

Inaugura Ingeniería la Biblioteca Rivero Borrel y tres laboratorios

También se impusó a la biblioteca que comparte con el Instituto de Ingeniería el nombre Enzo Levi y se presentó el Vehículo Eléctrico UNAM

Fachada de la Biblioteca Enrique Rivero Borrel. □ 3



Foto: Juan Antonio López

El rector José Sarukhán inauguró ayer la Biblioteca Enrique Rivero Borrel y los laboratorios de Termodinámica, de Física y Química de la Facultad de Ingeniería, cuyos equipamientos fueron obtenidos con fondos del Programa UNAM-BID-V Centenario y del gobierno federal. También se impusó el nombre Enzo Levi a la biblioteca que la dependencia comparte con el Instituto de Ingeniería (II). Más tarde se presentó el Vehículo Eléctrico UNAM, resultado de una investigación del II en colaboración con el Centro de Investigaciones en Diseño Industrial, la Facultad de Química y el Centro de Instrumentos.

Para los jóvenes, inicia el Encuentro del Bienestar

Al arrancar demostró la cultura de la prevención en el simulacro de emergencia y el ejercicio de evacuación simultáneo

Aspecto del simulacro de emergencia. □ 5



Foto: Marco Aljares

La Unidad de Granos y Semillas, ahora en Cuautitlán

La Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán cuenta, a partir de este mes, con la Unidad de Investigación en Granos y Semillas (antes ubicada en Aguascalientes), con una sala de Exámenes Profesionales y un Laboratorio de Enseñanza Multidisciplinaria de Farmacia, inaugurados en ceremonia presidida por el rector José Sarukhán y Jaime Keller, director de la dependencia. □ 6

Comunicado

Informe del Tesorero a la Comunidad Universitaria

□ 9

Vinculación con egresados

Se acreditó la Asociación de Exalumnos de la UNAM en Zacatecas

□ 13

Patrimonio documental

Constituir un comité técnico de seguimiento, propuesta en la Reunión de Archivos

□ 15

Pensamiento contemporáneo

Académicos y políticos analizaron el proceso de transición en México

□ 17



No permitas que tus compras sean un drama

En tienda UNAM te ofrecemos los mejores precios,
productos y servicios, además efectúas tus compras
sin prisas, sin aglomeraciones, ni grandes filas para
pagar todo esto sólo, en tienda UNAM

Porque tienes derecho al ahorro, compra en:



Inauguró la FI una biblioteca y sus laboratorios de Termodinámica, Física y Química

Trabajar con la industria nacional, uno de los propósitos

Además de poner en operación el equipamiento, adquirido con recursos del Programa UNAM-BID-V Centenario y del gobierno federal, el rector José Sarukhán participó en el recorrido de un minibús eléctrico desarrollado por académicos del Instituto de Ingeniería, en colaboración con otras dependencias universitarias

El responsable del proyecto del Vehículo Eléctrico de la UNAM, Ricardo Chicurel Uziel, informó que uno de los propósitos es trabajar

El rector José Sarukhán inauguró ayer la Biblioteca Enrique Rivero Borrel y los laboratorios de Termodinámica, de Física y Química de la Facultad de Ingeniería (FI), cuyos equipamientos fueron obtenidos con aportaciones del Programa UNAM-BID-V Centenario y del gobierno federal.

Asimismo, el doctor Sarukhán encabezó la ceremonia en la que se impuso el nombre de Enzo Levi a la biblioteca que la dependencia comparte con el Instituto de Ingeniería (II).

En el acto, el doctor Sarukhán aseguró que con estas nuevas instalaciones la FI seguirá formando no sólo a los mejores ingenieros de México y en la mayor cantidad posible, "sino, particularmente, espero que produzca a los ingenieros que nuestro país necesita, para progresar y ser cada vez mejor".

Acompañado por el ingeniero José Manuel Covarrubias, director de la FI; del doctor José Luis Fernández Zayas, director del Instituto de Ingeniería, y de autoridades universitarias, el rector Sarukhán expresó su beneplácito por los servicios que ahora prestará la Biblioteca Enrique Rivero Borrel.

Señaló que esa biblioteca es una de las 19 que se han construido y que se suman a las más de 20 que se remodelaron y ampliaron.

Agregó que "una buena biblioteca, bien equipada, accesible, que funcione eficientemente y tenga la información requerida es la mejor herramienta para la formación de los alumnos. Los maestros, desde luego indispensables, son simplemente guías al conocimiento universal que está en libros, revistas y en documentación que los estudiantes tienen que utilizar para su preparación".

La biblioteca tiene un área de tres mil 990 metros cuadrados, que albergan 70 cubículos de estudio. Su equipamiento permite realizar 46 consultas de video,

simultáneamente, 25 de disco compacto y 56 a redes de información; posee 269 espacios de consulta individual y cubículos para asesoría académica.

Ingreso a las Nuevas Tecnologías

El ingeniero José Manuel Covarrubias dijo que con esta biblioteca, y las otras tres existentes: la Antonio Dovalí Jaime, la Enzo Levi y la Biblioteca Histórica del Palacio de Minería, la FI cuenta con el mayor potencial para integrar el acervo más importante para la docencia y la historia de la ingeniería en México, además de incursionar en sistemas de información avanzados, como redes informáticas y discos compactos.

Respecto de los nuevos laboratorios, el ingeniero Covarrubias señaló que constituyen la contribución más importante de los últimos años a la infraestructura académica de la FI.

El director de la Facultad de Ingeniería informó que en los próximos meses se iniciará la construcción de otras instalaciones para preparar estudiantes de posgrado, con el objeto de atender la demanda creciente, y así mejorar los niveles de calidad en la formación de ingenieros.

Vehículo Eléctrico de la UNAM

Después de la inauguración de la Biblioteca Enrique Rivero Borrel presentaron al rector Sarukhán el Vehículo Eléctrico UNAM, resultado de un proyecto de investigación del Instituto de Ingeniería en colaboración con el Centro de Investigaciones en Diseño Industrial, la Facultad de Química y el Centro de Instrumentos.

El doctor Ricardo Chicurel Uziel, responsable del proyecto, señaló que los propósitos fundamentales que des-



Foto: Juan A. López

de finales de 1993 motivaron el diseño, construcción y monitoreo de un minibús eléctrico, operado por baterías para transporte público, fueron, principalmente, reducir las emisiones de contaminantes en zonas urbanas; crear una base tecnológica en un área de importancia e influencia crecientes, así como contribuir a la formación de recursos humanos en transporte no contaminante, asegurando la continuidad de las actividades de índole tecnológica y científica.

En el diseño del Vehículo Eléctrico UNAM, agregó, se puso interés en el uso eficiente de energía y en la seguridad y comodidad de los pasajeros. También se intenta aprovechar las tecnologías más modernas, dentro de los límites razonables de costo.

Un aspecto importante para el Instituto de Ingeniería es que el Vehículo Eléctrico UNAM representa una fuente de investigación y desarrollo que inició al concluir el prototipo, donde la parte medular del proyecto la constituyen las innovaciones tecnológicas aplicadas al sistema de control de la unidad de tracción, al sistema hidroneumático para recuperación de energía de frenado, así como al chasis.

conjuntamente con la industria nacional de autobuses para que, a corto plazo, se cuente con un vehículo de características tecnológicas y diseño comercial liberado para su integración al mercado automotor.

La sustitución gradual de los motores de combustión interna por sistemas eléctricos de propulsión en vehículos para transporte urbano parece inminente. Esta acción se justifica no solamente por su efecto favorable sobre la calidad del aire, sino también porque permite un aprovechamiento más eficiente de los recursos energéticos.

Pasa a la página 4

Con gran movilización de grupos de rescate comenzó el *Encuentro Universitario del Bienestar*

Esta actividad, cuya finalidad es brindar a los jóvenes alternativas para mejorar su calidad de vida, une a las ferias de la Salud, del Disco y la Música, de Protección Civil y el Festival Universitario Recreativo de la Amistad; estará abierta hasta el 18 de octubre

Se incluyen talleres relativos al autocuidado, reuniones informativas con Comedores Compulsivos; Alcohólicos, Neuróticos y Narcóticos Anónimos.



Fotos: Marco Mijangas

E **PÍA HERRERA**
El Encuentro Universitario del Bienestar tiene la finalidad de brindar a los jóvenes alternativas para mejorar su calidad de vida; en él concurren la *V Feria Universitaria de la Salud*, la *VI Feria Uni-*

versitaria del Disco y la Música, el *VII Festival Universitario Recreativo de la Amistad* y la *VI Feria de Protección Civil*, así como diversas actividades de servicio social y de vinculación con ex alumnos.

Los doctores Jaime Martuscelli Quintana y Roberto Castañón, secretario general y de Servicios Académicos de la UNAM, respectivamente, inauguraron ayer el encuentro que se lleva a cabo en la explanada ubicada entre las facultades de Odontología, Medicina, Química y la Torre II de Humanidades de Ciudad Universitaria.

Las Ferias

La *V Feria Universitaria de la Salud* incluye talleres relativos al autocuidado, reuniones informativas con Comedores Compulsivos; Alcohólicos, Neuróticos y Narcóticos Anónimos, entre otros, así como la exposición de artículos y servicios relativos a la salud.

En la *VI Feria Universitaria del Disco y la Música*, en la que participan por la UNAM la Coordinación de Difusión Cultural y la Escuela Nacional de Música, estarán a la venta discos, casetes y discos compactos; además tendrá como invitados especiales

Inauguró la FI...

Viene de la página 3

El Vehículo Eléctrico de la UNAM pesa tres mil 800 kilogramos aproximadamente, tiene capacidad para 30 pasajeros, una velocidad crucero de 40 kilómetros por hora y una máxima de 60 kilómetros por hora, así como un banco de 52 baterías selladas de plomo ácido.

Para su diseño se consideraron factores antropométricos y ergonómicos, que permitieron ofrecer una solución estética.

El motor de tracción seleccionado es de inducción y está alimentado por corriente alterna trifásica, que difiere de la mayoría de los motores usados en vehículos eléctricos accionados con corriente directa.

El minibus cuenta con un sistema hidroneumático capaz de reducir la intensidad de la corriente de carga y descarga de las baterías y extender la vida de éstas.

El chasis fue diseñado para cumplir con las características mecánicas específicas de un minibus eléctrico de baterías. Consiste en una estructura en forma de plataforma, construida con



Biblioteca Enrique Rívero Borrel.

materiales compuestos en formada de "sandwich", cuyas tapas, de fibra de vidrio, están orientadas en diferentes direcciones.

La aplicación de este tipo de estructuras, utilizadas en aeronáutica, ofrece ventajas como el incremento de la relación resistencia-peso y el fácil ensamble de componentes mecánicos

y carrocería.

El diseño permite versatilidad en la utilización de piezas mecánicas comerciales. Los ejes trasero y delantero del minibus, por ejemplo, así como algunos otros de sus componentes fueron adquiridos en el almacén de bajas de la UNAM. Los ejes se extrajeron de un vehículo en desuso.

Perspectivas de Investigación y Desarrollo

El vehículo, cuyo costo fue de aproximadamente un millón de pesos, cuenta con un sistema de adquisición de datos, conectado a una computadora, que analiza deformaciones en el chasis y en la carrocería, cambios de temperatura y humedad. Este análisis da como resultado el seguimiento preciso de su comportamiento mecánico.

En este proyecto participaron, entre otras personas, seis investigadores, dos diseñadores industriales, cuatro técnicos académicos, 25 estudiantes de licenciatura y tres de posgrado. ■

Se realizó un simulacro de emergencia provocado por la supuesta caída de una aeronave debido a fallas mecánicas.



a cantantes y compositores de diversos géneros musicales, así como a grupos de danza y teatro.

El VII Festival Universitario Recreativo de la Amistad, que promueve la convivencia y la integración mediante competencias deportivas, se efectuará el viernes 11 de octubre. Comprende exhibiciones de clavados, ciclismo y otros deportes, así como pláticas con deportistas de alto rendimiento, entre otras actividades.

En el marco de la VI Feria de Protección Civil, el día de la inauguración del Encuentro Universitario del Bienestar se realizó un ejercicio de evacuación simultánea, en el que participaron estudiantes, personal académico y administrativo de la UNAM.

Ejercicio de Evacuación

A las 9:30 sonó la sirena que puso en alerta sísmica a todas las dependencias universitarias, 177 en total, y así se movilizaron cerca de 158 mil personas que cotidianamente acuden a esa hora a las distintas instalaciones de Ciudad Universitaria.

En este ejercicio de evacuación participaron de manera coordinada miembros de la Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) de esta casa de estudios, con autoridades y brigadistas de cada una de las dependencias universitarias localizadas en el área metropolitana y el Estado de México, así como la comunidad de la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, en donde 110 personas desalojaron las instalaciones en un minuto.

Para este tipo de eventualidades la UNAM cuenta con cerca de cuatro mil 700 personas capacitadas, quienes distribuidas en todas las dependencias, fungen como coordinadores de evacuación.



De acuerdo con la información proporcionada por el titular de la Dirección General de Protección a la Comunidad (DGPC), licenciado Jorge Méndez Duarte, el tiempo para lograr este ejercicio varió de acuerdo con las estructuras y los niveles de los edificios. Los resultados del número de personas evacuadas y el tiempo que tardaron en hacerlo se recibieron en la Central de Emergencias (CE) de la UNAM, de donde fueron retransmitidos a la explanada, sitio del Encuentro Universitario del Bienestar.

El director de Recordó que la Universidad cuenta con un sistema de alarma conectado al de detección sísmica.

Simulacro de Emergencia

Después del ejercicio de evacuación se realizó un simulacro de emergencia, en la sede del encuentro, provocado por la supuesta caída de una aeronave debido a fallas mecánicas. El acto se inscribe en el marco de la conmemoración del Día Internacional para la Reducción de Riesgos Producidos por Desastres Naturales, que

este año tiene por tema *Ciudades en Riesgo*.

La aeronave, de acuerdo con el simulacro, se impactó sobre dos vehículos que circulaban en la zona, generando diversos conflictos colaterales, por lo que se requirió de la intervención de la UIPC, la cual se encontraba preparada para atender la emergencia y evitar riesgos mayores a la comunidad en general, a sus bienes, a los de la institución y al ambiente.

La Central de Emergencia hizo el llamado a todos los grupos que integran la UIPC: vigilantes, bomberos, médicos, paramédicos, enfermeras, unidades canófilas, grupo de la Facultad de Química para atención de fugas y derrames de sustancias químicas peligrosas, ingenieros, arquitectos, grupos de radiocomunicación y de telefonía.

Esos grupos poseen el equipo necesario para atender emergencias y pertenecen, entre otras dependencias universitarias, a la Dirección General de Servicios Médicos, a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, a las facultades de Medicina y Química, y al CCH Oriente.

En el simulacro también intervino personal del servicio médico forense de la Delegación Coyoacán, una ambulancia y un helicóptero de Protección Civil del Departamento del Distrito Federal, el cual estuvo vigilante para brindar apoyo en caso necesario.

Méndez Duarte subrayó que la UNAM cuenta con la Unidad de Intervención para Casos de Siniestros y Desastres, integrada por 11 cuerpos especializados, con 800 miembros debidamente capacitados.

El Encuentro Universitario del Bienestar concluirá el 18 de octubre. Está abierto al público de 10 a 19 horas, de lunes a sábado, y de 10 a 15 horas el domingo. La entrada es gratuita. ■

Preparativos del ejercicio de evacuación

Con el fin de preparar y coordinar entre las diferentes dependencias universitarias el ejercicio de evacuación realizado en la inauguración del Encuentro Universitario del Bienestar, el pasado 4 de octubre se efectuó la Videoconferencia Interactiva Múltiple en Protección Civil. Esta se transmitió desde la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico a la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, las facultades de Estudios Superiores Cuautitlán, de Medicina y de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y al Centro de Enseñanza para Extranjeros.

Los ponentes fueron los doctores Guillermo Salgado Llaguno, Fernando Román Morales y Eduardo Marambio Dennet, jefe del Departamento de Capacitación de la DGPC, jefe del Departamento Académico en el área de atención prehospitalaria de la Dirección General de Servicios Médicos y coordinador de Servicios y Prevención de Riesgos de la FQ, respectivamente, quienes trataron los temas "Sistemas Básicos de Seguridad", "Primeros Auxilios" y "Riesgos Químicos".

El arquitecto Sabás Bautista Aldana, jefe del Departamento de Bomberos de la UNAM, habló acerca del "Equipo contra Incendios". Organizaron este acto el Programa de Educación a Distancia, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, mediante las direcciones generales de Protección a la Comunidad y de Servicios Médicos, así como la Facultad de Química.

La Unidad de Granos y Semillas fue trasladada a la FES Cuautitlán

Taller de Carnes, único de su tipo en la Universidad

En el Campo 4, de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, el doctor José Sarukhán atestiguó, durante un recorrido, la presentación del Taller de Carnes (creado en 1991), único de su tipo en la Universidad, y en el que se industrializa y comercializa carne para consumo humano; asimismo, se realizan programas de servicio social y se imparten cursos.

El médico veterinario zootecnista Antonio Gómez, responsable administrativo del taller, informó que en su primer lustro de vida el taller ha procesado aproximadamente cinco toneladas de productos cárnicos; actualizado a 200 personas, y sacrificado mil 500 bovinos y otras especies, como conejos, ciervos rojos (proyecto innovador), pollos, pavos y caprinos.

La dependencia universitaria cuenta además, desde este mes, con la Sala de Exámenes Profesionales Manuel Viejo Zubicaray y con el Laboratorio de Enseñanza Multidisciplinaria de Farmacia

LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES (FES) CUAUTITLÁN, cuenta, a partir de este mes, con una Sala de Exámenes Profesionales, una Unidad de Investigación en Granos y Semillas y un Laboratorio de Enseñanza Multidisciplinaria de Farmacia, inaugurados en ceremonia presidida por los doctores José Sarukhán, rector de la UNAM, y Jaime Keller, director de la dependencia universitaria.

En el Campo 4, la antigua Casa Blanca que por años albergó las oficinas de la FES Cuautitlán fue remodelada y acondicionada para convertirse en la Sala de Exámenes Profesionales Manuel Viejo Zubicaray.

En el acto de apertura, el doctor Manuel Viejo Zubicaray, director de la FES Cuautitlán de 1977 a 1981, acompañado de sus familiares y del primer director de la dependencia, doctor Jesús Guzmán García, señaló que "los reconocimientos que antes se hacían únicamente cuando la gente moría, ahora se realizan cuando todavía se pueden go-

zar y mostrar como ejemplo a la familia".

Agregó que en la FES Cuautitlán se impartió por primera vez en la historia de la Universidad la carrera de Ingeniería Agrícola.

La Unigras en el CAT

En el Centro de Asimilación Tecnológica (CAT) el rector Sarukhán, acompañado por los doctores Héctor Manuel Hernández, director del Instituto de Biología (IB), y Ernesto Moreno, director del Programa Universitario de Alimentos (PUAL), inauguró la Unidad de Investigación en Granos y Semillas (Unigras).

El rector Sarukhán recordó que en 1979, cuando dirigía el IB, presencié el surgimiento de un grupo interesado en el estudio de las semillas, que posteriormente se transformó en una unidad, la cual estuvo ubicada en Aguascalientes. La unidad fue reubicada en sus nuevas instalaciones en el CAT de la FES Cuautitlán.

Agregó que la información e investigaciones que en dicha unidad se generen serán de gran utilidad para el país, porque México pierde una importante cantidad de sus cosechas durante el almacenamiento.

El doctor Sarukhán dijo que la contribución de estas instalaciones dependerá de la calidad y la pertinencia de la investigación que se realice y confió en que con la gente y las carreras que se imparten en la FES Cuautitlán se produzca una sinergia y una pluridisciplinaria que beneficiará también a los alumnos, para que éstos a su vez refuercen el área.

El director del PUAL, doctor Ernesto Moreno, reiteró que cambiar la Unigras de Aguascalientes a la FES Cuautitlán fue atinado, porque en ésta se

imparten carreras como Ingeniería Agrícola, Medicina, Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Alimentos, que coinciden con los fines de investigación de la unidad: Veterinaria en el área de toxinas y micotoxinas; con Ingeniería en Alimentos en la cuestión de los granos, y con Ingeniería Agrícola en la investigación de semillas.

En el Campo 1 se abrió el Laboratorio de Enseñanza Multidisciplinaria de Farmacia Jesús Guzmán García, en donde el doctor Jaime Keller aseguró que con "él rendimos homenaje a nuestros orígenes, dedicando el laboratorio a quien desde antes de que la facultad naciera le tocó la responsabilidad de idearla, crearla, construirla, traer a los primeros estudiantes y convencer a los primeros maestros de acudir a impartir clase".

Junto a su esposa y frente a decenas de estudiantes, el doctor Guzmán agradeció el homenaje y afirmó que la "facultad aún tiene mucho que enseñar a los estudiantes y al país".

El doctor José Sarukhán comentó que en los últimos años Cuautitlán ha registrado cambios importantes, "que si bien han sido dirigidos y estimulados por su director, también son producto de los miembros de esta comunidad, quienes están convencidos de la necesidad de reforzar, proteger y desarrollar los valores y principios académicos, porque son los únicos que dan sentido a la institución".

Laboratorio de Enseñanza Multidisciplinaria de Farmacia

El Laboratorio de Enseñanza Multidisciplinaria de Farmacia, cuyos objetivos son: preparar profesionistas con conocimientos, habilidades y actitudes para el diseño, producción, evaluación y regulación de los medicamentos de



COLOQUIO TRINACIONAL
LAS MUJERES AL FIN DEL MILENIO
EN AMÉRICA DEL NORTE

ORGANIZADORES:

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE AMÉRICA DEL NORTE (CISAN)
PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO (PUEG)
Universidad Nacional Autónoma de México

CENTRE FOR RESEARCH AND TEACHING ON WOMEN
McGill University

PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS DE LA MUJER (PIEM)
El Colegio de México

14 a 17 de octubre, 1996
Auditorio de la Coordinación de Humanidades, C.U.
Ciclo de cine: 14 a 20 de octubre, 1996
Sala Julio Bracho, C.C.U.

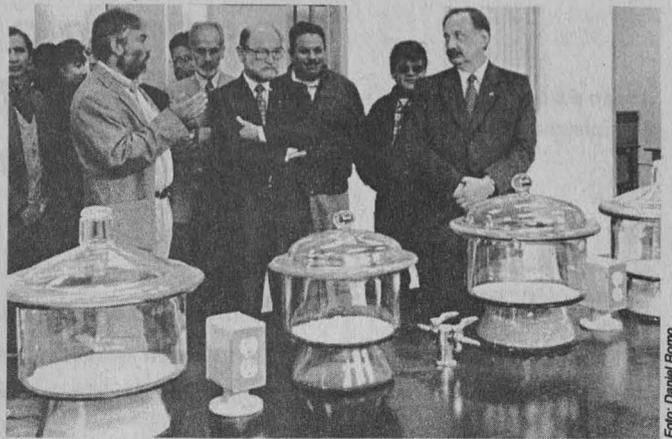


Foto: Daniel Romo

acuerdo con la normatividad del país y las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), así como facilitar la integración de conocimientos por medio de la realización de proyectos de interés, tanto académico como industrial.

El laboratorio cuenta con un espacio físico de 800 metros cuadrados divididos en dos plantas de 20 por 20 metros cada una, en las que se involucra la docencia y la investigación.

La docencia se desarrolla en torno a dos ejes fundamentales: el primero se refiere al diseño y la producción de medicamentos, donde se imparten las asignaturas de Diseño y Estabilidad de Medicamentos, Tecnología Farmacéutica I y II y Cosmetología; el segundo, al control de procesos, ya sea en diseño o producción de medicamentos, en el que se incluyen las asignaturas de Desarrollo Analítico, Análisis de Medicamentos, Biofarmacia y Control de

Calidad I y II.

En las últimas asignaturas actualmente se tratan estudios de casos de procesos que ameritan el uso de la computadora como herramienta indispensable para su análisis.

La investigación que realizan los tesis se enfoca fundamentalmente al diseño de medicamentos de tipo sólido oral, al control y optimización de procesos de fabricación, y a la evaluación biofarmacéutica de los primeros. ■

José Sarukhán dijo que la contribución de las nuevas instalaciones dependerá de la calidad y la pertinencia de la investigación que se realice en ellas.



Ahora Acer te dá MAS poder.

En AcerPower Pentium 133 y 166 ahora con 16 MB de memoria

ACERPOWER P5C Pentium	75 mhz	100 mhz	133 mhz	166 mhz
Office 95 Win95 1GB	\$10,595	\$11,595	\$12,795	\$16,595
SmartSuite Win95 1GB	\$10,295	\$11,295	\$12,495	\$16,295
Works Win95 1GB	\$9,995	\$10,995	\$12,195	\$15,995

8 MB de RAM, caché de 256KB, drive de 3.5", disco duro de 1GB, monitor color 14" UVGA, video PCU Bus 1MB, Windows 95, MS Mouse, MS Office 95 o Lotus SmartSuite

ACER ASPIRE Pentium	75 mhz	100 mhz	133 mhz	166 mhz
Office 95 Win95 1 GB	\$13,899	\$14,499	\$15,299	\$18,899
Works 95 Win95 1 GB	\$13,249	\$13,799	\$14,699	\$18,299

8 MB de RAM, caché 256KB, drive de 3.5", disco duro de 1GB, monitor color 14" UVGA con bocinas integradas, amplificador y micrófono, video UVGA PCI 1 MB, Windows 95, MS Mouse, CD ROM 6X, Fax Modem, Contestadora, MS Office 95 o MS Works 95, Internet gratis por 3 meses, en total más de 40 programas con lo mejor de Disney y Microsoft

AcerNote Light

AcerNote Light 350ec, 5x86 100 mhz
disco duro 420 MB

\$13,699

8 MB RAM, drive 3.5",
pantalla 10.4" color Dual Scan,
video Local Bus 1MB, Windows 95,

AcerNote Light 350p, Pentium 100 mhz
disco duro 540 MB, color VGA/SVGA
sonido y bocina

\$15,699

Válidos hasta agotar existencias y sujetos a cambios sin previo aviso. Estos precios no incluyen el IVA.



Distribuidor de Excelencia

Microexpress

Lorenzo Rodríguez 46 San José Insurgentes
5981022 con 10 líneas Fax 6113836

Se extiende la red de laboratorios de cómputo al Instituto Salvador Zubirán y al INER

Apoyo académico y administrativo

El 10 de agosto de 1995 la Facultad de Medicina puso en funcionamiento dos laboratorios de cómputo instalados en la Biblioteca

Puestos en funcionamiento por la Facultad de Medicina dentro del proyecto impulsado por la Fundación UNAM, con estos centros se busca apoyar la formación profesional de los universitarios que realizan sus estudios en esos hospitales



Foto: Francisco Cruz

Los laboratorios serán de gran utilidad para el desempeño de las tareas para el desarrollo de la medicina mexicana.

tarias pero, posteriormente, "se pensó que era fundamental dotar de esta tecnología a las instituciones del sector salud en donde los estudiantes de medicina de la UNAM reciben su entrenamiento profesional".

Producto de convenios específicos y colaboraciones firmados entre ambos institutos y la UNAM, la instalación de estos dos laboratorios de cómputo son parte de uno de los proyectos más importantes de la Fundación UNAM, toda vez que proyectarán la vida académica de la Universidad, indicó el doctor Martuscelli.

Estos esfuerzos conjuntos, agregó, manifiestan el compromiso de la comunidad académica tanto de la UNAM como de los institutos del sector salud para elevar la calidad de su docencia y mantener el alto nivel de su investigación. "Ambas tareas, conjugadas en un fecundo binomio, habrán de producir conocimientos novedosos y recursos humanos con la más elevada formación que coadyuven a responder al reto que significa proporcionar cada vez mejores servicios de salud a la población mexicana.

Con estos laboratorios de cómputo suman 38 los instalados en diferentes locales académicos de la UNAM.

Permanente Vocación Social

La Universidad Nacional ratifica su permanente vocación social y reafirma su presencia en todos los ámbitos del quehacer nacional, al sumarse a los esfuerzos del sector salud por elevar la calidad de sus servicios para el bienestar de la comunidad. "Así pues, mediante los convenios, como los que hoy nos ocupan, se marca el camino hacia una intensa y estrecha colaboración entre las instituciones, lo que habrá de conducir hacia nuevos y

esperanzadores horizontes", señaló el doctor Martuscelli.

El director de la Facultad de Medicina, doctor Alejandro Cravioto, externó su satisfacción por compartir los logros tecnológicos "para mejorar la calidad de atención educativa que damos a nuestros alumnos, y que ahora podemos tener en los hospitales a donde los enviamos a partir del tercer año de la carrera".

Los doctores Donato Alarcón Segovia y Jaime Villalba Caloca destacaron que estos laboratorios permitirán a los institutos interactuar más en las funciones, desarrollo y búsqueda de una mejor medicina mexicana.

El doctor Víctor Guerra explicó que las computadoras de los institutos se suman a las 10 mil más que la UNAM tiene conectadas a Internet, mismas que son parte de las cien mil que existen en el país enlazadas a la supercarretera de la información. "Si recordamos que hace dos años en México no eran ni cinco mil computadoras en red, nos damos cuenta de un crecimiento exponencial y no hay ninguna razón para que se detenga".

El licenciado Oscar Espinosa Villarreal, en su calidad de presidente de la Fundación UNAM, dijo que "ante la evidente necesidad de llevar las computadoras hasta los centros donde se encuentran los estudiantes de medicina se tomó la determinación de ampliar la cobertura del programa a los principales hospitales del sector público de la zona metropolitana.

"Esperamos -concluyó Espinosa Villarreal- que estos equipos contribuyan a la formación y al desenvolvimiento de los jóvenes médicos ante la enorme cantidad de información que los estudios de esta ciencia requiere para mantenerse permanentemente actualizada." ■

Valentín Gómez Farías y en lo que fuera el Salón del Académico.

Inaugurados por el rector José Sarukhán, estos laboratorios cuentan con 176 computadoras que contienen información especializada y útil para los estudiantes.

La Facultad de Medicina se ha distinguido por la adquisición de programas de cómputo modernos. Su área administrativa cuenta con el Sistema de Evaluación de la Secretaría de Enseñanza Clínica (SESEC) para apoyar la labor del profesorado, que permite obtener calificaciones precisas y entregarlas oportunamente a los estudiantes.

Ante la necesidad de fomentar la excelencia académica y profesional en instalaciones del sector salud, la Facultad de Medicina (FM) puso en funcionamiento dos laboratorios de cómputo en los institutos nacionales de la Nutrición (INN) Salvador Zubirán y de Enfermedades Respiratorias (INER).

Los laboratorios, que forman parte del proyecto impulsado por la Fundación UNAM para dotar de esa tecnología a las dependencias universitarias, fueron inaugurados -en sendas ceremonias en las que se firmaron los convenios correspondientes para su funcionamiento-, por el secretario general de la UNAM, Jaime Martuscelli Quintana; los doctores Donato Alarcón Segovia, director del INN; Jaime Villalba Caloca, titular del INER, y el licenciado Oscar Espinosa Villarreal, presidente de la Fundación UNAM.

En presencia de los doctores Roberto Castañón Romo y Enrique Wolpert Barraza, y del licenciado Juan Monroy, secretario de Servicios Académicos de la UNAM, coordinador de los institutos nacionales de salud y subdirector de la Fundación UNAM, respectivamente, Martuscelli Quintana aclaró que originalmente el proyecto sólo tenía prevista la instalación de computadoras personales en facultades y escuelas universi-

RAÚL CORREA

Comunicado del tesorero de la Universidad Nacional Autónoma de México

A la comunidad universitaria:

Ante los acontecimientos dados a conocer el pasado lunes 7 de octubre, la Tesorería de la UNAM presenta a la comunidad universitaria una relación detallada de las acciones que condujeron a la presentación de una denuncia interpuesta ante la Procuraduría General de la República en contra del CP Miguel Solórzano Albores, quien fungía como director general de Finanzas y quienes resulten responsables.

Como es sabido, el Patronato es la autoridad de la UNAM responsable, entre otras funciones, de la administración patrimonial de la Universidad. Para el ejercicio de esta última función, el Patronato ha venido estableciendo, a lo largo de sus poco más de 50 años de existencia, políticas y procedimientos para garantizar el adecuado manejo de los recursos financieros de la institución.

Para el control de las operaciones financieras se cuenta con manuales de procedimientos que señalan con precisión las políticas, normas, responsabilidades y actividades inherentes. Además, se cuenta con un Comité de Inversiones que es el órgano de control responsable de sancionar el tipo de inversiones en cuanto a instrumento, plazo y rendimiento. Lo anterior es supervisado de manera permanente por las áreas de auditoría y contraloría internas y, de manera adicional, por un contador público independiente designado por el Consejo Universitario.

La Universidad Nacional venía realizando inversiones con la Casa de Bolsa Estrategia Bursátil por medio del ejecutivo de esta última, señor José Luis Sánchez Pizzini. Como se dio a conocer a través de los medios informativos, tanto esa casa de bolsa como el señor Sánchez Pizzini se vieron involucrados en operaciones irregulares en perjuicio de instituciones públicas y privadas, que dieron lugar a la intervención de esa casa de bolsa por parte de la Comisión Nacional Bancaria y de Valores y al ejercicio de la acción penal en contra del señor Sánchez Pizzini.

A la luz de los hechos anteriores, desde el mes de julio, el Patronato de la UNAM procedió a efectuar una revisión extraordinaria de las inversiones de la institución a través del auditor externo. Los trabajos de auditoría implicaron la revisión de miles de operaciones que se llevan a cabo en forma anual en el área de Finanzas.

Con fecha 13 de septiembre, el auditor externo presentó un informe preliminar en donde se identifican cinco operaciones que no cumplían con las reglas fijadas por el Comité de Inversiones. Las operaciones detectadas corresponden a valores gubernamentales, aceptaciones bancarias y un pagaré de la empresa arrendadora del Grupo Estrategia Bursátil.

El quebranto correspondiente a las operaciones de valores gubernamentales y del pagaré asciende a la cantidad de \$ 5'202,977.00. Sobre el pagaré se han iniciado las gestiones para su recuperación, cuyo monto es de \$ 2'008,660.00. Las aceptaciones bancarias fueron convenidas a un plazo de 20 años por lo que su venta anticipada en el momento en que ésta se realice podría implicar, según las condiciones del mercado, una pérdida adicional.

Los controles que se violaron por parte del señor Solórzano, para realizar estas operaciones, fueron el ocultamiento de la información y la alteración de documentos hacia el Comité de Inversiones, la obtención de la firma mancomunada de funcionarios dependientes

de la Dirección General de Finanzas necesaria para realizar este tipo de operaciones y el incumplimiento de las responsabilidades inherentes al cargo y de los procedimientos y políticas establecidos.

Derivado de lo anterior, el Patronato Universitario consideró pertinente solicitar al auditor externo ampliar el periodo de revisión y continuar los trabajos encargados al contralor interno, los cuales fueron concluidos el pasado 3 de octubre; la ampliación de la revisión del auditor externo no ha arrojado hasta el momento elementos adicionales y la revisión realizada por la contraloría interna permitió identificar que además de la presunta responsabilidad del señor Solórzano se identificaron, en los casos del licenciado Jaime Narezo, subdirector de Egresos; la CP Gloria Pérez Urbina, subdirectora de Finanzas, y la CP Luz María Hernández, jefa del Departamento de Control Financiero, todos ellos dependientes de la Dirección General de Finanzas, presuntas responsabilidades al haber suscrito mancomunadamente con el señor Solórzano las operaciones antes señaladas, haber tenido conocimiento de las mismas, no haber notificado a la autoridad superior y haber participado en la alteración de informes al Comité de Inversiones.

El 9 de septiembre, argumentando un problema de carácter personal, el entonces director general de Finanzas, CP Miguel Solórzano, solicitó permiso para ausentarse durante varios días.

El jueves 12 de septiembre el tesorero de la Universidad tuvo comunicación telefónica con el señor Solórzano, requiriéndole su presencia inmediata para la aclaración de cuestiones surgidas en el Comité de Inversiones de la UNAM efectuada el día anterior.

Con fecha 24 de septiembre se procedió a dar de baja al señor Miguel Solórzano por abandono de empleo, habiendo designado el Patronato Universitario como encargado del despacho de la Dirección General de Finanzas al contador general de la institución, CP José Luis Güemes Figueroa.

Con los elementos aportados en los informes del auditor externo y del contralor interno se dio conocimiento a la oficina de la abogada general de la Universidad, la cual, a través de la Dirección General de Asuntos Jurídicos, presentó la denuncia correspondiente ante la Procuraduría General de la República el lunes 7 de octubre.

Con el propósito de facilitar las investigaciones y garantizar la operación normal de la Dirección General de Finanzas fueron designadas encargadas de la Subdirección de Egresos, la CP Nidia Bustos, subauditora de esta casa de estudios, y de la Subdirección de Finanzas, la CP Myriam Espinosa, jefa del Departamento de Control de la Contraloría Interna.

Con las acciones realizadas ante el comportamiento indebido de un funcionario de esta institución se reafirma que el Patronato Universitario cuenta con la organización, controles y personal para cumplir cabalmente con las responsabilidades que tiene encomendadas. Asimismo que se ha actuado con oportunidad, ejecutando las acciones correspondientes en tiempo y forma y actuando hasta las últimas consecuencias.

Ingeniero Gerardo Ferrando Bravo
Tesorero de la Universidad Nacional Autónoma de México

Las auditorías ambientales

La auditoría ambiental es un procedimiento creado a consecuencia de la creciente preocupación de la sociedad por el ambiente, cuya función es comprobar que el manejo de una organización satisface los requisitos de prevención del deterioro ambiental. Se aplica a las corporaciones industriales, aunque no necesariamente se restringe a ellas.

La auditoría ambiental abarca cinco actividades básicas: análisis del sistema de manejo ambiental de la corporación u organización; evaluación del grado de cumplimiento de la corporación u organización con los reglamentos ambientales; evaluación del grado de cumplimiento de la corporación u organización con las políticas ambientales de la institución y con las políticas y lineamientos del sector; evaluación de las rutinas y procedimientos de manejo y mantenimiento de la corporación u organización, y diseño de un plan de acción para remediar las anomalías encontradas durante la evaluación.

En México, las auditorías ambientales surgen de la necesidad de controlar la contaminación de los cuerpos de agua y los suelos provocada por la industria instalada. Desde 1992, la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa) realiza auditorías y peritajes a empresas o entidades públicas y privadas de jurisdicción federal. Datos tomados de Pemex: Ambiente y Energía. Los Retos del Futuro, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, 1995. pp. 59-61.

El crecimiento poblacional, parámetro para estudiar los efectos del deterioro ecológico

Al dictar una conferencia magistral en el Aula Jacinto Pallares de Derecho, el rector José Sarukhán dijo que para conocer la tendencia mundial de los problemas ambientales es necesario analizar también la estructura de la población; agregó que la educación es un factor determinante para disminuir la tasa de fertilidad

El crecimiento poblacional es un parámetro indispensable para estudiar la tendencia mundial de los efectos que originan los daños ecológicos afirmó el rector José Sarukhán, al dictar la conferencia *Tendencias Mundiales de los Problemas Ambientales*, efectuada el pasado 25 de septiembre en el Aula Jacinto Pallares de la Facultad de Derecho (FD).

La población, agregó, es la generadora de los daños ambientales actuales, que han provocado la extinción masiva de especies de mayores consecuencias en los últimos mil millones de años de historia del planeta.

Según algunas estimaciones, señaló, dentro de aproximadamente 50 años la población del planeta será de 11 mil millones de habitantes, de los cuales 200 millones serán mexicanos, es decir, prácticamente el doble de personas que actualmente viven en el país.

Sin embargo, precisó, hay estudiosos que calculan que el crecimiento poblacional, en ese mismo periodo, llegará a una cifra aproximada de 28 mil millones o 20 mil millones de seres humanos en el mundo, lo que significará un incremento del uso de los recursos naturales y de la energía, y de la emisión de contaminantes al medio.

Además, puntualizó, es interesante observar que el fenómeno poblacional se acentuará en las megaciudades de naciones en vías de desarrollo, que se ubicarán, principalmente, en la zona intertropical. En el campo continuará el decrecimiento de la población; en consecuencia, en países como México decrecerá la eficiencia de la producción agrícola.

SONIA LÓPEZ



Pero además del crecimiento se debe conocer la estructura de la población, explicó el doctor Sarukhán, es decir, los grupos o categorías en las que se subdivide una sociedad; por ejemplo, la edad.

En el caso particular de México,

dijo, gran parte de la población tiene entre 15 y 35 años, etapa más fértil, por lo que es de esperar que esas generaciones seguirán reproduciéndose de manera intensa.

Otros datos indican que en nuestro país la tasa de nacimientos por

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Curso administrativo

Estrategias para la Competitividad Global

Programa de videoconferencias:

- El Manejo de la Productividad y la Salud: *Nuevos Enfoques y Tecnologías*, 10 de octubre
 - La Organización que Aprende: *Visión y Oportunidades Gerenciales*, octubre 31
 - El Manejo Estratégico de Recursos Ambientales: *El Verdadero Reto Ejecutivo de Hoy*, 21 de noviembre
 - Administración del Desempeño con Orientación al Cliente: *El Eslabón Perdido*, 5 de diciembre
- Auditorio Pablo Zierold Reyes, edificio de posgrado de la facultad, planta baja, 9:30 a 12 horas. Cuota: \$100.00 por persona Académicos y alumnos con credencial: \$75.00
- Organizan: la FMVZ y The International Training Center, College of Extended Studies in San Diego State University

Informes: División del Sistema de Universidad Abierta de la facultad al teléfono 622 58 49 al 57.

Coordinadora: doctora Iliana Agudelo Suárez, 9 a 14 y 15 a 17 horas.

Para conocer el deterioro ambiental es necesario saber de qué tipo y cuánta energía se demanda, qué materia prima se usa y el impacto que esto ocasiona, dijo José Sarukhán.



Foto: Ignacio Romo

mujer es de tres a cuatro hijos, es decir, se tiene un porcentaje de crecimiento poblacional (es una combinación entre la natalidad y el tamaño de la población) de entre 1.5 y dos por ciento, que es muy alto.

En contraste, agregó el reconocido ecólogo, las poblaciones de los países más industrializados tienen un grupo social pequeño de jóvenes. Es decir, la mayor parte de su población es de edad madura y avanzada.

Al comparar dos países de cien millones de habitantes cada uno, el primero en vías de desarrollo y el segundo industrializado, hay que tomar en cuenta sus demandas sociales, que seguramente serán distintas. El primero enfocará sus prioridades al empleo, la educación y la salud; el segundo atenderá problemas relacionados con aspectos de la población de edad avanzada.

Educación es la Solución

La educación es un factor importante y determinante para disminuir el porcentaje de la tasa de fertilidad en cualquier país, ya que a mayor grado educativo en las mujeres es más baja la tasa de natalidad, señaló el rector de la UNAM.

“Por ejemplo, en la Universidad existe una relación del número de estudiantes de cada sexo similar a la del país, de modo que las mujeres tienen las mismas oportunidades de ingresar a esta casa de estudios que los hombres, pero en los últimos cinco años las mujeres han tenido un rendimiento académico superior al de los varones.”

Ejemplo de ello, puntualizó, es que dos tercios de las medallas *Gabino Barreda*, en bachillerato, se otorgan a mujeres;

este hecho tendrá un impacto importante cuando este sector de la población femenina entre a la fase de planear una familia y de educar a sus hijos.

La inversión en el ámbito educativo tiene efectos relevantes en sectores como el de la salud, en donde los costos disminuyen a mayor educación.

Desarrollo, pero sin Deterioro

Es equivocado pensar que el crecimiento poblacional determina los problemas ambientales, ya que los países desarrollados son los que desperdician más recursos naturales, precisó el rector Sarukhán.

Para conocer el deterioro ambiental es necesario saber de qué tipo es y cuánta energía se demanda, qué materia prima se usa y el impacto que esto ocasiona.

El consumo de combustibles fósiles, energía, materias primas y carne de res *per cápita* se está incrementando, excepto el de madera, que disminuye gracias al creciente reciclamiento de papel.

La paradoja, dijo, es que el incremento en el consumo es desigual de un país a otro. Por ejemplo, en los que están en vías de transición, se incrementa; en los industrializados se ha estabilizado desde la mitad de la década de los setenta, y en los que están francamente en vías de desarrollo, como en África, los niveles en el consumo de energía son bajos.

Pese a que “no hay manera de que un país se desarrolle industrial y económicamente si no usa energía” se tiene que buscar, en el ámbito internacional, una vía para lograr el desarrollo de todas las naciones sin incrementar el deterioro del medio.

Carbón a la Atmósfera

En la actualidad, señaló el rector, se acumulan tres mil millones de toneladas de carbón al año en la atmósfera de la Tierra, mismas que ya no pueden recuperarse.

La atmósfera siempre ha tenido una mezcla de gases que han permitido que el planeta tenga las condiciones climáticas actuales. Sin esos gases se tendría aproximadamente 30 grados centígrados menos, y el clima de México, por ejemplo, sería como el de Siberia.

En el momento en que esos gases se empiecen a acumular, existe la hipótesis de que aumentará la temperatura, pero no se sabe con qué intensidad.

En los últimos 30 años no se han registrado incrementos importantes en la temperatura (0.2 grados centígrados); asimismo, las pruebas de estudio del bióxido de carbono (CO₂) en la atmósfera y el clima, hechas en los glaciares de la Antártida, indican que la temperatura puede aumentar.

Es decir, ya no vemos al planeta como una fuente de recursos, sino como un depósito de residuos industriales. “Debemos pensar que ese depósito tiene un límite y que en muchos casos no solamente se alcanzará, sino que se sobrepasará”.

Ante este conflicto, cada individuo tiene la responsabilidad ética y moral de cambiar de actitud para usar racionalmente los recursos naturales y la energía; conformarnos con niveles o estándares de vida que no son los que vemos por la televisión, y buscar un equilibrio que nos permita alcanzar niveles de bienestar más equitativos, concluyó el rector Sarukhán. ■

Pese a que no hay manera de que un país se desarrolle industrial y económicamente si no usa energía se tiene que buscar, en el ámbito internacional, una vía para lograr el desarrollo de todas las naciones sin incrementar el deterioro del medio

Las unidades multidisciplinarias, acertada respuesta a la demanda de educación superior

Iztacala inició clases con cuatro mil 875 estudiantes

El 13 de noviembre de 1974 se creó la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala, sólo nueve meses después de que se



Foto: J. J. Suárez

aprobó el Programa de Descentralización de los Estudios Profesionales. En sus inicios, la primera generación que llegó a Iztacala estuvo compuesta por mil 12 estudiantes del tercer semestre de Odontología que habían cursado un año en la ENEP Cuautitlán, mil 525 de esa misma carrera de primer semestre, 917 alumnos de Medicina, 585 de Psicología, 560 de Enfermería y 274 de Biología, los que sumaron cuatro mil 875 estudiantes, recibidos el 19 de marzo de 1975.

Al principio, las labores académicas de la escuela tuvieron que desarrollarse en cuatro edificios de laboratorios, dos de aulas y dos clínicas odontológicas, instalaciones que crecieron de acuerdo con las necesidades de la unidad y el aumento de su matrícula.

En ese primer año de labores se contaba con 276 trabajadores, 252 profesores y 67 ayudantes de profesor, con quienes comenzaron las clases en todo el plantel.

La ENEP Iztacala edita la revista Campus Virtual. Consúltela en: <http://www.iztacala.unam.mx/divie/cu/cu0596.html>

En la ENEP Iztacala se efectuó el Segundo Encuentro Iztacala, su Tiempo y su Gente. Los Fundadores, Remembranzas del Proyecto Original, en el que participaron Héctor Fernández Varela, ex director de esa escuela, y Guillermo Soberón Acevedo, ex rector de la UNAM

GUSTAVO AYALA

La creación de las escuelas nacionales de Estudios Profesionales, hace más de 20 años, fue una medida acertada para solucionar la demanda de estudios superiores. Estas representan una alternativa para ese nivel educativo en el país aseguró el doctor Héctor Fernández Varela, primer director de Iztacala y actual comisionado nacional de Arbitraje Médico.

Al participar en el Segundo Encuentro Iztacala, su Tiempo y su Gente. Los Fundadores, Remembranzas del Proyecto Original, efectuado el 25 de septiembre en el Aula Magna de esa escuela, Fernández Varela señaló que las cinco unidades multidisciplinarias surgieron ante la demanda creciente de educación superior en el área metropolitana de la ciudad de México.

En ese sentido, señaló que desde entonces a la Universidad se le ha responsabilizado de dar y ofrecer las posibilidades de educación, no solamente a los alumnos del Valle de México que desean ingresar, sino a los que provienen de diferentes puntos de la República Mexicana.

Dijo que para los estudiantes que ingresan a estudios profesionales es fundamental la calidad de sus profesores, el interés que éstos manifiesten en la enseñanza, la forma como se desenvuelven y de la exigencia, para sus alumnos, de los conocimientos que imparten, ya que todo esto le da cohesión a una escuela profesional.

Los Comienzos de Iztacala

El ex director de la ENEP Iztacala recordó que en 1954 la UNAM tenía 30 mil alumnos, cifra que se duplicó en 1960. En 1970 llegó a 107 mil y en los primeros cinco años de la década de los

70 la matrícula alcanzó los 230 mil estudiantes.

Los propósitos de Iztacala, que nació con cinco carreras y heredó una generación con un año en la carrera de Odontología, cursado en la entonces ENEP Cuautitlán, son formar profesionales en diversas áreas; actualizar al personal académico para preparar especialistas; capacitar profesores e investigadores que contribuyeran a solucionar los problemas de salud en el país, y hacer aportaciones al desarrollo científico y tecnológico de México.

También tiene como objetivo vincular la docencia, la investigación y el servicio social por medio de programas multi e interdisciplinarios. "Esta tarea fue difícil porque era innovadora, y porque cada facultad y escuela de la UNAM trabajaba con la independencia de lo que se hacía en las demás".

El doctor Fernández Varela recordó que la escuela contaba con pocos docentes experimentados; la mayoría eran ayudantes de profesor que vieron la oportunidad de seguir una carrera. Si bien la característica del personal joven era su inexperiencia, se tenía la ventaja de la flexibilidad, y de estar formados para un propósito diferente.

Las Unidades Multidisciplinarias

El doctor Guillermo Soberón Acevedo, ex rector de la UNAM y presidente de la Fundación Mexicana para la Salud, se refirió al surgimiento del proyecto de las unidades multidisciplinarias.

Comentó que los factores que determinaron los cambios que la UNAM experimentó en los años 70 fueron el incremento de la demanda de educación media superior y su-

perior; el reclamo por conocimientos científicos y tecnológicos consecuentes al desarrollo nacional, y las circunstancias sociales, políticas y culturales que imperaban en la sociedad.

Otro problema de la época, y que en gran medida propició también la creación de las ENEP, fue la masificación, es decir, la desproporción entre el número de estudiantes y los recursos disponibles. Este fenómeno provocó el deterioro del nivel de enseñanza-aprendizaje, nuevas actitudes de los estudiantes, insuficiencia en el número de profesores de carrera, y la aparición de las preparatorias populares.

Ante ese fenómeno, dijo el doctor Soberón, la UNAM impulsó la planeación educativa. "Fue por iniciativa de la Universidad que se crearon el Colegio de Bachilleres y la Universidad Autónoma Metropolitana. El doctor Ignacio Chávez, rector de esta casa de estudios de 1961 a 1966, tuvo la visión de imaginar nuevas instituciones".

El doctor Soberón recordó que a principios de los años 70, ante el egreso de la primera generación de estudiantes del CCH, era tal el apremio que se tenía por construir las unidades multidisciplinarias que un día después de que fue designado rector (3 de enero de 1973), sobrevoló el área de Cuautitlán para localizar los terrenos donde se edificarían los nuevos campus universitarios.

"La idea era ampliar las instalaciones para los estudiantes que saturaban CU y controlar la admisión, e insistir en que la atención de la educación superior no es un problema de la UNAM, sino del sistema educativo nacional", aseguró finalmente. ■

Impostergable, asumir la educación continua como actividad permanente de las universidades

Mesa directiva

En la ceremonia en la que se acreditó a la Asociación de Egresados de la UNAM en Zacatecas, el gobernador de la entidad, Arturo Romo, propuso que ésta se convierta en un grupo asesor de su administración; también destacó la importancia que tiene para el país el Programa de Vinculación con los Ex Alumnos

Los mesa directiva de la Asociación de Exalumnos en Zacatecas quedó integrada de la siguiente manera: Arturo Romo Gutiérrez,

Z JAIME R. VILLAGRANA

Zacatecas, Zac.- Esta entidad reclama profesionistas capaces para hacer frente a una economía competitiva y exigente, así como para preservar y aprovechar racionalmente su industria extractiva, ganadera, agrícola, turística, manufacturera y ubicación estratégicas en una región de gran actividad económica afirmó el rector José Sarukhán al acreditar a la Asociación de Egresados de la UNAM en Zacatecas.

Acompañado del licenciado Arturo Romo Gutiérrez, gobernador del estado, el doctor Sarukhán agregó que para encarar tales tareas se requiere complementar constantemente la formación académica.

Esto, agregó, obliga a valorar la necesidad impostergable de asumir la educación continua como una actividad permanente de universidades y de profesionales.

En el acto, realizado en el Antiguo Convento de San Francisco, el doctor Sarukhán dijo que el hecho de contar con una red de salas equipadas de transmisión televisiva de conferencias le da a la UNAM la oportunidad de volver a ser plenamente nacional; "las organizaciones estatales de ex alumnos son socias de este gran proyecto, como integrantes de esta aventura de la educación que lleva a la Universidad más allá de sus muros".

Indicó que algunos ejemplos de las múltiples formas en que la UNAM ha incrementado su capacidad de respuesta a las demandas de una sociedad que aspira a ver sus instituciones como proyectos viables y útiles pueden verse reflejados en los programas de apoyo a docentes y alumnos, la generación de cuadros de excelencia entre los estudiantes, la renovación de planes y

programas de estudio, el apoyo a los posgrados, el fenómeno del intercambio académico, la creación de tecnología y programas de investigación en salud y materia ambiental y climática, y la instalación de polos de desarrollo científico, entre otros.

El secretario de Asuntos Estudiantiles, licenciado Rafael Cordera Campos, señaló por su parte que la interacción con los egresados es hoy una realidad que implica virtualmente a todo el país en una amalgama de asociaciones de universitarios que han dado un nuevo perfil a la Universidad Nacional.

"Si los ex alumnos ven en la vinculación la oportunidad de expresar su gratitud y su amor por el *alma mater*, hoy, más que nunca, su presencia es patente en todo el país, como valiosos interlocutores y difusores de la Universidad."

Cordera Campos puntualizó que el Programa de Vinculación con Ex Alumnos se concibió como un proyecto con funciones creativas, con asociaciones propositivas y productivas apoyadas por la UNAM, emisoras de beneficios para la misma y para el medio educativo y social de su estado, y autosuficientes en el plano financiero.

Consideró que en una proyección plenamente social, las asociaciones pueden ser factores importantes que refuercen y enriquezcan a la sociedad civil, que reproduzcan y vigoricen la cultura que se genera en torno a ella y que fortalezcan las bases de la democracia que México requiere.

El doctor Jesús Romo Montañez, presidente de la asociación recién constituida, dijo que los ex alumnos de la UNAM en Zacatecas asumen el compromiso y el deber de fortalecer

Los egresados de Zacatecas desean fortalecer los lazos que los unen a la UNAM.



Foto: Jaime R. Villagrana

cer aún más los lazos que los unen con la Universidad.

Aseguró que los egresados en la entidad están seguros de lograr dicha empresa, porque "donde está un universitario está la UNAM, forjadora del pensamiento universal de innumerables generaciones de mexicanos a lo largo de su fecunda existencia".

El gobernador Arturo Romo Gutiérrez, luego de reconocer la importancia que tiene para el país el Proyecto de Vinculación con los Ex Alumnos, propuso que la Asociación de Egresados en Zacatecas se convierta formalmente en un grupo asesor de la actual administración de la entidad para que, con su experiencia académica en todos los campos del conocimiento, ofrezca sus aportaciones a la sociedad zacatecana.

En el acto estuvieron la doctora María del Refugio González Domínguez, abogada general de la UNAM; el licenciado Virgilio Rivera Delgadillo, rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas; los profesores Pedro Gallegos Flores, secretario de Educación y Cultura, y José Manuel Maldonado Romero, presidente municipal de la ciudad de Zacatecas, entre otros. ■

presidente honorario; Jesús Romo Montañez, presidente; Francisco Javier Martínez Navarro, secretario; Adolfo Santoyo Sánchez, tesorero, y los vocales Eduardo Maldonado Pinero, por Medicina; Ismael Salas Jiménez, por Odontología; Bernardo Magallanes Vega, por Arquitectura; Guillermo Breceda Souleiman, por Ingeniería; Francisco Javier Medina Espinoza, por Leyes; Víctor Jaime Perea, por Veterinaria; Alejandro Haro Rodríguez, por Ciencias Políticas; Manuel Escobar Luján, por Ciencias Químicas; Gustavo Dévora Rodarte, por el municipio de Fresnillo; Pedro Ruiz Chávez, por el municipio de Valparaíso; José Guadalupe de la Rosa Rodríguez, por el municipio de Villa de Cos, y Armando Ruiz García, por el municipio de Jerez.

El Centro para la Innovación Tecnológica fue, durante dos días, sede de una reunión sobre el tema; un primer acercamiento al conocimiento de los registros universitarios que permitirá iniciar las acciones para atenderlos en forma general y local afirmó la maestra Celia Ramírez, coordinadora del Archivo Histórico de la UNAM

Gaceta EN LA SOCIEDAD

BANCO DE DATOS

AHUNAM resguarda el patrimonio histórico de esta casa de estudios

El Archivo Histórico de la UNAM (AHUNAM), último destino de los documentos universitarios, ha sido un lugar privilegiado para conocer los alcances de la falta de atención de los archivos en la institución. Se tiene gran demanda de información proveniente de los propios actores, lo que revela que no han conservado los documentos que registran y testimonian sus funciones a través del tiempo, o que la información que guardan es inasequible por no estar organizada o por estar sepultada en toneladas de papeles. No se conoce el valor testimonial de los documentos que se guardan en los archivos "muertos" de la Universidad. Desde hace algunos años, en el Centro de Estudios sobre la Universidad, del cual depende el AHUNAM, informó Celia Ramírez, se detectó la necesidad de crear un sistema que permitiera coordinar los diversos archivos históricos de la institución, como la única manera de que la Universidad salvara su patrimonio documental histórico. Por razones de competencia jurídica se presentó un proyecto restringido al ámbito de los archivos históricos.

Urgente atender los archivos de la UNAM o se perderá su patrimonio documental

CONOCER a fondo la situación de los archivos universitarios para tomar, ante el grave riesgo de la pérdida de información, las medidas técnicas y legales pertinentes, fue el objetivo fundamental de la Reunión de Archivos de la UNAM, efectuada los días 19 y 20 de septiembre en el auditorio del Centro para la Innovación Tecnológica.

En el acto, organizado por el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) y las direcciones generales de Patrimonio Universitario, de Protección a la Comunidad y de Estudios de Legislación Universitaria, la maestra Celia Ramírez, coordinadora del Archivo Histórico de la UNAM (AHUNAM), señaló la urgente necesidad de atender lo relativo a los archivos universitarios, ya que de no ser así "nuestro patrimonio documental se pone en riesgo".

En presencia de la doctora María del Refugio González, abogada general de esta Universidad, quien inauguró la reunión, del doctor Angel Díaz Barriga, director del CESU, del licenciado Armando Martínez Maestre, director general de Patrimonio Universitario, y del ingeniero José Esteva Maraboto, director del Centro para la Innovación Tecnológica, entre otros, la maestra Ramírez manifestó que "no contamos con normas generales para el manejo local de la documentación, ni tenemos archivos de concentración, pues el archivo general sólo cumple esta función para la administración escolar, y parcialmente para algunas dependencias de la administración central. Añadió que se ignoran las normas establecidas en lo referente a conservación o depuración de nuestros archivos en la UNAM".



Celia Ramírez, titular del AHUNAM, señaló que no se cuenta con normas generales para el manejo local de la documentación.

Foto: Juan Antonio López

Ante dicha situación, explicó Celia Ramírez, esta reunión constituye un primer acercamiento al conocimiento de los archivos, lo cual permitirá iniciar las acciones necesarias para normarlos y atenderlos en forma general y local, y así lograr el establecimiento de un sistema de este tipo en nuestra Universidad.

La coordinadora del AHUNAM mencionó que la vida académica, tarea fundamental de la Universidad, no puede evaluarse sólo por sus productos o logros, sino por el contexto en que éstos se dieron; "este contexto no puede conocerse o valorarse aisladamente, se necesita el encadenamiento y el contexto que da la integridad de los archivos".

Desde su inicio, en los años sesenta, el AHUNAM se propuso ser la dependencia universitaria que concentrara la información histórica de la Universidad, y marcara las normas para que la documentación emanada de las autoridades universitarias, desde su más alto nivel, fuera depositada en el archivo, al término de periodos establecidos previamente, considerando que esta documentación era patrimonio de la Universidad.

Agregó que esto es sólo un ejemplo de la conciencia acerca de la

necesidad de establecer normas para proteger el patrimonio histórico documental, pues sin ser competencia de los iniciadores del AHUNAM, éstos se preocuparon por los archivos de trámite.

"Hoy es claro para los especialistas que los archivos no sólo tienen como objetivo la investigación científica, sino la facilitación de la gestión institucional; sin embargo, el objetivo de los archivos no es conocido ni reconocido por las instituciones. Se entiende su utilidad inmediata, se les guarda después sin saber para qué, y más que nada para salvar la responsabilidad, ya que nadie se atreve a destruir un archivo sin justificación.

"Este desconocimiento de las funciones y objetivos, y por lo tanto el desinterés en los archivos, ha tenido como consecuencia la acumulación y deterioro de documentos, la insuficiencia de locales, la pérdida de documentación valiosa y la información inasequible, entre muchas otras desventajas. La solución a todo esto no sólo es cuestión de preocupación, sino de establecimiento de normas y aplicación de técnicas". ■



Foto: Marco Mijangas

Zoraida Gutiérrez.

La arquitecta Zoraida Gutiérrez, jefa del departamento de Bienes Artísticos y Culturales de la Dirección General de Patrimonio Universitario, señaló, asimismo, la necesidad de crear un taller técnico colegiado, el cual se encargaría del cuidado y la conservación del patrimonio documental de la Universidad

Constituir un comité técnico de seguimiento, propuesta en la Reunión de Archivos de la UNAM

ESTHER ROMERO

Determinar las disposiciones jurídicas y técnicas para regular el flujo de la documentación de la UNAM; fijar las políticas, criterios y normas para el funcionamiento de los archivos universitarios, y definir las responsabilidades, procedimientos y enlace entre los archivos administrativos e históricos son algunos de los objetivos que deben tomarse en cuenta para la creación de una nueva etapa del Sistema de Archivos Universitarios.

Así lo señaló la maestra Celia Ramírez, coordinadora del Archivo Histórico de la UNAM (AHUNAM), al participar en la *Reunión de Archivos de la UNAM*, en la cual, con fundamento en el *Acuerdo para la Protección, Uso y Conservación del Patrimonio Histórico Documental de la UNAM*, se determinó -por consenso- solicitar a las autoridades correspondientes se convoque al Comité Jurídico de Archivos para que, por medio de éste, se constituya un comité técnico que dé seguimiento a las acciones propuestas por los participantes en esa reunión.

Algunas de esas propuestas las emitió la arquitecta Zoraida Gutiérrez Ospina, jefa del departamento de Bienes Artísticos y Culturales de la Dirección General de Patrimonio Universitario (DGPU), quien aseguró que la fugacidad e inmediatez de los asuntos tratados hacen perder de vista, en muchas ocasiones, el valor histórico del que los documentos son indiscutibles portadores a corto, mediano y largo plazos.

"Muchas veces, dijo, consideramos que los documentos y pape-

les que cotidianamente se producen en las dependencias universitarias no poseen otro valor que el de la tramitación inmediata del asunto en cuestión, para después ser olvidados mediante su ulterior colocación en archivos 'organizados', muchas veces de modo caótico e ininteligible."

Ante esta situación, continuó Gutiérrez Ospina, tomando en cuenta que la documentación generada en las dependencias universitarias también forma parte integral del activo fijo de nuestra casa de estudios, la Dirección de Patrimonio Universitario consideró necesario formular la propuesta para crear un taller técnico colegiado, el cual se encargaría del cuidado y la conservación del patrimonio documental de la Universidad.

La DGPU también propone que cada una de las dependencias haga efectivo un compromiso de depuración de sus archivos particulares, asesorados por expertos en archivística con capacidad de decisión en torno a lo que puede eliminarse, ello con la intención de liberar los espacios físicos, pero también con la posibilidad abierta de asignar, en un futuro, uno de los inmuebles existentes como sede de una gran reserva en donde se concentren los documentos dignos de ser conservados como parte importante de la memoria histórica de nuestra Universidad.

Si esto se hiciera efectivo, apuntó la arquitecta Gutiérrez, se procuraría que estas instalaciones contaran con los servicios de información y consulta propios de una biblioteca. Por otra parte, las dependencias universitarias cuyas

funciones estén estrechamente vinculadas con el cuidado y preservación de documentos (CESU, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, Biblioteca Central y Dirección General de Patrimonio) podrían comprometerse para establecer un manual de cuidado y conservación del acervo documental, en donde se hicieran explícitas las normas indispensables para la preservación de este patrimonio.

Criterios para Valorar, Seleccionar y Depurar Documentos

Posteriormente, la maestra Celia Ramírez mencionó que en aras del buen funcionamiento de los archivos es necesario evitar la acumulación de grandes masas documentales, ya que el guardar indiscriminadamente éstos dificulta las labores archivísticas y reduce el espacio destinado a documentos relevantes y de uso constante para la administración o investigación.

Por tal motivo, las políticas de valoración documental deben instrumentarse mediante la elaboración de tablas de vigencia con cuadros de información que contengan datos acerca de la dependencia, de las series documentales que se manejan, de los expedientes, de la descripción de los tipos documentales, los periodos de vigencia administrativa, y la determinación del valor histórico de los documentos de manera razonada.

En cuanto a la determinación del valor permanente de los docu-

BANCO DE DATOS

Esfuerzo por coordinar los archivos históricos de la UNAM

En 1988, el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) se dio a la tarea de crear un sistema que contemplara la coordinación de los diversos archivos históricos que existen en las diferentes dependencias universitarias. Para tal efecto, se encuestaron dependencias y se levantaron censos documentales a fin de realizar un diagnóstico sobre el estado que guardaban los archivos universitarios; se fijaron fechas importantes en la cronología universitaria a fin de encontrar un criterio que diera la pauta para la determinación del carácter histórico patrimonial de los documentos universitarios; se realizaron anteproyectos para establecer una normatividad que protegiera el patrimonio histórico documental de la UNAM, y se estudió la forma de involucrar de manera efectiva a las otras dependencias universitarias.

Pasa a la página 16

Constituir un...

Viene de la página 15

La conservación permanente en los archivos históricos debe darse con aquellos documentos que, después de haber cumplido con su vigencia administrativa, reúnan las condiciones de testimonio, información y antigüedad

mentos, existen también algunos criterios generales que cada dependencia puede tomar en cuenta para definir sobre la conservación y eliminación de sus documentos específicos.

“Consideramos que los criterios acerca de los documentos que en principio tienen valor permanente e interés histórico adoptados por el Comité Consultivo de Unidades de Correspondencia resultan de gran utilidad, ya que nos dan una idea sobre lo que puede conservarse y eliminarse sin temor alguno. Estos criterios generales pueden guiar a los criterios particulares de las dependencias universitarias para la creación de sus fondos históricos, y regular, de manera adecuada, la remisión de documentos al Archivo Histórico de la UNAM”.

Algunos de esos criterios son:

- Los documentos que contienen los motivos y objetivos de la dependencia o la institución, por su carácter de evidenciales, deben conservarse.

- Los que dan testimonio de la organización, procedimientos y políticas de la dependencia, tales como manuales de organización y procedimientos, convenios entre dependencias, agendas, actas, minutas que tengan ese carácter, etcétera, deben conservarse dada su importancia para el seguimiento histórico de la dependencia en cuanto a sus políticas internas.

- También deberán conservarse en principio, aquellos documentos que den testimonio del desarrollo de la dependencia, como directorios internos, informes y documentos relacionados, materiales de divul-

gación acerca de las actividades de la dependencia, documentos de planificación, programas anuales, etcétera.

- Se conservarán también los documentos que se refieren a la normatividad de las dependencias, como es el caso de los reglamentos, acuerdos o circulares.

- Los documentos referidos a los recursos humanos, como las plantillas y los censos del personal, los listados con definición de puestos del mismo, los diversos contratos colectivos e individuales y expedientes de personal, también deberán conservarse.

Pueden considerarse documentos que, en principio, son eliminables, los reemplazables, como las copias, cuando exista un original localizable, los mecanoscritos que hayan sido impresos y se conserve la impresión, los originales múltiples y los que estén microfilmados que no tengan ningún valor especial, los documentos que informen de actividades rutinarias como recibos de compras, mantenimiento, entradas y salidas de materiales y tarjetas de control de personal.

Permanencia de los Documentos en el Archivo Histórico de la UNAM

Celia Ramírez explicó que la conservación permanente en los archivos históricos debe darse con aquellos documentos que, después de haber cumplido con su vigencia administrativa, reúnan las condiciones de testimonio, información y antigüedad. Asimismo, añadió que los valores que pueden darle calidad de permanente a un docu-

mento son sustanciales e informativos.

Los documentos con valor sustancial son los que dejan constancia de los hechos y circunstancias significativos, relacionados con la existencia, organización y funcionamiento de una institución o dependencia.

Los documentos con valor informativo son los que ofrecen datos relevantes y singulares para la investigación científica e histórica, ya sea de acontecimientos o personas sobresalientes.

La antigüedad por sí misma puede ser un valor que dé al documento su calidad de permanente, ya que lo hace insustituible. El valor permanente de los documentos no está necesariamente ligado con su vigencia o antigüedad, ya que existen documentos que, por su contenido, tienen valor histórico desde su origen, y otros en cambio, aunque no lo tuvieron en su inicio, lo adquieren con el paso del tiempo.

Antes de la clausura de la *Reunión de Archivos de la UNAM*, a cargo del licenciado Rafael Cordera Campos, secretario de Asuntos Estudiantiles, Celia Ramírez manifestó que considerando que uno de los criterios para valorar los documentos es su antigüedad, independientemente de su contenido, es necesario establecer, para el caso de los archivos universitarios, la fecha límite en que se considerará que un documento debe guardarse sin someterlo a depuración, y la fecha límite en que las dependencias deben someter sus documentos a la valoración de un comité técnico antes de depurar. ■

En la reunión, efectuada en el auditorio del Centro para la Innovación Tecnológica, participaron especialistas de diversas dependencias universitarias.



Foto: Juan Antonio López

Al participar en el ciclo Transición Mexicana el profesor Ugo Pipitone señaló que el acuerdo trilateral no es suficiente para superar los obstáculos históricos que enfrenta el país como el problema agrícola y de administración pública; por su parte, Clemente Ruiz Durán, de la Facultad de Economía, manifestó que ese acuerdo ha sido exitoso sólo para algunas ramas, lo que representa un grave problema de política económica

BANCO DE DATOS

El TLC, instrumento adecuado para superar los desequilibrios del atraso económico

Metas del Tratado de Libre Comercio

GUADALUPE LUGO

El Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLC) es el instrumento adecuado para que México supere las fracturas y los desequilibrios que lo atan al atraso económico desde hace décadas, pero no lo definitivo para superar los obstáculos históricos que lo han obligado a permanecer en el subdesarrollo.

Esto señaló el profesor Ugo Pipitone, miembro del Centro de Investigación y Docencia Económicas, al participar en la sesión *Calibrando al TLC*, en el marco del ciclo *Transición Mexicana*, organizado por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la UNAM.

En el auditorio *Alfonso Caso* Ugo Pipitone, colaborador de *Nexos* y *La Jornada*, señaló que mientras nos acercamos a los primeros 32 meses de la firma de este acuerdo trilateral, existen obstáculos de valor histórico que han frenado la salida del atraso económico de nuestro país, los que, por cierto, no serán removidos por la acción espontánea del TLC: la agricultura y la administración pública.

Respecto de la agricultura, señaló que no existe experiencia de industrialización exitosa construida sobre agriculturas social y técnicamente desestructuradas.

En el umbral del siglo XXI, México es heredero de dos grandes estrategias de modernización agrícola fracasada, la primera de ellas de Porfirio Díaz, "que dejó más heridas abiertas de las que pudo contribuir a cicatrizar, y una segunda, la gran estrategia cardenista, que tampoco tuvo los efectos a largo plazo que se esperaban".

Ugo Pipitone señaló que nuestro país atraviesa por una "orfandad en términos estratégicos para la moderni-

zación agrícola; sin embargo, agregó, hay que reconocer que de no remover este obstáculo el camino para salir del atraso será largo y doloroso, y tal vez nunca llegue a materializarse".

En cuanto al Estado, Ugo Pipitone señaló que a esta altura del siglo un servicio civil de carrera "altamente profesionalizado e independiente de los vaivenes de la política se ha convertido ya en un recurso esencial. Una administración pública y confiable es pieza irremplazable, entre las condiciones para salir del atraso económico".

Exitoso sólo en Algunas Areas

Clemente Ruiz Durán, catedrático de la Facultad de Economía, consideró que la actitud del gobierno estadounidense hacia el TLC "es politizar aquello que no le acomoda".

Señaló que con el acuerdo trilateral ha sido exitoso en términos del intercambio comercial, pero sólo para las ramas automotriz y textil. Esto, dijo, "es un gran problema, y la política económica no ha podido encontrar aún los mecanismos para inducir los encadenamientos productivos hacia el interior del tratado, y mientras no logremos resolver esto, el TLC seguirá siendo una isla dentro de un país".

Por otra parte, apuntó que existen dos cuestiones pendientes a tratar dentro del TLC: un acuerdo monetario y otro migratorio. "No se puede vivir en un acuerdo comercial sin llegar finalmente a uno monetario".

En cuanto al acuerdo migratorio, señaló que éste finalmente se refleja en la gente. "El TLC aún no nos brinda la posibilidad de crear empleos suficientes y nuestros compatriotas siguen

migrando hacia los Estados Unidos, y ahí los siguen maltratando, por lo que finalmente tendremos que llegar a un convenio migratorio".

Opción para los Industriales

En opinión del licenciado César López Avila, miembro de la Confederación de Cámaras Industriales, el TLC con América del Norte, si bien no es la panacea, sí establece reglas claras y de largo plazo para que los flujos comerciales de bienes y servicios, así como de inversión y algunos otros temas como propiedad intelectual, "no sean modificados de la noche a la mañana como se hacía antes por cualquiera de los tres países firmantes del acuerdo".

Señaló que la situación comercial con Estados Unidos y Canadá superó con mucho las exportaciones que se tenían programadas para 1995; actualmente "tenemos un superávit importante con ambos países".

Los industriales, dijo, "vemos como una opción importante el TLC, ya que nos conduce a niveles de competitividad importantes y diferentes a los de décadas anteriores. Los industriales están realizando el esfuerzo de alcanzar altos niveles de competitividad y, además, lo están aprovechando".

El licenciado Julio Millán, dijo que el TLC ha generado y sustentado un proceso de creación de empleos y "hemos instituido algunas importaciones que los americanos hacían con otros países y que representan para el nuestro un incremento de 20 por ciento del Producto Interno Bruto. Se trata de aprovechar los atajos del desarrollo y no seguir inmersos en un sistema tradicional desgastante". ■

El Tratado de Libre Comercio firmado en 1994 entre México, Estados Unidos y Canadá busca eliminar obstáculos al comercio y facilitar la circulación transfronteriza de bienes y servicios entre los territorios de las partes; promover condiciones de competencia leal en la zona de libre comercio, y aumentar sustancialmente las oportunidades de inversión en los territorios de las partes integrantes.

Este instrumento pretende proteger y hacer valer, de manera adecuada y efectiva, los derechos de propiedad intelectual en territorio de cada una de las naciones; crear procedimientos eficaces para la aplicación y cumplimiento de este tratado, para su administración conjunta y para la solución de controversias, y establecer lineamientos para la ulterior cooperación trilateral, regional y multilateral encaminada a ampliar y mejorar los beneficios de este acuerdo comercial.

Fuente: Aspectos Fiscales del Tratado de Libre Comercio de América del Norte y del Tratado Constitutivo de la Comunidad Económica Europea. Gregorio Rodríguez Mejía. UNAM, pp. 13-14.



Foto: Daniel Romo

El director general de Nacional Financiera señaló la necesidad de generar una estabilidad interna con creatividad económica, imaginación social y eficacia política para enfrentar con éxito los retos actuales, en un ambiente democrático y soberano que permita el desarrollo con libertad y equidad

Gilberto Borja.

BANCO DE DATOS

Duplicar el gasto destinado a educación, permitirá enfrentar el crecimiento demográfico

Durante su intervención el ingeniero Gilberto Borja Navarrete advirtió que, de acuerdo con algunos analistas económicos, por el paso del tiempo y el crecimiento poblacional, en los próximos 20 años México deberá y necesitará construir de ocho a 10 millones de viviendas nuevas, desarrollar una planta productiva que triplique el empleo formal actual, construir más de 10 mil kilómetros de vías de ferrocarril y reforzar a más de cinco mil puentes. Asimismo, también deberá modernizar el equipamiento y operación de 83 puertos y aeropuertos; construir más de 600 grandes obras de defensa hidráulica y aprovechamiento del agua en la agricultura para duplicar la producción de alimentos, y más de 50 mil kilómetros de caminos y carreteras; duplicar el gasto relativo del Producto Interno Bruto que actualmente se dedica al sector educativo, y quintuplicar el que se destina al de tecnología.

La transición mexicana exige cambios sociales, económicos y políticos: Gilberto Borja

L GUSTAVO AYALA

Los mexicanos requerimos un cambio rápido y total de mentalidad para ser más eficientes, justos y competitivos, y poder participar con éxito en la creciente globalización, como base y detonador de nuestro propio desarrollo, aseguró el ingeniero Gilberto Borja Navarrete, director general de Nacional Financiera (Nafin), al participar en la mesa redonda *La Obsesión por el Crecimiento*, en el marco del ciclo *Transición Mexicana*.

Agregó que la transición mexicana exige cambios no sólo en lo económico y lo social, sino también, y simultáneamente, en todos los ámbitos de la política "que, aprovechando la riqueza de nuestra pluralidad, se sepa crear consensos y sinergias en una democracia completa, que se convierta en una auténtica forma de vida para todos, como lo define la Constitución: sin autoritarismos, impunidad, burocracia, ni corrupciones".

En el auditorio *Alfonso Caso*, el ingeniero Borja Navarrete expuso que México debe generar una estabilidad interna con creatividad económica, imaginación social y eficacia política para enfrentar con éxito los retos actuales, en un ambiente democrático y soberano que permita el desarrollo con libertad y equidad.

"Para alcanzar este objetivo de estabilidad y desarrollo social -subrayó- se requiere el consenso, el convencimiento y la participación de todos los agentes económicos de México, públicos y privados, nacionales y extranjeros, reales y potenciales."

Aseveró que la actual crisis mexicana ha sido dura y dentro de ella se ha gestado una crisis de valores. Sin embargo los mexicanos, con los principios familiares, personales y sociales que tenemos, podemos y debemos superarla. "México siempre ha demostrado ser más grande que sus problemas, los profesores y estudiantes de la UNAM representan parte fundamental del talento y la fuerza necesarios para hacer un país cada vez mejor".

El desafío de combinar el crecimiento económico con la justicia social y la democratización integral de México es muy grande. Entre las múltiples carencias, el financiamiento del desarrollo sigue siendo el factor clave, para que, aprovechando los recursos y las capacidades productivas instaladas, se canalice la nueva inversión pública y privada a aquellos propósitos que mejoren al máximo el bienestar y la estabilidad de todos, aseguró el ingeniero Borja Navarrete.

¡Buen provecho!

860 AM, 96.1 FM y Onda Corta

"Día Mundial de la Alimentación"

Participan: Señor Rodrigo Santa Cruz, representante de la FAO en México; diputado Alfonso Solórzano Fraga, presidente de la Comisión de Bienes de Consumo y Servicios; doctor, Ernesto Moreno Martínez, director del Programa Universitario de Alimentos

Conductora: María Eugenia Mendoza Arrubarena.

Sábado 12 de octubre a las 13 horas

El Crecimiento no es Obsesión

Respecto de la obsesión por el crecimiento, el directivo de Nafin aclaró que el crecimiento no es una obsesión, sino más bien una ley natural, una necesidad de los seres humanos, de las economías y de las sociedades. Crecer, desarrollarse y progresar son metas que de manera natural se han fijado, e incluso se han perfeccionado mecanismos para favorecer este proceso, intensificarlo y hacerlo cada día más eficiente.

Agregó que la reflexión acerca de la transformación de México se ha vuelto un lugar común, en especial tras el fenómeno económico de diciembre de 1994, "que provocó desencanto, enojo e ira entre muchos de los que pensábamos que nuestro país había logrado romper con el ciclo de las crisis económicas recurrentes. Sin embargo, a pesar del esfuerzo de la sociedad, estamos resintiendo los efectos de ellas".

Hoy, México es un país diferente al de hace tres o 10 años. La severidad de la crisis actual es, quizá, la última manifestación del rompimiento del modelo anterior de competencia interna y del retraso en el advenimiento y consolidación del nuevo modelo de competencia internacional.

Gilberto Borja señaló la necesidad de "maximizar" el aprovechamiento de nuestros escasos recursos productivos en beneficio del bienestar general, para lo cual deben concentrarse éstos de forma programada en áreas y sectores estratégicos que permitan crear empleos, vitalizar el mercado interno y reactivar nuestra economía a la brevedad posible,

en un marco de eficiencia, eficacia y competitividad internacional.

Por un Crecimiento Cualitativo

El licenciado Fernando Clavijo, ex coordinador de asesores económicos de la Presidencia de la República, dijo, en su momento, que el crecimiento de la economía mexicana entre 1950 y 1980 sorprendió a muchos por su éxito, al sostener tasas de seis o siete por ciento.

No obstante, destacó, lo que se ha buscado es un crecimiento cuantitativo pero no cualitativo en cuanto al bienestar de la población. Sin embargo, esto no es privativo de México. En los países socialistas, que también alcanzaron tasas de crecimiento elevadas, se buscó más la cantidad que la calidad del crecimiento.

El ponente estableció que las dificultades para que la economía mexicana recupere el crecimiento que tuvo en el pasado se sitúan en cuatro áreas: calidad de servicios financieros, de infraestructura, de recursos humanos y del marco legal.

Informó que de acuerdo con el *Global Competitive Report* de este año, elaborado en las reuniones de febrero de cada año en Davos, Suiza, apartir de los índices de competitividad, en 1996 el primer lugar lo ocupó Singapur, mientras que México se ubicó en el sitio 33 en cuanto al índice de competitividad global.

Lo anterior se realiza comparando los diferentes sectores: la apertura, la calidad de gobierno, finanzas, infraestructura, tecnología, administración, calidad del trabajo, institu-

Fernando Clavijo se refinó a las dificultades que enfrenta la economía mexicana para recuperar su crecimiento.



Foto: Justo Suárez

ciones civiles, sistema educativo, nivel de educación obligatoria, educación y ciencia, cultura económica, cultura en computación, sistema político, justicia y seguridad.

En tanto el licenciado Anbal Gutiérrez, profesor de la Facultad de Economía, informó que en el primer semestre del año la disponibilidad de bienes y servicios en la economía aumentó casi seis por ciento, debido al crecimiento del Producto Interno Bruto de tres por ciento y al aumento de las importaciones cercano a 21 por ciento. Las exportaciones crecieron a una tasa anual de 14 por ciento, la inversión aumentó 15 puntos y el consumo total apenas dos por ciento.

Estas cifras "dan un indicio de que la economía está recuperando su dinámica de crecimiento y que, previsiblemente, tanto este año como el siguiente vamos a alcanzar una tasa de crecimiento de la economía superior a la demográfica. Sin embargo, aún vamos a quedar lejos de recuperar los niveles de producción, consumo e inversión que había antes de la crisis". ■

Para alcanzar la estabilidad y un adecuado desarrollo social se requiere el consenso, el convencimiento y la participación de todos los agentes económicos de México, públicos y privados, nacionales y extranjeros, reales y potenciales

Dentro del ciclo Transición Mexicana, efectuado en el auditorio Alfonso Caso, los periodistas Raúl Trejo Delarbre, Sergio Sarmiento, Ricardo Rocha, René Delgado y Raymundo Rivapalacio se reunieron en una mesa redonda para analizar los medios de comunicación

BANCO DE DATOS

Investigador
universitario

Raúl Trejo Delarbre cursó la maestría en Estudios Latinoamericanos en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, de la que es investigador de tiempo completo; también lo es del Instituto de Investigaciones Sociales. Ha colaborado en los periódicos El Universal, El Economista, unomásuno, La Jornada, El Nacional y Excélsior, y en la revista Siempre. Es miembro del consejo editorial de la revista Nexos, del Instituto de Estudios para la Transición Democrática, y de la Internet Society.

Los medios de comunicación determinan la cultura política; sin ellos no hay democracia

GUSTAVO AYALA

La presencia de los medios de comunicación se ha vuelto tan contundente que determina la cultura política de una sociedad, por lo que sin ellos no hay democracia coincidieron en señalar los periodistas Raúl Trejo Delarbre, Ricardo Rocha, Sergio Sarmiento, Raymundo Riva Palacio y René Delgado al participar en la mesa redonda *Los Fines de los Medios*, dentro del ciclo *Transición Mexicana*, efectuada en el auditorio Alfonso Caso.

El maestro Raúl Trejo Delarbre, director del semanario *Etcétera* e investigador de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, aseguró que "no puede decirse en todos los casos que no haya medios sin democracia, por el contrario, junto a sus formidables capacidades para propagar acontecimientos y opiniones es posible advertir una frecuente habilidad para ocultar, distorsionar y confundir a la sociedad".

Explicó que los medios forman parte insoslayable en la construcción e incluso en la demolición de los consensos en toda sociedad moderna. Son espacios pero también actores del quehacer político, el cual no sólo propagan sino que además le imponen sus reglas.

"La presencia de los medios se ha vuelto tan contundente que no sólo determinan la cultura política de nuestra sociedad y modulan nuestro tránsito democrático, también, a menudo, esta contundencia nos lleva a olvidar para qué existen y cómo funcionan las empresas de comunicación.

"Hoy en México -reiteró Trejo Delarbre- después de décadas de autoritarismo gubernamental, respecto de los medios de comunicación en el contexto de una sociedad poco desarrollada, presenciamos una nueva competitividad en busca de públicos cada vez menos indolentes,



Raúl Trejo Delarbre.

junto con excesos, triquiñuelas y tráfico de influencias de no pocos medios."

Así como el poder político ha abusado de los medios durante mucho tiempo, ahora el abuso de ciertos medios respecto de la sociedad, e incluso del poder, lleva a crear situaciones lamentables, puntualizó.

La Información, Sustento de la Democracia

Ricardo Rocha, conductor del noticiario *Detrás de la Noticia*, aseveró que si alcanzamos la democracia pronto los cambios que podrán observarse en el país serán notables y positivos, porque uno de los sustentos clave de un régimen auténticamente democrático es la información.

En una ponencia leída por el periodista Rodolfo Guzmán, Rocha sentenció que lo normal en la democracia es que cualquier ciudadano, por vía propia o mediante sus representantes, pueda disponer de cifras, datos, hechos, documentos y otros

¡escucha!

TODOS LOS VIERNES
A LAS 12:00 DEL DÍA
POR RADIO UNAM
FRECUENCIAS 860 AM Y 96.1 FM

BRÚJULA
en mano

El nuevo programa
de Orientación Educativa
diseñado para dar respuesta
a estudiantes, padres de familia
y orientadores.

participa

teléfono abierto 536 89 89





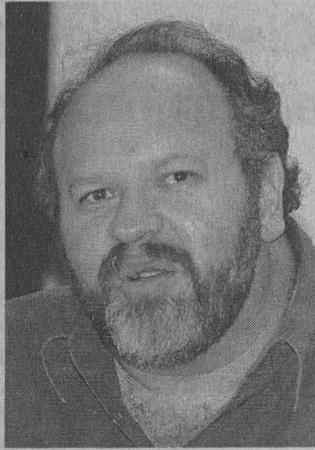

René Delgado.

elementos que le den certidumbre acerca de lo que ocurre en la sociedad con sus ciudadanos y sus gobernantes.

“Sueño con una democracia capaz de dotar a nuestros hijos de las mejores escuelas, de los maestros más capacitados y mejor pagados, de los más eficientes médicos y de la mejor infraestructura en salud; una democracia con los recursos suficientes para generar empleo para los adultos, recreación para los jóvenes y tranquilidad para los ancianos. Total: soñar no cuesta nada.”

Dijo que ante la transición tan incierta que se vive, los trabajadores de los medios tienen que cumplir con los cánones éticos del periodismo: informar con seriedad, responsabilidad, puntualidad, precisión, decisión, voluntad y con sentido crítico. Informar para acercar cada vez más a la realidad a los oyentes o lectores.

Ricardo Rocha advirtió que en la actual transición mexicana los retos del periodismo son: profundizar no sólo en el aspecto académico sino en todas las técnicas de investigación; aceptar sus propias responsabilidades; respetar a sus destinatarios pero también a sí mismo; abogar por un salario profesional digno; nutrirse permanentemente de todas las expresiones de la nueva cultura democrática que crece



Raymundo Rivapalacio.

en el país para después difundirlas entre un mayor número de gente; “el reto del periodismo mexicano es, en síntesis, ser voz y vía de las ansias democráticas de toda la población en su conjunto”.

Liberalización de los Medios

Sergio Sarmiento, vicepresidente de noticieros de Televisión Azteca, comentó que nuestro país proviene de una historia de autoritarismo y de centralismo, la cual se ha manifestado ineludiblemente en los medios de comunicación. “Pero a pesar de que México procede de una etapa de censura y manipulación, la situación está cambiando.

“De una u otra forma -recalcó- en los últimos años hemos visto un proceso de liberalización en los medios, proceso que se inicia en la prensa escrita. Esta libertad ha llegado también a la radio, lo que le ha permitido sacudirse diversas restricciones que le impedían la libre expresión de las ideas.”

Estableció que aunque en la televisión este proceso ha iniciado lentamente, ya empieza a ser visible el cambio, como se observa en el hecho de que la cobertura noticiosa del presente año no es la misma que se dio en 1986 o en 1976.



Sergio Sarmiento.

En tanto René Delgado, subdirector editorial del diario *Reforma*, dijo que los especialistas en medios de comunicación han atendido mucho a éstos y han descuidado a los públicos y a las fuentes.

En el actual reajuste de los medios, el riesgo que éstos viven es que en la medida que se ha abierto la competencia se han comenzado a transmitir noticias, dramas y eventos que antes no se transmitían, como el video de la matanza de Aguas Blancas, lo que algunos académicos ven con temor.

“Hoy, frecuentemente, cuando se reflexiona en torno a la reglamentación del derecho a la información, se piensa en las responsabilidades de los medios y no en las del Estado.”

Finalmente Raymundo Rivapalacio, columnista y subdirector de Investigación y Asuntos Especiales del periódico *Reforma*, destacó que la noticia no es un reflejo exacto de lo que sucede en la realidad, sino el reporte de un aspecto que obstruye dicha realidad.

Los medios, aunque supuestamente apartidistas, no pueden evitar dar realce al grupo político que, por definición o conveniencia, ocupa mayor espacio o información más favorable en sus páginas, concluyó el periodista. ■

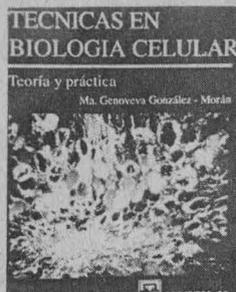
Acerca de los participantes

Ricardo Rocha es egresado de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM. Ha sido conductor de los programas Punto Final y Para Gente Grande, entre otros. En 1984 obtuvo el Premio Nacional de Periodismo. En la actualidad es presidente de la división Radio del Grupo Televisa.

Sergio Sarmiento cursó la licenciatura en Filosofía en la Universidad de York, en Toronto, Canadá. Sus trabajos se han publicado en las revistas Siempre, Vuelta, Nexos y Este País, entre otras, así como en El Día, Excélsior, The News, Norte de Monterrey y Reforma. Fue comentarista del Grupo Radio Centro.

René Delgado fue agregado cultural y de información ante el Benelux (unión económica formada en 1944 por Bélgica, Holanda y Luxemburgo). Fue subdirector de Este País y en la actualidad es subdirector editorial del diario Reforma y director del suplemento Enfoque de ese periódico.

Raymundo Rivapalacio es egresado de la Escuela de Periodismo Carlos Septién García. Estudió el posgrado en Ciencias Políticas y Educación en la Universidad de Harvard. Recibió dos premios nacionales de periodismo, en 1985 por Noticia y en 1986 por Reportaje. Es subdirector de investigación y Asuntos Especiales del periódico Reforma.



El texto de Genoveva González-Morán proporciona a los estudiantes el bagaje básico para que aprendan a trabajar en los laboratorios al reunir técnicas de experimentación que prácticamente todo alumno de biología, medicina y ciencias químicas debe dominar

BANCO DE DATOS

El contenido y los participantes en la edición

Los 10 capítulos de que consta el libro *Técnicas en Biología Celular: Teoría y Práctica* son: *Microscopio Óptico, Microscopía Electrónica, La Centrifugación, Cromatografía, Electroforesis, Espectroscopía de Luz Visible y Ultravioleta, Autorradiografía, Cultivo de Tejidos, Técnicas Histológicas, e Introducción a las Técnicas Histoquímicas*. Los especialistas que colaboraron en la integración del libro fueron los doctores Ignacio Camacho Arroyo, Concepción Sánchez Gómez, Alejandro Sosa Peinado, Irma Romero Álvarez, Miguel Betancourt, Sara Frías Vázquez y Marcela Aguilar Morales; los maestros en ciencias Ernesto Rodríguez Aguilera, Silvia Devars Ramos y Bertha Molina Álvarez, así como las biólogas Virginia Urbietta Ubilla y Ana María Salomón.

Presentan en Ciencias el libro *Técnicas en Biología Celular: Teoría y Práctica*

U PÍA HERRERA

Un nuevo libro para los estudiantes de ciencias está en circulación: *Técnicas en Biología Celular: Teoría y Práctica*, de Genoveva González-Morán, cuya presentación tuvo lugar el 25 de septiembre en la biblioteca del conjunto *Amoxcalli*, de la Facultad de Ciencias (FC).

En opinión del doctor Rafael Pérez Pascual, director de la FC, este texto, publicado gracias a AGT Editor, reúne técnicas que prácticamente todo alumno de biología, medicina y ciencias químicas debe dominar.

Es un libro útil, porque le proporciona al estudiantado el bagaje básico para que aprenda a utilizar los laboratorios; su "gran mérito es que presenta en un solo volumen la introducción a una serie de técnicas".

Además cumple con una de las funciones asignadas a la Universidad en general, y esta facultad, en particular: producir textos para los alumnos, sobre todo ahora que "estamos inaugurando el nuevo plan de estudios en la carrera de Biología".

Pérez Pascual destacó el hecho de que la única forma de lograr que un plan de estudios se consolide y trascienda es que la nueva visión de la enseñanza que los sustenta se exprese en forma de libros, de lo contrario "no cristaliza". *Técnicas en Biología Celular: Teoría y Práctica* sí cumple este principio.

Asimismo, manifestó su certeza de que la obra en cuestión será bien aceptada por los profesores y alumnos no sólo de la UNAM, sino también de otras instituciones.

Mejor Entendimiento

El doctor Jesús Manuel León Cázares, profesor de la FC, señaló

que para los interesados en el tema "el libro reúne una cantidad de información útil para la comprensión de la forma en que se ha llegado al conocimiento de los procesos que se llevan a cabo en las células y, por lo tanto, contribuye al mejor entendimiento de lo que significa la tarea propia de investigadores y profesores".

Reconoció además que los profesores e investigadores que colaboraron con trabajos para esta obra no sólo están dedicados a la aplicación de las técnicas existentes, sino también al diseño de nuevas maneras de contestar a las interrogantes (el producto principal de cualquier investigación) que desde los antecedentes más remotos se han planteado sobre la célula y su biología.

Otro aspecto al que el doctor León Cázares se refirió fue al valor del testimonio de los expertos. Salta a la vista, dijo, que los autores trabajan con las técnicas sobre las que escriben, lo que le da valor al testimonio del experto que se ha enfrentado a la aplicación de esas técnicas. Es decir, "la información que se maneja es el producto de la experiencia directa que se ha obtenido de primera mano en el campo profesional".

Destacó, asimismo, la utilidad del material que forma la obra, la gran cantidad de datos que tiene, útiles y necesarios tanto para los alumnos de cualquier nivel como para aquellos estudiantes que llegan a un laboratorio de investigación como aprendices.

Llamó su atención, dijo, la selección de las 10 técnicas plasmadas en esta obra, las más usadas en investigación, y por lo tanto, las que son parte de muchos de los ejercicios prácticos de los cursos sobre biología celular y ramas afines.

Técnicas de Biología Celular emplea un lenguaje claro y conceptos básicos; adicionalmente, cabe resaltar la calidad de las ilustraciones (tanto diagramas como fotografías), y el glosario. Todos estos elementos ayudan a la mejor comprensión del texto, es decir, a entender la evolución del conocimiento en torno a las células desde su descubrimiento.

El doctor León Cázares no pasó por alto el estímulo que debe significar para los alumnos el que los profesores, con los que toman algunos cursos, sean los autores de los textos en los que encuentran la información que requieren para el estudio de diversos fenómenos biológicos. "Es importante que los alumnos sepan que también podemos generar conocimientos, no solamente leer lo que otros escriben".

Destinado a los Estudiantes

La doctora Genoveva González-Morán, coordinadora de la materia de Biología Celular de la FC, recalcó que el texto está dedicado especialmente a los estudiantes con el deseo de que se interesen en los trabajos experimentales de la Biología Celular, parte importante para el progreso de la ciencia.

Sostuvo que el volumen presentado no es una obra definitiva, por lo que con gusto acepta todas las indicaciones "que se logran con espíritu académico para mejorar próximas ediciones".

De los 12 profesores que colaboraron con sus trabajos, destacó que todos son egresados de la UNAM, imparten la materia de Biología Celular en la FC, y realizan investigación en otras instituciones académicas y médicas del país. ■



Fotos: Daniel Romo

El Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina (CEIEPP) de la FMVZ forma parte de un esfuerzo iniciado hace varios años cuyo propósito es formar recursos humanos; además, se efectúa el ciclo completo de la producción de cerdos, del cual pueden ser partícipes los estudiantes

Fortalecer el desarrollo pecuario del país, meta del centro de producción porcina de Jilotepec

Laura Romero

En la geografía mexiquense, en una extensión de 12 hectáreas, nueve de las cuales son praderas, se localiza un rancho que lleva inscritos el escudo y los colores universitarios.

La construcción principal cuenta con una placa alusiva a su inauguración, efectuada el 28 de agosto pasado. Se trata del Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina (CEIEPP) de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM, ubicado en Jilotepec, cuyo objetivo es tener la mayor diversidad de tecnologías existentes en el mundo de la producción porcina, innovar o adaptar en nuestro país esas tecnologías para que enriquezcan la enseñanza de estudiantes y especialistas del área, o sean de utilidad para los productores.

El acto de apertura no significa, en este caso sólo el inicio de actividades de una dependencia, sino la

continuación de un esfuerzo iniciado hace varios años, cuyo principal propósito es formar recursos humanos y contribuir al desarrollo pecuario del país.

Allí se efectúa el ciclo completo (y complejo) de la producción de cerdos, del cual pueden ser partícipes los estudiantes, y beneficiarios los productores no sólo regionales, sino también estatales y nacionales.

Este rancho, patrimonio universitario, destaca por lo que posee, pero también por su capacidad de crecimiento y por la cantidad de proyectos de investigación que tiene en puerta.

El Inicio

En esas fértiles tierras, que hace casi tres años fueron cedidas a la Universidad para su uso y administración, se encuentran las secciones que dividen el proceso de producción porcina, tanto intensivo como extensivo.

La maestra Debbie Beltrán, catedrática de la FMVZ, explica que el sistema intensivo, estrechamente relacionado con el confinamiento, cuenta con cuatro áreas de parto. Antes de parir, las cerdas son llevadas a esas salas; una vez que el proceso de nacimiento se ha efectuado, se mantiene a los lechones lactando junto a la madre durante 21 días.

Cada área de parto tiene una capacidad para 12 hembras, las cuales tienen camadas promedio de ocho a 10 lechones cada una.

Cuando ese ciclo se ha cumplido se traslada a los lechones a las salas de destete. Ahí comienzan su crecimiento sin las madres, las que retornan al ciclo reproductivo en el momento en que son ubicadas en las áreas conocidas como de servicio, en donde se les mantiene hasta que presentan el estro o periodo de celo, en aproximadamente cinco días. Entonces son inseminadas y llevadas -luego de que el tiempo de gestación se ha cumplido en un lapso de 114 días-, a las salas de expulsión.

Las hembras son inseminadas artificialmente en 90 por ciento de los casos; para el resto se utiliza la monta natural de un macho, ya que el objetivo es que los alumnos conozcan y practiquen diferentes alternativas para cubrir los procesos fisiológicos. Para este proceso existen dos áreas iguales, una de servicios y la otra de gestación; esta última cuenta con corrales con capacidad para 15 hembras.

El ciclo se maneja semanalmente, es decir, en este periodo entran 12 cerdas a la sala de parto, mientras

BANCO DE DATOS

Espacio para practicar conocimientos veterinarios

El Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina (CEIEPP) de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) fue inaugurado el 28 de agosto por el rector José Sarukhán. El CEIEPP está ubicado en el kilómetro 2 de la carretera Jilotepec-Corrales, en Jilotepec, Estado de México. Para su creación la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia contó con el apoyo de la Fundación UNAM, que aportó los recursos necesarios en calidad de préstamo, mismos que serán reintegrados en su totalidad con los ingresos que genere la propia granja.

Este es el segundo centro de enseñanza establecido en el Estado de México; el otro se ubica en Tepozotlán, y actualmente se desarrolla un proyecto agrosilvopastoral en Chapa de Mota, y otro más con rumiantes productores de carne en Chalco.

El centro enriquece el patrimonio universitario y se convierte en un espacio en donde estudiantes y docentes pondrán en práctica los conocimientos adquiridos, además de que contribuirá significativamente a la resolución de problemas nacionales relacionados con la producción porcina, rama en la cual México todavía no es autosuficiente.

Instituto de Investigaciones Antropológicas
invita a las conferencias

Análisis Químico de Pisos Domésticos en San Antonio de Mucuño, Mérida, Venezuela

Viernes 11 de octubre

Determinación de la Función de Recipientes Arqueológicos Cubanos Analizando los Residuos Orgánicos Impregnados

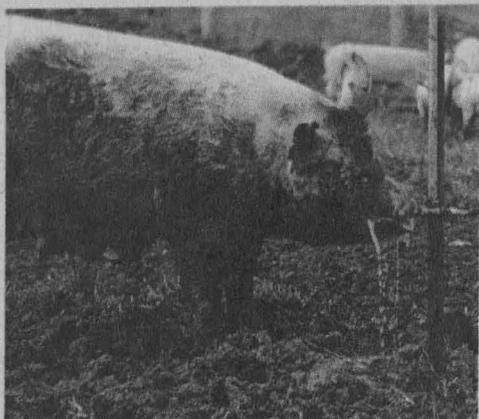
Viernes 18 de octubre

que impartirá Roberto Rodríguez Suárez del laboratorio de arqueología del Museo Antropológico Montané de la Universidad de La Habana, Cuba.

Sede: Aula 119

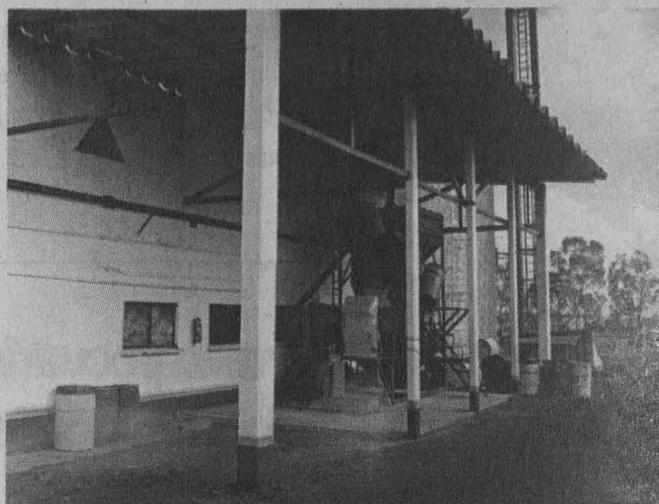
9 a 11 horas

Pasa a la página 24



Fotos: Daniel Romo

La comida, así como la sanidad y la vacunación en cada uno de los animales y etapas llevan un estricto control.



Fortalecer el...

Viene de la página 23

El objetivo del Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina (CEIEPP) de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia es tener la mayor diversidad de tecnologías existentes en el mundo de la producción porcina, innovar o adaptar en nuestro país esas tecnologías para que enriquezcan la enseñanza de estudiantes y especialistas del área

el mismo número está en el área de servicio. A éstas se suman tres ejemplares más, las cuales repiten el estro o periodo de celo. Así, repetidas veces se efectúa el ciclo de procreación de estos animales.

El Crecimiento

¿Qué sucede una vez que los lechones han sido destetados? A los 21 días son llevados a un área donde se encuentran seis salas con dos divisiones cada una, dentro de las cuales hay seis corrales. Aquí las crías permanecen hasta que alcanzan los 20 kilogramos de peso.

Desde que están en la sala de parto, informa la maestra Beltrán, se estimula a los lechones con un alimento sólido llamado preiniciador, para irlos adaptando del alimento líquido al sólido.

Ya en el área de destete, los pequeños animales tienen comederos y bebederos de chupón y comen el "alimento iniciador", de acuerdo con su capacidad y necesidad de asimilación.

Cuando pesan 20 kilogramos son trasladados al área de crecimiento, que cuenta con diferentes sistemas de manejo e instalaciones; tienen una estancia limpia para comer y descansar, y otra con agua en donde defecan. Ahí permanecen hasta que alcanzan los 60 kilogramos de peso. Los ejemplares llegan a pesar entre 90 y cien kilogramos (etapa de finalización), esto depende de su destino como producto final, para lo cual pueden adquirir características magras o de más grasa. El alimento lleva el nombre de la etapa correspondiente.

Tanto la comida como la sanidad y la vacunación en cada uno de los animales y etapas son controlados estrictamente, dice la catedrática.

Debido a que la granja está en crecimiento se vende un porcentaje mínimo de las hembras. Actualmente se tienen casi 250 vientres y la meta es llegar a 300 en este mismo año. Las hembras seleccionadas para continuar en la granja constituyen los futuros vientres del centro y, por lo tanto, la garantía de la producción. El resto se vende a porcicultores.

El pie de cría se selecciona desde la etapa del destete, de acuerdo con las características fenotípicas y productivas de los progenitores. Se observa, por ejemplo, el número de tetas que poseen porque ello representa la capacidad de amamantar lechones, por lo que se busca tengan entre 14 y 16. Además, se pretende que sean animales con mayor y más rápido crecimiento.

El Extensivo

En el CEIEPP existe otro sistema de explotación: el extensivo. En él se tiene a las cerdas lactantes con sus lechones en parideros especiales, donde los animales cuentan con mayor espacio y un área verde para que convivan con los lechones. Aquí, el bienestar y la libertad son mayores.

El objetivo de contar con los dos sistemas de producción es para realizar estudios comparativos, donde se pueda observar la producción alcanzada en ambos sistemas.

Además, se lleva a cabo un sistema de pastoreo extensivo, en donde se mantiene a las cerdas que

parieron y las lactantes junto con los lechones. Posteriormente se les lleva a los potreros, en donde son inseminadas. Ahí permanecen el tiempo de la gestación.

En el rancho se maneja un pastoreo rotacional con un cerco eléctrico, de manera que las cerdas que están dentro de este sistema de producción puedan consumir el forraje que ahí se siembra.

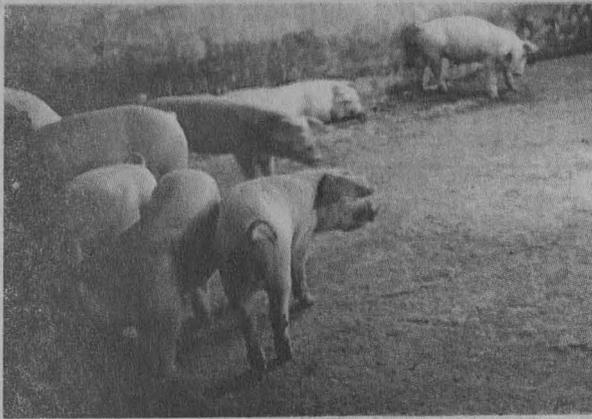
El sistema de producción, en donde los animales tienen libre acceso al alimento durante todo el día, apenas comienza y se ampliará cuando la granja llegue a su capacidad total. Entonces, se podrán vender más cerdos a un mayor número de porcicultores.

Proyecto Ecológico y Pedagógico

Dentro del proyecto de producción porcina existe la preocupación de aprovechar todo, incluso las excretas de los animales, propiciando que no existan desechos que afecten el ambiente en el que se ubica el rancho.

La granja cuenta con un sistema de drenaje que permite recoger las excretas en un estanque. Por ejemplo, los corrales en el área de crecimiento tienen un canal que da al estanque. Cuando los animales pasan a la siguiente etapa permanecen en corrales, que en su parte exterior poseen un piso de rejilla de cemento, que funciona como área de defecación; al irse por el fondo, la materia fecal llega al drenaje.

En un embudo, donde se depositan los desechos, se separan los sólidos y los líquidos. Los primeros se utilizan para hacer el ensilaje, con



pasto, grano y melaza; así, se cuenta con otro sistema de alimentación.

El CEIEPP cuenta con un sistema de tratamiento de aguas, las cuales pasarán a una laguna que se localiza en el propio centro; ahí se piensa instalar un sistema de producción de peces.

Dentro de la granja se instalaron almacenes de grano y soya, así como un silo para almacenamiento de sorgo. La planta de producción de alimentos del rancho tiene una capacidad de 12 a 16 toneladas al día; actualmente sólo se producen entre seis y siete diariamente, pero la producción seguirá creciendo.

Cada etapa de desarrollo de los animales tiene el tipo de alimento necesario. El preiniciador y el iniciador contienen suero de leche y proteínas, como el hidrolizado de pescado, fácilmente digeribles a los lechones. Por ello, varía la comida para los lechones, para las cerdas gestantes, para los sementales, etcétera.

Respecto de éstos últimos, el médico veterinario Héctor Fabián

Flores explica que el rancho tiene un laboratorio de inseminación artificial. Ahí existen corrales para alojar 12 sementales, ocho de los cuales están en uso.

La recolección del semen, realizada con todas las medidas de asepsia, también se hace en ese lugar. Se procesa el semen fresco diluido no sólo para el uso del propio rancho, sino para la venta a los poricultores.

En el área denominada de colección, el animal sube a un potrero metálico; ahí se colecta el semen que pasa en un termo a su evaluación, la cual se efectúa por medio de un microscopio, una platina térmica y un espectrofotómetro, para asegurarse de las características y calidad. Después, el semen puede almacenarse hasta por cinco días.

Entre los proyectos del laboratorio se encuentra hacer pruebas de reproducción, principalmente de características de espermatozoides.

Las razas que existen en el laboratorio del CEIEPP son Large White, Landrace, Duroc e híbridos Pietrainduroc. Las dos primeras son razas blancas con características maternas, es decir, de gran capacidad reproductiva y lecheras, en tanto las últimas tienen mayor velocidad de crecimiento, buena conversión del alimento en carne y no son muy grasosas.

Las instalaciones y las investigaciones que en éstas se realizan no tienen razón de ser si no se saca provecho de ellas. Una manera de hacerlo es que los estudiantes universitarios acudan al centro para aprender el proceso de producción de manera directa.

El rancho posee albergues para



alumnos, los que pueden asistir para realizar prácticas, servicio social, estancias voluntarias o cursos intersemestrales. Permanecen por periodos de un mes, tiempo en el que se les imparten clases teóricas y prácticas: desde su llegada se les asignan animales en cada una de las áreas para que apliquen lo aprendido desde el punto de vista clínico o zootécnico, por ejemplo.

Asimismo se les responsabiliza de animales, dos en cada sección, bajo la supervisión de un académico. Los cursos tienen capacidad, de acuerdo con las instalaciones, para 12 alumnos. Además, se busca que haya una asesoría individualizada a los estudiantes. A su vez, cada académico se encarga de dos estudiantes.

A la parte de producción se suma el interés por los trabajos de investigación y de formación de estudiantes, bajo la mirada atenta de los académicos, que también están en formación constante, en un proceso de actualización permanente.

Todas las actividades y proyectos que se desarrollan en el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina hacen de éste un lugar de influencia en el desarrollo del país. ■

Las razas que existen en el laboratorio del CEIEPP son Large White, Landrace, Duroc e híbridos Pietrainduroc. Las dos primeras con gran capacidad reproductiva y lecheras; las últimas tienen mayor velocidad de crecimiento, buena conversión del alimento en carne y no son muy grasosas



Los diseñadores que se presentan en la Cuarta Bienal Internacional del Cartel en México 1996 utilizan una diversidad de métodos y técnicas, enriquecidos por la larga tradición que tiene Checoslovaquia en este tipo de trabajo, iniciado en el siglo XIV

Gaceta

EN LA CULTURA

BANCO DE DATOS

En 1994 se exhibió en México obra checa y eslovaca

La Bienal Internacional del Cartel nació por iniciativa y apoyo del Ministerio de Cultura de la República Checa; para el caso de su tercera versión cuenta con la cooperación del Comité Organizador de la Bienal de Artes Gráficas de Brno y la Galería Morava de esa ciudad, que presentaron el cartel contemporáneo checo y eslovaco.

En aquella ocasión, la exposición fue preparada por el diseñador Jan Rajlich (1990, Brno) y Jan Rajlich hijo, lo cual significó un gran apoyo de la bienal más antigua de diseño, la de la entonces Checoslovaquia. En 1994 se exhibieron en la Casa del Poeta Ramón López Velarde los trabajos de artistas de la gráfica checa y eslovaca de los últimos 20 y 30 años.

Cinco jóvenes artistas de la gráfica checa exhiben en el Museo del Chopo

El cartel checo supera fácilmente la barrera del idioma. Es un medio de comunicación interhumana de origen artístico; su tarea ha sido informar, promover, entregar un mensaje, atraer la atención, provocar sensaciones de placer, excitación y belleza mediante el manejo de espacios, texturas y colores que, al emerger del primer plano, atrapan visualmente al espectador.

Los diseñadores que se presentan en la Cuarta Bienal Internacional del Cartel en México 1996, en el Museo Universitario del Chopo, utilizan diversidad de métodos y técnicas gráficas y pictóricas, aprovechan los recursos de la fotografía, sus experiencias personales y las transformaciones tecnológicas dijo Pavel Bechny, consejero de la embajada de la República Checa en México.

En dicha muestra, organizada por la Embajada de la República Checa, la Secretaría de Relaciones Exteriores de México, Sociocultur, DDF, Trama Visual, AC, y la UNAM, se exponen los trabajos de cinco reconocidos diseñadores checos. Los sucesos políticos, culturales, sociales y económicos son temas que convergen en trazo, color, matices, diseño, utilización del espacio y técnica de los artistas Ales Najbrt, Robert V. Novak, Michal Cihlar, David Cajthaml y Karel Haloun.

La larga tradición que tienen los checos en este tipo de trabajo, iniciada en el siglo XIV, se conjuga con los cambios que sufrió Checoslovaquia con la llamada Revolución de Terciopelo, que separó a dos pueblos hermanos de manera pacífica en 1989, para dar origen a carteles dinámicos, comentó el consejero.



Fotos: Juan Antonio López

Dichas transformaciones inspiraron a los diseñadores gráficos y son altamente enriquecedoras desde el punto artístico. Es decir, presentan diferentes temas en los que prevalecen los acontecimientos más recientes después de los cambios de la República Checa.

Los 50 carteles exhibidos por los cinco jóvenes artistas son de ese tipo de arte que no se ha presentado en

México, por lo que es una colección muy interesante, afirmó Pavel Bechny.

El encargado de los asuntos culturales de la República Checa en nuestro país informó que la Cuarta Bienal Internacional del Cartel en México 1996 no sólo presenta el trabajo de los checos en México, sino también el quehacer gráfico de mexicanos en Praga, una muestra de cien carteles que incluye arte político, cultural y ecológico.

Los artistas mexicanos Gustavo Amezaga, Carlos Villaseñor, Giovanni Troconi y José Angel García impartieron en esa nación europea talleres de esta materia a los diseñadores y estudiantes checos.

Medio de Comunicación Tradicional

Irma Isabel Cueva, organizadora de la Cuarta Bienal Internacional del Cartel en México 1996, explicó que los checos fueron los prin-



Premio Nacional
de Periodismo 1996
por Divulgación Cultural

Canal 22

La cultura también se ve

XXIV Festival Internacional Cervantino



Jueves 10 23:30 La Camerata: Altares
(Música, Venezuela-México)

Domingo 13 17:00 La vida breve y la Mulata
de Córdoba (Opera, España-México)

Lunes 14 23:00 Mime Internacional
(Teatro, Nueva Zelanda)

**Disfrute las transmisiones
del 10 al 31 de octubre**



Conozca la programación del FIC'96 en Canal 22 marcando Telsep: 723-66-88

cipales promotores de la primera muestra de este tipo en nuestro país.

“Eso fue muy valioso -asegurado debido a que este arte es una tradición muy vieja en su país; en la literatura especializada se menciona que la xilografía más antigua y conocida fue la que se hizo en Moravia.”

En 1902 se fundó el Taller Especial de Gráfica en la Academia de Bellas Artes, en Praga, y 15 años después se constituyó la Asociación Gráfica Hollar, que junto con el nacimiento de una revista del mismo nombre, configuró la gráfica checa moderna.

El tiempo pasó no sin dejar una huella en los cartelistas; el superrealismo, cubismo, simbolismo, *pop art*, nueva figuración y posmodernismo son algunas de las corrientes que junto con los acontecimientos nacionales y mundiales integran la inspiración de los diseñadores actuales de la República Checa.

No obstante esa heterogeneidad, concluyó Irma Isabel Cuevas, es importante reiterar que cada trabajo cuenta con un grado de disciplina, ánimo, intención lúdica, contemplación lírica, ensañación y redacción personal.

De los Expositores

Ales Najbrt, Robert V. Novak, Michal Cihlar, David Cajthaml y Karel Haloun se formaron en la Escuela de Artes Aplicadas en Praga, y comparten su interés por el diseño editorial.

Particularmente, Ales Najbrt se ha dedicado al diseño editorial; fue director de la revista *Reflex* y editor de la publicación *Raut*; realizó diseño gráfico para el pabellón de la

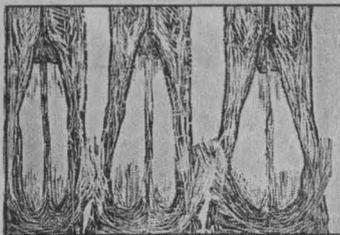
República Checa en la *Expo 93 de Taejon* en Corea. Algunos de los múltiples trabajos que presenta en esta ocasión son *Los Mills*, *El Rey Cazando al Sol* y *Centenario de la Orquesta Filarmónica*.

Robert V. Novak se ha dedicado a la litografía y complementa sus trabajos con la fotografía, lo cual se observa en sus trabajos como *Escuela de Verano de Cine*, *Los Fenómenos en Vivo* y *Fausto en América*. Además, fue galardonado con el premio por el libro más hermoso del año, en Bohemia, República Checa, en 1994.

Michal Cihlar, por su parte, muestra en *Una Navidad Pacífica con el Foro Cívico*, *Noche de Magos* y *Los más Hermosos Libros Checos* su experiencia en el grabado, collage y fotografía, además de su interés por la multimedia. Actualmente sus obras se presentan en las colecciones de la Galería Nacional en Praga, en el Museo Naarodowen en Poznan, Polonia, y en el Museo de Artes Aplicadas en Praga y Hannover.

David Cajthaml, quien además de diseñador es músico y compositor de un grupo de rock, exhibe obras como *Hijas de la Nación*, *Praga Mágica e Idiote*; en éstas hace gala de su destreza obtenida en el diseño de vestuario para teatro.

El joven artista Karel Haloun es miembro del grupo de rock *Hudba Praha* y diseña e ilustra, principalmente, carteles de teatro y de música; es autor de diseños y logos para compañías y organizaciones, para discos compactos y portadas de discos. Por ejemplo, *Carvana de Cultura*, *Hamlet* y *Vernisage*. ■



Vacía Está la Barriga, basada en un son istmeño.

BANCO DE DATOS

**Destacado
acontecimiento de
América Latina**

La Casa de las Américas instituyó el Premio La Joven Estampa en un momento en el que la gráfica, por sus posibilidades técnicas y expresivas, se ha convertido en una manifestación de gran arraigo en el continente. Este premio ocupa ya un lugar destacado dentro de los acontecimientos competitivos de gráfica que se desarrollan en América Latina. El Premio La Joven Estampa tuvo su cuarta edición entre el 13 y 22 de noviembre de 1995. En sus cuatro ediciones ha brindado la posibilidad de conocer el trabajo de generaciones emergentes y ha difundido un espacio de encuentro e intercambio entre los jóvenes grabadores del continente. Al tomar en cuenta el prestigio del encuentro, para grabadores de 35 años, y la necesidad de divulgar en el exterior los concursos que auspicia la institución cubana, la Casa de las Américas decidió que la exposición resultante del Premio La Joven Estampa 1995 se haría itinerante.

Gana por primera vez un grabador mexicano el Premio La Joven Estampa Cuba 1995

ESTELA ÁLCANTARA
El Premio *La Joven Estampa Cuba 1995*, que instituyó la Casa de las Américas, fue otorgado por primera vez a un joven grabador mexicano: Demián Flores, quien exhibe sus trabajos en la Sala *Pedro Patiño Ixtolinque* de la Academia de San Carlos, dentro de la muestra colectiva de los artistas mexicanos seleccionados en esta cuarta edición del certamen.

El artista juchiteco, recién egresado de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), participó en este certamen latinoamericano de gráfica con tres xilografías de 1995: la primera, *Vacía está la Barriga*, basada en un son istmeño; la segunda, *Río de los Perros*, alude a un río que divide el centro de Juchitán, y la tercera se titula *Rancho Gubiña*.

En la obra de Demián Flores, artista de alto nivel conceptual y técnico, está inscrito su mundo personal, marcado por la tradición de la imaginería mexicana vinculada a los temas de la muerte, la magia y la vida rural.

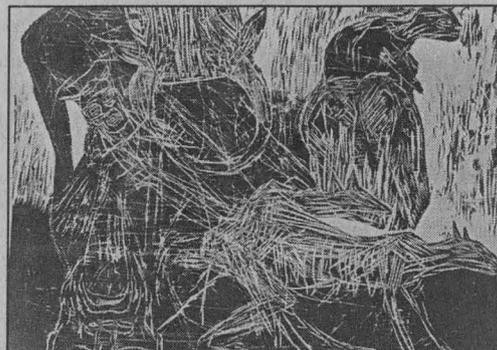
Demián Flores ha trabajado sobre el tema de la vida y la muerte como principio y fin de la existencia, un concepto que ha retomado de la cultura juchiteca.

Los tres trabajos premiados pertenecen a una serie de 30 grabados y un mural, trabajados por el artista desde hace dos años, actualmente expuestos en el Polyforum Cultural *Siqueiros*.

Demián Flores consideró que el grabado ha cobrado gran importancia en el arte, "siempre ha estado relacionado con los movimientos sociales y sigue con esa connotación, aunque ahora existe una exploración más contemporánea de la imagen, no tanto con

Demián Flores, recién egresado de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, participó en este certamen latinoamericano de gráfica con tres xilografías de 1995: Vacía Está la Barriga, Río de los Perros y Rancho Gubiña

Río de los Perros, obra que alude a un río que divide el centro de Juchitán.



Fotos: Ignacio Romo

un sentido ideológico, pero sí social".

El arte gráfico, dijo Demián, ha sido retomado por los jóvenes como una forma de expresión alternativa ante la crisis económica y la falta de espacios culturales para la difusión del arte, porque, a diferencia de la plástica, el grabado no es elitista, sino que tiene la capacidad de reproducirse.

Asimismo, en esta cuarta edición del certamen de gráfica, Víctor Manuel Hernández Castillo, coordinador del Taller de Producción Gráfica *Carlos Olachea* de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, obtuvo mención honorífica del encuentro con tres grabados de la serie *Los Once Intentos de Diálogo*, realizados en aguafuerte y aguatinta sobre metal.

Víctor Manuel Hernández señaló que es extraordinario que premien a un joven grabador mexicano en un certamen como éste, porque la gráfica cubana siempre ha respetado la ejecución de esta técnica; sus artistas han obtenido premios internacionales y conservan muy viva la tradición de la gráfica.

"El premio único y la mención, otorgadas a dos egresados de la ENAP, es también una forma de reconocer el prestigio de esta escuela."

El grabador consideró que la gráfica está recuperando valor entre los jóvenes; a los talleres de la ENAP, por ejemplo, asisten actualmente muchos alumnos.

El interés por el grabado, precisó, es sin duda resultado de la tradición que cimentaron en esta escuela profesores como Francisco Moreno Capdevilla, autor de una formación pedagógica que concebía a la gráfica como una expresión artística autónoma.

"Anteriormente es bien sabido que la gráfica tenía valores utilitarios, pues servía para el diseño e ilustrar. Se encontraba muy ligada al acontecimiento social; actualmente pienso que es variada y rica en sus posibilidades expresivas."

Entre los participantes del certamen que también fueron seleccionados, y exponen sus obras en esta muestra, están: Eduardo Ortiz Vera y Felipe Estrada, profesor y alumno egresado de la ENAP, respectivamente.

El premio único del certamen consiste en 10 mil pesos y una exposición individual en la próxima edición del encuentro.

La exhibición estará abierta hasta el 25 de octubre en Academia 22, Centro Histórico. ■



María Cristina Pérez Giffoni.

Los encargados de elaborar políticas nacionales, y los usuarios potenciales, deben adquirir conciencia del valor de la información para actividades especializadas, así como para que adopten actitudes positivas respecto de la necesidad de buscar información: Saray Córdoba

Un lugar preponderante debe darse a la formación de usuarios de bibliotecas

L a formación de usuarios de las bibliotecas es una tarea interdisciplinaria y no sólo de la bibliotecología, a la cual, además, debe darse un lugar preponderante en la planificación de las unidades de información; esto es, en las bibliotecas escolares, en especial en las de nivel básico.

Así lo establecieron los asistentes al Programa de Formación de Recursos Humanos en Servicios Bibliotecarios y de Información, que se realizó en el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) con el objetivo de integrar la Red de Bibliotecas del Subsistema de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM.

En la mesa redonda *Conceptualización de la Formación de Usuarios de la Información*, coordinada por la investigadora del CUIB, Patricia Hernández Salazar, la maestra Saray Córdoba González, profesora e investigadora de la Universidad de Costa Rica, sede Occidente, afirmó que según el concepto de formación de usuarios los encargados de elaborar políticas nacionales, y los usuarios potenciales, deben adquirir conciencia del valor de la información para actividades especializadas, así como para que adopten actitudes positivas respecto de la necesidad de buscar información.

“Crear que a nuestras unidades de información llegan usuarios educados; esto es, conscientes de la importancia del uso de la información, capaces de manipular por sí mismos los instrumentos y fuentes de información que les ofrecemos, es un error frecuente de quienes trabajamos en esta área”, dijo la maestra Córdoba.

Es necesario atender a ese usuario desentrenado que pocas veces maneja o tiene conocimiento de los instrumentos ofrecidos por las bibliotecas, dijo Saray Córdoba.



Foto: Javier Suárez

Enfrentamos además, sobre todo en los países pobres, un problema real: la falta de hábitos de lectura desde temprana edad y la escasa conciencia por parte de los docentes y de los planificadores acerca de la importancia de la información.

No es posible, entonces, aspirar a enfrentarnos a un usuario educado. Por lo tanto es necesario atender a ese usuario desentrenado que pocas veces maneja o tiene conocimiento de los instrumentos ofrecidos por las bibliotecas.

Lograr que los docentes de la educación general básica promuevan la lectura y la investigación es un reto que no debe menospreciarse.

Usuario de la Información

La maestra María Cristina Pérez Giffoni, coordinadora docente de la Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines *Ingeniero Federico E. Capurro*, de la Universidad de la República Uruguay, dijo que al hablar de usuarios se hace en el sentido más amplio; esto es, abarcando todas las categorías: especializados y no especializados, académicos, investigadores y

otros más que lo son sin saberlo.

Creemos, añadió, que la formación de usuarios debe ser un hecho sistemático, incorporado a la educación desde la infancia, fomentando hábitos de lectura. “Para lograrlo, explicó, es necesario cambiar los planes de estudio de las escuelas de bibliotecología, pues los profesionales de esta disciplina, al menos en mi país, no se conciben a sí mismos como docentes ni como formadores de usuarios”.

Esto es un error porque desde la escuela de bibliotecología no es posible separar la formación en el uso de la información, de la promoción del uso de ésta. Con ese mismo enfoque tratamos de concebir al usuario, con sus medios y sus fines, para su estudio y su formación, en tiempo y espacio.

El primer paso consiste en agrupar a los usuarios de la información por perfiles. “La tendencia de formarlos en el uso de información va fundamentalmente encaminado a lograr un cambio de actitud de los recursos de información y apunta también a la autoinformación del individuo”, concluyó la maestra Pérez Giffoni. ■

BANCO DE DATOS

Ciencia de la información y usuarios en Perú

Entre las especialidades en la materia que pueden consultarse en Internet llama la atención la de Bibliotecología y Ciencia de la Información en la Pontificia Universidad Católica del Perú; ésta se caracteriza por su enfoque acorde con las últimas tendencias y desarrollos de la disciplina. Se da especial importancia al estudio de las características de los usuarios, así como al empleo de sistemas automatizados.

La idea central que el plan de estudios apoya es la de un profesional que conociendo el enfoque moderno de su carrera y las características del país pueda determinar con criterio cuándo, dónde, cómo y por qué debe aplicar un sistema de información dado.

El profesional de información de esta Universidad sabe, por ejemplo, qué tipo de repertorios bibliográficos existen en el mundo desarrollado, qué sistemas automatizados puede desarrollar para cada una de sus funciones; puede identificarlos y manejarlos, pero, principalmente, sabe que debe reconocer primero las necesidades y estudiar con cuidado las posibilidades, en términos de recursos y de adaptación de una comunidad. (<http://www.pucp.edu.pe/www.2.0/acad.human.bib.html>)



Rosa Beltrán, Alberto Vital, Hernán Lara y Marlene y Dieter Rall, coordinadores de ambos libros, comentaron el contenido de las obras dedicadas a precisar las relaciones literarias latinoamericanas y europeas

BANCO DE DATOS

Profesor del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Dieter Rall estudió *Letras Romances y Letras Alemanas* en Tubinga, Berlín, Innsbruck, Tolouse y Pau; se doctoró en 1968 en la Universidad de Tubinga con una tesis sobre la recepción de la literatura española de 1898-1928 en Francia. Fue lector del Servicio Alemán de Intercambio Académico en la UNAM, de 1969 a 1973. Desde 1975 ocupa una cátedra de Lingüística Aplicada, Alemán como Lengua Extranjera, Germanística Intercultural, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, y una de Literatura Comparada en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. En 1984 fue designado investigador nacional, y de 1991 a 1994 fue presidente de la Asociación Latinoamericana de Estudios Germanísticos.

Literatura comparada y estudios germánicos, temas de dos textos presentados en Filosofía

Letras Comunicantes. Estudios de Literatura Comparada y las Actas del VIII Congreso Latinoamericano de Estudios Germanísticos, coordinados por los doctores Marlene y Dieter Rall, reúnen, el primero, diversos aspectos de las relaciones literarias entre Alemania, Austria, Suiza y América Latina, y el segundo, las memorias de los trabajos presentados en dicho congreso.

La presentación de ambos textos, realizada en el Salón de Actos de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), estuvo a cargo de los doctores Rosa Beltrán y Alberto Vital, del maestro Hernán Lara y de los propios coordinadores Marlene y Dieter Rall.

Letras Comunicantes. Estudios de Literatura Comparada, según sus coordinadores, "refleja un testimonio del creciente interés de la crítica literaria por la literatura de los países latinoamericanos. Desde hace unas décadas, agregan, la comparatística -preocupada en sus principios por los contactos entre las literaturas europeas y la norteamericana-, se ha fincando en todas las literaturas de América Latina del siglo XX".

La literatura comparada estudia los nexos literarios internacionales, buscando, desde sus inicios en el siglo XIX, una visión del hecho literario más amplia que la ofrecida por las diferentes historias nacionales de la literatura.

El texto tiene como propósito ofrecer una contribución original al vasto campo de los estudios comparados y proporcionar un instrumento de trabajo a los que se dedican a la investigación o se inician en el análisis de las diferentes áreas de la literatura universal, los géneros, las teorías literarias, la traducción literaria, los dife-

rentes tipos de influencia y recepción, la relación entre literatura y otras artes y campos del conocimiento humano.

Letras Comunicantes. Estudios de Literatura Comparada contiene varios ensayos; algunos de ellos son: "Literatura y Etnología: los Indios de Chiapas como Tema en la Narrativa Alemana y Mexicana", de Dieter Rall; "Literatura y Totalitarismo. El Lenguaje Censurado en la Poesía", de Sabine Moller; "El Héroe Adolescente en las Literaturas Alemana y Latinoamericana. Una Comparación, Estructura y Temática", de Horst Nitschack; "De Brujas, Curanderas, Pitonisas -Mujeres que se Resisten a sus Papeles Femeninos Tradicionales en la Literatura Femenina Latinoamericana y Alemana-", de Ute Seydel, y "Metrópolis Latinoamericanas como Escenarios en la Literatura", de Wolfgang Cziesla.

En opinión de Rosa Beltrán, jefa del Departamento de Literatura Comparada de la FFL, el texto se ocupa de las transformaciones textuales y de la manera en que unos temas se relacionan con otros; consigna, además, los grados de significación y presencia de un texto en otro; se cuestiona, por ejemplo, "si el mito del indio es en sí un fenómeno literario, geopolítico o textual".

El libro es de enorme utilidad no sólo para quienes estudian literatura comparada, sino también para cualquiera que tenga el mínimo interés por la lectura. "Nos pone en contacto, dijo, con los

temas, las imágenes literarias y con la predilección de un género sobre otro. Explica, asimismo, cuestiones inter y metaliterarias".

Uno más para la Serie

El maestro Hernán Lara, director de Literatura, señaló que *Letras Comunicantes. Estudios de Literatura Comparada* se suma a la serie *El Estudio*, que tiene como propósito dar cabida a ensayos de tipo comparatístico.

Algunos textos que integran dicha serie son: *Teorías de los Cuentistas; San Malcolm en las Cantinas y otros Ensayos Lowryanos; Sueños, Recuerdo, Memoria: la Metaficción en las Novelas de Joaquín-Armando Chacón; La Escritura del Cuento; Cuadernos de Sor Juana: Sor Juana Inés de la Cruz y el Siglo XVII en la Nueva España*, y de próxima aparición las *Poéticas de la Brevedad*.

Señaló que no existe tanta distancia entre la literatura alemana y la mexicana. "Siempre he creído -dijo- en los enormes beneficios de estudiar una obra en relación con otra, llámesele literatura comparada o no. Cuando uno puede ver una novela en función de otra se iluminan ambas, sin que por ello ninguna pierda parte de su originalidad".

Se trata de un ejercicio interesante, creativo e imaginativo, en el cual, en la mayoría de los casos, son más las diferencias que las similitudes. "Siempre resulta atractivo que dos países y dos autores tuvieran circunstancias, inquietudes o sensibilidades semejantes", afirmó el maestro Zavala.

Estudios Germanísticos

Marlene y Dieter Rall coordinaron los trabajos para la edición de las memorias del VIII Congreso Latinoamericano de Estudios Germanísticos, organizado por la Asociación Latinoamericana de Estudios Germanísticos, el cual se efectuó en el Palacio de Minería, en octubre de 1994.

Durante ese congreso se reunieron por primera vez en México más de 200 especialistas de Estados Unidos, Canadá, Europa y América Latina con el propósito de discutir el presente y futuro de los estudios germanísticos en Latinoamérica, la cooperación en proyectos y publicaciones, y la comparación de lenguas y literaturas.

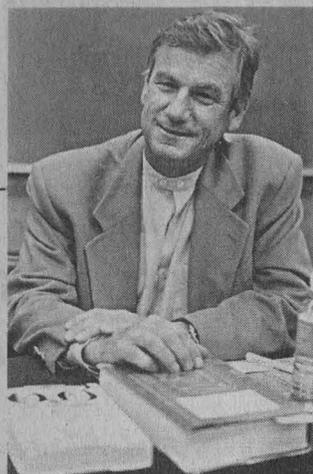
Las actas de dicho congreso, según dijo el doctor Alberto Vital, secretario académico e integrante del Instituto de Investigaciones Filológicas, pueden ser consideradas "como una especie de biblia de los estudios germanísticos en América Latina".

Los 90 textos incluidos en el volumen recogen, repasan y actualizan los temas y las perspectivas fundamentales de dichos estudios hasta el punto en que el texto se convierte en piedra angular para todos aquellos interesados en las perspectivas de las relaciones culturales entre América Latina y el ámbito germano-hablante.

De hecho, añadió, los compiladores de estas actas se han distinguido por su talento para provocar el diálogo entre estudiosos mexicanos y latinoamericanos con corrientes teóricas y críticas surgidas muy



Marlene Rall.



Dieter Rall.

Fotos: Juan Antonio López

poco tiempo atrás en otras latitudes.

Es así como Dieter Rall fue el primero en hablar de la teoría de la recepción en México, mientras que Marlene Rall se encuentra también entre las primeras voces que en nuestro país hablaron sistemáticamente de la pragmatolingüística, disciplina que acaba de alcanzar entre nosotros un punto de clara y

sólida madurez con un importante congreso.

Finalmente destacó que la lectura y relectura de los textos deja ver la enorme calidad académica de los trabajos presentados en áreas como la lingüística, el alemán como lengua extranjera, la imagología, la literatura comparada y la teoría de la recepción. ■

BANCO DE DATOS

Catedrática de la Facultad de Filosofía y Letras

Marlene Rall estudió Letras Romances y Letras Alemanas. Se doctoró en 1968 en la Universidad de Tubinga con una tesis sobre la revista literaria Corona. A partir de 1975 dicta cátedra de Lingüística Aplicada, Alemán como Lengua Extranjera y Ciencia Literaria en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Desde 1984 es investigadora nacional. Ha publicado numerosos libros y artículos sobre metodología y didáctica del alemán como lengua extranjera, lingüística contrastiva, gramática pedagógica e imagología.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COORDINACIÓN DE HUMANIDADES



Dirección General de Fomento Editorial

Invitan al taller de:

ENCUADERNACIÓN

OBJETIVO: Capacitar al participante sobre la encuadernación, así como ofrecerle conocimientos de los términos propios de esta rama de las artes gráficas y del uso de los diferentes materiales propios de esta labor.

TEMARIO: 1. PREPARACIÓN DEL BLOQUE DEL LIBRO

- a) Doble de los pliegos
- b) Alzado de los pliegos
- c) Cosido y/o pegado del bloque
- d) Refinado del bloque

2. ENCUADERNACIÓN A LA RÚSTICA

3. ENCUADERNACIÓN EN TAPA SUELTA

- a) Preparación del bloque del libro
- b) Confección de las tapas del libro
- c) Dorado y/o realce de las tapas

4. OTRAS CLASES DE ENCUADERNACIÓN

- a) Encuadernación a la inglesa, tapa flexible con puntas romas

EXPOSITOR: Javier Zavala Ruiz

DURACIÓN: Del 22 de octubre al 19 de noviembre, los martes y viernes de 18:00 a 20:00 horas

COSTO: \$ 300.00



SEDE:

Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, col. Roma
Imprenta LEFSA, Mirador Núm. 8, col. Exhacienda Coapa

INFORMES E INSCRIPCIONES: 207 93 90 Y 207 98 71



Foto: Juan Antonio López

En su extensa conferencia acerca de la novela histórica, el autor de José Trigo, además de analizar su obra -especialmente Noticias del Imperio-, reflexionó sobre el tema a partir de otros referentes literarios como Oscar Lewis, León Tolstoi, Carlos Fuentes, Martín Luis Guzmán y Fernando Benítez

BANCO DE DATOS

Designado en 1986 agregado cultural de la Embajada Mexicana en París

Fernando del Paso es escritor y pintor y bisnieto de Francisco del Paso y Troncoso. Estudió los dos primeros años de la licenciatura en Economía. Ha sido becario del Centro Mexicano de Escritores (1964-1965) y de la Fundación Guggenheim (1970-1981). En 1986 fue designado agregado cultural de la Embajada Mexicana en París. Expuso sus obras de creación plástica por primera vez en 1973, en Londres, y desde entonces sus trabajos se han presentado en España, Estados Unidos y México. Es autor del poemario Sonetos de lo Diario (1958) y de las novelas José Trigo (1966), Palinuro de México (1977) y Noticias del Imperio (1987). En 1966 recibió el Premio Xavier Villaurrutia; en 1976, el Premio de Novela México; en 1982, el Premio Rómulo Gallegos; en 1985, el premio a la mejor novela extranjera publicada en Francia, y, en 1987, el Premio Mazatlán de Literatura.

Todas las novelas son históricas, en cuanto recrean una cultura: Fernando del Paso

ESTELA ALCÁNTARA

Para construir los personajes de *Noticias del Imperio* el mayor problema del escritor Fernando del Paso (ciudad de México, 1935) no fue, como pudiera suponerse, recrear las voces múltiples de la delirante Carlota, sino concebir a un Benito Juárez verosímil.

"Sacralizado por la historia, es decir, por la historia oficial, héroe petrificado, San Benito Juárez, cuando yo era niño lo aborrecía" confesó el escritor durante la conferencia ¿Novela Histórica o Historia Novelada?, convocada por el Instituto de Investigaciones Históricas en el auditorio de la Coordinación de Humanidades.

Fernando del Paso descubrió con el tiempo otra razón por la cual el personaje le desagradaba: "Juárez era, y es todavía, presentado a los niños mexicanos como un ejemplo de que en nuestra patria todos los ciudadanos mexicanos tenemos las mismas oportunidades, y que aquí no existe la discriminación; a Benito Juárez lo ha usado la historia oficial para vendernos esa gran mentira".

Asimismo, dijo, "parecería que Juárez cada vez que abría la boca decía una frase célebre. Como otras figuras de nuestra historia está hecho de palabrería fatua. Por su puesto, Juárez tuvo, y probablemente tendrá siempre, no sólo enemigos sino detractores, pero nada de lo que dicen se enseña en las escuelas".

Sin embargo, refirió Del Paso que muchos años después, cuando le sedujo la idea de escribir una novela de Maximiliano y Carlota, tuvo que resignarse a que Juárez tenía que ser uno de los personajes

más importantes del libro. "A medida que avancé en mi investigación el concepto que tenía del indio zapoteca fue cambiando de manera paulatina, pero firme.

"Me di cuenta de que, si bien es cierto que Juárez cometió grandes errores, antes y después de la intervención francesa, también en esa época y en el efímero imperio de Maximiliano se portó con una firmeza de convicciones y una dignidad admirables."

Del Paso descubrió a su verdadero Juárez mediante el intercambio epistolar del personaje con su yerno Santacilia. "Se trata de una correspondencia de gran sencillez, honesta y lúcida, en la que se transparentan la bondad, la perseverancia y la paciencia de un político que ha sufrido en carne propia el desdén y el menosprecio por su calidad de indígena y por el color de su piel, así como un amor por su patria, y una fe inmensa en el futuro de esta nación".

Lo Simbólicamente Verdadero

En su extensa conferencia acerca de la novela histórica, el autor de *José Trigo*, además de analizar su obra, reflexionó sobre el tema a partir de otros referentes literarios.

Del Paso cuestionó: ¿qué es lo verdaderamente histórico? Por ejemplo, la fecha exacta del asesinato de Kennedy, pero nada dice ese instante acerca de los motivos y los intrincados procesos que llevaron a ella, que la hicieron inevitable.

En cambio, en alusión a Jorge Luis Borges y su frase "más que lo históricamente exacto, me intere-

sa lo simbólicamente verdadero", Del Paso señaló que esto ofrece una inmensa gama de posibilidades que podrían considerarse como acercamientos a lo que fue la historia.

Un ejemplo de ello, dijo, es la obra *Los Hijos de Sánchez*, del antropólogo norteamericano Oscar Lewis, quien realizó entrevistas magnetofónicas a los miembros, padres, hijos y parientes próximos de una familia de desposeídos de la ciudad de México.

Del Paso comentó que el producto final fue un libro, publicado hace más de dos décadas por el Fondo de Cultura Económica (FCE), que sorprendió a buenas e hipócritas conciencias, provocando un escándalo mayúsculo en la sociedad y el gobierno mexicanos, que no estaban preparados para aceptar las dolorosas verdades puestas al descubierto por Lewis.

"Fue un agravante imperdonable que lo hubiera escrito un norteamericano, y también el hecho de que su editor fuera asimismo un extranjero, el doctor Arnaldo Orfila Reynal, argentino que había dirigido el FCE durante muchos años con dignidad y a quien el gobierno mexicano corrió, como se corre a una criada, a raíz de la publicación de *Los Hijos de Sánchez*."

De todo se le acusó a Lewis, agregó, pero, sin duda, la mejor de las acusaciones fue que todo lo había inventado, incluso a los Sánchez, y que lejos de ser un conjunto de testimonios era una novela que había sido escrita con el propósito de denigrar a México.

"Ese fue el mayor elogio que

pudo haber recibido Oscar Lewis, porque si de verdad todo hubiera sido mentira, *Los Hijos de Sánchez* habría pasado a la historia de la literatura como una gran novela, ejemplo clásico de la eficacia que puede alcanzar lo simbólicamente verdadero cuando es producto del talento de un artista.”

El autor de *Palinuro de México* continuó citando géneros de novelas: “algunas están basadas en personajes históricos perfectamente reconocibles con sus nombres y apellidos. Por ejemplo, el Felipe II

de *Terra Nostra*, de Carlos Fuentes. En otras obras el personaje histórico está insinuado con mayor o menor claridad, y el autor a veces se permite la incursión en lo que podríamos llamar la historia original, es el caso de *La Sombra del Caudillo*, de Martín Luis Guzmán, o el *El Rey Viejo*, de Fernando Benítez”.

En otra novela, como *La Guerra y la Paz* de León Tolstoi, el autor mezcla personajes históricos e inventados. También las hay en donde predominan los personajes creados por el autor para que funcionen

como hilos conductores del tiempo y espacio históricos. Otras novelas constituyen verdaderas epopeyas de la historia, o de una parte de la historia de una comunidad, pueblo o nación.

Finalmente, concluyó, podría afirmarse que las novelas, en la medida que pintan, reflejan, recrean las costumbres, las ilusiones, el pensamiento, la cultura, las conquistas, los fracasos y las mezquindades de una época, todas en sí son históricas, pero hay algunas más que otras. ■

Para construir los personajes de *Noticias del Imperio* el mayor problema del escritor Fernando del Paso no fue, como pudiera suponerse, recrear las voces múltiples de la delirante Carlota, sino concebir a un Benito Juárez verosímil. “Sacralizado por la historia, es decir, por la historia oficial, héroe petrificado, San Benito Juárez, cuando yo era niño lo aborrecía” confesó el escritor

UNIVERSIDAD DE MÉXICO

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Octubre 1996 ♦ Núm. 549

♦ **Ilustra:** Roberto Donís

Presencia de América Latina

Duquette: **Reformadores y empresarios** ♦ Zertuche Muñoz:

Fervor de Jorge Luis Borges ♦ Waldman: **Del cuento al haikú de Dalton Trevisan**

♦ López Portillo T.: **Incidentes diplomáticos entre México y Venezuela**

♦ Pons: **La novela negra argentina** ♦ Alves de Aguiar:

Sobre Pedro Nava ♦ Durand: **Capitalistas realmente existentes**

♦ Flores: **Vicente Huidobro y la política**

Insurgentes Sur 3744, Tlalpan, 14000, México, D.F.

De venta en las librerías universitarias, tiendas UNAM, Sanborns y librerías Gandhi y Parnaso, entre otras.

Llame a los números 666 3972, 666 3496 y FAX 666 3749 y acudiremos a tomar su suscripción *dentro* del D.F.



encuentro
universitario
del
bienestar
*Ubicado en la
explanada de las
facultades de
Química y
Otolología*

PROGRAMACIÓN GENERAL

SÁBADO 12

10:00 Hrs.	Taller de autocuidado <i>La salud y el adolescente</i> coordina Centro de Orientación para Adolescentes A.C.	Foro Central
12:00 Hrs.	Danza folklórica dirección Eleonora Galván Difusión Cultural-Danza UNAM	Foro Central
13:00 Hrs.	Triunfadores del Concurso de Canto Joven de la Universidad Autónoma de Campeche Rafael Humberto Poot, Ivan Lanz, Ivonne Carrillo y Luis Pinzón	Foro Central
13:00 Hrs.	Exhibición de ciclismo a cargo de Humberto Sánchez	Foro Abierto
14:00 Hrs.	Juntas de información con Comedores Compulsivos, Alcohólicos, Neuróticos y Narcóticos Anónimos	Foro Central
14:00 Hrs.	Simultáneas de ajedrez entre el público y el maestro internacional Miguel Herrera	Foro Abierto
15:00 Hrs.	Festival artístico infantil-juvenil	Foro Central
17:00 Hrs.	Festival de rock Neurona - Niñidus - Aura	Foro Central
	Servicio Social en vivo de: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: Vacunación de mascotas	



DOMINGO 13

9:00 Hrs.	II Carrera en relevos por la fraternidad estudiantil y la salud en la ciudad de México. UNAM-IPN-PRODDF	Salida: CU Estadio Olimpico Meta: IPN Estadio W. Massieu
11:00 Hrs.	Festival infantil música, teatro y talleres	Foro Central
13:00 Hrs.	Grupo de rock Con la sogá al cuello	Foro Central
	Servicio Social en vivo de: Escuela Nacional de Artes Plásticas: Talleres Infantiles	

LUNES 14

10:00 Hrs.	Taller de autocuidado <i>La salud a través del juego</i> coordinan Dr. Manuel Puente y Dr. Francisco Serrano	Foro Central
12:00 Hrs.	Hablemos de música conductor Germán Palomares Oviedo invitada Betsy Pecanins	Foro Central
12:00 y 17:00 Hrs.	Concierto de blues grupo Similares y Conexos de la Escuela Nacional de Música	CCH Azcapotzalco
13:00 Hrs.	Conferencia <i>La preparación física en el fútbol</i> con Gilberto Fuentes y jugadores de los Pumas UNAM	Foro Central
13:00 Hrs.	Exhibición de gimnasia a cargo de Fernando Decena	Foro Abierto
14:00 Hrs.	Juntas de información con Comedores Compulsivos, Alcohólicos, Neuróticos y Narcóticos Anónimos	Foro Central
14:00 Hrs.	Simultáneas de ajedrez entre el público y el maestro internacional Roberto Martín del Campo	Foro Abierto
16:00 Hrs.	Ensamble de percusiones <i>Tunkul</i> de la Escuela Nacional de Música	Foro Central
18:00 Hrs.	Concierto de rock pop grupo Malaria cortesía de Discos Culebra	Foro Central
	Servicio Social en vivo de: Escuela Nacional de Trabajo Social: Información y exposición	



MARTES 15

10:00 Hrs.	Taller de autocuidado <i>Planeando mi vida sexual</i> coordina Dra. Alicia Gorab	Foro Central
12:00 Hrs.	Medicina tradicional mexicana presentación de publicaciones del INI con: Carlos Zolla, Jesús Reza y Mónica García Mora	Foro Central
12:00 y 17:00 Hrs.	Concierto de guitarra Marco Flavio Quiñones de la Escuela Nacional de Música	CCH-Vallejo
13:00 Hrs.	Jazz con Joao Henrique presentación del CD: <i>Joao plays Jobim</i> cortesía de Global Entertainment	Foro Central
13:00 Hrs.	Exhibición de Judo a cargo de Manuel Larrañaga	Foro Abierto
14:30 Hrs.	Juntas de información con Comedores Compulsivos, Alcohólicos, Neuróticos y Narcóticos Anónimos	Foro Central
16:00 Hrs.	Concierto de ska grupo Matatena	Foro Central
18:00 Hrs.	Concierto de blues grupo Similares y Conexos de la Escuela Nacional de Música	Foro Central
	Servicio Social en vivo de: ENEP-Acatlán: Información y exposición	



MIÉRCOLES 16

10:00 Hrs.	Taller de autocuidado <i>Autoestima y adolescencia</i> coordina Lic. Alicia Argüelles	Foro Central
11:00 Hrs.	Grupo Andanzas dirección Sonia Pabello danza contemporánea de la UPN	Prados de las Islas
12:00 Hrs.	Presentación del suplemento <i>El Cácaro</i> con Rocha, Magú y Luis Fernando presenta La Jornada	Foro Central
12:00 y 17:00 Hrs.	Concierto Coral grupo Cuicanitl de la Escuela Nacional de Música	CCH-Oriente
13:00 Hrs.	Exhibición de levantamiento	

	de pesas a cargo de Alfredo Trujillo	Foro Abierto
13:30 Hrs.	Concierto por cortesía de: Tianguis Cultural del Chopó	Foro Central
16:00 Hrs.	Ensamble de música antigua <i>L'Orfeo</i> de la Escuela Nacional de Música	Foro Central
16:00 Hrs.	Exhibición de lucha olímpica a cargo de Yvar Langle Monzalvo	Foro Abierto
17:30 Hrs.	Presentación del casete del INI Encuentro de Jaraneros Indígenas del sur de Veracruz a cargo de Juan Fernández, Julio Herrera y José Luis Sagredo. Presentación de jaraneros de Sotapan y Pajapan	Foro Central

Servicio Social en vivo de:
ENEP-Iztacala. Optometría:
Diagnóstico Visual



JUEVES 17

10:00 Hrs.	Taller de autocuidado <i>¿Qué es el autocuidado?</i> coordina Dr. Carlos Borja y Dr. Benito del Río	Foro Central
12:00 y 17:00 Hrs.	Casto nuevo grupo A dónde van de la Escuela Nacional de Música	CCH Naucalpan
13:00 Hrs.	Concierto de rock pop grupo La concepción de la luna cortesía de Discos Culebra	Foro Central
13:00 Hrs.	Exhibición de tenis de mesa a cargo de Héctor Castillo Islas	Foro Abierto
14:30 Hrs.	Juntas de información con Comedores Compulsivos, Alcohólicos, Neuróticos y Narcóticos Anónimos	Foro Central
17:00 Hrs.	100 años del cine mexicano Las Rumberas y los Cómicos Presenta: Filмотeca UNAM. Invitados de honor: Carmen Salinas, Yolanda Montes (Tongolele), Rosa Carmina, Ninón Sevilla, Roberto Cobo y Adalberto Martínez (Resortes)	Foro Central



Servicio Social en vivo de:
Facultad de Psicología: Demostraciones y
pláticas de educación especial,
sexualidad y conductas adictivas

VIERNES 18

10:00 Hrs.	Taller de autocuidado <i>Las adicciones</i> coordina CONADIC, CIJ, DGSM	Foro Central
11:00 y 16:00 Hrs.	Concierto de blues grupo Metròpoli de la Escuela Nacional de Música	Psicología
12:00 Hrs.	Luz Interna. Música prehispánica	Foro Central
12:00 Hrs.	Torneo abierto de ajedrez	Foro Abierto
12:00 y 17:00 Hrs.	Concierto de jazz grupo Art Decó de la Escuela Nacional de Música	CCH-Sur
13:00 Hrs.	Clausura <i>Festival de blues</i>	Foro Central

Todos los días en el pabellón de Protección Civil y Servicio Social:

- Exhibición de equipo de rescate y distribución de instructivos para
prevención de emergencias y desastres
- Exhibición de programas didácticos en videos y multimedia, acerca de
acciones preventivas y de auxilio en caso de desastres
- Muestra del servicio social, en vivo.



SECRETARÍA
DE ASUNTOS
ESTUDIANTILES

BECAS

México. Programa de Becas de Posgrado de Intercambio Nacional, Primera Convocatoria 1997, dirigido a personal académico y recién egresados de todos los campos del conocimiento de la UNAM y de las instituciones educativas que mantienen convenios de colaboración con nuestra Casa de Estudios. *Duración*: un año académico, con opción de prórroga. *Responsable*: Dirección General de Intercambio Académico/ UNAM. Las becas incluyen asignación mensual, inscripción, colegiatura y seguro médico. *Requisitos*: ser mexicano; título profesional; estar aceptado en el programa de estudios correspondiente; promedio mínimo de 8.5 en los últimos estudios realizados; edad máxima 30 años para maestría y 35 años para doctorado. *Informes*: Subdirección de Becas. **Fecha límite: 17 de enero de 1997.**

Estados Unidos, Universidad de Washington. Estudios de posgrado o investigaciones para tesis de maestría o doctorado dirigidas a egresados de todos los campos del conocimiento, excepto medicina, derecho, finanzas y administración. *Duración*: año académico 1997-1998. *Lugar*: Universidad de Washington en Seattle. *Responsables*: UNAM y Universidad de Washington. *Idioma*: inglés. La DGIA/ UNAM otorga el pasaje aéreo y la UW ofrece la exención de colegiatura y una ayudantía en investigación de 20 horas semanales, con sueldo mensual de 950 dólares para gastos de manutención. *Requisitos*: nacionalidad mexicana; título profesional; formar parte del personal académico o ser recién egresado de la UNAM; comprobante TOEFL de dominio del idioma inglés con 580 puntos mínimo; para estudios de posgrado, comprobante GRE; edad máxima 30 años para maestría y 35 para doctorado. *Informes*: Subdirección de Becas. **Fecha límite: 15 de octubre de 1996** (último aviso).

Estados Unidos. Programa de becas-crédito Conacyt-IE para estudios de doctorado, dirigido a egresados y personal académico de la UNAM. *Áreas*: economía, ciencia política, psicología, sociología, administración, lingüística, salud pública, geografía, antropología e historia. *Lugar*: instituciones académicas de Estados Unidos. *Responsables*: Conacyt e Instituto de Educación Internacional-México. La beca incluye vinculación con las mejores universidades estadounidenses, exención o reducción de colegiatura, asignación mensual

para manutención, apoyo y asesoría durante los estudios. *Requisitos*: ser mexicano; haber realizado estudios de licenciatura o maestría en la UNAM; promedio mínimo de 8; certificados TOEFL (550 puntos mínimo) y GRE o GMAT; edad máxima 40 años. *Informes*: Subdirección de Becas. **Fecha límite: 8 de noviembre de 1996** (2º aviso).

Estados Unidos. Programa de Entrenamiento e Investigación Internacional en el Campo de la Salud y la Biología de Poblaciones, dirigido a egresados interesados en realizar estudios de doctorado en ciencias reproductivas o a investigadores en año sabático que deseen realizar entrenamiento en ciencias de la reproducción. *Lugar*: Centro de Investigación en Primates de Oregon y Universidad de Ciencias de la Salud de Oregon. *Responsables*: Instituto Nacional de Salud de Estados Unidos y Centro Internacional Fogarty. *Idioma*: inglés. *Requisitos*: título profesional; dominio del idioma inglés. *Informes*: Subdirección de Intercambio Internacional. **Fecha límite abierta durante todo el año.**

Noruega. Investigaciones, estudios de posgrado y cursos dirigidos a egresados de todos los campos del conocimiento (se da preferencia a estudios sobre Noruega). *Duración*: nueve meses. *Lugar*: instituciones académicas noruegas. *Responsable*: Gobierno de Noruega. *Idioma*: noruego, inglés o algún idioma escandinavo. La beca incluye inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención y apoyo económico adicional. *Requisitos*: título profesional; certificado de conocimiento del idioma; constancia de aceptación o de contacto formal establecido con la universidad receptora; edad máxima 35 años. **Fecha límite: 15 de noviembre de 1996** (3er. aviso).

CONCURSOS

España. Premio Bartolomé de las Casas, Casa de América, 1996. *Organismo convocante*: Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica. El premio se otorgará a personas o instituciones de Iberoamérica que hayan destacado en la defensa del entendimiento y concordia con los pueblos indígenas de América, en la protección de sus derechos y el respeto de sus valores. Los candidatos deberán ser presentados por universidades, academias, organismos no gubernamentales o instituciones vinculadas al mundo indígena. *Monto del premio*: 5

millones de pesetas y medalla con la efigie de Bartolomé de las Casas. *Informes*: Subdirección de Intercambio Internacional. **Fecha límite: 16 de octubre de 1996** (último aviso).

España. Premios FUNDESCO 1996. *Organismo convocante*: Fundación para el Desarrollo de la Función Social de las Comunicaciones (FUNDESCO), Madrid. *Categorías*: 1) Ensayo; 2) Investigación; 3) Tesis doctorales. En el concurso podrán participar autores hispanoamericanos con una obra referida a las relaciones entre comunicación, tecnología y sociedad. Los trabajos deberán poner énfasis en aspectos técnicos, comunicacionales, sociales, laborales, económicos, políticos, culturales, filosóficos, etc., en los que se contemple el impacto de la tecnología de la información y la comunicación en la sociedad. Las obras deberán ser originales e inéditas, con una extensión mínima de 150 cuartillas. *Premios*: i) 3 millones de pesetas, por concepto de anticipo de derechos de autor; ii) 3 millones de pesetas; iii) un millón de pesetas. *Informes*: Subdirección de Intercambio Internacional. **Fecha límite: 15 de octubre de 1996** (último aviso).

CONVOCATORIAS

México. Presentación de ensayos sobre el tema del tiempo y sus múltiples manifestaciones, dirigido a investigadores y profesores de cualquier disciplina e intelectuales en general. *Responsable*: Universidad de Guadalajara. Los ensayos serán publicados en el próximo número de la Revista *Estudios del Hombre* de la Universidad de Guadalajara. Los trabajos deberán ser originales, de 25 a 30 cuartillas de extensión. *Informes*: Departamento Estudios del Hombre de la U de G, Tel. y Fax: (3)826-80-10.

INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 hrs.



Dirección General de Intercambio Académico

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Convocatoria

Cátedras Especiales
Doctor Don José de la Luz Gómez
y Doctor Don José E. Mota

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de conformidad con lo establecido en los artículos 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 23 y 24 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, comunica a los profesores de carrera adscritos a la misma, a presentar solicitudes para ocupar por un año una de las Cátedras Especiales *Doctor Don José de la Luz Gómez* y *Doctor Don José E. Mota*.

Las Cátedras Especiales tienen por objeto promover la superación del nivel académico de la institución mediante un incentivo a profesores de carrera que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas:

Los requisitos establecidos en el reglamento referido son:

Artículo 13:

Podrán recibir las Cátedras Especiales los miembros del personal académico de la UNAM que tengan la calidad de profesores de carrera y que a juicio del Consejo Técnico correspondiente, se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas y que tengan una antigüedad mínima de cinco años de servicio en la institución.

Artículo 16:

No podrán concursar: quienes no tengan una relación laboral con la Universidad, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM. A menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la Cátedra.

De acuerdo con el artículo 15, inciso d), del referido reglamento, el Consejo Técnico ha fijado los siguientes requisitos, a los que se comprometerán los aspirantes a ocupar cualquiera de las Cátedras indicadas:

- A) Ser profesor de tiempo completo y cumplir cabalmente con su compromiso con la UNAM, en exclusión de toda actividad profesional externa
- B) Participar activamente en la tutoría de alumnos

C) Participar activamente en la dirección de tesis de licenciatura y/o posgrado

D) A solicitud del Consejo Técnico, dictar conferencias sobre su actividad académica

E) Dirigir al menos un proyecto de investigación o un estudio en el que participen profesores jóvenes y estudiantes de la facultad

F) Participar en comisiones académicas de la facultad, que no interfieran con sus actividades académicas de docencia e investigación

G) Participar activamente en la interrelación docencia-investigación

H) Al término del año de ocupación de la Cátedra, rendir un informe de las actividades desarrolladas

Las solicitudes deberán entregarse en la secretaría general de la facultad en un plazo que concluirá a los 30 días de haberse publicado esta convocatoria en *Gaceta UNAM*, con los siguientes documentos:

A) Curriculum vitae

B) Fotocopia de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante

C) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral

D) Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante en lo que se refiera a las actividades de docencia, investigación y extensión académica

E) Carta de compromiso de no tener ninguna relación laboral, o remuneración adicional fuera de la UNAM con excepción de la que establece el artículo 57 inciso b) del Estatuto del Personal Académico previa autorización del H. Consejo Técnico

F) Propuesta de programa de actividades completas para el periodo de ocupación de la Cátedra y relación de resultados esperados

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 10 de octubre de 1996
El Director
Doctor Leopoldo Paasch Martínez

Facultad de Arquitectura

Premio a la Composición Arquitectónica *Alberto J. Pani 1996*

Actividad	Fecha	Hora	Lugar
Concurso Corto			
Registro (indispensable presentar acta de nacimiento, carta de postulación, grado académico e identificación con fotografía)	Lunes 14 de octubre	9 a 11 horas	Secretaría Académica Facultad de Arquitectura
Entrega del Programa Arquitectónico	Lunes 14 de octubre	12 horas	Aula <i>Mario Pani</i> Facultad de Arquitectura
Entrega del Proyecto	Jueves 17 de octubre	10 horas	Galería <i>Arquitecto José Luis Benlliure Galán FA</i>
Montaje de la Exposición	Jueves 17 de octubre	11 a 13 horas	Galería <i>Arquitecto José Luis Benlliure Galán FA</i>
Calificación	Jueves 17 de octubre	14 horas	Galería <i>Arquitecto José Luis Benlliure Galán FA</i>
Exposición	18 al 22 de octubre	10 a 18 horas	Galería <i>Arquitecto José Luis Benlliure Galán FA</i>
Desmontaje de la Exposición	Miércoles 23 de octubre		Galería <i>Arquitecto José Luis Benlliure Galán FA</i>
Concurso Largo			
Dar a Conocer a los Cinco Finalistas	Viernes 18 de octubre	12 horas	Aula <i>Mario Pani</i>
Entrega del Programa Arquitectónico	Lunes 21 de octubre	10 horas	Aula <i>Mario Pani</i>
Entrega del Proyecto	Lunes 25 de noviembre	17 horas	Galería <i>Arquitecto José Luis Benlliure Galán FA</i>
Montaje de la Exposición	Lunes 25 de noviembre	18 horas	Galería <i>Arquitecto José Luis Benlliure Galán FA</i>
Calificación	Martes 26 de noviembre	14 horas	Galería <i>Arquitecto José Luis Benlliure Galán FA</i>
Entrega de Premios y Diplomas	Miércoles 27 de noviembre	12 horas	Aula <i>Mario Pani</i>
Exposición	27 a 29 de noviembre	10 a 18 horas	Galería <i>Arquitecto José Luis Benlliure Galán FA</i>
Empaquetar	Martes 3 de diciembre	10 horas	

Mayores informes: Secretaría Académica de la facultad, teléfonos 622-03-09 y 622-03-64.

Universidad Nacional Autónoma de México/Facultad de Odontología
División del Sistema de Universidad Abierta

Convocatoria

Se convoca a los Cirujanos Dentistas de práctica general con más de tres años de actividad profesional, al Concurso de Selección para el:

Diplomado
en
Prostodoncia Total
(actualización)

Requisitos Generales:

Los aspirantes deberán presentar dos copias tamaño carta de los documentos que a continuación se indican, en la División del Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Odontología, UNAM, de lunes a viernes de 9 a 14 horas, del 9 al 18 de octubre de 1996.

- Solicitud de ingreso.
 - Título profesional (copia).
 - Acta de nacimiento (copia).
 - Cuatro fotografías tamaño infantil.
 - Curriculum vitae.
- * Entrega de documentos: Edificio "E" planta alta, Facultad de Odontología, Ciudad Universitaria.

Se llevará a cabo del 16 de noviembre de 1996 al 26 de abril de 1997, en sesiones sabatinas de 9 a 15 horas, sede Facultad de Odontología, Clínica y Laboratorio número 4.

Informes a los teléfonos: 623-22-08, 623-22-35, SUAO.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 10 de octubre de 1996
El Director
Doctor Javier Portilla Robertson
El Secretario General
Doctor Javier Diez de Bonilla
El Jefe de la División SUAO
Doctor Jorge Tsuchiya

Premio Jorge Lomnitz Adler
1996

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Academia de la Investigación Científica, AC suscribieron el día 1 de marzo de 1996 un convenio de colaboración, a fin de instituir el Premio *Jorge Lomnitz Adler*, que tiene por objeto reconocer la mejor obra de investigación publicada bajo el tema de *Dinámica no Lineal y Fenómenos Colectivos*, donde Jorge Lomnitz Adler hizo valiosas aportaciones, así como promover la investigación en dichas áreas y perpetuar la memoria de este joven investigador universitario.

El Premio *Jorge Lomnitz Adler* se otorgará anualmente como estímulo a los investigadores que hayan sobresalido a nivel nacional, sigan produciendo para el país y hayan realizado una amplia labor en el campo de las Ciencias de los Sistemas Complejos.

Convocatoria

Con el propósito de reconocer la mejor obra de investigación publicada bajo el tema *Dinámica no Lineal y Fenómenos Colectivos*, el Instituto de Física de la UNAM convoca a la comunidad científica a presentar candidatos al:

Premio *Jorge Lomnitz Adler* 1996 de acuerdo con las siguientes:

Bases y Requisitos

1. Los candidatos deberán ser científicos residentes en el país, menores de 45 años al cierre de la convocatoria, que hayan hecho aportaciones valiosas y originales en el área de *Dinámica no Lineal y Fenómenos Colectivos*.
2. Deberán ser investigadores de tiempo completo en una institución nacional de reconocido prestigio académico.
3. Los candidatos deberán ser propuestos al menos por dos miembros de la comunidad científica nacional.

4. Las candidaturas deberán ir acompañadas de:

- Propuesta por escrito
- Carta de aceptación del candidato
- Constancia de la institución donde realiza sus actividades
- Acta de nacimiento
- Curriculum vitae completo y actualizado, incluyendo citas bibliográficas
- Documentos probatorios
- Una semblanza biográfica destacando sus contribuciones académicas
- Fotocopias del material publicado en el tema de esta convocatoria

5. Las propuestas y la documentación requerida deberán ser entregadas o enviadas antes del día 18 de octubre de 1996, a la atención de la secretaría académica del Instituto de Física, ubicado en el Circuito de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria, Coyoacán, CP 04510, México, DF.

6. El premio consistirá en la entrega de un diploma y la cantidad de \$10,000.00 (diez mil pesos 00/100 M.N.).

7. El fallo del jurado será inapelable; se entregará solamente un premio por año y será individual. El concurso podrá ser declarado desierto.

Para aclaraciones e información respecto de lo señalado en esta convocatoria, favor de comunicarse al número telefónico 622-50-34 de la ciudad de México.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 10 de octubre de 1996
El Director
Doctor Octavio Novaro Peñalosa

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, con fundamento en los artículos 38, 43, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a presentarse a un concurso de oposición para ingreso, o concurso abierto, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Investigador de Carrera Titular "B", de tiempo completo, no definitivo, en el área de Curriculum (actualmente incorporada al área de Procesos Institucionales), con sueldo mensual de \$6,014.16 y número de registro 32486-54.

Bases:

- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación.

De conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el Consejo Técnico de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, Consejo Técnico afín del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Presentar un proyecto de investigación para la línea de teoría y práctica del curriculum.
2. Presentar un ensayo sobre un tema del proyecto mencionado, en un máximo de 20 cuartillas.
3. Exposición oral de la prueba número dos.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar a la secretaría académica, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, la solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

- Curriculum vitae actualizado por triplicado, con documentación probatoria.
- Copia simple del acta de nacimiento.
- Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia en el país y condición migratoria.
- Señalamiento de domicilio para recibir notificaciones.
- Dos fotografías tamaño infantil.

En la secretaría académica, los interesados entregarán las pruebas escritas solicitadas (original y tres copias) dentro de los siguientes 15 días hábiles, contados a partir de la fecha límite de la recepción de la documentación anterior.

En la misma secretaría académica se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se dará a conocer el resultado del concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 10 de octubre de 1996

El Director

Doctor José Manuel Álvarez Manilla

Facultad de Arquitectura

La Facultad de Arquitectura, en el Centro de Investigaciones de Diseño Industrial, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17, y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la siguiente plaza de Técnico Académico no definitivo, que se especifica a continuación:

1 plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, no definitivo, con número de registro 19052-52, en el Área de Taller de Materiales (Cerámica), dentro del Centro de Investigaciones de Diseño Industrial, con un sueldo mensual de \$3,601.92.

Bases:

En este concurso podrán participar quienes reúnan los siguientes requisitos:

- a) Tener grado de licenciado o preparación equivalente
- b) Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad
- c) Haber colaborado en trabajos publicados

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Presentación de una carpeta de trabajos personales relacio-

Pasa a la página 40

nados con el taller de materiales (cerámica) y su aplicación como herramienta en las diferentes etapas del Diseño Industrial

b) Presentación de un proyecto de trabajo sobre las limitantes y lineamientos de diseño para objetos cerámicos de producción en molde, incluyendo la atención, asesoría y adiestramiento de los usuarios alumnos y personal académico

c) Réplica oral sobre el proyecto de trabajo para el Taller de Materiales Cerámico

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la coordinación de personal académico de la facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

1. Copia del acta de nacimiento.
2. Copia del título de grado.
3. Curriculum vitae.
4. Copia de documentos que acrediten el curriculum.
5. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país, así como condición migratoria suficiente.
6. Señalamiento para recibir notificaciones en la ciudad de México y/o en Ciudad Universitaria.

Al momento de la presentación de la documentación la coordinación de personal académico les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico con quién la plaza en cuestión está comprometida.

* * *

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Arquitectura, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69, y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar las plazas de Profesor de Asignatura "A" definitivo en las asignaturas del Área Teórico-Humanística de la Licenciatura de Arquitectura que a continuación se especifican:

No. de Plazas	Asignatura
2	Historia de la Arquitectura I
4	Historia de la Arquitectura II
3	Historia de la Arquitectura III

2	Teoría de la Arquitectura I
1	Teoría de la Arquitectura II
1	Teoría de la Arquitectura III
1	Metodologías de Investigación
	Taller de Computación
2	Estudios de Caso y Valoración de Proyectos I
1	Estudios de Caso de Valoración de Proyectos II

Total: 17 Plazas

Bases:

- A) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
- B) Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- A) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente (original y seis copias)
- B) Exposición escrita de un tema del programa de estudios en un máximo de 20 cuartillas (original y seis copias)
- C) Exposición oral de los puntos anteriores

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la coordinación de personal académico de la facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, la siguiente documentación:

1. Solicitud de inscripción al concurso.
2. Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
3. Constancia de título profesional (o en su caso, constancia de dispensa de título).
4. Copia del acta de nacimiento.
5. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país, y condición migratoria suficiente.
6. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México y/o en Ciudad Universitaria.

En la misma coordinación de personal académico se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y el tema de la prueba escrita que deberán presentar.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de los concursos, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación de los contratos de los profesores con quienes las plazas en cuestión están comprometidas.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 10 de octubre de 1996
El Director
Maestro Xavier Cortés Rocha

Instituto de Investigaciones Biomédicas

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, con fundamento en lo establecido por los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás relativos del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a aquellas personas que reúnan los requisitos y aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de registro 05731-00, con un sueldo mensual de \$4,484.00, en el área de Toxicología Genética, con experiencia en el estudio de la actividad mutagénica y antimutagénica de sustancias químicas y su metabolismo, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener grado de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes
- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad
- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

De conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

- Presentar por escrito un proyecto de investigación sobre: *El papel de la desnutrición en la modulación de la actividad de las familias 1A, 2B y 2E del citocromo P450*

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la dirección del Instituto de Investigaciones Biomédicas, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, la siguiente documentación:

- Solicitud para ser considerado en este concurso (original y dos copias)
- Curriculum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten (original y dos copias).
- Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

En la misma dependencia se comunicará a los interesados de la admisión de su solicitud, así como la fecha y lugar en que deberán entregar el trabajo mencionado como prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso. La plaza podrá ser ocupada una vez terminado el compromiso con la persona que la ocupa actualmente.

* * *

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, con fundamento en lo establecido por los artículos 38, 43, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás relativos del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a aquellas personas que reúnan los requisitos y aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "B" de tiempo completo, interino, con número de registro 05636-20, con un sueldo mensual de \$5,360.60, en el área de Biología de la Reproducción con amplia experiencia en el tema de efectos extragenómicos de las hormonas esteroides sexuales en tejidos excitables y su mecanismo de acción. Relacionado principalmente con la modulación de la contracción uterina, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener grado de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes
- Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad
- Haber demostrado capacidad para dirigir grupos de docencia o de investigación

De conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

- Presentar por escrito un proyecto de investigación sobre: *Efecto y mecanismo de acción de las hormonas esteroides en músculo liso uterino*

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la dirección del Instituto de Investigaciones Biomédicas, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, la siguiente documentación:

- Solicitud para ser considerado en este concurso (original y dos copias)
- Curriculum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten (original y dos copias).
- Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

En la misma dependencia se comunicará a los interesados de la admisión de su solicitud, así como la fecha y lugar en que deberán entregar el trabajo mencionado como prueba.

Pasa a la página 42

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso. La plaza podrá ser ocupada una vez terminado el compromiso con la persona que la ocupa actualmente.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 10 de octubre de 1996

El Director

Doctor Carlos Larralde

Instituto de Investigaciones en Materiales

El Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 44, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan las condiciones señaladas en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular “C” de tiempo completo, con número de registro 07153-88, con sueldo mensual de \$6,250.00, para realizar investigaciones en el área de procesos de solidificación rápida de aleaciones.

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos seis años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten la trascendencia y alta calidad de sus contribuciones a la docencia, a la investigación, o al trabajo profesional de su especialidad, así como su constancia en las actividades académicas.
4. Haber formado profesores o investigadores que laboren de manera autónoma.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

1. Crítica escrita del programa de estudios o de investigación sobre procesos de solidificación rápida de aleaciones.
2. Formulación de un proyecto de investigación sobre procesos de solidificación rápida de aleaciones ferrosas y no ferrosas.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar su curriculum vitae y constancia de grado en la secretaría académica de este instituto, dentro de los

15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha en que se celebrarán las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

* * *

El Instituto de Investigaciones en Materiales, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular “A” de tiempo completo, con sueldo mensual de \$4,484.00, con número de registro 06960-31, para realizar investigaciones en el área de correlación electrónica en sólidos; apareamiento electrónico y superconductividad.

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Tener publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
4. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

Prueba:

Formulación de un proyecto de investigación sobre el área de la especialidad de esta convocatoria

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar su solicitud y entregar la documentación correspondiente a la dirección del Instituto de Investigaciones en Materiales, Ciudad Universitaria, 04510, DF, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañando:

- Solicitud para ser considerado en este concurso.
- Curriculum vitae.
- Constancia de grado y la documentación que acredite el curriculum.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, lugar y fecha en que se practicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 10 de octubre de 1996

El Director

Doctor Guillermo Aguilar Sahagún

Gaceta

EN EL DEPORTE



Erika Reyes.

Foto: Archivo DGADR

La universitaria Erika Reyes sumó otro título en arco olímpico

JJ MALDONADO MÁRQUEZ

El Club Virreyes del Bosque de Chapultepec fue sede, los días 28 y 29 de septiembre, del *Campeonato Nacional de Tiro con Arco a Campo Traviesa*, en el que participaron representantes de las asociaciones de Baja California, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Puebla, Distrito Federal y la UNAM, siendo el atractivo la prueba de *Fita Field* que incluyó 30 imágenes tridimensionales de diversos animales.

En la modalidad de arco recurvo olímpico varonil, el mejor *puma* fue

Ulises Acosta ganador del tercer lugar con 600 puntos. Los dos primeros lugares fueron para los representantes de la Asociación del Estado de México al concretar 617 y 611 unidades. En la rama femenil, la arquera *puma* Erika Reyes fue la ganadora, mientras que en la categoría juvenil Octavio Rodríguez y Fernando García hicieron el 1-2 al totalizar 430 y 284 puntos, en ese orden, para darle dos medallas más a los colores auriazules.

Por lo que respecta a la modali-

dad de arco compuesto con poleas, varonil, el universitario Abraham Sandoval logró 568 unidades para obtener la medalla de bronce, mientras que el oro y la plata correspondieron a los tiradores del Distrito Federal, Javier Morales y Luis Arredondo con 582 y 572 puntos, respectivamente.

Finalmente, en la categoría infantil de arco olímpico, los *pumas* hicieron el 1-2 por conducto de Daniel Patiño y Ricardo Almeida al sumar 404 y 281 puntos, en ese orden. ■

Guerreros Aztecas recibirá a Borregos del ITESM-Laguna, en juego por el no descenso

Cóndores por el subliderato ante Aztecas en Cholula

Esta semana se jugará la Semana 8 de Liga Mayor de la ONEFA, y en cuanto a la participación de los equipos de la UNAM, los *Cóndores* regresan triunfantes en su duelo ante los auténticos *Tigres* de la UANL, para contender el sábado 12 en terreno cholulteca a los actuales campeones nacionales, los *Aztecas* de la UDLAP, en partido en el que estará de por medio el subliderato de la Conferencia Liga Mayor.

Por su parte, *Osos* de la ENEP Acatlán buscarán su tercera victoria consecutiva ante los *Centinelas* del CGP -victimarios sorpresivos de las *Aguilas Blancas* del IPN- buscando meterse de lleno a la pelea por la calificación a postemporada; por su parte, *Guerreros Aztecas* deberá aprovechar su condición de local ante los *Borregos* del ITESM-Laguna, para mantenerse en la Conferencia Liga Mayor, toda vez que ninguno de estos equipos ha logrado la victoria hasta el momento. Finalmente, las *Aguilas Reales* deberán levantarse del tropiezo ante los *Borregos* del ITESM-CEM para derrotar a domicilio a los *Toros Salvajes* de la UACH y acercarse aún más a su calificación como segundo mejor del Grupo "B" de la Conferencia Nacional.

PARTIDOS EQUIPOS DE LA UNAM

FECHA	HR	ESTADIO	PTS	LOCAL	PTS	VISITA
S12X/96	12:00	RTM-CU	0	GUERREROS AZTECAS UNAM	0	BORREGOS ITESM-LAG
S12X/96	12:30	CHOLULA, PUE	8	AZTECAS UDLAP	8	CONDORES UNAM I
S12X/96	12:00	CHAPINGO	6	TOROS SALVAJES UACH	10	AGUILAS REALES UNAM
S12X/96	19:00	RTM-CU	4	OSOS ENEP ACATLAN	4	CENTINELAS CGP

TABLA DE POSICIONES SEMANA 7 LIGA MAYOR 1996

CONFERENCIA: LIGA MAYOR

POSC	EQUIPOS	JJ	JG	JP	PF	PC	PTS	DIF	AVER
1	BORREGOS SALVAJES ITESM-MTY	5	5	0	118	58	10	+59	2.000
2	AZTECAS UDLAP	5	4	1	137	55	8	+82	2.490
2	CONDORES UNAM	5	4	1	117	56	8	+61	2.089
2	PIELES ROJAS IPN	5	4	1	101	61	8	+40	1.655
3	AGUILAS BLANCAS IPN	5	3	2	151	45	6	+106	3.355
4	OSOS ENEP ACATLAN-UNAM	5	2	3	64	99	4	-35	0.646
4	CENTINELAS CGP	5	2	3	62	102	4	-40	0.607
5	AUTENTICOS TIGRES UANL	5	1	4	64	75	2	-11	0.853
6	BORREGOS SALVAJES ITESM-LAG	5	0	5	40	148	0	-108	0.270
6	GUERREROS AZTECAS UNAM	5	0	5	43	197	0	-154	0.218

CONFERENCIA: NACIONAL (GRUPO "B")

POSC	EQUIPOS	JJ	JG	JP	PF	PC	PTS	DIF	AVER
1	BORREGOS SALVAJES ITESM-CEM	6	6	0	349	24	12	+325	14.541
2	AGUILAS REALES UNAM	6	5	1	237	90	10	+147	2.633
2	PANTERAS NEGRAS UAM	6	5	1	185	68	10	+117	2.730
3	GAMOS CUM-DES	7	3	4	158	184	6	-26	0.858
3	TOROS SALVAJES UACH	6	3	3	123	158	6	-35	0.778
4	TRIBU NARANJA	6	2	4	76	246	4	-170	0.308
4	FRAILES U. TEPEYAC	6	2	4	82	127	4	-45	0.645
5	BURROS PARDOS ITS	7	1	6	171	212	2	-41	0.806
5	CHEYENES IPN	6	1	5	37	309	2	-272	0.119



Foto: Archivo de la DGADR

Del 25 de octubre al 2 de noviembre en
Culiacán

Competirán 16 pumas en el Nacional de Boliche de Segunda Fuerza

CARLOS GUARNEROS

La Asociación de Boliche de la UNAM (ABUNAM) participará con 10 varones y seis mujeres en la próxima edición del *Campeonato Nacional de Segunda Fuerza*, que se efectuará en el Bolerama Pino de Oro de Culiacán, Sinaloa, del 25 de octubre al 2 de noviembre próximo, en donde buscará refrendar el título que obtuvo el año pasado en Monterrey, Nuevo León.

Los bolichistas auriazules lograron su pase a este nacional por las marcas que registraron durante el selectivo *puma*, que se realizó en el Bol Insurgentes, casa de la Asocia-

ción de Boliche de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Los bolichistas de la UNAM que participarán en este nacional son: en la rama femenil, Lucila Hernández (quien derribó 4,499 pinos en el selectivo *puma*), Alma Vázquez (4,583), Norma Ledesma (4,461), Susana Durán (4,413), Tamara Guevara (4,258) y Guadalupe Cervantes (4,246).

En la rama varonil: Arturo Beltrán (8,484), César Díaz (8,407), Salvador Oriad (8,287), Francisco Parra (8,240), José Gabriel Sánchez (8,198), Mauricio Castro (8,097),

José Balboa (8,043), Fernando Cabral (4,041), Miguel Ángel Ortega (7,996), y Sergio Contreras (7,713).

Como etapa de preparación los bolichistas *pumas* tendrán prácticas los sábados 12 y 19 del presente mes en su bol sede; estarán capitaneados por los profesores Antonio Patjane y Jesús González.

Al evento nacional asistirán 22 asociaciones, entre las que sobresalen: Baja California, Chihuahua, Estado de México, Jalisco, Guanajuato, Morelos, Nuevo León, Yucatán, Sinaloa, Distrito Federal, IPN y la UNAM. ■

Jurado de los Premios al Mérito Deportivo

Premio Alfonso Pruneda:

Por el rector: licenciado Alfredo Popoca García; por la Comisión al Mérito Universitario del Consejo Universitario: doctor José Manuel Francisco Lara y Ochoa; por la Comisión Nacional del Deporte: licenciado Mariano Terán González; por el Comité Olímpico Mexicano: profesor Eduardo Gorraez Larrínaga y señor Fernando Corona Álvarez, y por el Consejo Asesor de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas: licenciado Luis E. Cáceres Alvarado y arquitecto Santiago Ibáñez Maldonado.

Premio Puma:

Por el rector: licenciado Alfredo Popoca García; por la Comisión Nacional del Deporte: licenciado Mariano Terán González; por el Comité Olímpico Mexicano: profesor Eduardo Gorraez Larrínaga y señor Fernando Corona Álvarez; por el Consejo Asesor de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas: licenciado Antonio Paz López y QFB Jorge Medina Salinas, y por la Subdirección de Deportes: Yvar Langle Monzalvo.

Premio al Promotor del Deporte y la Recreación Universitarios:

Por el rector: profesor Carlos Figueroa Velázquez; por el Consejo Técnico Afín: profesora Esther Caballero Solís; por el Consejo Asesor de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas: ingeniero Andrés Llorente Izquierdo y doctor Cosme Ortega Avila; por la Subdirección de Deportes: CD Edmundo Alpizar Basurto, y por la Subdirección de Recreación: licenciado Marco A. Delgado López.

Premio al Estudiante Deportista Universitario:

Por el rector: licenciado Alfredo Popoca García; por la Comisión Nacional del Deporte: licenciado Mariano Terán González; por el Comité Olímpico Mexicano: profesor Eduardo Gorraez Larrínaga y señor Fernando Corona Álvarez; por el Consejo Asesor de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas: doctora Sofía Hernández Rodríguez de León e ingeniero Gustavo Esquivel Mañón, y por la Subdirección de Deportes: QFB Jorge Medina Salinas.

Nunca hemos estado intranquilos; los Pumas, bien, admite Raúl Borja

RICARDO GARCÍA

Nunca hemos estado intranquilos; los Pumas están bien y creo que en dos o tres encuentros irán más arriba, admitió el vicepresidente del equipo, ingeniero Raúl Borja Navarrete, entrevistado el domingo pasado al término de la ceremonia del cincuentenario del estadio de la Ciudad de los Deportes.

El dirigente indicó lo anterior al ser cuestionado sobre si los Pumas estaban más tranquilos después de su empate (1-1) contra el Veracruz, el pasado fin de semana:

"Nunca hemos estado intranquilos, ya que el equipo está bien", afirmó.

Ahora que están regresando a la alineación titular algunos jugadores que estuvieron lesionados ¿los Pumas podrán irse hacia arriba?-

"Claro que así será, porque el ánimo de los muchachos está mejor y en dos o tres encuentros el equipo irá más arriba."

¿Se vislumbran refuerzos provenientes del exterior?

"Eso lo sabremos más adelante."

Enterado Raúl Borja de que algunos jugadores universitarios consideran que el paso titubeante de los Pumas en el presente campeonato es producto de la ausencia de elementos experimentados, como Jorge Campos, José Damasceno y otros, el vicepresidente respondió así:

"Todos saben que si nuestro club no siguiera esa política de vender jugadores, todavía estarían en sus filas Hugo Sánchez, Cabinho, Luis Flores y otros. Además, la constante renovación permite a otros muchachos obtener una oportunidad de sobresalir y, en su momento,

dejar su lugar a quienes ahora tienen 12 o 13 años.

"Nuestros mejores proveedores de materia prima son las fuerzas básicas y cuando recurrimos a los extranjeros es porque necesitamos cubrir posiciones claves, pero la política del club es crear sus propios jugadores."

Por otra parte el ingeniero Raúl Borja descartó que los Pumas estén presionados ante la necesidad de ser campeones a fuerza:

"Usted sabe que eso de ganar a fuerza es una forma de expresar lo que quisiéramos hicieran los jugadores del equipo, pero a veces no se puede. Además, hay que tomar en cuenta que están compitiendo 18 equipos y ellos y los Pumas hacen su mejor esfuerzo para ser campeones."

¿Por qué siendo usted y el ingeniero Guillermo Aguilar Álvarez ex jugadores de fútbol americano se desenvuelven en el soccer?

"Porque nos gusta el deporte y estamos con la UNAM no sólo en este ámbito, sino también en la docencia y la investigación."

"Comprendí que, en mi caso, era mejor dedicarme a estudiar, aunque siempre les recomiendo a los jugadores de los Pumas combinar el deporte con los estudios, ya que aquél es un importante complemento de éstos. Estamos dispuestos a darles facilidades a nuestros muchachos para que estudien, es nuestra obligación como dirigentes y lo hacemos con gusto; pese a que tienen las tardes libres, a veces no cooperan los deportistas argumentando que están cansados."

El vicepresidente informó, asimismo, que el trabajo desarrollado por Luis Flores es bueno y por ello está contratado como director técnico, no como interino.

En cuanto a la ceremonia del medio siglo de vida del estadio de la Ciudad de los Deportes, Raúl Borja la calificó de emotiva:

"Cursaba el sexto año cuando supe de la inauguración de este estadio y del triunfo de la UNAM (45-0) sobre el Colegio Militar. Estamos aquí porque nos invitaron a ayudar en este evento y con gusto aceptamos."

Los Pumas se enfrentarán al campeón Necaxa el próximo domingo a las 12 horas, en el estadio de la Ciudad Universitaria. ■

Escuche y participe en

Goya Deportivo

Coproducción de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Radio UNAM, por medio de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

Todos los sábados de 8 a 9 horas por las frecuencias 96.1 FM y 860 AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este espacio radiofónico!

Este sábado: *Encuentro Universitario del Bienestar (entrevista con el licenciado Luis Cáceres Alvarado, titular del deporte universitario); el punto de vista de Yvar Langle en torno al Encuentro Universitario del Bienestar; entrevista en estudio con el Negro Casas, campeón mundial medio de la NWA; Pumas:*

¿Ahora sí logrará su segundo triunfo de la campaña ante los Rayos del Necaxa?; participa en la promoción Atñale al Pronóstico y llévate premios de El CD Pro; resultados y análisis de la semana 8 de Liga Mayor y nominación de Goya Deportivo de los jugadores ofensivos y defensivos más destacados de la semana 7; en nuestra sección médica: La Actividad Física en el Paciente Cardiopata (plática con la doctora María Inés Cerezo Gois).

La hipnosis mejora el rendimiento del atleta: Patrón Miranda

SERGIO CARRILLO

Cuando el atleta invoca a sus dioses para obtener el triunfo eso es un acto de fe, dijo el doctor Juan González Zavala, jefe del Programa de Actividades Deportivas y Medicina del Deporte, al presentar el tema *La Hipnosis Deportiva*, a cargo del psicólogo Pastor Patrón Miranda, en el Auditorio Raoul Fournier de la Facultad de Medicina, en la 58 Semana Académica Cultural de Medicina del Deporte.

La hipnosis en el deporte, agregó, es un tema en boga porque ciertos deportistas y equipos mexicanos de americano y soccer han usufructuado los beneficios de esta técnica, dijo el doctor González Zavala.

¿Qué es la Hipnosis?

La hipnosis, definió Patrón Miranda, es un estímulo que se utiliza en medicina del deporte para fijar en la mente de los atletas ciertas conductas que mejoran la atención y la relajación muscular.

Todo deportista, añadió, tiene un nivel máximo y uno mínimo de capacidad atlética que, en muchas ocasiones, se ve bloqueada por diversas situaciones de la vida diaria. Por ejemplo, factores del juego, el estado físico del competidor, problemas de atención y concentración o circunstancias ajenas a una competencia.

En ocasiones, dijo Patrón Miranda, la tensión nerviosa y el estrés hacen que disminuya la precisión de los movimientos, que decaiga el desempeño y que se cometan errores que ya se creían superados du-

rante el entrenamiento. Por eso es necesario que el deportista logre una condición mental apropiada. Para ello, el atleta debe seguir paralelamente a su programa de entrenamiento técnico y físico, uno psicológico que le permita desarrollar su fortaleza mental, explicó el especialista.

El Programa

Según Patrón Miranda, el programa consta de seis fases: analizar las motivaciones del deportista para trazar un perfil psicológico de su voluntad; fijarle objetivos a corto, mediano y largo plazos, con un plan de entrenamiento basado en técnicas imaginativas; relajación voluntaria que le permita controlar la atención y la concentración; aprender a hacer ensayos mentales de sus movimientos para perfeccionarlos; crear un equilibrio atlético, tanto físico como técnico y psicológico, y "dejarse llevar en automático" por la seguridad de su técnica y potencia física.

Con este programa de entrenamiento, indicó el especialista, podemos llevar a nuestros atletas a un grado máximo de desempeño atlético sin problemas de ninguna índole.

Los especialistas en psicología deportiva han reconocido que gran parte del desarrollo atlético del deportista proviene de su fortaleza mental y de una condición psíquica apropiada. Algunos han dicho que hasta en 50 por ciento pueden elevar los deportistas mexicanos su disposición de competencia en justas internacionales.

Miedo a Ganar

En muchas ocasiones el atleta se enfrenta a obstáculos que impiden su desempeño atlético adecuado. Se odia a sí mismo, se frustra y surge el enojo incontrolable. Duda de su rendimiento y muestra miedo. No hay nada peor para el deportista que ser vencido por quien no debería, por alguien de menor calidad técnica. Incluso se ha considerado que él mismo es su principal adversario.

Uno de los problemas principales del atleta mexicano, comentó el ponente, es el miedo a ganar. Es, por lo general, depresivo y fantasioso y gusta de ser "apapachado"; si no, baja su rendimiento. Eso en ocasiones paraliza a los atletas e impide el logro de marcas antes alcanzadas.

Para superar dichos problemas, el hipnólogo puede aplicar técnicas imaginativas, como las usadas por los deportistas rusos desde hace varios años, con las que el atleta, por ejemplo un levantador de pesas, imagina que puede alzar 20 kilos más de lo que normalmente levanta para que en la práctica pueda mejorar su marca.

Las Cuatro Fórmulas

James Loher, autor de la teoría de la fortaleza mental, establece cuatro fórmulas para lograr el éxito en los deportes: autodisciplina, autocontrol, autoconfianza y autorealización.

Aunado a ello, enfatizó Pastor Patrón, podemos mencionar que una

CONVOCATORIA

La Dirección General de Información de la UNAM convoca a realizar el servicio social, en el turno matutino, en los Bancos de Datos: Información Hemerográfica (BINFHER) y Educación Superior (BES) a los estudiantes de las licenciaturas de Periodismo y Comunicación Colectiva y de Ciencias de la Comunicación de la Escuela Nacional y de Estudios Profesionales, planteles Acatlán y Aragón, y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Los interesados deberán tener el 75% de créditos y excelente redacción y ortografía.

Las personas seleccionadas serán capacitadas en un procesador de textos (Módulo de Word) y en una base de datos (MICROISIS).

Informes: edificio de Relaciones Laborales, planta baja, costado norte de la Torre II de Humanidades, o llamar al teléfono 6 23 04 22, con la licenciada Mónica Lobato.



Foto: Facultad de Odontología

Para dar la bienvenida a alumnos de nuevo ingreso

Más de 475 participantes en el Festival Odontológico de la Amistad

CARLOS GUARNEROS

Estudiantes de primer ingreso y de clínicas periféricas de la Facultad de Odontología se dieron cita el pasado 27 de septiembre en el estacionamiento del edificio principal de ese plantel, con el propósito de participar en el Festival Odontológico de la Amistad para dar la bienvenida a alumnos que iniciaron sus estudios en dicha carrera.

En esta ocasión se reunieron casi 500 estudiantes para darle continuidad a esta actividad que se viene realizando desde hace cinco años. Se organizó un circuito de 10 juegos: fútbol rápido, pase cinco, tochito, volibol, basquetbol, tierra de nadie (jalar la cuerda), carrera de globos con agua, carrera con costales, juego con donas y rompe globos.

Al término del evento, organizado por la Coordinación de Deportes de la Facultad de Odontología, que dirige el doctor Alberto Re-

yes, se premió a los grupos ganadores:

El primer lugar para los alumnos de nuevo ingreso correspondió al grupo 1001 al totalizar sus integrantes 65 puntos, siendo los artífices de este logro Bruno Vázquez, Edgar Solís, Araceli Bantoi, Oscar López, Alicia Pérez, Amado Méndez, Berenice Flores, Carlos Colorado, Juan Chargo y Francisco Díaz. El segundo sitio correspondió al grupo 1010 con 61 puntos, y el tercero al grupo 1004 con 53 unidades.

El equipo ganador en la categoría de segundo a quinto año fue el del grupo 4012 con 105 puntos, integrado por: Ruth Vidal, Sandra Tepox, Adriana Hernández, Graciela González, Axel Montalbán, Luz María Hernández, Gianm-Marco Terry, Michael Bitton, Elías Cano y Juan de Dios González. El segundo sitio correspondió al grupo 3005 con 90 unidades, y el tercero al grupo 3005 B con 84. ■

adecuada actitud mental y concentración ante los desafíos, el manejo de la presión, pensar correctamente, mantenerse motivado, y capacidad para visualizar su juego y desempeño técnico son fundamentales para el logro atlético.

Una de las herramientas utilizadas con gran éxito en el desarrollo de la capacidad técnico-deportiva es la hipnosis científica.

Desde el punto de vista psicofisiológico, la hipnosis, creada por el alemán J. Schultz en 1937 y practicada en México desde hace 20 años, es considerada como producto de dos procesos que intervienen entre sí y que encierran lo que se denomina fenomenología tradicional. Tales procesos son: fijación de la atención y respuesta a la relajación.

Aplicaciones

Según Patrón Miranda, algunas de las apli-

caciones de la hipnosis en los deportes son: entrenamiento sensorial para que el atleta esté atento de todo lo que sucede, antes, durante y después de la competencia; entrenamiento en desatención sensorial para que no preste atención a ciertos estímulos perturbadores; incremento de la concentración; control de la ansiedad, incremento de relajación, del vigor o energía para hacer los ejercicios e incremento de la motivación y la autoestima, entre otros.

Se ha comprobado que la concentración por medio de sugerencias directas e indirectas dirigidas a modificar la habilidad del deportista mejora su rendimiento.

El deportista, con ayuda de la hipnosis científica, puede llegar a controlar la situación y las variantes de la competencia, logrando que el aprendizaje técnico-deportivo se vuelva automático, y también "reprogramar" al deportista para las competencias atléticas. ■



UNAM

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario General

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. Rafael Cordera Campos
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Dra. Ma. del Refugio González
Abogada General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

Gaceta

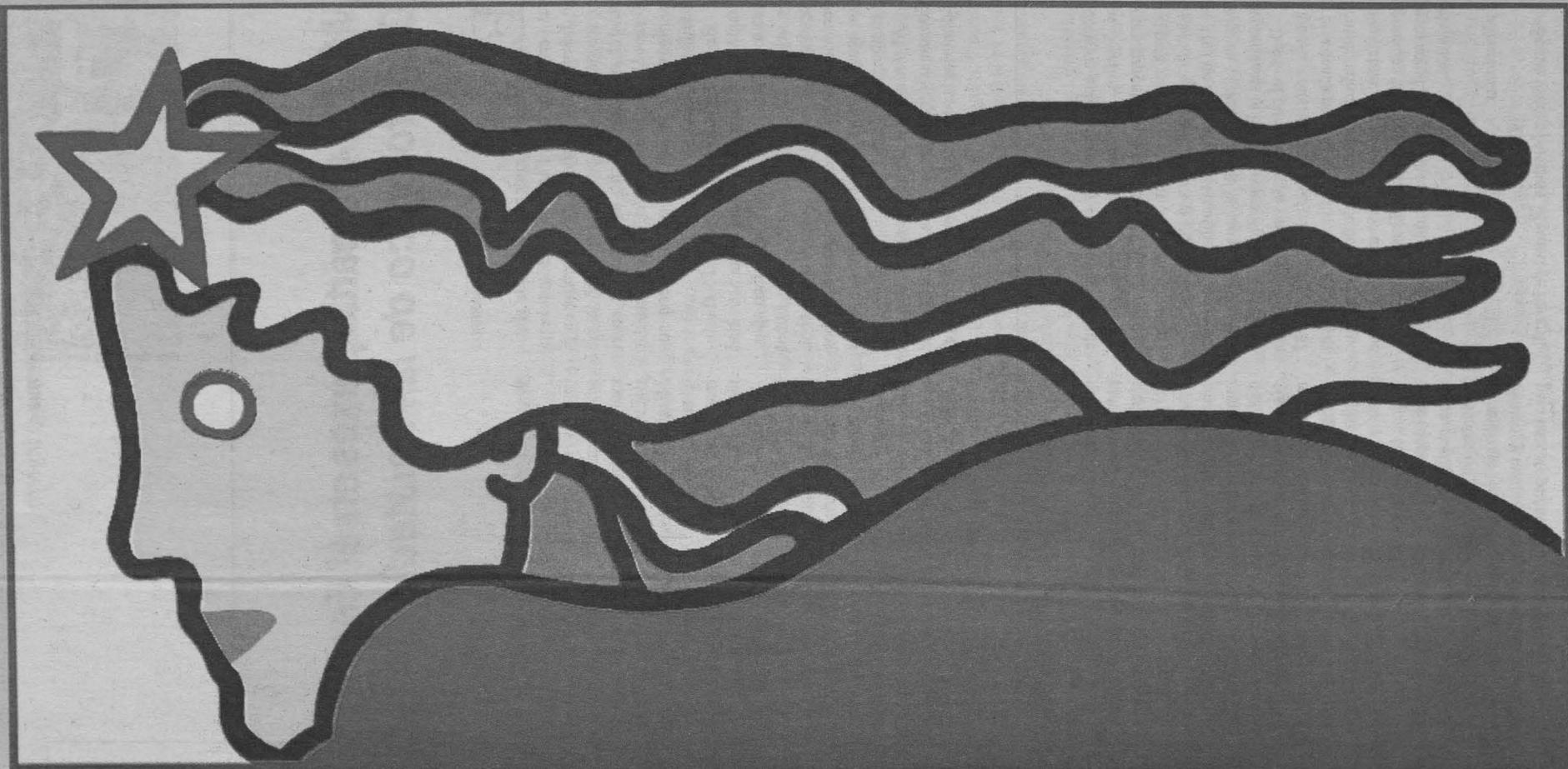
Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Mtra. María Eugenia Saavedra
Subdirectora de Gaceta UNAM

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Extensiones: 30401, 30402 y 30420; Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Reserva de derecho de uso de título. Editor responsable: Margarita Ramírez Mandujano. Impresión: Talleres de El Nacional; Ignacio Mariscal 25 Col. Tabacalera CP. 06030; México, D.F. Distribución: Dirección General de Información. Diseño Original: Luis Almeida y Ricardo Real.

Año XL Décima Epoca Número 3,050



JORNADAS DE CULTURA PUERTORRIQUEÑA

OCTUBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE 1996 - ENERO 1997



CASA DEL LAGO

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL / DIRECTORES: ACTIVIDADES ESCOLARES, ACTIVIDADES CREATIVAS, LITERARIA, TEATRO Y DANZA - INSTITUTO DE CULTURA PUERTORRIQUEÑA - CONSEJO NACIONAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES / INSTITUTO NACIONAL DE BELLAS ARTES - DIRECCIÓN GENERAL DE PUBLICACIONES, U.N.A.M. - UNIDAD DE PUBLICACIONES EDUCATIVAS, SEP - II. INSTITUTOS DE XELOAPA, AHSANTLA Y COLIPA, VERACRUZ - CASA DE CULTURA DE AHSANTLA, VERACRUZ

ANTIGUO BOSQUE DE CHAPULTEPEC, 1ª SECCIÓN / DELEGACIÓN MIGUEL HIDALGO, C. P. 11850 / TELS. 553-6362 / 553-6318 / 211-6094 / FAX. 286-2605