

La Unidad de Estudios sobre la Opinión contribuirá a conocer la vida pública del país

Investigadores de Aragón realizan proyecto ambiental en Nezahualcóyotl

El objetivo del trabajo de

José Guadalupe

Hernández y Sergio

Martínez es identificar

posibles fuentes de

contaminación del agua;

incluye análisis del aire □ 7



Fotos: Jesús Ramírez

Al instituir la Unidad de Estudios sobre la Opinión, la UNAM ratifica su misión académica y expresa su voluntad de contribuir, al margen de intereses políticos, al conocimiento de la vida pública del país y a su progreso, afirmó el rector Francisco Barnés al inaugurar la dependencia el 20 de enero. En este espacio, del Instituto de Investigaciones Sociales, se propiciará la vinculación entre quienes producen el saber sociológico y los sectores que lo emplean. René Millán señaló que con ello la Universidad se ocupa de un área cuya atención ha sido reclamada por la opinión pública y especialistas. □ 3

En el marco de los festejos por su aniversario, la FES Zaragoza presenta *Plan de Desarrollo*



Fotos: Marco Millares

Arturo González Pineda, director de la unidad, destaca la descentralización y transformación entre los puntos fundamentales □ 12

Junto con la Universitat Oberta de Catalunya se creará campus virtual interinstitucional □ 4



Participan académicos de EU Emigran a la Unión Americana de 277 mil a 315 mil mexicanos al año, revela estudio del CISAN

□ 14

Clemente Ruiz Durán, el autor Editan libro que enriquece la bibliografía para la materia de Economía Mexicana

□ 10

Para evitar miles de muertes Descubren científicos de Biomédicas dos serotipos de rotavirus útiles para vacuna

□ 9

Terna para dirigir Iztacala Leonardo Reynoso Erázo, Felipe Tirado Segura y Sergio Vaca Pacheco

□ 5

La preparatoria: 1868-1999

E

FEDERICO OSORIO ALTÚZAR*

ntre la Preparatoria encomendada por el presidente Benito Juárez al doctor Gabino Barreda y la actual que dirige, por encargo de la H. Junta de Gobierno de la UNAM, el arquitecto Héctor Herrera de León y Vélez, hay ostensibles diferencias sin duda. La de hace 131 años, que abrió sus puertas monacales a la juventud del México del último tercio del siglo XIX, era ufanamente republicana, laica, nacionalista, positivista y, a ojos, de sus infamadores y críticos, jacobina, atea y más que libre, libérrima. Casi anarquista, a la luz de las costumbres prohijadas por las *élites* que, *motu proprio*, se arrogaban derechos, fueros y privilegios a fin de tratar de imponer su concepción del mundo y de la vida.

No llegaban a mil los alumnos inscritos en el flamante plantel barrediano, cuyo inicio de clases fue el 3 de febrero de 1869, pronto hará 131 años. Los cronistas y los historiadores de la época coinciden en que la población escolar no rebasaba el número de 900: 700 externos y 200 internos. No había *numeros clausus* como en el rectorado del doctor Guillermo Soberón, procedimiento establecido para contener la extraordinaria explosión demográfica estudiantil y con el propósito plausible de mantener los índices de excelencia académica en todas las escuelas y facultades de la máxima casa de estudios.

Ciertamente, las cifras dicen poco o mucho, según la mira que se escoja para calificar, ponderar y evaluar los inicios del plantel barrediano. Frente a la actual población de 50 mil alumnos inscritos en esta Preparatoria finisecular, el establecimiento juarista a cargo del filósofo del positivismo comtiano daría a un apresurado estadígrafo la impresión que de que el flamante instituto dejaba mucho que desear en cuanto al contenido de sus enseñanzas y por los currículos de su plan de estudios. La apreciación, qué duda cabe, sería deleznable.

No eran siquiera treinta los docentes a cargo de la impartición de clases, cuyo comienzo tuvo lugar en medio de la más furibunda crítica de los reaccionarios, escolásticos, proimperialistas, vendepatrias y enemigos de la educación laica, científica y antiideológica de entonces. Habría que ver en la nómina magisterial, no obstante, los nombres de mentores de inextinguible memoria; Río de la Loza brillaba en la cátedra de química y en matemáticas irradiaba su prolijo saber Fernández Leal y Díaz Covarrubias. Bulnes y Garay prodigaban su generosa erudición en el plantel que había sido el antiguo y real Colegio de *San Ildefonso*.

Un triunfo de la autodeterminación y los derechos soberanos patrios fue la escuela nacional preparatoria en los momentos cruciales del triunfo de la República frente a la intervención y la irrupción reaccionaria. Había sido más que una intuición en la conciencia de los liberales y mucho más que una resolución impremeditada por la euforia que embargaba a los patriotas triun-

fantes con los cañones y la pólvora, así como con las armas jurídicas, políticas y diplomáticas empuñadas contra la temeraria invasión.

Por eso, sin duda, fue combatida desde la prensa antinacionalista de la época y acremente infamada en la persona de sus maestros, de sus programas de estudio y las publicaciones de sus catedráticos (obras de texto y de consulta), por los inquisidores de la educación ilustrada y progresista de aquel tiempo.

Martín Quirarte, en su libro *Gabino Barreda, Justo Sierra y el Ateneo de la Juventud*, escribió: "el positivismo como sistema pedagógico subsistió más de cuatro décadas a la fecha de la creación de la Escuela Preparatoria. Pero el afán de convertir la ciencia en instrumento de concordia entre los hombres, fue la bandera de una lucha secular. Allí donde Comte escribió *orden*, Barreda dijo *libertad* y si ésta no se logró plena bajo los pliegues de la República triunfante y mucho menos a la sombra del Porfiriato, hoy constituye una de las más legítimas conquistas de nuestra casa de estudios. Nadie podrá negar que en la época actual se goza dentro de las aulas de la Escuela Nacional Preparatoria de la más absoluta libertad de pensamiento".

A un siglo y casi un tercio del inicio de clases, la Preparatoria es baluarte, columna vertebral y *Alma Mater* de la principal casa de estudios de México, en lo que no hay asomo de adjetivaciones, pues se trata de la institución que, como en tiempos de Juárez y Barreda, opera como la fuente de la que emanan programas y planes de estudios, en permanente revisión y actualización como en ese entonces, con arreglo a los cuales organizan y desarrollan sus actividades escolares las escuelas y los centros de la educación laica, democrática y científica que hay predominantemente en México.

No radica, es claro, su trascendencia pedagógica actual tan sólo en su centenaria existencia, como si su eficacia formativa y sus aportaciones en la preparación de los mejores bachilleres del país dependiese únicamente de su pasado histórico. Sería una falacia, ciertamente sutilmente filtrada, con malevolencia y sutileza, por sus modernos impugnadores.

La Nacional Preparatoria celebra, con legítimo orgullo, su larga y lúcida trayectoria. De ella egresaron los constructores del México nacionalista, innovador en el arte, las humanidades y la ciencia. De su seno emergieron poetas, historiadores, científicos, publicistas del conocimiento, políticos y genios universales. De su nutrida población estudiantil, es factible, saldrán los universitarios del próximo siglo y milenio venidero, con los que la UNAM podrá seguir ocupando el sitio de honor que en justicia le corresponde ante la sociedad que hace posible su sostén y permanencia.

*Profesor de la Escuela Nacional Preparatoria.

Al inaugurar la Udeso, en el Instituto de Investigaciones Sociales, el rector afirmó que contribuirá a conocer la vida pública del país; asimismo, propiciará la vinculación entre quienes producen el saber sociológico y los diversos sectores que lo emplean o pudieran hacerlo

EN LA COMUNIDAD

BANCO DE DATOS

La Unidad de Estudios sobre la Opinión, espacio que ratifica la misión académica de la UNAM

Servicios

A formalizar la creación de la Unidad de Estudios sobre la Opinión (Udeso), en el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), el rector Francisco Barnés de Castro dijo que esta dependencia será un espacio para el estudio de las opiniones y los sistemas sociales de creencias y normas, así como de los valores que las generan.

En ceremonia celebrada el 20 de enero en el Salón de Usos Múltiples del IIS, el doctor Barnés aseguró que la creación de la Udeso ratifica la misión académica de la UNAM, y expresa también su voluntad de conocer los diferentes aspectos de la vida pública del país y contribuir, al margen de intereses políticos particulares, a su crecimiento.

Dijo que las actividades que se desarrollen en la Udeso permitirán reforzar las redes académicas entre los investigadores de la Universidad que trabajan en distintas áreas afines a las del estudio de la opinión pública, y establecer otras nuevas, ya sean internas o externas.

Ante destacados intelectuales y líderes de opinión como Enrique González Casanova, Roger Bartra, Fátima Fernández Christlieb, Ricardo Pozas Horcasitas y Raúl Trejo Delarbre, el rector aseveró que la unidad contribuirá a incrementar la presencia de los núcleos de investigación social de la Universidad en el mundo académico.

Asimismo, propiciará la vinculación entre quienes producen el saber sociológico y los diversos sectores que lo emplean o podrían hacerlo. Los estudios que se efectúen en la Udeso correlacionarán las teorías sociales avanzadas con los términos en los que se expresan las opiniones de distintos sectores. De esta manera, no sólo propor-

cionará elementos para confirmar, refutar o mejorar dichas teorías, lo que será, no sólo de gran valor para los especialistas, sino también generará información accesible a públicos más amplios e insumos para la toma de decisiones en diversos ámbitos.

El doctor René Millán Valenzuela, director del IIS, indicó que con la creación de la unidad, tanto el instituto como la Universidad cuidan un campo cuya atención han reclamado de igual manera la opinión pública, los especialistas y profesionistas, así como diversas autoridades.

Añadió que las difíciles circunstancias por las que atraviesa el país plantean un reto importante a las ciencias sociales y a la pertinencia del conocimiento que ellas generan. Hoy ya no es posible, como se hizo durante décadas, reunir las subjetividades de los agentes sociales y fijar orientaciones de manera intuitiva.

Millán Valenzuela explicó que las funciones de la Udeso son: desarrollar y ampliar la investigación de los sistemas de conocimiento, normas y valores que generan opinión; fomentar la participación de sus integrantes y colaboradores en el desarrollo y en la impartición de cursos de docencia y formación de especialistas y técnicos, e impulsar la publicación de trabajos de investigación acerca de estudios de opinión.

Además, promover el intercambio académico interdisciplinario, propiciar la vinculación entre quienes producen el saber sociológico y político y los diversos sectores que lo emplean o podrían hacerlo como base para diseñar políticas y tomar decisiones en distintos ámbitos, y desarrollar iniciativas con la biblioteca del instituto para reunir y

Fernando Castaños.



Foto: Jesús Ramírez

organizar, para su consulta y custodia, acervos bibliográficos, hemerográficos y cartográficos, así como bancos de datos que apoyen la investigación en este campo.

El doctor Fernando Castaños Zuno, investigador del IIS y responsable de la unidad, precisó que la Udeso permitirá continuar trabajando en investigaciones de tiempo determinado que producen resultados, y a la vez concebir programas de largo plazo que los articulen para abordar problemas que apasionan, porque se encuentran en la intersección de las interrogantes acerca de las dinámicas microsociales y los procesos macrosociales.

El doctor Salvador Malo Alvarez, secretario de Planeación y miembro del Comité Técnico Asesor de la Udeso, externó su satisfacción de que la UNAM cuente con esa unidad, la cual permitirá que entendamos mejor cómo se dan los procesos sociales y cómo se percibe a esta Universidad.

Al acto asistieron el maestro Gonzalo Moctezuma Barragán, abogado general; el doctor Humberto Muñoz García, coordinador de Humanidades, y el físico Sergio Reyes Luján, coordinador de Vinculación, entre otros. ■

La Unidad de Estudios sobre la Opinión (Udeso) ofrece una amplia gama de servicios en su campo, esto es, desde elaborar simples cuestionarios, hasta el diseño de complejas guías de acción para responder a preferencias observadas o para zanjar brechas comunicativas detectadas. Estos servicios incluyen también los siguientes: brindar una opinión de la factibilidad y la conveniencia de un tipo de estudio; analizar e interpretar datos recabados previamente; efectuar un operativo de campo y coordinar un conjunto de estudios de largo aliento, entre otros.

Por medio de una videoconferencia los rectores de la UNAM y la Universitat Oberta de Catalunya, España, signaron el acuerdo que destaca la construcción de redes o conjunto de redes y se incluye el desarrollo de proyectos de docencia e investigación

BANCO DE DATOS

En busca de una
integración regional



Foto: Jesús Ramírez

Firman convenio a fin de crear campus virtual para unir a universidades del mundo

El objetivo del reciente acuerdo firmado entre la UNAM y la Universitat Oberta de Catalunya es establecer mecanismos internacionales de colaboración y cooperación para promover el desarrollo y la integración de sus respectivas regiones en el área académica, científica, tecnológica y cultural, por medio de la metodología de la educación abierta y continua. Todo ello apoyándose en las ventajas que ofrece el uso de la telemática educativa.

Crear un campus virtual formado por instituciones de educación superior en el ámbito mundial mediante la construcción de redes o conjunto de redes constituye uno de los objetivos del convenio general de colaboración firmado el 20 de enero entre la UNAM y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), España.

El documento, signado al mismo tiempo en España y México mediante una videoconferencia, incluye el desarrollo de proyectos conjuntos de docencia e investigación.

El rector Francisco Barnés de Castro indicó que la UNAM como institución de educación superior está inmersa en un proceso de reflexión acerca de su papel en el futuro próximo. Está consciente de que no sólo debe transformar los programas tradicionales de educación que ofrece, sino también preocuparse por su expansión y diversificación, fundamental para mantener el lugar privilegiado que ha ocupado en la sociedad a la cual se debe.

Esta diversidad, puntualizó el rector, implica contribuir a que la población tenga acceso abierto a la informa-

ción y a los sistemas educativos, y a que los profesionistas cuenten con instrumentos y metodologías para actualizarse permanentemente.

Lo anterior, implica tener programas educativos flexibles, con mejores metodologías en el sistema presencial, y al mismo tiempo utilizar, dentro de la educación a distancia, las tecnologías más modernas y el avance en los sistemas de comunicación e información.

El doctor Gabriel Ferraté Pascual, rector de la UOC, comentó que la modalidad como se firma este convenio (la cual se realizó durante una videoconferencia) es un buen ejemplo del objetivo que se busca alcanzar: poner la tecnología al servicio de la educación.

Se trata, agregó, del inicio de una fructífera relación y de mejorar todavía más estas instituciones y, por ende, a todos los investigadores, profesores y estudiantes a quienes se deben.

El maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general de la UNAM, señaló que el convenio confirma la importancia de la educación abierta y a distancia como alternativas viables para satisfacer la creciente demanda de educación superior que caracteriza a nuestra época.

El arquitecto Jorge Fernández Varela, coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM, explicó que el convenio surge de la participación de ambas instituciones en el *IV Encuentro de Educación Continua del Programa Columbus*, efectuado en septiembre pasado en el Palacio de Minería.

La UNAM y la UOC tienen historias y estructuras diferentes pero una visión compartida de educación abierta y a distancia, sobre todo en lo que se refiere a la conceptualización de un modelo

flexible que pone énfasis en el aprendizaje sin barreras de tiempo o distancia.

Agregó que estas instituciones comparten el interés en lo relativo a avanzar en la construcción de redes o conjunto de redes, orientadas a la conformación de un campus virtual interinstitucional, a las que puedan unirse otras universidades e instituciones de educación superior, y en el intercambio de material bibliográfico, editorial, audiovisual, multimedia y de programas de computación en general.

El documento "es piedra angular de una colaboración sostenida y recíprocamente enriquecedora entre la UNAM y la UOC, instituciones convencidas de que la cooperación de este tipo y la conjunción de tecnologías de información y la pedagogía al servicio de la educación de calidad sin barreras de tiempo y distancia son una necesidad mundial y un hecho irreversible en el horizonte de la educación superior", concluyó.

A la firma del convenio asistieron, por parte de la UOC, el doctor Antoni Riu, director de Programas Internacionales, y Beatriu Puyal, asistente de Programas Internacionales; por la UNAM, Cristina Puga Espinosa, directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Arturo Díaz Alonso, director de la Facultad de Contaduría y Administración; Máximo Carvajal Contreras, director de la Facultad de Derecho; Guillermo Ramírez Hernández, director de la Facultad de Economía; Susana Salas Segura, directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, y Dorotea Barnés de Castro, directora general de Intercambio Académico, entre otros. ■

Leonardo Reynoso, Felipe Tirado y Sergio Vaca, terna para dirigir Iztacala

El jueves 21 de enero del presente año, el secretario general de la UNAM, maestro Xavier Cortés Rocha, en representación del doctor Francisco Barnés de Castro, presentó al Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala la terna para la designación de su director para el periodo 1999-2003.

El Consejo Técnico aprobó la terna que resultó del pasado proceso de auscultación entre la comunidad de la escuela, la cual quedó integrada, en orden alfabético, por el maestro Leonardo Reynoso Erazo, el doctor Felipe de Jesús Tirado Segura y el maestro Sergio Vaca Pacheco.

Leonardo Reynoso Erazo

Nació en la ciudad de México en 1951. Es médico cirujano por la Facultad de Medicina de la UNAM y maestro en Modificación de Conducta por la ENEP Iztacala.

Es Profesor Asociado "C" de tiempo completo definitivo en la División de Estudios de Posgrado de la ENEP Iztacala, donde ha impartido siete materias desde 1975 y ocupado los cargos de secretario académico de la Coordinación General de Estudios Profesionales, jefe del Departamento de Planeación Académica, jefe de la Unidad de Planeación, promotor del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, miembro de la Comisión Dictaminadora de Ciencias Básicas, Consejero Alumno y Profesor en el Consejo Interno del Programa de Estudios de Posgrado, jefe de la carrera de Optometría y miembro del Consejo Interno del Programa de Investigación.

Asimismo, ha participado en la elab-

boración de numerosos planes y programas de estudio, coordinado 21 actividades académicas, impartido nueve seminarios y 15 cursos de formación de profesores, producido nueve manuales, presentado 105 trabajos en congresos y coloquios y colaborado en revistas con la publicación de 16 artículos. Es autor de *Cuide su corazón*, de *Diccionario breve de terminología optométrica* y coautor de dos libros más.

Ha dictado 17 conferencias, dado seis asesorías, dictaminado 11 tesis de licenciatura y ocho de grado, dirigido 14 tesis de licenciatura y 11 de grado y elaborado cuatro audiovisuales.

Adscrito a la División de Investigación en el Proyecto Educación para la Salud desde 1987, ha desarrollado las investigaciones *Habilidades de afrontamiento en pacientes cancerosos* y *Rehabilitación conductual en pacientes postinfartados*.

Tiene la categoría y nivel: Profesor Asociado "C" tiempo completo definitivo y los estímulos académicos: PRIDE "B" FOMDOC 200.

Felipe de Jesús Tirado Segura

Nació en la ciudad de México en 1948. Es licenciado en Psicología por la Facultad de Psicología de la UNAM, maestro en Psicología Educativa por la University of Leicester, Inglaterra, y doctor en Educación en un programa interinstitucional auspiciado por la SEP-ANUIES y Conacyt, coordinado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes. En este último grado obtuvo mención honorífica. Asimismo, se ha preparado con los cursos: Sociology Advance Level en el Bradford Technical College, y Foundation Year Course in

Sociology, en la Open University of Leeds, en Inglaterra.

En 1973 inició su desempeño docente como ayudante de profesor en la Facultad de Psicología. En 1976 fue profesor en la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria de la SEP. En la ENEP Iztacala ha impartido clases en las áreas de Psicología Experimental, Desarrollo y Educación Teórica y Aplicada. Desde 1984 se desempeña también como profesor de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Actualmente es Profesor Titular "B" de tiempo completo definitivo en el programa de investigación curricular y director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala de la UNAM.

Ha impartido cursos especiales por invitación en la Universidad Autónoma de Baja California, el Departamento de Superación Académica de la Secretaría de Educación del Estado de Michoacán, el Programa de Actualización del Personal Académico de la UNAM, el INEA, y la Universidad de Sao Paulo, Brasil, entre otras instituciones.

Inició su actividad en la investigación como ayudante en 1971 en la Facultad de Psicología. Desde 1984 es investigador de la División de Investigación en la UNAM, campus Iztacala, donde ha concluido y publicado más de 40 investigaciones. Ha sido ponente en más de cien actividades académicas nacionales y 30 internacionales, exponiendo sus trabajos en 16 países. Ha participado en la organización de más de 20 actividades académicas, tiene más de 60 publicaciones considerando los trabajos de divulgación, ha registrado nueve desarrollos tecnoló-

gicos, participado en múltiples cuerpos colegiados y pertenece a nueve sociedades académicas.

De los cargos y reconocimientos que ha tenido destacan: presidente del Colegio de Psicología, coordinador de la Carrera de Psicología, miembro del Comité del Programa Científico del *XXIII International Congress of Psychology*, reconocimiento al mérito por el Instituto Cultural Cabañas, jefe del Departamento de Estudios de Posgrado, miembro de la Comisión Dictaminadora del Área de Investigación y Posgrado, miembro de la Cartera de Evaluadores del Conacyt, coordinador de Asesores de la Subsecretaría de Educación Básica, dictaminador en la Revista *Mathesis*, miembro de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional de Pediatría, entre varios cargos más.

Ha sido asesor del Departamento de Servicios Educativos del ISSSTE, del Museo de Historia Natural de la Ciudad de México, del INEA, de la Universidad Autónoma de Baja California y de la Secretaría Académica de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP.

Tiene la categoría y nivel de Profesor Titular "B" de tiempo completo definitivo y los estímulos académicos: PRIDE "C" FOMDOC 400. Es miembro del SNI, nivel I.

Sergio Vaca Pacheco

Nació en Abasolo, Guanajuato, en 1954. Es químico farmacobiólogo por la Universidad Michoacana de *San Nicolás de Hidalgo*, maestro en Ciencias (Genética) por el Departamento de Genética del Centro de Investigación y Estudios Avanzados y candidato a doc-

Pasa a la página 6

Resultado del esfuerzo de profesores y estudiantes, en este espacio un buen número de jóvenes estudiantes de alto desempeño podrá participar desde los primeros años de la carrera en proyectos de investigación; una tarjeta de captura de video y un software desarrollado con tecnología mexicana son algunos de los primeros logros

BANCO DE DATOS

Apoyo y asesoría a empresas e instituciones, una de las tareas



En el Laboratorio Multimedia de la Facultad de Ingeniería se desarrollan metodologías para generar sistemas multimedia enfocados hacia Internet, que pronto serán publicadas por el Departamento de Ingeniería en Computación. Dentro de los servicios que proporciona el laboratorio se encuentran los siguientes: apoyo y asesoría a empresas e instituciones, grabación de discos compactos, préstamo de scanner y de paquetería.

Formar recursos humanos en programación visual, meta del Laboratorio de Multimedia de la FI

LGUADALUPE LUGO
a llamada "realidad virtual" introduce al usuario en un mundo artificial que da la impresión de ser real. Sus posibilidades de aplicación son ilimitadas en campos como la arquitectura, el diseño, la enseñanza, la decoración, el turismo, el ocio, la ingeniería, la construcción y la medicina, entre otros.

En la Facultad de Ingeniería (FI) jóvenes universitarios comenzaron a desarrollar desde 1994 un "nuevo mundo" en el terreno de la comunicación; se trata del Laboratorio de Multimedia, el cual fue inaugurado de manera oficial el año pasado en la División de Ingeniería Eléctrica de la dependencia.

En dicho laboratorio, ubicado en el edificio *Luis G. Valdés Vallejo* de esa división, trabajan estudiantes altamente motivados, quienes efectúan proyectos de investigación básica y de aplicación en ingeniería, particularmente en el terreno de la computación.

Con este grupo se pretende moti-

var a otros estudiantes a que se interesen en el área y comiencen a realizar trabajos de investigación y se les apoye para elevar su calidad académica mediante la realización de diversos proyectos.

En poco tiempo el desempeño de este grupo de jóvenes de licenciatura ha sido tan brillante que ya cuentan con numerosos logros, entre ellos la realización de una tarjeta de captura de video, la creación de un *software* de alta calidad desarrollado con tecnología mexicana, así como la titulación de cuatro profesionistas y la producción de diversos temas de tesis actualmente en proceso.

Sistemas Multimedia

En la ceremonia inaugural el maestro Salvador Landeros Ayala, jefe de la División de Ingeniería Eléctrica de la FI, comentó que las carreras de avanzada como la Ingeniería (en todas sus ramas) requieren cada vez más de los sistemas multimedia. De hecho, las

aplicaciones con más futuro en las telecomunicaciones serán la multimedia a distancia (telemultimedia), es decir, tanto en oficinas como en hogares podrá contarse con transmisión y recepción de este tipo de sistemas.

Reconoció que el laboratorio es resultado del esfuerzo de profesores y estudiantes. En este espacio, "un buen número de jóvenes estudiantes de alto desempeño tendrá oportunidad de participar desde los primeros años de la carrera en proyectos de investigación multimedia. Ello permitirá enriquecer la formación académica y ampliar los planes y programas de estudio".

El ingeniero Raúl Adrián Juárez Gutiérrez, encargado del laboratorio, explicó que los propósitos fundamentales de éste es formar recursos humanos en el área de programación visual, los cuales pueden estar vinculados con la industria, el sector privado y paraestatal, así como el desarrollo de *software*, "área que todavía no ha sido explorada al ciento por ciento en la UNAM". ■

Leonardo Reynoso ...

Viene de la página 5

tor en Ciencias (Microbiología) por la FES Cuautitlán.

Es Profesor Titular "B" de tiempo completo definitivo de la ENEPI Ztacala, donde ha ocupado los cargos de jefe del Laboratorio de Genética de la Unidad de Morfología y Función, jefe de la asignatura de Genética, jefe de la Unidad de Morfología y Función, jefe del Departamento de Investigación en Licenciatura, jefe de la División de Estudios de Posgrado, jefe del módulo de Genética de la carrera de Biología y coordinador de la Maestría en Biología de Recursos Vegetales.

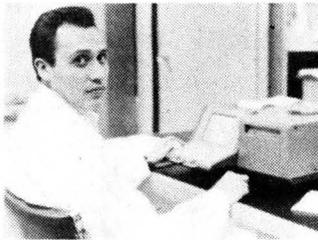
A lo largo de 18 años en la UNAM ha pertenecido al jurado dictaminador de 104 tesis de licenciatura, así como de varios concursos de oposición, participado como sinodal en dos exámenes de maestría en la Facultad de Ciencias, pertenecido a tres comités editoriales de revistas especializadas, y a diversos cuerpos colegiados.

Los resultados de sus investigaciones se han presentado en 57 trabajos en congresos nacionales así como en 20 artículos publicados en revistas nacionales y tres en revistas internacionales. Ha obtenido apoyos para cinco proyec-

tos de investigación de DGAPA, Conacyt y de la Secretaría de Educación del Estado de México.

A lo largo de su trayectoria ha sido reconocido con la Beca Tesis-Licenciatura, la Beca de Grado (ambas del Conacyt), la Distinción al Mérito Académico Promoción 1996 y las candidaturas a Investigador Nacional y a la Cátedra Especial *Alexander I. Oparin*.

Tiene la categoría y el nivel de Profesor Titular "B" tiempo completo definitivo, y los estímulos académicos: PRIDE "C" FOMDOC 400. ■



Sergio Martínez.

Sergio Martínez y José Guadalupe Hernández trabajan en el Proyecto Ambiental Neza, primero que se desarrolla en el Centro Tecnológico de la unidad multidisciplinaria; estudiarán la calidad del agua potable, tanto de fuentes de suministro y pozos de extracción como de tomas domiciliarias; también se prevé el análisis del aire

BANCO DE DATOS

Investigan estudiosos de Aragón posibles fuentes de contaminación en Nezahualcóyotl

GUSTAVO AYALA

Con el propósito de evaluar la calidad del agua suministrada a la población de la zona centro, oriente y norte del municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México, e identificar posibles fuentes de contaminación, los ingenieros químicos José Guadalupe Hernández y Sergio Martínez González, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Aragón, trabajan en el Proyecto Ambiental Neza, que prevé el análisis de aire, agua potable y aguas residuales.

El proyecto, primero que se desarrolla en el Centro Tecnológico Aragón a dos años de su apertura, se desprende de un convenio signado en junio pasado entre dicha unidad multidisciplinaria y el mencionado municipio. Pretende identificar posibles fuentes de contaminación, ya sea por el tipo de suelo de la región, los rellenos sanitarios o la falta o inadecuado mantenimiento de las líneas de distribución.

Nezahualcóyotl, uno de los municipios mexiquenses de mayor densidad poblacional, conurbado al Distrito Federal, ha padecido en los últimos años la constante carencia de agua potable, por lo que dependencias como el Organismo Descentralizado de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento (ODAPAS) se han dado a la tarea de realizar análisis minuciosos de la calidad del vital líquido que distribuye a sus habitantes.

El ODAPAS estableció el convenio con la ENEP Aragón por un año, periodo en el cual los ingenieros Hernández y Martínez estudiarán la calidad del agua potable, tan-

to de fuentes de suministro y pozos de extracción (mensualmente) como de tomas domiciliarias (quincenalmente). En total se estudian ocho pozos de extracción, un tanque de rebombado y una planta presurizadora, todas ellas concesionadas por la Comisión Estatal de Aguas y Saneamiento (CEAS) a ODAPAS para que se haga cargo de su operación y mantenimiento.

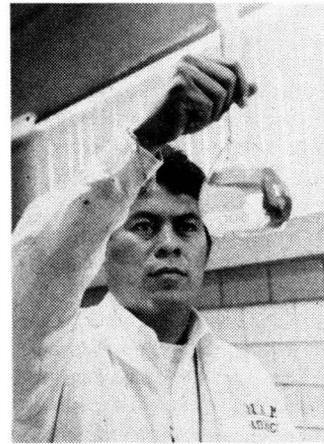
El ingeniero Hernández comenta que será en junio cuando se informe al organismo acerca de las anomalías encontradas en el agua y se propongan soluciones. "Los resultados que obtenemos los pasamos directamente a ODAPAS para que se tomen las medidas correspondientes. El convenio, por cierto, establece que nosotros no podemos difundir datos antes del año".

Segunda Parte del Proyecto

El ingeniero Hernández explica que uno de los principales motivos para realizar este proyecto es que gran parte de los estudiantes de la ENEP Aragón viven en Nezahualcóyotl, además de que la escuela se localiza en el municipio.

Informa que, de acuerdo con el éxito del estudio, posteriormente podría extenderse a otros municipios conurbados de la entidad, en especial al de Ecatepec, donde el problema ambiental es similar. "Por ello es importante evaluar el impacto que representa que la ciudad de México genere contaminantes que se trasladan a Nezahualcóyotl".

El investigador establece que un punto importante en el trabajo es la participación de estudiantes de la



José Guadalupe Hernández.

Fotos: Juan Antonio López

ENEP Aragón, a fin de prepararlos, capacitarlos e involucrarlos en la solución de problemas reales, lo cual es uno de los principales objetivos del Centro Tecnológico.

"Para este centro el Proyecto Ambiental Neza significa el crecimiento y consolidación de los objetivos planteados desde el principio. Además, ha servido para que otras áreas del mismo se integren."

En ese sentido, tal ha sido el éxito, que en los próximos días se iniciará la segunda parte del proyecto, referido a aguas residuales. En esa investigación se identificarán y determinarán las concentraciones de contaminantes descargadas a los sistemas de alcantarillado municipal en la zona norte de Nezahualcóyotl.

Asimismo, se identificarán las principales fuentes de contaminación, los volúmenes de agua residual generados y descargados, y se presentarán propuestas de tratamiento para disminuir las concentraciones de contaminantes, así como en cuanto al uso y destino final del agua tratada. ■

El municipio lo habitan un millón 314 mil 230 personas

El municipio de Nezahualcóyotl está situado en el oriente del Estado de México, al oeste de Texcoco y en los límites con el Distrito Federal (DF). Tiene una superficie de 68 mil 300 kilómetros cuadrados y lo habitan un millón 314 mil 230 personas, de las cuales 415 mil 627 constituyen la población económicamente activa, dedicada a la producción manufacturera, el comercio, la construcción y el transporte.

La actual cabecera comenzó a crecer a mediados de la década de los cincuenta, cuando Ernesto P. Uruchurtu, jefe del Departamento del Distrito Federal, entre 1952 y 1965, prohibió la creación de nuevos asentamientos en el DF, lo cual propició el surgimiento de fraccionamientos en la periferia.

EL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ENERGÍA

Invita al Seminario **Desafíos y Opciones para el Sector Eléctrico Mexicano: Qué Podemos Aprender de la Experiencia Internacional** 25 y 26 de enero, 9 horas. Salón El Generalito, Antiguo Colegio de San Ildefonso

Publica la Dirección General de Divulgación de la Ciencia texto que forma parte de la colección Divulgación para Divulgadores; su autora, Ana María Sánchez, explora en él una diversidad de temas relacionados con los recursos literarios como un medio para divulgar la ciencia

Gaceta

EN LA VIDA ACADEMICA

BANCO DE DATOS

Cuando las antologías literarias incluyan la obra de científicos se habrá dado un gran paso

Combina la ciencia y la literatura

Ana María Sánchez Mora cursó la licenciatura y maestría en Física, así como la maestría en Literatura Comparada en la UNAM. Trabajó en el área de superconductividad del Instituto de Investigaciones en Materiales y, desde 1981, ha laborado como divulgadora profesional en el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, hoy Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC). Ha impartido cursos de divulgación escrita, y coordina el Diplomado en Divulgación de la Ciencia de la DGDC. Con esta trayectoria, Sánchez Mora combina de manera ejemplar sus dos oficios: ciencia y literatura, los cuales felizmente se unifican en la divulgación de la ciencia.

Para evitar la apatía hacia la ciencia y la tecnología, fomentar el interés por estos dos ámbitos y acercar al público en general a los mismos, existe una actividad poco difundida: la divulgación de la ciencia.

Diversos especialistas opinan que la tarea de aproximar la ciencia a la población tiene un sentido social. Sin embargo, es todo un reto para los divulgadores. En ese sentido, la maestra Ana María Sánchez considera en su libro *La divulgación de la ciencia como literatura* que “la buena divulgación, la eficaz, la exitosa, está íntimamente relacionada con la literatura”.

En el texto, que forma parte de la colección *Divulgación para Divulgadores*, editada por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) de la UNAM, la autora explora una diversidad de temas relacionados con los recursos literarios como un medio para divulgar la ciencia.

Mediante las nuevas teorías de la literatura la autora intenta res-

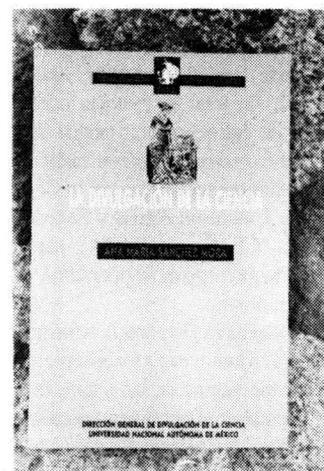


Foto: Fernando Velázquez

ponder las siguientes cuestiones: ¿Qué es la divulgación de la ciencia? ¿Su propósito es formativo, informativo o recreativo? ¿La divulgación surge con la ciencia misma o como consecuencia posterior de su crecimiento? ¿Para quién se divulga? ¿Qué hace que un texto de divulgación sea atractivo para el lector?

Para la maestra Sánchez Mora, divulgar el conocimiento científico es hacer accesible “el lenguaje superespecializado de la ciencia moderna... No se trata de una traducción en el sentido de un traslado de un idioma a otro, sino de tender un puente entre el mundo de la ciencia y los otros mundos”.

En *La divulgación de la ciencia como literatura* la autora expone que “independientemente del tema científico que se aborde, la obra debe provocar placer en el lector. Por otro lado, la divulgación debe ser fiel al mensaje científico en el sentido de transformar

sin desvirtuar, y por ello debe utilizar con cautela los recursos literarios pues su aplicación tiene límites”.

Para Ana María Sánchez el éxito del texto de divulgación reside en la concepción de esta última actividad como literatura. “Basada en que el concepto de literatura es cambiante y poco preciso, me atrevo a afirmar que el día que las antologías literarias incluyan a Jay Gould y a Sagan, a Dawkins y a Hoyle, se habrá dado un gran paso en la cultura.

“Si se define el valor de éstas y muchas obras de divulgación científica como literatura, independientemente de su tema, se habrá cimentado una tradición literaria más flexible y por lo tanto más completa”.

Por otra parte, la escritora reconoce que divulgar la ciencia es un problema complejo. “Atacarlo es tan difícil como apuntar a un blanco móvil”.

En el texto, dividido en nueve apartados, la maestra Ana María Sánchez aborda temas tales como *Breve historia de la divulgación de la ciencia del siglo XVII al siglo XVIII*, *Una mirada a la divulgación de la ciencia*, *El problema de las dos culturas*, *Clásicos de la divulgación*, y *El lector y el texto de divulgación*, entre otros.

Además, para todos aquellos lectores interesados en el área, la autora ha incluido una amplia bibliografía dentro de la que destacan obras de Carl Sagan, Isaac Asimov, Luis Estrada, Aldous Huxley, José Babini, Paul Davies, Fernando del Río, Galileo Galilei, Thomas Kuhn, Carlos López Beltrán y Jorge Steiner, entre muchos otros autores. ■

Academia Mexicana de Ciencias/Universidad Autónoma de Querétaro

invitan a la conferencia

Enzymes, food and people

Imparte el doctor John R. Whitaker, de la Universidad de California, con motivo de su ingreso como miembro correspondiente de la academia. Viernes 29 de enero 12 horas, Auditorio del H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Querétaro, ubicado a un costado del edificio de Rectoría, Cerro de las Campanas s/n, Querétaro, Qro.



Luis Padilla, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, explicó que esos microbios patógenos provocan diarrea severa especialmente en los niños de entre seis meses y dos años de edad; su equipo de trabajo investiga para mejorar las vacunas que se han desarrollado o bien descubrir una contra ese virus

BANCO DE DATOS

Los rotavirus causan mayor índice de mortalidad en los países en vía de desarrollo

Características del virus

De acuerdo con datos epidemiológicos, en nuestro planeta ocurren al año aproximadamente un millón de muertes por rotavirus, sobre todo en países del Tercer Mundo. En naciones desarrolladas el problema es muy moderado. Por ejemplo, según cálculos, en Estados Unidos se presentan menos de 500 muertes al año.

Los rotavirus, microbios patógenos que provocan diarrea severa especialmente en los niños de entre seis meses y dos años de edad, son un mal que puede controlarse mediante sustancias tan efectivas, pero tan poco utilizadas, como el suero oral.

El doctor Luis Padilla Noriega, del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBm), expuso en entrevista que, a pesar de lo anterior, la frecuencia de la infección es similar en ambos tipos de países. Es decir, mejores condiciones de higiene no logran reducir la presencia constante de la infección, debido a que es fácil de transmitirse, lo cual la hace difícil de combatir.

Agregó que probablemente en naciones del Tercer Mundo se complique este problema por la coincidencia de la diarrea severa con otros factores (desnutrición, por ejemplo), cuadro que fácilmente puede llevar a la muerte.

Destacó también que una vacuna contra este virus podría tener un impacto importante sobre la mortalidad causada por el mismo en el mundo. De ahí el interés de varios laboratorios del ámbito internacional por lograr ese propósito.

De hecho, dijo, en Estados Unidos se ha creado una vacuna tetravalente contra rotavirus, aprobada ya el año pasado por autoridades de ese país, la

cual tiene una efectividad aproximada del 80 por ciento para prevenir diarreas severas, según estudios piloto realizados en naciones desarrolladas. "No obstante, el grado de protección alcanzado en países del Tercer Mundo ha sido muy variable".

Además, es relativamente costosa. "Así pues, el desarrollo de la vacuna en cuestión no ha concluido".

Las Interrogantes y la Contribución de México

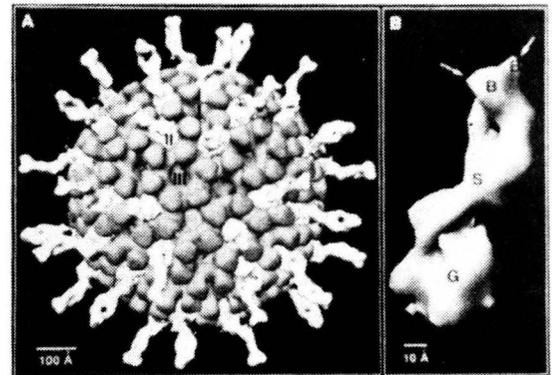
Una de las interrogantes a resolver acerca del rotavirus es la vía de transmisión. Se sabe que ingresa al organismo de manera oral e infecta las células de las puntas de las vellosidades del intestino.

Todavía no es claro, en términos epidemiológicos, si la fuente de contaminación es el agua, los alimentos o los llamados fomites (contaminación por medio de las manos), sobre todo, "porque a mayor higiene de infraestructura sanitaria en los países desarrollados no se ha logrado abatir la infección por este virus", aseveró el doctor Padilla Noriega.

Otra punto importante al respecto es que los adultos se infectan pero usualmente no muestran síntomas. "La infección severa por rotavirus (llamados así porque vistos al microscopio electrónico parecen ruedas) generalmente ocurre entre los seis meses y los dos años de edad".

Explicó además que, usualmente, la primera infección por rotavirus (a los cuales no debe confundirse con los retrovirus, grupo al que pertenece el virus del sida) se presenta como diarrea severa y coincide generalmente

Rotavirus en tercera dimensión.



Fotos: Juan Antonio López

con vómito, fiebre y deshidratación. Tras su curación, con el paso de los años, los infantes pueden reinfectarse.

En este punto, dijo, deben tomarse en cuenta los serotipos del virus, en el sentido de que la inmunidad no parece ser de larga duración.

En relación con los serotipos de este virus, el doctor Padilla Noriega destacó que él y su equipo de colaboradores han hecho una contribución: antes se pensaba que eran cuatro los serotipos epidemiológicamente importantes, ahora se sabe que hay otros dos. Todos ellos pueden presentarse en diversas combinaciones.

Es posible, agregó, que una razón por la cual la vacuna experimental disponible no es del todo óptima, es que no incluye los dos serotipos que él y su equipo descubrieron en México.

"Los niños infectados pueden reaccionar o no contra un solo serotipo o contra más de uno", y esto lo han analizado, es decir, qué tan homotípica (si es contra un solo serotipo) o heterotípica es la respuesta inmune.

En este sentido, puede decirse que "es necesario trabajar más para desarrollar mejores vacunas". ■

Rotavirus es el nombre común de una familia de virus que comparte algunas características comunes. Su nombre mismo proviene de la raíz latina "rota" por rueda (como en "rotación"), y se le da por la apariencia característica de las partículas virales al ser examinadas por el microscopio de electrones. El material genético de los rotavirus consiste en dos hilos de ácido ribonucleico (ARN) dividido en 11 segmentos. En la partícula infecciosa del rotavirus estos segmentos están contenidos en una cubierta de proteína que tiene tres vainas. Pueden distinguirse los diferentes grupos de rotavirus de humanos y animales por los tamaños de los segmentos de los genes y las propiedades de las proteínas de la cubierta.

La presentación de Macroeconomía global. Fundamentos institucionales y de organización industrial se efectuó en la Facultad de Economía, en el marco de un curso del mismo nombre del libro y que forma parte de la Cátedra Extraordinaria Jesús Silva Herzog

BANCO DE DATOS

Otros temas

El libro del maestro Clemente Ruiz, que pretende convertirse en una herramienta de apoyo para la docencia y que estará disponible a finales del presente mes, aborda en el último capítulo el tema de Bienestar social y distribución del ingreso. A lo largo de sus páginas hace referencia al surgimiento de los sistemas de bienestar o la decisión de invertir en capital humano de manera sistemática; al marco institucional del bienestar social en una sociedad con enfoque dual; a la construcción de garantías sociales para mantener el ingreso; a los sistemas de salud; a la educación fundamental de la sociedad del conocimiento, y propone una agenda para reincorporar el bienestar como elemento fundamental de la discusión macroeconómica.

DIRECCIÓN GENERAL DE
SERVICIOS MÉDICOS

Videoconferencia

**Nuevos Paradigmas
de Educación para la
Salud en el año 2000**

Por el doctor Arturo
Cervantes Trejo.

26 de enero, 11 horas, Sala Pola
Weiss de TV UNAM

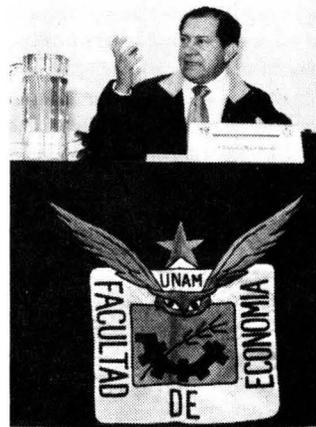
Escribe Clemente Ruiz obra que enriquecerá la bibliografía de Economía Mexicana

Clemente Ruiz Durán, catedrático de la Facultad de Economía (FE), pone a disposición de profesores y alumnos su libro *Macroeconomía global. Fundamentos institucionales y de organización industrial*, el cual es una útil herramienta de estudio y reflexión que enriquece la bibliografía para la materia de Economía Mexicana.

El texto, acompañado de gráficas con datos de utilidad para los estudiantes, incluye una serie de acetatos, disquetes y un banco de datos proporcionado por el Instituto Nacional de Geografía, Estadística e Informática.

La presentación de dicho material se realizó el 18 de enero en el Aula Magna *Jesús Silva Herzog* de la FE, en el marco de un curso de actualización que lleva el mismo nombre del libro.

El maestro Ruiz Durán realizó un balance general del contenido de *Macroeconomía global. Fundamentos institucionales y de organización industrial*, el cual se divide en nueve capítulos: ¿Está adaptada la teoría macroeconómica a la globalización?; Globalización como marco de referencia; Cómo contabilizar los procesos económicos en la economía global; El crecimiento económico en la economía global; El ajuste de corto plazo en una economía abierta; El financiamiento en la economía global; El papel del mercado interno en la economía global; El papel del Estado en la promoción del crecimiento econó-

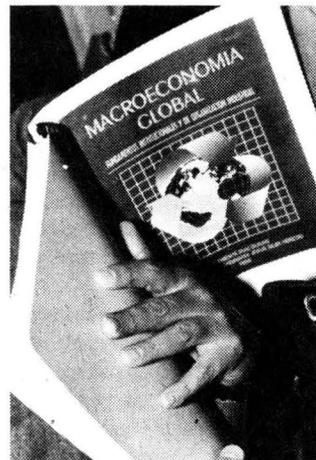


Fotos: Justo Suárez

mico, y Bienestar social y distribución del ingreso.

Apoyo para Profesores

En su opinión, el libro ofrece también apoyos para los profesores.



res. Se trata de un tipo de material que normalmente no está al alcance de los docentes: una base de datos, acetatos y disquetes con ejercicios para ser resueltos por los alumnos.

Explicó que el texto hace una revisión histórica de diversas teorías económicas. Dicha revisión va desde el marxismo, Keynes y nekeynesianismo hasta la teoría neoclásica; incorpora en su contenido algunos aspectos relacionados con ecología y sustentabilidad, dos conceptos que son de reciente aparición.

Además se ocupa, sobre todo, del actual y polémico tema de la globalización. En ese campo la obra discute asuntos tales como la globalización de la economía mundial, la globalización heterogénea, el camino fragmentado de este fenómeno internacional o el surgimiento de bloques, así como los efectos que éste tiene.

A propósito de dichas cuestiones, el maestro Clemente Ruiz Durán comentó que lo sucedido recientemente con la bolsa de valores de Brasil muestra claramente las ventajas y desventajas de vivir en un mundo globalizado. Como éste todavía está construyéndose, aún no se cuenta con formas eficaces de reducir sus efectos negativos.

Este curso de actualización forma parte de la Cátedra Extraordinaria *Jesús Silva Herzog*, durante el mismo también se hizo una demostración acerca de las virtudes informáticas del contenido del mencionado texto. ■

La dependencia universitaria invitó a expertos para que comentaran las disposiciones de la autoridad hacendaria, con aprobación del Poder Legislativo, que regirán durante 1999

Realiza Contaduría ciclos para la actualización en materia de reformas fiscales

La Facultad de Contaduría y Administración (FCA) organizó ciclos de conferencias y videoconferencias magistrales acerca de las reformas fiscales y las perspectivas laborales para 1999, como un servicio para la comunidad académica, profesionistas y público en general.

Como ya es costumbre en cada inicio de año, y en cumplimiento de su labor académica y de servicio a la sociedad, la FCA convocó a varios expertos para que comentaran las dis-

posiciones, alumnos y público en general comprender con claridad y precisión los términos y cambios que se dieron en la legislación fiscal.

Un tercer ciclo de conferencias acerca de las reformas fiscales 1999 se realizó el 18 y 19 de enero en el Centro Libanés, y otro más, el 22 y 23, en el Auditorio Maestro Carlos Pérez del Toro, para el personal de la Tesorería del Gobierno del Distrito Federal.

Asimismo, en la segunda sema-



Foto: cortesía de la FCA

La Facultad de Contaduría y Administración organizó ciclos de conferencias y videoconferencias magistrales acerca de las reformas fiscales y las perspectivas laborales para 1999, como un servicio para la comunidad académica y los profesionistas.

posiciones de la autoridad hacendaria, con aprobación del Poder Legislativo, que regirán durante 1999.

El primer ciclo de conferencias magistrales se realizó el 6 y 7 de enero y tuvo como sede el Polyforum Siqueiros; los días 13 y 14 se efectuó, simultáneamente, el segundo ciclo de conferencias y videoconferencias en las sedes de Banobras y el Auditorio Maestro Carlos Pérez del Toro, de la propia facultad, respectivamente, para proporcionar elementos que permitan

na de enero se impartieron conferencias fiscales, en la Universidad Americana de Acapulco.

En la organización de las conferencias participaron, además del maestro Arturo Díaz Alonso, director de la facultad, el contador público Javier Belmares Sánchez, coordinador general del área Fiscal, y el licenciado Francisco Javier Valdez Alejandro, jefe de la División de Educación Continua, entre otros. ■

ServiTech DE MEXICO

NOM

NYCE

FO7US SYSTEMS.COM.MX

Basic

celeron

INTEL

FO7US

1

- ▶ Poderoso Gabinete Mini-Torre
- ▶ Procesador Intel MMX celeron
- ▶ Motherboard con ChipSet Intel
- ▶ 16 MB de memoria RAM
- ▶ Disco Duro de 3.2 GB
- ▶ Drive de 3.5" de 1.44 MB
- ▶ Tarj. de Video PCI 2 MB
- ▶ Teclado con 102 teclas
- ▶ Mouse Ergonómico
- ▶ Monitor Digital SVGA de 14"
- ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA



300 MHz \$ 5,990 + IVA

Interactive

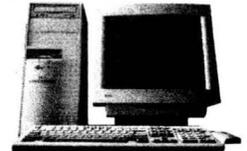
celeron

INTEL

FO7US

2

- ▶ Poderoso Gabinete Mini-Torre
- ▶ Procesador Intel MMX celeron
- ▶ Motherboard con ChipSet Intel
- ▶ 32 MB de memoria RAM
- ▶ Disco Duro de 4.3 GB
- ▶ Drive de 3.5" de 1.44 MB
- ▶ Tarj. de Video PCI 4 MB
- ▶ CD-ROM 32X
- ▶ Bocinas Estereofónicas externas
- ▶ Fax-Modem 56 Kbps con voz
- ▶ Teclado con 102 teclas
- ▶ Mouse Ergonómico
- ▶ Monitor Digital SVGA de 14"
- ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA



300 MHz \$ 8,990 + IVA

333 MHz \$ 9,390 + IVA

366 MHz \$ 10,690 + IVA

Interactive

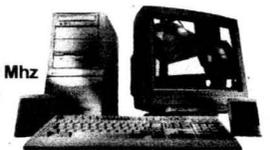
pentium II

INTEL

FO7US

3

- ▶ Poderoso Gabinete Media-Torre
- ▶ Procesador Intel Pentium II
- ▶ Motherboard Intel Especial que soporta desde el estándar de 66 Mhz hasta 100 Mhz en transferencia de datos (System Bus)
- ▶ 64 MB de memoria RAM
- ▶ Disco Duro de 6.4 GB
- ▶ Drive de 3.5" de 1.44 MB
- ▶ Tarj. de Video PCI 4 MB
- ▶ CD-ROM 32X
- ▶ Bocinas Estereofónicas externas
- ▶ Fax-Modem 56 Kbps con voz
- ▶ Teclado con 102 teclas y Mouse
- ▶ Monitor Digital SVGA de 15"
- ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA



350 MHz \$ 12,990 + IVA

400 MHz \$ 14,990 + IVA

450 MHz \$ 16,990 + IVA

IMPRESORAS

EPSON®



STYLUS Color 300 (720 x 360 dpi)

\$ 1,330 + IVA

STYLUS Color 440 (720 x 720 dpi)

\$ 1,860 + IVA

STYLUS Color 640 (1440 dpi)

\$ 2,370 + IVA

brother

Impresora Láser Profesional

HL-1040

\$ 4,990 + IVA

- Verdadera impresión láser 600x600dpi
- Hasta 10 páginas por minuto
- 2 MB de memoria RAM
- Controlador incorporado de 16 Mhz



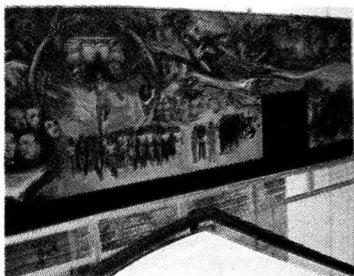
Tlalpan 4867 1er. piso. La Joya / Lun-Vie 9 a 14 y 15 a 18 hrs/Sábado 10 a 15 hrs

intel inside
DISTRIBUIDOR AUTORIZADO

5731703
6034
6063
5854

EPSON
CENTRO AUTORIZADO DE SERVICIO

PRECIOS DEL 25 AL 30 DE ENERO 1999 O ANTES DEBIDO A LAS VARIACIONES DEL DOLAR



Mural de Luis Nishizawa.

Fotos: Fernando Velázquez

En el marco de los festejos del XXIII aniversario de la unidad multidisciplinaria, Arturo González, director de la misma, presentó el Plan de Desarrollo 1998-2002, en el que destaca la descentralización; se inauguraron la ampliación de la biblioteca y una muestra fotográfica

El Programa de Trabajo 1999 de la FES Zaragoza plantea una transformación académica y administrativa

HUADALUPE LUGO
oy como nunca antes, los retos de la Universidad Nacional son múltiples y complejos. Para enfrentarlos, la Universidad requiere de la "participación de personas y grupos con vocación de servicio, que entreguen lo mejor de sí mismos para cumplir satisfactoriamente con la misión de la UNAM, sobre todo en lo que se refiere a su compromiso social para formar profesionistas con una educación integral.

"Para ello, es indispensable recurrir a una planeación que permita, con el conocimiento pleno de las limitaciones y fortalezas que se poseen y mediante la definición de objetivos y metas a corto, mediano y largo plazos, seleccionar el rumbo apropiado que debemos seguir hacia el ideal de universidad que queremos ofrecer a la sociedad."

Señaló anterior el maestro Arturo González Pineda, director de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, al presentar el *Plan de Desarrollo 1998-2002* y el *Programa de Trabajo 1999* de esa unidad multidisciplinaria.

En el marco de los festejos por el XXIII aniversario de la FES Zaragoza, el maestro González Pineda señaló que las condiciones actuales representan grandes retos para las instituciones de educación superior, por lo que "la necesidad de transformarnos es ya una urgencia, pues estamos convencidos de ello y la sociedad nos lo exige".

En la ceremonia, la cual estuvo presidida por el rector Francisco Barnés de Castro y el maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general, el director de la FES Zaragoza señaló que a lo largo de estos 23 años de trabajo dicha



El rector inaugura el anexo de la biblioteca; lo acompaña el director Arturo González Pineda.

entidad académica ha obtenido grandes logros; sin embargo, precisó, "aún no estamos satisfechos".

Hizo patente su deseo por construir un campus universitario digno tanto para la Universidad Nacional como para el país, "reconocido por la calidad y compromiso de sus egresados y por el fruto de su trabajo científico".

Indicó que en esa dependencia universitaria se quiere "formar hombres y mujeres con un fuerte compromiso social para que se sumen a la fuerza que transforme a México en un mejor país para todos".

Al referirse a la descentralización de la FES Zaragoza, el maestro Arturo González consideró que la dependencia a su cargo tiene como propósito

coadyuvar al proceso de creación del sistema de campus universitario y avanzar, de manera particular, en su descentralización.

Metas para este Año

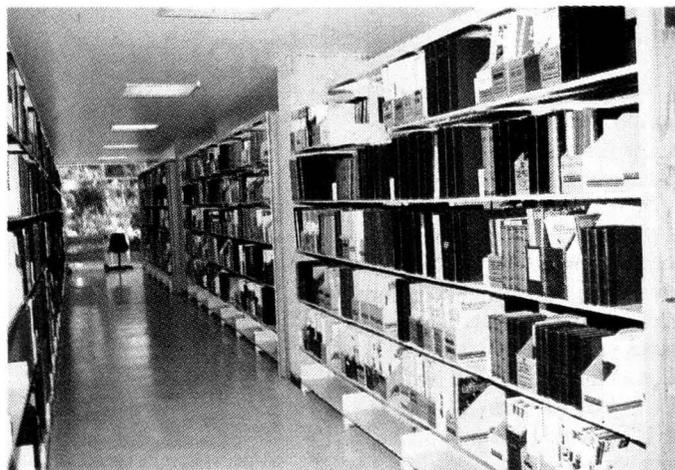
Al respecto, comentó que como parte de los objetivos específicos del *Programa de Trabajo 1999* están consolidar el proyecto educativo de la FES Zaragoza y adecuar su estructura académico administrativa.

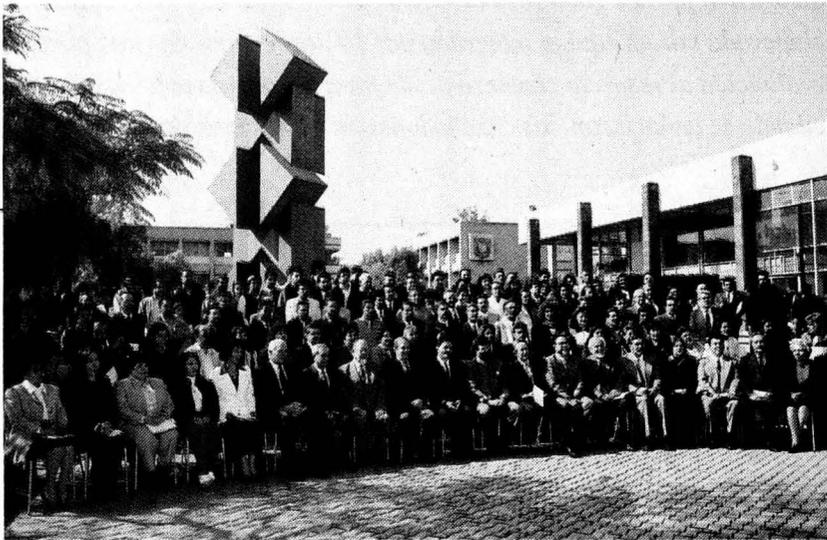
Agregó que algunas de las metas para este año son evaluar y publicar los resultados acerca del Modelo Educativo Zaragoza, así como elaborar y aplicar un proyecto de transformación y organización.

El rector Barnés de Castro comentó que la UNAM trabaja en un cambio trascendental que busca la manera más eficaz de aprovechar al máximo los recursos que se tienen y dejar cada vez mayor libertad de acción a las dependencias para que éstas encuentren, al mismo tiempo, la manera más pertinente de realizar sus funciones.

Se trata, dijo, de un nuevo esquema de transformación de las unidades multidisciplinarias en campus universitarios. "No es sólo una idea de cambio de nombre, es un cambio de organización al exterior e interior de esas entidades universitarias, que permita que éstas dejen de ser grandes escuelas, y se transformen en verdaderas universidades de tamaño medio dentro de un sistema universitario".

Ante los secretarios de Planeación y de Servicios Estudiantiles, doctores Salvador Malo y Francisco Ramos, respectivamente, el rector de la UNAM





Fotos: Marco Mijares

BANCO DE DATOS

Sistema de campus, una estrategia de renovación

Como parte de las estrategias contenidas en el Plan de Desarrollo 1997-2000 de la UNAM, se considera el impulso a las reformas de estructura y administrativas. En ese sentido destaca el Sistema de Campus Universitarios. En el documento se señala que "con el fin de que la UNAM se transforme en un sistema flexible, en el que sus diversos sectores contribuyan a fortalecer la institución, pero al mismo tiempo gocen de una amplia autonomía, se impulsará, entre otros aspectos, la constitución de un sistema de campus integrado inicialmente con el campus central de Ciudad Universitaria, los cinco de la zona metropolitana del Distrito Federal (que hoy constituyen las unidades multidisciplinarias) y los foráneos (que actualmente se tienen en Cuernavaca, Morelos; Ensenada, Baja California; Juriquilla, Querétaro, y Morelia Michoacán). A este sistema deberán sumarse los nuevos campus que se desarrollen en otras entidades de la República y en la zona.

explicó que con este proyecto no se pretende, "de ninguna manera, que las unidades multidisciplinarias dejen de ser parte de la UNAM. Se trata, más bien, de asegurar que cada una de ellas adquiera el papel y la presencia que le corresponde en el sistema educativo nacional, como parte integral de la Universidad Nacional, con capacidad de organización interna y de toma de decisiones mayor".

Asimismo, destacó que la cobertura académica que tiene cada una de las unidades multidisciplinarias es lo suficientemente amplia como para requerir de una atención mucho más individualizada y selectiva.

Ello implica, agregó, una transformación "para que tengamos al interior de las unidades multidisciplinarias una organización académica que refleje la constitución de facultades o escuelas, de directores, de consejos técnicos y de un consejo académico que supervise los proyectos, planes y actividad universitaria".

Sin embargo, precisó, "este cambio no puede darse de manera automática, primero necesitamos transformar la legislación que permita hacerlo".

Por otra parte, el rector recordó que han transcurrido casi 25 años de haber entrado en funcionamiento las instalaciones de la FES Zaragoza, "en una zona de la ciudad que en ese entonces contaba con poca infraestructura".

Fue entonces cuando la UNAM empezó a ofrecer servicios educativos



Imagen de la exposición retrospectiva de la vida académica de esa unidad multidisciplinaria.

en esta zona de la ciudad de México y a acercar la oferta educativa a las áreas donde no la había. Ello como parte del esfuerzo de la descentralización de esta casa de estudios.

"Entre las cinco unidades multidisciplinarias que se fundaron en aquella época, ésta reunía características muy especiales; como todas, estaba encabezada por directores que habían sido cuidadosamente seleccionados por el doctor Guillermo Soberón, con una gran capacidad de organizar un proyecto tan complejo como la apertura de un nuevo campus.

"Es evidente que la incursión inicial de José Manuel Álvarez Manilla -primer director de esa unidad multidisciplinaria- llegó muy lejos y su actuación fue retomada en ad-

ministraciones sucesivas para avanzar en la construcción de esa facultad que hoy es realmente un oasis en este entorno de la ciudad."

Reconoció que en casi 25 años se ha logrado construir una facultad de la cual se sienten orgullosos los académicos y estudiantes que en ella participan y "que ha formado destacados profesionistas que se encuentran trabajando en el ámbito profesional".

Al concluir la ceremonia, a la que acudieron también los exdirectores de esa unidad multidisciplinaria, el doctor Barnés de Castro hizo un recorrido por la biblioteca de la FES Zaragoza, remodelada y ampliada, e inauguró una exposición fotográfica retrospectiva de la vida académica de esa facultad. ■

El Estudio Binacional México-Estados Unidos sobre Migración es una investigación, autorizada por los gobiernos de ambos países mediante una comisión binacional y elaborada por un equipo integrado por 10 académicos de cada país; el análisis de evaluación al respecto comenzó desde fines del año pasado hasta el 20 de enero, cuando se anunciaron las conclusiones de dichos trabajos

Informa el CISAN que emigran a la Unión Americana entre 277 mil y 315 mil mexicanos al año

GUSTAVO AYALA/RAÚL CORREA

Cada año emigran a la Unión Americana entre 277 mil y 315 mil mexicanos revela el informe del *Estudio Binacional México-Estados Unidos sobre Migración*, dado a conocer recientemente por el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) de la UNAM.

La investigación, autorizada por los gobiernos de ambos países mediante una comisión binacional, fue elaborado por un equipo integrado por 10 académicos de cada país, y es considerado como el más completo realizado hasta la fecha en torno al tema de la migración de mexicanos a Estados Unidos.

De acuerdo con el informe de tres volúmenes, el tamaño total de la población nacida en México, residente en Estados Unidos en 1996, fue de 7.0-7.3 millones de personas. De esta población, los residentes autorizados representaron aproximadamente entre 4.7 y 4.9 millones de individuos, alrededor de 0.5 millones de ellos eran ciudadanos naturalizados de aquel país. Los migrantes no autorizados representaron entre 2.3 y 2.4 millones de personas.

El estudio revela, además, que los migrantes nacidos en México tienden a tener bajos niveles de capacitación, tanto en comparación con la población de los Estados Unidos, en general, como con otros grupos de migrantes, aunque la migración absorbe también una porción considerable de la población calificada mexicana.

Se explica en el informe que los bajos niveles de capacitación de la mayor parte de los trabajadores mexicanos reflejan la demanda de mano de



obra en sectores donde los migrantes de México encuentran empleo y, a su vez, se reflejan en los bajos ingresos y los elevados índices de pobreza que los residentes nacidos en nuestro país tienen en Estados Unidos.

El catalizador de gran parte de la migración mexicana actual para buscar empleo en Estados Unidos radica en ese país, pero, con el tiempo, nuevos factores han creado un conjunto amplio y complejo de razones que sustentan el flujo. Las mismas tendencias que actualmente parecen aumentar y diversificar los flujos migratorios de México a Estados Unidos pueden ser amortiguadas o revertidas a partir de los próximos cinco o 15 años, disminuyendo la migración mexicana.

Relación Costo-Beneficio

El Estudio Binacional México-Estados Unidos sobre Migración

revela que si bien hay beneficios para México y Estados Unidos con estos flujos de migrantes, también existen costos para las comunidades locales y los sectores sociales, pues tiene repercusiones en el mercado de trabajo, en la oferta y la demanda, en los ámbitos fiscales de los gobiernos nacional y local, y en las dimensiones políticas y sociales.

En México, la distribución de los efectos se concentra en un número pequeño de familias, comunidades y regiones. La respuesta directa más importante de la migración es el ingreso que los migrantes mexicanos envían a nuestro país (es decir, las remesas de dinero). En 1995, las remesas fueron equivalentes al 57 por ciento de las divisas disponibles por medio de la inversión directa en México, y el cinco por ciento del ingreso total proporcionado por las exportaciones

mexicanas. Sin embargo, la mayor parte del salario de los migrantes no se incorpora directamente a la economía de México, pues es gastada en Estados Unidos.

Los efectos negativos se manifiestan en la pérdida de capital humano, así como en la desintegración social que encierra la separación de las familias.

La migración entre ambos países es, sin duda, un tema delicado para las dos naciones. Por ello, es esencial hallar modos eficaces de reducir la migración no autorizada, tomando en cuenta el compromiso de México y Estados Unidos de fomentar el respeto a los derechos humanos.

Por tal motivo, este tema requiere de un tratamiento sensible del proceso, que considere los factores históricos, demográficos, económicos, sociales, culturales, psicológicos y políticos en ambos países. De conformidad con el diálogo y la cooperación, pues es importante que las dos naciones sumen voluntades para explorar opciones de políticas e iniciativas que podrían ser emprendidas conjuntamente con el fin de satisfacer las necesidades de ambos países y acrecentar la información disponible acerca del fenómeno de la migración, concluye el estudio.

Apertura del Seminario de Análisis

El gobierno de México no coarta la libertad de tránsito dentro del territorio nacional ni limita el dere-

Rodolfo Tuirán, Juan Rebollo, Paz Consuelo Márquez, Fernando Solís y Humberto Muñoz.



Fotos: Francisco Cruz

cho de los mexicanos para entrar o salir de su país cuando así lo decidan, afirmó el subsecretario de Gobernación, Fernando Solís Cámara. Los migrantes mexicanos, dijo, son una parte "valiosa de nuestra población" y nos lastima que tengan que ir al exterior a buscar oportunidades de mejoramiento.

Durante la apertura de los trabajos del *Seminario de Análisis de los Resultados del Estudio Binacional México-Estados Unidos sobre Migración*, el funcionario aseveró que los migrantes indocumentados no son delinquentes. "Son personas que, de manera legítima, buscan mejores condiciones de vida para ellos y sus familias".

La dignidad y los derechos humanos de los migrantes deben ser respetados y protegidos, sin importar su nacionalidad, edad, condición migratoria, religión o sexo, indicó Solís Cámara. Consideró, asimismo, que las medidas unilaterales que privilegian el control y la represión "resultarán finalmente ineficaces y pueden generar efectos no previstos y humanamente inaceptables".

En este sentido, agregó, el *Estudio Binacional México-Estados Unidos sobre Migración*, coordinado de la parte mexicana por la actual secretaria académica del CISAN, Remedios Gómez Arnau, da plena vigencia a nuestros principales postulados en materia migratoria.

En el auditorio del Instituto de Investigaciones Sociales, Solís Cámara celebró -en nombre de la Secretaría de Gobernación- que la Coordinación de Humanidades de

esta casa de estudios, mediante el CISAN, el Consejo Nacional de Población (Conapo), el Instituto Nacional de Migración y la Secretaría de Relaciones Exteriores, se haya abocado a organizar este seminario para conocer y difundir el mencionado estudio binacional.

Esta necesidad de estudio y entendimiento se ha extendido, consolidado y ramificado dentro de una red académica de excelencia que involucra a estudiosos de los dos países. Ello demuestra una vez más que en México la inteligencia y el ejercicio de pensamiento son los adelantos de nuestra historia. Su visión es, por lo tanto, fundamental para nuestro país, indicó.

Motivos del Estudio

El acto inaugural de este seminario, organizado por el CISAN y el Conapo, estuvo presidido también por el subsecretario de Relaciones Exteriores, Juan Rebolledo Gout, quien explicó las razones del estudio y su posible incorporación a una política mexicana frente a Estados Unidos. "Tenemos la convicción de que el *Estudio Binacional México-Estados Unidos sobre Migra-*

ción es una de las más importantes contribuciones que el ámbito académico haya hecho para mejorar la toma de decisiones públicas entre ambos gobiernos", indicó.

Este es uno de los ejemplos más claros de cómo la práctica académica, la reflexión y la inteligencia de nuestros investigadores puede contribuir de manera concreta a la toma de decisiones públicas, derivada de la agenda de Zacatecas y acordada conjuntamente en una reunión bilateral del más alto nivel entre el gobierno mexicano y el estadounidense, explicó Rebolledo Gout.

Este estudio equilibra, dijo, los puntos de vista respecto del fenómeno migratorio. A partir de este análisis ambos gobiernos podemos tener una visión más amplia e integral del fenómeno, de sus causas y consecuencias.

"El hecho de que la Comisión Binacional México-Estados Unidos haya acordado convocar a los especialistas del ámbito académico de los dos países permite que las decisiones de política migratoria -que tomemos los dos gobiernos- puedan estar sustentadas en una base común de entendimiento y conocimiento", concluyó. ■

La Agenda Migratoria

A partir del Estudio Binacional México-Estados Unidos sobre Migración, los investigadores que lo elaboraron han presentado una agenda de temas que debería considerar el grupo de trabajo de la Comisión Binacional sobre Migración y Asuntos Consulares: determinación de las consecuencias de la legislación acerca de la migración adoptada por cada país, elaboración de informes de los efectos de la migración en ambas naciones, atención a los costos sociales de este fenómeno y determinación de medidas para acomodar, e incluso facilitar, la demanda de mayor movilidad entre los dos países.

Academia Mexicana de Auditoría Integral
conferencia
1999: Una Visión sobre Economía y Política
imparte: Jesús Silva Herzog

11 de febrero, 18:45 horas, auditorio del Colegio de Ingenieros Civiles de México; camino a Santa Teresa, número 187, colonia Parques del Pedregal, 14010, México, D.F.

Venta de boletos e informes en la Academia Mexicana de Auditoría Integral; Río Churubusco, número 276, colonia Prado Churubusco, 04230, México, D.F.; teléfonos 674-3044 y fax 674-3887.

Prevalece la lejanía entre los principios y las acciones en materia de derechos humanos

Por espíritu y letra, los derechos humanos debieran ser universalmente válidos y eficaces. Por desgracia, eso está todavía lejos de ser una realidad, afirmó Luis de la Barreda Solórzano, presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, quien resaltó la lejanía que prevalece todavía entre el ideal y la realidad, los principios y las acciones, los valores y los hechos.

Al participar en la mesa redonda *Evolución de los Mecanismos de Protección de los Derechos Humanos*, organizada por el Instituto de Investigaciones Económicas, De la Barreda aseguró que los principios proclamados por la declaración universal todavía son burlados en muchas partes del mundo. Uno de cada dos Estados aún practica alguna forma de tortura, los opositores suelen ser reducidos al silencio y la libertad de expresión es continuamente violada. La administración de la justicia es arbitraria y las minorías son perseguidas.

En el Auditorio Héctor Fix Zamudio el *ombudsman* capitalino se refirió a la extradición de Pinochet en relación con el tema de la soberanía nacional, la cual ha sido utilizada con diferentes propósitos y, en ocasiones, de forma bastante "perversa".

El caso de Pinochet, dijo, con todas sus implicaciones ideológicas y políticas es una llamada de alerta en el sentido de que la globalización en el terreno del derecho positivo internacional va en firme. Es un asunto de insospechadas consecuencias en el tránsito hacia el siglo XXI.

"¿Es aceptable que un grupo de facinerosos tome el poder por la fuerza

y después apele a la soberanía nacional para que nadie impida sus crímenes? ¿Puede un gobierno ilegítimo argumentar que ésta es una cuestión de política interna y que ningún extranjero tiene derecho a intervenir?", se preguntó Luis de la Barreda.

El ponente recordó que desde el siglo XVIII la soberanía reside en el pueblo y que es éste quien debe decidir su destino. No puede entonces un gobierno instaurado *de facto* y contra la voluntad del pueblo invocar el concepto de soberanía. Los derechos humanos, insistió, no deben ser coartados mediante este tipo de falacias.

"La violación a la soberanía existe cuando un país u organismo internacional pretende imponerle a un pueblo una determinada forma de gobierno o constitución, pero de ninguna manera cuando la comunidad internacional exige que en esa nación se respeten los derechos humanos.

"No creo que haya ninguna violación a la soberanía de un país donde,



Foto: archivo Gaceta UNAM

En México se denuncian cada vez con más frecuencia los abusos de poder y se desenmascaran con mayor regularidad las conductas irresponsables de los servidores públicos. Aunque todavía falta mucho por hacer, se ha logrado que miles de servidores públicos, por intervención de las comisiones, sean sometidos a un procedimiento administrativo o penal. En nuestros días, la gente tiene una instancia a la que puede acudir sin desembolsar un solo centavo para que, en poco tiempo, se hagan valer sus derechos.

Por todo ello, concluyó De la Barreda, la institución del *ombudsman* ha sido fructífera y benéfica.

España y la Defensa de los Derechos del Pueblo

En la mesa redonda *Evolución de los Mecanismos de Protección de los Derechos Humanos* participó, además del *ombudsman* capitalino, Alvaro Gil Robles y Gil Delgado, catedrático de la Universidad Complutense de Madrid y exdefensor del pueblo de España, quien abordó el tema de los derechos humanos desde la situación europea. Explicó cómo ha sido esa evolución desde 1948 y planteó la visión española de los mecanismos de protección de los derechos humanos a partir de ese año.

En su intervención, el investigador emérito del Instituto de Investigaciones Jurídicas, Héctor Fix Zamudio, habló de algunos aspectos relacionados con el contenido, origen y naturaleza de documentos esenciales en materia de derechos humanos. ■

por ejemplo, las mujeres no son tratadas como seres humanos, con toda la dignidad que esto implica, o cuando en un país existe un gobierno *de facto* que comete toda suerte de crímenes al amparo de su pura fuerza. Esto nada tiene que ver con la soberanía", afirmó enfático Luis de la Barreda.

El presidente de la Comisión de Derechos Humanos capitalino se refirió también al significado del *ombudsman* en México. Más que fidelidad a cierto modelo original y a la pureza teórica, lo que nos debe interesar en una determinada institución son sus frutos.

En México, dijo, el *ombudsman* ha desempeñado un papel importante. Para mucha gente ha significado la diferencia entre el fantasma de sus derechos escritos en normas que no se estaban cumpliendo y el ejercicio efectivo de esos mismos.

Se invita al seminario
**Meditación de la
adherencia de
recubrimientos duros por el
método de rayado**

Conferencista: doctora
Mariana Staica, de la
Escuela de Ingeniería
Metalúrgica y Ciencia de
los Materiales, Universidad
Central de Venezuela,
Venezuela

Lunes 25 de enero
17:30 horas
Sala de Conferencias del
IIM-UNAM

La obra *Rediseñando el futuro: retos que exigen nuevas respuestas*, compilada por *Nelia Tello Peón*, aborda asuntos acerca de seguridad pública, organismos no gubernamentales, participación social, jóvenes y niños de la calle

BANCO DE DATOS

La ENTS consigna en un libro la IV Convención Internacional de Trabajo Social

Balance en cifras

E MATILDE LÓPEZ
El libro *Rediseñando el futuro: retos que exigen nuevas respuestas* reúne los trabajos presentados durante la IV Convención Internacional de Trabajo Social. Dichos estudios versan, entre otros asuntos, acerca de seguridad pública, organismos no gubernamentales, participación social, jóvenes y niños de calle.

En conjunto, este abanico de investigaciones constituye una muestra del avance alcanzado en la comprensión de fenómenos claves de nuestra vida social, pero también son un ejemplo de las estrategias de intervención destinadas a neutralizar los efectos perniciosos de problemas que parecen estar rebasando a la sociedad.

De acuerdo con Nelia Tello Peón, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y compiladora de esta obra, en estos textos "se da cuenta del ejercicio de la crítica y la imaginación de una comunidad académica que, insatisfecha con su presente, se compromete a transformarlo porque el futuro se diseña hoy".

En la presentación del libro se destaca que la ENTS se ha preocupado por actualizar sus planes de estudio para así proporcionar a sus estudiantes las herramientas que demandan los tiempos modernos, que son de cambios y de nuevas necesidades.

Lo anterior significa que *Rediseñando el futuro: retos que exigen nuevas respuestas*, coeditado por esta casa de estudios y Plaza y Valdés, pretende ofrecer a



Foto: Fernando Velázquez

los estudiantes y a los interesados en el trabajo social "una literatura que se refiera a teorías y prácticas de uso actual".

Una Revisión Crítica

Dividido en cuatro grandes apartados, esta memoria de la IV Convención Internacional de Trabajo Social ofrece el resultado de las investigaciones realizadas por un numeroso grupo de académicos, cuyos temas remiten al ámbito propio del área en diversos contextos como el económico y político, así como al interior de los problemas sociales y ante los acontecimientos del siglo XX.

En la introducción del texto, a cargo de Nelia Tello y Carlos Garza Falla, este último refiere que el marco de referencia bajo el cual se está trabajando es "la función (de la) investigación y de la conciencia

crítica, y que es propio de ambos requerir espacios en donde sus trabajos se sometan a discusión, crítica y cuestionamiento".

Afirma que son precisamente estos espacios donde los investigadores y sus estudios anuncian certezas, pero sobre todo enunciados y comparten las dudas; asimismo considera que cuando la Universidad asume su papel o su función de conciencia crítica de la sociedad, también reclama que los miembros de su comunidad tengan donde dialogar, discutir y, sobre todo, cumplir la tarea de debatir alternativas.

Ambos autores consideran que "construir un nuevo futuro exige definir un horizonte de cambio, el cual supone imaginación y creatividad, es decir, asumírnos plenamente humanos y echar mano de los conocimientos y la experiencia acumulada en la historia, pero también exige actuar, caminar, construir ese horizonte, intervenir profesionalmente en el hoy".

Entre los temas abordados durante la convención, que se celebró en octubre de 1996, están: ¿Crack del futuro mexicano?; Jóvenes en el empleo; Un nuevo contrato social; Participación social para la construcción de una nueva cultura política en México; La participación social en la crisis política; Movimientos sociales: una aproximación; Autonomía y derechos humanos indígenas en México: 1988-1994; Niños de la calle: factores que los obligan a salir del hogar, y La seguridad pública en la ciudad de México. ■

De acuerdo con el maestro César Delgado, responsable de las reflexiones finales de la IV Convención Internacional de Trabajo Social (la cual dio lugar al libro Rediseñando el futuro...), este acto no habría sido posible sin la imaginación y el trabajo de los organizadores: la ENTS y la Universidad Iberoamericana.

De acuerdo con los registros de la actividad, asistieron más de 550 personas, sobre todo estudiantes (327), pero también profesionistas (119), así como profesores e investigadores (110). Señala que también participaron colegas del interior del país, así como de Texas, Nuevo México, California y Maine, al igual que personas provenientes de España y Haití.

Un hecho destacado de los trabajos de esta convención fue la presencia de periodistas, investigadores, funcionarios, legisladores y miembros de partidos, así como de representantes de organizaciones civiles, cuyos jornadas se dividieron en 18 sesiones donde se presentaron trabajos libres y se expusieron poco más de 70 ponencias.



Secretaría General

Dirección General de Intercambio Académico

PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES UNAM - UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA

La Dirección General de Intercambio Académico convoca a estudiantes de la UNAM a participar en el PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES CON LA UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA para realizar estancias de estudio de licenciatura y posgrado en alguno de los siguientes campus de la UC: Berkeley, Davis, Irvine, Los Angeles, Riverside, Santa Bárbara, Santa Cruz y San Diego

CONDICIONES DE LA BECA

- ♦ La Universidad de California otorga la exención de colegiatura, en el marco del convenio de colaboración UNAM-UC
- ♦ La DGIA gestiona la aceptación de los estudiantes seleccionados
- ♦ La UNAM otorga el boleto de avión (viaje redondo) y el costo del seguro médico
- ♦ El estudiante deberá cubrir el costo de la manutención y alojamiento. Si el alumno requiere apoyo económico podrá solicitar una *beca complementaria*, la cual será otorgada de acuerdo con el resultado de un estudio socioeconómico
- ♦ Ser alumno regular de tiempo completo con promedio mínimo de 9 y no tener en el historial académico alguna calificación de NA
- ♦ Entregar completa la documentación requerida, junto con el formato de solicitud de la DGIA
- ♦ Presentar el programa de estudios a realizar con la aprobación del coordinador de la licenciatura o del posgrado de su facultad o escuela, con el compromiso de acreditar los cursos
- ♦ Haber cubierto el 50% de los créditos del plan de estudios
- ♦ Cumplir con los requisitos académicos y documentales establecidos por la Universidad de California

REQUISITOS GENERALES

- ♦ Ser mexicano, menor de 25 años para licenciatura, 30 para maestría y 35 para doctorado
- ♦ Carta de presentación del director de la dependencia correspondiente, dirigida a la Dirección General de Intercambio Académico
- ♦ Presentar constancia provisional de dominio del idioma inglés (TOEFL institucional con puntaje mínimo de 550, para Berkeley 600)

INFORMES



Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria

Fecha límite de recepción de documentos: 15 de febrero de 1999

ECO NET

300 MMX MULTIMEDIA

Procesador MMX de 300 Mhz,
32 MB Ram, 512 Mem. caché
Disco duro de 3.2 Gb
Monitor SVGA color 14", .28
CD ROM 36X, Tarjeta de Sonido,
Bocinas, Fax Modem de 56 K c/ voz,
Drive 3.5", Mouse, Teclado.



\$5,990

+ IVA



ENTREGA A DOMICILIO
SOLO DF Y AREA METROPOLITANA

PRECIOS NO INCLUYEN IVA • PRECIOS PAGO EN EFECTIVO



Distribuidor Autorizado

NET MASTER

MULTIMEDIA

Procesador Intel Tecnología Pentium II
32 MB Ram,
Disco duro de 4.3 Gb
Monitor SVGA color 14", .28
Tarjeta de Video AGP 4 MB
CD ROM 36X, Tarjeta de Sonido,
Bocinas, Fax Modem de 56 k
Mouse Ergonómico,
Teclado.

Celeron de 300 Mhz.

\$7,560

+ IVA

Pentium II de 350 Mhz.

\$9,890

+ IVA

Pentium II de 400 Mhz.

\$13,339

Con 128 MB Ram + IVA

WINDOWS 98 CD ROM OEM LICENCIA \$999

COPILOCO Y UNIVERSIDAD

GRUPO JPC

AV. UNIVERSIDAD No. 2079, ESQ. COPILOCO

554 21 92

ABRIMOS
SABADOS Y
DOMINGOS

En su primera acción participó en la Reunión Técnica de Entrenadores en Jefe realizada en Tampico

Gaceta

EN EL DEPORTE

Leopoldo Vázquez Mellado, nuevo estratega de Pumas UNAM-CU

SANTIAGO IBÁÑEZ

El pasado 18 de enero, la Comisión de Selección y Evaluación de Entrenadores de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM designó -con el aval del titular del deporte puma, matemático Agustín Gutiérrez Rentería- al ingeniero agrónomo Leopoldo J. Vázquez Mellado Castellanos, nuevo entrenador en jefe de Pumas Universidad-CU, en sustitución del licenciado José Juan Sánchez Arias, quien dejó el cargo a finales del año pasado.

Vázquez Mellado Castellanos era el coordinador defensivo del equipo auriazul en 1998, y ahora se le presenta el reto de hacerle frente a una gran responsabilidad a sus 35 años de edad, después de que pasaron 12 años de su retiro de jugador elegible de categoría Liga Mayor con los desaparecidos Cóndores de la UNAM.

Por lo pronto, en su primera acción como nuevo estratega de los felinos del Pedregal, fue el asistiendo a la Reunión Técnica de Entrenadores en Jefe de Liga Mayor, efectuada el pasado jueves 21 de los corrientes en Tampico, Tamaulipas, previa a la XXII Asamblea General Ordinaria de la ONEFA, también realizada en el puerto jaibo.

Cabe mencionar que en la actualidad el coach Vázquez Mellado se hace cargo de la preparación del equipo Pumas Oro que contendrá en la próxima Temporada 1999 de categoría Intermedia de la ONEFA, compitiendo en la Conferencia Salvador Sapo Mendiola de la División I.

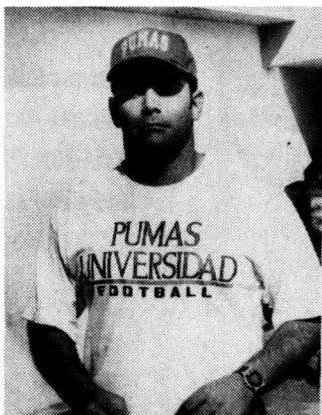


Foto: Raúl Sosa

Leopoldo Vázquez Mellado tratará de resurgir el prestigio de los Pumas en el ámbito del ovoide nacional.

Curriculum Vitae

El nuevo entrenador en jefe de los Pumas Universidad-CU es egresado de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana en la carrera de Ingeniería Agrónoma que cursó en la Facultad de Ciencias Biológicas y de la Salud y cursó hasta el cuarto trimestre de la Maestría en Administración Pública en la Facultad de Administración y Contaduría Pública, División Posgrado de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

En su experiencia laboral ha sido analista de Proyectos Agropecuarios y asesor del Banco Rural SNC; hasta el momento se desempeña como asesor técnico y supervisor de Centros de Certificación Ganadera en la República Mexicana, así como supervisor de Eventos Especiales de la Asociación Nacional Ganadera.

En el ámbito deportivo, su pasión ha sido el fútbol americano, lo cual lo demostró en su paso por los tetracampeones Cóndores de la UNAM (1983-1988), iniciándose en ellos en 1982, para concluir como capitán de los volátiles del Pedregal en 1986, año en el que también fue capitán de la Selección Puma y de la Selección Mexicana. Fue seleccionado puma en sus cinco años de elegibilidad y nominado a la Selección Mexicana en 1984 y 1986.

Como entrenador, de 1985 a

1997 fue coordinador de Reclutamiento y entrenador asistente de los Auténticos Tigres de la Universidad Autónoma de Nuevo León; de 1996 a 1997 fue entrenador en jefe de los Pegasos de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Nuevo León, logrando el campeonato invicto del Torneo Intermedia del Grupo Especial; y de 1997 a 1998 se desempeñó como coordinador defensivo de equipos que ahora tendrá bajo su tutela. ■

Dirección General de Servicios Médicos

Cápsulas para la Vida

SIDA son las iniciales de lo que en medicina conocemos como:

- S** Síndrome: Conjunto de signos y síntomas que orientan a realizar un diagnóstico. Al hablar de signos nos referimos a los hallazgos anormales en un enfermo como la presión arterial elevada, mientras que los síntomas son de carácter más subjetivo, por ejemplo el dolor o cualquier otro tipo de molestia.
- I** Inmuno: Referente al sistema inmunológico que tiene, entre otras muy diversas funciones, la de defensa del organismo.
- D** Deficiencia: Falla o función insuficiente, en este caso del sistema inmunológico.
- A** Adquirida: Hace referencia a que esta infección no se hereda, sino que se contrae por alguno de los mecanismos de transmisión ya establecidos.

SIDA es una enfermedad infecciosa crónica que afecta principalmente al sistema inmunológico y es ocasionada por un retrovirus llamado VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana).

La infección por VIH presenta cuatro etapas progresivas. En la segunda etapa llamada de infección asintomática la persona infectada puede no estar enterada debido a que no presenta ningún malestar físico, sin embargo es infectante.

La última etapa, es decir la del SIDA, ya presenta todas las manifestaciones de la enfermedad constitucional.

Si quieres saber más acerca de la enfermedad o realizarte la prueba de detección, acude o llama a SOS, Tel. 622-01-27.

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la UNAM, por medio de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, convoca a todos los entrenadores de la Universidad Nacional Autónoma de México a participar en el *Sistema de Capacitación y Certificación de Entrenadores Deportivos Nivel I*, que se efectuará bajo las siguientes

Bases

- Participantes: Entrenadores Deportivos de la UNAM
- Requisitos: Presentar en original y copia:
- Acta de nacimiento
 - Certificado del grado máximo de estudios alcanzado
 - Último talón de cheque
 - Dos fotografías recientes tamaño infantil, de frente en color o blanco y negro, en terminado mate
 - Dos fotografías recientes tamaño credencial en óvalo, de frente, blanco y negro, con ropa clara, terminado mate
 - Llenar formato de inscripción
- Inscripción: Se realizará en las oficinas del CECESD, estacionamiento No. 8 costado sur del Estadio Olímpico Universitario, del 1 al 12 de febrero de 1999
- Horarios: Lunes a viernes, de 9 a 13 horas
- Modalidades: a) El curso se efectuará en el CECESD del 18 al 26 de febrero de 1999, teniendo una duración de 14 horas
b) Asesorías sólo si el alumno las requiera, efectuándose en las fechas antes mencionadas
c) Examen directo
- Transitorios: Los puntos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por la Unidad de Capacitación por parte de la UNAM

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la UNAM, por medio de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, convoca a todos los entrenadores de la Universidad Nacional Autónoma de México a participar en el *Sistema de Capacitación y Certificación de Entrenadores Deportivos Nivel II*, que se efectuará bajo las siguientes

Bases

- Participantes: Todos los entrenadores que participen en la *Olimpiada Juvenil* y en la *Universiada Nacional*
- Requisitos: ● Presentar el carnet acreditando el Nivel I
● Dos fotografías recientes tamaño credencial en óvalo, de frente, blanco y negro, con ropa clara, terminado mate
● Llenar formato de inscripción
● Original y copia del último talón de cheque
- Inscripción: Se realizará en las oficinas del CECESD, estacionamiento No. 8 costado sur del Estadio Olímpico Universitario, del 1 al 12 de febrero de 1999
- Horarios: Lunes a viernes, de 9 a 13 horas
- Modalidades: a) El curso se efectuará en el CECESD del 1 al 12 de marzo de 1999, teniendo una duración de 22 horas
b) Asesorías sólo si el alumno las requiera, efectuándose en las fechas antes mencionadas
c) Examen directo
- Transitorios: Los puntos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por la Unidad de Capacitación por parte de la UNAM



Foto: Raúl Sosa

Organizada por la Coordinación de
Actividades Deportivas de la ENEP
Acatlán

Más de 50 entrenadores en clínicas de futbol americano

OSWALDO A. LÓPEZ

Con la asistencia de más de 50 entrenadores de diversos equipos del área metropolitana se efectuó en el nuevo Gimnasio de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán y en el Estadio de la Organización Perros Negros de Naucalpan, la *Primera Clínica de Futbol Americano*, organizada por la Coordinación de Actividades Deportivas de esta unidad multidisciplinaria.

El sábado 16 y domingo 17 de este mes los entrenadores asistentes del equipo subcampeón de la Conferencia Nacional de Liga Mayor de la ONEFA, *Pumas* de la ENEP Acatlán y prestigiados entrenadores de otras disciplinas deportivas abordaron temas como acondicionamiento físico y fortalecimiento; ejercicios de velocidad; ejercicios para línea ofensiva, profundos, *linebackers* y *backfield*.

En el primer día, la ponencia que mayor atención acaparó entre los participantes fue la de Acondicionamiento Físico y Fortalecimiento, impartida por el entrenador búlgaro y LCF Zaprian Petrov Doytchev, basada en el programa que él mismo estableció para el equipo representativo de Lucha Olímpica de la UNAM, para aplicarla en las escuelas de futbol americano.

El también entrenador de lucha

olímpica de la Prepa 3, Plantele Justo Sierra, explicó que una de las principales bases para ser un equipo competitivo que aspire al campeonato es la disciplina y puso como ejemplo al equipo de lucha olímpica -ahí presente- que a base de entrenar arduamente se perfilan como firmes promesas de medalla para los *Juegos Panamericanos de Winnipeg 99*.

En la exposición, dividida en cuatro temas, el entrenador Petrov

*Precios más I.V.A. Sujetos a cambio por variaciones en el tipo de cambio de Dólar

COMPUTADORA

Pentium Celeron a 300 Mhz

32 Mb en Ram

Disco Duro 3.2 Gb

1 unidad de 1.44 Mb

Tarjeta de Video 2 Mb

Monitor 14"

BÁSICA..... **\$7,499***

Y Con Kit Multimedia CD 32x,

Bocinas y Tarjeta de Sonido

16 Bits..... **\$8,320***

Windows 98 OEM con licencia.... **\$999***

*Garantía 3 años en microprocesador *1 año en el resto del equipo

Microsoft® Académico

Office 97 Prof. con Bookshelf **\$1,999***

Project 98 en Esp. **\$1,649***

Visual C++ **\$1,059***

Publisher 98 **\$749***

FrontPage 98 en Esp. **\$550***

Actualización Windows 98 **\$950***

Software Microsoft Académico

Son precios exclusivos para estudiantes, profesores y empleados con credencial vigente de INSTITUCIONES EDUCATIVAS

PORTALES

Calz. de Tlalpan 1260
Col. Albert Portales

VENTAS TELEFÓNICAS

674-8930

Del interior de la República

Lada sin costo
01-800-713-7000

CompuDabo

IMPRESORAS



Impresora
Epson 440

\$1,650*



Impresora
Epson 740

Puerto USB

para iMAC

\$3,025*



Impresora
HP 695c

\$1,999*

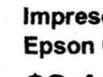


Impresora
HP 720C

\$3,228*

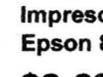
Impresora Epson EPL-5700
Láser Resolución
1,200 Dpi
8 ppm

\$4,608*



Impresora
Epson 640

\$2,145*



Impresora
Epson 850

\$3,699*



Impresora
HP 710c

GRATIS

PAQ. DE PAPEL

BRIGHT WHITE

CON 200 HOJAS

\$2,799*



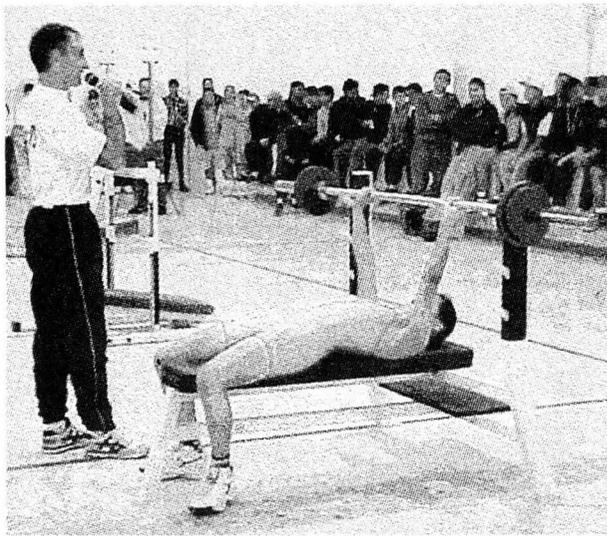
Impresora
Canon BJC-4300

\$1,630*

Válido del 25 al 31 de ENERO de 1999

ROJO GÓMEZ

Canal de Tezontle 143-a
Frente a Plaza Oriente



El trabajo de pesas debe ser adecuado para acostumbrar al cuerpo a esfuerzos de alto grado de fortaleza, según lo explicado por el entrenador búlgaro de lucha olímpica de la Prepa 3, Zaprian Petrov (izq).

Foto: Raúl Sosa

Doytchev destacó los puntos principales del cuerpo para fortalecerlo adecuadamente, en este caso lo primero que debe establecerse, como principio, es el tener una preparación física controlada para llegar a la etapa de pesas en la que el deportista deberá levantar la misma cantidad de kilos que él tiene, para acostumbrar al cuerpo a ese tipo de esfuerzos.

Finalmente, dijo que la combinación de ejercicios de lucha olímpica para la práctica del futbol americano ayuda al jugador, ya que le dará mejor desempeño, fortaleza y agilidad.

La Velocidad

En la segunda exposición del sábado 16, el entrenador nacional de atletismo, LEF Guillermo Estrada Cantón, expuso el tema de Ejercicios para Velocidad, indispensable en cualquier equipo de futbol americano, dando los parámetros para una mejor utilización de ésta.

Condición Física

Por su parte el LEF Luis Ríos Muñoz, preparador físico del equipo *Pumas* de la ENEP Acatlán, habló acerca de la Condición Física; Métodos para Educar o Desarrollar, enfocándose a los elementos que deben utilizarse en los entrenamientos de primavera y la aplicación de ejercicios como: fuerza máxima; fuerza explosiva; fuerza-resistencia; resistencia aeróbica y anaeróbica; velocidad de reacción; velocidad máxima acíclica y cíclica, y flexibilidad.

Ejercicios en el Campo

El domingo 17, el Estadio de la Organización *Perros Negros* de Naucalpan -muy cerca de la ENEP Acatlán- fue escenario del segundo día de actividades, con la participación de integrantes del *staff* de *coacheo* de los *Pumas* ENEP Acatlán, quienes básicamente se refi-

rieron a ejercicios del futbol americano.

El primero en exponer fue el licenciado Horacio García Aponte, quien dedicó su explicación a los profundos, los que deben mantener una filosofía agresiva, ya que en ellos recae la responsabilidad si el equipo contrario les llega a anotar; para ello se abordaron aspectos como: colocación, juegos de pies, obligaciones, rudeza física y mental, así como tacleo.

El contador público Angel de la Concha y el licenciado Gabriel López Campos fueron los encargados de detallar los ejercicios para lineros ofensivos, quienes como característica principal deben tener una salida explosiva para ejecutar adecuadamente su cometido, basado en una excelente técnica de bloqueo.

El trabajo de los *linebackers* fue expuesto por el doctor Miguel Padilla, quien señaló que esta posición es una de las más difíciles y complicadas en el futbol americano, puesto que el jugador que la desarrolle debe contar con una coordinación perfecta en sus movimientos, ser observador, estudioso, el más fuerte físicamente, un excelente tacleador, seguro y agresivo para convertirse en el líder de la defensiva, para lo cual es importante desarrollar técnicas de posición, trabajo de pies y manos, además de ejercicios para persecución.

Correspondió al ingeniero Francisco Rodríguez Ortega exponer acerca del trabajo de los corredores, para lo cual el entrenador debe apoyarse en ejercicios de habilidad, uso de conos, manejo de balón, reacción, fuerza general, bloqueo y tacleo.

Finalmente el arquitecto Gustavo Hernández Verdusco, coordinador de Actividades Deportivas de la ENEP Acatlán, entregó reconocimientos de participación a los asistentes y exponentes de la *Primera Clínica de Futbol Americano*, resaltando su interés por actualizarse, ya que es "un pequeño paso para lo que se planea a futuro; ahorita trabajamos para tener a dos equipos de categoría Intermedia en la ENEP y no queremos apresurarnos, ya que los resultados llegarán con el tiempo". ■



UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar
Director General de Información

Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
**Silvia Carmona, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega**

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Oficina: Lado Poniente del Estado Olímpico Universitario, Planta alta, C.U. Teléfono: 6 22 05 81. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V. (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Mtro. Gerardo Dorantes. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,248

El Instituto de Investigaciones Estéticas
de la Universidad Nacional Autónoma de México
tiene el honor de invitar a usted
a la presentación de los dos tomos del segundo volumen

Área Maya: Bonampak



del proyecto

La Pintura Mural Prehispánica en México

Martes 26 de enero de 1999, alas 19 horas, en el Anfiteatro Simón Bolívar
San Ildefonso 16, Centro Histórico

Ciudad Universitaria
25 de enero de 1999
Número 427
ISSN 0188-5138

agenda

7 ANIVERSARIO
UNAM CUAUTITLÁN

Ciencia
Conciencia

10º Cielo de charlas con aroma a café

En la FES Cuautitlán se darán charlas de las Bibliotecas de Campo 1 y Campo 4 los martes a las 13:00.
Inscripciones: tel. 623 18 40

Juan Antonio Montaraz Crespo
La FESC hoy
17 de febrero, Campo 1

Guillermo Soberón Acevedo
La UNAM más allá de Ciudad Universitaria
4 de febrero, Campo 4

Alberto Vela Amieva
Cuautitlán Expone
16 de febrero, Campo 1

Javier Jiménez Espriú
Las catedras y "las catedras"
22 de febrero, Campo 1

José Luis Gázquez
Un minuto de química teórica en la FESC
17 de febrero, Campo 1

Jesús Valdés Martínez
¿Como ves?
5 de marzo, Campo 4

Manuel Viejo Zubicaray
Cuando diez y tres dieron cuatro
17 de febrero, Campo 1

Armando Salmada
La cultura rica del cartón
24 de marzo, Campo 1

Armando Sánchez Rafael Fernández
La FESC en marcha y "Marcha" en la FESC
17 de febrero, Campo 1

José Luis Galván Madrid
... Diez años después
12 de abril, Campo 4

Francisco Sánchez Sesma
Ocho grados escala de Richter
19 de abril, Campo 1

Jesús Guzmán García
De los planes y los planos al 22 de abril de 1974
26 de abril, Campo 4

José Laguna García
Javier Laguna Calderón
Una laguna que fue un oasis
3 de mayo, Campo 1

José Sarukhán Kermec
Ecología y multidisciplinariedad
17 de mayo, Campo 4

Renato Hurlada
De la física a los fibranos a través del computador
24 de marzo, Campo 1

Salvador Malo Álvarez
El futuro de las multidisciplinarias
24 de febrero, Campo 1

ACTIVIDADES
ACADÉMICAS
PAG. 3

EDUCACIÓN
CONTINUA
PAG. 7

ACTIVIDADES
CULTURALES
PAG. 20

La Facultad de Medicina de la UNAM,

El Consejo de Salubridad General,

El Hospital General "Dr. Manuel Gea González" de la SS

y El Programa Universitario de Medio Ambiente de la UNAM

Invitan al

SEMINARIO PERMANENTE

"MEDIO AMBIENTE Y SALUD"



• febrero 10

EPIDEMIOLOGÍA DEL TABAQUISMO EN MÉXICO

simposio

coordinador *Dr. Octavio Rivero Serrano*
Secretario del Consejo de Salubridad General

participantes **PERSPECTIVAS DE LA EPIDEMIA DE
TABAQUISMO EN MÉXICO**

Dr. Pablo Kuri Morales
Director General de Epidemiología, SS

**EL TABAQUISMO EN LA TERCERA ENCUESTA
NACIONAL DE ADICCIONES**

Mtra. Haydée Rosovsky
*Secretaria Técnica del Consejo Nacional
contra las Adicciones*

**PREVALENCIA DEL TABAQUISMO ENTRE
PROFESIONALES DE LA SALUD EN MÉXICO**

Dr. Jaime Villalba Caloca
Director de Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, SS

**EL PAPEL DE MÉXICO EN LA COMISIÓN
LATINOAMERICANA CONTRA EL TABAQUISMO
(CLACTA)**

Dr. Horacio Rubio Monteverde
Director del Hospital General "Dr. Manuel Gea González", SS

• Auditorio "Dr. Fernando Ocaranza".
• Facultad de Medicina, UNAM
• 17:00 horas. ENTRADA LIBRE

CONFERENCIAS

CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES

- EDUCACIÓN PARA ABRIR PUERTAS Y VENTANAS, doctor Hugo Aboites, lunes 25 de enero.*
 - NUEVOS MODELOS Y TENDENCIAS DE CAMBIO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, doctor Axel Didriksson T, martes 26 de enero.*
 - FÍSICA Y ABSTRACCIÓN, doctor Shahen Hacyan, miércoles 27 de enero.*
 - UNIVERSIDAD Y MODERNIZACIÓN: FORMAS DE GOBIERNO, RELACIONES DE PODER Y SUBJETIVIDAD, doctor Eduardo Ibarra C, jueves 28 de enero.*
 - CAOS Y PREDICCIÓN DE TEMBLORES, doctor Cinna Lomnitz, viernes 29 de enero.*
- *Forman parte del ciclo Investigación, educación y difusión de las ciencias y las humanidades en los umbrales del siglo XXI y se llevarán a cabo a las 11 h en el auditorio del centro (Torre II de Humanidades, 4º piso).

DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS

- DEMOCRACIA Y SINDICALISMO EN EL MARCO DEL NEOLIBERALISMO, maestro Leonardo Figueiras, 9 h; GLOBALIZACIÓN Y LAS RELACIONES INTERNACIONALES, maestra Edit Antal, 11 h; VOLCÁN POPOCATÉPETL: HISTORIA ERUPTIVA Y EVALUACIÓN DEL PELIGRO VOLCÁNICO, doctor J Luis Macías V, 16 h y EL PAPEL DE LOS NACIONALISMOS EN LA DESINTEGRACIÓN DE YUGOSLAVIA, maestra Isabel Lorenzo, viernes 29 de enero, 18 h. Sede: Instituto de Investigaciones Jurídicas, Auditorio Héctor Fix Zamudio.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS

- ESTUDIO DE MATERIAL GENÉTICO ANTIGUO EN POBLACIONES PREHISPÁNICAS MEXICANAS, doctora Rocío Vargas S, viernes 29 de enero, 12 h, salón 121.
Informes al 622-5005 y 5162.

INSTITUTO DE GEOFÍSICA

- EL INSTITUTO EN LA GEOFÍSICA

MUNDIAL DE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO, Cinna Lomnitz A, 29 de enero.

Informes al 622-4120. E mail: infor@tonatiuh.igeofcu.unam.mx.

CURSOS

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- ASTRONOMÍA BÁSICA, del 25 de enero al 1º de marzo, 19 a 21 h. \$500.00.*
*Museo de las Ciencias, *Univer-sum*, Casita de las Ciencias, Astrolab.
Informes al 622-7336.

DIRECCIÓN GENERAL DE NORMATIVIDAD Y SISTEMAS ADMINISTRATIVOS

- TRABAJO EN RED (TALLER), 11 a 13 h.
- TRABAJOS ESCOLARES EN PC (TALLER), 15 a 17:30 h.
- INTERNET (TALLER), 18 a 20:30 h. Del 1º al 4 de febrero.
- WORD 97 BÁSICO, 10 a 12 h.
- WINDOWS 95 AMBIENTE GRÁFICO, 12 a 14 h.
- INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN Y USO DE LA PC, 14 a 16 o 18 a 20 h. Del 8 al 19 de febrero.
- EXCEL 97 BÁSICO, 10 a 12 h.
- WORD 97 BÁSICO, 12 a 14 h.
- WINDOWS 95 AMBIENTE GRÁFICO, 14 a 16 o 18 a 20 h. Del 22 de febrero al 5 de marzo.
- INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN Y USO DE LA PC, 10 a 12 h.
- EXCEL 97 BÁSICO, 12 a 14 h.
- WORD 97, BÁSICO, 14 a 16 o 18 a 20 h. Del 8 al 19 de marzo.
Informes al 623-1469.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

- SISTEMA OPERATIVO (INCLUYE CLARIS WORKS 4), martes y jueves, 10 a 12 o 16 a 18 h.
- ILUSTRACIÓN VECTORIAL (INCLUYE ILLUSTRATOR 7 Y FREEHAND 7), lunes y miércoles, 18 a 21 h.
- MANIPULACIÓN DIGITAL DE IMAGEN (PHOTOSHOP 4 Y PAINTER 3), martes y viernes, 12 a 15 h.
- DISEÑO EDITORIAL (PAGE MAKER

6.5 Y QUARK XPRÉS 4), lunes y jueves, 12 a 15 h.

Estos cursos serán impartidos del 1º de febrero al 9 de julio.
Informes al 522-0477 y 542-6340.

FES CUAUTITLÁN

- INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN, RUSO, ITALIANO, LENGUA Y CULTURA NÁHUATL, CURSOS DE DOMINIO, CURSOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS, CURSOS ESPECIALES Y ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS.
Informes al 623-1978 y 2047.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- CLUB DE CONVERSACIÓN, INGLÉS, FRANCÉS, TALLER DE GRAMÁTICA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS, TALLER DE TEATRO EN INGLÉS, TOEFL (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE). \$550.00 y \$450.00 FCPyS.
Informes al 622-9410 y 9430.

FACULTAD DE MEDICINA

- TOMA INGLÉS EN MEDICINA, INGLÉS GENERAL (CUATRO NIVELES), MEDICAL ENGLISH COURSE (CINCO NIVELES), LECTURA DE TEXTOS MÉDICOS (DOS NIVELES) Y TALLER DE CONVERSACIÓN (TRES NIVELES). \$620.00 por cuatrimestre; calendario, inscripciones abiertas hasta el viernes 29 de enero; inicio, el sábado 30 de enero.
Informes al 623-2470. E mail: ulisesp@servidor.unam.mx.

DIPLOMADOS

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA, nue-



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA



DIPLOMADOS PRIMAVERA 1999

- * PLANEACIÓN ESTRATÉGICA
- * CONTABILIDAD SOCIAL
- * FINANZAS CORPORATIVAS
- * ECONOMÍA INDUSTRIAL
- * FUNDAMENTOS ECONÓMICOS DE LA LEY FEDERAL DE COMPETENCIA
- * ANÁLISIS Y EVALUACIÓN BURSÁTIL Y FINANCIERA

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:

- *Resumen curricular con fotografía, sin engargolar, anexo fotocopia del grado académico.
- *Carta de recomendación académica o laboral.
- *Carta-exposición de motivos.
- *Tres fotografías recientes tamaño infantil.

* El Centro se reserva el derecho de cancelar el grupo, si no cubre el mínimo de inscritos.

Informes e Inscripciones:

Centro de Educación Continua, edificio anexo de la Facultad de Economía, 2o. piso.
Teléfono: 622-21-55, de lunes a viernes de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 hrs.;
sábados de 9:00 a 13:00 hrs.

DIPLOMADOS EN INTERNET: <http://herzog.economia.unam.mx>
CORREO ELECTRÓNICO: ceofce@economia01.economia.unam.mx

ve módulos teórico-prácticos y un módulo-taller.
Informes al 665-4418 y 4761.

ENEPIZTACALA

- DEFICIENCIAS MENTALES Y ALTERACIONES SEVERAS DEL DESARROLLO, doctor Gregorio Katz G y licenciada Guillermina Rangel E, módulos: I. Desarrollo neurofisiológico normal y patológico; II. Desarrollo psicológico en las personas con deficiencia mental; III. Desarrollo cognoscitivo; IV. Cavidad orofacial y sus altera-

ciones; V. Integración auditiva; VI. Lenguaje y aplicación en niños con deficiencia mental; VII. Preparación para la integración educativa del niño con deficiencia mental; VIII. Lectoescritura y sus alteraciones; IX. Metodología de la enseñanza académica; X. Pensamiento matemático en las personas con deficiencia mental; XI. Manejo conductual; XII. Orientación a padres y XIII. Integración de pruebas psicológicas y pedagógicas.
Informes al 623-1188 y 1208.

SEMINARIOS

ENEP ARAGÓN

- SEMINARIOS DE APOYO A LA TITULACIÓN EN LA LICENCIATURA DE DERECHO, áreas Procesal, Civil-Civil-Mercantil-Constitucional y Amparo.
Informes al 623-0946 y 0947.

INSTITUTO DE FISIOLÓGIA CELULAR

- MULTIPLICIDAD DE LAS VÍAS BIOSINTÉTICAS DEL GLUTAMATO EN *SACCHAROMYCES*: UNA NECESIDAD FI-

SIOLÓGICA, doctora Alicia González M, 28 de enero.*

*Se llevará a cabo en el IFC, auditorio, 18 h.
Informes al 622-5625 y fax 622-5611. Email: fcasilla@ifcsun1.-ifsiol.unam.mx.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS

- EPIDEMIOLOGÍA, CONCEPTOS RECIENTES, Carlos Lavalle, 9 h; PRODUCCIÓN DE PIGMENTOS MICROBIANOS, Sergio Sánchez, 9:30 h; LA NATURALEZA, LAS COLECCIONES Y LAS ENZIMAS, Guillermo Aguilar O, 10:45 h; DESARROLLO DE INICIADORES LÁCTICOS, Oscar García K, 11:15 h y ESTUDIOS BÁSICOS PARA LA PRODUCCIÓN DE PROBIÓTICOS, Reyna M González, 11:45 h.
Del Seminario Importancia de los microorganismos de colección en el desarrollo de procesos biotecnológicos y se llevará a cabo el jueves 28 de enero en el Auditorio Francisco Alonso de Florida. \$150.00 profesionistas y \$75.00 estudiantes.
Informes al 622-3855. E mail: mao@servidor.unam.mx.



CURSOS PUMA 1999

Estimación y reporte de Emisiones Contaminantes

Dirigido a: Industriales y representantes del sector industrial responsables de estimar y/o reportar las emisiones, descargas y transferencia de contaminantes a través de la Cédula de Operación Anual.

Características: Curso teórico práctico mediante el cual se proporcionará una guía para el correcto reporte de la Cédula de Operación Anual. Se analizará cada uno de los campos de llenado de este reporte y se incluirán ejemplos sobre el correcto llenado del mismo. Además se revisará el contenido de quince manuales elaborados previamente para la identificación de sustancias contaminantes y su estimación dentro de los giros industriales.

Fecha: El curso se impartirá en tres ocasiones: 1 al 5 de febrero, 1 al 5 de marzo y 5 al 9 de abril. Cada curso se impartirá durante 20 horas en 5 sesiones. De lunes a viernes de 16:00 a 20:00 horas.

Sede: Dos primeros cursos: Auditorio Nabor Carrillo, Edificio de la Coordinación de Servicios Académicos (antes CICH), Tercer curso: Auditorio Prof. Raúl J. Marsal, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Ingeniería, Circuito Escolar Ciudad Universitaria, 04510 México, D.F.

Costo: \$2,500.00.

Objetivo: Garantizar el adecuado reporte de los datos de emisiones y transferencia de contaminantes por medio de la revisión de las obligaciones ambientales estipuladas por la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente y el marco normativo para los diferentes sectores industriales, la identificación de las sustancias sujetas a reporte, el empleo adecuado de las técnicas de medición o estimación de emisiones y la interpretación y llenado del formato de reporte de la Cédula de Operación Anual.

Contenido:

- 1. Introducción y marco legal de la Cédula de Operación Anual, COA.
 - 2. Aspectos de regulación y gestión ambiental de la industria. Criterios para la certificación industrial (EMAS, ISO 14000, etc.) e identificación de oportunidades para prevenir la contaminación, sustituir sustancias tóxicas y mejorar la comunicación ambiental de la empresa.
 - 3. Manejo de información de la COA.
 - 4. Descripción de las secciones de información y estructura del formato de reporte.
 - 5. Métodos de estimación para emisiones al aire, agua suelo y cálculo de residuos peligrosos.
- Ejercicios de llenado del formato COA.

**Mayores Informes: Programa Universitario de Medio Ambiente 606-10-43
622-41-70 606-07-93 622-41-86**

TALLERES

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

- TALLERES DE CREACIÓN LITERARIA, Leonel Robles, martes, 13 a 15 h, CCH Plantel Vallejo; Leonel Robles (poesía), viernes, 13 a 15 h, CCH Plantel Naucalpan; Gerardo Ramírez (poesía y cuento), miércoles, 17 a 19 h, CCH Plantel Sur; Esperanza Yolanda Vargas G, CCH Plantel Oriente, jueves, 18 a 20 h.
Informes al 622-6240 y 6241.
- DIBUJO, PINTURA, GRABADO, PINTURA ALTERNATIVA E INFANTIL, Carolina Muciño (coordinadora), de miércoles a domingos, 10 a 15 h.
- APRECIACIÓN CINEMATOGRAFICA, Leopoldo Villarelo, lunes (19 a 21 h) y miércoles (18 a 20 h).
- CUENTO, Juan José de Giovannini, sábados, 11 a 13 h.
- REDACCIÓN, Mario Enrique Rey, martes, 19 a 21 h.

- SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES, Roberto López Guinea, sábados, 9 a 11 h.
- SEXUALIDAD Y SOCIEDAD, Óscar Chávez Lanz, lunes, 18 a 20 h.
- MUJER, SALUD Y SEXUALIDAD, Enoe Ramírez Romero, sábados, 11 a 15 h.
- BIOENERGÉTICA, Rosa Martha Quintero, martes, 18 a 20 h.
- GUITARRA, David Oviedo, lunes, 16 a 17 h.
- TEATRO PARTICIPATIVO, Manuel Cruz, jueves y viernes, 17:30 a 20 h.
- EL DANCING EN MÉXICO I, Enrique Tapia, sábados, 15 a 17 h; II, 17 a 19 h.
- DANZA CONTEMPORÁNEA, Víctor Manuel Vizcarra, lunes, miércoles y viernes, 8 a 9:30 h (INTERMEDIOS) y martes y jueves, 8 a 9:30 h (PRINCIPIANTES).
- INICIACIÓN A LAS ARTES PLÁSTICAS (ADULTOS), Cecilia Torres y Rosa A Guilbert, sábados, 9 a 10:30 h; (NIÑOS), 11 a 12:30 o 13 a 14:30 h.
- MODELADO EN BARRO, Eduardo Miranda, lunes (16 a 18 h) o sábados (13 a 14:30 h).
- TALLA EN PIEDRA, Nicanor Maya, sábados 9 a 10:30 h.
- INICIACIÓN AL MOVIMIENTO DEL CUERPO, Ángeles Ocampo, martes, 16 a 17:30 h.
- TEATRO JUVENIL, Lorena Barrios, sábados, 17 a 19 h.
- MODELADO, Eduardo Miranda y Martha Castro, sábados, 11 a 12:30 h.
- TEATRO INFANTIL, Lorena Barrios, sábados, 13 a 15 h.
- BALLET CLÁSICO I (NIÑOS, 9 A 18 AÑOS), Carlos Becerra, 15 a 16 h; II (NIÑOS, 9 A 18 AÑOS) (PRINCIPIANTES), 16 a 17 h y III (NIÑOS, 9 A 18 AÑOS) (INTERMEDIOS), lunes y miércoles, 17 a 18:30 h.
- PERIODISMO CULTURAL, Jorge Luis Berdeja, viernes, 18 a 21 h. Calendario, inscripciones abiertas hasta el 28 de febrero; duración, del 8 de febrero al 26 de junio; inicio, lunes 8 de febrero. \$300.00 y \$150.00 UNAM, por taller. Se imparten en el Museo Universitario del Chopo. *Informes al 546-5484 y 8490.*

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- TALLERES MATUTINOS, lunes a viernes, de 10 a 13 h.*
- TALLERES VESPERTINOS, lunes a viernes, de 15 a 17 h.*
- TALLERES DE FIN DE SEMANA, sábados y domingos, de 10 a 16 h.*
- CONOCE UN HERBARIO, una sesión de dos horas, 12 a 14 o 16 a 18 h.*
- HIDROPONIA, una sesión de una hora, 10 a 12:30 h.*

- ANÁLISIS DE SUELOS, una sesión de dos horas, 10 a 12 h.*
*Museo de las Ciencias, *Universum*. \$5.00, \$7.00 y \$10.00 cada taller.
Informes al 622-7287 y 7288.
- DISCO DE NEWTON (NIÑOS DE 6 O MÁS AÑOS), ARMA TU CALEIDOSCOPIO (NIÑOS DE 10 O MÁS AÑOS), CALENTADOR SOLAR (\$150.00 POR GRUPO DE 4 O 6 PERSONAS), LOS MONSTRUOS DEL FLORERO, VISIÓN

ESTEREOSCÓPICA Y LA ILUSIÓN DEL MOVIMIENTO (14 O MÁS AÑOS). *
*Museo de la Luz. \$5.00 cada uno.
Informes al 702-2497.

ENEP ARAGÓN

- DANZA CONTEMPORÁNEA Y CLÁSICA, Pedro Quezada M, martes y jueves, 13 a 15 h; FOLKLÓRICA, Eduardo Huerta, lunes y jueves, 11 a 15 h; HAWAIANO, Lizbeth Cabrera, martes y jue-

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



Secretaría Académica

**Departamento de Educación Continua
Diplomados y Cursos**

Diplomado en Docencia Universitaria

Objetivo General: Promover la vinculación de los aspectos disciplinares y pedagógicos en la formación docente para mejorar la adquisición y construcción de conocimientos, habilidades, actitudes y valores en los estudiantes.
Dirigido a: Docentes en ejercicio o profesionales interesados en ejercer la docencia.
Duración: 252 horas.
Inicio: Febrero de 1999.

Diplomado en Nutrición Médica

Objetivo General: Actualizar y profundizar los conocimientos, habilidades y destrezas de los profesionales y técnicos en ejercicio, en el área de nutrición médica, en base a los problemas nutricionales más frecuentes: desnutrición infantil, obesidad y enfermedades crónicas degenerativas.
Dirigido a: Médicos Cirujanos, Cirujanos Dentistas, Psicólogos, Nutriólogos, Enfermeras, Químicos Bacteriólogos Parasitólogos, Farmacobiólogos, Biólogos.
Duración: 250 horas.
Inicio: Febrero de 1999.

Curso: Resolución de Problemas de Ingeniería Química, aplicando Programación Fortran

Objetivo General: Resolver problemas de Ingeniería de manera rigurosa utilizando para ello un lenguaje de programación de alto nivel y computadoras de alta velocidad.
Dirigido a: Ingenieros Químicos y pasantes de la carrera.
Del 1 al 15 de febrero de 1999.
Duración: 20 horas.

Diplomado en Gerontología

Objetivo General: Capacitar a los profesionales en ciencias de la salud en relación a su disciplina para el manejo integral del anciano sano y enfermo en el primer nivel de atención médica.
Dirigido a: Médicos Cirujanos, Cirujanos Dentistas, Enfermeros, Psicólogos, personal de las áreas de Nutrición y Rehabilitación.
Duración: 220 horas.
Inicio: 6 marzo de 1999.

Diplomado en Psicología Criminal

Objetivo General: Generar recursos humanos especializados y actualizados en el ámbito de la psicología criminal, que se inserten en las áreas de la impartición, procuración y administración de justicia para efectuar acciones de planeación, diseño e implementación de programas y estrategias de tipo prospectivo.
Dirigido a: Profesionales de las carreras de Psicología, Medicina, Derecho, Trabajo Social, Sociología y Pedagogía.
Duración: 400 horas
Inicio: Febrero de 1999.

Curso: Lenguaje de Programación Estructurada

Objetivo General: Adquirir las técnicas y conocimientos necesarios para realizar programas, utilizando las técnicas de programación estructurada en lenguaje "C".
Dirigido a: Instituciones públicas y privadas y profesionales interesados en el tema.
Del 8 de febrero al 24 de marzo de 1999.
Duración: 30 horas.

Departamento de Desarrollo Académico

Eventos Académicos de los Programas de Formación y Superación Docente 1999

Diseño y Desarrollo Curricular
Del 03-02-99 al 12-05-99.
Miércoles de 11:00 a 13:00 Hrs.
Sede: Cubisadd, Campus I.
Ponente: Ma. del Socorro Contreras R.
Valor curricular: 40 Hrs.

Intertextualidad y procesos educativos
Del 03-02-99 al 12-05-99.
Miércoles de 11:00 a 13:00 Hrs.
Sede: Cubisadd, Campus I.
Ponente: Victor Castro Casarrubias
Valor curricular: 30 Hrs.

Didáctica y formación pedagógica en la enseñanza modular
Del 27-02-99 al 21-05-99.
Viernes de 9:00 a 11:00 Hrs.
Sede: Cubisadd, Campus I.
Ponente: José Luis Osomo C.
Valor curricular: 40 Hrs.

Informes e inscripciones: Secretaría Académica de la FES Zaragoza, edificio de gobierno del campus II. Batallón del 5 de mayo S/N, Col. Ejército de Oriente 4ta. Sección. Tels: 623-07-79 Ext. 39161 y 623-07-50; Fax: 773-01-51.

ves, 11 a 12 h (PRINCIPIANTES) y 12 a 13 h (AVANZADOS); BAILES DE SALÓN, Marco A Nieto, martes y jueves, 15 a 17 h.

ESCULTURA Y MODELADO, Sandra Gallardo A, lunes, miércoles y viernes, 11 a 13 h; PINTURA, Antonio Ayala, lunes, miércoles y viernes, 12:30 a 15:30 h; SERIGRAFÍA, Héctor Suárez, martes y jueves, 14 a 16 h.

GUITARRA, Pedro Quezada, lunes, 11 a 17 y jueves, 15 a 17 h; JAZZ, Felipe Gómez, lunes,

miércoles y viernes, 11 a 13 h (PRINCIPIANTES) y 13 a 15 y 15 a 17 h (AVANZADOS); TUNA UNIVERSITARIA, Alberto Tapia, martes y jueves, 19 a 21 h.

LITERATURA, Luis A González, lunes y jueves, 14 a 16:30 h; profesora Yolanda Rodríguez, lunes y viernes, 14 a 17 h; REDACCIÓN, M del Carmen Leal H, lunes, martes y miércoles, 13 a 15 h; ORATORIA, Alina Gabriela Díaz, sábados, 9 a 14 h.

TEATRO, Antonio Linares, lunes

a viernes, 13 a 18 h y Erika Juárez, lunes a viernes, 11 a 13 h.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

DANZA-JAZZ (F-114), SENSIBILIZACIÓN A LA CREACIÓN LITERARIA (D-105), APRECIACIÓN ARTÍSTICA (D-005), COMEDIA MUSICAL (F-001), CINE: ANÁLISIS JURÍDICO (AUDIO4), ORATORIA (D-102), GUITARRA (F-008), RELACIONES HUMANAS Y LIDERAZGO (D-106), PRAGMATISMO: REFLEXIONES SOBRE LA VISIÓN DE

EMPRESA (D-103) Y DIBUJO DE PAISAJES (F-002 Y 003) (CURSOS Y TALLERES), viernes 13 a 15 h.

DANZA REGIONAL, MIÉRCOLES (13 A 16 H) Y SÁBADOS (9 A 12 H) (F-104); POLINESIA (HAWAIANO Y TAHITIANO), VIERNES 13 A 15 H (F-004); BAILES DE SALÓN (DANZÓN, TANGO, CHA-CHA-CHÁ, MAMBO, MERENGUE, SALSA, QUEBRADITA Y ROCK AND ROLL) (F-114)

TEATRO, Luis León Vela, lunes a viernes, 13 a 16 h.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Economía
Centro de Informática



Ciclo de Cursos por Módulo 1999 (Informática Básica)

M	Grupos	Curso	Horario	Periodo	Duración
O	01	Sistema Operativo	Sábados de 8:00 a 12:00	Del 6 de Febrero al 6 de Marzo	20 hrs
	02	Sistema Operativo	Domingos de 8:00 a 12:00	Del 7 de Febrero al 7 de Marzo	20 hrs
D	03	Windows 95	Domingos de 8:00 a 12:00	Del 7 de Febrero al 7 de Marzo	20 hrs
	04	Windows 95	Sábados de 8:00 a 12:00	Del 6 de Febrero al 6 de Marzo	20 hrs
U	05	Excel Básico	Sábados de 13:00 a 17:00	Del 6 de Febrero al 6 de Marzo	20 hrs
	06	Excel Básico	Viernes de 17:00 a 21:00	Del 12 de Febrero al 12 de Marzo	20 hrs
L	07	Word Básico	Domingos de 8:00 a 12:00	Del 7 de Febrero al 7 de Marzo	20 hrs
	08	Word Básico	Sábados de 13:00 a 17:00	Del 6 de Febrero al 6 de Marzo	20 hrs
O	09 *	Formulación de Proyectos	Martes y Jueves de 18:00 a 20:00	Del 9 de Febrero al 11 de Marzo	20 hrs
	10	Introducción a la Programación	Sábados de 13:00 a 17:00	Del 6 de Febrero al 6 de Marzo	20 hrs
I	11 *	Programando en Foxpro	Martes y Jueves de 18:00 a 20:00	Del 9 de Febrero al 11 de Marzo	20 hrs
	12 *	Estadística Básica con SPSS	Viernes de 17:00 a 21:00	Del 12 de Febrero al 12 de Marzo	20 hrs
	13 *	Pronósticos de Series de Tiempo	Sábados de 13:00 a 17:00	Del 6 de Febrero al 6 de Marzo	20 hrs
	14 *	Antecedentes y Modelo de Regresión Simple con Eviews	Sábados de 8:00 a 12:00	Del 6 de Febrero al 6 de Marzo	20 hrs
	15	Internet con Windows 95	Domingos de 8:00 a 12:00	Del 7 de Febrero al 7 de Marzo	20 hrs
	16	Internet con Windows 95	Martes y Jueves de 18:00 a 20:00	Del 9 de Febrero al 11 de Marzo	20 hrs
	17 *	Matemáticas Financieras	Domingos de 8:00 a 12:00	Del 7 de Febrero al 7 de Marzo	20 hrs

Periodo de Inscripciones del 15 al 30 de Enero

Inscripciones:
Facultad de Economía. Centro de Informática. Ciudad Universitaria, Circuito Escolar. México D.F. Tel. 622-21-09 y 622-21-10. Horario: 10:00-15:00 y de 18:00-20:00 de lunes a viernes; sábados de 11:00 a 14:00 hrs. (horario de la caja).

Notas:
a) El CIFE se reserva el derecho de cancelar los grupos que no cumplan con el requisito mínimo de doce alumnos inscritos con pago por grupo.
b) El costo del curso no incluye, copia del software ni manuales.
c) No se aceptarán inscripciones fuera del periodo de tiempo establecido.

CUOTAS DE CURSOS DE INFORMÁTICA BÁSICA		*APLICADOS A LA ECONOMÍA
Alumnos de la Facultad de Economía	450	700
Alumnos de la UNAM	500	750
Público en General	550	800

Para mayores informes sobre el contenido temático de los cursos modulares vea la página de la facultad, Dirección electrónica: <http://132.248.45.5/cife.html>



PRIMER CONGRESO LATINOAMERICANO DE TEORÍA ECONÓMICA PARA EL DESARROLLO



CONVOCATORIA

RAZONES

Los aportes de la teoría económica actual a la explicación y gobierno de los fenómenos del subdesarrollo para superarlos han sido insuficientes. El actual modelo de desarrollo imperante en la mayor parte del mundo es una nítida revelación de este fenómeno; en particular para América Latina. El modelo vigente en la región desde inicios de la década de los ochenta ha hecho evidentes ya todos sus límites: la agudización de la pobreza y de la servidumbre, la exclusión de sectores cada vez más amplios de las oportunidades sociales, el deterioro de los niveles medios de bienestar, el crecimiento de las desventajas tecnológicas que separan a América Latina de los países desarrollados, la insustentabilidad ambiental, y el acelerado debilitamiento de las instituciones frente a las urgencias sociales. La actual crisis del sistema financiero internacional profundiza la irreversibilidad de tales límites y agudiza la inviabilidad propia del modelo de orientación hacia el libre mercado.

En el terreno de la teoría económica dominante pesa ahora la grave responsabilidad de explicar los costos sociales del modelo de desarrollo vigente, y en las instituciones de investigación y docencia en ciencias sociales y humanidades resta la posibilidad de construir y poner a disposición de las sociedades de la región, de sus gobiernos y demás instituciones, los fundamentos teóricos y criterios generales de política económica de un modelo de desarrollo superior al actual.

En las instituciones encargadas del desarrollo de las ciencias sociales y humanidades de la región, está la posibilidad de demostrar que la teoría alternativa se puede convertir en opciones institucionales para brindar a la sociedad más alimentos, salud, educación, vivienda, equidad, justicia social, dignidad y libertad, sin exclusión. En los científicos latinoamericanos existe el poder intelectual, el respaldo institucional y el compromiso social para procurar convergencias y fundamentos de consenso. Estamos frente a una crisis del conocimiento y nuestro reto es superarla.

La evolución de las economías capitalistas en la actualidad plantea problemas que la teoría dominante no resuelve y que la teoría alternativa no generaliza. La primera revela una crisis de método y de consistencia, y los avances logrados en la segunda, tanto en la crítica como en la construcción de fundamentos alternativos no han cristalizado en beneficio de la investigación ni de la sociedad.

OBJETIVOS

PRINCIPAL: La construcción de fundamentos teóricos y criterios de política económica para el desarrollo de América Latina.

ESPECÍFICOS: *Renovar la agenda de investigación de la teoría económica ante las insuficiencias de la teoría vigente. * Contribuir a la transformación de las bases teóricas en la formación de los economistas del futuro, procurando acendrar su compromiso social. * Entregar el nuevo modelo a los poderes Ejecutivo y Legislativo de los países de la región. * Poner el nuevo modelo a disposición de la sociedad civil y sus instituciones.

MODALIDAD DEL CONGRESO

A diferencia de los congresos tradicionales, éste se efectuará bajo la siguiente modalidad:

Trabajos a distancia: Comprenderán un año de investigaciones individuales, efectuadas por los participantes en sus instituciones de adscripción laboral, en coordinación a distancia con la sede del Congreso. La coordinación y la vinculación entre investigadores de un mismo tema, se realizará a través de internet, correo electrónico, videoconferencias, fax, teléfono y correo.

* Trabajos presenciales: Los participantes se congregarán en la sede del Congreso durante dos semanas al término de los trabajos a distancia, para desarrollar las versiones finales de los documentos capitulares y el documento integral del Congreso.

ÁREAS TEMÁTICAS

1. Bienestar, distribución y justicia social. 2. Educación, empleo, trabajo, relaciones laborales y seguridad social. 3. Eficiencia económica, endogeneización y diferenciación tecnológica; crecimiento. 4. Demografía, desarrollo regional y urbano. 5. Sustentabilidad. 6. Integración regional real y monetaria. 7. Financiamiento del desarrollo. 8. Instituciones para el desarrollo y nuevas relaciones Estado-sociedad civil. 9. Reforma del Estado. 10. Críticas a la teoría.

REQUISITOS PARA PARTICIPAR

- 1) **Compromiso individual.** Comunicar por escrito su adhesión al Congreso comprometiéndose su esfuerzo de investigación para el periodo comprendido entre 1 de marzo de 1999 y el 6 de abril de 2000.
- 2) **Compromiso institucional.** Acompañar su carta de compromiso individual, de un escrito de su institución de adscripción de trabajo.
- 3) **Adhesión metodológica.** Aceptar explícitamente y por escrito, sujetar sus trabajos en el Congreso a los siguientes criterios metodológicos:
 - * Desarrollar, con base en el conocimiento profundo de la teoría neoclásica y de sus expresiones más recientes y refinadas, la crítica axiomática (formal) de sus hipótesis y resultados, en reconocimiento de que una teoría no puede ser criticada a partir de otra sino de problemas en su propia consistencia interna.
 - * Proponer y desarrollar fundamentos teóricos alternativos siguiendo estas pautas:
 - I. Demostrar axiomáticamente la existencia de los fenómenos cuyo análisis proponga;
 - II. Explicar formalmente tales fenómenos haciendo evidentes las relaciones causales entre variables, y
 - III. Derivar criterios de política pública para gobernar tales fenómenos en beneficio de la sociedad.
- 4) **Interdisciplinaria.** Adherirse a los siguientes criterios de cooperación interdisciplinaria:
 - * Cada capítulo o tema estará conformado por investigadores cuya formación básica provenga de diversas áreas de las ciencias sociales y humanidades como de cualesquiera otras ciencias afines.
 - * Los investigadores con formación en campos distintos a la economía deberán estar conscientes de que el Congreso los convoca a desarrollar teoría económica, esperando que sus aportes analíticos resulten en avances metodológicos para la interdisciplinaria.

PROGRAMA DEL CONGRESO

- * **Registro al Congreso:** del 1 de diciembre de 1998 al 28 de febrero de 1999.
- * **Trabajos a distancia:** del 1 de marzo de 1999 al 6 de marzo de 2000.
- * **Trabajos presenciales:** del 27 de marzo al 5 de abril de 2000, en la sede de México.
- * **Sesión Magna y Clausura:** en Ciudad Universitaria, México, D.F., el 6 de abril de 2000.

RESULTADO PRINCIPAL

El resultado principal es la obra que se titulará:
Fundamentos teóricos y criterios de política económica para el desarrollo de América Latina.

COMITÉ ORGANIZADOR

Dr. Francisco Barrés de Castro
Rector de la UNAM
Dr. Fernando Antonio Noriega Ureña
Coordinador General Académico del Congreso
Dr. Humberto Muñoz García
Coordinador de Humanidades de la UNAM
Dra. Alicia Girón González
Directora del IIEC, UNAM.

CENTRO DE INFORMACIÓN

http://www.unam.mx/iie_secacd@servidor.unam.mx
Teléfonos: (5) 623-0141 / (5) 623-0147 / Fax: (5) 623-0128 y 0129.

ALIANZA DE MUJERES DE MÉXICO, A C PREMIO NACIONAL *MARIA LAVALLE URBINA* CONVOCATORIA

La Alianza de Mujeres de México, AC, con el propósito de estimular la participación de las mujeres mexicanas en el quehacer nacional y mantener viva la imagen de una mexicana cuya relevante y extraordinaria labor social y política, ha sido reconocida en México y más allá de sus fronteras, estableció en 1996, para ser entregado anualmente, el Premio Nacional Maria Lavalle Urbina, destinado a mujeres mexicanas que como ella han realizado una importantetarea. Cumpliendo con tal determinación, se emite la presente convocatoria, para la adjudicación del premio correspondiente al año 1999.

BASES PARA EL PREMIO MARIA LAVALLE URBINA, 1999

1.- El premio se otorgará en el área de Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas, **referida en esta oportunidad al tema del Medio Ambiente y Desarrollo Social.**

2.- Podrán ser candidatas al Premio, las mexicanas por nacimiento o naturalización, cuya obra represente una contribución relevante en el tema citado, **con proyección nacional e internacional.**

3.- El premio consistirá en \$25,000.00 (veinticinco mil pesos 00/100 MN) y Diploma Testimonial.

4.- Las candidaturas deberán ser respaldadas por, cuando menos, una institución y dos personas destacadas en el mismo campo. Las

propuestas deberán acompañarse además, de la documentación siguiente:

- a) Currículum vitae.
- b) Original o copia certificada del acta de nacimiento o documento que acredite su naturalización.
- c) Descripción resumida de la obra realizada, incluyendo una cuartilla relativa a lo más relevante, justificando su trascendencia.
- d) Relación de publicaciones de la candidata.
- e) Relación de testimonios o reconocimientos nacionales y/o internacionales de su obra.
- f) Relación de premios o distinciones obtenidos.
- g) Información documental adicional de acuerdo con su especialidad.

5.- El Jurado calificador se reserva el derecho de solicitar los originales de la documentación relacionada. Toda la documentación y anexos deberán entregarse por sextuplicado, engargolada y en el orden señalado, incluyendo en las portadas el nombre completo de la candidata.

6.- La presentación de candidaturas y documentación tiene como fecha límite de entrega el 31 de enero de 1999 y deberá ser enviada a: Alianza de Mujeres de México, AC. Real de los Reyes 333. Los Reyes, Coyoacán, DF. CP 04330.

7.- Para candidaturas del exterior del país y del interior de los estados, se tomará en cuenta la fecha del matasellos de la oficina postal de origen o el recibo de envío.

8.- El Jurado calificador está integrado por un representante propietario y otro suplente de las siguientes entidades gubernamentales e instituciones académicas y privadas:

ALIANZA DE MUJERES
DE MÉXICO, AC,
SECRETARÍA DE RELACIONES
EXTERIORES,
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA,
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO,
INSTITUTO NACIONAL
DE BELLAS ARTES
Y ASOCIACIÓN MUNDIAL
DE MUJERES PERIODISTAS
Y ESCRITORAS, AC,
Capítulo México.

9.- El fallo del Jurado Calificador se dará a conocer el 9 de abril de 1999 y será inapelable.

10.- La documentación enviada por quienes no resulten ganadoras, quedará a disposición de las interesadas a partir del 1º de junio y hasta el 31 de octubre de 1999, en el domicilio de la Alianza de Mujeres de México, AC.

11.- El Premio será entregado en una ceremonia que se efectuará en la Ciudad de México, el 23 de abril de 1999.

México, DF, a 3 de
septiembre de 1998.

MAG. MA. GUADALUPE AGUIRRE S.
Presidenta

LIC. GLORIA SALAS DE CALDERÓN
Vicepresidenta

DRA. MARGARITA LOMELÍ CEREZO
Consejera.

Para mayor información comunicarse a la Alianza de Mujeres de México, AC, a los teléfonos 6-46-0703 y 5-89-7035 (teléfono y fax).



Programa
Universitario de
Medio
Ambiente

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN
PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MEDIO AMBIENTE
CURSOS DE ACTUALIZACIÓN
1999**

CURSO	SEDE	COSTO	INFORMACIÓN GENERAL		
			Horas	Fecha	Horario
Economía ambiental y desarrollo sustentable	Aula I Sotero Prieto, Conjunto Cultural Amoxcalli	\$3,500.00	56 horas	9 de febrero al 24 de marzo	martes y jueves de 16:00 a 20:00 horas y sábados de 9:00 a 14 horas
Procesos biotecnológicos para la transformación de compuestos contaminantes	Auditorio Nabor Carrillo	\$3,500.00	48 horas	15 al 20 de febrero	lunes a sábados de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas
Legislación ambiental federal, estatal y municipal	Auditorio Nabor Carrillo	\$3,500.00	40 horas	15 al 26 de marzo	lunes a viernes de 10:00 a 14:00 horas
Áreas naturales protegidas	Aula del PUMA	\$3,500.00	40 horas	22 al 26 de marzo	lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas
Técnicas básicas de análisis de riesgo	Auditorio Nabor Carrillo	\$1,300.00	12 horas	5 al 6 de abril	lunes y martes de 15:00 a 21:00 horas
	Aula del PUMA			4 al 5 de octubre	lunes y martes de 15:00 a 21:00 horas
Pueblos indios, biodiversidad y política ambiental	Auditorio Nabor Carrillo	\$3,500.00	40 horas	19 al 30 de abril	lunes a viernes de 16:00 a 20:00 horas
Educación ambiental: cómo enseñar temas ambientales	Aula I Sotero Prieto, Conjunto Cultural Amoxcalli	\$3,000.00	56 horas	14 de mayo al 25 de junio	viernes de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00 horas
Ecoturismo: turismo ambientalmente planificado	Auditorio Nabor Carrillo	\$3,500.00	40 horas	31 de mayo al 11 de junio	lunes a viernes de 10:00 a 14:00 horas
Procesos biológicos para el tratamiento de aguas residuales	Auditorio Nabor Carrillo	\$5,000.00	80 horas	14 de junio al 25 de junio	lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas
Aseguramiento y control de calidad de datos en laboratorios de análisis químicos	Auditorio Nabor Carrillo	\$3,000.00	40 horas	21 al 25 de junio	lunes a viernes de 9:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 19:00 horas
Cambio climático global	Auditorio Nabor Carrillo	\$3,500.00	40 horas	28 de junio al 2 de julio	lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas
Auditorías ambientales	Auditorio Nabor Carrillo	\$3,300.00	40 horas	9 al 13 de agosto	lunes a viernes de 9:30 a 13:30 y de 16:00 a 20:00 horas
Ecología y manejo de recursos forestales	Aula del PUMA	\$3,000.00	45 horas	10 agosto al 14 de septiembre	martes, miércoles y jueves de 16:00 a 20:00 horas
El medio ambiente en las relaciones internacionales	Auditorio Nabor Carrillo	\$2,500.00	40 horas	16 al 27 de agosto	lunes a viernes de 10:00 a 14:00 horas
Contaminación del agua	Auditorio Nabor Carrillo	\$2,500.00	40 horas	20 al 24 de septiembre	lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas
Medios de comunicación y medio ambiente	Auditorio Nabor Carrillo	\$3,250.00	40 horas	20 de septiembre al 1° de octubre	lunes a viernes de 10:00 a 14:00 horas
Ordenamiento ecológico e impacto ambiental	Auditorio Nabor Carrillo	\$3,500.00	40 horas	27 de septiembre al 8 de octubre	lunes a viernes de 16:00 a 20:00 horas
Biorremediación de suelos y acuíferos	Auditorio Emilio Rosenblueth, Instituto de Ingeniería	\$2,500.00	40 horas	4 al 8 de octubre	lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas
Restauración ecológica	Aula del PUMA	\$3,000.00	40 horas	18 al 29 de octubre	lunes a viernes de 10:00 a 14:00 horas
Aguas industriales residuales	Auditorio Nabor Carrillo	\$3,300.00	40 horas	8 al 12 de noviembre	lunes a viernes de 9:30 a 13:30 y de 15:00 a 19:00 horas
Efectos de los contaminantes atmosféricos en la salud	Aula del PUMA	\$3,250.00	40 horas	8 al 12 de noviembre	lunes a viernes de 9:00 a 13:00 horas y de 15:00 a 19:00 horas

NOTA: Por razones de fuerza mayor, las fechas, las sedes y los contenidos de los cursos pudieran sufrir cambios.

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MEDIO AMBIENTE
Anexo al Edificio de la Coordinación de la Investigación Científica, Planta Alta
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria, 04510 México, D.F.
Tels. 622-41-86, 622-41-70, 606-10-43, Facsímil 550-88-34, 606-17-85
Correo electrónico: puma@servidor.unam.mx
<http://www.unam.mx/puma>

5º ENCUENTRO NACIONAL SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN MÉXICO

Con el propósito de favorecer la investigación interdisciplinaria en las regiones mexicanas, estimular la discusión de marcos teóricos, promover la difusión de métodos, técnicas e instrumentos para el análisis regional, así como propiciar la aplicación de políticas para el desarrollo regional en el país, la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional, A.C. (AMECIDER), el Departamento de Economía de la Universidad de Sonora, la Dirección de Desarrollo Regional del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. (CIAD), El Colegio de Sonora y el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) de la UNAM, CONVOCAN al público interesado a participar en el *Quinto Encuentro Nacional*, cuyo tema central será:

FRONTERAS Y DINÁMICAS DEL DESARROLLO REGIONAL

a celebrarse del 12 al 14 de mayo de 1999, en el Centro de las Artes de la Universidad de Sonora, Hermosillo

TEMAS:

- I. **Las fronteras del conocimiento: teorías y metodologías en las ciencias regionales**
- II. **Globalización, territorio y desarrollo regional**
- III. **Dinámica y evolución de regiones fronterizas**
- IV. **Impacto de la política económica en el desarrollo regional y el bienestar social**
- V. **Geografía de la política, descentralización y desarrollo regional y local**
- VI. **Recursos, medio ambiente y desarrollo regional sustentable**

SOBRE LAS PONENCIAS

RESÚMENES

1) El resumen contendrá la información básica de la investigación: título, nombre del (los) autor(es), planteamiento del problema, resultados y conclusiones; 2) será de dos cuartillas máximo, tamaño carta; 3) la letra será de 11 puntos (Arial) y sólo el título y los subtítulos en mayúsculas y negritas; deberán ser enviados por fax o correo electrónico a los responsables de la recepción de ponencias, a más tardar el día 1º de marzo de 1999.

PONENCIAS

1) Tendrán una extensión de 20 cuartillas máximo tamaño carta, incluyendo cuadros y gráficas; 2) el trabajo deberá ser realizado en Winword y grabado en disco de 3½"; 3) los márgenes superior, inferior, izquierdo y derecho serán de 2.5 cms.; 4) los títulos de los temas deberán ser escritos con letra Arial de 14 puntos, negritas, en altas y bajas; 5) después del título, a espacio y medio, aparecerá el nombre del autor, pegado al margen derecho con letra cursiva de 9 puntos y negritas; 6) los subtítulos con letra Arial de 12 puntos, cursivas en altas y bajas; 7) el resto del documento con letra Arial de 11 puntos, minúsculas, espacio doble y justificado; 8) el espacio entre subtítulos y párrafos será uno y medio; 9) se anexará a la ponencia *curriculum* abreviado en media cuartilla, incluyendo datos generales, profesionales, lugar y área de trabajo, teléfono, fax, correo electrónico; 10) deberá enviarse la ponencia, el disco de 3½ y *curriculum* en un sobre a los responsables; 11) al sobre favor de escribirle en la parte superior de ambos lados con letra visible "ESTE SOBRE CONTIENE UN DISCO CON INFORMACION PARA UN ENCUENTRO ACADEMICO, FAVOR DE NO PASARLO POR REVISIONES MAGNETICAS", de esta manera se evitará que la información enviada en el disco se dañe.

FECHA LÍMITE: 26 DE MARZO DE 1999.

RECEPCIÓN DE PONENCIAS

Pablo Wong González, Dirección de Desarrollo Regional del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. (CIAD), Carretera al Ejido la Victoria km. 0.6, Apartado Postal 1735, Hermosillo, Sonora 83000; tel/fax: (0162) 80-04-85; correo electrónico: pwong@cascabel.ciad.mx

José Ángel Valenzuela García, Departamento de Economía de la Universidad de Sonora, Apartado Postal 1880, Administración Central de Correos, Hermosillo, Sonora, México; tel/fax: (0162) 59-21-67

Felipe Torres Torres, Instituto de Investigaciones Económicas-UNAM, Torre II de Humanidades 5º piso, Ciudad Universitaria, México, DF, C.P. 04510; tel. (015) 623-01-12, (015) 623-01-10; telfax (015) 623-00-98; correo electrónico: felipet@servidor.unam.mx

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN

Socios de AMECIDER \$300.00; no socios \$400.00; estudiantes con credencial \$200.00

MAYORES INFORMES

Ciudad de Hermosillo: *Mario Camberos Castro* y *Patricia Salido Araiza*, Dirección de Desarrollo Regional del CIAD; tel. (0162) 80-00-57/52/49/81, Exts. 517 y 509; Fax: (0162) 80-04-85; correo electrónico: mcamberos@cascabel.ciad.mx y psalido@cascabel.ciad.mx

Ciudad de México: *Salvador Rodríguez y Rodríguez* y *Julio Rodríguez Sánchez*, IIEc-UNAM; telfax (015) 623-00-98; correos electrónicos: srr@servidor.unam.mx y juliors@servidor.unam.mx y amecider@lettera.net



**LA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA DE
LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

Invitan a los:



Diplomados y Cursos

*En los diplomados pueden inscribirse por módulos.

DIPLOMADOS

La docencia: un espacio de reflexión, creatividad e intervención pedagógica
Coordinación: Mtro. Porfirio Morán O.
Duración: 200 hrs.
Fechas: 30 de Enero al 30 de Junio
Miér. de 16 a 21 y Sáb. de 9 a 14 hrs.
Requisitos: Ser profesor de nivel medio superior o superior y entregar una carta de exposición de motivos.
Costo: \$6,600.00

Geografía humana: herramientas conceptuales para un diálogo interdisciplinario
Coordinación: Dra. Graciela Uribe y Dra. Georgina Calderón
Duración: 99 hrs.
Fechas: 4 de Febrero al 8 de Junio
Mar. y Jue. de 16 a 19 hrs.
Costo: \$4,800.00

«La civilizada costumbre del buen comer». Historia, arte, cine en la gastronomía mexicana
Coordinación: Lic. Marisa Pérez D.
Duración: 102 hrs.
Fechas: 2 de Febrero al 3 de Junio
Mar. y Jue. de 10 a 13 hrs.
Costo: \$4,000.00

Tecnologías de la información y bibliotecas
Coordinación: Dr. Filiberto F. Martínez Arellano
Duración: 120 hrs.
Fechas: 8 de Febrero al 9 de Julio
Lun., Miér. y Vier. de 16 a 20 hrs.
Costo: \$5,300.00

Dilemas éticos contemporáneos
Coordinador: Dr. Gerardo Rivas
Fechas: 24 de Febrero al 7 de Julio
Duración: 105 hrs.
Miér. y Vier. de 17 a 20 hrs.
Costo: \$4,000.00

Aplicaciones de la computadora para la enseñanza en humanidades
Imparten: Lic. Miguel Enciso, Lic. Leobardo A. Rosas y Lic. Jorge Augusto Sousa
Fechas: 9 de Febrero al 29 de Junio
Duración: 150 hrs.
Mar. y Jue. de 16:30 a 20:30 hrs.
Costo: \$6,500.00

Canadá: una visión plural
Coordinado por: Dra. Laura López, Mtra. Claudia Lucotti y Dra. Teresa Gutiérrez Haces.
Duración: 96 hrs.
Fechas: 24 de Febrero al 23 de Junio
Miér. y Vier. de 17 a 20 hrs.
Costo: \$3,200.00

Análisis del discurso
Imparte: Mtra. Margarita Palacios.
Duración: 108 hrs.
Fechas: 23 de Febrero al 8 de Julio
Mar. y Jue. de 17 a 20 hrs.
Costo: \$4,000.00

Introducción al trabajo de museos
Coordinación: Mtra. Marcela Gálvez Mtra. Pilar Contreras y Arq. Karina Durand
Duración: 162 hrs.
Fechas: 25 de Febrero al 28 de Sep.
Mar. y Jue. de 18 a 21 hrs.
Taller: 8 Sábados de 10 a 13 hrs.
Costo: \$900.00

Seminario: De Titulación para realizar Informe Académico o Tesina en:
* Bibliotecología
* Filosofía
* Geografía
* Historia
* Letras Clásicas
* Letras Hispánicas
* Letras Modernas (Alemanas, Francesas, Inglesas, Italianas)
* Literatura Dramática y Teatro
* Pedagogía
Duración: 6 meses.
Módulo general: del 3 de Febrero al 3 de Marzo
Miér. de 8 a 10 y Sáb. de 10 a 13 hrs.
El horario de trabajo con el asesor será de común acuerdo.
Fechas de término: 31 de Agosto.
Requisitos: Carta de Servicio Social liberada e Historial Académico.
Costo: \$3,000.00

Cursos: Comprensión de textos
*Inglés I:
Imparte: Lic. Ma. Angélica Prieto
Duración: 42 hrs.
Fechas: 23 de Febrero al 13 de Mayo
Mar y Jue de 18 a 20 hrs.
Costo: \$1,800.00

*Inglés II:
Imparte: Dra. Gloria Schön
Examen de selección: 20 de Enero de 9 a 11 hrs.
Duración: 50 hrs.
Fechas: 15 de Febrero al 13 de Mayo
Lun y Jue de 9 a 11 hrs.
Costo: \$2,100.00

*Italiano I:
Imparte: Lic. Ma. Antonieta Ponce
Duración: 51 hrs.
Fechas: 26 de Enero al 23 de Marzo
Mar y Mier de 11:30 a 14:30
Costo: \$2,100.00

*Italiano II:
Imparte: Lic. Ma. Antonieta Ponce
Duración: 52 hrs.
Examen de selección: 20 de Enero
Fechas: 30 de Enero al 29 de Mayo
Sáb. de 10 a 14 hrs.
Costo: \$2,100.00

Redacción para comunicadores
Plantel: Centro Mascarones
Imparten: Mtro. Ricardo Arriaga C. y Mtro. Fernando Rodríguez G.
Duración: 60 hrs.
Fechas: 12 de Febrero al 24 de Abril
Vier. de 17 a 19 y Sáb. de 9 a 13 hrs.
Costo: \$3,600.00

Curso/Taller: Teatro del absurdo y metateatro en nuestro siglo
Imparte: Mtro. José Luis Ibáñez
Duración: 20hrs.
Fechas: 30 de Enero al 10 de Abril
Sáb. de 11 a 13 hrs.
Costo: \$1,000.00

Curso Modular: Mujeres en la vida mexicana de nuestro siglo.
Coordinación: Mtro. Francisco Plancarte
Duración: 62 hrs.
Fechas: 1o. de Marzo al 28 de Junio
Lun. y Juev. de 18 a 20 hrs.
Costo: \$3,100.00

También puede inscribirse a los módulos que iniciarán de los siguientes Diplomados:
-Análisis del Mito,
-Semiótica Aplicada
-Educación y Globalización

Los materiales de lectura no están incluidos en el costo. Los pagos son diferidos. Las inscripciones para APAUNAM y STUNAM serán una semana antes de la fecha de inicio y se otorgarán de acuerdo al orden de entrega en la División de Educación Continua.

Informes e inscripciones:
División de Educación Continua,
Facultad de Filosofía y Letras, C.U.
Tél. 622-18-56 y 622-18-57
fax. 622-18-67



www.filos.unam.mx/diveduc/CEC.htm

EDUCACIÓN CONTINUA

ENEPARAGÓN

- ALEMÁN PARA PRINCIPIANTES.*
 - INGLÉS (POSESIÓN MÓDULOS I, II Y III).*
 - ITALIANO (POSESIÓN MÓDULOS I, II Y III).*
 - INGLÉS (COMPRESIÓN DE LECTURA).*
 - FRANCÉS (POSESIÓN, MÓDULOS I, II Y III).*
 - FRANCÉS (COMPRESIÓN DE LECTURA).*
 - ITALIANO (COMPRESIÓN).*
- *Costo por módulo: \$1,150.00 externos, \$950.00 egresados y \$650.00 alumnos. Sábados, 9 a 13 h.
- OPERACIÓN RADIOFÓNICA, lunes a viernes del 1º al 5 de febrero, 16 a 18 h. \$500.00.
 - CÁMARA FOTOGRÁFICA AVANZADA, sábados del 20 de marzo al 15 de mayo, 9 a 13 h. \$550.00.
Informes al 623-0946 y 0947.

ENEP IZTACALA

- TERAPIA OCUPACIONAL COMO RECURSO TERAPÉUTICO EN EL TRATAMIENTO DEL NIÑO AUTISTA (CURSO), licenciada Ana M Papiemmeister, lunes a viernes del 25 al 29 de enero, 15 a 19 h.
- REEDUCACIÓN CORPORAL Y RELAJACIÓN ACTIVA (MÉTODO FELDENKRAIS) (CURSO), doctora Rosa Eisenberg Wieder, jueves (15 a 20 h), viernes (10 a 20 h) y sábado (9 a 14 h) del 4 al 6 de marzo; martes del 20 de abril al 12 de octubre, 16:30 a 20h (cada quince días).
- MUSICOTERAPIA Y SUPERAPRENDIZAJE (TALLER), psicólogo Horacio Hernández V y licenciado Amado R Rodríguez T, lunes y miércoles del 1º al 22 de marzo, 16 a 20 h; ii, lunes y miércoles del 12 de abril al 3 de mayo, 16 a 20 h.
- ÉRASE UNA VEZ LA MÚSICA (TALLER), psicólogo Horacio Hernández V y licenciado Amado R Rodríguez T, martes y jueves del 2 al 25 de marzo, 16 a 18h.
- MUSICOTERAPIA PARA NIÑOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (TALLER), psicólogo Horacio Hernández V y licenciado Amado R Rodríguez

T, martes y jueves del 2 al 25 de marzo, 18 a 20 h.

- ❑ INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN EN WINDOWS 95 CON APLICACIONES BÁSICAS, licenciado Alfonso Bustos S, lunes, miércoles y viernes del 1º al 17 de marzo y del 24 de mayo al 9 de junio, 16 a 20 h, Unidad de Seminarios.
- ❑ SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN SEXUAL: UN ENFOQUE DE GÉNERO (CURSO), maestra L Ruth Lozano T, viernes del 7 de mayo al 10 de marzo del 2000, 10 a 14 h.
- ❑ PROBLEMAS DE APRENDIZAJE (DIPLOMADO).
- ❑ ORTODONCIA INTERCEPTIVA (DIPLOMADO), cirujanos dentistas Mario Onuma T, Jaime Prado A y Rossana Senties C (responsables); calendario, jueves del 28 de enero al 2 de marzo del 2000, 8 a 10 (teoría), 10 a 12 h (laboratorio) y 12 a 15 h (clínica).
- ❑ ENDODONCIA (DIPLOMADO), cirujano dentista Marco A Laguna C, jueves del 4 de febrero al 13 de enero del 2000, 8 a 15 h.
- ❑ ENDODONCIA (DIPLOMADO), doctor Eduardo Llamosas y cirujano dentista Juan A Martínez L (responsables), viernes del 12 de febrero al 14 de enero del 2000, 13 a 20 h.
- ❑ PSICOTERAPIA DESDE EL ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA (DIPLOMADO), licenciados Roque J Olivares V y Gabriela Delgado S (responsables), viernes (15 a 20 h) y sábados (9 a 14 h), del 5 de marzo al 25 de febrero del 2000.

- ❑ BIOENERGÉTICA DE LA TERAPÉUTICA Y ANALGESIA EN ODONTOLOGÍA (DIPLOMADO), doctor Miguel J Reyes Campos, viernes del 12 de febrero al 17 de marzo del 2000, 9 a 13 h.
- ❑ BIONENERGÉTICA APLICADA A LA ACUPUNTURA (DIPLOMADO), doctor Miguel J Reyes Campos, sábados del 13 de febrero de 1999 al 22 de abril del 2000, 9 a 13 h.
- ❑ DOCENCIA (DIPLOMADO), maestro Miguel Monroy F, jueves del 10 de marzo al 10 de febrero del 2000, 16 a 20 h. Unidad de Seminarios.
- ❑ ESTIMULACIÓN TEMPRANA (DIPLOMADO), licenciado René M Guzmán C, lunes, martes, jueves y viernes del 1º de marzo al 27 de agosto, 9 a 13 h.
- ❑ PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA (DIPLOMADO), maestro Genaro González R, viernes (16 a 20 h) y sábados (9 a 14 h), del 19 de marzo al 13 de noviembre.
- ❑ NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN APLICADA EN LA CAPACITACIÓN (DIPLOMADO), licenciado Alfonso Bustos S, sábados del 27 de marzo al 13 de mayo del 2000, 9 a 15 h.
- ❑ IMPACTO AMBIENTAL (DIPLOMADO), maestros Ezequiel Vidal de los Santos y Jonathán Franco López miércoles y jueves del 14 de abril al 19 de agosto, 15 a 20 h.
- ❑ LOGOTERAPIA (DIPLOMADO), Victoria Rodríguez de Ibarra (res-

ponsable), martes del 15 de marzo al 15 de febrero del 2000, 9:30 a 13:30 h.

- ❑ RENOVACIÓN DE ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL (DIPLOMADO), licenciado Luis Eduardo Ribó B, jueves a sábados del 15 de abril al 19 de febrero del 2000, 10 a 15 h.
- ❑ ENFERMERÍA EN HEMODIÁLISIS (DIPLOMADO), maestra Cristina Rodríguez Z, viernes (15 a 20 h) y sábados (9 a 14 h) (teoría) y lunes a viernes (7 a 15 h) (práctica), del 28 de marzo al 9 de octubre.
- ❑ ASPECTOS LEGALES DE LA PSIQUIATRÍA, TOXICOLOGÍA, CRIMINOLOGÍA Y NOCIONES DE CRIMINALÍSTICA (DIPLOMADO), maestro Francisco Barragán R (responsable), sábados del 20 de marzo al 11 de septiembre, 9 a 15 h. Unidad de Seminarios.

- ❑ PROCESOS ORGANIZACIONALES DE MEJORA CONTINUA (DIPLOMADO), maestro Genaro González R, jueves del 29 de abril al 22 de junio del 2000, 16 a 20 h.
Informes al 623-1171 y 1339. E-mail: gagr@servidor.unam.mx.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

- ❑ ARTES PLÁSTICAS (CURSOS), Manuel Sánchez Santoveña (coordinador), orientaciones: PINTURA, PLATERÍA, ESCULTURA, ESTAMPA Y FOTOGRAFÍA, lunes a viernes del 1º de febrero al 9 de julio, 8 a 13 o 15 a 20 h.
- ❑ EXPRESIÓN Y TÉCNICAS PICTÓRICAS (TALLER), Francisco Mendoza P, lunes, miércoles, jueves y viernes del 1º de febrero al 9 de julio, 9 a 13 y 15 a 19 h.
- ❑ ESCULTURA EN PLATA (TALLER) (REPUJADO), Filiberto Gómez I.*
- ❑ ELABORACIÓN DE TROQUELES Y MA-

DIPLOMADOS



Mantenimiento preventivo y correctivo menor para computadoras personales *

Centro Nuevo León:

- 1** Inscripción: Enero 11 al 29
Periodo: Febrero 1 a junio 17
Lunes a viernes de 7 a 8:30 hrs.
No. de horas: 130
- 2** Inscripción: Enero 11 al 29
Periodo: Febrero 1 a mayo 7
Lunes a viernes de 17 a 19 hrs.
No. de horas: 130

Centro Mascaronas:

- 3** Inscripción: Abril 12 al 23
Periodo: Mayo 3 a julio 30
Lunes a viernes de 18 a 20 hrs.
No. de horas: 130
- 4** Inscripción: Mayo 17 al 28
Periodo: Junio 5 a diciembre 4
Sábados de 9 a 13 hrs.
No. de horas: 130

Documentos a entregar:

- Centro de exposición de motivos (una cartulina)
 - Cartulina "Vitea actualizada y condensada" (copias de certificación de estudios: completos, título o detalle profesional) (*constancia de bachillerato únicamente).
 - Fotografía reciente tamaño infantil.
- La entrega de los documentos será durante los tres semanas anteriores al periodo de inicio.**

La tecnología informática aplicada al periodismo

Centro Mascaronas:

- 1** Inscripción: Marzo 8 al 26
Periodo: Abril 26 a septiembre 1
Lunes de 17 a 21 hrs.,
miércoles y viernes de 18 a 21 hrs.
No. de horas: 186
- 2** Inscripción: Mayo 17 a junio 4
Periodo: Julio 6 a noviembre 11
Martes y jueves de 18 a 21 hrs.,
y sábados de 9 a 13 hrs.
No. de horas: 186

Integración de herramientas de cómputo

Centro Coapa:

- 1** Inscripción: Marzo 22 al 26
Periodo: Abril 6 a septiembre 14
Martes y jueves de 16 a 20 hrs.
No. de horas: 180

Elaboración de programas multimedia

Ciudad Universitaria:

- 1** Inscripción: Febrero 22 al 25
Periodo: Febrero 26 a julio 9
Viernes de 16 a 21 hrs., y sábados de 9 a 14 hrs.
No. de horas: 180

Informes e inscripciones:

- **Centro Mascaronas:**
Av. Ribera de San Cosme 71,
Col. Santo Martín la Ribera.
Tels: 622 7959 y 622 7958.
Lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 hrs.
sábado de 9 a 14 hrs.
- **Centro Nuevo León:**
Av. Nuevo León 167 eq. con Mezcal,
Col. Condesa.
Tels: 553 3435 y 553 9525.
Lunes a sábado de 9 a 19 hrs.
- **Centro Coapa:**
Calle del Hueso 757,
Col. Rinconada Coapa, 2a sección.
Tels: 671 6274 y 671 6320.
Lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 hrs.
- **Ciudad Universitaria:**
Carrilón Coahuila, frente a la Fac. de Contaduría y Administración, Ciudad Universitaria.
Tels: 622 8502 y 622 8354.
Lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 hrs.



Escuela Nacional de Artes Plásticas

Exposición
Escultura en papel II, ilustración y diseño alternativo

Abierta de lunes a viernes de 9 a 15 y de 17 a 19 horas, del 25 de enero al 12 de febrero, entrada libre.

Galería Luis Nishizawa. Av. Constitución 600 Bo. La Conchita, Xochimilco, México, DF. Teléfono 676-2621 ext. 124 / ext. Fax 125.
E-mail: diffus@servidor.unam.mx

FES Zaragoza
División de Estudios de Posgrado e Investigación

Curso
La especialización en salud en el trabajo y su impacto ambiental

Inscripciones hasta el 22 de enero, inicio del curso el 1º de febrero

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Campus II.

Informes e inscripciones en la Coordinación de la Especialización en Salud en el Trabajo y su Impacto Ambiental. Tel. 623-0721, fax 745-9371.

- TRICES PARA LA JOYERÍA EN PLATA (TALLER), Francisco Díaz R.*
- JOYERÍA FINA EN PLATA (TALLER), Bruno Pineda G, 8 a 13 h.*
 - JOYERÍA A LA CERA PERDIDA (TALLER), 8 a 13 h.*
* Lunes a viernes del 1º de febrero al 9 de julio, 15 a 20 h
 - ESCULTURA (TALLER), Ignacio Granados V.*
 - GRABADO EN HUECO Y EN RELIEVE (TALLER), M del Rosario Fuentes I.*
*Lunes, miércoles, jueves y viernes del 1º de febrero al 9 de julio, 9 a 13 y 15 a 19 h.
 - FOTOGRAFÍA Y NEOGRÁFICA (TALLER), M del Rosario Fuentes I, lunes, miércoles, jueves y viernes del 1º de febrero al 9 de julio, 15 a 19 h.
 - PINTURA Y DIBUJO (TALLER), René Contreras O, lunes, miércoles y viernes del 1º de febrero al 9 de julio, 10 a 14 y 17 a 19 h.
 - DISEÑO DE OBJETOS (TALLER), Manuel Sánchez S, lunes y jueves del 1º de febrero al 9 de julio, 10 a 14 h.
 - PINTURA CON FUEGO (TALLER), Francisco Mendoza P.
 - TEORÍA E HISTORIA DEL ARTE (TALLER), René Contreras O, martes y jueves del 1º de febrero al 9 de julio de 1999, 12 a 14 h.
 - PANTOGRAFÍA (TALLER), del 1º de febrero al 9 de julio.
 - ARTES PLÁSTICAS (DIPLOMADOS), Manuel Sánchez S (coordinador), orientaciones: PINTURA, PLATERÍA, ESCULTURA, ESTAMPA, PANTOGRAFÍA Y FOTOGRAFÍA, lunes a viernes del 1º de febrero al 9 de julio, 8 a 14 y 15 a 21 h.
La sede de estos cursos, talleres y diplomados es el Plantel Taxco, ex Hacienda del Chorrillo s/n, Taxco, Guerrero.

- Informes al (91-762)2-3690.*
- AFECTIVIDAD Y EXPRESIÓN PLÁSTICA EN EL DIBUJO (TALLER), Jorge Chuey S, martes y jueves, 12 a 15 h.*
 - TÉCNICA DE LOS MATERIALES DE PINTURA (TALLER), lunes, miércoles y viernes, 11 a 14 h.*
*Sede, Plantel Xochimilco.
 - PRODUCCIÓN LITOGRAFICA (TALLER), Leo Acosta F, martes y jueves (16 a 18:30 h) y miércoles (16 a 21 h).
 - LA FIGURA HUMANA EN EL ESPACIO (DIBUJO), martes y jueves, 11 a 14 h.
 - MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA ELABORACIÓN DE UN EX LIBRIS (TALLER), Alejandro Alvarado C, lunes, miércoles y viernes, 15 a 22 h.
 - ASPECTOS DE LA COMPOSICIÓN EN LA PINTURA (TALLER), Javier Anzures T, martes y jueves, 14 a 22 h.
 - PAPEL HECHO A MANO (TALLER), Leticia Arroyo O.
 - TAPIZ TRIDIMENSIONAL. UNA PROPUESTA CONTEMPORÁNEA (TALLER), Leticia Arroyo O, lunes (16 a 21 h) y martes y jueves (15 a 18:30 h).
 - LA CABEZA HUMANA VISTA DESDE LA ANATOMÍA ARTÍSTICA (TALLER), Hermilo Castañeda V, martes y jueves, 16 a 19 h.
 - SERIGRAFÍA EXPERIMENTAL (TALLER), Víctor Frías S.
 - DIBUJO Y COMPOSICIÓN (TALLER), Guillermo Getino G, lunes, miércoles y viernes, 18 a 21 h.
 - FOTOGRAFÍA EN BLANCO Y NEGRO I (TALLER), Laura E Buendía R, lunes, miércoles y viernes, 16 a 21 h; II, martes y jueves, 14 a 21:30 h.
 - DIBUJO DE LA FIGURA, lunes, miércoles y viernes, 10 a 14 h.

- MODELADO EN CERA PARA FUNDICIÓN (TALLER), Alfia L del Valle, lunes y miércoles (14 a 17 h) y viernes (13 a 17 h).
- GRABADO EN RELIEVE (XILOGRAFÍA) (TALLER), Ivonne López M, lunes y miércoles, 14 a 16 h.
- PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA ESCULTURA EN MADERA (TALLER), M Leticia Moreno B, lunes a miércoles, 15 a 21 h.
- LA LÍNEA A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES TÉCNICAS DEL ESMALTADO SOBRE METALES (TALLER), Ana T Ordiales F, martes y jueves, 11 a 17 h.
- FOTOGRAFÍA BÁSICA (TALLER), Estanislao Ortiz E, martes y viernes, 15 a 20 h.
- FOTOGRAFÍA EN BLANCO Y NEGRO. TALLER DE PRODUCCIÓN, Katy Horna y Estanislao Ortiz, lunes y miércoles, 15 a 20 h.
- GRABADO Y MEDIOS ALTERNATIVOS. NEOGRÁFICA (TALLER), Alejandro Pérez C, lunes y miércoles, 12 a 16 h.
- EXPRESIÓN Y EXPERIMENTACIÓN GRÁFICO-PICTORICA (TALLER), Marco A Prado M, lunes (17 a 20 h) y miércoles y viernes (17 a 21 h).
- CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES PATRIMONIALES ARTÍSTICOS (TALLER), Rosa M Ramírez

- F, lunes, miércoles y viernes, 10:30 a 14:30 h.
- GRABADO EN HUECO. DIFERENTES PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS (TALLER), Silvia Rodríguez R, lunes y miércoles (14 a 16 h) y martes y jueves (8 a 16 h).
 - RESTAURACIÓN Y CONSERVACIÓN DE BIENES CULTURALES Y ARTÍSTICOS EN PINTURA MURAL (TALLER), J Carlos Serrano N, martes y jueves, 18 a 20:30 h.
 - EL COLOR EN EL ESMALTE VÍTREO (TALLER), Aurora Zepeda G, lunes y viernes (17 a 20 h) y miércoles (17 a 21 h).
 - EL DIBUJO Y SU DISCIPLINA, lunes y miércoles (11 a 14 h) y viernes (11 a 15 h).
 - METODOLOGÍA PARA EL ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA DE LA OBRA DE PINTURA DE CABALLETE (CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN) (CURSO), Héctor Trillo P, lunes, miércoles y viernes, 11 a 14 h. Todos los talleres y curso son presenciales y se efectuarán a partir del 1º de febrero al 9 de julio y su sede es el Plantel de Academia (Academia 22, Centro).
Informes al 522-0477 y 0630.

FESCUAUTILÁN

- MUSICOLOGÍA.
Informes al 623-1812 y 1858.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

TALLERES		CURSOS	
FECHA	HORARIO	FECHA	HORARIO
Del 1º al 4 de febrero		Del 8 al 19 de febrero	
Trabajo en Red	11:00 a 13:30	Word 97 Básico	10:00 a 12:00
Trabajos escolares en la PC	15:00 a 17:30	Windows 95 Ambiente Gráfico	12:00 a 14:00
Internet	18:00 a 20:30	Introducción a la Computación y Uso de la PC	14:00 a 16:00
		Introducción a la Computación y Uso de la PC	18:00 a 20:00

SE ORGANIZAN CURSOS Y TALLERES EN FORMA ESPECIAL CON UN MÍNIMO DE 10 PARTICIPANTES



DIRECCIÓN GENERAL DE NORMATIVIDAD Y SISTEMAS ADMINISTRATIVOS

INFORMES E INSCRIPCIONES EN MATÍAS ROMERO 1220, ESQ. CON PITÁGORAS COL. DEL VALLE
TEL: 6 23 14 69
HTTP://132.248.58.6/CURSOS.HTML

Instituto de Geofísica

Conferencia -50 aniversario- Ismael Herrera
Viernes 29 de enero a las 12 horas.

Imparte: Jaime Urrutia Fucugauchi, del Departamento de Geomagnetismo y Exploración Geofísica, IGEF-UNAM
Sede: Auditorio Ricardo Monges López, ubicado en el edificio principal del Instituto de Geofísica, Circuito Exterior, CU. Entrada libre.

- SISTEMAS DE INFORMÁTICA.
Informes al 623-1886 y 1966.
- NEGOCIOS INTERNACIONALES.
Informes al 623-1873.
- FILOSOFÍA.
Informes al 623-1875.
- SOPLADO EN VIDRIO.
Informes al 623-1959.
- HERRAMIENTAS BÁSICAS DE COMPUTACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN GRÁFICA.
Informes al 623-1860 y 2044.
- TERAPÉUTICA HOMEOPÁTICA APLICADA A LA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
Informes al 623-1809 y 1959.
- ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.
Informes al 623-1810.
- ADMINISTRACIÓN DE CENTROS DE CAPACITACIÓN E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN.
Informes al 623-1954 y 1960.
- ANÁLISIS E HISTORIA DE LAS RELIGIONES.
- MEDICINA INTERNA EN PERROS Y GATOS.
- MERCADOTECNIA VETERINARIA.
Informes al 623-1812 y 1858.
- MAESTRÍA EN INGENIERÍA METAL MECÁNICA, en cuatro semestres. Sedes: Centro de Asimilación Tecnológica y Campo 4.

Informes al 817-0589 y 0590.

- MERCADOTECNIA VETERINARIA (SEMINARIO DE TITULACIÓN), viernes y sábados, 8 a 15 h; módulos: Introducción; Mercados de consumo; Mercadotecnia aplicada a las ventas y Planeación. \$5,500.00.
Informes al 623-1825.

FES ZARAGOZA

- ORIENTACIÓN EDUCATIVA (DIPLOMADO), José A Monroy R (coordinación), miércoles (16 a 20 h) y sábados (9 a 13 h). \$3,800.00.
Informes al 623-0572. E mail: roy@puma2.zaragoza.unam.-mx.
- TERAPIA SISTÉMICA (I) LA PERSPECTIVA DE LA CIBERNÉTICA.
Informes al 623-0590. E mail: systacad@servidor.unam.mx.
- DOCENCIA UNIVERSITARIA (DIPLOMADO), inicia en febrero.
- GERONTOLOGÍA (DIPLOMADO), inicia el 6 de marzo.
- NUTRICIÓN MÉDICA (DIPLOMADO), inicia en febrero.
- PSICOLOGÍA CRIMINAL (DIPLOMA-

- do), inicia en febrero.
- ESTOMATOLOGÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE (V SIMPOSIUM), del 25 al 29 de enero,
- LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA (CURSO), del 8 de febrero al 24 de marzo.
Informes al 623-0750 y 0779. E mail: recfes@servidor.unam.mx.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

- PLANEACIÓN Y DISEÑO DE EDIFICIOS PARA LA SALUD, dos semestres académicos.
Informes al 550-6209 y fax, 550-6664 y 622-0716.
- VALUACIÓN INMOBILIARIA, ingeniero Eduardo M Ramírez F, lunes a jueves del 22 de febrero al 18 de marzo, 19 a 21 h.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- IDIOMAS (COMPRENSIÓN Y DOMINIO).
- DERECHOS HUMANOS (DIPLOMADO), Gloria Ramírez (coordinadora).
Informes al 524-3001 y 3101.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

- CONTRIBUCIONES FISCALES (DIPLOMADO), maestra M Antonieta Martín G (coordinadora), viernes (17 a 22 h) y sábados (9 a 14 h). Inicia el 19 de febrero. Sede: Tacuba.
- ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA (DIPLOMADO), licenciado Miguel A Ruiz A (coordinador), lunes y

- miércoles, 17 a 22 h. Inicia el 25 de enero. Sede: Liverpool.
- ISO 9000 (DIPLOMADO), ingeniera Margarita Santos V (coordinadora), viernes (18 a 22 h) y sábados (9 a 13 h). Inicia el 26 de febrero. Sede: Tacuba.
- CALIDAD TOTAL EN EL SERVICIO (DIPLOMADO), doctor Gustavo Velázquez M (coordinador), lunes y miércoles, 18 a 22 h. Sede: Liverpool.
Informes al 207-8711, 525-6142 y 533-4584. E mail: informes@dec.contad.unam.mx.

FACULTAD DE ECONOMÍA

- INGENIERÍA FINANCIERA, maestro Rubén Téllez S, lunes a viernes del 25 de enero al 4 de febrero, 17 a 21 h. \$1,800.00.
- ELEMENTOS PEDAGÓGICOS EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA, maestro Carlos Hernández S, martes y jueves del 26 de enero al 18 de febrero, 16:30 a 20:30 h. \$1,600.00.
- PROBLEMAS DE MEDICIÓN DE LAS INTERDEPENDENCIAS EN UNA ECONOMÍA GLOBAL, doctor Isaac Minian L, viernes del 12 de febrero al 12 de marzo, 10 a 14 h. \$1,000.00.
- GLOBALIZACIÓN Y CAPITAL FINANCIERO, doctor Carlos Morera C, martes y jueves del 9 de marzo al 13 de abril, 13:30 a 15 h. \$1,200.00.

To be or not To be



La **Facultad de Química**, por medio de su **Departamento de Idiomas** invita a la comunidad universitaria a los cursos que impartirá durante el **semestre 99-II**.

Inglés técnico para ciencias básicas
Comunicativo elemental

- * **Inglés comunicativo (I al V niveles)**
- ** **Conversación (intermedios)**
- ** **Taller de redacción en inglés**
- ** **Curso de comprensión auditiva (listening)**
- ** **Fonética/Literatura inglesa**
- ** **Curso TOEFL (Preparación para el examen Test of English as a Foreign Language)**

* Examen de colocación. 1o. de febrero a las 9:00 hs.
** Examen de admisión durante el periodo de inscripciones.

Español

- **Taller de redacción para Universitarios**
- **Redacción de tesis**

Reinscripciones: Del 25 al 29 de enero de 1999
Inscripciones: Del 1o. al 4 de febrero

Informes: Facultad de Química, edif. B 4o. piso, Lab. de Idiomas
De 9 a 14 hs. y de 15 a 18 hs.

that is the question.

In vitro cultivation of arbuscular mycorrhizal fungi:
Principles and physiology

Dr. Guillaume Bécard
Université Paul Sabatier
Toulouse, France

22-26 febrero 1999
Idioma Inglés
Curso Teórico
(máximo 35 personas, costo \$ 600.00)
y Práctico
(máximo 15 personas, costo \$ 960.00 incluye el teórico)
30 hrs. en total con valor curricular

Organiza:
Departamento de Edafología, Instituto de Geología UNAM.
Curso financiado por Programa ECOS M96U02 (Acuerdos México-Francia)

● **INFORMES E INSCRIPCIONES:**
En C. Ma. del Pilar Ortega Larrocea
mpol@hp.ciencias.unam.mx
Tel.: 6 22 48 34 Fax: 6 22 48 28

- GÉNERO Y ECONOMÍA, maestra Jennifer Cooper T, viernes del 7 de mayo al 4 de junio. \$1,000.00.
- ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIO, profesor Porfirio Morán O, lunes y miércoles del 14 de junio al 7 de julio, 16:30 a 20:30 h. \$1,600.00. *Informes al 622-2096 y 2155, fax 616-0814.*

FACULTAD DE INGENIERÍA

- CONTABILIDAD Y FINANZAS PARA EMPRESAS CONSTRUCTORAS, del 1° al 11 de febrero.
- PLANEACIÓN EMPRESARIAL, del 6 al 27 de febrero.
- ENTORNO ECONÓMICO Y VISIÓN ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA, del 6 al 27 de febrero.
- FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN FINANCIERA DE PROYECTOS, del 6 al 27 de febrero.
- ADMINISTRACIÓN DEL MANTENI-

MIENTO (PRIMER SEMESTRE), del 8 al 19 de febrero.

- LICITACIONES DE OBRA PÚBLICA, del 15 al 19 de febrero.
- AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL, del 15 al 19 de febrero.
- LABORATORIO DE MECÁNICA DE SUELOS I, del 22 al 26 de febrero.
- PLANEACIÓN DE INFRAESTRUCTURA CON ENFOQUE DE SISTEMAS COMPLEJOS SUAVES, del 22 al 26 de febrero.
- NORMA OFICIAL MEXICANA (NOM-001-SEMP-1994) PARA INSTALACIONES ELÉCTRICAS (PARTE I), del 22 de febrero al 6 de marzo.
- LOGO SOLUCIÓN A PEQUEÑAS TAREAS DE AUTOMATIZACIÓN, viernes 26 de febrero.
- DIBUJO Y DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA (AUTOCAD BÁSICO 14), del 25 de enero al 4 de febrero.
- TELECOMUNICACIONES Y REDES DE COMPUTADORAS (MÓDULO II), del 1° al 12 de febrero.

- LENGUAJE C (PARTE I). PROGRAMACIÓN EN LENGUAJE C, del 1° al 17 de febrero.
- INTRODUCCIÓN AL DISEÑO ORIENTADO A OBJETOS PARA PROGRAMAR EN JAVA O C++, del 8 al 12 de febrero.
- MANTENIMIENTO DE PC'S Y PERIFÉRICOS (I), del 8 al 19 de febrero.
- ANÁLISIS Y DISEÑO DE BASES DE DATOS UTILIZANDO FOXPRO 2.6 PARA WINDOWS, del 8 al 19 de febrero.
- ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS LINUX, del 15 al 24 de febrero.
- CABLEADO ESTRUCTURADO (MÓDULO IV), del 22 al 26 de febrero.
- INTRODUCCIÓN A VISUAL C++, del 22 de febrero al 5 de marzo.
- LOS COSTOS EN LA CONSTRUCCIÓN (PRIMER DIPLOMADO VIRTUAL), ingeniero Rafael Aburto Valdés (coordinador).
- SISTEMAS DE CALIDAD EN INGENIERÍA DE PROYECTO Y CONSTRUCCIÓN (PRIMER DIPLOMADO) (TELECONFERENCIAS), ingeniero Luis Vieitez U, miércoles hasta el 14 de julio, 8 h. *Informes al 521-4020 al 4025. E mail: decfi@tolsa.mineria.unam.mx. Página Web: http://tolsa.mineria.unam.mx/decfi.html.*

CIÓN (PRIMER DIPLOMADO) (TELECONFERENCIAS), ingeniero Luis Vieitez U, miércoles hasta el 14 de julio, 8 h. *Informes al 521-4020 al 4025. E mail: decfi@tolsa.mineria.unam.mx. Página Web: http://tolsa.mineria.unam.mx/decfi.html.*

FACULTAD DE MEDICINA

- NEUMOLOGÍA PARA EL MÉDICO GENERAL, doctora Mayra Mejía A, sábados del 30 de enero al 27 de febrero, 8 a 14 h. Sede: Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias. 6-67-7727.
- MEDICINA PREVENTIVA EN EL TRANSPORTE (DIPLOMADO), doctor Raúl Robles C, del 30 de enero al 13 de noviembre, 8 a 14 h. Sede: SCT, Dirección General de Protección y Medicina en el Transporte. 684-3402. *Informes en las sedes o al 623-*



CONVOCATORIA



EL COLEGIO DE MUJERES PROFESIONISTAS DEL BACHILLERATO DE LA UNAM, (antes Colegio de Preparatorias Profesionistas), invita a usted al VII Encuentro "EL BACHILLERATO DE LA UNAM Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LA MUJER PROFESIONISTA EN EL MÉXICO ACTUAL" con el tema:

"LA MUJER ANTE LOS RETOS DE LA COMPETENCIA NACIONAL E INTERNACIONAL"

El Encuentro tendrá lugar el lunes 22 de marzo de 1999 de las 8:00 a las 20:00 horas.

Las mesas de trabajo se realizarán en la Antigua Escuela de Jurisprudencia, ubicada en San Ildefonso 28 esq. República de Argentina.

Objetivos del Encuentro:

- Contar con ponencias que permitan exponer, los resultados y propuestas derivadas de las diferentes acciones y experiencias de la mujer mexicana, para coadyuvar en la preparación de recursos humanos capaces de enfrentar los problemas de la sociedad mexicana y de una competencia nacional e internacional.
- Analizar y proponer acciones que permitan a la mujer universitaria, tener una participación activa ante los nuevos retos de la UNAM.

BASES

1.- Características de los trabajos:

- 1.1.- Para ser aceptados, los trabajos se presentarán por escrito, deberán ser inéditos y circunscritos a la temática señalada.
- 1.2.- Tendrán una extensión de 5 cuartillas escritas a máquina o en computadora, a doble espacio, en hoja tamaño carta, dejando 2.5 cm de margen superior e inferior, 3 cm de margen izquierdo y 1.5 cm de margen derecho. El título del trabajo deberá estar escrito con mayúscula y se indicará el rubro en el que participa.
- 1.3.- Cada ponencia se acompañará de un resumen con extensión de una cuartilla a doble espacio y con las especificaciones señaladas en el párrafo anterior.
- 1.4.- Los autores anotarán, en el trabajo y en el resumen, sus nombres y apellidos (en ese orden) con letras mayúsculas, subrayando el de la persona que expondrá.

1.5.- Las ponencias recibidas pasarán a consideración del Comité de Selección y Aceptación.

1.6.- Si el trabajo es aceptado se le comunicará al autor o los autores la hora y la mesa a la que fue asignado para su presentación.

1.7.- Los contenidos de los trabajos serán responsabilidad de los autores.

1.8.- Toda ponencia deberá incluir dirección y teléfono para cualquier aclaración.

2.- Mesas de Trabajo:

2.1.- Las ponencias se presentarán en mesas de trabajo enmarcadas en los siguientes rubros:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| -Educativo y Científico | -Industrial y Tecnológico |
| -Humanístico y Económico | -Artístico y Deportivo |

2.2.- Cada expositor, contará con un máximo de 7 minutos para la presentación y 3 minutos para preguntas y respuestas.

2.3.- El trabajo sólo podrá ser presentado por el autor, o por la persona indicada previamente en el resumen.

3.- Ponentes:

3.1.- Solicitarán el formato de registro de la ponencia en la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, 3er piso (Coordinación de Centros de Cómputo), con las señoras: Guadalupe Garay Salas y Karla Becerra Zamora, sita en Adolfo Prieto 722, colonia del Valle o en los planteles de la ENP y del CCH, con las representantes del Colegio de Mujeres Profesionistas.

3.2.- Enviarán las ponencias y el resumen, en original y dos copias (legibles), así como la solicitud de registro en los lugares antes mencionados a más tardar el 26 de febrero de 1999, con atención al Comité de Selección y Aceptación.

4.- Asistentes:

4.1.- Solicitarán su registro de inscripción en los sitios mencionados en el inciso 3.1 o con los representantes de cada plantel.

4.2.- Los asistentes y participantes recibirán constancias con valor curricular.

Para aclaraciones: 687-68-86 ó 687-68-28 ext. 219 o 220, con Guadalupe Garay y Karla Becerra o con las representantes de cada plantel.

2417. E mail: pellon@servidor.unam.mx.

- SIMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE HEPATITIS C, doctor Misael Uribe E, sábado 13 de febrero.*
- JORNADAS NORMATIVAS DE GINECO-OBSTETRICIA, doctor Antonio García Luna, febrero.*
- AVANCES EN EL MANEJO DEL TRAUMA MAXILOFACIAL, doctora Aída López P, jueves 25 de marzo.*
- CARDIOLOGÍA INTERVENCIONISTA: CONCEPTOS ACTUALES, doctor Víctor M Díaz de la Vega, mayo.*
- LO ACTUAL EN GASTROENTEROLOGÍA Y III SIMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE *HELICOBACTER PYLORI*, doc-

tor Nahum Méndez-Sánchez, viernes 25 de junio.*

- MANEJO ACTUAL DE LA VENTILACIÓN MECÁNICA DE RECIÉN NACIDOS, doctores Enrique Udaneta y Eduardo Bancari, octubre.*
*Sede: Fundación Clínica Médica Sur.
Informes al 606-2277, extensiones 2217, 4215, 4275 y 4350.
- DESARROLLO DE HABILIDADES DOCENTES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS ASIGNATURAS BÁSICAS EN MEDICINA, doctores M del Carmen Herrera y Miguel A Monroy C, lunes y jueves del 15 de febrero al 11 de mayo, 9 a 13 h.
- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN ENSE-

ÑANZA DE LA MEDICINA, licenciado Javier Berlanga B, martes y jueves del 2 al 25 de marzo, 16 a 20 h.

- EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CON EL EXAMEN CLÍNICO OBJETIVO ESTRUCTURADO, doctores Heriberto Larios M y J Andrés Trejo M, lunes a viernes del 8 al 12 de marzo, 9 a 13 h.
- LA FUNCIÓN TUTORIAL EN LA ENSEÑANZA DE LA CLÍNICA, doctores J Andrés Trejo M y Heriberto Larios M, lunes a viernes del 5 al 9 de abril, 9 a 13 h.
Informes al 616-2346 (fax) y 623-2475.
- IMPACTO DEL DESARROLLO DE LA TECNOLOGÍA EN LA MEDICINA ACTUAL, doctores Francisco Tenorio G y Pelayo Vilar P, miércoles 27 de enero, 13 h, Auditorio Doctor Raoul Fournier V.

25 de febrero, 16 a 20 h.*

- CALIDAD TOTAL EN LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA, licenciada M de los Ángeles Flores G, viernes del 29 de enero al 5 de marzo, 10:30 a 14:30 h.*
- ORIENTACIÓN EDUCATIVA: PROYECTO DE VIDA Y ELECCIÓN DE CARRERA (MINITALLER), licenciada Noemí Bejarle P, jueves 28 y viernes 29 de enero, 9 a 14 h. \$450.00.
- TERAPIA BREVE I, licenciada Patricia Cadena V, lunes del 1º al 22 de febrero, 9 a 14 h, \$900.00.
- LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS EN ENFOQUE EDUCATIVO (CURSO), licenciado Jesús C Guzmán, 1º, 3, 8, 10 y 12 de febrero, 16 a 20 h.*
*Costo por taller, \$900.00.
- ATMÓSFERA DONDE SE DESARROLLA SU VIDA Y SU OBRA (UNA PRIMERA APROXIMACIÓN A SUS CONCEPTOS), maestros Jorge Molina y Adrián Medina y licenciados José E Alvarez y Luis Gadea, lunes 25 de enero.*
- CONCEPCIÓN DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL DE LEV S VIGOTSKY, doctor Felipe Cruz y licenciados José E Alvarez y Luis Gadea, martes 26 de enero.*
- APORTACIONES DE VIGOTSKY A LA EDUCACIÓN, maestros Gerardo Hernández y Manuel Aguilar, miércoles 27 de enero.*
*Forman parte del ciclo La enorme cauda de una estrella fugaz, 10 a 14 h. \$135.00 por día o \$350.00 ciclo completo.
Informes al 593-6001 y 6027.

XVI SYMPOSIUM



NEUROSIS

TEATRO METROPOLITAN

Independencia No. 90 Col. Centro

Sábado 6 de febrero de 1999, 11:00 Hrs.



Participan: **RELIGION** **PSIQUIATRIA**

MEDIOS DE COMUNICACION NEUROTICOS ANONIMOS

INFORMES LAS 24 HORAS	539 55 51	539 55 52
754 42 36	360 26 73	515 64 62
611 30 78	855 58 52	872 21 64



ENTRADA LIBRE



Coordinación de Difusión Cultural
Dirección de Teatro y Danza

Ballet Folklórico Vini-Cubi
Policromía Folklórica
Del 28 al 31 de enero,
a las horas

Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario. Jueves y viernes a las 20 horas; sábado a las 19 horas y domingo a las 18 horas. Costo \$40.00.
Informes al 622-6207 y 6214.

Centro de Enseñanza Para Extranjeros
Visitas Guiadas

Campus Universitario
Jueves 4 de febrero
Inscripciones del 28 de enero al 3 de febrero. Cancelaciones hasta el 3 de febrero

Expositora: Lic. Rebeca García. Salida a las 13 horas del estacionamiento del CEPE. Visita gratuita

Av. Universidad 3002, CU
Tel. 622-2471.



MUSEO DE FILATELIA DE OAXACA

te invita a coleccionar

Estampillas Mexicanas

El MUSEO DE FILATELIA DE OAXACA, primero en su género en México, ha abierto sus puertas con el propósito de permitir el acercamiento del público a uno de los pasatiempos más difundidos en el mundo:

LA FILATELIA.

*¡Enriquece o inicia tu colección! Suscríbete y te convertirás en miembro del MUSEO DE FILATELIA DE OAXACA. Recibe a vuelta de correo cada cuatrimestre y junto con tu estado de cuenta: Estampillas, Sobres de Primer Día de Emisión y Hojillas Filatélicas de todas las emisiones de México a partir de 1999. **



Envía el cupón anexo con un pago inicial de \$1,000, o de US\$120 si radicas en el extranjero; en giro postal o cheque certificado a nombre de Museo de Filatelia de Oaxaca, A.C., o con cargo a tu tarjeta de crédito a:

Museo de Filatelia de Oaxaca, A.C.
Reforma 504 Centro
Oaxaca, Oax. C.P. 68000
Tel. (951) 680-28



Si necesitas comprobante fiscal, anota tus datos completos como nombre, dirección y Registro Federal de Contribuyentes.

* SUJETO A DISPONIBILIDAD EN BASE A LAS PRIMERAS 1,000 SUSCRIPCIONES

ENVIA HOY MISMO ESTE CUPÓN
MEMBRESIA

Deseo suscribirme

Fecha _____

Deseo recibir el siguiente material filatélico:

Estampillas Sobres de Primer Día de Emisión Hojillas Filatélicas Primer Día de Emisión

Nombre _____ Teléfono _____

Domicilio _____ C.P. _____

FORMA DE PAGO Giro Postal Cheque certificado Tarjeta de Crédito Monto \$ _____

No. Tarjeta de Crédito _____ Fecha de vencimiento _____

Visa MasterCard

Solicito a Visa o MasterCard para que, con base en el contrato de apertura de crédito que tengo celebrado y respecto del cual se expidió la Tarjeta arriba citada, o en su caso en número de Tarjeta que por reposición de la anterior, por robo o extravío de la misma me haya asignado el Banco, se sirvan pagar por mi cuenta a Museo de Filatelia de Oaxaca, A.C. los cargos por los conceptos, periodicidad y montos que se detallan arriba. El negocio afiliado arriba detallado, será responsable de cumplir con: la información generada correcta y oportuna de los cargos al Tarjetahabiente, de la calidad y entrega de los productos y servicios ofrecidos, liberando a cualquier institución afiliada a Visa o MasterCard de toda reclamación que se genera por parte del Tarjetahabiente.

Firma _____

MUSEO DE FILATELIA DE OAXACA, A.C. REFORMA 504 CENTRO OAXACA, OAX. C.P. 68000 TELS. (951) 423-75, (951) 423-66 FAX (951) 680-28
<http://www.mufi.org.mx>

Cultura y Visión TV unam
PROGRAMACIÓN SEMANAL
del 25 al 31 de Enero de 1999

MONEROS Y MONITOS

➤ **CACHONDOS Y ALUCINADOS**
Experiencias de los creadores de: "El charro Negro",
"Tarzan", "El Pirata Negro".
ESTRENO EN TELEVISIÓN Canal **22**
Lunes 25 de Enero 16:30 a 17:00

CONFESIONES Y CONFUSIONES

➤ **USO Y ABUSO DEL ALCOHOL**
Jueves 28 de Enero 9:30 a 10:30
(Nuevo horario) Canal **4**

CONCIERTOS OFUNAM

➤ **OBERTURA EGMONT Y TERCERA SINFONÍA HEROICA. BEETHOVEN**
Domingo 31 de Enero 12:00 a 14:00 Canal **22**

UNAM HOY: Un enlace con la sociedad

Coproducción con la Dirección General de Información

PROGRAMA ESPECIAL

- EN LA INMENSIDAD DEL UNIVERSO
- EL PLANETA AZUL
- FAUNA Y FLORA QUE FENECEN
- CAMBIOS CLIMÁTICOS

Lunes 25 de Enero	Viernes 29 de Enero
5:30 a 6:00 Canal 11	5:30 a 6:00 Canal 7
5:30 a 6:00 Canal 13	12:00 a 12:30 Canal 2
24:00 a 00:30 Canal 9	
Martes 26 de Enero	Sábado 30 de Enero
16:30 a 17:00 Canal 22	9:00 a 9:30 Canal 9



Programación sujeta a cambios de última hora



CINE

FESCUAUTITLÁN

Carretera Cuautitlán-Teoloyucan
Kilómetro 2.5, 623-1819

- REFUGIO PARA EL AMOR, dirección Bernardo Bertolucci, lunes 25 de enero.*
- PENA DE MUERTE, dirección Tim Robbins, martes 26 de enero.*
- LA RAÍZ DEL MIEDO, dirección Gregory Hoblit, martes 26 de enero.*
- BESO FRANCÉS, dirección Law-

rence Kasdan, martes 26 de enero.*

- ASESINATO EN PRIMER GRADO, dirección Marc Rocco, miércoles 27 de enero.*
 - ADIÓS A LAS VEGAS, dirección Mike Figgis, miércoles 27 de enero.*
 - LA BODA DE MI MEJOR AMIGO, dirección P J Hogan, jueves 28 de enero.*
 - LA REGIÓN LÍMBICA, dirección Michael Pattinson, viernes 29 de enero.*
 - LA LETRA ESCARLATA, dirección Roland Joffe, viernes 29 de enero.*
- *Campo 1, 13 h, Auditorio Unidad de Seminarios y ^Campo 4, 13 h, Auditorio de MVZ.

**MUSEO DE LAS CIENCIAS
UNIVERSUM**

Av Insurgentes Sur 3000, 622-8238

- LA MÁQUINA VIVIENTE, 11:30 h y

Temporada LXI

TALLER

Coreográfico
DE LA UNAM

Enero a junio de 1999

D E N Z A

Redes, *Revue*

Hora de junio, *Revue*

Sensemaya, *Revue*

Brioso (El pájaro azul), *Stravinsky*

Huapango, *Moncayo*

Allegro energético, *Mahler*

Sólo para un ángel contemporáneo, *Rachmaninoff*

Romeo y Julieta, *Tchaikovsky*

Sala Miguel Covarrubias

Insurgentes Sur 3000
622-71-37

domingo 31 de enero
12:30 horas

CARTELERA 50% DE DESCUENTO A UNIVERSITARIOS

EL PLANETA AZUL (VIDEOS), lunes 25 y martes 26 de enero, 15:30 h.*

LOS ENIGMAS DEL CLIMA (VIDEO), miércoles 27 y jueves 28 de enero, 11:30 h.*

HISTORIA DE OTROS MUNDOS (VIDEO), jueves 28 y viernes 29 de enero, 15:30 h.*

* La Capilla.

LOS MARCIANOS AL ATAQUE (EUA 1996), dirección Tim Burton, miércoles 27 de enero. *

*Teatro, 16 h.



EXPOSICIONES

MUSEO UNIVERSITARIO CONTEMPORÁNEO DE ARTE

Costado Sur de la Torre de Rectoría,
CU, 622-0273

AKIRA, lunes 25 de enero, 16 h,
auditorio.

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,
Primera Sección, 553-6362

ARTE PLUMARIA DEL AMAZONAS,
objetos suntuarios del mun-

do mágico de los indios del Amazonas, galerías Nacho López y del Bosque. Hasta el domingo 7 de febrero.

TIEMPO REVERSIBLE, escultura de Virginia Aboumrad, base escultórica. Hasta el domingo 7 de febrero.

RELIQUIAS DE LO NUEVO, arte objeto de Ernesto Marengo, Galería del Lago, Sala A. Hasta el domingo 31 de enero.

LIPCHIZIANA, escultura de Sebastián, Glorieta. Hasta el domingo 7 de febrero.

CITA ESCULTÓRICA CON LA MUERTE, piezas basadas en ritos prehispánicos de Pedro Martínez Osorio, Corredor del Arte. Hasta el domingo 7 de febrero.

LAR Y LOS MONSTRUOS DEL FLORERO (ACTIVIDADES).

TINTES NATURALES MEXICANOS, diaporama, lunes a viernes, 11:30, 13:30 y 15:30 h, sábados y domingos, 11:30 y 15:30 h, Sala de Usos Múltiples.

GABINETE DEL OCULISTA, donde además de aprender sobre el proceso de la visión y sus cuidados, hay la posibilidad de conocer sobre el estado de salud visual por medio de examen optométrico.

LALUZA TRAVÉS DE LOS CRISTALES, de Becky Guttin. Hasta el domingo 31 de enero.

MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-8238

ESTRUCTURA DE LA MATERIA, DONDE HABITA LA VIDA, COSECHANDO EL SOL, BIODIVERSIDAD, ENERGÍA, QUÍMICA, MATEMÁTICAS, EL UNIVERSO, INFRAESTRUCTURA DE UNA NACIÓN, UNA Balsa EN EL TIEMPO, BIOLOGÍA HUMANA Y SALUD, Y CONCIENCIA DE NUESTRA CIUDAD, Salas del Museo, lunes a viernes, 9 a 17 h, sábado y domingo, 10 a 17 h. Admisión: \$20.00 y \$15.00 estudiantes, maestros y miembros del INSEN con credencial actualizada. *Visitas guiadas, 622-7287.*

LO QUE DEBEMOS SABER DEL POPOCATÉPETL, patio B.

SALUD DE LA MUJER Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR, Sala de Biología Humana y Salud (La Plaza).

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, en el marco del
SEMINARIO SOBRE



INVITA AL CICLO DE CONFERENCIAS

INVESTIGACIÓN, EDUCACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS CIENCIAS Y LAS HUMANIDADES EN LOS UMBRALES DEL SIGLO XXI

COORDINADOR: Dr. René Drucker Colín

ENERO

LUNES 25
EDUCACIÓN: PARA ABRIR
PUERTAS Y VENTANAS
Dr. Hugo Aboites

MARTES 26
NUEVOS MODELOS Y TENDENCIAS DE
CAMBIO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Dr. Axel Didriksson T.

VIERNES 29
CAOS Y PREDICCIÓN
DE TEMBLORES
Dr. Cinna Lomnitz

MIÉRCOLES 27
FÍSICA Y ABSTRACCIÓN
Dr. Shahan Hacyan

JUEVES 28
UNIVERSIDAD Y MODERNIZACIÓN:
FORMAS DE GOBIERNO, RELACIONES
DE PODER Y SUBJETIVIDAD
Dr. Eduardo Ibarra Colado

Las conferencias se darán a las 11:00 horas y tendrán lugar en el auditorio de este Centro, ubicado en la Torre II de Humanidades, 4º piso, Ciudad Universitaria, México, D.F.



"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPIRITU"
Cd. Universitaria, enero de 1999

EL DIRECTOR
Dr. Pablo González Casanova



MUSEO DE GEOLOGÍA

Av. Jaime Torres Bodet 176, Col. Sta
Ma la Ribera, 547-3900

FÓSILES, SISTEMA TIERRA, MINERALES Y METEORITAS, salas, visitas de martes a domingos, 10 a 17 h.

MUSEO DE LA LUZ

San Ildefonso y el Carmen,
Centro, 702-2497

ÓPTICA Y FÍSICA DE LA LUZ Y SUS APLICACIONES TECNOLÓGICAS, ECOLOGÍA, FISIOLÓGICA DE LA VISIÓN, ARTES E HISTORIA DE LA LUZ.

QUIMILUMINISCENCIA, IRIDISCENCIA Y BURBUJAS GIGANTES, HORNO SO-

Universidad Nacional Autónoma de México

Coordinación de Humanidades
Casa Universitaria del Libro

**Actividades que se realizarán en la
semana del 25 al 29 de enero de 1999**

Miércoles 27, 18:00 horas

Presentación del libro: "Crecimiento económico y distribución del ingreso. Balance teórico y evidencia empírica"

Autor: Manuel Aguilera Verduzco
Presentan: Juan Ignacio Gil Antón, David Ibarra

Modera: Guillermo Ramírez Hernández

Invita: Facultad de Economía

Taller de poesía: Del 26 de enero al 16 de marzo \$400

Taller de Narrativa y novela: Del 27 de enero al 17 de marzo \$400

Diseño de páginas Web para publicidad: Del 27 de enero al 4 de febrero \$700

Redacción: Del 2 de febrero al 23 de marzo \$750



ORIZABA Y PUEBLA,
COL ROMA
TELS. 207 93 90 207 98 71

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10,
Col. Sta. Ma. la Ribera, 535-2288

URBANA, muestra fotográfica de Alvaro Muñoz. Hasta el do-

mingo 7 de marzo.

- INCRUCE, de Alberto Castro Leñero, inauguración, miércoles 27 de enero, 19h.
- AUTOPÍA, de Sergio González, inauguración, miércoles 27 de enero, 19h.



CONCIERTO DE GALA

JUEVES 28 DE ENERO 1999
20:00 Hrs.



SALA NEZAHUALCOYOTL (HALL)
CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

A Beneficio de pacientes con enfermedad vascular cerebral del
Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía

PROGRAMA

Obertura "El murciélago", **JOHANN STRAUSS**

Sinfonía No. 92 "Oxford", **JOSEPH HAYDN**

Intermedio

Misa de coronación **W. A. MOZART**

Camerata Ciudad de México
Coro del Colegio Alemán

Camerata y Coro

Dirigido por:

Mtra. Josefina Alvarez Ierena

Donativo

Primer Piso	\$ 300.00
Orquesta y Coro	\$ 200.00
Segundo Piso.	\$ 150.00

Informes y Ventas INNN - 606-9755; Ventas - Taquilla Sala Nezahualcoyotl.



MUSICA

FES CUAUTITLÁN

Carretera Cuautitlán-Teoloyucan
Kilómetro 2.5, 623-1819

- LA MÚSICA VIVE EN LA UNIVERSIDAD, jueves 28 de enero, 13 h, Campo 1, Unidad de Seminarios, auditorio y, 16 h, Campo 4, Auditorio de Extensión Universitaria.



TEATRO

MUSEO DE LA LUZ

San Ildefonso y el Carmen, Centro,
702-2497

- HACIENDO LA HISTORIA, de Gabriel Ortega, la historia del Colegio de San Pedro y San Pablo narrada por un fantasma jesuita y un cocuyo, domingo 31 de enero, 13:30 h, Sala de Usos Múltiples. \$10.00.

MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7336

- LA HISTORIA DE TODO, dirección Enrique Tlacuilo, sábados y domingos, 10:45 h, teatro: \$7.00.
- CIRCO, MAROMA Y BURBUJAS, es-

pectáculo con burbujas gigantes, de Alejandra Díaz de Cossío, dirección Ignacio Casas, sábados y domingos, 13 h, teatro. \$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes, teatro.

- TÚ Y LA CIENCIA..., de Josefina Villalobos y Alfredo Padilla, sábados y domingos, 13:30 h, Sala de Química, foro. \$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes.
- CREPAS DE ENERGÍA, lunes a jueves, 10:05 h, viernes, 10:05 y 10:50 h; sábados, 11:05 y 11:50 h y domingo, 12:05 y 12:50 h, Sala de Energía.
- EL APRENDIZ, de Andrés García Barrios, con la Compañía del Reino, dirección Moisés Rodríguez, sábados 12 y 12:45 h y domingos, 12, 12:45 y 13:45 h, Teatro de la Fotosíntesis. \$7.00.
- SOPA DE QUARKS, lunes a jueves, 11 h; viernes 11:30 y 12 h; sábados, 12:30 y 13 h y domingos, 13:30 y 14 h. Sala de Energía.
- SOMBRA DE LOBO, la historia de la domesticación del perro, dirección Enrique Tlacuilo, sábados y domingos 11:30 h, teatro. \$7.00.

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10,
Col. Sta. Ma. la Ribera, 535-2288

- LA MONTAÑA DEL SOL, teatro de títeres con el grupo Luna Llena, domingo 31 de enero, 12h. \$20.00.

* 50 POR CIENTO DE DESCUENTO A UNIVERSITARIOS CON CREDENCIAL.



AGENDA, SUPLEMENTO DE GACETA UNAM, APARECE PUBLICADA LOS LUNES POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN. OFICINAS: LADO PONIENTE DEL ESTADIO OLÍMPICO UNIVERSITARIO, PLANTA ALTA, CIUDAD UNIVERSITARIA. TELÉFONOS: 622-0581, EXT 832.

ven,
Baila y Vive

talleres libres de danza universitaria

Informes e inscripciones: del 1º al 11 de diciembre y del 11 de enero al 26 de febrero
Centro Cultural Universitario, anexo del Teatro Juan Ruiz de Alarcón, teléfonos: 6 22 70 51 y 6 22 71 61

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

CONVOCATORIA



PREMIO ANUAL EN INVESTIGACIÓN ECONÓMICA

“MAESTRO JESÚS SILVA HERZOG 1998”

CONSIDERANDO

- ▶ Que es indispensable que en forma permanente se estimule el estudio de los fenómenos económicos, a fin de plantear alternativas que tiendan hacia un desarrollo económico que promueva el bienestar social;
- ▶ que si bien nuestro Instituto contribuye al desarrollo de la ciencia económica y coadyuva en la profundización del análisis de la realidad nacional y de su entorno mundial, así como en la exploración de las vías para acelerar el cambio hacia las grandes metas nacionales, es necesario que promueva, fuera de él, estas actividades;
- ▶ que para tal efecto es muy recomendable que el Instituto estimule la investigación independiente mediante el otorgamiento de un

premio que no sólo consista en un incentivo económico, sino también y, sobre todo, en un estímulo intelectual a los investigadores y estudiosos que puedan hacer contribuciones en el campo de la teoría económica, o bien en el planteamiento, de manera libre y crítica, de los problemas del país y de su entorno mundial, así como de propuestas de solución, y

- ▶ que el maestro Jesús Silva Herzog siempre pugnó, a lo largo de varias décadas, por la construcción de un México próspero, independiente, justo y democrático, así como por un mundo en el que se instaure un orden de comprensión y solidaridad, para que la humanidad se realice plena y pacíficamente, lo que implica el compromiso de rendir homenaje a su memoria y con ello contribuir a respaldar el estímulo que se pretende.

VERSIÓN EXTERNA



EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

CONVOCA

A todos los investigadores y estudiosos de la economía mexicana interesados en participar en el certamen correspondiente a 1998 a presentar sus trabajos de acuerdo con las siguientes

B A S E S

1. El personal del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM no podrá participar en esta versión externa del certamen.
2. Las investigaciones deberán abordar temas de la problemática económica y social del país, así como contribuir al análisis y formulación de alternativas para el desarrollo económico y social general, de acuerdo con los considerandos de la presente convocatoria.
3. Los trabajos podrán ser teóricos y/o empíricos, pero será fundamental, como criterio de evaluación del jurado calificador, el rigor analítico y metodológico, así como el suficiente sustento bibliográfico, hemerográfico, estadístico y/o de investigación de campo. Se dará preferencia a aquellos trabajos que tengan contenido empírico novedoso. Deberá evitarse el tratamiento exclusivo o mayormente descriptivo, así como la sola compilación de reflexiones, y los estudios abordados desde perspectivas que excluyan a la economía.
4. Los participantes podrán presentar trabajos elaborados en forma individual o colectiva, o en representación de colegios, asociaciones, sindicatos, universidades, escuelas, institutos y organizaciones de carácter científico y cultural no lucrativas, adjuntando en este caso autorización por escrito de las autoridades de la entidad patrocinadora.
5. Los trabajos que se presenten deberán ser inéditos en toda su extensión, haber sido concluidos durante 1998 y realizados por residentes en el territorio nacional.
6. Los trabajos deberán tener una extensión mínima de 200 cuartillas tamaño carta (27 renglones por 64 golpes) y máxima de 300, debiendo ir acompañados de un escrito de 15 cuartillas máximo que resuma el contenido de todos los capítulos.
7. Los autores de tesis de posgrado que hayan obtenido mención honorífica en los exámenes correspondientes en 1998 podrán inscribir sus trabajos en el certamen, adjuntando en el sobre lacrado a que se refiere el punto siguiente, copia del acta del examen correspondiente. No podrán participar tesis de licenciatura.
8. Los participantes deberán entregar siete ejemplares (original y seis copias) empastados o engargolados, con seudónimo y acompañados

de un sobre lacrado que contenga el seudónimo, el nombre, domicilio, teléfono y currículum del autor o autores, que será abierto por el jurado una vez terminada la evaluación correspondiente.

9. El plazo para entrega de los trabajos vence el día 12 de marzo de 1999 a las 14:00 horas. Ésta deberá hacerse en el domicilio del Instituto, oficina de la Secretaría Académica: Torre II de Humanidades, primer piso, Ciudad Universitaria, 04510 México, D.F. Teléfonos: 623-0141, 623-0147, 623-0093 y Fax 623-0128.
10. El jurado calificador quedará integrado por la directora del Instituto de Investigaciones Económicas, quien fungirá como presidenta conforme al acuerdo del rector del 29 de noviembre de 1991 y la modificación de dicho acuerdo publicada en *La Gaceta* del 4 de julio de 1994, así como por los investigadores y maestros: Ángel Bassols Batalla, Fernando Carmona de la Peña, José Luis Ceceña Gámez, Sergio de la Peña Treviño, Benito Rey Rómey y Ricardo Torres Gaitán. La decisión del jurado será inapelable y podrá declarar desierto alguno o todos los premios. Se rechazarán de entrada aquellos trabajos que no cumplan con las bases del concurso.
11. La Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, otorgarán
 - ▶ al primer lugar: \$ 20 000.00 (veinte mil pesos) y Diploma Universitario;
 - ▶ al segundo lugar: Diploma Universitario.Los premios serán entregados por el rector de la UNAM en ceremonia especial que se celebrará en mayo de 1999.
12. El Instituto de Investigaciones Económicas se reserva el derecho de publicar y editar los trabajos premiados o promover su publicación en el transcurso de un año posterior a la entrega de los premios.

ATENTAMENTE
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Cd. Universitaria, D.F., a 8 de mayo de 1998.
LA DIRECTORA

DRA. ALICIA GIRÓN GONZÁLEZ

VERSIÓN EXTERNA



Conferencias Magistrales

**Centro de
Neurobiología,^m**
Campus UNAM-UAQ,
Juriquilla, Qro

Enero 29
Dr Antonio Lazcano Araujo
Facultad de Ciencias, UNAM
"Evolución Molecular y
Linajes Celulares"

Febrero 12
Dr Humberto Nicolini
IMP, SSA
"Genética Molecular de los
Trastornos Mentales"

Febrero 19
Dr Federico Bermúdez Rattóni
IFICE, UNAM
"La Formación de la Memoria"

Febrero 26
Dr Marcelino Cerejido,^m
CINVESTAV, IPN
"El Desarrollo del Fenotipo de
Transporte Transepitelial"

Marzo 5
Dr Loulival Possani
Depto Reconocimiento Molecular
y Bioestructural; IBT, UNAM
"Péptidos Bioactivos de Alacranes"

Marzo 12
Dr Alfredo Ulloa-A
INN, SZ; SSA
"Regulación de la Síntesis y Actividad
Biológica de las Variantes Moleculares
de la Hormona Estimulante del Folículo"

Marzo 19
Dr Arturo Hernández C
IFICE, UNAM
"Papel Funcional de los Depósitos
Intracelulares en las Células Nerviosas"

Marzo 26
Dr Ruy Pérez Tamayo
Depto de Medicina Experimental, UNAM
"Avances Recientes en Amibiasis"

Fig. 5-9 Fibras Cocleares
Colección Rafael Lorente de Né
del CNB.
(UNAM DGPU-DBAC 06-184012)

*Salvo previo aviso, tendrán lugar en los salones del CNB

n.c.

Fig. 4-9

Informes con:

Lic. M^a. de Lourdes Lara Ayala

laura@servidor.unam.mx

6226206 6 (03) 201506

Dirección: M^a. de Lourdes Lara y Rafael Pavón