

Mejorar la calidad de vida urbana, tarea central en el próximo siglo

Presentan el Plan de
Desarrollo Institucional
1997-1998 del CCH

*Jorge González Teyssier
dijo que uno de los
objetivos centrales es
brindar al alumno una
formación académica
integral*

□ 4



Sergio Reyes Luján y Francisco Covarrubias.

Foto: Marco Mijares

En el marco de la celebración del Día Mundial del Hábitat se efectuó, el pasado 6 de octubre, el simposio *Las Ciudades del Futuro: Escenario para el Próximo Siglo*. En el acto, inaugurado por Sergio Reyes Luján, coordinador de Vinculación, Guillermo Aguilar, del Instituto de Geografía, habló de la importancia de reflexionar en torno de la situación de las ciudades, la calidad de vida y el papel que desempeñan todos los sectores. Destacó que los aportes tecnológicos son cruciales para el funcionamiento de las comunidades urbanas. En la Facultad de Arquitectura se inauguró una exposición de proyectos de urbanización. □ 8

Georges Dreyfus continuará al frente del Instituto de Fisiología Celular

*Sus metas: impulsar el
proceso de consolidación
de la dependencia y lograr
que la investigación que
ahí se realiza trascienda
su entorno*

□ 6

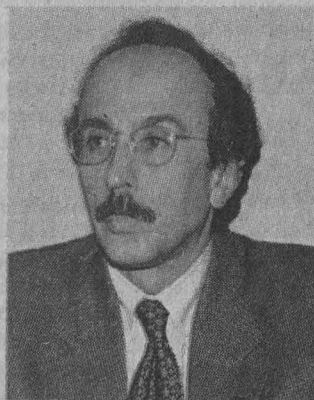


Foto: Juan Antonio López

Contaduría, con bases sólidas para preparar profesionales competitivos

*En su cuarto informe de
labores, José A. Echenique
dijo que el edificio que se
construye en Juriquilla
ampliara la atención en el
interior del país*

□ 3



Foto: Jesús Ramírez

Por licenciatura y doctorado

Jurídicas entregó el Premio
Doctor Octavio A. Hernández
a la mejor tesis

□ 5

Coloquio en Filológicas

La organización productiva
de las campesinas, efecto
de la crisis económica

□ 15

Cien mujeres en el MUCA

Creadoras mexicanas dan
forma y color a su mundo
en más de 200 obras

□ 16

Centros de Extensión

Se convoca a elección de
consejeros universitarios que
representen a profesores

□ 21

CONCURSO

Cubierta ligera para la alberca de la Preparatoria No. 8

La Facultad de Arquitectura, el Instituto de Ingeniería, la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, el Programa Universitario del Medio Ambiente, el Programa de Energía y la Escuela Preparatoria "Miguel E. Schultz", Núm. 8; con la participación de la Secretaría Administrativa a través de la Dirección General de Obras de la UNAM, convocan al concurso Plantel Núm. 8 "Miguel Schultz" de la Escuela Nacional Preparatoria.

Temática

Realizar un proyecto para techar con una estructura ligera, la alberca y la fosa de clavados de la Preparatoria "Miguel Schultz" Núm. 8, que incluya el planteamiento general de instalaciones de calentamiento de agua con método pasivo.

Objetivo

El concurso tiene el propósito de impulsar a maestros y alumnos de Arquitectura a buscar nuevas alternativas de aproximación a problemas reales, concretos y con resultados tangibles. Persigue la vinculación interdisciplinaria, intramuros relacionando a maestros, alumnos e investigadores a través de la aplicación de sus conocimientos y experiencias en un objetivo común. Se busca la interacción y retroalimentación de especialistas en distintas disciplinas en una tarea común que permita la aplicación de los recursos creativos de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Participantes

La convocatoria está dirigida a los estudiantes y maestros de la Facultad de Arquitectura de C. U., de la ENEP Acañón y la ENEP Aragón.

Podrán participar maestros en funciones y con una antigüedad mínima acreditable de cinco años.

Los participantes deberán integrarse en equipos de trabajo conformados por un mínimo de dos maestros y tres alumnos y un máximo de tres maestros y seis alumnos.

Bases

La presentación del anteproyecto para la realización de una estructura ligera, con

planteamiento general de instalaciones de calentamiento de agua, con método pasivo, incluirá el acomodo espacial de las áreas adyacentes a la piscina y fosa de clavados en el terreno existente consignadas en los planos.

Se considerarán las azoteas de los edificios de baños y vestidores, como posibilidad para instalar los paneles respetando la ubicación actual. Se incluirá además del planteamiento general de las instalaciones, la propuesta de iluminación artificial y natural. Incorporar en la propuesta estipulaciones concernientes a la humedad generada por el vapor y al aislamiento térmico y acústico.

El anteproyecto deberá incluir:

Presentación de plantas, dos alzados y dos cortes. Esc. 1:100.

Como mínimo un corte por fachada. Esc. 1:25

Como mínimo, una perspectiva a color.

Esquema general de instalaciones hidráulicas. Esc. 1:100.

Las láminas se presentarán en blanco y negro sobre papel artcel de 3 mm., de 0.90 por 1.10 mts. en sentido horizontal y con márgenes de 2.5 cm. en cuyo extremo superior derecho, se escribirá el seudónimo del concursante compuesto por cinco elementos, combinación de letras y números.

Fotografía de la maqueta (si se realiza maqueta)

El anteproyecto se presentará en disquete

Descripción del anteproyecto en dos cuartillas como máximo

Jurado

Arq. Felipe Leal Fernández

Director de la Facultad de Arquitectura de la UNAM

Dr. José Luis Fernández Zayas

Director del Instituto de Ingeniería de la UNAM

Arq. Ernesto Velasco León

Director General de Obras y Servicios Generales de la UNAM

C.P. Silvia Elizabeth Acevedo Jiménez

Directora Auxiliar de la Escuela Nacional Preparatoria

Núm. 8 "Miguel Schultz"

Dr. Pablo Mulas del Pozo

Director del Programa Universitario de Energía de la UNAM

Arq. Laura Argoytia Zavaleta

Jefe de la Carrera de Arquitectura

Escuela Nacional de Estudios Profesionales de Aragón

Arq. Jorge Manuel Preciado Herrejón

Jefe de la División de Diseño y Edificación

Escuela Nacional de Estudios Profesionales de Acañón

Dr. Juan Gerardo Oliva Salinas

Investigador del Centro de Investigaciones de

Arquitectura y Urbanismo de la Facultad de Arquitectura de la UNAM

Arq. Ángel Rojas Hoyos

Coordinador del Colegio Académico de la

Facultad de Arquitectura de la UNAM

Premios

Primer lugar: Contratación del ganador para la realización del proyecto ejecutivo por parte de la Dirección General de Obras

Segundo lugar: \$20,000
(Veinte mil pesos 00/100 M. N.)

Tercer lugar: \$15,000
(Quince mil pesos 00/100 M. N.)

Nota importante

El concursante ganador deberá recibir obligatoriamente asesoría institucional de la Unidad de Cubiertas Laminadas de la Facultad de Arquitectura, del Instituto de Ingeniería, del Programa de Energía, del Programa Universitario del Medio Ambiente y obtener el visto bueno del proyecto.

Inscripción

El costo de recuperación será de \$1,000.00
(Mil pesos 00/100 M. N.)

Lugar y Fecha de Recepción de documentos:

Para recibir la información básica, los concursantes deberán presentar en un sobre sellado la documentación acreditable, identificación con fotografía, el seudónimo que identifica al grupo de trabajo, así como el pago por concepto de recuperación en efectivo a la Secretaría Académica de la Facultad de Arquitectura de C. U. Las fechas de entrega de la documentación serán los días 22, 23 y 24 del mes de octubre de 1997, de 10:00 a 14:00 horas

Fecha de entrega

24 y 25 de noviembre del año en curso, en la Secretaría Académica de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, de 10:00 a 14:00 horas

Informes

En la Secretaría Académica de la Facultad de Arquitectura de la UNAM

Teléfono: 622-03-07

Fax: 622-03-64

Correo electrónico:

eacad@servidor.unam.mx

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Al presentar su cuarto informe de labores José Antonio Echenique, director de la facultad, dijo que mediante el edificio que se construye en Juriquilla podrá atenderse a una población diferente y mayor a la del DF, con la ventaja adicional de estar cerca de los centros empresariales e industriales del interior del país

Gaceta EN LA COMUNIDAD

BANCO DE DATOS

Contaduría prepara profesionales capaces de enfrentar los retos del siglo XXI

Reconocimientos a estudiantes y personal docente y administrativo

CON LA APROBACIÓN Y PUESTA en marcha del nuevo plan de estudios para las licenciaturas en Administración, Contaduría e Informática, la actual generación de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) llegará al siglo XXI con una herramienta que la capacite para enfrentar los retos del próximo milenio, aseguró el maestro José Antonio Echenique García al presentar su cuarto informe de labores como director de esa dependencia.

En ceremonia realizada el 7 de octubre en el auditorio *Carlos Pérez del Toro*, con la presencia del rector Francisco Barnés de Castro, el maestro Echenique García dijo: "el nuevo plan preparará a los estudiantes para encarar la competencia, la globalización y el cambio tecnológico, y los humanizará para transformar sus conocimientos en acción profesional digna de representar el alto nombre de la Universidad".

Informó que para extender los beneficios de los cursos de educación continua y de posgrado, este año fue colocada la primera piedra del edificio de la FCA en el campus Juriquilla, Querétaro, con lo que podrá atenderse a una población diferente y mayor a la del Distrito Federal, con la ventaja adicional de estar cerca de los centros empresariales e industriales del interior del país.

Señaló que la labor de atención a los egresados para que obtuvieran su título durante este año escolar concluyó con tres doctores, 43 maestros y 31 especialistas. En total, "en estos cuatro años contamos con siete graduados del doctorado en Ad-

ministración, lo que constituye el 41 por ciento de los doctores graduados en nuestra división en sus 30 años de vida".

Asimismo, agregó, se encuentran en proceso 307 proyectos de investigación en los programas de maestrías y doctorado, y están programados 77 exámenes de grado.

Ingresos Extraordinarios

En cuanto a los ingresos extraordinarios, el maestro Echenique informó que en lo que va de 1997 la facultad obtuvo 24.8 millones de pesos. De 1994 a 1997 se reunieron casi 80 millones de pesos, lo cual significa más del 85 por ciento del presupuesto de la FCA en un año, y un ingreso adicional a la UNAM de casi 16 millones.

Dichos ingresos provienen principalmente de convenios por concepto de prestaciones de servicios profesionales al Fovissste y a Pemex, seminarios de titulación, cursos, talleres, impartición de maestrías, diplomados, venta de libros, apuntes, asesoría administrativa y contable y desarrollo de paquetes de informática.

La facultad cuenta con una matrícula de 15 mil 416 estudiantes de licenciatura; tres mil cien de ellos son alumnos de primer ingreso y mil 442 están inscritos en el Sistema de Universidad Abierta (SUA).

Por otro lado, José Antonio Echenique informó que el Consejo Técnico de la facultad aprobó que la licenciatura en Informática se imparta en el SUA. Además Contaduría participa, junto con otras tres dependencias de la UNAM, en la

Francisco Barnés, acompañado de Francisco Rojas, José A. Echenique y Alfredo Adam, entrega reconocimiento a Jorge Alvarez Anguiano.



Foto: Marco Milanes

comisión que se encargará de elaborar la reglamentación del Estatuto de Universidad Abierta.

El rector Barnés de Castro aseguró que a los egresados de la FCA les corresponderá, en gran medida, ser los responsables de la conducción de los procesos de transformación acelerada que se están dando y que tendrán que darse en las empresas privadas y públicas de México y en las dependencias del sector central de los gobiernos de los estados y municipios.

Reconoció que ese cambio acelerado demanda la incorporación de conocimientos que modifiquen los ámbitos de acción de la práctica profesional, pero sobre todo la utilización de nuevas tecnologías que permiten hacer las cosas de manera más eficiente a quien tiene la capacidad y la habilidad para incorporarlas y así mantener un nivel competitivo.

Francisco Barnés agregó que la FCA "tiene el compromiso de hacer mejor las cosas cada día e incorporar los avances del conocimiento de las ciencias de la administración y las nuevas tecnologías que hoy tenemos disponibles". ■

Al término de la presentación del cuarto informe de labores del maestro José Antonio Echenique García, director de la Facultad de Contaduría y Administración, se entregaron reconocimientos al desempeño académico de estudiantes y a la labor que día con día realizan catedráticos y trabajadores. Se entregaron computadoras a 13 alumnos de alto rendimiento académico y constancias de reconocimiento a casi cien estudiantes que recibieron mención honorífica en su examen profesional de las licenciaturas en Administración, Contaduría e Informática. Asimismo, se otorgaron diplomas y medallas al personal docente y administrativo con 15, 20, 25, 30 y 35 años, respectivamente, de labor en la Universidad.

Jorge González Teyssier, coordinador del CCH, presentó ante la administración central universitaria el Plan de Desarrollo Institucional 1997-1998; dijo que uno de los objetivos centrales es brindar a los estudiantes una formación académica integral

BANCO DE DATOS

La búsqueda de la excelencia académica, sólo a partir de esfuerzos planificados

Infraestructura



Foto: Jesús Ramírez

Asistentes a la reunión.

El Colegio de Ciencias y Humanidades cuenta con los Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales y de Creatividad, construidos con fondos del Programa de UNAM-BID, incluidas 15 salas de audiovisual. Fueron habilitados 14 laboratorios, equipados con 372 computadoras, y se remodelaron 80 curriculares. Se adquirieron cien mesas para profesor y dos mil 291 sillas para alumnos, entre otros. La dependencia posee 838 computadoras. La biblioteca ofrece 17 mil prestaciones internas y ocho mil a domicilio, en promedio, a la semana. Las adquisiciones de libros se han hecho con base en la bibliografía sugerida en los Programas de Estudios Actualizados y de los de mayor demanda.

La búsqueda de la excelencia académica y la mejoría de la eficiencia terminal en el bachillerato del Colegio de Ciencias Humanidades (CCH), como visión estratégica, sólo tiene sentido si actuamos hoy, si dirigimos conscientemente el cambio a partir de esfuerzos planificados afirmó el licenciado Jorge González Teyssier, coordinador del subsistema, durante la presentación del Plan de Desarrollo Institucional 1997-1998 ante funcionarios de la administración central.

El pasado 2 de octubre, en la Torre de Rectoría, dijo que para lograr esos objetivos, el plan establece cuatro programas de carácter general: Superación Académica del Bachillerato del Colegio; Planeación y Desarrollo Organizacional, aparejado con la reestructuración orgánica, funcional y administrativa; Evaluación y Autoevaluación Institucional, y Estudios y Proyectos Estratégicos, cuyo impulso, coordinación y operación corresponden a dependencias centrales del colegio.

Porello, agregó, el CCH se propone alcanzar cinco propósitos generales: dar direccionalidad a la gestión académica

del subsistema; reorientar la cultura de planeación hacia una concordancia con el nuevo enfoque de la UNAM; promover la participación colectiva, tanto en la estructura como en los órganos colegiados; reorganizar la estructura directiva para precisar funciones y responsabilidades, y encauzar las voluntades y el trabajo para mejorar la eficiencia en el quehacer institucional.

González Teyssier recalcó que uno de los objetivos centrales quedó definido durante la revisión del Plan y los Programas de Estudio del colegio: brindar al alumno una formación académica integral.

La aprobación del Plan de Estudios Actualizado (PEA), agregó, y su progresiva implantación, es uno de los proyectos con el cual se responde a las exigencias del entorno universitario, mismo que será evaluado junto con la formación de profesores y la práctica educativa.

El rector Francisco Barnés de Castro exhortó a la comunidad del CCH a un cambio de visión, de actitud y de enfoque de los problemas, y a un convencimiento de que las situaciones no pueden permanecer igual, si es que la Universidad quiere mantenerse a la vanguardia.

También invitó a realizar un esfuerzo colectivo para conseguir los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo y a mantener el compromiso de colaboración en las tareas del colegio.

El rector destacó la necesidad de profesionalizar la enseñanza en el bachillerato, de manera que el profesor de carrera tenga un lugar digno donde laborar, un programa de trabajo en el cual se identifiquen con claridad sus responsabilidades y exigir su cumplimiento.

Resaltó la labor de los profesores del colegio respecto del uso del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación, y los conminó a redoblar esfuerzos para mejorar la enseñanza en el área de las Ciencias Experimentales.

En lo que también fue un balance de actividades, donde participaron el doctor José de Jesús Bazán Levy, director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, así como los secretarios del colegio y de la unidad, se informó que la eficiencia terminal de la generación 95, comparada con las anteriores, se incrementó a 40 por ciento en tres años y actualmente hay mil 502 profesores inscritos en alguno de los programas de estímulos. Asimismo, el colegio cuenta con mil 388 definitivos y mil 53 interinos, de ese universo 694 son de carrera y mil 747 de asignatura.

Para complementar los trabajos del PEA, se diseñó un programa de formación de profesores con diplomados, en el cual participaron 865. En los talleres de docencia, cuyo propósito fue brindar preparación inmediata de los cursos, asistieron mil 195 académicos. También se ofrecieron cursos de capacitación a 355 profesores del Sistema Incorporado del área metropolitana y del interior de la República.

Al acto asistieron también el maestro Xavier Cortés Rocha y los doctores Francisco Ramos Gómez y Salvador Malo Alvarez, secretarios general, de Asuntos Estudiantiles y de Planeación, respectivamente; los ingenieros Jorge Hernández Velasco y Alfonso López Tapia, coordinadores de los Programas Académicos y del Consejo Académico del Bachillerato, en ese orden, y el doctor Raúl Carvajal Moreno, coordinador de asesores del rector. ■

Los ganadores del galardón a la mejor tesis en Derecho Constitucional son Gabriela Nieto, de licenciatura, de la Universidad Autónoma de Querétaro, y Edgar Corzo, de doctorado, quien hizo sus estudios de ese grado en la Universidad Autónoma de Madrid; ésta es la primera ocasión que se entrega en esos dos niveles de estudios

BANCO DE DATOS

Entregó Investigaciones Jurídicas el Premio Bienal Doctor Octavio A. Hernández

Fomento a la investigación en la ciencia jurídica

E LAURA ROMERO
Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) entregó por segunda vez el Premio Bienal Doctor Octavio A. Hernández a la mejor tesis en Derecho Constitucional. En esta ocasión los ganadores fueron la licenciada Gabriela Nieto Castillo y el doctor Edgar Corzo Sosa.

En la ceremonia, efectuada el 6 de octubre en la Sala Sor Juana Inés de la Cruz del sexto piso de la Torre de Rectoría, el doctor José Luis Soberanes Fernández, director del IIJ, explicó que este año el premio tuvo la particularidad de entregarse en los niveles de licenciatura y de doctorado.

Nos complace que en el nivel de licenciatura el reconocimiento lo reciba una joven abogada, la licenciada Nieto Castillo, egresada de la Universidad Autónoma de Querétaro, ya que para la Universidad Nacional es importante que este premio trascienda a otros estados de la República. Asimismo, lo es el hecho de que a Edgar Corzo, egresado de la Facultad de Derecho, corresponda el galardón en el nivel de doctorado, después de haber obtenido el grado en la Universidad Autónoma de Madrid, afirmó.

El doctor Soberanes recordó que Octavio A. Hernández, profesor universitario de varias generaciones, distinguido constitucionalista, fue el creador del proyecto de la obra colectiva de Derecho Constitucional más importante en nuestro país: *Los derechos del pueblo mexicano, México a través de sus Constituciones*. A lo largo de muchos años de fructífera vida intelectual y académica, Hernández formó una biblioteca de gran importancia con temas como las garantías de amparo.



Gabriela Nieto.



Edgar Corzo.

Fotos: Ignacio Romo

A la muerte del jurista, su familia tomó la decisión de entregar ese acervo a la UNAM mediante el Instituto de Investigaciones Jurídicas. Asimismo, se creó un fideicomiso y se instituyó el premio, que lleva su nombre, a la mejor tesis en Derecho Constitucional, explicó el doctor Soberanes.

El galardón, entregado en esta ocasión por el rector Francisco Barnés de Castro, consiste en un diploma, una medalla de plata y una cantidad en efectivo -25 mil pesos para el nivel licenciatura y 50 mil para el de doctorado.

El doctor Barnés expresó que con ejemplos como el de la familia Hernández se reafirma el hecho de que los exalumnos de la Universidad continúan formando parte de esta casa de estudios y están dispuestos a colaborar con ella, en este caso, mediante la entrega de la biblioteca y su extraordinaria colección, que ahora forma parte del acervo de la Universidad Nacional, así como con la iniciativa de constituir un fondo para premiar a la mejor tesis de Derecho Constitucional.

El rector felicitó a los ganadores y

agradeció a la familia Hernández "el apoyo a la Universidad y el compromiso de seguir siendo parte de ella".

En nombre de los concursantes, el doctor Corzo Sosa dijo que el premio es importante por muchas razones, entre ellas: porque la institución que lo otorga es una dependencia universitaria con un prestigio académico rigurosamente construido, y porque lleva el nombre del doctor Octavio A. Hernández, distinguido maestro universitario que además de haber tenido una fructífera carrera política supo combinarla con la académica.

"Fue una persona que además de sus valiosas aportaciones al Derecho Constitucional, tenía una férrea voluntad unida a una tenacidad fuera de serie."

El doctor Corzo expresó que cuando más grandes eran los retos, más entusiasmo demostraba Octavio Hernández.

En el acto estuvieron el director del Fondo de Cultura Económica, licenciado Miguel de la Madrid Hurtado, y el doctor Héctor Fix Zamudio, presidente del Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional. ■

Las personas que habiendo terminado sus estudios de licenciatura y doctorado en Derecho, y que hayan elaborado su tesis acerca de temas de Derecho Constitucional o Amparo, pueden hacerse merecedoras al Premio Doctor Octavio A. Hernández.

El galardón, creado el 28 de febrero de 1994, tiene el objetivo de estimular a los mejores trabajos de tesis de Derecho Constitucional para fomentar la investigación en el campo de la ciencia jurídica. El jurado es presidido por el director del Instituto de Investigaciones Jurídicas. El licenciado Lorenzo Córdoba Vianello tuvo el honor de ser el primero en recibir dicho galardón.

Contribuir a resolver problemas de la sociedad, sobre todo de la salud, meta de Fisiología Celular



Georges Dreyfus y Francisco Bolívar.

Foto: Jesús Ramírez

El esfuerzo de Juriquilla, Querétaro; Morelia, Michoacán; Cuernavaca, Morelos, y Ensenada, Baja California, es un afán de esta casa de estudios para coadyuvar realmente a la desconcentración de la investigación científica del país

El doctor Georges Dreyfus Cortés fue designado por la Junta de Gobierno de la UNAM, en su sesión del 6 de octubre, director del Instituto de Fisiología Celular (IFC) para un segundo periodo.

En la ceremonia de toma de posesión, el 7 de octubre, el coordinador de la Investigación Científica, doctor Francisco Bolívar Zapata, tras reconocer la labor del doctor Dreyfus y de la comunidad de ese instituto durante su gestión anterior, aseguró que ningún país sostiene su propio desarrollo en una sola institución.

En ese sentido, la comunidad científica de la UNAM debe involucrarse para "contribuir, de una manera mucho más contundente, al desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior, mediante diversas estrategias. Una de ellas consiste en que la UNAM, consciente de su misión, realice esfuerzos particulares para consolidar sus polos de desarrollo en colaboración con instituciones regionales", explicó el doctor Bolívar Zapata.

Sin duda, continuó, el esfuerzo

de Juriquilla, Querétaro; Morelia, Michoacán; Cuernavaca, Morelos, y Ensenada, Baja California (ciudades en donde se localizan los polos de desarrollo científico de la UNAM) es un afán de esta casa de estudios para coadyuvar realmente a la desconcentración de la investigación científica del país, así como una prioridad para lograr que ésta tenga cada vez una mayor presencia en la cultura nacional.

Por otra parte, recordó que una de las misiones de la Universidad, de acuerdo con el rector Francisco Barnés de Castro, es aplicar el conocimiento de frontera que esta casa de estudios genera en la solución de problemas que aquejan a la sociedad. "Ese es un objetivo genuino y válido, y los investigadores de los institutos de la UNAM, en particular del IFC, tienen la capacidad de continuar con su liderazgo en el Subsistema de la Investigación Científica, tanto en la generación de conocimiento como en la formación de recursos humanos".

Otro aspecto en el que deben hacerse esfuerzos conjuntos-agregó Bolívar Zapata-es en la infraestructura compartida, es decir, la comunidad científica universitaria debe recapacitar en torno a que en la UNAM "cada vez será más difícil contar con equipo costoso y sofisticado, particularmente en nuestra área. Sabemos que los equipos de investigación fenecen con rapidez, por lo que debemos buscar estrategias que nos lleven a compartir equipos en los laboratorios universitarios".

El coordinador de la Investigación Científica exhortó a los investigadores a realizar esfuerzos que les permitan

compartir recursos "de manera más inteligente, independientemente de que esta institución tenga que seguir solicitando al gobierno federal recursos económicos, también hay otras instituciones de educación superior que de igual manera lo van a hacer, por lo que como Universidad Nacional debemos estar conscientes de nuestra participación en la consolidación del Sistema Nacional de Educación Superior.

Trascender el Entorno

Por su parte, Georges Dreyfus dijo que en los siguientes cuatro años continuará trabajando por la consolidación de la dependencia a su cargo. "El empeño estará centrado en proseguir en esta etapa de transición que ahora vivimos".

Invitó a la comunidad científica del IFC a buscar los mecanismos para que la investigación que en ese recinto se genera trascienda a su entorno. Esa "es una tarea importante. Debemos allegarnos de fondos externos para trabajar; en la actualidad, en el instituto hay un promedio de dos proyectos financiados por investigador".

La UNAM ha creado vías para lograr esa misión. Ejemplo de ello es la recién creada Coordinación de Vinculación, "dependencia con la cual estaremos en permanente comunicación para llevar algunos de resultados de nuestras investigaciones que puedan influir en la solución de algunos problemas que aquejan a nuestra sociedad, en especial en el área de Ciencias Químico-Biológicas y de la Salud", concluyó. ■

Fernando Curiel dictó la conferencia *El Ateneo de la Juventud: Crónica de una Generación Decisiva*; además, se realizó un ciclo acerca de salud y bienestar y el IV Encuentro Anual para Profesores de Inglés como Segunda Lengua, con el tema *Adult ESL in the Electronic Edge*

Intensa actividad académica de EPESA en favor de la comunidad hispanoamericana en EU

Durante la última semana del pasado mes de septiembre tuvieron lugar en la Escuela Permanente de Extensión de San Antonio (EPESA), en Texas, tres actividades significativas para la comunidad académica de esa ciudad estadounidense.

La primera de ellas fue la magna conferencia *El Ateneo de la Juventud: Crónica de una Generación Decisiva*, dictada por el doctor Fernando Curiel, director del Instituto de Investigaciones Filológicas (IIF).

En colaboración con Trinity University, el acto se efectuó el 24 de septiembre en el plantel de esta última casa de estudios donde, ante profesores y estudiantes de diversas universidades de San Antonio, Texas, el doctor Curiel se refirió a los episodios más relevantes del movimiento ateneísta en México durante las tres primeras décadas del presente siglo.

En las instalaciones de la EPESA, con el apoyo de la Hispanic Medical Society y la Mexican American Physicians Association, la segunda actividad consistió en el inicio, el mismo día 24, de una serie de conferencias médicas orientadas a fomentar un mayor entendimiento acerca de diversos temas de salud y bienestar entre la comunidad hispanoamericana de dicha ciudad.

El VIH/sida fue el tema de la primera de esas conferencias, impartida por el doctor Luis Cisneros, especialista en enfermedades infecciosas, quien ofreció un amplio panorama en torno a dicho síndrome en la sociedad de Estados Unidos, sobre todo entre la comunidad hispanoamericana.

Gracias a la moderna tecnología de la videoconferencia interactiva, el doctor Cisneros pudo ser visto y escuchado por colegas y estudiantes tanto en las facultades de Medicina y Odontología, y *TV UNAM*, en Ciudad Universitaria, como en el Centro de Noesiterapia de Valencia, España.

El IV Encuentro Anual para Profesores de Inglés como Segunda Lengua, con el tema *Adult ESL in the Electronic Edge*, fue la tercera de dichas actividades y tuvo lugar el 27 de septiembre, también en las instalaciones de EPESA.

El acto contó con la asistencia de más de un centenar de profesores de varias universidades de Estados Unidos, así como de la Universidad de Coahuila y la propia Escuela Permanente de Extensión.

Asimismo, el encuentro fue transmitido por videoconferencia a profesores de las universidades de Colima, Brownsville y El Paso. La primera parte consistió en tres con-



Sede de la Escuela Permanente de Extensión de San Antonio, Texas.

ferencias impartidas por la doctora Bárbara Pino, de la Universidad de Texas en San Antonio; las maestras Marina Chávez y Carmen Contijoc, del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, y la licenciada Marilyn Ramírez, jefa del Departamento de Inglés de la EPESA. ■

El director de Investigaciones Filológicas habló de los episodios más relevantes del movimiento ateneísta en México durante las tres primeras décadas del presente siglo; las conferencias de salud fueron transmitidas a las facultades de Medicina y Odontología, así como a *TVUNAM*, en Ciudad Universitaria

SOCIEDAD DE EXALUMNOS DE LA
FACULTAD DE INGENIERIA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

invita a los exalumnos a

la tradicional Comida Anual

con el objeto de conmemorar el XXXV aniversario de la fundación de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería

viernes 17 de octubre, 14:30 horas,
Palacio de Minería, Tacuba No. 5, México, D.F.
Informes:
Teléfonos: 512 3353 y 518 4793 Fax: 521 5861

En el marco de la celebración por el Día Mundial del Hábitat se efectuó el simposio Las Ciudades del Futuro: Escenarios para el Próximo Siglo, en el que el doctor Guillermo Aguilar comentó que en ese año en las regiones desarrolladas se localizarán alrededor de cuatro mil millones de habitantes urbanos; de ellos, la mayoría estará en Asia

Gaceta

EN LA VIDA ACADÉMICA

En el año 2025, más del 60 por ciento de la población mundial será urbana

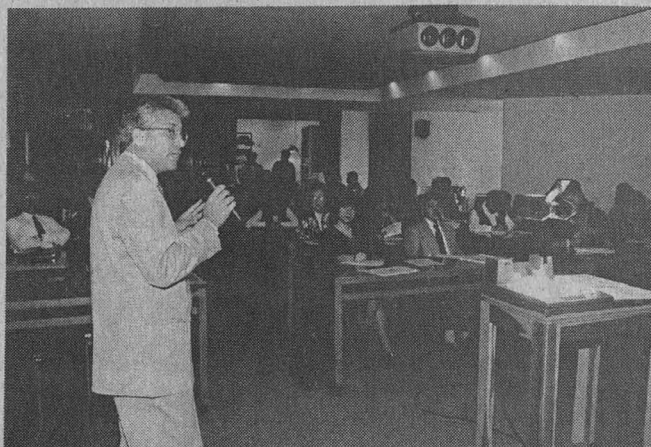


Foto: Marco Mijares

Guillermo Aguilar (en la gráfica de arriba) señaló que la Agenda Hábitat lanza un llamado de atención a los gobiernos del mundo para trabajar en favor de prioridades como "vivienda adecuada para todos y desarrollo sostenible de los asentamientos humanos"

El Día Mundial del Hábitat es ocasión propicia para reflexionar en torno de la situación de nuestras ciudades, la calidad de vida y el papel que desempeñan todos los sectores en la misma afirmó el doctor Guillermo Aguilar, del Instituto de Geografía, al participar en el simposio *Las Ciudades del Futuro: Escenarios para el Próximo Siglo*.

En el acto, inaugurado por el físico Sergio Reyes Luján, coordinador de Vinculación, el doctor Aguilar explicó que la Agenda Hábitat, producto de la reunión de los asentamientos urbanos de la Organización de las Naciones Unidas, efectuada en 1996, lanza un llamado de atención a los gobiernos del mundo para trabajar en favor de prioridades como "vivienda adecuada para todos y desarrollo sostenible de los asentamientos humanos".

En la sala Juárez del Museo de las Ciencias *Universum*, el doctor

Aguilar planteó diversos escenarios en esta materia. En términos ambientales, señaló que hasta el momento se ha prestado demasiada atención a los problemas de contaminación atmosférica, dejando un poco de lado la salud humana y la calidad de vida en las ciudades. El especialista se refirió, específicamente, al inadecuado abastecimiento de agua, el déficit de obras de saneamiento y drenaje, así como al deficiente sistema de recolección de basura.

Asimismo, habló de la necesidad de poner mayor atención a los riesgos que pueden presentarse en las ciudades, como inundaciones, deslizamiento de tierras, riesgos químicos y psicosociales relacionados con las malas condiciones de trabajo.

Respecto de la gobernabilidad urbana, el doctor Aguilar comentó que será necesario en el futuro la conformación de un buen gobierno, el cual será imprescindible para la obtención de mayores beneficios económicos y sociales, así como una menor degradación ambiental. Para ello - agregó - se requiere de estabilidad política y mayor participación democrática.

Un último escenario se refiere al aspecto tecnológico, el cual seguirá desempeñando un papel importante en la estructura y funcionamiento de las ciudades, ya que la introducción de una serie de soluciones tecnológicas serán cruciales para el funcionamiento de las comunidades urbanas, sobre todo en las áreas de transporte y telecomunicaciones.

Lineamientos Básicos

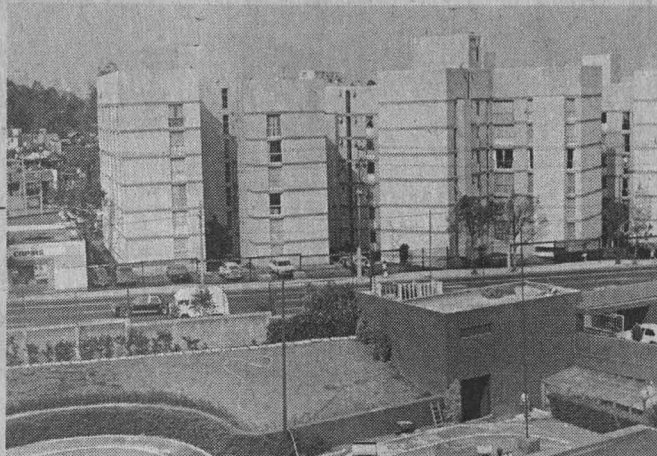
El arquitecto Francisco Covarrubias, director del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC), recordó que el Día Mundial del Hábitat fue instituido en 1976 en el marco de la Conferencia de Vancouver, donde se establecieron algunos de los lineamientos básicos para la ordenación de los asentamientos urbanos en el mundo.

En México -añadió- como producto de esa reunión se realizaron las modificaciones constitucionales necesarias que dieron lugar a la *Ley General de Asentamientos Urbanos*, que permitió establecer una coordinación sectorial tanto en materia habitacional como de asentamientos humanos, así como transferir, en 1983, estas funciones primero a los estados y luego a los municipios.



Foto: Juan Antonio López

El aspecto tecnológico desempeña un papel importante en la estructura y funcionamiento de la ciudades.



Reproducción: Archivo Gaceta UNAM

Respecto de la Conferencia de Estambul, realizada en junio de 1996, el titular del PUEC mencionó que en ella se presentaron algunos de los avances en esta materia, "en particular, los grupos participantes de América Latina destacaron una serie de problemas significativos: la necesidad de atender los problemas de pobreza urbana y los relacionados con una mayor productividad económica pero como un medio para alcanzar el bienestar de la población".

Sergio Reyes Luján señaló que la sola presencia de los ponentes universitarios en este encuentro, en particular de quienes laboran en la Universidad Nacional, habla de la

creciente vinculación de esta casa de estudios con el quehacer social.

Asia, el Continente más Poblado

El doctor Guillermo Aguilar comentó que, de acuerdo con tendencias difundidas por la Organización de las Naciones Unidas, "en el año 2025 más del 60 por ciento de la población mundial será urbana".

Llama la atención el contraste existente entre regiones urbanas y las que están en vías de desarrollo. En las primeras, señaló, este porcentaje se incrementa 84 por ciento; mientras que en las segundas se mantiene en 57 por ciento.

En el caso de América Latina, a pesar de estar formada por países en vías de desarrollo, el porcentaje para el año 2025 es del 84.6 por ciento, el cual es parecido al de regiones desarrolladas; mientras que Asia y África se mantienen en 50 y tantos por ciento.

Por último, el doctor Aguilar comentó que "para el año 2025 tendremos, en términos absolutos, un total mundial de cinco mil millones de habitantes urbanos aproximadamente, de los cuales en las regiones desarrolladas se localizarán alrededor de cuatro mil millones, de ellos la mayoría estará en Asia", finalizó el doctor Aguilar. ■

En el futuro, la conformación de un buen gobierno será imprescindible para la obtención de mayores beneficios económicos y sociales, así como una menor degradación ambiental.

Visita la UNAM el ministro de Educación de Ucrania



Foto: Jesús Ramírez

El pasado 26 de septiembre Mijail Zajárovich Zgurovsky, ministro de Educación de Ucrania, visitó al rector de la UNAM, Francisco Barnés de Castro. La reunión se efectuó en el sexto piso de la Torre de Rectoría.

El rector se reunió con ingenieros de minas, metalurgistas y geólogos

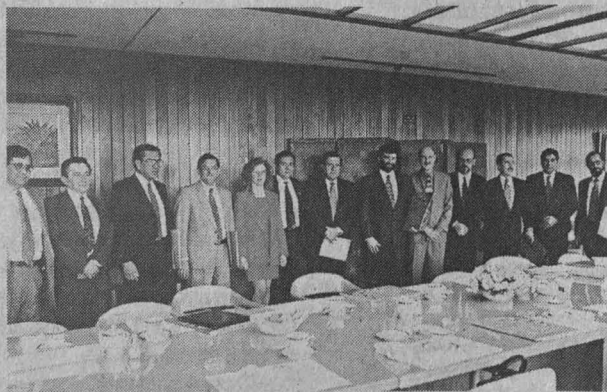


Foto: Jesús Ramírez

Con el propósito de poner en marcha proyectos de colaboración, el rector Francisco Barnés de Castro se reunió con directivos de la Cámara Minera y de la Asociación de Ingenieros de Minas, Metalurgistas y Geólogos de México, quienes a su vez expresaron algunas ideas para lograr un trabajo más estrecho entre la Universidad Nacional y el gremio de los ingenieros mineros, en especial en el área de Ciencias de la Tierra. Acompañaron al rector Mateo Quiroga, presidente de la Cámara Minera de México; Dante Morán Zenteno, director del Instituto de Geología, y Sergio Reyes Luján, coordinador de Vinculación, entre otros.



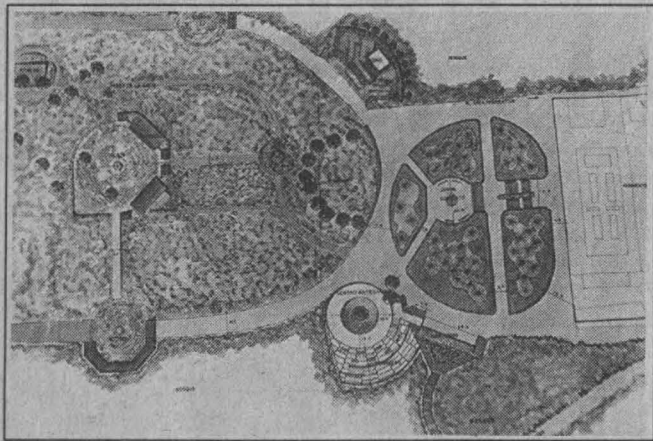
Felipe Leal y Francisco Covarrubias en un recorrido por la exposición.

En la Facultad de Arquitectura se inauguró una exposición de proyectos de urbanización en el marco de los festejos por el Día Mundial del Hábitat; los trabajos fueron realizados por estudiantes de las licenciaturas de Arquitectura del Paisaje y de Urbanismo, y de la Maestría de Urbanismo

BANCO DE DATOS

En busca del equilibrio del medio ambiente

Lograr que las ciudades sean productivas, equitativas y sustentables, uno de los retos



Desierto de los Leones (plaza zona convento).

El hábitat es el espacio geográfico en el cual se desarrolla una comunidad. La ciudad es el desarrollado por el hombre.

En la actualidad, el diseño de los espacios abiertos en la ciudad debe enmarcarse en el desarrollo urbano, considerando éste en su dimensión regional como asentamiento humano, además de establecer medidas para lograr el equilibrio del medio ambiente.

“**L**ograr que nuestras ciudades sean económicamente más productivas, socialmente más equitativas y ambientalmente sustentables, son algunos de los retos que tenemos por delante” declaró Francisco Covarrubias Gaitán, director del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC), al inaugurar una exposición de proyectos de urbanización en la Facultad de Arquitectura (FA).

El arquitecto Covarrubias, acompañado de Felipe Leal, director de la FA, inauguró la exposición el pasado 6 de octubre en el marco de las celebraciones universitarias por el Día Mundial del Hábitat con el tema común “Las ciudades del futuro”.

“Creo que es importante que, como profesionales de la arquitectura, influyamos en la construcción de la ciudad, que podamos estar cada vez más cerca de los sectores público, social y privado, en una labor de vinculación que nos ayude a generar mejores condiciones de vida y de bienestar para la población”, dijo el director del PUEC ante

invitados especiales, profesores y estudiantes de Arquitectura.

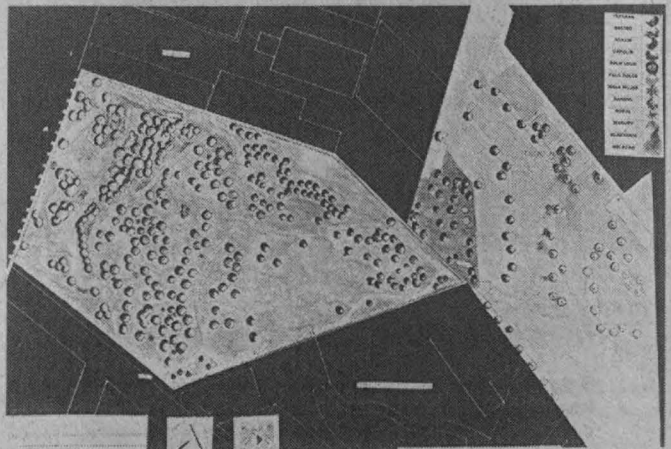
Por su parte, el arquitecto Leal comentó que la exposición -que estará abierta hasta este viernes 10 de octubre- acerca del futuro de las ciudades es una visión prospectiva con escenarios de lo que éstas serán en el año 2000.

Al referirse a los trabajos expuestos, el director de la FA aseveró: “fueron realizados por las licenciaturas de Arquitectura del Paisaje y de Urbanismo, y por estudiantes de la Maestría de Urbanismo”.

En la muestra de proyectos relacionados con la urbanización de la ciudad de México destacaron el Programa de Desarrollo Urbano de la Delegación de Tlalpan, cuyo objetivo es conservar las características de sus colonias, barrios, poblados, así como establecer un mejor aprovechamiento y preservación de los recursos forestales y agrológicos y evitar la expansión física del área urbana hacia el área de conservación ecológica.

Otro tema de interés es el de la tesis Transporte Alternativo para la Ciudad de Oaxaca (ciclovías), que se enmarcó en el concepto del Desarrollo Humano Sostenible, con la idea de mejorar las condiciones de vida de sus habitantes y proponer un sistema de transporte alternativo de bajo costo y que no contamine.

También destacó el proyecto de reordenación urbana, denominado Acceso Ciudad Universitaria-Copilco; el de Recuperación de un espacio para la comunidad del Colegio de México; la Rehabilitación de la zona arqueológica Amalucan, en la ciudad de Puebla, cuyos espacios se encuentran amenazados por los constantes cambios de suelo, así como una serie de estudios relativos a la vulnerabilidad en las ciudades, el diseño urbano como regenerador de la ciudad interna y como instrumento para la disminución de conductas sociales, y la calidad de los espacios y su desarrollo, entre otros. ■



Entre los trabajos también se encontró Parque para El Colegio de México.

En el Centro Cultural San Carlos de la Facultad de Arquitectura se efectuó la Primera Reunión Subregional del Foro Iberoamericano y del Caribe de las Mejores Prácticas. Asentamientos Humanos para un Futuro más Sostenible, en la que se habló acerca del término "mejor práctica", es decir, toda actividad que logra involucrar en su proceso a la sociedad en general, y permite mejorar la calidad de vida de la población en los asentamientos humanos.

BANCO DE DATOS

La sociedad debe participar activamente en las iniciativas para mejorar su calidad de vida

SONIA LÓPEZ

En la actualidad debe considerarse a la sociedad como un actor fundamental, con voz y poder de decisión en la construcción o mejoramiento de asentamientos humanos, afirmó el maestro Alejandro Suárez Pareyón, profesor de la Facultad de Arquitectura, en la clausura de la *Primera Reunión Subregional del Foro Iberoamericano y del Caribe de las Mejores Prácticas. Asentamientos Humanos para un Futuro más Sostenible*, efectuada el pasado 1 de octubre en la Centro Cultural San Carlos.

El maestro Suárez Pareyón explicó que el término "mejor práctica" es una traducción de la expresión inglesa "best practices", propuesta hace una década por la ONU y que significa "toda aquella actividad que logra involucrar en su proceso a la sociedad, al gobierno, a los técnicos y a quienes toman decisiones, y permite mejorar la calidad de vida de la población en los asentamientos humanos".

Dicho término, comentó el universitario, es amplio y abarca "todo proyecto relacionado con la vida de los asentamientos humanos que aporte elementos de un proceso democrático, de tomar en cuenta a los participantes o de reconocer las iniciativas sociales, para hacer cambios en una localidad".

Además, las mejores prácticas son proyectos interdisciplinarios que han tenido éxito no sólo en la teoría, sino también "consiguen satisfacer las necesidades para los que fueron creados y logran tener una metodología o planteamiento demostrativo viable para ser aplicados en otra comunidad".

Ejemplo de lo anterior -puntualizó- podría ser un programa gubernamental para atender un problema difícil o uno con iniciativa compartida entre la población y el gobierno que permita que la comunidad acceda a los servicios básicos (vivienda, creación de espacios, agua potable, seguridad pública, entre otros).

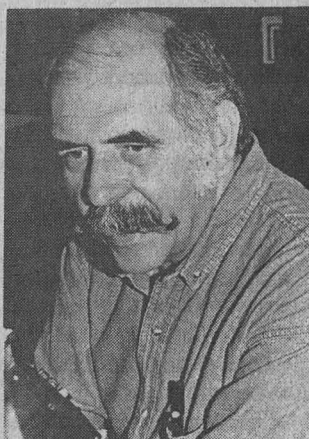
De esta forma, dijo el arquitecto Suárez Pareyón, la *Primera Reunión Subregional del Foro Iberoamericano y del Caribe de las Mejores Prácticas* es un espacio en el cual están representados los países de América Latina y el Caribe a fin de impulsar las mejores prácticas.

Este foro -explicó- surgió a partir de la *Reunión Cumbre de la Ciudad. Hábitat II*, donde se presentaron más de cien "mejores prácticas" internacionales y se reiteró la importancia de recabar experiencias gubernamentales, sociales, educativas, profesionales y técnicas que demuestren cómo resolver una situación dada y mejorar las condiciones de vida de la población.

Además, decidió promoverse las investigaciones en esta área, descubrir y difundir mejores prácticas que no hayan sido probadas con éxito y que pueden emplearse en otras zonas.

De esta forma, la ONU y la Organización No Gubernamental Instituto Brasileño de Administración Municipal (IBAM), convocaron a una reunión internacional en Río de Janeiro, Brasil, el pasado mes de mayo, para diseñar un plan de acción relacionado con el tema de las mejores prácticas.

En dicho foro se decidió constituir cinco subregiones o nodos iberoamericanas y del Caribe, los cua-



Alejandro Suárez Pareyón.

Foto: Francisco Cruz

les serán: México y Centro América; la Región Andina; el Cono Sur; Brasil, y aquellos lugares del Caribe donde no se habla español.

Así, en esta *Primera Reunión Subregional del Foro Iberoamericano y del Caribe de las Mejores Prácticas. Asentamientos Humanos para un Futuro más Sostenible* se reunieron representantes de México, Panamá, Costa Rica, Nicaragua, El Salvador, Guatemala, República Dominicana y Puerto Rico; faltaron, por problemas logísticos, Cuba y Honduras.

El arquitecto Suárez Pareyón, también coordinador de la Subregión México, Centro América y el Caribe, explicó que en este foro se dio a conocer una convocatoria del Centro para los Asentamientos Humanos de la ONU, para realizar un concurso internacional acerca de las mejores prácticas, por lo que el siguiente paso es definir la forma en la cual se va a realizar el concurso nacional. ■

Presencia de México en la reunión

Por México participaron la Secretaría de Desarrollo Social; la Facultad de Arquitectura Benito Juárez, de la Universidad de Oaxaca; la Facultad de Arquitectura de Sinaloa, y la Dirección de Planeación del Gobierno del Estado de México.

Además, la Coalición Hábitat-México integrada por las organizaciones no gubernamentales Casa y Ciudad, el Centro Operacional de Vivienda y Poblamiento, Fomento Solidario de Vivienda y el Centro de la Vivienda y Estudios Urbanos.

SEMINARIO teórico-experimental

SISTEMAS ELECTRÓNICOS EN
MATERIALES:

Algoritmos Genéticos y Simbióticos Aplicados a la Configuración de Cúmulos Atómicos y de Moléculas
impartirá: doctor Karo Michaelian. I
Instituto de Física, UNAM,
México

13 de octubre, 12 horas,
sala de conferencias
del IIM-UNAM

En el marco del curso Ambiente, Desarrollo Sustentable y Calidad de Vida el ingeniero Hernán Contreras Manfredi señaló que una forma de saber si en una comunidad determinada existe lo que se denomina calidad de vida deben medirse cinco factores: alimentación y nutrición; vivienda; desarrollo de aptitudes y capacidades; relaciones interpersonales, así como la productividad y sustentabilidad de los ecosistemas

BANCO DE DATOS

**Recibió la distinción
Global 500 PNUMA**

El curso Ambiente, Desarrollo Sustentable y Calidad de Vida se basó en el libro que con el mismo nombre escribió el propio Hernán Contreras Manfredi, con ayuda de su esposa, América G. Cordero. Contreras es ingeniero agrónomo, por la Universidad de Chile, y tiene una maestría en Ciencias por la Universidad de California. Asimismo, ha sido consultor para organismos internacionales y en alguna ocasión recibió la distinción Global 500 PNUMA (Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente) de la ONU.

**Escucho
luego
existo**



**la música
vive en la
universidad**

Espera en el campus
a partir de octubre 13

Proponen modelo para evaluar la calidad de vida de las comunidades

PÍA HERRERA

Para saber si en una comunidad determinada prevalece lo que se ha dado en llamar calidad de vida conviene medir los siguientes factores: alimentación y nutrición, vivienda, desarrollo de aptitudes y capacidades, relaciones interpersonales, así como la productividad y sustentabilidad de los ecosistemas destacó el ingeniero Hernán Contreras Manfredi al impartir el curso *Ambiente, Desarrollo Sustentable y Calidad de Vida*, del 2 al 3 de octubre en el conjunto *Amoxcalli* de la Facultad de Ciencias.

Precisamente dicho conjunto de indicadores -agregó el conferencista durante el curso organizado por el Programa Universitario de Medio Ambiente- conforma el modelo de estudio que él mismo propone y que "pretende ser un aporte a la difícil tarea de evaluar la calidad de vida, brindando un instrumento simple, globalizante".

Añadió que su metodología -la cual consiste básicamente en realizar una serie de encuestas en las cuales se tocan los cinco aspectos señalados al principio- es básicamente para comunidades homogéneas, porque si se utiliza en otro tipo de grupos humanos debe uno partir de una concepción distinta.

"Se tienen que calcular, además, desviaciones y una serie de elementos que se expresan estadísticamente". Por tanto dicha metodología, desarrollada hace poco más de dos décadas y que todavía no ha sido probada en nuestro país, "no es aplicable a un solo individuo".

Puntos del Método

Al desglosarlos, señaló que dentro del primer factor (alimentación y nutrición) se incluyen los siguientes as-

pectos: calorías, proteínas, vitaminas y minerales que se consumen, la satisfacción del hambre y la sanidad alimentaria.

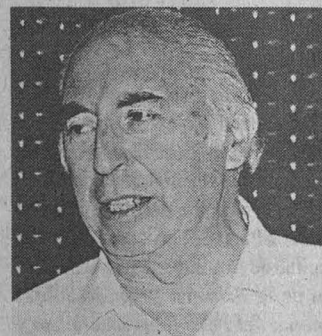
También se tratan cuestiones relacionadas con la salud: porcentaje de enfermos, acceso a la medicina; padecimientos sociales, transmisibles y no transmisibles, mentales, y conocimiento sobre salud, entre otros. También abarca algunos asuntos de sanidad ambiental: condiciones del agua, el aire, los ruidos, los olores, la basura, las plagas, la contaminación electromagnética y los valores culturales en relación con el tema del ambiente.

En cuanto a la vivienda, se preguntan cosas relacionadas con su superficie útil, la estabilidad y protección que brinda, el aislamiento, la privacidad, el confort y su funcionalismo, la iluminación, la ventilación y los servicios.

La estética ambiental (la belleza escénica natural, los elementos antropógenos, la armonía, el sentido de propiedad de la imagen y la apreciación social), el descanso y la recreación (el tiempo para el sueño, los deportes, los espectáculos, los juegos infantiles, las vacaciones y paseos) también son importantes, prosiguió el ingeniero Contreras.

Respecto del desarrollo de aptitudes y capacidades, destacó que se toman en cuenta la escolaridad, el analfabetismo, los recursos humanos y materiales dedicados a este fin, los incentivos y la oportunidad de desarrollarlas, y la satisfacción intelectual.

Asimismo, por medio de esta metodología se mide la participación efectiva, es decir, el nivel y tipo, la frecuencia y libertad con que se da, y el significado e independencia de la misma.



Hernán Contreras Manfredi.

Foto: Ignacio Romo

Otro aspecto relevante es que el trabajo de cada quien esté adecuado a las aptitudes de la persona, y que el traslado al mismo también sea pertinente. Para ello, se ven sus efectos psicológicos y fisiológicos, y que no destruya la esperanza de vida de quien lo desempeña. "Porque lo más importante -explica el ingeniero Contreras- es que el individuo haga las cosas que le agradan; en ese caso el trabajo se transforma en ocio y lo más hermoso de la vida es ser ocioso".

Asuntos acerca de seguridad personal y colectiva (los acontecimientos bélicos, la violencia, la delincuencia, los accidentes) y su estima sociocultural (conocimiento de la cultura propia, uso funcional de los elementos culturales y significación que se les asigna) también quedan de manifiesto.

Por último, se toca el tema de la productividad y la sustentabilidad de los ecosistemas. Al respecto, el ingeniero Contreras destacó que los indicadores a analizar son: el potencial de producción, capital biológico, grado de conservación y de sustentabilidad, y la estabilidad ecológico-ambiental (deslizamientos, derrumbes, inundaciones, avalanchas, incendios, fenómenos naturales de efecto previsible). ■



Luz Fernanda Azuela, del Instituto de Geografía, señaló que la figura de Porfirio Díaz se engrandeció por el impulso que el Estado dio para la creación de instituciones en el área, incluso se habían recibido premios internacionales

Luz Fernanda Azuela.

En 1910 México ya contaba con una comunidad científica vigorosa

GUSTAVO AYALA

Con el desarrollo alcanzado por la ciencia y la tecnología mexicanas en el siglo XIX, la figura de Porfirio Díaz se engrandeció, pues durante su mandato el Estado promovió intensamente la creación de instituciones científicas.

La doctora Luz Fernanda Azuela, investigadora del Instituto de Geografía, expresó lo anterior al impartir la conferencia magistral *La Ciencia Mexicana en el Siglo XIX: entre la Esfera del Poder y la Esfera del Saber*, dentro del ciclo *Historia de la Ciencia en México*, el 30 de septiembre en el Auditorio B del Centro Cultural Jaime Torres Bodet del Instituto Politécnico Nacional.

Comentó: "las instituciones con las cuales contaba nuestro país en 1867 eran prácticamente nulas; para 1910 México se había transformado en términos de productividad científica y existía una comunidad vigorosa que producía y ganaba premios internacionales, otorgándole al país un lugar que hoy le está costando mucho tiempo y esfuerzo recuperar".

Los logros de Díaz, continuó, se dieron mediante lo que podría llamarse una política científica. De hecho, la política de modernización del país se sustentó en la colaboración y el desarrollo de proyectos en donde participó la comunidad intelectual.

Esto, agregó, dio lugar al desarrollo de una serie de ciencias de carácter práctico y aplicado que han tenido continuidad hasta nuestros días. Pero



Fotos: Francisco Cruz

El Centro Cultural Jaime Torres Bodet del Instituto Politécnico Nacional fue la sede de la conferencia dictada por la investigadora del Instituto de Geografía.

no todas las iniciativas surgieron de Porfirio Díaz. Gran parte de ellas provinieron de la comunidad científica.

La conferenciante reiteró que, entre 1877 y 1910, Díaz promovió la creación de más de una decena de instituciones científicas, muchas de las cuales permanecen en la actualidad.

Un Punto Culminante

Por otro lado la doctora Azuela reconoció que, cuando sobrevino la ruptura revolucionaria, nuestro país había llegado a un punto culminante en su desarrollo científico, contaba con infraestructura y hombres formados en las escuelas promovidas desde la restauración de la República y que se consolidaron durante el porfirato, transformando nuestra noción de ciencia y del servicio que ésta podía brindar al desa-

rollo del país.

Destacó que, desde la convocatoria del emperador Agustín de Iturbide en 1822 en la cual exhorta a los sabios a presentar sus proyectos para asegurar un camino certero en la conducción del país, hasta la integración del Estado mayor intelectual que materializó las metas de orden y progreso durante el gobierno de Díaz, se constatan los hilos que entretejió las relaciones entre la esfera del saber científico y las élites del poder.

"A lo largo del siglo XIX hubo diversas tareas que debía desarrollar el Estado mexicano, pero que no podían realizar ni los políticos ni los militares sin la participación de la comunidad científica", concluyó. ■

BANCO DE DATOS

Institutos porfiristas

En marzo de 1877, Porfirio Díaz fundó el Observatorio Meteorológico Central, el cual se integró un mes después a la primera Red Meteorológica Internacional. En ese mismo año fundó la Comisión Geográfico-Exploradora y, cuatro años más tarde, el primer instituto de investigación experimental en México: el Instituto Médico Nacional, considerado el abuelo del actual Instituto de Biología de la UNAM. Asimismo, fundó el Instituto Geológico de México y la Comisión Geodésica. En el rubro de las ciencias de la salud, Díaz fundó el Instituto Bacteriológico Nacional en 1888, así como los institutos Antirrábico y el de Parasitología Agrícola.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO Instituto de Geofísica

Se solicita personal titulado de la carrera
Ingeniería en Sistema o Afín
para vacantes en el área de cómputo

Requisitos

- Historial académico
- Disponibilidad de horario
- Dinámicos y con iniciativa
- Manejo fluido de UNIX y SOLARIS
- Administración de redes en dominio NIS PLUS
- Experiencia mínima de un año
- Sexo indistinto

Se ofrece

- Capacitación constante
- Sueldo según aptitudes
- Posibilidades de desarrollo profesional

Informes:

Instituto de Geofísica. UNAM
Circuito Exterior S/N, Ciudad
Universitaria (Frente al Metro CU)
Atención: doctora Cecilia
Caballero Miranda.
Teléfono: 622 41 21

El Instituto de Investigaciones Económicas organizó el Seminario de Economía, Ciencia y Tecnología, en el que se discutió y analizó el fenómeno de la vinculación entre ciencia y tecnología ante los cambios producidos en los campos de la electrónica y la información; en la inauguración estuvo el doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades

Ineludible la vinculación de la Universidad con los sectores productivos del país: Alicia Girón

El coordinador de Humanidades señaló que los universitarios no podemos ni debemos perder los lazos con los problemas cotidianos del país, sino más bien, ofrecer salidas viables a las múltiples cuestiones que nos aquejan

ESTHER ROMERO
El gasto federal en ciencia y tecnología se ha ido reduciendo a partir de 1994. En pesos de 1993, este gasto se encuentra en la actualidad aproximadamente al mismo nivel que en 1980. Sin embargo, el tamaño de la comunidad científica mexicana se ha duplicado y continúa creciendo a razón de un 13 por ciento anual. Esto significa que el gasto federal por investigador ha caído a la mitad desde 1980.

Esto aseveró la doctora Alicia Girón González, directora del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc), en la inauguración del *Seminario de Economía, Ciencia y Tecnología*, quien añadió que uno de los resultados de este fenómeno ha sido una mayor "relación de dependencia", que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) define como el número de patentes solicitadas por extranjeros dividido por el número de patentes solicitado por nacionales. Este índice de dependencia subió de 6.21 en 1980 a 16.49 en 1996.

En el acto, cuya finalidad fue analizar y discutir el fenómeno de la vinculación entre la ciencia y la tecnología ante los cambios producidos en los campos de la electrónica y la información, la directora del IIEc calificó al instituto como uno de los lugares más indicados para plantear soluciones a los grandes problemas de política científica y tecnológica del país.

En presencia del doctor



Alicia Girón, Humberto Muñoz, Ricardo Pozas y Verónica Villarespe.

Humberto Muñoz García, coordinador de Humanidades, agregó que hoy día la vinculación de la Universidad con los sectores productivos es un hecho ineludible, toda vez que la educación es fundamental para el desarrollo económico.

La directora del IIEc hizo referencia al ejercicio crítico que de las políticas mexicanas de ciencia y tecnología realizaron hace poco expertos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), quienes manifestaron asombro ante la ausencia de un órgano oficial en México encargado de poner en marcha políticas más enérgicas sobre ciencia y tecnología, dirigidas a resolver los problemas económicos prioritarios del gobierno.

Se sabe, concluyó la doctora Girón, que la OCDE recomendó al gobierno mexicano la

adopción de una estructura de ciencia y tecnología similar a la japonesa, con una Secretaría de Educación activa en sus funciones de investigación, un Conacyt orientado a cumplir misiones de ciencia con mayúscula para el desarrollo del país, y una nueva Secretaría de Industria y Tecnología capaz de promover activamente la innovación y la exportación.

En el acto, que tuvo lugar los días 6 y 7 de octubre en la Sala Ricardo Torres Gaitán del IIEc, el coordinador de Humanidades señaló que los universitarios no podemos ni debemos perder los lazos con los problemas cotidianos del país, sino más bien, ofrecer salidas viables a las múltiples cuestiones que nos aquejan. "Aquí radica precisamente la singularidad de este seminario", concluyó. ■

En el VII Coloquio Anual de Estudios de Género en la UNAM la maestra García Acevedo señaló que en la actualidad no hay programas gubernamentales serios que apoyen, con orientación, asesoría y capacitación, la incorporación de la mujer campesina tanto a las actividades económicas como a las sociales

La organización productiva de la mujer en el campo: respuesta a la crisis económica

En la última década se ha registrado un significativo incremento en la organización productiva de la mujer en el área rural. Este fenómeno forma parte de una estrategia para enfrentar la crisis económica que vive nuestro país. Es decir, la participación económica de la mujer se inscribe dentro de la multiplicación de esfuerzos al interior de la familia para compensar los bajos salarios y la pérdida de acceso a los recursos productivos.

La maestra María de Lourdes García Acevedo, catedrática de la Escuela Nacional de Trabajo Social, manifestó lo anterior en la ponencia *El Trabajo de las Mujeres Campesinas en Proyectos Productivos*, dentro del VII Coloquio Anual de Estudios de Género en la UNAM, efectuado del 29 de septiembre al 3 de octubre en la Sala de Seminarios del Instituto de Investigaciones Filológicas.

La maestra García Acevedo señaló que en la actualidad no hay programas gubernamentales serios que apoyen, con orientación, asesoría y capacitación, la incorporación de la mujer campesina tanto a las actividades económicas como a las sociales. "Sin embargo, han surgido diversas formas de autorganización que muestran la vitalidad y las posibilidades de las mujeres en el medio rural.

"Las mujeres que logran aglutinarse en torno a un proyecto no reúnen, por lo general, las exigencias establecidas por los organismos de financiamiento, por lo cual no tienen acceso a las fuentes financieras, y aunque ha ganado terreno la demanda de incorporación de la mujer campesina en proyectos pro-

ductivos, todavía existen resistencias de distinta naturaleza a su participación directa, producto de una cultura patriarcal."

Por ello, el estudio de la participación de las mujeres campesinas es complejo, requiere de investigaciones particulares para identificar los factores que influyen a nivel comunitario, regional y nacional.

Al hablar de las características que han adoptado las formas de organización campesina de las mujeres, la catedrática de la ENTS dijo que éstas no disponen de herramientas jurídicas y legales de representación. También señaló que el tipo de proyectos aglutinadores ha sido, por lo general, de carácter económico marginal y no ha lanzado la organización de la mujer hacia ejes económicos o sociales estratégicos, quedando con frecuencia en proyectos pequeños que por su marginalidad, baja tecnología, escaso volumen y aislamiento se enfrentan en desventaja a la competencia.

Producto del Movimiento Feminista

Por su parte el licenciado Salvador Mendiola, profesor de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Aragón, señaló que los actuales estudios de género son un producto radical del pensamiento y movimiento feminista contemporáneo y constituyen un nuevo paradigma dentro del comportamiento de las ciencias sociales.

Dijo que género es una construcción simbólica que contiene el conjunto de atributos socioculturales asignados a las personas a partir del sexo. El concepto se refiere a las

Salvador Mendiola señaló que los actuales estudios de género son un nuevo paradigma dentro del comportamiento de las ciencias sociales.

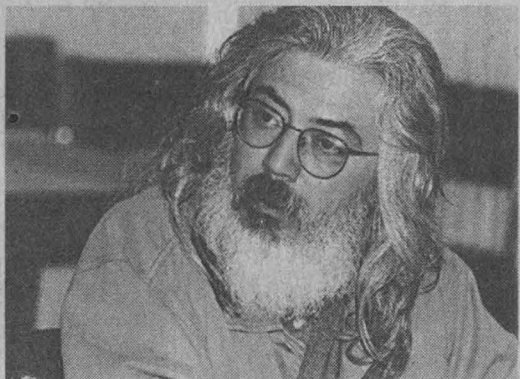


Foto: Marco Mijares

construcciones socioculturales que traducen la diferencia sexual en desigualdad social, especialmente para las mujeres. "Un sistema de desigualdades e inequidades impuesto como adscripciones, roles e identidades. El género no es una marca física ni un rasgo natural de las personas, sino una construcción simbólico-mental, una complicada elaboración sociocultural".

Salvador Mendiola comentó que el papel o rol de género se forma con el conjunto de normas que dictan la sociedad y la cultura acerca de lo que debe ser el comportamiento femenino o masculino de las personas, un "deber ser" organizado a partir del lenguaje, los códigos culturales, los ritos y mitos sociales y las representaciones colectivas.

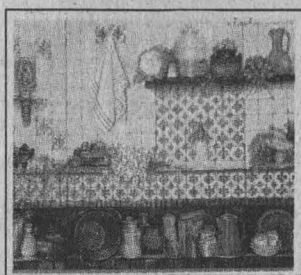
Recalcó que "este papel o rol es internalizado por las personas mediante las relaciones de parentesco, la economía y la política; los dispositivos de la familia, las instituciones de salud, políticas y educativas; el mercado de trabajo, y los medios de comunicación. Aunque en su aplicación hay variaciones de acuerdo con la cultura, clase social, grupo étnico y nivel generacional de las personas. ■

BANCO DE DATOS

Presentaron más de 30 trabajos e investigaciones

Durante los cinco días de labores del VII Coloquio Anual de Estudios de Género de la UNAM se presentaron más de 30 trabajos e investigaciones realizadas tanto en la Universidad Nacional Autónoma de México como en la Universidad Autónoma Metropolitana.

Algunos de esos trabajos fueron: El Desempleo y Subempleo Femenino en el Área Metropolitana de la Ciudad de México (Teresa Velázquez); La Masculinidad de Pascual Duarte Frente a las Distintas Feminidades (Arcelia Lara); La Acción de los Mitos en el Proceso de Identificación (Gloria Rascón); Mujeres Ejecutivas, Poder y Cultura Organizacional (Gina Zabudovsky); Estrés Laboral en Profesoras: un Estudio Longitudinal (Margarita Rivera y Araceli Silverio); Mujeres y Monstruos en la Medicina Mexicana del Siglo XIX (Frida Gorbach), e Imágenes Sexuadas en la Literatura (Hortensia Moreno), entre otras.



Tradición en
Colores, Irma
Cervantes.

Desde el 5 de octubre en el Museo Universitario Contemporáneo de Arte un centenar de mujeres, creadoras jóvenes y consagradas, originarias de distintos estados de la República, muestran sus pinturas, esculturas y tapices; el género de las participantes es el único motivo que unifica la exposición, lo demás es un conjunto heterogéneo

Gaceta EN LA CULTURA

En Los Colores del Pensamiento de Frontera a Frontera exhiben cien artistas mexicanas

Más de 200 trabajos, con atmósferas opuestas y complementarias, forman parte del universo de texturas y colores de la exposición de artistas. Ahí está la mujer representada desde diversas perspectivas: erotizada, fragmentada, atormentada, plena, fértil, cotidiana, doméstica. Asimismo se plantea la reflexión acerca del mundo que las rodea: la oscuridad, la desesperanza, la angustia, pero también la alegría de vivir



Autorretrato con Mercurio, Hermano Lobo y Hermano Hurón, Liliana Mercenario; Más y Más Curioso, óleo sobre tela de Susan Schmidt.



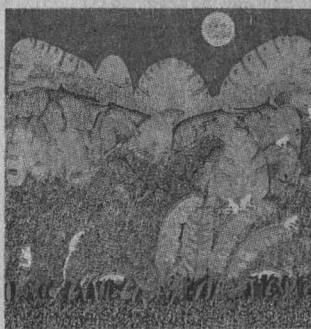
Fotos: Francisco Cruz

HAY CIENTA MANERAS DISTINTAS de ponerle color a la vida: se puede pintar una jungla fantástica con elefantes rosas, exorcizar la soledad y sus tonos oscuros en el caballete o llenar de formas geométricas un cuadro para dejar que el espectador adivine los pensamientos que se esconden ahí.

Para disfrutar de estas cien propuestas hay que visitar el Museo Universitario Contemporáneo de Arte donde el mismo número de artistas mexicanas muestran su obra desde el 5 de octubre en la exposición: *Los Colores del Pensamiento de Frontera a Frontera*.

Única en México, y quizá en el mundo, la muestra reúne el trabajo artístico de cien mujeres y da cuenta de la diversidad plástica de creadoras jóvenes y consagradas, originarias de distintos estados de la República.

El género de las participantes es



De Frontera a Frontera con las Ranas.

el único motivo que unifica la muestra, lo demás es un conjunto heterogéneo de obras donde es posible advertir algunos temas relacionados con los ámbitos en los que se desempeñan las autoras: la ciudad, la naturaleza, el espacio doméstico y los mundos íntimos.

Más de 200 pinturas, esculturas y tapices forman, con atmósferas opuestas y complementarias, un universo de texturas y colores que hablan de la calidad artística de este

grupo de mujeres que han producido su obra en la segunda mitad del siglo XX.

El reto visual es avanzar de sala en sala y de pared en pared, oscilando entre el realismo y el surrealismo, entre la figuración y la abstracción, entre el impresionismo y el naturalismo. Un recorrido donde los hilos conductores no son precisamente los estilos o las técnicas, sino los temas que remiten a la manera en la cual las artistas se relacionan con su entorno o con sus mundos interiores.

Una mujer recibe al espectador en la entrada del museo. Se trata de la escultura en bronce con luz neón de Pilar González Parra que, como buena anfitriona, invita a caminar por las propuestas de las artistas expositoras. Ahí está la jungla fantástica, desbordante de color de Marcela Piña; las formas geométricas donde Fitzia guarda los co-

Memoria, acrílico sobre tela de Mercedes Escobar.



lores de su pensamiento; el tallado sensual de las esculturas de Patricia Campos, el misticismo de Esther González y las mujeres fragmentadas de Luz María Solloa.

El tema central de la muestra es, justamente, los colores del pensamiento con todas sus implicaciones semánticas y formales, pero en la exposición podemos advertir una reflexión generalizada acerca de cómo se ven a sí mismas las mujeres en relación con el mundo exterior e interior.

Ahí está la mujer representada desde diversas perspectivas: erotizada, fragmentada, atormentada, plena, fértil, cotidiana, doméstica. Asimismo se plantea la reflexión acerca del mundo que las rodea: la oscuridad, la desesperanza, la angustia, pero también la alegría de vivir.

Sin embargo, la muestra rebasa el universo femenino. Las artistas superan la actitud de verse a sí mismas como objetos de reflexión plástica y algunas regalan otros mundos fantásticos y jocosos como los que podemos disfrutar en la pintura *naif* de Merle Reivich y Montserrat Aleix, o la plasticidad vibrante de los ámbitos domésticos, recuperada por Susan Esponda y Lili Peña, o bien los cuadros mexicanísimos, por el derroche de color, de Laura Casamitjana y Macrina Krauss.

La escultura también puede apreciarse desde la misma perspectiva de la pintura. Hay gran variedad de estilos y técnicas, desde el trabajo con metales hasta la escultura efímera en periódico de Geles Cabrera. Ambas, pintura y escultura, son

protagonistas por sí mismas de esta gran muestra, pues la museografía del recinto se inclina, esta vez, por la sobriedad para facilitar al público la cercanía con cada una de las obras.

Sin pretender hacer una síntesis de la producción artística femenina de fin de siglo, la muestra revela cómo se ha enriquecido el lenguaje plástico de las mujeres en la segunda mitad de esta centuria. No podemos evitar la reflexión histórica: apenas en las primeras décadas de este siglo se comenzó a reconocer el trabajo artístico de algunas mujeres

que, con la apertura revolucionaria, ingresaron a los círculos intelectuales, siempre al lado de las figuras masculinas cumbres de la plástica nacional.

Lo importante en esta muestra, comenta Silvia Sigal, investigadora de la Dirección General de Artes Plásticas de la UNAM, no es la unidad, sino esta especie de mosaico configurado por todas las obras donde reina la diversidad; "no es tiempo de buscar lo que nos unifique sino de encontrar la riqueza en la variedad de formas de expresión". ■



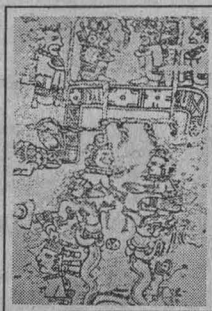
Historia es un óleo sobre lino de la pintora Justina Fuentes.



El Angel, escultura de arena de mármol con resina de Noemí Ramírez.



Federica, Esperanza y Caridad, cerámica color a alta temperatura de Rosalinda Cervantes.



En los anales de las grandes destrucciones de piezas artísticas suelen figurar las quemas de códices, ídolos, y otros objetos creados por los pueblos indígenas de nuestro país, realizadas por los conquistadores y sacerdotes españoles durante el siglo XVI

Pintura mural prehispanica.

BANCO DE DATOS

Temas en la edición décimo tercera del coloquio

En 1989, la ciudad de Oaxaca fue por vez primera sede del Coloquio Internacional de Historia del Arte. La versión décimo tercera del mismo se efectuó del 6 al 10 de noviembre en el Exconvento del Carmen. En aquella ocasión, la reunión académica se efectuó bajo el tema Tiempo y Arte; las mesas llevaron el nombre de Las Figuras del Tiempo, La Creatividad y los Usos del Tiempo, Tiempo y Arte en Oaxaca, Teoría del Arte y Estética de la Recepción y Las Transgresiones del Tiempo. Asimismo, se contó con la participación de especialistas como Edmundo O'Gorman, Aurelio de los Reyes, Rita Eder, Jorge Alberto Manrique, Alberto Dallal, Gonzalo Celorio y Teresa del Conde.

La censura y la destrucción de obras de arte, una constante en la historia de México

Históricamente las expresiones artísticas han sido objeto no sólo de censura, sino también de destrucción. En México, ambos casos se encuentran ilustrados, principalmente, en la época prehispanica y durante la Conquista española, así como en el periodo colonial.

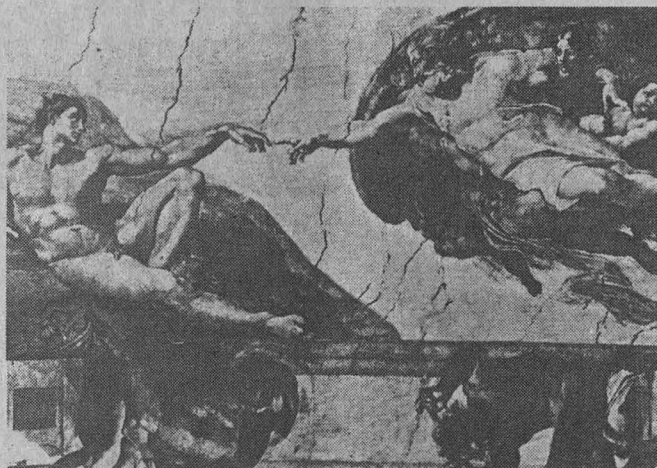
En el XXI Coloquio Internacional de Historia del Arte. La Abolición del Arte, que se realizó en el Teatro Macedonio Alcalá de la ciudad de Oaxaca, el maestro Federico Navarrete, del Instituto de Investigaciones Históricas, abordó el tema *Quemas, Mutilaciones y Remodelaciones. Las Paradojas de la Autenticidad en la Tradición Mesoamericana*.

Explicó que en los anales de las grandes destrucciones de obras de arte suelen figurar las quemas de códices, ídolos, y otros objetos creados por los pueblos indígenas de México, realizadas por los conquistadores y sacerdotes españoles durante el siglo XVI.

Ya antes, a principios de ese mismo siglo, el tlatoani Izcóatl ordenó la quema de libros y códices. Ese caso de destrucción, añadió el especialista, no es diferente a las incontables mutilaciones de monumentos y remodelaciones de edificios realizadas por otros gobernantes mesoamericanos, como los reyes mayas.

A esos hechos se sumó, con la conquista española, otro ciclo de destrucción en la que participaron activamente los propios indígenas. En la mayoría de los casos, ésta fue seguida de una reconstrucción o reelaboración.

¿Cómo explicar esa conducta



Históricamente el arte han sido objeto no sólo de censura, sino también de destrucción.

en el caso de los indígenas? El maestro Navarrete afirmó que puede plantearse, en primer lugar, que la sacralidad de las obras artísticas era la que hacía posible, e incluso imperativa, su destrucción. Por otra parte, parece que los mesoamericanos

no atribuían un valor de autenticidad a las obras particulares, sino a la tradición a la que éstas pertenecían.

Para los indígenas era un acto natural el destruir un códice para hacer la nueva versión; lo mismo sucedió cuando se construyeron



A pesar de que el Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición novohispana tuvo como objetivo central perseguir la herejía, a partir de este objetivo censuró muchos otros aspectos, afectando diversas prácticas sociales; una de ellas fue el arte.

De las grandes destrucciones de obras de arte suelen figurar las quemas de objetos creados por los pueblos indígenas de México.



nuevos edificios sobre otros más antiguos. Estas actitudes sugieren que la obra artística mesoamericana tenía un "aura" diferente a la de la obra artística occidental, concluyó el maestro Navarrete.

Inquisición vs Arte

Por su parte Edelmira Ramírez Leyva, profesora de tiempo completo de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, se refirió al tema de la Inquisición en su ponencia *La Censura Inquisitorial Novohispana en Algunos Procesos sobre Imágenes y Objetos de Arte*.

A pesar de que el Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición novohispana tuvo como objetivo central perseguir la herejía, a partir de este objetivo amplió sus funciones hacia otros ámbitos, "censurando muchos otros aspectos y afectando así diversas prácticas sociales; una de ellas fue el arte".

De esta forma se efectuaron procesos sobre objetos y pinturas prohibidas; otros, en esculturas existentes en capillas o iglesias a las cuales se les exigieron modificaciones. Asimismo, llegaron a prohibirse libros, no por el texto que contenían, sino por las ilustraciones que lo acompañaban.

El Santo Oficio de la Inquisición impuso edictos sobre imágenes y objetos entre la totalidad de la población, mediante los cuales reglamentaba la censura y prevenía acerca de las posibles penas a las que se hacía acreedor quien violaba las disposiciones inquisitoriales.

Existieron mecanismos de cen-

sura con implicaciones para el arte; la prohibición fue uno de los mandatos inquisitoriales destinado a suprimir determinadas obras. Empero, en un caso, como en muchos otros, se desafió ese mandato: se veneró la imagen del obispo don Juan de Palafox y Mendoza, cuya circulación quedó prohibida porque la gente "rústica" rendía culto a su imagen, "encendiéndole velas".

Al respecto, en 1653 y 1695 se emitieron dos edictos. Se prohibió pintar, vender o tener retratos del personaje, acciones con las cuales se limitaron los ámbitos naturales del arte: el del creador, el del comerciante y el de quien adquiere la obra artística.

Una de las causas que dio lugar a prohibiciones severas que afectaban la posesión de imágenes fue la

originalidad, la que no tenía cabida en la época, aseveró la catedrática.

Otra de las causas que generó innumerables censuras, agregó, fue la relacionada con la obscenidad, referida también con términos como indecencia. Obras de todo tipo entraron en ese rubro: pinturas, estampas, ilustraciones, esculturas, relojes, espejos, abanicos, pañuelos, etcétera.

También fue motivo de prohibición la ridiculidad en la hechura de las imágenes, así como lo monstruoso, aspectos de difícil definición, determinados por los inquisidores.

La censura inquisitorial novohispana, finalizó Edelmira Ramírez Leyva, limitó la creación artística de la época, en la cual el sistema de creencias imperantes tenía una esencial orientación religiosa. ■

Existieron mecanismos de censura con implicaciones para el arte; la prohibición fue uno de los mandatos inquisitoriales destinado a suprimir determinadas obras. Empero, en un caso, como en muchos otros, se desafió ese mandato: se veneró la imagen del obispo don Juan de Palafox y Mendoza, cuya circulación quedó prohibida

Seminarios del Centro de Ciencias de la Atmósfera
invita a la conferencia

Global Change and Stochastic Approach to the Climate

impartirá: doctor Serguei G. Dobrovolski del Water Problems
Institute Russian Academy of Sciences

10 de octubre, 12:30 horas

A las 12 horas del mismo día, el M en C Orlando Delgado
Delgado expondrá un resumen sobre el estado del tiempo
durante la semana anterior.



El músico japonés retornó a México acompañado de dos virtuosos de la interpretación: el bajista Kiyoshi Kitagawa y el baterista Clarence Penn, fuentes de inspiración de las composiciones del pianista; la noche del 26 de septiembre interpretó los temas de su más reciente producción

BANCO DE DATOS

36 años de vida, 17 de jazz profesional

Makoto Ozone nació en Japón rodeado de la influencia jazzística familiar y comenzó su carrera musical a los cuatro años de edad, con un órgano Hammond. Durante su adolescencia fue cautivado por el genio de Oscar Peterson en la improvisación, lo cual lo condujo a su encuentro definitivo con el piano, instrumento que llegó a dominar de manera autodidacta. En Estados Unidos estudió arreglo y composición en la Berklee School of Music en Boston, periodo durante el cual ganó el premio al mejor instrumentista universitario que otorga la revista Downbeat. Merecedor de galardones y elogios de la crítica internacional, a los 36 años, y desde su primer disco, Breakfast Club, con Bobby Shoo, hasta el más reciente, The Trio, ha consolidado su carrera en 17 años ininterrumpidos de giras internacionales y presentaciones en festivales de jazz, al lado de músicos de la talla de Chick Corea y Cecil Taylor.

Volvió a oírse en la Sala Nezahualcóyotl el jazz internacional de Makoto Ozone

DESPUÉS de varios meses de receso, la noche del 26 de septiembre el jazz internacional volvió a escucharse en la Sala Nezahualcóyotl, con la presencia del músico japonés Makoto Ozone, quien regresó para interpretar los temas de su más reciente producción.

Ozone retornó a México acompañado de dos virtuosos de la interpretación: el bajista Kiyoshi Kitagawa y el baterista Clarence Penn, fuentes de inspiración de las composiciones del pianista.

Los ritmos sincopados del mejor jazz, un regalo más de la cultura afroamericana al acervo universal, deleitaron a los melómanos del foro del Pedregal durante más de dos horas de concierto.

Esa noche el jazz, como la vida, buscaba la eternidad. Inesperada música hilvanada sobre la marcha del piano, del bajo y la batería, con un guión preconstruido que se diluía en el camino, unas veces intensa y otras mesurada. Apenas una pausa y un respiro para la nueva embestida de la batería de Clarence Penn, quien improvisa un ritmo suave hasta arrancar los primeros aplausos de la noche.

El bajo de Kiyoshi Kitagawa inicia el segundo segmento. Se trata de un bajo dulce, delicado y sensual. El piano es el acompañante ideal de este diálogo en el cual el bajo encuentra respuestas en el toque contundente de la batería; una ráfaga de sonidos, los músculos rígidos de Penn arremeten con fuerza para ocuparse de los momentos culminantes del concierto, mientras el bajista inventa un juego sutil con las cuerdas.



Fotos: Juan Antonio López

Makoto Ozone acompañado del bajista Kiyoshi Kitagawa y el baterista Clarence Penn.

Lo maravilloso del jazz es su permanencia: parece que no acabará nunca. Su ritmo puede conducirnos a atmósferas inesperadas. El piano de Ozone trae la ruta sobre la cual se fabrica la música. Makoto no deja de asombrarse de lo que pueden hacer con sus composiciones sus dos compañeros. Una clave, unas notas son suficientes para que ambos sigan el hilo de la música.

Una de las agradables sorpresas de la noche fue descubrir el excelente sonido del bajo de Kiyoshi que propició, durante todo el concierto, el encuentro armónico con la batería y el piano. De los tres instrumentos surge un rumor que se eleva suavemente, una invitación para iniciar el juego de complicidades hasta que cada uno de los músicos está satisfecho con lo que ha producido.

La música del trío, aunque integrado por dos japoneses, suena uni-

versal. El jazz de Makoto Ozone se ha construido sobre las bases de la tradición occidental, sobre todo estadounidense.

Makoto se formó al lado de los grandes jazzistas de Estados Unidos y creció artísticamente en el ambiente pluricultural de ese país, por ello puede entender también la cadencia y el sabor del jazz latino.

En los últimos años, ha hecho su trabajo inspirado en los dos músicos que completan su trío. Es así como ha compuesto las nuevas piezas que vino a interpretar a la Sala Nezahualcóyotl.

El mismo Ozone declara: "Parece que les he mantenido en la difícil tarea de leer y aprender mis nuevas composiciones. Pero ¿cómo podré componer la música cuando veo y escucho que las piezas son tocadas en forma tan estupenda? Aquí está un ejemplo muy, muy especial, de qué tan emocionante puede ser nuestra vida..." ■

Convocatoria para la Elección de Consejeros Universitarios Representantes de Profesores de los Centros de Extensión Universitaria

La Secretaría General y la Coordinación de Difusión Cultural, de conformidad con lo establecido en los artículos 7 de la Ley Orgánica; 21 y 22 del Estatuto General y 18 del Reglamento para la Elección de Consejeros Universitarios y Técnicos Representantes de Profesores y Alumnos (RECUPRA):

Convocan

Al personal académico de los Centros de Extensión Universitaria a elegir, a través de voto universal, libre y secreto y mediante elección directa a un consejero propietario y a su respectivo suplente quienes habrán de representarlos ante el H. Consejo Universitario, de acuerdo con las siguientes:

Bases:

1. Para ser Consejero Universitario representante de los Centros de Extensión Universitaria se requiere:

- a) Ser mexicano por nacimiento;
- b) Tener cinco años de servicios docentes;
- c) Ser profesor en ejercicio;
- d) No haber cometido faltas graves contra la disciplina universitaria que hubieren sido sancionadas.

2. Podrán ser electos como Consejeros Universitarios, representantes de los Centros de Extensión, los profesores que cubran los requisitos que se establecen en la base anterior, que no ocupen en la Universidad ningún puesto administrativo al momento de la elección ni durante el desempeño del cargo de consejero y cuyos nombres aparezcan contenidos en la lista de profesores elegibles, que se anexa a la presente convocatoria.

3. El registro de candidaturas se realizará ante la Comisión de Vigilancia de las Elecciones, a partir del 10 de octubre de 1997 y hasta el 23 del mismo mes de las 10 a las 14 horas en la Sala de Juntas de la Coordinación de Difusión Cultural, ubicada en el edificio administrativo del Centro Cultural Universitario, misma en la que sesionará la respectiva Comisión.

4. Para la procedencia del registro deberán cubrirse los siguientes requisitos:

- a) Cumplir con lo señalado en la base 1 de esta convocatoria;
- b) Solicitarlo por escrito, mediante fórmula integrada por un propietario y un suplente, debiendo los candidatos manifestar su aceptación por escrito.

Conjuntamente con la solicitud de registro, se señalarán el nombre, domicilio y teléfono de la persona o personas que representará(n) a la fórmula durante el desarrollo del proceso electoral. A este representante se turnará cualquier correspondencia dirigida a la fórmula.

5. Ningún profesor podrá registrarse en más de una fórmula, ya sea como propietario o como suplente.

6. Serán electores los profesores que tengan cuando menos tres años de antigüedad al día en el que se prevé

realizar la elección, incluyendo los jubilados que se encuentren prestando sus servicios en estas dependencias mediante contrato en los términos del Estatuto del Personal Académico y que aparezcan en el padrón de electores, anexo a esta convocatoria.

7. Podrán solicitarse a la Comisión de Vigilancia, los ajustes al padrón de electores y a la lista de elegibles, en el local y horario a que se refiere la base 3 de esta convocatoria. El ejercicio de este derecho cesará, tratándose de la lista de elegibles, en la fecha límite para el registro de candidaturas y por lo que respecta al padrón de electores, 48 horas antes de la elección.

8. Los candidatos y sus simpatizantes podrán llevar a cabo acciones de propaganda hasta 48 horas antes del día de la elección.

9. Las elecciones tendrán verificativo el día 10 de noviembre de 1997, de las 9 a las 19 horas en:
Vestíbulo del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos Los Profesores-Electores del CUEC
Vestíbulo del Auditorio José Vasconcelos del Centro de Enseñanza para Extranjeros Los Profesores-Electores del CEPE
Vestíbulo de la Biblioteca del Centro de Enseñanza de

Lenguas Extranjeras Los Profesores-Electores del CELE

10. De conformidad con el numeral II del artículo 18 del RECUPRA, el Cuerpo Colegiado de los Centros de Extensión Universitaria en su sesión del 30 de septiembre de 1997 designó a las siguientes personas para integrar la Comisión de Vigilancia de las Elecciones:

- Helena Maria Da Silva Gomes, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

- Silvia Fernández Hernández, Centro de Enseñanza para Extranjeros

- Jack Lach Shonfeld, Centro Universitario de Estudios Cinematográficos

Designó asimismo como escrutadores a:

- Noelle Groult Bois, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

- José Luis Talancón Escobedo, Centro de Enseñanza para Extranjeros

- Armando Lazo Valenzuela, Centro Universitario de Estudios Cinematográficos

Pasa a la página 22

11. La boleta electoral en que se expresará la votación contendrá impresas las fórmulas registradas en orden alfabético, comenzando con el primer apellido de cada propietario.

Esta se entregará al profesor elector en el momento de la votación, previa presentación de la credencial de la UNAM u otra identificación idónea a juicio de los funcionarios de casilla, previo acuerdo de la Comisión de Vigilancia de las Elecciones y verificación de que se encuentra anotado en el padrón de electores.

12. El elector podrá ejercer su derecho al voto únicamente por las fórmulas registradas.

13. Un voto será nulo:

- a) Cuando el votante seleccione más de una fórmula registrada;
- b) Cuando se hubieren escrito injurias en la boleta;

- c) Cuando la boleta sea depositada en blanco;
- d) Cuando el voto se otorgue a una fórmula cuyo registro haya sido cancelado.

14. En cada casilla podrá estar presente con carácter de observador, un representante de cada una de las fórmulas registradas, debidamente acreditado ante la Comisión de Vigilancia de las Elecciones cuando menos con cinco días de anticipación a la jornada electoral. En las mismas condiciones dichas fórmulas podrán registrar a su representante en el recuento total a que se refiere el artículo 14 del RECUPRA.

15. La Comisión de Vigilancia será la encargada de resolver los incidentes que pudieran suscitarse durante el desarrollo de la elección.

16. Las reclamaciones e inconformidades deberán presentarse por escrito con el nombre y firma de los quejosos ante la Comisión Especial del Consejo Universitario encargada de calificar las elecciones para consejeros universitarios, antes de concluir el proceso electoral.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 9 de octubre de 1997

Maestro Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Maestro Gonzalo Celorio
Coordinador de Difusión Cultural



Así de confiables : 3 años de garantía.
Así de completas : 30 días de Internet.

\$ 7,966

LANIX PENTIUM 150 MHZ

Procesador Intel escalable, 16Mb Ram, Disco D 1 Gb, Caché 256, Monitor UVGA 14" .28 1280 video 1 ó 2 Mb (memoria compartida), Win 95.

Financiamiento mensualidades desde \$ 750. Tasa fija ó variable enganche desde \$ 2,360



\$ 9,196 Multimedia 150 MHZ

Lectora CD Rom 12x, Bocinas, Stereo 16b y 7 Titulos (Grolier 97, Pool Campeon, Chessmaster, World y US Atlas, Teaches typing) **

Computadoras

LANIX

Así de fácil

LANIX FAX MODEM 33.6 \$ 550

LANIX MMX 166 MHZ

Procesador Intel, 16 Mb Ram, Disco D 2.1 Gb, Caché 256, Monitor UVGA 14" .28, Win 95. Fundas en todas las Pcs.

top top MMX \$ 9,702



SOLUCIONES INTEGRALES GAR*MAT, S.A. DE C.V.

Nuevo Leon # 209 5o pso Col Condesa. México, DF tels 515-8305, 516-7757, 271-4471, 271-4363. EMail garmat@mpsnet.com.mx

Equipos de Oficina y Computo, consumibles, Accesorios Actualización de Computadoras, Mantenimiento, Redes. Centro de Garantías Brother.

Precios de contado, más 15% de IVA. Sujetos a cambio dependiendo de la paridad del dólar. Vigencia octubre 31 1997 o agotar existencias. Financiamiento sujeto a aprobación de crédito.

INTERCAMBIO ACADEMICO

becas

Europa y América Latina

Programa ALFA (América Latina Formación Académica)

Ciencias económicas y sociales, ingenierías y ciencias de la salud

Responsable: Comisión Europea

Modalidades: i) *Movilidad de posgraduados:* estancias de formación con duración de dos años para estudios de doctorado y maestría, y de un año para especialización profesional

Requisitos: ser personal académico de la UNAM

ii) *Movilidad de estudiantes:* estancias de 6 a 10 meses de duración para cursos intensivos o estudios parciales (que posteriormente serán acreditados curricularmente en la universidad de origen)

Requisitos: ser estudiante de los dos últimos años de una licenciatura de la UNAM

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional o en E-mail: info@alfa.arc.be (buscar modalidades B.3 y B.4)

Fecha límite: 24 de octubre de 1997

Beca UNAM - Universidad de California

Estancias de investigación para tesis de maestría o doctorado

Duración: año académico 1998-1999 (10 meses)

Lugar: alguna de las nueve unidades de la Universidad de California

Responsables: UNAM y Universidad de California (UC)

Beneficios: se otorga beca completa, seguro médico y transporte aéreo

Requisitos: ser mexicano; ser estudiante de posgrado en la UNAM de cualquier campo del conocimiento; haber cubierto el 100% de los créditos del plan de estudios de maestría o doctorado, con promedio mínimo de 8.5; dominio del idioma inglés (certificado TOEFL con 550 puntos mínimo); contar con la aceptación de alguna de las unidades de la UC; edad máxima de 30 años para maestría y 35 para doctorado

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 30 de noviembre de 1997

Universidades de América

Programa Regular de Adiestramiento de la OEA

Investigaciones y estudios de posgrado

Áreas: todos los campos del conocimiento, excepto administración, medicina, odontología e idiomas

Lugar: universidades de cualquier país miembro de la OEA

Responsable: Organización de Estados Americanos (OEA)

Beneficios: inscripción y colegiatura, asignación mensual y transporte aéreo

Requisitos: título profesional; certificado TOEFL con 550 puntos mínimo para instituciones de habla inglesa; certificado de la Alianza Francesa, IFAL o CELE para universidades francófonas; carta de aceptación o de contacto formal establecido con la institución receptora; edad máxima 35 años

Informes: Subdirección de Becas
Fecha límite: 17 de noviembre de 1997 (2º aviso)

Mayor información sobre planes y programas de estudio de universidades del país y del extranjero: Centro de Información de la DGIA, lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 hrs.

Estados Unidos

Programa de Becas Fulbright-García Robles 1998

Modalidad estudios de maestría y doctorado

Áreas para maestría: biología, química, inglés, educación musical, arte e historia del arte, estudios de medio ambiente, administración educativa, ingeniería, educación musical, patología de lenguaje, ballet y danza moderna, comunicación, psicología e historia

Áreas para doctorado: química, inglés, historia y psicología

Duración: 4 semestres para maestría y 6 para doctorado

Lugar: Texas Christian University

Beneficios: colegiatura, gastos de manutención de acuerdo a las necesidades del becario y seguro médico

Requisitos: título de licenciatura o de maestría; ser estudiante de alto rendimiento académico; resultados GRE o GMAT; certificado TOEFL con 575 puntos mínimo

Fecha límite: 3 de noviembre de 1997

Modalidad Hubert H. Humphrey: estudios y prácticas profesionales en todos los campos del conocimiento (no incluye personal académico)

Duración: un año académico

Beneficios: asignación mensual, seguro médicos y transporte aéreo

Requisitos: título profesional; experiencia profesional mínima de cinco años; antecedentes académicos sobresalientes; certificado TOEFL con 575 puntos mínimo

Informes: Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural, Tels. 592-2861 y 209-9100, Exts. 3473, 3474 y 3478 o en la Subdirección de Intercambio Internacional

Fecha límite: 15 de octubre de 1997 (último aviso)

Canadá

Investigaciones y estudios de posgrado

Ciencia, tecnología, humanidades y arte (excepto medicina, turismo e idiomas)

Duración: hasta 12 meses para posgrado (con opción de prórroga) e investigación; 6 meses para trabajo posdoctoral

Beneficios: inscripción y colegiatura, asignación mensual, apoyo económico adicional, seguros médico y de vida, y transporte aéreo

Requisitos: título profesional; certificado TOEFL con 560 puntos mínimo para instituciones de habla inglesa; certificado de la Alianza Francesa, IFAL o CELE para universidades francófonas; constancia de aceptación o de contacto formal establecido con la universidad canadiense receptora

Informes: Subdirección de Becas
Fecha límite: 28 de noviembre de 1997 (2º aviso)

México

Programa de Becas Robert S. McNamara

Investigaciones en el campo del desarrollo económico

Temas: i) Dinámicas para alcanzar el desarrollo económico y político a través de la mediación y formación de consensos en un grupo de Estados-naciones, un Estado-nación o una región; ii) Opciones para abordar el desafío de la construcción del Estado en diferentes ambientes donde exista diversidad étnica, regional y racial (exploración de estrategias eficaces, como la descentralización fiscal y administrativa para generar dinámicas positivas para el desarrollo global de la nación)

Duración: doce meses

Beneficios: se otorga apoyo económico de 7,500 dólares para financiar el costo de la investigación

Requisitos: título de maestría o superior; llevar a cabo la investi-

gación bajo la supervisión académica de una institución; entregar informes trimestrales sobre el avance del proyecto durante el periodo de la beca y presentar un informe final; edad máxima 35 años

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional

Fecha límite: 31 de octubre de 1997 (2º aviso)

Países Bajos

Programa de Becas en Universidades Holandesas

Estudios y cursos de posgrado

Áreas: ciencia y tecnología, agricultura y áreas afines, medicina y ciencias de la salud, administración y finanzas, leyes y relaciones internacionales, cultura europea

Duración: de 3 a 18 meses

Responsable: Organización Holandesa para la Cooperación Internacional en la Educación Superior

Beneficios: asignación para manutención, hospedaje y transporte aéreo

Requisitos: título profesional; ser recién egresado (dos años como máximo) o estar realizando estudios de maestría en una institución reconocida de educación superior; tener un buen desempeño académico; seleccionar un curso de importancia específica para el desarrollo de México, en una área acorde con los estudios realizados; dominio del idioma inglés u holandés; edad máxima 30 años

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional

Recepción de solicitudes durante todo el año

Cine soviético
de principio a fin

Interacción Académica

viernes 10 de octubre
7:45 a.m.

Radio UNAM
860 A.M.
96.1 F.M.

Ahora también por Internet:

<http://unam.com.mex/radiounam/fm>
<http://unam.com.mex/radiounam/am>

CONCURSOS

Países de Iberoamérica

Premio Tenerife al Fomento y la Investigación de la Artesanía de España y América

Responsable: Centro de Documentación e Investigación de la Artesanía de España y América

Bases: los trabajos deberán versar sobre las artesanías y las artes populares de Iberoamérica; los trabajos podrán tener formato de tesis y deberán ser inéditos

Premio: un millón de pesetas

Informes: Subdirección de intercambio Internacional

Fecha límite: 13 de noviembre de 1997 (2º aviso)

España

Premio Bartolomé de las Casas 1997

Responsable: Casa de América de Madrid

Bases: el premio se otorga a organizaciones o personas destacadas en la defensa del entendimiento y concordia con los pueblos indígenas de América

Premios: 5 millones de pesetas

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional

Fecha límite: 3 de noviembre de 1997 (2º aviso)

informes

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 hrs.

Internet: telnet 132.248.10.3 login: info
<http://serpiente.dgsca.unam.mx/dgia/>
www.dgia.html



Dirección General de
Intercambio Académico

Facultad de Arquitectura

El Centro de Investigaciones en Diseño Industrial de la Facultad de Arquitectura, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de opo-

sición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar las plazas de Profesor de Asignatura "A" definitivo, en las asignaturas que a continuación se especifican:

No. de Plazas	Asignatura
1	Modelos Culturales Contemporáneos
1	Taller de Diseño Industrial I
1	Taller de Diseño Industrial II
1	Fundamentos de Ingeniería I
1	Fundamentos de Ingeniería II

Total: 5 plazas

Bases:

a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir

b) Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

A) Crítica escrita al Programa de Estudios correspondiente

B) Exposición escrita de un tema del Programa de Estudios en un máximo de 20 cuartillas

C) Exposición oral de los puntos anteriores

D) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Coordinación de Personal Académico de la facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de

esta convocatoria, la siguiente documentación:

1. Solicitud de inscripción al concurso.

2. Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

3. Constancia de título profesional (o en su caso, constancia de dispensa de título).

4. Copia del acta de nacimiento.

5. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

6. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México y/o Ciudad Universitaria.

En la misma coordinación de personal académico se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el estatuto se darán a conocer los resultados de los concursos, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación de los contratos de los profesores con quienes las plazas en cuestión están comprometidas.

Facultad de Ciencias

Programa de Regularización y Fortalecimiento Interno

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, para el área de Taxonomía de la Flora y Vegetación del estado de Guerrero, con sueldo mensual de \$4,178.24, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.

2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.

3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 9 de octubre de 1997

El Director

Doctor Rafael Pérez Pascual

Instituto de Geofísica

El Instituto de Geofísica, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso o abierto, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, interino, con sueldo mensual de \$5,893.72, con número de plaza 04953-27, en el área de Tectónica de Placas y Geofísica Marina, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3. Haber demostrando capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con lo que

Pasa a la página 26

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 9 de octubre de 1997
El Director
Arquitecto Felipe Leal Fernández

establece el artículo 74, del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Coordinación de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

a) Formular y presentar un proyecto de investigación sobre estudios de geofísica marina, gravedad, reflexión sísmológica y paleomagnetismo para definir las relaciones entre la cinemática de la Placa de Rivera y la deformación cortical en el área de Jalisco occidente de México

b) Formular y presentar un proyecto de investigación sobre reflexión sísmológica de multicanal para estudiar la variabilidad espacial y temporal en la estructura de la placa oceánica del océano Pacífico,

específicamente a través de la fractura de Clarion a 119°W y entre las zonas de fracturas de Clarion y Clipperton

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar su solicitud acompañada del curriculum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia, junto con los proyectos mencionados en las pruebas. Dicha solicitud deberá entregarse en la secretaría académica de esta dependencia dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, el lugar y fecha en que se desarrollarán las pruebas y una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso, que surtirán efecto cuando concluya el compromiso actual de la plaza.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, DF, a 9 de octubre de 1997
El Director
Doctor Jaime Urrutia Fucugauchi

Facultad de Contaduría y Administración

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 9, del 11 al 17 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado “B” de tiempo completo, interino, en el área de Comunicación, con sueldo mensual de \$3,798.40, con número de registro 09508-57, bajo las siguientes

Bases:

- 1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
- 2. Haber trabajado un mínimo

de un año en la materia o área de su especialidad.

3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1). Realización de pre-producción y post-producción de un video sobre imagen corporativa, para apoyo al programa Emprendedores de la Universidad Nacional Autónoma de México, en un mínimo de 25 cuartillas.

2). Elaboración de un Manual de Aplicaciones de Identidad Corporativa para el Programa Em-

prendedores de la Universidad Nacional Autónoma de México, en un mínimo de 25 cuartillas.

3). Exposición oral de los puntos anteriores ante la Comisión Dictaminadora.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la secretaría general de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

- 1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la secretaría general).
- 2. Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
- 3. Constancia de título profesional.
- 4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- 5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma secretaría general se comunicará a los aspirantes si

su solicitud ha sido aceptada y la fecha en que se aplicarán las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del académico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 25, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico y del artículo 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar las plazas de Profesor de Asignatura “A”, definitivo, que se especifican a continuación:

No. de plazas

Asignatura

Seminario Común de la Especialización en Administración

1 Seminario de Desarrollo de Habilidades Directivas

Especialización en Administración

Formación en Sistemas de Información

1 Seminario de Ingeniería de Software

1 Administración de Base de Datos

Bases:

a) Tener el grado de maestro o la autorización para ejercer la docencia a nivel de posgrado en los términos del artículo 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado

b) Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente

b) Exposición escrita de un

tema del programa en un máximo de 20 cuartillas que será fijado por la Comisión Dictaminadora

c) Exposición oral de los puntos anteriores ante la Comisión Dictaminadora

d) Interrogatorio sobre la materia

e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la secretaría general de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

Secretaría General de la UNAM

Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros

Convocatoria

Con fundamento en lo estipulado en el Artículo 36 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, la Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros convoca al tercer periodo de aplicación de exámenes para profesores de idioma extranjero de la UNAM en los niveles medio superior y superior para 1997, conforme al siguiente:

Calendario

Sesión de información: 24 de octubre a las 11 horas (previa confirmación de asistencia).

Examen de dominio del idioma Inglés: 31 de octubre

Examen de dominio del idioma Francés: 4 de noviembre

Examen de dominio del idioma Alemán: 5 de noviembre

Examen de dominio del idioma de Griego: 5 de noviembre

Examen de dominio del idioma Ruso: 5 de noviembre

Examen de dominio del idioma Italiano: 6 de noviembre

Examen de dominio del idioma Japonés: 7 de noviembre

Examen de dominio del idioma Portugués: 7 de noviembre

Examen de metodología de todos los idiomas: 27 de noviembre

Requisitos:

- Carta de postulación expedida por la dependencia de procedencia.

- Original y copia del diploma de bachillerato (requisito mínimo de estudios).

Los originales serán cotejados y devueltos al candidato.

- Curriculum vitae (se entregará formato en la dependencia respectiva).

- Cinco fotografías tamaño credencial, forma ovalada.

Costo:

\$200.00 por concepto de derecho a examen a profesores propuestos por dependencias de la UNAM.

\$400.00 a profesores propuestos por instituciones de provincia mediante intercambio académico.

Fecha límite de registro: 24 de octubre

Lugar: "Casa Mascarones", Ribera de San Cosme No. 71

Col. Santa María la Ribera, teléfono 535-87-04

Nota: No se aplicarán exámenes a los candidatos que no cumplan con los requisitos señalados.

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la secretaría general).

2. Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

3. Constancia de grado.

4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición

migratoria suficiente.

5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma secretaría general se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos

que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la respectiva plaza está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 9 de octubre de 1997

El Director

LA y CP José Antonio Echenique García

Gaceta

EN EL DEPORTE

Obtienen pumas 17 medallas en el Nacional de Intermedios



La nueva sangre del canotaje puma sigue dando muestras de su enorme potencial, buscando colocarse como uno de los principales representantes nacionales de este deporte.

Foto: Archivo DGADR

Al término de la *Copa de la Federación Mexicana de Canotaje* y del *Campeonato Nacional de Categoría Intermedios*, ambos torneos efectuados los días 13 y 14 de septiembre en la Pista Olímpica *Virgilio Uribe* de Cuernavaca, los canoístas universitarios conquistaron un total de cuatro preseas de oro, ocho de plata y cinco de bronce.

Luego de esta participación los competidores mejoraron sus mar-

cas anteriores, y al mismo tiempo se observó el surgimiento de nuevos prospectos siendo estos sus resultados:

En la rama varonil: Javier Chávez, quien proviene del bachillerato incorporado a la UNAM, logró el primer lugar en la prueba K-1 a 1000 m y llegó en segundo en K-1 a 500 m y en K-1 en 200 m; Eduardo González, de la FES Cuautitlán, fue segundo en K-1 a 1000 m y tercero en K-1 a 500 m, y

Miguel Corona, de la ENEP Acatlán, alcanzó el tercero en K-1 a 200 m.

En la rama femenil: Nadia Barrios, de Medicina, obtuvo dos segundos sitios en K-1 a 500 m y en K-1 a 200 m; Alejandra Gutiérrez, de Ciencias, dos terceros en K-1 a 500 m y en K-1 a 200 m.

En cuanto a la Copa FMC, los resultados se dieron así: Paulina Gutiérrez, de la Prepa 5, conquistó el primer puesto en K 1 Cadetes 500 m; Itzel Reza, de Odontología, fue primera en K-1 Juvenil a 200 m; Paulina Gutiérrez y Alejandra Sánchez, esta última del bachillerato incorporado, llegaron segundas en K-2 Cadetes a 500 m; Jacobo Ramírez, alumno de secundaria, segundo en C-1 Infantil a 500 m; Javier Chávez, segundo en K-1 Juvenil a 200 m; Paulina Gutiérrez, tercera en K 1 juvenil a 200 m.

La escuadra puma estuvo también formada por Margarita Santamaría, de Medicina, y por Gregorio Viramontes y Francisco Ramírez, ambos del CCH Sur.

En la clasificación general por equipos el ITESM quedó en primer lugar, seguido de Marina, Club *Acalli*, Universidad Nacional Autónoma de México y Club *Antares*.

Finalmente el presidente de la Asociación de Canotaje, Edmundo Ruiz Velasco, informó que el kayakista auri azul Alejandro Alba recibió el aval de la FMC para representar a nuestro país en los *Juegos Mundiales de la Naturaleza*, que se efectuaron en Brasil del 28 de septiembre al 3 de octubre, justa que tendrá un recorrido aproximado de 250 kilómetros y que se cubrirá en seis días. ■

Temporada 1997 de Liga Mayor de la ONEFA.

JUEGOS SEMANA 7 DE LOS EQUIPOS DE LA UNAM

Conf	Día	Fecha	Hr	Lugar	Local	vs	Visita	Arb
10-G	Viernes	10/X/97	19:00	G. Mass	Tigres UANL	vs	Osos ENEP Acatlán	
Nal A	Viernes	10/X/97	19:30	RTM-CU	Guerreros Aztecas UNAM	vs	Búfalos de Toluca	
Nal B	Sábado	11/X/97	13:00	RTM-CU	Aguilas Reales UNAM	vs	Borregos ITESM-CCM	
10-G	Sábado	11/X/97	19:00	EOU-CU	Cóndores UNAM	vs	Pielos Rojas IPN	

Guerreros Aztecas, líderes del Grupo A de la división de ascenso

GUSTAVO MÉNDEZ/
OSWALDO ANGELES

Al concluir las acciones de la Semana 5 de los *Diez Grandes* y la 6 de la Conferencia Nacional de Fútbol Americano de Liga Mayor de la ONEFA, los *Guerreros Aztecas* de la UNAM se quedaron solitarios en el liderato del Grupo A de la división de ascenso al derrotar por 31-7 a los *Gatos Salvajes* de la UA de Querétaro, aprovechando la derrota sorpresiva de las *Panteras Negras* de la UAM ante los *Potros Salvajes* de la UA del Estado de México por 30-18.

Por su parte, los *Cóndores* no pudieron superar la fortaleza de los *Aztecas* y quitarles lo invicto, pero sí se manifestaron como el primer equipo de la Conferencia de los *Diez Grandes* en horadar sus diagonales, por medio de tres *touchdowns*, un *safety* y un punto extra.

En esta misma conferencia y en partido vital efectuado en el estadio de la Unidad *Cuauhtémoc* del IMSS en Naucalpan, en el que se jugaba la permanencia en la máxima división de mejor nivel de fútbol americano en el país, los *Osos* de la ENEP Acatlán no pudieron sacar provecho de su calidad de local y cayeron 28-6 ante los *Borregos Salvajes* del ITESM-Campus LaLaguna, por lo que el futuro de los dirigidos del *coach* Roberto Salas es incierto.

Triecenas ocho yardas para Edgar Pulido

El corredor estelar de los *Guerreros Aztecas*, Edgar Pulido (31), fue dinamita pura en sus acarrees al obtener una ganancia total de 308 yardas en el triunfo de su equipo

ante los *Gatos Salvajes* de la UAC, ya que contribuyó con tres *touchdowns*, dos de ellos en carreras de 74 y 44 yardas y el otro a un pase de 30 yardas del *quarterback* Mauricio Olmos (9), quien colaboró con otra anotación en corrida de dos yardas, además de cuatro puntos extra y un gol de campo de 43 yardas del pateador Gustavo Trujano (82).

Los dirigidos del *coach* Armando Erazo tuvieron un inicio titubeante al permitir la única anotación de los queretanos, sin embargo, ajustaron su defensiva y se aplicaron el ciento por ciento en la primera mitad del encuentro para anotar sus 31 puntos del juego.

Quisieron los Cóndores, pero...

El sábado por la noche, teniendo como escenario el Estadio Olímpico Universitario de CU, los *Cóndores* del *coach* José Juan Sánchez Arias se presentaron con una gran motivación a su juego ante los bicampeones e invictos *Aztecas* de la UDLA, pero los errores en momentos claves del encuentro dieron al traste con sus aspiraciones y sucumbieron finalmente 40-21.

El primer cuarto finalizó sin anotaciones por ambos lados y fue hasta el segundo periodo cuando el corredor poblano Iván Vélez logró el primero de dos *touchdowns* al llegar a la zona prometida en carrera de dos yardas para poner el 0-7 con el extra de Gerardo Mora. Posteriormente, el *quarterback* Enrique Villanueva lanzó un pase de tres yardas a Héctor Cuervo para ampliar la ventaja a 0-14 con el extra de

La defensiva de Osos buscó hacer lo mejor de sí para lograr el triunfo, sin embargo los errores dieron al traste con sus aspiraciones y ahora se encuentran en una posición difícil dentro de la Conferencia de los *Diez Grandes*.

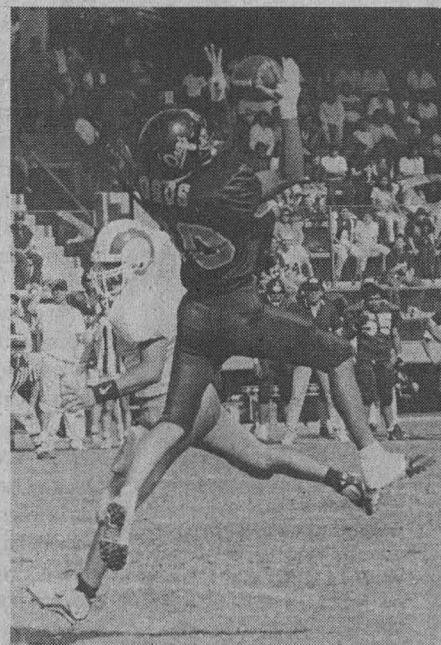


Foto: Raúl Sosa

Mora, pizarra con la que se fueron al descanso ambos contendientes.

En el tercer cuarto, el *quarterback* suplente Omar Loyo se escapó 27 yardas para aumentar la ventaja a 0-20 y pocos minutos después, un mal centro que voló al pateador de despeje de los *Cóndores* provocó un *safety* para el 0-22.

Fue entonces cuando la defensiva de los *volátiles* del Pedregal rompió el cero, cuando el tackle defensivo José Luis Ramírez (2) y el ala defensivo Carlos Puente (43) detuvieron en sus diagonales al *quarterback* poblano Loyo para que los oficiales decretaran un *safety* para el 2-22. La presión su-

Pasa a la página 30



Foto: Ignacio Romo

A pesar de la derrota ante el Guadalajara

El Club Universidad continuará mostrando un juego ofensivo: Enrique López Zarza

SERGIO CARRILLO

A pesar de la derrota "vamos a terminar el *Torneo de Invierno* satisfechos porque el Club Universidad es ejemplo de organización" aseguró Enrique López Zarza, quien sufrió su primera derrota como director técnico de los *Pumas*, que cayeron 0-1 ante el Guadalajara el pasado 3 de octubre en el Estadio Olímpico.

No obstante los constantes desbordes que realizaron los delanteros universitarios Braulio Luna, Jesús Olalde y Cristian Pájaro Domizzi; la marca apretada de Antonio Sancho, Carlos Cariño y Rafael Chiquis García en el medio campo, y de la marca a presión de la defensiva y de su juego alegre, el equipo auriazul cayó por un error defensivo que echó por tierra el excelente desempeño del arquero novato Esdras Rangel y las apremiantes necesidades del equipo por conseguir los puntos que le permitan salir del último lugar del Grupo III, que encabeza el Atlético Morelia con 24 puntos, seguido por *Toros Neza* con 19, *Santos*, 16 y *Pumas*, 13.

El Club Universidad visitará a los *Toros Neza* el miércoles 15 de

octubre, y recibirá al Toluca el 19 del mismo mes; jugará su último partido contra los *Rayados* del Monterrey el día 26 en la Sultana del Norte.

"Tenemos la misión de enfrentar los tres partidos que nos restan con la misma actitud ofensiva", afirmó López Zarza, quien dirigió su primer partido desde la banca tras la renuncia del técnico Luis Flores la semana pasada.

"Estoy satisfecho con la actitud de los jugadores que participaron y de la gente que estaba afuera. Debemos mantener este grupo y seguir con la misma actitud de entrega", señaló el destacado jugador universitario de la década de los setenta, quien en su primer año como futbolista profesional fue designado el mejor novato y jugador del año en la Temporada 1977-78.

López Zarza consideró que lo más rescatable del encuentro frente al Guadalajara fue el hecho de que sus jugadores mostraron carácter y espíritu de lucha.

"Fue un partido que se jugó a un ritmo de bastante desgaste físico. Estoy orgulloso de los muchachos

porque mostraron carácter y de alguna manera refleja el trabajo que venimos desempeñando", declaró el exseleccionado nacional participante en el *Campeonato Mundial de Fútbol Argentina 78*.

"Todos sabemos que los *Pumas* se han caracterizado por tener este estilo de juego y lo vamos a mantener en lo que resta del torneo, a pesar de cualquier circunstancia."

López Zarza forma parte de la llamada era de los exjugadores *Pumas* que se han convertido en entrenadores del plantel: Velibor Bora Milutinovic, Mario Velarde, Ricardo Tuca Ferretti, Miguel Mejía Barón, Pablo Luna y Luis Flores.

Un Reto

Sin embargo, López Zarza hereda una situación complicada, producto de tan sólo dos victorias, siete empates y cinco derrotas. "Es una gran oportunidad para disfrutar de este nivel de competencia. Observamos que el equipo mostró ganas por obtener un buen resultado, que no se nos dio; pero vamos a seguir haciendo el esfuerzo, a generar opciones,



Foto: Ignacio Romo

Los *Pumas* se han caracterizado por tener este estilo de juego y lo vamos a mantener en lo que resta del torneo, a pesar de cualquier circunstancia.

Guerreros Aztecas ...

Viene de la página 29

bió y el *quarterback* Federico Hernández (12) lanzó un pase de 21 yardas a Rafael Díaz Barriga (80) para el 9-22 con el extra de Carlos Jaime(8).

En el último cuarto, Vélez logró su segundo *touchdown* en carrera de cuatro yardas para el 9-28 y en la patada de *kick off* el capitán *cóndor* Iván Vélez (32) hizo un

espectacular regreso de cien yardas para el 15-28.

Cuando todo mundo esperaba la reacción de *Cóndores* sobrevino el *touchdown* de Alejandro Marino al correr 10 yardas para el 15-34 y después en un pase reversible de los *Cóndores*, el defensivo José Uribe le interceptó a Díaz Barriga para recorrer 15 yardas y dejar el 15-40,

pizarra que se movió al 21-40 final con el segundo pase de anotación de Federico Hernández al encontrar en las diagonales a Sergio Aguilar (86) en pase de 28 yardas.

Para el conjunto universitario sólo resta superar el descalabro y buscar su pase a la postemporada, cuando faltan cuatro cotejos por jugarse. ■

Escucha y participa en

Goya Deportivo

Coproducción de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y *Radio UNAM*, por medio de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

En sus nuevos horarios: los miércoles de 15:35 a 16 horas por el 860 de AM y los sábados de 8 a 9 horas por el 96.1 de FM y 860 de AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos para tí, quien eres el protagonista de este espacio radiofónico!

(536-89-89 con cuatro líneas)

Este sábado: *Hablemos sobre el Go, un juego de estrategia*, entrevista en estudio con invitados de la Facultad de Ciencias de la UNAM; *la plática Formación de la Autoestima y la Familia, con la licenciada Jovita González Andrade, colaboradora de la Subdirección de Investigación y Medicina del Deporte de la DGADR; en el mundo del ovoide mexicano: Resultados, análisis y juegos de la Semana 7 de Liga Mayor de la ONEFA; Participa en la Promoción de El CD Pro y Goya Deportivo; Atínale al pronóstico con los siguientes juegos: ¡Aztecas UDLAP vs Borregos Salvajes ITESM-Mty! en la Conferencia de Los Diez Grandes y ¡Águilas Reales UNAM vs Borregos Salvajes ITESM-CCM! en la Conferencia Nacional y llévate un balón de fútbol americano para el primer lugar y playeras para los ocupantes del segundo al quinto puestos; Nominaciones de Goya Deportivo a los jugadores de la Semana 6 de Liga Mayor (entrevista vía telefónica); y ... algo más.*



UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar
Director General de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
**Elvira Álvarez, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega**

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Impresión: Talleres de *El Nacional*; Ignacio Mariscal 25 Col. Tabacalera CP. 06030; México, D.F. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Mtro. Gerardo Dorantes. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Décima Primera Época **Número 3,136**

LA FUERZA DE LA ORGANIZACION

CONDORES

RADICA EN:

SUS PRINCIPIOS, CON LOS CUALES COAD-YUVA A CONCRETAR LOS FINES DE NUESTRA ALMA MATER

TENER UN PROGRAMA ESPECIFICO, PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

SU CAPACIDAD, PARA ORIENTAR A LOS JOVENES HACIA UN APROVECHAMIENTO Y CANALIZACION CRITICA DE SU INAGOTABLE ENERGIA.

EL VINCULO SOCIAL QUE ESTABLECE CON LA JUVENTUD DE NUESTRA CASA DE ESTUDIOS.

QUE LOS UNICOS PRIVILEGIOS SON EL PODER PARTICIPAR EN ELLA Y/O EL SERVIR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.



*Lo que se aprende viene de afuera
y mediante ayuda ajena; lo que se descubre
llega por el esfuerzo propio e independiente.
Descubrir sin indagar es difícil y raro.*

*pero
si se investiga es frecuente y fácil;
sin embargo,*

*si no se sabe cómo investigar y luchar
entonces, el descubrimiento y el triunfo son
imposibles.*

Filosofía griega presocrática.

buscar una aplicación táctica y seguir insistiendo por esta línea", aseguró.

El nuevo timonel universitario explicó que el arquero Javier Lavallén, quien vio el partido desde el Palomar del Estadio México 68, no jugó por las circunstancias "un poco adversas" que se vivieron hace unos días en el seno del equipo y para generar "un poco de tranquilidad".

Días previos al encuentro frente al Guadalajara, Lavallén y Domizzi vertieron una

serie de declaraciones que no le gustaron al técnico Luis Flores, quien terminó por separarlos del plantel.

Al respecto, el estratega auriazul comentó que los problemas al interior del plantel, que terminaron con la renuncia de Flores, no afectaron el desempeño de sus jugadores.

"No -dijo el técnico auriazul- creo que el equipo mostró una excelente actitud, a pesar de una situación que se había complicado." ■

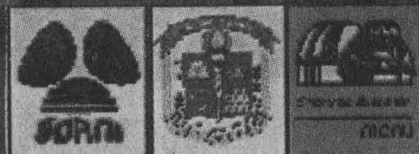
XI REUNIÓN ANUAL DE ASTRONOMÍA

DEL 15 AL 17
DE OCTUBRE DE 1997
Instituto de Astronomía
Ciudad Universitaria

I
N
V
I
T
A
C
I
Ó
N

Todos aquellos que hacen investigación
en astronomía y astrofísica en la
República Mexicana

INSCRIPCIONES en la página web:
<http://www.astroseu.unam.mx/~reunión/>



Capralle