

En el IIJ destacados juristas y políticos debaten acerca de reformar o crear nueva *Constitución*

El tema de la salud debe incluirse en la agenda de desarrollo nacional

El exrector Guillermo

Soberón dicta conferencia

magistral en la ceremonia

que dio inicio al CXXXVI

año académico de la

Academia Nacional de

Medicina

□ 7



Susana Pedroza, Clemente Valdés, Jorge Carpizo, Diego Valadés y Porfirio Muñoz Ledo.

Desde una perspectiva académica, distinguidos juristas y políticos analizaron la viabilidad de crear una nueva *Carta Magna* o reformarla, en el seminario *Hacia una Nueva Constitucionalidad*, inaugurado el 2 de febrero en el Instituto de Investigaciones Jurídicas, por el titular del mismo, Diego Valadés. Para algunos de los participantes es necesario elaborar un nuevo documento que propicie y fortalezca el avance democrático; sin embargo, para otros es necesario realizar únicamente reformas, resultado de un profundo análisis, a fin de perfeccionar el texto.

□ 3

Se desincorporan de la UNAM 26 instituciones del DF y otros estados que imparten secundaria Beatriz de la Fuente ingresa como académica de número a la Academia Mexicana de la Historia



Foto: Marco Millares

La medida obedece a la nueva legislación en la que se establece que corresponde al Estado hacerse cargo de la enseñanza básica

□ 6



Foto: Jesús Ramírez

Es un alto honor ocupar la silla que con tanta dignidad y sabiduría perteneció a Roberto Moreno de los Arcos, afirma la integrante de la Junta de Gobierno

□ 5

Cierra el 5 de marzo

Convocatoria para participar en el *XXIII Coloquio Internacional de Historia del Arte*

□ 20

Requieren atención integral

Desde la perspectiva de género deben abordarse los problemas de los ancianos

□ 18

Hay dos plantas que la tienen

Desarrollan universitarios tecnología anaerobia para tratar cierto tipo de aguas residuales

□ 12

Terna para dirigir Medicina

Alejandro Cravioto Quintañón, Alberto Lifshitz Guinzberg e Ignacio Madrazo Navarro

□ 8

La Constitución: mito y realidad

FEDERICO OSORIO ALTÚZAR*

Mitos, tabúes y un cierto halo mágico hay en cada aniversario conmemorativo de la Constitución. A veces, la impresión es como si la Carta Magna fuera una persona física, real y viviente, por la que pasan años tras años. O bien, que las letras de ley son eternas e inmutables. La tentación iconoclasta y la pretensión de perfección absoluta, son extremos que se tocan.

Habría que derogarla, claman unos. Es intocable, argumentan otros. Lo importante es hacer que sus destinatarios la cumplan; que se apliquen los preceptos con implacable exactitud. Los textos de la ley suprema son impecables; pero tergiversan su contenido los intérpretes, los juzgadores y los responsables de hacer valer los fallos y las resoluciones, concluyen los demás. Los comentarios sobre el particular se multiplican, así, hasta el infinito.

Joven para muchos, aquejada de males y achaques por la edad, a sus 82 años el supremo ordenamiento es motivo de un examen que no ameritaría estar en cuestión. La esencia y el valor de la Constitución no estriba en ser más sabia por vieja o más útil por su juventud, sino por el grado de eficacia y funcionalidad como fundamento de convivencia entre los mexicanos; por su aptitud para plantear y resolver problemas que atañen al bienestar de la sociedad; por la validez de sus mandamientos para seguir construyendo el edificio del Estado justo, de dimensión democrática y favorable al progreso de lo humano, entendido como avance en la equidad, la tolerancia, el goce del trabajo de cada quien según sus responsabilidades y rendimientos, en paz y armonía.

El mejor homenaje a la Carta Magna de los mexicanos, hoy día, en medio de una época de turbulencias políticas, de transición a la democracia, es contribuir a quitarle los espesos velos que impiden entenderla como lo que es, una estructura perfectible que se erige día a día, con la participación de los ciudadanos y los titulares de los órganos de autoridad, limpiarla de lastres que la hacen anticuada e ineficaz herramienta y despojarla de su carácter de intocabilidad, todo lo cual le resta idoneidad para regir, con certidumbre y pertinencia, los destinos de la sociedad.

Otra Constitución demandan los revolucionarios modernos, para quienes la de 1910 ha muerto de muerte natural. Otro orden normativo supremo, para dar forma y contenido a la nueva nación en el ocaso del siglo XX y los albores de la modernidad postindustrial. Otro Estado y nuevas formas de concebir, ejercer y compartir el poder político y, de ser posible, la riqueza económica.

El Seminario *Hacia una Nueva Constitucionalidad*, realizado la semana anterior en el auditorio Héctor Fix Zamudio, deja enseñanzas esclarecedoras. Especialistas en la materia, investigadores y

profesores universitarios de renombre nacional e internacional, autores conocidos en el campo de la ciencia política y social, y actores de la vida pública y política de nuestros días, comparten la preocupación acerca de "revisar el orden constitucional del país y de las disposiciones que rigen tanto la organización como la distribución de los bienes públicos, la conformación y renovación de las autoridades, los derechos de los ciudadanos y las relaciones entre el Estado, la sociedad y la economía" (Porfirio Muñoz Ledo).

A juicio del exrector e investigador de la UNAM, Jorge Carpizo, el supremo ordenamiento amerita reformas tendentes a propiciar el equilibrio entre los poderes, sobre todo "para reforzar el sistema de pesos y contrapesos entre los poderes, así como para introducir mecanismos de gobierno semidirectos, como sería el referendo y la iniciativa popular".

Por una nueva constitucionalidad, no por otra Carta Magna, se pronuncia el director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, doctor Diego Valadés, autor del documentado libro *El control del poder* (IIJ, 1998, 466p.). Una nueva constitucionalidad a fin de "garantizar que el poder esté distribuido, regulado, limitado y controlado, pero además accesible y eficaz". Una nueva constitucionalidad "que perdure y fije el texto no como un documento inmutable, pero sí duradero". Una nueva constitucionalidad, en suma, en donde lo importante no consista sólo en limitar facultades de unos poderes para favorecer a otros, "sino robustecer la de todos". (*op. cit.*, pp. 162 y ss.).

Desde esa perspectiva, sería de esperar asimismo que el examen de la constitucionalidad de las leyes condujese a evitar que se prive a los órganos encargados de la aplicación de las leyes, especialmente a los jueces, ejercer la antes citada facultad "respecto a su creación y, por tanto, la posibilidad de declararlas nulas, esto es, de no aplicarlas en caso de inconstitucionalidad". (Kelsen, *Teoría general del Estado*, p.332).

Con Kelsen mismo cabría replantar el debatido tema acerca de una nueva Constitución o, incluso, de una nueva constitucionalidad. "No es, pues, un fenómeno específico de las normas constitucionales, sino propio de todos los dominios del Derecho, el hecho del 'cambio de Constitución', consistente en que el manejo de las normas constitucionales va variando paulatina e insensiblemente, ya atribuyendo a las palabras invariables del texto constitucional un sentido que no es el primitivo, ya formándose una práctica constitucional en contradicción notoria con el texto y con todo sentido posible de la Constitución".

Parece obvia la conclusión: el mito de una Constitución eterna es eso, un mito. Nada más.

*Profesor de la Escuela Nacional Preparatoria.

En la inauguración del seminario *Hacia una Nueva Constitucionalidad*, efectuada en el Auditorio Héctor Fix-Zamudio del IIIJ, se reunieron Diego Valadés, Jorge Carpizo, Porfirio Muñoz Ledo y Emilio O. Rabasa, quienes hablaron de las posibilidades, ventajas de una reforma y la creación de otra Carta Magna

Gaceta

EN LA COMUNIDAD

Debaten expertos acerca de la viabilidad de una nueva *Constitución Política*

EMATILDE LÓPEZ/GUSTAVO AYALA

El estado constitucional democrático es una exigencia nacional que no puede ser defraudada. En este momento la ciudadanía demanda transitar hacia una nueva etapa, capaz de garantizar que el poder esté distribuido, regulado, limitado y controlado, pero además accesible y eficaz, sostuvo el doctor Diego Valadés Ríos, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ).

En la inauguración del seminario *Hacia una Nueva Constitucionalidad*, efectuada el 2 de febrero en el auditorio Héctor Fix Zamudio de ese instituto, Valadés Ríos consideró que es necesario elaborar una nueva constitucionalidad que perdure y fijar el texto constitucional no como un documento inmutable, pero sí duradero.

Después de afirmar que es indispensable efectuar una reforma profunda a la *Constitución*, destacó que ésta es necesaria para evitar la interrupción de los avances democráticos. "Se trata de un cambio exigido por la historia que los mexicanos de hoy queremos hacer".

El doctor Jorge Carpizo, exrector UNAM e investigador del IIIJ, aseveró que la *Carta Magna* de nuestro país es una de las más antiguas y una de las que ha tenido mayor capacidad para reformarse.

En su opinión, el cambio de una nueva *Constitución* se impone cuando existe una ruptura política y social, ante lo cual se hace necesario reorganizar el poder. Pero, añadió, en nuestro país no ha ocurrido un hecho así, por eso la de 1917 ha sido longeva.

Reconoció que las crisis económicas, los grandes rezagos sociales, los problemas acumulados, el desequilibrio entre los poderes y la sensación de que

el sistema político se modifica con lentitud y no acaba de sacudirse sus rasgos autoritarios, ha impulsado a políticos y académicos a proponer diversos cambios constitucionales con la finalidad de acelerar el perfeccionamiento de nuestro sistema democrático, y dentro de este esquema, incluso, se escuchan voces que consideran que ha llegado el momento de crear una nueva *Constitución*.

Dentro de este marco de referencia pueden encontrarse tres grandes corrientes de pensamiento: para quienes "no es necesario, menos indispensable, continuar reformando la *Constitución*"; para quienes existen razones a fin de crear una nueva; para quienes ciertamente necesita cambios y adecuaciones con el objetivo de perfeccionarla, pero por el momento hay más desventajas que ventajas".

Carpizo MacGregor comentó que la mayoría de los constitucionalistas mexicanos se inclinan por reformar la *Constitución de 1917* para perfeccionarla y lograr un mejor equilibrio de los poderes públicos, una gobernabilidad dentro de la nueva realidad política y una mayor participación ciudadana en los asuntos de la República.

Luego de manifestarse en contra de una nueva *Constitución*, el doctor Carpizo señaló que tenemos en este momento una *Carta Magna* moderna; es necesario saber qué queremos cambiar y cómo, y al reformarla se corre el riesgo de atentar contra la justicia social.

Porfirio Muñoz Ledo, diputado por el Partido de la Revolución Democrática y catedrático de El Colegio de México, consideró que el tema del seminario es el corazón del debate político del

Salvador Valencia, Héctor Fix-Zamudio, Diego Valadés y Carlos Castillo Peraza.



Fotos: Ignacio Romo

país. Se habla de una nueva *Constitución* implicando con ello no sólo la modificación de normas fundamentales para la nación, sino de la implantación de un comportamiento político consecuente con esas ideas.

Muñoz Ledo precisó que la reforma constitucional de nuestro país podría dar lugar a la primera de las grandes constituciones del siglo XXI, después de haber tenido las de 1824, 1857, 1917, mismas que surgieron en momentos determinantes en la vida de nuestro

país. "Se trata más bien de refundar la República".

Sostuvo que "se requiere una nueva *Constitución* porque nuestro país no ha cumplido su transición democrática".

El coordinador del seminario *Hacia una Nueva Constitucionalidad*, doctor Emilio O. Rabasa, afirmó que la *Constitución* es la norma suprema de la nación, pues en ella se encuentra el hilo conductor de la historia, su imagen ideológica, el

Pasa a la página 4

Jorge Carpizo, José R. Cossío y Porfirio Muñoz Ledo.

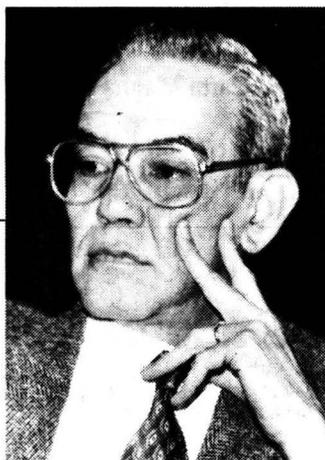


Foto: Justo Suárez

BANCO DE DATOS

Vigente desde
mayo de 1917

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos fue aprobada, firmada y jurada por el Congreso Constituyente y por Venustiano Carranza, en su calidad de primer jefe del triunfante Ejército Constitucionalista, el 31 de enero de 1917. Fue promulgada el 5 de febrero y tuvo vigencia a partir del 1 de mayo del mismo año. Se elaboró con base en un proyecto presentado por Venustiano Carranza que era apenas un conjunto de reformas a la Carta de 1857, de la que conservó muchos rasgos. Sin embargo, según los juristas, tales reformas lo convirtieron en un documento distinto en el que se matiza el liberalismo del documento anterior con la introducción de los derechos sociales. Estos últimos son obra de la llamada ala izquierda del Constituyente, en la que participaron Heriberto Jara, Luis G. Monzón, Francisco J. Múgica, Héctor Victoria, Esteban Baca Calderón, Alfonso Cravioto, Froylán G. Manjarrez y otros legisladores.



Diego Valadés y
Arnaldo Córdova.

Debaten expertos ...

Viene de la página 3

acervo cultural, el esquema social y la estructura jurídica esencial.

Añadió que para algunos, un nuevo constitucionalismo requiere de un documento nuevo, para otros bastaría con modificar el artículo 135, y hay quienes admiten una reforma total, siempre y cuando se respeten los derechos históricos fundamentales.

Asunto Polémico

Al participar en el segundo día de trabajos del seminario, el doctor Arnaldo Córdova, del Instituto de Investigaciones Sociales, afirmó de manera tajante: "México necesita una nueva Constitución porque la actual es autoritaria y antidemocrática".

"De lo que se trata -agregó- es someter al poder presidencial a un estatuto de igualdad con los otros poderes de la Federación. De eso está encargándose el voto popular. Las elecciones de 1997 nos dieron un Congreso con una Cámara de Diputados plural como ninguna otra que, a su vez, obligó a la Presidencia a concertar y negociar con la oposición. Desde entonces, aunque la Carta Magna no cambió, el poder presidencial ya no fue el mismo. Eso nos habla de la capacidad que a veces tiene la realidad para nulificar o cambiar un régimen constitucional y jurídico que resulta obsoleto."

Arnaldo Córdova dijo que ninguna de nuestras instituciones constitucionales funciona como se espera. Ello a causa de la influencia nociva que, en su

opinión, ejerce un presidencialismo fuerte y autoritario sobre los órganos del Estado y sobre la vida política y social de México.

De acuerdo con el especialista, el federalismo, que debería estar fundado en lo dispuesto por el artículo 39, que consagra la soberanía popular, es un contrasentido teórico y práctico, porque los poderes que el presidente ejerce lo hacen totalmente nulatorio e inviable en la realidad política actual.

En contraste, el doctor Salvador Valencia, investigador del III, se pronunció más bien por una reforma constitucional consistente, y advirtió que es "un grave error pensar que el tema de una nueva Constitución o una reforma constitucional es un mero problema técnico". Lo que hay en el fondo es un problema político.

Afirmó que, en la actualidad, no hay condiciones propicias para una nueva Constitución. "Es cierto que la Carta Magna es de cuño autoritario, sin embargo, también es cierto que la mayoría de los grupos políticos -no todos- se reclaman y se reconocen en ese documento".

Explicó que en un tiempo de crisis como el que se vive, época de transición que todavía se dirige hacia un puerto incierto, la Constitución es un buen punto de unión, confluencia y debate.

El jurista indicó que, independientemente de que se aspire o no a una nueva Constitución, hay algunos temas que son de consenso entre las diversas fuerzas políticas del país, entre ellos están: la necesidad de un nuevo equilibrio de poderes, porque el actual ya no funciona; la reelección legislativa; el asunto del federalismo y el municipio, y la regulación de las campañas políticas hacia las elecciones presidenciales del año 2000. Todo ello "nos habla de que, contrario a lo que

muchos piensan, el derecho constitucional mexicano está vivo".

Por su parte el doctor Héctor Fix-Zamudio, investigador emérito del III, consideró que era preferible continuar con las reformas a nuestra Constitución, porque para que haya una nueva es necesario un acuerdo nacional que todavía no existe. "Estamos en un periodo de evolución y cambio que debe reflejarse en nuestro texto constitucional actual".

Afirmó que en México hemos cambiado y lo seguiremos haciendo. Es preferible que esas transformaciones se reflejen en un texto que también se ha modificado muchísimo, aunque no en sus aspectos fundamentales. En ese sentido, los valores supremos de la Constitución siguen siendo los mismos de Querétaro, aunque con un contenido que ha evolucionado porque no somos el mismo país para el cual se dictó la Constitución de 1917.

El licenciado Carlos Castillo Peraza, expresidente nacional del Partido Acción Nacional, señaló que nuestra Constitución "no ha tenido presente hasta el día de hoy y, por lo tanto, no podemos saber si tendrá futuro".

Aseguró que una nueva Constitución tendría que limitar al Estado para que éste no corra o sustituya a la sociedad.

"La sociedad no está hecha de partes inertes, sino de personas dotadas de inteligencia y de voluntad y, por tanto, libres. Esto obliga a pensar en un instrumento que permita organizar racional -o al menos razonablemente- a un conjunto variado de libertades, de modo tal que el ejercicio de la libertad de uno o de algunos no redunde en perjuicios para uno o para algunos." ■

Beatriz de la Fuente, miembro de la Junta de Gobierno e investigadora emérita, ingresó como académica de número a la Academia Mexicana de la Historia; dijo que para ella es un alto honor ocupar la silla que con tanta dignidad y sabiduría perteneció a Roberto Moreno de los Arcos

El arte, vía para acercarse a un pueblo y a su cultura cuando faltan las fuentes escritas

“**L**A historia es un diálogo con los muertos, pero también con nuestros contemporáneos. Es un eterno afinamiento de puntos de vista, un coloquio apasionado donde participan igual los que fueron que los que somos. La historia entre nosotros está viva.”

Así se expresó la doctora Beatriz de la Fuente, investigadora emérita del Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE) y miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM, en el discurso *El Arte Prehispánico: Un Siglo de Historia* con el cual ingresó como académica de número a la Academia Mexicana de la Historia.

El 2 de febrero, en la sede de la academia, la doctora De la Fuente dijo que el historiador del arte hurga en esa materia viva (la historia), la cual es un “territorio donde coinciden el espíritu humano y sus obras materiales, la memoria colectiva, sus proezas y sus infortunios, y lo hace acercándose a su fruto: el arte”.

En el caso del México precolumbino, periodo en el cual la investigadora ha concentrado su trabajo, la frase “historia del arte” engloba los objetos artísticos-pictóricos, arquitectónicos, escultóricos, cerámicos- como fuente principal, y a veces única, para reconstruir nuestro pasado.

Cuando las fuentes escritas escasean o no existen, el arte es la vía para acercarse a un pueblo y a su cultura. El objeto artístico-cultural es exigente, plantea problemas que requieren metodologías específicas. “Interrogar a las cosas es tarea ardua y maravillosa. Sabiéndoles preguntar, responden”, añadió.

El arte del México antiguo es doblemente concentrado, ya que en sus expresiones artísticas los mesoamericanos dejaron también constancia de su visión del mundo, de sus ritos, su cosmogonía, de sus relaciones con lo cotidiano y lo mitológico, con lo sobrehumano y lo sobrenatural.

Al hacer un repaso de la historia de la apreciación del arte prehispánico, desde los cronistas del siglo XVI -conquistadores y misioneros quienes juzgaron el arte de los vencidos como “obra del demonio”, pasando por las investigaciones de Manuel Gamio, Edmundo O’Gorman, Justino Fernández, Salvador Toscano, Paul Westheim y Marta Foncerrada, entre otras, señaló que la historia del arte ha tenido logros extraordinarios.

“Ella ha generado una corriente viva de pensamiento y reflexión, de la cual participan no solamente la historia propiamente dicha, sino también otras disciplinas de las humanidades y de las ciencias duras. Es un área del conocimiento que propicia el trabajo multidisciplinario y ello la convierte en un campo cargado de sorpresas.”

El auxilio de otras disciplinas, abundó, nos da nuevas perspectivas y nos ayuda a plantear las preguntas de mejor manera. Los avances actuales en la comprensión intelectual y emocional del arte del pasado mexicano han conducido a una mejor comprensión del arte no occidental. El triunfo del arte indígena enriqueció nuestro pasado y le dio a nuestra historia cultural una continuidad de siglos.

La doctora De la Fuente agradeció “que esta academia me reciba en su seno. Para mí es un alto honor



Miguel León-Portilla, Beatriz de la Fuente y Gisela von Wobeser.

ocupar la silla que con tanta dignidad y sabiduría perteneció a Roberto Moreno de los Arcos”.

Al dar respuesta al discurso de ingreso, el doctor Eduardo Matos Moctezuma, académico de número, dijo que Beatriz de la Fuente “penetra en el tiempo de las expresiones antiguas mesoamericanas para darnos el perfil de ellas, pero también de quienes se han dedicado a remontar el pasado para traerlo al presente”.

Agregó que con sus escritos, De la Fuente y Marta Foncerrada abrieron, en 1965, la posibilidad de establecer generalizaciones en el arte mesoamericano.

El doctor Matos estableció tres aspectos fundamentales en la obra de la doctora De la Fuente: los estudios individuales a los que puede agregarse el arte prehispánico funerario, la elaboración de catálogos, *corpus* de información valiosa para quienes se dedican al estudio de los pueblos mesoamericanos, y una tercer vertiente: la de maestra y formadora de nuevas generaciones de estudiosos del

arte antiguo, eje fundamental para que el interés en el mundo prehispánico continúe adelante.

Estas tres características han quedado unidas en la obra monumental que hoy realiza: *La Pintura Mural Prehispánica en México*, en donde diversos investigadores, desde la perspectiva de sus propias disciplinas, colaboran en la elaboración de uno de los más loables intentos por reunir las manifestaciones pictóricas de los pueblos mesoamericanos, concluyó.

La ceremonia la presidieron los doctores Miguel León-Portilla y Gisela von Wobeser, director y secretaria de la Academia Mexicana de la Historia, quienes entregaron a Beatriz de la Fuente el diploma y venera correspondientes.

Estuvieron también en el presidium, entre otras personalidades, el maestro Jorge Alberto Manrique, y las doctoras Clementina Díaz y de Ovando, cronista de la UNAM, y Josefina Muriel. Entre los invitados especiales asistió el maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general. ■



Se firman sendos convenios de colaboración en donde se establecieron las bases para que 19 escuelas del Distrito Federal, cinco del Estado de México, una de Veracruz y una de Tamaulipas iniciaran su inserción a los ámbitos educativos de cada entidad federativa; esto responde a la legislación referente a que el Estado se hace cargo en forma directa de la educación básica

Se desincorporan de la UNAM 26 instituciones de nivel secundaria

Tras una fructífera relación académica con las 26 instituciones del nivel secundaria incorporadas a la UNAM que iniciara en 1939, el pasado 1 de febrero se efectuó una ceremonia en la que a través de la suscripción de sendos convenios de colaboración se establecieron las bases para que 19 escuelas del Distrito Federal, cinco del Estado de México, una de Veracruz y una de Tamaulipas iniciaran su inserción a los ámbitos educativos de cada entidad federativa.

El acto se efectuó en la Unidad de Apoyo a Cuerpos Colegiados, en donde asistió por parte de la UNAM el secretario general, maestro Xavier Cortés Rocha, quien afirmó que la nueva etapa educativa que comienzan estas instituciones obedece a la ampliación de la cobertura de la educación básica, ya que de acuerdo con la nueva legislación, ahora corresponderá al Estado, en forma directa y con la participación de las entidades federativas, hacerse cargo de la educación básica, lo cual incluye a las secundarias. Ante este contexto, la Universidad Nacional ha propiciado que las instituciones secundarias incorporadas a ella asuman esta disposición y se integren a las nuevas circunstancias.

Por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el licenciado Benjamín González Roaro, subsecretario de Servicios Educativos para el Distrito Federal, externó su deseo de que este proceso de federalización permita el cumplimiento de una normatividad que surge a partir de que la educación secundaria se torna obligato-

ria para todos los mexicanos, ante lo cual se adjudica al Estado la responsabilidad de impartir y establecer los planes y programas de estudio para este nivel educativo en todo el país.

González Roaro reconoció la colaboración de las autoridades universitarias para el buen curso de esta disposición y aseguró que la educación nacional le debe mucho a la UNAM, "porque es aquí donde surge este nivel educativo en el país". Comentó además que el citado proceso se efectúa en un momento importante para la educación secundaria: "en el ámbito nacional es el nivel educativo que está creciendo más rápidamente. Por ello, los esfuerzos de los gobiernos estatales y del federal están concentrándose para lograr una mayor eficiencia terminal y una mayor capacidad de absorción de todos los egresados de la primaria".

Asimismo, el subsecretario González Roaro añadió que se realizan diversas estrategias para llevar la educación secundaria a las regiones más apartadas del país, mediante la telesecundaria, así como con la apertura de nuevos planteles y próximamente por medio de un sistema de educación secundaria a distancia.

Por otra parte el maestro Efrén Rojas Dávila, secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social del Estado de México, expresó su voluntad para que las acciones de federalización lleguen a buen término y manifestos sus mejores deseos a fin de encon-



Foto: Marco Millares

trar los mecanismos más adecuados para que la labor educativa que se realiza en los distintos planteles no se interrumpa.

A la ceremonia asistieron, además de los representantes de las instituciones hasta ahora incorporadas a la UNAM, el ingeniero Carlos Galdeano, director general de Incorporación y Revalidación de Estudios, y los representantes de los titulares de educación en los estados de Veracruz y Tamaulipas.

Sobre el particular, vale la pena citar algunos antecedentes. El 5 de marzo de 1993 se publicó en el *Diario Oficial de la Federación* el decreto que manifiesta reformados los artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, destacando entre otros aspectos la obligatoriedad de la educación secundaria, la facultad del Ejecutivo Federal para determinar los planes y programas de educación secundaria, así como el derecho que

tienen los particulares -previa autorización- para impartir educación secundaria.

De acuerdo con lo anterior, la *Ley General de Educación* del 13 de julio de 1993 establece, entre otras disposiciones las siguientes: que los servicios de educación secundaria se prestarán en el marco del federalismo y la congruencia previstos en la *Constitución* y conforme a la distribución de la función social educativa en ella establecida; que son atribuciones exclusivas de la autoridad educativa federal (SEP) el determinar para toda la República los planes y programas de estudio para la educación secundaria, así como establecer el calendario escolar aplicable en todo el país para cada ciclo lectivo de dicho nivel; que es prerrogativa de las autoridades educativas locales prestar los servicios de educación secundaria, así como otorgar, negar o revocar autorización a los particulares para impartir dicha educación. ■

Al participar en la ceremonia de inicio del año académico de la Academia Nacional de Medicina, el exrector de esta casa de estudios dijo que el tema debería figurar en la agenda del desarrollo nacional como un instrumento de primera importancia, más allá de su papel como agente de bienestar social

BANCO DE DATOS

Invertir en servicios de salud significa hacerlo en el capital humano: Soberón

En octubre se realizará congreso nacional

El tema de la salud debería figurar en la agenda del desarrollo nacional como un instrumento de primera importancia, más allá de su papel como agente del bienestar social, afirmó el exrector Guillermo Soberón, presidente ejecutivo de la Fundación Mexicana para la Salud, al dictar una conferencia magistral en la ceremonia de inicio del CXXXVI Año Académico de la Academia Nacional de Medicina (ANM), que inauguró el 3 de febrero el doctor Juan Ramón de la Fuente, secretario de Salud.

Ante el rector Francisco Barnés de Castro y el doctor Mauricio García Sáinz, presidente de la ANM, y otras personalidades del gremio médico, el doctor Soberón agregó que la salud también es elemento sustancial en la economía de los países.

Señaló que "los países deben hacer inversiones sustanciales en servicios de salud porque esto significa invertir en el capital humano, que constituye una de las plataformas para el desarrollo. Por eso también ha venido a constituirse en una divisa política que demandan con mayor frecuencia las sociedades más exigentes".

Dijo que la investigación es la gran "palanca" para que la salud promueva el desarrollo humano. Sobre todo las naciones del Tercer Mundo deberían dedicar mayor gasto y energía en este renglón, "para beneficiarse de sus propios esfuerzos y de los resultados que se producen en otros países".

El exrector de esta casa de estudios consideró que si bien los gobiernos son actores esenciales en este proceso, no son los únicos. "La salud es una responsabilidad de la sociedad

entera, por lo que son múltiples y variados sus protagonistas. Aquí cabe destacar la importancia creciente de las organizaciones civiles en tiempos en que los gobiernos restringen su radio de acción". Comentó, además, que existe una relación íntima entre salud y educación.

En la medida en que los integrantes de una sociedad conozcan mejor los principales padecimientos a los que están expuestos, los fundamentos que intervienen en el binomio salud/enfermedad, su magnitud y el momento de recurrir a los servicios, avanzaremos hacia una mejor calidad de vida.

En todo caso, señaló el miembro de El Colegio Nacional, la situación reclama sumar esfuerzos, de ahí la tendencia creciente a formar alianzas entre instituciones de distinta naturaleza y de proyección nacional e internacional.

El doctor Soberón comentó que "es imprescindible que los países en desarrollo afinen sus estrategias para captar, generar, analizar y convertir la información en conocimiento y utilizarlo para alcanzar más altos niveles de progreso humano". Los gobiernos, como grandes mediadores sociales, deberán conducir el proceso y convocar a los sectores público y privado, universidades, organizaciones civiles y, en el ámbito internacional, a los bancos de desarrollo y organismos multilaterales.

Aspiramos, dijo, a un sistema de salud equitativo, que preste servicios de calidad en forma eficiente, solidaria, con cobertura universal y que sea un conducto efectivo hacia un mayor desenvolvimiento humano. "El tiempo requerido es largo, pero vamos en el camino correcto".

El doctor Soberón dio a conocer

Guillermo Soberón recibe diploma de manos de Juan Ramón de la Fuente.



Foto: Jesús Ramírez

cifras recientes en relación con el Síndrome de Inmunodeficiencia Humana (VIH). De acuerdo con el Programa de las Naciones Unidas Contra el Sida, en 1998 el número de personas que viven con él ha crecido a 33.4 millones, 10 por ciento por encima de la cifra de hace un año.

Más del 95 por ciento de los casos actuales de seropositivos y enfermos de sida se encuentran en países en desarrollo, en los cuales se estima han ocurrido 95 por ciento de todas las muertes registradas por este mal.

"El sida -aseveró-, que hace 18 años surgió como un problema de gran interés biomédico, pronto pasó a ser un grave problema de salud pública y es ahora una catástrofe social."

Precisó que aún no contamos con una vacuna efectiva y que los antirretrovirales tienen en la actualidad un costo muy elevado. Por eso el principal recurso a nuestro alcance es la información/educación acerca de las conductas de alto riesgo.

En México, la epidemia se concentra todavía en los grupos con prácticas de alto riesgo. En 1997 el número de casos acumulados ascendió a 33 mil 632 y en 1998 llegó a 38 mil 390. ■

Del 18 al 22 de octubre se efectuará en la ciudad de México el VIII Congreso Nacional de la Academia Nacional de Medicina, cuyo tema general abarcará los siguientes aspectos: Infecciones Emergentes y Reemergentes, Enfermedades Neoplásicas, Diabetes Mellitus, Envejecimiento, y Sociedad y Salud. Cada uno de los temas anteriores se tratará simultáneamente en seis auditorios desde el punto de vista de la medicina general, la cirugía, la gineco-obstetricia, la medicina familiar, la pediatría y la imagenología. El congreso está dirigido al cuerpo médico y al personal involucrado en la atención de la salud, así como a las organizaciones públicas y privadas relacionadas con los diversos aspectos de la investigación, la enseñanza, la prestación de servicios médicos y la administración de los sistemas de salud.

Alejandro Cravioto, Alberto Lifshitz, Ignacio Madrazo, terna para dirigir Medicina

El jueves 4 de febrero del presente año, el secretario general de la UNAM, maestro Xavier Cortés Rocha, en representación del doctor Francisco Barnés de Castro, presentó al Consejo Técnico de la Facultad de Medicina (FM) la terna para la designación de su director para el periodo 1999-2003.

El Consejo Técnico aprobó la terna que resultó del pasado proceso de auscultación entre la comunidad de la facultad, la cual quedó integrada, en orden alfabético, por el doctor Alejandro Rafael Cravioto Quintana, el médico cirujano Alberto Lifshitz Guinzberg y el doctor Ignacio Mario Madrazo Navarro.

Alejandro Rafael Cravioto Quintana

Nació en la ciudad de México en 1947. Es médico cirujano egresado de la FM, especialista en Pediatría por el Instituto Nacional de Pediatría, y maestro en Salud Pública por la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres, Inglaterra, habiendo obtenido mención honorífica en los tres exámenes. Es, además, doctor en Microbiología y Genética Microbiana por la Universidad de Londres, Inglaterra.

Ha sido certificado como médico pediatra por el Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría y como infectólogo por el Consejo Mexicano de Certificación en Infectología.

Es director de la FM, donde se ha desempeñado en la docencia desde 1969 en los departamentos de Embriología y Salud Pública. En la misma facultad, ha sido tutor de los programas de Doctorado en Ciencias Biomédicas, así como de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud y jefe del Departamento de Salud Pública. También ha impartido cátedra en el Departamento de Biología de la Facultad de Química y dirigido 17 tesis de licenciatura, cuatro de especialidad, 14 de

maestría y nueve de doctorado.

En el campo de la investigación ha ocupado los puestos de jefe del Departamento de Investigación del Instituto Nacional de Ciencia y Tecnología de Salud del Niño, subdirector del Instituto Nacional de Ciencia y Tecnología de Salud Infantil y director de la División de Microbiología del Instituto Nacional de Salud Pública, en Cuernavaca.

Es autor de 101 publicaciones, 43 de ellas en revistas internacionales y editor de dos libros en el área de pediatría, enfermedades infecciosas y microbiología. De acuerdo con el Institute of Scientific Information, estas publicaciones han tenido mil 339 citas documentadas. Ha participado como ponente en numerosos congresos y actividades académicas, tanto nacionales como internacionales.

Ha dirigido el Centro Colaborador de la OMS/OPS para la Formación de Recursos Humanos, presidido Fonsida y representado a la UNAM ante las juntas de gobierno del Instituto Nacional de la Nutrición y del Hospital General de México. Es miembro del Consejo de la Comisión Nacional de Arbitraje Médico, así como del Comité de Ciencias de la Salud (Conacyt). Pertenece además a 19 agrupaciones científicas del país y del extranjero, entre las que destacan la Academia Americana de Pediatría, la Academia Nacional de Medicina, la Academia Mexicana de Ciencias, la Academia de Medicina de Polonia y el Instituto de Biología de la Gran Bretaña.

Ha sido distinguido con el Premio Nacional de Administración Pública, el Premio de Investigación Clínica Fundación Glaxo, el Premio *Everardo Landa* y el Premio *Eduardo Liceaga* de la Academia Nacional de Medicina, el Premio Anual de Investigación *Doctor Jorge Rosenkranz* de la Fundación *Syntex*, el Premio Nestlé en

Nutrición Humana, el Premio *León Bialik* y la Medalla *Albert Schweitzer* de la *Albert Schweitzer World Academy of Medicine*, entre otros.

Tiene la categoría y nivel de Profesor Titular "C" tiempo completo, definitivo y los estímulos académicos PRIDE "D" FOMDOC 400. Es investigador nacional, nivel II, catedrático UNAM, nivel 2.

Alberto Lifshitz Guinzberg

Nació en la ciudad de México en 1944. Es médico cirujano egresado de la FM con mención honorífica y especialista en Medicina Interna certificado por el Consejo Mexicano de Medicina Interna.

Es profesor de la FM desde 1972. Ha pertenecido al Consejo Técnico de la facultad, fungido como tutor de las maestrías en Medicina, en Educación Médica, en Ciencias Médicas y en Ciencias de la Salud, así como dirigido 18 tesis de especialización y de maestría.

Siendo egresado del Centro de Formación de Profesores del IMSS, se ha desempeñado como jefe de Departamento, jefe de División y director del Hospital de Especialidades del Centro Médico Nacional del IMSS, en donde es investigador y coordinador de Educación Médica, cargo que ocupa desde 1991.

Es autor de nueve libros, entre los que destacan *La práctica de la medicina en la era tecnológica*, editado por la UNAM, y *Educación médica. Enseñanza y aprendizaje de la clínica*. Ha publicado, además, 46 capítulos de libro y 234 artículos en revistas, de los cuales 45 son de investigación, participado en los cuerpos editoriales de 11 revistas, incluyendo la Revista de la Facultad de Medicina de la UNAM, y participado en más de 250 conferencias, congresos, reuniones, mesas redondas y simposios.

A lo largo de su trayectoria ha recibido diversas distinciones y reconocimientos, principalmente del Instituto Mexicano del Seguro Social y de la Universidad.

Ha sido gobernador por el Capítulo Mexicano del American College of Physicians, presidente del Consejo Mexicano de Medicina Interna, miembro numerario de la Academia Nacional de Medicina y de la Academia Mexicana de Cirugía y miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Tiene la categoría y nivel de Profesor asignatura "B" definitivo.

Ignacio Mario Madrazo Navarro

Nació en la ciudad de México en 1942. Es médico cirujano (mención honorífica), especialista en Neurocirugía, maestro en Ciencias Médicas en el área de Neurocirugía (Medalla *Gabino Barreda*) y doctor en Ciencias Médicas (Medalla *Gabino Barreda* y mención honorífica) por la FM.

Es profesor de la FM desde 1973, facultad en la que se ha desempeñado como tutor de alumnos de excelencia, tutor del Doctorado en Ciencias Biomédicas, asesor académico de la Maestría y el Doctorado en Ciencias Médicas, en Ciencias Biomédicas y en Biomedicina, presidente del Comité Académico de la Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas y presidente del Comité de Asesores de Maestrías y Doctorados en Medicina, Biomedicina y Sociomedicina.

En el campo profesional se ha desarrollado como neurocirujano de base en el Hospital de Traumatología y en el Hospital General, Centro Médico *La Raza*. Ha sido Titular de la jefatura de Investigación del IMSS, fundador y jefe del Servicio de Neurocirugía del Centro Médico *La Raza*, fundador y director Científico del Centro de Investigación CAMI-

NA (cargo que ocupa a la fecha), fundador del Fideicomiso IMSS-UNAM-SSA-Presidencia de la República para la investigación de la regeneración del sistema nervioso, fundador y jefe de la Unidad de la Investigación Clínica en Neurología y Neurocirugía en el Centro Médico Nacional, así como fundador y director del Hospital de Especialidades, Centro Médico Nacional Siglo XXI, IMSS.

Es autor de seis libros y de 209 publicaciones en revistas periódicas de circulación nacional e internacio-

nal y capítulos de libros. Ha sido invitado a 32 países como conferencista magistral o como cirujano invitado para presentar resultados de sus investigaciones o dar demostraciones quirúrgicas. Es considerado dentro de los 12 científicos mexicanos más citados en la década por el Life Sciences & Clinical Medicine Institute for Scientific Information. Según el "Science Citation Index" ha sido citado en dos mil 326 ocasiones.

Es miembro de 39 sociedades científicas nacionales e internacionales, entre las que destacan la Academia

Nacional de Medicina, la Academia Mexicana de Cirugía, la Academia Mexicana de Ciencias, The International Spinal Research Trust, UK, Worldwide Transplant Center Directory, UCLA y el Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República.

Harecibido los siguientes reconocimientos: Premio Nacional de Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales, Premio Académico *Gonzalo Castañeda*, Premio *Everardo Landa*, Premio Nacional de Cirugía *Doctor Francisco Montes de Oca*, Premio *Aida Weiss*,

medalla de reconocimiento del Presidente de la República licenciado Miguel de la Madrid por la repercusión internacional de sus trabajos científicos, sesión solemne de la Academia Nacional de Medicina para la presentación y reconocimiento a su trabajo acerca del tratamiento de la enfermedad de Parkinson, medalla *Nobel* del Instituto Karolinska, Presea *José Ma. Morelos y Pavón*, *Galardón Nacional Ocho Columnas de Oro* y Premio *Miguel Otero*, otorgado por el Consejo de Salubridad General.

Tiene la categoría y nivel de Profesor de asignatura "A" interino. ■

COMPUTADORA

Pentium Celeron a 300 Mhz
32 Mb en Ram
Disco Duro 3.2 Gb
1 unidad de 1.44 Mb
Tarjeta de Video 2 Mb
Monitor 14"

Básica..... \$7,390*

Básica con Windows 98 OEM..... \$8,435*

Multimedia
Con Kit Multimedia CD 32x, Bocinas,
Tarjeta de Sonido 16 Bits Fax Modem 56.6 Kbps
y Windows 98 OEM..... \$9,565*

*Garantía 3 años en microprocesador *1 año en el resto del equipo

Microsoft Académico

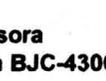
Office 97 Prof. con Bookshelf \$1,999*
Project 98 en Esp. \$1,649*
Visual C++ \$1,059*
Publisher 98 \$749*
FrontPage 98 en Esp. \$550*

Actualización Windows 98 \$950*

Software Microsoft Académico
 Son precios exclusivos para estudiantes, profesores y empleados con credencial vigente de INSTITUCIONES EDUCATIVAS

CompuDabo

IMPRESORAS

 Impresora Epson 440 \$1,510*	 Impresora Epson 640 \$1,990*
 Impresora Epson 740 Puerto USB para IMAC \$2,770*	 Impresora Epson 850 \$3,550*
 Impresora HP 695c \$1,799*	 Impresora HP 710c \$2,399*
 Impresora HP 720C \$3,299*	 Impresora Canon BJC-4300 \$1,630*
 Impresora Epson EPL-5700 Láser Resolución 1,200 Dpi 8 ppm \$4,608*	

PORTALES
 Calz. de Tlalpan 1260
 Col. Albert Portales

VENTAS TELEFÓNICAS
 674-8930

Del interior de la República
 Lada sin costo
 01-800-713-7000

Válido del 8 al 14 de febrero de 1999
ROJO GÓMEZ
 Canal de Tezontle 143-a
 Frente a Plaza Oriente

El texto nos obliga a enfrentar con objetividad el análisis económico y a observar ciertas posturas que no reflejan más que las posiciones ideológicas en las que realmente radica la dificultad para lograr la transformación que todos deseamos

Gaceta

EN LA VIDA ACADÉMICA

Se edita libro que estudia los procesos de crecimiento y los rezagos sociales

EL texto *Crecimiento económico y distribución del ingreso*, del licenciado Manuel Aguilera Verduzco, se presentó el pasado 27 de enero en la Casa Universitaria del Libro.

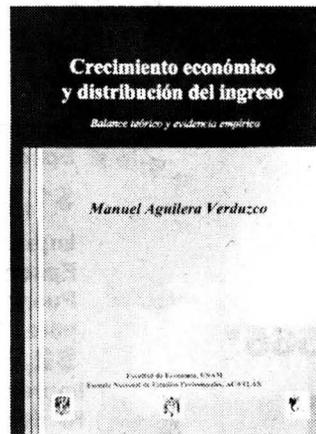
La obra de este universitario, quien actualmente es profesor de la Facultad de Economía (FE), está dividido en dos secciones, la primera constituye un verdadero viaje en la historia del pensamiento económico, mientras que la segunda es una evaluación crítica de la teoría del crecimiento económico a la luz de los más recientes acontecimientos, tanto nacionales como internacionales.

Respecto del contenido del libro, el doctor David Ibarra, también de la FE, consideró que se trata de una "investigación ambiciosa que nos invita a discutir las ideas de los clásicos y los neoclásicos sobre dos temas que hoy día se encuentran un tanto marginados: crecimiento y distribución. Se trata de asuntos que poco preocupan ya en los países industrializados, los cuales se han concentrado en el problema de la calidad de vida. Esta última es, sin duda, una cuestión de enorme importancia que merece estudiarse; sin embargo, no por ello deben dejarse de lado otros temas que preocupan de manera urgente en el Tercer Mundo".

Subrayó que en *Crecimiento económico y distribución del ingreso* el autor no se limita a presentar los aspectos teóricos y el cuerpo de la crítica predominante en nuestros días acerca del asunto tratado, sino que también aporta datos empíricos de la evolución del crecimiento y la distribución en todas las latitudes. "Manuel Aguilera se esfuerza en esta obra por explorar diversos caminos que permitan inten-



Fotos: Francisco Cruz



sificar los procesos de crecimiento y atender a rezagos sociales evidentes en nuestros países.

"Creo -concluyó- que este texto nos obliga a enfrentar con objetividad el análisis económico y a observar ciertas posturas que no reflejan más que las posiciones ideológicas en las que realmente radica la dificultad para lograr la transformación que todos deseamos."

En su oportunidad el licenciado Juan Ignacio Gil Antón, profesor del Instituto Tecnológico Autónomo de México, destacó la necesidad de que los economistas conozcan realmente a los diferentes grupos sociales que componen un país antes de diseñar o proponer políticas públicas. También señaló la importancia de ampliar las perspectivas de estudio y a dejar atrás viejos prejuicios académicos.

"En este sentido -comentó-, el autor de este libro afirma que muchos de nuestros economistas, formados en una tradición que ha privilegiado los aspectos técnicos y ha evitado tratar las cuestiones que tienen que ver con la ética económica, creen firmemente que el conjunto de instrumentos técnicos en los que fueron entrenados durante su paso por la universidad constituyen la única fuente de conocimiento y, por ende, el sustento exclusivo de la práctica económica."

De acuerdo con el comentarista, esta visión estrecha ha sido una de las características más desafortunadas de las reflexiones acerca de la economía durante las dos últimas décadas.

Frente a esto, el licenciado Gil Antón destacó el análisis que hace el autor de la dinámica económica mundial y la propuesta de poner nuevamente a discusión la validez del paradigma keynesiano.

Aseguró que éste puede ser un momento propicio para que el debate de la eficacia de los modelos económicos actuales se efectúe. "Espero que muchos economistas, al leer esta obra, reflexionen y trabajen en la búsqueda de un modelo alternativo que sea aplicable a la situación económica que se vive en la actualidad".

Luego de agradecer las observaciones hechas a su libro, el licenciado Aguilera explicó que ante el desolador panorama ofrecido por la economía internacional de nuestros días, el reto para los economistas en esta área es enorme, "especialmente para aquellos que ejercen su profesión en los países en vías de desarrollo, como es el caso de México".

Finalmente, Aguilera recomendó a sus colegas pugnar en favor de una sociedad y una economía estructuradas en torno al hombre; es decir, hacia una economía y una sociedad más equitativas y justas, donde sus miembros puedan ver realizadas sus legítimas aspiraciones. "Ese debe ser el reto esencial para nosotros los economistas", precisó.

En su intervención el licenciado Guillermo Ramírez Hernández, director de la FE, dijo que gracias al esfuerzo de la facultad de dirige y de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán fue posible la publicación del libro, mismo que constituye, según sus propias palabras, "una obra madura y consistente". ■

El pasado 29 de enero, en el Auditorio Héctor Fix-Zamudio del Instituto de Investigaciones Jurídicas, Edit Antal, del CISAN, dijo que el proceso de globalización busca la integración de los países en todos los aspectos de la vida humana

BANCO DE DATOS

Aunque en el ámbito mundial la economía se globaliza, en política, los Estados dictan sus reglas

Estudio comparativo entre América y la Unión Europea

EXISTE una contradicción elemental entre economía y política, y es que mientras la primera se globaliza, la segunda sigue siendo estatal, aseguró la maestra Edit Antal al dictar la conferencia *La Globalización y las Relaciones Internacionales*, que formó parte de un ciclo organizado por el Claustro de Ciencias Sociales de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE).

El pasado 29 de enero, en el Auditorio Héctor Fix-Zamudio del Instituto de Investigaciones Jurídicas, la maestra en Economía Internacional e investigadora del Centro de Investigaciones Sobre América del Norte (CISAN), dijo que mientras en los países la globalización se da en términos económicos, en política los Estados siguen siendo quienes dictan las reglas, de tal modo que la economía se realiza en unos niveles y la política en otros.

Aunque el proceso de globalización busca la integración de los países en todos los aspectos de la vida humana, para fines de su exposición, la también profesora del posgrado en Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales dividió el fenómeno globalizador en cuatro grandes áreas: mercados, cultura, seguridad e ideología.

Del primer punto destacó el papel de las empresas transnacionales: "son los principales actores de los procesos mundiales de globalización; lo que sucede en éstas, sus relaciones y procesos, va a definir en gran medida el acontecer mundial".

Al referirse a la globalización de la cultura, explicó que ésta constituye un espacio unificado para la integración simbólica, por medio del lenguaje y los valores, entre personas geográficamente aisladas.

"La cultura no es separable de la economía y al participar de la globalización puede integrarse o entrar en conflicto con las culturas nacionales o locales", abundó.

Respecto de la seguridad, dijo que ya no es posible hablar de ésta sólo en el sector militar. "Esta tecnología está cambiando a tal punto que cada vez es menos viable aplicarla dentro de los límites de la frontera política de un Estado".

Afirmó que la dependencia de los Estados, desde el punto de vista de la seguridad, es cada vez mayor y por tanto la propia categoría de soberanía nacional tiene muchos desafíos porque en términos de seguridad ya no puede interpretarse como la entendíamos, debido a que problemas como ambiente, pobreza, terrorismo y todo aquello que pone en riesgo la sobrevivencia colectiva están asociados ya con la seguridad.

"Podemos afirmar que la seguridad de cada nación depende de la comunidad internacional y actualmente es difícil para un país tener un sistema de seguridad independiente de todo contexto", manifestó.

Acercas de la ideologización del fenómeno global precisó que aunque no se trata de algo nuevo, la novedad es que ya se tiene conciencia acerca de esos procesos. "La globalización debe tomarse como



Edit Antal.

Foto: Francisco Cruz

un hecho y autores como Robertson consideran que eso es lo esencial".

Sin embargo, reconoció, hay quienes idealizan dichos procesos, los exageran y los llevan al extremo. "La globalización no debe estudiarse como una toma de postura o una opinión, es proceso que sucede, nos guste o no; a pesar de toda la discusión que existe en torno a ella, es un hecho real, un proceso material", aclaró.

Es un problema complejo, afirmó, pero puede decirse que en él la educación desempeña un papel absolutamente fundamental; y en un mundo tan cambiante como el nuestro, mientras más preparada esté la gente es mejor.

"Las instituciones educativas deben fortalecerse porque cada vez se produce más con la cabeza y no con las manos. Un producto intelectual es mucho más valioso que los productos materiales", concluyó. ■

Edit Antal es maestra en Filosofía de la Ciencia; actualmente realiza un estudio comparativo entre América del Norte y la Unión Europea acerca del ambiente, por medio del cual pretende cotejar los procesos de toma de decisiones entre ambas regiones.

La Asociación de Egresados de la Facultad de Filosofía y Letras cita a sus miembros a la

**Asamblea General
Bianual 1999**

Jueves 11 de febrero, 18 horas,
Salón de Actos
de la FFL.

John W. Morse, de la Universidad de Texas A&M, dictó las conferencias Sediment-seagrass Interactions in Laguna Madre, Texas y The Rol of Carbonates in the Evolution of Terrestrial and Martian Oceans, en los Institutos de Ciencias del Mar y de Geología, respectivamente, en una visita apoyada por la primera dependencia mencionada, la AMC y la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia

La composición biogeoquímica, fundamental para la supervivencia y crecimiento del pasto marino

La relación que existe entre los componentes químicos y físicos del sedimento y los pastos marinos, así como el papel que desempeñan los carbonatos en la evolución química de los océanos en los planetas Marte y Tierra, fueron los dos temas que el doctor John W. Morse, de la Universidad de Texas A&M, expuso ante universitarios.

Las conferencias *Sediment-seagrass Interactions in Laguna Madre, Texas* y *The Rol of Carbonates in the Evolution of Terrestrial and Martian Oceans*, efectuadas en los institutos de Ciencias del Mar y Limnología (ICMyL) y de Geología, respectivamente, fueron complementadas con otra plática en la estación Puerto Morelos de la primera dependencia universitaria mencionada.

En la primera conferencia, el investigador -cuya visita fue apoyada por la Academia Mexicana de Ciencias, la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia y el ICMyL-, dijo que la composición biogeoquímica es fundamental para la supervivencia y crecimiento del pasto marino, ya que entre 80 y 90 por ciento de la biomasa de la planta se encuentra localizada en el sedimento y está representada principalmente por raíces.

Los compuestos de azufre desempeñan un papel importante en la distribución de los pastos marinos y, al igual que concentraciones bajas de hierro, limitan su crecimiento.

El doctor Morse explicó que en las reacciones biogeoquímicas, los procesos biológicos (en los cuales participan los pastos y la fauna asociada) son importantes para demarcar los grandes

gradientes, apreciables principalmente en las zonas carbonatadas.

La Evolución de los Océanos

Respecto de su conferencia acerca del papel de los carbonatos en la evolución química de los océanos en Marte y la Tierra, señaló que su investigación es parte de un proyecto de colaboración emprendido junto con los doctores Fred Mackenzie y Giles Marion, y se basa, principalmente, en el conocimiento que se tiene hoy día del sistema de carbonatos en nuestro planeta.

Los resultados obtenidos a la fecha permiten suponer que los océanos se originaron, tanto en Marte como en nuestro planeta, en un ambiente "reductor", siendo el bióxido de carbono (CO₂) el gas atmosférico dominante, la presión parcial con valores mayores a 10 atmósferas y la temperatura notablemente más elevada que la actual.

Luego, cambios mayores en la concentración de CO₂ atmosférico y otros en la temperatura tuvieron una influencia en la geoquímica de los carbonatos de los océanos de ambos planetas.

Debido a que no existen rocas procedentes de ese periodo (Hadean Eon), los estudios se han basado en las ecuaciones de intemperismo de rocas y el conocimiento actual de ambientes de elevada precipitación.

El océano y la atmósfera de la Tierra primitiva eran similares a los de Marte, donde los océanos actuaron como una fuente de CO₂ -más que un reservorio-, reduciendo la velocidad del cambio climático, siendo Marte mucho más frío.

El doctor Morse consideró que es más importante saber si en Marte hubo



Foto: Javier Suárez

agua en forma líquida sobre la superficie y cómo el planeta pudo haber evolucionado de condiciones calientes y húmedas a su estado actual, el cual es, como se sabe, frío y seco.

La hipótesis de que los carbonatos se precipitaron bajo condiciones similares a las actuales, permite proponer que el CO₂ atmosférico consumido por esta vía trajo consigo una disminución gradual del efecto invernadero y el enfriamiento del clima.

Al prevalecer las condiciones de congelamiento del agua, el ciclo hidrológico cesaría dando como resultado condiciones como las que posee el planeta. Actualmente uno de los temas de investigación es, precisamente, la búsqueda de agua superficial en Marte y las evidencias de que estos océanos hayan podido mantener vida, indicó el doctor Morse.

El doctor Morse, graduado de la Universidad de Yale, se ha especializado en la físico-química de las interacciones en no-equilibrio de minera-

les con las aguas naturales.

Es profesor de oceanografía y geología en la Universidad de Texas A&M. Se le distinguió en 1998 con el reconocimiento de investigador de la Universidad, obteniendo el grado más alto otorgado a un profesor de oceanografía. Cuenta con el apoyo *Shekeley* de investigación.

Su interés se refleja en sus trabajo acerca del papel de la química de los sedimentos en el control y biodisponibilidad de metales tóxicos, la biogeoquímica de infiltraciones meta-nogénicas y salinas asociadas a los hidrocarburos en el talud continental en el Golfo de México, así como la formación de hidratos de metano en el sedimento y sus interacciones.

Por su experiencia en el estudio de los carbonatos marinos ha participado en la investigación de la evolución química de los océanos en la Tierra y Marte. Además, tiene un proyecto de modelos que permiten describir la formación de venas en rocas. ■

Ilangovan Kuppusamy, del II, dijo que los reactores anaerobios tipo EGSB (lodo granular y lecho extendido, por sus siglas en inglés), son útiles para tratar aguas residuales complejas provenientes lo mismo de la industria pesquera que de la textil

El Instituto de Ingeniería crea plantas de tratamiento de aguas residuales con tecnología anaerobia

Hasta 1995 México generaba por segundo 168 metros cúbicos de aguas residuales procedentes, principalmente, de las industrias azucarera, química, papelera, petrolera, textil y de celulosa. Para ese mismo año las descargas de origen municipal ascendieron a 232 metros cúbicos por segundo.

De éstas, sólo el 12 por ciento de las industriales y el 20 por ciento de las municipales son tratadas mediante algún procedimiento. Uno de ellos es el anaerobio, el cual reduce los grandes volúmenes de aguas residuales a través de reactores.

El doctor Ilangovan Kuppusamy y el ingeniero Roberto Briones, de la coordinación de Bioprocesos Ambientales del Instituto de Ingeniería (II), desarrollaron una nueva tecnología para el tratamiento de cierto tipo de aguas residuales industriales.

Con esta tecnología ya se han construido dos plantas, informaron en entrevista los dos expertos. Una de ellas se inauguró en mayo de 1998 en la ciudad de Mérida, Yucatán, para tratar las aguas de una empacadora y congeladora de alimentos del mar. La otra comenzó a operar en noviembre pasado en una industria textil de San Martín, Texmelucan, en el estado de Puebla.

En ambos casos, aclaró el doctor Kuppusamy, se utilizaron reactores anaerobios tipo EGSB (lodo granular y lecho extendido, por sus siglas en inglés), que son útiles para tratar aguas residuales complejas provenientes lo mismo de la indus-

tria pesquera que de la textil.

Al respecto, dijo: "somos los primeros en cuanto a reactores anaerobios tipo EGSB para tratar ese tipo de aguas residuales y se acaba de editar un CD ROM referido a esta tecnología, mediante la cual se efectúa la biodegradación de colorantes y otros compuestos presentes en el agua."

El proceso de degradación se realiza principalmente por la actividad de bacterias sulfato reductoras bajo condiciones anaerobias-anóxicas.

La actividad es generada gracias a la complementación de una fuente de sulfato en el agua de alimentación. Este desarrollo constituye un avance en la degradación de compuestos coloridos empleados en la industria textil y pesquera.

En México, expuso el ingeniero Roberto Briones, algunos sectores de la industria presentan deficiencias en cuanto a tratamientos de aguas residuales. "Sin embargo, y a pesar de que la tecnología nacional para dicho tratamiento por proceso anaerobio es más competente y económica que cualquiera de importación, no hemos logrado conquistar la confianza de los sectores industriales del país".

En los últimos años, agregó, la digestión anaerobia se ha convertido en una tecnología sumamente atractiva dado su bajo costo, comparada con los tratamientos físico-químicos. Su desventaja inicial -las bajas tasas de crecimiento de los microorganismos implicados, lo cual se traducía en reactores de grandes volúmenes y dificultades de



Roberto Briones e Ilangovan Kuppusamy.

operatividad-pudo ser resuelta gracias al desarrollo de una nueva generación de reactores.

Un Proceso Completamente Ecológico

Mediante una inversión de 500 mil pesos, la empresa Atlántida del Sur inauguró su planta de tratamiento de aguas residuales con la tecnología anaerobia EGSB, desarrollada en esa dependencia universitaria.

Esta tecnología es considerada como la de mejores resultados en el tratamiento de las aguas residuales de las empacadoras y congeladoras de pescados y mariscos.

El doctor Ilangovan Kuppusamy explicó que la tecnología EGSB consiste en el uso de bacterias anaerobias para combatir los gérmenes de las aguas residuales. "Es un proceso completamente eco-

lógico que no daña al ambiente y tiene mayor efectividad".

Expuso que las aguas residuales se colocan sobre una cama de lodo con las bacterias anaerobias, las cuales devoran todos los gérmenes en cuestión de algunas horas, lo cual permite el uso continuo de la planta.

Finalmente, aseguró que si se quiere mejorar la calidad de vida de la población, en asuntos relacionados con la salud y al mismo tiempo obtener beneficios económicos, es necesario reducir a la brevedad posible los contaminantes en el agua, y a mayor plazo hacer cumplir las normas establecidas por la Comisión Nacional del Agua, para la descarga de aguas residuales.

Este desarrollo tecnológico del Instituto de Ingeniería se realizó gracias al financiamiento otorgado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM y la iniciativa privada. ■

En la actualidad existen alrededor de 100 teorías que pretenden explicar la extinción de los dinosaurios, fenómeno que ocurrió hace aproximadamente 65 millones de años. Una de estas ideas indica que este suceso es consecuencia de la caída de un cometa o meteorito en la península de Yucatán

La presencia de iridio en Chicxulub podría sustentar la hipótesis de que un meteoro causó la extinción de dinosaurios

LAURA ROMERO

En la actualidad existen alrededor de 100 teorías que pretenden explicar la extinción de los dinosaurios, fenómeno que ocurrió hace aproximadamente 65 millones de años. Una de estas ideas indica que este suceso es consecuencia de la caída de un cometa o meteorito en la península de Yucatán. Dicha hipótesis fue el tema de la conferencia *¿Es Chicxulub la Causa de la Extinción de los Dinosaurios?*, que se efectuó el pasado jueves 28 de enero en el Auditorio Ricardo Monges López del Instituto de Geofísica (IGf) por el doctor Luis E. Marín Stillman, del Departamento de Recursos Naturales de esa dependencia universitaria.

El doctor Marín Stillman afirmó que para dar respuesta a esa interrogante debe reconocerse, en primer término, que aún no es posible demostrar, con todo el rigor que exige la ciencia dicha teoría. Ello en virtud de que la evidencia con la que se cuenta es todavía circunstancial.

Las Evidencias

En 1980, recordó el ponente, se publicó un artículo de Luis Alvarez, Premio Nobel de Física, en la revista *Science*, en el que se propuso que en el límite del cretácico-terciario (K/T) hace 65 millones de años, un meteorito o un cometa habría impactado la Tierra, provocando con ello la extinción de animales y plantas, particularmente de especies marinas.

Esta hipótesis se basó en el hecho de que en diferentes sitios del

planeta se observaba una capa de arcilla con presencia de iridio, elemento del grupo del platino, común en cuerpos extraterrestres y raro en la corteza de nuestro planeta. Ello sugirió la posibilidad de que un objeto de gran tamaño hubiera impactado la Tierra, causando cambios atmosféricos que hicieron imposible la vida de ciertas especies.

Pero, si esto es verdad, se preguntaron algunos especialistas, debería existir un cráter grande sobre la superficie de la Tierra. Además, algunos vulcanólogos consideraron que la presencia del iridio podía deberse a actividad volcánica.

Huellas del Pasado

En 1990 un pequeño grupo de científicos se dedicó a estudiar las diversas estructuras de impacto que existen en el mundo para tratar de dar sustento a la mencionada teoría. Los primeros análisis de laboratorio mostraban que un cráter en Rusia tenía 65 millones de años. A pesar de que en un primer momento las dataciones radiométricas coincidían, después se estableció que en realidad tenía 32 millones de años.

El interés se desplazó entonces a otro cráter ubicado en Iowa, Estados Unidos. Sin embargo, tras ser estudiado mostró que tampoco era el que se rastreaba.

Posteriormente los geofísicos Glen Penfield y Antonio Camargo señalaron la existencia de una estructura de impacto en Yucatán.

Luis E. Marín.

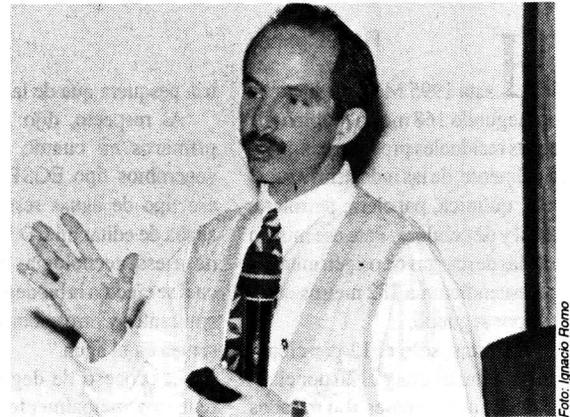


Foto: Ignacio Romo

En 1991 Allan Hildebrand, del Servicio de Geología de Canadá, consideró, con base en el estudio de muestras de pozos perforados por Petróleos Mexicanos (Pemex) en la zona, que la estructura de impacto de Yucatán era la buscada.

Un cráter de impacto se origina cuando un meteorito choca con la Tierra. Esos objetos extraterrestres pueden tener dimensiones variadas, las cuales van desde unas cuantas micras hasta varios kilómetros. Sin embargo, si son pequeños se queman en la atmósfera y no alcanzan la superficie de nuestro planeta.

Este es un hecho común en la Luna y en otros planetas, y fue un proceso geológico frecuente durante la formación del Sistema Solar. En la actualidad los impactos grandes son raros.

“Si la hipótesis propuesta fuera cierta, estaríamos hablando de un objeto de 10 kilómetros de diámetro viajando a una velocidad de 20 kilómetros por segundo. Eso sería como si el Everest chocara con nuestro planeta.”

Por medio de métodos gravimétricos, es decir, mediante la medición de la densidad de las rocas, se estableció que, en efecto, existe un cráter en Yucatán y que su profundidad va desde 225 hasta más de mil metros. En la superficie sólo se aprecia como un anillo de cenotes, alineación en banda de cinco kilómetros alrededor de la ciudad de Mérida que funciona como río subterráneo.

Dichos cenotes se presentan por el tipo de roca (calizas o de carbonato de calcio) existente, que al entrar en contacto con agua se disuelve fácilmente y genera grandes conductos.

Este tipo de roca es importante, puntualizó el doctor Marín, porque “si estamos en lo cierto y el choque causó la muerte de especies, se debe en gran parte a ese terreno de calizas y evaporitas (o sulfato de calcio). De haber ocurrido en otro tipo de terreno no hubiera existido volatilización en forma de gases, de CO₂ y azufre, y probablemente no se habría dado esa

catástrofe ambiental”.

La UNAM Presente

Gracias a la iniciativa de los doctores Arcadio Poveda, del Instituto de Astronomía, y Gerardo Suárez, del IGf, Pemex aceptó entregar a esta casa de estudios dos muestras y, posteriormente, el resto del material que se ha encontrado en Yucatán. Entre éstos hay residuos de núcleo o roca de 1,200 metros, algunas de ellas fundidas totalmente por la presión a la que fueron sometidas.

Luego de ser tratadas radiométricamente se estableció su edad en 65 millones de años. En 1993 se hizo la imagen tridimensional del cráter: la mitad está en tierra y la otra en el norte, bajo el mar.

Una de las grandes dudas que aún existen, manifestó el doctor Marín Stillman, es el tamaño exacto del cráter; los primeros investigadores hablaban de 180 kilómetros de diámetro, mientras que los universitarios de 300.

Además, mediante la paleorreconstrucción (los continentes se han movido con el tiempo) es posible percatarse de que el sitio en donde se encontraba Yucatán en aquella época coincide con el sitio de impacto, la distribución del cuarzo impactado, los clastos del basamento, entre otros.

Con la ayuda del empresario mexicano Carlos Slim, desde 1994 la Universidad ha obtenido muestras de ocho perforaciones. Además, hace dos años se envió una propuesta al Programa Internacio-

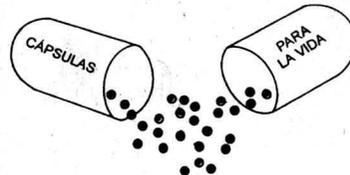
nal de Perforaciones Científicas en el Continente para hacer una nueva profundización de cuatro mil 500 metros.

En resumen, puede afirmarse que, aunque la teoría del iridio resulta plausible, las dudas son todavía muchas. Como aquella que se refiere al tamaño del cráter así como las razones precisas por las que mu-

rieron las especies tras el impacto. En relación con esto último se habla de gases tóxicos, efecto invernadero, lluvia ácida, interrupción de las cadenas tróficas o el invierno nuclear durante el cual partículas impiden la entrada de la luz solar y, en consecuencia, desaparecen procesos tan importantes como la fotosíntesis. ■

Mediante la paleorreconstrucción (los continentes se han movido con el tiempo) es posible percatarse de que el sitio en donde se encontraba Yucatán en aquella época coincide con el sitio de impacto, la distribución del cuarzo impactado, los clastos del basamento, entre otros

Dirección General de Servicios Médicos



Desde hace algunos meses se ha difundido, principalmente entre los jóvenes, la idea de que en algunas discoteques existen personas que sorpresivamente inyectan el virus del SIDA o lo transmiten por medio del llamado pinchazo.

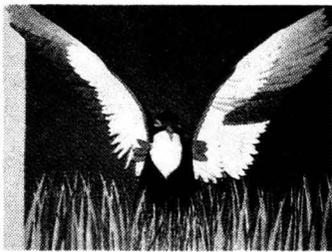
El riesgo de infección por un pinchazo subcutáneo de sangre contaminada con el VIH se encuentra en el 0.3 por ciento, en comparación con el riesgo de transmisión de la Hepatitis B por el mismo accidente, el cual puede ser superior al cinco por ciento. Por lo tanto, la transmisión del VIH depende del volumen de sangre que se inocula durante el accidente y de la concentración del virus que contenga la sangre inoculada (carga viral).

Además, el riesgo de contraer el SIDA por un pinchazo accidental es considerado sumamente bajo ya que depende de muchos factores: profundidad de la herida, tipo y procedencia del instrumento con el cual fue hecha, tipo y volumen del fluido inoculado y concentración del virus en el mismo.

Se conocen pocos casos en el mundo de transmisión del VIH por punciones accidentales y todos han sido entre personal de salud.

Si tienes alguna duda o requieres de mayor información llama a los Servicios de Orientación en Salud (SOS).

Teléfono 622-01-27.



Chorlitoje, Lourdes Trejo.

Este es el segundo año consecutivo en el cual el maestro Jaime Reséndiz y sus alumnos de Diseño de la ENAP preparan sus trabajos para exhibirlos en una exposición colectiva; en esta ocasión, Escultura en Papel II. Ilustración y Diseño Alternativos está abierta al público hasta el 12 de febrero

Gaceta EN LA CULTURA

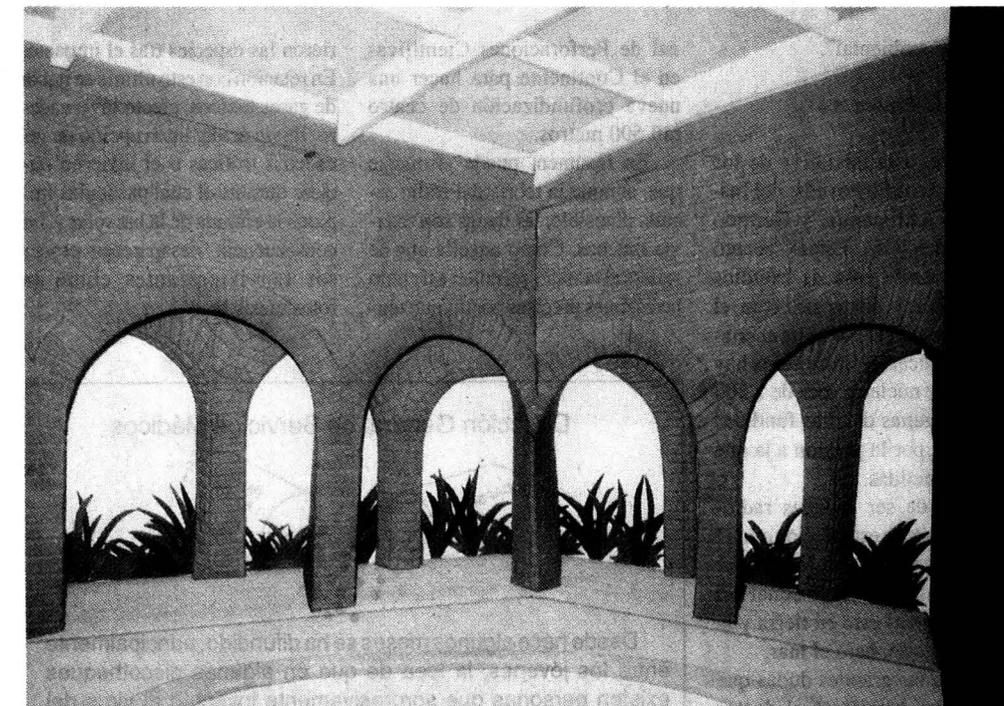
La destreza y creatividad de estudiantes hacen vivir momentos lúdicos al espectador en la *Nishizawa*

L SERGIO CARRILLO
a textura de una puerta apollillada, la piel escamosa de una iguana, la masa que parece desbordarse de un metate, la perennidad de la piedra volcánica o del pedestal de mármol frío sobre el que descansa una elegante diosa alada son algunos de los detalles más llamativos de las obras que integran la exposición colectiva *Escultura en Papel II. Ilustración y Diseño Alternativos* que se exhibe en la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP).

Este es el segundo año consecutivo en el cual el maestro Jaime Reséndiz y sus alumnos imitan con papel y cartón distintos objetos de la realidad. La muestra, inaugurada recientemente en la Galería *Luis Nishizawa* de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, en Xochimilco, la integran 51 cuadros de formato mediano donde se recrea la delicada y temblorosa curva de una pluma, la textura de la seda, animales, fachadas de edificios y monumentos y uno que otro anuncio publicitario; todo ello entre complicados y bien trazados diseños de gran colorido.

Como los Antiguos Artesanos Mayas o Aztecas

Tan completo es el dominio del papel que tienen el profesor Reséndiz y sus alumnos -específicamente en el manejo del color, en la precisión del corte, y en el uso de confeti milimétrico o diminutos rombos- que no podemos dejar



Interior Cubierto, Rosa María Avila.

de compararlos con los antiguos artesanos mayas o aztecas cuya habilidad para modelar con exquisita fragilidad la piedra es legendaria.

En la colectiva destaca *Puerta*, de Jéssica Coronado Zarco, que deja en el espectador la sensación de los estragos del tiempo en la añeja madera; otro es *Iguana*, de Rocío A. Hernández Rodríguez, majestuosamente erguida y ávida de Sol, con su piel rugosa hecha de diminuto confeti multicolor; la *Cocina*, de Rocío Yolanda Padilla Medina, donde recrea aromas y sabores de frutas y verduras, pero sobre

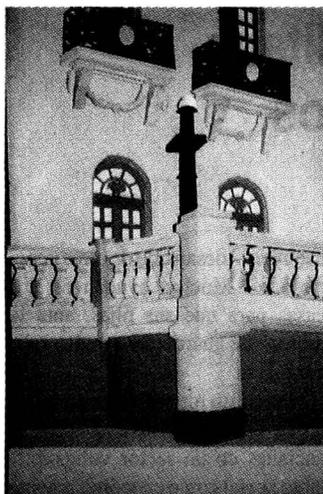


Alcatraces, Blanca Dalía Abdala.

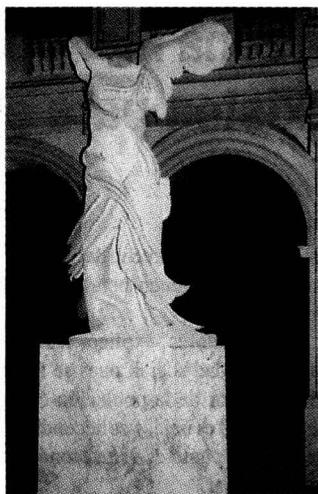
todo la textura de la masa que una mujer ha puesto sobre un metate de piedra negra, en tanto que otra regordeta mujer aviva, con un atizador de palma, la llama del bracero.

En *Visitando San Angel*, Guadalupe A. Hernández Rosas convierte el ligero papel en sólidas piedras de tonalidad azul-grisácea que, a manera de pequeñas cicatrices, revisten los muros de una blanca fachada colonial ubicada en ese bello barrio. El cuadro *San Carlos*, que ilustra el folleto explicativo de la muestra -obra hecha por el propio maestro

Fotos: FRANCISCO CRUZ



Balcones, Laura de la Cruz.



San Carlos, Jaime Reséndiz.



Iguana, Rosa A. Hernández.

Reséndiz-, tiene como motivo central la esbelta figura de la *Victoria de Samotracia*, diosa alada, decapitada y sin brazos, con su vestido vaporoso, erigida sobre un pedestal de mármol blanco. La diosa contrasta con los arcos y las líneas clásicas de la estructura grisácea del patio interior de la antigua academia.

El maestro Eduardo A. Chávez Silva, director de la ENAP, explicó en el acto inaugural que "esta muestra fue montada como parte del trabajo realizado por los alumnos del maestro Reséndiz. Las obras expuestas se apoyan en una técnica que permitirá a los visitantes percatarse y valorar la calidad, flexibilidad y el múltiple empleo creativo de materiales como el papel y el cartón".

"Exposiciones como ésta, además de cumplir con un objetivo de formación académica, permiten al público vivir momentos lúdicos gracias a la destreza, creatividad y manejo de la técnica de los diseñadores



Macao, Blanca Dalia Abdala.

participantes, así como de la actitud de superación que despierta el maestro Reséndiz en sus discípulos", agregó Chávez Silva.

La escultura en papel es una técnica antigua que ofrece diversas posibilidades y que per-

mite experimentar con materiales comunes. Su objetivo es obtener volumen, cuerpo, solidez, dimensión y masa.

Escultura en Papel II. Ilustración y Diseño Alternativos permanecerá abierta al público hasta el 12 de febrero. ■

Vocación que inició tempranamente

El interés de Jaime Reséndiz por doblar, rasgar, cortar y pegar papeles y cartones es una inquietud que manifestó desde su época como estudiante de Artes Plásticas. Más tarde, durante sus primeros años como profesionista del Diseño y la Comunicación, gran parte de su tiempo lo dedicó a modelar envases y empaques; en la actualidad es uno de los especialistas en este campo y, desde hace más de 20 años, disfruta compartiendo su experiencia profesional con los alumnos de la ENAP. Su programa de trabajo incluye prácticas de ilustración tridimensional y escultura realizadas con diversos tipos de papel y cartón.



Verónica Montes de Oca, quien efectuó una investigación acerca de cómo viven los ancianos en México, afirma que se requiere estudiar más las condiciones de las personas de la tercera edad y generar un vínculo más estrecho de esos estudios con las instituciones encargadas de aplicar políticas sociales para ese sector

Gran parte de los ancianos de la zona metropolitana desconoce los servicios que existen para ellos

EN el Distrito Federal y el Estado de México se concentra el 20 por ciento de la población de la tercera edad que habita en México. De ellos, más de la mitad son mujeres. Aunque en la capital del país existe también el mayor número de instituciones y recursos económicos dedicados a los ancianos, gran parte de ellos desconoce sus servicios.

De acuerdo con la investigación *Cómo viven los ancianos en México. Sociodemografía, experiencia y percepción sobre la vejez*, a cargo de la maestra Verónica Montes de Oca, del Instituto de Investigaciones Sociales, en nuestro país casi no existen estudios acerca de las personas de la tercera edad.

En entrevista, la maestra Montes de Oca afirmó que es necesario que los investigadores se interesen más por este sector.

Hoy se habla mucho de la atención que requieren las mujeres, los niños y los adolescentes. Sin embargo, también debería hacerse lo propio con los ancianos, pero no por separado sino de manera integral, como conjunto social. Se trata -explicó- de observar y analizar la situación de este grupo, desde el punto de vista familiar, social, económico y político. Ello con el fin de tener una visión más completa del papel que desempeñan en la sociedad.

La Ancianidad desde la Perspectiva de Género

Montes de Oca es tajante al asegurar que los problemas que enfrentan los ancianos tienen que abordarse desde la perspectiva de género, "esta

etapa de la vida no es igual para los hombres que para las mujeres".

Un alto porcentaje de mujeres ancianas tiene una participación importante y significativa dentro de sus hogares y familias. Es fundamental el papel de la madre y de la abuela. No obstante, este sector vive sujeto a una dependencia económica, ya sea del marido o de los hijos;

muchas de ellas carecen de una pensión y pocas tienen beneficio por viudez.

Esos factores -explicó- indican una fragilidad social, pues se trata de un sector de la población cuya escolaridad es baja, y es dependiente desde el punto de vista económico y familiar.

A pesar de ello las mujeres con-

tribuyen al desarrollo de otras generaciones. Muchas ayudan en sus casas para que sus hijas, ante la escasez de guarderías, puedan salir a trabajar.

Pero esto último, advirtió Montes de Oca, convierte a las mujeres ancianas en un sector vulnerable, tanto social como económicamente que, además, las vuelve propensas a situaciones de explotación.

Los hombres ancianos, a diferencia de las mujeres, viven una situación distinta. Los que se jubilaron tempranamente, perdieron su empleo o sus pocas riquezas acumuladas, viven situaciones graves de pobreza. Además, un alto porcentaje de ellos no asimila su condición de anciano.

Como dato adicional, la maestra Montes de Oca mencionó que la mayoría de los indigentes de la ciudad de México son hombres y más de la mitad de ellos rebasa los 53 años.

En los numerosos asilos que existen en la capital del país, por el contrario, la población mayoritaria está conformada por mujeres. Los hombres, a diferencia de las mujeres, no aceptan su estancia en un asilo e incluso se sienten abandonados, mientras que ellas lo ven como "algo natural, para no ser un carga familiar".

Los Objetivos

La alta concentración de ancianos en la capital del país y el Estado de México obliga a preguntarse acerca de las condiciones de vida de este sector y de sus principales problemas.



Fotos: Juan Antonio López

La alta concentración de ancianos en la capital del país y el Estado de México obliga a preguntarse acerca de las condiciones de vida de este sector y de sus principales problemas.



“Es necesario -explicó la especialista- investigar desde la academia a esta población y proponer, a gobiernos y funcionarios, programas de atención integral.”

Es urgente también “hacer visibles a los ancianos”, pues como no existen desde el punto estadístico, su no reconocimiento está generando una forma de “discriminación”.

En este sentido, es preocupante la idea de que los niños y los ancianos no son productivos y que, por el contrario, son una carga social. Frente a este prejuicio, Montes de Oca destacó que las mujeres, los niños y los discapacitados -junto con otros grupos sociales- sí contribuyen al desarrollo de la sociedad, aunque lo hacen desde ámbitos completamente diferentes.

Otro de los objetivos que motivaron esta investigación fue el criticar y contradecir aquella idea del anciano como alguien improductivo. “Pretendo resaltar algunas de las actividades que tiene este sector de la población al interior del mercado de trabajo, de las familias, el papel fundamental de las mujeres, de las abuelas, y de cómo gran parte de ellas aún conserva un estado funcional aceptable.

“Pero además, plantear frente a la discapacidad, la enfermedad, el deterioro mental, a la dependencia



económica, familiar y social, nuevos retos para los ancianos, pero sobre todo, ofrecer una perspectiva más humana del envejecimiento”. A los académicos corresponde dar un panorama social más completo en este aspecto.

Retos a Futuro

Una de las conclusiones del estudio de la maestra Montes de Oca destaca la necesidad de continuar investigando a este sector, de preguntar y analizar la forma en que vive, así como ofrecer visiones dis-

tintas acerca de la condición de los ancianos.

“A nivel político -comentó la investigadora universitaria-sería deseable enlazar los conocimientos del tema entre los universitarios y la academia con las ideas y proyectos de los responsables de la política social del país. Es verdad que existe conciencia acerca del problema, pero es necesario establecer una mayor vinculación entre lo que uno conoce con lo que realmente se hace.”

A largo plazo, uno de los grandes retos es enlazar a instituciones como el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, el Consejo Nacional de Población, el Gobierno del Distrito Federal y del Estado de México, así como la propia UNAM, por ejemplo, a fin de coordinar esfuerzos. Sin embargo, reconoció que esto va más allá de lo cultural, político y de la administración pública.

Por último, Verónica Montes de Oca destacó la importancia del tema, pues en el futuro este país que se considera de jóvenes lo será de ancianos. Es necesario pensar qué va a pasar con ellos, es decir, con nosotros, sobre todo porque cada vez tenemos menos hijos (quienes podrían hacerse cargo) y la situación económica del país no garantiza nuestra vejez. ■

Algunas cifras

De acuerdo con el Instituto Nacional de Geografía, Estadística e Informática, en México existen cerca de cinco millones de personas con 60 años o más, de los cuales más de la mitad son mujeres, su distribución en el territorio nacional es similar a la de la población total y, comparada con ésta, ha crecido de manera más rápida, principalmente por el efecto combinado del descenso de la mortalidad y la fecundidad. En su perfil educacional, esta población refleja las condiciones adversas de acceso a los servicios educativos en el pasado. El índice de analfabetismo es de 35.0 por ciento, y el porcentaje de los que tienen instrucción es de 38.9 por ciento.

Se observa en la población de la tercera edad una participación en la actividad económica relativamente baja, la cual puede resultar de un retiro más temprano, como del ocultamiento de su actividad en el sector informal de la economía. Las personas que están ocupadas son predominantemente trabajadores por cuenta propia y empleados u obreros que perciben ingresos alrededor de un salario mínimo. Su jornada laboral es más reducida comparada con el resto de la población trabajadora.

En entrevista conjunta, las doctoras María Teresa Uriarte y Elia Espinosa, directora e investigadora del IIE, respectivamente, hablaron del encuentro que en esta edición se ocupa del tema Amor y Desamor en las Artes; la convocatoria para quienes deseen presentar trabajos estará abierta hasta el 5 de marzo

Estéticas convoca para participar en el XXIII Coloquio Internacional de Historia del Arte

L ESTELA ALCÁNTARA
a convocatoria para participar en el XXIII Coloquio Internacional de Historia del Arte del Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE), que este año se ocupa del tema *Amor y Desamor en las Artes*, aún permanece abierta.

En entrevista conjunta, las doctoras María Teresa Uriarte y Elia Espinosa, directora e investigadora del IIE, respectivamente, hablaron del encuentro.

La directora del instituto destacó que el próximo coloquio abordará "un tema eminentemente humano que tiene su origen en los conceptos de Eros y Tánatos, algo tan viejo como el clasicismo mismo, donde todo tiene que ver con el proceso de creación y destrucción".

La doctora Uriarte, quien recientemente asumió la dirección del IIE, aseguró que el *Coloquio Internacional de Historia del Arte* es, sin duda, el encuentro académico más importante del instituto porque evita la endogamia académica y estimula enormemente la vida de los investigadores al ponerlos en contacto con nuevas teorías, propuestas y análisis acerca de la historia del arte en México y en América Latina.

Del Amor También Puede Teorizarse

La doctora Elia Espinosa, integrante del comité organizador del coloquio, comentó que aún en la élite intelectual existe el prejuicio de que un coloquio del amor, en principio, tiene que ser menos teó-



Elia Espinosa.

rico que uno acerca de la teoría del arte, la estética o la filosofía del arte, que de suyo son disciplinas teorizantes.

Sin embargo, advirtió que del



María Teresa Uriarte.

amor también puede teorizarse y, en ese sentido, dijo que "seguramente Freud va a ser el paladín de este coloquio, porque no se va a poder eludir a quien generó, a lo

largo del siglo XX, toda una escuela del pensamiento, con notables exponentes, como Lacan y Fromm, quienes desde perspectivas diversas reflexionaron acerca del amor".

En efecto, explicó, el coloquio en su trastienda temática, teórica y poética se va a ocupar del amor como causa y efecto del arte y de los artistas, en relación con el arte de la representación y desde diversas perspectivas, como la que ofrecen los estudios de género.

Pero, advirtió la doctora Espinosa, ésta será apenas la primera parte del coloquio porque, después de abordar el tema del amor en las distintas manifestaciones artísticas para ver cómo ha estado presente o ausente en la vida cultural del ser humano, será necesario entrar en el terreno de la reflexión crítica de los significados de lo amoroso en el arte.

"Será pertinente -continuó- ocuparnos también del amor como ese proceso de destrucción entre el artista y el mundo, entre el artista y sus materiales de creación, que se comenzó a ver en la pintura del mundo capitalista desde finales del siglo XIX y principios del XX, cuando el artista empezó a abandonar la representación y a cambiar los materiales de uso tradicional como una reacción de odio hacia la tradición."

Por supuesto, reiteró la investigadora, el coloquio está más enfocado al arte representativo, pero creo que también es interesante subrayar el proceso del amor como odio, es decir, el desamor del ar-

El Centro Mascarones también es la Facultad
Inauguración de cine club
Jueves 11 de febrero

Ciclo: *Secuestros*

16 horas

Fargo: *Secuestro Involuntario*
(Joel Cohen, 1996)

18:30 horas

Sin Rastro (Breakdown)
(Jonathan Mostow, 1996)

Ribera de San Cosme 71,
colonia Santa María la Ribera.

El Centro Nacional de Información y Promoción de la Literatura (INBA) y la Facultad de Filosofía y Letras invitan al ciclo

al filo de la
Literatura
1999

Epoca Prehispánica

Estructuras Gramaticales de la Literatura Maya Contemporánea

José Manuel Chávez, Fidencto Briseño y Sergio Luis

Jueves, 11 de febrero, a las 18 horas.
Salón de Actos 1

tista con sus materiales y con el mundo, esa relación que bien puede advertirse en pintores como Bacon, Picasso o Siqueiros.

“El odio o desamor es, al mismo tiempo, otra manifestación del amor, porque éste no sólo es luz. Aquí vamos a ver que también es tinieblas y eso a veces es lo que más nos atrae de él, tanto en la vida como en el arte.”

Por ejemplo, comentó, será un desafío para los historiadores del arte ver las manifestaciones del amor como acto de creación y como tema, en la no representación, en la no forma, en el proceso de intensificación de la pintura abstracta.

Destacó que en el coloquio se confrontarán, con sus propios límites, tanto las formas del arte que antaño se llamaron “nobles” como la pintura, la escultura y la arquitectura, con las otras manifestaciones artísticas abiertas, ilimitadas, que rompen con el marco y con el plano bidimensional, tales como el performance o la instalación.

Sin duda, dijo, será un encuentro interesante para la reflexión crítica de los diversos significados de lo amoroso, “porque si nos hubiésemos quedado en la parte romántica no podríamos explotar todo lo que puede dar este tema”.

El reto de este coloquio, subrayó, va consistir en saber conducir la reflexión de las emociones y los abismos del ser a la intelectualización, ahí estará el desafío.

El próximo coloquio abordará “un tema eminentemente humano que tiene su origen en los conceptos de Eros y Tánatos, algo tan viejo como el clasicismo mismo, donde todo tiene que ver con el proceso de creación y destrucción”.

Además, el coloquio ofrece múltiples posibilidades a los participantes para abordar el problema del amor y el desamor en las artes, no sólo en la pintura, sino también en la danza, el teatro y la música.

Temas de las Mesas de Trabajo

La primera mesa de trabajo, “El amor: causa y efecto del arte y de los artistas”, está destinada al acto de creación como fenómeno amoroso y al amor como fuente de creación.

En la segunda mesa, “Las figuraciones del amor más allá de lo profano”, se contemplan aspectos como lo amoroso y su vínculo con lo sagrado en las cosmogonías, mitologías y epopeyas. Asimismo, se aborda el tema de la muerte, el amor de ultratumba, los ritos funerarios, el aniquilamiento del cuerpo como entrega amorosa y el dolor como signo tangible del amor celestial.

En la tercera mesa, “Las figuraciones del amor profano”, se proponen como temas: los usos amorosos como expresión cultural y sus materializaciones en los objetos artísticos, por ejemplo, en la cerámica griega y los ritos tántricos.

Se contemplan aquí diversas tradiciones plásticas y culturales: amor caballeresco, amor cortés, emblemática amorosa, la pintura galante, el cortejo, el arte erótico y lo prohibido, el amor homosexual, manuales de seducción, fotografía licenciosa y cine XXX.

En la cuarta mesa, “El desamor, las figuraciones y los desfiguros del desamor”, estarán presentes “todos los contrarios del amor y sus efectos”. Así vemos en la lista de propuestas la teoría de los humores como descripción clínica del desamor, el tema de la melancolía, desde una patología hasta un estado anímico y sublimante.

En el apartado del papel de lo femenino y lo masculino aparecen las mujeres “fuertes” de la Biblia, la mujer fatal, la vampiresa, las ninfomanías, así como los don juanes, casanovas y narcisos.

La fecha límite para recibir las propuestas de participación en el *XXIII Coloquio Internacional de Historia del Arte* será el 5 de marzo del presente año. Para mayor información acerca de las bases de la convocatoria comunicarse a los teléfonos 622-7540 y 665-2465. Puede enviar un fax al 665-4740 o utilizar el correo electrónico: leticial@servidor.unam.mx ■

La doctora Uriarte, quien recientemente asumió la dirección del IIE, aseguró que el *Coloquio Internacional de Historia del Arte* es, sin duda, el encuentro académico más importante del instituto porque evita la endogamia académica y estimula enormemente la vida de los investigadores al ponerlos en contacto con nuevas teorías, propuestas y análisis



Foto: Juan Antonio López



Secretaría General
Dirección General de Intercambio Académico

PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES
UNAM - UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA

La Dirección General de Intercambio Académico convoca a estudiantes de la UNAM a participar en el PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES CON LA UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA para realizar estancias de estudio de licenciatura y posgrado en alguno de los siguientes campus de la UC: Berkeley, Davis, Irvine, Los Angeles, Riverside, Santa Bárbara, Santa Cruz y San Diego

CONDICIONES DE LA BECA

- ♦ La Universidad de California otorga la exención de colegiatura, en el marco del convenio de colaboración UNAM-UC
- ♦ La DGIA gestiona la aceptación de los estudiantes seleccionados
- ♦ La UNAM otorga el boleto de avión (viaje redondo) y el costo del seguro médico
- ♦ El estudiante deberá cubrir el costo de la manutención y alojamiento. Si el alumno requiere apoyo económico podrá solicitar una beca complementaria, la cual será otorgada de acuerdo con el resultado de un estudio socioeconómico
- ♦ Ser alumno regular de tiempo completo con promedio mínimo de 9 y no tener en el historial académico alguna calificación de NA
- ♦ Entregar completa la documentación requerida, junto con el formato de solicitud de la DGIA
- ♦ Presentar el programa de estudios a realizar con la aprobación del coordinador de la licenciatura o del posgrado de su facultad o escuela, con el compromiso de acreditar los cursos
- ♦ Haber cubierto el 50% de los créditos del plan de estudios
- ♦ Cumplir con los requisitos académicos y documentales establecidos por la Universidad de California

REQUISITOS GENERALES

- ♦ Ser mexicano, menor de 25 años para licenciatura, 30 para maestría y 35 para doctorado
- ♦ Carta de presentación del director de la dependencia correspondiente, dirigida a la Dirección General de Intercambio Académico
- ♦ Presentar constancia provisional de dominio del idioma inglés (TOEFL institucional con puntaje mínimo de 550, para Berkeley 600)

INFORMES



Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria

Fecha límite de recepción de documentos: 15 de febrero de 1999

Escuela Nacional Preparatoria

Cátedras Especiales

Con el propósito de promover la superación académica de nuestro magisterio y como un estímulo a los Profesores de Carrera que se han distinguido en su labor docente dentro de la institución, la Escuela Nacional Preparatoria, de conformidad con lo que señalan los artículos 13, 14, 15 y 16 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Profesores de Carrera adscritos a la misma, para que presenten su solicitud a fin de ocupar, por un año, alguna de las siguientes Cátedras Especiales: *Francisco Díaz Covarrubias; Raúl Pous Ortiz; Porfirio Parra.*

El estímulo consistirá en el 30 por ciento de los rendimientos de un capital que la UNAM ha constituido en fideicomiso para la cátedra, según lo establecido en el artículo 6 del referido ordenamiento.

Sólo podrán recibir la Cátedra Especial los miembros del personal académico de la ENP que tengan la calidad de Profesor de Carrera, que a juicio del Consejo Técnico se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas y que tengan una antigüedad mínima de cinco años al servicio de la institución.

Las solicitudes deberán ser presentadas en la Secretaría General de la ENP, sita en Adolfo Prieto No. 722, 5º. piso, en un plazo que concluirá a los 30 días de haberse publicado esta convocatoria en *Gaceta UNAM.*

A la solicitud se anexarán los siguientes documentos:

- Curriculum vitae
- Fotocopia de los documentos que acrediten la preparación y los méritos académicos del solicitante
- Constancia de adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en la institución y vigencia de la relación laboral
- Proyecto de actividades que realizará el profesor durante el periodo

de ocupación de la cátedra y relación de resultados esperados. Este proyecto deberá presentar viabilidad, consistencia, trascendencia y beneficio para la Escuela Nacional Preparatoria

Asimismo, de acuerdo con el *Glosario Aplicable a las Actividades Académicas del Personal Docente y Técnicos Académicos de la Escuela Nacional Preparatoria*, el proyecto debe incluir el desarrollo de los siguientes incisos: título, planteamiento (justificación, antecedentes y ubicación), objetivos, marco teórico, metodología, bibliografía y cronograma.

También incluirá la difusión de las actividades académicas relevantes realizadas por el personaje que le da título a la Cátedra Especial.

No podrán concursar: quienes no tengan una relación laboral con la Universidad; quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la cátedra. De acuerdo con el artículo 15, inciso d) del referido Reglamento, los aspirantes para ocupar la cátedra indicada se comprometerán a:

- Cumplir cabalmente su compromiso como Profesor de tiempo completo de la ENP, con exclusión de cualquier actividad profesional no contemplada en su proyecto
- Participar activamente en la tutoría de alumnos
- Dictar conferencias y participar en actos académicos sobre su especialidad, particularmente relacionados con su proyecto de trabajo

"Por mi raza hablará el espíritu"
México, DF, a 8 de febrero de 1999
El Director General
Arquitecto Héctor Herrera León y Vélez



CIDE

programas académicos

LICENCIATURAS

- * **Economía**
- * **Ciencia Política/Relaciones Internacionales**

Trámites de admisión :

Del 11 de enero al 16 de mayo

Exámenes de admisión

22 de febrero y 17 de mayo

Sesiones informativas en el CIDE a las 17:00 horas:

19 de enero, 9 de febrero, 16 de marzo, 20 de abril, 11 de mayo

Inicio de semestre: 16 de agosto de 1999

MAESTRÍAS

- * **Economía**
- * **Economía de la salud**
- * **Administración y políticas públicas**

Trámites de admisión:

Del 11 de enero al 7 de mayo de 1999

Examen de admisión:

8 de mayo

Sesiones informativas en el CIDE a las 19:00 horas:

12 y 25 de febrero, 5,9,19 y 23 de marzo, 23 y 30 de abril

Inicio de semestre: agosto de 1999

Mayores informes:

Coordinación de Promoción de Programas Académicos

Carretera México - Toluca 3655, Col. Lomas de Santa Fe, 01210 México, D.F.

Tels. 727-9811 y 727-9800 exts. 2423 y 2416

<http://www.cide.mx>



▶ **ECO NET** **300 MMX** **MULTIMEDIA**

Procesador MMX de 300 Mhz,
32 MB Ram, 512 Mem. caché
Disco duro de 3.2 Gb
Monitor SVGA color 14", .28
CD ROM 36X, Tarjeta de Sonido,
Bocinas, Fax Modem de 56 K c/ voz,
Drive 3.5", Mouse, Teclado.



\$5,990
+ IVA



ENTREGA A DOMICILIO
SOLO DF Y AREA METROPOLITANA

PRECIOS NO INCLUYEN IVA • PRECIOS PAGO EN EFECTIVO

JPC
Distribuidor Autorizado

▶ **NET MASTER** **MULTIMEDIA**

Procesador Intel Tecnología Pentium II
32 MB Ram,
Disco duro de 4.3 Gb
Monitor SVGA color 14", .28
Tarjeta de Video AGP 4 MB
CD ROM 36X, Tarjeta de Sonido,
Bocinas, Fax Modem de 56 k
Mouse Ergonómico,
Teclado.

Celeron de 300 Mhz.
\$7,560

+ IVA

Pentium II de 350 Mhz.
\$9,890

+ IVA

Pentium II de 400 Mhz.
\$13,339

Con 128 MB Ram + IVA

WINDOWS 98 CD ROM OEM LICENCIA \$999

COPILCO Y UNIVERSIDAD

GRUPO JPC
AV. UNIVERSIDAD No. 2079, ESQ. COPILCO
554 21 92

ABRIMOS
SABADOS Y
DOMINGOS

Facultad de Ingeniería

* * *

División de Estudios de Posgrado

División de Estudios de Posgrado

La Facultad de Ingeniería, con fundamento en los artículos 38 y 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM así como de los correspondientes del Reglamento General de Estudios de Posgrado, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar, en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, una plaza de Profesor Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de registro 11009-61 y un sueldo mensual de \$5,964.80, en el área de Ingeniería Eléctrica, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes para ejercer la docencia a nivel posgrado
- b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en el área de Ingeniería Eléctrica
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor; o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Crítica escrita del programa de estudios vigente de alguna de las siguientes asignaturas correspondientes al área de Ingeniería Eléctrica, de la Maestría en Ingeniería: Análisis de Señales, Análisis de Señales Estocásticas, Procesamiento Digital de Señales, Procesamiento Digital de Imágenes Empleando Campos de Markov, y Reconocimiento de Patrones.

2. Exposición escrita de un tema del programa de una de las asignaturas mencionadas, en un máximo de 20 cuartillas.

3. Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema del área, ante un grupo de estudiantes de maestría, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

4. Interrogatorio sobre los conocimientos de las asignaturas mencionadas en el punto 1.

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar en la secretaría general de la Facultad de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso.
2. Curriculum vitae actualizado, por duplicado y documentación comprobatoria de su contenido, incluyendo copia del acta de nacimiento.
3. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país.
4. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México y/o en Ciudad Universitaria.

La secretaría general de la Facultad de Ingeniería dará constancia de los documentos entregados y de la admisión de la solicitud. Al finalizar el plazo de inscripción se notificará la fecha para la entrega del tema de las pruebas escritas y el día en que se informará la fecha y el lugar de las pruebas orales.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La Facultad de Ingeniería, con fundamento en los artículos 38 y 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM así como de los correspondientes del Reglamento General de Estudios de Posgrado, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar, en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, una plaza de Profesor Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de registro 12017-05 y un sueldo mensual de \$5,964.80, en el área de Realidad Virtual, Informática, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes para ejercer la docencia a nivel posgrado
- b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en el área de Ingeniería Eléctrica
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor; o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Crítica escrita del programa de estudios vigente de alguna de las siguientes asignaturas correspondientes al área de Ingeniería Eléctrica, de la Maestría en Ingeniería: Arquitectura de Computadoras, Inteligencia Artificial, Reconocimiento de Patrones, Reconocimiento de Voz y Lenguajes Naturales, y Robots Móviles.

2. Exposición escrita de un tema del programa de una de las asignaturas mencionadas, en un máximo de 20 cuartillas.

3. Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema del área, ante un grupo de estudiantes de maestría, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

4. Interrogatorio sobre los conocimientos de las asignaturas mencionadas en el punto 1.

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar en la secretaría general de la Facultad de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso.
2. Curriculum vitae actualizado, por duplicado y documentación comprobatoria de su contenido, incluyendo copia del acta de nacimiento.
3. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país.
4. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México y/o en Ciudad Universitaria.

La secretaría general de la Facultad de Ingeniería dará constancia de los documentos entregados y de la admisión de la solicitud. Al finalizar el plazo de inscripción se notificará la fecha para la entrega del tema de las pruebas escritas y el día en que se informará la fecha y el lugar de las pruebas orales.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con quien la plaza en cuestión está comprometida.

Pasa a la página 26

División de Estudios de Posgrado

La Facultad de Ingeniería, con fundamento en los artículos 38 y 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM así como de los correspondientes del Reglamento General de Estudios de Posgrado, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar, en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, una plaza de Profesor Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de registro 12024-12 y un sueldo mensual de \$5,964.80, en el área de Ingeniería Eléctrica, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes para ejercer la docencia a nivel posgrado
- b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en el área de Ingeniería Eléctrica
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor; o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Crítica escrita del programa de estudios vigente de alguna de las siguientes asignaturas correspondientes al área de Ingeniería Eléctrica, de la Maestría en Ingeniería: Análisis de Señales, Codificación de Fuente, Comunicaciones Digitales, Cuantización Vectorial para Codificación de Señales y Teoría de la Información y Codificación.

2. Exposición escrita de un tema del programa de una de las asignaturas mencionadas, en un máximo de 20 cuartillas.

3. Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema del área, ante un grupo de estudiantes de maestría, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

4. Interrogatorio sobre los conocimientos de las asignaturas mencionadas en el punto 1.

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar en la secretaría general de la Facultad de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso.
2. Curriculum vitae actualizado, por duplicado y documentación comprobatoria de su contenido, incluyendo copia del acta de nacimiento.
3. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país.
4. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México y/o en Ciudad Universitaria.

La secretaría general de la Facultad de Ingeniería dará constancia de los documentos entregados y de la admisión de la solicitud. Al finalizar el plazo de inscripción se notificará la fecha para la entrega del tema de las pruebas escritas y el día en que se informará la fecha y el lugar de las pruebas orales.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 8 de febrero de 1999
El Director
Ingeniero José Manuel Covarrubias Solís

Facultad de Odontología

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Odontología, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar las plazas de Profesor de Asignatura "A" definitivo, que se especifican a continuación:

No. de plazas Área: Materias Básicas

- | | |
|---|--|
| 1 | Asignatura: Histología, Embriología y Genética |
| 1 | Área: Especialidades
Asignatura:
Cirugía Bucal |

Bases:

a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir

b) Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Odontología determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente

b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas

c) Interrogatorio sobre la materia

d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema del programa ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la secretaría académica).
2. Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
3. Constancia de título profesional (o en su caso, constancia de dispensa de título).
4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México y/o Ciudad Universitaria.

En la misma secretaría académica se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a

partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida y de la ratificación del H. Consejo Técnico.

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Odontología, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza número 17153-18 de Profesor de Carrera Titular "A" tiempo completo, interino, con sueldo mensual de \$6,895.64, que se especifica a continuación:

No. de plazas

1

Area: Materias Básicas

Asignatura: Educación para la Salud Bucal

Bases:

- a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad
- c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Odontología determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios de la asignatura correspondiente
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso.
2. Curriculum vitae actualizado con documentos comprobatorios de su contenido.
3. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México y/o Ciudad Universitaria.

En la misma secretaría académica se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso, los cuales surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida y de la ratificación del H. Consejo Técnico.

La División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de

Odontología, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, y del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria, en el referido estatuto y en el mencionado reglamento, para ocupar las plazas de Profesor de Asignatura "A" definitivo, que se especifican a continuación:

No. de plazas

1

1

Area: Posgrado

Asignatura:

Periodoncia I y II

Prótesis Maxilofacial I y II

Bases:

a) Tener la especialidad o la autorización para ejercer la docencia a nivel Posgrado en los términos que establece el Reglamento General de Estudios de Posgrado

b) Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Odontología determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- c) Interrogatorio sobre la materia
- d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso.
2. Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
3. Constancia de grado (o en su caso, constancia de dispensa de grado).
4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México y/o Ciudad Universitaria.

En la misma secretaría académica se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida y de la ratificación del H. Consejo Técnico.

La División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Odontología, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, y del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente

Pasa a la página 28

convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza número 16372-45 de Profesor de Carrera Titular "A" tiempo completo, interino, con sueldo mensual de \$6,895.64, que se especifica a continuación:

No. de plazas	Area: Posgrado
1	Asignatura: Prótesis Bucal I y II
	Bases:

a) Tener título de doctor o la autorización para ejercer la docencia a nivel posgrado en los términos que establece el Reglamento General de Estudios de Posgrado

b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad

c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Odontología determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso.
2. Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
3. Constancia de grado (o, en su caso, constancia de dispensa de grado).
4. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México y/o Ciudad Universitaria.

En la misma secretaría académica se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, los cuales surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida y de la ratificación del H. Consejo Técnico.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 8 de febrero de 1999
El Director
Maestro José Antonio Vela Capdevila

ServiTech DE MEXICO

¡LLÉVATE!

EQUIPO FOCUS MULTIMEDIA Y GRATIS*



EPSON
STYLUS COLOR

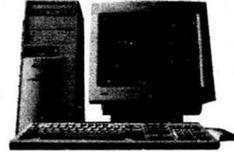
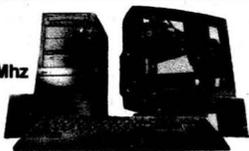
GRATIS
REGULADOR DE 1000 WATTS, EXCELENTE PARA SU NUEVO EQUIPO DE COMPUTO.

IMPRESORA
EPSON INYECCION DE TINTA

REGULADOR
1000 WATTS Y 4 CONTACTOS

CORELDRAW
CD-ROM VERSION 4.0

* EN LA COMPRA DE SU EQUIPO FOCUS MULTIMEDIA

Basic	celeron	INTEL	FOCUS	1
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Poderoso Gabinete Mini-Torre ▶ Procesador Intel MMX celeron ▶ Motherboard con ChipSet Intel ▶ 16 MB de memoria RAM ▶ Disco Duro de 3.2 GB ▶ Drive de 3.5" de 1.44 MB ▶ Tarj. de Video PCI 2 MB 	 <p style="font-size: x-small;">DISEÑADO PARA MICROSOFT WINDOWS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Teclado con 102 teclas ▶ Mouse Ergonómico ▶ Monitor Digital SVGA de 14" ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA 	<p>300 MHz</p> <p>\$ 6,450 + IVA</p>	
Interactive	celeron	INTEL	FOCUS	2
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Poderoso Gabinete Mini-Torre ▶ Procesador Intel MMX celeron ▶ Motherboard con ChipSet Intel ▶ 32 MB de memoria RAM ▶ Disco Duro de 4.3 GB ▶ Drive de 3.5" de 1.44 MB ▶ Tarj. de Video PCI 4 MB ▶ CD-ROM 32X ▶ Bocinas Estereofónicas externas ▶ Fax-Modem 56 Kbps con voz ▶ Teclado con 102 teclas ▶ Mouse Ergonómico ▶ Monitor Digital SVGA de 14" ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA ▶ INCLUYE IMPRESORA EPSON 300 			<p>300 MHz \$ 10,490 + IVA</p> <p>333 MHz \$ 10,890 + IVA</p> <p>366 MHz \$ 11,290 + IVA</p>	
Interactive	pentium II	INTEL	FOCUS	3
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Poderoso Gabinete Media-Torre ▶ Procesador Intel Pentium II ▶ Motherboard Intel Especial que soporta desde el estándar de 66 Mhz hasta 100 Mhz en transferencia de datos (System Bus) ▶ 64 MB de memoria RAM ▶ Disco Duro de 6.4 GB ▶ Drive de 3.5" de 1.44 MB ▶ Tarj. de Video PCI 8 MB ▶ CD-ROM 32X ▶ Bocinas Estereofónicas externas ▶ Fax-Modem 56 Kbps con voz ▶ Teclado con 102 teclas y Mouse ▶ Monitor Digital SVGA de 15" ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA ▶ INCLUYE IMPRESORA EPSON 440 			<p>350 MHz \$ 13,890 + IVA</p> <p>400 MHz \$ 15,690 + IVA</p> <p>450 MHz \$ 17,990 + IVA</p>	



Mod HL-1040 **brother** NO-BREAK 500 VA

Impresora Láser Profesional

Verdadera impresión • Láser 600x600dpi

Hasta 10 páginas por minuto • 2 MB de memoria RAM • Controlador de 16 MHz •

\$ 4,990



TRIPLE LITE

Sistema de Batería de Respaldo para proteger su información en cortes de energía eléctrica

\$ 1,250 + IVA



SCANNER 4100

Incluye cable conector USB para una conexión sencilla

Precisión Scan LT y OCR

\$ 2,400 + IVA



ZIP omega

Unidad externa de almacenamiento de hasta 100 MB

Ideal para transportar archivos muy grandes

\$ 1,900 + IVA

CAMARA DE VIDEO CREATIVE

Capture imágenes a color y video • Resolución de 704x576 pixels • Tenga video-conferencia con sus amigos o agregue video a sus presentaciones



\$ 1,450 + IVA

Tlalpan 4867 1er. piso. La Joya / Lun-Vie 9 a 14 y 15 a 18 hrs/Sábado 10 a 15 hrs



5731703

DISTRIBUIDOR AUTORIZADO

6034
6063
5854

EPSON

CENTRO AUTORIZADO DE SERVICIO

PRECIOS DEL 8 AL 13 DE FEBRERO DE 1999 O ANTES DEBIDO A LAS VARIACIONES DEL DOLAR

Gaceta

EN EL DEPORTE

Recuperar el título estudiantil, meta de las *pumas* de volibol femenino

BEATRIZ VÁZQUEZ

Eliminadas el año pasado en los octavos de final de la *Universiada Nacional 1998*, que se realizó en las instalaciones deportivas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, con parciales de 8-15 y 11-15 por la ENEF de Michoacán, las integrantes del equipo femenino de volibol de nivel superior de la UNAM se preparan arduamente para volver al sitio de honor que por 20 años consecutivos tuvieron bajo su dominio.

Hasta el año pasado, la Universidad Nacional Autónoma de México envió a tres equipos para representar a cada uno de sus campus, pero en esta ocasión se unifican en un solo representativo, con lo cual, según el entrenador Sergio Hernández, se asistirá con una escuadra mucho más competitiva y con posibilidades de terminar en los primeros lugares nacionales y, ¿por qué no?, obtener el campeonato.

Un factor que preocupa a las integrantes del equipo es la distancia que algunas de ellas tienen que recorrer para trasladarse desde su centro de estudio hasta el Frontón Cerrado de CU, lugar donde entrenan por las tardes.

"A veces -explica Hernández- para desplazarse utilizan cuatro o cinco horas, tanto de venida como de regreso. Esto es un problema que repercute en la preparación de las muchachas."

Las 16 seleccionadas *pumas* están actualmente en la etapa estatal rumbo a la *Universiada Nacional*, la cual dio inicio el 16 de enero y terminará a principios de marzo; posteriormente, en ese mismo mes,

los equipos que califiquen se presentarán al regional que tendrá al Distrito Federal como sede, y será después de esta fase que se determinen las instituciones educativas que podrán estar presentes en la etapa final del volibol femenino a celebrarse en Monterrey, Nuevo León.

Para lograrlo, Sergio Hernández cuenta como asistentes con Mauricio Salas y Carlos Tinoco, de la ENEF Acatlán, además de Araceli Ramírez de CU; el trabajo debe combinarse con los recursos económicos y materiales por parte de las autoridades de la institución para que las jugadoras puedan dar su máximo esfuerzo.

En este sentido el entrenador auriazul, quien también ha dirigido a selecciones nacionales en el Comité Olímpico Mexicano, comentó que hasta el momento los recursos han sido suficientes, aunque no en la cantidad que ellos desearían; "las muchachas y nosotros -añadió- estamos conscientes de la situación y buscaremos optimizar los que tenemos".

El Equipo Completo

Los nombres de las 16 jugadoras *pumas* de volibol son: Kenia Olvera y Karla Rodríguez, ambas de la Facultad de Derecho; Elizabeth Lumbreras y Lorena Moreno Torres, de la carrera de Actuaría en la Facultad de Ciencias; Laura Caldera y Natalia Martínez, de Ciencias de la Comunicación en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Laura García y Laura



Las *pumas* tienen sed de revancha e irán por el título nacional estudiantil de volibol femenino de nivel superior.

González, de Contaduría y Administración; Eva Hernández, de Pedagogía; Sonia Lanza, de Ingeniería y Esther Luna Zaragoza, quien cursa la especialidad de Anestesiología en la Facultad de Medicina, todas ellas defenderán, no sólo su calidad como jugadoras, sino también la presencia de una institución con prestigio e historia como lo es la UNAM.

El equipo lo completan: Marcia González, Alma García Samaniego y Blanca Lilia Torres, de la carrera de Pedagogía; Mariana Beltrán, de Actuaría; Lilia Torres Hernández, en Matemáticas Aplicadas a la Computación, y América Hernández, de Historia, todas ellas en la ENEF Acatlán. Finalmente Nora Lara, estudiante de la carrera de Derecho en la ENEF Aragón. ■

Presentarán *Pumas* UNAM-Acatlán dos equipos en Intermedia



La escuadra de futbol americano de UNAM-Acatlán trabaja para llegar a los mejores planos del ámbito nacional.

OSWALDO D. ANGELES

Después de la amarga derrota en la final de la Conferencia Nacional de Liga Mayor de la ONEFA 1998, ante los *Lobos* de la UA de Coahuila, los *Pumas* de UNAM-Acatlán no se duermen en sus laureles y se encuentran trabajando a todo vapor para aspirar a mejores logros en la próxima campaña de categoría Intermedia.

Para ello -y como parte del proceso de reestructuración- los felinos acatlecos presentarán a dos equipos en los próximos torneos primaverales, uno de ellos en la Conferencia *Ricardo Tecó Sandoval* de la División II de la ONEFA, y el otro en la Conferencia Nacional, mejor conocida como la CONA, en los que a menos de un mes de que arranquen sus res-

pectivas campañas se respira un ambiente de compañerismo con ansias de ser protagonistas en ambas ligas.

Al respecto, el arquitecto Gustavo Hernández Verduzco, responsable de las Actividades Deportivas en la ENEP Acatlán, señaló que hasta el momento se cuenta con un promedio de cien jugadores, todos ellos estudiantes de la UNAM, como de escuelas incorporadas, cuyas sesiones de trabajo se dividen en dos horarios: los que participarán en la CONA lo hacen de las 14 a las 16 horas, y los que lo harán en la ONEFA, de las 16:30 a las 18 horas, a fin de no afectar sus estudios y alcanzar la meta trazada a mediano plazo en hacer de *Pumas-Acatlán* el mejor equi-

po de futbol americano de la institución.

Inicio de Prácticas

Al arrancar las prácticas asistieron 160 jugadores, por lo que se optó tener a dos escuadras con el propósito de crear una imagen positiva del equipo hacia la comunidad universitaria.

De esa forma, el conjunto que competirá en la ONEFA estará bajo el mando del *coach* y doctor Miguel Ángel Padilla, quien actualmente se desempeña como *coach* de *linebackers* del equipo de Liga Mayor y formó parte del representativo que se coronó invicto en la categoría Intermedia de la ONEFA en 1996, dentro de la Conferencia *Salvador Sapo Mendiola* al mando del *coach* Víctor Varela.

El reto del doctor Padilla es prometedor y señaló sentirse contento, pero "a la vez obligado a sacar adelante a este equipo por el bien de todos y para darle a la UNAM una satisfacción más". Por lo pronto, su primer compromiso de la campaña 1999 será en la Conferencia *Ricardo Tecó Saldoval* al visitar en la Prepa 1 de Toluca a los *Potros Salvajes* de la UA del Estado de México, a partir de las 19 horas, del viernes 5 de marzo.

Dentro de esa misma conferencia tomarán parte los *Cherokees* de la Universidad del Valle de México, los *Lobos Plateados* de la ESIA del IPN, así como los *Cheyenes* Zacatenco, además de

los *Zorros* del IT de Querétaro, los *Mastines* de la UAMI y los debutantes *Fantasmas* de la Universidad Mexiquense con sede en Toluca.

Por otro lado, el encargado de ofrecer buenas cuentas a la ENEP Acatlán, de la participación del segundo equipo de categoría Intermedia en la CONA, será el *coach* Francisco Rodríguez, quien también formó parte del equipo campeón de Intermedia 1996 de ONEFA, como coordinador ofensivo de los desaparecidos *Osos*.

Por su parte el responsable del programa de futbol americano de la ENEP Acatlán, *coach* y contador público, Mario Hernández Verduzco, aseveró que el camino que se avecina será difícil, pero eso no será obstáculo para continuar con la energía suficiente para salir adelante y al respecto comentó: "aunque en Liga Mayor los resultados fueron alentadores el proyecto para levantar a *Pumas* Acatlán es a mediano plazo y a partir de este año iniciaremos nuestro proyecto en las categorías inferiores para dar mayor oportunidad a tener jugadores que nos lleven a lograr mejores resultados".

Sin duda alguna, *Pumas* UNAM-Acatlán ha apostado por la experiencia de dos elementos, quienes además de tener muy identificados los colores azul y oro por su sangre, también manifestarán hambre de triunfo y de sobresalir para hacer de este campus uno de los más grandes del futbol americano nacional. ■

Liderean el evento las Vaqueritas, Coyotes y Cachorras

LEONEL VARGAS

Gran animación despertó el *Primer Concurso Interpreparatoriano de Grupos de Animación y Porristas*, que el pasado viernes 29 de enero se desarrolló en su primera etapa en el Gimnasio de la Preparatoria 5, Plantel *José Vasconcelos* de la ENP, ya que una gran cantidad de alumnos, autoridades y público en general se dieron cita en la tribuna y en la orilla de la duela del inmueble, que fue insuficiente para dar cabida a los que acudieron a esta actividad para apoyar a sus respectivos contingentes.

Los equipos participantes mostraron en sus diferentes evoluciones la belleza, simpatía y virtudes de las competidoras, lo que permitió a los Grupos de Animación de las Prepas 5, 6 y 2 colocarse momentáneamente al frente del concurso.

En opinión del coordinador de Actividades Deportivas de la Preparatoria de Coapa, Florentino Martínez López, el concurso "acaparró la atención de los asistentes que se contagiaron de la alegría que manifestaron los grupos participantes".

Y agregó: "se lograron los objetivos en la planeación de evento, por lo que todos formamos parte de la gran familia preparatoriana debemos felicitarnos por el éxito del concurso ya que se cumplieron las normas de evaluación".

Asimismo, los grupos mostraron sus rutinas con mucha calidad y vigor que hicieron ver a los presentes que estas actividades recreativas son un escaparate sano para la comunidad preparatoriana, concluyó el responsable de las actividades deportivas en la Preparatoria 5.

Próximos Eventos

La siguiente actividad será el concurso de escoltas que se desarrollará en la tercera semana del presente mes en la Preparatoria 8, Plantel *Miguel E. Schulz*; del 22 al 26 de marzo, nuevamente la Prepa 5 será escenario de otra actividad, está la de las Tablas Gimnásticas, para concluir con la etapa de Mosaicos Monumentales, a efectuarse del 26 al 30 de marzo, también en el plantel de Coapa. ■



Foto: Raúl Sosa

Derroche de energía, alegría y, sobre todo compañerismo, fue lo que caracterizó el *Primer Concurso de Grupos de Animación y Porristas* realizado en la Prepa 5. La muestra la ponen los *Cachorros* de Prepa 2.



UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar
Director General de Información

Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz
Director de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Arell Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
**Silvia Carmona, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega**

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Oficina: Lado Poniente del Estadio Olímpico Universitario, Planta alta, CU. Teléfono: 6220581. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V. (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Mtro. Gerardo Dorantes. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,252

EDU

BRITANNIA

1999

Educación para el nuevo milenio

Entrada
libre

- Estancias post-doctorales
- Doctorados
- Maestrías
- Educación a distancia
- Licenciaturas
- Cursos de inglés
- Investigación conjunta

Del 27 de febrero al 1º de marzo de 1999

World Trade Center

Más de 30 universidades británicas en México

*Conferencias, mesas redondas, materiales en video, cine,
venta de material didáctico, discos, etc.*

BRITISH AIRWAYS



The
British
Council

DECCA

TIME

Ciudad Universitaria
8 de febrero de 1999
Número 429
ISSN 0188-5138

agenda



EL INSTITUTO DE GEOGRAFÍA
INVITA A LA CONFERENCIA

"CUENTAS NACIONALES ECOLÓGICAS"

(CONVENIO INSTITUTO DE GEOGRAFÍA-INEGI)

Que impartirá:
Lic. Francisco Guillén Martí
Coordinador de Cuentas de Bienes y
Servicios e Insumo-Producto. INEGI

10 de febrero, 1999
12:00 hrs.



ACTIVIDADES
ACADÉMICAS
PAG. 3

EDUCACIÓN
CONTINUA
PAG. 7

ACTIVIDADES
CULTURALES
PAG. 12



Auditorio "Ing. Geog. Francisco Díaz Covarrubias"
Instituto de Geografía, UNAM
Ciudad Universitaria, Circuito Exterior, D.F.

Mayores informes:
Mtra. Concepción Basilio R.
Tel. 622-4337

INEGI



ASOCIACIÓN DE EX-ALUMNOS DE LA
FACULTAD DE ECONOMÍA DE LA UNAM A.C.



CÁTEDRA EXTRAORDINARIA
"Maestro Octaviano Campos Salas"

CONVOCATORIA

Y B A S E S

La Asociación de Ex-alumnos de la Facultad de Economía de la UNAM A.C. (AEFE) y la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México, hacen del conocimiento de los académicos de instituciones nacionales y extranjeras la convocatoria del concurso abierto para el otorgamiento de la siguiente Cátedra Extraordinaria:

CÁTEDRA EXTRAORDINARIA
"MAESTRO OCTAVIANO CAMPOS SALAS"
EN COMERCIO INTERNACIONAL

Objetivo

Contribuir a la formación de profesores y la elaboración de materiales docentes que apoyen a la superación académica en la Facultad de Economía de la UNAM.

Origen de los recursos

Para el financiamiento del programa de cátedras extraordinarias, la AEFE tiene constituido un fondo patrimonial. En este caso, en particular, la apertura de la Cátedra "Maestro Octaviano Campos Salas, sobre comercio internacional, será financiada mediante el generoso donativo de la Sra. Felisa J. de Campos, que fue entregado a la Asociación durante el homenaje póstumo a nuestro querido y entrañable compatriota Octaviano Campos Salas el pasado 6 de noviembre.

El fondo cuenta con un comité técnico para la toma de decisiones relativas a la administración de los recursos. Este comité se encuentra integrado paritariamente por miembros del Consejo Directivo de la AEFE y por funcionarios universitarios.

Carácter y contenido académico de la cátedra

La cátedra extraordinaria de comercio internacional tendrá las siguientes características:

- I. La principal actividad a desarrollar será la conducción de un programa de formación de profesores. En consecuencia el programa deberá incluir con ese propósito una propuesta de las actividades a desarrollar con los profesores del área, con ayudantes de profesores y con alumnos de la Facultad.
- II. El académico establecerá en su plan de trabajo las acciones que emprenderá para apoyar el Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Economía.
- III. El docente deberá promover su liderazgo en el área específica de aplicación de la cátedra. Por lo anterior deberá presentar en su plan de trabajo las acciones que pretenda llevar a cabo para cumplir lo anterior, coadyuvando a generar una cultura de exportación y desarrollo industrial.
- IV. El profesor seleccionado dictará un curso regular cada semestre en el área de aplicación, y asesorará un grupo de alumnos del núcleo terminal. Para estos efectos deberá presentar el temario a desarrollar, incluyendo la experiencia de México sobre el tema.
- V. El académico que ocupe la cátedra deberá producir un texto o material de apoyo a la enseñanza de la economía en el área específica de aplicación. Al respecto, deberá presentar un proyecto a desarrollar en el tiempo que ocupe la cátedra.

La cátedra de comercio internacional, pretende incorporar en el análisis económico actual, los aspectos del comercio exterior mexicano y su vinculación con el desarrollo industrial del país.

Bases para el concurso de selección.

- a) Podrán concursar todos los académicos con experiencia docente en alguna institución de enseñanza de la economía.
- b) Durante la vigencia de la cátedra, el académico que sea titular de la misma deberá abstenerse de desem-

ñar algún puesto administrativo en la Facultad de Economía y en la UNAM.

- c) La selección se hará con base en la calidad y factibilidad de los proyectos presentados en las cinco actividades de las cátedras extraordinarias. También se tomarán en cuenta el desempeño y antecedentes académicos, así como su experiencia profesional en el área, por lo que los aspirantes deberán presentar su curriculum vitae.
- d) Las cátedras tendrán un periodo de duración de uno a tres años, de acuerdo con el proyecto presentado. Después del tercer año, la cátedra podrá renovarse anualmente mediante la presentación de nuevos proyectos, que deberán ser aprobados por el comité académico.
- e) El catedrático deberá presentar un informe semestral y se someterá a una evaluación cada año. En caso de no aprobar dicha evaluación, el catedrático perderá la beca y deberá abandonar de inmediato sus actividades ligadas a las cátedras sin responsabilidad para la Facultad de Economía.
- f) Las evaluaciones serán en el desempeño de las cinco actividades a que se refiere esta convocatoria.
- g) Los aspirantes deberán entregar en original y dos copias, su solicitud y plan de trabajo a que se refieren los puntos I, II, III, IV y V. Los proyectos referidos deberán remitirse obligatoriamente bajo seudónimo. Los académicos entregarán en sobre cerrado los datos necesarios para su identificación en los que debe constar nombre completo, seudónimo utilizado, teléfono, domicilio y curriculum vitae. Al frente del sobre se anotará el seudónimo del postulante. El sobre con los datos de identificación personal deberá dirigirse al comité de selección de las cátedras extraordinarias, para ser conservado y asegurado debidamente, a fin de dar a conocer su contenido en la reunión del jurado. Los proyectos deberán estar respaldados por todos los elementos que los aspirantes estimen académicamente necesarios y que faciliten la decisión del comité de selección, como son: programa específico, cronograma, bibliografía, etc. El plazo límite para postular a esta cátedra extraordinaria vence a las 19:00 horas, 30 días naturales contados a partir de su publicación en la Gaceta de la UNAM. Por ningún motivo se recibirán documen-

tos fuera de la fecha y hora establecidos. Los documentos deberán entregarse en las oficinas de la AEFE ubicadas en República de Cuba No 92, Col. Centro, 06010 México D. F., Delegación Cuauhtémoc.

- h) El nombre del académico que resulte seleccionado, será dado a conocer a más tardar 15 días hábiles después de haber vencido el plazo para la recepción de los proyectos.
- i) El catedrático deberá aceptar ceder los derechos del proyecto y sus productos a la Facultad de Economía de la UNAM.

Comité de Selección y Evaluación

Para efectos del análisis de los aspectos académicos y la selección del catedrático se contará con un comité de selección integrado por: el Presidente del Consejo Directivo de la AEFE, Lic. José Ángel Gurriá Treviño, el Presidente del Comité Académico y de Cátedras Extraordinarias, Lic. Manuel Calderón de la Barca, Lic. José H. Blanco Mejía, Lic. Ifigenia Martínez Hernández, Lic. Emilio Mujica Montoya, Lic. Elena Sandoval Espinosa, Lic. David Ibarra Muñoz, Lic. Jesús Silva Herzog, Lic. José Luis Cedeña Gámez, Lic. Jorge Espinosa de los Reyes, Lic. Gustavo Romero Kolbeck, Lic. Miguel González Ibarra, Lic. Juan Pablo Arroyo Ortiz, Lic. Horacio Flores de la Peña, Lic. Eliezer Morales Aragón y, en su carácter de Director de la Facultad de Economía, el Lic. Guillermo Ramírez Hernández.

Estímulos y Distinciones

- Al profesor seleccionado se le otorgará una beca que disfrutará durante el tiempo que ocupe la cátedra por la cantidad de \$10,000.00 (Diez mil pesos 00/100 M.N.) mensuales.
- En el caso de que el catedrático seleccionado no sea profesor de carrera de la UNAM, se pondrá al H. Consejo Técnico de la Facultad se le otorgue un contrato en una plaza de profesor de tiempo completo, de acuerdo con su calificación curricular y en el marco de la legislación universitaria.
- Los casos y situaciones no explícitamente aclarados en esta convocatoria serán resueltos por el comité de selección y evaluación de las cátedras extraordinarias.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Cd. Universitaria, D.F., a 27 de enero de 1999.

LIC. JOSÉ ÁNGEL GURRIÁ TREVIÑO
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO ASOCIACIÓN
DE EX-ALUMNOS DE LA FACULTAD
DE ECONOMÍA DE LA UNAM, A.C.

LIC. GUILLERMO RAMÍREZ HERNÁNDEZ
DIRECTOR FACULTAD DE ECONOMÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO



ASOCIACIÓN DE EX-ALUMNOS DE LA
FACULTAD DE ECONOMÍA DE LA UNAM A.C.



CÁTEDRA EXTRAORDINARIA
"Maestro Narciso Bassols"

CONVOCATORIA

Y B A S E S

La Asociación de Ex-alumnos de la Facultad de Economía de la UNAM A.C. (AEFE) y la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México, se complacen en hacer del conocimiento de los académicos de instituciones nacionales y extranjeras el establecimiento del concurso abierto para el otorgamiento de la siguiente Cátedra Extraordinaria:

CÁTEDRA EXTRAORDINARIA "MAESTRO NARCISO BASSOLS"
EN MATEMÁTICAS APLICADAS A LA ECONOMÍA
(MÉTODOS CUANTITATIVOS)

OBJETIVO

Contribuir a la formación de profesores y la elaboración de materiales docentes que apoyen a la superación académica en la Facultad de Economía de la UNAM.

ORIGEN DE LOS RECURSOS

El fondo patrimonial que mantiene la AEFE se encuentra en un fideicomiso en el Banco Nacional de Comercio Exterior, cuenta con los recursos suficientes para apoyar el programa de Cátedras Extraordinarias de la Facultad de Economía entre las cuales se encuentra la de Matemáticas Aplicadas a la Economía (Métodos Cuantitativos).

El fondo cuenta con un comité técnico para la toma de decisiones relativas a la administración de los recursos. Este comité se encuentra integrado paritariamente por ex-alumnos miembros del Consejo Directivo de la AEFE y por funcionarios universitarios.

CARÁCTER Y CONTENIDO ACADÉMICO DE LA CÁTEDRA

La Cátedra Extraordinaria tendrá como objetivo el desarrollo de programas de trabajo por académicos distinguidos seleccionados por concurso abierto. Los programas de trabajo deberán incluir los siguientes aspectos:

con esa finalidad. El programa deberá incluir la descripción de las actividades a desarrollar con los profesores del área, con ayudantes de profesores y con alumnos destacados de la Facultad.

- II. El académico establecerá en su plan de trabajo las acciones que emprenderá para apoyar el Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Economía.
- III. El docente deberá promover su liderazgo en el área específica de aplicación de su Cátedra. Por lo anterior, deberá presentar claramente en su plan de trabajo las acciones que pretenda llevar a cabo para cumplir con este aspecto.
- IV. El profesor seleccionado dictará un curso regular cada semestre del área de aplicación, y asesorará un grupo de alumnos del núcleo terminal. Para estos efectos deberá presentar las temáticas a desarrollar.
- V. El académico que ocupe la cátedra deberá producir un texto o material de apoyo a la enseñanza de la economía en el área específica de aplicación, al respecto deberá presentar un proyecto a desarrollar en el tiempo que ocupe la cátedra.

La Cátedra de Matemáticas Aplicadas a la Economía, pretende incorporar los aspectos que comprenden los métodos cuantitativos en el análisis económico actual, partiendo de los resultados alcanzados por el académico extraordinario que fuera titular de la Cátedra en el periodo anterior y debiendo incluir en el contenido de su programa un capítulo relativo a la vinculación de las matemáticas con la estadística.

Para estos efectos se encuentra a disposición de los interesados el informe que presentó el catedrático anterior, en las oficinas de la Asociación.

BASES PARA EL CONCURSO DE SELECCIÓN

- a) Podrán postular todos los académicos con experiencia docente en alguna institución de enseñanza de la economía.

b) Durante la vigencia de la cátedra, el académico que sea titular de la misma deberá abstenerse de desempeñar algún puesto administrativo en la Facultad de Economía y en la UNAM.

- c) La selección se hará con base en la calidad y factibilidad de los proyectos presentados en las cinco actividades de las Cátedras Extraordinarias. También se tomarán en cuenta el desempeño y antecedentes académicos, por lo que los aspirantes deberán presentar su curriculum vitae.
- d) Las cátedras tendrán un periodo de uno a tres años, de acuerdo al proyecto presentado. Después del tercer año, la cátedra podrá renovarse anualmente presentando nuevos proyectos, que deberán aprobarse en el Comité Académico.
- e) El catedrático deberá presentar un informe semestral y se someterá a una evaluación para renovación cada año. En caso de no aprobar una evaluación anual, el catedrático perderá la beca correspondiente a la cátedra y deberá abandonar de inmediato sus actividades ligadas a las cátedras sin responsabilidad para la Facultad de Economía.
- f) Las evaluaciones serán en el desempeño de las tres actividades a que se refiere esta convocatoria.
- g) Los aspirantes deberán entregar en original y dos copias, su solicitud y plan de trabajo a que se refieren los puntos I, II, III, IV y V. Los proyectos referidos deberán remitirse obligatoriamente bajo seudónimo, los académicos entregarán en sobre cerrado los datos necesarios para su identificación en los que debe constar nombre completo, seudónimo utilizado, teléfono, domicilio y curriculum vitae. Al frente del sobre se anotará el seudónimo del postulante. El sobre con los datos de identificación personal deberá dirigirse al Comité de Selección de las Cátedras Extraordinarias, para ser conservado y asegurado debidamente, a fin de dar a conocer su contenido en la reunión del jurado. Los proyectos deberán estar respaldados por todos los elementos que los aspirantes estimen académicamente necesarios (programa específico, cronograma, bibliografía, etc.), y que faciliten la decisión del Comité de Selección. El plazo límite para postular a esta Cátedra Extraordinaria vence a las 19:00 horas, 30 días naturales contados a partir de su publicación en la Gaceta de la UNAM. Por ningún motivo se recibirán documentos

fuera de la fecha y hora establecidos. Los documentos deberán entregarse en las oficinas de la AEFE ubicadas en República de Cuba No. 92, Col. Centro, 06010 México D.F., Delegación Cuauhtémoc.

- h) El nombre del académico que resulte seleccionado, será dado a conocer a más tardar 15 días hábiles después de haber vencido el plazo para la recepción de los proyectos.
- i) El catedrático acepta ceder los derechos del proyecto y sus productos a la Facultad de Economía de la UNAM.

COMITÉ DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN

Para efectos del análisis de los aspectos académicos y la selección del catedrático se contará con un comité de selección integrado por: el Presidente del Consejo Directivo de la AEFE, Lic. José Ángel Gurriá Treviño, el Presidente del Comité Académico y de Cátedras Extraordinarias, Lic. Manuel Calderón de la Barca, Lic. José H. Blanco Mejía, Lic. Ifigenia Martínez Hernández, Lic. Emilio Mujica Montoya, Lic. Elena Sandoval Espinosa, Lic. Jesús Silva Herzog, Lic. José Luis Cedeña Gámez, Lic. Jorge Espinosa de los Reyes, Lic. Gustavo Romero Kolbeck, Lic. Miguel González Ibarra, Lic. Juan Pablo Arroyo Ortiz, Lic. Horacio Flores de la Peña, Lic. Eliezer Morales Aragón y, en su carácter de Director de la Facultad de Economía, el Lic. Guillermo Ramírez Hernández.

ESTÍMULOS Y DISTINCIONES

- Al profesor seleccionado se le otorgará una beca que disfrutará durante el tiempo que ocupe la cátedra por una cantidad fija de \$10,000.00 (Diez mil pesos 00/100 M.N.) mensuales.
- En el caso de que el catedrático seleccionado no sea profesor de carrera de la UNAM se pondrá al H. Consejo Técnico de la Facultad se le otorgue un contrato en una plaza de profesor de tiempo completo, de acuerdo a su calificación curricular y en el marco de la legislación universitaria.
- Los casos y situaciones no explícitamente aclarados en esta convocatoria serán resueltos por el comité de selección y evaluación de las cátedras extraordinarias.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Cd. Universitaria, D.F., a 27 de enero de 1999.

LIC. JOSÉ ÁNGEL GURRIÁ TREVIÑO
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO ASOCIACIÓN
DE EX-ALUMNOS DE LA FACULTAD
DE ECONOMÍA DE LA UNAM, A.C.

LIC. GUILLERMO RAMÍREZ HERNÁNDEZ
DIRECTOR FACULTAD DE ECONOMÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO

CONFERENCIAS

ANTIGUO COLEGIO DE SANILDEFONSO

- INVESTIGACIONES RECIENTES EN EL TAJÍN, doctor Arturo Pascual Soto, 13 de febrero.
- PLURALIDAD EN LAS EXPRESIONES PICTÓRICAS DE MESOAMÉRICA, doctora Beatriz de la Fuente, 20 de febrero.
- PRESENCIA DE LA FLORA Y LA FAUNA EN LA PINTURA MURAL, maestra Lourdes Navarrijo, 27 de febrero.
- ASPECTOS DE LA CONSERVACIÓN DE LA PINTURA MURAL, licenciada Tatiana Falcón, 6 de marzo.
- ARQUEOASTRONOMÍA (MESA REDONDA), maestra M Elena Ruiz G, doctor Jesús Galindo y físico Daniel Flores, 13 de marzo.
- NUEVOS DESCUBRIMIENTOS EN LOS ANTIGUOS MURALES DE BONAMPAK, CHIAPAS, doctora Mary Miller, 20 de marzo.
Forman parte del ciclo Murales prehispánicos que se lleva a cabo los sábados a las 13 h en el Anfiteatro Simón Bolívar.
Informes al 702-4507 y 3254 (fax).

CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES

- EPISTEMOLOGÍA Y TEORÍA DEL CONOCIMIENTO, Rolando García, 11:30 h y ¿QUÉ ES LA RETÓRICA AL FINAL DEL SIGLO XX?, Helena Beristáin, jueves 18 de febrero, 13:30 h.
- LOS DIFERENTES SIGNIFICADOS DEL CONCEPTO PSICOLOGÍA, José Cueli, 11:30 h y LA REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA DE FINES DEL SIGLO XX Y SU IMPACTO SOBRE LAS DISCIPLINAS GEOGRÁFICAS, Ramón Alvarez, viernes 19 de febrero, 13:30 h.
Forman parte del ciclo Conceptos fundamentales en ciencias y humanidades y se llevarán a cabo en el auditorio del centro (Torre II de Humanidades, 4º piso).
Informes al 623-0028.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

- PROYECTOS DEL LLENO Y EL VACÍO, maestro Mario Schjetnan,

miércoles 10 de febrero, 17 h, Aula Enrique del Moral.
Informes al 550-6664 y 622-0704.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

- ACERCAMIENTO AL ARTE MEXICANO DE LAS ÚLTIMAS DOS DÉCADAS, maestro Blas Galindo, lunes 8 de febrero, 11 h.
- UN MUNDO SIN MÚSICA, maestra Elizabeth Lozano, martes 9 de febrero, 13 h.
- CONTROL DEL DOLOR EN LA ÉPOCA CLÁSICA, 11 h; DIEGO RIVERA, SUS MURALES EN RELACIÓN CON LA SALUD, doctora M Eugenia Reyes A, miércoles 10 de febrero, 18 h.
- FRIDA KAHLO Y SU OBRA, doctora Carmen Pérez Anguiano, 10 h; y LOS INCAS UNIVERSO Y MAGIA DEL PUEBLO QUECHUA, licenciada M Teresa Sánchez L, jueves 11 de febrero, 17 h.
- REGLAMENTACIÓN PARA LA PRÁCTICA DE LA DENTISTERÍA EN LA EDAD MEDIA, doctor Rolando Neri Vela, viernes 12 de febrero, 12 h.
Forman parte de la Semana cultural de la odontología.
Informes al 623-2235 y 2239.

INSTITUTO DE GEOFÍSICA

- EN VÍSPERAS DEL NUEVO MILENIO: SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO, doctora Vandadna Shiva, lunes 8 de febrero, 12 h, Auditorio Ricardo Monges López.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS

- EL CHÁNACA DE LOS CORAS, EL TSIKURI DE LOS HUICHOS Y EL TAMOANCHAN DE LOS MEXICAS, doctor Jesús Jáuregui, jueves 25 de febrero, 12 h, auditorio.

CURSOS

ANTIGUO COLEGIO DE SANILDEFONSO

- INTRODUCCIÓN A LOS INGREDIENTES NATIVOS DE MÉXICO, Virginia Sosa, 8 de febrero.

- LAS HIERBAS, doctores Edelmira Linares y Robert Bye, 15 de febrero.
- EL MAÍZ, licenciada Sylvia Kurczyn, 22 de febrero.
- TÉCNICAS Y TECNOLOGÍAS DE LA COCINA PREHISPÁNICA, licenciada Ana Benítez, 1º de marzo.
- EL NOPAL, Cristina Barros y Marco Buenrostro, 8 de marzo.
- BEBIDAS TRADICIONALES, Ricardo Muñoz y el chile, doctora Janet Long Solís, 15 de marzo.
Forman parte del curso Cocina prehispánica, que se lleva a cabo los lunes de 10 a 13 h. \$500.00.
- LOS SIGNIFICADOS DEL ARTE PREHISPÁNICO, doctora Dúrdica Segota, sábados del 20 de febrero al 20 de marzo, 10 a 13 h, Sala Diego Rivera. \$300.00.
Informes al 702-4507 y 3254 (fax).

COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

- PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE COMPUESTOS CONTAMINANTES, lunes a sábado del 15 al 20 de febrero, 9a

14 y 16 a 19 h. Sede: Coordinación de Servicios Académicos, Auditorio Nabor Carrillo. \$3,500.00.

- LEGISLACIÓN AMBIENTAL FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL, lunes a viernes del 15 al 26 de marzo, 10 a 14 h. Sede: Coordinación de Servicios Académicos, Auditorio Nabor Carrillo. \$3,500.00.
- ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS, lunes a viernes del 22 al 26 de marzo, 10 a 14 y 16 a 20 h. Sede: Programa Universitario de Medio Ambiente, Aula del PUMA. \$3,500.00.
Informes al 606-1043. E mail: puma@servidor.unam.mx. Página web: http://www.unam.mx/puma.

DIRECCIÓN GENERAL DE NORMATIVIDAD Y SISTEMAS ADMINISTRATIVOS

- WORD 97 BÁSICO, 12 a 14 h.
- WINDOWS 95 AMBIENTE GRÁFICO, 14 a 16 o 18 a 20 h.
Del 22 de febrero al 5 de marzo.
- INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN Y USO DE LA PC, 10 a 12 h.

II CONGRESO NACIONAL DE COSTOS.

QUE SE LLEVARÁ A CABO LOS DÍAS 17, 18 Y 19 DE MARZO DE 1999, EN LAS INSTALACIONES DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO.

TEMA GENERAL: COSTOS Y ESTRATEGIA EMPRESARIAL.

TEMAS ESPECÍFICOS:

Costos y estrategia empresarial.	Aspectos culturales que tienen influencia en la implantación de un sistema de costos
Costos para la toma de decisiones.	Modelos de evaluación de los rendimientos en inversiones.
Situación actual de la utilización de los métodos de costo.	Posicionamiento estratégico de los costos.
Los costos y su relación con la productividad.	Contabilidad de gestión de los organismos gubernamentales.
Sistemas de información contable: contabilidad financiera y contabilidad de gestión.	Posicionamiento de los costos frente a la globalización.
Influencia de la informática en los sistemas contables.	Pedagogía de los costos.
Auditoría financiera y auditoría estratégica de gestión.	Evolución histórica de los sistemas de contabilidad de costos
Costos ecológicos	

NORMAS DE PRESENTACIÓN

- * Extensión Máxima 25 páginas tipo Carta
- * Fuente Arial 10
- * Doble espacio
- * Márgenes superior e inferior 2.5 cm. Derecho e izquierdo 3 cm.
- * Carátula indicando:
 - * Apellido y Nombre de los Autores.
 - * Institución a la que pertenecen.
- * Dirección donde poder contactarlos.
- * Resumen del Contenido del trabajo de una página de extensión
- * Ramificar dos ejemplares impresos con hojas numeradas y diskette 3.5 conteniendo el texto en Procesador Word para Windows.
- * Ultimo Día de recepción de trabajos: 26 de Febrero de 1999.

RECEPCIÓN DE TRABAJOS

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Contaduría y Administración.
Coordinación de Costos y Presupuestos.
Circuito Exterior S/N, Ciudad Universitaria, Del. Coyoacan, México Distrito Federal. C.P. 04510.

Para Mayores Informes:

C.P. Lilia A. Gutiérrez Peñalosa.
Tel. 01 (5) 622 83 81
C.P. (5) 622 83 82
E-mail. ligutier@server.contad.unam.mx

C.P. y M.A. Raúl Vivanco Florido.
Tel. 01 (5) 264 85 20
Fax. 01 (5) 264 81 03

- ☐ EXCEL 97 BÁSICO, 12 a 14 h.
- ☐ WORD 97 BÁSICO, 14 a 16 o 18 a 20 h.
Del 8 al 19 de marzo.
Informes al 623-1469. Página WEB: <http://132.248.58.6/cursos.html>.

ENEPACATLÁN

- ☐ MATEMÁTICAS PARA PSICOANALISTAS: UNA APROXIMACIÓN A LA TOPOLOGÍA LACANIANA, maestro Daniel Buquet S, miércoles del 17 de febrero al 24 de marzo, 18 a 21 h, Programa de Investigación, Sala de Usos Múltiples.
Informes al 623-1597 y 2598.

FESCUAUTILÁN

- ☐ INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN, RUSO, ITALIANO, LENGUA Y CULTURA NÁHUATL, CURSOS DE DOMINIO, CURSOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS, CURSOS ESPECIALES Y ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS.
Informes al 623-1978 y 2047.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- ☐ CLUB DE CONVERSACIÓN, INGLÉS,

FRANCÉS, TALLER DE GRAMÁTICA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS, TALLER DE TEATRO EN INGLÉS, TOEFL (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE). \$550.00 y \$450.00 FCPyS.
Informes al 622-9410 y 9430.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

- ☐ USO DE LA PC COMO APOYO AL TRABAJO SECRETARIAL, miércoles del 10 de febrero al 28 de abril, 16 a 20 h. \$500.00.
- ☐ USOS EDUCATIVOS DE LA COMPUTADORA Y ELABORACIÓN DE TUTORIALES CON MULTIMEDIA, viernes del 12 de febrero al 11 de junio, 16 a 20 h. \$600.00.
- ☐ EXCEL 97 (BÁSICO-INTERMEDIO), del 8 al 19 de marzo, 10 a 13 h. \$500.00.
- ☐ CONSULTA A LOS BANCOS DE INFORMACIÓN VETERINARIA Y ÁREAS AFINES, del 8 al 12 de marzo, 10 a 13 h. \$400.00.
- ☐ USO DE EPIINFO PARA EL ANÁLISIS DE DATOS EPIDEMIOLÓGICOS, del 8 al 12 de marzo, 16 a 20 h. \$600.00.
- ☐ COMPRENDIENDO LA ARQUITECTURA Y FUNCIONAMIENTO DE WIN-

DOWS PARA DESARROLLADORES, del 8 al 11 de marzo, 16 a 20 h. \$400.00.

- ☐ POWER POINT 97, del 22 al 26 de marzo, 13 a 16 h. \$400.00.
- ☐ DESARROLLO DE PÁGINAS WEB (BÁSICO), del 22 al 26 de marzo, 13 a 16 h. \$400.00.
Informes al 622-5876 y 5877. E mail: galvan@servidor.unam.mx.

DIPLOMADOS

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- ☐ DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA, nueve módulos teórico-prácticos y un módulo-taller.
Informes al 665-4418 y 4761.

ENEPIZTACALA

- ☐ DEFICIENCIAS MENTALES Y ALTERACIONES SEVERAS DEL DESARROLLO, doctor Gregorio Katz G y licenciada Guillermina Rangel E, módulos: I. Desarrollo neurofisiológico normal y pa-

tológico; II. Desarrollo psicológico en las personas con deficiencia mental; III. Desarrollo cognoscitivo; IV. Cavidad orofacial y sus alteraciones; V. Integración auditiva; VI. Lenguaje y aplicación en niños con deficiencia mental; VII. Preparación para la integración educativa del niño con deficiencia mental; VIII. Lectoescritura y sus alteraciones; IX. Metodología de la enseñanza académica; X. Pensamiento matemático en las personas con deficiencia mental; XI. Manejo conductual; XII. Orientación a padres y XIII. Integración de pruebas psicológicas y pedagógicas.
Informes al 623-1188 y 1208.

SEMINARIOS

ENEPARAGÓN

- ☐ SEMINARIOS DE APOYO A LA TITULACIÓN EN LA LICENCIATURA DE DERECHO, áreas Procesal, Civil-



El Consejo Coordinador de Ciencia e Ingeniería de la Computación de la UNAM



con el apoyo de los institutos de: Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, Matemáticas, Ingeniería, Investigaciones Filosóficas, Ciencias Nucleares; de las facultades de: Ciencias, Ingeniería, Estudios Superiores Cuautitlán, Filosofía y Letras, Contaduría y Administración; así como el posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación, de la DGSCA, del Centro de Instrumentos y de las escuelas Nacional de Estudios Profesionales: Aragón y Acatlán.

Invita al:
Seminario de Computación UNAM

Con la plática:

"SEMÁNTICA FORMAL Y LA INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA"

impartida por el
Dr. Victor Sánchez Valencia

Investigador
Universidad de Groningen
sanchezv@let.rug.nl

Auditorio de
Videoconferencias de
la DGSCA-UNAM

jueves 11 de febrero de 1999,
18:00 horas. Auditorio de
Videoconferencias de
la DGSCA-UNAM
En videoconferencia:
Auditorios FES-Cuautitlán,
ENEP Aragón y ENEP Acatlán

UBICACIÓN:

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria.

INFORMES:

e-mail: algors@gauss.matem.unam.mx
<http://www.matem.unam.mx/seminarios/>
algors@algors.html



Programa Universitario de Medio Ambiente

Curso

Economía ambiental y desarrollo sustentable del miércoles 17 de febrero al martes 23 de marzo, de lunes a jueves de 17 a 20:30 horas en el Aula / Sotero Prieto del Conjunto Cultural Amoxcalli de la Facultad de Ciencias en Ciudad Universitaria.

Costo: \$3,500.00

Mayores informes en el PUMA, ubicado en el anexo al edificio de la Coordinación de la Investigación Científica, Circuito Exterior, CU. Tels. 606-0793 y 622-4170. fax 606-17850y 550-8834.

<http://www.unam.mx/puma>

Civil-Mercantil-Constitucional y Amparo.
Informes al 623-0946 y 0947.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

- LA LEGISLACIÓN QUE REGULA LAS ACTIVIDADES COMERCIALES EN MÉXICO, martes 23 de febrero, 10 a 14 y 16 a 20 h, Auditorio Carlos Pérez del Toro. \$200.00 y \$100.00 estudiantes y profesores.
Informes al 622-8465 y 8475.
- FINANZAS (SEMINARIO), viernes (17 a 22 h) y sábados (9 a 14 h) del 5 de marzo al 3 de julio. Sede: FCyA, Juriquilla, Querétaro.
Informes al 622-8398.

FACULTAD DE INGENIERÍA

- FUSION OF HUMAN AND MACHINE INTELLIGENCE, doctor Tzych-Jong Tarn, viernes 19 de febrero, 13 h. Sede: División de Estudios de Posgrado, Auditorio Raúl Marsal.
Informes al 622-3013.

FACULTAD DE MEDICINA

- PERSPECTIVAS DE LA EPIDEMIA DE TABAQUISMO EN MÉXICO, doctor Pablo Kuri Morales; EL TABAQUISMO EN LA TERCERA ENCUESTA NACIONAL DE ADICCIONES, maestra Haydée Rosovsky; PREVALENCIA DEL TABAQUISMO ENTRE PROFESIONALES DE LA SALUD EN MÉXICO, doctor Jaime Villalba C; EL PAPEL DE MÉXICO EN LA COMISIÓN LATINOAMERICANA CONTRA EL TABAQUISMO (CLACTA), doctor Horacio Rubio M, miércoles 10 de febrero, 17 h, Auditorio Fernando Ocaranza. Forman parte del simposio Epidemiología del tabaquismo en México, del seminario permanente Medio ambiente y salud.
- ACCIDENTES DEBIDOS A SUSTANCIAS QUÍMICAS EN EL HOGAR, doctora Mirna Estrada Yáñez, miércoles 17 de febrero, 17 h, Auditorio Raoul Fournier Villada.

INSTITUTO DE FISIOLÓGIA CELULAR

- GLUTAMATO EXTRACELULAR, EPI-

- LEPSIA Y NEURODEGENERACIÓN, *IN VIVO*, doctor Ricardo Tapia Ibarguengoitia, 11 de febrero.*
- LTP Y SINAPTÓGENESIS EN LA FORMACIÓN DE LA MEMORIA, doctora Martha L Escobar R, 18 de febrero.*
- SENSING STRAIN: SMART MECHANORECEPTORS FOR MULTILEGGED WALKING, doctor Ernst-August Seyfarth, 25 de febrero.*
*Se llevarán a cabo los jueves en el auditorio a las 18 h.
Informes al 622-5625 y 622-5611 (fax). E mail: fcasilla@ifcsun1-@fisiol.unam.mx.

TALLERES

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

- FOTOGRAFÍA, PINTURA, DIBUJO Y PINTURA, SERIGRAFÍA, DANZA FOLCLÓRICA, DANZA CONTEMPORÁNEA, DANZA HAWAIANA Y GUITARRA, del 8 de febrero al 28 de mayo. Sede: Plantel Sur (Llanura y Cataratas, Jardines del Pedregal).
Informes al 622-9273.

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

- TALLERES DE CREACIÓN LITERARIA, Leonel Robles, martes, 13 a 15 h, CCH Plantel Vallejo; Leonel Robles (poesía), viernes, 13 a 15 h, CCH Plantel Naucalpan; Gerardo Ramírez (poesía y cuento), miércoles, 17 a 19 h, CCH Plantel Sur; Esperanza Yolanda Vargas G, CCH Plantel Oriente, jueves, 18 a 20 h.
Informes al 622-6240 y 6241.
- DIBUJO, PINTURA, GRABADO, PINTURA ALTERNATIVA E INFANTIL, Carolina Muciño (coordinadora), de miércoles a domingos, 10 a 15 h.
- APRECIACIÓN CINEMATOGRAFICA, Leopoldo Villarello, lunes, 19 a 21 h.
- CUENTO, Juan José de Giovannini, sábados, 11 a 13 h.
- REDACCIÓN, Mario Enrique Rey, martes, 19 a 21 h.

- POESÍA, Mario Enrique Rey, lunes, 19 a 21 h.
- SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES, Roberto López Guinea, sábados, 9 a 11 h.
- SEXUALIDAD Y SOCIEDAD, Óscar Chávez Lanz, lunes, 18 a 20 h.
- SEXUALIDADES, Óscar Chávez Lanz, jueves, 10 a 12 h.
- MUJER, SALUD Y SEXUALIDAD, Enoe Ramírez Romero, sábados, 11 a 15 h.
- BIOENERGÉTICA, Rosa Martha Quintero, martes, 18 a 20 h.
- GUITARRA, David Oviedo, lunes, 16 a 17 h.
- TEATRO PARTICIPATIVO, Manuel Cruz, jueves y viernes, 17 a 20 h.
- EL DANCING EN MÉXICO I, Enrique Tapia, sábados, 15 a 17 h; II, 17 a 19 h.

- DANZA CONTEMPORÁNEA, Víctor Manuel Vizcarra, lunes, miércoles y viernes, 8 a 9:30 h (INTERMEDIOS) y martes y jueves, 8 a 9:30 h (PRINCIPIANTES).
- INICIACIÓN A LAS ARTES PLÁSTICAS (ADULTOS), Cecilia Torres y Rosa A Guilbert, sábados, 9 a 10:30 h; (NIÑOS), 11 a 12:30 o 13 a 14:30 h.
- MODELADO EN BARRO, Eduardo Miranda, lunes (16 a 18 h) o sábados (13 a 14:30 h).
- TALLA EN PIEDRA, Nicanor Maya, sábados 9 a 10:30 h.
- INICIACIÓN AL MOVIMIENTO DEL CUERPO, Ángeles Ocampo, martes, 16 a 17:30 h.
- TEATRO JUVENIL, Lorena Barrios, sábados, 17 a 19 h.
- MODELADO, Eduardo Miranda y



La Facultad de Contaduría y Administración y la Coordinación de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México invitan a la conferencia:

"Negociación y guerra en Chiapas"

que presentará el
Mtro. Raúl Benítez Manaut
Investigador del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de Ciencias y Humanidades

se llevará a cabo el jueves 18 de febrero a las 11:00 y 16:00 horas, en el auditorio "C.P. Alfonso Ochoa Ravizé" (edificio F).

Entrada Libre

SECRETARÍA DE RELACIONES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN CULTURAL

CONFERENCIA

Martha Castro, sábados, 11 a 12:30 h.

- ☐ TEATRO INFANTIL, Lorena Barrios, sábados, 13 a 15 h.
- ☐ BALLET CLÁSICO I (NIÑOS, 5 A 8 AÑOS), Carlos Becerra, 15 a 16 h; II (NIÑOS, 9 A 18 AÑOS) (PRINCIPIANTES), 16 a 17 h y III (NIÑOS, 9 A 18 AÑOS) (INTERMEDIOS), lunes y miércoles, 17 a 18:30 h.
- ☐ PERIODISMO CULTURAL, Jorge Luis Berdeja, viernes, 18 a 21 h. Calendario, inscripciones abiertas hasta el 26 de febrero; duración, del 8 de febrero al 26 de junio. \$300.00 y \$150.00 UNAM, por taller. Se imparten en el Museo Universitario del Chopo. *Informes al 546-5484 y 8490.*

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- ☐ TALLERES MATUTINOS, lunes a viernes, de 10 a 13 h.*
- ☐ TALLERES VESPERTINOS, lunes a viernes, de 15 a 17 h.*
- ☐ TALLERES DE FIN DE SEMANA, sábados y domingos, de 10 a 16 h.*
- ☐ CONOCE UN HERBARIO, una sesión de dos horas, 12 a 14 o 16 18 h. *
- ☐ HIDROPONIA, una sesión de una hora, 10 a 12:30 h. *
- ☐ ANÁLISIS DE SUELOS, una sesión de dos horas, 10 a 12 h.*
*Museo de las Ciencias, *Universum*. \$5.00, \$7.00 y \$10.00 cada taller. *Informes al 622-7287 y 7288.*
- ☐ DISCO DE NEWTON (NIÑOS DE 6 O MÁS AÑOS), ARMA TU CALEIDOS-

COPIO (NIÑOS DE 10 O MÁS AÑOS), CALENTADOR SOLAR (\$150.00 POR GRUPO DE 4 O 6 PERSONAS), LOS MONSTRUOS DEL FLORERO, VISIÓN ESTEREOSCÓPICA Y LA ILUSIÓN DEL MOVIMIENTO (14 O MÁS AÑOS). * Museo de la Luz. \$5.00 cada uno. *Informes al 702-2497.*

ENEP ARAGÓN

- ☐ DANZA CONTEMPORÁNEA Y CLÁSICA, Pedro Quezada M, martes y jueves, 13 a 15 h; FOLKLÓRICA, Eduardo Huerta, lunes y jueves, 11 a 15 h; HAWAIANO, Lizbeth Cabrera, martes y jueves, 11 a 12 h (PRINCIPIANTES) y 12 a 13 h (AVANZADOS); BAILES DE SALÓN, Marco A Nieto, martes y jueves, 15 a 17 h.
- ☐ ESCULTURA Y MODELADO, Sandra Gallardo A, lunes, miércoles y viernes, 11 a 13 h; PINTURA, Antonio Ayala, lunes, miércoles y viernes, 12:30 a 15:30 h; SERIGRAFÍA, Héctor Suárez, martes y jueves, 14 a 16 h.
- ☐ GUITARRA, Pedro Quezada, lunes, 11 a 17 y jueves, 15 a 17 h; JAZZ, Felipe Gómez, lunes, miércoles y viernes, 11 a 13 h (PRINCIPIANTES) y 13 a 15 y 15 a 17 h (AVANZADOS); TUNA UNIVERSITARIA, Alberto Tapia, martes y jueves, 19 a 21 h.
- ☐ LITERATURA, Luis A González, lunes y jueves, 14 a 16:30 h; profesora Yolanda Rodríguez,

lunes y viernes, 14 a 17 h; REDACCIÓN, M del Carmen Leal H, lunes, martes y miércoles, 13 a 15 h; ORATORIA, Alina Gabriela Díaz, sábados, 9 a 14 h.

☐ TEATRO, Antonio Linares, lunes a viernes, 13 a 18 h y Erika Juárez, lunes a viernes, 11 a 13 h. *Informes al 623-0860.*

FES ZARAGOZA

- ☐ ELABORACIÓN DEL INFORME DE SERVICIO SOCIAL EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA, curso permanente. *Informes al 623-0649 y 0650.*

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

- ☐ SENSIBILIZACIÓN A LA CREACIÓN LITERARIA (D-105), APRECIACIÓN ARTÍSTICA (D-005), COMEDIA MUSICAL (F-001), CINE: ANÁLISIS JURÍDICO (AUDIO 4), ORATORIA (D-102), GUITARRA (F-008), RELACIONES HUMANAS Y LIDERAZGO (D-106), PRAGMATISMO: REFLEXIONES SOBRE LA VISIÓN DE EMPRESA (D-103) Y DIBUJO DE PAISAJES (F-002 Y 003) (CURSOS Y TALLERES), viernes 13 a 15 h.
- ☐ TEATRO, Luis León Vela, lunes a viernes, 13 a 16 h.

FACULTAD DE MEDICINA

- ☐ METODOLOGÍAS DE ESTUDIO, dirigidos a estudiantes de la facultad, cuatro días hábiles. *Informes al 623-2489.*

Centenario del natalicio



MANUEL SANDOVAL VALLARTA
vida y obra científica

PARTICIPANTES

Dr. Fernando Magaña
Director de la Facultad de Ciencias

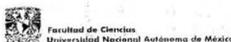
Dr. Alfonso Mondragón
Instituto de Física

Dr. J. Manuel Lozano
Instituto de Física

Dr. Carlos Vélez
Programa Universitario de Energía

Dr. José Valdés
Instituto de Geofísica

Jueves 11 de febrero, 1999, 12 horas
Auditorio Carlos Grand, Amozacalli, Facultad de Ciencias
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria



60 años de la Facultad de Ciencias en México

Universidad Nacional Autónoma de México
Coordinación de Humanidades
Casa Universitaria del Libro
Actividades que se realizarán en la
semana del 8 al 12 de febrero de 1999

Martes 9, 18:00 horas

Mesa redonda: "Educación y Cultura" con motivo de la publicación del número 6 de la Revista Mexicana de Investigación Educativa
Participan: María Bertely, Elsie Rockwell, Mario Rueda, Lorenza Villa Lever
Invitan: Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. Coordinación de Humanidades

Jueves 11, 19:00 horas

Presentación del libro: "Tras el espíritu de Akenatón" (Subversivos contemporáneos)
Autor: Gonzalo Valdés Medellín
Participan: César Benítez Torres, Beatriz Espejo, Salvador Perches Galván, Gonzalo Pozo, Raquel Tibol
Modera: Ignacio Solares
Invita: Dirección de Literatura de la Coordinación de Difusión Cultural



ORIZABA Y PUEBLA,
COL. ROMA
TELS. 207 93 90 207 98 71

Taller de Creación Literaria: del 16 de febrero al 13 de abril con Edmé Pardo \$400

EDUCACIÓN CONTINUA

COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- ENFERMERÍA NEFROLÓGICA (DIPLOMADO), lunes, 8 a 9 h.*
- ADMINISTRACIÓN Y GOBIERNO MUNICIPAL (4ª GENERACIÓN), martes y jueves, 7 a 8 h.*
- EDUCACIÓN A DISTANCIA (DIPLOMADO), miércoles, 8 a 9 h.*
- BARRA UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN CONTINUA, jueves, 8 a 9 h.*
- CONSULTORIO FISCAL, jueves, 16 a 18 h.*
- TÓPICOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, viernes, 7 a 8 h.*
- DERECHOS HUMANOS, BIOÉTICA Y TANATOLOGÍA (CURSO), viernes, 8 a 9 h.*

* Son impartidos por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán y de Enfermería y Obstetricia, las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, y Contaduría y Administración, según el carácter de cada emisión y se difunden a través del Canal 13 de Edusat, satélite Solidaridad I.

Informes al 622-8711 y 8729.

- PLANEACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS DE EDUCACIÓN CONTINUA (DIPLOMADO), módulos: I. Fundamentación y contexto de la educación continua; II. Planeación de la educación continua; III. Metodología de la educación continua; IV. Educación continua a distancia y V. Administra-

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades

Conferencia
Las matemáticas en la segunda mitad del siglo XX
imparte José Antonio de la Peña, del Instituto de Matemáticas, UNAM

Miércoles 10 de febrero a las 11 horas en el auditorio de este Centro, ubicado en el 4º piso de la Torre II de Humanidades en Ciudad Universitaria.

ción de la educación continua a distancia. \$2,500.00 inscripción, \$1,250.00 mensualidad (4) y \$800.00 mensualidad (1).

Informes al 622-8714 y 8716.
E mail: educont@servidor.unam.mx.

ENEP ARAGÓN

- ALEMÁN PARA PRINCIPIANTES.*
 - INGLÉS (POSESIÓN MÓDULOS I, II Y III).*
 - ITALIANO (POSESIÓN MÓDULOS I, II Y III).*
 - INGLÉS (COMPRESIÓN DE LECTURA).*
 - FRANCÉS (POSESIÓN, MÓDULOS I, II Y III).*
 - FRANCÉS (COMPRESIÓN DE LECTURA).*
 - ITALIANO (COMPRESIÓN).*
- *Costo por módulo: \$1,150.00 externos, \$950.00 egresados y \$650.00 alumnos. Sábados, 9 a 13 h.
- CÁMARA FOTOGRÁFICA AVANZADA, sábados del 20 de marzo al 15 de mayo, 9 a 13 h. \$550.00.

Informes al 623-0946 y 0947.

ENEPIZTACALA

- REEDUCACIÓN CORPORAL Y RELAJACIÓN ACTIVA (MÉTODO FELDENKRAIS) (CURSO), doctora Rosa Eisenberg Wieder, jueves (15 a 20 h), viernes (10 a 20 h) y sábado (9 a 14 h) del 4 al 6 de marzo; martes del 20 de abril al 12 de octubre, 16:30 a 20 h (cada quince días).
- MUSICOTERAPIA Y SUPERAPRENDIZAJE (TALLER), psicólogo Horacio Hernández V y licenciado Amado R Rodríguez T, lunes y miércoles del 1º al 22 de marzo, 16 a 20 h; ii, lunes y miércoles del 12 de abril al 3 de mayo, 16 a 20 h.
- ÉRASE UNA VEZ LA MÚSICA (TALLER), psicólogo Horacio Hernández V y licenciado Amado R Rodríguez T, martes y jueves del 2 al 25 de marzo, 16 a 18h.
- MUSICOTERAPIA PARA NIÑOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (TALLER), psicólogo Horacio Hernández V y

licenciado Amado R Rodríguez T, martes y jueves del 2 al 25 de marzo, 18 a 20 h.

- INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN EN WINDOWS 95 CON APLICACIONES BÁSICAS, licenciado Alfonso Bustos S, lunes, miércoles y viernes del 1º al 17 de marzo y del 24 de mayo al 9 de junio, 16 a 20 h, Unidad de Seminarios.
- PROBLEMAS DE APRENDIZAJE (DIPLOMADO).
- ENDODONCIA (DIPLOMADO), doctor Eduardo Llamosas y cirujano dentista Juan A Martínez L (responsables), viernes del 12 de febrero al 14 de enero del 2000, 13 a 20 h.
- PSICOTERAPIA DESDE EL ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA (DIPLOMADO), licenciados Roque J Olivares V y Gabriela Delgado S (responsables), viernes (15 a



Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Cátedra latinoamericana

Dirigida a profesores y alumnos del posgrado e investigadores de centros e institutos de ciencias sociales.

- Módulo II** Gobernabilidad y democracia en América Latina.
Dra. Delia Luisa López (FLACSO, Cuba).
Sesiones: miércoles 17, viernes 19, lunes 22 y miércoles 24 de febrero.
- Módulo III** La cuestión migratoria en América Latina: perspectivas históricas.
Dra. Lena Menezes (Universidad Federal de Río de Janeiro).
Sesiones: miércoles 3, viernes 5, lunes 8 y miércoles 10 de marzo.
- Módulo IV** Teoría del Estado y democracia.
Dr. Joachim Hirsch (Facultad de Ciencias Sociales de la Goethe Universidad de Frankfurt).
Sesiones: lunes 15, martes 16, jueves 18 y viernes 19 de marzo.
- Módulo V** La crisis brasileña de los 90's y su impacto en América Latina.
Dr. Emir Sader (Universidad Federal de Río de Janeiro).
Sesiones: jueves 22, viernes 23 y lunes 26 de abril.
- Módulo VI** Cultura Política: democracia de masas y apatía política.
Dr. Rodrigo Baños (Universidad de Chile).
Sesiones: viernes 30 de abril, lunes 3, martes 4 y viernes 6 de mayo.

Sede: División de Estudios de Posgrado, FCPyS, edificio "F", de 10 a 13 horas.

Inscripciones una semana antes de la fecha de inicio de cada módulo, de 11 a 14 y de 17 a 19 horas. Costo de inscripción: \$100.00 por cada módulo.



Instituto de Investigaciones Filosóficas

Ciclo de conferencias: Semántica formal en la investigación lingüística. Impartidas por el Dr. Víctor Sánchez Valencia, de la Universidad de Groningen, Holanda.

Event semantics and secondary predication

Martes 9 de febrero a las 17 horas en la Sala de Becarios del Instituto de Investigaciones Filosóficas, ubicado en el Circuito Mario de la Cueva s/n, Ciudad de la Investigación en Humanidades, CU.

Taller

En honor a Charles S. Peirce: filósofo, lógico y semiótico

Miércoles 10 de febrero a las 9 horas en el Salón de Seminarios, ubicado en la planta baja de este Instituto.

Mayores informes con la doctora Atocha Aliseda en el 622-7377, atocha@filosoficas.unam.mx, o en la Secretaría Académica en el 622-7241 y 7242.

20 h) y sábados (9 a 14 h), del 5 de marzo al 25 de febrero del 2000.

- BIOENERGÉTICA DE LA TERAPÉUTICA Y ANALGESIA EN ODONTOLOGÍA (DIPLOMADO), doctor Miguel J Reyes Campos, viernes del 12 de febrero al 17 de marzo del 2000, 9 a 13 h.
- BIONENERGÉTICA APLICADA A LA ACUPUNTURA (DIPLOMADO), doctor Miguel J Reyes Campos, sábados del 13 de febrero de 1999 al 22 de abril del 2000, 9 a 13 h.
- DOCENCIA (DIPLOMADO), maestro Miguel Monroy F, jueves del 10 de marzo al 10 de febrero del 2000, 16 a 20 h. Unidad de Seminarios.
- ESTIMULACIÓN TEMPRANA (DIPLOMADO), licenciado René M

Guzmán C, lunes, martes, jueves y viernes del 1° de marzo al 27 de agosto, 9 a 13 h.

- PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA (DIPLOMADO), maestro Genaro González R, viernes (16 a 20 h) y sábados (9 a 14 h), del 19 de marzo al 13 de noviembre.
- NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN APLICADA EN LA CAPACITACIÓN (DIPLOMADO), licenciado Alfonso Bustos S, sábados del 27 de marzo al 13 de mayo del 2000, 9 a 15 h.
- IMPACTO AMBIENTAL (DIPLOMADO), maestros Ezequiel Vidal de los Santos y Jonathán Franco López miércoles y jueves del 14 de abril al 19 de agosto, 15 a 20 h.
- LOGOTERAPIA (DIPLOMADO), Victoria Rodríguez de Ibarra (responsable), martes del 15 de marzo

al 15 de febrero del 2000, 9:30 a 13:30 h.

- RENOVACIÓN DE ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL (DIPLOMADO), licenciado Luis Eduardo Ribó B, jueves a sábados del 15 de abril al 19 de febrero del 2000, 10 a 15 h.
- ENFERMERÍA EN HEMODIÁLISIS (DIPLOMADO), maestra Cristina Rodríguez Z, viernes (15 a 20 h) y sábados (9 a 14 h) (teoría) y lunes a viernes (7 a 15 h) (práctica), del 28 de marzo al 9 de octubre.
- ASPECTOS LEGALES DE LA PSIQUIATRÍA, TOXICOLOGÍA, CRIMINOLOGÍA Y NOCIONES DE CRIMINALÍSTICA (DIPLOMADO), maestro Francisco Barragán R (responsable), sábados del 20 de marzo al 11 de septiembre, 9 a 15 h. Unidad de Seminarios.
- PROCESOS ORGANIZACIONALES DE MEJORA CONTINUA (DIPLOMADO), maestro Genaro González R, jueves del 29 de abril al 22 de junio del 2000, 16 a 20 h.
Informes al 623-1171 y 1339.
E mail: gagr@servidor.unam.mx.

TERAPÉUTICA HOMEOPÁTICA APLICADA A LA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

- Informes al 623-1809 y 1959.*
- ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.
Informes al 623-1810.
- ADMINISTRACIÓN DE CENTROS DE CAPACITACIÓN E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN.
Informes al 623-1954 y 1960.
- ANÁLISIS E HISTORIA DE LAS RELIGIONES.
- MEDICINA INTERNA EN PERROS Y GATOS.
- MERCADOTECNIA VETERINARIA.
Informes al 623-1812 y 1858.
- MAESTRÍA EN INGENIERÍA METAL MECÁNICA, en cuatro semestres. Sedes: Centro de Asimilación Tecnológica y Campo 4.
Informes al 817-0589 y 0590.
- MERCADOTECNIA VETERINARIA (SEMINARIO DE TITULACIÓN), viernes y sábados, 8 a 15 h; módulos: Introducción; Mercados de consumo; Mercadotecnia aplicada a las ventas y Planeación. \$5,500.00.
Informes al 623-1825.

FESZARAGOZA

- ORIENTACIÓN EDUCATIVA (DIPLOMADO), José A Monroy R (coordinación), miércoles (16 a 20 h) y sábados (9 a 13 h). \$3,800.00.
Informes al 623-0572. E mail: roy@puma2.zaragoza.unam.mx.
 - TERAPIA SISTÉMICA (I) LA PERSPECTIVA DE LA CIBERNÉTICA.
Informes al 623-0590. E mail: systacad@servidor.unam.mx.
 - DOCENCIA UNIVERSITARIA (DIPLOMADO), inicia en febrero.
 - GERONTOLOGÍA (DIPLOMADO), inicia el 6 de marzo.
 - NUTRICIÓN MÉDICA (DIPLOMADO), inicia en febrero.
 - PSICOLOGÍA CRIMINAL (DIPLOMADO), inicia en febrero.
 - LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA (CURSO), del 8 de febrero al 24 de marzo.
Informes al 623-0750 y 0779. E mail: recfesz@servidor.unam.mx.
- FACULTAD DE ARQUITECTURA**
- PLANEACIÓN Y DISEÑO DE EDIFICIOS

FESCUAUTTLÁN

- MUSICOLOGÍA.
Informes al 623-1812 y 1858.
- SISTEMAS DE INFORMÁTICA.
Informes al 623-1886 y 1966.
- NEGOCIOS INTERNACIONALES.
Informes al 623-1873.
- FILOSOFÍA.
Informes al 623-1875.
- SOPLADO EN VIDRIO.
Informes al 623-1959.
- HERRAMIENTAS BÁSICAS DE COMPUTACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN GRÁFICA.
Informes al 623-1860 y 2044.

FES Cuautitlán
Ciclo Ciencia, Conciencia y Café

Cuautitlán exporta
Alberto Vela Amieva
Explanada de la biblioteca del campo 1, lunes 15 de febrero a las 13 horas

Informes en el 623-1810



La Escuela Nacional de Música de la UNAM
y el Instituto de Hermenéutica Musical de la Universidad
de Música y Arte Dramático "Mozarteum" de Salzburgo,
con el apoyo del Ministerio de Ciencias de Austria

cónvoca al curso

**Paleografía de la música y metodología
para las fuentes musicales**

impartido por el Dr. Thomas Hochradner

que se llevará a cabo del 15 al 26 de febrero
del año en curso, de las 10 a las 14 horas,
en la Sala de Audiovisuales.

Thomas Hochradner es investigador y profesor en el Instituto de Hermenéutica Musical de la Universidad de Música y Arte Dramático "Mozarteum", de Salzburgo. Realizó estudios de musicología, así como maestría, doctorado y especialización en música antigua, en la propia Universidad "Mozarteum". Es uno de los mejores conocedores de los archivos musicales de Europa, continente donde cada año imparte decenas de conferencias. Está a cargo de la nueva edición del *Köchelverzeichnis* (catálogo de las obras de W.A. Mozart), es también editor de la revista *Musikologische Austria*. Ha recibido la distinción *Sub Auspiciis Presidentis* de manos del presidente de Austria, por su brillante historial académico, asimismo, el Premio del Ministro de Ciencias de Austria, por sus extraordinarios resultados en la investigación.



Cuota de recuperación:
\$100.00, participantes de la ENM,
y de \$300, participantes externos.

Para mayores informes dirigirse al Departamento de Superación Académica, o al tel. 605 4570, exts. 108 y 109.

PARA LA SALUD, dos semestres académicos.

Informes al 550-6209 y fax, 550-6664 y 622-0716.

- VALUACIÓN INMOBILIARIA, ingeniero Eduardo M Ramírez F, lunes a jueves del 22 de febrero al 18 de marzo, 19 a 21 h.
- PERSPECTIVA ARQUITECTÓNICA Y AMBIENTACIÓN CON TÉCNICAS DE PLUMÓN.
- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DIBUJO.
- TÉCNICAS MIXTAS Y LA ILUSTRACIÓN ARQUITECTÓNICA.
- ACUARELA.
- MÁSCARAS Y FIGURAS DE CARTONERÍA (PAPEL MACHÉ).
- DIBUJO AL DESNUDO.
- DIBUJO DE IMITACIÓN.
- PINTURA AL ÓLEO.
- MAQUETAS.
- DISEÑO DE INTERIORES.
- CARICATURA E HISTORIETA.
- DANZA AEROBICS. \$700.00.
- TEATRO. \$700.00.
- DANZA CONTEMPORÁNEA.
- DANZA JAZZ.
- FLAMENCO.

Cursos y talleres extracurriculares; calendario, inscripciones, del 8 al 26 de febrero; inicio, sábado 27 de febrero. \$1,000.00 cada uno.

Informes al 622-0211 y 0212.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- IDIOMAS (COMPRENSIÓN Y DOMINIO).
- DERECHOS HUMANOS (DIPLOMADO), Gloria Ramírez (coordinadora).
- INFANCIA Y GLOBALIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA (DIPLOMADO), módulo VII. Teorías y técnicas para la elaboración de programas y proyectos. Taller de pro-

gramación, martes y jueves hasta el 18 de febrero, 17 a 21 h.

Informes al 524-3001 y 3101.

- LOCUCIÓN PARA RADIO Y TELEVISIÓN, Víctor M Rojano, martes, 18 a 20 h. *
- LOCUCIÓN, Karla Santillán, viernes, 16 a 18 h. *
- BAILE DE SALÓN, Laura Loza, miércoles o sábados del 13 de febrero al 22 de mayo, 12 a 14 h. *
- EXPRESIÓN ESCRITA EN EL MEDIO PERIODÍSTICO, Claudia Ramírez, lunes a viernes, 12 a 15 h. *
- LECTURA, REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA, Rosa M Velasco, miércoles, 9 a 11 h; María Elena Guzmán, sábados, 10 a 12 h. *
- MANEJO TÉCNICO EN CABINA, Rolando Chía, martes a viernes del 23 de febrero al 26 de marzo, 13 a 15 h. \$600.00, \$550.00 UNAM y \$500.00 FCPyS.
- PRODUCCIÓN RADIOFÓNICA COMERCIAL, David Mendoza, lunes del 8 de febrero al 17 de mayo, 13 a 15 h. *
- MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN, Emilio Guerra, sábados, 10 a 12 h. *

INTRODUCCIÓN A LA FOTOGRAFÍA, César Alanís, 10 a 12 h y FOTOGRAFÍA EN BLANCO Y NEGRO, miércoles del 17 de febrero al 26 de mayo, 12 a 14 h; PROCESOS FOTOGRAFICOS, viernes del 19 de febrero al 30 de abril, 12 a 4 h. *

APRECIACIÓN CINEMATOGRAFICA, Miguel Barbachano, viernes del 12 de febrero al 21 de mayo, 18 a 20 h. *
*\$500.00 general; \$450.00 UNAM y \$400.00 FCPyS cada curso.
Informes al 622-9408.

La Embajada de Francia en México y la Universidad Nacional Autónoma,

a través de la Maestría en Lingüística Aplicada y del Departamento de Lingüística Aplicada del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) invitan a una serie de conferencias y cursos/seminarios que impartirá el Dr Rober Marty, especialista en Semiótica de Universidad de Perpignan, Francia.

Lunes 8 de febrero

UNAM. Ciudad Universitaria. Facultad de Filosofía y Letras. Cátedra extraordinaria. Salón de Actos 1.
17 horas. Conferencia Magistral:
"¿Es la semiótica una transdisciplina?"

Martes 9 de febrero

Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Campus Xochimilco. Área de investigación Comunicación, cultura, lenguajes y Maestría en Comunicación y Política. Auditorio Talleres de comunicación.
11 horas. Conferencia Magistral:
"Semiótica y comunicación".

Miércoles 10 de febrero

UNAM. Ciudad Universitaria. CELE. Maestría en Lingüística Aplicada. Auditorio "A".
12-14 horas. Curso/seminario:
"Enfoque semiótico sobre retórica".

Universidad Anahuac. Campus Norte. Centro de estudios de Posgrado. Salón ejecutivo "A"
Maestría en Semiótica.
18-22 horas. Curso/seminario:
"Las gramáticas de los signos"

Jueves 11 de febrero

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Maestría en Ciencias de Lenguaje del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Calle 2 oriente N° 410. CP72000. Puebla. Puebla. Auditorio de la Casa Amarilla.
12 horas. Conferencia:
"El cuadrado y la triada".

Viernes 12 de febrero

Embajada de Francia en México. Casa de Francia. Havre 15. Zona Rosa. Col. Juárez. Mexico D.F. Sala de conferencias.
18:30. Conferencia:
"L'univers des signes".

<http://www.univ-perp.fr/web/RCH/LSH/SEMIOTICS/MARTY/marty.htm>

Antiguo Colegio de San Ildefonso

Foro internacional
Del movimiento moderno
al fin de siglo

Del 22 al 24 de marzo
Sede: Anfiteatro Simón Bolívar,
ubicado en Justo Sierra 16, Centro
Histórico.

Inscripciones abiertas. mayores
informes en el 702-4507.

**FACULTAD DE CONTADURÍA
Y ADMINISTRACIÓN**

- CONTRIBUCIONES FISCALES (DIPLOMADO)**, maestra M Antonieta Martín G (coordinadora), viernes (17 a 22 h) y sábados (9 a 14 h). Inicia el 19 de febrero. Sede: Tacuba.
- ISO 9000 (DIPLOMADO)**, ingeniera Margarita Santos V (coordinadora), viernes (18 a 22 h) y sábados (9 a 13 h). Inicia el 26 de febrero. Sede: Tacuba.
- CALIDAD TOTAL EN EL SERVICIO (DIPLOMADO)**, doctor Gustavo Velázquez M (coordinador), lunes y miércoles, 18 a 22 h. Sede: Liverpool.
Informes al 207-8711, 525-6142 y 533-4584. Email: informes@dec.contad.unam.mx.

FACULTAD DE ECONOMÍA

- PROBLEMAS DE MEDICIÓN DE LAS INTERDEPENDENCIAS EN UNA ECONOMÍA GLOBAL**, doctor Isaac Minian L, viernes del 12 de febrero al 12 de marzo, 10 a 14 h. \$1,000.00.
- GLOBALIZACIÓN Y CAPITAL FINANCIERO**, doctor Carlos Morera C, martes y jueves del 9 de marzo al 13 de abril, 13:30 a 15 h. \$1,200.00.
Informes al 622-2096 y 2155, fax 616-0814.

**FACULTAD DE FILOSOFÍA
Y LETRAS**

- TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y BIBLIOTECAS (DIPLOMADO)**, doctor Filiberto F Martínez, lunes, miércoles y viernes del 8 de febrero al 9 de julio, 16 a 20 h. \$3,500.00.
- DILEMAS ÉTICOS CONTEMPORÁNEOS (DIPLOMADO)**, doctor Gerardo Rivas, miércoles y viernes del

24 de febrero al 7 de julio, 17 a 20 h. \$4,000.00.

- APLICACIONES DE LA COMPUTADORA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS HUMANIDADES (DIPLOMADO)**, licenciados Miguel Enciso, Leobardo A Rosas y Jorge A Sousa, martes y jueves del 9 de febrero al 29 de junio, 16:30 a 20:30 h. \$6,500.00.
- CANADÁ: UNA VISIÓN PLURAL (DIPLOMADO)**, doctoras Laura López y Teresa Gutiérrez H y maestra Claudia Lucotti, miércoles y viernes del 24 de febrero al 23 de junio, 17 a 20 h. \$3,200.00.
- ANÁLISIS DEL DISCURSO (DIPLOMADO)**, maestra Margarita Palacios, martes y jueves del 23 de febrero al 8 de julio, 17 a 20 h. \$4,000.00.
- INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE MUSEOS (DIPLOMADO)**, maestras Marcela Gálvez y Pilar Contreras y arquitecta Karina Durand, martes y jueves (18 a 21 h) y sábados (10 a 13 h) del 25 de febrero al 28 de septiembre. \$9,000.00.
- INGLÉS I**, licenciada M Angélica Prieto, martes y jueves del 23 de febrero al 13 de mayo, 18 a 20 h. \$1,800.00; **II**, doctora Gloria Schön, lunes y jueves del 15 de febrero al 14 de mayo, 9 a 11 h. \$2,100.00.
- REDACCIÓN PARA COMUNICADORES**, maestros Ricardo Arriaga C y Fernando Rodríguez G, viernes (17 a 19 h) o sábados (9 a 13 h), del 12 de febrero al 24 de abril. Sede: Centro Mascarones. \$3,600.00.
- MUJERES EN LA VIDA MEXICANA DE NUESTRO SIGLO**, maestro Francisco Plancarte, lunes y jueves del 1º de marzo al 28 de junio, 18 a 20 h. \$3,100.00.

Informes al 622-1856 y 1857 y 1867 (fax).

FACULTAD DE INGENIERÍA

- ADMINISTRACIÓN DEL MANTENIMIENTO (PRIMER SEMESTRE)**, del 8 al 19 de febrero.
- LICITACIONES DE OBRA PÚBLICA**, del 15 al 19 de febrero.
- AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL**, del 15 al 19 de febrero.
- LABORATORIO DE MECÁNICA DE SUELOS I**, del 22 al 26 de febrero.
- PLANEACIÓN DE INFRAESTRUCTURA CON ENFOQUE DE SISTEMAS COMPLEJOS SUAVES**, del 22 al 26 de febrero.
- NORMA OFICIAL MEXICANA (NOM-001-SEMP-1994) PARA INSTALACIONES ELÉCTRICAS (PARTE 1)**, del 22 de febrero al 6 de marzo.
- LOGO SOLUCIÓN A PEQUEÑAS TAREAS DE AUTOMATIZACIÓN**, viernes 26 de febrero.
- INTRODUCCIÓN AL DISEÑO ORIENTADO A OBJETOS PARA PROGRAMAR EN JAVA O C++**, del 8 al 12 de febrero.
- MANTENIMIENTO DE PC'S Y PERIFÉRICOS (I)**, del 8 al 19 de febrero.
- ANÁLISIS Y DISEÑO DE BASES DE DATOS UTILIZANDO FOXPRO 2.6 PARA WINDOWS**, del 8 al 19 de febrero.
- ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS LINUX**, del 15 al 24 de febrero.
- CABLEADO ESTRUCTURADO (MÓDULO IV)**, del 22 al 26 de febrero.
- INTRODUCCIÓN A VISUAL C++**, del 22 de febrero al 5 de marzo.
- LOS COSTOS EN LA CONSTRUCCIÓN (PRIMER DIPLOMADO VIRTUAL)**, ingeniero Rafael Aburto Valdés (coordinador).
- SISTEMAS DE CALIDAD EN INGENIERÍA DE PROYECTO Y CONSTRUCCIÓN (PRIMER DIPLOMADO) (TELECONFERENCIAS)**, ingeniero Luis Vieitez U, miércoles hasta el 14 de julio, 8 h.
Informes al 521-4020 al 4025. E mail: decfi@tolsa.mineria.unam.mx. Página Web: http://tolsa.mineria.unam.mx/decfi.html.

FACULTAD DE MEDICINA

- BIOESTADÍSTICA BÁSICA**, actuario

Ángel Rodríguez, viernes del 12 de febrero al 2 de abril, 8 a 14 h, Sede: Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias.

- EPI-INFO 6.4**, licenciado José Luna C, del 15 al 19 de febrero, 8 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-3661.
- SEXUALIDAD Y FAMILIA**, doctor Ricardo Urbina Méndez, del 15 al 19 de febrero, 8 a 14 h. Sede: FM, Departamento de Medicina Familiar. 622-0061.
- NEUMOLOGÍA PEDIÁTRICA (SIMPOSIO)**, doctor José Karam B, del 17 al 19 de febrero, 8 a 17 h. Sede: Hospital Infantil de México Federico Gómez. 228-9917.
- TEMAS SELECTOS DE BANCO DE SANGRE Y MEDICINA TRANSFUNCIONAL**, doctora Elizabeth Ibarra C, del 18 al 20 de febrero, 9 a 14 h. Sede: Hospital Infantil de México Federico Gómez. 592-7091.
- ULTRASONIDO EN MAMA**, doctor Nina Pustilnik P, sábado 20 de febrero, 8 a 14 h. Sede: AMUSEM. 574-8015.
- ATENCIÓN INTEGRAL DEL NIÑO**, doctor Enrique J Yáñez P, del 22 al 26 de febrero, 8 a 14 h. Sede: Centro de Salud Doctor José Castro Villagrán. 622-0061.
- DERMATOLOGÍA PARA MÉDICOS GENERALES Y FAMILIARES (PRIMER CURSO)**, doctora Mónica Alvarado G, del 22 al 26 de febrero, 8 a 14 h. Sede: ISSSTE, HR Licenciado Adolfo López Mateos. 661-4223.
- MANEJO DE LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA EN EL NIÑO**, doctor Jorge de la Peña M, del 22 al 26 de febrero, 9 a 15 h. Sede: Centro Comunitario de Salud Mental. 622-0061.
- ACTUALIZACIÓN PARA EL MÉDICO GENERAL**, doctora Lulú U Quintana P, del 22 al 26 de febrero, 8 a 14 h. Sede: Hospital Oftalmológico de Nuestra Señora de la Luz. 592-7091.
- PROYECTO DE VIDA Y CALIDAD DE MUERTE I**, doctor Raúl E Falcón M, del 22 al 26 de febrero, 8 a 15 h. Sede: Instituto Nacional de la Senectud. 534-9389.
- PSIQUIATRÍA PARA MÉDICOS DE ATEN-**



Facultad de Arquitectura



Concurso para realizar el anteproyecto de cubiertas "tipo" para patios de inmuebles de la UNAM

Dirigido a investigadores, maestros y estudiantes de arquitectura de la ENEP Acatlán, la ENEP Aragón y la Facultad de Arquitectura de Ciudad Universitaria.

Los interesados deberán comunicarse al 622-0307 para obtener mayor información.

CIÓN PRIMARIA, doctor Mario Gómez E, del 22 al 25 de febrero, 8:30 a 16:30 h. Sede: Instituto Mexicano de Psiquiatría. 655-2811.

❑ 4 LIVE INTERNATIONAL THERAPEUTIC ENDOSCOPY COURSE, doctor Alberto Farca B, del 24 al 26 de febrero, 7:30 a 16:30 h. Sede: SSA, HG Doctor Manuel Gea González. 665-3511.

❑ EDUCACIÓN PERINATAL (DIPLOMADO), doctor Eduardo Ortigosa C, del 18 de febrero al 25 de noviembre, 8 a 14:30 h. Sede: Instituto Nacional de Perinatología. 520-9900.

Informes en las sedes o al 623-2417. E mail: pellon@servidor.unam.mx.

❑ SIMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE HEPATITIS C, doctor Misael Uribe E, sábado 13 de febrero.*

❑ JORNADAS NORMATIVAS DE GINECO-OBSTETRICIA, doctor Antonio García Luna, febrero.*

❑ AVANCES EN EL MANEJO DEL TRAUMATISMO MAXILOFACIAL, doctora Aída López P, jueves 25 de marzo.*
*Sede: Fundación Clínica Médica Sur.

Informes al 606-2277, extensiones 2217, 4215, 4275 y 4350.

❑ DESARROLLO DE HABILIDADES DOCENTES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS ASIGNATURAS BÁSICAS EN MEDICINA, doctores M del Carmen Herrera y Miguel A Monroy C, lunes y jueves del 15 de febrero al 11 de mayo, 9 a 13 h.

❑ EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN ENSEÑANZA DE LA MEDICINA, licenciado Javier Berlanga B, martes y jueves del 2 al 25 de marzo, 16 a 20 h.

❑ EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CON EL EXAMEN CLÍNICO OBJETIVO ESTRUCTURADO, doctores Heriberto Larios M y J Andrés Trejo M, lunes a viernes del 8 al 12 de marzo, 9 a 13 h.

❑ LA FUNCIÓN TUTORIAL EN LA ENSEÑANZA DE LA CLÍNICA, doctores J Andrés Trejo M y Heriberto Larios M, lunes a viernes del 5 al 9 de abril, 9 a 13 h.

Informes al 616-2346 (fax) y 623-2475.

❑ SISTEMATIZACIÓN DE CONOCIMIEN-

TOS MÉDICOS (IX CURSO), lunes a viernes del 5 de abril al 25 de agosto, 16 a 20 h; calendario, inscripciones abiertas hasta el 31 de marzo. Sede: FM, Coordinación de Educación Médica Continua. \$3,000.00 extranjeros, \$2,000.00 no egresados de la UNAM y \$1,000.00 UNAM. *Informes al 623-2417 y 2440 (fax). E mail: pellon@servidor.unam.mx.*

❑ ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA PARA EL MÉDICO GENERAL (TEÓRICO-PRÁCTICO), doctor Raúl Alonso L, sábados del 6 de marzo al 14 de agosto, 8 a 11 h. Sede: SSA, Hospital General de México. *Informes al 623-2417 y 2440 (fax).*

❑ ENSEÑANZA DE LA MEDICINA (DIPLOMADO), miércoles (16 a 20 h) y sábados (9 a 13 h) del 10 de marzo al 8 de diciembre. \$5,000.00.

Informes al 623-2426 y 2475.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

❑ ENTRENAMIENTO CANINO BÁSICO (OCTAVO CURSO), lunes y jueves del 15 de febrero al 17 de mayo, Edificio de Posgrado (teoría) y estacionamiento y áreas verdes (práctica). \$850.00.

❑ ETIOLOGÍA (CURSO BÁSICO), del 4 al 8 de marzo, Unidad de Posgrado e Investigación, Auditorio Pablo Zierold Reyes. \$500.00 profesionales y no socios y \$375.00 socios y estudiantes.

❑ PRESENTE Y FUTURO EN EL DIAGNÓSTICO DE LAS ENFERMEDADES DE LOS CERDOS, del 25 al 27 de marzo, Edificio de Posgrado, Auditorio Pablo Zierold Reyes.

Informes al 622-5849 al 4857.

E mail: carmence@servidor.unam.mx. Página web: <http://www.unam.mx/fmvzunam/decunam.html>.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

❑ DETECCIÓN Y VALORACIÓN DEL ABUSO SEXUAL, maestras Silvia Covián V y Vicenta Hernández H, viernes 12 de febrero.*

❑ ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA COMPRENSIÓN LECTORA, maestra Lorena Magaña M, viernes 19 de febrero, 10 h.*

❑ TRATAMIENTO DEL ABUSO SEXUAL Y SUS ELEMENTOS DE APOYO, maestras Silvia Covián V y Vicenta Hernández H, viernes 19 de febrero.*

*Conferencias, 16 a 20 h, \$180.00.

❑ GÉNERO Y FAMILIA (TALLER-SEMINARIO), doctora Mabel Burin y licenciada Irene Meler, lunes 8 y martes 9 de febrero, 15 a 19 h.*

❑ ADOLESCENCIA: COMO ENCAUZAR LA CREATIVIDAD EN ESTA ETAPA, licenciada Sylvia Berdichevsky P, miércoles 10 de febrero, 10 a 14 h. \$180.00.

❑ FORMACIÓN DE INSTRUCTORES II (CURSO), licenciado Armando Ramírez B, del 15 al 19 de febrero, 9 a 13 h.*

❑ SOLUCIÓN CREATIVA DE PROBLEMAS (MINI TALLER), licenciada Sylvia Berdichevsky P, jueves 18 y viernes 19 de febrero, 9 a 14 h. \$450.00.

❑ ENTREVISTA DE ANÁLISIS MULTI-

FACTORIAL DE CANDIDATOS PARA SU SELECCIÓN, licenciada Olga Aguilar Q, del 23 al 26 de febrero, 15 a 20 h.*

❑ CÓMO RECLUTAR Y SELECCIONAR PERSONAL, maestra Silvia G Vite San Pedro, martes del 23 de febrero al 23 de marzo, 16 a 20 h.*

*Costo por taller, \$900.00.

❑ FORMACIÓN DE TERAPEUTAS COGNITIVO-CONDUCTUALES PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DEL TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO (DIPLOMADO). \$70.00 entrevista, \$1,000.00 inscripción y \$1,000.00 mensualidad (9).

❑ PROGRAMA DE TITULACIÓN, opciones: 1. Reporte laboral y actualización temática y, 2. Tesina y examen global de conocimientos.

Informes al 593-6001 y 6027.

FACULTAD DE QUÍMICA

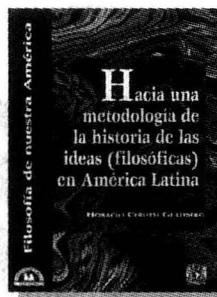
❑ EDUCACIÓN QUÍMICA PARA EL NIVEL PREUNIVERSITARIO (DIPLOMADO), del 2 de marzo al 29 de octubre.

Informes al 622-3709 y 3517 (fax). E mail: cristina@servidor.unam.mx.



PUBLICACIONES UNAM

Información: Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, Av. del IMSS No. 5, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México D.F. Tel. 622 24581 Ext. y Fax. 623 65 62
<http://publicaciones.unam.mx>
E-mail: publicaciones@servidor.unam.mx
Ventas: Área de Librerías UNAM



Hacia una metodología de la historia de las ideas (filosóficas) en América Latina
Horacio Cerutti Guldberg
Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos
Colección Filosofía de Nuestra América
2a. edición: 1997, 216 págs.

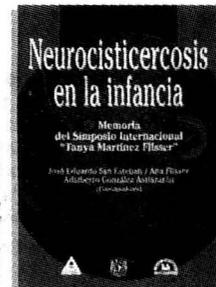


Derecho de la propiedad intelectual. Una perspectiva trinacional
Manuel Becerra Ramírez
Traducción y compilación Instituto de Investigaciones Jurídicas
Serie H: Estudios de Derecho Internacional Público 26
1998, 262 págs.

El español de México en el siglo XVI (Estudio filológico de quince documentos)



Beatriz Arias Álvarez
Instituto de Investigaciones Filológicas
Publicaciones del Centro de Lingüística Hispánica, 44
1997, 524 págs.



Neurocisticercosis en la infancia. Memoria del Simposio Internacional "Tanya Martínez Flisser"
José Eduardo San Esteban, Ana Flisser, Adalberto González Astizarán
Coordinación Programa Universitario de Investigación en Salud de la Coordinación de Vinculación
1997, 320 págs.



CINE

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,
Primera Sección, 553-6362

- EDUCACIÓN (MÉXICO 1998), dirección Rodolfo Palma Rojo, jueves 11 de febrero, 14 y 17 h. La función de las 17 h será presentada por su director.
- SPACE JAM TUNES Y EL PATO LUCAS (EUA 1996), sábado 13 y domingo 14 de febrero, 11 y 13 h.
- LA SANDUNGA (MÉXICO 1937), dirección Fernando de Fuentes, sábado 13 y domingo 14 de febrero, 15 h.
- LA CIUDAD AL DESNUDO (MÉXICO), dirección Gabriel Retes, sábado 13 y domingo 14 de febrero, 17 h.

FESCUAUTTLÁN

Carretera Cuautitlán-Teoloyucan
Kilómetro 2.5, 623-1819

- UN PASEO POR LAS NUBES (MÉXICO), dirección Alfonso Arau, lunes 8 de febrero. *
- SIN REMITENTE (MÉXICO), dirección Carlos Carrera, lunes 8 de febrero. *

Escuela Nacional de Estudios
Profesionales Aragón
XXIII Aniversario de la
fundación del plantel

Concierto de Gala
10 de febrero a las 18 horas en
la Sala José Vasconcelos del
campus Aragón, ubicada en Av.
Rancho Seco, s/n, Col.
Impulsora, Nezahualcóyotl,
Estado de México.
Informes en el 623-0860.

- EL PLACER DE ESTAR CONTIGO, dirección Claude Sautet, martes 9, miércoles 10 y jueves 11 de febrero, 11, 14 y 17 h, Campo 4, Auditorio de Extensión Universitaria.
- LOS PUENTES DE MADISON, dirección Clint Eastwood, miércoles 10 de febrero. *
- DULCES COMPAÑÍAS, dirección Óscar Blancarte, viernes 12 de febrero. *
- CINEMA PARADISO (ITALIA), dirección Giuseppe Tornatore, viernes 12 de febrero. ^
* Campo 1, 13 h, Auditorio Unidad de Seminarios y ^ Campo 4, 13 h, Auditorio de MVZ.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

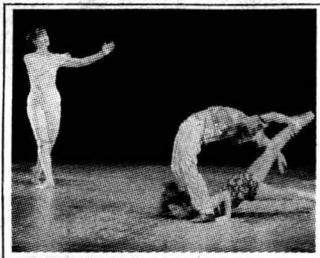
Circuito Exterior, CU

- EL PIANO (AUSTRALIA, FRANCIA 1992), dirección Jane Campion, 11 y 16 h y ROMEO Y JULIETA (1996), jueves 11 de febrero, 13:30 y 18:30 h, sala audiovisual 2.

MUSEO UNIVERSITARIO CONTEMPORÁNEO DE ARTE

Costado Sur de la Torre
de Rectoría, CU, 622-0273

- MAI-KAI TENSYOU, lunes 8 de febrero, 16 h, auditorio.



DANZA

FESCUAUTTLÁN

Carretera Cuautitlán-Teoloyucan
Kilómetro 2.5, 623-1819

- DANZA FOLCLÓRICA, con el grupo Independiente, miércoles 10 de febrero, 15 h, Campo 1, Unidad de Seminarios, auditorio.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Circuito Exterior, CU

- DANZA FOLCLÓRICA, con el grupo Raíces mestizas, dirección Eleonora Galván, martes 9 de febrero, 11 h.



EXPOSICIONES

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

Av. Constitución 600, La Conchita,
Xochimilco, 676-2621

- ESCULTURA EN PAPEL II, ilustración y diseño alternativo, Galería Luis Nishisawa. Hasta el viernes 12 de febrero.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Circuito Interior, CU, 622-0724

- PROYECTOS DEL LLENO Y EL VACÍO, maestro Mario Schjetnan, Galería José Luis Benlluire.

MUSEO DE GEOLOGÍA

Av. Jaime Torres Bodet 176,
Col. Sta Ma la Ribera, 547-3900

- FÓSILES, SISTEMA TIERRA, MINERALES Y METEORITAS, salas, visitas de martes a domingos, 10 a 17 h.

MUSEO DE LA LUZ

San Ildefonso y el Carmen,
Centro, 702-2497

- ÓPTICA Y FÍSICA DE LA LUZ Y SUS APLICACIONES TECNOLÓGICAS, ECOLOGÍA, FISIOLÓGICA DE LA VISIÓN, ARTES E HISTORIA DE LA LUZ.
- QUIMILUMINISCENCIA, IRIDISCENCIA Y BURBUJAS GIGANTES, HORNO SOLAR Y LOS MONSTRUOS DEL FLORERO (ACTIVIDADES).

Coordinación de Difusión Cultural / UNAM

CASA DEL LAGO

UN PASEO A LA CULTURA

TEATRO

SUÑO DE UNA NOCHE DE VERANO

Actores, músicos y público toman el bosque como escenario natural para dar vida a esta obra, una de las más juguetonas de Shakespeare.
Grupo Bochínche
Dir. Carlos Corona
Del 2 de febrero al 28 de abril (excepto 30 y 31 de marzo)
Martes y miércoles, 20:00
Terraza y exteriores

EL CANTO DE LA RANA

Monólogo. Una visión actualizada y sintetizada sobre el teatro español de los Siglo de Oro.
Dir. Rodrigo Johnson
Domingos 14, 21 y 28 de febrero, 16:00,
Teatro Rosario Castellanos.

Teatro Infantil

FUERTE Y PEGADURO

Grupo In Tiapalli
Dir. Esteban Garza
Domingos 14, 21 y 28 de febrero,
Foro Teatral, 14:30
Entrada libre

Antiguo Bosque de Chapultepec,
1a. Sección
Teléfonos 211-60-93 y 94



TINTES NATURALES MEXICANOS, diaporama, lunes a viernes, 11:30, 13:30 y 15:30 h, sábados y domingos, 11:30 y 15:30 h, Sala de Usos Múltiples.

GABINETE DEL OCULISTA, donde además de aprender sobre el proceso de la visión y sus cuidados, hay la posibilidad de conocer sobre el estado de salud visual por medio de examen optométrico.

**MUSEO DE LAS CIENCIAS,
UNIVERSUM**

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-8238

ESTRUCTURA DE LA MATERIA, DONDE HABITA LA VIDA, COSECHANDO EL SOL, BIODIVERSIDAD, ENERGÍA, QUÍMICA, MATEMÁTICAS, EL UNIVERSO, INFRAESTRUCTURA DE UNA NACIÓN, UNA Balsa en el tiempo, BIOLOGÍA HUMANA Y SALUD, Y CONCIENCIA DE NUESTRA CIUDAD, Salas del Museo, lunes a viernes, 9 a

17 h, sábado y domingo, 10 a 17 h. Admisión: \$20.00 y \$15.00 estudiantes, maestros y miembros del INSEN con credencial actualizada.

Visitas guiadas, 622-7287.

LO QUE DEBEMOS SABER DEL POPOCATÉPETL, patio B.

SALUD DE LA MUJER Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR, Sala de Biología Humana y Salud (La Plaza).

**MUSEO UNIVERSITARIO
CONTEMPORÁNEO DE ARTE**

Junto a la Facultad de Arquitectura, CU

VIDEO MORBO 1/7, videoinstalación de Alfredo Salomón, Cuarto Oscuro. Hasta el domingo 14 de febrero.

TIERRA, IDENTIDADES DISPERSAS, multidisciplinaria. Hasta el domingo 4 de abril.

TIEMPO CALLADO, pintura de Gustavo Arias Murueta (México) y PEQUEÑOS APOCALIPSIS, de

Anhelo Hernández (Uruguay), inauguración, miércoles 10 de febrero.

**MUSEO UNIVERSITARIO
DEL CHOPO**

Dr. Enrique González Martínez 10, Col. Sta. Ma. la Ribera, 535-2288

URBANA, muestra fotográfica de Alvaro Muñoz. Hasta el domingo 7 de marzo.

INCRUCE, de Alberto Castro Leñero.

AUTOPIA, de Sergio González.



MÚSICA

**ANTIGUO COLEGIO
DE SAN ILDEFONSO**

Justo Sierra 16, Centro, 702-4507

LA ARQUITECTURA Y LA MÚSICA DEL SIGLO XX, con el Trío Sagitario, domingo 14 de febrero, 12, Anfiteatro Simón Bolívar. \$20.00.*

FESCUAUTTLÁN

Carretera Cuautitlán-Teoloyucan
Kilómetro 2.5, 623-1819

ROLEROS, con Edgar Oceransky, jueves 11 de febrero, 15 h, Campo 1, Auditorio de la Unidad de Seminarios.

**FACULTAD DE CONTADURÍA
Y ADMINISTRACIÓN**

Circuito Exterior, CU

MÚSICA DE CÁMARA, con el Quinteto de metales Silvestre Revueltas, obras de Von Suppé, JS Bach, Moret, Mozart y Kuri

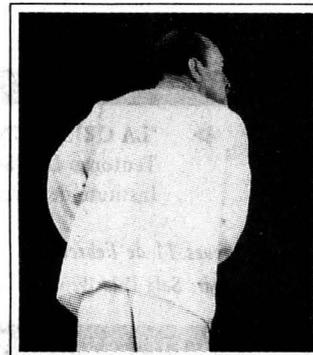
Aldana, lunes 8 de febrero, 12 h, Auditorio Maestro Carlos Pérez del Toro.

MÚSICA DE ESTUDIANTINA, con la tuna del plantel, miércoles 10 de febrero, 13 y 18 h, Auditorio Maestro Carlos Pérez del Toro.

**MUSEO UNIVERSITARIO
DEL CHOPO**

Dr. Enrique González Martínez 10, Col. Sta. Ma. la Ribera, 535-2288

IV ENCUENTRO DE ARTE Y MÚSICA ELECTRÓNICA, con Encefalitis, Nihil obstat y Ad vitam aeternam, viernes 12 de febrero, 18:30 h. \$50.00.*



TEATRO

**FACULTAD DE CONTADURÍA
Y ADMINISTRACIÓN**

Circuito Exterior, CU

MACARIO, adaptación y dirección de Horacio Baldwin, lunes 8 de febrero, 16 h; adaptación y dirección Alexandro César Tamayo, miércoles 10 de febrero, 12 y 16 h.

ICANO, EL MEX MEX, monólogo basado en el libro *El mexicano*.

Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales

Programa Radiofónico

La frontera del siglo

Temas de actualidad político-social y cultural. Todos los martes a las 20:30 horas por Radio UNAM 96.1 de FM y 860 de AM

Coordinado por la maestra Hilda Trujillo, teléfono 622-9450.
Producción de Maricarmen Lebre y Noé Becerra.

OFUNAM

ORQUESTA FILARMÓNICA DE LA UNAM
RONALD ZOLLMAN, DIRECTOR ARTÍSTICO

Sábado 13/20:00 hrs.
Domingo 14/12:00 hrs.

Carlos Miguel Prieto, director
Alberto Cruzprieto, piano
Jozef Olechowski, piano

Obertura *La novia vendida*
SMETANA

Concierto para dos pianos
MARTINU

Tocata para percusiones
CHAVEZ

Danzas de Estancia
GINASTERA

Invierno
98 • 99

PROGRAMA
5

Localidades:
\$100.00 Primer piso
\$80.00 Orquesta-coro
\$50.00 Segundo piso

50% de descuento
a universitarios,
estudiantes,
e INSEN

SALA NEZAHUALCÓYOTL
Av. Insurgentes Sur 3000.
Informes en el tel: 622-7111 al 13

Cultura y Visión 
PROGRAMACIÓN SEMANAL
del 8 al 14 de Febrero de 1999

MONEROS Y MONITOS

➤ **LA PEDAGOGÍA DE SAN GARABATO**
Rius, solitario, pedagogo y caricaturista de oposición

Lunes 8 de Febrero 16:30 a 17:00 

TIEMPO DE FILMOTECA

➤ **CICLO: ROMANCES**

Del 8 al 12 de Febrero 00:30 

VIDEOCONFERENCIA

➤ **"LA CRISIS FINANCIERA EN BRASIL"**
Teotonio Dos Santos
Instituto de Investigaciones Económicas

Jueves 11 de Febrero 12:00 a 13:00
Lugar: Sala Pola Weiss, TV UNAM

UNAM HOY: Un enlace con la sociedad

Coproducción con la Dirección General de Información
REPORTAJE DE ACTUALIDAD
DIVINIDAD EN LUZ

TEMAS UNIVERSITARIOS

- LOS HURACANES, ¿ES POSIBLE DETECTARLOS?
- CICLISTAS PUMAS, CAMPEONES DE PISTA
- SER O NO SER, DILEMA DEL PRESENTE

Martes 9 de Febrero Sábado 13 de Febrero

16:30 a 17:00  9:00 a 9:30 

PROGRAMA: UNAM HOY

Sujeto a cambios de última hora

Lunes 8 de Febrero	Viernes 12 de Febrero
5:30 a 6:00 	5:30 a 6:00 
5:30 a 6:00 	12:00 a 12:30 
24:00 a 00:30 	



de Raúl Béjar Navarro, adaptación y dirección Alexandro César Tamayo, jueves 11 de febrero, 12 h.

MUSEO DE LA LUZ

San Ildefonso y el Carmen,
Centro, 702-2497

- ❑ **HACIENDA LA HISTORIA**, de Gabriel Ortega, la historia del Colegio de San Pedro y San Pablo narrada por un fantasma jesuita y un cocuyo, domingo 14 de febrero, 13:30 h, Sala de Usos Múltiples. \$10.00.

MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7336

- ❑ **LA HISTORIA DE TODO**, dirección Enrique Tlacuilo, sábados y domingos, 10:45 h, teatro. \$7.00.
- ❑ **CIRCO, MAROMA Y BURBUJAS**, espectáculo con burbujas gigantes, de Alejandra Díaz de Cossío, dirección Ignacio Casas, sábados y domingos, 13 h, teatro.

\$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes, teatro.

- ❑ **TÚ Y LA CIENCIA...**, de Josefina Villalobos y Alfredo Padilla, sábados y domingos, 13:30 h, Sala de Química, foro. \$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes.
- ❑ **CREPAS DE ENERGÍA**, lunes a jueves, 10:05 h, viernes, 10:05 y 10:50 h; sábados, 11:05 y 11:50 h y domingo, 12:05 y 12:50 h, Sala de Energía.
- ❑ **EL APRENDIZ**, de Andrés García Barrios, con la Compañía del Reino, dirección Moisés Rodríguez, sábados 12 y 12:45 h y domingos, 12, 12:45 y 13:45 h, Teatro de la Fotosíntesis. \$7.00.
- ❑ **SOPA DE QUARKS**, lunes a jueves, 11 h; viernes 11:30 y 12 h; sábados, 12:30 y 13 h y domingos, 13:30 y 14 h, Sala de Energía.
- ❑ **SOMBRA DE LOBO**, la historia de la domesticación del perro, dirección Enrique Tlacuilo, sábados y domingos 11:30 h, teatro. \$7.00.

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10,
Col. Sta. Ma. la Ribera, 535-2288

- ❑ **SOS VERDE EN PELIGRO**, de Marco Zetina, teatro infantil con la Compañía Marzetti, domingo 14 de febrero, 12 h.

* 50 POR CIENTO DE DESCUENTO A UNIVERSITARIOS CON CREDENCIAL.

Coordinación de Difusión Cultural

Segundo Concurso de coreografía neoclásica libre infantil y juvenil 1999
Se llevará a cabo en abril de 1999 en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario y en el Teatro Arquitecto Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura, ambos en Ciudad Universitaria.

Informes e inscripciones con Cecilia Múzquiz en el 544-2112.

Facultad de Arquitectura

Arquimúsica

Temporada Primavera 99
Las cuatro estaciones, de Antonio Vivaldi, y Concierto para violín y orquesta Op. 35, de Piotr I. Chaikovsky.

Dedicado al Taller Juan O'Gorman

Jueves 11 de febrero, a las 13 horas, en el Teatro Arquitecto Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura, CU.

Informes en el 622-0211.



MESA DE REDACCIÓN
Esteban Garza,
José de Jesús Canto
y Mariana Velázquez

AGENDA, SUPLEMENTO DE GACETA UNAM, APARECE PUBLICADA LOS LUNES POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN. OFICINAS: LADO PONIENTE DEL ESTADIO OLÍMPICO UNIVERSITARIO, PLANTA ALTA, CIUDAD UNIVERSITARIA. TELÉFONO: 622-0581, EXT. 832. FAX: 622-0583.



Cursos de Computación

Ciudad Universitaria		Centro Mascarones		Centro Nuevo León		Centro Coapa	
Circuito Exterior (frente a la Fac. de Contaduría) Tels.: 622 8502, 622 8354 Audio-respuesta: 622 8118		Ribera de San Cosme 71 Col. Sta. María la Ribera Tels.: 622 7958 535 5203		Av. Nuevo León 167 Col. Condesa Tels.: 553 3435 553 9525 Audio-respuesta 622 8119		Calz. del Hueso 757 Col. Rinconada Coapa, 2a sección Tels.: 671 6320 671 6274 671 6944	
Curso	Horario	Curso	Horario	Curso	Horario	Curso	Horario
LUNES A VIERNES							
<i>Programa de Actualización en Cómputo</i>							
Introducción a Internet	19-21	Introducción a Internet	11-13	Introducción a Unix	17-19	Introducción a la computación con Windows 95	varios
Formatos gráficos	8-10	Formatos gráficos	11-13	Corel Draw	17-19	Windows NT	19-21
Programación Shell Unix	12-14	Power Point	17-19	Introducción a Internet	varios	Autocad 3D	15-17
Administración de Unix	10-12	Mantenimiento preventivo y correctivo para PC's	11-13	Word básico	17-19	Excel básico	12-14
Windows 95	15-17	Autocad 3D	11-13	Word avanzado	varios	Windows con Mail	19-21
Word básico	10-12	Word básico	7-9	Access	19-21	Power Point	15-17
Word avanzado	17-19	Access	15-17	Fox Pro	19-21	Inician: 15 de febrero	
Excel básico	15-17	Redes de computadoras	19-21	Power Point	7-9	Visual Basic	17-19
Excel avanzado	10-12	Excel avanzado	7-9	Autocad 3D	19-21	Corel Draw	15-17
Page Maker	17-19	Windows NT	17-19	Inician: 15 de febrero		Page Maker	19-21
Photoshop	10-12	Inician: 15 de febrero		Windows 95	17-19	Seguridad en cómputo	15-17
Protocolo de comunicación TCP/IP	19-21	Windows 95	17-19	Word básico	varios	Authorware I	12-14
Servicios de Internet	8-10	Word avanzado	7-9	Excel básico	varios	Inician: 22 de febrero	
Introd. a la Visualización Científica	17-19	Excel básico	19-21	Excel avanzado	varios	Introducción a la computación con Windows 95	varios
Programación con Java	8-10	Autocad 2D	19-21	Elaboración de páginas para el WWW	19-21	Introd. a las telecomunicaciones	17-19
Inician: 22 de febrero		Elaboración de páginas para el WWW	17-19	Inician: 1° de marzo		Introd. a los formatos gráficos	12-14
CLASES EN EL EDIFICIO IIMAS							
Introducción a las bases de datos	12-14	Introducción a las telecomunicaciones	9-11	Introducción a la computación con Windows 95	varios	Autocad 2D	10-12
SQL Sybase	18-20	Servicios de Internet	17-19	Introducción a Unix	10-12	Windows con Mail	10-12
Elaboración de páginas para el WWW	18-20	Introducción a las bases de datos	17-19	Corel Draw	12-14	Introd. al diseño de bases de datos	17-19
Introducción a la computación con Windows 95	10-12	Técnicas de programación	17-19	Power Builder	8-10	Word avanzado	12-14
Introducción a Unix	10-12	Photoshop	11-13	Programación con C	18-20	Power Point	15-17
Power Builder	8-10	Inician: 1° de marzo		Inician: 22 de febrero		Inician: 1° de marzo	
Programación con C	18-20	SABATINOS					
Inician: 22 de febrero		<i>Programa de Actualización en Cómputo</i>					
<i>Computación para niños</i>							
Presentaciones creativas con Power Point (dirigido a niños de 4° a 6° de primaria)	16-18	Introducción a Internet	8-13	Línea de capacitación en cómputo para la oficina	19-21	Módulo básico en actualización	10-12
Inicia: 15 de febrero		Mant. preventivo y correctivo para PC's	8-13	Línea de capacitación en cómputo para la edición	19-21	Inicia: 22 de febrero	
Cuenta cuentos con Storyboard Live (dirigido a niños de 2° a 4° de primaria)	16-18	Windows 95	8-13	Inician: 22 de febrero		Módulo básico en actualización	10-12
Inicia: 22 de febrero		Word básico	8-13	<i>Computación para niños</i>		Inicia: 1° de marzo	
Juegos y Retos con Micromundos (dirigido a niños de 4° a 6° de primaria)	16-18	Excel básico	14-19	Cuenta cuentos con storyboard live	15-17	Programa de Capacitación para el Trabajo	
Inicia: 8 de marzo		Power Point	14-19	Inicia: 1° de marzo		Línea de capacitación en cómputo para la oficina	19-21
SABATINOS							
<i>Programa de Actualización en Cómputo</i>							
Access	9-14	Int. a las telecomunicaciones	14-19	SABATINOS		Programa de Capacitación para el Trabajo	
Introducción a la computación con Windows 95	9-14	Excel avanzado	8-13	<i>Programa de Actualización en Cómputo</i>		Línea de capacitación en cómputo para la oficina	19-21
Inician: 6 de marzo		Autocad	8-13	Excel básico	9-14	Inicia: 1° de marzo	
Programa de Actualización en Cómputo							
Access	9-14	Autocad 2D	14-19	Power Point	14-19	SABATINOS	
Introducción a la computación con Windows 95	9-14	Access	8-13	Autocad 2D	14-19	<i>Programa de Actualización en Cómputo</i>	
Inician: 6 de marzo		Elaboración de páginas para el WWW	14-19	Servicios de Internet	9-14	Excel básico	9-14
Programa de Actualización en Cómputo							
Access	9-14	Programación con Visual Basic	8-13	Introducción a Internet	14-19	Inicia: 13 de febrero	
Introducción a la computación con Windows 95	9-14	Inician: 20 de febrero		Programa de Capacitación para el Trabajo		Introducción a la computación con Windows 95	9-14
Inician: 6 de marzo		Programa de Formación en Cómputo		Línea de capacitación en cómputo para la oficina	9-14	Animator	9-14
Programa de Formación en Cómputo							
Módulo básico en cómputo (Introducción a Windows, Word y Excel)	14-19	Módulo básico en cómputo (Introducción a Windows, Word y Excel)	14-19	Inicia: 13 de febrero		Autocad 2D	9-14
Inicia: 27 de febrero		Inicia: 27 de febrero		Introducción a la computación con Windows 95	varios	Inicia: 27 de febrero	
Programa de Formación en Cómputo							
Módulo básico en cómputo	14-19	Inician: 20 de febrero		Programa de Capacitación para el Trabajo		Word básico	9-14
Inicia: 13 de febrero		Programa de Formación en Cómputo		Línea de capacitación en cómputo para la oficina	9-14	Inicia: 13 de marzo	
Programa de Formación en Cómputo							
Módulo básico en cómputo	14-19	Programa de Formación en Cómputo		Programa de Formación en Cómputo		Inicia: 13 de marzo	
Inicia: 13 de febrero		Módulo básico en cómputo	14-19	Módulo básico en cómputo	14-19		
Inscripciones: Durante las dos semanas anteriores a los cursos							

INSCRIPCIONES: Durante las dos semanas anteriores a los cursos

SEMINARIO

Estrategias y recomendaciones para la Conversión Informática del año 2000

Instructor: Ing. José Luis Alvarado (Bancomer)

CUPO LIMITADO

Fecha: 5 de marzo
Lugar: Auditorio de la DGSCA
Horario: de 10 a 14 y de 16 a 20 hrs.
Informes: 622 8502, 622 8354

Acciones UNAM sobre la **Conversión Informática**

año **2000**

División de Educación Continua

FACULTAD DE INGENIERÍA

Cursos febrero - marzo 1999

INGENIERÍA CIVIL

Laboratorio de Mecánica de Suelos I.
Duración: 40 hrs.
22 al 26 de febrero.

Planeación de Infraestructura con Enfoque de Sistemas Complejos Suaves.
Duración: 27 hrs.
22 al 26 de febrero.

Régimen Fiscal Para Empresas Constructoras.
Duración: 32 hrs.
22 de febrero al 4 de marzo.

Toma de Decisiones en Base al Flujo Financiero de las Obras.
Duración: 20 hrs.
1 al 5 de marzo.

INGENIERÍA DE CONTROL

"LOGO" Solución a Pequeñas Tareas de Automatización.
Duración 6 hrs.
Viernes 26 de febrero.

Simatic S7 - 200 Programación Básica con STEP 7.
Duración: 16 hrs.
25 y 26 de marzo.

INGENIERÍA ELÉCTRICA

Diseño de Instalaciones Eléctricas bajo la Norma Oficial Mexicana NOM-001-SEMP-1994 (Parte 1).
Duración: 50 hrs.
22 de febrero al 6 de marzo.

INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

Automatización Industrial.
Duración 20 hrs.
15 al 19 de febrero.

Diseño de Robots Móviles.
Duración: 20 hrs.
6 al 27 de marzo.

INGENIERÍA MECÁNICA E INDUSTRIAL

Administración del Mantenimiento (Primer Semestre).
Duración 40 hrs.
8 al 19 de febrero.

Licitaciones de Obra Pública y Licitaciones de Servicios.
Duración: 20 hrs.
15 al 19 de febrero.

INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN

Administración de Sistemas LINUX.
Duración: 32 hrs.
15 al 24 de febrero.

Cableado Estructurado (Mod. IV).
Duración: 20 hrs.
22 al 26 de febrero.

Introducción a Visual C++.
Duración: 40 hrs.
22 de febrero al 5 de marzo.

Diseño de Páginas en Web con HTML.
Duración: 20 hrs.
1 al 5 de marzo.

Redes de Alto Desempeño: ATM, FRAME RELAY, SWITCHING, FAST ETHERNET, FDDI-II (Mod. IV).
Duración: 20 hrs.
1 al 5 de marzo.

TCP/IP, Arquitectura Protocolos e Implementación (Mod. V).
Duración: 20 hrs.
29 de marzo al 2 de abril.

DESARROLLO EMPRESARIAL

Formulación y Evaluación Financiera de Proyectos.
Duración: 20 hrs.
15 al 19 de febrero.

Sistema Financiero Mexicano.
Duración: 24 hrs.
27 de marzo al 24 de abril.

Mercadotecnia Estratégica.
Duración: 24 hrs.
27 de marzo al 24 de abril.

CURSOS A DISTANCIA

PRIMER CURSO INTERNACIONAL EN MANEJO LOCAL DE RESIDUOS SÓLIDOS E IMPACTO AMBIENTAL
POR INTERNET

Fecha de inicio: 29 de marzo.
Inscripciones: 25 de enero al 5 de marzo.
Teléfono: 518.27.30
E-mail: jullov@servidor.unam.mx
Página Web:
<http://www.mineria.unam.mx/residuos>

Primer Diplomado Virtual

"Los Costos en la Construcción"

Coordinador General:
Ing. Rafael Aburto Valdes

Consultar Pagina Web
<http://www.mineria.unam.mx/costos>

