

Ingresó Máximo Carvajal a la Academia Mexicana de Derecho Internacional

En la ceremonia, el director de la Facultad de Derecho presentó su trabajo La importancia del derecho internacional en la era de la globalización

□ 8

La EPESA, puente académico, cultural y científico de la UNAM con Estados Unidos y Europa

Con 54 años de probado éxito en la difusión de la lengua y la cultura mexicanas, al entrar a un nuevo milenio, la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, se erige como puente académico y científico entre universidades de Estados Unidos y Europa con la máxima casa de estudios de Latinoamérica: la Universidad Nacional Autónoma de México. La visión de un grupo de mexicanos emigrantes de mantener la lengua hispana en Texas y llevar permanentemente la cultura y la historia de nuestro país al instalar -el 16 de septiembre de 1944- los cursos de extensión en el San Antonio Main Technical and Vocational High School, ha tenido



Foto: cortesía EPESA

un éxito insospechado. Ahora, el equipo, encabezado por el doctor Guillermo Pulido, atiende a poco más de dos mil 800 estudiantes impartiendo, simultáneamente, cursos de inglés y español a todos los niveles; organizando seminarios, simposios, mesas redondas, conferencias, exhibiciones culturales, ferias de libros, y proyecciones de películas. Mediante la altatecnología satelital, redes de fibra óptica, la UNAM se conecta desde ese polo con más de 27 universidades estadounidenses y siete más del viejo continente, colocándose a la vanguardia educativa en el desarrollo de cursos fijos y por videoconferencias.

□ 12

Para Renela Valladares, de la Facultad de Ciencias, el Premio IIM-UNAM

El galardón lo recibió por su tesis doctoral Estudios Computacional y Experimental de Sistemas Orgánicos, realizada en la Universidad de Oxford



Renela Valladares y Bolívar Zapata

Foto: Jesús Ramírez

Distinguen a Kurt Wolf, del IIMAS, por sus aportes al progreso de la óptica teórica

La Academia Mexicana de Óptica entregó el Premio Anual 1997 al universitario, cuya labor llevó a crear los Talleres Internacionales en Fotónica

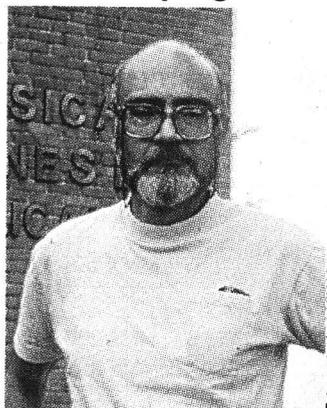


Foto: cortesía del IIMAS

□ 7

Actualización académica

Institución poblana entrega en comodato paquete pedagógico a la Universidad

□ 3

Obra de Hermilo Salas

Presentan en Arquitectura el libro *El impacto del ser humano en el planeta*

□ 14

Convoca el CCH

Cátedra Especial *Ingeniero Sotero Prieto Rodríguez*, Área de Matemáticas

□ 19

Secretaría de Planeación

Recordatorio del programa 2 del Proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000

□ 4



Procesador

pentium II
PROCESSOR

Directo de
Intel
para los
integradores

FOCUS
SYSTEMS COMPUTERS



¡ AHORRE CON GARANTIA !

FOCUS MMX™

pentium
PROCESSOR

- ▶ Poderoso Gabinete MiniTorre
- ▶ Procesador Pentium MMX™
- ▶ Tarjeta Madre de 64 Bits
- ▶ 16 MB de Memoria Ram
- ▶ Floppy de 3.5" de 1.44MB
- ▶ Cache 256 Kb Pipeline Burst
- ▶ Disco Duro de 2.1 GB
- ▶ Tarjeta de Video de 1 MB
- ▶ Teclado Win 95 y Mouse
- ▶ Monitor SVGA a Color de 14"

MMX/166 MHz \$ 6.990

+ IVA

\$ AHORRE \$

• SU VIEJO ACTUALIZANDO
Y LENTO EQUIPO DE COMPUTO •

- ▶ Procesador Pentium Intel MMX™
- ▶ Poderoso Gabinete mini-torre
- ▶ 16 Mb en memoria base RAM
- ▶ 512 Kb de caché
- ▶ Tarjeta de Video de 1 MB
- ▶ Tarjeta Madre 64 bits
- ▶ Tarjeta Multipuertos
- ▶ Teclado y Mouse.

MMX/166 MHz \$ 2.990

MMX/200 MHz \$ 3.990

MMX/233 MHz \$ 4.990

AÑOS
DE
GARANTIA
LIMITADA



FOCUS MMX™

INTERACTIVE

pentium
PROCESSOR

- ▶ Procesador Pentium INTEL MMX™
- ▶ Tarjeta Madre de 64 Bits
- ▶ 32 MB de Memoria Ram
- ▶ Cache 512 Kb Pipeline Burst
- ▶ Disco Duro de 2.1 GB
- ▶ Tarjeta de Video PCI 2 MB
- ▶ Tarjeta de Sonido de 16 Bits
- ▶ CD-ROM 24x
- ▶ Bocinas Estereo
- ▶ Fax Modem de 33.6 Kbps
- ▶ Teclado Win 95
- ▶ Mouse Ergonomico
- ▶ Monitor SVGA Color de 14"

MMX/166 MHz \$ 8.990

+ IVA

MMX/200 MHz \$ 9.990

+ IVA

MMX/233 MHz \$10.990

+ IVA

FOCUS **pentium II**
INTERACTIVE PROCESSOR

- ▶ Poderoso Gabinete Mini-Torre
- ▶ Procesador INTEL PENTIUM II
- ▶ Tarjeta Madre de 64 Bits
- ▶ 64 MB de Memoria Ram
- ▶ Cache de 512 Kb Pipeline Burst
- ▶ Disco Duro de 3.2 GB
- ▶ Tarjeta de Video PCI de 2 MB
- ▶ Tarjeta de Sonido de 16 Bits
- ▶ CD-ROM 24x y Bocinas Estereo
- ▶ Fax Modem de 56 Kbps con voz
- ▶ Teclado Win 95 y Mouse
- ▶ Monitor SVGA a Color de 15"

MMX/266 MHz \$ 17.990

+ IVA

573 17 03 / 573 60 34

573 - 5854/6026

FAX 655 03 99

Calz. de Tlalpan No. 4867 / 1er. piso / La Joya / C.P. 14090

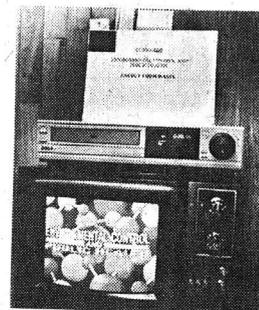
Servitech
DE MEXICO S.A. DE C.V.

*IMPORTANTE: A TODOS LOS PRECIOS HABRA DE AGREGARSE EL IVA / PROMOCIONES SUJETAS A EXISTENCIAS

El logotipo de Intel y Pentium son marcas registradas. MMX y el personaje "Bunny People" son marcas comerciales de Intel. Las demás marcas son propiedad de sus respectivos fabricantes.

El material, que consta de textos, medios audiovisuales y software, forma parte de una concesión de la Open University del Reino Unido al Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Puebla, el cual, mediante un convenio de colaboración, lo entrega a esta casa de estudios por dos años; servirá para reforzar conocimientos en las áreas de ciencias naturales y sociales

Gaceta EN LA COMUNIDAD



Fotos: Francisco Cruz

Recibe la UNAM en comodato un paquete pedagógico para actualizar académicos

La Universidad Nacional Autónoma de México y el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CECYT) firmaron un convenio de colaboración, con el fin de actualizar y reforzar los conocimientos del personal académico del Sistema de Universidad Abierta de esta casa de estudios, en las áreas de ciencias naturales y sociales.

De acuerdo con el convenio esta casa de estudios recibe, en comodato, un paquete pedagógico de 34 materiales educativos los cuales, a su vez, forman parte de una concesión que la Open University del Reino Unido de la Gran Bretaña hizo, por dos años, al CECYT y consta de textos, medios audiovisuales y software. De esta manera, la Universidad Nacional tendrá a su disposición un conjunto de herramientas útiles para desarrollar sus proyectos y programas estratégicos de superación del personal.

En la ceremonia de firma del convenio, realizada el 1 de diciembre en la Torre de Rectoría, el maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general de esta casa de estudios, expresó su beneplácito por el acuerdo y aseguró que la educación que ofrece el Sistema de Universidad Abierta tiene los mismos propósitos que la educación escolarizada que imparte la institución y que actualmente es considerada como una posibilidad más de gran relevancia para extender la educación universitaria.

En virtud de que la población que se atiende por esta vía presenta características distintas a las de los educados tradicionalmente, es necesario reforzar los contenidos educativos mediante diversos instru-

mentos de instrucción. Ello representa para la Universidad una necesidad constante y específica ante los requerimientos de incorporación de tecnologías modernas, subrayó el maestro Cortés Rocha.

Explicó que de acuerdo con el presente convenio la UNAM dispondrá, durante dos años, de material educativo consistente en textos, medios audiovisuales y software en ciencias naturales y sociales. "Estoy seguro que estos instrumentos apoyarán los cursos y talleres de trabajo de esta modalidad y acrecentará el acervo educativo de la institución.

Asimismo, externó su agradecimiento al doctor Augusto Moreno Moreno por su iniciativa para promover la firma de este convenio y otorgar a la Universidad la oportunidad de contar con el material educativo de la Open University del Reino Unido de la Gran Bretaña.

"Con la utilización del material que hoy recibe la UNAM en comodato, vía el CECYT, se reafirma una vez más que la cooperación y el intercambio académicos son elementos indispensables para que las comunidades dedicadas a la educación incrementen la capacidad académica y científica de nuestro país", concluyó.

El arquitecto Jorge Fernández Varela, coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia, consideró que el objetivo del presente contrato "no es sólo facilitar estos materiales a la UNAM, sino reconocer que para ésta como para cualquier institución de educación superior, la actualización, formación y capacitación de su personal es esencial para su desarrollo".



El doctor Augusto Moreno Moreno, director general del CECYT, estableció que esta acción se sostendrá gracias al esfuerzo de los encargados del manejo del material y al reconocimiento de los mismos por parte de los profesores. "Tengo la firme convicción de que esta herramienta ayudará mucho a la actualización del personal académico". ■

Xavier Cortés y Augusto Moreno.

SECRETARIA GENERAL DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR

CAMBIO DE CARRERA

Se comunica a los alumnos interesados en cambiar de carrera, que deberán presentarse en Servicios Escolares del plantel donde están inscritos, con el propósito de obtener la información correspondiente para realizar los trámites necesarios del 12 al 16 de enero.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROYECTO DE PLAN DE DESARROLLO 1997 - 2000 RECORDATORIO

El pasado 12 de noviembre el rector, Francisco Barnés de Castro, presentó el *Proyecto de Plan de Desarrollo 1997 - 2000*. Elaborado con la participación de distintas áreas institucionales y con la opinión del Consejo de Planeación y del Colegio de Directores, ese documento busca integrar la visión de los universitarios en torno al futuro de la Universidad Nacional Autónoma de México y contribuir a definir las grandes prioridades y líneas de acción para su desarrollo.

Para enriquecer este instrumento la Rectoría invitó, a través de la *Gaceta UNAM* del 13 de noviembre de 1997, a los miembros del personal académico, a los estudiantes y a los trabajadores de la Universidad, así como a sus exalumnos, a expresar su punto de vista y opinión sobre los propósitos y acciones contenidos en el *Proyecto de Plan de Desarrollo 1997 - 2000* antes del 2 de febrero de 1998.

Con el propósito de asegurar la adecuada consideración del *Proyecto de Plan de Desarrollo 1997-2000*, en éste y los próximos números de *Gaceta UNAM* previos al 2 de febrero se presentarán sucintamente los principales puntos considerados en cada uno de los once Programas Estratégicos propuestos en ese proyecto. En esta ocasión se presentan los referentes al Programa Estratégico 2.

Para mayores detalles sobre el procedimiento a seguir para contribuir a este documento o para obtener una copia del mismo, se sugiere consultar la *Gaceta UNAM* del 13 de noviembre de 1997, la página electrónica de la UNAM en <<http://www.unam.mx>>, llamar a la Secretaría de Planeación a los teléfonos 622-11-84 y 622-11-87, o a la Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales a los teléfonos 622-60-92 y 622-60-93.

PROGRAMA ESTRATÉGICO 2 LA RENOVACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

En torno a los estudiantes:

- Se impulsará la participación activa de los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje
- Se brindará una atención más individualizada a los estudiantes
- Se revisarán las distintas opciones de becas y apoyos
- Se promoverán las actividades deportivas y culturales
- Se reforzará la orientación educativa, servicios médicos, vinculación con el mercado laboral y servicio social

En lo que se refiere a los modelos educativos, los planes de estudio y la enseñanza, se propone:

- Renovar los enfoques pedagógicos con base en: el desarrollo de capacidades creativas; la selección de información relevante; la habilidad para formular preguntas pertinentes y encontrar respuestas apropiadas
- Reorientar los modelos educativos
- Incorporar en los planes y programas de estudio los avances del conocimiento del área y la tecnología educativa que los haga flexibles y efectivos

Por lo que concierne al bachillerato, se apoyará:

- La consolidación de los nuevos planes de estudio
- La superación del personal académico
- La edición de libros de texto
- La modernización de las instalaciones
- El apoyo a los alumnos y a sus condiciones de estudio

En la licenciatura:

- Se revisarán los modelos educativos de licenciatura para facilitar la movilidad horizontal de académicos y alumnos
- Se promoverá una mayor flexibilidad en los programas
- Se impulsarán programas de atención diferenciada y de apoyo tutorial a alumnos
- Se propiciará una mayor participación de los institutos y centros de investigación
- Se revisarán los esquemas de titulación

En el posgrado:

- Se adecuarán todos los programas al nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado
- Se promoverán los programas de posgrado, particularmente en el nivel de doctorado
- Se impulsarán procesos continuos de evaluación
- Se promoverá la colaboración con instituciones del país y del extranjero
- Se apoyará el Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)
- Se impulsarán programas de maestría orientados a la práctica docente

Para impulsar y aprovechar mejor el Sistema Universidad Abierta, y los métodos de educación continua y educación a distancia

En el Sistema Universidad Abierta:

- Se revisará el Sistema Universidad Abierta
- Se adecuarán los requerimientos y procesos de ingreso, permanencia y egreso
- Se reforzarán sus contenidos e instrumentos de instrucción

En la educación continua:

- Se mejorará la calidad de los programas y acciones
- Se fortalecerán las formas de evaluación y certificación
- Se promoverá una cultura de educación permanente

En la educación a distancia:

- Se promoverá la generación y validación de contenidos
- Se ampliará la infraestructura material, y se establecerá convenios con otras instituciones
- Se promoverá la investigación y producción de programas y materiales

Secretaría de Planeación

Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades, instaló formalmente los comités Académico Asesor y de Programa del Proyecto de Investigación Interinstitucional sobre el Campo en México; entre las actividades que se han desarrollado destacan la creación de dos bases de datos, una con la información más relevante de los estudios realizados en la UNAM y otra acerca de organizaciones rurales y organismos civiles vinculados con el sector.

El PIIECAM fomenta la investigación multidisciplinaria para responder a los problemas del campo

El doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades, instaló formalmente los comités Académico Asesor y de Programa del Proyecto de Investigación Interinstitucional sobre el Campo en México (PIIECAM), el cual tiene entre sus objetivos fomentar la investigación multidisciplinaria para responder con más eficacia y rigor científico a los problemas en este ámbito. Además, busca promover el vínculo de la investigación académica con las necesidades y demandas de los actores sociales.

En el acto, efectuado en la sala del Consejo Técnico de la Coordinación de Humanidades el 24 de noviembre pasado, el doctor Humberto Muñoz destacó que las etapas de desarrollo dentro de la UNAM han estado marcadas por la búsqueda de nuevas formas de organización de la actividad científica. "Es aquí -aclaró- donde se inscribe el PIIECAM, el cual surge a raíz de una reunión que tuvo la UNAM con organizaciones del sector agrario y rural, y donde se cuestionó la respuesta de esta casa de estudios a los problemas agrarios del país".

Asimismo, destacó que se trata de un programa en el cual se requiere de un trabajo de investigación de corte multidisciplinario, donde se conjunten las ciencias duras con las humanísticas para generar procesos interactivos.

Una parte importante del PIIECAM lo constituyen las investigaciones que se realizan en el sector gubernamental, "de ahí la idea del doctor Carton de Gramont de invitar a sus representantes a conformar el comité asesor. Estoy cierto de que lo que nosotros hagamos en la Universidad puede transmitirse a las organizaciones vivas

del campo mexicano", señaló.

El doctor Hubert Carton de Gramont, coordinador del PIIECAM, informó que éste fue creado el 21 de noviembre de 1996 por acuerdo del entonces rector José Sarukhán, pero inició sus operaciones en abril de este año.

Puntualizó que si bien el PIIECAM se denomina proyecto por su definición y cobertura, se trata de un programa de vinculación entre la investigación académica y los actores sociales del campo mexicano. La problemática rural es compleja y múltiple y requiere de aproximaciones científicas multidisciplinarias con enfoques tanto de las ciencias sociales como de las naturales.

De esta forma, agregó, el trabajo realizado se inscribe dentro del esfuerzo por fortalecer el papel y la utilidad de la investigación académica para resolver los retos y problemas actuales y futuros del desarrollo rural y nacional en áreas tan diversas como la producción, las políticas económicas, la soberanía alimentaria, el medio ambiente y los recursos naturales, el empleo y la migración, la educación y capacitación técnica, los cambios sociales y culturales, la relación entre el campo y la ciudad, la planeación de la vivienda y los servicios básicos, el marco legal y los derechos humanos, etcétera.

Hasta la fecha, las líneas de investigación que se han desarrollado en el PIIECAM son: la creación de una base de datos con la información más relevante de las investigaciones realizadas en la UNAM (cuyo objeto de estudio son los diversos aspectos que atañen al sector rural, así como de otra acerca de organizaciones rurales y

Alejandro Polanco, Humberto Muñoz y Hubert Carton.



Foto: Francisco Cruz

organismos civiles vinculados con el campo; la organización de un Congreso Nacional con el tema *Políticas de Ajuste Estructural en el Campo Mexicano* a realizarse en la ciudad de Querétaro en 1998; el diseño y funcionamiento de una página en Internet, y la organización del Diplomado Problemas Rurales en México, Balance y Perspectivas conjuntamente con el Instituto Nacional de Antropología e Historia y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Finalmente, el doctor Carton de

Gramont señaló que las dependencias universitarias que actualmente participan en el PIIECAM son las coordinaciones de Humanidades y de la Investigación Científica; los institutos de Biología, Ecología, Geografía, Biotecnología y los de investigaciones Antropológicas, Económicas, Jurídicas y Sociales; así como los centros de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Regional de Investigaciones Multidisciplinarias y de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno. ■

Secretaría General
Dirección General de Administración Escolar

Ingreso a licenciatura en años posteriores al primero por acreditación

(Alumnos nacionales o extranjeros con estudios incorporados a la UNAM)

Se comunica a los interesados en ingresar en años posteriores al primero, nacionales o extranjeros con estudios previos a licenciatura en escuelas incorporadas a la UNAM, que deberán presentarse en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, ubicada en el Circuito Centro Cultural, lado sur de la Sala Nezahualcóyotl, de enero 26 a febrero 20, de 9 a 13 horas, a fin de iniciar el trámite correspondiente.

La profesora de la Facultad de Ciencias obtuvo el galardón del Certamen Nacional 1997 a la Mejor Tesis Doctoral en el Área de Ciencias Materiales por su tesis Estudios Computacional y Experimental de Sistemas Orgánicos, que realizó en el Departamento de Física de Materia Condensada de la Universidad de Oxford, Inglaterra

BANCO DE DATOS

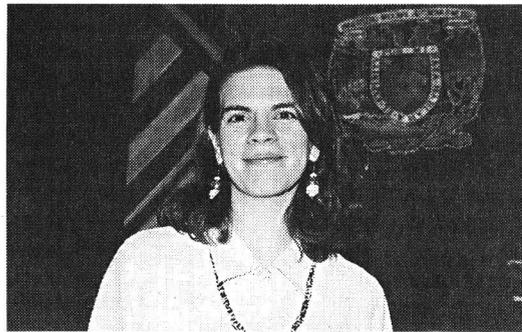
Acerca de la premiada

Renela Valladares Mc Nelis realizó sus estudios de licenciatura en Física en la Facultad de Ciencias de la UNAM, donde se graduó el 26 de septiembre de 1991 con promedio de 10, mención honorífica y con la Medalla Gabino Barreda.

Sus estudios de doctorado los realizó en el Departamento de Física de Materia Condensada en la Universidad de Oxford, Inglaterra, con una beca otorgada por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Es profesora de la Facultad de Ciencias y cuenta con 14 publicaciones y la presentación de 11 trabajos en diferentes congresos.

Entre otros reconocimientos que ha recibido se encuentran: el Diploma otorgado por el Diario de México y Conacyt como distinción a la mejor estudiante de Física de la UNAM (1991); el Diploma de Aprovechamiento otorgado por la UNAM a los primeros tres lugares de la carrera de Física de la Facultad de Ciencias (1992), y el premio otorgado por investigación original presentada en el Condensed Matter and Materials Physics Conference, en Leeds, Inglaterra (1993).

Renela Valladares recibió el Premio IIM-UNAM a la mejor tesis doctoral



Renela Valladares.

Foto: Jesús Ramírez

La doctora Renela Valladares Mc Nelis, profesora de la Facultad de Ciencias de la UNAM, recibió el Premio IIM-UNAM del Certamen Nacional 1997 a la Mejor Tesis Doctoral en el Área de Ciencias Materiales, cuyo objetivo es estimular la formación de recursos de alta calidad en el área de Ciencia e Ingeniería de Materiales.

El galardón fue entregado a la doctora Valladares Mc Nelis por su tesis *Estudios Computacional y Experimental de Sistemas Orgánicos*, realizada en el Departamento de Física de Materia Condensada de la Universidad de Oxford, Inglaterra, con una beca otorgada por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

En la ceremonia de entrega de dicho reconocimiento, efectuada el pasado diciembre en el auditorio del Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM), el doctor Francisco Bolívar Zapata, coordinador de la Investigación Científica, dijo, en representación del rector Francisco Barnés de Castro, que este premio demuestra la iniciativa y el trabajo de la Universidad Nacional para reconocer a los jóvenes que realizan estudios de doctorado, en especial en el área de la física-química.

Asimismo, demuestra que en Méxi-

co puede realizarse cualquier tipo de estudios con calidad, al tiempo que pone de manifiesto que es posible estimular a los estudiantes involucrados en proyectos complicados y complejos con posibilidad de generar conocimientos que ofrezcan diversas soluciones a problemas relevantes.

De ahí la importancia de este premio, instituido en 1995 y abierto a mexicanos y extranjeros que hayan obtenido el doctorado en los tres últimos años, concluyó el doctor Bolívar Zapata.

Por su parte el doctor Guillermo Aguilar Sahagún, director del IIM, comentó que el Premio IIM-UNAM reitera el carácter nacional de esta casa de estudios, ya que pueden participar autores mexicanos que hayan obtenido su grado en cualquier universidad del mundo y extranjeros con estudios de grado en una institución educativa mexicana.

El galardón -informó- consiste en un diploma y un estímulo equivalente a 20 salarios mínimos de un mes, vigentes en el Distrito Federal, para el autor de la tesis. Además, si el director del trabajo galardonado está adscrito a una institución educativa mexicana, también recibe el premio.

En su oportunidad, y después de manifestar su agradecimiento a la UNAM por la oportunidad de formarse académicamente, la doctora Valladares Mc Nelis explicó que la tesis está enfocada al estudio por métodos de cómputo y técnicas experimentales de nuevos materiales moleculares orgánicos "sintéticos", diseñados para poseer propiedades específicas.

En este trabajo se fusionan dos de las motivaciones primordiales que subyacen en la ciencia e ingeniería de materiales: por una parte, la de estudiar y explicar fenómenos nuevos por medio de modelos adecuados y, por otra, la expectativa de aplicaciones prácticas útiles.

En particular, indicó la universitaria, se estudiaron materiales moleculares, diseñados para que exhiban propiedades eléctricas específicas; por otro lado, materiales moleculares, para que tengan propiedades magnéticas específicas.

Del primer grupo se estudió la molécula β -caroteno que tiene diversas similitudes estructurales a un isómero del poliacetileno, que al ser dopado electroquímicamente puede producir un material altamente conductor.

En el segundo grupo se encuentran los derivados de la familia nitro-nitrito, los cuales pertenecen a los llamados imanes orgánicos, que son aislantes eléctricos y presentan propiedades magnéticas, concluyó la doctora Valladares Mc Nelis.

El jurado de este certamen estuvo integrado por los doctores Miguel Costas Basín, de la Facultad de Química; Manuel Méndez Nonell, del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del IPN; Héctor Murrieta Sánchez, del Instituto de Física; David Ríos Jara, del CIMAV de Chihuahua, y Julio Rubio Oca, de la UAM Iztapalapa. ■

El universitario fue reconocido por sus contribuciones al área de la óptica teórica; se considera que con su labor ha construido importantes puentes que unen y fortalecen el quehacer científico

Premia la Academia Mexicana de Óptica a Kurt Bernardo Wolf, del IIMAS

GUADALUPE LUGO

Por sus contribuciones al área de la óptica teórica, el físico universitario Kurt Bernardo Wolf, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), fue galardonado por la Academia Mexicana de Óptica con el Premio Anual 1997.

Al otorgarle dicha distinción, la Academia Mexicana de Óptica (AMO) "reconoce en Bernardo Wolf a un excelente óptico teórico y al gran organizador de la óptica y de la ciencia en general, que con su incansable labor ha construido importantes puentes que nos unen y fortalecen en el quehacer científico que demanda nuestra comunidad nacional".

La AMO, constituida en 1987 y de la cual el doctor Wolf es miembro fundador, tiene entre sus propósitos promover el desarrollo tecnológico y científico de la óptica y ramas afines, estimular el progreso de la óptica mediante el establecimiento de premios a los trabajos de investigación; coadyuvar en el diagnóstico y solución de las necesidades en óptica en México, así como propiciar y contribuir al intercambio de información acerca de las investigaciones y programas académicos en el área.

Kurt Bernardo Wolf apunta que aun cuando la distinción que le otorgó la AMO es personal, ésta reconoce al grupo de Óptica Matemática con el que colabora, el cual está constituido además por los doctores Nating M. Atakishiyev -quien vino a México hace tres años- especialista en álgebras de operadores en diferencias y polinomios ortogonales finitos; Sergey M. Chumakov -también radicado en México desde hace cinco años-, cuyo tópico sobresaliente es la óptica cuántica.

De igual manera dicho equipo de

trabajo lo integran la doctora Ana Leonor Rivera, recién incorporada al IIMAS como investigadora, y quien realizó su tesis acerca de la evolución bajo procesos ópticos no lineales con sus colegas Sergey M. Chumakov y Bernardo Wolf, y el químico Guillermo Kröttsch, técnico académico y maestro del saber hacer en cómputo simbólico y práctico.

"Desarrollamos nuestro trabajo en el área de matemáticas aplicables y con este premio se reconoce que la óptica matemática tiene carta de naturalización entre las ramas de la óptica", explica el galardonado.

El doctor Bernardo Wolf, graduado en Física Teórica en la Facultad de Ciencias de la UNAM y la Facultad de Física y Astronomía de la Universidad de Tel Aviv, ha recibido otros honores en reconocimiento a su incansable labor y aportaciones científicas en la física matemática, como el Premio en Ciencias Exactas de la Academia de la Investigación Científica (1981); el Reconocimiento al Mérito de la UNAM (1982), y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde su fundación, donde ha alcanzado el nivel III.

Además es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, de la Academia de Ciencias de Morelos y vicepresidente del Centro Internacional de Ciencias, AC.

La actividad del doctor Bernardo Wolf como promotor y organizador fue notable en el Centro Internacional de Física y Matemáticas Orientadas -hoy Centro Internacional de Ciencias, AC- del que fue director hasta 1994. Desde ahí desarrolló una intensa labor en apoyo a la óptica que condujo a la creación y permanencia de los hoy reconocidos Talleres Internacionales en Fotónica.

Entrevistado en la sede del IIMAS

Kurt Bernardo Wolf.

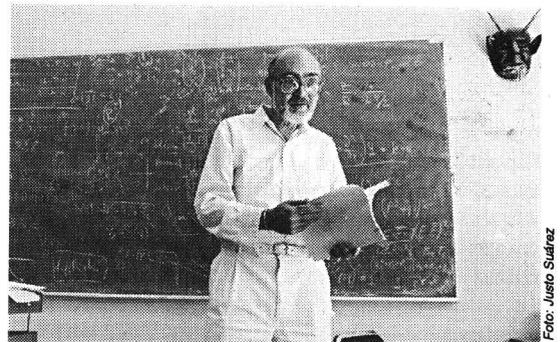


Foto: Justo Suárez

en Cuernavaca, Morelos, el doctor Kurt Bernardo Wolf opina que la óptica es una de las áreas relativamente bien cuidadas en nuestro país; "en pocas palabras, hay un buen número de ópticos aplicados".

Ejemplo de ello, dice, es el último congreso de la Sociedad Mexicana de Física -en cuya realización también participaron la Academia Mexicana de Óptica y la Sociedad Mexicana de Divulgación de la Ciencia, entre otros organismos- efectuado en Monterrey, Nuevo León, donde cerca del 30 por ciento de las ponencias fueron presentadas en el campo de la óptica.

"El auge de la óptica debido al surgimiento de los láseres, las comunicaciones por fibra óptica y al procesamiento de datos por fotones en vez de electrones exigen la participación de científicos de alto nivel que se dediquen al estudio de estos temas."

En ese sentido comenta que el grupo de investigación al cual pertenece está dedicado al estudio de la óptica matemática; este equipo ha producido cerca del 30 por ciento de los artículos del IIMAS publicados en revistas internacionales.

Mediante ese proyecto (Óptica Matemática) financiado por la Dirección General de Apoyo al Personal Académico, además de colaborar con centros e institutos de la UNAM, se ha

participado con investigadores de otras entidades del país y del mundo, se han presentado ponencias en congresos internacionales y se han recibido visitantes de varias universidades extranjeras con el apoyo de programas de intercambio académico de la UNAM.

Explicó que el grupo trabaja tanto en mecánica cuántica y relatividad como en óptica cuántica, ondulatoria y geométrica; "estudiamos los diversos fenómenos ópticos con las herramientas matemáticas de la teoría de grupos, simetrías y covariancias".

Por la importancia del trabajo que el grupo de Óptica Matemática realiza, el investigador universitario considera que "puede continuar desarrollando su trabajo al nivel actual, y servir de base para la creación de un departamento dedicado a la investigación fundamental y aplicada de los fenómenos de la óptica".

Ello, agrega, "lo estamos considerando a mediano plazo; esperamos reconstituir el grupo de cinco, y en un periodo de cinco años contar con otros cinco integrantes".

Además, concluyó el investigador universitario, con el apoyo necesario, el grupo puede servir de núcleo para una escuela de investigación en óptica, particularmente creciente y fructífera en comunicaciones y cómputo, análisis de señales, y en los fundamentos matemáticos de la naturaleza. ■

En la ceremonia el director de la Facultad de Derecho leyó su trabajo La importancia del derecho internacional en la era de la globalización; dijo que este proceso puede traernos grandes beneficios pero también gravísimos males, por lo que nuestro país debe preparar académicos capaces para obtener el mejor provecho de esta nueva etapa

Máximo Carvajal ingresó a la Academia Mexicana de Derecho Internacional

POR sus méritos académicos y profesionales el doctor Máximo Carvajal Contreras, director de la Facultad de Derecho (FD), ingresó el pasado 4 de diciembre a la Academia Mexicana de Derecho Internacional, durante una ceremonia en la que presentó su trabajo *La importancia del derecho internacional en la era de la globalización*.

Al dar lectura a su trabajo, en las instalaciones de la Academia, Carvajal Contreras señaló que la aparición del Estado en la cultura occidental coincidió con el nacimiento de lo que muchos autores han llamado el "primer orden económico mundial".

A la llegada del siglo XX, dijo, se habían acumulado tantas formas de injusticia económica y cultural que, al concluir la Segunda Guerra Mundial, surgió el imperativo de cambiar este primer orden por uno más justo y duradero.

"Hoy día -indicó el doctor Máximo Carvajal- ese hecho dio lugar al fenómeno de la globalización, proceso en el que diversos grupos de naciones toman la delantera, creando así entidades supranacionales.

"Este proceso globalizador, que muchos autores -y nosotros con ellos- consideramos irreversible, se encuentra en formación y ha tenido repercusiones especialmente en cuanto al concepto de soberanía, en su ejercicio y la vida democrática de los pueblos; el Derecho Internacional ha tenido que realizar verdaderas hazañas para conservar la paz, al tiempo que se avanza hacia la constitución del nuevo orden económico global."

Ante invitados especiales, como la doctora Mireille Rocatti, presidenta de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, y el maestro Gonzalo

Moctezuma Barragán, abogado general de la UNAM, el doctor Carvajal explicó que una de las grandes transformaciones que recientemente ha sufrido la economía mundial es el fenómeno de la globalización, el cual consiste en una total apertura de las diversas economías.

Indicó que a la vez que se da una integración económica mundial surgen, en diversas partes del planeta, esquemas de integración económica de carácter regional, prueba de ello son la Unión Europea; integrada por 15 países, pero con la presión de otros tantos que desean formar parte de ella, en especial de aquellos que integraban la antigua Unión Soviética.

México, agregó el doctor Carvajal Contreras, no podía permanecer aislado de este fenómeno. "Anteriormente nuestro país adoptó como modelo de desarrollo económico el de la sustitución de importaciones, es decir, uno de avance hacia adentro, lo que significaba una política abiertamente proteccionista.

En la segunda mitad de la década de los ochenta México había firmado varios tratados comerciales con diversos países, entre ellos con Estados Unidos. En 1986 ingresó al GATT, lo cual implicó una política de apertura a fin de integrar la economía nacional al contexto mundial, toda vez que el modelo de sustitución de importaciones había evidenciado enormes fracturas. Así, México dio sus primeros pasos hacia la globalización.

Junto con el fortalecimiento de la globalización, explicó, surgieron bloques económicos y financieros en diversas latitudes de la Tierra. Con el avance de este proceso se daban otros cambios en la política internacional: las



Luis Maldonado, Gonzalo Moctezuma, Manuel Reguera, Máximo Carvajal, Rubén Ruiz y Juan Highland.

naciones reunidas reclamaban una profunda transformación; la crisis del llamado endeudamiento externo, que asfixiaba a las economías de los países medianos y pequeños, se tradujo en una paralización de los mismos durante casi toda la década pasada; las grandes migraciones internacionales; el avance del narcotráfico con todo su caudal de consecuencias negativas, entre otros aspectos.

Asimismo, comentó que si bien es cierto que nuestro país ha sostenido su disposición a insertar su economía a la mundial, también ha planteado que la globalización tiene algunos aspectos negativos, y que los estados que van a sufrir los efectos adversos de la misma son precisamente los de la periferia, por lo que se considera que no puede ser justo un sistema social mundial que sólo beneficie a unas cuantas naciones.

En ese sentido, afirmó que la posición de nuestro país está centrada en el aspecto social, porque "si se deja la economía al libre juego de las leyes de la oferta y la demanda sin que exista un catalizador que promueva un reparto más equitativo de la riqueza, sería dar

paso a un liberalismo salvaje y desenfrenado, peligro que ha sido denunciado hasta por el propio jefe de la iglesia católica".

Asimismo, señaló que nuestro país ha sostenido reiteradamente en foros internacionales que la globalización no tiene porque ir en detrimento de los llamados derechos humanos, en especial de aquellos pertenecientes a la tercera generación, dentro de los cuales se incluye el derecho al desarrollo.

En ese sentido indicó que no es que México se resista a tener un rol más participativo en la economía mundial -después de todo la apertura y la globalización son procesos imparables-; sin embargo, el llamado neoliberalismo debe tener un rostro más humano y justiciero.

Por último, el funcionario universitario indicó que el proceso de globalización "puede traernos grandes beneficios pero también gravísimos males, por lo que nuestro país debe preparar académicos suficientes y capaces para obtener el mejor provecho de esta nueva etapa internacional". ■

El destacado universitario, formador de más de 20 generaciones de arquitectos, fue homenajeado en la FA a un año de su muerte; para él la Arquitectura era la construcción de lugares habitables, se preocupó por la lógica de los usuarios y siempre buscó la solución correcta, sin agredir el entorno

Vladimir Kaspé, ejemplo de mesura, elegancia y atrevimiento

PÍA HERRERA

A un año de su muerte, el maestro Vladimir Kaspé, quien se desempeñó como profesor de más de 20 generaciones de estudiantes de la Facultad de Arquitectura (FA), fue objeto de un sentido homenaje en esa dependencia universitaria.

Entre las preocupaciones de este ruso -que creció en Manchuria y cursó la carrera de Arquitectura en Francia-, estaban la funcionalidad y la concepción de la Arquitectura como un todo integrado y armónico.

En el homenaje el arquitecto Felipe Leal, director de la FA, narró que una semana antes de que falleciera este destacado universitario fue a visitarlo a su departamento de Polanco. "Ese día su actitud fue reflexiva; recordó a sus viejos amigos y se mostró preocupado por el rumbo que ha tomado la arquitectura contemporánea: reconocía la existencia de un avance notable, con edificios bien resueltos técnicamente, pero que no le decían nada. Para él, había una pobreza arquitectónica enorme, ya que por tratar de construir bien y de forma sofisticada, se había dejado de lado la esencia de lo que es este arte".

Al interrogarlo acerca del edificio proyectado por él que más lo había satisfecho, el profesor Kaspé señaló que era el de los departamentos donde vivía. "Tal vez hay unos más atractivos -dijo en aquella ocasión-, pero en éste la gente es feliz; la mayor parte de mis vecinos me felicitan cuando me los encuentro".

Profesor, Pensador y Arquitecto

La maestra Louise Noelle, miembro del Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE), habló de tres facetas de la personalidad de Vladimir Kaspé: como profesor, pensador y arquitecto. De la

primera, destacó que su presencia en las aulas fue importante y su huella está impresa en el trabajo de muchos arquitectos jóvenes.

Como teórico, "destaca el gran número de textos que nos legó". Particularmente los libros *Arquitectura como un todo* y *Ventana abierta*, este último publicado poco antes de que falleciera.

De su faceta como arquitecto, afirmó que tal vez sea la que se conoce menos, porque "sus obras pertenecen a un pasado que la mayoría de los estudiantes de arquitectura no analizan con cuidado". Sus trabajos en este ámbito pueden dividirse en dos: las que tienen una gran presencia en la ciudad y que son lecciones de Arquitectura, sobriedad, congruencia, como el Centro de Servicio de Las Lomas, el Liceo Franco Mexicano y el Centro Deportivo Israelita; las que forman su obra habitacional (casi todas en Las Lomas y Tecamachalco), y sus edificios de oficinas.

Sólidas Bases Estéticas

A su vez el arquitecto Carlos Mijares, miembro de la Academia Nacional de Arquitectura, comentó que los extensos conocimientos de Vladimir Kaspé se sustentan en una sólida fundamentación estética que lo conduce a considerar el ejercicio de la profesión como una responsabilidad.

Una segunda lección que nos deja "es su particular expresión creadora, la cual, sabe respetar el trabajo de sus antepasados".

Por último, una tercera lección de Vladimir Kaspé es que, para identificarlo, no se necesita la firma, el sello o la marca de autor. "Este hombre sencillamente sabía poner las cosas en su lugar".



Plutarco Barreiro, Louise Noelle, Felipe Leal, y Carlos Mijares.

El arquitecto Carlos González Lobo, profesor de la FA, dijo que si hubiera que describir con tres palabras a Vladimir Kaspé éstas serían: mesura, elegancia y atrevimiento.

Asimismo, recordó que Kaspé decía: la Arquitectura es una práctica colectiva: cada arquitecto da un paso, pero la marcha ni le es propia en su origen ni en su futuro; cada uno tiene que reconocer los pasos que se han dado antes que él y los que vendrán después.

González Lobo añadió que el maestro Kaspé estaba convencido de que la Arquitectura era la construcción de lugares habitables. Estaba preocupado de la lógica de los usuarios. Siempre buscó la solución correcta, sin agredir el entorno.

El arquitecto Plutarco Barreiro, profesor de la Facultad de Arquitectura de la Universidad La Salle, comentó que Vladimir Kaspé "nos mostró cómo los grandes arquitectos han aprendido de la naturaleza, de sus formas y su unidad. De allí la necesidad de volver los ojos a ella y estudiarla con rigor". El medio ambiente y la ecología, consideraba Vladimir Kaspé, son partes esen-

ciales de la Arquitectura, "y quienes la hacemos somos responsables de los impactos que nuestras obras causan en el entorno".

Entender que el hombre crece, se desarrolla y transforma obliga a la Arquitectura a ser más flexible para poder adaptarse a los cambios y a las necesidades de uso. Sostenía también que para esta disciplina el factor económico es importante. Sin embargo, él no hablaba tanto de costos, sino de la calidad que se requiere en cada tipo de obra para darle la dignidad necesaria y el mínimo de mantenimiento.

El arquitecto Rogelio Berrón, profesor de la FA, afirmó que había algo más importante en el arquitecto Kaspé: su lado humano. Era sensible. Tenía un sentido del humor fino; desconfiaba del que no sonreía. Siempre estuvo preocupado por crecer, examinar, experimentar.

Al maestro Kaspé México le pareció un país extraño y surrealista. Llegó a los 30 años de edad. "Le encontró el lado optimista a la improvisación y al desorden del mexicano", lo que integró a su vida y obra. ■

José Woldenberg, presidente del Consejo General del IFE, afirmó en su conferencia magistral *Los Avances de la Reforma Electoral que este proceso será necesario hasta que la ciudadanía tenga plena confianza en las autoridades electorales; dijo, además, que tanto la reforma electoral como la del gobierno del DF se está dando en el marco de una transición política democratizadora, en coexistencia con un sistema de partidos equilibrado que multiplica la competitividad electoral*

Importante que los partidos políticos participen en la organización de los comicios electorales

En la sala *Lucio Mendieta y Núñez* de esa dependencia, José Woldenberg explicó que la actual reforma electoral se deriva de la firma de un convenio entre los partidos políticos y el gobierno federal, efectuado luego de las elecciones de 1994, misma que con posterioridad se desdoblaría en una serie de reformas en todos y cada uno de los estados de la República

LOS partidos políticos se constituyen para competir entre ellos por el voto popular y no para organizar elecciones; sin embargo, no sería conveniente que en este momento se les negara la representatividad en órganos como los consejos distritales y locales o la Comisión Nacional de Vigilancia del Padrón Electoral", afirmó José Woldenberg, presidente del Consejo General del Instituto Federal Electoral en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de esta casa de estudios (FCPS).

Al impartir la conferencia magistral *Los Avances de la Reforma Electoral* el pasado 2 de diciembre, con la cual se inauguró el coloquio *Elecciones, Representación y Gobernabilidad en un Nuevo Marco Normativo*, Woldenberg manifestó que la participación de los partidos políticos en la organización de los comicios electorales será necesaria hasta que la ciudadanía tenga plena confianza en las autoridades electorales.

En presencia de la doctora Cristina Puga, directora de la FCPS, Woldenberg señaló que los alcances de la reforma electoral tienen que ver con una pluralidad que llegó para quedarse, la cual está conformada por partidos cada vez más fuertes y equilibrados que requieren de un entramado institucional y normativo para coexistir y competir de manera pacífica, civilizada y legal.

Destacó que tanto la reforma electoral como la del gobierno del Distrito Federal se está dando en el marco de una transición política democratizadora, en coexistencia con un sistema de partidos equilibrado que multiplica la compe-

titividad electoral. Todo ello da lugar a un ámbito mejor diseñado, a partidos políticos más fuertes, a una alternancia en los diferentes puestos de gobierno y a nuevas realidades en términos de correlación de fuerzas institucionales.

En la sala *Lucio Mendieta y Núñez* de esa dependencia, Woldenberg explicó que la actual reforma electoral se deriva de la firma de un convenio entre los par-

tidos políticos y el gobierno federal, efectuado luego de las elecciones de 1994, misma que con posterioridad se desdoblaría en una serie de reformas en todos y cada uno de los estados de la República.

Al enumerar las seis grandes vetas de esta reforma electoral, José Woldenberg apuntó que un primer gran campo de reformas es el que se refiere a los órganos y procedimientos electorales, "creo que en esta

 ACER LO TIENE TODO			
PRECIOS BAJÍSIMOS EN MEMORIA SIMM, FAX MÓDEM Y KIT'S MULTIMEDIA			
ACER ASPIRE PENTIUM MMX • 16MB de RAM • Disco Duro 2GB • INC. Programas • Tec. Ergonomic	Con Monitor ASPIRE SVGA14" WIN 95 WORKS 4.0 EXCEL 97 (OFFICE)	Modelo UNO P/166 MMX \$11,993.00 Modelo 4000 DT P/166 MMX \$14,492.00 P/200 MMX \$15,993.00	FAX MÓDEM 33.600, C/VOZ MANOS LIBRES \$ 695.00 SIMM 8MB (72P) \$ 245.00
ACER POWER 8000 PENTIUM II 233 MHZ • 32 MB de RAM • Drive 3.5" • Disco Duro 4.2GB • Tarjeta UVGA de 4MB PCI • Cache de 512 EXP. • CD-ROM 24X			OFERTAZA ACER • Disco Duro 2 GB • 8 MB de RAM • Drive de 3.5" INTEL 150 MHZ • Mouse y teclado • SVGA 14" Color \$ 7,994.00
Pregunta por el programa de CREDITO a trabajadores de la UNAM			
Impresora Epson Stylus Color 400 \$ 1,695.00 Stylus Color 600 \$ 2,350.00	Si ya tienes tu computadora y sólo te falta Kit Multimedia Tarjeta 16 bits, bocinas 80 wats con Amp. y CD ROM 24X \$ 1,100.00	ACER NOTE LIGHT Multimedia 370 \$ 15,495.00 GRATIS Fax modem 28.8 Motorola p/pentium 133 SVGA DD 1GB	
SI YA TIENES COMPUTADORA PREGUNTA POR NUESTROS PRECIOS EN CONVERSION A PENTIUM			
D.F. ANTILLAS 904 COL. PORTALES TELS: 604 90 45 / 8805 / 688 93 09 / 605 50 45 / 6060		PUEBLA, PUE. 05(22)446134/451073	TOLUCA, EDO. MEX. 05(72)127278/173822
NOTA: PRECIOS MÁS 15 % I.V.A.		LEÓN, GTO. 91 (47) 134521	INTERNET maersa@dsi.com.mx

materia el valor alcanzado fue el de la imparcialidad, ya que por primera vez en la historia reciente de nuestro país el órgano encargado de la organización de las elecciones no cuenta con la concurrencia del gobierno federal. Esto es lo que quizá constituye la reforma mayor del IFE desde su creación en 1990”.

Un segundo núcleo de reformas tiene que ver con las condiciones de la competencia en materia financiera y de acceso a los medios de comunicación, “ya que si bien en los últimos años habíamos tenido procesos electorales en donde el voto había sido respetado en lo fundamental, la desigualdad existente de los partidos y sus candidatos a la hora de la competencia inyectaban enormes dosis de violencia. La reformas en esta materia son las que permitieron tener ya no sólo unas elecciones donde el voto se respetó, sino condiciones de competencia más equitativa”.

Un tercer núcleo de reformas es el de lo contencioso electoral, “punto más que importante porque en ningún proceso de este tipo puede garantizarse que todos y cada uno

de los ciudadanos se comporten de manera legal, por lo que es importante contar con una vía mediante la cual tenga proceso lo contencioso”.

Cabe señalar que para el año 2000 ya no será el colegio electoral el que se encargue de calificar a la elección presidencial, sino el propio Tribunal Electoral.

Un cuarto campo de reformas es el que se refiere a las reglas para registro de partidos, agrupaciones políticas y coaliciones, ya que por un lado se mantuvo una amplia puerta de acceso a aquellas corrientes políticas que no se reconocieron en ninguno de los partidos políticos existentes y que quisieron registrar un nuevo partido. De la misma forma, también se diseñó una puerta de salida para partidos que no lograron un mínimo de adhesión ciudadana.

“También se reintrodujo la figura de agrupaciones políticas, las cuales tienen derecho a ser reconocidas y beneficiarse del financiamiento público.”

Un quinto punto de la reforma es el que se refiere a las fórmulas de la integración de la Cámara de Diputa-



Cristina Puga y José Woldenberg.

Foto: Francisco Cruz

dos y del Senado de la República, con la cual se mantienen los 500 diputados: 300 de mayoría relativa y 200 de representación proporcional. Por su parte, el Senado también se modificó y a partir del 2000 se elegirán a tres senadores por entidad: dos serán para la mayoría y uno para la primera mayoría, además se agregó una lista de senadores nacionales que se distribuyen por el principio de representación proporcional.

Por último, el sexto gran tema de la reforma electoral es el que se refiere al gobierno del Distrito Federal. Lo que se pactó es que en este año se elegiría al jefe de gobierno del DF, así como a una Asamblea Legislativa con facultades mucho mayores que las del pasado. Asimismo se acordó que para el año 2000, incluso los que hoy son delegados de las diferentes demarcaciones del DF, también serán electos.

En el coloquio se contó además con la participación de Silvia Gómez Tagle, Jacqueline Peschard, Jesús Silva Herzog, Luis Salazar, Alfonso Lujambio, David Pantoja, Luisa Béjar, Gilberto Rincón Gallardo, Manuel González Oropeza y Raúl Trejo Delarbre, entre otros. ■

Los alcances de la reforma electoral tienen que ver con una pluralidad que llegó para quedarse, la cual está conformada por partidos cada vez más fuertes y equilibrados que requieren de un entramado institucional y normativo para coexistir y competir de manera pacífica, civilizada y legal

SEMINARIOS

COMPUTO ACADÉMICO UNAM
Dirección General de Servicios de Cómputo Académico

Usos Educativos del Cómputo

Se invita a los académicos y estudiantes interesados a la sesión sobre

Las revistas de Cómputo y su impacto en la educación

Ponentes
Mónica Mistretta
Editorial *Sayrols*
Gustavo Guerrero
Revista *RED*
Carlos Vizcaino
Soluciones Avanzadas

Miércoles 14 de enero de 1998
de las 17:00 a las 19:00 horas
en el Aula de Videoconferencias de la DGSCA

Informes: Tel. 622 80 40
barriga@servidor.unam.mx rafael@servidor.unam.mx

El seminario será transmitido por Videoconferencia

Este moderno y eficiente polo de desarrollo académico y cultural de nuestra casa de estudios atiende a más de dos mil 800 estudiantes; se imparten cursos de español e inglés, así como conferencias y seminarios, entre otras actividades académicas; a través de satélites y fibra óptica la UNAM se conecta a más de 27 universidades estadounidenses y siete más del viejo continente, colocándose a la vanguardia educativa en el desarrollo de cursos fijos por medio de videoconferencias

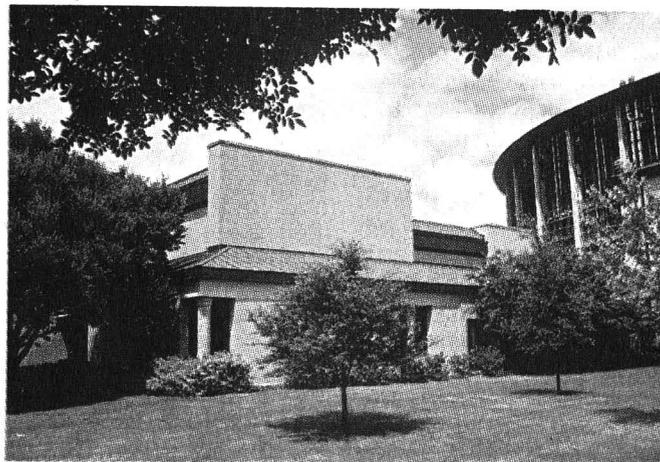
La EPESA, 54 años de éxito en la transmisión de la lengua y la cultura mexicana en Texas

S Víctor Manuel Juárez
San Antonio, Texas.-Justo en el corazón de esta ciudad, donde la versión de los vencedores obliga a recordar la ominosa derrota de las tropas reales de Santa Anna a manos de un puñado de texanos, y con ello la pérdida de una enorme prolongación del territorio mexicano, allá por 1826, en la misión del Alamo, se ubica -moderna, eficiente y como un polo de desarrollo académico y cultural- la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio (EPESA) de la UNAM.

Hoy, a pocos años de entrar a otro milenio, con un nuevo signo, más allá de sus propósitos iniciales de mantener cursos acerca de México y su lengua a lo largo de los 365 días del año, la EPESA se erige, con éxito ya probado, como el puente académico, cultural y científico entre universidades estadounidenses, y hasta de Europa, con la máxima casa de estudios de Latinoamérica: la Universidad Nacional Autónoma de México.

La visión de un grupo de mexicanos emigrantes de mantener la lengua hispana en Texas y traer permanentemente la cultura y la historia mexicana aquí, ha tenido un éxito insospechado 54 años después de haberse instalado -el 16 de septiembre del 1944- los cursos de Extensión en el San Antonio Main Technical and Vocational High School.

Ahora, el equipo compacto de 24 personas, entre académicos, administrativos y directivos, encabezados por el doctor Guillermo Pulido, atienden a poco más de dos mil 800 estudiantes impartiendo, simultáneamente, cursos de inglés y espa-



Vista de las instalaciones de la EPESA.

Foto: Juan Antonio López

ñol a todos niveles; organizando seminarios, simposios, mesas redondas, conferencias, exhibiciones culturales, ferias de libros, proyecciones de películas, en un todo que vincula a ambas naciones, en un clima de respeto y colaboración mutua.

A la Vanguardia

Y más. Con la llegada de las nuevas tecnologías y el vertiginoso desarrollo de las telecomunicaciones, la EPESA entró -desde 1995- en el sistema interactivo de las videoconferencias que le permiten llevar conocimientos científicos, en ambas vías, a todo el campus universitario, que se extiende desde Quebec hasta Cuautitlán, Zaragoza, Aragón y Ciudad Universitaria.

A través de una sofisticada instalación de satélites, redes de fibra óptica, la UNAM se conecta -desde aquí- con más de 27 universidades estadounidenses y siete más del vie-

jo continente, colocándose a la vanguardia educativa en el desarrollo de cursos fijos por medio de las videoconferencias.

La aceptación, confiabilidad y efectividad de este nuevo sistema de enseñanza es tal que ha permitido la organización de videoconferencias múltiples con Argentina, España, y se planean ya enlaces con el Oriente lejano. Con un camino ya andado, se plantea ahora -de acuerdo con los directivos de la EPESA- el desafío de conectar a la UNAM con la industria nacional y estadounidense, como un vínculo sólido entre la academia y el mundo que interactúa en los negocios, básicamente para la actualización de los conocimientos.

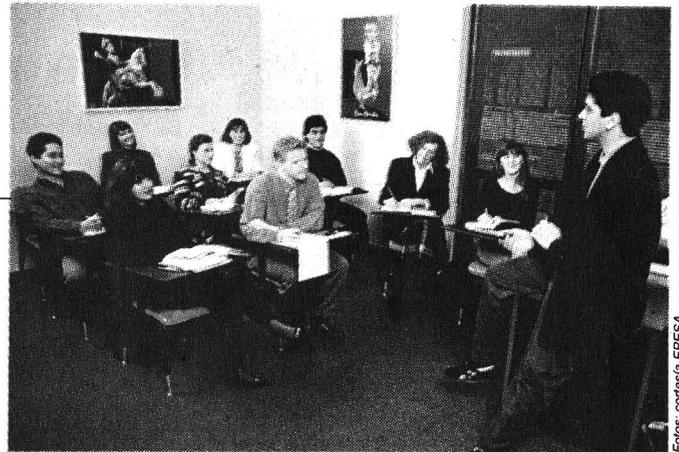
En este marco se abre también la posibilidad de enlazar al mundo de la academia universitaria, de ambas naciones, con los hospitales de los dos países, lo cual traería consigo un

caudal de intercambio de conocimientos en las ciencias de la salud. Y aunque resulta difícil cuantificar el impacto que tienen las videoconferencias, las cifras mencionan lo realizado, tan sólo en 1997: más de 260 actividades que llegaron a 11 mil 715 personas.

De dichas acciones destacan: 140 puentes entre la UNAM y universidades texanas; la colaboración con 28 dependencias universitarias, entre institutos y centros de investigación; la conexión con 17 universidades del territorio nacional, 22 más con instituciones de educación superior de este país y siete con universidades de España, Canadá, Francia y Alemania, expone, en su oportunidad, la maestra Shahrzad Dowlatshahi, coordinadora de educación a distancia de la EPESA.

Es así -puntualiza el doctor Pulido- que de haber trascendido como un puente de difusión cultural entre ambos países, "vamos consolidándonos como un polo de transferencia de la tecnología, la ciencia y la academia entre los Estados Unidos y México, además de contar con un amplio reconocimiento de la sociedad texana".

A la fecha, la EPESA tiene en sus aulas a más dos mil 800 alumnos, hecho significativo si se considera que en 1991 el número de inscritos era sólo de mil y para 1994 pasó a dos mil, es decir, un crecimiento en matrícula del 200 por ciento. De esta manera brinda cursos intensivos de inglés de seis semanas en primavera y otoño, y de 4.5 meses en el verano, cuyos costos son de 500 dólares, lo que cubre 105



Fotos: cortesía EPESA

horas de clases a un precio de 4.07 dólares por hora.

La escuela es prácticamente autofinanciable y recibe de la administración central de la UNAM sólo los sueldos y salarios, pues toda la operación, el gasto corriente y la inversión en equipos tecnológicos proviene de los ingresos extraordinarios, es decir: venta de libros, los mismos cursos y la oferta de motivos mexicanos.

Además, es apoyada por diversas fundaciones texanas dedicadas a la cultura y la educación, recursos que se destinan a proyectos específicos como el otorgamiento de becas, el intercambio académico de alumnos de excelencia de la UNAM, recibiendo a 15 de estos cada año.

Medio Siglo de Prestigio

La mejor prueba de la acreditación de la EPESA sería su permanencia por más de medio siglo en estas tierras texanas, empero hay más, infinidad de detalles y hechos de fondo que hablan de ello: la contratación de los servicios de la escuela para la valorización y calificación de la eficiencia del idioma español de empleados públicos y privados; la contratación de sus traductores para eventos de carácter internacional, como aconteció en la reunión hemisférica de lucha contra las drogas.

Lo halagador de estos ejemplos es que todos y cada uno de ellos fueron ganados mediante concursos contra universidades y escuelas de idiomas texanas.

Pero hay más, y de ello habla la maestra Martha Elena Cortés, coordinadora académica de la EPESA: "En verdad es sorprendente la calidad de la enseñanza de los idiomas inglés y español, es similar o mejor al de instituciones de reconocimiento estadounidenses; nuestro programa hace que el alumno esté inmerso en la lengua que estudia. Utilizan además nuestros propios libros de texto, elaborados por la misma UNAM.

"Para el estudio del idioma español acuden ejecutivos de la rama del comercio y los servicios que administran empresas biculturales, es decir, trabajan con muchos hispanos. La gente viene aquí para mejorar su español, pero también hay otros profesionistas como son abogados de firmas acreditadas o bien científicos de las universidades texanas. Asimismo, para el aprendizaje del idioma inglés recibimos jóvenes de Sudamérica, Centroamérica, España y hasta asiáticos."

Algunos otros detalles que ilustran esta acreditación son el hecho de que la ciudad de San Antonio le cobra solamente un dólar al mes por la renta de las instalaciones, como una prueba de la buena voluntad y disposición existente.

Cabe recordar que desde 1986 la alcaldía de esta ciudad texana otorgó, en un lugar privilegiado -la plaza de la Hemisferia, donde fuera instalada la feria mundial en 1968-, el sitio para la edificación de las instalaciones permanentes, todo con el apoyo del ex alcalde Henry Cisneros, ex alumno de la EPESA.

La coordinadora académica de la EPESA señaló que la calidad de enseñanza de los idiomas inglés y español es similar o mejor al de instituciones de reconocimiento estadounidenses.



No sólo por situarse en la citada plaza, considerada como el corazón de esta ciudad, y estar a escasos cien metros del río, que serpentea a lo largo del centro comercial y administrativo de San Antonio, la EPESA goza de reconocimiento, sino por sus diversos aportes culturales y su significancia como un polo de desarrollo en el esquema de la educación a distancia.

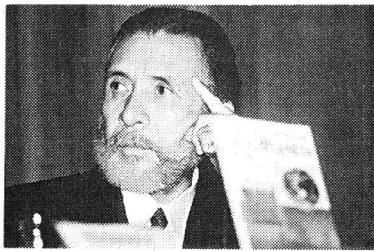
Sus instalaciones son modernas y funcionales. Cuenta con una área administrativa y una académica, salones de clase, un laboratorio de idiomas equipado con moderna tecnología, una sala de videoconferencias interactivas, su cafetería, un llamado patio central de usos múltiples, así como la biblioteca. Se sitúa en la denominada Plaza México, a un costado del Instituto Cultural Mexicano de la SRE. Y no hay manera de perderse pues la torre de las Américas la custodia.

Un hecho relevante es que la escuela es reconocida como gran

promotora de la cultura y las artes de México, como lo mostró, en 1991, con su participación en las actividades de la exposición *México: Esplendores de 30 Siglos*, presentada aquí, en San Antonio. Igualmente, en 1990, siendo rector de la UNAM el doctor José Sarukhán, y con el apoyo de la comunidad texana, se instaló la biblioteca *Rómulo Munguía*, uno de los principales promotores de los cursos, allá por el año del 44.

De las videoconferencias, seminarios, simposios, mesas redondas impartidas, el catálogo de las mismas es inmenso. Bastaría decir que los universitarios más ilustres las han dictado, al igual que los mejores hombres de ciencia del país, nuestros intelectuales también han participado al igual que nuestros artistas más renombrados.

Sí, recordamos la derrota del Alamo, pero hay evidencias de que aprendimos. ■



Hermilo Salas.

En el Aula Enrique del Moral, el arquitecto Hermilo Salas presentó su libro El impacto del ser humano en el planeta; obra a la cual deberán recurrir los profesores que se ocupan del problema de la arquitectura en su relación con el medio ambiente, el urbanismo, el paisaje y el diseño industrial

Los universitarios deben comprometerse más con el medio ambiente: Cortés Rocha



Fotos: Marco Mijares

Carmen Carmona, Sergio Reyes, Xavier Cortés, Felipe Leal, Octavio Colmenares y Hermilo Salas.

Hermilo Salas aborda cómo las formas de comportamiento del ser humano han originado la paulatina destrucción de la Tierra; además de ofrecer un enfoque acerca de las nuevas metas y retos para los profesionistas de la arquitectura y la preservación del planeta: Felipe Leal

"Es importante que el estudiante de arquitectura esté más consciente de su responsabilidad hacia la naturaleza y se preocupe por el medio ambiente" manifestó el arquitecto Xavier Cortés Rocha, secretario general de la UNAM, el pasado mes de noviembre, durante la presentación del libro *El impacto del ser humano en el planeta* del arquitecto Hermilo Salas.

"Quienes nos dedicamos a la enseñanza debemos estar conscientes de la importancia que implica difundir dichos temas entre los jóvenes", dijo Cortés Rocha ante un nutrido público que asistió al Aula Enrique del Moral de la Facultad de Arquitectura (FA).

Comentó que la publicación del libro, escrito por "un comprometido profesor de esta facultad", marca una importante etapa de Hermilo Salas como docente, su consolidación dentro la vida académica, la cual está en consonancia

con su carrera profesional como luchador de los temas urbanos y ambientales.

El libro *El impacto del ser humano en el planeta*, coeditado por la UNAM y Edamex, es la cristalización de esos empeños y se basa en la tesis con la cual el autor coronó sus estudios de maestría en Arquitectura.

"Esta -explicó- es una obra de consulta indispensable. De hoy en adelante a ella deberán recurrir los profesores que se ocupan del problema de la arquitectura con su relación en el medio ambiente, el urbanismo, el paisaje y el diseño industrial. El libro abre una ventana para enfocar con claridad problemas que surgen en el seno de una actividad profesional cada vez más comprometida con el medio ambiente", dijo Cortés Rocha.

Entre Naturaleza y Cultura

"El libro que hoy presentamos nos llena de regocijo, ya que los temas del medio ambiente son cada vez más recurrentes en las universidades por el enorme deterioro en que se encuentra nuestro planeta debido a la irresponsabilidad de nuestra civilización", señaló el arquitecto Felipe Leal Fernández, director de la FA.

"El deseo imponderable de recuperar la conciencia acerca de que siete mil años de civilización no deben destruir un proceso de vida de más de cuatro mil 500 millones de años, el análisis de cómo la evolución del ser humano y sus formas de comportamiento

sobre la faz de la Tierra ha originado la destrucción paulatina de los recursos naturales del planeta y su contaminación, así como el uso excesivo de los energéticos, son algunos de los postulados que Hermilo Salas va desmenuzando para brindarnos un análisis histórico de la dicotomía planteada durante mucho tiempo entre naturaleza y cultura; además de ofrecer un enfoque acerca de la promulgación de nuevas metas y retos para los profesionistas de la arquitectura y su papel en la preservación del planeta que habitamos", añadió Leal Fernández.

Mi Cuarta Pasión

"A lo largo de mi vida he tenido tres grandes pasiones, tanto profesionales como vocacionales. Una de ellas es la arquitectura, por la cual estoy aquí. La segunda es la enseñanza, que es una parte vital y que desempeño con gran cariño. La tercera tiene que ver con mi interés en el cuidado del medio ambiente", aseguró el autor, tras escuchar los comentarios del físico Sergio Reyes Luján, coordinador de Vinculación, y de la doctora María del Carmen Carmona, del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

"Hoy tengo una cuarta pasión, la cual surgió después de escribir este libro y una serie de artículos. Se trata de la satisfacción de transmitir por escrito conocimientos que pueden ser importantes para los jóvenes que trabajan en pro del futuro de México", dijo el arquitecto Salas. ■



Foto: archivo Gaceta UNAM

En la clausura del ciclo de conferencias Escenarios de Guillermo Prieto (1818-1897), que organizó la UNAM y el Consejo de la Crónica de la Ciudad de México con motivo del centenario de la muerte del ilustre liberal, historiadores y hombres de letras recordaron al fundador de la Academia de Letrán

Guillermo Prieto, testigo y protagonista de la historia patria: Andrés Henestrosa

ESTELA ALCÁNTARA
n estos tiempos aciagos debemos volver los ojos a los hombres de acción del siglo pasado; hombres como Guillermo Prieto, para quien la patria fue siempre el horizonte y la brújula que lo guiaba.

En la obra del romancero decimonónico está presente, de manera reiterada, una afirmación constante de México, comentó Andrés Henestrosa, al participar en la clausura del ciclo de conferencias *Escenarios de Guillermo Prieto* (1818-1897) que organizó la UNAM y el Consejo de la Crónica de la Ciudad de México con motivo del centenario de la muerte del ilustre liberal.

Historiadores y hombres de letras, reunidos el pasado mes de noviembre en la sede de la Crónica de la Ciudad de México, recordaron al fundador de la Academia de Letrán.

Guillermo Prieto, comentó Henestrosa, primero fue testigo y después protagonista de la historia patria en todos sus aspectos, pero sobre todo en el campo de las letras. Como Máximo Gorki, se hizo hombre en los cuarteles y aprendió a ver a México en toda su descarnada realidad.

Los cuarteles, los tugurios, las sórdidas vecindades, los arrabales fueron su universidad. Eso le permitió describir a la ciudad de México en 1849 como la "capital que me engrandece con sus palacios, que me enamora con sus mil encantos, que me enloquece con sus beldades, y que me interesa con su misma indolencia y abandono".

Prieto fue un hombre pobre, recordó Henestrosa, pero encontró el apoyo de Andrés Quintana Roo,



Vicente Quirarte, Andrés Henestrosa, la moderadora, José Luis Martínez y Miguel A. Castro.

quien no sólo lo protegió dándole techo y sustento, sino que lo condujo por el camino de las letras. Se convirtió en un ávido lector que, además, escribía al ritmo de los acontecimientos. De ahí que en su obra encontremos un caudal de noticias de toda índole acerca del tiempo que le tocó vivir.

Andrés Henestrosa refirió que el historiador de las letras mexicanas, Carlos González Peña, dirigió a Prieto adjetivos denigrantes. Asimismo, Monterde dijo que los romances de Guillermo Prieto, inspirados en la historia patria, se quedaron en el corrido.

Pese a su estilo un poco atropellado y primitivo, Prieto tuvo una gran riqueza de expresión. Por fortuna, consideró Henestrosa, en este fin de siglo ya están editadas sus obras completas para aliviarlo de tantas tonterías que se dijeron acerca de su escritura.

"Tal vez no poseía un gran estilo literario, aventuró Henestrosa. Sin embargo, la verdad más grande puede decirse con la más humilde de las

palabras. Guillermo Prieto fue un hombre de gran valor que dejó una obra que, por donde quiera que se la vea, se encuentra una semilla de creación y rasgos de la historia nacional."

La Academia de Letrán

En su momento José Luis Martínez, director de la Academia Mexicana de la Lengua (AML), al referirse a Guillermo Prieto como integrante del grupo fundador de la Academia de Letrán-institución con la que se logró la independencia intelectual de México-, señaló que antes de este grupo habían existido dos personajes importantes en México: José Joaquín Fernández de Lizardi y Fray Servando Teresa de Mier.

"Lizardi inauguró nuestra literatura regionalista y popular, pero no tenía aún la intención de crear con esto una nueva literatura, como sí la tuvo el Grupo de *San Juan de Letrán*", precisó José Luis Martínez.

En cuanto a la Academia de

Letrán, agregó el titular de la AML, el único documento que se tiene es el texto de Guillermo Prieto que aparece en sus *Memorias de mis tiempos*. Ahí, Prieto cuenta cómo se desarrollaron las reuniones de la academia, las cuales pasaron del cuartito de uno de los integrantes del grupo, el señor Lacunsa, a la biblioteca de la Academia de Letrán.

El maestro Vicente Quirarte, organizador del ciclo de conferencias e investigador del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, dijo que no encontraron mejor pretexto para clausurar el año dedicado a Guillermo Prieto que reunirse en su nombre para recordar aquella aventura de la fundación de la Academia de Letrán, que marca un hito en la cultura mexicana y que habla de Prieto como de un joven inquieto que nunca dejó de padecer el mal necesario de la curiosidad.

Comentó que 15 años después de consumada la independencia política de México, unos jóvenes románticos se reunieron para lograr la independencia intelectual, para que el significante y el significado de México y lo mexicano tuvieran autenticidad y permanencia.

Asimismo, Vicente Quirarte y Miguel Ángel Castro leyeron algunos textos de Prieto y de sus contemporáneos. Para concluir la celebración, en la sede del Consejo de la Crónica de la Ciudad de México, a unos pasos de donde estaba la famosa Academia de Letrán, tuvo lugar una degustación con muestras de la riqueza gastronómica del menú preferido de Prieto: manchamanteles, adobo, mole, rompo casero y buen vino. ■

Foto: Marco Mijares

CONFERENCIAS

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- LA FILOSOFÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA: TENDENCIAS Y DESAFÍOS, doctor Richard Bernstein, martes 13 de enero, 12 h, Sala Isabel y Ricardo Pozas.

CURSOS

COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

- PLANEACIÓN Y ELABORACIÓN DE UN LIBRO DE TEXTO, Luis G Coda, lunes a viernes, del 19 al 23 de enero, 11 a 14 h. \$350.00 y \$175.00 UNAM. *Informes al 207-9390 y 9871.*

FACULTAD DE INGENIERÍA

- TRANSPORTE Y CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA, lunes a viernes 19 al 23 de enero, 10 a 15 h (lunes), y 9 a 14 h (martes a viernes). \$800.00. Inscripciones hasta el 16 de enero. *Informes al 622-8079 y 8103.*

POSGRADOS

DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO

- ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA, a partir del 26 de enero. *Informes al 573-0698.*
- MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS (NEUROBIOLOGÍA), a partir de la última semana de enero. *Informes al 623-4016.*
- POSGRADO EN CIENCIAS FÍSICAS, a partir del 19 de enero. *Informes al 622-5014 y 5136.*
- POSGRADO EN CIENCIAS QUÍMICAS, inscripciones hasta el viernes 16 de enero. *Informes al 622-3810.*
- POSGRADO EN CIENCIAS DE LA TIERRA, a partir del 26 de enero. *Informes al 623-4130.*
- MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS MESOAMERICANOS (SEMESTRE 98-2), a partir del 26 de enero. *Informes al 550-0207 y 623-2487.*
- MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS BIOQUÍMICAS. *Informes al 622-5299 y 7859.*

SEMINARIOS

FACULTAD DE ECONOMÍA

- LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y SUS PERSPECTIVAS, miércoles y jueves, del 14 de enero al 4 de febrero, 19 a 21 h. *Informes al 622-2103 y 2136.*

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS

- NEW GENERATION OF HIV VACCINES: FROM MICE TO MEN, doctor Michael Agadjanyan, miércoles 14 de enero, 12 h, Auditorio Francisco Alfonso de Florida.
- FACTORS CONTROLLING THE EXPRESSION OF AROMATASE IN STEREOIDOGENIC CELL LINES, doctor Michael McPaul, viernes 16 de enero, 12 h, Auditorio Francisco Alfonso de Florida.

TALLERES

- CUENTO, martes, del 20 de enero al 24 de febrero, 18 a 20 h. \$350.00. CREACIÓN LITERARIA, Edmé Pardo, martes, del 20 de enero al 24 de febrero, 16 a 18 h. \$350.00.
- POESÍA, Raúl Renán, martes, del 20 de enero al 10 de marzo, 18 a 20 h. \$400.00.

- NARRATIVA, jueves, del 22 de enero al 5 de marzo, 18 a 20 h. \$350.00. CÓMO ESCRIBIR UNA NOVELA, Andrés Acosta, miércoles, del 21 de enero al 25 de febrero, 18 a 20 h. \$350.00. *Informes al 207-9390 y 9871.*



Dirección General de Servicios de Cómputo Académico
Dirección de Cómputo para la Administración Académica

BECAS DE CÓMPUTO AL JAPÓN

CONVOCATORIA

El Centro de Cooperación Internacional para la Computación (CICC) convoca a todos los profesionales interesados en participar en la obtención de becas para los cursos durante 1998.

CURSOS

INTRANET APPLICATION SYSTEM DEVELOPMENT COURSE

mayo 11 a julio 29 de 1998
CLIENT/SERVER APPLICATION SYSTEM DEVELOPMENT COURSE

mayo 11 a julio 29 de 1998
MULTIMEDIA SYSTEM DEVELOPMENT COURSE

mayo 11 a julio 17 de 1998
NETWORK/INTERNET SYSTEM DEVELOPMENT COURSE

mayo 11 a julio 29 de 1998
informes: 622-3685

Escuela Nacional Preparatoria 2

SEGUNDO CONGRESO PREPARATORIANO DE LAS CIENCIAS

23 y 24 de abril

Informes en el 657-9097 y 649-4497;

Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM

ENCUENTRO EL BACHILLERATO DE LA UNAM Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LA MUJER PROFESIONISTA EN EL MÉXICO ACTUAL

Informes: 515-5793.

LA ODISEA DEL EQUILIBRIO 15 enero - 31 marzo
Museo Universitario Contemporáneo de Arte "Dr. Daniel F. Rubín de la Borbolla"

Costado sur Torre de Rectoría, Ciudad Universitaria
Exposiciones, Visitas Guiadas, Conferencias y Venta de Publicaciones
Tels. 6220402 6220405 fax 6220399
http://www.unam.mx/cism
c-mail:rcdqe011@servidor.unam.mx

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ARTES PLÁSTICAS

Cuentos del Lado Izquierdo
Pinturas de:

Juan José Mendoza Gutiérrez

GALERIA DE LA PLASTICA PREPARATORIANA
San Ildefonso 30, Centro Histórico
del 28 de enero al 28 de febrero

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA SECRETARÍA DE DIFUSIÓN CULTURAL

OFUNAM

sábado 17 / domingo 18

ORQUESTA FARMÓNICA DE LA UNAM
RONALD ZOLLMAN director artístico
TEMPORADA 1997-1998
INVIERNO

Ronald Zollman
Antonio Meneses, violoncello

Obertura Mi hogar
Concierto para violoncello
Quinta sinfonía en Fa

Programa 1
PROGRAMA DVORAK

SALA NEZAHUALCÓYOTL
Centro Cultural Universitario, Av. Insurgentes Sur 3000
Sábados 20:00 hrs. Domingos 12:00 hrs.
Informes en el tel: 622-7111 al 13

Nuestros

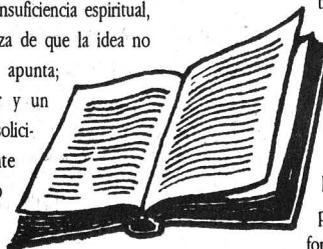


Para distinguir los libros, hace tiempo que tengo en uso una clasificación que responde a las emociones que me causan.

Los divido en libros que leo sentado y libros que leo de pie. Los primeros pueden ser amenos, instructivos, bellos, ilustres, o simplemente necios y aburridos; pero, en todo caso, incapaces de arrancarnos de la actitud normal. En cambio los hay que, apenas comenzados, nos hacen levantar, como si de tierra sacasen una fuerza que nos empuja los talones y nos obliga a esforzarnos como para subir. En éstos no leemos: declamamos, alzamos el ademán y la figura, sufrimos una verdadera transfiguración. Ejemplos de éste género son: la tragedia griega, Platón, la filosofía indostánica, los Evangelios, Dante, Espinosa, Kant, Schopenhauer, la música de Beethoven, y otros, si más modestos, no menos raros.

Al género apacible de lo que se lee sin sobresalto pertenecen todos los demás, innumerables, donde hallamos enseñanza, deleite, gracia, pero no el palpitar de conciencia que nos levanta como si sintiésemos revelado un nuevo aspecto de la creación; un nuevo aspecto que nos incita a movernos para llegar a contemplarlo enteros.

Por lo demás, escribir libros es un triste consuelo de la no adaptación a la vida. Pensar es la más intensa y fecunda función de la vida; pero bajar del pensamiento a la tarea dudosa de escribirlo mengua el orgullo y denota insuficiencia espiritual, denota desconfianza de que la idea no vive si no se la apunta; vanidad de autor y un poco de fraternal solicitud de caminante que, para beneficio de futuros viajeros, marca en el árido camino los puntos donde se ha encontrado el agua ideal, indispensable para proseguir la ruta. Un libro, como un



• José • Vasconcelos

viaje, se comienza con inquietud y se termina con melancolía.

Si se pudiese ser hondo y optimista, nunca se escribirían libros. Hombres llenos de energías, libres y fértiles, no se dedicarían a remendar con letra muerta el valor inefable, el remoce perenne de una vida que absorbería y cumpliría sus ímpetus y todos sus anhelos. Un libro noble siempre es fruto de desilusión y signo de protesta. El poeta no cambia sus visiones por sus versos y el héroe prefiere vivir pasiones y heroísmos, más bien que cantarlos, por más que pudiera hacerlo en

Libros que leo sentado y libros que leo de pie

tupidas y bravas páginas. Escriben el que no puede obrar y el que no se satisface con la obra. Cada libro dice, expresamente o entre líneas: inada es como debiera ser!

¡Ay del que toma la pluma y se pone a escribir, mientras afuera todo es potencial que atrae el humano impulso; cuando todo lo inconcluso reclama emoción que lo consume en pura y perfecta realidad!

Pero ¡ay también del que, consagrado a lo de afuera, ni reflexiona, ni se hastía ni ambiciona todavía más! Éste, no más, contemplativo, vive para lo exterior, y no renuncia y no muere; pero porque

todavía no nace o renace. Pues nacer no es sólo venir al mundo, en que juntas persisten y se suceden la vida y la muerte; nacer es proclamarse inconforme; nacer es arrancarse de la masa sombría de la especie, rebelarse contra todo humanismo, quererse ir, levantarse con el arranque de

los libros que se leen de pie, de los libros radicalmente insumos.

Yo no sé a qué nacemos, cuando, con Buda o Jesús, renunciamos al mundo; pero sí es indiscutible la nobleza de una renuncia que se anticipa al dictado fatal de la muerte y desafía la muerte; sí, es indiscutible que es necesario, después de conocer la vida, poder decirle: ¡Basta! Sin esa renuncia y sin esa exigencia de algo mejor, parece que no nos vale la vida, parece que serán necesarias nuevas encarnaciones para que intentemos otra vez exceder con el corazón todo lo humano,

para alcanzar la estirpe del semidiós, del ángel, del bienaventurado.

Los buenos libros reprueban la vida, sin por ello transigir con el desaliento y la duda. Para comprenderlo, basta leerlos, y observar cómo los juzgan los temperamentos sanos y fuertes. Porque el enfermo desea la salud, como el débil venera la dicha, y los tres son optimistas. Pero el sano y alegre de corazón, el valeroso y audaz, se vuelve y reclama lo que aquí no se encuentra. Frente al sibarita que me brinda deleite y el profeta que me señala el valle de lágrimas, acaso vacilo, pero comprendo y respeto a lo que me dice: «Es preciso», y me río y desprecio, cuando paso a la vera del que exclama: «Qué bello», «qué bueno».

Y es que la verdad sólo se expresa en tono profético, sólo se percibe en el ambiente trémulo de la catástrofe. Así habla en el verbo esquiliano, así se teje gloriosamente en el diálogo platónico, así estalla en la opulenta sinfonía moderna.

También Eurípides, uno de los libros y grandes que por aquí han pasado, com-

Autores



prendió lo humano con tal claridad, que, movido de compasión, se puso a escribir sus visiones, cuidando de repetir a cada instante el consejo sabio y sincero, para el que somos tan sordos: «Desconfía, no te engrías en tu goce. No te llares feliz hasta la hora de tu muerte; antes no sabes lo que el destino te reserva.» «Para qué quieres gloria, hermosura, poder... Mira la casa de Priamo; escucha los lamentos de Hécula. ¡La fiel Andrómaca comparte el lecho del vencedor! ¡El pequeño hijo de Héctor acaba de perecer, y de toda la grey ilustre, queda tan sólo la teoría de las troyanas esclavas, implorando en vano, mientras caminan al destierro! ¡Para qué tienes hijos!»

Mas como la verdad causa terror muchos se alarman de los corolarios que cualquier espíritu implacablemente sincero podría deducir de estos evangelios inmortales, los representantes del rebaño que no quiere morir, y que todavía, además, se encapricha en engendrar, los representantes del rebaño, los hombres inteligentes, con Aristóteles a la cabeza, nos inventan interpretaciones moderadas como cuando nos dicen que la tragedia alivia porque la representación del dolor causa alegría, y que así el principio de la vida triunfa sobre sus negaciones. ¡Parecen temer que algún día los hombres comprendan, y por eso escriben los libros que nos vuelvan a la calma y al buen sentido, los libros que nos engañan: los libros que leemos sentados porque nos apegan a la vida!

Divagaciones literarias, 1922.

• Acerca del autor •

José Vasconcelos (1882-1959). Fue secretario de Educación Pública y director de la Escuela Nacional Preparatoria. Acuñó el lema y el escudo actuales de la Universidad.

Literatura
DIRECCION CULTURAL UNAM

En este espacio publicaremos prosas breves, crónicas, memorias, notas, artículos, pequeños ensayos de ingenio o divagación de autores hispanoamericanos, que reflejan nuestra historia, nuestra cultura, nuestra idiosincracia y en algunos casos nuestra condición de universitarios.

PROGRAMA FUNDACION UNAM DE BECAS RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES DISTINGUIDOS DE LA UNAM PARA ESTANCIAS DE ESTUDIO EN EL EXTRANJERO

La Fundación UNAM y la Dirección General de Intercambio Académico convocan a estudiantes de licenciatura y posgrado de la UNAM a participar en el **PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES** para realizar estancias de estudio o de investigación en universidades de Estados Unidos y Canadá.

CONDICIONES DE LA BECA

- Fundación UNAM otorgará el boleto de avión y el costo del seguro médico en el extranjero.
- La DGIA gestionará la aceptación de los estudiantes en las instituciones participantes y la exención de colegiatura, en el marco de los convenios de colaboración e intercambio académico o en el de los programas y redes en los que participa la UNAM con universidades de Estados Unidos y Canadá.
- El estudiante deberá cubrir el costo de la manutención y alojamiento. Si el alumno requiere apoyo económico podrá solicitar una beca complementaria, la cual será otorgada por Fundación UNAM de acuerdo al resultado de un estudio socioeconómico.

REQUISITOS GENERALES

- » Ser mexicano, menor de 25 años para estudios de licenciatura, 30 para maestría y 35 para doctorado
- » Carta de presentación dirigida a la DGIA, firmada por el director de su dependencia
- » Presentar constancia de dominio del idioma inglés (TOEFL aprobado en el CELE con puntaje mínimo de 550) o examen de francés con 8.5 mínimo
- » Ser alumno regular de tiempo completo con promedio mínimo de 9 y no tener en su historia académica alguna calificación de NA
- » Entregar completa la documentación requerida, junto con el formato de solicitud de la DGIA

REQUISITOS ESPECIFICOS PARA CURSOS SEMESTRALES

- » Presentar el programa de estudios a realizar, con la aprobación del coordinador de la licenciatura o del jefe de la División de Estudios de Posgrado de su facultad o escuela, con el compromiso de revalidar los créditos

- » Contar con el 50% de los créditos cubiertos en el programa de estudios
- » Cumplir con los requisitos académicos y documentales establecidos por la universidad receptora
- » Algunas universidades solicitan TOEFL oficial

REQUISITOS ESPECIFICOS PARA ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN A NIVEL POSGRADO

- » Contar con el 50% de los créditos cubiertos del posgrado o haber cursado un año del mismo
- » La investigación a realizar deberá ser parte de su proyecto de tesis
- » Descripción del proyecto de investigación, con la aprobación del asesor de tesis
- » Contar con carta de aceptación de la universidad receptora
- » Contar con la forma IAP-66 para el trámite de la visa J-1 (únicamente para los Estados Unidos)



Fecha límite de recepción de documentos: 15 de marzo de 1998

Para la Universidad de California: 1 de marzo de 1998

**INFORMES: Dirección General de Intercambio Académico,
Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la
Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria**



Colegio de Ciencias y Humanidades

Cátedra Especial

Convocatoria

El Colegio de Ciencias y Humanidades, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los profesores de carrera, adscritos a la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, a presentar solicitudes para ocupar por un año la Cátedra Especial *Ingeniero Sotero Prieto Rodríguez*, para el Área de Matemáticas.

Siendo el propósito de las Cátedras Especiales el promover la superación del nivel académico de la institución, mediante un incentivo a los profesores de carrera que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas, de acuerdo con el artículo 13 del citado Reglamento, podrán recibir esta Cátedra Especial los miembros del personal académico de la UNAM que tengan la calidad de profesores de carrera y que, a juicio del Consejo Técnico de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del CCH, se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas y que tengan una antigüedad mínima de cinco años al servicio de la institución.

Asimismo, el artículo 16 del mismo Reglamento establece que no podrán concursar quienes no tengan una relación laboral con la Universidad, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ello si obtienen la Cátedra.

De acuerdo con el artículo 15, inciso d) del referido Reglamento, el Consejo Técnico de la UACB del CCH ha fijado los siguientes requisitos, a los que se comprometerán los aspirantes a ocupar la Cátedra indicada:

- a) Ser profesor de tiempo completo y cumplir cabalmente con su compromiso en la UNAM, con exclusión de toda actividad profesional externa
- b) A solicitud del Consejo Técnico, dictar conferencias sobre su actividad académica
- c) Organizar, dirigir o coordinar un seminario de docencia o de investigación en el que participen otros profesores, como la actividad complementaria en su plaza de carrera

d) Participar en comisiones académicas del Colegio que no interfieran con sus actividades académicas de docencia e investigación

e) Al término del año de ocupación de la Cátedra, rendir un informe de las actividades desarrolladas

Los profesores interesados deberán presentar su solicitud en la secretaría general de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, dentro del plazo que concluirá a los 30 días de haberse publicado esta convocatoria en *Gaceta UNAM* y deberán acompañarla de:

- a) Curriculum vitae
- b) Fotocopia de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral
- d) Documentos que permitan al Consejo Técnico de la UACB del CCH la evaluación del solicitante en lo que se refiere a las actividades de docencia, investigación y extensión académica
- e) Carta de compromiso de no tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM
- f) Propuesta de programa de actividades completa para el periodo de ocupación de la cátedra y relación de resultados esperados

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 12 de enero de 1998

El Coordinador

Licenciado Jorge González Teysier

Aprobada por el H. Consejo Técnico de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, en su sesión del 27 de noviembre de 1997.

SOLUCIONES INTEGRALES



GAR * MAT



¡¡NO Busque Más!!

Así de confiables : 3 años de garantía.

Así de completas : 30 días de Internet.

\$ 8,496

LANIX PENTIUM 150 MHZ

Procesador Intel escalable, 16Mb Ram, Disco D 1.6 Gb, Caché 256, Monitor UVGA 14" 28 1280 video 1 ó 2 Mb (compartida), Win y Works 95.

Office 97 Actualizable

2 \$ 1,560

LANIX-Z KIT MULTIMEDIA

Lectora CD Rom 20x, Bocinas,

Stereo y 7 Titulos Multimedia. *ZETA

LANIX FAX MODEM 33.6 \$ 550



Mantenimiento Preventivo : Pc e Impresora **\$265**

A Todo COLOR EPSON

Impresoras **STYLUS**

Mod. 400 \$ 1,568
Mod. 600 2,288

Computadoras

LANIX

Así de fácil

\$ 11,999

LANIX integra

166MMX, 32Mb Ram, D. duro 2.1 Gb, Caché 512, Cd 20X, UVGA 14 .28, Win y Works 95 Fax-modem-Contestadora, *ZETA El Cuerpo Humano, Universo, Hist del Mundo, Atlas Enciclopedia, Biografias Mex.

Financiamiento mensualidades desde \$ 820. Tasa fija. Fácil de tramitar. Enganche desde \$ 2,515

SOLUCIONES INTEGRALES GAR*MAT, S.A. DE C.V.

Nuevo Leon # 209 5o pso Col Condesa. México, DF tels 515-8305, 516-7757, 271-4471, 271-4363. EMail garmat@mpsnet.com.mx

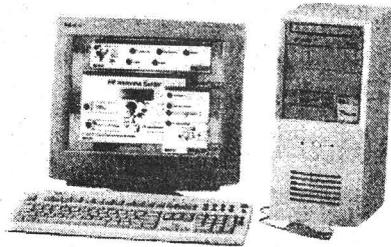
Equipos de Oficina y Computo, consumibles, Accesorios Actualización de Computadoras, Mantenimiento, Redes.

Precios de contado, más 15% de IVA. Sujetos a cambio dependiendo de la paridad del dólar. Vigencia enero de 1998 o agotar existencias. Financiamiento sujeto a aprobación de crédito.

PC PC SHOPS

FELIX CUEVAS No. 204-B. COL. DEL VALLE
TELS. 575 33 41 - 575 00 37 - 575 60 09
LA FRAGUA No. 4. COL. TABACALERA
TEL. 705 01 37

HP BRIO PC



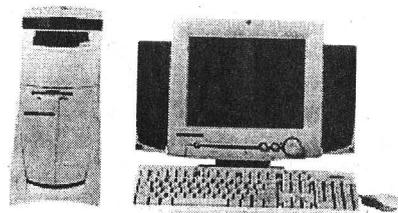
ENTREGA INMEDIATA

Mod. D5771A
Procesador Intel 233 MHZ. MMX
16 MB en RAM
Disco Duro de 3.2 GB.
CD ROM de 24x
Fax Modem 56.600
Monitor UVGA 14" Color

Procesador Pentium 233 MHZ. MMX
32 MB en RAM
Disco Duro de 4.0 GB.
CD ROM de 24x
Fax Modem 56.600
Monitor SVGA 14" Color

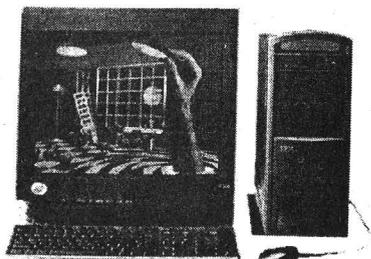
COMPAQ PRESARIO

4814



ENTREGA INMEDIATA

IBM



ENTREGA INMEDIATA

IBM Aptiva LD2
Procesador Pentium 233 MHZ. MMX
32 MB en RAM, exp. a 384 MB.
2 MB. de Memoria de Video
CD ROM de 24x
Monitor SVGA 15" Color
Disco Duro de 4.2 GB.
Fax Modem 56.600

Instituto de Ingeniería

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar la plaza que se especifica a continuación:

I Plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de plaza 67148-11 en el área de Ingeniería de Sistemas, con especialidad en análisis de Sistemas de Generación y de Consumo de Energía Eléctrica y en la Emisión de Gases Invernadero, con sueldo mensual de \$5,893.72.

Bases:

a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes

b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad

c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

De conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico, los concursantes po-

drán ser sometidos a la siguiente

Prueba:

Interrogatorio sobre análisis de Sistemas de Generación y de Consumo de Energía Eléctrica y en la emisión de gases invernadero

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar su inscripción en la secretaría administrativa del Instituto de Ingeniería dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria.

I. Curriculum vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se le entregará)

II. Copia del acta de nacimiento.

III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.

IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México y en Ciudad Universitaria.

En la propia secretaría administrativa se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar de iniciación de la prueba, en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 12 de enero de 1998

El Director

Doctor José Luis Fernández Zayas

Instituto de Astronomía

El Instituto de Astronomía de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, interi-

no, con número de plaza 58685-46, con adscripción en la Unidad Morelia, Michoacán, en el área de medio interestelar, con un sueldo mensual de \$5,893.72, de acuerdo con las siguientes

Bases:

I. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

II. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

III. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto el H. Consejo Técnico de la Coordinación de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

Prueba:

I. Formular y presentar un proyecto de investigación sobre transferencia radiativa en el medio interestelar.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la secretaría académica de este instituto o a la jefatura de la Unidad Morelia, Michoacán, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud de inscripción al concurso.

II. Curriculum vitae actualizado.

III. Copia de los documentos comprobatorios del curriculum y de los que acrediten que el concursante reúne los requisitos señalados.

IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país.

En la propia secretaría académica y en la jefatura de la Unidad Morelia, Michoacán, se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar de iniciación de la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Instituto de Astronomía de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 43, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una

plaza de Investigador Titular "B" de tiempo completo, interino, con número de plaza 67100-46, en el área de formación estelar, con un sueldo mensual de \$6,976.44, de acuerdo con las siguientes

Bases:

I. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

II. Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

III. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

I. Formular y presentar un proyecto de investigación sobre la aplicación de técnicas de observación en multifrecuencias para el estudio de flujos colimados en regiones de formación estelar.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la secretaría académica de este instituto, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud de inscripción al concurso.

II. Curriculum vitae actualizado.

III. Copia de los documentos comprobatorios del curriculum y de los que acrediten que el concursante reúne los requisitos señalados.

IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país.

En la propia secretaría académica se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y

Pasa a la página 22

lugar de iniciación de la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se da-

rán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 12 de enero de 1998

La Directora

Doctora Gloria Koenigsberger H.

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera, interino, Asociado “A” de tiempo completo, en el área de “Contabilidad Área Básica”, con sueldo mensual de \$4,057.80, con registro 20162-16, de acuerdo con las siguientes:

Bases:

- a) Tener una licenciatura o grado equivalente
- b) Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia
- c) Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán estableció las siguientes pruebas de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico.

Pruebas:

- a) Crítica escrita de un programa de estudios del área correspondiente
- b) Exposición escrita en un

máximo de 20 cuartillas del tema: “La Excelencia Académica del Área Básica Contable, Mediante la Interrelación e Interacción de sus Asignaturas Teóricas y Prácticas”

c) Exposición oral de los puntos anteriores

d) Interrogatorio sobre el área

e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

f) Formulación de un proyecto de investigación sobre: “Diseño de un Modelo Didáctico que Permita la Excelencia Académica al Interrelacionar e Interactuar las Asignaturas Teóricas y Prácticas del Área Básica Contable”

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la secretaría académica de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, planta alta del Edificio de Gobierno, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud de inscripción en el formato que les será proporcionado en la misma secretaría, acompañada de la siguiente documentación por duplicado:

- I. Solicitud de inscripción.
- II. Curriculum vitae con los documentos que lo acrediten.
- III. Copia del acta de nacimiento.

IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

V. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Cuautitlán, Izcalli, Estado de México, a 12 de enero de 1998

El Director

Doctor Juan Antonio Montaraz Crespo

Instituto de Geofísica

Pruebas:

a) Formular y presentar un proyecto de investigación sobre petrología y geoquímica isotópica de las rocas graníticas en el margen occidental de México

b) Formular y presentar un proyecto de investigación sobre estudios geocronológicos de materiales geológicos y arqueológicos por medio del método de termoluminiscencia

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar su solicitud acompañada del curriculum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia, junto con los proyectos mencionados en las pruebas. Dicha solicitud deberá entregarse en la secretaría académica de esta dependencia dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, el lugar y fecha en que se desarrollarán las pruebas y una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con lo que establece el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Coordinación de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 12 de enero de 1998

El Director

Doctor Jaime Urrutia Fucugauchi

Universidad Nacional Autónoma de México/Secretaría de Asuntos
Estudiantiles/Dirección General de Actividades Deportivas y
Recreativas/Subdirección de Deportes

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, por medio de la Subdirección de Deportes, invita a todos los entrenadores de nuestra institución a integrarse en el *Sistema de Capacitación y Certificación de Entrenadores Deportivos de la Conade*, participando en el Curso de Nivel 1 que se desarrollará conforme a las siguientes

Bases:

- Lugar y fecha:** El Curso de Nivel 1 se realizará en las instalaciones del CECED.- UNAM, del 19 al 27 de enero de 1998.
- Horario:** Las actividades se desarrollarán con base en los siguientes horarios, opcionales:
Horario A: lunes a viernes de 8 a 10 horas.
Horario B: lunes a viernes de 15 a 17 horas.
Horario C: sábado 24, 31 de enero y 7 de febrero de 8 a 13 horas.
- Participantes:** Están invitados todos los entrenadores contratados por la DGADR y asignados a la Subdirección de Deportes.
El cupo está limitado a 30 participantes por grupo (turno)
Nota: Los entrenadores que participarán en la *Olimpiada Juvenil*, deberán acreditar el Curso de Nivel 1 del SICCED.
- Inscripciones:** Se realizarán en la oficina de la Coordinación de Basquetbol, sito Túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario, a partir de la fecha de publicación de la presente convocatoria cerrándose el 9 de enero de 1998, de las 10 a las 14 horas.
- Requisitos:**
- Acta de nacimiento, original y copia
 - Certificado de estudios, original y copia
 - Dos fotos infantiles, blanco y negro
 - Dos fotos ovaladas, blanco y negro, papel mate, ropa lisa y fondo blanco
- Transitorios:** Cabe mencionar que este curso tiene dos opciones:
A. Curso formal
B. Sistema abierto
Además se ofrecerá asesoría a todos los participantes, dentro de un calendario y horario que se presentará al inicio del curso.
El examen se realizará el día 12 de febrero de 1998 a las 10 y 17 horas.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 12 de enero de 1998
El Director General de Actividades Deportivas y Recreativas
Matemático Agustín Gutiérrez Rentería
El Subdirector de Deportes
MVZ Othón Díaz Valenzuela
El Coordinador Académico del Curso
Profesor Nicolae Kovaci Adam
La Coordinadora Administrativa del Curso
Licenciada Guadalupe García González



UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar
Director General de Información

Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz
Director de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
Eivira Alvarez, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Impresión: Talleres de *El Nacional*; Ignacio Mariscal 25 Col. Tabacalera CP. 06030; México. D.F. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Mtro. Gerardo Dorantes. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Décima Primera Epoca **Número 3,156**



Galería
Universitaria Aristos

Se complace en invitarle a la inauguración
de la exposición

Variaciones en el tiempo

Obra del Mtro. Guillermo Santi

INAUGURACION: Martes 13 de enero de 1998, 20:00 Hrs.
Hasta 6 de Febrero de 1998
De lunes a viernes, de 10:00 a 20:00 Hrs.

Conjunto Aristos. Insurgentes Sur 421-C
Hipódromo Condesa, 06170 México, D.F.
Inf. 6220402 y 5743541



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ARTES PLÁSTICAS

