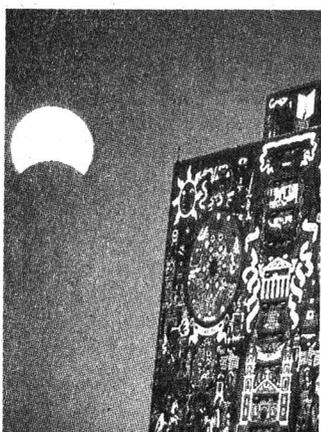


Gaceta



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Ciudad Universitaria bajo el eclipse



La Biblioteca Central fue testigo del último eclipse total de Sol del milenio en América. □ 7

El trabajo conjunto para atender los problemas de la ciudad, premisa de la relación UNAM-DDF

El jefe del gobierno del Distrito Federal, Cuauhtémoc Cárdenas, y el rector Francisco Barnés se reunieron el 25 de febrero con el fin de fortalecer los lazos que unen a las dos instituciones. Cárdenas dijo que para su administración éste es un reencuentro con la UNAM, donde se ha hallado una amplia disposición para el trabajo conjunto. Agregó que una prioridad es solucionar el problema de seguridad, por lo que debe aprovecharse lo que la Universidad pueda ofrecer en la materia. El rector destacó que la capacidad de investigación de la Universidad le permite contribuir a la solución de los grandes problemas nacionales. □ 3



Foto: Jesús Ramírez

Los trabajadores, imprescindibles para que la Universidad cumpla sus tareas: Barnés

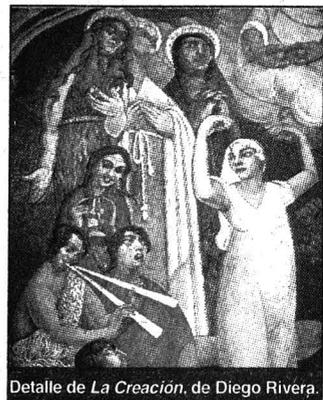
Reciben el Reconocimiento al Mérito Administrativo
 Luis Padilla Sánchez, Nidia Campos, Arturo Carrasco, Juan Chávez, Sergio Méndez y Juan Merino □ 5



Nidia Campos recibe el premio. □ 5

San Ildefonso, cuna del muralismo mexicano, escenario idóneo para hablar de ese arte

Expertos nacionales y extranjeros se reunieron en el recinto para analizar una de las más altas y singulares expresiones plásticas de nuestro país □ 12



Detalle de La Creación, de Diego Rivera. □ 12

Conferencia en la CUAED

Internet, vía revolucionaria en la educación a distancia, con exitosos resultados □ 6

Convocatoria de la DGAPA

Programa de apoyos para la superación de académicos de tiempo completo □ 16

Enrique López Zarza

El equipo Pumas, modelo de organización que fomenta el desarrollo de los individuos □ 20

Suplemento especial

Opiniones de la comunidad universitaria al Proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000 □ 1

FOCUS

SYSTEMS COMPUTERS

1 ENVIOS
ZONA METROPOLITANA
 (sin costo)



3 MANUAL DE USUARIO
 (incluido)



2 AUXILIO TECNICO
 Telefónico
 (sin costo)



4 GARANTIA DE 2 AÑOS
 -EN TODAS-SUS PARTES-




Focus Basic Pentium

MMX™

- ▶ Poderoso Gabinete MiniTorre
- ▶ Procesador Pentium MMX
- ▶ Tarjeta Madre de 64 Bits
- ▶ 16 MB de Memoria Ram
- ▶ Floppy de 3.5" de 1.44MB
- ▶ Cache 512 Kb Pipeline Burst
- ▶ Disco Duro de 2.1 GB
- ▶ Tarjeta de Video de 1 MB
- ▶ Teclado Win 95 y Mouse
- ▶ Monitor SVGA a Color de 14"

166 Mhz **\$ 6,990** + IVA

Focus Interactive Pentium

MMX™

- ▶ Poderoso Gabinete mini-torre
- ▶ Procesador Pentium INTEL MMX
- ▶ Tarjeta Madre de 64 Bits
- ▶ 32 MB de Memoria Ram
- ▶ Cache 512 Kb Pipeline Burst
- ▶ Disco Duro de 2.1 GB
- ▶ Tarjeta de Video PCI 2 MB
- ▶ Tarjeta de Sonido de 16 Bits
- ▶ CD-ROM 24x y Bocinas Estereo
- ▶ Fax Modem de 33.6 Kbps
- ▶ Teclado Win 95 y Mouse
- ▶ Monitor SVGA Color de 14"

200 Mhz **\$ 8,990** + IVA

233 Mhz **\$ 9,990** + IVA

¡ SOLO PARA UNIVERSITARIOS !

DESCUENTO DEL 5% EN TODOS LOS EQUIPOS FOCUS AL PRESENTAR SU CREDENCIAL ACTUALIZADA DE LA UNAM

Focus Pentium II Interactive

INCLUYE

- ▶ Procesador INTEL PENTIUM II
- ▶ 64 MB de Memoria Ram
- ▶ Cache de 512 Kb Pipeline Burst
- ▶ Disco Duro de 3.4 GB
- ▶ Tarjeta de Video PCI de 2 MB
- ▶ Tarjeta de Sonido de 16 Bits
- ▶ CD-ROM 24x
- ▶ Bocinas Estereofónicas
- ▶ Fax Modem de 56 Kbps con voz
- ▶ Teclado Win 95 y Mouse
- ▶ Monitor SVGA a Color de 15"

233 Mhz **\$14,750** + IVA

266 Mhz **\$15,950** + IVA

300 Mhz **\$17,550** + IVA

GRATIS*

Paquete Acces '98

INCLUYE

- ▶ MESA PARA COMPUTADORA DE 80 X 60 cms.
- ▶ REGULADOR DE 1000 watts.
- ▶ PANTALLA DE CRISTAL ANTIRREFLEJANTE.
- ▶ FUNDA ANTIESTATICA PARA PC

* TODOS ESTOS ACCESORIOS EN LA COMPRA DE CUALQUIER COMPUTADORA FOCUS

Servitech DE MEXICO

EPSON STYLUS 400



\$1,530 +IVA

- ▶ Impresora de Inyección de Tinta a COLOR
- ▶ Calidad Fotográfica
- ▶ Resolución de 720x720 dpi
- ▶ 4 páginas/minuto en negro
- ▶ 3 páginas/minuto en color

- ▶ Inyección de tinta
- ▶ Resolución de 1440 dpi
- ▶ Impresiones en Negro calidad laser de 720 dpi
- ▶ Compatible Win y Mac

EPSON STYLUS 600

\$1,990 +IVA

HORARIO
 DE LUNES A VIERNES
 9 a 14hrs y de 15 a 18hrs
 SABADO de 10 a 15hrs



573-1703 ▶ **573-6034**

573-5854/6026

fax 655-0399



¡ VENGA Y COMPARE, LO ESPERAMOS !

Calz. de Tlalpan No. 4867 1er. piso • Col. La Joya • Mexico, D.F. • C.P. 14090

* A TODOS LOS PRECIOS HABRA DE AGREGARSE EL IVA - PROMOCIONES VALIDAS UNICAMENTE HASTA EL 7 DE MARZO

En un ambiente de optimismo y apoyo mutuo el jefe del gobierno capitalino, Cuauhtémoc Cárdenas, y el rector Francisco Barnés de Castro sostuvieron una reunión en la cual se presentaron informes de lo realizado y propuestas a fin de estrechar lazos en bienestar de la ciudad

Gaceta

EN LA COMUNIDAD

Los conocimientos e investigación de la UNAM, valiosos para resolver prioridades en el DF

GUSTAVO AYALA / ESTHER ROMERO

Con el propósito de fortalecer la vinculación entre el gobierno del Distrito Federal y la Universidad Nacional Autónoma de México, el nuevo jefe del gobierno capitalino, ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, y el rector de la UNAM, doctor Francisco Barnés de Castro, tuvieron una reunión de trabajo el pasado 25 de febrero en la Unidad de Seminarios *Doctor Ignacio Chávez*, del Vivero Alto de Ciudad Universitaria.

En la sesión, los responsables de las diferentes dependencias académicas de la Universidad, que en los últimos años han colaborado con el gobierno del Distrito Federal (DF), mostraron a Cuauhtémoc Cárdenas y a su equipo de trabajo un resumen de los proyectos en los que esta casa de estudios ha tenido participación, así como una serie de propuestas en áreas en las que la UNAM podría utilizar, de manera productiva, su capacidad de investigación y formación de recursos humanos. De la misma forma, los principales secretarios del equipo del jefe del gobierno capitalino presentaron diversas propuestas de colaboración.

Al término de la reunión, que duró poco más de cuatro horas, Cárdenas Solórzano aseguró que para su administración éste es un reencuentro importante con la UNAM, en donde "hemos hallado una amplia disposición para el trabajo conjunto, ánimo y optimismo por parte de los funcionarios universitarios para trabajar con el nuevo gobierno y abrir oportunidades de colaboración. Se trata de servir mejor a la Universidad, a la ciudad y al país".

El doctor Barnés de Castro se-

ñaló: "esperamos que de esta reunión surja un programa ambicioso de trabajo, en el cual la capacidad creativa e intelectual de la Universidad, de sus profesores, investigadores y estudiantes pueda ponerse en juego para apoyar al gobierno del Distrito Federal en la solución de algunos de los problemas que nos afectan a todos".

Agregó que esta reunión es parte de los esfuerzos que realiza la UNAM para incrementar las acciones de vinculación con la sociedad. "El propósito es utilizar los conocimientos que aquí se generan y nuestra capacidad instalada en beneficio de la población, en particular la del área metropolitana.

Nuevas Oportunidades de Trabajo Conjunto

Cuauhtémoc Cárdenas consideró a la reunión como fructífera. "Hemos revisado en qué temas se ha venido trabajando, pero lo más importante es que hablamos de nuevas oportunidades de trabajo entre ambas instituciones, en temas relacionados con la legislación del DF y la reglamentación de muchas actividades en la ciudad. Todo ello a partir de la experiencia y los conocimientos acumulados en la UNAM, por ejemplo, cómo manejar mejor la obra pública, los servicios y los problemas inherentes al medio ambiente".

El jefe del gobierno capitalino afirmó también que existen muchos convenios entre distintas áreas de la Universidad y de la administración pública, "algunos están vigentes y serán renovados cuando sea preciso". Al respecto, destacó que la



Rosario Robles, Francisco Barnés, Cuauhtémoc Cárdenas y Xavier Cortés Rocha.

prioridad de su gobierno es avanzar en la atención y solución de los problemas de seguridad, "por lo que debemos aprovechar lo que nos pueda ofrecer la Universidad en esa materia, tanto a partir de sus avances tecnológicos como de la investigación que ha realizado en este campo".

Por último, Cuauhtémoc Cárdenas aseguró que ésta es nada más la primera de muchas reuniones de trabajo que habrá con la UNAM. "El gobierno de la ciudad buscará que este tipo de acercamientos se extienda a otras universidades e instituciones de educación superior, de las cuales también podremos recibir valiosas aportaciones".

Investigación Aplicada a la Solución de Problemas Concretos

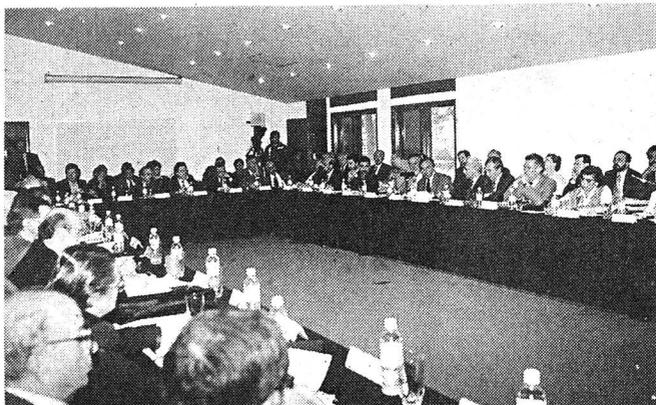
En su oportunidad, el doctor Francisco Barnés de Castro consideró que la reunión con el gobierno del Distrito Federal representa para la Universidad la posibilidad de canalizar una parte significativa de su potencial de in-

vestigación hacia temas que son de interés para todos los mexicanos, y particularmente para los habitantes del área metropolitana. "La capacidad de investigación de la UNAM nos permite dedicar una parte significativa de ésta no sólo a generar nuevos conocimientos, sino a utilizarlos para contribuir a la solución de los grandes problemas nacionales".

Comentó que temas como el problema ambiental de la ciudad de México, el suministro, distribución, reuso y aprovechamiento del agua, el estudio y análisis de la migración, los problemas demográficos, la cobertura educativa del país y del área metropolitana son de gran interés para la Universidad y para el gobierno de la ciudad.

Además, explicó, "hay otras actividades que realizamos de manera cotidiana. Tal es el caso de los cuatro o cinco mil estudiantes que cada año prestan su servicio social en el gobierno del DF y los más de

Pasa a la página 4



Aspecto general de la reunión.



Delegados Políticos del Distrito Federal.

Los conocimientos e ...

Viene de la página 3

70 mil habitantes del área metropolitana que son atendidos en las clínicas odontológicas de la UNAM".

Múltiples Opciones de Vinculación con el Exterior

En la reunión el físico Sergio Reyes Luján, coordinador de Vinculación, señaló que de múltiples formas la Universidad se relaciona con el exterior, particularmente con la ciudad de México. Cada una de ellas se define por las particularidades que cada problemática impone para ser abordada. "Los problemas sociales, políticos, jurídicos, técnicos, científicos, de infraestructura todos confluyentes en la dinámica de la vida capitalina-, requieren de un tratamiento específico".

Reyes Luján puntualizó: "es precisamente debido a esta multiplicidad de ángulos y aproximaciones a los problemas que en la UNAM privilegiamos el trato directo entre nuestras escuelas y facultades y la demanda de los servicios hacia el exterior".

Dijo que junto con esta vía directa de interacción mediante la formación de profesionales, "la Universidad se ha dotado de mecanismos que permiten abordar temas interdisciplinarios de manera integral: los programas universitarios,

los cuales articulan acciones relacionadas con la alimentación, la salud, la energía, el medio ambiente y las ciudades.

Ejemplo de lo anterior es el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC), que se ha vinculado de manera eficaz con diversas áreas del gobierno capitalino, y colabora en sectores estratégicos y prioritarios del DF.

Colaboración con Profundo Contenido Social

La relación de la Universidad con la ciudad es, además de fructífera (27 dependencias universitarias colaboran con el gobierno del DF), de un profundo contenido social: cada año, 10 mil estudiantes de la UNAM prestan su servicio social en diferentes espacios del sector gubernamental, y cerca de cuatro mil lo hacen dentro del gobierno capitalino.

Este potencial humano, integrado por pasantes con perfil social, técnico, científico y humanístico, se inserta en programas de gran resonancia comunitaria.

Asimismo, de los más de cuatro mil proyectos que desarrolla la Universidad, un número importante tiene relación directa en la solución de algún problema del DF.

La UNAM absorbe gran parte de la demanda en materia de educación pública media superior, universitaria y de posgrado. En 1996 la población escolar total de la

Universidad fue de 267 mil 486 estudiantes, de los cuales 139 mil 845 fueron de nivel licenciatura, 15 mil 276 de especialización, maestría y doctorado, y 112 mil 365 en los niveles de bachillerato y técnico.

De esta forma, el conocimiento que la Universidad produce se aprovecha para resolver diversos problemas de la gran ciudad. Por ejemplo, el Instituto de Ingeniería mantiene cerca de 32 convenios de colaboración para investigar diferentes aspectos de la infraestructura urbana, la construcción y los niveles de peligrosidad sísmica en la ciudad.

El Instituto de Investigaciones Jurídicas integró el Banco de Información Legislativa (DDF Jure). Por medio de la Facultad de Arquitectura se dio asesoría a la Dirección General de Patrimonio Inmobiliario; el PUEC elaboró un Sistema de Información Estadístico Social y la Escuela Nacional de Trabajo Social levantó el primer censo de indigentes en el Distrito Federal.

En particular, el PUEC ha fungido como un mecanismo más de la UNAM para promover, difundir y realizar estudios y actividades universitarias para la transformación positiva de la ciudad, mediante convenios y proyectos con el gobierno del DF.

Nuevas Opciones de Colaboración

Algunas de las propuestas derivadas de la reunión de trabajo se

refirieron a ahorro de energía, evaluación acerca de aspectos relacionados con la contaminación atmosférica, control de residuos sólidos, reducción de pérdidas en el uso del agua, desarrollo de una cartografía de riesgos como apoyo al Sistema Nacional de Protección Civil, y estudios sociodemográficos y de participación ciudadana.

En materia de salud se subrayó la necesidad de establecer programas orientados a extender la cobertura del servicio odontológico a comunidades marginales; la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales presentó como viable la impartición de cursos y diplomados acerca de gobierno, políticas públicas, reforma del Estado, etcétera, y en el área jurídica se propuso la publicación del *Estatuto del Gobierno del Distrito Federal Comentado*, así como un estudio jurídico respecto de las atribuciones, funciones, facultades y obligaciones del jefe de gobierno de la capital en el marco legislativo federal y del DF vigente.

En esta reunión de trabajo acompañaron al jefe del gobierno capitalino sus colaboradores más cercanos y los titulares de las delegaciones políticas del Distrito Federal.

Por parte de la Universidad participaron los integrantes del equipo de trabajo del rector y 21 directores de facultades, escuelas, institutos, centros y programas. ■

Los galardonados son Nidia del Carmen Campos, Arturo Carrasco Ortega, Juan Chávez Vázquez, Sergio Méndez Franco y Juan Merino Baranda, del Observatorio Astronómico de San Pedro Mártir, del Instituto de Astronomía, del Patronato Universitario, del Instituto de Fisiología Celular y de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, respectivamente

BANCO DE DATOS

Entrega el rector el Reconocimiento al Mérito Administrativo Luis Padilla Sánchez

Un hombre capaz y honesto

MATILDE LÓPEZ

Por su capacidad, honestidad y entrega total a sus labores en la Universidad Nacional, Nidia del Carmen Campos, Arturo Carrasco Ortega, Juan Chávez Vázquez, Sergio Méndez Franco y Juan Merino Baranda recibieron de manos del rector Francisco Barnés de Castro el Reconocimiento al Mérito Administrativo Luis Padilla Sánchez 1997.

En una ceremonia realizada el 25 de febrero en el auditorio *Alfonso Caso* y en presencia de la señora Concepción Balderas viuda de Padilla, el rector Barnés de Castro afirmó que es un honor otorgar un reconocimiento que lleva el nombre de Luis Padilla, "quien en un acto de gran heroísmo demostró el grado de compromiso con el cual cumplía sus funciones".

Añadió que como parte medular de la estructura universitaria, los trabajadores de esta casa de estudios son factor imprescindible para que esta institución pueda cumplir cabalmente con sus tareas y responsabilidades.

Los trabajadores reconocidos este año, quienes laboran en el Observatorio Astronómico de *San Pedro Mártir*, el Instituto de Astronomía, el Patronato Universitario, el Instituto de Fisiología Celular y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, reciben este reconocimiento por su trabajo excepcional.

El doctor Barnés recordó que el Reconocimiento al Mérito Administrativo Luis Padilla Sánchez se otorga a aquellos trabajadores que han sobresalido por la trascendencia de su labor, así como por la honorabilidad, iniciativa y entrega que imprimen a sus tareas.

Por su parte el ingeniero Gerardo

Ferrando, tesorero de la Universidad Nacional, hizo una semblanza del señor Luis Padilla Sánchez, quien se desempeñó como jefe del Departamento de Caja del Patronato Universitario hasta el 7 de diciembre de 1994, cuando fue asesinado al proteger con valentía los valores de la UNAM.

Dijo que la existencia en la Universidad de personas que desarrollan su trabajo con excelencia no sorprende. La institución misma propicia, motiva y fomenta el cumplimiento del deber en el desempeño del servicio y el compromiso de contribuir con honestidad a la realización de los fines universitarios.

Como acto de gratitud a quienes le entregan su valioso esfuerzo la Universidad, consciente de la labor de los trabajadores administrativos, acordó hace tres años establecer el Reconocimiento Administrativo Luis Padilla Sánchez. Con ello, la UNAM quiere honrar la memoria de "un hombre excepcional que en alguna ocasión dijo: 'No trabajo en, sino por y para la Universidad'".

Agregó que Padilla Sánchez es el mejor ejemplo de "un trabajador que tuvo la virtud de actuar sin titubeos conforme a su convicción de elevados valores y que sacrificó su vida con grandeza de espíritu para proteger y salvaguardar lo que más amaba: su casa, la Universidad".

El ingeniero Agustín Rodríguez, secretario general del Sindicato de Trabajadores de la UNAM, comentó que el mejor trabajador universitario es aquel que "además de realizar su mejor esfuerzo en el cumplimiento de sus labores, tiene la conciencia y la actitud de que su trabajo es parte de la Universidad, en tanto

Juan Chávez, Nidia del Carmen Campos, Arturo Carrasco, Francisco Barnés, Juan Merino y Sergio Méndez.



comunidad de cultura en donde se forma a las nuevas generaciones de jóvenes mexicanos".

La Universidad, agregó, es eso y muchas otras cosas más, pues por sus dimensiones y la cantidad y calidad de sus funciones sustantivas es la institución cultural más importante del país.

A la ceremonia asistieron también el doctor Leopoldo Paasch, secretario administrativo; el maestro Gonzalo Moctezuma, abogado general; el contador Juan Mario Torres, director general de Personal; y el licenciado Ángel Trujillo, director general de Normatividad y Sistemas Administrativos. ■

En enero de 1995 se publicó el acuerdo por el cual se estableció el Reconocimiento al Mérito Administrativo Luis Padilla Sánchez. Allí se consideró que la UNAM reconoce en la persona del señor Luis Padilla a un hombre capaz, honesto, de entrega total y cotidiana en cada una de las labores que le fueron encomendadas, por lo cual constituye para nuestra comunidad un ejemplo del alto compromiso y honor que significa coadyuvar al desarrollo de esta casa de estudios.

SECRETARIA GENERAL
DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR

Convocatorias

Carrera simultánea

Se comunica a los alumnos interesados en cursar una carrera simultánea que deberán presentarse en la oficina de Servicios Escolares del plantel donde están inscritos, del 16 al 19 de marzo, con el propósito de recoger el instructivo y conforme a éste iniciar el trámite.

Segunda carrera

Se comunica a los alumnos interesados en cursar una segunda carrera que deberán presentarse en la oficina de Servicios Escolares del plantel donde concluyeron la primera carrera, del 16 al 19 de marzo, con el propósito de recoger el instructivo y conforme a éste iniciar el trámite.



Foto: Jorge Suárez

Jorge Fernández Varela y Paul Edelson.

Paul J. Edelson, profesor de la Universidad Estatal de Nueva York, EU, explicó que esta modalidad permite mejorar la capacidad de investigación y participación de los estudiantes, además de que el profesorado puede monitorear a sus alumnos, así como crear un medio ambiente de aprendizaje de alta calidad

BANCO DE DATOS

Precursor de cursos

La amplia experiencia del doctor Paul J. Edelson como profesor en sistemas presenciales le ha permitido hacer interesantes comparaciones entre lo que ocurre en el aula tradicional y la electrónica. Por ejemplo, en lo que se refiere a costos y aspectos administrativos, pero sobre todo en lo conceptual y en lo práctico con respecto de los papeles del estudiante, del maestro y las formas de evaluación. En la Universidad Estatal de Nueva York, campus Stony Brook, ha sido precursor en la organización e impartición de cursos vía Internet.

Internet, opción tecnológica para la educación a distancia

GUADALUPE LUGO

Internet, utilizado como herramienta para la educación superior y para la impartición de cursos a distancia mediante la *World Wide Web* (WWW), adquiere en nuestros días una importancia cada vez mayor afirmó el doctor Paul J. Edelson, director del Centro de Investigación sobre Desarrollo Profesional y profesor de la Universidad Estatal de Nueva York, campus Stony Brook, Estados Unidos.

Al impartir la conferencia *La Organización de Cursos Vía Internet, Aspectos Académicos, Interacción, Evaluación y Acreditación*, auspiciada por el Programa de Apoyo a la Superación del Personal Académico de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, el 17 de febrero, el doctor Edelson agregó que esa revolución en la educación a distancia es de carácter mundial.

"En Estados Unidos, la mayoría de las universidades ofrece cursos vía Internet. Esta revolución en el aprendizaje a distancia se ha difundido en el mundo con una importante participación global."

Hoy día, dijo el especialista responsable de la creación y desarrollo del Programa de Extensión Electrónica de la Universidad de Nueva York, son varias las instituciones de educación superior que, sin contar con edificios, clases o librerías convencionales, otorgan grados con reconocimiento.

Los cursos vía Internet, explicó el doctor Edelson, quien por más de dos décadas ha estado involucrado en programas de educación para adultos, en especial en el área de educación continua, surgen como la opción tecnológica para los estudiantes adultos de tiempo parcial que no pueden asistir físicamente a clases, sea por cuestiones situacionales o de disponibilidad, tendencia que va en aumento a raíz de una creciente demanda estudiantil no satisfecha.

El especialista explicó que mientras en una clase presencial los alumnos pueden encontrarse con aulas frías, calurosas o con grupos demasiado numerosos que no permitan un adecuado aprovechamiento, el curso a distancia a través de la supercarretera de la información no enfrenta este tipo de obstáculos.

Esta modalidad de enseñanza electrónica, agregó, permite mejorar la capacidad de investigación y participación de los alumnos, además de que el profesorado puede monitorear a sus estudiantes, así como crear un medio ambiente de aprendizaje de alta calidad. "En el salón de clases electrónico hay un récord permanente: se tienen más recursos para evaluar la calidad, lo que nos permite crear una especie de patrón para cada alumno".

Al referirse a los problemas que surgen en la enseñanza electrónica,

el doctor Edelson destacó que esta modalidad exige involucramiento continuo y una amplia participación de los estudiantes. Ello provoca que los individuos que no son disciplinados tengan algunas dificultades".

El doctor Edelson advirtió que esta modalidad de enseñanza electrónica puede ser excluyente, ya que las personas con menos ventaja económica y, por ende, tecnológica, no tienen acceso a ella; sin embargo, agregó, todo profesional que desee ser competitivo debe tener acceso a Internet.

Finalmente apuntó que combinar el modelo educativo electrónico con el tradicional es importante, "ya que permite una experiencia más rica y variada".

Momentos antes el titular de la CUAED, arquitecto Jorge Fernández Varela, apuntó que la Universidad Nacional es precursora en el campo de Internet e impulsa la educación a distancia a través de ese medio electrónico con el Programa Universidad en Línea.

"Dicho programa surgió el año pasado impulsado por el rector Francisco Barnés de Castro con la encomienda de desarrollar el modelo de educación electrónica en esta casa de estudios, para que realmente tome el liderazgo en educación a distancia."

Asimismo, anunció que las facultades de Psicología, Contaduría y Administración, Derecho, y Medicina Veterinaria y Zootecnia participan con el Programa de Universidad en Línea para desarrollar el proyecto piloto vía Internet para que en un futuro próximo la UNAM esté en posibilidad de ofrecer una oferta de carreras en línea a través de la red de redes. ■

Fundación para la Dignificación de la Mujer
Invita al taller

Autoestima, Sexualidad y Pareja

Temas:

Sexualidad Femenina

Dr. Alberto Medina Chanona, presidente de la mesa Directiva de la Asociación Mexicana de Sexología

Autoestima

Dra. Gloria Ornelas, vicepresidenta del Foro Internacional de la Mujer *Amor y Pareja*

Dra. Ma. de la Luz Perales

Capacitadora de Planificación Familiar y Orientación Sexual

7 de marzo, de 10 a 13 horas

Inscripciones al teléfono: 578 83 62

El Instituto de Astronomía reporta que en CU el eclipse comenzó a apreciarse a las 9:53 horas, alcanzó su fase culminante a las 11:04 y concluyó a las 12:19 del mediodía; en ese lugar se reunieron alrededor de 300 personas, entre investigadores, estudiantes y curiosos, para observar el fenómeno a través de dos potentes telescopios equipados con filtros especiales

BANCO DE DATOS

Ciudad Universitaria, testigo del último eclipse total de Sol del milenio en América

En busca de ampliar estudios

El Sol y la Luna escenificaron el pasado 26 de febrero un espectáculo astronómico de luz y sombras, que literalmente eclipsó a la comunidad universitaria.

El eclipse total de Sol, último del milenio en América, tuvo inicio en el Océano Pacífico y pudo apreciarse en Colombia, Panamá, Venezuela y las Islas Canarias, región geográfica en donde sí se oscureció el día. En la República Mexicana, la máxima disminución de la intensidad luminosa fue de 40 por ciento, no perceptible a simple vista.

El Instituto de Astronomía reporta que en Ciudad Universitaria el eclipse se inició a las 9:53 horas, alcanzó su fase culminante a las 11:04 y concluyó a las 12:19 del mediodía. Ahí se reunieron alrededor de 300 personas, entre investigadores, estudiantes y cu-

riosos, para observar el fenómeno a través de dos potentes telescopios equipados con filtros especiales.

De acuerdo con los científicos de la UNAM, en un principio parecía no suceder nada, sólo los filtros especiales permitían apreciar de manera indirecta cómo la sombra circular de la Luna empezaba a "devorar el disco solar".

Poco antes de que el eclipse alcanzara su momento culminante, "el cielo se puso extrañamente oscuro, como si se aproximara una tormenta".

Estudiantes del Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades fueron invitados por Gates Intermediate School, de Estados Unidos, a participar en un enlace con otras escuelas del continente para hacer mediciones en tiempo real de cambios meteorológicos observables durante

el eclipse total de Sol del día 26 de febrero.

Con el apoyo de la NASA y de la Fundación Nacional de la Ciencia de los Estados Unidos, profesores, investigadores y estudiantes se conectaron por medio de la Red Mundial Internet para hacer mediciones acerca de cambios de temperatura, presión atmosférica, la luminosidad, velocidad y dirección del viento, entre otras variables.

Asimismo, pudieron observar imágenes del eclipse total, enviadas vía satélite por investigadores instalados en Venezuela, Aruba y Colombia.

Después del eclipse del 11 de julio de 1991, será hasta el 8 de abril de 2024 cuando podrá observarse en la República Mexicana un nuevo eclipse total de Sol; su franja cruzará desde las costas de Nayarit hasta el noreste de Nuevo León. ■

Científicos de distintos países, entre ellos los doctores Julieta Fierro Gossman y Jesús Galindo Trejo, del Instituto de Astronomía de la UNAM, se dieron cita en Venezuela, Colombia y Panamá, para confirmar algunas teorías acerca del comportamiento de la Luna, el Sol, su corona, sus órbitas, las olas que se forman en su interior, etcétera, y avanzar en los estudios en torno del aprovechamiento del astro rey como fuente alternativa de energía, limpia y prácticamente inagotable.

Se dan los primeros pasos para apoyar a instituciones de Paraguay



Foto: Jesús Ramírez

El rector Francisco Barnés de Castro se reunió con el doctor Efraín Enríquez Gamón, embajador de Paraguay en México, con el fin de establecer los primeros contactos para que la UNAM brinde apoyo y asesoría académica y curricular a instituciones educativas de la nación sudamericana, en el marco de los proyectos de colaboración de intercambio cultural y científico-técnico, firmados con nuestro país en 1992.

El 9 de febrero, en la sala Sor Juana del sexto piso de Rectoría, los funcionarios expusieron algunas ideas para lograr un trabajo más estrecho.

El galardón lo concede el consejo editorial de PC Semanal, el Semanario de Computación Personal, para reconocer al director de sistemas más destacado por su labor dentro de la industria mexicana; el universitario fue distinguido por su participación en la puesta en marcha del Programa de Resultados Electorales Preliminares, en los comicios de julio de 1997

BANCO DE DATOS

Sistema de conteo rápido

Para los comicios del 6 de julio de 1997, el doctor Víctor Guerra Ortiz diseñó todo un sistema de conteo rápido y seguro con tecnología probada. Para ello se valió de minicentros de cómputo, en donde se transcribían las actas en formato electrónico empleando terminales punto conectadas a un teléfono. Cada computadora tuvo su contraseña con los algoritmos normales. Después, los datos se transmitieron al site, central constituida por cuatro estaciones de trabajo para, posteriormente, lanzarlos vía Internet y facilitar con ello la consulta de los resultados electorales a los medios de comunicación y a la ciudadanía en general. Información tomada de PC Semanal, 23 de febrero de 1998.

Academia Mexicana de Ciencias
Instituto de Física de la UNAM invitan a la conferencia
Living in a Materials World
Impartirá: doctor Lynn A. Boatner
del Oak Ridge National Laboratory
con motivo de su ingreso como Miembro Correspondiente de la Academia
Miércoles 4 de marzo, 12 horas, auditorio Alejandra Jaidar del instituto.

Para Víctor Guerra el Premio a la Excelencia en el Uso de la Informática

POR SU destacada participación en la puesta en marcha del Programa de Resultados Electorales Preliminares, con el cual las elecciones federales del 6 de julio de 1997 pasaron a la historia por su legalidad respaldada por la tecnología, el doctor Víctor Guerra Ortiz, coordinador de Servicios Académicos de esta casa de estudios, fue galardonado con el Premio a la Excelencia en el Uso de la Informática 1997.

Tal distinción es otorgada desde 1995 por el consejo editorial de *PC Semanal*, el *Semanario de Computación Personal*, "para reconocer al director de sistemas más destacado por su labor dentro de la industria mexicana".

"De entre los 15 candidatos participantes, el doctor Guerra Ortiz cumplió en forma satisfactoria los tres criterios establecidos para otorgar dicho galardón: características y logros tecnológicos del proyecto; liderazgo del directivo y su entendimiento de las tecnologías en favor del negocio, e impacto del proyecto en el ámbito de la informática nacional".

En la ceremonia de premiación, presidida por el doctor Alejandro Pisanty Baruch, director general de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA) y miembro del Comité Calificador de *PC Semanal*, Mauricio Orihuela Alvarez, editor ejecutivo de esa publicación especializada en cómputo, destacó que a principios de 1997 Víctor Guerra enfrentó un reto sin precedente en nuestro país: "iniciar el desarrollo de toda una infraestructura tecnológica para respaldar los comicios del 6 de julio".

Víctor Guerra.



Foto: Ignacio Romo

El desarrollo de dicho proyecto, en el cual también participaron el doctor Alberto Alonso y Coria y el ingeniero Francisco Beceril, ambos de la DGSCA, consistió en varias etapas: desde el acopio de datos en las casillas repartidas por todo el país hasta la publicación de los resultados electorales de forma inmediata vía Internet a toda la República Mexicana y al resto del mundo.

Ante el presidente del Instituto Federal Electoral, José Woldenberg y directivos de empresas de cómputo, Orihuela Alvarez reconoció que el doctor Guerra Ortiz "tuvo a su cargo un proceso electoral que pasó a la historia por su legalidad respaldada por la tecnología. Ninguno de los partidos políticos se quejó del funcionamiento de sistema que, sobre todo, no se cayó ni lo callaron".

Red Escolar: un Nuevo Proyecto

Al hacer pública su satisfacción por el reconocimiento otorgado, Víctor Guerra agradeció a la Universidad Nacional "por haber permitido y apoyado el desarrollo de esta actividad, en especial al doctor Alejandro Pisanty

y a las empresas de cómputo participantes".

Asimismo, agradeció la confianza depositada en la UNAM por parte de la Secretaría de Educación Pública y del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) "quienes nos han encomendado el proyecto *Red Escolar*, mediante el cual se dotará de cómputo, telecomunicaciones y del sistema de videoconferencia a todas las escuelas públicas del país".

Con este proyecto, dijo, en los próximos cinco años cada una de las escuelas públicas de la República Mexicana contará con los servicios de telecomunicaciones y de apoyo a la docencia, al igual que los países más avanzados, concluyó el funcionario universitario.

En la tercera edición del Premio a la Excelencia en el Uso de la Informática 1997, realizada en el Hotel Camino Real el 24 de febrero pasado, también estuvieron el licenciado Roberto Davó, director general del Consorcio Sayrols, y el ingeniero Manuel Carsellé, director de Desarrollo Tecnológico del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey. ■

En la obra, editada por Investigaciones Económicas y editorial Nuestro Tiempo, la autora señala que ambos países enfrentan el desafío de interrelacionar la actividad del capital extranjero con el mercado interno, pero mientras nuestro país no logra incrementar su participación en los insumos de la industria maquiladora, en la isla se impulsa desde 1995 una importante política en esa dirección

Presentan México y Cuba, dos experiencias frente a la reinserción internacional, de Josefina Morales

GUSTAVO AYALA

Mientras la estrategia cubana de reinserción hacia el capital extranjero busca la inversión productiva para fortalecer su planta industrial y turística, en México las políticas desarrolladas han llevado a una masiva destrucción y desarticulación del capital productivo, particularmente el industrial.

Ambos países enfrentan el desafío de interrelacionar la actividad del capital extranjero con el mercado interno; pero mientras nuestro país no logra incrementar su participación en los insumos de la industria maquiladora, en Cuba se impulsa desde 1995 una importante política en esa dirección.

La anterior es una de las conclusiones a las que llega la maestra Josefina Morales en su libro *México y Cuba, dos experiencias frente a la reinserción internacional*, editado por el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) de la editorial Nuestro Tiempo, y presentado la noche del 22 de enero en la Casa Universitaria del Libro.

La maestra Morales asegura en su libro que México iniciará el próximo milenio bajo el enorme peso de una impagable deuda externa y de la política del Fondo Monetario Internacional que lesiona su soberanía económica y ha llevado a un dramático rezago social. Recuperar el poder adquisitivo del salario a niveles como los de principios de los años ochenta por lo menos requerirá, bajo las actuales políticas fondomonetaristas, casi una década, siempre y cuando no se caiga en una nueva crisis.

En el caso de Cuba, agrega, la recuperación de su economía también será a largo plazo, además de tener un alto grado de incertidumbre por la presión estadounidense y el alto costo del

financiamiento obtenido en los mercados internacionales. La reestructuración productiva y la que está en marcha en el sector industrial enfrentan grandes desafíos con repercusiones en la composición social. La crisis y la reforma han provocado una desigualdad no conocida hasta entonces que repercute también en su estructura social.

En la presentación del libro el maestro Fernando Carmona, investigador emérito del IIEc, comentó que la isla y nuestro país tienen los mismos problemas de relación con un mundo capitalista, que se derivan de cuestiones de financiamiento, de tecnología, de la necesidad de recursos externos y de la acumulación de deudas. "Son los dos países donde se produjeron las más trascendentes revoluciones sociales de este siglo en América Latina, por caminos y con propósitos distintos y hasta opuestos. México se encaminó hacia el desarrollo del capitalismo; Cuba, hacia el socialismo".

Diferencias Esenciales

Apuntó que la necesidad de reducir circulante, combatir la inflación, mantener equilibrio presupuestal, abrirse a la economía del mundo y al capital extranjero constituyen metas comunes para ambos países. Pero las diferencias son esenciales: en la pequeña isla, con todas las imperfecciones, campea un poder popular que se preocupa por el bienestar de las mayorías, lo que no sucede en México.

"En la isla, en que se busca y acepta inversión extranjera, no hay inversión especulativa ni la puede haber. No sé si es una ventaja, pero allá no tienen una bolsa de valores y ni falta que les hace. La inversión extranjera

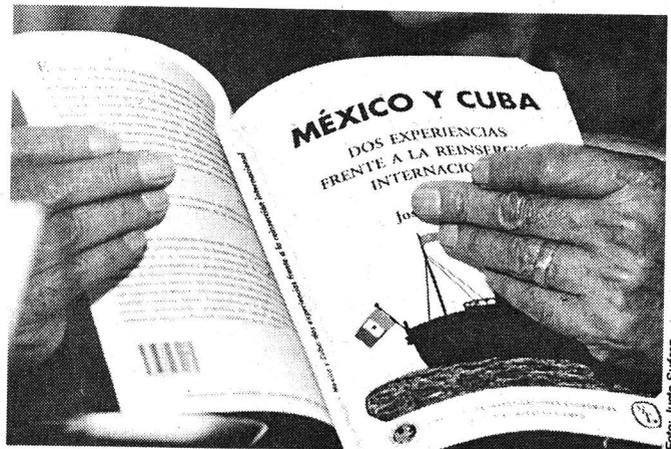


Foto: Justo Suárez

es directamente para actividades productivas y no secundarias."

El embajador de República Dominicana en nuestro país, Pablo Maríñez, dijo que si hay un país de América Latina que ha sido más estudiado en términos de las relaciones con México ha sido con Cuba, y ello quizá porque es la nación con la que los mexicanos han mantenido unos vínculos históricos, culturales y de hermandad más profundos.

Reconoció que México es el único país de América Latina que siempre mantuvo relaciones con Cuba y supo tratarlo como un hermano con el que no se rompen relaciones, independientemente de que decida participar en otro juego político. Nuestra nación siempre respetó la búsqueda innovadora de la isla.

Por su parte el doctor Eduardo Ruiz, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, recordó que en los años setenta a México se le consideraba un país con procesos e instituciones altamente progresistas, pero hoy día nos encontramos con que somos ejemplo de neoconservadurismo, mientras que Cuba representa aquella utopía histórica. ■

BANCO DE DATOS

Estudios de la industrialización en AL, entre otros temas

Josefina Morales es licenciada en Física por la Facultad de Ciencias e investigadora titular del seminario Teoría del Desarrollo del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc). Trabaja en temas acerca de la industrialización y la reinserción internacional de América Latina y las dimensiones geoeconómica y geopolítica de México. Es autora de artículos y capítulos de libros en torno de la economía mexicana, la industrialización y el pensamiento político de México.

Ha coordinado los libros colectivos La reestructuración industrial en México, cinco aspectos fundamentales y La reestructuración mundial y América Latina. Perspectivas de la integración. Es participante del proyecto Geoeconomía y geopolítica del capital, apoyado por la Dirección General de Apoyo al Personal Académico de la UNAM.

El CEIICH y Siglo XXI Editores dieron a conocer el primer volumen de una nueva serie para divulgar la ciencia; el primer tema que abordan es el de la salud y en él colaboran Jesús Kumate, exsecretario de Salud; Roberto R. Kretschmer, director de la División de Inmunología del Hospital de Pediatría del Centro Médico Nacional Siglo XXI, y Ramón de la Fuente, precursor de la psiquiatría en México

BANCO DE DATOS

Investigaciones de punta en cada publicación

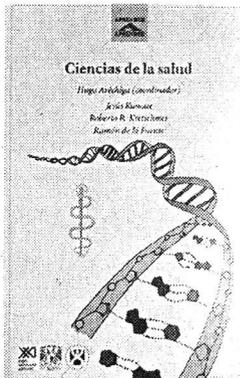


Foto: Juan Antonio López

En opinión del doctor Pablo González Casanova, director del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), la responsabilidad de los libros del proyecto editorial Biblioteca Aprender a Aprender se encuentra en las investigaciones de punta. "Son ellos quienes reflexionarán acerca de los cambios recientes en sus disciplinas, quienes nos dirán cómo aprender algo nuevo". Hasta el momento los autores y coordinadores de los libros que tiene contemplados son predominantemente mexicanos, latinoamericanos en general. En el caso de este primer volumen, sostuvo que ve con gran entusiasmo que la medicina, una de las disciplinas que más avanzadas en nuestro país y en la que se ha logrado una capacidad de innovación verdaderamente extraordinaria, sea la que se trate.

Ciencias de la salud es el primer volumen de la colección Aprender a Aprender

PIA HERRERA

Acaba de aparecer *Ciencias de la salud*, primer volumen de la colección *Aprender a Aprender*, que editan el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) y Siglo XXI Editores.

En esta nueva aventura de divulgación de la ciencia colaboran tres destacados médicos: los doctores Jesús Kumate, exsecretario de Salud; Roberto R. Kretschmer, director de la División de Inmunología del Hospital de Pediatría del Centro Médico Nacional Siglo XXI, y Ramón de la Fuente, precursor de la psiquiatría en México. Todos ellos coordinados por el doctor Hugo Aréchiga, director del Programa Universitario de Investigación en Salud.

En la presentación de dicho texto, efectuada recientemente en el Centro Cultural *Arnaldo Orfila*, el doctor Ruy Pérez Tamayo, jefe del Departamento de Medicina Experimental de la Facultad de Medicina, dijo que en su estudio introductorio, "Las Ciencias de la Salud: su Papel en la Medicina Actual", el doctor Aréchiga afirma que la medicina sigue siendo una parte tan fundamental de la trama social de nuestro tiempo como lo fue en la antigüedad; sólo que ahora su desarrollo se apoya en el conocimiento científico.

Bajo el título de "Salud, Evolución del Concepto", el doctor Kumate ofrece al lector 10 definiciones diferentes de salud, las cuales varían de acuerdo con el color del cristal con que se mire el concepto: político, ecológico, social, etc. Entre todas ellas, el doctor Pérez Tamayo afirma preferir la definición acuñada por el propio doctor Kumate: "Es el intervalo entre dos enfermedades hasta que llegue el momento del tránsito definitivo".

En el capítulo más breve del libro, "Nacimiento, Desarrollo y Futuro de la Medicina Científica", el doctor Kretschmer pasa revista a los últimos 150 años del desarrollo de la medicina. Se asoma además a los sucesos tecnológicos que parecen estar violando algunas saludables reglas de la naturaleza; se refiere también a la deshumanización de la medicina y a los estragos económicos que ya está causando. "La medicina debería preguntarse si lo que ha logrado hasta hoy realmente es lo deseado o lo deseable".

Por su parte el doctor De la Fuente se ocupa, específicamente, de los avances en las neurociencias, que a partir de los años 50 han transformado radicalmente el campo de la psiquiatría clásica. En los últimos tiempos, afirma, se ha aprendido mucho acerca de diferentes males psiquiátricos, como la esquizofrenia, la enfermedad obsesivo-compulsiva y el autismo. Analiza también los avances recientes en imagenología aplicada a esta ciencia, la psicoterapia y la conciencia y señala que los nuevos conceptos de psicopatología, fisiopatología y de terapéutica psiquiátrica han transformado este campo de la medicina y le están dando una nueva estructura mucho más científica.

Al final de su intervención, el doctor Pérez Tamayo comentó que el libro es agradable como objeto: "Su formato y tipografía son de buena hechura; las ilustraciones reflejan los gustos y la sensibilidad de los autores. Todo ello se traduce en excelencia y profesionalismo".

A su vez el doctor Carlos Campillo, expresidente de la Academia Nacional de Medicina, aludió a algunas diferencias en el énfasis de los capítulos del libro.

El doctor Aréchiga se refiere en repetidas ocasiones en su texto introductorio a la necesidad de que los conocimientos científicos no pierdan la dimensión humanista, mientras que el doctor Kretschmer advierte sobre los peligros del abuso de la técnica. Por su parte, el doctor De la Fuente pone el acento en el progreso de la especialidad.

Así, Hugo Aréchiga, como científico básico, como trabajador de laboratorio, siente la necesidad de pensar en el hombre y su conciencia médica le despierta el instinto del humanista. Roberto Kretschmer, al cultivar desde hace 30 años la inmunología, ha sido testigo de los avances espectaculares de esta materia, quizás la que más ha progresado en el campo médico. "Tantos éxitos en tan poco tiempo son terreno propicio para que cualquier disciplina peque de arrogante, con todos los peligros que esto implica. Ante esta situación, el alma del pediatra se pone en guardia".

En cambio, el doctor De la Fuente, en su ya larga trayectoria profesional, atestiguó los tiempos heroicos de la psiquiatría, cuando más que curar a los enfermos se limitaba a consolarlos. "Por eso es sorprendente que pondere la posición actual de nuestra especialidad". ■

Fe de erratas

En el acuerdo por el que se instituye la Cátedra Extraordinaria *Virginia Woolf*, publicada en *Gaceta UNAM* número 3,165 del 16 de febrero

Dice:
Ciudad Universitaria, DF, a 16 de febrero de 1997

Debe decir:
Ciudad Universitaria, DF, a 16 de febrero de 1998

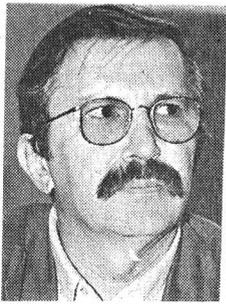


Foto: Marco Milanes

Luego de mencionar que desde principios de siglo existe un enfrentamiento entre los profesionales de esas disciplinas, el investigador de la Universidad de París dijo que sería absurdo intentar sustituir una causalidad psíquica por una sociohistórica, ya que existe una conjunción de ambas en las producciones humanas y no pueden separarse

La brecha entre antropólogos y psicoanalistas no es tan profunda como parece: Galinier

PIA HERRERA

La brecha que separa los conceptos indígenas del pensamiento freudiano no es tan profunda como parece, señaló el doctor Jacques Galinier, investigador de la Universidad de París, al dictar la conferencia *¿Qué Hacer con la Causalidad Psíquica? Las Resistencias Actuales de los Antropólogos ante el Psicoanálisis* en el auditorio del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Desde principios de siglo, puntualizó el especialista, ha existido una profunda hostilidad de los antropólogos hacia las teorías del padre del psicoanálisis. De manera similar, una difícil asimilación de los resultados de la etnografía y de la historia de las sociedades no occidentales por parte de los psicoanalistas.

Así, durante décadas el método antropológico ha criticado la insularidad del pensamiento psicológico, siempre tan lejos de las sociedades exóticas que estudiamos.

Esta desconfianza de los antropólogos se presenta, entre otras razones, porque el psicoanálisis podría comprometer la validez del conocimiento adquirido por esta ciencia. Desde los años veinte, la crítica fundamental y constante hecha por los antropólogos consiste en que una disciplina que se encarga de entender el psiquismo personal no puede explicar la vida social y la historia de una comunidad. Lo anterior pese a reconocer que cada cultura es el resultado de lo que se ha edificado generación tras generación de individuos.

Otra objeción radica en que ese movimiento de ida y vuelta entre lo individual y colectivo engendra un círculo vicioso. "Pero esta circularidad la tenemos que asumir, porque es lo que

nos permite pensar lo social y lo psíquico juntos".

No obstante -afirmó el doctor Galinier- en los últimos años ha cambiado mucho la forma de abordar esta delicada confrontación. De hecho, muchas investigaciones antropológicas de campo de larga duración han permitido descubrir analogías que autorizan un estudio comparativo entre los fenómenos inconscientes individuales y los colectivos".

Es cierto que existen numerosos obstáculos que dificultan cualquier tentativa de acercamiento sistemático entre esos dos campos epistemológicos. Así, por ejemplo, el psicoanálisis sigue elaborando un conjunto de hipótesis modulables en función de los adelantos de la clínica. Es, por tanto, una disciplina en constante movimiento hacia lo individual. También sucede que "las sociedades visitadas por el antropólogo ponen en juego categorías que están encajonadas en un sistema de pensamiento totalizador a las que les atribuyen una clase de coherencia interna que elevan al rango de cosmovisión, lo cual de ninguna manera es psicoanálisis".

Claro que no se trata de considerar como "freudianas" a sociedades como, por ejemplo, las de Nueva Guinea, o como estructuralistas a las de la cuenca amazónica, prosiguió el doctor Galinier, sino entender que las concepciones indígenas están llenas de simbolismo y en ello hay muchos elementos psicoanalíticos.

Por eso, "pienso en la probabilidad de que exista un espacio teórico en el cual se ubicarían los conceptos indígenas, los que tienen un eco en la metapsicología freudiana".

Añadió que lo que se ha dado en llamar "antropología psicoanalítica"

tendría como objeto de estudio la parte sedimentada de la cultura a lo largo de la historia de la humanidad a partir de la producción psíquica, más que en la herencia sociocultural que cada individuo recibe durante su vida.

Precisó, asimismo, que reconocer el papel del individuo en las sociedades no es suficiente. "La antropología necesita integrar al psicoanálisis simplemente porque la parte interior del hombre -que re-

presenta su vida instintiva y afectiva, consciente e inconsciente- gobierna su existencia y sus relaciones con los demás desde su nacimiento hasta su muerte".

Portanto, "no se trata de sustituir una causalidad psíquica por una sociohistórica. Sería absurdo. Existe una conjunción de ambas en las producciones humanas y no pueden separarse. En este marco se ubican los procesos psíquicos". ■

FABULOSA SEMANA SANTA

¡¡ UNIVERSITARIO !!
CONOCE, GOZA Y DISFRUTA EN

BAHIAS DE HUATULCO
Pto. Escondido - Chacagua -
Huatulco. Del 7 al 12
de abril de 1998.

Precio Universitario \$1,375.00

PLAYAS Y VOLCANES
DE COLIMA. Manzanillo -
Tecuanillo - Coyutlán - Colima.
Del 7 al 12 de abril de 1998

Precio Universitario \$1,140.00

PLAYAS Y PAISAJES
DE NAYARIT. Guayabitos -
Vallarta - Bahía Matanchen.
Del 7 al 12 de abril de 1998

Precio Universitario \$1,135.00

PLAYAS Y LAGOS DE MICHOACAN.
Playa Azul - Caleta de Campos - Maruata.
Del 7 al 12 de abril de 1998

Precio Universitario \$1,150.00

INFORMES Y RESERVACIONES

644 03 03 644 93 27

Señora Juárez

De Lunes a Sábado de 12:00 a 22:00

LOS PRECIOS INCLUYEN

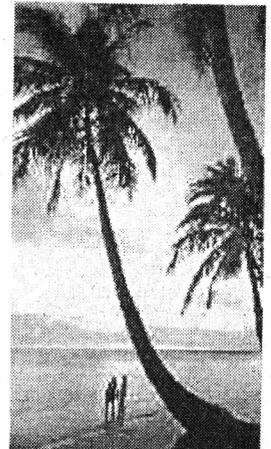
Transportación Terrestre.

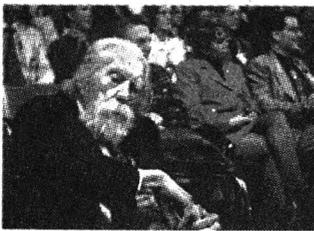
Hospedaje: Hoteles Categoría ** y ***

Alimentación: La indicada en el programa

Jefe de Grupo.

Para el Mes de Julio: "Verano Candiense", Mundo de los Mayas,
Sierra Tarahumara, Caribe Maya/98.





Al acto inaugural asistió el último muralista que aún vive, Fernando Leal.

BANCO DE DATOS

De colegio jesuita a museo de arte

Fundado por los jesuitas en 1616, el Colegio de San Ildefonso fue construido entre 1712 y 1740 y constituye uno de los ejemplos más notables de la arquitectura civil novohispana.

El primer mural pintado en el Colegio de San Ildefonso fue La Creación de Diego Rivera. Se encuentra en el anfiteatro Simón Bolívar y data de 1922.

En la entrada al Colegio Grande están Desembarque de los Españoles y La Cruz Plantada en Tierras Nuevas, ejecutados al fresco por Ramón Alva de la Canal en el mismo año.

Un poco más tarde Fermín Revueltas pintó un mural en encáustica; se trata de Alegoría a la Virgen de Guadalupe. Asimismo, en el cubo de la escalera que sube al segundo piso están los murales La Conquista de Tenochtitlan, de Jean Charlot, y La Fiesta del Señor de Chalma, de Fernando Leal.

José Clemente Orozco es el autor de los murales de los corredores del patio del Colegio Grande. Entre sus obras se encuentran:

Maternidad, La Destrucción del Viejo Orden y La Nueva Trinidad.

Gracias al impulso de José Vasconcelos, el recinto universitario se convirtió en un lienzo de piedra en donde quedó plasmado el ideario nacional emanado de la Revolución por medio de los pinceles de Rivera, Orozco, Siqueiros, Revueltas, Alva de la Canal, Charlot y Leal, afirmó Gonzalo Celorio en el acto inaugural

Gaceta

EN LA CULTURA

Refrenda San Ildefonso su vocación educativa con el Congreso Internacional de Muralismo

LAURA ROMERO

Ala par que obtuvo su autonomía y se expidió su primera Ley Orgánica, la Universidad Nacional recibió la encomienda de custodiar el inmueble donde se ubicaba la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y el gobierno de ésta casa de estudios: el Antiguo Colegio de San Ildefonso, con todo su valor histórico y patrimonio artístico.

Ese recinto fue sede del Congreso Internacional de Muralismo. San Ildefonso Cuna del Muralismo Mexicano. Reflexiones Historiográficas y Artísticas, cuyo acto inaugural lo presidió el maestro Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural.

El maestro Celorio expresó que la enseñanza, para lo cual fue concebido el inmueble en los primeros años del Virreinato, sigue siendo de alguna manera su función.

“Desde que fue uno de los tres grandes colegios jesuitas de la Nueva España; luego, cuando por designios de Benito Juárez y a un siglo de la expulsión de la Compañía de Jesús, se convirtió en sede de la ENP; posteriormente, cuando albergó en sus muros, aún no concluida la Revolución, las primeras manifestaciones del movimiento muralista mexicano que pretendía educar al pueblo de México en la historia y en los nuevos valores del país, hasta adquirir recientemente su condición de museo, San Ildefonso ha refrendado su vocación educativa”, añadió.

El maestro Gonzalo Celorio manifestó que, en tanto cuna del muralismo mexicano y espacio eminentemente universitario y académico, no existe escenario más adecuado para reflexionar acerca de esa importante aportación de la plás-



La Trinchera, obra de las más reconocidas de José Clemente Orozco.

Fotos: Juan Antonio López

tica a la cultura nacional que el Colegio de San Ildefonso.

Resaltó que la edificación, gracias al impulso de José Vasconcelos en la década de los veinte, se convirtió en un lienzo de piedra en donde quedó plasmado el ideario nacional emanado de la Revolución por medio de los pinceles de Diego Rivera, José Clemente Orozco, David Alfaro Siqueiros, Fermín Revueltas, Ramón Alva de la Canal, Jean Charlot y Fernando Leal, quien a sus cien años estuvo presente en la ceremonia. Ahora acoge a investigadores nacionales y extranjeros quienes con sus estudios enriquecen el análisis de una de las más altas y singulares expresiones plásticas de México.

El congreso -concluyó- contribuirá al mejor conocimiento de uno de los más controvertidos e importantes temas del arte y la cultura nacional.

Diversidad de Facetas y Significados

El doctor Gerardo Estrada, director del Instituto Nacional de Be-

llas Artes, expresó: “es difícil pensar que otros hechos artísticos hayan involucrado tanto y a tantos compatriotas como lo hizo el muralismo. Es difícil pensar que otros temas tengan tal diversidad de significados”.

Dijo que es posible identificar diferentes facetas en el muralismo; su origen, en San Ildefonso, remite a la voluntad de reconstruir la nación sobre nuevas bases, al proyecto político frente a la naturaleza del arte, a la tensión entre uno y la otra que se prolongó tres lustros, y que a menudo ocupó la propia obra artística y pública que entonces se creaba.

Asimismo, se refiere al nacionalismo que entonces alimentó a la cultura mural, a los logros de sus exponentes y a la creación misma que se sirvió propositivamente de la confluencia de las tres vertientes artísticas mexicanas: la prehispánica, la colonial y la popular.

Sin el muralismo -finalizó- es difícil explicar la cultura mexicana de la primera mitad de este siglo. “Pero así como revela no pocas fa-

De la Serie *Falsedades* de José Clemente Orozco: *Jehová entre los Pobres y los Ricos*.



ses de nuestra formación, también es mucho lo que espera descubrir”.

Revaluación Histórica del Arte Mexicano

En la conferencia magistral *El Temprano Muralismo Posrevolucionario. ¿Ruptura o Continuidad?* la doctora Nicola Coleby, responsable del programa de exposiciones del Museo y Galería Brighton, en Inglaterra, refirió que en los últimos años se ha revaluado la historia del arte mexicano a partir del porfiriato.

“En lugar de ver el desarrollo del muralismo posrevolucionario como un fenómeno que desde el principio se funda en propuestas nuevas, radicales y de ruptura, se le considera desde el punto de vista de su continuidad”, explicó.

Se percibió al muralismo como un arte que surge de la destrucción del antiguo orden social, en la Revolución. Esta se interpreta en los murales como un periodo de unión de los trabajadores y campesinos en contra de los opresores capitalistas.

Los murales constituyen una forma de arte público en la cual se levantan las masas populares, con una línea predominantemente socialista. El muralismo es percibido como un arte vinculado con el nacionalismo y lo político, que muestra a los oprimidos -campesinos con antepasados indígenas- triunfantes después del movimiento armado de 1910.

Empero -aclaró- en el estilo de los más tempranos murales existe un notable contraste con los rasgos generales descritos. En ellos predo-

minan temas alegóricos y espirituales, junto con un decorativismo.

Ejemplo de ello es *El Arbol de la Vida*, de Roberto Montenegro, primera comisión mural posrevolucionaria, encargada por José Vasconcelos como secretario de Educación Pública, en 1921.

En 1923, los murales de Orozco en *San Ildelfonso* tuvieron temas como los elementos, la lucha del hombre en contra de la naturaleza y la maternidad. Todos ellos, encargos de Vasconcelos. En esos murales más que un intento de crear un nacionalismo basado en concepciones políticas se dio un nacionalismo espiritual.

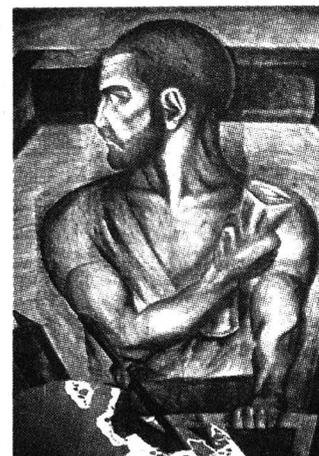
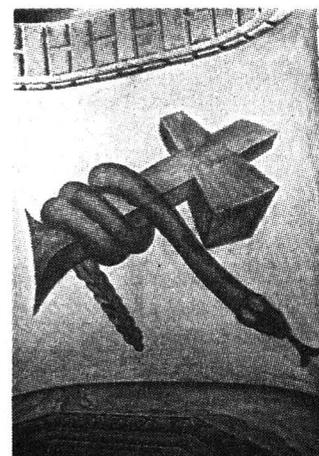
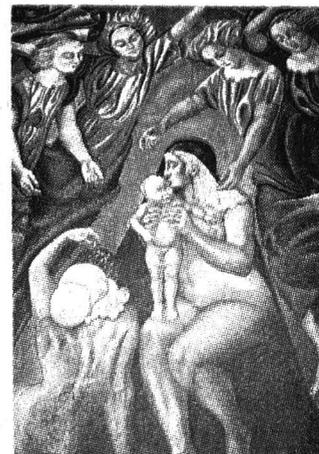
Hacia finales del siglo XIX en México cristalizó el modernismo, tanto en la literatura como en el arte. Los artistas se relacionaron con valores abstractos y espirituales, en oposición directa con el positivismo prevaleciente.

Tal como la generación modernista española, quienes siguieron esa corriente en nuestro país recuperaron la vida y las costumbres en México como medio para implantar la comunión entre el hombre y la naturaleza en un sentido metafísico. Durante los primeros años de la Revolución continuó esta corriente, y en su proyecto inicial el muralismo estuvo ligado con ella.

Vasconcelos, impulsor del muralismo, consideró al arte como una fuerza edificante que debía difundir la cultura entre las masas. “Rogó a los artistas que aprovecharan la estética de Europa, pero que la ligaran a sus propias costumbres y ambientes, sin caer en el exotismo”.



Detalle de la *Alegoría a la Virgen de Guadalupe*, de Fermín Revueltas.



Las imágenes de este bloque son todas de José Clemente Orozco. Foto superior: *La Maternidad*; gráfica central: detalle de uno de los murales de la Serie *Franciscanos*; inferior: fragmento de los *Constructores* o *El Conquistador Edificador*.

Así, aseguró la doctora Coleby, los primeros murales posrevolucionarios corresponden a un nacionalismo definido en términos no políticos, sino espirituales y estéticos; sin embargo, en 1923 se dio un cambio paulatino en la iconografía de los murales.

Al año siguiente inició una fase sociopolítica de los programas de pintura mural más notables, en contraste con los primeros murales; “no obstante, su definición se dio mediante una interacción con las premisas iniciales”, finalizó la doctora Coleby.

El *Congreso Internacional de Muralismo* lo organizaron la Universidad Nacional Autónoma de México, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, la Embajada de España en México y el Consejo Británico, entre otros. ■



*El filósofo y profesor universitario presentó su más reciente libro **Filosofía y circunstancias**, editado de manera conjunta por la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) y la editorial española Anthropos; la obra reúne un conjunto de textos filosóficos publicados originalmente en periódicos y libros, así como algunos trabajos recientes y hasta ahora inéditos*

BANCO DE DATOS

Investigador emérito nacional del SNI

Transformar el mundo es un deber ser, mientras exista la injusticia: Adolfo Sánchez Vázquez

GUSTAVO AYALA

Después del derrumbe del socialismo real y a la vista de los viejos y nuevos horrores del racismo, la xenofobia, el integrismo religioso, el nacionalismo exacerbado y el neocolonialismo, sigue siendo necesario y más deseable que nunca un mundo con mayor libertad y justicia. En este sentido, la famosa tesis de Marx según la cual “de lo que se trata es de transformar el mundo” no ha perdido su vigencia. Así lo afirma el filósofo Adolfo Sánchez Vázquez en su más reciente libro *Filosofía y circunstancias*.

Vigencia -agrega- de su necesidad y deseabilidad, sin que nada garantice que esa transformación radical se cumpla inevitablemente. Por ello, ante las recientes lecciones de la historia y las inciertas perspectivas que alimenta, cabe preguntar también: ¿por qué empeñarse en esa transformación y no dejar las cosas como están? La pregunta da lugar a una respuesta que rebasa la dimensión política: porque este mundo es injusto, y la injusticia no debe aceptarse. Se trata de transformar lo que es, no sólo porque todavía no es, sino porque debe ser.

Filosofía y circunstancias, editado de manera conjunta por la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) y la editorial española *Anthropos*, reúne un conjunto de textos filosóficos del doctor Sánchez Vázquez publicados originalmente en periódicos y libros, así como algunos trabajos recientes y hasta ahora inéditos.

A través de las páginas de su libro, Adolfo Sánchez Vázquez aborda temas tales como la filosofía analítica en México, los mitos y realidades de la identidad, la historia, la Revolución

Mexicana, los filósofos españoles del exilio, la filosofía latinoamericana de Leopoldo Zea, la modernidad y el posmodernismo. También se refiere a ocho filósofos recientes de la lengua española: Joaquín Xirau, Manuel Sacristán, Carlos Pereyra, Leopoldo Zea, Eli de Gortari, Eduardo Nicol, Juliana González y Alejandro Rossi.

En la presentación del libro, que se efectuó el 17 de febrero en el Salón de Actos de la FFL, el doctor Luis Villoro, investigador emérito del Instituto de Investigaciones Filosóficas, aseguró que en *Filosofía y circunstancias* el autor “persigue un saber ligado a la vida, y la vida de Sánchez Vázquez en pensamiento y en acción ha estado orientada, con generosidad ejemplar, por un valor: evitar ser cómplice de la injusticia”.

El doctor Villoro dijo que un esfuerzo provechoso para quien lee a Sánchez Vázquez es tratar de ver la originalidad, la singularidad que hay en su pensamiento, en lugar de clasificarlo sólo como un simple marxista. “Porque su trabajo, aunque fiel a la estela del marxismo, obedece a una postura particular en ella, y es quizá esa postura singular la que le permite mantenerse vivo tras la crisis del marxismo convencional”.

La doctora Paulette Dieterlen, del Instituto de Investigaciones Filosóficas, comentó que Adolfo Sánchez Vázquez nunca ha dejado de ser crítico tanto hacia los modos de producción que enajenan una clase social y favorecen a otra, como hacia las aplicaciones del llamado socialismo real que provocaron otra clase de subordinación.

“Ha sido marxista porque ha combatido la indignación que le



Foto: Juan Antonio López

provocó a Marx la falta de justicia y la desigualdad social en ciertas sociedades. Sin menoscabar las tesis metodológicas de Marx que siempre ha estudiado, ha sido marxista en el orden moral. Los valores morales del marxismo han sido su toma de posición tanto en la teoría como en la práctica.”

Por su parte, el doctor Samuel Arriarán apuntó que como lector antiguo y actual de los libros de Sánchez Vázquez, la mayor parte de las ideas expuestas en *Filosofía y circunstancias*, reexaminadas a la luz de la situación actual, siguen teniendo actualidad porque la sociedad capitalista en su fase neoliberal se encuentra ante una crisis.

Los ensayos de este libro “reaparecen en un buen momento político social. Es decir, en una coyuntura favorable para la reactivación de las fuerzas sociales que luchan contra el capitalismo. Si tenemos en cuenta que las circunstancias impuestas por la modernidad capitalista no son situaciones tan ocasionales, se comprende que la filosofía de Sánchez Vázquez no haya cambiado”. ■



Esta puesta en escena de José Caballero, basada en la novela homónima de Yukio Mishima, bajo la dirección de Raúl Quintanilla, se presenta en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón. En ella se aborda el tema del deseo, que es como una gran sinfonía que no puede callarse por mucho tiempo

Música es una expedición psicológica al mundo interior del ser humano

El deseo es una gran sinfonía que no puede callarse por mucho tiempo; un día comienza a fluir del interior, muy grave, algo desafinada y temerosa, hasta que por fin emerge una música suave.

Pero la búsqueda del deseo y su aceptación no es un camino fácil, sobre todo si lo impide el recuerdo de un acto doloroso. Así que Daniela, la protagonista de *Música*, debe pasar algunas sesiones en un consultorio psicológico para volver a escuchar esa tonada que se le perdió en algún momento de su infancia.

La obra de José Caballero, basada en la novela homónima de Yukio Mishima, bajo la dirección de Raúl Quintanilla, se presenta en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario. Se trata de una expedición psicológica al mundo interior del ser humano. Una exploración por los rincones más oscuros de la conciencia para tratar -sólo tratar- de aclarar aquello que aún está confuso.

Daniela (Verónica Merchant) ha aprendido a vivir con cuatro teorías y tres mentiras: lugares comunes que le impiden la búsqueda de la verdad y le permiten funcionar en el mundo como alguien que parece disfrutar de la vida. Sin embargo, un día comienza a enredarse en ese mundo falso y no puede continuar negando algo que está por emerger.

Entonces, la atractiva y brillante mujer elige el consultorio de Angel (Juan Carlos Colombo) para realizar ese acto revelador, donde aparece aquella niña asustada que había guardado en la memoria. La protagonista encuentra la forma de manifestar sus temores: hace tiempo -dice- que no

puede escuchar la música, que es la metáfora del placer.

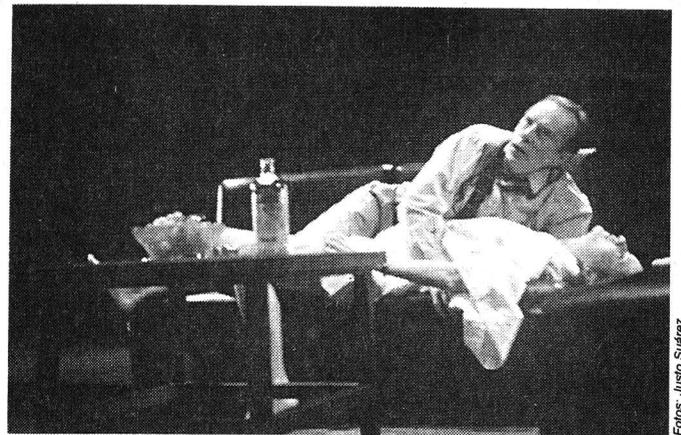
Como Grenouille, el personaje de la novela *El perfume*, de Patrick Süskind, quien puede percibir el olor de la gente que lo rodea pero no el suyo propio, Daniela puede despertar los deseos de los hombres, sin poder reconocer el suyo.

Y así va por la vida, enfrentando retos y seduciendo a los hombres más irresistibles, incluso al mismo psicoanalista, que lucha para evitar la tentación. Lo hace con su novio (Guillermo Larrea), que era el compañero de trabajo más asediado por las mujeres, el muchacho de negro (Luis Artagnan) que estaba a punto de suicidarse en la alberca de un hotel, o el psicólogo con quien pretende establecer un juego para probarse a sí misma -y a él- que es indiferente al placer de los hombres.

Durante más de dos horas la obra transcurre entre la alcoba del psicólogo, que comenta, a su vez, el caso de su paciente con Rita (Mónica Dionne), su compañera de vida, y el consultorio, donde Daniela exhibe en fantasías y sueños esta especie de perversión por conseguir que los otros la deseen inútilmente, pues de su parte no hay respuesta, sino una mera actuación.

La sobria y dinámica escenografía de Phillipe Amand y el diseño acústico de Rodolfo Sánchez Alvarado, quien consigue alimentar la imaginación con sus efectos musicales cargados de erotismo, hacen de la puesta en escena algo más que una terapia verbal.

El paso por el diván no es del todo convencional, a pesar del discurso



Fotos: Justo Sández

moral que ahí se debate acerca de la educación conservadora de la protagonista y las tesis tradicionales del psicoanálisis que dejan ver algunos de sus símbolos sexuales más obvios. De cualquier modo, ahí está una historia de familia soterrada con un abuso en la infancia y el pánico a enfrentar al fantasma que se repite en todos los hombres.

Lo interesante es que, como en todo buen psicoanálisis, las cosas no se resuelven en el diván -por decirlo de algún modo- sino en la calle, en el trabajo, en la cama; es decir, en la vida. Por ello, la protagonista entra y sale de ese consultorio para enfrentarse a sus fantasmas, mientras el psicólogo entra y sale de sus teorías para ayudar a su paciente a reconocer que siente placer y que puede realmente volver a escuchar la música.

Música se presenta del 26 de febrero al 29 de marzo, los jueves y viernes a las 20 horas, los sábados a las 19 y los domingos a las 18 horas. ■

Academia Mexicana de Ciencias
 Instituto de Química de la UNAM
 invitan a la conferencia
Ancient Medicine and Modern Spectroscopy How Nuclear Magnetic Resonance Has Revolutionized Natural Products Chemistry
 Impartirá: doctor William Francis Reynolds
 Del departamento de Química de la Universidad de Toronto con motivo de su ingreso como Miembro Correspondiente de la Academia
 martes 3 de marzo, 12 horas, Auditorio del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, ubicado en el Circuito de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria.

Superación del Personal Académico de Tiempo Completo, una prioridad

La Universidad, consciente de la responsabilidad que tiene hacia el país en lo que concierne a la formación de recursos humanos -y considerando que una de sus prioridades es contar con personal académico que se distinga por sus altas calificaciones en el desempeño de sus actividades de docencia e investigación-, establece, como parte del Plan de Desarrollo presentado por el señor rector, doctor Francisco Barnés de Castro, el **Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de Tiempo Completo**, el cual ofrece nuevas oportunidades al personal académico para estimular su actualización y superación.

Ante el reto actual y futuro que presentan el conocimiento científico, el desarrollo tecnológico y la cultura nacional y universal, es determinante contar con profesores e investigadores de alto nivel que lleven a cabo las transformaciones, el crecimiento y el fortalecimiento que demandan las funciones sustantivas de la institución. Por tal razón, este programa apoyará la formación y consolidación de una planta académica de calidad, la cual fortalecerá de manera permanente a la Universidad.

En la medida en que nuestros académicos se desempeñen en altos niveles de calidad, la formación de nuestros estudiantes, por ende, será mejor y su desarrollo estará de acuerdo con las demandas de aptitud y eficiencia que el país requiere. Por ello, consideramos urgente contribuir a la superación del personal académico con base en las necesidades y programas de cada una de nuestras entidades académicas.

Considerando los beneficios que recibirán nuestros estudiantes con el apoyo de un personal académico de calidad, se extiende una invitación al personal académico de tiempo completo a que participe en este nuevo Programa.

Maestro Xavier Cortés Rocha
Secretario General de la UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México Secretaría General/Coordinación de Programas Académicos Dirección General de Asuntos del Personal Académico

CONVOCATORIA DE INGRESO AL PROGRAMA DE APOYOS PARA LA SUPERACION DEL PERSONAL ACADEMICO DE TIEMPO COMPLETO DE LA UNAM

La Dirección General de Asuntos del Personal Académico, invita a las dependencias académicas a presentar candidatos al Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM para realizar estudios de posgrado, estancias sabáticas, posdoctorales o de investigación durante 1998.

El Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM tiene como objetivo apoyar a las entidades académicas en los programas de superación de su personal académico de carrera, en el marco de sus respectivos planes de desarrollo. Los apoyos se otorgarán en las siguientes modalidades:

- Estudios de posgrado en la UNAM
- Estudios de posgrado fuera de la UNAM
- Estancias Sabáticas
 - En el extranjero
 - En la UNAM
- Estancias Posdoctorales
- Estancias de Investigación

Condiciones Generales:

I.- Las propuestas de candidatos y el otorgamiento de los apoyos, tanto nacionales como al extranjero, se harán de acuerdo con las "Reglas de Operación del Programa de

Apoyos para la Superación del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM".

II.- La dependencia postulante deberá contar con un Programa Anual para la Superación de su Personal Académico de Carrera aprobado por su Consejo Técnico. Dicho programa deberá identificar las necesidades de la dependencia y establecer las prioridades de la misma en relación a la superación de su personal académico de carrera, mismo que deberá ser enviado con anterioridad a la postulación de candidatos.

III.- La postulación oficial de los candidatos ante la Comisión Técnica del Programa estará a cargo de la Subcomisión de Superación Académica del Personal Académico de la dependencia y se realizará a través de la DGAPA.

IV.- En general, los candidatos propuestos deben contar con el siguiente perfil:

- a) Personal académico de tiempo completo, definitivo, con un mínimo de 3 años de antigüedad. (En el caso de estancias posdoctorales la antigüedad mínima es de un año y no es requisito la definitividad).
- b) Nivel mínimo de licenciatura.

V.- Los requisitos particulares para obtener un apoyo en este programa son:

ESTUDIOS DE POSGRADO

Estudios de posgrado en la UNAM

1. Estar inscritos en algún programa de posgrado de la UNAM.
2. No haber sido apoyado con anterioridad, por la UNAM, para la obtención del grado en el nivel solicitado.
3. Haber cubierto el requisito de idioma, así como cualquier otro requisito previo que establezca el programa de posgrado correspondiente.

Estudios de posgrado fuera de la UNAM

1. Estar inscritos en algún programa de doctorado de reconocida calidad que no se ofrezca en la UNAM.
2. Presentar la justificación sobre las razones por las cuales se opta para realizar un posgrado fuera de la UNAM.
3. No haber sido apoyado con anterioridad por la UNAM para la obtención del grado en el nivel solicitado.
4. En el caso de académicos que vayan a realizar estudios en el extranjero deberán acreditar el dominio del idioma correspondiente.

ESTANCIAS SABATICAS, POSDOCTORALES Y DE INVESTIGACION

Estancias Sabáticas

1. Constancia oficial de aceptación o invitación de la institución donde desarrollará el programa, en el que se especifique la duración y la fecha de iniciación del mismo.
2. Información sobre el grupo de trabajo con el que colaborará el académico.

En la UNAM

Se otorgará el apoyo para la realización de estancias sabáticas en la UNAM en los siguientes casos:

1. Al personal académico de las Unidades Multidisciplinarias, el Bachillerato o las dependencias foráneas, para desarrollar un proyecto de investigación o de innovación docente, colaborando con algún grupo universitario de reconocido prestigio en alguna de las otras dependencias de la UNAM.
2. Al personal académico de las demás Facultades, Escuelas, Institutos y Centros que deseen realizar una estancia en alguna de las Unidades Multidisciplinarias, el Bachillerato o las dependencias foráneas, con el fin de desarrollar actividades de fortalecimiento de grupos de investigación o de docencia, en apoyo a los planes de desarrollo de las dependencias receptoras.

En estos casos, adicionalmente a los requisitos señalados para estancias sabáticas, se deberán cubrir los siguientes:

1. Aprobación del plan de trabajo por parte de los Consejos Técnicos o Internos de las dependencias participantes (la de adscripción del académico y la receptora).
2. Compromiso por escrito de la dependencia receptora de proporcionar los recursos y brindar las facilidades necesarias para el adecuado cumplimiento del programa de trabajo.

Estancias Posdoctorales

1. Constancia oficial de aceptación o invitación de la institución donde desarrollará el programa, en el que se especifique la duración y la fecha de iniciación del mismo.
2. Información sobre el grupo de trabajo con el que colaborará el académico.
3. Constancia de haber obtenido el grado de doctor en la UNAM en los últimos tres años.

Estancias de Investigación en el extranjero

1. Constancia oficial de aceptación o invitación de la institución donde desarrollará el programa, en el que se especifique la duración y la fecha de iniciación del mismo.
2. Información sobre el grupo de trabajo con el que colaborará el académico.
3. Presentar el proyecto institucional que deberá incluir la justificación del interés de la dependencia en el proyecto a realizar durante la estancia de investigación.

VI.- Las solicitudes de apoyo, debidamente requisitadas, serán evaluadas y dictaminadas por la Comisión Técnica del Programa, atendiendo fundamentalmente los siguientes criterios:

- a) Prioridades académicas establecidas en el Programa Anual de Superación del Personal Académico de cada dependencia.
- b) Opinión de la Subcomisión de Superación Académica del Personal Académico.
- c) Los criterios generales establecidos por los Consejos Académicos de Área.
- d) Antecedentes académicos del candidato.
- e) Calidad del programa académico y prestigio de la institución educativa en el área en la que se realizarán los estudios o se efectuarán las estancias.
- f) Recursos presupuestales disponibles.

Bases:

— Los interesados deberán dirigirse a la Subcomisión de Superación Académica del Personal Académico de su dependencia o de aquella a la que estarán vinculados para obtener la forma de solicitud de apoyo y la información respectiva para la entrega de la documentación, a partir del 5 de marzo del presente año.

— Respetando la fecha límite de entrega que señale cada Subcomisión, los interesados deberán presentar por duplicado el formato de solicitud acompañada de la documentación completa que en ella se señale.

— La Subcomisión de Superación Académica del Personal Académico correspondiente deberá entregar las solicitudes a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico del 20 al 24 de abril de 1998 de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 horas. No se recibirán expedientes incompletos ni extemporáneos.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., a 2 de marzo de 1998

LA DIRECTORA

MAESTRA ESTELA MORALES CAMPOS

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69, y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar dos plazas de Profesor de Asignatura Nivel "A" definitivo, para impartir la Asignatura de Terapéutica Médica, de la Carrera de Cirujano Dentista.

Bases:

a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura

ra del área de la asignatura

b) Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa vigente de la asignatura de Terapéutica Médica

b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas

c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estu-

diantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en las oficinas de la secretaría del H. Consejo Técnico de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, la siguiente documentación por triplicado:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en las oficinas de la secretaría del H. Consejo Técnico).

2. Curriculum vitae actualizado y documentación probatoria de su contenido.

3. Constancia de título requerido (o en su caso, cons-

tancia de dispensa de título).

4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

El mismo H. Consejo Técnico hará del conocimiento de los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, y la Comisión Dictaminadora de la Carrera de Cirujano Dentista proporcionará la información necesaria del sitio y la fecha donde se realizarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos que se establecen en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, los cuales surtirán efecto a partir de la fecha de ratificación o rectificación del H. Consejo Técnico.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Iztacala, Estado de México, a 2 de marzo de 1998

El Director

Doctor Felipe Tirado Segura

CompuDabo



ACER 

Acer Basic
Pentium 200 Mhz/MMx
16 Mb en Ram
Disco Duro 2.0 Gb
Monitor 14" a color UVGA
Windows 95
Lotus Smart Suite o Works

\$8,899*



Proximamente de venta aquí Office 98 para MAC

- Impresoras Epson 400 Resolución de 720 x 720 dpi 4 ppm Inyección de tinta **\$1,299***
- Canon BJC-4300 Resolución 720 dpi 5 ppm opción Scanner Inyección de tinta **\$1,599***
- Norton Anti-virus 4.0 No break TRIPPLITE **\$499***
- proteja su computadora, impresora y scanner **\$1,195***

PORTALES
Calz. de Tlalpan 1260
Col. Albert Portales
Tel. 674-68-96

VENTAS TELEFONICAS
674-89-30

*Precios más I.V.A. Sujetos a cambio por variaciones en el tipo de cambio de Dolar

Microsoft®

Software Académico**

Aplicaciones de Escritorio	
Office 97 STD en Español CD o 3.5"	\$1,345*
Office 97 Prof. en Español CD	\$1,615*
Excel 97 en Español CD	\$940*
Project 98 en Español CD	\$1,390*
Publisher 98 en Español CD	\$595*
Página de Internet	
FontPage 98 en Español CD	\$420*
Sistemas Personales	
Win NT Workstation 4.0 CD	\$1,160*
Windows 95 en Español 3.5"	\$1,265*
Windows 95 en Español Act. CD	\$770*
Herramientas de Desarrollo	
FoxPro 5.0 en Español CD	\$655*
Visual Basic 5.0 STD en Español CD	\$430*
Visual Basic 5.0 PRO en Español CD	\$840*
Visual C++ 5.0 PRO	
Sistemas de Negocios	
Windows NT Server 4.0 en Español CD	\$4,070*
Exchange Server (5 clientes)	\$5,040*

Estos precios son exclusivos para estudiantes, profesores y empleados con credencial vigente de Institutos Educativos

**Aplican Restricciones

ROJO GOMEZ
Canal de Tezontle 143-a
Frente a Plaza Oriente
Tel. 600-01-78

Estímulo Especial Harold L. Johnson

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, en su sesión ordinaria del 29 de enero de 1998, decidió otorgar el Estímulo Especial *Harold L. Johnson*, que se otorga a Técnicos Académicos del Instituto de Astronomía, a la pasante en física Laura Elena Parrao y López, por su destacada labor en la astronomía.

Laura Parrao realizó estudios en física en la Facultad de Ciencias de la UNAM y se encuentra finalizando la tesis de licenciatura. Actualmente es técnico académico asociado "C" definitivo.

A lo largo de 25 años de trayectoria académica, Laura Parrao ha contribuido a la investigación astronómica, principalmente en las áreas de análisis de sistemas binarios y de sistemas múltiples; análisis de objetos variables; estudio de las estrellas supergigantes amarillas y el estudio de estrellas de baja metalicidad. Sus actividades han resultado de gran importancia para el desarrollo de la investigación en el Instituto de Astronomía y de fuerte impulso a la actividad científica. Realiza visitas guiadas al Observatorio Astronómico Nacional en Tonantzintla, Puebla. En cuanto a la formación de recursos humanos participa en los programas *Jóvenes hacia la Investigación* y *El Verano de la Investigación Científica*, como parte de las actividades del Departamento de Divulgación de la

Ciencia. Colabora en el programa *Domingos en la Ciencia*, además ha impartido más de cien conferencias de divulgación científica. Brinda capacitación y asesoría en el área de programación y análisis de sistemas, así como en el manejo de paquetería para reducción de datos fotométricos uvbyβ.

Su contribución escrita consta de 16 artículos, 10 de ellos publicados en revistas arbitradas y uno aceptado para su publicación. Cuenta con 10 resúmenes publicados y tres reportes técnicos. Además, su colaboración ha sido reconocida en 23 trabajos publicados por otras personas.

Forma parte del Comité Organizador de la Reunión Anual de Astronomía desde 1997, para tal evento desarrolló una página en la WEB de la cual es responsable y que expone el trabajo del Instituto de Astronomía.

El Estímulo Especial *Harold L. Johnson* fue creado en honor del destacado astrónomo norteamericano, el cual fue designado *doctor honoris causa* por la Universidad Nacional Autónoma de México, debido a su importante labor en pro de la astronomía y en virtud de una prolífica relación con nuestra Universidad por medio del Instituto de Astronomía, donde realizó gran parte de su trabajo a lo largo de 11 años, hasta su fallecimiento en 1980.

PROYECTOS DE INVESTIGACION Y DOCENCIA MEXICO-FRANCIA

SEP, CONACYT y ANUIES, en colaboración con el Ministerio de Asuntos Extranjeros de Francia (Programa ECOS), convocan a la comunidad académica de las instituciones de educación superior a presentar proyectos de investigación y docencia en todas las áreas, a desarrollarse de manera conjunta entre profesores e investigadores de instituciones mexicanas y francesas, en el marco del acuerdo gubernamental relativo a la formación y capacitación para la investigación científica y tecnológica

Modalidades de cooperación

- ~ Formación doctoral de tiempo completo en Francia, o realizando estancias alternadas en Francia y México, bajo un sistema de supervisión académica conjunta
- ~ Elaboración de tesis doctoral, la cual deberá estar integrada a un proyecto de investigación conjunta
- ~ Formación posdoctoral a través del intercambio de profesores y/o investigadores franceses y mexicanos
- ~ Visitas profesionales de personal académico de México y Francia, orientadas al desarrollo de investigaciones conjuntas y a fortalecer la coordinación de las plantas de posgrado e investigación, así como la colaboración entre laboratorios de investigación de ambos países

Requisitos

- ~ Los proyectos deberán ser elaborados en forma conjunta por grupos de trabajo mexicanos y franceses
- ~ Los trabajos deberán ser presentados simultáneamente en ambos países ante al comité correspondiente
- ~ La institución postulante deberá comprometerse a reintegrar a su personal académico al término de sus estudios, y a reconocer los estudios realizados y los grados obtenidos

Consideraciones generales

- ~ El acuerdo marco de la convocatoria contempla el otorgamiento de apoyo financiero a personal académico integrado en proyectos que contemplen alguna de las modalidades de participación señaladas
- ~ Los proyectos deberán estar organizados en torno a un programa institucional bien definido de docencia o investigación conjunta, con una duración inicial de cuatro años y opción de prórroga por dos años más, en caso de evaluación positiva
- ~ Los proyectos deberán promover la superación del personal académico, a través de su capacitación y perfeccionamiento

Informes



Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Intercambio Internacional, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Cd. Universitaria, Tel. 622-0780

Fecha límite de recepción de proyectos: 3 de marzo de 1998

Acer LAS MÁS BARATAS

GARANTIZAMOS EL MEJOR PRECIO

Acer Aspire 4000 DT
PENTIUM MMX

- 16MB de RAM
- Disco Duro 2GB
- CD ROM 8X 6 SUP.
- Fax Módem 33,600
- Tec. Ergonomic
- Multimedia

Con Monitor
Aspire SVGA 14"
Win 95 Work 4.0
Modelo UNO
P/166 MMX
\$11,615.00

P/166 MMX \$13,556.00
P/200 MMX \$15,010.00

OFERTA ACER BASICA

- Disco Duro 2 GB
- 8 MB de RAM
- Drive de 3.5"
- Mouse y teclado
- SVGA 14" Color

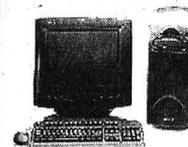
INTEL
150 MHZ

\$ 7,741.00

- 32 MB de RAM
- Drive 3.5"
- Disco Duro 4 GB
- Tarjeta UVGA de 4MB PCI
- Cache de 512 EXP.
- CD-ROM 24X

ACER POWER 8000
PENTIUM II 233 MHZ

\$ 18,395.00



TAMBIEN HACEMOS ACTUALIZACIONES

ACER MATE T5000

- PENTIUM 166 MMX
- 16 MB RAM
- DISCO DURO 2 GB
- TARJETA P/RED

\$ 8,707.00

ACER
NOTE LIGHT
PENTIUM 133

(Multimedia) 370 CD
\$ 16,095.00

FAX MODEM
33,600 C/VOZ
\$ 695.00

MONITOR
ACER
SVGA
\$ 1,725.00

GRATIS
Una pantalla
antirreflejante en la
compra de cualquier
computadora ACER

SIMM 8 MB
(72P)
\$ 245.00

PROGRAMA DE CREDITO para los trabajadores de la UNAM
6 MESES SIN INTERESES

D.F TEL: 688 93 09
CON 6 LINEAS

PUEBLA, PUE.
05(22)446134/451073

TOLUCA, EDO. MEX.
05(72)127276/173822

NOTA: PRECIOS MÁS 15 % I.V.A

LEÓN, GTO. 91 (47) 134521

INTERNET maersa@dsi.com.mx

Es importante hacer valer la capacidad de los jugadores que están saliendo de la cantera y, con base en ellos, reafirmar el protagonismo de la institución

Gaceta

EN EL DEPORTE

En los *Pumas* se fomenta el desarrollo de las personas: Enrique López Zarza

SERGIO CARRILLO

“E l equipo de los *Pumas* ha sido fundamental en mi crecimiento como persona, porque es un modelo de organización, una institución en la cual se fomenta el desarrollo de los individuos” manifestó Enrique López Zarza, director técnico del equipo Universidad de fútbol profesional de la Primera División.

Al hablar de su mayor experiencia en la institución *Puma*, declaró: “es el haberme brindado ciento por ciento a la misma, pues me ha ayudado en mi formación como ser humano, en mi desarrollo profesional; además de permitirme brindar mi potencial a la comunidad universitaria que está deseosa de tener un equipo protagonista”.

López Zarza, quien ingresó al Club Universidad en la categoría de Reservas en 1975 y ganó los títulos de Mejor Volante Ofensivo y Novato del Año en la Temporada 1977-78, expresó su compromiso e identificación con la institución, así como la responsabilidad de aportar el máximo de su capacidad por el bien de la misma”.

López Zarza, quien desde el 2 de octubre de 1997 dirige a los *Pumas*, aseveró que en el club universitario se “lucha porque *Pumas* sea la mejor organización del mundo -como lo ha dicho el ingeniero Javier Jiménez Espriú (vicepresidente ejecutivo del Club Universidad) y que esté en el nivel que todos conocimos, cuando llegó a ser base de una selección y campeón intercontinental.

Fuerzas Básicas, Vitales en el Protagonismo de Pumas

En lo concerniente a fuerzas básicas del plantel universitario, el timonel *Puma* dijo que éstas “han retomado su compromiso hacia la institución y han logrado una identificación con la misma”.

Explicó que en la actualidad se deposita la confianza en jóvenes futbolistas que comienzan a destacar en el primer equipo como: Horacio Sánchez (18 años), Gerardo Torrado Diez de Bonilla (18), Gerardo Galindo Martínez (19), Christian Ramírez Díaz (19), Jorge Ignacio Flores Sánchez (19), Carlos Cariño Medina (20), Miguel Carreón Dorantes (21), por mencionar sólo algunos de una gran lista. Por ejemplo, recientemente debutó el portero Víctor León Guevara Gallegos (21) y creo que vamos por el camino correcto.

Respecto del futuro de dichas fuerzas, López Zarza afirmó que es importante hacer valer la capacidad de los jugadores que están saliendo de la cantera y, con base en ellos, paso a paso, reafirmar el protagonismo de la institución.

La Historia de Pumas, Ligada a la de Ciudad Universitaria

La Ciudad Universitaria fue inaugurada en 1954 y ese mismo año nació el equipo de fútbol de la Universidad Nacional. Sus primeros jugadores fueron estudiantes de las facultades y escuelas de la UNAM, cuando aún no se pensaba en el profesionalismo.



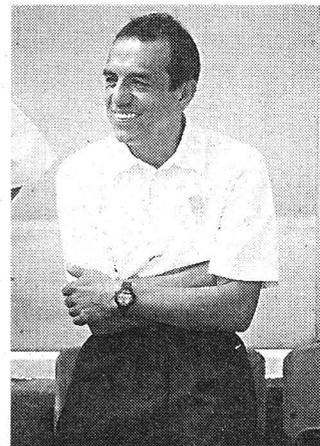
Fotos: Ignacio Romo

Tras su participación en la Liga Mayor, según *La Historia Estadística de los Pumas* de Carlos Kreimerman, el cuadro universitario se integró a la Asociación de Fútbol del Distrito Federal e ingresó en la división de ascenso del fútbol mexicano.

Luego de siete temporadas ganó el campeonato de la Segunda División, el 9 de enero de 1962. En ese periodo, el equipo fue apoyado por las autoridades universitarias mediante la Comisión Técnica de Fútbol Asociación y el Consejo Deportivo de la Universidad.

La integración de estos organismos fue autorizada por el entonces rector Ignacio Chávez y se conformó con funcionarios de la UNAM, egresados y aficionados al fútbol, quienes tenían deseos de apoyar al llamado *Equipo de la U*, según connota el libro.

Con la contratación del técnico italo-argentino Renato Cesarini, el cuadro adquirió un matiz juvenil, lo



Enrique López Zarza.

cual lo diferenciaba de otras escuadras. Cesarini, con su gran capacidad y carácter, se empeñó y logró que la institución creara las fuerzas básicas, para dar lugar a una nueva generación de futbolistas en la Primera División.

Para mantenerse en esta máxima división, sin problemas de descen-

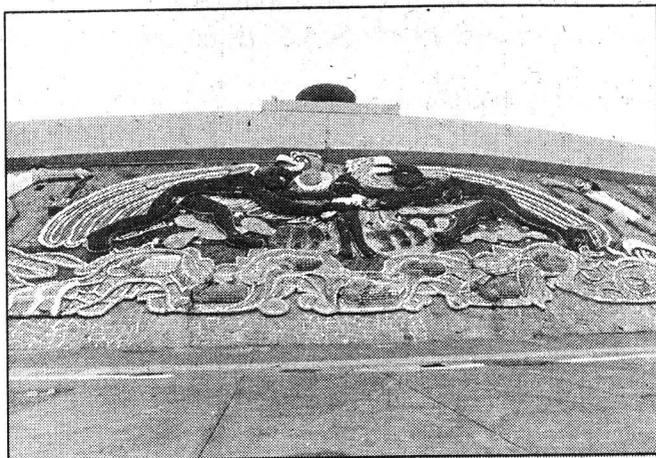


Foto: Juan Antonio López

Pumas: vínculo entre la academia y el deporte

so, se reforzó al equipo con jugadores extranjeros de mediana calidad, pues la UNAM no podía erogar cantidades económicas importantes para contratar figuras.

Pero al vender a los primeros jugadores provenientes de su cantera, la Universidad contó con los recursos para contratar a futbolistas extranjeros de gran calidad. Entre ellos sobresalió el brasileño Evanivaldo Castro *Cabinho*, quien con su singular capacidad anotadora mantuvo a los *Pumas* en una etapa de éxitos y buenos resultados.

Con el antecedente de haber alcanzado el subcampeonato de liga y dos títulos de goleo, la comunidad estudiantil se integró plenamente a su equipo. Kreimenman refiere en su libro que todo lo anterior lo vivieron y lo conocieron con detalle el entonces rector Guillermo Soberón Acevedo, actual

presidente del Consejo Directivo del Club Universidad, y el también entonces secretario administrativo, el ingeniero Javier Jiménez Espriú, actual vicepresidente del Club Universidad Nacional AC.

Ambos conocían la labor de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería y del trabajo del ingeniero Bernardo Quintana, quien estaba por concluir su presidencia y no dudó en aprovechar su capacidad de convocatoria para coordinar a destacados egresados de la UNAM para que se encargaran de la administración del equipo de fútbol.

En 1975 nació el Club Universidad Nacional AC, cuando el rector Soberón Acevedo declaró en una conferencia de prensa: "El Club de Fútbol Universidad ha pasado a ser una Asociación Civil. Deseo aclarar

que no se vendió el equipo; sencillamente, a partir de esta fecha, un grupo de distinguidos exalumnos se encargará de manejarlo, pero seguirá siendo de la Universidad". Lo cual se ha mantenido hasta ahora.

El presidente del Consejo Directivo fue el ingeniero Quintana. Y en 1984, tras la muerte de éste, el entonces rector Octavio Rivero Serrano, invitó al ingeniero Gilberto Borja Navarrete a aceptar la presidencia de la Asociación Civil, cargo en el que se mantuvo durante 17 años, hasta el 29 de octubre de 1997.

La Asociación tiene más de 20 años de existencia y ha cumplido con sus objetivos, siempre con el invaluable apoyo otorgado por los rectores Soberón, Rivero Serrano, Jorge Carpizo McGregor, José Sarukhán y, hoy día, del doctor Francisco Barnés de Castro. ■

El ingeniero Bernardo Quintana Arrijo destacó en su juventud como gran nadador y como el Half Back de Oro del famoso equipo Wachachara del cual fue capitán. En 1947 fundó Ingenieros Civiles Asociados (ICA), ratificando su vocación como integrador de grandes equipos de trabajo. Encabezó el Consejo Directivo del naciente Club de Fútbol Universidad, AC cuya meta fundamental fue, y sigue siendo, vincular la vida académica con el deporte y hacer de los Pumas protagonistas del fútbol mexicano.

PUMAS
EL EQUIPO SOMOS TODOS

VS
LEON



Estadio Olímpico Universitario



Domingo 8 de marzo 12 del día

CASA CLUB DE LOS PUMAS ADQUIERE TUS BOLETOS CON ANTICIPACIÓN PROMOTOR DE MEXICO

Av. Revolución 13718 Col. Guadalupe Inn TODOS LOS NIÑOS PAGAN BOLETO Insurgentes Sur 1971 local 270 Plaza Inn


 EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS,
 EL MUSEO UNIVERSITARIO CONTEMPORÁNEO DE ARTE
 Y SIGLO VEINTIUNO EDITORES

tienen el agrado de invitar a usted
 en el marco de los festejos del Día Internacional de la Mujer a la
VISITA GUIADA AL MUSEO
 (18:00 horas)
 y a la presentación del libro
**MITOS Y REALIDADES DEL MUNDO LABORAL
 Y FAMILIAR DE LAS MUJERES MEXICANAS**
 (19:00 horas)

de
Ma. Luisa González Martín
 (coordinadora)

Comentaristas:
 Eugenia Correa Hígona Martínez
 Dulce Ma. Saura Patricia Revollo

Moderadora:
 Alicia Górriz

El evento tendrá lugar el jueves 5 de marzo de 1998, en el Museo Universitario
 Contemporáneo de Arte, ubicado en el Lado Sur de Rectoría, Ciudad Universitaria
 Vía de honor

Universidad Nacional Autónoma de México/Secretaría de Apoyo a la Comunidad/
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas/Subdirección de Deportes

La Asociación de Actividades Subacuáticas invita a la comunidad universitaria a participar en los **Cursos de Buceo Básico**, que se efectuarán bajo las siguientes

Bases:

- Lugar y fecha:** Los cursos se efectuarán en la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria, ubicada en el Circuito Interior, frente a la Facultad de Arquitectura.
- Primer curso:** Lunes a viernes, de 14 a 17:30 horas.
Inicia el lunes 9 de marzo y termina el viernes 10 de julio del año en curso.
- Segundo curso:** Sábado, clase teórica de 12 a 14 horas.
Sábados y domingos, clase práctica de 14 a 17:30 horas.
Inicia el sábado 14 de marzo y termina el domingo 12 de julio del año en curso.
- Participantes:** Podrán participar los alumnos, académicos y trabajadores activos mayores de 16 años.
- Requisitos:**
- Credencial actualizada
 - Solicitud
 - Dos fotos tamaño infantil
 - Examen médico apto para buceo
 - Llenar los formatos oficiales, firmando la carta de responsiva
 - Saber nadar
 - Aprobar examen práctico, y
 - Entregar donativo
- Cierre de inscripciones:** Lunes 9 de marzo del presente año.
- Lugar de inscripción:** - Para plática informativa presentarse en la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria con el profesor Jack Barón en horario de 14 a 17 horas, de lunes a domingo; información al teléfono 295-10-84, de 20 a 22 horas.
- Nota:** **Cada alumno debe traer sus propias aletas, visor, snorkel y cinturón de lastre, además, la botella de aire, tanque y regulador, propio o rentado a partir de la sexta semana.**
- Salidas evaluatorias:**
- Río de las Estacas, Morelos
 - Laguna Media Luna, San Luis Potosí
 - Majahual, Quintana Roo

Estas salidas son obligatorias para la certificación respectiva y cada alumno paga sus propios gastos de renta de equipo, de lancha, transporte terrestre y alimentación.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, DF, a 2 de marzo de 1998
El Director General de Actividades Deportivas y Recreativas
Matemático Agustín Gutiérrez Rentería
El Coordinador de Deportes
Licenciado Jorge Carranza Castillo
El Coordinador de Actividades Subacuáticas
Profesor Jack Barón Tapia

Fue inaugurada la Temporada 1998 de la Asociación de Ciclismo de la UNAM

JOSAFAT RAMÍREZ

El pedalista capitalino Juan Juárez, del equipo Química San José-Gios, se adjudicó la categoría Elite, al cronometrar una hora, 16 minutos y 48 segundos en los 53.670 kilómetros que se corrieron en el circuito del Estadio Olímpico Universitario de CU, al ponerse en marcha la Temporada 1998 de la Asociación de Ciclismo de la UNAM.

El matemático Agustín Gutiérrez Rentería, director general de Actividades Deportivas y Recreativas, dio el banderazo de salida, acompañado del ingeniero Guillermo Gutiérrez Molina, nuevo presidente de la Asociación de nuestra casa de estudios, así como del titular de la Federación Mexicana de Ciclismo, Guillermo Gutiérrez Martínez, en lo que será la nueva etapa de retos del pedalismo puma.

Ante una nutrida participación, a las 10:15 horas del sábado 21 se puso en marcha la Temporada 1998 del ciclismo puma, donde el distritense Juan Juárez, desde la vuelta cinco -de las 30 totales- se mantuvo en el grupo de fugados junto con Fernando Avila, Juan Segura, Chistian Zenzuela, Carlos Cruz e Irving Aguilar.

El majestuoso Estadio Olímpico Universitario, con ascensos que obligaron a los pedalistas a hacer la "bailarina" sobre sus jacas de acero, así como descensos que durante el recorrido les dieron una ventaja de más de dos minutos sobre el pelotón, fue mudo testigo de la competencia.

De esta forma, Juan Juárez con el tiempo registrado rodó a 39.843 kilómetros por hora, superando a Jesús Zárate (equipo Sol) y a Irving Aguilar (Química San José-Gios).

En la prueba de la categoría Sub-23, el triunfo fue para Azael Pérez del equipo San Marcos ACF con registro de una hora, tres minutos y 31 segundos para los 42.5 kilómetros de que constó el recorrido, rodando a 40.146 kilómetros por hora. El segundo sitio fue para Alfredo Zárate (IMSS), seguido de Arturo Castañeda (San Marcos ACF).

En la categoría Juvenil "C" se corrió la prueba en una distancia de 34 kilómetros; la victoria correspondió a Carlos Cruz con registro de 48 minutos y 43 segundos a una velocidad de 41.975 kilómetros por hora, superando en el sprint final a los politécnicos Carlos Salmerón y Hugo Huerta.

Finalmente, en la categoría Juvenil "B" Ignacio Sarabia (IMSS) se llevó el sitio de honor al cronometrar 44 minutos, 53 segundos en los 26.835 kilómetros del recorrido, dejando en la segunda posición a Jesús Velázquez (San Luis Potosí) y en la tercera a Miguel Meza (Génesis).

La próxima actividad de la Asociación de Ciclismo de la UNAM será el próximo domingo 1 de marzo, a partir de las 9 horas, en el Circuito de las Facultades con salida y meta frente al estacionamiento de la Facultad de Ciencias. ■

Correspondió al matemático Agustín Gutiérrez Rentería dar el banderazo inicial de la Temporada 1998 de la Asociación de Ciclismo de la UNAM.



UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar
Director General de Información

Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz
Director de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
Elvira Alvarez, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Impresión: Talleres de la Nacional; Ignacio Mariscal 25 Col. Tabacalera CP. 06030; México, D.F. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Mtro. Gerardo Dorantes. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Décima Primera Epoca Número 3,169

Reunión sobre Revistas Académicas y de Investigación: "La Gestión y el Uso de Publicaciones Electrónicas"

La Dirección General de Bibliotecas de la Universidad Nacional Autónoma de México (DGB-UNAM) organiza la VI Reunión sobre las Revistas Académicas y de Investigación, en el marco de la XIX Feria Internacional del Libro Palacio de Minería, con el propósito de fomentar un mayor conocimiento y el intercambio de ideas y experiencias en relación a la Gestión y Uso de Revistas Electrónicas.

En esta ocasión la Reunión se ha organizado en cuatro mesas redondas, en las cuales expertos y especialistas del campo de la información: editorial, bibliotecario, cómputo, agentes y distribuidores de publicaciones, así como generadores y usuarios de la información, quienes presentarán y analizarán el estado actual de las revistas en formato electrónico, sus repercusiones para la actividad académica y profesional y su prospectiva.

Dirigido a: Los profesionales y especialistas del ámbito académico y de investigación, la industria editorial, los servicios de acceso y de provisión de información y bibliotecas.

Alcance: Los conferencistas -procedentes de diferentes organizaciones involucradas en la generación, distribución y acceso de información académica y de investigación- expondrán, a partir de su experiencia profesional e institucional, diversos puntos de vista sobre esta fenomenología y qué expectativa representa para ellos mismos y para otros actores.

PROGRAMA - PROGRAM

Jueves 12 de marzo de 1998
9:00 a 9:30 INAUGURACION

9:30 a 12:00

Las Nuevas Tecnologías de Información y su Repercusión en la Edición de Publicaciones.
New Information Technologies and its Impact on Publishing.

Moderador:

Alvaro Quijano, Director de la Biblioteca de El Colegio de México

Participantes:

José Ignacio Echeverría, Director General de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM.
Responsable de la elaboración del documento base de discusión
Gary J. Brown, Blackwell Science, Ltd
James T. Stephens, President, EBSCO Industries, Inc.
Dan Tonkary, President, The Faxon Co.
Rafael Fernández, Director de Cómputo para la Investigación de DGSCA, UNAM
Elda Mónica Guerrero, Directora de la Biblioteca del CIDE

12:00 a 12:30 COFFEE BREAK

12:30 a 15:00
Las Publicaciones Electrónicas y su Impacto en los Servicios de Información y Documentación.
Electronic Publications and their Impact on Information and Documentation Services.

Moderador:

Federico Turnbull, Asesores Especializados en Información y Documentación, A.C.

Participantes:

Margarita Lugo, Subdirectora de Servicios de Información Especializados de la DGB, UNAM.
Responsable de la elaboración del documento base de discusión
John Tagler, Director of Corporate Communication, Elsevier Science
Carlos E. Ardon, Director del Departamento Latinoamericano de Swets Subscription Services
Elsa Ramírez, Directora del CUIB, UNAM
Juan Voutssás, Director de Cómputo para la Administración Académica de DGSCA, UNAM
Rene Drucker, Jefe del Departamento de Fisiología Facultad de Medicina, UNAM

Viernes 13 de marzo de 1998

9:00 a 12:00

La Publicación Electrónica y su Función en la Divulgación del Conocimiento Científico y Humanístico.
Electronic Publications and its Role in the Dissemination of Scientific and Humanistic Knowledge.

Moderador:

Estela Morales, Directora General de Asuntos del Personal Académico, UNAM

Participantes:

Fernando Velázquez Merlo, Coordinador de Servicios de Información de la UAM-Azcapotzalco. Responsable de la elaboración del documento base de discusión
Taisa Kusma, Director, Online Product Development Academic Press
Nicolas Cop, Director de la División para América Latina y el Caribe de OCLC
Victor Guerra, Coordinador de Servicios Académicos, UNAM
José G. Moreno de Alba, Director del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, UNAM
Mauricio Fortes, Investigador del Instituto de Física, UNAM
Jaime Ríos, Secretario Técnico de Apoyo a la Investigación, Coordinación de Humanidades, UNAM

12:00 a 12:30 COFFEE BREAK

12:30 a 15:00
La Distribución y Comercialización de las Publicaciones Electrónicas.
Distribution and Marketing of Electronic Publications.

Moderador:

Adolfo Rodríguez Gallardo, Director General de Bibliotecas, UNAM

Participantes:

Saúl Armendáriz, Coordinador de la Biblioteca Conjunta de Ciencias de la Tierra. Instituto de Geofísica, UNAM.
Responsable de la elaboración del documento base de discusión
Matt Dunni, Vice-President, Marketing, Cambridge Scientific Abstracts
Jaime Pontigo, Gerente de la Unidad de Información Tecnológica, Instituto de Investigaciones Eléctricas
Jorge Fernández, Especialista en Información, México
Guillermo Pérez de Vargas, Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana
Sergio Castro, Especialista en Redes de Computadora DGSCA, UNAM

CLAUSURA

SEDE - SITE:

Museo Franz Mayer, Auditorio "Dr. Pedro López"
Av. Hidalgo 45, Centro. Ciudad de México.

COSTO - COST:

\$50.00 Se otorgará constancia de asistencia a quien asista durante los dos días.

NOTA:

Habrà traducción simultánea.

ORGANIZACION: ORGANIZATION:
Dirección General de Bibliotecas de la Universidad Nacional Autónoma de México.
Co-organizador: Harry Hoffer.

MAYORES INFORMES E INSCRIPCIONES
FURTHER INFORMATION AND REGISTRATION:
Evangelina Aréchiga, Martha Deschamps,
Anabel Martínez.
Teléfonos: 622 39 70, 622 39 71
Fax: 616 14 36
México, D. F.



"La Gestión y el Uso de Publicaciones Electrónicas"

12 y 13 de marzo de 1998

Ciudad Universitaria
2 de marzo de 1998

Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000

Las opiniones de la Comunidad Universitaria

Aportaciones de los Consejos Técnicos de la
Escuela Nacional de Artes Plásticas, de la
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y
de la Facultad de Psicología

Suplemento especial

PROYECTO DE PLAN DE DESARROLLO 1997-2000 LAS OPINIONES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Aportaciones del Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Artes Plásticas

La Comisión Permanente de Trabajo Académico del Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, después de la lectura y análisis del Plan de desarrollo 1997-2000, presentado por el Dr. Francisco Barnés de Castro, pone a su consideración los puntos que según nuestros criterios deberán tomarse en cuenta para la planeación de los propósitos y acciones de la UNAM, que contemplen el área de las artes en su conjunto y de la comunicación visual.

Esta Comisión ve con beneplácito la publicación de un proyecto emanado de la Rectoría, que por primera vez en la UNAM da la posibilidad a la comunidad en su conjunto de emitir sus opiniones para enriquecer sus contenidos, propósitos y acciones que incidan en la vida de todos los universitarios.

En lo relativo a la orientación que el documento tiene respecto a las condiciones generales de la Universidad, se echa de menos la ponderación de las artes como expresión de elementos culturales de identidad nacional, es decir, el arte como garante del perfil cultural de la nación.

De acuerdo con la renovación de la actividad docente que expone el Plan, resulta imperiosa la necesidad de considerar que las Escuelas de Arte deben tener las facultades para la aplicación de pruebas específicas a los aspirantes para cursar nuestros estudios. Cabe señalar que esta opinión ha sido manifiesta en la generalidad de los claustros académicos que participaron en nuestra reciente Reforma Académica.

En ese mismo contexto, el bachillerato de acuerdo a nuestra opinión deberá incrementar las actividades culturales, además de incluir asignaturas artísticas obligatorias en la formación de los estudiantes. Esto significaría no sólo integrar y orientar a los estudiantes en los ámbitos científicos y tecnológicos, sino también en las humanidades y las artes. Con relación al Programa de Actualización Académica para la Planta Docente del Bachillerato, se recomienda dar cabida a las iniciativas que surgen de los claustros académicos de las Escuelas de Arte, con el objeto de subsanar las deficiencias académicas en los alumnos de este nivel.

En la licenciatura y en particular en las nuestras apoyamos la posibilidad de flexibilizar las opciones de titulación. El ámbito de las artes tiene en sus productos resultados diversos que le dan la condición de exponerlos también en diversas formas.

En el posgrado, la ENAP ha realizado esfuerzos para el establecimiento de un programa de doctorado, sin embargo se ha enfrentado al "círculo vicioso" de que no existen figuras con el grado de doctor a consecuencia de que no se otorga ese grado en ninguna institución nacional, por tal motivo consideramos inaplazable que

se establezcan los mecanismos para que esto se haga posible tanto en nuestra Escuela como en la Escuela Nacional de Música.

En el fortalecimiento a la investigación resulta imprescindible que en la Coordinación de Humanidades se genere un Centro de Creación Artística que sea responsable de coordinar los trabajos que en este campo realizan ahora en forma espontánea los artistas de las diversas Escuelas de Arte de esta Universidad. Cabe mencionar que esta propuesta no implica la creación de una nueva infraestructura, sino que captaría los recursos humanos de las diferentes dependencias que cultivan las artes.

En el Programa de Fomento a la Difusión de la Cultura, resulta imprescindible mencionar que las condiciones de la difusión de las artes visuales incluida la arquitectura, en las últimas administraciones no han tenido correspondencia con el potencial productivo de la comunidad de artistas, profesores y alumnos universitarios dedicados a estos ámbitos, de manera que la excelente infraestructura de que dispone esa Coordinación no ha reflejado el estado real de las corrientes que han tenido lugar al interior de la UNAM, en el horizonte nacional y en el plano internacional de las artes plásticas.

Por último, de acuerdo al panorama general de la docencia que se señala en el Plan y su respectiva y necesaria reforma estructural. Las Escuelas de Arte se reducen a la Nacional de Artes Plásticas y a la Nacional de Música, a pesar de que existen centros como el CUT y el CUEC que han demostrado impartir formación profesional en niveles de excelencia. Sería conveniente fortalecer este sector con la formalización de los estudios que dan estos Centros, transformándolos en Escuelas. Se echa de menos también los estudios formales en la rama de la Danza.

En suma, estas son las propuestas que dicha Comisión del Consejo Técnico hace llegar para coadyuvar al enriquecimiento y consideraciones al Plan de Desarrollo 1997-2000.

Aportaciones del Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

El Proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000 es un plan de carácter estratégico que presenta en sus programas, alternativas de carácter general para permitir que la UNAM se inserte adecuadamente en el nuevo entorno en que hoy está inmersa y en el porvenir.

La generalidad de sus planteamientos establece un marco muy amplio con el que en principio sólo se puede estar de acuerdo, sin embargo es indispensable hacer notar que en diversos puntos se requiere una mayor especificación, sobre todo relativa a cómo se puede asegurar un desarrollo firme en la dirección propuesta.

El carácter nacional de la UNAM es un aspecto que tiene un profundo significado en la definición de sus fines fundamentales,

así como en su propia historia y el papel que la UNAM ha jugado en la historia nacional, de tal forma que debe rescatarse ese carácter con presencia nacional en todos sus programas. La UNAM debe volver a abrir sus puertas a los estudiantes provenientes de toda la República teniendo como criterio fundamental el de la calidad académica de los aspirantes y no el de su lugar de residencia, sin que ello implique desbordar la matrícula universitaria. Así mismo debe reforzar su presencia con programas propios o programas en colaboración con las instituciones de los diversos niveles de educación de las entidades federativas y particularmente con las universidades e instituciones de educación superior. Para este propósito es muy conveniente continuar estableciendo todo tipo de programas en los diversos estados de la República, en particular programas de intercambio académico, además de contribuir al establecimiento de una infraestructura de telecomunicaciones de alcance nacional que permita incorporar las nuevas tecnologías en el cumplimiento de sus fines.

Del análisis hecho en torno a los Programas Estratégicos, el H. Consejo Técnico de la Facultad consideró:

I. El reforzamiento de la planta académica

Es necesario precisar propuestas que permitan tener una mejor definición de las responsabilidades del personal académico, de tal forma que se refuerce su compromiso con la Institución.

A este respecto la estabilidad del personal académico, así como el ingreso que recibe, juega un papel muy importante en el establecimiento de condiciones favorables para que ese compromiso se dé.

Los programas de superación del personal académico deben fortalecerse con programas especiales, de tal forma que se eleve la calidad del trabajo académico.

Con respecto a los programas de estímulos y reconocimiento del desempeño académico, se considera necesario hacer que cambien su carácter de complemento al ingreso del personal académico y que se dirijan al reconocimiento de la calidad de la labor académica desempeñada, considerando las particularidades del perfil que implica la labor docente y la de investigación, y favoreciendo la participación del personal en ambas actividades.

El reforzamiento de la planta académica también debe considerar el mejoramiento de las condiciones de trabajo de su personal, proporcionándoles los espacios, infraestructura y materiales necesarios para el desempeño de su labor.

Para el caso de las Unidades Multidisciplinarias se requiere implementar programas especiales de regularización de la planta docente, en virtud de que un número importante de profesores aún se encuentra contratado por 20 o más horas de asignatura y en la práctica realiza funciones de profesor de carrera, por otro lado se requiere reforzar los programas de las Unidades Multidisciplinarias para que se inserten adecuadamente en los procesos de adecuación del posgrado, por lo que debiera de haber un programa especial de repatriación y de reincorporación de jóvenes investigadores y

profesores a dichos programas, así mismo se requiere de un programa especial de estancias sabáticas en el que el personal académico que haga estancias sabáticas en Unidades Multidisciplinarias reciba un estímulo especial por dicha labor.

II. La renovación de la actividad docente

El énfasis que se da al compromiso social que debe tener la Universidad con todos los mexicanos demanda de un conjunto de acciones que garanticen el cumplimiento de dicho compromiso, sin embargo, en las líneas de acción dirigidas al desarrollo de capacidades en los universitarios, tendientes a renovar la actividad docente, no se consideran en forma explícita las acciones que garantizarán que ese compromiso se dé.

2.1. Los estudiantes

Cultivar en los estudiantes un compromiso con los menos favorecidos, demanda de un proceso de formación específico que se debe reflejar en los modelos educativos y en los planes de estudio, los cuales requerirán a su vez de una planta docente que esté preparada para propiciar en los estudiantes esa actitud, por lo que será necesario un programa especial de formación del personal académico que lo capacite, para tener una participación adecuada en la formación de profesionales de acuerdo al objetivo propuesto.

Al mismo tiempo es indispensable hacer que los programas de servicio social, cumplan con su propósito fundamental y se enfoquen los programas a la atención de la compleja problemática social, con lo que se estará reafirmando el compromiso de la UNAM en la atención de los grandes problemas nacionales.

La participación de los estudiantes en los procesos de enseñanza aprendizaje hace necesaria la adopción de modelos educativos apropiados, en particular, es necesario que se propicie la participación en exámenes de diagnóstico académico y encuestas de opinión sobre actividades docentes y servicios, que además permitan contar con instrumentos adecuados para proporcionar una educación de calidad. Para ello se requiere formular encuestas bien definidas para que cumplan con los objetivos trazados y la participación de los estudiantes se dé. También se deben facilitar otros medios de comunicación, como encuestas, buzones, etc.

Se deben reforzar los programas que permitan mejorar la orientación vocacional de los estudiantes, así como su formación integral, ofreciendo opciones terminales que se adapten mejor a las características y habilidades de los estudiantes de nivel profesional.

El establecimiento de mecanismos tutorales se considera también indispensable en el mejoramiento de la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje, sin embargo su implementación requerirá que se proporcionen los recursos necesarios para tal fin. Una fuente de recursos podría estar en las horas de apoyo académico, en particular las dedicadas a asesoría a alumnos, además de que se puede proporcionar dicha atención a segmentos de la población estudiantil que por su desempeño, requieran de

una atención más personalizada, sin embargo, un programa de esta naturaleza demanda de recursos adicionales para que se desempeñen adecuadamente los tutores.

Un conjunto de instrumentos que permitirían mejorar la comunicación y atención a los estudiantes, se encuentra en las tecnologías de telecomunicaciones y de red, así como en las nuevas tecnologías educativas, uso de multimedios, etcétera, de tal forma que será necesario para este propósito ampliar la infraestructura de medios disponible, e implementar programas de producción y capacitación para una utilización adecuada de dichos instrumentos.

La vinculación de los estudiantes con el entorno social debe desarrollarse para ampliar el horizonte del ejercicio profesional, mejorar la relación teoría práctica y coadyuvar a una formación integral en los estudiantes. Los programas de vinculación también pueden contribuir a mejorar la eficiencia terminal en las licenciaturas, por lo que es conveniente revisar el programa Servicio Social Titulación para que su aplicación sea más expedita.

En el contexto de la formación integral de los estudiantes, las actividades culturales y deportivas juegan un papel fundamental, sin embargo las diversas dependencias de la UNAM no cuentan, en muchos casos, con la infraestructura indispensable para el desarrollo de dicha actividad, de tal forma que es indispensable proporcionar recursos para que este proceso se pueda dar y los estudiantes cuenten con oportunidades iguales en todos los sitios en donde la Universidad esté. Por otro lado se deberá atender la incorporación de personal capacitado y la regularización de la planta académica que ya participa en estas actividades.

Los programas de becas para estudiantes, deben incrementarse a fin de proporcionarles condiciones más favorables en su formación profesional. Una atención especial requieren los programas de becas a estudiantes en las Unidades Multidisciplinarias, debido a su ubicación y a que la población en dichas unidades tiene una distribución muy amplia en la ciudad. Ello hace que el estudiante deba permanecer todo el día en el plantel, lo que significa elevados costos de manutención y transportación para muchos de ellos.

2.2. Modelos educativos, planes de estudio y pedagogía

El establecimiento de nuevos modelos educativos y la actualización de planes y programas de estudio, así como el uso de instrumentos pedagógicos adecuados en la formación de profesionistas, demanda de un programa de formación de profesores que debe iniciarse en las licenciaturas, incorporando paquetes terminales que incluyan aspectos pedagógicos y didácticos para los estudiantes de licenciatura que deseen formarse como profesor.

La renovación de los enfoques pedagógicos, la incorporación de los avances del conocimiento del área y la tecnología educativa, demanda de programas de actualización académica permanente tomando en cuenta que, si bien, se entiende al profesor como el

principal promotor de la innovación académica, es necesario establecer programas que aseguren la difusión de los nuevos conocimientos entre los académicos de áreas afines.

Por otro lado es indispensable que se revisen los planes y programas de estudio, a fin de que se propicie el acceso a todas las disciplinas y expresiones culturales.

2.3 El bachillerato

Es indispensable que haya una mejor comunicación entre las dependencias que tienen programas de licenciatura con las dependencias del bachillerato, para asegurar que los alumnos que ingresan a licenciatura cubran los requisitos mínimos necesarios y garantizar un buen desempeño de los estudiantes en su formación profesional. Un mecanismo puede ser el difundir en el bachillerato información relativa a los planes y programas de estudio, así como las características de las dependencias que ofrecen dichos programas, promover estancias de estudiantes del bachillerato en la licenciatura, establecer mecanismos para facilitar la comunicación entre los académicos de licenciatura con los del bachillerato y establecer reuniones de trabajo, etcétera.

2.4 La licenciatura

La revisión de los modelos educativos de la licenciatura, se debe hacer procurando conciliar formación integral con especialización y curricula flexible.

La estructura y sobre todo los preceptos y principios con que fueron creadas las Unidades Multidisciplinarias permiten instrumentar nuevos modelos educativos que refuercen enfoque multidisciplinario, flexibilidad, movilidad horizontal, vinculación con el entorno, etcétera. La estructura departamental es propicia para permitir que el ingreso de los estudiantes se haga por áreas de formación profesional, y los estudiantes se orienten posteriormente a áreas de especialización, al mismo tiempo, permite que el personal académico tenga una movilidad horizontal entre distintas carreras y áreas de especialidad.

Lo anterior requiere que se cuente con un conjunto de estructuras formales y mecanismos, para que se dé la interacción multidisciplinaria entre estudiantes y profesores, un vehículo puede darse ampliando la participación de estudiantes y profesores de centros e institutos de investigación, así como con el establecimiento de departamentos, de centros e institutos de investigación en los campus universitarios.

El diseño curricular en este contexto debe contemplar además la participación de alumnos en proyectos y actividades que refuercen su compromiso con la sociedad, que faciliten una mayor vinculación con el entorno y les permita un fácil tránsito a estudios de posgrado.

La transformación de la enseñanza de licenciatura requiere de un personal académico con un perfil muy diverso y con un gran número de habilidades, por lo que se hacen necesarios programas de formación

de profesores para dicho fin, sobre todo considerando que la mayoría del personal académico ha sido formado en un enfoque monodisciplinario y ello se refleja en su actividad académica.

El buen desempeño de los programas de licenciatura requiere de instalaciones adecuadas, en particular, se requiere modernizar las aulas para que cuenten con lo mínimo necesario para realizar la labor docente.

Agilizar mecanismos para la revisión y aprobación de planes y programas de estudio, además de hacer congruentes las actividades y esferas de competencia de cada órgano que interviene en procesos de revisión y aprobación.

2.5 El posgrado

El proceso de adecuación del posgrado establece un marco adecuado para mantener el liderazgo académico de la Institución, sin embargo, deben considerarse las particularidades del posgrado en las Unidades Multidisciplinarias en virtud de que pueden existir programas con enfoques especiales que se adaptan a la estructura académica y a las características de su entorno, y estas pueden diluirse en los procesos de adecuación. En diversos programas de posgrado las Unidades Multidisciplinarias pueden participar en condiciones de mayor equidad, si se refuerza la planta académica con personal académico de carrera que se pueda desempeñar como profesor o tutor.

También es necesario establecer una mejor comunicación con los organismos externos evaluadores de los posgrados, para que se den mejores condiciones de desarrollo a los programas de la UNAM.

Las Unidades Multidisciplinarias por sus propias características pueden crear programas de posgrado que pudieran dirigirse a áreas del conocimiento en sí mismas multidisciplinarias, con un enfoque tal, que no necesariamente se ha considerado aún por otras dependencias de la UNAM en el actual proceso de adecuación del posgrado, dichos programas requerirán de un tratamiento especial, considerando que involucran a distintas áreas del conocimiento establecidas en las unidades mencionadas.

Los programas de posgrado orientados a la práctica docente, también requieren de un impulso especial, considerándolos como alternativa de formación y actualización para el personal que ya labora en la UNAM; con su correspondiente impacto en el mejoramiento de la docencia y considerando que además se requieren programas de posgrado orientados al estudio de la docencia en sí misma. Lo anterior debe hacerse sin detrimento de los programas habituales de posgrado que ya se desarrollan en la UNAM.

Un área que también requiere de atención especial, es la de los posgrados en las carreras con un carácter más profesionalizante, en las que el impulso a los programas de especialización debe ser mayor.

La participación de la UNAM en el PROMEP, proporciona una excelente oportunidad para incidir en el posgrado nacional y

contribuir a elevar la calidad de la docencia en la formación profesional en el país. Este programa debe tener un impulso especial en las Unidades Multidisciplinarias que por sus características y el entorno en que están inmersas, puedan incidir favorablemente en el mejoramiento de la formación académica del personal de licenciatura, para que, en asociación con otras universidades e instituciones de educación superior del país, se ofrezcan programas de posgrado más accesibles y adecuados a los intereses de las diversas comunidades académicas.

La evaluación continua de los programas de posgrado debe impulsarse, para que continúen sustentando el liderazgo académico de la UNAM, y su apego sea mayor a la misión universitaria y a la situación del país. Los marcos y criterios de evaluación que se establezcan debe procurarse que sean consistentes con los que usan organismos externos a la UNAM, para lograr un mejor desempeño y una mejor inserción en la política educativa nacional.

Es conveniente reforzar el posgrado en las Unidades Multidisciplinarias con el propósito de ofrecer opciones más accesibles a los estudiantes y al mismo tiempo fortalecer la superación de su personal académico. Una meta en el corto plazo, puede ser la de duplicar la población de maestría y triplicar la del doctorado.

2.6 Universidad abierta, educación continua y educación a distancia

El sistema de universidad abierta debería ampliarse ofreciéndose en diversas dependencias y campus de la UNAM, en particular, sería de interés ofrecer este programa en las Unidades Multidisciplinarias.

En los programas aquí señalados la utilización de medios interactivos debe ser muy intensa y amplia, y debe apoyar a los programas escolarizados para mejorar la calidad de la enseñanza y su eficiencia terminal.

El desarrollo de estos programas requiere de un fuerte impulso a los mecanismos de vinculación con el entorno y en particular con los egresados. Para orientar mejor sus objetivos deberá hacerse en forma periódica un diagnóstico que permita conocer las necesidades. Lo anterior se deberá acompañar con un proceso continuo, de evaluación.

Los programas de educación continua deben también incidir en la ampliación de opciones de titulación, en particular se deben impulsar los seminarios de titulación, así como programas de enfrentamiento para el ejercicio profesional.

Por otro lado es conveniente procurar que los programas aquí señalados se pueden financiar con sus propios ingresos, sin embargo no se debe perder de vista que es prioritario que cumplan con los objetivos con que son creados y que es necesario que cumplan con normas de calidad.

Los programas de educación a distancia pueden contribuir en particular a mejorar la calidad de la enseñanza en los sistemas

escolarizados, al mismo tiempo que pueden permitir diversificar los métodos y técnicas de enseñanza, en donde el alumno sea más participativo.

III. El fortalecimiento de la investigación

Para extender el liderazgo de la UNAM en investigación científica y en humanidades se debe procurar una mayor participación de los profesores de carrera de facultades y escuelas en proyectos de investigación que podrían desarrollarse en colaboración con institutos y centros.

Es conveniente establecer programas especiales que faciliten y fomenten la participación de los profesores de carrera en proyectos de investigación.

Con este propósito, sería recomendable establecer proyectos de investigación en los que participen diversos centros e institutos junto con facultades y escuelas. Dichos proyectos podrían ser coordinados por comités de investigación ex profeso, que se formen con representantes de los investigadores de las diversas entidades académicas que participen en el proyecto.

Otro mecanismo puede ser el de establecer sedes o departamentos de los centros e institutos de investigación en Unidades Multidisciplinarias, de tal forma que se propicie su participación en el esquema de red de campus que se está considerando para la UNAM, y se les dote de posibilidades reales de desarrollo como unidades integrales.

Un renglón de importancia, está en el impulso a los proyectos de investigación multidisciplinaria, que podría desarrollarse muy estrechamente vinculada a la docencia en escuelas y facultades, y que a la vez les permitiría vincularse mejor con su entorno.

En todos estos programas se debe favorecer una política de participación de jóvenes que se puedan incorporar en forma temprana a una carrera académica.

IV. El fomento a la difusión cultural

Para las Unidades Multidisciplinarias el fomento a la difusión cultural tiene un significado especial, debido a que, esta esfera del quehacer universitario, no ha tenido un desarrollo adecuado. El impulso a la formación integral de los estudiantes y el impacto que la extensión de la cultura debe tener en su entorno, no se ha podido desarrollar en forma adecuada debido a la carencia de la infraestructura necesaria.

El fomento a la difusión cultural puede tener una mayor eficiencia, si el uso de medios masivos de comunicación se desarrollara en horarios más adecuados.

En la producción de programas de difusión de la cultura se puede tener una participación muy activa del personal académico, si se establecen mecanismos para facilitar el acceso a los medios y se amplían los recursos para generar una mayor producción. En particular hay que simplificar aspectos administrativos y de

organización, que en muchas circunstancias son los que inhiben una participación mayor.

La organización de actividades de difusión cultural, debe hacerse basada en un diagnóstico que se haga de las necesidades de la comunidad y de su entorno.

V. La participación en la solución de los problemas nacionales

Para que se dé una participación de manera efectiva, es necesario que sean establecidas las estructuras que permitan el desarrollo de estos programas y se dé la vinculación con los sectores de las sociedad que enfrentan dicha problemática.

El programa de vinculación puede fortalecerse si se cuenta con instancias que se dediquen a la definición de estrategias, trabajos de promoción y evaluación de los programas, sin que se establezcan aparatos complejos o costosos que no permitan el desarrollo adecuado de esta actividad.

En particular, es conveniente revisar los mecanismos para el establecimiento de convenios de tal forma, que se puedan establecer con mayor facilidad y prontitud.

Es conveniente que se promuevan proyectos de vinculación que permitan a los estudiantes y personal académico, tener un contacto directo con los problemas del entorno. La promoción de estancias en organismos del entorno, puede propiciar un mayor conocimiento de los problemas nacionales, y estar en contacto con procedimientos y desarrollos tecnológicos que se dan en el campo de trabajo.

El programa de vinculación debe tener un impacto directo y estar debidamente relacionado con la actualización de planes y programas de estudio, así como, con el establecimiento de nuevos modelos educativos que en particular propicien una mejor relación de la teoría con la práctica.

VI. El desarrollo de la cooperación académica

Es conveniente contar con mecanismos administrativos que faciliten los procesos de intercambio, con mayor equidad y en forma más expedita.

El impulso de la cooperación académica debe acompañarse de un programa de incentivos, para que se pueda participar en mejores condiciones en los proyectos de intercambio.

Es importante tener una adecuada proyección de las capacidades y calidad del trabajo académico, para que se participe en mejores condiciones y se ofrezcan mejores aportaciones a otras instituciones, a la vez que se pueda contar con apoyo externo de calidad en aquellos programas que así lo requieran.

VII. El impulso a la reforma estructural

La reforma estructural de la UNAM debe garantizar mayores condiciones de equidad en las distintas regiones en que se

establezca, y debe asegurarse un desarrollo integral y con iguales posibilidades, en todas las esferas del trabajo académico.

El proyecto de reforma estructural requiere de un análisis especial, en particular, para una dependencia multidisciplinaria como ésta, que conserva aún su estructura matricial y organización departamental, por tal razón, no se aborda en detalle en esta oportunidad pero tendrá especial atención y un proceso de análisis.

VIII. La promoción de la planeación y la evaluación institucionales

Es conveniente instalar un proceso de planeación y evaluación integral, que permita observar el desarrollo del trabajo académico en todas las esferas de especialidad, y en las diversas etapas de su desarrollo.

Se debe de establecer una cultura de planeación y evaluación continuas que permitan un mejor desarrollo de las actividades académicas de la UNAM, procurando una participación clara de los diversos sectores de la comunidad.

La planificación y la evaluación deben estar integradas y se deben establecer procesos para que los órganos colegiados de gobierno y órganos auxiliares participen en ellos, y con ello asegurar que las diversas instancias puedan asumir compromisos con base en los resultados de estos procesos.

La instrumentación de procesos de planeación y evaluación, se debe hacer contando con los mecanismos e instancias formales que garanticen su efectividad y uso adecuado.

Debe haber mecanismos adecuados para que en forma permanente se evalúen programas y planes de estudio.

IX. El fortalecimiento de la comunicación universitaria

El establecimiento de esquemas adecuados de planeación y evaluación permanentes permitirá establecer una política de rendición de cuentas claras hacia la comunidad universitaria y hacia la sociedad en general.

X. El avance de la reforma administrativa

En la revisión de los procesos administrativos, se deben mejorar los aspectos técnicos, teniendo siempre en cuenta que el eje de esta transformación, sea el de tener un mejor desarrollo de trabajo académico.

XI. La diversificación del financiamiento

Es indispensable solicitar al gobierno federal una ampliación del presupuesto universitario, esto se debe hacer sobre la base de requerimientos que tengan una plena justificación, y estén inmersos en un proceso de planeación sólido.

Por otro lado se debe buscar una mayor vinculación con los egresados, y establecer mecanismos de colaboración y beneficio mutuo, que permita tener fuentes de financiamiento alternas.

Los programas de vinculación deben diseñarse con estrategias específicas, que se apeguen a las características de los diversos grupos de profesionales.

También se deben establecer convenios con los empleadores para que ofrezcan becas crédito a los estudiantes, y con las aportaciones que hagan los beneficiados, crear fideicomisos que permitan incrementar la oferta de becas a estudiantes.

Aportaciones del Consejo Técnico de la Facultad de Psicología

Fundamentación

Con respecto a los tres principios rectores del documento que subyacen a los programas propuestos por el Señor Rector a saber, el liderazgo académico, la vinculación y el compromiso social, este Consejo Técnico se adhiere a la pertinencia de estos criterios.

Sin embargo quiere enfatizar la estrecha vinculación que existe entre estos tres elementos y recomienda su consideración integrada en el diseño de planes y acciones que orienten los programas de trabajo correspondientes.

Asimismo, apoyamos el momento de transformación que vive el país y nos pronunciamos porque la Universidad mantenga su liderazgo académico con la formación de recursos humanos con una sensibilidad social, con altas competencias profesionales y con una filosofía de aprendizaje de por vida, que coadyuven a la transformación de un México más justo, equitativo y libre.

A continuación el H. Consejo Técnico decidió, tomando en consideración el significado que tienen los programas para el quehacer de la facultad, abordar el análisis de los siguientes programas estratégicos en lo específico.

1. El Reforzamiento de la Planta Académica

Consideramos que el reforzamiento de la Planta Académica a través de los programas y acciones señaladas son idóneos. Puesto que la mayor parte de estos programas y acciones requieren de cambios estructurales y funcionales, a este Consejo Técnico le preocupa que se estimule y promueva la vida académica y la interacción entre colegas como parte sustantiva de ésta.

2. La Renovación Docente

En primer lugar señalar la interdependencia que existe entre el reforzamiento de la planta académica y la renovación de la actividad docente. Es una ilusión pensar que los maestros ofrecerán a los estudiantes un ambiente rico en experiencias de aprendizaje, si antes estas mismas experiencias no están disponibles para los propios docentes.

Estamos totalmente de acuerdo, y las teorías de aprendizaje actuales lo confirman, con la necesidad de fomentar la participación real y activa del estudiante en los procesos de enseñanza-

aprendizaje; esto implica que la universidad deje planes, modelos, estrategias y prácticas de instrucción obsoletas que prevalecen actualmente en todos sus niveles.

Congruente con la participación activa del estudiante, está la necesidad de reorientar la currícula de las diversas profesiones hacia el desarrollo conceptual y la adquisición de las habilidades y competencias orientadas a la solución de problemas en el campo profesional.

Acorde con las nuevas políticas de vincular la práctica profesional a la demanda nacional, se debe fomentar el diseño de nuevas alternativas de titulación más congruentes y eficaces académicamente.

La vida cotidiana en nuestro país, y en particular en las ciudades, demanda un conjunto de situaciones complejas que los alumnos tienen que afrontar, muchas de ellas de orden personal, que afectan directamente el rendimiento, el aprendizaje y la eficiencia terminal de los estudiantes; por lo que se recomienda crear mecanismos para la atención tanto de las necesidades académicas como de las de apoyo personal.

La adecuación y reestructuración en los estudios del posgrado nos enfrenta a un reto, la formación de personal altamente calificado, la cual debe perseguirse sin menoscabo de la calidad.

Esta reestructuración también implica un cambio en la cultura académica de los universitarios que promueva la diversidad, el respeto y la tolerancia al conocimiento y a las fronteras del mismo.

Esta cultura demanda el establecimiento de una serie de mecanismos que promuevan la interacción permanente entre colegas, la equidad en la distribución de los recursos, y la apertura a nuevos campos del conocimiento. Sin estas condiciones será difícil delinear el perfil del futuro profesor universitario.

3. El Fortalecimiento de la Investigación

En la búsqueda de una mejor y mayor vinculación de la investigación con las necesidades sociales del país, este Consejo Técnico considera como prioritaria la tarea de construir una ciencia social fuerte, capaz de complementar y ofrecer alternativas a soluciones técnicas que se aplican a problemas generados por la pobreza, la desigualdad y la injusticia social, así como a la complejidad de las relaciones sociales en general. Por tanto, la investigación en ciencias sociales requiere un apoyo más decidido y firme en la asignación de los recursos, así como observar los lineamientos de la cultura académica antes señalados, a saber: diversidad, tolerancia, equidad y libertad.

4. El Fomento de la Difusión Cultural

Este Consejo Técnico sugiere el fortalecimiento de la participación de la comunidad en las actividades de difusión cultural y el impulso a las acciones que promuevan mayor asistencia. Así mismo, nos preocupa la extensión de las actividades de difusión cultural a la sociedad en general.

Por otra parte, urgen programas formativos donde la cultura sea parte integral de la preparación del estudiante, y no sólo un programa adyacente.

Es importante recuperar el papel de la cultura en la formación universitaria, ya que ésta va más allá de la asistencia o la participación en las actividades programadas (espectáculos, reuniones, producciones culturales, etc.). En suma, la cultura debe verse como parte integral del quehacer cotidiano en una triple vertiente: 1) da contexto y sustento a las funciones universitarias; 2) se nutre y fortalece con el trabajo diario y; 3) se transforma como producto de la praxis universitaria.

5. La Participación en la Solución de los Problemas Nacionales

Saludamos y apoyamos la intención de la Universidad de ampliar su participación en la solución de problemas nacionales.

Primeramente porque consideramos éticamente responsable el que la universidad retribuya a la sociedad el apoyo económico y moral que aporta para su funcionamiento, con alternativas y propuestas para la solución de los problemas.

En segundo lugar el carácter nacional de la universidad nos obliga y compromete, a través de sus funciones sustantivas, a participar y estar presentes en la solución de los problemas del país.

7. El Impulso de la Reforma Estructural

Este Consejo Técnico reconoce la necesidad de impulsar la reforma estructural en nuestra universidad, ya que como Psicólogos sabemos que la estructura de las organizaciones condiciona en gran medida el comportamiento de los individuos y grupos que desarrollan sus actividades en ellas.

Es experiencia de este Consejo Técnico la presentación reiterada de problemáticas diversas que generan interpretaciones y usos de la Legislación, que no ocurrirían si estuviesen ya vigentes las reformas estructurales al Estatuto del Personal Académico, por ejemplo.

Más aun, este Consejo Técnico espera que las reformas estructurales se realicen con absoluto cuidado y en estricto consenso y respeto a las partes involucradas.

Finalmente, es importante señalar que este Consejo Técnico entiende que el proyecto del Plan de Desarrollo de la UNAM (1997-2000) es un punto de partida para un proceso de cambio complejo y a largo plazo, que requerirá de la participación activa de toda la comunidad, y sobre todo del apoyo decidido de las autoridades y los cuerpos colegiados, en aras del fortalecimiento de la identidad del ser y del quehacer universitario.

(Estas opiniones se publican con la autorización del presidente del consejo técnico respectivo)

Ciudad Universitaria
2 de marzo 1998
Número 388
ISSN 0188-5138

agenda



Conferencia

Los aretes que le faltan a la Luna

5 de marzo 19 h. Aula Magna Horacio Durán-CIDI
Centro de Investigaciones de Diseño Industrial, Facultad de Arquitectura

ACTIVIDADES
ACADÉMICAS
PAG. 3

EDUCACIÓN
CONTINUA
PAG. 6

ACTIVIDADES
CULTURALES
PAG. 11

SERVICIOS
PAG. 14

COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN



Programa Universitario de Investigación en Salud

CURSO-TALLER

INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA MÉDICA

marzo 16, 17 y 18

Orienta al investigador médico en el empleo de la metodología estadística para realizar proyectos de investigación con énfasis en las actividades de captura, procesamiento, presentación técnica, descripción estadística e interpretación de la información.

Costo: \$400.00

Horario: 10:00 a 14:30 horas.

Coordinador: E.S.P. Jaime García Romero

CONVOCATORIA

El Programa Universitario de Investigación en Salud de la Coordinación de Vinculación y la Familia Flisser convocan a la comunidad académica a participar por el

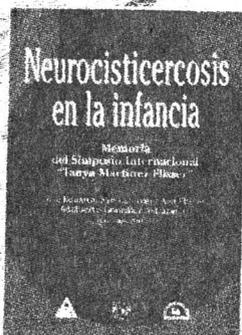
XI PREMIO LOLA E IGO FLISSER-PUIS para el fomento de la investigación en PARASITOLOGÍA

B A S E S

- 1.- Se convoca a egresados de maestría y doctorado en el campo de la investigación científica relacionada con parasitología, a someter su trabajo de tesis realizado en México, que haya sido presentado y aprobado en los últimos 3 años.
- 2.- Deberá presentarse un ejemplar de la tesis y constancia de examen de grado en las oficinas del PUIS.
- 3.- La fecha límite de entrega de trabajos es el 27 de marzo 1998.

El Premio consiste en Diploma y un incentivo personal de \$10,000.00 (diez mil pesos)

PUBLICACIONES



Presenta algunos mecanismos de prevención y erradicación de la teniasis y cisticercosis; problema de salud pública que afecta a zonas endémicas, principalmente América Latina, Asia y África.

PUBLICACIONES

◆ INFORMES

Programa Universitario de Investigación en Salud, planta baja del Edificio de la Coordinación de Vinculación, Circuito Exterior, a un costado del Edificio "D" anexo de la Facultad de Química, Ciudad Universitaria.

Tels.: 622-52-20, 622-52-05.

Fax: 622-52-21, 622-52-07.

Correo electrónico: moises@servidor.unam.mx

PREMIO

GEA GONZÁLEZ-PUIS A LA INVESTIGACIÓN 1998

Concurso de Residentes

Trabajo Ganador

"Estudio inmunohistoquímico para analizar diversas características inmunológicas en las biopsias de piel, labio y conjuntiva de pacientes con prurigo actínico"

• Dra. Esther Guadalupe Guevara Sanginés

Menciones Honoríficas

"Farmacocinética de una formulación de microesferas monolíticas de progesterona natural como anticonceptivo inyectable durante la lactancia"

• Dra. Leticia Aguilar Muñoz

"Reconstrucción anatómica del paladar. Un nuevo método quirúrgico para la corrección de la insuficiencia velofaríngea en pacientes con paladar hendido submucoso"

• Dr. Jacobo Felemovicius Hermangus

CONFERENCIAS

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

- EL MUSEO DEL ECO, Enrique de Anda Alanís, 7 de marzo.*
- MATHIAS GOERITZ AGITADOR CULTURAL. UNA ICONOGRAFÍA PERSONAL, Jorge A Manrique, 14 de marzo.*
- LA ESCULTURA EN LA OBRA DE MATHIAS GOERITZ, Ferruccio Asta, 28 de marzo.*

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- LA QUÍMICA EN EL CINE, Natalia Cruz M, Laura Escobedo G y Margarita Ibarra T, viernes 6 de marzo.*
 - LA CIENCIA DETRÁS DE LOS MEDICAMENTOS, químico farmacólogo biólogo Alfredo Garzón S. sábado 7 de marzo.*
- *Museo de las Ciencias, *Universum*, Charlas de media hora, 11:30 h.
Página electrónica: <http://www.universum.unam.mx>. E mail: universu@servidor.unam.mx.

FES CUAUTILÁN

- PROPIEDADES TÉRMICAS DE LOS ALIMENTOS, doctora Silvia Estrada Flores, jueves 5 de marzo, 13 h, Centro de Investigaciones Teóricas, sala de conferencias.
Informes al 623-2037.

Instituto de Ingeniería
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez
Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica

IV CONGRESO ANUAL
del 21 al 23 de octubre en Ciudad Juárez Chihuahua
Interesados enviar trabajo completo antes del 30 de abril
Informes en el 622-8057

División de Estudios de Posgrado

CURSO
TIME-FREQUENCY ANALYSIS APPLICATIONS TO FRACTALS
doctor Paulo Gonçalves
del 2 al 6 de marzo de 16 a 19 horas, Auditorio Raúl J Marsal

FES ZARAGOZA

- LAS PLANTACIONES FORESTALES ¿Y LA BIODIVERSIDAD?, biólogo Joel Romero C, 3 de marzo.*
 - BOTÁNICA ECONÓMICA DE LAS ZONAS ÁRIDAS DE MÉXICO, maestro Francisco González M, 10 de marzo.*
 - LA IMPORTANCIA DEL MEZQUITE (*PROSPIS SPP.*) EN LAS ZONAS ÁRIDAS Y SEMIÁRIDAS, bióloga Fabiola Morales G, 17 de marzo.*
 - FUTURO DEL RECICLAJE DE DESECHOS SÓLIDOS EN MÉXICO, bióloga Leticia López V, 24 de marzo.*
 - TAXONOMÍA Y ECOLOGÍA DEL GÉNERO MAMILARIA, biólogo Ulises Guzmán C, 31 de marzo.*
- *Forman parte del ciclo Tópicos en ecología 1998 y se llevan a cabo los martes a las 13 h en el Campo II, Sala de Conferencias.
Informes al 745-8496. E mail: arcadiom@servidor.unam.mx.
- SÉPTIMO CICLO DE CONFERENCIAS ESTOMATOLÓGICAS, 18, 19 y 20 de marzo. Sede: UMAI Benito Juárez. \$50.00.
Informes al 730-0787.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- A 150 AÑOS DEL MANIFIESTO DEL PARTIDO COMUNISTA, jueves 5 (18 h) y 12 de marzo (11 h), Sala Lucio Mendieta y Núñez.

FACULTAD DE MEDICINA

- CUIDADO DE TRAUMA EN CUIDADOS INTENSIVOS, doctor Frank Kennedy, 26 de marzo, 10 h. Sede: Departamento de Cómputo Académico.
Informes al 623-2417.

INSTITUTO DE GEOFÍSICA

- EL POPOCATÉPETL Y FÓSILES DE MAMUT EN TOCUILA, VALLE DE MÉXICO, doctor Claus Siebe Grabach, 19 de marzo.*
- *Jueves, 12 h, Auditorio Ricardo Monges López.



Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón

CONVOCATORIA

Interesados en participar en el programa de tesis dentro del laboratorio de comportamiento de materiales, comunicarse al 623-0960 y 1079, fax 623-0864.
enrique@condor.dgsc.unam.mx
enrique@jaguarundi.aragon.unam.mx

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

- INSEGURIDAD Y MODERNIZACIÓN, doctor Norbert Lechner, viernes 6 de marzo, 12 h, Sala de la Dirección.
Informes al 665-2443 (fax).

CONGRESO

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

- PRIMER CONGRESO NACIONAL SOBRE LA VIOLENCIA EN MÉXICO, del 2 al 6 de marzo. Sede: Coordinación de Humanidades. \$300.00 y \$150.00 estudiantes y profesores UNAM.
Informes al 622-7563. E mail: renal@servidor.unam.mx.

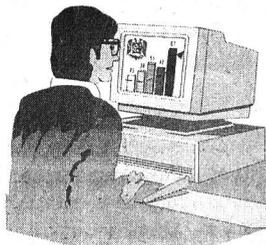
CURSOS

COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

- INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA MÉDICA, del 16 al 19 de marzo. \$400.00.*
- *Coordinados por el ESP Jaime

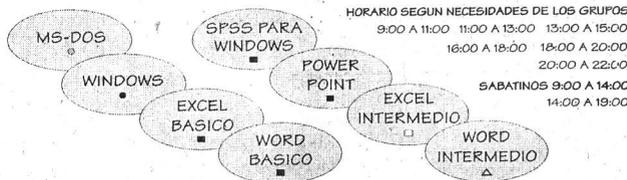


Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social
Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar



CURSOS DE COMPUTACIÓN

SEMESTRE 98-2



HORARIO SEGUN NECESIDADES DE LOS GRUPOS
9:00 A 11:00 11:00 A 13:00 13:00 A 15:00
16:00 A 18:00 18:00 A 20:00
20:00 A 22:00
SABATINOS 9:00 A 14:00
14:00 A 19:00

FECHAS:

3 AL 16 DE MARZO
17 AL 30 DE MARZO
31 DE MARZO AL 20 DE ABRIL

21 DE ABRIL AL 5 DE MAYO
6 AL 20 DE MAYO
21 DE MAYO AL 3 DE JUNIO
4 AL 17 DE JUNIO
18 DE JUNIO AL 1º DE JULIO

SABADOS
7 AL 28 DE FEBRERO
7 DE FEBRERO AL 4 DE ABRIL
18 DE ABRIL AL 3 DE JUNIO
16 DE MAYO AL 6 DE JUNIO
13 DE JUNIO AL 4 DE JULIO

REQUISITOS

○ NINGÚN REQUISITO ● MANEJO DE SISTEMA OPERATIVO MS-DOS ■ MANEJO DE MS DOS Y WINDOWS
□ MANEJO DE MS DOS, WINDOWS Y EXCEL BÁSICO △ MANEJO DE MS DOS, WINDOWS Y WORD BÁSICO

PUEDEN FORMAR TU GRUPO CON UN MÍNIMO DE 10 PERSONAS Y SOLICITAR SU APERTURA EN EL DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN EXTRACURRICULAR.
EL GRUPO SERÁ CANCELADO SI NO SE INTEGRA EL MÍNIMO DE PARTICIPANTES.
INFORMES: DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN EXTRACURRICULAR CON LA LIC. LETICIA CANO SORIANO, DE 9:00 A 14:00 Y DE 17:00 A 20:00 HORAS DE LUNES A VIERNES TELÉFONO 622 87 60.

COSTO:

PÚBLICO EN GENERAL: \$ 407.⁰⁰ UNIVERSITARIOS: \$ 339.⁰⁰ ALUMNOS ENTS: \$ 170.⁰⁰

BLIOTECAS ESPECIALIZADAS, maestra Lourdes Rovalde R, del 23 al 27 de marzo, 9 a 14 h. Sede: Laboratorio de Aprendizaje DGB-DIALOG. \$900.00 y \$600.00 UNAM.

□ **ACCESO A PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS, ingeniera Silvia S Olivares M, del 30 y 31 de marzo, 9 a 14 h. Sede: Biblioteca Central, primer piso. \$500.00 y \$300.00 UNAM. Informes al 622-1600 y 1619.**

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

□ **MANEJO DE FRUTALES, sábados del 7 de marzo al 18 de abril, Museo de las Ciencias, *Universum*, Casita de las Ciencias, teatro. \$500.00. Informes al 622-7336 y 665-3684.**

DIRECCIÓN GENERAL DE NORMATIVIDAD Y SISTEMAS ADMINISTRATIVOS

- **INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN Y USO DE LA PC, 18 a 20 h.***
 - **AMBIENTE WINDOWS 95, 14 a 16 h.***
 - **EXCEL BÁSICO PARA WINDOWS 95, 10 a 12 h.***
 - **CREACIÓN DE PÁGINAS LOCALES, 12 a 14 h.***
- *Del 9 al 20 de marzo. Inscripciones abiertas.
Informes al 623-1435 y 1469.

DIRECCIÓN GENERAL DE TV UNAM

- **LOCUCIÓN, del 9 al 20 de marzo, 16 a 20 h. \$1,000.00.**
 - **EDICIÓN, del 20 al 24 de abril, 9 a 13 h; del 4 al 8 de mayo, 9 a 13 h. \$800.00.**
 - **PRODUCCIÓN, del 18 al 29 de mayo, 9 a 13 h. \$1,000.00.**
 - **REALIZACIÓN, del 15 al 26 de junio, 9 a 13 h. \$1,000.00.**
- Informes al 622-9303 y 9322.

ENEP ACATLÁN

- **WORD v 95, domingos del 15 de marzo al 10 de mayo, 9 a 13 h; lunes a viernes del 16 de marzo al 3 de abril, 8 a 10 h. \$900.00, \$675.00 y \$450.00 UNAM.**
 - **INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN Y WINDOWS 95, domingos del 8 de marzo al 10 de mayo, 9 a 14 h; lunes a viernes, del 16 de marzo al 2 de abril, 7 a 10 u 11 a 14 h. \$1,000.00, \$800.00 y \$600.00 UNAM.**
 - **EXCEL 95, domingos del 15 de marzo al 10 de mayo, 9 a 13 h; lunes a viernes del 16 de marzo al 3 de abril, 8 a 10 h. \$900.00, \$675.00 y \$450.00 UNAM.**
 - **AUTOCAD 2d v 13, domingos del 15 de marzo al 10 de mayo, 9 a 13 h. \$1,000.00, \$800.00 y \$600.00 UNAM.**
 - **LENGUAJE C, domingos del 8 de marzo al 10 de mayo, 9 a 14 h. \$1,800.00, \$1,350.00 y \$900.00.**
 - **TALLER DE PROGRAMACIÓN, domingos del 15 de marzo al 10 de mayo, 9 a 13 h. \$900.00, \$675.00 y \$450.00 UNAM.**
 - **INTERNET, domingos del 15 al 29 de marzo, 9 a 13 h. \$500.00, \$375.00 y \$250.00 UNAM.**
 - **UNIX, domingos del 8 de marzo al 5 de abril, 9 a 13 h. \$1,000.00, \$750.00 y \$500.00 UNAM.**
- Informes al 623-1761.

FES CUAUTITLÁN

□ **INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN, RUSO, ITALIANO, LENGUA Y CULTURA NÁHUATL, CURSOS DE DOMINIO, CURSOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS, CURSOS ESPECIALES Y ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS.**

Informes al 623-1978 y 2047.

FES ZARAGOZA

□ **LENGUA NÁHUATL, lunes y jueves a partir del 4 de marzo, 14 a 16 h; examen de colocación, lunes 2 de marzo, 14 h, Salón A-427-B. \$104.00 y \$52.00 UNAM. Informes al 623-0553.**

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

□ **CLUB DE CONVERSACIÓN, INGLÉS, FRANCÉS, TALLER DE GRAMÁTICA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS, TALLER DE TEATRO EN INGLÉS, TOEFL (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE). \$550.00 y \$450.00 FCPyS. Informes al 622-9410 y 9430.**



Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
Coordinación de Formación de Profesores

Convocatoria
Curso de formación de profesores generación 1998-99

Objetivos
Formar y actualizar profesores para la enseñanza de una lengua extranjera a nivel medio superior y superior

Áreas
Alemán, francés, inglés, italiano, japonés, portugués, ruso y sueco

Modalidades
Ecolarizada (todos los idiomas)
Sistema abierto (francés e inglés)

Duración: 1 año lectivo
Inicio de semestre: 17 de agosto
costo: examen de admisión \$150.00

Inscripción semestral
\$2,000.00 público en general
\$1,000.00 profesores de la SEP y Colegio de Bachilleres; \$500.00 profesores de la UNAM y escuelas incorporadas a la UNAM

Recepción de documentos
del 13 de abril al 29 de mayo de 10 a 12:30 y de 16:30 a 19 horas

Documentos a entregar
- Certificado de preparatoria o estudios superiores, original y copia.
- Acta de nacimiento, original y copia (edad mínima de 21 años).
- Currículum vitae.
- Constancia de trabajo y experiencia docente (para Sistema Abierto).

Se requiere dominio del idioma
Informes en el 622-0677

DIPLOMADOS

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

□ **DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA (IV DIPLOMADO), maestra Ana M Sánchez M (coordinadora), lunes y miércoles a partir del 2 de marzo, 17 a 20 h. Informes al 665-4418 y 4761.**

ENEP IZTACALA

□ **DEFICIENCIAS MENTALES Y ALTERACIONES SEVERAS DEL DESARROLLO, doctor Gregorio Katz G y licenciada Guillermina Rangel E, módulos: I. Desarrollo neuro-fisiológico normal y patológico; II. Desarrollo psicológico en las personas con deficiencia mental; III. Desarrollo cognoscitivo; IV. Cavidad orofacial y sus alteraciones; V. Integración auditiva; VI. Lenguaje y aplicación en niños con deficiencia mental; VII. Preparación para la integración educativa del niño con deficiencia mental; VIII. Lectoescritura y sus**



Centro de Enseñanza Para Extranjeros

Programa
Cursos intensivos de español y cursos de cultura mexicana y latinoamericana, del 11 de marzo al 30 de abril.

Áreas: Historia del Arte, Historia y Literatura; **Horarios:** matutino y vespertino; **Reinscripciones:** 6 de marzo; **Alumnos de nuevo ingreso:** 9 y 10 de marzo.

Las fichas para examen de colocación se repartirán a las 8:30 horas del primer día de inscripciones. Cupo limitado.
Informes en el 622-2470

.....
Visitas guiadas
Un recorrido por la colonia Roma
sábado 14 de marzo

Expone: maestra Silvia Fdez.
Salida: 8 horas del estacionamiento del CEPE;
Costo: \$75.00

Vestigios mayas en el norte de Chiapas, Campeche y Yucatán
del 4 al 12 de abril
Expone: Alma Lilia Roura
Salida: 8 horas del estacionamiento del CEPE;
Costo: \$3,500.00
Informes en el 622-2471



3er Premio Nacional de SEGURIDAD E HIGIENE en el Trabajo 1997



El premio Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, está dirigido a reconocer y estimular a empresas, trabajadores e investigadores que aporten conocimientos y nuevas experiencias en materia de prevención de riesgos laborales.

Modalidades

- a) **Prevención de riesgos de trabajo.**
Para empresas afiliadas al IMSS que acrediten disminución importante de riesgos en el trabajo durante 1996, y que no hayan sido sujetos de sanción por parte de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente o el IMSS, durante el año anterior y el que está en curso.
- b) **Aplicación de soluciones prácticas relativas a la seguridad e higiene en el trabajo.**
Podrán participar los trabajadores que hayan generado o participado en la innovación de sistemas, procedimientos o medidas de seguridad e higiene que coadyuvaron en la disminución de riesgos de trabajo.
- c) **Investigación sobre el riesgo de trabajo.**
Podrán participar personas físicas o morales que aporten nuevos conocimientos y experiencias sobre seguridad e higiene en el trabajo, así como la ocurrencia y solución de la problemática de los riesgos.

alteraciones; IX. Metodología de la enseñanza académica; X. Pensamiento matemático en las personas con deficiencia mental; XI. Manejo conductual; XII. Orientación a padres y XIII. Integración de pruebas psicológicas y pedagógicas.
Informes al 623-1188 y 1208.

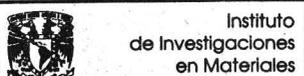
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS

- NUTRICIÓN (DIPLOMADO), hasta el 18 de julio. \$5,000.00.
Informes al 622-9534 y 9535.

MESAS REDONDAS

CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES

- ESCENARIOS FUTUROS: AGENDAS DE GOBIERNO Y DESAFÍOS SOCIOPOLÍTICOS EN AMÉRICA LATINA; GOBERNABILIDAD Y DEMOCRACIA, Manuel Alcántara, Norbert Lechner, Ludolfo Paramio, Adam Przeworski y Julio Labastida Martín del Campo (coordinador), 12 h; CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA Y POLÍTICAS ECONÓMICO-SOCIALES, Rolando Cordera, Blanca Heredia,



Instituto de Investigaciones en Materiales

COLOQUIO SISTEMAS ELECTRÓNICOS EN MATERIALES

Temas

Characterization of surfaces in the microscopic scale: metal oxides and semiconducting chalcogenides, doctor R Sanjinés, lunes 2 de marzo, 13 horas.

Electronic structure of ternary phases of transition metal nitrides used as functional coatings, doctor R Sanjinés, jueves 5 de marzo, 13 horas.

Ambas conferencias serán en la Sala de Conferencias del IIM

Ugo Pipitone, Jaime Ros y David Ibarra (coordinador), jueves 5 de marzo, 17 h; LAS IDENTIDADES CULTURALES EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN: ETNIAS, NACIÓN Y ESTADO, José Ramón Cosío, Ernesto Garzón V, Francisco López B, Rodolfo Stavenhagen, Luis Villoro y Pablo González Casanova (coordinador), viernes 6 de marzo, 11 h. Sede: Torre II de Humanidades, piso 14, Auditorio Mario de la Cueva.

SEMINARIOS

COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

- MEDIO AMBIENTE Y SALUD (SEMINARIO PERMANENTE), sesiones: Accidentes químicos en México. Situación actual y perspectivas, doctor Gustavo Oláiz F, 11 de marzo; Intoxicaciones por medicamentos en México. La experiencia en el Hospital Infantil de México Federico Gómez, doctora Olga Martínez P, 8 de abril; Intoxicaciones por sustancias químicas. Aspectos ambientales y ocupacionales, doctor Oscar Torres A, 13 de mayo; Picaduras y mordeduras de animales venenosos. Situación actual en México, doctor Jorge Tay Zavala, 10 de junio.*

*Las sesiones se llevan a cabo en Auditorio Fernando Ocaranza, de la Facultad de Medicina, los miércoles a las 17 h.

INSTITUTO DE FISIOLÓGIA CELULAR

- IDENTIFICACIÓN DEL PROBABLE RECEPTOR PARA EL VIRUS DEL DENGUE, doctora Rosa María del Angel, 5 de marzo.*
- VIRUS DEL PAPILOMA Y CÁNCER DEL CUELLO UTERINO: TRES HISTORIAS DIFERENTES, doctor Jaime Berumen, 12 de marzo.*
- INTEGRACIÓN SINÁPTICA EN NEURONAS ACOPLADAS ELÉCTRICAMENTE,

doctor Francisco Fernández de Miguel, 19 de marzo.*

*Se llevan a cabo los jueves a las 18 h, en el Auditorio del Insituto de Fisiología Celular.
Informes al 622-5625. E mail: fcasilla@ifccun1.fisiol.unam.mx.

SIMPOSIO

ENEP IZTACALA

- II SIMPOSIO DE PSICOLOGÍA CONDUCTUAL APLICADA, del lunes 23 al jueves 25 de marzo; mesas: I. La psicología en el campo de la salud, doctor Francisco I Pérez y maestros Angel Vera N, Diana Moreno y Susana Robles; II. La psicología en el campo de la educación, doctores Rafael Moreno R, Salvador Chacón, Rafael Martínez y Rodrigo Polanco y maestros Carlos Ibáñez B y Luis Zarzosa E; III. Hallazgos recientes en la investigación aplicada, doctores Héctor Ayala, Silvia Macotela y Rocío Hernández P y maestros Eugenio Díaz G y Lourdes Rodríguez; y IV. Consideraciones teóricas sobre la aplicabilidad de la psicología conductual, doctores Emilio Ribes, Horacio Quiroga y Guadalupe Mares C, partir de las 10 h. \$50.00.

Informes al 623-1212. E mail: lourdes@servidor.unam.mx.

TALLERES

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

- LAS LIGARTIJAS (NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS), experimentación con materiales elásticos.*
- EL SECRETO DE LOS PRISMAS (13 A 18 AÑOS), construcción de prismas con materiales reciclados.*
- LOS PERSONAJES METAL-FÍSICOS DE GOERTZ (10 A 15 AÑOS), creación de personajes a partir de materiales reciclados.*
- * De martes a viernes. Sala de Talleres, planta baja.
- VITRO-GOERTZ (VITRALES), domingos de marzo, 12, 13 y 14 h. \$100.00.
Informes al 702-6378 y 789-2505.

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

- TALLERES DE CREACIÓN LITERARIA, Leonel Robles (narrativa), lunes, 13 a 15 h, CCH Plantel Oriente; Edgar List (poesía), lunes, 16 a 18 h, Casa del Lago; Edgar List (narrativa), lunes, 19 a 21 h, Museo Universitario del Chopo; Leonel Robles (poesía), martes, 13 a 15 h, CCH Plantel Naucalpan; Gerardo Ramírez (poesía y cuento), miércoles, 17 a 19 h, CCH Plantel Sur; Raúl Parra (narrativa), jueves, 18 a 20 h, Casa del Lago; Andrés Acosta (cuento), martes, 11 a 13 h, CCH Plantel Vallejo; Magaly Martínez G (narrativa), viernes 16 a 18 h, Facultad de Filosofía y Letras; Juan José Giovaninni (narrativa), sábados, 11 a 13 h, Museo Universitario del Chopo.
Informes al 622-6240 y 6241.
- UNA VISIÓN DE LO QUE ES EL QUEHACER POÉTICO EN LA ACTUALIDAD, Marianne Toussaint, martes, 17 a 20 h.
Informes al 211-6093 y 6094.

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- DISCO DE NEWTON (NIÑOS DE 6 O MÁS AÑOS) Y CONSTRUYE TU CALEIDOSCOPIO (NIÑOS DE 8 O MÁS AÑOS).*
* Museo de la Luz.
Informes al 702-2497.

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ingeniería



2º SEMINARIO INTERNACIONAL DE INGENIERÍA EN SISTEMAS
del 25 al 27 de junio

Sede:
Bahías de Huatulco, Oaxaca

Interesados enviar sus resúmenes a más tardar el 31 de marzo al doctor Jesús Acosta Flores, Edificio B de posgrado de la Facultad de Ingeniería, teléfono 622-3281 y 3282, fax 622-3252

*jjaf@servidor.unam.mx
http://www.cad.flp.unam.mx*

Galería Universitaria Aristos

EXPOSICIÓN REALIDADES O SUEÑOS EN ACEROS.

Esculturas de Elizabeth Skinfil
visitas de lunes a viernes de 10 a 20 horas
Galería Universitaria Aristos, Insurgentes Sur 421.



EDUCACIÓN CONTINUA

ENEP ACATLÁN

- REEXPRESIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS B-10 Y B-12, lunes a miércoles del 2 al 4 de marzo, 17 a 22 h.
 - IMSS, SAR E INFONAVIT, lunes a jueves, del 9 al 12 de marzo, 17 a 22 h.
 - EDUCACIÓN TEMPRANA: EVALUACIÓN Y ESTIMULACIÓN, martes y jueves, del 12 de marzo al 2 de abril, 16 a 20:30 h.
 - PRUEBAS PSICOMÉTRICAS Y EL PROCESO DE CONTRATACIÓN, lunes a viernes del 18 de marzo al 2 de abril, 17:30 a 20:30 h.
 - CRIMINALÍSTICA (4º DIPLOMADO), viernes y sábados del 6 de marzo al 14 de noviembre, 8 a 13 h.
 - CALIDAD TOTAL (5º DIPLOMADO), sábados del 7 de marzo al 12 de diciembre, 8 a 13 h.
- Informes: 623-1603 y 1612. E mail: educont.acatlán.unam.mx.

ENEP IZTACALA

- EL ADOLESCENTE Y SU PROBLEMÁTICA: UN ENFOQUE GUESTÁLTICO Y CONDUCTUAL PARA SU MANEJO (DIPLOMADO), maestras Ofelia Contreras G, María del Refugio López G y Laura E Torres V, martes, 15 a 20 h.
- PROBLEMAS DE APRENDIZAJE (DIPLOMADO).
- GENÉTICA MÉDICA (CURSO DE ACTUALIZACIÓN), doctor Francisco A Becerril G, lunes a viernes del 2 al 11 de marzo, 15 a 20 h.
- INTEGRACIÓN TEÓRICA DE LOS CONCEPTOS NODALES DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA (CURSO),

Instituto Nacional de la Nutrición
Salvador Zubirán
AVISO

El 6 de mayo es la fecha límite para que el Comité Dictaminador Local reciba las solicitudes de becas del Instituto Fogarty de los Institutos Nacionales de Salud de los Estados Unidos de América. Dadas becas son exclusivamente para la formación de investigadores en laboratorios de los EEUU por periodos de uno a dos años.



Sobre los requisitos pueden comunicarse al 573-0611 extensión 2320.

licenciadas Lourdes Paredes B y Yolanda Villanueva S y enfermeras Lilian Andress S y Enriqueta Hernández M, lunes a viernes del 2 al 13 de marzo, 15 a 19 h.

- CAPACITACIÓN PARA MÉDICOS GENERALES INTERESADOS EN EXÁMENES PROMOCIONALES (CURSO), José Fuentes T, maestro Ausencio Camacho R y doctor Bruno Escalante A, lunes, miércoles y viernes del 2 de marzo al 14 de agosto, 15 a 20 h.
- MUSICOTERAPIA HUMANISTA (DIPLOMADO), doctor Víctor G Muñoz P, martes del 3 de marzo al 26 de enero de 1999, 10 a 14 h. Sede: Unidad de Seminarios.
- REDACCIÓN II (CURSO), licenciada Alicia Alarcón A, martes del 5 de marzo al 2 de abril, 16 a 20 h.
- DIDÁCTICA DE LA PSICOAFECTIVIDAD (DIPLOMADO), maestro Raúl Barba B, viernes del 6 de marzo al 13 de noviembre, 9 a 14 h.
- SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN SEXUAL: ENFOQUE DE GÉNERO (CURSO), licenciada Laura R Lozano T, viernes del 6 de marzo al 8 de enero de 1999, 10 a 14 h.
- OFFICE BÁSICO 95: WORD, EXCEL Y POWER POINT, licenciado Alfonso Bustos S e ingeniero Arturo E Quintana L, sábados del 7 de marzo al 24 de abril, 9 a 15 h.
- REEDUCACIÓN CORPORAL Y RELAJACIÓN ACTIVA (CURSO), doctora Rose Eisenberg Wy fisioterapeuta Marilupe Campero, jueves (15 a 20h), viernes (10 a 20h) y sábados (9 a 14 h), del 12 a 14 de marzo.
- IMPLANTOLOGÍA (DIPLOMADO), especialidades quirúrgica y protésica, miércoles del 18 de marzo de 1998 al 24 de marzo de 1999, 7 a 15 h. Sede: Clínica Odontológica Acatlán.
- ROTIFER CULTIVATION TECHNOLOGY FOR ACQUACULTURISTS (DIPLOMADO), del 20 al 31 de marzo, 9 a 17:30 h. \$1,000.00.
- NIÑOS EN COMPUTACIÓN II, licenciado Alfonso Bustos S, lunes a viernes del 24 de marzo al 17 de abril, 15 a 18 h.
- TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA (MODELOS TERAPÉUTICOS Y PRÁCTICA CLÍNICA SUPERVISADA) (DIPLOMADO), licenciada Carmen S González M y

maestras Emily Sued, Luz de Lourdes Eguliz R y Luz de Lourdes Rodríguez G, viernes del 27 de marzo al 14 de mayo de 1999, 9 a 14 h. Sede: Unidad de Seminarios.

Informes al 623-1208 y 1339. E mail: ambi@servidor.unam.mx y graf@servidor.unam.mx.

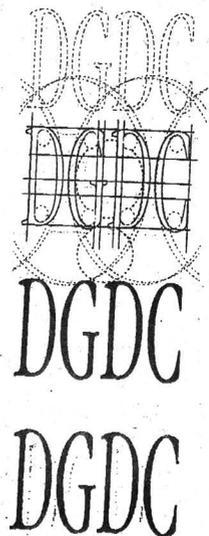
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

- LIDERAZGO PARA LA MEJORA CONTINUA DE LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA, lunes a viernes del 2 al 6 de marzo, 14 a 21 h. Sede: INER. \$400.00.
- ENFERMERA EN EL CONTROL DE INFECCIONES (DIPLOMADO), inicia el 2 de marzo. Sede: Hospital Angeles del Pedregal. \$1,500.00.
- ESTIMULACIÓN TEMPRANA (DIPLOMADO), Jenny Pavissic, del 5 al 7 de marzo, 8 a 15 h. Sede: CIMIGEN. \$ 500.00.
- ENFERMERÍA EN PERINATOLOGÍA (DIPLOMADO), Beatriz López C, inicia el 9 de marzo. \$750.00 enfermeras nacionales y \$250.00 USC enfermeras extranjeras.
- ACTUALIZACIÓN PARA AUXILIARES DE ENFERMERÍA I, Guadalupe Hernández M, del 9 de marzo al 13 de abril, 8 a 14 h. Sede: ISSSTE, HR General Ignacio Zaragoza.
- INTRODUCCIÓN A LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA, lunes a viernes del 16 al 20 de marzo, 8 a 14 h. Sede: INER. \$400.00.
- FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I, licenciada Sara E Téllez O, lunes a viernes del 16 al 20 de marzo, 8 a 14 h. Sede: SSA, Hospital General de México. \$200.00 y \$100.00 personal institucional.
- PARTICIPACIÓN DE ENFERMERÍA EN LA REANIMACIÓN CEREBRO-CARDIOPUL-

Convocatoria DISEÑO de logotipo

La Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) de la Universidad Nacional Autónoma de México convoca al concurso de diseño de su logotipo bajo las siguientes bases:

- 1 Podrá participar todo público: profesionales, maestros, estudiantes y otros.
- 2 Para considerarse, los trabajos deberán:
 - a) Presentarse en cartulina rígida de 28 x 43 cm, en cuya camisa se incluya la red de trazo.
 - b) Realizarse en blanco y negro y a color.
 - c) Acompañarse de memoria descriptiva que justifique la propuesta desde un enfoque de imagen institucional y publicitaria que corresponda a la DGDC.
 - d) Proponer la familia tipográfica elegida así como la familia tipográfica auxiliar en caso necesario.
 - e) Incluir varias muestras desde 2 cm hasta 30 cm de ancho.
 - f) Presentar de 3 a 5 sugerencias de aplicación en impresos (trípticos, papelería, tarjetas de presentación) y otros medios.
 - g) El ganador deberá entregar además un original mecánico del logotipo de la DGDC con separación de color en caso de ser necesario, a más tardar el día 8 de mayo para recibir el premio.
- 3 Los trabajos deberán ser originales e inéditos.
- 4 Los trabajos deberán consignar en la parte posterior elseudónimo del participante. En un sobre cerrado adjunto se incluirá su nombre, dirección y teléfono.
- 5 Todos los trabajos entregados pasarán a ser propiedad de la UNAM para el uso parcial o total que ella disponga. No se devolverá ningún trabajo.
- 6 El jurado estará integrado por reconocidos especialistas en las áreas académica, del diseño y la publicidad. Su fallo será inapelable. El jurado se reserva el derecho de declarar desierto el premio.
- 7 Los trabajos podrán ser entregados a partir de la publicación de la presente convocatoria en la Subdirección de Medios de Comunicación de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, localizada en *Univision*, el Museo de las Ciencias de la UNAM, edificio "A", 3er. piso, en la zona cultural de Ciudad Universitaria, de 10:00 a 15:00 horas. La fecha límite para la entrega de trabajos será el 2º de marzo. No se recibirá ningún trabajo después de esta fecha.
- 8 Los resultados del concurso serán dados a conocer el día 23 de abril en la Gaceta UNAM.
- 9 Habrá un premio único e indistinto al primer lugar por 20 mil pesos con diploma de reconocimiento y tres menciones honoríficas con diploma.
- 10 La entrega del premio será el miércoles 20 de mayo en la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM.
- 11 Para mayores informes sobre la DGDC, los interesados en participar podrán acudir a la Unidad de Planeación de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia o comunicarse al teléfono 622 73 39.
- 12 Cualquier eventualidad no contemplada en la presente convocatoria será resuelta por la institución convocante.



Universidad Nacional
Autónoma de México
International Training Center
College of Extended Studies
San Diego State University

Videoconferencias
El éxito competitivo con
enfoque global

Tema: Estandarización y metrología: La esencia de la calidad y la competitividad
5 de marzo, 9:30 horas
Sedes: Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, teléfono: 623-1804. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, teléfono: 622-5849 al 57 y fax 622-5920

MONARI, lunes a viernes del 23 al 27 de marzo, 8 a 14 h. Sede: INER.

PARTICIPACIÓN DE LA ENFERMERA EN LA ATENCIÓN MATERNO INFANTIL, del 30 de marzo al 3 de abril, 8 a 14 h. Sede: Clínica Londres. \$200.00. *Informes al 573-0732.*

FES CUAUTILÁN

INDUSTRIALIZACIÓN, MERCADEO Y COMERCIALIZACIÓN DE LA CARNE Y SUBPRODUCTOS CÁRNICOS DE ANIMALES PARA ABASTO, dos días por semana, hasta el 12 de septiembre. *Informes al 623-1853.*

MUSICOLOGÍA. *Informes al 623-1812 y 1858.*

SISTEMAS DE INFORMÁTICA. *Informes al 623-1886 y 1966.*

NEGOCIOS INTERNACIONALES.

FORMACIÓN PARA DOCENTES DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES (DIPLOMADO); inicio de actividades, 3 de marzo, 16 a 20 h. \$600.00 por módulo. *Informes al 623-1873.*

FILOSOFÍA. *Informes al 623-1875.*

SOPLADO EN VIDRIO. *Informes al 623-1959.*

HERRAMIENTAS BÁSICAS DE COMPUTACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN GRÁFICA. *Informes al 623-1860 y 2044.*

TERAPÉUTICA HOMEOPÁTICA APLICADA A LA VETERINARIA Y ZOOTECNIA. *Informes al 623-1809 y 1959.*

ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL. *Informes al 623-1810.*

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. *Informes al 623-1811 y 1814.*

ADMINISTRACIÓN DE CENTROS DE CAPACITACIÓN E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN. *Informes al 623-1954 y 1960.*

ENTRENAMIENTO DEPORTIVO. *Informes al 623-1813.*

ANÁLISIS E HISTORIA DE LAS RELIGIONES.

MEDICINA INTERNA EN PERROS Y GATOS.

LACTOLOGÍA, miércoles, 15 a 20 h. *Informes al 623-1812 y 1858.*

MAESTRÍA EN INGENIERÍA METAL MECÁNICA, en cuatro semestres. Sedes: Centro de Asimilación Tecnológica y Campo 4. *Informes al 817-0589 y 0590.*

FES ZARAGOZA

ORIENTACIÓN EDUCATIVA (DIPLOMADO), José A Monroy R (coordinación), miércoles (16 a 20 h) y sábados (9 a 13 h). *Informes al 623-0572. E mail:*



Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria

VIII Encuentro de profesores de enseñanza media superior en materia de ciencias sociales: CXXX Años de la ENP en las ciencias sociales
11 y 12 de marzo, en el Generalito y en San Ildefonso 30, Centro. Histórico.

Informes: 682-7045 y 687-6828 al 88 extensiones 221, 222 y 223.

roy@puma2.zaragoza.unam.mx.

ATENCIÓN INTEGRAL DE MALOCLUCIONES (DIPLOMADO), lunes, miércoles y viernes a partir del 13 de abril, 9 a 14 h. Sede: UMAI Benito Juárez. *Informes al 623-0647 y 730-0787 y 4837.*

ESPECIALIZACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE, calendario, recepción de documentos, hasta el 3 de abril, FES Zaragoza, División de Estudios de Posgrado, Campus II; registro de aspirantes, hasta el 15 de abril; examen de conocimientos del área y comprensión de textos en inglés, 19 de abril; curso propedéutico, del 11 al 29 de mayo; entrevistas y psicométrico, 21, 22 y 23 de abril. *Informes al 623-0786 y 0793.*

FACULTAD DE ARQUITECTURA

ACÚSTICA ARQUITECTÓNICA, arquitecto Eduardo Saad E, martes y jueves del 3 de marzo al 2 de abril, 10:30 a 12:30 h.

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y DISEÑO RACIONAL EN LA VIVIENDA POPULAR (RELACIÓN ENTRE DESARROLLO TECNOLÓGICO NACIONAL Y PROCESO DEMOCRÁTICO DEL HÁBITAT), arquitecto Miguel Rubio C, lunes y jueves del 16 de marzo al 14 de mayo, 12 a 14:30 h.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DERECHOS HUMANOS (DIPLOMADO), Gloria Ramírez (coordinadora). *Informes al 524-3001 y 3101.*

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LA ESCUELA MEXICANA DE PINTURA (UNA RE-VISIÓN) (DIPLOMADO), doctora Elisa García Barragán (coordinadora), martes, 17 a 20 h; conferencias: Alfredo Zalce, Alberto Dallal, 3 de marzo. *Informes al 622-1857 y fax, 1867.*

FACULTAD DE INGENIERÍA

MÁQUINAS HIDRÁULICAS, del 2 al 7 de marzo.



COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

TELECONFERENCIAS VÍA SATÉLITE

CURSO	IMPARTE	SATÉLITE Y CANAL	HORARIO
Diplomado en Enfermería Nefrológica	Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia División SUA	Canal 13 de Edusat, Solidaridad I	lunes 8:00 a 9:00 horas
Diplomado en Administración y Gobierno Municipal (4a. Generación)	División de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y la ENEP Acatlán	Canal 13 de Edusat, Solidaridad I	martes y jueves 7:00 a 8:00 horas
Diplomado en Educación a Distancia	Coordinación de Universidad Abierta	Canal 13 de Edusat, Solidaridad I	miércoles 7:00 a 8:00 horas
Diplomado en Medicina, Cirugía y Zootecnia en Perros y Gatos (Pequeñas Especies 2)	Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia División SUA	Canal 13 de Edusat, Solidaridad I	miércoles 7:00 a 8:00 horas
Consultorio Fiscal	Facultad de Contaduría y Administración División de Educación Continua	Canal 13 de Edusat, Solidaridad I	martes 8:00 a 9:00 horas
Curso de Sistemas Cerámicos	Facultad de Odontología, División SUA	Canal 13 de Edusat, Solidaridad I	miércoles 8:00 a 9:00 horas
Tópicos de Educación a Distancia	Dirección de Educación a Distancia de la CUAED	Canal 13 de Edusat, Solidaridad I	viernes 7:00 a 8:00 horas
Curso de Actualización en Endodoncia	Facultad de Odontología, División SUA	Canal 13 de Edusat, Solidaridad I	viernes 8:00 a 9:00 horas

Para mayores informes comunicarse al 622-87-29 y 622-87-11 Edificio Técnico de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, Circuito Exterior de C.U.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón

XXII SEMANA DE DERECHO TEMAS SELECTOS
de 23 al 27 de marzo, en el Auditorio A-9
Informes en el 623-0825 y 0826

ENEP Iztacala

Diplomado **Avances en el manejo del traumatismo craneoencefálico**
Del 6 de mayo al 9 de septiembre

Horario: miércoles y viernes de 9 a 14 horas. Sede: Hospital de traumatología Victorio de la Fuente Narváez. *Informes: 623-1339, 1171, 1188, 1182, 1208 y*

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Coordinación de Humanidades
ACTIVIDADES QUE SE REALIZARÁN DEL 2 AL 6 DE MARZO DE 1998

Miércoles 4 de marzo 19:00 horas *Jueves 5 de marzo 19:00 horas*

Presentación del libro: "José Carlos Mariategui y el Problema Nacional"
Autor: Emigdio Aquino Bolaños
Presentan: Felicitas López Portillo, Mario Miranda, Abelardo Villegas
Invita: Unión de Universidades de América Latina

Presentación de la 19a. edición del libro: "Anecdotario de una vida inútil... pero divertida"
Autora: Fulana de tal
Comentan: Enrique Alonso "Cachirulo", César Aragón Arce, "Un hombre de tantos"
Modera: Carlos Morales
Invita: Editorial Disem

ORIZABA Y PUEBLA, COL. ROMA
TELS. 207 93 90 207 98 71

- ROBOTS MÓVILES**, del 7 de marzo al 4 de abril.
- SIMATIC S5, PROGRAMACIÓN BÁSICA CON STEP 5**, lunes a viernes del 2 al 6 de marzo.
- OPERACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE INTERNET**, lunes a viernes del 2 al 6 de marzo.
- 3D STUDIO V 4**, lunes a viernes del 2 al 6 de marzo.
- PROGRAMANDO CON EXCEL VERSIÓN 7**, lunes a viernes del 2 al 6 de marzo.
- DISEÑO DE PÁGINAS WEB CON FRONT PAGE VERSIÓN 98**, del 9 al 12 de marzo.
- LOS COSTOS EN LA CONSTRUCCIÓN (PRIMER DIPLOMADO VIRTUAL)**.
Informes al 521-4020 al 4025. E mail: decfi@tolsa.mineria.-unam.mx. Página Web: http://tolsa.mineria.unam.mx/decfi.html.

FACULTAD DE MEDICINA

- TALLER DE INVESTIGACIÓN MÉDICA**, doctor Roberto Sánchez Ahedo, del 4 de marzo al 24 de junio, 11 a 13 h. Sede: Unidad de Investigación Nezahualcóyotl. 622-0061.
- EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA (CURSO)**, doctor Juan J Morales V, del 9 al 13 de marzo, 8 a 14 h. Sede: FM, Departamento de Medicina Familiar. 622-0061.
- EL MÉTODO CIENTÍFICO APLICADO A LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA (CURSO)**, doctora Dolores Saavedra O, del 23 al 27 de marzo, 8 a 14 h. Sede: SSA, HG Doctor Manuel Gea González.
- LA EPIDEMIOLOGÍA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA A LA SALUD (CURSO)**, doctor Felipe Espinosa T, del 30 de

marzo al 3 de abril, 8 a 14 h. Sede: FM, Departamento de Medicina Familiar. 622-0061.

- URGENCIAS EN PSIQUIATRÍA**, doctor Gerardo Heinze, del 9 al 12 de marzo, 8 a 14 h. *
 - LABORATORIO Y GABINETE EN PSIQUIATRÍA**, doctor Gerardo Heinze, del 23 al 25 de marzo, 8 a 15:30 h. *
 - DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DE SALUD MENTAL DEL ESCOLAR**, psicóloga Ana M Sánchez B, del 23 al 25 de marzo. *
- * Sede: Instituto Mexicano de Psiquiatría.
Informes al 655-2811, extensión 190.

ALERGIA E INMUNOLOGÍA, doctor José G Huerta L. *

CIRUGÍA DE TÓRAX, doctor Lorenzo Pérez Fernández. *

DIAGNÓSTICO E INMUNOMODULACIÓN EN ENFERMEDADES ALÉRGICAS, doctor Lorenzo Pérez Fernández. *

HEMATOLOGÍA PEDIÁTRICA O GENERAL, doctor Rogelio Paredes A. *

MEDICINA INTERNA, doctor Luis Carbajal R. *

OFTALMOLOGÍA PEDIÁTRICA, doctor José A Salazar L. *

ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA PEDIÁTRICA, doctor Agustín Isonza R. *

*Diplomados, del 1º de marzo al 28 de febrero de 1999, 8 a 16 h. Sede: Instituto Nacional de Pediatría.

Informes al 573-0502 y 606-4074.

ANATOMÍA PATOLÓGICA PERINATAL, doctor Pablo Di Castro S, del 1º de marzo al 31 de mayo y del 1º de junio al 31 de agosto, 8 a 14 h. *

ANESTESIA OBSTÉTRICA, doctor José A Gandra E. *

ASESORAMIENTO GENÉTICO, doctor Ricardo Garza C. *

CARDIOTOCGRAFÍA, doctora Tere-sita Leis M, del 1º de marzo al 31

de mayo y del 1º de junio al 31 de agosto, 8 a 14 h. *

COLPOSCOPIA, doctor Carlos E Aranda F. *

EDUCACIÓN PERINATAL, doctor Eduardo Ortigosa C, del 5 de marzo al 26 de noviembre, 8 a 14 h. *

ESTERILIDAD POR FACTOR MASCULINO, doctora Mima G Echavarría S. *

LABORATORIO DE ANDROLOGÍA, doctor Carlos Villanueva D. *

IMAGENOLOGÍA PERINATAL, doctor Jaime Morales A, del 1º de marzo al 31 de enero de 1999, 8 a 14 h. *

MASTOGRAFÍA, doctor Jaime Morales A, del 1º de marzo al 31 de mayo y del 1º de junio al 31 de agosto, 8 a 15 h. *

MICROSCOPIA ELECTRÓNICA, doctora Hilda Villegas C. *

DESARROLLO DE COLECCIONES EN BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS

OBJETIVO:

Contar con los elementos necesarios para seleccionar, adquirir, ubicar, depurar y evaluar las colecciones.

DIRIGIDO A:

Profesionales interesados o involucrados en el manejo de las colecciones en bibliotecas especializadas.

DURACION: 25 horas.

FECHA: 23 al 27 de marzo de 1998.

HORARIO: 9:00 a 14:00 hrs.

LUGAR: Laboratorio de Aprendizaje DGB-Dialog.

PROFESOR: Lic. Lourdes Rovalde de Robles.
Secretaría Técnica de Normalización.
Dirección General de Bibliotecas, UNAM.

COSTO: \$600.00 Para personal de la UNAM.
\$900.00 Para otras instituciones.

REQUISITOS: - Curriculum vitae.
- Nivel mínimo de licenciatura o pasante comprobable.

INSCRIPCIONES: A partir de este momento hasta el 18 de marzo de 1998.

CUPO: Limitado a 20 personas.

INFORMES:

De 8:00 a 16:00 hrs.
Teléfonos y Fax: 622 39 52, 622 39 65, 622 39 70, 622 39 71
E-mail: almanza@panoramx.dgbiblio.unam.mx
desper@panoramx.dgbiblio.unam.mx
hairam@selene.cichcu.unam.mx
salmada@selene.cichcu.unam.mx



DIFUSION-DGB



Secretaría de Asuntos Estudiantiles
Radio UNAM

EMISIONES

VASOS COMUNICANTES

Jueves de 17:35 a 18:30 horas

GOYA DEPORTIVO

miércoles de 15:35 a 16 horas
sábados de 8 a 9 horas

BRÚJULA EN LA MANO

viernes 12 a 13 horas

CONFESIONES Y

CONFUSIONES

sábados de 17 a 18 horas

Radio UNAM se escucha en las frecuencias 860 Khz en AM y 9600 Khz en OC, Banda Internacional 31 Mts y 96.1 Mhz en FM

Facultad de Arquitectura

EXPOSICIÓN

ARQUITECTURA

CHINA TRADICIONAL

Y CONTEMPORÁNEA

Arquitecto Alvaro Yáñez

lunes 2 de marzo, 12:30 horas.
Galería José Luis Benlliure



Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

CICLO

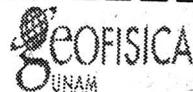
CIENCIA, CONCIENCIA Y CAFÉ

Conferencia

Go. El otro juego de la ciencia

José Chacón

lunes 9 de marzo, 13 horas
campo 4 de la FESC



Los institutos de Geofísica y Geología de la UNAM se complacen en invitarlos a la exposición itinerante de la nueva sala del Sistema Tierra del Museo de Geología, que se llevará a cabo del 3 al 17 de marzo, en el auditorio Ricardo Monges López

- ☐ **SEGUIMIENTO PEDIÁTRICO**, doctor Luis A Fernández Carrocera, del 1º de marzo al 31 de enero de 1999. *
- ☐ **ULTRASONIDO GINECO-OBSTÉTRICO**, doctor Jaime Morales A, del 1º de marzo al 31 de mayo y del 1º de junio al 31 de agosto, 8 a 14 h. *
- ☐ **URETRICISTOSCOPIA Y URODINAMIA**, doctora M del Pilar Velázquez S. *
- ☐ **UROLOGÍA GINECOLÓGICA**, doctor Carlos E Aranda F. *
*Diplomados, del 1º de marzo al 31 de agosto, 8 a 14 h. Sede: Instituto Nacional de Perinatología.
Informes al 520-9900, extensiones 141 y 290.
- ☐ **CIRUGÍA CRÁNEO MAXILO-FACIAL**, doctor Antonio Fuente del Campo. *
- ☐ **CIRUGÍA DE MANO**, doctor Carlos Gargollo Orvañanos, del 1º de marzo al 10 de agosto, 8 a 14 h. *
- ☐ **CIRUGÍA DERMATOLÓGICA**, doctora M Teresa Hohyo T. *
- ☐ **CURSO AVANZADO EN DERMATOLOGÍA**, doctor Luciano Domínguez S. *
- ☐ **DERMATOLOGÍA**, doctora Elisa Vega M. *
- ☐ **ENDOSCOPIA GASTROINTESTINAL BÁSICA**, doctor Alberto Farca B. *
- ☐ **ENDOSCOPIA GASTROINTESTINAL TERAPÉUTICA**, doctor Alberto Farca B. *
- ☐ **LAPAROSCOPIA EN GINECOLOGÍA**, doctor Enrique E García L, del 1º de marzo al 31 de agosto, 8 a 14 h. *
- ☐ **MICROLOGÍA MÉDICA**, doctor Roberto Arenas G. *
- ☐ **NEONATOLOGÍA**, doctora Marina G López P. *
- ☐ **PROCEDIMIENTOS AVANZADOS EN CIRUGÍA PLÁSTICA Y RECONSTRUCTIVA**, doctor Federico Íñigo Muñoz. *
*Diplomados, del 1º de marzo al 28 de febrero de 1999, 8 a 14 h. Sede: SSA, HG Doctor Manuel Gea González.
Informes al 665-3511, extensiones 146 y 148.
- ☐ **ALTERACIONES DE LA MOTILIDAD OCULAR (CURSO AVANZADO)**, doctora Glorificia Campomanes. *
- ☐ **PATOLOGÍA DE LA ÓRBITA, PÁRPADOS Y V L (CURSO AVANZADO)**, doctor Bonfilio Domínguez C. *
- ☐ **PATOLOGÍA DEL SEGMENTO EXTERIOR DEL OJO**, doctor Oscar Baca L. *
*Diplomados, del 1º de marzo al 28 de febrero de 1999, 8 a 14 h. Sede: Hospital Oftalmológico
- Nuestra Señora de la Luz.
Informes al 546-2081.
- ☐ **FISIOLOGÍA RESPIRATORIA**, doctor José Pérez N, del 2 de marzo al 6 de agosto. *
- ☐ **NEUMOPEDIATRÍA**, doctor Pablo Cortés B, del 2 de marzo al 28 de febrero de 1999. *
*Diplomados. Sede: Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias.
Informes al 6-66-3187 y 4539, extensiones 134, 142 y 207.
- ☐ **BASES FARMACOLÓGICAS DE LA TERAPÉUTICA (DIPLOMADO)**, doctor Ismael Lares A, del 13 de marzo al 16 de octubre, 9 a 15 h. Sede: Hospital General de Ciudad Nezahualcóyotl. 747-2770.
- ☐ **MEDICINA FORENSE.**
- ☐ **TOXICOLOGÍA FORENSE.**
*Diplomados, doctor J Ramón Fernández C, del 14 de marzo al 7 de noviembre, 9 a 15 h. Sede: Servicio Médico Forense del DF.
Informes al 578-9884 y fax 578-9851.
- ☐ **ENSEÑANZA DE LA MEDICINA (DIPLOMADO)**, miércoles y sábados del 18 de marzo al 21 de noviembre, 16 a 20 h y 9 a 13 h; calendario, inscripciones hasta el viernes 13 de marzo.
Informes al 623-2448 y 2475. Informes en las sedes o al 623-2417. E mail: pellón@servidor.unam.mx.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

- ☐ **VII JORNADAS MÉDICO AVÍCOLAS**, miércoles 11 y jueves 12 de marzo, Auditorio Pablo Zierold R. \$300.00, \$250.00 socios ANECA y \$125.00 estudiantes.
- ☐ **EVALUACIÓN Y PROCESAMIENTO DEL SEMEN PORCINO**, del 16 al 20 de marzo. Sede: Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina Jilotepec. \$2,000.00.
- ☐ **PRÁCTICAS E INSUMOS PARA ALIMENTACIÓN DE CERDOS**, del 24 al 26 de marzo. Sede: Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina Jilotepec. \$300.00.
- ☐ **APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DE INSEMINACIÓN ARTIFICIAL EN CERDAS**, 27 de marzo o 28 de abril. Sede:

- Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina Jilotepec. \$150.00.
- ☐ **PRINCIPIOS BÁSICOS EN LA PRODUCCIÓN DE CERDOS**, del 31 de marzo al 2 de abril. Sede: Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina Jilotepec. \$400.00.
Informes al 622-5849 al 57. E mail: carmence@servidor.unam.mx.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

- ☐ **III CONGRESO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS ODONTOLÓGICOS AVANZADOS**, del 12 al 15 de marzo. Sede: Veracruz.
Informes al 623-2207 y 2227 (fax).

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- ☐ **JUNTOS APRENDEMOS A LEER LEYENDO**, maestra Carime Hagg H, miércoles 11 de marzo, 17 h. \$160.00.
- ☐ **ELEMENTOS EN EL DESARROLLO SEXUAL INFANTIL (CURSO-TALLER)**, licenciada Silvia Covián V, jueves del 5 de marzo al 2 de abril, 16 a 20 h. *
- ☐ **TERAPIA DE JUEGO I: APLICACIÓN A PROBLEMAS DE LA INFANCIA (TALLER)**, maestra María M Jurado B, lunes y jueves del 9 al 19 de marzo,

8:30 a 13:30 h. *

- ☐ **HIPERQUINESIA EN LA NIÑEZ Y EN LA ADOLESCENCIA (CURSO)**, doctor Víctor Uriarte B, lunes del 9 al 30 de marzo, 9 a 14 h. *
- ☐ **CONSTRUYENDO NUEVOS RELATOS PARA LA FAMILIA: UN ENFOQUE ALTERNATIVO (TALLER)**, licenciada Irma Von Wobeser, viernes del 13 de marzo al 17 de abril, 10 a 14 h. *
*Costo por taller, \$900.00.
- ☐ **PROGRAMA DE TITULACIÓN**, opciones: 1. Reporte laboral y actualización temática y, 2. Tesina y examen global de conocimientos.
Informes al 593-6001 y 6027.

FACULTAD DE QUÍMICA

- ☐ **BÁSICO EN QUÍMICA CERÁMICA (DIPLOMADO)**. *Informes al 622-5226 y 5230.*

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

- ☐ **MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA POLÍTICA**, calendario, fecha límite para recepción de documentos, 30 de abril. Sede: Instituto de Investigaciones Doctor José Luis Mora.
Informes al 598-3415, extensiones 125, 127 y 146.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

IV CONGRESO NACIONAL DE CAPACITACION INTEGRAL Y DE RECURSOS HUMANOS



TEMA CENTRAL:
"ORGANIZACIONES QUE APRENDEN"

COSTO DE INSCRIPCIÓN:
ESTUDIANTES: \$ 575.00
PROFESIONISTAS: \$ 1,150.00

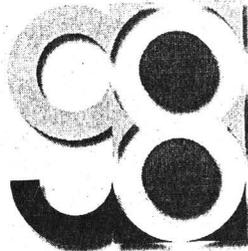
01, 02 Y 03 MAYO 1998
HOTEL SEDE:
FIESTA AMERICANA
CONDESA ACAPULCO
ACAPULCO, GRO

MAYORES INFORMES E INSCRIPCIONES
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CUBICULO 12, 3ER. PISO EDIFICIO "B"
TELÉFONO 622-2276
PROGRAMA PSICOLOGÍA DEL TRABAJO
TELFAX: 782-48-15



Dirección General de Servicios de Cómputo Académico

COMPUTACIÓN



CURSOS	Ciudad UNIVERSITARIA				Centro MASCARONES						Centro NUEVO LEÓN				Centro COAPA								
	Marzo 9 al 20	Marzo 23 al 27	Marzo 23 a abril 3	Mayo 18 al 29	Marzo 9 al 20	Marzo 16 al 27	Marzo 16 a abril 3	Marzo 23 al 27	Marzo 30 a abril 3	Marzo 7 al 14	Marzo 7 a abril 4	Marzo 7 a abril 25	Marzo 16 al 27	Marzo 23 a abril 3	Marzo 7 a abril 4	Marzo 28 a abril 25	Marzo 16 al 25	Marzo 16 al 27	Marzo 16 a abril 3	Marzo 16 a abril 17	Marzo 16 a abril 30	Marzo 16 a mayo 8	
PROGRAMA DE ACTUALIZACION EN COMPUTO																							
Introd. al uso de las computadoras con WINDOWS 95							19 a 21				8 a 13	14 a 19	17 a 19										
UNIX																							
Utilerías de UNIX		8 a 10				17 a 19																	
Administración de UNIX		12 a 14																					
SHELL-UNIX		15 a 17																					
WINDOWS 95		17 a 19				15 a 17							19 a 21	14 a 19					8 a 10				
WORD básico		19 a 21				11 a 13					14 a 19		7 a 9	◆					17 a 19				
WORD avanzado		15 a 17				15 a 17					8 a 13												
Introducción a las Bases de Datos	17 a 19						11 a 13	14 a 19					17 a 19	14 a 19					17 a 19				
EXCEL básico		17 a 19				7 a 9							19 a 21						8 a 10				
EXCEL avanzado						19 a 21							19 a 21										
ACCESS													19 a 21										
FOX PRO																							
SYBASE básico																	15 a 17						
Formatos Gráficos		8 a 10																	15 a 17				
COREL DRAW											14 a 19												
POWER POINT		8 a 10				19 a 21																	
COREL VENTURA básico		8 a 10																					
COREL VENTURA avanzado		10 a 12																	19 a 21				
PHOTO SHOP		15 a 17																	17 a 19				
AUTOCAD (2D)		17 a 19				19 a 21					14 a 19												
AUTOCAD (3D)											8 a 13												
Redes de computadoras		19 a 21									8 a 13		19 a 21										
Taller de mantenimiento preventivo a PC's						19 a 21					8 a 13												
Técnicas de programación																							
Programación con BORLAND C																							
Programación con VISUAL BASIC											8 a 13												
Programación orientada a objetos																							
Scientific Work Place			12 a 14																				
Introducción a INTERNET		19 a 21					19 a 21																
Servicios de INTERNET	15 a 17					11 a 13					8 a 13		19 a 21		14 a 19								
Elaboración de páginas para el WWW															9 a 14								
Administración de servidores WEB en UNIX						17 a 19																	12 a 14
PROG. DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO																							19 a 21
Módulo básico de capacitación														◆									
Introducción a EXCEL																							
Módulo de capacitación para secretarías																							
Introd. al uso de microcomputadoras con WINDOWS																							
MÓDULOS DE FORMACION Y COMP. PROF.																							
Módulo básico de act. en cómputo con WINDOWS 95																							
CURSOS PARA NIÑOS																							
Navegantes del CIBER-ESPACIO	16 a 18																						
WORD para jóvenes periodistas				16 a 18																			8 a 10
Cuenta cuentas con STORYBOARD LIVE							17 a 19																19 a 21

◆ HORARIOS OPCIONALES

INSCRIPCIONES: Durante las dos semanas anteriores al curso.

CIUDAD UNIVERSITARIA

Circuito Exterior, frente a la Facultad de Contaduría y Administración.

INFORMES:

De lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 hrs.

622 85 02 y 622 85 10.

Información electrónica: **622 81 18.**

CENTRO MASCARONES

Ribera de San Cosme núm 71, Col. Santa María la Ribera.

INFORMES:

De lunes a viernes de 9 a 20 hrs., sábados de 8 a 19 hrs.

622 79 58 y 535 52 03.

CENTRO NUEVO LEÓN

Av. Nuevo León núm. 167, Col. Condesa.

INFORMES:

De lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 hrs., sábados de 9 a 14 hrs.

553 34 35 y 553 95 25.

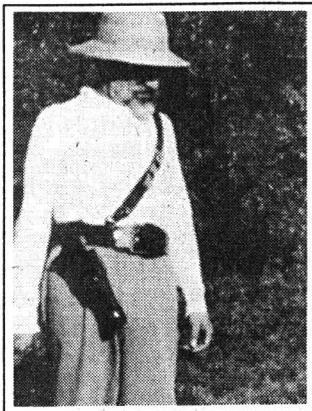
CENTRO COAPA

Calz. del Hueso 757, Col. Rinconada Coapa.

INFORMES:

De lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 hrs.

622 85 02 y 622 85 10.

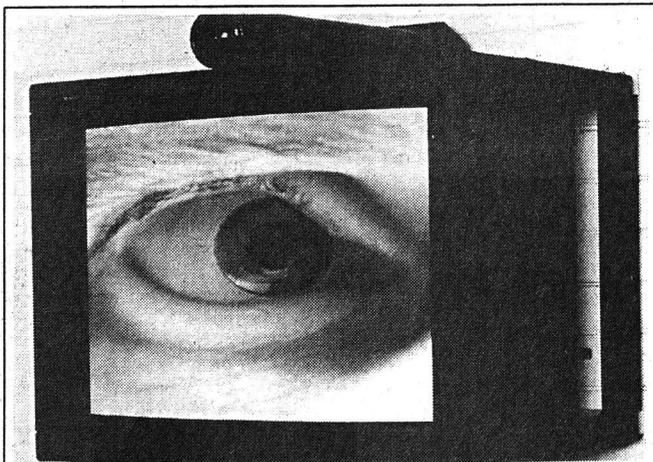


CINE

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,
Primera Sección, 553-6362

- BODA TRADICIONAL (VIDEO) (1993), dirección Crisanto Manzano; VIDA DEL CECAM (VIDEO) (1995), dirección Odilón Vargas; MAÍZ (VIDEO) (1997), dirección Tito Antúnez y ASÍ ES MI TIERRA (VIDEO) (MÉXICO 1995), dirección Juan José García, jueves 5 de marzo, 12 y 14 h.*
 - EL CIUDADANO KANE (EUA 1940), dirección Orson Welles, viernes 6 de marzo, 14 h y sábado 7 de marzo, 17 h.*
 - VÁMONOS CON PANCHO VILLA (MÉXICO 1935), dirección Fernando de Fuentes, sábado 7 y domingo 8 de marzo, 15 h.*
- *Sala Lumière.



La tecnología más avanzada en cuanto a imagen, sonido, cibernética y diversos puntos de vista sobre el tiempo se presenta en la exposición The Second, Arte en torno al tiempo en el Museo Universitario del Chopo del 4 de marzo al 30 de abril de martes a domingo, de 10 a 14 y de 15 a 19 horas.

Informes en el 546-5484, 8490, 1245 y 535-2288.

CINEMATÓGRAFO DEL CHOPO

Dr Atl 37, Sta. Ma la Ribera, 535-2288

- MUJERES INSUMISAS (MÉXICO 1994), dirección Alberto Isaac, lunes 2 de marzo.*
 - MEMORIAS DE ANTONIA (BÉLGICA 1995), dirección Marleen Gortis, martes 3 a jueves 5 de marzo.*
 - EL JARDÍN DEL EDÉN (MÉXICO, CANADÁ 1994), dirección María Novaro, viernes 6 y sábado 7 de marzo.*
 - DONDE EL CORAZÓN TE LLEVE (FRANCIA, ALEMANIA, ITALIA), dirección Cristina Comencini, domingo 8 de marzo.*
- *Funciones a las 12, 17 y 19:30 h.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

- EL DÍA DE LA INDEPENDENCIA (EUA), dirección Roland Emmerich, martes 3 de marzo, Plantel Oriente, 11:30 y 17:30 h; Plantel Vallejo, miércoles 4 de marzo, 12 y 17 h; Plantel Azcapotzalco, jueves 5 de marzo, 11 y 17 h y, Plantel Naucalpan, viernes 6 de marzo, 12 y 17 h.
- EL QUINTO ELEMENTO, dirección Luc Besson, Plantel Sur, viernes 6 de marzo, 12 y 17 h.

MUSEO DE GEOLOGÍA

Jaime Torres Bodet 176,
Sta. Ma la Ribera, 547-3900

- PLANETA AZUL Y VÍA LÁCTEA (VIDEOS), jueves 5 de marzo, 15 h y

sábado 7 de marzo, 13 h, Salón de Videos.

MUSEO DE LAS CIENCIAS UNIVERSUM

Av Insurgentes Sur 3000, 622-7154

- ENERGÍA (VIDEO), lunes 2 de marzo.*
 - COMPUTACIÓN 1 (VIDEO), martes 3 de marzo.*
 - COMPUTACIÓN 2 (VIDEO), miércoles 4 de marzo.*
- *La Capilla, 11:30 h.
- ¿CÓMO VIAJA EL CALOR? (VIDEO), del lunes 2 al domingo 8 de marzo, Biblioteca Manuel Sandoval Vallarta, cada dos horas después de las 9 h, lunes a viernes y, sábados y domingos, después de las 10 h.

SALA JOSÉ REVUELTAS

Av. Insurgentes Sur 3000, 665-2850

- MONTY PYTHON Y EL SANTO GRIAL (GRAN BRETAÑA 1974), dirección Terry Gilliam y Terry Jones, martes 3 de marzo, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
- LA VIDA DE BRIAN (GRAN BRETAÑA 1979), dirección Terry Jones, miércoles 4 de marzo, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
- EL SENTIDO DE LA VIDA (GRAN BRETAÑA 1983), dirección Terry Jones, jueves 5 de marzo, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
- LOS ENREDOS DE WANDA (GRAN BRETAÑA 1988), dirección Charles Crichton, viernes 6 de marzo, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
- MATILDA (EUA 1996), dirección Danny de Vito, sábado 7 y domingo 8 de marzo, 12 h.
- KIDS (EUA 1995), dirección Larry Clark, sábado 7 y domingo 8 de marzo, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

SALA JULIO BRACHO

Av. Insurgentes Sur 3000, 665-2850

- EL PRISIONERO DE LAS MONTAÑAS (RUSIA 1996), dirección Sergei Bodrov, martes 3 de marzo, 16:30, 18:30 y 20:30 h; miércoles 4 al domingo 8 de marzo, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

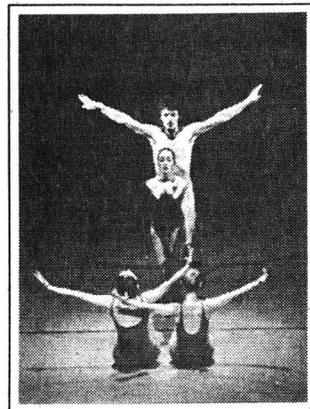
SALÓN CINEMATOGRAFICO FÓSFORO

San Ildefonso 43, Centro, 702-3254

- LA CUCARACHA (MÉXICO 1958), dirección Ismael Rodríguez, lunes

2 y martes 3 de marzo, 13 y 17 h.

- EL PEÑÓN DE LAS ÁNIMAS (MÉXICO 1942), dirección Miguel Zacarías, miércoles 4 a viernes 6 de marzo, 13 y 17 h.



DANZA

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,
Primera Sección, 553-6362

- MIRANDO AL SUR, con el Contempodanza, dirección Cecilia Lugo, sábado 7 de marzo, 15 h, terraza.

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10,
Sta. Ma. la Ribera, 535-2288

- CUERPO PRESENTE, SABADANZA EN EL CHOPO, con la compañía Collar del viento, dirección Jenet Tame, sábado 7 de marzo, 13 h.

SALA MIGUEL COVARRUBIAS

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7026

- PALENQUE COVARRUBIAS, con el Ballet Folklórico Universitario Vini

TALLER

Temporada LIX
Teatro de Arquitectura
Carlos Lazo, viernes
6 de marzo, 12:30 horas

FESTIVAL MEXICANO
La caída de los ángeles, Ibarra
Hora de Junio, Revueltas
Guateque, Ponce
Tocata, Chávez
Égloga, Velázquez
El Mercado, Galindo
La Ciega, Ponce
Huatpango, Moncayo
Salmos Primarios, Roberto
López Moreno



EXPOSICIONES

Escuela Nacional de Artes Plásticas
POR LA PAZ Y LA LIBERTAD
exposición colectiva de fotografía, alumnos del profesor Arturo Rosales

Inauguración 3 marzo, Pasillo Continuo de Fotografía, 18 horas

LÍNEAS Y COLUMNAS LUMÍNICAS

Inauguración 3 de marzo, Galerías 2 y 3, 18 horas

Visitas de lunes a viernes de 9 a 15 y de 17 a 19 horas avenida Constitución 600 Bo. La Concha, Xochimilco

RESONANCIAS

Pinturas de Graciela Andrade

Inauguración 5 de marzo, 19 horas Galería de la Plástica preparatoria, San Ildefonso 30, Centro Histórico

...DE LA TIERRA YERMA Y BÍBLICA

Pinturas de Eric Schawarz

EL AGUA SAGRADA DE LA HOGUERA

Pintura y escultura de Fernando Araud

Inauguración 7 de marzo, 13 horas, Galería del Bosque

LUZ HERIDA

Rogelio Cuéllar

Inauguración sábado 7, 13 horas, Galería Nacho López

SOMBRA PÉTREAS

Mario Rendón

Clausura domingo 5 de abril, visitas de miércoles a domingo, de 11 a 17 horas

FES Zaragoza

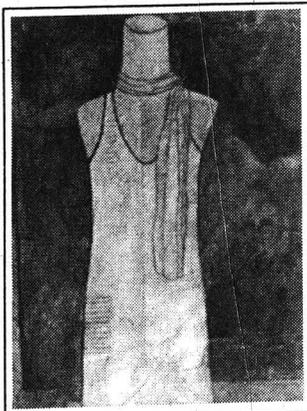
EXPOSICIÓN MEMORIAS

Hellodoro Castañón R

Inauguración 4 de marzo, 13 horas, vestíbulo de la Biblioteca del Campus II FESZ.

Kubi, dirección Enrique Gómez Lomelí, miércoles 4 de marzo, 19 h. \$5.00.

- DE LO FEMENINO, DE LO MASCULINO**, con Danza Contemporánea Universitaria, dirección Raquel Vázquez, jueves 5 y viernes 6 de marzo, 20 h; sábado 7 de marzo, 19 h y domingo 8 de marzo, 18 h.



EXPOSICIONES

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

Justo Sierra 16, Centro, 789-2505

- LOS ECOS DE MATHIAS GOERITZ**. Visitas guiadas, de martes a viernes, 11, 12 y 13 h; sábados y domingos, 12, 13 y 14 h.

DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS MÉDICOS

Circuito Interior, CU

- LA VIDA EN EL LIMBO**, dibujos de Manuel Ahumada, Centro Médico, vestíbulo. Hasta el viernes 20 de marzo.

OFUNAM

sábado 7 de marzo 20 horas/ domingo 8 de marzo 12 horas

Lawrence Leighton Smith
Michel Collins, clarinete
La bella Melusina, Mendelssohn
Segundo Concierto para clarinete, Weber
Sinfonía fantástica, Berlioz

Sala Nezahualcóyotl, Centro Cultural Universitario, avenida Insurgentes Sur 3000, Informes en el 622-7111 al 13

ENEP ACATLÁN

Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, 623-1555

- ENTRE DOS CONTINENTES: ÁFRICA Y AMÉRICA**, de Miguel Hernández Llaguno, Sala de Exposiciones Emma Rizo Campomanes, inauguración, lunes 2 de marzo, 19 h.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

Academia 22, 522-6233

- NACIONALISMO Y UNIVERSALIDAD**, colectiva de maestros de la ENAP, dentro del Festival de Centro Histórico, salas 1, 2, 3 y Ricardo Garibay y galerías 1 y 2, inauguración, jueves 5 de marzo.

Av. Constitución 600, La Concha, Xochimilco

- HERLINDA SÁNCHEZ LAUREL Y EL TALLER 129**, Galería Luis Nishizawa. Hasta el jueves 19 de marzo.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Circuito Exterior, CU

- ESPACIOS COINCIDENTES**, pintura de Emilio Allier, anexo, biblioteca. Hasta el viernes 6 de marzo.

MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-8238

- ESTRUCTURA DE LA MATERIA, DONDE HABITA LA VIDA, COSECHANDO EL SOL, BIODIVERSIDAD, ENERGÍA, QUÍMICA, MATEMÁTICAS, EL UNIVERSO, INFRAESTRUCTURA DE UNA NACIÓN, UNA Balsa EN EL TIEMPO, BIOLOGÍA HUMANA Y SALUD, Y CONCIENCIA DE NUESTRA CIUDAD**, Salas del Museo, lunes a viernes, 9 a 17 h, sábado y domingo, 10 a 17 h. Admisión: \$15.00 y \$10.00 estudiantes, maestros y miembros del INSEN con credencial actualizada. *Visitas guiadas, 622-7287.*

- LA ILUMINACIÓN ARTIFICIAL**, Sala de prototipos.

- SALA DEL SISTEMA TIERRA**, en el Museo de Geología, Jaime Torres Bodet 176, colonia Santa María la Ribera.

MUSEO DE LA LUZ

San Ildefonso y el Carmen, 702-2497

- ÓPTICA Y FÍSICA DE LA LUZ Y SUS APLICACIONES TECNOLÓGICAS, ECO-**

LOGÍA, FISIOLÓGIA DE LA VISIÓN, ARTES E HISTORIA DE LA LUZ

- QUIMILUMINISCENCIA, HORNO SOLAR Y MICROSCOPIOS (DEMOSTRACIONES).** *Visitas guiadas al 702-3183.*

MUSEO UNIVERSITARIO CONTEMPORÁNEO DE ARTE

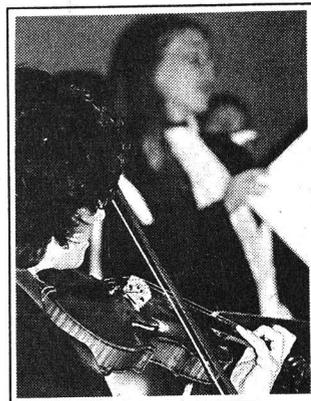
Junto a la Facultad de Arquitectura, CU

- LA ODISEA DEL EQUILIBRIO**, de Omar Rayo. Visitas de lunes a viernes, 10 a 19 h. Hasta el 31 de marzo.*
*No abre los sábados y domingos.

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10, Sta. Ma. la Ribera, 535-2288

- UN MONUMENTO AL SER HUMANO**, obra de Jorge Olave.



MÚSICA

ANFITHEATRO SIMÓN BOLÍVAR

Justo Sierra 16, Centro, 702-3254

- MÚSICA DE CÁMARA EN SAN ILDEFONSO**, Erika Dobosiewicz, violín y Józef Olechowski, piano; obras de Gershwin, Gluck, Mozart, Bizet y Rossini, domingo 8 de marzo, 17 h. \$20.00.*

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Radio UNAM

PROGRAMA LA FRONTERA DEL SIGLO

3 de marzo, 20:30 horas Genocidio y limpieza étnica

Tel. 622-9433 y 665-1786

Radio UNAM, 860 AM y 96.1 FM

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,
Primera Sección, 553-6362

- **MÚSICA DE CÁMARA**, con el Trío Coghlan: Teodoro Gálvez Mariscal, violín; Patricia Hernández, viola y Gustavo Martín, cello y, José Antonio Santoyo, piano, sábado 7 de marzo, 14 h.

CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

Av. Insurgentes Sur 3000, CU

- **ENCUENTRO UNIVERSITARIO DE CLARINETE Y SAXOFÓN**, con Michel Collins y Ted Olien, clarinetes y, Nicolas Prost, saxofón; curso magistral, conciertos, talleres y conferencias, entre otras actividades, del viernes 6 al jueves 12 de marzo, 10 a 20 h.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

San Ildefonso 30, Centro

- **LA ORQUESTA DESDE SUS INICIOS HASTA NUESTROS DÍAS**, obras de Monteverdi, Vivaldi, J S Bach, Haydn, Beethoven, Berlioz, Wagner y Stravinski, 12 h.*
- **LA MÚSICA DE BAILE**, obras de Galilei, Anderson, Mozart, Strauss, Joplin, Gould, Cervantes y Bernstein, 18:30 h.*

*Forman parte de la Temporada de conciertos didácticos de la Orquesta de Cámara de la ENP y se efectuarán en el auditorio del Plantel 2 Vidal Castañeda y Nájera el lunes 2 de marzo.

INSTITUTO DE BIOLOGÍA

Circuito Escolar y Circuito Exterior

- **CONCIERTOS DE PRIMAVERA**, con Sine Nómine: Avivah Cimet, flautas dulces; Rafael Pérez, viola da gamba y Rodrigo Treviño, clavecín; obras de Lully, Händel, Fiocco, JS Bach, Purcell, Vivaldi y Pretorius, sábado 7 de marzo, 12 h, Jardín Botánico, plazoleta. Entrada libre.

SALA CARLOS CHÁVEZ

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7137

- **ENCUENTRO UNIVERSITARIO DE OBOE**, con Emanuel Abbuhl, curso magistral, talleres y conferencias, entre otras actividades, martes 3

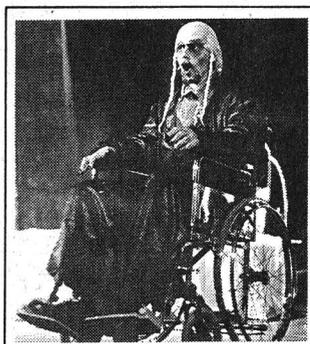
al viernes 6 de marzo, 10 a 20 h.

- **RECITAL DE OBOE Y PIANO**, con Emmanuel Abbuhl y Józef Olechowski; obras de Bach, Berio, Córdoba y Kaliwoda, jueves 5 de marzo, 20 h. \$20.00.*
- **2º ENCUENTRO DE MUJERES CON LA MÚSICA**, conciertos, conferencias y exposición plástica, domingo 8 de marzo, 18 h.

SALA NEZAHUALCÓYOTL

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7128

- **RECTALES DE PIANO**, con las hermanas Labèque y Michel Camilo; obras de Brahms a Bernstein, viernes 6 de marzo, 20:30 h y, obras de J S Bach, Debussy y Chaicovski, domingo 8 de marzo, 18 h. \$200.00, \$160.00 y \$120.00.*



TEATRO

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,
Primera Sección, 553-6362

- **SIN MIEDO JUANITO**, con el grupo Fortimbrás, dirección María Solís, sábado 7 de marzo, 12 h.

CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO

Av. Insurgentes Sur 3000

- **DE BARTOLOMÉ A JOLOTE**, autor y director Ignacio Retes, con alumnos del CUT, miércoles, jueves y viernes, 20 h; sábados, 19 h y, domingos, 18 h, foro.

ENEP ACATLÁN

Av. Alcanfores y San Juan
Tototepic, 623-1555

- **GATO POR LIEBRE**, con el grupo Chanেকে, domingo 8 de marzo, 12 h, Centro Cultural, sala. \$20.00.*

FORO SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ

Av. Insurgentes Sur 3000

- **SERVANDO O EL ARTE DE LA FUGA**, autor y director Jorge Gigi, sábados y domingos, 13 h. \$50.00.*
- **EL FUNÁMBULO**, inspirado en *Le funambule*, de Jean Genet, dramaturgia y dirección Israel Cortés, miércoles, 20 h. Reestreno, miércoles 4 de marzo, 20 h

MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7336

- **LA HISTORIA DE TODO**, dirección Enrique Tlacuilo, sábados y domingos, 11 h, teatro. \$7.00.
- **DE CIRCO, MAROMA Y BURBUJAS**, espectáculo con burbujas gigantes, de Alejandra Díaz de Cossío, dirección Alejandra Díaz de Cossío e Ignacio Casas, sábados y domingos, 13 h, teatro. \$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes.
- **TÚ Y LA CIENCIA...**, de Josefina Villalobos y Alfredo Padilla, sábados y domingos 13:30 h, Sala de Química, foro. \$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes.
- **SOPA DE QUARKS**, lunes a jueves, función matutina; viernes a domingo, dos funciones a partir de las 12:30 h, Sala de Energía.

SALA JULIÁN CARRILLO DE RADIO UNAM

Adolfo Prieto 133, Col. Del Valle, 523-2633

- **BERNARDA ALBA, LAS MÁSCARAS**, de Federico García Lorca, con la compañía Arteatro, dirección Jesús Ferrer, sábado 7 de marzo, 18 h.

TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCÓN

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-6203

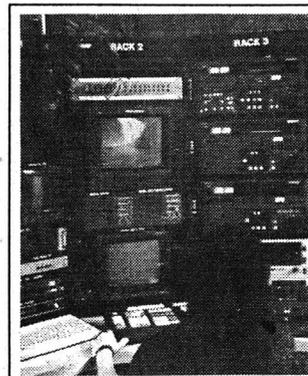
- **MÚSICA**, de José Caballero, dirección Raúl Quintanilla, jueves y viernes, 20 h; sábados, 19 h y domingos, 18 h.
- **LAS MUJERES SABIAS**, de Molière, dirección José Caballero, sábados y domingos, 13 h.

TEATRO SANTA CATARINA

Plaza Santa Catarina 10, 658-0506

- **HORIZONTE DE SUCESOS**, creación colectiva de Teatro La Rendija, dirección Raquel Araujo, jueves y viernes, 20 h; sábados, 19 h y

domingos, 18 h. Estreno, sábado 7 de marzo, 19 h.



TELEVISIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE TELEVISIÓN UNIVERSITARIA

Circuito Mario de la Cueva,
CU, 04510, 622-9303

- **PRISMA UNIVERSITARIO**, *Ser mujer*, lunes 2 de marzo, Canal 13, 5:30 h, Canal 11, 13 h, y Canal 9, 24 h; martes 3 de marzo, Canal 40, 17 h y viernes 6 de marzo, 24 h, Canal 9.
- **TIEMPO DE FILMOTECA**, Felipe Gutiérrez, del 2 al 5 de marzo, *Los escándalos del Rey Jorge*, lunes; *Lluvia de piedras*, martes; *Las pícaras doncellas*, miércoles; y *Un mes en el campo*, jueves, Canal 9, 0:30 h.
- **LO MEJOR DE TV UNAM**, *Alegorías fragmentadas*, lunes 2 y *Crónica de una muerte anunciada*, martes 3 de marzo, Canal 22, 16 h.
- **CON CIENCIA**, *Ciencia hoy: donación y trasplantes y Reflexión: Arnoldo Krauss*, viernes 6 de marzo, Canal 13, 5:30 h; Canal 7, 11 h; Canal 2, 11:30 h y Canal 11, 13 h.
- **UNAM HOY**, UN ENLACE CON LA SOCIEDAD, *Tendencias poblacionales en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, Cómo se compone una orquesta: OFUNAM; Hacia una política económica de Estado; Deporte en sillas de ruedas; Revista UNAM Hoy, Universum, colección de incunables*, sábado 7 de marzo, 24 h, Canal 9. E-mail: tvunam@serpiente.dgsca.unam.mx.

* 50 POR CIENTO DE DESCUENTO A UNIVERSITARIOS CON CREDENCIAL.

SERVICIO SOCIAL

DIRECCION GENERAL DE ATENCION A EGRESADOS Y SERVICIO SOCIAL

- CONTRIBUCIÓN AL PROYECTO DE DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS TRABAJADORES, Dependencia: Gerencia de Recursos Humanos (Metro) Clave: 98-34/46-400. Carreras: Licenciado en Pedagogía y Psicología. Plazas: 30. *Prestaciones: asesoría, capacitación, material, opción a tesis, beca y equipo.*
- APOYO A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL MUSEO NACIONAL DE LAS INTERVENCIONES, Dependencia: Museo Nacional de las Intervenciones, Clave: 98-21/1-402. Carreras: Licenciado en Comunicación Gráfica, Biotecnología y Diseño Gráfico. Plazas: 22. *Prestaciones: asesoría, capacitación, opción a tesis material y equipo.*
- DIFUSIÓN CULTURAL, Dependencia: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Clave: 98-29/2-404. Carreras: Licenciado en Ciencias de la Comunicación y Diseño Gráfico. Plazas: 24. *Prestaciones: asesoría, material y equipo.*
- ASISTENCIA JURÍDICA LEGISLATIVA, Dependencia: Secretaría de Contraloría y Desarrollo Administrativo, Clave: 98-26/2-428. Carreras: Licenciado en Derecho e Informática. Plazas: 70. *Prestaciones: asesoría, capacitación, material y equipo.*
- FOMENTO A LA PRODUCCIÓN Y ABASTO DE PRODUCTOS BÁSICOS DE CONSUMO POPULAR, Dependencia: Distribuidora e Impulsora Comercial (Conasupo), Clave: 98-42/1-434. Carreras: Licenciado en Administración, Derecho, Diseño Gráfico, Ciencias de la Comunicación, Contaduría e Informática. Plazas 32.
 - MODERNIZACIÓN EN LAS FUNCIONES Y SERVICIOS DEL REGISTRO PÚBLICO EN LA PROPIEDAD Y DE COMERCIO DEL DF, Dependencia: Dirección General de Registro Público de la Propiedad y de Comercio, Clave: 98-34/21-435. Carreras: Licenciado en Contaduría, Derecho, Administración e Informática. Plazas: 110. *Prestaciones: asesoría, material, beca y equipo.*
 - APOYO AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD, Dependencia: Municipio de Nezahualcóyotl, Clave: 98-58/10-448. Carreras: Licenciado en Economía, Relaciones Internacionales, Pedagogía, Sociología, Arquitectura (Acatlán y Aragón), e Ingeniería (ENEP Aragón y Acatlán), y FES Cuautitlán). Plazas: 50. *Prestaciones: asesoría, capacitación y opción a tesis.*
 - ADMINISTRACIÓN, Dependencia: Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro, Clave: 98-167/1-449. Carreras: Licenciado en Derecho, Administración, Contaduría, Diseño Gráfico, Ciencias de la Comunicación, Actuaría, Psicología (FES Zaragoza) y Relaciones Internacionales. Plazas: 33. *Prestaciones: asesoría y beca.*
 - SISTEMAS DE COMUNICACIONES MÓVILES SATELITALES, Dependencia: Telecomunicaciones de México, Clave: 98-28/13-468. Carreras: Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería Mecánica y Eléctrica e Ingeniería en Computación. Plazas: 11. *Prestaciones: capacitación, cursos, opción a tesis y beca.*
 - SISTEMATIZACIÓN DE PROGRAMAS, Dependencia: Colegio Nacional de Actuarios, Clave: 98-51/50-472. Carreras: Licenciado en Actuaría y Matemáticas Aplicadas y Computación. Plazas: 30. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
 - EMPLEO, CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO ECONÓMICO, Dependencia: Ayuntamiento de Naucalpan de Juárez, Clave: 98-58/54-479. Carreras: Licenciado en Administración, Pedagogía, Relaciones Internacionales, Ciencias de la Comunicación, Economía, Contaduría e Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FES Cuautitlán y Aragón). Plazas: 30. *Prestaciones: asesoría.*
 - PROGRAMA MULTIDISCIPLINARIO EN INSTITUCIONES DE ATENCIÓN AL ADOLESCENTE, PREPARATORIA, CCH'S, BACHILLERES Y SECUNDARIA, Dependencia: Dirección General de Atención a Egresados y Servicio Social, Clave: 98-12/9-109. Carreras: Licenciado en Pedagogía, Derecho, Sociología, Trabajo Social, Psicología (FES Zaragoza), Artes Visuales, Informática, Historia, Ciencias de la Comunicación y Matemáticas. Plazas: 50. *Prestaciones: asesoría, opción a tesis y apoyo económico.*
 - PROGRAMA DE SUPERVISIÓN A EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS EN INSTITUCIONES, Dependencia: Dirección General de Atención a Egresados y Servicio Social, Clave: 98-12/6-110. Carreras: Licenciado en Pedagogía, Trabajo Social, Economía, Psicología (FES Zaragoza) y Ciencias de la Comunicación. Plazas 10. *Prestaciones: asesoría, opción a tesis y apoyo económico.*
 - PROGRAMA MULTIDISCIPLINARIO EN INSTITUCIONES DE ATENCIÓN AL MENOR EN ESCUELAS PRIMARIAS, Dependencia: Dirección General de Atención a Egresados y Servicio Social, Clave: 98-12/9-111. Carreras: Licenciado en Pedagogía, Sociología, Psicología (FES Zaragoza), Derecho, Enfermería (ENEP Iztacala y FES Zaragoza), Lengua y Literaturas Hispánicas, Artes Visuales, Informática, Arquitectura (ENEP's Aragón y Acatlán), Lengua y Literaturas Modernas Inglesas, Trabajo Social, Biología y Química. Plazas: 60. *Prestaciones: asesoría, opción a tesis y apoyo económico.*
 - PROGRAMA MULTIDISCIPLINARIO EN INSTITUCIONES DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD, Dependencia: Dirección General de Atención a Egresados y Servi-

Instituto de Ingeniería
Apoyos a Proyectos de Investigación
CONVOCATORIA

CamBioTec, a través del Instituto de Ingeniería de la UNAM, y el International Development Research Center (IDRC) de Canadá convocan a la comunidad científica de los países miembros (Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Cuba, Chile y México) a presentar solicitudes para el desarrollo de proyectos de investigación en las áreas de (1) políticas públicas para la promoción de la biotecnología en América Latina, y (2) evaluación de impactos socioeconómicos de la introducción de productos y/o procesos biotecnológicos en el sector agro-alimentario; de acuerdo con las siguientes

BASES

1. Los proyectos deberán ser avalados por una institución de Educación Superior o Investigación, para lo cual se requerirá la postulación por parte del representante legal de la Institución de que se trate.
2. Deberá contarse, por escrito, con el compromiso institucional de aportar fondos complementarios para la realización del proyecto: CamBioTec/IDRC podrá aportar hasta 50% del monto total.
3. El investigador responsable deberá laborar en la Institución solicitante y tener nombramiento de tiempo completo.
4. Los proyectos contarán con un solo responsable, pero podrán ser concebidos y llevados a cabo en forma individual o por varios investigadores.
5. Se dará prioridad a aquellos proyectos que complementen el análisis conceptual con trabajo empírico.
6. La duración máxima de los proyectos será de un año.
7. Las fechas de recepción de solicitudes y notificación de resultados son las siguientes:
Recepción de documentos:
Primer periodo 1° de abril, resultados 4 de mayo.
Segundo periodo 3 de agosto, resultados 4 de septiembre.
8. El fallo del jurado será inapelable.
9. Los protocolos de investigación deberán incluir toda la información requerida en el formato de solicitud.
Las solicitudes, así como información adicional, podrán obtenerse en la siguiente dirección:

Doctor José Luis Solleiro y/o M en I Rosario Castañón,
Instituto de Ingeniería, Coordinación de Sistemas
Esperanza Otero n° 144, 6° piso, colonia Guadalupe Inn, cp 01020,
delegación Alvaro Obregón, DF, Apartado postal 22-510
Teléfonos (525) 662-5868, 5869, 5871 y 5872, fax (525) 662-5852.
Email solleiro@servidor.unam.mx * rosarloc@servidor.unam.mx

cio Social, Clave: 98-12/9-112. Carreras: Licenciado en Artes Visuales, Pedagogía, Psicología (FES Zaragoza), Enfermería (ENEP Iztacala, FES Zaragoza), Comunicación Gráfica, Diseño Gráfico, Sociología, Administración, Historia, Médico Cirujano Dentista, Derecho y Arquitectura (ENEP'S Aragón y Acatlán). Plazas: 60. *Prestaciones: asesoría, opción a tesis y apoyo económico.*

□ APOYO AL POSGRADO UNIVERSITARIO, Dependencia: Dirección General de Estudios de Posgrado, Clave: 98-12/231-119. Carreras: Licenciado en Derecho, Pedagogía e Ingeniería en Computación (ENEP Aragón). Plazas: 04. *Prestaciones: asesoría, curso, material y equipo.*

□ ACÉRCATE AL POSGRADO DE LA UNAM, Dependencia: Dirección General de Estudios de Posgrado, Clave: 98-12/231-124. Carreras: Licenciado en Ciencias de la Comunicación. Plazas: 04. *Prestaciones: asesoría, curso, material y equipo.*

□ PROGRAMA FICHA DOCUMENTAL DEL CENTRO DE INFORMACIÓN LIBROS UNAM, Dependencia: Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, Clave: 98-12/101-128. Carreras: Licenciado en Bibliotecología, Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Historia, Lengua y Literaturas Hispánicas. Plazas: 10. *Prestaciones: asesoría y curso.*

□ DIFUSIÓN DE LAS ARTES PLÁSTICAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, Dependencia: Dirección General de Artes Plásticas, Clave: 98-12/229-129. Carreras: Licenciado en Artes Visuales, Informática e Ingeniería en Computación (ENEP Aragón). Plazas: 06. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*

□ APOYO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO, Dependencia: Facultad de Contaduría y Administración, Departamento de Contaduría, Clave: 98-12/31-150. Carreras: Licenciado en Contaduría, Administración e Informática. Plazas: 35. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

INFORMES EN LA UNIDAD RESPONSABLE DEL SERVICIO SOCIAL DE SU FACULTAD O ESCUELA O BIEN EN LAS OFICINAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A EGRESADOS Y SERVICIO SOCIAL, UBICADAS ENTRE LAS FACULTADES DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA, 550-0645.

BOLSA DE TRABAJO

SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

□ OFERTA NÚMERO 677. *Analista de sistemas.* De planta. Plazas: dos. Requisitos: titulado de la carrera de Informática o carrera afín, edad mínima de 28 a 35 años, sexo indistinto; experiencia de cuatro años en análisis, diseño, y desarrollo de aplicaciones AS-400, proyectos y estudios de factibilidad, dominio de DB2, QUERY/SDA/SEV/PDM/. Con excelente presentación. *Sueldo: \$8,000.00 a \$12,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

□ OFERTA NÚMERO 679. *Gerente de proyecto sr.* De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Ingeniería en Electrónica o carrera afín, edad mínima de 30 a 40 años, sexo indistinto, dominio del idioma inglés en un 90%; experiencia de cinco años a nivel coordinación y control en la implementación de proyectos de microondas digitales, manejo de Windows, Word, Excell, Proyectos y Software. Con excelente presentación. *Sueldo \$15,000.00 a \$20,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

□ OFERTA NÚMERO 681. *Area administrativa.* De planta. Plazas: dos. Requisitos: titulado de la carrera de Administración o Contaduría, edad mínima de

24 a 35 años, sexo indistinto, dominio del idioma inglés en un 100%; experiencia en proyectos de promoción, analítico, manejo de PC. Con excelente presentación. *Sueldo: \$12,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

□ OFERTA NÚMERO 687. *Jefe de promoción.* De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Administración, edad mínima de 40 años, sexo indistinto; experiencia en mercadotecnia, ventas y promoción. Con excelente presentación. *Sueldo: \$12,000.00 a \$15,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

□ OFERTA NÚMERO 693. *Coordinador de relaciones internacionales.* De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Relaciones Internacionales, edad mínima de 24 a 30 años, sexo indistinto; experiencia tres años en el área y dos en docencia. Con excelente presentación. *Sueldo: \$9,610.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

□ OFERTA NÚMERO 708. *Subdirector de redes de odontología.* De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Médico Cirujano Dentista, edad máxima 40 años, sexo indistinto; experiencia en administración de servicios odontológicos. Con excelente presentación. *Sueldo: \$20,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

□ OFERTA NÚMERO 712. *Coordinador de producción.* De Planta. Plazas: 25. Requisitos: titulado de la carrera de Ingeniería Mecánica, Industrial Mecánica, Ingeniería Industrial, edad máxima de 25 a 35 años, sexo masculino; experiencia mínima de un año en la industria habiendo tenido personal bajo su mando, alto nivel de energía. Con excelente presentación. *Sueldo: \$6,100.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

□ OFERTA NÚMERO 720. *Subgerente de cobranzas y administración.* De planta. una. Requisitos: pasante o titulado de la carrera de Contaduría, edad mínima de 25

a 35 años, sexo indistinto; experiencia en cobranzas, atención a clientes, control administrativo de cobranza, manejo de personal y buen trato. Con excelente presentación. *Sueldo: \$7,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

□ OFERTA NÚMERO 721. *Asesor técnico.* De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Ingeniería Química o Bioquímica, edad mínima de 22 a 35 años, sexo masculino, dominio del idioma inglés en un 70%; experiencia mínima de dos años en ventas y asesoría técnica, en gases industriales y manejo de PC. Con excelente presentación. *Sueldo: \$6,042.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

□ OFERTA NÚMERO 730. *Coordinador de maestría.* De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Administración con maestría y doctorado, edad mínima de 30 a 40 años, sexo indistinto; experiencia de tres años en impartición de cátedra y coordinación académica, manejo de PC, manejo de grupos. Con excelente presentación. *Sueldo: Según currículum vitae. Horario: tiempo completo.*

A LOS INTERESADOS EN INSCRIBIRSE EN LA BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SE LES RECUERDA QUE DEBEN PRESENTARSE EN CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA ADMINISTRATIVA EXTERIOR, EDIFICIO "D", PLANTA BAJA (A UN COSTADO DEL MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM), CON UNA FOTOGRAFÍA TAMAÑO INFANTIL, COPIA DE SU CURRÍCULUM VITAE Y DE SU HISTORIA ACADÉMICA O TÍTULO. DE LUNES A VIERNES DE 9 A 14 Y DE 17 A 19:30 H.

Instituto de Investigaciones Económicas

CONVOCATORIA PREMIO ANUAL maestro

Ricardo Torres Gallán 1998

El plazo para entrega de trabajos vence el 14 de agosto.

Informes en: el 623-0141, 0147, 0093 y fax 0128

agenda

AGENDA, SUPLEMENTO DE GACETA UNAM, APARECE PUBLICADA LOS LUNES POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN. OFICINAS: PRIMER PISO DEL EDIFICIO UBICADO EN EL COSTADO NORTE DE LA TORRE II DE HUMANIDADES. TELÉFONOS: 623-0420 Y 0401, FAX 623-0402.



ENCUENTRO UNIVERSITARIO DE LAS HUMANIDADES Y LAS ARTES

Aspirantes seleccionados para participar en el I Encuentro Universitario de las Humanidades y las Artes, de acuerdo al fallo del Comité de Selección respectivo

CREACIÓN MUSICAL

STERN MARIO

DANZA

GALVÁN ELEONORA

EJECUCIÓN MUSICAL

CINTA BRAVO RICARDO
MARTÍN VÁZQUEZ GUSTAVO
PEÑALOZA H. VÍCTOR
RUEDA DÍAZ ÁNGEL

ESCULTURA

BARRERA GARCÍA PERLA
ESTÉVEZ KUBLI PABLO
GAMIÑO CRUZ MARÍA
EUGENIA
HERNÁNDEZ GARCÍA CARLOS
LEYVA REYES MARGARITO
MAYA SANTOS NICANOR
MONTIEL MARTÍNEZ ARTURO
MORENO VALDESPINO OMAR
MOYAO GARCÍA ULISES
MUÑOZ MÉNDEZ ÓSCAR
PERALTA FABI RICARDO
RUIZ ARRIAGA RAÚL ARTURO
SÁNCHEZ GARCÍA SARA
SÁNCHEZ ROMERO JUAN
SKINFILL VITE ELIZABETH
VALDESPINO IZQUIERDO JOSÉ
ZAGA VACA LUZ

ESTAMPA

AGUILERA GARCÍA GUSTAVO
AMARO VÁZQUEZ JESÚS
BARAJAS ESTRADA SERGIO
BARRERA MEJÍA KARINA
BAUTISTA RAMIRO SUSANA
BERMÚDEZ GROVES HANNAH
DUARTE RODRÍGUEZ ANABEL
FUENTES IZALDE RICARDO
GARCÍA TORRES ADRIANA
HERNÁNDEZ VALENTÍN NÉSTOR
LEPE ROMANO ERIKA
LÓPEZ GONZÁLEZ ANA
LÓPEZ PADILLA GERARDO
LUNA ELIZARRARÁS REBECA
LUNA VICENCIO MARGARITA
MAGALLÁN FRANCISCO

MEJÍA ESQUIVEL VERÓNICA
MEJÍA PINZÓN JIMENA
MUHLIA MONTERO ELIANA
PERALTA M. DAMIÁN
REYES TABOADA VERÓNICA
RIVERA NEGRÓN ADA
RODRÍGUEZ L. RICARDO
ROSALES GUERRERO ADRIANA
SÁNCHEZ BARRIENTOS EXA
SANTOS RAMOS GABRIELA
VERDE TAPIA ULISES
VILLALBAZO ALEJANDRO
VILLARRUEL BETSAIDA

FOTOGRAFÍA

BARAJAS ESTRADA SERGIO
BARRERA GARCÍA CÉSAR
BRITO RAMÍREZ RAFAEL
CABALLERO ORTIZ NELLY
CANO PÉREZ LIDIA
COLÍN SAMPERIO ELIZABETH
CORNELIO GARCÍA FEDERICO
DURAZO ALEJANDRÁ
ESCOBAR CUEVAS ARTURO
ESPINOSA MARTHA
GALINDO GARCÍA VÍCTOR
IBARRA ORTEGA D. MARÍA
LEIJA URIAS IRMA
LÓPEZ MUÑOZ MIGUEL
LYNN GLYNN GALE
MARCIAL FRANCISCO
MEJÍA PINZÓN JIMENA
PACHECO ROMÁN HÉCTOR
PÉREZ LARA ADRIEL
PINACHOS ARACELI
QUINTERO ISLAS ISRAEL
REY SERGIO CARLOS
ROBLES CABRERA VÍCTOR
RODRIGO ENRÍQUEZ CORINNA
ROSALES GUERRERO ADRIANA
SANTIAGO CASARES CHARLES
VEGA ESCALANTE CARLOS

MEDIOS ALTERNATIVOS

BELTRÁN MALDONADO ÁNGEL
DE LA CRUZ HINOJOS THANIA
FLORES GARCÍA VLADIMIR
ROSSETTE RAMÍREZ MARÍA
TORRES BENJAMÍN

PINTURA

ANTÓN GRACIA JOSÉ

ÁVALOS DÍAZ MARCO
BARRERA GARCÍA CÉSAR
CEBALLOS SILVA EDUARDO
CERVANTES CERVERA LUISA
ESTÉVEZ CALDERÓN MIGUEL
ESTÉVEZ KUBLI PABLO
FRISCHE JESSICA
GUTIÉRREZ CAMPOS MARIANO
GUTIÉRREZ PÉREZ ALEJANDRO
LÓPEZ RODRÍGUEZ CARMEN
MADRID VARGAS JUAN
MÁRQUEZ GONZÁLEZ CARLOS
MÉNDEZ MANZANO MÓNICA
MUÑOZ MÉNDEZ ÓSCAR
PÉREZ HERNÁNDEZ OCTAVIO
QUINTERO ISLAS ISRAEL
ROSETE AGUILAR LAURA
SALAZAR MÉNDEZ DIANA
VALDESPINO MORENO OMAR

POESÍA

ORTEGA ORTIZ ADRIANA
MAYA SALGADO HÉCTOR
FERNÁNDEZ I. ROBERTO
WEINBERG DE MAGIS LILIANA
NOHPAL DE LA ROSA CARLOS

TEATRO

AVENDAÑO ROBERTO
ESCOBAR ESTRADA EDUARDO

OTROS PROYECTOS

ARROYO LETICIA
ZENKER MIGUEL

COLOQUIO

BARBERENA ELSA
BARRERA GARCÍA PERLA
BAUTISTA CRUZ SUSANA
CERECEDO BUITRÓN JULIO
FIGUEROA ALCÁNTARA HUGO
GARAY AGUILERA HÉCTOR
GRACIDA JUÁREZ MARÍA
HERNÁNDEZ MARÍA ELENA
HERRERA IBÁÑEZ ALEJANDRO
IBARRA CONTRERAS RAFAEL
KORSBAEK FREDERIKSEN LEIF
LÓPEZ VELÁZQUEZ JORGE
LORENZANO SANDRA

MALDONADO ALMA
MUÑOZ SACRISTÁN ANGELINA
OLIVA SALINAS JUAN
ORTEGA ORTIZ ADRIANA
PRADO ARAI NAMIKO
PUENTE VÁZQUEZ CLAUDIA
RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ LUIS
ROSALES AYALA SILVAMOTT
RUIZ ESPARZA IRMA
SERRANO FIGUEROA LUIS
SOTO RAMÍREZ JUAN
VIDAL MARÍA TERESA
WEINBERG DE MAGIS LILIANA
ZAMORA ÁGUILA VÍCTOR
ZAMORA JUAN CARLOS
ZANOLLI FABILA BETTY
ZENKER MIGUEL
ZÚÑIGA VÁZQUEZ ARACELI

Nota:

El Comité Organizador se pondrá en contacto con estos participantes para indicarles las obras seleccionadas, los detalles de su participación, así como las observaciones que los comités de selección hicieron a algunos de los trabajos.

"POR MI RAZA
HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria,
D.F., 2 de marzo, 1998

