

## Asumen los docentes universitarios su papel protagónico en la sociedad

*En el Día del Maestro se rindió homenaje a quienes estimulan la creatividad y vigorizan la honestidad intelectual entre los estudiantes*

□ 3 a 11

De acuerdo con la tradición universitaria, académicos de escuelas, facultades, centros, institutos y del CCH se reunieron el Día del Maestro para recibir, de manos del rector Barnés de Castro, medallas y diplomas por 25, 35 y 50 años de actividad de enseñanza e investigación. Dichos reconocimientos se entregaron, en dos ceremonias, a 400 profesores e investigadores de la UNAM y a 262 de la ENP, del CCH y de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas. El primer acto solemne tuvo lugar en el Palacio de Minería; mientras que el segundo, en el histórico Anfiteatro Simón Bolívar.



Foto: Marco Mijangos



Foto: Jesús Ramírez

### El CELE tiene los recursos para establecer el doctorado en Lingüística Aplicada

*Al ser ratificada como titular de la dependencia, Aurora Marrón dijo que la mantendrá a la vanguardia*

□ 13



Foto: Daniel Romo

### Agustín Yáñez contrapuso a la cerrazón de la realidad histórica el esplendor del lenguaje

*En el medio siglo de la publicación del libro Al Filo del Agua, la UNAM rindió homenaje al escritor jalisciense*

Al conmemorarse este año el medio siglo de la publicación *Al Filo del Agua*, esta casa de estudios y diversas instituciones culturales del país reconocieron a su autor, Agustín Yáñez.

En la ceremonia, el rector Francisco Barnés de Castro dijo que la novela de la Revolución encuentra en esta obra su punto culminante como descripción del acontecimiento histórico que definió el siglo XX mexicano, pero también su punto de partida de la revisión crítica del mismo fenómeno.

□ 18

### Terna para dirigir Psicología

Josette Benavides Tourrés,  
Arturo Bouzas Riaño y  
Sandra Castañeda Figueiras

□ 12

### Alicia Girón y Pablo Ruiz

Titulares de Investigaciones  
Económicas y de la UACPyP  
rindieron informes de labores

□ 14 y 15

### Listados de los CENDI

Relación de nuevos  
ingresos para el ciclo  
escolar 1997-1998

□ 16

### Convocatoria

Cátedra Especial para  
profesores de Química  
Jesús Romo Armería

□ 27



## Comunicado de la Facultad de Economía

El pasado viernes 9 de mayo, el candidato panista al gobierno de la ciudad, Carlos Castillo Peraza, visitó la Facultad de Economía de la UNAM, hecho sobre el que el diario *El Financiero* publicó en la sección de política una nota en la que se menciona una supuesta impugnación con la que "el Consejo Técnico lo declaró (al candidato panista) persona *non grata*"; sin embargo, es preciso aclarar que aunque en el acto pudieron estar presentes algunos consejeros como parte del auditorio, el Consejo Técnico en sí no hizo ninguna declaración, no sólo porque no hubo sesión de Consejo, sino también porque no está entre sus funciones hacer declaraciones de este tipo a la prensa.

Atentamente

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, 12 de mayo de 1997

EL DIRECTOR

Licenciado Juan Pablo Arroyo Ortiz

EL SEMINARIO DE PROBLEMAS  
CIENTÍFICOS Y FILOSÓFICOS DE LA UNAM

INVITA A LA CONFERENCIA

# CIENCIA Y CULTURA VISUAL EN EL MEDIEVO Y EL RENACIMIENTO



EXPOSITOR

M. EN C. RAFAEL MARTÍNEZ

JUEVES 22 DE MAYO DE 1997 ■ 12:00 HORAS  
TEATRO UNIVERSUM DEL MUSEO DE LAS CIENCIAS  
ZONA CULTURAL, CIUDAD UNIVERSITARIA



En ceremonias por separado, en el Palacio de Minería y en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso, profesores e investigadores de facultades, centros, institutos, de la ENP, CCH y DGADR se dieron cita para festejar el Día del Maestro; el rector Francisco Barnés entregó medallas y diplomas por 25, 35 y 50 años de dedicación y servicio

# Gaceta

## EN LA COMUNIDAD

### Los académicos universitarios estimulan la creatividad y vigorizan la honestidad intelectual

**E**n el patio principal del Palacio de Minería y en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso se dieron cita profesores e investigadores de esta casa de estudios para celebrar el Día del Maestro. Representantes de la docencia e investigación universitarias recibieron, de manos del rector Francisco Barnés de Castro, medallas y diplomas por 25, 35 y 50 años de dedicación y servicio.

En ambas ceremonias, las autoridades universitarias, de toga y birrete, festejaron el 15 de mayo a los docentes universitarios.

Por la mañana, ante 400 académicos de escuelas, facultades, centros e institutos, concentrados en el patio principal del Palacio de Minería, el maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general de la UNAM, expresó que los profesores e investigadores han asumido con responsabilidad su papel como protagonistas del análisis crítico que guía a la sociedad.

“Al hacerlo -afirmó-, estimulan la creatividad, vigorizan la honestidad intelectual y, sobre todo, crean las condiciones que requiere la educación universitaria para convertirse en factor de avance en la vida democrática de la colectividad.”

Por la tarde, en el histórico Anfiteatro Simón Bolívar, del Antiguo Colegio de San Ildefonso, en donde tuvo sus cimientos el bachillerato de la Universidad Nacional, 262 profesores e investigadores de la Escuela Nacional Preparatoria, del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas recibieron su reconocimiento.

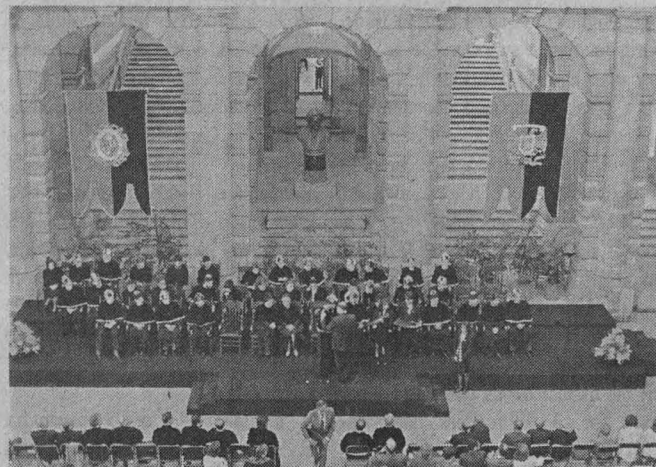


Fotos: Marco Mijares

En el recinto, el doctor Francisco Ramos, secretario de Asuntos Estudiantiles, dijo que la trascendencia del bachillerato universitario, que atiende a más de cien mil jóvenes, reside en la oportunidad de contribuir a una mejor formación de los aspirantes a la licenciatura, responsabilidad que la UNAM asume al fortalecer su desarrollo mediante la renovación y actualización del personal docente y el mejo-

ramiento de la práctica educativa.

Al citar al maestro Justo Sierra, señaló que la Universidad no pretende formar alumnos que se conviertan en una “casta de la ciencia”, distante de las necesidades de la sociedad; al contrario, por respeto a la herencia recibida, la enseñanza de la historia y las exigencias de nuestro tiempo, la UNAM pretende que estén “cada vez más cercanos al suelo que los sustenta”. ■



Xavier Cortés Rocha, secretario general de la UNAM, expresó que los profesores e investigadores han asumido con responsabilidad su papel como protagonistas del análisis crítico que guía a la sociedad

*En el Palacio de Minería Xavier Cortés Rocha, secretario general, se refirió a la docencia como el ejercicio ejemplar de la que puede considerarse entre las más altas virtudes humanas: la de transformar personalidades por la vía de la transmisión de conocimientos y la práctica cotidiana de la cultura, conceptos ambos que representan al humanismo, a la capacidad que tiene el hombre por modelar sus aspiraciones y por conseguir el afán de superación que iguala la vida con el pensamiento*

## El desarrollo de la Universidad se sustenta en la dedicación y compromiso de sus profesores

**A** continuación el discurso íntegro que el maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general, pronunció en la ceremonia del Día del Maestro.

La Universidad Nacional Autónoma de México organiza esta ceremonia para expresar su reconocimiento a los maestros y, especialmente, a los profesores e investigadores que han cumplido 25, 35 y 50 años como académicos de nuestra institución. Nos congregan, así, tanto el deber moral de manifestar la gratitud y la admiración de la Universidad por los más destacados de sus miembros, como el honor de homenajear a quienes han dedicado su vida a la producción y la transmisión de conocimientos en beneficio de la sociedad.

En esta celebración, que es ya tradición y en la cual se renueva cada año la vida de la Universidad Nacional Autónoma de México se reconoce la constancia y la dedicación de investigadores y profesores, quienes proceden de las más diversas disciplinas y profesiones, ejercen distintas líneas de pensamiento y representan los diferentes campos intelectuales en los que se desarrollan las labores de la Universidad.

La mayor riqueza de nuestra institución reside, sin duda, en su personal académico. Su desarrollo se sustenta tanto en las capacidades como en la dedicación y en el compromiso de sus académicos. Gracias al esfuerzo sostenido de sus profesores e investigadores y a la persistencia en su generosa vocación, la Universidad Nacional ha mantenido sus actividades y funciones y se ha consolidado y fortalecido, a través de su ya larga trayectoria.

Reconocer a los profesores e investigadores que alcanzan grados superiores de madurez conduce, desde luego, a reflexionar acerca de la función histó-

rica de la Universidad. El desarrollo, el progreso y la consolidación de esta institución se han debido, en gran medida, al talento y la continuidad de los esfuerzos de quienes han enriquecido las prácticas académicas: ellos, el vasto grupo de profesores e investigadores que han integrado el cuerpo docente de esta casa de estudios, han superado los objetivos de enseñar, instruir y transmitir valores, principios y aptitudes para convertirse en verdaderos modelos cuyas influencias se han extendido a lo largo de la vida de quienes hemos sido estudiantes.

La historia de la Universidad ha sido, desde esa perspectiva, tanto la historia de la educación superior como la de la formación de aquellos que han ejercido toda clase de responsabilidades en la época de mayores y más profundos cambios en el país. Al homenajear a maestros y a investigadores distinguidos por su vocación y constancia, la Universidad reafirma que gracias a ellos ha sido posible contribuir, de la mejor manera posible, al desarrollo de la sociedad.

Don Justo Sierra al respecto, en la inauguración de la Universidad, señalaba: "Esta educación difusa y penetrante del ejemplo y de la palabra, que satura de ideas-fuerzas la atmósfera de la vida nacional durante un periodo de tiempo, toca a la Universidad concentrarla, sistematizarla y difundirla en acción...". Asimismo, al referirse a la Escuela de altos Estudios, decía: "nuestra ambición sería que se enseñase a investigar y a pensar, investigando y pensando, y que la sustancia de la investigación y el pensamiento no se cristalizase en ideas dentro de las almas, sino que esas ideas constituyesen dinamismos permanentemente traducibles en enseñanza y acción, que sólo así las ideas pueden llamarse fuerzas...".

Estamos convencidos de que los profesores y los investigadores que hoy reconocemos, han sido lo mismo actores que testigos de la evolución de esos conceptos. La Universidad Nacional de nuestros días no es, desde luego, la institución prometedora de hace 87 años, pero sí es, indiscutiblemente, la sede de todas las tendencias actuales del pensamiento y una organización que, sobre todo, se nutre de la experiencia de quienes transitan la historia.

Los profesores y los investigadores, por todo ello, desempeñan el papel más importante en la vida de la Universidad. No sólo porque con su trabajo consiguen hacer tangibles los ideales de esta institución, sino, quizás por encima de otras consideraciones, porque son ellos mismos, actuando en varios campos de manera destacada, quienes contribuyen tanto a modernizar y a actualizar sus actividades, como a planear los cambios en los métodos que ya exige el futuro y las nuevas circunstancias en las que se desenvuelve la vida académica y profesional del país.

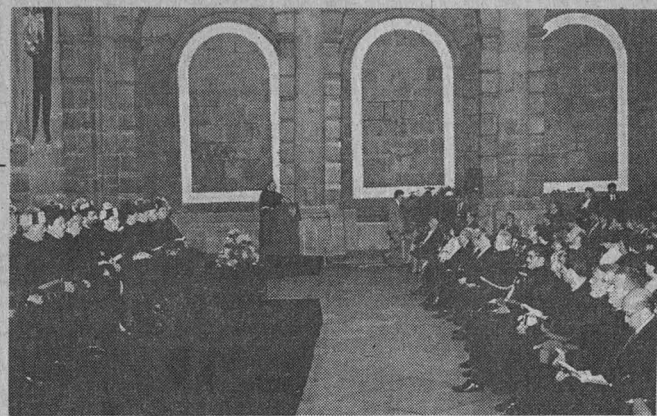
La enseñanza en todos los niveles, pero principalmente la comprometida con las instituciones de alta cultura, es una actividad cuyo ejercicio demanda, además de decisión y disciplina, la capacidad adicional de aprender de manera constante. La práctica académica contemporánea es una actitud ante la vida que obliga, en el sentido más amplio de la expresión, a conservar, y aún a enriquecer, los procesos de aprendizaje, evaluación y actualización de manera permanente durante toda la vida, de acuerdo con la exigencia de un medio con mayores estímulos para la competencia.

La Universidad, que se encuentra a la vanguardia en la concepción y puesta

en práctica de métodos que permitan incorporar las nuevas herramientas tecnológicas a las actividades académicas y de investigación, está plenamente consciente de que, a pesar de esos y otros avances, la figura del maestro se conservará en el sitio protagónico que ha ocupado hasta ahora.

Cabe reiterar, en este día, que los profesores que cumplen hasta 50 años de labores no sólo se distinguen por haber vivido un periodo igual de aprendizaje sino porque, con todo vigor, han ejercido su ministerio desde la cátedra personal en términos tradicionales hasta lo que implica la utilización de medios electrónicos de información: que lo hayan hecho, y lo sigan haciendo, puede interpretarse, también, como un tránsito por la cultura de nuestro tiempo; esa vocación suya por el saber y la cultura ha contribuido, muy de fondo, a singularizar a la Universidad entre el conjunto de instituciones que se ha dado la sociedad para avanzar en el logro de su pleno desarrollo.

En otra perspectiva, los maestros y los investigadores de la Universidad han asumido, con toda responsabilidad, su papel como agentes del análisis crítico que guía a la sociedad. Al hacerlo, estimulan la creatividad, vigorizan la honestidad intelectual y, sobre todo, crean las condiciones que requiere la educación universitaria para convertirse en un factor de avance en la vida democrática de la colectividad. Ese también es uno de los fines de la Universidad, pues sus intereses son los del respeto a los derechos humanos, a la pluralidad y a la tolerancia, y porque su participación en la vida de la nación consiste lo mismo en cultivar el saber que en buscar la paz, la justicia y el bienestar de todos.



Fotos: Jesús Ramírez

Desde su creación, y con el espíritu que transformó a la institución histórica del siglo XVI, la Universidad Nacional se ha desenvuelto en estrecha relación con el proyecto del país que hemos formulado los mexicanos. Esa circunstancia ha permitido identificar a esta casa de estudios con el modelo de educación superior que requiere la sociedad moderna para avanzar en la satisfacción de sus necesidades profesionales, intelectuales, científicas y tecnológicas. El quehacer universitario, así, adquirió su mayor valor; gracias a las tareas que aquí se cumplen, es posible relacionar ideas con realidades.

Como ocurre también con otras instituciones líderes en el mundo, la Universidad Nacional Autónoma de México participa activamente en la revolución tecnológica de información y comunicaciones que ya comienza a ser el signo de este tiempo: los apoyos electrónicos que hoy ofrece la infraestructura universitaria a todos sus miembros son sólo algunos de los instrumentos que serán indispensables para enfrentar los retos de la competencia internacional en el futuro inmediato. Esas muy apreciadas herramientas, y los sofisticados sistemas que las operan, ya forman parte de los activos de los universitarios como pronto lo serán de la sociedad en su conjunto. La Universidad, en ese sentido, asume el compromiso de conservarse en el liderazgo de pensamiento y acción que demanda la actualidad.

Por otra parte, las nuevas condiciones de intercambio que sugiere nuestro contexto geográfico han conferido a la Universidad Nacional una responsabilidad adicional: hoy debemos formar a quienes han de continuar modernizando al país, pero con una visión distinta,

desde luego más sólida, tanto de la cultura nacional cuanto de las normas que rigen las conductas profesionales más allá de nuestras fronteras.

Las actividades de la Universidad, como las del país, demandan de mayor calidad en todos los órdenes. Por ello, de manera constante revisamos planes y programas de estudios, así como contenidos y desarrollos de investigaciones a todos los niveles. Por esas mismas razones estamos empeñados en fortalecer nuestras distintas comunidades lo mismo que en modernizar, a fondo, prácticamente la totalidad de nuestros procedimientos. Somos parte de una institución fuerte y sólida, reconocida en el ámbito internacional, cuya mayor fortaleza se encuentra, justamente, en su capacidad de renovarse.

Las tareas que tenemos delante, desde la incorporación de los sistemas más avanzados a la enseñanza, hasta el diseño de los mecanismos que nos faciliten actuar en el entorno de la globalización, no serán posibles sin el concurso de todos los universitarios, especialmente de los maestros, que han sido los encargados de tender los puentes entre el presente y el futuro. Ellos son quienes hacen tangibles certidumbre y progreso; a ellos debemos la sabiduría que proporcionan el ejercicio del intelecto, la madurez y la experiencia.

El personal académico es el principal protagonista de las políticas que animan y conducen a la educación superior. En reconocimiento de esa premisa, la Universidad Nacional ha formulado directrices y establecido programas con los que aspira tanto a elevar la calidad de la formación como las condiciones en que ha de darse el desarrollo de quienes han entregado su vida a la docencia. Las reformas que todavía

son necesarias serán eficaces sólo en la medida en que las comunidades académicas participen, con todo su vigor, en la planeación, la ejecución y la evaluación de los procesos de modernización y mejoría que nos hemos empeñado en conseguir.

Vale, por todo ello, reiterar a los maestros la convocatoria del rector Francisco Barnés en el sentido de crear, con su apoyo, sus conocimientos, su experiencia y su imaginación, nuevas opciones y más audaces modelos educativos, mejores métodos para la formación integral de los estudiantes y, desde luego, vínculos más profundos y directos entre la investigación, la docencia y la sociedad. El señor rector, en efecto, ha llamado a continuar la construcción de la Universidad de México con apego al propósito de comprender la trascendencia de la actuación de esta institución en el desarrollo del país: no sólo debemos superar rezagos y resolver adecuadamente antiguas problemáticas, sino alcanzar altos niveles de competitividad internacional al tiempo de contribuir a dar mayor solidez y prestancia a la cultura y a la identidad que nos han dado cohesión.

La Universidad se desempeña, en la etapa final del siglo XX, como una institución pública y de carácter nacional cuyas búsquedas se orientan en el camino de la excelencia. Ello le permite conservarse como la más importante instancia de esclarecimiento del desarrollo del país, y en el ineludible papel de conciencia de la sociedad. Merced a esa circunstancia, también, esta institución subraya que el progreso material y tecnológico, que propicia la aplicación de conocimientos, no puede realmente serlo sin el concurso de los avances en materia de humanidades, y en los vastos

campos de las ciencias sociales. Qué fortuna la de reconocer hoy a maestros que proceden de las más diversas disciplinas.

Todos cuantos disfrutamos el privilegio de formar parte de esta comunidad coincidimos en reconocer en los maestros universitarios tanto la constancia como la pasión que los guía en la búsqueda de los propósitos que compartimos. En esta noble institución se generan y se transmiten conocimientos, pero no sólo eso: gracias a los profesores y a los investigadores a quienes hoy tenemos la oportunidad de festejar, aquí, más que a otra cosa, se enseña a pensar: se enseña, desde luego, a imaginar y a crear; a discernir y a ejecutar, igual que a comprender y a respetar.

A nombre de la Universidad Nacional Autónoma de México, saludo en los maestros, y en especial en los profesores y en los investigadores que cumplen 25, 35 y 50 años de trabajo, el ejercicio ejemplar de la que puede considerarse entre las más altas virtudes humanas: la de transformar personalidades por la vía de la transmisión de conocimientos y la práctica cotidiana de la cultura, conceptos ambos que representan al humanismo, a la capacidad que tiene el hombre por modelar sus aspiraciones y por conseguir el afán de superación que iguala la vida con el pensamiento.

Gracias, pues, señores profesores e investigadores, por empeñarse en ofrecer y ejercer su vocación, por entregar su energía, su tiempo y su vida a la mejor de las causas y, desde luego, por su invaluable contribución a la construcción y engrandecimiento de la Universidad de México. Reciban ustedes el afecto, el respeto y el reconocimiento de la comunidad. ■



Foto: Marco Mijangos

*La medalla y el diploma al mérito universitario que recibimos constituye un símbolo de la trascendencia de la tarea realizada, pero también el compromiso que hoy renovamos, de aceptar y cultivar la herencia espiritual e intelectual que tenemos en nuestras manos: Héctor Fernández Varela*

## Los universitarios siempre presentes en los acontecimientos relevantes para nuestra patria

**A** continuación se reproducen las palabras pronunciadas por el doctor Héctor Fernández Varela, de la ENEP Iztacala y miembro de la Junta de Gobierno, durante la ceremonia del Día del Maestro, el 15 de mayo.

La Universidad, nuestra Universidad, es una institución única en su género, su influencia en los más diversos aspectos es tal, que resulta no sólo imposible de medir, sino incluso de llegar a identificar plenamente. No existe ningún tema del quehacer nacional en donde esté ausente la huella de un hombre, de una idea, o de un pensamiento, que tuvieron su origen en la Universidad; México se nutre del espíritu singular de una pléyade de maestros admirables, que dentro y fuera de nuestra *alma mater*, han sabido iluminar la senda de miríadas de seres humanos, mediante sus conocimientos, sus decisiones, sus descubrimientos y sus avances tecnológicos.

Decía el maestro Chávez en una ceremonia como ésta: "El gesto no es un simple ritual: Es, ciertamente un símbolo; pero es también la expresión de una filosofía; la declaración pública de lo que representan para la Universidad sus viejos maestros; de lo que significa, en el mundo del saber, la consagración apasionada a una tarea; de lo que vale, como ejemplo para la juventud, esta entrega desinteresada a una vocación, la más noble de todas, la de aprender y enseñar".

Nuestra Universidad trasciende cualquier intento de evaluación, y aún de descripción, no puede ser comprendida cabalmente ni por el más minucioso de los informes, pero afortunadamente no es necesario, los universitarios lo percibimos y lo vivimos, en la concordancia y en la divergencia, en el éxito y en el fracaso, en la solidez de nuestros programas y proyectos o en la insuficiencia de los recursos de que se

dispone. No podría ser de otra manera, hemos heredado las luces de muchas generaciones de universitarios, que por siglos han construido nuestra casa, edificación que comenzó, no muchas centurias después de las más antiguas universidades europeas y sí antes que numerosas instituciones de reconocido mérito internacional. Cuando surgen Harvard, Yale y Princeton, la Universidad de México tenía ya una vida centenaria, vida fructífera que conformó buena parte de la cultura colonial y que sentó las bases para la consolidación de México como nación independiente.

"Conocer a plenitud a la Universidad Nacional Autónoma de México", decía el doctor Sarukhán "es reconocerla, es respetarla, es admirarla y es quererla. Vivir a sombreado de lo mucho y de lo bien que se hacen las cosas en la institución; del empeño y de la dedicación con que se enseña, se investiga, se aprende y se crea, de la pasión con que se defienden los ideales; de la fuerza que se genera al reunir juventud con experiencia".

No podemos desconocer nuestros orígenes, porque hacerlo sería cancelar nuestro futuro, sin partir de su historia no habría sido posible la refundación de la Universidad Nacional por Justo Sierra, ni se explicaría el pensamiento de Vasconcelos, tan nacional y al mismo tiempo tan universal, ideología que inflamó a los mexicanos de su tiempo, que inspiró la labor universitaria de los académicos, tanto de aquéllos que estaban inmersos en las humanidades como de los practicantes de las ciencias físicas y naturales; porque el quehacer universitario no puede darse por separado, no es posible disecar lo filosófico de lo matemático, lo sociológico de lo biológico ni lo estético de lo ingenieril.

Qué es la Universidad sino una comunidad compuesta por maestros y alumnos, inmersos en un proceso con-

tinuo de enseñanza-aprendizaje, donde todos aportan al desarrollo científico y humanístico, objetivo total de estas instituciones, que, surgidas en los albores del presente milenio, mantienen desde entonces propósitos similares: la adquisición y transmisión del saber humano, signo distintivo de nuestra especie y razón de su existencia.

Los universitarios han estado presentes en muchos acontecimientos relevantes para nuestra patria; los testimonios se multiplican con el transcurrir del tiempo; en nuestro siglo, los hechos lo confirman. Con el tiempo la Universidad se ha ido transformando, la autonomía la dotó de una fuerza e independencia extraordinarias, que le permiten ser lo que ahora es: esa autonomía que tanto apreciamos y defendemos fue gestada por maestros universitarios, también lo fueron quienes redactaron la Ley Orgánica que nos rige y que ha permitido la estabilidad de nuestra casa en los últimos 55 años.

En la década de los años 40 no eran muchas las instituciones de educación superior con que contaba nuestro país, y ninguna tan universal y tan extensa como la nuestra; en ella descansaba gran parte de la responsabilidad de formar profesionales para México e incluso para países hermanos, sus egresados propiciaron, en buena medida, la creación y el fortalecimiento de universidades que hoy hacen posible la educación superior para muchos más mexicanos.

Hoy por hoy la Universidad cuenta con más de 29 mil profesores e investigadores, lo cual lleva implícito la enorme diversidad de puntos de vista en la ciencia, en lo político, en lo ideológico y hasta en lo moral; sin embargo, las dificultades para lograr el consenso se ven excedidas por la riqueza de las propuestas, que permiten superar aún los conflictos más graves.

El doctor Soberón decía: "ser maes-

tro universitario sobrepasa la tarea de transmitir conocimientos. El maestro es el incansable buscador de elementos que configuran la realidad de su mundo circundante y de sí mismo; el reanimador perenne de los más altos valores humanos; el sagaz orientador de las vocaciones, el conformador eficaz de caracteres y voluntades, el impulsor de la rebeldía espiritual, base de todo adelanto científico".

La labor de los profesores se amalgama con el entusiasmo de nuestros alumnos; así, el esfuerzo de todos genera conocimientos relevantes, manifestaciones artísticas que forman ya parte fundamental de nuestra cultura, pensamientos filosóficos, políticos, jurídicos y sociales que le dan curso y cauce a programas de gobierno e iniciativas de la sociedad organizada. Ahí están presentes los universitarios, redactando y modificando leyes, en la conducción de procesos educativos, mejorando el nivel de salud de la población, en la construcción de puentes y carreteras, diseñando edificios y espacios urbanos, creando y administrando empresas, apoyando al campo, en la protección de recursos naturales, asesorando a individuos y comunidades; y un sin fin de tareas gracias a la capacidad adquirida en las aulas y en los talleres, con sus maestros en un permanente intercambio de ideas, conductas y habilidades.

La vida de la Universidad transcurre en una dinámica permanente, y enfrenta retos sucesivos, ante ellos, los maestros han mostrado siempre madurez y capacidad de adaptación, para superar cuestiones científicas y humanísticas de gran trascendencia, pero también situaciones políticas complejas, internas y externas; como el explosivo incremento en el número de estudiantes, los cambios en las relaciones laborales, en la forma de investigar y difundir conocimientos, la erosión

de nuestros marcos culturales y muchas más. Se encuentran soluciones casi heroicas, con enormes esfuerzos personales e institucionales, de la comunidad universitaria y en particular de su planta docente, en la cual se funden los académicos de reciente ingreso con los más experimentados.

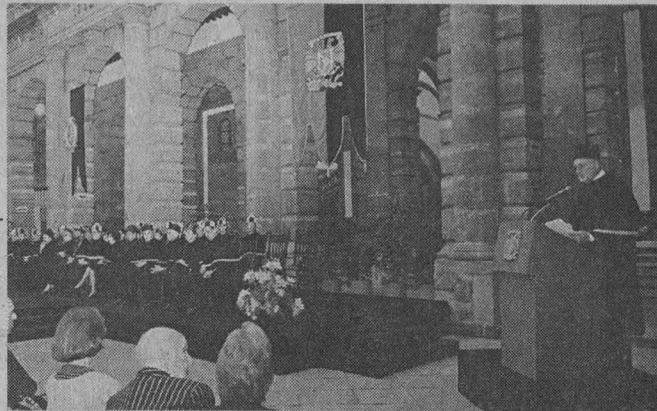
Aquellos maestros que han cumplido toda una vida de dedicación docente no olvidarán su ingreso en un año de convulsiones internas, ustedes conocieron los esfuerzos del doctor Zubirán por consolidar la vida académica, expresados fielmente en la inauguración de cursos de ese año, cuando decía: "luchemos por un ideal, por una meta que deba alcanzarse, por un propósito grande y generoso que cumplir. Hagamos ante todo que nuestros maestros universitarios sientan sobre sí la grave responsabilidad de constituirse en los mentores y guías de la juventud; que la educación universitaria conduzca a despertar las energías radicales del joven, a dirigir la promoción de sus sentimientos y de su voluntad, a crearle convicciones haciéndole intervenir activamente en la adquisición de los conocimientos y de los conceptos, y más que nada a modelar su carácter".

Nuestro compañeros decanos fueron testigos y actores del traslado de las viejas casonas del centro de la ciudad a las flamantes instalaciones del Pedregal de San Ángel; la vida académica se amplió exponencialmente, se multiplicó la obra editorial, surgieron escuelas y facultades, centros e institutos que ahora son pilares fundamentales de la Universidad. No ha habido proyecto universitario en estos últimos 50 años que no haya contado con los académicos idóneos para llevarlos a cabo, surgidos de esa cantera inagotable y cada vez más rica que se forma en nuestras dependencias académicas, jóvenes talentosos y comprometidos que ase-

guran no sólo el porvenir de la UNAM sino de la nación mexicana.

Los que cumplimos 35 años, iniciamos labores docentes en el rectorado del maestro Ignacio Chávez. Recordamos la puesta en marcha de los concursos de oposición para acceder a las cátedras. Entre 62 y 72 también surgieron dependencias académicas, y se construyeron nuevos planteles y edificios; se vivieron días de zozobra, la Universidad fue asediada y el rector Chávez se vio obligado a renunciar; pero las calamidades no habían terminado, en 1968 los conflictos obligaron a los universitarios a manifestar su desacuerdo con medidas injustas y demostrar a la nación que la comunidad estaba unida en torno al rector Barros Sierra. No hubo poder humano capaz de desalentar el quehacer universitario, las labores continuaron en las aulas, en los laboratorios, en las bibliotecas, en los teatros y en los campos deportivos; la Universidad salió adelante con el compromiso redoblado de sus profesores y sus investigadores. Pasada la tempestad, una vez más, reinó el clima académico y entre otros eventos es pertinente mencionar la creación, en 1969, de los diplomas al mérito universitario que hoy con reverencia hemos recibido.

Quienes reciben el reconocimiento por sus 25 años de servicios docentes, tienen presente a la Universidad de aquellos días: los conflictos sindicales y los ataques externos, pero también en nuestra memoria están grandes iniciativas como el Colegio de Ciencias y Humanidades, que no sólo permitió contender con la demanda de educación media superior, siempre creciente, sino ofreció nuevas alternativas educativas, punto de partida de reformas académicas tanto en la licenciatura como en el posgrado; como académicos nos ha tocado conocer el surgimiento de las escuelas nacionales de Estudios Profesionales que ya han ganado un lugar preponderante en el quehacer



de la Universidad, que constituyen polos de desarrollo científico y humanístico con características propias, en los que se generan múltiples expresiones y forman un numeroso grupo de profesionales y especialistas, que se desempeñan en todos los ámbitos de nuestra patria. Dichos proyectos sólo fueron posibles por el esfuerzo desplegado en la formación docente de centenas de jóvenes profesionales, que actualmente han alcanzado la madurez académica.

En este último cuarto de siglo cambiaron las relaciones entre los docentes y la institución, nos acostumbramos a hablar de contratos colectivos y logros sindicales que antes no estaban en la mente de los docentes. Se entró a una fase de franco desarrollo académico, facilitado por los nuevos espacios para la investigación y la cultura. La Universidad llegó al mar con sus buques oceanográficos y se asomó a los cielos por el observatorio de *San Pedro Mártir*. Se multiplicaron los convenios con instituciones nacionales y extranjeras, se reflexionó sobre las fortalezas y debilidades de nuestra *alma mater*, reflexión que culminó con el Congreso Universitario, cuyas conclusiones han sido factores de cambio en los ámbitos académico y administrativo. Con otros muchos, las mujeres y los hombres que hoy han sido distinguidos, forman profesionales aptos para servir en los más diversos campos del devenir nacional. ¡Qué más puede pedir un maestro como recompensa, sino contemplar la habilidad, la destreza y el carácter de quien fue nuestro discípulo!

La medalla y el diploma al mérito universitario que recibimos constituye un signo y un símbolo de la trascendencia de la tarea realizada, pero significa también el compromiso que hoy renovamos, de aceptar y cultivar, con dedicación y entrega, la herencia espiritual e intelectual que tenemos en nuestras

manos, y así acrecentada, depositarla en las manos de las nuevas generaciones, dando un ejemplo de rectitud y humanismo que trasciende ideologías e intereses, para dar vigencia al verdadero concepto de Universidad. Universidad que cambia y permanece, que se transforma pero conserva inconvencionalmente su misión fundamental.

Al renovar nuestro compromiso hago más las palabras que el rector Chávez nos dirigió en 1963: "Vuestra tarea es inmensa. No sólo la de exponer, con brillo o con decoro, una disciplina determinada del conocimiento. Eso sólo nos basta para merecer el nombre de Maestros. Si hemos de entregar al país profesionistas bien preparados, capaces de resolver los problemas de la nación, hay que enseñar a los alumnos que eso sólo se logra con el trabajo obstinado, con el estudio metódico, con el santo amor por la tarea diaria. Si queremos formar profesionistas que sean al mismo tiempo nobles ciudadanos que laboren con lealtad, con honradez, imbuidos de sincero deseo de servir y no de medrar, habrá que enseñar a los alumnos que la lealtad en el servicio comienza por tener la capacidad de prestarlo; que la bondad misma de la intención no basta para corregir los males causados por la ignorancia".

A los maestros que hoy hemos sido honrados pueden aplicarse las palabras de José Vasconcelos sobre una vida cabal cuando decía: "himno, sinfonía, letanía: las tres etapas de una vida cabal, que es como el sucederse de: poesía, filosofía, religión o bien: arte, ciencia, revelación. Hallar el hilo que engarza las tres grandes maneras de la sabiduría es tarea del atardecer.

Maestros e investigadores velaremos, con nuestra experiencia, que la Universidad, nuestra Universidad, continúe siendo considerada como la máxima casa de estudios. ■

*Franciso Ramos, secretario de Asuntos Estudiantiles, dijo a los académicos reunidos en el Anfiteatro Simón Bolívar, que la experiencia ha demostrado que la importancia del bachillerato universitario no ha perdido vigencia desde la iniciativa del maestro Gabino Barreda*

## Los alumnos, fina arcilla de los profesores para moldear la raza por la que hablará el espíritu

**E**n el Anfiteatro *Simón Bolívar* del Antiguo Colegio de *San Ildefonso*, el doctor Francisco Ramos, secretario de Asuntos Estudiantiles, pronunció un discurso para los profesores e investigadores del bachillerato que se reproduce íntegramente en estas páginas.

UNAM: Raza y Espíritu. Sus maestros nos han enseñado, y sus alumnos se empeñan cotidianamente en demostrar, que la Universidad es un Universo de razones y, también, un Universo de mociones. Dos mundos que coexisten y se tocan suavemente, separados si acaso por una frontera casi indistinguible.

Veinticinco, 35 y 50 años. Son sin duda muchos años; en ellos se han acumulado también muchas razones; muchos alumnos, demasiadas calificaciones; muchos recuerdos y tantas emociones. Pero entre tantos muchos, me atrevo a imaginar que lo que verdaderamente nos convoca en un día como hoy, habríamos de buscarlo en los aún muchos proyectos y en las tantas ilusiones.

A esta celebración de carácter nacional en la que festejamos a todos los maestros, los universitarios añadimos un motivo adicional: evocamos la puesta en marcha, hace 26 años, de un proyecto de vanguardia en la educación media superior, testigos de cuyo desarrollo y frutos lo son muchos de los profesores aquí presentes.

Aprender el propio aprendizaje y buscar el más elevado conocimiento del ser, fueron principios que el Colegio de Ciencias y Humanidades manifestó explícitamente como sus guías propuestas para la formación de nuevas generaciones de jóvenes mexicanos. Aplicados en el último tercio del

presente siglo, sus principios significaron llevar a la práctica otros conceptos de enseñanza que enriquecieron todavía más la experiencia que para el país había acumulado, durante más de cien años, la Escuela Nacional Preparatoria.

Ambos sistemas de enseñanza media superior han logrado tal aceptación social, que me atrevería a decir trasciende la mirada crítica del especialista. Si bien las opciones educativas para cursar el bachillerato afortunadamente se han multiplicado, las experiencias recientes indican que nuestra máxima casa de estudios sigue siendo la opción más demandada por los aspirantes a ese nivel académico; su importancia, pues, no ha perdido vigencia desde la iniciativa del maestro Gabino Barreda.

La imagen histórica de la UNAM sería desdibujada sin la presencia de la Escuela Nacional Preparatoria, gozne entre la educación secundaria y la educación superior, fortalecido desde hace más de un cuarto de siglo por el Colegio de Ciencias y Humanidades. Pero, como lo expresó desde el inicio de su rectorado el doctor Francisco Barnés de Castro, las razones históricas, reconociéndoles toda su importancia, no justifican por sí solas la vinculación del bachillerato con la Universidad Nacional; su trascendencia fundamental reside en la oportunidad de contribuir a una mejor formación de los aspirantes a la licenciatura. Dicho de otra manera: es una responsabilidad que la UNAM no juzga prudente declinar, sino que asume con mayor decisión al fortalecer su desarrollo mediante la renovación y actualización del personal docente y el mejoramiento de la práctica educativa.



Foto: Jesús Ramírez

En el bachillerato de la UNAM, más de cien mil jóvenes, adolescentes la inmensa mayoría, viven una etapa crucial de afirmación existencial, avanzan hacia su propia autonomía y cotidianamente superan los desafíos que les presenta el proceso de su formación académica. Junto con los estudiantes de licenciatura y de posgrado, esperan de nosotros algo más que la transmisión del conocimiento; reclaman, y es necesario que se les garantice, una respuesta adecuada a sus inquietudes sociales, humanísticas, artísticas, deportivas y recreativas, que les permita una comprensión integral de sí mismos y del entorno físico social que les ha correspondido en el tiempo; una atención oportuna en casos de urgencia médica; un apoyo a sus necesidades de orientación educativa y, también, de búsqueda de empleo.

El dato científico alcanza otra dimensión cuando se une al placer estético y ambos confluyen en un mismo

propósito en el mismo individuo, quien, por la contemplación del color y del volumen, el sonido de la música o el ritmo, y las imágenes que se desprenden de la palabra escrita, adquiere un sentido más equilibrado de la existencia, con demasiada frecuencia desbordada por los reclamos materiales. Digamos que el ser humano descubre y valora otros ámbitos de la personalidad humana que le dan sentido de diversidad a una vida que no necesariamente debe ser angustiante, monótona o trágica. También puede ser divertida; me atrevo a pretender que busquemos como parte de nuestra obligación que así sea, bajo la firme convicción de que diversión no sólo es un derecho, sino igualmente una necesidad, sobre todo cuando se lleva el peso de una intensa actividad académica responsablemente asumida. Recreación es también participación en el proceso creativo y, por lo tanto, una actividad formativa.

En este proceso de formación integral que se da en la Universidad a lo largo de los años en que los estudiantes



permanecen en ella, la práctica del deporte mantiene la relevancia que de suyo tiene desde la antigüedad. Representación del encuentro del hombre con la naturaleza y con el propio hombre, carece ya, afortunadamente, de su significado original; la victoria como símbolo de sobrevivencia es, en el presente, signo del triunfo sobre nuestras propias debilidades y manifestación de un óptimo estado de salud, sin el cual es imposible aspirar a la conquista de meta alguna.

Por consecuencia, la Universidad asume el compromiso de permanecer atenta al estado de salud de sus alumnos, en su mayoría provenientes, como es sabido, de los estratos económicamente más desprotegidos de nuestra sociedad. En esta tarea, la UNAM tiene como divisa que siempre resultará mejor evitar la enfermedad que combatirla, razón por la cual, sin descuidar las acciones inmediatas de diagnóstico y urgencia, pone especial énfasis en la prevención, sobre todo cuando se trata de los males que se han convertido en azote del hombre contemporáneo, y que se extienden aprovechando la mayor de las veces desconocimiento o descuido.

La Universidad con sus maestros debe también fortalecer su acción en el campo de la orientación educativa, una responsabilidad que sin ser exclusivamente demandada en el bachillerato es de cumplimiento obligado en este nivel educativo. Por el amplio reconocimiento con que cuenta la materia, no es necesario acentuar su importancia como ayuda al estudiante que busca definir su vocación y que, cuando eficiente y oportuna, impide interrupciones innecesarias en la formación académica y conduce al desa-

rrollo de profesionales en armonía con la actividad que desempeñan.

Como puede verse en este repaso de tareas que complementan el desarrollo de los alumnos buscando su formación integral, la Universidad pretende garantizarles, sí, la adquisición del conocimiento, pero también la oportunidad de incursionar por todos los ámbitos de la creatividad humana y confrontarlos con el vigor físico, la facultad volitiva, el sentido estético, la capacidad organizativa y de convivencia, la comprensión del mundo mediato e inmediato al cual se pertenecen, ambos, por cierto, cada vez más cercanos.

Debemos ofrecerles la oportunidad de afirmar y desarrollar la visión que de sí mismos obtienen como resultado de esa confrontación, o, en su caso, la de corregirla para que puedan mejor incorporarse al esfuerzo productivo del país y del mundo, afirmando, a su vez, lo que consideren que allí debe ser afirmado, y con el carácter suficiente para proponer los cambios que desde su punto de vista sean requeridos.

Debe subrayarse, recordando a Justo Sierra, que no se trata de formar con los alumnos de esta casa de estudios una "casta de la ciencia", al contrario, por respeto a la herencia recibida, enseñanza de la historia y exigencias evidentes de nuestro tiempo, la UNAM pretende responder a la necesidad de que estén "cada vez más cercanos al suelo que los sustenta", como también lo infantilizará el maestro Sierra.

De allí que en el nuevo plan de estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades, iniciado el pasado agosto, y en el de la Escuela Nacio-



Foto: Marco Mijares

nal Preparatoria, listo para arrancar el próximo ciclo lectivo, así como en el proceso de reforma organizativa puesto en marcha por el señor rector, se subraye la necesidad de dar a los alumnos la instrucción que los haga competentes y la formación que los convierta en personas conscientes de sí mismas y sensibles a su entorno social y cultural. Que les conduzca a rechazar la violencia, excepto quizá, como objeto de estudio con el propósito de eliminarla de sus vidas y de la humanidad.

Se buscan egresados aptos para su profesión y solidarios con la sociedad que hizo posible su educación y a la que habrán de integrarse. Seres inquisitivos que al mirar el cielo en una noche clara, perciban, además de las estrellas, el portentoso orden que guardan entre sí; y que eso los lleve a interrogarse sobre las fuerzas del universo; sobre el misterio de su origen; y, también, a escribir una poesía.

Maestros y maestras:

En el marco espléndido de estos muros erigidos como fortaleza del conocimiento en los orígenes mismos de la nación que hoy formamos, valoremos cada día todas y cada una de las experiencias que van forjando a nuestros estudiantes y recordemos la virtud fundamental de este proceso educativo que, particularmente ustedes, han hecho suyo; es para enseñarle a vivir, a fin de cuentas, que la sociedad nos entrega a su juventud; asumamos el compromiso con la convicción de que la sociedad toda nos acompaña, particularmente los padres de familia, porque en ello va su propia transformación.

No hay época sin reto: Las hemos

vivido, y de ello no hace mucho, de amenazas contundentes contra la sobrevivencia de la humanidad misma. Uno de los desafíos que se advierten ya para esta generación es el de la confusión, con sus derivadas y lógicas consecuencias. Quien no desentrañe lo esencial de la convivencia, regida por múltiples señales, contradictorias en muchas ocasiones, estará condenado al desempeño de un papel marginal en el horizonte que se vislumbra.

Aclarar es tarea universitaria; debemos hacerlo en el trabajo cotidiano de las aulas y en los espacios de la reflexión y de la investigación que le son consustanciales, para que sus académicos y alumnos puedan identificar la lógica que engendra estos momentos de agudos cambios económicos y tecnológicos con sus inevitables impactos sociales.

Es menester, por tanto, que la UNAM lleve a buen fin el proceso de revisión interna de sus modelos educativos y planes de estudio, para que estén en tiempo con la demanda de las transformaciones; que la institución misma esté ahora, como siempre lo ha estado, preparada para preparar y que responda, como tradicionalmente lo ha hecho, al reclamo histórico de permanecer unida al suelo que la sustenta.

Esa es la aventura que nos ofrece la tarea universitaria.

Por ahora, por la emoción y la razón que da el sentir y saber el deber cumplido, reciban hoy el reconocimiento de su Universidad, de sus colegas y de su propia conciencia. No es una mala audiencia, sobre todo si se agregan el afecto y agradecimiento de sus alumnos: fina arcilla con que cuentan para moldear la raza por la que hablará el espíritu. ■

*En representación de los profesores del Bachillerato Universitario, la maestra María Isabel Lorenzo Villa señaló que éstos han dejado de lado su papel de instructores para convertirse en orientadores que promueven que el alumno sea el constructor de su aprendizaje*

## La enseñanza es una acción intencionada, más que intuitiva o resultado de ensayos y aciertos

**A** continuación se presenta el discurso íntegro que la maestra María Isabel Lorenzo Villa, en representación de los maestros de la Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, pronunció en la ceremonia del Día del Maestro.

Hoy, 15 de mayo de 1997, en este magno recinto sede de los más trascendentales acontecimientos de la vida universitaria, la Universidad Nacional Autónoma de México se viste de gala, para hacer un homenaje de reconocimiento a sus maestros, particularmente a los que cumplen 25, 35 y 50 años de servicio pero, de hecho, es un homenaje extensivo a todos los profesores que han dedicado su vida profesional a la finalidad fundamental de la Universidad, la docencia, en especial la docencia en la Enseñanza Media Superior.

Se me ha dado el honor de hablar en representación de los muchos profesores que conforman el cuerpo docente del Bachillerato de la Universidad Nacional, representado por dos sistemas de profundo arraigo universitario: la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Dos sistemas separados en su administración pero donde hoy priva la unidad derivada de que afrontamos el mismo tipo de problemas y, a su vez, compartimos experiencias que mutuamente nos han enriquecido.

En ambos sistemas hemos tenido aciertos, entre ellos, el refrendo a la Eficiencia Terminal de la Licenciatura según el Bachillerato de Procedencia, donde los datos revelan que nuestros egresados superan hasta en un 12 por ciento a los que proceden por Concurso de Selección.

Sin embargo, esto no nos hace estar satisfechos ya que también reconocemos que hemos incurrido en fallas que se han reflejado en la Eficiencia Terminal del Bachillerato, la que es urgente elevar a los niveles deseados.

Reconocer los errores, es el primer

paso para corregirlos y por ello, el Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria se dieron a la tarea de evaluar sus Planes y Programas de Estudio, evaluación que llevó al replanteamiento y actualización de los mismos y, finalmente, a su aprobación por el Consejo Académico del Bachillerato en 1996.

Con diferente estructura curricular, ambos planes de estudio integran lo fundamental del conocimiento universal, buscando un balance entre el campo científico y el humanístico, apoyado en el manejo del idioma y de las matemáticas, que representan los lenguajes básicos para la comunicación de todas las ideas y saberes.

En la tarea de proporcionar al estudiante una formación integral que lo capacite para incorporarse de manera satisfactoria en las diversas carreras profesionales, en los programas de estudio se destaca no sólo el enfoque con el que se abordarán las diversas asignaturas, acorde con los avances de los diferentes campos del conocimiento sino también, el enfoque de su enseñanza, en donde el profesor deja de lado el papel de instructor, para ser un orientador el que, mediante la implementación de una serie de estrategias y actividades, promueva que el alumno sea el constructor de su aprendizaje, logrando aprendizajes significativos, los que, paso a paso, sean peldaños que lo lleven a conformar un pensamiento reflexivo y crítico a partir del cual, su vida se convierta en un continuo logro de nuevos aprendizajes, es decir, que el alumno aprenda a aprender para que aprenda a aprender y así, aprenda a ser.

La enseñanza y el aprendizaje son acciones intencionadas emanadas de la "voluntad". La enseñanza ya no puede ser intuitiva ni resultado de ensayos y aciertos, máxime con la gran cantidad de estudiantes que hay que atender. De aquí, la imperiosa necesidad de que se implante un Plan de Formación de Profesores y, en especial para el Bachillerato, donde las condiciones de trabajo, el gran número de estudiantes que atender por grupo y las características de éstos hacen que la docencia se torne una tarea muy compleja.

Por otra parte, se debe reconocer que durante muchos años los apoyos brindados al profesorado del Bachillerato fueron escasos. Esta situación comenzó a cambiar durante el rectorado del doctor Carpizo quien, al percatarse de que hasta 1986 en todo el Bachillerato no llegaban a 20 los profesores de carrera, empezó a abrir las plazas de tiempo completo para los profesores de Enseñanza Media Superior.

Los apoyos continuaron durante el rectorado del doctor Sarukhán entre otros, al abrir los Programas de Estímulos, donde fue decisiva la participación del doctor Barnés - nuestro actual rector- entonces como secretario general de la UNAM.

Los profesores del Bachillerato Universitario sabemos que contamos con el apoyo del doctor Barnés, ya que él cree firmemente que es aquí, donde la Universidad puede captar los mejores elementos, que encontrarán su desarrollo pleno y de excelencia en su paso por las facultades y de ahí, a servir a la sociedad que les ha brindado la oportunidad de su formación.

Esta actitud hacia el Bachillerato no es nueva en el señor rector. En su paso como director de la Facultad de Química creó la Secretaría de Educación Preuniversitaria y Divulgación de la Química, que ha puesto en marcha diversos programas, entre ellos, el Diplomado de Educación Química para Profesores del Nivel Medio Superior, a partir del cual se han venido desarrollando una serie de acciones en la Formación de Profesores de Química para el Bachillerato.

Los profesores del Bachillerato esperamos que estas acciones u otras similares se retomen en las demás faculta-

des; ello nos ayudará a ser mejores profesores y, junto con los nuevos planes y programas de estudio y otras medidas, nos permitan elevar a los niveles deseados la Eficiencia Terminal. Otra de nuestras aspiraciones es que se agilicen las tareas para reformar el Estatuto del Personal Académico, en donde al profesor de Bachillerato se le exija y evalúe conforme a las responsabilidades y funciones que le atañen en este ciclo de estudios.

Sin embargo, y no obstante a que durante mucho tiempo los apoyos que recibimos fueron limitados, los profesores de la Preparatoria y del CCH hemos sabido cumplir y responder sobradamente a la responsabilidad que nos ha sido encomendada.

Aun así, los profesores del Bachillerato hemos recibido reclamaciones de otros sectores académicos quienes expresan que no saben lo que hacemos en este nivel de estudios. Ante dicho reclamo no es la primera vez que expreso que "los profesores de Bachillerato, todos los días hacemos milagros, pero todavía no nos es posible hacer lo imposible, eso... tarda un poco más".

Estoy convencida de que el grado de desarrollo de un país se refleja en la cantidad y calidad de las investigaciones que en él se realizan, y todos sabemos que más del 80 por ciento de la investigación mexicana se lleva a cabo en la UNAM. Esta investigación no es en la cantidad deseada porque aún y con todos los esfuerzos que se hacen, la Universidad no tiene la capacidad presupuestal necesaria; aún así, la calidad de la investigación realizada en la UNAM tiene reconocimiento a nivel internacional.

Si bien hay un pleno reconocimiento al trabajo de los investigadores, es pertinente mencionar por una parte, que sus condiciones de trabajo son incomparablemente mejores a las de los profesores, en especial los del Bachillerato y, por otra, que muchos de ellos no dispo-

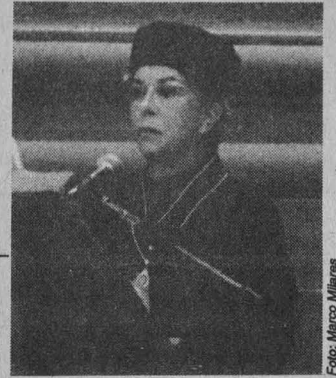


Foto: Marco Milanes

nen del tiempo, ni han desarrollado la habilidad suficiente para poder comunicar de manera accesible su saber. Aquí es donde el profesor interviene, para "traducir" los conocimientos que desarrolla el investigador y ponerlos al alcance de los alumnos.

¿Qué haría la Universidad sin su cuerpo docente? No tendría razón de ser. Los alumnos no concurrirían a ella, al no tener de quienes aprender o ser dirigidos en su aprendizaje. Pronto los centros de investigación se quedarían vacíos, al no poder renovar sus recursos humanos y, ¿de dónde proviene la mayoría de los estudiantes que terminan una carrera profesional, para de ahí saltar a los centros de investigación? Ya lo sabemos, del Bachillerato Universitario donde, a pesar de todas sus fallas, es capaz de sembrar la semilla en los futuros generadores del conocimiento, de ahí el acierto del nombre del Programa llamado "El Bachillerato: Cantera de la Investigación".

En efecto, aquí recibimos la materia prima en bruto, la que empieza a ser moldeada bajo los cánones universitarios y que algún día será el sustento del desarrollo de México.

Llegados a este punto, y en el Día del Maestro, es de justicia reconocer la gran labor del profesor del bachillerato, no sólo del lejano ayer sino también del ayer cercano y en especial del presente, ya que en él recae la construcción del futuro de la Universidad.

Siempre se mencionan a los insignes universitarios que pusieron las primeras piedras y tal pareciera que después de ellos no hubiera habido otros que se hayan dedicado con igual devoción, entusiasmo y amor a la noble tarea de moldear a los cada vez más inquietos e inquisitivos adolescentes que ingresan a nuestras aulas. Nada más lejos de la verdad.

Muchos son los profesores que han ocupado sus cátedras con todo orgullo, sapiencia y entrega. Algunos de ellos,

por haber encontrado mejores condiciones, se incorporaron a las facultades e institutos entre ellos: Clementina Díaz y de Ovando, Martín Quirarte, Eduardo Blanquell, Arturo Langle, Elena Beristáin y Héctor Azar, y tantos más de los cuales todos llevamos inmejorables recuerdos como grandes maestros.

Otros, permanecieron fieles al Bachillerato. Sé que incurro en injusticia al no poder mencionar a todos los profesores destacados, que en los últimos 50 años han desarrollado su labor de manera honrosa, callada, consistente, pero cada uno de los presentes, tiene la oportunidad de hacer su homenaje personal, al traer a su memoria a aquellos profesores que intervinieron en su formación y desempeño profesional, que hoy la Universidad Nacional les reconoce. El mejor homenaje a nuestros maestros es el de su recuerdo, señal que nos dejaron su imborrable huella.

Pero, cómo no mencionar a queridos maestros ya fallecidos como Francisco Lombardo Toledano y Marcelo Santaló, y Eusebio Castro y Enrique Ruelas y Lenz del Río y Guerrero y Gamas y Héctor Murillo y Martha Mejía y Huberto Zanolli y Angel Boliver y Manuel Guerra y muchos, muchos más.

Todos ellos de la Preparatoria cuya vida ha sido larga y, por lo tanto, en sus aulas se han forjado muchos profesores de gran calidad y renombre, que en años recientes se han jubilado o bien están prontos a la jubilación, entre ellos Alicia Huerta y Silvia Figueroa y José Poncelis e Isabel Cisneros y Salvador Mosqueira y Beatriz Reynaud y Mario Velasco y Roberto Oropeza y Teresita Flores de Labardini y Rosario Dosal y Pedro Chávez y Rosalinda Flores y Bermúdez y Teresa Ayllón y Emma Luz Aceves y Enrique Carreón y tantos otros que han sido y siguen siendo sustento de la Escuela Nacional Preparatoria en sus nueve planteles, pertenecientes tanto al área científica como a las humanidades y a las artes.

Por otro lado la Universidad Nacional el día de hoy, acoge con beneplácito a la primera generación numerosa de profesores, que han sido y siguen siendo los constructores de esta joven pero sólida institución que es el Colegio de Ciencias y Humanidades, en sus primeros 25 años de vida.

Algunos de ellos, se habían iniciado en otros centros educativos, pero en el CCH, a la par de que lo construían, encontraron el ámbito que no sólo les permitió desarrollar su vocación docente sino, además, el crisol que los ha llevado a convertirse en los líderes académicos de su comunidad, entre ellos Mireya Gómez Coronel, Carlos Cervantes, José Bazán, Ana Ortiz, Alicia Bonfil, Margarita Krapp, Fernando Velázquez, Leonor Pinelo, Rafael Ramírez y Frida Zacula e Isabel Gracida y Alberto Molina y muchos más.

Arriba mencioné que sabía que cometería injusticia al no poder mencionar a todos los profesores, como disculpa les recuerdo que el bachillerato de la UNAM tiene 14 casas, donde se acogen más de cien mil estudiantes que son atendidos por cerca de cinco mil profesores. Esto quiere decir que la Nacional Preparatoria y el CCH representan las dos dependencias de docencia que atienden al 40 por ciento de los estudiantes de la UNAM y sus profesores representan sólo el 20 por ciento del total del personal académico de la Universidad Nacional.

Por las características de los alumnos -muchos de ellos con escasos 14 años recién estrenando su adolescencia cuando ingresan al Bachillerato-, cada uno de los profesores se ve en la necesidad de multiplicar los papeles que tiene que tomar ahora, como consejero sentimental, que escucha pacientemente las cuitas de los que empiezan a descubrir el amor, muchas veces, como malabarista que recurre a todos los trucos, con tal de captar la atención de los alumnos, cuya mente está ocupada en cambiar el mundo; a veces, como adusto mentor, que con

lágrimas en los ojos tiene que aplicar correctivos y, cada día, como buscador de los tesoros que guardan dentro de sí los alumnos, y ni ellos mismos tienen el mapa para encontrarlos, ni saben la riqueza que contienen, riqueza representada por la capacidad, potencialidad, curiosidad, asombro, esperanza y, aunque muchas veces no lo demuestran, su deseo de saber, de aprender, de ser. Todo esto y más es el profesor del bachillerato.

Un 11 de marzo de 1881, cercano a finalizar el siglo XIX, en el homenaje fúnebre ante el cuerpo de don Gabino Barreda, don Justo Sierra expresó: maestro, tú no morirás mientras viva tu obra. Hoy más que un siglo después bajo el mismo techo donde don Justo Sierra hizo su juramento, esta honorable casona que alojó al primer Bachillerato Universitario y que hoy sirve de marco esplendoroso para rendir homenaje a sus profesores, hoy, más de un siglo después y parafraseando humildemente al querido Maestro, en nombre de los profesores del Bachillerato hago este juramento irrevocable: mi Universidad, nunca te faltarán detractores ni quienes atenten contra tí, pero Tú Vivirás, mientras que en tus aulas haya profesores que con el más alto espíritu de entrega universitaria, sigan preparando a las generaciones que conducirán los destinos de México. Hoy, los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria refrendan una y mil veces su compromiso, y de los 14 planteles formando un frente común, elevan sus voces para decir presente.

Universidades de todos los mexicanos, mi Universidad, las aulas son nuestras trincheras y desde ahí te defenderemos utilizando las armas que nos has dado, desde las aulas seguiremos luchando en las más hermosas de las inacabables batallas, la de enseñar, la de encauzar a las nuevas generaciones a que descubran, creen y creen nuevos horizontes, donde por siempre nos guíe tu alma. ■

## Josette Emma Ma. Luisa Benavides, Arturo Bouzas y Sandra Castañeda, terna para dirigir Psicología

**E**l miércoles 14 de mayo, el secretario general de la UNAM, maestro Xavier Cortés Rocha, en representación del doctor Francisco Barnés de Castro, rector de la Universidad, presentó ante el Consejo Técnico de la Facultad de Psicología la terna para la designación de su director para el periodo 1997-2001.

El Consejo Técnico aprobó la terna que resultó del pasado proceso de auscultación entre la comunidad de la facultad, la cual quedó integrada, en orden alfabético, por la licenciada Josette Emma Ma. Luisa Benavides Tourrés, el doctor Arturo Bouzas Riaño y la doctora Sandra Castañeda Figueiras.

### *Josette Emma María Luisa Benavides Tourrés*

Nació en la ciudad de México, en mayo de 1941. Es psicóloga, egresada de la UNAM con mención honorífica; tiene la especialización de Terapia Familiar de la Universidad Iberoamericana.

Es Profesora Asociada "C" de tiempo completo, ha impartido y coordinado materias en licenciatura y de la especialización de Psicoterapia de Grupo y Psicología Clínica en distintas instituciones de educación.

Ha participado en 71 exámenes profesionales de licenciatura y especialización, de las cuales en seis ha fungido como revisora y en 13 como directora de tesis. Ha impartido 19 cursos y talleres extracurriculares para la formación de recursos humanos, dentro y fuera de la UNAM.

De 1979 a la fecha ha participado en diferentes comisiones dictami-

nadoras en distintas dependencias universitarias; ha intervenido en 16 comités editoriales, proyectos de colaboración institucional y de certificación profesional. Fue Consejera Universitaria de 1984 a 1994, y actualmente se desempeña en varias comisiones dentro de la Facultad de Psicología (FP). Asimismo, es jefa de la División de Estudios Profesionales de la facultad.

Ha realizado nueve investigaciones como parte del Programa de Apoyo a la Investigación Temprana de Fundación UNAM, de la Comisión del Cambio Curricular y del Programa de Titulación.

Cuenta con cuatro publicaciones integradas a los libros editados por la FP, y es miembro de ocho sociedades científicas de la disciplina.

### *Arturo Bouzas Riaño*

Nació en Jalapa, Veracruz, en julio de 1945. Es psicólogo con mención honorífica de la UNAM; cuenta con estudios de posgrado en la Universidad Estatal de Nueva York y con doctorales de la Universidad de Harvard, además de una estancia posdoctoral de la Universidad de Toronto, en Canadá.

Se incorporó a la Facultad de Psicología en 1976, de donde es Profesor Titular "C" de tiempo completo en licenciatura y maestría, además de ser tutor doctoral; asimismo, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II, y cuenta con el nivel más alto de estímulos dentro del Programa de Superación Académica DGAPA/UNAM.

Ha sido jefe de la División de Estudios Profesionales y coordina-

tor del Doctorado Unico; a la fecha se desempeña como secretario general de la facultad.

Tiene más de 20 publicaciones, entre libros y revistas nacionales e internacionales. Sus principales contribuciones, apoyadas por el Conacyt y DGAPA, han sido en el estudio del comportamiento adaptado, en particular en mecanismos de aprendizaje, y la elección y preferencia; sus trabajos han integrado a la Psicología los aspectos evolutivos del comportamiento con los modelos matemáticos de la Economía.

Ha dirigido 17 tesis, la mitad de ellas de posgrado. Ha impartido 68 conferencias en el país y en el extranjero. Ha sido miembro de la Comisión Dictaminadora de Psicología Experimental y Metodológica, del Posgrado y de la ENEP Iztacala; del Comité de Evaluación del Área de Ciencias Humanas y de la Conducta del Conacyt; de la Subcomisión Dictaminadora del Área de las Ciencias Sociales y Humanidades del SNI. También ha sido jurado del Premio Universidad Nacional del Área de Ciencias Sociales. Actualmente es presidente del Comité de Becas del Comité de Ciencias Humanas y de la Conducta del Conacyt.

Ha sido presidente de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y es miembro de diversas asociaciones científicas y profesionales del extranjero.

### *Sandra Castañeda Figueiras*

Nació en México, en septiembre de 1942. Es psicóloga, maestra y doc-

tora de la Facultad de Psicología de la UNAM, en donde recibió mención honorífica en cada uno de ellos, y se hizo acreedora a la Medalla al Mérito Académico *Gabino Barreda*.

Es Profesora Titular "B" de tiempo completo definitivo, y profesora invitada en el posgrado de la Facultad de Medicina (FM) y del Instituto de Investigaciones Biomédicas. Ganó la Cátedra Especial *José Gómez Robledo* y participa en el PRIDE Nivel "D". También pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1, y a la cartera de evaluadores del Conacyt.

Ha dirigido más de 20 tesis y es asesora del doctorado en Educación del Instituto de Educación de la Universidad de Londres. Ha sido miembro del Consejo Técnico de la facultad y de algunas comisiones dictaminadoras. Fue Consejera Universitaria y participa en dos comités académicos de la FM, y en dos consejos técnicos del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

Ha publicado más de 50 trabajos en revistas y libros especializados, nacionales e internacionales. Es coeditora de un libro, de un número monográfico acerca de Psicología Instruccional, de varios manuales de Psicología Educativa; editora de un libro, y coautora de tres modelos de evaluación de productos del aprendizaje a gran escala.

Fue jefa del departamento de Servicios Sociales del Nacional Monte de Piedad.

Dentro de la FP fue secretaria académica, además de fundar y coordinar el laboratorio de Desarrollo Cognitivo e Innovación Tecnológica del Posgrado. ■

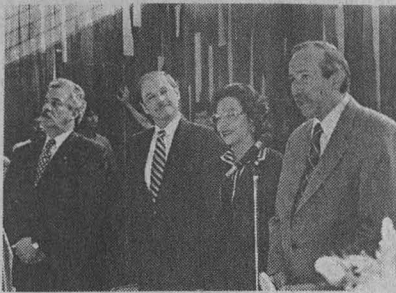


Foto: Daniel Romo

Luego de ser ratificada en la dirección del centro, Aurora Marrón señaló que para cumplir con su objetivo cuenta con personal docente experimentado y la infraestructura necesaria

Gonzalo Celorio, Salvador Malo, Aurora Marrón y Xavier Cortés.

BANCO DE DATOS

## Establecer el doctorado en Lingüística Aplicada, propósito del CELE

**R**eforzar los logros que el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) ha obtenido a lo largo de 30 años y establecer el doctorado en Lingüística Aplicada son las bases del programa de trabajo de la maestra Aurora Marrón, quien fue ratificada al frente de la dirección de esa dependencia.

Para el establecimiento del primer doctorado en Lingüística Aplicada en una institución mexicana el centro cuenta con los elementos necesarios, tales como profesores experimentados que realizan investigación, bibliotecas, sistemas de cómputo y laboratorios de fonética e intercambio académico con instituciones nacionales y extranjeras, afirmó la maestra Marrón.

Aurora Marrón dijo que trabajará para mantener al centro como una institución de vanguardia en la enseñanza de lenguas, en la formación de profesores y de maestros en Lingüística Aplicada.

Recordó que en febrero de 1993, cuando tomó posesión de la dirección del centro, se comprometió a impulsar acciones encaminadas a generar mayores ingresos extraordinarios para procurar que los profesores se dediquen de tiempo completo a sus actividades en la dependencia.

Lo anterior, afirmó la maestra Marrón, se ha logrado con el establecimiento del CELE Mascarones y con la firma de convenios de colaboración con algunas secretarías de Estado e instituciones de educación superior como El Colegio de México y el Instituto Matías Romero.

Destacó que en los últimos cuatro años el CELE recibió varias donaciones, entre ellas se encuentran dos laboratorios de idiomas, equipo

para editar videos y una antena parabólica; asimismo, se puso en operación una sala de aprendizaje autodirigido en el centro y dos más en el bachillerato de la UNAM.

Dicha infraestructura, aunada a la mediateca con que cuenta el CELE desde 1995, han convertido a la dependencia universitaria "en un sitio tecnológicamente avanzado y experimentado, que va a la cabeza de los centros de lenguas extranjeras del país", afirmó Aurora Marrón.

Agregó que se promoverá la apertura de mediatecas en todos los planteles del bachillerato universitario.

Luego de señalar que el CELE atiende a más de dos mil alumnos y aplica 12 mil exámenes al año, Aurora Marrón afirmó que se incrementarán los recursos para que el centro tenga mejores bancos de pruebas y modernice sus procesos de aplicación, corrección y análisis de instrumentos de evaluación.

El maestro Xavier Cortés Rocha, secretario general de la UNAM, al ratificar a la maestra Aurora Marrón al frente del CELE, afirmó que el centro también da la oportunidad de certificar los conocimientos de los profesores de lenguas de la Universidad Nacional, del sistema incorporado y de otras instituciones; además, se ha constituido en un lugar de formación -en el nivel de posgrado- al ofrecer la maestría en Lingüística Aplicada, la cual forma parte del Padrón de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (Conacyt).

Cortés Rocha mencionó que se analiza la posibilidad para que la maestría en Lingüística Aplicada tenga presencia en otras sedes del país y, probablemente, para que se convierta en el primer programa de posgrado ofrecido por la UNAM más allá de sus fronteras. ■

Son casi cien los egresados de la maestría

*El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras se creó en 1966 con el propósito de ofrecer a los estudiantes el conocimiento de otras lenguas que le sean útiles en su desempeño intelectual y profesional. Desde entonces, han pasado por sus aulas más de cien mil estudiantes y poco más de 600 docentes han obtenido el diploma del curso de Formación de Profesores de Lenguas Extranjeras, asimismo cerca de cien universitarios han egresado de la maestría en Lingüística Aplicada.*

*El CELE cuenta con 158 profesores de asignatura, 45 de carrera, cinco visitantes y 13 técnicos académicos; además de la enseñanza de inglés, francés, alemán, italiano, ruso, portugués y japonés, imparte cursos de árabe, chino, hebreo, griego, húngaro, sueco, coreano y catalán.*

*En cuanto a los alumnos, la población está calculada en poco más de siete mil, de los cuales casi el 50 por ciento solicita su ingreso a los cursos de inglés; mientras que en Mascarones la población estudiantil es de más de 400 alumnos.*



### ¡INFORMACIÓN IMPORTANTE!

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

Alumno, ¿Ya pensaste en cuál de las dos vueltas de exámenes te presentarás? Recuerda que tienes derecho a ambas, pero si apruebas la asignatura en alguna de ellas, la calificación será definitiva.

Para mayor información acude a la DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS ubicada en el edificio "D" (2º piso), nivel rampa, a un costado del museo UNIVERSUM, Circuito Exterior, Ciudad Universitaria.  
Horario de atención: 9:30 a 14 horas y de 17 a 19:30 horas  
Tels: 622 6220 al 22 Fax: 606 5070  
e-mail: ddu@servidor.unam.mx  
http://www.ddu.unam.mx



??????

?????

???

?

En su tercer informe de labores como directora del IIEc, Alicia Girón señaló que el instituto, además de su participación en programas de docencia, en congresos y en encuentros efectuados en universidades nacionales y extranjeras, otra de las metas que ha logrado es formar personal académico, lo cual le ha permitido mejorar la calidad de la investigación y la capacitación de la planta administrativa

BANCO DE DATOS

En la biblioteca *Maestro Jesús Silva Herzog*, amplia información especializada

La biblioteca *Maestro Jesús Silva Herzog del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc)* resguarda información del Banco Interamericano de Desarrollo y del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). Ha incrementado su acervo con material especializado y actual. Recientemente se adquirieron 482 volúmenes y se mantiene la suscripción a 95 revistas acerca de economía para el apoyo a los investigadores. A la fecha se han formalizado 57 y se renovaron 170 convenios de préstamo interbibliotecario con organismos internacionales, oficiales, universidades, institutos, facultades y centros. En el año que se informa se desarrolló el proceso de automatización, se fortaleció la infraestructura de cómputo y red, y se impulsó el control del acervo mediante el uso del programa CIRCULA y del SIABUC de la Universidad de Colima. Asimismo, se elaboraron bibliografías especializadas en temas como globalización y servicios financieros, gracias al apoyo del subprograma de Bancos de Información de la secretaría del IIEc.

## Se reestructura Investigaciones Económicas para mantener la alta calidad de su trabajo

ESTHER ROMERO

Al incrementar su presencia en los ámbitos nacional e internacional permitirá al Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) establecer lazos de intercambio que pronto harán posible que su programa académico se inserte en una nueva dinámica educativa. Ejemplo de ello es la firma del convenio con el Centro de Investigaciones sobre la Economía Mundial (CIEM), firmado en La Habana, Cuba, el pasado 29 de abril, señaló la doctora Alicia Girón González al presentar su tercer informe de trabajo, como directora de la dependencia.

Durante su alocución destacó que la presencia del instituto ha sido notable a últimas fechas. Ello gracias a su participación en programas de docencia, en congresos y en encuentros efectuados en universidades nacionales y extranjeras.

La directora del IIEc informó también que una de las metas más importantes conseguidas a lo largo de su gestión ha sido formar personal académico, lo cual le ha permitido mejorar la calidad de la investigación y la capacitación de la planta administrativa.

En el marco de la promoción de la cultura informática, un avance importante lo constituye la *home page* del IIEc, ya traducida al inglés y que día a día tiene más lectores. Asimismo, se han actualizado los bancos de datos y se han recuperado documentos de actualidad.

Luego de señalar que la biblioteca del IIEc *Maestro Jesús Silva Herzog* ha sido depositaria de la obra del Banco Interamericano de Desarrollo, Girón González agregó que las dos revistas del instituto, *Problemas del Desarrollo* y *Momento Económico*, se encuentran incluidas en la lista *Latínica* de la Biblio-



Alicia Girón.

teca Benson, la más importante en asuntos de América Latina. "Nuestros libros, por su parte, también tienen gran presencia en el mercado, tanto en el ámbito nacional como internacional".

Alicia Girón informó que entre las metas planteadas para este año se encuentra la de mantener la excelencia del instituto, mediante una organización diferente y objetivos claros. En este contexto, el instituto tuvo una importante reestructuración de sus áreas de trabajo, en donde destaca la creación de la Comisión de Difusión, la cual está integrada por la emisión radiofónica *Momento Económico*, el Programa de Promoción Institucional, el de Eventos Académicos, el de Apoyos a la Difusión y el de Fomento Editorial.

Dentro de esta misma reestructuración, se ha creado la Secretaría de Planeación y Gestión Académica, con el objetivo de participar desde la presentación de un proyecto hasta su publicación. Asimismo, se ha formado una Secretaría de Informática y Cómputo Económico, con la finalidad de brindar un servicio aún más eficiente y apoyar a la investigación.

Otra meta para 1997 es mejorar el

perfil académico por medio del posgrado. Ello con el fin de que un mayor número de estudiantes terminen su tesis y obtengan el grado. La idea es, además, que las mejores tesis se conviertan en libros de calidad.

Asimismo, explicó la doctora Alicia Girón, resulta importante estimular la formación de becarios que, en su momento, estén en condiciones de integrar futuros cuadros de investigación. También es fundamental impulsar el intercambio académico mediante proyectos de investigación con instituciones de otros países, promoviendo así una mayor participación académica.

El doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades, dijo que resulta importante que un instituto como éste mantenga una política de apertura tanto hacia otras disciplinas como a otras instituciones y a la sociedad misma. Ello en razón de que el momento de integración y acercamiento a instituciones vinculadas con la economía es de enorme importancia. En este aspecto, es meritoria la labor hecha por parte de la dirección del IIEc.

Luego de enfatizar el esfuerzo realizado por el IIEc para tener un mayor acercamiento con las instituciones del extranjero, el coordinador de Humanidades destacó el valor de los seminarios del instituto, "que es donde se avanza, se critica y se trabaja de manera conjunta".

Finalmente, destacó la necesidad de que el IIEc busque los nexos que lo encaminen a la integración con otros ámbitos de estudio. "A eso me refiero cuando digo que es necesaria la interacción de esfuerzos de los investigadores del subsistema para potenciar el trabajo que hacemos". ■

Al dar lectura a su cuarto informe bianual de labores, Pablo Ruiz Nápoles, director de la unidad, señaló que en promedio la eficiencia terminal de las maestrías y los doctorados es superior a 45 por ciento, cifra que puede compararse favorablemente con otras instituciones en los ámbitos nacional y latinoamericano

## De los 13 proyectos de la UACPyP, se incluyeron 12 en el Padrón de Posgrados de Excelencia

**L**os logros alcanzados por la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado (UACPyP) son concretos y medibles, lo cual demuestra que, en sus casi 21 años de existencia, ha cumplido de manera cabal con su objetivo de crear y desarrollar proyectos de docencia, especialmente en el nivel de posgrado, afirmó el doctor Pablo Ruiz Nápoles, director de dicho organismo universitario, al dar lectura a su cuarto informe bianual de labores, correspondiente a 1995-1996.

En este informe, efectuado el pasado 8 de mayo en el auditorio del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), el doctor Ruiz Nápoles afirmó también que la calidad de los proyectos académicos de la UACPyP se corrobora con la inclusión de 12 de un total de 13, al Padrón de Posgrados de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, después de la evaluación realizada en 1991-1992.

Asimismo, durante 1995-1996, la Academia de la Investigación Científica de México y la National Academy of Sciences de Estados Unidos realizaron, mediante una comisión bipartita, una evaluación de los posgrados de la UNAM en las áreas afines a Ciencias, Medicina e Ingeniería.

En este contexto, los 10 proyectos académicos de la UACPyP fueron evaluados satisfactoriamente, y en algunos casos objeto de comentarios elogiosos por su vinculación investigación-docencia y sus altos índices de graduación.

Por otra parte, indicó el doctor Ruiz Nápoles, la UACPyP colaboró en la elaboración del nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado, cuyo modelo de programa

fue retomado, en buena medida, de los proyectos académicos de la unidad.

En 1996, puntualizó Ruiz Nápoles, entró en vigor el nuevo reglamento, cuyo efecto más importante es la existencia autónoma de programas de posgrado compartidos entre varias dependencias de la Universidad. Al término del plazo que dicho documento fija para adecuar los programas vigentes se hará innecesaria la existencia de la UACPyP.

En el periodo que se informa, la matrícula de nuevo ingreso ha aumentado en más de 10 por ciento en cada año. De igual manera, el total de egresados y graduados fue alto en este periodo, indicó el doctor Ruiz Nápoles.

En promedio la eficiencia terminal de las maestrías y los doctorados es superior a 45 por ciento, porcentaje que puede compararse favorablemente con otras instituciones en los ámbitos nacional y latinoamericano.

El doctor Pablo Ruiz Nápoles recordó que el 95 por ciento del personal académico de la unidad (tutores y docentes) son profesores de asignatura y a su vez investigadores de tiempo completo en las dependencias sedes de los proyectos, el resto son profesores de carrera.

Asimismo del total de profesores, 60 por ciento tiene el grado de doctor y 40 por ciento de maestro, y más de tres cuartas partes pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.

Sin embargo, aclaró el doctor Ruiz Nápoles, para hablar de la alta calidad de los programas de la UACPyP hay que ir más allá de las cifras y decir, por ejemplo, que los egresados de esta unidad son destacados en sus respectivos campos de trabajo, y que un buen número de académicos han sido

merecedores de importantes premios y distinciones nacionales e internacionales.

Finalmente, el doctor Ruiz Nápoles agradeció y reconoció el trabajo de sus colaboradores, y dijo que espera que los logros descritos mejoren en eficiencia y amplíen su oferta cuando concluya su adecuación al nuevo reglamento de posgrado.

El rector Francisco Barnés de Castro señaló que el esquema educativo de la UACPyP fue, en su época, modelo absolutamente novedoso que permitió abrir espacios en la Universidad, así como inyectar vitalidad e ideas nuevas a una estructura que corría el riesgo de anquilosarse.

Siguiendo estas bases, agregó, el nuevo reglamento de posgrado integrará y fusionará los diferentes esquemas dentro de un mismo modelo, que reflejará las principales virtudes del proyecto de UACPyP. De dichos cambios se esperan resultados aún más exitosos que los alcanzados hasta ahora.

El nuevo reglamento abre opciones a los estudiantes y profesores que deseen seguir sus estudios. Se trata de enriquecer las opciones educativas y fortalecerlas, ampliar las oportunidades en modelos que resulten más atractivos en la legislación, pero también en la realidad concreta de la práctica cotidiana de los próximos años.

Finalmente, el rector comentó que el doctor Ruiz Nápoles es un defensor del posgrado de la UACPyP, y uno de los actores importantes en el comité que integró el doctor José Sarukhán para rediseñar y reconceptualizar el posgrado universitario. ■

BANCO DE DATOS

En 1976 se aprobó su creación



Foto: Justo Suárez

Pablo Ruiz Nápoles.

*La creación de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado (UACPyP) fue aprobada por el Consejo Universitario en julio de 1976, como parte integrante de la estructura del Colegio de Ciencias y Humanidades. Con esta unidad se buscaba contar, en el ámbito profesional y de posgrado, con un órgano innovador que vinculara escuelas, facultades, institutos y centros con el quehacer docente y de investigación, bajo una concepción del aprendizaje basada en el hacer y el descubrir. El objetivo de la unidad - manifiesto en las funciones que le atribuyó el Estatuto General - es crear, fomentar y coordinar proyectos colegiados de docencia en licenciatura y posgrado, con la participación de diversas dependencias universitarias.*

**SECRETARIA ADMINISTRATIVA  
DIRECCION GENERAL DE PERSONAL  
COORDINACION DE ADMINISTRACION DE PERSONAL  
SUBDIRECCION DE LOS CENDI  
COMISION MIXTA DE SUPERVISION DE CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL**

**RELACION DE NUEVOS INGRESOS PARA EL CICLO ESCOLAR 97/98**

**JARDIN DE NIÑOS**

<b>PREESCOLAR I</b>	<b>FECHA DE SOLICITUD</b>	<b>FECHA DE NACIMIENTO</b>		<b>FECHA DE SOLICITUD</b>	<b>FECHA DE NACIMIENTO</b>
1. BLANCAS HERNANDEZ GUSTAVO	270994	090394	5. LEDESMA SOLIS DIEGO ADRIAN	110397	240297
2. CONTRERAS SANCHEZ MARIO	270994	200894	6. GUERRERO RAMOS SALMA LUCERO	180397	060397
3. ANAYA CORDOVA EDUARDO	111094	010794	7. MARTINEZ GALVAN DANIEL	180397	120397
4. ALVARADO VALDEZ DULCE	111094	250694	8. HERNANDEZ HUERTA ESTEBAN	180397	140297
5. GONZALEZ CRUZ SANDRA STEFANY	111094	230894	9. CASTILLO QUINTERO LESLIE VICTORIA	010497	190297
6. ENRIQUEZ ESCAMILLA PABLO	111094	240594	10. PAVON LOPEZ PAULO SEBASTIAN	010497	180297
7. RESENDIZ NUÑEZ PERLA JAZMIN	111094	150894	11. BASURTO AVALOS MARIA FERNANDA	010497	140397
8. VERDEJA VALVERDE DIANA PAULINA	111094	170993	12. VARELA CANO OSCAR	080497	220297
9. VELASCO ESPIRITU KAREN	181094	231093	13. GARDUÑO CASTILLO JOSUE	080497	190397
10. REYES LOPEZ JOSE DAVID	181094	300894	14. LAUREIRO ORTIZ DIANA LAURA	080497	270297
11. YAÑEZ PALMEROS LUIS RODRIGO	251094	300694	15. GONZALEZ VAZQUEZ JAIME	080497	300397
12. MUÑOZ MADRID JUAN MANUEL	291194	180894	16. MACEDO PEREZ ADRIANA	080497	250397
13. RIVERA PEREZ JESUS IVAN	291194	220894	17. GUERRERO PRADO JOSE ALDAIR	080497	200297
14. ROSETE ESTRADA LUIS EFREN	061294	101293	18. GARCIA GALICIA JUAN LUIS	080497	030297
<b>PREESCOLAR II</b>			19. PEREZ FLORES JESSICA AUREA	080497	040497
1. ALCARAZ VIDAL JACQUELINE ANTONIA	301193	280593	20. GOMEZ ALDANA LORENA	080497	060297
2. DOMINGUEZ SARRACINO LUZ DEL CARMEN	301193	020893	21. VARGAS CARRILLO LUIS ANGEL	080497	080397
<b>PREESCOLAR III</b>			22. NAVA JIMENEZ DIEGO	080497	010497
1. ARIAS MIRANDA JORGE LUIS	071293	090792	23. PEREZ ROBLEDO FRIDA ALEJANDRA	150497	240297
2. MAYEN MARTINEZ DIEGO ULYSSES	180194	040792	24. DELGADILLO MONTES FRANCO JOSUE	150497	100497
3. ALMARAZ SANCHEZ ARISBE ANTONIA	180194	290492	25. HERNANDEZ ROJAS RODRIGO	220497	220397
4. RODRIGUEZ GONZALEZ EVA MARIA	150294	210592	26. GALICIA JUAREZ OMAR	220497	090497
5. PEREZ CAMPOS JULIO CESAR	010394	150792	27. GUERRA MARTINEZ YAZMIN GRISSEL	220497	110497
6. MENDEZ DIAZ DIEGO ALEJANDRO	120494	080592	28. CONDE SANCHEZ FERNANDA	220497	020497
7. ALVAREZ GARCIA PAOLA MITZEL	260494	230392	29. SANTANA NAJERA EDUARDO ARES	220497	120497
8. BANDALA BENITEZ ERICK	030594	200292	<b>LACTANTES B</b>		
9. BAUTISTA ANGUIANO VINCENT BENNET	170594	270792	1. CABRERA PEREZ SOFIA	151096	130996
10. FUENTES LOZADA KARLA LILIANA	310594	100692	2. ZARRAGA ESTRADA SERGIO	221096	041096
11. YAÑEZ GONZALEZ LEONARDO	140694	210991	3. MADRID PADILLA JOSE ALEJANDRO	221096	140996
12. MOLINA MANZANO JUAN JOSE	140694	300792	4. PLATA RIVAS CAROLINA	221096	240996
13. VELAZQUEZ RODRIGUEZ ALMA ANGELICA	140694	090392	5. GONZALEZ CERVANTES CINTHIA	291096	030996
14. VALDEZ CAMPUZANO MARIANA	210694	280991	6. SUAREZ RAMIREZ LAURA NICTE	051196	141096
15. LEZAMA GUZMAN ANALI JAQUELLIN	280694	070892	7. ESTRADA NAVA MOISES ISAAC	191196	171096
16. HOYUELA VAZQUEZ EDGAR	090894	150991	8. REYES ARROYO SEBASTIAN	191196	111096
17. VILLA ALCARAZ SERGIO MIGUEL	090894	041091	9. CRISTALINAS MENDOZA LIZBETH GILARY	191196	201096
18. ANGUIANO DIAZ ROXANA	300894	300892	10. GONZALEZ MEJIA ILEANA MARGARITA	191196	231096
19. RIVERA AYALA JORGE	270994	151091	11. CAMPUZANO MONROY MARIEL	070197	081196
20. MORALES MARTINEZ ELIAS MOISES	291194	250991	12. ZENDEJAS LOPEZ EMILIO	070197	201196
21. GONZALEZ MAYA MARIA DANIELA	240195	271291	13. VAZQUEZ FERNANDEZ SEBASTIAN	070197	071296
22. RODRIGUEZ CHAVEZ ADYARA VIANEY	140295	060991	14. MARTINEZ ROMERO CAMILA	070197	290996
23. HERNANDEZ TORO SEALTIEL	280395	300192	15. LARA RAMIREZ VIRIDIANA	070197	291096
24. VELASCO MARTINEZ MITZI AMARA	040795	250292	16. CRUZ CRESCENCIO ISMAEL	070197	261196
25. CHACON LUGO ANDREA MISUE	120995	210991	17. FIGUEIRAS GARCIA RICARDO	070197	081196
26. ARAIZA PEREZ JUAN LUIS	171095	240692	18. HERNANDEZ ESPINOSA EDUARDO	070197	111096
<b>CENDI C.U. TURNO MATUTINO</b>			19. GARCIA MORALES PABLO ANTONIO	070197	201196
<b>LACTANTES A</b>			20. GONZALEZ LOPEZ JESUS RAUL	140197	031196
1. AGUIRRE PUNTOS CLARISA	110297	040297	21. IBARRA FRIAS ANDREA	140197	071096
2. HERNANDEZ OSORNO JUAN EDUARDO	180297	050297	22. BERNAL ESCAMILLA BRENDA	140197	301096
3. VAZQUEZ INTRIAGO MONSERRAT	040397	160297	23. PEREZ CASTRO JAZMIN	140197	140996
4. MUÑOZ MADRID ENRIQUE	040397	030297	24. DORANTES MONOBE GUSTAVO	210197	241096
			25. RUIZ GARCIA MARIA GUADALUPE	210197	091296
			26. OROSCO TREJO MONSERRAT	210197	311296
			27. BENITEZ NUÑEZ JACKELINE	210197	251196
			28. CERVANTES AVILES JOSE SABINO	280197	191096
			29. PALACIO SIEBE ALEJANDRO	280197	061296
			30. VARGAS ENGUILO HECTOR TLAHTOANI	280197	221096
			31. GONZALEZ MILLAN LIDA BELEM	280197	271096
			32. MARTINEZ HERNANDEZ DANIEL	280197	031296



	FECHA DE SOLICITUD	FECHA DE NACIMIENTO
<b>LACTANTES C</b>		
1. GARCIA GUTIERREZ ZYANYA MONSERRAT	040696	080596
2. MUJICA ZAVALA GUSTAVO IVAN	040696	140596
3. RAMIREZ AVILA PAOLA	040696	030596
4. HIRANAKA GAMJA ANA MARIA	040696	110596
5. FRANCISCO MUÑOZ SANDRA EDITH	040696	050596
6. CID GUZMAN YURIXHI	110696	200596
7. RAYGOZA SOLIS JORGE ANDRES	180696	170396
8. GUZMAN HERNANDEZ KEVIN FERNANDO	180696	070496
9. GOMEZ SARABIA JESUS EDUARDO	020796	190596
10. OVIEDO NARES ANGEL TIRSO	020796	020496
11. CAMARGO SOSA PAMELA ARACELI	020796	120696
12. FLORES TRUJILLO CARLOS AZARET	020796	090596
13. RAMIREZ REYES ALINA GABRIELA	020796	030596
14. PEREZ VAZQUEZ ALMA KARLA	020796	160496
15. AMEZCUA CALLEJA JENNIFER CASSANDRA	090796	050596

<b>MATERNAL I</b>		
1. HERNANDEZ DE LA ROSA BRENDA	150296	080196
2. OROZCO MARTINEZ GERARDO	150296	261195
3. FRANCO FRANCO FABIOLA AZARET	200296	090196
4. SERRANO GUTIERREZ OWEN IVAN	200296	191195
5. OLMEDO BERNAL URIEL ALFONSO	200296	151195
6. RUMBO SOTO NATALIA PAOLA	200296	231195

<b>MATERNAL II</b>		
1. VARELA MEDINA EMILIANO	111094	020994
2. RODRIGUEZ PEREZ SOFIA	140295	211194
3. ALCANTARA LOPEZ EMMA DANIELA	140295	030195
4. MEDINA ALARCON JAZMIN	140295	181294
5. ALVAREZ BARAJAS DIEGO	140295	061194
6. ROJAS TORRES KAERI	210295	170195
7. ESTRADA CRUZ LUDWING	210295	181094
8. PEREA GARCIA RODRIGO	210295	100195
9. ZARZOZA NAVA JESSICA PAOLA	280295	260195
10. GARCIA RAZO ALMA ROSA	280295	210195
11. MONDRAGON REYES ALLEN	280395	231294
12. LUNA GALINDO LILIANA GUADALUPE	280395	121294
13. FLORES FIGUEROA DANIELA	280395	200195
14. MORALES CORTES OSCAR PABLO	280395	261194
15. OSORIO HERNANDEZ DIANA	040495	101194
16. CASTAÑEDA PEREZ JAIME ALBERTO	040495	241094
17. VILLAMAR CALZADA IVAN	250495	221294
18. QUIJANO DURAN JUAN CARLOS	090595	281294
19. RIOS LABASTIDA SILVIA	160595	111194
20. CRUZ GONZALEZ EMILIO MIGUEL	160595	101294
21. ZARCO LOPEZ ADRIANA ARIZBET	300595	030994
22. PEREZ NAVA ALDO ENRIQUE	060695	300195
23. AVILA ROSAS ARMANDO	200695	050994
24. CERA HERNANDEZ ULISES	270695	130695
25. RODRIGUEZ RUIZ RODRIGO	270695	190595
26. AISPURU PARRA DIEGO IVAN	040795	030595
27. HERNANDEZ DIAZ ROBERTO CARLOS	040795	190695
28. ALVARADO TRUJILLO ERIKA	040795	030595
29. AGUILAR DURAN DANIEL	040795	050195
30. NIETO XOLALPA LUIS JUAN	110795	250395
31. ORAN RUBIO ERIK GIOVANNI	110795	100695
32. ROJAS VERA ROBERTO	110795	050595
33. ABARCA RAMIREZ DULCE YUTSIL	110795	250595
34. BERNAL RIVERA JAZMIN JIMENA	110795	070695
35. VAZQUEZ PEREZ MARIA FERNANDA	110795	180695

**CENDI C.U. TURNO VESPERTINO**

<b>MATERNALES</b>		
1. ZEPEDA LOPEZ CARLA FANNY	310195	291194
2. DIAZ GUZMAN DELFINO	090595	310395
3. ESTRADA VELAZQUEZ LUIS ANGEL	160595	220295
4. CUEVAS MIRANDA CINTHYA ALEJANDRA	300595	040395
5. CARMONA GONZALEZ VALERIA	180196	120295

	FECHA DE SOLICITUD	FECHA DE NACIMIENTO
6. MENDOZA CAZARES GUSTAVO	230196	180595
7. TREJO RAMIREZ ISMAEL	020796	070395

**PREESCOLARES**

1. VELA SOLIS IVAN ADRIAN	040495	081091
2. RAMIREZ APAN ANA KARINA	250495	180893

**CENDI HAITI**

**LACTANTES AB**

1. MARTINEZ CRUZ DIANA KARINA	110397	250197
-------------------------------	--------	--------

**CENDI ZARAGOZA**

**LACTANTES A**

1. LIMON GUEVARA LUIS RICARDO	150497	030397
2. GUTIERREZ CERVANTES RODRIGO	150497	050297

**LACTANTES B**

1. CRUZ RAZO JAZMIN ANAID	140197	011096
2. ORGANISTA MATEOS DIEGO	110297	171296
3. AZCARATE FERNANDO EZEQUIEL	180297	140996
4. CARMONA JIMENEZ SHARON DENNYS	040397	021096

**LACTANTES C**

1. SANCHEZ SERRANO ANA LAURA	140197	160696
2. GARCIA PALOMARES ALBERTO ISAAC	040297	290596
3. JOSE BARREIRO MONSERRAT	040397	220596
2. ROJAS BAUTISTA ISIS	110397	200496

**REQUISITOS DE INGRESO PARA LOS CENDI Y JARDIN DE NIÑOS**

LAS MADRES DEBERAN INICIAR SUS TRAMITES DE INGRESO CON LA DOCUMENTACION QUE SE ESPECIFICA A CONTINUACION:

- A. COPIA FOTOSTATICA DEL UTIMO TALON DE CHEQUE.
- B. CONSTANCIA DE HORARIO SELLADA Y FIRMADA POR EL JEFE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA.
- C. COMPROBANTE DE DOMICILIO
- D. 3 FOTOGRAFIAS RECIENTES DE LA MADRE, 3 DEL MENOR Y 3 DE CADA UNA DE LAS 3 PERSONAS QUE AUTORIZA LA MADRE PARA RECOGER AL MENOR (TAMAÑO INFANTIL).
- E. FOTOCOPIA DE LA HOJA DE EGRESO HOSPITALARIO DEL MENOR AL NACIMIENTO.
- F. EXAMENES MEDICOS.
- G. CARTILLA DE VACUNACION ACTUALIZADA.

EL TRAMITE DEBERA REALIZARSE EN CADA UNO DE LOS CENTROS Y EN EL JARDIN DE NIÑOS, EN EL TRANSCURSO DE LOS PRIMEROS 8 DIAS HABLES A PARTIR DE ESTA PUBLICACION.

LAS PERSONAS QUE NO REALICEN EL TRAMITE CORRESPONDIENTE DENTRO DEL TERMINO SEÑALADO CAUSARAN BAJA AUTOMATICAMENTE.

LA DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS REALIZARA LOS EXAMENES PREVISTOS EN LA CLAUSULA 45 DEL CONTRATO COLECTIVO DE TRABAJO PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO, PARA LO CUAL EN CADA UNO DE LOS CENDIS Y EN EL JARDIN DE NIÑOS SE INFORMARA LO QUE SE DETERMINE PARA TAL EFECTO.

**POR LA UNAM**

LIC. MA. TERESA ROSAS HERNANDEZ  
LIC. AURORA DEL CARMEN BURGOS B.  
LIC. JORGE RAMIREZ OROPEZA

**POR EL STUNAM**

C. REMDIOS BERNAL ZAMORA  
C. MA. DEL CARMEN MONTALVO A.  
C. SIVINA VILLALVA SEAÑEZ  
C. JORGE GOMEZ PONCE.

Responsable de la Publicación: Dirección General de Personal

La UNAM y diversas instituciones culturales del país rinden homenaje al escritor jalisciense al conmemorarse medio siglo de la publicación de *Al Filo del Agua*; el rector Francisco Barnés dijo que en esa obra se reconstruye una comunidad marcada por el agobio, donde las cosas transcurren soterradamente, a trasmano y donde la palabra no sirve más que para la introspección silenciosa.

## Gaceta EN LA CULTURA

BANCO DE DATOS

**Archipiélago de Mujeres, otra de sus novelas célebres**

Agustín Yáñez nació en Guadalajara, Jalisco, en 1904 y murió en 1980. Fue licenciado en Derecho egresado de la Escuela de Jurisprudencia de Guadalajara y maestro en Filosofía por la UNAM. Entre sus obras destacan, en narrativa: Por Tierras de Nueva Galicia, Baralípton, Espejismo de Juchitán, Genio y Figuras de Guadalajara, Flor de Juegos Antiguos, Esta es Mala Suerte, Melibea, Isolda y Alda en Tierras Cálidas y Tres Cuentos. Entre sus novelas más célebres se encuentran Archipiélago de Mujeres, Pasión y Convalecencia, Al Filo del Agua, La Creación, La Tierra Pródiga, Ojerosa y Pintada, Las Tierras Flacas, Perseverancia Final y Las Vueltas del Tiempo. Fue profesor de la Escuela Normal para Señoritas de Guadalajara, de la Escuela Nacional Preparatoria, del Colegio de la Paz Vizcaínas, de las universidades Femenina de México y Gabino Barreda. En 1973 recibió el Premio Nacional de Letras.

# Agustín Yáñez contrapuso a la cerrazón de la realidad histórica el esplendor del lenguaje

GUSTAVO AYALA

Al conmemorarse este año medio siglo de la publicación de *Al Filo del Agua*, obra considerada punto de partida de la novela mexicana contemporánea, la Universidad Nacional Autónoma de México y diversas instituciones culturales del país rinden homenaje a su autor, Agustín Yáñez.

En la Rotonda de los Hombres Ilustres del Panteón de Dolores, donde descansan desde 1980 los restos del ilustre narrador junto a otros connotados jaliscienses como José Clemente Orozco, Mariano Azuela, Enrique González Martínez e Ignacio Luis Vallarta, se dieron cita escritores de la talla de Alfí Chumacero y José Luis Martínez. También estuvieron Olivia Ramírez viuda de Yáñez, el historiador Silvio Zavala y el regente capitalino, Oscar Espinosa Villarreal.

Allí, el rector Francisco Barnés de Castro dijo que "se ha dicho que *Al Filo del Agua* no es una novela de personajes sino la de un pueblo. Efectivamente, Yáñez reconstruye una comunidad marcada por el agobio, donde las cosas transcurren soterradamente, a trasmano y donde la palabra, en principio dialógica, no sirve más que para la introspección silenciosa. Ese silencio ubicuo es el más claro signo de la represión omnímoda.

El rector de la UNAM apuntó también que *Al Filo del Agua* es un retrato minucioso y adolorido de esa lengua lastrada y temerosa, inhibida; pero es, al mismo tiempo, un conjuro milagroso: la liberación, desde la literatura y por la literatura, de la condena a la que el silencio nos somete.

La novela de la Revolución encuentra en *Al Filo del Agua*, al lado de *Las Tierras Flacas* y *La Tierra Pró-*



Foto: Daniel Romo

*diga* -trilogía del proceso revolucionario-, su punto culminante como descripción del acontecimiento histórico que definió el siglo XX mexicano; pero también el punto de partida de la revisión crítica del mismo fenómeno. "Como si se tratara de un mural -agregó Barnés de Castro- el escritor recrea la vida de un pueblo asolado por la inmovilidad en los meses previos al estallido de la Revolución Mexicana y da cabida a las múltiples visiones que articulan la voz de la nación."

### La Literatura y sus Pasiones

En opinión de Barnés de Castro la literatura fue para Yáñez el campo propicio en el que convergieron todas sus pasiones: el arte, la educación, la filosofía, la política. Como escritor, Yáñez contrapuso a la cerrazón de la realidad histórica y la parálisis social el esplendor del lenguaje y los lujos de la imaginación literaria.

Recordó el desempeño del narrador jalisciense como primer coordinador de Humanidades de la Universidad, puesto desde el cual impulsó las colecciones bibliográficas, aún vigentes, que constituyen uno de los más

ricos patrimonios de esta institución.

"Al leer sus libros, al apreciar sus tareas de maestro y de funcionario público se hace evidente que el motor de esa multiplicidad de empresas no era otro que el desmesurado amor por México."

Para el jefe del Departamento del Distrito Federal, Oscar Espinosa Villarreal, en *Al Filo del Agua* Agustín Yáñez muestra la vida de un pueblo del centro de México despertado de su ancestral letargo por los presagios del cambio revolucionario. Obra espléndida, de prosa ceñida y suntuosa, que cumplió cabalmente con sus aspiraciones.

Agustín Yáñez, dijo, fue un hombre que supo de campañas, de luchas políticas, de sufragio y de democracia, encarando todo con claridad, hasta convertirse en gobernador de su Jalisco que tanto amó.

El regente capitalino apuntó que los jóvenes de la ciudad de México deben rendir a este hombre el mejor de los homenajes posibles: la frecuentación de sus páginas deleitosas y maestras.

Al término del acto, en medio de las notas de la Banda de Guerra de la Escuela Secundaria Técnica 58 Agustín Yáñez, se montó una guardia de honor al pie de la tumba del narrador de Jalisco.

También asistieron al acto Rafael Tovar y de Teresa, presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta); Gerardo Estrada, director del Instituto Nacional de Bellas Artes, y Andrés Lira, presidente de El Colegio de México. Asimismo, se contó con la presencia del maestro Gonzalo Celorio y del doctor Humberto Muñoz, coordinadores de Difusión Cultural y Humanidades de la UNAM, respectivamente. ■

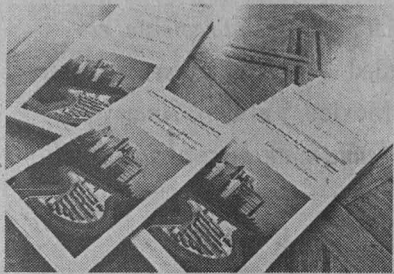


Foto: Marco Melgar

Las obras, resultado de las primeras mesas de trabajo del Seminario Permanente de Antropología Urbana, fueron presentadas recientemente en la Casa Universitaria del Libro; una aportación de éstas es que muestran nuestra realidad en el marco de lo que ocurre en el resto de la humanidad

## Nuestra realidad urbana dentro de la globalización, en siete libros de reciente edición

PIA HERRERA

Como resultado de las primeras mesas de trabajo del *Seminario Permanente de Antropología Urbana*, coordinadas por el Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA) y el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC), se presentaron recientemente siete libros en la Casa Universitaria del Libro.

En su participación el doctor Luis Alberto Vargas, director del IIA, destacó que una aportación de estos libros es que presentan nuestra realidad en el marco de lo que ocurre en el resto de la humanidad, lo que justamente da a los mexicanos una individualidad propia, y hace de nuestra ciencias y humanidades algo valioso, fuerte, que podemos presentar con seguridad frente al resto del mundo.

"Estamos trabajando con lo nuestro, no con un modelo importado; vamos a tratar de encontrar y valorar las características de nuestra realidad."

Al referirse específicamente a los títulos *Estudio Demográfico y Genético de los Migrantes al Medio Urbano* y *Significación Socio-cultural de la Variación Morfológica* afirmó que ambos tratan de los seres humanos concretos que viven, se mueven, desarrollan y crecen en la ciudad. Por tanto abordan el componente biológico de estos actores, "de como nuestro cuerpo se adapta y es el reflejo de las distintas situaciones que vivimos".

Algunas de las interrogantes que se plantean son: de dónde venimos los "chilangos" y, desde el punto de vista nutricional, qué características tenemos (estatura, peso, com-

posición genética de la población).

Más adelante el físico Sergio Reyes Luján, director del PUEC, comentó el libro *Calidad de Vida*, en el cual los autores coinciden en la necesidad de definir este concepto.

Añadió que, en esta obra, el lector se da cuenta cuando menos de dos cosas: de la necesidad de darle números a los diferentes parámetros que permitirían construir el promedio de lo que es una buena calidad de vida, y hacerlos variables en el tiempo, "porque fueron diferentes en el pasado y lo serán en el futuro".

### Las Ciudades y la Globalización

En su momento el maestro José Iñigo Aguilar Medina, director de Etnología y Antropología Social del Instituto Nacional de Antropología e Historia, se refirió al texto *Educación, un Horizonte*, que aborda tres temas principales: Desarrollo humano y valores, Educación para la salud en las ciudades, e Investigación etnográfica y etnicidad.

Finalmente, destacó que este material es valioso para continuar tratando de entender, explicar y proponer líneas de investigación para solucionar los problemas de la ciudad.

Por su parte la maestra María del Carmen Nava, profesora de la Facultad de Filosofía y Letras, al hablar del fascículo *Caleidoscopio Cultural: Imágenes Multifacéticas de la Cotidianidad*, comentó que existe un leve descuido de lo histórico en la obra, y destacó que el 60 por ciento del contenido del volumen trata del imaginario colectivo.

Al final, comentó que las maneras de percibir, entender y analizar

la cultura presentadas en este tomo dan una imagen amplia y compleja del problema, pero todavía falta por ver algunas de las investigaciones terminadas, las cuales prometen mucho.

Al doctor Raúl Salas, coordinador pedagógico de las maestrías de Arquitectura y Urbanismo en la Unidad de Investigación y Docencia de la Facultad de Arquitectura, le tocó analizar los títulos *Reflexiones Metodológicas en Torno a la Realidad Urbana* y *Para el Coche un Eje Vial, para el Pueblo un Jacal*.

Los estudios abordados en estos fascículos -afirmó- podrían plantearse como hitos dentro del estudio del fenómeno urbano. Una de sus cualidades es "el reconocer que el problema de las ciudades parte fundamentalmente del proceso de globalización". Queda claro que los antiguos paradigmas del estudio de los fenómenos urbanos han quedado rebasados. "En este momento la realidad impone otro tipo de connotaciones orientadas al establecimiento de nuevos elementos de análisis, teorías y fundamentos que no refuercen más las corrientes sociológicas, económicas y políticas tradicionales".

Es evidente que existe también una generalidad en los trabajos: la necesidad de definir la heterogeneidad y la segregación, nuevas categorías que parten de las determinaciones que se están dando y se reproducen en lo urbano. Los principales actores dentro de la problemática expuesta en estos libros son fundamentalmente el Estado, el movimiento urbano popular y la sociedad, finalizó Raúl Salas. ■

BANCO DE DATOS

### La participación de Mario Melgar en el seminario permanente

La primera actividad del Seminario Permanente de Antropología Urbana, que tuvo lugar en noviembre de 1994, fue la realización de la mesa de trabajo Reflexiones Metodológicas en Torno a la Realidad Urbana, en la cual participó Mario Melgar Adalid, entonces coordinador de Humanidades de esta casa de estudios.

En esa ocasión, el maestro Melgar comentó que una de las grandes preocupaciones de nuestro mundo radica en el aumento de la población y, en consecuencia, de los lugares que abarca el crecimiento físico de las ciudades, además de los servicios necesarios para satisfacer los requerimientos de los pobladores, quedando implícitos problemas de los suburbios y las zonas rurales. Señaló también que nuestra ciudad capital merece un futuro mejor. Día con día sufre -y nosotros con ella- numerosas vejaciones en los aspectos urbanístico y arquitectónico, particularmente, con la contaminación por ruido, basura y smog; en el ámbito de la sobrepoblación, por la delincuencia y situaciones violentas que se dan cuando hay profundos contrastes entre pobreza y riqueza, al igual que por la falta de los servicios básicos en diferentes zonas. "Todo ello se vuelve una amenaza al mínimo de bienestar deseable para la vida humana."



Fotos: Javier Suárez

En la Casa Universitaria del Libro, en fecha reciente, el director de la revista Universidad de México presentó el tercer tomo de la serie *La Danza en México*, y el libro *Actas Referenciales*, donde el autor reúne materiales alejados del tema dancístico

Alberto Dallal y Sergio Aguayo.

BANCO DE DATOS

Periodista, catedrático e investigador

*Alberto Dallal es investigador de tiempo completo del Instituto de Investigaciones Estéticas y catedrático en las facultades de Filosofía y Letras y de Ciencias Políticas y Sociales. Es periodista y escritor. Desde 1985 está adscrito al Sistema Nacional de Investigadores.*

*Ha sido redactor y jefe de redacción de la revista Universidad de México (1963-1969), director de la Revista Mexicana de Cultura (suplemento de El Nacional, 1976-1979), director general de Radio UNAM (1989-1991) y director general del noticiario Hoy en la Cultura del Canal 11 de televisión (1991-1992). Actualmente dirige la revista Universidad de México.*

*Entre sus libros más importantes se encuentran: La Danza contra la Muerte (Premio Magda Donato, 1979, tercera edición, 1993) El "Dancing" Mexicano (Premio Xavier Villaurrutia de ensayo, 1982, tercera edición, 1987), El Arbol de la Turquesa (cuentos, 1983), Tres Actores Mexicanos (reportajes, 1979), Periodismo y Literatura (ensayos, 1985 y 1988), La Mujer en la Danza (1990) y El Aura del Cuerpo (ensayos, 1990).*

## Los fundamentos de la danza moderna mexicana en una obra de Alberto Dallal

**L**A experiencia de más de tres décadas le dio al maestro Alberto Dallal un sabio consejo que ha llevado disciplinadamente a la práctica en la crítica y en la investigación dancísticas: "Ante un acto y un fenómeno tan efímero, inasible, subjetivo y volátil como la danza, subraya la índole objetiva de tus descripciones, tus disquisiciones y tus interpretaciones".

Este principio lo convirtió en desafío, al grado que ha escrito más de dos decenas de libros sobre el arte dancístico mexicano. La noche del 22 de abril presentó en la Casa Universitaria del Libro uno de ellos: el tercer tomo de la serie *La Danza en México*, editada por el Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE).

El director de la revista *Universidad de México* y miembro del IIE comentó que no hay expresión artística más humana que la danza, pues su materia prima es el cuerpo humano y la inmediatez de su movimiento. Por tanto, sus protagonistas y hechos requieren de un lenguaje inmediato y de una verbalización que le haga justicia a sus capacidades de abstracción y subjetividad.

Con esas premisas Dallal consigue, en el tercer tomo de *La Danza en México*, descubrir, revelar y encumbrar un mundo auténticamente inquieto y atractivo, lleno de mujeres audaces, pícaras y hasta perversas. Se trata de las reinas de las tandas y el cuplé que, en el tratamiento de su cuerpo y en el aprendizaje de técnicas para la creación histriónica y dancística, se erigieron en verdaderas precursoras de la liberación femenina: actrices, bailarinas, coreógrafas, empresarias, diseñadoras, devora-



doras de machos, negociadoras con políticos y dirigentes.

"Cada una de ellas creó su propia trayectoria. Y ante la ausencia de una danza de concierto, institucionalizada y explotable, se dedicaron a enriquecer sus propios bailes y coreografías, a echar a andar modalidades y géneros como el bataclán y la revista mexicana."

El escritor y periodista advirtió también acerca de la inminente pérdida de muchas de las danzas indígenas. "Es la gran tragedia del mexicano

actual: no apresurarse a establecer equipos de trabajo dedicados a videofilmar y obtener los testimonios necesarios para el registro de estas danzas que están desapareciendo".

Dallal consideró que cada grupo social y período histórico poseen su propia cultura del cuerpo y es el estudio de la primera lo que va a arrojar luz acerca de muchísimas de las circunstancias, los sucesos y la naturaleza de los protagonistas.

La coreógrafa y bailarina Lin Durán refirió que, en el tercer tomo de *La*





Fotos: Juan Antonio López

*Danza en México*, Alberto Dallal entra en una dimensión desconocida y cuenta con mucha sabrosura lo relacionado con la genialidad de las princesas de la tanda y el cuplé que, a principios del siglo, ocupaban los escenarios del teatro de revista bailando polkas, masurkas, vales y can-can.

Agregó que Dallal se asoma de manera oblicua a los fundamentos de la danza moderna mexicana (alrededor de los años 20, con el auge del baile español), evidente por los trajes de las vedettes que incorporaban elementos indígenas a los vestuarios. Es el caso de Celia Montalván, quien lo mismo se envolvía el cuerpo con un sarape tlaxcalteca que se colocaba un sombrero de charro.

Este tercer tomo, referido a la veta más precisa, intensiva y creativa de la danza popular mexicana, se suma a un primer volumen que constituye una descripción crítica y panorámica de la danza ancestral mexicana, así como a un segundo tomo centrado en el estudio de los protagonistas y obras de las épocas precortesiana, colonial y decimonónica.

#### Actas Referenciales

La noche del martes 22, Alberto Dallal también presentó el libro *Actas Referenciales*, editado por Aldus, donde el autor reúne materiales alejados del tema dancístico, pero que guardan una vinculación directa con aspectos de la existencia y de la cultura que le han inquietado.

El propio Dallal considera que

tanto la literatura como la investigación y el periodismo deben revelar lo que no se dice, lo que permanece oculto mucho tiempo, aquello que ante la sociedad no cobra carta de naturalización decente, lícita o sencillamente aceptable.

“Imaginémonos una sociedad que acude sistemáticamente a su literatura, a su periodismo y a sus centros de investigación para descubrir lo no dicho, aquello que los aparatos de poder y las estructuras dominantes no declaran ni explican.”

En su momento el maestro Arnulfo Herrera, investigador del IIE y profesor de la Facultad de Filosofía y Letras, dijo que en este libro Alberto Dallal, como misionero de cualquier religión, arranca su campaña con un ligero apunte acerca de los lenguajes marginales. Esto, luego de hablar de los grafitos de los baños públicos que leyó en San Francisco y Nueva York, de las conductas que siguen los *hippies* en Londres o en Amsterdam, de los lenguajes que sin tener un carácter oficial son abiertos, pertenecen a los iniciados o a quienes están dispuestos a entenderlos y usarlos, como el albur mexicano.

Dallal -continuó Herrera- es un demonio moderno, de esos de gimnasio matutino y computadora enchufada a la red. El no adereza la realidad que lo nutre, al menos no más de lo necesario. Lo mismo se ocupa de Remedios Varo que de la homosexualidad, de las pasiones voyeuristas de Madame Calderón de la Barca que del sufrimiento humano, de las tarjetas pintadas cuyo

espíritu *naif* hace las delicias de los intelectuales coyoacanenses que de la nueva grandeza mexicana vista mediante sus exquisitas tentaciones gastronómicas.

Finalmente la comunicóloga Bertha Sánchez comentó que, en estos variados y no menos entretenidos textos, Dallal evidencia la destreza en el arte de narrar, de redactar. Aporta al sentido común una metodología de la interpretación. El lector se percata de la escritura afable de un literato que utiliza medios y recursos periodísticos para nutrir su discurso; o bien podría ser al revés: un periodista que nutre su discurso con la lengua literaria.

En el mismo acto se presentó la primera parte de la serie subtitulada *Panorama Crítico*, reeditada por el IIE en 1995, y el tomo dos de *Épocas Prehispánicas y Colonial*, editada en 1989. ■

El director de la revista *Universidad de México* comentó que la danza, sus protagonistas y hechos requieren de un lenguaje inmediato y de una verbalización que les haga justicia a sus capacidades de abstracción y subjetividad

### Veinticinco Años de Servicio Administrativo

CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO  
A LOS EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS  
QUE CUMPLEN 25 Y 50 AÑOS EN LA UNAM

22 DE MAYO, AUDITORIO CARLOS PÉREZ DEL TORO, 8:00 AM  
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
3ER. CIRCUITO EXTERIOR C.U.

CONFIRMAR ASISTENCIA A LOS TELÉFONOS

6 22-29-83

6 16-03-46



Fotos: Marco Alfaro

Se trata de una muestra pictórica de 22 obras realizadas mediante una técnica conocida como encáustica. Se incluyen también los estudios previos en acuarela y tintas, donde es posible observar el trabajo de abstracción que condujo a cada una de las piezas expuestas; se exhibe en las galerías 2 y 3 de la ENAP

BANCO DE DATOS

**Ambos, estudiantes de Artes Visuales**

**Mónica Correa Martínez** estudió la licenciatura en Artes Visuales en la ENAP. Ha tomado los cursos Contextos Pictóricos y Realidad Natura-Realidad Plástica en la ENAP. Participó en la II Feria Universitaria del Arte. **Alberto Cruz Pacheco** estudió la licenciatura en Artes Visuales en la ENAP. Ha realizado los cursos La Monocromía en la Pintura; Contextos Pictóricos, e Iniciación a la Caligrafía. Ha participado en exposiciones colectivas. Obtuvo el primer lugar en la primera gran muestra de cartel de la SEP. Desde hace tres años pertenece al taller del profesor Salvador Herrera Tapia.

## En *El Modelado de un Latido*, Mónica Correa y Alberto Cruz exploran posibilidades expresivas

ESTELA ALCÁNTARA

**E**l acto de superponer tonos sobre la superficie de la tela en forma rítmica y continua para construir estructuras plásticas que semejan ciertos fragmentos de bosque tiene dos objetivos: la exploración conceptual y la búsqueda emotiva que se traduce en latidos de color.

Esa es la base del trabajo pictórico que los jóvenes artistas Mónica Correa y Alberto Cruz exponen en las galerías 2 y 3 de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) bajo el título *El Modelado de un Latido*.

Se trata de una muestra de 22 obras realizadas mediante una técnica conocida como encáustica. Se incluyen también los estudios previos en acuarela y tintas, donde es posible observar el trabajo de abstracción que condujo a cada una de las obras expuestas.

Este conjunto es el resultado de la participación de los artistas en el *Proyecto de Investigación sobre la Pintura Tonal* del Programa de Iniciación Temprana a la Investigación y la Docencia de la ENAP, patrocinado por Fundación UNAM y coordinado por el maestro Salvador Herrera Tapia.

Durante las etapas iniciales del proyecto, los artistas acudieron al bosque para realizar los primeros bocetos, dibujos y fotografías. Luego, en el taller, efectuaron el trabajo de búsqueda conceptual: "De lo que se trata es de superponer tonos en forma continua, casi como un conteo que semeja el bombeo del corazón y nos da la sensación de pintar con latidos", explicaron los artistas.

El bosque es un pretexto para que estos creadores construyan y modelen en la superficie de sus cuadros diversos "paisajes" que corresponden más al mundo interior que al exterior. Son

estados de ánimo, voces en el aire, humedades en horas grises, árboles frágiles en tonos pastel, flores insinuadas y hierbas caprichosas perdidas en el reflejo del agua.

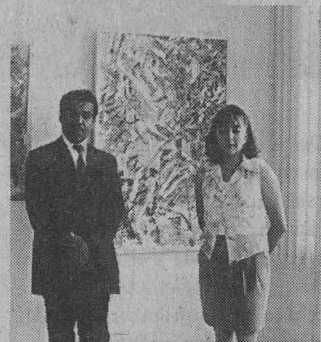
No se trata de reproducciones plásticas de lo que observaron los artistas en el bosque, sino de exploraciones conceptuales que nacen en el momento mismo del contacto visual y se resuelven en "explosiones del tono como partículas emocionales y espaciales".

A diferencia del modelado clásico, el cual se realiza en tono oscuro, claro y gris, para crear una sensación de volumen, los artistas asumen el reto de ir a un contexto más amplio como el bosque y modelarlo con la superposición y yuxtaposición de tonos preparados para conseguir la luz plana, que no busca el volumen sino la superficie.

Los jóvenes creadores observan el paisaje y regresan a su bosque interior para sumergirse en reflexiones técnico-formales que se manifiestan en ambientaciones y atmósferas, relaciones de fondo y figura, así como en valores y tonos con los cuales crean su propio discurso visual sobre un plano bidimensional.

La muestra pictórica, explica el maestro Salvador Herrera, es el producto de indagar en el tono, como recurso técnico para representar al objeto mediante el modelado y para hacerlo el órgano de sus visiones y emociones.

Sin embargo, el trabajo de los artistas pretende encontrar un modelo que sustente sus reflexiones técnico-formales para conferirle una nueva textura a los tres tonos básicos del modelado clásico: claro, oscuro y medio.



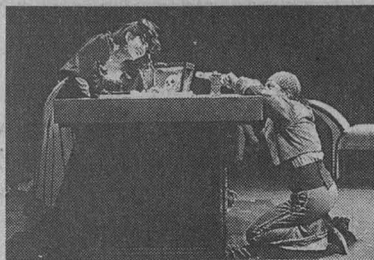
Alberto y Mónica en el acto inaugural.

"Lo que estos jóvenes hacen con la pintura -explica Herrera- es 'construirla' por medio del modelado, esto es, superponer 'valores de tono' (luz sobre luz) para 'desbordar' los extremos lumínicos que conforman al objeto, y configurar una 'estructura plana', sacando de esta manera al tono de los parámetros de la yuxtaposición equivalente y dramática que lo han caracterizado por milenios."

La luz de estos pintores, agrega Herrera, ya no es ni descriptiva ni anecdótica, sino una luz contenida en los límites mismos del modelado que transmutan la superficie en un "huevo plano" en donde habita el espíritu de sus visiones expandiéndose en escalas redondas de visibilidad.

Los artistas, apunta finalmente, se liberan del peso histórico de la pintura para llevar otro peso: el de "reinventarse" junto con la pintura en circunstancias típicas para conceptualizar su técnica en contextos reales.

La exposición permanecerá abierta hasta el 21 de mayo en Avenida Constitución 600, Barrio La Concha, Xochimilco. ■



*La puesta en escena se presenta en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz; se trata de una historia intimista y mágica, inusitada en la producción teatral de Hugo Argüelles donde, bajo la dirección de Gonzalo Valdés Medellín, se genera también una reflexión acerca de Agustín de Iturbide*

BANCO DE DATOS

## Los Huesos del Amor y de la Muerte, delirante tragicomedia acerca de la pasión y la política

Sus obras han sido representadas en distintos países

**L** ESTELA ALCÁNTARA  
*Los Huesos del Amor y de la Muerte*, de Hugo Argüelles, es una tragicomedia delirante acerca de la pasión en los tiempos del emperador Iturbide. Una historia que trasciende la razón para explorar la vida de dos amantes que se reencuentran a la luz de la muerte gloriosa.

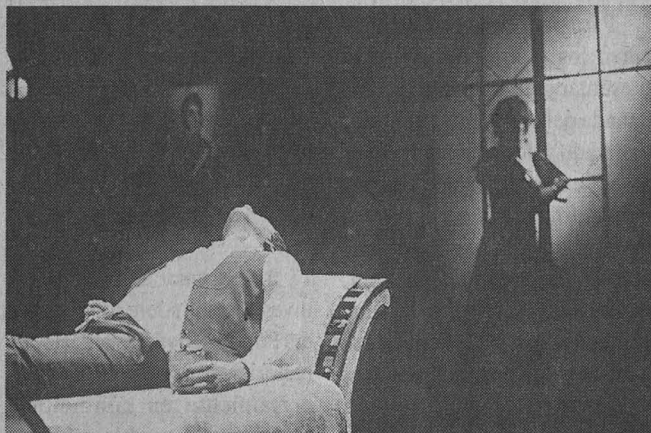
La obra en dos actos, bajo la dirección de Gonzalo Valdés Medellín, se estrenó el pasado mes en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz del Centro Cultural Universitario. Se trata de una historia intimista y mágica, inusitada en la producción teatral de Hugo Argüelles. Fue publicada a principios de la década de los 90; en ella el dramaturgo concilia el estilo romántico del tema amoroso con su peculiar humor negro.

La trama de la obra también concede un amplio margen a la reflexión y a la crítica acerca de la actuación política de uno de los personajes clave en la historia del México independiente: Agustín de Iturbide. Su coronación permite al dramaturgo esbozar en los diálogos una discusión profunda de ética y moral en la vida política de nuestro país.

La obra plantea un tema de indudable vigencia. Es una tragicomedia que, en muchos sentidos, se adelantó a su tiempo mediante sucesivas farsas que se han hilvanado recientemente en la prensa mexicana.

La noche del estreno, el escenario del Foro Sor Juana Inés de la Cruz estaba ocupado por un gigantesco esternón metálico, obra del escenógrafo Arturo Nava, que se elevó para dar paso a los amantes: Leobardo (José Ángel Domínguez) y Lucinda (Angeles Marín).

Esta pareja había sido comisiona-



Fotos: Marco Milares

da en Valladolid para trasladar a la ciudad de México los huesos de los héroes de la Independencia, que habrían de testificar, junto con el pueblo, la coronación de Agustín de Iturbide.

En el transcurso de una noche, inmersos en el delirio alcohólico, los amantes rompen el silencio de años de soledad y sueños frustrados, para recuperarse en cuerpo y alma. Sólo la locura salva de la mediocridad la vida de Leobardo, el artista ignorado que se despoja de su disfraz de chambelán de protocolo para reconquistar el ardor de la piel y la dignidad de hombre libre.

La muerte aparece en escena como símbolo de mexicanidad y como fuerza tanática que extirpa de las entrañas de los amantes el erotismo olvidado. En la penumbra de una habitación colonial, los huesos de los héroes de la Independencia son testigos del despertar frenético de dos cuerpos que han conseguido liberar sus espíritus.

En el texto está claro "el pensamiento desnudo, contundente, irresistible, absolutamente humano y piadoso" de Hugo Argüelles, sobre todo, a la hora de

mostrarnos el interior de los personajes. Está ahí también el humor negro que alude a la actual necrofilia oficialista que, como en tiempos de la Independencia, utiliza los huesos de los antihéroes para amenizar la retórica oficial en las primeras planas de los diarios.

Sin embargo, en la puesta en escena, la anécdota histórica parece accesorio en la relación amorosa y visceversa. El montaje no logra del todo llevarnos a las entrañas de la pasión, ahí donde se debate el destino de dos seres que viven en el filo de la existencia, con todos los sentidos alertas, piel, sangre y sudor.

Con todo, Angeles Marín consigue transmitir, en muchos momentos, la soledad, el deseo y la locura de Lucinda. En cambio, José Ángel Domínguez no acaba de encarnar al atormentado Leobardo.

*Los Huesos del Amor y de la Muerte* se presenta de miércoles a viernes a las 20 horas, sábados a las 19 y domingos a las 18 horas, en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz, del Centro Cultural Universitario. ■

Hugo Argüelles (Veracruz, 1932) estudió cinco años en la Facultad de Medicina de la UNAM, tres en la Escuela de Arte Teatral del INBA y, otros tres, en la maestría en Letras Españolas en la Facultad de Filosofía y Letras, donde ha sido profesor.

Entre sus obras están *Los Prodigiosos*; *Los Cuervos Están de Luto* (Premio Nacional de Teatro 1958, Premio Bellas Artes 1969 y, llevada al cine, Premio Pecime a la mejor película del año en 1963); *El Tejedor de Milagros* (Premio Pecime a la mejor película en 1962); *Doña Macabra* (serie de televisión premiada en 1963, y llevada al cine en 1970); *La Galería del Silencio*; *La Ronda de la Hechizada*; *Medea* y *los Visitantes del Sueño*; *La Dama de la Luna Roja*, que tuvo más de 600 representaciones, y *El Gran Inquisidor*, entre otras. Sus obras han sido representadas en Alemania Democrática, Checoslovaquia y Colombia, entre otros países. Dirige un taller del que han egresado varios actores, autores y directores. También ha escrito varios guiones cinematográficos. En 1986 Hugo Argüelles fue objeto de un homenaje con motivo de la puesta en escena de *Los Gallos Salvajes*.

# Instituto de Física

El Instituto de Física, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, interino, número de plaza 66631-57, con sueldo mensual de \$5,893.72, para trabajar en el área de Nanoestructuras, en la Subdependencia Laboratorio de Ensenada, de acuerdo con las siguientes

## Bases:

- a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad
- c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 19 de mayo de 1997

El Director

Doctor Octavio Novaro Peñalosa

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

## Prueba:

Crítica escrita al programa de investigación, en Nanoestructuras.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud acompañada del curriculum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia; dicha solicitud deberá entregarse en la secretaría académica de esa dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

## Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con lo que establece el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

## Pruebas:

- a) Presentar un proyecto de investigación sobre los glaciares del Popocatepetl: inventario, caracterización, evolución, comportamiento en condiciones eruptivas y posible impacto ambiental de la glaciación
- b) Presentar un proyecto de investigación sobre las emisio-

nes de gases del volcán Popocatepetl y su papel en la interpretación, pronóstico y predicción de eventos eruptivos

c) Presentar un proyecto de investigación sobre el estudio volcánico-tectónico del Popocatepetl: implicaciones sobre la estabilidad estructural de los edificios volcánicos

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar su solicitud acompañada del curriculum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia, junto con los proyectos mencionados en las pruebas. Dicha solicitud deberá entregarse en la secretaría académica de esa dependencia dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, el lugar y fecha en que se desarrollarán las pruebas y una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 19 de mayo de 1997

El Director

Doctor Jaime Urrutia Fucugauchi

# Facultad de Ciencias

## Programa de Fortalecimiento Interno

# Instituto de Geofísica

El Instituto de Geofísica, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente con-

vocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, interino, con sueldo mensual de \$5,893.72 con número de plaza 05024-83 en el área de Vulcanología, de acuerdo con las siguientes

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspi-

ren a ocupar una plaza de Profesor Asociado "B" de tiempo completo, interino, para el área de Etnobotánica, con sueldo mensual de \$4,550.28, de acuerdo con las siguientes

## Bases:

1. Tener grado de maestro o



estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

#### Pruebas:

a) Crítica escrita del programa vigente de la materia de Etnobotánica a nivel licenciatura de Biología

b) Formulación de un proyecto de investigación sobre

plantas alimentarias silvestres y cultivadas en un bosque tropical caducifolio (estado de Guerrero)

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud, curriculum vitae y documentación que acredite su preparación y experiencia, en la dirección de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, que surtirá efecto a partir de la fecha de ratificación o rectificación del H. Consejo Técnico.

"Por mi raza hablará el espíritu"  
Ciudad Universitaria, DF, a 19 de mayo de 1997  
El Director  
Doctor Rafael Pérez Pascual

## Instituto de Investigaciones Biomédicas

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de plaza 05716-56, y sueldo mensual de \$4,550.28 en el Área de Espe-

cialidad: Neuroquímica y con especialidad en el aislamiento de sinaptosomas, manejo de técnicas bioquímicas para estudiar la liberación de neurotransmisores y de manejo de técnicas espectrofluorométricas para cuantificar iones y pH intracelulares, de acuerdo con las siguientes

#### Bases:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mí-

nimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

#### Prueba:

a) Interrogatorio escrito y práctico sobre el manejo de técnicas neuroquímicas, como son: liberación de neurotransmisores radioactivos por perfusión e incubación a partir de terminales nerviosas aisladas de cerebro de mamífero. Cuantificación de sodio, calcio y pH intracelulares usando indicadores fluorescentes. Así como habilidad para el diseño de protocolos de experimentación en su especialidad

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación en la direc-

ción del Instituto de Investigaciones Biomédicas dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria.

Documentación requerida:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. Curriculum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

Al concluir los 15 días hábiles solicitados para la entrega de la documentación, se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha y lugar de iniciación de pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso. La plaza podrá ser ocupada una vez terminado del compromiso con la persona que la ocupa actualmente.

"Por mi raza hablará el espíritu"  
Ciudad Universitaria, DF, a 19 de mayo de 1997  
El Director  
Doctor Carlos Larralde

## Instituto de Fisiología Celular

El Instituto de Fisiología Celular, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de esta Universidad, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "B" de

tiempo completo, interino, número de plaza 03558-40 con sueldo mensual de \$5,098.12, en el área de Bioquímica, de acuerdo con las siguientes

#### Bases:

- Tener grado de maestro o preparación equivalente.

Pasa a la página 26

- Haber trabajado un mínimo de dos años en tareas de alta especialización.

De conformidad con el artículo 15, del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

**Pruebas:**

1. Interrogatorio teórico y práctico sobre determinación de actividad enzimática en sistemas no acuosos convencionales.

2. Interrogatorio teórico y práctico sobre manejo de proteínas en sistemas de cosolventes y de micelas invertidas.

3. Interrogatorio teórico y práctico sobre determinación de la participación de cationes

a proteínas en sistemas no acuosos convencionales.

4. Interrogatorio teórico y práctico sobre determinaciones estructurales de proteínas en sistemas no acuosos convencionales.

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar por escrito su inscripción en la secretaría académica del instituto, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañada del curriculum vitae y de las copias de los documentos que lo acrediten.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y de la fecha en que se celebrarán las pruebas. Una vez concluidos, los procedimientos establecidos en el referido estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 19 de mayo de 1997

El Director

Doctor Georges Dreyfus Cortés

## Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado “C” de tiempo completo, no definitivo, con sueldo mensual de \$4,178.24, para trabajar en el área de Antropología Física en el Departamento de Anatomía,

con número de plaza 13990-61, de acuerdo con las siguientes

**Bases:**

a) Tener grado de licenciado o preparación equivalente

b) Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad

c) Haber colaborado en trabajos publicados

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo

Técnico de la Facultad de Medicina determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

**Pruebas:**

a) Someterse a un examen teórico-práctico sobre los siguientes puntos:

1. Demostrar conocimiento sobre los criterios y los procedimientos para la obtención del material biológico humano con el propósito de formar una colección osteológica.

2. Manejo de las técnicas osteométricas que se aplican en los estudios de material esquelético.

3. Aplicación de los criterios de antropología forense para resolver problemas de identificación humana.

4. Implementar una nueva técnica a través del análisis de material esquelético para la determinación de alguno de los parámetros biodemográficos y que ésta sea viable y adecuada a la población mexicana.

5. Aplicación de las técnicas antropométricas empleadas en la investigación Somatotipológica, del Estado Nutricional y Proporcionalidad Corporal.

6. Manejo de las pruebas esta-

dísticas más frecuentes en los estudios de anatomía antropológica.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría del Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de la siguiente documentación:

- Curriculum vitae en los formatos oficiales, con documentos probatorios.

- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

- Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

En la misma secretaría del H. Consejo Técnico se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de que concluya el contrato del técnico académico que ocupa la plaza en cuestión.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 19 de mayo de 1997

El Director

Doctor Alejandro Cravioto

Facultad de Psicología

COORDINACION DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y DIFUSION

invita a la

Entrega de Diplomas de la Generación 96/97 de la Especialización en Psicología Clínica y Psicoterapia de Grupo en Instituciones  
22 de mayo

Aula *María Luisa Morales*

17:30 horas

## Convocatoria

### Cátedra Especial para Profesores Jesús Romo Armería

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los profesores del Área de Química para que presenten su solicitud con el objetivo de obtener la Cátedra Especial *Jesús Romo Armería*, que pertenece al Instituto de Química, de conformidad con las siguientes

#### Bases:

1. Ser profesor de carrera definitivo en la UNAM o haber ganado concurso abierto en el Área de Química con especialidad en Electroquímica.
2. Tener antigüedad mínima de cinco años en la UNAM. (Se contabiliza también el periodo o contrato por obra determinada).
3. Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como profesor.

#### El profesor seleccionado tendrá como funciones:

1. Impartir cátedra en el área de su especialidad.
2. Realizar investigación en su línea en el Instituto de Química.

En atención a lo establecido por el artículo 15 del mencionado reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la secretaría técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo que no exceda de 30 días, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en *Gaceta UNAM*, acompañada de:

- a) Carta personal de postulación
- b) Descripción de la relevancia de la labor desarrollada

- c) Curriculum vitae actualizado
- d) Documentación probatoria de grados académicos, reconocimientos, etcétera
- e) Fotocopias de material impreso generado de su labor, reportes, patentes, tesis dirigidas, artículos publicados, etcétera
- f) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral
- g) Proyecto de actividades a realizar durante el periodo de ocupación de la Cátedra y resultados esperados

De conformidad con lo establecido por el artículo 16 del Reglamento citado, se encuentran impedidos a concursar:

1. Quienes no tengan una relación laboral con la Universidad.
2. Quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica. (Quedan excluidos de este supuesto quienes pertenezcan al Sistema Nacional de Investigadores).
3. Quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen el estímulo.

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se publicará en *Gaceta UNAM*.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 19 de mayo de 1997  
El Coordinador de la Investigación Científica  
Doctor Francisco Bolívar Zapata

## Secretaría de Hacienda y Crédito Público Comisión Nacional de Seguros y Fianzas

### Convocatoria

La Comisión Nacional de Seguros y Fianzas, invita a todas las personas relacionadas con los sectores asegurador y afianzador, así como a la comunidad académica nacional, a participar en el:

#### IV Premio de Investigación sobre Seguros y Fianzas 1997

##### Objetivo

Estimular la investigación en el campo del seguro y la fianza contribuyendo al desarrollo de estos importantes sectores de la actividad económica nacional.

##### Bases

Las Bases Generales que normarán el Premio de Investigación sobre Seguros y Fianzas 1997 son las siguientes:

##### Tema

Podrán participar trabajos inéditos relacionados con el análisis y la solución de problemas relacionados con los sectores asegurador y afianzador mexicanos, incluyendo tesis de licenciatura o posgrado.

##### Características

Los trabajos podrán ser elaborados por una o varias personas, ya sea por cuenta propia o patrocinados por instituciones científicas o culturales, y deberán cumplir con los siguientes requisitos:

Deberán consistir en investigaciones concluidas en los dos últimos años con respecto de la fecha de la presente convocatoria.

Contener un planteramiento claro y objetivo, con rigor analítico y metodológico.

Estar correctamente redactadas en español.

Estar impresos o escritos legiblemente a máquina y empastados o engargolados.

##### Presentación

Todos los trabajos deberán ser presentados bajo seudónimo en original y nueve copias.

La portada del trabajo deberá incluir únicamente el título del mismo y el seudónimo.

Todos los trabajos, incluyendo las copias respectivas, deberán incluir al inicio del documento, una reseña que explique el contenido y la importancia del estudio para el desarrollo de los sectores asegurador y afianzador mexicanos.

Se deberá anexar curriculum vitae con fotografía, especificando dirección y teléfono del autor o autores del trabajo, en sobre cerrado, mismo que en su portada deberá incluir únicamente el título del trabajo y el seudónimo.

Asimismo, los participantes deberán presentar una Carta de Solicitud de Inscripción, firmada bajo seudónimo, dirigida a la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas.

##### Fecha Límite de Entrega de Trabajos

Para poder concursar, los trabajos con sus nueve copias, la reseña, el curriculum con los datos personales en sobre cerrado y la carta de solicitud de inscripción, deberán ser presentados sin ninguna excepción, a más tardar a las 15 horas del viernes 25 de julio de

1997, en las oficinas de la Dirección General de Desarrollo e Investigación de la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas, ubicada en Av. Insurgentes Sur No. 1971, Torre 2 Norte 3er. piso, Colonia Guadalupe Inn, 01020 México, DF (teléfonos 724-74-84 y 724-74-85), o en las Delegaciones Regionales de la misma Comisión, en las ciudades de Monterrey, Nuevo León; Hermosillo, Sonora; Guadalajara, Jalisco; Veracruz, Veracruz y Mérida, Yucatán.

##### Publicación de los Trabajos

Los autores de los trabajos que se presenten a concurso, por el sólo hecho de participar, cederán los derechos de autor a favor de la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas, quien a su vez se reserva el derecho de publicarlos. La sola presentación de trabajos a este Premio implica la plena aceptación de las bases del mismo.

##### Jurado

El jurado del Premio estará integrado por personalidades de alto renombre dentro del ámbito asegurador y afianzador en México.

El fallo del Jurado será inapelable. El Jurado estará ampliamente facultado para declarar desierto cualquiera de los premios u otorgar distinciones especiales cuando el trabajo así lo amerite.

##### Exclusiones

Quedan excluidos de este Premio los

trabajos de carácter institucional, así como aquellos que hayan sido parcial o totalmente publicados antes de la fecha de adjudicación de los premios.

No podrán participar en este Premio los empleados de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y de sus organismos desconcentrados, así como tampoco los ascendientes y descendientes consanguíneos y cónyuge de los mismos empleados.

Los trabajos que no se apeguen plenamente a lo establecido en esta convocatoria, serán sometidos a consideración del Jurado.

##### Premiación

Los resultados del Premio serán publicados el viernes 14 de noviembre de 1997, en uno de los principales diarios de circulación en el país, donde se notificará también el lugar, el día y la hora en que se llevará a cabo la Ceremonia de Premiación.

A los tres primeros lugares se les otorgará diploma y los siguientes premios en moneda nacional:

Primer Lugar: 20,000 Pesos  
Segundo Lugar: 10,000 Pesos  
Tercer Lugar: 7,500 Pesos

# INTERCAMBIO ACADEMICO

## becas

### México

#### Programa de Becas de Posgrado de Intercambio Nacional, Segunda Convocatoria 1997

Tesis de licenciatura, estudios de maestría o doctorado

Lugar: universidades de los estados de la República.

Beneficios: asignación mensual, inscripción, colegiatura y seguro médico.

Requisitos: ser mexicano; formar parte del personal académico o ser recién egresado de la UNAM; título profesional; promedio mínimo de 8.5 en los últimos estudios realizados; estar aceptado en el programa de estudios correspondiente; edad máxima 30 años para maestría y 35 años para doctorado.

Informes: Subdirección de Becas. Fecha límite: 8 de agosto de 1997

### México y América Latina

#### Programa Específico de Investigación y Desarrollo Tecnológico con Terceros Países y Organismos Internacionales

Áreas: gestión sostenible de recursos naturales renovables; mejora sostenible de la producción agraria y agroindustrial; salud; tecnologías.

Organismo responsable: Comisión de Comunidades Europeas (CCE).

Beneficios: apoyo económico a proyectos de investigación.

Requisitos: presentar un proyecto de trabajo que incluya por lo menos a dos centros de investigación europeos de diferente país, y dos centros de América Latina; se dará prioridad a proyectos de beneficio mutuo, que resulten de interés regional, con una duración de 3 a 4 años.

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional.

Fecha límite: 15 de agosto de 1997.

### Países Iberoamericanos

#### Becas de Especialización 1997 Fundación MAPFRE Medicina Formación de profesionales en el campo de la salud

Áreas: gestión sanitaria, medicina cardiovascular, medicina del trabajo, rehabilitación, geriatría, traumatología y formación profesional de personas con discapacidad.

Beneficios: dotación de 300 mil a 400 mil pesetas (en dos asignaciones) y seguro de enfermedad y accidentes.

Requisitos: ser mexicano; título profesional; presentar un proyecto de trabajo en las áreas de actividad de la Fundación.

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional.

Fecha límite: 2 de junio de 1997.

### Canadá

#### Programa "Banco de Misiones"

Áreas culturales, sociales y académicas (excepto científico-técnicas)

Modalidades: visitas de corta duración, contactos, planes de investigación y conferencias.

Responsables: Gobiernos de México y Canadá.

Beneficios: financiamiento para gastos de manutención y transporte aéreo.

Requisitos: dirigido a académicos de reconocido prestigio dentro de las áreas señaladas; presentar por lo menos 10 semanas antes de la fecha planeada para viajar a Canadá, un proyecto detallado sobre las actividades académicas a desarrollar.

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional.

### Ciencias, tecnología, humanidades y arte

#### Estudios de posgrado

Responsable: Gobierno de Canadá

Beneficios: reducción de los montos de colegiatura para extranjeros a los asignados a estudiantes canadienses.

Requisitos: título profesional; comprobante de aceptación en el programa de estudios de la institución quebequense receptora; certificado de dominio del idioma inglés o francés; edad máxima 40 años.

Informes: Subdirección de Becas. Fecha límite: 23 de mayo de 1997 (último aviso).

### Estados Unidos

#### Programa de Becas Fulbright-García Robles 1998

Estudios de maestría o doctorado en universidades estadounidenses

Modalidades: a) estudiantes de ciencias sociales, humanidades y arte.

Requisitos: título profesional; promedio mínimo de 9; certificado TOEFL con 575 puntos mínimo.

Fecha límite: 20 de junio de 1997.

b) profesores y administradores de universidades.

Requisitos: título profesional; resultados adecuados en los exámenes de aptitud académica (PAEP); certificado TOEFL de dominio del idioma inglés con 500 puntos mínimo.

Fecha límite: 13 de junio de 1997.

Beneficios para ambas modalidades: asignación mensual para manutención, seguro de gastos médicos y exención total o parcial de la colegiatura.

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional.

### Nueva Zelanda

#### Agricultura, ciencias veterinarias, economía agrícola, silvicultura, planeación y administración de recursos naturales

Estudios de posgrado (maestría y diplomado)

Duración: dos años para maestría; un año para diplomado.

Beneficios: inscripción y colegiatura, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo.

Requisitos: título profesional; certificado TOEFL de dominio del idioma inglés con 600 puntos, o su equivalente en las constancias IELTS, CELE o ALIGU; presentar el proyecto de investigación; edad máxima 35 años.

Informes: Subdirección de Becas. Fecha límite: 5 de septiembre de 1997 (2º aviso).

### República Federal de Alemania

#### Educación física

Programa de cursos para entrenadores y profesores

Disciplina e idioma del curso: voleibol (inglés), handbol (francés), natación (español), halterofilia (árabe).

Duración: 1 de septiembre de 1997 al 31 de enero de 1998.

Lugar: Universidad de Leipzig.

Beneficios: asignación mensual, materiales de estudio, entrada a la biblioteca de la facultad y acceso a precio reducido al dormitorio y comedor estudiantil.

Requisitos: constancia de los estudios realizados y de dominio del idioma en que será impartido el curso; laborar en la UNAM; edad máxima 40 años.

Informes: Subdirección de Becas. Fecha límite: 23 de mayo de 1997

## reuniones

### Cuba

#### I Seminario "El Caribe Continental: poblamiento, historia y transculturación"

Duración: 15 al 19 de septiembre de 1997.

Lugar: Casa de las Américas, La Habana.

Temas: pueblos autóctonos y procesos migratorios desde Veracruz hasta Brasil; el Caribe continental en la obra de cronistas, expedicionarios y científicos europeos; etnodemografía del Caribe continental en la segunda mitad del siglo XX; impacto de las transformaciones económicas en la cultura; las migraciones del Caribe insular al Caribe continental y su aporte a la gestación de una cultura polifónica, entre otros.

Condiciones: los interesados en participar con ponencias o materiales audiovisuales deberán enviar una sinopsis de 20 líneas de

su trabajo antes del 31 de mayo de 1997 (2º aviso).

Informes: Centro de Información.

Biocómputo: nueva herramienta para el análisis de información genética

Entérate en

Interacción Académica

Viernes, 7:45 a.m.

Radio UNAM

96.1 FM

860 AM

Mayor información sobre planes y programas de estudio en universidades del país y del extranjero, se encuentra para consulta pública en el Centro de Información de la DGIA.

## CONCURSOS

### España

#### Premio de Investigación Triunfo Americana 1997

Responsable: Casa de América.

Bases: la investigación deberá ser original e inédita, a título individual, colectivo o institucional, sobre cualquier aspecto vinculado a las relaciones iberoamericanas.

Monto del premio: un millón de pesetas.

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional.

Fecha límite: 30 de septiembre de 1997 (2º aviso).

### México

#### Premio "Andrés Bello" a la Mejor Investigación sobre Educación Superior en América Latina 1997

Requisitos: ser personal académico de alguna institución perteneciente a la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL); la investigación podrá abordar aspectos vinculados al tema central del concurso.

Premio: 5 mil dólares.

Informes: UDUAL, Tel. 622-0091. Fecha límite: 30 de junio de 1997

## informes

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 hrs.

Internet: talnet 132.248.10.3 login: info  
http://serpiente.dgsc.unam.mx/dgia/  
www.dgia.html



Dirección General de Intercambio Académico

# Gaceta

## EN EL DEPORTE

BANCO DE DATOS

### El deporte contribuye a la superación profesional y personal de los discapacitados

SERGIO CARRILLO

Gracias al deporte una persona puede competir en cualquier ámbito de la vida. Esto lo descubrió hace siete años José Luis Soto, de 31 años, cuando comenzó a jugar fútbol, lanzar el disco, la jabalina y correr los cien metros.

José Luis, con secuela de polio en un brazo y sus piernas, egresó del Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte (CECESD) en 1993. Es uno de los cuatro entrenadores titulados que trabajan con los 60 deportistas discapacitados que actualmente se ejercitan en la Alberca Olímpica de la UNAM.

Los otros tres entrenadores son Jesús Mendoza, atletismo; Isaac Ruiz Ponce, natación, y el profesor Sergio Durán, director técnico.

#### Una Vida Diferente

José Luis jugaba fútbol en la Ciudad Deportiva cuando un amigo lo invitó a integrarse al equipo representativo de la Universidad. Con el deporte descubrió que la vida no termina en una cama o en una estática silla de ruedas, sino que puede continuar de muchas formas: en una cancha de fútbol o basquetbol; en la preparación profesional, en la detección de personas discapacitadas que creen que el mundo ha terminado para ellas, en la poesía o en un cuento que "narra la relación entre una persona discapacitada y otra que no lo es en forma visible.

"Al principio, como deportista, fue difícil subir a una silla y no caerme a cada rato", comentó José Luis, quien ganó una medalla de oro en lanzamiento de disco y una de plata en los



José Luis Soto (entrenador).



Pedro Guerrero.

cien metros planos durante los *Juegos Nacionales de Cuba de 1991*. Ahora es entrenador deportivo con especialidad en personas discapacitadas y escribe poesías en las que plasma las cosas bellas de la vida.

"Como entrenador debo demostrar a los muchachos que soy una persona preparada y que tengo un título", expresó José Luis durante una práctica del equipo de baloncesto.

#### 22 Años de Distancia

La Asociación de Deportes Sobre Silla de Ruedas de la UNAM nació en julio de 1974 con unos 30 integrantes, siendo la primera y única institución educativa del país en apoyar a sus deportistas discapacitados.

Alrededor de 60 medallas ganadas en 1996 -casi una presea por persona, la asociación universitaria se reúne periódicamente con otros grupos para apoyar la formación de nuevas agrupaciones, intercambiar puntos de vista e información.

Uno de los mayores logros de este tipo de deporte es su aceptación por parte de la UNAM, declaró Sergio Durán.

El desarrollo de los deportistas auriázules es importante ya que les ha permitido superarse profesionalmente. Como son los casos de José Luis, ahora deportista-entrenador *puma*; del exjugador auriázul Raúl Ortega, quien juega para un equipo de basquetbol de los Estados Unidos y fabrica sillas de ruedas en Ciudad Nezahualcóyotl; y de Pedro Guerrero Trejo, a quien su discapacidad no le ha impedido disfrutar de la vida, gracias al buceo, la natación de resistencia y el basquetbol.

En el país existen unos dos mil 500 deportistas discapacitados inscritos en 26 asociaciones.

Según organismos internacionales, en México hay alrededor de nueve millones de personas discapacitadas, con lesiones que van desde polio-mielitis, secuela de polio y lesiones medulares, hasta malformaciones congénitas, amputaciones e incluso pie plano. ■

#### Londres, cuna del deporte sobre silla de ruedas

*El deporte sobre silla de ruedas nació en el Hospital Stoke Mandeville, cerca de Londres, en 1948, por iniciativa del doctor Ludwig Guttmann en la época en que los hospitales estaban llenos de lisiados de guerra.*

*El Stoke Mandeville tenía un pabellón dedicado a esos enfermos y el doctor Guttmann, quien quería que sanaran rápidamente, les proporcionó arcos y flechas para que se iniciaran en la práctica deportiva.*

*Así, los Juegos de Stoke Mandeville son el antecedente de los primeros Juegos Paraolímpicos celebrados al mismo tiempo que los Juegos Olímpicos de Londres 1948.*

*Ante la necesidad de que la competencia fuera lo más nivelada posible, los pacientes fueron clasificados según el nivel de lesión. Desde entonces los deportes que se adaptaron para las personas que utilizan silla de ruedas son: arquería, basquetbol, boliche, billar, natación; levantamiento de pesas (press de banca), tenis de mesa, atletismo (campo: lanzamiento de bala, disco y jabalina; pista: carrera en silla de ruedas, desde cien metros hasta maratón), tiro con pistola y rifle de aire, y tenis sobre cancha dura.*

Los canoístas pumas se adjudicaron un total de 14 medallas: 12 de oro y dos de plata para alcanzar 53 en su participación global de la primera versión de esta competencia realizada en la Pista Olímpica Virgilio Uribe de Cuernavaca

## UNAM, primer lugar general de la Universiada Nacional 1997



Foto: Raúl Sosa

Nacional Autónoma de México se proclamó campeón absoluto de la I *Universiada Nacional*, cuya sede principal fue la ciudad de Monterrey, Nuevo León, y que convocó el Consejo Nacional Estudiantil del Deporte (Condde), bajo el apoyo de la Comisión Nacional del Deporte.

El representativo UNAM Azul -integrado por estudiantes-deportistas de CU- logró 31 medallas de oro, 16 de plata y 16 de bronce para un total de 53 preseas, superior a las 21-22-9 (52) del ITESM-Monterrey, 21-12-8 (41) del ITESM-Estado de México y 13-13-12 (38) de la Universidad Autónoma de Nuevo León, ocupantes de la segunda, tercera y cuarta posiciones, respectivamente.

Los canoístas *pumas*, dirigidos por Arturo Ferrer, conquistaron los sitios de honor de todas las pruebas femeniles (6) e igual número de las ocho pruebas en las que los varones participaron, obteniendo 12 preseas áureas mediante Alejandra Gutiérrez Ahumada (Ciencias), Nidia Barrios Caballero (Medicina), Margarita Santa María (Medicina) y Michelle Reza (Arquitectura) en K-4 Femenil a 500m y K-4 a 200m; Alejandra Gutiérrez en K-1 Femenil a 500m; Nidia Barrios y Margarita Santa María en K-2 Femenil a 500m; Nidia Barrios en K-1 Femenil a 200m y Alejandra Gutiérrez y Michelle Reza en K-2 Femenil a 200m.

Los varones que se llevaron las medallas de oro fueron: Alejandro

Alba Martínez (Ciencias) en el K-1 a 1000m; Emilio Domínguez (Ciencias) y Alejandro Alba en K-2 a 1000m; Roberto Heinze (Odontología) en K-1 a 500m; Roberto Heinze y Emilio Domínguez en K-2 a 500m y K-2 a 200m; Alejandro Alba, Emilio Domínguez, Roberto Heinze y Othón Díaz (Contaduría) en K-4 a 200m.

Las dos medallas de plata fueron conseguidas por Michelle Reza en el K-1 Femenil a 500m y por Alejandro Alba, Miguel Ángel Corona (ENEP Acatlán), Eduardo González (FES Cuautitlán) y Ernesto Hernández (Ciencias Políticas) en el K-4 a 500m.

En la clasificación general por equipos de las pruebas de canotaje, le siguieron en orden a la Universidad Nacional Autónoma de México los siguientes equipos: UAM con 1-3-9 (13), el ITESM-Ciudad de México con 2-6-3 (11), la ESEF con 0-3-0 (3) y la Universidad del Valle de México con 0-1-2 (3).

### Preselección Nacional Estudiantil

Después de la competencia, quedó integrada la preselección nacional estudiantil que competirá por México en la *Copa de las Américas* en diciembre próximo en Cuba y en el *Campeonato Mundial Universitario* a celebrarse en Europa en los meses de julio-agosto del presente año. El director técnico será el entrenador de la Universidad Nacional Autónoma de México, Arturo Ferrer. ■

SANTIAGO IBÁÑEZ

Con la obtención de 14 medallas, 12 de oro y dos de plata, durante las competencias de canotaje efectuadas en la Pista Olímpica *Virgilio Uribe* de Cuernavaca el pasado domingo 11, la Universidad

El equipo *puma* que conquistó el K-4 Varonil a 200m, Emilio Domínguez, Roberto Heinze, Othón Díaz y Alejandro Alba posan felices con la medalla de oro que contribuyó para que la UNAM se proclamara campeón absoluto de la *Universiada Nacional 1997*.



Foto: Raúl Sosa

Nidia Barrios es felicitada por el matemático Agustín Gutiérrez, titular del deporte *puma*, después de conquistar la prueba K-1 Femenil a 200m.

## Carlos Genis y Jorge Reyna, ganadores del V Torneo de Dominó

**E**n días pasados, el vestíbulo del Frontón Cerrado de CU fue escenario de la quinta edición del *Torneo Interfacultades de Dominó de Parejas*, convocado por la Coordinación de Ludotecas de la Subdirección de Recreación, en el que compitieron 26 parejas provenientes de distintos planteles de educación superior de la UNAM, resultando triunfadora la dupla integrada por Carlos Genis Gómez y Jorge Reyna Rosado, estudiantes de la Facultad de Ingeniería, al superar en la partida final a los también compañeros de plantel, Omar Espinoza Vallejo y Pedro Santoyo Aréchiga.

La tercera posición fue para la pareja de la Facultad de Filosofía y Letras, conformada por Romina Béjar Calzada y Miguel Luna Serna. Los ocupantes de los primeros sitios fueron premiados con medallas y artículos escolares.

Acerca del objetivo de este tipo de actividades, la licenciada Verónica Sánchez García, coordinadora de Ludotecas de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADR), señaló que éstas son alternativas de recreación que sirven para fomentar el ejercicio de las habilidades mentales, además

de propiciar una mayor convivencia e integración social de la comunidad estudiantil.

Asimismo -reiteró la especialista- la aceptación que ha tenido este torneo en sus distintas ediciones nos ha comprometido a preparar en fechas próximas la sexta versión, en la que se espera captar a un mayor número de estudiantes que deseen ocupar sanamente su tiempo libre.

La programación de estas actividades generalmente se diseña para ocupar los tiempos que por lo regular son "muertos" en el horario académico de los estudiantes; es por ello que la licenciada Sánchez García, ganadora del Premio Universitario al Promotor de la Recreación de la UNAM 1995, invita a los interesados a acercarse a las distintas ludotecas que existen en varias facultades y escuelas de nuestra casa de estudios para recibir los beneficios que les pueden proporcionar, así como a la Subdirección de Recreación de la DGADR en donde podrán acceder a otras opciones para un uso adecuado de su tiempo libre.

Las oficinas están ubicadas en el interior del Túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario y se atiende de las 10 a las 17 horas en días hábiles. ■



Foto: Archivo DGADR

Estas actividades generalmente se diseñan para ocupar los tiempos que por lo regular son "muertos" en el horario académico de los estudiantes.



# UNAM

Dr. Francisco Barnés de Castro  
**Rector**

Mtro. Xavier Cortés Rocha  
**Secretario General**

Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez  
**Secretario Administrativo**

Dr. Salvador Malo Álvarez  
**Secretario de Planeación**

Dr. Francisco Ramos Gómez  
**Secretario de Asuntos Estudiantiles**

Mtro. Gonzalo Moctezuma Barragán  
**Abogado General**

Mtro. Gerardo Dorantes Aguilar  
**Director General de Información**

## Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova  
**Director Fundador**

Lic. Ma. Areli Montes Suárez  
**Directora de Gaceta UNAM**

Mesa de Redacción  
**Elvira Álvarez, Olivia González,  
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,  
Cynthia Uribe y Arturo Vega**

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Extensiones: 30401, 30402 y 30420; Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Reserva de derecho de uso de título. Impresión: Talleres de *El Nacional*; Ignacio Mariscal 25 Col. Tabacalera CP. 06030; México, D.F. Distribución: Dirección General de Información.

Décima Primera Epoca **Número 3,102**

# XIII SEMINARIO DE ECONOMÍA MEXICANA

## MÉXICO Y EL MUNDO: ANTE EL TERCER MILENIO

28, 29 y 30 de mayo de 1997  
9:00 a 14:00 - 16:00 a 20:00 hrs.

Coste \$ 300.00

Estudiantes con credencial y gente \$ 150.00  
La inscripción da derecho al diploma con valor curricular.

Sala Mtro Ricardo Torres Galván

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS

Torre de las Humanidades, 5º piso

Cd. Universidad, México, D.F.

La inscripción da derecho al diploma con valor curricular.

Informes: Silvia Chávez 623.00.78

Correo electrónico: silvach@servidor.unam.mx

Cruzveta Rodón 623.01.14

Correo electrónico: prod@iie.unam.mx

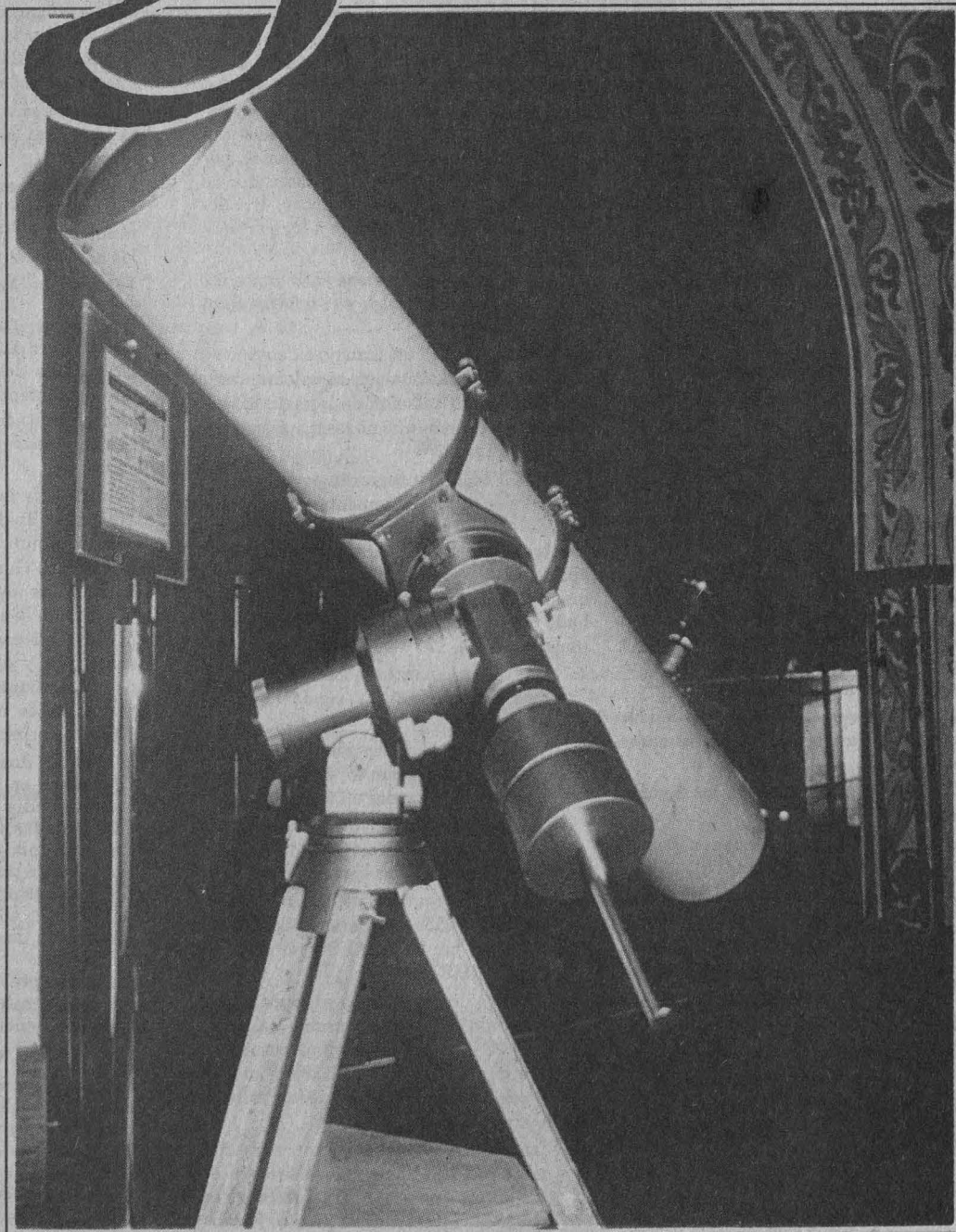
Entregada libre sin reconocimiento curricular.





Ciudad Universitaria  
19 de mayo de 1997  
Número 356  
ISSN 0188-5138

# agenda



**ACTIVIDADES  
ACADÉMICAS**  
PAG. 3

**EDUCACIÓN  
CONTINUA**  
PAG. 11

**ACTIVIDADES  
CULTURALES**  
PAG. 17

**SERVICIOS**  
PAG. 21

**LA LUZ DE LAS ESTRELLAS  
NUEVA SALA DEL MUSEO DE LA LUZ**

PAG. 12

## Premio Anual de Servicio Social Universitario "Gustavo Baz Prada" 1997 CONVOCATORIA

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Atención a Egresados y Servicio Social (DGAESS), el Comité del Premio y las Unidades Responsables de Servicio Social en escuelas y facultades, convocan al XII Concurso para otorgar el Premio Anual de Servicio Social Universitario "Gustavo Baz Prada" 1997.

Podrán participar en éste y por única ocasión, aquellos alumnos que hayan concluido su servicio social entre 1993 y el presente año, de acuerdo a los lineamientos que establece el Reglamento General de Servicio Social de la UNAM.

El Responsable de Servicio Social de cada escuela o facultad evaluará los trabajos para su aprobación, conforme a las siguientes

### BASES:

1.- El concurso quedará abierto para la inscripción de trabajos en alguna de las siguientes áreas:

- APOYO A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.
- APOYO A LA DOCENCIA.
- APOYO A LA INVESTIGACIÓN.
- DESARROLLO DE LA COMUNIDAD.
- DESARROLLO TECNOLÓGICO.
- EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA.
- SALUD PÚBLICA.
- ECOLOGÍA.

2.- El trabajo requerido para este concurso consiste en una memoria de las actividades realizadas por el estudiante en cumplimiento de su Servicio Social.

Los trabajos sometidos a concurso podrán desarrollarse en forma individual o en equipo. En este último caso, sólo se adoptará esta modalidad si el trabajo fuera el resultado de un esfuerzo conjunto.

3.- Todo trabajo que se presente a concurso deberá reunir las siguientes características:

**CARÁTULA** que incluirá los siguientes datos:

- a) Nombre, número de cuenta, domicilio y teléfono del prestador;
- b) Plantel, escuela o facultad de procedencia y carrera;
- c) Nombre de la institución receptora, clave, nombre completo del programa y nombre del responsable directo;
- d) Nombre del área a la que se inscribe.

**RESUMEN** que contendrá y desarrollará los siguientes subcapítulos:

- a) Objetivo general del programa;
- b) Objetivos específicos del alumno en su programa de Servicio Social;
- c) Descripción del programa en que se prestó el Servicio Social;
- d) Metodología y estrategias de solución de la problemática encontrada;
- e) Resultados obtenidos en términos de:

- Beneficio a la sociedad.
- La formación profesional adquirida dentro del programa.
- f) Conclusiones en relación a los resultados.

El resumen se presentará en original, en hojas blancas tamaño carta con una extensión de 6 cuartillas como máximo, debiendo estar escrito a máquina, en mayúsculas y minúsculas, a doble espacio, por una sola cara (por cuartilla se consideran 64 golpes por línea y 28 renglones por hoja). En caso de utilizar un procesador de textos o algún sistema de cómputo, éste deberá apegarse lo más posible a los parámetros anteriores.

Adicional al resumen se entregarán las referencias documentales y el informe final de Servicio Social.

En caso de ser un trabajo en equipo se incluirá como información complementaria al resumen una relación de las actividades específicas de cada uno de los miembros del equipo o brigada.

**ANEXOS:** Se integrarán por documentos que avalen y complementen la información del resumen, pudiendo ser éstos: documentos oficiales, manuales, libros, revistas, apuntes, fotografías, dibujos, mapas, croquis, planos, gráficas y material videograbado con duración máxima de diez minutos (formato VHS).

4.- Cada participante deberá entregar en forma individual la siguiente documentación:

- a) Forma de inscripción al concurso, que se proporcionará en la DGAESS y/o en las escuelas o facultades.
- b) Copia fotostática de la cartilla de asignación al programa de servicio social (por ambos lados).
- c) Copia fotostática de la carta única de liberación del Servicio Social, expedida por la DGAESS y/o escuelas y facultades.
- d) Carta de postulación al concurso expedida por el Responsable de Servicio Social de la facultad o escuela, que indique que el trabajo cumple con los requisitos expuestos en esta convocatoria.

5.- La recepción de documentos, registro e inscripción de los trabajos se hará en las oficinas de (DGAESS), ubicadas en Ciudad Universitaria, Circuito Escolar s/n (entre las facultades de Arquitectura e Ingeniería, piso superior de Orientación Vocacional), de las 10:00 a las 14:00 Hrs., y de las 17:00 a 19:00 Hrs.,

y en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, en el edificio de gobierno, (Coordinación de Servicio Social de la Carrera de Médico Cirujano), de 8:00 a 14:00 Hrs. Estos trámites podrán realizarse a partir de la publicación de la presente convocatoria en la Gaceta UNAM y hasta el día 29 de agosto del año en curso.

Se comunica a los interesados que no habrá prórroga para la realización de los trámites.

6.- La U.N.A.M. en reconocimiento a la labor sobresaliente desarrollada en cumplimiento del Servicio Social entregará los siguientes premios:

1er. Lugar: Medalla "Gustavo Baz Prada" y Diploma.

2do. Lugar: Diploma.

3er. Lugar: Diploma.

El número de premios otorgados dependerá únicamente de la excelencia de los trabajos presentados a concurso, pudiendo entregarse varios premios en cada una de las áreas.

7.- El jurado se integrará conforme lo establece el Reglamento del Comité del Premio Anual de Servicio Social Universitario "Gustavo Baz Prada". Los criterios de evaluación empleados se basarán en lo estipulado en esta convocatoria, así como en la trascendencia académica y el impacto a la sociedad de los trabajos desarrollados por los concursantes en cumplimiento de su Servicio Social.

El fallo del Jurado será inapelable y se dará a conocer en el mes de diciembre de 1997 en ceremonia presidida por el Sr. Rector y autoridades universitarias. La fecha de esta ceremonia y el lugar donde se lleve a cabo, se dará a conocer oportunamente.

Los trabajos presentados pasarán a ser propiedad de la UNAM, quedando en resguardo en cada una de las escuelas o facultades de origen.

Para mayores informes acudir a la Unidad Responsable de Servicio Social de tu facultad o escuela

### Notas:

- \* El Comité se reserva el derecho a solicitar información complementaria referente a la prestación del Servicio Social.
- \* La U.N.A.M. se reserva el derecho de publicar cualquiera de los trabajos que participen en el concurso, otorgando el crédito correspondiente al autor o autores.
- \* Los imprevistos no considerados en la presente convocatoria se resolverán en el seno del Comité del Premio.

Comité del Premio Gustavo Baz Prada

## COLOQUIOS

### CENTRO UNIVERSITARIO DE COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

- LA ADENOSINA COMO UN AGENTE HEPATOPROTECTOR ¿QUÉ NOS HA ENSEÑADO? ¿QUÉ NOS ESTÁ PROMETIENDO?, Victoria Chagoya, Rolando Hernández y Mauricio Díaz Muñoz, 22 de mayo.\*
- Y SE HIZO LA LUZ..., doctor Claudio Firmani, 29 de mayo.\*  
\*Coloquios de investigación, 18 h. Sede: Museo de las Ciencias, *Universum*, Sala Juárez.  
Informes al 622-7300 y 665-4527.

### ENEP IZTACALA

- SOCIOLOGÍA CLÍNICA Y LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN CIENCIAS SOCIALES, del 30 de junio al 5 de julio, Cuernavaca, Morelos.  
Informes al 623-1204. E mail: bertatarr@servidor.unam.mx.
- XVII COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN, del 14 al 17 de octubre.  
Informes al 622-1290 y 1292. E mail: amatrín@servidor.unam.mx.

### INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTÉTICAS

- LA ABOLICIÓN DEL ARTE, XXI COLOQUIO INTERNACIONAL, octubre de 1997.  
Informes al 622-7540 y 665-7641.

## CONGRESO

### PROGRAMA UNIVERSITARIO DE DIFUSIÓN DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

- EL CARIBE FRENTE AL SIGLO XXI, Segundo congreso internacional de filosofía y cultura del Caribe, 16 a 20 de junio. Sede: Instituto Veracruzano de Cultura en el Estado de Veracruz.



Facultad de Arquitectura  
Coordinación de Actividades Socioculturales y Difusión

### CONFERENCIAS

**Gaudi: de la naturaleza a una nueva arquitectura**  
Miércoles 21 de mayo, 10 horas, Dr. en Arq. Jordi Bonet Armengol

**La modernidad superada. Arquitectura, arte y pensamiento del Siglo XX**

Jueves 29 de mayo, 18 horas, Arq. Joseph María Montaner

Sede: Aula Enrique del Moral 5-P. Informes: 616-0545 y 622-0212.

Informes al 622-1902. E mail: asantana@servidor.unam.mx.

## CONFERENCIAS

### CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES

- INTRODUCCIÓN, 10:30 h y TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS LUDWIG VON BERTALANFFY, Santiago Ramírez, 11 h; SISTEMAS FORMALES, Carlos Torres, martes 20 de mayo, 12:30 h.\*
- ATLAN, PRIGOGINE, SANTA FE, Germinal Cocho, 10:30 h y, NIKLAS LUHMANN, Javier Torres Nafarrete, miércoles 21 de mayo, 12 h.\*
- LA PERSPECTIVA CONSTRUCTIVISTA, Guy Duval, 10:30 h; LA PERSPECTIVA DINÁMICO-ESTRUCTURAL, Pedro Miramontes, jueves 22 de mayo, 12 h.\*
- LOS SISTEMAS COMO INSTRUMENTOS DE CONOCIMIENTO Y TRANSFORMACIÓN DEL MUNDO (MESA REDONDA), Octavio Miramontes, Fernando Cortés, J Luis Gutiérrez y los conferencistas, viernes 23 de mayo, 10:30 h.\*  
\*Forman parte del ciclo Perspectivas sobre la teoría de sistemas. Sede: Torre II de Humanidades, CICH, auditorio.  
Informes al 623-0028 y 0030.

### CENTRO UNIVERSITARIO DE COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

- COMPUTACIÓN Y ONDAS, Jorge Islas B, miércoles 21 de mayo.\*
- LAS COMPUTADORAS UNEN AL MUNDO, Perla de Jesús, jueves 22 de mayo.\*
- LAS DOS CARAS DE LOS PAQUETES EDUCATIVOS, Perla de Jesús, viernes 23 de mayo.\*
- COMO CONSTRUIR FÁBRICAS CON LA COMPUTADORA, Rogelio Noriega, sábado 24 de mayo.\*

- DE BLAIS PASCAL A BILL GATES, ingeniero José Ruiz de la Herrán, sábado 24 de mayo.\*
- ANIMACIÓN EN MULTIMEDIOS, Jorge A Trejo, miércoles 28 de mayo.\*
- INTELIGENCIA ARTIFICIAL, Santiago Díaz y Jorge J García, jueves 29 de mayo.\*
- AVENTURA EN INTERNET, Graciela Ramírez, viernes 30 de mayo.\*
- PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS, Lucila Mercado, sábado 31 de mayo.\*
- VIAJE A LOS FIERROS DE LA COMPUTADORA, ingeniera Patricia Aranda y biólogo Pedro Munive, sábado 31 de mayo.\*
- LAS PLAYAS MEXICANAS COMO ATRACTIVO TURÍSTICO, José Ramón Serrano, miércoles 4 de junio.\*
- LOS ARRECIFES DE CORAL, Lucero Ocampo y Josefina Escalante, jueves 5 de junio.\*
- LA EXPLORACIÓN DEL MAR PROFUNDO, Juan Locra, viernes 6 de junio.\*
- MÉXICO, LA PESCA MUNDIAL Y SUS PERSPECTIVAS, doctor Virgilio Arenas, sábado 7 de junio.\*
- EN BUSCA DE MINERALES EN EL MAR, Natalia del Rosario Cruz M, sábado 7 de junio.\*
- LA CONTAMINACIÓN DEL MAR, Hermelinda C Sánchez, miércoles 11 de junio.\*
- ECOLOGÍA DE LOS CORALES, Alicia Bautista, jueves 12 de junio.\*
- EL MAR Y EL ARTE, Lucila Mercado, viernes 13 de junio.\*
- USO DE UN SISTEMA DE BOMBEO POR OLEAJE EN EL MANEJO COSTERO, doctor Steven Czitrom B, sábado 14 de junio.\*
- BREVE HISTORIA DE LOS HABITANTES DEL MAR, Juan Maldonado L, sábado 14 de junio.\*
- DELFINOTERAPIA, Mariana González, miércoles 18 de junio.\*
- HABLEMOS DE DELFINES, M Elena García y Leticia Pineda, jueves 19 de junio.\*
- LAS BALLENAS, Germán González, viernes 20 de junio.\*
- ¿POR QUÉ EL MAR ES SALADO?, doctora Leticia Rosales, sábado 21 de junio.\*



### CONGRESO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA FEMINISTA

PUEG  
Programa Universitario de Estudios de Género

#### BECAS:

El Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) y la Facultad de Economía invitan a estudiantes e investigadores/as a concursar para la obtención de becas para asistir al CONGRESO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA FEMINISTA en TAXCO, GUERRERO del 20 al 22 de junio de 1997.

#### Bases:

- Carta de motivos expresando su interés para asistir al Congreso. (1 1/2 cuartillas)
- C.V. (Dos cuartillas máximo)
- La fecha límite para la entrega de documentos es el 26 de mayo de 1997 en el PUEG o en la Dirección de Posgrado de la Facultad de Economía, Cd. Universitaria, UNAM.

#### LA BECA INCLUYE:

- Costo del hotel (2 noches).
- Transporte a Taxco desde el D.F.
- Comidas durante el Congreso.
- Registro al Congreso.

HABRÁ TRADUCCIÓN SIMULTÁNEA DEL INGLÉS.

INFORMES: PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO, COORDINACIÓN DE HUMANIDADES, ZONA CULTURAL, CIUDAD UNIVERSITARIA, TELÉFONOS: 622 7580 AL 83; FAX 622 7580.

## II CONVENCION SOBRE LA EVOLUCION GEOLOGICA DE MEXICO Y RECURSOS ASOCIADOS

PACHUCA, HGO., MEXICO

25-28 DE MAYO DE 1997



### \* SIMPOSIA

ESTRATIGRAFIA Y PALEOGEOGRAFIA DEL MEZOSOICO DE MEXICO

EL VOLCANISMO Y TECTONICA CENOZOICA DE MEXICO (IV SIMPOSIO)

LOS TERRENOS PALEOZOICOS Y PRECAMBRICOS DE MEXICO Y SUS CONEXIONES GLOBALES

METALOGENESIS EN MEXICO

LOS YACIMIENTOS MINERALES DE MEXICO

AVANCES DE LA PALEONTOLOGIA DE VERTEBRADOS EN MEXICO

AVANCES Y PERSPECTIVAS DE LA EXPLOTACION PETROLERA EN MEXICO

COLOQUIO INVITADO

AVANCES DE LA METALURGIA EXTRACTIVA EN MEXICO

SESIONES TEMATICAS Y DE CARTEL

Geología Regional, Estratigrafía, Tectónica, Volcanismo, Yacimientos Minerales, Petrología, Mineralogía, Hidrogeología, Paleontología, Edafología, Geología Ambiental, Geología del Cuaternario, Geofísica, Geoquímica Isotópica, Geomorfología y Sedimentología.

### EXPOSICION

Equipo científico, técnico, material bibliográfico y didáctico.

### EXCURSIONES GEOLOGICAS

**EXCURSION 1**  
GEOLOGIA DEL ANTICLINORIO DE HUAYACOCOTLA, REGION DE MOLANGO, HIDALGO.

**EXCURSION 2**  
EXCURSION GEOLOGICA A TRAVES DE LA SIERRA MADRE ORIENTAL (ZIMAPAN - JACALA - TAMAZUNCHALE - XILITLA - JALPAN - TEQUISQUIAPAN)

**EXCURSION 3**  
LAS MINERALIZACIONES EN LOS DISTRITOS PACHUCA - ZIMAPAN. SU PAPEL EN LA EVOLUCION METALOGENICA DEL ESTADO DE HIDALGO.

**EXCURSION 4**  
VOLCAN LAS NAVAJAS ( HIDALGO ) DEPOSITOS DE UNA AVALANCHA MAYOR, Y OBSIDIANA PERALCALINAS EN EL CINTURON VOLCANICO MEXICANO

**EXCURSION 5**  
LAS CALDERAS DE HUICHAPAN ( HIDALGO ) Y AMEALCO ( QUERETARO ) E IGMIBRITAS ASOCIADAS

### IDIOMAS

Español, Inglés y Francés.

### CUOTAS DE RECUPERACION

#### PARTICIPANTES

Apartir del 1º de abril de 1997.....170.00 U.S.Cy

#### ESTUDIANTES

60.00.....U.S.Cy

#### DAMAS ACOMPAÑANTES

100.00.....U.S.Cy

#### HOSPEDAJE

#### HOTEL SEDE

REAL DE PACHUCA ( Hotel & Country Club )  
SENCILLA.....\$ 290.00 DOBLE.....\$290.00  
LA JOYA  
SENCILLA.....\$ 358.00 DOBLE.....\$ 358.00

### ORGANIZA

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA TIERRA  
UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

INSTITUTO DE GEOLOGIA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

### INFORMACION

M. en C. Diego A. Córdoba Méndez, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Tierra, Universidad Autónoma de Estado de Hidalgo. Ciudad Universitaria, km. 4.5 de la carretera Pachuca - Tulancingo, C.P. 42090, Pachuca, Hgo. Tel. N° 91 (771) 7-20-00 ext. 66 22, Fax 40 741.

Dr. Victor M. Malpica Cruz, Instituto de Geología, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México, D.F. Tels. Nos. 622-42-90 y 622-42-99 Faxes 550-84-32 y 550-66-44

Ing. Rodolfo del Arenal Capetillo, Instituto de Geología, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México, D.F. Tels. Nos. 622-43-09, 622-43-14, y 622-43-15 Faxes 550-84-32 y 550-66-44

- LAS TORTUGAS MARINAS, Luz M Lazzcano A, sábado 21 de junio.º
- EXPLORACIÓN Y VIVIENDA SUBMARINA, Javier González, miércoles 25 de junio.º
- LA INMORTALIDAD DEL CANGREJO, Patricia Zarza, jueves 26 de junio.\*
- LOS PECES MARINOS, Josefina Escalante y Lucero Ocampo, viernes 27 de junio.\*
- GEOLOGÍA AMBIENTAL EN MÉXICO, sábado 28 de junio.\*
- EL MAR Y EL CLIMA DE LA TIERRA, Juan Loera A, sábado 28 de junio.º
- LA LEY DEL PETRÓLEO DE ESTADOS UNIDOS, licenciados Xavier A de la Garza y Pedro Ojeda C, lunes 5 de julio.\*

EL RÉGIMEN JURÍDICO DE CONTAMINACIÓN EN EL MAR, maestra M del Carmen Carmona, sábado 12 de julio.\*

\*Sede: Museo de las Ciencias, *Universum*, Sábados científicos, 13 h; Charlas de media hora, 11 h, La Capilla; Charlas en la biblioteca, 12 h.

Informes al 622-8238.

### DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS MÉDICOS

- MUJER Y TABAQUISMO, doctor Raúl Sansores M, martes 27 de mayo, 12 h, auditorio.\*
  - DROGA Y ADICCIÓN, doctora Laura M León L, martes 24 de junio, 12 h, auditorio.\*
- \* Forman parte del ciclo Conferencias magistrales 1997.  
Informes al 622-0028 y 0127.

### ENEP ACATLÁN

- THE MEANING OF MEANING, martes 20 de mayo, y LISTENING CAN BE FUN, maestra Rosalía Valero, viernes 23 de mayo, 10 h, Auditorio del Programa de Investigación. Informes al 623-1612.

### ENEP IZTACALA

- VIDA EXTRATERRESTRE, doctor M Angel Herrera A, viernes 23 de mayo, 14 h, Aula Magna.
- LA RADIO MEXICANA HACIA EL SIGLO XXI, licenciado Mario A Pérez H, miércoles 28 de mayo, 14 h, Salón A-501.

### ESCUELA NACIONAL DE MÚSICA

- ARQUITECTO JORDI BONET, conferencia magistral, miércoles 21 de mayo, 17 h, Sala Huehucóyotl.

**FES CUAUTITLÁN**

- CONFORMAL STATISTICS OF SEMI-FLEXIBLE POLYMERS: FROM POICARE TO DIRAC AND BEYOND, martes 20 de mayo.\*
- SPECTRAL INTEGRAL DOMAINS IN THE CLASSROOM, doctor Garret Sobczyk, jueves 22 de mayo.\*
- SOME TOPOLOGICAL PROBLEMS IN POLYMER PHYSICS, jueves 29 de mayo.\*  
\* Serán impartidas por el doctor Arkady Kholodenko, del Departamento de Química de la Universidad Clemson. Sede: FES Cuautitlán, Campo 1, Centro de Investigaciones Teóricas, edificio A-1, Sala de Conferencias, 13 h.  
Informes al 623-2037.

**FES ZARAGOZA**

- ¿CÓMO PERCIBEN LAS PLANTAS LA DISMINUCIÓN DE AGUA EN EL SUELO?, doctor Carlos Trejo L., 20 de mayo.\*  
\* Conferencia del ciclo Tópicos en ecología 1997, martes, 13 h, Campo II, biblioteca, planta baja.  
Informes al 745-8496 y 8246 (fax).

**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

- INSTRUMENTOS DE LA VIVIENDA, arquitecto Francisco Covarrubial G, viernes de mayo, 8:30 h. Sede: Seminario Abierto de Vivienda en México, Aula 6.  
Informes al 550-6209, 6607 o 622-0716.

**FACULTAD DE CIENCIAS**

- NEWTON, Josafat Cuevas y Shahan Hacyan, 21 de mayo.\*
- MESA REDONDA, Marcelino Perelló (moderador), 28 de mayo.\*  
\* Forman parte del ciclo *Ciencia de la locura, locura de la ciencia*, miércoles, 12:30 h. Sede: Amoxcalli, Auditorio Carlos Graef.

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

- TEORÍA DE SISTEMAS, maestro Antonio Delhumeau y doctor Juan M Terán, miércoles 21 de mayo.\*
- PARADIGMAS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, maestros Blanca Aguilar Plata y Federico Dávalos, lunes 26 de mayo.\*
- PARADIGMA HOLOGRÁFICO, doctora M Luisa Castro S y maestro Leonardo Figueiras, miércoles 28 de mayo.\*

\* Del ciclo Los paradigmas y sus métodos, Sala Lucio Méndieta y Núñez, 11 a 13 h. Los que aparecen en segundo lugar actuarán como comentaristas.

Informes al 622-9401 al 9404, extensiones 34 y 36.

- LA CONSTRUCCIÓN DEL OTRO: ALTERIDAD EN LA IMAGEN Y EN EL DISCURSO POLÍTICOS (SEMINARIOS Y CONFERENCIAS), del 19 al 28 de mayo, 17 h.

**INSTITUTO DE ECOLOGÍA**

- HABLEMOS DE ECOLOGÍA, lunes 26, martes 27 y miércoles 28 de mayo. Sede: Universidad

Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Centro Cultural Universitario, Morelia, Michoacán.  
Informes al 27-2350 y 2351.

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTÉTICAS**

- METODOLOGÍAS EN LA HISTORIA DEL ARTE, miércoles 28 y jueves 29 de mayo, 12 y 17 h. Sede: Sala Francisco de la Maza.  
Informes al 665-2465 y 7540.

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS**

- LAS TRADICIONES DEL PODER POLÍTICO EN MÉXICO, Ricardo Pozas Horcasitas, 19 de mayo.\*

\* Del ciclo El historiador frente a la historia, lunes, 12 h.  
Sede: Coordinación de Humanidades, auditorio.

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATERIALES**

- ANTECEDENTES DEL MODELADO EN ESPECTROSCOPIA DE IMPEDANCIAS, físico Esteban Amano Toyomoto, 23 de mayo.\*  
\* Viernes, 12 h, Sala de Conferencias.  
Mayores informes en el 616-1371 (fax) y 622-464, o en la dirección electrónica: E-mail: dmmciim@servidor.unam.mx.



El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras convoca a los alumnos universitarios del campus de C.U., C.U.E.C., E.N.A.P., E.N.E.O. y E.N.M., a sus inscripciones por medio de examen de colocación para cursos regulares para el semestre 98/1, de



**Alemán, Francés, Inglés e Italiano**

**REQUISITOS**

**ALUMNOS DE LICENCIATURA:**  
Presentar credencial actualizada (semestre 97/2) y tira de materias.

**ALUMNOS DE POSGRADO:**  
Presentar credencial y hoja de inscripción al posgrado en el semestre 97/2.

**ACADÉMICOS Y EMPLEADOS DE CONFIANZA:**  
Credencial y último talón de pago.

**LUGAR:**  
Ventanillas exteriores del CELE

**HORARIO:**  
9:00 a 13:30 y de 15:00 a 18:00 Hrs.

**Costo del examen:**  
\$ 20.00

**SOLICITUD DE EXAMEN DE COLOCACION PARA INGRESO AL IDIOMA:**

**INGLÉS**

NOTA: para ingresar al idioma **INGLÉS** los aspirantes deberán acreditar conocimientos superiores al 2º nivel.

- a) Acudir al CELE del 3 al 6 de junio.
- b) El aspirante deberá pagar en la caja del CELE la cantidad de \$20.00 por derecho de examen.
- c) Pasar en las fechas indicadas a las ventanillas de la Sección Escolar para entregar el comprobante de pago y llenar el formato de "Solicitud de Examen de Colocación" y recibir la ficha para el examen, en la que se indica día, hora y lugar de éste. (duración aproximada del examen 2:30 hrs.)

- d) Consultar los resultados del examen y proceso de inscripción de los solicitantes aceptados en la GACETA UNAM del día 30 de junio.
- f) Para quienes resulten aceptados en el examen, su inscripción estará condicionada al cupo existente.

**NO HAY REVISIÓN DE EXAMEN**

**SOLICITUD DE EXAMEN DE COLOCACION PARA INGRESO A LOS IDIOMAS:**

**ALEMÁN, FRANCÉS o ITALIANO**

NOTA: para ingresar a los idiomas **ALEMÁN, FRANCÉS o ITALIANO**, los aspirantes deberán acreditar conocimientos superiores al 1er. nivel.

- a) Acudir al CELE del 3 al 6 de junio.
- b) El aspirante deberá pagar en la caja del CELE la cantidad de \$20.00 por derecho de examen.
- c) Pasar en las fechas indicadas a las ventanillas de la Sección Escolar para entregar el comprobante de pago y llenar el formato de "Solicitud de Examen de Colocación" y recibir la ficha para el examen, en la que se indica día, hora y lugar de éste. (duración aproximada del examen 2:30 hrs.)
- d) Consultar resultados del examen y proceso de inscripción de los solicitantes aceptados en la GACETA UNAM del día 30 de junio.
- f) Para quienes resulten aprobados en el examen, su inscripción estará condicionada al cupo existente.

**NO HAY REVISIÓN DE EXAMEN**

**NOTAS**

Sólo podrá hacerse solicitud de examen de colocación para un idioma.

En caso de fuerza mayor, el trámite de inscripción al examen lo podrá efectuar una tercera persona con la credencial y tira de materias del interesado debidamente actualizada.

Sólo podrá cursar 2 idiomas simultáneamente, el alumno que en uno de ellos se encuentre inscrito en un tercer nivel o superior.

Por ningún motivo se admitirán alumnos inscritos en 3 idiomas diferentes.

El Centro se reserva el derecho de cancelar los grupos que no cumplan con el mínimo de alumnos estipulado.

El alumno que no se presente el primer día de clases **SERA DADO DE BAJA.**

**INICIO DE CURSOS  
18 DE AGOSTO DE 1997**

**AVISOS**

\* Los días 2, 9 y 16 de junio se publicará en la GACETA UNAM la convocatoria para ingreso a primer nivel de los idiomas: **ALEMÁN, FRANCÉS, ITALIANO y JAPONÉS.**

\* Los días 16, 23 y 30 de junio se publicará en la GACETA UNAM la convocatoria para ingreso a **CURSOS ESPECIALES** de los idiomas: **ALEMÁN, FRANCÉS, INGLÉS, ITALIANO y PORTUGUÉS.**

## CURSOS

### CENTRO UNIVERSITARIO DE COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

- QUÉ ES LA REALIDAD VIRTUAL Y CUÁLES SUS POSIBILIDADES EDUCATIVAS, Tania Ahedo Geingeniero Gerardo Casas G, lunes 19 de mayo.\*
- INTERNET: USOS REALES Y POTENCIALES EN EDUCACIÓN, doctor Alberto Alonso, miércoles 21 de mayo.\*
- COMPUTACIÓN Y LOS NIÑOS, física Teresa Vázquez, lunes 26 de mayo.\*
- MUSEOS VIRTUALES Y SUS POSIBILIDADES LÚDICAS, doctora Susana Biro M y físico Gabriel Martínez V, martes 27 de mayo.\*
- ¿QUÉ SON LAS ESCUELAS VIRTUALES?, maestro Manuel López M, y LAS TÉCNICAS DE VISUALIZACIÓN COMO APOYO A LA EDUCACIÓN, maestro Héctor Perales V, miércoles 28 de mayo.\*
- POSIBILIDADES FUTURAS DEL CÓMPUTO

EN LA EDUCACIÓN (MESA REDONDA), doctores Rafael Fernández F y Alejandro Pisanty e ingeniero Rafael Martínez P, lunes 2 de junio.\*

\* Sesiones del curso Computación educativa, Museo de las Ciencias, *Universum*, teatro, 17 a 19 h.

- PROBLEMÁTICA DEL MEDIO MARINO (MESA REDONDA), doctora M del Carmen Carmona y licenciados Moisés Medleg y Sergio Méndez, miércoles 4 de junio.\*
- EL MAR Y LA PESCA EN MÉXICO, ingeniero Alejandro Robles, lunes 9 de junio.\*
- ¿HAY VIDA EN EL FONDO DEL MAR?, doctora Elba Escobar, miércoles 11 de junio.\*
- FITOPLANCTON TÓXICO MARINO, doctor David Hernández, lunes 16 de junio.\*
- LA CONTAMINACIÓN MARINA EN LAS COSTAS DE MÉXICO, doctor Alfonso Vázquez, miércoles 18 de junio.\*
- LA HISTORIA DE LOS OCEANOS Y EL CAMBIO CLIMÁTICO, doctora M Luisa

sa Machain, lunes 23 de junio.\*

- EL ECOSISTEMA MARINO E INVESTIGACIÓN EN EL MAR PROFUNDO, doctor Luis Soto, miércoles 25 de junio.\*
- EL MAR, SU MANEJO Y PROBLEMÁTICA, doctor Cuauhtémoc León, lunes 30 de junio.\*
- EL ORDENAMIENTO MARINO: UNA NUEVA REGULACIÓN AMBIENTAL, ingeniero Pedro Alvarez y LA DELIMITACIÓN DE LA FRONTERA MARÍTIMA DE MÉXICO, licenciado Carlos Pujalto, miércoles 2 de julio.\*
- EL BUQUE Y SUS IMPLICACIONES, doctor José Salgado, lunes 7 de julio.\*
- EL MEDIO MARINO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, doctor Ricardo Uvalle, y EL MEDIO MARINO COMO FACTOR ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DEL SECTOR TURISMO, licenciado Carlos Arturo Cruz, miércoles 9 de julio.\*
- \* Sesiones del curso El mar: ambiente, diversidad y manejo, lunes y miércoles del 4 de junio al 9 de julio, 17 a 19 h. \$300.00 y \$150.00 estudiantes.
- MANEJO DE FRUTALES, sábados del 7 al 28 de junio, 9 a 13 h. \$300.00 (incluye material).  
Informes al 622-7339.

### DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

- ESTRUCTURA DE LA MATERIA, Susana Orozco S, del 16 al 20 de junio, 10 a 14 h.\*
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, Alejandro Bravo M, del 16 de junio al 11 de julio, 11 a 13 h.\*
- DESARROLLO HISTÓRICO DE LAS MATE-

Coordinación de Humanidades

### CURSO CÓMO DISEÑAR UNA PUBLICACIÓN EN COMPUTADORA

Expositor: Luis G Coda

**Duración:** Del 28 de mayo al 6 de julio, en dos turnos, de 11 a 14 y de 17 a 20 horas. **Costo:** \$1000.00, 50% de descuento con credencial vigente de la UNAM. **Sede:** Casa Universitaria del Libro, Puebla y Orizaba colonia Roma.



Informes: 207-9390 y 207-9871.

MÁTICAS, Carlos Alvarez J, del 16 de junio al 11 de julio, 9 a 11 h.\*

- ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD, M del Pilar Alonso R, del 16 de junio al 10 de julio, 17 a 20 h.\*
- CAMPOS ENFÍSICA (TALLER), Eugenio Ley Koo, del 23 de junio al 4 de julio, 9 a 13 h.\*
- GEOMETRÍA DEL ESPACIO Y SUS RELACIONES CON LA GEOMETRÍA PLANA, J Antonio Gómez O, del 30 de junio al 11 de julio, 17 a 20 h.\*
- TERMODINÁMICA, Patricia Goldstein M, del 7 al 11 de julio, 9 a 13 h.\*
- CONSTRUCTIVISMO Y EDUCACIÓN MATEMÁTICA, Luis Moreno A, del 1º al 11 de julio, 10 a 14 h. Sede: CCH, UACPyP.
- NÚMEROS COMPLEJOS, Javier Páez C,



Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Intercambio Académico  
Escuela Nacional de Antropología e Historia

### PROGRAMA DE SEMINARIOS Y CONFERENCIAS LA CONSTRUCCIÓN DEL OTRO: LA ALTERIDAD EN LA IMAGEN Y EN EL DISCURSO POLÍTICO

del 19 al 28 de mayo.  
17 horas

Sede: Sala Isabel y Ricardo Pozas

Coordinación del Programa de Idiomas

### CURSOS INTENSIVOS DE CONVERSACIÓN INGLÉS, FRANCÉS Y TOEFL

16 de junio al 10 de julio de 10 a 13 y de 16 a 19 horas

**Costo:** \$550.00 externos; \$450.00 alumnos de la FCPyS y \$30.00 examen de colocación.

Informes en el Edificio E, tercer piso, teléfonos: 622-9410 y 622-9430.

## CONCURSO

ES LA HORA DE LA CIUDAD. ES EL TIEMPO DE LOS JÓVENES.

### ¿QUÉ TRANSITA POR TU CIUDAD?

QUE CONVOCA LA SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL, EN LAS MODALIDADES DE:

CARTEL	CUENTO
CARICATURA	ENSAYO
FOTOGRAFÍA	

Con los temas:

- Para CARTEL y CARICATURA: La promoción del voto entre los jóvenes universitarios.
- Para FOTOGRAFÍA, ENSAYO y CUENTO: La tolerancia y la pluralidad.

Bases:

1. Podrán concursar todos los estudiantes inscritos en la UNAM, así como en el sistema incorporado.
2. En cada una de las modalidades del concurso habrá dos categorías, una correspondiente a los estudiantes de bachillerato, y otra a los estudiantes de licenciatura.
3. La recepción de trabajos se cierra el 30 de mayo de 1997 a las 21 horas.

PARA MAYORES INFORMES:

DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL, UBICADA EN EL EDIFICIO "C", PRIMER PISO DE LA ZONA ADMINISTRATIVA EXTERIOR DE CIUDAD UNIVERSITARIA, FRENTE A UNIVERSUM.

TELÉFONOS: 622-6173, 622-6175, 622-6177

622-6184

FAX: 665-1459

del 4 al 15 de agosto, 12 a 14 h.\*  
\* Sede: Facultad de Ciencias.  
Informes al 622-6266.

**DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS**

□ **USO Y MANEJO DE LAS BASES DE DATOS:** SCIENCE CITATION INDEX, SOCIAL SCIENCE CITATION INDEX, ARTS & HUMANITIES CITATION INDEX, licenciada Julia Campos Hernández, del 28 al 30 de mayo, 9 a 17 h. Sede: Laboratorio de Aprendizaje Dialog-CICH. \$350.00.  
Informes al 622-3952 y 3965.

**ENEP ACATLÁN**

- AUTOCAD V 13, sábados del 24 de mayo al 5 de julio, 15 a 19 h. \$700.00 y \$550.00 UNAM.
- INTERNET, sábados del 7 al 21 de junio, 15 a 19 h. \$350.00 y \$230.00 UNAM.
- INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN Y WINDOWS 3.11, lunes a viernes del 23 de junio al 10 de julio, 8 a 11, 12 a 15 o 18 a 21 h. \$700.00 y \$550.00 UNAM.
- INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN Y WINDOWS 95, lunes a viernes del 23 de junio al 10 de julio, 8 a 11, 12 a 15 o 18 a 21 h. \$700.00 y \$550.00 UNAM.
- WINDOWS 95, 11 a 13 ó 18 a 20 h.\*
- WORD, 9 a 11 h.\*
- EXCEL, 18 a 20 h.\*
- POWER POINT, 12 a 14 h.\*
- AUTOCAD, 9 a 11 h.^
- 3D STUDIO, 18 a 20 h.^
- COREL DRAW, 8 a 10 h.\*
- PAGE MAKER, 18 a 20 h.\*
- VISUAL BASIC BÁSICO, 8 a 11 h.^
- VISUAL BASIC AVANZADO, 8 a 11 h.^
- VISUAL J++ (JAVA), lunes a viernes del 23 de junio al 10 de julio, 17 a 20 h. \$700.00 y \$550.00 UNAM.
- INTERNET, lunes a viernes del 23 al

27 de junio, 9 a 11 o 18:30 a 21 h. \$350.00 y \$230.00 UNAM.

- UNIX, lunes a viernes del 23 al 27 de junio, 16 a 18 h. \$460.00 y \$325.00 UNAM.
- CREACIÓN Y DISEÑO DE PAGINAS WEB, del 30 de junio al 11 de julio, 9 a 11 h. \$600.00 y \$420.00.  
\*Lunes a viernes del 23 de junio al 11 de julio. \$575.00 y \$400.00 UNAM; ^lunes a viernes del 23 de junio al 11 de julio. \$700.00 y \$550.00 UNAM.  
Informes al 623-1761.

**ESCUELA NACIONAL DE MÚSICA**

□ CURSILLO DE SEMIOLOGÍA MUSICAL, doctor Robert Hatten, del 26 al 30 de mayo, 9 a 15 h (lunes, martes y miércoles) y, 11 a 15 h (jueves y viernes), Sala Huehucóyotl.

**ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

- SISTEMA OPERATIVO MS-DOS, del 19 al 30 de mayo, 13 a 15 h; sábados del 31 de mayo al 21 de junio, 14 a 19 h.
- WINDOWS, del 19 al 30 de mayo, 20 a 22 h.
- EXCEL, del 19 al 30 de mayo, 16 a 18 h.
- POWER POINT, del 19 al 30 de mayo, 16 a 18 h.
- HARVARD GRAPHICS, sábados del 31 de mayo al 21 de junio, 9 a 14 h.  
Informes al 622-8760.

**ESCUELA PERMANENTE DE EXTENSIÓN EN SAN ANTONIO, TEXAS**

□ CURSOS DE INGLÉS (VERANO), PRIMERA SESIÓN (ADULTOS Y ADOLESCENTES), del 2 de junio al 3 de julio;



Escuela Nacional de Trabajo Social

**JORNADA PREPARATORIA EDGAR MORÍN EN LA ENTS**

jueves 22  
Conferencia magistral  
**Edgar Morín, pensamiento complejo, método e interdiscipliniedad**  
auditorio II, 17 horas.

jueves 29  
**Ética compleja y antropolítica**  
auditorio doctor Manuel Sánchez Rosado, 11 horas.

calendario, inscripciones del 28 al 31 de mayo; inscripción tardía, 2 y 3 de junio; segunda sesión (adultos, adolescentes y niños), del 14 de julio al 8 de agosto; calendario, inscripciones del 7 al 10 de julio; inscripción tardía, 11 y 12 de julio.

Informes al (210) 222-8626 y 225-1772 (fax). E mail: arc@servidor.unam.mx o http://www.express-news/unam/unam.sanantonio.

**FES ZARAGOZA**

□ ESPECIALIZACIÓN EN SALUD EN EL TRABAJO Y SU IMPACTO AMBIENTAL.  
Informes al 623-0786 y 0793.

**FACULTAD DE ECONOMÍA**

- SISTEMA OPERATIVO CON INTRODUCCIÓN A WINDOWS 95, sábados del 7 de junio al 5 de julio y, domingos del 8 de junio al 6 de julio, 8 a 12 h; lunes a jueves del 9 al 24 de junio, 17 a 19 h.\*
- WINDOWS 95, sábados del 7 de junio al 5 de julio, 8 a 12 h; lunes a jueves del 9 al 24 de junio, 13 a 15 h.\*

- EXCEL BÁSICO 7.0, sábados del 7 de junio al 5 de julio, 12 a 16 h.\*
- EXCEL AVANZADO 7.0, domingos del 8 de junio al 6 de julio, 8 a 12 h.\*
- INTERNET, sábados del 7 de junio al 5 de julio, 8 a 12 o 12 a 16 h y, domingos del 8 de junio al 6 de julio, 8 a 12 h.\*
- DESARROLLO DE PÁGINAS EN INTERNET, domingos, del 8 de junio al 6 de julio, 8 a 12 h.\*
- TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS CON EXCEL, domingos del 8 de junio al 6 de julio, 8 a 12 h.+
- AUTOCAD, lunes a jueves del 9 al 24 de junio, 17 a 19 h.+  
\* \$400.00, \$350.00 UNAM y \$300.00 Facultad de Economía; + \$500.00, \$450.00 UNAM y \$400.00 Facultad de Economía.  
Informes al 622-2110.

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

- LATÍN I, lunes y miércoles, 8 a 10 h o 16 a 18 h y LATÍN III, martes y jueves, 9 a 11 o 18 a 20 h.
- GRIEGO I, lunes y miércoles, 12 a 14 h o martes y jueves, 16 a 18 h, y GRIEGO III, martes y jueves, 12 a 14

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA**

**CURSOS DE COMPUTO 1997 DEL 23 DE JUNIO AL 4 DE JULIO**

	12:00 A 14:00 HRS	A2PA16
	18:00 A 20:00 HRS	A-509 CAMPO II
	10:00 A 12:00 HRS	A2PA16
	14:00 A 16:00 HRS	L1-PB
	10:00 A 12:00 HRS	A-509 CAMPO II
	12:00 A 14:00 HRS	L1-PB
	18:00 A 20:00 HRS	A2PA16
	16:00 A 18:00 HRS	L1-PB

INFORMES E INSCRIPCIONES DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA Y A LOS TELEFONOS: 623 06 85 ó 623 06 87

	COSTO
ALUMNOS DE LA UNAM	\$ 300.00
ALUMNOS DE OTRA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	\$ 350.00
PÚBLICO EN GENERAL	\$ 400.00

Facultad de Arquitectura

**CURSO DISEÑO ARQUITECTÓNICO DE PROTECCIÓN PREVENTIVA E INTELIGENCIA EN EDIFICIOS**  
del 2 al 16 de julio de 16 a 19 horas, lunes y miércoles  
Imparte: arquitecto Wolfram Oehler B. Sede: Facultad de Arquitectura.

Informes e inscripciones: con la Maestra en Ciencias Rosalinda Cáceres Centeno, 622-0369.

h o lunes y miércoles, 16 a 18 h.  
Informes al 622-1826 (fax).

**FACULTAD DE INGENIERÍA**

- AUTOCAD AUTOMÁTICO, lunes, miércoles y viernes, del 19 de mayo al 6 de junio, 17 a 21 h. Informes al 622-0951 y 8100. Internet: <http://www.fi-a-unam.mx/licenciatura;cur-soacad.html>.

**FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**

- IMPLEMENTACIÓN PRÁCTICA DE REDES DE CÓMPUTO EN LA EMPRESA, jueves 22 y viernes 23 de mayo.
- INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN Y USO DE WINDOWS 3.11, lunes a viernes del 26 al 30 de mayo, o del 23 al 27 de junio.
- PROCESAMIENTO DIGITAL DE IMÁGENES, lunes a viernes del 26 al 30 de mayo.
- INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN Y USO DE WORD PARA WINDOWS 3x, lunes 2 y martes 3 de junio.
- FUNDAMENTOS DE MULTIMEDIA, lunes a viernes del 2 al 6 de junio.
- USO PRÁCTICO DE INTERNET Y CORREO ELECTRÓNICO, lunes a viernes del 2 al 6 de junio.
- LACTOFOX, jueves 5 y viernes 6 de junio.
- ELABORACIÓN DE SISTEMAS TUTORIALES MULTIMEDIA POR COMPUTADORA, lunes a viernes del 9 al 13 de junio.
- CREACIÓN DE PÁGINAS WEB, lunes a viernes del 9 al 13 de junio.
- EXCEL PARA WINDOWS 3x, lunes a viernes del 9 al 20 de junio.
- HERRAMIENTAS DE CÓMPUTO PARA EL BALANCEO DE RACIONES A MÍNIMO COSTO, lunes a viernes del 16 al 20 de junio.

- POWER POINT PARA WINDOWS 95, lunes a viernes del 16 al 20 de junio.
- HERRAMIENTAS DE CÓMPUTO PARA EL ANÁLISIS ESTADÍSTICO, lunes a viernes del 16 al 20 de junio.
- EPI-INFO, lunes a viernes del 23 al 27 de junio.
- HERRAMIENTAS DE CÓMPUTO PARA EL ANÁLISIS FINANCIERO DE EXPLOTACIONES PECUARIAS, lunes a viernes del 23 al 27 de junio.
- USO PRÁCTICO DE BANCOS DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICAS PARA MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA, lunes a viernes del 30 de junio al 4 de julio.
- PROGRAMACIÓN BÁSICA CON VISUAL BASIC, lunes a viernes del 30 de junio al 4 de julio. Informes al 622-5877 y 5959. E mail: [galván@servidor.dgsca-unam.mx](mailto:galván@servidor.dgsca-unam.mx).

**PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MEDIO AMBIENTE**

- ORDENAMIENTO ECOLÓGICO E IMPACTO AMBIENTAL (TÓPICOS SELECTOS), doctor Exequiel Ezcurra y bióloga Claudia Hernández, del 19 de mayo al 4 de junio, 16 a 20 h. \$3,000.00.\*
- QUÍMICA ANALÍTICA AMBIENTAL, del 19 al 23 de mayo, 9:30 a 13:30 y 16 a 20 h. Sede: Coordinación de la Investigación Científica, aula del PUMA.
- MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS BIOLÓGICO-INFECTIOSOS, ingeniero Rodolfo Arias y maestra Guadalupe Ponciano, del 2 al 13 de junio, 9 a 14 h. \$2,500.00. Sede: Coordinación de la Investigación Científica, aula del PUMA.
- PROCESOS BIOLÓGICOS PARA EL TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES, doctores Simón González y Rodolfo Quintero, del 9 al 20 de junio, 9 a 19 h. \$5,000.00.\*

- DESARROLLO SUSTENTABLE, antropólogo Eduardo Ibarra y maestra Marina Leal, del 16 al 27 de junio, 10 a 14 h. \$2,500.00. Sede: Coordinación de la Investigación Científica, aula del PUMA.
- MANEJO DE MATERIALES Y RESIDUOS PELIGROSOS, doctora Elvira Santos, química Irma Cruz G e ingeniera química Margarita Garfías, del 30 de junio al 4 de julio.\*  
\* Sede: Auditorio Nabor Carrillo. Informes al 606-1043 y 1785. E mail: [puma@servidor.unam.mx](mailto:puma@servidor.unam.mx).

**UNIDAD ACADÉMICA DE LOS CICLOS PROFESIONAL Y DE POSGRADO DEL CCH**

- ENERGÍA SOLAR (CURSO DE ACTUALIZACIÓN), lunes a viernes del 19 al 23 de mayo. Sede: Centro de Investigación en Energía, Temixco, Morelos. \$1,100.00, \$900.00 personal académico y \$550.00 estudiantes. Informes al 91 (73) 25-0018 o 622-8594 y 8595.

**DIPLOMADO**

**FES CUAUTITLÁN**

- INFORMÁTICA BÁSICA, módulos: Elementos de sistemas de información; Elaboración de documentos; Procesamiento de datos numéricos; Introducción a las bases de datos, y Reporte Finales.\*
- INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA, módulos: Redes para sistemas de información en ambiente distribuido; Evaluación para definir necesidades de hardware y software en la empresa; Análisis de datos y sistemas

*Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas*

**SEMINARIO: USO DE LOS LENGUAJES DOCUMENTALES EN LA TRANSFERENCIA DE INFORMACIÓN EN UN MUNDO GLOBALIZADO**  
Del 2 al 4 de junio, 10 a 15 horas. **Coordinan:** maestra Catalina Naumis Peña y licenciada Georgina A Torres. **Costo:** \$500.00

**XV COLOQUIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA. DE CARA AL NUEVO MILENIO INFORMACIÓN Y LENGUAJES DE RECUPERACIÓN**  
5 y 6 de junio, 10 a 15 horas. **Coordina:** Maestro Ramiro Lafuente L.

**Sede:** Auditorio Mario de la Cueva, Piso 14 de la Torre II de Humanidades. Entrada libre. **Inscripciones:** 623-0359.

de información y Computación aplicada a problemas administrativos.\*

\* Miércoles a partir del 21 de mayo, 14 a 18 h. \$800.00 por módulo.  
Informes al 623-2044 y fax 873-0142 y 7022.

**SEMINARIOS**

**CENTRO PARA LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA**

- INNOVACIÓN, COMPETITIVIDAD Y DESARROLLO, GESTIÓN TECNOLÓGICA ALTEC 97 (VII SEMINARIO LATINOAMERICANO), del 27 al 29 de octubre de 1997. Sede: La Habana, Cuba.



*El Colegio Nacional*

**CICLO DE CONFERENCIAS LA GENÉTICA MODERNA: HORIZONTES**

**Dicta:** doctor Francisco Bolívar Zapata, Miembro de El Colegio Nacional.

**Programa:**  
**Miércoles 28**

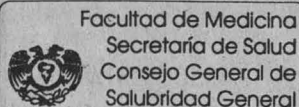
- I. El contexto histórico y las contribuciones fundamentales; de Gregor Mendel a la Ingeniería Genética.
- II. La Ingeniería Genética; las herramientas moleculares.
- III. Impacto de la Ingeniería Genética en la medicina y la salud.

**Jueves 29**

- IV. La era del genoma: diagnóstico genético y terapia génica.
- V. Ingeniería Genética y Biotecnología: áreas estratégicas para México.

*Las conferencias se llevarán a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Auditorio de la Torre de Rectoría, avenida Universidad 2000, colonia Chamilpa, Cuernavaca, Morelos, a las 10, 11:30 y 17:30 horas.*

**ENTRADA LIBRE**



Facultad de Medicina  
Secretaría de Salud  
Consejo General de  
Salubridad General

**SEMINARIO LESIONES POR ACCIDENTES**  
**Tema:** Estudio actual del trauma ocular.

**Imparten:** doctores Mario Mercado y Héctor Margell

Miércoles 21 de mayo, auditorio Doctor Fernando Ocaranza de la FM, de 17 a 19 horas.  
Informes 644-9642 y 631-1499.



Informes al 622-5207 y 5223. E mail: [solleiro@servidor.unam.mx](mailto:solleiro@servidor.unam.mx).

**ENEP ACATLÁN**

- ANÁLISIS Y PROSPECTIVA DEL DESARROLLO FRONTERIZO MÉXICO-ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA II (SEMINARIO-TALLER), jueves y sábados, 18 a 22 y 9 a 13 h.
- ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y CRÍTICA DE TEXTOS LITERARIOS EN VERSO ESPAÑOL, maestro Rubén Darío M, martes y sábados de junio a enero de 1998. \$4,400.00.  
Informes al 623-1603 y 1612.

**ENEP ARAGÓN**

- TITULACIÓN DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCTIVIDAD, ingenieros Martínez Cosgalla y Ramírez Flores, sábados, 9 a 13 h. \$1,600.00.  
Informes al 623-0946 y 0947.

**ENEP IZTACALA**

- FORMACIÓN AMBIENTAL, VALORES Y CORRUPCIÓN (SEMINARIO INTERNACIONAL), del 22 al 24 de septiembre.  
Informes al 623-1172 y 1182. E mail: [valores@campus.iztacala.unam.mx](mailto:valores@campus.iztacala.unam.mx).

**FACULTAD DE ECONOMÍA**

- FRAGILIDAD FINANCIERA Y CRECIMIENTO ECONÓMICO EN MÉXICO, seminario-taller extracurricular, licenciado Luis A Ortiz P, martes y sábados, 19:30 a 22 h y 8 a 14 h. \$4,000.00.  
Informes al 623-1612.

**INSTITUTO DE FISIOLÓGIA CELULAR**

- REGULACIÓN DE HISTAMINA DE LA LIBERACIÓN DE GABA EN LA SUSTANCIA

*NIGRA RETICULATA*, doctor Antonio Arias M, 22 de mayo.\*

- MECHANISMS OF P<sup>53</sup> INDUCED APOPTOSIS, doctora Kornelia Polyak, 29 de mayo.\*  
\* Jueves, 18 h, auditorio.  
Informes al 622-5611 (fax) y 5625.  
E mail: [fcasilla@ifsun1.ifi-siol.unam.mx](mailto:fcasilla@ifsun1.ifi-siol.unam.mx).

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATERIALES**

- MECANISMOS DE ACCIÓN DE LA ESTREPTOMICINA EN EL OÍDO, doctora Graciela Meza, 22 de mayo.\*
- PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PRIMEROS AUXILIOS, doctora Victoria Vázquez, 29 de mayo.\*  
\* Jueves, 12 h, sala de conferencias.

**PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MEDIO AMBIENTE**

- LA INDUSTRIA DE LOS FLAGUICIDAS EN MÉXICO, doctor Luis Camargo B, 11 de junio.\*  
\* Sede: Facultad de Medicina, Auditorio Fernando Ocaranza, miércoles, 17 h. Forman parte del seminario Medio ambiente y salud.  
Informes al 606-1043 y 1785.

**SIMPOSIO**

**UNIDAD ACADÉMICA DE LOS CICLOS PROFESIONAL Y DE POSGRADO, CCH**

- VI SIMPOSIO INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA ELFRIEDE WENZELBURGER, del 13 al 15 de octubre. \$200.00.  
Informes al 622-2340. E mail: [jrecloz@servidor.unam.mx](mailto:jrecloz@servidor.unam.mx).

**TALLERES**

**CENTRO DE INSTRUMENTOS**

- SEGUNDO ENCUENTRO ENTRE MÉXICO Y ESTADOS UNIDOS: TALLER INTERNACIONAL SOBRE REDES NEURONALES Y NEUROCONTROL, del 19 al 29 de agosto. Sede: Playa del Carmen, Quintana Roo.  
Informes en el E mail: [nydia@aleph.cinstrum.unam.mx](mailto:nydia@aleph.cinstrum.unam.mx).

**CENTRO UNIVERSITARIO DE COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA**

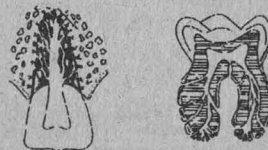
- FÓSILES, EL PEZ CUADRO, KAPISKA, COLUMPIO ELECTROMAGNÉTICO, ORIGAMIA Y BARAJANDO EL BINARIO, lunes a viernes de mayo, 10 a 13 h.\*
- BARAJANDO EL BINARIO, ¿QUÉ TIENEN ADENTRO LAS COMPUTADORAS?, CONSTELACIONES, EDIFICIOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO Y LA VIDA DE LAS

TORTUGAS MARINAS, lunes a viernes de mayo, 15 a 17 h.\*

- BARAJANDO EL BINARIO, ¿QUÉ TIENEN ADENTRO LAS COMPUTADORAS?, ¿QUÉ ONDA CON LOS NÚMEROS MAYAS?, CAMALEONES Y REHILETES, MOLINITOS Y ALGO MÁS, sábados de mayo, 11 a 16 h.\*
- CONSTRUYE TU CONSTELACIÓN, CALEIDOSCOPIOS, ORIGAMIA, MARIPOSAS Y EDIFICIOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO, domingos de mayo, 11 a 16 h.\*
- AVENTURA EN EL TIEMPO (PARA NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS), lunes de mayo.\*
- MINICOMPUTADORA (TALLER ESPECIAL), martes y jueves de mayo.\*
- EL PEZ CUADRO, LA VIDA DE LAS TORTUGAS, DELFINES, CONSTELACIONES Y TETRAENTRETE, lunes a viernes de junio, 10 a 13 h.\*
- EL PEZ CUADRO, LA VIDA DE LAS TORTUGAS, EDIFICIOS DE LA CIUDAD

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza  
Departamento de Educación Continua y Superación Académica

**CURSOS**



**Bases biológico-técnicas en la terapia de conductos en la práctica general**

Del 29 de mayo al 9 de octubre  
Sedes: UMAI Zaragoza y UMAI Aurora. **Costo:** \$1,500.00

Informes al 730-44 37; 623-0695, 0696, 623-0565.

**Parto psicoprofiláptico**



Del 16 al 27 de junio. **Sede:** Aula L-1 Laboratorio de Enfermería de 9 a 13 horas. **Costos:** Académicos de la UNAM, gratis. Externos: \$1,600.00

Informes en el 623-0584 y 623-0565.



Los Ministros de la Comisión Ambiental del TLC se reunirán con el Público en Pittsburgh, Pensilvania 11 al 13 de junio

Durante la sesión del Consejo, se llevará a cabo una consulta pública dirigida por el Comité Consultivo Público Conjunto de la CCA. El objetivo es escuchar comentarios del público sobre temas ambientales generales, y en particular, sobre los siguientes temas:

- \* Transporte de contaminantes atmosféricos a grandes distancias en América del Norte.
- \* Cumplimiento voluntario de la legislación ambiental en América del Norte
- \* Redes de trabajo ambiental entre las comunidades de América del Norte

Informes Comisión para la Cooperación Ambiental, atención Secretaría del Consejo 393, St. Jacques West, Suite 200, Montreal (Quebec) H2Y 1N9, teléfonos: (513)350-4300, fax (514)350-4314, correo electrónico: [public@ccemt.org](mailto:public@ccemt.org) Internet: <http://www.cca.cec.org>



La Asociación Mexicana de Microscopía y Carl Zeiss de México curso Microscopía de la Luz 27 y 28 de mayo

Auditorio Alejandra Jaldar del Instituto de Física, los días 27 y 28 de mayo

Informes e inscripciones: con la señorita Vicky Vázquez al 622-5033.



Instituto de Investigaciones Filológicas

**MESA REDONDA Homenaje Nacional Agustín Yáñez. Cincuenta años de Al filo del agua martes 20 de mayo**

**Moderan:** Jorge Ruedas de la Serna y Fernando Cuíel Defossé. **Sede:** Auditorio del IIF, el martes 20 de mayo, 9:30 horas. **Informes:** 622-7491 y 606-0804



## EDUCACIÓN CONTINUA

### ENEP ACATLÁN

- CRIMINALÍSTICA (MÓDULO III: LA PERITACIÓN Y SUS REPERCUSIONES LEGALES) (3ER DIPLOMADO), del 30 de mayo al 28 de junio.
- FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN (MÓDULO III: ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS) (6º MÓDULO), del 31 de mayo al 28 de junio.
- EVALUACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL, del 27 de mayo al 5 de junio.
- ACTUALIZACIÓN DE PRECIOS UNITARIOS EN EDIFICACIÓN, del 9 al 13 de junio.  
*Informes al 623-1603 y 1612.*

### ENEP ARAGÓN

- INGLÉS (POSESIÓN MÓDULOS I, II Y III), sábados, 9 a 13 h.\*
  - INGLÉS (COMPENSIÓN), sábados, 9 a 14 h.\*
  - FRANCÉS E ITALIANO (POSESIÓN, MÓDULOS I, II Y III), sábados 9 a 13 h.\*
  - FRANCÉS (COMPENSIÓN), sábados, 9 a 13 h.\*\*
  - ITALIANO (COMPENSIÓN), sábados, 9 a 13 h.\*\*
- \*Costo por módulo: \$900.00 externos, \$700.00 egresados y \$500.00 alumnos, más \$50.00 de inscripción, y\*\* \$600.00 externos, \$500.00 egresados y \$400.00 alumnos, más \$50.00 de inscripción.  
*Informes al 623-0946 y 0947.*

### ENEP IZTACALA

- GESTALT UN ENFOQUE CENTRADO EN EL AQUÍ Y AHORA, viernes del 30 de mayo al 20 de junio, 16 a 20 h.
- INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN EN WINDOWS Y CON APLICACIONES, licenciado Alfonso Bustos S, lunes, jueves y viernes, del 19 de mayo al 5 de junio, 16 a 20 h.
- DIAGNÓSTICO ENCEFALOGRÁFICO, cirujana dentista Dalila Ortiz G, martes del 20 de mayo al 9 de diciembre, 9 a 13 h.
- INTRODUCCIÓN AL PSICODRAMA, maestra M del Carmen Bello B y licenciado Rafael Pérez S, viernes 30 de mayo, 11 a 14 y 15 a 20 h.
- ORTOPEDIA MAXILAR (DIPLOMADO), cirujanos dentistas Miguel A Calva V y Javier Miranda M. miércoles del 21 de mayo al 9 de diciembre, 9 a 12 y 14 a 20:30 h.

- ORTODONCIA INTERCEPTIVA (DIPLOMADO), cirujanos dentistas Mario Onuma T y Jaime Prado A, jueves del 22 de mayo al 2 de julio, 8 a 15 h.
- IMPACTO AMBIENTAL (DIPLOMADO), maestro Ezequiel Vidal de los

Santos, viernes y sábados del 23 de mayo al 3 de octubre, 15 a 20 y 9 a 14 h. Sede: Unidad de Seminarios Izatacala.

- MEDICINA LEGAL III (PSIQUIATRÍA, TOXICOLOGÍA, CRIMINALÍSTICA Y CRIMINOLOGÍA), maestro José F

Barragán R, viernes y sábados del 24 de mayo al 18 de octubre, 15 a 20 y 9 a 15 h.

*Informes al 623-1208 y 1339.  
E mail: ambi@servidor.-unam.mx y gagr@servidor.-unam.mx.*

## MAGNA EXPOSICIÓN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL



DISEÑO: PILGARI GUSTAVOS PILGARRIS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán  
del 19 al 23 de mayo  
10:00 a 17:00 hrs.

CAMPO 4. AUDITORIO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, KM 2.5 CARRETERA  
CUAUTITLÁN-TEOLOYUCÁN. TEL 623 20 28 Y 623 19 30



CAMPUS  
CUAUTITLÁN



CAMPUS  
IZTACALA



CAMPUS  
ACATLÁN



SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A LA  
COMUNIDAD ESTUDIANTIL

## Sala dedicada a las estrellas en el Museo de la Luz

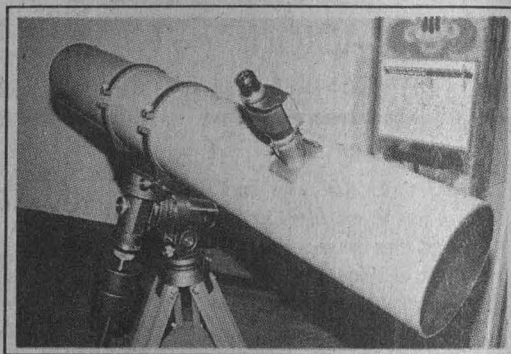
Gustavo Ayala

El recinto de la divulgación científica en el Centro Histórico de la Ciudad de México, el Museo de la Luz, cuenta desde el 24 de abril con una nueva sección, La Luz de las Estrellas, donde puede conocerse el espectro lumínico de estos astros y saber cómo, mediante esta información, se determina su edad.

En esta nueva sala, que se suma a las otras cinco con que se inauguró el museo en noviembre de 1996, los visitantes podrán enterarse también de cómo los cuerpos calientes del Universo emiten radiación electromagnética de las longitudes de onda; que las estrellas, como el Sol, emiten el espectro

de dicha radiación y, en el caso del cuerpo humano, que su intensidad de radiación sólo se encuentra en la región infrarroja. Otros conocimientos accesibles en La Luz de las Estrellas es que, analizando las luces del firmamento con los pies en la Tierra y la mirada en el cielo, el ser humano puede saber de qué están hechos los astros, qué tan lejos se encuentran, cuándo se formaron y a qué temperatura arden. El doctor Jorge Flores Valdés, director del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, al inaugurar la nueva sección, dentro de las actividades del XIII Festival del Centro Histórico, informó que desde su apertura, el Museo de la Luz ha dado cabida al público 233 días y ha sido visitado por aproximadamente 50 mil personas: un promedio de 375 asistentes diarios. Entre semana el número de éstos es de alrededor de 220, pero el sábado y domingo se incrementa a 675.

El director de *Universum* agregó que el museo



ha recibido a 72 escuelas, 36 particulares y 36 oficiales, y se han impartido 400 talleres. Además, se tienen en operación 75 equipamientos.

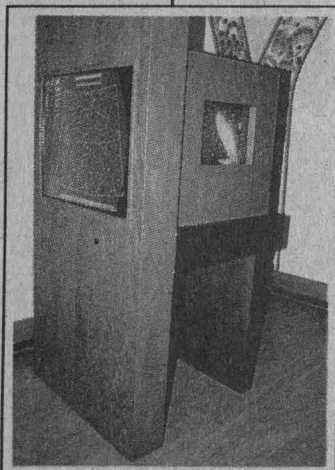
Explicó que, debido al éxito de las visitas guiadas, éstas continúan realizándose. Además han tenido lugar: 10 conferencias, un recital de poesía, ocho charlas y ocho presentaciones de cuentacuentos. Asimismo, se hacen demostraciones de tres equipamientos y se han proyectado seis videos y un diaporama. En ese sentido, el doctor Flores Valdés comentó que en la ciudad de México no hay muchos museos, salvo el de las Ciencias y el Nacional de Antropología, que realicen tantas actividades como este espacio museográfico dedicado a la luz.

Dijo que, después de la sección La Luz de las Estrellas, prácticamente ya no hay muchas más posibilidades de nuevas salas dentro del recinto. "Pero, de cualquier forma, buscamos mejorar los servicios y aumentar el número de equipamientos que se tienen".

En su oportunidad, la señora Patricia O'Gorman, miembro del comité organizador del XIII Festival del Centro Histórico, agradeció, en nombre de éste, el tener a la ciencia en dicho acontecimiento cultural y contar así con la participación de la Universidad Nacional.

En el acto estuvieron presentes la bióloga Pilar Contreras, directora del Museo de la Luz, y los doctores Ana María Cetto y Luis de la Peña, investigadores del Instituto de Física, y José de la Herrán, asesor del Museo de las Ciencias *Universum*.

***Este espacio museográfico del recinto de la divulgación científica del Centro Histórico ofrece al visitante conocimientos acerca de estos astros: cómo se determina su edad, de qué están hechos, qué tan lejos se encuentran de la Tierra, cuándo se formaron y a qué temperatura arden.***



Fotos: Marco Millares.

**Las Otras Cinco Secciones**

El Museo de la Luz abrió sus puertas al público el 28 de noviembre de 1996 con cinco secciones: Naturaleza de la Luz, Un Mundo de Colores, La Luz y la Biosfera, La Visión y La Luz en las Artes.

En Naturaleza de la Luz se exploran los aspectos físicos de ésta, los medios para producirla y las formas como interactúa con la materia, produciendo fenómenos como reflexión, refracción y difracción.

En Un Mundo de Colores puede observarse la forma como se produce el colorido existente en el mundo, incluidos algunos fenómenos físicos y químicos.

La Luz y la Biosfera permite al visitante saber por qué la vida en la Tierra depende de la luz solar, y cómo ésta determina las características de los ecosistemas y los seres vivos que la integran.

Para ver y entender todo el proceso visual en el ser humano y en otros seres vivos, el visitante puede acu-

dir la sección dedicada a La Visión.

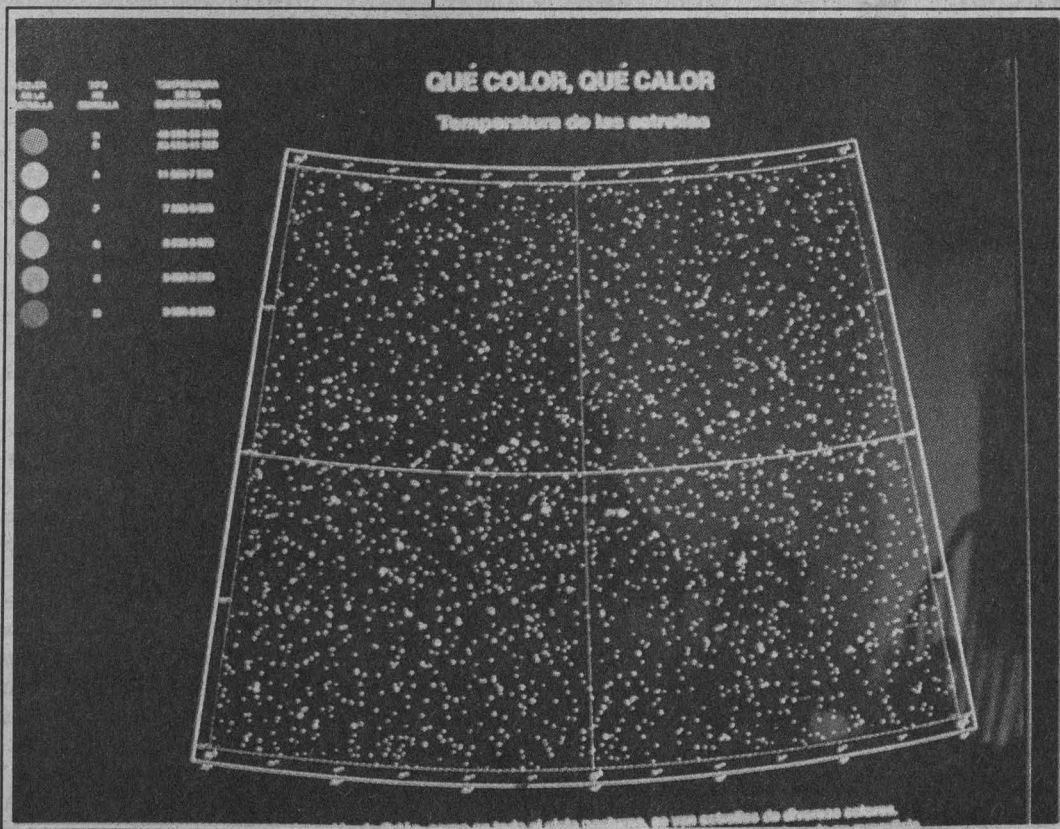
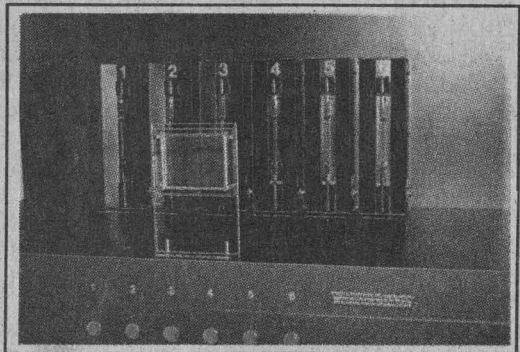
Finalmente, en la sala La Luz en las Artes puede enterarse de cómo la luz es la protagonista de las artes visuales y escénicas, así como de la arquitectura.

**A propósito de la luz**

La historia de la luz y la búsqueda de una respuesta de lo que es data desde la época de los griegos, y va a la par con el desarrollo de la óptica. Al principio no se distinguía entre luz y visión, por eso la mayoría de las aportaciones en esta materia han venido de astrónomos. Según el doctor Luis de la Peña, investigador del Instituto de Física, Euclides fue uno de los primeros en describir el fenómeno de la reflexión en su tratado de óptica. No obstante, es hasta el siglo II de nuestra era cuando Ptolomeo propone que la luz sale de los ojos y se refleja en los objetos. Tal creencia perduró

hasta el siglo XVI. Años después Kepler argumenta que la luz estaba formada por corpúsculos.

Por último, a mediados de este siglo, Arthur Compton establece que la luz es una onda electromagnética, y también estructura corpuscular. Sin embargo, aún hoy, no se sabe qué es un fotón y qué son los corpúsculos fundamentales de la luz, aunque hay quienes dicen que es una manifestación empaquetada del campo electromagnético.



**ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

- ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD, sábados, 9 a 14 h.
- MODELOS DE ATENCIÓN PARA EL NIÑO DE LA CALLE, inicia el 24 de mayo.
- ATENCIÓN COMUNITARIA DEL PROBLEMA DE DISCAPACIDAD, inicia el 28 de mayo.
- GOBIERNO MUNICIPAL Y DEMOCRACIA, inicia el 31 de mayo.
- INTERVENCIÓN PROFESIONAL Y DERECHOS HUMANOS, viernes y sábados, 16 a 20 y 9 a 14 h.
- PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS, sábados a partir del 21 de junio, 9 a 14 h.
- NIÑOS DE LA CALLE, viernes, 16 a 20 h y sábados, 9 a 13 h.
- DESARROLLO DE PROYECTOS SOCIALES PRODUCTIVOS, viernes, 16 a 20 h y sábados, 9 a 14 h.  
*Informes al 688-1688.*

**FES ZARAGOZA**

- LA EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA Y LAS FUNCIONES CEREBRALES SUPERIORES (CURSO-TALLER), doctor Noé Contreras G, del 26 al 30 de mayo, 9 a 14 h.  
*Informes al 623-0585.*
- CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE 1997-1998, lunes a viernes a partir del 3 de junio, 8 a 15 h.  
*Informes al 623-0787 y fax, 745-8246.*
- DIÁLISIS PERITONEAL (2º TALLER), lunes a viernes del 26 al 30 de mayo, 8 a 14 h. Sede: Hospital de Chimalhuacán, ISEM. \$100.00.  
*Informes al 623-0565.*

**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

- PREFABRICACIÓN INDUSTRIALIZACIÓN DE EDIFICIOS, dos semestres.
- PLANEACIÓN Y DISEÑO DE EDIFICIOS PARA LA SALUD, dos semestres académicos y un curso propedéutico.  
*Informes al 550-6209 y fax, 550-6664 y 622-0716.*

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

- TEORÍA SOCIOLÓGICA CONTEMPORÁNEA, módulos: I. Filosofía de las ciencias sociales, doctor Ambrosio Velasco; II. Construcción del discurso sociológico, maestro Fernando Castañeda; III. El "giro lingüístico" y la teoría social, maestro Fernando Castañeda; IV. Racionalidad y teoría sociológica, doctor Enrique Serrano; V. Modernidad y teoría social, maestra Lidia Girola; VI. Teoría de sistemas, doctor Javier Torres N; VII. Hermenéutica y teoría social, maestra Margarita Olvera, y VIII. Las propuestas multidimensionales, maestro Alfredo Andrade y licenciada Adriana Murguía.  
*Informes al 524-3001 y 3161.*

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

- EN TORNO A LA ESCUELA MEXICANA DE PINTURA, doctora Elisa García Barragán, jueves del 22 de mayo al 16 de julio, 18 a 20 h. \$3,000.00.  
*Informes al 622-1856 y 1857.*

**FACULTAD DE INGENIERÍA**

- CONTROL Y VERIFICACIÓN DE LA CALIDAD DEL CONCRETO HIDRÁULICO,

maestro J Antonio Tena C, lunes a viernes del 19 al 30 de mayo, 17 a 21 h.

- ESTRUCTURAS DE MAMPOSTERÍA, doctor Arturo Tena C, lunes a sábado del 19 al 31 de mayo, 17 a 21:30 h y 9 a 14 h.
- MÉTODOS DE ANÁLISIS DE RIESGO (CUALITATIVO Y CUANTITATIVO), ingeniera Sara Gallardo M, lunes a viernes del 19 al 30 de mayo, 17 a 21 h.
- MANTENIMIENTO RUTINARIO, ingeniero Jesús Avila E, lunes a viernes del 19 al 30 de mayo, 17 a 21 h.
- INGENIERÍA DEL TRANSPORTE, ingeniero Angel Alceda H, lunes a viernes del 19 al 31 de mayo, 17 a 21 h y sábados, 9 a 14 h.
- INGENIERÍA MARÍTIMA Y PORTUARIA, ingeniero Luis Herrejón de la Torre, lunes a viernes del 19 al 30 de mayo, 17 a 21 h.
- SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO, licenciada Gloria Marruenda y Valle, lunes a viernes del 19 al 23 de mayo, 17 a 21 h.
- INGENIERÍA DE CALDERAS, ingeniero Jorge Izaguirre M, jueves y viernes del 22 al 31 de mayo, 16 a 21 h y sábados, 9 a 14 h.
- ANÁLISIS REDACCIONAL, ingeniero Mario Badillo G, jueves 22 y viernes 23 de mayo, 9 a 18 h y sábado 24 de mayo, 9 a 13 h.
- MATEMÁTICAS FINANCIERAS, contador y licenciado Juan M Esteban H, sábados del 24 de mayo al 14 de junio, 9 a 15 h.
- MATEMÁTICAS MERCANTILES EN LOS NEGOCIOS, ingeniero Rafael González S, sábados del 24 de mayo al 14 de junio, 9 a 15 h.
- TELECOMUNICACIONES VÍA MICROONDAS, doctor Francisco J Mendieta J e ingeniera M del Carmen A Moreno A, lunes a viernes del 26 al 30 de mayo, 17 a 21 h.

- AUTOCAD AVANZADO, ingeniero Oscar M del Campo C, lunes a viernes del 19 al 30 de mayo, 17 a 21 h.
- INSTALACIÓN Y MANEJO DE REDES (LAN) CON WINDOWS NT Y/O PRODUCTOS MICROSOFT, ingeniero Saúl Magaña C, lunes a viernes del 19 al 30 de mayo, 17 a 21 h.
- INTRODUCCIÓN A EXCEL 5.0, actuario Cointo Barrera L, lunes a viernes del 26 de mayo al 6 de junio, 17 a 21 h.

*Informes al 521-4020 al 4025. Se imparten en el Palacio de Minería, Tacuba 5, Centro.*

**FACULTAD DE MEDICINA**

- EL REPORTE PSICOSOCIAL, licenciada M Nanut Hernández V, del 2 al 4 de junio, 8:30 a 15 h. Sede: Instituto Mexicano de Psiquiatría. 655-2811.
- URGENCIAS MÉDICO-QUIRÚRGICAS, doctor Hermenegildo Vicentefio A, lunes a viernes del 2 al 6 de junio, 8 a 14 h. Sede: ISSSTE, HR Licenciado Adolfo López Mateos.
- LA EPIDEMIOLOGÍA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD (CURSO-TALLER) (INTERMEDIO), doctor Felipe Espinosa T, lunes a viernes del 2 al 6 de junio, 8 a 14 h. Sede: FM, Departamento de Medicina Familiar.
- AVANCES EN CIRUGÍA ESTEROTÁXICA, doctor Ignacio Madrazo N, lunes a viernes del 2 al 6 de junio, 8 a 16 h. Sede: IMSS, CMN, HE Doctor Bernardo Sepúlveda G. &27-69000 extensión 6901.
- EPIDEMIOLOGÍA MODERNA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS, doctora Guadalupe García de la Torre, lunes a viernes del 2 al 6 de junio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771.
- MONITOREO DEL PACIENTE EN ESTADO CRÍTICO, doctor Jorge Castañón G, lunes a viernes del 2 al 6 de junio, 8 a 16 h. Sede: IMSS, CMN, HE Doctor Bernardo Sepúlveda G. &27-69000 extensión 1134.
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (TALLER), doctor Federico Díaz A, lunes a viernes del 2 al 6 de junio, 8 a 14 h. Sede: ISSSTE, HG Doctor Fernando Quiroz G. 277-5051.
- QUÍMICA PEDIÁTRICA (II CURSO MONOGRÁFICO), doctora Rosa M Bernal, lunes a viernes del 2 al 6 de junio, 8:30 a 15:30 h. Sede: Hospital Infantil de México Federico Gómez. 761-0333.
- ACTUALIZACIÓN EN SÍNDROMES DEMENCIALES Y ALZHEIMER, doctor Jaime Encinas R, lunes a viernes del 2 al 6 de junio, 8 a 14 h. Sede: CEMC Doctor Francisco J Balmis.
- ACTUALIZACIÓN EN PEDIATRÍA, doctora Soledad López O, del 5 al 7 de junio, 8 a 18 h. Sede: SSA,

**VIII CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y V IBEROAMERICANO DE RECURSOS HUMANOS**

**"EL REGRESO A LO ESENCIAL  
CON UNA VISIÓN DE CALIDAD  
HACIA EL FUTURO"**




ORGANIZAN:  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
SOCIEDAD DE PSICOLOGÍA APLICADA, A.C.

DEL 29 DE MAYO AL 1º DE JUNIO DE 1997  
MORELIA, MICH. MÉXICO

LLAMA E INSCRIBETE:  
622-22-76 656-58-00  
656-73-01 FAX: 695-28-88



- Hospital Nacional Homeopático. 588-4429; doctora Marina Flores V, lunes a viernes del 23 al 27 de junio, 8 a 14 h. Sede: SSA, HG Ticomán. 754-3979.
- ACTUALIZACIÓN EN TOXICOLOGÍA, doctor José R Fernández C, del 7 de junio al 5 de julio, 8 a 14 h. Sede: DDF, Servicio Médico Forense. 578-3751 y 9884.
  - MEDICINA FORENSE (ACTUALIZACIÓN), doctor José R Fernández C, del 7 de junio al 5 de julio. Sede: DDF, Servicio Médico Forense. 578-3751 y 9884.
  - NEUROANATOMÍA PARA NEUROCIURIANOS, doctor Fernando Chico P de León, sábados del 7 de junio al 6 de diciembre, 8 a 12 h. Sede: Sociedad Mexicana de Cirugía Neurológica. 536-9363.
  - MÉTODOS QUIRÚRGICOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR, doctor Agustín Martínez H, lunes a viernes del 9 al 13 de junio, 8 a 14 h. Sede: ISSSTE, Centro de Cirugía Ambulatoria. 754-3592.
  - LA PSICOTERAPIA EN MEDICINA, doctor Enrique Chávez, del 9 al 12 de junio, 8 a 15:30 h. Sede: Instituto Mexicano de Psiquiatría. 655-2811.
  - EPI-INFO 6.4 (INTERMEDIO), doctor Andrés Hernández, lunes a viernes del 9 al 13 de junio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771, extensión 206.
  - MANEJO ANESTÉSICO DEL PACIENTE SOMETIDO A CIRUGÍA DE CABEZA Y CUELLO, doctora Silvia Pacheco de la P, lunes a viernes del 9 al 13 de junio, 8 a 14 h. Sede: IMSS, CMN Siglo XXI, HE Doctor Bernardo Sepúlveda G. 627-6900, extensión 1295.
  - PATOLOGÍA MÁS FRECUENTE EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA EN PRIMER NIVEL Y SU MANEJO, doctor Antonio Iniesta M, lunes a viernes del 9 al 13 de junio, 8 a 14 h. Sede: ISSSTE, HR General Ignacio Zaragoza. 744-4358.
  - PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA INFANTIL Y SU RELACIÓN CON OTRAS DISCIPLINAS (CURSO MONOGRÁFICO), doctores Sergio Muñoz F y Arturo Soria M, lunes a viernes del 9 al 13 de junio, 8 a 14 h. Sede: Hospital Infantil de México Federico Gómez. 761-0333.
  - ALERGIA PEDIÁTRICA (CURSO MONOGRÁFICO), doctor José G Huerta L, lunes a viernes del 9 al 13 de junio, 8 a 14 h. Sede: Instituto Nacional de Pediatría. 606-0002, extensión 245.
  - FARMACOLOGÍA PEDIÁTRICA, doctor Virginia Núñez L, lunes a viernes del 9 al 13 de junio, 8 a 14 h. Sede: DDF, HP Xochimilco. 676-0466.
  - EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA, doctor Juan J Morales V, lunes a viernes del 9 al 13 de junio, 8 a 14 h. Sede: Instituto Nacional de la Nutrición.
  - LA FAMILIA, ESTUDIO INTEGRAL Y PERSPECTIVAS A FUTURO, doctora Consuelo González S, lunes a viernes del 9 al 13 de junio, 8 a 14 h. Sede: CEMC Beatriz Velasco de Alemán.
  - BASES FARMACOCINÉTICAS Y FARMACODINÁMICAS PARA LA ANESTESIA ENDOVENOSA, doctor Gustavo Lugo Goytia, del 11 al 13 de junio, 8 a 12 h. Sede: SSA, HG Doctor Manuel Gea González. 665-3511.
  - CURSO INTERNACIONAL DE NEUROLOGÍA DOCTOR JORGE CORVERA BERNARDELLI, doctor Gonzalo Corvera B, lunes a viernes del 16 al 20 de junio, 8 a 14 h. Sede: SSA, HG Doctor Manuel Gea González. 665-3511.
  - FUNCIONALIDAD Y DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR, psicóloga Lilia Correa G, lunes a viernes del 16 al 20 de junio, 8 a 14 h. Sede: CEMC Beatriz Velasco de Alemán.
  - URGENCIAS MÉDICO-QUIRÚRGICAS PEDIÁTRICAS (CURSO MONOGRÁFICO), doctor José L Pichardo V, lunes a viernes del 16 al 20 de junio, 8 a 14 h. Sede: DDF, HP Azcapotzalco. 561-0891.
  - LA FAMILIA Y LA SALUD MENTAL EN LA INFANCIA, psicóloga Ana M Sánchez B, del 16 al 18 de junio, 8 a 15 h. Sede: Instituto Mexicano de Psiquiatría. 655-2811.
  - NEUROCIURUGÍA AVANZADA, doctor Ignacio Madrazo N, lunes a viernes del 16 al 20 de junio, 8 a 16 h. Sede: IMSS, CMN Siglo XXI, HE Doctor Sepúlveda G. 637-6901.
  - LA PSICOPATOLOGÍA PROPIA DE LA MUJER, doctora Martha Ontiveros, del 23 al 26 de junio, 8 a 15:30 h. Sede: Instituto Mexicano de Psiquiatría. 655-2811.
  - ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES EN EL VARÓN HOMOSEXUAL, doctor J Luis Rodríguez L, lunes a viernes del 23 al 27 de junio, 8 a 14 h. Sede: CEMC Beatriz Velasco de Alemán.
  - MANEJO DE LA DEPRESIÓN Y LA ANSIEDAD POR EL EQUIPO DE SALUD, doctor Humberto Rico D, lunes a viernes del 23 al 27 de junio, 8 a 14 h. Sede: SSA, Centro Comunitario de Salud Mental.
  - CRITERIOS ACTUALES EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA, doctor Armando Aguirre M, lunes a viernes del 23 al 27 de junio, 8 a 14 h. Sede: Centro Médico Dalinde. 574-4444.
  - ATENCIÓN AL PACIENTE QUEMADO, doctor Rafael Acosta L, lunes a viernes del 23 al 27 de junio, 8 a 14 h. Sede: SSA, HG Doctor Rubén Leñero. 341-1919.
  - INTRODUCCIÓN A LA GENÉTICA HUMANA, doctor Salvador Armendares S, lunes a viernes del 23 al 27 de junio, 8 a 14 h. Sede: SSA, Centro de Salud Doctor José Castro Villagrana.
  - UROLOGÍA Y NEFROLOGÍA (PRIMER CURSO), doctor Rubén Figueroa

  
UNAM

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**CAMPUS IZTACALA**

extensión  
  
 universitaria

**DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**  
**EDUCACIÓN CONTINUA**

	INICIO	TERMINO	HORARIO
<b>DIPLOMADO</b>			
<b>AXIOLOGIA FORMAL: Con aplicación a la terapia: Axioterapia</b>	23-08-97	7-02-98	Sabados 10 a 14 hrs
<b>CURSOS</b>			
<b>ESTIMULACION TEMPRANA: Evaluación y Tratamiento</b>	9-06-97	9-07-97	Lunes, Miércoles y Viernes 18:00 a 19:00 hrs
<b>REDACCION I</b>	6-08-97	3-09-97	Miércoles 16:00 a 20:00 hrs
<b>REDACCION II</b>	4-06-97	2-07-97	Miércoles 16:00 a 20:00 hrs
<b>INTERACCIONES ROTIFEROS-CRIAS DE PECES</b>	9-06-97	20-06-97	Lun a Viernes 10 a 14 hrs
<b>ORTOGRAFIA</b>	10-09-97	12-11-97	Miércoles 16:00 a 20:00 hrs

**INFORMES**  
**DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. UNIDAD DE SEMINARIOS-ENEP IZTACALA**  
**Tel: 623-12-08, 11-88, 11-82, 11-71, 13-39**  
**Fax: 565-97-07**  
**e mail: graf@servidor.unam.mx amb1@servidor.unam.mx**

G, del 25 al 27 de julio, 8 a 14 h. Sede: Hospital Metropolitano. 574-6233.

□ ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA PARA EL MÉDICO GENERAL, doctor Pedro A Bravo B, del 26 al 28 de junio, 8 a 14 h. Sede: Hospital Metropolitano. 574-6233.

□ AUTOCONTROL DEL STRESS, doctora Rosario Silva A, lunes a viernes del 30 de junio al 4 de julio, 8 a 16 h. Sede: IMSS, Hospital Psiquiátrico UMF 10. 579-6122, extensión 168.

□ EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA, doctora Gabriela Fernández de Q, del 30 de junio al 25 de julio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771.

□ FUNDAMENTOS DE BIOESTADÍSTICA, doctora Blanca de la Rosa M, del 30 de junio al 25 de julio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771, extensión 206.

□ INTRODUCCIÓN AL PAQUETE EPI-INFO 6.4, doctor Andrés Hernández, del 30 de junio al 25 de julio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General

de Epidemiología. 593-9771.

□ MEDICIÓN DE LA MORTALIDAD, doctora M del Rocío Cuevas V, del 30 de junio al 25 de julio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771, extensión 206.

□ VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA, doctor Roberto Tapia C, del 30 de junio al 25 de julio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771.

□ METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO EPIDEMIOLÓGICO DE CÁNCER, doctora Carmen Macfás, del 30 de junio al 25 de julio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771.

□ EPIDEMIOLOGÍA INTERMEDIA, doctor Cuauhtémoc Ruiz M, del 30 de junio al 25 de julio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771, extensión 206.

□ BIOESTADÍSTICA INTERMEDIA, doctor Pablo Bautista O, del 30 de junio al 25 de julio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771, extensión 206.

□ EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA, doctor Samuel Ponce de León, del 30 de junio al 25 de julio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771, extensión 206.

□ EPIDEMIOLOGÍA DE LAS LESIONES POR CAUSA EXTERNA, doctor Pablo Kuri M, del 30 de junio al 25 de julio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771, extensión 206.

□ INTRODUCCIÓN A LA EPIDEMIOLOGÍA OCUPACIONAL, doctor J Pablo Villa B, del 30 de junio al 25 de julio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771, extensión 206.

□ VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE LA NUTRICIÓN, doctor Roberto Tapia, del 30 de junio al 25 de julio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771, extensión 206.

□ SOCIOLOGÍA, ANTROPOLOGÍA Y USO EN EPIDEMIOLOGÍA, doctor James Trostle, del 30 de junio al 25 de julio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771, extensión 206.

□ MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN DE ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES, doctor Roger Glass, del 30 de junio al 25 de julio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771, extensión 206.

□ DISEÑO DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN, doctora Aída Borges Y, del 30 de junio al 25 de julio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771, extensión 206.

□ ANÁLISIS MULTIVARIADO EN EPIDEMIOLOGÍA, doctor Sergio Muñoz N, del 30 de junio al 25 de julio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771, extensión 206.

□ BIOESTADÍSTICA CON STATA, doctor Roberto Tapia C, del 30 de junio al 25 de julio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771, extensión 206.

□ EPI-INFO AVANZADO, doctor Andrés Hernández, del 30 de junio al 25 de julio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771, extensión 206.

□ EPIDEMIOLOGÍA MODERNA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS, doctora Guadalupe Fernández de la Torre, del 30 de junio al 25 de julio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771.

□ EPIDEMIOLOGÍA MOLÉCULAS (CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO), doctora Clara Godorezky, del 30 de junio al 25 de julio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771.

□ GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD, doctor Carlos Godínez C, del 30 de junio al 25 de julio, 9 a 18 h. Sede: Dirección General de Epidemiología. 593-9771, extensión 206.

□ SALUD EN EL TRABAJO (DIPLOMADO), doctor Rodolfo Nava Hernández, del 2 de junio al 18 de noviembre, 16 a 20 h. Sede: FM, Departamento de Salud Pública. 623-2429 y 2445.

*Informes en las sedes o al 623-2417. E mail: pellón@servidor.unam.mx.*

#### FACULTAD DE PSICOLOGÍA

□ EL DIVORCIO Y LOS HIJOS: CÓMO LOGRAR UNA ADAPTACIÓN ADECUADA, licenciada Irma Von Wobeser, viernes 23 de mayo.\*

□ LA INTELIGENCIA AFECTIVA, maestro Pablo Herrera, martes 27 de mayo.\*

□ EL NIÑO ESCOLAR Y SU AUTOESTIMA, licenciada Patricia Bermúdez, viernes 30 de mayo.\*

\* Conferencias, nivel introductorio, 10 a 13 h. \$90.00.

□ PSICOTERAPIAS POSTRACIONALISTAS Y ENFOQUES DE NARRATIVA. SU APLICACIÓN EN PROBLEMAS INDIVIDUALES Y DE PAREJA (CURSO) (INTRODUCTORIO), doctor Mario Zumaya, viernes del 23 de mayo al 13 de junio, 9 a 13 h. \$500.00.

□ EL SUPERVISOR DE CLASE MUNDIAL Y EL CAMINO A LA COMPETITIVIDAD (TALLER) (INTRODUCTORIO), licenciada Araceli Soto, lunes y martes, 19 al 27 de mayo, 16 a 21 h.\*

□ TÉCNICAS MOTIVACIONALES PARA EL DESARROLLO LABORAL (INTRODUCTORIO), licenciada Aida Frola, lunes a viernes del 26 al 30 de mayo, 16 a 20 h.\*

\* Costo: \$600.00.  
*Informes al 593-6001 y 6027.*

#### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

### EL CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE AMÉRICA DEL NORTE C I S A N

tiene el placer de invitarle a la

#### CONFERENCIA INTERNACIONAL

## TEMAS DOMÉSTICOS E INTERNACIONALES ACERCA DEL NARCOTRÁFICO

1a. parte

Ponentes:

**MARK A. R. KLEIMAN**, *Universidad de California, EUA*

**HAL P. KLEPAK** de *FOCAL, Canadá*

**SILVIA E. VÉLEZ QUERO**, *CISAN/UNAM, México*

*Moderadora: Silvia Núñez García, CISAN/UNAM*

La Conferencia tendrá lugar el lunes 26 de mayo de 1997, 11:00 hrs.,

en el Auditorio "Mario de la Cueva"

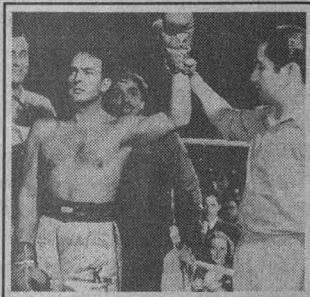
sito en Torre de Humanidades II, piso 14, Ciudad Universitaria, D.F.

Entrada libre

Traducción simultánea

Informes: Lic. Cecilia Estrada, CISAN, tel. 6-23-03-00/01





## CINE

### CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,  
Primera Sección, DF, 553-6318

- DIKI NIMA (MEDICINA MAZATECA) (MÉXICO 1981), dirección Kiko Guerrero y Antonio Fernández, jueves 22 de mayo, 12 y 14 h.
- ACORAZADO POTIEMKIM (URSS 1925), dirección Serguei M Einsenstein, sábado 24 y domingo 25 de mayo, 15 h.

### CINEMATÓGRAFO DEL CHOPO

Dr Atl 37, Sta. Ma. la Fibera, 546-5484

- ETNOCIDIO: NOTAS SOBRE EL MEZQUITAL (MÉXICO, CANADÁ 1976), dirección Paul Leduc, lunes 19 de mayo.\*
- JORNALEROS AGRÍCOLAS (MÉXICO, CANADÁ 1977), dirección Eduardo Maldonado, martes 20 de mayo.\*
- TIERRA Y LIBERTAD (MÉXICO, CANADÁ 1977), dirección Maurice Baubelian, miércoles 21 de mayo.\*
- SANTA GERTRUDIS (PRIMERA PREGUNTA SOBRE LA FELICIDAD) (MÉXICO, CANADÁ 1977), dirección Gilles Groux, jueves 22 de mayo.\*



**Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades**

#### PRESENTACIÓN DEL LIBRO

LA DEMOCRACIA DE LOS DE ABAJO EN MÉXICO

**Coordinadores:** Jorge Alonso y Juan M Ramírez. **Comentar:** Alberto Aziz Nassif, Silvia Gómez Tagle y Daniel Cazés. **Moderar:** Pablo González Casanova

Miércoles 21 de mayo,  
19:30 horas, en el  
Centro Cultural San Angel.

- CARLOS VIVO O MUERTO (SUZA 1968), dirección Alain Tanner, viernes 23 de mayo.\*
- MONSIEUR HIRE (FRANCIA 1989), dirección Patrice Laconte, sábado 24 y domingo 25 de mayo.\*  
\* Funciones a las 12, 17 y 19:30 h.

#### DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS MÉDICOS

Circuito Interior, CU

- DONDE EL CORAZÓN TE LLEVE, dirección Cristina Comencini, jueves 22 de mayo, 12 y 18 h, auditorio.

#### ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

Camino Viejo a Xochimilco  
y Viaducto Tlalpan

- CORAZÓN VALIENTE (EUA), dirección Mel Gibson, viernes 23 de mayo, 12 y 16 h.

#### ESCUELA NACIONAL DE MÚSICA

Xicoténcatl 126, Col. Del Carmen

- TORMENTA SOBRE MÉXICO (1934-35), dirección Sol Lesser, 16h, y JANITZIO (MÉXICO 1934), dirección Carlos Navaró, martes 20 de mayo, 18:30 h, Biblioteca Cuicamatini.

- EIKA KATAPPA (RFA 1969), dirección Werner Schroeter, jueves 22 de mayo, 16 h, Biblioteca Cuicamatini.

#### FACULTAD DE DERECHO

Circuito Interior, CU

- EL PERFECTO ASESINO, dirección Luc Besson, lunes 19 de mayo, 12 y 18 h.

#### FACULTAD DE ECONOMÍA

Circuito Interior, CU

- DOS CRÍMENES, dirección Roberto Sneider, jueves 22 de mayo, 13 y 18 h.

#### MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM

Av. Insurgentes Sur 3000, DF, 622-7287

- COMPUTACIÓN I (VIDEO), jueves 22 de mayo.\*
- FRACTAL FANTASY (VIDEO), viernes 23 de mayo.\*  
\* 12:30 h, La Capilla.
- UNA MIRADA AL UNIVERSO (VIDEO), lunes 19 y martes 20 de mayo.\*
- LAS ESTRELLAS FUGACES (VIDEO), miércoles 21 a domingo 25 de mayo.\*  
\*Biblioteca, Salón de Videos, cada

dos horas de lunes a viernes a partir de las 9 a 18 h y sábados, domingos y días festivos, 10 a 17 h.

#### SALA JOSÉ REVUELTAS

Av. Insurgentes Sur 3000, 665-2850

- TRICICLO (VIETNAM, FRANCIA 1995), dirección Tran Anh Hung, martes 20 de mayo, 18:30 h; miércoles 21 de mayo, 12 y 18:30 h; jueves 22 de mayo, 12 y 16:30 h.
- EL PERFUME DE LA PAPAYA VERDE (VIETNAM, FRANCIA 1993), dirección Tran Anh Hung, martes 20 y miércoles 21 de mayo, 16:30 y 20:30 h y, jueves 22 de mayo, 20:30 h.
- VEINTE MIL LEGUAS DE VIAJE SUBMARINO (EUA 1916), dirección Stuart Paton, jueves 22 de mayo, 18:30 h. Versión original en inglés con subtítulo electrónico.
- EL CONVENTO (PORTUGAL, FRANCIA 1995), dirección Manoel de Oliveira, viernes 23 de mayo, 12, 16:30 y 20:30 h, y sábado 24 y domingo 25 de mayo, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
- PECADORAS Y CABARETERAS, dirección Leopoldo Best, y RUMBERAS (VIDEOS) (MÉXICO 1996), dirección Jaime García, viernes 23 de mayo, 20:30 h.
- MATILDA (EUA 1996), dirección Danny de Vito, sábado 24 y domingo 25 de mayo, 12 h.

#### SALA JULIO BRACHO

Av. Insurgentes Sur 3000, 665-2850

- HISTORIA DE LISBOA (RFA, PORTUGAL), dirección Wim Wenders, domingo 25 de mayo, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

## La Coordinación de Difusión Cultural, UNAM a través de la Casa del Lago



presenta

### Danzas de Cámara

#### Hora Incierta

BRW Ensamble de Eventos Escénicos  
Dirección y coreografía: Bernardo Rubinstein  
**Teatro Rosario Castellanos**  
Sábados: 17, 24 y 31 de mayo / 12:00 hrs.

#### Grupo Danza Urbana

Dirección: Mtra. Irma Montero  
**Terraza** / Domingo 25 de mayo / 15:00 hrs.

### Teatro

#### Informe negro (Teatro de sombras)

Compañía de Teatro Tinglado  
Dirección: Pablo Cueto  
**Teatro Rosario Castellanos**  
Domingo 25 de mayo y 1º de junio / 16:00 hrs.



DIFUSIÓN CULTURAL  
UNAM

Antiguo Bosque de Chapultepec, 1a. Sección  
Tels. 553 6362 / 553 6318 / 211 6094



Facultad de  
Psicología  
Instituto High Scope  
de México

### SEGUNDA REUNIÓN ANUAL DEL INSTITUTO HIGH SCOPE DE MÉXICO

APRENDIZAJE ACTIVO:  
MOTOR DEL DESARROLLO HUMANO

**Fechas:** 5, 6 y 7 de junio, Auditorio Banobras, San Lorenzo número 290, colonia Del Valle. **Costo:** \$450.00.

Informes en los teléfonos:  
550-1322 y fax 616-0937.

**SALÓN CINEMATográfico  
FÓSFORO**

San Ildefonso 43, Centro, 702-3494

- ROMPE EL ALBA (EUA 1988), dirección Isaac Arstenstein, lunes 19 y martes 20 de mayo.\*
  - EL JARDÍN DEL EDÉN (MÉXICO, CANADÁ 1994), dirección María Novaro, miércoles 21 y jueves 22 de mayo.\*
  - MI FAMILIA (EUA 1995), dirección Gregory Nava, viernes 23 de mayo.\*
- \*Funciones a las 13 y 17 h.



**DANZA**

**FORO SOR JUANA  
INÉS DE LA CRUZ**

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-6203

- LA SEMILLA, LITURGIAS DE LA INTIMIDAD (SOLOS FINISECULARES), con Pilar Medina, jueves 22 y viernes 23 de mayo, 20 h. \$40.00 (individual)\* y \$60.00 (familiar cuatro personas).

- LAS PALABRAS DE DON LUIS, con Irene Martínez, sábado 24 de mayo, 19 h y, domingo 25 de mayo, 18 h. \$40.00 (individual)\* y \$60.00 (familiar cuatro personas).

**MUSEO UNIVERSITARIO  
DEL CHOPO**

Dr. Enrique González Martínez 10,  
Santa María la Ribera, 546-8490

- SUEÑOS, con el grupo Nemian, dirección Isabel Beteta, sábado 24 de mayo, 12 h. \$14.00.\*

**SALA MIGUEL COVARRUBIAS**

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7026

- TABLAO COVARRUBIAS, con Clementina Zugasti y su grupo, miércoles 21 de mayo, 20 h. \$60.00\* (individual) y \$120.00 (familiar, cuatro personas).
- RETABLOS MEXICANOS, con la Compañía de Danzas Tradicionales de México, jueves 22 de mayo, 20 h y, sábado 24 de mayo, 19 h, y con el Ballet Folclórico Vinicubi, viernes 23 de mayo, 20 h y, domingo 25 de mayo, 18 h. \$40.00 (individual)\* y \$60.00 (familiar cuatro personas).

- MAREA DE ARENAS, con el grupo Contemporanza, dirección Cecilia Lugo, sábado 24 de mayo, 13 h. \$40.00 (individual)\* y \$60.00 (familiar cuatro personas).
- TALLER COREOGRÁFICO, LVII TEMPORADA,

dirección Gloria Contreras, *Tempos bachianos, Rítmica, Danzas para niños, Vals triste y Magníficat*, domingo 25 de mayo, 12:30 h.

**TEATRO ARQUITECTO  
CARLOS LAZO**

Circuito Interior, CU, 622-0613

- TALLER COREOGRÁFICO, LVII TEMPORADA, dirección Gloria Contreras, *Tempos bachianos, Rítmica, Danzas para niños, Vals triste y Magníficat*, viernes 23 de mayo, 12:30 h.



**EXPOSICIONES**

**CASA DEL LAGÓ**

Antiguo Bosque de Chapultepec,  
Primera Sección, 553-6318

- PINTURA, GARABADO Y ESCULTURA, exposición colectiva de la Escuela de Pintura y Escultura La Esmeralda.\*
- PINTURA, de Carlos Lope.\*  
\*Visitas de miércoles a domingos, 11 a 17 h.
- FOTOGRAFÍA, de Juan Sánchez Rul, Galería Nacho López, miércoles a domingo, 11 a 17 h.

**ESCUELA NACIONAL  
DE ARTES PLÁSTICAS**

Academia 22, Centro, 522-6233

- GIRANDO SOBRE LA MADERA, esculturas de Julián Cuevas, Sala Roberto Garibay, inauguración, jueves 22 de mayo, 19:30 h.
- LA RUTA DE BÚSQUEDA, pinturas de Mariano García Nájera, Sala 3, inauguración, jueves 22 de mayo, 19:30 h.
- SORBO DE LUNA, pinturas de Jaime Quezadas, Galería I.\*
- ENTRE ABSTRACTOS Y CONCRETOS, pintura, instalación y arte objeto del taller de Julio Chávez, Galería II.\*

\* Inauguración, martes 20 de mayo, 19:30 h.

Avenida Constitución 600,  
La Concha, Xochimilco, 678-2621

- HOMENAJE A JAN VAN EYCK, VARIACIONES SOBRE EL MATRIMONIO ARNOLFINI, pintura de Benjamín Domínguez, Galería Luis Nishizawa. Hasta el lunes 16 de junio.
- MODELADO DE UN LATIDO, pintura de Mónica Correa y Alberto Cruz, Galerías 2 y 3, hasta el miércoles 21 de mayo.

**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

Circuito Interior, CU

- ARQUITECTURA CONTEMPORÁNEA DANESA, 25 láminas, Galería José Luis Benlliure. Hasta el sábado 7 de junio.

**MUSEO DE LAS CIENCIAS,  
UNIVERSUM**

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7287

- ESTRUCTURA DE LA MATERIA, DONDE HABITA LA VIDA, COSECHANDO EL SOL, BIODIVERSIDAD, ENERGÍA, QUÍMICA, MATEMÁTICAS, EL UNIVERSO, INFRAESTRUCTURA DE UNA NACIÓN, UNA BALSA EN EL TIEMPO, BIOLOGÍA HUMANA Y SALUD, Y CONCIENCIA DE NUESTRA CIUDAD, Salas del Museo, lunes a viernes, 9 a 17 h, sábado y domingo, 10 a 17 h. Admisión: \$15.00 y \$10.00 estudiantes, maestros y miembros del INSEN con credencial actualizada.  
*Visitas guiadas, 622-7287.*
- ARTE Y CIENCIA, zona de exposiciones temporales.
- LA ILMINACIÓN ARTIFICIAL MODERNA, Sala de prototipos.

Actividades paralelas de la Dirección General de Artes Plásticas de la Universidad Nacional Autónoma de México en torno a la celebración del Día Internacional de los Museos

**Lunes 19**

Presentación del libro: **Daniel F. Rubin de la Borbolla (1907-1990). Testimonios y fuentes**, a cargo de la maestra Bertha Abraham e invitados, 12 horas.

**Martes 20**

Presentación del catálogo: **El arte como pasión de Phillip F. Bragg**, por el maestro Rodolfo Rivera González, 19 horas.

**Miércoles 21**

Conferencia: **Trayectoria del muca y las artes plásticas**, por el maestro Rodolfo Rivera González, 12 horas.

**Jueves 22**

Presentación del libro: **Génesis y trayectoria del CISM**, por Ella Macedo de la Concha y Cella Faclo, 19 horas.

**Viernes 23 y sábado 24**

Ciclo de cine: **Los cinco museos de la ciudad de México**, de 10 a 19 horas.

La sede para todos estos eventos es el Museo Universitario Contemporáneo de Arte.

**Muestra  
Canina  
FESCAN IV**

Viernes 13 de junio de 1997  
Explanada de MVZ  
Campo 4, 10:00 hrs.  
Informes e inscripciones:  
Tel.: 6 23 18 29

**MUSEO DE LA LUZ**

San Ildefonso y el Carmen, 702-2497

- ÓPTICA Y FÍSICA DE LA LUZ Y SUS APLICACIONES TECNOLÓGICAS, ECOLOGÍA, FISIOLÓGICA DE LA VISIÓN, ARTES E HISTORIA DE LA LUZ.
- QUÍMILUMINISCENCIA, HORNO SOLAR Y MICROSCOPIOS (DEMOSTRACIONES).  
Visitas guiadas al 702-3183.

**MUSEO UNIVERSITARIO CONTEMPORÁNEO DE ARTE**

Circuito Interior, CU, Junto a la Librería de Zona Comercial, 622-0403

- ESCULTURA DE FIN DE MILENIO, de Pedro Cervantes, visitas de lunes a viernes, 10 a 19 h y, sábados y domingos, 10 a 17 h.
- HOMENAJE AL MAESTRO EDUARDO COHEN, pintura, Palacio de Minería, Tacuba 7, Centro, lunes a domingos, 10 a 18 h.
- PINTURAS, de Irma Serna e Ivone Domenge, Galería Universitaria Aristos, Av. Insurgentes Sur 278, esquina Aguascalientes, visitas de lunes a viernes, 10 a 20 h.

**MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO**

Dr Enrique González Martínez 10, Santa María la Ribera, 546-8490

- EL LABERINTO, instalación de Antonio Ortiz *El Gritón*.\*
- EL COLOR DEL INSTANTE, pinturas, dibujos, obra en papel y esculturas de Ana Brandón. Hasta el domingo 1º de junio.\*
- UNA FAMILIA DE TANTAS, obras de Alfredo Bellfiore, Mari Carmen Carrillo, Héctor L Maldonado,

Edgar Martínez, Arnulfo Medina Carreño, Javier Mojica Madera, Oscar Oramas, Marta Mabel Pérez, Beatriz Pineda, F Javier Quirós Vicente, Adolfo Siliezar Solano, Vanessa Trehwela, Migdalia Umpierre, Abraham Vélez-Figueroa y Alvaro Villalobos Herrera. Hasta el domingo 8 de junio.\*

\*Visitas de martes a domingos, 10 a 14 y 15 a 19 h.



**MÚSICA**

**ANFITEATRO SIMÓN BOLÍVAR**

Justo Sierra 16, Centro, 702-3254

- MÚSICA CORAL, con el Coro de Niños de Appléon, dirección Kevin Meidl y el de Niños Cantores de la ENM, dirección Patricia Morales, viernes 23 de mayo, 20 h. \$20.00.\*
- MÚSICA DE CÁMARA EN SAN ILDEFONSO, Temporada de la Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria, dirección Luis Saloma; obras de Von Suppe, Schubert, Elgar, Fucik y Lecuona, entre otros, domingo 25 de mayo, 17 h. \$10.00.\*

**ESCUELA NACIONAL DE MÚSICA**

Xicotécatl 126, Col. Del Carmen

- RECITAL DE PIANO, con alumnos de la maestra Areli Ricaldi, 17 h; RECITAL DE GUITARRA, con alumnos del maestro Marco A Anguiano, martes 20 de mayo, 19 h.\*
- RECITAL DE PIANO, con Jesús Machuca, miércoles 21 de mayo, 19 h.\*
- SEMINARIO DE REPERTORIO DEL SIGLO XX PARA PIANO, con la maestra Velia Nieto, jueves 22 y viernes 23 de mayo, 9 h.\*
- RECITAL DE PIANO, con alumnos de las maestras Olga Ruiz y M Elena Mercado, 17 h; y, RECITAL DE PRÁCTICAS DE ACOMPAÑAMIENTO, con alumnos del maestro Armando Merino, jueves 23 de mayo, 19 h.\*
- RECITAL DE PIANO, con alumnos de la maestra Margarita Muñoz, 17 h; y RECITAL DE FAGOT Y PIANO, con alumnos del maestro Manuel Hernández, viernes 23 de mayo, 19 h.\*

- \* Sala Huehucóyotl.
- MÚSICA ESPAÑOLA PARA VOZ Y PIANO, homenaje a Conchita Badia, con alumnos de los maestros Guadalupe Campos y Jesús M Figueroa, miércoles 21 de mayo, 20 h.\*
- \* Sala Xochipilli.

- RECITAL DE PIANO, con I del Carmen Saavedra A y Erinh Lindsay Ortega G, alumnas del maestro Alejandro Gómez de Agüero, lunes 19 de mayo, 12 h, Colegio de Bachilleres número 16, Tláhuac, y, RECITAL DE GUITARRA Y VIOLA, con Filiberto Cortés y Yasbil B Mendoza, del lunes 19 al viernes 23 de mayo, 13 h, Instituto Hidalguense de Educación Media Superior y Superior.
- RECITAL DE MÚSICA DE CÁMARA, con el Quinteto de alientos, dirección

Laura González G, martes 20 de mayo, 13 h, Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec.

RECITAL DE ACORDEÓN, con Víctor Martínez Mercado, jueves 22 de mayo, 19 h, Centro Cultural Universitario.

**MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO**

Dr Enrique González Martínez 10, Santa María la Ribera, 546-8490

- NUEVAS TENDENCIAS DEL ROCK ALTERNATIVO, con Guillotina y Die Toten Hosen (Alemania), viernes 23 de mayo, 20 h. \$40.00.\*
- SON JAROCHO, FREE JAZZ Y ROCK, con el grupo Nine Rain y Steven Brown, sábado 24 de mayo, 20 h. \$20.00.
- TEMPORADA DE ARTE LÍRICO, con la Compañía Independiente de México, domingo 25 de mayo, 11 h. \$20.00.
- CONCIERTO DIDÁCTICO, con Gabriela Rivera Loza, piano, domingo 25 de mayo, 17 h. \$20.00.

**SALA CARLOS CHÁVEZ**

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7137

- TRÍO FONTENEGARA, obras de Telemann, Nisson y Abel, entre otros, viernes 23 de mayo, 20 h. \$20.00.\*
- RECITAL DE VOZ Y PIANO, con Imelda Rivera, soprano y, Rufino Montero, piano, domingo 25 de mayo, 18 h. \$20.00.\*

**SALA NEZAHUALCÓYOTL**

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7128

- CONCIERTO, con la Orquesta Sinfónica Juvenil de la ENM, dirección Cruz Rojas C, jueves 22 de mayo, 19 h.
- VIERNES A LAS SEIS, conciertos universitarios, con la Orquesta



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
Coordinación de Humanidades

ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO  
DEL 19 AL 23 DE MAYO DE 1997

*Lunes 19, 18:00 horas*

**Presentación de los libros:**

*"Las Multidisciplinarias"*  
Autores: Sara E. Valdés Martínez, Enrique Salas Téllez, Laura Viloría Montoya.  
*"Construcción de una definición Conceptual de Multidisciplina"*  
Autores: Marco Antonio Cardoso Gómez, José Tito Pérez Coraza  
**Invita:** Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

*Martes 20, 19:00 horas*

**Mesa redonda:**

*"Reforma del Estado en México"* y  
**Presentación del libro:** "Los años furiosos: 1994-1995. La Reforma del Estado y el futuro de México"  
Autor: Manuel Villa  
Modera: Ricardo Pablo Cinta Guzmán  
Comentan: Cristina Puga, Hugo Pipitone, Carlos Ramírez, Gina Zabludovsky  
**Invita:** Miguel Angel Porrúa y Colegio Nacional de Sociólogos

*Jueves 22 al Sábado 24*

**1a. Feria del libro para el psicólogo**  
de 10:00 a 19:00 horas  
Conferencias: 12:00 y 18:00 horas  
**Invita:** Facultad de Psicología



ORIZABA Y PUEBLA,  
**CASA COL ROMA**  
TELS. 207 93 90 207 98 71



Instituto de Investigaciones Filosóficas

**GRUPO DE LECTURA  
DE TEXTOS FILÓSOFICOS GRIEGOS**

PROGRAMA PARA EL SEMESTRE 97-2  
**ARISTÓTELES, FÍSICA, LIBRO 2**

Coordinan: doctores Ricardo Salles y Max Kölbel

*Las sesiones se llevan a cabo todos los viernes de  
16:30 a 18:30 horas en las instalaciones del  
instituto. Informes en el 622-7204 con el doctor  
Ricardo Salles.*

Filarmónica de la UNAM, con Lawrence Leighton Smith, director huésped; obras de Beethoven y Ana Lara, viernes 23 de mayo, 18 h. \$20.00.

- OFUNAM, TEMPORADA 96/97, con con Lawrence Leighton Smith, director huésped y, Abdel Rahman El Bacha, piano; obras de Ana Lara, Chopin y Beethoven, sábado 24 de mayo, 20 h y domingo 25 de mayo, 12 h. \$80.00, \$60.00 y \$40.00.\*



## TEATRO

### CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,  
Primera Sección, 553-6318

- EL PINTOR Y SU ALMA, divertimento de Antonio Esparza y Pía Scierzen, sábado 24 y domingo 25 de mayo, 14 h, jardines.

### CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO

Av. Insurgentes Sur 3000, CCU

- LABERINTOS, basada en textos de León Felipe, dirección y actuación Oscar Ulises y Tizoc Arroyo, sábados y domingos, 13 h. Hasta el domingo 15 de junio.
- EL ESPÍRITU DE LA PINTORA, de Alberto Castillo, dirección Mauricio García Lozano, miércoles a viernes, 20 h; sábados, 19 h y domingos, 18 h, Foro del CUT. Hasta el domingo 1º de junio.

### FORO SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-6203

- LARAYA DEL OLVIDO, de Carlos Fuentes, dirección Ignacio Retes, sábados y domingos, 13 h. \$50.00.\*

### MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-7336

- LA HISTORIA DE TODO, dirección

Enrique Tlácuilo, sábado y domingo, 11 h, teatro. \$7.00.

- CIRCO, MAROMA Y BURBUJAS, espectáculo con burbujas gigantes, con Alejandra Díaz de Cossío, dirección Ignacio Casas, sábados y domingos, 13 h, teatro. \$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes.
- TÚ Y LA CIENCIA..., de Josefina Villalobos y Alfredo Padilla, sábados y domingos 13:30 h, Sala de Química, foro. \$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes.
- REALMENTE FANTÁSTICO, de Héctor Ortega, dirección Alejandra Díaz de Cossío, sábados y domingos, 11:30 h, Sala de Química, foro. \$14.00 y \$7.00 niños y estudiantes.
- CREPAS DE ENERGÍA, lunes a jueves, función matutina, viernes a domingo, tres funciones corridas a partir de las 11 h, Sala de Energía.
- EL APRENDIZ, de Andrés García Barrios, con la Compañía del Rincón, dirección Moisés Rodríguez, sábados y domingos, 12 y 12:45 h, Foro de la Fotosíntesis. \$5.00.

### MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr Enrique González Martínez 10,  
Santa María la Ribera, 546-8490

- LA LLORONA, de Roberto Blanco Jacinto, con el grupo La tercera llamada, dirección Arturo Ramírez, jueves 22 de mayo, 20 h. \$20.00.\*
- ROMEO Y JULIETA, de William Shakespeare, con la compañía Por amor al arte, dirección Magdalena Solórzano, domingo 25 de mayo, 13 h. \$20.00.\*

### TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCÓN

Av. Insurgentes Sur 3000, 622-6203

- LA BANCA, de Víctor H Rascón B, dirección Gerald Huillier, miércoles a viernes, 20 h; sábados, 19 h y, domingos, 18 h. \$50.00.\*
- EL HOMBRE DEL DESTINO Y TRANSGRESIÓN, dos obras de Bernard Shaw, dirección Lorenzo Mijares, sábados y domingos, 13 h. \$50.00.\* Hasta el domingo 1º de junio.

### TEATRO SANTA CATARINA

Plaza de Santa Catarina 10, Coyoacán

- EN BLANCO Y NEGRO. IGNACIO Y LOS

JESÚTAS, autora y directora Maruxa Vilalta, miércoles a viernes, 20 h; sábado, 19 h y, domingos, 18 h.



## TELEVISIÓN

### DIRECCIÓN GENERAL DE TELEVISIÓN UNIVERSITARIA

Circuito Mario de la Cueva, 622-9303

- PRISMA UNIVERSITARIO, lunes 19 de mayo, Canal 13, 6 h y Canal 11, 13 h; viernes 23 de mayo, 0:30 h, Canales 4 y 9.

### Georges Moustaki en la Sala Nezahualcóyotl

*Gorges Moustaki, instrumentista, cantante, poeta y compositor, vuelve a la Sala Nezahualcóyotl para ofrecer durante el 29 y 30 de mayo dos únicos conciertos que darán comienzo en punto de las 20:30 horas.*

*Apasionado de la soledad y de la música, Moustaki es autor de libros como Questions á la chanson y Les filles de la mémoire. Su trabajo artístico incluye, además, la composición de música para las películas La fiancée du pirate, Le temps de vivre, Mendiants et orgueilleux y Le pistonné, entre otras.*

*Georges Moustaki nació en Alejandría en 1934 y vive en St-Louis desde hace treinta años, él se describe como "un eterno debutante que no sabe lo que hará cuando sea grande".*

*Moustaki ha ofrecido conciertos en más de 50 países, sus guitarras son testigos de su vida y de su amor por la música y los viajes.*

□ TIEMPO DE FILMOTECA, por Felipe Gutiérrez, del 19 al 23 de mayo, Canal 9, 0:30 h.

□ LUZ PROPIA, lunes 19; miércoles 21 y viernes 23 de mayo, 17:30 h, Canal 40.

□ LO MEJOR DE TV UNAM, vía satélite Solidaridad I, Canal 13, 11 h, lunes 19 y miércoles 21 de mayo.

□ ZONA FRANCA, martes 20 y jueves 22 de mayo, 21h, Canal 40.

□ LO MEJOR DE TV UNAM, miércoles 21 y jueves 22 de mayo, Canal 22, 23:30 h. Las mejores producciones de TV UNAM.

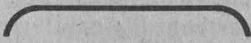
□ CULTURA EN MOVIMIENTO, jueves 22, Canal 13, 1:30 h y viernes 23 de mayo, Canal 22, 16:30 h. Reportajes y entrevistas de los eventos culturales más importantes de la UNAM.

□ CON CIENCIA, viernes 23 de mayo, Canal 13, a las 6 h; Canales 2 y 7, 11:30 h, y Canal 11, 13 h.

□ OFUNAM, concierto filarmónico en la Sala Nezahualcóyotl, domingo 25 de mayo, Canal 22, 12 h.

E-MAIL: TVUNAM@SERPIEN.TE.DGSCA.UNAM.MX.

\* 50 POR CIENTO DE DESCUENTO A UNIVERSITARIOS CON CREDENCIAL.



Centro de Instrumentos  
Sección de Metrología

### XIV CURSO BÁSICO METROLOGÍA DIMENSIONAL

**Sede:** Sección de Metrología del Centro de Instrumentos

**Duración:** lunes a viernes de 9 a 14 horas, del 23 al 27 de junio.

**Cuota de inscripción:** \$1,900.00  
Cupo limitado a 14 personas

Informes e Inscripciones con la Ingeniera Cecilia Delgado de López, teléfonos: 550-0416, 622-8603, 04 y 05; fax 622-8629 y 622-8612.  
E-mail: delgado@aleph.cinstrum.unam.mx



## BOLSA DE TRABAJO

### SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

- OFERTA NÚMERO 786 *Químico de validación*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Químico Farmaco Biólogo, edad mínima de 25 a 35 años, sexo indistinto, dominio del idioma inglés; experiencia de un año en validación como químico en industria farmacéutica. Con excelente presentación. *Sueldo: \$5,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 791. *Asistente de coordinación contable*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Contaduría, edad mínima de 25 a 30 años, sexo femenino; experiencia de dos años en manejo de B-10, actualización fiscal. Con excelente presentación. *Sueldo: \$6,000.00 a \$7,500.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 793. *Programador AS-400*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Informática, edad mínima de 25 a 30 años, sexo indistinto; experiencia de dos años en programación en lenguajes RPG, Sistema AS-400. Con excelente presentación. *Sueldo: \$6,000.00 a \$8,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 804. *Bibliotecario*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Bibliotecología, edad mínima de 28 a 40 años, sexo indistinto, dominio del idioma inglés 550 puntos Toefl; experiencia en manejo de Office, dinámico y entusiasta, buenas relaciones con alumnos, para radicar en Irapuato, Guanajuato. Con excelente presentación. *Sueldo: \$6,500.00 a \$7,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 805. *Doctor en administración*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Administración (con doctorado en Administración), edad mínima de
- 30 a 40 años, sexo indistinto, dominio del idioma inglés en un 100%, tener maestría en finanzas, Economía, Negocios o Administración; tres años de experiencia profesional o un año de experiencia docente. Con excelente presentación. *Sueldo: \$13,000.00 a \$17,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*
- OFERTA NÚMERO 808. *Líder de proyecto*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Ingeniería en Computación o licenciado en Informática, edad mínima de 25 a 35 años, sexo indistinto; experiencia de dos años en desarrollo y coordinación de proyectos, manejo de equipo Mainframe de IBM con base de datos DBZ, CICS y JCL. Con excelente presentación. *Sueldo: \$8,000.00 a \$10,000.00 mensuales. Horario: rolar turnos.*
- OFERTA NÚMERO 810. *Analista programador*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Ingeniería en Computación o licenciado en

Informática, edad mínima de 22 a 35 años, sexo indistinto, dominio del idioma inglés en un 80%; experiencia de un año mínimo en programación, deseable conozca equipo Mainframe de IBM y Sistema Altamira (sistema de bancos). Con excelente presentación. *Sueldo: \$7,000.00 a \$8,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

□ OFERTA NÚMERO 813. *Analista programador*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Ingeniería en Computación o licenciado en Informática, edad mínima de 25 a 35 años, sexo indistinto; experiencia de un año programando, desarrollo de sistemas SQL, SERVER, y ACCES, Visual, Basic con SQL, Server y Access. Con excelente presentación. *Sueldo: \$7,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

□ OFERTA NÚMERO 819. *Analista de sistemas*. De planta. Plazas: dos. Requisitos: titulado de la carrera de Ingeniería en Computación, edad mínima de 25 a 30 años, sexo indistinto; experiencia de dos años en manejo de Windows NT. Con excelente presentación. *Sueldo: \$7,500.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

□ OFERTA NÚMERO 829. *Soporte en PC*. Por honorarios. Plazas: sesenta. Requisitos: pasante o titulado de la carrera de Ingeniería en Computación o licenciado en Informática y Sistemas o carrera afín, sexo masculino; experiencia en MS Dos, Windows, Office (Excel y Word). Con buena presentación. *Sueldo: \$3,500.00 mensuales. Horario: tiempo completo.*

A LOS INTERESADOS EN INSCRIBIRSE EN LA BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SE LES RECUERDA QUE DEBEN PRESENTARSE EN CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA ADMINISTRATIVA EXTERIOR, EDIFICIO "D", PLANTA BAJA (A UN COSTADO DEL MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM), CON UNA FOTOGRAFÍA TAMAÑO INFANTIL, COPIA DE SU CURRÍCULUM VITAE Y DE SU HISTORIA ACADÉMICA O TÍTULO. DE LUNES A VIERNES DE 9 A 14 Y DE 17 A 19:30 H.

**COLOQUIO  
EL ESTADO DEL ARTE DE LA TEORÍA DE REDES EN MÉXICO  
20 de mayo de 1997  
IIMAS-UNAM**

9:30-9:45		Registro
9:45-10:00	Jorge Gil	Introducción
10:00-10:30	Antonio Camou	Redes de expertise y política económica en la Argentina Democrática
10:30-11:00	Carlos Vilas	Redes familiares en Latinoamérica y Filipinas
11:00-11:30	Guillermo Espinosa	Redes de Campesinos
12:00-12:30	Jorge Gil Samuel Schmidt	La Red Mexicana de Poder en el Tiempo
12:30-13:00	Sofía Liberman Kurt Bernardo Wolf	El flujo de conocimiento: contactos científicos en reuniones formales
13:00-14:00	Guillermo Espinosa	Comentarios
14:00-14:30	Todos	Futuro

Proyecto PAPIIT IN310296

## SERVICIO SOCIAL

### DIRECCION GENERAL DE ATENCION A EGRESADOS Y SERVICIO SOCIAL

- REGULACIÓN, CONDUCCIÓN Y FOMENTO INDUSTRIAL, Dependencia: Secretaría de Comercio y Fomento Industrial, Clave: 97-92/2-2772. Carreras: Licenciado en Derecho, Economía, Relaciones Internacionales, Contaduría, Actuaría, Matemáticas Aplicadas y Computación, Informática, Administración y Psicología. Plazas: 40. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO EN UN HOSPITAL PSIQUIÁTRICO INFANTIL, Dependencia: Secretaría de Salud, Hospital Psiquiátrico Infantil Doctor Juan N Navarro, Clave: 97-52/15-2774. Carrera: Licenciado en Psicología.

Plazas: 25. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

- ASISTENCIA PSICOLÓGICA DE REPRODUCCIÓN HUMANA, Dependencia: Secretaría de Salud, Instituto Nacional de Perinatología, Clave: 97-52/25-2778. Carrera: Licenciado en Psicología. Plazas: 08. *Prestaciones: asesoría y apoyo académico.*
- RESPUESTA A LOS PROBLEMAS JURÍDICOS DEL ISSSTE, Dependencia: Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Unidad de Asuntos Jurídicos, zona sur, Clave: 97-83/18-2802. Carrera: Licenciado en Derecho. Plazas: 15. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- PROYECTO EXPERIMENTAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO BASADA EN COMPETENCIAS, Dependencia: Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológicas, Clave: 97-29/1-2823. Carrera: Licenciado en Psicología. Plazas: 05. *Prestaciones: capacitación y opción a tesis.*
- ÁREAS TÉCNICAS, Dependencia: Petróleos Mexicanos, Dirección Corporativa de Administración, Clave: 97-106/1-2833. Carreras: Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Telecomunicaciones. Plazas: 30. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- ÁREA TÉCNICA, Dependencia: Petróleos Mexicanos, Dirección Corporativa de Administración, Clave: 97-106/1-2834. Carreras: Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial e Ingeniería Eléctrica y Electrónica. Plazas: 30. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- ÁREA TÉCNICA, Dependencia: Petróleos Mexicanos, Dirección Corporativa de Administración, Clave: 97-106/1-2838. Carreras: Licenciado en Filosofía, Historia y Biología. Plazas: 06. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- RECURSOS HUMANOS, Dependencia: Petróleos Mexicanos, Dirección Corporativa de Administración, Clave: 97-106/1-2839. Carreras: Licenciado en



## FACULTAD DE QUÍMICA CONVOCATORIA PARA INGRESO A MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS QUÍMICAS

La Facultad de Química a través de su División de Estudios de Posgrado, convoca a los interesados egresados de licenciatura o de maestría de Escuelas e Instituciones de Educación Superior Nacionales y Extranjeras a cursar estudios de posgrado en las siguientes áreas de las Ciencias Químicas:

### Doctorado y maestría

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Química orgánica      | 2. Química Inorgánica       |
| 3. Química Nuclear y     | 4. Cerámica                 |
| 5. Química analítica     | 6. Química Ambiental y      |
| 7. Química de alimentos  | 8. Química farmacéutica     |
| 9. Biofarmacia y         | 10. Control de medicamentos |
| 11. Ciencias bioquímicas | 12. Fisicoquímica           |

### Doctorado

13. Ingeniería química

### Maestría

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 14. Administración Industrial   | 15. Gestión de tecnología |
| 16. Ingeniería de alimentos   |                           |
| 17. Ingeniería química (procesos, polímeros, refinación y petroquímica) |                           |
| 18. Ingeniería química (proyectos) y                                    |                           |
| 19. Metalurgia.   |                           |

En todos los programas de maestría antes citados es posible cursar materias aisladas y/o establecer programas específicos de cursos de actualización profesional. La Facultad de Química apoya todos sus cursos de posgrado con un amplio respaldo institucional, personal de alto nivel académico, nacional e internacional, así como una intensa actividad de investigación y desarrollo profesional. La mayoría de estos programas están reconocidos en el padrón de excelencia del CONACyT.

### Requisitos para el ingreso (maestría)

- \* Tener título de licenciatura con un promedio mínimo de 7.0.
- \* El registro para el examen de admisión se realizará del 19 al 30 de mayo.
- \* Examen de admisión: junio 3 y 4, previa entrevista con los coordinadores de los programas.
- \* Inscripciones: agosto 11 al 15 de 1997.
- \* Inicio de clases: agosto 18 de 1997.

En ingreso a doctorado se realiza durante todo el año de manera continua (los requisitos deben ser revisados con los coordinadores de cada programa).

Para la maestría y doctorado en ciencias bioquímicas, el registro al examen se realizará hasta el 20 de junio y los exámenes serán del 1° al 3 de julio. Para informes acerca de estos programas comunicarse con la señora Leticia García Gutiérrez al 622-5299 (Edificio E-3 de la Facultad de Química) o a la Unidad de Docencia del Instituto de Biotecnología en Cuernavaca, Morelos, con el señor Jall Saad al 622-7600.

Para todos los demás programas, mayores informes e inscripciones: Ciudad Universitaria, DEPg de la Facultad de Química, Edificio B, planta baja, Departamento de Control Escolar, de 9 a 14 y de 17 a 18 horas. Tels. 622-3768, 3778. Fax 622-3780 con el señor Marcos Ordaz y/o las señoritas María Irma Mejía y María Elena Sordo Rodríguez. Correo electrónico: (e-mail): mortel@servidor.unam.mx



Facultad de Ingeniería  
División de Estudios de Posgrado

### CURSOS INTENSIVOS DE REDACCIÓN

**Objetivo:** Proporcionar a los alumnos de posgrado, nociones fundamentales de la gramática española y conocimientos, habilidades e información sobre el lenguaje técnico-científico que requerirán en el desarrollo de sus actividades profesionales. **Fecha:** del 9 de junio al 14 de julio. **Horarios:** 12 a 13:30 o de 16 a 17:30 horas de lunes a viernes. **Costo:** \$350.00 (mexicanos) \$700.00 (extranjeros). **Inscripciones:** del 26 de mayo al 5 de junio. **Sede:** Facultad de Ingeniería, División de Estudios de Posgrado. **Coordinadora de cursos de redacción técnica:** Licenciada María Guadalupe Castro Díaz.

Mayores informes: señora María Enriqueta Arriaga Ruiz, de 9 a 15 horas, sección editorial, edificio A, primer piso, teléfonos 622-3004, 3005 y 3006.

Actuaría y Administración. Plazas: 10. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*

□ RECURSOS HUMANOS, Dependencia: Petróleos Mexicanos, Dirección Corporativa de Administración, Clave: 97-106/1-



Facultad de Estudios Superiores Zaragoza  
Unidad Universitaria de Atención Primaria en Gerontología

**CONCURSO DE FOTOGRAFÍA EL ANCIANO DE LA CIUDAD DE MÉXICO**

El propósito de este concurso es promover la imagen e integración social del Anciano de la Ciudad de México, así como obtener recursos para un fondo económico con el fin de implementar un programa de rehabilitación bucodental de los ancianos pertenecientes a los núcleos gerontológicos de la comunidad de Los Reyes la Paz, estado de México.

Podrán participar todo el público en general, aficionado y/o profesional de la fotografía.

El donativo de participación será de \$100.00 (máximo 5 fotografías).

**Las modalidades serán: blanco y negro y color**

Se entregará un fotografía de 8x10" (20x25 centímetros), sin marcialisa, así como el correspondiente negativo.

La fecha límite para entregar este material será el 8 de agosto a las 18 horas.

Se otorgarán premios a los tres primeros lugares en cada modalidad que consistirá en:

**Primer lugar:** Medalla y Diploma. **Segundo y tercer lugar:** Diplomas

Las inscripciones y entrega de material podrán realizarse en la Coordinación de Investigación, campo II de la FESZ.

Informes con la licenciada Elsa Correa Muñoz a los teléfonos 623-0787 y 623-0793.

2841. Carreras: Licenciado en Relaciones Internacionales, Pedagogía y Psicología. Plazas: 20. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

□ COMUNICACIÓN, Dependencia: Petróleos Mexicanos, Dirección Corporativa de Administración, Clave: 97-106/1-2843. Carreras: Licenciado en Periodismo y Comunicación Colectiva y Diseño Gráfico. Plazas: 20. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

□ RECLUTAMIENTO, SELECCIÓN Y CAPACITACIÓN, Dependencia: Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Evaluación, Clave: 97-29/11-2864. Carreras: Licenciado en Pedagogía, Psicología y Administración. Plazas: 09. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

□ BANCO DE INFORMACIÓN SOBRE EL MOVIMIENTO CAMPESINO, Dependencia: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, Clave: 97-12/2-2600. Carreras: Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Estudios Latinoamericanos y Sociología. Plazas: 05. *Prestaciones: capacitación y opción a tesis.*

□ APOYO A LA COORDINACIÓN DE DISEÑO GRÁFICO, Dependencia: UNAM, Facultad de Arquitectura, Clave: 97-12/11-2604. Carrera: Licenciado en Diseño Gráfico y Comunicación Gráfica. Plazas: 05. *Prestaciones: curso y apoyo económico.*

□ PRINCIPIOS DE MODELADO MATEMÁTICO, Dependencia: UNAM, Facultad de Ingeniería, Secretaría Académica, Clave: 97-12/81-2608. Carreras: Ingeniería en Telecomunicaciones. Plazas: 02. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

□ PATOLOGÍA DIAGNÓSTICA VETERINARIA, Dependencia: UNAM,

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Clave: 97-12/26-2612. Carreras: Medicina Veterinaria y Zootecnia. Plazas: 10. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

□ TOXICOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS, Dependencia: UNAM, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Clave: 97-12/26-2611. Carrera: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Química y Biología. Plazas: 09. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

□ TALLER INFANTIL DE ARTES PLÁSTICAS, Dependencia: UNAM, Escuela Nacional de Artes Plásticas, Clave: 96-12/42-2616. Carreras: Licenciado en Diseño Gráfico, Artes Visuales y Comunicación Gráfica. Plazas: 20. *Prestaciones: asesoría y curso.*

□ DIVULGACIÓN-CCH, Dependencia: UNAM, Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, Clave: 97-12/53-2619. Carreras: Licenciado en Ciencias de la Comunicación y Diseño Gráfico. Plazas: 04. *Prestaciones: capacitación y opción a tesis.*

□ CORROSIÓN MICROBIOLÓGICA, Dependencia: UNAM, Facultad de Química, Clave: 97-12/16-2633. Carreras: Ingeniería Química, Química, Ingeniería Química Metalúrgica, Química en Alimentos, Química Farmacéutico Biológica. Plazas: 10. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

□ PROMOTORES DE SERVICIO SOCIAL, Dependencia: UNAM, Dirección General de Atención a Egresados y Servicio Social, Clave: 97-12/9-2646. Carreras: Licenciado en Diseño Gráfico, Trabajo Social, Derecho, Pedagogía y Ciencias de la Comuni-

cación. Plazas: 10. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

□ BASES CONTEXTUALES DE LA CONDUCTA SOCIAL, Dependencia: Facultad de Psicología, Clave: 97-12/23-2647. Carreras: Licenciado en Trabajo Social, Pedagogía y Psicología. Plazas: 10. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

□ SISTEMA DE PRÁCTICAS ESCOLARES, Dependencia: Facultad de Filosofía y Letras, Clave: 97-12/21-2650. Carrera: Licenciado en Pedagogía. Plazas: 05. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

□ SUBDIRECCIÓN DE ESTUDIOS NORMATIVOS, Dependencia: Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, Clave: 97-12/116-2656. Carrera: Licenciado en Derecho. Plazas: 03. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*

□ SERVICIO SOCIAL EN LA ASIGNATURA Y LABORATORIO DE COMPUTACIÓN Y PROGRAMACIÓN, Dependencia: Facultad de Ingeniería, Clave: 97-12/81-2661. Carreras: Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Petrolera, Ingeniería Geofísica e Ingeniería Geológica. Plazas: 40. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

INFORMES EN LA UNIDAD RESPONSABLE DEL SERVICIO SOCIAL DE TU FACULTAD O ESCUELA O BIEN EN LAS OFICINAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A EGRESADOS Y SERVICIO SOCIAL, UBICADAS ENTRE LAS FACULTADES DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA, 622-0435.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

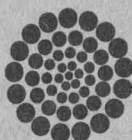
**SEPTIMO FORO DE PROBLEMAS ACTUALES EN LA EDUCACION EN MEXICO**  
20.21 y 22 de mayo

Sede: Auditorio 1 de la ENEP-Acatlán

Informes: Edificio A-8, Planta Baja, Jefatura del Programa de Pedagogía, o a los teléfonos: 623-1628 y 623-1694.

**agenda**

AGENDA, SUPLEMENTO DE GACETA, UNAM, APARECE PUBLICADA LOS LUNES POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN. OFICINAS: PRIMER PISO DEL EDIFICIO UBICADO EN EL COSTADO NORTE DE LA TORRE II DE HUMANIDADES. TELÉFONOS: 623-0420 y 0401, FAX 623-0402.



En cumplimiento de los objetivos que en materia de Ciencia y Tecnología se establecen en el Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000 y en el Programa de Ciencia y Tecnología respectivo, la Secretaría de Educación Pública, a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, continuará promoviendo el desarrollo científico y tecnológico del país a lo largo de 1997.

Durante este año, adicionalmente a los programas de becas y de modernización tecnológica ya establecidos, se llevarán a cabo diferentes programas de apoyo directo a la investigación científica a los cuales se destinará un monto de 600 millones de pesos. Esta cantidad es superior en 28% a la correspondiente a 1996.

En los próximos días se darán a conocer las convocatorias para participar en los programas que se mencionan a continuación:

## Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica

- El Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica, que incluye requerimientos de infraestructura, tiene asignados 420 millones de pesos. Ello implica un aumento del 35% en relación con 1996.

A fin de evitar que las asignaciones multianuales sufran deterioro por causa de la inflación, el Conacyt, en consulta con la SEP, ha decidido asignar estos fondos a precios constantes.

En el caso de los proyectos individuales, y con el propósito de promover una mayor estabilidad en las actividades de investigación, se apoyarán los que tengan una duración mínima de dos años, y se dará preferencia a los que se extiendan a tres años.

También se financiarán aquellos proyectos de investigación de más largo plazo, con una duración de cinco años, que tengan una visión más amplia, y que sean realizados por grupos interdisciplinarios de investigación.

## Megaproyectos

- El Conacyt otorgará el respaldo económico necesario para continuar el desarrollo del Gran Telescopio Milimétrico. Además, después de una evaluación rigurosa, se asignarán los recursos que permitan iniciar un nuevo megaproyecto.

## Repatriación y Retención de Investigadores

- Se reforzará el Programa de Repatriación y Retención de Investigadores Mexicanos para estimular el regreso a nuestro país de los recién doctorados. Se estima que este año podrán ser beneficiados con este programa 250 investigadores. Para ello se destinarán 36 millones de pesos, lo que representa un incremento del 64% en relación al monto destinado para este propósito en 1996. Es importante señalar que en este renglón el presupuesto tendrá un carácter flexible y aumentará tanto como se requiera para atender todas las solicitudes justificadas que se presenten.

En acuerdo con la SEP, se promoverá la contratación de los investigadores repatriados principalmente en beneficio de las instituciones públicas de los estados y en apoyo al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Los investigadores que participen en este programa contarán con los recursos necesarios para que se instalen adecuadamente en sus sitios de trabajo y no interrumpan sus tareas científicas al reintegrarse al país.

## Estancias Posdoctorales

- Se proseguirá con el apoyo a las estancias posdoctorales en el extranjero para los jóvenes mexicanos recién doctorados en nuestro país.

## Estancias Sabáticas

- Se estimularán las estancias sabáticas tanto nacionales como en el extranjero, para fomentar la movilidad de los académicos y reforzar a las comunidades científicas de las entidades federativas.

## Cátedras Patrimoniales

- Se continuará apoyando las Cátedras Patrimoniales, en particular aquellas orientadas a la incorporación al país de investigadores extranjeros de reconocido prestigio. Para ello se destinarán 45 millones de pesos, cifra mayor en 23% respecto a 1996.

## Vinculación Academia-Empresa

- Dada la necesidad de estimular la vinculación academia-empresa, se mantendrá el programa de apoyo a la estancia de investigadores en instalaciones industriales del país, así como el de apoyo al personal de las empresas que desee completar su formación académica con la obtención de una maestría o un doctorado. Estas acciones son adicionales a otras que en materia de modernización tecnológica promueve y lleva a cabo el propio Conacyt.

## Investigación Orientada

- Se consolidará el Programa de Apoyo a la Investigación Orientada que se realiza con otras instituciones mediante fondos concurrentes. En la actualidad se han establecido convenios específicos con las Secretarías de Salud; de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural; y con la Procuraduría Federal de Protección al Medio Ambiente, entre otras entidades. Se han aprobado diversos proyectos de investigación que ya están en marcha en el área de salud, en el sector agropecuario y en materia de legislación ambiental.

## Red Nacional de Informática

- En el mismo sentido, pero exclusivamente con fondos del Conacyt, se ha iniciado un programa específico para la integración de una red nacional de investigación en ciencias de la computación e informática.

## Mejoramiento de la Evaluación de la Actividad Científica

- Dentro del marco del convenio acordado entre el Conacyt, el Consejo Consultivo de Ciencias y la Academia Mexicana de Ciencias, se promoverá un proyecto de investigación que estudie las diversas formas de mejorar la evaluación de la actividad científica que se lleva a cabo en nuestro país, incluyendo aquellas apoyadas por el Conacyt.

**De esta manera el Conacyt continuará cumpliendo con su encomienda de promover la actividad científica a la vez que reitera su compromiso de servir a la comunidad científica y tecnológica nacional.**

Estos programas podrán consultarse en la página electrónica del Conacyt conforme sean aprobados  
<http://www.main.conacyt.mx/conacyt/convocatorias/programas.html>