

Wilfrido Castillo, uno de los pilares más sólidos de la FCA

La dependencia rinde

homenaje a su

exdirector y profesor

emérito con la

imposición de su

nombre a la biblioteca

de posgrado

□ 6

Estéticas se amplía para dar espacio al Laboratorio de Diagnóstico de Obras de Arte

El Instituto de Investigaciones Estéticas inauguró un anexo, donde se ubicará el Laboratorio de Diagnóstico de Obras de Arte, único de su tipo en México. Este surgió de la necesidad de crear un organismo regulador que pudiera proteger a las instituciones y a las colecciones de las falsificaciones que inundan el mercado en nuestro país, señaló Rita Eder ante el rector Francisco Barnés, en ceremonia efectuada el 13 de marzo. Las nuevas instalaciones cuentan también con un almacén de publicaciones, así como con diversos cubículos que, sumados al área del laboratorio, alcanzan un total de 400 metros cuadrados. □ 3



Foto: Jesús Ramírez

Francisco Betanzos Centeno, designado director general de Servicios Comerciales

Mejorar el sistema de

tiendas y aprovechar al

máximo el Estadio

Olímpico para obtener

más recursos, algunos de

sus propósitos

□ 5

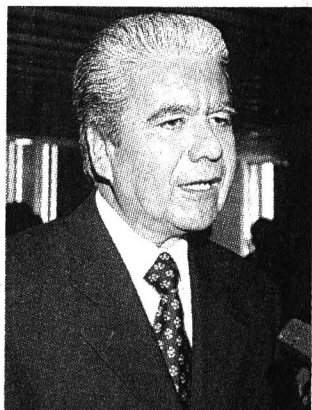


Foto: Francisco Cruz

Leonel Susano Cota, al frente del Centro de Ciencias de la Materia Condensada

Realizar acciones para

estrechar la vinculación de

la dependencia con los

sectores productivos de

Baja California, una de las

prioridades

□ 4



Foto: Juan Antonio López

Informe de Angel Díaz

Aportar el conocimiento para apoyar el desarrollo de la educación, tarea del CESU

□ 7

Terna para Matemáticas

José Antonio de la Peña Mena, Federico Raggi Cárdenas y José Seade Kuri

□ 8

Actividades Deportivas

Agustín Gutiérrez rindió su primer informe de labores al frente de la dependencia

□ 20

Suplemento especial

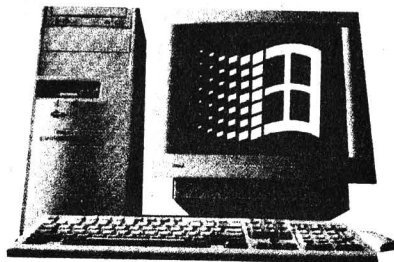
Opiniones de la comunidad universitaria al Proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000

□ 1



FOCUS

SYSTEMS COMPUTERS



Focus Interactive Pentium MMX™

- ▶ Poderoso Gabinete mini-torre
- ▶ Procesador Pentium INTEL MMX
- ▶ Tarjeta Madre de 64 Bits
- ▶ 32 MB de Memoria Ram
- ▶ Cache 512 Kb Pipeline Burst
- ▶ Disco Duro de 2.1 GB
- ▶ Tarjeta de Video PCI 2 MB
- ▶ Tarjeta de Sonido de 16 Bits
- ▶ CD-ROM 24x y Bocinas Estereo
- ▶ Fax Modem de 33.6 Kbps
- ▶ Teclado Win 95 y Mouse
- ▶ Monitor SVGA Color de 14"

166 Mhz **\$ 7,990** + IVA
 200 Mhz **\$ 8,990** + IVA
 233 Mhz **\$ 9,990** + IVA

Focus Interactive Pentium II

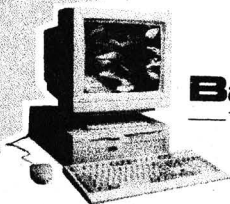
- ▶ Procesador INTEL PENTIUM II
- ▶ 64 MB de Memoria Ram
- ▶ Cache de 512 Kb Pipeline Burst
- ▶ Disco Duro de 3.4 GB
- ▶ Tarjeta de Video PCI de 2 MB
- ▶ Tarjeta de Sonido de 16 Bits
- ▶ CD-ROM 24x
- ▶ Bocinas Estereofónicas
- ▶ Fax Modem de 56 Kbps con voz
- ▶ Teclado Win 95 y Mouse
- ▶ Monitor SVGA a Color de 15"

233 Mhz **\$ 14,650** + IVA
 266 Mhz **\$ 15,850** + IVA
 300 Mhz **\$ 16,990** + IVA

5%

DE DESCUENTO EN EQUIPOS FOCUS A TODA LA UNAM

Acer



Basic
—T2200

- ▶ Microprocesador Pentium MMX de 64 bits.
- ▶ Disco Duro de 2.0 GB ó superior
- ▶ Caché interno de 16 KB
- ▶ Caché secundario pipeline burst de 256 KB
- ▶ Memoria base de 16 MB en RAM
- ▶ 1 Drive de 3.5" para discos de 1.44 Mb
- ▶ Tarj./Video UVGA PCI 1 MB de memoria
- ▶ Monitor AcerView 34T UVGA 14", 0.28 mm
- ▶ Windows 95 y Works
- ▶ 1 AÑO DE GARANTIA

200 Mhz **\$ 7,990** + IVA

Basic — MULTIMEDIA

- ▶ Mismas características que la
- ▶ AcerBasic excepto en:
- ▶ Caché interno de 32 KB.
- ▶ CD-ROM 8X ó superior
- ▶ Tarjeta de sonido de 16 bits
- ▶ Bocinas y micrófono externos

166 Mhz **\$ 9,990** + IVA



Aspire
—T4000 DT

- ▶ Microprocesador Pentium MMX de 64 bits.
- ▶ Disco Duro de 2.0 GB ó superior
- ▶ Teléfono con soporte al monitor.
- ▶ Caché interno de 32 KB.
- ▶ Caché secundario pipeline burst de 512 KB
- ▶ Memoria de 16 Mb/SDRAM exp. a 128 MB
- ▶ 1 Drive de 3.5" para discos de 1.44 Mb, 1 slot libres tipo ISA de 16 bits, 2 ISA/PCI de 32 bits (3 totales)
- ▶ Tarj. Video UVGA PCI de 2 MB memoria
- ▶ Tarjeta de sonido estéreo en 3D de 16 bits.
- ▶ Fax/Modem de 33.6 Kbps/CD-Rom 24X.
- ▶ Monitor SVGA de 14", con bocinas y micrófono estéreo integradas.
- ▶ 1 AÑO DE GARANTIA

166 Mhz **\$ 11,290** + IVA

200 Mhz **\$ 11,790** + IVA



Aspire
—T4000 MT

- ▶ Microprocesador Pentium MMX de 64 bits.
- ▶ Gabinete ergonómico Mini-Torre
- ▶ Disco Duro de 3.0 GB ó superior
- ▶ Teléfono con soporte al monitor.
- ▶ Caché interno de 32 KB.
- ▶ Caché secundario pipeline burst de 512 KB
- ▶ Memoria de 16 Mb/SDRAM exp. a 128 MB
- ▶ 1 Drive de 3.5" para discos de 1.44 Mb, 1 slot libres tipo ISA de 16 bits, 2 ISA/PCI de 32 bits (3 totales)
- ▶ Tarj. Video UVGA PCI de 2 MB memoria
- ▶ CD-Rom 24X.
- ▶ Tarjeta de sonido estéreo en 3D de 16 bits.
- ▶ Fax/Modem de 33.6 Kbps
- ▶ Monitor SVGA de 14", con bocinas y micrófono estéreo integradas.
- ▶ Precargada con Win 95, Excel 97, Works 4.0, Internet Explorer 3.0, McAfee Virus Scan 95 y Titulos Multimedia en CD.
- ▶ 1 AÑO DE GARANTIA

233 Mhz **\$ 13,790** + IVA



573-1703
573-5854/6026

ServiTech
DE MEXICO

573-6034
fax 655-0399



Calz. de Tlalpan No. 4867 1er. piso • Col. La Joya • México, D.F. • C.P. 14090

* A TODOS LOS PRECIOS HABRA DE AGREGARSE EL IVA - PROMOCIONES VALIDAS UNICAMENTE HASTA EL 28 DE MARZO Y SUJETAS A EXISTENCIAS

En la ceremonia, encabezada por el rector Francisco Barnés, la directora del instituto, Rita Eder, dijo que este nuevo espacio surgió ante la necesidad de crear un organismo regulador que pudiera proteger a las instituciones y a los coleccionistas de las falsificaciones que inundan el mercado de arte en México

Gaceta

EN LA COMUNIDAD

Estéticas inauguró su anexo, donde se ubicará el Laboratorio de Diagnóstico de Obras de Arte

Laura Romero

El doctor Francisco Barnés de Castro inauguró el anexo del Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE), en donde se ubicará el Laboratorio de Diagnóstico de Obras de Arte, único de su tipo en México.

En el acto, efectuado el pasado 13 de marzo, la maestra Rita Eder, directora del IIE, dijo que el laboratorio surgió, entre otras cosas, ante la necesidad de crear un organismo regulador que pudiera proteger a las instituciones y a los coleccionistas de las falsificaciones que inundan el mercado de arte en México.

"Se tienen registros y se ha conformando un archivo de consulta acerca de la autoría de las obras y sus falsificaciones. Debo añadir que nuestra misión no es extender avalúos o certificados de autenticidad, sino sólo preparar dictámenes", añadió.

Hasta la fecha se han recibido 243 obras para dictamen. Se trata de trabajos de artistas mexicanos de épocas que van del siglo XVI a la actual. Las distintas entidades que han solicitado el servicio se ubican en la ciudad de México y estados como Morelos, Colima, Baja California y Puebla.

Asimismo, llegaron solicitudes de Argentina, España y, más recientemente, de un coleccionista francés, quien ha pedido que dos expertos viajen a París para analizar una obra de Diego Rivera, añadió la maestra Eder.

Entre las instituciones que han requerido los servicios del IIE mencionó el Museo Dolores Olmedo, la pinacoteca de la Universidad de Colima, la Secretaría de Hacienda, y los bancos Nacional de Obras y Servicios Públicos, Nacional de Comercio

Francisco Barnés y Rita Eder, acompañados de Humberto Muñoz y Ernesto Velasco.



Foto: Jesús Ramírez

Exterior, Nacional de México, así como galerías, expresidentes y coleccionistas particulares.

"Celebramos que exista un espacio para ubicar adecuadamente el archivo, redactar los dictámenes frente a las obras y utilizar con mayor holgura la luz negra y, cuando sea necesario, recurrir al microscopio."

La funcionaria anunció que para ampliar las posibilidades del laboratorio se tiene el proyecto de fortalecer la relación entre la historia del arte y la restauración. Ello a partir de un programa académico que involucre a otras dependencias universitarias, como el Instituto de Química, en donde hay especialistas interesados en los procesos y materiales que intervienen en la conservación de las obras, finalizó.

En el Laboratorio de Diagnóstico de Obras de Arte, los especialistas universitarios tendrán las condiciones adecuadas para expresar "su opinión autorizada acerca de la autoría y calidad de las obras de arte, tarea solicitada de manera creciente a los investigadores y que ha representado para el instituto una fuente de ingresos ex-

traordinarios que fortalece y amplía sus actividades", resaltó.

El doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades, manifestó que el IIE se encuentra entre las dependencias universitarias con mayor presencia internacional, tanto por la reconocida trayectoria de sus miembros -dentro y fuera del país- como por las numerosas actividades realizadas en sus instalaciones: cursos, consulta de acervos, seminarios y asesorías.

Las necesidades del IIE dieron lugar a la apertura de una nueva área donde los investigadores puedan llevar a feliz término sus colaboraciones en favor de nuestro rico patrimonio cultural, dijo.

El anexo cuenta también con un almacén de publicaciones, así como diversos cubículos, que sumados al área del laboratorio, alcanzan un total de 400 metros cuadrados.

Asistieron a la ceremonia los secretarios Administrativo, y de Planeación, Leopoldo Paasch y Salvador Malo, respectivamente, así como el arquitecto Ernesto Velasco, director general de Obras. ■

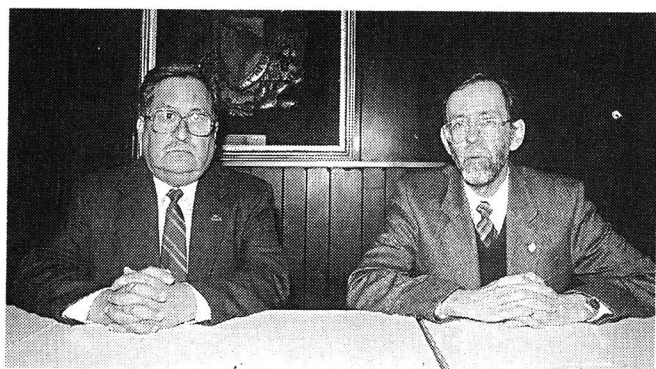
BANCO DE DATOS

Antecedentes

En octubre de 1992, el Instituto Investigaciones Estéticas y el Comité Mexicano de Historia del Arte pusieron en funcionamiento el Laboratorio de Diagnóstico de Obras de Arte. La idea de crear un espacio que reuniera a un conjunto de expertos capaces de emitir una opinión calificada acerca de las obras en términos de su autoría fue de Jorge Alberto Manrique y de Clara Bargellini, integrantes de la dependencia. Sin un sitio adecuado y con poco instrumental, pero con expertos en la materia dentro y fuera del instituto, el laboratorio inició sus actividades, recordó la directora del IIE, Rita Eder. Inmediatamente sus servicios fueron requeridos por diversas instituciones y coleccionistas particulares, así como por galerías comerciales.

Al tomar posesión como titular del Centro de Ciencias de la Materia Condensada, ubicado en Ensenada, Baja California, Leonel Susano Cota Araiza subrayó que entre los propósitos trazados en su plan de trabajo se encuentra fortalecer la planta académica de esa dependencia y los vínculos con la comunidad

Estrechar lazos con el sector productivo de la región, uno de los objetivos: Cota Araiza



Leonel Cota y
Francisco Bolívar.

El doctor Leonel Susano Cota Araiza fue designado por el rector Francisco Barnés de Castro como director del recién creado Centro de Ciencias de la Materia Condensada con sede en Ensenada, Baja California.

Se trata de un importante centro de investigación en los ámbitos nacional e internacional, con impacto en la región, como elemento para la consolidación del polo de desarrollo de la Universidad Nacional en ese estado de la República.

Dicho centro, cuya creación fue aprobada por el Consejo Universitario en su sesión extraordinaria del 2 de diciembre de 1997, cuenta con un grupo de 20 investigadores que contribuyen al conocimiento de la materia condensada en lo relativo a fenómenos de superficie, interfaces entre materiales, películas delgadas, nanoestructuras, microscopía óptica y electrónica. Muchas de sus investigaciones se encuentran en la frontera del conocimiento.

Al darle posesión del cargo, en breve ceremonia efectuada el 19 de marzo en la sala del Consejo Técnico de la Investigación Científica, el doctor Francisco Bolívar Zapata,

coordinador de la Investigación Científica -en representación del rector Francisco Barnés de Castro- afirmó que la UNAM "está interesada en consolidar sus polos de desarrollo ubicados en diversas regiones del país por medio de los grupos de investigación que en éstos laboran".

Luego de manifestar su agradecimiento a los otros dos investigadores que participaron en el proceso de selección del director de ese centro, a quienes definió como "colegas distinguidos", Bolívar Zapata externó el respaldo de la dependencia a su cargo para que el Centro de Ciencias de la Materia Condensada "contribuya al proceso de consolidación de la academia y de la investigación científica en el país".

Mayor Vinculación con el Sector Productivo

Por su parte, el doctor Cota Araiza agradeció al rector Barnés de Castro su confianza al nombrarlo primer director de ese centro; destacó que le corresponde iniciar su gestión cuando la UNAM se encuentra inmersa en un proceso de planeación intenso en el que "hemos podido participar con un plan de desarrollo para el centro".

Indicó que entre los propósitos trazados en su plan de trabajo destaca el fortalecimiento de la planta académica y de "nuestros vínculos con la comunidad, mediante acciones de divulgación y de difusión de la cultura en general".

Subrayó que una de las acciones que configurarán el perfil de la dependencia a su cargo será la búsqueda de una vinculación más estrecha con los sectores productivos de la región, a fin

de multiplicar los ingresos del centro "para realizar las actividades de investigación y desarrollo tecnológico que nos hemos trazado".

Indicó que para ello "estamos seguros de contar con el apoyo de esta Universidad, y al mismo tiempo nos hemos comprometido a colaborar estrechamente con las otras instituciones de educación superior de la región, particularmente con la Universidad Autónoma de Baja California, el Instituto Tecnológico de Ensenada y el de Tijuana, así como con el Centro de Investigación y Educación Superior de Ensenada, con los que mantenemos estrechos lazos de colaboración".

Acerca del Director del Centro

El doctor Leonel Susano Cota Araiza es egresado de la Facultad de Ciencias, donde obtuvo la licenciatura en Física; y cursó estudios de posgrado en la Universidad de Warwick, en Coventry, Inglaterra; es investigador titular "B" y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores nivel III.

La línea de investigación del doctor Cota Araiza es el estudio de la Física del Estado Sólido, en particular la Física de Superficies de Sólidos y las técnicas experimentales utilizadas para obtener información respecto de la estructura atómica, química y electrónica de la superficie y películas delgadas, basándose en un elipsómetro de electrones de baja energía.

Ha sido profesor de asignatura de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Baja California, de la Facultad de Ciencias de la UNAM y ha impartido diversos cursos de posgrado. ■

Secretaría de Educación Pública
Universidad Nacional
Autónoma de México

Sesión Solemne
para conmemorar el ciento
cincuenta aniversario
del natalicio del
maestro **Justo Sierra**
Abril 23 a las 11 horas en el
Antifiteatro **Simón Bolívar** del
Antiguo Colegio de San
Ildefonso. Justo Sierra
No. 16, Centro Histórico

Francisco Betanzos tomó posesión como director de la dependencia; dijo que trabajará para mejorar el servicio del Sistema de Tiendas UNAM, aprovechar al máximo la capacidad de las instalaciones deportivas y de difusión cultural, y acondicionar los estacionamientos de esta casa de estudios

Servir a la comunidad universitaria y apoyar al Patronato, misiones de Servicios Comerciales

ESTHER ROMERO
El doctor Leopoldo Paasch, secretario administrativo de la Universidad, dio posesión al ingeniero Francisco Betanzos Centeno como director de la Dirección General de Servicios Comerciales (DGSC). El propósito de esta nueva dependencia es buscar el máximo beneficio institucional de todos aquellos espacios universitarios que no se dedican directamente a las funciones sustantivas de la UNAM.

En las oficinas de la Secretaría Administrativa, el doctor Paasch dijo que la nueva dirección seguirá administrando el Sistema de Tiendas UNAM, que desaparece como dirección general para pasar a formar parte de esta nueva estructura que también tendrá a su cargo el control del Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria y de los estacionamientos de la Universidad.

Leopoldo Paasch apuntó que por lo menos de aquí al año 2000 el subsidio que la UNAM recibe del gobierno federal tiene pocas posibilidades de registrar un crecimiento real, por lo que se tienen que buscar otras alternativas para allegarse recursos.

Destacó que la UNAM es poseedora de un rico patrimonio, al cual puede dársele un valor de cambio, "es en este sentido que la DGSC colaborará con el Patronato Universitario para que estos bienes tengan un valor agregado.

"Nos interesa con esto establecer vínculos para lograr un financiamiento adicional y así apoyar a dependencias como la OFUNAM, la Dirección General de Teatro y Danza y el Taller Coreográfico, para que toda la comunidad universita-



José de Santiago, Francisco Ramos, Leopoldo Paasch y Francisco Betanzos.

Foto: Francisco Cruz

ria, sobre todo la que está en los campos foráneos, pueda tener un contacto constante y permanente con la cultura".

Añadió que para garantizar solidez y transparencia, la DGSC responde a un comité administrativo en donde están representadas las máximas autoridades universitarias, así como los integrantes del Patronato Universitario.

Al tomar posesión de su cargo, el ingeniero Francisco Betanzos destacó que más que nada, la DGSC es una dependencia de servicio para la comunidad universitaria y de apoyo a las funciones que tiene encomendadas el Patronato Universitario, sobre todo en la parte que corresponde a la Dirección General de Patrimonio Universitario.

Explicó que el proyecto de trabajo de la DGSC pretende mejorar la atención del Sistema de Tiendas UNAM, ofreciendo nuevos servicios que no sólo estarán destinados a los trabajadores y académicos, sino también a los estudiantes.

En relación con el Estadio Olímpico, dijo que éste, al igual que las instalaciones deportivas y de difu-

sión cultural, deben ser aprovechadas a su máxima capacidad para obtener recursos; "una buena opción podría ser la organización de actividades artísticas y recreativas".

Respecto de los estacionamientos, dijo que serán acondicionados con modernos sistemas de control y vigilancia. Anunció que en breve se darán a conocer algunos de los convenios que ya se han establecido con empresas del sector privado. ■

El propósito de esta nueva dependencia es buscar el máximo beneficio institucional de todos aquellos espacios universitarios que no se dedican directamente a las funciones sustantivas de la UNAM

FACULTAD DE CIENCIAS

SEMINARIO DE PROBLEMAS CIENTÍFICOS Y FILÓSOFICOS DE LA UNAM

invita a la conferencia

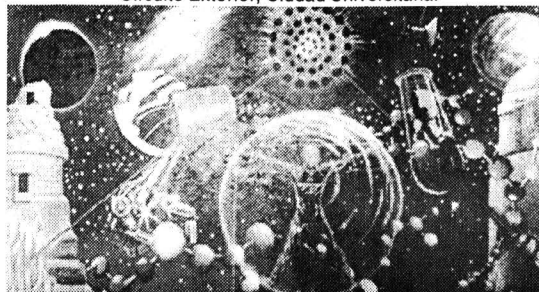
¿Qué es Entropía?

Impartirá: doctor Leopoldo García Colín

Jueves 26 de marzo, 12 horas, auditorio *Carlos Graef*

del Conjunto *Amoxcalli* de la facultad

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria.





Fotos: Juan Antonio López

La FCA rindió homenaje al profesor emérito, uno de los más sólidos pilares de la dependencia; durante su gestión como director logró que la Escuela Nacional de Comercio y Administración tuviera un edificio adecuado en Ciudad Universitaria y que se estableciera la licenciatura en Administración de Empresas

BANCO DE DATOS

Fue miembro de la Junta de Gobierno

Wilfrido Castillo Miranda nació en la ciudad de México en 1909. Es Ingeniero Químico y Contador Público por la UNAM. En esta última es en donde más destacó tras haber sido director de la misma por dos periodos, tiempo durante el cual impulsó una reforma integral del plan de estudios de la carrera de Contaduría Pública; más tarde fue miembro de la Junta de Gobierno, y es profesor emérito, según acuerdo del Consejo Universitario en 1973.

Entre los reconocimientos que ha recibido se encuentran: el de Maestro Distinguido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos AC; uno más otorgado por la Universidad Nacional por sus actividades académicas y su participación en la construcción de Ciudad Universitaria; Socio de Honor del Colegio de Contadores de Venezuela; Socio Fundador del Colegio de Contadores Públicos de México AC, y miembro del Primer Consejo de Honor de la Asociación de Egresados de la FCA.

En el sector financiero se ha desempeñado como Comisario del Banco Nacional de México, Banco del País, Banco del Atlántico y de FIMSA, SA de CV, Casa de Bolsa, desde su creación hasta octubre de 1993.

El nombre de Wilfrido Castillo Miranda a la biblioteca de posgrado de Contaduría

L MATILDE LÓPEZ
La UNAM y sus facultades tienen una deuda con los mejores universitarios, con quienes han marcado el rumbo y el tiempo, "sin ellos no habría Universidad, tradición, ni institución; un ejemplo de esto es el contador público Wilfrido Castillo Miranda, hombre cabal y completo que siempre encaró los grandes retos profesionales para la superación de nuestras carreras".

El maestro Arturo Díaz Alonso, director de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), afirmó lo anterior en el marco de la ceremonia en que se rindió homenaje al contador Wilfrido Castillo Miranda, profesor emérito de la UNAM desde 1973, y se impuso su nombre a la Biblioteca de la División de Estudios de Posgrado de esa dependencia.

En presencia del rector Francisco Barnés de Castro, ante familiares y amigos del homenajeado y la comunidad de la FCA, el maestro Díaz Alonso, después de señalar el proceso que condujo a la consolidación de esa facultad y destacar la participación que tuvo en ello el contador Castillo Miranda, comentó que en la gestión de éste como director surgió la revista *Contaduría y Administración*, misma que ha sido retomada por los excelentes resultados que ha tenido.

El director de la FCA reconoció que "si algo tenemos que agradecer al maestro Wilfrido Castillo es que fue exigente con nosotros, pero antes lo fue consigo mismo".

En su intervención Barnés de Castro afirmó: "mucho debe la comunidad universitaria a la obra de Wilfrido Castillo y más aún la FCA, de la que es uno de sus más sólidos pilares".

Gracias a su entusiasmo -señaló- se



Francisco Barnés, Wilfrido Castillo y Arturo Díaz.

hizo necesario poseer el grado de bachiller para aspirar a la carrera de contador público. Poco tiempo después logró que la Escuela Nacional de Comercio y Administración tuviera un edificio adecuado en Ciudad Universitaria; por último, en 1956 consiguió que se estableciera la licenciatura en Administración de Empresas.

La Universidad Nacional ha reconocido el paso de Wilfrido Castillo por esta institución al nombrarlo profesor emérito en 1973, y ahora, al dar su nombre a la Biblioteca de la División de Estudios de Posgrado de la FCA.

Wilfrido Castillo Miranda, recordando la obra clásica de Stefan Zweig, *Momentos estelares*, afirmó que comparte con ese autor la tesis de que las instituciones, al igual que los individuos, viven momentos o acontecimientos que señalan en forma profunda la trayectoria histórica de su devenir. "La UNAM y nuestra FCA no podían ser la excepción de este designio".

Con base en ello, consideró que el 26 de julio de 1929 y el 5 de enero de 1957 son dos momentos estelares de la UNAM y de su FCA. En el primer caso se logró obtener la anhelada autonomía

universitaria; en el segundo, la creación de la licenciatura en Administración de Empresas.

Recordó también como momento estelar cuando se publicó en el *Diario Oficial de la Federación* la *Ley Orgánica* de la UNAM, en la cual se mencionaba a la hoy FCA como parte de la estructura universitaria, un primer paso para lo que sería posteriormente la consolidación de la facultad.

Emocionado, el contador Wilfrido Castillo afirmó: "haber vivido, sentido y participado en estos acontecimientos, fueron, son y serán -para este viejo maestro-, la más alta recompensa que ha tenido como universitario".

Por su parte el contador Wilfrido Castillo Sánchez Mejorada, hijo del homenajeado, se refirió a algunos aspectos personales, familiares y académicos de la vida de su padre, a quien definió como una persona con una sólida formación humanística.

A la ceremonia asistieron también el doctor Francisco Ramos, secretario de Asuntos Estudiantiles; los exdirectores de la FCA Alfredo Adam Adam, también miembro de la Junta de Gobierno, y José Antonio Echenique. ■

Al presentar su tercer informe de labores Angel Díaz, director del centro, dijo que 1997 fue un año de intensa actividad; destacó que se efectúan 102 proyectos de estudio agrupados en ocho grandes líneas, 26 abordan algún tema de historia de la Universidad y de la educación, y 28 se refieren a diversos aspectos de la enseñanza superior

BANCO DE DATOS

La consolidación institucional de su investigación y archivo histórico, logros del CESU

Algunas cifras

E MATILDE LÓPEZ

El Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) tiene la responsabilidad intelectual y moral de aportar conocimiento e información que coadyuve al desarrollo de la educación y de los procesos universitarios. Por ello, es necesario que su comunidad encuentre los mecanismos para mejorar su organización afirmó el doctor Angel Díaz Barriga, al presentar su tercer informe de actividades al frente de la dependencia.

Agregó que 1997 quedó signado en la historia del centro por una intensa actividad: el proceso de consolidación institucional en las tareas de investigación y archivo histórico, el cambio de varias labores al interior de la dependencia; el crecimiento en 50 por ciento de la planta académica de investigación, la incorporación de la revista *Perfiles Educativos*, y el traslado de la biblioteca del que era el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE).

En una ceremonia realizada el 18 de marzo en el auditorio de la Unidad Bibliográfica, el doctor Díaz Barriga informó que en el CESU se efectúan 102 proyectos de investigación agrupados en ocho grandes líneas, 26 abordan algún tema de historia de la Universidad y de la educación, y 28 se refieren a diversos aspectos de la enseñanza superior.

También existen indagaciones, añadió, en relación con la formación profesional y, en menor medida, con la evaluación educativa. Las relaciones entre la educación y el género, los derechos humanos, el

Angel Díaz Barriga.



Foto: Marco Mijares

medio ambiente y los valores tienen aún un desarrollo incipiente.

Una Relación Significativa

Ante el doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades, Díaz Barriga expuso que se impartieron 60 cursos, de los cuales 49 tuvieron lugar en la UNAM y 11 en otras instituciones de educación superior. Sin embargo, como con la Facultad de Filosofía y Letras se tiene una relación significativa, ahí se impartieron 27 cursos de licenciatura y cinco de posgrado, y se dirigieron 123 tesis.

Actualmente, la biblioteca del centro cuenta con un fondo especializado en temas educativos y universitarios integrado por 45 mil 700 libros y mil 160 títulos de revistas con cerca de 30 mil ejemplares, así como con el IRESIE, un banco de datos que almacena 46 mil cien registros con información acerca de educación superior e investigación educativa de 580 revistas mexicanas y extranjeras.

Por otra parte, el director del CESU reportó 37 libros (15 publicados, 10 en prensa, ocho en dicta-

men y cuatro terminados), de los cuales 20 son de autor, así como 85 capítulos de libros y 43 artículos en revistas especializadas.

Respecto del Archivo Histórico de la UNAM, Díaz Barriga destacó el hecho de haber recibido del Archivo General de la Nación la *Mención Especial al Mérito Archivístico*, así como el desarrollo de un programa automatizado de consulta: ARHISTO-UNAM.

Al hacer uso de la palabra y luego de felicitar a la comunidad del CESU por el crecimiento, desarrollo y logros alcanzados, el doctor Humberto Muñoz mencionó que el centro debería seguir esforzándose por contribuir al estudio de la educación superior en México, sin dejar de lado el de la Universidad, el cual debe ser reforzado como parte de su perfil institucional.

Afirmó que 1997 fue un año difícil y complejo para el CESU, no sólo por la fusión del CISE sino por lo que esto representó, sobre todo en el plano académico, como el hecho de que el tema de la investigación educativa en la UNAM sea extraordinariamente abordado por varios especialistas en la materia. ■

En la actualidad, el acervo documental del Archivo Histórico de la UNAM cuenta con 29 fondos y seis colecciones universitarias, así como con 25 de los primeros y 13 de las segundas incorporados, que ocupan un total de tres mil 135.84 metros cuadrados. Durante el periodo que se informa se atendieron a dos mil 976 usuarios. Por otra parte, el acervo gráfico está conformado por 69 grupos documentales y se atendió a 158 solicitantes.

**Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán**

Convocatoria

Primer Ingreso a la
Licenciatura en
Enseñanza de Inglés

Para aspirantes de diferentes escuelas que ingresen por concurso de selección

Lugar de inscripciones al Examen de colocación:
Secretaría Técnica de la Licenciatura en Enseñanza de Inglés, edif. A-8, planta baja, cubículos 1 y 2 en la ENEP Acatlán, Estado de México, de 10 a 13:30 y de 17 a 18:30 horas
Teléfono: 623 1640

José Antonio de la Peña, Federico Raggi y José Seade, terna para dirigir el Instituto de Matemáticas

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, en su sesión ordinaria del 19 de marzo, aprobó por unanimidad la terna de candidatos a la dirección del Instituto de Matemáticas (IM) que el rector Francisco Barnés de Castro le hiciera llegar, integrada, en orden alfabético, por los doctores José Antonio de la Peña Mena, Federico Francisco Raggi Cárdenas y José Seade Kuri.

José Antonio de la Peña Mena

Nació el 7 de agosto de 1958 en Monterrey, Nuevo León. Realizó sus estudios de licenciatura, maestría y doctorado en Ciencias (Matemáticas) en la Facultad de Ciencias (FC) de la UNAM y una estancia posdoctoral en la Universidad de Zürich, Suiza, de 1984 a 1986. Actualmente es investigador titular C adscrito al IM, participa en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico en el nivel D y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el nivel III.

Su área de especialidad es el álgebra (teoría de representaciones de álgebra homológica) y ha realizado estancias cortas como profesor invitado en universidades de Alemania, Polonia, Grecia, España, Noruega, Estados Unidos, Canadá, Japón, Brasil y Argentina.

Producto de su trabajo en el área de su especialidad, ha publicado más de 60 artículos en revistas internacionales con arbitraje, los que han obtenido más de 300 citas en la literatura especializada. Además, publicó dos monografías temáticas en la Universidad de Bielefeld, Alemania. Organizó congresos internacionales de su especialidad en 1994 en México y en 1996 en Marsella, Francia. Ha participado en más de 50 congresos nacionales e internacionales impartien-

do ponencias y ha sido conferencista invitado o plenario en varias ocasiones.

En docencia, ha impartido más de 20 cursos en la licenciatura y el posgrado de la FC de la UNAM y algunos en universidades extranjeras. En 1996 publicó un libro en la serie de *Textos Universitarios* del Fondo de Cultura Económica (FCE). Ha dirigido cuatro tesis de licenciatura, dos de maestría y cinco de doctorado. Una de estas últimas fue distinguida con el Premio *Weizmann*.

En divulgación, ha publicado 12 artículos en revistas mexicanas y está por aparecer un libro de la serie *La Ciencia para Todos* del FCE. Entre 1989 y 1992 dirigió de manera conjunta el diseño y construcción de la Sala de Matemáticas del Museo de las Ciencias, *Universum*.

Fue presidente de la Sociedad Matemática Mexicana (SMM) en el bienio 1988-1989. Ha pertenecido a comisiones dictaminadoras de la UNAM, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y del SNI. Ha formado parte de comités editoriales de publicaciones de la SMM. En la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) ha sido electo para formar parte de la Comisión de Membresía, del Comité de Premios y actualmente es tesorero para el bienio 1998-1999.

Recibió la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Ciencias Exactas en 1989 y el Premio de la Academia de la Investigación Científica, hoy AMC, en 1994.

Federico Francisco Raggi Cárdenas

Nació el 9 de noviembre de 1940. Realizó sus estudios de licenciatura y

doctorado en la FC de la UNAM, mientras que la maestría la obtuvo en la Universidad de Harvard, en Estados Unidos de América. Actualmente es investigador titular C en el IM y profesor de la Facultad de Ciencias, es miembro del SNI nivel II y participa en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico en el nivel D.

En cuanto a las áreas de investigación de su interés, es importante señalar la consolidación de una línea acerca de El Grupo de Teoría Anillos y Algebras Asociativas que junto con el doctor José Ríos y con la participación de distinguidos universitarios han logrado establecer, conformando de esta manera un productivo grupo interinstitucional que, entre otras cosas, ha logrado formar investigadores que trabajan en otras instituciones de educación superior.

Como producto de su investigación, ha publicado 23 trabajos de investigación original en revistas arbitradas y tres más que han sido aceptados para su publicación. Es además coautor de cinco libros de docencia.

En cuanto a la formación de recursos humanos, ha dirigido 27 tesis de licenciatura, una de maestría y cinco de doctorado; ha sido también tutor de más de 50 alumnos de maestría independientemente de las asesorías brindadas a alumnos graduados que así lo han requerido. Destaca su participación impartiendo cursos de maestría y doctorado en el área de su competencia y la coordinación de seminarios.

Es miembro del Consejo de Difusión Cultural, del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías, de la Comisión Dictaminadora de la FC y de la

Comisión Evaluadora del Instituto de Matemáticas.

Ha sido investigador invitado en las siguientes instituciones: Instituto de Matemáticas de Oberwolfach y Universidad de Duesseldorf, ambas en Alemania; universidades de Queen's, Ohio, Wisconsin (Milwaukee) en Estados Unidos, y MacGill en Canadá, así como en la Autónoma de Barcelona y de Granada, Murcia y Almería, en España. Pertenece a la Academia Mexicana de Ciencias y a la American Mathematical Society.

José Antonio Seade Kuri

Nació en la ciudad de México el 20 de mayo de 1954. Realizó estudios de licenciatura en la FC de la UNAM en 1972, la maestría y el doctorado en la Universidad de Oxford, Inglaterra, con una estancia intermedia como profesor invitado del Tata Institute of Fundamental Research, en Bombay, India. Actualmente es investigador titular C en el IM, investigador nacional nivel II y tiene el nivel C del PRIDE.

Sus áreas de interés han sido desde hace mucho tiempo la Topología, Geometría, Representaciones de Grupos, Teoría de Singularidades y Análisis, marcando así su desarrollo académico, que siempre se ha distinguido por ser interdisciplinario.

Como reconocimiento a su labor fue invitado al Institut des Hautes Etudes Scientifiques de París, donde trabajó arduamente con DP Sullivan, "Einstein Professor of Mathematics" de la Universidad de Nueva York, teniendo como resultado el gran interés mundial en los ahora famosos conjuntos fractales.

A partir de 1982, los doctores Seade y Gómez Mont empezaron la formación de una escuela mexicana en sistemas dinámicos y en 1986 organizaron un "Semestre en Sistemas Dinámicos", que culminó con un congreso internacional y de ahí nacieron los estudios acerca de Sistemas Dinámicos en nuestra Universidad.

Sus trabajos de investigación han aparecido en varias de las mejores revistas de Matemáticas, tales como *Topology*, *Crelle Journal* y

Commentarii Mathematici Helvetic.

En cuanto a la formación de recursos humanos ha dirigido seis tesis de licenciatura, dos de maestría y dos de doctorado.

Ha participado en estancias de investigación en varias de las mejores universidades y centros de investigación de Francia, Inglaterra, Japón, Italia, India, Suiza y Brasil, así como visitas a muchos centros de excelencia en Estados Unidos y Alemania, lo que, entre otras cosas,

le da una visión amplia del desarrollo de las Matemáticas en el mundo.

Fue miembro de la Junta Directiva de la SMM y presidente de la misma, cargo en el que se abocó a revitalizarla y, entre otras cosas, incorporó los programas de investigación como parte integral de los congresos nacionales, organizó ciclos de conferencias acerca de vinculación con otros sectores, concibió y le dio forma a la *1a. Olimpiada Mexicana de Matemáticas*, creó la serie *Aportaciones Matemáticas*, dentro

de la cual, por primera vez y desde entonces, se publican sistemáticamente las memorias de los congresos nacionales. En 1986 participó en el Proyecto Universitario sobre Sistemas Complejos liderado por investigadores del Instituto de Física; en 1987 fue uno de los fundadores del Centro Internacional de Ciencias del que actualmente es vicepresidente y fue el coordinador por Matemáticas del Año en Dinámica No-Linear realizado en Cuernavaca, Morelos, en 1997. ■

Microsoft®

CompuDabo

Software Académico**

Computadora

- *Procesador Pentium Intel 166 Mhz/MMX
- *16 Mb en Ram *Disco Duro 2.1 Gb
- *Fax Modem 56 Kbps *CD 24x
- *Monitor 14" SVGA Color
- *Bocinas *Windows 95 y Enciclopedia de la ciencia

\$8,695*

Computadora LANIX TOP

- *Procesador Pentium Intel 1200 Mhz/MMX
- *16 Mb en Ram *Disco Duro 2.1 Gb
- *Monitor 14" SVGA Color
- *Windows 95

\$8,199*

Impresora Epson 400

Resolución 720 Dpi, 4 ppm

Inyección de tinta

Impresora Canon BJC-4300

Resolución 720 Dpi 5 ppm

Opción escanner

Inyección de Tinta

\$1,375*

\$1695*

Kit Multimedia

CD 24x/tarjeta,

bocinas 20 w

\$1,060*

Aplicación de Escritorio

Office 97 STD en Esp. **\$1,460***

Office 97 Prof. con BookShelf en Esp. **\$1,753***

Excel 97 en Esp. **\$1,020***

Project 98 en Esp. **\$1,508***

Publisher 98 en Esp. **\$844***

Página de Internet

FrontPage 98 en Esp. **\$453***

Sistemas Personales

Win NT Workstation 4.0 **\$1,259***

Windows 95 en Esp. **\$1,375***

Windows 95 Act. **\$838***

Herramientas de Desarrollo

Fox Pro 5.0 en Esp. **\$709***

Visual Basic 5.0 STD en Esp. **\$488***

Visual Basic 5.0 Prof. en Esp. **\$912***

Visual C++ Pro. **\$912***

Sistemas de Negocios

Windows NT Server 4.0 en Esp. (5 clientes) **\$4,423***

Exchange Server (5 clientes) **\$5,476***

**Estos precios son exclusivos para estudiantes, profesores y empleados con credencial vigente de Instituciones Educativas **Aplican Restricciones

Vigencia del 23 al 28 de marzo de 1998

Portales

Calz. de Tlalpan 1260 Canal de Tezontle 143-a

Col. Albert Portales frente a Plaza Oriente

Tel. 674-68-96

Rajo Gómez

Canal de Tezontle 143-a

frente a Plaza Oriente

Tel. 600-01-77

Ventas Telefónicas

674-89-30

En la presentación de este **Super cupón** en Tiendas

10% de Descuento adicional en cintas, diskettes, papel y toners

Aplican restricciones:

*No aplica a clientes mayoristas

*Vigencia del 16 al 31 de marzo de 1998

*Pago en efectivo

Nombre: _____

Dirección: _____

Tel. _____

El destacado científico del Instituto de Física fue galardonado por sus méritos en el área de materiales cerámicos; en la actualidad colabora con antropólogos del Instituto Nacional de Antropología e Historia -en la zona arqueológica de Cacaxtla- en el rescate de un antiquísimo pigmento: el azul maya

BANCO DE DATOS

Especialista en Física

El doctor José Guadalupe Pérez Ramírez es licenciado en Física y Matemáticas, maestro en Ciencias con especialidad en Física egresado de la Escuela Superior de Física y Matemáticas del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Asimismo, cuenta con un doctorado por la Universidad Técnica de Berlín. El también catedrático de la Facultad de Química de esta casa de estudios y del IPN, así como miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel II, ha sido invitado a convivir con los premios Nobel en Física en la ciudad de Landau, Alemania. Se ha desempeñado como miembro del Comité de Evaluación de Proyectos de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, de las sociedades Mexicana y Alemana de Física, y de la Americana de Material. Además, ha sido invitado a participar como miembro del International Centre for Defraction Data de Pennsylvania, en EUA, organismo que cuenta con 214 miembros de los cuales el doctor Pérez Ramírez es el único mexicano y uno de los tres latinoamericanos integrantes.

Recibe José Guadalupe Pérez la presea Estado de México 1997 en Ciencias José Antonio Alzate

GUADALUPE LUGO

Por sus méritos científicos y académicos en el área de materiales cerámicos, el investigador universitario José Guadalupe Pérez Ramírez, del Instituto de Física, fue reconocido por el gobierno del Estado de México con la presea Estado de México 1997 en Ciencias José Antonio Alzate.

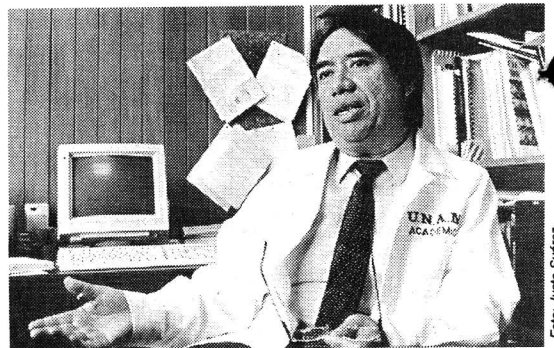
La distinción, entregada al doctor Pérez Ramírez por el gobernador mexiquense César Camacho Quiroz, en ceremonia celebrada el 2 de marzo en el Palacio de Gobierno de Toluca, consiste en una medalla y un fistol fabricados en oro, diploma y un cheque.

Miembro de uno de los institutos de investigación en ciencia más importante de América Latina, el doctor José Guadalupe Pérez, cuya línea de investigación es la Física de Materiales, indicó que en la actualidad colabora con antropólogos del Instituto Nacional de Antropología e Historia -en la zona arqueológica de Cacaxtla- en el rescate de una antiquísima tecnología: el azul maya.

Este material fue un pigmento utilizado por los antiguos mayas en la decoración de cerámica, murales y otros trabajos artísticos y rituales. La composición del pigmento continúa siendo un enigma para los arqueólogos y científicos del mundo, ya que ésta y la técnica de preparación utilizada en ese colorante prehispánico no han podido determinarse con exactitud.

Aseguró que la mejor manera de realizar investigación es trabajar interdisciplinariamente. Por ejemplo, dijo, "nosotros somos especialistas en arcillas, es decir, en la caracterización precisa de su estructura cristalina. Si combinamos nuestro conocimiento

José Guadalupe Pérez.



con el de los arqueólogos podremos obtener importantes resultados".

En ese sentido, el especialista comentó que dada su experiencia en el área de materiales cerámicos, "hemos desarrollado técnicas para determinar, de manera fina, cambios en la posición de los átomos, conocimiento que estamos aplicando en esa investigación interdisciplinaria, a la que hemos denominado cerámica prehispánica".

El científico universitario indicó que dentro de este proyecto se estudian diversos colorantes utilizados en cerámicas prehispánicas y, "debido a que aún persiste la controversia acerca del origen del azul maya, realizamos una búsqueda intensa que nos permita determinar el origen de ese pigmento utilizado en murales, tatuajes y cerámicas, el cual resulta atractivo por ser único".

El especialista subrayó que el tema posee relevancia en la medida en la cual constituye un problema todavía abierto. "Pese a que nuestra país es rico en cerámica decorada con azul maya, poco o nada se había investigado al respecto".

La investigación, aclaró, consta de dos partes. Una de ellas consiste en demostrar, de manera definitiva, que el azul maya se generó a partir de cerámi-

cas llamadas *poligorskitas* las cuales se mezclaban con índigo (planta de la región de Yucatán). "Tenemos la capacidad de estudiar de manera fina la arcilla para comprobar si esta hipótesis es correcta o, de lo contrario, buscar otra".

Por ello, dijo, "analizamos de manera sistemática, por difracción de Rayos X, diferentes muestras de cerámica y observamos que hay cierta correlación entre el tono de azul y ligeros cambios en la estructura de la pieza, originados probablemente por una deshidratación de la arcilla".

En opinión del investigador, la *poligorskita* "es una arcilla que tiene agua en su interior, por lo que debemos hacer una síntesis de ésta para realizar estudios sistemáticos del material. Sólo entonces podremos afirmar que se trata de tal o cual material, si existe cierta deformación en la estructura y si esa deformación coincide con lo que estamos observando en la pintura de los murales".

La otra parte de la investigación es la síntesis de este azul, el cual será útil para la restauración de murales. "Pero, además de obtener el pigmento, nos interesa rescatar una tecnología que, incluso, podría comercializarse". ■



Foto: Justo Suárez

José Ignacio Echeverría, director general de Publicaciones y Fomento Editorial, dijo que las actuales tecnologías de la información obligan a la Universidad a reflexionar acerca de las condiciones que plantea la nueva era, e instrumentar las fórmulas editoriales que permitan cumplir con la tarea de extender a la sociedad el conocimiento generado por la institución

BANCO DE DATOS

Gracias al avance de la informática se producen más libros en menos tiempo

La librería universitaria en red

Las actuales tecnologías de la información, cuyos aportes a la actividad editorial no pueden ser soslayados, obligan a la Universidad a reflexionar acerca de las condiciones que plantea la nueva era, e instrumentar las fórmulas editoriales que permitan cumplir con la tarea de extender a la sociedad el conocimiento generado por la institución.

GUSTAVO AYALA

El ingeniero José Ignacio Echeverría, director general de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM, aseveró lo anterior durante su participación en la *Sexta Reunión sobre Revistas Académicas y de Investigación*, que se efectuó los días 12 y 13 de marzo en el auditorio *Doctor Pedro López*, del museo *Franz Mayer*, en el marco de la *XIX Feria Internacional del Libro* del Palacio de Minería.

La reunión, organizada por la Dirección General de Bibliotecas (DGB) de la UNAM e inaugurada por los maestros Xavier Cortés Rocha, secretario general, y Adolfo Rodríguez Gallardo, titular de la dependencia, tuvo como propósito fomentar un mayor conocimiento y el intercambio de ideas y experiencias en relación con la gestión y uso de revistas electrónicas. Dicha actividad contó con la participación de especialistas del ámbito académico y de investigación, de la industria editorial, los servicios de acceso y de provisión de información y bibliotecas de México y el extranjero.

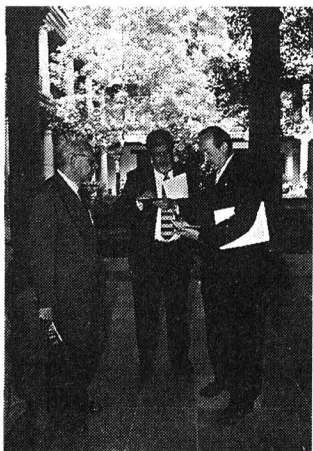
En su intervención, el ingeniero Echeverría aseguró que debe informarse más y mejor acerca de la abundante oferta intelectual ya existente y en expansión en la Universidad, para lo cual los productos editoriales derivados de la innovación tecnológica ofrecen una amplia gama de nuevas posibilidades.

“La Universidad Nacional publica cada año alrededor de 800 títulos que abarcan una gran variedad de temas, dirigidos a públicos específicos y tratados en distintos niveles de profundidad. También genera unas 90 revistas académicas y de investigación editadas por las diferentes facultades, centros e institutos. Esta diversidad exige buscar los criterios editoriales más apropiados para cada caso.”

Por otro lado, José Ignacio Echeverría comentó que en poco tiempo la tecnología digital ha propiciado la transformación de múltiples procesos editoriales y ha facilitado la elaboración de nuevos productos. “Gracias al avance de la informática y la computación se producen más libros en menos tiempo y a costos cada vez menores”.

Aumentar la Funcionalidad

Dijo que las opciones tecnológicas para la edición, como la impresión digital, los multimedia e Internet, deben utilizarse para aumentar la funcionalidad de los productos, no



Fotos: Francisco Cruz



Foto: confesión de la DGB

María Teresa Martínez, Víctor Guerra, Xavier Cortés Rocha, José Manuel Covarrubias, Adolfo Rodríguez y Harry Hoffer.

sólo como el traslado de los libros a un nuevo medio, sino combinando contenido y tecnología.

Indicó que será trabajo del editor recopilar, editar y difundir contenidos, independientemente del soporte en que se editen. “Tendrá que identificar qué títulos se pondrán a disposición sólo en forma electrónica, cuáles continuarán sólo impresos sobre papel y cuáles tendrán soportes múltiples”.

El licenciado Saúl Armendáriz Sánchez, coordinador de la Biblioteca Conjunta de Ciencias de la Tierra, dijo que en los últimos años las bibliotecas han sufrido cambios en la cantidad, calidad y tipo de servicios que ofrecen, enfocándose muchas de ellas (principalmente universitarias y de investigación) a servicios electrónicos, en donde la consulta de publicaciones electrónicas ha sido la parte fuerte de su atención, esto principalmente por el cambio estratégico dentro de su estructura y por las necesidades inmediatas de información de sus usuarios.

Por otra parte, agregó, es necesario evaluar si es que la distribución y comercialización auxiliará a la biblioteca para crear un espacio virtual en donde el usuario podrá consultar libremente las publicaciones electrónicas, estando o no en la biblioteca. ■

En 1996, con el apoyo de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, se iniciaron los trabajos para crear la librería universitaria en red. Actualmente se encuentra en la página de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial el catálogo general de venta de libros UNAM, con su sección de novedades y la posibilidad de hacer pedidos. También contiene la base de datos de las casi 90 revistas académicas y de investigación, donde pueden consultarse los datos básicos de localización, costos, suscripciones y una sinopsis de contenido. Por último, se incluye la base de datos del acervo histórico del Centro de Información Libros UNAM, que en la actualidad está conformado por más de 12 mil títulos, debidamente catalogados.



Oleo sobre tela de Alejandro Villalvazo.

Herlinda Sánchez Laurel y el Taller 129 se exhibió en la Galería Luis Nishizawa; es la primera exposición de los resultados que ha tenido el Taller de Pintura 129, después de cuatro semestres de trabajo; los estudiantes expusieron 35 obras realizadas en óleo, papel entelado, madera, cartón y fibracel

Gaceta EN LA CULTURA

Presentó Artes Plásticas una muestra para los que desean pisar la tierra de la fantasía

En el taller, el ritmo de producción es de un trabajo por semana, lo que propicia la exploración de diversas soluciones así como el ejercicio de técnicas y formatos, poniéndose énfasis en la comprensión y experimentación de elementos tales como transparencia, veladura, brillantez, opacidad, empaste, texturas, esgrafiado, así como el uso del pincel y de la espátula

La pluralidad de colores, texturas, atmósferas y formas de la muestra *Herlinda Sánchez Laurel y el Taller 129* trascienden los elementos teóricos que pueden atribuírsele a la naturaleza, propiciando el desarrollo del análisis crítico en las distintas manifestaciones plásticas que ahí se exhibieron. Pinturas colmadas de fantasía y obsesión, de magia y simbolismo.

La maestra Herlinda Sánchez Laurel presentó en la Galería Luis Nishizawa de la Escuela Nacional de Artes Plásticas la primera exhibición de los resultados del Taller de Pintura 129, que ella dirige desde hace cuatro semestres. En la muestra se exhibieron 35 trabajos realizados en óleo, papel entelado, madera, cartón y fibracel.

Durante parte de febrero y casi todo el mes de marzo, en la exposición se mostraron los trabajos de los estudiantes Balam Bartolomé, Ulises Castañeda, Eduardo Ceballos Silva, Rubén Feria Basurto, Alberto González, Viviana Leija, Gabriela Lozano y Patricia Mendoza. En ella participaron también Francisco Ortiz, Gustavo Osorio, Mónica Padilla, Ivonne Paz, Ramón Ramírez, Adriana Riquer y Alejandro Villalvazo.

Ellos plasman en sus obras elementos exorcizantes que sirven para extraer del interior de su ser las más íntimas imaginaciones y sueños, y esas presunciones pudieron apreciarse sin cesar a lo largo de la muestra, pues forman parte integral de su propio macrocosmos.

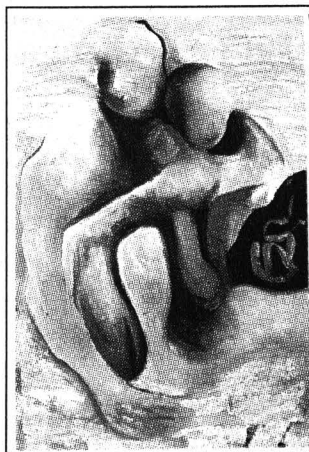


Dinámica de un Carnaval, óleo sobre tela de Gabriela Lozano.

“Herlinda Sánchez Laurel - apunta el maestro José de Santiago Silva en el catálogo de manopertenece a la generación de pintores que en este momento domina la producción artística en el país. Se encuentra en la madurez de su trabajo y esto, junto a

sus dotes para la enseñanza, convierte a su joven taller en una importante opción estética que enriquece aún más la amplia gama que ya ofrece la Escuela Nacional de Artes Plásticas.”

De acuerdo con la maestra Sánchez Laurel, en el taller se se

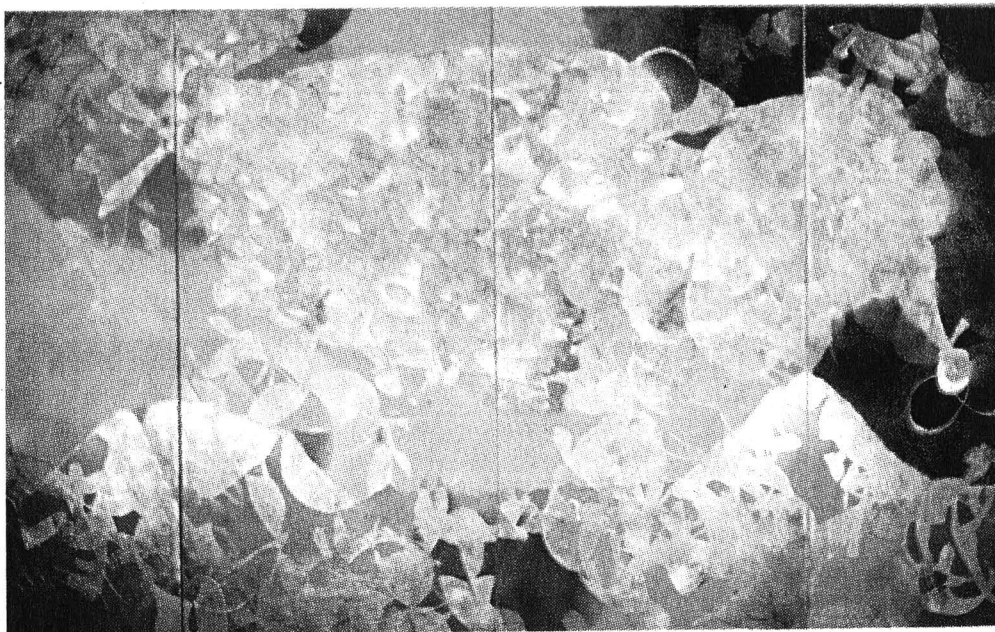


Accidentalmente, Viviana Leija.



Marcando Tiempos, Adriana Riquer.

Erupción, óleo sobre tela de Herlinda Sánchez.



respetar la sensibilidad del alumno y se le estimula a búsquedar creativamente una propuesta individual. Su mecánica considera inicialmente la interpretación abstracta de estados de ánimo en cuadros de atmósferas, para luego pasar a trabajar con la forma.

El ritmo de producción es de un trabajo por semana, lo que propicia la exploración de diversas soluciones así como el ejercicio de técnicas y formatos, poniéndose énfasis en la comprensión y experimentación de elementos tales como transparencia, veladura, brillantez, opacidad, empaste, texturas, esgrafiado, así como el uso del pincel y de la espátula.

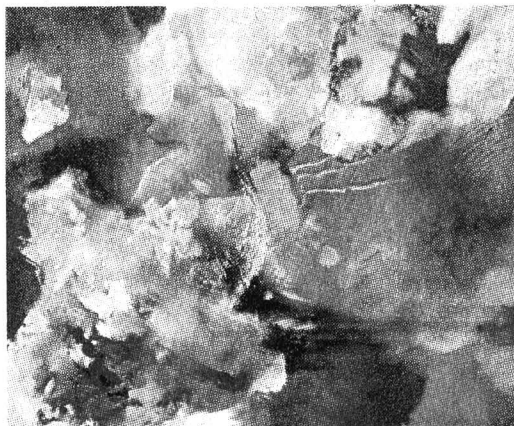
Los elementos teóricos, aclara, son también objeto de particular atención estudiándose la aplicación de la teoría del color, la composición y la forma. Por último, los resultados se evalúan mensualmente en forma colectiva, propiciando el análisis crítico entre los alumnos.

Los resultados de esta claridad de objetivos y metas estuvieron a la vista en esta exposición. Naturalmente existen diferencias en los trabajos de los alumnos, dependiendo principalmente del nivel de estudios y del grado de compromiso de los jóvenes pintores para con su trabajo, pero en todos se aprecia un gran esfuerzo y entrega a su vocación.

La maestra Sánchez y su Taller 129 nos presentaron una muestra en la cual se genera, en cada uno de sus cuadros, todo un mundo fantástico, unas veces plasmado en color sobre la tela y otras en bri-

llantísimos fragmentos del papel entelado y en fibracel. La utilización del color en la pintura suaviza el aspecto final de la obra. Por eso los jóvenes pintores encuentran en este arte la posibilidad de crear -de manera inmediata- un mayor impacto visual.

La obra de de los jóvenes expositores corresponde a diferentes series temáticas, en las cuales sus creadores mezclan sutilmente lo audaz y caprichoso de la vida dirigida a aquel que desee pisar la tierra de la fantasía. ■

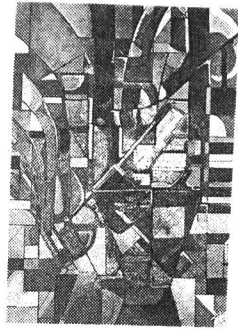


Fragmento Lumínico, óleo sobre tela de Francisco Ortiz.



Linda Regia, óleo sobre tela de Alberto Gonzalva.

En el taller se respeta la sensibilidad del alumno y se le estimula a búsquedar creativamente una propuesta individual



Estructuras, mixta sobre tela.

En la Galería de la Plástica Preparatoriana se exhiben 27 obras de la artista; cuadros que remiten a su búsqueda estructural y los últimos trabajos donde da a conocer una nueva técnica, elaborada a partir de papel amasado

BANCO DE DATOS

Discípula de destacados maestros

La creación plástica, ritual que se disfruta desde que se preparan los materiales: Graciela Andrade

La maestra Graciela Andrade estudió la licenciatura en Artes Visuales en la Escuela Nacional de Artes Plásticas y prepara su examen de maestría en la misma carrera. Fue ayudante en el Taller de Egresados del profesor Antonio Rodríguez Luna. Asimismo, fue discípula de destacados maestros como Gabriel Fernández Ledezma, Francisco Moreno Capdevilla, Antonio Trejo y Gustavo Montoya. Ha montado diversas exposiciones individuales y ha participado en innumerables muestras colectivas. Ha donado parte de su obra para subastas de beneficio social.

Para la pintora Graciela Andrade el proceso de creación plástica es un ritual que disfruta desde el momento en que prepara sus materiales: un soporte suficientemente duro para aplicarle presión a las pastas con espátulas y cepillos de alambre, y conseguir así texturas densas que invitan a entrar en un mundo de formas lúdicas.

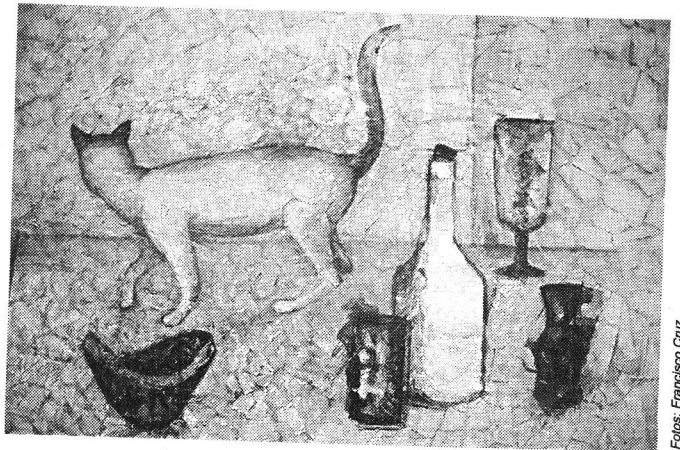
El goce de la pintora, a la hora de esparcir el acrílico sobre el soporte, se advierte en la textura arenisca, sensual y acuática de sus cuadros: universos abstractos cargados de color y de una cadencia dancística.

Resonancias es el título de esta exposición, la cual se exhibe desde el 5 de marzo y hasta el 3 de abril en la Galería de la Plástica Preparatoriana, donde pueden contemplarse 27 obras de la maestra Graciela Andrade.

Se trata de una muestra que sintetiza gran parte del desarrollo plástico de la artista, pues ahí está alguna prueba de su pasado figurativo; los cuadros que remiten a su búsqueda estructural y los últimos trabajos donde la pintora da a conocer una nueva técnica, elaborada a partir de papel amasado.

En efecto, el material ha sido el elemento más importante en la obra de Graciela Andrade porque la artista está convencida de que el resultado de un cuadro siempre depende del proceso de preparación.

“En otra vida fui seguramente escultora o constructora porque disfruto mucho el manejo de los materiales. Siempre elaboro una especie de tirol en el que trabajo para conseguir distintas texturas y efectos que



Con *Del Entorno*, la artista regresó al arte figurativo. El cuadro rompe con el universo de las obras expuestas, en él se aprecia un gato asustado por el temor a romper lo que hay.

me satisfacen. Desde que estoy aplicando la preparación, los materiales me van sugiriendo formas que tienen que ver con mi mundo interior y los sentimientos más profundos del ser humano.”

Graciela Andrade fue inicialmente una pintora figurativa y pasó más de 20 años realizando desnudos. Sin embargo, paulatinamente comenzó a percibir otros mundos dentro de las formas orgánicas y estructuradas.

Así, la maestra Andrade descubrió que su lenguaje era completamente abstracto, pues comenzó a interesarse más por el espacio circundante que por la figura en sí. Después entró en una etapa de búsqueda estructural y se dedicó a observar y a fotografiar estructuras arquitectónicas: pasos a desnivel, puentes levadizos, escalinatas y grandes fábricas.

Dejó por un momento el mundo de la abstracción y regresó a arte figurativo para crear *Del entorno*, un cuadro de mediano formato, en técnica mixta

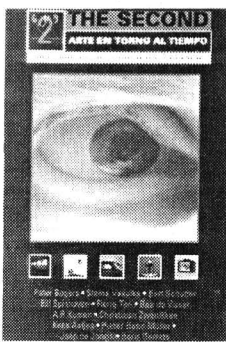
sobre madera, que rompe con el universo de las obras expuestas, donde aparece un gato sobre una mesa, fuera de lugar, perdido, asustado tal vez por temor a romper las botellas y los vasos que están a su alrededor.

Asimismo, Graciela Andrade comenzó a romper el papel para crear una masa que integra a la base de madera de sus cuadros más recientes. Y el gato extraviado de su cuadro es el que nos conduce en la visita a la galería donde nos encontramos, por ejemplo, con esos trabajos en los que la artista explora la composición a partir de la distribución geométrica de las formas con gran maestría en el manejo del color y la textura.

En efecto, apunta el maestro Francisco de Santiago, Graciela Andrade resuelve sus espacios con una estrategia compositiva que va más allá de la distribución de las formas, porque la armonía del color y sus texturas nos lleva a una tranquilidad visual que invita al placer contemplativo y al gusto táctil. ■

Fotos: Francisco Cruz

Facultad de Arquitectura
Coordinación de Actividades
Socioculturales y Difusión
invita al
**Primer concierto del ciclo
Arquimúsica,**
Con música de Chopin
y Mozart, 26 de marzo,
13 horas, Teatro Arquitecto
Carlos Lazo.



La muestra, una de las más importantes de su tipo que se presenta en México, es producida por el MonteVideo/Time Based Art Institute (TBA) (Instituto de Media Art de los Países Bajos) y coordinada por el curador René Coelho; después de estar en nuestro país (hasta el 30 abril), la exposición se trasladará a Tokio, Canadá, Estados Unidos y las principales capitales de Europa

BANCO DE DATOS

El Chopo, como una puerta abierta al mundo del arte virtual, exhibe 17 instalaciones

MonteVideo/Time Based Art Institute se fundó en 1978

ESTELA ALCÁNTARA
El monitor de computadora y la pantalla de televisión ya no son sólo instrumentos que someten al hombre a una imaginería artificial y que limitan su conocimiento de la realidad. En *The Second. Arte en Torno al Tiempo*, exposición que se presenta en el Museo Universitario del Chopo, ambas ventanas electrónicas son también recursos de reflexión artística.

Decenas de monitores y pantallas conectadas por cables y demás entramados de la tecnología participan en una gran instalación con diversas propuestas lúdicas, mágicas, humorísticas, poéticas y abstractas. Esta exposición es, sin duda, una de las más importantes de su tipo que se han presentado en México y permanecerá abierta del 4 de marzo al 30 de abril en el Museo Universitario del Chopo.

La muestra, producida por el MonteVideo/Time Based Art Institute (TBA) (Instituto de Media Art de los Países Bajos), y coordinada por el curador René Coelho, reúne el trabajo de 12 jóvenes creadores que utilizan la tecnología de punta para construir propuestas artísticas que, de forma interactiva, proponen una reflexión en torno al tiempo.

La exposición es una puerta abierta al mundo del arte virtual. Una propuesta de las artes visuales de fin de siglo que pretende humanizar la tecnología. En ella se demanda del espectador algo más que su presencia y su capacidad de observación para que pueda percibir el significado del tiempo.

Rodeados de monitores donde se proyectan escenas cotidianas, manipuladas virtualmente para evocar el movimiento pendular del tiempo en

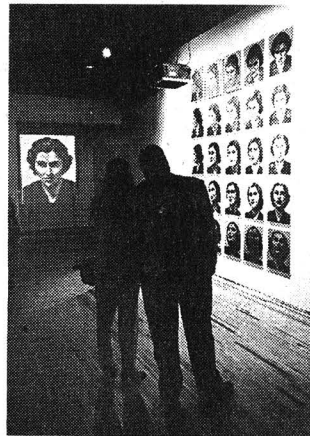


Foto: Marco Mijares

algunas acciones de la vida humana -como el propio latido del corazón-, podemos pensar en la magia de aquel momento que encierra la unidad mínima de la existencia.

En otro espacio, en pantallas grandes y pequeñas, dispuestas en distintos niveles, observamos la trayectoria del accidente y grabamos en la memoria el instante de la muerte. Repetidas veces el espectador es testigo del tiempo en el que se congela la vida.

Después, en *La Mente Desmemoriada/Una Película sobre el Olvido*, nos capturan los ojos ausentes del rostro de una mujer que se proyecta en pantalla con múltiples facetas alteradas virtualmente. Más adelante, nos sorprende *Abandonado*, la escultura en bronce de un venado siamés interactivo que gime para reclamar nuestra atención.

En *Re-animaciones*, Christiaan Zwanikken nos traslada al pasado en su instalación de sonidos y restos de animales reanimados con microprocesadores que provocan entre el público efectos que van de lo hilarante a lo espeluznante, sobre

todo cuando el venado de la pared -trofeo de caza- vuelve a mover las orejas o la piel de conejo se anima.

En esta muestra, el espectador deja de ser un *voyeur* pasivo de imágenes televisivas y un obsesivo navegante de Internet. Frente a la pantalla y sin el control del televisor, se siente perseguido por el ojo del artista Bill Spinhoven que cubre la pantalla y mira en todas las direcciones al público. Desarmado, el espectador busca sin *mouse* los *Barcos que Pasan de Noche por Maracaibo*, entre el movimiento envolvente del mar y una engañosa luz de faro, que montó Pieter Baan Müller en tres monitores de computadora.

En total, la exposición consta de 17 propuestas artísticas que requirieron más de 20 días de trabajo para la instalación eléctrica de alrededor de 40 monitores, pantallas, máquinas, sensores y un cerebro maestro que sincroniza los tiempos de la muestra.

Los artistas participantes de esta exposición son: Peter Bogers, Steina Vasulka, Bert Schutter, Bill Spinhoven, Fiona Tan, Bea De Visser, AP. Komen, Christiaan Zwanikken, Kees Aafjes, Pieter Bann Müller, Jaap de Jonge y Boris Gerrets.

La exposición pudo traerse a México y montarse gracias al apoyo de las direcciones generales de Servicios de Cómputo Académico y de Proveduría de la UNAM, así como de las secretarías de Turismo y de Relaciones Exteriores.

La muestra -que ya se presentó en Amsterdam-, después de estar en México se trasladará a Tokio, Canadá, Estados Unidos y las principales capitales de Europa. ■

MonteVideo/Time Based Art Institute de los Países Bajos lo fundó René Coelho en 1978. En un principio pretendía impulsar el video y la televisión como formas de expresión artística. Sin embargo, Coelho -quien ha sido productor de televisión por 20 años- consideró que la televisión se había convertido en un medio pasivo dirigido a una audiencia pasiva por lo que su objetivo es ahora humanizar la tecnología por medio del arte, pues para el instituto los medios no son el fin, sino una herramienta de la tecnología que utilizan los artistas. El instituto ha sido reconocido por el gobierno neerlandés como el centro más importante de media art que hoy opera en Holanda.

Nuestros



[...Había otros lugares muy concurridos y eran las fondas o figones que



ofrecían dos grandes divisiones: uno

como externos y plebeyos, pero en los que se mezclaban sin distinción toda clase de personas; otros centrales en que se solía guardar mayor circunspección. Los primeros solían estar en barrios apartados, al abrigo de una pulquería famosa, como "Los pelos" o "Nana Rosa", "Tío Aguirre" por Tlatelolco. Las otras eran todas centrales, como las del callejón de Bilbao, "Las colas" en Cordobanes y el famoso "Arzobispado" de la calle de las Damas, que era nocturna y atraía gran concurrencia por sus sabrosísimos peneques y sus pulques curados o confeccionados con piña, tuna, almendra, apio y otros brebajes. Al director de esa fonda le llamaban "Don frijoles".

Había otra fondita puramente nocturna, con aspecto de excusado, pero característica; era la fondita de la guardacasa del teatro; piececita sucia y desmantelada con brasero casi a la entrada, su candil de aceite, sus mesas angostas

Guillermo Prieto

como mostrador y sus bancos de palo blanco. La fondita se llamaba de "La madrina" que era una vieja encorvada, de piel de nuez y enmarañado el pelo; pero lista y bullanguera y desvergonzada como ella sola.

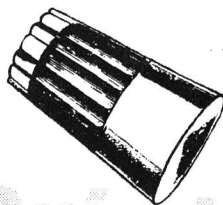
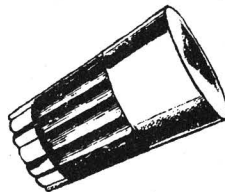
En aquella fonda sólo se servía pollo asado con ensalada, chiles rellenos, mole y unos frijoles refritos de cazuelillas pequeñas y con dedicación especial. En aquel

Al lado de la manteca estaba estacionado, con su delantal de brin, su sombrero de palma y las mangas de la camisa remangadas, el pregonero, despachador, socio o propietario de la portátil negociación, clamando en son de canto continuamente "...chorizones, pollo, fiambre; pasen a merendar... Un vaso de pulque de piña".

Fondas y bodegones

tugurio entre humo y firme olor de cochambre y apreturas, se veían gentes de trueno, encopetados personajes, misteres y próceres, en la más estupenda concordia, y de ahí servían cenas a algunas señoras de los palcos, que daban bonitamente la espalda al público en los entreactos y engullían de lo lindo, presentándose de nuevo en sus asientos, como si dijéramos, lamiéndose los bigotes.

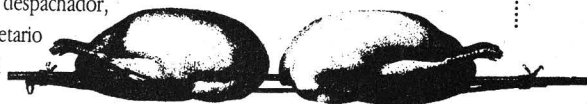
Había también sus fondas o bodegones al aire libre del Portal de las Flores, bajo los arcos del portal, consistentes en una mesilla con su mantel, de dudosa pureza; su farolillo de papel, platos, vasos, y los manjares y sus accesorios en golosa exposición; en uno de los extremos de la mesa, había un anafre con lumbre, coronado de una cazuela enorme en que armaba escándalo perenne la manteca.



Autores



Los concurrentes y consumidores se sentaban en el quicio de las puertas, o en petates tendidos en el suelo; allí engullían, carcajearon y tenían solaces de banquete, no sólo la gente humilde y de baja



clase, sino el medio pelo presuntuoso, los payos pudientes y los ricachos no envanecidos con una caprichosa fortuna.

Solían acaso verse en algunas esquinas, colosales ollones con una luminaria al costado, despidiendo chufas, sirviendo la cavidad de la olla de horno de pasteles y empanadas, que también anunciaba un tiznado y enmarañado vendedor gritando desaforadamente: "¡A cenar! Pastelito y empanadas ¡Pasen a cenar!...!".

*Memorias de mis tiempos
1828 a 1840, 1906.*



• Acerca del autor •

Guillermo Prieto (1818-1897). Fundador de la Academia de Letrán. Fue secretario de Valentín Gómez Farías y de Anastasio Bustamante. Como periodista trabajó en *El Siglo XIX*, *El Cosmopolita* y fundó *Don Simplicio*. Escribió *Romancero nacional*, *Viaje a Estados Unidos*.

Literatura



En la FES Zaragoza se efectuó el Primer Foro Universitario sobre Discapacidad, cuyo propósito fue reflexionar acerca de ese padecimiento, conocer los avances que se han dado en esta materia y, sobre todo, los retos que deben enfrentarse para desarrollar el conocimiento y sus formas concretas de aplicación, todo ello para permitir la integración plena a la vida social y productiva de los mexicanos con discapacidad

BANCO DE DATOS

Sólo en 23 entidades del país existen reglamentos en cuanto a discapacitados

Asistió al foro la escritora Gabriela Brimmer

En nuestro país hay poco más de 10 millones de personas que padecen algún tipo de discapacidad; de ellos, alrededor del 50 por ciento son niños, quienes requieren una legislación federal. Sin embargo, comisiones acerca de discapacidad vienen y van en el Congreso de la Unión, y las leyes federales que necesitan para tener un mejor nivel de vida aún no se estructuran; en los estados sólo 23 entidades cuentan con este tipo de reglamentos.

GUSTAVO AYALA

Frente a esta problemática, la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza celebró el *Primer Foro Universitario sobre Discapacidad* los días 18 y 19 de febrero. El propósito fue reflexionar acerca de la discapacidad, conocer los avances que se han dado en esta materia y, sobre todo, los retos que deben enfrentarse para desarrollar el conocimiento y sus formas concretas de aplicación. Todo ello para permitir la integración plena a la vida social y productiva de los mexicanos con discapacidad.

En la inauguración el economista José Luis Muñoz, presidente de la Asociación de Deportes sobre Sillas de Ruedas de la FES Zaragoza, dijo que uno de los obstáculos que han impedido el desarrollo de las personas con discapacidad durante mucho tiempo es la falta de acceso a la integración social y productiva dentro de la sociedad.

En el Auditorio del campo uno, José Luis Muñoz comentó que muchas disciplinas que se imparten en la Universidad tienen que ver con la cuestión de la discapacidad,

sin embargo, hay vacíos importantes y no se ha procedido a realizar una investigación a fondo acerca de esta cuestión en las diferentes áreas del conocimiento.

“Con la realización de este foro en la FES Zaragoza queremos despertar el interés y la inquietud entre alumnos y profesores para que en determinado momento si se interesan en desarrollar proyectos de investigación nosotros estamos abiertos a colaborar en ellos.”

Convive

En la primera conferencia del día el doctor Luis Rosales Pérez, sub-director de Rehabilitación del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), aseveró que el concepto de la discapacidad ha evolucionado paralelamente a la emergencia de los derechos de las personas con discapacidad. “Hoy día son comunes los términos, las referencias y los conceptos acerca de la normalización, la desinstitucionalización, el ambiente menos restrictivo, la integración, el enfoque comunitario y la inclusión”.

Comentó que, en buena medida, el desarrollo de los conceptos tiene su paralelismo en el avance de los términos utilizados para denominar lo que en principio aquí en México hemos dado en llamar discapacidad. Este campo se ha caracterizado por una mudanza terminológica en la asignación de nombres, etiquetas y denominaciones referidas tanto a las personas como al proceso de atención de éstas. ■



Foto: Justo Suárez

Al referirse a la Comisión Nacional para la Integración de las Personas con Discapacidad (Convive), creada el 13 de febrero de 1995, el doctor Rosales Pérez señaló que entre sus principales funciones destacan: apoyar la formación de personal especializado y la investigación, conocer la situación en el país de las personas con discapacidad, formular estrategias, políticas y acciones, y fomentar la difusión de la cultura de la discapacidad, entre otros.

Algunos de sus principales logros entre 1996 y 1997 son: en el ciclo escolar 96-97 la SEP incorporó cerca de 200 menores con discapacidad a la educación regular, se atendieron 312 mil menores en las escuelas de educación especial, los CECATIS atendieron a dos mil 273 con discapacidad, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social otorgó cerca de 700 becas Probecat a personas con discapacidad y el Departamento del Distrito Federal acordó incentivos fiscales a las empresas que contratan personas con este problema. ■

Como parte del Primer Foro Universitario sobre Discapacidad, celebrado en la FES Zaragoza, se realizaron mesas redondas, conferencias magistrales y una exhibición de basquetbol sobre silla de ruedas a cargo de la Asociación de Deportes sobre Sillas de Ruedas de la Universidad Nacional. Entre los temas abordados en el foro sobresalen: La cultura y el arte en la discapacidad, El empleo y la calidad de vida de las personas con discapacidad, La familia y la sociedad ante la discapacidad, El deporte como medio de integración social, Avances científicos y tecnológicos en materia de discapacidad y Derechos humanos y reforma legislativa en materia de discapacidad. Destacó la presencia de la escritora Gabriela Brimmer, quien dictó la conferencia La Proyección Social de la Mujer con Discapacidad.

IBM

NUOVO MODELLO

Aptiva ED1

- ☐ Procesador K6 233 Mhz MMX
- ☐ 32 MB de Memoria SDRAM exp. a 256 MB
- ☐ Memoria de Video de 1 MB
- ☐ Disco Duro de 3.2 GB
- ☐ CD Rom de 24X
- ☐ Fax Módem de 56 Kb
- ☐ Puertos 1 Paralelo, 1 Serial
- ☐ Puerto para Juegos Midi

PRECIO

\$ 12,999.00

Multimedia

- ☐ Gráficas MPEG 64 Bits 3D ATI Rage
- ☐ Sonido Estéreo 16 bit
- ☐ Bocinas Externas Amplificadas

Software

- ☐ Windows 95
- ☐ Lotus Smart Suite
- ☐ IBM Antivirus
- ☐ Guía de Aptiva
- ☐ CD de Recuperación
- ☐ Internet Explorer
- ☐ Netscape Navigator
- ☐ Compuserve

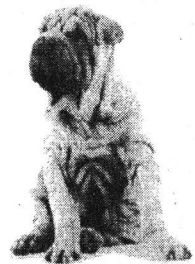
PC PC SHOPS

sólo a tu estilo de vida

☎ 575 02 22 / 575 33 71
575 00 37 / 575 60 09

Félix Cuevas 204-B.
Col. del Valle
Frente a Comercial de TODO

¡Que no te arrugue el precio!



sólo en **PC SHOPS** computación para tu estilo de vida

Credi PC



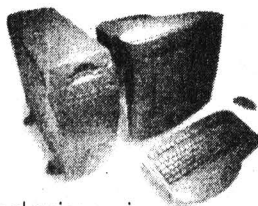
Acer Aspire Uno

- * Procesador Pentium MMX de 166 MHz.
 - * 16 MB en RAM
 - * Disco Duro de 2 GB
 - * CD ROM de 16X
 - * Fax Modem 33.6
 - * Monitor SVGA 14" color
- \$ 10,375.00

Acer Male 5000

- * Procesador Pentium MMX de 166 MHz.
 - * 16 MB en RAM
 - * Disco Duro de 2 GB
 - * CD ROM de 16X
 - * Windows '95, Work, Smart suite.
- \$ 8,707.80

Acer



las mejores marcas al mejor precio
los precios anteriores no incluyen I.V.A.

Acer Basic MM

- * Procesador Pentium MMX de 166 MHz.
 - * 16 MB en RAM
 - * Disco Duro de 2 GB
 - * CD ROM de 8X o superior
 - * Windows '95, Lotus, Smart suite
- \$ 9,638.00

Acer Aspire 4000 MT

- * Procesador Pentium MMX de 200 MHz.
 - * 32 MB en SDRAM expandible a 128 MB
 - * Disco Duro de 3 GB
 - * CD ROM de 24X
 - * Fax Modem de 33.6 KBS
 - * Monitor SVGA 17" color
 - * Windows '95, Excel '97 y Work 4.0
- \$ 15,488.20

Félix Cuevas 204-B. Col. del Valle
Tels. 575 33 41 / 575 00 37 / 575 60 09

BECAS DE POSGRADO EN ESPAÑA

La Dirección General de Intercambio Académico convoca a estudiantes de posgrado de la UNAM a participar en el concurso para la obtención de becas destinadas a cursos de posgrado o investigación de tesis, durante el año académico 1998-1999, en el marco de los convenios de colaboración académica suscritos con las siguientes instituciones españolas:

*Universidad de Valencia
Universidad de Barcelona
Universidad Complutense de Madrid
Universidad de Salamanca
Universidad de Cádiz
Universidad de Oviedo
Junta de Castilla y León:*

(universidades de Burgos, León, Salamanca y Valladolid)

REQUISITOS

- ~ Ser mexicano, menor de 35 años
- ~ Ser estudiante regular del posgrado de la UNAM, con un año o más del programa cursado
- ~ Tener un promedio mínimo de 8.5 en su historia académica de posgrado

DOCUMENTOS

- ~ Solicitud de beca en el formato oficial de la DGIA
- ~ Carta de postulación del director de la escuela o facultad de procedencia
- ~ Programa de estudios o proyecto de investigación a realizar en la universidad española, avalado por el asesor de estudios de la UNAM y con la aprobación del jefe de la División de Estudios de Posgrado correspondiente
- ~ Se dará prioridad a los programas vinculados con los proyectos conjuntos de investigación ya establecidos con la universidad receptora
- ~ Currículum vitae actualizado, con documentos probatorios

- ~ Carta de aceptación de la universidad española, en caso de contar con ella
- ~ Dos cartas de recomendación académica de profesores de la UNAM
- ~ Fotocopia del acta de nacimiento

BENEFICIOS

- ~ La duración de la beca será de 9 a 10 meses
- ~ La institución receptora cubrirá los gastos de alojamiento, manutención y seguro médico
- ~ La DGIA otorgará el pasaje aéreo redondo

INFORMES



Dirección General de Intercambio
Académico, Subdirección de Becas,
Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur
de la Torre II de Humanidades, Ciudad
Universitaria

Fecha límite de recepción de solicitudes: 8 de mayo de 1998

Gaceta

EN EL DEPORTE

“Necesario fortalecer el cambio en beneficio de los estudiantes”: Gutiérrez Rentería

SANTIAGO IBÁÑEZ

Basado en una administración clara y transparente, siguiendo caminos hacia la excelencia en el servicio que a la comunidad estudiantil ofrece la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADR), el matemático Agustín Gutiérrez Rentería, titular del deporte *puma*, rindió el pasado día 19 de los corrientes su primer informe de labores 1997-1998, en el que reconoció que “se dio un cambio brusco que ahora debemos fortalecer”.

Por su parte el doctor Francisco Ramos Gómez, secretario de Asuntos Estudiantiles de la UNAM, señaló que el presente año será crítico económicamente hablando, sin embargo, “no nos debe hacer renunciar ni olvidar la importancia del deporte y la recreación para nuestro estudiantado”, además de que existe “un compromiso moral y económico del rector Francisco Barnes de Castro en apoyar las actividades deportivas de la UNAM”.

Al precisar que las actividades que

se generan en la UNAM tienen el fin de formar recursos humanos acordes con la realidad social-económica-política-cultural que vive México, el doctor Ramos Gómez reconoció el trabajo que ha desarrollado la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, pero sobre todo, convocó a sus integrantes a “redoblar esfuerzos y contribuir a que la gran cantidad de alumnos que ingresan a la UNAM salgan con calidad y con una excelente preparación profesional”.

Antes, el matemático Gutiérrez Rentería informó a la comunidad deportiva de la UNAM, reunida en el Auditorio de la UDUAL, que “la reestructuración del deporte en la Universidad va en serio, atendiendo la mística de que la institución no está para perder”.

En ese sentido, señaló la desaparición de las asociaciones de badminton, triatlón, paracaidismo, aikido, kendo, iaido y jodo, así como la de charrería, “ya que existen de manera artificial, con pocos practicantes, pero recibían un subsidio de la UNAM, que a la postre fue improductivo”.

Y agregó: “se reestructuró la Asociación de Buceo para darle un mayor servicio a los estudiantes y se encuentran en evaluación las de hockey sobre pasto, boliche y clavados, debido a la poca participación de estudiantes en las actividades promocionales que se han implementado”. Asimismo, precisó que a partir del presente año se notará con más claridad la participación estricta de estudiantes inscritos y con número de cuenta en los representativos de la UNAM, “a quienes nos debemos para que reci-



Foto: Raúl Sosa

La reestructuración del deporte en la Universidad va en serio, atendiendo la mística de que la institución no está para perder, así lo señaló Agustín Gutiérrez R.

ban todos los beneficios de la práctica deportiva y recreativa”.

Por su parte, el doctor Francisco Ramos fue claro al precisar que “la misión de la Universidad es forjar profesionistas que sean personas con una formación integral y el deporte es clave en ese desarrollo, ya que inculca valores como la disciplina, el trabajo en equipo, la lealtad, autocuidado, el respeto y el sentido de identidad con su Universidad y su país”.

En Redefinición la Función del CECESD

Dentro de los aspectos más relevantes que se dieron a conocer en el primer informe de labores, en materia de Desarrollo Académico, el matemático Gutiérrez Rentería señaló la realización del diagnóstico del Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte

(CECESD), cuya función se está redefiniendo en colaboración con la Dirección de Estudios de Legislación Universitaria, por lo que se mantuvo la matrícula del tercer y quinto semestres, con un registro de 98 inscritos; 25 alumnos del sexto semestre concluyeron sus estudios, además de que se inició un Programa de Regularización Académica para los alumnos de las primeras generaciones del CECESD, con una participación de 14 asistentes.

En este mismo punto, la especialidad en Medicina de la Actividad Física y Deportiva que se imparte en la Subdirección de Investigación y Medicina del Deporte fue aprobada por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud de la UNAM, además de que se organizaron cuatro cursos de capacitación y actualización para 108 profesores de edu-

Nota aclaratoria de la DGAPA

En la convocatoria del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), publicada en la *Gaceta UNAM* número 3,165 y en el suplemento adicional con fecha 9 de marzo, en la Base XVI, inciso B:

Dice: “...e incluyan al menos un estudiante de doctorado dentro de su equipo de investigación.”

Debe decir: “...e incluyan al menos un **alumno** de doctorado o un **corresponsable menor de 40 años** dentro de su equipo de investigación.”



Foto: Raúl Sosa

En la ceremonia del primer informe del matemático Gutiérrez Rentería, a la que asistió el doctor Francisco Ramos Gómez, éste *dijo que existe un compromiso moral y económico del rector Barnés de Castro en apoyar las actividades deportivas de la UNAM*.

cación física de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP).

A continuación se señalan los puntos más relevantes del periodo 1997-1998 por área:

En Administración se reubicaron funciones del personal contratado y se dio cumplimiento a las funciones y contratos de personal, que significó un aumento en atención en horas-semanas en las distintas subdirecciones que conforman a la DGADR; se redujo en un 92.6 por ciento el número de horas-extras, equivalente al 89.6 por ciento en importe; se reestructuró a la Subdirección de Fútbol Americano.

Por otro lado, en Planeación se hizo diagnóstico real de la DGADR, se elaboró el Plan de Trabajo 1997-2000, además de que mensualmente se evalúan las actividades de cada área; se organizaron cursos de actualización y apoyo a funcionarios y personal de confianza y se inició la computarización en los procesos de la Unidad Administrativa.

En Deportes se logró el primer lugar general por equipos de la *Universiada Nacional 1997* y el décimo primer lugar en el cuadro de medallas de la *Olimpiada Juvenil 1997*, lo que propició una premiación especial, con la presencia del rector Francisco Barnés de Castro y otras autoridades deportivas del país a medallistas de 15 disciplinas en la *Universiada y 22 en la Olimpiada*. Se reestructuraron los Premios al Deporte y la Recreación Universitarios, los cuales se encuentran en revisión ante las instancias legales de la UNAM.

En competencia, se tuvo el concurso de 13 mil 189 estudiantes-deportistas en torneos internos; sie-

te mil 994 en campeonatos universitarios; dos mil 527 en torneos de invitación; 369 en nacionales estudiantiles; 348 en nacionales de federación y 222 en la *Universiada Nacional 1997*.

En el área de Medicina del Deporte se instauró el Servicio Médico Integral en la Clínica de Fútbol Americano; se iniciaron 22 trabajos de investigación, de los cuales se han concluido seis y se han publicado dos; en números redondos se atendió a una población de 27 mil 10 personas.

Por otro lado, se realizaron ocho actividades de desarrollo recreativo con la participación 256 mil 576 asistentes y 14 de promoción recreativa con un total de siete mil 858 participantes en el área de Recreación, en la que se creó el Programa de Atención a los Planteles del CCH, aplicado hasta el momento en el Sur, Oriente y Vallejo. El Programa Vacacional *Pumitas* contó con una asistencia de 602 niños, un 10 por ciento más que en 1996; se realizaron cursos de masaje y la Primer Clínica de Fútbol Soccer para niños con la inscripción de 104 infantes.

En Fútbol Americano se atendió a 273 estudiantes en Liga Mayor, 571 en Categoría Intermedia; se efectuó el *Torneo Tochito 1997*, con la participación de 275 alumnos, así como clínicas de coacheo para los entrenadores de las organizaciones existentes en la UNAM. Se atendió a mil 888 niños en la *Temporada Infantil 1997*; se presentó a la ONEFA un proyecto de modificación a los Estatutos y Reglamentos de la misma, que propició la integración de una Comisión Legislativa.

En materia de Comunicación

Social se realizaron 113 programas de la serie radiofónica *Goya Deportivo*, que llegó a su séptimo aniversario; se publicaron seis números del órgano informativo de la DGADR, *Voz Puma*, y se iniciaron los trabajos para la creación del Programa *PUMATEL*. En colaboración con los distintos programas que la Secretaría de Asuntos Estudiantiles (SAE) tiene en *Radio UNAM*, se desarrollaron dos campañas en beneficio

del estudiantado universitario: de Formación Cívica y de Autoestima.

Finalmente, en Financiamiento se reglamentó el préstamo de instalaciones deportivas con cuota de recuperación para mantenimiento de las mismas; se reestructuraron las actividades de servicios para ser autofinanciables y generar recursos extraordinarios; y se lograron patrocinios y donaciones por un monto de 82 mil 780 pesos. ■

Acer 		LAS MAS BARATAS	
GARANTIZAMOS EL MEJOR PRECIO LLAMANOS !			
ACER ASPIRE 4000 DT PENTIUM MMX Con Monitor WINDOWS 95 • 16MB en RAM ASPIRE SVGA14" WORKS 4.0 • Disco Duro 2GB • CD ROM 8X Ó Sup. • Fax Modem 33,600 • Tec. Ergonomico • Multimedia		ACER BASIC 200 MMX • Disco Duro 2GB • 16MB en RAM • DRIVE 3.5" • Mouse y Teclado • SVGA 14" Color \$ 7,741.00	
• 32 MB de RAM • Drive 3.5" • Disco Duro 4 GB • Tarjeta UVGA de 4MB PCI • Cache de 512 EXP. • CD-ROM 24X • MONITOR COLOR SVGA ACER POWER 8000 PENTIUM II 233 MHZ \$ 14,623.00		ACER MATE T5000 • PENTIUM 166 MMX, 2 GB DISCO • 16MB en RAM • Tarjeta p/Red \$ 8,707.00	
TAMBIEN HACEMOS ACTUALIZACIONES			
EPSON STYLUS PHOTO • Tecnología 6 Colores • Resolución 720x720 dpi • Garantía 2 años \$ 3,720.00	EPSON STYLUS 400 720 DPI Color \$ 1,490.00 EPSON STYLUS 600 1400 DPI Color \$ 1,860.00	FAX MODEM 33.600 C/VOZ \$ 695.00 MONITOR ACER SVGA \$ 1,555.00	GRATIS Una pantalla antirreflejante en la compra de cualquier computadora ACER SIMM 16 MB (72P) \$ 350.00
Programa de CREDITO a trabajadores de la UNAM			
6 MESES SIN INTERESES			
D.F. ANTILLAS 904 COL. PORTALES TELS: 688 93 09 CON 6 LINEA		PUEBLA, PUE. 05(22)446134/451073	
		TOLUCA, EDO. MEX. 05(72)127276/173822	
NOTA: PRECIOS MÁS 15 % I.V.A.		LEÓN, GTO. 91 (47) 134521	
INTERNET maersa@dsi.com.mx			

BANCO DE DATOS

Temporada 1963-1964

En la temporada 1963-64, el italoargentino Renato Cesarini estuvo al frente del conjunto universitario. Contó con el apoyo necesario para armar un cuadro acorde con el concepto de fútbol que él manejaba. Fue entonces cuando llegaron los extranjeros Alberto Etcheverry y Nicola Gravina, que fueron piezas importantes en el esquema ofensivo. Aarón Gansito Padilla y José Luis González día con día mejoraban su nivel y pronto se consolidaron como pilares de la base mexicana del equipo en esa y las siguientes temporadas. Fue la segunda campaña en la Primera División cuando los Pumas se colocaron ya como un equipo aguerrido y peleador para disputar los primeros lugares. En esa campaña debutaron jugadores que después darían enormes satisfacciones a la institución, como Miguel Mejía Barón y Luis Regueiro. El equipo terminó en el octavo lugar con 25 puntos. Sería el primero en la brillante lista a la cual ingresarían con el tiempo Evanivaldo Castro, mejor conocido como Cabinho, el internacional Hugo Sánchez, Luis Flores y Luis García.

Ser campeón con *Pumas* y parte de la Selección Nacional, objetivos de Carlos Cariño

SERGIO CARRILLO

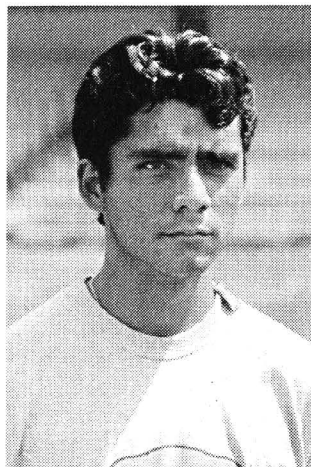
Carlos Cariño es uno de los jóvenes valores de *Pumas*, un medio de contención inamovible desde hace dos temporadas. En su opinión, el secreto de su éxito en la cancha puede definirse en dos palabras: trabajo y entrega.

"Tengo dos temporadas como titular y he jugado casi todos los partidos", declaró Cariño, número 18 de *Pumas*. "Simplemente me he metido de lleno al trabajo. Cuando estaba de suplente (detrás del estadounidense Mike Sorber), me esforzaba mucho por mejorar mi juego. Ahora que tengo la titularidad lo sigo haciendo. El trabajo en la cancha es lo que me permite mantener la titularidad", agregó.

Cariño debutó en la *Temporada 1995-96*, el 28 de octubre de 1995 contra Veracruz. En esa campaña jugó cuatro partidos completos de los 13 disputados por la oncena felina. En el *Torneo de Invierno 96* jugó completos 10 de 17 cotejos; en el de *Verano 97* participó en 15 de 15 y en el de *Invierno 97* actuó en 16 de 17. En el *Torneo de Verano 98* ha sido titular en los 13 partidos disputados.

Pumas me ha Hecho Justicia

Desde hace dos temporadas los admiradores de *Pumas* se han acostumbrado a ver a este atleta de 20 años en el medio campo, como una sombra que cubre el terreno de juego de



Carlos Cariño.

Fotos: Ignacio Remo

abajo a arriba y de derecha a izquierda a partir del círculo central. Su presencia es casi imperceptible, sobre todo para los rivales. De repente aparece y corta el juego del contrario. También suele colaborar con los defensas y, eventualmente, apo-

ya a los delanteros. Todo lo hace rápido y bien, pero su labor pasa inadvertida porque es un jugador cuyo sacrificio es normal.

"Es verdad que mi presencia en la cancha no siempre es advertida. A causa de la posición en la que juego sería difícil destacar, por ejemplo, como goleador. Sin embargo, sé que mi trabajo le sirve al equipo. A mí me ayuda muchísimo porque me permite incrementar mi nivel de juego y así estoy en condiciones de aspirar a la Selección Sub-23 o en la que venga", declaró Cariño, quien ingresó al club Universidad a los 15 años.

Cariño dijo estar feliz porque la Universidad sí le ha hecho justicia: "Por eso quiero a la institución y seguiré aquí todo el tiempo que me necesite".

Sacar la casta y entregarse dentro de la cancha los 90 mi-

Una de las metas de Vicente Nieto, mediocampista izquierdo de los *Pumas*, es ser un jugador importante para su equipo.





Fotos: Ignacio Romo

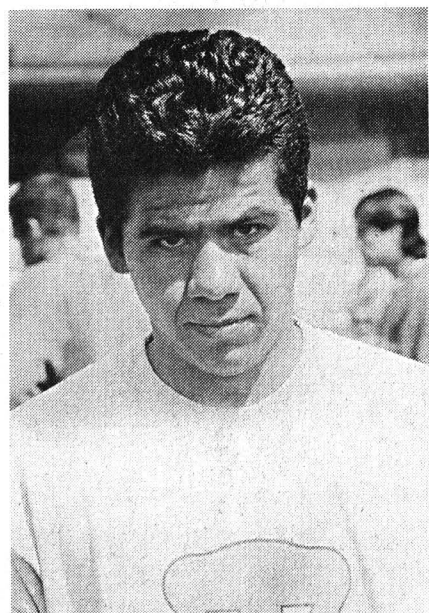
Los Pumas tienen que seguir luchando para poder llegar a la meta que se proponen.

nutos de juego son sus principales virtudes como futbolista profesional, comentó el mediocampista *Puma*.

Jugador Limpio

Carlos también sobresale en el terreno de juego por ser un jugador limpio, al grado de que en tres años sólo le han mostrado cuatro tarjetas amarillas y ninguna roja.

Si bien se definió como una persona sencilla, dentro y fuera de la cancha, dijo que el fútbol es lo más bonito que le pudo pasar ya que "me ha dado todo, en lo económico y lo moral".



Vicente Nieto.

Expresó que sus principales objetivos son: tener regularidad dentro del equipo, ser campeón con la escuadra auriazul y formar parte del seleccionado nacional.

Quiero Ser un Jugador Importante y Esencial: Vicente Nieto

Una de las metas de Vicente Nieto, mediocampista izquierdo de los *Pumas*, es ser un jugador importante para su equipo.

Nieto, de 23 años, pasa por uno de los mejores momentos de su carrera en el fútbol profesional de la Primera División.

"Esta es la temporada más constante y en la que he tenido más regularidad. El año pasado no hice gol. En éste, con nueve partidos completos, dos anotaciones y seis pases para gol, el mediocampista universitario dice que su carrera como deportista va en ascenso. Hasta la fecha 13 del *Torneo de Verano* lo he conseguido, y en todos los demás he participado. Mi próxima meta es calificar con mi equipo y ser un jugador esencial", aseveró Nieto, para quien el fútbol representa todo.

"El soccer es mi trabajo, mi profesión y lo que más me gusta hacer, por ello tengo que dedicarme al ciento por ciento y a superarme día con día para lograr las metas y los objetivos que me he trazado, tanto en lo particular como con el equipo", manifestó Nieto, quien llegó a las fuerzas básicas de los *Pumas* a los 17 años, con el entrenador José Luis Pareja López.

"Afortunadamente Ricardo Tuca Ferretti (entonces director técnico de los felinos) se fijó en Jesús Olalde y en mí y nos trajo al primer equipo, en el que debuté a los 18 años", añadió Nieto. ■



UNAM

Dr. Francisco Barrés de Castro
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar
Director General de Información

Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz
Director de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

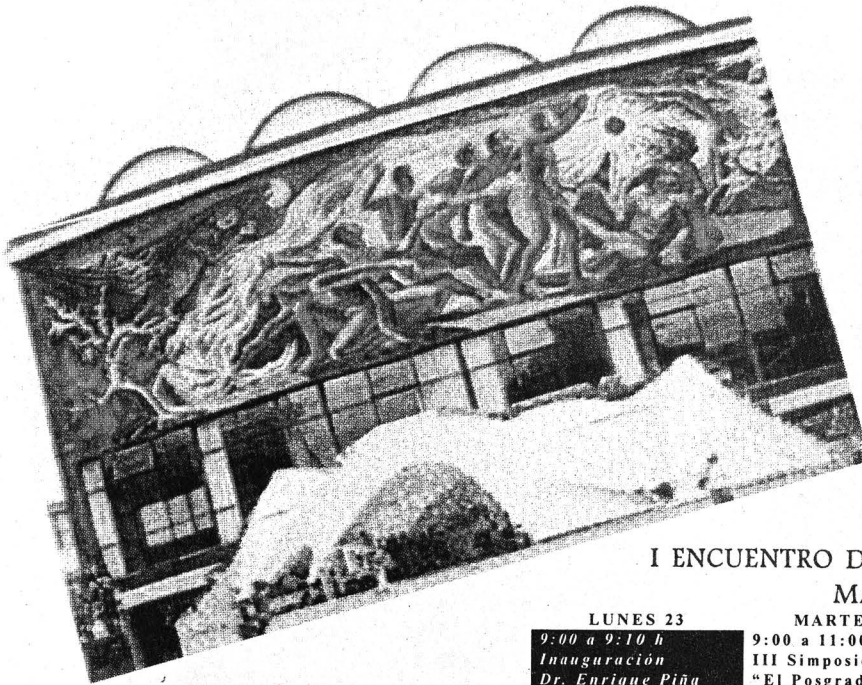
Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
**Elvira Álvarez, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega**

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Impresión: Talleres de *El Nacional*; Ignacio Mariscal 25 Col. Tabacalera CP. 06030; México. D.F. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Mtro. Gerardo Dorantes. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Décima Primera Época **Número 3,175**

I ENCUENTRO DE DIFUSIÓN DEL POSGRADO MARZO DE 1998



I ENCUENTRO DE DIFUSIÓN DEL POSGRADO MARZO DE 1998

LUNES 23

9:00 a 9:10 h
Inauguración
Dr. Enrique Piña
Director General
De Estudios de
Posgrado
I Simposio
"La difusión del
Posgrado"
Coord. Dr. Enrique
Piña
9:10 a 9:30 h
Mtro. Jose de
Santiago
9:30 a 9:50 h
Mtro. Gerardo L.
Dorantes
9:50 a 10:10 h
Mtra. Judith
Saldaña
10:10 a 12:00 h
Mesa Redonda
"La participación
de los
universitarios en la
difusión del
Posgrado"
12:00 a 13:00 h
Receso
13:00 a 13:15 h
Inauguración
Exposición
"ACERCATE AL
POSGRADO"

MARTES 24

9:00 a 11:00 h
III Simposio
"El Posgrado en
Ingeniería"
Coord. Mtro. Abel
Herrera

11:30 a 13:00 h
IV Simposio
"El Posgrado en
Ciencias"
Coord. Dra.
Margarita Collazo.

MIERCOLES 25

9:00 a 9:30 h
"El Posgrado en
Astronomía"
Dra. Silvia Torres
9:30 a 10:00 h
"El Posgrado en
Medicina"
Dr. Luis F. Abreu

10:00 a 12:00 h
VI Simposio
"El Posgrado en
Medicina"
Coord.
Dr. Luis F. Abreu

JUEVES 26

10:00 a 11:00
Conferencia
"Marco jurídico y
legal del Posgrado"
Dr. Hugo Italo
Morales

En este acto habrá conferencias y simposios acerca de diversos programas de posgrado y, simultáneamente, estará abierta la exposición Acércate al Posgrado, en la explanada

-ubicada entre las facultades de Odontología y Química- en la que estarán presentes los 17 programas ya adecuados al Reglamento General de Estudios de Posgrado (1996) y las escuelas y facultades que imparten programas de posgrado.

DIRECCIÓN GENERAL
DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Dr. Enrique Piña Garza
Director

Dra. Ma. Dolores Ramirez González
Subdirectora de Promoción y Difusión

INFORMES:

<http://www.posgrado.unam.mx>
e-mail: dgep@dgep.posgrado.unam.mx
Tels: 622-0805; 622-0811
Fax: 601-1655

17:00 a 19:00 h
II Simposio
"El Posgrado en
Psicología"
Coord.
Dra. María Corsi

16:00 a 16:30 h
"El Posgrado en
Ingeniería"
Mtro. Abel Herrera
16:30 a 17:00 h.
"El Posgrado en
Arquitectura"
Dr. Alejandro
Villalobos
17:00 a 19:00 h
V Simposio
"El Posgrado en
Arquitectura"
Coord.
Dr. Alejandro
Villalobos

16:00 a 16:30 h
"El Posgrado en
Psicología"
Dra. María Corsi
16:30 a 17:00 h
"El Posgrado en
Ciencias Políticas y
Sociales"
Dra. Judith Bokser
17:00 a 19:00 h
VII Simposio
"El Posgrado en
Ciencias Políticas y
Sociales"
Coord.
Dra. Judith Bokser

16:00 a 16:30 h
"El Posgrado en
Ciencias"
16:30 a 17:00 h
"El Posgrado en
Veterinaria"
Dr. Feo. José Trigo
17:00 a 19:00 h
VIII Simposio
"El Posgrado en
Veterinaria"
Coord.
Dr. Feo. José Trigo

Transmisión EDUSAT: Caracteres Blancos
Transmisión Circuito TV-UNAM: Sombreados

Exposición "Acércate al Posgrado"
23 de marzo 13:00-19:00
24-26 de marzo 11:00-19:00

Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000

Las opiniones de la Comunidad Universitaria

- Aportaciones del Consejo Interno del
Centro de Ciencias de la Atmósfera □ II
- Aportaciones del Consejo Interno del
Centro de Investigación en Energía □ II
- Aportaciones del Consejo Interno del
Centro de Neurobiología □ III
- Aportaciones del Consejo Interno del
Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo □ V
- Aportaciones del Consejo Técnico de la
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales □ VI
- Aportaciones del Consejo Interno del
Instituto de Investigaciones Económicas □ VII
- Aportaciones del Consejo Interno del
Instituto de Química □ VIII

PROYECTO DE PLAN DE DESARROLLO 1997-2000
LAS OPINIONES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

**Aportaciones del Consejo Interno del Centro de
Ciencias de la Atmósfera**

Propuestas

A. Declarativas

1. El objetivo prioritario de la investigación en la UNAM es contribuir a la generación del conocimiento, en particular el relacionado con la realidad nacional y la solución de sus problemas, sin perder de vista la obligación de alcanzar y mantener la excelencia académica.
2. La vinculación con la sociedad es la forma concreta por la cual la UNAM cumple con el mandato del artículo 3º constitucional, que le otorga su carácter público y autónomo, y del artículo 1º de su Ley Orgánica.

B. Activas

1. Revisar el Estatuto del Personal Académico en el espíritu de unificar las figuras de profesor e investigador, así como ampliar el espectro de categorías y niveles.
2. Revisar, simplificar y extender al posgrado la figura de Catedrático Universitario, para que ésta sea considerada como distinción a una carrera académica completa y consistente.
3. Apoyar proyectos de innovación docente y mejoramiento educativo, tales como:
 - Propiciar estancias de estudiantes de los últimos semestres de licenciatura en institutos y centros afines, para lo cual habría que incrementar la bolsa de PAPIME.
 - Propiciar que los institutos y centros puedan ser sedes de especialidades de licenciatura y programas de educación continua en modo similar a como lo son en posgrado.
4. Consolidar la formación de nuevos cuadros de investigadores mediante el posgrado, incrementando las becas para estudios en la UNAM y otorgando becas al extranjero en las áreas de desarrollo pertinentes.
5. Reconocer las figuras de estudiante de posgrado y de tesista de licenciatura asociados a proyectos de investigación en la UNAM, para poder así apoyar más contundentemente sus labores en aspectos como viáticos para trabajo de campo y congresos científicos, acceso a servicios bibliotecarios, computacionales, etc.
6. Promover y facilitar la celebración de convenios con organismos privados, paraestatales y gubernamentales, nacionales, extranjeros y multinacionales, interesados en problemáticas relevantes del país.
7. Revisar el Reglamento sobre los Ingresos Extraordinarios y agilizar la administración de los convenios, en particular el otorgamiento de remuneraciones adicionales al personal académico y pago de becas y honorarios, por concepto de ingresos extraordinarios provenientes de acciones de vinculación para la solución de problemáticas relevantes.
8. Aumentar en monto y número el apoyo a proyectos de investigación relevantes, incrementando la bolsa de PAPIIT y ampliando el tipo de apoyos, por ejemplo, proyectos a largo plazo (5 o más años).
9. Estimular la creación de Proyectos Universitarios de Investigación, sustentados entre varias dependencias, en temas de

frontera (por ejemplo, ciencias espaciales y planetarias) o en problemáticas nacionales relevantes (cambio climático, contaminación, etc.).

10. Fomentar y reconocer la elaboración del material de apoyo a la docencia (libros de texto, equipo de laboratorio, etc.); por ejemplo otorgando sabáticos para realizar estas actividades.

11. Propiciar la incorporación de la ciencia a la cultura nacional reconociendo adecuadamente la tarea de la divulgación y sus productos, así como los criterios y mecanismos de evaluación, e invitando a los académicos a participar en acciones específicas de divulgación.

**Aportaciones del Consejo Interno del Centro
de Investigación en Energía**

Fortalecimiento de la investigación

- Es indispensable que la UNAM realice las gestiones pertinentes ante las autoridades gubernamentales y legislativas del país para conseguir el apoyo financiero que la realidad demanda. La necesidad de recursos para generar más plazas que refuercen la planta académica, los programas de investigación y el desarrollo tecnológico, y que mejoren la infraestructura de la UNAM es clara.
- Se deberán establecer mecanismos y criterios para que los recursos económicos deban ser asignados tanto a aquellos investigadores o grupos de investigación que hayan demostrado su capacidad para realizar investigación de alta calidad de manera que la sigan haciendo y se multipliquen, como a aquéllos que realicen sus labores en temas prioritarios según los planes de desarrollo institucional y deben ser fortalecidos para realizar la investigación de calidad requerida en nuestra institución.
- La Universidad deberá establecer un programa formal de nexos con las universidades, instituciones de educación superior y centros de investigación locales, que entre otras cosas permita a las sedes foráneas dar becas a los estudiantes que no hayan cursado sus licenciaturas o posgrados en la UNAM.
- La UNAM deberá tener un programa específico para otorgar becas que contemplen la manutención íntegra a estudiantes de la UNAM, que estén interesados en llevar a cabo labores de investigación, para la obtención de grado de licenciatura o posgrado en las sedes foráneas.
- Estimular la creación de Proyectos Universitarios de Investigación y Desarrollo sustentados entre varias entidades, dedicados a resolver problemáticas nacionales relevantes (salud, vivienda, agua, alimentos, energía, etc.).
- La UNAM debe modificar sus procesos y criterios de evaluación para personal académico y para proyectos de investigación relacionados con la ingeniería y la tecnología. También, debe hacer las gestiones pertinentes ante otras instancias, en particular el Sistema Nacional de Investigadores.
- Modificar la reglamentación y los mecanismos para celebrar convenios de colaboración, de tal forma que el tiempo de

respuesta de las entidades sea acorde con los de las instituciones que demandan soluciones a sus problemas.

- Identificar y reglamentar el tipo de servicios científicos y tecnológicos que las entidades puedan prestar a la sociedad.
- Consolidar la infraestructura de los grupos de investigación en las sedes foráneas con la finalidad de que la investigación de excelencia que realicen permita una sólida vinculación con instituciones educativas locales y se establezcan sólidos polos regionales de desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Participación en la solución de los problemas nacionales

● Es difícil la identificación de los problemas de interés nacional en los cuales se pueda hacer una aportación positiva. Por consiguiente la UNAM debe organizar una acción institucional abocada a esta tarea. Asimismo, debe organizarse para llevar a cabo una decidida acción de vinculación con la industria, el sector productivo gubernamental, el sector empresarial, etc.

● La Coordinación de Vinculación deberá establecer mecanismos para identificar y divulgar problemas específicos de interés nacional y fomentará que las entidades académicas participen en su solución.

● La UNAM deberá hacer campañas periódicas para dar a conocer su capacidad institucional para resolver problemas específicos de los sectores social, público y privado.

● Establecer mecanismos y criterios de evaluación para el personal académico y para los proyectos de investigación que fomenten las actividades de vinculación con la sociedad.

● Identificar e implantar mecanismos estratégicos de vinculación para que las sedes foráneas fortalezcan sus ligas con la sociedad local y regional.

● Revisar y reglamentar los criterios y los mecanismos para definir los derechos de propiedad intelectual en proyectos de vinculación, de tal forma que se fortalezcan este tipo de actividades en la institución.

● Establecer mecanismos y criterios que permitan realizar adecuadamente las solicitudes de servicios y asesorías concretas que demanden los sectores sociales.

El impulso a la reforma estructural

● El Campus Morelos debe agrupar a las entidades que se encuentran localizadas tanto en Cuernavaca como en Temixco.

● El impulso y promoción del Sistema de Campus de la Universidad debe promover que los campus foráneos tengan un funcionamiento autónomo y eficiente.

● La Universidad deberá estimular a las personas que contribuyan al desarrollo de los campus foráneos; el apoyo será en forma de sobresueldos según el costo de vida local, creación de plazas para el fortalecimiento de los grupos de investigación y docencia, presupuestos para construcción de edificios, becas para estudiantes, etc.

● En los campus foráneos se deberá favorecer la adquisición de medios de comunicación modernos; redes de cómputo, laboratorios a distancia (laboratorios virtuales), bibliotecas locales, salas de videoconferencias, etc. que eviten el aislamiento de las sedes foráneas.

● Se fomentará el establecimiento de "laboratorios compartidos" como modelo de desarrollo en cada campus foráneo.

● Establecer mecanismos de vinculación y coordinación con las instituciones de educación superior locales y estatales.

● Fomentar proyectos multidisciplinarios entre diversas entidades de los campus foráneos que promuevan el fortalecimiento de la investigación y la puesta en marcha de posgrados acordes con las necesidades locales.

● Definir mecanismos para la gestión administrativa independiente de los campus, aunados a procesos de auditoría y control por las autoridades centrales.

● Garantizar la equidad académica y administrativa entre los campus por medio de los cambios estatutarios pertinentes.

● Asegurar que las actividades culturales y recreativas en los campus foráneos cumplan con los requisitos de frecuencia y de calidad acordes con las necesidades de una comunidad universitaria.

Aportaciones del Consejo Interno del Centro de Neurobiología

El documento que presenta a la comunidad universitaria el Dr. Barnés de Castro tiene el mérito indudable de ubicar la compleja realidad y problemática de nuestra institución en el contexto sociocultural y económico del país. Así, el proyecto reconoce la esencia misma de nuestra Universidad y su misión y compromisos con la Nación, para plantear una transformación estructural y funcional que le permita adaptarse y responder eficazmente tanto a las demandas que le impone su propia circunstancia y entorno, como a las que previenen del ámbito internacional. Se trata, en síntesis, de una propuesta a partir de la cual se plantea establecer el concurso y compromiso de toda la sociedad mexicana en la transformación educativa, científica y cultural que tanto necesita el país. Asimismo, es un llamado al Estado Mexicano moderno para que, a partir del reconocimiento que tras grandes esfuerzos ha logrado la UNAM, emprenda la ineludible corresponsabilidad de impulsar y transformar a una de sus principales instituciones educativas, sobre la cual se sustenta gran parte del desarrollo nacional.

Dentro de esta perspectiva, es evidente que el propósito de la descentralización real y efectiva de la educación superior y la investigación científica que ha emprendido la UNAM, implica claramente la asunción de su carácter nacional y de la enorme responsabilidad que ello conlleva. Por esta razón, sin menoscabo de las funciones sustantivas de la institución en la zona metropolitana de la Ciudad de México, es evidente que dicho esfuerzo de descentralización debe ser manejado con la importancia que merece en los aspectos de desconcentración administrativa, académica y docente; en la generación y eventual puesta en ejecución de nuevas formas y procedimientos de operación eficaz; en el reforzamiento de la vinculación, en su sentido más amplio, incluyendo tanto los aspectos relativos a la cooperación académica intra y extrauniversitaria, nacional e internacional, como en la atención prioritaria a la solución del rezago académico y de la solución de problemas nacionales.

Como ya se mencionó, los once programas estratégicos que integran el plan de desarrollo conllevan el propósito de mejorar y llevar a un nivel de mayor calidad y eficiencia las actividades sustantivas de nuestra institución. En particular, por el hecho de

estar ubicados dentro de este esfuerzo estructural que implica la conversión de la UNAM en un Sistema de Campus, consideramos que nuestros comentarios y propuestas podrán ser de utilidad, tanto en el aspecto conceptual como en lo referente a la planeación y ejecución de políticas orientadas a fortalecer este Sistema.

1. La verdadera transformación de la UNAM en un Sistema de Campus "que funcionen con mayor libertad académica y administrativa entre sí, pero dentro de un sistema orgánico universitario" requiere:

a) Adecuar la normatividad vigente, a la mayor brevedad, para permitir un funcionamiento más eficaz en la procuración de los servicios administrativos que apoyen directamente la operación cotidiana de las instalaciones y de las actividades sustantivas de la academia. Si bien se está en el proceso de crear Consejos de Administración en los diferentes campos foráneos, se requiere que el trabajo de éstos esté apoyado por una nueva normatividad que les permita tomar decisiones de manera local, a fin de poder resolver eficaz y prontamente la problemática que enfrentan en algunos de los aspectos. Por ejemplo, se puede mencionar la normatividad relativa a las adquisiciones y compras de insumos, materiales y equipos; las relativas a mantenimiento, conservación de instalaciones, así como remodelaciones y obra nueva; aquella relativa a la contratación de personal administrativo de base y las relaciones con el sindicato, etc.

En este contexto, es sumamente importante optimizar los procedimientos administrativos para que puedan ser manejados y consolidados empleando los medios electrónicos, principalmente vía Red UNAM, para mantener una mejor comunicación con las dependencias de la administración central.

b) Dado que es a través de la descentralización de las unidades multidisciplinarias y los campos foráneos como se dará preferencialmente el crecimiento cuantitativo de la investigación en la Universidad, es imprescindible que se promueva su desarrollo a través de la creación de las plazas necesarias para fortalecer a las distintas dependencias que ya se encuentran funcionando en el interior del país. Por este motivo, se requiere la aplicación de una política diferenciada, específicamente dirigida a la consolidación de la plantilla académica y administrativa de las dependencias que integran a los diferentes campos. Sin embargo, es importante mencionar que la aprobación académica que en su caso sea necesario realizar, se llevará a cabo bajo la evaluación del sistema ya establecido por el subsistema de la investigación científica.

c) Puesto que los programas de posgrado que se llevan a cabo en las dependencias foráneas constituye una de las principales actividades de vinculación y contribuye de manera importante a la formación de recursos humanos de alto nivel en la ámbito regional, es fundamental que se apliquen políticas específicas para fortalecer a estos programas. Es necesario que, al igual que con los servicios administrativos y las actividades de investigación, el posgrado cuente con un mayor grado de desconcentración tanto en su manejo administrativo como en asuntos académicos y el soporte financiero para su funcionamiento. Así por ejemplo, se propone que los procedimientos de inscripción y control de la matrícula se lleven a cabo a través del manejo electrónico de la información, de manera semejante al Sistema Integral de Personal; también es necesario un mayor aporte financiero para la cobertura

de los gastos propios del funcionamiento de los programas de posgrado, con la flexibilidad suficiente para la toma de decisiones a nivel local; se requiere un presupuesto específico para cubrir los viáticos de los profesores/tutores que necesitan desplazarse a los campos o a Ciudad Universitaria para participar en los comités tutorales, exámenes de grado, asesorías, etc. En síntesis, se propone avanzar en los mecanismos de desconcentración del posgrado a fin de hacer más eficiente su funcionamiento y el uso de los recursos humanos con los que cuenta.

d) Por lo que toca a la consolidación de estos campos, se requiere el fortalecimiento de su infraestructura y equipamiento a través de políticas específicas de apoyo. Estos soportes deberán provenir de fuentes institucionales y extrauniversitarias, tanto del sector gubernamental como de la iniciativa privada. Es importante la creación de un fondo especial para el equipamiento de laboratorios o unidades que alberguen recursos instrumentales sofisticados, necesarios para el desarrollo de la investigación y tecnología de punta, que coadyuven al desarrollo de la investigación a nivel regional y que puedan ser compartidos con otras instituciones de educación superior y con el sector productivo.

2. El fortalecimiento de la investigación en las dependencias que integran a los campos foráneos tiene las siguientes vertientes:

El documento hace énfasis particular en los objetivos primarios de la institución, y de ellos el relativo a la formación de recursos humanos como política adecuada a la época presente y al futuro inmediato. Asimismo, con este propósito primario plantea una serie de puntos estratégicos entre los cuales destacan, tanto para el campus central en la Ciudad de México, como para los campos foráneos en diversas partes del país, la importancia de la investigación científica como sustento de la educación superior, la cooperación entre personal académico y la vinculación tanto dentro como fuera de la institución, a nivel nacional e internacional.

Dentro de las sedes foráneas la investigación científica requiere para mantener un alto nivel de calidad la consolidación en cuanto a la plantilla de personal académico y a la infraestructura necesaria para tal fin. Es de suponerse que habiéndose congregado personal académico capaz de ejercer liderazgo y de resolver problemas relevantes, y contando con los medios para realizar su trabajo, habrá de lograr, tanto mediante la cooperación como mediante la vinculación de diferentes ámbitos, los fines que planteen sus propias líneas de investigación. Con base en lo anterior, se pueden presentar las siguientes propuestas específicas:

a) Consolidar, de manera diferencial y reservando los fondos para tal propósito, la infraestructura y la adquisición de equipo sofisticado y costoso que permitan la realización del trabajo de investigación de alta calidad.

b) Facilitar la vinculación, tanto a nivel nacional como internacional, con el propósito de identificar intereses comunes sobre temas de investigación y programas de formación de recursos humanos.

c) Así, la integración de grupos multidisciplinarios con un interés específico de investigación, capaz de generar proyectos con altas probabilidades de aceptación, tanto por agencias internacionales de financiamiento como por fundaciones privadas, se vería como un fin factible de llevarse a cabo. Estos proyectos, a su vez, estarían suscritos

bajo el rubro general de la internacionalización de la educación superior y de la investigación científica y serían, por ende, motivo de convenios nacionales e internacionales entre universidades.

d) Con relación a la vinculación, cooperación y desarrollo e impacto de la educación superior en el ámbito interno, en particular el relativo a la región donde se ubican los campos foráneos es importante considerar, tanto la situación actual como el futuro deseable al que la creación de dichos campos debe aspirar. De acuerdo a la concepción que dio origen a la descentralización de la UNAM, se consideraba y este concepto sigue aún vigente, de que la presencia de la institución en el ámbito regional habría de establecer un ambiente académico acorde a los propósitos de elevar en su caso la calidad académica de la educación superior en esas regiones. Asimismo, dicha concepción considera como factible la vinculación tanto con el sector empresarial como productivo de la región mediante la formación de recursos humanos y la solución de problemas específicos de índole técnica o tecnológica.

e) Finalmente, no menos importante que los anteriores, los proyectos de descentralización consideran que a mediano plazo, una vez creado el ambiente académico y habiéndose logrado un mayor nivel de calidad en las actividades de formación de recursos humanos y de investigación, tanto las universidades estatales, públicas o privadas, como el propio sector productivo habrían de constituirse en un mercado potencial de trabajo para las nuevas generaciones de personal académico egresado.

f) Por otra parte, se considera de la mayor importancia el fortalecimiento de la Red de Educación a Distancia, con objeto de promover la interacción con otras dependencias, así como su utilización para reforzar los programas de formación de recursos humanos en las universidades locales.

Estos propósitos, sin embargo, se han visto en la necesidad de ajustarse a problemáticas tanto locales como generales que afectan en particular, a las universidades públicas estatales. Así, ha sido evidente en nuestra experiencia que existe un grado considerable de inercia a muchas medidas que han sido interpretadas superficialmente como radicales, y cuando se ha planteado que la interacción de la UNAM con la universidad pública estatal per se es benéfica para los fines propuestos, no ha existido el apoyo correspondiente de parte de la administración central gubernamental responsable de tal función.

Con base en lo anterior, y por experiencias similares que han surgido en diferentes campos (v.gr. Cuernavaca y Querétaro), se ha ido logrando a mediano plazo lo que debía haberse iniciado de inmediato, a saber la cooperación académica y la promoción y creación de un ambiente académico propicio a lograr mayores niveles de calidad en las instituciones con las que se tiene relación.

En cuanto a los programas institucionales de apoyo al desarrollo de la investigación y el posgrado (PAPIIT, PAPIME, PADEP, etc.), debe considerarse una política dirigida al fortalecimiento de los campos foráneos los cuales, una vez cumplidos los requisitos de calidad, originalidad y participación en la formación de recursos, tendrían un acceso particular a dichos programas y, a largo plazo deberían a su vez ser sujetos de la desconcentración correspondiente.

Aportaciones del Consejo Interno del Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo

Los Consejeros Internos del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo, en la sesión extraordinaria celebrada el 26 de enero del año en curso, emitieron una serie de opiniones y de propuestas en torno al Plan de Desarrollo presentado por el rector Dr. Francisco Barnés de Castro a la comunidad universitaria.

Los comentarios surgidos en esta reunión pueden considerarse de carácter general, dado que la mayoría de ellos se inclinan a la consideración de señalar al Plan de Desarrollo sólo como indicativo de líneas de trabajo, pero sin la especificidad de cómo abordarlos en el quehacer universitario cotidiano.

En esta reunión también surgieron propuestas específicas en torno a diversos programas estratégicos como a continuación se precisa:

1. El reforzamiento de la planta académica
 - Incluir en el Estatuto del Personal Académico la categoría de profesor de asignatura nivel "C", para quienes por necesidades personales no acceden a la carrera académica, pero son capaces de superación académica en beneficio del estudiantado y por lo tanto merecen una reclasificación de categoría.
 - Establecer perfiles adecuados para funcionarios vinculados con la evaluación del trabajo académico que evite incongruencias de jerarquía.
 - Establecimiento de mecanismos que permitan combatir el problema del ausentismo.
 - Mejorar las condiciones para el desarrollo de la práctica docente en los siguientes aspectos.
 1. Externos: Intendencia, mantenimiento y vigilancia.
 2. Internos: Acceso a la red de Internet a profesores de asignatura en beneficio del desempeño académico; ampliación del número de plazas de carrera e incremento salarial.

4. El fomento de la difusión cultural

Mejorar la infraestructura para la difusión cultural de la UNAM, atendiendo los siguientes aspectos:

- a) Calidad y presentación de los carteles de promoción sobre eventos académicos.
- b) Ampliación y diversificación de espacios culturales en áreas libres.
- c) Simplificación de trámites administrativos para exponer en espacios y recintos universitarios.
- d) Adecuada instalación de espacios para el montaje y exhibición de obras artísticas.
- e) Inclusión en el protocolo de equivalencias para promoción de los profesores de las actividades artísticas y de difusión de eventos.

8. La promoción de la planeación y la evaluación institucionales

- Evaluación de la labor y desempeño de los cuerpos administrativos.
 - Una mejor planeación en los programas de trabajo de las autoridades, en tiempo y en continuidad.
- A continuación se presentan las propuestas entregadas por escri-

to referidas al mismo programa.

1. Reforzamiento de la planta académica

"El asegurar el cumplimiento de los deberes docentes aunado a la mejora de percepciones salariales, prestaciones y estímulos coadyuvará a tener una mejor motivación y consistencia en el quehacer educativo".

No obstante, si las encuestas de opinión para valorar el ejercicio docente no se sistematizan y organizan de forma adecuada con gente preparada, no serán un instrumento fiable para lograr la necesaria calidad en la enseñanza que promueve este proyecto.

Es muy encomiable el que se promueva la capacitación permanente del personal académico y que se brinde a profesores mayores oportunidades para asistir a cursos, seminarios, congresos, etc. Sin embargo, hoy día se restringe e inhibe la espontaneidad del profesor por querer asistir a cursos dentro del semestre, ya que al mismo tiempo se le pide cumplir con sus clases en un 90% o más. Es por ello pertinente la flexibilidad en los criterios de este rubro.

2. La renovación docente

Enfocado al análisis del modelo educativo del Colegio, que ha permitido un mayor tiempo extraclase para la investigación de campo, y dadas las reformas de estructura de horarios en el CCH, en que estudian 6 horas diarias; parece un tanto contradictorio el que se señale en la página XIII, que las corrientes pedagógicas contemporáneas proponen que el estudiante reciba un menor número de lecciones tradicionales, pero a cambio, enfrente condiciones de aprendizaje que le permitan ensayar y poner a prueba sus conocimientos, además de generar soluciones a los problemas concretos. En la reorientación de los criterios pedagógicos, especial énfasis debe darse al papel de la investigación.

Los estudiantes

Es de suma trascendencia el que se diseñen mecanismos para atender y recibir a los estudiantes de primer ingreso, incluyendo a sus padres dado que coadyuva a mantener vínculos estrechos entre autoridades, profesores, padres y alumnos a través de los cuales se puede dar un adecuado seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes, fomentando la responsabilidad en ellos y el apoyo de padres y maestros. Si la escuela se preocupa por encauzar la vida académica de sus muchachos, éstos podrán responder con mayor entereza y calidad.

Se podría también organizar y orientar a padres y alumnos para participar en organismos que se responsabilicen de la seguridad y cuidado del Plantel, en comunión con el Consejo de Seguridad y además reinstalar la Comisión Docente/Escolar que podría ser muy propicia para orientar a alumnos y padres en: sexualidad, drogadicción, etc., de los cuales se derivan varios problemas como la delincuencia y el alcoholismo.

El bachillerato

El reforzamiento de la formación integral de los bachilleres que se pretende al promover actividades culturales, deportivas, etc., es muy importante, pero siempre y cuando tales actividades

tengan horarios flexibles y versátiles que permitan al alumno asistir sin perder clases.

En cuanto a las distintas áreas dedicadas a proveer información para el alumno y acrecentar su competencia y acervo culturales es fundamental no ignorar que para la asignatura de Inglés se creó una mediateca en el Plantel Naucalpan, ¿qué hay de otras mediatecas en otros Planteles?

El fomento de la difusión cultural: La publicación de materiales de maestros a través del Departamento de Divulgación merece no sólo el reconocimiento, la promoción de tal material y el puntaje protocolario que ello conlleva, sino también un porcentaje de remuneración económica que en estos días es tan determinante fortalecer. No por el dinero únicamente, sino por la justipreciación de las horas invertidas por el maestro en la obra hecha.

Por último es muy pertinente mencionar la reiteración que se hace a través de varios rubros sobre la importancia de instrumentos e instancias dedicadas de planeación, evaluación y revisión de políticas, esquemas y programas institucionales con el objeto de conducir y adecuar el curso de la UNAM.

Debemos comprometernos en participar directa e indirectamente en el apoyo de estas medidas, ya que sin una intensa labor de autocritica y evaluación de los valores curriculares que rodean este proyecto no será factible un mayor logro y calidad dentro de la UNAM. Pero además es importante que la evaluación contemple instrumentos para valorar los servicios y procedimientos de la autoridad.

Aportaciones del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales revisó con interés el Proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000, de cuyo ejercicio derivó algunos comentarios que buscan completar el referido plan y ayudar a definir el tipo de Universidad que necesitamos.

1. En primer lugar, se considera que los lineamientos generales del Plan deben ser también expresados de manera más concreta, donde se señalen programas y lineamientos específicos de acción, y la forma cómo se operacionalizarán. Lo anterior permitiría hacer un análisis preciso de sus planteamientos y acciones.
2. En el mismo sentido, consideramos que los objetivos, funciones y acciones de la Universidad, así como su vinculación con el desarrollo social, pueden entenderse mejor, si al diagnóstico presentado en el Plan se le complementa ampliando el análisis de la realidad nacional en sus campos político, económico y social, y del papel que juega la Universidad en el desarrollo del país. El perfil de la Universidad y su relación con la sociedad pueden ser enriquecidos a partir del diagnóstico anterior, para que ésta sirva a los propósitos educativos del país y contribuya a su desarrollo de manera innovadora y creativa.
3. De igual manera, enfatizamos la vital importancia de las Ciencias Sociales en este nuevo proyecto de Universidad Nacio-

nal. En el análisis de plan presentado observamos una vinculación a favorecer las Ciencias Exactas, que respondan a las necesidades del desarrollo del país. No obstante, afirmamos que las Ciencias Sociales juegan un papel insustituible en el desarrollo humano y social, siendo que, además de explicar la realidad social, también guían y otorgan sentido al avance científico y tecnológico.

4. Asimismo, consideramos indispensable que prevalezca un equilibrio entre el conocimiento puramente aplicado y la función humanista y formativa de la Universidad. Subrayamos que ésta no busca formar únicamente especialistas en aplicación de conocimiento probado; sino también científicos sociales que creen conocimiento. No debe perderse de vista que una de las funciones primordiales de la Universidad es la creación de conocimiento, y en esta lógica se debe definir cuál será el papel de las Ciencias Sociales.

5. El Plan de Desarrollo tiene que enfatizar el hecho, que en el proceso de modernización del país, la Universidad debe mantener su liderazgo en las áreas en que se ha distinguido, recuperando en todos aquellos terrenos en los que lo ha perdido, así como incursionar en aquellos ámbitos en los que puede ser útil. La Universidad tiene que comprometerse en ello, manteniendo su visión esencialmente multidisciplinaria, así como su vocación crítica y promotora del cambio.

6. Por último, señalamos que a lo largo del desarrollo histórico de la Universidad, existen diversos documentos emanados del H. Consejo Universitario, Congreso Universitario y otros órganos colegiados y de consulta, que contienen elementos importantes que deben ser recuperados y tomados en cuenta.

Aportaciones del Consejo Interno del Instituto de Investigaciones Económicas

A. Comentarios generales

1. El Plan de Desarrollo de la UNAM 1997-2000 más que un Plan comprende una serie de propuestas que se hacen a la comunidad universitaria en las cuales se recogen anteriores reflexiones, entre ellas los acuerdos del último Congreso Universitario.

2. El Plan de Desarrollo de la UNAM 1997-2000 es un reflejo de los cambios que hoy impone el proceso de globalización en la esfera de la educación y aunque elocuente en ciertas proposiciones de cambio, no es suficiente para la misión que la Universidad pública y nacional debiera enfrentar en el México de hoy.

3. Si bien la Universidad debe responder a las exigencias y transformaciones que se presentan a nivel mundial, no puede subordinar a éstas su misión de Universidad pública al servicio de las mayorías. En ese sentido, la Universidad debe crear sus propios paradigmas educativos rescatando el papel que cumplió hasta finales de los años setenta, cuando su misión era más clara en términos de la formación de los recursos humanos y el desarrollo de la investigación que el país requería.

4. Los cambios y transformaciones en los planes de estudio del último decenio en los niveles de licenciatura y posgrado, pero sobre todo, en los de bachillerato, han resultado insuficientes para lograr una educación estructurada que vaya, sin relegarlas, más allá de las exigencias del mercado.

5. Una concepción basada únicamente en las fuerzas del mercado, tiende a generar dinámicas excluyentes y polarizantes en el

quehacer educativo, similares a las que están teniendo lugar en países y regiones a nivel mundial, situación que nuestra Universidad debe evitar para ser congruente con las premisas de eficiencia y equidad apuntadas en el Plan.

6. El planteamiento de que "...las nuevas generaciones universitarias deben estar preparadas para competir en un mercado laboral que al mismo tiempo que aumenta su productividad disminuye su oferta de empleo fenómeno que se suscita en prácticamente todas las economías del mundo" (Ibid, p. IV), resulta demasiado simplista, entre otras razones porque refleja la visión de una fuerza social dominante que no da cabida a la dinámica del proceso social que, en última instancia, está transformando a la sociedad mexicana.

7. Reivindicamos el postulado del Plan de reconocer la necesidad de incidir en la formación del educando desde el nivel del bachillerato. Esto permitiría recuperar el liderazgo de nuestra Universidad de una manera integral a partir de un replanteamiento de los estudios de bachillerato que incluya a educadores y educandos de manera que transforme este nivel de estudios en el fundamento sólido de la educación superior.

8. Con relación a la consulta para el enriquecimiento del Plan de Desarrollo, consideramos que sea exclusivamente la comunidad universitaria, es decir, alumnos, académicos, ex alumnos y trabajadores en general de la UNAM, la responsable de hacer las propuestas de transformación a nuestra máxima Casa de Estudios.

9. Preocupa el procedimiento que se está siguiendo para poner en práctica el Plan de Desarrollo en la UNAM en el que se hacen formulaciones distintas a nuestro marco normativo y modifican aspectos ya reglamentados en la legislación universitaria. Aprobar el Plan implicaría de hecho cambios estatutarios que transitan por instancias diferentes a las que se debiera seguir.

B. Propuestas

2. El fortalecimiento de la investigación

Considerando que:

- En la práctica, las facultades no han propiciado que investigadores de centros e institutos se integren a la planta docente que en muchos casos está saturada,

- La investigación y la docencia implican vocaciones, aptitudes y metodologías diferentes,

- Cierta tipo de investigación (trabajo de campo, encuestas, historias de vida) requiere que el investigador esté fuera de la ciudad,

- El costo de oportunidad de transformar a un investigador en docente —en términos de hora pizarrón— es muy elevado para el investigador, para el alumno y por tanto, para la Universidad en su conjunto.

- El criterio para lograr la vinculación investigación—docencia se basa en medios compulsivos académicos y salariales,

- Hacer de todos los investigadores maestros escolarizados equivale a cerrar las aulas a los que no sean investigadores, con lo cual se contribuiría a incrementar un efecto negativo observado en muchas escuelas y facultades: el alejamiento de maestros provenientes de otras esferas de la vida nacional, con su cúmulo de conocimientos actualizados, sus experiencias y vivencias en el ejercicio de las profesiones. En el área de las ciencias sociales esto ha sido particularmente pernicioso.

Aportaciones del Consejo Interno del Instituto de Química

Proponemos:

- Que se incentive la formación de equipos de trabajo entre docentes e investigadores en temas afines con el propósito de diseñar programas de estudio en licenciatura y posgrado. Esto permitiría la incorporación del investigador como generador de nuevos avances en la materia sin que necesariamente sus funciones como educador se realicen a través de la hora-pizarrón.
- Que la transmisión del nuevo conocimiento y la vinculación con la docencia se puede lograr organizando, periódicamente, congresos o seminarios en los que los docentes recibieran de los investigadores noticias de los avances nacionales y mundiales en las diferentes ciencias.
- Considerar los diferentes medios a través de los cuales el investigador hace llegar los resultados de sus trabajos, como son cursos cortos, cursillos, seminarios, foros, mesas redondas, congresos, etc. a los cuales asisten un gran número de maestros y alumnos, como el equivalente natural de la hora-pizarrón.
- Evaluar la figura del investigador-docente a la luz de la experiencia nacional e internacional, como garante para consolidar el avance de la UNAM hacia el futuro, dadas las condiciones socioeconómicas específicas de nuestro país.
- Cuidar que el mayor vínculo entre la investigación y la docencia no vaya en detrimento de la calidad de la investigación.

5. La participación en la solución de los problemas nacionales Considerando que:

- Es un acierto del Plan destacar la necesidad de que la riqueza institucional de la UNAM sea canalizada en beneficio de la sociedad mexicana en su conjunto.

Proponemos:

- Que la tarea de difusión realizada por los investigadores no se haga sólo a nivel de seminarios y congresos entre especialistas, sino que los conocimientos generados por sus trabajos sean difundidos por medio de cursillos y seminarios con diferentes grupos y organismos de la sociedad, con el objeto de convertir los centros de trabajo en centros de difusión en beneficio de la sociedad. Estas tareas también tendrían que considerarse como equivalentes a la hora-pizarrón.

11. La diversificación del financiamiento

Considerando:

- Que la Universidad no puede seguir dependiendo de la política de financiamiento en un Estado muy debilitado al que le es cada vez más difícil cumplir con sus obligaciones respecto a la educación pública,
- Que los donativos y colectas, aunque no deben desecharse, de ninguna manera solucionan la carga financiera de la UNAM,
- Que no es posible pensar en una elevación de colegiaturas muy fuerte.

Se propone:

- Diseñar mecanismos para que, en su caso, se puedan comercializar los conocimientos que ahora son prácticamente gratuitos y que los ingresos obtenidos de los nexos con la iniciativa privada y con organismos de carácter social no se adjudiquen a los investigadores como personas, sino al mejoramiento de la Universidad, dentro de un plan bien concebido.

La distinción eminente de la Universidad Nacional, frente al resto de Instituciones de Educación Superior, es la alta calidad académica de sus catedráticos e investigadores. Este es sin duda el principal tesoro de nuestra Universidad, que debemos acrecentar y conservar. Con esta plataforma existente de cuadros docentes del más alto nivel, se puede cimentar el crecimiento o desarrollo de los cuadros docentes del resto del país. Esto es, gracias al personal existente en la Universidad Nacional el resto del país requiere muy poco de la participación foránea a diferencia de épocas pasadas para formar sus cuadros académicos.

El potencial antes descrito de nuestra universidad no desmerece ante sus funciones de investigación y de formación de profesionistas que desempeña en forma por demás brillante.

No es posible planear la creación de nuevas universidades sin contar con los cuadros docentes. Es fácil construir edificios, aulas o laboratorios, lo difícil es encontrar los profesores e investigadores de calidad. La madurez de un científico es un proceso largo y costoso.

Con las reflexiones anteriores, se debe ahora analizar el proceso de selección de los investigadores en el Subsistema de la Investigación Científica.

Para que un investigador sea aceptado al más bajo nivel existente en el escalafón operante, que es el de Investigador Asociado C, el candidato debe tener un doctorado y al menos un trabajo de investigación publicado en una revista de prestigio internacional. Desde este nivel, hasta los científicos más reconocidos a nivel internacional por sus contribuciones importantes al conocimiento universal, es la gama de elementos del "staff" del Subsistema de Investigación de nuestra Universidad.

La formación lenta y la incorporación al "staff" académico de nuevos científicos y humanistas a lo largo de muchos años permitió a la Universidad alcanzar la cúspide que la enaltece.

El Plan de Desarrollo debe matizarse con prioridades y complementos. Deben jerarquizarse sus objetivos y desde nuestro punto de vista el crecimiento de la universidad si bien debe ser plural, no es equiparable incorporar a un León Portilla o a un Guillermo Soberón en su época de científico que a diez profesores de asignatura. Por consiguiente, en el Plan de desarrollo de nuestra Universidad, la preservación, la renovación y el crecimiento de científicos y humanistas de alta calidad que aseguren mantener la excelencia de la universidad debe considerarse como prioridad del más alto nivel.

(Estas opiniones se publican con la autorización del presidente del cuerpo colegiado respectivo)

Ciudad Universitaria
23 de marzo 1998
Número 391
ISSN 0188-5138

agenda



Galería
Universitaria
Aristos

Duero: Mina Vélazquez

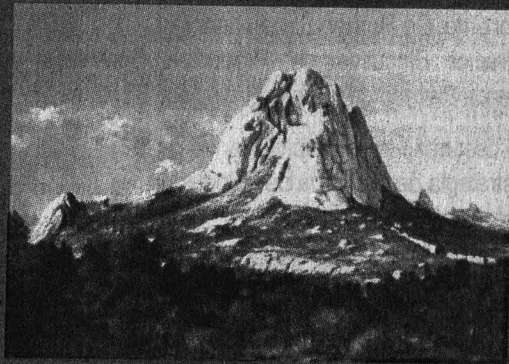
ACTIVIDADES
ACADÉMICAS
PAG. 3

EDUCACIÓN
CONTINUA
PAG. 7

ACTIVIDADES
CULTURALES
PAG. 10

SERVICIOS
PAG. 14

Invita a la exposición de
Juan Bernal



EL PAISAJE MEXICANO

Belleza efímera



del 24 de marzo al 27 de abril

Galería Universitaria Aristos, 98
Conjunto Aristos, Insurgentes Sur 421-C
Hipódromo Condesa, 06170, México, D.F.
Abierto de lunes a viernes de 10:00 a 20:00 hrs.
VISTAS GUADAS Tel. 6220-402 y 5743541
http://www.unam.mx/cism
e-mail: redge011@servidor.unam.mx

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ARTES PLÁSTICAS





invita al ciclo de Conferencias:
**RELACIONES
MULTIDISCIPLINARIAS
DE LA
INVESTIGACIÓN
DE OPERACIONES**

Objetivo:

Que alumnos y aspirantes de posgrado se involucren en la práctica profesional de la Investigación de Operaciones, a través de las exposiciones que de ella haga un grupo selecto de especialistas con experiencias adquiridas en casos específicos.

Programa:

Lunes 23 de marzo

- 11:45 hrs. Inauguración.
- 12:00 hrs. El riesgo cambiario y su cobertura con derivados.
Ponente: Dr. Hernán Sabau García.
Director Ejecutivo de Productos Derivados y Banca Privada del Grupo Financiero SERFÍN.
- 19:00 hrs. El desarrollo de productos dentro de la estrategia de negocios de la industria mexicana.
Ponente: M.S. Francisco Bernal Uruchurtu.
Área de Operaciones, BOCAR, S.A.

Martes 24 de marzo

- 10:00 hrs. El problema euclidiano de Steiner y sus aplicaciones.
Ponente: Dr. Nelson Maculan.
Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil.
- 12:00 hrs. Algunas aplicaciones de Investigación de Operaciones en el sector transporte y la ingeniería química.
Ponente: Dr. David Romero Vargas.
Asesor A.D.O. e Industrias RESISTOL, Investigador del SNI.
- 19:00 hrs. La planeación corporativa en México: Un caso práctico.
Ponente: M. en I. Alfonso Antonio Valle López.
Planeación Corporativa, ISOSA.

Miércoles 25 de marzo

- 10:00 hrs. Algoritmos genéticos.
Ponente: Dr. Nelson Maculan.
Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil.
- 12:00 hrs. Un modelo posestructuralista de crecimiento y conflicto distributivo en economía abierta.
Ponente: Dr. Martín Puchet Anyul.
Profesor Titular y Catedrático "Narciso Bassols" de Facultad de Economía de la UNAM e Investigador del SNI.
- 19:00 hrs. Marcaje Predictivo: Mejoramiento de la comunicación persona a persona.
Ponente: M. en A. Manuel Palancares Gutiérrez.
Director General, MELITA de México, S.A.

Jueves 26 de marzo

- 12:00 hrs. La Investigación de Operaciones y sus aplicaciones en el sector agua.
Ponente: M. en I. Arturo Jiménez Ramón.
Director General, PSC, S.A.
Consultor de la CNA y del BID.
- 19:00 hrs. Las perspectivas del sector asegurador mexicano ante la apertura y desregularización en el umbral del Siglo XXI.
Ponente: M.S. Jorge Vargas Vargas.
Director de Planeación, Seguros Monterrey Aetna.

Lugar: Auditorio Raúl J. Marsal. División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería.

Fecha: Del 23 al 26 de marzo de 1998.

Mayores informes: Departamento de Ingeniería de Sistemas, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Ingeniería.

Tels: 622-32-81 y 82 Fax: 622-32-52

E-mail: ghuja@servidor.unam.mx / ideounam98@hotmail.com

CONFERENCIAS

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

- LA ESCULTURA EN LA OBRA DE MATHIAS GOERITZ, Ferruccio Asta, sábado 28 de marzo, 13 h, Salón El Generalito.

CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES

- EL CONOCIMIENTO DEL MUNDO FÍSICO: LAS TEORÍAS COMO GUÍA DE LA OBSERVACIÓN, Rolando García, 11 h, y LA EDAD DEL UNIVERSO Y EL PRINCIPIO COPERNICANO, Manuel Peimbert, martes 24 de marzo, 13 h.
- EVOLUCIÓN DE LOS CONCEPTOS DE LA FÍSICA HASTA EL SIGLO XIX, Ignacio Campos, 11 h, y LOS CONCEPTOS DE LA FÍSICA DEL PRESENTE SIGLO, Luis de la Peña, miércoles 25 de marzo, 13 h.
- EVOLUCIÓN DE LOS CONCEPTOS QUÍMICOS HASTA EL SIGLO XIX, José Luis Córdova F, 11 h, y LOS CONCEPTOS QUÍMICOS EN EL UMBRAL DEL SIGLO XXI, Jacobo Gómez L, jueves 26 de marzo, 13 h.
- LAS CIENCIAS DE LA TIERRA Y LA NUEVA VISIÓN DE NUESTRO PLANETA, Cinna Lomnitz y Dante Morán, 11 h, y LOS SISTEMAS COMPLEJOS, Gustavo Martínez M, viernes 27 de marzo, 13 h.
Sede: Torre II de Humanidades, 4º piso, auditorio.

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

- LA CONCIENCIA DEL TIEMPO EN EL EMPÍRISMO DE KANT, doctoras Carmen Silva e Isabel Cabrera, 27 de marzo.*
*Forma parte del ciclo El tiempo del tiempo, y se efectúan los viernes en el Museo Universitario del

Instituto de Investigaciones Sociales

RECONOCIMIENTO
tesis ganadoras
DEL PREMIO COLEGIO NACIONAL DE BIBLIOTECARIOS 1996 Y 1997

27 de marzo, 17:45 horas,
planta baja de la sala de Usos Múltiples del IIS

Chopo, a las 19 h. Modera el maestro Arturo Saucedo.
Informes al 546-1245 y 8490.

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- TU AMIGO SECRETO: LAS MATEMÁTICAS, Jesús Barbosa R, jueves 26 de marzo.*
- TODO CON MEDIDA, Fabián Díaz L, viernes 27 de marzo.*
- LA CIENCIA QUE HAY EN TU TELEVISOR, ingeniero José Ruiz de la Herrán, sábado 28 de marzo.*
*Museo de las Ciencias, *Universum*, Charlas de media hora, 11:30 h; y *Charlas de sábado, La Capilla, 13 h.
Página electrónica: http://www.universum.unam.mx. E mail: universu@servidor.unam.mx.
- LUZ-OBSCURIDAD Y SU INFLUENCIA SOBRE LA CONDUCTA, doctora Selene Cansino, jueves 26 de marzo, 11:30 h.
Museo de la Luz.
Informes al 622-7339 (fax).

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

- ESTILOS DE AFRONTAMIENTO ANTE EL SIDA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS, maestra Lilia B Alfaro M, miércoles 25 de marzo, 12 h.*
*Secretaría de Difusión Cultural de la ENP en San Ildefonso 30, Centro.

FES ZARAGOZA

- FUTURO DEL RECICLAJE DE DESECHOS SÓLIDOS EN MÉXICO, bióloga Leticia López V, 24 de marzo.*
- TAXONOMÍA Y ECOLOGÍA DEL GÉNERO MAMILARIA, biólogo Ulises Guzmán C, 31 de marzo.*
*Forman parte del ciclo Tópicos en ecología 1998 y se llevan a cabo los martes a las 13 h en el Campo II, biblioteca, Sala de Conferencias.
Informes al 745-8496. E mail: arcadiom@servidor.unam.mx.
- FUSIÓN NUCLEAR UN OBJETIVO ALCANZABLE, maestra Luz María Carrera, 25 de marzo.*
*Forma parte del ciclo Miércoles científicos y se llevan a cabo en la Sala de Conferencias de la biblioteca del Campo II, a partir de las 13 h.
Informes al 623-0751.

FACULTAD DE CIENCIAS

- GAS DE FOTONES: ESTADÍSTICA DE BOSE-EINSTEIN, 24 de marzo.*
- MÁSER, LÁSER Y X-LÁSER, 31 de marzo.*
*Forman parte de la serie de conferencias Hacia el centenario del cuanto de luz, impartida por el doctor Eugenio Ley Koo, los martes de 12 a 13 h. Sede: Amoxcalli, Anfiteatro Alfredo Barrera.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- PROMOCIÓN DE LAS MAESTRÍAS EN ECONOMÍA APLICADA, ADMINISTRACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, DEMOGRAFÍA Y EL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES, doctor Gerardo Barba, martes 24 de marzo, 11 h, Sala Isabel y Ricardo Pozas.

FACULTAD DE INGENIERÍA

- EL RIESGO CAMBIARIO Y SU COBERTURA CON DERIVADOS, doctor Hernán Sabau G, 12 h; EL DESARROLLO DE PRODUCTOS DENTRO DE LA ESTRATEGIA DE NEGOCIOS DE LA INDUSTRIA MEXICANA, maestro Francisco Bernal U, lunes 23 de marzo, 19 h.
- EL PROBLEMA EUCLIDIANO DE STEINER Y SUS APLICACIONES, doctor Nelson Maculan, 10 h; ALGUNAS APLICACIONES DE INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES EN EL SECTOR TRANSPORTE Y LA INGENIERÍA QUÍMICA, doctor David Romero V, 12 h; y LA PLANEACIÓN CORPORATIVA EN MÉXICO: UN CASO PRÁCTICO, maestro Alfonso A Valle L, martes 24 de marzo, 19 h.
- ALGORITMOS GENÉTICOS, doctor Nelson Maculan, 10 h; UN MODELO POSESTRUCTURALISTA DE CRECI-

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

Y
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
ESPECIALIZACIONES EN FARMACIA INDUSTRIAL
EN COLABORACION CON ADVANCED INSTRUMENTS DE MÉXICO

Invitan a la

Jornada de Farmacia Industrial

Caracterización de Polvos Farmacéuticos

JUEVES 26 DE MARZO DE 1988

- 1.- Caracterización Funcional de Polvos
8:30-10:00 hrs. Q.F.B. Enrique Amador González (FES-C)
10:00-12:00 hrs. DAR. Juan José Díaz Esquivel (FES-C)
- 2.- Caracterización de Polvos por Difracción de Rayos "X"
12:15-13:45 hrs. M. en C. Efrén Hernández Baltazar (FES-C)
14:00-15:00 hrs. COMIDA
- 3.- Caracterización de Polvos por Infrarrojo Cercano
15:00-18:00 hrs. I.B.Q. Gustavo Santos (Advanced Instruments)

VIERNES 27 DE MARZO DE 1988

- 4.- Importancia y Aplicaciones de Disolución Intrínseca
8:30-11:00 hrs. DESS. Rodolfo Cruz Rodríguez (FES-C)
- 5.- Caracterización de Polvos por Calorimetría Diferencial de Barrido
11:15-13:45 hrs. Q.F.B. Rosa María Cruz Hernández (FES-Z)
14:00-15:00 hrs. COMIDA
- 6.- Normalización de Excipientes
15:00-16:00 hrs. Q.F.B. Rosa María Cruz Hernández (FES-Z)
- 7.- Excipientes de Compresión Directa
16:00-18:00 hrs. Q.F.B. Enrique Amador González (FES-C)

SABADO 28 DE MARZO DE 1988

Estudios de caso en sesiones demostrativas de 9:00-14:00 hrs.

Cuotas:

Profesionistas pago por empresa	\$ 1,500.00
Profesionistas pago personal	\$ 1,000.00
Académicos con credencial	\$ 750.00
Estudiantes con credencial	\$ 250.00
y testistas	

Informes e Inscripciones:

D.A.R. Juan José Díaz Esquivel
Tel. 623-06-07 FES-Z
DRA. Raquel López Arellano
Tel. 623-20-43 Fax: 873-01-42 FES-C



MIENTO Y CONFLICTO DISTRIBUITO EN ECONOMÍA ABIERTA, doctor Martín Puchet A; y MARCAJE PREDICTIVO: MEJORAMIENTO DE LA COMUNICACIÓN PERSONA A PERSONA, maestro Manuel Palancares G, miércoles 25 de marzo, 19 h.

- LA INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES Y SUS APLICACIONES EN EL SECTOR AGUA, maestro Arturo Jiménez R, 12 h y LAS PERSPECTIVAS DEL SECTOR ASEGURADOR MEXICANO ANTE LA APERTURA Y DESREGULARIZACIÓN EN EL UMBRAL DEL SIGLO XXI, maestro Jorge Vargas V, jueves 26 de marzo, 19 h.

Forman parte del ciclo Relaciones interdisciplinarias de la investigación de operaciones y se llevan a cabo en la División de Estudios de Posgrado, auditorio Raúl J Marsal.
Informes al 622-3281 y 3282.

FACULTAD DE MEDICINA

- CUIDADO DE TRAUMA EN CUIDADOS INTENSIVOS, doctor Frank Kenenedy, 26 de marzo, 10 h. Sede: Departamento de Cómputo Académico.
Informes al 623-2417.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- LOS MODELOS ESTRUCTURALES EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD, doctor Javier Aguilar V, miércoles 25 de marzo, 17 h.

Forman parte del Primer ciclo de conferencias magistrales y se llevan a cabo en el auditorio.

Informes al 623-2305. E mail: carce@servidor.unam.mx. Página en internet: http://posgrado.psicol.unam.mx.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS

- ¡UNA FOTO JOVEN!, maestra Magdalena García, jueves 26 de marzo, 12 h, aula 119.

TALLER IBEROAMERICANO SOBRE CINE Y VIDEO CIENTÍFICO
Del 1° al 31 de mayo de 1998, en Cuyutlán, Colima.

LA DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES CINEMATOGRAFICAS DE LA UNAM, LA SECRETARIA DE CULTURA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE COLIMA, LA UNIVERSIDAD DE COLIMA Y LA ESCUELA INTERNACIONAL DE CINE Y TELEVISIÓN DE SAN ANTONIO DE LOS BAÑOS, CUBA.

CONVOCAN

Al Taller Iberoamericano sobre Cine y Video Científico que se realizará del 1° al 31 de mayo del año en curso y será impartido por los profesores y directores de cine: Virgilio Tosi y Fernando Armati de Italia con la Coordinación General del Biólogo Iván Trujillo.

En el Taller se abordarán los principales aspectos conceptuales y formales que distinguen al cine y al video científicos, así como los que definen sus tres manifestaciones (películas y programas de investigación, de enseñanza y de divulgación), desde la perspectiva de su historia y de su problemática actual.

La reflexión teórica vendrá acompañada de una práctica consecuente que incluye el rodaje de cortos sobre temas de interés científico, para lo cual los participantes, reunidos en cuatro equipos de trabajo, serán entrenados en la aplicación de las técnicas más avanzadas.

El esfuerzo teórico y práctico del taller se orientará hacia las ciencias naturales, biomédicas, los avances tecnológicos y el registro etnográfico.

Podrán participar: profesionales de las ciencias, así como realizadores y camarógrafos que aspiren a especializarse en la producción de materiales audiovisuales de apoyo a la investigación, la enseñanza o la divulgación científica.
Admisión: 20 participantes, que tendrán que pagar una cuota de \$1,200.00 USD (UN MIL DOSCIENTOS DOLARES ESTADOUNIDENSES), que incluye, además del derecho al curso, el material didáctico, hospedaje y alimentación.

Cierre de matrícula: 14 de abril.

CONTENIDO DEL TALLER

INTRODUCCIÓN:

- Problemas actuales de la cinematografía y la televisión científica
- Problemas de la cinematografía y la televisión científicas en América Latina

TEORÍA E HISTORIA:

- El lenguaje de las imágenes en movimiento
- Técnicas especiales aplicadas en los diferentes campos de la ciencia
- Los pioneros antes de Lumière

- De Flaherty a la producción de programas científicos de la BBC, pasando Vertov, Ivens, Grierson, Painlèvé, el Instituto de Cinematografía de Gotinga y los modernos filmes de investigación científica

TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN:

- Cómo preparar un proyecto de producción
- Técnicas especiales en cinematografía y video:
 - micro y macro fotografía
 - fotografía a intervalos
 - fotografía a alta velocidad
- filmación con longitudes de onda distintas al espectro visible
- Prácticas de rodaje

Requisitos de matrícula: Los aspirantes deberán enviar los datos principales del curriculum profesional, dirección, teléfono, fax, fecha de nacimiento, ciudadanía y número de pasaporte. Cartas o avalués que justifiquen su condición profesional.

Informes e inscripciones: Departamento de Extensión Académica de la DGAC-UNAM. San Ildefonso 43, Centro Histórico.
Tel: 7 02 44 54 7 02 25 94 Ext. 236 Fax: 7 89 16 52 7 02 45 03 E-mail: plancart@servidor.unam.mx

CURSOS

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

- ACCESO A PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS, ingeniera Silvia S Olivares M, del 30 al 31 de marzo, 9 a 14 h. Sede: Biblioteca Central, primer piso. \$500.00 y \$300.00 UNAM.

Informes al 622-1600 y 1619.

DIRECCIÓN GENERAL DE NORMATIVIDAD Y SISTEMAS ADMINISTRATIVOS

- WINDOWS 95 AMBIENTE GRÁFICO, 18 a 20 h.*
- WORD BÁSICO PARA WINDOWS 95, 14 a 16 h.*
- INTERNET, 12 a 14 h.*

* Del 23 de marzo al 3 de abril. Inscripciones abiertas.
Informes al 623-1435 y 1469.

ENEP ACATLÁN

- HISTORIA DE LAS TRES GRANDES RELIGIONES MONOTEÍSTAS, lunes y miércoles.*
- EL SIGNIFICADO DEL ARTE Y LA FORMACIÓN ESTÉTICA, martes y jueves.*

* Serán impartidos por la profesora Rosa Presburger, de 17 a 19 h.
Informes al 623-1559.

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

CONFERENCIAS TÓPICOS EN ECOLOGÍA

Tema FUTURO DEL RECICLAJE DE DESECHOS SÓLIDOS EN MÉXICO

bióloga Leticia López Vicente

24 de marzo, 13 horas. Sala de Conferencias de la planta baja de la Biblioteca del Campus II de la FESZ
Informes en el 745-8496 arcadiom@servidor.unam.mx



E.I.C.T.V.

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

MS DOS, WINDOWS, EXCEL BÁSICO E INTERMEDIO, WORD BÁSICO E INTERMEDIO, SPSS PARA WINDOWS Y POWER POINT, del 31 de marzo al 20 de abril, 9 a 11, 11 a 13, 13 a 15, 16 a 18, 18 a 20 o 20 a 22 h. \$407.00, \$339.00 UNAM y \$170.00 alumnos de la ENTS.

Informes al 622-8760.

FES CUAUTITLÁN

INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN, RUSO, ITALIANO, LENGUA Y CULTURA NÁHUATL, CURSOS DE DOMINIO, CURSOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS, CURSOS ESPECIALES Y ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS.

Informes al 623-1978 y 2047.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

CLUB DE CONVERSACIÓN, INGLÉS, FRANCÉS, TALLER DE GRAMÁTICA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS, TALLER DE TEATRO EN INGLÉS, TOEFL (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE). \$550.00 y \$450.00 FCPyS.

Informes al 622-9410 y 9430.

FACULTAD DE ECONOMÍA

ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE INVERSIONES FINANCIERAS; ECONOMÍA DE LA SALUD; POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN DE SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL; AUDITORÍAS Y EVALUACIONES AL CUMPLIMIENTO DE UN PROGRAMA DE CALIDAD; CÁLCULO DIFERENCIAL Y OPTIMIZACIÓN; SISTEMAS DINÁMICOS Y OPTIMIZACIÓN DINÁMICA; MERCADO DE CAPITALES; MICROSOFT EXCEL; MICROSOFT ACCES Y MACROECONOMÍA EN ECONOMÍAS ABIERTAS, a partir del 28 de marzo.

Informes al 622-2127 y 2130.

E mail: galq@economia01-economia.unam.mx y elena@economia01.economia-unam.mx.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

USO PRÁCTICO DE BANCOS DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA, del 23 al 27 de marzo, 15 a 18 h. \$200.00.

POWER POINT PARA WINDOWS 95, del 30 de marzo al 3 de abril, 9 a 12 h. \$300.00.

USO PRÁCTICO DE INTERNET Y CORREO

ELECTRÓNICO (BÁSICO), del 30 de marzo al 3 de abril, 12 a 15 h. \$300.00.

Informes al 622-5876 y 5877. E mail: galvan@servidor.dgsca-unam.mx.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

DROGAS Y ALCOHOLISMO, doctores Rafael Velasco F y J Antonio Gamiochipi y maestras Aidée Rossowsky y Carmen Mille, lunes 30 de marzo.

Las inscripciones se llevan a cabo en la oficina de la Coordinación del Programa del Area Clínica y su costo es de \$50.00.

DIPLOMADOS

ENEP IZTACALA

DEFICIENCIAS MENTALES Y ALTERACIONES SEVERAS DEL DESARROLLO, doctor Gregorio Katz G y licenciada Guillermina Rangel E.

Informes al 623-1188 y 1208.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS

NUTRICIÓN (DIPLOMADO), hasta el 18 de julio. \$5,000.00.

Informes al 622-9534 y 9535.

SEMINARIOS

FES CUAUTITLÁN

TÓPICOS SELECTOS DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA ACTUAL (SEMINARIO DE TITULACIÓN), módulos: I. Relación agua-suelo- planta-atmósfera; II. Fenología agrícola; III. Maquinaria agrícola y IV. Agricultura sustentable; calendario, inscripciones, del 14 al 17 de abril; reunión previa, 13 de abril, 17 h, aula 101, Campo 4; inicio del seminario, 20 de abril.

Informes al 623-1840 y 1841.

FACULTAD DE INGENIERÍA

INGENIERÍA DE SISTEMAS (2º SEMINARIO INTERNACIONAL), del 25 al 27 de junio, Bahías de Huatulco,



**FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION
DIVISION DE EDUCACION CONTINUA**

Seminarios Abril '98

	Horario	Fechas
DECLARACION ANUAL DE PERSONAS FISICAS L.C. RAUL RAMIREZ GARCIA	17:00 A 22:00	13 Y 14
TALLER FISCAL DE ISR, PERSONAS FISICAS Y MORALES C.P. MELITON VARGAS AVELINO	8:00 A 12:00	INICIA 18
SISTEMAS DE PRESENTACION DEL DICTAMEN (SIPRED 97) C.P. ALFREDO CABRERA ROMAN	10:00 A 19:30	20
ASPECTOS LEGALES DEL COMERCIO EXTERIOR LIC. RAFAEL RIVERA PRADO	17:00 A 22:00	20 AL 23
ADMINISTRACION FINANCIERA DEL EFECTIVO C.P. ORESTES GAMEZ DIAZ	17:00 A 22:00	27 AL 29
TALLER DE REEXPRESION DE ESTADOS FINANCIEROS B-10 Y B-12 C.P. SALVADOR GARCIA BRIONES	17:00 A 22:00	27 AL 29
LA MERCADOTECNIA APLICADA A VENTAS LIC. CARLOS MIGUEL ARROYO MUÑOZ	17:00 A 22:00	27 AL 30
RESOLUCION MISCELANEA L.C. RAUL RAMIREZ GARCIA	16:00 A 22:00	28

DIPLOMADOS

PLANEACION Y GESTION PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO

INICIA: 20 DE ABRIL, HORARIO: 17:00 a 21:00 hrs. L a V
SEDE: FUNDACION ROBERTO MEDELLIN (TACUBA)

AUDITORIA INTEGRAL

INICIA: 14 DE ABRIL HORARIO: 18:00 a 21:00 hrs. M y J

COMERCIO EXTERIOR

INICIA: 21 DE ABRIL, HORARIO: 18:00 a 22:00 hrs. M y J

MERCADOTECNIA ** FINANZAS **

INICIA: 13 DE ABRIL, HORARIO: 17:00 a 21:00 hrs. L y M
INICIA: 14 DE ABRIL, HORARIO: 17:00 a 22:00 hrs. M y J
(** SEDE: CENTRO LIBANES)

FORMAS DE PAGO E INFORMES

EFFECTIVO, CHEQUE CERTIFICADO O DE CAJA, TARJETAS BANCOMER, BANAMEX O CARNET, DEPOSITO A LA CUENTA 2322043 SUC. 58 DE BANCA SERFIN
*** NO CONTAMOS CON SERVICIO DE ESTACIONAMIENTO**

**LIC. AURORA MOCTEZUMA JARAMILLO
L.A. CLAUDIA VILCHIS HERNANDEZ
LIC. MA. EUGENIA CALLEJA BARANDA**

Liverpool N° 66, Col. Juárez, C.P. 06600, México, D.F.
Tel: 533 1617 al 19, 533 4554 y 525 6142
FAX: 511 70 62

Oaxaca; resúmenes a más tardar el martes 31 de marzo.

Informes al 622-3252 y 3281 a 3282. E mail: jjaf@servidor.unam.mx.

FACULTAD DE MEDICINA

- PERSISTENCIA DE ANTICUERPOS SECRETORES EN DONADORES CON ANTECEDENTES DE AMIBIASIS INVASORA INTESTINAL O HEPÁTICA, doctora Cecilia Ximénez, viernes 27 de marzo. Sede: SSA, Hospital General de México, Departamento de Medicina Experimental, auditorio. Informes al 623-3262 y 2673 (fax).

INSTITUTO DE FISIOLÓGIA CELULAR

- MECANISMOS MOLECULARES EN LA CÉLULA VEGETAL EN RESPUESTA AL ESTRÉS ALELOQUÍMICO, doctora Rocío Cruz-Ortega, jueves 26 de marzo.*
- REGULACIÓN DE LA EXPRESIÓN FUNCIONAL DE CANALES DE POTASIO: UN PAPEL PARA SECUENCIAS INCOMPLETAS EN CANALES INCOMPLETOS, doctor David Naranjo, jueves 2 de abril.* *Se llevan a cabo los jueves a las 18 h, en el Auditorio del Instituto de Fisiología Celular. Informes al 622-5625. E mail: fcasilla@ifccun1.ifisol.unam.mx.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS

- MADRE-HIJO, doctora Wenda Treva-athan, del lunes 23 al jueves 26 de marzo, 10 a 12 h, auditorio.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATEMÁTICAS APLICADAS Y EN SISTEMAS

- ANÁLISIS MICRONODAL Y SUS APLICACIONES A LA DISPERSIÓN DE ONDAS Y PARTÍCULAS, doctores Ricardo Weder y Alexei Iantchenko, los martes hasta el 30 de junio de 1998, 17 h, Edificio B, Aula 1. Informes al 622-3548.

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán



DIPLOMADO TÉCNICAS PICTÓRICAS TEMPLE

Inicio 28 de marzo, sábados de 8 a 12 horas; costo \$1,200.00 Informes en el 623-1858

TALLERES

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

- LAS LIGARTIJAS (NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS), experimentación con materiales elásticos.*
- EL SECRETO DE LOS PRISMAS (13 A 18 AÑOS), construcción de prismas con materiales reciclados.*
- LOS PERSONAJES METAL-FÍSICOS DE GOERITZ (10 A 15 AÑOS), creación de personajes a partir de materiales reciclados.* * De martes a viernes, previa reservación. Sala de Talleres, planta baja.
- VITRO-GOERITZ (VITRALES), domingos de marzo, 12, 13 y 14 h. \$100.00. Informes al 702-6378 y 789-2505.

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

- TALLERES DE CREACIÓN LITERARIA, Leonel Robles (narrativa), lunes, 13 a 15 h, CCH Plantel Oriente; Edgar List (poesía), lunes, 16 a 18 h, Casa del Lago; Edgar List (narrativa), lunes, 19 a 21 h, Museo Universitario del Chopo; Leonel Robles (poesía), martes, 13 a 15 h, CCH Plantel Naucalpan; Gerardo Ramírez (poesía y cuento), miércoles, 17 a 19 h, CCH Plantel Sur; Raúl Parra (narrativa), jueves, 18 a 20 h, Casa del Lago; Andrés Acosta (cuento), martes, 11 a 13 h, CCH Plantel Vallejo; Magaly Martínez G (narrativa), viernes 16 a 18 h, Facultad de Filosofía y Letras; Juan José Giovaninni (narrativa), sábados, 11 a 13 h, Museo Universitario del Chopo. Informes al 622-6240 y 6241.

- UNA VISIÓN DE LO QUE ES EL QUEHACER POÉTICO EN LA ACTUALIDAD, Marianne Toussaint, martes, 17 a 20 h. Informes al 211-6093 y 6094.

COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

- COMERCIO INTERNACIONAL Y MEDIO AMBIENTE, licenciado Francisco Giner de los Ríos, lunes a viernes del 23 al 27 de marzo, 16 a 20 h.*
- TEMAS APLICADOS AL MANEJO INTEGRAL DE LA VIDA SILVESTRE, médico veterinario zootecnista

Felipe Ramírez, lunes a viernes del 30 de marzo al 6 de abril, 16 a 20 h.*

*Sede: Coordinación de la Investigación Científica, Aula del PUMA. \$1,500.00. Informes al 622-4170 y 4186.

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- TALLERES MATUTINOS, lunes a viernes, de 10 a 13 h.*
- TALLERES VESPERTINOS, lunes a viernes, de 15 a 17 h.*
- TALLERES DE FIN DE SEMANA, sábados y domingos, de 10 a 16 h.* *Museo de las Ciencias, *Universum*. \$5.00, \$7.00 y \$10.00 cada taller. Informes al 622-7287 y 7288.
- DISCO DE NEWTON (NIÑOS DE 6 O MÁS AÑOS), CONSTRUYE TU CALEIDOSCOPIO (NIÑOS DE 8 O MÁS AÑOS), LOS MONSTRUOS DEL FLORERO Y LA ILUSIÓN DE LA IMAGEN.* * Museo de la Luz. \$5.00 cada uno.

Informes al 702-2497.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- BAILES DE SALÓN, lunes, 13 a 15 h.*
- ARTESANÍAS, martes, 13 a 15 h.*
- GUITARRA, martes, 16 a 18 h.*
- LECTURA, REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA, miércoles, 9 a 11 h.*
- CREACIÓN LITERARIA, jueves, 11 a 13 h.*
- LOCUCIÓN (II), Gerardo Velázquez, viernes, 16 a 18 h.*
- TEATRO, viernes, 13:30 a 15:30 h.*
- APRECIACIÓN CINEMATOGRAFICA, Miguel Barbachano P, viernes, 18 h.* *Costo, \$300.00 por taller. Informes al 622-9401.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO INTELIGENTE, doctor Emilio Ribes Iñesta, miércoles 25 de marzo, 9 a 14 h. Sede: Unión de Universidades de América Latina. Informes al 622-2264.



PUBLICACIONES UNAM

Informes: Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, Av. del IMAN Núm. 5, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México D.F., Tel. 622 65 90 Tel. y Fax. 622 65 83 <http://biblioonam.unam.mx/libros> e-mail: libros@biblioonam.unam.mx Ventas: Red de Librerías UNAM

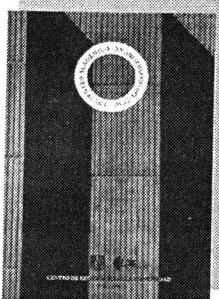


Catálogo General. 1939-1997. Biblioteca del Estudiante Universitario. Cultura e Historia Mexicanas. Coordinación de Humanidades. 2a. edición: 1997, 287 págs. \$20.00

Alfonso Reyes: caballero de la voz errante. Adolfo Castañón. Coordinación de Difusión Cultural, Dirección de Literatura. Serie El Estudio 1997, 174 págs. \$80.00



Encuentro Académico XX aniversario del CESU. Emma Paniagua Roldán: Coordinación editorial



Coordinación de Humanidades, Centro de Estudios sobre la Universidad 1997, 180 págs. \$50.00

Visión de los vencidos. Relaciones indígenas de la Conquista. Miguel León-Portilla: Introducción, selección y notas. Angel María Garibay K. Versión de textos nahuas. Coordinación de Humanidades. Biblioteca del Estudiante Universitario 81, 14a. edición revisada y enriquecida 1997, 228 págs. \$20.00



EDUCACIÓN CONTINUA

COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- ENFERMERÍA NEFROLÓGICA (DIPLOMADO), lunes, 8 a 9 h.*
- ADMINISTRACIÓN Y GOBIERNO MUNICIPAL (4ª GENERACIÓN), martes y jueves, 7 a 8 h.*
- CONSULTORIO FISCAL, martes, 8 a 9 h.*
- EDUCACIÓN A DISTANCIA (DIPLOMADO), miércoles, 7 a 8 h.*
- MEDICINA, CIRUGÍA Y ZOOTECNIA EN PERROS Y GATOS (DIPLOMADO) (PEQUEÑAS ESPECIES 2), miércoles, 7 a 8 h.*
- SISTEMAS CERÁMICOS (CURSO), miércoles, 8 a 9 h.*
- TÓPICOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, viernes, 7 a 8 h.*
- ENDODONCIA (CURSO DE ACTUALIZACIÓN), viernes 8 a 9 h.*

* Son impartidos por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán y de Enfermería y Obstetricia, las facultades de de Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, y Medicina Veterinaria y Zootec-

nia y Odontología, según el carácter de cada emisión y se difunden a través del Canal 13 de Edusat, satélite Solidaridad I. *Informes al 622-8711 y 8729.*

ENEP IZTACALA

- EL ADOLESCENTE Y SU PROBLEMÁTICA: UN ENFOQUE GUESTÁLTICO Y CONDUCTUAL PARA SU MANEJO (DIPLOMADO), maestras Ofelia Contreras G, María del Refugio López G y Laura E Torres V, martes, 15 a 20 h.
- PROBLEMAS DE APRENDIZAJE (DIPLOMADO).
- NIÑOS EN COMPUTACIÓN II, licenciado Alfonso Bustos S, lunes a viernes del 24 de marzo al 17 de abril, 15 a 18 h.
- TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA (MODELOS TERAPÉUTICOS Y PRÁCTICA CLÍNICA SUPERVISADA) (DIPLOMADO), licenciada Carmen S González M y maestras Emily Sued, Luz de Lourdes Eguiluz R y Luz de Lourdes Rodríguez G, viernes del 27 de marzo al 14 de mayo de 1999, 9 a 14 h. Sede: Unidad de Seminarios.

Informes al 623-1208 y 1339. E-mail: ambi@servidor.unam.mx y graf@servidor.unam.mx.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

- INTRODUCCIÓN AL DIBUJO DIGITAL EN MACINTOSH, lunes a viernes del 27 de marzo al 8 de mayo, 15:30 a 17:30 h. \$500.00. *Informes al 522-0477 y 0630.*

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

- PARTICIPACIÓN DE LA ENFERMERA EN LA ATENCIÓN MATERNO INFANTIL, del 30 de marzo al 3 de abril, 8 a 14 h. Sede: Clínica Londres. \$200.00. *Informes al 573-0732.*

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

- ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD.*
- ADULTO MAYOR Y SU REALIZACIÓN PERSONAL.*
- ATENCIÓN COMUNITARIA DEL PROBLEMA DE DISCAPACIDAD.*
- ATENCIÓN SOCIAL A LA FAMILIA.*
- DESARROLLO COMUNITARIO.*
- DESARROLLO DE HABILIDADES GERENCIALES DEL TRABAJADOR SOCIAL INSTITUCIONAL.*
- DESARROLLO LOCAL SUSTENTABLE.*
- ESTUDIO DE CASOS.*
- ESTUDIO SOCIAL DEL DELITO.*
- GOBERNABILIDAD Y PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.*

- GOBIERNO MUNICIPAL Y DEMOCRACIA.*
- INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO.*
- INTERVENCIÓN PROFESIONAL Y DERECHOS HUMANOS, 3 de abril.*
- MERCADOTECNIA SOCIAL.*
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA AL TRABAJO SOCIAL EN EL SECTOR SALUD.*
- MODELOS DE ATENCIÓN PARA EL NIÑO DE LA CALLE.*
- TERAPIA BREVE. ENFOCADA A PROBLEMAS.*
- PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS.*
- PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.*
- PREVENCIÓN DE DESASTRES Y PARTICIPACIÓN SOCIAL.*
- SEGURIDAD INDUSTRIAL, SALUD OCUPACIONAL Y PROTECCIÓN CIVIL.*
- SEXUALIDAD Y SEXOLOGÍA.*
- TERAPIA BREVE ENFOCADA A PROBLEMAS.*
- TRABAJO CON GRUPOS.*
- TRABAJO SOCIAL EN EMPRESAS.*
- ARTE Y TÉCNICAS DE LA NEGOCIACIÓN.*
- ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE CON CALIDAD.*
- DESARROLLO SUSTENTABLE.*
- DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS, PLANES DE CARRERA Y PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN.*



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO CAMPUS ACATLÁN COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA



Diplomados

Cuarto Diplomado en Criminalística (Del 27 de marzo al 21 de noviembre)

- I. Introducción al estudio de la criminalística
- II. Grafoscopia y el estudio de documentos
- III. Métodos y técnicas de identificación
- IV. La peritación y sus repercusiones legales
- V. Balística forense y hechos de tránsito terrestre
- VI. Medicina forense

Quinto Diplomado en Calidad Total (Del 28 de marzo de 1998 al 30 de enero de 1999)

- I. Modelos para la calidad total
- II. Formación de equipos para la calidad total
- III. Normatividad ISO y QS 9000
- IV. Documentación del sistema de calidad
- V. Auditorías de calidad
- VI. Planeación avanzada de calidad
- VII. Control estadístico de proceso
- VIII. Sistema de costos de calidad
- IX. Liderazgo para la calidad

Diplomado en Comercio y Abasto (Del 18 de abril al 28 de noviembre)

- I. Desarrollo de la intermediación comercial
- II. Cultura y actitud frente al mercado
- III. Regulación del abasto y comercio
- IV. El abasto, el comercio y su mercadotecnia
- V. Planeación estratégica en la intermediación comercial
- VI. Gestión e infraestructura en el abasto y comercio
- VII. Negociación y alianzas estratégicas de integración

Teleconferencias

El éxito competitivo con enfoque global (Del 2 de abril al 3 de diciembre)

Producido por: International Training Center College of Extended Studies San Diego State University

- I. El impacto de la generación X
- II. Telecomunicaciones y multimedia
- III. Liderazgo y ética dentro de un contexto global
- IV. Estrategias de mercado globales
- V. La nueva sociedad interactiva
- VI. Integración de tecnología, comercio y diplomacia
- VII. Estandarización y metrología
- VIII. Espiritualidad, salud y bienestar
- IX. Las inversiones y el emprendedor en un escenario multinacional
- X. Publicidad, tecnología y medios
- XI. El pensamiento creativo y prospectiva
- XII. La nueva economía de competencia y cooperación

Taller de declaraciones fiscales para personas físicas y morales (24 y 25 de marzo)

Informes e inscripciones:

Av. San Juan Totoltepec s. n. col. Santa Cruz Acatlán. Naucalpan, Estado de México. Edificio de Gobierno, planta alta, cubículos del 216 al 220.

Teléfonos: 623 1603 y 623 1612.

<http://www.educont.acatlan.unam.mx>

[email:educont@apolo.acatlan.unam.mx](mailto:educont@apolo.acatlan.unam.mx)

- DIAGNÓSTICO SOCIAL.*
 - FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.*
 - INGLÉS (COMPRESIÓN DE LECTURA).*
 - KAIZEN-LA MEMORIA CONTINUA.*
 - MÁS ALLÁ DE LA ENTREVISTA.*
 - MEDIACIÓN FAMILIAR.*
 - MODELOS DE INTERVENCIÓN COMUNI-TARIA PARA EL DESARROLLO SOCIAL.*
 - PREVENCIÓN DEL SUICIDIO.*
 - PROCESO DE COMUNICACIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO.*
 - VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.*
- *Diplomados y + cursos.
Informes al 688-1688.

FES CUAUTITLÁN

- FORMACIÓN DOCENTE.
Informes al 623-1859 y 1958.
- INDUSTRIALIZACIÓN, MERCADO Y COMERCIALIZACIÓN DE LA CARNE Y SUBPRODUCTOS CÁRNICOS DE ANIMALES PARA ABASTO, dos días por semana, hasta el 12 de septiembre.
Informes al 623-1853.
- MUSICOLOGÍA.
Informes al 623-1812 y 1858.
- SISTEMAS DE INFORMÁTICA.
Informes al 623-1886 y 1966.
- NEGOCIOS INTERNACIONALES.
- FILOSOFÍA.
Informes al 623-1875.
- SOPLADO EN VIDRIO.
Informes al 623-1959.
- HERRAMIENTAS BÁSICAS DE COMPUTACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN GRÁFICA.
Informes al 623-1860 y 2044.

- TERAPÉUTICA HOMEOPÁTICA APLICADA A LA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
Informes al 623-1809 y 1959.
- ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.
Informes al 623-1810.
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.
Informes al 623-1811 y 1814.
- ADMINISTRACIÓN DE CENTROS DE CAPACITACIÓN E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN.
Informes al 623-1954 y 1960.
- ANÁLISIS E HISTORIA DE LAS RELIGIONES.
- MEDICINA INTERNA EN PERROS Y GATOS.
- MERCADOTECNIA VETERINARIA.
- LACTOLOGÍA, miércoles, 15 a 20 h.
- TEMPLE (TÉCNICAS PICTÓRICAS) (DIPLOMADO), sábados a partir del 28 de marzo, 8 a 12 h, dos semestres. \$1,200.00.
Informes al 623-1812 y 1858.
- MAESTRÍA EN INGENIERÍA METAL MECÁNICA, en cuatro semestres. Sedes: Centro de Asimilación Tecnológica y Campo 4.
Informes al 817-0589 y 0590.
- MERCADOTECNIA VETERINARIA (SEMINARIO DE TITULACIÓN), viernes y sábados, 8 a 15 h; módulos: Introducción; Mercados de consumo; Mercadotecnia aplicada a las ventas y Planeación. \$5,500.00.
Informes al 623-1825.

FES ZARAGOZA

- ATENCIÓN INTEGRAL DE MALOCLU-

CIONES (DIPLOMADO), lunes, miércoles y viernes a partir del 13 de abril, 9 a 14 h. Sede: UMAI Benito Juárez.
Informes al 623-0647 y 730-0787 y 4837.

- ESPECIALIZACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE, calendario, recepción de documentos, hasta el 3 de abril, FES Zaragoza, División de Estudios de Posgrado, Campus II; registro de aspirantes, hasta el 15 de abril; examen de conocimientos del área y comprensión de textos en inglés, 19 de abril; curso propedéutico, del 11 al 29 de mayo; entrevistas y psicométrico, 21, 22 y 23 de abril.
Informes al 623-0786 y 0793.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

- PERSPECTIVA DE COLOR AL PLUMÓN, arquitecta Mireya Díaz-Salas, viernes, 12 a 14 h. Sede: Taller Juan O'Gorman.*
- MÁSCARA Y FIGURA DE CARTONERÍA (PAPEL MACHÉ), arquitecto Alejandro Isita V, viernes, 12 a 15 h.*
- SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA TRIDIMENSIONAL GEOMETRÍA ESTEREOSCÓPICA, diseñador gráfico Nicolás Benítez M, lunes, 15 a 17 h.*
- DIBUJO AL DESNUDO, maestra Claudette Eyssautier P, martes y jueves, 12:30 a 14:30 h. Sede: Aula Charro Medina.*
- DIBUJO DE IMITACIÓN, arquitecto Javier Alvarez O, sábados, 9 a 12 h. Sede: Aula Charro Medina.*
- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DIBUJO, arquitecto Armando Ruiz M, sábados, 12 a 14 h. Sede: Taller Carlos Leduc.*
- TÉCNICAS Y APLICACIONES DE PINTURA A LA ACRÍLICA, arquitecto Armando Ruiz M, sábados, 8:30 a 10:30 h. Sede: Taller Carlos Leduc.*

ACUARELA, arquitecto Alejandro Isita V, sábados, 10 a 13 h. Sede: Taller Carlos Leduc.*

MAQUETAS, arquitecto Mario Valencia C, sábados, 11 a 13 h. Sede: Taller Carlos Leduc.*

ESCENOGRAFÍA, arquitecto Mauricio Trápaga, sábados, 9 a 13 h. Sede: Teatro Carlos Lazo.*

*Inscripciones abiertas hasta el 31 de marzo. \$700.00 y \$350.00 UNAM. Del 3 de abril al 26 de junio y + del 1º de abril al 27 de junio.
Informes al 616-0545 y 622-0211.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- IDIOMAS (COMPRESIÓN Y DOMINIO).
Informes al 524-3001 y 3101.
- DERECHOS HUMANOS (DIPLOMADO), Gloria Ramírez (coordinadora).
Informes al 524-3001 y 3101.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

- LA ESCUELA MEXICANA DE PINTURA (UNA RE-VISIÓN) (DIPLOMADO), doctora Elisa García Barragán (coordinadora), martes, 17 a 20 h; conferencias: Olga Acosta, Elisa García Barragán, 24 de marzo.

FACULTAD DE INGENIERÍA

- HIDROLOGÍA, doctor Oscar A Fuentes M, del 30 de marzo al 9 de abril, 17 a 21 h (lunes a viernes) y 9 a 13 h (sábados).
- INGENIERÍA DE LA ENERGÍA SOLAR Y DIGESTORES ANAEROBIOS, Felipe Muñoz (coordinador), lunes a viernes del 30 de marzo al 3 de abril, 17 a 21 h. Sede: Instituto de Ingeniería, Salón de Seminarios Emilio Rosenbluth. \$1,200.00.
- TCP/IP, PROTOCOLOS DE INTERNET, ingeniero Alejandro Perea M, del 23 al 27 de marzo, 17 a 21 h.
- PROGRAMACIÓN BÁSICA EN JAVA, ingeniero Alejandro Perea M, del 23 al 27 de marzo, 17 a 21 h.
- TÓPICOS SELECTOS DE ANTENAS, inge-

FCA

Facultad de Contaduría y Administración
División de Estudios de Posgrado

**CONVOCATORIA
CURSOS DE ESTUDIOS
DE POSGRADO**

Doctorado
Administración (Organizaciones)

Maestrías
Administración (Organizaciones),
Administración (Sistemas de Salud), Finanzas y Auditorías

Especializaciones
Fiscal, Finanzas, Auditorías y Administración en instituciones de Educación Media Superior y Superior
Entrega de solicitudes y recepción de documentos hasta el 30 de abril.

Informes en el 622-8478
<http://server.contad.unam.mx>

Centro de Estudios Sobre la Universidad


**CONFERENCIAS
DEMOCRACIA, HEGEMONIA
Y EDUCACIÓN**
Imparte: Doctor Ernesto Laclau

Temas
**SUJETOS POLÍTICOS
CONTEMPORÁNEOS**
31 de marzo

**TEORÍAS DE LA IDEOLOGÍA
AYER Y HOY**
1º de abril
Auditorio de la Coordinación de Humanidades, 10 horas.

**HEGEMONÍA Y PROCESOS
DE DEMOCRATIZACIÓN**
2 de abril
Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras 10 horas

Informes: 622-6978
E.mall: bof@servidor.unam.mx



Instituto de Investigaciones Biomédicas

**SEMINARIO
NON-POLYMORPHIC CLASS I
ANTIGEN PRESENTING
MOLECULES: NOVEL TARGETS
FOR VACCINES AND ROLES IN
THE IMMUNE RESPONSE
TO INTRACELLULAR BACTERIAL
PATHOGENS**
doctor Mark J Soloski
viernes 27 de marzo, 12 h,
Auditorio Francisco Alonso
de Florida

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

**CONFERENCIA
PSICOLOGÍA DEL
SUJETO REFLEXIVO**
doctor Jörg Schlee

martes 24 de marzo, 10 horas,
auditorio del Campus II
de la FES-Z

niera Rosario Barragán P, del 30 de marzo al 3 de abril, 17 a 21 h.

- REDES DE ALTO DESEMPEÑO: ATM, FRAME RELAY, SWITCHING, FAST ETHERNET Y FDDI-II, ingeniero Saúl Magaña C, del 30 de marzo al 3 de abril, 17 a 21 h.
- WORD 97 AVANZADO, actuario Cointo Barrera L, del 30 de marzo al 3 de abril, 17 a 21 h.
- ADOBE PHOTOSHOP AVANZADO V 3.0, diseñador gráfico José F Argonza M, el 30 de marzo al 3 de abril, 10 a 14 h.
- LOS COSTOS EN LA CONSTRUCCIÓN (PRIMER DIPLOMADO VIRTUAL).
Informes al 521-4020 al 4025. E mail: decfi@tolsa.mineria.-unam.mx. Página Web: http://tolsa.mineria.unam.mx/decfi.html.

FACULTAD DE MEDICINA

- LA EPIDEMIOLOGÍA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA A LA SALUD (CURSO), doctor Felipe Espinosa T, del 30 de marzo al 3 de abril, 8 a 14 h. Sede: FM, Departamento de Medicina Familiar. 622-0061.
- CIRUGÍA DE RODILLA ARTROSCOPIA, doctor Eduardo G Carrido R, del 1º de abril al 31 de agosto, 7 a 14 h. Sede: IMSS, Hospital de Urgencias Traumatológicas. 682-8686.
- COLPOSCOPIA (DIPLOMADO), doctor Carlos Vargas C, del 1º de abril al 27 de septiembre, 8 a 14 h. Sede: SSA, HG Doctor Manuel Gea González. 665-3511.
Informes al 519-7509 y 627-6900, extensiones 1075 y 1087.
Informes en las sedes o al 623-2417. E mail: pellón@servidor.unam.mx.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

- PRÁCTICAS E INSUMOS PARA ALIMENTACIÓN DE CERDOS, del 24 al 26 de marzo. Sede: Centro de Enseñanza,

za, Investigación y Extensión en Producción Porcina Jilotepec. \$300.00.

- APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DE INSEMINACIÓN ARTIFICIAL EN CERDAS, 27 de marzo. Sede: Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina Jilotepec. \$150.00.
- PRINCIPIOS BÁSICOS EN LA PRODUCCIÓN DE CERDOS, del 31 de marzo al 2 de abril. Sede: Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina Jilotepec. \$400.00.
Informes al 622-5849 al 57. E

mail: carmence@servidor.-unam.mx.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- MANEJO DEL ESTRÉS: CADA COSA EN SU LUGAR, FAMILIA Y PAREJA, licenciado Javier Vega Rugeiro, jueves 25 de marzo, 17 h.*
- AUTOSTIMA Y TRABAJO, licenciada Aida Frola Angulo, martes 30 de marzo, 10 h.*
*Conferencias, 3 h. \$130.00.
- DINÁMICA DE GRUPOS UN ENFOQUE REFLEXIVO VIVENCIAL, maestra Asunción Valenzuela y licencia-

da M Isabel Martínez T, lunes a viernes del 23 al 27 de marzo, 16 a 20 h.*

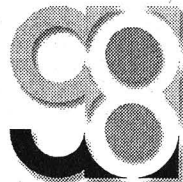
*Costo por taller, \$900.00.
 PROGRAMA DE TITULACIÓN.
Informes al 593-6001 y 6027.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

- MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA POLÍTICA, recepción de documentos hasta el 30 de abril. Doctor José Luis Mora.
Informes al 598-3415, extensiones 125, 127 y 146.



Dirección General de Servicios de Cómputo Académico



COMPUTACIÓN

C.U.	Centro MASCARONES				Centro NUEVO LEÓN				Centro COAPA					
	Lunes a viernes	Lunes a viernes	Sábados	Lunes a viernes	Sábados	Lunes a viernes	Sábados	Lunes a viernes	Sábados					
DURACIÓN	Abril 20 a mayo 11	Abril 27 a junio 2	Abril 13 al 22	Abril 13 al 24	Abril 13 a mayo 4	Abril 20 al 24	Abril 20 a mayo 11	Abril 18 al 25	Abril 18 a mayo 9	Abril 18 a junio 6	Abril 13 al 17	Abril 13 al 24	Abril 13 al 24	Abril 13 al 30
CURSOS	PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN COMPUTO													
Introd. al uso de las computadoras con WINDOWS 95	*						*		*					
UNIX			11 a 13											
Utilería de UNIX			17 a 19											
SHELL-UNIX			17 a 19					8 a 13						
WINDOWS 95								14 a 19						17 a 19
Mantenimiento preventivo y correctivo para PC's			19 a 21											
WORD básico			19 a 21						15 a 17					19 a 21
EXCEL básico								14 a 19		7 a 9				17 a 19
EXCEL avanzado								8 a 13						
ACCESS														8 a 10
Formatos Gráficos		19 a 21												
COREL DRAW									8 a 13					
POWER POINT														
COREL VENTURA básico			15 a 17											15 a 17
PAGE MAKER								14 a 19						
AUTOCAD (2D)			17 a 19					8 a 13			19 a 21			
AUTOCAD (3D)														
Técnicas de programación											19 a 21			17 a 19
Programación con C++														
Introducción a INTERNET					11 a 13			14 a 19		7 a 9			9 a 14	9 a 14
Servicios de INTERNET					10 a 21									19 a 21
Redes de computadoras			11 a 13											
Elaboración de páginas para el WWW			19 a 21					14 a 19						14 a 19
PROG. DE FORMACIÓN Y COMPLEMENTO PROF.					7 a 9									
Mód. básico de actualización en computo, OFFICE 97					15 a 17			14 a 19		8 a 13				
Módulo de aplicaciones financieras														
Módulo de edición por computadora														
Mód. basic. de capac. en comp. para WINDOWS 95											7 a 9			19 a 21
CURSOS PARA NIÑOS														
Empezando a escribir con WORD														10 a 12
Navegantes del CIBER-ESPACIO														10 a 12
Datos y ligas. Ideas organizadas con LINKWAY		10 a 19												12 a 14
Cuenta cuentos con STORYBOARD LIVE			16 a 19											12 a 14
CURSOS PARA MAMAS														
USO DE LA COMPUTADORA EN EL HOGAR														10 a 12

♦ HORARIOS OPCIONALES

INSCRIPCIONES: Durante las dos semanas anteriores al curso.

CIUDAD UNIVERSITARIA
Circuito Exterior, frente a la Facultad de Contaduría y Administración.
INFORMES:
De lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 hrs.
622 85 02 y 622 85 10.
Información electrónica: 622 81 18.

CENTRO MASCARONES
Ribera de San Cosme núm 71, Col. Santa María la Ribera.
INFORMES:
De lunes a viernes de 9 a 20 hrs., sábados de 8 a 19 hrs.
622 79 58 y 535 52 03.

CENTRO NUEVO LEÓN
Av. Nuevo León núm. 167, Col. Condesa.
INFORMES:
De lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 hrs., sábados de 9 a 14 hrs.
553 34 35 y 553 95 25.

CENTRO COAPA
Calz. del Hueso 757 Col. Rinconada Coapa.
INFORMES:
De lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 hrs.
622 85 02, 622 85 10 y 671 62 74.



Facultad de Medicina
Departamento de Bioquímica

**SEMINARIO
CARACTERIZACIÓN
FISICOQUÍMICA DE LA
DESNATURALIZACIÓN DE LA
TRIOSA FOSFATO ISOMERASA**
M en IBB Edgar Vázquez C
30 de marzo, sala de juntas del
Departamento de Bioquímica
de la FM, 17 horas



CINE

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

Justo Sierra 16, Centro, 789-2505

- METRÓPOLIS (ALEMANIA 1926), dirección Fritz Lang, miércoles 25 de marzo, 19 h. \$20.00, Salón Cinematográfico Fósforo.
- VIVA MATHIAS, documental sobre la vida de Mathias Goeritz, 14 h y EL ECO (VIDEOS), homenajes a Mathias Goeritz, 16 h, martes a domingos, anexo a la cafetería.

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec, Primera Sección, 553-6362

- EL GRITO (MÉXICO 1968), dirección Leobardo López Aretche, jueves 26 de marzo, 12 y 14 h.*
- EL PROCESO (FRANCIA, RFA, ITALIA 1962), dirección Orson Welles, sábado 28 de marzo, 17 h.*
- EL JEFE MÁXIMO (MÉXICO 1940), dirección Fernando de Fuentes, domingo 29 de marzo, 15 h.*
*Sala Lumière.

CINEMATÓGRAFO DEL CHOPO

Dr Atl 37, Sta. Ma la Ribera, 535-2288

- AL MEDIO DEL CORAZÓN (ALEMANIA 1983), lunes 23 y martes 24 de marzo.*
- HOMBRES (ALEMANIA 1985), miércoles 25 a sábado 28 de marzo.*
- NADIE ME QUIERE (ALEMANIA 1994), domingo 29 de marzo.*
*Dirección Doris Dörrie. Funciones a las 12, 17 y 19:30 h.

DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS MÉDICOS

Circuito Interior, CU

- MARCIANOS AL ATAQUE (EUA), dirección Tim Burton, jueves 26 de marzo, 12 y 18 h, auditorio.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

San Ildefonso 30, Centro

- LOS FERNÁNDEZ DE PERALVILLO (MÉXICO 1953), dirección Alejandro Galindo, martes 24 de marzo, 18 h. Entrada libre.

FACULTAD DE DERECHO

Circuito Interior, CU

- UN PASEO POR LAS NUBES, dirección Alfonso Arau, lunes 23 de marzo, 12 y 17 h, auditorio Themis.

FACULTAD DE ECONOMÍA

Circuito Interior, CU

- LA REINA DE LA NOCHE (MÉXICO), dirección Arturo Ripstein, martes 24 de marzo, 12 y 18 h.
- DIVA (FRANCIA), dirección Jean-Jaques Beineix, jueves 26 de marzo, 12 y 18 h.

MUSEO DE GEOLOGÍA

Jaime Torres Bodet 176, Sta. Ma fa Ribera, 547-3900

- HISTORIA DE OTROS MUNDOS (VIDEO), jueves 26 de marzo, 15 h y sábado 28 de marzo, 13 h, Salón de Videos.

MUSEO DE LA LUZ

San Ildefonso y el Carmen, 702-2497

- AHORRO DE ENERGÍA, HORARIO DE VERANO, ELECTRÓN, ¿CÓMO FUNCIONA UNA CÁMARA?, ORIGENES DEL CINE, ENERGÍA SOLAR Y FIBRAS ÓPTICAS (VIDEOS) Y, LA LUZ EN LA PINTURA I Y II Y LA LUZ DE LAS ESTRELLAS (DIAPORAMAS), diariamente.

MUSEO DE LAS CIENCIAS UNIVERSUM

Av Insurgentes Sur 3000, 622-7154

- OBSEQUIOS DE LA TIERRA (VIDEO), lunes 23 de marzo.*
- EL MAR SOLAR (VIDEO), martes 24 de marzo.*
- QUÉ ES LA ECOLOGÍA (VIDEO), miércoles 25 de marzo.*
*La Capilla, 11:30 h.
- MÁQUINAS INGENIOSAS (VIDEO), del lunes 23 al viernes 27 de marzo.*
- TECNOLOGÍAS (VIDEO), del sábado 28 y domingo 29 de marzo.*
*Biblioteca Manuel Sandoval Vallarta, cada dos horas después de las 9 h, lunes a viernes y, sábados y domingos, después de las 10 h.
- BANDIDOS EN EL TIEMPO (INGLATERRA 1981), dirección Terry Gilliam, viernes 27 de marzo, 16 h, teatro.

SALA JOSÉ REVUELTAS

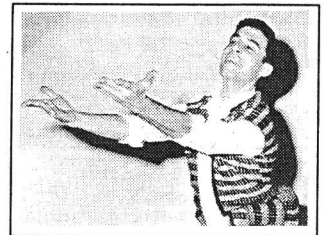
Av. Insurgentes Sur 3000, 665-2850

- UN SIMPLE DESEO (EUA 1997), dirección Michael Ritchie, sábado 28 y domingo 29 de marzo, 12 h.

SALA JULIO BRACHO

Av. Insurgentes Sur 3000, 665-2850

- EL HOMBRE MÁS DESEADO (ALEMANIA 1994), dirección Sonke Wortmann, martes 24 de marzo, 16:30, 18:30 y 20:30 h; miércoles 25 a domingo 29 de marzo, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h.



DANZA

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

Justo Sierra 16, Centro, 789-2505

- ANANTA GÖERITZ (EL-ECO-X), con el grupo UX Onodanza, dirección Raúl Parrao, sábado 28 de marzo, 12 h y domingo 29 de marzo, 13 h, Patio de pasantes.

De venta en librerías universitarias

Poemas y Ensayos



Diré las Madonas sagaces. No las confundamos con las codornices, bestias de la desolación. ¿Cuándo aprenderemos a vivir conversando contigo, rojo sol demasiado filial, en esta hora tan baja cuando gimes sin expresar nada ante el soto ciego? Aquí algunas gotas de sangre sobre la flor del agua gris que se supone al borde de su mañana y la nuestra.

René Char,
Elogio de una sospechosa



PROGRAMA EDITORIAL
COORDINACIÓN DE HUMANIDADES
UNAM

Coordinación de Difusión Cultural / UNAM
CASA DEL LAGO

LITERATURA
Libros de estreno
En el marco de la XIX Feria Internacional del Libro de Minería

Taller de creación literaria
Coordinador: Luis de la Peña
Poeta invitado: Gaspar Aguilera Díaz
Miércoles 25, Sala de Artes Plásticas, 18:00

Fragor de astallo
de Marco Vinicio Lorea
Presentador: Luis de la Peña
Ediciones Contrabulario
también se presenta la revista: *Contrabulario*
Sábado 28, Sala Lumière, 13:00

EVENTO ESPECIAL
Esencias de Oaxaca

Exposición fotográfica, venta de alimentos y artesanías
Sábados 4 de abril, domingo 22 y 29 de marzo y 5 de abril
Jardines, de 11:00 a 17:00

Danza
Sonas y jarabes del estado de Oaxaca
Grupo Folclórico de Tavehua
Domingo 29, Foro Teatral, 12:00

Conferencias
La migración en la Sierra de Juárez, Oaxaca: aspectos económicos y sociales
Ponente: David Bravo Ruiz
Domingo 29, Sala Lumière, 13:00

La reproducción arqueológica en barro
Ponente: Mtro. Pablo Alberto Pérez Vera
Domingo 5 de abril, Sala Lumière, 13:00

UN PASEO A LA CULTURA
Antiguo Bosque de Chapultepec, 1a. Sección
Teléfonos 211-60-93 y 94. Fax 286-26-05

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,
Primera Sección, 553-6362

- MIRANDO AL SUR**, con el grupo Contempodanza, dirección Cecilia Lugo, sábado 28 de marzo, 15 h, terraza.
- SONES Y JARABES DEL ESTADO DE OAXACA**, con el grupo folclórico Tavehua, domingo 29 de marzo, 12 h, Foro Teatral.

ENEP ACATLÁN

Av. Alcanfores y San Juan
Totoltepec, 623-1555

- MUJER**, danza contemporánea con el grupo Proyecto ensamble, dirección Vicente Silva, jueves 26 y sábado 28 de marzo, 19 h y domingo 29 de marzo, 17 h, Centro Cultural, sala.
- DANZA FOLCLÓRICA**, con el Ballet H-Kinxoc, dirección Antonio Cabañas, viernes 27 de marzo, 18 h, Centro Cultural, sala. \$20.00.*

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

San Ildefonso 30, Centro

- DANZA REGIONAL MEXICANA**, con el grupo del Plantel 8 Miguel E Schulz, dirección Cinthya Silva A y Sandy González, jueves 26 de marzo, 18 h.

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10,
Sta. Ma. la Ribera, 535-2288

- CUERPO PRESENTE, SABADANZA EN EL CHOPO**, con la compañía Collar del viento, dirección Jenet Tame, sábado 28 de marzo, 13 h.

SALA MIGUEL COVARRUBIAS

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7026

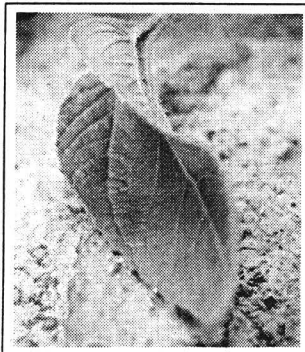
- PALENQUE COVARRUBIAS, POLICROMÍA FOLCLÓRICA**, con el Ballet Folclórico Universitario Vini Kubi, dirección Enrique Gómez Lomelí,

Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales

LIBRO
EL CASO CONASUPO: LA LECHE RADIATIVA
Guillermo Zamora
25 de marzo, 13 horas,
Sala Lucio Méndez
y Núñez

miércoles 25 de marzo, 19 h.
\$50.00.*

- FACETAS, VOCES Y CAMBIOS**, con la compañía ecuatoriana Dancem, dirección Laura Solórzano F, jueves 26 de marzo, 20 h. \$50.00.
- PERIPLO, INMÓVIL, PERO DANZANTE**, con el grupo DramaDanza, dirección Rossana Filomarino, sábado 28 de marzo, 13 h. \$50.00.*
- THINGS FROM ABOVE**, con la Compañía Pilottanz de Austria, dirección Roderich Madl, sábado 28 de marzo, 19 h y domingo 29 de marzo, 18 h.



EXPOSICIONES

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

Justo Sierra 16, Centro, 789-2505

- LOS ECOS DE MATHIAS GOERITZ**. Visitas guiadas, de martes a viernes, 11, 12 y 13 h; sábados y domingos, 12, 13 y 14 h.

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,
Primera Sección, 553-6362

- DE LA TIERRA YERMA Y BÍBLICA**, pintura de Erick Schwarz, Salón de los Candiles.
- EL AGUA SAGRADA DE LA HOGUERA**,

El Nacional

SOLICITA

Estudiantes de las carreras de Ciencias de la Comunicación y Periodismo y Comunicación Colectiva, para participar en el Programa de Servicio Social
ÉTICA EN LA REDACCIÓN DE UN PERIÓDICO Y APOYO A LA MESA DE REDACCIÓN
Requisito: 70 por ciento de créditos. Hay cinco plazas disponibles.
Informes: 628-8744, 8747 y 535-3041 de 17 a 23 horas.

pintura y escultura de Fernando Arnaud, Galería del Bosque.

- LA LUZ HERIDA**, fotografía de Rogelio Cuéllar, Galería Nacho López.
Visitas de miércoles a domingos, 11 a 17 h.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

Academia 22, 522-6233

- NACIONALISMO Y UNIVERSALIDAD**, colectiva de maestros de la ENAP, dentro del Festival de Centro Histórico, salas 1, 2, 3 y Ricardo Garibay y galerías 1 y 2. Hasta el viernes 3 de abril.
- LA PRESENCIA DEL NACIONALISMO EN LAS COLECCIONES HISTÓRICAS DE LA ACADEMIA DE SAN CARLOS**, numismática, dibujo y escultura del acervo de la Academia, Sala Pedro Patiño Ixtolinque. Hasta el jueves 30 de abril.

Av. Constitución 600, La Concha,
Xochimilco

- LÍNEAS Y COLUMNAS LUMÍNICAS**, esculturas de Margarito Leyva, Galerías 2 y 3. Hasta el martes 24 de marzo.

- POR LA PAZ Y LA LIBERTAD**, colectiva de fotografía de alumnos del maestro Arturo Rosales, Pasillo continuo de fotografía, inauguración. Hasta el martes 24 de marzo.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

San Ildefonso 30, Centro

- RESONANCIAS**, pinturas de Graciela Andrade, Galería de la Plástica Preparatoriana. Hasta el viernes 3 de abril.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Circuito Escolar, CU

- ARQUITECTURA CHINA TRADICIONAL Y CONTEMPORÁNEA**, arquitecto Alvaro Yáñez, Galería Luis Benlliure.

GALERÍA UNIVERSITARIA ARISTOS

Av. Insurgentes Sur 421,
Hipódromo-Condesa, 622-0402

- EL PAISAJE MEXICANO, BELLEZA EFÍMERA**, pintura de Juan Bernal, inauguración, martes 24 de marzo. Visitas lunes a viernes, 10 a 20 h. Hasta el viernes 17 de abril.

INSTITUTO DE GEOFÍSICA

Circuito de la Investigación Científica, CU

- SALA DEL SISTEMA TIERRA**, en el Museo de Geología, Jaime Torres Bodet 176, colonia Santa María la Ribera.

MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-8238

- ESTRUCTURA DE LA MATERIA, DONDE HABITA LA VIDA, COSECHANDO EL SOL, BIODIVERSIDAD, ENERGÍA, QUÍMICA, MATEMÁTICAS, EL UNIVERSO, INFRAESTRUCTURA DE UNA NACIÓN, UNA Balsa en el tiempo, BIOLOGÍA HUMANA Y SALUD, Y CONCIENCIA DE NUESTRA CIUDAD**, Salas del Museo, lunes a viernes, 9 a 17 h, sábado y domingo, 10 a 17 h. Admisión: \$15.00 y \$10.00 estudiantes, maestros y miembros del INSEN con credencial actualizada. *Visitas guiadas, 622-7287.*

- LA ILUMINACIÓN ARTIFICIAL**, Sala de prototipos.

- MEGADIVERSIDAD**, colección fotográfica de los países biológicamente más ricos del mundo, Sala de Exposiciones Temporales. Hasta el domingo 12 de abril.

MUSEO DE LA LUZ

San Ildefonso y el Carmen, 702-2497

- ÓPTICA Y FÍSICA DE LA LUZ Y SUS APLICACIONES TECNOLÓGICAS, ECOLOGÍA, FISIOLÓGICA DE LA VISIÓN, ARTES E HISTORIA DE LA LUZ.**



FESTIVAL MEXICANO

La caída de los ángeles, Ibarra.
Hora de junio, Revueltas. **Noche de encantamiento**, Revueltas.
Guateque, Ponce. **Tocata**, Chávez. **Égloga**, Velázquez. **El mercado**, Galindo. **La ciega**, Ponce. **Huapango**, Moncayo. **Salmos primarios**, Roberto López Moreno.

Teatro de Arquitectura Carlos Lazo, viernes 27 de marzo, 12:30 horas.

Teatro Raúl Flores Canelo, Centro Nacional de las Artes, jueves 26 de marzo, 20:30 horas, y viernes 27 de marzo, 20:30 horas.

☐ **QUILUMINISCENCIA, HORNO SOLAR Y MICROSCOPIOS (DEMOSTRACIONES).**

Visitas guiadas al 702-3183.

☐ **SOMOS HIJOS DEL SOL,** presentación del mural homónimo de José Luis Morales y exposición de obras del maestro Héctor Tobón con tema del sol.

MUSEO UNIVERSITARIO CONTEMPORÁNEO DE ARTE

Junto a la Facultad de Arquitectura, CU

☐ **LA ODISEA DEL EQUILIBRIO,** pintura, dibujos e intaglios de Omar Rayo. Hasta el viernes 3 de abril.*

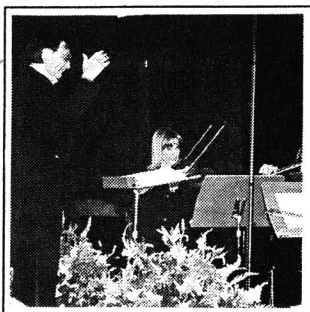
*Visitas de lunes a viernes, 10 a 19 h.

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10, Sta. Ma. la Ribera, 535-2288

☐ **THE SECOND: ARTE EN TORNO AL TIEMPO, imagen, sonido y cibernética.**

☐ **UN MONUMENTO AL SER HUMANO,** obra de Jorge Olave.



MÚSICA

ANFITEATRO SIMÓN BOLÍVAR

Justo Sierra 16, Centro, 702-3254

☐ **MÚSICA DE CÁMARA EN SAN ILDEFONSO,** con Edison Quintana, piano; obras de Juliusz Zarebsky, domingo 29 de marzo, 17 h. \$20.00.*

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec, Primera Sección, 553-6362

☐ **MÚSICA DE CÁMARA,** con el ensamble vocal *Voce in tempore*, dirección Patricia Carbajal, sábado 28 de marzo, 14 h, Salón de los Candiles.

☐ **LUZ DE CUBA,** boleros, sones y guarachas con el grupo homónimo, dirección Ivo Dovale, domingo 29 de marzo, 14 h, Foro Teatral.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

San Ildefonso 30, Centro

☐ **HOMENAJE A ROSARIO CASTELLANOS,** por profesores del Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera, viernes 27 de marzo, 18 h.

☐ **LA ORQUESTA DESDE SUS INICIOS HASTA NUESTROS DÍAS,** obras de Monteverdi, Vivaldi, J S Bach, Haydn, Beethoven, Berlioz, Wagner y Stravinski, 12 h.*

☐ **LA MÚSICA DE BAILE,** obras de Galilei, Anderson, Mozart, Strauss, Joplin, Gould, Cervantes y Bernstein, 18:30 h.*

*Forman parte de la Temporada de conciertos didácticos de la Orquesta de Cámara de la ENP y se efectuarán en el auditorio del Plantel 1 Gabino Barreda el lunes 23 de marzo.

☐ **MÚSICA DE CÁMARA,** con el Cuarteto Clásico de la ENP; obras de Mozart, Wikmansen, Boccherini, Haydn, Komitaze y Schubert, Plantel 9 Pedro de Alba, martes 24 de marzo, 12 y 18:30 h, y, Plantel 7 Ezequiel A Chávez, miércoles 25 de marzo, 12 y 18:30 h.

INSTITUTO DE BIOLOGÍA

Circuito Escolar, CU

☐ **CONCIERTOS DE PRIMAVERA,** con Casilda Rivera, cello y Juan Carlos Chacón; obras de Piazzolla, Domeniconi, J S Bach, Vivaldi,

Universidad Nacional Autónoma de México
International Training Center
College of Extended Studies San Diego State University

VIDEOCONFERENCIAS EL ÉXITO COMPETITIVO CON ENFOQUE GLOBAL

tema
El impacto de la generación X; Multiculturalismo, productividad y felicidad en el trabajo
2 de abril, 9:30 horas

sesdes:
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, teléfono: 623-1804;
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, teléfono: 622-5849 al 57 y fax 622-5920.

De Falla y Villa-Lobos, sábado 28 de marzo, 12 h, Jardín Botánico, plazoleta.

SALA CARLOS CHÁVEZ

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7137

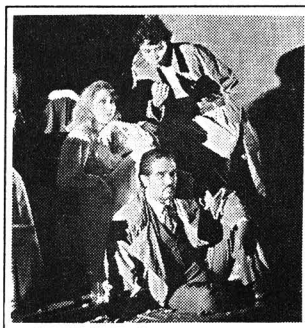
☐ **VOCES DEL VIENTO, VOCES DE LA TIERRA,** presentación del disco compacto de Raúl Tudón, lunes 23 de marzo, 20 h.

☐ **RECORDANDO A PONCE,** domingo 29 de marzo, 18 h. \$30.00.*

SALA NEZAHUALCÓYOTL

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7128

☐ **OFUNAM, TEMPORADA 97-98,** director Ronald Zollman, con Arve Tellefsen, violín; obras de Shostakovich, sábado 28 de marzo, 20 h y domingo 29 de marzo, 12 h.



TEATRO

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec, Primera Sección, 553-6362

☐ **SIN MIEDO, JUANITO,** con el grupo Fortimbrás, dirección María Solís, sábado 28 de marzo, 12 h, jardines.

☐ **REPARADOR DE SUEÑOS,** con la Compañía Teatral Imaginerías, dirección Humberto Ibarra, domingo 29 de marzo, 13 h, Foro Teatral.

☐ **ERACOL, REMEDIO FÁRSICO CONTRA EL CÓLERA,** espectáculo de títeres,

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

EXPOSICIÓN UN TRAZO, UNA PINCELADA, UN DIBUJO, como quieras que se llame...
Maestro Tomás Bárcenas L

Hasta el 17 de abril, sala de Exposiciones de Extensión Universitaria, Campo 4.

máscaras y actores, con la compañía teatral Comisa 20, dirección Roberto Avendaño, domingo 29 de marzo, 15 h, jardines.

CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO

Av. Insurgentes Sur 3000

☐ **DE BARTOLOMÉ A JOLOTE,** autor y director Ignacio Retes, con alumnos del CUT, miércoles, jueves y viernes, 20 h; sábados, 19 h y, domingos, 18 h, foro.

ENEP ACATLÁN

Av. Alcanfores y San Juan Tototepiec, 623-1555

☐ **LOS CUENTOS DE CHICHARITO,** con el grupo Chicharito, domingo 29 de marzo, 12 h, Centro Cultural, sala. \$20.00.*

ENP PLANTEL 1 GABINO BARREDA

Av. De las Torres y Prof. Aldama s/n, Tepepan, Xochimilco

☐ **YERMA,** de Federico García Lorca, dirección Georgina Jiménez Huerta, miércoles 25 de marzo, 18 h.

ENP PLANTEL 3 JUSTO SIERRA

Av. Eduardo Molina 1577, Col. Díaz Mirón

☐ **MICORAZÓN AL DESNUDO,** de Charles Baudelaire, dirección Mauro Jiménez Rodríguez, miércoles 25 y viernes 27 de marzo, 12 h.

ENP PLANTEL 4 VIDAL CASTAÑEDA Y NÁJERA

Av. Observatorio 170, Observatorio

☐ **BLANCA POR FUERA, ROSA POR DENTRO,** de Enrique Jardiel Poncela, dirección Víctor Hugo Terán Sflis, miércoles 25, jueves 26 y viernes 27 de marzo, 12 h.



Centro de Enseñanza Para Extranjeros

VISITAS GUIADAS

VESTIGIOS MAYAS EN EL NORTE DE CHIAPAS, CAMPECHE Y YUCATÁN
del 4 al 12 de abril

Expone: licenciada Alma Lilia Roura. Salida: 8 horas del estacionamiento del CEPE. Costo: \$3,500.00

Informes en el 622-2471.

**ENP PLANTEL 5
JOSÉ VASCONCELOS**

Calzada del Hueso 729, Coapa

- TIENES QUE, O DE LO CONTRARIO..., s.a. de Antonio González Caballero, dirección Guadalupe Altamirano Beltrán, martes 24, miércoles 25 y jueves 26 de marzo, 12 h.

ENP PLANTEL 6 ANTONIO CASO

Centenario esquina Corina, Coyoacán

- MUJERES ALEJÁNDOSE EN LA PLAYA, de Ángela Galindo, dirección Sabino Martínez Gómez, lunes 23 y martes 24 de marzo, 12 h.

**ENP PLANTEL 7
EZEQUIEL A. CHÁVEZ**

Calzada de la Viga 54, Merced Balbuena

- APENAS SON LAS CUATRO, de Tomás Urtusástegui, dirección Liliana Lara Olgún, lunes 23 de marzo, 18:30 h.

ENP PLANTEL 9 PEDRO DE ALBA

Av. Insurgentes Norte 1698,
Col Lindavista

- VENENO PARA MI MARIDO, de Alfonso del Paso, dirección Víctor Hugo Terán Sílís, miércoles 25, jueves 26 y viernes 27 de marzo, 17 h.

**FORO SOR JUANA
INÉS DE LA CRUZ**

Av. Insurgentes Sur 3000

- LAS MUSAS HUÉRFANAS, de Michel Marc Bouchard, dirección Mauricio Jiménez, jueves y viernes, 20 h; sábados, 19 h y domingos, 18 h. Estreno, jueves 26 de marzo, 20 h.

- SERVANDO O EL ARTE DE LA FUGA, autor y director Jorge Gigi, sába-

dos y domingos, 13 h. \$50.00.*

- EL FUNÁMBULO, inspirado en *Le funambule*, de Jean Genet, dramaturgia y dirección Israel Cortés, miércoles, 20 h.

MUSEO DE LA LUZ

San Ildefonso y el Carmen, 702-2497

- HACIENDO LA HISTORIA, de Gabriel Ortega, diario durante marzo. \$10.00.

**MUSEO DE LAS CIENCIAS,
UNIVERSUM**

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7336

- LA HISTORIA DE TODO, dirección Enrique Tlacuilo, sábados y domingos, 11 h, teatro. \$7.00.

- CIRCO, MAROMA Y BURBUJAS, espectáculo con burbujas gigantes, de Alejandra Díaz de Cossío, dirección Alejandra Díaz de Cossío e Ignacio Casas, sábados y domingos, 13 h, teatro. \$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes.

- TÚ Y LA CIENCIA..., de Josefina Villalobos y Alfredo Padilla, sá-

bados y domingos 13:30 h, Sala de Química, foro. \$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes.

- REALMENTE FANTÁSTICO, de Héctor Ortega, dirección Alejandra Díaz de Cossío, exclusivamente funciones privadas previa cita, Sala de Química, foro.

- CREPAS DE ENERGÍA, lunes a jueves, función matutina, viernes a domingo, dos funciones corridas a partir de las 11 h, Sala de Energía.

- EL APRENDIZ, de Andrés García Barrios, con la Compañía del Reino, dirección Moisés Rodríguez, sábados, 12 y 12:45 h y domingos, 12, 12:45 y 13:45 h, Teatro de la Fotosíntesis. \$7.00.

- SOPA DE QUARKS, lunes a jueves, función matutina; viernes a domingo, dos funciones a partir de las 12:30 h, Sala de Energía.

TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCÓN

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-6203

- MÚSICA, de José Caballero, dirección Raúl Quintanilla, jueves y viernes, 20 h; sábados, 19 h y

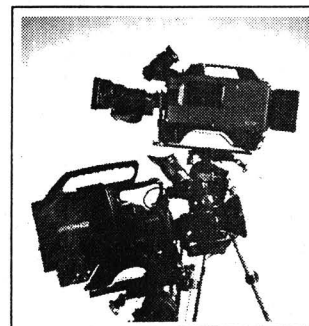
domingos, 18 h. Última función, domingo 29 de marzo, 18 h.

TEATRO SANTA CATARINA

Plaza Santa Catarina 10, 658-0506

- SUEÑOS DEL MINUS-VALE, con el teatro Lah-cho, dirección Horacio Salinas, miércoles 25 de marzo, 20 h. \$40.00.*

- HORIZONTE DE SUCESOS, creación colectiva de Teatro La Rendija, dirección Raquel Araujo, jueves y viernes, 20 h; sábados, 19 h y domingos, 18 h.



TELEVISIÓN

**DIRECCIÓN GENERAL DE
TELEVISIÓN UNIVERSITARIA**

Circuito Mario de la Cueva, 622-9303

- TIEMPO DE FILMOTECA, Felipe Gutiérrez, *Criminales*, del 23 al 26 de marzo, jueves, Canal 9, 0:30 h.
- CONFESIONES Y CONFUSIONES, *Autoestima*, viernes 27 de marzo, 13 h, Canal 22.
- CULTURA EN MOVIMIENTO, *Más de dos siglos de poesía norteamericana*, viernes 27 de marzo, 16 h, Canal 22.

- UNAM HOY, UN ENLACE CON LA SOCIEDAD, *Red Sísmica de banca ancha, Microbús eléctrico, Adicciones y Fugas de agua*, lunes 23 de marzo, 5:30 h, Canal 13; 13:30 h Canal 11 y 16 h, Canal 22; martes 24 de marzo, 17 h, Canal 40; viernes 27 de marzo, 6 h, Canal 13; 11 h, Canal 7; 11:30 h, Canal 2; 13 h, Canal 11 y 24 h, Canal 4; *PUEC, la UNAM y la ciudad, Refrigerador solar, Silicio poroso, Mural del zodiaco y Punitas*, sábado 28 de marzo, Canal 9, 24 h.

E-mail: tvunam@serpiente.-dgsca.unam.mx.

* 50 POR CIENTO DE DESCUENTO A UNIVERSITARIOS CON CREDENCIAL.



OFICINA
D E L
ABOGADO GENERAL

¿Sabías Que...



Dirección general de estudios de
legislación universitaria

**CUENTA CON LOS SERVICIOS
DE:**

Página WEB de la LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA, www.unam.mx/legislacion ;

EMAIL: legista@www.unam.mx ;

BIBLIOTECA especializada en legislación universitaria, y

Venta de PUBLICACIONES sobre la normatividad jurídica universitaria.

¡ VISITANOS !

Edificio B, 4o. piso,
Zona Cultural,
Ciudad Universitaria

C.P. 04510, México, D.F.

Teléfonos: 622-63-76 y 77.
Horario de atención de lunes a

viernes de 9:00 a 20 hrs.

Facultad de Estudios Superiores
Cuauhtlán

**CICLO
CIENCIA,
CONCIENCIA Y CAFÉ**

Conferencia
**LA REVOLUCIÓN DE LA
COMUNICACIÓN HOY**
Victor Flores Olea

lunes 30 de marzo, 13 horas
campo 1 de la FES-C



BOLSA DE TRABAJO

SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

- OFERTA NÚMERO 983. *Asesor novel*. De planta. Plazas: una. Requisitos: pasante o titulado de cualquier carrera, estudiante de bachillerato, edad mínima de 22 a 45 años, sexo indistinto; experiencia en ventas y/o servicio a clientes. Con excelente presentación. *Sueldo: \$10,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 1006. *Gerente de ventas Monterrey*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de cualquier carrera, sexo indistinto, dominio del idioma inglés en un 70%; experiencia de cinco años en empresas de consumo. Con excelente presentación. *Sueldo \$15,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 1009. *Gerente regional de ventas, León*. De planta. Plazas: una. Requisitos: pasante o titulado de cualquier carrera, edad mínima de 26 a 35 años, sexo masculino, dominio del idioma inglés en un 90%; experiencia de tres años
- mínimo en empresas de consumo. Con excelente presentación. *Sueldo: \$20,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 1010. *Gerente de desarrollo de nuevos negocios*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Administración, edad mínima de 24 a 30 años, sexo masculino, dominio del idioma inglés en un 80%; experiencia en mercadotecnia de productos industriales preferentemente. Con excelente presentación. *Sueldo: \$16,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 1012. *Gerente de políticas y procedimientos*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Ingeniería en Computación o Administración, edad mínima de 30 a 38 años, sexo masculino, dominio del idioma inglés en un 80%; experiencia en desarrollo e implementación de políticas y procedimientos operativos y administrativos. Con excelente presentación. *Sueldo: \$17,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 1017. *Gerente de impuestos*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Contaduría, edad máxima 25 a 30 años, sexo masculino; experiencia de cuatro años mínimo en asesoría fiscal en despacho. Con excelente presentación. *Sueldo: \$30,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

- OFERTA NÚMERO 1025. *Director de división*. De Planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Administración, Derecho o Economía, edad máxima de 40 a 50 años, sexo masculino, dominio del idioma inglés en un 95%; experiencia de seis años en cargos directivos. Con excelente presentación. *Sueldo: \$14,000.00 a \$17,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 1026. *Coordinador de maestría*. De planta. una. Requisitos: titulado de la carrera de Administración, edad mínima de 30 a 40 años, sexo indistinto; experiencia de tres años coordinación académica, manejo de grupos. Con excelente presentación. *Sueldo: \$12,000.00 a \$14,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 1028. *Director de planeación*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado

de la carrera de Administración, edad mínima de 30 a 40 años, sexo masculino; experiencia de cuatro años en el área de contabilidad, finanzas y presupuestos, costos y rentabilidad. Con excelente presentación. *Sueldo: \$14,000.00 a \$17,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

- OFERTA NÚMERO 1030. *Líder de proyectos*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Ingeniería en Computación, edad mínima de 30 a 40 años, sexo indistinto, dominio del idioma inglés en un 80%; experiencia de tres años en manejo de HP-3000, Cobol. Con excelente presentación. *Sueldo: \$15,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

A LOS INTERESADOS EN INSCRIBIRSE EN LA BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SE LES RECUERDA QUE DEBEN PRESENTARSE EN CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA ADMINISTRATIVA EXTERIOR, EDIFICIO "D", PLANTA BAJA (A UN COSTADO DEL MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM), CON UNA FOTOGRAFÍA TAMAÑO INFANTIL, COPIA DE SU CURRÍCULUM VITAE Y DE SU HISTORIA ACADÉMICA O TÍTULO. DE LUNES A VIERNES DE 9 A 14 Y DE 17 A 19:30 H.

SERVICIO SOCIAL

DIRECCION GENERAL DE ATENCION A EGRESADOS Y SERVICIO SOCIAL

- CONTRIBUCIÓN AL PROYECTO DE DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS TRABAJADORES, Dependencia: Sistema de Transporte Colectivo (Metro), Clave: 98-38/46-400. Carreras: Licenciado en Pedagogía y Psicología. Plazas: 30. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*
- COMUNICACIÓN SOCIAL, Dependencia:



Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

DEBATE EVOLUCIÓN O CREACIÓN

miércoles 25 de marzo, 16 horas

ITESM, Salón de Congresos, Calle del Puente 222, colonia Ejidos de Huijpalco, Tlalpan.



Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubirán AVISO

El 6 de mayo es la fecha límite para que el Comité Dictaminador Local reciba las solicitudes de becas del Instituto Fogarty de los Institutos Nacionales de Salud de los Estados Unidos de América. Dichas becas son exclusivamente para la formación de investigadores en laboratorios de los EEUU por periodos de uno a dos años.

Sobre los requisitos pueden comunicarse al 573-0611, extensión 2320.



Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
Coordinación de Formación de Profesores

Convocatoria Curso de formación de profesores generación 1998-99

Objetivos: Formar y actualizar profesores para la enseñanza de una lengua extranjera a nivel medio superior y superior

Áreas: alemán, francés, inglés, italiano, japonés, portugués, ruso y sueco
Modalidades: Escolarizada (todos los idiomas) Sistema abierto (francés e inglés)

Duración: 1 año lectivo. **Inicio de semestre:** 17 de agosto

Costo: examen de admisión \$150.00

Inscripción semestral: \$2,000.00 público en general

\$1,000.00 profesores de la SEP y Colegio de Bachilleres; \$500.00 profesores de la UNAM y escuelas incorporadas a la UNAM

Recepción de documentos: del 13 de abril al 29 de mayo de 10 a 12:30 y de 16:30 a 19 horas

Documentos a entregar: Certificado de preparatoria o estudios superiores, original y copia; Acta de nacimiento, original y copia (edad mínima de 21 años); Currículum vitae; Constancia de trabajo y experiencia docente (para Sistema Abierto).

**Se requiere dominio del idioma
informes en el 622-0677**

cia: Ferrocarriles Nacionales de México, Clave: 98-33/6-403. Carreras: Licenciado en Diseño Gráfico, Ciencias de la Comunicación, Contaduría y Administración. Plazas: 08. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*

☐ SUPERVISIÓN Y CONTROL AL SISTEMA DE SOFTWARE Y HARDWARE EN LA SUBDIRECCIÓN DE CONSTRUCCIÓN, Dependencia: Luz y Fuerza del Centro, Clave: 98-98/18-417. Carrera: Ingeniería Mecánica Eléctrica (ENEP Aragón y FES Cuautitlán). Plazas: 03. *Prestaciones: asesoría, material y equipo.*

☐ TRATADOS INTERNACIONALES EN MATERIA LABORAL, Dependencia: Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Clave: 98-77/20-425. Carrera: Licenciado en Derecho. Plazas: 05. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

☐ ASESORÍA JURÍDICA, Dependencia: Tribunal Fiscal de la Federación, Clave: 98-126/3-431. Carrera: Licenciado en Derecho. Plazas 25. *Prestaciones: capacitación y apoyo económico.*

☐ RECLUTAMIENTO, SELECCIÓN, CAPACITACIÓN DE PERSONAL Y APOYO ADMINISTRATIVO A LA DIRECCIÓN DE PERSONAL, Dependencia: Tribunal Fiscal de la Federación, Clave: 98-126/2-433. Carreras: Licenciado en Psicología y Administración. Plazas: 5. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*

☐ DESARROLLO DE PROYECTOS DE ECOLOGÍA Y SALUBRIDAD DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 97-200,

Dependencia: Municipio de Los Reyes, La Paz, Clave: 98-58/5-437. Carreras: Medicina Veterinaria y Zootecnia. Plazas: 12. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

☐ ADMINISTRACIÓN, Dependencia: Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro, Clave: 98-167/1-449. Carreras: Licenciado en Administración, Derecho, Economía, Contaduría, Psicología, Diseño Gráfico, Actuaría y Relaciones Internacionales. Plazas: 30. *Prestaciones: capacitación y apoyo económico.*

☐ SISTEMAS DE COMUNICACIONES MÓVILES SATELITALES, Dependencia: Telecomunicaciones de México, Clave: 98-28/13-468. Carreras: Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería Mecánica y Eléctrica e Ingeniería en Computación. Plazas: 11. *Prestaciones: capacitación y apoyo económico.*

☐ PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS EN EL INSTITUTO DE OFTALMOLOGÍA, Dependencia: Fundación de Asistencia Privada Conde de Valenciana, Clave: 98-114/47-470. Carrera: Licenciado en Administración e Ingeniería en Computación. Plazas: 07. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*

☐ DISEÑO Y APLICACIÓN DE PODERES DE INFORMACIÓN JURÍDICA, Dependencia: Nacional Financiera, Clave: 98-41/1-471. Carreras: Licenciado en Derecho. Plazas: 06. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*

☐ APOYO EN EL CONTROL INTERNO DE LOS EXPEDIENTES DE LOS ALUMNOS, Dependencia: Dirección General de la Administración Escolar, Facultad de Contaduría y Administración, Clave 98-12/31-401. Carreras: Licenciado en Contaduría, Informática y Administración. Plazas 30. *Prestaciones: material y equipo.*

☐ APOYO A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ZINC Y ELECTROEROSIÓN, Dependencia: Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, Clave: 98-12/25-410. Carreras: Licenciado en Diseño Industrial, Ingeniería en Computación e Ingeniería Mecánica y Eléctrica. Plazas: 07. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

☐ APOYO Y ASESORÍA TÉCNICA A LA COMUNIDAD EXTERNA, Dependencia: Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, Clave: 98-12/25-411. Carreras: Licenciado en Derecho, Diseño Industrial, Pedagogía, Sociología, Economía, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica y Eléctrica e Ingeniería en Computación. Plazas: 40. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

☐ ELASTOMEROS REFORZADOS, Dependencia: Instituto de Ingeniería, Clave: 98-12/95-420. Carreras: Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial. Plazas: 05. *Prestaciones: asesoría, material y equipo.*

☐ PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL, Dependencia: Coordinación de la Investigación Científica, Clave: 98-12/155-426. Carreras: Licenciado en Relaciones Internacionales y Derecho. Plazas: 04. *Prestaciones: capacitación y apoyo económico.*

☐ PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL EN ADMINISTRACIÓN, MERCADERO AGROPECUARIO Y DESARROLLO RURAL, Dependencia: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Clave: 98-12/26-441. Carrera: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agrícola y Planificación para el De-

sarrollo Agropecuario. Plazas: 20. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

☐ MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA DIAGNÓSTICA, Dependencia: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Clave: 98-12/26-442. Carreras: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Biología y Química. Plazas: 20. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

☐ TRATAMIENTO COMBINADO FÍSICOQUÍMICO Y BIOLÓGICO DE EFLUENTES INDUSTRIALES, Dependencia: Facultad de Química, Clave: 98-12/16-460. Carreras: Ingeniería Química, Biología y Química. Plazas: 08. *Prestaciones: asesoría, y opción a tesis.*

☐ INVESTIGACIÓN EN FARMACOLOGÍA BÁSICA, Dependencia: Facultad de Química, Clave: 98-12/16-462. Carreras: Química Farmacéutica Biológica, Licenciado en Psicología y Biología. Plazas: 06. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

☐ APOYO ACADÉMICO ADMINISTRATIVO, Dependencia: Facultad de Ingeniería, Departamento de Ingeniería, Clave: 98-12/81-467. Carreras: Ingeniería en Computación, Ingeniería en Telecomunicaciones e Ingeniería Mecánica y Eléctrica. Plazas: 12. *Prestaciones: asesoría e impresión de tesis.*

INFORMES EN LA UNIDAD RESPONSABLE DEL SERVICIO SOCIAL DE SU FACULTAD O ESCUELA O BIEN EN LAS OFICINAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A EGRESADOS Y SERVICIO SOCIAL, UBICADAS ENTRE LAS FACULTADES DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA, 550-0645.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Coordinación de Humanidades
ACTIVIDADES QUE SE REALIZARÁN
DEL 23 AL 27 DE MARZO DE 1998

Lunes 23 de marzo 19:00 horas

Presentación del libro: "El venado de la Sierra Madre Occidental"
Autores: Carlos Galindo Leal, Manuel Weber R.

Comentan: José Sarukhán, Jorge Soberón, Leopoldo Paasch

Modera: Raúl Terroba

Invitan: La Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la biodiversidad y Ediciones Culturales
Vino de honor



Presentación del libro: "Graniceros Cosmovisión y meteorología indígenas de Mesoamérica"

Coordinadoras: Beatriz Albores y Johanna Broda

Comentan: Catharine Good, Gabriel Moedano, Julio Glockner

Modera: María Teresa Jarquín

Invitan: Instituto de Investigaciones Históricas y el Colegio Mexiquense A.C.



ORIZABA Y PUEBLA,
COL. ROMA
TELS. 207 93 90 207 98 71

agenda

AGENDA, SUPLEMENTO DE GACETA UNAM, APARECE PUBLICADA LOS LUNES POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN. OFICINAS: PRIMER PISO DEL EDIFICIO UBICADO EN EL COSTADO NORTE DE LA TORRE II DE HUMANIDADES. TELÉFONOS: 623-0420 Y 0401, FAX 623-0402.



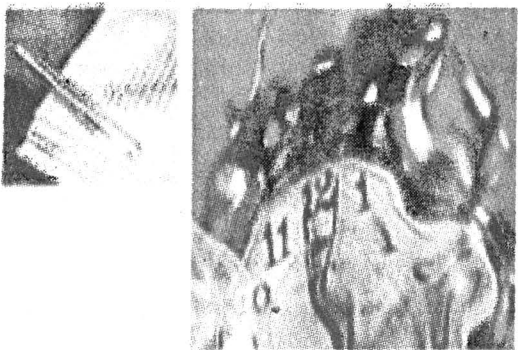
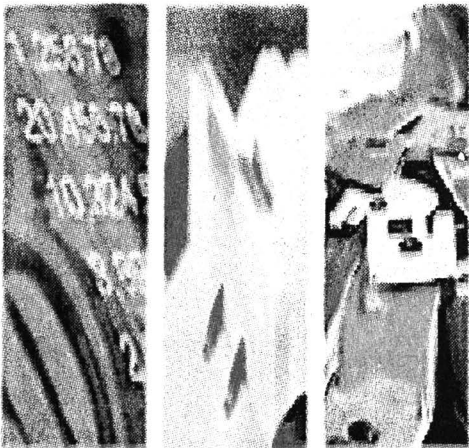
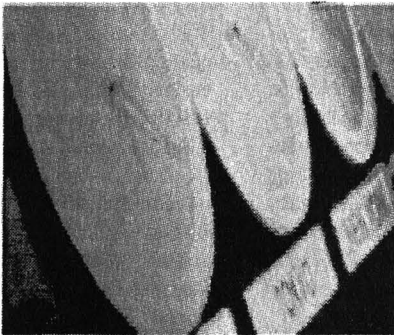
CURSOS DE COMPUTACIÓN

segundo trimestre
1998

DIRECCIÓN GENERAL DE
NORMATIVIDAD Y SISTEMAS
ADMINISTRATIVOS



SE ORGANIZAN CURSOS
ESPECIALES CON UN
MÍNIMO DE 10
PARTICIPANTES



CURSOS	FECHAS	HORARIOS
INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN Y USO DE LA PC	13 al 24 de abril 4 al 18 de mayo	12:00 a 14:00 10:00 a 12:00
WINDOWS 95 AMBIENTE GRÁFICO	13 al 24 de abril 4 al 18 de mayo 25 de mayo al 5 de junio	19:00 a 21:00 12:00 a 14:00 10:00 a 12:00
WORD BÁSICO PARA WINDOWS 95	27 de abril al 11 de mayo 25 de mayo al 5 de junio 15 al 26 de junio	19:00 a 21:00 12:00 a 14:00 10:00 a 12:00
WORD AVANZADO PARA WINDOWS 95	15 al 26 de junio 29 de junio al 10 de julio	14:00 a 16:00 19:00 a 21:00
EXCEL BÁSICO PARA WINDOWS 95	13 al 24 de abril 18 al 29 de mayo 15 al 26 de junio 29 de junio al 10 de julio	14:00 a 16:00 19:00 a 21:00 12:00 a 14:00 10:00 a 12:00
EXCEL AVANZADO PARA WINDOWS 95	13 al 24 de julio 13 al 24 de julio	8:00 a 10:00 19:00 a 21:00
POWER POINT	13 al 24 de abril 4 al 18 de mayo 1 al 12 de junio 29 de junio al 10 de julio	10:00 a 12:00 14:00 a 16:00 19:00 a 21:00 12:00 a 14:00
INTERNET	25 de mayo al 5 de junio 15 al 26 de junio	14:00 a 16:00 19:00 a 21:00
CREACIÓN DE PÁGINAS LOCALES	29 de junio al 10 de julio	14:00 a 16:00
COREL DRAW	13 al 24 de julio	16:00 a 18:00
TALLER DE COMPUTACIÓN PARA EL HOGAR	13 al 24 de julio	10:00 a 12:00
TALLER DE DIBUJO POR COMPUTADORA	13 al 24 de julio	12:00 a 14:00
TALLER HERRAMIENTAS DE COMPUTACIÓN PARA TRABAJOS ESCOLARES	13 al 24 de julio	14:00 a 16:00

Para informes e inscripciones acudir a Matías Romero 1220, esq. con Pitágoras, Col. Del Valle

Teléfono 6 23 14 69