

## El Centro Coapa de Cómputo, combinación de rigor académico y servicio a la sociedad

**Carlos Baeza recibe la Medalla al Mérito Laboral de Derecho**

*En sus casi 30 años de labor en la facultad, el galardonado se ha distinguido por su eficiencia, responsabilidad y puntualidad*



Foto: Juan Antonio López

En el sur de la ciudad de México se amplía la cobertura de la atención educativa que la Universidad Nacional ofrece a la comunidad universitaria y a la sociedad en general con la instalación del Centro Coapa de Extensión en Cómputo y Telecomunicaciones, de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico. En la inauguración, efectuada el 26 de marzo, ante el rector Francisco Barnés de Castro, Alejandro Pisanty, titular de la dependencia, dijo que en este nuevo espacio, al igual que en los de su tipo ya existentes, se combina solidez y rigor académico con la agilidad de respuesta a las demandas de la sociedad. □ 3

## Replantear la actividad académica del CCyDEL, una de las metas de Ignacio Díaz

*Al tomar posesión como director del centro para un segundo periodo, afirmó que colaborará en la reorganización del posgrado junto con la FFL*

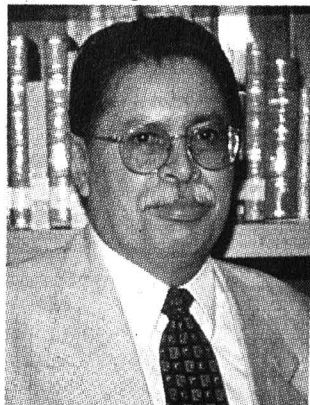


Foto: Juan Antonio López

## La Torre de Ingeniería, solución inteligente para vincular docencia, investigación e industria

*El rector develó una escultura que simboliza la primera piedra de lo que será ese moderno edificio, ubicado en el Instituto de Ingeniería*

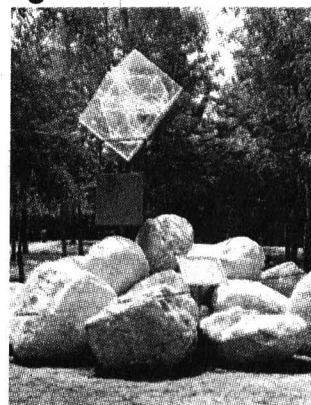


Foto: Jesús Ramírez

## Se mejorarán laboratorios

La empresa Northern Telecom entrega donativo a la Facultad de Ingeniería

□ 6

## Luis Estrada

La divulgación de la ciencia, diálogo bidireccional entre investigadores y sociedad

□ 9

## Actividad de tres décadas

En la FM se efectuó la Semana Académica Cultural de Medicina del Deporte

□ 17

## Suplemento especial

Opiniones de la comunidad universitaria al Proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000

□ 1



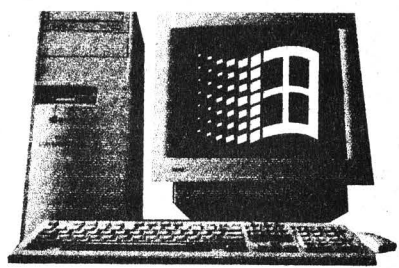
**1 ENVIOS**  
ZONA METROPOLITANA (sin costo)



**2 AUXILIO**  
TECNICO Telefónico (sin costo)

# FOCUS

SYSTEMS COMPUTERS



**3 MANUAL**  
DE USUARIO (incluido)



**4 GARANTIA**  
DE 2 AÑOS -EN TODAS-SUS PARTES

## Focus Basic Pentium MMX™

- ▶ Procesador Pentium Intel MMX
- ▶ Poderoso Gabinete Mini-Torre
- ▶ Tarjeta Madre de 64 Bits
- ▶ 16 MB de Memoria Ram
- ▶ Cache 512 Kb Pipeline Burst
- ▶ Disco Duro de 2.1 GB
- ▶ Tarjeta de Video PCI de 1 MB
- ▶ Teclado Win 95
- ▶ Mouse ergonómico
- ▶ Monitor SVGA Color de 14"
- ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA

166 Mhz **\$ 5,990** + IVA

## Focus Interactive Pentium MMX™

- ▶ Poderoso Gabinete mini-torre
- ▶ Procesador Pentium INTEL MMX
- ▶ Tarjeta Madre de 64 Bits
- ▶ 32 MB de Memoria Ram
- ▶ Cache 512 Kb Pipeline Burst
- ▶ Disco Duro de 2.1 GB
- ▶ Tarjeta de Video PCI 2 MB
- ▶ Tarjeta de Sonido de 16 Bits
- ▶ CD-ROM 24x y Bocinas Estereo
- ▶ Fax Modem de 33.6 Kbps
- ▶ Teclado Win 95 y Mouse
- ▶ Monitor SVGA Color de 14"

168 Mhz **\$ 7,990** + IVA  
 200 Mhz **\$ 8,990** + IVA  
 233 Mhz **\$ 9,990** + IVA

**5%**

DE DESCUENTO EN EQUIPOS FOCUS A TODA LA UNAM

## Focus Pentium II Interactive

- ▶ Procesador INTEL PENTIUM II
- ▶ Poderoso Gabinete Media-Torre
- ▶ 64 MB de Memoria Ram
- ▶ Cache de 512 Kb Pipeline Burst
- ▶ Disco Duro de 3.4 GB
- ▶ Tarjeta de Video PCI de 2 MB
- ▶ Tarjeta de Sonido de 16 Bits
- ▶ CD-ROM 24x
- ▶ Bocinas Estereofónicas
- ▶ Fax Modem de 56 Kbps con voz
- ▶ Teclado Win 95 y Mouse erg.
- ▶ Monitor SVGA a Color de 15"

233 Mhz **\$ 14,650** + IVA  
 266 Mhz **\$ 15,850** + IVA  
 300 Mhz **\$ 16,990** + IVA

## ACTUALIZACIONES\* PENTIUM

"NO SE QUEDE CON UN EQUIPO VIEJO Y LENTO QUE NO CORRE LOS NUEVOS PROGRAMAS"

- ▶ Procesador Pentium Intel MMX
- ▶ Poderoso Gabinete Mini-Torre
- ▶ 16 MB de Memoria Ram
- ▶ Cache de 512 Kb Pipeline Burst
- ▶ Tarjeta Madre de 64 bits
- ▶ Tarjeta Multipuertos
- ▶ Tarjeta de Video PCI de 1 MB
- ▶ Teclado Win 95 y Mouse
- ▶ 2 AÑOS DE GARANTIA

166 Mhz **\$ 2,990** + IVA  
 200 Mhz **\$ 3,390** + IVA  
 233 Mhz **\$ 4,290** + IVA

\* EN LAS ACTUALIZACIONES NO APLICA EL 5% DE DESCUENTO

## EPSON STYLUS 400



- ▶ Impresora de Inyección de Tinta
- ▶ COLOR
- ▶ Calidad Fotográfica
- ▶ Calidad laser de 720x720 dpi
- ▶ 4 páginas/minuto en negro
- ▶ 3 páginas/minuto en color

**\$ 1,530** + IVA

- ▶ Inyección de tinta
- ▶ Resolución de 1440 dpi
- ▶ Impresiones en Negro calidad laser de 720 dpi
- ▶ Compatible Win y Mac

## EPSON STYLUS 600

**\$ 1,990** + IVA

**573-1703**  
573-5854,6026

**ServiTech**  
DE MEXICO

**573-6034**  
fax 655-0399

Calz. de Tlalpan No. 4867 1er. piso • Col. La Joya • México, D.F. • C.P. 14090

\* A TODOS LOS PRECIOS HABRA DE AGREGARSE EL IVA - PROMOCIONES VALIDAS UNICAMENTE HASTA EL 4 DE ABRIL Y SUJETAS A EXISTENCIAS

En la ceremonia de inauguración, el rector Francisco Barnés dijo que la Universidad Nacional cuenta con una larga historia en el área de la computación que la hace ser una de las instituciones educativas con mayor experiencia en el área y en el uso de recursos cibernéticos y de telecomunicaciones

# Gaceta

## EN LA COMUNIDAD

### El Centro Coapa de Cómputo amplía la cobertura de servicios de educación de la Universidad

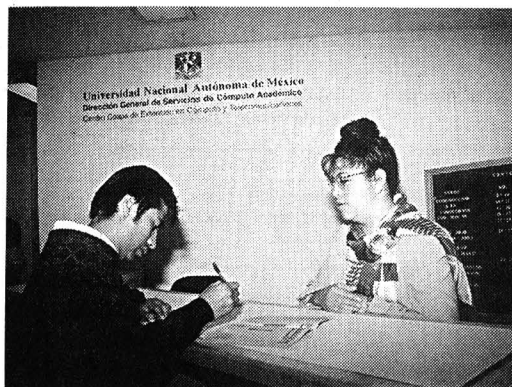


Fotos: Juan Antonio López

**E**L Centro Coapa de Extensión en Cómputo y Telecomunicaciones de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA), el cual amplía la cobertura de servicios de educación que esta casa de estudios ofrece a la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto, fue inaugurado por el rector Francisco Barnés de Castro.

Laura Romero

En la gráfica de arriba, Alejandro Pisanty, Salvador Martínez della Roca, Xavier Cortés y Francisco Barnés.



de investigación del personal académico universitario y nacional.

La infraestructura con la que cuenta la Universidad Nacional ha permitido ofrecer servicios computacionales no sólo a la comunidad, sino extenderlos a diversos sectores de la sociedad, como empresas, centros educativos y organismos gubernamentales, concluyó.

El doctor Alejandro Pisanty,

director general de Servicios de Cómputo Académico, dijo que en el Centro Coapa se realizará un esfuerzo por prestar un servicio con impacto positivo en la sociedad, "a la cual nos debemos".

El Centro Coapa se suma a los ya existentes fuera del campus universitario: Nuevo León y Mascarones. Así se demuestra la

BANCO DE DATOS

Capacidad para impartir más de 330 cursos anuales

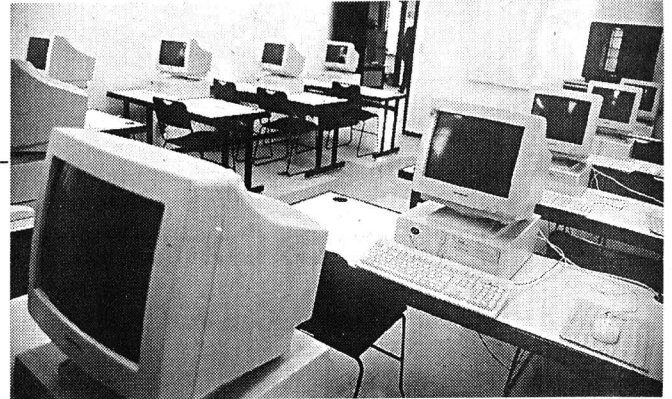
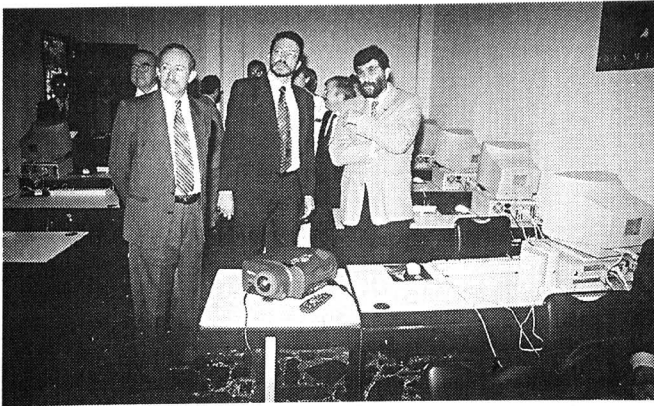
El programa de docencia que ofrecerá el Centro Coapa está sustentado en la infraestructura académica de la Dirección de Cómputo para la Docencia de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

Las labores académicas serán asesoradas y supervisadas por la Dirección de Cómputo, con la colaboración de los 200 profesores de cómputo que participan en sus programas docentes y tendrá capacidad para impartir 330 cursos anuales.

En su primera etapa el centro tendrá cinco aulas con capacidad para 20 alumnos; dos de ellas conectadas a Internet. En la segunda, se pondrán en funcionamiento otras tres, así como una biblioteca y una sala de prácticas.

El centro ofrecerá programas de formación y actualización en cómputo y telecomunicaciones, capacitación para el trabajo, computación para niños, cursos para empresas e instituciones, así como diplomados y líneas de especialización.

Pasa a la página 4



“Este hecho fortalece las funciones de docencia y extensión de esta casa de estudios y pone de manifiesto su interés de ampliar la oferta educativa y su esfuerzo de vinculación con sectores de la sociedad que no son exclusivamente universitarios, pero que demandan centros de educación y capacitación de calidad para el uso de las nuevas tecnologías de información”, dijo Xavier Cortés

**El Centro Coapa ...**

Viene de la página 3

capacidad social, netamente universitaria, de los mismos, en donde se combina la solidez y rigor académico con la agilidad de respuesta a las demandas de la sociedad, aseveró.

El doctor Víctor Guerra, coor-

dinador de Servicios Académicos, afirmó que con el centro se cumplen metas fundamentales como la vinculación de la Universidad con la sociedad. “Los lenguajes del cómputo y las telecomunicaciones, entre otros, son el bagaje fundamental para competir”.

Los centros de este tipo con los que cuenta la Universidad, aclaró, “no sólo no le cuestan a esta casa de estudios, sino que generan re-

curso que se aplican para cumplir sus fines primordiales”.

El maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general de la UNAM, explicó que el nuevo centro tiene el objetivo de ampliar la cobertura de los servicios de educación a la comunidad universitaria y a la sociedad en su conjunto.

“Este hecho fortalece las funciones de docencia y extensión de esta casa de estudios y pone de manifiesto su interés de ampliar la oferta educativa y su esfuerzo de vinculación con sectores de la sociedad que no son exclusivamente universitarios, pero que demandan centros de educación y capacitación de calidad para el uso de las nuevas tecnologías de información.”

La Secretaría General, manifestó, atiende el desarrollo de la infraestructura de la institución en el área del cómputo y las telecomunicaciones. La puesta en operación del Centro Coapa, parte del proceso de descentralización emprendido por la UNAM, debe entenderse como una expresión del permanente esfuerzo de la institución por buscar fórmulas de acercamiento y servicio a la sociedad al incrementar la infraestructura educativa con los más altos estándares de calidad.

En la ceremonia inaugural estuvieron también el doctor Salvador Martínez della Roca, delegado político de Tlalpan; la maestra Carmen Bravo Chaveste, directora de Cómputo para la Docencia, y la licenciada Cecilia Medina Navarro, coordinadora del centro, el cual se ubica en Calzada del Hueso 757. ■



**Proyecto UNAM-GTZ “Residuos Peligrosos”**

El Laboratorio de Análisis Físicos y Químicos del Ambiente invita al 3er Seminario Internacional sobre Investigación Ambiental

| Fecha                                  | Conferencia  | Lugar  |
|--|--|--|
| Lunes<br>30 de marzo<br>12.00 hrs.     | Cr(III) and Cr(VI) interactions with environmental material (minerals and humic substances)<br><i>Dipl. Chem. Johan Van den Bergh</i><br>ISAS, Dortmund, Alemania  | Auditorio Ing. José Díaz Covarrubias del Instituto de Geografía, U.N.A.M.,<br>Ciudad Universitaria |
| Miércoles<br>1º de abril<br>11.00 hrs. | Micro and trace methodologies for metal species analysis in environmental compartments. Part 1<br><i>Prof. Dr. Dieter Klockow</i><br>Director del ISAS, Dortmund, Alemania                               | Auditorio Ing. José Díaz Covarrubias del Instituto de Geografía, U.N.A.M.,<br>Ciudad Universitaria |
| Miércoles<br>1º de abril<br>17.30 hrs. | Performance and results of a six years German/Brazilian research project in the industrial area of Cubatão/São Paulo, Brazil<br><i>Prof. Dr. Dieter Klockow</i><br>Director del ISAS, Dortmund, Alemania | Sala de seminarios del CICATA - IPN<br>Legaria 694, Col. Irrigación.                               |
| Jueves<br>2 de abril<br>11.00 hrs.     | Micro and trace methodologies for metal species analysis in environmental compartments. Part 2<br><i>Prof. Dr. Dieter Klockow</i><br>Director del ISAS, Dortmund, Alemania                               | Auditorio Ing. José Díaz Covarrubias del Instituto de Geografía, U.N.A.M.,<br>Ciudad Universitaria |

Para mayor información dirigirse con el Q. Jorge Loyo al teléfono 6224336 o al E-mail: lafqa@giris.igeograf.unam.mx

*Ignacio Díaz fue designado director del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos para un segundo periodo; dijo que serán también tareas prioritarias la creación de núcleos de trabajo y la realización de seminarios y colaboraciones interinstitucionales y colegiados*

BANCO DE DATOS

## Fortalecer la investigación, asunto central de la labor del CCyDEL en los próximos cuatro años

Algunos datos curriculares del director

**E**STHER ROMERO  
 El doctor Ignacio Díaz Ruiz fue designado por el rector Francisco Barnés de Castro para un segundo periodo (1998-2002) como director del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL).

En la ceremonia de toma de posesión, efectuada en la Biblioteca Simón Bolívar del CCyDEL el 26 de marzo, y que estuvo encabezada por el doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades, el doctor Díaz Ruiz se comprometió a insistir en el fortalecimiento de la investigación, que será asunto central del trabajo que se realizará en los próximos cuatro años; en la reorganización del posgrado conjuntamente con la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) y en el replanteamiento del trabajo académico.

La creación de núcleos de trabajo y la realización de seminarios y colaboraciones interinstitucionales y colegiados también serán retomadas como actividades prioritarias en este nuevo periodo.

En presencia del licenciado Gonzalo Celorio, director de la FFL, y del doctor Leopoldo Zea, fundador del CCyDEL, el doctor Díaz Ruiz manifestó que dicho centro ha tenido una clara línea de trabajo de investigación, de difusión y de divulgación.

El doctor Humberto Muñoz se refirió al centro como uno de gran valía, que en los últimos años ha despuntado orientándose hacia una interacción de



Leopoldo Zea, Gonzalo Celorio, Ignacio Díaz y Humberto Muñoz.

disciplinas humanísticas para el entendimiento de América Latina, cuyos avances en materia académica y de infraestructura han sido notables.

“Un ejemplo es la biblioteca en la que hoy nos encontramos, que no por nada es considerada el corazón de todos los institutos y centros del subsistema de Humanidades, en la cual, en los últimos años, se ha manifestado un crecimiento y un desempeño más eficiente que, sin duda, beneficia el trabajo de los académicos.

Finalmente, el coordinador de Humanidades se refirió a la importancia que tiene la legitimidad de un director en su comunidad, “como es el caso del doctor Díaz Ruiz.” La importancia de esto, añadió, radica en que cuando reconocemos a quienes nos dirigen, estamos coadyuvando a concretar metas de mayor alcance y, por consiguiente, de prosperidad para la dependencia”. ■

*Con una licenciatura en Letras Españolas, y maestría y doctorado en Estudios Latinoamericanos, el doctor Ignacio Díaz Ruiz es profesor titular de tiempo completo en la FFL. Fue secretario académico del Colegio de Letras Hispánicas y coordinador del Colegio de Estudios Latinoamericanos de la División de la Facultad de Filosofía y Letras. Es autor de libros como Siglo XX: la novela y el cuento; Teoría literaria; José María Aqueadas: literatura y biografía, y Cabrera Infante y otros escritores latinoamericanos.*

Foto: Juan Antonio López



SECRETARÍA GENERAL  
 DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

### CONVOCATORIA

INGRESO A LICENCIATURA POR PASE REGLAMENTADO

CICLO ESCOLAR 98/99

Se convoca a los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades que estén por concluir el bachillerato en el presente ciclo escolar, a realizar en su plantel el registro de pase reglamentado, durante el período comprendido del

20 al 30 de abril

1. Los alumnos deben acudir al área de Servicios Escolares a registrarse a través del Sistema de Cómputo instalado para tal fin. Mediante el número de cuenta, el sistema mostrará los datos del alumno y sólo será necesario indicar las opciones de carrera a la que desean ingresar y el campus de su preferencia.

Los alumnos al registrarse deben elegir dos opciones de carrera. La segunda opción no podrá ser carrera del Sistema Abierto ni las señaladas con prerrequisitos o de alta demanda.

Los alumnos que concluyeron su bachillerato en años anteriores, deberán acudir al plantel en donde realizaron sus estudios en las mismas fechas.

2. Al registrarse, recibirán un COMPROBANTE que deberán conservar para los trámites posteriores.
3. La entrega de carta de asignación y orden de pago será en el Local de Registro (Av. del Imán No. 7), en el horario y fecha que se indicará en el comprobante.

NO HABRÁ PRORROGA PARA EFECTUAR EL TRÁMITE

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPÍRITU"  
 Ciudad Universitaria, D.F., abril 1998

*La compañía internacional dio 25 mil dólares que serán destinados al programa de la licenciatura de Ingeniería en Telecomunicaciones y permitirán mejorar sus laboratorios y la preparación de especialistas para conservar su liderazgo en el área*

## Entrega la empresa Northern Telecom un donativo a la Facultad de Ingeniería



Foto: Marco Mijares

Salvador Landeros,  
Fred Homayoun,  
Ernesto Sariñana y  
Pablo García y  
Colomé

**L**A FACULTAD DE INGENIERÍA (FI) RAÚL CORREA  
recibió el 24 de marzo un donativo de 25 mil dólares por parte de la empresa internacional de telecomunicaciones Northern Telecom, Incorporation. Dicha aportación forma parte de la campaña financiera en favor de la UNAM a la que convocó el rector Francisco Barnés de Castro.

Los recursos serán destinados al programa de la licenciatura de Ingeniería en Telecomunicaciones que se imparte en la facultad y permitirán mejorar los laboratorios de dicha carrera. Ello con el fin de que los alumnos puedan efectuar, en las mejores condiciones posibles, los experimentos prácticos que complementan sus asignaturas teóricas.

Además, comentó el ingeniero Pablo García y Colomé, secretario de Servicios Académicos y representante en ese acto del director de la facultad, ingeniero José Manuel Covarrubias, estamos ante el inicio de una serie de acciones permanentes tendientes a fortalecer la vinculación entre la UNAM y

Northern Telecom. Se incluyen actividades del Consejo Asesor Externo, revisión de planes y programas de estudio, publicaciones de artículos técnicos, elaboración de tesis y estancias técnicas de profesores y alumnos.

Luego de agradecer el donativo a la compañía y a su presidente y director general en México, Gian Carlo Pecchioni, el ingeniero García y Colomé comentó que la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones "nació con estrella", pues "en sus inicios contó con un préstamo del Banco Interamericano de Desarrollo y ahora inicia una sana relación con Telecom."

Asimismo, consideró que la contribución surge en circunstancias en las que en México se intensifica la apertura a la competencia en los servicios de telecomunicaciones, especialmente en la telefonía celular y de larga distancia.

A su vez el ingeniero Salvador Landeros Ayala, jefe de la División de Ingeniería Eléctrica, dijo que el donativo "no sólo representa un apoyo económico, sino la oportunidad de una fructífera vinculación que permita beneficios mutuos para ambas instituciones".

Desde su creación, ocurrida en 1992, la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones ha contribuido, de manera importante, a la apertura y competencia en los servicios del área. A la fecha, observó Landeros, han egresado 31 ingenieros, algunos de los cuales realizan actualmente estudios de posgrado.

En la dirección de la facultad y en presencia de funcionarios de la

empresa Northern Telecom, Inc., el ingeniero Landeros agregó: "con el mismo espíritu con el que fue creada esa carrera, actualmente se mantiene una estricta disciplina para formar profesionales de alta calidad, con criterios de excelencia académica. Queremos que nuestros egresados sean líderes en el área de telecomunicaciones".

Salvador Landeros señaló también que los ingenieros en esta disciplina son capaces de crear, innovar y adaptar tecnología para enfrentar los cambios acelerados en la materia. "Además de mantener el liderazgo en el área, nuestros egresados poseen formación ética y humanística, amén de su preparación en la física, matemáticas y química".

Por su parte Ernesto Sariñana, director de planeación y mercadotecnia y representante en este acto de Gian Carlo Pecchioni, hizo hincapié en la necesidad de estrechar aún más las relaciones entre ambas instituciones, a fin de desarrollar el currículo de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones.

"Este donativo es parte de un esfuerzo que tiene como objetivo que las telecomunicaciones en el país sean más fuertes y eficientes, amén de que con proyectos de este tipo los estudiantes pueden familiarizarse con la nueva tecnología y, posteriormente, la aplicarán en su desarrollo profesional", indicó Ernesto Sariñana.

El proyecto incluye, concluyó, seminarios y cursos de la tecnología PCS impartidos por expertos de los laboratorios del Northern o profesores de prestigiosas universidades. ■

Máximo Carvajal, director de la Facultad de Derecho, dijo que el distinguido universitario es un hombre serio y responsable en el cumplimiento del deber, asiduo asistente y siempre dispuesto a atender las tareas que se le encomiendan

BANCO DE DATOS

## Reconoce la FD con la Medalla al Mérito Laboral la trayectoria de casi 30 años de Carlos Baeza

Premio a la constancia y dedicación

**P**or haber desempeñado con eficiencia, responsabilidad y puntualidad los trabajos encomendados, la Facultad de Derecho (FD) otorgó a Carlos Baeza Rodríguez la Medalla y Diploma al Mérito Laboral, con la cual se reconoce su trayectoria de casi 30 años en esa facultad.

En una ceremonia realizada el 26 de marzo en el Aula Magna Jacinto Pallares, de la FD, su director, el doctor Máximo Carvajal Contreras, comentó que forman parte de la comunidad universitaria, además de profesores, investigadores y estudiantes, los trabajadores administrativos, quienes aportan su talento y dedicación para conseguir plenamente los fines que la Universidad persigue.

Afirmó que "es precisamente esa conjunción, esa suma de esfuerzos la que vivifica a la Universidad Nacional, la que le imprime plenitud y pujanza, la que dignifica y magnifica sus enormes y complejas tareas que se traducen en el mejoramiento de la excelencia de nuestra *alma mater*".

No olvidemos, enfatizó, que nuestra fuente de trabajo es la más antigua de América en su género, y que debemos mantener el reconocimiento y prestigio nacional que tiene. Para ello es indispensable que todos sus componentes: profesores, investigadores, personal directivo y administrativo trabajemos con entusiasmo día a día e ir construyendo una Universidad cada vez mejor.

En esta ocasión Carlos Baeza Rodríguez recibe ese reconocimiento. "Hombre serio

Máximo Carvajal y Carlos Baeza.



Foto: Marco Mijares

y responsable en el cumplimiento del deber; asiduo asistente y siempre dispuesto a atender las tareas que se le encomiendan", concluyó el doctor Carvajal Contreras.

En su momento la señora Velia Rodríguez Villanueva, jefa de Personal Administrativo de la FD, se refirió a la trayectoria laboral de Baeza Rodríguez, desde que ingresó a la Universidad Nacional, en 1969, desempeñándose primero como auxiliar de intendencia, y más tarde en la Secretaría General, hasta ocupar el puesto de oficial administrativo.

En esas actividades, añadió, Baeza Rodríguez se ha distinguido por realizarlas con eficiencia, responsabilidad, disciplina, constancia e incondicional apoyo para el área de personal administrativo a la cual sigue adscrito.

Por último, el señor Carlos Baeza Rodríguez agradeció el otorgamiento de la medalla y recordó a las personas con las cuales ha trabajado en la secretaría general de la FD. ■

En 1991 se propuso al Consejo Técnico de la Facultad de Derecho la instauración de diversos reconocimientos para los integrantes de la comunidad de esa dependencia universitaria, entre los que está la Medalla y Diploma al Mérito Laboral. Las distinciones se otorgan anualmente al empleado administrativo que hace de su tarea un ejemplo de constancia y dedicación, de esmero, entrega y cariño cotidiano; que constituye un verdadero modelo a seguir por su sentido de responsabilidad.



SECRETARIA GENERAL  
DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR

### CONVOCATORIA

INGRESO A LICENCIATURA POR PASE REGLAMENTADO

CICLO ESCOLAR 98/99

Se convoca a los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria que estén por concluir el bachillerato en el presente ciclo escolar, a realizar en su plantel el trámite de pase reglamentado, durante el período comprendido del

20 al 30 de abril

1. Los alumnos deben acudir al área de Servicios Escolares a registrarse a través del Sistema de Cómputo instalado para tal fin. Mediante el número de cuenta, el sistema mostrará los datos del alumno y sólo será necesario indicar las opciones de carrera a la que desean ingresar y el campus de su preferencia.

Los alumnos al registrarse deben elegir dos opciones de carrera. La segunda opción no podrá ser carrera del Sistema Abierto ni las señaladas con prerequisites o de alta demanda.

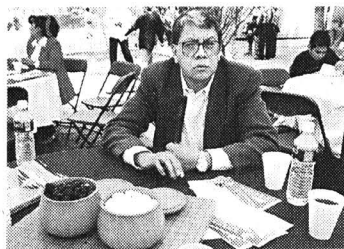
Los alumnos que concluyeron el bachillerato en años anteriores, deberán acudir a la Unidad de Registro Escolar de la Escuela Nacional Preparatoria (Adolfo Prieto No. 722, Col. del Valle) de 9:00 a 17:00 hrs. en las mismas fechas.

2. Al registrarse, recibirán un COMPROBANTE que deberán conservar para los trámites posteriores.

3. La entrega de carta de asignación y orden de pago será en el Local de Registro (Av. del Imán No. 7), en el horario y fecha que se indicará en el comprobante.

NO HABRA PRORROGA PARA EFECTUAR EL TRAMITE

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, D.F., abril 1998



José Chacón y una muestra del go.

*José Chacón, de la Facultad de Ciencias, explicó que el juego tiene más de 2500 años de antigüedad; en la actualidad, mientras en escuelas primarias de Japón les enseñan a los niños este pasatiempo para que adquieran una mayor concentración, algunas empresas basan sus políticas y estrategias comerciales en el mismo*

## El go, juego-ciencia del Oriente, permite a estudiantes resolver problemas abstractos

LAURA ROMERO

**E**n Occidente, el juego intelectual por excelencia es el ajedrez. En el hemisferio oriental, en cambio, el juego-ciencia es el go, pasatiempo de inteligencia y estrategia que se relaciona con conceptos matemáticos y cuyo estudio se ha sistematizado y conducido, incluso, a la realización de tesis doctorales.

El maestro José Chacón, de la Facultad de Ciencias, participó con la conferencia *Go: el Otro Juego de Ciencia* en el ciclo de conferencias *Ciencia, Conciencia y Café* efectuado en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán.

Practicante del juego desde hace tres décadas, Chacón dijo que ese pasatiempo -más bien una disciplina-, tiene una antigüedad aproximada de 2500 años. Se juega sobre un tablero que tiene 19 por 19 líneas (es como una hoja cuadrículada) y 361 intersecciones como resultado de multiplicarlas.

El go consiste, esencialmente, en rodear un terreno. Es decir, mediante piedras -negras y blancas- colocadas en las intersecciones, se rodea un espacio y necesariamente se crea una frontera.

"La estrategia en tiempos de guerra hace 2500 años consistía en rodear y defender territorios. Dominaba quien más terreno poseía". Lo mismo sucede en el go.

Desde la perspectiva de la lógica es un pasatiempo "nada trivial". Del mismo modo que el ajedrez, el go es un juego de información perfecta, es decir, no existe la posibilidad de que haya algún elemento al azar; cuando se pierde la partida es porque la elección de una variante fue errónea.

Se inicia con la colocación de las piedras negras -que no se mueven una vez puestas y en caso de ser "comidas" se retiran del tablero-. Después toca el turno a las blancas. A diferencia del ajedrez, en el go no hay un valor asignado a las piezas: todas valen lo mismo.

"En el ajedrez el objetivo es claro: dar mate o capturar al rey del enemigo. En el go la meta es obtener la mayor cantidad de territorio", explicó el maestro Chacón.

Las piedras se colocan sobre los vértices hasta tapan la salida del contrario y ganar su espacio; se consideran "salidas" a las intersecciones adyacentes a una piedra siempre en ortogonal, no en diagonal.

El ajedrez y el go se asemejan en el sentido de que en ambos juegos es importante la posición de las piezas sobre el terreno. Teóricamente se tienen 361 posibilidades para iniciar; sin embargo, generalmente se principia en las esquinas porque es el lugar en que con menos número de piedras se obtiene mayor número de puntos.

Las matemáticas aplicadas en el go son las de teoría combinatoria. Cuando se entiende su estructura se descubre implícita, por ejemplo, la suma de quebrados y las posiciones cuantificadas adquieren valores.

"Se trata de matemáticas complejas", tanto así que para generar un programa de computadora al más alto nivel de juego hace falta un algoritmo de decisiones aún inexistente. "Cuando se modifican las formas de las piedras en el tablero se irradian diferentes partes de influencia, difícil de cuantificar", puntualizó el maestro Chacón.

El go es un juego obsesivo y adictivo, que a la larga transforma la

forma de pensamiento y de toma de decisiones de quienes lo practican.

Debido a las características de táctica y objetivos del go, compañías como *Japan Airlines* y *Acer* basan sus políticas y estrategias comerciales en el juego. Además, en las escuelas primarias de Japón se les enseña a los niños dicho pasatiempo. De esta forma los estudiantes adquieren mayor concentración y capacidad de resolver problemas abstractos.

El go ha evolucionado con el tiempo y se han generado posicio-

nes antes no establecidas. Se cree, dijo el maestro Chacón, que todavía hay go "para rato", ya que cuando se empieza a aprender se usan tableros de 7, 9 u 11 líneas, todos números impares que generan simetría, pero en el futuro sería posible incrementar su número a 21. Con ello "las posibilidades crecen enormemente".

El go, finalizó, no ha tenido la penetración del ajedrez. Ello debido a que no existe una infraestructura deportiva y faltan apoyos económicos; en México, sólo se enseña en la Facultad de Ciencias de la UNAM. ■

### Imparten por primera vez en la Preparatoria el Curso-Taller *Escuela para Padres*



María de Lourdes Rubio, Enrique Espinosa, Ramona Damián, Gloria Ornelas y José Luis Domínguez.

Por primera vez en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) se celebró el Curso-Taller *Escuela para Padres*, organizado por las direcciones generales de la propia escuela y de Servicios Médicos (DGSM) de la UNAM.

El Plantel 3 *Justo Sierra* de la ENP fue elegido para dar inicio al curso que se efectuó con el objetivo de sensibilizar a los padres de familia acerca de los cambios fi-

siológicos que operan en sus hijos conforme aumenta su edad.

Asimismo, mediante la exposición de temas como el desarrollo psico-sexual y afectivo del individuo, se pretende proporcionar mayor información y propiciar conductas que les permitan un acercamiento con sus hijos. Ello con el fin de conocer mejor sus problemas y apoyarlos, proponiendo soluciones acordes con su propia experiencia.



En el marco de la XIX FIL-Minería el destacado universitario, considerado pilar de la divulgación del conocimiento científico, señaló que esta actividad es y debe ser un constante diálogo bidireccional entre los investigadores y la sociedad; explicó, además, que la ciencia representa una manera de ver el universo por medio del estudio y el pensamiento científico, y se caracteriza por estar abierto a la revisión permanente

BANCO DE DATOS

## La ciencia, proceso continuo de exploración y autocorrección: Luis Estrada

SONIA LÓPEZ

La divulgación es y debe ser un constante diálogo bidireccional entre los científicos y la sociedad afirmó el doctor Luis Estrada, investigador de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia y considerado pilar de la divulgación del conocimiento científico en México.

El 16 de marzo, al dictar la conferencia *La Divulgación de la Ciencia Hoy: un Diálogo con la Sociedad*, como parte de las actividades del Museo de las Ciencias *Universum* en la XIX Feria Internacional del Libro-Minería, el doctor Estrada indicó que difundir la ciencia implica tender un puente entre el islote de conocimiento y todo el espacio a sus alrededores.

La ciencia-explicó-representa una manera de ver el universo, es una aproximación al mundo por medio de la investigación y el pensamiento científico, y se caracteriza por estar abierta a la revisión permanente. Es decir, la ciencia no dogmatiza ni trata de cerrar caminos o probar cosas en forma definitiva. Es, por el contrario, un proceso continuo de exploración y autocorrección.

En la conferencia, transmitida paralelamente a la Facultad de Ciencias, al Museo de Ciencias *Universum* y a la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM, así como a la Universidad Veracruzana, el doctor Estrada dijo que dicho conocimiento adicional "nos capacita, nos da la habilidad de enfrentarnos al mundo, al tiempo que nos privilegia".

De esa forma, dijo, la ciencia es un conocimiento vivo, interdisciplinario y que se desarrolla a diario y se amplía tanto en profundidad

Luis Estrada.

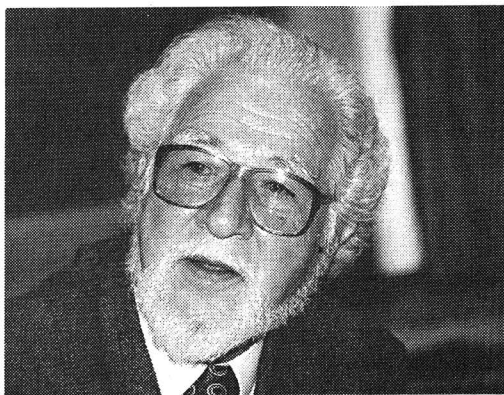


Foto: Marco Milanes

como en extensión. La ciencia actual nos da una visión más profunda, más convincente y con mayor coherencia e integración.

En países como México, la ciencia es una actividad que realiza gran parte de sus actividades con fondos públicos, lo cual incrementa su condición de bien común. Es decir, es una inversión en la cual todos deben cooperar y tener oportunidad de obtener beneficios.

La divulgación, puntualizó Luis Estrada, puede verse como un puente que conecta a los científicos, personas dedicadas a construir este conocimiento, a elaborar, adaptarlo, prepararlo a que sea útil, con todos los usuarios.

Sin embargo, es necesario considerar que los puentes sirven para ir de un lado a otro, es decir, que además de transmitir conocimientos científicos "tenemos que comprender que significa su elaboración y su uso, establecer un lenguaje común y responsabilizarnos todos en el cumplimiento de esta tarea".

Al respecto -precisó el doctor Estrada- se ha pensado que divulgar

ciencia es algo que corresponde sólo a la escuela. Sin embargo, debemos reconocer que ésta enfrenta aún graves deficiencias y cuenta con pocos elementos para desarrollar cabalmente este cometido.

Además, aun suponiendo que la escuela no tuviera carencias, difícilmente podría dar cuenta de una ciencia tan cambiante como la actual. Por ello, tenemos que buscar nuevos medios para difundir el conocimiento científico, no sólo porque ello es una necesidad humana, sino también porque, finalmente, es propiedad común.

Los divulgadores deben realizar un esfuerzo cada día más completo. Su tarea no consiste en presentar adecuadamente la información, sino lograr que el conocimiento que difunde le aporte algo al receptor.

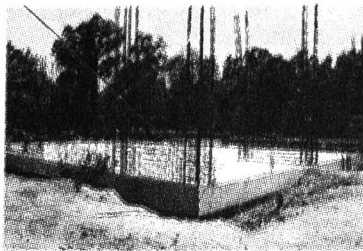
Para lograr lo anterior, puntualizó, este profesional debe "asimilar perfectamente el conocimiento científico para saber qué cosas nos permite hacer, qué nos obliga a hacer y qué es lo que conviene hacer con él", concluyó el doctor Estrada. ■

### Precursor en la UNAM de la divulgación de la ciencia

Luis Estrada realizó la licenciatura, maestría y doctorado en Física en la Facultad de Ciencias de la UNAM, y estudios de especialización en el Instituto de Tecnología de Massachusetts.

En el campo de la divulgación de la ciencia fue director fundador de las revistas *Física* y *Naturaleza* (1968-1984), así como titular del Departamento de Ciencias de la Dirección General de Difusión Cultural de la UNAM (1970-1980), del Fondo de Cultura Audiovisual para la Divulgación de la Ciencia (FOCAVI) del Conacyt (1974-1978), del Programa Experimental de Comunicación de la Ciencia, PECC UNAM-SEP (1978-1980), y de Orientación y Difusión del Conocimiento en la Coordinación General de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la SEP (1977-1980).

Fue director fundador del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia de la UNAM (1980-1989). En este último año fue designado investigador en divulgación de la ciencia; actualmente es miembro de la Dirección General de la Divulgación de la Ciencia de esta casa de estudios. Ha recibido numerosos reconocimientos como el Premio Kalinga, otorgado en 1974 por la UNESCO.



Ya se colocaron los cimientos del edificio.

La edificación formal del inmueble comenzó el 26 de marzo cuando el rector Francisco Barnés develó una escultura que simboliza la primera piedra del edificio, acto en el que estuvo acompañado de Héctor Larios, presidente del patronato de la SEFI; Manuel Gómez, presidente de la campaña de procuración de fondos, y José Luis Fernández Zayas, director del II

BANCO DE DATOS

**Innovador concepto en su diseño**

*El concepto de diseño de la Torre de Ingeniería comparte el espíritu innovador que animó el proyecto de Ciudad Universitaria en los años cuarenta y cincuenta. La Torre de Ingeniería estará conformada por cinco cuerpos. El primero se ubicará en el sótano, lo cual permitirá aprovechar el sistema de cimentación. Se utilizará para estacionamiento y los almacenes del Instituto de Ingeniería. En el segundo se realizarán las actividades que requieren acceso para todo público y ocupará dos niveles: el de basamento, que estará a la altura de los terrenos circundantes y el de acceso. En el tercero habrá cubículos para investigadores y maestros de posgrado, salas para actividades docentes, aulas para educación a distancia, teleconferencias y sanitarios. El cuarto será el mayor, ya que estará destinado a las actividades de vinculación entre la Universidad y las empresas productoras, que incluyen programas específicos de investigación aplicada y desarrollo tecnológico, y el quinto cuerpo será un espacio para actividades de descanso y esparcimiento, al cual sólo tendrán acceso los investigadores del edificio e invitados especiales.*

## Construir la Torre de Ingeniería enriquecerá sustancialmente el proceso educativo

GUSTAVO AYALA

La Torre de Ingeniería de la UNAM, centro que se destinará al desarrollo de ingeniería de punta y que tendrá entre sus tareas vincular a esta casa de estudios con los sectores productivos del país, inició su construcción formal el 26 de marzo con la develación, a cargo del rector Francisco Barnés de Castro, de una escultura que representa la primera piedra del edificio.

La construcción de esta estructura de 10 niveles tendrá un costo aproximado de 47 millones de pesos. A esta cifra debemos sumar 25 millones para equipamiento -sistemas de cómputo y telecomunicaciones más avanzados- y 98 millones que serán destinados para un fondo permanente de becas y estímulos a estudiantes, profesores e investigadores.

En ceremonia celebrada en el estacionamiento principal del Instituto de Ingeniería (II), el doctor Barnés de Castro dijo que la Torre de Ingeniería -que se ubicará en el conjunto del propio instituto- es una solución inteligente al problema que supone la vinculación entre docencia, investigación y sector productivo. De acuerdo con el rector, "una vinculación ideal es aquella que beneficia de manera equitativa y permanente a las partes involucradas. Es decir, enriquece de manera sustancial el proceso educativo; amplía la calidad, pertinencia y trascendencia de la investigación que realizan los académicos, y se concreta en empresas con mayor capacidad de generar productos y servicios útiles para la sociedad.

"Por desgracia, en la actuali-

dad una vinculación que cumpla con estas tres condiciones es más una excepción que una regla. Hay que vencer muchos obstáculos para generarla. Es necesario luchar contra suspicacias y prejuicios, y superar inexperiencias e insuficiencia de recursos."

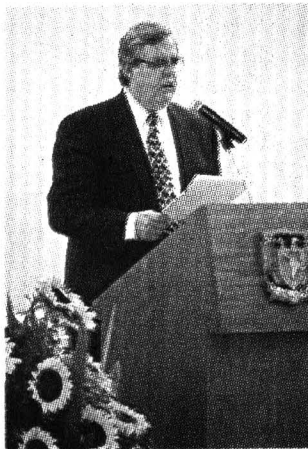
Acompañado por el ingeniero Héctor Larios Santillán, presidente del patronato de la Sociedad de Ex Alumnos de la Facultad de Ingeniería, y por los principales impulsores del proyecto, el rector Barnés de Castro aseveró que la Torre de Ingeniería es una muestra del valor que la UNAM tiene para el sector productivo, el cual "ya se comprometió a aportar los fondos necesarios no sólo para la construcción y equipamiento del inmueble, sino también para establecer un fondo patrimonial que otorgue 850 becas anuales a estudiantes de esta casa de estudios.

"Este proyecto busca estimu-

lar la creatividad y el entusiasmo de la comunidad universitaria con el fin de estructurar la Universidad del nuevo milenio. Me refiero a una institución responsable y comprometida con el desarrollo del país."

Agregó que la torre formaliza una relación que ha fortalecido el proceso educativo de los estudiantes, mediante los cerca de tres mil proyectos de investigación aplicada que han realizado en los últimos siete años diversas facultades e institutos afines a estas áreas, y se ha enriquecido la formación académica y profesional de más de cuatro mil estudiantes.

Además, puntualizó, este proyecto también es el resultado de una relación que ha ampliado la calidad y trascendencia de las investigaciones que realizan los académicos de la Universidad, así como un compromiso de vinculación del sector productivo con la

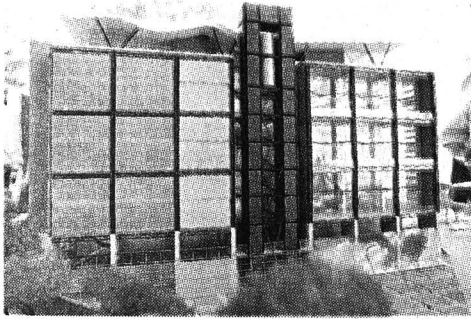


Manuel Gómez Daza Rangel.



José Luis Fernández Zayas.

Fotos: Fernando Velázquez



docencia y la investigación. Esto último ha dado lugar a empresas con mayor capacidad de generar productos y servicios útiles para la sociedad.

### **Ampliar los Horizontes de la Ingeniería Mexicana**

El ingeniero Manuel Gómez Daza Rangel, en su carácter de presidente de la campaña de procuración de fondos para el proyecto, refrendó su compromiso de desarrollar una estrategia que trascienda nuestras fronteras. También se comprometió a continuar con la tarea de ampliar los horizontes de la ingeniería mexicana. Ello con el fin de incrementar las oportunidades de empleo en el país, fomentar la excelencia profesional y contribuir al bienestar de la nación.

“Estamos comprometidos con una universidad más sensible a las demandas de las nuevas realidades sociales, y la participación de los empresarios quienes, con su experiencia, facilitarán el logro de esos objetivos”.

Gómez Daza señaló que la nueva oferta de la UNAM, diseñada y desarrollada por universitarios, nos pone a la vanguardia en algunos nichos de mercado en el ámbito mundial. El reto está en que los éxitos que se alcancen y el liderazgo que se conquiste sitúen la imagen de México muy en alto, como siempre lo ha hecho la ingeniería civil, la cual es orgullo de México y de la Universidad.

Dijo que la torre proporcionará el espacio vital que necesitan nues-

tro investigadores y profesores de posgrado, salas para actividades de docencia, aulas para educación a distancia y teleconferencias; sin embargo, el mayor espacio estará dedicado a la vinculación entre la Universidad y las empresas productoras y de servicios, así como a la realización de programas específicos de investigación y desarrollo tecnológico.

Por último, el doctor José Luis Fernández Zayas, director del II, comentó que el proyecto, al que calificó de novedoso y complejo, antiguo y simple, consiste en que los jóvenes se preparen desde el principio para realizar las tareas más importantes de la práctica profesional. Para ello ofrecemos a la sociedad mexicana en general nuestra participación experta en la solución de los problemas más importantes de la ingeniería del país.

### **El Proyecto**

El proyecto de la Torre de Ingeniería, el cual cuenta ya con los cimientos y cuya construcción concluirá en un año, aproximadamente, será un inmueble en el que convivirán y colaborarán industriales y universitarios preocupados por el desarrollo de las nuevas tecnologías; promoverá la formación de

estudiantes e interaccionará con las empresas para beneficio económico de la institución, indicó el doctor Fernández Zayas.

Presentará características sumamente avanzadas; sus normas de tipo estructural y eléctrico se emplearán en Estados Unidos en el año 2000. Además, su equipamiento estará compuesto con los más avanzados sistemas de cómputo y telecomunicaciones. Contará también con mecanismos modernos de conservación y mantenimiento que lo convertirán en un inmueble altamente funcional, que será aprovechado al máximo.

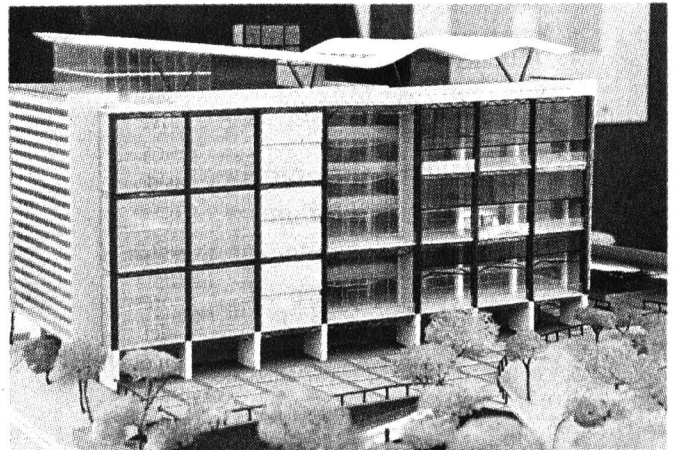
Su parte académica, operativa

y administrativa estará insertada y reconocida en el marco de la legislación y práctica universitarias. “La asociación que hacemos con la empresa se hace mediante convenios de colaboración o de participación que son instrumentos bien probados por la Universidad”, precisó el doctor Fernández Zayas.

La Torre de Ingeniería -la cual ocupará una superficie de mil 400 metros cuadrados de terreno y 14 mil de construcción- servirá para el desarrollo de la investigación en México en sus diferentes disciplinas. Será también un centro académico que otorgará premios y becas. ■



Fotos: Jesús Ramírez



El frente de la edificación. Maqueta de la Torre de Ingeniería.



Foto: Ignacio Romo

Vista general de la conferencia interactiva.

Con Nuevos Enfoques en el Estudio de la Atención del Lactante y su Familia: la Consulta Terapéutica comienzan las presentaciones de la versión en español de la colección multimedia *El Amanecer de la Vida*, dirigida por el profesor francés Serge Lebovici, psiquiatra y psicoanalista infantil

BANCO DE DATOS

*El Amanecer de la Vida*

La colección multimedia *El Amanecer de la Vida* comprende más de 30 títulos, abarcando de manera extensa el campo de la psiquiatría del niño desde el estado fetal hasta la adolescencia tardía.

La transmisión de un conocimiento profundo de las teorías actuales y el análisis detallado de la práctica clínica son el reto de esta empresa; se trata de una nueva forma de enseñanza donde la interacción ocupa un papel fundamental. La colección, realizada por los profesores Serge Lebovici y Bernard Glose, contiene video, texto escrito y CD-Rom. Entre sus títulos se encuentra: El momento sagrado o la consulta terapéutica y La maldición alegórica o el mandato inter y transgeneracional.

## Se efectuó en la Sala *Pola Weiss* el seminario internacional interactivo de atención al infante

LAURA ROMERO

Con la realización del Seminario Internacional Interactivo *Nuevos Enfoques en el Estudio de la Atención del Lactante y su Familia: la Consulta Terapéutica* se inició una serie de presentaciones de la versión en español de la colección multimedia *El Amanecer de la Vida*, dirigida por el profesor Serge Lebovici, psiquiatra y psicoanalista infantil.

El acto lo organizaron la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, y la Dirección General de Servicios de Computo Académico (DGSCA) de la UNAM; la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubirán y el Grupo Consenso-Acción en Educación para la Salud; la Asociación Franco-Mexicana de Psiquiatría y Salud Mental (AFMPSM), la Universidad de París XIII Norte, y el

Centro Científico y Tecnológico de la Embajada de Francia.

Durante la realización del seminario interactivo, efectuado el 27 de febrero con dos sedes emisoras (la Sala *Pola Weiss* de TV UNAM, y el Centro Nacional de Artes y Oficios de París, Francia), se dieron a conocer las últimas aportaciones que en la materia ha realizado el profesor francés Serge Lebovici. Los participantes discutieron, con voz e imagen simultáneas, acerca de las interacciones precoces entre el recién nacido y su familia, las cuales pueden facilitar o no el desarrollo del bebé y los procesos de integración de parentesco entre él y sus progenitores.

El doctor Michel Botbol, secretario general de la AFMPSM, explicó desde París la importancia de intercambiar y transmitir los conocimientos generados en la práctica clínica. "Es interesante trabajar el tema de la familia, y en particular en el estudio de las interacciones que se dan entre el bebé y sus padres".

Botbol se refirió también a la destacada trayectoria del profesor Serge Lebovici así como su trabajo -grabado en video-, en el cual se muestra el manejo clínico y se establece contacto con la experiencia del especialista.

El enfoque interdisciplinario y complementario de las interacciones precoces facilita el trabajo en la prevención y el tratamiento temprano de situaciones que limitan el desarrollo armónico del bebé y su familia.

Por ello el doctor Mariano García Viveros, del Grupo Consenso-Acción en Educación para la Salud, resaltó el carácter interdisciplinario e interinstitucional del seminario.

"Con este diálogo se inicia la construcción de un conocimiento que sin duda alguna será útil a psicólogos, enfermeras, trabajadores sociales e, incluso, a las personas que están en contacto directo con el bebé, especialmente, los padres", añadió.

Leticia Solís, de la AFMPSM, externó que la colección multimedia *El Amanecer de la Vida* reagrupa el conocimiento actual del estudio del lactante y su familia, y permite la formación de profesionales en diferentes niveles mediante elementos técnicos modernos como el video.

El doctor Jorge Armando Barriquete, también integrante de la AFMPSM, afirmó que el profesor Lebovici propone la observación directa de la interacción que establecen los bebés con sus padres, lo cual puede enriquecer el entendimiento de los procesos afectivos que se suceden en la conducta, conocidos como transferencia y contratransferencia.

Resulta interesante la manera en que puede tenerse injerencia en los momentos tempranos de un individuo, mediante prevención y tratamiento, para no enfrentar las dificultades que se presentan en el tratamiento de problemas en adultos, finalizó.

El Seminario Internacional Interactivo *Nuevos Enfoques en el Estudio de la Atención del Lactante y su Familia: la Consulta Terapéutica* tuvo como sedes receptoras a las universidades Autónoma Metropolitana, de Colima, y de Veracruz, así como a diferentes dependencias universitarias como la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio Texas, y las facultades de Medicina, Odontología, y de Estudios Superiores Cuautitlán. ■

Universidad Nacional Autónoma  
de México

invita al Homenaje póstumo que se  
rendirá al alumno  
**José de Jesús Palacios García  
de Alba**

1o. de abril, 10:30 horas, sala de teatro  
del CCH Naucalpan

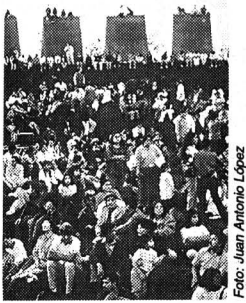


Foto: Juan Antonio López

La noche del 21 de marzo se celebró Equinoccio, concierto-ritual que ya es tradición en la UNAM; el Espacio Escultórico y el público asistente fueron testigos de las danzas rituales mexicanas del grupo Nokniuh y de la música del etnólogo Jorge Reyes

## En el centro de arte telúrico universitario tuvo lugar la fiesta del inicio de la primavera

SONIA LÓPEZ

Sonidos arrancados del *ayólotl* azteca, de las conchas de tortuga, de los cuernos de venado y del *huéhuell* -modulados con sintetizadores modernos y sofisticados procesadores de sonido- surgieron del inmóvil mar de lava donde se levanta el Espacio Escultórico. La noche del 21 de marzo se celebró el inicio de la primavera en el hemisferio norte.

El silencio nocturno fue roto por

las composiciones musicales primigenias del etnólogo Jorge Reyes y por las danzas rituales mexicanas del grupo *Nokniuh*, para quienes la primavera es la fiesta de las flores de Xochipilli (deidad mexicana de las flores).

En *Equinoccio*, concierto-ritual, encabezado por el despliegue sonoro del espectáculo de Jorge Reyes y las danzas del grupo *Nokniuh*, cientos de personas se unieron para celebrar el

proceso cósmico de la creación divina que en la primavera, al iniciar un nuevo ciclo de vida, acerca al hombre a su dimensión más instintiva y gozosa.

Así, el centro telúrico de arte universitario- sustentado en el círculo, imagen cósmica del mundo prehispánico- fue el escenario ideal para contener la música surgida de los instrumentos de nuestros ancestros y procesada por la técnica moderna. Música

que se fundió en una misma conciencia de lo sagrado como camino de recuperación del conocimiento originario.

La fiesta del equinoccio, en donde el día y la noche son iguales, se efectuó recurriendo al sonido y a la música como medios para buscar la interiorización que despierte nuestra percepción hacia la armonía con la esencia de nuestro entorno. ■

# Microsoft

# Software Académico\*\*

# Computabo

**Computadora**

**\*Procesador Pentium Intel 166 Mhz/MMX**  
**\*16 Mb en Ram \*Disco Duro 2.1 Gb**  
**\*Monitor 14" SVGA Color**  
**\*Windows 95 y Enciclopedia de la ciencia**

**\$6,499\***

**Con CD 24x, Tarjeta de sonido, bocinas y Fax Modem 56 Kbps**

**\$7,990\***

**Impresora Epson 400** \$1,375\*  
 Resolución 720 Dpi, 4 ppm  
 Inyección de tinta

**Impresora Canon BJC-4300** \$1,695\*  
 Resolución 720 Dpi 5 ppm  
 Opción escanner  
 Inyección de Tinta

**Kit Multimedia**  
 CD 24x/tarjeta,  
 bocinas 20 w  
**\$1,060\***

**Aplicación de Escritorio**

|  |          |
|--|----------|
| Office 97 STD en Esp.                      | \$1,460* |
| Office 97 Prof. con BookShelf en Esp.      | \$1,753* |
| Excel 97 en Esp.                           | \$1,020* |
| Project 98 en Esp.                         | \$1,506* |
| Publisher 98 en Esp.                       | \$644*   |
| <b>Página de Internet</b>                  |          |
| FrontPage 98 en Esp.                       | \$453*   |
| <b>Sistemas Personales</b>                 |          |
| Win NT Workstation 4.0                     | \$1,259* |
| Windows 95 en Esp.                         | \$1,375* |
| Windows 95 Act.                            | \$838*   |
| <b>Herramientas de Desarrollo</b>          |          |
| Fox Pro 5.0 en Esp.                        | \$709*   |
| Visual Basic 5.0 STD en Esp.               | \$468*   |
| Visual Basic 5.0 Prof. en Esp.             | \$912*   |
| Visual C++ Pro.                            | \$912*   |
| <b>Sistemas de Negocios</b>                |          |
| Windows NT Server 4.0 en Esp. (5 clientes) | \$4,423* |
| Exchange Server (5 clientes)               | \$5,476* |

En la presentación de este **Super cupón** en Tiendas

**Visita las Tiendas y conoce las Impresoras EPSON y CANON y recibe de regalo un CD Multimedia**

Aplican restricciones: Vigencia del 16 al 31 de marzo de 1998 \*Pago en efectivo

Nombre: \_\_\_\_\_  
 Dirección: \_\_\_\_\_  
 Tel.: \_\_\_\_\_

\*\*Estos precios son exclusivos para estudiantes, profesores y empleados con credencial vigente de Instituciones Educativas \*\*Aplican Restricciones

Vigencia del 30 de marzo al 4 de Abril de 1998

**Portales**  
 Calz. de Tlalpan 1260 Canal de Tezontle 143-a  
 Col. Albert Portales frente a Plaza Oriente  
 Tel. 674-68-96

**Rojo Gómez**  
 Ventas Telefónicas  
 674-89-30

**Tel. 600-01-77**

# Centro de Neurobiología

El Centro de Neurobiología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la Universidad, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, con sueldo mensual de \$4,888.56 con número de registro 65647-37, en el área de Microscopía Electrónica, para apoyar a la unidad de microscopía electrónica del Centro de Neurobiología del campus UNAM, Juriquilla, Querétaro, en el trabajo experimental, así como en las labores de docencia propias de la unidad. La persona que ocupe esta plaza deberá dominar las técnicas y los instrumentos involucrados en el manejo de: microscopía fotónica (en todas sus modalidades, campo claro, campo oscuro, fluorescencia cid, etcétera), microscopía confocal de rayo láser (doble y triple marca, procesado de la imagen con énfasis en la visualización de superficies proyectadas de datos tridimensionales de la misma *rendering*), microscopía electrónica de transmisión (obtención de muestras biológicas, fijación, procesado, inclusión en resinas, ultramicrotomía, tinción negativa sombreado, réplica de superficies, inmunocitoquímica, etcétera) microscopía electrónica de reflexión (toma de muestras biológicas, procesado, secado al punto crítico, montaje, etcétera).

## Bases:

1. Tener grado de licencia-

"Por mi raza hablará el espíritu"

Campus UNAM-Juriquilla, Querétaro, a 30 de marzo de 1998

El Director

Doctor Flavio Mena Jara

# Instituto de Investigaciones Jurídicas

El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás relativos

do o preparación equivalente.

2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.

3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

## Prueba:

Examen teórico-práctico sobre la especialidad indicada en la convocatoria.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación que abajo se indica, en la dirección del Centro de Neurobiología, campus UNAM-Juriquilla, Querétaro, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. Curriculum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

A la entrega de la documentación se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha y lugar de iniciación de pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de plaza 55055-64 y un sueldo mensual de \$5,964.80, en el área de Derecho Internacional del Trabajo, de conformidad con las siguientes

## Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia de su especialidad.

3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el inciso f) del artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

## Prueba:

Presentar un proyecto de investigación sobre un tema de Derecho Internacional del Trabajo.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar su solicitud en la secretaría académica del instituto, ubicado en Circuito Maestro Mario de la Cueva, Ciudad Universitaria, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañada de los siguientes documentos:

1. Curriculum vitae actualizado y todos los documentos que acrediten que el aspirante llena todos los requisitos exigidos.

2. Acta de nacimiento.
3. Copia de las carátulas o índices de los trabajos que se han producido o publicado.

4. Acreditación del conocimiento de uno de los siguientes tres idiomas: inglés, francés o italiano.

En la propia secretaría académica se les comunicará la aceptación de su solicitud y el lugar y fecha de la entrega del proyecto.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados

de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del investigador con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

\*\*\*

El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, con fundamento en los artículos 38 y 40, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás relativos concordantes del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "B" de tiempo completo, interino, con número de plaza 52950-86 y sueldo mensual de \$5,323.84, en el área de Derecho del Trabajo y Seguridad Social, de conformidad con las siguientes

## Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o investigación.

De conformidad con el inciso f) del artículo 74 del citado estatuto, el Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deben presentar la siguiente

## Prueba:

1. Presentar un proyecto de investigación sobre un tema de Derecho del Trabajo y Seguridad Social.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar su solicitud en la secretaría académica del instituto, ubicado en Circuito Maestro Mario de la Cueva, Ciudad Universitaria, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañada de los siguientes documentos:

1. Curriculum vitae actualizado y todos los documentos que acrediten que el aspirante llena todos los requisitos exigidos.

2. Copia de las carátulas o índi-

ces de los trabajos que se han producido o publicado.

3. Acreditación del conocimiento de uno de los siguientes tres idiomas: inglés, francés o alemán.

En la propia secretaría académica se les comunicará la aceptación de su solicitud y el lugar y fecha de la

entrega del proyecto de investigación.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del investigador con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 30 de marzo de 1998

El Director

Doctor José Luis Soberanes Fernández

## Instituto de Investigaciones Filológicas

El Instituto de Investigaciones Filológicas, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Ordinario de Carrera Asociado "A" de tiempo completo, interino, con número de registro 02170-90 en el Centro de Lingüística Hispánica, en el área de Estudio Diacrónico del Español, con sueldo mensual de \$4,747.64, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener una licenciatura o grado equivalente.
2. Haber trabajado cuando menos un año en labores de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
3. Haber producido un trabajo que acredite su competencia, en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los concursantes deberán someterse a las siguientes

### Pruebas:

- Formulación de un proyecto de investigación sobre "Sintaxis Histórica de las Construcciones con Infinitivo en el Español", para desarrollarse en un tiempo no mayor de tres años.

- Exposición oral del punto anterior.

- Interrogatorio sobre la materia. "Sintaxis Histórica de las Construcciones con Infinitivo en el Español".

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica del instituto, Circuito *Maestro Mario de la Cueva*, Ciudad de la Investigación en Humanidades, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de los siguientes documentos:

I. Curriculum vitae, por cuadruplicado, acompañado de la documentación que dé fe de lo dicho en él.

II. Copia de documentos que acrediten que el concursante reúne los requisitos señalados.

En la misma secretaría se informará a los aspirantes acerca de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que deberán entregar los trabajos señalados como prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se dará a conocer el resultado de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

\*\*\*

El Instituto de Investigaciones Filológicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de registro 61232-62 en el Centro de Estudios Literarios, en el área de Literatura Mexicana. Siglos XIX y XX, con sueldo mensual de \$4,888.56, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.

2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los concursantes deberán someterse a las siguientes

### Pruebas:

- Formulación de un proyecto de investigación sobre la obra de Joaquín Fernández de Lizardi y de sus críticos de los siglos XIX y XX, de manera que el candidato pueda participar en ediciones críticas al respecto, para desarrollarse en un tiempo no mayor de tres años. Examen escrito sobre los métodos de organización y catalogación de los archivos históricos literarios en general, y de los lizardinianos en particular.

- Exposición oral de los puntos anteriores.

- Interrogatorio sobre el proyecto presentado.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la secretaría académica del instituto, Circuito *Maestro Mario de la Cueva*, Ciudad de la Investigación en Humanidades, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de los siguientes documentos:

I. Curriculum vitae, por cuadruplicado, acompañado de la documentación que dé fe de lo dicho en él.

II. Copia de documentos que acrediten que el concursante reúne los requisitos señalados.

En la misma secretaría se comunicará a los aspirantes de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que deberán entregar los trabajos señalados como prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se dará a conocer el resultado de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

### BECAS DE POSGRADO EN ESPAÑA

La Dirección General de Intercambio Académico convoca a estudiantes de posgrado de la UNAM a participar en el concurso para la obtención de becas destinadas a cursos de posgrado o investigación de tesis, durante el año académico 1998-1999, en el marco de los convenios de colaboración académica suscritos con las siguientes instituciones españolas:

Universidad de Valencia  
Universidad de Barcelona  
Universidad Complutense de Madrid  
Universidad de Salamanca  
Universidad de Cádiz  
Universidad de Oviedo  
Junta de Castilla y León:  
(Universidades de Burgos, León, Salamanca y Valladolid)

#### REQUISITOS

- Ser mexicano, menor de 35 años
- Ser estudiante regular del posgrado de la UNAM, con un año o más del programa cursado.
- Tener un promedio mínimo de 8.5 en su historia académica de posgrado

- Carta de aceptación de la universidad española, en caso de contar con ella
- Dos cartas de recomendación académica de profesores de la UNAM
- Fotocopia del acta de nacimiento

#### BENEFICIOS

- La duración de la beca será de 9 o 10 meses
- La institución receptora cubrirá los gastos de alojamiento, manutención y seguro médico
- La DGIA otorgará el pasaje aéreo redondo

#### DOCUMENTOS

- Solicitud de beca en el formato oficial de la DGIA
- Carta de postulación del director de la escuela o facultad de procedencia
- Programa de estudios o proyecto de investigación a realizar en la universidad española, avalado por el asesor de estudios de la UNAM y con la aprobación del jefe de la División de Estudios de Posgrado correspondiente
- Se dará prioridad a los programas vinculados con los proyectos conjuntos de investigación ya establecidas con la universidad receptora
- Curriculum vitae actualizado, con documentos probatorios

#### IFORMES



Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2º piso, con acceso por la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria

Fecha límite de recepción de solicitudes: 8 de mayo de 1998

"Por mi raza hablará el espíritu"  
Ciudad Universitaria, DF, a 30 de marzo de 1998

El Director  
Doctor Fernando Curiel Defossé

# IBM

## NUEVO MODELO

### Aptiva ED1

- ▣ Procesador K6 233 Mhz MMX
- ▣ 32 MB de Memoria SDRAM exp. a 256 MB
- ▣ Memoria de Video de 1 MB
- ▣ Disco Duro de 3.2 GB
- ▣ CD Rom de 24X
- ▣ Fax Módem de 56 Kb
- ▣ Puertos 1 Paralelo, 1 Serial
- ▣ Puerto para Juegos Midi

**PRECIO**

**\$ 12,999.00**

### Multimedia

- ▣ Gráficas MPEG 64 Bits 3D ATI Rage
- ▣ Sonido Estéreo 16 bit
- ▣ Bocinas Externas Amplificadas

### Software

- ▣ Windows 95
- ▣ Lotus Smart Suite
- ▣ IBM Antivirus
- ▣ Guía de Aptiva
- ▣ CD de Recuperación
- ▣ Internet Explorer
- ▣ Netscape Navigator
- ▣ Compuserve.

En la compra de tu equipo IBM ED1  
llévate gratis un mes de internet  
"sin límite de tiempo"  
Además de tu impresora  
Láser HP por tan sólo:

**\$ 2,895.00**

# PC PC SHOPS

sólo a tu estilo de vida

☎ 575 02 22 / 575 33 71  
575 00 37 / 575 60 09

Félix Cuevas 204-B.  
Col. del Valle  
Frente a Comercial de TODO

# ¡Que no te arrugue el precio!



sólo en **PC SHOPS** computación para tu estilo de vida

**Credi PC**



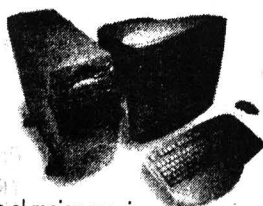
#### Acer Aspire Uno

- \* Procesador Pentium MMX de 166 MHZ.
  - \* 16 MB en RAM
  - \* Disco Duro de 2 GB
  - \* CD ROM de 16X
  - \* Fax Modem 33.6
  - \* Monitor SVGA 14" color
- \$ 10,375.00

#### Acer Mate 5000

- \* Procesador Pentium MMX de 166 MHZ.
  - \* 16 MB en RAM
  - \* Disco Duro de 2 GB
  - \* CD ROM de 16X
  - \* Windows '95, Work, Smart suite.
- \$ 8,707.80

# Acer



las mejores marcas al mejor precio  
los precios anteriores no incluyen I.V.A.

#### Acer Basic MM

- \* Procesador Pentium MMX de 166 MHZ.
  - \* 16 MB en RAM
  - \* Disco Duro de 2 GB
  - \* CD ROM de 8X o superior
  - \* Windows '95, Lotus, Smart suite
- \$ 9,638.00

#### Acer Aspire 4000 MT

- \* Procesador Pentium MMX de 200 MHZ.
  - \* 32 MB en SDRAM expandible a 128 MB
  - \* Disco Duro de 3 GB
  - \* CD ROM de 24X
  - \* Fax Modem de 33.6 KBS
  - \* Monitor SVGA 17" color
  - \* Windows '95, Excel '97 y Work 4.0
- \$ 15,488.20

Félix Cuevas 204-B. Col. del Valle  
Tels. 575 33 41 / 575 00 37 / 575 60 09



En el marco de la inauguración de la LXIV Semana Académica Cultural de Medicina del Deporte el doctor Juan González Zavala, iniciador de esta actividad académica, dictó la conferencia Higiene Físico-Mental en el Desarrollo de la Actividad Deportiva

# Gaceta EN EL DEPORTE



Doctor Juan González Zavala.

Foto: Francisco Cruz

BANCO DE DATOS

## En la UNAM, tres décadas de fomentar la medicina del deporte

SERGIO CARRILLO

El escritor ruso Antón Chejov decía: "la medicina tiene que ser dulce". Así, por medio de fábulas y anécdotas, el doctor Juan González Zavala ha mantenido divertidos a los estudiantes que han asistido a las semanas académicas culturales de Medicina del Deporte en la Facultad de Medicina (FM).

"Esta disciplina la requieren ustedes para poder enseñarle a las nuevas generaciones ese espíritu triunfador y así no fracasen en el ámbito deportivo", afirmó el doctor González Zavala durante la LXIV Semana Académica Cultural de Medicina del Deporte, efectuada del 23 al 27 de marzo en el Auditorio Doctor Raoul Fournier de la FM.

"La intención es que esta actividad sea como las anteriores, exitosa, y que ustedes se lleven un buen recuerdo de un temario de gran interés", dijo el jefe del Programa de Actividades Deportivas y Medicina del Deporte de la FM.

El doctor González Zavala, iniciador de estas semanas académicas hace 30 años, abrió la jornada con el tema: *Higiene Físico-Mental en el Desarrollo de la Actividad Deportiva* ante un centenar de estudiantes de medicina y educación física, así como de preparadores físicos y entrenadores.

Otro de los objetivos de estos encuentros es la formación de los recursos humanos que le hacen falta a México, con gente cada vez mejor preparada en torno de la salud del ser humano, para que los jóvenes practiquen actividades re-

creativas que después se conviertan en competitivas.

### Impulsor de la Medicina del Deporte

El doctor Manuel Barquín Calderón, coordinador de Programas Interdepartamentales de la FM, en representación del doctor, Alejandro Cravioto, director de esta facultad, inauguró la LXIV Semana Académica Cultural de Medicina del Deporte, el lunes 23 de marzo.

"Estos cursos son importantes, pero más lo es el hecho de que sigan en manos del doctor González Zavala, quien le ha dado un gran impulso a la medicina del deporte", agregó el doctor Barquín.

A la inauguración asistieron la doctora Sofía Hernández, subdirectora de Investigación en Medicina del Deporte de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADR); la profesora Enriqueta Montañez Ocampo, profesora de educación física, y la licenciada y profesora Celia Aguirre Gutiérrez.

Los temas presentados en la semana académica fueron: *Fracturas Psicológicas Predisponentes a los Accidentes, Lesiones de Codo y Brazo más Frecuentes en el Deportista, Taller de Fracturas, Fisiología del Ejercicio, Genética, Suicidio y Deportes y Antioxidantes en la Actividad Deportiva*.

A ellos se suman: *Flexibilidad y Deporte, Fisiología en Inmersiones Profundas de la Apnea, El Cambio de los Gases como Efecto de la Temperatura, Remodelado Muscular por Medio de los Controles*

*Neuro-Endócrinos, Método de Evaluación en los Niños, Primeros Auxilios en la Traumatología Deportiva, Método Analítico de la Respuesta del Tálamo en la Actividad Deportiva, Metodología del Ejercicio, Podalgia (dolor del pie), El Buceo en el Deporte Mexicano, Gasto Cardíaco en la Actividad Deportiva y Dieta Durante el Periodo de Competencia.* ■

### Labor universitaria en beneficio de los deportistas nacionales

Las semanas académicas culturales de Medicina del Deporte nacieron en 1967, antes de la celebración de los Juegos Olímpicos de México 68. Gracias al trabajo que ha venido desempeñando la UNAM en materia de medicina del deporte, México cuenta con una metodología actualizada, centros de rehabilitación y de investigación en esa disciplina.

## FABULOSA SEMANA SANTA

¡¡ UNIVERSITARIO !!  
CONOCE, GOZA Y DISFRUTA EN

BAHIAS DE HUATULCO  
Pto. Escondido - Chacagua -  
Huatulco. Del 7 al 12  
de abril de 1998.

Precio Universitario \$1,375.00

PLAYAS Y VOLCANES  
DE COLIMA. Manzanillo -  
Tecuanillo - Coyutlán - Colima.  
Del 7 al 12 de abril de 1998

Precio Universitario \$1,140.00

PLAYAS Y PAISAJES  
DE NAYARIT. Guayabitos -  
Vallarta - Bahía Matanchén.  
Del 7 al 12 de abril de 1998

Precio Universitario \$1,135.00

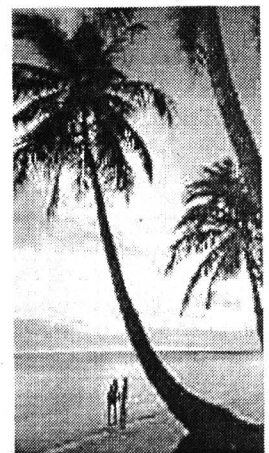
PLAYAS Y LAGOS DE MICHOACAN.  
Playa Azul - Caleta de Campos - Maruata.  
Del 7 al 12 de abril de 1998

Precio Universitario \$1,150.00

INFORMES Y RESERVACIONES  
644 03 03 644 93 27  
Señora Juárez  
De Lunes a Sábado de 12:00 a 22:00

LOS PRECIOS INCLUYEN  
Transportación Terrestre.  
Hospedaje: Hoteles Categoría \*\* y \*\*\*  
Alimentación: La indicada en el programa  
Jefe de Grupo.

Para el Mes de Julio: "Verano Candiense", Mundo de los Mayas,  
Sierra Tarahumara, Caribe Maya/98.



## Un éxito el VII Torneo Interfacultades de Dominó por Parejas y el III Concurso de Papalotes

JJ MALDONADO MÁRQUEZ

Los estudiantes universitarios tienen la opción de complementar su formación académica por medio de actividades recreativas, como sucedió en días pasados en el Frontón Cerrado de CU, al celebrarse la séptima edición del Torneo Interfacultades de Dominó por Parejas, que en esta ocasión reunió a 38 duplas.

Fue así como estudiantes de las facultades de Odontología, Contaduría y Administración, Derecho, Filosofía y Letras, Arquitectura, Ciencias y Economía se reunieron en la antesala de la citada instalación deportiva para integrarse en parejas e inscribirse en el torneo.

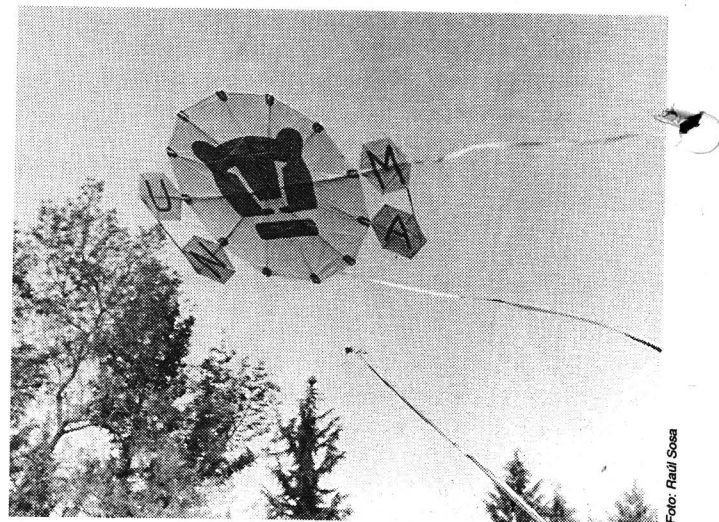
Las 38 parejas compitieron en tres rondas con partidas de cien puntos, eliminándose entre sí para calificar a únicamente 16 duplas, las cuales participaron a una ronda para quedar ocho parejas, jugándose los cuartos de final y las semifinales, para dar paso a las dos

duplas finalistas que estuvieron integradas por los siguientes estudiantes:

Rocío Rosas Cornejo y Carlos Gutiérrez González, ambos de la Facultad de Ciencias, así como Abraham Velázquez Murrieta y Miguel Luna Sierra, de la Facultad de Filosofía y Letras, quienes finalmente perdieron la batalla, dejándole la tercera posición a Gilberto Castellanos y Julio César Tapia, de la Facultad de Economía. Las parejas ocupantes de las tres primeras posiciones fueron premiadas con artículos alusivos a la Universidad Nacional Autónoma de México.

### 45 Papalotes surcaron los aires de CU

Otra alternativa recreativa que tuvieron los miembros de la comunidad universitaria fue la segunda fase del III Concurso Universitario de Papalotes, efectuada el viernes 20 de los corrientes en la zona conocida como las Islas



Diseños como el que se muestra en la gráfica inundaron el cielo de las Islas en CU.

Foto: Raúl Sosa

de CU, en donde 45 personas se presentaron con igual número de diseños de papalotes, cumpliendo de esa manera con las especificaciones que marcó la Subdirección de Recreación, organizadora del evento.

Fueron muchas las formas que iban de las más sencillas a las más complejas y vistosas, pero finalmente el papalote denominado *El Puma*, de Francisco Javier Nápoles González, se acreditó el primer lugar, seguido de *El Astro Puma*, de Roberto Carlos Ortega Muñoz, y de *El Sol Huila*, de Fabián Páez González, ocupantes del segundo y tercer lugares.

A diferencia de otros años, se observó una mayor participación por parte de los miembros de la comunidad universitaria, por lo que el próximo año se espera repetir este singular espectáculo con el deseo de que la naturaleza favorezca el mismo con la presencia de vientos dominantes para que "los miles de kilómetros de cielo azul que tiene la UNAM se vean atiborrados de diseños espectaculares de los universitarios", según manifestó *Vilirtua Nombix*, creador del Concurso de Papalotes. ■

El rector Francisco Barnés con alumnos de excelencia académica de la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 6.



Foto: Jesús Ramírez

## Clasificadas siete universitarias a aeróbicos de la *Olimpiada Juvenil*

BEATRIZ VÁZQUEZ

Más de 200 estudiantes-deportistas, en su gran mayoría mujeres de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM, participaron en el *Torneo Selectivo de Aeróbicos*, realizado el pasado viernes 20 de los corrientes en el Frontón Cerrado de CU, en el que, con base en las calificaciones otorgadas por los cuatro jueces que sancionaron la competencia, fueron seleccionadas siete atletas en las categorías de individuales, parejas y ternas.

Los aeróbicos, ahora bajo la denominación de Gimnasia Aeróbica, cuentan con pase directo a la etapa final nacional de la *III Olimpiada Juvenil*, que tendrá como sede la capital del estado de Jalisco, por lo que cada asociación participante efectúa su propio proceso de selección.

De tal forma nuestra casa de estudios estará representada por los siguientes competidores:

En la categoría Individual Femenil y Varonil, Elba Liconá Sánchez (Derecho) y Oswaldo Vázquez Cruz (CCH Azcapotzalco-

vespertino); en Parejas, Fabiola Santoyo Maldonado y Angelina Hernández García (CCH Azcapotzalco-vespertino); y en Ternas, Virginia Jaudete Estrada (CCH Azcapotzalco), Silvia Guadalupe Alcántara (Ciencias Políticas) y Elba Liconá Sánchez.

Para la presidenta de la Asociación Universitaria de Gimnasia Aeróbica, licenciada Miriam Pedraza, este año la competencia será más atractiva, pero también con un mayor grado de dificultad, ya que como resultado de las modificaciones al reglamento de las disciplinas realizadas el año pasado, muchos movimientos acrobáticos de gimnasia serán permitidos.

Aunque estas adaptaciones tuvieron que ser incluidas en todas las asociaciones, la responsable de la Gimnasia Aeróbica en la UNAM no duda que los representantes del IMSS, Tabasco, Nuevo León y el Estado de México lleven, como es costumbre, competidores de alto nivel a la *Olimpiada*, donde la edad fluctúa entre los 15 y los 19 años. ■



Foto: Raúl Sosa

Quedó integrado el equipo de la UNAM que competirá en gimnasia aeróbica en la *III Olimpiada Juvenil*.



# UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro  
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha  
Secretario General

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez  
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Alvarez  
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez  
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán  
Abogado General

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar  
Director General de Información

Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz  
Director de Información

## Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova  
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez  
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján  
Coordinador General

Mesa de Redacción  
Elvira Alvarez, Olivia González,  
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,  
Cynthia Uribe y Arturo Vega

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Impresión: Talleres de la Nacional; Ignacio Mariscal 25 Col. Tabacalera CP. 06030; México. D.F. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Mtro. Gerardo Dorantes. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Décima Primera Época **Número 3,177**

# DESDE *el* SUR

Año 4  
Número 11

ISSN 1405-2040  
EJEMPLAR \$20.00  
UNAM•CCH, PLANTEL SU

Humanismo y Ciencia



- El confuso mundo de la idea principal
- Preconcepciones que dificultan el aprendizaje del álgebra
- Al final de nuestro universo

# Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## Proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000

### Las opiniones de la Comunidad Universitaria

- Aportaciones del Colegio del Personal Académico del  
*Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias* □ II
- Aportaciones del Consejo Académico del  
*Area de las Ciencias Físico Matemáticas y  
de las Ingenierías* □ IV
- Aportaciones de los Consejos Internos del  
*Centro Coordinador y Difusor de  
Estudios Latinoamericanos* □ VI
- Instituto de Ecología* □ VI
- Instituto de Física* □ VII
- y del Claustro del Personal Académico del  
*Instituto de Investigaciones Filosóficas* □ IX
- de la ENP No. 2
- "Erasmus Castellanos Quinto"* □ X
- Consejo Técnico de la  
*Facultad de Química* □ XII

## PROYECTO DE PLAN DE DESARROLLO 1997-2000 LAS OPINIONES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

### Aportaciones del Colegio del Personal Académico del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias

El Proyecto del Plan de Desarrollo 1997-2000 es tan general que difícilmente se puede estar en desacuerdo, pero por el énfasis o matices en diferentes aspectos surgen preocupaciones que es necesario destacar o por omisión se pueden aceptar aspectos no convenientes.

El concepto mismo de autonomía que maneja el Plan aparece débil, quizá restringido: "libertad para decidir sus propias reglas y formas de operación". Da la impresión de que el Plan parece venir peligrosamente desde afuera. Esto tiene implicaciones muy serias sobre el carácter autónomo de la universidad y el compromiso con la sociedad que en su carácter de pública, debe asumir la tarea de ser la voz que es capaz de influir sobre el rumbo de la sociedad misma y no sólo con la "libertad para decidir sobre sus propias reglas y formas de operar". El principio de autonomía está claro en la Legislación Universitaria, por ello se supone que no se podría violar; sin embargo, es conveniente que esté explícito en todo convenio y en diferentes formas de vinculación. Esto es lo que permite a la Universidad guardar distancia del Estado, ciertamente la mayor parte de nuestros recursos provienen del presupuesto público, por ello concebimos que lo que enfatiza el Proyecto de Plan de "rendir cuentas", es el primer compromiso de la Universidad con la sociedad, quien justamente genera nuestro presupuesto.

El Plan se preocupa por enmarcarse en el entorno mundial y en él situar la nueva práctica educativa y el papel de las nuevas generaciones. Pero no ubica a la UNAM dentro de la actual situación de crisis económica, social y política del país. Muestra los retos de México frente al proceso de globalización económica mundial sin embargo no menciona que el reto más importante que tenemos los mexicanos es la solución de nuestros problemas internos. La Universidad debe velar por que tal integración no sea como socio en desventaja, que lo lleve a mayor dependencia económica y menor soberanía en lo político. Además descuida lamentablemente el enorme sustrato cultural actuante y vivo en México que es el terreno donde tanto el individuo como la sociedad mexicana han de nutrirse y llenarse de energía propia para lograr una inserción productiva, y con características específicas en ese entorno mundial. Es desde allí —y del esfuerzo de revitalización permanente que compete de modo sobresaliente a la universidad— desde donde la formación de habilidades de razonamiento y la formación de valores propios mexicanos deben alimentarse. No se trata de responder al entorno mundial desde una posición neutra o desde cero sino desde la riqueza de la matriz cultural que permea y valoriza mexicanamente todas nuestras respuestas.

Incluso desde la vida mundial de individuos y sociedades, a éstos les interesará más México por las especificidades que les puede aportar como formas alternativas de ser en el mundo, y también para el individuo y la sociedad mexicanos les serán de su más alta importancia como su forma propia de existencia. En todo esto la Universidad tiene un papel fundamental que jugar y el Plan no lo refleja.

Otra preocupación central es la insuficiencia en el concepto restringido subyacente de educación, o más precisamente del para qué de la educación, y por tanto, del papel de la UNAM en la educación. La

educación, o bien es ante todo para la vida y su mejor desarrollo, tanto del individuo como de la sociedad, o bien es ante todo (así lo enfatiza el plan) para apoyar el crecimiento económico del país, sin considerar quiénes serán los beneficiarios de ese crecimiento.

Hablar de formación de recursos humanos puede estar más emparentado con la capacitación que con la formación educativa en la que no sólo se forma en las habilidades y destrezas sino también en valores e ideales. Hay un acento muy fuerte en la necesidad de adaptarse a los requerimientos del entorno competitivo, pero la Legislación Universitaria es clara en su papel de impartir educación superior, a ello nos debemos abocar, que va más allá de la simple capacitación. La educación es ante todo para apoyar el mejor desarrollo de la vida toda, tanto del individuo como de la sociedad en su conjunto y no principalmente (o únicamente) para el crecimiento económico del país. Se trata de cambiar la realidad actual a través de la docencia en la formación de mexicanos bien preparados y con una clara consciencia social basada en la equidad, la justicia, en la aceptación de las diferencias.

La visualización de la Universidad en el Plan es de corto plazo, sin una poderosa visión del largo plazo, pueden generarse extravíos demasiado costosos por falta de esa brújula orientadora que es el largo plazo. A largo plazo, ¿qué perfil de universidad queremos? Esta pregunta no la responde el Plan. No es fácil responderla, pero se pueden crear escenarios que la perfilen y en función de ellos esbozar los plazos como referencias de orientación.

La actividad universitaria debe servir como conciencia crítica de la sociedad. En este sentido, no se hace ninguna mención específica sobre los problemas que México enfrenta como sociedad, en especial sobre el problema de la transición democrática que vivimos, el cual afecta a la sociedad e internamente afecta a la propia Universidad. El problema de la gestión democrática en la Universidad y de la forma en que la sociedad contribuye a un México más democrático es un fiel indispensable en el balance de rendir cuentas a la sociedad y la tarea que la autonomía impone a la Universidad en proponer horizontes de alternativas al rumbo de la sociedad.

Sería deseable y creemos que sería viable y más productivo académicamente que los responsables de los distintos cargos académico-administrativos fueran electos con una fuerte participación de los cuerpos colegiados, así como, en una forma distinta, de la elección del propio rector de la UNAM. Esto promueve efectivamente, si se busca un equilibrio más adecuado, una gestión más democrática en la Universidad y en consecuencia contribuye a que se rindan mejores cuentas a la sociedad y a su autonomía. Esto no quiere decir alejarse de la Universidad y su Ley Orgánica, por el contrario se debe evitar que sea vulnerable frente al Estado, a los grupos de interés local, y a la posibilidad de gestiones autoritarias. Es importante pensar qué tipo de reconocimientos o extrañamientos se pueden hacer a buenas o malas gestiones académicas, pero es más importante diseñar mecanismos de selección o evaluación académica e institucional que produzcan mejores resultados en el trabajo académico de la Universidad.

Todo cambio en la estructura universitaria que afecte los intereses de la comunidad universitaria debiera ser plenamente informado e incluso consultado. Se deben explicitar las razones y no ejecutar al margen de los actores. Los procesos evaluativos son necesarios en la toma de decisiones, pero sus resultados deben ser conocidos por los afectados.

La participación activa en los procesos de evaluación, en general, ha sido utilizada más de forma retórica, como instrumento político, que como instrumento de gestión. Lo ideal sería poder participar y conocer —a través de los diversos mecanismos de participación colegiada que se mencionan y otros que surjan en este proceso— el impacto institucional de este Proyecto de Plan. Hasta ahora, este tipo de elemento de la cultura de la planeación y evaluación no ha quedado al alcance de la comunidad universitaria, estudiantes, académicos y personal administrativo, realmente no llegamos a enterarnos ni qué elementos fueron tomados en cuenta, ni cuáles fueron los resultados de ello. Un problema adicional es que el enorme esfuerzo que representa este tipo de participación colegiada no es considerado importante en diversos foros que evalúan a los propios académicos, aún en evaluaciones internas, así resulta más difícil para las instancias externas.

Para el logro de los objetivos del Plan sería deseable que los criterios de evaluación universitarios fueran tomados en cuenta por las oficinas de gobierno (CONACyT) que afectan el desempeño académico, porque en buena medida se depende de ellas para la supervivencia y el desarrollo de las investigaciones, ya que pueden contravenir los principios del Plan para la Universidad, por ejemplo, hasta ahora el trabajo de docencia y de difusión tiene poco valor dentro de los parámetros fijados por el SNI. También es el caso del trabajo de equipo, el cual debería ser otro más de los “principios que orientan el cambio”. Estos son sólo unos ejemplos de imposiciones de oficinas burocráticas que no necesariamente conocen el amplio espectro del conocimiento que abarca la Universidad.

### **Compromiso social**

La violencia, la injusticia, la corrupción, la violación de los derechos humanos son los factores que deben solucionarse para poder continuar con el proceso de democratización necesario para enfrentar al mundo actual. La calidad de vida de la mayoría de los mexicanos se ha deteriorado, en particular los indígenas y los campesinos están viviendo en una situación de pobreza extrema; los universitarios estamos en deuda con ellos. En el Plan se dice que los mexicanos debemos tener inteligencia y generosidad para construir un México con un futuro digno para todos. Pero, más que apelar a la generosidad se debe apelar al compromiso y a la responsabilidad de los que nos hemos beneficiado de la educación superior (pública y privada) sostenida por toda la población mexicana, a partir de las contribuciones que la sociedad ha hecho de diversas formas.

El Plan debe ser consecuente con el hecho de que la Universidad se debe a la sociedad entera y de que por ser nacional y pública tiene un papel de compromiso fundamental en dar mayor centralidad en su quehacer a dos factores clave: por un lado el compromiso con lo que sea más estratégico para el desarrollo global del país pues no puede abarcarse todo indiscriminadamente, y por otro, con ese gran sector social de los más débiles y en grande desventaja, quienes carecen mayormente de voz, fuerza, información y conocimiento adecuados.

El plan menciona que se otorgará un mayor presupuesto a las humanidades y a las ciencias sociales dentro de la UNAM, la gran

necesidad de que esto se haga efectivo es parte de su compromiso social. Para esto se requiere una firme (coherente y clara) estrategia que establezca nítidas prioridades en las acciones y que relacione recursos prioritarios con acciones priorizadas. La UNAM tiene un importante papel que cumplir en la transformación social y política ya que el aporte de las ciencias sociales y las humanidades es fundamental para entender y cambiar esa realidad a través de la investigación.

### **Liderazgo**

El Plan no sólo reconoce que “en ciertos campos y en diversas áreas se haya mermado el liderazgo”, sino también sostiene que el liderazgo a través del desempeño de los universitarios “les genere —a éstos— una actitud vanguardista que los conduzca a su desarrollo profesional y satisfacción personales, al tiempo que transmita a la sociedad el deseo y la posibilidad de superación y triunfo”. Frente a esta exigencia ambiciosa, el Plan es muy vago en cuanto a un riesgo fuerte que ya ha estado afectando a la universidad y es el de que si no ofrece emolumentos realmente competitivos muchos de sus mejores líderes académicos los va perdiendo porque empresas e instituciones privadas de educación superior se los llevan, después de que a la Universidad le costó todo el esfuerzo de formarlos y madurarlos como líderes. A pesar de ello, el Plan es muy tibio en cuanto a generar tales emolumentos.

Para conservar el liderazgo se requiere de la renovación continua del personal académico, además de su constante superación apoyada por la UNAM se requieren estrategias específicas para los investigadores en las distintas etapas de su vida laboral.

1. Elaborar un plan de jubilación atractivo que permita, a los académicos que cumplan con las condiciones de antigüedad y edad, optar por una jubilación digna, con pensiones que mantengan el nivel del personal activo (esto actuarialmente es posible). De esta manera el retiro no se diferirá por razones económicas, aún cuando los rendimientos sean pobres, dejando la plaza a investigadores jóvenes.
2. Establecer mecanismos de ingreso del personal académico de suerte que jóvenes investigadores puedan subsistir con salarios dignos que les permitan mantenerse en la carrera de investigadores. Porque en general los salarios son tan bajos, que sólo se puede subsistir con las primas y estímulos, a los que no tiene acceso un joven investigador.
3. Es necesaria una reglamentación menos rígida, que permita la movilidad más rápida del personal académico que adquiera los méritos o requisitos académicos necesarios para cambiar de figura (de técnico a investigador) o nivel académico.

### **Vinculación**

Se menciona la conveniencia de la vinculación con la sociedad pero se resalta que preferiblemente se dé con el sector gubernamental y empresarial, está demasiado sesgado en su orientación hacia los actores fuertes de la economía. Sería importante mencionar la necesidad de colaboración con otros sectores sociales como pueden ser organizaciones no gubernamentales, organizaciones obreras, campesinas o indígenas.

En una visión más amplia del para qué de la educación, debería tener igual o mayor relevancia la vinculación con la vida comunitaria y los múltiples organismos sociales que se ocupan de ella. No hacerlo es olvidar que la educación es para la vida. Si el Plan no lo incorpora, deja allí una grave deficiencia.

Estamos de acuerdo en lo decisivo del entorno mundial, pero el resto del mundo no sólo comprende a Estados Unidos y Canadá, debe

dársele mayor relevancia y concreción en las acciones. Por ejemplo:

a) Convenios para cursos internacionales a distancia dictados por los mejores especialistas del mundo, que sean acreditables por la UNAM aunque quien está dictando el curso esté en Helsinki o en Singapur;

b) Crear vínculos con universidades de América Latina, Asia, África y también de Europa, además de las de Estados Unidos y Canadá, para todos ellos evaluar a fondo no sólo su desempeño, sino sobre todo cuál debe ser su papel.

c) Acciones de vinculación internacional interinstitucional, activadas hacia el exterior pero también hacia el interior de la universidad para que realmente se aproveche lo que ya existe o lo que se genere en esta línea. Hay ya un número amplio de tales convenios pero se aprovechan en la Universidad de manera muy débil, en parte porque no se activan y a veces porque ni se conocen, es necesario revisar los mecanismos de difusión.

### **Gestión**

Resulta claro que los órganos colegiados y la descentralización de la gestión de la Universidad a través de los campus universitarios es parte fundamental de la estrategia del Plan para enfrentar el problema de la autonomía y una gestión más democrática, si entendemos ésta como responder a los requerimientos de la sociedad mediante el trabajo académico, más allá de lo que el Estado y el mercado imponen con su fuerza. Esta estrategia que nos involucra a los centros de investigación, como el CRIM, luce bastante acertada en la medida en que contribuya a un gobierno académico más plural de la Universidad con implicaciones, como lo señala el Proyecto de Plan, en la asignación de recursos.

Pero, ¿existe o no el riesgo de que la dinámica de dotar de fuerte autonomía administrativa y académica a las unidades foráneas y a las multidisciplinarias propicie al cabo de un tiempo que esas unidades se vayan progresivamente desgajando y separando de la Universidad, sea porque el sector público o el privado —o ambos— presionen fuertemente desde sus campos de fuerza para que a eso se llegue?, ¿sabemos si le conviene o no al país que así sucediera?, si no le conviene, ¿cómo generar desde ahora, en el diseño estructural de esas unidades, los mecanismos y medidas necesarias para evitar que ello suceda?

En todo caso, formular reglamentos específicos para los convenios y todo tipo de vínculos para salvaguardar la autonomía de la UNAM en todas sus unidades, particularmente las foráneas que se pueden ver sometidas a presiones de los poderes locales que intentan extender su poder dentro de la Universidad.

### **Aportaciones del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías**

#### **La formación universitaria**

Este programa estratégico constituye, en el Plan de Desarrollo, uno de los programas más amplios y de mayor cobertura ya que considera a los alumnos, desde el bachillerato hasta los estudios de posgrado, con toda una gama de estrategias y acciones orientadas a mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje en cada uno de esos niveles. Consideramos un acierto el poner énfasis en las tareas educativas y de enseñanza de la Universidad, pues es ella el eje de la vida misma de la UNAM.

La especialización es el patrón profesional obligado por el enorme avance del conocimiento y de la compleja organización económica y

social contemporánea, pero al mismo tiempo, en cuanto más especialistas necesitamos, mayor necesidad tenemos de que esos profesionales sean hombres cultos, libres y conocedores de su entorno. Debemos formar seres humanos que posean al mismo tiempo cultura y un conocimiento experto en determinadas especialidades. Sus conocimientos especializados les servirán de punto de partida y su cultura les hará profundizar su propia especialidad y su ejercicio profesional. Si la especialización ha lanzado a los cada quien por distintos caminos, la cultura nos ofrece un horizonte común.

Así, la formación universitaria debe garantizar en sus egresados la adquisición de los conocimientos básicos e indispensables de su especialidad, una actitud honesta como valor para el ejercicio profesional, y llegar a ser un intelectual pleno, capaz de enmarcar su profesión en el contexto general de la cultura y de la sociedad en la que vive.

Es insuficiente enfrentar el problema de la inscripción del alumno en la intelectualidad o en el mundo de la cultura, incluyendo materias curriculares en tal dirección en un plan de estudios determinado. Es en el acercamiento de los jóvenes a la cultura y a la vida intelectual donde está la solución. Corresponde a la Universidad y a las entidades académicas en particular el fortalecer e incrementar este ambiente cultural en el seno de cada facultad y escuela, haciendo partícipes a los alumnos de la creación y recreación de la cultura en la Universidad. El Plan de Desarrollo debe contemplar una serie de acciones que coadyuven a establecer las condiciones para la profundización y ampliación de ese ambiente cultural universitario y, desde luego, la participación intensa de los alumnos en él.

#### **El impulso a la reforma estructural**

La enorme diversificación estructural de la Universidad plantea la insoslayable necesidad de articular de manera más efectiva el quehacer universitario. Esta necesidad se expresó de manera concreta en las bases para la creación de los Consejos Académicos de Área, es decir, se concibió reintegrar el conocimiento y la recuperación integral de la Universidad en cuatro áreas del conocimiento, definiendo así un nuevo esquema de organización académica para la Universidad.

Después de cinco años de trabajo de los Consejos Académicos de Área, se han acumulado una serie de experiencias positivas en cuanto a la conjunción académica de escuelas, facultades, centros e institutos. El trabajo de los consejos ha permitido procesar, con detenimiento y con atención, una serie de decisiones que a nivel de los consejos técnicos era imposible analizar y que en el Consejo Universitario sólo se podían discutir con rapidez.

Los CAAS han asumido las funciones o atribuciones que les delegó el Consejo Universitario, pero también es importante señalar que han resultado ser excelentes espacios para la discusión académica, y un marco de organización en el que se han analizado y discutido problemas comunes que inciden en la docencia, la investigación o la difusión de la cultura. Esta forma de organización académica ha permitido una participación horizontal de las entidades académicas y de las funciones sustantivas de la Universidad, y ha fomentado proyectos de planeación y evaluación en cada una de las áreas. Pensamos que el Plan de Desarrollo debe contemplar el establecimiento de acciones tendientes a la consolidación de todo esto, es decir de los CAAS como órganos colegiados, pero también de las áreas del conocimiento como primera instancia de organización de la academia.



Cierto es que no existe un modelo estructural perfecto en sí mismo, capaz de servir de soporte ideal a todas las complejas funciones que corresponden a la Universidad de nuestros días. Pero los esquemas tradicionales, basados en los elementos estructurales clásicos: cátedras, facultades, escuelas, centros e institutos, están cediendo el paso a nuevos esquemas, más flexibles y más susceptibles de lograr la reintegración del conocimiento y la recuperación de la concepción integral de la Universidad, frecuentemente fraccionada o atomizada en su sinnúmero de compartimentos, con pocos nexos entre sí, sin núcleos aglutinadores.

Los Consejos Académicos de Área son también una búsqueda de nuevas formas estructurales para la organización académica de la Universidad, en el convencimiento de que no es posible resolver los complejos problemas de la sociedad contemporánea sin una perspectiva integradora del conocimiento. Un objetivo a mediano plazo sería permear hacia abajo este esquema de organización académica, que por lo menos en el tiempo de operación de los Consejos Académicos ha sido significativamente positivo.

Si este esquema conceptual del conocimiento traducido en una forma de organización académica ha resultado positivo y si además las funciones de planeación, evaluación y decisión académicas son inherentes a los Consejos Académicos de Área, podría resultar conveniente que en los futuros campus de la UNAM el esquema de área fuese incorporado en la base de su organización o estructura académica.

En este sentido, debe contemplarse en el Plan de Desarrollo la importancia de la organización académica por áreas de la Universidad, esto no sólo a nivel de cuerpos colegiados, sino a otros niveles, donde docentes e investigadores establezcan núcleos aglutinadores con una perspectiva integradora del conocimiento. Estudiar la posibilidad y ensayar esta forma de organización académica, no sólo en los nuevos campus universitarios, sino en toda la estructura de la Universidad, debería ser considerado.

De hecho, la forma de organización de los estudios de posgrado en la Universidad se ha orientado en esa dirección, por lo que sería conveniente que el Plan de Desarrollo contemplara una serie de acciones y mecanismos tendientes a integrar grupos de docentes e investigadores por área; a crear órganos de coordinación y vinculación entre facultades, escuelas, centros e institutos académicamente afines; a establecer en aquellas áreas en que es factible, estructuras departamentales, que faciliten posteriormente la estructuración por áreas.

### **Sobre el fortalecimiento de la investigación**

Es importante reconocer el papel que ha jugado la Universidad en el desarrollo de las ciencias, las humanidades y las artes en México, consciente de la importancia estratégica de la investigación para el país, ha superado en los últimos 25 años serios obstáculos, consolidando una amplia infraestructura, estableciendo campos del conocimiento de frontera y formando especialistas y grupos de investigación reconocidos a nivel internacional. Este proceso de ampliación y consolidación de la infraestructura y la formación de recursos humanos para la investigación en la Universidad debe continuar e incrementar su incidencia en el desarrollo de la creación intelectual en México. La investigación constituye por sí misma un factor educativo indispensable para la formación de los universitarios y en general para el proceso educativo de la sociedad en su conjunto, por eso debe establecer con nitidez y fuerza en el Plan de Desarrollo el apoyo a la investigación en la Universidad.

Es evidente, por otro lado, que las formas de desarrollo industrial y económico por las que ha transitado nuestro país no favorecen el avance de la investigación en ciencias aplicadas y tecnología. Esto ha condicionado de una o de otra forma a la Universidad y en ella puede observarse un desequilibrio entre las áreas más teóricas o puras de la investigación y las aplicadas o tecnológicas. Así, si bien es cierto que la Universidad ha contribuido en la solución de problemas nacionales a través de la formación de personal altamente calificado en diferentes ámbitos de la sociedad y de la investigación misma, también es necesario reconocer que tanto en el país, como en la Universidad debe fomentarse el desarrollo de la investigación aplicada y el desarrollo e innovación tecnológica y revertirse los elementos sociales y económicos que las retrasan.

En este sentido, se manifestaron una serie de inquietudes sobre el énfasis que se da en el Plan de Desarrollo 1997-2000 a los problemas de vinculación de la Universidad con la sociedad, particularmente con el sector productivo o industrial. No debería existir, en principio, contradicción conceptual entre ciencias básicas y ciencias aplicadas; en un medio saludable cada una de ellas incide positivamente en la otra. Sin embargo en nuestro país, en diferentes épocas, el estímulo de una de ellas se ha dado en detrimento de la otra.

Es evidente que el crecimiento y diversificación de la investigación básica en la UNAM se dio por el único camino que la puede impulsar, validar y consolidar: la vinculación institucional e individual de los académicos y sus pares en el ámbito internacional. Esta forma de impulso, desarrollo y evaluación no es directamente transferible al caso de la investigación aplicada y menos aún al desarrollo tecnológico. Esto implica el establecimiento de marcos de referencia diferentes a través de políticas y estrategias que fomenten la calidad de la investigación en ambas direcciones, criterios y parámetros de evaluación que definan perfiles curriculares para la investigación básica, y quizá otros para el desarrollo e innovación tecnológica. Éstos deben incorporarse en los programas de estímulos vigentes para que valoren adecuadamente la innovación y producción tecnológica. Todo esto sin olvidar establecer una amplia gama de programas de financiamiento que fortalezcan la investigación en ambos sentidos.

Es en este contexto que la vinculación con el sector productivo adquiere dimensión universitaria y se convierte en elemento indispensable para el impulso al desarrollo equilibrado del sistema de investigación. La previa comunicación entre ciencias básicas y aplicadas, debe posteriormente potenciar la vinculación con el sector productivo o social, pero dicha estrategia debe verse en términos de promoción y no de compulsión a los académicos.

En este sentido, la Universidad debe trabajar para reducir la brecha existente entre el nivel alcanzado en las ciencias básicas y el de las ciencias aplicadas o la innovación tecnológica, pensamos que darle este enfoque explícito al planteamiento de vinculación que hace el Plan de Desarrollo lo enriquecería y le daría mayor envergadura, además evitaría algunas confusiones que hemos detectado entre los universitarios con respecto a la vinculación con el sector productivo.

### **Propuestas particulares**

● En el contexto de las modificaciones al Estatuto del Personal Académico propuestas se sugiere estudiar la posibilidad de unificar las figuras de profesor e investigador, así como considerar en el proceso de modificación del Estatuto, una amplia participación del personal académico.

- Redefinir el Programa Reconocimiento Catedrático UNAM, no como un programa de estímulos, sino como un reconocimiento a la consecución de la carrera académica, independientemente de la retribución económica que conlleva dicho reconocimiento.
- Revisar, simplificar y extender al posgrado la figura de "Catedrático Universitario" para que ésta sea considerada como distinción de una carrera completa y consistente.
- Fortalecer el sistema de estímulos para el personal académico de la UNAM.
- Hacer una revisión del estado salarial de los profesores e investigadores universitarios.
- Propiciar la incorporación de la ciencia y la tecnología a la cultura nacional, reconociendo adecuadamente las tareas de divulgación y sus productos, así como establecer criterios y mecanismos de evaluación que le den validez a esta función en los procesos de ingreso y promoción del personal académico.
- Especificar acciones de salud y deporte, como parte integral de la formación de los alumnos, así como aspectos de seguridad, no sólo de los alumnos sino de la comunidad universitaria en general.
- Debe darse mayor difusión en las facultades y escuelas sobre los intercambios académicos al interior del país y al extranjero para el conocimiento de los alumnos.
- Debe producirse todo tipo de material didáctico estratégico (CD, películas, audiovisuales, multimedia, etc.), que se oriente hacia conceptos básicos y generales de la física, la química, las matemáticas, o las ciencias de la ingeniería, etc., aprovechando los recursos humanos y los medios tecnológicos con que cuenta la Universidad.
- Aprovechar los recursos tecnológicos de la Universidad dándole a la educación a distancia un mayor impulso a través de la difusión de una amplia gama de actividades académicas que se ofrecen en la UNAM.
- La figura de investigador o profesor posdoctoral no ha sido definida. En un grupo de investigación consolidado, las estancias posdoctorales son una parte importante de su desarrollo.
- Establecer acciones para atraer hacia la Universidad a los mejores estudiantes del país, tanto de licenciatura, como de posgrado.
- Hacer énfasis sobre el desarrollo de polos o campus universitarios, haciendo explícitos su forma de organización, su importancia y su impacto en los distintos estados de la República donde se han desarrollado, mediante la vinculación y colaboración formal con las instituciones locales de educación superior.
- Se debe enfatizar en el apartado correspondiente que la ciencia básica tiene un impacto social que no necesariamente se refleja en un beneficio inmediato a la sociedad en general, tal como una innovación tecnológica, sino que tiene como función básica la generación de conocimientos, la formación de recursos humanos y la consolidación de grupos de investigación.
- Debe quedar claro en el Plan de Desarrollo, que si bien los investigadores deben tener la capacidad de buscar y obtener recursos para sostener su investigación o parte de ella, esto no constituye una obligación, es tarea de la Universidad establecer los mecanismos y canales de vinculación y corresponde a los investigadores participar institucionalmente en la consecución o búsqueda de recursos para la investigación.
- Impulsar en la Universidad el modelo de organización por áreas del conocimiento, por ser espacios de discusión académica y de una participación horizontal de escuelas, facultades, centros e institutos con las funciones sustantivas de la Universidad.
- Se sugiere iniciar la revisión del envejecimiento de los inmuebles de la Universidad, bajo un programa general de mantenimiento.

## Aportaciones del Consejo Interno del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos

### 1. Comentario general

En primer término el proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000, es un valioso documento que debe, con las precisiones y ajustes necesarios, convertirse en un Plan para la Universidad Nacional Autónoma de México.

La riqueza de sus planteamientos, así como el interés por resolver algunos problemas, mejorar el nivel académico y propiciar una profunda reflexión, lo convierten en un documento fundamental para la Universidad.

### 2. La renovación docente

El posgrado

- a) La readecuación del posgrado (ponderación de los anteriores posgrados, creación de nuevos programas, fusión o supresión de otros) requiere de un ejercicio amplio y profundo, sin improvisaciones, que evite decisiones apresuradas o equivocadas.
- b) La demanda de mayor ingreso y mejor nivel en los estudios de posgrado debe estudiarse analizarse y preverse para contar con el personal docente, suficiente y perfectamente preparado, para la impartición de cursos, seminarios y cumplir con las tareas de asesoría, dirección y tutorías.
- c) El incremento de la planta académica deberá hacerse en forma gradual y sistemática para que permita, a largo plazo, la preparación y maduración de docentes, especialmente para el posgrado.
- d) Un aspecto medular para el posgrado es la evaluación externa. Ésta, en alguno de los casos, demanda un personal exclusivo para el posgrado frente a la postura misma de la Universidad que impulsa la diversificación de actividades del personal académico. Circunstancia que debe ponderarse con todo rigor.

### 3. El fortalecimiento de la investigación

- a) La investigación en la UNAM debe ser perfectamente diferenciada y compulsada. El campo de la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales debe valorarse mediante sus propias peculiaridades y especificidades; por ejemplo, el estudio y conocimiento de los bienes culturales y sociales—históricos, éticos, estéticos, entre otros—no tienen la evidencia, tangibilidad y precisión de otros.
- b) Las investigaciones humanísticas y sociales, como lo apunta acertadamente el Plan, deben ser difundidas en forma sistemática, constante y accesible para lograr una mayor presencia y reconocimiento en diversos sectores sociales. Una de las prioridades, en este campo, es el de la vinculación entre la investigación y la docencia; esta interacción requiere de una organización, planeación y evaluación que permita de manera precisa y objetiva definir sus estrategias y acciones.
- c) La vastedad y riqueza del universo de conocimientos que se investigan en la Universidad requiere de una sugerente, intensa y profunda reflexión sobre las especificidades, requerimientos y medios de divulgación de la investigación social y científica.

### 4. Sugerencia

Un factor importante que debe preverse en el Plan de Desarrollo es un plan de retiro, decoroso y atractivo, que permita jubilar a un sector de la Universidad y permitir el nuevo ingreso y la renovación de la planta académica.

## Aportaciones del Consejo Interno del Instituto de Ecología

Este documento se enfoca particularmente a lo que la comunidad del Instituto considera prioridades del área de la ecología. No obstante, el

Consejo Interno consideró que varias de las propuestas se pueden enmarcar dentro de las necesidades que tienen otras comunidades de la Universidad y por lo tanto están enfocadas a resolver los problemas centrales delineados en el Plan de Desarrollo de la UNAM 1997-2000.

En relación con el reforzamiento de la plana académica, se considera importante institucionalizar las responsabilidades de docencia, para que a través de programas particulares, estudiantes de posgrado, técnicos académicos, e investigadores cumplan funciones institucionalmente adquiridas para impartir las materias básicas más cercanas a su especialidad. Asimismo se propuso establecer un programa tutorial en los niveles de bachillerato y licenciatura, siguiendo los lineamientos del posgrado y para fortalecer las vocaciones y capacidades de los alumnos. Además, en este aspecto, se propuso mejorar los mecanismos de evaluación de la docencia que incluyan tanto esquemas académicos como administrativos de contratación del profesorado y mecanismos óptimos de seguimiento del desempeño docente. Estos procesos requieren del fortalecimiento decidido de los programas de becas en todos los niveles.

Asimismo, se considera que es importante participar institucionalmente en la elaboración y evaluación de programas de estudio relacionados con la ecología, la biodiversidad y las ciencias ambientales así como en las comisiones de los consejos técnicos para modificar los planes de estudio de las carreras y la creación de nuevos planes.

En el aspecto de fortalecimiento de la investigación, se consideró importante fortalecer y apoyar los planes de desarrollo en ecología, biodiversidad y ciencias ambientales, generados por las comunidades académicas y ratificados por los cuerpos colegiados y autoridades pertinentes de la Universidad. En particular el desarrollo y consolidación de comunidades académicas en campus atendiendo la formación de grupos en ciencias y humanidades que con el tiempo se fortalecerán con la presencia de actividades de investigación, docencia y difusión de la UNAM.

Adicionalmente al fortalecimiento de programas de becas y apoyos a proyectos de investigación, se consideró fundamental generar estrategias que vinculen a grupos de investigación en medio ambiente dentro de la UNAM a través de la creación de proyectos que garanticen el fortalecimiento y la formación de especialistas en tan importante área de la problemática nacional.

En relación con el programa V, se propone que la vinculación con la sociedad en problemas ambientales se lleve a cabo a través de la elaboración de un plan de desarrollo con metas específicas para generar programas anuales de trabajo del Programa Universitario del Medio Ambiente a través de la Coordinación de Vinculación y con la participación de toda las comunidades asociadas a esta problemática.

En relación con el programa VII, se consideró importante que la reforma estructural se planee tanto para fortalecer un sistema de campus como para analizar y llevar a cabo una reorganización dentro de cada campus para poner a operar estructuras que faciliten las actividades de investigación y docencia en el área de ecología, biodiversidad y ciencias ambientales en escuelas, facultades, institutos y centros.

Sobre el punto VIII, de la planeación y la evaluación institucionales, el Consejo consideró importante llevarla a cabo en el área ambiental en cada subsistema y comunidad y hacer ampliamente claros los criterios y consecuencias de tales procedimientos. Este proceso

requiere de comunicar y llevar a cabo mecanismos predecibles de evaluación y la planeación con metas definidas y el análisis de éstas por parte de los cuerpos colegiados y con la participación de las autoridades correspondientes.

Sobre el punto X, se consideró importante optimizar el porcentaje del gasto universitario que se destine a labores administrativas y facilitar los procesos para obtener insumos básicos para llevar a cabo las labores sustantivas de la Universidad.

### **Aportaciones del Consejo Interno del Instituto de Física**

#### **Considerandos Generales**

a) La comunidad académica del Instituto de Física ha manifestado su interés por el Plan de Desarrollo 1997-2000 y, en general, ha mostrado su beneplácito por los mecanismos abiertos para recibir opiniones y críticas de los individuos y cuerpos colegiados de nuestra gran comunidad. Este ejercicio es un paso adelante y compromete a los universitarios a una mayor participación en las decisiones que enfrenta nuestra Universidad en el fin de siglo. Además, el documento mismo ha resultado en su mayor parte del agrado de los miembros del Instituto.

b) Como parte del Subsistema de la Investigación Científica de la UNAM, nos hacemos solidarios con las consideraciones que contiene el documento elaborado con el Consejo de la Investigación Científica, en particular en relación con el tercer programa estratégico "El fortalecimiento de la investigación".

La prioridad que el CTIC otorga a la investigación fundamental de frontera que se realiza en la UNAM y las consideraciones sobre su importancia en relación a soluciones de problemas nacionales, es plenamente compartida por nuestros investigadores como lo muestra la distinguida trayectoria de liderazgo que ha tenido y tiene el Instituto de Física a lo largo de toda su historia en estos campos.

c) Si bien la investigación científica básica es una actividad vital en nuestro Instituto, nuestros miembros participan muy destacadamente en los otros programas estratégicos del Plan de Desarrollo; muy particularmente en la docencia y la divulgación, que junto con la investigación son las funciones sustantivas de la UNAM. Daremos ahora ejemplos de dicha participación.

#### **Participación en divulgación**

Aunque no todos los miembros de nuestro Instituto realizan labor de divulgación en forma constante, un número importante sí lo hace y lo que es más notable es que el peso específico de dicha labor es muy importante. La producción de libros de divulgación de la ciencia, la creación de revistas tanto especializadas como dirigidas al público en general, las conferencias de introducción a la ciencia dirigidas tanto a niños como adultos, la labor en editoriales de los más prestigiados periódicos nacionales es muy copiosa en nuestra comunidad. El desarrollo de museos como el de la Ciencia y el de la Luz de la UNAM, y el apoyo a otros en provincia, ha recibido colaboración y liderazgo de parte de muchos académicos del Instituto de Física.

#### **Participación en docencia**

Todavía más intensa es la participación en docencia, con nuestros investigadores y técnicos académicos impartiendo cursos en diversas escuelas y facultades incluyendo bachillerato y facultades como Ciencias, Química, Ingeniería, etc. Más importante aún ha sido su labor para impulsar a las instituciones de educación en provincia, especialmente en las regiones del país adonde la UNAM se ha descentralizado como se verá más adelante. Y el nuevo posgrado de

Ciencias Físicas, que es el que tiene la mayor concentración de tutores de alto nivel de toda la UNAM, tiene su mayor soporte, con mucho, en el Instituto de Física. No menos importante es la participación del IF en la licenciatura en Física de la UNAM.

### **Participación en la descentralización de la UNAM**

Ninguna dependencia tiene una participación más intensa en los Campus de la UNAM en provincia. El IF estableció subseces en Ensenada, Cuernavaca, y Querétaro (las dos primeras están en proceso de convertirse en centros independientes dentro de la UNAM) y aún en Morelia varios de nuestros investigadores apoyan a las instituciones educativas locales.

### **Propuestas**

Por lo anteriormente considerado y tomando en cuenta que el documento del CTIC se aboca a propuestas relativas a la investigación científica, propondremos adiciones posibles al Plan de Desarrollo de la UNAM ligadas sobre todo a la divulgación y comunicación, al apoyo a la descentralización y a la docencia en Física a nivel de posgrado.

1. Becas. En el momento más crítico del despegue del nuevo posgrado en Ciencias Físicas y de los esfuerzos de aumentar la población estudiantil nos enfrentamos a una drástica disminución en el número de becas otorgadas por la UNAM. En 1996 tuvimos por primera vez rechazos a solicitudes de becas para alumnos de posgrado que cumplían todos los requisitos para recibir las y el número de rechazos creció en forma muy alarmante en 1997. Esto es sorprendente porque se había anunciado que se reduciría el alto número de becas al extranjero que la UNAM otorgaba, para aumentar las becas de nuestros propios posgrados. No es de ninguna manera suficiente subir el monto de las pocas becas otorgadas si por otro lado reducimos su número.

Solicitamos que se incorpore al Plan de Desarrollo una estrategia innovativa y sostenida de incrementar la población de estudiantes de posgrado de tiempo completo, con apoyo de becas que garanticen dedicación exclusiva.

2. Espacios. Aunque hemos recibido un apoyo muy generoso para nuestras instalaciones, sobre todo en nuestras sedes de provincia, necesitaremos espacio para aulas si queremos multiplicar los estudiantes de posgrado y traer más estudiantes, tanto de provincia como del extranjero. Tener a los estudiantes en los institutos y centros, cerca de los investigadores más activos, de las mejores bibliotecas de investigación y sobre todo de los magníficos equipos científicos con los que contamos se facilitará si los cursos se dan en nuestras instalaciones. Aunque muchos cursos doctorales se imparten en nuestras instalaciones, no contamos con espacios apropiados suficientes. El Plan de Desarrollo propone una mayor vinculación investigación-docencia, impulsa más investigación en escuelas y facultades y debería apoyar la docencia en los institutos. Para esto último necesitaríamos un esfuerzo relativamente modesto para construir espacios adecuados, para consumo de materiales de esos estudiantes en nuestros laboratorios y para la adquisición de libros para los cursos en nuestra Biblioteca.

3. Comunicación. En el Plan de Desarrollo se ve una clara intención de sacar la enseñanza de las cuatro paredes de los salones y aprovechar las formas de comunicación modernas, usando computadoras y redes. La UNAM ha hecho inversiones muy generosas en equipo de cómputo tanto en supercomputadoras como en computadoras individuales para investigadores y estudiantes. También ha apoyado la utilización de redes que facilitan la comunicación. La descentralización hacia provincia se facilita enormemente mediante redes y correo electrónico. Es decepcionante que

ese gran apoyo en equipo no se acompañe en la contratación de personal especializado de alto nivel en computación y redes. Sabemos las limitaciones que las figuras de contratación que marcan nuestros estatutos y la difícil competencia de la UNAM en un mercado con mayor demanda que oferta para expertos en cómputo. Pero consideramos que un Plan de Desarrollo hasta el año 2000 debería explorar opciones nuevas. Lo que proponemos es que la UNAM pueda contratar expertos en cómputo de alto nivel para que apoyen las necesidades académicas y otras. No pedimos que se nos asignen plazas a cada dependencia, sino que la UNAM en su conjunto pueda contratar unos pocos expertos en cómputo. Así las dependencias, sobre todo las foráneas podrían consultar a verdaderos asesores de alto nivel y extraer la máxima eficiencia de nuestra ya grande inversión en redes y equipos. La idea contenida en el Plan de Desarrollo de la UNAM 1997-2000 de crear campus independientes en diversas regiones del D.F. y en provincia es una de las mayores contribuciones del rector José Francisco Barnés de Castro. Para que tenga éxito requerirá un esfuerzo de comunicación muy importante, tomando en cuenta además la gran trascendencia que tiene la UNAM a nivel nacional en aspectos como investigación, formación de doctores y divulgación científica y cultural.

### **Mantenimiento de equipo**

Al igual que muchas otras dependencias de docencia e investigación de la UNAM, el Instituto de Física adquiere regularmente una importante cantidad de equipo científico a través de fondos tanto propios como externos, estos últimos proporcionados por instituciones como el CONACyT.

Es habitual que el costo de tales equipos sea del orden de cientos de miles de dólares americanos. Dado el alto costo que representa reparar y mantener estos equipos, las compañías fabricantes normalmente ofrecen contratos de mantenimiento y reparación. Mediante estos contratos, las compañías se comprometen a reparar y mantener al día el equipo contratado, a cambio de una aportación anual fija.

Es actualmente impensable operar equipo científico de alta tecnología sin un respaldo de esta naturaleza, dado que el costo de una reparación puede fácilmente alcanzar las decenas de miles de dólares, mientras que el costo de un contrato de mantenimiento es mucho más económico.

Lamentablemente, la UNAM no proporciona los fondos necesarios para el mantenimiento de su equipo. Esto reviste una particular gravedad últimamente en vista del reciente cambio en la política de asignación de los fondos respectivos del CONACyT, que exige que la institución receptora absorba al menos el 50% de los costos de mantenimiento.

Proponemos por lo tanto que la Universidad asuma la parte que le corresponde de los gastos asociados al equipo de alto costo que posee y que requiere para realizar sus funciones. De otra manera, el equipo existente irá dejando de funcionar paulatinamente con el consecuente detrimento de la producción científica y calidad de la docencia, hoy por hoy las gemas más valiosas de la institución.

Dado que el número de compañías que representan a los fabricantes de equipo es relativamente pequeño, proponemos que la administración de la Universidad negocie en bloque los contratos de mantenimiento con los diversos fabricantes a modo de obtener ventajas técnicas y económicas, aprovechando su calidad de "cliente grande". Una posibilidad podría ser la constitución de grupos de negociación mixtos, formados por usuarios de los equipos y personal administrativo.

## Aportaciones del Consejo Interno y del Claustro del Personal Académico del Instituto de Investigaciones Filosóficas

### 1. Investigación

El Proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000 parece centrar su atención en la investigación que puede contribuir de manera inmediata a la solución de problemas nacionales y parece ignorar la investigación cuyo desarrollo depende sólo de intereses teóricos y cuya aplicación a la solución de problemas prácticos no puede programarse. Sin embargo, en la introducción al Proyecto se reconoce que una de las misiones de la UNAM es "investigar para ampliar las fronteras del conocimiento", así como contribuir a la "creación de una cultura propia" (p. III). Por ello en el resto del documento debería reflejarse con más claridad el apoyo de que debe otorgarse a la investigación cuyo objetivo primordial, o incluso único, es la ampliación del conocimiento en cuestiones de interés universal y la creación y perseverancia de valores culturales. Este último tipo de investigación debe ser mejor valorada, ya que puede tener un impacto profundo en el conocimiento, aun cuando no contribuya de manera inmediata a la solución de problemas nacionales. En contra de lo que parece reflejar el documento, habría que reforzar y apoyar explícitamente, con medios concretos, a los centros e institutos en los que se realiza dicha investigación.

Un tipo de apoyo puntual a la investigación podría consistir en un programa, diseñado por los propios centros e institutos de investigación, que contemple el financiamiento de investigaciones a través de estímulos directos a los investigadores que se comprometan a realizar en un plazo fijo determinados productos de investigación.

### 2. Diferencia entre investigadores y profesores

Una premisa que parece estar detrás del espíritu general de este documento, y que puede verse en operación en algunas de sus propuestas, es que no debería existir en realidad la diferencia entre profesores e investigadores que la universidad ha venido haciendo en su personal académico.

A pesar de que en principio es muy importante, promover que los investigadores enseñen y que los profesores investiguen, consideramos que puede resultar nocivo un intento de eliminación radical de la diferencia por medio de programas y decisiones ejecutivas.

Sin embargo, es también imperativo que no se confundan ambas funciones, ni los vínculos diferentes que pueden tener entre sí. Un investigador (o un grupo de investigación) puede ejercer la docencia de diversas formas, algunas de las cuales están directamente relacionadas con el avance de la investigación (v. gr. en seminarios, laboratorios, o tesis). Por otro lado, un profesor debe hacer investigación si su labor ha de ser del más alto nivel, ya que tiene que estar actualizado y aún involucrado en su área. Pero no necesariamente debe, como el investigador, producir conocimiento original. De ahí que la distinción que históricamente ha hecho nuestra universidad tenga sentido. El peligro de ignorar lo anterior, y de apuntar hacia la difuminación de la diferencia, como este documento aparentemente hace, es que por un lado forzaría a académicos con vocación fundamentalmente de investigadores a desviar demasiado sus esfuerzos a una labor de enseñanza no integrada a sus proyectos (labor que por ser forzada puede resultar deficiente) y, por otro lado, empujaría a maestros excelentes a disminuir su atención hacia la docencia para la producción de investigación no adecuada a su función y capacidades.

Una virtud de los ámbitos universitarios es que permiten la coexistencia y colaboración hacia los fines comunes de la investigación, docencia y difusión del conocimiento, de individuos con talentos y talentos diversos. Las habilidades y vocaciones no son ni deben ser uniformes. La actual distinción entre los perfiles de investigador y profesor no es arbitraria; captura y refleja una diferencia entre las capacidades y especializaciones de los académicos. O mejor dicho, permite en su flexibilidad toda una gama de combinaciones entre la investigación y la docencia que posibilita a los académicos universitarios encontrar las dosis de ambas adecuadas a sus dotes. No es deseable por tanto tender a uniformar perfiles y exigencias.

Es claro que existen algunos individuos excepcionales en los que las capacidades de investigar y enseñar con excelencia se dan por igual. Pero no debemos ignorar la realidad de la existencia de individuos mejor dotados para una u otra actividad. No todos los buenos investigadores son buenos maestros. No todos los buenos maestros pueden hacer investigación original. Esos también son hechos.

Por otro lado, es necesario tomar en cuenta que la investigación de excelencia suele requerir dedicación casi absoluta hacia ella. La docencia, es sin duda, determinante para la formación de grupos de investigación de alto nivel, pero la forma y la cantidad de tiempo dedicada a ella no se puede uniformar para todas las áreas y todos los tiempos. Una vez más la flexibilidad y discrecionalidad es vital.

### 3. Posgrado

a) Uno de los objetivos del Proyecto (p. XV) es "duplicar la matrícula de maestría y triplicar la de doctorado... en el lapso de los próximos diez años". Hay que señalar que existe una tensión entre este objetivo y los requisitos del CONACyT, es decir, reducir la matrícula. Al poner en marcha los mecanismos que permitan aumentar la matrícula se arriesga de manera importante el nivel de calidad de nuestros posgrados. La atención no debe centrarse tanto en buscar incrementar la matrícula sin más, sino en buscar incrementar su calidad. Al convertir a nuestros posgrados en los de mayor calidad en nuestro país y en la Latinoamérica atraeremos no sólo a más estudiantes, sino a los mejores. A la necesidad de contribuir al mejoramiento académico de nuestra sociedad no se responde incrementando la matrícula y facilitando la recepción de alumnos a cualquier costo. Se responde elevando la calidad de los programas y el profesorado, buscando que éstos se encuentren siempre a la vanguardia. Para ello, el fortalecimiento de la investigación realizada tanto por profesores como por investigadores es esencial.

b) Por otra parte habría que diferenciar más claramente maestría y doctorado, ya que cada uno debe responder hoy a una demanda diversificada. En el caso de las maestrías debería responderse a esa demanda con programas también diversificados. En principio, podría pensarse en una oferta de programas de maestría que respondiera a las necesidades de superación académica de profesores universitarios y de enseñanza media superior, es decir, orientada hacia el perfeccionamiento docente. También podría pensarse en otra línea tendiente a la especialización profesional, en las áreas que así lo ameriten. Y, por supuesto, una tercera línea, sería un estadio de transición hacia la formación de investigadores. En esta última línea, la maestría sería un estadio de transición hacia el doctorado y debería estar articulada con los centros, institutos y grupos de investigación de las diferentes áreas. Estos programas diferenciados no necesariamente tendrían los mismos requisitos de ingreso, escolaridad ni graduación (examen de grado, tesis, proyecto de investigación, etc.).

#### 4. PRIDE

Al llevar a cabo la revisión y adecuación del PRIDE, que se menciona en la página XII, debe tomarse en consideración la posibilidad de integrar este estímulo al salario o diseñar un mecanismo para evitar que sea revocado y para que siga beneficiando al investigador después de su jubilación. Ello contribuiría a crear un programa de jubilación decente, que es una necesidad urgente de la UNAM.

#### Aportaciones del Consejo Interno de la ENP No. 2 "Erasmus Castellanos Quinto"

Dado que la UNAM es la institución educativa de nivel medio, medio superior y superior más importante del país y puesto que está obligada a ofrecer a la sociedad mexicana los cuadros científicos de investigación, técnicos, sociales, deportivos y políticos que se requieren, debe estar a la altura de un mundo que vive profundas transformaciones. En ese sentido, esta Universidad se ha caracterizado siempre por la preocupación de otorgar a sus universitarios un excelente nivel académico para que al egresar tengan la suficiente capacidad de servir exitosamente a la sociedad.

La labor educativa de nuestra alma mater y la importancia de evitar el rezago en el proceso de cambio, para las modificaciones de los modelos educativos y planes de estudio, es vital, ya que la actividad docente, es uno de los principales compromisos de la institución, porque a través de ella se proyecta, en gran medida, la imagen de la UNAM ante la sociedad.

El contenido educativo no es un fin en sí mismo, sino un medio para alcanzar las grandes aspiraciones del hombre a través del material académico, científico, humanístico y tecnológico que se organiza con propósitos de enseñanza.

La responsabilidad de quienes eligen, en materia de contenidos educativos, es muy importante para los educadores y planificadores de la educación, es por ello que en toda obra colectiva humana de nuestra institución deben tomarse en cuenta la opinión y participación activa de quienes están involucrados en ésta, como son los docentes, estudiantes, personal administrativo y exalumnos y no sólo los órganos que formal o materialmente tienen la representación de los universitarios, como pudieran ser las autoridades.

Por lo anterior, consideramos que a lo largo del documento presentado por el Sr. Rector de nuestra máxima casa de estudios, hemos podido apreciar que existe una visión muy amplia de lo que es la UNAM, ha sido a lo largo de su historia y lo que pretende ser en un futuro; sin embargo, queremos resaltar que la Escuela Nacional Preparatoria, como parte integrante de ésta, otorga el grado de bachillerato a los estudiantes como base para continuar con estudios superiores, por lo cual es sumamente importante que todo aquello que la conforme sea tratado con especial atención.

#### 1. El reforzamiento de la planta académica

Con respecto a la revisión del Estatuto del Personal Académico es bueno que se precisen los perfiles propios de cada figura a fin de adecuar los criterios para establecer los derechos y obligaciones del personal académico.

El cumplimiento de las labores académicas es parte de nuestro compromiso y no es necesario establecer una vigilancia para llevar a cabo los deberes.

Que la figura que se pretende crear para el profesorado de carrera de la ENP y del CCH, tenga las mismas oportunidades y estímulos económicos que los académicos de facultades e institutos, estableciendo únicamente la diferenciación de labores.

Se debe incrementar y fortalecer la planta docente, para ello se necesitan crear suficientes plazas para los concursantes. Una vez aprobados, y en caso de que en ese momento no hubiera plaza, se les adjudique en cuanto haya una, sin necesidad de volver a concursar.

Para eliminar la falta de responsabilidad y de compromiso en el cumplimiento de las tareas docentes, más que crear mecanismos de vigilancia, se requiere de un compromiso de la Universidad de mejorar las percepciones (salarios, prestaciones y estímulos) del personal académico, y que esto no quede sólo en un intento.

Se apoya la producción de guías de consulta, así como cuadernos de prácticas y ejercicios, más no libros de texto, dado que esto implica limitar la libertad de cátedra.

En lo referente a la capacitación permanente del personal académico consideramos que es muy importante que no se limite la edad para el acceso a los programas de becas y estancias en el extranjero al personal docente. La capacidad productiva no se ve limitada por la edad de la persona.

En el caso de los cursos interanuales se sugiere aumentar el número de cursos y grupos de acuerdo con la demanda de cada disciplina para dar oportunidad a todos los solicitantes.

#### 2. La renovación docente

- Los planes y programas de estudio deben estar en constante análisis de actualización conforme a los avances tecnológicos de la nueva pedagogía.
- Que los planes y programas se incorporen y/o profundicen en la orientación vocacional.
- Que los programas de estudio tengan un enfoque multidisciplinario.
- Consolidar el plan y los programas de estudio de la ENP.
- Que en la revisión de los planes y programas de estudio se valoren las materias de alta reprobación y se elaboren estrategias didácticas para superarlas.
- Difusión de los planes y programas de estudio.
- Fortalecimiento de mecanismos y procesos de capacitación a la comunidad universitaria.
- Congruencia entre los planes de estudio del bachillerato y los de licenciatura para que haya continuidad.
- Incremento de la actualización docente en su especialidad: cursos, talleres, seminarios y diplomados.
- Profundización de la UNAM con las áreas productivas, académicas y tecnológicas, a efecto de incorporar al campo laboral a sus universitarios.
- Fomentar el compromiso de los estudiantes con la Universidad y la sociedad al ingresar y egresar del bachillerato.
- Difusión amplia de la Legislación Universitaria para la concientización de los derechos y obligaciones de los universitarios.
- Fortalecer los programas de orientación vocacional para los estudiantes.
- Fortalecer los hábitos de estudio entre los estudiantes y motivarlos dentro del salón de clase.
- Otorgar un receso estudiantil dentro de su horario académico que permita un descanso en su carga escolar.

- Adecuar horarios y asignaturas en relación con los planes y programas de estudio.
- Que los grupos no excedan más de 30 alumnos.
- Laboratorios con horarios acordes a las necesidades de cada plantel obedeciendo a los planes de estudio.
- Revisar el Reglamento de Inscripción para establecer los requisitos y derechos de reingreso en esta Preparatoria (5° y 6° de bachillerato) con equidad para los alumnos de Iniciación Universitaria y los que provienen de instituciones de la SEP, a nivel bachillerato.
- Incremento de la infraestructura: equipamiento de laboratorios, mobiliario, sistematización de equipo y material didáctico, por colegios; equipamiento de la biblioteca, reordenamiento en su funcionamiento administrativo, modernización de las instalaciones con tecnología de punta que permitan al estudiante prácticas individuales, incluyendo los espacios culturales y deportivos.
- Promover la comunicación y la convivencia, fortaleciendo la armonía, la concordia y el respeto entre la comunidad universitaria.

Sin duda la docencia es una de las funciones sobresalientes de la Universidad y como académicos estamos, conjuntamente, comprometidos con la sociedad mexicana y el progreso de nuestro país.

La revisión y actualización del plan de estudios y programas del bachillerato, tarea de alto nivel académico, fue un paso gigantesco hacia los tiempos de modernidad que estamos viviendo. Igual paso debe darse en el campo de la enseñanza y el aprendizaje. Debemos entonces abordar nuestra tarea con nuevos criterios pedagógicos.

Aprender es un proceso por medio del cual el estudiante adquiere un conocimiento y lo vuelve funcional. Hacer algo funcional quiere decir, utilizarlo en una situación dada, en una disciplina específica, dentro de una cierta cultura. El proceso entonces es la conversión organizada del "saber" en "saber hacer".

Debemos pues brindar un aprendizaje significativo para que el alumno incorpore y asimile, con sentido, nuevos datos, respuestas, actitudes, conductas y valores. Esto lo hará crecer como persona en su propio ser. Esta educación centrada en la persona implica que el aprendizaje se realice por un proceso de descubrimiento de conocimientos y habilidades y la adquisición diaria de nuevas experiencias.

Para lograr esta nueva posibilidad, se buscará desarrollar en el estudiante la capacidad de saber aprender, de "aprender a aprender", esto es, darle las armas para que pueda preparar y tomar decisiones en lo referente a su programa de aprendizaje. Esta capacidad está constituida de "saberes" y de "saber hacer" y no es innata, debe adquirirse. Y al hacerlo se encaminará al estudiante al "aprendizaje autodirigido".

Esta nueva opción está basada más en términos de estrategias de aprendizaje, que en estrategias de enseñanza, saliendo del paradigma de que "aprender es hacerse enseñar" y que "enseñar es hacer aprender".

Aprender pues, en autodirección, es decir, sin "hacerse enseñar" es hacerlo tomando uno mismo las decisiones sobre:

- Los objetivos a alcanzar de los contenidos de los programas. ¿Qué y para qué?
- Los medios para ponerlo en práctica, ¿Con qué tipo de material?
- Las modalidades de realización. ¿Qué actividad, en grupo, individualmente?
- La autoevaluación. ¿He logrado mi objetivo?

● El tiempo de realización, con o sin ayuda externa (de un profesor haciendo el papel de asesor). ¿En cuánto tiempo logré mi objetivo? El principio fundamental de esta formación se basa en un marco pedagógico definido por "el estudiante y sus estrategias de aprendizaje", y no por "el profesor y sus estrategias de enseñanza".

Ofrecer al estudiante la posibilidad de trabajar en autodirección no debe ser en ningún caso obligarlo a aprender de esta forma, esto debe presentarse como un apoyo, otra alternativa u otra posibilidad de aprender, que de alguna manera lo vuelve responsable de su aprendizaje. Esto ayudará a satisfacer las demandas, tan numerosas y diversas de formación. Al dar al estudiante la posibilidad de:

- Hacer un análisis de sus necesidades de aprendizaje
- Seleccionar él mismo los materiales con los que va a trabajar (material impreso, documento oral, visual, programa de cómputo, etc.)
- Seleccionar el tiempo de actividades con las que va a aprender
- Analizar sus estrategias de aprendizaje
- Autoevaluar su aprendizaje

Se crearán las condiciones necesarias para que el estudiante:

- Se responsabilice de su aprendizaje
- Se vuelva disciplinado
- Adquiera hábitos de estudio y autoconfianza
- Sea independiente y autónomo
- Encuentre motivación para estudiar
- Aumente su creatividad
- Tenga un espíritu crítico y analítico
- Fortalezca su actividad de investigación

## 9. El fortalecimiento de la comunicación universitaria

Los objetivos a lograr con esta estrategia para fortalecer la comunicación universitaria tanto en sus niveles internos y sus proyecciones fuera de esta Universidad los consideramos relevantes, debido a la importancia que reviste esta Casa de Estudios, ya que la comunicación es fundamental en las relaciones humanas y es también la base sólida de cualquier institución y más aún tratándose de una Universidad tan grande como la nuestra, que ha trascendido las limitantes de los espacios físicos.

En cuanto a las respuestas de la UNAM a los retos del mañana en materia de comunicación estamos completamente seguros del éxito logrado y de esa consolidación en un futuro breve, ya que en nuestra Escuela contamos con un Centro de Cómputo para los estudiantes. No obstante falta implementar uno para profesores y el mecanismo operativo-administrativo adecuado para garantizar el acceso a un mayor número de usuarios.

Independientemente de los diversos medios de comunicación internos o externos de la UNAM, como lo es la Gaceta, la radio y televisión universitarias; debería existir un Centro de Comunicación abierto a todos los universitarios en donde pudiéramos opinar e informar todo lo referente a nuestra vida universitaria.

Que los boletines informativos de cada escuela o facultad estén verdaderamente dirigidos al interés de la comunidad. La cultura de información, como se expresa en el documento, se podría lograr contando con una certera participación del estudiantado. Esta propuesta coincide totalmente en el párrafo "La revisión de los mecanismos y medios de información dirigidos a la comunidad universitaria...".

Es necesario que la sociedad aprecie mejor las actividades que la Universidad realiza, los programas que desarrolla, los servicios que

en su seno se ofrecen y los productos que se obtienen en sus áreas y entidades. Para lograr esto es necesario promover una más amplia e intensa difusión de las actividades y programas de la UNAM. Consideramos que TV UNAM tiene y puede ser el medio más importante en esa labor.

El ámbito cultural, base sólida de nuestra Universidad, es necesario que se siga promoviendo a un cien por ciento en todas las actividades y que se den a conocer a través de los canales existentes de información. Así bien, con esto se lograría llegar con efectividad el gran número de egresados, que ya se encuentran apoyando a los sectores productivos.

### **Aportaciones del Consejo Técnico de la Facultad de Química**

1. El documento presenta un escenario determinista, que implica una formación de profesionistas en respuesta a un entorno con características predecibles y acotadas, eliminando así el aporte de adaptabilidad a la incertidumbre propia del desarrollo de un país como el nuestro. Este tinte determinista podría imprimir un énfasis de rigidez a la estructura y a la esencia de los quehaceres universitarios, principalmente en la formación de profesionales con liderazgo en todos los campos del conocimiento. En este contexto, el documento no extiende la revisión de la UNAM a un largo plazo, desestimando la factibilidad de que los objetivos y estrategias de corto plazo puedan proporcionar un marco de referencia que ajuste, module y redirija la misión fundamental de la institución en un entorno incierto.

Para definir un plan de largo plazo con adecuación a la incertidumbre y a su posible manejo, es necesario impulsar la participación de nuestras entidades académicas en las labores de análisis y prospección de tendencias de desarrollo de las ciencias y de la tecnología y de los entornos económico, social y político. La labor globalizadora del plan estratégico de largo plazo y del proceso de prospectiva debe entenderse como una de las funciones más importantes de la Secretaría de Planeación.

2. Consideramos fundamental redefinir el perfil del académico que la Universidad debe tener al futuro, más que adecuar la categoría académica vigente en la reglamentación universitaria actual. Creemos fundamental el establecimiento de una figura académica universitaria única, la cual pueda desarrollar de acuerdo a su preparación, vocación e interés; actividad docente, de investigación y de difusión, con mayor o menor dedicación hacia cada una de ellas. Para esto, se vuelve imperativo contar con definiciones apropiadas dentro de la Legislación Universitaria que reconozcan con justicia y equidad todas las funciones realizadas por esta nueva figura académica. En este contexto, la revisión y modificación del EPA es una tarea imperiosa y urgente.

3. El documento emplea en forma constante y repetitiva el término "vinculación" en diferentes contextos hacia el interior y el exterior de la institución, sin que existan definiciones precisas de su significado, alcance y nivel de compromiso para cada caso.

#### **1. Reforzamiento de la planta académica**

a) Establecer programas para la formación de profesores de carrera en el nivel medio superior que tengan cabida dentro del proceso de formación de la nueva figura académica propuesta en el punto dos de las consideraciones generales del presente documento.

b) El documento no aborda la problemática actual de la indefinición de las funciones del personal de apoyo técnico y académico, así como las del académico-administrativo, personal que ciertamente

es de alta relevancia para las labores universitarias. Tampoco propone la creación de sus figuras equivalentes, mismas que se requerirán para el buen funcionamiento de la Universidad del futuro.

c) No se contempla la participación del estudiante de posgrado en actividades docentes que lo inicien en la carrera académica y como paso esencial en el proceso formativo.

d) Con base en la experiencia general de la Facultad de Química, consideramos que la transformación de profesores de asignatura en académicos de carrera es un proceso que requiere de una planeación muy detallada para evitar deformaciones en la planta académica.

e) Es importante considerar en el documento la creación de la figura de posdoctorante, ya que su inclusión no daría origen a nuevas plazas de personal académico. En cambio este mecanismo de contratación sí permitirá a los nuevos doctorados continuar su preparación en situaciones coyunturales de limitación de plazas, a la vez que mantendría la continuidad de la vida académica.

#### **2. La renovación docente**

a) El proyecto debe enfatizar la importancia de los programas remediales sobre los de alta exigencia, buscando que todos los egresados alcancen el nivel de excelencia y promoviendo la disminución de las diferencias educativas y sociales en vez de acentuarlas. En términos generales, no se plantean en el documento nuevos programas de participación activa para y por el estudiante.

b) Las actividades docentes en el posgrado deben tener un reconocimiento equivalente al de los niveles de licenciatura y bachillerato. Esto estaría de acuerdo al perfil del académico esbozado en el punto dos de las consideraciones generales del presente documento.

c) La visión que se presenta de la necesidad de incrementar el número de posgraduados es cuestionable, si no se fundamenta en un estudio profundo de la demanda y de las perspectivas de crecimiento del país.

d) Los programas de educación continua deben adquirir una función importante dentro de los procesos de certificación profesional de los egresados.

e) A la luz de las nuevas metodologías y recursos didácticos modernos, y de las opiniones que ofrece la propia UNAM, como el SUA y la educación continua y a distancia, el alcance del espectro podría crecer notablemente, incrementando su capacidad de recepción de aspirantes.

#### **3. Fortalecimiento de la investigación**

a) En el documento se hace insistente referencia a apoyos diferenciados a institutos, centros y facultades, lo cual es incongruente con el énfasis de integración y vinculación que plantea este proyecto y también con la figura única del académico que está expresada en nuestro documento.

b) Consideramos que es importante el apoyo a la investigación aplicada como se menciona en el documento, pero que este apoyo no debe ser en demérito de los recursos que se otorgan a la investigación básica.

#### **10 El avance de la reforma administrativa**

El proyecto no menciona programas o esquemas definidos relacionados con el estímulo al desempeño de la labor administrativa.

Se requiere de una administración más eficaz mediante una descentralización de sus funciones que permita mayor eficiencia en el flujo de recursos y servicios a los programas académicos.

**(Estas opiniones se publican con la autorización del presidente del cuerpo colegiado respectivo)**



Ciudad Universitaria  
30 de marzo 1998  
Número 392  
ISSN 0188-5138

# Agenda



**Derechos humanos y sexualidad**  
Del 26 al 28 de marzo de 1998  
jornadas de la Asociación Mexicana de

Av. Chapultepec 49  
Centro Histórico  
Tel. 229 5600



Asociación Mexicana  
de Sexualología, A.C.

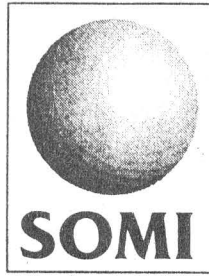


- ACTIVIDADES ACADÉMICAS  
PAG. 3
- EDUCACIÓN CONTINUA  
PAG. 6
- ACTIVIDADES CULTURALES  
PAG. 10
- SERVICIOS  
PAG. 14

Informes e inscripciones en la Dirección General de Servicios Médicos,  
UNAM, tels. 622-0131 y 0132.

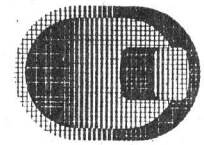


CICESE



**SOMI**

Miembro de IMEKO



CENTRO DE INSTRUMENTOS

## **SOMI XIII**

### **CONGRESO DE INSTRUMENTACION**

5 al 9 de octubre de 1998

Ensenada, B.C., México

### **CONVOCATORIA**

La SOCIEDAD MEXICANA DE INSTRUMENTACION, el CENTRO DE INVESTIGACION CIENTIFICA Y DE EDUCACION SUPERIOR DE ENSENADA en su XXV Aniversario y el CENTRO DE INSTRUMENTOS de la UNAM, convocan a todos los interesados a participar en el SOMI XIII CONGRESO DE INSTRUMENTACION, el cual se celebrará en paralelo con el II Congreso de Comunicaciones Opticas, organizado en colaboración con el Instituto de Investigación en Comunicación Optica de la UASLP, en Ensenada, B.C., México, del 5 al 9 de octubre de 1998.

El objetivo del Congreso es favorecer el intercambio de experiencias entre los especialistas relacionados con la instrumentación científica, didáctica e industrial, en áreas tales como Acústica, Comunicaciones, Control, Electrónica, Mecánica, Metrología, Optica, Sensores, Sistemas y demás afines, propiciando así la investigación y el desarrollo tecnológico en este sector en México.

Todos los trabajos que sean aceptados se presentarán en sesión cartel. Estos trabajos serán seleccionados por un Comité Científico, el cual recomendará aquellos que en su opinión, puedan ser presentados adicionalmente en forma oral.

Los autores deberán enviar un resumen de su trabajo, enfatizando la originalidad del mismo y los resultados obtenidos, con una extensión máxima de 600 palabras, a más tardar el 1 de junio.

Una vez recibida la notificación de aceptación, los autores deberán hacer llegar la versión de su trabajo en extenso a más tardar el 7 de agosto, siguiendo las instrucciones de formato para su elaboración, que se enviarán junto con dicha notificación.

Los carteles permanecerán expuestos al menos un día durante el Congreso, siendo atendidos por sus autores en fecha y horario que se darán a conocer posteriormente. Igualmente sobre las sesiones orales, se les informará oportunamente.

Adicionalmente a las sesiones cartel y orales, se llevará a cabo un ciclo de conferencias magistrales sobre tópicos de actualidad en instrumentación, dictadas por reconocidos especialistas nacionales y extranjeros. El programa del mismo será anunciado más adelante.

#### **REGISTRO**

El registro como participante cubre la asistencia a todas las sesiones y conferencias, café en los recesos, coctel de bienvenida, cena buffet y actividades culturales, así como memorias del Congreso. Los estudiantes tendrán acceso exclusivamente a todas las sesiones y conferencias, así como al servicio de café y actividades culturales.

Las cuotas hasta agosto 7 serán para los participantes de \$ 1,150.00 y para los estudiantes de \$ 300.00. Después de esta fecha, \$ 1,300.00 y \$ 350.00, respectivamente.

Los resúmenes y los trabajos en extenso deberán enviarse por correo, Fax ó E-mail a:

#### **SOCIEDAD MEXICANA DE INSTRUMENTACION**

Apdo. Postal 70-186 Coyoacán, 04510, México, D. F.,  
Tel. (525) 550 0416, Fax, (525) 622 8606, E-mail:  
somi13@aleph.cinstrum.unam.mx, a la atención del  
Ing. Gerardo Ruiz Botello, o bien entregarlos  
personalmente en la Secretaría Académica del Centro  
de Instrumentos de la UNAM, Circuito Exterior,  
Ciudad Universitaria, D. F.

México, D. F., 9 de marzo de 1998

*Dr. Felipe Lara Rosano*  
Presidente

## CONFERENCIAS

### ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

- AFINIDADES, DESENCUENTROS Y LEGADOS: LUIS BARRAGÁN Y MATHIAS GOERTZ, Rita Eder, 4 de abril.\*
- LA INFLUENCIA DEL EXPRESIONISMO ALEMÁN EN LA OBRA DE GOERTZ, Natalia Carrasco, 18 de abril.\*  
\*Sábados 13 h, Salón El Generalito.

### COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

- DISCUSIÓN PLENARIA, 3 de abril.\*  
\*Forma parte del ciclo El tiempo del tiempo, y se efectuará el viernes en el Museo Universitario del Chopo, a las 19 h. Modera el maestro Arturo Saucedo.  
Informes al 546-1245 y 8490.

### FES ZARAGOZA

- TAXONOMÍA Y ECOLOGÍA DEL GÉNERO MAMILARIA, biólogo Ulises Guzmán C, 31 de marzo.\*
- PROSPECCIÓN E INTRODUCCIÓN DE GERMOPLASMA NATIVO Y EXÓTICO: EL CASO DE LOS CULTIVOS BÁSICOS DE MÉXICO, ingeniero J. Socorro Muruaga M, 14 de abril.\*  
\*Forman parte del ciclo Tópicos en ecología 1998 y se llevan a cabo los martes a las 13 h en el Campo II, biblioteca, Sala de Conferencias.  
Informes al 745-8496. E mail: arcadiom@servidor.unam.mx.
- ASPECTOS HISTÓRICOS EN EL ESTUDIO DE LAS PLANTAS MEDICINALES EN MÉXICO, maestra Abigail Aguilar, 15 de abril.\*  
\*Forma parte del ciclo Miércoles científicos y se lleva a cabo en la Sala de Conferencias de la biblioteca del Campo II, a partir de las 13 h.  
Informes al 623-0751.

### FACULTAD DE ARQUITECTURA

- MÉXICO SIGLO XX PROYECTO DE NACIÓN, arquitecto Carlos Reyes Navarro, jueves 2 de abril, 12 h, Aula Enrique del Moral (P-5).  
Informes al 622-0211.

### FACULTAD DE CIENCIAS

- MÁSER, LÁSER Y X-LÁSER, 31 de marzo.\*
- ÓPTICA NO-LINEAL, 14 de abril.\*

\*Forman parte de la serie de conferencias Hacia el centenario del cuanto de luz, impartidas por el doctor Eugenio Ley Koo, martes de 12 a 13 h. Sede: Amoxcalli, Anfiteatro Alfredo Barrera.

- CUANDO CHOCAN LAS GOTAS... , doctor Arturo Menchaca, 16 de abril.\*  
\*Forma parte del ciclo Direcciones de la física y se lleva a cabo los jueves a las 12 h, en el Auditorio Carlos Graef.

### FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- ÉTICA PERIODÍSTICA, J Luis Camacho, martes 31 de marzo, 18 h. Sala Isabel y Ricardo Pozas.

### FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- PROCESOS EN LA ADQUISICIÓN DEL SIGNO LINGÜÍSTICO, doctor Víctor M Alcaraz M, jueves 2 de abril, 12 h.  
Forma parte del Primer ciclo de conferencias magistrales y se lleva a cabo en el auditorio.  
Informes al 623-2305. E mail: carce@servidor.unam.mx. Página en internet: <http://posgrado-psicol.unam.mx>.

### INSTITUTO DE GEOLOGÍA

- ¿PORQUÉ TIEMBLA?, maestra María Rebolledo Vieyra, 4 de abril.\*
- GEOLOGÍA, CIENCIA Y PRÁCTICA, geólogo Alberto Trejo G, 11 de abril.\*
- LOS VOLCANES Y SU CLASIFICACIÓN, geóloga Lilia Arana Salinas, 18 de abril.\*  
\*Se efectúan los sábados a las 11 h en el Museo de Instituto de Geología (Av. Jaime Torres Bodet 176, Col. Sta. Ma. La Ribera).  
Informes al 547-3900 y 3948.



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia  
Coordinación de Extensión Académica

**CURSO**  
**PRIMEROS AUXILIOS**  
martes y jueves del 14 de abril al 19 de mayo, 16:00 a 19:00 horas, ENEO-UNAM.

Informes al 655-7153.

## CONGRESO

### ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

- 2º CONGRESO PREPARATORIANO DE LAS CIENCIAS, 23 y 24 de abril, Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales (LACE), Sala Audiovisual.  
Informes al 657-9097 y 694-4479 (fax). E mail: cvm@servidor.unam.mx.

## CURSOS

### CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

- TÉCNICAS APLICADAS DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN SOBRE MATERIALES DE ARCHIVO, lunes y jueves del 20 de abril al 11 de junio, 16 a 19 h. \$1,500.00 y \$1,050.00 UNAM.  
Informes al 622-6987.

### COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

- INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO, del 20 al 22 de abril. \$500.00.\*  
\*Coordinados por el ESP Jaime García Romero. Sede: Sala de Seminarios, 10 a 14:30 h.  
Informes al 622-5205 y 5220.  
E mail: moises@servidor.unam.mx. <http://www.unam.mx/puis/indice.html>.

### DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

- ACCESO A PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS, ingeniera Silvia S Olivares M, del 30 al 31 de marzo, 9 a 14 h. Sede: Biblioteca Central, primer piso. \$500.00 y \$300.00 UNAM.  
Informes al 622-1600 y 1619.

### DIRECCIÓN GENERAL DE NORMATIVIDAD Y SISTEMAS ADMINISTRATIVOS

- INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN Y USO DE LA PC, del 13 al 24 de abril, 12 a 14 h.



# Curso de Verano

**Dirigido a:** niños de 5 a 13 años  
**Del 3 al 22 de agosto**  
**De lunes a viernes**  
**de 9:30 a 14:30 hrs.**

**Actividades:** recreativas, deportivas, teatro, espectáculos, talleres de química, robótica, artes plásticas, títeres, educación ambiental y observación astronómica. Visitas a lugares de interés.

**Costo:**  
\$1,500 público en general  
\$1,200 personal de la UNAM (facilidades de pago)

**Inscripciones:**  
del 13 de abril al 10 de julio.

**Requisitos:**

- Fotocopia del acta de nacimiento
- Constancia médica (reciente)
- Fotografía tamaño infantil
- Fotografía tamaño infantil de la persona que recogerá al niño(a)

**El personal universitario debe anexar:**

- Fotocopia del último talón de pago
- Fotocopia de la credencial de trabajador universitario



DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA





Para mayor información marque el 622 7336, o bien, acudir a la Casita de las Ciencias (anexo de UNIVERSUM), Zona Cultural de Cd. Universitaria, de 10:00 a 14:00 horas  
**CUPO LIMITADO.**

- WINDOWS 95 AMBIENTE GRÁFICO, del 13 al 24 de abril, 19 a 21 h.
- EXCEL BÁSICO PARA WINDOWS 95, del 13 al 24 de abril, 14 a 16 h.
- POWER POINT, del 13 al 24 de abril, 10 a 12 h.  
*Informes al 623-1469.*

**DIRECCIÓN GENERAL DE TV UNAM**

- EDICIÓN, del 20 al 24 de abril, 9 a 13 h, del 4 al 8 de mayo, 9 a 13 h, \$800.00.  
*Informes al 622-9303 y 9322.*

**ENEP ACATLÁN**

- HISTORIA DE LAS TRES GRANDES RELIGIONES MONOTEÍSTAS, lunes (módulo 2: cristianismo) y miércoles (módulo 1: judaísmo)\*
- EL SIGNIFICADO DEL ARTE Y LA FORMACIÓN ESTÉTICA, martes y jueves.

\* Será impartido por la profesora Rosa Presburger, de 17 a 19 h.  
*Informes al 623-1559.*

- YOGA, Blanca Garza, martes y jueves del 21 de abril al 2 de julio, 9:30 a 11 h. \$1,500.00 y \$1,000.00 UNAM.

- ENERGÍA, CONCIENCIA Y EXPRESIÓN, Ofelia S Stavans, lunes y miércoles del 29 de abril al 29 de junio, 11 a 13 h. \$1,500.00 y \$1,000.00 UNAM.  
*Informes al 623-1559.*

**ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

- MS DOS, WINDOWS, EXCEL BÁSICO E INTERMEDIO, WORD BÁSICO E INTERMEDIO, SPSS PARA WINDOWS Y POWER POINT, del 31 de marzo al 20 de abril, 9 a 11, 11 a 13,

13 a 15, 16 a 18, 18 a 20 o 20 a 22 h. \$407.00, \$339.00 UNAM y \$170.00 alumnos de la ENTS.  
*Informes al 622-8760.*

**FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**

- USO PRÁCTICO DE INTERNET Y CORREO ELECTRÓNICO (BÁSICO), del 30 de marzo al 3 de abril, 12 a 15 h. \$300.00.  
*Informes al 622-5876 y 5877. Email: galvan@servidor.dgsca-unam.mx.*

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

- DROGAS Y ALCOHOLISMO, doctores Rafael Velasco F y J Antonio Gamiochipi y maestras Aidée Rossowsky y Carmen Mille, lunes 30 de marzo.

Las inscripciones se llevan a cabo en la oficina de la Coordinación del Programa del Área Clínica y su costo es de \$50.00.

**DIPLOMADOS**

**ENEP IZTACALA**

- DEFICIENCIAS MENTALES Y ALTERACIONES SEVERAS DEL DESARROLLO, doctor Gregorio Katz G y licenciada Guillermina Rangel E.  
*Informes al 623-1188 y 1208.*

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS**

- NUTRICIÓN (DIPLOMADO), hasta el 18 de julio. \$5,000.00.  
*Informes al 622-9534 y 9535.*



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE DERECHO  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO



**CONVOCATORIA**

PARA EL INGRESO EN 99-1 A LAS ESPECIALIZACIONES Y MAESTRÍA EN DERECHO

**ESPECIALIZACIONES DE:**

DERECHO SOCIAL, DERECHO INTERNACIONAL, DERECHO FISCAL, DERECHO CIVIL, DERECHO CONSTITUCIONAL Y ADMINISTRATIVO, DERECHO PENAL, DERECHO FINANCIERO, ADMINISTRACIÓN Y PROCURACIÓN DE JUSTICIA, COMERCIO EXTERIOR Y DERECHO EMPRESARIAL.

**MAESTRÍA EN DERECHO:**

CON VERTIENTES EN LAS ESPECIALIZACIONES ARRIBA SEÑALADAS "O" CON VERTIENTE DIDÁCTICA "O" CON VERTIENTE FILOSÓFICA.

**REQUISITOS:**

- 1.- TENER UNA LICENCIATURA EN DERECHO
- 2.- APROBAR EXAMEN DE ADMISIÓN MÍNIMO CON 8.00, PARA REALIZAR UN CURSO PROPEDÉUTICO DE UN SEMESTRE (SI EL RESULTADO ES DE 9.00 O SUPERIOR Y SE TIENE ACREDITADO PREVIAMENTE A LA FECHA DEL EXAMEN UN IDIOMA, NO SERÁ NECESARIO EL PROPEDÉUTICO).
- 3.- DURANTE EL CURSO PROPEDÉUTICO Y ANTES DEL INGRESO A MAESTRÍA Y ESPECIALIDAD, ACREDITAR LA TRADUCCIÓN DE UN IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS, FRANCÉS, ITALIANO Y/O ALEMÁN) EN EL CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS DE LA U.N.A.M. LOS ASPIRANTES CUYA LENGUA MATERNA SEA DISTINTA AL ESPAÑOL ADEMÁS DE LO ANTERIOR DEBERÁN ACREDITAR EL DOMINIO DEL ESPAÑOL EN EL CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS DE LA U.N.A.M. (LAS ORDENES PARA APLICAR ESTOS EXÁMENES SE SOLICITAN EN LAS VENTANILLAS DE SERVICIOS ESCOLARES).
- 4.- PRESENTAR ORIGINAL Y COPIA DEL CERTIFICADO DE LICENCIATURA CON PROMEDIO MÍNIMO DE 8.00
- 5.- PRESENTAR ACTA DE NACIMIENTO O COPIA CERTIFICADA POR EL REGISTRO CIVIL (NO FOTOCOPIAS, NI OTRO TIPO DE CERTIFICACIÓN).
- 6.- 2 FOTOCOPIAS DEL TÍTULO DE LICENCIATURA FRENTE Y VUELTA TAMAÑO CARTA, REGISTRADO EN LA DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES DE LA SEP, CERTIFICADA ANTE NOTARIO PÚBLICO "O" CONFRONTARLA CON EL ORIGINAL EN LA SECRETARÍA ACADÉMICA DEL POSGRADO.
- 7.- DOS FOTOGRAFÍAS TAMAÑO INFANTIL.
- 8.- CURRÍCULUM EN ORIGINAL.
- 9.- CARTA DE EXPOSICIÓN DE MOTIVOS DE INGRESO, LA CUAL TENDRÁ QUE SER DIRIGIDA AL JEFE DE LA DIVISIÓN, EN LA QUE SE EXPONGA CON DETALLE LAS RAZONES Y OBJETIVOS DE ASPIRANTE PARA REALIZAR UNA ESPECIALIZACIÓN EN ALGUNA ÁREA JURÍDICA O PARA DESARROLLAR ESTUDIOS DE MAESTRÍA (SEGÚN SEA EL CASO) Y EXPRESAR EL TIEMPO DE QUE DISPONDRÁ PARA REALIZAR CURSOS, ESTUDIOS E INVESTIGACIONES, EN EL ENTENDIDO DE SÓLO POR LO QUE RESPECTA A CURSOS Y CONFERENCIAS OBLIGATORIOS, **EL HORARIO ES DE LUNES A VIERNES DE LAS 7:00 A LAS 11:00 HRS.**
- 10.- PAGO DE DERECHOS DE EXAMEN Y SI LO DESEA GUÍA DE ESTUDIOS.
- 11.- LOS ASPIRANTES DE PROCEDENCIA EXTRANJERA DEBERÁN PRESENTAR LOS DOCUMENTOS ARRIBA SOLICITADOS O SUS EQUIVALENTES, DEBIDAMENTE APOSTILLADOS SI PROCEDEN DE ALGÚN PAÍS MIEMBRO DE LA CONVENCIÓN DE LA HAYA O LEGALIZADOS POR LOS CONSULADOS MEXICANOS ACOMPAÑÁNDOSE CON TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL DE ALGÚN PERITO DEL TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA DEL D.F.
- 12.- **LOS ALUMNOS QUE SEAN ACEPTADOS, DEBERÁN CUBRIR EL PAGO CORRESPONDIENTE DE INSCRIPCIÓN.**

| ACTIVIDADES                         | FECHAS                    |
|-------------------------------------|---------------------------|
| ENTREGA DEL OFICIO PARA IDIOMA      | 13 AL 17 DE ABRIL DE 1998 |
| RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS PARA EXAMEN | 4 AL 8 DE MAYO DE 1998    |
| EXAMEN DE ADMISIÓN                  | 23 DE MAYO DE 1998        |
| RESULTADOS                          | 8 DE JUNIO DE 1998        |
| INSCRIPCIONES                       | 15 AL 19 DE JUNIO DE 1998 |
| INICIO DE CURSOS                    | 10 DE AGOSTO DE 1998      |

ATENCIÓN DE TRÁMITES E INFORMACIÓN DE LUNES A VIERNES DE 8:00 A 15:00 Y DE 16:00 A 20:00 HRS. EN VENTANILLAS DE LA SECRETARÍA DE ASUNTOS ESCOLARES, PLANTA BAJA DEL EDIFICIO PRINCIPAL DE LA FACULTAD DE DERECHO, AV. UNIVERSIDAD 3000 C.U. TELS. 622-20-00 Y 622-20-13

NOTA: LA FALTA DE ALGÚN DOCUMENTO IMPIDE DEFINITIVAMENTE CONTINUAR CON EL PROCEDIMIENTO DE ADMISIÓN PARA ESTE SEMESTRE.

ATENTAMENTE

DR. MÁXIMO CARVAJAL CONTRERAS  
DIRECTOR DE LA FACULTAD

DR. HUGO ITALO MORALES SALDAÑA  
JEFE DE LA DIVISIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE DERECHO  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO



**CONVOCATORIA AL DOCTORADO EN DERECHO**

PARA INGRESO EN EL PERIODO 99-1

**REQUISITOS:**

- 1.- COPIA DEL TÍTULO DE LICENCIATURA EN DERECHO FRENTE Y VUELTA REGISTRADO EN LA DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES DE LA SEP, CERTIFICADA ANTE NOTARIO PÚBLICO "O" CONFRONTARLA CON EL ORIGINAL EN LA SECRETARÍA ACADÉMICA DEL POSGRADO Y ORIGINAL DEL CERTIFICADO DE LICENCIATURA, PROMEDIO MÍNIMO DE 8.00.
- 2.- COPIA DEL GRADO DE MAESTRÍA EN DERECHO CERTIFICADA ANTE NOTARIO PÚBLICO "O" CONFRONTARLA CON EL ORIGINAL EN LA SECRETARÍA ACADÉMICA DEL POSGRADO Y ORIGINAL DEL CERTIFICADO DE MAESTRÍA (LOS EGRESADOS DE MAESTRÍA DE LA UNAM, CON PROMEDIO DE 9.00 PUEDEN PRESENTAR SOLO CERTIFICADO DE MAESTRÍA).
- 3.- PRESENTAR ACTA DE NACIMIENTO O COPIA CERTIFICADA POR EL REGISTRO CIVIL (NO FOTOCOPIAS, NI OTRO TIPO DE CERTIFICACIÓN).
- 4.- PRESENTAR UN PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN CUYO FORMATO SE LES PROPORCIONARA EN LA COORDINACIÓN DE DOCTORADO.
- 5.- ACREDITAR LA TRADUCCIÓN DE DOS IDIOMAS EXTRANJEROS (INGLÉS, FRANCÉS, ITALIANO Y/O ALEMÁN) EN EL CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS DE LA UNAM. LOS ASPIRANTES CUYA LENGUA MATERNA SEA DISTINTA AL ESPAÑOL ADEMÁS DE LA ANTERIOR DEBERÁN ACREDITAR EL DOMINIO DEL ESPAÑOL EN EL CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS DE LA UNAM (LAS ORDENES PARA APLICAR ESTOS EXÁMENES SE SOLICITAN EN LAS VENTANILLAS DE SERVICIOS ESCOLARES).
- 6.- CURRÍCULUM ORIGINAL Y CARTA DE EXPOSICIÓN DE MOTIVOS.
- 7.- DOS FOTOGRAFÍAS TAMAÑO INFANTIL.
- 8.- REALIZAR Y APROBAR CURSO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DE 30 HRS. PREVIO AL INICIO DE CLASES Y ENTREVISTAS CON EL JEFE DE LA DIVISIÓN Y EL COORDINADOR DE DOCTORADO.
- 9.- PAGO DE DERECHOS DEL CURSO DE METODOLOGÍA Y DEL EXAMEN SOBRE EL TEMA Y LA METODOLOGÍA DE SU INVESTIGACIÓN.
- 10.- LOS ASPIRANTES DE PROCEDENCIA EXTRANJERA DEBERÁN PRESENTAR LOS DOCUMENTOS ARRIBA SOLICITADOS O SUS EQUIVALENTES, DEBIDAMENTE APOSTILLADOS SI PROCEDEN DE ALGÚN PAÍS MIEMBRO DE LA CONVENCIÓN DE LA HAYA O LEGALIZADOS POR LOS CONSULADOS MEXICANOS ACOMPAÑÁNDOSE CON TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL DE ALGÚN PERITO DEL TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA DEL D.F.
- 11.- SI EL ASPIRANTE REALIZÓ ESTUDIOS DE POSGRADO EN LA FACULTAD DE DERECHO, SOLO DEBERÁ COMPLETAR LOS DOCUMENTOS QUE NO ESTÉN EN SU EXPEDIENTE ESCOLAR.
- 12.- **LOS ALUMNOS QUE SEAN ACEPTADOS, DEBERÁN CUBRIR EL PAGO CORRESPONDIENTE DE INSCRIPCIÓN.**

| ACTIVIDADES  | FECHAS                                |
|--|---------------------------------------|
| ENTREGA DE FORMATOS DE PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN Y ORDENES DE EXÁMENES DE IDIOMAS | 13 AL 17 DE ABRIL DE 1998             |
| RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS PARA EXAMEN  | DEL 4 AL 8 DE MAYO DE 1998            |
| INICIO DE CURSO DE METODOLOGÍA   | 11 DE MAYO DE 1998                    |
| EXAMEN   | 30 DE MAYO DE 1998                    |
| ENTREVISTAS  | DEL 8 AL 12 DE JUNIO DE 1998          |
| DESIGNACIÓN DE TUTOR   | 15 AL 19 DE JUNIO DE 1998             |
| RESULTADOS   | 23 DE JUNIO DE 1998                   |
| INSCRIPCIONES  | DEL 29 DE JUNIO AL 3 DE JULIO DE 1998 |
| INICIO DE INVESTIGACIONES  | 10 DE AGOSTO DE 1998                  |

ATENCIÓN DE TRÁMITES E INFORMACIÓN DE LUNES A VIERNES 8:00 A 15:00 Y DE 16:00 A 20:00 HRS. EN VENTANILLAS DE LA SECRETARÍA DE ASUNTOS ESCOLARES, PLANTA BAJA DEL EDIFICIO PRINCIPAL DE LA FACULTAD DE DERECHO, AV. UNIVERSIDAD 3000 C.U. TELS. Y FAX 622-20-00 Y 622-20-13

NOTA: LA FALTA DE ALGÚN DOCUMENTO IMPIDE DEFINITIVAMENTE CONTINUAR CON EL PROCEDIMIENTO DE ADMISIÓN PARA ESTE SEMESTRE.

ATENTAMENTE

DR. MÁXIMO CARVAJAL CONTRERAS  
DIRECTOR DE LA FACULTAD

DR. HUGO ITALO MORALES SALDAÑA  
JEFE DE LA DIVISIÓN

## MESA REDONDA

### ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

- DIÁLOGOS CON LOS AMIGOS DE GOERTZ, José Luis Cuevas, Pedro Friedeberg, Hersúa, Sebastián y Ferruccio Asta (moderador), sábado 25 de abril, 13 h, Salón El Generalito.

## SEMINARIOS

### CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

- SEMINARIO DE PROFUNDIZACIÓN EN ANÁLISIS POLÍTICO DEL DISCURSO, doctores Ernesto Laclau, Pablo González Casanova y Rosa N Buenfil B (comentaristas), jueves 2 de abril, 10 h, aula magna.

### COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

- MEDIO AMBIENTE Y SALUD (SEMINARIO PERMANENTE), sesión: Intoxicaciones por medicamentos en México. La experiencia en el Hospital Infantil de México Federico Gómez, doctora Olga Martínez P, 8 de abril.\*

\*Se lleva a cabo en Auditorio Fernando Ocaranza, de la Facultad de Medicina, los miércoles a las 17 h.

### FES CUAUTILÁN

- TÓPICOS SELECTOS DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA ACTUAL (SEMINARIO DE TITULACIÓN), módulos: I. Relación

Facultad de Psicología de la UNAM  
Instituto High Scope de México y Editorial Triliza

### TERCERA REUNIÓN DEL INSTITUTO HIGH SCOPE DE MÉXICO

Tema  
**APRENDIZAJE ACTIVO: MOTOR DEL DESARROLLO HUMANO**

5, 6 y 7 de junio  
Sede: Centro de Interamericano de Seguridad Social

Costo de inscripción: \$350.00  
Informes en el 550-1322 y fax 616-0937.

agua-suelo-planta-atmósfera; II. Fenología agrícola; III. Maquinaria agrícola y IV. Agricultura sustentable; calendario, inscripciones, del 14 al 17 de abril; reunión previa, 13 de abril, 17 h, aula 101, Campo 4; inicio del seminario, 20 de abril.

Informes al 623-1840 y 1841.

### FACULTAD DE ECONOMÍA

- ELASTICIDAD PRECIO DE LA DEMANDA DE GASOLINA EN MÉXICO, Ricardo Díaz Angulo, 2 de abril.\*
- CICLO DEL CAPITAL Y MERCADO PETROLERO INTERNACIONAL, Raúl González Soriano, 16 de abril.\*
- SITUACIÓN ACTUAL DEL MERCADO INTERNACIONAL, Rafael Pedrero N, 20 de mayo.\*  
\*Forman parte del seminario Economía petrolera y se llevan a cabo los jueves a las 19 h.  
Informes al 622-2170.

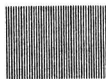
### FACULTAD DE INGENIERÍA

- INGENIERÍA DE SISTEMAS (2º SEMINARIO INTERNACIONAL), del 25 al 27 de junio, Bahías de Huatulco, Oaxaca; resúmenes a más tardar el martes 31 de marzo.  
Informes al 622-3252 y 3281 a 3282. E mail: [jjaf@servidor.unam.mx](mailto:jjaf@servidor.unam.mx).

### INSTITUTO DE FISIOLÓGIA CELULAR

- REGULACIÓN DE LA EXPRESIÓN FUNCIONAL DE CANALES DE POTASIO: UN PAPEL PARA SECUENCIAS INCOMPLETAS EN CANALES INCOMPLETOS, doctor David Naranjo, jueves 2 de abril.\*  
\*Se lleva a cabo a las 18 h, en el Auditorio del Instituto de Fisiología Celular.  
Informes al 622-5625. E mail: [fcasilla@ifccunl.ifsiol.unam.mx](mailto:fcasilla@ifccunl.ifsiol.unam.mx).

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM  
**PROYECTO FORMACIÓN DE CONCEPTOS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES CONFERENCIA EPISTEMOLOGÍA, METÁFORA E IDENTIDADES COLECTIVAS**  
Ernesto Laclau  
3 de abril, 11 horas, auditorio del CICH, Torres II de Humanidades, 4º piso, CU.



## TALLERES

### ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

- LOS PERSONAJES METAL-FÍSICOS DE GOERTZ (10 A 15 AÑOS), creación de personajes a partir de materiales reciclados.\*  
\* De martes a viernes, previa reservación. Sala de Talleres, planta baja.  
Informes al 702-6378 y 789-2505.

### COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

- TEMAS APLICADOS AL MANEJO INTEGRAL DE LA VIDA SILVESTRE, médico veterinario zootecnista Felipe Ramírez, lunes a viernes del 30 de marzo al 6 de abril, 16 a 20 h.\*  
\*Sede: Coordinación de la Investigación Científica, Aula del PUMA. \$1,500.00.  
Informes al 622-4170 y 4186.

### DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- TALLERES MATUTINOS, lunes a viernes, de 10 a 13 h.\*

- TALLERES VESPERTINOS, lunes a viernes, de 15 a 17 h.\*

- TALLERES DE FIN DE SEMANA, sábados y domingos, de 10 a 16 h.\*

\*Museo de las Ciencias, *Universum*. \$5.00, \$7.00 y \$10.00 cada taller.

Informes al 622-7287 y 7288.

- DISCO DE NEWTON (NIÑOS DE 6 O MÁS AÑOS), CONSTRUYE TU CALEIDOSCOPIO (NIÑOS DE 8 O MÁS AÑOS), LOS MONSTRUOS DEL FLORERO Y LA ILUSIÓN DE LA IMAGEN.\*

\* Museo de la Luz. \$5.00 cada uno.  
Informes al 702-2497.

### INSTITUTO DE GEOLOGÍA

- LAPIDACIÓN I (CORTADO Y PULIDO DE PIEDRAS PRECIOSAS).\*

- LAPIDACIÓN II (FACETADO DE PIEDRAS PRECIOSAS).\*

\*Son impartidos por el profesor Jesús Aguilera, martes y jueves, 11 a 13 h en el Museo del Instituto de Geología (Av. Jaime Torres Bodet 176, Col. Sta. Ma. La Ribera).

Informes al 547-3900 y 3948.

## SEMINARIO SOBRE PUBLICACIONES ELECTRONICAS

- ▶ **OBJETIVO:** Presentar un panorama mundial de la información disponible en formato electrónico y proporcionar las herramientas para localizar, analizar, almacenar y transmitir la información de publicaciones que se encuentran en línea, CD-ROM e Internet.
- ▶ **DIRIGIDO A:** Bibliotecarios y especialistas en información que requieren utilizar publicaciones disponibles en formato electrónico.
- ▶ **DURACION:** 18 horas.
- ▶ **FECHA:** 15 al 17 de abril de 1998.
- ▶ **HORARIO:** 9:00 a 15:00 hrs.
- ▶ **LUGAR:** "Laboratorio de Aprendizaje DGB-Dialog".
- ▶ **PROFESOR:** M. en C. Federico Turnbull Muñoz. INFOTECNOLOGIAS.
- ▶ **COSTO:** \$400.00 Para personal de la UNAM. \$600.00 Para otras instituciones.
- ▶ **REQUISITOS:** - Curriculum vitae.  
- Nivel mínimo de licenciatura o pasante comprobable.  
- Manejo básico de computadoras personales.  
- Comprensión de inglés.
- ▶ **INSCRIPCIONES:** A partir de este momento hasta el 10 de abril de 1998.
- ▶ **CUP0:** Limitado a 20 personas.
- ▶ **INFORMES:** De 8:00 a 16:00 hrs.  
Teléfonos y Fax: 622 39 52, 622 39 65, 622 39 70, 622 39 71  
E-mail: [almanza@panoramx.dgbiblio.unam.mx](mailto:almanza@panoramx.dgbiblio.unam.mx)  
[desper@panoramx.dgbiblio.unam.mx](mailto:desper@panoramx.dgbiblio.unam.mx)  
[hairam@selene.cichcu.unam.mx](mailto:hairam@selene.cichcu.unam.mx)  
[salmada@selene.cichcu.unam.mx](mailto:salmada@selene.cichcu.unam.mx)

DIFUSION-DGB

**DGB**  
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

## EDUCACIÓN CONTINUA

### ENEP IZTACALA

- PROBLEMAS DE APRENDIZAJE (DIPLOMADO).
- PRÓTESIS OCULAR, cirujanos dentistas M del Carmen Barrera G, Ana L González C y Valentín Nieves H, martes y jueves del 14 de abril al 2 de junio, 16 a 20 h. Sede: Clínica Odontológica Acatlán.
- ORTOGRAFÍA, licenciada Alicia Alarcón A, viernes (16 a 20) y sábados (9 a 14 h), del 17 de abril al 23 de mayo.
- EL ADOLESCENTE Y SU PROBLEMÁTICA: UN ENFOQUE GUESTÁLTICO Y CONDUCTUAL PARA SU MANEJO (DIPLOMADO), maestras Ofelia

Contreras G, María del Refugio López G y Laura E Torres V, martes del 12 de abril al 2 de marzo de 1999, 17 a 21 h.

- DESARROLLO HUMANO A TRAVÉS DEL PSICODRAMA (DIPLOMADO), maestra Mari Carmen Bello B y doctor Jaime Winkler, viernes del 17 de abril al 9 de octubre, 10 a 15 h.
- PSICOGERIATRÍA (DIPLOMADO), licenciada Karina Vélez, viernes (15 a 21 h) y sábados (10 a 14 h) del 17 de abril al 2 de octubre.  
*Informes al 623-1208 y 1339. E mail: ambi@servidor.unam.mx y graf@servidor.unam.mx.*

### ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

- PREVENCIÓN DE INFECCIONES NOSOCOMIALES, enfermera Maribel

Martínez V, del 13 al 17 de abril, 8 a 14 h. Sede: HG Doctor Manuel Gea González. \$250.00.

- CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL NEONATO DE ALTO RIESGO, doctor Juan Alba V, del 13 de abril al 17 de mayo.
- ASISTENCIA DE ENFERMERÍA AL INDIVIDUO CON ALTERACIONES RESPIRATORIAS EN ESTADO CRÍTICO (DIPLOMADO), del 20 de abril al 3 de julio, 14 a 21 h. Sede: INER. \$200.00.
- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS, enfermera Maricela Soto R, del 20 al 24 de abril, 8 a 14:30 h. Sede: ISSSTE, HR General Ignacio Zaragoza.
- FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I, Elena Rangel F, del 20 al 24 de abril, 15 a 21 h. Sede: Hospital General de México. \$200.00 y \$100.00 personal de la institución.
- AVANCES DE ENFERMERÍA EN EL ÁREA DE PEDIATRÍA, abril, matutino. Sede: Hospital Nacional Homeopático. \$100.00.  
*Informes al 573-0732.*

### FES CUAUTITLÁN

- FORMACIÓN DOCENTE.  
*Informes al 623-1859 y 1958.*
- INDUSTRIALIZACIÓN, MERCADO Y COMERCIALIZACIÓN DE LA CARNE Y SUBPRODUCTOS CÁRNICOS DE ANIMALES PARA ABASTO, dos días por semana, hasta el 12 de septiembre.  
*Informes al 623-1853.*
- MUSICOLOGÍA.  
*Informes al 623-1812 y 1858.*
- SISTEMAS DE INFORMÁTICA.  
*Informes al 623-1886 y 1966.*
- NEGOCIOS INTERNACIONALES.
- FILOSOFÍA.  
*Informes al 623-1875.*
- SOPLADO EN VIDRIO.  
*Informes al 623-1959.*
- HERRAMIENTAS BÁSICAS DE COMPUTACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN GRÁFICA.  
*Informes al 623-1860 y 2044.*

- TERAPÉUTICA HOMEOPÁTICA APLICADA A LA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.  
*Informes al 623-1809 y 1959.*
- ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.  
*Informes al 623-1810.*
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.  
*Informes al 623-1811 y 1814.*
- ADMINISTRACIÓN DE CENTROS DE CAPACITACIÓN E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN.  
*Informes al 623-1954 y 1960.*
- ANÁLISIS E HISTORIA DE LAS RELIGIONES.
- MEDICINA INTERNA EN PERROS Y GATOS.
- MERCADOTECNIA VETERINARIA.
- LACTOLOGÍA, miércoles, 15 a 20 h.  
*Informes al 623-1812 y 1858.*
- MAESTRÍA EN INGENIERÍA METAL MECÁNICA, en cuatro semestres. Sedes: Centro de Asimilación Tecnológica y Campo 4.  
*Informes al 817-0589 y 0590.*
- MERCADOTECNIA VETERINARIA (SEMINARIO DE TITULACIÓN), viernes y sábados, 8 a 15 h; módulos: Introducción; Mercados de consumo; Mercadotecnia aplicada a las ventas y Planeación. \$5,500.00.  
*Informes al 623-1825.*

### FES ZARAGOZA

- ORIENTACIÓN EDUCATIVA (DIPLOMA-

### DIRECCIÓN GENERAL DE NORMATIVIDAD Y SISTEMAS ADMINISTRATIVOS



## CURSOS DE COMPUTACIÓN

SEGUNDO TRIMESTRE 1998

|   |               |
|---|---------------|
| <b>13 AL 24 DE ABRIL</b>                                      |               |
| Introducción a la Computación y Uso de la Pc                  | 12:00 a 14:00 |
| Windows 95 Ambiente Gráfico                                   | 19:00 a 21:00 |
| Excel Básico para Windows 95                                  | 14:00 a 16:00 |
| Power Point   | 10:00 a 12:00 |
| <b>27 DE ABRIL AL 11 DE MAYO</b>                              |               |
| Word Básico para Windows 95                                   | 19:00 a 21:00 |
| <b>4 AL 18 DE MAYO</b>  |               |
| Introducción a la Computación y Uso de la Pc                  | 10:00 a 12:00 |
| Power Point   | 14:00 a 16:00 |
| Windows 95 Ambiente Gráfico                                   | 12:00 a 14:00 |
| <b>18 AL 29 DE MAYO</b>                                       |               |
| Excel Básico para Windows 95                                  | 19:00 a 21:00 |
| <b>25 DE MAYO AL 5 DE JUNIO</b>                               |               |
| Windows 95 Ambiente Gráfico                                   | 10:00 a 12:00 |
| Word Básico para Windows 95                                   | 12:00 a 14:00 |
| Internet  | 14:00 a 16:00 |
| <b>1 AL 12 DE JUNIO</b>                                       |               |
| Power Point   | 19:00 a 21:00 |
| <b>15 AL 26 DE JUNIO</b>                                      |               |
| Word Básico para Windows 95                                   | 10:00 a 12:00 |
| Word Avanzado para Windows 95                                 | 14:00 a 16:00 |
| Excel Básico para Windows 95                                  | 12:00 a 14:00 |
| Internet  | 19:00 a 21:00 |
| <b>29 DE JUNIO AL 10 DE JULIO</b>                             |               |
| Word Avanzado para Windows 95                                 | 19:00 a 21:00 |
| Excel Básico para Windows 95                                  | 10:00 a 12:00 |
| Power Point   | 12:00 a 14:00 |
| Creación de Páginas Locales                                   | 14:00 a 16:00 |
| <b>13 AL 24 DE JULIO</b>                                      |               |
| Excel Avanzado para Windows 95                                | 8:00 a 10:00  |
| Excel Avanzado para Windows 95                                | 19:00 a 21:00 |
| Corel Draw  | 16:00 a 18:00 |
| Taller de Computación para El Hogar                           | 10:00 a 12:00 |
| Taller de Dibujo por Computadora                              | 12:00 a 14:00 |
| Taller de Herramientas de Computación para Trabajos Escolares | 14:00 a 16:00 |



**SE ORGANIZAN CURSOS ESPECIALES CON UN MÍNIMO DE 10 PARTICIPANTES**

Para informes e inscripciones acudir a Matías Romero 1220, esq. Con Pitágoras, Col. Del Valle  
Teléfono 6 23 14 69

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

CICLO  
CIENCIA, CONCIENCIA Y CAFÉ

CONFERENCIA MATEMÁTICAS  
¿PARA QUIÉN O PARA QUÉ?

Suemi Rodríguez  
lunes 20 de abril,  
13 horas campo  
IV de la FES-C.



FES Zaragoza

CONFERENCIAS  
TÓPICOS EN ECOLOGÍA

Tema  
**TAXONOMÍA Y ECOLOGÍA DEL GÉNERO MAMILARIA**  
biólogo Ulises Guzmán Cruz

31 de marzo, 13 horas. Sala de Conferencias de la planta baja de la Biblioteca del Campus II de la FES-Z.

*Informes en el 745-8496  
arcadiom@servidor.unam.mx*



Instituto de Investigaciones Biomédicas

**ENTREGA DEL PREMIO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS**

Juan Miguel Prada 1997  
viernes 3 de abril,  
13 horas, Auditorio Francisco Alonso de Florida

do), José A Monroy R (coordinación), miércoles (16 a 20 h) y sábados (9 a 13 h); módulos: I. Introducción a la orientación educativa; II. Orientación personal; III. Orientación académica; IV. Orientación vocacional; V. Programa de tutorías; y VI. Nuevas áreas de trabajo. \$3,800.00.

Informes al 623-0572. E mail: roy@puma2.zaragoza.unam.mx.

□ ATENCIÓN INTEGRAL DE MALOCLUCIONES (DIPLOMADO), lunes, miércoles y viernes a partir del 13 de abril, 9 a 14 h. Sede: UMAI Benito Juárez.

Informes al 623-0647 y 730-0787 y 4837.

□ ESPECIALIZACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE, calendario, recepción de documentos, hasta el 3 de abril, FES Zaragoza, División de Estudios de Posgrado, Campus II; registro de aspirantes, hasta el 15 de abril; examen de conocimientos del área y com-

presión de textos en inglés, 19 de abril; curso propedéutico, del 11 al 29 de mayo; entrevistas y psico-métrico, 21, 22 y 23 de abril.

Informes al 623-0786 y 0793.

□ DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR, Samuel Ramírez M, lunes del 13 de abril al 19 de junio, 12 a 14 h. \$100.00.\*

□ ANÁLISIS INTERDISCIPLINARIO DE LOS PLANES DE ESTUDIO, del 13 al 19 de junio. \$100.00.\*

\*En el aula CubiSADD.

Informes al 623-0565.

□ TERAPIA SISTÉMICA (I) LA PERSPECTIVA DE LA CIBERNÉTICA, módulos: I: Epistemología cibernética; II: Teorías del observador-teorías del cambio; II. Practicum; IV. Logística terapéutica; V. Supervisión clínica y VI. Taller de construcción de textos.

Informes al 623-0590. E mail: systacad@servidor.unam.mx.

□ FARMACOLOGÍA APLICADA EN ODON-

TOLOGÍA (CURSO), del 16 de abril al 21 de mayo, 14 a 18 h. \$150.00.\*

\*Sede: Sala de Seminarios I.

Informes al 623-0638.

#### FACULTAD DE ARQUITECTURA

□ TÉCNICAS ICONOGRÁFICAS PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA DEL PAISAJE, arquitecto Arturo Treviño y diseñadores industriales, Roberto González A y Héctor López A, martes y jueves del 14 al 30 de abril, 9 a 14 h.

□ PERSPECTIVA DE COLOR AL PLUMÓN, arquitecta Mireya Díaz-Salas, viernes, 12 a 14 h. Sede: Taller Juan O'Gorman.\*

□ MÁSCARA Y FIGURA DE CARTONERÍA (PAPEL MACHÉ), arquitecto Alejandro Isita V, viernes, 12 a 15 h.\*

□ SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA TRIDIMENSIONAL GEOMETRÍA ESTEREOSCÓPICA, diseñador gráfico Nicolás Benítez M, lunes, 15 a 17 h.\*

□ DIBUJO AL DESNUDO, maestra Claudette Eyssautier P, martes y jueves, 12:30 a 14:30 h. Sede: Aula Charro Medina.\*

□ DIBUJO DE IMITACIÓN, arquitecto Javier Alvarez O, sábados, 9 a 12 h. Sede: Aula Charro Medina.\*

□ TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DIBUJO, arquitecto Armando Ruiz M, sábados, 12 a 14 h. Sede: Taller Carlos Leduc.\*

□ TÉCNICAS Y APLICACIONES DE PINTURA A LA ACRÍLICA, arquitecto Armando Ruiz M, sábados, 8:30 a 10:30 h. Sede: Taller Carlos Leduc.\*

Facultad de Ciencias

#### CONFERENCIA ¿VIVIMOS EN UN MUNDO NO LOCAL?

doctor Luis de la Peña  
Jueves 2 de abril, 12 horas,  
Auditorio Carlos Graef,  
Conjunto Amoxcalli,  
Facultad de Ciencias.



Instituto de Geología de la UNAM

#### CONFERENCIA PROVENANCE ANALYSIS AND PLATE TECTONIC EVOLUTION OF ORDOVICIAN VOLCANICLASTIC SUCCESIONS ON THE SOUTH AMERICAN GONDWANA MARGIN IN NW-ARGENTINA AND NW-CHILE

Doctor Heinrich Bahlburg

Martes 31 de marzo, 13 horas, en el Salón de  
Seminarios "José Guadalupe Aguilera",  
2o. piso del Instituto.

La carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza  
**CONVOCA**



A los estudiantes de la comunidad universitaria  
de nuestra máxima casa de estudios, a participar en el:  
**CONCURSO DEL EMBLEMA PARA EL ENCUENTRO ESTUDIANTIL DE LA  
CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA**

#### Bases:

- Podrán participar todos los estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Los trabajos deberán ser inéditos. Tema y forma libres.
- Cada autor podrá presentar hasta tres diseños; cada uno de los cuales se acompañará de la descripción o interpretación del mismo.
- Los trabajos deberán presentarse en tinta china por quintuplicado y firmados con un pseudónimo. Los datos generales del autor como nombre, dirección, teléfono, escuela o facultad, etcétera, serán entregados al mismo tiempo en un sobre cerrado con el pseudónimo impreso por fuera.
- Los trabajos serán entregados en sobre cerrado en la oficina de Coordinación de Extensión, ubicado en la parte baja del edificio de Gobierno de la Jefatura de Carrera de Cirujano Dentista, con atención a la CD Socorro Alvarez.
- No se devolverá el trabajo premiado, el cual pasará a ser propiedad de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.
- Se premiará al primer lugar con \$2,000 y diploma. Al segundo y tercer lugares con diploma. Si el jurado lo considera pertinente, se expedirán hasta tres Menciones de Honor.
- En caso de que los trabajos recibidos no alcancen la calidad esperada, el concurso podrá considerarse desierto.
- Se extenderán constancias de participación a todos los concursantes.
- El Jurado estará integrado por cuatro sinodales de la FES Zaragoza y uno externo.
- El fallo del jurado será inapelable.
- La fecha límite para la entrega de trabajos será el viernes 14 de mayo de 1998 a las 14 horas.
- La entrega de premios será el 19 de junio a las 13 horas en el Auditorio del Campo I de la FES Zaragoza, durante la ceremonia de clausura del VII Encuentro Estudiantil.



Informes e inscripciones: Coordinación de Extensión,  
Carrera de Cirujano Dentista, FES Zaragoza, UNAM JC  
Bonilla 36, Col. Ejército de Oriente, Tel. 623-0638.

- Ingeniería, Salón de Seminarios Emilio Rosenblueth. \$1,200.00.
- TÓPICOS SELECTOS DE ANTENAS, ingeniera Rosario Barragán P, del 30 de marzo al 3 de abril, 17 a 21 h.
- REDES DE ALTO DESEMPEÑO: ATM, FRAME RELAY, SWITCHING, FAST ETHERNET Y FDDI-II, ingeniero Saúl Magaña C, del 30 de marzo al 3 de abril, 17 a 21 h.
- WORD 97 AVANZADO, actuario Cointo Barrera L, del 30 de marzo al 3 de abril, 17 a 21 h.
- ADOBE PHOTOSHOP AVANZADO V 3.0, José F Argonza M, el 30 de marzo al 3 de abril, 10 a 14 h.

- LOS COSTOS EN LA CONSTRUCCIÓN (PRIMER DIPLOMADO VIRTUAL). Informes al 521-4020 al 4025. E mail: [decfi@tolsa.mineria.unam.mx](mailto:decfi@tolsa.mineria.unam.mx). Página Web: <http://tolsa.mineria.unam.mx/decfi.html>.

**FACULTAD DE MEDICINA**

- PATOLOGÍA PARA MÉDICOS FAMILIARES, doctor Francisco R Villalobos R, viernes 3 y 24 de abril y 8, 22 y 29 de mayo, 8 a 14 h. Sede: FM, Departamento de Medicina Familiar. 622-0061.
- EPIDEMIOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD, doctor Rodolfo

Méndez V, lunes a viernes del 6 al 10 de abril, 8 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-3661

- GINECOLOGÍA PARA EL MÉDICO GENERAL, doctor Eduardo Garduño C, lunes a viernes del 13 al 17 de abril, 8 a 14 h. Sede: ISSADF, HG Doctor Gregorio Salas. 702-0358.
- RADIOLOGÍA DEL APARATO URINARIO, doctor Carlos Sartorius R, lunes a viernes del 13 al 17 de abril, 8 a 16 h. Sede: IMSS, CMN Siglo XXI, Hospital de Especialidades Doctor Bernar-do Sepúlveda G. 627-6900.

- CONCEPTOS ACTUALES DE IDENTIDAD SEXUAL, doctor Milagro del Rosario Trabanino M, lunes a viernes del 13 al 17 de abril, 8 a 14 h. Sede: Centro de Salud Doctor Francisco J Balmis. 622-0068.
- PREVENCIÓN DE ADICCIONES, doctora Beatriz Medina A, lunes a viernes del 13 al 17 de abril, 8 a 15 h. Sede: IMSS, HGZ con Medicina Familiar Número 26. 622-0068.
- LAPAROSCOPIA GINECOLÓGICA Y BASES DE LAS HISTEROSCOPIA (TEÓRICO-PRACTICO), doctor Isauro Gutiérrez V, del 15 al 17 de abril, 8 a 18 h. Sede: SSA, HG Doctor Manuel Gea González. 665-3511.
- HELICOBACTER PYLORI (SEGUNDO SIMPOSIUM INTERNACIONAL), doctor Nahúm Méndez S, viernes 17 de abril, 8 a 18 h. Sede: Fundación Clínica Médica Sur. 424-7200.
- LA PSICOTERAPIA EN MEDICINA, doctor Mario Gómez, del 20 al 22 de abril, 8 a 15:30 h.º
- MANEJO INTEGRAL DE PACIENTE PSIQUIÁTRICO, psicóloga Ana M Sánchez B, del 20 al 22 de abril, 8 a 14:30 h.º
- EDUCACIÓN EN SALUD, doctor Eduardo Gómez, del 27 al 30 de abril, 8 a 15:30 h.º



**Dirección General de Servicios de Cómputo Académico**

# COMPUTACIÓN

| C.U.            | Centro MASCARONES   |                    |                    |                 | Centro NUEVO LEÓN |                   |                    |                   | Centro COAPA       |                    |                |                   |                    |                    |                   |                |                |                    |                |                   |                    |                |                |                |  |  |
|-----------------|---|--------------------|--------------------|-----------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|----------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|-------------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|--|--|
|                 | Lunes a viernes   | Lunes a viernes    | Sábados            | Lunes a viernes | Sábados           | Lunes a viernes   | Lunes a viernes    | Lunes a viernes   | Lunes a viernes    |                    |                |                   |                    |                    |                   |                |                |                    |                |                   |                    |                |                |                |  |  |
| <b>DURACIÓN</b> | Abril 20 a mayo 11  | Abril 27 a junio 1 | Abril 28 a junio 2 | Abril 13 al 22  | Abril 13 al 24    | Abril 13 a mayo 4 | Abril 13 a mayo 22 | Abril 20 a mayo 4 | Abril 20 a mayo 11 | Abril 4 a junio 27 | Abril 19 al 26 | Abril 19 a mayo 9 | Abril 18 a mayo 23 | Abril 18 a julio 4 | Abril 13 a mayo 4 | Abril 13 al 17 | Abril 13 al 24 | Abril 13 a mayo 25 | Abril 18 al 26 | Abril 18 a mayo 9 | Abril 18 a junio 6 | Abril 13 al 17 | Abril 13 al 24 | Abril 13 al 30 |  |  |
| <b>CURSOS</b>   | <p><b>PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN COMPUTO</b><br/>Introducción al uso de las computadoras con WINDOWS 95</p> <p>UNIX</p> <p>Utilidades de LINUX</p> <p>SHELL-UNIX</p> <p>WINDOWS 95</p> <p>Mantenimiento preventivo y correctivo para PC's</p> <p>WORD básico</p> <p>EXCEL básico</p> <p>EXCEL avanzado</p> <p>ACCESS</p> <p>Formatos Gráficos</p> <p>COREL DRAW</p> <p>POWER POINT</p> <p>COREL VENTURA básico</p> <p>PAGE MAKER</p> <p>AUTOCAD (2D)</p> <p>AUTOCAD (3D)</p> <p>Técnicas de programación</p> <p>Programación con C++</p> <p>Introducción a INTERNET</p> <p>Servicios de INTERNET</p> <p>Redes de computadoras</p> <p>Elaboración de páginas para el WWW</p> <p>PROG. DE FORMACIÓN Y COMPLEMENTO PROF.</p> <p>Mód. básico de actualización en cómputo, OFFICE 97</p> <p>Módulo de aplicaciones financieras</p> <p>Módulo de edición por computadora</p> <p>Mód. basic. de capac. en comp. para WINDOWS 95</p> <p><b>CURSOS PARA NIÑOS</b></p> <p>Empezando a escribir con WORD</p> <p>Navegantes del CIBER-ESPACIO</p> <p>Datos y figuras: ideas organizadas con LINKWAY</p> <p>Cuentas cuentos con STORYBOARD LIVE</p> <p><b>CURSOS PARA MAMAS</b></p> <p>USO DE LA COMPUTADORA EN EL HOGAR</p> |                    |                    |                 |                   |                   |                    |                   |                    |                    |                |                   |                    |                    |                   |                |                |                    |                |                   |                    |                |                |                |  |  |

◆ HORARIOS OPCIONALES

**INSCRIPCIONES: Durante las dos semanas anteriores al curso.**

**CIUDAD UNIVERSITARIA**  
Circuito Exterior, frente a la Facultad de Contaduría y Administración.  
**INFORMES:**  
De lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 hrs.  
**622 85 02 y 622 85 10.**  
Información electrónica: 622 81 18.

**CENTRO MASCARONES**  
Ribera de San Cosme núm 71, Col. Santa María la Ribera.  
**INFORMES:**  
De lunes a viernes de 9 a 20 hrs., sábados de 8 a 19 hrs.  
**622 79 58 y 535 52 03.**

**CENTRO NUEVO LEÓN**  
Av. Nuevo León núm. 167, Col. Condesa.  
**INFORMES:**  
De lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 hrs., sábados de 9 a 14 hrs.  
**553 34 35 y 553 95 25.**

**CENTRO COAPA**  
Catz. del Hueso 757, Col. Rinconada Coapa.  
**INFORMES:**  
De lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 hrs.  
**622 85 02, 622 85 10 y 671 62 74.**


Universidad Nacional Autónoma de México  
Campus Iztacala  
División de Extensión Universitaria



**CURSOS**  
**OFFICE BÁSICO 97: WORD, EXCEL Y POWERPOINT**  
**Sede:** Unidad de Seminarios Iztacala

Informes en los teléfonos:  
623-1208, 1339, 1171, 1182  
y fax: 565-9707  
<http://www.iztacala.unam.mx>  
Email: [amb@servidor.unam.mx](mailto:amb@servidor.unam.mx)  
[gagr@servidor.unam.mx](mailto:gagr@servidor.unam.mx)

La Dirección General de Servicios de Cómputo de la UNAM  
División de Investigación de la FES-Z  
**PLÁTICA SUPER CÓMPUTO EN LA UNAM**  
Sergio Antonio Torres Varela y Darío Pérez  
3 de abril, de 10 a 13 horas, Sala de Conferencias de la Biblioteca del Campus II de la FES-Z.





° Sede: Instituto Mexicano de Psiquiatría.  
*Informes al 655-2811, extensión 190.*

COLPOSCOPÍA (DIPLOMADO), doctor Carlos Vargas C, del 1° de abril al 27 de septiembre, 8 a 14 h. Sede: SSA, HG Doctor Manuel Gea González. 665-3511.

INVESTIGACIÓN CLÍNICA EN ANESTESIOLOGÍA.\*

INVESTIGACIÓN CLÍNICA PARA ANESTESIOLOGOS.\*

\*Diplomados impartidos por el doctor Antonio Castellanos O, del 6 de abril al 6 de octubre, 8 a 14 h. Sede: IMSS, CMN Siglo XXI, Hospital de Especialidades Doctor Bernardo Sepúlveda G. *Informes al 519-7509 y 627-6900, extensiones 1075 y 1087. Informes en las sedes o al 623-2417. E mail: pellón@servidor.unam.mx.*

**FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**

PRINCIPIOS BÁSICOS EN LA PRODUCCIÓN DE CERDOS, del 31 de marzo al 2 de abril. Sede: Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina Jilotepec. \$400.00.

ASPECTOS PRÁCTICOS EN LA TOMA Y ENVÍO DE MUESTRAS DE LABORATORIO (CURSO REJORNADA), miércoles 1° de abril, Laboratorio del Departamento de Producción Animal: Cerdos. \$250.00.

PRODUCCIÓN PORCINA (TERCERA JORNADA), del 2 al 4 de abril, FM, Auditorio Pablo Zierold Reyes.

\$450.00 y \$300.00 estudiantes con credencial actualizada.

INSEMINACIÓN ARTIFICIAL EN BOVINOS, 6 al 10 de abril, Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Bovina y Caprina, Rancho Cuatro Milpas. \$800.00 (incluye material y equipo).

*Informes al 622-5849 al 57. E mail: carmence@servidor.unam.mx.*

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

VIOLENCIA SOCIAL, doctora Thalia Attie, miércoles 15 de abril, 10 h.\*

EDUCACIÓN PARA PADRES, doctora Thalia Attie, miércoles 15 de abril, 10 h.\*

DESARROLLO DE HABILIDADES SECRETORIALES, licenciado Javier Vega R, lunes 20 de abril, 17 h.\*  
\*Conferencias, 3 h. \$130.00.

EL PROBLEMA DE LA AGRESIVIDAD: TEORÍA Y CLÍNICA CON NIÑOS Y ADO-

Instituto de Investigaciones en Materiales  
Departamento de Materiales Metálicos y Cerámicos

**Conferencia Matemáticas Aplicadas a Materiales**

*Dr. Guillermo Pulos Cárdenas*  
viernes 3 de abril, 12 horas

Informes al 622-4641.

LESCENTES (CURSO), maestra Teresa Albarran de B, lunes a viernes del 20 al 24 de abril, 9 a 13 h.\*

LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DEL NIÑO EN EDAD ESCOLAR, maestra M Martina Jurado B, lunes y jueves del 20 al 30 de abril, 8:30 a 13:30 h.\*

AUTOESTIMA Y TRABAJO, licenciada

Facultad de Ingeniería  
Departamento de Ingeniería Industrial  
División de Ingeniería Mecánica e Industrial  
**Curso Seguridad Industrial en la Empresa (anticipación al ISO 18000)**  
*expone: Ing. Alberto Fernández Suárez*  
Sábados del 4 de abril a 11 de mayo, de 8:45 a 13:45 horas.  
Sede: Laboratorio de Ingeniería Industrial, planta baja de la FI, UNAM.

*Informes e inscripciones con el Ing. Bonifacio Román Tapia, tels. 622-3104 y 05; fax 622-3123 y 02.*

Aida Frola A, lunes a viernes del 20 al 24 de abril, 16 a 20 h.\*  
\*Costo por taller, \$900.00.

PROGRAMAS DE TITULACIÓN, opciones: 1. Reporte laboral y actualización temática y, 2. Tesina y examen global de conocimientos.

*Informes al 593-6001 y 6027.*

**FACULTAD DE QUÍMICA**

BÁSICO EN QUÍMICA CERÁMICA (DIPLOMADO), módulos: Química en materiales cerámicos; Relaciones de fases en cerámica; Caracterización de cerámicas; Procesos cerámicos; Cementos; Refractarios y Pigmentos.  
*Informes al 622-5226 y 5230.*

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES**

MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA POLÍTICA, calendario, fecha límite para recepción de documentos, 30 de abril. Sede: Instituto de Investigaciones Doctor José Luis Mora. *Informes al 598-3415, extensiones 125, 127 y 146.*



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
CONVOCATORIA DE INGRESO AL POSGRADO DE EXCELENCIA EN CIENCIAS FÍSICAS



SEMESTRE ESCOLAR 99-1 (AGOSTO 1998)

LA FACULTAD DE CIENCIAS, LOS INSTITUTOS DE FÍSICA, DE CIENCIAS NUCLEARES, DE ASTRONOMÍA, DE INVESTIGACIÓN EN MATERIALES Y EL CENTRO DE INSTRUMENTOS

CONVOCAN A LOS ASPIRANTES A INGRESAR AL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO EN CIENCIAS FÍSICAS QUE COMPRENDE LOS SIGUIENTES CAMPOS DEL CONOCIMIENTO: FÍSICA TEÓRICA, FÍSICA EXPERIMENTAL Y FÍSICA APLICADA.

LOS GRADOS Y OPCIONES QUE OFRECE EL PROGRAMA SON:

- MAESTRO EN CIENCIAS
- MAESTRO EN CIENCIAS (FÍSICA)
- MAESTRO EN CIENCIAS (INSTRUMENTACIÓN)
- MAESTRO EN CIENCIAS (FÍSICA MÉDICA)
- DOCTOR EN CIENCIAS (FÍSICA)

**DOCUMENTOS PARA EL PROCESO DE REGISTRO.**

LOS ASPIRANTES ENTREGARÁN EN LA COORDINACIÓN DEL POSGRADO EN CIENCIAS FÍSICAS ENTRE EL 30 DE MARZO Y EL 3 DE ABRIL DE 1998:

- CARTA DIRIGIDA AL COORDINADOR DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL POSGRADO EN CIENCIAS FÍSICAS, INDICANDO EL PLAN DE ESTUDIOS AL QUE SE DESEA INGRESAR, CON EXPOSICIÓN DE MOTIVOS Y LA OPCIÓN EN EL CASO DE MAESTRÍA (DOS EJEMPLARES)
- COPIA DEL CERTIFICADO DE ESTUDIOS CON EL 100% DE CREDITOS DE LA LICENCIATURA EN FÍSICA O UN ÁREA AFÍN O, SI ES EL CASO, DE LA MAESTRÍA
- SI ES EL CASO, COPIAS DE LOS TÍTULOS(S), DE LICENCIATURA Y/O MAESTRÍA. (NO SON OBLIGATORIOS PARA REGISTRARSE)
- CURRÍCULUM VITAE DEL ASPIRANTE (DOS EJEMPLARES)
- PROPUESTA DE TUTOR Y COMITÉ TUTORAL. (\*)

(\*) La lista de tutores podrá consultarse en el cubículo 224 del Instituto de Física, Cd. Universitaria de las 9:00 a las 13:00 hrs. y de las 17:00 a las 20:00 hrs.

**CALENDARIO DE ACTIVIDADES**

- CURSO PROPEDEÚTICO: DEL 13 DE ABRIL AL 5 DE JUNIO DE 1998
- EXAMEN DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS: EL 19 DE MAYO DE 1998, a las 9:00 hrs. en el CELE/UNAM. La solicitud para presentar este examen se deberá recoger en la Coordinación del Posgrado en Ciencias Físicas.
- EXAMEN DIAGNÓSTICO: 8 DE JUNIO DE 1998 (prueba escrita de conocimientos); y 15 DE JUNIO DE 1998 (entrevista/prueba oral de aptitudes), que tendrán lugar en el Centro de Enseñanza de la Física, Facultad de Ciencias, a partir de las 9:00 hrs.
- ENTREGA DE LOS RESULTADOS DE ADMISIÓN: 19 DE JUNIO DE 1998, Cubículo 269 del Instituto de Física, Cd. Universitaria, de las 9:00 a las 14:00 hrs.
- INSCRIPCIONES: DEL 29 DE JUNIO AL 10 DE JULIO DE 1998 en la Coordinación del Posgrado en Ciencias Físicas, cubículo 224 del Instituto de Física, Cd. Universitaria, de las 9:00 a las 13:00 hrs. y de las 17:00 a las 20:00 hrs.
- INICIO DE LOS CURSOS: 10 DE AGOSTO DE 1998

DR. JORGE FLORES VALDÉS  
COORDINADOR DEL POSGRADO EN CIENCIAS FÍSICAS

Instituto de Física, UNAM • Tels. (525) 622 5136 (525) 622 5014 • Fax (525) 622 5015  
e-mail: jfv@servidor.unam.mx



Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

**PRIMER ENCUENTRO NACIONAL SOBRE INTEGRACIÓN EDUCATIVA**  
28, 29 y 30 de abril

**Temas:**

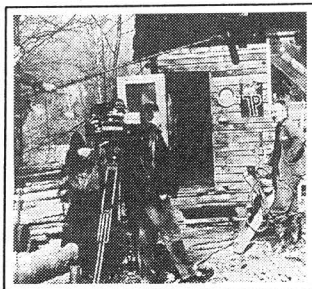
- I. La Construcción Histórica de la Educación Especial en México (estudios cuantitativos y cualitativos).
- II. Las Prácticas Institucionales de Educación Especial (documentación de lo indocumentado)
- III. Diferentes Aproximaciones Conceptuales al Problema de la Educación Especial y de la Integración Educativa
- IV. Propuestas de Integración Educativa (problemas y perspectivas)

**Conferencistas:**

Mtra. Zardel Jacobo Cúpich, Dr. Alfredo Furlán Malamud, Lic. Elíseo Guajardo Ramos, Dr. Stanley L. Swartz, Dr. Eduardo Remedi Allione

**Sede: ENEP-Iztacala, Unidad de Seminarios**

*Informes: Tel: 623-1339, 1188, 1182, 1208, 1171, y fax 5659797.  
E-mail: graf@servidor.unam.mx ambli@servidor.unam.mx; Tel: 623-1293 y fax: 390-5900, zardel@servidor.unam.mx; Tel: 629-9700, 02 y fax: 629-9744, gserrano@bolivar.usm.mx*



## CINE

### ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

Justo Sierra 16, Centro, 789-2505

- VIVA MATHIAS, documental sobre la vida de Mathias Goeritz, 14 h y EL ECO (VIDEOS), homenajes a Mathias Goeritz, 16 h, martes 3 a domingos, anexo a la cafetería.

### CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec, Primera Sección, 553-6362

- PARTO SIN TEMOR, LEOBARDO BARRABÁS (1968), dirección Leobardo López Aretche; NUESTRO IDIOMA (VIDEO), dirección José Roviroso y LA PASIÓN (MÉXICO 1969), dirección Alfredo Joskowicz, jueves 2 de abril, 12 y 14 h.\*
  - EL RÁPIDO DE LAS 9:15 (MÉXICO 1940), dirección Alejandro Galindo, domingo 5 de abril, 15 h.\*
  - EL PEZ GORDO (EUA 1997), dirección Christopher Cain, domingo 5 de abril, 17 h.\*
- \*Sala Lumière.

### CINEMATÓGRAFO DEL CHOPO

Dr Atl 37, Sta. Ma la Ribera, 535-2288

- NADIE ME QUIERE (ALEMANIA 1994), dirección Doris Dörrie, lunes 30 y martes 31 de marzo.\*
  - PARÍS PROHIBIDO (FRANCIA 1996), dirección Karim Dridi, miércoles 1º y jueves 2 de abril.\*
  - RELACIONES EXTRAÑAS (FRANCIA 1996), dirección Georges Benanyoun, viernes 3 y sábado 4 de abril.\*
  - UN HÉROE MUY DISCRETO (FRANCIA 1996), dirección Jacques Audiard, domingo 5 de abril.\*
  - LOS LADRONES (FRANCIA 1996), dirección André Techiné, martes 7 y miércoles 8 de abril.\*
- \*Funciones a las 12, 17 y 19:30 h.

### ENEP ACATLÁN

Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, 623-1555

- LAS NOCHES SALVAJES (FRANCIA, ITALIA 1982), dirección Cyril Collard, lunes 30 de marzo, Centro Cultural, sala.\*
  - BESOS QUE MATAN (EUA 1997), dirección Gary Fleder, martes 31 de marzo, Centro Cultural, sala.\*
- \*Funciones a las 11:30, 13:30 y 16 h.

### ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

San Ildefonso 30, Centro

- DE PECADO EN PECADO (MÉXICO 1947), dirección Chano Urueta, martes 31 de marzo, 18 h. Entrada libre.

### FACULTAD DE DERECHO

Circuito Interior, CU

- AMOR Y DESAFÍO, dirección Cameron Crowe, lunes 30 de marzo, 12 y 17 h, auditorio Themis.

### MUSEO DE GEOLOGÍA


Av. Jaime Torres Bodet 176, Col. Sta. Ma la Ribera, 547-3900

- MUNDO PALEOLÍTICO (MONSTRUOS MARINOS) (VIDEO), jueves 2 de abril, 15 h y sábado 4 de abril, 13 h.
- TORNADO (VIDEO), domingo 5 de abril, 11 h.
- CAZADORES DE DINOSAURIOS (VIDEO), sábado 11 de abril, 13 h.
- PREHISTORIA (VIDEO), domingo 12 de abril, 11 h.

### MUSEO DE LA LUZ

San Ildefonso y el Carmen, 702-2497

- AHORRO DE ENERGÍA, HORARIO DE VE-

Centro de Enseñanza para Extranjeros  
 PRESENCIA INDÍGENA EN EL CEPE

**INAUGURACIÓN DE LA EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA A CARGO DE LA ALIANZA DE ORGANIZACIONES INDÍGENAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO**  
*16 de abril, 12 a 14 horas, auditorio José Vasoncelos*

**EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA "DE AQUÍ Y DE ALLÁ, INDIOS DE LA CIUDAD"**  
*16 a 23 de abril, 10 a 18 horas, Galería Best Maugard*

RANO, ELECTRÓN, ¿CÓMO FUNCIONA UNA CÁMARA?, ORÍGENES DEL CINE, ENERGÍA SOLAR Y FIBRAS ÓPTICAS (VIDEOS) Y, LA LUZ EN LA PINTURA I Y II Y LA LUZ DE LAS ESTRELLAS (DIAPORAMAS), diariamente.

### MUSEO DE LAS CIENCIAS UNIVERSUM

Av Insurgentes Sur 3000, 622-7154

- TECNOLOGÍAS (VIDEO), del lunes 30 y martes 31 de marzo.\*
- \*Biblioteca Manuel Sandoval Vallarta, cada dos horas después de las 9 h, lunes a viernes y, sábados y domingos, después de las 10 h.

### SALA JOSÉ REVUELTAS

Av. Insurgentes Sur 3000, 665-2850

- ÁNGELES CAÍDOS (HONG KONG 1995), dirección Wong Kar Wai, miércoles 1º a viernes 3 de abril, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h y sábado 4 y domingo 5 de abril, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
- LA QUIMERA DEL ORO (EUA 1924), dirección Charles Spencer Chaplin, sábado 4 y domingo 5 de abril, 12 h.
- BWANA (1996), dirección Imanol Uribe y ENTRE VÍAS (ESPAÑA 1995), dirección Juan Vicente Córdoba, martes 7 de abril, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
- JUSTINO, UN ASESINO DE LA TERCERA EDAD (1994), dirección Luis Guridi y Santiago Aguilar y EL ASESINO DE LA CALLE PRADILLO (CORTOMETRAJE) (ESPAÑA 1995), dirección Pablo Barrera, miércoles 8 de abril, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
- TIERRA (1996), dirección Julio Medem y KIKOS (CORTOMETRAJE) (ESPAÑA 1993), dirección David Gordon, jueves 9 de abril, 16:30 y 19:30 h.
- LA BUENA VIDA (1996), dirección David Trueba y EL BESO PERFECTO (CORTOMETRAJE) (ESPAÑA 1994), dirección Miguel Milena, viernes 10 de abril, 16:30, 18:45 y 21 h.
- ALMA GITANA (1995), dirección Chus Gutiérrez y PIPAS (CORTOMETRAJE) (ESPAÑA 1994), dirección David Gordon, sábado 11 de abril, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
- ¡HOLA! ¿ESTÁS SOLA? (1995), dirección Iciar Bollain y LOURDES DE SEGUNDA MANO (CORTOMETRAJE)

(ESPAÑA 1995), dirección Chema de la Peña, domingo 12 de abril, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

### SALA JULIO BRACHO

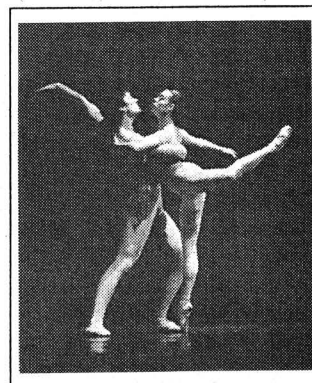
Av. Insurgentes Sur 3000, 665-2850

- EL HOMBRE MÁS DESEADO (ALEMANIA 1994), dirección Sonke Wortmann, martes 31 de marzo, 16:30, 18:30 y 20:30 h; miércoles 1º a domingo 5 de abril, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
- LAS AFINIDADES ELECTIVAS (FRANCIA, ITALIA 1996), dirección Paolo y Vittorio Taviani, del martes 7 al domingo 12 de abril, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

### SALÓN CINEMATOGRAFICO FÓSFORO

San Ildefonso 43, Centro, 702-3254

- EL PECADO DE UNA MADRE (MÉXICO 1960), dirección Alfonso Corona Blake, lunes 30 y martes 31 de marzo.\*
  - LA DIOSA ARRODILLADA (MÉXICO 1947), dirección Roberto Gavaldón, miércoles 1º de abril.\*
  - LOS HERMANOS DEL HIERRO (MÉXICO 1961), dirección Ismael Rodríguez, jueves 2 y viernes 3 de abril.\*
  - PARÍS PROHIBIDO (FRANCIA 1996), dirección Karim Dridi, del lunes 6 al miércoles 8 de abril.\*
- \*Funciones al las 13 y 17 h.



## DANZA

### ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

Justo Sierra 16, Centro, 789-2505

- ANANTA GÖERITZ (EL-ECO-X), con el grupo UX Onodanza, dirección Raúl Parrao, sábado 4 de abril, 12 h y domingo 5 de abril, 13 h, Patio de pasantes.

**CASA DEL LAGO**

Antiguo Bosque de Chapultepec,  
Primera Sección, 553-6362

- MIRANDO AL SUR, con el grupo Contempodanza, dirección Cecilia Lugo, sábado 4 de abril, 15 h, terraza.

**MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO**

Dr. Enrique González Martínez 10,  
Sta. Ma. la Ribera, 535-2288

- REFLEXIONES, SABADANZA EN EL CHOPO, con el grupo Nemian, dirección Isabel Beteta, sábado 4 de abril, 13 h.

**SALA MIGUEL COVARRUBIAS**

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7026

- PALENQUE COVARRUBIAS, LA PULQUERÍA DEL SIGLO XIX, con el Ballet Folklórico Mexicano, dirección Guillermo González, miércoles 1º y 8 de abril, 19 h. \$50.00.\*

- EL UMBRAL DEL ESPEJO, EXILIADOS: COREÓGRAFOS EN TRÁNSITO 1, con la compañía Art's Atlántico, dirección Jorge Domínguez, jueves 2 y viernes 3 de abril, 20 h; sábado 4 de abril, 19 h y domingo 5 de abril, 18 h.

- CUANDO SE QUIERE, SIEMPRE A PESAR DE TODO, EXILIADOS: COREÓGRAFOS EN TRÁNSITO 2, con la Compañía Estatal de Danza Contemporánea de Oaxaca, dirección Alejandra Serret, jueves 9 y viernes 10 de abril, 20 h; sábado 11 de abril, 19 h y domingo 12 de abril, 18 h.

- TEDIOS... TEDIOS... TEDIOS Y FRECUENCIAS, con el grupo Caverna 7, dirección Ivonne Muñoz, sábado 4 de abril, 13 h. \$50.00.\*

- TALLER COREOGRÁFICO DE LA UNAM, TEMPORADA LIX, dirección Gloria Contreras, *Alabanzas, Credo, Danzaparamujeres, Gloria y Requiem de Mozart (Función de Pascua)*, domingo 12 de abril, 12:30 h.

**TEATRO ARQUITECTO CARLOS LAZO**

Junto a la Facultad de Arquitectura, 622-0313

- TALLER COREOGRÁFICO DE LA UNAM, TEMPORADA LIX, dirección Gloria Contreras, *Cuarteto Razumofsky 2 (estreno mundial), Isadora, Gran fuga, Dueto Razumofsky y Cuarteto opus 135*, viernes 3 de abril, 12:30 h.



**EXPOSICIONES**

**ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO**

Justo Sierra 16, Centro, 789-2505

- LOS ECOS DE MATHIAS GOERITZ, obra pictórica, escultórica, pedagógica y arquitectónica de M Goeritz, martes a domingos, 11 a 18 h. Visitas guiadas, de martes a viernes, 11, 12 y 13 h; sábados y domingos, 12, 13 y 14 h. Hasta el domingo 26 de abril.

**CASA DEL LAGO**

Antiguo Bosque de Chapultepec,  
Primera Sección, 553-6362

- DE LA TIERRA YERMA Y BÍBLICA, pintura de Erick Schwarz, Salón de los Candiles.
- EL AGUA SAGRADA DE LA HOGUERA, pintura y escultura de Fernando Araud, Galería del Bosque.
- LA LUZ HERIDA, fotografía de Rogelio Cuéllar, Galería Nacho López. Visitas de miércoles a domingos, 11 a 17 h. Hasta el domingo 5 de abril.

**ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS**

Academia 22, 522-6233

- NACIONALISMO Y UNIVERSALIDAD, colectiva de maestros de la ENAP, dentro del Festival de Centro Histórico, salas 1, 2, 3 y Ricardo Garibay y galerías 1 y 2. Hasta el viernes 3 de abril.

- LA PRESENCIA DEL NACIONALISMO EN

Facultad de Filosofía y Letras

**Tema**  
**JOSÉ KÓSER**  
**LECTURA POÉTICA**  
**DE SU OBRA: AAA1144**

30 de marzo, 18 horas,  
Salón de Actos 1

LAS COLECCIONES HISTÓRICAS DE LA ACADEMIA DE SAN CARLOS, numismática, dibujo y escultura del acervo de la Academia, Sala Pedro Patiño Ixtolinque. Hasta el jueves 30 de abril.

Av. Constitución 600,  
La Concha, Xochimilco

- ASÍ HABLABA LA MADERA, colectiva de alumnos de la profesora M Eugenia Gamiño, Galería Luis Nishizawa. Hasta el miércoles 15 de abril.
- TRAZOS 131, pintura de Liliana González y Francisco Durán, Galerías 2 y 3. Hasta el viernes 24 de abril.
- ACERCAMIENTOS, fotografías de Corinna Rodrigo, Pasillo continuo de fotografía. Hasta el miércoles 22 de abril.

**ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA**

San Ildefonso 30, Centro

- RESONANCIAS, pinturas de Graciela Andrade, Galería de la Plástica Preparatoriana. Hasta el viernes 3 de abril.

**GALERÍA UNIVERSITARIAS ARSTOS**

Av. Insurgentes Sur 421,  
Hipódromo-Condesa, 622-0402

- EL PAISAJE MEXICANO, BELLEZA EFÍMERA, pintura de Juan Bernal. Visitas lunes a viernes, 10 a 20 h. Hasta el viernes 17 de abril.

**MUSEO DE GEOLOGÍA**

Av. Jaime Torres Bodet 176,  
Sta Ma la Ribera, 547-3900

- FÓSILES, SISTEMA TIERRA, MINERALES y METEORITAS, salas, visitas de martes a domingos, 10 a 17 h.

**INSTITUTO DE GEOFÍSICA**

Circuito de la Investigación Científica, CU

- SALA DEL SISTEMA TIERRA, en el Museo de Geología, Jaime Torres Bodet 176, colonia Santa María la Ribera.

**MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM**

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-8238

- ESTRUCTURA DE LA MATERIA, DONDE HABITA LA VIDA, COSECHANDO EL SOL, BIODIVERSIDAD, ENERGÍA, QUÍMICA, MATEMÁTICAS, EL UNI-

VERSO, INFRAESTRUCTURA DE UNA NACIÓN, UNA Balsa EN EL TIEMPO, BIOLOGÍA HUMANA Y SALUD, Y CONCIENCIA DE NUESTRA CIUDAD, Salas del Museo, lunes a viernes, 9 a 17 h, sábado y domingo, 10 a 17 h. Admisión: \$15.00 y \$10.00 estudiantes, maestros y miembros del INSEN con credencial actualizada.

- Visitas guiadas, 622-7287.
- LA ILUMINACIÓN ARTIFICIAL, Sala de prototipos.
- MEGADIVERSIDAD, colección fotográfica de los países biológicamente más ricos del mundo, Sala de Exposiciones Temporales. Hasta el domingo 12 de abril.

**MUSEO DE LA LUZ**

San Ildefonso y el Carmen, 702-2497

- ÓPTICA Y FÍSICA DE LA LUZ Y SUS APLICACIONES TECNOLÓGICAS, ECOLOGÍA, FISIOLÓGICA DE LA VISIÓN, ARTES E HISTORIA DE LA LUZ.
- QUÍMILUMINISCENCIA, HORNO SOLAR Y MICROSCOPIOS (DEMOSTRACIONES). Visitas guiadas al 702-3183.
- SOMOS HIJOS DEL SOL, mural homónimo de José Luis Morales y exposición de obras del maestro Héctor Tobón con tema del Sol.

**MUSEO UNIVERSITARIO CONTEMPORÁNEO DE ARTE**

- Junto a la Facultad de Arquitectura, CU
  - LA ODISEA DEL EQUILIBRIO, pintura, dibujos e intaglios de Omar Rayo. Hasta el martes 31 de marzo.\*
- \*Visitas de lunes a viernes, 10 a 19 h.

Universidad Nacional Autónoma de México  
International Training Center  
College of Extended Studies  
San Diego State University

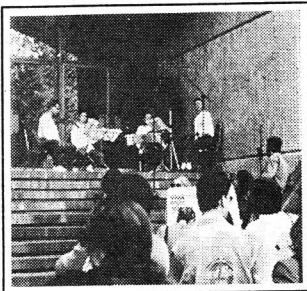
**VIDEOCONFERENCIAS**  
**EL ÉXITO COMPETITIVO CON ENFOQUE GLOBAL**  
Tema:  
**Telecomunicaciones y Multimedia, recursos claves para la competitividad global**  
23 de abril, 9:30 horas

**Sedes:** Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, teléfono: 623-1804; Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, teléfono: 622-5849 al 57 y fax 622-5920.

**MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO**

Dr. Enrique González Martínez 10,  
Sta. Ma. la Ribera, 535-2288

- THE SECOND: ARTE EN TORNO AL TIEMPO, imagen, sonido y cibernética.
- UN MONUMENTO AL SER HUMANO, obra de Jorge Olave. Visitas de martes a domingos, 10 a 14 y 15 a 19 h.



**MÚSICA**

**ANFITHEATRO SIMÓN BOLÍVAR**

Justo Sierra 16, Centro, 702-3254

- MÚSICA DE CÁMARA EN SAN ILDEFONSO, con Lidia Tamayo, arpa y Alfredo Bringas, percusiones; obras de Márquez, Fernández Ross, G Romero, G Ortiz y A Lara, domingo 5 de abril, 17 h; con Yuriko Kuronuma, violín, Bozena Slawinska, cello y Józef Olechowski, piano; obras de Beethoven, Martinu y Ravel, domingo 12 de abril, 17 h. \$20.00.\*

**CASA DEL LAGO**

Antiguo Bosque de Chapultepec,  
Primera Sección, 553-6362

- MÚSICA DE CÁMARA, con el conjunto Sine Nomine: Avivah Cimet, flauta de picó; Rafael Pérez Treviño, viola da gamba y Rodrigo Treviño Uribe, clavecín; obras, de Lully, Händel, Fiocco, J S Bach, Purcell, Vivaldi y Pretorius, sábado 4 de abril, 14 h, Salón de los Candiles.

**CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO**

Av. Insurgentes Sur 3000

- SEXTO FESTIVAL UNIVERSITARIO DE FLAUTA, clínicas, conferencias, talleres, cursos magistrales, recitales, conciertos y la integración de

la Orquesta Nacional de Flautas, con Kirsten Spratt, Alain Marion y Vincent Touzet, domingo 12 de abril, 10 a 20 h.

**ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA**

San Ildefonso 30, Centro

- MÚSICA DE CÁMARA, con el Cuarteto Clásico de la ENP; obras de Mozart, Wikmansen, Boccherini, Haydn, Komitaze y Schubert, Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto, martes 31 de marzo, 12 y 18:30 h, y, planteles 8 Miguel E Schulz (12:30) y 3 Justo Sierra, miércoles 1º de abril, 18:30 h.

**SALA CARLOS CHÁVEZ**

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7137

- RECORDANDO A PONCE, con Encarnación Vázquez, mezzosoprano y Raúl Herrera, piano, domingo 5 de abril, 18 h. \$30.00.\*

**SALA NEZAHUALCÓYOTL**

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7128

- OFUNAM, TEMPORADA 97-98, director Ronald Zollman, con Olivia Gorra, soprano; José Medina, tenor; Jesús Suaste, barítono; los coros de la Universidad Veracruzana, dirección Daniel Hazan y de Niños Cantores de la Escuela Nacional de Música, directora Martha Patricia Morales; *Requiem de guerra*, Op 66, de B

Britten, sábado 4 de abril, 20 h y domingo 5 de abril, 12 h.

**TEATRO ARQUITECTO CARLOS LAZO**

Junto a la Facultad de Arquitectura,  
622-0211

- ARQUIMÚSICA 98, TEMPORADA DE PRIMAVERA, arquitecto Enrique Vaca Ch, jueves 26 de marzo, 13 h; obras de Chopin y Mozart; jueves 2 de abril, 13 h; obras de Chai-covsky.



**TEATRO**

**CASA DEL LAGO**

Antiguo Bosque de Chapultepec,  
Primera Sección, 553-6362

- DESORGANIZACIÓN, dirección Roberto Avendaño, sábado 4 de abril, 12 h, Foro Teatral.
- PAYASO BIANCO, con el grupo Los paparazzi teatro, dirección Tomás Macías, domingo 5 de abril, 13 h, jardines.

- LOS CHACHAREROS, con el grupo Luz negra, dirección Ivo Dovale, domingo 5 de abril, 15 h, Foro Teatral.

**CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO**

Av. Insurgentes Sur 3000

- DE BARTOLOMÉ A JOLOTE, autor y director Ignacio Retes, con alumnos del CUT, miércoles, jueves y viernes, 20 h; sábados, 19 h y, domingos, 18 h, foro.
- LA CUEVA DE SALAMANCA, de Miguel de Cervantes Saavedra, dirección Miguel Flores y LA COMEDIA SIN SOLUCIÓN, de Germán Cueto, dirección Antonio Crestani, sábados y domingos, 13 h.

**ENEP ACATLÁN**

Av. Alcanfores y San Juan  
Tototepic, 623-1555

- ARTE, con Héctor Boñilla, Rafael Sánchez Navarro y Claudio Obregón; dirección Mario Espinosa, miércoles 1º de abril, 18 y 20h, Centro Cultural, sala. \$80.00 y \$60.00 UNAM.\*

**ENP PLANTEL 1 GABINO BARRERA**

Av. De las Torres y Prof. Aldama s/n,  
Tepepan, Xochimilco

- LAS RANAS, de Aristófanes, dirección Martín Valdez Tapia, miércoles 1º y jueves 2 de abril, 12 y 18:30 h.

**ENP PLANTEL 2 ERASMO CASTELLANOS QUINTO**

Av. Río Churubusco s/n

- DIOS, de Woody Allen, dirección Isabel Mondragón Lugos, martes 31 de marzo y jueves 2 de abril, 18:30 h

**ENP PLANTEL 3, JUSTO SIERRA**

Av. Eduardo Molina 1577, Col. Díaz Mirón

- YO SOY JUÁREZ, de Wildebald López, dirección Juan Antonio Molina, jueves 2 de abril, 12 y 18:30 h.

**ENP PLANTEL 4 VIDAL CASTAÑEDA Y NÁJERA**

Av. Observatorio 170, Col. Observatorio

- EN ALTAMAR, de Slawomir Mrozek, dirección Eduardo Romero Quintero, viernes 3 de abril, 12 h.



Universidad Nacional Autónoma de México  
Coordinación de Humanidades

**Lunes 30 de marzo, 18:30 horas**

**Acto Académico: Conmemoración del 6º Aniversario del Anschluss.**

**Pánel:** Jorge Basurto, Luis Sainz, Gilda Waldman.

**Invitan:** Asociación de Periodistas y Escritores Israelitas de México, Instituto de Investigaciones Interculturales Germanomexicana.

**Martes 31 de marzo, 18 horas**

**Presentación del libro:** "La economía de la polarización. Teoría y evolución del cambio estructural de las manufacturas mexicanas (1988-1996)".

**Autor:** Enrique Dussel Peters.

**Comentan:** Clemente Ruiz Durán, Rolando Cordera, Rosa Albina Garavito Elías, Kurt Unger.

**Moderador:** Guillermo Ramírez Hernández

**Invitan:** Facultad de Economía, Editorial JUS

**Miércoles 1º de abril, 19 horas**

**Presentación del libro:** "Transgresión, creación y encierro".

**Autores:** María Elisa Lagunas, María Laura Sierra.

**Presentan:** Ernesto Alcántara, Enrique González Torres, Carlos Monsiváis, Helí Morales Ascensio, Alvaro Mutis, Carlos Tornero.

**Moderador:** Germán Plasencia

**Invita:** Universidad Iberoamericana



**Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, Col. Roma. Tel. 207-9390.**

**ENP PLANTEL 5,  
JOSÉ VASCONCELOS**

Calzada del Hueso 729, Coapa

- EL AVARO, de Molière, dirección Patricia Trujillo Hernández, martes 31 de marzo, miércoles 1º y jueves 2 de abril, 12 h.

**ENP PLANTEL 6, ANTONIO CASO**

Centenario esquina Corina, Coyoacán

- LA DAMA BOBA, de Lope de Vega, dirección Martín Valdez Tapia, lunes 30 y martes 31 de marzo, 12 y 18 h.

**ENP PLANTEL 7,  
EZEQUIEL A CHÁVEZ**

Calzada de la Viga 54, Merced Balbuena

- APOCRIFOS, de Carel Capek, dirección Eloisa Gottdiener Estrada, lunes 30 y martes 31 de marzo, 12 h.

**ENP PLANTEL 8,  
MIGUEL E SCHULZ**

Av. Lomas de Plateros s/n

- LAS PRECIOSAS RIDÍCULAS, de Molière, dirección Isabel Mondragón Lugos, martes 31 de marzo y miércoles 1º de abril, 12 h.

**ENP PLANTEL 9,  
PEDRO DE ALBA**

Av. Insurgentes Norte 1698, Col Lindavista

- ESCÁNDALO EN EL PARAÍSO, de Norma Román Calvo, dirección Juan Francisco Arellano, lunes 30 de marzo, 12 h.

**FORO SOR JUANA  
INÉS DE LA CRUZ**

Av. Insurgentes Sur 3000

- LAS MUSAS HUÉRFANAS, de Michel Marc Bouchard, dirección Mauricio Jiménez, jueves y viernes, 20 h; sábados, 19 h y domingos, 18 h.
- SERVANDO O EL ARTE DE LA FUGA, autor y director Jorge Gigi, sábados y domingos, 13 h. \$50.00.\*
- EL FUNÁMBULO, inspirado en *Le funambule*, de Jean Genet, dramaturgia y dirección Israel Cortés, miércoles, 20 h.

**MUSEO DE LA LUZ**

San Ildefonso y el Carmen, 702-2497

- HACIENDO LA HISTORIA, de Gabriel Ortega, diario durante marzo. \$10.00.

**MUSEO DE LAS CIENCIAS,  
UNIVERSUM**

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7336

- LA HISTORIA DE TODO, dirección Enrique Tlacuilo, sábados y domingos, 11 h, teatro. \$7.00.
- CIRCO, MAROMA Y BURBUJAS, espectáculo con burbujas gigantes, de Alejandra Díaz de Cossío, dirección Alejandra Díaz de Cossío e Ignacio Casas, sábados y domin-

gos, 13 h, teatro. \$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes.

- TÚ Y LA CIENCIA..., de Josefina Villalobos y Alfredo Padilla, sábados y domingos 13:30 h, Sala de Química, foro. \$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes.
- REALMENTE FANTÁSTICO, de Héctor Ortega, dirección Alejandra Díaz de Cossío, exclusivamente funciones privadas previa cita, Sala de Química, foro.
- CREPAS DE ENERGÍA, lunes a jueves, función matutina, viernes a domingo, dos funciones corridas a partir de las 11 h, Sala de Energía.
- EL APRENDIZ, de Andrés García Barrios, con la Compañía del Reino, dirección Moisés Rodríguez, sábados, 12 y 12:45 h y domingos, 12, 12:45 y 13:45 h, Teatro de la Fotosíntesis. \$7.00.
- SOPA DE QUARKS, lunes a jueves, función matutina; viernes a domingo, dos funciones a partir de las 12:30 h, Sala de Energía.

**TEATRO SANTA CATARINA**

Plaza Santa Catarina 10, 658-0506

- CUERPO COLIBRÍ SEDIENTO, dirección Georgina Martínez, miércoles 1º de abril, 20 h. \$40.00.\*
- HORIZONTE DE SUCESOS, creación

colectiva de Teatro La Rendija, dirección Raquel Araujo, jueves y viernes, 20 h; sábados, 19 h y domingos, 18 h.



**TELEVISIÓN**

**DIRECCIÓN GENERAL DE  
TELEVISIÓN UNIVERSITARIA**

Circuito Mario de la Cueva, 622-9303

- TIEMPO DE FILMOTECA, Felipe Gutiérrez, *Clásicos de Francia*, del 30 de marzo al 2 de abril, Canal 9, 0:30 h.
- CONFESIONES Y CONFUSIONES, *Acertividad*, viernes 3 de abril, 13 h, Canal 22.
- UNAM HOY, UN ENLACE CON LA SOCIEDAD, *Plan de Desarrollo 2000*, *Violencia social*, *Cáncer*, *Alpinismo y Autoestima*, lunes 30 de marzo, 5:30 h, Canal 13; 13:30 h, Canal 11 y 24 h, Canal 9; martes 31 de marzo, 17 h, Canal 40; viernes 3 de abril, 5 h, Canal 13; 6 h, Canal 7; 11:30 h, Canal 2; 13 h, Canal 11 y 24 h, Canal 4.  
E-mail: tvunam@serpiente.dgsca.unam.mx.

\* 50 POR CIENTO DE DESCUENTO A UNIVERSITARIOS CON CREDENCIAL.

# de Posgrado Ingeniería 1998

**División de Estudios  
de Posgrado**

FACULTAD DE INGENIERÍA  
UNAM

**PROGRAMAS DE MAESTRÍA Y DE DOCTORADO EN LAS ORIENTACIONES:**  
 AMBIENTAL • COMPUTACIÓN • CONSTRUCCIÓN • ELÉCTRICA (COMUNICACIONES, CONTROL, ELECTRÓNICA, PROCESAMIENTO DIGITAL DE SEÑALES Y SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA) ENERGÉTICA • ESTRUCTURAS • EXPLORACIÓN • HIDRÁULICA • INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES • MECÁNICA • MECÁNICA DE SUELOS • PETROLERA • PLANEACIÓN • TRANSPORTE

\* Se imparten también en el Campus Cuernavaca, Morelos. \*\* Con colaboración de otras dependencias universitarias.

Se comunica a los interesados que las fechas para efectuar los diferentes trámites son:

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| marzo a mayo                  | Entrevistas  |
| abril a junio 12              | Cursos de preparación para exámenes de admisión (algunos campos) |
| junio 15 a 19                 | Exámenes de admisión   |
| junio 25 y 26                 | Resultados de exámenes de admisión                               |
| julio 6 al 10 y agosto 3 al 5 | Inscripciones  |
| agosto 10                     | Inicio de clases   |

PARA INFORMACIÓN GENERAL: Comunicarse a los teléfonos 622 30 04 al 06 - fax 616 10 73. En Cuernavaca 19-44-45 ext. 135 y 136 lada (01)(73) <http://frida.fi-p.unam.mx/depfi>

**3a EXPO  
VET 98**

Facultad de Estudios Superiores  
Cuautitlán

**CONFERENCIAS, STANDS  
COMERCIALES, MUESTRAS  
GASTRONÓMICAS, EXHIBICIÓN  
CANINA, FELINA Y ECUESTRE**  
Del 20 al 24 de abril,  
FES-C, Campo 4  
Informes: 623-1842, 881-3521,  
394-6501 y 710-7350

Secretaría de Asuntos  
Estudiantiles  
Radio UNAM



**EMISIONES**

**VASOS COMUNICANTES**  
jueves de 17:30 a 18:30 horas

**GOYA DEPORTIVO**  
miércoles de 15:35 a 16  
horas, sábados de 8 a 9  
horas

**BRÚJULA EN LA MANO**  
viernes de 12 a 13 horas

**CONFESIONES Y  
CONFUSIONES**  
sábados de 17 a 18 horas

Radio UNAM se escucha en  
las frecuencias 860 Khz en AM  
y 9600 Khz en OC. Banda In-  
ternacional 31 Mts y 96.1 Mhz  
en FM

## BOLSA DE TRABAJO

### SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

- OFERTA NÚMERO 1091. *Director de sistemas en desarrollo.* De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Ingeniero en Computación, edad mínima de 25 a 35 años, sexo indistinto; experiencia de dos años en desarrollo de sistemas. Con excelente presentación. *Sueldo: \$10,190.73 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 1099. *Comprador internacional.* De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Ingeniero Químico, Ingeniero Mecánico Electricista, edad mínima de 28 a 40 años; sexo indistinto, dominio del idioma inglés en un 90%; experiencia de tres años en compras de importación y conocimientos de trámites

aduanales. Con excelente presentación. *Sueldo \$9,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

- OFERTA NÚMERO 1102. *Jefe de seguridad e higiene.* De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Ingeniería Mecánica, edad mínima de 30 a 40 años, sexo masculino, experiencia de tres a cinco años en el puesto y área metal-mecánica. Con excelente presentación. *Sueldo: \$8,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 1103. *Gerente de producción.* De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Ingeniería Mecánica, edad mínima de 30 a 40 años, sexo masculino, experiencia de cinco años en la implantación de procesos de producción en el área metal-mecánica. Con excelente pre-

sentación. *Sueldo: \$10,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

- OFERTA NÚMERO 1106. *Líder de proyecto.* De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Ingeniería en Computación o carrera afín, edad mínima de 24 a 30 años, sexo indistinto, experiencia de dos años en administración de sistemas UNIX, base de datos en ambiente UNIX, TCP-IP, programación en shellscripts, control de proyectos. Con excelente presentación. *Sueldo: \$10,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 1122. *Abogado en contratos.* De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado o pasante de la carrera de Derecho, edad máxima 25 a 40 años, sexo indistinto, experiencia de dos años en la elaboración de contratos en inglés, en despacho a compañía multinacional. Con excelente presentación. *Sueldo: \$12,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

- OFERTA NÚMERO 1127. *Jefe Corporativo de Capacitación.* De Planta. Plazas: una. Requisitos: pasante o titulado de la carrera de Psicología, Administración, Pedagogía, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, edad mínima de 28 a 35 años, sexo indistinto, dominio del idioma inglés en un 80%; experiencia mínima de cinco años en elaboración de planes y programas en capacitación, amplio dominio de aspectos legales de capacitación. Con excelente presentación. *Sueldo: \$15,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

- OFERTA NÚMERO 1133. *Contralor.* De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Contaduría, edad mínima de 30 a 40 años, sexo masculino, dominio del idioma inglés en un 90%; experiencia de cinco años en puesto similar, altamente orientado a costos y establecimiento de control interno, estados financieros a principios americanos, dominio de aplicaciones contables y fiscales.

Con excelente presentación. *Sueldo: \$25,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

- OFERTA NÚMERO 1134. *Gerente de auditoría interna.* De planta. Plazas: una. Requisitos: pasante o titulado de la carrera de Contaduría, edad mínima de 25 a 40 años, sexo indistinto, dominio del idioma inglés en un 90%; experiencia de cinco años en posición similar, manejo de operativa, financiera, control interno, implementación de controles a áreas de almacén. Con excelente presentación. *Sueldo: \$15,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 1135. *Jefe de arte.* De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Diseño Gráfico, Artes Visuales, edad mínima de 25 a 40 años, sexo indistinto, dominio del idioma inglés en un 70%; experiencia en impresión, mínimo cinco años en posición similar, control del departamento de arte, planeación y control en la producción de diseño e imágenes. Con excelente presentación. *Sueldo: \$12,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

A LOS INTERESADOS EN INSCRIBIRSE EN LA BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SE LES RECUERDA QUE DEBEN PRESENTARSE EN CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA ADMINISTRATIVA EXTERIOR, EDIFICIO "D", PLANTA BAJA (A UN COSTADO DEL MUSEO DE LA CIENCIAS, UNIVERSUM), CON UNA FOTOGRAFÍA TAMAÑO INFANTIL, COPIA DE SU CURRÍCULUM VITAE Y DE SU HISTORIA ACADÉMICA O TÍTULO. DE LUNES A VIERNES DE 9 A 14 Y DE 17 A 19:30 H.

## SERVICIO SOCIAL

### DIRECCION GENERAL DE ATENCION A EGRESADOS Y SERVICIO SOCIAL

- ATENCION Y SERVICIO JURIDICO AL SOCIO CANAINPA, Dependencia: Cámara Nacional de la Industria Panificadora, Clave: 98-143/3-474. Carrera: Licenciado en Derecho. Plazas: 05. *Pres-taciones: asesoría y opción a tesis.*

### Instituto de Ingeniería Apoyos a Proyectos de Investigación CONVOCATORIA

Cambiotec, a través del Instituto de Ingeniería de la UNAM, y el International Development Research Center (IDRC) de Canadá convocan a la comunidad científica de los países miembros (Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Cuba, Chile y México) a presentar solicitudes para el desarrollo de proyectos de investigación en las áreas de (1) políticas públicas para la promoción de la biotecnología en América Latina, y (2) evaluación de impactos socioeconómicos de la introducción de productos y/o procesos biotecnológicos en el sector agro-alimentario; de acuerdo con las siguientes

#### BASES

1. Los proyectos deberán ser avalados por una institución de Educación Superior o Investigación, para lo cual se requerirá la postulación por parte del representante legal de la Institución de que se trate.
2. Deberá contarse, por escrito, con el compromiso institucional de aportar fondos complementarios para la realización del proyecto. CambioTec/IDRC podrá aportar hasta 50% del monto total.
3. El investigador responsable deberá laborar en la Institución solicitante y tener nombramiento de tiempo completo.
4. Los proyectos contarán con un solo responsable, pero podrán ser concebidos y llevados a cabo en forma individual o por varios investigadores.
5. Se dará prioridad a aquellos proyectos que complementen el análisis conceptual con trabajo empírico.
6. La duración máxima de los proyectos será de un año.
7. Las fechas de recepción de solicitudes y notificación de resultados son las siguientes:

Recepción de documentos:

Primer período 1° de abril, resultados 4 de mayo.

Segundo período 3 de agosto, resultados 4 de septiembre.

8. El fallo del jurado será inapelable.
  9. Los protocolos de investigación deberán incluir toda la información requerida en el formato de solicitud.
- Las solicitudes, así como información adicional, podrán obtenerse en la siguiente dirección:

Doctor José Luis Solleiro y/o M en I Rosario Castañón,  
Instituto de Ingeniería, Coordinación de Sistemas  
Esperanza Otero n° 144, 6° piso, colonia Guadalupe Inn, cp 01020,  
delegación Alvaro Obregón, DF, Apartado postal 22-510  
Teléfonos (525) 662-5868, 5869, 5871 y 5872, fax (525) 662-5852.  
Email solleiro@servidor.unam.mx \* rosarloc@servidor.unam.mx

- DE CAPACITACIÓN Y EMPLEO DE LA INDUSTRIA PANIFICADORA, Dependencia: Cámara Nacional de la Industria Panificadora, Clave: 98-143/3-475. Carreras: Licenciado en Pedagogía y Ciencias de la Comunicación. Plazas: 04. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*
- VIVIENDA, Dependencia: H. Ayuntamiento de Naucalpan de Juárez, Clave: 98-58/54-478. Carreras: Ingeniería Civil, Licenciado en Arquitectura (Acatlán, Aragón), Informática, Administración, Matemáticas Aplicadas y Computación. Plazas: 60. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- ASesoría Y ORIENTACIÓN JURÍDICA GRATUITA, Dependencia: H. Ayuntamiento de Naucalpan de Juárez, Clave: 98-58/54-481. Carreras: Licenciado en Derecho, Psicología (FES Zaragoza), Sociología, Periodismo y Comunicación Colectiva. Plazas: 40. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- EDUCACIÓN, CULTURA Y BIENESTAR SOCIAL, Dependencia: H. Ayuntamiento de Naucalpan de Juárez, Clave: 98-58/54-483. Carreras: Licenciado en Pedagogía, Derecho, Ciencias de la Computación, Sociología, Economía, Matemáticas Aplicadas y Computación. Plazas 30. *Prestaciones: capacitación y opción a tesis.*


- APOYO TÉCNICO PARA LA INDUSTRIA, Dependencia: Cámara Nacional de la Industria de Transformación, Clave: 98-31/1-502. Carreras: Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica y Eléctrica e Ingeniería en Alimentos. Plazas: 09. *Prestaciones: asesoría y curso.*
- APOYO A LAS ACTIVIDADES ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS, Dependencia: Instituto Politécnico Nacional, Clave: 98-38/34-529. Carreras: Licenciado en Relaciones Internacionales, Pedagogía e Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Aragón, Cuautitlán). Plazas: 12. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- PROGRAMACIÓN Y SUPERVISIÓN DE OBRA PÚBLICA, Dependencia: Gobierno del Distrito Federal, Clave: 98-34/30-544. Carrera: Ingeniería Civil. Plazas: 03. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*
- REGULACIÓN SANITARIA EN SERVICIO SOCIAL, Dependencia: Secretaría de Salud, Laboratorio Nacional de Salud Pública, Clave: 98-52/20-568. Carreras: Biología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería en Alimentos, Informática, Química Farmacéutico Biológica (Cuautitlán, Zaragoza). Plazas: 10. *Prestaciones: asesoría, opción a tesis y apoyo económico.*
- ESTUDIO Y EVALUACIÓN DE LA RESPIRACIÓN INMUNE MOCOSAL, Dependencia: Instituto Politécnico Nacional, Centro de Investigación y Estudios Avanzados, Clave: 98-38/1-582. Carreras: Biología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Química Farmacéutico Biológica (Zaragoza). Plazas: 04. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- PRESTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL EN ÁREAS ADMINISTRATIVAS, Dependencia: Instituto Nacional de Cancerología, Clave: 98-52/19-612. Carreras: Licenciado en Administración, Contaduría, Informática y Derecho. Plazas: 20. *Prestaciones: asesoría, material y equipo.*
- DESARROLLO DE SOFTWARE E IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS INTEGRALES APLICABLES A LA SIMPLIFI-

- CACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN ESCOLAR, Dependencia: Facultad de Ingeniería, Clave 98-12/81-279. Carreras: Ingeniería Civil, Ingeniería Geológica, Ingeniería Topográfica y Geodésica, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Geofísica, Ingeniería en Computación e Ingeniería Telecomunicaciones. Plazas 20. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- APOYO A LA DOCENCIA, Dependencia: Facultad de Contaduría y Administración UNAM, Clave: 98-12/31-280. Carreras: Licenciado en Contaduría, Administración e Informática. Plazas: 45. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- COORDINACIÓN DE INTERCAMBIO ACADÉMICO INTERNACIONAL, Dependencia: Facultad de Contaduría y Administración, Clave: 98-12/31-284. Carreras: Licenciado en Administración, Contaduría e Informática. Plazas: 60. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- APOYO A LA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, Dependencia: Facultad de Contaduría y Administración, Clave: 98-12/31-287. Carreras: Licenciado en Contaduría y Administración. Plazas: 20. *Prestaciones: capacitación y opción a tesis.*
- PROMOCIÓN A LA INTEGRACIÓN DEL SECTOR ESTUDIANTIL AL CAMPO LABORAL, Dependencia: Facultad de Contaduría y Administración, Clave: 98-12/31-286. Carreras: Licenciado en Contaduría, Informática y Administración. Plazas: 30. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- CENTRO DE CÓMPUTO ENAP, Dependencia: Escuela Nacional de Artes Plásticas, Clave: 98-12/42-500. Carreras: Diseño Gráfico, Comunicación Gráfica y Artes Visuales. Plazas: 12. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- ESTUDIOS ACUICULTURALES SOBRE ESPECIES ACUÁTICAS DE IMPORTANCIA ECONÓMICA EN MÉXICO, Dependencia: Facultad de Ciencias, Departamento de Biología, Clave: 98-12/12-506. Carreras: Química Farmacéutico

Biológica, Química de Alimentos, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Geografía, Economía y Biología. Plazas: 10. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

- APOYO ACADÉMICO A LA JEFATURA DEL ÁREA DE INGENIERÍA CIVIL, Dependencia: ENEP Aragón, Clave: 98-12/25-509. Carreras: Ingeniería Civil, Licenciatura en Arquitectura (Aragón, Acatlán), Periodismo y Comunicación Colectiva, Sociología, Derecho y Planificación para el Desarrollo Agropecuario. Plazas: 45. *Prestaciones: asesoría, y opción a tesis.*
- FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO XIX, EDICIÓN UNAM, Dependencia: Facultad de Ingeniería, Clave: 98-12/81-519. Carreras: Licenciado en Relaciones Internacionales, Ciencias de la Comunicación e Ingeniería en Computación. Plazas: 10. *Prestaciones: capacitación y apoyo económico.*
- PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA, Dependencia: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Clave: 98-12/15-520. Carreras: Licenciado en Sociología, Relaciones Internacionales, Ciencias de la Comunicación, Informática, Administración y Ciencias Políticas. Plazas: 10. *Prestaciones: capacitación y opción a tesis.*

INFORMES EN LA UNIDAD RESPONSABLE DEL SERVICIO SOCIAL DE SU FACULTAD O ESCUELA O BIEN EN LAS OFICINAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A EGRESADOS Y SERVICIO SOCIAL, UBICADAS ENTRE LAS FACULTADES DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA, 550-0645.



Escuela Nacional  
de Estudios  
Profesionales Acatlán

**MAESTRÍAS  
INTERDISCIPLINARIAS**

Política Criminal. Estudios México-Estados Unidos. Educación Matemática. Arquitectura (opción Diseño Arquitectónico)

**ESPECIALIZACIONES  
INTERDISCIPLINARIAS**

Control de calidad. Costo en la construcción. Geotecnia. Estructura jurídica económica de la inversión extranjera. Instituciones administrativas de finanzas públicas.

**Recepción de documentos  
hasta el 30 de abril**

Informes en el 623-1531,  
1528 y 1527.

# agenda

AGENDA, SUPLEMENTO DE GACETA UNAM, APARECE PUBLICADA LOS LUNES POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN. OFICINAS: PRIMER PISO DEL EDIFICIO UBICADO EN EL COSTADO NORTE DE LA TORRE II DE HUMANIDADES. TELÉFONOS: 623-0420 Y 0401, FAX 623-0402.

# DIPLOMADO EN INFORMÁTICA MÉDICA APLICADA A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS



## OBJETIVO GENERAL:

El Diplomado en Informática Médica Aplicada a la Solución de Problemas, tiene como objetivo central la vinculación de los profesionales de la salud con el uso de las modernas tecnologías de la informática y telecomunicaciones, utilizando las mismas como herramientas en la solución de problemas que demandan las actuales necesidades de salud.

## DURACION:

La duración del diplomado es de 242 horas distribuidas en tres módulos que se impartirán lunes, miércoles y viernes de 16 a 20 hrs.

## TEMAS:

### MODULO I (82 horas)

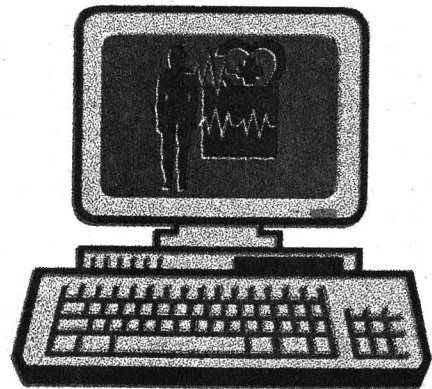
- ☐ Introducción a la informática y al DOS
- ☐ Ambiente operativo Windows
- ☐ Microsoft Word
- ☐ Microsoft Excel
- ☐ Microsoft PowerPoint

### MODULO II (80 horas)

- ☐ Historia de la informática en las ciencias de la salud
- ☐ Introducción a la programación y al manejo de bases de datos
- ☐ Telecomunicaciones
- ☐ Búsqueda de información científica en la Internet
- ☐ Desarrollo de páginas WEB
- ☐ Sistemas multimedia
- ☐ Análisis estadístico por computadora

### MODULO III (80 horas)

- ☐ Teoría de la comunicación
- ☐ Teoría del manejo de grupos
- ☐ Organización social del sector salud en México
- ☐ Talleres de simulación
- ☐ Proyecciones de desarrollo para el Siglo XXI



## FECHAS DE TRAMITES:

- Recepción de solicitudes: hasta el 24 de abril de 1998.
- Realización de entrevistas: del 20 al 24 de abril de 1998.
- Publicación de aspirantes aceptados: 27 de abril de 1998.
- Inscripciones al módulo I: del 27 al 30 de abril de 1998.
- Inicio del módulo I: 18 de mayo de 1998.
- Inicio del módulo II: 10 de agosto de 1998.
- Inicio del módulo III: 5 de octubre de 1998.

## INFORMES:

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza  
Departamento de Informática  
J.C. Bonilla No. 66  
Col. Ejército de Oriente  
Delegación Iztapalapa  
C.P. 09230  
México D.F.  
Correo electrónico: [dinmed@puma2.zaragoza.unam.mx](mailto:dinmed@puma2.zaragoza.unam.mx)  
WEB: <http://www.zaragoza.unam.mx/diplomados/infmed>  
Teléfono (015) 623 06 85 y 87  
Fax al (015) 623 06 17