

Visión e iniciativa, demandas de la sociedad a los universitarios: Barnés

Geografía, centro de investigación de estatura mundial

En el IV informe de labores de su segundo periodo, Román Álvarez dijo que el IG es uno de los principales proveedores de insumos digitales acerca de México

□ 6



Foto: Jesús Ramírez

El rector Francisco Barnés de Castro inauguró el 18 de agosto, en el Palacio de Minería, los cursos correspondientes a 1997-1998 y entregó la Medalla Gabino Barreda a 223 alumnos de bachillerato y licenciatura del pasado periodo escolar, quienes destacaron por sus estudios de excelencia.

En la ceremonia, el rector afirmó que los universitarios debemos estar preparados para contribuir de manera decidida en la construcción de un México donde todos tengan un futuro. Tenemos la capacidad, el entusiasmo y el compromiso que exige esa empresa.

□ 2

Ramona Damián, ratificada para dirigir el Plantel 3 de la ENP de 1997 al 2001

Formar grupos interdisciplinarios para ofrecer un conocimiento global e integral a los educandos, uno de sus objetivos

□ 8



Foto: Marco Mijares

La UNAM dará asesoría científica y cultural al Archivo General de la Nación



Foto: Jesús Ramírez

En el convenio, firmado el 19 de agosto, se establece que esta casa de estudios apoyará la creación del museo de sitio del Archivo

□ 7

Opciones técnicas del CCH

En 25 años, cerca de 25 mil egresados del subsistema han cursado algún programa

□ 9

Actividades de bienvenida

Química, Contaduría y la ENP 9 realizaron reuniones y conciertos para iniciar clases

□ 10

Intercambio Académico

Se recibe a más de 30 becarios extranjeros de licenciatura y posgrado

□ 12

Patronato Universitario

Convocatoria para la enajenación de vehículos, subasta 1-97

□ 22



Rafael Pérez Pascual.

En el Palacio de Minería el rector Francisco Barnés de Castro inauguró los cursos 1997-1998 y entregó la Medalla Gabino Barreda a 223 alumnos de licenciatura y bachillerato, quienes obtuvieron los mejores promedios

Gaceta EN LA COMUNIDAD

La UNAM se transforma para ingresar al nuevo milenio: el siglo del conocimiento

Ante la transformación social y económica que vive nuestro país, los universitarios debemos reconocer la urgencia del cambio que la sociedad demanda a las instituciones, y ponernos al frente del proceso de transformación con visión e iniciativa, manifestó el doctor Francisco Barnés de Castro.

En una ceremonia, efectuada el 18 de agosto en el Palacio de Minería, el rector Barnés de Castro inauguró los cursos 1997-1998 y entregó la Medalla *Gabino Barreda* a 223 alumnos que obtuvieron los mejores promedios en la licenciatura y el bachillerato de la UNAM en el pasado periodo escolar.

Por considerarse de interés para la comunidad, a continuación se reproducen las palabras que dirigieron en dicho acto el doctor Rafael Pérez Pascual, director de la Facultad de Ciencias; Brenda Bartnicki Gómez Maqueo, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, quien habló en nombre de los galardonados con la presea, y el doctor Francisco Barnés de Castro.

Mensaje de Rafael Pérez Pascual

Nos hemos reunido hoy para inaugurar los cursos del ciclo escolar 1997-1998 de la Universidad Nacional Autónoma de México. En el marco de esta ceremonia se hace entrega, como es ya tradición, de la Medalla *Gabino Barreda* con la que la Universidad distingue a sus más destacados alumnos. Así, honrando a quienes bien terminan, recibamos a quienes, con esa maravillosa mezcla de ilusión, esperanza y temor, hoy

inician su vida universitaria.

Deseo comenzar dirigiendo mi respeto, admiración y felicitación a los galardonados con la Medalla *Gabino Barreda*. Sois vosotros los que con mayor dedicación, vocación e inteligencia han realizado sus estudios. Va para vosotros la satisfacción de haberlo hecho y un futuro promisorio; para vuestros maestros representáis los frutos de su labor; para la Universidad queda una etapa más en su incesante misión de educar y para la sociedad, con vuestro ejemplo, la renovación de su esperanza en la juventud y en su Universidad Nacional.

¿Cuántas veces habrá la Universidad inaugurado cursos? Varios cientos alcanza ya la cuenta. Lo ha hecho como Real y Pontificia, como Nacional o como Nacional y Autónoma; lo ha hecho con desfiles de togados por las calles de la ciudad, con misas solemnes o, como hoy, con ceremonias académicas; lo ha hecho en tiempos de auge, en tiempos de escasez, en el seno de una sociedad tranquila o navegando por las turbulencias de la historia, pero siempre lo ha hecho contenta de recibir a una nueva generación de alumnos.

El país, la sociedad, la humanidad misma están en continuo movimiento, todo va cambiando, en algunas ocasiones con paso lento y en otras con vertiginosa velocidad, pero siempre en movimiento.

La generación que hoy llega ha vivido una sociedad, un país distinto al que vivió la generación que recibimos hace un año y ésta, a su vez, recibió un contexto distinto a la de hace dos años, por no decir del que

recibió la mía o, las de mis colegas del Claustro Académico. Pienso yo que, por esta y otras razones, cada generación es distinta, trae consigo algo diferente a las demás, desde luego habrá épocas en que las diferencias sean pequeñas y otras en las que se agiganten, pero la derivada nunca es cero.

Podemos así ver en cada generación la semilla de un futuro, semilla distinta a la que hoy está germinando, y más distinta de la que ya está en pleno desarrollo. Esta semilla la comparten todos y los distinguirá como generación.

Permítanme ir un poco más lejos. Pienso que cada generación es también una visión futura, un proyecto de sociedad que irá floreciendo y actuando sobre la propia sociedad e irá caminando por la historia, generando así la historia misma. Desde luego hablo aquí de generación en un sentido amplio que abarca a toda la sociedad y no únicamente a quienes, de entre todos llegan a la Universidad.

Ahora bien para que esa semilla, ese proyecto incipiente se transforme en visión profunda, en proyecto de país, en historia, debe elaborarse, debe nutrirse del saber, debe sustentarse en el conocimiento, debe crecer dialogando con las letras, las ciencias, las técnicas y las artes. Para que esa pequeña llama implícita se convierta en fuerza transformadora, debe, por un lado, confrontarse con el proceso social mismo y por otro, llegar a ser una hoguera de creatividad intelectual que dé cuerpo y sustancia a esa generación que hoy recibimos. Así es jóvenes que hoy ingresáis, no sé

como es la llama que traéis, no sé de que color es, desconozco su aspecto, pero sé que la traéis.

La Universidad es muchas cosas, pero si he de concentrarla es una sola, diría yo que es la parcela donde cada generación cultiva la semilla que consigo trae. Estos jóvenes que hoy llegan no son la generación, son una especie de representantes de su generación, de toda esa juventud esparcida en la sociedad y traen una misión, aunque no lo sepan y aunque nadie se la haya encargado. Vienen a desarrollar la parte que dé fuerza creadora, de cultura, de ciencia y de técnica tiene la semilla de su generación.

En la Universidad encontraréis un medio de cultivo, en primer término a los profesores, cada uno tratando de enseñar lo maravilloso que fue su generación y todo lo que ha hecho, encontraréis también a los compañeros de generaciones cercanas a las vuestras, también están las bibliotecas, las aulas, los laboratorios, los auditorios y los jardines todo ello para que lo uséis en la tarea que tenéis por delante. Pero encontraréis en la Universidad algo más importante, os encontraréis a vosotros mismos. Poco a poco cada uno irá viendo que algo tiene en común con su compañero e irá forjando una identidad, ésa es la semilla, la llama que hay que cultivar, que hay que alimentar y que, cada quien en su especialidad, habrá de engrandecer.

La Universidad tiene varias funciones y tareas, con claridad la sociedad nos las señala en la Ley Orgánica. "Impartir educación superior para formar profesionistas, investigadores, profesores univer-

Brenda Bartnicki
Gómez Maqueo.



sitarios y técnicos útiles a la sociedad; organizar y realizar investigaciones, principalmente acerca de las condiciones y problemas nacionales, y extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura". Al realizar tan amplias tareas y funciones la Universidad influye de muy distintas formas en la sociedad y presenta una diversidad de aspectos ante ella. El día de hoy quisiera, en el contexto de las ideas que he estado manejando, destacar uno de esos aspectos.

Si la Universidad es, con sus enseñanzas, sus estudios, sus investigaciones, su cultura y su historia el medio académico donde se cultiva la semilla de cada generación; si esa semilla la trae a la Universidad un grupo selecto de jóvenes; si esa semilla la crearon entre todos los jóvenes de México; si esa semilla representa su futuro, entonces la Universidad es, y debe ser ante todo, una institución líder de la juventud mexicana, institución hacia donde todos voltean la mirada, en la que todos cifran aspiraciones y depositan esperanzas.

Ser institución de jóvenes y para los jóvenes, ser líder cultural de la juventud mexicana, ésa es la función universitaria que reúne todas las funciones, todas las tareas.

La Universidad, por tanto, debe estar en continuo cambio, debe renovarse, jamás puede dejar de ser joven, de ser nueva y vieja a la vez, por eso hoy recibimos una nueva generación y verá, como lo vieran las anteriores, nuevos planes de estudio, un posgrado en proceso de profundos cambios, un afán de búsqueda de nuevas formas de hacer

docencia, de hacer investigación, de crear cultura; verán también estructuras y reglamentos reformados, en fin verán una Universidad que cambia, que está viva, que responde al devenir de los tiempos. Estamos seguros que la generación que hoy llega tomará lo nuevo y con su juventud enfrentará los retos y saldrá adelante y con ella todos caminaremos hacia el futuro.

El espíritu de los profesores, de los investigadores, de los trabajadores está con vosotros; hoy al inaugurar los cursos reafirmamos nuestra vocación y renovamos nuestro compromiso con la Universidad.

De vosotros, jóvenes de la generación 1998, sólo pedimos una cosa: tomad la llama que traéis y nutridla con el estudio, con el saber, con el trabajo, con vuestra inteligencia, con nuestra herencia; hacéla crecer, y que se vuelva esplendorosa, que revele todo su colorido y así hermosa y grande la entreguéis a la Universidad donde junto con las llamas del pasado alimentará el hogar de esta gran casa forjadora de futuros: la Universidad Nacional Autónoma de México.

***Motor de Transformación y Progreso:
Brenda Bartnicki Gómez Maqueo***

Es para mí un honor y una gran responsabilidad el haber sido nominada como portavoz de quienes son distinguidos el día de hoy con el máximo reconocimiento que otorga a sus estudiantes la Universidad Nacional Autónoma de México, la Medalla *Gabino Barreda*. Deseo agradecer a la Universidad la sólida plataforma que nos propor-

ciona, a los maestros, guías de nuestro esfuerzo, el camino en la búsqueda del conocimiento, y a nuestras familias, el apoyo y motivación para superarnos siempre.

El estar aquí reunidos en este recinto histórico para recibir la Medalla *Gabino Barreda* nos invita a reflexionar sobre el papel que ha tenido la Universidad Nacional en el desarrollo de nuestro país, papel por demás protagónico por el lugar que ocupa en la formación intelectual y espiritual de la sociedad mexicana. El progreso de la Universidad, así como el del país, tiene su sustento en el trabajo de numerosas generaciones de universitarios y en el estímulo que significa alcanzar las metas propuestas. La comunidad universitaria espera que logremos estar a la altura de este compromiso, que seamos un ejemplo para futuros estudiantes y de esta manera continuar siendo el motor en la transformación y el progreso del país.

Puedo decir, sin temor a equivocarme, que nuestra Universidad no sólo es formadora de grandes profesionistas sino de grandes hombres y mujeres; y por tanto contribuye no sólo con la riqueza ideológica, científica y cultural, sino con su riqueza más valiosa que son sus hombres y mujeres mismos.

El ser universitario no es una etapa más de nuestras vidas; el paso por estas aulas nos marcó para siempre, no sólo porque continuaremos estudiando y participando con las acciones que promueva esta máxima casa de estudios, sino porque en cualquier lugar y en cualquier tiempo por siempre ostentaremos con

orgullo el privilegio de ser miembros de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Nosotros pertenecemos al selecto grupo de estudiantes acreedores a este reconocimiento académico, pero no basta con ser excelente en las aulas, esto es nuestra responsabilidad. Nuestro compromiso parte de la convicción de retribuir a la institución y a la sociedad misma el haber invertido en nuestra educación. Nos brindaron la oportunidad de formarnos, de prepararnos alcanzando un alto nivel, para enfrentar los retos de un país multifacético y en constante evolución. Somos la esperanza de la proyección de México hacia un futuro más grande y promisorio; debemos continuar trabajando para lograr que nuestra *alma mater* sea una Universidad de Excelencia y contribuir a que cada vez egrese de ella un mayor número de alumnos con un alto nivel de preparación y a que la Universidad Nacional Autónoma de México se consagre como una de las mejores del mundo.

De cara al nuevo siglo hay mucho por hacer, el camino puede no ser fácil, pero tenemos todos los recursos para lograrlo; necesitamos ser creativos, difundir nuestros ideales, llevarlos a cabo, concretar nuestras metas, cumplir con nuestro cometido social, esto es el mayor reto, para poder encontrar nuevas y factibles soluciones a los problemas que aquejan a nuestra Universidad y a nuestro país, y poder satisfacer así sus necesidades y demandas.

Compañeros y compañeras universitarios: nosotros tenemos un

Pasa a la página 4



La UNAM debe ...

Viene de la página 3

compromiso aún mayor, hagamos de este mundo heredado, prestado por nuestros hijos, un lugar cada vez mejor, contribuyamos con nuestro máximo esfuerzo para lograrlo manteniendo muy en alto el espíritu de nuestra institución en la búsqueda y difusión del conocimiento y en el compromiso con la sociedad.

Palabras del rector Francisco Barnés de Castro

Hoy es un día especial para todos los universitarios porque empieza un nuevo ciclo escolar, y lo es para mí, en particular, porque por primera vez me corresponde, como rector, dar el mensaje de bienvenida a los estudiantes en esta ceremonia de inauguración de cursos.

En primer lugar, damos la bienvenida a los 33 mil alumnos del bachillerato que hoy se integran por primera vez a la UNAM, una de las universidades más importantes de habla hispana y la más vasta de América Latina. Pertenecer a esta casa de estudios sigue siendo un privilegio. Sólo uno de cada cuatro aspirantes a ingresar al bachillerato de la UNAM lo ha logrado, y éstos son ustedes. ¡Felicidades! Ustedes tienen la oportunidad única de pertenecer a la generación 2000 de licenciatura, generación con la cual la Universidad entrará al nuevo siglo. Estamos seguros de que con su esfuerzo y nuestro compromiso, los estudiantes que hoy ingresan al bachillerato serán parte de esta generación.

Sean también bienvenidos los 72 mil alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias

y Humanidades que continúan sus estudios. Su trabajo y su esfuerzo han permitido elevar la eficiencia terminal de este nivel, del 55 por ciento que teníamos hace tan sólo cinco años al 74 por ciento en la generación que acaba de egresar, lo que augura que la mayor parte de los alumnos del bachillerato terminará con éxito este ciclo, y que buen número de ellos se unirá al distinguido grupo de excelentes universitarios que la UNAM reconoce por su esfuerzo otorgándoles la Medalla *Gabino Barreda*. Felicitaciones a todos ustedes por haberla obtenido, y hoy la Universidad se las entrega con mucho orgullo.

A la generación que ingresa este año y a las que están actualmente cursando sus estudios les ofrecemos continuar con redoblado esfuerzo nuestro programa de fortalecimiento del bachillerato.

Existen nuevos planes de estudio en la Escuela Nacional Preparatoria y en el Colegio de Ciencias y Humanidades; hay una estrategia para la superación del personal académico; se han mejorado sustancialmente las instalaciones, bibliotecas y laboratorios; se han incrementado los equipos de cómputo; se están instalando mediatecas para el aprendizaje de idiomas; y se ha iniciado un programa de atención integral y selectiva a los alumnos.

A todos los estudiantes de bachillerato les pedimos un mayor esfuerzo porque creemos en ustedes, en su potencial y en su capacidad para llegar a ser profesionistas de primera.

A los 34 mil alumnos que por primera vez ingresan a licenciatura y a los 110 mil que reingresan les damos la más calurosa bienvenida. La licen-

ciatura es y debe continuar siendo un sólido puente para tener acceso a la vida profesional.

Para ello, la Universidad ha ido creando nuevas carreras y adecuando sus planes y programas de estudio. De 111 planes que se imparten en las 68 carreras que ofrece la UNAM, 55 han sido renovados en los últimos cinco años y 35 más están siendo revisados por los cuerpos colegiados, lo cual es muestra del esfuerzo que realiza la institución.

Pero no sólo se ha ampliado y modernizado la oferta de programas sino también el número de alumnos que concluye exitosamente sus estudios de licenciatura. En los últimos cinco años la eficiencia terminal en este ciclo de estudios se incrementó de 65 por ciento a 85 por ciento.

Tales logros han sentado las bases para aspirar a un nuevo nivel de desarrollo en la licenciatura, donde los alumnos y los académicos tengan mayor movilidad y libertad para transitar entre carreras y escuelas, donde se fomente una mayor capacidad del alumno para enfrentar nuevos problemas mediante su participación en proyectos de investigación y de estancias en el sector productivo, donde la titulación tenga múltiples vías que desahoguen el camino al certificado profesional; donde exista una mayor participación de los institutos y centros de investigación en la formación de los estudiantes y se apoye así, de mejor manera, la labor docente de facultades y escuelas.

Sean bienvenidos también los 16 mil 400 alumnos del posgrado que continúan en la Universidad y los que hoy nos acompañan por primera vez.

La UNAM reúne al más importante núcleo académico de posgrado del país.

Contamos con un nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado que permite acabar con la fragmentación de programas aislados y desvinculados que han pulverizado recursos y esfuerzos y han limitado al estudiante el acceso al enorme potencial que ofrece la UNAM.

Podemos ahora integrar horizontalmente a las diversas entidades académicas y, sobre todo, establecer programas flexibles que respondan a las necesidades del siglo venidero. Ya han sido aprobados los primeros programas bajo el nuevo esquema, y antes de un año habremos de revisar todos los demás.

A todos los universitarios les doy la bienvenida a una Universidad Nacional que se está transformando a sí misma para recobrar lo mejor de su historia secular, para afianzar su presente lleno de retos y oportunidades y para participar en la creación de un futuro más justo y solidario, a una Universidad que se prepara para entrar al nuevo siglo, que podríamos caracterizar, anticipadamente, como el siglo del conocimiento.

La humanidad se encuentra inmersa en una profunda transformación social y económica, cuya duración y alcance apenas se vislumbran, y que se deriva tanto del acelerado avance del conocimiento científico y tecnológico como de la brecha cada vez más ancha que se abre en todo el mundo entre los que mucho tienen y los que de todo carecen.

Efectivamente, por un lado el conocimiento científico y tecnológico se duplica cada 20 años, es decir, el

El rector entrega la medalla a una de las alumnas de excelencia.



conocimiento que la humanidad había acumulado desde los orígenes del hombre hasta 1960 se duplicó para 1980 y será cuatro veces mayor que entonces para el año 2000.

Por otro lado, los grupos sociales más pobres que carecen de alimentación, salud, educación, vivienda y, sobre todo, de futuro, crecen anualmente en un seis por ciento, con lo que duplican cada 11 años su tamaño, en su marginación y pobreza.

Nunca han existido tantos científicos, filósofos, ingenieros e historiadores como en la actualidad, y nunca, en la historia de la humanidad, ha existido tanta gente en pobreza extrema como ahora.

Tal situación mundial se refleja dramáticamente en nuestra nación: México es un país promisorio, rico y satisfecho de sus logros y es, también, un país afectado por sus hondas disparidades, desgarrado entre el reto de la competencia mundial, de la que no puede sustraerse, y el compromiso ineludible de proveer de lo mínimo a quienes nada tienen.

Más que ninguna otra, la institución universitaria tiene el compromiso de apoyar al país en este tránsito, toda vez que es la responsable de la formación de las generaciones que habrán de llevar a México al nuevo siglo, al nuevo milenio.

El país no puede quedarse como simple testigo del progreso y de los avances del conocimiento y mucho menos su Universidad Nacional; no podemos quedarnos rezagados en un mundo globalizado que se torna cada vez más competitivo ni volver las espaldas a las tensiones que la pobreza y la ignorancia generan. Debemos tener la inteligencia y la generosidad

para construir, en circunstancias ciertamente adversas, un México donde exista un futuro digno para todos ustedes que hoy concluyen sus estudios, y que los han concluido obteniendo el máximo reconocimiento que otorga nuestra Universidad.

Las nuevas generaciones universitarias tienen frente a sí un serio desafío. Por un lado deben ser capaces de adaptarse, no ya a cambios pequeños y limitados, en una práctica profesional que evoluciona lentamente, como ocurría hasta hace apenas un par de décadas, sino a un proceso de transformación continua y acelerada, en todos los ámbitos del quehacer humano, del que ningún individuo ni ninguna sociedad pueden sustraerse. Deben ser capaces de aprender, no sólo durante los años en que asisten a la escuela, sino a lo largo de toda su vida activa. Deben ser capaces, en fin, de trascender las barreras artificiales de sus respectivas disciplinas para alcanzar enfoques interdisciplinarios e integrales que iluminen con nueva luz los difíciles y complejos problemas a los que se enfrenta la sociedad.

En resumidas cuentas, las nuevas generaciones universitarias deben estar preparadas para competir en un mercado laboral, que al mismo tiempo que aumenta su productividad, disminuye su oferta de empleo, fenómeno éste que se suscita en prácticamente todas las economías del mundo.

Por otro lado, las nuevas generaciones deben desarrollar una conciencia de su condición privilegiada de universitarios que se traduzca en una actitud comprometida con los menos favorecidos, los que no han tenido la oportunidad de contar con el pasaporte al mundo del conoci-

miento, que significa la educación superior.

Deben comprender que si la sociedad no es capaz de ofrecer un futuro promisorio para todos, se pueden romper los delicados equilibrios que se requieren para avanzar hacia un progreso sustentable e, inevitablemente, cancelarse las expectativas para todos, en cuyo caso los que más tienen serán los que más pierdan. Deben estar preparados para proponer soluciones que, al mismo tiempo que permitan la inserción del país en un mundo que avanza a grandes pasos hacia este nuevo siglo del conocimiento, reduzcan la pobreza y mejoren la distribución del ingreso.

Los universitarios debemos reconocer la urgencia del cambio que la sociedad demanda de las instituciones y ponernos al frente del proceso de transformación, con visión e iniciativa, en lugar de responder de manera pasiva, obligados por las circunstancias. La competencia por recursos entre las universidades públicas está aumentando. La sociedad exige cuentas claras y cada vez mejores resultados. Estamos en una situación crítica que no nos permite ser complacientes. Todavía tenemos tiempo para actuar, pero éste se agota día a día.

Un cambio de esta magnitud es una empresa mayor. Para llevarla a cabo se necesita tesón, entusiasmo, estrategia y, sobre todo, una clara visión de la universidad que el país requiere para transitar con paso firme al nuevo siglo.

En la construcción de esta visión debemos escuchar las voces del pasado, del presente y del futuro.

De los que han pasado por esta

casa de estudios, de los que han sido alumnos y de aquellos que nos han legado el presente que hoy disfrutamos, cuyas voces podemos escuchar en las leyes, las normas, las estructuras y el "ethos universitario" que hoy tenemos.

De los que están presentes, tanto de los que son parte plena de esta Universidad -alumnos, profesores, investigadores, técnicos y trabajadores- como de los que sostienen a la institución, los que emplean a los universitarios, los que utilizan el conocimiento que la Universidad genera y los que disfrutan la cultura que difunde. Sus voces son, sin lugar a dudas, las que más resonancia tienen.

Pero también estamos obligados a escuchar la voz de los que vendrán en el futuro, los que aún no están presentes, las generaciones que aquí serán formadas, las que recibirán esta Institución como legado. A sus voces, ahora silenciosas, debemos prestar atención y cuidado especiales.

Debemos comprender lo que expresa cada una de estas voces para armonizarlas e integrarlas en un proyecto compartido por todos los universitarios, que nos permita preservar el vigor de la esencia del pasado, atender las necesidades del presente y preparar a la institución para los retos del mañana, y poder así contribuir de manera decidida a la construcción de un México donde todos los mexicanos tengan un futuro.

Estoy seguro que los universitarios tenemos la capacidad, el entusiasmo y el compromiso que exige esta empresa.

Estoy seguro que la Universidad Nacional habrá de rendir cada vez mejores cuentas a la nación. ■

Al presentar el cuarto informe de labores de su segundo periodo como director del IG, Román Alvarez Béjar señaló que el instituto cumplió la meta fijada en 1989: hacer que la geografía mexicana tenga el nivel de calidad de la de países desarrollados; anunció que se iniciaron las tareas de construcción y remodelación del nuevo edificio de la dependencia

Geografía, de los más importantes proveedores de insumos digitales para analizar el territorio nacional

GUADALUPE LUGO

Al concluir ocho años de gestión al frente del Instituto de Geografía (IG), el doctor Román Alvarez Béjar afirmó que ese instituto logró la meta fijada en 1989: "que la geografía mexicana adquiriera un nivel de calidad similar a la de los países desarrollados, haciendo uso masivo de tecnologías modernas como la percepción remota, la computación y el manejo de datos para obtener cartas geográficas y análisis más precisos y actualizados".

En la lectura del cuarto informe de labores de su segundo periodo como director del IG, efectuada el pasado 14 de agosto en el auditorio del instituto, Román Alvarez Béjar subrayó que ese logro puede apreciarse en la calidad y cantidad de los productos académicos de esa dependencia; además, agregó, la productividad de los integrantes de la dependencia constituye el ejemplo más claro de "la preocupación del instituto por mantener un alto nivel de investigación". Puede decirse que es un centro de estatura internacional.

En ese sentido, señaló que la producción académica formal *per cápita* en artículos arbitrados y libros publicados se incrementó notablemente. También se amplió la participación en proyectos de investigación -muchos de ellos con financiamiento externo- que involucran a otras instituciones, muchas de ellas internacionales. Esto último, "ha propiciado la adquisición y modernización de equipos más allá de lo que permiten los renglones presupuestales de nuestra Universidad".

Afirmó que con la puesta en marcha -en enero de 1996- del Laboratorio

de Observación de la Tierra (LOT), el instituto se ha convertido en uno de los proveedores más importantes de insumos digitales para el análisis del territorio nacional, en especial mediante las colecciones de imágenes de satélite que cubren el área.

Al realizar un análisis de la evolución y cambios ocurridos en el IG durante su administración, Alvarez Béjar destacó que en estos ocho años se logró incrementar el nivel del personal académico de diversas maneras, una de ellas "gracias a que algunos de ellos obtuvieron el doctorado e incrementaron marcadamente su producción académica". En la actualidad el instituto cuenta con 69 académicos: 38 investigadores -20 de los cuales pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores-, 31 técnicos y dos asesores.

Informó que a lo largo de estos ocho años se concluyeron 128 tesis de licenciatura, 33 de maestría y 10 de doctorado. Asimismo se impartieron, en promedio, 45 cursos por semestre, "lo que permite afirmar que el IG está profundamente vinculado con programas de posgrado mediante sus cuatro posgrados en los que participa el personal académico del instituto".

Señaló que, como parte de la propuesta de ordenamiento y remodelación de la planta física del Instituto de Geografía, aprobada en el marco del Programa UNAM-BID, se iniciaron las tareas de construcción y remodelación de lo que será el nuevo edificio del IG. De esta forma, la dependencia contará en breve con modernas instalaciones en las que su personal podrá desem-

Román Alvarez Béjar.

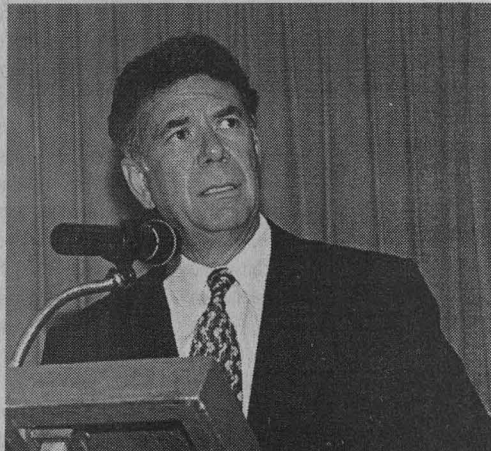


Foto: Jesús Ramírez

peñar sus labores con mayor comodidad y eficiencia.

Por otra parte, Alvarez Béjar indicó que a 60 años de su fundación, "el IG es la institución académica y de investigación en Geografía más importante del país. Ella nutre a varios grupos de trabajo y hasta sus puertas acuden en busca de fructíferos intercambios diversas instituciones nacionales e internacionales afines.

El IG ha participado activamente en la formación de personal académico profesional y ha dado a conocer importantes resultados científicos de las investigaciones que en él se realizan, destacado en los últimos años los atlas *Nacional de México* y el *de la Salud*, así como el *Inventario Forestal Nacional*.

El doctor Román Alvarez Béjar destacó la decidida participación de la comunidad académica de ese instituto, así como el apoyo de la administración central para alcanzar los logros obtenidos durante su gestión.

El rector Francisco Barnés de

Castro dijo que hoy día "contamos con un instituto más vigoroso".

Asimismo, subrayó el incremento de la producción académica durante la gestión del doctor Alvarez Béjar y destacó la urgencia de fortalecer la participación del personal académico que redunde en más trabajos de reconocimiento nacional e internacional".

Afirmó que es relevante el número de jóvenes formados en licenciatura, maestría y doctorado en el IG, actividad que debe multiplicarse en forma significativa, a fin de competir mayormente con las instituciones educativas de primer nivel en el terreno internacional.

Propuso que el IG estreche su colaboración para actualizar al personal académico del bachillerato en los temas, técnicas, metodologías y conocimientos que impactan en el estudio de la geografía moderna para que, a su vez, esto se transmita de mejor manera a los jóvenes en la búsqueda de una mayor integración del subsistema en la Universidad. ■

Mediante el convenio firmado el 19 de agosto, esta casa de estudios proporcionará asesoría técnica, científica y cultural para la adquisición de equipo de cómputo, digitalización y alternativas tecnológicas e Internet, conservación y restauración de documentos, así como para la creación del museo de sitio del AGN; en el acto, Patricia Galeana entregó al rector Francisco Barnés un facsímil de la Cédula Real sobre la fundación de la Universidad y Cédula Real sobre el orden que ha de tener el estudio

BANCO DE DATOS

La Universidad refrendó el apoyo dado desde la época virreinal al Archivo General de la Nación

Custodio de abundante patrimonio documental

GUADALUPE LUGO/LAURA ROMERO

La UNAM, mediante la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, la Facultad de Química y la Dirección General de Artes Plásticas, firmó convenios de cooperación con el Archivo General de la Nación (AGN).

Por medio de dichos convenios, la UNAM y el AGN organizarán y desarrollarán actividades conjuntas de investigación; asimismo, esta casa de estudios adquiere el compromiso de proporcionar a esa instancia asesoría técnica, científica y cultural para la adquisición de equipo de cómputo, digitalización y alternativas tecnológicas e Internet; conservación y restauración de documentos, así como para la creación del museo de sitio del archivo.

La directora del AGN, Patricia Galeana, dijo que la UNAM, desde la época virreinal hasta la fecha "ha prestado su apoyo a la institución que guarda el quehacer y hacer de los mexicanos". Ejemplo de ello es la página electrónica en Internet con que cuenta el archivo.

Aseguró que son muchos los retos que plantea el acervo documental más rico de nuestro país y del continente, no sólo por su volumen, sino por su importancia cultural. En ese sentido, explicó, "gracias a la aplicación de la informática, podremos preservar nuestra documentación evitando su deterioro por la manipulación, mediante la digitalización de los documentos que podrán consultarse con mayor facilidad desde cualquier parte del mundo".

La historiadora señaló que el proceso de conservación de los

documentos encierra innumerables problemas. Por ello la Facultad de Química, mediante el doctor Helio Flores, auxilia al archivo para que el tesoro documental que se ha preservado hasta la actualidad llegue a las futuras generaciones de mexicanos en las mejores condiciones posibles.

Otra de las tareas del AGN es la difusión de la historia nacional. En ese aspecto, la institución ha realizado diversas muestras documentales con asesoría del antes Centro de Estudios Museográficos, actual Dirección de Artes Plásticas. El proyecto más importante dentro de este trabajo conjunto es la creación del museo de sitio, que dará cuenta del archivo de la nación, así como de sus ricos fondos.

La maestra Patricia Galeana reconoció que la UNAM desempeña un papel múltiple en la vida nacional: al mismo tiempo que preserva el pasado, forja el futuro; conserva la herencia cultural mexicana y promueve la creación de nuevas manifestaciones culturales; como eje de su función, propone soluciones a los problemas nacionales y se ocupa de los asuntos universales de nuestro tiempo; auspicia el desarrollo individual de sus miembros, y orienta sus acciones para satisfacer las demandas colectivas.

Por la UNAM, signaron los documentos el rector Francisco Barnés de Castro; los doctores Víctor Guerra, coordinador de Servicios Académicos, y Enrique Bazúa, director de la FQ; los maestros Xavier Cortés Rocha, secretario general, Gonzalo Celorio, coor-

Recorrido por las instalaciones del AGN.



Foto: Jesús Jiménez

dinador de Difusión Cultural, y Rodolfo Rivera, director general de Artes Plásticas. Por el AGN los firmantes fueron el licenciado Fernando Franco González, subsecretario de Desarrollo Político de la Secretaría de Gobernación, y la maestra Patricia Galeana.

Al concluir la ceremonia, efectuada en el Palacio de Lecumberri el 19 de agosto, la directora del AGN entregó al doctor Francisco Barnés un facsímil de la Cédula Real sobre la fundación de la Universidad y Cédula Real sobre el orden que ha de tener el estudio.

Posteriormente, se develó la placa conmemorativa al 15 aniversario del Archivo General de la Nación en el Palacio de Lecumberri, en reconocimiento al impulso del licenciado Jesús Reyes Heróles, destacado historiador, quien, fungiendo como secretario de Gobernación, convirtió ese inmueble en sede del AGN, así como al arquitecto Jorge Valdés Medellín, encargado de materializar el proyecto. ■

El Archivo General de la Nación custodia el acervo más valioso del abundante patrimonio documental. Por su riqueza informativa, la documentación que integra el acervo de la institución ocupa, en el universo de la memoria histórica de los mexicanos, un lugar privilegiado y constituye en consecuencia un recurso fundamental para la investigación social, para la comprensión de nuestras realidades pasadas y presentes.

En la actualidad, el AGN guarda más de 25 mil metros lineales de documentos.

Luego de agradecer la ratificación en su cargo, la física señaló que uno de sus objetivos para los próximos cuatro años es generar grupos académicos interdisciplinarios para generar un conocimiento global en los educandos

Ramona Damián inicia un nuevo periodo en la dirección de la Prepa 3, *Justo Sierra*

La comunidad académica y administrativa del plantel, en su mayoría, ha asumido su compromiso y responsabilidad con la institución y en cada uno de los salones de clase, señaló la universitaria

E GUADALUPE LUGO
llevar la calidad de la educación de los alumnos que ingresan a la licenciatura, precepto del rector Francisco Barnés de Castro, es una de las metas planteadas por la física Ramona Damián Adán, ratificada recientemente como directora del Plantel 3 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) *Justo Sierra*.

En entrevista, la funcionaria reiteró su compromiso de apoyar al máximo los reglamentos generales de Inscripción y Exámenes, y al documento *Principios y criterios para el ingreso de los estudiantes a la Universidad y su permanencia en la misma*, así como al plan de estudios vigente a partir de la generación del 2000, "para que un mayor número de alumnos egresen de la ENP en los tres años reglamentarios del bachillerato".

Afirmó que otro de sus objetivos para los próximos cuatro años es generar grupos académicos interdisciplinarios para transmitir el conocimiento a los alumnos del plantel en forma integral y no aislada, a fin de que la interacción entre las diversas disciplinas permita generar un conocimiento global en los educandos.

"Por ejemplo, que las matemáticas no las asimilen los alumnos por sí solas, sino que las apliquen a la física, o que aprendan el español para que entreguen sus trabajos bien redactados", agregó.

El Nuevo Plan de Estudios

Consideró que el nuevo plan de estudios "va a producir una situación particular, ya que permitirá reforzar aquellas materias que por tradición han sido asignaturas con alto

Ramona Damián.



índice de reprobación como Matemáticas y Español".

Al explicar en qué consisten las modificaciones al plan de estudios de la ENP, en vigor desde el 18 de agosto, señaló que con el anterior plan los alumnos de primer ingreso sólo cursaban tres horas de Matemáticas y Español a la semana, "ahora tenemos cinco horas, respectivamente. Por otro lado, Informática, Orientación Educativa y Actividades Estéticas pasaron a ser obligatorias".

En ese sentido la física Damián Adán, egresada de la Facultad de Ciencias de esta Universidad, subrayó que el nuevo plan de estudios es también un reto en el cual los profesores deben contraer la responsabilidad formal "de hacer más clara su labor de transmisión de conocimiento. La dirección está comprometida a proporcionarles las herramientas necesarias, además de permanecer alerta a las necesidades del plantel para que esa tarea se cumpla íntegramente, a fin de entregar buenas cuentas".

Reconocimiento a su Equipo de Trabajo

Al referirse al significado de su ratificación, Damián Adán señaló que

es un reconocimiento a la labor desempeñada por todo un equipo. "No es el trabajo de una sola persona, sino de un grupo que se extiende a la comunidad del plantel.

"La comunidad académica y administrativa, en su mayoría, ha asumido su compromiso y responsabilidad con la institución y en cada uno de los salones de clase."

Continuar mi labor al frente del plantel es el reconocimiento del rector de la UNAM a todos los esfuerzos realizados a lo largo de estos primeros cuatro años, puntualizó.

Por otra parte, la física Ramona Damián Adán comentó que uno de los logros obtenidos durante su primer periodo de gestión es la sistematización de todos los procesos. "En este momento estamos recibiendo nuevos puntos para captar la señal, a fin de que todas nuestras computadoras estén conectadas a *RedUNAM*".

Además, agregó, también se sistematizó la biblioteca en donde se cuenta con un catálogo electrónico y la totalidad del acervo tiene código de barras para facilitar su uso.

Por último, la funcionaria agradeció al rector de la UNAM su confianza para continuar por un segundo periodo. ■

En la ceremonia conmemorativa del aniversario de la implantación de esos programas de formación para el trabajo, el coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades, Jorge González Teyssier, dijo que este instrumento de enseñanza fue una de las innovaciones que puso en práctica el subsistema

BANCO DE DATOS

En 25 años, cerca de 25 mil egresados del CCH han cursado alguna opción técnica

Instituidas en 1972

A GUADALUPE LUGO
cinco lustros de su implantación en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), los programas de formación profesional para el trabajo denominadas Opciones Técnicas se han consolidado como un instrumento importante en la formación de los jóvenes bachilleres. Ello en virtud de que, además de fortalecer el aprendizaje del educando, le ofrecen la oportunidad de desempeñar alguna actividad útil y remunerada.

La modalidad de opciones técnicas se brinda a los jóvenes que cursan del tercero al sexto semestre del Colegio de Ciencias y Humanidades, paralelamente al bachillerato, con el propósito de proporcionarles una preparación técnica profesional para desarrollar actividades específicas en el campo laboral auxiliando a profesionistas y/o asesorando al personal no calificado; además de ofrecer al estudiante una orientación profesional que le permita cursar estudios superiores.

Las especialidades que se imparten en la actualidad son 11, entre ellas están: Administración de recursos humanos, Análisis clínicos, Banco de sangre, Computación y Contabilidad con informática. En el ciclo que se inicia se han incorporado dos nuevas opciones: Conservación y manejo de colecciones bibliográficas y documentales, así como Mantenimiento de sistemas de microcomputo.

Dichos programas son diseñados y evaluados en el Departamento de Opciones Técnicas, considerando, entre otros aspectos, la detección de necesidades del sector público y privado.

En la ceremonia de conmemoración del XXV aniversario de Opciones Técnicas, efectuada el pasado 15 de agosto en la Unidad Académica

del Ciclo de Bachillerato, la licenciada Ethel Gerbilsky de Glusman, jefa del Departamento de Opciones Técnicas, indicó que durante estos 25 años cerca de 25 mil alumnos egresados del CCH han cursado alguna de esas opciones técnicas.

Señaló que la importancia de dichos programas radica en la posibilidad de formar recursos humanos con la capacidad de acceder al mercado de trabajo en mejores condiciones "que si sólo fueran bachilleres porque cuentan con una formación específica en una área determinada".

Al mismo tiempo, agregó, esta formación les es útil a los jóvenes en el ámbito de la orientación vocacional, "puesto que las opciones técnicas se conjuntan con los programas de estudio y con las actividades prácticas que realizan directamente en los centros laborales".

En opinión del doctor José de Jesús Bazán Levy, director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, este aniversario es testimonio de la vigencia de una concepción. Las opciones técnicas siguen siendo una idea vital para el CCH; sin embargo, agregó, "hay todavía en el colegio un déficit en una área fundamental, que es capital en la cultura de nuestra época: la formación para el trabajo. Para resolver ese déficit, agregó, es necesario realizar una intensa labor.

Jorge González Teyssier, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades, recordó que en mayo pasado, durante la celebración del XXV aniversario de los planteles Oriente y Sur del CCH, mencionó que el subsistema, desde sus bases mismas, se propuso lograr una nueva forma de bachillerato, con innovadoras maneras de enseñar y

Develación de la placa conmemorativa.



Foto: Marco Milares

de aprender, característica que lo definió como una modalidad propedéutica y terminal.

Propedéutico, explicó, "porque nuestros alumnos ingresan pensando en cursar una licenciatura; y terminal porque quienes no puedan con el ciclo tienen la posibilidad de capacitarse técnicamente y contar con una opción para el mercado de trabajo o auxiliarse de esa capacitación para los estudios superiores". Esa "fue una de las grandes innovaciones que puso en práctica el colegio".

Las opciones técnicas, establecidas en 1972, pueden considerarse como un concepto visionario, el cual fue adoptado originalmente por la Universidad Nacional en su bachillerato, con el cual -auguraban algunas voces críticas- la UNAM se inclinó más hacia el abaratamiento de la mano de obra de técnicos calificados, en lugar de forjar a los profesionistas que el país necesita. "Sin embargo, un país en desarrollo como el nuestro no sólo requiere de profesionistas, sino que también -en ocasiones con mayor urgencia- al técnico".

Veinticinco años avalan una idea visionaria que se tuvo en la década de los setenta y que se adoptaría posteriormente mediante la educación técnica y tecnológica. Hoy, finalizando la década de los noventa, las opciones técnicas continúan siendo una realidad", concluyó el licenciado González Teyssier. ■

La opciones técnicas, instituidas en agosto de 1972, capacitan a los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades como técnicos en el nivel bachillerato, con el propósito de que cuenten con conocimientos teóricos y prácticos que les permitan incorporarse al área productiva, o bien, que les sirva como orientación profesional para continuar estudios superiores.

La mayoría de los cursos incluyen actividades prácticas que los jóvenes podrán desarrollar en alguna empresa o institución, lo que les servirá para aplicar y reforzar los conocimientos adquiridos en el aula, además de vincularlos con el mercado laboral.

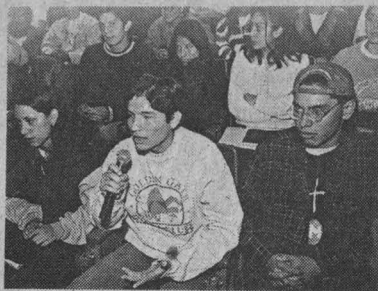


Foto: Justo Suárez

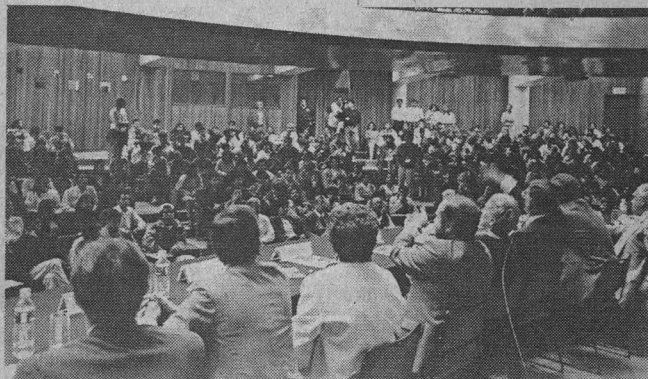
El director de la facultad, Enrique Bazúa, dio la bienvenida a los estudiantes de primer ingreso; les habló del Programa de Atención, Estímulo y Desarrollo, específicamente lo relativo a los subprogramas de Estímulo a la Superación Académica y el de Atención Diferenciada

BANCO DE DATOS

Exigencias del trabajo en la FQ

Entre las exigencias que norman el trabajo de la Facultad de Química (FQ) se encuentran los siguientes: generar la mejor y más actualizada oferta educativa de las carreras de química en el país; mantener líneas de investigación básica aplicada y de desarrollo de tecnología sólidas, diversificadas y de reconocimiento internacional, para formar posgraduados de alta calidad y productividad. Además, promover la imagen pública de la química y de su enseñanza preuniversitaria; ofrecer un programa de educación continua que cubra las necesidades de sus egresados y de la industria, ser líder en labores de difusión e investigación educativa.

Hacer que los alumnos que se inscriben terminen su carrera, eje del trabajo en Química



Dentro del programa de la *Semana de Integración* organizada por la Facultad de Química (FQ), el doctor Enrique Bazúa Rueda, director de la dependencia, dio la bienvenida a los alumnos de primer ingreso - generación 1988.

El acto se realizó en el Auditorio Raoul Fournier de la Facultad de Medicina el pasado 6 de agosto. El titular de esta facultad dijo a los alumnos que deben aprovechar la oportunidad que la UNAM les brinda, "lo cual no será una tarea fácil, pues estar en esta facultad en particular requiere de un gran esfuerzo, porque las carreras que se imparten aquí demandan tiempo completo".

PÍA HERRERA

Al presentar algunos datos relativos a la población estudiantil de la FQ, destacó que esta dependencia universitaria tiene cuatro mil 500 estudiantes, de los cuales 900 pertenecen a la generación de primer ingreso.

Agregó que el promedio de egreso en los últimos años es de alrededor de 430 estudiantes, es decir, sólo el 45 por ciento de los que se inscriben en el primer año terminan la carrera. Este punto, subrayó, "representa el primer gran reto para ustedes. Quisiera que juntos modificáramos esos números".

Sobre los índices de titulación señaló que son bastante altos. "Prácticamente todos los estudiantes que terminan la carrera cumplen esta meta".

En cuanto al posgrado, el doctor Bazúa manifestó que éste representa uno de los grandes orgullos de esta facultad, pues es el más fuerte en química de todo el país. Sin embargo, el número de egresados de este nivel aún es bajo. "De la FQ salen únicamente 50 graduados de maestría al año y 10 doctores, cifras por debajo de las necesidades de

una nación como la nuestra".

Contamos -explicó el doctor- con la mejor planta académica de América Latina: tenemos 251 profesores de carrera, de los cuales prácticamente la mitad tiene doctorado -47 por ciento-, 131 técnicos académicos y 614 profesores de asignatura.

Después de explicar a los alumnos de reciente ingreso lo que es el Programa de Atención, Estímulo y Desarrollo destinado a los estudiantes de licenciatura, específicamente lo relativo a los subprogramas de Estímulo a la Superación Académica y el de Atención Diferenciada a Alumnos de Primer Ingreso, el doctor Bazúa sostuvo que el objetivo de esta facultad es que todos los alumnos que se inscriben en ella terminen su carrera.

Ustedes -dijo- serán incorporados en 18 grupos, con un promedio de 55 estudiantes cada uno. "Dos serán destinados para los alumnos que se decidan por los grupos de Alta Exigencia Académica y tres para los que quieran hacer el primer semestre en un año. Los restantes serán distribuidos aleatoriamente en los demás grupos".

Por último, el director de la FQ invitó a los estudiantes de primer ingreso a disfrutar de la oferta cultural que la UNAM ofrece, ya que es la más importante del país. También les recomendó inscribirse en clases de inglés y de computación: "dos herramientas que en la actualidad son indispensables para ser aceptados con prontitud en el mercado de trabajo. Estos dos últimos elementos son fundamentales dentro de su formación". ■



Biblioteca "ING. ANTONIO GARCÍA CUBAS"
Mapoteca "ALEJANDRO DE HUMBOLDT"

AVISO

SE COMUNICA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
QUE POR REMODELACION DE SUS INSTALACIONES
SE SUSPENDE EL SERVICIO A USUARIOS,
HASTA NUEVO AVISO.

José Antonio Echenique, titular de la FCA, encabezó una ceremonia en la que se dieron a conocer los servicios que ofrece esa dependencia universitaria; además explicó que a partir de este año lectivo, en la dependencia iniciará el nuevo plan de estudios "que busca esencialmente elevar la calidad de los futuros egresados, de cara al año 2000"

Reunión entre padres de familia y funcionarios de Contaduría y Administración

José Antonio Echenique García, director de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), junto con funcionarios de esa dependencia, encabezó una reunión en la que los padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso conocieron las instalaciones y los servicios que ahí se ofrecen.

En la reunión, y luego de dar la bienvenida a los presentes, el maestro Echenique García dijo a los padres de familia que sus hijos "habían ingresado a una de las universidades más reconocidas en el ámbito mundial y que la FCA se mantiene como una de las principales escuelas de las áreas contable, administrativa e informática".

Les explicó que a partir de este año lectivo, la FCA también inicia con el Plan de Estudios 1998, "que busca esencialmente elevar la cali-

dad de los futuros egresados, de cara al año 2000".

Además, se exhibieron videos institucionales tanto de la UNAM como de la propia facultad y se abrió una sesión de preguntas y respuestas, así como de comentarios acerca de la FCA por parte de los padres de familia, quienes se congratularon por la invitación y se mostraron orgullosos de que sus hijos hayan ingresado a la Universidad Nacional.

Asimismo, coincidieron en afirmar que esta clase de reuniones son positivas, ya que el hecho de conocer físicamente la escuela donde estudiarán sus hijos les da confianza y despejan sus dudas en cuanto al funcionamiento de la misma.

La mayoría de las preguntas planteadas por los padres de familia hacia el director de la FCA y demás



Foto: cortesía de la FCA

funcionarios fueron acerca de la seguridad dentro de Ciudad Universitaria, transporte interno, Programa de Alto Rendimiento, los sistemas de Universidad Abierta y Escolarizado, nuevo plan de estudios, cambios de turno y de carrera, entre otros. ■

El concierto del cuarteto de jazz B-4, parte de los festejos de bienvenida a clases en la Prepa 9

En el marco de las actividades de bienvenida a los alumnos de primer ingreso del Plantel 9 Pedro de Alba de la Escuela Nacional Preparatoria, el cuarteto B-4 ofreció un concierto de jazz.

A lo largo de una hora, en el auditorio Belisario Domínguez de dicha escuela, la agrupación deleitó a los jóvenes asistentes con un programa de melodías suaves y románticas.

RAÚL CORREA

Procedentes del Taller de Jazz del maestro Ignacio Gutiérrez, el grupo B-4 ejecutó algunas composiciones originales, así como importantes transcripciones y reinterpretaciones de la historia del jazz universal y piezas del maestro Tito Puente.

El cuarteto B-4 está integrado por el percusionista Abraham Rodríguez, el bajista Iván Méndez, el baterista Javier Castro y el saxofonista Jonathan Hernández. ■



Foto: Ignacio Romo



Dorotea Barnés dio la bienvenida a más de 30 alumnos de licenciatura y posgrado, provenientes de diferentes partes del mundo, a quienes se les ofreció un curso de orientación acerca de aspectos relativos al proceso de inscripción a la UNAM; los problemas de adaptación a la vida en la ciudad de México, así como de los lugares donde se desarrollan las principales actividades de la Universidad

BANCO DE DATOS

Oportunidades de becas en el extranjero

El Programa de Intercambio de Estudiantes de la Dirección General de Intercambio Académico (DGIA), por medio del cual alumnos de la Universidad realizan cursos de licenciatura y posgrado, así como investigaciones para tesis de grado, en instituciones del extranjero, se desarrolla fundamentalmente a partir de los compromisos establecidos en los convenios suscritos por la UNAM. Asimismo, se sustenta en programas como los de Movilidad Académica Internacional de Estudiantes, ANUIES-CREPUQ, ingeniería y medio ambiente e Intercampus, así como en los convenios firmados por el gobierno mexicano con otros países.

Para enviar estudiantes al extranjero se recibe el apoyo de Fundación UNAM, mediante el Programa de Becas-Reconocimiento a Estudiantes Distinguidos. Durante todo el año, la DGIA publica en Gaceta UNAM las oportunidades de becas que ofrecen instituciones y organismos nacionales y del extranjero. También pueden consultarse en Internet: <http://serpiente.dgsca.unam.mx/dgiabecbec.html>.

La UNAM, puerta hacia la cultura latinoamericana: estudiantes extranjeros



Más de 30 alumnos de licenciatura y posgrado, provenientes de Estados Unidos, Canadá, España, Francia, Alemania, Finlandia y Panamá, fueron recibidos por la directora general de Intercambio Académico, física Dorotea Barnés, el pasado 8 de agosto.

Con intereses diversos y una gran disposición para aprovechar al máximo las posibilidades -tanto académicas como culturales- que ofrece esta casa de estudios, durante uno o dos semestres, estos jóvenes extranjeros estudiarán en aulas de la institución.

Luego de la ceremonia de bienvenida, la subdirectora de Becas, licenciada Ethel Villanueva, y personal a su cargo, ofrecieron a los visitantes un curso de orientación acerca de aspectos relativos al proceso de inscripción a la UNAM, los problemas de adaptación a la vida en la ciudad de México, así como de los lugares donde se desarrollan las

principales actividades de la Universidad Nacional y de la capital de la República.

Hablan los Becarios Extranjeros

Para estos estudiantes foráneos, México es una puerta de entrada para conocer la cultura latinoamericana. "Analizamos la literatura y la historia de la religión, y creemos que México tiene un gran peso cultural", comentó Nina Leman, estudiante de filología de la Universidad de Helsinki, quien está interesada en estudiar los vínculos que existen entre el idioma español y diferentes lenguas indígenas.

En opinión de Ann Marie Smytek, de la Universidad del Niágara, estudiar cursos de biología en la Facultad de Ciencias le permitirá adentrarse en una de las más vastas riquezas biológicas del mundo: la de México. "Por medio de la etnobiología aprenderé mu-

chísimo de este país", aseguró la becaria.

De acuerdo con alumnos procedentes de Estados Unidos, la población de origen mexicano en su país y el Tratado de Libre Comercio son dos elementos que hacen de México un sitio de interés para estudiar. "Voy a ser médico y es importante para mí aprender español, sobre todo porque en el lugar donde vivo habitan muchos mexicano-estadounidenses", señaló Chris Schafer, de la Universidad de Oklahoma, quien agregó que para atender a este sector es necesario conocer su cultura y estilo de vida.

Carlos Fuentes, Ernesto Sábato, Laura Esquivel y Gabriel García Márquez son algunas de las figuras de la literatura latinoamericana que han influido en Denise Shuck, de la Universidad de la Columbia Británica, quien realizará estudios de literatura, arte antiguo y arte contemporáneo de México.

También hay estudiantes que desean reconocer sus orígenes o los de sus padres mediante sus estudios. "Soy mitad canadiense y mitad mexicana", planteó Marcela Saldana Salas, de la Universidad de Quebec, quien dejó nuestro país a los seis años de edad. Con el deseo de introducirse en el bagaje cultural heredado de sus padres, Marcela decidió realizar estudios acerca de la cultura de México y el resto de Latinoamérica en la Universidad Nacional: "conozco a una persona que realizó un programa de estudios en la UNAM y quien me dijo que su estancia había sido buena. Por ello me interesó venir a estudiar en esta institución". ■

Guillermo Salas, responsable del proyecto Reciclaje del Acero Utilizado como Envase para Alimentos, señaló en entrevista que la investigación tiene dos vertientes: una es ver qué cantidad de estaño puede reciclarse del acero; la otra, desarrollada por la corresponsable del proyecto, Rosa Elva Rivera, se refiere a la parte electroquímica: recuperar el estaño por medio de un proceso electrowinning que sea poco o nada contaminante

Reducir el impacto contaminante de la hojalata, meta de la Facultad de Química

Reducir el impacto contaminante de la latería de hojalata en nuestro país y, a la vez, ahorrar energía, dinero y recursos naturales, es el objetivo de la Facultad de Química (FQ) en donde se desarrolla un proceso que permitirá el reciclado de ese material.

En opinión del ingeniero Guillermo Salas, responsable del proyecto, la importancia que reviste este trabajo queda de manifiesto cuando se piensa que, de las aproximadamente 52 mil toneladas de basura que se generan diariamente en México, mil 40 corresponden a las latas.

"Por tanto -dijo-, al reciclar estas últimas pueden combatirse los graves problemas de basura y de contaminación de la chatarra de aceros."

Desde el punto de vista extractivo, resulta importante analizar la posibilidad de recuperación de los metales mediante procesos de reciclado, debido a que los minerales son recursos valiosos no renovables. De hecho, en nuestro país ya se están haciendo esfuerzos en este sentido, principalmente en lo que respecta a la recuperación del aluminio de las latas de envases de bebidas, pero no de la hojalata. Por ello, el trabajo se orienta hacia este último aspecto.

La hojalata continuará utilizándose por mucho tiempo como envase de productos alimenticios, ya que tiene propiedades únicas: alta ductilidad, resistencia mecánica, química y al choque térmico, no toxicidad y bajo costo.

PÍA HERRERA

Dos Vertientes

La investigación *Reciclaje del Acero Utilizado como Envase para Alimentos*, iniciada en la FQ hace poco más de dos años, cuenta con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

Los especialistas definen a la hojalata como la lámina o tira de acero de bajo carbón, con grosores entre 0.15 a 0.5 milímetros y que tiene una fina capa protectora de estaño.

Al quitar la capa de estaño de las latas se obtiene acero de bajo

Pasa a la página 14

CONVOCATORIA Unión Química

Premio Anual

Mario Molina 1997

Con motivo de la integración de Unión Química formada por el Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y Químicos (CONIQQ), la Sociedad Química de México (SQM) y el Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos (IMIQ), y como una forma de impulsar el reconocimiento de la importancia de la Química dentro del progreso de la calidad de vida de la sociedad, así como de destacar la gran contribución del Dr. Mario Molina, en este objetivo, se decidió la creación del premio anual *Mario Molina*, que tendrá las siguientes bases:

- Se abre este certamen para reconocer la obra relevante, creativa e innovadora que ha llevado a cabo un profesional del área Química, en cualquier sector de actividad, investigación, educación, industria, gobierno, empresarial, etc., y que ha repercutido en la sociedad toda, local o nacionalmente, haciendo sentir que el progreso sobresaliente dentro de las ciencias químicas, beneficia ostensiblemente al bienestar de la colectividad.
- Los candidatos a este premio pueden ser miembros o no de cualquiera de las tres instituciones integrantes de Unión Química, pero deben residir en la República Mexicana, tener título profesional a nivel licenciatura o superior y más de 10 años de ejercer una actividad en el ramo de la Química.
- Concurrarán sólo los candidatos que hayan sido presentados oficialmente a cualquiera de las tres instituciones integrantes de Unión Química por cualquier institución o individuo, relacionados o no con la profesión química, acompañando su propuesta con una exposición de motivos, currículum vitae y aceptación escrita del candidato, personalmente o enviados por correo, atención premio Mario Molina, antes del 30 de septiembre de cada año.
- El jurado calificador queda facultado para interpretar las bases de esta convocatoria en la formulación de sus decisiones, por lo que su fallo será inapelable.
- Unión Química premiará a la persona que el jurado designe con un premio con el logotipo de Unión Química.
- Si el jurado calificador lo estima pertinente, podrá declarar desierto el Premio.
- El jurado calificador queda facultado para interpretar las bases de esta convocatoria en la formulación de sus decisiones, por lo que su fallo será inapelable.
- Este premio se entregará durante la celebración anual del Día del Químico.

CONIQQ
Colegio Nacional de
Ingenieros Químicos y Químicos

Mar del Norte No. 5
Col. San Álvaro
02090 México, D.F.
Tels. 399 0875 y 527 3295
Fax. 399 0799 y 527 9918
email: lemcc@servidor.unam.mx

IMIQ
Instituto Mexicano
de Ingenieros Químicos

Horacio No. 124-1301
Col. Polanco
11560 México, D.F.
Tels. 250 4844 y 250 4857
Fax. 545 5817

SQM
Sociedad Química
de México

Mar del Norte No. 5
Col. San Álvaro
02090 México, D.F.
Tels. 386 2905 y 386 0255

Reducir el impacto...

Viene de la página 13

Otro de los propósitos del proyecto es buscar usos alternativos a las fundiciones con alto contenido de estaño, caracterizarlas, es decir, hacerles diversas pruebas: ensayos de tracción, de compresión al material y, dependiendo de las propiedades que presente, determinar si puede laminarse o si es mejor darle otros usos



Foto: Javier Suárez

Guillermo Salas señaló que el proyecto de investigación que realizan cuenta con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

carbón "limpio". El capital y los costos de operación del des-estañado de la hojalata puede parecer alto, pero, dada la gran demanda de este elemento, el proceso resulta cada vez más necesario.

Por cada tonelada de hojalata reciclada se economizan 1.5 toneladas de mineral de hierro, 0.5 toneladas de coque y aproximadamente el 70 por ciento de la energía consumida al producir una tonelada de acero nuevo.

Asimismo, el estaño es mucho más caro que el acero, por lo que recuperarlo de las latas resulta costoso. De hecho, hay empresas que se dedican exclusivamente a esta actividad. El problema está en realizarlo de manera ecológica, porque todos estos procesos son contaminantes.

Por otro lado, desde el punto de vista del impacto ambiental, es necesario disminuir la cantidad de desechos generados por la sociedad, a lo cual seguramente contribuirá este proyecto.

Al reciclar el acero con estaño -el cual permite conservar los alimentos- surgen algunos problemas. Para laminarlo es necesario darle

un tratamiento mecánico, y el estaño en grandes cantidades provoca una merma en ese tipo de propiedades del material. De allí que no pueda laminarse.

En este sentido, otro de los propósitos del proyecto es buscar usos alternativos a las fundiciones con alto contenido de estaño, caracterizarlas, es decir, hacerles diversas pruebas: ensayos de tracción, de compresión al material y, dependiendo de las propiedades que presente, determinar si puede laminarse o si es mejor darle otros usos.

Así, este proyecto tiene dos vertientes: una de ellas -la más novedosa- es ver qué cantidad de estaño puede reciclarse del acero. La otra, desarrollada por la corresponsable del proyecto, la doctora Rosa Elva Rivera, se refiere a la parte electroquímica: recuperar el estaño por medio de un proceso *electrowinning* que sea poco o nada contaminante. Dicho de otra manera, se divide en la parte la metalúrgica, de la caracterización y la fundición, y la electroquímica, que es la que nos permite recuperar el estaño.

En otros países -afirmó el ingeniero Salas- se realizan proyectos semejantes, en cuanto a lo electroquímico, pero desde el punto de vista de fundición no. "Esta es la idea original".

El ingeniero Salas también destacó que este es un proyecto de innovación y tecnología con muchas posibilidades de aplicación, por lo cual se busca industrializarlo, aunque hasta el momento no se ha establecido contacto con ninguna empresa. La idea es hablar con los productores de láminas, quienes ya han tratado de realizar proyectos destinados a reducir al máximo el espesor de la capa de estaño en la lámina de hojalata, así como su fabricación sin estaño, llamada *tin free steel*.

Pero esto no es todo. El proyecto tiene muchas otras posibilidades. Una de ellas es ver cómo los tratamientos térmicos afectan los diferentes contenidos de estaño. "Esto nos abriría otro campo de aplicación para los aceros de bajo carbón con contenido de estaño. Creemos que es una idea interesante que tampoco se ha planteado en ninguna otra parte del mundo".

Por último, el ingeniero Salas comentó que han participado estudiantes de servicio social, licenciatura y maestría. Colaboran también las maestras María Eugenia Noguez y Teresa Robert, el ingeniero José Ramírez y el doctor José Luz, todos de la Facultad de Química. Además, hay relación con los institutos de Investigaciones en Materiales y de Física. ■

Stefan M. Waliszewski, quien participó en el Seminario Permanente Medio Ambiente y Salud, señaló que entre 1988 y 1996 se realizaron en el Instituto de Medicina Forense de la Universidad Veracruzana estudios de monitoreo para evaluar la fluctuación de los niveles de los plaguicidas organoclorados (DDT); la cifra alcanzó 5.942 miligramos por kilo, que excede 297 veces el valor de tolerancia de 0.02 mg/kg establecido por la FAO

BANCO DE DATOS

Detectan en Veracruz alto contenido de plaguicidas en leche materna

Foro de discusión abierto para estudiantes y especialistas

Residuos de plaguicidas organoclorados (DDT) detectados en la leche materna de madres residentes en Veracruz representan un riesgo probable para la salud del infante declaró el doctor Stefan M. Waliszewski, en el Seminario Permanente *Medio Ambiente y Salud*, efectuado el 13 de agosto en la Facultad de Medicina.

SERGIO CARRILLO

“El nivel medio de plaguicida organoclorado (DDT) alcanzó 5.942 miligramos por kilo, que excede 297 veces el valor de tolerancia de 0.02 mg/kg establecido por la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Ganadería (FAO) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) para la grasa de leche de vaca”, manifestó el doctor Waliszewski, miembro del Laboratorio de Investigación de Plaguicidas del Instituto de Medicina Forense de la Universidad Veracruzana.

“En comparación con otros países, el nivel detectado en la población veracruzana sólo es menor comparado con el registrado en la India (27.080).”

Esto comentó el especialista polaco en la conferencia *Contaminación de Productos Alimenticios de Origen Animal y Poblaciones Humanas por Plaguicidas Organoclorados*, como parte del seminario, auspiciado por el Consejo de Salubridad General y el Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA), que se celebra cada mes en el Auditorio *Fernando Ocaranza*, de la Facultad de Medicina.

Para evaluar el grado de contaminación de la leche materna de



Foto: Ignacio Romo

Stefan M. Waliszewski.

madres residentes en el oriente del estado de Veracruz, se analizaron 619 muestras de voluntarias que aceptaron participar en el estudio.

Waliszewski dijo también: “se debe continuar con los estudios de monitoreo de la población y de los alimentos de origen animal para vigilar el grado de exposición de mexicanos a estas sustancias tóxicas, observar las tendencias con el transcurso del tiempo y facilitar la toma de decisiones con respecto de la suspensión de los plaguicidas organoclorados o su sustitución por otros menos nocivos a la salud humana y el ambiente, así como la calidad de los alimentos consumidos”.

Ocho Años de Investigación

Entre 1988 y 1996 se realizaron en el Instituto de Medicina Forense de la Universidad Vera-

cruzana estudios de monitoreo de los tejidos adiposos de humano y de bovino, así como de la grasa de leche de vaca, las mantequillas y la grasa de leche materna de madres residentes en Veracruz, para evaluar la fluctuación de los niveles de los plaguicidas organoclorados en este periodo, a fin de determinar las posibles fuentes de estos plaguicidas.

Explicó que los plaguicidas organoclorados a estudiar fueron: el DDT (cuyo principal productor en América Latina es México), que constituye el producto técnico del insecticida utilizado por la Secretaría de Salud en el combate del paludismo; el Lindano, utilizado en agricultura y en ganadería en el combate de los ectoparásitos del ganado y por el sector salud en la lucha de los parásitos externos de humanos, y sus isómeros, los cuales son los productos de biotransformación del Lindano en el ambiente; el Hexaclorobenceno (HCB), cuya procedencia en el ambiente se deriva de la actividad industrial; el Aldrin, Heptacloro y su epóxido, entre otros plaguicidas agrícolas.

Aumentar la cultura y enseñar a los niños, desde la escuela primaria, son algunas de las recomendaciones para contrarrestar el uso indiscriminado de plaguicidas, expresó el especialista polaco.

Es importante que los niños conozcan los plaguicidas, así como su manejo y cómo éstos pueden sustituirse por otros productos recomendados por la OMS, dijo finalmente. ■

El Seminario Permanente Medio Ambiente y Salud se estableció con la idea de tener un foro de discusión abierto capaz de despertar el interés de los estudiantes y los médicos. Por eso se hace en la FM y versa acerca de los problemas de salud pública en México, ya que a los médicos no se les enseña como tratar un caso de intoxicación aguda por plaguicidas y muchos de ellos van a zonas agrícolas y llegan totalmente desvalidos, pues no saben cómo manejar situaciones de ese tipo, ni conocen los nombres de los plaguicidas.

La idea del seminario abierto es atraer la atención de todo el personal médico, ya sea en formación o formado, hacia aspectos que ahora comienzan a emerger en México como problemas que relacionan ambiente con salud.

En el primer año, el seminario trató asuntos relacionados con la contaminación atmosférica y residuos peligrosos; este año se decidió que se tratara el asunto de los plaguicidas por su importancia en nuestro país. El objetivo de los organizadores es continuar con este foro de información abierto, intercambiar opiniones entre los especialistas población en general. El Seminario Permanente Medio Ambiente y Salud se realiza el segundo miércoles de cada mes en el Auditorio Fernando Ocaranza de la FM.



Testigo en Extremo. Oleo y ensamble/madera.

Seres prehistóricos y zoomorfos, ambientes primitivos de texturas hechas a base de materiales naturales, forman parte de la muestra En el Centro de la Telaraña, que comparte el espacio del Museo Universitario del Chopo con las preocupaciones urbanas del artista neoyorkino Riché Rodríguez, quien también exhibe su obra en Los Mejores Asientos

Gaceta EN LA CULTURA

BANCO DE DATOS

Dos pintores con escuela

Carlos Gutiérrez Angulo es egresado de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, y también realizó estudios en la Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado La Esmeralda del INBA. Ha presentado exposiciones individuales y colectivas en museos y galerías de nuestro país. En 1992 obtuvo el segundo lugar en la Bienal Nacional de Pintura.

Riché Rodríguez recibió el Master of Fine Arts del Maryland Institute, College of Art, en 1991, y el Bachelor of Fine Arts de la Universidad de Syracuse, en 1989. Ha participado en el programa de Pintura y Escultura de la Escuela Skowhegan y el Triangle Artists Workshop de Pine Plains, Nueva York.

El arte de Carlos Gutiérrez Angulo, una mirada que remite al origen del ser humano

Los seres que habitan los cuadros de Carlos Gutiérrez Angulo son prehistóricos, estaban ahí antes de la civilización, tal vez fueron creados por el hombre antiguo, un recolector de ramas que gustaba de construir pequeños mundos lúdicos sobre la tierra húmeda.

Las imágenes que el hombre crea a partir de la naturaleza están al alcance del espectador en *En el Centro de la Telaraña*, muestra plástica del artista mexicano expuesta desde el 13 de agosto en el Museo Universitario del Chopo.

Alejado de la urbe y sus paisajes de concreto, Gutiérrez Angulo encontró un lugar, en el centro de la tela, para explorar el proceso de creación plástica. El artista regresó al origen para comenzar a pintar con el instinto del creador que disfruta la textura del óleo cuando se mezcla con materiales del entorno natural como la tierra de adobe, las ramas, las cenizas de carbón, los trozos de madera y los pétalos de rosa.

La muestra -de casi 30 cuadros- expresa el gozo del artista a la hora de buscar las mezclas exactas del color, el lugar perfecto para incorporar al soporte de tela sus ensambles de madera y lámina oxidada por la acción natural del Sol y el agua, elaborados previamente, pero integrados en forma plena a la pintura.

Se trata de seres humanos y zoomorfos, especies adaptadas miméticamente al paisaje abstracto y figurativo del cuadro, caminantes de bosques primitivos, ex-



Un Mismo Horizonte, de Carlos Gutiérrez Angulo. Oleo y ensamble sobre madera.

Fotos: Juan Antonio López



A Ritmo de Corucos, de Carlos Gutiérrez.

ploradores de árboles y grutas rupestres. Al fin, ensambles vivos en el hábitat de la pintura, incapaces de existir con toda su belleza artesanal y primitiva.

Carlos Gutiérrez Angulo construyó sus objetos tridimensionales previamente, y después los integró al soporte bidimensional del cuadro. El artista deseaba demostrar al espectador y



Descarrilamiento, de Carlos Gutiérrez Angulo. Oleo y ensamble sobre madera.

Robo de Pescado, de Carlos Gutiérrez. Oleo y ensamble sobre triplay.



Fotos: Francisco Cruz

a sí mismo que sigue siendo fiel hacedor de la pintura-pintura.

La presencia de los objetos no hacen del cuadro una esculto-pintura; por lo contrario, reafirman las posibilidades plásticas que el artista encuentra en la pintura a la hora de mezclar con armonía materiales de origen animal y vegetal, con la suavidad del óleo y la textura del adobe, o las cenizas de carbón.

Con la intuición y la naturalidad del artesano, Gutiérrez Angulo construye sus cuadros. Hay un juego paciente a la hora de disponer el lugar de las ramas, la posición del hombre o del animal de madera y lámina oxidada. El objeto es el centro de la telaraña, el accidente, la mancha y el hilo conductor del proceso de creación que continúa con el trazo de líneas que se ubican entre lo abstracto y lo figurativo.

Del centro de la telaraña, donde parte la construcción del mundo arácnido, y donde el mismo Carlos Gutiérrez Angulo encuentra poéticamente el hilo de la creación. De ahí se desprende todo su trabajo de investigación plástica que tiene como base la organización de los elementos, la forma, el dibujo y la coherencia plástica en cada centímetro cuadrado de la tela.

Las preocupaciones de Gutiérrez Angulo son clásicas, le interesa el dibujo, la pincelada, la línea y la textura. El tema brota de una manera inconsciente. El artista trabaja de manera espontánea, sin ningún boceto, y con la mente en blanco, para que las imágenes surjan con el sólo placer de pintar.

Los Mejores Asientos

La obra de Gutiérrez Angulo, expuesta en la planta baja del Museo del Chopo, con un profundo sabor natural, comparte el recinto con las preocupaciones urbanas del artista neoyorkino Riché Rodríguez, quien presenta la muestra *Los Mejores Asientos*.

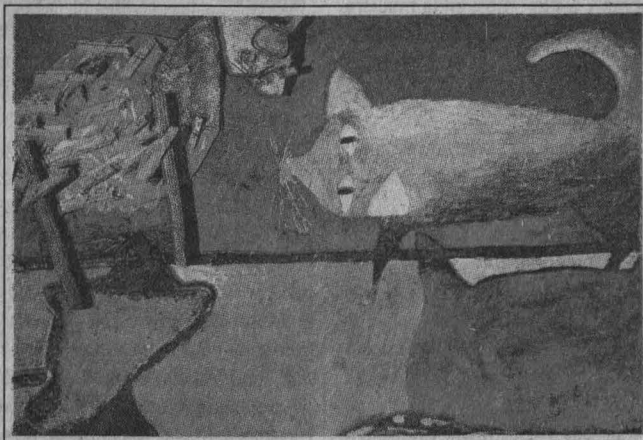
Se trata de la primera exposición individual que presenta el pintor en México. Son pinturas sobre papel y lienzo caracterizadas por presentar una mirada psicológica del ambiente urbano.

El artista, de padre mexicano y madre puertorriqueña, ha creado una instalación *site-specific*, llamada *Carnaval*, que invita al espectador a participar y encontrar el mejor asiento desde el cual puede lograrse la mejor perspectiva. Este gigantes-

co cuadro panorámico se extiende por 12 metros de largo y juega con la arquitectura del museo para simular coloridos vitrales como los del edificio.

La obra de Riche Rodríguez, quien reconoce estar deslumbrado por sus raíces latinas, recurre constantemente al tema de la frontera, como símbolo que alude a la búsqueda de un lugar. Sus cuadros siempre requieren la participación del espectador, son cerraduras o ventanas que exigen la búsqueda de lo que está más allá del la pintura.

Ambas exposiciones se exhiben en el Museo Universitario del Chopo, de martes a domingo, en Doctor Enrique González Martínez número 10, Santa María la Ribera, hasta el 14 de septiembre. ■



La Gata es otro de los óleos y ensambles sobre madera de Carlos Gutiérrez Angulo.

La muestra -de casi 30 cuadros- expresa el gozo del artista a la hora de buscar las mezclas exactas del color. Se trata de seres humanos y zoomorfos, especies adaptadas miméticamente al paisaje abstracto y figurativo del cuadro, caminantes de bosques primitivos, exploradores de árboles y grutas rupestres



Para aquellos interesados en conocer al xoloitzcuintle y la importancia del "perro pelón" como símbolo de nuestra identidad cultural durante la época prehispánica, colonial y contemporánea el Museo Dolores Olmedo Patiño presenta una muestra bien documentada de obras y testimonios al respecto

BANCO DE DATOS

Un animal raro y exótico

Xoloitzcuintle deriva del vocablo náhuatl itzcuintle, que quiere decir perro, y posiblemente del vocablo xolotl, que tiene entre otros significados el de arruga. Los nombres de perro arrugado, o perro raro, de origen prehispánico, se refieren seguramente a su peculiar aspecto. Los xoloitzcuintles se caracterizan por carecer de premolares y caninos, en ocasiones de algunos molares y pueden ser de varias tallas o colores. Los hay pelones, pero también nacen xoloitzcuintles con pelo. Es descrito por algunos como un pequeño animal activo, simétrico, bien balanceado y de piel tersa y suave. Por su peculiaridad y escasez de ejemplares en México es visto como un animal singular, raro y exótico.

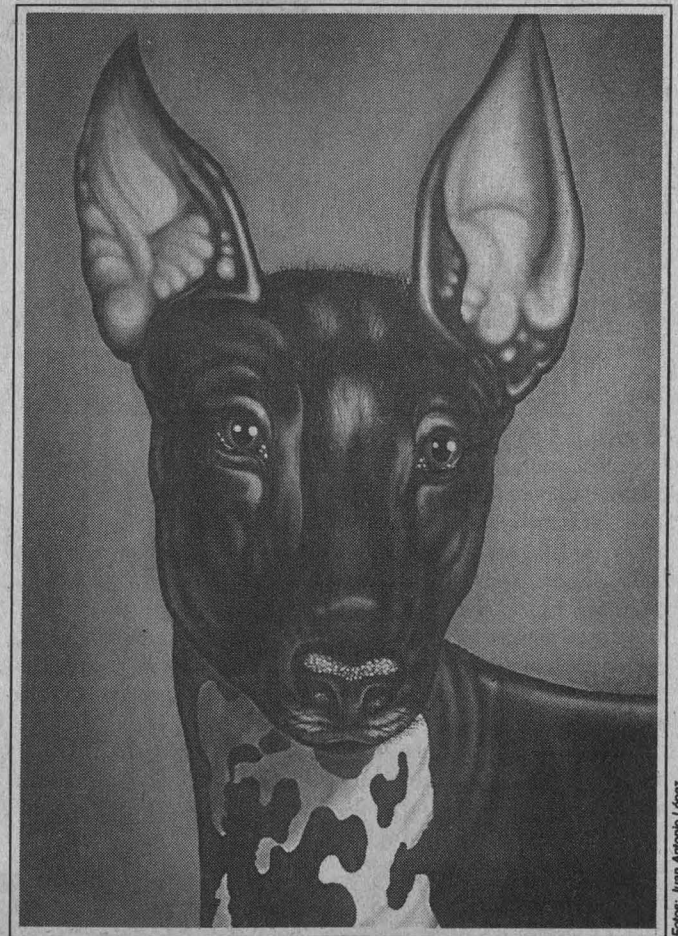
El perro ocupó un lugar protagónico entre las tradiciones prehispánicas

DESDE la época prehispánica, los pobladores de México tenían diversas tradiciones en las que el perro ocupaba un papel protagónico. Hoy día -a más de 500 años- es frecuente encontrar, entre la población mestiza e indígena de México, la sobrevivencia de dichas tradiciones, que da cuenta de la importancia que tuvieron estos animales en nuestro territorio.

El doctor Raúl Valdez Azua, del Laboratorio de Paleozoología del Instituto de Investigaciones Antropológicas, señaló lo anterior al impartir la conferencia *Tradiciones de Origen Prehispánico de los Perros Presentes en la Actualidad*, en el marco de las actividades efectuadas durante el mes de agosto en el Museo Dolores Olmedo Patiño. Dentro de ellas figura también la exposición *El Xoloitzcuintle en la Historia de México*, que se exhibirá en la Sala María Patiño Suárez, Viuda de Olmedo, hasta el 13 de octubre.

Con una cuidadosa selección de obras y testimonios, en la muestra se ilustra la presencia del xoloitzcuintle a lo largo de la historia de nuestro país y se destaca la importancia del "perro pelón" como símbolo de nuestra identidad cultural durante la época prehispánica, colonial y contemporánea.

La exposición reúne piezas prehispánicas, fotografías, cerámica, facsímiles de códices, grabados y libros. Sobresalen obras de la colección del Museo Dolores Olmedo y otros recintos de Colima y Tlaxcala, del Museo Nacional de Antropología, así como trabajos de Diego Rivera,



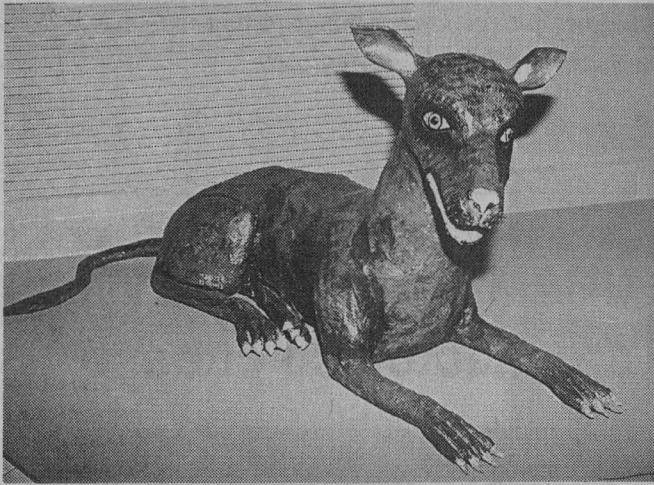
Fotos: Juan Antonio López

Frida Kahlo, Francisco Toledo, Felipe Linares, Ismael Vargas, Lola Alvarez Bravo, Graciela Iturbe, Laureana Toledo y Mariana Yampolsky, por mencionar algunos artistas plásticos.

Autor de libros como *El perro mexicano* y *La domesticación animal*, Raúl Valdez explicó que en el México antiguo éste fue una de las especies animales más importantes debido a su relación con los hom-

bres en numerosos aspectos: "compañero de vivos, muertos y dioses, alimento; animal de sacrificio y de carga; símbolo del fuego, del Sol, del agua, de la fertilidad, de la vida y de la muerte; protector y personaje de cuentos y mitos".

Esta relevancia del perro en la historia del hombre, desde sus orígenes hasta nuestros días -continuó el doctor Valdez-, ha generado una serie de tradiciones relacionadas con



el xoloitzcuintle. A saber: el perro y la muerte, el perro y los espíritus, el perro y los desastres, el perro y la creación, el perro y la alimentación, el perro y la medicina.

En algunas regiones del país, incluso dentro del Distrito Federal, aún persisten leyendas y creencias vinculadas con dichos animales, añadió el investigador.

De los Orígenes a la Epoca Contemporánea

En la muestra *El Xoloitzcuintle en la Historia de México* se establece que, según una de las teorías más recientes y mejor fundamentadas, el perro surgió en el noreste de Siberia o Alaska hace más de 20 mil años, y que su procedencia deriva del llamado lobo chino. Del proceso de transformación de estos animales existen numerosos fósiles descubiertos en el norte de China, el este de Siberia, Alaska y el noreste de Canadá, con una antigüedad de entre 10 mil y 15 mil años.

Según lo revelan restos arqueológicos como figuras zoomorfas de cerámica descubiertas en el sitio de Tlapacoya, desde hace aproximadamente ocho mil años existieron perros en México.

Los testimonios dan cuenta de que, durante la época prehispánica, estos animales fueron llamados de diversas formas, tuvieron variados colores y tallas, y podía tener pelo o carecer de él.

Los perros sirvieron como alimento, como compañeros en diversas faenas, y cumplieron, además de

una función medicinal, un papel especial en distintas prácticas religiosas de Mesoamérica.

Por su función en esta zona, el perro fue motivo de diversas representaciones, entre ellas esculturas, piezas de cerámica, pinturas, murales, códices y sellos. Estas manifestaciones dan testimonio de su importancia en la vida material y espiritual de las culturas del México antiguo.

La presencia del perro mexicano y su vinculación con la antigua cosmovisión indígena fue debilitándose en el periodo colonial, ya que la conquista militar y espiritual de México se propuso, entre otras cosas, la destrucción de creencias y prácticas religiosas prehispánicas, así como la imposición de una nueva cultura.

Desde mediados del siglo XIX, y gracias al hallazgo de figuras zoomorfas con representaciones del perro en el occidente de México, comenzó el interés por parte de algunos científicos y pensadores por descubrir tradiciones respecto del xoloitzcuintle y estudiar el significado de este animal. La preocupación por valorar el pasado prehispánico y enaltecer las raíces culturales de nuestro país, así como de reconocer las especies originarias del territorio mexicano, hicieron posible, a partir de las primeras décadas del siglo XX, la reaparición del xoloitzcuintle en la cultura y la ciencia.

El perro mexicano fue representado por connotados artistas mexicanos y reapareció en grabados, pin-

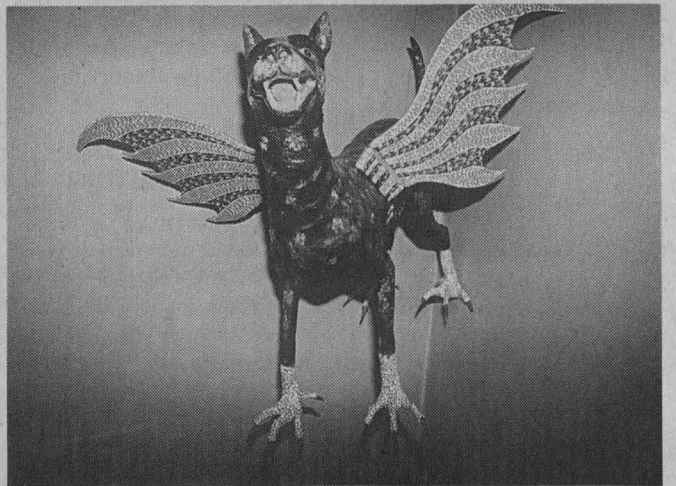
turas, esculturas y, sobre todo, fue motivo de admiración por parte de los representantes de la Escuela Mexicana de Pintura durante los años 30. Su difusión y rescate disminuyeron en la siguiente década, y fue hasta los 50 cuando nuevamente se retomaron los estudios en torno a su historia y rescate.

Gracias a recientes investigaciones de arqueólogos y antropólogos, así como al interés de asociaciones dedicadas a la conservación y divulgación de animales, se conoce hoy día gran parte de la historia del xoloitzcuintle en México y se valora su presencia como especie singular.

Raúl Valdez Azua mencionó, al final de su conferencia, que el perro es reflejo del hombre que está en contacto con él e hizo votos para que subsista la dualidad hombre-perro. ■

En el México antiguo la relación del perro con los hombres fue en numerosos aspectos:

“compañero de vivos, muertos y dioses, alimento; animal de sacrificio y de carga; símbolo de la fertilidad; protector y personaje de cuentos y mitos





Hasta el 26 de agosto, en el vestíbulo de la Facultad de Arquitectura, se encuentra la muestra fotográfica Cuba: Patrimonio de la Humanidad; ahí se reúnen más de cien imágenes que revelan con minuciosidad cada uno de los rasgos culturales del país antillano

Se exhibe en la UNAM un compendio visual del patrimonio arquitectónico cubano

La rica colección fotográfica integrada para esta exposición constituye un recorrido por La Habana, en donde uno se duele de esas maravillosas casas de estilo colonial español que parecen desiertas y abandonadas, señaló el maestro en arquitectura Javier Casanovos



Fotos: Francisco Cruz

La exposición *Cuba: Patrimonio de la Humanidad* agrupa más de cien fotografías que descubren al espectador parajes, arquitectura, costumbres, rostros, tradiciones y vivencias de la isla caribeña.

La muestra se presenta bajo el auspicio de la Facultad de Arquitec-

RAÚL CORREA

tura (FA), mediante la Coordinación de Actividades Socioculturales y de Difusión; el Col-Legi D' Aparelladors I Arquitectes Tecnicos de Barcelona, y la Agencia Española de Cooperación Internacional, en el marco del *II Curso Internacional México 1997. Técnicas de rehabili-*

tación y Restauración del patrimonio Arquitectónico.

Las imágenes, expuestas del 14 al 26 de agosto en el vestíbulo de la FA, ofrecen un compendio visual que revela con minuciosidad cada uno de los rasgos arquitectónicos del país antillano y enseña al espectador que la ciudad es una fiesta que viene y va por los canales. Cuba verde, azul y gris, llena de Sol, agua y ciclón; palmera y soledad abierta o apretado oasis; arena blanca, llanto, viento, valle, colina, brisa, bahía o monte es todo aquello que forma parte de la bella isla.

Se exhiben imágenes de casas, valores arquitectónicos de la cultura y paisajes que buscan motivar la reflexión acerca de lo maravilloso de ese patrimonio de incalculable valor, no sólo monumental sino

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
SECRETARIA DE COMUNICACION**

CONVOCA

a pasantes y estudiantes de las licenciaturas de ciencias de la comunicación o áreas afines interesados en realizar su servicio social:

BASES

1. Ser alumno regular, con promedio mínimo de ocho.
2. Ser pasante o contar con 75% de los créditos cubiertos de su programa de estudios.
3. Disposición al trabajo.
4. En su caso, presentar carpeta de trabajos.
5. Presentarse a entrevista.

INFORMES

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Secretaría de Comunicación, 2o. edificio,
planta baja, Ciudad Universitaria
Teléfono: 622 5909
Fax: 550 0057

El comité dió la enhorabuena a las autoridades cubanas por la conservación del centro histórico de Trinidad...

Declaratoria de Patrimonio de la Humanidad. Comisión de la UNESCO para la protección del patrimonio cultural y natural de la humanidad. Brasilia, 5 de Diciembre de 1988.



también humano, que hay en Cuba.

En las fotografías se observan aspectos de la vida en la isla caribeña que remiten a costumbres y gestos de sus habitantes. El visitante vive así, a través de la ingeniosa lente de sus autores, la tradición y leyenda de un pueblo.

La rica colección fotográfica integrada para esta exposición constituye un recorrido por La Habana, en donde uno se duele de esas maravillosas casas de estilo colonial español que parecen desiertas y abandonadas, señaló el maestro en arquitectura Javier Casanovos, profesor de la Universidad Politécnica de Cataluña, España, al inaugurar la muestra.

Ante el arquitecto Felipe Leal, director de la FA, y el licenciado Ismael González, consejero cultural de la Embajada de Cuba, el catedrático español recordó que, a principios de los años 80, se vivió un fenómeno de apertura cultural cuyo trasfondo era el intento de resituarse al país en la esfera internacional de la cultura y, en términos políticos, se empezó a experimentar una mayor tolerancia.

El concepto de patrimonio de la humanidad -dijo- es una declaración según la cual un conjunto de edificios, como son los de La Habana y Trinidad, o una zona paisajística, como la del Valle de los Ingenios, son considerados dignos de preservarse.

En Trinidad, aunque resulten sumamente beneficiosos los planes de desarrollo, ya sean para dotar a la ciudad de instalaciones turísticas, de salud o comerciales, el principal objetivo y la más importante tarea

cultural debe ser la acción conservadora y restauradora del hábitat, concluyó Casanovos.

Proyecto de Recuperación

El material exhibido en *Cuba: Patrimonio de la Humanidad* forma parte de los documentos restantes del Taller de Rehabilitación de Trinidad y Valle de los Ingenios organizado durante julio y agosto de 1995, en el marco de las actividades del Proyecto de Cooperación con Cuba en cuestiones de recuperación del patrimonio arquitectónico, puesto en marcha el verano de ese año. ■



La exhibición busca motivar la reflexión acerca de lo maravilloso de ese patrimonio.

En las fotografías se observan aspectos de la vida en la isla caribeña que remiten a costumbres y gestos de sus habitantes

PATRONATO UNIVERSITARIO DIRECCION GENERAL DE PATRIMONIO

CONVOCATORIA

PARA LA ENAJENACION DE VEHICULOS PROPIEDAD DE LA UNAM
DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES:

BASES

1. Los formatos de participación estarán a la disposición de los interesados en el Almacén de Bajas a partir del día 22 de agosto al 4 de septiembre de 1997, de las 9:30 a las 15:00 hrs.
2. La recepción de propuestas se llevará a cabo en el Almacén de Bajas, hasta el día 4 de septiembre de 1997 a las 14:30 hrs., sólo se permite la presentación de una propuesta por vehículo, en caso de presentarse más de una propuesta por la misma persona. Asimismo aquellas que presenten dos ofertas en el mismo formato, automáticamente quedarán invalidadas.
3. La apertura de propuestas, se llevará a cabo en el Almacén de Bajas, ubicado en Av. del IMAN, puerta No. 3, Zona de Canteras, Ciudad Universitaria, DF, el día 5 de septiembre de 1997 a las 10:30 hrs. en punto.
4. Para garantizar el sostenimiento de las propuestas, de los concursantes ganadores, éstos deberán entregar un importe en efectivo equivalente al 10% del monto de su propuesta el día 5 de septiembre, el cual será aplicado al precio del vehículo, a cambio del recibo otorgado para tal efecto, por la Dirección General de Patrimonio.
5. El ganador de la subasta, que será la persona que presente la mejor propuesta, tendrá un plazo de cinco días hábiles para cubrir el restante del importe total del vehículo, en el Departamento de Promoción y Desarrollo, ubicado en la planta baja de los Edificios "A y B" de las Oficinas Administrativas de la Zona Cultural Universitaria.
6. En el caso de presentarse dos o más ofertas iguales para el mismo vehículo, se dará preferencia a los trabajadores de la UNAM; en el supuesto de existir dos o más trabajadores en esta situación, se adjudicará el vehículo a quien presente una mayor propuesta.
7. El ganador tendrá un plazo no mayor de cinco días hábiles posterior a la fecha de liquidación total del vehículo, para retirar la unidad del Almacén de Bajas.
8. La documentación correspondiente al vehículo adjudicado se entregará al comprador en un plazo de 15 días hábiles, en las Oficinas del Departamento de Control de Inventarios, ubicado en la planta baja de los Edificios "A y B" de las Oficinas Administrativas de la Zona Cultural Universitaria.



Vehículos para subasta 1/97
Almacén de bajas



No.	Iny.	Marca	Tipo	Mod.	Placas	Motor	Serie	Avalúo	P/año	P/var.	Carrocería	Edo. de Motor	Documentación
1	18013	Dodge	Dart	1974	768CNJ	H. EN MEXICO	T4-05429	\$ 1500.00	NO	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
2	18016	VW	Combi	1976	817CNJ	H. EN MEXICO	2362010366	\$ 8000.00	95'	2a. 96'	Maltratada	Incompleto	Factura y tarjetón
3	18039	VW	Sedan	1975	729CNJ	H. EN MEXICO	1152130886	\$ 2000.00	94'	2a. 95'	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
4	18047	VW	Sedan	1975	730CNJ	H. EN MEXICO	1152130887	\$ 2000.00	94'	2a. 95'	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
5	18134	Rambler	American	1974	394CNJ	H. EN MEXICO	4D4K-08504	\$ 3000.00	96'	2a. 96'	Regular	Incompleto	Factura y tarjetón
6	18179	VW	Panel	1975	5403AF	H. EN MEXICO	2152155193	\$ 6000.00	96'	2a. 95'	Regular	Desmantelado	Factura y tarjetón
7	18188	Dodge	Autobus	1965	5ATX	A318-975477	1581975477	\$ 4000.00	NO	NO	Mal Estado	Sin Motor	Factura y tarjetón
8	18217	Ford	Microbus	1975	1ATZ	H. EN MEXICO	AC2CPR-51602	\$ 1500.00	NO	NO	Mal Estado	Sin Motor	Factura y tarjetón

#	Inv.	Marca	Tipo	Mod.	Placas	Motor	Serie	Avaluo	Pten	Pvare	Carroceria	Edo. de Motor	Documentación
9	18240	Chevrolet	Custom	1975	826CFK	H. EN MEXICO	3003GEM101610	\$ 1000.00	NO	NO	Mal Estado	Sin Motor	Factura y tarjetón
10	18242	Dina	Autobus	1976	9ATW	20153861	61-02264A6	\$ 4500.00	NO	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
11	18356	Dina	Microbus	1976	8ATW	H. EN MEXICO	96C-102608	\$ 8000.00	NO	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
12	18406	VW	Panel	1979	5340AF	H. EN MEXICO	2192085575	\$ 5000.00	95'	NO	Goipeada	Incompleto	Factura y tarjetón
13	18469	Jeep	Jeep	1979	378CNJ	H. EN MEXICO	9N6A-23183	\$ 8000.00	95'	2a. 95'	Regular	Incompleto	Factura sin tarjetón
14	18483	VW	Sedan	1980	515CSH	H. EN MEXICO	11A0102186	\$ 3000.00	94'	2a. 95'	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
15	62184	Rambler	American	1981	640CNJ	H. EN MEXICO	1F4F-15717	\$ 3000.00	94'	NO	Chocada	Incompleto	Factura y tarjetón
16	84778	VW	Sedan	1978	738CNJ	H. EN MEXICO	1182058627	\$ 2000.00	94'	2a. 95'	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
17	84783	VW	Sedan	1978	744CNJ	H. EN MEXICO	1182058637	\$ 2000.00	94'	2a. 95'	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
18	84787	VW	Sedan	1977	721CNJ	H. EN MEXICO	1172015065	\$ 2000.00	95'	2a. 95'	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
19	84791	VW	Sedan	1978	736CNJ	H. EN MEXICO	1182058644	\$ 2000.00	94'	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
20	215966	Jeep	Wagoneer	1982	417CNJ	H. EN MEXICO	2S6G-06139	\$ 2500.00	NO	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
21	218403	Ford	Carry All	1977	507CNJ	H. EN MEXICO	AC2JTU-58533	\$ 4000.00	95'	2a. 96'	Regular	Incompleto	Factura y tarjetón
22	253171	Dodge	Pick up	1976	5334AF	H. EN MEXICO	LB-18224	\$ 2800.00	95'	2a. 95'	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
23	253207	Datsun	Estacas	1980	5495AF	H. EN MEXICO	OM620-03152	\$ 5600.00	NO	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura sin tarjetón
24	253237	Dodge	Pick up	1980	5506AF	H. EN MEXICO	TO-71063	\$ 3500.00	96'	2a. 96'	Regular	Incompleto	Factura y tarjetón
25	351481	Dodge	Estacas	1981	5431AF	H. EN MEXICO	LI-19784	\$ 8000.00	94'	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
26	364801	Dodge	Estacas	1980	5370AF	H. EN MEXICO	LO-25631	\$ 4000.00	94'	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
27	364847	VW	Combi	1981	913FWW	H. EN MEXICO	23B0080200	\$ 2000.00	95'	1a. 95'	Chocada	Incompleto	Factura y tarjetón
28	399468	VW	Sedan	1981	761CNJ	H. EN MEXICO	11B0131253	\$ 2000.00	94'	NO	Picada	Sin motor	Factura sin tarjetón
29	399467	VW	Sedan	1981	724CNJ	H. EN MEXICO	11B0126103	\$ 2000.00	94'	2a. 94'	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
30	426192	VW	Combi	1981	336CNJ	H. EN MEXICO	23B0130788	\$ 8000.00	95'	2a. 95'	Regular	Completo	Factura y tarjetón
31	426201	Dodge	Dart	1981	666CNJ	H. EN MEXICO	TI-78272	\$ 4000.00	NO	NO	Regular	Incompleto	Factura y tarjetón
32	426206	Jeep	Wagoneer	1981	476CNJ	H. EN MEXICO	IR8G-29018	\$ 5000.00	95'	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
33	426227	Dina	Autobus	1980	8ATY	24156416	620953580	\$ 4500.00	NO	NO	Mal Estado	Sin Motor	Factura y tarjetón
34	426231	VW	Combi	1981	386CNJ	H. EN MEXICO	23B0130841	\$ 3000.00	96'	2a. 96'	Mal Estado	Completo	Factura y tarjetón
35	498375	Ford	F-350	1982	5432AF	H. EN MEXICO	AC3JMR-73337	\$ 3000.00	94'	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
36	498382	VW	Sedan	1983	811CNJ	AF799644	11D0110061	\$ 2000.00	95'	2a. 95'	Mal Estado	Sin Motor	Factura y tarjetón
37	498481	VW	Combi	1983	799CNJ	AF-792096	21D0020118	\$ 3500.00	96'	2a. 96'	Regular	Completo	Factura y tarjetón
38	498493	Chevrolet	Minibus	1982	3ATX	LD057ML839LJLL	3042LBM101587	\$ 4000.00	NO	NO	Mal Estado	Sin Motor	Factura y tarjetón
39	591000	Nissan	Tsuru	1988	174CWR	E16-125760M	8RLB12-06192	\$ 8000.00	NO	2a. 95'	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
40	839013	Chevrolet	Microbus	1988	2AVD	H. EN MEXICO	3GCHP42L7JM125282	\$ 3000.00	94'	2a. 95'	Mal Estado	Incompleto	Factura sin tarjetón
41	839014	Chevrolet	Microbus	1988	2AFN	H. EN MEXICO	3GCHP42L5JM127970	\$ 4000.00	94'	2a. 95'	Mal Estado	Incompleto	Factura sin tarjetón
42	843215	Nissan	Ichivan	1989	939BSH	M8D-9C0072	9C120-01329	\$ 10500.00	95'	1a. 95'	Regular	Incompleto	Factura y tarjetón
43	920279	Ford	Autobus	1982	BATZ	TK029M17689J10	AC2BMU-63982	\$ 3500.00	NO	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
44	920286	Ford	Carry All	1983	518CNJ	02963	AC2PAK-41447	\$ 8000.00	96'	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
45	920299	Dodge	Estacas	1983	5430AF	006238	L3-10187	\$ 3000.00	94'	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
46	920300	Dodge	Carry All	1983	569CNJ	000684	L3-05964	\$ 8000.00	94'	2a. 96'	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
47	920687	Jeep	Wagoneer	1984	459CNJ	4N5G-02419	4N5G-02419	\$ 3000.00	NO	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
48	958067	VW	Sedan	1983	808CNJ	AF812705	11D0121466	\$ 5000.00	96'	2a. 96'	Regular	Incompleto	Factura y tarjetón
49	964274	VW	Combi	1984	533FRE	AF883882	23E0140632	\$ 11000.00	95'	2a. 96'	Regular	Desmantelado	Factura y tarjetón
50	964288	Chevrolet	Carry All	1984	485CNJ	H. EN MEXICO	1703-LEM-120831	\$ 12000.00	96'	2a. 96'	Regular	Incompleto	Factura y tarjetón
51	1005283	Jeep	Wagoneer	1986	817BSP	6N5G-00139	6N5G-00139	\$ 4000.00	94'	NO	Goipeada	Incompleto	Factura sin tarjetón
52	1030879	Ford	Pick up	1986	3354AP	C59397	AC2LDL-59397	\$ 11000.00	NO	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura sin tarjetón
53	1035164	Ford	F-600	1985	5434AF	A84223	AC5JBS-33466	\$ 12000.00	NO	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
54	1035166	VW	Sedan	1985	517CSH	AF-879966	11F0009611	\$ 2000.00	94'	2a. 95'	Mal Estado	Incompleto	Factura y tarjetón
55	1035168	Jeep	Wagoneer	1985	461CNJ	5N5G-02483	5N5G-02483	\$ 3500.00	95'	2a. 95'	Regular	Incompleto	Factura y tarjetón
56	1035185	Renault	Alliance	1985	809BSP	AR04788B5	AR04788B5	\$ 5000.00	95'	2a. 95'	Regular	Incompleto	Factura y tarjetón
57	1035186	Renault	Alliance	1985	808BSP	AR04896B5	AR04896B5	\$ 4000.00	NO	NO	Regular	Incompleto	Factura y tarjetón
58	1035194	Jeep	Jeep	1986	814BSP	6G5A-00036	6G5A-00036	\$ 7500.00	96'	2a. 96'	Regular	Incompleto	Factura sin tarjetón
59	1066996	VW	Atlantic	1986	847BSP	NV-017768	16G0281024	\$ 300.00	NO	NO	Chocada	Sin Motor	Factura sin tarjetón
60	1187300	Chevrolet	Microbus	1990	6ALX	LM197273	3GCHP42LXLM197273	\$ 3000.00	95'	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura sin tarjetón
61	1187302	Chevrolet	Microbus	1990	3ALU	LM197267	3GCHP42L4LM197267	\$ 2500.00	NO	NO	Mal Estado	Desmantelado	Factura sin tarjetón
62	1187306	Chevrolet	Microbus	1990	1ALX	LM197279	3GCHP42L4LM197279	\$ 6000.00	94'	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura sin tarjetón
63	1187307	Chevrolet	Microbus	1990	5ALU	LM197265	3GCHP42L4LM197265	\$ 4000.00	NO	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura sin tarjetón
64	1187308	Chevrolet	Microbus	1990	5ALV	LM197258	3GCHP42L3LM197258	\$ 2500.00	95'	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura sin tarjetón
65	1187313	Chevrolet	Microbus	1990	4ALX	LM197274	3GCHP42L1LM197274	\$ 2500.00	95'	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura sin tarjetón
66	1193599	Chevrolet	Microbus	1990	5ALX	LM197262	3GCHP42L5LM197262	\$ 6000.00	94'	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura sin tarjetón
67	1193602	Chevrolet	Microbus	1990	2ALX	LM197280	3GCHP42L7LM197280	\$ 2000.00	95'	NO	Chocada	Desmantelado	Factura sin tarjetón
68	1193603	Chevrolet	Microbus	1990	9ALU	LM197291	3GCHP42L1LM197291	\$ 3000.00	95'	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura sin tarjetón
69	1193608	Chevrolet	Microbus	1990	8ALU	LM197292	3GCHP42L3LM197292	\$ 2500.00	NO	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura sin tarjetón
70	1196618	Chevrolet	Microbus	1990	2ALV	LM197299	3GCHP42L6LM197299	\$ 6000.00	NO	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura sin tarjetón
71	1199197	Chevrolet	Microbus	1990	3ALV	LM197288	3GCHP42L1LM197288	\$ 3000.00	96'	NO	Mal Estado	Incompleto	Factura sin tarjetón
72	1207519	VW	Panel	1992	5915BN	2F002623	21N0001691	\$ 12000.00	96'	2a. 96'	Chocada	Incompleto	Factura
73	1356052	VW	Combi	1975	578CNJ	H. EN MEXICO	2352041482	\$ 3000.00	95'	NO	Goipeada	Incompleto	Factura y tarjetón



¡ALUMNO DE PRIMER INGRESO!

DEFENSORÍA
DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS

¿Fuiste admitido en el Colegio de Ciencias y Humanidades
o en la Escuela Nacional Preparatoria?
Lee la Guía del estudiante, recuerda que conocer tus derechos como
universitario es importante.

Informes:
Defensoría de Derechos Universitarios,
ubicada en el edificio 2 "D", 2o. piso,
nivel rampa, a un costado del museo
UNIVERSUM, Circuito Exterior,
Ciudad Universitaria.

Horario de atención:
de 9:30 a 14 horas
y de 17 a 19:30 horas.
Teléfonos: 622 6220, 21, 22
Fax: 606 5070
e-mail: ddu@servidor.unam.mx

INTERCAMBIO ACADEMICO

becas

Estados Unidos

Universidad de California

Estancias de investigación para tesis de maestría o doctorado

Duración: año académico 1998-1999 (10 meses).

Lugar: alguna de las 9 unidades de la Universidad de California.

Responsables: UNAM y Universidad de California (UC).

Beneficios: se otorga beca completa, seguro médico y transporte aéreo.

Requisitos: ser mexicano; ser estudiante de posgrado en la UNAM de cualquier campo del conocimiento; haber cubierto el 100% de los créditos del plan de estudios de maestría o doctorado, con promedio mínimo de 8.5; dominio del idioma inglés (certificado TOEFL con 550 puntos mínimo); contar con la aceptación de alguna de las unidades de la UC; edad máxima de 30 años para maestría y 35 para doctorado.

Informes: Subdirección de Becas.

Fecha límite: 30 de noviembre de 1997.

Malasia

Estudios de maestría

Administración pública

Duración: 13 de octubre de 1997 al 16 de mayo de 1998.

Beneficios: inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención y transporte aéreo.

Requisitos: título profesional; constancia de dominio del idioma inglés; edad máxima 40 años.

Informes: Subdirección de Becas.
Fecha límite: 1 de septiembre de 1997.

Suiza

Investigación, estudios de posgrado y cursos

Todos los campos del conocimiento, excepto artes

Duración: nueve meses, con posibilidad de prórroga.

Beneficios: asignación mensual, apoyo económico para un curso intensivo de alemán o francés en la Universidad de Friburgo, seguro médico y transporte aéreo Suiza-México al término de los estudios.

Requisitos: título profesional; carta de aceptación o de contacto formal establecido con un profesor de la universidad suiza receptora; constancia de dominio del idioma alemán o francés; edad máxima 35 años.

Informes: Subdirección de Becas.

Fecha límite: 24 de septiembre de 1997 (2º aviso).

Cursos de posgrado

Bellas artes, artes aplicadas y música

Duración: nueve meses.

Beneficios: asignación mensual, apoyo económico para un curso intensivo de alemán o francés en la Universidad de Friburgo, seguro médico y transporte aéreo Suiza-México al término de los estudios.

Requisitos: título profesional; carta de aceptación o de contacto formal establecido con un profesor de la universidad suiza receptora; constancia de dominio del idioma alemán o francés; para cursos de pintura, artes gráficas y escultura, presentar fotografías de 3 obras y varios bocetos; para música, anexar la grabación de 3 obras de estilos diferentes, si se trata de intérpretes o directores de orquesta; para compositores, anexar partituras; edad máxima 35 años.

Informes: Subdirección de Becas.
Fecha límite: 24 de septiembre de 1997 (2º aviso).

Gran Bretaña

Programa de Becas Chevening *Investigación, estudios de maestría y especialización*

Áreas: economía, relaciones internacionales, administración pública y planeación, administración de empresas, ciencia política y derecho.

Duración: de tres meses a un año.

Organismo responsable: Consejo Británico.

Beneficios: desde pago de colegiatura, hasta beca completa.

Requisitos: título profesional; experiencia profesional mínima de dos años en el área de interés; excelentes antecedentes académicos y laborales; edad límite 35 años.

Informes: Subdirección de Becas.

Fecha límite: 23 de septiembre de 1997 (3er. aviso).

Programa de Cooperación *Técnica*

Investigación, estudios de maestría o especialización y entrenamiento técnico

Duración: de tres meses a un año.

Responsable: Gobierno de Gran Bretaña.

Áreas: mitigación de la pobreza, medio ambiente y lucha contra la contaminación, ciencias agropecuarias y pesca, acuicultura, recursos hidráulicos, salud pública y servicios comunitarios, demografía y problemas de población, estudios de género, administración pública.

Beneficios: colegiatura, manutención y transporte aéreo.

Requisitos: título profesional; ser personal académico de tiempo completo en la UNAM; edad máxima 45 años.

Informes: Subdirección de Becas.
Fecha límite: 12 de septiembre de 1997 (2º aviso).

Alemania

Estudios de posgrado

Ciencias, tecnología, ciencias sociales, humanidades y artes (excepto danza y fotografía)

Duración: un año, con posibilidad de prórroga.

Beneficios: inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención, seguro médico, apoyo económico adicional y transporte aéreo.

Requisitos: título profesional; comprobante de conocimientos del idioma alemán o inglés; constancia de aceptación o de contacto formal establecido con la institución alemana receptora; para estudios de arte, anexar fotografías de obras o grabaciones de recitales o conciertos; edad máxima 30 años (36 años para becas de doble tutoría).

Informes: Subdirección de Becas.
Fecha límite: 8 de septiembre de 1997 (2° aviso).

Argentina

Curso internacional de posgrado en carreteras: administración de entidades viales, públicas y privadas

Ingeniería civil y en vías de comunicación y áreas afines

Duración: 3 al 28 de noviembre de 1997.

Lugar: Universidad Nacional del Rosario.

Beneficios: inscripción, asignación para manutención y hospedaje, transporte aéreo.

Requisitos: título profesional; experiencia en el área del curso, laborar en la UNAM.

Informes: Subdirección de Becas.
Fecha límite: 1 de septiembre de 1997.

Mayor información sobre planes y programas de estudio de universidades del país y del extranjero: Centro de Información de la DGIA, lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 hrs.

CONCURSOS

España

39 Festival Internacional de Cine Documental y Cortometraje de Bilbao

Duración: 24 al 29 de noviembre de 1997.

Responsables: Gobierno de España y Comisión de Comunidades Europeas.

Condiciones: podrán participar filmes de 30 minutos de duración máxima y fecha de realización posterior a diciembre de 1995.

Premios: i) Gran Premio del Festival: 400 mil pesetas; ii) Animación, Documental y Ficción: 250 mil pesetas en cada categoría; iii) Carabela de Plata del ICI: 500 mil pesetas.

Informes: Centro de Información.
Fecha límite de inscripción: 10 de septiembre de 1997.
Fecha límite de recepción de películas: 10 de octubre de 1997.

Alemania

Premios Max-Planck para la Cooperación Internacional Premios de Investigación Humboldt

Condiciones: los premios se otorgan a científicos de renombre internacional, con trabajos de prestigio; las propuestas deberán ser presentadas por un investigador alemán o directivos de universidades o instituciones académicas.

Premios Humboldt: entre 20 mil y 150 mil marcos alemanes y una estadía de investigación de 4 a 12 meses en Alemania.

Premios Max-Planck: hasta 250 mil marcos alemanes para un proyecto de investigación bilateral de cooperación científica, con proyección a largo plazo.

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional.
Fecha límite: 1 de septiembre de 1997 (último aviso).

Los moluscos y su impacto en problemas de salud

Interacción Académica

Viernes 22 de agosto
7:45 hrs.

Radio UNAM
860 A.M.
96.1 F.M.

convocatoria

Vacantes en el servicio civil internacional

Organismos internacionales pertenecientes al Sistema de Naciones Unidas

Responsable: Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos (IMRED) de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Plazas: la *Organización Meteorológica Mundial* ofrece el puesto de *director* del Departamento de Hidrología y Recursos Acuáticos, con sede en Génova, Italia.

Requisitos: ser personal profesional y especializado con amplia experiencia en el área correspondiente.

Informes: IMRED, Paseo de la Reforma Norte Núm. 707, Col. Morelos, México, D F, Tel.: 529-96-48, Fax: 327-30-31.

Fecha límite: 25 de agosto de 1997 (último aviso).

informes

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2° piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 hrs.

Internet: telnet 132.248.10.3 login: info
<http://serpiente.dgsca.unam.mx/dgia/>
www.dgia.html



Dirección General de
Intercambio Académico

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas de Profesor de Asignatura Nivel "A" definitivo, que a continuación se especifican:

Carrera de Médico Cirujano

Una plaza, para impartir el Módulo de Instrumentación.

Una plaza, para impartir el Módulo de Sistema Tegumentario.

Una plaza, para impartir el Módulo de Pedagogía I y II

Bases:

a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir

b) Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa vigente del módulo objeto del concurso

b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas

c) Exposición oral de los puntos anteriores

d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en las oficinas de la secretaría del H. Consejo Técnico de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, la siguiente documentación por triplicado:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en las oficinas de la secretaría del H. Consejo Técnico).

2. Curriculum vitae actualizado y documentación probatoria de su contenido.

3. Copia del acta de nacimiento.

4. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal y condición migratoria suficiente.

El mismo H. Consejo Técnico hará del conocimiento de los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, y la Comisión Dictaminadora de la Carrera de Médico Cirujano proporcionará la información necesaria del sitio y la fecha donde se realizarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos que se establecen en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se dará a conocer la resolución final del concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77, del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Profesor Asociado Nivel "A" de tiempo completo, interino, con número de registro 56938/27 y sueldo mensual de \$4,057.80, en el área de Básica Médica con orientación en el Módulo de Sistema Endócrino, de la Carrera de Médico Cirujano.

Bases:

a) Tener una licenciatura o grado equivalente

b) Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia

c) Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa vigente del módulo de Sistema Endócrino

b) Formulación de un proyecto de investigación sobre "Reforzamiento del método activo/participativo y su impacto en el aprovechamiento académico del alumno del Módulo de Sistema Endócrino de la Carrera de Médico Cirujano, de la ENEP Iztacala"

c) Exposición oral de los puntos anteriores

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en las oficinas de la secretaría del H. Consejo Técnico de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, la siguiente documentación por triplicado:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en las oficinas de la secretaría del H. Consejo Técnico).

2. Curriculum vitae actualizado y documentación probatoria de su contenido.

3. Copia del acta de nacimiento.

4. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal y condición migratoria suficiente.

El mismo H. Consejo Técnico hará del conocimiento de los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, y la Comisión Dictaminadora de la Carrera de Médico Cirujano proporcionará la información necesaria del sitio y la fecha donde se realizarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedi-

mientos que se establecen en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se dará a conocer la resolución final del concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

Esta plaza está contratada por artículo 51 del citado estatuto por lo que el resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor que la ocupa actualmente.

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Auxiliar Nivel "A" de tiempo completo, interino, con número de registro 22521/02 y sueldo mensual de \$2,054.44, en el área de Práctica Clínica, de la Carrera de Médico Cirujano, de acuerdo con la siguiente

Base:

a) Tener grado de bachiller o una preparación equivalente

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Exposición escrita de un tema del programa del módulo de práctica clínica, en un máximo de 20 cuartillas

b) Exposición oral del punto anterior

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en las oficinas de la secretaría del H. Consejo Técnico de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, la siguiente

te documentación por triplicado:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en las oficinas de la secretaría del H. Consejo Técnico).

2. Curriculum vitae actualizado y documentación probatoria de su contenido.

3. Copia del acta de nacimiento.

4. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal y condición migratoria suficiente.

El mismo H. Consejo Técnico hará del conocimiento de los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, y la Comisión Dicta-

minadora de la Carrera de Médico Cirujano proporcionará la información necesaria del sitio y la fecha donde se realizarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos que se establecen en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se dará a conocer la resolución final del concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

Esta plaza está contratada por artículo 51 del citado estatuto por lo que el resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del técnico que la ocupa actualmente.

III. Copia del acta de nacimiento.

IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

V. Proyecto de investigación, con objetivo a corto y mediano plazo, sobre el tema "Estudios Experimentales de Convección Natural usando la Técnica de

Anemometría Láser y su Simulación usando Volumen Finito".

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de la solicitud, lugar y fecha en que se practicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Temixco, Morelos, a 21 de agosto de 1997

El Director

Doctor Manuel Martínez Fernández

"Por mi raza hablará el espíritu"

Iztacala, Estado de México, a 21 de agosto de 1997

El Director

Maestro Felipe Tirado Segura

Centro de Investigación en Energía

El Centro de Investigación en Energía de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, interino, con sueldo mensual de \$5,893.72, y número de registro 67145-21, en el área de Termociencias, de acuerdo con las siguientes

Bases:

a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes

b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores de investigación, incluyendo publicaciones originales sobre Estudios Experimentales de Convección Natural usando la Técnica

de Anemometría Láser y su Simulación usando Volumen Finito, y

c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

Prueba:

La prueba de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico, es:

a) Formulación de un proyecto de investigación, con objetivos a corto y mediano plazo, sobre: Estudios Experimentales de Convección Natural usando la Técnica de Anemometría Láser y su Simulación usando Volumen Finito

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la dirección del centro, en Temixco, Morelos, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria, una solicitud de participación en el concurso acompañado de la siguiente documentación por duplicado:

I. Solicitud de inscripción.

II. Curriculum vitae con los documentos que lo acrediten.

Facultad de Odontología

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Odontología, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición

para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar las plazas de Profesor de Asignatura "A" definitivo, que se especifican a continuación:

No. de Plazas

1

Bases:

a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir

b) Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Odontología determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente

b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas

c) Interrogatorio sobre la materia

d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema del programa ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando me-

Área: Básicas

Asignatura: Materiales Dentales

nos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la secretaría académica).

2. Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

3. Constancia de título profesional (o en su caso, constancia de dispensa del título).

4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicacion

Viene de la página 28



Foto: Juan Antonio López

Katia Franco y Aarón Lorenzana, ganadores del Circuito Los Dinamos-Ajusco

Gaceta

EN EL DEPORTE

Participarán 13 pumas en la *Copa México de Ciclismo de Montaña*

JOSAFAT RAMÍREZ

El próximo sábado 23 de los corrientes en Salamanca, Guanajuato, se efectuará la gran final de la *Copa México de Ciclismo de Montaña*, en la que competirán 13 representantes de la Universidad Nacional Autónoma de México, quienes buscarán colo-

carse en los sitios de honor de las distintas categorías en disputa.

Ellos son: Laura Gómez Laguna, Katia Franco, Ernesto Barón y Emilio Chapela, de la Facultad de Ciencias; y Aarón David Lorenzana y Juan Pablo Saldaña del Colegio de Ciencias y Huma-

nidades Sur, Augusto Figueroa (Medicina); Cecilio Ruiz (ENEP Aragón); Francisco Ramírez e Irving Portilla, ambos de la Facultad de Arquitectura; Patricia Otlañez (Filosofía y Letras); Rodrigo Cruz (ENAP); y Araceli Orozco (Museo del Chopo).

Viene de la página 27

ción en la ciudad de México y/o Ciudad Universitaria.

En la misma secretaría académica se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Odontología, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar las plazas de Profe-

sor de Asignatura "A" definitivo,

que se especifican a continuación:

No. de Plazas

Area: Básicas

1

Asignatura: Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal I y II

Bases:

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
- b) Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Odontología determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- c) Interrogatorio sobre la materia
- d) Prueba didáctica consisten-

te en la exposición de un tema del programa ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

- 1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la secretaría académica).
- 2. Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
- 3. Constancia de título profesio-

nal (o en su caso, constancia de dispensa del título).

4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México y/o Ciudad Universitaria.

En la misma secretaría académica se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida y de la ratificación del H. Consejo Técnico respectivo.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 21 de agosto de 1997

El Director

Maestro José Antonio Vela Capdevila



Foto: Raúl Sosa

“Nuestro objetivo, estar en la final de la conferencia”: Julio Guerrero

SANTIAGO IBÁÑEZ

Con la presencia del CD Julio Guerrero Aguilar como entrenador en jefe de las *Aguilas Reales* de la Universidad Nacional Autónoma de México y un renovado staff de *coacheo*, así como la presencia de un nuevo Patronato de Apoyo, la *parvada* del Pedregal intentará en la próxima Temporada 1997 de Liga Mayor de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA) meterse a la final de la Conferencia Nacional o de ascenso y buscar su pase a la ahora denominada Conferencia de *Los Diez Grandes*, la de mayor nivel del país.

El entrenador en jefe de la organización, Julio Guerrero Aguilar, mostró confianza para hacer una buena campaña en el Grupo B de la Conferencia Nacional y dejar en el olvido las circunstancias que envolvieron a las *Aguilas Reales* en anteriores campañas. No descartó que darán lo necesario para estar en la gran final y colocar a la *parvada* del Pedregal en el lugar que le

corresponde dentro del fútbol americano de México.

“Por fortuna, no tuvimos una sangría importante de jugadores, lo cual nos abre grandes posibilidades para ofrecer una propuesta atractiva de fútbol americano, además de que nos han llegado varios elementos que nos hacen vislumbrar el tener una buena temporada y luchar por el ascenso” comentó el nuevo gufa de la *parvada*.

Por su parte el capitán 1997 de *Aguilas Reales*, el *linebacker* número 59 en el jersey, César Pérez, dejó en claro que la integración de sus compañeros ha sido buena, a pesar de la salida de varios compañeros por el cambio de staff de *coacheo*; “por lo que estamos conscientes de nuestra responsabilidad para buscar el título”.

Por otro lado, se refirió a su papel como capitán de la escuadra, posición que lo obliga a motivar a sus compañeros para comulgar con un sólo propósito y darle la mayor cantidad de satisfacciones a la tribuna que apoya a *Aguilas Reales*,

invitándola a que motive con su presencia en los distintos escenarios a donde se presenten en esta nueva aventura de los colores azul-rojo y blanco de la organización a la que representarán.

Presentación Temporada 1997

Su primer enfrentamiento será en un clásico Poli-Universidad, al enfrentar a los *Cheyenes* del Instituto Politécnico Nacional, el próximo sábado 30 de agosto en el Estadio *Wilfrido Massieu* de Zacatenco, a partir de las 12 horas, para continuar con los siguientes rivales:

El viernes 5 de septiembre, a las 18 horas, en el ITESM-Toluca, ante los *Borregos Salvajes* locales; el sábado 13 de septiembre, a las 15 horas, en Cuernavaca, ante *Gamos* del CUM-des; el sábado 20 de septiembre, a las 13 horas, en el *Roberto Tapatio Méndez* de Ciudad Universitaria, ante la *Tri-*

72 jugadores y un renovado staff de *coacheo* de *Aguilas Reales* buscarán a toda costa dar su mejor esfuerzo para llevar a la *parvada* del Pedregal a la conferencia de los 10 mejores equipos de fútbol americano en el país

Pasa a la página 30

Por otro lado, el pasado domingo 10 -sobre un tramo de siete kilómetros-, se efectuó el Circuito *Los Dinamos-Ajusco*, en el que los *pumas* Aarón Lorenzana y Katia Franco triunfaron en sus respectivas categorías.

Por lo que corresponde al estudiante del Colegio de Ciencias y Humanidades Sur, Aarón Lorenzana, éste mantuvo un paso

sostenido durante los 21 kilómetros que se corrieron en la categoría Juvenil para llevarse la victoria con un registro de una hora y 36 minutos, en tanto que la estudiante de la Facultad de Ciencias, Katia Franco, dispuso de 52 minutos y 22 segundos para llevarse la victoria en un tramo de siete kilómetros, seguida de su coequipera Araceli Orozco -del Museo del Chopo- con tiempo

de 57 minutos y dos segundos.

Invitación

Si estás interesado en integrarte a las actividades del grupo *puma* de Ciclismo de Montaña, comunícate para obtener mayor información con su responsable, Mario Peralta Catalán, al teléfono 629-98-00, clave 202691. ■

Mostró sus habilidades el puma Napoleón Velázquez

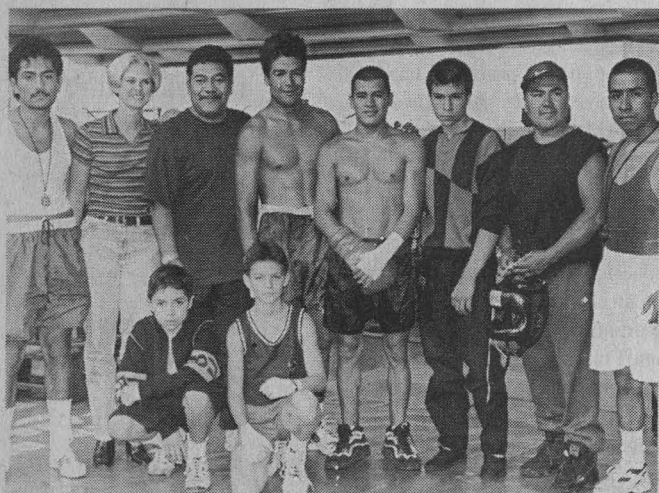


Foto: Raúl Sosa

CARLOS GUARNEROS

Napoleón Velázquez y Jorge de la Sierra (al centro con el torso desnudo) posan contentos con el resto de los ganadores del *dual meet* de box tipo olímpico entre la ABUNAM y el Club *Santa Ursula*.

Una buena cátedra de boxeo en peso ligero ofrecieron el pasado viernes 15 el pugilista *puma*, Napoleón Velázquez, y su rival del Gimnasio *Nuevo Jordán*, Jorge de la Sierra, en

el combate que sostuvieron en el ring del Exreposito de Atletas de Ciudad Universitaria.

En ningún momento el exponente auri azul se "achicó" por el onceavo lugar que ocupa su oponente en el ranking de la Asociación Mundial de Box (WBA); ambos dieron una excelente exhibición en el manejo de *opers*, ganchos al hígado, rectos y jabs, para deleite de la asistencia que se congregó en la citada instalación deportiva.

En la actualidad Napoleón es uno de los mejores exponentes de la Asociación de Box Tipo Olímpico de la UNAM (ABUNAM), en tanto que Jorge, con base en su buen manejo de ambas manos, se ha colocado como uno de los boxeadores mexicanos con más futuro en el terreno profesional.

El duelo boxístico entre ambos peleadores formó parte del programa del *dual meet* que organizó el profesor Antonio Solórzano, pre-

sidente y entrenador en jefe de la ABUNAM, entre los *pumas* y los exponentes del Club *Santa Ursula*, siendo éstos los resultados:

Gustavo Mares (ABUNAM) ganó por RSC (Referee Suspende Combate) en el segundo asalto a Daniel Delgado en peso welter ligero; el *puma* Ricardo Velasco triunfó por decisión unánime en peso ligero ante Juan Guzmán; por su parte, el universitario Oscar Quiroz ganó por la vía de los puntos a su co-equipero Pierre Pascal en peso pastilla (32 kgs).

En otros resultados, Arturo Hernández y Javier Rebollo, ambos del Club *Santa Ursula*, se impusieron por decisión unánime y RSC a los *pumas* Erick Ramírez y Rodrigo Juárez, en ese orden.

Al término del enfrentamiento, los triunfadores fueron reconocidos con una medalla y una playera, entregados por el profesor Antonio Solórzano. ■

"Nuestro objetivo ...

Viene de la página 29

bu Naranja; el sábado 27 de septiembre, a las 15 horas, en el Estadio *General Joaquín Amaro* del Campo Militar No. 1, ante *Frailes* de la Universidad del Tepeyac; descansan en la semana del 3 y 4 de octubre para reanudar su actividad el sábado 11 de octubre, a las 13 horas, en el Estadio *Roberto Tapatío Méndez* de Ciudad Universitaria, ante los *Borregos Salvajes* del ITESM-Campus Ciudad de México; el sábado

18 de octubre, a las 13 horas, en Saltillo, ante los *Lobos* de la UA de Coahuila; y el sábado 25 de octubre, a las 12 horas, en Culhuacán, ante *Cherokees* de la UVM.

El equipo lo conforman 72 jugadores, de los cuales 15 son novatos, 13 van por su segundo año, 12 por su tercero, 17 por su cuarto y 15 terminarán su elegibilidad de cinco años.

Su *staff* *coacheo* lo integran: el CD Sergio Gómez Carrillo, coor-

dinador ofensivo; el CD José Alejandro Rivero Trujillo, *coach* de LO; René Armando López Camarena, *coach* de QBs; Francisco Javier Garduño Herrera, *coach* de BF; el físico Manuel H. Rentería Flores, coordinador defensivo; el físico Ignacio Valenzuela Unzueta, *coach* de LD; David Sherwell Somerwell, *coach* de ADs; Héctor Adeath Villamil y Juan Luis Millán Martínez, *coaches* de la LBs y Alfredo Avila Barajas, *coach* de BDs. ■

Escucha y participa en

Goya Deportivo

Coproducción de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y *Radio UNAM*, por medio de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

En sus nuevos horarios: los miércoles de 15:35 a 16 horas por el 860 de AM y los sábados de 8 a 9 horas por el 96.1 de FM y 860 de AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos para tí, quien eres el protagonista de este espacio radiofónico! (536-89-89 con cuatro líneas)

Este sábado: Convocatorias del Deporte puma; en nuestra sección médica: *Acido Láctico en el Deporte, plática con el QFB Antonio Chi Lara; Panorama en torno a la Confederación Mexicana del Deporte; enlace telefónico desde Sicilia, Italia: México en los Juegos Mundiales Universitarios 1997; en el mundo del ovoide mexicano, el CD Pro presenta: Pielas Rojas del IPN, Panteras Negras de la UAM, Frailes de la U. del Tepeyac y Guerreros Aztecas de la UNAM hacia la Temporada 1997 de Liga Mayor de la ONEFA; y ... algo más.*



PARACAIDISMO

UNAM



¡INSCRIBETE!

¡PARTICIPA!

INFORMES:
TEL: 622-0495
622-0497

INICIO
SEPT 9



UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha
Secretario General

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán
Abogado General

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar
Director General de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
Elvira Alvarez, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Impresión: Talleres de *El Nacional*; Ignacio Mariscal 25 Col. Tabacalera CP. 06030; México, D.F. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Mtro. Gerardo Dorantes. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Décima Primera Epoca Número 3,123

Primer encuentro Cuba-México sobre religión

Religiosidad popular

La Habana, 23-25 de septiembre de 1997

se celebrará
en el Laboratorio de Estudios Psicosociales del CIPS,
Lombillo N° 904, Plaza de la Revolución, La Habana.

Coordinador del evento
Dr. Jorge Ramírez Calzadilla
Calle B No. 352, La Habana 70400, Cuba
Tel. 3 - 5366 Fax (537) - 4327

Convocan
de Cuba:
Departamento de Estudios Socioreligiosos
Asociación Cubana de Estudios sobre la Religión
de México:
Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM
Sociedad Mexicana de Estudios de las Religiones