

Para construir el consenso universitario, Juan Ramón de la Fuente escucha a miembros de diversos sectores de la comunidad



El rector con integrantes del STUNAM.



Encuentro con los representantes de la AAPAUNAM.

Fotos: Justo Suárez

El rector Juan Ramón de la Fuente ha tenido encuentros en el transcurso de esta semana con miembros de la comunidad universitaria para conocer sus propuestas y opiniones a fin de construir el consenso capaz de unir,

fortalecer y reconciliar a los universitarios.

Con un espíritu abierto y receptivo a los más diversos puntos de vista, el doctor De la Fuente ha dialogado de manera franca, abierta y respetuosa con directores de es-

cuelas, facultades e institutos, con grupos de estudiantes, académicos e investigadores, así como con representantes del Sindicato de Trabajadores de la UNAM y de la Asociación Autónoma del Personal Académico también de esta casa de estu-

dios. Como parte de este esfuerzo también han habido acercamientos con las agrupaciones que a lo largo del paro han buscado una solución al conflicto que afecta a la Universidad. Los encuentros continuarán durante el resto de la semana. □ 3

El rector invita al Consejo General de Huelga a reunirse el próximo lunes en el Palacio de Minería

En su mensaje reitera su confianza en que con respeto y tolerancia los universitarios resolveremos los problemas que nos aquejan



Foto: Jesús Ramírez

El rector Juan Ramón de la Fuente nombró a un grupo de personas, por medio del cual envió una invitación al Consejo General de Huelga para que sus 120 delegados asistan el próximo lunes 29 de noviembre, a las 10 horas, al Palacio de Minería, a fin de escuchar sus ideas acerca de la Universidad.

Alberto Pérez Blas, Enrique del Val, Francisco Ramos, Gonzalo Moctezuma y Roberto Zozaya entregaron la invitación a los representantes del CGH. □ 2



México, DF, a 22 de noviembre de 1999.

Al Consejo General de Huelga

El Rector, en su primer mensaje a los universitarios y a la sociedad mexicana, convocó a construir un amplio consenso para resolver los problemas que afectan a la Universidad, restaurar plenamente su vida académica e impulsar la reforma que la institución requiere. Asimismo, hizo expresa su convicción de escuchar los puntos de vista de todos los universitarios sin excepciones y a eso está dedicado desde que asumió el cargo.

Por este conducto, y en atención a su comunicado, el Rector invita a los 120 delegados del CGH para que, con el respeto que nos merecemos todos los universitarios, manifiesten libremente sus ideas sobre la Universidad, en busca del consenso que todos anhelamos.

Para tal efecto, los espera el próximo lunes 29 de noviembre a las 10 horas, en el Palacio de Minería, con la presencia de los medios de comunicación que cubren la fuente universitaria, el Defensor de los Derechos Universitarios, un observador de la Comisión Nacional de Derechos Humanos y quienes hacemos entrega de este documento.

El Rector les reitera su confianza en que con respeto, con tolerancia, los universitarios resolveremos los problemas que nos aquejan y emprenderemos las reformas que nos permitan cumplir de la mejor manera posible las grandes tareas que nos ha encomendado la sociedad mexicana: la enseñanza, la investigación y la difusión de la cultura.

Atentamente

“Por mi raza hablará el espíritu”

Alberto Pérez Blas

Enrique del Val

Francisco Ramos

Gonzalo Moctezuma

Roberto Zozaya

El doctor Juan Ramón de la Fuente ha sostenido reuniones con representantes de los diversos sectores de la comunidad universitaria para escuchar sus voces, propuestas y opiniones a fin de lograr el consenso que permita terminar con el conflicto que afecta a la UNAM desde hace varios meses

Gaceta

EN LA COMUNIDAD

Emprende el rector amplio proceso de consulta para la construcción del diálogo y la reconciliación

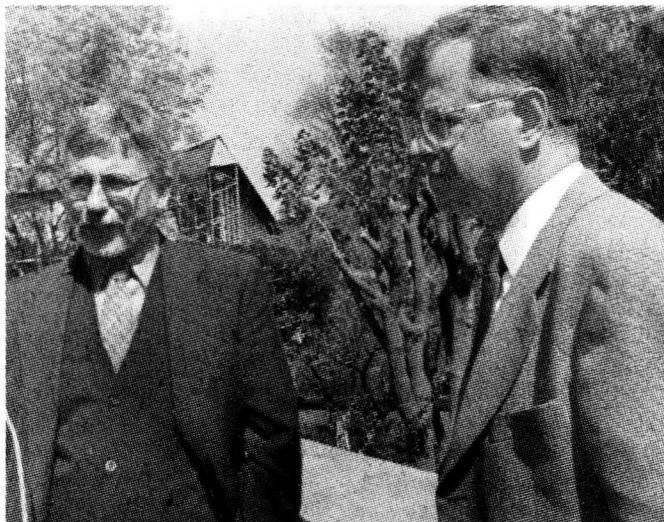
Laura Romero/Martha Herrera/Gustavo Ayala/Sergio Carrillo

Al como lo anunció el pasado 19 de noviembre al tomar posesión, el rector Juan Ramón de la Fuente ha venido reuniéndose a lo largo de la semana con los diversos sectores que integran esta casa de estudios. Ello con el fin de sentar las bases que permitan la construcción de un gran consenso capaz de unir, fortalecer y reconciliar a los universitarios.

Con un espíritu abierto y receptivo a los más diversos puntos de vista, el doctor De la Fuente ha dialogado de manera franca, abierta y respetuosa con directores de escuelas, facultades e institutos. También ha tenido reuniones con grupos de estudiantes, académicos e investigadores, así como representantes de asociaciones gremiales como son el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM) y la Asociación Autónoma del Personal Académico de esta casa de estudios (AAPAUNAM).

Asimismo, ha tenido encuentros con diferentes agrupaciones que a lo largo del presente paro han buscado una solución al conflicto que se vive en la Universidad.

Dentro de este esfuerzo también ha habido comunicación con los alumnos que optaron por el paro, a fin de establecer un encuentro respetuoso dentro de la tradición universitaria. Un diálogo que, como afirmó el doctor Juan Ramón de la Fuente, permita avanzar en la solución del conflicto.



Juan Antonio Montaraz y Felipe Tirado.

Respeto por la Diversidad de Opiniones

Mientras cinco personas designadas por el rector De la Fuente acudían al Auditorio *Justo Sierra* de la Facultad de Filosofía y

Letras (FFL) para establecer contacto con el Consejo General de Huelga, miembros del Colegio de Directores manifestaron al doctor De la Fuente su solidaridad y esperanza de que el conflicto en la UNAM llegue a una

pronta solución, en la inteligencia de que ésta no es tarea de un solo hombre, sino de toda la comunidad.

Entre los directores asistentes se encontraba el licenciado Gonzalo Celorio, director de la FFL, quien consideró que la iniciativa del rector de escuchar las ideas y propuestas de todos los universitarios es positivo, pues "si no tenemos un respeto profundo a su diversidad, no podremos esperar la unidad de los universitarios".

Al respecto, señaló que la agenda del rector estará dedicada esta semana a una auscultación amplia. "Se ocupará de escuchar lo que piensan las diferentes comunidades, no nada más directores, sino también profesores, investigadores y estudiantes".

El maestro Gerardo Ferrando Bravo, director de la Facultad de Ingeniería (FI), destacó también la importancia de esta serie de reuniones, ya que toda la comunidad tiene urgencia de solucionar el conflicto. El anhelo es volver a nuestras instalaciones y una vez allí, todos reunidos, discutir los problemas que nos interesan acerca de la Universidad.

Destacó que el diálogo siempre ha sido la vía de salida al conflicto. "Lo dijo el exrector Francisco Barnés en su momento, así como el Consejo Universitario, el documento de los maestros eméritos, y hoy el rector De la Fuente insiste en que ésta tendrá que ser la vía para



José de Jesús Bazán, Carlos Levy y Alfonso López.

Pasa a la página 4



Carola García.

Foto: archivo Gaceta UNAM

Emprende el rector...

Viene de la página 3

encontrar una solución digna para la institución y para todos sus integrantes”.

No obstante, comentó que “no debemos abrigar expectativas mágicas o irreales, porque este proceso debe seguir una serie de pasos: acercamientos, conversaciones, encontrar puntos de coincidencia y conciliación. Ojalá que esto ocurra pronto”.

El director de la FI reconoció que si bien es cierto que desde el inicio se ha hablado de diálogo, hoy ya son siete meses de conflicto, por lo cual hay un consenso en todos los sectores de la necesidad urgente de que la UNAM reanude actividades.

Por su parte el doctor René Millán, director del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), declaró que De la Fuente está en la mejor disposición para salir de esta crisis lo más rápido posible, con el ritmo que las cosas ameritan, porque “no existen soluciones mágicas.

“Debemos tener presente que tanto los siete meses de paro, como los cambios que están generándose en estos momentos abren nuevas dinámicas. Es importante que todos los actores y sectores de la co-

munidad lo entendamos, tanto dentro como fuera de la UNAM. Si todos concurrimos a entender y reflexionar los puntos básicos del conflicto con este ánimo, podremos salir adelante”, dijo Millán.

En tanto el doctor Juan Antonio Montaraz Crespo, director de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, aclaró que la reunión fue un encuentro breve con directores de escuelas y facultades, en la que el rector reiteró los puntos de vista que emitió en su discurso de toma de posesión, y en el que los miembros del colegio “le expresamos nuestro beneplácito y apoyo incondicional”.

A su vez el maestro Felipe Tirado Segura, director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala, externó que a lo largo de este conflicto “siempre hemos reafirmado la voluntad de encontrar en el diálogo una fórmula de fortalecer a la Universidad y encontrar consensos. En esta reunión el rector nos ha convocado a invitar a toda la comunidad universitaria a buscar una fórmula en la cual nuestra institución encuentre una salida que la enriquezca”.

En tanto el licenciado Guillermo Ramírez, director de la Facultad de Economía (FE), informó que hoy jueves por la

tarde el rector se reunirá con los miembros de esa dependencia, al igual que lo hará en su momento con otras comunidades, para escuchar sus puntos de vista.

Reformar la Universidad

Dentro de este mismo espíritu de acercamiento y diálogo, el rector De la Fuente se reunió con miembros del STUNAM y de la AAPAUNAM.

El doctor Juan Ramón de la Fuente escuchó los planteamientos de los integrantes de ambas organizaciones gremiales y les informó que al escuchar las voces de todos los universitarios se realizarán las reformas necesarias que requiera la institución y el país para adaptarse a los cambios que le permitan integrarse al nuevo orden global.

Al término del encuentro Pedro Hernández, secretario de Asuntos Universitarios del STUNAM, señaló que se observa una gran disposición por parte del rector. “Si el doctor De la Fuente manifiesta una voluntad política clara y congruente, la solución al conflicto se dará en poco tiempo”.

Más tarde, el doctor De la Fuente recibió a 34 miembros de la AAPAUNAM, con quienes charló por poco más de una hora.

De acuerdo con el doctor Ariel Moscoso, secretario general de la AAPAUNAM, el encuentro sirvió para que algunos de los miembros de las comisiones de

esa asociación fueran presentados y se intercambiaran impresiones acerca de los poco más de siete meses de paro en nuestra casa de estudios. “El rector quería escuchar los puntos de vista de la parte gremial”.

Por otro lado, informó que el sector de los académicos trabaja en propuestas específicas relacionadas con los foros o espacios de discusión que se abran en la Universidad. En este sentido, comentó que este sector ha asistido, desde hace algún tiempo, a los lugares donde se ha tratado el tema de la Universidad, en especial en el Consejo Universitario. “Hemos estado en todas las sesiones del máximo órgano colegiado de la Universidad y trabajamos en el diseño de proyectos que contribuirán, en primer lugar, a la solución del conflicto y, en segundo, a la reforma de esta casa de estudios”.

Construir una Solución Consensada

Al Palacio de Medicina acudieron integrantes de la Asociación de Profesores de la Facultad de Derecho (FD) y, por separado, consejeros universitarios estudiantiles, y profesores e investigadores.

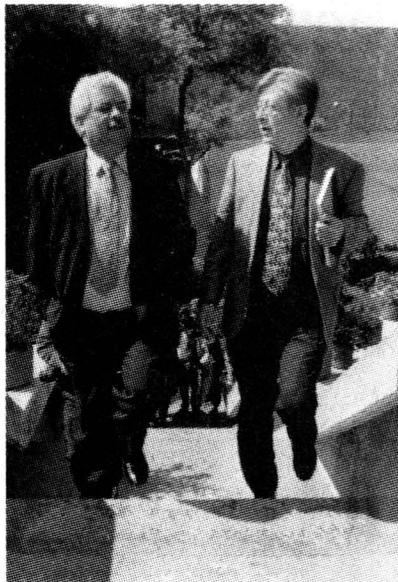
En entrevista posterior a ese encuentro, la doctora Carola García Calderón, consejera de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS) e integrante de la Comisión de Contacto, dijo que los consejeros académicos e investigadores en-

tregaron al rector propuestas que permitan construir una solución consensada al conflicto.

El paro, añadió, ha polarizado a algunos universitarios. Sin embargo, una parte fundamental de la Universidad y sus posibilidades es su tolerancia. "Aquí siempre ha cabido la disidencia, han coexistido los puntos de vista distintos, hemos sido capaces de discutirlos ampliamente y de llegar a consensos. No tenemos por qué ver como enemigo al que piensa distinto; esto es parte de la reconstrucción de los lazos y relaciones entre los universitarios". Eso es parte del trabajo de los consejeros profesores e investigadores.

Paulo César Granados, consejero universitario estudiante de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Aragón y miembro de la Comisión de Contacto, expresó que el doctor De la Fuente está "abierto" a todo tipo de propuestas y dispuesto a resolver el conflicto. "Tiene la disponibilidad de acercarse a la comunidad universitaria, estar en contacto con ella y buscar de manera consensada la solución al paro".

Por su parte Alberto Rojas, consejero alumno de la Facultad de Medicina (FM), calificó de excelente la reunión con el rector. "El doctor De la Fuente tiene gran sensibilidad, busca conciliar, coincidir con los estudiantes y piensa seguirse reuniendo con distintos grupos de universitarios".



Opinó que la propuesta de posible modificación a la estructura universitaria, que implica una modificación a la Ley Orgánica, debería ser realizada, así como la agilización de los trámites para efectuar las reuniones del Consejo Universitario y el trabajo del rector con la comunidad. "Eso lo veremos en unos meses y esperamos que el próximo semestre estemos trabajando juntos en la Universidad".

La profesora María Elodia Robles Sotomayor, presidenta del Colegio de Profesores del área de Filosofía del Derecho e integrante de la Asociación de Profesores de la Facultad de Derecho, dijo que estar cerca del doctor De la Fuente "representa una forma de afirmar que estamos dentro de un cauce de cumplimiento de la legalidad y de los estatutos de la institución.

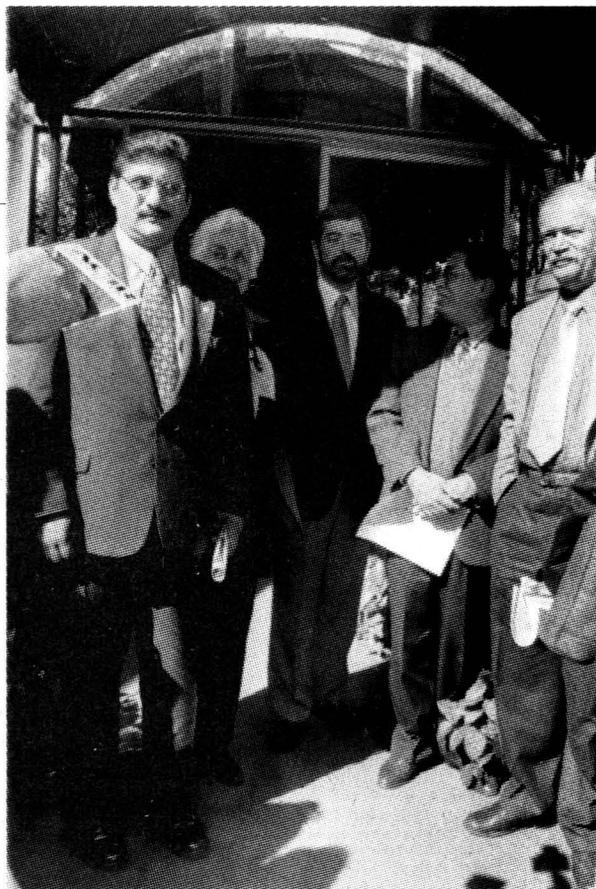
"Todos somos universitarios, el rector así lo ve y considera, y espero que de los puntos de contacto existentes entre

todas las partes pueda llegarse a encontrar la solución que nos permita integrarnos a nuestras instalaciones y continuar reflexionando acerca del proyecto que queremos para nuestra Universidad."

A su vez el licenciado Fernando Barrera, presidente de la División de Universidad Abierta de la FD, señaló que los profesores asistentes a la reunión expresaron al rector su deseo de regresar cuanto antes a las instalaciones.

Pidieron que exista un estricto apego al marco jurídico en las acciones tomadas; "pero si es necesario que se transforme, el rector puede contar con la cercanía de los profesores de la Facultad de Derecho".

Momentos como éste, en las instituciones y en los pueblos, no son sólo de crisis, sino una oportunidad de reflexión para lograr que la UNAM sea en el nuevo milenio la institución que espera el pueblo de México para satisfacer sus necesidades, finalizó. ■



A la izquierda: Arturo Díaz y Eduardo Chávez. A la derecha: Héctor Hernández, Graciela Hierro, Juan Ramón de la Fuente, Ignacio Díaz y Angel Díaz Barriga.

Daniel Barrera Pérez toma posesión como secretario Administrativo

RAÚL CORREA

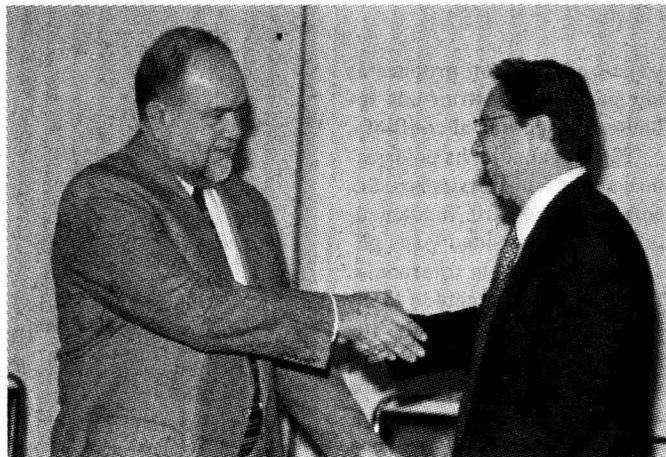
El maestro Daniel Barrera Pérez tomó posesión el 23 de noviembre como secretario Administrativo de la UNAM, en sustitución del doctor Leopoldo Paasch Martínez. En breve ceremonia el nuevo titular de la dependencia ofreció vigilar que los recursos de la institución se apliquen en el fortalecimiento de sus tareas sustantivas.

“Procuraré, como lo dijo el doctor Juan Ramón de la Fuente al rendir protesta como rector, que los recursos financieros con los que cuenta la Universidad Nacional se destinen al desarrollo del conocimiento, la ciencia y la difusión de la cultura. Asumo la dirección de esta dependencia con responsabilidad y entusiasmo, reiterando que cada peso será para beneficio de la academia.

“Espero -agregó el maestro Barrera- que continuemos este trabajo con calidad y entusiasmo, y que las circunstancias sean favorables para que el quehacer de todos pueda rendir frutos. Seguramente ustedes seguirán trabajando con el mismo espíritu en beneficio de esta casa de estudios.”

Por su parte, el doctor Leopoldo Paasch Martínez expresó su reconocimiento al doctor Juan Ramón de la Fuente y pidió a los universitarios solidarizarse con él y acompañarlo en esa lucha por devolver a la institución su liderazgo para que realice con plenitud sus funciones sustantivas y, de esa manera, recupere todo su esplendor con base en la solidez de sus principios indeclinables.

“La tarea será ardua, pero estoy convencido de que la nueva admi-



Leopoldo Paasch y Daniel Barrera.

Foto: Marco Mijares

nistración podrá cumplir con su cometido. La Universidad cerrada es una herida profunda para México y en eso debemos solidarizarnos todos los universitarios.”

Finalmente, el doctor Leopoldo Paasch aseguró que el nuevo titular de la Secretaría Administrativa es un hombre comprometido con la Universidad en donde ha realizado un gran esfuerzo. Su elección, dijo, es un reconocimiento a su capacidad.

Trayectoria Profesional

El maestro Barrera Pérez nació en la ciudad de México en 1951. Es médico cirujano titulado en la Facultad de Medicina de la UNAM y maestro en Salud Pública por la Escuela de Salud Pública. Tiene estudios de posgrado en Organización de la Atención Médica en la Universidad de Michigan, Estados Unidos.

Es profesor de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala y de la Facultad de Medicina desde 1976.

Desde 1977 ha ocupado diver-

sos cargos, tanto en la Universidad Nacional como en la Secretaría de Salud. Fue jefe de Asignatura de Medicina Preventiva y Salud Pública en la ENEP Iztacala y jefe de Sección de Servicio Social Multidisciplinario en esa dependencia.

En 1984 se desempeñó como director general de la Coordinación Sectorial de la Secretaría de Salud, desde donde dirigió la Revista *Salud Pública de México*. En 1988 fue subdirector de Control y Supervisión de Atención Primaria de la Dirección General de Servicios Médicos del entonces Departamento del Distrito Federal.

Fue secretario de asuntos internos de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM en 1989 y secretario particular del secretario general de esta casa de estudios de 1990 a 1991; secretario administrativo de la Facultad de Medicina en el periodo 1991-1994 y, hasta antes de asumir la Secretaría Administrativa, director general de Recursos Materiales y Servicios Generales de la Secretaría de Salud. ■

Fue secretario de asuntos internos de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM en 1989 y secretario particular del secretario general de esta casa de estudios de 1990 a 1991



El documento, dado a conocer en una ceremonia encabezada por Gerardo Ferrando, director de la FI, incluye la creación de 15 programas estratégicos referentes al desarrollo del personal académico, la formación de los alumnos, la cooperación académica y el fomento a la investigación, entre otros

Presenta la Facultad de Ingeniería su Plan de Desarrollo 1999-2003

Después de una amplia consulta entre todo el cuerpo docente de la Facultad de Ingeniería (FI) acerca del Plan de Desarrollo 1999-2003, recientemente se presentó la versión final del documento que incluye, como principales acciones, la creación de 15 programas estratégicos.

El plan se dio a conocer en un acto efectuado en el Colegio de Ingenieros Civiles de México, encabezado por el maestro Gerardo Ferrando Bravo, director de la FI; por el ingeniero Fernando Luis Echeagaray Moreno, coordinador de Planeación, y por el maestro Prócoro Millán Benítez, representante de la Secretaría de Planeación de la UNAM, la cual asesoró a la dependencia universitaria en esa tarea.

El maestro Gerardo Ferrando informó que desde el inicio de su gestión, en febrero de este año, "la comunidad me reiteró la necesidad de emprender un proyecto de transformación de la estructura y la forma de funcionamiento de la facultad, con la mirada puesta en los retos que las exigencias del país, la competencia profesional y el mercado de trabajo plantearán a los egresados en el nuevo siglo. Dicha reestructuración se fundamentó en el Reglamento de Planeación de la UNAM".

La concepción y creación del Plan de Desarrollo de la facultad se realizó en varias etapas. La primera consistió en elaborar un diagnóstico del entorno presente y futuro de la labor académica, así como de las fortalezas y debilidades de la facultad.

En la segunda fase se defi-

nieron tanto la misión de la FI que es "formar integralmente recursos humanos en los niveles de licenciatura, especialidad y posgrado, para que sean competitivos en el ámbito nacional e internacional, como ingenieros de la más alta calidad; con habilidades y actitudes que les permitan el mejor desempeño en el ejercicio profesional, la investigación y la docencia; con capacidad para aprender durante toda la vida y mantenerse actualizados en los conocimientos de vanguardia; con una formación humanista que sustente sus actos y compromisos con la Universidad y con México, para que coadyuven al mejoramiento social, económico, político y cultural de la nación".

Posteriormente, se recogieron todas las propuestas de la comunidad para definir los objetivos y metas a mediano y largo plazos. Con esta base se establecieron programas y proyectos estratégicos, los cuales se presentaron a todos los miembros del claustro académico horizontal, integrado por profesores y todo el cuerpo docente, así como de líderes académicos internos y externos a la facultad y profesionales del gremio de los ingenieros que se desempeñan en la academia, en los sectores público y privado.

En esta última etapa, la consulta se abrió a toda la comunidad a través de una página en Internet especialmente para ese fin.

Los 15 programas estratégicos de la facultad son los siguientes: El desarrollo del personal

académico, La formación de los alumnos, La modernización de los procesos educativos, La transformación de los sistemas de apoyo académicos, La cooperación académica, El fomento de la investigación y desarrollo tecnológico, La comunicación, La diversificación del financiamiento, La participación en la solución de los problemas de interés nacional, La sistematización de la evaluación de los procesos en la facultad, Los egresados, El impulso a las reformas estructurales y administrativas, El desarrollo del personal administrativo, La seguridad e instalaciones, y La difusión de la cultura y el fomento del deporte.

Respecto del nombramiento de los responsables de cada uno de los proyectos estratégicos, el maestro Gerardo Ferrando dijo: "creo fervientemente que la única palanca hacia un mejoramiento significativo de la calidad de la enseñanza de la ingeniería en México es el trabajo colectivo; cualquier empeño transformador que no involucre en cuerpo y alma a todos los miembros de una entidad académica estará destinado al fracaso, más tarde que temprano. La conjunción de los esfuerzos individuales es una gran fuerza sinérgica, que solamente puede lograrse con la participación y la opinión reflexiva de todos los que pondrán su inteligencia, su tiempo y su trabajo al servicio de las mejores causas de la institución".

Para apoyar la creación, seguimiento y evaluación del Plan

de Desarrollo se creó la Coordinación de Planeación y Desarrollo, cuya responsabilidad consiste en apoyar a la dirección de la facultad en articular los principios, valores, objetivos, funciones, necesidades y aspiraciones de la entidad, mediante un plan, programas y proyectos estratégicos que armonicen de manera óptima las complejas y variadas labores que se realizan en la dependencia, las cuales puedan evaluarse ininterrumpida y sistemáticamente para asegurar su mejoramiento continuo.

El ingeniero Fernando Echeagaray Moreno expresó: "para aprovechar las oportunidades y enfrentar los retos se debe partir de las fortalezas de la entidad, que son los medios que permiten afrontar las amenazas. Nuestras debilidades, correctamente identificadas, señalan áreas de oportunidad para corregirlas y superarlas con el trabajo colectivo, planeado y organizado, y con ello alcanzar un cambio positivo".

Anunció que el plan será evaluado con periodicidad, mediante reuniones entre el Consejo de Planeación y cada uno de los responsables de los programas estratégicos, a las que asistirán de manera permanente un representante de la Secretaría de Planeación de la UNAM. Los datos que se proporcionen a la Coordinación de Planeación serán registrados en el Sistema de Información con la finalidad de generar comunicados acerca de la situación de la facultad, alimentar con datos fidedignos el informe del director y dar seguimiento y cumplimiento a los objetivos y estrategias de la FI. ■

En la inauguración Felipe Tirado, director de la unidad multidisciplinaria, destacó la labor de la agrupación de exalumnos para fortalecer la disciplina y realizar actividades académicas que sirven de espacio para el análisis provechoso también de los estudiantes

Cirujanos dentistas, egresados de Iztacala, realizan su tercer encuentro nacional



Fotos: cortesía de la ENEP Iztacala

El Tercer Encuentro Nacional de Cirujanos Dentistas Egresados de la UNAM, campus Iztacala, constata la firme voluntad de los exalumnos integrados en una asociación para engrandecer a la disciplina y a su

institución afirmó el doctor Felipe Tirado Segura, director de la unidad multidisciplinaria, al inaugurar la reunión, efectuada recientemente en el Centro Cultural Rafael Solana, del Instituto Mexicano del Seguro Social.

El doctor Tirado dijo que las actividades de este encuentro son el escenario pensado para ampliar las fronteras del conocimiento, lo cual permitirá a los egresados de esa carrera fortalecerse académicamente.

Dijo que en estos días en los que la Universidad atraviesa por un conflicto, la contribución de la Asociación de Cirujanos Dentistas Egresados de la UNAM es doblemente valiosa porque oferta a los estudiantes y exalumnos espacios para la discusión y el análisis.

El presidente de la asociación, CD Mario Quiroz Reyes, manifestó su preocupación por el conflicto que afecta a la Universidad y dijo que es obligación de todos y cada uno de los integrantes de esta casa de estudios apoyarla y fortalecerla.

Informó que la asociación, junto con otras instituciones, trabajará en un proyecto orientado a detectar, por medio de encuestas, el grado de conocimientos de los egresados de la disciplina, así como del campo laboral en el que se desarrollan y sus necesidades de actualización, a fin de diseñar mecanismos académicos para apoyarlos. También se estrecharán o establecerán lazos con otras agrupaciones de egresados de la UNAM, independientemente de la disciplina, con el propósito de constituir una red.

En este tercer encuentro el CD

Héctor Kawakami Shirai dictó la conferencia *Aplicaciones Clínicas de Láser de CO₂*, en la que habló de algunos aspectos del láser, su aplicación en el campo de la Odontología y de algunos casos en los que se ha utilizado como medida preventiva y curativa.

Además de los ponentes de Iztacala participaron especialistas de la Facultad de Odontología, del Instituto Nacional de Perinatología y del Hospital de México.

Otras Actividades de Apoyo a Estudiantes

Dentro de otras actividades que la comunidad académica de la ENEP Iztacala realiza para apoyar a sus estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista se cuenta con el curso de preparación para el examen profesional.

La CD Adriana León Zamudio, jefa de sección académica de la carrera y organizadora del curso, que en esta ocasión se efectúa en la Casa de Cultura del Parque Naucalli, explicó que se tiene inscritos a 65 pasantes, quienes reciben asesoría de 25 académicos especialistas de la ENEP Iztacala acerca de los temas del plan de estudios.

Agregó que en los últimos cuatro años el curso se ha efectuado con éxito, ya que el 95 por ciento de las personas que lo han tomado han aprobado su examen profesional.

La CD León Zamudio señaló que el curso es evaluado y revisado constantemente para garantizar que se cumpla con el objetivo de preparar mejor a los pasantes. ■



Mediante las direcciones generales de Orientación y Servicios Educativos y de Información, la Universidad instaló un módulo en este encuentro internacional que reunió a más de 90 instituciones; se ofreció un panorama general de las 68 carreras que se ofrecen y de las actividades de investigación, de intercambio académico, culturales y deportivas

En *Universitarea 1999*, demuestra la UNAM por qué es el proyecto cultural más grande de la nación

Con la finalidad de dar a conocer los servicios educativos y la diversidad de actividades científicas y culturales que ofrece, la Universidad Nacional Autónoma de México estuvo presente en *Universitarea 1999*, donde demostró, una vez más, por qué es la máxima casa de estudios de México y el proyecto cultural más importante de la nación.

Por tercer año consecutivo, en la sala de exposiciones del World Trade Center se efectuó, del 18 al 21 de noviembre, este encuentro internacional de instituciones de educación superior, el cual reunió a 95 universidades que en diferentes módulos dieron a conocer más de mil 400 opciones de estudios profesionales e información vocacional a estudiantes de bachillerato.

En esta ocasión la UNAM, por medio de su Centro de Orientación Educativa (COE), de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, y de la Dirección General de Información (DGI), montó un módulo en el que se proporcionó a los estudiantes información acerca de las 68 carreras profesionales que se imparten en la Universidad Nacional. También ofreció un panorama general de las actividades de investigación, de intercambio académico, culturales, deportivas y de vinculación de esta casa de estudios.

El módulo de la UNAM también fue de interés para los alumnos universitarios, ya que en él, mediante la página de Internet de la Universidad Nacional, pudieron consultar su situación académica actual.



Otro de los objetivos de la participación de la Universidad en este tipo de actividades fue dar a conocer las publicaciones que se realizan en esta institución por medio de la Dirección General de Información: la *Gaceta UNAM*, órgano informativo de la Universidad Nacional, así como las re-

vistas *UNAM Hoy* y *¿Cómo ves?*

La licenciada Leticia Gamiz, jefa del departamento de Información del COE, destacó la importancia de mostrar a la gente toda la gama de actividades que se realizan en la Universidad. "Tratamos de introducir a los jóvenes a nuestra institución, pero no sólo por medio de sus intereses académicos, sino explicándoles que hay muchas más actividades culturales, deportivas, recreativas, de investigación y cómputo".

El licenciado Sergio Calvillo Rodríguez, responsable de comercialización de medios de la DGI, explicó que los objetivos iniciales de la participación de la UNAM en este foro quedaron rebasados, ya que la respuesta de los jóvenes fue positiva. "Realmente mostraron su interés por cursar sus licenciaturas en esta casa de estudios, así como de conocer los planes y programas de estudio de nuestras carreras". ■

En el módulo de la UNAM los alumnos también pudieron consultar su situación académica por medio de la página de Internet de esta casa de estudios

Andrés Roche, presidente del Primer Congreso Nacional de Psicogeriatría Clínica, dijo en el Club de Periodistas de México que es indispensable que en nuestros países se le dé más importancia a este flagelo que ha dejado de ser relevante sólo para las naciones más desarrolladas, además de que este tipo de padecimientos debe estudiarse de manera interdisciplinaria. Esto último representa el mayor reto de los médicos e investigadores interesados en el tema

EN LA VIDA ACADÉMICA

Urge que Latinoamérica se ocupe de los aspectos relacionados con las enfermedades de la vejez

EL incremento de la población de edad avanzada ha provocado una transición epidemiológica caracterizada por el aumento de trastornos como las demencias. Este hecho, aunado a la pobreza en que vive un alto porcentaje de la gente mayor, lo convierte en un problema prioritario de salud pública en Latinoamérica.

Así lo aseguró el doctor Andrés Roche Bergua, presidente del *Primer Congreso Nacional de Psicogeriatría Clínica*, que se efectuó conjuntamente con la *Primera Reunión Latinoamericana y del Caribe del Grupo de Estudio de las Demencias*, organizados por el Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS) de la Coordinación de Vinculación de la UNAM, por la Subsecretaría de Prevención y Control de Enfermedades, y por la Coordinación de Vigilancia Epidemiológica de la Secretaría de Salud (SSA).

En el acto, efectuado el 22 de noviembre en el *Club de Periodistas de México*, Roche Bergua explicó que la reunión tiene como objetivo diagnosticar y estudiar científicamente las demencias. Para ello, "es necesario que en nuestros países se le dé más importancia a este flagelo que ha dejado de ser relevante sólo para las naciones más desarrolladas".

Las demencias, añadió, son una de las mayores tragedias humanas, alguna vez definidas como la muerte en vida. Ante eso, lo primero que el médico debe hacer es un diagnóstico oportuno para detectar a tiempo el avance devastador del trastorno mental.

Es necesario, además, estudiar

este tipo de mal de manera interdisciplinaria. Esto último representa el mayor reto de los médicos e investigadores interesados en el tema.

El Envejecimiento como Tema de Estudio

El congreso y la reunión constituyen las primeras actividades del Grupo de Estudio de las Enfermedades Neurodegenerativas (GEEN), el cual se formó como resultado de un convenio de colaboración, firmado en agosto pasado, entre la SSA y la UNAM, el cual tiene el objeto de desarrollar el proyecto de investigación denominado *Estudio Multidisciplinario del Envejecimiento Normal y Patológico: Grupo de Estudio de las Enfermedades Neurodegenerativas (GEEN)*.

Por medio de este proyecto se elaborarán otros de investigación básica en el área, y se formarán y capacitarán recursos humanos que se encarguen de estudiar los aspectos relacionados con las enfermedades de la vejez.

El doctor Hugo Aréchiga, director del PUIS, explicó que la dependencia a su cargo ha desarrollado en los últimos años una actividad de orientación entre la comunidad biomédica y de investigadores en relación con los padecimientos de la tercera edad.

Uno de los fenómenos más espectaculares en las tendencias poblacionales es el aumento en la esperanza de vida; sin embargo, estamos poco preparados para enfrentar ese reto. Por ejemplo, los servicios de pediatría en la actual-



Hugo Aréchiga.

idad son 10 veces mayores que los de geriatría.

Se necesita -y ésa es la función de la Universidad- impulsar la preparación de los expertos que afronten esos retos a lo cual contribuye la reunión y la formación de GEEN, en el que se analizarán las perspectivas en investigación que resulta más apropiado apoyar desde esta casa de estudios, concluyó el doctor Aréchiga.

El doctor Raúl Mena López, asesor del Programa Nacional de Atención del Envejecimiento de la Subsecretaría de Prevención y Control de Enfermedades de la SSA, manifestó que están realizándose acciones junto con diferentes centros educativos, de investigación y clínicos, orientadas a desarrollar los estudios multidisciplinarios en el área de enfermedades neurodegenerativas.

Así, en torno a dichos males que se mantienen ocultos y que afectan a familias y personas, se trabajará en tres ámbitos: síndrome demencial,

enfermedades neurodegenerativas no demenciales y envejecimiento cerebral.

Asimismo recordó que en Oaxaca, en marzo pasado, se creó el *Primer Grupo Latinoamericano de Estudio de las Demencias*. Entonces se consideró que en la presente reunión sería posible iniciar el primer proyecto piloto de estudio de presencia y prevalencia de las demencias en varios países simultáneamente.

Por su parte el doctor Agustín Lara, director de Programas del Adulto y del Anciano de la SSA, dijo que el programa de reforma del sector salud comprende grandes transiciones por lo que ha integrado un comité nacional de atención al envejecimiento dentro del cual se encuentran cinco grandes prioridades: enfermedades cerebrovasculares, diabetes, enfermedades cardiovasculares, hipertensión arterial y demencias.

La señora Celeste Sáenz, secretaria general y presidenta del brazo asistencial del *Club de Periodistas de México*, expresó que hablar de la tercera edad no se refiere a la decadencia física, sino al engrandecimiento espiritual de las personas, donde se agolpa la experiencia y la sabiduría.

En el acto estuvieron presentes los doctores Alejandro Díaz Martínez, presidente honorario del Congreso, y en representación del doctor Marco Antonio López Butrón, director del Hospital Psiquiátrico *Fray Bernardino Alvarez*, Javier Alfaro López, subdirector médico del mismo. ■

Foto: Juan Antonio López

Carlos Casasús López Hermosa, director general de la CUDI, mencionó, al participar en un seminario acerca de esta herramienta educativa que la importancia de dicha actividad está en la oportunidad de difundir y compartir conocimientos entre los investigadores que serán los usuarios directos de esta innovación tecnológica

BANCO DE DATOS

La capacidad de Internet 2 permitirá trabajar con amplias bases de datos

¿Qué es Internet 2?

“**H**ace 10 años iniciamos la aventura de Internet, hoy ya estamos planeando y consolidando lo que será Internet 2; el hecho de que las universidades más importantes del país se unan para que este proyecto se haga realidad nos debe llenar de orgullo” aseveró el doctor Víctor Guerra, coordinador de Servicios Académicos de la UNAM, durante la inauguración del seminario *Internet 2 en México*.

“El Internet del siglo que está por venir -enfaticó- debe ser más completo, con un mayor ancho de banda que permita generar tecnología y avances científicos.”

Organizado por la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI), el seminario, que se efectuó recientemente en las instalaciones de la rectoría general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), reunió a los usuarios potenciales de Internet 2, quienes mostraron sus trabajos, desarrollos e investigaciones, así como el estado actual de las aplicaciones que requieren mayor calidad de servicio (conocido como QOS por sus siglas en inglés).

En esta actividad, que contó también con la presencia del ingeniero Sergio Viñals, coordinador general de bibliotecas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), el licenciado Carlos Casasús López Hermosa, director general de la CUDI, mencionó que la importancia del seminario está en la oportunidad de difundir y compartir conocimientos entre los investigadores quienes serán los usuarios directos de Internet 2.

Al inaugurar los trabajos del seminario, el secretario general de la UAM, Edmundo Jacobo Molina, en represen-

Víctor Guerra, Luis R. Ruiz, Carlos Casasús, Alejandro Pisanty y Edmundo J. Molina.



Foto: confesía de la FES Cuauhtlán

tación del doctor José Luis Gazquez, rector general de esa casa de estudios, enfatizó que las nuevas tecnologías aplicadas a la educación son un factor detonante del desarrollo nacional; “el crecimiento de una nación -comentó- se da en gran medida gracias a su desarrollo tecnológico a partir de ideas e investigaciones”.

Por su parte el doctor Alejandro Pisanty, presidente de la CUDI y director general de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA) de la UNAM, dijo: “Internet 2 permitirá contar con grandes anchos de banda que facilitaría el trabajo de los usuarios “pesados”, es decir, de aquellos que utilizan grandes bases de datos, o que trabajan con audio y video sobre la red”.

Respecto de la CUDI, señaló: “es una asociación civil que tiene como objetivo promover y coordinar el desarrollo de redes de telecomunicaciones y cómputo orientadas al desarrollo científico y educativo en México”.

La CUDI está integrada por siete asociados académicos, dos insti-

tucionales y 10 afiliados. Entre las instituciones educativas asociadas se encuentran: la UNAM, la UAM, el IPN, el ITESM, la U de G, la UDUAL y la UANL; entre las afiliadas: el ITAM, la UAC, la UTA y la UNITEC.

Al hablar acerca del seminario el presidente de la CUDI aseguró que su objetivo principal fue que quienes encabezan proyectos de investigación intercambien opiniones y experiencias, así como dar a conocer los trabajos conjuntos que realizan en este campo distintas instituciones educativas.

Al concluir, aseveró que este seminario “nos permitió avanzar en el conocimiento tecnológico para impulsar el desarrollo de nuevas aplicaciones. Avanzamos también en el conocimiento de las redes y en el dominio de la tecnología para la formación de recursos humanos”.

El contenido de los trabajos puede consultarse en las direcciones electrónicas: <http://internet2.dgsca.unam.mx> o en <http://cudi.edu.mx> ■

El uso de Internet como herramienta educativa y de investigación científica ha crecido aceleradamente debido a la ventaja que representa el poder acceder a grandes bases de datos, la capacidad de compartir información entre colegas y facilitar la coordinación de grupos de trabajo.

Internet 2 es una red de cómputo con capacidades avanzadas, distintas de la Internet comercial actual. Nace gracias al espíritu de colaboraciones entre las universidades del país y su finalidad es desarrollar tecnología y aplicaciones avanzadas que complementen la misión de investigación y educación que éstas tienen, además de ayudar en la formación de personal capacitado en el uso y manejo de redes avanzadas de cómputo.

En el ámbito internacional, algunas de las aplicaciones en desarrollo dentro del proyecto de Internet 2 son: telemedicina, bibliotecas digitales, laboratorios virtuales, manipulación a distancia y visualización de modelos 3D, aplicaciones todas ellas que no podrían desarrollarse con el Internet de hoy.

El director del Programa Universitario de Energía dijo que la minimización en la emisión de contaminantes debe ser un criterio que rijan las políticas futuras en materia energética en el ámbito mundial, además de crear una cultura basada en el respeto al ambiente

Para sobrevivir la sociedad deberá aprender a diversificar las fuentes de energía: Pablo Mulás

Laura Romero

Uno de los mayores retos que enfrentará la sociedad en el próximo milenio tiene que ver con la utilización de fuentes de energía más eficaces y menos contaminantes. Deberá crearse, además, una cultura basada en el respeto al ambiente.

Esto señaló el doctor Pablo Mulás del Pozo, director del Programa Universitario de Energía (PUE), quien agregó que desde ahora el ahorro de energía produce beneficios para las personas, la industria y los países. Eso, junto con la minimización en la emisión de contaminantes, debe ser el criterio que rijan las políticas futuras en materia energética en el ámbito mundial.

Las Fuentes Energéticas

Los recursos primarios del sector provienen de la naturaleza: petróleo, gas natural, carbón, uranio, geotermia, hidroenergía, Sol, viento y biomasa. Con ellos se generan los energéticos secundarios que son transportados a los centros de consumo, entre ellos la electricidad, las gasolinas, el diesel y las querosinas.

El consumo final de la energía se hace al encender aparatos eléctricos en su casa, o hacer funcionar la maquinaria industrial, o poner en marcha un automóvil, por mencionar sólo algunos ejemplos.

Para obtener los recursos primarios se requiere de procesos de exploración y producción, como sucede en los casos del petróleo y el uranio. "Se trata de un sector

complejo que involucra distintos métodos tecnológicos, cuyas instalaciones son caras por la magnitud de los volúmenes de energía que requieren generarse y que tienen una vida útil larga, de 40 o 50 años", explica el doctor Mulás.

Por esta razón, a diferencia de otros sectores productivos, el de la energía se caracteriza por el largo plazo y por su enorme inversión en instalaciones, las cuales no es posible abandonar "así como así". Por ello no sería posible, por ejemplo, cambiar el transporte público de gasolinas a electricidad de un día para otro.

Las Fuentes Alternativas

Depende de cada país que una energía sea considerada como alternativa. Actualmente en México el sistema energético proviene del petróleo hasta en un 90 por ciento. Por ello, los otros tipos de energía son opcionales. En Brasil la situación es distinta: la mitad de la energía proviene del agua.

Las fuentes de energía no convencionales son la solar, la eólica (viento) y la biomasa (materia orgánica). Aunque, en el caso de esta última, "debe tenerse cuidado con el calificativo porque el siete por ciento de la energía que se consume en México, y específicamente en zonas rurales, proviene de la leña. Sin embargo, no se trata de un uso energético comercial".

Existe otra manera de clasificar la energía: en renovable (viento, Sol) y no renovable (petróleo,



Foto: Fernando Velázquez

uranio). Estas últimas algún día se terminarán, pero ¿cuándo sucederá eso? El doctor Mulás responde que en nuestro país, por ejemplo, las reservas de petróleo comprobadas son de 40 mil millones de barriles; si se producen tres millones de barriles diarios, se calcula que en 40 años esas reservas se agotarían.

Sin embargo, no es así de simple. Las estimaciones "gruesas" establecen que México es uno de los países más ricos en petróleo, con un potencial del orden de 200 a 250 mil millones de barriles (aunque faltaría explorarlo y extraerlo), con lo cual se incrementa seis veces el tiempo para que se agote.

Por eso, en el caso de nuestro país, "no debe ser una preocupación la falta de disponibilidad de recursos energéticos en el futuro". Existen, sin embargo, otros retos. Uno sería el finan-

ciamiento para costear nuevas instalaciones con el fin de satisfacer la demanda energética.

Los países en desarrollo, como el nuestro, tienen una alta tasa de crecimiento de esa demanda; por ejemplo, en México, el uso de la energía eléctrica ha crecido al seis por ciento al año, uno o dos puntos porcentuales más que la economía.

En caso de que en el futuro la demanda eléctrica crezca al siete por ciento anual, será necesario duplicar la capacidad de generación eléctrica cada 10 años, y "el costo de eso es inmenso".

Antes hubo financiamiento internacional para crear, mediante el sector público, la infraestructura necesaria de los países en desarrollo, pero el incremento de apoyo a cada vez más naciones ha hecho insuficientes los recursos. "Ante esto requiere complementarse con

recursos privados, pero el ahorro interno es pequeño en los países en desarrollo. La otra opción es buscar grandes financiadores privados que inviertan, aunque primero debe crearse el entorno propicio, con una percepción de riesgo baja y rentabilidades razonables”.

Problemas Ambientales

Otro gran reto son los problemas ambientales de largo plazo. Un ejemplo de ello podría ser la comprobación de la existencia del cambio climático global. “Es obvio que si sigue creciendo la concentración de gases invernadero en la atmósfera, como el bióxido de carbono y el metano, tarde o temprano se crearán condiciones que generarán un efecto invernadero. Las consecuencias de un cambio climático serían catastróficas por lo cual deberían evitarse”, añade el doctor Mulás.

De volverse el cambio climático un problema habría muchas restricciones en la quema de combustibles fósiles (emisores de CO₂). Tendría que evitarse, entonces, la emisión de esos gases a la atmósfera, hecho que conllevaría el encarecimiento de ese tipo de combustibles para el consumidor final, opina el especialista. “Si queremos vivir en un mundo limpio y tener toda la comodidad que deseamos, tendremos que pagarlo”.

Otro reto que se enfrentará, especialmente en México, es un mayor desarrollo de la investiga-

ción y la innovación tecnológica para la industria nacional, sin dejar de lado el área de servicios. Sólo así, frente a los efectos de la globalización, “podremos tener industrias competitivas en el ámbito mundial”.

Debido a que países como Rusia, Estados Unidos y China poseen grandes reservas de combustibles fósiles, especialmente carbón, el cual desempeñará un papel importante, será necesario “encontrar soluciones tecnológicas para resolver el problema de la contaminación”. A ellas se sumarán la energía del viento, del Sol, la geotermia y la nuclear.

Las energías alternativas que actualmente son más caras que las convencionales penetrarán poco a poco el mercado y se volverán competitivas cuando las segundas se encarezcan al introducir sistemas anticontaminantes. Eso puede suceder en el mediano plazo, quizá una década, prevé el doctor Mulás.

En relación con el uso de la energía solar, explica que México es un país con un gran potencial y porcentualmente es su mayor usuario en el presente, aunque oficialmente no se contabilice. Se trata de la producción de sal, en Guerrero Negro, la mayor en el ámbito. Para obtener ocho millones de toneladas anuales de sal se evaporan del orden de 200 millones de toneladas de agua y para lograrlo se utilizan el viento y el Sol en cantidades equivalentes al cinco por ciento de toda la producción de energía primaria del país.

Como parte del respeto a la naturaleza, el ahorro de recursos naturales y el minimizar los desechos (en la industria automotriz ya se fabrican vehículos en 70 por ciento reciclables) es una obligación. Ese es el camino a seguir para enfrentar con éxito uno de los mayores retos de la humanidad en los próximos años. ■

Si queremos vivir en un mundo limpio y tener toda la comodidad que deseamos, tendremos que pagarlo

Aviso

Al personal académico de la UNAM

La UNAM y la AAPAUNAM, con el propósito de facilitar el canje de los vales de despensas, firmaron convenio a efecto de establecer un nuevo formato exclusivo para personal académico, que lo distingue de los vales que se entregan a los demás trabajadores de la Universidad.

Este vale podrá ser canjeado a partir de esta fecha en todas las tiendas de autoservicio con las cuales la Universidad tiene convenio. Los vales anteriores podrán canjearse en todas estas tiendas hasta el mes de enero del 2000, y a partir del mes de febrero sólo se harán efectivos dentro del Sistema de Tiendas UNAM.

Para conocer más el ámbito en el que se desarrollarán como profesionistas, estudiantes de Contaduría y Administración asistieron al ciclo Charlas Académicas que coordina la División de Ciencias Administrativas y Sociales; por su parte, alumnos de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista visitaron las granjas Tierra Blanca y El Retiro

Alumnos de la FES Cuautitlán realizan actividades relacionadas con su campo de estudio

Con el propósito de orientar a alumnos de nuevo ingreso de la carrera de Contaduría acerca de los distintos temas que se relacionan con la misma, se impartió en el Colegio Fray Bartolomé de las Casas la conferencia *La Carrera de Contaduría y su Prospectiva*, a cargo de la licenciada Blanca Nieves Jiménez y Jiménez, de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán.

A esta conferencia, efectuada en el marco del programa *Charlas Académicas*, asistieron tanto alumnos de Contaduría como de Administración, quienes participaron y tuvieron la oportunidad de manifestar sus dudas e inquietudes acerca de la profesión que van a estudiar en esa dependencia universitaria.

La profesora Jiménez y Jiménez aseveró que cualquier actividad que pueda considerarse como profesional requiere satisfacer, en primer lugar, una necesidad social y, posteriormente, contar con una preparación y experiencia previa para desarrollar el trabajo con gran capacidad y aplicación.

Respecto de la carrera de Contaduría, dijo que ésta es una profesión que satisface la necesidad social de proveer información acerca de la situación financiera de cualquier entidad en forma fehaciente, veraz y oportuna mediante el dictamen de los estados financieros, lo cual permite a los altos directivos tomar decisiones tanto de carácter público como privado.



Fotos: cortesía de la FES Cuautitlán

Explicó a los futuros contadores acerca de los retos que enfrentarán, por lo que destacó la necesidad de contar con un título profesional para ejercicio de esta profesión, ya que constituye una actividad social de interés público.

Por su parte Izette Patricia Domínguez, alumna de Contaduría, dijo que estas charlas son interesantes pues "aclaran las ideas que trae uno de la profesión y amplían el panorama de conocimientos de la licenciatura en Contaduría".



Explotaciones Pecuarias

Como parte de las actividades programadas para alumnos de nuevo ingreso de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, se efectuaron visitas guiadas a explotaciones pecuarias, entre ellas dos recorridos a granjas porcinas.

En la granja *Tierra Blanca*, el profesor Raúl Schinca Felliti explicó a los estudiantes en qué consiste una granja de engorda y cuáles son los principales problemas que enfrentan los porcicultores.

Dijo que la importación y contrabando de carne que llega de Estados Unidos (y que se vende a precios bajos) ocasiona grandes pérdidas a los productores nacionales de cerdos, de ahí que en esa granja sólo se dediquen a la engorda.

"Aquí se traen lechones de seis a ocho semanas de nacidos, se les da alimentos de acuerdo con su peso hasta alcanzar de 90 a 105 kilos y salen a la venta."

Esta granja era de ciclo completo pero a raíz de un brote de la enfermedad PRRS (Porcine Respiratory and Reproductive Syndrome), que afecta al aparato reproductivo y respiratorio, tuvo que cambiarse a engorda.

En opinión del profesor de la FES Cuautitlán, las enfermedades son menos importantes, comparadas con los errores de manejo: falta de alimento, mal cálculo en las

De acuerdo con el plan de estudios vigente esta práctica puede constituirse en la primera experiencia profesional, por lo que los estudiantes no sólo requieren de orientación e información general sino de una preparación amplia

La ENTS imparte cursos referidos a la prestación del servicio social

Aproximadamente 155 alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) que han acumulado el 70 por ciento de créditos del plan de estudios vigente se han presentado los días 8, 10 y 11 del mes en curso en la sede alterna de esa dependencia universitaria, para recibir información acerca del servicio social.

En este sentido la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar de la ENTS, mediante su departamento de Servicio Social, ha organizado en dos momentos un curso acerca de la inducción al servicio social; la primera fase la constituye el foro introductorio, donde se le presenta a los alumnos un panorama del origen y evolución del servicio social y de los procedimientos que permiten obtener la carta de liberación, además de intercambiar opiniones y cuestionamientos de la materia.

De acuerdo con el plan de estudios vigente esta práctica puede constituirse en la primera experiencia profesional, por lo que los estudiantes no sólo requieren de orientación e información general sino de una preparación amplia.

Por ello, para efectuar la segunda fase se ha organizado un curso de capacitación-preservicio social-, donde los servidores pueden fortalecer

aspectos metodológicos y operativos que complementen su formación como licenciados en Trabajo Social y les brinde mayor seguridad para intervenir en los programas o proyectos sociales del México actual.

El servicio social, además de ser una forma de retribución a la sociedad, es un instrumento de enlace con los problemas nacionales y una manera de hacer extensivo los beneficios de la formación científica, tecnológica y cultural, por lo que es importante que los estudiantes (en vías de realizar esta práctica) reciban oportunamente los elementos que contribuyan a elevar la calidad de su prestación.

Este trabajo es responsabilidad individual de todos los universitarios que cumplen con los créditos requeridos, pero no puede negarse que es una fuente de retroalimentación de la currícula y de los procesos organizativos y operativos de las instituciones receptoras de prestadores, aspectos que le permite mantener un vínculo indisoluble con la institución educativa formadora, en este caso con la ENTS.

Elementos Teóricos

Otra de las actividades en las que participan más de 45 alumnos



Foto: cortesía de la ENTS

de la ENTS y de áreas afines como Sociología, Psicología y Derecho, es el curso *Teórico Referencial de Contenidos para la Intervención del Trabajador Social* que se imparte en el Hospital Psiquiátrico Infantil *Juan N. Navarro*.

La intención del curso -que se realiza los martes y jueves- es proporcionar y vincular elementos teóricos y metodológicos que apoyen las estrategias de intervención del trabajador social, en donde se incluyen temas como *Elementos Básicos del Bienestar Social, La Importancia de los Grupos en Trabajo Social, Relación*

entre Individuos y Sociedad; Elementos Básicos del Proceso de Investigación y Estadística Aplicada a la Investigación Social, entre otros.

La maestra Idalia Vargas Núñez abordó el tema *Lo Rural, lo Agrario y lo Agrícola*, que despertó interés entre los participantes pues logró definir y precisar las diferencias conceptuales de los términos, así como el análisis y reflexión de su trascendencia en virtud de la difícil situación por la que atraviesa la producción agrícola lo cual, sin duda alguna, repercutirá en los procesos de distribución y consumo que afectará a las grandes urbes como sería el Distrito Federal. ■

instalaciones y mal ambiente, por ello recomendó un estricto cuidado en el control del animal en lo relativo a la limpieza.

En *El Retiro*, granja ubicada en el pueblo de Santa María, Municipio de Cuautitlán, los futuros veterinarios tuvieron la oportuni-

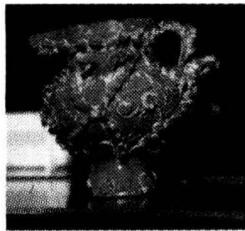
dad de conocer las diferentes áreas en las que se divide una granja de ciclo completo, de cómo se realiza la producción y reproducción de los cerdos.

Al hablar de la procreación de estos animales, dijo que las cerdas deben tener más de seis meses de

edad y contar con un peso aproximado de 120 kilos y que *El Retiro* compra el semen a un banco de la Unión de Porcicultores del Estado de México, que cuenta con laboratorios para procesarlo y envasarlo.

Finalmente, al hablar acerca del calendario de vacunación para los

lechones, dijo que a los 30 días de nacidos se les aplica la vacuna de Fiebre Porcina Clásica; y a las cerdas seleccionadas se les complementa el tratamiento con otras vacunas: Erisipela, Leptospira, Parvovirus, Escherichia Coli y Fiebre Porcina Clásica. ■



Jarrita, siglos XVI-XVIII,
cultura novohispana.

Este espacio integral de cultura se vistió con sus mejores galas para exhibir tres nuevas exposiciones: *Los Muertos de San Pedro y San Pablo*, la itinerante *¿Sabías Que?* en la UNAM, así como una pequeña muestra pictórica con óleos del artista Shion Chi Pérez Ando

BANCO DE DATOS

Datos históricos del inmueble

La antigua capilla del Colegio Máximo de San Pedro y San Pablo, fundado por los jesuitas en 1572, fue por espacio de varios siglos el centro de educación por excelencia. En 1822 se instaló en este edificio el Congreso Constituyente, ante el cual prestaría juramento Agustín de Iturbide como emperador. Allí mismo nació la primera Constitución de México que dio origen a la primera república federal. Posteriormente fue biblioteca, colegio militar, cuartel, almacén de forrajes, cabaret y escuela correccional. En 1922 José Vasconcelos erigió en el inmueble la Sala de Discusiones Libres, lugar de reunión de los intelectuales de la época, donde se originaron el muralismo y el vitralismo modernos. Al final, de 1944 a 1977, el extemplo fue sede de la Hemeroteca Nacional, y cerca de 20 años después se inauguró en el edificio el Museo de la Luz.

Conmemora el Museo de la Luz tres años de divulgar la ciencia y el arte

LA LUZ destelló nuevamente en el Centro Histórico para conmemorar los primeros tres años de vida de uno de los espacios de divulgación de la ciencia y el arte más novedosos de la ciudad de México: el Museo de la Luz, de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En esta ocasión la antigua capilla del Colegio Máximo de San Pedro y San Pablo, edificio que en 1824 viera nacer la primera Constitución de México y que hoy alberga al Museo de la Luz, se vistió con sus mejores galas para exhibir tres nuevas exposiciones: *Los Muertos de San Pedro y San Pablo*, la itinerante *¿Sabías Que?* en la UNAM, así como una pequeña muestra pictórica con óleos del artista Shion Chi Pérez Ando.

Durante la inauguración la bióloga Pilar Contreras, directora del Museo de la Luz, apuntó que el éxito de este espacio se aprecia en la cantidad de gente que todos los días lo visita, son personas "que creen en el museo como una propuesta distinta, una alternativa nueva e integral de difusión de la cultura en la que la ciencia forma parte determinante".

En presencia de la licenciada Silvia Singer, directora de Museos, y del doctor Jesús Valdés, director de Vinculación de la DGDC, Pilar Contreras señaló que a tres años de vida el Museo de la Luz ha crecido, ha alcanzado una cierta madurez y cuenta con muchos amigos sólidos, además de haber establecido vínculos con gente de los institutos nacionales de Antropología e Historia (INAH), de Bellas Artes (INBA),



Fotos: Francisco Cruz

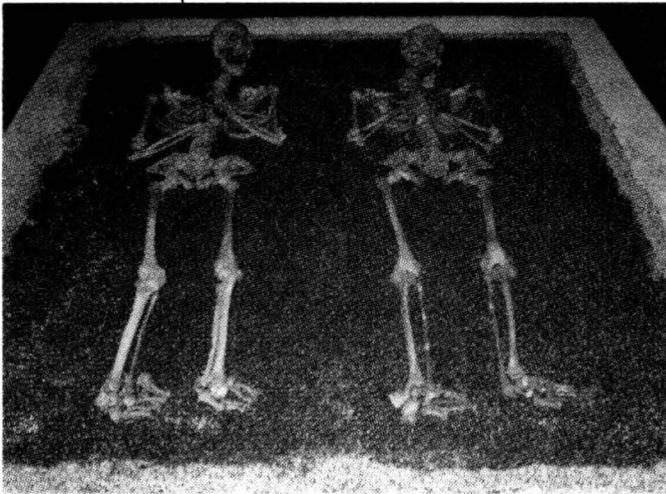
de la DGDC, con los científicos y el área de la investigación.

Huellas del Pasado

La muestra *Los Muertos de San Pedro y San Pablo* presenta dos enterramientos, algunos objetos funerarios y

18 vasijas descubiertas durante las excavaciones realizadas en 1996 para la restauración del Antiguo Colegio de San Pedro y San Pablo, en las que se encontraron tumbas que datan del siglo XVIII.

En estas tumbas, ubicadas cerca del altar, los arqueólogos descubrieron



Entierros No. 7 y No. 13, individuos adultos.



Plato hondo, siglos XVII-XVIII, cultura novohispana.

ron los restos de 41 individuos, así como rosarios, cruces y fragmentos de cerámica de uso doméstico de las épocas prehispánica y colonial.

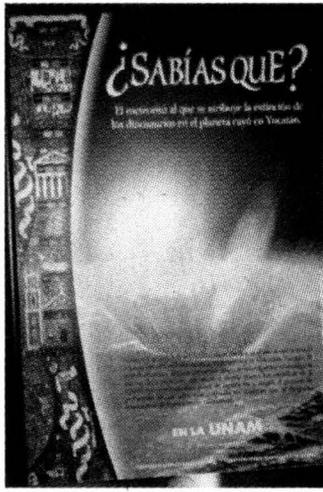
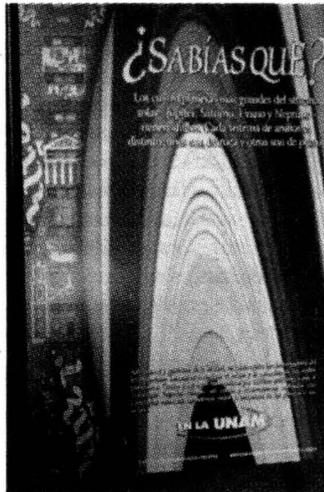
De acuerdo con la arqueóloga María de la Luz Moreno Cabrera, directora de Salvamento Arqueológico del INAH, durante las excavaciones los individuos ubicados en el área del altar estaban dispuestos ordenadamente en dirección al altar mayor. Fueron depositados en las fosas, tendidos en tablones alargados, en talud o posiblemente amortajados con materiales orgánicos como tela o petates sobre sus ropas, ya que en la mayoría no se encontraron restos de madera.

Explicó que estos hallazgos de la zona del altar, actualmente ocupado por el mural *El Arbol de la Vida* o *El Arbol de la Ciencia*, hablan del sistema de entierros humanos que se efectuaban entre los siglos XVIII y XIX.

Asimismo, los restos óseos se encontraron en el interior de elementos arquitectónicos llamados muros o muretes que conformaron este sistema a base de cajones en la zona del altar, y también en capillas colaterales, donde se observaron los diferentes niveles de ese entierro. Para su fechamiento se consideró el contexto arqueológico registrado, antecedentes históricos de las epidemias, análisis antropofísico, y análisis químico de ADN.

La Ciencia en la UNAM

¿Sabías Que? en la UNAM



es una muestra itinerante compuesta por 16 carteles de más de un metro de altura en los que se presentan imágenes y textos acerca del trabajo de investigación científica que realizan los universitarios.

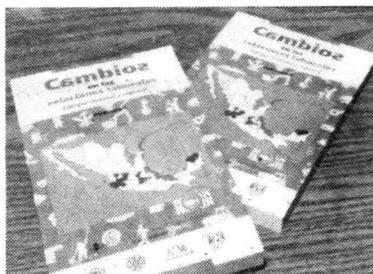
Así, por ejemplo, se informa que la Universidad Nacional tiene las supercomputadoras más poderosas de todas las instituciones de educación del país, o que México es uno de los países con mayor diversidad de plantas y animales, y que en esta institución se cuenta con colecciones de ellos.

Otros temas que se abordan y explican en esta exposición son: los glaciares, los dinosaurios, el cambio climático, el sida, la vulcanología, la cisticercosis, la astronomía y la geología, y las tareas que esta casa de estudios desarrolla en cada una de ellas.

Asimismo, con una breve pero rica muestra de la obra del artista Shion Chi Pérez Ando, de raíces japonesas, se abre una nueva sección en el museo, *La Luz en las Artes*, espacio dedicado precisamente a las diferentes expresiones artísticas.

En esta exposición de tres óleos de más de 1.70 metros de altura, el visitante puede asomarse al mundo interior de Shion Chi Pérez, el cual está formado de luminosidades: sugerencias de mundos nuevos, galaxias en formación, explosiones primarias, y de una emergencia y posibilidad de encontrar materia nueva. ■





El libro Cambios en las relaciones laborales. Enfoque sectorial y regional, en dos tomos, es una coedición del IIEc, de la maestría y el doctorado en Ciencias Sociales de la UAM unidad Iztapalapa, del Frente Auténtico del Trabajo, y del Centro Americano para la Solidaridad Sindical; fue coordinado por Enrique de la Garza y Alfonso Bouzas Ortiz

BANCO DE DATOS

Expertos estudian las relaciones laborales y el vínculo trabajador-empresa

Acerca de los coordinadores



Fotos: Marco Milares

Saúl Escobar, Graciela Bensusán, Tim Beaty, Liliana Olvera y Alfredo Domínguez.

Enrique de la Garza Toledo es doctor en Sociología del Trabajo, profesor de tiempo completo y coordinador de la maestría y doctorado en Ciencias Sociales de la UAM Iztapalapa. Además, pertenece al Sistema Nacional de Investigadores. **José Alfonso Bouzas Ortiz** es candidato a doctor por la UNAM, maestro en Sociología del Trabajo por la UAM-Iztapalapa y licenciado en Derecho por la UNAM. Es investigador titular de tiempo completo en el IIEc y profesor de la maestría y doctorado en la UAM-Iztapalapa.

MATILDE LÓPEZ

En dos tomos el libro *Cambios en las relaciones laborales. Enfoque sectorial y regional*, coordinado por Enrique de la Garza y Alfonso Bouzas Ortiz, reúne los trabajos de investigadores de todo el país dedicados a estudiar las transformaciones económicas, políticas y sociales del Estado mexicano que afectan directamente los vínculos trabajador-empresa.

El volumen es una coedición del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc), de la maestría y el doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) unidad Iztapalapa, del Frente Auténtico del Trabajo, y del Centro Americano para la Solidaridad Sindical. La presentación se efectuó recientemente en la Casa de la Cultura Jesús Reyes Heróles y estuvo a cargo de Saúl Escobar, Graciela Bensusán, Alfredo Domínguez y Liliana Olvera.

Enrique de la Garza expuso que con

esta obra, la cual contiene más de 500 páginas divididas en 15 capítulos, busca darse cuenta de las diferencias regionales y de algunos estudios de casos acerca del tema de la flexibilización de las relaciones laborales en nuestro país.

Uno de los grandes méritos del libro "fue haber captado por primera vez en México información sistemática y comparable de la contratación colectiva a nivel local, mediante muestras de contratos colectivos en algunas de las entidades federativas más importantes del país".

En la presentación del texto se explica que dicho tema se ha estudiado de diversas formas. "Primero fueron los análisis de reestructuraciones en grandes empresas, posteriormente por ramas y en 1994 nos tocó en suerte realizar un estudio de 500 establecimientos manufactureros, en el cual cada uno de los temas principales fue la flexibilidad del trabajo, captada mediante la aplicación de un cuestionario para las gerencias, publicado en el libro *Modelos de industrialización en México*".

En 1996, añade, continuamos el tema de la flexibilidad mediante el análisis de mil contratos colectivos de jurisdicción federal, utilizando una cédula de captura que permitió hacer comparable la información entre ramas y entidades federativas. Dicha investigación fue publicada por el IIEc bajo el título *Contratación colectiva y cambios en las relaciones laborales en México*.

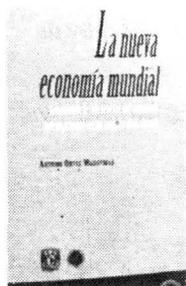
Asimismo manifestó que *Cambios en las relaciones laborales. Enfoque sectorial y regional*, que formó parte del proyecto *Cambios en la Regulación Laboral como Consecuencia de la Globalización*, en el cual participan las instituciones ya mencionadas, es

producto del esfuerzo colectivo de varios investigadores interesados en conocer ese ignorado mundo mayoritario del trabajo precario, aunque de manera diferente de aquellos que han estudiado al sector informal o a los pobres de las ciudades.

En la introducción del libro, José Alfonso Bouzas escribió: "la contratación colectiva local se encuentra por demás controlada por las autoridades laborales quienes evitan el conflicto, precisamente con la mediatización lograda a partir de retirar a los trabajadores de la negociación colectiva, y reconocer autoridad a los líderes con quienes se ha negociado de tiempo atrás".

En realidad, agrega, la libertad de las autoridades laborales locales es absoluta y descansa en la confianza estatal de que garanticen la paz social, para lo cual su conocimiento respecto de los sindicatos existentes, contradicciones presentes, movilidad de actores, requerimientos empresariales y otros aspectos semejantes es fundamental.

Entre los temas que se abordan en esta obra se encuentran: *El Cambio en la Contratación Colectiva de Jurisdicciones Federal y Local*, escrito por los coordinadores del volumen; *Condiciones de Trabajo y Relaciones Laborales en la Maquila*, de Jorge Carrillo y Kathryn Kopinak; *Cambio en las Relaciones Laborales de Sonora*, por Araceli Almaraz y Oscar Contreras; *Nuevas Condiciones de Trabajo en la Industria Electrónica de Guadalajara: el Caso de IBM y SOLECTRON*, de Raquel Partida; *Trabajo y Relaciones Laborales en la Siderurgia: el Caso de AHMSA*, de Gerardo González; y *Condiciones de Trabajo en la Industria de la Confección en el DF*. ■



En la presentación del volumen, efectuada el pasado 16 de noviembre en la Librería Miguel Ángel Porrúa, la maestra Irma Manrique, del Instituto de Investigaciones Económicas, comentó que el texto de Arturo Ortiz rescata, además, aquellas ideologías cuyos fundamentos recobran actualidad en la explicación y posible solución a las actuales crisis financieras recurrentes

Se edita obra en la que se analizan las distintas teorías del comercio internacional

El libro *La nueva economía mundial. Actualidad de las teorías del comercio internacional en un mundo globalizado*, del maestro Arturo Ortiz Wadgymar, demuestra la existencia de varios elementos rescatables de las teorías del comercio internacional para explicar la actual crisis del globalismo, las cuales se aplican a las crisis financieras internacionales con las que se enfrenta el capitalismo neoliberal en los albores del siglo XXI.

A lo largo de cinco capítulos, el autor revisa las teorías neoclásicas y de la globalización desde una perspectiva crítica y analítica. De acuerdo con él se trata de una obra polémica que, por medio de sus análisis, pretende llegar a plantear una alternativa diferente al neoliberalismo.

En la presentación del volumen, efectuada el pasado 16 de noviembre en la Librería Miguel Ángel Porrúa, la maestra Irma Manrique, del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc), comentó que el texto del maestro Ortiz es un verdadero aporte, pues no sólo describe las principales corrientes teóricas del comercio internacional, sino que rescata aquellas ideologías cuyos fundamentos recobran actualidad en la explicación y posible solución a las actuales crisis financieras recurrentes.

Es importante, agregó, que el autor se remita a la teoría del valor para explicar las llamadas burbujas financieras y que sea mucho más diverso en la demostración de



Héctor Núñez, Irma Manrique, Arturo Ortiz y Marina Chávez.

que las ideas de Marx continúan presentes tanto en el origen como en la solución de las crisis globales del capitalismo.

Dijo que otra de las corrientes teóricas rescatadas en el texto es la estructuralista de la CEPAL que, aunque fue la primera en abocarse al planteamiento de tesis propias de la región y sus posibles estrategias, su aplicación y logros -como lo expone el maestro Ortiz- son excesivamente modestos debido a su carácter institucional y su dependencia de Estados Unidos, dejando de lado el desarrollo de la región.

¿Hacia la Convergencia del Desarrollo?

Por su parte el maestro Héctor Núñez, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Azcapotzalco, consideró que la aparición del libro es importante en estos momentos cuando los

planteamientos dominantes, tanto en las universidades como en los gobiernos nacionales e internacionales, intentan convencernos de que el intercambio comercial sin restricciones lleva automáticamente a la mayor parte de los países hacia la convergencia del desarrollo.

Sin embargo, esos planteamientos teóricos no consideraron la realidad total, pues existen asimetrías entre los diferentes países que hacen imposible dicha convergencia hacia el desarrollo. El resultado, años después de esas formulaciones, es la centralización de los capitales y de los beneficios del desarrollo en unos cuantos países y personas.

El libro pretende ofrecer una explicación acerca de la realidad cambiante, al retomar el pensamiento económico de varios siglos y hacer una retrospectiva teórica a partir de los mercantilistas. Después revisa a los clásicos como Adam Smith

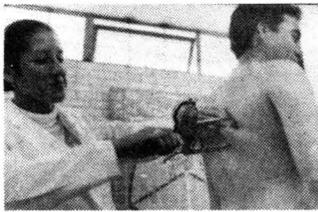
y no duda en retomar conceptos y categorías, ahora en desuso, tales como la explotación de la mano de obra o la concentración de la riqueza, afirmó el maestro Núñez.

Por su parte, Arturo Ortiz afirmó que el libro es producto de muchas horas de docencia e investigación. "Intenta ser una propuesta de discusión teórica analítica para un nuevo avance en el estudio de las relaciones económicas internacionales contemporáneas, pero con un sentido más acorde con la realidad, que indiscutiblemente está siendo rebasada por las teorías económicas burguesas".

Dijo que en *La nueva economía mundial. Actualidad de las teorías del comercio internacional en un mundo globalizado* "se plantean las complejidades de la guerra entre los oligopolios globalizados, luchando por un mercado mundial cada vez más estrecho en función de bajos salarios y del creciente desempleo mundial, que es una amenaza, la gran amenaza del siglo XXI".

En su opinión, el modelo está agotado y sólo es cuestión de tiempo para que la sociedad reconozca su fracaso y ella misma proponga conceptos de vida más acordes con el porvenir. "El narcopoder globalizado y el capital especulativo en bolsas también globalizadas no pueden ser opción, como ya está viéndose con la pérdida de la capacidad de maniobra del trío Washington-Fondo Monetario Internacional-Banco Mundial, para hacer frente a la crisis global de 1998 y los años subsecuentes". ■

Fotos: Justo Suárez



En el marco de la segunda sesión del Foro: Ética, Libertad y Responsabilidad, que tuvo lugar recientemente en el Auditorio Fray Bernardino de Sahagún del Museo Nacional de Antropología e Historia, especialistas analizaron, entre otros temas, el derecho a la privacidad en la información de la salud

Gaceta EN LA CULTURA

BANCO DE DATOS

Consentimiento informado y legislación

La maestra Marcia Muñoz comentó que en el caso de México, la Ley General de Salud de 1984 establece que es requisito para la intervención médica, para un tratamiento o para cualquier tipo de diagnóstico, el uso del consentimiento informado. En esa misma ley se establecen varios tipos de consentimiento informado: cuando la intervención no supone riesgo, con riesgo mínimo, riesgo mayor del mínimo, y acepta o posibilita diferentes especies de consentimiento informado en comunidades, en menores de edad o incapacitados, en mujeres en edad fértil e investigación en grupos.

La confianza, factor indispensable para fortalecer la relación médico-paciente

¿A MATILDE LÓPEZ quién pertenece la historia clínica de un individuo? ¿Es propiedad exclusiva de ese individuo, del médico que la interpreta o del laboratorio que la procesa? ¿Acaso tienen los demás derecho a enterarse de nuestros datos genéticos? ¿Hasta dónde es información privada? ¿Por qué los casos de sida tienen que reportarse ante las autoridades?

Las anteriores son algunas de las interrogantes planteadas en la segunda sesión del Foro: *Ética, Libertad y Responsabilidad*, organizado recientemente por el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM, la Secretaría de Educación Pública -mediante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-, y la Academia Mexicana de Ciencias.

En esta sesión del foro, el cual tuvo lugar en el Auditorio Fray Bernardino de Sahagún del Museo Nacional de Antropología e Historia, la maestra Marcia Muñoz de Alba, del Instituto de Investigaciones Jurídicas, disertó ampliamente acerca de la privacidad y del consentimiento informado en el área médica. En su ponencia *Derechos Humanos y Privacidad en la Información de la Salud* aludió al derecho que tienen o deberían tener todos los pacientes no sólo a decidir con quién comparten su historia clínica, sino también a contar con toda la información acerca de su enfermedad y de los riesgos que implica tal o cual tratamiento.

Derecho a la Privacidad

La especialista explicó que si bien la información contenida en



Carlos Viesca, Marcia Muñoz de Alba, Margarita Valdés Villareal y Horacio Spector.

nuestra historia clínica nos pertenece y, por lo tanto, tenemos derecho a mantenerla confidencial, es el médico quien la interpreta y da una categorización y un diagnóstico. Desde ese punto de vista no puede ser algo totalmente privado.

Dijo que el derecho a la privacidad, el cual está protegido por la ley, supone la autonomía de la voluntad. Esto significa que el sujeto posee la capacidad para decidir cómo se conserva o se maneja la información concerniente a su salud. También tiene el derecho de decidir a quién se la comunica, así como a consentir o no la difusión de la misma.

Tales asuntos parecen verdades incontestables, sin embargo, en la realidad existen aspectos poco claros. En el caso del sida, por ejemplo, el Estado no suele respetar el derecho a la privacidad de los enfermos.

Por un lado, los médicos intentan una relación cercana y privada con el paciente, sin embargo, todos los casos de sida deben reportarse a las autoridades, lo cual constituye una contradicción que viola el derecho a la privacidad del individuo.

Respecto de este asunto, la maestra Muñoz de Alba señaló que desde 1974 en Europa existe gran preocupación por el manejo de información delicada, sobre todo aquella que se relaciona con la salud. Así, por ejemplo, se estableció un convenio mediante el cual no se le puede exigir a ningún paciente que proporcione datos relacionados con sus preferencias religiosas, políticas y sexuales.

Esta práctica comienza a generalizarse en Latinoamérica y ya está contemplada en las *Constituciones* de Brasil, Perú y Guatemala.

En relación con el consentimiento

Si bien la información contenida en nuestra historia clínica nos pertenece, es el médico quien la interpreta y da una categorización y un diagnóstico.

to informado, la maestra Marcia Muñoz señaló que éste surge después de que se observó un uso y abuso del poder, en casos en donde no se pedía la autorización o el consentimiento del individuo para participar en determinado experimento.

A partir del consentimiento informado se pretende diluir el poder de intervención sobre el individuo, en este caso, por parte del médico, quien generalmente decide por el paciente.

Lo deseable es que el tratamiento a seguir surja de un acuerdo entre el paciente, el médico y el científico. Lo anterior es necesario si se pretende respetar la autonomía de la voluntad.

Fortalecer la Relación Médico-Paciente

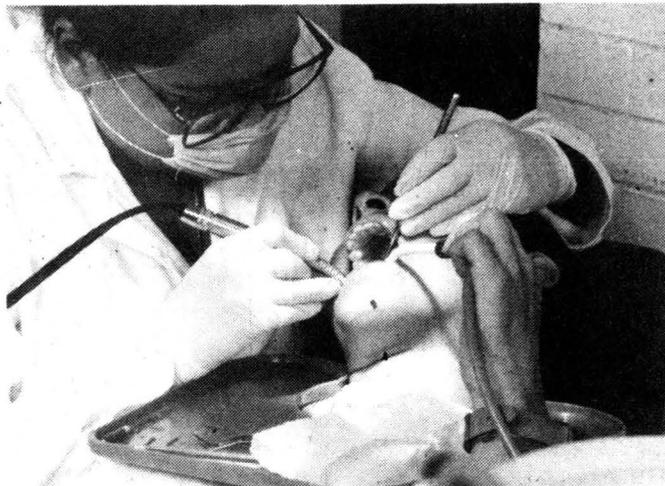
El doctor Carlos Viesca, jefe del departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la Facultad de Medicina, se refirió al tema *Privacidad y Confianza*. Indicó que existen situaciones de base que son comunes en todas las relaciones médico-paciente, independientemente del contexto cultural o social. Tales sucesos trascienden inclusive los sistemas éticos y médicos que pudieran estar en juego.

Así, por ejemplo, todo paciente acepta de buena fe que el médico elegido posea un conocimiento que lo ubica por encima de él; es un experto, lo cual permite que le auxilie en su búsqueda de salud. También cree que este profesional es digno de su confianza y que responderá a ella actuando según lo esperado (si no lo creyera no lo habría elegido).

Asimismo, el paciente acepta que la información que le dará a su médico -la cual puede incluir detalles íntimos y hasta vergonzosos- no será divulgada ni se utilizará en su contra.

Por su parte, el médico espera que su paciente obre de buena fe, le proporcione toda la información necesaria para que pueda realizar su trabajo y no pretenda perjudicarlo.

Este sencillo esquema, el cual fue válido durante mucho tiempo, se ha vuelto más complejo en nuestros días. Hoy, en la práctica médica, se recurre a equipos de salud en los que participan profesionales de diversas áreas. Ello implica la intervención de una



Fotos: archivo Gaceta UNAM

serie de factores y de actores que crean situaciones no contempladas en la vieja relación uno a uno. Además la posibilidad que tiene el paciente de demandar a un médico, que en su opinión no cumplió con su deber, ha vuelto a los galenos más recelosos que antes.

El doctor Viesca insistió en que en la búsqueda de una mejor relación médico-paciente debe estar presente la confianza, ya que sin ella no puede desarrollarse una práctica médica satisfactoria. ■

La autonomía de la voluntad significa que el sujeto posee la capacidad para decidir cómo se conserva o se maneja la información acerca de su salud

BITACORA

arquitectura

La nueva revista de la Facultad de Arquitectura de la UNAM será presentada el próximo **jueves 25** a las **19:00 hrs.** Museo Rufino Tamayo / Bosque de Chapultepec

Presentan:

Carlos Chanfón
Felipe Leal
Sara Toppelson

Juan I. del Cueto
J. Francisco Serrano



Facultad de Arquitectura UNAM / Noviembre 1999



Juana María Perujo, Iván Trujillo y José Rodríguez.

Iván Trujillo entregó la Medalla Filmoteca de la UNAM in Memoriam al hijo del precursor del cine mexicano, y la Filmoteca asumió el compromiso de tener por lo menos una copia de la obra de Joselito en sus bóvedas; también se exhibieron cintas dirigidas por el cineasta

BANCO DE DATOS

Entre la electrónica
y el cine

José de Jesús Rodríguez Ruelas, originario de la ciudad de México, se distinguió desde joven por su espíritu creativo e interés por la electrónica al diseñar uno de los primeros radios fabricados en México.

Estudió electrónica en la Politecn High School. Entre 1926 y 1930 desarrolló un equipo de sonido compacto, seguro y fácil de transportar, que podía adaptarse a cualquier cámara de cine. Sonorizó alrededor de 123 películas, en las cuales trabajaron directores de la talla de Fernando de Fuentes, Juan Bustillo Oro, Miguel Contreras Torres, Emilio Gómez Muriel y Ramón Peón.

Dirigió películas como: Angelitos Negros; Píntame Angelitos Blancos; Huracán Ramírez; Dos Diablitos en Apuros; La Pequeña Enemiga; Pepito, As del Volante; Santo y el Cerebro del Mal; El Tesoro del Indito, y El Amor de mi Vida.

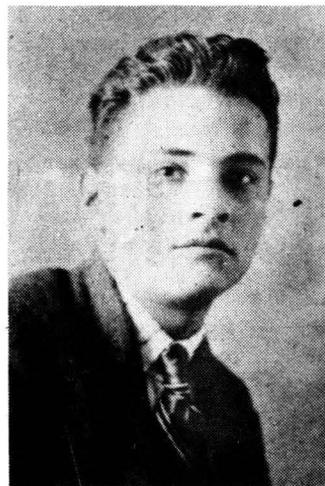
Actividades Cinematográficas rinde homenaje a Joselito Rodríguez

JOSÉ DE JESÚS RODRÍGUEZ, precursor del cine mexicano y quien participó en la primera cinta sonora mexicana, *Santa* (1931), dirigida por Antonio Moreno, fue homenajeado por la Dirección General de Actividades Cinematográficas (DGAC) de la UNAM el pasado 16 de noviembre, en el Teatro *Wilberto Cantón* de la Sociedad General de Escritores de México (SOGEM).

En emotiva ceremonia el dramaturgo Víctor Hugo Rascón Banda, presidente de la SOGEM, destacó la importancia de recordar a aquel hombre, aquella dinastía y familia de los hermanos Rodríguez que sentó las bases del desarrollo de nuestra industria cinematográfica.

Agregó que el cine de Joselito Rodríguez "nos hizo soñar. ¡Cuántas vocaciones de los escritores de esta sociedad surgieron en la penumbra al ver esas películas! Mis hermanas querían ser Titina, y mis hermanos y yo queríamos ser Pepito Romay para vivir las aventuras de Joselito, el director, autor, intérprete y guionista que las creaba".

Rascón Banda apuntó que al recordar a Joselito "estamos buscando su inspiración para que el cine vuelva a ser una industria como la que construyeron él y sus hermanos. Es increíble cómo usaron su ingenio y su creatividad para convertirse en inventores y resolver el sistema de la sonorización, a fin de que pudiéramos escuchar las películas. Eso que hoy nos parece tan natural, en aquellos tiempos debió haber sido un paso gigantesco que sólo la inven-



Joselito a los 14 años.

tiva de los hermanos Rodríguez pudo lograr".

Comentó que el mejor homenaje que puede hacerse a Joselito este año es realizar más películas, volver a captar ese público que los

estudios de Hollywood nos han robado; que el pueblo mexicano tenga la alternativa de escoger entre un producto avasallador, hecho con fórmulas, en una cocktelería, y el nuestro, el realizado por los creadores mexicanos, para que volvamos a soñar.

Una Puerta a la Creatividad

Por su parte el biólogo Iván Trujillo Bolio, titular de la DGAC, recordó que entre 1896, cuando llegaron a México los emisarios del cinematógrafo inventado por los hermanos Lumière, y 1931, cuando se presentó la primera cinta sonora, se realizaron en nuestro país alrededor de 850 películas, en su mayoría breves y conocidas como vistas.

En este último año se rodaron apenas cinco filmes, pero en los siguientes tres se incrementó la

Visita al Presidente Abelardo Rodríguez, Castillo de Chapultepe, 1932. Joselito Rodríguez en cucullas, extrema izquierda.



Fotos: Ignacio Romo

producción de nueve a 36 obras. A partir de entonces, la industria fílmica comenzó a vivir una nueva era no sólo en cantidad de cintas producidas, sino en cuanto a la variedad de temáticas y géneros. Por ello, la invención del sonido cinematográfico, más que una anécdota o un agregado al espectáculo, se convirtió en una nueva puerta a la creatividad.

“Visto así -recalcó-, pensemos en el talento y el esfuerzo de quienes contribuyeron a transformar la idea del sonido en una realidad material. Joselito Rodríguez perteneció a esa generación de mexicanos obstinados en construir la modernidad necesaria para un país que se antojaba promisorio, una suerte de desafío en contar en el cine con el instrumento capaz de crear una magia entretenida y de masivos alcances.”

Mexicano, por Fortuna

En su oportunidad José Romay, hijo del homenajeado y quien se hiciera famoso en el séptimo arte por su papel de Pepito Romay en diversas cintas dirigidas por Joselito en los años cincuenta, aseguró que si su padre se hubiera llamado *Dastanovky Dostonosko* seguramente hubiera tenido un lugar especial en la cinematografía del mundo. Por fortuna es un mexicano, una hombre que dedicó todo su tiempo y esfuerzo a entretener a la gente, a llevarle esparcimiento.

En el acto, Iván Trujillo entregó la Medalla Filmoteca de la

UNAM *in Memoriam* a Joselito Rodríguez y la recibió José Romay, así como el proyecto *Filmografía Completa*, según el cual la Filmoteca asume el compromiso de tener por lo menos una copia de la obra de Joselito en sus bóvedas.

Como parte del homenaje la

DGAC exhibió, del 15 al 19 de noviembre, en el *Salón Cinematográfico Fósforo*: *Santa* (1931), *¡Ay Jalisco no te Rajes!* (1941), *La Pequeña Madrecita* (1943), *Yo Vendo unos Ojos Negros* (1947) y *Café de Chinos* (1949) dirigidas todas por Joselito Rodríguez. ■

Joselito Rodríguez perteneció a esa generación de mexicanos obstinados en construir la modernidad necesaria para un país que se antojaba promisorio, una suerte de desafío en contar en el cine con el instrumento capaz de crear una magia entretenida y de masivos alcances

Facultad de Filosofía y Letras
Ciclo de mesas redondas

Las Preguntas del Historiador a Fin de Siglo I

Lunes 29 de noviembre

11 a 13 horas

Historia Económica

Pilar Martínez
Matilde Souto
Carmen Yuste
Gisela von Wobester
Ricardo Gamboa (moderador)

Martes 30 de noviembre

11 a 13 horas

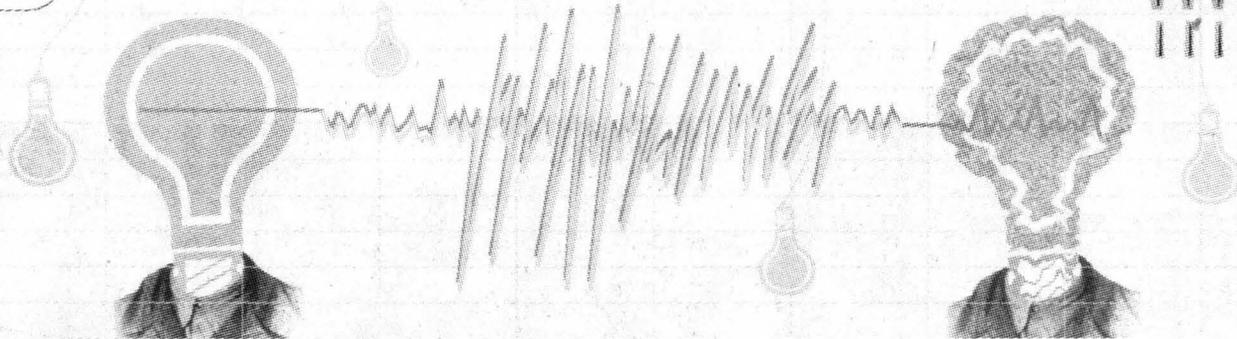
Historiografía

Miguel Pastrana
Evelia Trejo
Rosa Camelo
Alvaro Matute (moderador)

Auditorio Plaza Banamex, Venustiano Carranza 63, Centro Histórico.

CONCURSO

Interuniversitario POESÍA, CUENTO, CARTEL Y FOTOGRAFÍA



La Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, a través de Casa del Lago, convoca a los jóvenes universitarios del Distrito Federal y el Área Metropolitana a participar en el 3er Concurso Interuniversitario Casa del Lago 1999

que se celebrará en noviembre del año en curso en la Ciudad de México, bajo las siguientes bases:

1. El certamen quedará abierto a partir de la publicación de esta convocatoria. La fecha límite para la recepción de trabajos será el martes 30 de noviembre de 1999 a las 14:30.
2. Podrán participar todos los jóvenes que estén cursando el bachillerato o alguna licenciatura en el Distrito Federal y el Área Metropolitana. Deberán hacer constar su condición institucional con una copia fotostática legible de su credencial o de cualquier otro documento oficial que los acredite como estudiantes.
3. Los participantes podrán concursar en grupo o de manera individual en una o varias de las siguientes disciplinas:

CUENTO: Un cuento con una extensión máxima de cinco cuartillas (tamaño carta) mecanografiadas a doble espacio por una sola cara. El tema será libre. Se entregarán original y dos copias, firmadas con seudónimo.

POESÍA: Deberán presentarse 5 poemas en un máximo de diez cuartillas en total, mecanografiadas a doble espacio por una sola cara. El tema será libre. Se entregarán original y dos copias, firmadas con seudónimo.

CARTEL: Técnica libre con formato de 40 x 60 cm, con un máximo de tres tintas. El tema será "TIERRA UN PLANETA COMPARTIDO" Sólo podrán participar diseños inéditos.

FOTOGRAFÍA: Se recibirán un máximo de cinco fotografías en blanco y negro, en formato de 8 x 10 pulgadas, realizadas entre los años 1998 y 1999, con tema libre. En la parte posterior se titularán y firmarán con seudónimo.

4. Todos los trabajos se entregarán con un sobre por separado, en cuya cubierta deberá anotarse la siguiente información: seudónimo, título de la obra y disciplina en la que se concursa. En el interior, en una hoja, se incluirá el seudónimo, el título de la obra, nombre completo del autor, edad, dirección, ciudad, código postal, números telefónicos y/o de fax.

5. Se otorgarán los siguientes premios:

PRIMER LUGAR en cada disciplina: \$3,000.00
Diploma y paquete de publicaciones especializadas.

SEGUNDO LUGAR en cada disciplina: \$2,000.00
Diploma y paquete de publicaciones especializadas.

TERCER LUGAR en cada disciplina: \$1,000.00
Diploma y paquete de publicaciones especializadas.

MENCIONES

en cada una de las disciplinas según consideración del jurado.

6. Los trabajos podrán enviarse por correo o ser entregados personalmente de lunes a viernes en el horario de 10:00 a 14:30 en: Departamento de Difusión y Prensa Casa del Lago / UNAM Antiguo Bosque de Chapultepec, 1a. Sección Delegación Miguel Hidalgo, C.P. 11850. México, D.F. Teléfonos: 52-11-60-93 y 52-11-60-94 Fax: 52-86-26-05

7. Los trabajos que no resulten premiados se devolverán únicamente del 15 al 18 de febrero del 2000, en días y horas hábiles, previa identificación.

8. El jurado estará constituido por reconocidas personalidades de trayectoria artística e intelectual, especializadas en cada una de las disciplinas que aquí se convocan. Su fallo será inapelable.

9. Cualquier circunstancia no contemplada en la presente convocatoria será resuelta por el Comité Organizador.

10. El fallo será dado a conocer en la Gaceta UNAM, en su edición del jueves 27 de enero del 2000.

Las fotografías y los carteles finalistas y premiados serán exhibidos al público. Los escritores premiados se presentarán en una lectura pública en el Teatro Rosario Castellanos.



Casa del Lago / Antiguo Bosque de Chapultepec, 1a. Sección. Teléfonos 52-11-60-93 y 94





El Instituto de Investigaciones Bibliográficas recientemente organizó en la Casa Universitaria del Libro una mesa redonda con motivo del centenario del natalicio del narrador argentino; participaron Juan Carvajal, Hernán Lara Zavala, Gonzalo Celorio, Arturo Gómez Camacho, Antonio Toca y Eduardo Casar

Borges es el escritor que más se asocia con el libro como objeto y sujeto de reverencia

ESTELA ALCÁNTARA

Jorge Luis Borges es el escritor más identificado, simbólica y literariamente, con las nociones de libro, biblioteca, escritura y lectura. Además, como una secuela inherente de lo anterior, es el narrador que más se asocia con la ceguera, esa dimensión que lo suma a la lumínica constelación de quienes sin ojos perciben infinitamente mejor el entramado de lo real que quienes sí ven.

Para el traductor y poeta Juan Carvajal esta asociación que se ha hecho en el mundo de la cultura literaria del escritor argentino con el libro como objeto y sujeto de reverencia, tan concreto como mágico, es el resultado de otra circunstancia: Borges es el gran lector de nuestro siglo.

Al participar en la mesa redonda *Borges, el Libro y la Biblioteca*, organizada recientemente por el Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB), en la Casa Universitaria del Libro, con motivo del centenario del natalicio del escritor, Juan Carvajal expresó que, a la manera antigua, Borges es un simultáneo desmitificador y remitificador de todo signo impreso.

Por ello, consideró Carvajal, reivindicamos el hecho de que esta honda e insondable biblioteca ciega -como lo llama el autor de *El Aleph*- haya nacido en América Latina.

Borges, agregó, desde su morosa biblioteca más que la ruidosa vida, nos muestra la suerte del mundo y de sus incalculables transmutaciones. Nos cuenta cómo los hechos, tanto los nimios como los trascendentes, se encuentran ci-



Fotos: Juan Antonio López

frados en signos tenues, no únicamente en las palabras, en las frases, en las páginas, sino quizá en una estricta ordenación bibliotecaria, en un archivo real y mental, en una ficha bibliográfica que funciona como metáfora y secreto dispositivo de conocimiento.

Un Estrecho Nexo con el Libro y las Bibliotecas

Asimismo, el maestro Hernán Lara Zavala comentó que pocos autores guardan un nexo tan estrecho con el mundo del libro y con el universo de las bibliotecas como Borges, tanto en su vida personal como en su narrativa.

Para Borges, agregó el narrador, el libro mismo, como objeto individual, era siempre mucho más importante que su autor. Por ello, sus libros más venerados, como la *Bibliá*, *Las mil y una noches* o la *Cábala*, eran obras colectivas escritas por diversas personas en distintos tiempos y recopiladas en un solo volumen, gracias a la conciencia

colectiva que después se identificaría con seres etéreos y divinos como el espíritu santo y las musas.

Lara Zavala refirió que para el director, por muchos años, de la Biblioteca Nacional de Buenos Aires -situada en la calle de México de esa ciudad- los autores eran infinitamente menos importantes que sus libros y, por ello, solía afirmar que tan pronto publicaba una obra la olvidaba porque ya no le pertenecía.

En efecto, abundó el licenciado Gonzalo Celorio, director de la Facultad de Filosofía y Letras: "Jorge Luis Borges se afanó en decir que su escritura no era suya, si acaso el escritor que la ocupaba se nutría de su vida, de su experiencia, de sus gustos para producir una obra que no consideraba de su propiedad y en la cual el hombre ni siquiera se reconocía.

"Y es que Borges, más por el entusiasmo de la imaginación, que por la convicción del raciocinio, adoptó el pensamiento de filósofos como Schopenhauer y Hume,

para quienes el Yo era una mera ilusión."

Siguiendo la tradición cabalística, continuó Celorio, Borges consideraba que el universo, creado por una inteligencia infinita en cuya obra nada puede haber de contingente y azaroso, es un código secreto que el hombre se esfuerza vanamente en descifrar.

Sin embargo, consideró que a cien años de su nacimiento no podemos reconocer, aun en contra de los postulados filosóficos que profesó, las aportaciones personales e intransferibles de Jorge Luis Borges al lenguaje y a la tradición a las cuales perteneció su obra y, de acuerdo con sus enseñanzas, agradecerlas como dones.

El maestro Arturo Gómez Camacho, investigador del IIB, se refirió al tema de la muerte en la obra de Jorge Luis Borges y el arquitecto Antonio Toca nos invitó a conocer *La biblioteca de Babel* por la vía del dibujo.

Lo asombroso de esta incursión, concluyó Antonio Toca, es que "Borges parece haber estado en esa biblioteca porque la describe como si la hubiera conocido".

La velada literaria, presidida por el doctor Vicente Quirarte, finalizó de buen humor con la intervención del escritor Eduardo Casar, quien intentó hacer un "elogio de la sombra" mediante la realización de una entrevista al espíritu de Jorge Luis Borges, uno de los escritores latinoamericanos más universales que solía decir que si otros hombres se enorgullecían de los libros que habían escrito, él reclamaba la gloria de los que había leído. ■

INTERCAMBIO ACADÉMICO

becas

Países del mundo

Programa regional de becas complementarias

Estudios de posgrado en ciencias sociales

Áreas: antropología, ciencia política, derecho, economía, geografía, historia y sociología

Duración: 20 meses como máximo

Lugar: instituciones académicas de todo el mundo, excepto México

Responsables: fundaciones William & Flora Hewlett, John & Catherine MacArthur y Ford

Beneficios: gastos totales o parciales de manutención familiar y seguro médico

Requisitos: título profesional; promedio mínimo de 8.5; carta de aceptación a un programa de posgrado de alta calidad; dominio del idioma en que serán realizados los estudios

Informes: Instituto de Educación Internacional, Tel. 703-0167 y 209-9100, ext. 3500; <http://www.iie.org/latina-merica/spanish/socscien.htm>

Fecha límite: 24 de febrero del 2000

Canadá

Programa de becas de investigación y especialización en estudios canadienses

Estancias de corta duración

Lugar: instituciones canadienses

Responsable: Gobierno de Canadá

Beneficios: asignación única hasta por 4,500 dólares canadienses

Requisitos: título de posgrado; ser personal académico universitario; presentar un proyecto de investigación sobre Canadá o sobre aspectos de la relación bilateral México-Canadá; dominio del idioma inglés o francés

Informes: <http://www.iccs-ciec.ca/info/awards/e-awards.html>, o en la Subdirección de Intercambio Internacional/ DGIA, Tel. 5616-1838

Fecha límite: 1 de diciembre de 1999

España

Becas de especialización individual

Prevención de riesgos humanos y materiales

Áreas: prevención de accidentes de trabajo, higiene industrial, prevención de incendios, contaminación ambiental y accidentes de tránsito, ergonomía

Duración: 23 de octubre al 17 de noviembre del 2000

Lugar: Madrid

Responsable: Fundación MAPFRE

Beneficios: asignación única de 400 mil pesetas para gastos de manutención, hospedaje y transporte

Requisitos: título universitario de nivel medio o superior; presentar un proyecto en el tema de interés de la especialización, nivel actual de conocimientos y objetivos propuestos

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional

Fecha límite: 10 de diciembre de 1999

Egipto

Cursos en el campo de la agricultura y la ganadería

Temas: a) servicios agrícolas; b) producción y sanidad avícola; c) desarrollo de la piscicultura; d) producción de hortalizas; e) producción y tecnología del algodón

Duración: a y b) 15 de enero al 30 de marzo del 2000; c y e) 1 de abril al 15 de junio del 2000; d) 15 de febrero al 30 de abril del 2000

Lugar: El Cairo

Responsable: Centro Internacional de Egipto para la Agricultura

Beneficios: inscripción, manutención y hospedaje, atención médica y apoyo económico para gastos menores

Requisitos: título profesional; laborar en el área del curso; dominio del idioma inglés o francés

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional/ DGIA, Embajada de Egipto, Tel. 5281-0698/0823 o SRE*

Las fechas límite se deberán consultar con anticipación

Israel

Programa Israelí de Cooperación Internacional Cursos cortos de capacitación

Áreas: ciencias agrícolas, educación y desarrollo comunitario, desarrollo rural y urbano, desarrollo económico y social, administración, medicina y salud pública

Duración: variable

Responsable: Gobierno de Israel

Beneficios: inscripción, asignación para gastos de manutención y transporte local

Requisitos: título profesional; laborar en el área del curso; experiencia en el campo de interés; constancia de dominio del idioma inglés o francés; consultar en la Subdirección de Intercambio Internacional/ DGIA o en la SRE* el catálogo de los cursos para precisar fechas de realización y requisitos específicos

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional/ DGIA o SRE*

Las fechas límite se deberán consultar con anticipación

*También se puede obtener información en la Unidad de Promoción y Difusión de Becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Paseo de la Reforma 175, PB, México 06500 DF, Tels. 5327-3224 y 5327-3226; becas@comexus.org.mx <http://www.sre.gob.mx/imexci/becas>

informes

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2° piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 hrs.

<http://serpiente.dgsca.unam.mx/dgia/dgiabec.html>

en telnet: 132.248.10.3 login: info



Dirección General de Intercambio Académico

BECAS DE POSGRADO DE INTERCAMBIO NACIONAL

PRIMERA CONVOCATORIA 2000

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Intercambio Académico (DGIA), convoca a las instituciones de educación superior del país con las que mantiene relaciones de intercambio académico a presentar candidatos a las becas que ofrece para realizar estudios de maestría y doctorado en esta casa de estudios, en el marco de los convenios de colaboración IES-UNAM

Asimismo, convoca a las dependencias de la UNAM a presentar candidatos para efectuar estudios de posgrado en las instituciones de los estados de la República

■ CONDICIONES GENERALES

- ~ Ser mexicano
- ~ Menor de 40 años para doctorado y 35 años para maestría
- ~ Ser postulado por el rector de la institución de origen
- ~ Formar parte del personal académico o tener compromiso de trabajo con la institución que lo postula
- ~ Tener promedio mínimo de 8.5 en los últimos estudios realizados
- ~ Las solicitudes serán evaluadas por el comité de becas del área correspondiente
- ~ Las becas se otorgarán por un año, con posibilidad de renovación de acuerdo con el programa de estudios y el desempeño académico del becario. En caso de que le sea concedida otra beca, deberá comprometerse a informarlo de inmediato a la DGIA
- ~ Deberá llevar carga académica completa de acuerdo con el programa de estudios

Las becas serán complementarias y cubrirán los siguientes conceptos:

- Asignación mensual
- Inscripción y, en su caso, colegiatura
- Seguro médico facultativo del IMSS

■ DOCUMENTACION

- ~ Carta de postulación que indique el compromiso de la institución postulante para que el becario, una vez terminados sus estudios, se reintegre a las labores académicas de la misma
- ~ Constancia de aceptación al programa de posgrado correspondiente (se podrá presentar constancia de inicio de trámite)
- ~ Certificado de estudios de licenciatura y de posgrado, si es el caso
- ~ Título de licenciatura y, en su caso, de posgrado
- ~ Currículum vitae actualizado
- ~ Dos cartas de recomendación académica
- ~ Carta de exposición de motivos dirigida a la DGIA
- ~ Dos fotografías tamaño infantil
- ~ Certificado médico de buena salud
- ~ Acta de nacimiento
- ~ Fotocopia de la constancia de ingresos otorgada por la institución postulante (sueldo o beca)
- ~ Solicitud de beca en el formato de la DGIA

**Fecha límite de recepción
de solicitudes: 21 de enero del 2000**

■ INFORMES

- ~ UNAM: Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Unidad de Posgrado, 2o. piso, Ciudad Universitaria. En las oficinas de intercambio académico de las facultades, escuelas, institutos o centros de investigación
- ~ En las oficinas de intercambio académico de las instituciones de educación superior de los estados



Dirección General de

Intercambio Académico

El destacado delantero auriazul reconoció que todavía le falta un gran camino por recorrer para lograr algunas de sus metas

Gaceta

EN EL DEPORTE

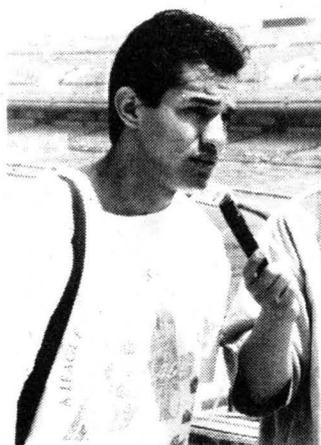
El Puma Jesús Olalde se corona campeón de goleo del Torneo de Invierno 1999

SERGIO CARRILLO

Descubierto al azar en el *Torneo de los Barrios*, donde jugaba en el equipo *Costa Gam*, de Iztapalapa, e invitado a probarse con las fuerzas básicas del Club Universidad, Jesús *El Mudo* Olalde Ortiz es el actual campeón de goleo del fútbol mexicano.

A sus 25 años de edad, Olalde no sólo ha conquistado el campeonato de goleo con sus 15 anotaciones, sino que se ha convertido en el mejor delantero *Puma* desde que Luis García logró el gallardete en la temporada 1991-92.

Sin lugar a dudas, ésta ha sido la mejor temporada de Jesús Olalde desde que debutó en la Primera División el 3 de febrero de 1993.



Fotos: Archivo Gaceta

Olalde, quien gusta más de expresarse con los botines que con la boca, es conocido hoy como Jesús *Golalde*.



Estoy contento, es un anhelo que siempre quise cumplir y un logro que dedico a mi esposa Elisa, a mi hijo Jesús, de dos años, y también al bebé que dentro de tres meses nacerá, así como también a mi padre.

Olalde, quien gusta más de expresarse con los botines que con la boca -de ahí el sobrenombre de *El Mudo*- es conocido hoy como Jesús *Golalde*, merced a sus aciertos en la portería rival, principalmente en la recta final del *Torneo de Invierno*, el cual concluyó recientemente.

Con la mirada siempre puesta en el balón, Jesús es un jugador aguerrido y excepcional dentro del área. Gusta de sacar ventaja sobre los defensores y rematar desde cualquier lugar del área con gran sentido de ubicación.

Con 76 anotaciones en su carrera con los *Pumas*, Olalde comenzó su trayectoria bajo la dirección del brasileño Ricardo *Tuca* Ferreti, siempre con esa alegría de jugar que lo ha caracterizado desde que fue convocado por la selección para menores de 21 años, junto con su compañero Vicente Nieto, en el *Campeonato Mundial de Australia 93*.

Esa pasión por el soccer siempre lo ha acompañado, sobre todo recientemente frente a la Universidad Autónoma de Guadalajara, *Santos* de Torreón y Celaya, a quienes les anotó tres, cuatro y dos goles, respectivamente.

El Mejor Año de Golalde

Sin lugar a dudas, éste ha sido su mejor año. Su convocatoria a la selección nacional y el título de goleo son una muestra de ello. Con todo, el propio Olalde reconoció que todavía le falta un gran camino por recorrer para lograr algunas de sus metas: ser

campeón con los *Pumas* y jugar en el extranjero, tal y como lo hizo su ídolo Hugo Sánchez, uno de los mejores jugadores *Pumas* de los últimos años.

No obstante las lesiones que ha padecido y algunos abucheos, principalmente cuando pasó por una mala racha frente al arco enemigo, Olalde pasa por el mejor momento futbolístico de su carrera, desde que en 1997 fue segundo entre los mejores romperredes de la Primera División.

La Vida, el Mejor Tesoro

“La vida es el mejor tesoro que Dios me ha dado. Nunca tendré palabras para agradecer el valor y la confianza que me da para lograr lo que más he deseado, mi trabajo”, se lee en una de las múltiples fotos que tapizan una de las paredes de su casa.

De tez morena, un metro 69 centímetros de altura y 64 kilos de pesos, *Golalde* se une al exclusivo grupo de romperredes auriazules entre los que sobresalen el brasileño Evanivaldo Castro, mejor conocido como *Cabinho*, actual entrenador de fuerzas básicas; Hugo Sánchez, Luis Flores y Luis García.

“Estoy contento. Es un anhelo que siempre quise cumplir y un logro que dedico a mi esposa Elisa, a mi hijo Jesús, de dos años, y también al bebé que dentro de tres meses nacerá. Han sido soporte importante en mi vida así como también mi padre”, manifiesta Jesús Olalde, en una de sus múltiples entrevistas. ■

Se coronan gimnastas pumas en torneo del IMSS

MA. DEL CARMEN SERRALDE

Las integrantes del equipo representativo de la Organización Punitas de Gimnasia Artística tuvieron destacada actuación en el *Campeonato Regional de la Federación Mexicana* de la especialidad -que se efectuó en días pasados en el marco de la Copa IMSS-, al coronarse en las clases VI y VIII.

Cabe destacar que por vez primera, desde 1990, las gimnastas pumas pudieron alcanzar el *Campeonato Regional por Equipos*, por medio del concurso de Susy Bazán Robles (clase VI), Berenice Torres Díaz y María Fernanda Miranda Jiménez (clase VIII) al imponerse en las pruebas de salto de caballo, barras asimétricas, viga de equilibrio y ejercicios de piso.

Durante la competencia, que se realizó en el Gimnasio de la Unidad Independencia del IMSS, en las clases VI, VII y VIII, se contó con la participación de equipos de Cuernavaca, Distrito Federal, Villa Olímpica, de la institución anfitriona y de la UNAM, que participó con 26 exponentes cuyas edades fluctuaron desde los ocho hasta los 15 años, todas ellas bajo la dirección técnica de los entrenadores Alejandro Fuentes, Lilia Ortiz y Enrique Espinoza.

Resultados del All Around

Abril Mejía Martínez se proclamó subcampeona regional de la clase VI, al igual que Marisa Jiménez Ocampo y Mercedes Valdez Castillo en la clase VII, así como Mariana Chávez Villa en la clase VIII. Por su parte Enia Soe

Empuja fuerte la nueva sangre de la gimnasia universitaria.



Foto: Archivo DGADP

Hernández, Mónica Tourón de Alba e Hiromi Valenzo Aoki obtuvieron el tercer lugar en la clase VII, mientras que Cinthia López López lo obtuvo en la clase VIII.

La profesora Cristina Desentis

Pichardo, presidenta de la Asociación de Gimnasia de la UNAM, se mostró satisfecha por los resultados obtenidos en este torneo que fue clasificatorio para el *Campeonato Nacional*, el cual para infortunio de

los equipos calificados "no podrá efectuarse en este año por la falta de tiempo y una agenda saturada de la Federación Mexicana de Gimnasia", por lo que esperarán una mejor oportunidad en el año 2000. ■

Alumna universitaria, sé parte del representativo puma de basquetbol

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM convoca a todas las estudiantes universitarias que hayan nacido en los años de 1985 y 1986 a integrarse al representativo auriazul femenino de basquetbol, categoría pasarela, para lo cual se les invita a entrevistarse o comunicarse con el entrenador Raúl Torres en el Frontón Cerrado de CU, los días lunes, miércoles y viernes, en horario de las 15:30 a las 17 horas, o bien, comunicarse a los siguientes números telefónicos: 56-22-05-25 y 55-69-92-35.

¡Ánimate y sé parte de la gran tradición deportiva puma!

Se realizará *camping* de la NFL Europe en la Universidad Nacional

El *coach* Tony Allen, director de Desarrollo Deportivo de la NFL Europe, con el aval de la NFL y NFL International designó a los *coaches* Leopoldo Vázquez Mellado y Diego García Miravete responsables de la organización de un *camping* en la ciudad de México, con el propósito de "identificar a jugadores mexicanos que cumplan con los requisitos académicos y deportivos para ser seleccionados a competir dentro de la NFL Europe". Esto informó Leopoldo Vázquez Mellado durante la rueda de prensa que se realizó el martes pasado en las oficinas de la UNAM.

Al respecto, el responsable de los *Pumas* UNAM-CU, señaló que la encomienda que les pide la NFL Europe consiste en "elaborar un programa tendiente a seleccionar a los jugadores mexicanos con mayor potencial, nivel atlético y criterio requerido". El *camping* estará dedicado "exclusivamente a jugadores de Liga Mayor que hayan terminado



Foto: Archivo DGAOR

Leopoldo Vázquez Mellado es uno de los responsables de la organización de un *camping* que se realizará en la ciudad de México.

su elegibilidad", según palabras del *coach puma*.

Asimismo se les pide a ambos *coaches* "coordinar las acciones necesarias entre los diferentes equipos, organizaciones, *coaches* y jugadores para efectuar el *camping* el

próximo lunes 20 de diciembre". En este sentido, el *coach* Vázquez Mellado informó que el pasado lunes 22 oficializó el aval de la ONEFA para que esta tarea pueda efectuarse con toda claridad, a lo que el organismo le dio su apoyo, además de que se comunicará con el *coach* Tony Allen para que analice la posibilidad de que otro *coach* de la parte norte de México se haga cargo del *camping* en aquella zona, ante la renuncia que presentó el martes pasado el *coach* Diego García Miravete a su cargo en la UANL, mismo que estará en el DF para coordinar el evento junto con Vázquez Mellado.

El *coach* Vázquez Mellado dijo que del 13 al 17 de diciembre se realizará un *tryout* en el Estadio de Prácticas Roberto Tapatio Méndez de CU, a partir de las 15 horas, donde los jugadores que asistan deberán cumplir con el perfil deseado, así como llevar su utilería de juego. Para mayores informes comunicarse a los teléfonos 56-22-05-01 y 56-

22-05-61, en horario de las 9 a las 18 horas, de lunes a viernes.

De ese *tryout* saldrá una preselección de 35 jugadores que tendrán el derecho de participar en el *camping* del 20 de diciembre, en el Estadio Olímpico Universitario -en hora por definir- bajo la coordinación de los *coaches* Vázquez Mellado y García Miravete y la supervisión de los *coaches* Tony Allen, Peter Vaas (*Dragones*) y Ray Wilsey de la NFL Europe, quienes llegarán a México -procedentes de Japón- el viernes 17 de diciembre.

Acerca de los jugadores que resulten seleccionados por el *coach* Frank González para participar en la XXIX edición del Tazón Azteca, el *coach* Vázquez Mellado señaló que sus homólogos norteamericanos estarán atentos al evento para determinar a aquellos prospectos -si así lo desean- que podrán presentarse al *camping*, en el que se les hará evaluaciones desde calentamiento, uno contra uno, siete contra siete y pulir 11 contra 11.

Finalmente, el *coach* Vázquez Mellado dejó claro que en esta ocasión la NFL Europe no está interesada en pateadores de goles de campo o de despeje, por lo que esto obligará a que los jugadores mexicanos incrementen su potencial futbolístico en otras posiciones, lo cual deberá redundar en un beneficio para el fútbol americano de México.

El *camping* en la UNAM tendrá el apoyo administrativo de las autoridades deportivas de esta casa de estudios, por medio de la Subdirección de Logística. ■

Representación *puma* en el desfile del 20 de Noviembre



Foto: Cortesía de Sergio Calvillo

Entre Goyas y gritos de ¡Arriba la UNAM!, las disciplinas deportivas de la Universidad Nacional participaron en el desfile deportivo del 20 de noviembre pasado. Las diversas asociaciones deportivas *pumas* desfilaron con sus respectivas federaciones. En la foto, el licenciado Sergio Calvillo, presidente de la Asociación de Beisbol de la UNAM, Ernesto Montero, entrenador en jefe del equipo representativo, y siete beisbolistas, encabezaron la delegación auriazul en el tradicional desfile.

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Derecho

**Periodo Especial de Exámenes
Extraordinarios**

INSCRIPCIÓN: del 29 de noviembre al 3 de diciembre, en Necaxa 193, colonia Portales o en la Antigua Escuela Nacional de Jurisprudencia, San Ildefonso 28, colonia Centro, en horario de 9 a 15 horas, y de 17 a 20 horas, o en INACIPE, Magisterio Nacional 113, colonia Tlalpan, Distrito Federal, en horario de 10 a 14 horas.

APLICACIÓN: del 6 al 17 de diciembre, en la Universidad *ST John's*, avenida De los Tenorios 80, colonia Ex-Hacienda Coapa, Distrito Federal.

Cada alumno podrá inscribir hasta cuatro exámenes extraordinarios, los que no le implicarán pago alguno. Mayores informes personalmente en Necaxa 193, colonia Portales, de 9 a 15 horas, y de 17 a 20 horas, o a los teléfonos 5688-13-08, 5688-93-36 y 5688-06-76.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad de México, a 25 de noviembre de 1999

Licenciado Horacio Castellanos Coutiño

Director de la Facultad de Derecho

Para la próxima temporada 2000 de la ONEFA

**Estudiante universitario, forma parte del representativo de categoría
Intermedia de la UNAM**

El entrenador en jefe de los *Pumas* de Universidad-CU, ingeniero Leopoldo Vázquez Mellado, te invita a ti, estudiante universitario, a probarte para ser miembro del equipo(s) de categoría Intermedia de la UNAM que competirá(n) en la próxima temporada 2000 de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA).

Para ello, deberán tener entre 17 y 20 años cumplidos; ser estudiante de la UNAM o en posibilidades de serlo al presentar tu examen de admisión; asistir al campo 3 de CU (costado oriente del Estadio de Prácticas *Roberto Tapatio Méndez* o en el Gimnasio de Pesas de *Pumas* (costado oriente de la Alberca de CU), a partir de las 15 horas, y traer cortos (playera, shorts, calcetas y zapatos de práctica).

Podrás presentarte a partir de la publicación de esta convocatoria, ya que habrá cuatro semanas de preparación antes de salir al periodo vacacional de diciembre, para regresar en la primera semana del año 2000.

El equipo(s) contará con la asistencia técnica de los entrenadores de Liga Mayor de *Pumas*, bajo la supervisión del HC Leopoldo Vázquez Mellado; programas bien definidos de entrenamiento; apoyos alimenticios a base de vitaminas; entre otros incentivos.

¡No olvides, sé parte de la gran tradición deportiva puma!



El orgullo de
ser puma.

Foto: Raúl Soes



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Lic. Alberto Pérez Blas
Director General de Información

Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz
Director de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Lujón
Coordinador General

Mesa de Redacción
Silvia Carmona, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V. (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Alberto Pérez Blas. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,323

Resultado de amplia consulta

Presenta la Facultad de Ingeniería su Plan de Desarrollo 1999-2003, que incluye 15 programas estratégicos

□ 7

Más de 90 participantes

En *Universitaria 99*, encuentro internacional de instituciones de educación superior, la UNAM expone la diversidad de sus actividades

□ 9

Congreso de Psicogeriatría

Científicos del país analizan la necesidad del estudio interdisciplinario de las enfermedades neurodegenerativas, un problema de salud pública en AL

□ 10

Campeón goleador

Coronarse con *Pumas* y jugar en el extranjero, algunas de las metas del delantero Jesús Olalde

□ 28

Facultad de Derecho

Del 29 de noviembre al 3 de diciembre, plazo de inscripciones para el periodo especial de exámenes extraordinarios

□ 31

Daniel Barrera Pérez toma posesión como secretario Administrativo



Foto: Marco Millares

El profesor de la Facultad de Medicina y de la ENEP Iztacala exhortó a trabajar con calidad y entusiasmo para que el quehacer de todos rinda frutos

□ 6

¿cómoves?
Revista de divulgación de la ciencia para jóvenes
Universidad Nacional Autónoma de México

Cristóbal Colón descubrió América por un error en el cálculo del diámetro de la Tierra

Búscala en puestos de periódicos o suscríbete al 5424 0138