

# GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



NUMERO 2,896  
CIUDAD UNIVERSITARIA  
2 DE FEBRERO DE 1995



ISSN 0186-2863

I Informe

Fernando Curiel  
anunció la construcción  
de la nueva biblioteca  
de Filológicas

> 4

Primera convocatoria  
para becas de intercambio  
nacional

> 35

## La ciudad de Morelia será sede de un nuevo campus universitario

En colaboración con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad Nacional Autónoma de México construirá un campus en la ciudad de Morelia.

Durante la ceremonia de acreditación de la Asociación de Exalumnos de esa entidad, el día 31 de enero, el Rector informó que en su primera etapa este nuevo campus albergará grupos de investigación en matemáticas, astronomía y ecología.

Igualmente, el 26 de enero el doctor

José Sarukhán viajó a Veracruz, donde abanderó la delegación Coatzacoalcos-Minatitlán de egresados e inauguró el primer Centro de Difusión y Extensión de la UNAM administrado por exalumnos de ese estado; ahí se ofrecerán servicios de educación continua y a distancia, venta de libros y consulta bibliotecaria. Además, se pondrá a disposición de los sectores industrial, agrícola y comercial locales servicios de asesoría técnica y científica.

> 3

## Procesos electorales de Norteamérica

Durante la conferencia internacional, donde participaron periodistas, politólogos y economistas, se afirmó que la diferencia entre los legisladores mexicanos y los estadounidenses radica en que unos siguen a su líder y los otros a su electorado

> 22



Foto: Marco Mijares

## Homenaje a Jesús Guzmán

La labor del pionero de la bioquímica nacional ha estado ligada a la formación de un sólido núcleo de investigadores mexicanos

> 4

El doctor Guzmán en la ceremonia de reconocimiento, a un año de ser nombrado profesor emérito.

LXXV Aniversario de la  
generación 20-24 de la ENP

> 6

Jornadas Darcy Ribeiro de  
antropología y filosofía de AL

> 18

El hombre no provoca los  
cambios de clima del planeta

> 12

## LANIX COMPUTADORAS

COMP. LANIX 486DX2 66MHZ

128 CACHE DE MEMORIA RAM

4MB DE MEMORIA RAM EXPANDIBLE 36MB

DISCO DURO DE 420MB IDE

FLOPPY DE 1.4MB DE 3 1/2

2 PUERTOS SERIALES 1 PARALELO 1

TARJETA DE VIDEO UVGA VLB 1MB

TECLADO DE 101 TECLAS EN ESPAÑOL

MONITOR SVGA COLOR 14"

MOUSE Y WINDOWS CON MANUAL

TECNOLOGIA CHIP UP A PENTIUM

FUNDAS DE REGALO

ADEMAS!!!!

BORLAND OFFICE

PRECIO SUPER ESPECIAL

N\$ **6,899.00**

PROMOCION HEWLETT PACKARD

COMPUTADORA HP VECTRA VL2

CON PROCESADOR 486 A 25MHZ

4MB DE MEMORIA RAM, FLOPPY DE 1.4MB

DISCO DURO DE 200MB IDE, 2 PUERTOS

SERIALES 1 PARALELO 1 PARA MOUSE

MOUSE DE 2 BOTONES HP

WINDOWS PARA TRABAJO EN GRUPOS

OFFICE ULTIMAS VERSIONES DE EXCEL

WIN WORD Y POWER POINT

MONITOR VGA COLOR 14" HP

TECLADO ESPAÑOL MS DOS 6.22

MESA PARA COMPUTADORA

IMPRESORA DESK JET 500C COLOR

SUPRESOR Y REGULADOR PANAMAX

6 CONTACTOS

PRECIO ESPECIAL N\$9,749.00

NOTEBOOK ACER 486SX 33

NOTEBOOK ACER 486SX 33MHZ, 4MB DE

MEMORIA RAM EXP 12, DISCO DURO DE 120MB

FLOPPY DE 1.4MB, PANTALLA VGA MONO

TECLADO ESPAÑOL, MOUSE MS DOS

PRECIO ESPECIAL N\$7,541.05

## ACER COMPUTADORAS

COMPUTADORA ACERMATE

4MB DE MEMORIA RAM, FLOPPY DE 1.4MB

DISCO DURO DE 420MB IDE!!!!

2 PUERTOS SERIALES 1 PARALELO 1 PARA MOUSE

TECNOLOGIA CHIP UP A ODP

TARJETA DE VIDEO SVGA VESA LOCAL BUS

MONITOR SUPER VGA COLOR 28 14"

TECLADO DE 101 TECLAS ESPAÑOL

TECNOLOGIA CHIP UP A PENTIUM

SISTEMA OPERATIVO MICROSOFT MS DOS 6.22

486SX 33MHZ N\$ 6,459.00

486SX2 50MHZ N\$ 6,530.00

486DX2 A 50MHZ N\$ 6,888.00

486DX2 A 66MHZ N\$ 6,989.00

¡!!!!!!!!!!!!NUEVO!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!  
PAQUETE ACER MULTIMEDIA LIGH

COMPUTADORA ACER PAQUETE DE MULTIMEDIA

4MB DE MEMORIA RAM EXPANDIBLE 36MB

DISCO DURO DE 420MB IDE!!!!

FLOPPY DE 1.4MB DE 3 1/2

2 PUERTOS SERIALES 1 PARALELO 1 PARA

MOUSE, TARJETA DE VIDEO UVGA VLB

MOUSE DE 2 BOTONES Y MOUSE PAD

TECLADO DE 101 TECLAS EN ESPAÑOL

MONITOR SVGA COLOR 14" 28DP

DOS ENCICLOPEDIAS EN CD

CD ROM INTERNO, PUERTO JOISTIK

TARJETA DE SONIDO SALIDA PARA MICROFONO

12 TITULOS DE MULTIMEDIA GRATIS EN CD

BOCINAS E INTERFASE SCSI

WINDOWS Y MS DOS 6.22

486SX 33MHZ N\$ 8,221.00

486SX2 A 50MHZ N\$ 8,649.00

486DX2 A 50MHZ N\$ 9,075.00

486DX2 A 66MHZ N\$ 9,502.91

KIT DE MULTIMEDIA, CD ROM, BOCINAS, TARJETA DE SONIDO  
4 TITULOS EN MULTIMEDIA N\$ 989.00"

I P E O A  
M R S R S

IMPRESORA DESK JET 500C COLOR

N\$ 1,951.00

IMPRESORA LASER JET HP 4L

N\$ 3,630.00

FAX MODEM CON CORREO DE VOZ 9600 DE N\$1,083 A N\$630.00

!!!!!!!!!!!!GRATIS!!!!!!!!!!!!

EN LA COMPRA DE LAS COMPUTADORAS

ACER DE MULTIMEDIA LLEVATE :

(1 A 4 EN ESPAÑOL)

- 1 TUTORIAL DE MECANOGRAFIA EN CD
- 2 EL SECRETO DE LOS MONOS (JUEGO)
- 3 SIGNOS VITALES (INFORMACION)
- 4 HABLEMOS INGLES (APRENDA INGLES)
- 5 ENCICLOPEDIA MEDICA
- 6 ENCICLOPEDIA DE CINE ANIMADA
- 7 ENCICLOPEDIA MULTIMEDIA ( TIENE INFORMACION DEMOS Y TELS DE LOS TITULOS DE MULTIMEDIA QUE HAY A NIVEL MUNDIAL)
8. KARAOKE (CANTE CON SU PC)
9. ROK RAP AND ROLL (HAGA MUSICA CON SU COMPUTADORA)
- 10.2000 FONTS TRUTYPE PARA WINDOWS
- 11.JUEGO SHERLOK HOMES
- 12.JUEGO WARBIRDS
- 13.JUEGO SPACE QUEST
- 14.JUEGO AJEDREZ

TRIPP LITE REGULADOR 1/2 KVA

N\$ 342.00

TRIPP LITTE NO BREAK 250BC

N\$ 592.90

MICROSOFT  
ACADEMICO

OFFICE ULTIMAS VERSIONES DE  
EXCEL 5.0  
WORD FOR WINDOWS 6.0  
POWER POINT

N\$ 899.00

WINDOWS ESPAÑOL N\$313.50

WORD PARA WINDOWS 6.0  
ESPAÑOL

N\$ 400.00

EXCEL 5.0 ESPAÑOL

N\$ 400.00

LUNES A VIERNES 10:00AM A 7:30PM SABADO 10:30 A 5:30PM

DIRECCION

20295

TELS

273 24 00

273 49 95

273 15 73

273 37 00

FAX

611 65 79

611 65 32

NOTAS

PRECIOS SIN IVA Y SUJETOS A CAMBIO SIN PREVIO AVISO

Y PROMOCIONES LIMITADAS A EXISTENCIAS

ACEPTAMOS TARJETAS DE CREDITO

SOFTWARE MICROSOFT VENTA CON CREDENCIAL DE ESTUDIANTE O PROFESOR

PATRIOTISMO No 110 ESQUINA CALLE 17

COLONIA SAN PEDRO DE LOS PINOS

CP 03800 MEXICO D.F.

# La ciudad de Morelia será sede de un nuevo campus universitario

Abanderó el rector José Sarukhán a la Asociación Michoacana de Exalumnos y a la delegación Coatzacoalcos-Minatitlán, de Veracruz

En colaboración con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, nuestra casa de estudios construirá un campus en la ciudad de Morelia, anunció el rector de la UNAM, José Sarukhán, durante la ceremonia de acreditación de la Asociación de Exalumnos de esa entidad.

Ante el gobernador constitucional de Michoacán, licenciado Ausencio Chávez Hernández, y el rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, maestro Salvador Galván, el Rector informó que en su primera etapa el nuevo campus albergará grupos de investigación en matemáticas, astronomía y ecología.

Los miembros de este último ya residen en Morelia, por lo que en la misma ceremonia se firmó un convenio con base en el cual la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo otorga en comodato un edificio ubicado en la desviación a San Juanito e Itzicuaró, en el que se instalarán temporalmente oficinas de investigación científica del Centro de Ecología y del Instituto de Astronomía, cuyos miembros se trasladarán en breve a la capital de esa entidad.

Durante la ceremonia, el doctor Sarukhán dijo que la tarea de proponer soluciones a los complejos problemas de la nación atañe de manera particular a los universitarios, quienes se están organizando en todo el país para que su fuerza se sume a la de la institución y ésta sea capaz de extender y mejorar su quehacer en el campo de sus funciones sustantivas.

La educación a distancia se convierte así en el mecanismo idóneo para hacer llegar la actualización profesional a núcleos más grandes de población, y las asociaciones estatales de exalumnos son el mecanismo de vinculación para que esto sea posible, agregó.

El gobernador Ausencio Chávez reconoció el esfuerzo conjunto de ambas insti-

tuciones por impulsar el desarrollo de la investigación científica, esfuerzo al que se sumará la administración bajo su cargo.

Alfredo Muñoz Reyes, presidente de la Asociación Michoacana de Exalumnos, comentó que el citado organismo buscará propiciar la superación académica de los profesionistas del estado, utilizando los programas de Universidad Abierta de la UNAM, así como intensificar los convenios de colaboración académicos y científicos ya establecidos por la UNAM con las diferentes instituciones educativas de la entidad.

También buscará encauzar y aprovechar el acervo tecnológico y de investigación de la Universidad Nacional, para apoyar proyectos productivos y desarrollar un programa de capacitación rural que propicie el crecimiento de Michoacán.

Cabe destacar que el convenio entre la UNAM y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo fue firmado por los rectores de ambas universidades, José Sarukhán y Salvador Galván; por Gerardo Suárez Reynoso, coordinador de la Investigación Científica de nuestra casa de estudios, y por Orlando Vallejo, secretario académico de la institución nicolaíta.

## *Delegación Coatzacoalcos-Minatitlán*

En Veracruz, el rector Sarukhán presidió la ceremonia de acreditación de la delegación Coatzacoalcos-Minatitlán de la Asociación de Exalumnos de la UNAM en esa entidad. Ahí habló de la necesidad de desarrollar y mejorar la docencia, extender y profundizar la investigación en todos los campos posibles, y difundir los conocimientos y la cultura.

Estas, dijo, "son tareas locales, estatales y nacionales que las instituciones educativas cumplen para que el país pueda contar con cuadros técnicos, científicos y

políticos; con proyectos y programas verdaderamente sustantivos para tener seguridad en un futuro; para abrir paso al diseño colectivo de nuestra existencia nacional en la actual perspectiva de la nueva globalidad y de la nueva regionalización internacional".

El principal objetivo de las asociaciones de exalumnos es contribuir al mayor y mejor desarrollo de la Universidad que, a su vez, hace lo posible para influir en el desarrollo y actualización profesional de los egresados, dijo el Rector. Informó que las nuevas tecnologías, aplicadas a la educación y a la comunicación, hacen factible que la Universidad difunda conocimientos, prácticas y experiencias que antes sólo se podían adquirir asistiendo al aula, taller o salón de conferencias, ubicados todos en alguno de los campus de la UNAM en la ciudad de México.

Carlos Valenzuela del Rivero, presidente de la Asociación de Exalumnos de Veracruz, habló del gran interés que existe entre los egresados de la UNAM de esa entidad por actualizarse permanentemente. Prueba de ello es el Primer curso de actualización médica del sureste, en el que se impartirán 12 conferencias sobre pediatría, 16 de medicina interna y 17 de ginecología, con la participación de 20 médicos especialistas de la Universidad. Este es el resultado del trabajo conjunto entre el Programa de Educación Médica Continua de la Facultad de Medicina de la UNAM y la delegación de exalumnos universitarios de Coatzacoalcos-Minatitlán.

## *Nuevo centro de extensión educativa*

El rector José Sarukhán inauguró el primer Centro de Difusión y Extensión de la UNAM, administrado por egresados, con el fin de ofrecer al pueblo veracruzano algunos de los servicios con que cuenta la Universidad y que pueden ser autofinanciables, como son la educación continua y a distancia, la venta de libros y la consulta bibliotecaria. Además, se buscará poner a disposición de los sectores industrial, agrícola y comercial de la entidad servicios de asesoría en materia técnica y científica. □

La interdisciplina,  
logro del primer director  
de Cuautitlán

El doctor Jesús Guzmán García forma parte de la larga lista de universitarios distinguidos. Sus cualidades humanas y académicas son parte de los pilares de nuestra casa de estudios. En las Facultades de Química y Medicina forma -con los primeros doctorados en bioquímica nacionales- el grupo de profesores más notable en la especialidad. Cuando fue director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán desarrolló el programa más ambicioso de interdisciplina de su época. Fue notable en ese momento su participación en la defensa de los principios fundamentales de la valoración del docente en la Universidad. Sus labores académico administrativas se han extendido más allá del ámbito de la UNAM. Siendo director general de Investigación en la Coordinación de Servicios de Salud de la Presidencia de la República, inició un sistema de información en ese campo, en el que incluyó las actividades realizadas en la UNAM. Esta labor la continuó en la entonces Secretaría de Salubridad y Asistencia, donde estableció nexos con el Programa Indicativo de Salud del Conacyt y estableció convenios para incrementar la creación de unidades de investigación biomédicas con participación de la UNAM y algunos institutos nacionales de salud. Con otros 13 universitarios fundó en 1957 la Sociedad Mexicana de Bioquímica. □

## Homenaje a Jesús Guzmán García, pionero de la bioquímica nacional

Por más de cuatro décadas, la labor del homenajeado ha estado ligada a la formación de un sólido núcleo de investigadores mexicanos

Las contribuciones y la labor de algunas personas se tienen que valorar en función del tiempo y del ambiente en que se dieron; no es lo mismo el trabajo que se hace ahora al que se realizó hace 40 años, declaró el investigador Armando Gómez Puyous, miembro del Instituto de Fisiología Celular, durante el homenaje que la Facultad de Química rindió al doctor Jesús Guzmán García, pionero de la bioquímica en el país, a un año de ser designado profesor emérito.

En ceremonia presidida por el rector José Sarukhán, Gómez Puyous agregó que en "el México de ese entonces no existía a nivel nacional una tradición de investigación en el área bioquímica, ni tampoco se contaba con laboratorios equipados para realizarla. Sí había bioquímicos, pero la mayoría eran profesores y no investigadores".

Jesús Guzmán García emprendió en la UNAM el difícil camino que significa el inicio de programas y proyectos innovadores y de apertura; en especial, su labor ha estado ligada a la formación de estudiantes en todos los niveles.

Durante cuatro décadas ha contribuido decisivamente a la formación de un sólido núcleo de bioquímicos mexicanos. En ese sentido, sus acciones han buscado favorecer la participación del alumno en las actividades cotidianas del campo profesional ligadas a su área de conocimiento, así como a la organización académica de programas que dan base y solidez a la estructura actual de la Universidad, concluyó Gómez Puyous.

Andoni Garriz, director de la Facultad de Química, afirmó que para el doctor Guzmán García la multidisciplinaria nació antes que sus voceros, por lo que opina



Foto: Marco Mijares.

En compañía de Guillermo Soberón y de Víctor Palencia, el doctor Guzmán García disfruta el reconocimiento que le hicieron miembros de la FQ.

que la UNAM no es sólo la suma de diversas facultades e institutos, sino el vaso unitario que le permite lucir su nombre y justificarlo.

El rector José Sarukhán señaló que los más altos valores que dan carácter a la Universidad Nacional Autónoma de México se encuentran en los profesores y en los investigadores eméritos; de ahí que siempre sea un honor y una satisfacción volver la mirada hacia ellos y reconocerlos, y recordó la importante participación del profesor Jesús Guzmán en el grupo que estructuró el primer doctorado en bioquímica, organizado por las facultades de Medicina y Química, al que se sumaron algunos institutos de la UNAM y la Secretaría de Salud.

Como primer director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán, Jesús Guzmán desarrolló un programa interdisciplinario caracteriza-

# Se construirá una nueva biblioteca en Investigaciones Filológicas

Durante su primer informe el director Fernando Curiel anunció el acuerdo para adquirir el archivo Torres Bodet

Al dar lectura a su primer informe de labores como director del Instituto de Investigaciones Filológicas, el doctor Fernando Curiel Defossé anunció, en presencia del rector José Sarukhán, que en breve iniciarán las obras de construcción de la biblioteca y del auditorio de esa dependencia.

En ceremonia realizada el jueves 26 de enero en la sala de juntas del IIF, el doctor Curiel Defossé habló también del trabajo y alto nivel de sus investigadores, 73 por ciento de los cuales cuenta con uno o dos posgrados.

Durante 1994 los miembros del Instituto de Investigaciones Filológicas trabajaron sobre 30 líneas de investigación, 170 proyectos individuales y 43 colectivos en áreas como las de adquisición del lenguaje, literatura mexicana de los siglos XVI a XX, socio-crítica, cultura medieval, epigrafía y arqueología en la región maya.

Por otra parte, en el periodo correspondiente al informe, el personal acadé-

mico del IIF impartió 155 cursos dentro de la UNAM y 32 fuera de ella, tanto de carácter nacional como internacional.

Curiel Defossé señaló que en 1994 la producción editorial del instituto fue de 27 libros y siete revistas; otros 24 textos y una revista se encuentran en proceso de edición; hay 10 libros más en lista de espera.

Informó que con el propósito de multiplicar los canales de distribución y difusión de los trabajos de los investigadores, se establecieron convenios de coedición con diferentes instituciones y dependencias: tres con El Colegio de México, uno con el Centro de Estudios sobre la Universidad e igual número con el Centro de Investigación y Estudios Superiores de Antropología Social y con la Dirección de Patrimonio del Instituto de Cultura de Tabasco.

Se regularizó un convenio editorial -ya existente- con los institutos de Investiga-

> 6

< 4

do por una filosofía de interacción directa del estudiante con las áreas de influencia en la población y en las comunidades, lo que ha repercutido en el desarrollo de la ahora denominada Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

En la ceremonia, los doctores Guillermo Soberón Acevedo, presidente ejecutivo de la Fundación Mexicana para la Salud; Antonio Peña Díaz, investigador del Instituto de Fisiología Celular, y Enrique Piña, representante del secretario de Salud, Juan Ramón de la Fuente, describieron al doctor Jesús Guzmán

García en diferentes etapas de su trayectoria.

Fiel reflejo del pensamiento y sencillez del homenajeado es el discurso que pronunció hace un año, con motivo de su designación como profesor emérito, en el que afirmó: "ser profesor emérito de nuestra Universidad es el mayor satisfactor que he tenido en mi vida académica, pero no sólo por la distinción y reconocimiento que significan, sino porque está indisolublemente asociado a uno de los componentes de la vida del profesor que me es especialmente gratificante: la convivencia con los jóvenes". □

Elvira Alvarez

El conocimiento de la lengua, base para comprender la cultura

El objetivo principal del Instituto de Investigaciones Filológicas, creado el 4 de octubre de 1973, es el conocimiento y la comprensión de nuestra cultura,



Fernando Curiel Defossé, director del Instituto de Investigaciones Filológicas.

Foto: Francisco Cruz.

básicamente mediante el estudio de las lenguas y las culturas grecolatinas, amerindias e hispánicas, atendiendo principalmente a las condiciones y los problemas nacionales.

El primer director del IIF, y uno de sus fundadores, fue el doctor Rubén Bonifaz Nuño, distinguido universitario e investigador emérito. Durante su gestión como coordinador de Humanidades intervino de manera directa en la creación de los centros de Lingüística Hispánica, de Traductores de Lenguas Clásicas y de Estudios Mayas, que en 1973 se unieron con el de Estudios Literarios para constituir el Instituto de Investigaciones Filológicas. Al concluir Rubén Bonifaz su gestión, la dirección fue ocupada por Elizabeth Luna Traill. □

## La generación 20-24 de la ENP festejó su LXXV Aniversario

En 1952 se fundó el grupo de Preparatorianos 20-24

“Nuestros maestros surgieron de la Revolución; estaban empeñados en formar un México nuevo y mejor”, afirmó Sara Cantú

Por iniciativa del licenciado Adolfo López Mateos, en 1952 se forma el grupo Preparatorianos 1920-1924, generación de la que sobreviven 80 miembros. Frida Khalo, Adelina Zendejas, Renato Leduc, Delfina Huerta, Roberto Hoyos y José Muñoz Cota pertenecieron a esa generación, clave en el desarrollo del país.

A esta lista se agregan los nombres de Miguel Alemán Valdés, Guillermo Tardiff, Pedro Ramírez Vázquez, Guillermina y Alfonso Mostalac, José María Pimentel, Ramón Boturinni Villegas, Alura Flores y Mnelanea Zapata Valdez, reina de la generación 20-24.

De esa generación surgieron los líderes del movimiento por la autonomía universitaria, como José María de los Reyes. □



Por 75 años la primera generación de preparatorianos del México moderno ha conservado su amistad. De sus miembros sobreviven 80, algunos de ellos presentes en esta foto.

En el Anfiteatro Simón Bolívar, del Antiguo Colegio de San Ildefonso, la generación de preparatorianos 1920-1924, la primera y la más antigua en la historia moderna de la Universidad, celebró su LXXV aniversario y el XLIII de la fundación del grupo que lleva ese nombre.

Sara Cantú Cabrera, presidenta del grupo, señaló que “uno de los valores más grandes que se pueden tener en la vida es la amistad, y nosotros la hemos conservado por 75 años. Algo difícil de creer. No

> 7

< 5

ciones Históricas y Bibliográficas, y con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y se dieron los primeros pasos para la permanente regularización jurídica de los derechos de autor de los investigadores.

El Instituto de Investigaciones Filológicas firmó cuatro convenios de colaboración académica con la Universidad de Colima, el Instituto Matías Romero de la Secretaría de Relaciones Exteriores, con el Instituto Campechano de Cultura, y con las universidades de Sonora y de Arizona, y acordó con el Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios de El

Colegio de México la adquisición del archivo personal de Jaime Torres Bodet.

El maestro Curiel Defossé resaltó que ante la elevada productividad de los investigadores y la necesidad de incrementar los vínculos interdisciplinarios entre las distintas áreas del instituto, se realizaron las Jornadas Filológicas, en las que se abordaron asuntos relacionados con la retórica antigua y contemporánea, y los cánones de la historia de la literatura e investigación en lenguas indígenas, entre otros temas; en total se presentaron 72 ponencias.

Por último, Fernando Curiel declaró que en 1994 se renovó el subcomité de becas del instituto, integrado por las doctoras Helena Beristáin, Cecilia Rojas,

Amparo Gaos, Mercedes de la Garza y Aurora Ocampo, investigadoras con una alta experiencia académica. En la actualidad hay un total de 21 becarios en el citado programa, y dos más en el de Iniciación Temprana a la Investigación, de la Fundación UNAM.

El rector José Sarukhán expresó su reconocimiento al trabajo desarrollado por Fernando Curiel al frente de Investigaciones Filológicas e informó que se seguirá apoyando al instituto en las labores de construcción de su biblioteca y del auditorio, así como en la adquisición de equipo de cómputo, acciones de gran importancia para los más de 63 doctores y 43 maestros que conforman la planta académica. □

## Inició en el CISE un seminario sobre los bachilleres universitarios de ayer y hoy

Se analizan distintos aspectos de la vida cotidiana, familiar y estudiantil de los miembros de la generación de los 20, a la que perteneció Frida Khalo

Bajo la coordinación de la maestra Mariana Romo, inició en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE), y por tercer año el seminario Investigación sobre el bachillerato mexicano, cuyos miembros realizan un trabajo sobre los bachilleres universitarios de ayer y hoy.

En entrevista con *Gaceta UNAM* Mariana Romo, miembro del CISE, dijo que a pesar de que éste es un seminario de investigación, por lo que no existen horarios preestablecidos para realizar el trabajo, sus miembros han adoptado el compromiso de reunirse por lo menos cada 15 días.

La maestra Romo señaló que el trabajo del seminario implica una gran inversión de tiempo y la colaboración de sus miembros, quienes deben estar dispues-

tos a salir del aula para buscar información y consultar registros oficiales.

Hasta el momento sólo se ha estudiado a la generación de los años 20. Primero, porque todavía es posible entrevistarse con algunos de sus miembros, aspecto fundamental para la investigación, que intenta presentar testimonios y documentos de primera mano sobre los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria.

Segundo, porque la cantidad de información obtenida hasta el momento impide avanzar, "de ahí que en este año intentaremos ordenar los datos e iniciar su redacción en forma de fascículos, así como realizar un video producido por el departamento de Televisión del CISE, informó Mariana Romo, quien desde hace

> 8

Mariana Romo, dedicada a la investigación sobre historia del bachillerato

Mariana Romo Piña nació el 13 de noviembre de 1947. Obtuvo el título de licenciada en Sociología con la tesis *La enseñanza de la sociología en la Preparatoria*. Es miembro del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, donde desde hace 10 años se dedica a investigar la historia del bachillerato mexicano.

A partir de hace tres años coordina el seminario Investigación sobre el Bachillerato, trabajo que a su término le servirá para aprobar la maestría.

Es autora de *El bachillerato mexicano 1867-1989*, catálogo que se encuentra en disco compacto en el CISE.

□

< 6

hay otra generación de universitarios que se reúna para convivir, platicar y recordar los años en la preparatoria como la generación 20-24".

Recordó que casi todos los integrantes de la generación 20-24 tenían 12 años cuando ingresaron al Colegio de San Pedro y San Pablo, lugar que durante la Revolución había sido un cuartel, y que al término de este movimiento fue acondicionado para recibir a este primer grupo de preparatorianos.

"Nuestros maestros surgieron de la Revolución; estaban empeñados en formar un México nuevo y mejor, tarea en la que hoy seguimos trabajando", afirmó Sara Cantú en presencia de la insigne maestra Olga Moreno, profesora de la generación 20-24.

Rafael Cordera Campos, secretario de Asuntos Estudiantiles, aseguró que los miembros de la generación 20-24 conocieron una preparatoria y una Universidad que respondían a las circunstancias heredadas del movimiento social de 1910. "Eran épocas en que el país se encontraba empeñado en resolver algunos problemas y establecía las condiciones apropiadas para su futuro desarrollo nacional.

"También vivieron una institución educativa de la que emanaron muchos hombres y mujeres, con su esfuerzo y dedicación, que son protagonistas de esa nueva nación aún en proceso", dijo Rafael Cordera luego de señalar que, como en otras épocas de la historia, el país precisa hoy de instituciones educativas plenas de fortaleza. En el caso de la Universidad Nacional esta necesidad adquiere particular relevancia, por lo que ha significado y significa para la historia de nuestra nación.

La generación 1920-1924 de preparatorianos impuso veneras como miembros distinguidos del grupo a Rafael Cordera, secretario de Asuntos Estudiantiles; Carlos Machorro, coordinador del Programa de Vinculación con los Exalumnos; José Luis Balmaseda, director general de la Escuela Nacional Preparatoria; Teresita Flores de Labardini, secretaria general de la Dirección General de la ENP, y a Margarita Ramírez, directora de *Gaceta UNAM*.

También se entregaron veneras a los nuevos directores de los planteles 6, 7 y 9 de la Escuela Nacional Preparatoria: Isabel Gutiérrez, Jorge Rubio y Héctor Figueroa, respectivamente.

En el acto, amenizado por el coro de la Prepa 7, los miembros del grupo Preparatorianos 1920-1924 recibieron diplomas de reconocimiento.

□

Gustavo Ayala Vieyra

## Del 22 al 26 de enero, la Prepa 4 realizó la Semana de la Química



Foto: Francisco Cruz.

Del 22 al 26 de enero pasado se realizó la Semana de la Química del plantel 4, Vidal Castañeda y Nájera, de la Escuela Nacional Preparatoria, en la que se unieron la imaginación y la creatividad para mostrar los misterios de la energía, del átomo, de la función de los alcoholes e, incluso, de la contaminación y la inversión térmica.

La muestra, que año con año presentan alumnos del quinto y sexto años del área químico-biológica, tiene el objetivo de ofrecer a los asistentes un panorama de cómo interviene la química en nuestras vidas y en el quehacer cotidiano de la sociedad, informó Olimpia Jiménez, catedrática de ese plantel.

También se busca despertar la conciencia de los jóvenes sobre la importancia de esta ciencia; de su conocimiento depende el adecuado uso de diversos compuestos, como los artículos de limpieza para el hogar, que pueden ser nocivos para la salud humana y para el medio ambiente.

En esta Semana de la Química, los alumnos de la Prepa 4 presentaron trabajos sobre compuestos descubiertos en tiempos recientes y de los utilizados en la época prehispánica. □

< 7

10 años se dedica a investigar la historia del bachillerato mexicano.

En un principio se pensó realizar en el seminario un trabajo comparativo; sin embargo, "resulta que inicia con una idea y la investigación toma otro rumbo: la idea fue entrevistar a los alumnos de la Preparatoria para reconstruir su historia. Nos interesaba conocer cómo eran las relaciones entre estudiantes y con los maestros; las actividades que cotidianamente realizaban en la escuela: su edad de ingreso al bachillerato, su vida familiar y de dónde provenían".

De las primeras entrevistas con los miembros de la generación de 1920 se obtuvo una gran cantidad de información, que para su estudio hubo de dividirse en

Los bachilleres posrevolucionarios y su entorno; Las mujeres de la generación de los 20; Los maestros y los estudiantes, y La relación de la familia con la vida cotidiana de los estudiantes.

Esta es una generación clave en el desarrollo del país, pues de ella surgieron escritores, oradores, pintores, políticos y mujeres de la talla de Frida Kahlo y Adelina Zendejas. En lo anterior, y en el hecho de que ingresaron a la Escuela Nacional Preparatoria justo después de terminada la Revolución Mexicana, radica su importancia.

Se han analizado sus vivencias del movimiento armado y la mentalidad con la que ingresaban a la ENP. Los estudiantes preparatorianos de esa época se refieren con frecuencia a las carencias existentes en México cuando ellos eran pequeños, comentó Mariana Romo.

En el trabajo también se analiza la influencia que ejerció José Vasconcelos en la ideología de los bachilleres. Él pensaba en dar un nuevo ánimo a los estudiantes, "y los miembros de la generación de 1920 recuerdan mucho esto". De ese anhelo, de infundir nuevos bríos a los jóvenes, surge la frase Por mi raza hablará el espíritu, concepto que esa generación tomó muy en serio para su vida posterior, afirmó la maestra Mariana Romo.

También son objeto de análisis los movimientos feministas que partieron de aquellas mujeres inscritas en la Escuela Nacional Preparatoria, las cuales permanecieron en la escuela pese al trato de que eran objeto por parte de sus maestros y la sociedad en general. □

Pía Herrera Vázquez



# Por primera vez se entregó el Premio Nacional al Bibliotecario Agropecuario

Una egresada de la UNAM, Mercedes Espíndola, y Margarita Sandoval, del Instituto de Investigaciones Forestales, fueron las galardonadas

Margarita Sandoval Guerrero y Mercedes Espíndola Niño Ladrón de Guevara fueron galardonadas con el Premio Nacional al Bibliotecario Agropecuario 1994, que bajo el patrocinio de la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural entrega por primera vez la Asociación Nacional de Bibliotecarios Agropecuarios (ANBAGRO) y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Margarita Sandoval Guerrero, maestra en biblioteconomía por la Faculté des Etudes Supérieures de la Université de Montréal, Canadá, recibió este premio por sus aportaciones en la sistematización de la información nacional especializada sobre el sector agropecuario y como formadora de recursos humanos.

Mercedes Espíndola, licenciada en Ciencias Diplomáticas por la UNAM, se

hizo acreedora a este reconocimiento por atender a campesinos, funcionarios y empleados del sector agropecuario en cuanto a necesidades de información del ramo, así como por su labor como promotora de bibliotecas de las ligas de comunidades agrarias y sindicatos campesinos de la República Mexicana.

Leopoldo Paasch Martínez, director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, señaló que el avance de cualquier ciencia que se precie de tener un sustento adecuado tiene que contar con una información actualizada y permanente, acervos que resultan valiosos para tomar decisiones con objetividad y de manera certera y rápida.

Informó además que la institución del premio se basa en la idea de reconocer la actividad de los bibliotecarios del sector agropecuario e hizo votos para que el reconocimiento represente un estímulo que fomente la competitividad provechosa en ese gremio.

Leopoldo Paasch dijo que los bibliotecarios agropecuarios han desarrollado una actividad muy intensa y profesional; en su afán de superación han adquirido habilidades como el manejo de sistemas automatizados y bases de datos.

Igor Romero Sosa, de la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural, dijo que tener información a la mano, disponible y válida, es una situación importante para todos los que desarrollan actividades agropecuarias y forestales. Es una forma de servir más y mejor, pues ahorra tiempo en la toma de decisiones.

Francisco Ponce Sánchez, presidente de la ANBAGRO, explicó que entre los objetivos de la organización que preside destacan los de reunir a los especialistas dedicados al estudio y aplicación de las ciencias de la información en el área agropecuaria, con el fin de mejorar el desempeño profesional de sus socios mediante la organización de conferencias, cursos y exposiciones, así como promover un centro de información especializada, y publicar ediciones científicas y técnicas que sirvan de apoyo en las actividades del área. □

Jaime R. Villagrana



LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO,  
la COORDINACIÓN DE HUMANIDADES  
y la Dirección General de Fomento Editorial



Tienen el honor de invitar a usted a  
la presentación del libro:

## SOCIEDAD Y TEATRO MODERNO EN MÉXICO

Autor:  
Gabriel Careaga

Participan:  
Pilar Souza  
Paco Ignacio Taibo I

Jueves 9 de febrero  
19:00 hrs.

Casa Universitaria del Libro  
Orizaba y Puebla, Col. Roma



Ningún otro patrimonio puede ser más importante para enfrentar la escasez de recursos como "el que representan las personas que luchan porque la institución en que laboran cumpla cada vez mejor con sus propósitos educativos", señaló el licenciado Jorge González Teyssier, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), en el homenaje al personal académico y administrativo a su cargo que cumplió 15 y 20 años de servicio.

En la ceremonia, que tuvo lugar el 26 de enero en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso, añadió que, "por los jóvenes adolescentes que estudian en nuestros planteles del bachillerato no cabe el desaliento, ni la pérdida de la esperanza. Tenemos el deber de continuar con nuestra responsabilidad y con esa generosidad que nunca ha faltado en quienes, como ustedes, han hecho del CCH su proyecto de vida.

"Hoy enfrentamos el desafío de garantizar a una gran masa de alumnos, que dispone de muchas más opciones educativas de las que existían cuando se creó el colegio, una verdadera educación de calidad, que les sirva realmente como preparación para la vida y para su ingreso al nivel licenciatura de la propia Universidad.

"Si algo aporta la crisis es una mayor y más lúcida conciencia de nuestras limitaciones, de lo que es necesario trascender, pero también de los recursos de que

## Reconocimientos a trabajadores con 15 y 20 años de servicio en el CCH

Al entregar las medallas el licenciado Jorge González Teyssier destacó la responsabilidad de quienes han hecho del Colegio su proyecto de vida



Foto: Ignacio Romo.

El espíritu con que fue creado el CCH ha madurado a pesar de sus detractores, dijo Ignacio Piña en representación de los profesores de ese colegio durante la ceremonia de reconocimientos al personal.

disponemos para continuar avanzando", advirtió González Teyssier al declarar que la Universidad ha buscado la forma de establecer programas que benefician a los profesores y "espero muy pronto los

haya también para los trabajadores administrativos".

En el caso de los académicos, informó que del total de la planta docente del CCH -aproximadamente 2 mil 285 profesores- 703 son de carrera; de estos, 139 ingresaron a este sistema el año pasado, dentro del Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente que emitió la Rectoría.

Informó el coordinador del CCH que de los cerca de mil 500 profesores de asignatura del colegio, 886 pertenecen al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura.

"Otros factores que nos ayudarán indudablemente a hacer mejor nuestro trabajo en el CCH serán los nuevos programas y el nuevo plan de estudios que, con el concurso de los profesores, esperan culminar en el corto y mediano plazos",

### Concluyó la revisión del contrato de las AAPAUNAM

La representación de las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM aceptó la propuesta de incremento salarial ofrecida por esta Universidad -cuatro por ciento directo al tabulador y tres por ciento por concepto de productividad-, con lo cual se dio por concluido el proceso de revisión del Contrato Colectivo de Trabajo para el bienio 1995-1997.

Al acto, realizado en las instala-

ciones de las Comisiones Mixtas del Personal Académico, asistieron por la UNAM, los doctores Francisco Barnés de Castro, secretario general, y Salvador Malo Álvarez, secretario administrativo, así como el licenciado Fernando Serrano Migallón, abogado general. Por las AAPAUNAM estuvo su secretario general, doctor Agustín Hernández y el Comité Ejecutivo de ese organismo. □

## 20 años de estudios estratigráficos en la Estación de Geología en Sonora

La UNAM realiza estudios de sedimentología, petrología de rocas ígneas y sedimentarias, y geoquímica

Sonora cuenta con el registro estratigráfico más completo del país. En la región hay rocas que datan del período proterozoico -hace unos dos mil millones de años- hasta algunas formadas en nuestros días como resultado de procesos geológicos importantes, como la actividad sísmica del lugar y la apertura del Golfo de California.

Esta, y la política de descentralización impulsada por el rector Guillermo Soberón en la década de los 70, son las razones por las que hace 20 años el Instituto de Geología decidió fundar la Estación Regional del Noroeste (ERNO), en la que se realizan estudios de estratigrafía, sedimentología, petrología de rocas ígneas y sedimentarias, tectónica y de percepción remota y geoquímica.

Fundado en colaboración con la Universidad de Sonora para contribuir al desarrollo regional con investigación geológica básica, brindar asesoría y apoyo a la Escuela de Ingeniería de la Unison con el fin de crear su departamento de

geología y el centro de información geológica del noroeste de México, la ERNO tiene como objetivos la investigación, la formación de recursos humanos y la difusión del conocimiento.

El primero de ellos se ha logrado, testigo de ello son los más de 300 artículos, resúmenes y libretos guía publicados por investigadores de la Estación Regional del Noroeste como resultado de proyectos propios o realizados en colaboración con miembros de otras instituciones, algunos de ellos financiados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y la Comunidad Económica Europea.

La formación de recursos humanos registra logros satisfactorios. El departamento de geología ha formado 300 geólogos y cuenta con una planta de 18 profesores, entre los que existen algunos investigadores. Además, en 1990 inició el programa de maestría.

A nivel internacional, el personal de

la ERNO mantiene vínculos con el U. S. Geological Survey, con las universidades de Arizona, Cincinnati, Marsella, Montana, Nuevo México, Pittsburgh y Texas, en Austin.

Un aspecto en el que se continúa trabajando en la dependencia es la difusión del conocimiento. Hay una biblioteca con un acervo de 874 libros, más de 15 mil ejemplares de publicaciones periódicas, 151 tesis de licenciatura, maestría y doctorado (74 nacionales y 77 extranjeras), cartas metalogenéticas, geológicas y mineras.

Por otra parte, se reciben 19 publicaciones periódicas especializadas y se cuenta con la base de datos GeoRef en CD-ROM. Por medio Internet es posible comunicarse a cualquier biblioteca del mundo.

En colaboración con la Universidad de Sonora, la estación Regional del Noroeste ha organizado cinco simposios sobre geología, minería y geohidrología de esa entidad. En 1981 participó en la reunión anual de la sección Cordillerana de la Geological Society of America, realizada en Hermosillo; en 1984, por medio de la ERNO, la International Quaternary Association patrocinó el simposio Neo-tectónica y variaciones del nivel del mar en el área del Golfo de California. A estas actividades han asistido geólogos de México, Estados Unidos y Francia. □

< 10

concluyó el licenciado González Teyssier.

El ingeniero Ignacio Piña Millán, desde 1974 profesor del colegio en el área de ciencias experimentales y quien actualmente representa a los profesores en el Consejo Universitario, habló por el personal académico del CCH. Destacó que es un orgullo pertenecer al bachillerato universitario, pero no basta con esto, "es necesario definirlo y defenderlo dentro y fuera de la UNAM.

"Definirlo, porque esta es la base de un trabajo organizado y profesional que le hace falta al colegio. Defenderlo, por-

que es un requerimiento que la sociedad nos exige y cuya demanda no podemos ni debemos dejar de atender."

Al hacer una autocrítica general de la labor hasta ahora desempeñada en y por el CCH, Piña Millán subrayó: "no creo que hayamos cumplido, por lo menos cabalmente, con la misión social y académica que se nos confirió. Sin embargo, el espíritu con que fue creado el colegio ha madurado y se está haciendo tradición, manteniéndose y perdurando a pesar de sus detractores. Pero es necesario cambiarlo, renovarlo, para que cumpla con la misión de ser un órgano permanente de innovación en la Universidad".

A 24 años de su creación, el colegio

debe cambiar sus cuerpos -el de los docentes, el de los trabajadores y el de las autoridades- que no han cumplido a satisfacción la meta establecida. Por eso, "convocó a que con el mismo espíritu rebelde de ayer y hoy, cambiemos no sólo en lo formal, sino en lo profesional y sobre todo en lo vivencial", agregó Ignacio Piña.

En nombre de los trabajadores administrativos, Martha Ana Robles Chávez, secretaria del CCH Vallejo, manifestó que el CCH representa una base sólida para la Universidad y exhortó a los presentes a no dejar morir "el entusiasmo que sentimos al ingresar al colegio, ni el orgullo de pertenecer a esta institución". □

Pia Herrera Vázquez

## La corriente del niño y su relación con la oscilación del sur

El fenómeno ENOS es una anomalía que ocurre entre la atmósfera y el océano. Consiste en el avance extraordinario de aguas cálidas, desde las costas de Australia hasta las americanas del Pacífico, por debajo del Ecuador, en el hemisferio sur.

Esta gran masa de agua oceánica, que avanza en sentido contrario al viento, tarda en llegar un promedio de 11 meses desde Australia hasta las costas del Perú. El fenómeno ocurre precisamente cuando la atmósfera presenta un evento que se conoce como oscilación del sur, en el que grandes sistemas anticiclónicos del hemisferio sur cambian de signo en cuanto a su presión, lo que favorece que esa masa de agua proveniente de Australia arribe a costas americanas. El ciclo de esta masa de agua cálida se completa cuando llega a Perú, zona que normalmente es de aguas frías porque transita por ahí la corriente de Humboldt.

Como derivación de la masa de agua cálida denominada corriente del niño, se llama fenómeno niña a la corriente de agua que se enfría por debajo de lo normal. La corriente del niño realmente causa trastornos, porque provoca una baja en los ciclones del Atlántico, que son fuente de agua para muchas regiones del planeta, y porque se incrementan los del Pacífico, que a menudo son causa de alteraciones ecológicas e inundaciones. □

## El hombre no provoca los cambios de clima en el planeta: Angel Meulenert

Estudios meteorológicos revelan un periodo de variación climática, semejante al registrado durante la Edad Media, afirma el investigador cubano

Las alteraciones climáticas que en los últimos años se han registrado en el planeta no se deben a las modificaciones del ambiente causadas por el hombre; tienen su origen en la variación del clima que en distintas épocas de su historia ha experimentado la Tierra, opinó Angel Meulenert Peña, investigador de la Universidad de La Habana.

Durante la conferencia La corriente del niño y los ciclones tropicales, realizada en el Centro de Ciencias de la Atmósfera, el investigador cubano dijo que ninguno de los fenómenos climáticos que están ocurriendo en el planeta son ajenos a las variaciones que en los últimos años se han observado en la circulación general de la atmósfera.

Si revisamos la información meteorológica de este siglo y los datos de

meteorólogos sobre mediciones o estudios indirectos, como el de la paleoclimatología, es posible saber que durante su existencia la Tierra no ha estado exenta de variaciones climáticas.

Por ejemplo, se conoce un periodo de sobrecalentamiento del clima en la Edad Media, fenómeno que no se puede atribuir a la alteración humana de la atmósfera, porque en ese periodo no había industrias, agentes o situaciones motivadas por el hombre que provocaran algún cambio. Más adelante se tiene noticia de un pequeño periodo glacial.

El doctor Meulenert Peña reconoció que desde hace algunos años se observa en el planeta una variabilidad climática natural, que se justifica por la presencia de fenómenos como el denominado La niña del año, en el periodo 1988-1989,

### Convocatoria

## Alumnos de Comunicación

La Dirección General de Información de la UNAM convoca a realizar el servicio social en los bancos de datos Información Hemerográfica (BINFHER) y Educación Superior (BES) a los estudiantes de las licenciaturas de Periodismo y Comunicación Colectiva y de Ciencias de la Comunicación de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales, planteles Acahualtán y Aragón, y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Los interesados deberán tener el 75 por ciento de créditos y excelente redacción y ortografía.

Las personas seleccionadas serán capacitadas en Introducción a la computación, Sistema operativo (MS-DOS), Procesador de palabras (Word o Word Perfect) y una base de datos (MICROISIS).

Informes: Edificio de Relaciones Laborales, planta baja, costado norte de la Torre II de Humanidades, o llamar a los teléfonos 623-04-22, con la licenciada Mónica Lobato.

cuando se registró el evento frío más intenso de este siglo. De acuerdo con el registro de la temperatura media global, 1990 fue el año más cálido en el presente siglo; por el contrario, 1991 tuvo los registros más bajos.

Durante 1988 y 1989 el Sahel (estepa de transición entre el desierto y la sabana tropical situada al sur del Sahara) vivió una intensa precipitación, fenómeno que no ocurría desde 1960. Las imágenes satelitales globales detectaron que durante 1989-1990 continuaba disminuyendo la cobertura nubosa a nivel global.

Desde mayo hasta agosto de 1991 ocurrieron intensas y continuas precipitaciones en la República de China, de consecuencias terribles; Bangladesh vivió en 1992 el peor ciclón tropical registrado en esta zona.

Con base en lo anterior se puede deducir que desde fines de 1989 y hasta 1991 se registró en el planeta un fenómeno ENOS, combinación del Evento del Niño



Foto: Francisco Cruz

Durante su conferencia *La corriente del niño y los ciclones tropicales*, Meulener dijo que desde hace algunos años se observa en el planeta una variabilidad climática natural, que se justifica por fenómenos como la corriente de frío más intenso del siglo, registrada entre 1988 y 1989.

> 14



Amigos de la Biblioteca  
Facultad de Química UNAM

La Facultad de Química de la UNAM, agradece el apoyo recibido para impulsar la campaña "Amigos de la Biblioteca" puesta en marcha en el mes de junio de 1994.

Nuestro objetivo es reunir

**¡UN MILLÓN DE NUEVOS PESOS!**

Para apoyar el proyecto de expansión y modernización de la "Biblioteca de Estudios Profesionales" ubicada en la Planta Baja del Edificio "A". Hasta ahora registramos un avance del cincuenta por ciento para alcanzar nuestra meta... ¡Necesitamos 1000 donativos básicos más!... motivo por el cual hacemos un atento llamado para que nuestros profesores, alumnos y exalumnos se hagan solidarios con este proyecto y se integren a la lista de los

**¡AMIGOS DE LA BIBLIOTECA!**

\* Para hacernos llegar tu donativo o convertirte en promotor, comunícate con el presidente o responsable de tu generación o dirígete al IQ, Jesús Valdés Félix al Tel. 616 0208, a la QFB Liliana Rendón Martínez al Tel 622 52 26 o a la Dra. María de Jesús Cerecer al Tel. 622 38 01

Te rogamos entregar tu cheque a nombre Fundación UNAM-Biblioteca Facultad de Química. También puedes hacer tu depósito en el Multibanco Comermex (Suc. Pedregal: 038), a la cuenta No. 523313-5 a nombre del Patronato de la Facultad de Química UNAM, A. C., enviando ficha de depósito, nombre y R. F. C. al número de Fax 6 16 18 68 para obtener a cambio el recibo deducible de impuestos.

con la Oscilación del Sur.

El Evento del Niño se refiere al arribo a Perú de una masa de agua cálida proveniente de Australia. Como llega a costas americanas entre el 24 y 25 de diciembre, los pescadores de esa región atribuyeron el fenómeno al advenimiento del niño Jesús; de ahí su nombre.

La Oscilación del Sur es el cambio de presión de grandes sistemas anticiclónicos de la zona ubicada entre los océanos Pacífico e Índico, en el hemisferio sur,

que favorece el arribo de la masa de agua caliente a las costas americanas.

Angel Meulenert añadió que desde 1991, cuando concluyó el mencionado fenómeno ENOS, "no hemos tenido una disminución notable de las aguas cálidas en el océano Pacífico que nos hagan pensar en la desaparición de la corriente del niño.

"En 1989 se registró el comienzo de una tendencia negativa en el índice de la Oscilación del Sur, que se ha mantenido hasta nuestros días. Desde ese año no ha habido un solo mes en el que se hayan alcanzado los valores normales o posi-

vos. Además, en 1990 hubo en el hemisferio norte una notable disminución de la cubierta de nieve."

Estos son los fenómenos que permiten suponer el ingreso del planeta a un escenario de variaciones climáticas naturales, dijo el investigador cubano al reconocer que el hombre está ejerciendo un efecto destructivo sobre la atmósfera, por lo cual hay regiones de la Tierra donde el clima ha cambiado por la alteración del ambiente.

### Ciclones tropicales

En este marco de alteraciones atmosféricas, una de las más extraordinarias es el Evento Niño-Oscilación del Sur (ENOS), que se mantuvo casi inalterable hasta 1991. La influencia de este fenómeno se puede apreciar claramente en el nacimiento de los ciclones tropicales, añadió Angel Meulenert.

En los últimos cuatro años se han registrado 19 ciclones (17 con nombre) en las zonas del Pacífico y el Atlántico. Sin embargo, en este último el número de ciclones, de 1989 a 1993, estuvo por debajo de la media (nueve ciclones) en sus cuatro regiones ciclogénicas importantes: el paso entre África y las Antillas, el Caribe sur y occidental, el Golfo de México y el norte de Puerto Rico, en la zona de Las Bahamas.

Es para destacarse que mientras en el Atlántico se registró una escasez significativa de ciclones tropicales en el año Niño 1, en el océano Pacífico hubo un alto índice de este tipo de fenómenos.

La baja en el número de ciclones en el Atlántico se ha repetido en cinco periodos, desde 1900 hasta la fecha. Sin embargo, cuando el índice de este tipo de eventos ha estado abajo de la media se ha notado la influencia del fenómeno ENOS en la región.

De ahí que una parte de la influencia que se ejerce sobre los ciclones tropicales del Atlántico está relacionada con el transporte anómalo de agua cálida entre el Pacífico y el Atlántico, consideró el investigador. □

*Estela Alcántara Mercado*

# IPAL

## CURSOS DE FRANCES SEMESTRE DE PRIMAVERA 1995

13 de febrero - 24 de junio

**INSCRIPCIONES del 30 de enero al 10 de febrero**  
(incluyendo sábado 4 - 10% de descuento hasta el 8 de febrero)

**NIVELES BASICOS Y CURSOS UNIVERSITARIOS**  
6h45 - 21h30

Sábados  
8h30 - 15h

2-4-6-9-12h30 horas semanales

**NUEVOS CURSOS ACELERADOS**  
12H30 semanales en sólo 8 semanas

13 febrero - 7 abril  
26 abril - 22 junio 1995

INSTITUTO FRANCES DE AMERICA LATINA  
Servicio Cultural de la Embajada de Francia  
Río Nazas 43, Col. Cuauhtémoc, tel.: 566.07.77/80

## Convocatoria

### Enajenación de vehículos dados de baja, mismos que serán sometidos a subasta pública.

#### Bases:

1. Los formatos de participación estarán a la disposición de los interesados en el Almacén de Bajas a partir del día 6 al 10 de febrero de 1995, de las 9 a las 16 horas.
2. La recepción y apertura de propuestas se llevará a cabo en el Almacén de Bajas, ubicado en Avenida del IMAN, puerta número 3, Zona de Canteras, Ciudad Universitaria, el día 14 de febrero, de 1995 a las 10:30 horas en punto.
3. Para garantizar el sostenimiento de las propuestas, de los concursantes ganadores, éstos deberán entregar un importe en efectivo equivalente al 10 por ciento del monto de su propuesta el día 14 de febrero, el cual será aplicado al precio del vehículo, a cambio del recibo otorgado para tal efecto, por la Dirección General del Patrimonio Universitario.
4. El ganador de la subasta, que será la persona que presente la mayor propuesta, tendrá un plazo de cinco días para cubrir el 100 por ciento restante del importe del vehículo, en el Departamento de Promoción y Desarrollo; en el caso de presentarse dos o más ofertas iguales para el mismo vehículo, se dará preferencia a los trabajadores de la UNAM; en el supuesto de existir dos o más trabajadores en esta situación, se adjudicará el vehículo a quien presente la mayor propuesta.
5. Una vez cubierto el importe total, se entregará el vehículo correspondiente y en un plazo de 15 días hábiles la documentación respectiva, en el Departamento de Control de Inventarios.



PATRONATO UNIVERSITARIO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PATRIMONIO  
DEPARTAMENTO DE CONTROL DE INVENTARIOS  
ALMACEN DE BAJAS

#### SUBASTA DE VEHICULOS

REF.	MARCA	TIPO	MODELO	EDO. DE CONSERVACION	PRECIO BASE
1.95-1	VW	SEDAN	1978	CARROCERIA MAL S/MAQUINA	N \$ 1,200.00
1.95-2	VW	SEDAN	1981	CARROCERIA MAL S/MAQUINA	N \$ 2,500.00
1.95-3	VW	SEDAN	1978	CARROCERIA MAL S/MAQUINA	N \$ 400.00
1.95-4	VW	SEDAN	1979	CARROCERIA MAL MAQ./INCOMP.	N \$ 800.00
1.95-5	VW	SEDAN	1978	" " "	N \$ 1,000.00
1.95-6	VW	SEDAN	1978	" " "	N \$
1.95-7	VW	SEDAN	1978	" " "	N \$ 1,200.00
1.95-8	VW	SEDAN	1984	" " "	N \$ 5,000.00
1.95-9	VW	SEDAN	1973	" " "	N \$ 1,300.00
1.95-10	VW	ATLANTIC	1987	CARR. REG. MAQ. /COMPLETA	N \$ 6,500.00
1.95-11	VW	COMBI	1973	CARR. REG. MAQ. /INCOMPLETA	N \$ 2,500.00
1.95-12	VW	PANEL	1976	" " "	N \$ 5,000.00
1.95-13	VW	COMBI	1979	" " "	N \$ 6,000.00
1.95-14	VW	COMBI	1974	" " "	N \$ 3,800.00
1.95-15	VW	PANEL	1973	" " "	N \$ 3,000.00
1.95-16	VW	SAFARI	1979	" " "	N \$ 1,000.00
1.95-17	JEEP	WAGONER	1983	" " "	N \$ 4,800.00
1.95-18	FORD	FAIRMONT	1983	" " "	N \$ 7,700.00
1.95-19	FORD	ESTACAS	1962	MAL ESTADO S/MAQUINA	N \$ 5,000.00
1.95-20	FORD	ESTACAS	1962	CARR. MAL MAQ. /INCOMPLETA	N \$ 3,000.00
1.95-21	FORD	CAMION	1982	" " "	N \$ 19,000.00
1.95-22	CHEVROLET	MALIBU	1976	" " "	N \$ 2,000.00
1.95-23	CHEVROLET	CARRY-ALL	1980	" " "	N \$ 7,000.00
1.95-24	CHEVROLET	CAMION ESTACAS	1972	" " "	N \$ 4,000.00
1.95-25	CHEVROLET	CAMION C-60	1976	" " "	N \$ 8,000.00
1.95-26	CHEVROLET	CUSTOM	1975	" " "	N \$ 3,800.00
1.95-27	DODGE	DART	1974	" " "	N \$ 1,300.00
1.95-28	DODGE	PICK UP	1979	" " "	N \$ 6,000.00
1.95-29	RAMBLER	AMERICAN	1980	" " "	N \$ 3,000.00
1.95-30	DINA	AUTOBUS	1976	" " "	N \$ 6,000.00
1.95-31	DINA	AUTOBUS	1980	" " "	N \$ 13,000.00
1.95-32	DINA	AUTOBUS	1976	" " "	N \$ 7,000.00
1.95-33	FORD	MICROBUS	1975	" " "	N \$ 4,000.00
1.95-34	JEEP	WAGONNER	1982	" " "	N \$ 2,000.00
1.95-35	VW	COMBI	1987	" " "	N \$ 7,000.00
1.95-36	VW	SEDAN	1980	" " "	N \$ 1,200.00

## Desarrollo, desigualdad y medio ambiente, propone crecimiento económico sin deterioro

La obra está coordinada por José Woldenberg y Pablo Moncayo; busca establecer relaciones sistémicas entre los tres conceptos

**D**esarrollo, desigualdad y medio ambiente, libro coordinado por el politólogo José Woldenberg y Pablo Moncayo, director del Instituto de Estudios para la Transición Democrática, AC (IETD), propone, como una obligación fundamental para todos, luchar contra la pobreza a fin de lograr el crecimiento económico y evitar el deterioro ecológico.

La obra, producto de un seminario organizado por el IETD, fue recientemente presentada en la Casa del Libro por los profesores José Ayala, de la Facultad de Economía (FE), y Carlos Toledo, de la Facultad de Ciencias (FC), así como por Marjorie Tacker, del Instituto Nacional Indigenista y coautora del libro. Está integrado por 10 ensayos que tratan problemas que afectan a la sociedad mexicana, como las profundas desigualdades económicas y los graves daños al medio ambiente.



El libro está en contra del mito que habla del poder ilimitado del hombre sobre la naturaleza.

Para el profesor José Ayala este libro será una fuente de reflexión para la búsqueda de las relaciones sistémicas entre desarrollo, desigualdad y recursos naturales, pues estos aspectos no pueden ser estudiados por separado.

Consideró que las preocupaciones de los 10 colaboradores se resumen en tres puntos: primero, evitar que se deje al azar la lucha contra la pobreza, pues es una obligación de todos los mexicanos y no sólo del gobierno; segundo, lograr igualdad de oportunidades tanto en educación como en empleo y, por último, conseguir un crecimiento económico y la ampliación del consumo, con todo y sus costos inherentes, como condición para eliminar los rezagos sociales y el desempleo.

El profesor José Ayala precisó que el libro constituye una visión fresca de las utopías y las profecías. "De manera espléndida se argumenta en contra del mito según el cual el poder de los hombres y las mujeres sobre la naturaleza es ilimitado".

A su vez, el profesor Carlos Toledo subrayó que *Desarrollo, desigualdad y medio ambiente* hace una crítica -desde el punto de vista del desarrollo sustentable- a la sociedad como tal y no dividida; existe un esfuerzo por particularizar la realidad nacional y analizar cada problema por separado.

Además, precisó, ofrece una reflexión de los problemas fundamentales del país como la pobreza, la distribución del ingreso, el deterioro ecológico y la globalización, no sólo económica, sino también ambiental, "pues son problemas que rebasan el ámbito de las naciones".

Marjorie Tacker se refirió a la situación de los grupos étnicos. Explicó que la diversidad y riqueza de los indígenas se vincula directamente con la desigualdad y discriminación de que han sido víctimas.

En ese sentido, concluyó que a partir de esa diversidad, y no de la desigualdad, surge la necesidad de asumir una política de inclusión, tomando en cuenta las diferencias para elaborar políticas indigenistas no multiculturales. □

Matilde López Beltrán

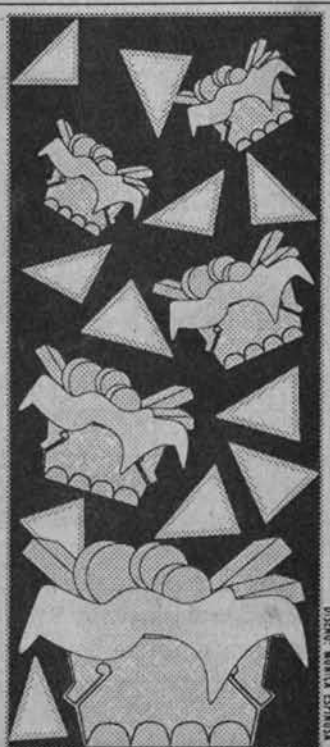
### "LA FERIA DE LA ALEGRÍA"

*¡Buen provecho!*

Control remoto desde "La feria de la alegría" instalada a un costado de la Plazuela Quirino Mendoza y Cortés en el centro de Tulyehualco, Delegación Xochimilco.

Conductora:  
Ma. Eugenia Mendoza Arrubarrena

Sábado 4 de febrero  
11:00 horas  
Estación Radio Mil  
(1000 del cuadrante de amplitud modulada).



DISEÑO: MARJORIE TACKER



## Corresponde a juristas designar a ministros de la Suprema Corte: Ignacio Burgoa

Presentó su libro *Renovación de la Constitución de 1917*; dijo que sólo cuando el Ejecutivo federal deje de intervenir habrá un Poder Judicial autónomo

Con la propuesta de que en la estructura del Poder Judicial debe existir, lo que llamó, una democracia profesional, para que sean los juristas y abogados del país quienes participen en la designación de los ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el doctor Ignacio Burgoa Orihuela comenzó la presentación de su libro *Renovación de la Constitución de 1917*, efectuada en el Aula Magna Jacinto Pallares de la Facultad de Derecho (FD).

Burgoa Orihuela, profesor emérito de la FD, agregó que sólo cuando el Presidente de la República deje de proponer a los ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, a los jueces de distrito y a los magistrados, y se cuente con un Poder Judicial independiente, integrado por los mejores juristas de México, entonces se habrá dado un paso hacia la real división de poderes.

A lo largo de los cuatro apartados que conforman la *Renovación de la Constitución de 1917*, el doctor Burgoa Orihuela señala que la Constitución efectivamente aplicada debe servir para procurar el desarrollo social en beneficio de la comunidad, y ésta, a su vez, mediante la superación, el avance y enriquecimiento de sus ideas y su cultura debe propiciar su propio cambio.

Aseguró que la administración de justicia no va a remediarse porque la enorme competencia de los tribunales colegiados de circuito no se modificó. Esto impide la unidad que debe tener la jurisprudencia para ser una fuente directora de la aplicación y estudio del conocimiento del derecho.

El doctor Pedro Zorrilla Martínez, director del Posgrado de la FD, dijo que el derecho es siempre la transacción entre la realidad y los valores a que



El Poder Judicial debe estar integrado por los mejores abogados de México.

aspira, por lo que estudiar filosofía es indispensable para un abogado, así como reconocer ecuanímente la realidad, ya que de estos dos polos surge o debe surgir la proposición de la norma que se constituya en auténtico derecho.

Por último el doctor Máximo Carvajal, director de la FD, expresó que el doctor Burgoa Orihuela se ha caracterizado por denunciar las violaciones al Juicio de Amparo y a la Constitución Política que nos rige. El libro *Renovación de la Constitución de 1917*, es una valiosa aportación para los estudiosos del tema que hablan nuestro idioma. □

Elvira Alvarez

## El derecho, la pasión del doctor Burgoa

El derecho ha sido siempre la pasión del doctor Ignacio Burgoa Orihuela; de ahí su ingreso a la Escuela Nacional de Jurisprudencia de la UNAM, hoy Facultad de Derecho, donde gozó de la cátedra y personal

relación con hombres de la talla de Antonio Caso, Manuel Gual Vidal, Gabino Fraga y Mario de la Cueva, entre otros destacados juristas mexicanos.

Recién terminados sus estudios, presentó con éxito su examen profesional con la tesis *La supremacía jurídica del Poder Judicial de la Federación en México*. En marzo de 1943 se publicó su obra *El juicio de amparo*, con la que inicia su obra escrita.

El primero de junio de 1947 empezó su labor como catedrático y, desde ese entonces, ha preparado a varias generaciones de abogados que han tenido oportunidad de asistir a sus clases. Como Juez Segundo de Distrito en materia administrativa, Burgoa Orihuela jamás obedeció consigna alguna ni cedió ante la presión o la prebenda en su trabajo.

A la UNAM le ha brindado su cátedra, sus libros y casi toda su existencia. Ha llevado su nombre ante los más disímiles auditorios en un gran número de universidades y colegios, así como en otros países, donde su obra es reconocida.

El 29 de junio de 1987, la UNAM le confirió el carácter de profesor emérito, decisión aplaudida dentro y fuera de la institución. □

Difundir el sentido de la filosofía de AL, preocupación del doctor Zea

Una de las preocupaciones del doctor Leopoldo Zea ha sido mostrar el origen y sentido de la filosofía latinoamericana; en este contexto, ha escrito un gran número de trabajos y dictado conferencias en diferentes lugares del mundo.

El doctor Zea, filósofo y humanista reconocido internacionalmente, ha sido objeto de diversas distinciones como ser nombrado maestro Emérito por la UNAM, en 1970, y los doctorados Honoris Causa por la UNAM, en 1985, y por la Universidad de Villa Real de Perú, en 1990, recibió el Premio Nacional de Ciencias y Artes, en 1980, que entrega el Gobierno de México; el Premio Interamericano de Cultura Gabriela Mistral, otorgado por la Organización de Estados Americanos (OEA), y el Premio Universidad Nacional en el área de Ciencias Sociales, en 1988.

Leopoldo Zea nació en la ciudad de México en 1912. Entre los maestros que influyeron en su pensamiento se encuentran José Gaos, Antonio Caso -a quien substituyó en la cátedra de Filosofía de la Historia-, José Vasconcelos y Joaquín Xirau. □



## Conciliar intereses entre lo indígena y lo "civilizado", base del desarrollo compartido

Leopoldo Zea aseguró que deben respetarse la diversidad y multiplicidad; los grupos étnicos tienen que pasar a una situación horizontal de solidaridad

Antes de pensar en la separación entre el mundo indígena y el "civilizado" se deben conciliar, en un marco de respeto a la diversidad y la multiplicidad, los intereses de cada uno de ellos para lograr un desarrollo compartido, aseguró el doctor Leopoldo Zea, al participar en las Primeras Jornadas Darcy Ribeiro de Antropología y Filosofía Latinoamericanas.

El doctor Zea, titular del Programa Universitario de Difusión de Estudios Latinoamericanos (PUDEL), destacó la necesidad de que los indígenas pasen de una situación vertical de dependencia a una horizontal de solidaridad y comprensión, a ser distintos, ya que "indígenas somos todos nosotros, todos aquellos que provenimos de un mismo lugar, por lo que utilizar esta palabra en otro sentido es un error".

Luego de que el subdirector de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), Francisco Ortiz, declarara inauguradas las jornadas que se llevaron a cabo del 24 al 26 de enero, el doctor Zea indicó que para un antropólogo es importante ver al indígena como un hombre igual a nosotros, que tiene derecho a integrarse a nuestra cultura y a nuestra nación, a ser parte de ellas y a no ser considerado como protegido imaginario".

Para ello, aseguró, en lugar de preocuparnos por separar a los indígenas de nuestro ambiente como si fueran distintos, se les debería mostrar que no existen diferencias entre los hombres, que forman parte del desarrollo del país y que, por lo tanto, deben participar de él. En este sentido, destacó la necesidad de hablar sobre el respeto a las diferencias de los demás.

El doctor Zea señaló que el problema en México y en el mundo entero es el de las diferencias; los enfoques y puntos de vista deben ser coordinados en una globalización que respete este tipo de



Indígenas somos todos aquellos que provenimos de un lugar, aseguró Leopoldo Zea.

características.

Por último, al hablar sobre el tema de la economía en América, el doctor Zea expresó que el Tratado de Libre Comercio no es un obsequio de Estados Unidos a México y a América Latina, sino que responde a la necesidad de ese país por obtener un mayor número de mercados, aunque para ello tenga que integrar economías desiguales.

Jesús Serna Moreno, académico de el Centro de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL), se refirió a la obra intelectual de Darcy Ribeiro y destacó que el trabajo de este antropólogo brasileño es de una gran importancia: va del tratado etnográfico a la literatura, pasando por la historia, la filosofía, la economía y otros campos del saber.

Jesús Serna destacó de Darcy Ribeiro su aspiración por hacer realidad una antropología filosófica. Nadie como él en nuestra América ha reunido esas dos disciplinas. No se trata de una filosofía especulativa, sino "comprometida con la injusta realidad en la que viven nuestros pueblos".

En su antropología, agregó Serna, "no reproducen paradigmas europeizantes y por tanto no ve a los indios como salvajes; Latinoamérica aparece con su especificidad histórica fundamental, su carácter pluriétnico, plurilingüe y pluricultural".

Entre los aportes de Ribeiro se encuentran el tratamiento que hace de la nación y la forma original como aborda la cuestión étnico nacional en América Latina: instala el estudio de los pueblos amerindios y afroamericanos en el plano de lo nacional y ve la diversidad cultural como un fenómeno contemporáneo y dinámico.

Esta manera de acercarse a las culturas americanas corrige una de las fallas más nocivas de la antropología "que busca en la diversidad étnica el reconocimiento de etapas *primitivas* o *arcaicas* de la historia de la humanidad".

De esta forma, continuó, Darcy Ribeiro es el primer autor que señala regularidades generales que le permite definir la siguiente tipología, de acuerdo con los rasgos étnicos: los pueblos testimonio, los nuevos, los trasplantados y los emergentes.

Agregó que Ribeiro ofrece un punto de vista que introduce una gran flexibilidad y una relación muy estrecha de las etnias con la constitución de los estados nacionales; éstas aparecen como una entidad dinámica, extremadamente sensible a las transformaciones históricas y en movimiento de génesis.

#### *Civilización y barbarie*

En la mesa *Civilización y barbarie* Liliána Weinberg, editora de *Cuadernos Americanos*, explicó que esos conceptos no son originariamente sarmientinos; sus antecedentes ya se encontraban en Europa y en el propio Río de la Plata.

Weinberg dijo que Domingo Faustino Sarmiento -político, escritor y pedagogo argentino- murió en 1888, encuentra en los conceptos de civilización y barbarie algo que antropológicamente se denomina matriz, o sea, una estructura que le permite explicar la causas del atraso de Argentina y proponer un programa de desarrollo para ese país.

Sarmiento equipara civilización y ciudad, e identifica la barbarie con el campo, describiendo así dos sociedades distintas. "La ciudad es el centro de la civilización; ahí está todo lo que caracteriza a los pueblos cultos".

Liliána Weinberg comentó además que lo rico de *El Facundo* -una de las obras fundamentales de Sarmiento- es que en él se aprecia "la evolución del romanticismo al positivismo en un autor". Esta complejidad del texto, que no se sabe si es ensayo, novela o retrato costumbrista, "hace que vaya de imágenes románticas a una especie de diagnóstico social".

De este modo, afirmó, en este trabajo "no se trata sólo de contar la biografía de Juan Facundo Quiroga, sino de explicar a través de ella la realidad argentina".

Otro aspecto importante en Sarmiento es su esfuerzo novedoso por describir la historia desde el presente y crea así el concepto matriz civilización-barbarie.

Fernando López, profesor de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), comentó que desde la concepción actual y la perspectiva antropológica fue Louis Morgan, en su obra *La sociedad primitiva*, quien por primera vez los ubica a partir de la secuencia: salvajismo, barbarie y civilización fundamentada en la idea de progreso.

Señaló que los términos civilización y barbarie pierden sentido "cuando se ha perdido el determinismo de la historia, de la vida y del progreso", pero que sólo de esta manera el hombre puede humanizarse, aprender a releer la relación entre pasado, presente y futuro a fin de dar significado a su acción local en la construcción permanente del devenir de la humanidad. □

*Elvira Alvarez y Pia Herrera*

## Darcy Ribeiro, intensa labor para revalorizar a los indígenas brasileños

Darcy Ribeiro nació en Montes Claros, Minas Gerais, Brasil en 1923.

Es graduado de la Escuela de Sociología y Política de la Universidad de Sao Paulo, Brasil, en la especialidad de antropología. Ha desarrollado una intensa y sostenida labor de rescate y revalorización de las comunidades indígenas brasileñas.

Trabajó en el Servicio de Protección al Indio y organizó el Museo del Indio, inaugurado en Río de Janeiro, en 1953.

Fundó y fue rector de la Universidad de Brasilia y ha realizado importantes contribuciones bibliográficas en torno a la universidad latinoamericana. Ha ocupado los cargos de Ministro de Educación y Cultura (1962), así como de vicegobernador y secretario de Ciencias y Cultura del Estado de Río de Janeiro, Brasil.

En su extensa y variada obra figuran los libros: *Linguage e cultura indígenas no Brasil* (1957); *Apolitica indigenista brasileira* (1962); *A Universidade necessaria* (1969); *Os brasileiros, teoriado Brasil* (1978) y *Autopia salvagem* (1982), entre otros.

Darcy Ribeiro es senador de la República de Brasil por el estado de Minas Gerais.

□

## La ENP presentó la 2a. edición de los atlas de *Historia Universal e Historia de México*

El trabajo fue realizado por profesores de la escuela y está dirigido a estudiantes de bachillerato

Editar atlas, una tradición en la UNAM

La Escuela Nacional Preparatoria publicó su primera edición del *Atlas de Historia Universal Contemporánea* en 1983, y en 1990 sacó a la luz el *Atlas de Historia de México*. En ese momento se pensó dirigirlo a estudiantes de esa escuela, pues en los mapas se muestran claramente las invasiones, campañas, conquistas, expediciones de exploración, expansiones territoriales y el desarrollo de las ciudades.

Por otro lado, el Instituto de Geografía editó el *Atlas Nacional de México*, en el que participaron cerca de 300 investigadores. Está conformado por tres volúmenes con siete secciones principales: mapas generales, historia, sociedad, naturaleza, medio, economía y México en el mundo. □

La Casa Universitaria del Libro fue una vez más el centro de reunión de destacados universitarios que en esta ocasión se dieron cita para presentar la segunda edición de los atlas de *Historia Universal Contemporánea* y de *Historia de México*, coeditados por la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y Limusa Noriega Editores.

Los atlas de *Historia Universal Contemporánea* y de *Historia de México*, dirigidos fundamentalmente a estudiantes de bachillerato, incluyen información de hechos sobre la unificación de Alemania, así como la desintegración de la URSS y Yugoslavia.

En el acto, en el que estuvieron los licenciados José Luis Balmaseda Becerra, director general de la ENP, y Adrián Muñoz, secretario académico de esa escuela, la profesora Irene Alicia Suárez,

jefa del Departamento de Geografía, hizo un recuento histórico de la evolución de la cartografía, y afirmó que nuestro país cuenta con una tradición en esa área.

Respecto al *Atlas de Historia de México*, la profesora Irene Alicia Suárez aseguró que tiene una gran precisión en los mapas y hace aportaciones importantes acerca de las campañas de Hidalgo, pues describe cinco y no las tres acostumbradas. También da localización exacta del itinerario de Juárez hacia el norte.

La maestra Beatriz Ruiz Gaytán, profesora de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) y Premio Universidad Nacional 1994 en el área de Docencia en Humanidades, comentó que el *Atlas de Historia Universal* está bien hecho y desarrollado, a partir de una seria preocupación didáctica.

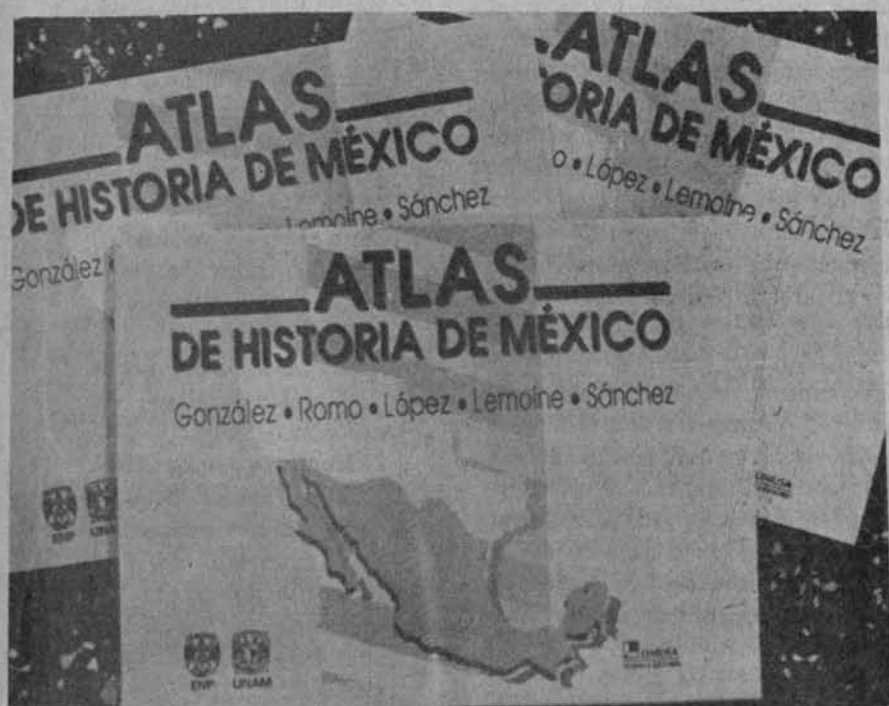
Uno de los grandes aciertos del Atlas, que se inicia con la Colonización Inglesa de Norteamérica, es que explica de manera breve y clara cómo y cuándo fue adquirida cada una de las 13 colonias iniciales de Estados Unidos y su respectiva extensión territorial.

La maestra Ruiz Gaytán dijo que también son tratados diversos aspectos de África, que habían sido desconocidos.

Destacó que con la elaboración de estos atlas los profesores de bachillerato enaltecen la labor de la ENP, "raíz y meollo de la vida académica".

Por su parte el licenciado Humberto Sánchez Córdova, jefe del Departamento de Historia de la ENP, indicó que en la realización de los atlas los profesores combinaron su labor docente con la investigación, y "conscientes de la necesidad de nuevos textos nos propusimos elaborar un material que expresara con claridad y sencillez lo que en muchas ocasiones se dificulta en el aula: el acontecer nacional e internacional. □

Matilde López Beltrán



El Atlas de Historia de México trata cinco de las campañas realizadas por Miguel Hidalgo.

# A diferencia de otras crisis económicas el panorama actual es más optimista

Especialistas aseguraron que la modificación de la política cambiaria implica un tope al crecimiento de los precios de una parte de los productos nacionales

Para algunos especialistas la reciente devaluación, además de simbolizar para la opinión pública nacional e internacional el hundimiento del modelo neoliberal, pone a México una vez más frente a un nuevo programa "ortodoxo" de estabilización; sin embargo, otros ven el panorama más optimistas, pues la modificación de la política cambiaria se produjo en un contexto de economía abierta a la competencia internacional.

En el Aula Magna Jesús Silva Herzog de la Facultad de Economía (FE), donde se llevó a cabo una mesa redonda sobre la situación económica de nuestro país, José Cazar, profesor de esa instancia, aseguró que el panorama se presenta más optimista. Afirmó que "la devaluación es una cosa buena y no mala. De haber tenido éxito la estrategia cambiaria anterior, la economía hubiera estado condenada a una trayectoria de crecimiento relativamente baja".

Las perspectivas de la economía frente a la devaluación son mejores que en el pasado, por varios motivos: por primera vez, tal vez desde 1954, la devaluación se produce en un contexto de economía abierta a la competencia internacional; esto sin duda implica un tope al crecimiento de los precios, por lo menos al de una parte de la producción nacional.

Recordó que nuestra economía ya tenía problemas antes de la devaluación, y desaprobó los argumentos que sostienen que la crisis es de grandes magnitudes y que no existen suficientes elementos para enfrentarla.

A diferencia de las crisis de 1986 y 1987, la economía no tiene los mecanismos de indexación de precios formales e informales que tienden a perpetuar la inflación y a dar lugar a lo que conocemos como inercia inflacionaria.

Otro factor, agregó, es que, en esta coyuntura, tanto la inflación nacional

cómo la internacional han sido relativamente menores.

Para el maestro José Ayala, también catedrático de la FE, uno de los asuntos que hicieron perder la confianza a la opinión pública fue el deficiente y tardío manejo del ajuste de la política económica, en particular el episodio referido a la devaluación del peso y, agregó, que el único mecanismo de restauración de confianza a largo plazo es la reforma democrática e institucional.

Sostuvo que el problema clave del sistema político que todavía arrastramos reside en la falta de instituciones democráticas que puedan controlar y limitar los poderes político y económico, y el alto grado de discrecionalidad en el manejo de la política económica que se traduce en tentaciones y actos de arbitrariedad, corrupción y abuso, no sólo de la burocracia estatal, sino también de los grupos económicos privados.

El maestro Emilio Caballero, profesor de la FE, manifestó que de ninguna manera el modelo neoliberal está muerto y enterrado: "hay mecanismos que lo pueden sacar a flote, y el determinante fundamental es el comportamiento de los agentes económicos".

Señaló que en esta refuncionalización del modelo "los trabajadores tienen que aceptar una reducción aún mayor de sus ingresos reales; los empresarios se deben comprometer a moderar los incrementos de precios, y tener un mayor control de los especuladores.

En este contexto, Emilio Caballero dijo que no debemos pensar en una vuelta atrás hacia un sistema económico cerrado, porque "no creo que la apertura, por sí misma, haya sido la responsable del funcionamiento actual del sistema y de su crisis, dado que la apertura es un instrumento de política económica".

El maestro Alejandro Álvarez Béjar,



Emilio Caballero, profesor de la FE.

Foto: Eduardo Sánchez

de la División de Estudios de Posgrado de la FE, sostuvo que los programas de estabilización podrían aumentar las ataduras vía endeudamiento externo del país, la multiplicación de las quiebras empresariales, mayor deterioro del salario y el aumento del desempleo.

"Podemos decir -puntualizó- que esos programas de estabilización, promovidos en México por los organismos supranacionales, como el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial, han buscado varios objetivos estratégicos: barrer con los capitales nacionales para que el transnacional atrape nuevos espacios de mercado; avanzar en el control de los recursos naturales (energéticos, minerales, forestales) y, sobre todo, desregular el mercado laboral mexicano para vaciar el fondo de consumo de los trabajadores y recomponer los márgenes de ganancia deteriorados por el parasitismo financiero, y presionar a la baja los salarios reales en toda América del Norte".

Álvarez Béjar dijo que una ruta diferente a la que propone el modelo neoliberal para recuperar la estabilidad económica de nuestro país es posible y necesaria, pero en cualquiera de sus variantes deberá incluir, al menos, una serie de medidas en las que no deben faltar el sacrificio compartido de los acreedores internacionales, mediante un periodo de gracia al servicio de la deuda, y un reciclaje de los intereses.

□

Esther Romero Gómez

Periodistas, economistas y politólogos, reunidos por el Cisan

La conferencia internacional Los Procesos Electorales en México, Estados Unidos y Canadá, organizada por el Centro de Investigaciones Sobre América del Norte (Cisan), contó con la participación de especialistas en ciencias políticas, economía y derecho, cuyas fichas curriculares son las siguientes:

**Juan Molinar** es egresado de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán de la carrera de Ciencias Políticas, su tesis *Autonomía universitaria* fue premiada por la UNAM en 1979. Da clases en el Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México y ha escrito libros, como *Tiempo de legitimidad*.

**Mark P. Jones**, profesor asistente del Departamento de Ciencias Políticas de la Universidad de Michigan, es doctor en ciencias políticas por esa institución, miembro de las asociaciones Americana de Ciencia Política e Internacional de Ciencia Política, de Estudios de América Latina, del Comité de Investigación del Sistema Electoral y de la Representación Comparativa.

Jones escribió *Ballotage, sistema de partidos y democracia presidencial*, publicado en julio de 1994, y están por aparecer *Electoral laws and the survival of presidential democracies*, por la University of Notre Dame Press; y *A guide to electoral systems of americas*.

**Raúl Trejo Delarbre**, periodista e investigador, ha sido galardonado con la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos

>

## Los legisladores en México siguen a su dirigente; en EU, a su electorado

Nuestro país ha seguido de cerca el modelo de los procesos electorales estadounidenses, pero el comportamiento de los comicios ha sido distinto

Luego de coincidir en que las elecciones federales del año pasado fueron excepcionales en la historia de nuestro país, tanto por la apertura de los medios de comunicación como por el acercamiento de los ciudadanos al tema de la legalidad para asegurar la legitimidad, los participantes en la conferencia internacional Los Procesos Electorales en México, Estados Unidos y Canadá 1994, en el auditorio Mario de la Cueva, aseguraron que pese a que parte importante de nuestro sistema electoral ha seguido muy de cerca el modelo estadounidense, los comicios se han caracterizado por comportamientos muy distintos.

En el acto, organizado por el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (Cisan), el maestro Juan Molinar, de El Colegio de México, explicó que los partidos políticos en EU son grandes organizaciones y no son tan débiles como se supone. "Cuando se compara la disciplina entre esos partidos con los de México se concluye que son muy diferentes. Mientras que en aquel país hay reelección, lo cual es un enorme incentivo para que los políticos sigan a su electorado y no a su líder, en el nuestro la no reelección incentiva a los diputados o senadores para que sigan a los dirigentes de su partido, y no a sus electores.

Señaló que en 1995 el PRI se ha convertido en el partido gobiernista más duradero de la historia, marca que sólo superan los periodos legendarios del Partido del Congreso de la India, del Liberal Democrático en Japón, y del Comunista de la Unión Soviética.

"Lo particular del caso -explicó- es que desde 1929 se han conjuntado dos fenómenos difíciles de mantener juntos. Por un lado, la dominación de un solo partido en el gobierno, que no ha necesitado de coaliciones gubernamentales; por otro, una etapa de elecciones ininterrumpidas con

competencia, lo cual no es común, pues en América Latina sólo están los casos del Partido Colorado en Paraguay, y el del Partido Arena, que en Brasil dominó entre 1964 y 1985."

El maestro Molinar aseguró que una de las claves de esta situación es el reformismo de las legislaciones electorales del país, pues de 1972 a 1994 hubo ocho modificaciones a la Constitución, cuatro códigos diferentes, y cuatro cambios a cada uno de éstos. Inclusive, destacó, se han registrado casos en que una ley es transformada antes de entrar en vigor.

En la actualidad, el agotamiento de los trucos institucionales ha acabado con la continuidad de este sistema. La oposición está presionando cada vez más al régimen, exigiéndole reglas electorales que le den mayores expectativas de llegar al poder.

La directora del Cisan, maestra Mónica Vereá, señaló que en 1994 hubo varias sorpresas en los resultados de las diversas elecciones celebradas en América del Norte. "Por un lado, en los comicios estatales y del Congreso estadounidense de noviembre pasado, después de muchos años los republicanos obtuvieron una victoria importante sobre los demócratas, al pasar de 45 a 53 curules en el Senado, y de 167 a 231 en la Cámara de Representantes, además de que 22 de los 36 gobernadores estatales electos también son republicanos.

Por otro lado, precisó, en las tan complejas e inéditas elecciones federales de México, el PRI salió victorioso con el 50.28 por ciento de los votos, el PAN, con 26 y el PRD con 17; no obstante, en las cámaras el número de representantes de la oposición aumentó.

Acerca de Estados Unidos habló el

23 >

doctor Mark P. Jones, profesor de la Universidad de Michigan, quien tras explicar el sistema electoral de esa nación dijo que algo interesante es que en 50 por ciento de los estados existe la democracia directa, es decir, las iniciativas, también conocidas como referéndums populares.

Comentó que dos ejemplos de iniciativa ciudadana son la de Arizona, de 1994, mediante la cual se aprobó aumentar el impuesto a los cigarrillos y con ese dinero proporcionar atención médica a los pobres, así como la propuesta 187 aprobada en California, que pretende quitar los servicios de salud y educación a inmigrantes ilegales.

#### Los medios de comunicación

El licenciado Raúl Trejo Delarbre, del Instituto de Investigaciones Sociales, aseguró que pese a que en estas elecciones los medios de comunicación en México tuvieron una apertura como nunca antes en su historia y de manera diferente a 1988, en círculos políticos y académicos se sigue pensando que hay demasiada cerrazón en estos medios, especialmente en la radio y la televisión.

A veces, dijo, los diagnósticos políticos, que llevan a tomar decisiones como ciudadanos o conclusiones como académicos, están más permeados por impresiones subjetivas que por la comprobación del auténtico comportamiento de los actores sociales y políticos.

A los medios con frecuencia se les magnifica y la mayor laguna que existe en la investigación social de la comunicación en el país, y en el mundo, está en la capacidad real de persuasión que tienen en los ciudadanos, pues en ocasiones se llega a pensar que su influencia es mayor a la que realmente tienen.

Raúl Trejo Delarbre sostuvo que también falta conocer la auténtica influencia de los medios en la toma de decisiones de la sociedad en el momento de acudir a las urnas, problema que no sólo es de nuestro país sino de todo el mundo.

"Hoy lo que le preocupa a las organi-

zaciones políticas - puntualizó- es si un partido tiene más derecho que otros a los noticieros o para entrar en los tiempos oficiales. Quizá por ello nos falta, más allá de lo que dice la actual legislación en la materia, avanzar hacia una equidad en el tratamiento de los partidos en los medios, preguntarnos cómo funcionan y, más allá de ideologías y simpatías, definir cómo se comportan y en qué medida."

Por su parte el licenciado Julio Faesler, miembro del Grupo San Angel y de Alianza Cívica, explicó que la participación de los ciudadanos ha tenido que asomarse al tema de la legalidad con el fin de asegurar la legitimidad, mediante observaciones en diversas entidades federativas del país desde 1991, y la realización ese mismo año del primer conteo rápido.

Dijo que en México aún tenemos profundas dudas acerca de la eficacia, equidad y confiabilidad de los procesos electorales. "Quizás de ellas surgió la necesidad ciudadana de tomar parte en la operación electoral y convencernos de que los procesos sí podían ser limpios y verificar sus resultados".

Julio Faesler agregó que en 1994 el conteo rápido tuvo la participación de 20 organizaciones de ciudadanos, tanto independientes como gubernamentales, las cuales arrojaron cifras similares y quedó sentado que en México podemos contar con resultados electorales creíbles.

Aseguró que en las elecciones del 1994 Alianza Cívica distribuyó casi 10 mil observadores en unas tres mil casillas en todo el país, cuyos resultados, si bien revelaron una serie de anomalías e imperfecciones, no alteraron las tendencias. De esta manera la reforma electoral que actualmente estamos empujando pretende subsanar esos huecos.

Finalmente, Julio Faesler recordó que el Consejo para la Democracia efectuó en 1991, en el Anfiteatro Simón Bolívar de la UNAM, un foro donde por primera vez se habló públicamente acerca de la confiabilidad de los procesos electorales. □

Gustavo Ayala Vieyra

en el área de Investigación en Ciencias Sociales, y con el Premio Nacional de Periodismo 1994 en la rama de artículo de fondo. Entre sus obras se encuentran *Los sindicatos mexicanos ante el Tratado de Libre Comercio*, *Los mil días de Carlos Salinas de Gortari* y *Crónica del sindicalismo mexicano 1976-1989*; ha sido coordinador de 10 libros colectivos.



Julio Faesler, miembro del Grupo San Angel y de Alianza Cívica.

Julio Faesler es licenciado en derecho y en economía por la UNAM. Fue el primer director del Instituto Mexicano de Comercio Exterior, y ha sido consejero comercial de México en Londres, Inglaterra, y Bruselas, Bélgica. Como periodista destaca su trabajo en la revista *Siempre*, y en los periódicos *Reforma* y *Diario de Yucatán*.

Santiago Creel, maestro en derecho por la Universidad de Michigan, es profesor titular de Teoría del Derecho, así como de un seminario en el Instituto Tecnológico Autónomo de México. Fue coordinador general de la Comisión de Asuntos Legales del Consejo Ciudadano de Observación del Plebiscito realizado en el Distrito Federal el 21 de marzo de 1993. □

## Canadá en el Cisan desde 1993

El Centro de Investigaciones Sobre América del Norte (Cisan), originalmente Centro de Investigaciones Sobre Estados Unidos de América (Ciceua), tomó ese nombre el 19 de mayo de 1993 ante la necesidad de conocer más acerca de Canadá, en vistas del Tratado de Libre Comercio. Organiza cursos especializados y seminarios nacionales e internacionales acerca de la vida económica, política y social de Canadá y EU. Efectuó seminarios sobre las elecciones federales de Estados Unidos, en 1992, y las de Canadá, en 1993. Desde el año pasado la conferencia internacional Los partidos políticos en EU, Canadá y México, en la que se analizan similitudes y divergencias en los sistemas electorales de los tres países. □



## Incluir los derechos políticos en la Carta Magna, previsto en la reforma electoral

La propuesta de los consejeros ciudadanos ante el IFE pide un principio de equidad y que la autoridad electoral deje de estar en manos del Poder Ejecutivo

La propuesta para la reforma electoral por parte de los consejeros ciudadanos prevé la inclusión de los derechos políticos en la Constitución, el principio de equidad y que la autoridad electoral deje de estar en manos del Poder Ejecutivo, afirmó el maestro Santiago Creel Miranda, consejero ciudadano, en su intervención en la conferencia internacional Los Procesos Electorales en México, Estados Unidos y Canadá, 1994. Evaluación y Perspectivas.

Dijo que el planteamiento de una nueva reforma electoral surge por la necesidad de garantizar al pueblo de México elecciones libres, equitativas y con autoridades imparciales, de tal suerte que los comicios puedan ser aceptables para la mayoría de los mexicanos.

En el auditorio Mario de la Cueva, el maestro Creel Miranda explicó que la necesidad de una nueva reforma electoral surgió luego de que los comicios del 21 de agosto no fueron del todo transparentes, y de los problemas postelectorales que se presentaron en cuatro de los cinco estados en los que hubo elecciones: Guanajuato, Veracruz, Tabasco y San Luis Potosí.

Destacó que uno de los puntos en los que se demandarán mayores cambios es el referente a la autoridad electoral, esto es, el Consejo General del Instituto Federal Electoral (IFE), pues depende del Poder Ejecutivo, aunque la Constitución señala que la función electoral es del Estado, no parece ser así desde el punto de vista de su operación real, al estar sujeta a los designios del Presidente de la República.

El Consejo General no puede reunirse ni señalar agenda, ni constituye quórum, a menos de que el representante del Poder Ejecutivo -el secretario de Gobernación- esté presente, pese a que los consejeros ciudadanos son mayoría en cuanto a votos.

En ese sentido, dijo el maestro Santiago Creel, se propone que la autoridad electoral sea independiente no sólo del Ejecutivo, sino también de los representantes del Congreso de la Unión. En suma, "visualizamos a la autoridad del Instituto Federal Electoral separada de los poderes públicos, como una autoridad independiente con la presencia de los partidos políticos -que no tengan votos, sino simplemente voz- y que pueda ser revisada y controlada constitucionalmente por el Poder Judicial".

Dijo que, en concreto, la propuesta es que la autoridad esté conformada por consejeros ciudadanos, principalmente, y por representantes de los partidos políticos, sin voto. Este Consejo impulsaría el nombramiento del director general del IFE, ratificado por la Cámara de Diputados, de tal suerte que contara con la confianza del consejo interno y de las fracciones parlamentarias.

La autoridad electoral, además de readecuarse a nuestra realidad económica, tendrá que promover también la capacitación electoral y una cultura democrática, puntualizó.

Por otra parte, dijo Santiago Creel, sería conveniente que la reforma electoral incluyera lo referente al derecho a la información, pues en los pasados comicios se observaron inequidades en cuanto a tiempo de coberturas por parte de los medios de comunicación electrónicos; "es preciso garantizar a los mexicanos una información veraz y objetiva".

Finalmente sugirió la reducción del número de casillas, pues en los comicios de 1994 fue casi imposible vigilar y supervisar las más de 96 mil que se instalaron en el país. "Esto implicaría también una nueva división territorial de los 300 distritos electorales que hay en el país. □

Matilde López Beltrán



# En la democracia el juego político no consiste en la destrucción del contrario

Germán Pérez Fernández aseguró que de los ataques indiscriminados lo que se obtiene es el desencanto del ciudadano hacia los partidos

Mientras los partidos en nuestro país no acepten que el "juego político" no consiste en "la destrucción del contrario", porque ello atenta contra el sistema y, por lo tanto, contra su propia sobrevivencia, será imposible la plena transición a la democracia, afirmó el doctor Germán Pérez Fernández, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), al participar en la conferencia internacional Los Procesos electorales en México, Estados Unidos y Canadá, Evaluación y Perspectivas.

De los ataques indiscriminados, dijo, lo primero que se obtiene es "el desencanto y el desafección del ciudadano" no sólo respecto de los partidos, sino a la política misma, porque al desconocerse los canales institucionales que debe tener cualquier sistema democrático, se da paso a hundimientos sociales de fácil radicalización, que por su número y beligerancia se vuelven imprevisibles e incontrolables.

"La desestabilización que vivimos no es gratuita, pero tampoco fruto de voluntades malignas, dictaduras, despiadadas o encuentros sospechosos. Es, más bien, la consecuencia de una transformación social en la que resaltan, entre otras, la acelerada urbanización, el fortalecimiento de las clases medias, la irrupción de los medios de comunicación de masas y su cada vez mayor libertad."

Germán Pérez Fernández, doctor en filosofía por la Universidad de Alemania, aseguró: "lo que se ha generado en el país es una situación política en que, de distintas maneras, los partidos viven más de las críticas y ataques mutuos que de sus planteamientos políticos y proyectos sociales y económicos".

El sarcasmo, la diatriba y el soborno político dominan el panorama periodístico e informativo, mientras que los ciudadanos pasan del desencanto al hastío y de la indignación a la incredulidad, subrayó.



Germán Pérez afirmó que las organizaciones sociales son un elemento vital en cualquier país democrático.

Con todo ello, agregó, lejos de fortalecerse, los partidos se han debilitado a tal grado que surgen cotidianamente grupos sociales de ciudadanos no partidistas que intentan canalizar sus demandas y manifiestan sus inquietudes en forma directa y sin la intermediación de los organismos políticos con las instituciones públicas.

Admitió que las organizaciones sociales son un elemento vital en cualquier país democrático, pero éstas no son sustitutos políticos de los partidos, como ocurre en México.

Afirmó que en nuestro país los movimientos y asociaciones expresan visiones del mundo e intentan organizar a la sociedad en su conjunto, tal como lo hace un partido político. Ejemplo de esto son los casos del subcomandante Marcos, el Grupo San Ángel o Alianza Cívica.

Dijo que al ponerse coto a la cultura de la movilización, los partidos podrían invertir mejor su capital y prestigio en canalizar las demandas de los innumera-

bles movimientos y organizaciones que se autodenominan civiles. "Pese a que muchas de sus demandas son justas, estos grupos se caracterizan por ser efímeros e inestables, e incluso en ocasiones importantes para alcanzar sus metas, con la consecuente frustración de sus representados. Su fuerza y debilidad está en la opinión pública".

Pérez Fernández, coordinador de las memorias del Proceso Federal Electoral de 1991, recordó que en la década de los años cincuenta se dieron las primeras crisis importantes de legitimidad y, aunada a ellas, la de representación corporativa, así como el inicio de la partidista.

Las reformas políticas de los años 1962, 1970 y 1973 muestran ya el inicio del agotamiento de las formas de representación corporativa y los primeros intentos de legitimación política mediante la representación partidista; sin embargo es hasta 1977, con la ley federal de organizaciones políticas y procesos electorales, que mediante el registro condicionado de los partidos se encauzaron los movimientos sociales de maestros, estudiantes y de guerrilleros hacia el sistema partidista.

En 1988 las elecciones surgieron como una forma hegemónica de legitimación y se mostraron las incongruencias, los defectos y las limitaciones, tanto de la legislación como de los instrumentos electorales. "La autoridad sufría de parcialidad inaceptable, el padrón tenía defectos que, de buena o mala fe, cancelaban el derecho de muchos ciudadanos al voto y, finalmente, la legislación otorgaba tal exceso de poder discrecional al presidente de la comisión que no se compadecía de la más leve idea de democracia parlamentaria".

Germán Pérez Fernández dijo que lo ocurrido en 1988 dejó como resultado el establecimiento de mesas de negociación para la reforma política que dio luz al Código de Organizaciones y Procedimientos Electorales en 1990. Las elecciones de 1991 y 1994 demuestran que se va "más o menos por buen camino" y se ponen de relieve con claridad los aspectos que aún deben atacarse. □

Raúl Correa López

La obra de Carlos Olachea, parteaguas en la historia del grabado mexicano

El maestro y artista Carlos Olachea, a quien se recuerda en la muestra del Taller de producción e investigación, marcó un hito en la historia del grabado mexicano. El trabajo plástico del maestro Carlos Olachea, que aporta, recoge, ilustra, asimila e influye, transitó por una gama de caminos que van desde el informalismo, pasando por el figurativismo y el geometrismo, hasta llegar al arte *pop*.

El maestro, quien murió el 21 de julio de 1986, tuvo una rica formación desde sus años de estudiante. Con maestros como Santos Balmori, Antonio Rodríguez Luna, Roberto Garibay y Francisco Moreno Capdevilla, el artista bajacaliforniano ingresó en 1965 como miembro del Salón de la Plástica Mexicana del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA). Fundó el grupo Nuevos Grabadores; realizó escenografías para el INBA.

Dos veces fue consejero técnico de la Escuela Nacional de Artes Plásticas. Ahí coordinaba el Taller de grabado, de producción y cursos especiales, y se le recuerda porque supo complementar su labor como investigador y docente.

Con la serie *Arenas del tiempo*, obras en las que se utiliza una técnica mixta sobre madera, el maestro Carlos Olachea obtuvo el segundo premio en la Bial Tamayo de Oaxaca; dos días después el maestro, oriundo de Santa Rosalía, Baja California, murió.

Hoy, a ocho años de su muerte, el taller que lleva su nombre es ejemplo de maestros y artistas □

## Obras del taller de producción e investigación gráfica de la ENAP en San Angel

Las imágenes expuestas son reflejo de la libertad de expresión con que los artistas, algunos alumnos de Carlos Olachea, muestran su postura ante la realidad



Los muros de una ciudad en proceso de extinción, obra del maestro Daniel Manzano.

Contrastes, texturas, tonos y colores se conjugan para dar forma a conceptos plásticos que son aplicados en una serie de obras que integran la exposición del Taller de producción e investigación gráfica Carlos Olachea, de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP).

Durante la inauguración, que tuvo lugar en el Centro Cultural San Angel, los participantes del taller, entre los que estuvieron los maestros Antonio Díaz, Víctor Manuel Hernández, Daniel Manzano y Pedro Ascencio, coincidieron en

que las imágenes expuestas son reflejo de la libertad de expresión que los artistas aplican para expresar su postura ante la realidad.

El taller, dijeron los expositores, tiene como finalidad ser un espacio dedicado a la investigación y experimentación de métodos, técnicas y materiales en el grabado. Por ello permite el acceso, no sólo a artistas plásticos de la ENAP, sino a todos aquellos creadores que contribuyan al desarrollo de este género de las artes visuales.

Fotos: Eduardo Sánchez

La docencia y la investigación se vinculan en el taller mediante un quehacer artístico donde se percibe el proceso de concepción-realización. Este trabajo, concluyeron los pintores, se expande para que pueda existir una retroalimentación con artistas plásticos que tienen como principal interés innovar en el campo del grabado.

Para el maestro José Daniel Manzano, ganador del premio único del X Concurso Internacional del Grabado Máximo Ramos 1993, la exposición no se estructuró mediante un patrón determinado de tendencias o estilos: "lo que se pretende con ella es mostrar una gama de posibilidades que se manifiestan en la creación de imágenes impresas, conocidas también como originales múltiples, lo que podrá aproximar al espectador al trabajo que se desarrolla en este espacio profesional".

De su obra, que se expone en la muestra, el maestro Manzano explicó que en aquella que aborda el cuerpo femenino busca la sencillez del trazo. En cambio, *Los muros de una ciudad en proceso de extinción* es una pieza que es fruto de un trabajo de investigación que habla de madurez en el dominio de la técnica.

Por su parte Víctor Manuel Hernández, conductor del taller, manifestó que en esta muestra prevalecen las técnicas tradicionales. Para el artista, éstas "perdurarán siempre como una forma de experimentación". El autor de *Bestiario imaginario* y *Carrusel de imagerías* destacó que con estos procedimientos "se pueden obtener resultados estilísticos gráficos muy personales".

Según explicó el maestro Antonio Díaz, consejero del taller, la obra gráfica de la muestra tiene la característica de multiplicar las cualidades artísticas. "Esta condición del grabado permite tener mayor comunicación con el público, con lo que se establece un círculo cultural entre el artista y los ciudadanos".

Al referirse al procedimiento utilizado en su obra, el artista plástico aseguró que la técnica es su aliada porque "he conseguido una buena cantidad de producciones gratas", pero al mismo tiempo es enemiga, pues "me interesan tanto que



exploro en muchas otras más y me diversifiqué".

En la exposición del Taller de producción e investigación gráfica Carlos Olachea, hay obras del mismo Carlos Olachea, Aníbal Angulo, Gilberto Aceves, Javier Arévalo, José de Santiago, Joanna Rostanska, Rubén Maya, Jesús Martínez, Juan Manuel Salazar, Marco Antonio Albarrán, Eduardo Ortiz, Demián Flores, Tamana Araki, José Antonio Yarza y Guillermo Carrera. Permanecerá abierta en el Centro Cultural San Ángel de la delegación Álvaro Obregón hasta el 12 de febrero. □

Con los procedimientos que el maestro Víctor Manuel Hernández utilizó en esta serie, llamada *Carrusel de imagerías*, se pueden obtener resultados estilísticos gráficos muy personales.

## Dos mundos, dos visiones, muestra fotográfica sobre la vida rarámuri

En Aragón se reunieron imágenes del pasado y presente, realizadas por el fotógrafo checoslovaco Carlu Lumholtz y por indígenas de esa comunidad

Los rarámuris, una comunidad que vive en extrema pobreza

Los rarámuris habitan en la Sierra Tarahumara, región que en los últimos 12 meses ha padecido graves sequías y temperaturas extremas, lo que ha obligado a sus habitantes a refugiarse en lugares aledaños a sus comunidades.

El año pasado, los diarios informaron que de enero a noviembre más de 50 niños habían muerto de hambre, y que según un estudio, de una población de 70 mil personas, el 50 por ciento padecía condiciones de desnutrición, y que el otro 50, las presentaba.

La UNAM, entre otras instituciones, envió un cargamento de 20 toneladas de víveres y otros artículos de primera necesidad, en apoyo a los habitantes de esta región. □

La vida diaria y las tradiciones de los indígenas rarámuris del sur de la Sierra Tarahumara se retrata en la exposición fotográfica *Dos mundos, dos visiones* (1892-1994), que del 31 de enero al 3 de febrero alberga la Sala Diego Rivera del Centro de Extensión Cultural, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Aragón.

La exposición es una muestra del trabajo realizado por el fotógrafo checoslovaco Carlu Lumholtz y cuatro de los 12 indígenas que conforman el Taller de fotografía que el Instituto Nacional Indigenista (INI) imparte desde 1992 en el poblado de Guadalupe y Calvo, en la

frontera sur de Chihuahua y junto al estado de Durango.

Ambos lotes de fotografías, que incluyen 43 imágenes, conforman dos perspectivas de una misma realidad: por un lado, Carlu Lumholtz, con su visión europea y civilizada, retrata en 1892 a los indígenas de esa época; por el otro, los rarámuris ofrecen una visión de lo que consideran más importante en su mundo.

Muchas de las fotografías que forman parte de *Dos mundos, dos visiones* son acompañadas de pensamientos que los propios rarámuris escribieron para revelar costumbres, tradiciones y formas de vida de su comunidad.

Rostros serios casi imperturbables miran la llegada de la civilización a territorio rarámuri y son retratados para dar constancia de acontecimientos como la llegada del tren a esa región o la forma en que la naturaleza es destrozada por los mestizos que allí habitan.

*Dos mundos, dos visiones* se ha presentado en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, en el Palacio de Gobierno del estado de Chihuahua y en la venta de artesanías de El Chamizal, en El Paso, Texas.

*Producción radiofónica y de video*

Guillermo Vázquez Mendoza, director del Centro Coordinador Indigenista (CCI) de Turuachic, Chihuahua, explicó



En 1892, Carlu Lumholtz tomó estas imágenes de rarámuris con su vestimenta tradicional.

Vámonos con Pancho Villa, Cruz Diablo, El compadre Mendoza, Allá en el Rancho Grande, creaciones cinematográficas de un auténtico realizador, cronista de la Revolución Mexicana y artífice de una escuela que dio forma y consistencia al cine mexicano: Fernando de Fuentes. El pasado 26 de enero fue homenajeado por la Dirección de Actividades Cinematográficas y la Filmoteca de la UNAM.

Durante la ceremonia, en la que se proyectaron algunas secuencias de sus películas, el biólogo Iván Trujillo, director general de Actividades Cinematográficas, explicó que este homenaje forma parte del proyecto Filmografía Completa, que consiste en localizar, gestionar y obtener todas las películas del cine nacional.

En ese sentido, explicó que dicho proyecto dio comienzo con la recuperación del material filmico de María Félix y continúa, en esta ocasión, con las películas dirigidas por Fernando de Fuentes en su carrera como cineasta.

En la Sala Julio Bracho, el biólogo Iván Trujillo hizo entrega al nieto de Fernando de Fuentes, quien también lleva el mismo nombre, de una medalla de plata elaborada con el metal que, después de procesar kilómetros de película cinematográfica, se recuperó como consecuencia del revelado de las cintas.

## Homenaje de la Filmoteca de la UNAM al cineasta mexicano Fernando de Fuentes

Durante la ceremonia, en la que se proyectaron secuencias de sus cintas, Iván Trujillo explicó que este acto es parte del proyecto Filmografía Completa



Iván Trujillo entrega a Fernando de Fuentes, nieto, un reconocimiento a la labor realizada por su abuelo.

De los 34 largometrajes y dos cortos que se tienen registrados de Fernando de Fuentes, la Filmoteca de la UNAM posee 22 largometrajes y un corto. Recientemente, luego de realizarse una búsqueda

del material restante, se logró recuperar una copia del film *Cruz Diablo*, el cual se encontraba en Estados Unidos. □

Jaime R. Villagrana

<28

que junto con el trabajo fotográfico en la región se promueve la producción radiofónica y de video, mediante talleres específicos de cada área que se imparten a los indígenas rarámuris.

Precisamente, dijo, la comunidad indígena está por iniciar la construcción de una estación radiofónica cuya programación será transmitida en idioma español y los dialectos odamé y rarámuri. Sin embargo, la adquisición del radiotransmisor se ha retrasado por la crisis económica y la devaluación del peso. □

Gustavo Ayala Vieyra



Rarámuris tomando teguino (bebida fermentada de maíz); foto tomada por los indígenas del taller del INI, en 1994.

## Los títeres de José Díaz Núñez han estado durante 35 años en la Casa del Lago

Cambia cada semana el espectáculo; lo que no le es difícil por el amor y dedicación que le tiene a este trabajo que realiza todos los domingos

El teatro guiñol,  
auxiliar en la  
educación infantil

El maestro José Díaz Núñez nació en Valladolid, estado de Yucatán; cuando llegó por primera vez a la ciudad de México empezó a trabajar en una imprenta; participó en la creación de unos murales sobre la vida de José María Morelos, y después ingresó al Palacio de Bellas Artes, en donde se inició en el teatro guiñol, actividad que durante 50 años ha desempeñado. También ha impartido cursos a educadoras. "A ellas les inculca la idea de que el teatro guiñol es un auxiliar en la educación, cuando se sabe trabajar y aplicar bien". En su estado natal ha recibido diversos reconocimientos, como ser nombrado Hijo Distinguido; la Universidad Autónoma de Yucatán le rindió un homenaje y montó una exposición con sus títeres

Con motivo de las 125 representaciones de *Aquí estamos los títeres*, en julio de 1989, la Casa del Lago inauguró en su terraza el Espacio titiritero.

El espectáculo del grupo del maestro José Díaz se ha montado en Bellas Artes, en escuelas y plazas de varios estados de la República, y en otros países como Estados Unidos, Venezuela, la Unión Soviética y Colombia.

□

El teatro guiñol sigue vigente en el gusto de un gran número de personas que se dan cita todos los domingos en la Casa del Lago, donde hace 35 años el maestro José Díaz Núñez comenzó su espectáculo titiritero, actividad que se convirtió en una de sus grandes pasiones.

*El señor guiñol, la coneja y la cucarachita hacendosa* son algunos de los personajes que ha creado el maestro José Díaz, quien dio vida a ese espectáculo justamente cuando la Casa del Lago se constituyó en recinto cultural, bajo la dirección del maestro Juan José Arreola.

Nosotros—mi familia y yo—, recuerda el maestro Díaz Núñez, iniciamos nuestras actuaciones en pequeños espacios de la Casa del Lago; en ocasiones las hacíamos sin público, pero con el tiempo las personas empezaron a conocer a los títeres y recibirlos con agrado.

Para este hombre, que define al teatro guiñol como "el instrumento más accesible para llegar a un niño, un adulto y a una clase", lo importante de su espectáculo es la oportunidad que le brinda de estar cerca del público y de sus muñecos. Las marionetas requieren

cierta distancia para su manejo, mientras que los títeres no, agregó.

Durante las actuaciones "manejo un estilo tradicional del guiñol"; no se trabaja con vestiduras, es decir, que el público puede ver a los manipuladores de los muñecos, lo que "anima a las personas a jugar con ellos".

Al hablar de cómo se desarrollan sus presentaciones, el maestro José Díaz dijo que a fin de proporcionar entretenimiento al público, el espectáculo cambia cada semana, y a veces los personajes también. El formato de las actuaciones, que se pueden efectuar al aire libre o en el espacio que se les asigne, "consiste en un prólogo, que es el saludo al público, después un baile o una ronda, luego un cuento y, al final, otro baile".

La elaboración y el manejo de los títeres, explicó el maestro Díaz Núñez, no es difícil si se tiene gusto y amor por ellos. Los muñecos están elaborados con diferentes materiales, "los hay en modelado directo, a base de papel periódico, el muñeco de estuches, el que está hecho con desperdicios de muñecos, los de plastilina y de tela". □

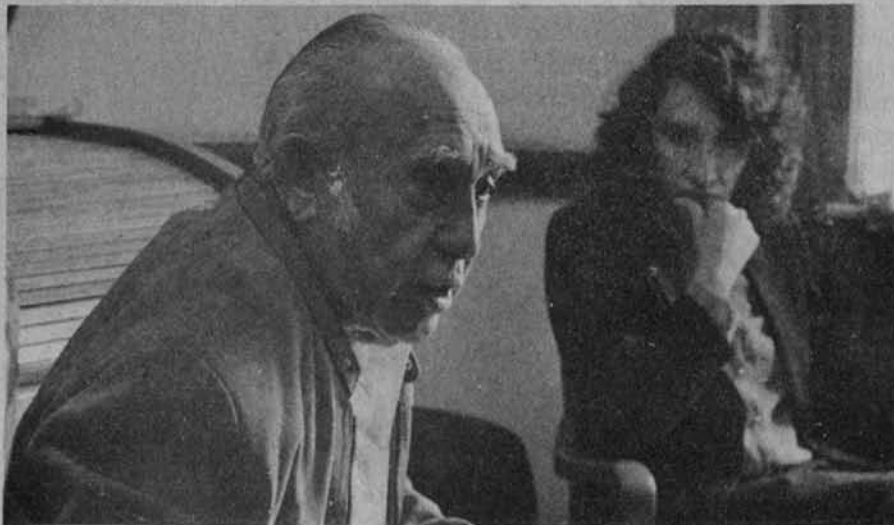


Foto: Daniel Romo

El maestro José Díaz, acompañado de su hija habla de su larga trayectoria como titiritero.

Con la exhibición de la película *Casa de Lobos* (*Vlci bouda*), de la directora checa Vera Chytilová inició sus presentaciones de este año el cine club de directores, organizado por la Coordinación de Difusión Cultural y la Dirección General de Actividades Cinematográficas de la UNAM, en la Sala José Revueltas del Centro Cultural Universitario (CCU).

En estas reuniones de los lunes, que se realizan desde hace dos años, la Filmoteca exhibe cine no comercial procedente de varios países del mundo, así como algún material especial de su colección. Regularmente se trata de cortos comerciales que la misma instancia universitaria ha rescatado, o algún material que supere el valor anecdótico, como el cine silente.

En la primera función de este año se proyectó una de las películas que acaban de exhibirse como parte del ciclo Cine checo de los años ochenta.

*Casa de Lobos* es una de las mejores producciones de este tiempo. Su directora, que es una personalidad destacada del cine checo, plantea en la cinta, de ciencia ficción y horror psicológico, situaciones del mundo actual. La trama aborda cómo un grupo de jóvenes esquiadores es puesto a prueba para sobrevivir y obtener su

## En la José Revueltas se exhibió la cinta de la directora Vera Chytilová: *Casa de lobos*

Con esta película inició el programa de 1995 del cine club de directores, que hace dos años organiza la Dirección General de Actividades Cinematográficas

lugar en la sociedad ante la amenaza del exterminio de uno de ellos o de todos.

Antes de la proyección de esta película se exhibió un comercial de 1948, restaurado por la Filmoteca, donde se observa la participación de uno de los rostros más bellos del cine mexicano: Esther Fernández.

En la próxima función de este ciclo se presentará la cinta *Dos crímenes* (México, 1994), del director Roberto Sneider. Se trata de una producción del Instituto Mexicano de Cinematografía que no ha sido exhibida comercialmente. Una versión cinematográfica lograda de la novela homónima de Jorge Ibarguengoitia que describe con exactitud las relaciones familiares que se dan especialmente en los estados del centro de México, particularmente en Guanajuato. □

Estela Alcántara Mercado



Fotos: Francisco Cruz

Escena de *Casa de lobos*, de la directora checa Vera Chytilová.



Esta función, que tuvo lugar en la Sala José Revueltas, abrió el cine club de directores de 1995. El tema central de la cinta, considerada una de las mejores producciones de la cinematografía checa, es la lucha por la sobrevivencia.

# En la Miguel Covarrubias, cuatro funciones de la ópera *Ildegonda*

Esta obra del compositor mexicano Melesio Morales (1838-1908), basada en el drama lírico de Temístocles Morales, se presentará del 9 al 12 de febrero

La ópera *Ildegonda*, original del compositor mexicano Melesio Morales (1838-1908), basada en el drama lírico de Temístocles Morales -quien fue uno de los guionistas de Giuseppe Verdi- se presentará del 9 al 12 de febrero en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, después de haber sido la obra inaugural del Teatro de las Artes del Centro Nacional de las Artes.

La trama de la ópera se desarrolla alrededor de la relación frustrada de dos jóvenes amantes, *Ildegonda* y *Rizzardo*, quienes mueren ante los embates de su familia por evitar su unión. Una historia similar a *Romeo y Julieta*, de William Shakespeare, donde se involucran la música, el teatro y la danza, que en conjunto crean un atractivo espectáculo visual.

La historia se ubica en Milán, Italia, en el año de 1225, cuando fue sellado el pacto de Lombardía, sitio dividido por las guerras entre los poderosos señores feudales. Luis de Tavira respeta este marco histórico y hace una propuesta escénica que se desenvuelve dentro de la idealización romántica de la época.

Al hablar de la obra, su director musical, Fernando Lozano, dijo que *Ildegonda* es una de las piezas más importantes de finales del siglo pasado; "Melesio Morales la creó en Italia, cuando ese país se encontraba a la vanguardia del género operístico. Existieron dos versiones de la ópera: una compuesta en México, probablemente en 1865. Años después, Morales fue becado por Antonio Escandón para que continuara sus estudios en Florencia, Italia, bajo la tutela de Mabellini. En esta ciudad realizó una segunda versión, cuyas características principales difieren de la primera, pero que logró gran éxito en su estreno, hacia 1868".

En opinión de Lozano, esta segunda versión de *Ildegonda* es una magnífica oportunidad para revalorar al género operístico en México, y para apreciar una obra que fue reconocida por el público donde más y mejores óperas se producían en esos años.

Una de las características de esta puesta en escena es que los personajes principales serán interpretados por dos cantantes en funciones alternadas, es decir, las sopranos Violeta Dávalos y Silvia Rizo actuarán como *Ildegonda*; los tenores, Raúl Hernández y Ricardo Bernal serán *Rizzardo* *Mazzafiori*; y los bajos, Noé Colín y Emilio Carsi, representarán a *Ermenegildo Falsabiglia*, además estará el tenor Ediberto Regalado, como *Roggeriero*. En la parte musical interviene la Orquesta Sinfónica Carlos Chávez, con el acompañamiento del Coro de la Escuela Nacional de Música de la UNAM.

*Ildegonda* se presentará en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, los días jueves 9 y viernes 10 de febrero, a las 20:30; el sábado 11, a las 19, y el domingo 12, a las 18 horas.



LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
la COORDINACIÓN DE HUMANIDADES  
y la Dirección General de Fomento Editorial



tienen el honor de invitar a usted  
a la presentación del libro:

## Ex-libris y marcas de fuego

Autor:

Mtro. Ernesto de la Torre Villar

Comentan:

José Ignacio Conde

José de Santiago

Mario Mendoza Castañeda

Luis Mario Schncider

Modera:

Mario Melgar Adalid

Jueves 2 de febrero de 1995

19:00 hrs.

VINO DE HONOR

Casa Universitaria del Libro  
Orizaba y Puebla Col. Roma.





El escritor tijuanense Federico Campbell acaba de publicar su libro *Post scriptum triste*, texto donde en forma de diario literario el autor plasma reflexiones sobre su vida y el largo caminar que entre 1977 y 1992 ha efectuado por las letras y los protagonistas de sus obras.

*Post scriptum triste*, que edita la Dirección de Literatura de la Coordinación de Difusión Cultural de esta casa de estudios y Ediciones El Equilibrista, lleva un epígrafe que ilustra sus tesis predominantes: "Post coitum omne animal triste", una frase con la que los romanos del siglo XII querían referirse a una suerte de melancolía que sobreviene después de hacer el amor.

Los textos, divididos por asteriscos y sin fechas, fluctúan entre una y cinco líneas; otros entre siete y nueve cuartillas; en su conjunto quieren seguir como modelo al *Journal*, de Jules Renard, o el *Diario*

## *Post scriptum triste* es el más reciente libro del escritor Federico Campbell

El texto, que publica la Dirección de Literatura y Ediciones El Equilibrista, es un diario literario donde el autor plasma reflexiones sobre su vida como escritor

público, de Elio Vittorini, aunque por tener estilo de diario literario se aproxima más -toda proporción guardada- a *Negro sobre negro*, de Leonardo Sciascia.

Entre los temas más recurrentes de Federico Campbell en este libro está la impotencia literaria: ¿por qué un escritor, en cierto tramo del camino, deja de escribir para siempre, como sucedió con Dashiell Hammet, J.D. Salinger y Juan Rulfo? Otro de los temas es la extraña muerte del periodista Fernando Jordán, en La Paz, Baja California, en 1956; el surgimiento de un novelista como Paul

Auster, autor de *La invención de la soledad*, y el problema de la memoria y la imaginación literaria en escritores como Harold Pinter.

Federico Campbell nació en 1941; además de escritor es traductor y periodista. Parte de su bibliografía la conforman: *Pretextos o el cronista enmascarado* (novela); *Tijuanenses* (relato); *La memoria de Sciascia*; *Máscara negra*, libro donde el autor reflexiona sobre el poder y el crimen, y recientemente, en 1994, publica una serie de textos sobre *La invención del poder*. □

## La compañía Isabel Romero presenta *Historia de sirenas, corazones y zapatos*

Del ciclo Recreo, danza para niños y similares, la coreografía está concebida para recuperar los impulsos esenciales del movimiento

La compañía Isabel Romero presentará por segunda ocasión su coreografía *Historia de sirenas, corazones y zapatos*, dentro del ciclo Recreo, danza para niños y similares, organizado por el Departamento de Danza de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Esta obra fue estrenada el año pasado en el marco de la temporada Quimeras 94. La coreografía está concebida para recuperar los impulsos esenciales del movimiento: aquellos que se sitúan en el terreno de la experimentación lúdica del propio cuerpo, o los que resultan de la reacción espontánea a los estímulos afectivos. Historia de movimientos que se entretajan con un relato escénico en el que han dejado sus huellas los cuentos infantiles. Vale decir que es como si se articularan el asombro ante el descubrimiento de la

capacidad de moverse con el azoro provocado por las primeras lecturas. Articulación hecha sobre el abismo enriquecedor de la fantasía.

Isabel Romero, directora de la compañía, es egresada de la Escuela Coreográfica de Kiev, Ucrania. Ha obtenido mención honorífica en el Festival Iberoamericano Oscar López, en 1990, y mención honorífica como mejor ejecutante en el XIV Premio Nacional de Danza Contemporánea UAM-INBA. Fue fundadora y bailarina del grupo Antares, hasta 1992. A partir de esta fecha ha colaborado con coreógrafos del nuevo movimiento de danza contemporánea como Ivonne Muñoz, Oscar Ruvalcaba, Georgina Martínez y el grupo Quiatora Monorriel.

Isabel Romero es una bailarina y coreógrafa que, gracias a la calidad artística de su trabajo, ha logrado convertirse

en una presencia insustituible en la danza contemporánea mexicana.

La coreografía *Historia de sirenas, corazones y zapatos* tiene funciones los sábados y domingos, a las 13 horas, en el teatro Juan Ruiz de Alarcón, los días 4, 5, 11 y 12 de febrero, y en la Sala Miguel Covarrubias los días 18, 19, 25 y 26 de febrero. □



El Departamento de Sismología del Instituto de Geofísica de la UNAM,

invita a la conferencia que impartirá el

Dr. Alexander Gusev

bajo el título:

"CODA IN A MEDIUM WITH FRACTAL SACTTERERS:  
BAD NEWS FOR "CODA Q"

que se llevará a cabo el próximo miércoles 8 de febrero de 1995  
a las 12:00 hrs. en el

AUDITORIO RICARDO MONGES LOPEZ

2º piso, edif. ppal. del Instituto de Geofísica  
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria.

## ■ BECAS

**México. Programa de Becas de Posgrado de Intercambio Nacional, Primera Convocatoria 1995**, dirigido a egresados de todos los campos del conocimiento de la UNAM y de las instituciones educativas que mantienen relaciones de colaboración con nuestra Casa de Estudios. *Duración:* año académico 1995, con opción de prórroga de acuerdo con el programa de estudios y el desempeño académico del becario. Las becas incluyen asignación mensual, inscripción, colegiatura y seguro médico. *Requisitos:* ser mexicano; estar aceptado en el programa de estudios correspondiente; título profesional; en el caso de solicitar beca para tesis de maestría o doctorado, haber cubierto el 100% de los créditos; edad máxima 35 años. **Fecha límite: 10 de febrero de 1995** (último aviso).

**Polonia. Estudios de posgrado, especialización y cursos** dirigidos a egresados de ciencias, tecnología, humanidades y arte (especialización en áreas artísticas y de conservación, perfeccionamiento de traducción en literatura polaca, cursos de planificación económica y urbana). *Duración:* 6 meses a 3 años, a partir de septiembre u octubre de 1995. *Responsable:* Gobierno de la República de Polonia. *Idioma:* inglés, francés o español (se ofrece un curso de idioma polaco previo al inicio de cursos). La beca incluye inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención, hospedaje y seguro médico. *Requisitos:* título profesional; constancia de conocimiento del idioma inglés o francés; edad máxima 35 años. **Fecha límite: 21 de febrero de 1995.**

**India. Investigación posdoctoral y estudios de posgrado** dirigidos a egresados de arte, tecnología, humanidades y ciencias (se excluye medicina). *Responsable:* Gobierno de la India. *Idioma:* inglés. La beca incluye inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención, apoyo económico para viajes de estudio o investigación fuera del lugar de residencia, atención médica. *Requisitos:* título profesional; constancia de conocimiento del idioma inglés; edad máxima 40 años. **Fecha límite: 15 de febrero de 1995.**

**Países Bajos. Investigaciones y estudios de posgrado** dirigidos a egresados de todos los campos del conocimiento. *Duración:* 10 meses. *Lugar:* instituciones académicas holandesas.

*Responsable:* Gobierno de los Países Bajos. *Idioma:* inglés o neerlandés. La beca incluye inscripción y colegiatura, alimentación, hospedaje y seguro médico. *Requisitos:* título profesional; certificado de dominio del idioma; constancia de aceptación o de contacto establecido con la institución holandesa receptora, edad máxima 35 años. **Fecha límite: 6 de febrero de 1995** (último aviso).

**Estados Unidos. Programa de residencias para músicos y compositores de México** interesados en realizar estancias de trabajo en colaboración con colegas estadounidenses. *Duración:* 6 semanas. *Organismos responsables:* Instituto de Educación Internacional y Fideicomiso para la Cultura México-USA. *Idioma:* inglés. La beca incluye alojamiento, seguro médico, transporte aéreo y asignación de 2 mil dólares para viáticos. *Requisitos:* ser músico o compositor trabajando profesionalmente en los géneros de música clásica, contemporánea, jazz o folclórica; dominio del idioma inglés; presentar proyecto de colaboración específico o ideas para interactuar o intercambiar prácticas artísticas, tecnologías o formas musicales. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Subdirección de Intercambio Internacional. **Fecha límite: 8 de febrero de 1995** (2o. aviso).

**Brasil. Curso de derecho internacional** dirigido a egresados de derecho, ciencias políticas, relaciones internacionales y áreas afines. *Duración:* 7 al 31 de agosto de 1995. *Lugar:* Río de Janeiro. *Organismo responsable:* OEA. La beca incluye asignación única de 670 dólares para manutención y materiales de estudios, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* desarrollar actividades académicas en la UNAM; título profesional; experiencia en el tema del curso; conocimientos del idioma inglés; edad máxima 45 años. **Fecha límite: 1 de marzo de 1995** (2o. aviso).

**Argentina. Curso interamericano sobre formulación, evaluación y gestión de proyectos de inversión pública** dirigido a egresados del campo de las ciencias administrativas, sociales y áreas afines. *Duración:* 17 de mayo al 16 de junio de 1995. *Organismo responsable:* OEA. La beca incluye inscripción, asignación para manutención, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia profesional en el área del curso; laborar en la UNAM o en alguna institución pública. **Fecha límite: 16 de febrero de 1995** (2o. aviso).

**Japón. Curso sobre tecnología para el tratamiento de escape de gas y ahorro de energía** dirigido a egresados de ingeniería o áreas afines. *Duración:* 8 de mayo al 18 de junio de 1995. *Lugar:* Centro Internacional de Transferencia para la Tecnología Ambiental, Yokkaichi. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca incluye alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional o experiencia equivalente en el área; laborar en la UNAM; edad máxima 45 años. **Fecha límite: 14 de febrero de 1995.**

**Japón. Curso sobre tecnología para la seguridad y control de la contaminación automotriz** dirigido a egresados del campo de las ingenierías o especialistas en el área. *Duración:* 15 de mayo al 9 de julio de 1995. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca incluye alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; dominio del idioma inglés; laborar en la UNAM. **Fecha límite: 20 de febrero de 1995.**

## ■ REUNIONES

**Brasil. Foro latinoamericano sobre el uso de redes electrónicas para la educación y la cultura.** *Duración:* 10 al 13 de abril de 1995. *Lugar:* Sao Paulo. *Organismo convocante:* Universidad de Sao Paulo. Durante el foro se impartirá un curso introductorio sobre redes electrónicas, habrá conferencias de especialistas, grupos de trabajo, talleres, comunicaciones libres y sesión plenaria. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Centro de Información o al correo electrónico flurec@futuro.usp.br.

## ■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de  
**Intercambio Académico**

# BECAS DE POSGRADO DE INTERCAMBIO NACIONAL PRIMERA CONVOCATORIA 1995

*La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Intercambio Académico, convoca a las Instituciones de Educación Superior del país con las que ha suscrito convenios de colaboración, a presentar candidatos a las becas que ofrece para realizar estudios de especialización, maestría y doctorado en esta Casa de Estudios. Asimismo, convoca a las dependencias de la UNAM a presentar candidatos para realizar actividades semejantes en las instituciones de los estados de la República*

## ■ CONDICIONES GENERALES

El candidato debe reunir los siguientes requisitos:

- Ser mexicano
- Ser menor de 35 años para doctorado, 30 años para maestría y 25 años para tesis de licenciatura
- Ser postulado por el rector de la institución de origen
- Ser personal académico o tener compromiso de trabajo con la institución que realiza la postulación
- Haber obtenido un promedio mínimo de 8.5 en los últimos estudios realizados
- Estar aceptado en el programa de posgrado correspondiente
- En el caso de solicitar beca para realizar tesis de maestría o doctorado, haber cubierto el 100% de los créditos
- Las solicitudes serán evaluadas por los Comités de Becas de la Dirección General de Intercambio Académico
- Las becas serán complementarias y cubrirán los siguientes conceptos:
  - Asignación mensual
  - Inscripción y, en su caso, colegiatura
  - Seguro médico facultativo del IMSS
- Las becas se otorgarán por un año, con posibilidad de renovación de acuerdo con el programa de estudios y el desempeño académico del becario
- Deberá llevar carga académica completa por semestre o año, según sea el caso
- Presentar la solicitud de beca en el formato de la Dirección General de Intercambio Académico, con los documentos que se señalan más adelante

## ■ INFORMACION

Las solicitudes de beca pueden obtenerse en:

- La Universidad Nacional Autónoma de México, Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, o en las oficinas de intercambio académico de las facultades, escuelas, institutos o centros
- En las Instituciones de Educación Superior del país, en las oficinas de intercambio académico

## ■ DOCUMENTACION

- Carta de postulación institucional, indicando el interés y compromiso de la institución postulante para que el becario, una vez terminados sus estudios, se reintegre a la institución de origen
- Constancia de aceptación al programa de posgrado correspondiente (se podrá presentar constancia de inicio de trámite, considerando que la beca, en caso de otorgarse, no surtirá efecto hasta comprobar la aceptación oficial)
- Certificado de estudios de licenciatura y de grado, si es el caso
- Título de licenciatura y, en su caso, de grado
- Currículum vitae actualizado
- Dos cartas de recomendación académica
- Carta de exposición de motivos dirigida a la Dirección General de Intercambio Académico
- Dos fotografías tamaño infantil
- Certificado médico de buena salud
- Acta de nacimiento

■ En caso de solicitar beca para tesis de maestría o doctorado, el candidato deberá presentar además:

- Constancia del 100% de créditos de la maestría o del doctorado
- Proyecto de investigación
- Carta de aceptación de un profesor-investigador de la UNAM que fungirá como asesor de tesis
- Registro oficial de tesis en el Posgrado de la Facultad correspondiente

**FECHA LIMITE PARA RECEPCION DE  
SOLICITUDES: 10 DE FEBRERO DE 1995**



**Dirección General de  
Intercambio Académico**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO**

# Instituto de Investigaciones Económicas

El Instituto de Investigaciones Económicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "A" interino, de tiempo completo, para responsabilizarse de la consulta y recuperación de información en el área de Servicios Bibliotecarios e Información (DESEBI), con un sueldo mensual de N\$1,577.20 (Un mil quinientos setenta y siete nuevos pesos 20/100 M.N), de acuerdo con las siguientes

## Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en tareas de organización, manejo de materiales y localización de fuentes de información bibliohemerográfica para el apoyo a la investigación económica.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del referido estatuto, el Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

## Pruebas:

- a) Someterse a un interrogatorio oral y escrito de conocimiento de sistemas de clasificación y organización bibliohemerográfica; almacenamiento, localización de fuentes de información, búsqueda y recuperación de información bibliográfica y numérica.
- b) Demostrar, mediante prueba teórico-práctica, conocimientos generales sobre los siguientes paquetes de computación:

Sistema operativo MS-DOS, versiones 6.0 y posteriores.  
Manejador de bases de datos Micro CDS/ISIS, versión 3.0.  
Procesador de textos Word 5.  
Manejo de correos electrónicos.  
Manejo de lectores CD-ROM; impresoras laser y de matriz.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica del Instituto, y dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada del curriculum vitae y una copia de los comprobantes correspondientes, así como de los documentos que certifiquen el grado académico que poseen. En el caso de extranjeros, presentar documentos que acrediten suficiencia migratoria.

En la misma Secretaría se les comunicará por escrito su admisión al concurso y la fecha en que se realizarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el estatuto de referencia se darán a conocer los resultados. Dichos resultados surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión es comprometida.

\*\*\*

El Instituto de Investigaciones Económicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "B" interino, de tiempo completo, para apoyar el área de Desarrollo Regional y Urbano, en la recopilación de información bibliohemerográfica, elaboración de cuadros estadísticos y de mapas, con un sueldo mensual de N\$1,905.80 (Un mil novecientos cinco nuevos pesos 80/100 M.N), de acuerdo con las siguientes

## Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

## Pruebas:

Demostrar mediante prueba escrita, interrogatorio y aplicaciones prácticas, conocimientos sobre:

1. Criterios y variables sobre los estudios regionales geoeconómicos en México.
2. Manejo de fuentes de información bibliohemerográfica y recuperación automatizada de información sobre los temas de desarrollo regional, economía urbana y planeación regional.
3. Manejo de paquetes de computación para el procesamiento de información regional: Win Word 6, Excel 4.0, Dbase IV o V, MAPINFO.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica del Instituto, y dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada del curriculum vitae y una copia de los comprobantes correspondientes, así

>37

# Brillante actuación de Janet Guzmán en el torneo Interprepas de Natación

Preparatoria 6 se impuso frente a los nadadores de los otros ocho planteles de la Escuela Nacional Preparatoria

Con la destacada actuación de Janet Guzmán, quien sumó nueve medallas de oro y dos de plata, el representativo de la Preparatoria 6 Antonio Caso se impuso una vez más en el Torneo Interprepas de Natación que, organizado por la Asociación de la especialidad en la UNAM, se llevó a cabo del 27 al 29 de enero en la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria.

En el torneo, que contó con la participación de 159 nadadores, pertenecientes a los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, el conjunto de Coyoacán se llevó el primer lugar por equipos con 453 puntos, seguido por los de la Prepa 8 con 250.50; Prepa 9 con 120; Prepa 2 con 53.50; Prepa 4 con 43 y Prepa 7 con 7 unidades.

Por lo que respecta a la clasificación individual, en la rama femenil los primeros tres lugares los ocuparon: Janet Guzmán (Prepa 6) con 77 puntos; Leslie



Foto: Raúl Sosa

Janet Guzmán. Se destacó como la más sobresaliente del Interprepas de Natación al lograr nueve medallas de oro y dos de plata.

Varas (Prepa 8) con 54, y Elizabeth Pérez (Prepa 9) con 46. En la rama varonil el primer lugar lo consiguió Luis Nápoles (Prepa 8) con 62 puntos; el segundo sitio fue para Abel Ambriz (Prepa 8) con 44 y, para el tercero, Omar Danache (Prepa 4) con 43 unidades.

Al término de la competencia José Luis Ruiz, entrenador del Plantel Antonio Caso, externó su satisfacción por el rendimiento de su equipo que, con 41 integrantes, tuvo sus mejores cartas en Janet Guzmán, Elizabeth y Rocío Pacheco; Jelitze Sosa, Jazmín Castañeda, Karla Gutiérrez y Amira Alfre; además de Luis Nápoles, Arturo Durán, Andrés Ortiz, Jorge Fajardo y Víctor Arroyo.

Por su parte los entrenadores José Luis Gallegos (Prepa 5), Rubén Alcalá (Prepa 8), Rafael Cortés (Prepa 9) y Hediberto Godoy (Prepa 4) se comprometieron a trabajar más duro para mejorar las actuaciones de sus respectivos equipos en el Campeonato Universitario de Media Superior, programados para el 24, 25 y 26 de febrero en Ciudad Universitaria.

Mientras tanto Raúl Porta, entrenador en jefe de natación en la UNAM, señaló que las perspectivas de mejorar la calidad de sus nadadores son muy halagadoras, ya que además de tener reconocidos campeones nacionales estudiantiles de Categoría Superior, se cuenta con un semillero de notables talentos en las preparatorias, "como se pudo observar en este torneo". También se debe mencionar a la pequeña Margarita Muñoz, quien a los 11 años ya está peleando los primeros lugares con las mejores nadadoras de Categoría Juvenil. □

Edmundo Ruiz Velasco

## Nota aclaratoria

En la convocatoria publicada en *Gaceta UNAM* número 2892, con fecha 19 de enero de 1995, referente a la plaza de Profesor Asignatura "A" definitivo en la División del Sistema de Universidad Abierta, y conforme a la

petición de la Facultad de Psicología.

**Dice:**

".....para impartir las asignaturas de Matemáticas I y **Matemáticas II**, de acuerdo...."

**Debe decir:**

".....para impartir la asignatura de Matemáticas I, de acuerdo...."

36

como de los documentos que certifiquen el grado académico que poseen. En el caso de extranjeros, presentar documentos que acrediten suficiencia migratoria.

En la misma Secretaría se les comunicará por escrito su admisión al concurso y la fecha en que se realizarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el estatuto de referencia se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 2 de febrero de 1995

La Directora

Doctora Alicia Girón González

Con un equipo joven, el representativo de Primera Fuerza de Lucha Olímpica de la UNAM obtuvo el subcampeonato en estilo Libre y se ubicó en el cuarto lugar general por equipos, en la modalidad grecorromana. Esto ocurrió en el Campeonato Nacional de la especialidad que se realizó los días 28 y 29 de enero en el Deportivo Guelatao del Distrito Federal.

El doctor José Luis Gaytán, presidente de la Asociación de Lucha de la UNAM, refirió que los resultados obtenidos estuvieron de acuerdo con lo esperado. Dijo que hay una constante en el equipo *puma*, integrado en su mayoría por elementos jóvenes que requieren más experiencias, "pues deberá trabajarse más en el equipo de grecorromano, ya que descendió dos lugares en la clasificación general por equipos y perdimos el subcampeonato nacional de 1994", acotó el dirigente deportivo universitario.

Sobre la modalidad libre, el doctor Gaytán señaló que "la lucha por el primer lugar fue muy cerrada, y en el último momento el Distrito Federal nos arrebató el título por un solo punto". Sin embargo se logró que el *puma* Tomás Díaz ganará su inclusión dentro del seleccionado mexicano que competirá en los próximos Juegos Panamericanos de Mar del Plata 95, al quedar campeón en la categoría de 130 kilogramos.

El Campeonato Nacional contó con la participación de las asociaciones del Distrito Federal, Jalisco, Nuevo León, Oaxaca,

## El equipo de lucha olímpica logró el subcampeonato nacional en estilo libre

Los luchadores ocupan el cuarto lugar general por equipos en la modalidad grecorromana; Tomás Díaz, primer lugar en la categoría de 130 kilogramos

Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Veracruz, Zacatecas; del Instituto Politécnico Nacional y de la Universidad Nacional Autónoma de México, que tuvo a sus mejores elementos en los siguientes gladiadores:

En la modalidad libre como campeones, José Jiménez Meléndez (Prepa 3), en 68 kgs; Rogelio Urso Leañes (Prepa 2), en 90 kgs, Raymundo Medina (CECESD), y en tercer lugar Francisco Rodríguez (Prepa 3) en 57 kgs, Aristóteles Medina (Prepa 9) en 68 kgs, y Francisco Valdez Brito (CECESD) en 82 kgs.

En estilo grecorromano, Mario González (Prepa 9) se coronó en 100 kgs, David Medina (CECESD) y Horacio Bustamante (ENEP Aragón) hicieron el 2-3 en 68 kgs.

Por equipos en estilo libre, el Distrito Federal sumó 28 puntos, seguido por la UNAM con 27 y Jalisco con 20; en grecorromano, Veracruz obtuvo el título con 16 unidades por 13 del IPN, 10 del Distrito Federal y 8 de la UNAM. □

Alejandro Brito.



El equipo de Primera Fuerza de Lucha Olímpica

Foto: Raúl Soza

Escuche y participe en

### Goya Deportivo

Coproducción de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Radio UNAM, a través de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas. Todos los sábados de 9 a 10 horas por las frecuencias 96.1 FM y 860 AM. ¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este espacio radiofónico! Este sábado: XVIII Asamblea General Ordinaria de la ONEFA (enlace telefónico desde Tepoztlán, Morelos); Convocatorias y lo más relevante del deporte *puma* en la presente semana; Aniversario luctuoso de El Santo (entrevista en estudio con luchadores profesionales e invitados).

En nuestra sección médica: Evaluación y Desarrollo de la Fuerza (plática con el doctor Roberto Vicores S.); Exhibición en México del equipo danés de gimnasia general (entrevista en estudio con invitados); y ... algo más.

Sesión Académica

### Stretching

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM invita a todos los interesados a participar en la Sección Académica Stretching, que impartirá el doctor Juan Manuel Murguía Yépez el viernes 3 de febrero, a las 12:45 horas, en la Subdirección de Investigación y Medicina del Deporte, localizada en el estacionamiento 8 del Estadio Olímpico Universitario.

## Los Pumas en el Grupo III

	J.J.	J.G.	J.E.	J.P.	G.F.	G.C.	Pts.
Guadalajara	22	13	5	4	42	25	31
Puebla	22	8	10	4	27	23	26
Pumas de la UNAM	22	9	4	9	30	29	22
Toluca	22	5	5	12	22	30	15
Tampico-Madero	22	5	3	14	29	50	13

*Resultado anterior:* Pumas 1 (Tiba), UAG 1 (Omar Donizette).

*Siguiente compromiso:* contra el Santos, próximo viernes en la Ciudad Universitaria (15 horas).

*Probable alineación:* Jorge Campos; Israel López, David Oteo, Claudio Suárez y José Santos Damasceno Tiba; Antonio Sancho, Miguel Angel Carreón, Braulio Luna y Mike Sorber; Jesús Olalde y Jorge Santillana. Probable reaparición de Pedro Massacessi.

*Anotadores en el torneo:* Jorge Campos y Rafael García, 5; Jorge Santillana, 4; Israel López y Pedro Massacessi, 3; Jesús Olalde y Claudio Suárez, 2; Juan Carreño, Eduardo Medina, Arturo Ortega, David Oteo, Antonio Sancho y Tiba, un tanto respectivamente.

*En goleo por equipos:* los Pumas se mantienen en el décimo lugar con 30 anotaciones.

## Nivel Medio Superior, Torneo Promocional de Softbol Femenil y Varonil

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, por medio de la Asociación de Softbol, convoca a los estudiantes de Nivel Medio Superior a participar en el Torneo Promocional de esta especialidad que se desarrollará a partir del próximo mes de febrero.

¡Si quieres aprender esta disciplina deportiva, también se integrarán grupos especiales para principiantes en sus dos ramas!

Los interesados podrán solicitar mayor información o inscribirse en la Bodega de Softbol de la UNAM, localizada en la tribuna oriente del Estadio de Prácticas Roberto Tapatio Méndez de CU, los días 3, 7, 8, 9, 10, 13 y 14 de febrero de 1995, de las 9 a las 11 horas, directamente con el profesor César Ochoa Valenzuela.

Se invita a los estudiantes de Nivel Medio Superior de la UNAM a registrar sus equipos (femenil y varonil) para el torneo interior que iniciará en el mes de junio, por lo que deberán pasar a recoger las cédulas de inscripción en el lugar y horarios antes señalados.

¡Decidete e intégrate a la práctica del softbol!



Dr. José Sarukhán  
**Rector**

Dr. Francisco Barnés de Castro  
**Secretario General**

Dr. Salvador Malo Alvarez  
**Secretario Administrativo**

Dr. Roberto Castañón Romo  
**Secretario de Servicios Académicos**

Lic. Rafael Cordera Campos  
**Secretario de Asuntos Estudiantiles**

Lic. Fernando Serrano Migallón  
**Abogado General**

Ing. Leonardo Ramírez Pomar  
**Director General de Información**

**GACETA UNAM**

Mtro. Enrique González Casanova  
**Director Fundador**

Lic. Margarita Ramírez Mandujano  
**Directora de Gaceta UNAM**

Mtra. María Eugenia Saavedra  
**Subdirectora de Gaceta UNAM**

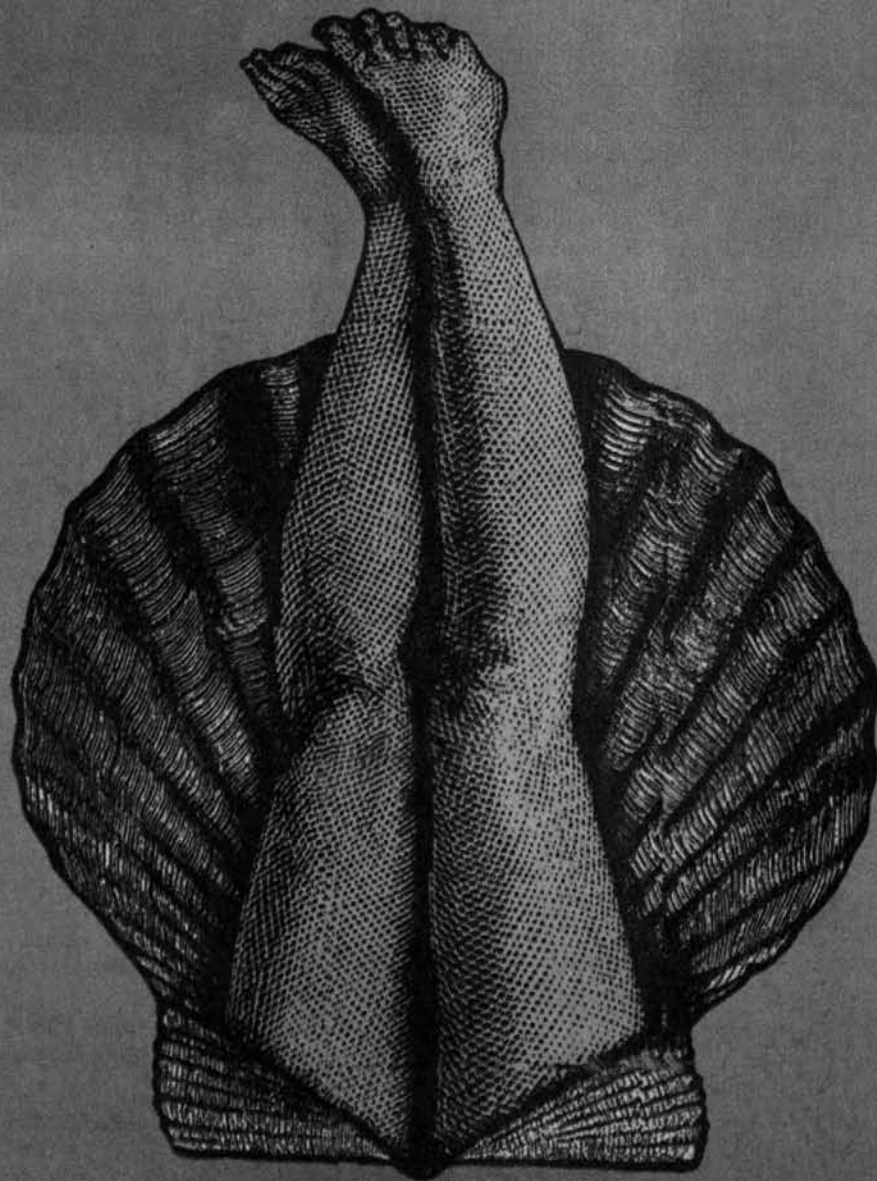
**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Extensiones: 30401, 30402 y 30420.

Año XL Décima Epoca  
Número 2,896

La Facultad de Filosofía y Letras  
a través del Centro de Educación Continua  
y el Colegio de Ciencias y Humanidades  
invitan al Diplomado

# LA HISTORIA: MÉTODOS, PROCESOS Y RECURSOS

Del 10 de febrero al 24 de junio de 1995  
Viernes de 17:00 a 21:00 y sábados de 10:00 a 14:00 horas



Coordinación general: MTRA. Gloria Velázquez

Coordinadores:

MTRA. Carmen Villatoro • MTRA. Dolores Hernández • LIC. Virginia Sánchez • LIC. Boris Branzoni

Contenido:

Módulo I. Curso Introductorio • Módulo II. Historia Universal • Módulo III. Historia de México • Módulo IV. Seminario

Expositores:

Dr. Carlos Aguilar Rojas • Sr. David Benítez • Sr. Jorge Castro Gilman • Sr. Amalia Córdova • Sr. Marcos Cordero • Sr. Javier Scherer • Sr. Roberto Felón  
• Sr. Teresa García • Sr. Miguel León • Lic. Patricia Sánchez • Lic. Ricardo Aragón • Sr. Carlos Gómez • MTRA. Ana Julia López • Lic. Pamela Landero •  
MTRA. Victoria López • Srta. Josefina Luis Cisneros • Srta. Jorge Alberto Martínez • Sr. Taché Mestres Arred • Sr. Juan Pablo • Srta. Margarita Marina Rosati  
• Srta. Ester Rosati • Srta. Susi Lilia Orozco • Sr. Andrés Roldán • Srta. Patricia Sánchez • Sr. Luis Tena • Sr. Luis Treviño • Srta. Tereza Vázquez

Dirección y facultades:

Centro de Educación Continua

Tercer I de Humanidades A, plus, Facultad de Filosofía y Letras  
Quinta Universidad, CDMX 0671834 4221857