

La relación con sus trabajadores forma parte de la transformación de la UNAM: Francisco Barnés

Los universitarios, antes privilegiados por aportar un grano de arena al engrandecimiento de la institución, dijo Agustín Rodríguez en ceremonia de distinción a administrativos



Foto: Jesús Ramírez

Pensar que la Universidad no debe cambiar es iluso, reaccionario y dañino para la institución afirmó el rector Francisco Barnés de Castro en la ceremonia donde entregó medallas y diplomas a trabajadores administrativos que cumplieron 25 y 50 años de servicio en esta casa de estudios. En el acto, efectuado el 12 de enero, agregó: si queremos que la UNAM siga siendo factor de desarrollo y transformación de la sociedad debe poner el ejemplo mostrando cómo puede cambiarse a sí misma y cómo puede seguir manteniendo su liderazgo. Puntualizó, el Proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000 servirá de pauta para establecer el rumbo que esta casa de estudios deberá seguir. □ 3

Ciencias, sede del Primer Taller para la Conservación de Aves en México

Encontrar una estrategia nacional para conservar intacto el hábitat de esos animales y, a su vez, proteger otras especies, el objetivo □ 12

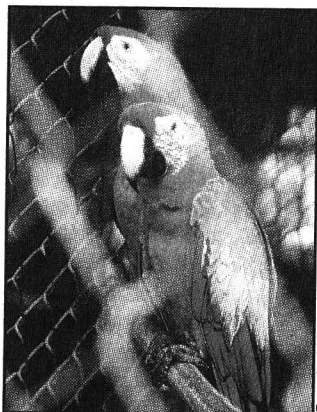


Foto: Juan Antonio López

Aragón trabaja a toda su capacidad para atender a 15 mil estudiantes: Merrifield

En el cuarto informe de labores de su segundo periodo, el director de la dependencia dijo que aumentó en 26 por ciento el índice de titulación □ 2



Foto: Marco Mijangos

Vigente por un año

Acatlán firmó un convenio con el Estado de México para impulsar acciones académicas

□ 4

Presenta Medicina

Cisticercosis humana, libro de Ignacio Madrazo, Ana Flisser y Héctor Delgado

□ 8

Convocatoria

Primer Concurso de Jardinería UNAM, organizado por la DGOSG

□ 17

Secretaría de Planeación

Recordatorio, programas 3 y 4 del Proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000

□ 7

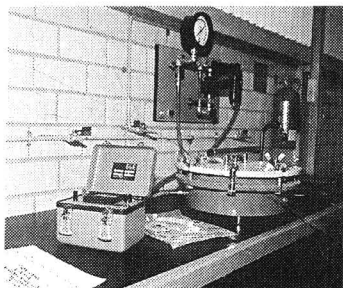


Foto: Marco Juárez
Equipo de uno de los laboratorios de la escuela.

Al presentar el cuarto informe de labores de su segundo periodo como director de la ENEP, Claudio Merrifield dijo que el 75 por ciento de las licenciaturas, después de implantar sus respectivos planes de estudio, realiza su evaluación y actualización constante; en el posgrado también se incrementó la matrícula y se encuentran en proceso de reestructuración algunos de los programas

Gaceta EN LA COMUNIDAD

En los últimos cuatro años aumentó en 26 por ciento el número de titulados en Aragón

En la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Aragón es digno de reconocerse la solución de los problemas mediante el diálogo, la concertación y el convencimiento, independientemente de intereses personales o de ideologías, lo cual contribuyó, sin duda, a la estabilidad y tranquilidad, indispensables para el desarrollo y superación del campus.

Esto aseveró el maestro en Ingeniería Claudio Merrifield Castro al presentar el cuarto y último informe de labores 1994-1998 de su segundo periodo al frente de la dependencia, el pasado 12 de enero en la Sala de Videoconferencias del Centro Tecnológico Aragón.

En presencia del rector Francisco Barnés de Castro, el maestro Merrifield Castro explicó que en los últimos cuatro años la matrícula promedio ha sido de casi 15 mil alumnos, cifra que constituye el máximo nivel al cual la infraestructura y recursos de esta dependencia pueden responder eficientemente. Este año se cuenta con 14 mil 509 estudiantes, tres mil 834 de primer ingreso y 10 mil 675 de reingreso.

Uno de los principales avances de esta gestión fue el incremento del número de titulados, que fue de 26 por ciento respecto del periodo 1990-1994. En tanto, de 1994 a la fecha la cifra pasó de 480 a mil 360. "Esto representa el mayor número de títulos entregados en la historia del campus Aragón, gracias a las acciones establecidas como nuevas opciones de titulación: talleres, seminarios, cursos y otras actividades similares".

Comentó que, después de concluir la fase de implantación de sus respectivos proyectos curriculares, el 75 por ciento de las licenciaturas efectúa eva-

luaciones continuas de sus planes de estudio, para valorar el nivel de impacto y establecer estrategias de actualización constante. El 25 por ciento restante ha concluido la etapa de actualización y se encuentra en proceso de revisión y reestructuración por las instancias correspondientes.

Claudio Merrifield dijo que en el posgrado se realizó una evaluación para reestructurar el plan de estudios de la maestría en Derecho (Ciencias Penales), se concluyó en esos aspectos el de la maestría en Enseñanza Superior y el doctorado en Educación. Asimismo, los avances en los planes de estudio de la maestría y el doctorado en Economía Financiera fueron presentados ante la Comisión de Planes y Programas de Estudios de la ENEP Aragón, así como al Consejo Técnico de la Coordinación de Humanidades.

En el presente ciclo escolar el posgrado cuenta con 231 alumnos, de los cuales 42 cursan la maestría en Economía Financiera, 95 la de Enseñanza Superior, 79 la de Derecho y 15 la especialización en Puentes.

Respecto del servicio social, indicó que en el cuatrienio que termina lo concluyó 60 por ciento más de estudiantes que en el periodo anterior, mientras que el número de prestadores aumentó 30 por ciento.

En el último año la Unidad Académica tramitó ocho becas alimenticias y 48 por alto desempeño de los estudiantes, así como 262 para el personal académico. Además, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico otorgó cuatro becas para alumnos y dos para profesores que cursan estudios de posgrado.

Asimismo, en forma externa, la ENEP Aragón trabaja fundamentalmen-



Claudio Merrifield y Francisco Barnés.

te en diversas asesorías en materia de proyectos de vivienda, servicios públicos e información a las empresas aledañas para dar a conocer la ayuda que los profesionales de nuestras carreras pueden ofrecer. También se estableció un convenio con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, que atiende a 13 personas de la comunidad del plantel y a 179 de la población externa.

Dijo que entre las actividades que las asociaciones de egresados se han propuesto se encuentra la Calle del Estudiante, a cargo de la Asociación de Arquitectos en coordinación con el municipio de Nezahualcóyotl. El Instituto de Ciencias Jurídicas de Abogados ha puesto a consideración del Consejo Técnico la creación de la Cátedra Extraordinaria Adolfo López Mateos con un capital de cien mil pesos, cuyo objetivo será estimular la investigación y a los profesores de alto nivel académico, así como constituir la beca para apoyo a la titulación Ingeniero Pablo Ortiz Macedo.

El doctor Barnés de Castro agradeció a la comunidad de Aragón su apoyo y compromiso para lograr que esta unidad tenga un impacto creciente en la formación de recursos humanos en una área de la ciudad con problemas impor-

tantes de infraestructura y de calidad en los servicios.

Aseveró que, en los últimos ocho años, se ha hecho un mayor esfuerzo no sólo por mantener la matrícula y la calidad de los programas, sino por mejorar la eficiencia terminal, retener a los estudiantes, reducir la deserción y aumentar el egreso y la titulación de los alumnos.

El rector de la UNAM dijo que a casi 25 años de haber sido creadas las unidades multidisciplinarias es necesario avanzar en su fortalecimiento y otorgarles mayor capacidad de gestión académica y administrativa para su transformación de un conjunto de facultades y escuelas que imparten docencia, realizan investigación y tareas de difusión cultural, en uno de campus universitarios.

Barnés de Castro anunció que "en los próximos días se presentará a discusión de los cuerpos colegiados de la Universidad la propuesta de reforma al Estatuto General, para transformación de las cinco unidades multidisciplinarias en campus con una capacidad de gestión más cercana a la de una universidad de tamaño medio en la República Mexicana, sin perder su vinculación esencial con la UNAM y formando parte de ella como componente de una red. ■"

El rector entregó reconocimientos a trabajadores administrativos con 25 y 50 años de servicio en esta casa de estudios; en el acto Agustín Rodríguez, secretario general del STUNAM, dijo que los universitarios somos entes privilegiados no sólo por aportar un grano de arena al engrandecimiento de la institución, sino porque somos protagonistas y atentos testigos de la vida académica, política y económica de México

Pensar que la Universidad no puede cambiar es iluso, reaccionario y dañino: Barnés

PENSAR que la Universidad no debe cambiar es iluso, reaccionario y dañino para la institución afirmó el rector Francisco Barnés de Castro durante la ceremonia de entrega de reconocimientos a trabajadores administrativos con 25 y 50 años de servicio en esta casa de estudios, el 12 de enero.

En el auditorio *Carlos Pérez del Toro* de la Facultad de Contaduría y Administración, el doctor Barnés aseguró: "muchos siguen pensando que la Universidad no debe cambiar para enfrentar los retos del mañana ni asumir riesgo alguno y que debe permanecer con las reglas del juego vigentes hasta el momento". Sin embargo, añadió, "si queremos que la UNAM siga siendo factor de desarrollo y transformación de la sociedad, como lo ha sido a lo largo de este siglo, debe poner el ejemplo demostrando cómo puede cambiarse a sí misma y cómo puede seguir manteniendo su liderazgo".

En presencia del doctor Leopoldo Paasch, secretario administrativo; del ingeniero Agustín Rodríguez, secretario general del Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM), y de otras autoridades universitarias, Barnés de Castro destacó que parte de esta transformación la constituye la relación de la Universidad con sus trabajadores.

En este contexto, agregó, el *Proyecto de Plan de Desarrollo*, concebido como resultado del trabajo conjunto de todos los universitarios y del diálogo franco, respetuoso y armónico, servirá de pauta para establecer el rumbo que la UNAM habrá de seguir en los próximos años.

Al dirigirse a los homenajeados, quienes recibieron diplomas y medalla de plata por 25 años de labor y de oro por 50, el doctor Barnés les pidió que con su

experiencia participen activamente, toda vez que han demostrado el gran compromiso y cariño que los liga con esta institución.

Luego de hacer un especial reconocimiento a la señora María Elena Pío Robles Tapia, de la Dirección General de Información, y a los señores Teodoro Cortés Briseño, de la Escuela Nacional de Música, y Alonso Ibarra, del Instituto de Geofísica, quienes cumplieron 53 y 50 años de antigüedad, respectivamente, el rector mencionó: "la UNAM es lo que es gracias a la colaboración de todos y cada uno de quienes le han brindado gran parte de su vida".

Los Universitarios, Entes Privilegiados

El secretario general del STUNAM destacó: "los universitarios somos entes privilegiados no sólo por aportar un grano de arena al engrandecimiento de la institución, sino porque somos protagonistas y atentos testigos de la vida académica, política y económica de México a todos los niveles.

"La riqueza y pluralidad de ideas que se respira en el campus universitario es el mejor termómetro para medir la situación real de México. Estoy seguro que es en instituciones educativas como la nuestra donde campea el análisis, la reflexión, la crítica y la opinión sólo interesada en la verdad, donde se conoce realmente cuál es la situación que vive el país, sus retos fundamentales, la forma en que se pretenden resolver y las perspectivas futuras de los mexicanos."

Añadió que los trabajadores universitarios están comprometidos con las funciones sustantivas de la institución; "sabemos que la cátedra, la libertad de ésta, la investigación científica y la difu-

Elenita Pío habló en nombre de los premiados.



Foto: Jesús Ramírez

sión de la cultura serían sólo una utopía si faltara el aporte que el sector administrativo hace; sin su participación, muchos de los logros de la institución sólo representarían una lista de buenas intenciones".

Agustín Rodríguez exhortó a los agremiados del STUNAM a adquirir un compromiso pleno con las actividades sustantivas de la Universidad, reforzándolo con las acciones del quehacer cotidiano.

Finalmente María Elena Pío Robles Tapia, llamada cariñosamente por sus compañeros *Elenita*, en nombre de los premiados agradeció a las autoridades universitarias "el reconocimiento otorgado al esfuerzo que los trabajadores universitarios hemos brindado durante parte

importante de nuestras vidas".

Consideró, además, a los trabajadores universitarios como parte fundamental de esta comunidad dinámica que vive con plenitud la vida universitaria.

"Testigos de cambios importantes en nuestro país, que en algunos casos afloraron con dolor, sufrimiento y angustia, los trabajadores universitarios también hemos visto nacer a hombres y mujeres valiosos en los diferentes campos del conocimiento que, con su actuar, nos han dado la satisfacción de ver realizados grandes proyectos.

"Quienes recibimos el homenaje sentimos renovado el compromiso de participar, día con día, en esta querida institución y nos llenamos de orgullo cuando somos llamados universitarios", concluyó. ■

Alonso Ibarra recibe el reconocimiento de manos del rector.



Foto: Juan Antonio López

La dependencia universitaria firmó un convenio con el gobierno estatal cuyo objetivo es sentar las bases de colaboración en asuntos académicos, servicio social, difusión de la cultura y actividades deportivas; la UNAM participará con infraestructura y recursos humanos

Acatlán y el gobierno del Estado de México realizarán acciones académicas en beneficio de la región

SONIA LÓPEZ

La UNAM está empeñada en ampliar y mejorar sus tareas de vinculación. En este sentido, las iniciativas de colaboración de sus escuelas, centros, facultades e institutos en aspectos relacionados con la docencia, la capacitación, la investigación, el servicio social, la difusión de la cultura, las actividades deportivas y artísticas forman parte de las tareas universitarias afirmó el maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general.

En la ceremonia donde se firmó un convenio de colaboración y apoyo mutuo entre la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán y el gobierno del Estado de México, efectuada el 3 de diciembre en el auditorio del Centro Cultural de la dependencia universitaria, el maestro Cortés Rocha dijo que este acuerdo, con duración de un año, representa un ejemplo del compromiso social de la UNAM.

Este convenio tiene el objetivo de "establecer las bases de colaboración entre las partes, en asuntos de naturaleza académica, docente, capacitación, investigación, servicio social, difusión de la cultura, actividades deportivas y artísticas, desarrollo urbano, ecología, seguridad, adquisición, utilización y mejoramiento de las instalaciones y equipo y, en general, respecto de cualquier tipo de intercambio tendente a la consecución de los objetivos de las mismas, de conformidad con sus propias políticas y en función de sus necesidades".

La ENEP Acatlán es parte activa de la vida cultural y académica del municipio de Naucalpan de Juárez, y comparte con el Estado de México el objetivo de brindar a los habitantes de la zona noroeste de la capital

del país un espacio de enriquecimiento académico y cultural.

La acción concertada entre ambas entidades, explicó el maestro Cortés Rocha, constituye un puente entre el gobierno del Estado de México y esta casa de estudios. El objetivo es colaborar, de manera conjunta, en aspectos ecológicos de desarrollo urbano y de seguridad social, que beneficien tanto a la comunidad académica como a la sociedad en general.

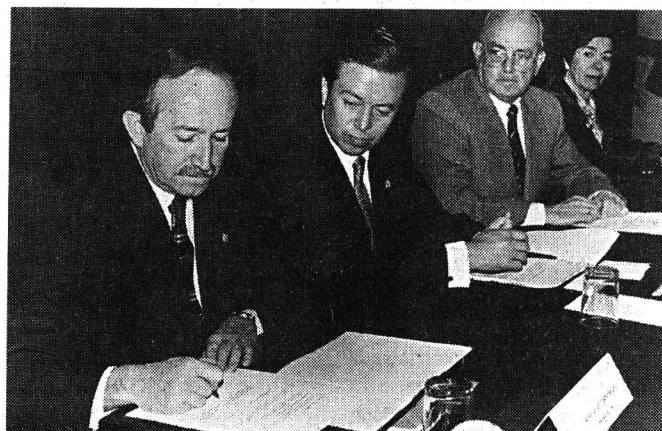
En este contexto, puntualizó el maestro Cortés Rocha, la Universidad aportará infraestructura y recursos humanos para el logro de los objetivos y metas que fijen las comisiones señaladas en el convenio, con lo cual "habrá de potenciarse la capacidad de respuesta a las necesidades y sentar las bases para que el trabajo académico se desarrolle en óptimas condiciones".

Es decir, "este convenio nos hará ser mejores y servir cada vez mejor a la sociedad a la que nos debemos y en particular a la del Estado de México", concluyó el maestro Cortés Rocha.

Grandes Retos

La extensión del Estado de México es de tan sólo el 1.1 por ciento del total del territorio nacional; sin embargo, concentra a casi el 14 por ciento de la población total del país. Ello la convierte, junto con el Distrito Federal, en una de las entidades con mayor densidad demográfica; de ahí su importancia, señaló el licenciado César Camacho Quiroz, gobernador del Estado de México.

Al dictar la conferencia magistral *Los Grandes Retos del Estado de México en el Fin de Siglo*, el licenciado Camacho Quiroz pun-



Xavier Cortés, César Camacho, José Núñez y Celina Verduzco.

tualizó que el Estado de México es, asimismo, una entidad de contrastes: alberga a algunos de los municipios más adelantados del país, como Coacalco, Metepec o Cuautitlán Izcalli. Sin embargo, también tiene los niveles de marginalidad y de atraso más grandes de la República. Tal es el caso de Chimalhuacán, donde el 50 por ciento de viviendas carece de agua potable. Otro caso similar es el de Villa Victoria, donde aún hay 30 por ciento de analfabetismo.

Otro dato significativo es que el Estado de México tiene 12 millones de habitantes, cantidad comparable a la población de Austria, Bélgica, Costa Rica, Noruega y Suecia, de forma tal que si fuera un país ocuparía el lugar 47 en el ámbito mundial.

En materia de educación, Camacho Quiroz aludió a las cifras que permiten advertir la importancia de la entidad y los retos futuros. Por ejemplo, se sabe que el total de alumnos desde preescolar hasta posgrado es de 3.5 millones de estudiantes, equivalente a la población de Nuevo León, lo cual implica 150 mil profesores de los sistemas

federalizado, estatal y particular, y 17 mil planteles educativos.

En este contexto, puntualizó el gobernador, el Estado de México ha logrado un promedio en educación en general de la población de 7.7 años de estudio, lo que significa ubicarse por arriba de la media nacional.

Este panorama, dijo el funcionario, define el desafío que se plantea para el siglo XXI. El Estado de México se ha consolidado en los últimos 40 años en los cuales creció 10 veces, lo cual, comparado con la capital que se estableció en 400 años, muestra el "vértigo con la que ha crecido, y lo sigue haciendo, la entidad y, por ende, el tipo y la cantidad de servicios que se demandan a futuro", concluyó el licenciado Camacho Quiroz.

Al acto asistió también el maestro en ciencias Efrén Rojas Dávila, secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social del Gobierno del Estado de México, así como los licenciados José Núñez Castañeda y Cecilia Verduzco Vázquez, director y secretaria general de la ENEP Acatlán, respectivamente. ■

Enrique Piña, director general de Estudios de Posgrado, recordó a los egresados de diversas especialidades, maestría y doctorado su compromiso para seguir actualizando sus conocimientos y con sus pacientes

BANCO DE DATOS

Para 41 alumnos destacados de la Facultad de Odontología, la Medalla Gabino Barreda

Diversos posgrados

UPIA HERRERA
n grupo de alumnos de especialidad, maestría y doctorado de la Facultad de Odontología (FO) recibieron el pasado 5 de diciembre la Medalla *Gabino Barreda* que otorga la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) de esta dependencia universitaria.

Al referirse a los compromisos que los 41 homenajeados han adquirido como gente especialmente formada en una sociedad con tantas carencias, el doctor Enrique Piña Garza, director general de Estudios de Posgrado de la UNAM, señaló que la primera responsabilidad es hacia ellos mismos.

"Esto es importante, pues si no siguen cultivándose todos los días en su área de trabajo no estarán cumpliendo con ustedes". Así, tienen la obligación formal de continuar sus estudios de Odontología por el resto de su vida.

Otra responsabilidad de igual importancia es hacia sus pacientes. "Estoy convencido de que quien haya hecho una buena carrera y estudios de posgrado en la UNAM estará consciente del aspecto humano, y ustedes saben que en muchas ocasiones es más importante una palabra oportuna de aliento, que un tratamiento impecable o el salvar una pieza".

Por ello, invitó a los galardonados a tratar a sus pacientes como personas, y no sólo como un conjunto de "bocas o dientes".

En tercer lugar, continuó, tienen un compromiso "con su Universidad, que ha hecho mucho por ustedes y los requiere incluso para que la apoyen económicamente", agregó el doctor Piña Garza.

En este sentido, los alentó para que se incorporen a ella y lo hagan con generosidad, entusiasmo y alegría. "Tie-

Enrique Piña entrega reconocimiento a Amelia Ramírez.



Foto: Justo Suárez

nen que transmitir a las siguientes generaciones ese nivel tan selecto al cual han llegado; tenemos que seguir con la tradición de esta escuela".

Por último, el doctor Piña Garza destacó un compromiso más de los recién graduados: el que deben establecer con su país. "Sea éste el que sea, ya que entre ustedes hay colombianos, costarricenses, brasileños y, por supuesto, mexicanos.

Para destacar la importancia de la institución en la que estudiaron, el maestro José Arturo Fernández Pedrero, jefe de la DEPI de la FO, parafraseó la portada de la página que la UNAM tiene en Internet, que dice que por su historia, valor, fuerza edu-

cativa, la capacidad y el dinamismo de su investigación, la difusión cultural que desarrolla, su extensión y cobertura, sus planes de estudio, la amplitud y variedad de sus niveles educativos, la calidad académica de su planta docente y el número de estudiantes, la UNAM es la máxima cada de estudios de México.

Después de hablar de la trascendencia de poseer la Medalla *Gabino Barreda*-creada en honor del fundador de la Escuela Nacional Preparatoria y propagador del positivismo en México-, Fernández Pedrero dijo que ésta fue la última entrega de dicho reconocimiento. "Posteriormente se dará la Medalla *Alfonso Caso*". ■

Los alumnos distinguidos con la Medalla Gabino Barreda realizaron estudios en las especialidades de la Facultad de Odontología - Odontopediatría, Endodoncia, Patología Bucal, Materiales Dentales, Prótesis Bucal Removible, Prótesis Bucal Fija, Salud Pública Bucal, Ortodoncia, Periodoncia y Cirugía Bucal; en la maestría en Odontología; o en los doctorados en Ciencias Odontológicas (Patología Bucal) y en Odontología.

Secretaría General
Dirección General de Administración Escolar

Ingreso a licenciatura en años posteriores al primero por acreditación

(Alumnos nacionales o extranjeros con estudios incorporados a la UNAM)

Se comunica a los interesados en ingresar en años posteriores al primero, nacionales o extranjeros con estudios previos a licenciatura en escuelas incorporadas a la UNAM, que deberán presentarse en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, ubicada en el Circuito Centro Cultural, lado sur de la Sala Nezahualcóyotl, de enero 26 a febrero 20, de 9 a 13 horas, a fin de iniciar el trámite correspondiente.



Fotos: cortesía de la FCA

Erick Rivera, Arturo Díaz y
María Antonieta Martín.

Arturo Díaz, director de la facultad, destacó la necesidad de desarrollar un criterio firme y sólido para saber como debe cumplirse con los impuestos y estudiar las reformas desde el punto de vista académico

Reúne Contaduría a especialistas para analizar las modificaciones fiscales para 1998



En el Poliforum Cultural *Siqueiros* se dieron cita contadores públicos, abogados, economistas y empresarios con el fin de conocer las modificaciones fiscales para este año.

Con el título *Conferencias Magistrales, Reforma Fiscal y Perspectivas 1998*, la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) efectuó, el 7 y 8 de enero, una reunión en el Poliforum Cultural *Siqueiros*, donde contadores públicos, abogados, economistas y empresarios se dieron cita con el fin de conocer las modificaciones en la materia para este año.

En la ceremonia de inauguración el maestro Arturo Díaz Alonso, director de la FCA, destacó la necesidad de desarrollar un criterio firme y sólido para saber cómo debe cumplirse con esta obligación que impone el Estado, por lo que señaló la importancia de que las modificaciones se analicen desde el punto de vista académico, es decir, mediante una reflexión profunda para poder opinar, con fundamento, acerca de lo que son y deben ser los impuestos en México.

Dijo que para juzgar ese ser y deber se reunieron en las conferencias los más distinguidos especialistas en materia fiscal a quienes agradeció su esfuerzo por promo-

ver este tipo de actividades, "que sin duda alguna contribuyen al bien del conocimiento y de México".

Uno de los puntos en los que coincidieron los expositores durante sus reflexiones a las modificaciones fiscales fue que debe darse un total apoyo a los empresarios mexicanos para que puedan producir más y mejor, por lo que, entre otras cosas, se dijo que toda materia económica que atente contra el crecimiento del empresario mexicano debe ser juzgada y aquella que lo estimule, en un marco de seguridad jurídica, debe ser aplaudida porque significa progreso para todos.

Asimismo, criticaron que se siga privilegiando a los morosos y rezagados, sin que exista simetría, ni ventajas para los contribuyentes cumplidos, pues consideraron que de esta manera no se estimulan los pagos oportunos.

En general, calificaron a la Reforma Fiscal para 1998 como polémica y demasiado tratada, producto del entorno político difícil que atraviesa nuestro país. Coincidieron en señalar la necesidad de leyes comprometidas con la sociedad y cada día demanda mayor justicia social y equidad en todos los aspectos, sobre todo en el económico.

Durante los dos días de trabajos se analizaron temas de interés general en materia fiscal como son: "Jurisprudencia y Reformas al Código Fiscal"; "Ley de Ingresos de la Federación: Reformas a la Ley y el Reglamento del IVA"; "Impuesto Especial sobre Producción y Servicios: Nuevos Formularios para Declaraciones"; "Prórroga del PROAFI"; "Tenencias; Contribu-

ciones al DF"; "Jurisdicciones de Baja Imposición Fiscal"; "Residentes en el Extranjero"; "Aportaciones a Sistemas de Retiro y Fondos de Ahorro"; "Impuesto sobre la Renta"; "Actividades Empresariales y Pequeños Contribuyentes"; "Código Fiscal de la Federación"; "Recurso de Revocación y Juicio de Nulidad" y "Perspectivas Laborales para 1998".

En las conferencias, coordinadas por el CP Javier Belmares Sánchez, quien unió esfuerzos en la parte logística con las divisiones de Educación Continua y de Investigación en Contaduría y Administración de la FCA, a cargo del LP Francisco Javier Valdez Alejandro y del maestro Jorge Ríos Szalay, respectivamente, contaron con la participación del licenciado Augusto Fernández Sagardi; los CP Jorge López Nepomuceno, María Antonieta Martín Granados, Jorge Santamaría García, Carlos Orozco Felgueres y Jesús Patiño Soto; el MDF Luis Raúl Díaz González, y los doctores Baltasar Cavazos Flores y Miguel de Jesús Alvarado Esquivel. ■



Coordinación de Difusión Cultural / UNAM

Dir. Nicolás Núñez
Funciones: 22, 23, 24, 25,
26, 29, 30,
31 de enero y 1° de febrero.
Miércoles, jueves y viernes,
20:00.
Sábados y domingos, 19:00.
Jardines.
Localidad: \$30.00 general
\$ 15.00 con descuento

Entrada vehicular y peatonal
excluye por Acuario
(Reforma).



UN PASO A LA CULTURA
Antiguo Bazar de Chapultepec, 1a. Sección
Teléfonos 211-60-93 y 94 Fax 286-26-05



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
PROYECTO DE PLAN DE DESARROLLO 1997 - 2000
RECORDATORIO

El pasado 12 de noviembre el rector, Francisco Barnés de Castro, presentó el *Proyecto Plan de Desarrollo 1997 - 2000*. Elaborado con la participación de distintas áreas institucionales y con la opinión del Consejo de Planeación y del Colegio de Directores de la Universidad, ese documento busca integrar la visión de los universitarios en torno al futuro de la Universidad Nacional Autónoma de México y contribuir a definir las grandes prioridades y líneas de acción para su desarrollo.

Para enriquecer este instrumento la Rectoría invitó, a través de la *Gaceta UNAM* del 13 de noviembre de 1997, a los miembros del personal académico, a los estudiantes y a los trabajadores de la Universidad, así como a sus exalumnos, a expresar su punto de vista y opinión sobre los propósitos y acciones contenidos en el *Proyecto de Plan de Desarrollo 1997 - 2000* antes del 2 de febrero de 1998.

Con el propósito de asegurar la adecuada consideración del *Proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000*, en éste y los próximos números de *Gaceta UNAM* previos al 2 de febrero se presentarán sucintamente los principales puntos considerados en cada uno de los once Programas Estratégicos propuestos en ese proyecto. En esta ocasión se presentan aquéllos referentes a los Programas Estratégicos 3 y 4.

Para mayores detalles sobre el procedimiento a seguir para contribuir a este documento o para obtener una copia del mismo, se sugiere consultar la *Gaceta UNAM* del 13 de noviembre de 1997, la página electrónica de la UNAM en <<http://www.unam.mx>>, llamar a la Secretaría de Planeación de la UNAM a los teléfonos 622-11-84 y 622-11-87, o a la Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales a los teléfonos 622-60-92 y 622-60-93.

PROGRAMA ESTRATEGICO 3
El fortalecimiento de la investigación

El liderazgo de la Universidad en investigación científica y en humanidades debe afirmarse y extenderse. Para esto:

- Se estimulará la participación de los investigadores en la docencia y en la solución de problemas nacionales
- Se apoyará la investigación en las escuelas, facultades, unidades multidisciplinarias y los campus foráneos
- Se apoyará la incorporación de jóvenes académicos a la investigación
- Se apoyará tanto la investigación en las ciencias sociales y en las humanidades, como en las ciencias naturales y exactas

PROGRAMA ESTRATEGICO 4
El fomento a la difusión cultural

En los últimos años se ha fortalecido la vasta acción de difusión cultural que la UNAM lleva a cabo.

En esta nueva etapa:

- Se dará prioridad en las tareas de difusión cultural a la formación integral de los estudiantes
- Se armonizarán las labores culturales que realizan las diferentes entidades y dependencias de la Universidad
- Se revisará el sistema de publicaciones universitarias
- Se buscarán nuevas fuentes de financiamiento

Secretaría de Planeación

Con un concurso, fomenta la Facultad de Veterinaria la tradición de los nacimientos

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) realizó un concurso de nacimientos, tradición que desde el siglo XVI ha reunido a las familias mexicanas en torno de sus figuras representativas: María, José y el niño Jesús.

El primer lugar del concurso, en el que participó personal académico y administrativo de la dependencia, lo obtuvo una representación donde las piezas del misterio fueron realizadas con hojas de maíz, instaladas en un marco de rocas y agua, presentado por el Departamento de Reproducción.

El Departamento de Producción

Animal Aves exhibió un original nacimiento en el cual cascarones de huevo pintados a mano dieron vida a las piezas tradicionales; esta representación obtuvo el segundo lugar.

La Coordinación de Bibliotecas presentó una exposición de 15 nacimientos en miniatura, representativos de los estados de Guerrero, Oaxaca y México, así como de Perú y Estados Unidos. Esta dependencia ganó el tercer lugar con una representación elaborada con palma tejida y montada en un trozo de madera.

En diferentes edificios de la FMVZ se exhibieron 23 nacimientos. ■



Nacimiento ganador del primer lugar.

Foto: cortesía de la FMVZ



Foto: Francisco Cruz

Ignacio Madrazo y Ana Flisser.

Cisticercosis humana, de los doctores Ignacio Madrazo y Ana Flisser, así como del ingeniero Héctor Delgado, presenta un análisis de los aspectos biológicos de ese padecimiento; trata también el aspecto de diagnóstico y los avances recientes al respecto, como la resonancia magnética, la tomografía computarizada y las técnicas inmunológicas

Gaceta EN LA VIDA ACADÉMICA

En México, la cisticercosis genera el 20 por ciento de neurocirugías y el 50 de epilepsias

La cisticercosis es uno de los problemas más graves de salud en el país. Se trata de una enfermedad de enorme persistencia en México: a nivel epidemiológico existen un millón de pacientes con el mal, personas con secuelas del mismo o asintomáticos

LAURA ROMERO

Once por ciento de los casos tratados en los hospitales neurológicos de México tienen que ver con la cisticercosis. Además, este padecimiento es responsable del 20 por ciento de las neurocirugías y del 50 por ciento de las epilepsias en nuestro país.

Ante la importancia de esa enfermedad, la Facultad de Medicina y la editorial *El Manual Moderno* publican el libro *Cisticercosis humana* de los doctores Ignacio Madrazo y Ana Flisser, así como del ingeniero Héctor Delgado.

El doctor Julio Sotelo, subdirector general de Investigación del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, explicó en la presentación de la obra que la cisticercosis es uno de los problemas más graves de salud en el país. Se trata de una enfermedad de enorme persistencia en México: a nivel epidemiológico existen un millón de pacientes con el mal, personas con secuelas del mismo o asintomáticos.

A pesar de ser una enfermedad que afecta al cerebro, aseguró, se encuentra "abandonada" en el ámbito internacional, es decir, no se ha estudiado lo suficiente y las autoridades de los países no han destinado los recursos suficientes para investigarla. Esto no sucede en México. Nuestro país es líder mundial en el estudio y tratamiento de este mal.

Con todo, incluso las instituciones de salud del país requieren más recursos para su tratamiento; ya que, por ejemplo, en el Instituto de Neurología los pacientes que la padecen ocupan el 10 por ciento de las camas y el 20 por ciento de cirugías.

Ahí, añadió el doctor Sotelo, radica la importancia del libro. En estas páginas se analizan los aspectos biológicos de la cisticercosis y se destaca, desde los primeros capítulos, que no se trata de una parasitosis más o de otra enfermedad infecciosa.

Para los investigadores es la

enfermedad parasitaria más "fascinante" por su complejidad; no es una infección como cualquier otra, sino el trasplante de un individuo dentro de otro, un agente que se introduce en el cerebro de una persona y libra una batalla para sobrevivir. En esta enfermedad, la respuesta inmune no es predecible



La Universidad Nacional Autónoma de México a través del CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS convoca a los alumnos del Campus C.U. y alumnos de la E.N.M., E.N.A.P., E.N.E.O. y C.U.E.C., así como al público en general a la Inscripción, a Primer Nivel para los Cursos Generales del Semestre 98/2 de los Idiomas Árabe, Catalán, Chino, Coreano, Griego Moderno, Hebreo, Portugués, Ruso y Sueco.

REQUISITOS:

Alumnos de Escuelas y Facultades:

Presentar credencial y tira de materias actualizada (Semestre 98/1).

Alumnos de Posgrado:

Presentar credencial y comprobante de inscripción actualizado (Semestre 98/1).

Académicos y Empleados de Confianza:

Presentar credencial y último talón de pago.

Público en General:

Acreditar escolaridad de bachillerato o equivalente y presentar identificación oficial con fotografía.

PROCEDIMIENTO:

- 1) Acudir a las ventanillas exteriores del CELE los días 21 al 23 de enero de 1998, de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 18:00 horas, a fin de consultar los horarios y elegir aquel que le resulte conveniente.
- 2) Sección Escolar le proporcionará el formato de inscripción y orden de pago, mismo que deberá efectuar en las cajas de la zona comercial (costado sur de Rectoría).
- 3) Entregar comprobante de pago en la Sección Escolar del CELE para confirmar y concluir el trámite de inscripción.
- 4) Cuotas por semestre:

\$ 1.00	Coreano, Griego Moderno, Portugués, Ruso y Sueco.
\$ 2.00	Árabe, Catalán, Chino y Hebreo.

IMPORTANTE

Únicamente podrán cursar dos idiomas de manera simultánea, los alumnos que en uno de ellos se encuentren inscritos en un tercer nivel o superior. Por ningún motivo se admitirán alumnos inscritos en tres idiomas diferentes.

El CELE se reserva el derecho de cancelar los grupos que no cumplan con el mínimo de alumnos estipulado.

En caso de fuerza mayor, el trámite de inscripción lo podrá efectuar una tercera persona con la credencial y tira de materias actualizada del interesado.

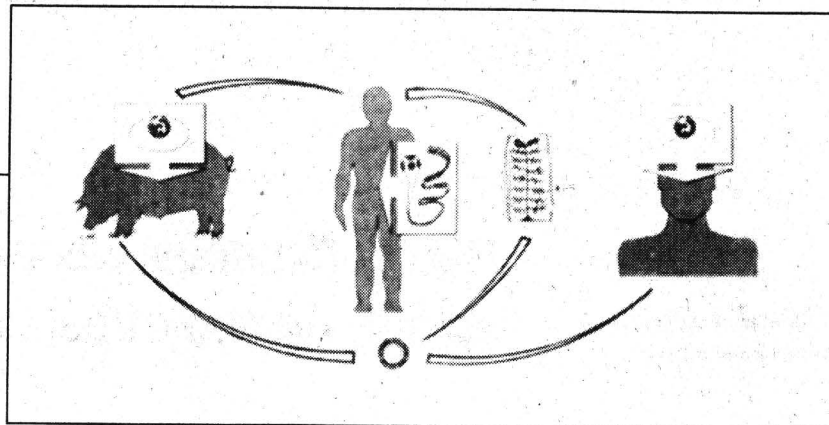
El alumno que no se presente el primer día de clases SERÁ DADO DE BAJA.

AVISOS

Los días 19 y 26 de enero y 2 de febrero de 1998, se publicará en GACETA UNAM la convocatoria para Cursos Especiales.

INICIO DE CLASES: 26 DE ENERO DE 1998.

Ciclo de vida de *Taenia solium*. (Uno de los esquemas que ilustra el capítulo 2 de *Cisticercosis humana*).



sino altamente variable, así como las pruebas diagnósticas: es un mal sin dogmatismos, sin datos precisos.

“El libro es accesible para los lectores interesados y ofrece información concisa, importante y científicamente documentada acerca de la cisticercosis, enfermedad llena de mitos (como la de que se origina por comer carne de cerdo). En este caso, los mitos se convierten en obstáculos para erradicar el mal”, concluyó.

El doctor Roberto Tapia, subsecretario de Prevención y Control de Enfermedades de la Secretaría de Salud, dijo que *Cisticercosis humana* contiene una descripción histórica del tema. La obra pone especial énfasis en lo difícil que es conocer el ciclo de vida del parásito *Taenia solium* que produce el mal y de los aspectos técnicos a considerarse para conocer más y caracterizarlo mejor.

En la obra se trata, asimismo, el aspecto de diagnóstico y los avan-

ces recientes al respecto, como la resonancia magnética, la tomografía computarizada y las técnicas inmunológicas.

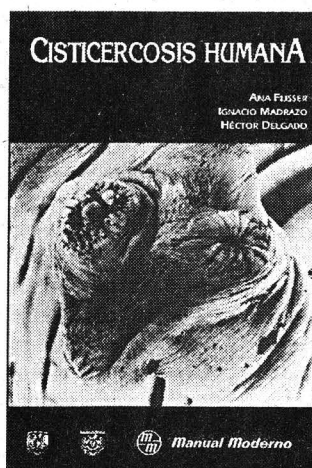
Se exponen ocho casos de cuatro hombres y cuatro mujeres de entre 13 y 42 años, con un promedio de 30 o 31 años. Ello quiere decir que la población afectada está en edad productiva; este hecho tiene repercusiones no sólo en el gasto que implica para los servicios de salud, sino en la calidad de vida del paciente y su familia.

Los autores, explicó el doctor Tapia, en la segunda parte del libro proporcionan al lector dos mil 521 referencias bibliográficas acerca del tema, en donde es posible apreciar la participación de México en la generación de ese conocimiento.

El problema, explicó, es de saneamiento básico, por lo que al mejorar las condiciones sanitarias y de efectuarse el ciclo de defecación adecuadamente sería posible prevenir y erradicar el mal.

La regulación sanitaria es vista como una acción burocrática, cuando en realidad tiene gran impacto en la salud pública; asimismo, el personal de salud puede orientar con mensajes claros a la población para contribuir a solucionar el problema.

La doctora Dolores Correa, directora de Investigación y Desarrollo del Instituto Nacional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos (INDRE), aseveró que *Cisticercosis humana* es un libro ideal para estudiantes de medicina, química o biología.



En la obra se revisa la producción científica mundial acerca del tema. Se difunden los cambios experimentados en la epidemiología de la enfermedad y se explica cómo la inmunología alcanza heterogeneidad, en términos de relación huésped-parásito; los avances en el tratamiento y diagnóstico, etcétera.

El libro analiza breve pero concienzudamente el problema de la cisticercosis, y permite, a quien no sabe nada del asunto, introducirse a conceptos actuales y bien establecidos.

El acto se efectuó recientemente en la Casa Universitaria del Libro. Asistieron también el doctor Antonio Lemus, editor médico de la editorial *El Manual Moderno*; Jorge Avendaño, editor ejecutivo y secretario del comité asesor de publicaciones de la Facultad de Medicina y los autores del libro. ■

Para los investigadores es la enfermedad parasitaria más “fascinante” por su complejidad; no es una infección como cualquier otra, sino el trasplante de un individuo dentro de otro, un agente que se introduce en el cerebro de una persona y libra una batalla para sobrevivir. En esta enfermedad, la respuesta inmune no es predecible sino altamente variable, así como las pruebas diagnósticas: es un mal sin dogmatismos, sin datos precisos

Fe de erratas

En la portada y en la página 4 de *Gaceta UNAM*, número 3,155, del 8 de enero

Dice: La revista *Problemas Económicos* entregó el Premio Maestro Ricardo Torres Gaitán.

Debe decir: La revista *Problemas del Desarrollo* entregó el Premio Maestro Ricardo Torres Gaitán.

Al dictar la conferencia El Por qué de los Dos Ozonos: Ozono Bueno y Ozono Malo, Enrique Bazúa, titular de la Facultad de Química, explicó que el segundo tipo se forma en la baja atmósfera; entre las medidas encaminadas a disminuir su alta concentración están el evitar la emisión de los compuestos orgánicos que se van hacia la atmósfera

BANCO DE DATOS

Estimular vocaciones, uno de los objetivos

La maestra Consuelo García Manrique, coordinadora de Docencia de la Facultad de Química (FQ), inauguró la Semana Nacional de la Química, organizada por la Unión Química, formada por el Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y de Químicos, el Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos y la Sociedad Química de México. En la ceremonia, efectuada el pasado 24 de noviembre en el Auditorio "A" de la FQ, destacó que el propósito de este evento fue mejorar la imagen pública de la química y la industria química, y que fundamentalmente se enfocó a los jóvenes, para lograr en ellos un mejor entendimiento y aceptación de los beneficios de esta ciencia y estimular vocaciones hacia la misma.

Facultad de Arquitectura

**CURSO
TÉCNICAS
ICONOGRÁFICAS PARA
PROYECTOS DE
ARQUITECTURA DEL
PAISAJE**

del 19 al 23 de enero de
jueves a viernes de 8 a 14
horas en la FA

Informes en el 622-0369

Radiación solar y compuestos orgánicos volátiles, entre otros, forman el ozono "malo"

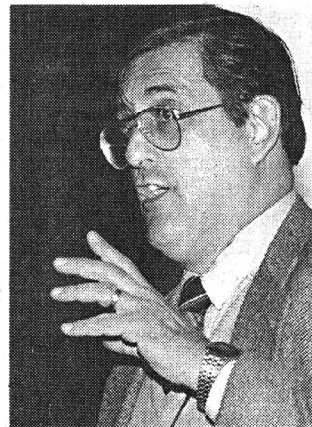
En la ciudad de México debemos disminuir la emisión de compuestos orgánicos -principalmente gas butano, gasolinas sin quemar y solventes- pues favorecen la producción del ozono que contamina el aire de nuestra metrópoli. Para ese fin el convertidor catalítico es sumamente útil.

Tal aditamento quema la gasolina que no consumió el motor de los automóviles y baja el índice de óxidos de nitrógeno. Por ello, ahora, a los coches último modelo -que ya lo incluyen- se les otorga la calcomanía cero. ¿Por qué? Debido a que su nivel de emisión de contaminantes es muchas veces menor que el de un vehículo de muchos años.

Esto comentó el doctor Enrique Bazúa Rueda, director de la Facultad de Química (FQ), al dictar la conferencia *El Por qué de los Dos Ozonos: Ozono Bueno y Ozono Malo*, el pasado 25 de noviembre en el Museo de las Ciencias *Universum*, en el marco de la *Semana Nacional de la Química*.

Al explicar por qué se forma ozono "malo" en la baja atmósfera, resaltó que existe una cantidad pequeña de estas moléculas en forma natural. No obstante, las altas concentraciones reportadas a diario se deben a cierto tipo de reacciones químicas.

Fundamentalmente -agregó el doctor Bazúa- se necesitan tres factores para que exista la formación de ozono en ese nivel atmosférico: radiación solar, óxidos de nitrógeno y compuestos orgánicos volátiles. De estos últimos, los más comunes



Enrique Bazúa Rueda.

en nuestra ciudad son el gas doméstico, los solventes de pintura y la gasolina (sobre todo la que no queman los automóviles).

Así, "mientras no se presente uno de esos tres factores no se forma ese tipo de ozono"; por ello, algunas de las medidas encaminadas a disminuir su alta concentración -como los convertidores catalíticos- han consistido en evitar la emisión de los compuestos orgánicos que se van a la atmósfera.

Efecto Invernadero y Calentamiento Global

Todas las moléculas -señaló el titular de la FQ- absorben luz en mayor o menor medida (todo depende de cada una) y, al retenerla, se calientan. En el caso de la atmósfera terrestre, el vapor de agua y los gases que existen en ella absorben luz y, en consecuencia, provocan que ésta se caliente.

Portanto, "lo que llamamos efecto invernadero se debe a que cada

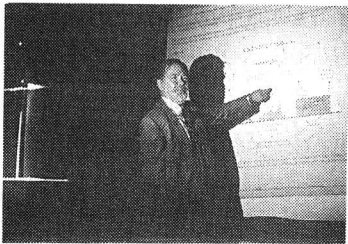
vez estamos arrojando más gases de los que absorben mucha luz y la Tierra se está calentando". Uno de esos gases es el bióxido de carbono, generado al utilizar las estufas de gas y por la respiración.

Sin embargo, en nuestra atmósfera también existe una parte en la cual la absorción de la luz es benéfica: la estratosfera, donde la capa de ozono ahí formada impide a la luz ultravioleta emitida por el Sol llegar a la Tierra con una intensidad tal que destruya la vida en nuestro planeta. Es decir, "sirve como filtro".

Sin embargo, uno de los problemas más serios que actualmente está enfrentando la humanidad es el de la destrucción de la capa de ozono. Los freones usados en algunos aereosoles y en los refrigeradores son capaces de subir hasta 40 kilómetros -que es la altura de la estratosfera- y llegar a la capa de ozono; dichos compuestos reaccionan con el ozono y lo destruyen.

Como consecuencia -subrayó la cantidad de luz ultravioleta que nos llega aumenta y puede ocasionar la desaparición de todas las especies vivas sobre la Tierra, a menos que hagamos algo: dejar de contaminar y de utilizar compuestos a base de cloro que puedan irse a la estratosfera.

Por último, el doctor Bazúa dijo a los estudiantes que la química está con nosotros todo el tiempo, a todas horas. Tenemos que entenderla para poder sobrevivir y saber lo que hacemos mal para corregir nuestro comportamiento, y así reducir los contaminantes y tener un mejor ambiente en todo el planeta. ■



Carlos Gay García.

Carlos Gay García, investigador del Centro de Ciencias de la Atmósfera, señaló que en el siglo XX la temperatura se ha incrementado entre .3 y .6 grados centígrados; mientras que el nivel del mar ha aumentado de 10 a 25 centímetros y los glaciales de las montañas se han reducido

La temperatura de la superficie terrestre en este siglo es la más alta desde 1400

GUSTAVO AYALA

Cualquier cambio importante en las condiciones climatológicas de la atmósfera de la Tierra podría afectar seriamente la agricultura de México. Ello, a su vez, tendría efectos perjudiciales en nuestra economía reconoció el doctor Carlos Gay García, investigador del Centro de Ciencias de la Atmósfera, en la conferencia *Actualización sobre Problemas de Cambio Climático*, que dictó en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, en el ciclo *Un Miércoles Científico*.

Dijo que nuestro país es altamente vulnerable al cambio climático, el cual podría afectar la vegetación y los recursos hidrológicos. De acuerdo con sus estudios, más del 50 por ciento de la vegetación cambiaría de características y la más afectada sería la de los bosques de las regiones templadas.

El científico universitario explicó que el calentamiento de la atmósfera se debe, entre otros factores, a una exacerbación del efecto invernadero, fenómeno que ha ocurrido siempre en el planeta y que se caracteriza por la presencia de gases como bióxido de carbono (el cual se produce de manera natural en la atmósfera), metano, vapor de agua, ozono y óxido nítrico. El efecto invernadero consiste en que el Sol emite radiación visible, la cual puede llegar a la superficie del planeta. Una parte de esta radiación es absorbida en la atmósfera y la otra sale reflejada por las nubes. La radiación que llega a la superficie provoca que el planeta se caliente.

Carlos Gay explicó que a finales del siglo pasado ya se sabía que el efecto invernadero producía el au-

mento en las temperaturas del planeta. "Estamos incrementando las concentraciones atmosféricas de los gases de efecto invernadero y se están dando las condiciones básicas para que se dé el calentamiento global".

La emisión de los tres gases más importantes de efecto invernadero: metano, bióxido de carbono y óxido nítrico se da por actividades humanas, lo que significa que el calentamiento global es resultado de la influencia humana. "Nosotros somos los causantes y los que sufrimos las consecuencias".

A principios de la década de los setenta los científicos se empezaron a dar cuenta de que ciertas actividades humanas estaban calentando el planeta, y a mediados de los 80 los especialistas en la atmósfera comenzaron a pensar en las consecuencias que tendría un calentamiento global.

En los años 70 se anunciaba un calentamiento de unos nueve grados centígrados. Es decir, casi dos veces el cambio de temperatura que existe entre el último periodo glacial y la época actual, cinco grados, lo cual ocasionaría deshielos, rompimiento de casquetes polares, y elevaciones del nivel del mar de más de tres metros.

El doctor Gay García recordó que en 1988 la Organización Meteorológica Mundial y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente instituyó el Panel Intergubernamental de Cambio Climático que se reúne varias veces al año e involucra a más de dos mil científicos del mundo, quienes revisan la literatura que se produce acerca del cambio climático y luego emiten recomendaciones.

En ese sentido, apuntó que entre las conclusiones que se obtuvieron del segundo reporte de este panel destacan: la temperatura de la superficie durante este siglo es la más alta que se ha presentado desde 1400, y se ha incrementado entre .3 y .6 grados centígrados; el nivel del mar ha aumentado de 10 a 25 centímetros y los glaciales de las montañas se han reducido.

Asimismo, el reporte estableció que de no implantarse políticas que reduzcan las emisiones de gases de efecto invernadero la temperatura promedio de la Tierra se incrementaría de uno a 3.5 grados centígrados y el nivel del mar aumentaría entre 15 y 95 centímetros para el 2100, lo que afectaría cientos de construcciones y a países como Bangladesh e Indonesia.

Esta situación dañaría la economía y la calidad de vida de hoy y de futuras generaciones, con problemas de salud, escasez de agua y alimentos, pérdida de viviendas y ecosistemas degradados. El cambio climático va a afectar más a los países subdesarrollados que a los desarrollados.

El doctor Gay García apuntó que la solución a este problema es que emitamos menos bióxido de carbono, metano y óxido nítrico. "Sin embargo, eliminar bióxido de carbono en la atmósfera significa producir menos o de manera diferente, lo que ha generado mucha resistencia de algunos países, como los miembros de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP), quienes de manera simplista opinan que ello podría afectar sus intereses porque se va a atacar el consumo de combustible". ■

BANCO DE DATOS

Destacada labor académica

El doctor Carlos Gay García estudió la licenciatura en Física en la Facultad de Ciencias de la UNAM y el doctorado en el Departamento de Astrofísica de la Universidad de Colorado, Estados Unidos. Inició su labor de investigación en 1970. Sus campos de especialización son la meteorología, la transferencia y disipación radiactiva de perturbaciones de temperatura, cambio climático global, calentamiento y capa de ozono. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores. Ha sido miembro de la Comisión de Estudios de Posgrado de Física de la Facultad de Ciencias, coordinador de la maestría en el Instituto de Geofísica, miembro del comité editorial de la revista Geofísica y editor asociado de la revista Atmósfera.

Centro de Ciencias de la Atmósfera

Invita a la conferencia

Heladas Inesperadas,
imparte Orzo Sánchez Montante

16 de enero, 12:30 horas
Salón de seminarios

En la Facultad de Ciencias se realizó el Primer Taller para la Conservación de Aves de México en el que se reunieron más de 150 ornitólogos nacionales y extranjeros para analizar la situación del país en ese ámbito y presentar algunos de los programas que en la República Mexicana se desarrollan; se destacó que México ocupa el décimo tercer lugar mundial por su diversidad de aves

Mantener intactos los hábitats de las aves ayudará a su preservación y la de otras especies

Recientemente se han desarrollado algunos programas nacionales en los que se ha intentado conjuntar esfuerzos para lograr el objetivo común de todos los ornitólogos y ornitófilos que es conservar la avifauna; entre esos proyectos se encuentran, entre otros, Areas de Importancia para la Conservación de las Aves (AICAS) y el Plan de Manejo de Aves Acuáticas de Norteamérica

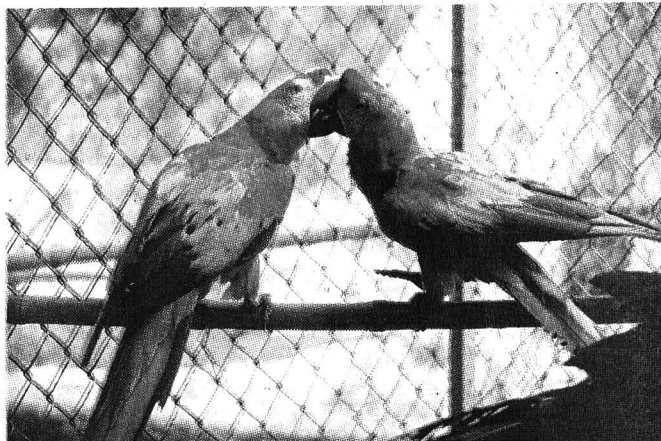
DE entre todas las formas de vida superior que habitan en nuestro planeta, las aves se encuentran entre las más admiradas y defendidas. A excepción de los peces, las aves superan en número a los demás vertebrados, y se encuentran distribuidas a lo largo y ancho de nuestro planeta.

GUADALUPE LUGO

La diversidad de aves con las que cuenta México es tan amplia que el país se encuentra clasificado en el lugar número 13 en el ámbito mundial, con casi mil cien especies de aves. Colombia ocupa el primer sitio con mil 600 especies.

Al conservar intactos los hábitats de la diferentes aves que hay en el mundo y al realizar campañas destinadas a sensibilizar a la gente respecto de la importancia de estos animales, no sólo se contribuye a la preservación de dichos seres, sino también se está protegiendo a la flora y los insectos.

Sin embargo, ante la creciente destrucción de los ambientes naturales, una de las acciones prioritarias



Fotos: Juan Antonio López

para conservar la biodiversidad se encuentra en la protección de los sitios en los cuales se asegura la sobrevivencia de éstas y otras especies que comparten el mismo hábitat.

Por tal motivo, y a fin de contar con una estrategia nacional para la conservación de las aves en nuestro país, del 8 al 10 de enero la Facultad de Ciencias fue sede del *Primer Taller para la Conservación de Aves de México*, auspiciado por esa de-

pendencia, el Instituto de Ecología de la Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (Semarnap), la Comisión para Cooperación Ambiental y la National Fish and Wildlife Foundation, entre otros organismos.

Amplia Participación

En la inauguración del encuentro -en el que se reunieron más de 150 ornitólogos nacionales y extranjeros- quedó de manifiesto que a pesar de la megadiversidad de aves que existe en México, el grupo de personas que estudia y/o quiere conservar a estos organismos en nuestro país es aún "pequeño", "joven" e "incipiente". Los esfuerzos que se han realizado para incrementar el conocimiento de las aves mexicanas han sido, en su gran mayoría, iniciativas aisladas, lo cual ha llevado a una larga historia de falta de coordinación y duplicación de esfuerzos.

Recientemente se han desarrollado algunos programas nacionales en los que se ha intentado conjuntar es-



fuerzas para lograr el objetivo común de todos los ornitólogos y ornitófilos que es conservar la avifauna.

Tal es el caso de proyectos como Areas de Importancia para la Conservación de las Aves (AICAS); Areas Prioritarias de la Comisión para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio), así como el Plan de Manejo de Aves Acuáticas de Norteamérica, entre otros, herramientas de análisis que permiten avanzar en la formulación de un plan nacional mediante el cual puedan coordinarse los esfuerzos para realizar acciones prioritarias cronológicamente ubicadas y personalizadas que conduzcan a la conservación de la avifauna nacional.

En su mensaje el doctor Jorge Soberón, secretario ejecutivo de Conabio, apuntó que una de las decisiones más difíciles para un biólogo o un conservacionista es priorizar el trabajo. "Un ejercicio de priorización bien hecho -dijo- es absolutamente indispensable en la gestión del medio ambiente en el país".

En ese sentido, consideró que los ejercicios de priorización que se realizan para la conservación de aves en México y en otras partes de América y Canadá "es uno de los más importantes que hemos podido presenciar en los últimos años, en particular el que ha realizado AICAS en México".

Los avances que ha logrado AICAS, dijo, "me parecen excelentes y en un futuro este proyecto será una herramienta de gestión de gran valor para las instituciones gubernamentales relacionadas con la protección de la naturaleza o con el ejercicio de la ley a este respecto".

El director de la FC, doctor Rafael Pérez Pascual, destacó la tarea

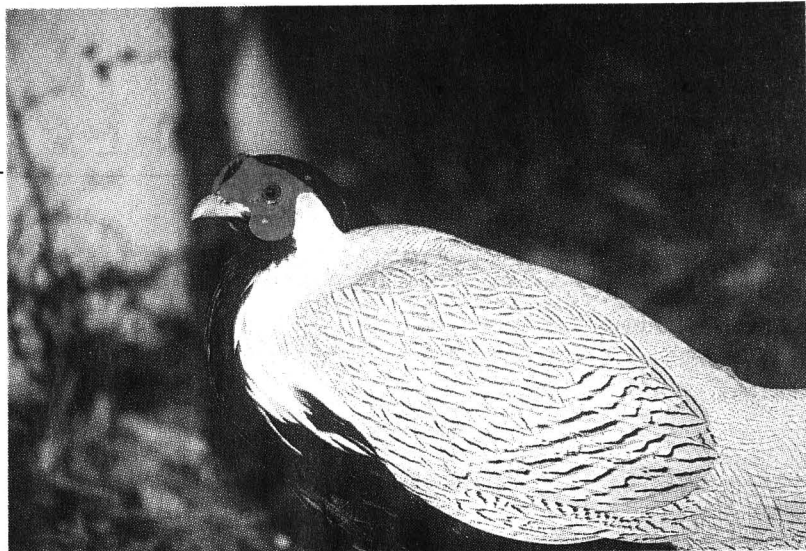
de las instituciones organizadoras en la búsqueda de un consenso que permita lograr una política nacional para la conservación de la riqueza natural en México y que, a su vez, sirva de ejemplo para países como Estados Unidos y Canadá.

La doctora María del Coro Arizmendi, coordinadora en México del proyecto trinacional AICAS -en el que participan ornitólogos y aficionados de México, Estados Unidos y Canadá y del cual surgió el mapa de la República Mexicana en el que se señalan los sitios importantes para conservar especies de distribución restringida- indicó que el propósito del estudio es, básicamente, impulsar la creación de una red regional de sitios importantes para conservar aves, así como promover y fomentar acuerdos entre los tres países que suscribieron el Tratado de Libre Comercio para reglamentar las formas de conservación.

En el proyecto AICAS, financiado por la Comisión para la Cooperación Ambiental, se realiza con el apoyo de la Asociación Civil de Ornitólogos Mexicanos (Cipamex) en colaboración con el Instituto Nacional de Ecología, la Conabio y varias dependencias de la UNAM.

Sitios a Conservar

En opinión de los especialistas, los sitios que requieren ser conservados son aquellos donde se concentran las espe-



cies; donde se distribuyen especies amenazadas de extinción; en los que existen especies endémicas o de distribución restringida; aquellos donde se concentran temporalmente; los hábitats que por alguna característica son únicos, así como los sitios de investigación, como las estaciones que tiene la UNAM, la UAM y el Instituto Politécnico Nacional.

En nuestro país existen especies y sitios importantes que deben conservarse, aunque para otros países no sean tan necesarios. Por ejemplo, la Reserva Ecológica de la UNAM, sitio único en el Distrito Federal por el tipo de vegetación característico y único en la megalópolis, para que las aves puedan reproducirse, descansar y refugiarse del ajetreo ciudadano. ■

En opinión de los especialistas, los sitios que requieren ser conservados son, entre otros, aquellos donde se concentran las especies; donde se distribuyen especies amenazadas de extinción; en los que existen especies endémicas; aquellos donde se concentran temporalmente; los hábitats que por alguna característica son únicos



Foto: Francisco Cruz

El científico e historiador universitario.

Las características de una persona que desee dedicarse a difundir la ciencia son: tener un avanzado conocimiento de la ciencia, poseer la sensibilidad necesaria en alguna de las artes, conocer el manejo de la palabra y utilizar de manera adecuada las técnicas de la divulgación

Gaceta EN LA CULTURA

BANCO DE DATOS

La historia, la ciencia y la literatura, sus intereses

Arturo Azuela Arriaga estudió la licenciatura en Ingeniería y, posteriormente, realizó estudios de licenciatura y maestría en Historia, en la Facultad de Filosofía y Letras. Además cursó la maestría en Ciencias (Matemáticas) en la Universidad de Texas, Austin. Entre 1976 y 1977 efectuó estudios e investigaciones en el campo de la historia de la ciencia, en la Graduate School en la Universidad de Edimburgo, Escocia, y de música en la School of Music en la Universidad de Texas, Austin, así como en la Escuela Nacional de Música de la UNAM. Su obra publicada abarca más de 300 artículos periodísticos, 30 ensayos acerca de distintos temas de literatura, seis novelas, una antología y dos libros referentes a matemáticas e historia de la ciencia.

Arturo Azuela ofreció una conferencia acerca del arquetipo del divulgador de la ciencia

GUSTAVO AYALA

El arquetipo del buen divulgador de la ciencia en nuestro país debe ser una persona que tenga un avanzado conocimiento de la ciencia, posea la sensibilidad necesaria en alguna de las artes, conozca el manejo de la palabra y utilice de manera adecuada las técnicas de la divulgación aseguró el maestro Arturo Azuela, profesor de la Facultad de Ingeniería, al impartir la conferencia *El Arquetipo del Divulgador de la Ciencia: Ciencia, Filosofía y Literatura*, que dictó recientemente en el auditorio *Javier Barros Sierra* de la Facultad de Ingeniería.

El maestro Azuela dijo que el primer elemento que debe manejarse es el conocimiento de una ciencia o de un campo tecnológico avanzado; debe partirse de las matemáticas, de la física, la astronomía o de las ingenierías. "Antes que nada hay que tener una fundamentación científica, es decir, ser un conocedor a profundidad de una ciencia, y un conocedor avanzado, porque no puede quedarse a medias".

Dijo que en estos campos de la ciencia la juventud es un aliado, un cómplice del buen científico, como también lo es del intérprete musical.

No así del narrador o de los pintores, que prolongan su vida creativa hasta los 90 años, como Pablo Picasso.

Otro aspecto que debe tomarse en cuenta es el conocimiento de un campo artístico. "No se trata de ser un consumado pianista o pintor, pero sí tener el conocimiento, porque la sensibilidad de un artista es fundamental en el entronque con la ciencia y su divulgación. Los mejores divulgadores de la ciencia a lo largo del presente siglo vincularon ambos aspectos".

El científico e historiador dijo que otro factor fundamental es el manejo de la palabra. No tenerle miedo a la palabra, lo cual depende de muchos factores porque no sólo se trata de la comunicación oral sino primordialmente de la palabra escrita. Si no se aprende a escribir durante la adolescencia o la primera juventud, es difícil conseguirlo a los 40 o 50 años, "porque el que pierde la mañana pierde la tarde y el que pierde la juventud pierde la vida".

El maestro Azuela dijo que el último elemento del arquetipo del divulgador de la ciencia es conocer las técnicas de la divulgación. "El Conacyt hace 10 o 15 años organizaba anualmente cursos de periodismo científico, a los que acudían personas de las más disímiles actividades: arquitectos, pintores, periodistas, humanistas y alpinistas; lo cual se hacía con una gran perspectiva, porque el divulgador de la ciencia debe ser un hombre culto".

En nuestro país, en los últimos 30 años se ha avanzado de tal manera en la divulgación de la ciencia que ya puede hablarse de la profesionalización del divulgador, puesto que en la actualidad México cuenta con revistas especializadas buenas, tanto del Conacyt,

de la Universidad Nacional y del Instituto Politécnico Nacional como de muchas instituciones de educación superior del país.

"Hoy día sin buenos divulgadores no vamos a tener una ciencia y una tecnología de punta. A la divulgación en varios niveles se le vincula con una tecnología avanzada, una ciencia evidentemente de Primer Mundo".

Nuestro Idioma

Respecto de la palabra escrita, Arturo Azuela añadió: el que no sepa escribir o comunicarse no va a ser un buen profesionalista. "Nuestro idioma, llamado ahora español, los mexicanos, los chilenos, los argentinos lo estamos reinventando desde hace 400 años. Ahora lo podemos hacer un idioma propio, el hispanoamericano, el mexicanohispano o el argentinohispano, lo cual va a suceder pronto porque lo estamos reconstruyendo todos los días, este idioma tan limpio y tan higiénico, que independientemente de los galicismos y los anglicismos se está renovando y penetrando por todas partes".

En el último congreso de Zacatecas, nuestra academia presentó un índice de mexicanismos con 70 mil vocablos que ya pasaron al *Diccionario de la Real Academia*, y más tarde serán 120 mil, porque los estudiosos y los lingüistas están añadiendo más y más descubrimientos.

Aseguró que es un absurdo que en la actualidad se afirme que ya no se lee. Se está perdiendo la lectura del libro, pero se está ganando en otros sentidos, como la relación epistolar, recuperada en los últimos años, con el fax, el correo electrónico e Internet. ■

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, invita

al seminario

PARA LEER A GRAMSCI Y EL SIGLO XXI

PARTICIPAN:

Silvio Pons
Subdirector del Instituto Gramsci, Roma

Chiara Daniele
Jefa de los archivos del Instituto Gramsci, Roma

Mario Telo
Universidad Libre de Bruselas

Benedetto Fontana
City University of New York

Joseph Buttigieg
Universidad Notre Dame, EEUU

Adolfo Sánchez Vázquez
UNAM

Gabriel Vargas Lozano
UAM-Memoria

Victor Flores Olea
UNAM

El seminario se llevará a cabo el viernes 16 de enero, de las 11:30 a las 14:00 hrs. y de las 16:30 a las 18:30 hrs., en el auditorio de este Centro, ubicado en la Torre II de Humanidades, 4° piso, Ciudad Universitaria

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Cdt. Universitaria, enero de 1998



EL DIRECTOR
Dr. Pablo González Casanova





Foto: Justo Suárez

Se repatriaron varias películas; se obtuvo financiamiento para adquirir equipos de filmación en 16 milímetros y uno de edición no lineal sumamente poderoso; asimismo, se trasladó a las nuevas bóvedas de Ciudad Universitaria la totalidad de los materiales de acetato de celulosa, afirmó Iván Trujillo

En 1997 la Filmoteca de la UNAM incrementó su acervo con más de mil títulos nuevos

DURANTE 1997 la Filmoteca de la UNAM incrementó su acervo con mil 200 nuevos títulos, producto, en su mayoría, de los depósitos efectuados por las compañías CLASA, Mercury Films y Distribuidora Dada, así como de los donativos realizados por las embajadas de Canadá y Bélgica. De esta forma, la dependencia universitaria cuenta en la actualidad con poco más de 19 mil títulos. Así lo dio a conocer, en conferencia de prensa, el biólogo Iván Trujillo Bolio, director general de Actividades Cinematográficas (DGAC) de la UNAM.

En el acto, celebrado el pasado mes de diciembre en las instalaciones de la DGAC, Trujillo Bolio informó que también se logró la repatriación de varias películas, entre las que destacan seis negativos de nitrato de celulosa, cuyos títulos coinciden con el de otras tantas canciones de Agustín Lara (*Revancha, Palabra de Mujer, Noche de Ronda, Por un Amor, Pervertida y Pecadora*).

Explicó que después de arduas negociaciones con Fundación UNAM se obtuvo la promesa de financiamiento para la adquisición de un equipo de filmación en 16 milímetros y uno de edición no lineal sumamente poderoso, con lo cual se buscará fortalecer el cine nacional y reactivar la realización de obras de ficción. "Debido a que los costos de producción son demasiado elevados, la Filmoteca de la UNAM no produce películas en 35 milímetros. Sin embargo, con la adquisición de los nuevos equipos la situación cambiará", aclaró el director general.

Asimismo, informó que prácticamente la totalidad de los materiales de acetato de celulosa que se encontraban en las instalaciones de San Ildefonso fueron trasladados a las nuevas bóvedas de Ciudad Universitaria.

El titular de la DGAC indicó que técnicos de El Salvador, Guatemala y Venezuela visitaron las instalaciones de la Filmoteca para capacitarse y restaurar materiales fílmicos en sus instalaciones. También se incurrió en las técnicas digitales para la restauración de pistas de sonido, y "contemplamos para el próximo año poder realizar este tipo de trabajos de manera cotidiana".

Cine Mexicano en Internet

Por otro lado, Trujillo Bolio anunció que ya se puede consultar -vía Internet- la base de datos de la filmografía mexicana, la cual se encuentra en estado de prueba en la página de la Filmoteca de la UNAM (www.unam.mx/filmoteca). Dicha filmografía abarca información de todas las películas mexicanas realizadas desde 1896 a la fecha (alrededor de 11 mil registros), en los que se incluyen datos como director, año de realización, actores, musicalización, referencias bibliográficas y, en algunos casos, la sinopsis. Por el momento esta consulta es directa, pero posteriormente se hará mediante una clave personalizada que proporcionará sin costo alguno la propia institución.

Explicó que está por concretarse la venta de derechos de transmisión de la serie *100 Años de Cine en México* al Canal 22 y tanto esta

televisora como el Canal 11 compraron y transmitieron el programa *Pueblo en Vilo*. También le cedieron a la editorial *Planeta*, mediante el pago correspondiente, los derechos de distribución en videocassettes de la serie *18 Lustros de la Vida en México en este Siglo*.

Uno de los acontecimientos más importantes del año fue la identificación, gracias al apoyo de Intercambio Académico de la UNAM, de más de 400 títulos de películas soviéticas que guardaba la Filmoteca en el acervo desde hace 10 años. Este trabajo fue realizado por la experta Zoia Barash, de origen ucraniano, quien labora permanentemente en la Cinemateca de Cuba.

Trujillo Bolio dijo que con el propósito de aprovechar y documentar la presencia de los investigadores nacionales y extranjeros que visitan esa institución, se ha iniciado la publicación de una colección de pequeño tiraje titulada *Cuadernos de investigación*, de los cuales ya han sido editados dos números y otros ocho se encuentran en prensa.

Al final, el biólogo Iván Trujillo comentó que este año se cumplieron con los tres objetivos principales de la presente administración: mantener el prestigio internacional de la Filmoteca de la UNAM como institución líder en Latinoamérica en cuanto a la preservación cinematográfica; ampliar la vinculación de las actividades cinematográficas con la comunidad universitaria, y optimizar los recursos materiales y humanos con que cuenta la dependencia, buscando nuevas instancias para generar ingresos propios y fortalecer los existentes. ■

BANCO DE DATOS

El año pasado asistieron más de 135 mil espectadores a las salas de cine



Foto: Francisco Cruz

Iván Trujillo Bolio.

De enero a octubre de 1997 ingresaron a las salas cinematográficas del Centro Cultural Universitario (Julio Bracho y José Revueltas) 135 mil 891 espectadores, de los cuales más del 70 por ciento fueron universitarios. Además, en 1997 se apoyó a más de 350 cineclubes de todo el país, con los cuales se programaron más de dos mil películas; de ellas, cien títulos fueron enviados al extranjero para promover el cine mexicano de todas las épocas.

En el ciclo Ven a Tomar Café con..., en la Casa de la Cultura Jesús Reyes Heróles, en Coyoacán, y en el Salón Cinematográfico Fósforo, se contó con la asistencia de figuras como Héctor Bonilla, Fernando Luján, Lucha Villa, Yolanda Montes Tongolele, Gonzalo Vega, Julio Pliego, Silvia Pinal, Wolker Schlöndorff y Ana Luisa Peluffo.



Foto: Fernando Velázquez

Con esta entrega del número 563 de la revista universitaria se cierra el volumen LII (enero-diciembre de 1997), cuyo índice general y por género se anexa en cada ejemplar de la edición; asimismo, se publica un ensayo acerca de la innovación tecnológica en nuestro país, esclarecedor trabajo del investigador Gabriel Torres Villaseñor

BANCO DE DATOS

En el volumen LII
colaboraron 155 autores

Colaboran en *Universidad de México* José Emilio Pacheco y Héctor Mendoza

V OCTAVIO ORTIZ GÓMEZ

ersos de uno de los poetas fundamentales del México de hoy, una obra de teatro de un maestro de la dirección escénica y dramaturgo principal de nuestro país, así como un ensayo esclarecedor de un científico universitario renombrado son algunos de los materiales que presenta el número 563, correspondiente a diciembre de 1997, de la revista *Universidad de México*. Con esta entrega se cierra el volumen LII (enero-diciembre de 1997), cuyo índice general y por género se anexa en cada ejemplar de la edición.

Así no fue tan grande la sorpresa de ver a la sirena contemplando su desnudez perfecta ante el espejo. // Agua era el aire o cosa parecida. // Le hablé y me contestó en su lengua de olas. // En su cara leí que me decía. // Al abrazarla me hice mar con ella. Estas son estrofas del poema "En el Fondo", uno de los tres que da a conocer en la revista universitaria el escritor José Emilio Pacheco, cuya obra ha recibido múltiples reconocimientos, entre ellos el Premio Nacional de Ciencias y Artes.

También artista galardonado con este y otros premios, Héctor Mendoza es otro de los colaboradores del número. "Animales Ponzonosos" es el título de la farsa en una escena que presenta, misma que, fiel al género, desarrolla en forma divertida un conflicto entre dos jóvenes varones donde uno sufre el chantaje y el engaño del otro.

El doctor Gabriel Torres Villaseñor es investigador del Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM; ha recibido los premios *Noriega Morales* de la OEA, Uni-

versidad Nacional y Nacional de Ciencias y Artes en el área de Tecnología y Diseño. Su colaboración es un ensayo acerca de "La Innovación Tecnológica y sus Tropiezos"; en ésta informa y opina acerca de la importancia del desarrollo tecnológico, describe las etapas de la innovación tecnológica y señala los problemas a que se ve sometida. "La innovación tecnológica -escribe-, entendida como la introducción en el mercado de un nuevo proceso o producto, tiene dos modalidades: a) la invención y b) el descubrimiento. En ambos casos involucra un largo periodo y un gran esfuerzo. Durante su trabajo, el innovador sólo recibe críticas de quienes no creen en él".

A pesar de su importancia, en nuestro país no se ha impulsado decididamente este tipo de desarrollo. Como prueba de ello, el autor señala que "la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) clasifica a México como la nación con el aparato científico más débil entre las afiliadas a ella... y subraya que las investigaciones científicas no han beneficiado en nada a la economía y al desarrollo tecnológico del país".

Ilustra la Edición Walter Iraheta

Ilustra la edición el pintor salvadoreño Walter Iraheta (1968), que no obstante su juventud es uno de los artistas más destacados de su país. Sobre él escribe su coterráneo Luis Salazar Retana, crítico de arte y profesor de universidades como la Nacional de El Salvador y la Centroamericana *José Simeón Cañas*. En torno a Iraheta asienta: "Un afán

de perfección técnica lo impulsa a combinar de manera obsesiva el frío y complejo mundo de la geometría con el etéreo mundo de los recuerdos y los sentimientos familiares, maternos en primera instancia, que forman una urdimbre en la que los personajes quedan atados a una telaraña que los clava -los atrapa, habría que decir, pero en este universo nada es seguro- literalmente en el espacio pictórico".

Por su parte Florence Toussaint, experta en el tema de los medios de comunicación, ofrece el texto titulado "Cultura Política, Medios de Comunicación y Elecciones". La investigadora expone y comenta, entre otros asuntos, datos acerca de la participación de los medios, principalmente la televisión, en las tres elecciones "más importantes de la historia reciente del país: las presidenciales de 1988 y 1994 y las de cuatro gobernadores, diputados, senadores, asambleístas y jefe de Gobierno de la capital de la República en 1997".

Otros materiales que se publican son el cuento "Paparazzi", de Fabrizio Mejía Madrid; un texto del doctor Héctor Perea acerca de algunas características de los ensayos de Victoria Ocampo y Alfonso Reyes, y otro de la investigadora Yolanda Meyenberg Leycegui en torno a la gobernabilidad y el orden político en un contexto de cambio.

También colaboran en esta ocasión, entre otros, Miguel Ángel Echeagaray, quien reseña el libro más reciente de Sergio Fernández, y José G. Moreno de Alba, quien ofrece una semblanza de Rubén Bonifaz Nuño. ■

Nueve números conforman el volumen LII (enero-diciembre 1997) de Universidad de México. Sólo el 552-553 (enero-febrero) es temático; se titula: De España, Hoy. En el volumen colaboraron 155 autores, entre científicos, intelectuales, poetas, narradores, ensayistas, pintores, etcétera. Los artistas plásticos que ilustraron los números fueron: Ramiro Fernández Saus, Alicia Martín Villanueva y Francisco Ruiz de Infante (españoles), Saúl Kaminer, Laura Quintanilla, Laura Anderson Barbata, Gustavo Pérez, Carlos García Estrada, Nahum B. Zenil, Gilberto Aceves Navarro y Walter Iraheta (salvadoreño). Estos y otros datos pueden consultarse en el índice del volumen que acompaña a cada ejemplar del número 563 (diciembre 1997).

CONVOCATORIA

LA DIRECCIÓN GENERAL DE OBRAS Y SERVICIOS GENERALES CONVOCA AL PRIMER CONCURSO DE JARDINERÍA UNAM CON EL TEMA "REHABILITACIÓN DE UNA ÁREA VERDE" DE ACUERDO A LOS SIGUIENTES PUNTOS:

1. OBJETIVOS

- REHABILITAR UNA ZONA LOCALIZADA EN EL PLANTEL DE ACUERDO A UN PROYECTO INTEGRAL DE CONSERVACIÓN.
- RECUPERAR EL SENTIDO ORIGINAL DEL DISEÑO DE LOS ESPACIOS EXTERIORES EN LA ARQUITECTURA RESALTANDO LAS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DEL ENTORNO NATURAL.
- ACENTUAR EL USO DE LOS JARDINES COMO ELEMENTOS COMPONENTES DE LA ESTRUCTURA ARQUITECTÓNICA COMO REMATES VISUALES Y EJES COMPOSITIVOS.
- CONSTRUIR ÁREAS VERDES QUE REQUIERAN UNA OCUPACIÓN DE INFRAESTRUCTURA MÍNIMA EN SU CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO, PARA OPTIMIZAR DE ESTA MANERA LOS RECURSOS EXISTENTES.
- EMPLEO DE LAS ESPECIES VEGETALES ADECUADAS, CONSIDERANDO SUS CARACTERÍSTICAS DE CRECIMIENTO ASÍ COMO LAS CONDICIONES ESPECÍFICAS DEL SITIO.

2. PARTICIPANTES

PODRÁN PARTICIPAR EN ESTE CONCURSO TODOS AQUELLOS TRABAJADORES UNIVERSITARIOS AFILIADOS AL SINDICATO ÚNICO DE TRABAJADORES DE LA UNAM (STUNAM), QUE SE ENCUENTREN LABORANDO EN ESTE MOMENTO EN LAS ÁREAS DE JARDINERÍA EN ALGUNA DE LAS DEPENDENCIAS DE ESTA UNIVERSIDAD. LOS TRABAJADORES DEBERÁN CONFORMAR VOLUNTARIAMENTE BRIGADAS DE TRABAJO CONSTITUIDAS DE LA SIGUIENTE MANERA:

1 JEFE DE SERVICIOS, 1 OFICIAL JARDINERO Y 4 JARDINEROS

O CUALQUIER OTRA FORMA O VARIANTE DE BRIGADA, SIEMPRE Y CUANDO SEA AUTORIZADA POR EL COMITÉ ORGANIZADOR DE ESTE CONCURSO Y NO EXCEDA DE SEIS (6) PERSONAS.

3. INSCRIPCIONES

DEBERÁN HACERSE EN LA COORDINACIÓN DE ÁREAS VERDES Y FORESTACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE OBRAS, UBICADA EN EL VIVERO BAJO DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA, D.F. BAJO EL SIGUIENTE FORMATO:

- CROQUIS DE LOCALIZACIÓN DEL ÁREA A REHABILITAR LA CUAL DEBERÁ TENER UNA SUPERFICIE ENTRE LOS 60 M² COMO MÍNIMO Y DE 100 M² COMO MÁXIMO.
- UNA FOTOGRAFÍA DE LA ZONA, INDICANDO EL ESTADO EN QUE SE ENCUENTRA ACTUALMENTE. (TAMAÑO POSTAL)
- LISTA DE LOS TRABAJADORES QUE INTEGRAN LA BRIGADA, INCLUYENDO PUESTO Y NÚMERO DE EMPLEADO ASÍ COMO ÁREA DE ADSCRIPCIÓN, LAS BRIGADAS PUEDEN O NO CONTAR CON UN ASESOR PROFESIONAL (TALES COMO RESIDENTES, SUPERVISORES O PERSONAL DE CONFIANZA CON CONOCIMIENTOS EN LA MATERIA).
- LISTA DE HERRAMIENTA Y EQUIPO REQUERIDO PARA LA REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS DE REHABILITACIÓN MISMO QUE SERÁ FACILITADO, SIEMPRE Y CUANDO SE TENGA EN EXISTENCIA.
- PROGRAMA DE EJECUCIÓN DE LOS TRABAJOS INDICANDO LAS ACCIONES PRELIMINARES DE LIMPIEZA Y PREPARACIÓN DEL TERRENO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL JARDÍN QUE SE PROPONGA POR CADA BRIGADA.

EL PERIODO DE INSCRIPCIONES SERÁ DESDE LA FECHA DE PUBLICACIÓN DE ESTA CONVOCATORIA HASTA EL DÍA 26 DE ENERO DE 1998.

4. BASES DEL CONCURSO

LOS TRABAJOS DEBERÁN SER EJECUTADOS FUERA DE LA JORNADA LABORAL NORMAL Y EN EL TIEMPO LÍMITE ESTABLECIDO POR LAS BASES. SEGÚN SE INDICA EN EL CALENDARIO DE ESTE CONCURSO EL CUAL SE LLEVARÁ A CABO EN TRES ETAPAS, CADA UNA DE ELLAS CON LOS SIGUIENTES ALCANCES:

PRIMERA ETAPA

DURANTE ESTA ETAPA LOS CONCURSANTES DEBERÁN PROPONER UNA O MÁS ÁREAS A CONSIDERACIÓN DEL COMITÉ ORGANIZADOR, DE TAL MANERA QUE SE SELECCIONARÁ AQUELLA ZONA QUE SEA MÁS ACORDE AL ESPÍRITU DEL CONCURSO. UNA VEZ ACEPTADA LA ZONA DE TRABAJO LOS CONCURSANTES DEBE-

RÁN EJECUTAR UN PROYECTO DE JARDINERÍA QUE DESCRIBA CLARAMENTE LAS ACTIVIDADES Y LOS RESULTADOS ESPERADOS, ASÍ COMO LOS OBJETIVOS A CUMPLIR CON LA REHABILITACIÓN PROPUESTA.

SEGUNDA ETAPA

DURANTE ESTA SEGUNDA ETAPA LOS CONCURSANTES DESARROLLARÁN LOS TRABAJOS DE JARDINERÍA EN LA ZONA SELECCIONADA YA ACEPTADA POR EL COMITÉ ORGANIZADOR, CON LA SUPERVISIÓN Y APOYO LOGÍSTICO DE LA COORDINACIÓN DE ÁREAS VERDES Y FORESTACIÓN DE ESTA DIRECCIÓN.

AL TÉRMINO DE ESTA ETAPA SE PREMIARÁ A LOS CINCO TRABAJOS MÁS DESTACADOS POR SU EJECUCIÓN Y RESULTADO, SIENDO ÉSTA UNA ETAPA PRELIMINAR PARA CONTINUAR EN EL CONCURSO HASTA LA TERCERA FASE.

TERCERA ETAPA

AL TÉRMINO DE DOS MESES SE REALIZARÁ LA ETAPA FINAL DE ESTE CONCURSO EVALUANDO LOS RESULTADOS DE LAS CINCO ZONAS PREMIADAS Y VERIFICANDO QUE LAS ESPECIES HAYAN SIDO ESTABLECIDAS CORRECTAMENTE, Y SE HAYAN DESARROLLADO SANAMENTE, OPTIMIZANDO LOS RECURSOS MATERIALES HUMANOS Y NATURALES, EN SU MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN. SOLO ENTONCES SE PODRÁ COMPROBAR QUE LOS TRABAJOS DE JARDINERÍA FUERON REALIZADOS DE MANERA ADECUADA PARA ALCANZAR UN RESULTADO SATISFACTORIO, CONTRIBUYENDO AL ENRIQUECIMIENTO PAISAJÍSTICO DE LAS INSTALACIONES, MEJORANDO ASÍ LA CALIDAD DE VIDA DE LA COMUNIDAD QUE LAS HABITA.

5. CALENDARIO

INSCRIPCIONES DEL 15 AL 26 DE ENERO DE 1998
PRIMERA ETAPA DEL 16 DE ENERO AL 13 DE FEBRERO DE 1998.
SEGUNDA ETAPA DEL 16 DE FEBRERO AL 13 DE MARZO DE 1998.
SELECCIÓN DE LOS CINCO MEJORES TRABAJOS DEL 16 AL 20 DE MARZO DE 1998 Y PREMIACIÓN DE LOS MISMOS 26 DE MARZO
CULMINACIÓN DE LA TERCERA ETAPA 26 DE MAYO DE 1998
CEREMONIA DE PREMIACIÓN 5 DE JUNIO DE 1998
"DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE"

6. JURADO

EL JURADO; CUYO FALLO SERÁ INAPELABLE ESTARÁ CONFORMADO DE LA SIGUIENTE MANERA:

DR. LEOPOLDO HENRI PAASCH MARTÍNEZ
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ARQ. ERNESTO VELASCO LEÓN
DIRECTOR GENERAL DE OBRAS Y SERVICIOS GENERALES

ING. AGUSTÍN RODRÍGUEZ FUENTES
SECRETARIO GENERAL DEL STUNAM

ARQ. FELIPE LEAL FERNÁNDEZ
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA

DR. FRANCISCO JAVIER GARFIAS Y AYALA
DIRECTOR DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MEDIO AMBIENTE

7. PREMIOS

- TODOS LOS CONCURSANTES OBTENDRÁN UN DIPLOMA DE PARTICIPACIÓN.
- LOS CINCO TRABAJOS SELECCIONADOS EN LA SEGUNDA ETAPA RECIBIRÁN EN PREMIO EN EFECTIVO DE \$12,000.00 POR CADA BRIGADA
- EL TRABAJO GANADOR DEL CONCURSO RECIBIRÁ UN PREMIO EN EFECTIVO DE \$ 60,000.00 (SESENTA MIL PESOS 00 /100 M.N.)

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F. a 15 de Enero de 1998.
El Director General
Arq. ERNESTO VELASCO LEÓN

INTERCAMBIO ACADÉMICO

b e c a s

Alemania

Programas regulares de becas para América Latina

Lugar: instituciones académicas alemanas

Responsable: Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD)

i) Becas para investigaciones y estudios de posgrado

Áreas: todos los campos del conocimiento (incluye música y artes plásticas)

Duración: un año, con posibilidad de prórroga

Requisitos: título profesional o de grado; presentar plan de estudios o de investigación; carta de aceptación de un profesor de la institución alemana receptora; se dará preferencia a personal académico universitario; edad máxima 32 años

ii) Becas integradas para estancias de investigación

Duración: de 1 a 2 años

Requisitos: título profesional o de grado; estar inscrito en un doctorado universitario; presentar plan detallado de la investigación, aprobado por el director de tesis y por el profesor alemán previsto como asesor; edad máxima 36 años

iii) Becas cortas para realizar proyectos de investigación

Duración: de 2 a 6 meses

Requisitos: título profesional; estar inscrito en un doctorado universitario; presentar plan detallado de investigación, aprobado por el profesor alemán que supervisará la investigación; edad máxima 36 años

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional

Las fechas límite deberán ser consultadas con anticipación

Becas de investigación Georg Forster

Estancias posdoctorales para científicos

Áreas: humanidades y ciencias sociales, ciencia política, economía, salud pública, agricultura, ciencias forestales y de la tierra, y proyectos interdisciplinarios relacionados con la protección de recursos naturales y medio ambiente

Duración: de 6 a 12 meses, con posibilidad de prórroga

Lugar: universidades o centros de investigación alemanas

Responsable: Fundación Alexander von Humboldt

Beneficios: asignación mensual para manutención y apoyo económico adicional para gastos de viaje, cursos de alemán, etc.

Requisitos: título de doctorado; alta calificación científica y publicaciones; plan concreto de investigación; para investigaciones humanísticas, dominio del idioma alemán; buen conocimiento del

idioma inglés para ciencias naturales e ingeniería; edad máxima 45 años

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional

Recepción de solicitudes durante todo el año

Movimientos sociales en México y Estados Unidos durante 1910

Interacción Académica

Viernes 15 de enero
7:45 a.m.

Radio UNAM
860 A.M.
96.1 F.M.

Ahora también por Internet:

http://www.unam.mx/radiounam/sintonia/FM/RadioUNAM_FM.ram
http://www.unam.mx/radiounam/sintonia/AM/RadioUNAM_AM.ram

Francia

Investigaciones y estudios de posgrado

Ciencias sociales, humanidades y artes

Duración: diez meses

Beneficios: inscripción y colegiatura, asignación mensual, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo Francia-México al término de los estudios

Requisitos: título profesional; certificado de conocimiento del idioma francés; carta de aceptación o de contacto formal establecido con la institución francesa receptora; para disciplinas artísticas, fotografías de obras, recortes de prensa o grabaciones de recitales o conciertos; edad máxima 30 años (35 para artes plásticas)

Informes: Subdirección de Becas
Fecha límite: 16 de febrero de 1998 (2º aviso)

Bélgica (Comunidad Flamenca)

Investigaciones y estudios de posgrado

Ciencia, tecnología, humanidades y artes

Duración: diez meses, con posibilidad de prórroga, a partir de septiembre de 1998

Lugar: instituciones académicas belgas

Beneficios: inscripción y colegiatura, asignación mensual y seguro médico

Requisitos: título profesional; certificado IELTS, ALIGU o TOEFL de dominio del idioma inglés; constancia de contacto establecido con un profesor de la universidad receptora; edad máxima 35 años

Informes: Subdirección de Becas
Fecha límite: 13 de febrero de 1998 (2º aviso)

Países Bajos

Programa de becas en universidades holandesas

Estudios y cursos de posgrado

Áreas: ciencia y tecnología, agricultura y áreas afines, ciencias de la salud, administración y finanzas, leyes y relaciones internacionales, estudios y cultura europeos

Duración: de 3 a 18 meses

Responsable: Organización Holandesa para la Cooperación Internacional en la Educación Superior

Beneficios: asignación mensual, hospedaje y transporte aéreo

Requisitos: título profesional; ser recién egresado (dos años como máximo) o estar realizando estudios de maestría en una institución de educación superior reconocida; tener un buen desempeño académico; seleccionar un curso de importancia específica para el desarrollo de México, en una área acorde con los estudios realizados; dominio del idioma inglés o neerlandés; edad máxima 30 años

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional

Recepción de solicitudes durante todo el año

Países miembros del Banco Mundial

Programa ordinario de becas de posgrado

Estudios de maestría y doctorado

Áreas: economía, finanzas, planificación, salud, población, agricultura, gestión del medio ambiente y recursos naturales, ingeniería civil, educación y otras materias relacionadas con el desarrollo económico y social

Duración: un año, con posibilidad de prórroga

Responsables: Gobierno de Japón y Banco Mundial

Beneficios: inscripción y colegiatura; asignación para gastos de manutención, seguros médico y de accidentes, apoyo económico adicional y transporte aéreo

Requisitos: título profesional en un campo relacionado con el desarrollo; excelentes antecedentes académicos; constancia de dominio del idioma en el que serán impartidos los estudios; dos años como mínimo de experiencia profesional reciente; presentar el programa de estudios a desarrollar; comprobante de aceptación a dos universidades de países miembros del Banco Mundial; edad máxima 45 años

Informes: Centro de Información de la DGI

Fecha límite: 20 de enero de 1998 (último aviso)

Universidades del mundo

Programa regional de becas complementarias

Estudios de posgrado en ciencias sociales y humanidades

Áreas: antropología, ciencia política, derecho, economía, geografía, historia y sociología

Temas prioritarios: relaciones in-

ternacionales, estudios de género, gobierno y democracia, derechos humanos, desarrollo sostenible y medio ambiente, desarrollo urbano, rural, económico y comunitario, salud reproductiva y sexual

Duración: dos años como máximo

Responsables: Fundaciones Ford, John & Catherine MacArthur y William & Flora Hewlett

Beneficios: gastos parciales o totales de manutención familiar y seguro médico

Requisitos: título profesional; rendimiento académico sobresaliente; constancia de aceptación a un programa de posgrado de alta calidad; comprobante de dominio del idioma en el que serán impartidos los estudios

Informes: Instituto de Educación Internacional, Londres 16, 2º piso, Col. Juárez, 06600 México, D.F., Tel. 703-0167 y 211-0042, Exts. 3510 y 4511, E-mail: roman@iserver.iie.org

Fecha límite: 6 de marzo de 1998 (2º aviso)

Programa Fundación UNAM de becas reconocimiento a estudiantes distinguidos

La Dirección General de Intercambio Académico y Fundación UNAM convocan a estudiantes de licenciatura y posgrado de la UNAM a participar en el

PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES

para realizar estancias de estudio o investigación en universidades de Estados Unidos y Canadá

Requisitos: ser mexicano, menor de 25 años para estudios de licenciatura, 30 para maestría y 35 para doctorado; ser alumno regular de tiempo completo, con promedio mínimo de 9; constancia de dominio del idioma inglés (TOEFL aprobado en el CELE con puntaje mínimo de 550), o examen de francés con 8.5 mínimo

Informes: Subdirección de Becas de la DGI

Fecha límite: 15 de marzo de 1998
Fecha límite para Universidad de California: 1 de marzo de 1998

Mayor información sobre planes y programas de estudio de universidades del país y del extranjero: Centro de Información de la DGI, lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 hrs.

informes

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 hrs.

Internet: telnet 132.248.10.3 login: info
<http://serpiente.dgca.unam.mx/dgia/>
www.dgia.html

Dirección General de Intercambio Académico

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas de Profesor de Asignatura "A", definitivo, que a continuación se especifican:

Carrera	No. de plazas a convocar	Area del conocimiento	Asignatura (Módulo)			
Médico Cirujano	29	Clínicas Médicas	Introdutorio, Piel y Músculo Esquelético, Aparato Respiratorio, Aparato Cardiovascular, Aparato Digestivo, Aparato Urogenital, Sistema Nervioso y Organos de los Sentidos, Sistema Endócrino (práctica)	1	Epidemiología	La Salud del Hombre y su Ambiente, Crecimiento y Desarrollo Intrauterino, Parto, Puerperio y Periodo Perinatal, Crecimiento y Desarrollo Extrauterino (práctica)
	4	Clínicas Médicas	La Salud del Hombre y su Ambiente, Crecimiento y Desarrollo Intrauterino, Parto, Puerperio y Periodo Perinatal, Crecimiento y Desarrollo Extrauterino (práctica)	5	Epidemiología	Introdutorio, Piel y Músculo Esquelético, Aparato Respiratorio, Aparato Cardiovascular, Aparato Digestivo, Aparato Urogenital, Sistema Nervioso y Organos de los Sentidos, Sistema Endócrino (práctica)
	1	Clínicas Médicas	La Salud del Hombre y su Ambiente, Crecimiento y Desarrollo Intrauterino, Parto, Puerperio y Periodo Perinatal, Crecimiento y Desarrollo Extrauterino (teoría y práctica)	1	Cirujano Dentista	Microbiología Agresión y Defensa I y Agresión y Defensa II (teoría y laboratorio)
	10	Microbiología	La Salud del Hombre y su Ambiente, Crecimiento y Desarrollo Intrauterino, Parto, Puerperio y Periodo Perinatal, Crecimiento y Desarrollo Extrauterino (práctica)	1	Microbiología	Agresión y Defensa I y Agresión y Defensa II (laboratorio)
				2	Investigación	Seminario de Integración I y Seminario de Integración Odontológico II
	2	Microbiología	La Salud del Hombre y su Ambiente, Crecimiento y Desarrollo Intrauterino	4	Psicología	Psicología Educativa Análisis y Diseño Nivel Individual e Intervención y Evaluación Nivel Individual, ambos en las siguientes ac-
				2	Humanidades	La Salud del Hombre y su Ambiente, Crecimiento y Desarrollo Intrauterino, Parto, Puerperio y Periodo Perinatal, Crecimiento y Desarrollo Extrauterino (teoría y práctica)
				1	Epidemiología	La Salud del Hombre y su Ambiente, Crecimiento y Desarrollo Intrauterino, Parto, Puerperio y Periodo Perinatal, Crecimiento y Desarrollo Extrauterino (práctica)
				5	Epidemiología	Introdutorio, Piel y Músculo Esquelético, Aparato Respiratorio, Aparato Cardiovascular, Aparato Digestivo, Aparato Urogenital, Sistema Nervioso y Organos de los Sentidos, Sistema Endócrino (práctica)
				1	Cirujano Dentista	Microbiología Agresión y Defensa I y Agresión y Defensa II (laboratorio)

Pasa a la página 20

tividades: Clase Teórica, Sesión Bibliográfica, Seminario, Servicio, Práctica de Evaluación Integral IV y Práctica de Evaluación Integral V

Requisitos:

Podrán participar en estos concursos todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
- b) Demostrar aptitud para la docencia
- c) En la enseñanza de lenguas vivas, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar, mediante los procedimientos que señale el H. Consejo Técnico, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la facultad acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

- a) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- b) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema del programa ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- c) Interrogatorio sobre la materia

Documentación requerida

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar los documentos que se especifican a continuación, en el Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos de la facultad, en horario de 9 a 18 horas, dentro de los 15 días hábiles siguientes contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria.

I. Curriculum vitae, por duplicado, que deberán contener:

- a) Constancia de antecedentes académicos y experiencia profesional
- b) Copia del acta de nacimiento
- c) Si se trata de extranjeros, constancia de residencia legal en el país y condición migratoria suficiente
- d) Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México
- e) Dos fotografías recientes tamaño infantil

Dos días hábiles posteriores al cierre de inscripción para este concurso, la dependencia le hará saber al concursante de la aceptación a su solicitud, y de ser el caso, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se le dará a conocer a los aspirantes el resultado del concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

Dicho resultado surtirá efecto a partir de la fecha de ratificación del H. Consejo Técnico sobre el dictamen final del concurso, y en el caso de encontrarse ocupada la plaza, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico y artículo 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar en posgrado las siguientes plazas de Profesor de Asignatura "A", definitivo:

	2	Psicología Clínica	Análisis y Diseño Nivel Grupal e Intervención y Evaluación Nivel Grupal, ambos en las siguientes actividades: Clase Teórica, Sesión Bibliográfica, Seminario, Servicio, Práctica de Evaluación Integral VI y Práctica de Evaluación Integral VII
Ingeniería Química, Biología y Químico Farmacéutico Biólogo	1	Matemáticas	Matemáticas I y Matemáticas II
	2	Química Inorgánica Experimental	Laboratorio de Ciencia Básica I y Laboratorio de Ciencia Básica II
	1	Química Orgánica Experimental	Laboratorio de Ciencia Básica III
Biología	1	Propagación Vegetal	Reproducción y Propagación en Biología
	1	Edafología	Laboratorio Integral de Biología IV
Químico Farmacéutico Biólogo	1	Tecnología Farmacéutica	Tecnología Farmacéutica II (laboratorio)

Carrera	No. de plazas a convocar	Area del conocimiento	Módulo	Materia
Ingeniería Química	1	Laboratorio y Taller de Proyectos	Procesos de Separación	Laboratorio y Taller de Proyectos
	1	Fenómenos de Transporte	Análisis de Procesos	Fenómenos de Transporte
Las siete carreras que se imparten en la facultad	1	Inglés		Inglés Comprensión de Lectura e Inglés Posesión

Plan de estudios	No. de plazas a convocar	Area del conocimiento	Asignatura (Módulo)
Maestría en Psicología con Orientación en Educación Especial	1	Educación Especial	Metodología de la Investigación I, II, III y IV
Maestría en Neuropsicología	1	Neuropsicología	Metodología de la Investigación, en la actividad de Seminario de Investigación en Salud Pública
	1	Neuropsicología	Metodología para la intervención Neuropsicológica en las siguientes actividades: Seminario de Investigación, Seminario Monográfico, Sesión Académica, Práctica Supervisada y Sesión Clínica

Requisitos:

De conformidad con lo previsto en el artículo 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM, podrán participar en estos concursos todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- Tener al menos nivel académico de especialista, maestro o doctor en el área de la materia que se vaya a impartir
- Demostrar aptitud para la docencia

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 74 del Estatuto del

Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la facultad acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema del programa ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- Interrogatorio sobre la materia

Documentación requerida

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar los documentos que se especifican a continuación, en el Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos de la facultad, en horario de 9 a 18 horas, dentro de los 15 días hábiles siguientes contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria:

- Curriculum vitae, por duplicado, que contendrá:
 - Constancia de antecedentes académicos y experiencia profesional
 - Copia del acta de nacimiento
 - Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente
 - Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México
 - Dos fotografías recientes tamaño infantil

Dos días hábiles posteriores al cierre de inscripción para este concurso, la dependencia le hará saber al concursante de la aceptación a su solicitud, y de ser el caso, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se le dará a conocer a los aspirantes el resultado del concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

Dicho resultado surtirá efecto a partir de la fecha de ratificación del H. Consejo Técnico sobre el dictamen final del concurso, y en caso de encontrarse ocupada la plaza, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida

"Por mi raza hablará el espíritu"
 México, DF, a 15 de enero de 1998
 El Director
 Doctor Benny Weiss Steider


EL EQUIPO SOMOS
TODO
PUMAS

¡Apoya a tu equipo en la tribuna!



PUMAS

VS



CELAYA

Domingo 18 de enero 12:00 hrs. Estadio Olímpico Universitario

TODOS LOS NIÑOS PAGAN BOLETO

VENTA
 DE
 BOLETOS

Casa Club de los Pumas:
 Av. Revolución 1378,
 Col. Guadalupe Inn

Promotur de México
 Insurgentes Sur 1971
 Local 240-B Plaza Inn

TAQUILLAS DEL ESTADIO
 OLIMPICO UNIVERSITARIO

Gaceta

EN EL DEPORTE

Notipuma

* Gloria Muñoz y Raúl Ramírez, triunfadores de la *IX Carrera Pumatón 1997*. Arturo Casas, de la Facultad de Contaduría y Administración, se acreditó el *Campeonato Nacional de Levantamiento de Potencia*. La UNAM conquistó la *Copa CDI* de waterpolo y la clavadista Abril López Carrillo volvió a lucir en un torneo de Estados Unidos. En el campo de la recreación: cumplió su objetivo el *Primer Festival Universitario de Aeróbicos Recreativo* y la dupla integrada por Alejandro Martínez y Alberto Córdoba se llevó el *VI Torneo de Dominó de Parejas*.

JOSAFAT RAMÍREZ/CARLOS GUARNEROS/JESÚS A. CANALES

Atletismo.- Con una participación aproximada de 500 competidores, el pasado mes de diciembre se desarrolló en CU la *IX Carrera Pumatón 1997*, que tuvo como ganadores a los siguientes exponentes en diversas categorías: Gloria Muñoz (Prepa 2) y Raúl Ramírez (Ingeniería) en Clasificados; Daniel Arroyo (Filosofía y Letras) y Erika Guevara (FES-Cuautitlán) en Superior; Leda Rendón (Prepa 5) y Omar Grimaldo (CCH Nahuacalpan) en Media Superior, y Jovita González (ENEP Aragón) y Gerardo Gutiérrez (Prepa 7) en Master. Como es tradicional en esta competencia a los ocupantes de los tres primeros lugares de cada categoría se les premió con un pavo, acorde con la época navideña de cada fin de año. **Levantamiento de Potencia.**- El ExReposo de Atletas de CU fue sede en diciembre pasado del *IX Campeonato Nacional* de la especialidad que tuvo la participación de exponentes de las facultades de Contaduría, Ingeniería, Ciencias, Odontología,

Derecho, Medicina, así como de la ENAP, trabajadores de la UNAM y de gimnasios particulares, siendo éstos los resultados para los competidores universitarios: Arturo Casas (Contaduría) se llevó la categoría de 82.5 kilogramos al totalizar 580 puntos en las tres pruebas del evento (sentadillas, *bench press* y punto muerto), seguido de Miguel Angel Apocada (Medicina) con la misma cantidad de puntos pero con mayor peso corporal; en 90 kgs, Mario Padilla (trabajador) fue el ganador con 630 puntos, mientras que Cerón Fuentes (Derecho) ocupó el tercer lugar con 540 unidades; Alejandro Ramírez (Odontología) fue el campeón en 75 kgs con 530 puntos, por encima de Víctor Cruz (Derecho) y Jorge Enrique Ramírez (Ingeniería) con 465 y 460 puntos, respectivamente; en 67.5 kgs, José García (Ciencias) fue el triunfador con 505 puntos por 42.5 de Víctor Manuel Flores (Ingeniería) ocupante del tercer puesto, en tanto que Aarón Alfaro (ENAP) fue el ganador en 60 kgs con 375 unidades. En la rama femenil, Rosa Orozco (Contaduría) se situó en el tercer lugar de la categoría de +55 kgs con 320 puntos y Delis Betán (trabajadora) en el segundo lugar de 55 kgs. Finalmente, Alberto Martínez (trabajador) y Gilberto Parra (Ingeniería) hicieron el 2-3 en la categoría de 100 kgs. **Waterpolo.**- El equipo *puma* de primera fuerza de la especialidad se posesionó de la *Copa CDI* (Centro Deportivo Israelita) al superar a rivales como el IMSS-Unidad

Morelos, Alberca Olímpica *Francisco Márquez*, Colegio Alemán, Deportivo Israelita, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y al IPN, destacando la participación de jugadores *pumas* entre 17 y 19 años, lo que habla bien del trabajo que vienen realizando los técnicos con las futuras promesas universitarias de este deporte. **Clavados.**- La representante de la Organización *Pumitas* de la especialidad, Abril López Carrillo, hija del técnico de *Pumas* de Universidad, Enrique López Zarza, se agenció tres medallas de oro en trampolín de uno y tres metros, además de la plataforma, durante el evento internacional que se realizó a finales del año pasado en Tucson, Arizona, EUA. Por su parte, Paula Amezcua Chávez (Filosofía) obtuvo las medallas de oro en las mismas pruebas antes señaladas en la categoría master femenil avanzadas, pero en la *Copa Mario Tovar* que organizó el mes pasado el Club Deportivo Chapultepec, en donde Samuel Rey (Derecho) logró el sitio de honor en trampolín de un metro y Mariano Ballesteros (Ingeniería) el segundo lugar en plataforma en la categoría master varonil avanzadas. Finalmente, Pablo Guerrero Puente (Ingeniería) se impuso en trampolín de uno y tres metros y en plataforma de la categoría master intermedio. **Aeróbicos Recreativo.**- Con el propósito de atender permanentemente al mayor número de miembros de la comunidad universitaria, a través de la actividad recreativa que coadyuve a su

formación académica, el Frontón Cerrado de CU fue sede en diciembre pasado del *Primer Festival Universitario de Aeróbicos Recreativo*, organizado por la Subdirección de Recreación, siendo éstos sus ganadores: Elizmara Leslie Aguilar (Prepa 8) en Individual Femenil; seguida de Noemí Adriana de la Luz (Contaduría), mientras que Alba Romero (Contaduría) y Arturo Ambriz (Ingeniería) fueron los mejores en Parejas, por encima de Rogelio Talavera (Derecho) Jorge Gustavo García (Ciencias Políticas) y Gloria Fierros (Psicología) Alejandra Hernández (Química), ocupantes del segundo y tercero lugares, respectivamente. La competencia sirvió para hacer un reconocimiento a los practicantes de aeróbicos que participaron en la demostración que se ofreció en la edición LXI del Clásico de Fútbol Americano entre *Pumas* y *Burros Blancos*. **Dominó.**- La pareja integrada por Alejandro Martínez y Alberto Córdoba, ambos de la Facultad de Contaduría y Administración, se llevó el *VI Torneo Interfacultades de Dominó por Parejas* al derrotar por 103-31 en la gran final a Juan Carlos Lara y Horacio Sierra (Economía), misma que se desarrolló en el vestíbulo del Frontón Cerrado de CU, bajo la organización de la Coordinación de Ludotecas de la Subdirección de Recreación. El tercer puesto fue para la dupla Jorge Reyna y Carlos Génesis (Ingeniería), quien se impuso 100-69 a sus compañeros de facultad, Lorena Varela y Luis Miguel Moranelli. ■

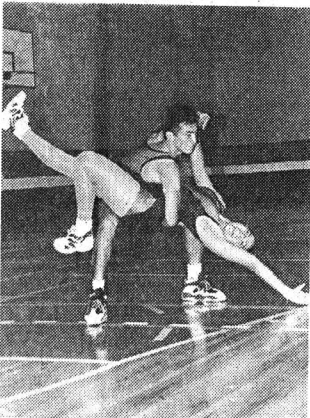


Foto: Raúl Sober

Universidad Nacional Autónoma de México/Secretaría de Asuntos Estudiantiles/Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas/ Subdirección de Deportes

La Asociación de Atletismo de la UNAM convoca a las instituciones educativas, clubes deportivos e individuos de participación libre a la *XXXVII Competencia de Carreras a Campo Traviesa Samuel Alvarado*, que se efectuará bajo las siguientes

Bases:

Lugar y fecha: Explanada de *las islas* de Ciudad Universitaria (entre Torre de Rectoría y Torre II de Humanidades), el domingo 25 de enero de 1998, a partir de las 10 horas.

Pruebas: Femenil:
Seis mil metros, para clasificadas en pruebas de fondo.
Cuatro mil metros para estudiantes de Media superior y juveniles mayores (nacidas en 1979, 1980, 1981)
Dos mil metros para competidoras novatas, sin importar su escolaridad y juveniles menores (nacidas con posterioridad a 1982).

Varonil:

12 mil metros para clasificados en pruebas de fondo.
Ocho mil metros para estudiantes de Media superior y juveniles mayores (nacidos en 1979, 1980, 1981).
Cuatro mil metros para novatos (sin importar su escolaridad) y juveniles menores (nacidos con posterioridad a 1982).

Premiación: Se otorgarán premios a los ocupantes del primero al sexto lugar en cada una de las categorías.

Inscripciones: Tendrán un costo de \$15.00 (quince pesos 00/100 MN) y podrán realizarse en la DGADR, túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario, de lunes a viernes, de 9 a 14:30 horas y quedarán cerradas el jueves 22 de enero de 1998 a las 14 horas.

Junta previa: Se efectuará el jueves 22 de enero de 1998, a las 14 horas, en el CECESD (cabecera sur del Estadio Olímpico Universitario, estacionamiento 8).

Reglamento: El vigente de la IAAF, con las modificaciones necesarias para esta competencia.

Gastos: Todos los gastos que origine la participación de los atletas correrán por cuenta de los interesados.

Transitorios: Lo no previsto en la presente será resuelto por los organizadores.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 15 de enero de 1998
El Director General de Actividades Deportivas y Recreativas
Matemático Agustín Gutiérrez Rentería
El Subdirector de Deportes
MVZ Othón Díaz Valenzuela

Escucha y participa en

Goya Deportivo

Coproducción de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y *Radio UNAM*, por medio de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

En sus nuevos horarios: los miércoles de 15:35 a 16 horas por el 860 de AM y los sábados de 8 a 9 horas por el 96.1 de FM y 860 de AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos para tí, quien eres el protagonista de este espacio radiofónico! (536-89-89 con cuatro líneas)

Este sábado: *Convocatoria a la XXXVII Competencia de Carreras de Campo Traviesa Samuel Alvarado*; en nuestra sección médica: *Composición Corporal en Adolescentes de Fútbol Soccer, plática con el doctor Marcos Díaz Mena; Pumas de Universidad en busca de la reivindicación ante su afición al recibir en CU a Toros Celaya (sonidos); en el mundo del deporte federado: Curso de Gerentes Deportivos; Racquetbol y Gimnasia; en el mundo del ovoide mexicano: Reestructuración en la UNAM y XXI Asamblea General Ordinaria de la ONEFA, desde Acapulco, Guerrero; y ... algo más.*



UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar
Director General de Información

Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz
Director de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
**Elvira Alvarez, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega**

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Impresión: Talleres de El Nacional; Ignacio Mariscal 25 Col. Tabacalera CP. 06030; México. D.F. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Mtro. Gerardo Dorantes. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Décima Primera Epoca **Número 3,157**

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y la Dirección General de Información de la UNAM invitan al

DIPLOMADO: LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA AL PERIODISMO

MÓDULOS

Nuevas tecnologías de información

- * Implicaciones Era digital
- * El Universo Temático
- * Trascendencia de la Red Global de Información

Acceso y consulta en Internet

- * Correspondencia electrónica
- * Transferencia de Archivos
- * Audio y video en línea

Producción escrita en Internet

- * Servidores WWW
- * Introducción al - HTML
- * Diseño de páginas de WEB

Producción gráfica para Internet

- * Corel Draw
- * Corel Photoshop
- * Manipulación de imágenes

Bases de datos

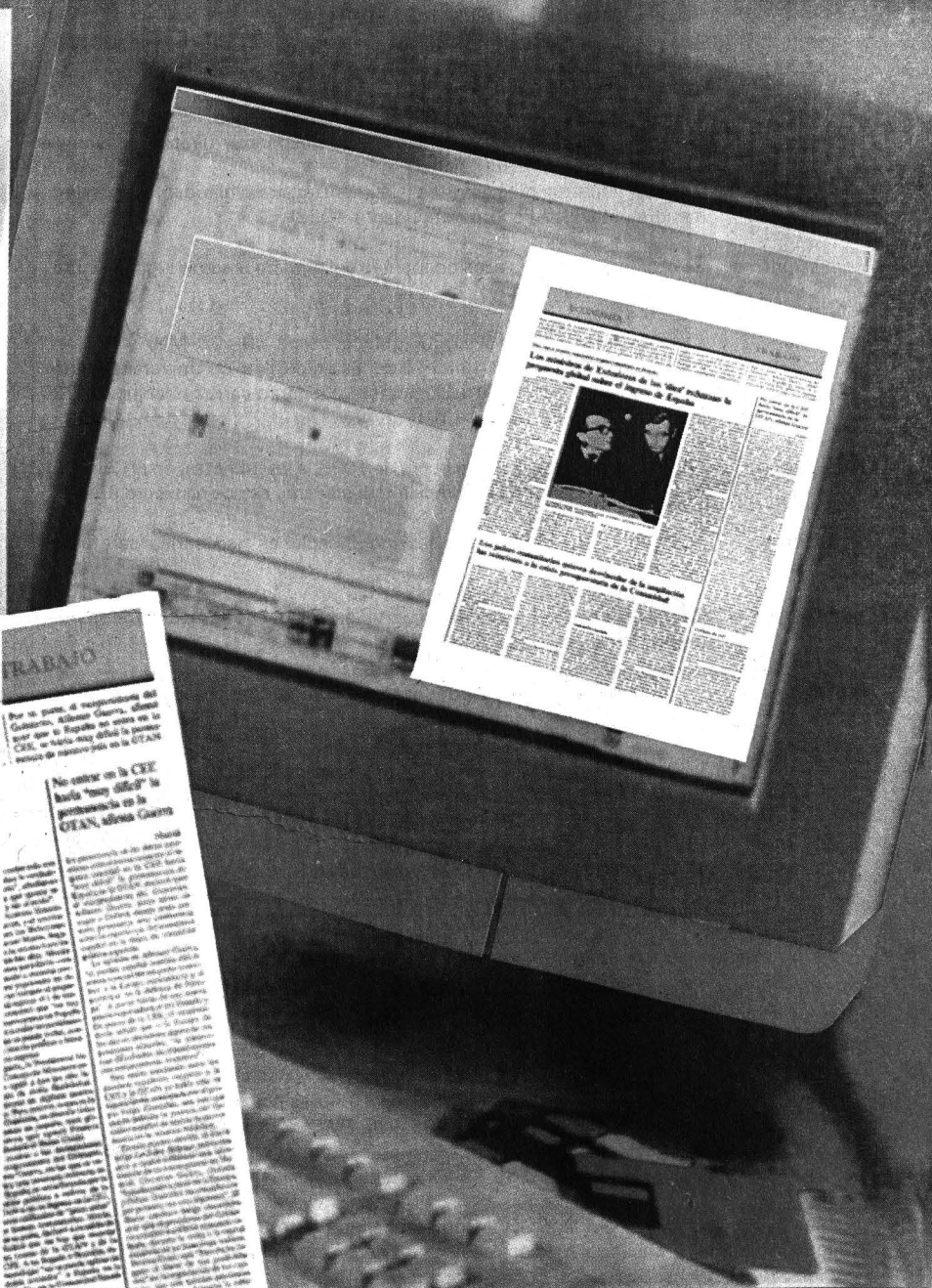
- * Diseño de bases de datos
- * Access
- * Bases de datos periodísticas

Redacción periodística

- * El trabajo periodístico
- * Fuentes de Información
- * Corrección de estilo

Taller de creatividad en tecnología informática en el ámbito de la comunicación

- * Creatividad
- * Motivación
- * Administración del tiempo



Examen de conocimientos todos los martes a las 17:00 horas hasta el 3 de febrero de 1998

Inscripciones: Del 12 de enero al 6 de febrero de 1998

Inicia: 10 de febrero de 1998

Sede: Centro Mascarones. Av. Ribera de San Cosme No. 71. Col. Santa María la Ribera

Recepción de documentos: Hasta el 4 de febrero de 1998

Informes: DGSCA-Centro Mascarones. 622 79 58. 622 79 59 v 535 52 03 e-mail: informes @pegaso.mascarones.unam.mx

