



Intensa y permanente reflexión de la UNAM en torno a la educación

Se abre un amplio proceso de análisis de la Comisión de Trabajo Académico del Consejo acerca de los informes presentados por las comisiones especiales

□ 3



Foto: Juan Antonio López

El pleno del Consejo Universitario aprobó que los informes presentados por las tres comisiones especiales integradas, en octubre de 1995, con el fin de analizar el papel de la UNAM en la educación media superior y superior, así como el proceso de selección para el ingreso a esta casa de estudios, sean revisados ampliamente y acuciosamente por la Comisión de Trabajo Académico del máximo órgano colegiado de esta institución. Esta se encargará de organizar y analizar con detenimiento dicha información y presentarla posteriormente al Consejo.

Nombran a dos eméritas

Ellas son la investigadora

María Teresa Gutiérrez,

de Geografía, y la

profesora Ilse Heckel,

del CELE

María Teresa Gutiérrez
e Ilse Heckel.

□ 5 y 7



Foto: Francisco Cruz



Foto: Daniel Pardo

La salud escolar hacia el año 2000

Del 1 al 3 de julio se llevó a cabo la VII Reunión Nacional de Salud Escolar y Universitaria. Identidad, Democracia y Salud para el Adolescente en el Año 2000, cuya sesión inaugural se transmitió, como audioconferencia, a las sedes de egresados ubicadas en Chetumal y Tijuana; asimismo, se enlazaron las universidades de Miami y la Complutense de Madrid, y la sede de la OMS en Ginebra, Suiza. En ella participaron profesionistas interesados en la atención a jóvenes en diferentes sistemas educativos.

□ 9

Firma de convenio

Estudiantes universitarios podrán cursar el posgrado en odontopediatría en el INP

□ 10

El surrealismo en México

La pintura de Remedios Varo, mundo onírico poderosamente atractivo para el espectador

□ 16

Publicado por Humanidades

Luis Barragán. Búsqueda y Creatividad de Louise Noelle, recorre la obra del arquitecto

□ 18

Entusiasta participación

El deporte y la recreación reúnen a ex alumnos por primera vez

□ 26

Acer



Acer Aspire™

AcerNote 350 AcerPentium Notebook

PROCESADOR 586/100MHZ
8MB DE RAM EXP. 24 MB
DISCO DURO DE 420 MB
PANTALLA COLOR MATRIZ PASIVA
DRIVE 1.4 MB
MOUSE TOUCH PAD
WINDOWS 95

586/100
\$ 14,245

PROCESADOR PENTIUM, 8 MB RAM
DISCO DURO DE 1 GB,
MONITOR ULTRA VGA 14"
WINDOWS 95,
OFFICE 95

75 MHZ \$ 10,890
100 MHZ \$ 11,428
120 MHZ \$ 12,099
133 MHZ \$ 12,724

PROCESADOR PENTIUM
8 MB RAM
DISCO DURO DE 1 GB
MONITOR ULTRA VGA 14"
TARJETA DE VIDEO PCI
ULTRA VGA 1MB DE RAM
WINDOWS 95
MICROSOFT OFFICE 95
CON CD ROM 6X, FAX MODEM
14,400 BAUDS, CONTESTADORA
SOFTWARE DE RECONOCIMIENTO
DE VOZ, MICROFONO
TARJETA DE AUDIO
BOCINAS CON AMPLIFICADOR
VARIOS TITULOS DE SOFTWARE
Y ADEMAS, INTERNET.

75 MHZ \$ 14,235
100 MHZ \$ 15,125
120 MHZ \$ 15,600
133 MHZ \$ 16,015

EXPANSION DE MEMORIA

4MB \$ 499
8MB \$ 960

IMPRESORAS



DESKJET 400 \$ 1,840
DESKJET 600 C \$ 2,290
DESKJET 680 \$ 2,990
DESKJET 820 \$ 3,640
LASERJET 5L \$ 4,090
LASERJET 5P \$ 7,500
LASERJET 4 PLUS \$ 12,590
OFFICE JET \$ 5,490

VALIDO HASTA AGOTAR EXISTENCIAS PRECIOS NO INCLUYEN IVA PRECIOS PAGO EN EFECTIVO *PAGOS A CREDITO APLICAN RESTRICCIONES

NET MASTER

PROCESADOR PENTIUM, DISCO DURO DE 1 GB.
8 MB RAM EXP. A 64 MB, 256 KB RAM CACHE
TARJETA DE VIDEO PCI CON 1 MB RAM
MONITOR COLOR SUPER VGA 14" .28, MOUSE
* Y MOUSE PAD, MS DOS Y WINDOWS 95
Y GARANTIA EXPRESS

586 133 MHZ \$ 7,790
75MHZ \$ 8,720
100MHZ \$ 9,260
120MHZ \$ 9,705
133MHZ \$ 10,410
150MHZ \$ 11,565
166MHZ \$ 12,945



NET MULTIMEDIA

CD ROM 4X, TARJETA DE AUDIO DE 16 BITS
SOUND BLASTER COMP., BOCINAS Y 22 TIT.
FAX MODEM DE 28,800 BAUDS.

AGREGAR AL PRECIO EN
CUALQUIER CONFIGURACION **\$ 2,400**

ACTUALIZACIONES

CONVERSIONES
A 486 DX2,
486 DX4 O
PENTIUM

486 DX2 66MHZ 486 DX4 100MHZ+4 MB

\$ 2,290 \$ 2,470

586/133MHZ PENTIUM 75MHZ+8MB

\$ 4,110 \$ 4,110

PENTIUM 100MHZ+8MB PENTIUM 133MHZ+8MB

\$ 4,590 \$ 5,980

INCLUYE: GABINETE, MOTHER BOARD,
PROCESADOR, TARJETA MULTIPUERTOS,
SIMM 4 u 8 MB.

NOTA: ALGUNOS EQUIPOS PUEDEN
REQUERIR COMPONENTES ADICIONALES

COMPAQ

PRESARIO PENTIUM* SERIES 7212

Procesador PENTIUM, 8 MB RAM exp. a 128 MB, Disco duro de 1.06 GB,
CD ROM Quad speed 4X, Bocinas de 14 WATTS, Tarjeta de sonido 16 BITS,
Fax Modem de 19,600 BAUDS con contestadora, 10 titulos en compact disc.

75 MHZ \$ 14,400

100 MHZ \$ 15,400

PROLINEA PENTIUM

Procesador PENTIUM, 8 MB RAM exp. a 128 MB,
Disco Duro de 840 MB, Windows 95, Office 95, Monitor 14" Color

75 MHZ \$ 12,590

100 MHZ \$ 12,990

PROLINEA MULTIMEDIA PENTIUM

Procesador PENTIUM, 8 MB RAM exp. a 128 MB, Disco Duro de 840 MB,
CD ROM 4X, Fax modem 28,000 y Bocinas, Windows 95, Office 95,
Monitor 14" Color

75 MHZ \$ 15,190

100 MHZ \$ 15,590

digital™

PROCESADOR PENTIUM, 8 MB EN RAM EXPANDIBLE A 128 MB
MONITOR SUPER VGA COLOR 14", 4 SLOTS (2 PCI, 2 ISA)
TARJETA DE VIDEO PCI CON 1 MB RAM, MS DOS, WINDOWS 95

DISCO DURO 630 MB

75 MHZ \$ 10,499
100 MHZ \$ 11,499
120 MHZ \$ 11,999
133 MHZ \$ 12,499

FAX MODEM 28,000, CD ROM 4X, TARJETA DE SONIDO,
BOCINAS CON AMPLIFICADOR, TRADUCTOR INGLES-ESPAÑOL,
UN MES DE INTERNET.

DISCO DURO 630 MB

75 MHZ \$ 13,099
100 MHZ \$ 14,099
120 MHZ \$ 14,599
133 MHZ \$ 15,099

**DIFERENCIA POR
DISCO DURO 850 MB
\$ 450**

**DIFERENCIA POR
OFFICE 1995
\$ 1,200**



GRUPO ASIS

AL SUR:
AV. DIVISION DEL NORTE 2943
ESQ. MIGUEL A. DE QUEVEDO
LOCAL 6, COYOACAN
689 08 93 - 689 08 97
689 09 19 - 689 22 11

GRUPO JPC:

CENTRO
HAVRE No. 67-104
COL. JUAREZ
207 99 63 - 207 99 75
207 98 81 - 207 99 81

SIC-COB

NARVARTE:
TAJIN No. 683
COL. VERTIZ NARVARTE
604 44 52 - 604 88 01
604 87 88 - 604 38 77

A MEDIA
CUADRA
DE CIUDAD
UNIVERSITARIA

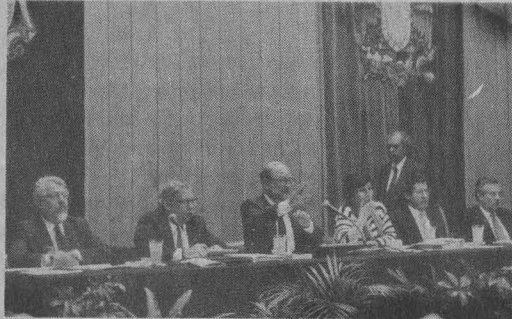
GRUPO JPC: CU

AL SUR: EN PLAZA MANZANA,
AV. UNIVERSIDAD No. 2079, ESQ.
COPILCO LOCAL 6 FRENTE A
DE TODO ENTRANDO POR COPILCO
554 21 92 - 554 25 76
554 37 04 - 554 30 67
ABRIMOS
SABADOS Y
DOMINGOS
MEDIO DIA

Comienza la Comisión de Trabajo Académico del Consejo amplia reflexión en torno a la educación

Resultado del trabajo realizado durante varios meses

En sesión ordinaria del máximo órgano colegiado de la UNAM las comisiones encargadas de analizar el papel de la universidad en la educación media superior y superior, así como del proceso de selección, presentaron sus respectivos informes; además, se nombró a Ilse Heckel profesora emérita y a María Teresa Gutiérrez, investigadora emérita



Humberto Muñoz, Jaime Martuscelli, José Sarukhán, María del Refugio González, Gerardo Suárez y Gonzalo Celorio.

to de otras instituciones educativas y de investigación.

En la sesión de consejo rindieron también su informe las comisiones encargadas de analizar el Papel de la UNAM en la Educación Media Superior y la de Trabajo Académico relativo al Proceso de Selección para Ingreso a esta casa de estudios.

La Comisión Especial que analizó el Papel de la UNAM en la Educación Media Superior propuso tomar en cuenta la creación de nuevos planteles públicos de la mejor calidad posible, con una distribución geográfica más acorde con la de la población demandante y al índice de crecimiento demográfico, especialmente en los municipios conurbados con el Distrito Federal.

Ante la necesidad inminente de incorporar nuevos docentes a la educación media superior, la UNAM debe proponerse programas y mecanismos para la formación de profesores de bachillerato.

A fin de corregir las distorsiones de la demanda al bachillerato de la UNAM, que pueden provenir de los mecanismos de ingreso a la licenciatura, propuso revisar los reglamentos generales de exámenes y de inscripciones, profesionalizar a los profesores del bachillerato y proporcionarles mejores perspectivas de avance en su carrera, mediante evaluaciones apropiadas, así como rescatar el valor que el profesor del bachillerato tiene en la educación.

Además, propiciar una difusión más amplia de las diferentes ofertas educativas en el nivel medio superior, principalmente en la zona me-

conocimiento, debido a que muchas de las propuestas hechas por dichas comisiones implican la participación de esa dependencia gubernamental.

Propuestas

En su informe, la Comisión Especial para Analizar el Papel de la UNAM en la Educación Superior consideró que atender la creciente demanda en ese nivel educativo es función del Sistema Nacional de Educación Superior. El compromiso de la UNAM, agregó, es ampliar al máximo y optimar su potencial de acuerdo con su capacidad, criterios de calidad, principios y normas que la rigen

De igual manera, esta comisión recomendó explotar las posibilidades del Sistema de Universidad Abierta y de Educación a Distancia como mecanismos eficaces para ampliar la capacidad de atención de la UNAM a la demanda de educación, aprovechando las opciones que brinda la tecnología actual.

La Universidad, dijo, debe proyectarse hacia dependencias de las entidades federativas por medio de diversos mecanismos, como el apoyo a la creación y fortalecimiento

El Consejo Universitario, en su sesión ordinaria del 4 de julio, reconoció de manera particular la labor desempeñada durante ocho meses por las tres comisiones especiales encargadas de analizar el papel de la UNAM en la educación media superior y superior, así como del proceso de selección.

Los representantes de las tres comisiones especiales, los doctores Rafael Pérez Pascual y Juliana González, directores de las facultades de Ciencias y de Filosofía y Letras, respectivamente, y Rosaura Ruiz, académica de la Facultad de Ciencias, coincidieron en que las recomendaciones y consideraciones que presentaron al pleno del Consejo Universitario se fundamentaron en una exhaustiva discusión y búsqueda de información, a lo largo de meses de trabajo y de reuniones, cuyo objetivo fue analizar los diferentes contenidos y repercusiones que tendrían las propuestas finalmente presentadas.

E RAÚL CORREA/PIA HERRERA/GUADALUPE LUGO

El pleno del Consejo Universitario, en su sesión ordinaria del 4 de julio, aprobó que los informes presentados por las tres comisiones especiales integradas, en octubre de 1995, con el fin de analizar el papel de la UNAM en la educación media superior y superior y el proceso de selección para el ingreso a esta casa de estudios, sean revisadas por la Comisión de Trabajo Académico del máximo órgano colegiado de la institución.

Esta se encargará de organizar y analizar con detenimiento dicha información y presentarla posteriormente al consejo.

En su calidad de presidente del Consejo Universitario, el doctor Sarukhán señaló que la temática abordada por las tres comisiones es tan diversa y disímbola que, de no ser revisada de manera seria e intensa, se correría el riesgo de no llegar a algo concreto. Asimismo, invitó a los consejeros universitarios a enviar sus propuestas, coincidentes o no, para contribuir al buen desarrollo de estos asuntos.

El Consejo Universitario consideró también conveniente enviar los informes presentados por las tres comisiones especiales a la Secretaría de Educación Pública para su

Pasa a la página 4

Quiénes integran las comisiones especiales

En su sesión extraordinaria, efectuada en octubre de 1995, el pleno del Consejo Universitario aprobó la creación de tres comisiones, integradas por académicos y estudiantes de esta institución, responsables de estudiar el papel de la UNAM ante la demanda de educación media superior y superior, y una tercera instancia, encargada de analizar los mecanismos de selección e ingreso a esta Universidad.

La primera de estas comisiones la integran, entre otros, los doctores Juan José Sánchez Sosa, director de la Facultad de Psicología, Rafael Pérez Pascual, director de la Facultad de Ciencias; Lena Ruiz Azuara, investigadora de la Facultad de Química; el licenciado José Luis Balmaseda, director general de la Escuela Nacional Preparatoria, el maestro Víctor Palencia Gómez, director de la ENEP Acatlán, así como por los alumnos Cynthia Salazar, de la Facultad de Contaduría y Administración; Higinio Muñoz, de la Facultad de Ciencias; Mónica Mellado, de la Escuela Nacional Preparatoria; Rafael Cárdenas, de la Escuela Nacional de Música.

Para atender los trabajos de la segunda comisión se nombró a los doctores Carlos Larralde, director del Instituto de Investigaciones Biomédicas; Máximo Carvajal, director de la Facultad de Derecho; maestro Xavier Cortés Rocha, director de la Facultad de Arquitectura, y Rosaura Ruiz, de la Facultad de Ciencias, entre otros.

La última comisión que se dedicará a atender lo referente a los mecanismos de ingreso a la Universidad será una instancia permanente a la cual se abocará el trabajo académico, parte esencial de las funciones de la UNAM.



Foto: Juan A. López

Comienza la Comisión...

Viene de la página 3

tropolitana del Distrito Federal y municipios conurbados del Estado de México, así como revisar el mecanismo de ingreso a la UNAM de los egresados de las preparatorias populares.

Analizar los factores en los bajos porcentajes de eficiencia terminal y plantear las medidas adecuadas para corregirlos fue otra de las propuestas de esta comisión, al igual que el hecho de que la UNAM deberá realizar esfuerzos sustantivos para superar el nivel académico de su bachillerato.

Finalmente, esta comisión destacó que la Universidad Nacional debe colaborar con las diversas dependencias educativas y compartir responsabilidades en la conducción e impartición de la enseñanza en este nivel y, en caso de considerarse adecuado, plantear la posibilidad de conformar un organismo coordinador del sistema de educación media superior, respe-

tando las características propias de cada institución.

En cuanto al proceso de selección, la comisión respectiva afirmó que para la admisión a cualesquiera de los ciclos escolares de la institución deben prevalecer tres criterios fundamentales: la capacidad académica de los aspirantes, la equidad para todos los solicitantes y el carácter nacional de la UNAM.

El examen de selección para el ingreso a bachillerato, aunado al requisito de un promedio mínimo, ha permitido cubrir el cupo disponible con los mejores estudiantes que solicitan ingresar a la institución. La Universidad, señaló la comisión en su informe, debe continuar con este mecanismo de ingreso.

Estimó que corresponde a los Consejos Técnicos de la Escuela Nacional Preparatoria y del Ciclo de Bachillerato del CCH la responsabilidad de fijar los cupos que ofrezcan, tomando siempre en consideración los criterios y principios universitarios.

En cuanto al ingreso a la licen-

ciatura, recomendó normar el pase reglamentado con base en criterios académicos que logren la equivalencia entre este mecanismo y el examen de selección, y consideró inaceptable cualquier vía que, careciendo de criterios académicos, apele a presiones de diversa índole sobre la Universidad.

Acerca del posgrado la comisión concluyó que los mecanismos de ingreso a este nivel, incluidos en el reglamento aprobado en diciembre de 1995, son los adecuados para dichos estudios.

Una Profesora y una Investigadora Eméritas

En esta sesión de consejo se concedió el nombramiento de profesora emérita a la doctora Ilse Heckel Simon, del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, profesora fundadora de ese centro y cuya participación ha sido determinante en la consolidación de todos los programas del mismo.

También se nombró investigadora emérita a la doctora María Teresa Gutiérrez Vázquez de MacGregor, del Instituto de Geografía (IG). La doctora Gutiérrez es una de las primeras geógrafas en cursar estudios en el extranjero que ha dedicado más de cuatro décadas a la vida académica de la Universidad; consolidó el proyecto del *Atlas Nacional de México*, y fue directora del IG de 1971 a 1977 y de 1983 a 1989.

Por otra parte, el Consejo Universitario tomó la protesta como integrante del mismo al doctor Octavio Castaños Garza, director del Instituto de Ciencias Nucleares. ■

Ilse Heckel, ejemplo de dedicación académica y profesionalismo

Escritora, periodista y directora teatral; es la primera docente del CELE en tener el nombramiento de profesora emérita; fundadora de ese centro, ha trabajado 40 años en la enseñanza

LAURA ROMERO

Apasionada de la vida y la docencia, la doctora Ilse Heckel Simon ha dedicado 40 años de su existencia a la enseñanza, labor que ahora le es reconocida con el nombramiento de maestra emérita del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE).

La doctora Heckel, primera profesora de ese centro en conseguir tal distinción, ha logrado en ese tiempo una carrera fructífera, original, propositiva y llena de satisfacciones.

Profesora fundadora del CELE, combina su actividad docente y de investigación con la de escritora, periodista, directora teatral y traductora. Dice que ser nombrada maestra emérita de la UNAM es la "culminación extraordinaria" de su carrera, trabajo y estudios, pero también un estímulo para continuar. "Este nombramiento representa la oportunidad de comenzar una nueva etapa de trabajo con muchísima fuerza".

Nació en Alemania, pero es Mexicana

Ilse Heckel nació en Alemania en 1921, en las afueras de Friburgo, la ciudad de San Jorge. Segunda de tres hermanos (el último nacido en nuestro país) llegó a Guadalajara, Jalisco, a la edad de cuatro años, en donde permaneció seis años.

Su padre, el doctor Federico Heckel, estratega que sirvió en la Primera Guerra Mundial, decía que el Tratado de Versalles, que culminó con ese conflicto bélico, no era un convenio de paz sino de guerra, la cual estallaría tarde o temprano.

Por ello, se negó a que sus hijos vieran los horrores del enfrentamiento entre naciones, y mu-

Ilse Heckel es creadora de una metodología en la que, mediante la expresión verbal y corporal, el alumno "internaliza" los elementos fonológicos, sintácticos y semánticos de la lengua extranjera.



Foto: Daniela Romo

chos años antes de la segunda contienda internacional arribaron a México, país que en su infancia el doctor Heckel escogió para conocer durante una clase de geografía.

En la zona tapatía conocida como Jardín del Carmen, Ilse aprendió a hablar español en dos meses, jugando con niños mexicanos. En 1925 cambió su residencia a la ciudad de México, y en 1934 obtuvo la nacionalidad mexicana.

La doctora Heckel descubrió su vocación artística desde que estaba en su ciudad natal, de la que recuerda especialmente el paisaje y la fuente central de la plaza. Un hecho determinante fue la llegada a San Jorge de un grupo de artistas rusos, danzarines y músicos, que dieron una gran presentación en el auditorio de la ciudad.

En ese acto la pequeña Ilse encontró un estímulo para dedicarse a la danza, especialmente al ballet, del cual fue profesora, y a la música, toca el piano. Antes de tener uno verdadero dibujó un teclado en madera que usó en sus juegos hasta que, al cumplir ocho años, su padre le regaló uno. La literatura vino después, y a los nueve años escribió su primera obra de teatro, "en ale-

mán rimado". Siempre estuvo apoyada por sus padres, ambos científicos y amantes del arte.

México: Suelo Fértil

La doctora Ilse Heckel considera a México como el suelo fértil en donde pudo desarrollar sus capacidades. En el antiguo edificio de Mascarones, en donde se ubicaba la Facultad de Filosofía y Letras, estudió Lenguas y Letras Modernas, con la especialidad en Inglés. Luego, alcanzó el grado de maestría, dirigida por Agustín Yáñez (1948).

Posteriormente contrajo matrimonio y durante ocho años se dedicó al hogar y a cuidar a sus dos hijos, Germán y Renato, hasta que enviudó y regresó al trabajo y al estudio.

A diversos seminarios y muchos años de labor en la docencia siguió el doctorado en Lenguas y Letras Modernas en la especialidad de Arte Dramático (1971), también en la Universidad, obtenido con la tesis *Presencia de Eros en el Diálogo Dramático*.

Desde entonces la doctora Heckel no ha cesado de prepararse. Ha rea-

La doctora Ilse Heckel considera a México como el suelo fértil en donde pudo desarrollar sus capacidades. En el antiguo edificio de Mascarones, en donde se ubicaba la Facultad de Filosofía y Letras, estudió Lenguas y Letras Modernas, con la especialidad en Inglés. Luego, alcanzó el grado de maestría, dirigida por Agustín Yáñez (1948)

Pasa a la página 6

Ilse Heckel, ejemplo ...

Viene de la página 5

Entre los planes de la profesora emérita está la preparación de una obra de teatro, *Sinfonía de Beethoven*, que se montará en el marco de la *Semana Alemana del CELE*, y pretende publicarla al igual que sus cuentos y poemas. También tiene previsto concluir su investigación de la influencia del espacio en la memoria y su aplicación en la enseñanza de idiomas

lizado estudios posdoctorales y obtenido becas del gobierno alemán para asistir a cursos de didáctica, metodología, lingüística y psicología del lenguaje, pedagogía, fonología y fonética, en lugares como la Universidad de Bochum y la Escuela Superior de Arte de Berlín.

La doctora Heckel comenta que decidió ser maestra porque siempre le ha gustado compartir conocimientos, hecho que califica de apasionante. Cuando era preparatoriana ya enseñaba a compañeros menores literatura en alemán, inglés y español, y aun antes, a los ocho años, enseñó a una vecina a escribir.

Formalmente su actividad docente se inició con cursos de inglés, alemán, español y literatura mexicana e iberoamericana, así como talleres de teatro y cursos de ballet en la Universidad Femenina y el Colegio Alemán *Alexander von Humboldt*.

Su trayectoria académica en la UNAM comenzó en la Escuela Nacional Preparatoria y continuó en la FFL, en los colegios de Alemán y Arte Dramático y, desde su fundación, en el CELE. Desde 1968 es profesora de tiempo completo, y titular desde 1975, "en total 31 años y medio", afirma.

Innovación Didáctica. Juego Escénico

Dedicada a escribir poesía, cuento y teatro, la doctora Heckel ha participado determinadamente en el desarrollo del CELE, en donde, además de ser profesora de innumerables generaciones de estudiantes, ha contribuido a crear proyectos como la Maestría en Lingüística

Aplicada y el Curso de Formación de Profesores de Idiomas.

Además, la doctora Heckel ha encontrado en el teatro un recurso para la enseñanza. Con una experiencia vasta en puestas en escena y en actuación, propuso una metodología en la que el alumno por medio de la expresión verbal, unida a la corporal y al traslado dentro de un espacio al que se le da significado, "internaliza" los elementos fonológicos, sintácticos y semánticos de la lengua extranjera.

Para experimentar su método formó talleres de teatro. Eso, expresa, "ha sido una enorme experiencia, trabajar con los estudiantes para hacerlos sentir que son creadores, mucho más de lo que imaginaban".

La enseñanza se vuelve divertida y los estudiantes aprenden alemán actuando y escribiendo obras de teatro que contienen, paulatinamente, los elementos estructurales y de vocabulario. Es importante destacar que este método se puede aplicar para otros idiomas.

En la UNAM, manifiesta, en el ambiente académico que la caracteriza, se me ha permitido aplicar, previa demostración y especificación del proyecto, este método, el cual se describe en el libro *Juego Escénico, Bases de una Nueva Didáctica para Lenguas Extranjeras*.

Para la maestra emérita, las cualidades del buen docente son la paciencia y la comprensión; el profesor "debe percibir lo que le pasa a todos sus alumnos, cuáles son las dificultades que enfrentan y tomar en cuenta que los errores tienen una razón psicológico-lingüística".

Aprender, expresa, es más que saber cuadros sinópticos o declinaciones. Es internalizar los conoci-

mientos y en el caso de lenguas hacerlas propias, dejar que "corran en el torrente sanguíneo".

También es un Reconocimiento para el CELE

En opinión de la maestra María Aurora Marrón Orozco, directora del CELE, el nombramiento de Ilse Heckel reconoce no sólo a ella, sino también al centro.

La doctora Heckel Simon ha propiciado con su trabajo que el Departamento de Alemán, del que fue jefa, sea el de más alto nivel académico en el CELE, con destacados profesores.

La doctora Heckel, formadora de muchos de los catedráticos que actualmente imparten clases, es ejemplo de formación académica, profesionalismo y dedicación para otros docentes no sólo del CELE, sino de la UNAM y del país.

Admiradora de la obra de Beethoven, Vivaldi, Mozart, Schubert y Bach, además de la música popular mexicana, española, rusa, checa, yugoslava e hindú. Sus autores predilectos son Shakespeare, Dostoyevsky, Carlos Pellicer, Rubén Bonifaz Nuño, Thomas Mann, Goethe, Sor Juana Inés de la Cruz, Emilio Carballido, Lawrence Durrell, Jorge Luis Borges y muchos más.

Entre sus planes está la preparación de una obra de teatro, *Sinfonía de Beethoven*, que se montará en el marco de la *Semana Alemana del CELE*, y pretende publicarla al igual que sus cuentos y poemas. Tiene previsto también concluir su investigación de la influencia del espacio en la memoria y su aplicación en la enseñanza de idiomas. ■

María Teresa Gutiérrez, precursora de la Geografía Urbana en nuestro país

Reconocida con el grado de investigadora emérita, la universitaria impulsó la elaboración del Atlas Nacional de México y que se impartiera, por primera vez, la materia de su especialidad en la Facultad de Filosofía y Letras

COMO pocos científicos, la doctora María Teresa Gutiérrez de MacGregor, distinguida con el grado de investigadora emérita de la UNAM, ha sido protagonista y testigo de las vicisitudes del quehacer en torno a la geografía en México.

En sus 46 años de labor académica, la doctora Gutiérrez de MacGregor ha destacado como precursora de la Geografía Urbana en nuestro país, impulsora del *Atlas Nacional de México* y formadora de las primeras generaciones de geógrafos urbanos.

Primeras Responsabilidades

La maestra Gutiérrez de MacGregor, para quien el reconocimiento que la UNAM le otorgó es llegar a la cúspide de su carrera, nació en Tacubaya, Distrito Federal, en 1927. Cursó su educación básica en escuelas públicas; es egresada de la Preparatoria 1 *Gabino Barreda*, la única en ese entonces, y terminó sus estudios de maestría y doctorado en la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) de la UNAM; fue de las primeras geógrafas en salir al extranjero para ampliar sus conocimientos.

Era la década de los años cuarenta, la Segunda Guerra Mundial propiciaba en México un acelerado desarrollo industrial y urbano, se percibía un ambiente de modernización donde la joven María Teresa empieza lo que será su fructífera carrera.

Siempre con la idea de buscar nuevas perspectivas en su disciplina, participa en un concurso de oposición para una ayudantía en Meteorología, la cual ganó. Así, en 1949 ingresa al Colegio de Geografía para apoyar al doctor Pedro



María Teresa Gutiérrez de MacGregor.

Foto: archivo UNAM Hoy

Carrasco Garrorena, físico español, quien había llegado a México con el grupo de exiliados de la guerra civil española.

Al mismo tiempo, la novel investigadora era una de las encargadas de realizar observaciones meteorológicas en el Observatorio del Colegio de Geografía.

Nuevos Horizontes

En los años sesenta, cuando se inicia el estudio de la Geografía Urbana, a María Teresa Gutiérrez le nace el interés por esa disciplina, principalmente porque México era un país con urbanización acelerada. "Veamos venir - comenta - los problemas de las grandes ciudades, el despoblamiento y abandono del campo como consecuencia de la industrialización. Pensé entonces estudiar Geografía Urbana y de Población para contribuir al conocimiento y a la solución de esos problemas".

En 1967, a su regreso de Londres, donde estudió en la London School of Economics, emprende la tarea que se había propuesto logrando que se impartiera, por primera

vez, la cátedra de Geografía Urbana en el Colegio de Geografía de la FFL, materia que siguió dando hasta 1993.

En París cursó su doctorado en Geografía Urbana en La Sorbona. La doctora Jacqueline Beaujeu-Garnier la asesoró en su tesis *Etude sur les Structures du Commerce Alimentaire en Libre Service en Picardie France*, con la que obtuvo mención honorífica.

A su regreso a México comienza a impartir un curso en la maestría de Urbanismo de la Facultad de Arquitectura, así como la de Geografía Urbana en la licenciatura de Urbanismo, a partir de 1991.

Reconocida internacionalmente por su sólida preparación académica, con frecuencia es invitada a impartir cursos y a dictar conferencias en universidades de Japón, Polonia, Gran Bretaña, Bélgica y Estados Unidos.

Ha colaborado con 10 capítulos en diversos libros de investigación geográfica, editados en Francia, Gran Bretaña, España, Bélgica, Estados Unidos y por la Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia, la Educación y la Cultura (UNESCO). Su obra más reciente es *Geografía Urbana. El Nacimiento de las Primeras Ciudades en el Viejo Mundo*, libro coeditado por la Facultad de Arquitectura y el Instituto de Geografía.

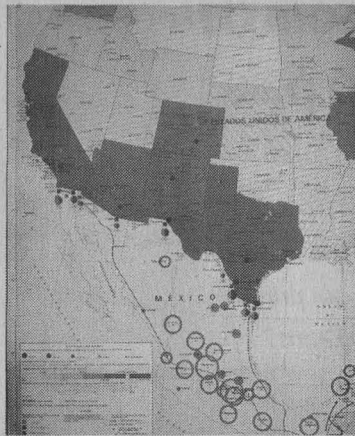
Mapas y Alumnos

La doctora Gutiérrez de MacGregor ha formado grupos de investigación en Geografía Urbana y Geografía de la Población. En la actualidad un gran número de sus alumnos trabaja independientemente y aporta nuevos conocimientos acerca del crecimiento demográfico del país

Pasa a la página 8

María Teresa Gutiérrez...

Viene de la página 7



En opinión de la geógrafa universitaria el contacto con los jóvenes es indispensable porque "evita anquilosarse, obliga a la actualización y despierta el interés por hacer más cosas". Entre sus alumnos, ahora investigadores, figuran Adrián Guillermo Aguilar, jefe del Departamento de Geografía Social, y Luis Chías, investigador en Geografía Económica

tualidad un gran número de sus alumnos trabaja independientemente y aporta nuevos conocimientos acerca del crecimiento demográfico del país.

En 1960, cuando se solicitó a todos los países miembros de la Unión Geográfica Internacional un mapa con ciertas características para integrarlo a uno mundial, la doctora Gutiérrez de Macgregor coordinó los trabajos para la elaboración del de México; trabajó con sus alumnos durante año y medio en este proyecto, debido a la dificultad para reunir los datos.

Con la realización de ese mapa se dieron los primeros pasos para hacer de la Geografía Urbana y de Población especialidades que sirvieran al conocimiento de México. "Había que buscar los mecanismos para encauzar el flujo de migración a zonas diferentes a las tradicionales. Además, siempre me preguntaba cómo se pueden trazar carreteras sin tomar en cuenta favorecer la comunicación del mayor número de poblaciones".

Siendo directora del Instituto de Geografía promovió y participó en la elaboración del *Atlas Nacional de México*, una de las obras más notables realizadas en la dependencia universitaria y la más importante en la materia producida en México en este siglo.

El *Atlas Nacional* incluye información geográfica, física, económica, social, etcétera, que permite conocer muchos aspectos del país, y fenómenos como el crecimiento anárquico de las ciudades.

En opinión de la geógrafa universitaria el contacto con los jóvenes es indispensable porque "evita anquilosarse, obliga a la actualización y despierta el interés por hacer más cosas". Entre sus alumnos, ahora investigadores, figuran Adrián Guillermo Aguilar, jefe del Departamento de

Geografía Social; Luis Chías, investigador en Geografía Económica.

Dos Veces Directora

El compromiso de la doctora Gutiérrez de MacGregor con la Universidad también se refleja en sus actividades académico-administrativas. En dos ocasiones ocupó la dirección del Instituto de Geografía. Durante su primera gestión, el instituto se cambió a nuevas instalaciones, ubicadas en el circuito de la Investigación Científica.

Fue en esa época cuando se abrieron las puertas a los jóvenes egresados de Geografía y a otros que todavía estudiaban; la dependencia se consolidó como centro de investigación y muchos de sus miembros salieron a especializarse al extranjero.

En su segunda gestión al frente del instituto (1983-1989) se logró reunir en un solo espacio la biblioteca y la mapoteca, lo cual facilita el trabajo de investigadores y estudiantes. Se construyó un auditorio más adecuado a las necesidades y se elevó el grado académico de los investigadores. Muchos de ellos ahora conducen los estudios que se realizan en los distintos departamentos que componen la dependencia.

Reconocimientos

María Teresa Gutiérrez de MacGregor es la primera mujer mexicana y latina que ocupó la vicepresidencia de la Unión Geográfica Internacional. Durante su gestión (1984-1992) organizó seminarios y coloquios internacionales en diferentes países; mantuvo comunicación con geógrafos de todo el mundo, y se abocó a conocer otras áreas de interés que existen en su disciplina.

También es la primera mexicana en ser nombrada miembro de honor de las dos sociedades geográficas más antiguas: la de Londres y la de París.

En 1994, el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) la distinguió con el título de Investigador Nacional Emérito, por su trayectoria académica y constante actividad en el medio geográfico nacional e internacional. Con ejemplar modestia advierte que esas distinciones no cambiaron en nada su vida, que "sigue siendo la misma. El interés por investigar no aumenta por los reconocimientos, pero sí es algo íntimo que te hace sentir satisfecha con tu trabajo".

Asimismo, por su labor en pro del desarrollo de la geografía latinoamericana recibió la Medalla de la Academia de Ciencias de Cuba.

Presente y Porvenir

En la actualidad la doctora Gutiérrez de MacGregor estudia el desarrollo de la población en zonas áridas. "Me preocupa el crecimiento demográfico en la frontera norte de México. A principios de siglo la población urbana era de 500 mil habitantes, mientras que en la actualidad son más de nueve millones". Considera que estudiar sus problemas para proponer soluciones es un reto para los investigadores.

Después de una larga trayectoria académica, la doctora Gutiérrez de MacGregor señala que no basta con tener una especialidad, sino que es necesario renovarla día con día. Espera cumplir 50 años en la Universidad, continuar con sus investigaciones y encaminar a nuevas generaciones de geógrafos en la difícil tarea de conocer a su país. ■

El Plan Unico de Especializaciones de la FO, ratificado a principios de 1996

En 1995 fue aprobado por el H. Consejo Interno de la Facultad de Odontología el Plan Unico de Especializaciones, y ratificado por el H. Consejo Técnico a principios de 1996.

De acuerdo con el proyecto de modificación del Plan Unico de Especializaciones se realizaron los acuerdos pertinentes con la Secretaría de Salud; se firmaron convenios de colaboración de las especializaciones de Ciencias Bucales y Maxilofacial con el Hospital Juárez; de Prótesis Maxilofacial con el Hospital General y de Odontopediatria con el Instituto Nacional de Pediatria.

Por sus características la Odontopediatria, que tiene como objeto la prevención y atención terapéutica de los problemas de salud bucal de los niños y los adolescentes, es una materia de suma importancia para la formación de los alumnos que cursan la carrera de cirujano dentista, ya que se incluye el estudio de los aspectos psicológicos y la comprensión en el manejo del paciente infantil.

Estudiantes universitarios podrán cursar el posgrado en odontopediatria en el INP

La Facultad de Odontología firmó un convenio con el instituto por medio del cual se desarrollará el Programa de Formación de Recursos Humanos en la especialidad; forma parte de un acuerdo general firmado en 1986



Javier Portilla, Jaime Martuscelli y Silvestre Frenk.

COMO parte de un acuerdo general firmado el 18 de abril de 1986 entre la Secretaría de Salud y la UNAM, el cual establece acciones de cooperación académica y de complemento asistencial, la Facultad de Odontología (FO) y el Instituto Nacional de Pediatria (INP) firmaron un convenio de colaboración para desarrollar el Programa de Formación de Recursos Humanos de Odontopediatria a nivel de especialización.

El documento, firmado el 25 de junio por los doctores Jaime Martuscelli, secretario general de la UNAM; Javier Portilla Robertson,

director de la FO; Silvestre Frenk y Ernesto Díaz del Castillo, director general y subdirector general de enseñanza del INP, respectivamente, señala como objetivos conjuntos realizar y fortalecer actividades para mejorar la calidad de la atención y de la enseñanza de la odontopediatria.

También establece que el programa de posgrado de la FO se desarrollará en el Servicio de Estomatología Pediátrica del INP, así como en los demás servicios que se requieran para tal efecto. De igual forma se señala que se generarán proyectos de investigación y pro-

gramas conjuntos que favorezcan acciones de docencia y servicios integrados.

En el acto, celebrado en el séptimo piso de la Torre de Rectoría, el doctor Javier Portilla Robertson dijo que para la dependencia a su cargo es muy importante formalizar este intercambio científico-clínico en favor de la odontopediatria.

Calificó de sano el que la Universidad Nacional continúe trabajando en colaboración con el INP para formar a los mejores recursos humanos en esa disciplina, quienes seguramente fortalecerán la investigación clínica.

A su vez, el doctor Jaime Martuscelli destacó los logros académicos que la FO ha tenido durante la administración del doctor Portilla Robertson y expuso que para la institución contar con la cooperación de un organismo como el INP es un privilegio y un orgullo.

El secretario general de esta casa de estudios consideró que "en la formación de equipos de salud oral la conjunción de médicos y odontólogos es fundamental; por eso, desde el punto de vista de la práctica odontopediátrica los estudiantes encontrarán en el binomio FO-INP un campo clínico de primer nivel". ■

La juventud, una..

Viene de la página 9

tivas para enfrentar sus problemas y promover su desarrollo.

Son los adolescentes que han optado por una formación profesional quienes se constituirán en el motor que impulsará a su generación para construir al México del siglo XXI, y los que marcarán nuevas rutas y definirán nuevas estrategias, añadió Pallán Figueroa.

Así, en la medida en que su desarrollo esté impulsado de manera integral por todos nosotros, en este caso mediante esta reunión, "tendremos para las generaciones posteriores un mejor país y habremos cumplido con el compromiso social que como académicos hemos aceptado", concluyó.

Al acto inaugural de la reunión

también asistieron el licenciado Rafael Cordera, secretario de Asuntos Estudiantiles, y los doctores Ramón Ruiz Tapia y Juan Manuel Micher Camarena, directores generales de Orientación Vocacional y de Servicios Médicos, respectivamente, así como el maestro Javier Urbina, director general de Promoción de la Salud de la Secretaría de Salud. ■

La UNAM apoya la consulta ciudadana que se efectúa en el estado de Veracruz

Relación de larga tradición

Mediante un convenio suscrito con el Consejo Estatal de la Consulta Pública para la Reforma Democrática del Estado de Veracruz, esta casa de estudios y la Universidad Veracruzana contribuirán a sistematizar y analizar el material recibido durante este proceso

Xalapa, Veracruz.- El Consejo Estatal de la Consulta Pública para la Reforma Democrática del Estado de Veracruz, así como las universidades Nacional Autónoma de México y Veracruzana suscribieron el 3 de julio en esta ciudad un convenio para apoyar el proceso de consulta ciudadana que encabeza el organismo estatal.

Tanto la Universidad Veracruzana (UV) como la UNAM coadyuvarán fundamentalmente a sistematizar y analizar el material recibido durante este proceso, efectuado desde principios de este año.

El acto protocolario, que tuvo lugar en el recinto parlamentario de esta entidad federativa, fue encabezado por el gobernador, licenciado Patricio Chirinos Calero, y el presidente de la diputación permanente del Estado de Veracruz, licenciado Pericles Namorado Urrutia, así como por los rectores de las instituciones educativas mencionadas, doctor José Sarukhán y licenciado Emilio Gili Villarreal.

Al hacer uso de la palabra, el licenciado Chirinos subrayó que este convenio constituye un gran paso en el proceso de reforma democrática "que estamos impulsando en el estado de Veracruz, tomando en cuenta que la democracia, para ser viable, debe regirse por leyes, instituciones y prácticas políticas que den certidumbre y garanticen, por igual, derechos y responsabilidades al pueblo".

Con la ayuda de la UNAM y de la UV, agregó, desde ahora estamos garantizando que los resultados de la consulta reciban el tratamiento que merecen, es decir, de escrupuloso respeto a todos los que en ella han participado, de estricta honestidad intelectual y rigor metodológico y, ante todo, de la más elevada responsabilidad política.

En su intervención, el rector José Sarukhán destacó que participar en la revisión de la estructura legislativa del estado veracruzano resulta importante para la UNAM por dos razones: este acto de confianza permite subrayar uno de los apellidos de esta Universidad, el de Nacional, y "nos da la oportunidad de contribuir en un propósito tan relevante como es reconstituir la trama jurídica sobre la cual deben descansar todas las acciones de la sociedad".

Asimismo, el rector de esta casa de estudios destacó su enorme satisfacción por trabajar con la UV, institución hermana con la cual la Universidad Nacional ha tenido un destacado intercambio y colaboración académicas desde hace muchos años.

"En esta ocasión, aseveró, ambas universidades contribuiremos al esfuerzo de todos los demás sectores sociales del estado, y proveeremos los acotamientos jurídicos necesarios, en los cuales la experiencia, el rigor, y la disciplina son elementos centrales para la culminación feliz de este esfuerzo."

En su momento, el rector Emilio Gili Villarreal comentó que a poco más de seis meses de haber iniciado el proceso de consulta pública, las propuestas que abordan los cambios superan las expectativas que se tenían y obligan a establecer acuerdos teórico metodológicos y técnicos que permitirán dar respuesta a los planteamientos que la sociedad veracruzana ha formulado.

En el caso de la UV, apuntó, si bien es cierto que se incorporó desde el principio al proceso de consulta pública, ahora su trabajo en la nueva fase que se inicia con la firma del convenio habrá de orientarse hacia esfuerzos que van desde los técnicos, como el levantamiento de encuestas, la con-

centración y la sistematización de datos, hasta los formales, que podrían ser la elaboración de propuestas para la redacción normativa, pasando por acciones innovadoras como la traducción a lenguas indígenas de los materiales de la consulta democrática.

A su vez el doctor José Luis Soberanes, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas de esta casa de estudios, afirmó que el proceso que está llevando a cabo el gobierno del estado y el pueblo de Veracruz para modernizar sus instituciones públicas "es un modelo a seguir por todo el país".

Este, añadió, no sólo es ejemplo para la nación mexicana sino también para "las instituciones de cultura superior, como son nuestras universidades, ya que en él hemos podido escuchar la voz de los veracruzanos que han querido hablar, y han aportado ideas; sin duda alguna la experiencia puede ser utilizada por otras entidades de nuestro país".

Por su parte, el diputado Pericles Namorado señaló: "Los veracruzanos, como mexicanos, conscientes de las responsabilidades cívicas que nos competen, queremos vivir en una democracia cada día más perfecta y adecuada a las circunstancias del tiempo, del ser y de la vida".

Por último el doctor Isael Cantú Nájera, integrante del secretariado ejecutivo del Consejo Estatal de la Consulta Pública para la Reforma Democrática del Estado de Veracruz, manifestó que las reformas antes comentadas se plantearon en cinco puntos fundamentales: los poderes judicial, legislativo y ejecutivo, el cual incluye un nuevo federalismo y la reforma municipal; el aspecto electoral y, finalmente, a los derechos de las comunidades indígenas. ■

El intercambio académico y cultural entre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Veracruzana (UV) data de hace más de 10 años. El 30 de septiembre de 1979 ambas instituciones académicas firmaron su primer acuerdo de carácter general con el fin de formalizar sus relaciones de cooperación e investigación. Este mismo acuerdo se renovó el 22 de noviembre de 1989; en aquel entonces oportunidad se establecieron mecanismos de colaboración entre ambas instituciones para desarrollar programas de intercambio mutuo en el ámbito de la docencia, investigación y difusión de la cultura.

La relación entre la UNAM y la UV es activa desde entonces y se ha manifestado en múltiples congresos, conferencias, intercambios culturales y de investigación. En el campo del derecho, el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y su correspondiente en la Universidad Veracruzana han participado en proyectos al que se suma el recién firmado con el Consejo Estatal de la Consulta Popular para la Reforma Democrática. Este organismo fue creado con motivo de un decreto, aprobado por la Honorable Legislatura del estado de Veracruz el 23 de noviembre de 1995. Lo integran representantes de los diferentes sectores de la población y su existencia está prevista hasta el 31 de diciembre del año en curso, salvo que la consulta continúe más allá de esta fecha.

En la mesa redonda La Política Social Hoy, efectuada en el marco del seminario El Servicio Social de Fin de Siglo, se planteó la necesidad de contar con una política social federalista, plural y democrática que incluya a todos los sectores de la sociedad

Gaceta EN LA SOCIEDAD

BANCO DE DATOS

Principios y proyectos

Para la licenciada Diana Cecilia Ortega, directora general de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, el servicio social ha mantenido sus principios de retribución y de beneficio a la sociedad, "no obstante, dijo, es una operación en donde no ha existido una coordinación suficiente para el trabajo conjunto".

En opinión del maestro Germán Álvarez, del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados (Cinvestav), del Instituto Politécnico Nacional, existe una gran necesidad de analizar el Plan Nacional de Desarrollo Educativo, a partir de sus propósitos generales y las tareas que se derivan de él, y en ese contexto representar al servicio social en su concepto, su sentido y su operación. "Para insertar el servicio social en este plan deberán considerarse tres vías: proyectos propios, compartidos y proyectos de inserción individual, canalizando los recursos primordialmente hacia la alfabetización".

Evitar el deterioro social y superar la pobreza, doble reto de la política social de México

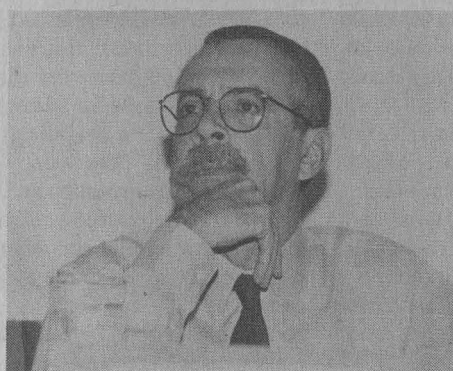
ESTHER ROMERO
En la ciudad de México la política social se aborda sólo por derivación o por angustia, y no constituye, todavía, un área que convoque a la investigación y al estudio sistemático en nuestras universidades señaló el licenciado Rolando Cordera Campos, profesor de la Facultad de Economía.

Al participar en la mesa redonda *La Política Social Hoy*, efectuada en el marco del seminario *El Servicio Social de Fin de Siglo*, organizado por el Programa de Servicio Social Multidisciplinario (PSSM) de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, afirmó que tampoco se cuenta con un croquis sistemático en este campo debido a la falta de integridad y a la excesiva sectorización en materia social. "Se trata, pues, de un asunto que merece especial atención tanto en la academia como en el mundo intelectual, en la política, en el gobierno y en los partidos".

Rolando Cordera señaló que el debate en el mundo avanzado acerca de los múltiples temas que tienen que ver con la reorganización capitalista se centra en la noción y el propósito público del bienestar. Sin embargo, "los avances políticos de la llamada nueva derecha no han concluido la polémica en torno del estado de bienestar, ni mucho menos han logrado su desmantelamiento, por lo que, como nunca antes, el tema del Estado y el mercado como vehículos o mecanismos productores de bienestar ha estado en la mesa de discusión".

Empleo e Ingresos

El licenciado Enrique del Val Blanco, subsecretario de Desarrollo



Rolando Cordera señaló la necesidad de un estudio sistemático de la política social.

Foto: Julio Suárez

Regional de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), mencionó que hoy en día la política social de México implica un doble reto: evitar que se profundice el deterioro social y reducir la desigualdad y superar la pobreza.

Agregó que este difícil balance de necesidades inmediatas plantea dar una visión integral a ese desafío, identificando qué se requiere de la política social, cuáles deben ser sus componentes, plazos y prioridades, y qué tipo de articulación se necesita con la estrategia de desarrollo económico general.

"La magnitud y la urgencia de la tarea, aunadas a las limitaciones económicas del presente, no nos deben hacer perder de vista que lo que hoy está en juego es, precisamente, la posibilidad de conservar las capacidades individuales y colectivas que ya se habían acumulado, y la de crear nuevas oportunidades para millones de mexicanos sobre bases más firmes con el objetivo de reducir la desigualdad."

En este contexto, añadió, el empleo y el ingreso son los factores fundamentales del mejoramiento

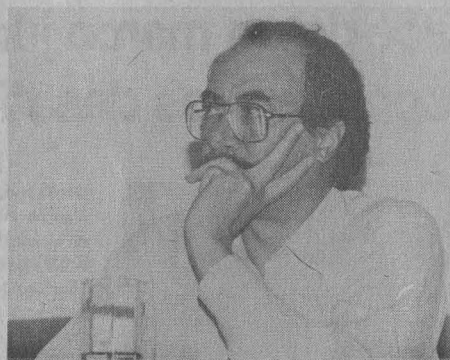
real de las condiciones de vida. "Ninguna política social tendrá resultados duraderos sin estos elementos básicos de la economía y el bienestar".

Así las cosas, agregó Del Val, se deben superar retos; por ejemplo, aumentar la capacidad de generar empleos que se ha debilitado no sólo en México, sino también en otros países, por lo que el desarrollo tecnológico y el incremento de la productividad están operando sobre nuevos perfiles de capacitación y formación laboral.

"Esta situación le imprime un cambio fundamental a las condiciones sobre las cuales debe actuar la política social aun en épocas de crecimiento. Además, hay otros tres elementos que ya no son predominantes, como la formalidad del trabajo, el gasto público elevado, y la posibilidad de lograr un crecimiento económico sostenido."

Del Val subrayó que la actual estrategia de desarrollo social consiste en garantizar el

Ariel Contreras (izquierda) y Enrique del Val (derecha), también participaron en el seminario *El Servicio Social de Fin de Siglo*.



ejercicio efectivo de los derechos en este ámbito, y ampliar las posibilidades de bienestar de la población que vive con mayores desventajas. Para ello, son necesarios dos componentes centrales, uno integrado por acciones de cobertura general que contribuyen a hacer realidad los derechos sociales consagrados en la Constitución, y otro dirigido a superar la pobreza extrema en que se encuentran inmersos, tanto en el ámbito rural como en el urbano, millones de mexicanos.

El funcionario de la Sedesol argumentó que la política so-

cial no puede ni debe reducirse a cuestiones asistenciales que, sin duda, son obligatorias y necesarias por parte del Estado. "Se requiere buscar el equilibrio adecuado entre las tareas inmediatas del desarrollo, las asociadas a los requerimientos del mismo, y entre las acciones compensatorias y las productivas", dijo.

Federalista, Plural y Democrática

El licenciado Ariel Contreras Pérez, presidente del Instituto Nacional de Solidaridad de la Sedesol, dijo que la políti-

ca social promovida por el Ejecutivo es y debe ser federalista, influyente, participativa, responsable, plural, democrática, respetuosa de las organizaciones y transparente.

"Es federalista porque el ejercicio de la descentralización de la política social debe incluir, necesariamente, la participación de la sociedad organizada. Sin ello lo único que se logrará será promover el fortalecimiento de los caciques que, desde mi punto de vista, son el muro de contención más fuerte que tiene cualquier tarea para el desarrollo social."

Asimismo, explicó que es incluyente, participativa y responsable porque se procura incluir la más amplia gama de grupos sociales en las tareas del desarrollo, no sólo a los marginados, sino a toda la sociedad, ya que el desarrollo social es el individual, pero para poder lograrlo necesitamos tener igualdad de oportunidades y de condiciones.

"Es plural porque la política social debe beneficiar a la sociedad en su conjunto. Es democrática en el sentido de que debemos tener la capacidad de respetar la diferencia con base en la concertación, fundamental para que una política social tenga éxito, y debe ser transparente para darse a conocer a la población sin ningún tipo de restricciones." ■

La política social no puede ni debe reducirse a cuestiones asistenciales que, sin duda, son obligatorias y necesarias por parte del Estado:
Enrique del Val

Realiza tu servicio social con nosotros

El Programa de Servicio Social Multidisciplinario y la Dirección General de Información de la UNAM convocan a estudiantes de periodismo y comunicación colectiva de la Universidad Nacional a realizar su Servicio Social conjuntamente en esta dirección y en los siguientes diarios de circulación nacional: *unomásuno*, *El Universal* y *El Día*.

Los participantes serán capacitados en técnicas de investigación documental, introducción a la computación, sistema operativo MS-Dos, procesador de textos Word5 y en una base de datos en Microisís.

Interesados, acudir al Edificio de Relaciones Laborales, planta baja, costado norte de la Torre II de Humanidades, en Ciudad Universitaria, o llamar al teléfono 623 04 22, con la licenciada Mónica Lobato.

Al hablar acerca de Comercio Internacional y la Protección del Ambiente, el doctor Alberto Székely explicó que desarrollar normas ambientales y lograr su reglamentación será primordial para conciliar el cuidado del ambiente con los efectos que sobre él tiene el desarrollo de la actividad comercial

BANCO DE DATOS

Ambiente y economía

Se carece de un marco jurídico ambiental que responda a los desafíos del comercio

La conservación de la diversidad biológica es un problema de la más alta prioridad.

Es urgente aprender a compatibilizar las necesidades crecientes de las poblaciones humanas con la necesidad de conservar los hábitats más amenazados y explotarlos adecuadamente.

Conviene no olvidar, sin embargo, que para el diseño de cualquier estrategia se debe estar plenamente consciente de que la conservación de la biodiversidad no depende sólo de estudios biológicos. La biodiversidad se pierde como resultado de la situación económica y social, con una profunda influencia de las prácticas culturales de cada país, así como de sus políticas económicas y de desarrollo, muy en especial de aquellas dirigidas a los sectores agropecuario y forestal.

Depende también de las tendencias del financiamiento externo e interno, y de elementos como la deuda externa. Es imposible, pues, separar el futuro de la biodiversidad del desarrollo a escala global de los complejos problemas del mundo. Gonzalo Halffter, doctor en ciencias, comentó lo anterior en su obra Biodiversidad de América Latina (Fuente: WWW México. Biodiversidad de América Latina, libro compilado por el doctor Gonzalo Halffter).



Foto: Archivo Gaceta UNAM

Desde hace algunos años está en la mesa de debate la posible solución a los problemas generados por la actividad comercial al ambiente, de ahí que se ha buscado realizar convenciones temáticas como las de biodiversidad y cambio climático.

venciones especializadas temáticas, como han sido las del ámbito marino, contaminación, transferencias transfronterizas, biodiversidad y cambio climático.

Explicó que desarrollar normas ambientales y lograr su codificación, es decir, su reglamentación, será primordial para conciliar el cuidado del ambiente con los efectos que sobre él tiene el desarrollo del comercio internacional. "Pese a ello no serán suficientes, mucho menos ahora que terminada la guerra fría se ha visto una reversión importante en este aspecto".

Desarrollo Jurídico

En la actualidad, "luego de varias décadas, a partir de la creación de la ONU, el derecho internacional proliferó, generando una gran cantidad de instrumentos jurídicos, que al parecer han provocado que hoy en día los Estados miembros estén totalmente reticentes a comprometerse con mayores obligaciones internacionales.

"En este momento, puntualizó, no están en proceso de negociación convenciones o acuerdos en materia de comercio y ambiente, y los que ya se han establecido han sido fruto de negociaciones sumamente frágiles, con lenguajes que contienen obligaciones demasiado débiles como para ser consideradas una contribución al fortalecimiento del derecho internacional en este campo específico."

La mayoría de esos instrumentos que se están negociando "parecen más bien declaraciones políticas", señaló Székely.

DETERMINAR la responsabilidad de los Estados por daños ocasionados por actos no prohibidos en el derecho internacional sería de gran ayuda en la resolución de problemas jurídicos ambientales a nivel mundial.

Así lo señaló el doctor Alberto Székely, quien fuera miembro del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de la UNAM, y experto en legislación ambiental internacional, al participar en el seminario *El Papel del Derecho Internacional en América. El Replanteamiento de la Soberanía Nacional en la Era de la Integración Regional*, que se llevó a cabo en el Auditorio Héctor Fix Zamudio de ese instituto.

Al hablar acerca de *Comercio Internacional y la Protección del Ambiente*, el doctor Alberto Székely señaló que el tema de la responsabi-

lidad internacional de los Estados en esta materia ha permanecido latente durante casi toda la vida de la Comisión de Derecho Internacional de la Organización de las Naciones Unidas -casi cinco décadas-, en cuanto "a la responsabilidad por daños ocasionados por actos no prohibidos por el derecho internacional".

A pesar de que en el ejercicio del último quinquenio de la comisión citada se lograron avances importantes, especialmente en el área de la responsabilidad del Estado, "aún no es posible vislumbrar acuerdos que envíe esta comisión a la Asamblea General de la ONU, quizá ni siquiera en los próximos cinco años", afirmó el doctor Székely.

La mejor demostración de lo anterior, subrayó, es que se ha buscado, sobre todo, la negociación de con-



TLC y Ambiente

A nivel regional, tenemos la experiencia del Tratado de Libre Comercio (TLC) de Norteamérica. En él, dijo el doctor Székely, se cifró una gran esperanza en el sentido de que iba a ser una especie de laboratorio que intentaría conjuntar los conceptos de comercio y ambiente, y abría la posibilidad de impedir que el libre comercio internacional no se convirtiera en una amenaza para la protección ambiental.

Antes de concretarse el TLC se pensaba que con él se lograría un dramático incremento en el intercambio de bienes y servicios, a

través de las fronteras de los tres países, así como un aumento significativo en la actividad industrial, lo cual iba a contribuir de manera importante en el desarrollo de la región y, por ende, en las actividades transfronterizas, esto es, un crecimiento sustantivo en la tasa de explotación de los recursos naturales, en este caso de México, el mayor proveedor.

Pero estos retos al ambiente, explicó, requerían de encontrar cierto tipo de mecanismos para que el libre comercio no fuera un generador de problemas ambientales. Las alternativas para enfrentar esta situación fueron:

auxiliarse de la legislación ambiental de cada uno de los países, en el derecho internacional o, incluso, asumir obligaciones especializadas de derecho internacional ambiental como parte del TLC.

Agregó que de un análisis técnico se desprende que "el lenguaje del TLC en materia ambiental arroja resultados muy modestos, pues las disposiciones en este tema no son substanciales en el texto, son casi recomendatorias, disposiciones que se verían mejor en el preámbulo que en la parte dispositiva del tratado".

Pero como esto no satisfizo durante la negociación a la comunidad ambientalista, hubo presiones que condujeron a la adopción del Acuerdo Paralelo que, desafortunadamente, tampoco incluyó un régimen de disposiciones obligatorias para las partes, sino simplemente se estableció un mecanismo institucional: la Comisión Norteamericana de Cooperación Ambiental, con algunas facultades que a la fecha realiza de manera positiva.

Sin embargo, dejó a la región sin un régimen específico de derecho internacional ambiental, capaz de responder a los desafíos del comercio internacional.

Ante este panorama tan negativo el reto es mayor a nivel regional, en cuanto a la necesidad de conciliar ambiente con comercio internacional, "aspecto que avanza lentamente, si no es que va en franco retroceso", concluyó. ■

En la actualidad no están en proceso de negociación convenciones o acuerdos en materia de comercio y ambiente, y los ya establecidos han sido fruto de negociaciones sumamente frágiles, con lenguajes que contienen obligaciones demasiado débiles como para ser consideradas una contribución al fortalecimiento del derecho internacional en este campo específico

El Programa Universitario de Estudios de Género

Invita a las mesas redondas

Las Aportaciones del Movimiento de las Mujeres a la Construcción de la Ciudadanía

Coordinadora: Elizabeth Jelin

Ponentes:

Teresa Incháustegui. México

Magdalena León. Colombia

Virginia Guzmán. Chile

Virginia Vargas. Perú

Martes 9 de julio

17 a 19 horas

Mujeres, Cultura Cívica y Democracia

Coordinadora: Gloria Careaga Pérez

Ponentes:

Maxine Molyneux. Londres

Griselda Gutiérrez. México

Elizabeth Jelin. Argentina

Line Bareiro. Paraguay

Miércoles 10 de julio

17 a 19 horas

Sede: Sala de Consejo de la Coordinación de Humanidades.
Circuito Mario de la Cueva s/n, Zona Cultural, Ciudad Universitaria.



Gitana y Arlequín, gouache sobre cartulina.

BANCO DE DATOS

Ha traducido a Michel Butor y a Didier Anzieu

Antonio Marquet, ensayista y traductor, es profesor en la Universidad Autónoma Metropolitana Plantel Azcapotzalco, donde se desempeñó como jefe del Área de Literatura. Ha formado parte del consejo editorial de las revistas Plural, Tema y Variaciones de Literatura y Fuentes Humanísticas.

Ha traducido a Michel Butor (Retrato Hablado de Arthur Rimbaud, Siglo XXI, México, 1992; Degustación, UNAM, México, 1993) y a Didier Anzieu (El Cuerpo de la Obra: Ensayos Psicoanalíticos sobre el Trabajo Creador, Siglo XXI, Editores, México, 1993). Realizó estudios de maestría y asistió a los seminarios de Didier Anzieu y de Julia Kristeva en las universidades de París VII y X, respectivamente. En 1990 fue profesor visitante en Austin College.

Los principios que operan en sus cuadros son la condensación, el desplazamiento y la simbolización, elementos rectores de los sueños; la artista los pintó con notable técnica, persistencia y continuidad, dijo Antonio Marquet

Gaceta EN LA CULTURA

La pintura de Remedios Varo, mundo onírico que atrae poderosamente al espectador



Personaje, óleo y hoja de planta sobre cartulina.



Hacia la Torre, óleo sobre masonite.

Reproducciones: Daniel Romo

ESTELA ALCÁNTARA
¿Cuál es el atractivo de los cuadros de Remedios Varo? ¿Qué es lo que cautiva en ellos? ¿Qué atrae poderosamente la mirada del espectador?

El universo de Remedios Varo remite a los mecanismos del sueño. Los principios que operan en sus cuadros, sin duda alguna, son la condensación, el desplazamiento, la simbolización y lo figurable, elementos rectores de la vida onírica plasmados con una notable técnica, persistencia y continuidad explicó el maestro Antonio Marquet.

El ensayista y traductor impartió la conferencia *Remedios Varo: ¿Su-realismo?*, del ciclo *El Surrealismo en México y en América Latina* que organiza la Dirección de Literatura, en la Casa Universitaria del Libro.

La obra de Remedios Varo, comentó el especialista, capta la atención del público por ese fondo común que comparten el espectador y el cuadro; después de todo ¿quién no ha soñado? La diferencia está en la capacidad de haber delineado, de una ma-

nera tan intensa, sueños recurrentes cuya peculiar economía simbólica sólo pertenece a la pintora.

“En algunos cuadros se despliega un mundo ordenado, la presentación de un espacio limpio en el que todo posee un lugar que se presenta como contrapartida de la fantasía de no pertenecer a ningún sitio. Es ahí

donde reina el silencio, la laboriosidad de seres que saben lo que hacen y expresan serenamente esa convicción en su trabajo.”

Pese a que hay un esfuerzo constante de crear un orden que conjure el caos, en el universo de la artista los espacios cerrados tienen una ventana por donde penetra algo extraordinario, comentó Marquet.

Fascina al mismo tiempo la mezcla de objetos extraños y la estricta economía, quienes están íntimamente ligados a los personajes, y raramente aparecen abandonados; no obstante, todo se presenta como un mundo de fantasía en el que las relaciones de utilidad pragmática no existen.

Exégesis del Mundo Creador de Remedios Varo

Para hacer el análisis de la obra de Remedios Varo Antonio Marquet





Mujer Saliendo del Psicoanálisis, óleo sobre tela.



Tailleur Pour Dawes, óleo sobre masonite que la artista pintó en 1957.

se detuvo en *El Flautista* (1955), cuadro en donde la ropa del personaje -que se confunde con las rocas y comparte con ellas una apariencia etérea y nebulosa- le cubre desde la punta del pie hasta el cuello, dejando al descubierto tan sólo las manos y la cara, ambas de color marfil. "Tal es la forma en que visten muchos de los protagonistas de Varo; encerramiento asfixiante del cuerpo, hermetismo narcisista, enclaustramiento protector".

Muchos de esos personajes, que se supone son *alter ego* de la pintora, visten túnicas grisáceas, lo cual abre una dimensión hacia el mal, pero sobre todo al sentimiento de culpabilidad que al parecer tenía

cierta preponderancia en las frecuentes depresiones de la artista.

Asimismo, señaló que la erección de la torre de tres cuerpos, las escaleras interiores, la flauta como único instrumento indispensable para producir una música que levanta esa torre y las piedras dispersas en el paisaje son elementos simbólicos que remiten al aparato sexual masculino, mientras que el paisaje desierto en el que encontramos cráteres y vegetación remiten al pubis.

Antonio Marquet dijo que Remedios Varo representa a la imaginación creadora como un proyecto por realizar, como una construcción por ejecutarse, pero concebida previamente.

Para la artista "la imaginación pertenece al orden de lo representable, en el sentido escenográfico, pero también en el de representación mental que nos obliga a pensar en la claridad y seguridad de sus concepciones, aun cuando pintaba sin imágenes preestablecidas, dejando la estructuración del cuadro al azar de las manchas que aparecieran".

Marquet comentó que en la serie de cuadros en donde la pintora representa a tejedoras y bordadoras existe también una metáfora de la creación, como resultado de un trabajo paciente y constante que produce una mujer.

Aseguró que contrariamente a lo que se afirma del carácter depresivo de Remedios Varo, su pintura

resulta particularmente optimista. "Estos cuadros, pintados apenas un año después de que se realizara el despegue creador de la artista -después de 1955 empezó a producir sus obras más famosas- testimonian la convicción de la pintora en su propio trabajo".

Por otra parte, el mimetismo de la Varo es una obsesión recurrente como fenómeno en el cual aparecen la línea, el color y la mutación de la materia en un lugar central.

Así, la distancia entre sus personajes y los objetos cada vez se reduce más, por ejemplo, quien permanece mucho tiempo sentado adquiere la forma del sillón que le sirve de asiento. "Pero esa mutación remite a un tercer mimetismo, el de las relaciones iconográficas estrechas que algunos de sus cuadros mantienen con el universo de Leonora Carrington, amiga íntima de la pintora".

En los últimos años de vida de Remedios Varo, agregó Marquet, fue conocido su pánico por la enfermedad, el envejecimiento y su preocupación por encontrar o tener un sitio que la pudiera acoger.

"Por un lado está la búsqueda de un lugar para morir, de retiro. Ese sitio es objeto de búsqueda por sus personajes, quienes a menudo son representados en un lugar que no les pertenece o generalmente se encuentran de paso."

Pese a que hay un esfuerzo constante de crear un orden que conjure el caos, en el universo de la artista los espacios cerrados tienen una ventana por donde penetra algo extraordinario. Fascina al mismo tiempo la mezcla de objetos extraños y la estricta economía, quienes están íntimamente ligados a los personajes

Extrema izquierda: *Naturaleza Muerta Resucitando*, óleo sobre tela; *Tránsito en Espiral*, óleo sobre masonite.



Pasa a la página 18



Durante la presentación del libro acerca de este creador, que se publica en la Colección de Arte de la Coordinación de Humanidades, su autora, Louise Noelle, calificó al arquitecto mexicano como uno de los más importantes y conocidos del mundo

BANCO DE DATOS

Fue editora de la revista *Arquitectura/México*

La maestra Louise Noelle Mereles es licenciada y maestra en Historia del Arte, egresada de la UNAM. Fue editora de la revista Arquitectura/México, de 1976 a 1980.

Desde 1981 es integrante del Instituto de Investigaciones Estéticas. Miembro fundador del Comité Internacional de Críticos de Arquitectura y de la Sociedad Mexicana de Críticos de Arquitectura (1979).

Miembro del Comité Mexicano de Historia del Arte (1983) y cronista y académica honoraria de la Academia Nacional de Arquitectura (1991).

Es autora de los libros Génesis de un Mural, Agustín

Hernández: Arquitectura y Pensamiento, Arquitectos Contemporáneos de México, Guía de Arquitectura Contemporánea de la Ciudad de México y Precursores de la Arquitectura Contemporánea Mexicana, entre otros, y de más de 80 artículos en publicaciones especializadas de México y el extranjero.

El valor de la obra de Luis Barragán está en que su arquitectura emociona

Laura Romero

La arquitectura de Luis Barragán es un arte que emociona; ahí radica el valor de su vasta obra y ello significa su mayor aportación.

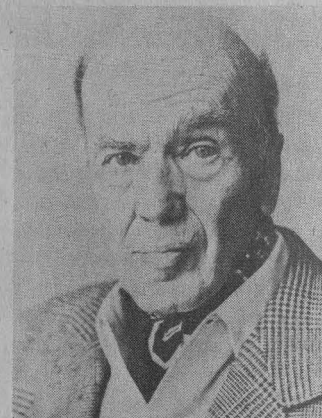
La maestra Louise Noelle, del Instituto de Investigaciones Estéticas, es la autora del libro *Luis Barragán. Búsqueda y Creatividad*, el cual forma parte de la *Colección de Arte* de la Coordinación de Humanidades.

En el volumen número 49 de la citada colección, la especialista en arquitectura del México contemporáneo aborda la obra de quien ella considera el arquitecto mexicano más importante y conocido no sólo en este país, sino en el extranjero.

A diferencia de otras publicaciones en donde únicamente se evoca al Barragán del último periodo, o bien a lo que inspira su trabajo, este libro es un recorrido cronológico en texto e imágenes a color y blanco y negro que abarca la totalidad de la creación de este arquitecto, "porque se debe explicar el pasado para ir hacia el futuro".



Louise Noelle.



Luis Barragán.

En esta investigación se muestra un análisis que incluye, además de antecedentes, las influencias ejercidas por y en Luis Barragán, incluidos los múltiples viajes que realizó y de los cuales asimiló diversos aspectos -con la sensibilidad e inteligencia- que poseía para hacer nuevas creaciones, dijo la maestra Noelle.

Luis Barragán. Búsqueda y Creatividad es un libro accesible al público en general. Sin embargo, también tiene datos de interés

para especialistas como son una amplia bibliografía, algunos planos de obras y un listado, lo más completo posible, de 116 obras y proyectos del afamado arquitecto, realizado por Alberto Moreno Guzmán, quien también se encargó de la fotografía que ilustra el texto, a excepción de algunas imágenes de Manuel Álvarez Bravo y Armando Salas Portugal, entre otros.

La maestra Noelle explicó que se contó con un presupuesto espe-

Plasmó Remedios ...

Viene de la página 17

Estos temas, comentó el investigador, sin duda hunden sus raíces en fantasías que reproducen vivencias infantiles de la pintora, cuyo padre, un ingeniero hidráulico, tenía que desplazarse constantemente de lugar.

Hay que recordar que a Remedios Varo se le nombró así en homenaje a la Virgen de los Remedios, pero también para remediar la muer-

te de su hermana, desaparecida poco tiempo antes de su nacimiento. De ahí que el lugar que ocupaba en su familia remitía a un sitio vacío, dejado por su hermana recién fallecida. Por ello, quizá el tema del viaje en su obra tenga más vínculos que los que hasta ahora se han establecido con los desplazamientos de su padre, y su propio exilio.

"Todo remite más bien a una ausencia de lugar en la familia, y la piel juega en ese sentido un papel fundamental, ya que en Remedios Varo se perfila la fantasía de que no fue provista de una envoltura que le perteneciera (quizá la idea inconsciente remita también a la piel de la hermana, esa que toma ella prestada)." ■

Edificio y casas.
Figuroa Uriza.
1940. México, DF.



Fotografía: David Pardo

cial de la Coordinación de Humanidades para tomar las fotografías. Se trataba de ver con la mirada de hoy lo que queda de la obra arquitectónica de Luis Barragán, por que parte de ésta ya no existe. En este caso se incluyeron fotografías de época.

La Evolución de Barragán

Al hablar de la evolución de la obra de Barragán, Louise Noelle refirió que en una primera etapa proyectó casas de arquitectura neocolonial, muy regional, en la década de los años 30. Luego, en la ciudad de México, se inspiró en las vanguardias europeas, en lo que se conoce como arquitectura internacional.

En una última parte se incluyen las obras más conocidas de Barragán: la Casa Gálvez, la Capilla de las Capuchinas, Jardines del Pedregal y su propia casa, junto con algunas obras de urbanismo.

La obra de Luis Barragán que él mismo denominó arquitectura emocional, es producto de su creatividad, de sus viajes y de su interés por el arte. Todo eso se advierte en sus trabajos, que son de los más importantes de este siglo no sólo en México sino a en el mundo.

De ellos sobresale el regionalismo o arquitectura vernácula; es decir, a pesar de tratarse de obras modernas no se olvidó de recuperar elementos mexicanos como los muebles o los colores. Esto Noelle lo califica como una combinación interesante.

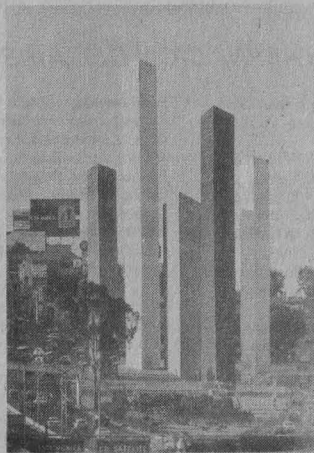
Barragán inició una nueva co-

rriente arquitectónica inspirada en la naturaleza; de ahí surge, por ejemplo, el fraccionamiento de Jardines del Pedregal de San Angel. Estas ideas son producto de la influencia del artista francés Ferdinand Bac.

Marruecos, La Alhambra, en España, las vanguardias europeas como las obras de Le Corbusier y la pintura de José Clemente Orozco son otras de las influencias en la creación de Luis Barragán, quien también hizo grandes aportacio-

nes y ha tenido efecto sobre muchos otros arquitectos.

En 1976 se realizó una exposición en el Museo de Arte Moderno de Nueva York, a finales de los años 80 en París, y hace dos años en Madrid, Granada y Portugal. En Chile hay un movimiento inspirado en Barragán y uno de los arquitectos más importantes de Japón, Tadao Ando, reconoce que eligió esta profesión luego de conocer la obra del creador mexicano, concluyó la maestra Noelle. ■



En colaboración con Mathias Goeritz, 1957.



Casa González Luna. Guadalupe, Jalisco.

Es el tercer libro en la colección que aborda el tema de un arquitecto

En la Colección de Arte de la Coordinación de Humanidades, cuya directora es la doctora Beatriz de la Fuente, se han abordado estudios acerca de la obra de los pintores Diego Rivera, David Alfaro Siqueiros, José Clemente Orozco y Roberto Montenegro; además de incluir temas prehispánicos a cargo de estudiosos como el doctor Rubén Bonifaz Nuño, quien presenta ahí La Escultura Azteca en el Museo Nacional de Antropología. Asimismo, existe un volumen dedicado a Manuel Gamio y el cine, de Aurelio de los Reyes, y otro de Eduardo Matos Moctezuma con el título Reflexiones en el Tiempo, entre muchos más. El dedicado a Barragán es el tercer libro en la colección de un arquitecto mexicano. Hay uno acerca de Fernando González Gortázar, escrito por Raquel Tíbol, y otro, que apareció hace seis años, acerca de la obra de Ricardo Legorreta, que también escribió la maestra Noelle.



Foto: Juan Antonio López

Del 13 de julio al 1 de septiembre la agrupación musical universitaria realizará su temporada XIX, con ocho programas que ofrecen una muy especial selección de obras interpretadas por artistas de renombre internacional, en su calidad de solistas y directores huéspedes

Jorge Velazco.

Fragmento de Ayer.

BANCO DE DATOS

Después de 10 años, regresa la Orquesta Sinfónica de Minería a la *Nezahualcóyotl*

Fue director artístico de la Orquesta Filarmónica de la UNAM

El maestro Jorge Velazco fundó la Orquesta Sinfónica de Minería en 1978, y fue titular de ella hasta 1983, año en que es designado director artístico de la Orquesta Filarmónica de la UNAM en donde permaneció por seis años, cuando fue nombrado director huésped principal de la Orquesta de Cámara Florentina de Italia, cargo que ocupa todavía así como el de director de la división internacional del festival Musical de Texas, que se presenta cada verano en Houston.

Jorge Velazco ha desarrollado un trabajo continuo en diversos campos de la música. Como pianista, ofreció múltiples recitales con un repertorio que abarcó desde las sonatas de Scarlatti hasta obras de vanguardia. Conciertos de música clásica y romántica se alternaron con otros, como solista de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, entonces dirigida por Luis Herrera de la Fuente y Lukas Foss, con quien interpretó el estreno en México de la Fantasía India de Busoni.

ANA LILIA TORICES

Con el lema *Una Orquesta Diferente, una Programación Diversa*, la Orquesta Sinfónica de Minería, después de 10 años, volverá a presentarse bajo la dirección de Jorge Velazco, en la Sala de Conciertos *Nezahualcóyotl* del Centro Cultural Universitario.

El maestro Jorge Velazco, quien fundó y dirigió durante sus primeros ocho años de vida a la Orquesta Sinfónica de Minería, dio a conocer en conferencia de prensa que la temporada XIX, que se realizará del 13 de julio al 1 de septiembre, estará integrada por ocho programas que ofrecen conciertos de gran calidad.

En este verano la orquesta ofrecerá una muy especial selección de obras que serán interpretadas por artistas de renombre internacional, en su calidad de solistas y directores huéspedes.

Con 18 años de existencia, la

orquesta se ha caracterizado por presentar a los melómanos mexicanos un repertorio selecto; se han realizado más de 350 conciertos, con la participación de alrededor de 260 solistas; han tenido lugar casi 70 estrenos en México y más de 13 en el mundo; además de otorgar más de 19 becas a músicos y cantantes nacionales para su perfeccionamiento.

Jorge Velazco señaló que la temporada 1996 de la Orquesta Sinfónica de Minería contará con la participación de grandes personalidades, como las violinistas Ida Haendel y Fredell Lack, el guitarrista Alfonso Moreno, la oboísta Marcia Velasco, y los pianistas María Teresa Rodríguez, Gerhard Oppitz, Prisca Benoit y Abbey Simon.

En esta ocasión serán directores huéspedes Lukas Foss, Pedro Halffter, Carlos Spierer y Gregorio Gutiérrez; asimismo, se contará con

la presencia de destacados cantantes como Rosario Andrade, Jane Becker, Eduardo López de Casas, Richard Paul Fink y los Coros de la Orquesta Sinfónica de Houston e Infantil de Fort Bend, dirigidos por Charles Hausmann y William Adams, respectivamente.

Se contará con la participación, como asesor artístico y primer concertino, de León Spierer, quien fuera primer violín concertino de la Filarmónica de Berlín durante la titularidad de Herbert von Karajan, y de Klaus Stoll, contrabajo de la Filarmónica de Berlín y catedrático del Mozarteum de Salzburgo, como asesor técnico.

Los conciertos de la Orquesta Sinfónica de Minería tendrán lugar los sábados, a las 20 horas, y los domingos a las 12. A los miembros de la comunidad universitaria se les hará un 50 por ciento de descuento. ■



Universidad Nacional Autónoma de México
Programa Universitario de Medio Ambiente
invita al curso



CONTAMINACION DEL AIRE

DIRIGIDO A: Profesionistas interesados en el tema.
LUGAR: Auditorio Nabor Carrillo en Ciudad Universitaria.
DURACION: del 12 al 16 de Agosto de 1996. Lunes a Viernes de 9:00 a 19:00 horas. El curso es de 40 horas.
COSTO: El costo del curso es de \$2,500.- El pago se puede hacer por depósito bancario a la cuenta de cheques No. 693628-8 de INVERLAT, sucursal No. 38, en efectivo o cheque certificado o de caja a nombre de la UNAM.
TEMAS PRINCIPALES: 1 Introducción 1.1 Principales contaminantes atmosféricos, 1.2 Origen y sumideros: contaminantes primarios, química atmosférica, 1.3 Legislación: criterios y normas de calidad del aire, factores y normas de emisión, IMECA, 1.4 Auditorias e impacto ambiental. 2. Meteorología y modelos de dispersión atmosférica, 2.1 Parámetros meteorológicos, 2.2 Estabilidad atmosférica e inversión térmica, 2.3 Modelos matemáticos: modelo de caja, modelo gaussiano, modelos diferenciales. 3. Muestreo y control de la contaminación atmosférica, 3.1 Muestreo: muestreo en

medio ambiente, muestreo en fuente, muestreo remoto, 3.2 Control: equipo para control de partículas y para control de gases, estrategias de control. 4. Efectos sobre la salud, 4.1 Vías de exposición a contaminantes atmosféricos, 4.2 Evaluación del riesgo en poblaciones, 4.3 Exposición crónica y aguda: mecanismos de afectación, 4.4 Contaminación intramuros, 4.5 Efectos en la salud.
EXPOSITORES: Dra. Rina Aguirre (FI-UNAM), Dra. Guadalupe Ponciano (PUMA-UNAM), M. en C. Rodolfo Torres (SPCCSA), M. en I. Ann Wellens (FI-UNAM) M. en C. Carmen Carmona Lara (IIJ-UNAM) y M. en I. Violeta Múgica (Facultad de Ingeniería-UNAM)
RESPONSABLES: Dra. Rina Aguirre FI-UNAM Lic. Gabriela Toledo PUMA-UNAM

INFORMES e INSCRIPCIONES: (5) 622-41-70, FAX (5) 550-8834 606-17-85 (5) 606-1043, 622-41-86, 666-5677
(Periodo de vacaciones administrativas UNAM de julio 15 a agosto 5 de 1996)

A un año de Aguas Blancas, escrita al calor de las primeras planas de los periódicos por el dramaturgo Víctor Hugo Rascón Banda y bajo la dirección de José Caballero, esta obra se estrenó el 30 de junio en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz del Centro Cultural Universitario

Lenguaje teatral y periodismo, afortunada mancuerna en *Por los Caminos del Sur...*

ESTELA ALCÁNTARA

A un año del suceso de Aguas Blancas los muertos toman la escena y hablan desde la sierra guerreñense de la impotencia y del miedo de hombres y mujeres que transitan *Por los Caminos del Sur...*

La obra, escrita al calor de las primeras planas de los periódicos por el dramaturgo Víctor Hugo Rascón Banda y bajo la dirección de José Caballero, se estrenó el 30 de junio en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz del Centro Cultural Universitario.

Como ocurre en el teatro de Rascón Banda, el periodismo hace mancuerna con el lenguaje teatral para ofrecer al público la versión más humana y emotiva de los acontecimientos que han alterado la vida social y política de nuestro país en los últimos meses.

Se trata de tres monólogos que reconstruyen la maraña verbal y política de los sucesos de Aguas Blancas y Atoyac. Una serie de puntos de vista encontrados que ofrecen al espectador una mirada crítica acerca de la violencia.

La voz autoritaria de un policía invita a los espectadores a tomar asiento. El espectáculo va a comenzar. Atrás, otra voz ancestral se lamenta y canta *Por los Caminos del Sur*. En el escenario, alrededor de un escritorio, el señor ex gobernador (Guillermo Gil) suda, vocifera, teje y desteje argumentos en su pleito con la prensa, que atenta contra la calma aparente del estado que posee playas donde se tuestan caderas al Sol.

Mientras el gobernador insiste en tapar el astro solar con un dedo, el video de Alejandro Caballero cuenta la historia del paraíso terrenal con

todos sus rostros. Un desfile de imágenes, desde la riqueza turística hasta la pobreza, el dolor, el miedo y el odio en las miradas de las viudas, y de los testigos de Aguas Blancas y Atoyac hablan también del problema de justicia social que enfrenta el estado.

La versión descarnada de los testigos es como un eco que baja por las escaleras del foro iluminado por la luz tenue de las veladoras: los muertos murieron no porque Dios así lo hubiera querido, sino porque los mandaron asesinar. El joven Hilario García Jiménez (Roberto Peralta) habla en la oscuridad del miedo a la persecución al escuchar las pisadas de las botas de los motorizados, de la impotencia, y del milagro de distraer a la muerte.

Las viudas y los viejos, que conocen la voz eterna de la sierra, hacen una ofrenda para los niños y los hombres desaparecidos. El ánimo de Aguas Blancas (Silverio Palacios) canta *Por los Caminos del Sur...*

Se expone en escena un problema que alude a la urgencia de asumir la verdad y la justicia social, así como impedir los excesos del poder político; de ahí la trascendencia de la obra, que no sólo denuncia, sino que desde la perspectiva teatral también apela a la reflexión y a la sensibilización del público.

La Realidad, más Terrible que el Teatro

"El teatro no modifica las cosas ni cambia autoridades, pero sí en lo íntimo al ser humano y le permite mirar mejor o comprender más lo que está pasando", dijo a *Gaceta*



Foto: Daniel Romo

UNAM Víctor Hugo Rascón Banda.

La obra es prueba de que el teatro no puede permanecer ajeno a lo que sucede en un país, es reflejo de una realidad circundante. "Lo que pasa es que los escritores se aíslan en una torre de marfil para no ser contaminados por los sucesos reales, le tienen miedo a la realidad".

Por los Caminos del Sur es una reacción del dramaturgo y del director, ante los hechos de Aguas Blancas; ellos ponen en la mesa de discusión estos asuntos de interés nacional.

"Si se revisan las 36 obras que llevo escritas todas están basadas en hechos reales, tomadas en su mayoría de la nota roja y, en este caso, de la primera plana. Yo no escribo por gusto o placer, siempre reacciono ante un hecho por indignación e impotencia, es entonces la única manera de volcar eso que me preocupa, me indigna o conmueve."

Para Rascón Banda el teatro da otra dimensión a los acontecimientos que se vuelven periodísticos "porque llega por medio de los sen-

Pasa a la página 22

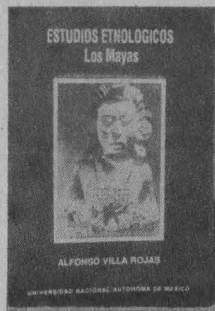
BANCO DE DATOS

La dirección de teatro y la docencia, sus actividades prioritarias

José Caballero es egresado del Centro Universitario de Teatro (CUT), del que también fue director. Ha dirigido varias puestas en escena, entre ellas: El Pelicano, de August Strinberg (1974); Un Día de Octubre, de Georg Kaiser (1976); La Madrugada, (1979), y Manga de Clavo, de Juan Tovar (1985), así como Camille, de Hugo Hiriart (1987). Ha impartido cursos de actuación y dirección en el Centro Universitario de Teatro, en la Escuela Internacional de Cine y Televisión de Cuba, y en el Núcleo de Estudios Teatrales (NET), del que es miembro fundador.

Es autor del guión de la película *Días Difíciles*

Víctor Hugo Rascón Banda es dramaturgo, licenciado y doctor en Derecho egresado de la UNAM. Es autor del guión de la película *Días Difíciles*, de Alejandro Pelayo, así como de libretos de series de televisión y obras de teatro, entre ellas: *Nolens Volens* (1974); *Las Armas Blancas* (1981); *Playa Azul* (1984); *Manos Arriba* (1984); *Alucinada* (1987), y *La Banca* (1989).



El Instituto de Investigaciones Antropológicas publica la segunda edición de Estudios Etnológicos. Los Mayas, obra integrada por artículos centrales para el avance de esa área del conocimiento, escritos por este connotado etnólogo mexicano

BANEO DE DATOS

Primer antropólogo mexicano en ser autor de un estudio de comunidad

Don Alfonso Villa Rojas es originario de Mérida. En un viaje a Chichén Itzá, como acompañante del inspector escolar, conoció y entabló amistad con el arqueólogo Sylvanus Morley, quien le encomendó una investigación arqueológica del Sacbé o vía sacra, que conectaba Yaxuná con el gran centro ceremonial de Cobá. Los resultados fueron publicados (1934) por el Carnegie Institution of Washington, con lo cual Villa fue conocido internacionalmente. De su estancia en Tusik, ranchería de 116 habitantes de la tribu X-Cacal, se derivó el primer estudio de comunidad realizado por un antropólogo mexicano en calidad de autor singular: The Maya of East Central Quintana Roo (1945).

Buscar soluciones a los problemas sociales, meta constante de Alfonso Villa Rojas

Laura Romero

Estudios Etnológicos. Los Mayas es un libro que pone al alcance de los lectores un conjunto de artículos que han sido centrales para el avance de la arqueología y de la etnología maya y mesoamericana, identificadas como una misma área cultural.

La doctora Virginia Molina Ludy, catedrática de la Escuela Nacional de Antropología e Historia e investigadora de la maestría del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), dijo que Alfonso Villa Rojas -autor de la obra- es el mayor conocedor de la cultura maya en su conjunto, ya que sus investigaciones acerca de diversos grupos le permitieron rehacer (con base en muy pocos datos proporcionados por otros investigadores) la vida ceremonial, que en trabajos previos aparece fragmentada.

Los artículos reunidos en el libro, difíciles de recuperar por otros medios, ya que se publicaron en revistas y libros nacionales y extranjeros de diferentes épocas (entre los años 30 y 70), permiten no sólo tener una visión

global acerca de la etnografía de los mayas, sino también conocer los trabajos pioneros al respecto, especialmente de zonas como Yucatán, Quintana Roo y Chiapas.

En este volumen, editado por el Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA), se incluye, por ejemplo, un capítulo sobre los quejaches, grupo étnico relacionado con los mayas de Campeche y los lacandones de Chiapas, que desapareció en la época colonial, y del cual hasta hace poco más de una década se publicó un segundo trabajo, después del de Villa.

El fue uno de los primeros etnólogos en observar y describir sistemáticamente a la cultura de grupos como los lacandones, tzeltales y tzotziles, que posteriormente fueron ampliamente estudiados por especialistas norteamericanos y mexicanos.

Es a partir de sus trabajos de campo y sus profusas lecturas que Alfonso Villa Rojas contribuyó en las discusiones acerca de las formas básicas de organización social de grupos étnicos contemporáneos.

En diferentes partes de la obra se hace notorio el dominio del método etno histórico por parte del autor, además de su preocupación por profundizar en la historia previa para comprender mejor el presente.

Para interesarse en *Estudios Etnológicos. Los Mayas*, aseguró Molina Ludy, la única condición es estar interesado en los grupos mayas de México. En el volumen se compilan artículos generales sobre mayas, tzeltales, tzotziles y lacandones, y se ofrecen introducciones generales de las condiciones socio económicas y culturales de mames, tojolabales, chontales y choles hacia los años 60.

De esta forma se presentan ahí condiciones ambientales, bosquejos históricos, datos demográficos, recursos agrícolas o artesanales de subsistencia, la organización familiar y comunitaria, la clasificación social y la concepción sobre el origen y el remedio de las enfermedades e, incluso, se abordan temas acerca de dioses, espíritus y creencias.

En sus escritos, concluyó Virginia

Lenguaje teatral y...

Viene de la página 21

timientos y pretende no envejecer, aunque los hechos que le dieron origen lo hagan. El teatro permite la intemporalidad, la reflexión y la toma de conciencia del público para evitar que esos sucesos se repitan".

Desde septiembre "creí que este suceso había sido rebasado, entonces escribí la obra para estrenarla en ese mes, pero vino lo del video y hubo que reescribir el final, ahora sucede el primer aniversario de Aguas Blancas y luego aparecen estos hombres encapuchados en el

acto luctuoso; es una pieza teatral interminable que en la actualidad está escribiéndose en este país".

La aparición del grupo armado, a un año del suceso de Aguas Blancas, nos hace ratificar la conciencia de que la realidad es más terrible que el propio teatro, comentó Rascón Banda.

"El teatro, nunca como ahora, es para reflexionar, para entender lo que pasa y para provocar la discusión. Después de ver una obra de teatro uno nunca vuelve a ser el

mismo porque algo cambia en lo íntimo. Eso es lo que pretendemos quienes pertenecemos a esta generación de dramaturgos que no buscan en sus problemas individuales la motivación de su teatro, sino en los hechos que interesan a los demás, para dar voz a quienes no la tienen", concluyó el dramaturgo.

Por los Caminos del Sur... se presenta todos los domingos a las 13 horas, en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz del Centro Cultural Universitario. ■

Molina Ludy, se advierte la preocupación del antropólogo por los problemas de las diferentes poblaciones estudiadas. De esta manera, Villa compartió la concepción que la mayoría de los antropólogos sociales tenía acerca de su ciencia en esa época: contribuir a la solución de los problemas sociales.

Villa: el Indigenista

Lamaestra María Teresa Valdivia, del Plantel Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana, habló de la faceta de Alfonso Villa Rojas como indigenista. Como tal, insistió en deslindar la actividad política de la científica.

La lealtad del antropólogo debe ser con su ciencia y con la verdad, y no con la política. Villa Rojas vivió el debate entre el indigenismo oficial y la antropología comprometida, y tuvo la capacidad de plantear objetivamente críticas que aún hoy, a 30 años, siguen siendo vigentes.

Entonces como ahora, dijo la maestra Valdivia, son cuestionables los métodos de integración y aplicación de la política indigenista -proyectos que proveen infraestructura: escuelas, caminos, clínicas, con escasas inversiones gubernamentales, pero que ofrecen menos recursos al auto desarrollo; además, los programas de ese tipo están regidos por lineamientos sexenales que impiden que haya una continuidad.

En los años 70 se discutieron algunas ideas de Villa Rojas que forman parte del pensamiento y acción de los antropólogos mexicanos actuales, entre ellas la maestra Valdivia mencionó las siguientes:

Se decía que el indigenismo bus-

caba extender su control a las poblaciones indígenas para aumentar el poder del Estado. Alfonso Villa respondió que se pretende mexicanizar al indio que -por razones de aislamiento, ignorancia y miseria- sigue aferrado a sus viejos usos, costumbres y tradiciones, sin menospreciar los elementos de su propia cultura.

Y cuando se acusó al indigenismo de ser un instrumento de los sectores sociales interesados en ejercer el poder y tener una decisión política sobre los pueblos indígenas, Villa contestó que los fondos para tal propósito son tan limitados -tres pesos anuales por persona- que han de pasar muchos años antes de que la integración pueda ser un hecho como tal. Una investigación de hace una década, añadió la especialista, avala estas cifras.

Es sugerente que las recientes propuestas y reivindicaciones indígenas en torno a las autonomías étnicas sean producto del fracaso del proyecto indigenista de integración, que planteó cumplir su objetivo en menos de dos décadas, pero sin tomarlo en serio.

Las ideas indigenistas de don Alfonso Villa Rojas, que no pueden ser separadas de su quehacer antropológico -a pesar de haber sido discutidas hace mucho tiempo-, son de una actualidad tremendamente estructural, concluyó la especialista.

El acto de presentación de *Estudios Etnológicos. Los Mayas*, en su segunda edición, que a la vez sirvió como un homenaje al maestro Villa Rojas, se efectuó en la Casa Universitaria del Libro. Funció como moderador, el maestro Andrés Medina, investigador del IIA. ■

Premio Nacional
de Periodismo 1996
por Divulgación Cultural

Canal 22

La cultura también se ve

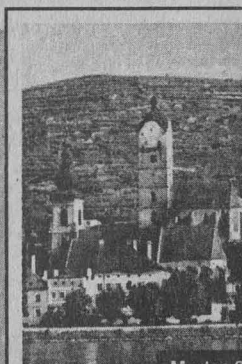
El placer y la imaginación

Luz de la memoria

15:00 **Alejandro Galindo**
Retrato del director de cine.
Serie de Julio Pliego.



Lunes 8



Martes 9

Tema semanal

18:00 **Hungria,
tierra del Danubio**
La música, la historia,
el triunfo de la libertad.

Miniserie

22:00 **Las noches
revolucionarias**
Restif de la Bretonne
y el París nocturno
de las Luces.



Miércoles 10

Consulte nuestra programación, marque Notitel sin costo 224 18 08

Facultad de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería, con fundamento en los artículos 35, 36 y 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar, en la División de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería, las plazas de Profesor de Asignatura definitivo que se especifican a continuación:

No. Plazas	Categoría y Nivel	Asignatura
6	Prof. Asig. "A" definitivo	Álgebra
4	Prof. Asig. "A" definitivo	Álgebra Lineal
4	Prof. Asig. "A" definitivo	Cinemática
3	Prof. Asig. "A" definitivo	Dinámica
3	Prof. Asig. "A" definitivo	Estática
2	Prof. Asig. "A" definitivo	Matemáticas Avanzadas
6	Prof. Asig. "A" definitivo	Química

De acuerdo con las siguientes

Bases:

a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la asignatura que se vaya a impartir

b) Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería determinó que los aspirantes deberán presentar, en relación con cada una de las asignaturas cuya plaza aspiren a ocupar, las siguientes

Pruebas:

1. Crítica escrita del programa de estudios vigente de la asignatura en que concursará.

2. Exposición escrita de un tema del programa, en un máximo de 20 cuartillas.

3. Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

4. Interrogatorio sobre la asignatura en que concursará.

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar en la secretaría general de la Facultad de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso.

2. Curriculum vitae actualizado, por duplicado y documentación comprobatoria de su contenido, incluyendo copia del acta de nacimiento.

3. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país.

4. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México y/o en Ciudad Universitaria.

La secretaría general de la Facultad de Ingeniería dará constancia de los documentos entregados y de la admisión de la solicitud. Al finalizar el plazo de inscripción se notificará la fecha para la entrega del tema de las pruebas escritas y el día en que se informará la fecha y el lugar de las pruebas orales.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso. Para los casos en que las plazas se encuentran ocupadas los resultados surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con quien la

plaza en cuestión está comprometida y de la ratificación o rectificación del Consejo Técnico respectivo.

La Facultad de Ingeniería, con fundamento en los artículos 35, 36 y 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar, en la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Facultad de Ingeniería, las plazas de Profesor de Asignatura definitivo que se especifican a continuación:

No. Plazas	Categoría y Nivel	Asignatura
2	Prof. Asig. "A" definitivo	Cultura y Comunicación

De acuerdo con las siguientes

Bases:

a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la asignatura que se vaya a impartir

b) Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería determinó que los aspirantes deberán presentar, en relación con cada una de las asignaturas cuya plaza aspiren a ocupar, las siguientes

Pruebas:

1. Crítica escrita del programa de estudios vigente de la asignatura Cultura y Comunicación.

2. Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.

3. Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

4. Interrogatorio sobre la asignatura Cultura y Comunicación.

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar en la secretaría general de la Facultad de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso.

2. Curriculum vitae actualizado, por duplicado y documentación comprobatoria de su contenido, incluyendo copia del acta de nacimiento.

3. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país.

4. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México y/o en Ciudad Universitaria.

La secretaría general de la Facultad de Ingeniería dará constancia de los documentos entregados y de la admisión de la solicitud. Al finalizar el plazo de inscripción se notificará la fecha para la entrega del tema de las pruebas escritas y el día en que se informará la fecha y el lugar de las pruebas orales.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 8 de julio de 1996

El Director

Ingeniero José Manuel Covarrubias Solís



Las pruebas en que compitieron los egresados fueron maratón, tochito, ajedrez, futbol, dominó, volibol, basquetbol, badmington, cuerda y carrera de costales

Gaceta

EN EL DEPORTE

BANCO DE DATOS

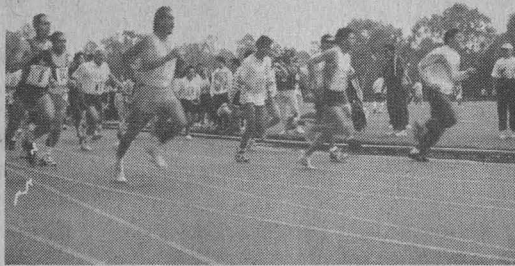
Vínculos culturales y deportivos

El Primer Encuentro Deportivo Recreativo de Exalumnos Universitarios 1996 forma parte de los objetivos planteados por las propias asociaciones de egresados universitarios, en el sentido de estrechar y mantener vínculos no sólo académicos, sino también culturales y deportivos con la UNAM, sin perder de vista las actividades sustantivas de la institución.

Las asociaciones de egresados pueden apoyar a su alma mater de distintas formas: ya sea mediante el ejercicio profesional de los egresados, aportando ideas o estudios, o bien facilitando recursos materiales, instalaciones u otro tipo de apoyos.

La colaboración del egresado puede también cristalizar en investigaciones o ayudando a extender los beneficios de la cultura, así como apoyo económico o en especie, el cual puede darse de manera individual o grupal.

Se realizó el Primer Encuentro Deportivo Recreativo de Exalumnos Universitarios



Entusiasmo, participación e interés, características del encuentro deportivo.

Foto: Marco Milgros

Una vez más los ex alumnos universitarios dieron muestras de entusiasta participación e interés por mantener vínculos con su *alma mater*, al participar en el Primer Encuentro Deportivo Recreativo de Exalumnos Universitarios 1996, celebrado el 30 junio en la Pista de Calentamiento de Ciudad Universitaria.

La convivencia se inició poco antes de las nueve de la mañana. Los titulares de las asociaciones de ex alumnos iban y venían organizando el desfile, en el que participaron representantes de los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria -principal promotora y organizadora de esta convivencia-, de la Generación 20-24, de las asociaciones de abogados y arquitectos de la ENEP Aragón, de la Escuela Nacional de Trabajo Social, de las facultades de Contaduría y Administración y de Psicología, del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur y de la Asociación Multidisciplinaria Rural de Egresados de la UNAM.

Los participantes tomaron sus lugares y la ceremonia se inició. Asistieron el licenciado Rafael Cordera Campos, secretario de Asuntos Estudiantiles; el contador Carlos Machorro, coordinador del Programa de Vinculación con los Exalumnos, y el licenciado Luis Cáceres, director general de Actividades Deportivas y Recreativas. Se escuchó el Himno Nacional y también el universitario; tras la declaratoria inaugural, los ex alumnos, veteranos unos y otros no tanto, tomaron sus lugares en la pista, esperando ansiosos el banderazo de salida para iniciar la primera competencia: la maratón de los tres mil metros.

Los aplausos y gritos de aliento no se hicieron esperar, mientras la Porra Universitaria de Exalumnos lanzaba los tradicionales *¡Goya, Goya, Universidad!*

Quienes nos quedamos en la pista de calentamiento esperando la llegada de los competidores pudimos observar en los alrededores

a algunos ex alumnos que jugaban futbol, otros dominó y ajedrez, mientras *Masaje UNAM* hacia lo propio; más allá se organizaron los torneos de tochito, volibol, basquetbol, badmington, cuerda y carrera de costales.

Después los maratonistas empezaron a llegar, siendo los ganadores en la categoría de 15-35 años Amado Pérez García, seguido por Aurelio Morán y Roberto León Abrego, en tercer lugar; en la de 36-45 años, Eduardo Pérez, el segundo sitio para Armando Soto, y el tercero para Arturo Allende; en la de más de 46 años el primer lugar fue para Miguel Burgos, el segundo para Francisco Tellitud, y el tercero para Martín Vicario.

En la rama femenil, categoría abierta, arribó María Magdalena Roldán en primer lugar, seguida de María Guadalupe Durán y de Maribel García; en la categoría juvenil sólo hubo un primer lugar y fue para Noemí Campos.

Pasado el medio día el encuentro llegó a su fin, no sin antes hacer la entrega formal, a los ganadores de cada competencia, de su respectiva medalla y constancia de participación.

El Primer Encuentro Deportivo Recreativo de Exalumnos Universitarios 1996 fue convocado por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, el Programa de Vinculación con los Exalumnos, la dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y por la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria. ■



En vías de integrarse los representativos pumas de softbol

JJ MALDONADO MÁRQUEZ

Desde mayo pasado, la Asociación de Softbol de la UNAM viene desarrollando el *Torneo Universitario Femenil* categoría Libre, en el que participan nueve escuadras divididas en dos grupos: el "A", conformado por los representativos de la ENEP Aragón, Veterinaria, FES Zaragoza y las *Macarenas*, y el "B", por las escuadras *Pumas Oro*, *Pumas Azul*, las *Juveniles*, las *Novatas* y las *Rangers*, este último en calidad de invitado.

El objetivo del torneo es promocionar esta disciplina entre la comunidad estudiantil, a fin de integrar el representativo *puma* que competirá en el *Campeonato Nacional "AA"*, a realizarse del 17 al 22 de agosto en Monterrey, Nuevo León. Posteriormente, se participará en el *Campeonato Nacional Abierto*, del 15 al 22 de septiembre próximo en Torreón, Coahuila.

A nivel Juvenil se conformará el representativo de la UNAM que tomará parte en el XII Torneo Nacional de esa categoría, a realizarse del 13 al 21 de julio en Durango, equipo que estará dirigido por la *manager* Linnet Rivera.

En cuanto al torneo universitario femenino, la realización de juegos

Ellas son algunas de las aspirantes del equipo *puma* de softbol, que deberá enfrentar próximos compromisos en Monterrey y Torreón.



de postemporada dependerá de los tiempos que quedarán para integrar a los representativos antes citados y con ello cumplir con los compromisos en los distintos estados de la República Mexicana.

Estudiante universitario, si deseas practicar este deporte y aspirar a formar parte de los equipos representati-

vos de la UNAM, acude el próximo miércoles 10 de julio al campo número 1 de softbol (costado sur de la Alberca Olímpica de CU), en horario de las 10 a las 12 horas, directamente con la profesora Dolores Rodríguez de Rivapalacio, presidenta de la Asociación de Softbol de la UNAM, o comunícate al teléfono 683-74-53. ■

Nota aclaratoria

En la convocatoria publicada el 24 de junio de 1996, en *Gaceta UNAM*, número 3025, del Instituto de Investigaciones Biomédicas

Dice: ... a. Tener el grado de doctor ...

Debe decir: a. Tener título de doctor ...

Dice: ... 15 días hábiles contados a partir de la publicación...

Debe decir: ... 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación ...



Foto: Norma E. Romero G.

El máximo desempeño deberá estar estructurado con un riguroso programa de entrenamiento y una dieta balanceada, afirmó la nutrióloga Norma Romero

El rendimiento deportivo no debe apoyarse en complementos alimenticios



Foto: Archivo DelMuyA

Se cree que algunas sustancias tienen un potencial ergogénico cuando se consumen en cantidades o formas diferentes de las que comúnmente se encuentran en los alimentos y son utilizados de manera indiscriminada por los deportistas.

“

JJ MALDONADO MÁRQUEZ

El consumo de complementos o suplementos alimenticios por las personas que realizan alguna actividad física o deporte ha tomado actualmente un gran auge en nuestro país; sin embargo, no todos los productos que hay en el mercado reditúan beneficios para quienes los consumen, inclusive pueden ser contraproducentes en el desempeño físico y afectar seriamente al organismo.”

Así lo señaló la licenciada en nutrición Norma Elena Romero Gudiño, al presentar en días pasados la ponencia *Complementos y*

Suplementos para Deportistas, en la Subdirección de Investigación y Medicina del Deporte de la UNAM.

Al respecto, la especialista definió el complemento como aquel producto de origen sintético que contiene uno o más nutrimentos -no esenciales- y que sirven para cubrir necesidades alimenticias no satisfechas en la dieta normal.

En cuanto a los suplementos, dijo que éstos también son productos de origen sintético que contienen nutrimentos esenciales y que sirven para cubrir necesidades alimentarias originadas por las pérdidas excesivas durante el ejercicio extremo, la ingesta inadecuada o por déficit en la absorción.

Frecuentemente se sucumbe ante las falsas afirmaciones de estos productos en cuanto al mejoramiento en el desempeño deportivo, y la publicidad en torno a éstos, la cual les otorga el carácter de “mágicos” en el rendimiento físico y, por ende, ocasiona una demanda desmedida en las tiendas de esos productos”, afirmó la nutrióloga Romero Gudiño.

Y agregó: “A pesar de que no existe evidencia científica que apoye los beneficios que se les atribuye a algunos de estos productos, los testimonios personales de atletas campeones tienen un gran efecto en el consumo de este tipo de sustancias, principalmente suplementos de vitaminas y minerales en megadosis, así como en el uso indiscriminado de artículos comerciales que prometen al deportista cambios espectaculares en su rendimiento. Todo ello redunda en un muy alto costo para el consumidor, tanto en lo económico como en la salud”.

La especialista precisó que aunque los investigadores han podido sintetizar los nutrimentos conocidos y muchos de sus metabolitos, esenciales para la fisiología del hombre, se cree que muchas de estas sustancias tienen un potencial ergogénico (intento de aumentar el potencial para desarrollar trabajo o incrementar el rendimiento físico con diferentes sustancias, artefactos o ardidés) cuando se consumen en cantidades o formas diferentes de las que comúnmente se encuentran en los alimentos.

Asimismo las investigaciones -aunque limitadas en la mayoría de los casos- confirman la ergogenicidad de algunos nutrimentos como carbohidratos, proteínas, vitaminas, minerales y agua, así como sustancias muy mitificadas y en ocasiones clasificadas como *doping*, tales como la cafeína, carnitina, creatina y colina, entre otros, que cuando se consumen en grandes cantidades ayudan a incrementar el rendimiento deportivo de alta intensidad, por lo que se sugiere que dichos nutrimentos y productos pueden clasificarse entonces como medicamentos o nutra-céuticos.

Al abordar la legislación que al respecto opera en el Comité Olímpico Internacional, la nutrióloga Romero Gudiño precisó que está estipulado que la ingesta en cantidades anormales de cualquier sustancia fisiológica que tenga por objeto incrementar artificialmente el rendimiento, cae en el terreno del *doping* y se está violando la ética de la competencia deportiva.

Finalmente, la ponente concluyó en señalar que el desempeño

Ocupó la UNAM el tercer lugar en la *Copa Internacional de Gimnasia Elite 1996*

JJ MALDONADO MÁRQUEZ

La capital de Nuevo León fue sede en días pasados de la *IX Copa Internacional de Gimnasia Elite 1996*, que se desarrolló en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, en donde el equipo representativo *puma* en la rama varonil se adjudicó el tercer lugar por equipos dentro de la categoría Juvenil al totalizar 177.86 puntos (en siete pruebas disputadas).

A nivel individual tuvo destacada participación el mundialista *puma* Antonio Mendoza, al adjudicarse el primer lugar en la prueba de anillos; el segundo en caballo con arzones; el tercero, en barras paralelas, barra fija y salto de caballo; y la cuarta posición en ejercicios de piso, lo que le permitió colocarse también en el tercer lugar general individual.

En cuanto a la participación que obtuvo el representativo de la Organización *Pumitas* en la categoría Infantil, éste se colocó a mitad de tabla de la clasificación general en la rama femenil (10 a 12 años). En esta justa, la exponente más sobresaliente fue Ana María Elías al obtener el tercer lugar en ejercicios de piso, el séptimo en salto a caballo, barra asimétrica y viga de equilibrio, lo cual le valió ubicarse en el séptimo lugar del *All Around*.

En la categoría de 12 a 13 años femenil tuvo destacada participación Isadora Brandi, al colocarse en el séptimo lugar del *All Around*, tras quedar cuarta en viga de equilibrio,

Antonio Mendoza se colocó en el tercer lugar del *All Around* de la *Copa Elite*, al obtener una medalla de oro, una de plata y tres de bronce.

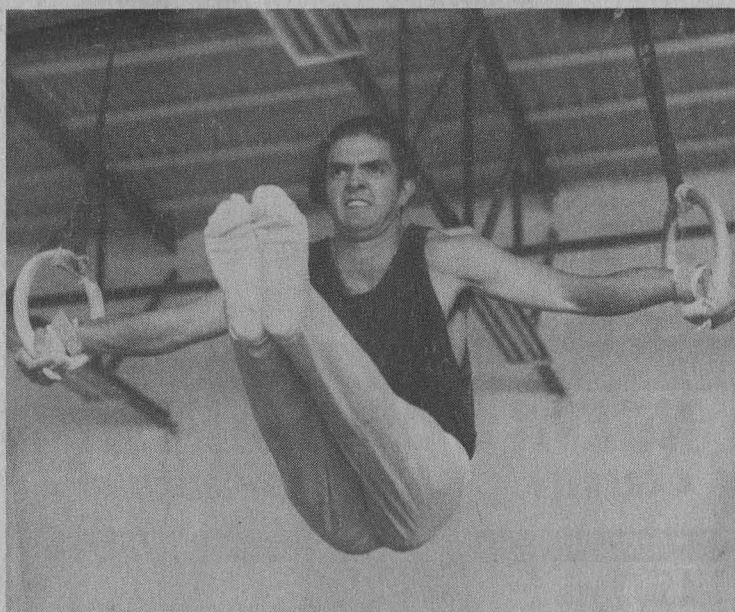


Foto: Raúl Soto

sexta en salto de caballo, novena en ejercicios de piso y décima segunda en barras asimétricas.

Bibiana Uribe se colocó en sexto lugar del *All Around* en la categoría de 14 a 15 años al quedar en cuarto lugar en ejercicios de piso y barras asimétricas, sexta en salto a caballo y séptima en viga de equilibrio.

El pasado fin de semana, los equipos representativos femenil y varonil de la Organización *Pumitas*, cuya coordinadora técnica es la licenciada y entrenadora Cristina Desentis, tuvieron participación en

la *Copa Agodi*, que tuvo como sede la ciudad de Irapuato, Guanajuato.

Del 13 al 16 del presente mes los equipos *pumas* de nivel Medio Superior y Superior en ambas ramas tomarán parte en el *Campeonato Nacional de Clases Restantes* de la Federación Mexicana de la especialidad, bajo la supervisión técnica de los entrenadores Enrique Espinoza, en la rama femenil, y Enrique Bravo, en la varonil, así como el profesor Fernando Decena, presidente de la Asociación de Gimnasia de la UNAM. ■

máximo no puede ser logrado por medio de píldoras, polvos, bebidas o inyecciones ya que sólo se puede obtener mediante un riguroso pro-

grama de entrenamiento y una variada y bien balanceada dieta, compuesta por hidratos de carbono, proteínas, vitaminas y minerales, así

como por derivados de suplementos o pseudo-alimentos y el consumo de líquidos para evitar la deshidratación. ■

SU COMPUTADORA ES MUY LENTA? NO CORRE LOS NUEVOS PROGRAMAS? Y LAS COMPUTADORAS NUEVAS SON MUY CARAS!?

CENTRUM
CONFIABILIDAD AL MEJOR PRECIO!

AHORRE HASTA

60%

¡ACTUALIZANDO!

pentium™ SU COMPUTADORA XT, 286 ó 386 DE CUALQUIER MARCA EN:

486 DX2/66 MHZ.... \$ 2,590
486 DX4/100 MHZ.... \$ 2,900

PENTIUM 75 MHZ.... \$ 3,690
PENTIUM 100 MHZ.... \$ 4,750



CENTRUM
SISTEMA PENTIUM

- MOTHERBOARD PENTIUM INTEL
- DISCO DURO DE 1.06 GB
- 8 MB DE RAM EXP. A 128 MB
- MONITOR SVGA COLOR. 28 mm 14"
- DRIVE DE 3.5" DE 1.44 MB
- TECLADO EN ESPAÑOL
- MOUSE MICROSOFT

75 MHZ \$ 9,180.00
100 MHZ \$ 9,550.00

ADEMAS, YA PUEDE TENER SU COMPUTADORA

NUEVA O *SEMINUEVA

A CREDITO,

SIN INTERESES!

*PAQUETE 386

PAQUETE 486

A Solo 3 pagos de

A Solo 3 pagos de

\$ 1,800

\$ 2,275



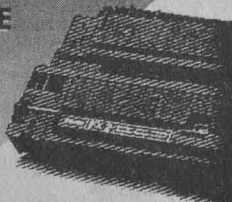
CON POLIZA DE GARANTIA

POR ESCRITO



RECARGANDO

CARTUCHOS DE TONER PARA TODAS LAS IMPRESORAS LASER



CENTRUM SURTIMOS A TODA LA REPUBLICA

Av. UNIVERSIDAD No. 2074 P.B. COL. COPILCO, (junto a VW Wolfsburg, frente a Plaza Manzana)

659 66 91 CON 5 LINEAS

NOTA: ESTOS PRECIOS SON MAS IVA. APLICAN RESTRICCIONES SUJETOS A CAMBIOS Y A EXISTENCIAS PAGO DE CONTADO



FES-ZARAGOZA, UNAM
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
ESPECIALIZACION EN SALUD EN EL TRABAJO
Y SU IMPACTO AMBIENTAL



DELEGACION 4 SURESTE, IMSS
JEFATURA DE PRESTACIONES MEDICAS
COORDINACION DE SALUD EN EL TRABAJO
SECCION CAPACITACION

INVITA AL CURSO SOBRE

FUNDAMENTOS JURÍDICOS DE LA SALUD, LA SEGURIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO

DIRIGIDO A

OBJETIVO

* Profesionistas o estudiantes de carreras involucradas en la problemática de la salud y el trabajo
* Especialistas en salud y seguridad en el trabajo
* Integrantes de comisiones de Seguridad e Higiene

Apoyar la formación y actualización de recursos humanos encargados de prevenir la ocurrencia de riesgos de trabajo y fomentar una cultura que coadyuve a mantener la capacidad productiva del país.

FECHA

HORARIO

DURACIÓN

del 27 al 28 de agosto

de 9 a 15 horas

16 horas

SEDE: FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES *ZARAGOZA*, Campus II

INFORMES E INSCRIPCIONES

FES *ZARAGOZA*, UNAM
Tel. 623.07.86 y 623.07.93

COORDINACIÓN DE SALUD EN EL TRABAJO, IMSS
Tel. 326.54.48, ext 1142



FES-ZARAGOZA, UNAM
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
ESPECIALIZACION DE SALUD EN EL TRABAJO
Y SU IMPACTO AMBIENTAL



DELEGACION 4 SURESTE, IMSS
JEFATURA DE PRESTACIONES MEDICAS
COORDINACION DE SALUD EN EL TRABAJO
SECCION CAPACITACION

INVITA

CURSOS de formación y capacitación de recursos humanos en materia de HIGIENE, SEGURIDAD Y CUIDADO AMBIENTAL en los centros de trabajo. Dirigidos a profesionistas o estudiantes de carreras afines a la problemática que se aborda, especialistas en salud y seguridad en el trabajo, integrantes de Comisiones de Seguridad e Higiene, supervisores de área y personas interesadas en el tema

CALENDARIO
SEGUNDO SEMESTRE, 1996

CURSO	FECHA	HORARIO	DURACIÓN
Fundamentos jurídicos de la salud, la seguridad y el medio ambiente de trabajo	27 y 28 AGOSTO	9 a 15 hs.	16 horas
Administración de la seguridad	2, 3 y 4 SEPTIEMBRE	9 a 15 hs.	20 horas
Programa de contingencia ambiental	24 SEPTIEMBRE	9 a 15 hs.	6 horas
Ergonomía	1, 2 y 3 OCTUBRE	9 a 15 hs.	20 horas
Control total de pérdidas	7, 8 y 9 OCTUBRE	9 a 15 hs.	20 horas
Higiene industrial	14, 15, 16 y 17 OCTUBRE	9 a 15 hs.	30 horas
Los factores psicosociales en la ocurrencia de los riesgos de trabajo	29, 30 y 31 OCTUBRE	9 a 15 hs.	20 horas
NOM-010 STPS-1994 (Riesgos químicos)	6, 7 y 8 NOVIEMBRE	9 a 15 hs.	20 horas
NOM-011 y NOM-080 STPS-1994 (Ruido)	13, 14 y 15 NOVIEMBRE	9 a 15 hs.	20 horas
Investigación de accidentes	22 NOVIEMBRE	9 a 15 hs.	6 horas

SEDE: FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES *ZARAGOZA*, Campus II

INFORMES E INSCRIPCIONES

FES ZARAGOZA, UNAM
Tel. 623.07.86 y 623.07.93

JEFATURA DE PRESTACIONES MEDICAS, IMSS
Tel. 326.54.48, ext 1142

Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría de Asuntos Estudiantiles
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas
Subdirección de Recreación

Convoca

Al personal académico de la UNAM para que inscriba a sus hijos en el *Programa Vacacional Punitas 1996*, el cual se realizará de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Las actividades del Programa Vacacional se desarrollarán principalmente dentro de las instalaciones de Ciudad Universitaria del 5 al 30 de agosto del año en curso, cubriendo un total de cuatro semanas.

2. Podrán participar niños y niñas de cuatro hasta 13 años de edad.

3. Los participantes se integrarán en categoría mixtas de acuerdo con la edad:

4-5 años, 6-7 años, 8-9 años, 10-11 años, 12-13 años.

P U M A S

4. Informes e inscripciones:

Las inscripciones se abren a partir de la presente publicación, de lunes a viernes en horario de 10 a 16 horas en la Subdirección de Recreación ubicada en el túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario, cerrándose el viernes 12 de julio a las 14 horas. Este periodo no será prorrogado.

5. Requisitos de inscripción

- Tener de cuatro a 13 años
- Llenar solicitud de inscripción que será entregada en la Subdirección de Recreación
- Copia fotostática del acta de nacimiento
- Dos fotografías tamaño infantil (recientes)
- Copia fotostática de la credencial vigente de la UNAM y último talón de pago del padre, madre o tutor, salvo punto 7 B
- Presentar certificado médico de salud reciente
- Firmar carta responsiva por parte del padre, madre o tutor

6. El Programa estará integrado por las siguientes áreas:

* Cultural * Ecológica * Recreativa * Visitas * Eventos Especiales * Psicomotriz * Actividades Deportivas

En las cuales se incluyen actividades de seguimiento psicomotriz en diferentes predeportes, actividades acuáticas, talleres de creatividad, una visita y un evento especial por semana.

7. Cuotas

a) Para hijos de académicos de la UNAM

4-5 años \$490.00

6-13 años \$398.00

b) Para niños que no sean hijos de académicos de la UNAM

4-5 años \$815.00

6-13 años \$700.00

Para mayores informes:

Comunicarse a la Subdirección de Recreación, teléfonos 622-04-96 o 622-04-99.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 8 de julio de 1996
El Director General
Licenciado Luis E. Cáceres Alvarado



UNAM

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario General

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. Rafael Cordera Campos
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Dra. Ma. del Refugio González
Abogada General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Mtra. María Eugenia Saavedra
Subdirectora de Gaceta UNAM

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Extensiones: 30401, 30402 y 30420; Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Reserva de derecho de uso de título. Editor responsable: Margarita Ramírez Mandujano. Impresión: Mac Corporación Editorial; Vialidad Metepec Km. 3.8; Metepec, Edo. de México. Distribución: Dirección General de Información. Diseño Original: Luis Almeida y Ricardo Real.

Año XL Décima Epoca Número 3,029



Orquesta Sinfónica de Minería

Una orquesta diferente, una programación diversa

TEMPORADA DE CONCIERTOS 1996

Programa Chaikovski

13 y 14 de julio

Jorge Velazco, director; Ida Haendel, violinista

Marcha para la coronación de Alejandro III

Concierto para violín y orquesta

Quinta Sinfonía

Programa II

20 y 21 de julio

Concierto dedicado a la memoria de Manuel de Falla

Jorge Velazco, director; Gerhard Oppitz, pianista

Massenet *El Cid* (música de ballet)
Rajmaninov *Rapsodia sobre un tema de Paganini*, para piano y orquesta

Falla *El sombrero de tres picos* (completo)
Laura Chuc (soprano): *Cuadro de danza del Club España*, María Antonia "La Morris".

Programa III

27 y 28 de julio

Pedro Halfter Caro, director; Alfonso Moreno, guitarrista

Sibelius *Finlandia*
Ruiz *Concierto de Bellver*, para guitarra y orquesta (estreno en América)

Brahms Segunda Sinfonía

Programa IV

3 y 4 de agosto

Carlos Spierer, director; María Teresa Rodríguez, pianista

Rossini *Obertura para La urraca ladrona*
Grieg *Concierto, en La menor*, para piano y orquesta

Beethoven Séptima Sinfonía

Programa V

10 y 11 de agosto

Gregorio Gutiérrez, director; Abbey Simon, pianista

Schubert *Sinfonía inconclusa*
Liszt Primer concierto, para piano y orquesta
Rasgado *Canto florido*, para tenor y orquesta (estreno mundial); *Elias Granados* (solista)

Mendelssohn Cuarta Sinfonía

Programa VI

17 y 18 de agosto

Lukas Foss, director y pianista; Marcia Velazco, oboísta

Marco *Campo de estrellas* (estreno en México)
Foss *Concierto para oboe y orquesta*
Bach Primer concierto, para piano y orquesta de cuerdas
Stravinski *La consagración de la primavera*

Programa VII

24 y 25 de agosto

Jorge Velazco, director; Fredell Lack, violinista

Offenbach *Obertura para La bella Helena*
Lalo *Sinfonía española*, para violín y orquesta (versión original)
Mahler Cuarta Sinfonía
Rosario Andrade (soprano)

Programa VIII

31 de agosto y 1o. de septiembre

CONCIERTO DE CLAUSURA

Dedicado a Rubén Bonifaz Nuño

Jorge Velazco, director; Prisca Benoit, pianista

Borodin *Danzas polovetsianas*
Saint-Saëns Quinto Concierto, para piano y orquesta (Centenario de la composición y del estreno de la obra)
Orff *Carmina Burana*
Jane Becker (soprano), Eduardo López de Casas (contratenor), Richard Paul Fink (baritono): *Coro de la Orquesta Sinfónica de Houston*, Charles Hausmann *Coro infantil de Fort Bend*, William Adams.

SALA NEZAHUALCÓYOTL

XX Aniversario

Boletos

Programas I al VII
1er. piso \$ 140
Coro y orquesta \$ 100
2do. piso \$ 80

Programa VIII
1er. piso \$ 150
Coro y orquesta \$ 120
2do. piso \$ 100

Abonos

Socio fundador \$ 900
1er. piso \$ 800
Coro y orquesta \$ 500
2do. piso \$ 350

academia de música del palacio de minería a.c.

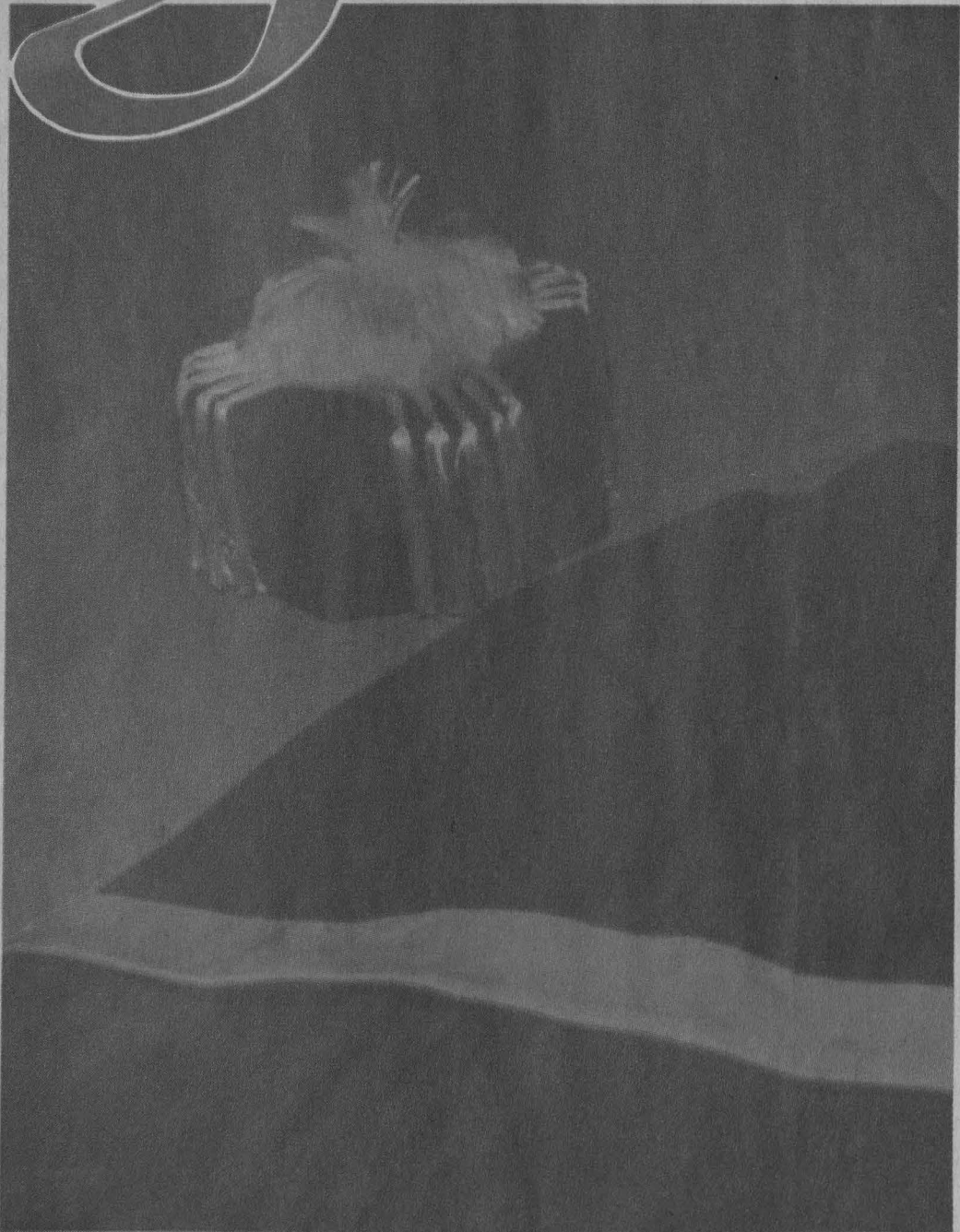
Sábados 20:00 hrs.
Domingos 12:00 hrs.

50% de descuento para universitarios



Ciudad Universitaria
8 de julio de 1996
Número 318
ISSN 0188-5138

agenda



FOTOS: JUAN ANTONIO LÓPEZ.

LA TOGA
DISTINCIÓN UNIVERSITARIA

LUNES Y MARTES DE OFERTAS
PARA UN BUEN INICIO DE SEMANA

CHILE POBLANO

\$5.60 KG.

PAPA CHICA

\$3.15 KG.

PLATANO MACHO

\$3.05 KG.

TOMATE VERDE

\$2.50 KG.

PAPAYA MARADOL

\$3.75 KG.

SANDIA ROJA

\$2.00 KG.

PEPINO

\$1.35 KG.

MANGO MANILA

\$4.50 KG.

LECHUGA ROMANITA

\$1.85 PZA.

BETABEL

\$1.65 KG.

CEBOLLITA CAMBRAY

\$1.15 PZA.

TU

TIENDA UNAM

COLOQUIOS

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

- INNOVACIONES Y ESTRATEGIAS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (2º COLOQUIO NACIONAL), del 28 al 30 de agosto. Sede: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Centro Cultural Universitario. \$250.00.

Informes al 622-8717.

FES ZARAGOZA

- LA CRISIS DE LA PSICOLOGÍA Y SUS PERSPECTIVAS, V Coloquio de historia y filosofía de la Psicología, temas: 1). La crisis de los paradigmas clásicos; 2). Paradigmas emergentes, y 3). Perspectivas, del 27 al 29 de noviembre; calendario, fecha límite para entrega de trabajos, viernes 27 de septiembre.
- Informes al 623-0588.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS

- PRIMER COLOQUIO SOBRE GRUPOS OTOMIANOS, PONENCIAS, CARTELES Y VIDEOS, del 28 al 31 de agosto. Sede: Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Antropología Social, Toluca.
- Informes al 622-9634 y 9654.

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

- VI COLOQUIO NACIONAL DE ECONOMÍA MATEMÁTICA Y ECONOMETRÍA, del 23 al 27 de septiembre; calendario, envío de ponencias, hasta el 12 de agosto.
- Informes al (9122) 29-2045 y fax, 2066.

CONFERENCIAS

CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

- PERSPECTIVAS ACTUALES DE LOS INSTRUMENTOS DESCRIPTIVOS EN EL AHUNAM, licenciada Georgina Flores P, 16 de agosto.*
- TÉCNICAS NUCLEARES Y BIENES CULTURALES, doctor Miguel Balcázar G; y CONSERVACIÓN Y PATRIMONIO CULTURAL, doctor José L Galván M, 30 de agosto.*

* Se llevarán a cabo los viernes a las 12 h en el auditorio de la Biblioteca Nacional.
Informes al 622-6987.

CENTRO UNIVERSITARIO DE COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

- LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS EN MÉXICO, Viviana Fernández, miércoles 10 de julio, 11:30 h.*
 - LOS ANIMALES COMO UN RECURSO APROVECHABLE, Héctor Sánchez, sábado 13 de julio, 12 h.**
 - ¿CÓMO FUNCIONAN LOS MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA?, Miguel Muñoz H, miércoles 17 de julio, 11 h.*
 - CANGREJOS DECORADORES, Germán González L, jueves 18 de julio, 11 h.*
 - ¿SABES QUÉ ES LA ENOLOGÍA?, María G Zaragoza G, sábado 20 de julio, 12 h.**
 - LA MIEL, UNA MARAVILLA DE LA NATURALEZA, Araceli López P, miércoles 24 de julio, 11 h.*
 - LOS CAMBIOS EN LA CARTOGRAFÍA A TRAVÉS DEL TIEMPO, Claudia C Austria R, jueves 25 de julio, 11 h.*
 - DINOSAURIOS EN MÉXICO, Raúl Contreras M, sábado 27 de julio, 12 h.**
 - LA EVOLUCIÓN DEL HOMBRE, María E García M, miércoles 31 de julio, 11 h.*
 - ¿CÓMO SE FORMAN LAS ESTRELLAS?, Miguel A Hernández C, viernes 2 de agosto, 11 h.*
 - CONOCE ALGO MÁS DE LAS TORTUGAS MARINAS, María E García M, viernes 9 de agosto, 11 h.*
 - EL CO₂ EN EL MEDIO AMBIENTE, Mónica Juárez V, viernes 16 de agosto, 11 h.*
 - ESPECIES MEXICANAS EN PELIGRO DE EXTINCIÓN, Guadalupe del S Ibáñez H, viernes 23 de agosto, 11 h.*
 - EL CRECIMIENTO POBLACIONAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO EN EL SIGLO XX, Eleazar Ramos L, viernes 30 de agosto, 11 h.*
- * Sede: Museo de las Ciencias, *Universum*, Sala de Química, foro; ** Biblioteca, y * Patio Central, La capilla.
Informes al 622-7287 y 7288.

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

- DOS POETAS SURREALISTAS: BLAN-

CA VARELA Y JUAN ARCINIEGAS, Julio Ortega, martes 9 de julio.*

* Forma parte del ciclo El surrealismo en México y en América Latina, homenaje por el centenario del nacimiento de André Breton. Sede: Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, colonia Roma, 19 h. Entrada libre.

Informes al 207-9390.

- LA HISTORIETA FRANCESA O EL PROBLEMA DE LA SUPERPRODUCCIÓN, historietista Jean Giraud *Moebius*, miércoles 10 de julio, 18 h. Sede: Museo Universitario del Chopo.
- Informes al 546-5484 y 8490.

COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

- EL ROL DE LA CONTROVERSIA EN LA EVOLUCIÓN DEL CONOCIMIENTO, profesor Marcelo Dascal, miércoles 10 de julio, 12 h, auditorio.
- Informes al 622-7565 al 7575, extensión 121.

FES CUAUTILÁN

- PRIME NUMBERS, doctor Marek Wolf, jueves 11 de julio, 13 h, Campo 1, Edificio A-1, Centro de Investigaciones Teóricas, sala de conferencias.
- Informes al 623-2049 y fax, 2037.

FES ZARAGOZA

- VALORACIÓN MÉDICA Y PSICOSOCIAL DEL PACIENTE DISCAPACITADO PARA SU TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO, lunes a viernes del 12 al 16 de agosto, 9 a 14 h, Sala de Seminarios 1. \$75.00.
- HAGAMOS DE LA BASURA UN RECURSO, bióloga Angeles Galván V y maestra M Esther M García A, martes 9 de julio, 10 h.*
- CONTROLES AMBIENTALES DE UN BIOTERIO, médico veterinaria zootecnista Adriana Altamirano B, miércoles 10 de julio, 15 h.*
- LA PROPAGACIÓN DE LAS PLANTAS SUCULENTAS, bióloga Balbina Vázquez B, sábado 13 de julio, 12 h.*



U.N.A.M.
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESTRATEGIAS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE
P.A.P.I.M.E.96



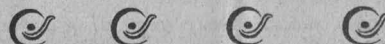
INVITAN AL PERSONAL ACADEMICO DE LA U.N.A.M. AL :

TALLER SOBRE "ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA". SU APLICACIÓN PARA LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

5 de agosto al 9 de diciembre de 1996.
(Lunes)

Si está interesado en mejorar sus técnicas o dinámicas de enseñanza, el taller de "Estrategias de Enseñanza", le proporciona alternativas para facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje.

TALLER:	INFORMES E INSCRIPCIONES:
Fecha: 5 de agosto al 9 de diciembre de 1996.	División de Educación Continua
Horario: 9:00 a 11:00 a.m en el salon 24 y 16:00 a 18:00 p.m en la sala de juntas	Saturnino Herrán No. 135 Col. San José Insurgentes C.P. 03900.
Lugar: Facultad de Psicología, UNAM.	Teléfonos: 593-60-01 y 593-60-27
Costo: Gratuito.	Fax: 660-77-05



- LA IMPORTANCIA DE INSTALAR CENTROS DE ACOPIO EN ESCUELAS, ingeniera Angélica Flores T, martes 16 de julio, 12 h.*
- ¿SE PUEDE REPARAR UN SISTEMA ECOLÓGICO?, doctor Arcadio Monroy Ata, viernes 19 de julio, 16 h.*
- LA QUÍMICA Y LAS PLANTAS, químico farmacobiólogo Osvaldo I Estrada R, lunes 22 de julio, 12 h.*
- EDUCACIÓN AMBIENTAL, maestro Manuel Faustino Rico B, miércoles 24 de julio, 16 h.*
- COMO SE CURAN LAS PLANTAS MEDICINALES, bióloga Yolanda M Flores E, viernes 26 de julio, 18 h.*
- LA INDUSTRIA Y EL MEDIO AMBIENTE, maestro Ignacio Regla C, domingo 28 de julio, 13 h.*
* Son dictadas como parte de la exposición Un encuentro con la ecología, en el Túnel de la Ciencia, Estación La Raza del STC Metro, línea 5, Sala de Audiovisuales.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- EL DESCUBRIMIENTO DEL POTENCIAL CREATIVO EN LA EDAD ADUL-

TA, licenciada Sylvia Berdichevsky, lunes 8 de julio.*
*Costo: \$80.00. De 10 a 13 h.
Informes al 593-6001 y 6027.

INSTITUTO DE BIOLOGÍA

- WORLD WIDE PROBLEMS TO ODOTOCETES, jueves 11 de julio.*
- BEHAVIORAL FORAGING STRATEGIES IN DOLPHINS, viernes 12 de julio.*
* Ambas conferencias se llevarán a cabo en el Auditorio del Instituto de Fisiología Celular, a las 13 h, impartidas por el doctor Bernd Würsig, de la Universidad de Texas A&M.
Informes al 622-5706, extensión 300, con el doctor Bernardo Villa o el biólogo Joel Ortega.

INSTITUTO DE GEOFÍSICA

- LA SISMOLOGÍA EN MÉXICO EN EL SIGLO XX, doctor Carlos Valdés G, jueves 15 de agosto. Sede: Auditorio Ricardo Monges López, 12 h.
Informes al 622-4120.

INSTITUTO DE INGENIERÍA

- METODOLOGÍA DE CARACTERIZA-

CIÓN DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS DE POTENCIA, doctor Abraham Claudio, lunes 8 de julio, 17 h. Sede: Facultad de Ingeniería, División de Estudios de Posgrado, Auditorio Raúl J Marsal.
Informes al 622-8126 y E-mail: gerardoe@servidor.unam.mx.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS

- MANEJO DE SISTEMAS COMPUTACIONALES PARA EL ARCHIVO DE IMÁGENES ANTROPOLÓGICAS, Karl Link, jueves 11 de julio, 12 h, aula 119.
Informes al 622-9534 y 9563.

MUSEO DE HISTORIA NATURAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO

- EXTINCIÓN DE ESPECIES. RETOS Y PERSPECTIVAS, maestras Mónica Vizcaíno C y Ana Herrera L, viernes 12 de julio, 13 h. \$3.00.
Informes al 515-6304.

CONGRESOS

ENEP ACATLÁN

- PRIMER CONGRESO ESTATAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, área de desarrollo urbano y vivienda, lunes 8 y martes 9 de julio, División de Estudios de Posgrado.
Informes al 623-1525.

ENEP IZTACALA

- REHABILITACIÓN EN LA PRÁCTICA GENERAL, doctor Edmundo Cavazos, del 22 al 24 de agosto. \$500.00 crujanos dentistas y \$300.00 estudiantes.
Informes al 623-1145 y 1161.

INSTITUTO DE FÍSICA

- III CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE MICROSCOPIA, AC, del 2 al 5 de septiembre, Cancún, Quintana Roo.
Informes al 622-5033 y fax 616-1535.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

- PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DEL COLEGIO DE INGENIEROS EN COMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA, 24 y 25 de octubre.

Informes al 395-1798 y 4406.

SOCIEDAD MEXICANA DE BIOQUÍMICA, AC

- XXI CONGRESO NACIONAL DE LA SMBAC, del 3 al 7 de noviembre. Sede: Colima, Manzanillo.
Informes al (73) 11-4900 y fax, (73) 13-9988.

SOCIEDAD MEXICANA DE FÍSICA

- XXXIX CONGRESO NACIONAL DE FÍSICA, II CONGRESO DE LA DIVISIÓN DE DINÁMICA DE FLUIDOS DE LA SMF, XI ENCUENTRO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y IX REUNIÓN ANUAL DE LA ACADEMIA MEXICANA DE ÓPTICA, del 14 al 18 de octubre, fecha límite para recepción de resúmenes, 12 de julio.
Informes al 622-4848 y 4946 y E-mail: smf@hp.ciencias.unam.mx.

WORLD SOCIETY OF PEDIATRIC INFECTIONS DISEASES

- PRIMER CONGRESO MUNDIAL DE INFECTOLOGÍA PEDIÁTRICA, del 4 al 7 de diciembre.
Informes al 606-0002, extensión 375, y fax 606-6856.

CURSOS

CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

- ENTRENAMIENTO PARA EL MANEJO DEPIDO LA PALABRA, maestra María del C Koleff, lunes, miércoles y viernes del 29 de julio al 9 de agosto, 16 a 18 h, laboratorio 2. \$100.00.
Informes al 622-2466.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS MUSEOLÓGICOS

- CURSO DE VERANO, para niños de 5 a 12 años, lunes a viernes del 15 de julio al 2 de agosto, 10 a 14 h. \$150.00. Sede: Museo Universitario Contemporáneo de Arte.
Informes al 622-0403 y 0405.

CENTRO UNIVERSITARIO DE COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

- LAS LIMITACIONES Y POSIBILIDADES DEL DESARROLLO SUSTENTABLE, maestro Carlos Toledo M, y LA EDUCACIÓN PARA LA SUSTEN-



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIVERSIDAD DE COLIMA

**XI CONGRESO NACIONAL DE POSGRADO
LA PERTINENCIA DEL POSGRADO EN EL DESARROLLO NACIONAL**

TEMAS

CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍA, CIENCIAS QUÍMICO-BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD,
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Y ARTES

EL EVENTO SE LLEVARÁ A CABO DEL 9 AL 11 DE OCTUBRE EN LA UNIVERSIDAD DE COLIMA

INSCRIPCIONES Y RECEPCIÓN DE TRABAJOS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, COORDINACIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO, DOCTORA SARA E MEZA G, EDIFICIO UNIDAD DE POSGRADO B, TELÉFONOS 622-0805 Y 622-0811, FAX 616-0155, APARTADO POSTAL 70-508.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL, DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN, MAESTRO EDUARDO MEZA OLVERA, UNIDAD PROFESIONAL ADOLFO LÓPEZ MATEOS, EDIFICIO DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA, SEGUNDO PISO, AVENIDA LUIS ENRIQUE ERRO, SIN NÚMERO, TELÉFONO 729-6000 EXTENSIÓN 50492 Y 50493, FAX 729-6000 EXTENSIÓN 50467.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL, MAESTRA GRACIELA SÁNCHEZ, JOSELILLO 6-A, 10º PISO, NAUCALPAN DE JUÁREZ, ESTADO DE MÉXICO, TELÉFONOS 624-4110 Y 724-4111, FAX 557-6885.

UNIVERSIDAD DE COLIMA, DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y POSGRADO, DOCTOR FRANCISCO A LEPE AGUAYO, AVENIDA UNIVERSIDAD 333, COLONIA LAS VIBORAS, COLIMA, COLIMA, TELÉFONO Y FAX 91 (331) 430-01.

TABILIDAD, bióloga Marina Robles, 8 de julio.*

□ LAS PERSPECTIVAS HACIA EL FUTURO EN LOS RECURSOS NATURALES EN MÉXICO, maestra Julia Carabias L., 10 de julio.*

* Sesiones del curso Recursos naturales y sustentabilidad, lunes y miércoles, 17 a 19 h, Museo de las Ciencias, *Univsum*, teatro.

Informes al 622-7338.

□ CURSO INFANTIL DE PRODUCCIÓN RADIOPÓNICA (NIÑOS DE 9 A 12 AÑOS), sábados del 20 de julio al 10 de agosto, 10 a 12:30 h. \$200.00.

□ MANEJO Y OBSERVACIÓN DEL TELESCOPIO, martes del 6 de agosto al 10 de septiembre. \$150.00.

Informes al 622-7336.

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS

□ EVALUACIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS, del 10 al 12 de julio, 10 a 15 h.*

□ EL ANÁLISIS TERMINOLÓGICO EN LA CONSTRUCCIÓN DE TESAURUS, lunes a viernes del 5 al 9 de agosto, 10 a 13 h.*

* Los cursos se llevarán a cabo en el salón de seminarios, de la Torre II de Humanidades. El costo es de \$400.00 cada uno. *Informes al 623-0334 y 0369.*

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

□ EL SUELO SUS PROPIEDADES FÍSICAS Y QUÍMICAS, química farmaco bióloga M de Lourdes Romero M, lunes a viernes del 5 al 9 de agosto, 9 a 13 h y 16 a 20 h. Sede: Plantel Azcapotzalco.

□ MODELACIÓN Y SIMULACIÓN POR COMPUTADORA, Marco A Santillán, lunes a viernes del 5 al 16 de agosto, 9 a 13 h. Sede: Plantel Azcapotzalco.

□ SUELOS: UN ENFOQUE OPERATIVO, Laura González C, lunes a viernes del 5 al 9 de agosto, 9 a 14 h. Sede: Plantel Oriente.

□ HACIA UNA DIDÁCTICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL CCH (NUEVOS PROGRAMAS), maestra Mireya Gómez C, química farmaco bióloga Concepción Hernández e ingeniero químico industrial Gilberto Lira

V, lunes a viernes del 5 al 9 de agosto, 10 a 14 h. Sede: Plantel Sur y DUACB.

□ ACTUALIZACIÓN EN ECOLOGÍA, profesor Miguel Jiménez V, lunes a viernes del 5 al 16 de agosto, 10 a 14 h. Sede: Plantel Vallejo.

□ FUNDAMENTOS DE LA POLÍTICA EXTERIOR DE MÉXICO, David Silva T, lunes a viernes del 5 al 9 de agosto, 9 a 13 h. Sede: Plantel Vallejo.

□ LA IDENTIDAD DEL ADOLESCENTE, licenciadas Ofelia y Guadalupe L Beltrán H, lunes a viernes del 5 al 9 de agosto, 10 a 14 h. Sede: Plantel Vallejo.

□ MODELO EDUCATIVO DEL CCH, Alberto Carbajal, José E Robles y Víctor M Gutiérrez L, lunes a viernes del 5 al 9 de agosto, 9 a 13 o 16 a 20 h. Sedes: Planteles Vallejo, Oriente y Sur.

□ ESTRATEGIAS DE ESCRITURA, María A López V y Guadalupe T Martínez M, lunes a viernes del 5 al 9 de agosto, 9 a 14 h. Sede: UACB o Plantel Sur.

□ CREACIÓN DE PROBLEMAS GEOMÉTRICOS, Carlos Arteaga C y Víctor M Pérez T, lunes a viernes del 5 al 16 de agosto, 10 a 14 h. Sede: Plantel Vallejo.

□ REVISIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO, Carlos Cervantes H, Pedro Olea F, Ysabel Gracida J y José S Porras A, lunes a vier-

nes del 5 al 16 de agosto, 16 a 20 h. Sede: Plantel Vallejo.

□ CONCEPTOS CENTRALES EN EL ANÁLISIS SOCIAL, Héctor Bernal y Esther Galindo, lunes a viernes del 12 al 16 de agosto, 10 a 14 h. Sede: Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato.

□ SOCIEDAD Y POLÍTICA CONTEMPORÁNEAS, Víctor Velázquez G y Salvador Díaz C, lunes a viernes del 12 al 16 de agosto, 16 a 20 h. Sede: Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato.

□ DIDÁCTICA DEL ÁREA TALLERES, profesora Laura López P, lunes a viernes del 12 al 16 de agosto, 9 a 13 h. Sede: Plantel Sur.

□ DIDÁCTICA DEL ÁREA CIENCIAS EXPERIMENTALES, maestra Leonor Pinelo B. Sede: Plantel Sur; profesor José Horteales, lunes a viernes del 12 al 16 de agosto, 9 a 13 h. Plantel Vallejo.

□ DIDÁCTICA DEL ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL, profesor Carlos Esquivel, lunes a viernes del 12 al


16 de agosto, 9 a 13 h. Sede: Plantel Oriente.

□ DIDÁCTICA DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS, profesora Alicia Bonfil C, lunes a viernes del 12 al 16 de agosto, 9 a 13 h. Sede: Plantel Sur.

Informes al 616-1980 y 2378 o en la Secretaría Docente de cada plantel.

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

□ FOTOGRAFÍA, CINE, ANÁLISIS CINEMATOGRAFICO, DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA, DANZA CONTEMPORÁNEA, DANZA CLÁSICA, GUITARRA CLÁSICA, BATERÍA, LENGUA NÁHUATL, POESÍA, REDACCIÓN, JARDINERÍA, CONSTRUCCIÓN DE MÁSCARAS, GÉNEROS PERIODÍSTICOS, LECTURA, CREACIÓN LITERARIA, TEATRO PARTICIPATIVO, PRODUCCIÓN ARTÍSTICA TEATRAL, GUITARRA LATINOAMERICANA, LECTURA, CRÍTICA LITERARIA, AJEDREZ, ARTE PREHISPÁNICO, BAILES DE SALÓN Y BALLET INFANTIL.




INSTITUTO DE FISIOLÓGIA CELULAR

SEMINARIOS ESTUDIOS POR MÉTODOS DE FLUORESCENCIA DEL EQUILIBRIO OSMÓTICO CELULAR

DOCTOR FRANCISCO ÁLVAREZ LEFFMANS
MIEMBRO DEL DEPARTAMENTO DE NEUROCIENCIAS DEL INSTITUTO MEXICANO DE PSQUIATRÍA.

ESTE EVENTO SE LLEVARÁ A CABO EL JUEVES 11 DE JULIO A LAS 18 HORAS EN EL AUDITORIO DEL INSTITUTO DE FISIOLÓGIA CELULAR.

INFORMES CON EL DOCTOR FERNANDO LÓPEZ CASILLAS, COORDINADOR DE LOS SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN, TELÉFONO 622-5625 Y FAX 622-5611. E MAIL: HTTP://WWW.IFISOL.UNAM.MX/.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS
DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO ACADEMICO

Se invita a los académicos y estudiantes interesados a la décimo tercera sesión del

Seminario de Usos Educativos de la Computadora

con el tema:

PROYECTOS DE COMPUTO PARA LA EDUCACION BASICA

Coordinado por:
Leobardo A. Rosas Chávez
Rafael Fernández Flores

que se llevará a cabo el día 10 de julio de 1996 de 17:00 a 19:00 hrs, en el Auditorio del CISE.

Los seminarios no tienen ningún costo y se realizan los segundos miércoles de cada mes. Se toma registro de asistencia para efectos de conformar un grupo de interés en:
Usos Educativos de la Computadora.

Informes

Circuito Exterior, Edificio CISE,
Ciudad Universitaria C.P. 04510, México D.F.
teléfonos 622 87 01, 622 87 15 y 622 87 16

E-mail (Correo Electrónico): rosas@pompeya.cise-sua.unam.mx
larosas@servidor.unam.mx

Informes al 553-6318 y 6362.

COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

- POBLACIÓN, MEDIO AMBIENTE Y GÉNERO: HACIA UNA AGENDA DE INVESTIGACIÓN PARA EL CASO DE MÉXICO, maestro Javier Rojas y doctor Carlos García, del 12 al 16 de agosto.
- CIUDADANÍA, GÉNERO Y DEMOCRACIA, doctora Bérengere Marques-Pereira, lunes a viernes del 30 de septiembre al 4 de octubre, 10 a 14 h. \$500.00. Sede: Coordinación de Humanidades, Sala del Consejo. Informes al 622-7581 al 7583.

CREFAL

- EDUCACIÓN, ETNIAS Y CULTURA, del 8 al 17 de julio.
- PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE PROGRAMAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y ALFABETIZACIÓN, del 22 al 31 de julio.
- LA EDUCACIÓN SENESCENTE COMO PROYECTO ALTERNATIVO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL, del 5 al 12 de agosto.
- SISTEMATIZACIÓN DE PROYECTOS EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN COMUNITARIA: REFLEXIONES SOBRE LA PRÁCTICA, del 19 al 28 de agosto. Informes al 545-8541.

DIRECCIÓN GENERAL DE TELEVISIÓN UNIVERSITARIA

- COMPOSICIÓN DE LA IMAGEN, del 12 al 16 de agosto.**
- EDICIÓN, del 26 al 30 de agosto.*
- SONIDO, del 9 al 13 de septiembre.*

- EFECTOS ESPECIALES, del 7 al 10 de octubre.*
*Costo: \$500.00 y **\$700.00.
- ILUMINACIÓN PARA TELEVISIÓN, Jack Lach, martes y jueves, del 13 de agosto al 17 de septiembre, 9 a 10:30 h.*
- ANIMACIÓN POR COMPUTADORA, Manuel González Casanova, lunes y miércoles del 4 de noviembre al 5 de diciembre, 9 a 10:30 y 8 a 10 h.*
*Cuota de inscripción: \$100.00. Informes al 622-9303 9304 y 9322.

ENEP ARAGÓN

- EXCEL, 9 a 11 h.*
- INTRODUCCIÓN A AUTOCAD, 9 a 11 o 19 a 21 h.*
- WINDOWS, 11 a 13 o 17 a 19 h.*
- COREL DRAW, 11 a 13 h.*
- CLIPPER, 13 a 15 h.*
- TURBO C, 15 a 17 h.*
- WORD PERFECT, 17 a 19 h.*
- INTERNET, 19 a 21 h.*
- SISTEMA OPERATIVO UNIX, 17 a 19 h.*
- USO Y ADMINISTRACIÓN DE RED NOVELL, 19 a 21 h.*
* De lunes a viernes. Informes al 623-0924.
- INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN, WINDOWS 3.1, WINWORD V 6.0 Y EXCEL, lunes a viernes, 9 a 11 o 19 a 21 h. N\$500.00, \$350.00 egresados y \$250.00 estudiantes. Informes al 623-0946 y 0947.

- GRAMMAR, CONVERSACIÓN, INGLÉS INTENSIVO POSESIÓN (MÓDULOS I, II Y III), INGLÉS INTENSIVO COMPRESIÓN (MÓDULOS I, II Y III), ITALIANO (MÓDULO I) Y FRANCÉS (COMPRESIÓN).

- REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA. \$200.00, \$150.00 egresados y \$100.00 UNAM.
- TELEFONÍA PRIVADA DIGITAL PARA RDSA APLICADA A PBX. \$700.00 y \$500.00 UNAM.
- ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES. \$200.00, \$150.00 egresados y \$100.00 UNAM.
- CONVERSACIÓN, profesora Silvia Flores Q, sábados, 13 a 15 h. Informes al 623-0946 y 0947.
- TÉCNICAS DE RESCATE EN PARED O ESPELEO, sábado 20 de julio.*
- TÉCNICAS DE RESCATE EN ALTA MONTAÑA, sábado 3 de agosto.*
*No tienen costo y se llevan a cabo en el gimnasio de parquet de 9 a 12 h, además de realizar prácticas. Informes al 623-1035.

ENEP IZTACALA

- ESTRATEGIAS GERENCIALES PARA EL ÁREA DE CRÉDITO Y COBRANZA (CURSO-TALLER), licenciada Cynthia A Sánchez G, lunes a viernes del 8 al 12 de julio, 16 a 20 h.
- EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN EL ÁREA EDUCATIVA (CURSO-TALLER), maestra Laura E Aragón B, jueves del 8 de agosto al 31 de octubre, 15 a 19 h.
- EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA (CURSO-TALLER), licenciada Norma Y Rodríguez S, viernes del 9 de agosto al 8 de noviembre, 15 a 19 h.
- EL JUEGO Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL (CURSO-TALLER), licenciado Eduardo Ribo B, viernes del 16 de agosto al 13 de septiembre, 15 a 20 h.
- REHABILITACIÓN EN LA PRÁCTICA GENERAL, doctor Eduardo Cavazos, 22 al 24 de agosto. \$500.00 cirujanos dentistas y \$300.00 estudiantes. Informes al 623-1171 y 1208.
- CURSO DE VERANO, para niños de 5 a 12 años, del 15 de julio al 9 de agosto, 9 a 13 h. Informes al 629-9707 y 9731.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

- ARTES PLÁSTICAS, ORIENTACIÓN PINTURA; ORIENTACIÓN PLATERÍA; ORIENTACIÓN ESCULTURA; ORIENTACIÓN ESTAMPA; ORIENTACIÓN FOTOGRAFÍA, maestro René Contreras O.*

- ELABORACIÓN DE TROQUELES Y MATRICES PARA LA JOYERÍA EN PLATA.*
- JOYERÍA FINA EN PLATERÍA, JOYERÍA EN CERA PERDIDA, Y ESCULTURA.*
- EXPRESIÓN Y TÉCNICAS PICTÓRICAS.*
- GRABADO EN HUECO Y EN RELIEVE.*
- FOTOGRAFÍA Y NEOGRÁFICA.*
- PINTURA Y DIBUJO.*
- DISEÑO PARA JOYERÍA.*
- PINTURA CON FUEGO.*
- ESCULTURA EN PLATA (REPUJADO).*
*En el Centro de Extensión Taxco, ex Hacienda del Chorrillo s/n, Taxco, Guerrero. Informes al (91762)2-3690.
- EL HOMBRE Y SU AMBIENTE. PRODUCCIÓN LITOGRAFICA.**
- ASPECTOS DE COMPOSICIÓN EN PINTURA.**
- MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA ELABORACIÓN DE UN EX LIBRIS.**
- LA CABEZA HUMANA VISTA DESDE LA ANATOMÍA ARTÍSTICA.**
- DIBUJO, COMPOSICIÓN Y TÉCNICAS PICTÓRICAS.**
- FOTOGRAFÍA BLANCO Y NEGRO. TALLER DE PRODUCCIÓN.**
- SERIGRAFÍA EXPERIMENTAL.**
- COMPUTACIÓN (CURSO BÁSICO).**
- DIBUJO ELECTRÓNICO.**
- PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA ESCULTURA EN MADERA.**
- PAPEL HECHO A MANO.**
- LA LÍNEA A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES TÉCNICAS DEL ESMALTADO SOBRE METALES.**
- FOTOGRAFÍA (CURSO BÁSICO).**
- EXPRESIÓN Y EXPERIMENTACIÓN GRÁFICA Y PICTÓRICA.**
- EXPERIMENTACIÓN DEL COLOR EN EL GRABADO EN METAL.**
- TEMAS Y TÉCNICAS PARA LA TOMA DE LA FOTOGRAFÍA EN BLANCO Y NEGRO.**
- ELECTROGRAFÍA EXPERIMENTAL.**
- EL COLOR EN EL ESMALTE VÍTREO.**
- MODELADO EN CERA PARA FUNDICIÓN.**
- GRABADO EN HUECO (DIFERENTES PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS).**
** Plantel Academia, Academia 22, Centro.
*** Plantel Xochimilco, Avenida

LA FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES SEDE MÉXICO

OFRECE
MAESTRÍA EN POBLACIÓN*
III PROMOCIÓN 1997-1999

INICIO DE CURSOS 1º DE SEPTIEMBRE DE 1997. DURACIÓN DOS AÑOS ACADÉMICOS. CIERRE DE RECEPCIÓN DE SOLICITUDES 30 DE SEPTIEMBRE DE 1996

INFORMES Y OBTENCIÓN DE FORMULARIOS DE SOLICITUD

COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN POBLACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO BESGV@SERVIDOR.UNAM.MX. CARRETERA AL AJUSCO NÚMERO 377 (KILÓMETRO 1.5) COLONIA HÉROES DE PADIERNA. DELEGACIÓN MAGDALENA CONTRERAS, C P 10740.

DIRECCIÓN POSTAL APARTADO POSTAL 20-021, ADMINISTRACIÓN DE CORREOS NÚMERO 20, DELEGACIÓN ALVARO OBREGÓN, C P 01000, TELÉFONOS 631-7891, 631-7016, 631-7246, 631-8016, 631-7737 Y FAX 631-6609.

da Constitución 600, La Concha.
Informes al 522-0477 y 0630.

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

- COMPRESIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS**, martes y jueves, dos semestres, 13 a 15 h y 19 a 21 h. \$600.00.
Informes al 755-7153.

FES CUAUTITLÁN

- APLICACIONES DEL EQUIPO PASCO CIENTÍFICO EN EL ÁREA DE QUÍMICA Y FARMACIA**, maestro Efrén Hernández B, lunes a viernes del 8 al 12 de julio.*
- COREL DRAW**, médico veterinario zootecnista Alejandro Valdez S, lunes a viernes del 5 al 16 de agosto, 14 a 16 h.*
- MODELAJE MOLECULAR ASISTIDO POR COMPUTADORA**, doctor Enrique Angeles A y Alberto Ramírez M, lunes a viernes del 5 al 9 de agosto, 9 a 13 h.*
*\$300.00 y \$150.00 estudiantes UNAM.
Informes al 623-2044.

FES ZARAGOZA

- NUEVOS ENFOQUES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL**, lunes del 12 de agosto al 9 de septiembre, 16 a 20 h.
Informes al 623-0578 y fax 745-8246.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

- PREFABRICACIÓN E INDUSTRIALIZACIÓN DE EDIFICIOS**, dos semestres.
- PLANEACIÓN Y DISEÑO DE EDIFICIOS PARA LA SALUD**, dos semestres académicos y un curso propedéutico.
Informes al 550-6209 y fax, 550-6664 y 622-0716.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- SEGUNDA OPCIÓN DE TITULACIÓN PARA EGRESADOS DEL SUA/FCPYS**, sábados 8 a 14 h, requisitos: 1. Ser egresado del SUA/FCPYS; 2. Haber egresado de la carrera antes de diciembre de 1990; 3. Haber aprobado los exámenes de lenguas extranjeras correspondientes; 4. Presentar carta de Servicio Social liberado expedida por la FCPYS; 5. Dos fotografías tamaño infantil; y 6. Llenar solicitud.

Informes al 622-9406 y 9431 o al 524-3101 y 3161.

- RESOLVIENDO OBSTÁCULOS EMOCIONALES PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS Y EL EXAMEN PROFESIONAL (CURSO DE ACTUALIZACIÓN)**, doctora Yolanda Rendón M, jueves del 5 de septiembre al 24 de octubre, 18 a 19 h.
Informes al 524-3001 y 3101.

FACULTAD DE ECONOMÍA

- SISTEMA OPERATIVO CON INTRODUCCIÓN A WINDOWS**, aula 106.*
- WORD PARA WINDOWS 6.0**, 16 a 18 o 18 a 20 h.*
*Lunes a jueves, costo: \$300.00, \$250.00 UNAM y \$200.00 Economía.
Informes al 622-2109.
- TEORÍA DEL DESARROLLO ECONÓMICO**, doctor Jaime Ros B, martes y jueves del 16 de julio al 8 de agosto, 18 a 21 h.**
- ELEMENTOS DE ECONOMÍA INDUSTRIAL**, maestro José I Sánchez M, martes y jueves del 6 al 29 de agosto, 18 a 21 h.**
- IMPERFECCIONES EN EL MERCADO CREDITICIO Y POLÍTICA MONETARIA**, maestro Arturo Herrera G, martes y jueves del 6 al 29 de agosto, 19 a 21 h.**
*Costo: \$700.00 y ** \$800.00.
Informes al 622-2155 y fax, 616-0814.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

- MANEJO PROFESIONAL DE LA VOZ EN LA DOCENCIA**, maestro Fidel Monroy B, lunes a viernes del 5 al 9 de agosto, 10 a 14 h.

FACULTAD DE INGENIERÍA

- CURSOS A DISTANCIA, actualización a distancia**. Informes al 518-2730 y fax 510-0573.
- PLANEACIÓN ESTRATÉGICA**, ingeniero Rómulo Mejías R, lunes a viernes del 8 al 12 de julio, 17 a 21 h.
- PRECIOS UNITARIOS EN CARRETERAS**, ingeniero Pedro C González S, miércoles a viernes del 10 al 12 de julio, 9 a 19 h.
- TÉCNICAS MODERNAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PUENTES**, ingeniero Amflcar Galindo S, miércoles a viernes del 19 al 21 de julio, 9 a 21 h.
- ANÁLISIS Y CONTROL DE COSTOS**

(MÓDULO VII), ingeniero Carlos Suárez S, lunes a viernes del 5 al 16 de agosto, 16 a 21 h.

- CONSTRUCCIÓN DE TERRACERÍAS (MÓDULO VI)**, ingeniero Federico Alcaraz L, lunes a viernes del 5 al 16 de agosto, 16 a 21 h.
- OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA RIEGO (MÓDULO VI)**, doctor Jesús Gracia S, lunes a viernes del 5 al 16 de agosto, 16 a 21 h.
- PROYECTOS DE INVERSIÓN (MÓDULO V)**, licenciado y maestro Antonio García S, sábados del 10 al 31 de agosto, 9 a 15 h.
- FINANZAS PARA EJECUTIVOS NO FINANCIEROS**, contadora Leticia Mayela M, sábados del 10 al 31 de agosto, 9 a 15 h.
- ESTRUCTURAS DE MAMPOSTERÍA (MÓDULO VII)**, doctor Arturo Tena C, lunes a viernes del 12 al 23 de agosto, 16 a 21 h.
- DISEÑO Y OPERACIÓN DE SISTEMAS DE DISPOSICIÓN FINAL DE RESIDUOS SÓLIDOS Y PELIGROSOS (MÓDULO IV)**, maestros Felipe López S y Arturo Dávila V, lunes a vier-

nes del 19 al 24 de agosto, 9 a 19 h, sábado, 9 a 14 h.

- DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y CONSERVACIÓN DE PAVIMENTOS (MÓDULO VII)**, maestro Fernando Rodarte L, lunes a viernes del 26 de agosto al 6 de septiembre, 16 a 21 h.
- CONSTRUCCIÓN DE OBRAS HIDRÁULICAS (MÓDULO VII)**, ingeniero Jesús Cerecedo R, lunes a viernes del 26 de agosto al 6 de septiembre, 16 a 21 h.
- TECNOLOGÍA CASE (ANÁLISIS Y DISEÑO CON PKIT WORKBENCH)**, ingeniero Sergio Noble C, lunes a viernes del 8 al 12 de julio, 17 a 21 h.
Informes al 521-4020 al 4025, 521-7335, fax 510-0573 y 512-5121.
- INTERNET (RED UNAM)**, del 8 al 12 de julio, 11 a 14 h; del 5 al 9 de agosto, 17 a 20 h.*
- AUTOCAD**, del 5 al 16 de agosto, 17 a 20 h.**
- WORD EN WINDOWS**, del 5 al 16 de agosto, 8 a 11 h.**



**PROGRAMA CIENTÍFICO PRELIMINAR
XXII CONGRESO NACIONAL
"LEGISLACION EN ESTOMATOLOGIA"**

PONERENCIA MAGISTRAL	TEMA
DR JAVIER PORTILLA ROBERTSON. DIRECTOR DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA UNAM.	GLOBALIZACION DE LA PROFESION EN LA EDUCACION ODONTOLOGICA.
CONFERENCIAS EN TEMAS LIBRES	MESAS CLINICAS
	CARTELES
	VIDEOS.

**II ENCUENTRO INTERNACIONAL
"ORTODONCIA CIRUGIA ORTOPEDIA DENTOFACIAL"
CURSO MAGNO DE ORTODONCIA**

DR VINCENT DEANGELIS. PROFESOR ASOCIADO EN HARVARD SCHOOL OF DENTAL MEDICINE USA. AUTOR DE LA TECNICA AMALGAMADA	FILOSOFIA DIAGNOSTICO, MECANICA ANALITICA Y PLAN DE TRATAMIENTO CON UN SISTEMA EDGEWISE SIMPLIFICADO.
CONFERENCIANTES	TEMAS LIBRES
DR. ROBERTO JUSTUS DOZZI. PROFESOR E INVESTIGADOR EN LA UIC Y EN LA UNITE.C. MEXICO. PRESIDENTE DE LA ALDO.	DR. MAURICIO BALLESTEROS LOZANO PROFESOR DE ORTODONCIA Y ORTOPEDIA DENTOFACIAL. POGRADO PO UNAM. PRESIDENTE DE LA ASC. MEX. TIP EDGE
DR. RAFAEL RUIZ RODRIGUEZ. PROFESOR Y JEFE DEL DPTO DE CIRUGIA MAXILOFACIAL EN EL POGRADO. PO UNAM.	DR JUAN CARLOS LOPEZ NORIEGA PROFESOR DE CIRUGIA MAXILOFACIAL. POGRADO. PO UNAM.
DR. LEONARDO SIERRA LONGUEA. PROFESOR Y COORDINADOR DEL DEPARTAMENTO DE IMPLANTOLOGIA. POGRADO PO UNAM.	DR. FLORENTINO HERNANDEZ FLORES PROFESOR DE CIRUGIA MAXILOFACIAL EN EL POGRADO DE LA UNAM.
DR. RICARDO TORRES VASCONCELOS. PROFESOR EN EL DIPLOMADO DE ORTOPEDIA MAXILAR EN LA ENEP IZTACALA UNAM.	DR. ARTURO ALVARADO ROSSANO PROFESOR DE ORTODONCIA DE LA PO UNAM. PROFESOR HONORARIO EN LA ASC DE ESTOMATOLOGIA

A LOS PRIMEROS 200 INSCRITOS SE TRAMITARA EL CERTIFICADO DE EDUCACION CONTINUA DE LA HARVARD SCHOOL OF DENTAL MEDICINE. EXPOSICION COMERCIAL NACIONAL E INTERNACIONAL: LA ENTRADA SERA LIBRE A OBONTOLOGOS.

**SEDE DEL EVENTO: CENTRO DE CONVENCIONES DEL SINDICATO DE TRABAJADORES DEL IMSS (CALZADA DE TLALPÁN No 1721)
FECHA DEL EVENTO: 21, 22, 23 Y 24 DE AGOSTO DE 1996.**

INSCRIPCIONES A LA CUENTA TRADICIONAL BANCA CREMI No 77 25 8 8-7	DR. ARTURO ALVARADO ROSSANO. COORDINADOR INTERNACIONAL.
DRA. MARIA ANTONIA MARMOLEJO GARCIA PRESIDENTE	
OAXACA 88 3er PISO COL. ROMA 4 TELS: 525 94 44 EXT 238 Y 242. 649 56 82 639 79 66 633 61 74.	TOLUCA 983 COL. PORTALES C.P. 80300 MEXICO D.F. 646 91 16 FAX: 646 14 89

- ACCESS, del 5 al 16 de agosto, 14 a 17 h.**
- EXCEL AVANZADO, del 5 al 16 de agosto, 11 a 14 h.**
- VISUAL BASIC AVANZADO, del 5 al 16 de agosto, 11 a 14 h.**
- BASES DE DATOS Y SQL, del 5 al 16 de agosto, 8 a 11 h.**
- WINDOWS 3.1, del 12 al 16 de agosto, 8 a 11 h.*
* \$240.00, \$180.00 y \$120.00 UNAM; ** \$500.00, \$350.00 y \$250.00 UNAM. De lunes a viernes.
Informes al 622-0951 y 8100.
- QUALITY CONTROL TOOLS IN THE PRODUCT DEVELOPMENT PROCESS, doctor Ian Wright, lunes a viernes del 26 al 30 de agosto, 16 a 20 h. Sede: Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez.
Informes al 550-0041 y 0635.
- FACULTAD DE MEDICINA**
- CONCEPTOS BÁSICOS DE VENTILACIÓN MECÁNICA, doctor Luis M Hernández M, julio, 8 a 14 h.
Informes al 551-0003 y 0039.
- ARTROSCOPIA (NIVEL 1), doctor Enrique Villalobos G, julio, 8 a 14 h. *Informes al 688-9030 y 9131.*
- ANÁLISIS MULTIVARIADO EN EPIDEMIOLOGÍA, doctor Sergio Muñoz N, del 8 al 26 de julio.*
- AVANCES EN MEDICINA FAMILIAR; doctor Miguel A Fernández O, del 13 de julio al 30 de noviembre, 8 a 14 h. *Informes al 622-0068.*
- MEDICIÓN DE LA MORTALIDAD (CURSO-TALLER), doctora Rocío Cuevas V, del 15 al 26 de julio.*
- EPIDEMIOLOGÍA AMBIENTAL, doctor Robert S Mc Connell, del 15 al 26 de julio.*
- EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA, doctor Sigfrido Huerta, del 15 al 26 de julio.*
- INSTRUCTORES EN PSICOPROFILAXIS PERINATAL (V CURSO FORMATIVO), doctor Julián Covarrubias de la Mota, del 15 de julio al 16 de agosto, 8:30 a 14 y 16 a 18 h, sábados. *Informes al 586-3027 y 6011, extensión 186.*
- URGENCIAS PEDIÁTRICAS, doctor Agustín Cabrera C, del 22 al 26 de julio, 8 a 14 h. *Informes al 583-3948 y 4180.*
- ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA PEDIÁTRICA, doctor Enrique Díaz M, del 22 al 26 de julio, 8 a 14 h. *Informes al 577-3908.*
- PLANIFICACIÓN FAMILIAR, doctora Elba Abonce T, del 22 al 26 de julio, 8 a 14 h. *Informes al 554-2860 y 8978.*
- EPIDEMIOLOGÍA MODERNA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS, doctor James Koopman, del 22 al 26 de julio.*
- METODOLOGÍA PARA EL ABORDAJE EPIDEMIOLÓGICO DE LAS LESIONES POR CAUSA EXTERNA, doctor Pablo Kuri M, del 22 al 26 de julio.*
- TÓPICOS EN PEDIATRÍA PARA EL MÉDICO GENERAL, doctor Francisco E Basurto L, del 24 de julio al 21 de agosto, 8 a 18 h. *Informes al 639-0826 y 5746, extensión 663.*
- LAS CONDICIONES Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO EN LAS EMPRESAS DEL TRANSPORTE PÚBLICO FEDERAL (V CURSO), doctor Aurelio R Rodríguez H, del 29 de julio al 1º de agosto, 8 a 20 h. *Informes al 684-3797.*
* *Informes al 593-0032 y 3661.*
- NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA, cuatro semestres, inicia en septiembre. Sede: Instituto Mexicano de Psiquiatría.
Informes al 655-3080, extensión 236.
- TERAPÉUTICA MÉDICA, doctor José A Rojas S.*
- MEDICINA CRÍTICA, doctor Alberto Villazón S.*
- NEUROLOGÍA, doctor Francisco Rubio D.*
- IMAGENOLÓGICA, doctor José L Ramírez A.*
- PSIQUIATRÍA, doctor Alejandro Díaz M.*
- ONCOLOGÍA, doctor Rodolfo Díaz P.*
- PATOLOGÍA QUIRÚRGICA, doctor Jorge Escotto V.*
- CARDIOLOGÍA, doctor José Guadalupe B.*
- HEPATOLOGÍA, doctor David Kershenobich S.*
- OFTALMOLOGÍA, doctor Francisco J Padilla de Alba.*
- ORTOPEDIA, doctor Pedro Bravo B.*
- INFECTOLOGÍA, doctor Demóstenes Gómez B.*
- OTORRINOLARINGOLOGÍA, doctor Jorge Corvera B.*
- COLOPROCTOLOGÍA, doctor Octavio Avendaño E.*
- REUMATOLOGÍA, doctor Donato Alarcón S.*
- GENÉTICA, doctora Susana Koffman E.*
- SALUD PÚBLICA, doctor Alejandro Cravioto Q.*
- HEMATOLOGÍA, doctor Manuel Morales P.*
- UROLOGÍA, doctor Carlos García I.*
- DERMATOLOGÍA, doctor Amado Saúl Cano.*
- NEFROLOGÍA, doctor Felipe Mota H.*
- PEDIATRÍA, doctor Romeo S Rodríguez S.*
- GINECO-OBSTETRICIA, doctor Efraín Vázquez B.*
- INMUNOLOGÍA, doctor Ruy Pérez T.*
- ENDOCRINOLOGÍA, doctor Salvador Villalpando H.*
- GASTROENTEROLOGÍA, doctor Luis Martín A.*
- NEUMOLOGÍA, doctor Guillermo Díaz M.*
* Cursos de actualización para el médico general, lunes del 22 de julio al 16 de diciembre (módulo II) y martes del 30 de julio al 17 de diciembre (módulo III). \$700.00. Sede: Centro Médico Nacional Siglo XXI, Unidad de Congresos, Auditorio de la Academia Nacional de Medicina.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
CAMPUS ACATLÁN**

CONVOCA A:

A los egresados de la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública de la ENEP Acatlán para participar en la **OPCIÓN DE TITULACIÓN SEMINARIO TALLER EXTRACURRICULAR.**

LOS ACTORES POLÍTICOS FRENTE A LA MODERNIZACIÓN DEL ESTADO MEXICANO.

PROGRAMA

- I. Fundamentos Teórico-metodológico del análisis político.
- II. Formación histórica y modernización del Estado Mexicano
- III. Las transformaciones del Sistema Político Mexicano.
- IV. Principales cambios en las funciones de los actores tradicionales y surgimientos de nuevos actores políticos.
- V. Revisión de trabajos recepcionales.

PLANTA DOCENTE

Mtro. Gabriel Corona Armenta
Mtro. Ricardo Gómez Obregón.
Mtro. Francisco Reveles Vázquez.
Mtro. Jesús Aurelio Cuevas Díaz.
Lic. Miguel Ángel Tabares Luna.

COORDINADOR ACADÉMICO:

Mtr. Gabriel Corona Armenta

CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Cumplir con los requisitos formales.
- Antecedentes Académicos
- Experiencia Profesional
- Anteproyecto de Investigación.
- Examen de admisión
- Entrevista

REQUISITOS FORMALES

- 1.- Copia del historial académico con 100% de créditos.
- 2.- Copia de carta de Liberación del Servicio Social.
- 3.- Copia de carta de acreditación de los idiomas (comprensión).
- 4.- Currículum Vitae.
- 5.- Anteproyecto de Investigación.
- 6.- Carta de Exposición de motivos.

FECHA: Martes de 19:00 a 21:30 y Sábado de 8:00 a 14:00

SESIÓN INFORMATIVA: MIÉRCOLES 10 DE JULIO AUDITORIO I 17:00 HRS

ENTREGA DE DOCUMENTOS: MARTES 6 DE AGOSTO "ÚNICO DÍA"

CARACTERÍSTICAS:
Duración 200 hrs.
Cuota de Inscripción \$ 4000.00
DE SEPTIEMBRE A MARZO

INFORMES:
Centro de Educación Continua
Edif. de Gobierno, planta alta
Cub. 218 Tel. 6 23 16 12
HORARIO DE ATENCIÓN
10:00 A 14:00 Y 17:00 A 19:30 HRS.



FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

**REUNIÓN INTERNACIONAL
SOBRE BIOLOGÍA
PERIODONTAL**

EL ACTO SE LLEVARÁ A CABO EL 30 Y 31
DE OCTUBRE EN EL AUDITORIO ALFONSO
CASO EN PUNTO DE LAS 8 HORAS.
COSTO \$300.00

INFORMES E INSCRIPCIONES CON EL
DOCTOR SERGIO TABLADA,
COORDINADOR DE EDUCACIÓN
CONTINUA, TELÉFONO 623-2207 Y
623-2227.

Informes al 623-2417 y 2504.

- BUCEO, maestro Sergio Méndez C, miércoles y viernes, 7:30 y 11:30 h. Sede: CU, Alberca Olímpica.

Informes al 616-1272 y 665-6425.

- NEFROLOGÍA CLÍNICA, doctor Alejandro Treviño B, lunes a viernes del 5 al 30 de agosto, 12 a 14 h. Sede: IMSS, CMN Siglo XXI, Hospital de Especialidades.

- NEONATOLOGÍA, doctor Virgilio Pozos L, lunes, martes y jueves del 5 de agosto al 18 de septiembre, 8 a 10 h. Sede: DDF, Hospital Pediátrico Legaria.

- MEDICINA AEROSPAZIAL, doctor Ramiro Iglesias L, viernes del 9 de agosto al 6 de diciembre, 9 a 11 h. Sede: PUIDE.

- ESTRATEGIAS DE TRABAJO DE CAMPO APLICADAS A LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, doctor Federico García H, lunes a viernes del 12 al 23 de agosto, 9 a 13 h.

- URGENCIAS MÉDICAS, doctor Miguel A Arreola P, lunes a viernes del 19 de agosto al 13 de septiembre, 8 a 10 h. Sede: ISSSTE, Hospital General 1º de Octubre.

- DIAGNÓSTICO OPORTUNO DEL CÁNCER, doctores Javier García E y José A Serrano M, lunes a viernes del 19 al 30 de agosto, 9 a 12 h. Sede: SSA, Hospital General de México, Servicio de Oncología, Unidad III.

- ALCOHOLISMO, doctor Jorge Escotto V, lunes a viernes del 19 al 30 de agosto, 9 a 13 h. Sede: SSA, Hospital General de México, CAPRA.

- PRINCIPIOS DE CIRUGÍA PLÁSTICA, doctor Jorge González R, lunes, martes, jueves y viernes del 19 al 30 de agosto, 9 a 13 h. Sede: DDF, Hospital Rubén Leñero.

- INTRODUCCIÓN A LA TANATOLOGÍA MÉDICA, doctor Manuel Tovilla y Pomar, lunes, miércoles y viernes del 19 de agosto al 4 de noviembre. Sede: ISSSTE, CMN 20 de Noviembre.

- LA RESPIRACIÓN EN SALUD Y ENFERMEDAD, doctor José R Pérez P, lunes a viernes del 19 de agosto al 18 de octubre, 9 a 12 h. Sede:

SSA, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias.

Informes en la Secretaría de Enseñanza Clínica, Departamento de Apoyo Académico.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

- PRODUCCIÓN DE OVINOS EN EL TRÓPICO, del 21 al 23 de agosto.*

- BOVINOS DE DOBLE PROPÓSITO, del 11 al 13 de septiembre.*

- INSEMINACIÓN ARTIFICIAL EN OVEJAS, del 25 al 27 de septiembre.*

- ASPECTOS NUTRICIONALES EN GANADO DE DOBLE PROPÓSITO (CURSO INTERNACIONAL), del 7 al 9 de octubre.*

*Sede: Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Ganadería Tropical, Martínez de la Torre, Veracruz.

Informes al 622-5849 al 5857.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

- ANÁLISIS TRANSACCIONAL EN LA EDUCACIÓN, doctor Roberto Villegas M, del 5 al 9 de agosto, 9 a 12 h, aula 22.

Informes al 623-2207 y 2227.

FACULTAD DE QUÍMICA

- INGLÉS, CURSO BÁSICO DE COMPRENSIÓN GENERAL DE LECTURA, INGLÉS TÉCNICO PARA CIENCIAS BÁSICAS, INGLÉS COMUNICATIVO (DEL I AL IV NIVELES), FONÉTICA INGLESA, REDACCIÓN EN INGLÉS, LITERATURA INGLESA, TALLER DE CONVERSACIÓN (INTERMEDIOS) Y CURSO TOEFL (PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE).

- ESPAÑOL, COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DEL ESPAÑOL CULTO Y REDACCIÓN DE TESIS.

Informes al 622-3506.

INSTITUTO DE BIOLOGÍA

- LAS PLANTAS EN TU VIDA: UNA EXPERIENCIA EN EL JARDÍN BOTÁNICO DEL IB-UNAM, del 5 al 9 de agosto, 9 a 13:30 h. \$250.00.

Informes al 622-3022 y 9047.

MUSEO DE HISTORIA NATURAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO

- CHI-KUNG Y TAI-CHI (MEDITACIÓN EN MOVIMIENTO), maestro Mariano Sánchez, sábados, 10:30 a 12 h. \$20.00 cada sesión.

- AJEDREZ, maestros Javier Vargas

P, Benjamín Góngora M y Alejandro Albarrán C, sábados, 11 a 15 h. \$3.00 cada sesión, más

\$18.00 de inscripción.

Informes al 515-6304.

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ALIMENTOS

- GARANTÍA DE LA CALIDAD EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA, del lunes 8 al viernes 12 de julio, 17 a 21 h.

Sede: Coordinación de la Investigación Científica, Auditorio Nabor Carrillo. \$1,200.00.

Informes al 622-4155 al 4157.

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MEDIO AMBIENTE

- MATERIALES PELIGROSOS, doctora Elvira Santos e ingeniera química Margarita Garfias, lunes a

viernes del 19 al 30 de agosto, 17 a 21 h. Sede: Centro de Información Científica y Humanística, Auditorio Nabor Carrillo. \$3,500.00.

Informes al 606-1043 y 622-4170.

DIPLOMADOS

CENTRO DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

- ACCESO A LA INFORMACIÓN, tres módulos, del 12 de agosto al 20 de septiembre, 9 a 14 h, Laboratorio de Aprendizaje Dialogo-CICH. \$ 6,000.00 ó \$2,000.00 por módulo.

Informes al 622-3965 y 3971.

ENEP ARAGÓN

- DIRECTOR RESPONSABLE DE OBRAS, viernes de 16 a 21 h, y sábados, 9 a 14 h. \$5,400.00 o \$380.00 por módulo.

Informes al 623-0946 y 0947.

ENEP IZTACALA

- ODONTOPEDIATRÍA EN ODONTOLOGÍA INTEGRAL, cirujana dentista M del Carmen Zaldívar V, viernes del 23 de agosto al 31 de enero de 1997, 8 a 15 h.

Informes al 623-1171 y 1208.

50

Años de la Carrera de Actuaría

La Comisión Organizadora de los 50 años de la Carrera de Actuaría

CONVOCA

al Primer Coloquio "La Actuaría al Fin del milenio" a realizarse el miércoles 18 y jueves 19 de Septiembre de 1996 con sede en el Amoxcalli de la Facultad de Ciencias, UNAM

Se invita a profesores, investigadores y alumnos de Actuaría, a presentar ponencias sobre los siguientes temas:

- | | |
|-------------------|------------------|
| CÁLCULO ACTUARIAL | COMPUTACIÓN |
| DEMOGRAFÍA | ECONOMÍA |
| ESTADÍSTICA | FINANZAS |
| PROBABILIDAD | SEGURIDAD SOCIAL |
| SEGUROS | Y TEMAS AFINES |

Para informes comunicarse con Act. Aurora Valdés al 6-22-48-68 al 70 o con M. en D. Ma. Teresa Velázquez U. al 6-22-60-74 e-mail: mtvu@hp.fiencias.unam.mx

Enviar sus ponencias. Cubículo 220 Depto. de Matemáticas, Facultad de Ciencias, Ciudad Universitaria, UNAM con las profesoras Act. Aurora Valdés Michel y M. en D. Ma. Teresa Velázquez U. a más tardar el día 26 de agosto. FAX: 622.48.59



ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

- ORIENTACIÓN PINTURA.*
- ORIENTACIÓN PLATERÍA.*
- ORIENTACIÓN ESCULTURA.*
- ORIENTACIÓN ESTAMPA.*
- ORIENTACIÓN FOTOGRAFÍA.*

* Maestro René Osio (coordinador), lunes a viernes del 19 de agosto a enero de 1997, 8 a 14 y 15 a 21 h. Sede: Centro de Extensión Taxco, ex Hacienda del Chorrillo s/n, Taxco, Guerrero; calendario, inscripciones del 12 al 16 de agosto.

- PRODUCCIÓN MULTIMEDIA, lunes, miércoles y viernes a partir del 19 de agosto, 19 a 21 h. \$1,250.00 módulo (tres).
Informes al 522-0477 y 0630.

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

- ESTUDIO DE CASOS, lunes y miércoles, 17 a 21 h.
- ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD, miércoles, 9 a 14 h.
- ESTUDIO SOCIAL DEL DELITO, sábados, 9 a 14 h.

- ATENCIÓN SOCIAL A LA FAMILIA, sábados, 9 a 14 h.
- DESARROLLO DE LA COMUNIDAD, martes y jueves, 17 a 21 h.
- SEGURIDAD INDUSTRIAL, SALUD OCUPACIONAL Y PROTECCIÓN CIVIL, viernes y sábados, 16 a 20 y 9 a 13 h.
- INTERVENCIÓN PROFESIONAL Y DE DERECHOS HUMANOS, viernes y sábados, 16 a 20 y 9 a 14 h.
Informes al 622-8757 y 8771.

FES CUAUTILÁN

- ENSEÑANZA EN LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, maestro Adolfo Obaya, módulos: I. Metodología de la investigación; II. Didáctica de las ciencias experimentales; III. Diseño de experimentos; IV. Temas seleccionados de ciencias experimentales; y V. Laboratorio de docencia. \$550.00 por módulo.
- FORMACIÓN DOCENTE, módulos: Un marco conceptual para la docencia; La persona del docente y su

cotidianeidad; Introducción a las principales teorías que fundamentan el quehacer docente; Profesionalización de la docencia; Planes y programas de estudio, e Introducción a la investigación en la docencia.
Informes al 623-1958 y 1959.

- INDUSTRIALIZACIÓN, MERCADERO Y COMERCIALIZACIÓN DE LA CARNE Y SUBPRODUCTOS CÁRNICOS DE ANIMALES PARA ABASTO, módulos: Selección de los animales para abasto; Procesamiento de animales para abasto; Confección de los cortes nacionales y americanos; Conservación de la carne y sus derivados; Carnes procesadas; Mercaderío y comercialización de la carne, y Gestión empresarial en la industria de la carne.
Informes al 623-1853.

- INVESTIGACIÓN DE TÉCNICAS PICTÓRICAS, TEMPLE, dos trimestres.
Informes al 623-1810 y 1858.
- MUSICOLOGÍA, módulos: Fundamentos de la musicología; Musicología histórica; Musicología sistemática, e Investigación musicológica.
Informes al 623-1812 y 1814.

- SISTEMAS DE INFORMÁTICA, módulos: La computadora personal, manejo y aplicaciones; Ambiente Windows; Procesador de textos; La hoja electrónica y de cálculo (Excel); Manejador de bases de datos (Foxpro), y Diseño asistido por computadora (Autocad).
Informes al 623-1886 y 1966.

- NEGOCIOS INTERNACIONALES, módulos: Globalización y sus repercusiones en el desarrollo industrial; México, el riesgo y la oportunidad en su integración a la globalización; Identificación y valoración de las fortalezas y debilidades de la empresa; Identificación de los objetivos; Metodología para valorar el potencial (Diagnóstico) básico de la empresa en la búsqueda de alianzas estratégicas; Aspectos legales en la estructuración de las alianzas estratégicas; Procedimientos para desarrollar y estructurar subcontrataciones internacionales y licencias de fabricación; La constitución de

empresas integradoras como una opción viable para establecer las alianzas estratégicas; Apoyos financieros de la banca de desarrollo en la constitución de las empresas integradoras; Régimen fiscal de la empresa integradora, y Financiamiento en el comercio internacional.
Informes al 623-1873.

- FILOSOFÍA, módulos: Lógica tradicional; Filosofía griega; Filosofía moderna y Antropología.
Informes al 623-1875.
- SOPLADO EN VIDRIO, módulos: Teoría del vidrio; Reparación; Fabricación de esmerilados y Elaboración de refrigerantes.
Informes al 623-1959.

- HERRAMIENTAS BÁSICAS DE COMPUTACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN GRÁFICA, módulos: Introducción al diseño por computadora DTP; Herramientas tipográficas de la computación (Page Maker); El diseño libre por computadora (Corel Draw); Implementos computacionales para el dibujo técnico (Auto Cad 3D), y Manipulación de imágenes fotográficas (Photo shop).
Informes al 623-1860 y 2044.

- TERAPÉUTICA HOMEOPÁTICA APLICADA A LA VETERINARIA Y ZOOTECNIA, módulos: Investigación; Terapéutica homeopática en veterinaria y zootecnia, y Clínica terapéutica homeopática.
Informes al 623-1958 y 1959.

- DANZA FOLCLÓRICA MEXICANA, módulos: Técnica de danza mexicana; Análisis de la música; Repertorio de danzas y bailes; Utilería y vestuario; Concientización corporal; Análisis de la música; Repertorio de danzas y bailes; Utilería y vestuario; Notación coreográfica; Teatro en las danzas; Bailes de México; Notación coreográfica II, y Metodología de la danza.
Informes al 623-1810.

- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, módulos: Informática; Sociología de la ciencia; Metodología de la investigación y Taller de integración de la investigación.
Informes al 623-1811 y 1814.

- ADMINISTRACIÓN DE CENTROS DE

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
CAMPUS ACATLÁN

CONVOCA

A los egresados de la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública de la ENEP Acatlán para participar en la OPCIÓN DE TITILACIÓN
SEMINARIO TALLER EXTRACURRICULAR.

ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA ASUNTOS DE GOBIERNO III

PROGRAMA

- I. Estructuración de problemas públicos.
- II. Diseño y Formulación de políticas públicas.
- III. La propuesta en la práctica de las políticas públicas alternativas.
- IV. La evaluación de las políticas.
- V. Análisis de política en la profesionalización del servidor público.

PLANTA DOCENTE

Mtro. Martín de Jesús Díaz Vázquez.
Lic. Juan Montes de Oca Malvárez.
Lic. Enrique Bailleres Helguera.
Mtra. Araceli Parra Toledo.
Lic. José Albino Hernández Escobedo.

COORDINADOR ACADEMICO:

Lic. Juan Montes de Oca Malvárez

CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Cumplir con los requisitos formales
- Evaluación del Curriculum Vitae
- Anteproyecto de investigación.
- Entrevista

REQUISITOS FORMALES

- 1.- Copia del historial académico con 100% de créditos.
- 2.- Copia de carta de Liberación del Servicio Social.
- 3.- Copia de carta de acreditación de los idiomas (comprensión).
- 4.- Curriculum Vitae.
- 5.- Anteproyecto de Investigación.
- 6.- Carta de Exposición de motivos.

FECHA: Miércoles de 19:00 a 21:30 y Sábado de 8:00 a 14:00

SESION INFORMATIVA: MIÉRCOLES 10 DE JULIO AUDITORIO I 17:00 HRS

ENTREGA DE DOCUMENTOS: MARTES 6 DE AGOSTO "ÚNICO DÍA"

CARACTERÍSTICAS:

Duración 200 hrs.
Cuota de Inscripción \$ 4000.00
DE SEPTIEMBRE A MARZO

INFORMES:

Centro de Educación Continua
Edif. de Gobierno, planta alta
Cub. 218 Tel. 6 23 16 12
HORARIO DE ATENCIÓN
10:00 A 14:00 Y 17:00 A 19:30 HRS.

CAPACITACIÓN E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN, módulos: Administración en instituciones educativas; Administración del sistema de capacitación; Administración de recursos humanos; Administración de programas de capacitación; Administración financiera; Administración de recursos; Administración de los servicios, y La informática y el cómputo en la institución. *Informes al 623-1954 y 1960.*

ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL, módulos: I. Administración y administración pública; II. Introducción a la administración municipal; III. Planeación y programa municipal; IV. Administración de desarrollo urbano y rural; V. Administración de obras y los servicios públicos municipales; VI. Finanzas municipales; VII. Recursos humanos municipales, y VIII. Gestión, evaluación y control municipal. \$900.00 por módulo. *Informes al 623-1810.*

INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA, módulos: Redes para sistemas de información en ambiente distribuido; Evaluación para definir necesidades de hardware y software en la empresa; y Computación aplicada a problemas administrativos. *Informes al 623-1860.*

ENTRENAMIENTO DEPORTIVO, cuatro semestres, especialidades: atletismo, basquetbol, futbol soccer y voleibol. *Informes al 623-1813.*

ANÁLISIS E HISTORIA DE LAS RELIGIONES, módulos: I. Análisis científico del fenómeno religioso; II. Historia de las religiones del Viejo Mundo; III. Historia de las religiones del Nuevo Mundo; IV. Religiones monoteístas bíblicas, y V. Religiones monoteístas no bíblicas.

MEDICINA INTERNA EN PERROS Y

GATOS, módulos: Fisiología sistemática; Desórdenes metabólicos y tóxicos; Desórdenes inmunológicos y oncogénesis e Infectología.

MERCADOTECNIA VETERINARIA, módulos: Introducción; Productos y servicios; Ventas y distribución y Planeación estratégica. *Informes al 623-1958 y 1959.*

LACTOLOGÍA, miércoles, 15 a 20 h, módulos: Introducción a la lactología; Elaboración de quesos; Alternativas de industrialización; Control de calidad e Industrialización de leche de cabra y oveja. *Informes al 623-1812 y 1858.*

FES ZARAGOZA

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, viernes a partir del 30 de agosto, 9 a 14 h; módulos: I. Formas de construcción y transmisión del conocimiento (epistemología); II. Panorámica de la investigación educativa y sus principales paradigmas; III. Metodología de la investigación educativa I; IV. Metodología de la investigación educativa II; V. Informática y estadística aplicada a la investigación educativa, y VI. Taller de metodología de la investigación educativa. \$400.00 inscripción y \$400.00 por módulo. *Informes al 623-0787 y 745-8496.*

FACULTAD DE ARQUITECTURA

MULTIDISCIPLINARIO EN GESTIÓN, IMPACTO Y AUDITORÍA AMBIENTAL, viernes y sábados, módulo 2. Administración e impacto ambiental (del 9 de agosto al 7 de septiembre), y 3. Auditoría ambiental (del 27 de septiembre al 26 de octubre). \$6,000.00. *Informes al 622-0703 y 0711.*

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

TEORÍA SOCIOLÓGICA CONTEMPORÁNEA, módulos: I. Filosofía de las ciencias sociales, doctor Ambrosio Velasco; II. Construcción del discurso sociológico, maestro Fernando Castañeda; III. El "giro lingüístico" y la teoría social, maestro Fernando Castañeda; IV. Racionalidad y teoría sociológica, doctor Enrique Serrano; V. Modernidad y teoría social, maestra Lidia Girola; VI. Teoría de sistemas, doctor Javier Torres N; VII. Hermenéutica y teoría social, maestra Margarita Olvera, y VIII. Las propuestas multidimensionales, maestro Alfredo Andrade y licenciada Adriana Murguía. *Informes al 524-3001 y 3101.*

FACULTAD DE MEDICINA

EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA, doctor Niels H Wachter R, del 29 de julio al 31 de mayo de 1997, 8 a 14:30 h. Sede: IMSS, CMN Siglo XXI, Hospital de Especialidades Doctor Bernardo Sepúlveda G. *Informes al 519-7509.*

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

TERAPIA DE PAREJA CON ENFOQUE SISTÉMICO, licenciada Irma Von Wobeser y psicóloga Irma Aboytes, del 25 de septiembre al 11 de octubre. \$50.00 entrevista, \$2,000.00 inscripción y \$1,000.00 mensualidad (10). *Informes al 593-6001 y 6027.*

MESA REDONDA

INSTITUTO DE INGENIERÍA

LOS NUEVOS INVESTIGADORES DEL INSTITUTO DE INGENIERÍA, Germán Buitrón, Joel García, Jaime Moreno, Rodolfo Silva y Alejandro Terán, martes 9 de julio, 11 h, Salón de Seminarios Emilio Rosenblueth. *Informes al 622-8126.*

POSGRADOS

ENEP ACATLÁN

MAESTRÍAS EN POLÍTICA CRIMINAL Y EN ESTUDIOS MÉXICO-ESTADOS UNIDOS; ESPECIALIZACIONES EN CON-

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO COORDINACIÓN DE HUMANIDADES Dirección General de Fomento Editorial



CURSO DE VERANO

¿Te gustaría escribir tus propias historias, hacer teatro, leer y muchas cosas más?

Ven a divertirte con nosotros al

TALLER DE LA IMAGINACIÓN

Que se realizará dentro del Programa de Promoción y Fomento a la Lectura

Están invitadas niñas, niños y adolescentes de 10 a 15 años

Duración: Lunes y miércoles
Del 5 al 31 de agosto
De 10 a 12 años: 10:00 a 12:00 hrs.
de 13 a 15 años: 12:30 a 14:30 hrs
Sede: Casa Universitaria del Libro
Orizaba y Puebla, col. Roma
Costo de recuperación: \$300.00

Coordina: Mtra. Alma Sepúlveda
Informes a los teléfonos:
207 93 90, 511 44 68 y 207 98 71



INSTITUTO DE
INVESTIGACIONES ECONÓMICAS/FACULTAD DE ECONOMÍA

Presentación del libro

Le Libre-Échange Nord-Américain et les Services Financiers
De Eric Leroux

Jueves 11 de julio, 18 horas, Sala Ricardo Torres Gaitán, Torre II de Humanidades, 5o. piso.

TROL DE CALIDAD, COSTOS DE CONSTRUCCIÓN, GEOTECNIA, ESTRUCTURA JURÍDICO-ECONÓMICA DE LA INVERSIÓN EXTRANJERA E INSTITUCIONES ADMINISTRATIVAS DE FINANZAS PÚBLICAS; calendario, inscripciones al primer semestre, del 5 al 9 de agosto; inicio de clases, 12 de agosto.
Informes al 623-1528 y 1531.

ENEP IZTACALA

- MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN.*
- MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.*
- MAESTRÍA EN MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA.*
- MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA: METODOLOGÍA DE LA TEORÍA E INVESTIGACIÓN CONDUCTUAL.*
- MAESTRÍA EN NEUROCIENCIAS.
- MAESTRÍA EN BIOLOGÍA DE RECURSOS VEGETALES.*
- ESPECIALIZACIÓN EN ENDOPERIODONTOLOGÍA.*

* Calendario: inscripción y reinscripción, del 8 al 12 de julio.

Informes al 623-1152 y 1210, fax 623-1193.

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

- ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN EL SECTOR SALUD.
Informes al 622-8758.

FES ZARAGOZA

- ESPECIALIZACIÓN EN SALUD EN EL TRABAJO Y SU IMPACTO AMBIENTAL, tres semestres, turno matutino; calendario, inscripciones abiertas hasta el 9 de agosto; inicio de clases, 12 de agosto.
Informes al 623-0786 y 0793.
- MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOLOGÍA, cuatro semestres, calendario, registro de aspirantes, hasta el 12 de julio; entrevistas, 8 y 9 de agosto; publicación de resultados, 13 de agosto; curso propedéutico, del 19 de agosto al 29 de noviembre; inicio del primer semestre, 20 de enero de 1997.
Informes al 623-0578 y 0616.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

- MAESTRÍA EN ARQUITECTURA, opción: Restauración de monumentos (1), Arquitectura, Tecnología (1), Investigación y docencia y Diseño arquitectónico (1).
- MAESTRÍA EN URBANISMO, opción: Urbanismo (1), Investigación y docencia, y Análisis, teoría e historia.
- DISEÑO INDUSTRIAL, opciones, Teoría del diseño, Ergonomía y Metodología.
Calendario, inicio del propedéutico, hasta el 12 de julio; inicio de clases, 12 de agosto.
Informes al 550-6209 y fax 6664.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

- DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN.*
 - MAESTRÍAS EN ADMINISTRACIÓN, AUDITORÍA, FINANZAS Y SISTEMAS DE SALUD.*
 - ESPECIALIZACIONES EN ADMINISTRACIÓN (calidad, mercadotecnia, recursos humanos, servicios de atención médica, sistemas de información y comercio exterior), AUDITORÍA (auditoría interna, contraloría pública y auditoría financiera), FINANZAS (alta dirección, mercado de valores y administración de riesgos) y FISCAL.*
- * Calendario, publicación de resultados del 8 al 12 de julio, e inscripciones del 5 al 15 de agosto.
Informes al 622-8457.

FACULTAD DE DERECHO

- ESPECIALIZACIONES Y MAESTRÍA EN DERECHO, calendario, inicio del curso, 12 de agosto.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

- MAESTRÍA Y DOCTORADO EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA, seminarios de historia y filosofía de la ciencia, semestre 96-II.
Informes al 622-7223 y 7239.

FACULTAD DE INGENIERÍA

- MAESTRÍA Y DOCTORADO EN INGENIERÍA, orientaciones: ambiental*, construcción, eléctrica, energética, estructuras, explotación, hidráulica*, investiga-

ción de operaciones*, mecánica, mecánica de suelos, petroliera, planeación y transporte; calendario, inscripciones del 5 al 9 de agosto; inicio de clases, 19 de agosto.
* Se imparten también en el campus Cuernavaca.
Informes al 622-3004 al 3006.

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

- MAESTRÍA EN POBLACIÓN (IIIª PROMOCIÓN), seminarios temáticos de tesis, dos años académicos a partir del 1º de septiembre.
Informes al 631-7016 y 7246.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

- ESPECIALIZACIÓN EN DIAGNÓSTICO VETERINARIO, áreas: Anatomopatología veterinaria, Bacteriología y micología veterinarias y Patología clínica veterinaria.
- ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA Y CIRUGÍA VETERINARIAS, áreas: Medicina y cirugía de equinos y Medicina y cirugía de perros y gatos.
- ESPECIALIZACIÓN EN PRODUCCIÓN ANIMAL, áreas: Aves, Bovinos productores de leche, Bovinos de doble propósito y Cerdos.
- MAESTRÍA EN CIENCIAS VETERINARIAS, áreas: Ciencias avícolas, Medicina preventiva, Microbiología, Parasitología y Patología.
- MAESTRÍA EN PRODUCCIÓN ANIMAL, áreas: Administración de empresas agropecuarias, Genética, Nutrición y alimentación animal, Producción en aves, Producción en cerdos y Reproducción.
- DOCTORADO EN CIENCIAS VETERINARIAS, áreas: Genética, Medicina preventiva, Microbiología, Nutrición, Parasitología, Patología y Reproducción.
Informes al 622-5849 al 5857, y fax, 616-2342.

FACULTAD DE QUÍMICA

- MAESTRÍA Y DOCTORADOS EN QUÍMICA, áreas, doctorados, Alimentos, Bioquímica, Farmacia, Físicoquímica, Ingeniería Química, Química Analítica, Química Inorgánica y Química

**Third UNAM-CRAY
Supercomputing Conference
computational
CHEMISTRY**

TEMAS:

- I. Métodos para el cálculo de la estructura electrónica y propiedades de átomos, moléculas y sólidos; ab initio, DFT, semiempíricos y otros.
- II. Simulaciones de moléculas y sólidos a través de dinámica molecular y métodos de MonteCarlo.
- III. Activación catalítica en sistemas homogéneos y heterogéneos.
- IV. Modelado de procesos en ingeniería química.

LUGAR Y FECHA:

Auditorio "Carlos Graef" del conjunto "Amoxcalli" facultad de Ciencias del 13 al 16 de agosto de 1996.

COSTO:

Universitarios en general con derecho a memorias y banquete \$750.00 mn

Sin derecho a memorias ni banquete:
* Profesores y académicos \$300.00 mn
* Estudiantes \$150.00 mn

INFORMES: Ofcna. de Información y relaciones, tels. 622-85-02 y 622-85-10
E mail: zimpesio@servidor.unam.mx
FAX: (+52+5) 622-80-43



Orgánica; el ingreso y admisión al doctorado se realizan durante todo el año de manera continua.
Informes al 622-3768 y 3778, fax 616-2010.

- **ESPECIALIZACIÓN EN BIOQUÍMICA CLÍNICA**, requisitos, título de QFB, QBP, médico, biólogo o carreras afines.
Informes al 622-3696 y 3740.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

- **MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA POLÍTICA**, calendario, inicio de curso, 2 de septiembre.
Informes al 598-3415, extensiones 127 y 146, y 3777.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

- **MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN**, áreas de investigación: agentes, computación distribuida y paralela, inteligencia artificial, lenguaje natural y procesamiento de texto, multimedia, procesamiento de imágenes y reconocimiento de patrones, sistemas de información, sistemas de tiempo real, tecnología de software.
Informes al 729-6000, extensión 46156, y al 586-2936 (fax).

UACYPY DEL CCH

- **MAESTRÍA Y DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA BÁSICA**, áreas Neurociencias y bioquímica y Biología molecular (Instituto de Fisiología Celular); Biología celular, Biología molecular, Fisiología, Biotecnología e inmunología (Instituto de Investigaciones Biomédicas); Biología molecular (Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno); Bioquímica y Biología molecular (doctorado) (Instituto de Biotecnología), requisitos: maestría, ser egresado, preferentemente titulado, de una licenciatura como Biología, QFB, Ingeniería de Alimentos, etcétera; doctorado, maestría en área afín, con tesis de carácter experimental.
Informes al 622-5591 y 5642.
- **ESPECIALIZACIÓN EN HELIODISEÑO**, calendario, curso propedéutico,

hasta el 12 de julio; inscripciones, 5 de agosto; inicio del semestre, 19 de agosto.

Informes al 550-5209, extensión 25, y 6664 (fax).

- **MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS**, áreas, concentración en teoría económica, desarrollo económico, política económica y métodos cuantitativos aplicados a la economía, calendario, resultados de admisión, del 8 al 12 de julio; inicio de la maestría, 19 de agosto.
Informes al 616-0834 y 622-2341.

- **MAESTRÍA EN CIENCIAS DEL MAR**, calendario, inscripciones, inicio del semestre, 19 de agosto.
Informes al 622-5803 y fax, 622-5829.

- **POSGRADO EN BIOTECNOLOGÍA (ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO)** (sedes: Instituto de Biotecnología, Cuernavaca, Morelos, y Facultad de Química, CU), calendario, examen de comprensión del idioma inglés, viernes 12 de julio (Instituto de Biotecnología); examen de diagnóstico, martes 9 de julio (ambas sedes); reunión de la comisión de admisión, 8 y 9 de agosto (Instituto de Biotecnología), 10 de julio (Facultad de Química); recepción de documentos para inscripción y reinscripción, del 5 al 16 de agosto (ambas sedes); inicio de actividades académicas, 19 de agosto.
Informes al 622-7600 y (9173) 29-1600.

- **POSGRADO EN CIENCIAS DE LA TIERRA**, semestre 97-1, calendario, periodo para tramitar inscripción, del 12 al 15 de agosto; inicio del semestre 97-1, 19 de agosto.
Informes al 622-0014 y 0027.

- **POSGRADO EN ECOLOGÍA**, maestría y doctorado en Ecología de comunidades y poblaciones, Ecofisiología y ecología de ecosistemas y Manejo y conservación de recursos naturales; calendario, periodo de inscripción, del 12 al 16 de agosto; inicio del semestre 97-1, 19 de agosto.
Informes al 622-8997 y 9007.

SEMINARIOS

ASOCIACIÓN NACIONAL DE FACULTADES, ESCUELAS DE DERECHO E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA, AC

- **ANÁLISIS DEL REGISTRO CIVIL Y SU RELACIÓN CON EL REGISTRO NACIONAL DE POBLACIÓN**, 20 y 21 de julio, 10 a 19 h. Sede: Secretaría de Gobernación, Auditorio Revolución.
Informes al 622-2001 y 2003, fax 550-4713.

CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

- **THEORY AND PRACTICE IN TESTING READING FOR ACADEMIC PURPOSES**, Charles Alderson, del 19 al 21 de agosto, 16 a 19:30 h.*
- **TYPOLOGIE DE DOCUMENTS TÉLÉVISÉS ET CHOIX DE DOCUMENTS**, Thierry Lancien, lunes 19 y martes 20 de agosto, 9 a 14 h.*
- **CARACTERIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN UN CONTEXTO DE CURRÍCULUM PROCESUAL**, miércoles 21 de agosto.**
- **DISCURSO APORTADO Y GENERADO EN EL AULA**, jueves 22 de agosto.**
- **DESARROLLO DE UN PROYECTO Y REFLEXIONES SOBRE EL PROCESO**, viernes 23 de agosto.**
- **LA ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA EN BASE AL PROCESAMIENTO DE INPUT**, Bill VanPatten, del 19 al 21 de agosto, 10 a 13:30 h.*

*Seminarios posteriores al 9º Encuentro nacional de profesores de lenguas extranjeras; ** impartidos por el profesor Miquel Llobera, de 16 a 19:30 h. \$50.00 cada seminario.
Informes al 622-0683 y 0687.

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

- **EL DESARROLLO CIENTÍFICO, LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y LOS NUEVOS MODELOS EDUCATIVOS, FRENTE AL NUEVO ORDEN ECONÓMICO MUNDIAL**, Concepción Barrón T, miércoles de agosto a diciembre (una sesión al mes), 10 a 14 h.
Informes al 622-8711.

ENEP ARAGÓN

- **TITULACIÓN DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA**, ingenieros Martínez Cosgalla y Ramírez Flores, sábados, 9 a 13 h. \$1,200.00.
Informes al 623-0946 y 0947.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

- **DISEÑO Y APLICACIONES DE LA MADERA EN EL MUEBLE Y LA CONSTRUCCIÓN**, lunes a viernes del 8 al 12 de julio, 18 a 21 h. \$750.00. Sede: División de Educación Continua, aulas.
Informes al 622-0703 (fax) y 0711.

FACULTAD DE ECONOMÍA

- **FRAGILIDAD FINANCIERA Y CRECI-**



CENTRO
UNIVERSITARIO DE
INVESTIGACIONES
BIBLIOTECOLÓGICAS

CURSOS

EVALUACIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS
DEL 10 AL 12 DE JULIO DE 10 A 15 HORAS

EL ANÁLISIS TERMINOLÓGICO EN LA CONSTRUCCIÓN DE TESAUROS
DEL 5 AL 9 DE AGOSTO DE 10 A 13 HORAS

ESTOS CURSOS SE LLEVARÁN A CABO EN EL SALÓN DE SEMINARIOS, PISO 12 DE LA TORRE II DE HUMANIDADES

EL COSTO PARA CADA UNO DE ELLOS ES DE \$400.00 Y TIENEN CUPO LIMITADO.

INFORMES AL 623-0369 Y 623-0334.

MIENTO ECONÓMICO EN MÉXICO, (SEMINARIO-TALLER EXTRACURRICULAR), licenciado Luis A Ortiz P, martes y sábados, 19:30 a 22 h y 8 a 14 h. \$4,000.00. *Informes al 623-1612.*

SIMPOSIOS

FACULTAD DE MEDICINA

- ATENCIÓN INTEGRAL AL ADULTO MAYOR (IIº SIMPOSIUM), doctora María E Lozano D, 9 y 10 de julio, 8 a 18 h. Sede: Centro Médico Nacional Siglo XXI, Unidad de Congresos, auditorio 5. *Informes al 639-0826 y 5746, extensión 663.*

INSTITUTO DE FISIOLÓGIA CELULAR

- YEATS GENETICS AND MOLECULAR BIOLOGY, en honor del doctor Antonio Peña, del 14 al 16 de agosto, auditorio. *Informes al 622-6760 y fax 5630.*

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

- EL LIDERAZGO EN LA COMPUTACIÓN COMO EJE DE LA COMPETITIVIDAD INTERNACIONAL, Simposium internacional de computación, lunes a miércoles del 21 al 23 de octubre. Sede: Unidad Profesional Adolfo López Mateos, Centro Cultural Jaime Torres Bodet, Auditorio B Ingeniero Manuel Moreno Torres. *Informes al 729-6000, extensiones 46156 y 54325.*

TALLERES

CENTRO UNIVERSITARIO DE COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

- CREACIÓN DE MATERIALES PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EL MUSEO, lunes a viernes del 8 al 12 de julio, 16 a 20 h. \$350.00 y \$300.00 profesores de la UNAM (incluye material). *Informes al 622-7336.*

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

- AJEDREZ, Mario Jiménez, exhibición de partidas simultáneas, sábados y domingos, 11 h.
- DIBUJO Y PINTURA, Centro de Arte Popular Mariano Paredes, sábados y domingos, 10 h.
- LECTURA, Julián Castruíta, domingos, 12:30 h. *Informes al 553-6318 y 6362.*
- TALLERES DE CREACIÓN LITERARIA, Magaly Martínez G, lunes 17 a 19 h, Dirección de Literatura;

Leonel Robles, martes, 13 a 15 h, CCH Plantel Naucalpan; Gerardo Ramírez, martes, 17 a 19 h y miércoles 9 a 11 h, CCH Plantel Sur; Raúl Renán, jueves, 18 a 20 h, Casa Universitaria del Libro; Raúl Parra, jueves, 17 a 20 h, Casa del Lago; Andrés Acosta, viernes, 11 a 13 h, CCH Plantel Vallejo; y Juan José Giovanini, sábados, 11 a 13 h, Museo Universitario del Chopo.

BIONENERGÉTICA, Rosa Martha



LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, EL CENTRO DE INVESTIGACIONES DE DISEÑO INDUSTRIAL, EL INSTITUTO DE DESARROLLO DEL NIQUEL, EL CENTRO PROMOTOR DE DISEÑO MÉXICO Y MEXINOX SA DE CV

CONVOCAN AL

6º PREMIO MEXINOX DE DISEÑO INDUSTRIAL LATINOAMERICANO 1996

PARTICIPANTES: PODRÁN PARTICIPAR DISEÑADORES INDUSTRIALES, INGENIEROS, ARQUITECTOS Y TODAS AQUELLAS PERSONAS (NACIONALES O RESIDENTES EN PAÍSES LATINOAMERICANOS) INTERESADAS EN EL DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS.

TEMÁTICA: DESARROLLO DE NUEVOS DISEÑOS QUE UTILICEN PRIMORDIALMENTE ACERO INOXIDABLE COMO MATERIAL EN LAS SIGUIENTES CATEGORÍAS.

1. MUEBLES Y DECORADO,
2. INDUSTRIA ALIMENTARIA,
3. CONSTRUCCIÓN Y MOBILIARIO URBANO,
4. ARTÍCULOS DE CONSUMO Y
5. DISEÑO APLICADO.

PREMIOS: SE OTORGARÁ UN TOTAL DE \$150,000 PESOS EN PREMIOS (20,000 USD APROXIMADAMENTE), DISTRIBUYÉNDOSE EN UN PRIMER PREMIO DE \$30,000 PESOS PARA CADA DE LAS CATEGORÍAS (4,000 USD APROXIMADAMENTE).

SE OTORGARÁN MENCIONES HONORÍFICAS A LOS PROYECTOS QUE EL JURADO CONSIDERE COMO SOBRESALIENTES Y SE ENTREGARÁ UNA CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN A TODOS LOS CONCURSANTES.

LA CEREMONIA DE PREMIACIÓN TENDRÁ VERIFICATIVO EL DÍA 19 DE NOVIEMBRE DE 1996 EN LUGAR Y HORA COMUNICADOS OPORTUNAMENTE.

LOS CONCURSANTES DE PAÍSES FUERA DE MÉXICO QUE OBTENGAN ALGÚN PREMIO EN CUALQUIERA DE LAS 5 CATEGORÍAS, PÓDRÁN NOMBRAR A LOS AGREGADOS COMERCIALES O CULTURALES DE SUS RESPECTIVOS PAÍSES PARA QUE LOS RECIBAN A SU NOMBRE.

SOBRE LOS CRITERIOS DE PREMIACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL O LOS PROYECTOS QUE SERÁ HASTA EL 19 DE OCTUBRE DE 1996, SE REALIZARÁ EN LAS OFICINAS DE MEXINOX SA DE CV, UBICADAS EN CRACOVIA NÚMERO 54, COLONIA SAN ANGEL, 01000 MÉXICO, D F TELÉFONOS 616-2000, EXTENSIONES 204 Y 418, FAX 550-6306 A LA ATENCIÓN DE LOS SEÑORES MARTÍN GUTIÉRREZ, Y LOS INGENIEROS JOSÉ LUDLOW Y JOSÉ VALENCIA.



FES ZARAGOZA

CÁTEDRAS DE INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA



LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA CONVOCA A TODOS LOS PROFESORES E INVESTIGADORES DEL PLANTEL A QUE SOLICITEN CÁTEDRAS DE INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA, CONFORME A LAS SIGUIENTES BASES:

- SE OTORGARÁN DOS CÁTEDRAS POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ÁREAS: MEDICINA, ODONTOLOGÍA, ENFERMERÍA, PSICOLOGÍA, QUÍMICA-FARMACIA-BIOLOGÍA INGENIERÍA QUÍMICA, BIOLOGÍA, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN CULTURAL, POSGRADO E INVESTIGACIÓN.
- LAS SOLICITUDES SERÁN PRESENTADAS EN LOS COMITÉS ACADÉMICOS RESPECTIVOS PARA CADA ÁREA.
- LOS COMITÉS ACADÉMICOS SELECCIONARÁN ENTRE LAS SOLICITUDES A LAS QUE SE AJUSTEN MEJOR A LAS PRIORIDADES DE LA CARRERA Y/O ÁREA, ADEMÁS DE CONSIDERAR EL CURRÍCULUM VITAE DE LOS SOLICITANTES, PUDIENDO QUEDAR VACANTES UNA O VARIAS CÁTEDRAS.
- LOS PROFESORES Y/O INVESTIGADORES SELECCIONADOS ESTABLECERÁN UN CONVENIO CON LA FES ZARAGOZA, EN EL QUE SE COMPROMETERÁN A PRESENTAR EN UN PLAZO DE 6 A 12 MESES, UNA MONOGRAFÍA CIENTÍFICA QUE SERÁ SOMETIDA A EVALUACIÓN EN EL COMITÉ EDITORIAL DEL ÁREA RESPECTIVA.
- LA FES ZARAGOZA SE COMPROMETE A PUBLICAR LAS MONOGRAFÍAS CIENTÍFICAS APROBADAS POR EL COMITÉ EDITORIAL RESPECTIVO, ADEMÁS OTORGARLE AL PROFESOR UN PAGO ÚNICO DE BECA DE \$2,500.00 (DOS MIL QUINIENTOS PESOS) Y UN DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO POR HABER CUMPLIDO SATISFACTORIAMENTE CON LA CÁTEDRA QUE LE FUE OTORGADA.
- LAS MONOGRAFÍAS CIENTÍFICAS DEBERÁN SER PRODUCTO DE UNA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA EXHAUSTIVA CON UN MÍNIMO DE 100 REFERENCIAS ACTUALIZADAS (EL 60% Ó MÁS DEBE SER DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS), ADEMÁS DE PRESENTAR UN DOCUMENTO DE SÍNTESIS DEL TEMA ABORDADO, SEÑALANDO LAS LAGUNAS E INTERROGANTES DEL ÁREA, ASÍ COMO LAS PRINCIPALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN QUE EXISTEN EN EL MOMENTO ACTUAL.
- LOS DOCUMENTOS SE ELABORARÁN CON UN PROCESADOR DE TEXTOS INFORMÁTICO, SE RECOMIENDAN 29 RENGLONES POR CUARTILLA Y 66 GOLPES POR RENGLÓN, RESALTANDO CON ARTIFICIOS TIPOGRÁFICOS LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES, ADEMÁS DE INCLUIR FIGURAS, CUADROS SINÓPTICOS Y GRÁFICAS.
- LAS MONOGRAFÍAS DEBERÁN SER INÉDITAS Y ORIGINALES, CUYO APOORTE CIENTÍFICO FORTALEZCA LOS PLANES DE PREGRADO O POSGRADO DEL PLANTEL.
- LA EXTENSIÓN DEL DOCUMENTO DEBERÁ SER AL MENOS DE 150 CUARTILLAS INCLUYENDO FIGURAS, CUADROS Y GRÁFICAS.
- LOS FORMATOS PODRÁN SOLICITARSE EN LA DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN DE 9 A 18 HORAS CON LA QFB RAQUEL RETANA UGALDE DEL 19 AL 31 DE AGOSTO DEL AÑO EN CURSO.
- LOS RESULTADOS SE PUBLICARÁN EL 18 DE OCTUBRE EN LA GACETA ZARAGOZA INFORMA.
- PARA MAYORES INFORMES COMUNICARSE A LA DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN A LOS TELÉFONOS 745-8496 Ó 623-0787.

- Quintero, martes, 18 a 20 h.
- GUITARRA, David Oviedo, lunes, 16 a 17 h.
 - SEXUALIDAD Y SOCIEDAD, Oscar Chávez Lanz, lunes, 18 a 20 h.
 - TEATRO PARTICIPATIVO, Manuel Cruz, jueves y viernes, 17 a 20 h.
 - CUENTO, Juan J de Giovannini, sábados, 11 a 13 h.
 - EL DANCING EN MÉXICO, Enrique Tapia, sábados, 15 a 17 h; II (avanzados), sábados, 17 a 19 h.
 - TEATRO JUVENIL, Lorena Barrios, sábados, 17 a 19 h.
 - SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES, Roberto López G, sábados, 9 a 11 h.
 - MUJER, SALUD Y SEXUALIDAD, Enoe Ramírez R, sábados, 11 a 15 h.
 - REDACCIÓN, Mario E Rey, martes, 19 a 21 h (principiantes), 17 a 19 h (avanzados).
 - ARTES PLÁSTICAS, Cecilia Torres y Angélica Guilbert, sábados 13 a 14:30 h.
 - APRECIACIÓN CINEMATOGRAFICA, Ramón Placencia, lunes, 19 a 21 h.
 - INTRODUCCIÓN A LA DANZA CONTEMPORÁNEA, Berenice Páramo, lunes y miércoles, 8 a 9:30 h.
 - PERIODISMO CULTURAL, Jorge Luis Berdeja, lunes, 10 a 13 h, o viernes, 18 a 21 h. \$1,000.00.
 - INTRODUCCIÓN A LAS ARTES PLÁSTICAS, Cecilia Torres y Angélica Guilbert, sábados, 9 a 10:30 u 11 a 12:30 h.
 - MODELADO, Eduardo Miranda, sábados 9 a 11 h.
 - BALLET CLÁSICO (NIÑOS DE 10 A 15 AÑOS), Alejandra Ungson, lunes y miércoles, 17 a 18:30 h.
 - TEATRO, Lorena Barrios J, sábados, 13 a 15 h.
 - LA CAJA MÁGICA, FOTOGRAFÍA INFANTIL, Juan Carlos Cervantes, sábados, 13 a 15 h.
Se imparten en el Museo Universitario del Chopo a partir del 12 de agosto. Costo: \$200.00 y \$100.00 UNAM; inscripciones hasta el viernes 12 de julio, y del 5 al 30 de agosto. Requiere de una fotografía tamaño infantil.
Informes al 535-2288 y 546-8490.

ENEP ARAGÓN

- TALLER DE APOYO A LA TITULACIÓN, carreras: Sociología, Comunicación y Periodismo, Planifi-

cación para el desarrollo agropecuario, Pedagogía, Derecho, Ingeniería Mecánica y Eléctrica e Ingeniería Civil, sábados de 9 a 13 h.

- TALLER DE TESIS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS PENALES. \$3,500.00. *Informes al 623-0946, 0947, y fax, 623-0952.*

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

- INFANTIL DE ARTES PLÁSTICAS, maestro René Contreras O, del 19 de agosto a enero de 1997, Centro de Extensión Taxco. *Informes al (91762)2-3690.*
- PRODUCCIÓN DE LABRA EN PIEDRA, lunes a jueves, del 19 de agosto a enero de 1997, 11 a 17 y 17 a 19:30 h. *
- ELECTROGRAFÍA ANALÓGICA/DIGITAL, martes y jueves del 23 de agosto al 25 de octubre, 15 a 18 h.*
*Plantel Academia, Academia 22, Centro. *Informes al 522-0477 y 0630.*

FES ZARAGOZA

- ELABORACIÓN DEL INFORME DE SERVICIO SOCIAL EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA, curso permanente. *Informes al 623-0561 y 0591.*

FACULTAD DE ARQUITECTURA

- MODELOS Y MAQUETAS, martes y viernes del 2 al 12 de julio, 10 a 15 h.*
*Costo: \$350.00. *Informes al 622-0835 al 0837.*

FACULTAD DE MEDICINA

- METODOLOGÍAS DE ESTUDIO, dirigidos a estudiantes de la facultad, cuatro días hábiles. *Informes al 623-2489.*

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

- PASTOREO DE ALTA DENSIDAD, del 10 al 12 de octubre.*
- PRODUCTOS LÁCTEOS, del 11 al 15 de noviembre.*
*Sede: Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Ganadería Tropical, Martínez de la Torre, Veracruz. *Informes al 622-5849 al 5857.*

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

- REDACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ESPAÑOL CULTO, maestro Ricar-

do Arriaga, 9 a 12 h*, sala del consejo; maestra Martha Julián, del 5 al 16 de agosto, 9 a 12 h**, Auditorio José J Rojo.

- INTERNET, Adrián Ramírez P, del 5 al 9 de agosto, 10 a 11 h.**
- WORD, Juan Valdés G, 11 a 13 h.**
- POWER POINT, Juan J Domínguez R, 8 a 10 h.**
- ¿CÓMO ESCRIBIR UN LIBRO DE ODONTOLOGÍA?, Pedro Larios, 5, 7 y 9 de agosto, 10 a 13 h; sala del consejo.
- ELABORACIÓN DE CARTELES DE INVESTIGACIÓN, maestra Magdalena Acosta, del 13 al 16 de agosto, 10 a 13 h, sala del consejo. ** Del 5 al 16 de agosto, aula de cómputo. *Informes al 622-2207 y 2227.*

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA GRUPAL DE NIÑOS, licenciada Martha López, 8, 10 y 11 de julio, 16 a 20 h.*
- COGNICIÓN SOCIAL, maestra Nazira Calleja B, miércoles hasta el 10 de julio, 9 a 13:30 h.*
*Cuota por curso: \$15.00. Se dará constancia. *Informes en el edificio "C", cubículo 10, planta baja.*

INSTITUTO DE GEOFÍSICA

- MODELACIÓN MATEMÁTICA PARA

PROFESORES DE MATEMÁTICAS, del 26 al 30 de agosto. *Informes al 622-4520 y fax, 616-0348.*

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATEMÁTICAS APLICADAS Y EN SISTEMAS

- TIPP'96, II TALLER INTERNACIONAL DE PROCESAMIENTO PARALELO, profesor Peter Fleming y doctores Robert Harrison, Peter Croll, Dae Thomas, Ismael Herrera, Víctor G Sánchez, Jesús Sánchez y Hanna Oktaba, del 8 al 10 de julio, auditorio. *Informes al 622-3569 y 3671, fax 616-0176.*

MUSEO DE HISTORIA NATURAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO

- CULTIVO DE PLANTAS Y HORTALIZAS, maestra Ángeles Brambila C, sábados, 12 a 13:30 h. \$3.00 cada sesión, más \$18.00 de inscripción. *Informes al 615-6304.*

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

- INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO, del 9 al 11 de julio. \$300.00. Sede: Coordinación de la Investigación Científica, Auditorio Nabor Carrillo, de 9 a 14 h. *Informes al 622-4150 al 4154, fax 622-4195.*

EL CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS



INVITA
AL CURSO

Administración de servicios de información

Coordinadoras:

Elsa M. Ramírez Leyva y Martha A. Añorve Guillén.

Se llevará a cabo del 26 al 30 de agosto de 1996,
de 9:00 a 14:00 horas
en el Salón de Seminarios
Piso 12 de la
Torre II de Humanidades
Ciudad Universitaria

Costo: \$ 400.00
Informes al tel. 623-03-68

La Toga es la investidura académica de los universitarios que detentan los grados conferidos por la UNAM. Su uso es obligatorio en ceremonias solemnes que la Universidad previamente determina, así como en determinados actos particulares de los institutos, centros, facultades y escuelas.

Según el Reglamento de la Toga Universitaria, modificado en las sesiones del Consejo Universitario del 4 de octubre de 1973 y 9 de enero de 1979, esta investidura académica está compuesta por una túnica abierta, la muceta y el birrete. La túnica es una prenda de lana negra, con corte de pastelones anchos, con un largo de 30 centímetros arriba del suelo, cerrada al cuello con broches de gancho, mangas de 80 centímetros de ancho, con vuelta hacia afuera de 10 centímetros de la misma tela, y es el uniforme para todas las dignidades y grados.

La muceta es una esclavina o capa corta que se lleva sobre los hombros, se confecciona en terciopelo negro brillante, con un largo a la altura del codo. Se abotona por delante, tiene una distancia de seis centímetros entre cada botón y está cerrada por un cuello de dos centímetros de altura; los botones son circulares, de un centímetro y medio de diámetro, y están forrados, al igual que el cuello, de terciopelo. En el corte inferior de la muceta se llevan, en forma circular, una o varias cintas de terciopelo mate, de dos centímetros de ancho, cuyos colores distinguirán a las distintas Facultades y Escuelas.

El gorro o birrete es ochavado con armazón de tela y de ocho centímetros de altura; está forrado con lana negra y en lo alto —al centro— lleva una borla con flecos de artífela que caerán por cuatro lados, cinco centímetros abajo de las aristas superiores del birrete; y un botón de cuatro centímetros de diámetro, forrado del mismo terciopelo que la cinta de la muceta.

El birrete es altamente significativo en estas ceremonias pues habla del grado, facultad y cargo de su portador. Por ejemplo, el birrete con borla y flecos lo usan el rector, los miembros de la Junta de Gobierno y los universitarios que poseen grado de doctor, y el birrete con botón quienes no posean

Túnica, muceta y b
para univers

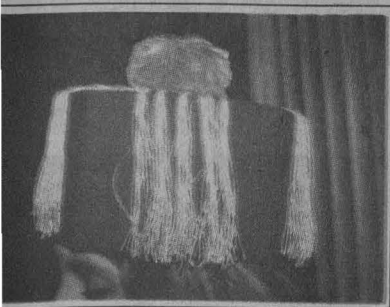


vestidura solemne distinguidos

dicho grado académico, salvo los directores de facultades y escuelas, quienes portan el birrete con borla y sin flecos.

El resto de los universitarios que, por derecho, visten la toga son: los miembros de la Junta de Gobierno, el secretario general y abogado general, los integrantes del Patronato y los directores de institutos, los coordinadores de la Investigación Científica, de Humanidades y de Difusión Cultural, los profesores e investigadores eméritos, los premios Universidad Nacional, los universitarios que ostentan el grado de maestro, los profesores titulados de facultades o escuelas, así como los adscritos a los institutos, siempre que cuenten con estudios superiores.

Para portar la toga deberán vestir de traje oscuro, zapatos negros, camisa blanca y corbata gris. Las facultades y escuelas se diferencian por el color de las cintas de la muceta, la borla o el botón del birrete de la siguiente manera: Filosofía y Letras, azul marino; Ciencias, Ingeniería y Ciencias Químicas, azul pálido; Medicina, Odontología y Enfermería, amarillo; Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, rojo; Arquitectura, Artes Plásticas y Música, gris plomo; Economía y Contaduría y Administración, verde oscuro; Veterinaria, verde pálido. Psicología y Trabajo Social, morado.



Los profesores e investigadores eméritos usarán el color distintivo de su facultad o escuela, pero las cintas de terciopelo mate de la muceta serán tres, dos amarillas y una azul fuerte y los flecos de artisela del birrete serán también de los tres colores.

Las universitarios que poseen más de un título o grado de facultades y escuelas distintas usarán sendas cintas en la muceta y serán libres de elegir el color de la borla y el botón del birrete.

En estas ceremonias, el rector usa sobre el pecho una vena de oro: una cadena de 12 eslabones que terminan -adelante, al centro y abajo- en un monograma de la UNAM, del cual pende el escudo universitario.

Ana Lilia Torices.

Datos tomados de la *Guía Universitaria*, primera ed., 1992; Secretaría Administrativa, UNAM. p. 188.

agosto - septiembre

INGENIERIAS	DIPLOMADOS	FECHAS
	EN CALIDAD DE LA CONSTRUCCIÓN	
	<ul style="list-style-type: none"> Módulo III Administración de proyectos con aseguramiento de calidad Módulo IV Control de calidad de los materiales Módulo V Supervisión de obras 	12 al 24 de agosto 2 al 14 de septiembre 23 de sept. al 5 de octubre
	EN PROYECTO, CONSTRUCCIÓN Y CONSERVACIÓN DE VÍAS TERRESTRES Y AEROPUERTOS	
	<ul style="list-style-type: none"> Módulo III Geotecnia aplicada a las vías terrestres Módulo IV Construcción de terracerías Módulo V Vías terrestres 	12 al 24 de agosto 2 al 14 de septiembre 23 de sept. al 5 de octubre
	EN PROYECTO Y CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS	
	<ul style="list-style-type: none"> Módulo III Diseño de estructuras de concreto reforzado 	23 de sept. al 5 de octubre
	EN PROYECTO Y CONSTRUCCIÓN DE OBRAS HIDRÁULICAS	
	<ul style="list-style-type: none"> Módulo II Hidrología Módulo III Obras hidráulicas Módulo IV Geotecnia aplicada a obras hidráulicas 	12 al 24 de agosto 9 al 23 de septiembre 30 de sept. al 14 de oct.
CIVIL	EN MECÁNICA DE SUELOS	
	<ul style="list-style-type: none"> Módulo I La mecánica de suelos aplicada al diseño y construcción de presas de tierra Módulo II La mecánica de suelos aplicada al diseño y construcción de obras subterráneas Módulo III La mecánica de suelos aplicada al diseño y construcción de obras superficiales Módulo IV Dinámica de suelos 	12 al 17 de agosto 19 al 23 de agosto 26 al 31 de agosto 2 al 6 de septiembre
	EN INGENIERÍA DE CALDERAS Y RECIPIENTES SUJETOS A PRESIÓN	
	<ul style="list-style-type: none"> Módulo III Ingeniería de soporte a calderas y recipientes sujetos a presión Módulo IV Ingeniería de combustión 	15 al 31 de agosto 4 al 14 de septiembre
MECÁNICA E INDUSTRIAL	EN INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	
	<ul style="list-style-type: none"> Módulo I Compras y logística industrial Módulo II Planeación estratégica Módulo III Planeación y control de la producción Módulo IV Diseño de sistemas de producción 	12 al 16 de agosto 19 al 30 de agosto 9 al 20 de septiembre 30 de sept. al 11 de oct.
	EN ADMINISTRACIÓN DEL MANTENIMIENTO	
	<ul style="list-style-type: none"> Módulo V Diagnósticos energéticos 	17 al 27 de septiembre
	EN SISTEMAS DE CONTROL DE RESIDUOS SÓLIDOS Y PELIGROSOS	
	<ul style="list-style-type: none"> Módulo IV Diseño y operación de sistemas de disposición de residuos sólidos y peligrosos 	19 al 24 de agosto
AMBIENTAL	EN PLANEACIÓN ECOLÓGICA	
	<ul style="list-style-type: none"> Planeación ambiental Ordenamiento 	23 al 27 de septiembre 30 de sept. al 4 de oct.
	DE REDES (LAN) DE MICROCOMPUTADORAS	
	<ul style="list-style-type: none"> Módulo I Introducción a redes (lan) de microcomputadoras Módulo II Redes (lan) de microcomputadoras Módulo III -optativo- Instalación y manejo de redes (lan) con netware de novell Módulo IV -optativo- TCP/IP Arquitectura, protocolos e implementación 	12 al 23 de agosto 26 de agosto al 6 de sept. 9 al 20 de septiembre 23 al 27 de septiembre
COMPUTACIÓN	EN FINANZAS CORPORATIVAS	
	<ul style="list-style-type: none"> Módulo V Proyectos de inversión Módulo VI Administración del capital de trabajo 	10,17,24 y 31 de agosto 14,21 y 28 de sept., 5 de octubre
DESARROLLO EMPRESARIAL	EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	
	<ul style="list-style-type: none"> Módulo V Finanzas para ejecutivos no financieros Módulo VI Análisis de riesgo de liquidez y solvencia de los sujetos de crédito, administración de capital de trabajo 	10,17,24 y 31 de agosto 14,21, y 28 de sept., 5 de octubre
	CURSOS INTERNACIONALES	
	XXI CURSO INTERNACIONAL DE INGENIERÍA SÍSMICA	
	<ul style="list-style-type: none"> Módulo I Riesgo sísmico y selección de temblores para diseño Módulo II Análisis estático y dinámico de estructuras sujetas a sismo Módulo III Diseño sísmico de edificios Módulo IV Diseño sísmico de cimentaciones 	12 al 15 de agosto 19 al 24 de agosto 26 de agosto al 5 de sept. 9 al 13 de sept.
CIVIL	V CURSO INTERNACIONAL DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA	
	<ul style="list-style-type: none"> Módulo I Sistemas eléctricos de potencia I Módulo II Sistemas eléctricos de potencia II Módulo III Diseño de subestaciones eléctricas 	2 al 10 de septiembre 11 al 23 de septiembre 24 de sept. al 2 de octubre
ELÉCTRICA	VIII CURSO INTERNACIONAL DE CONTAMINACIÓN DE ACUÍFEROS	
	<ul style="list-style-type: none"> Módulo I Geohidrología Módulo II Contaminación de acuíferos 	23 al 27 de septiembre 30 de sept. al 4 de oct.
TECNOLOGÍA DEL AGUA	XXIV CURSO INTERNACIONAL DE INGENIERÍA DE AEROPUERTOS	
	<ul style="list-style-type: none"> Módulo II Proyecto Módulo III Construcción 	9 al 27 de septiembre 30 de sept. al 15 de oct.
DEL TRANSPORTE		

• Cada uno de los Diplomados consta de varios módulos
• Se pueden otorgar facilidades de pago

• Cada módulo puede considerarse como un curso abierto
• Flexibilidad para obtener el Diploma en un periodo mayor a un año

DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA, FACULTAD DE INGENIERÍA

Tacuba No. 5 Col. Centro. Delg. Cuauhtémoc 06000, México D.F.

Tel: 521.40.20 al 25

Fax: 510.05.73 y 512.51.21

Dirección correo electrónico

bonett@servidor.unam.mx y misari@servidor.unam.mx

La programación de los Diplomados y Cursos se puede consultar en la Dirección Internet

<http://132.248.48.101/decfi.htm>





El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras convoca a los alumnos universitarios del campus C.U., E.N.M., E.N.A.P., E.N.E.O. y C.U.E.C., así como al público en general a sus inscripciones para el semestre 97/1, a los Cursos de Comprensión de Lectura en:



FRANCÉS, INGLÉS, ITALIANO Y PORTUGUÉS.

LUGAR
Ventanillas exteriores de la Sección Escolar del CELE

HORARIO
9:00 a 13:30 y 15:00 a 18:00 Hrs.

CURSOS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

INGLÉS

REQUISITOS

ALUMNOS DE POSGRADO: Presentar identificación y hoja de inscripción al posgrado en el semestre 96/2.

ACADEMICOS Y EMPLEADOS DE CONFIANZA: Credencial y último talón de pago.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- 1ª Acudir al CELE del 19 al 22 de agosto.
- 2ª Consultar los horarios a efecto de elegir aquí que le resulte conveniente.
- 3ª Una vez seleccionado el horario, solicitar preinscripción y orden de pago.
- 4ª Efectuar el pago(*) correspondiente en las cajas de la zona comercial (costado sur de Rectoría).
- 5ª Entregar comprobante de pago en la Sección Escolar del CELE para confirmar y concluir el trámite de inscripción.

*Cuota por semestre
N\$ 2.00

FRANCÉS e ITALIANO

REQUISITOS

ALUMNOS DE FACULTAD: Presentar credencial actualizada (resello 98) y tira de materias 96-2.

ALUMNOS DE POSGRADO: Presentar identificación y hoja de inscripción al posgrado en el semestre 96/2.

ACADEMICOS Y EMPLEADOS DE CONFIANZA: Credencial y último talón de pago.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- 1ª Acudir al CELE del 19 al 22 de agosto.
- 2ª Consultar los horarios a efecto de elegir aquí que le resulte conveniente.
- 3ª Una vez seleccionado el horario, solicitar preinscripción y orden de pago.
- 4ª Efectuar el pago(*) correspondiente en las cajas de la zona comercial (costado sur de Rectoría).
- 5ª Entregar comprobante de pago en la Sección Escolar del CELE para confirmar y concluir el trámite de inscripción.

*Cuota por semestre
N\$ 2.00

PORTUGUÉS

REQUISITOS

ALUMNOS DE FACULTAD: Presentar credencial actualizada (resello 96) y tira de materias 96-2.

ALUMNOS DE POSGRADO: Presentar identificación y hoja de inscripción al posgrado en el semestre 96/2.

ACADEMICOS Y EMPLEADOS DE CONFIANZA: Credencial y último talón de pago.

PUBLICO EN GENERAL: Acreditar escolaridad de Bachillerato o equivalente y presentar identificación con fotografía.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- 1ª Acudir al CELE del 19 al 22 de agosto.
- 2ª Consultar los horarios a efecto de elegir aquí que le resulte conveniente.
- 3ª Una vez seleccionado el horario, solicitar preinscripción y orden de pago.
- 4ª Efectuar el pago(*) correspondiente en las cajas de la zona comercial (costado sur de Rectoría).
- 5ª Entregar comprobante de pago en la Sección Escolar del CELE para confirmar y concluir el trámite de inscripción.

*Cuota por semestre
N\$ 2.00

AVISOS

- En caso de fuerza mayor, el trámite de inscripción lo podrá efectuar una tercera persona con la credencial del interesado debidamente actualizada.
- Sólo podrá cursar 2 idiomas simultáneamente, el alumno que en uno de ellos se encuentre inscrito en un tercer nivel o superior.
- Por ningún motivo se admitirán alumnos inscritos en 3 idiomas diferentes.
- El Centro se reserva el derecho de cancelar los grupos que no cumplan con el mínimo de alumnos estipulado.
- El alumno que no se presente el primer día de clases **SERÁ DADO DE BAJA**.

INICIO DE CLASES: 26 DE AGOSTO



El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras convoca a los alumnos universitarios del campus C.U., E.N.M., E.N.A.P., E.N.E.O. y C.U.E.C., así como al público en general a sus inscripciones para el semestre 97/1, de sus Cursos Generales y para los exámenes de colocación en las siguientes lenguas:

ÁRABE, CATALÁN, CHINO, COREANO, GRIEGO MODERNO, HEBREO, PORTUGUÉS, RUSO y SUECO.



LUGAR
Ventanillas exteriores de la Sección Escolar del CELE

HORARIO
9:00 a 13:30 y 15:00 a 18:00 Hrs.

REQUISITOS

ALUMNOS DE FACULTAD: Presentar credencial actualizada (resello 96) y tira de materias 96-2.

ALUMNOS DE POSGRADO: Presentar identificación y hoja de inscripción al posgrado en el semestre 96/2.

ACADEMICOS Y EMPLEADOS DE CONFIANZA: Credencial y último talón de pago.

PUBLICO EN GENERAL: Acreditar escolaridad de Bachillerato o equivalente y presentar identificación con fotografía.

PRIMER NIVEL

ÁRABE, CATALÁN, CHINO, COREANO, GRIEGO MODERNO, HEBREO, RUSO y SUECO

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- 1ª Acudir al CELE del 6 al 9 y/o del 19 al 22 de agosto.
- 2ª Consultar los horarios a efecto de elegir aquí que le resulte conveniente.
- 3ª Una vez seleccionado el horario, solicitar preinscripción y orden de pago.
- 4ª Efectuar el pago(*) correspondiente en las cajas de la zona comercial (costado sur de Rectoría).
- 5ª Entregar comprobante de pago en la Sección Escolar del CELE para confirmar y concluir el trámite de inscripción.

*Cuota por semestre
COREANO, RUSO y SUECO
N\$ 1.00

ÁRABE, CHINO, GRIEGO MODERNO y HEBREO
N\$ 2.00

PRIMER NIVEL

PORTUGUÉS

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

AVISO: Los alumnos universitarios tendrán prioridad para inscripción.

- 1ª Acudir al CELE del 19 al 22 de agosto.
- 2ª Consultar los horarios a efecto de elegir aquí que le resulte conveniente.
- 3ª Una vez seleccionado el horario, solicitar preinscripción y orden de pago.
- 4ª Efectuar el pago(*) correspondiente en las cajas de la zona comercial (costado sur de Rectoría).
- 5ª Entregar comprobante de pago en la Sección Escolar del CELE para confirmar y concluir el trámite de inscripción.

*Cuota por semestre
PORTUGUES
N\$ 1.00

SOLICITUD DE EXAMEN DE COLOCACIÓN

ÁRABE, CATALÁN, CHINO, COREANO, GRIEGO MODERNO, HEBREO, PORTUGUES, RUSO y SUECO

- a) Acudir al CELE para solicitar examen los días 6 ó 7 de agosto. Los aspirantes deberán pagar en la caja del CELE la cantidad de N\$20.00 por derecho de examen (duración aproximada del examen: 2 1/2 Hrs.).
- b) Solicitar registro y fecha de examen, entregando el comprobante de pago (recibo oficial) en la Sección Escolar.
- c) Consultar los resultados del examen en la Sección Escolar el día 20 de agosto.
- d) 21 y 22 de agosto, los que aprueban deberán acudir a la Sección Escolar para seleccionar grupo y horario, y en su caso solicitar la ficha para pagar la cuota correspondiente a la inscripción en las cajas de la zona comercial (costado sur de Rectoría).
- e) Entregar el comprobante de pago (recibo oficial) en las ventanillas de la Sección Escolar para confirmar y concluir el trámite de inscripción.

AVISOS

- En caso de fuerza mayor, el trámite de inscripción lo podrá efectuar una tercera persona con la credencial del interesado debidamente actualizada.
- Sólo podrá cursar 2 idiomas simultáneamente, el alumno que en uno de ellos se encuentre inscrito en un tercer nivel o superior.
- Por ningún motivo se admitirán alumnos inscritos en 3 idiomas diferentes.
- El Centro se reserva el derecho de cancelar los grupos que no cumplan con el mínimo de alumnos estipulado.
- El alumno que no se presente el primer día de clases **SERÁ DADO DE BAJA**.

INICIO DE CLASES: 26 DE AGOSTO

cursos de computación

La Secretaría de Servicios Académicos, a través de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico
INVITAN

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN CÓMPUTO		CURSOS DGSCA - CU		AULAS DCAA-EDIFICIO IIMAS	
curso	horario	CURSOS INFANTILES		curso	horario
MS-DOS avanzado	17-19	curso	horario	Mantenimiento prev. y correctivo de PC'S	8-10
Sistema Operativo UNIX	8-10	Elab. de un cuento con STORYBOARD	10-12	WORD en WINDOWS	12-14
WINDOWS	12-14	Manejo de WINDOWS y PAINTBRUSH	10-12	ACCESS	18-20
WORDPERFECT en WINDOWS	15-17	Elab. de presentaciones con LINKWAY	12-14	AUTHORWARE	18-20
VENTURA en WINDOWS avanzado	10-12	Elab. de dibujos animados con ANIMATOR	12-14	Herramientas CASE (30 hrs.)	18-20
PAGE MAKER	17-19	Inscripciones: 1 al 12 de julio.		VISUAL BASIC (40 hrs.)	8-10
INFORMIX 4GL	17-19	Duración: 5 al 16 de agosto.		Programación con VISUAL Power Builder	10-12
ANIMATOR	12-14	Mód. de intro. a la computación y al uso de PC	varios	Protocolo de comunicación TCP/IP	18-20
3D STUDIO (30 hrs.)	10-12	Inscripción: 8 al 11 de julio.		INTERNET en WEB (10 hrs.)	8-10
Intod. a la elab. de prog. educ. comp.	10-12	Duración: 12 al 30 de agosto.		Creación de páginas para el WEB	12-14
LINKWAY	15-17	MÓDULO DE CAPACITACIÓN PARA SECRETARIAS		POWER POINT	10-12
Introd. a las comunicaciones de datos	19-21	Inscripción: 8 al 11 de julio.		Inscripción: 8 al 11 de julio.	
Inscripción: 8 al 11 de julio.		Duración: 12 de agosto al 6 de septiembre		Duración: 12 al 23 de agosto.	
Duración: 12 al 23 de agosto.					

Informes e inscripciones: en la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, Ciudad Universitaria, de lunes a jueves de 9:00 a 14:00 y 16:00 a 18:00 horas, o a los teléfonos 622 8502 y 622 8510. CUPO LIMITADO.

Programación semestral al
teléfono de información
electrónica 622 8118.

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN CÓMPUTO		CURSOS DGSCA - Centro Nuevo León		DIPLOMADO	
curso	horario	TALLERES COMPUTACIONALES DE MATEMÁTICAS		La computadora en la práctica docente de las Matemáticas	
Introd. a la computación y WINDOWS	varios	Taller de geometría	8-11	Preinscripción: antes del 2 de agosto.	
Duración: julio 15 a agosto 2		Taller de temas selectos de matemáticas	11-14	Inscripción: del 19 al 23 de agosto.	
UNIX	19-21	Taller de estadística mediante SPSS	16-19	Duración: del 6 de septiembre de 1996 al 5 de abril de 1997	
WINDOWS 95	10:30-12:30	Inscripción: 8 al 18 de julio.		Dirigido a profesores de nivel bachillerato.	
WORDPERFECT en WINDOWS	10-12	Duración: 22 de julio al 2 de agosto		CURSOS SABATINOS	
COREL VENTURA	15-17	Dirigido a profesores de nivel bachillerato		Introd. a la computación y WINDOWS	9-14
EXCEL	10-12	MÓDULOS DE FORMACIÓN EN CÓMPUTO		Inscripción: julio 8 al 18	
POWER POINT	15-17	Mód. básico de actualización en cómputo	7-9	Duración: 20 de julio al 24 de agosto.	
COREL DRAW	19-21	Mód. de aplicaciones financieras	19-21	CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO	
ACCESS	17-19	Mód. de edición	19-21	Introd. al uso de las microcomputadoras	varios
Mant. prev. y correctivo menor para PC	17-19	Mód. de diseño	19-21	Inscripción: 8 al 18 de julio.	
Inscripción: 1 al 11 de julio.		Duración: julio 15 a agosto 23		Duración: 22 de julio al 2 de agosto.	
Duración: 15 de julio al 2 de agosto.					

Informes e inscripciones: dos semanas antes del inicio de cada curso, en avenida Nuevo León núm.167, Col. Condesa, de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas, o a los teléfonos 553 3435 y 553 9525. CUPO LIMITADO

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN CÓMPUTO		CURSOS DGSCA - Centro Mascarones		CURSOS SABATINOS	
curso	horario	curso	horario		
Introd. al sistema operativo UNIX	19-21	CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO		WORD en WINDOWS	8-13
WINDOWS	11-13	Introd. al uso de las microcomputadoras	varios	EXCEL	14-19
AMIPRO	17-19	Inscripción: 1 al 11 de julio.			8-13
EXCEL	13-15	Duración: 15 al 26 de julio.		Inscripción: 1 al 11 de julio.	14-19
PAGE MAKER	17-19			Duración: 13 de julio al 3 de agosto.	
HARVARD GRAPHICS en WINDOWS	15-17	CURSOS INFANTILES		Introd. a la computación y WINDOWS	8-13
COREL DRAW	19-21	Taller de redacción con WORD	13-15	Inscripción: 13 al 25 de julio.	14-19
ANIMATOR PRO	15-17	Elab. de un cuento con STORYBOARD	11-13	Duración: 27 de julio al 31 de agosto.	
Introd. a las comunicaciones de DATOS	19-21	Inscripción: 8 al 19 de julio.			
Inscripción: 1 al 11 de julio.		Duración: 22 de julio al 2 de agosto.			
Duración: 15 al 26 de julio.					

Informes: en Ribera de San Cosme núm. 71, Col. Santa María la Ribera, de lunes a sábado de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 ó a los teléfonos 622 7959, 622 7958 y 535 5203. CUPO LIMITADO o consulte en la dirección INTERNET: <http://132.248.75.130> ó <http://hermes.mascarones.unam.mx>



CINE

AUDITORIO JUSTO SIERRA

Circuito Interior, CU, 04510, DF

- EL DÍA DE LA BESTIA (ESPAÑA, ITALIA 1995), dirección Alex de la Iglesia, lunes 8 de julio, 11:30, 14, 17 y 19:30 h.
- FRESA Y CHOCOLATE (CUBA 1993), dirección Tomás Gutiérrez Alea y Juan Carlos Tabío, viernes 12 de julio, 11:30, 14, 17 y 19:30 h.
- FLUKE (EUA 1995), dirección Carlo Carlei, sábado 13 y domingo 14 de julio, 12 y 14 h.

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec, Primera Sección, DF, 553-6318

- LA TIERRA DE TODOS (MÉXICO 1975), dirección Carlos Velo, jueves 11 de julio, 12 y 14 h.
- CRUEL DESTINO (MÉXICO 1943), dirección Juan Orol, sábado 13 y domingo 14 de julio, 15 h.



CENTRO DE
ENSEÑANZA
PARA
EXTRANJEROS

VISITAS GUIADAS
MALINALCO
SÁBADO 20 DE JULIO

EXPOSITOR: MAESTRO CARLOS FIGUEROA BELTRÁN
RESPONSABLE: MAESTRA M EUGENIA VILLAGÓMEZ
SALIDA 8 HORAS DEL ESTACIONAMIENTO DEL CEPE
COSTO \$110.00

INSCRIPCIONES DEL 8 AL 19 DE JULIO, ÚLTIMO
DÍA DE CANCELACIÓN JULIO 16.

INFORMES 622-2471.

CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

Avenida Universidad 2002, DF

- ANIVERSARIO DE LA MUERTE DE LA SUEGRA DE ENHART (MÉXICO 1912), dirección Salvador, Guillermo y Jesús Alva, y TERRIBLE PESADILLA (1929), dirección Charles Amador, miércoles 10 de julio, 12 h y jueves 11 de julio, 17 h, Auditorio José Vasconcelos. Con el acompañamiento musical de José M Serralde, piano, y David Hernández, violín.

CINEMATÓGRAFO DEL CHOPO

Doctor Atl 37, Santa María la Ribera, DF

- CARRINGTON (INGLATERRA, FRANCIA 1995), dirección Christopher Hampton, martes 9 a jueves 11 de julio, 17 h.
- YO TE SALUDO MARÍA (FRANCIA 1984), dirección Jean Luc

Godard, lunes 8 al domingo
14 de julio, 12, 17 y 19:30 h.

DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS MÉDICOS

Circuito Interior, CU, 04510, Coyoacán, DF

- MORIR EN EL GOLFO (MÉXICO) (VIDEO), jueves 11 de julio, 12 y 18 h, auditorio.

DIRECCIÓN GENERAL DE TELEVISIÓN UNIVERSITARIA

Circuito Mario de la Cueva, CU, Coyoacán, 04510, DF, 622-9303

- BEING AT HOME WITH CLAUDE (ESTAR EN CASA CON CLAUDE) (CANADÁ 1992), dirección Jean Beaudin, martes 9 de julio.*
 - THE LOST LANGUAGE OF THE CRANES (EL LENGUAJE SECRETO DE LAS GRÚAS) (INGLATERRA 1992), dirección Nigel Finch, jueves 11 de julio.*
- *Sala Pola Weiss, 17:30 h.

ENEP ACATLÁN

Avenida Alcanfores y San Juan
Totoltepec, Naucalpan, 623-1555

- EL DÍA DE LA BESTIA (ESPAÑA, ITALIA 1995), dirección Alex de la Iglesia, martes 9 de julio, 12 y 16 h.

MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM

Insurgentes Sur 3000, CCU,
Coyoacán, 04510, DF, 622-7287

- EN BUSCA DE NUESTROS ANTEPASADOS, martes 9; EL ELEFANTE, sábado 13; FORJANDO EL FUEGO, martes 16; GILBERTO: LA EXPERIENCIA DE UN HURACÁN, miércoles 17; EL ESPINAZO DE LA NOCHE, sábado 20; CUERPO HUMANO: MÁQUINA INCREÍBLE, martes 23; EGIPTO: EN BUSCA DE LA ETERNIDAD, martes 24; FOTÓGRAFOS INTREPIDOS, sábado 27; LA TIERRA DEL TIGRE, martes 30; y LOS SECRETO DEL TITÁNICO, miércoles 31 de julio; e HISTORIA DE OTROS MUNDOS (VIDEOS), sábado 3 de agosto.*

*Sala de Videos, La capilla, martes y miércoles, 12 h, y sábados, 13 y 14 h.

- ¿CÓMO SE SIENTE TU CUERPO? (VIDEO), del lunes 8 al sábado 13 de julio.*
 - ¿CÓMO TU CUERPO UTILIZA EL AIRE? (VIDEO), del domingo 14 al sábado 20 de julio.*
 - ¿CÓMO TU CUERPO UTILIZA LOS ALIMENTOS? (VIDEO), del domingo 21 al sábado 27 de julio.*
 - CUERPO HUMANO: UNA MÁQUINA INCREÍBLE (VIDEO), del domingo 28 al miércoles 31 de julio.*
 - AGUASCALIENTES (VIDEO), del jueves 1º al domingo 4 de agosto.*
- * Biblioteca, cada dos horas a partir de las 9h, de lunes a viernes y, cada dos horas a partir de las 10 h, sábados y domingos.

MUSEO UNIVERSITARIO CONTEMPORÁNEO DE ARTE

Entre la Librería Central y la Facultad
de Arquitectura, CU, 622-0402

- LEONARDO NIERMAN/DE LO SENSORIAL AL SÍMBOLO (VIDEO), lunes a viernes de las 11 a las 18 h, sábados, 11 a 14 h. Espacio Alternativo Armando Villagrán.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COORDINACIÓN DE HUMANIDADES
Dirección General de Fomento Editorial



ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO DEL 8 AL 12 DE JULIO DE 1996

Miércoles 9. 19:00 hrs

Conferencia:
Dos poetas surrealistas
Blanca Varela y Juan Sánchez Peláez
Julio Ortega

Dentro del ciclo:
El surrealismo en México
y en América Latina
Homenaje por el centenario
del nacimiento de André Breton
Mayo-septiembre de 1996

Invita:
Dirección de Literatura

Miércoles 9. 19:30 hrs

Presentación del libro:
Ceniza del alba

Autor:
Jesús Flores Olague

Presentan:
Dolores Castro
Rolando Rosas Galicia
Severo Salazar
Arturo Trejo Villafuerte

Lectura
Alejandro Aura

Invita:
Consejo Nacional para la Cultura
y las Artes a través del Instituto
Nacional de Bellas Artes

Vino de honor



ORIZABA Y PUEBLA,
COL. ROMA
TELS. 207 93 90 207 98 71

Visite la librería de la Casa Universitaria del Libro, que ofrece
gran variedad en sus fondos editoriales y atractivos descuentos

Miércoles 10. 19:00 hrs

Presentación de la colección:
Problemas educativos de México

Y de su último título:
Futuros de la Universidad: UNAM 2025

Autores:
Manuel Martínez Fernández
Rosa María Seco
Karin Wriedt Runne

Comentan:
Julio Labastida
Tomás Miklos

Invitan:
Coordinación de Humanidades y
Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa

Vino de honor

Jueves 11. 19:30 hrs

Conferencia:
Equilibrio general y desempleo involuntario
Fernando Noriega

Dentro del ciclo:
Ideas y pensamiento económico
contemporáneo en México
La importancia del CIDE en su formación
Junio-julio de 1996

Invita:
Colegio de Posgraduados del CIDE, A.C.

Vino de honor

Viernes 12. 19:30 hrs

Presentación del libro:
Los empresarios de toros

Autor:
Jaime Rojas Palacios

Comentan:
Paco Prieto
Rafael Ramírez Heredia
Ignacio Solares

Vino de honor

- JUICIO EN NUREMBERG, lunes 8 de julio, 11 y 16 h.*
 - LA SOCIEDAD DE POETAS MUERTOS, martes 9 de julio, 15 y 17:30 h.*
 - GERTRUDIS BOCANEGRA, miércoles 10 de julio, 11 y 15 h.*
 - INOCENTE O CULPABLE, jueves 11 de julio, 15 y 17:30 h.*
 - DEPREDADOR, viernes 12 de julio, 11 y 15 h.*
 - PEDRO Y EL LOBO, sábado 13 de julio.*
 - PINOCHO, domingo 14 de julio.*
 - ESPÍAS SIN ROSTRO, lunes 15 de julio.*
 - ESPLENDOR EN LA HIERBA, martes 16 de julio.*
 - VENGADOR ANÓNIMO 3, miércoles 17 de julio.*
 - DÍAS DE RADIO, jueves 18 de julio.*
 - EL EJECUTOR, 19 de julio.*
 - LEO EL LEÓN, REY DE LA JUNGLA, sábado 20 de julio.*
 - LA ISLA DEL TESORO, domingo 21 de julio.*
 - MENTES QUE BRILLAN, lunes 22 de julio.*
 - RIQUEZA AJENA, martes 23 de julio.*
 - CUENTAS PENDIENTES, miércoles 24 de julio.*
 - STANLEY & IRIS, jueves 25 de julio.*
 - ANA DE LOS MILAGROS, viernes 26 de julio.*
 - LOS TRES CABALLEROS, sábado 27 de julio.*
 - SUEÑOS DE ABRIL, domingos 28 de julio.*
 - LA HISTORIA DE JAMES DEAN, lunes 29 de julio.*
 - KRULL, martes 30 de julio.*
 - GRANDES BOLAS DE FUEGO, miércoles 31 de julio.*
- * Videos, funciones de lunes a viernes, 17 h, sábados y domingos 11 y 14 h.

MUSEO DE GEOLOGÍA

Avenida Jaime Torres Bodet 176,
Santa María la Ribera, 547-3900

- EL ÚLTIMO AVIÓN A CORAYAMA (VIDEO), martes 9 de julio.*
 - BÉSAMME EN LA BOCA (VIDEO), jueves 11 de julio.*
- * Salón de Videos, 15 h.

SALA JOSÉ REVUELTAS

Insurgentes Sur 3000, CCU, 04510,
DF, 665-2850

- JAMÓN, JAMÓN (ESPAÑA 1992), dirección Bigas Luna, martes 9 de julio, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
- HUEVOS DE ORO (ESPAÑA 1993), dirección Bigas Luna, miércoles 10 de julio, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h, y jueves 11 de julio, 12, 16:30 y 20:30 h.
- COEUR FIDELE (CORAZÓN FIEL) (FRANCIA 1923), dirección Jean Epstein, jueves 11 de julio, 18:30 h. Con acompañamiento musical.
- ADIÓS A LAS VEGAS (EUA 1995), dirección Mike Figgis, viernes 12 a domingo 14 de julio, 16:30, 18:30 y 20:30 h; martes 16 al jueves 25 de julio, 18:30 y 20:30 h.
- AL CAER LA NOCHE (CANADÁ 1994), dirección Patricia Rozema, del viernes 26 de julio al jueves 1º de agosto, 18:30 y 20:30 h.
- BABE, EL PUERQUITO VALIENTE (AUSTRALIA 1995), dirección Chris Noonan, sábado 13 y domingo 14 de julio, 12 h, y martes 16 al jueves 18 de julio, 16:30 h.
- CASPER (EUA 1994), dirección Brad Silberling, del viernes 19 al domingo 21 y del martes 23 al jueves 25 de julio, 16:30 h.

- JUMANJI (EUA 1995), dirección Joe Johnston, del viernes 26 de julio al jueves 1º de agosto, 16:30 h.

SALA JULIO BRACHO

Insurgentes Sur 3000, CCU,
Coyoacán, 04510, DF, 665-2850

- LA TETA Y LA LUNA (ESPAÑA 1994), dirección Bigas Luna, del martes 9 al jueves 11 de julio, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
- FUMAR (FRANCIA 1993), dirección Alain Resnais, viernes 12 y domingo 14 de julio, 12 y 16:30 h; sábado 13, martes 16 a jueves 18 de julio, 16:30 h.
- NO FUMAR (FRANCIA 1993), dirección Alain Resnais, viernes 12, domingo 14, martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio, 19:30 h, y sábado 13 de julio, 12 y 19:30 h.
- UN BANQUETE DE BODAS (TAIWAN, EUA 1993), dirección Ang Lee, del viernes 19 al martes 23 de julio, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
- COMER, BEBER Y AMAR (TAIWAN 1994), dirección Ang Lee, del miércoles 24 al sábado 27 de julio, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
- SENSATEZ Y SENTIMIENTO (EUA 1995), dirección Ang Lee, del domingo 28 de julio al jueves 1º de agosto, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

SALÓN CINEMATográfico FÓSFORO

San Ildefonso 28, Centro, 06020, DF

- LA BELLA Y LA BESTIA (FRANCIA 1946), dirección Jean Cocteau, lunes 8 de julio.*
- AGONÍA DE AMOR (EUA 1947), dirección Alfred Hitchcock, martes 9 de julio.*

- LA DAMA DE SHANGAI (EUA 1946-48), dirección Orson Welles, miércoles 10 de julio.*
 - SALÓN MÉXICO (MÉXICO 1948), dirección Emilio Fernández, jueves 11 de julio.*
 - LA OVEJA NEGRA (MÉXICO 1949), dirección Ismael Rodríguez, viernes 12 de julio.*
- *Funciones a las 13 y 17 h.



DANZA

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,
Primera Sección, DF, 553-6318

- PLÁSTICA EN MOVIMIENTO, con Danza Libre Universitaria, dirección Cristina Gallegos, sábado 13 y domingo 14 de julio, 12 h, Teatro Rosario Castellanos.

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Doctor Enrique González Martínez 10,
colonia Santa María la Ribera, 546-5484

- HASTA AGOTAR EXISTENCIAS, con el grupo Paso a desnivel, dirección Miguel A Díaz, sábado 13 de julio, 13 h. \$14.00.*

SALA MIGUEL COVARRUBIAS

Avenida Insurgentes Sur 3000,
CCU, 04510, DF, 622-6200

- EL CANTAR DE LOS CANTARES, con el grupo Dramadanza, dirección Rossana Filomarino, jueves y viernes, 20 h, sábado, 19 h y domingo, 18 h. \$40.00* y \$60.00 (boleto familiar, cuatro personas). Hasta el domingo 14 de julio.

LO CRUDO Y LO COCIDO
CANAL 22 DE TELEVISIÓN

SÁBADOS 11:30 HORAS






BIODIVERSIDAD, ADITIVOS EN LA INDUSTRIA DE ALIMENTOS,
CHAMPÍÑONES, ELABORACIÓN DE QUESOS, ACUACULTURA, GRANOS Y
SEMILLAS, NUTRICIÓN Y OTROS TEMAS DE ALIMENTOS.

INFORMES PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ALIMENTOS, COORDINACIÓN DE LA
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, UNAM, EDIFICIO DEL CENTRO DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y
HUMANÍSTICA, CIRCUITO EXTERIOR DE CIUDAD UNIVERSITARIA, 04510, MÉXICO, D F
TELÉFONOS 622-4155 AL 57, FAX 622-4194. E-MAIL: PUAL@SERVIDOR.UNAM.MX.

 MUSEO DOLORES
OLMEDO PATIÑO

**PRIMERA REUNIÓN
INTERNACIONAL DE
SERVICIOS EDUCATIVOS
EN LOS MUSEOS**

ESTE EVENTO SE LLEVARÁ A CABO
EN EL SALÓN DE ACTOS
DEL 16 AL 18 DE JULIO

MAYORES INFORMES 555-1016 Y
555-0891 A LAS EXTENSIONES
139 o 141.



EXPOSICIONES

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,
Primera Sección, DF, 553-6318

- RECUERDOS DEL OLVIDO, dibujo y pintura de Raquel Lanz, Claudia Chapou, Rebeca Moreno y Pablo Nieto, Galería del Bosque.*
- LA FORMA PÉTREA, VÁCIOS, VOLÚMENES Y DEMÁS CUESTIONES, por alumnos del maestro Javier Tous Olacorta, Galería Nacho López.*
- LOS SERES DE LA NOCHE, MUROS, LAS VENUS DE SIEMPRE Y DIVERTIMENTOS, retrospectiva de Fer-

nando Vilchis, Galería del Lago.*

*Hasta el 18 de agosto.

- DIÁLOGOS CON EL ESPACIO, piezas de Sergio R Vega, Genaro Romero, Stban, Yuri A Aguilar H, Ricardo Urióstegui, Nicanor Maya, Alfredo Alamillo, Rita García V, Melanie Miranda, Josset, Agustín A Aguilar A y Uli, jardines.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

Academia 22, Centro, 06020, DF

- CIUDAD QUE EMERGE DEL AGUA, xilografías de Felipe Estrada Ramírez, Sala Roberto Garibay, visitas, de lunes a viernes de 9 a 15 y 17 a 19 h, hasta el jueves 11 de julio.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

Avenida Constitución 600,
La Concha, Xochimilco, 676-2621

- CAPILLA DE MEDITACIÓN JUANA ACHA, estructura de Eric Tabales Vega, visitas de lunes a viernes, 9 a 20 h.
- 10 EN IMAGEN, 10 AÑOS DE DOCENCIA, fotografías de Lauro Garfias Campos, Pasillo conti-

nuo de fotografía, hasta el jueves 11 de julio, visitas de 9 a 15 y 17 a 19 h.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Circuito Interior, CU, DF, 622-0212

- INTUICIONES, de José Valderrama, Galería José Luis Benlluire, hasta el viernes 12 de julio.

MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM

Avenida Insurgentes Sur 3000, CU,
Coyoacán, 04510, DF

- ENERGÍA, EL UNIVERSO, ESTRUCTURA DE LA MATERIA, ECOLOGÍA, DIVERSIDAD BIOLÓGICA, AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN, BIOLOGÍA HUMANA Y SALUD, MATEMÁTICAS: EL LENGUAJE DE LA NATURALEZA, MICROCOSCIOS, QUÍMICA Y CONCIENCIA DE NUESTRA CIUDAD, Salas del Museo, lunes a viernes, 9 a 17 h, sábado y domingo, 10 a 17 h. Admisión: \$10.00. *Visitas guiadas, 622-7287.*
- LA PIEDRA LUNAR, conoce los viajes a la Luna y toca una piedra lunar, patio principal.
- RELOJ DE SOL, en la Sala Conciencia de Nuestra Ciudad.
- DESCUBRE PORQUÉ CAMBIAN LAS ESTACIONES, Sala El Universo.

- PROYECTO DE SENSIBILIZACIÓN EN LA POBLACIÓN, exposición conmemorativa del Día Mundial de la población, trabajos artísticos de niños de los medios urbano y rural, así como fotografías de adultos, inauguración, viernes 12 de julio.

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Doctor Enrique González Martínez 10,
colonia Santa María la Ribera, 546-8490

- DE CUERPO PRESENTE, DIEZ Y VA UN SIGLO, organizada por el Círculo Cultural Gay, hasta el domingo 14 de julio.

MUSEO UNIVERSITARIO CONTEMPORÁNEO DE ARTE

Entre la Librería Central y la Facultad de Arquitectura, CU, 622-00402

- GÉNESIS DE UN SUEÑO, muestra pictórica y escultórica de Leonardo Nierman, visitas de lunes a viernes del 10 a 19 h, sábados, 10 a 15 h. Hasta el sábado 31 de agosto. \$6.00.*
- ESCÚCHAME CON LOS OJOS DEL ALMA, obra de Luz María Aponte Herrera, Galería Universitaria Aristos, Insurgentes Sur 421-C, esquina Aguascalientes, colonia Hipódromo-Condesa, hasta el sábado 13 de julio.
- PINTORES DEL CENTRO DE ARTE MODERNO DE GUADALAJARA, muestra de la obra de 16 artistas, Palacio de Minería, inauguración, viernes 12 de julio, 20 h, hasta el sábado 31 de agosto.

SALA JULIÁN CARRILLO

Adolfo Prieto 133, colonia Del Valle

- 59 ANIVERSARIO TIEMPO Y ESPACIO, instalación de Sol Garcidueñas.

UNIVERSIDAD DE MÉXICO

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Julio-agosto 1996 ♦ Núm. 546-547

♦ El arte de Magali Lara

Cultura de lo concreto

Política, Ciencia, Cine y mujeres, Lengua, Globalización, Crítica musical, Concepto, Pornografía, Hipertexto e hipermedia, Arte femenino

Textos de Brennan, Del Conde, González, Gordon, Lomnitz, Lope Blanch, Mata, Reyes Heróles, Tapia, Tuñón, Toussaint, Yehya

♦ **Poesía** de Aridjis, Piña Williams y Varanasi

Insurgentes Sur 3744, Tlalpan, 14000, México, D.F.

De venta en las librerías universitarias, tiendas UNAM, Sanborns y librerías Gandhi y Parnaso, entre otras. Llame a los números 666 3973, 666 3496 y FAX 666 3749 y acudiremos a tomar su suscripción dentro del D.F.

2A. FERIA DEL LIBRO EN EPIDEMIOLOGÍA

HASTA EL 26 DE JULIO,

DE 10 A 17 HORAS

INFORMACIÓN PARA LA ACCIÓN EN LA CULTURA EPIDEMIOLÓGICA DEL TERCER MILENIO

SECRETARÍA DE SALUD, SUBSECRETARÍA DE SERVICIO DE SALUD, DIRECCIÓN GENERAL DE EPIDEMIOLOGÍA, CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EN EPIDEMIOLOGÍA (CED).



MÚSICA

ANFITEATRO SIMÓN BOLÍVAR

Justo Sierra 16, Centro, 06200, DF

IBEROAMÉRICA EN EL BARROCO, con el grupo Hermes, dirección Carlos Hinojosa; obras de Zipoli, Araujo, Fernández, Franco, Padilla y Xuáres, entre otros, sábado 13 de julio, 19 h. \$30.00.*

MÚSICA DE CÁMARA EN SAN ILDEFONSO, con el Cuarteto Ruso-Americano; obras de Toussaint, Márquez, Gutiérrez-Heras y Gamboa, entre otros, domingo 14 de julio; PRESENCIA DEL FESTIVAL ZACATECAS EN MÉXICO, con Manuel Ramos, violín; Mijail Gurfinkel, viola; Catherine Lehr, cello; Luis H Ramos, clarinete; Jon Gusteli, corno; y Józef Olechowski, piano; obras de Dohnanyi, Feld y Martinu, domingo 21 de julio; con Sergio Meneses, bajo y Raquel Waller, piano; obras de Beethoven, Bernstein, Rodgers, Kern y Gershwin, entre otros, domingo 28 de julio; con el conjunto Tri-bar: Héctor Jaramillo, flauta; Antonio Sanchís, oboe, y Agueda González, clavecín, domingo 4 de agosto, 17 h. \$10.00.*

MÚSICA DE CÁMARA, con el Trío de Cuerdas Zurich: Boris Livschitz, violín; Zvi Livschitz, viola, y Pi Chin Chien, cello; obras de Beethoven, Wettstein y Mozart, viernes 26 de julio, 20 h. \$30.00.*

PRESENCIA DEL FESTIVAL DE ZACATECAS EN MÉXICO II, con el

Cuarteto de Cuerdas Ruso-Americano, Luis H Ramos, clarinete; Fernando Traba, fagot, y Jon Gusteli, corno; obras de Françaix, Villanueva y Berwald, sábado 3 de agosto, 19 h. \$30.00.*

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec,
Primera Sección, DF, 553-6318

SONANDO, música afroantillana con el grupo La revelación, domingo 14 de julio; con el grupo Nova Orquesta, domingo 21 de julio, 15:30 h.

MUSEO UNIVERSITARIO CONTEMPORÁNEO DE ARTE

Entre la Librería Central y la Facultad de Arquitectura, CU, 622-0402

GUITARRA, con Ernesto Martínez y Raúl Zambrano, martes 9 de julio; con Roberto González, jueves 11 de julio, 13 h.

SALA CARLOS CHÁVEZ

Avenida Insurgentes Sur 3000, CCU,
Coyoacán, 04510, DF, 622-7125

XV ANIVERSARIO DE LOS NIÑOS CANTORES DE LA ENM, con integrantes y ex integrantes del coro de los Niños Cantores de la ENM; obras de Haydn, Mozart, Beethoven, Schubert y Chopin, entre otros, lunes 8 de julio, 20 h.

PIANO, con Arturo Nieto; obras de Scarlatti, Beethoven, Liszt y

Brahms, miércoles 10 de julio, 20 h. \$20.00.*

DESDE CANADÁ, con Blair Zett, guitarra; obras de Brouwer, Mert, Lauro, Barrios, Mangoré, Llobert, Rodrigo y York, jueves 11 de julio, 20 h. \$30.00.*

PIANO, con Beatriz Aguilar; obras de Haydn, Beethoven, Brahms, Chopin y Mendelssohn, viernes 12 de julio, 20 h. \$20.00.*

MÚSICA BARROCA, con Rafael Palacios, oboe barroco; Natalia Valderrama, flauta barroca travesera, y Patricia Castillo, clavecín; obras de Telemann, Galuppi y Fux, entre otros, sábado 13 de julio, 18 h. \$30.00.*

TRÍOS MEMORABLES, con Yuriko Kuronuma, violín; Bozena Slawinska, cello; y Józef Olechowski, piano; obras de Shostakovich, Panufnik y Dvorak, domingo 14 de julio, 18 h. \$30.00.*

SALA NEZAHUALCÓYOTL

Avenida Insurgentes Sur 3000, CCU,
Coyoacán, 04510, DF, 622-7125

XV ANIVERSARIO DE LOS NIÑOS CANTORES DE LA ENM, con el Coro de Varones de los Niños Cantores de la ENM, el Cánticum Nóvum y la Schola Cantórum de México; obras de Vivaldi, Weber, Schubert, Verdi y Jiménez Mabarak, entre otros, viernes 12 de julio, 20 h. \$30.00.*

ORQUESTA DE GUITARRAS DE

XALAPA, dirección Alfonso Moreno; obras de Britten, Kleynjans, Brouwer, Lavalle y Moncayo, domingo 14 de julio, 18 h. \$60.00.*



TEATRO

CASA DEL LAGO

Bosque de Chapultepec,
Primera Sección, DF, 553-6318

EL FESTÍN DE LAS ARTES, con el grupo Cornisa 20, autor y director Roberto Avendaño, domingo 14 de julio, 12 h, exteriores y terraza.

CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

Avenida Insurgentes Sur 3000, CU,
estacionamiento cuatro

LA LEGIÓN DE LOS ENANOS, espectáculo infantil de Maribel Carrasco, dirección Luis Martín

¡escucha!

TODOS LOS VIERNES
A LAS 12:00 DEL DÍA
POR RADIO UNAM
FRECUENCIAS 860 AM Y 96.1 FM

BRÚJULA
en mano

El nuevo programa de Orientación Educativa diseñado para dar respuesta a estudiantes, padres de familia y orientadores

participa

teléfono abierto 536 89 89



Solís, domingo 14 de julio última función, 13:00 h.



SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
DIRECCIÓN GENERAL DE APOYO Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD

RESULTADOS DEL 9º CONCURSO UNIVERSITARIO DE CUENTO

PRIMER LUGAR
DIANA LUNA POZA,
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS,

SEGUNDO LUGAR
MÓNICA VEGA PÉREZ,
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES, SOCIOLOGÍA,

TERCER LUGAR
VÍCTOR HUGO CABRERA CAMACHO,
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

MENCIÓN HONORÍFICA
JAVIER JIMÉNEZ FIGUEROA,
ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS.

RESULTADO DEL 9º CONCURSO UNIVERSITARIO DE POESÍA

PRIMER LUGAR
ANGÉLICA LUCIA HIGUERAS TORRES,
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

SEGUNDO LUGAR
MANUEL VICTOR RACINE SALAZAR,
FACULTAD DE DERECHO.

TERCER LUGAR
JULIA SANTIBAÑEZ ESCOBAR,
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

MENCIONES HONORÍFICAS
CARLOS NOPHAL DE LA ROSA,
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

MARÍA DEL REFUGIO DÍAZ PEREIDA,
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGÓN.

MINORU JOAQUIN HAITA OKAMOTO.

FORO DE TEATRO CLÁSICO

Brasil 33, Centro, 529-7542

DON JUAN O LA IMPUNIDAD, basada en textos de Frisch, Tirso de Molina, Molière, Rostand y Unamuno, dirección Héctor Bourges, sábado 6 y domingo 7 de julio, 13 h. \$40.00. Hasta el domingo 14 de julio.

FORO SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ

Insurgentes Sur 3000, CCU, 04510, DF, 622-7160

LA RODAJA, autor y director José Ramón Enríquez, miércoles a viernes, 20 h; sábados, 19 h y, domingos, 18 h. Hasta el domingo 14 de julio. \$50.00.*

POR LOS CAMINOS DEL SUR, de Víctor Hugo Rascón Banda, dirección José Caballero, domingo 14 de julio, 13 h. \$50.00.*

MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM

Avenida Insurgentes Sur 3000, CCU, Coyoacán, 04510, DF, 622-7336

CREPAS DE ENERGÍA, viernes, sábados y domingos, 11 h, Sala de Energía.

REALMENTE FANTÁSTICO, de Héctor Ortega, dirección Alejandra Díaz de Cossío, sábado y domingo, 11:30h, Foro de Química. \$14.00



FACULTAD DE MEDICINA
RADIO UNIVERSIDAD

LAS VOCES DE LA SALUD LA FACULTAD DE MEDICINA

LA MEDICINA Y LA MÚSICA 11 DE JULIO

HISTORIA Y PRESENCIA DE LA FACULTAD DE MEDICINA* 18 JULIO

EPILEPSIA* 25 DE JULIO

* PROGRAMAS GRABADOS DEBIDO AL PERIODO VACACIONAL.

SE TRANSMITE TODOS LOS JUEVES DE 12 A 13 HORAS POR XEUN 860 KHZ AM; XEUN 96.1 MHZ FM; XEYU 9600 KHZ SW BANDA 31 METROS.

y \$7.00 niños y estudiantes. Últimas funciones, sábado 13 y domingo 14 de julio.

CON BRINCOS AL ESPACIO (VIAJE AL PLANETA MARTE), de Héctor Ortega, sábado y domingo, 13:30h, teatro. \$30.00 y \$15.00 niños y estudiantes. *

LA HISTORIA DE TODO, de Enrique Tlacuilo, sábado y domingo, 11 h, teatro. \$5.00.*

DE CIRCO, MAROMA Y BURBUJAS, espectáculo con burbujas gigantes, dirección Alejandra Díaz de Cossío, sábados y domingos, 12:30 h, Foro de Química, 12:30 h. \$10.00 y \$5.00 niños y estudiantes. *Se suspenden las funciones del 15 al 28 de julio.

MUSEO UNIVERSITARIO CONTEMPORÁNEO DE ARTE

Entre la Librería Central y la Facultad de Arquitectura, CU, 622-0402

LUNA O SOL, basada en Aguila o Sol, de Octavio Paz, dirección Alejandro Tamayo, miércoles 10 y viernes 12 de julio, 17:30 h.

SALA JULIÁN CARRILLO

Adolfo Prieto 133, colonia Del Valle

LA DOMADORA Y EL LEÓN, de Martín Morales, dirección Luis Rodríguez Leal, viernes, 20 h; sábados, 19 h, y domingos, 18 h. Hasta el domingo 14 de julio. \$40.00.*

TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCÓN

Avenida Insurgentes 3000, CCU, 04510, DF, 622-7160

EL VIAJE SUPERFICIAL, de Jorge Ibarguengoitia, dirección Raúl Zermeno, miércoles a viernes, 20 h, sábados, 19 h y, domingos, 18 h. \$50.00.*



SE SOLICITA INGENIERO DE PROCESOS PARA TRABAJO EN LA INDUSTRIA LECHERA. INTERESADOS COMUNICARSE A LA DIRECCIÓN DEL INSTITUTO DE INGENIERÍA Informes al 622-3423

TEATRO SANTA CATARINA

Plaza de Santa Catarina 10, Colonia del Carmen, Coyoacán, 04000, DF

CREATOR PRINCIPIUM, autor y director Héctor Mendoza, miércoles a viernes, 20 h; sábados, 19 h y, domingos, 18 h. Hasta el domingo 21 de julio. \$50.00.*



TELEVISIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE TELEVISIÓN UNIVERSITARIA

Circuito Mario de la Cueva, CU, Coyoacán, 04510, DF, 622-9303

PRISMA UNIVERSITARIO, lunes 8, 15, 22 y 29 de julio, Canal 13, 1:30 h; Canal 11, 13 h; Canal 9, 24 h; martes 9, 16, 23 y 30 de julio, 16 h, Canal 40; viernes 12, 19 y 26 de julio y 2 de agosto, 24 h, Canal 4.

DIPLOMADO EN MEDICINA, CIRUGÍA Y ZOOTECNIA EN PERROS Y GATOS, lunes 8, 15, 22 y 29 de julio, Canal 22, 7 h.

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN A DISTANCIA, lunes 8, 15, 22 y 29 de julio, Canal 22, 8 h.

TIEMPO DE FILMOTECA, por Felipe Gutiérrez, del lunes 8 al viernes 12; del lunes 15 al viernes 19; del lunes 22 al viernes 26 de julio; del lunes 29 de julio al viernes 2 de agosto, Canal 9, 0:30 h.

LO MEJOR DE TV UNAM, vía satélite Morelos II y Solidaridad I, Canal 13, 18:30 h, lunes 8 al jueves 11; lunes 15 al viernes 18; lunes 22 al viernes 25 de julio; lunes 29 de julio al viernes 2 de agosto.

DIPLOMADO EN ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL, martes 9, 16, 23 y 30 y jueves 11, 18 y 25 de julio y 2 de agosto, 7 h, Canal 22.

- TELECONFERENCIAS DE TV UNAM, *Me descubro creativo y me transformo (curso-taller)*, lunes 8 y jueves 11 de julio, 9 h; *Ingeniería de producción*, martes 9 de julio, 8 h; *Diplomado en prospectiva universitaria en ciencias y tecnología*, martes 9 de julio, 12 h; *Diplomado en sistemas de control de residuos sólidos peligrosos*, miércoles 10 y viernes 12 de julio, 7 h y *Curso de cámara de video*, 9 h, miércoles 10 y viernes 12 de julio; *Curso de odontogediatria*, jueves 11 de julio, 8 h, Canal 22.
- LO MEJOR DE TV UNAM, miércoles 10 de julio, 24 h y, jueves 11 de julio, Canal 22, 23:30 h. Las mejores producciones de TV UNAM.
- CULTURA EN MOVIMIENTO, jueves 11 de julio, Canal 13, 24 h y viernes 12 de julio, Canal 22, 16:30 h. Reportajes y entrevistas de los eventos culturales más importantes de la UNAM.
- CON CIENCIA, viernes 12 de julio, Canal 11, a las 13 h; Canal 2, a las 13:30 h, y Canales 7 y 13, 24 h.
- LO CRUDO Y LO COCIDO, temas distintos cada semana sobre alimentos y alimentación, sábado 13, 20 y 27 de julio, y 3 de agosto, 11:30 h, Canal 22.
- OFUNAM, concierto filarmónico, domingo 14, 21 y 28 de julio y 4 de agosto, Canal 22, 12 h.

* 50 POR-CIENTO DE DESCUENTO A UNIVERSITARIOS CON CREDENCIAL.

**GRUPO
JÓVENES
ALCOHÓLICOS
ANÓNIMOS
24 HORAS**

TU VIDA ES
JUVENTUD...
... TU JUVENTUD ES
VIDA
¡VIVE EN LIBERTAD
SIN ALCOHOL NI
DROGAS!

JÓVENES AA 24 HORAS, PROTASIO TAGLE 107, COLONIA SAN MIGUEL CHAPULTEPEC, MÉXICO, D.F. C.P. 11850, TELÉFONO 515-1096, 227-7806 Y 813-7663.



**CONVOCATORIA
SEGUNDA EXPOSICIÓN DE SOFTWARE Y MULTIMEDIOS
PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA**



LA FACULTAD DE QUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, CONVOCA A ACADÉMICOS Y ALUMNOS QUE HAYAN DESARROLLADO SOFTWARE O MULTIMEDIOS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA, A PARTICIPAR EN UNA EXPOSICIÓN DE LOS MISMOS QUE TENDRÁ LUGAR EL 2 Y 3 DE OCTUBRE (POR CORROBORAR) DE 1996 EN LA PROPIA FACULTAD, DE LAS 10 A LAS 18 HORAS.

OBJETIVOS

ESTA SEGUNDA EXPOSICIÓN TIENE COMO FINALIDADES MOSTRAR MATERIALES EDUCATIVOS Y FOMENTAR EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS QUE POSIBILITEN UNA REACCIÓN EN CADENA PARA ACCEDER CON MAYOR CELERIDAD AL USO DE TECNOLOGÍAS MODERNAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

BASES

1. PODRÁN PARTICIPAR

LOS PROFESORES Y ESTUDIANTES DE LA FACULTAD, DE MANERA INDIVIDUAL O EN GRUPOS, QUE HAYAN REALIZADO O ADAPTADO A SUS NECESIDADES MATERIALES EDUCATIVOS: SOFTWARE, VIDEOS O VIDEO-LÁSER.

LOS PROFESORES Y ESTUDIANTES DE OTRAS DEPENDENCIAS DE LA UNAM QUE HAYAN REALIZADO MATERIALES EDUCATIVOS: SOFTWARE, VIDEOS, VIDEO-LÁSER, PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA, QUE ESTÉN EN USO O EN PERIODO DE EVALUACIÓN.

2. LAS CATEGORÍAS EN LAS QUE SE PODRÁ PARTICIPAR SON:

CATEGORÍA A

AUTOAPRENDIZAJE Y AUTOEVALUACIÓN: TUTORIALES Y MATERIALES DE AUTOEVALUACIÓN

BASE DE DATOS: INFORMACIÓN DE UTILIDAD PARA LAS DIFERENTES ÁREAS ACADÉMICAS.

SIMULACIONES: PROGRAMAS REALIZADOS PARA VISUALIZAR PROCESOS Y FACILITAR SU ENTENDIMIENTO.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: SOFTWARE ELABORADO UTILIZANDO ALGÚN LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN QUE REQUIERA DATOS REALES PARA SU PROCESAMIENTO POR MEDIO DE ALGORITMOS DE CÁLCULO DEFINIDOS, CON O SIN GRAFICACIÓN.

VISUALIZACIÓN: MODELAJE DE ESTRUCTURAS QUÍMICAS Y ANIMACIONES.

CATEGORÍA B

UTILIZACIÓN DE SOFTWARE COMERCIAL O REALIZADO POR TERCEROS: APLICACIÓN DE SOFTWARE COMERCIAL O REALIZADO POR TERCEROS, A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ESPECÍFICOS.

UTILIZACIÓN DE VIDEOS, VIDEO-LÁSER O SOFTWARE EN DISCOS COMPACTOS: APLICACIÓN DE LOS MENCIONADOS AL APOYO DE PROBLEMAS ESPECÍFICOS EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

OTRAS: A JUICIO DE LOS DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS O DE LA COORDINACIÓN DEL PROYECTO DE MEDIOS AUDIOVISUALES E INFORMÁTICOS.

3. MODALIDADES DE PRESENTACIÓN

3.1 DEPARTAMENTO (FACULTAD DE QUÍMICA): EL DEPARTAMENTO SE RESPONSABILIZA DE LA EXPOSICIÓN DE SUS MATERIALES.

CONDICIONES

3.1.1 EL DEPARTAMENTO PROPORCIONARÁ EL EQUIPO NECESARIO PARA MOSTRAR LOS MATERIALES EDUCATIVOS.

3.1.2 EL DEPARTAMENTO INFORMARÁ, A MÁS TARDAR EN LA SEMANA DEL 2 AL 6 DE SEPTIEMBRE DE 1996 (POR CORROBORAR EN FUNCIÓN DE LA FECHA DE REALIZACIÓN DE LA EXPOSICIÓN), A LA COORDINACIÓN DEL PROYECTO DE MEDIOS AUDIOVISUALES E INFORMÁTICOS EL TIPO DE EQUIPO QUE UTILIZARÁ, CON OBJETO DE PERMITIR A ÉSTA LA PLANEACIÓN DE LOS ESPACIOS Y DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS.

3.1.3 EL DEPARTAMENTO PROPORCIONARÁ, A MÁS TARDAR EN LA SEMANA DEL 2 AL 6 DE SEPTIEMBRE DE 1996 (POR CORROBORAR EN FUNCIÓN DE LA FECHA DE REALIZACIÓN DE LA EXPOSICIÓN), A LA COORDINACIÓN DEL PROYECTO DE MEDIOS AUDIOVISUALES E INFORMÁTICOS, EL PROGRAMA DE EXPOSICIÓN DE SUS MATERIALES ESPECIFICANDO, DE SER POSIBLE, LOS HORARIOS, PARA PODER ELABORAR EL PROGRAMA GENERAL DEL EVENTO.

3.1.4 EL DEPARTAMENTO SUPERVISARÁ QUE CADA UNO DE LOS MATERIALES A PRESENTAR SE ACOMPAÑE DE UN CARTEL EN EL CUAL SE ESPECIFIQUEN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MISMOS: TÍTULO DEL TRABAJO, DESCRIPCIÓN Y DEPARTAMENTO O ÁREA EN EL QUE SE LE UTILIZA, AUTOR O AUTORES Y LUGAR EN QUE SE LES PUEDE LOCALIZAR. EL CARTEL TIENE POR OBJETO QUE EN EL MOMENTO EN QUE SE EXPONGA EL MATERIAL, LAS CARACTERÍSTICAS GENERALES SE ENCUENTREN A LA VISTA DE LOS ASISTENTES.

3.2 INDIVIDUAL O GRUPAL (FACULTAD DE QUÍMICA Y OTRAS DEPENDENCIAS): LA COORDINACIÓN DEL PROYECTO DE MEDIOS AUDIOVISUALES E INFORMÁTICOS PROPORCIONARÁ EL EQUIPO DEL QUE DISPONE PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS MATERIALES. EN CASO DE REQUERIRSE EQUIPO ESPECIALIZADO, ÉSTE SERÁ PROPORCIONADO POR EL PARTICIPANTE.

3.2.1 EL AUTOR O AUTORES MOSTRARÁN SUS TRABAJOS EN LA COORDINACIÓN DEL PROYECTO DE MEDIOS AUDIOVISUALES E INFORMÁTICOS, LLENARÁN LOS FORMATOS DE REGISTRO DE SU MATERIAL EN DONDE SE ESPECIFICAN LAS CARACTERÍSTICAS DEL MISMO.

3.2.2 CADA UNO DE LOS MATERIALES SE ACOMPAÑARÁN DE UN CARTEL EN EL CUAL SE ESPECIFIQUEN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MISMOS: TÍTULO DEL TRABAJO, DESCRIPCIÓN DEL MISMO Y DEPARTAMENTO O ÁREA EN EL QUE SE LE UTILIZA, AUTOR O AUTORES Y LUGAR EN QUE SE LES PUEDE LOCALIZAR.

EL CARTEL TIENE POR OBJETO QUE EN EL MOMENTO EN QUE SE MUESTRE EL MATERIAL, LAS CARACTERÍSTICAS GENERALES SE ENCUENTREN A LA VISTA DE LOS ASISTENTES.

4. INSCRIPCIÓN AL EVENTO

4.1 EL LÍMITE PARA EL REGISTRO DE LOS MATERIALES SERÁ EL 6 DE SEPTIEMBRE (A RESERVA DE CORROBORAR LA FECHA DE EXPOSICIÓN).

4.2 LOS INTERESADOS LLENARÁN UNA FORMA DE REGISTRO QUE LES PROPORCIONARÁ LA COORDINACIÓN DEL PROYECTO DE MEDIOS AUDIOVISUALES E INFORMÁTICOS.

5. CONSTANCIA

SE ENTREGARÁN CONSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN

6. EL COMITÉ DE MEDIOS AUDIOVISUALES E INFORMÁTICOS SE HACE RESPONSABLE DE LA PRESERVACIÓN DEL MATERIAL REGISTRADO, EL CUAL NO SERÁ REPRODUCIDO SIN AUTORIZACIÓN DEL AUTOR O AUTORES.

EL COMITÉ DE MEDIOS AUDIOVISUALES E INFORMÁTICOS

INFORMES: COORDINACIÓN DEL PROYECTO DE MEDIOS AUDIOVISUALES E INFORMÁTICOS, MAESTRA EN CIENCIAS REBECA SANDOVAL J Y/O MAESTRO JAIME CARRILLO P, EDIFICIO 8, PASILLO DE LA VISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO, TELÉFONO 622-3767.

BOLSA DE TRABAJO

SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

- OFERTA NÚMERO 862. *Profesor de español*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Letras Hispánicas, sexo masculino; experiencia en impartir clases a nivel secundaria mínimo de dos años. Con excelente presentación. **Sueldo: \$40.00 por hora. Horario: tiempo completo.**
- OFERTA NÚMERO 864. *Ingeniero de diseño*. De planta. Plazas: una. Requisitos: pasante o titulado de la carrera de Ingeniería Electrónica, edad mínima de 30 años, sexo indistinto, dominio del idioma inglés en un 80%; conocimientos de electrónica de potencia, manejo de PC, Autocad, Hoja de Cálculo, ambiente Windows. Con buena presentación. **Sueldo: \$8,000.00**

mensuales. Horario: tiempo completo.

- OFERTA NÚMERO 800. *Supervisor*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Arquitectura, edad mínima de 27 a 38 años, sexo masculino; experiencia de cinco años en acabados de oficina e instalaciones, elaboración de programas de obra. Con excelente presentación. **Sueldo: \$4,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.**
- OFERTA NÚMERO 869. *Jefe de activo fijo*. De planta. Plazas: una. Requisitos: titulado de la carrera de Contaduría, edad mínima de 28 a 35 años, sexo indistinto, dominio del idioma inglés en un 50%; experiencia de dos años en contabilidad, auditoría y control de inventarios, conocimientos de PC. Con excelente presentación. **Sueldo: \$6,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.**

- OFERTA NÚMERO 871. *Analista programador*. De planta. Plazas: dos. Requisitos: pasante o titulado de la carrera de Ingeniero en Computación o Licenciado en Informática, edad mínima de 23 a 30 años, sexo indistinto, dominio del idioma inglés en un 80%; experiencia de tres años en AS-400, RPG-400, manejo Subfile, CL'S. Con buena presentación. **Sueldo: \$5,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.**
- OFERTA NÚMERO 874. *Espec-trometrista*. De planta. Plazas: una. Requisitos: pasante o titulado de la carrera de Ingeniero Químico o Ingeniero Metalúrgico, edad mínima de 20 a 28 años, sexo masculino; experiencia de tres años en metrología y laboratorios. Con excelente presentación. **Sueldo: \$3,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.**
- OFERTA NÚMERO 875. *Meta-lurgista*. De planta. Plazas: una. Requisitos: pasante o titulado de la carrera de Ingeniero Metalúrgico o Químico Metalúrgico, edad mínima de 23 a 29 años, sexo masculino, dominio del idioma inglés en un 50%; experiencia de tres años en procesos en norma ISO-9000, conocimientos básicos en estadística. Con excelente presentación. **Sueldo: \$4,100.00 mensuales. Horario: tiempo completo.**

Administración, Contaduría o afín, edad mínima de 30 a 40 años, sexo masculino, dominio del idioma inglés en un 50%; experiencia indispensable de tres a cinco años en el área de ventas, control administrativo, manejo de grupos. Con excelente presentación. **Sueldo: \$8,000.00. Horario: tiempo completo.**

- OFERTA NÚMERO 899. *Médico*. Por honorarios. Plazas: seis. Requisitos: pasante o titulado de la carrera de Medicina con especialidad en Medicina del Deporte, edad mínima de 37 años, sexo indistinto; experiencia no necesaria. Con excelente presentación. **Sueldo: \$2,500.00 a \$3,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.**

A LOS INTERESADOS EN INSCRIBIRSE EN LA BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SE LES RECUERDA QUE DEBEN PRESENTARSE EN CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA ADMINISTRATIVA EXTERIOR, EDIFICIO "D", PLANTA BAJA (A UN COSTADO DEL MUSEO DE LAS CIENCIAS, UNIVERSUM), CON UNA FOTOGRAFÍA TAMAÑO INFANTIL, COPIA DE SU CURRÍCULUM VITAE Y DE SU HISTORIA ACADÉMICA O TÍTULO. DE LUNES A VIERNES DE 9 A 14 Y DE 17 A 19:30 H.

III CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE MICROSCOPIA, A.C.

Septiembre 1 - 5, 1996
Cancún - México

Simultáneamente con el International Materials Research Congress y el Congreso Anual de la Sociedad Mexicana de Superficies y Vacío.

- Aplicaciones de la Microscopía Electrónica en las Ciencias Biológicas.
- Microscopía Electrónica Analítica.
- Simulación de Imágenes.

- Aplicaciones de la Microscopía Electrónica en la Ciencia de Materiales.
- Microscopía Electrónica de Alta Resolución.

Lista tentativa de conferencistas invitados

K. Alexander Oak Ridge Laboratory EUA	Z. Zaheri St. John's University EUA
J. Carrascosa CSIC España	R. Lockshin St. John's University EUA
H. Poppa University of California EUA	A. Hernández IPC, INAM México
M. Böhle Institut für Werkstoffwissenschaft Alemania	L. Langford University of Texas EUA
R. Hull MTS, AT&T Bell Laboratories EUA	H. Dominguez Inst. Nat. de Cancerología México
K.M. Kretschman Lawrence Berkeley Laboratory EUA	G. Herrera University of Alabama EUA
D. Rametu IFUNAM México	H. Calderón IPN México
R. Sinclair Stanford University EUA	A. García IPN México
G. Benoit McGill University Canadá	M. Gibson University of Illinois EUA
R.C. Murthy Central State University EUA	D. Anderson Alabama University EUA
G.D. Phillips University of Minnesota EUA	U. Dahmen Lawrence Berkeley Lab. EUA

Informar:
Sra. Vicky Fajquez
Instituto de Física, UNAM
Apdo. Postal 286-864
México, 04500, D.F.
México

Tel: (525) 622-5013
Fax: (525) 616-1533

Información Vía Internet:
<http://icem.inim.mx/~iicamex/index.html>

Hotel sede: Marriott Casa Magna

Patrocinadores
Materials Research Society
Coordinación de la Investigación Científica, UNAM
Instituto de Física, UNAM
Instituto de Investigaciones Químicas
Facultad de Medicina, UNAM
Instituto de Investigaciones Metalúrgicas, UNAM
ZEOL, México
LEO, México
Philips - México
Instituto de Física, UNAM
DGAPA, UNAM
Coyoacán / México

SERVICIO SOCIAL

PROGRAMA DEL SERVICIO SOCIAL MULTIDISCIPLINARIO

- PROTECCIÓN CIVIL Y PREVENCIÓN DE RIESGOS, Dependencia: DDF, Delegación Benito Juárez, Clave: 96-34/012-3869. Carreras: Licenciado en Trabajo Social, Psicología, Sociología e Ingeniería Civil. Plazas: 25. **Prestaciones: asesoría, material, equipo y apoyo económico.**
- BRIGADAS DE BIENESTAR SOCIAL, Dependencia: DDF, Delegación Benito Juárez, Clave: 96-34/012-4160. Carreras: Licenciado en Enfermería y Médico Cirujano Dentista. Plazas: 08. **Prestaciones: asesoría y apoyo económico.**
- NIÑOS DE SOLIDARIDAD, Dependencia: DDF, Delegación Benito Juárez, Clave: 96-34/012-
- OFERTA NÚMERO 876. *Coordinador de atención a clientes*. De planta. Plazas: una. Requisitos: pasante o titulado de la carrera de Ingeniero Químico, Ingeniero Mecánico o Ingeniero Metalúrgico, edad mínima 30 a 40 años, sexo masculino, dominio del idioma inglés en un 60%; experiencia de tres años en procesos de transformación de materiales, conocimientos de ISO-9000 y control de calidad, disponibilidad para viajar. Con excelente presentación. **Sueldo: \$5,000.00 mensuales. Horario: tiempo completo.**
- OFERTA NÚMERO 897. *Director*. De planta. Plazas: dos. Requisitos: titulado de la carrera de

4156. Carreras: Licenciado en Trabajo Social y Psicología. Plazas: 20. *Prestaciones: asesoría y apoyo económico.*

□ APOYO A LA VIVIENDA POPULAR, Dependencia: DDF, Delegación Miguel Hidalgo, Clave: 96-34/057-2980. Carreras: Licenciado en Derecho, Sociología, Trabajo Social, Ingeniería Civil y Arquitectura. Plazas: 25. *Prestaciones: asesoría, material, equipo y apoyo económico.*

□ APOYO A LA SUBDELEGACIÓN REGIONAL PARAJE SAN JUAN, Dependencia: DDF, Delegación Iztapalapa, Clave: 96-34/023-1192. Carreras: Licenciado o Técnico en Trabajo Social, Licenciado en Enfermería, Derecho, Arquitectura, Ingeniería Civil o Médico Cirujano Dentista. Plazas: 16. *Prestaciones: asesoría, material, equipo y apoyo económico.*

□ APOYO A LA COORDINACIÓN DE ALIANZA PARA BIENESTAR EN IZTAPALAPA, Dependencia: DDF, Delegación Iztapalapa, Clave: 96-34/023-1191. Carreras: Licenciado o Técnico en Trabajo Social, Licenciado en Psicología, Informática y Arquitectura. Plazas: 08. *Prestaciones: asesoría, material, equipo y apoyo económico.*

□ REGULARIZACIÓN DE GIROS, Dependencia: DDF, Delegación Coyoacán, Clave: 96-34/015-0735. Carreras: Licenciado en Derecho, Psicología y Ciencias de la Comunicación. Plazas: 09. *Prestaciones: asesoría, material, equipo y apoyo económico.*

□ APOYO A LA SUBDELEGACIÓN DE SERVICIOS Y CONSERVACIÓN, Dependencia: DDF, Subdelegación Iztapalapa, Clave: 96-34/023-1198. Carreras: Arquitectura, Química Farmacéutica Biológica, Ingeniería Civil e Ingeniería en Computación. Plazas: 17. *Prestaciones: asesoría, material, equipo y apoyo económico.*

□ DESARROLLO DE OBRAS PÚBLICAS, Dependencia: DDF, Delegación Miguel Miguel Hidalgo, Clave: 96-34/057-2984. Carreras: Arquitectura e Ingeniería Ci-

vil. Plazas: 09. *Prestaciones: asesoría, material, equipo y apoyo económico.*

□ MEJORAMIENTO A ZONAS DE ALTA CONCENTRACIÓN POBLACIONAL, Dependencia: DDF, Delegación Tlalpan, Clave: 96-34/010-3059. Carreras: Licenciado en Sociología, Trabajo Social, Administración, Psicología, Derecho, Arquitectura e Ingeniería Civil. Plazas: 40. *Prestaciones: apoyo económico.*

□ VIVIENDA Y TENENCIA DE LA TIE-

rra, Dependencia: DDF, Delegación Magdalena Contreras, Clave: 96-34/016-3456. Carreras: Arquitectura e Ingeniería Civil. Plazas: 04. *Prestaciones: asesoría, material, equipo y apoyo económico.*

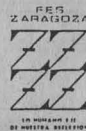
□ APOYO AL PROGRAMA ALIANZA PARA EL BIENESTAR EN LA DELEGACIÓN VENUSTIANO CARRANZA, Dependencia: DDF, Delegación Venustiano Carranza, Clave: 96-34/003-3587. Carreras: Licenciado en Trabajo Social,

Informática, Ciencias de la Comunicación, Derecho, Administración, Arquitectura e Ingeniería Civil. Plazas: 40. *Prestaciones: asesoría, material, equipo y apoyo económico.*

□ ATENCIÓN JURÍDICA, Dependencia: DDF, Delegación Xochimilco, Clave: 96-34/018-0960. Carreras: Licenciado en Derecho. Plazas: 06. *Prestaciones: asesoría, equipo y apoyo económico.*

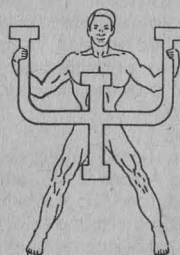


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



Primer Encuentro Nacional Desarrollo Psíquico y Educación

8º Encuentro Estudiantil



Se invita a todos los estudiantes de licenciatura y de las diversas Instituciones de Educación Superior del País de las carreras y posgrados de Psicología, Pedagogía y afines a participar con ponencias resultado de análisis y reflexión teórica sobre el Área así como de productos de investigaciones, tanto teóricas como de campo.

PROPÓSITO

- Abrir un espacio de expresión y de intercambio de sus logros a través de la presentación de producción científica escrita que permita reconocer la aportación de los estudiantes en el Área.

REQUISITOS:

- Las ponencias deberán ser una aportación producto de la formación en su calidad de estudiantes, pudiendo ser un trabajo de exploración, aplicación, revisión bibliográfica o resultados de investigación.

- Para su aceptación, los trabajos pasarán a revisión por parte de una comisión de evaluación cuyo dictamen será inapelable con los siguientes lineamientos:

- Presentar hoja de identificación en la que se especifique nombre completo del trabajo, autor y asesor (profesor que asesore el trabajo), nombre de la institución de procedencia y carrera.

- Iniciando con un abstract que delimite el contenido del trabajo continuando con fundamentación, desarrollo, conclusiones y bibliografía.

- El trabajo no deberá exceder 10 cuartillas incluyendo hoja de identificación y bibliografía.

- Todo trabajo deberá entregarse en disket 3.5 para computadora en procesador de textos WORD5, WORDPERFECT o WINWORD 6, y tres ejemplares impresos legibles.

- La inscripción se realizará en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza-UNAM, Carrera de Psicología con atención al Área de Psicología Educativa antes del día 23 de agosto, incluyendo nombre de la institución procedente, dirección, teléfono, número de FAX y horario en el que puede ser localizado el interesado.

- Los resultados de los trabajos aceptados se comunicarán dos semanas antes de la realización del encuentro.

- El costo será de \$ 60.00 Estudiantes

\$ 80.00 Profesores

\$ 30.00 Ponentes estudiantes

Se otorgará constancia con valor curricular.

Informes e inscripciones:

Área II Psicología Educativa de la FES-Zaragoza UNAM, con los profesores: Gloria Moreno, Miriam Sánchez, Sara Unda, Héctor Magaña y Rubén Lara. Teléfonos: 6 23 05 89, 623 06 48, FAX: 744 12 17

J.C Bonilla No. 66 Col. Ejército de Oriente, C.P 09230, A.P. 9-020, México D.F.

- ESTUDIO DE LOS VERTEBRADOS Y SU SITUACIÓN ACTUAL EN LA SIERRA DEL CARMEN, ESTADO DE MÉXICO, Dependencia: UNAM, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, Clave: 96-12/063-4068. Carreras: Biología. Plazas: 04. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*
- ESTUDIO DE LAS COMUNIDADES DE PECES DE LOS SISTEMAS LITORALES DEL ESTADO DE VERACRUZ, Dependencia: UNAM, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, Clave 96-12/063-

4070. Carreras: Biología. Plazas: 10. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

- APOYO AL PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS, Dependencia: UNAM, Facultad de Arquitectura, Clave: 96-12/011-4073. Carreras: Arquitectura de Paisaje, Arquitectura, Urbanismo, Biología y Geografía. Plazas: 05. *Prestaciones: apoyos económicos.*
- PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO, Dependencia: UNAM, Coordinación de

Humanidades, Clave: 96-12/214-4084. Carreras: Licenciado en Psicología, Ciencias Políticas, Sociología, Pedagogía, Filosofía, Administración, Contaduría y Diseño Gráfico. Plazas: 08. *Prestaciones: asesoría, curso y apoyo económico.*

- DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ARREGLOS EXPERIMENTALES, Dependencia: UNAM, Facultad de Ciencias, Clave: 96-12/012-4089. Carreras: Licenciado en Diseño Industrial, Biología, Química, Ingeniero en Computación y Física. Plazas: 12. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

- BASE DE DATOS DEL OBSERVATORIO DE RADIACIÓN SOLAR, Dependencia: UNAM, Instituto de Geofísica, Clave: 96-12/029-4131. Carreras: Licenciado en Geografía, Diseño Industrial, Biología, Física e Ingeniería en Sistemas. Plazas: 07. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

- VINCULACIÓN UNIVERSIDAD, Dependencia: UNAM, Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, Clave: 96-12/033-4133. Carreras: Licenciado en Economía, Administración e Ingeniero en Computación. Plazas: 05. *Prestaciones: asesoría, curso y opción a tesis.*

- SISTEMA INTEGRAL DE DESARROLLO ELECTRÓNICO, Dependencia: UNAM, Facultad de Ingeniería, Clave: 96-12/081-4031. Carreras: Ingeniería en Computación e Ingeniería Mecánica y Eléctrica. Plazas: 11. *Prestaciones: asesoría, curso y opción a tesis.*

- APOYO Y SERVICIOS CULTURALES A LA COMUNIDAD, Dependencia: UNAM, Unidad Académica

de la Unidad responsable del Servicio Social de tu Facultad o Escuela o bien en las oficinas del Programa del Servicio Social Multidisciplinario, ubicadas entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura, 622-0435.

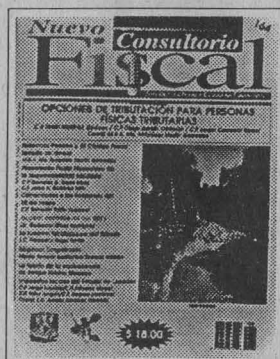
- MEDICINA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE, Dependencia: UNAM, Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, Clave: 96-12/060-4044. Carreras: Licenciado en Diseño Gráfico, Actuaría, Comunicación Gráfica, Matemáticas y Física. Plazas: 06. *Prestaciones: asesoría, curso y opción a tesis.*

- APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS, ADMINISTRATIVAS DEL CENTRO DE CÓMPUTO, Dependencia: UNAM, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, Clave: 96-12/041-4051. Carreras: Licenciado en Administración, Contaduría, Informática, Ingeniería Agrícola e Ingeniería Mecánica y Eléctrica. Plazas: 10. *Prestaciones: asesoría, curso, material y equipo.*

- NORMATIVIDAD DEL DEPORTE, Dependencia: UNAM, Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, Clave: 96-12/060-4062. Carreras: Licenciado en Derecho. Plazas: 02. *Prestaciones: asesoría y opción a tesis.*

INFORMES EN LA UNIDAD RESPONSABLE DEL SERVICIO SOCIAL DE TU FACULTAD O ESCUELA O BIEN EN LAS OFICINAS DEL PROGRAMA DEL SERVICIO SOCIAL MULTIDISCIPLINARIO, UBICADAS ENTRE LAS FACULTADES DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA, 622-0435.

El valor del peso, artículo publicado en la Revista Consultorio Fiscal 164



Para valorar la moneda de un país es necesario analizar la inflación, tomando en cuenta que es un indicador que determina el valor del dinero en el transcurso del tiempo. Es por ello que para conocer el valor del peso mexicano respecto al dólar de Estados Unidos, se debe comparar el comportamiento de ambas economías reflejado en los índices inflacionarios, para así determinar el grado de sobre o subvaloración de nuestra moneda.

Lo anterior es parte del artículo **El valor del peso**, que presenta el licenciado en contaduría Juan Alberto Adam Slade, el cual aparece en el número 164 del *Nuevo Consultorio Fiscal*, revista de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.

Adame Slade señala que la situación que México vivió de 1990 a noviembre de 1994, con una moneda sobrevalorada, ocasionó la peor crisis económica y financiera de nuestra historia. La entrada al TLC con grandes desventajas, desencadenó entre otras cosas, una balanza comercial desfavorable, el cierre masivo de empresas y la imposibilidad de generar empleos por parte del sector productivo.

Comenta también el licenciado Adame que de diciembre de 1994 a diciembre de 1995, con un peso subvalorado, la balanza comercial fue favorable. Esto indica, en alguna medida, que muchos productos mexicanos tienen la calidad suficiente para ser aceptados en el extranjero, pero ninguno puede competir con precios fuera del mercado internacional por una provocada sobrevaloración de su moneda. Este es uno de los problemas que de entrada mantuvo en desventaja al sector empresarial.

En el número 164 del *Nuevo Consultorio Fiscal* se presentan también los artículos **Comentarios a las reformas a la Ley del Impuesto Sobre la Renta e Impuesto al Activo del 10 de mayo**, escrito por Salvador Rofter Aubanel; **Empresas Integradoras**, de Ernesto Manzano García; **La función fiscalizadora del Estado**, realizado por Francisco Rogel Favila y **La teoría de la equivalencia**, de Enrique Romérez Manzano.

En la sección **Práctica Académica**, Marco Antonio Badillo y Luis Enrique presentan el trabajo **Régimen Simplificado**. En lo referente a **Normas Contables y Reexpresión Inflacionaria**, Guillermo Otero Rodríguez publica el tema **Registro contable de las unidades de inversión (UDI's)**.

En lo que corresponde a **Contribuciones Locales** se expone el estudio **Impuestos locales del estado de Oaxaca**, y en la sección **Convenios y Contratos** María Antonieta Marfín presenta el trabajo **Reformas penales y al Código Fiscal: lavado de dinero**.

agenda

AGENDA, SUPLEMENTO DE GACETA UNAM, APARECE PUBLICADA LOS LUNES POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN. OFICINAS: PRIMER PISO DEL EDIFICIO UBICADO EN EL COSTADO NORTE DE LA TORRE II DE HUMANIDADES. TELÉFONOS: 623-0420 Y 0401, FAX 623-0402. PUBLICIDAD AL 687-9403 Y 639-9607.

CENTRO COORDINADOR Y DIFUSOR DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

CEREMONIA PREMIO JOSÉ MARTÍ

PARA ALUMNOS DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA Y EL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES.

LA ENTREGA DE PREMIOS Y DIPLOMAS SE LLEVARÁ A CABO EL 15 DE AGOSTO EN LA CASA UNIVERSITARIA DEL LIBRO (PUEBLA Y ORZABA, COLONIA ROMA), A LAS 18 HORAS.

X ENCUESTRO NACIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA **FISICA**

EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

PROPOSITOS

- Promover el intercambio de experiencias e investigaciones educativas entre los profesores de Física del Nivel Medio Superior y promover intereses en la enseñanza de la Física en este nivel.
- Ofrecer un espacio académico a los profesores de Física del Nivel Medio Superior para fomentar el interés por la enseñanza y la investigación educativa de esta ciencia.
- Proponer alternativas de solución a los problemas que enfrenta el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura de física en el aula como en el laboratorio.

INFORMES E INSCRIPCIONES

Coordinación de Jefaturas de Materia
Dirección General
del Colegio de Bachilleres
de Estudios de San Luis Potosí
Carretera Jesús Reyes Heróles No. 190
C.P. 78200 San Luis Potosí, S.L.P.
Tel. 01(48) 17-75-17 23-2003
17-45-20 Fax: 17-05-78

DR. JOSE MANUEL CABRERA TRUJILLO
Miembro de la Comisión Organizadora
ENCUESTRO DE CIENCIAS DE LA U.A.S.L.P.
Av. Dr. Salvador Franco s/n Universidad
Tel. 251481 17-52-51 Tel/Fax: 01(48) 19-09-71
e-mail: jmcabrera@faci.fisica.uslp.mx

DR. ENRIQUE CHAVEZ LEON
Coordinador de la Comisión de Evaluación
de la Sociedad Mexicana de Física

SOCIEDAD MEXICANA DE FISICA, A.C.
De Física, Departamento de Física
Facultad de Ciencias
Cda. Universitaria, Celaya, Qro.
04510, México, S.L.P.
Apartado Postal 70-430
Celaya, Qro. 04511 México, S.L.P.
Tel. 01(46) 922 49 48
Tel. Fax 01(46) 922 49 48
e-mail: smf@fisica.uslp.mx

LUGAR Y FECHA

22, 23 Y 24 DE
AGOSTO DE 1996
PLANTEL 01

Talpa No. 455, Frasco, Foresta
Santos de Guadalupe Sánchez, S.L.P.
C.P. 78436
Tel. / Fax: 01(48) 16 55 45



SEP



VII

Mexican School of Particles and Fields

I

Latin American Symposium on High Energy Physics

J. L. González et al. (eds)

Mexico, Querétaro
October 30 - November 6, 1996

International advisory committee

Carlos Augusto de Carvalho, CLAF/Brazil
 Carlos Garcia Canal, Argentina
 Augusto Garcia, Mexico
 Sheldon Glashow, USA
 Benjamin Grinstein, USA/Mexico
 Carlos Haysat, USA/Argentina
 Gordon Kane, USA
 Leon M. Lederman, USA
 Luis Mansot, Argentina
 José F. Nieves, Puerto Rico
 Roberto Peccei, USA
 William Panos, Colombia
 Burton Richter, USA
 Alberto Santoro, Brazil
 Gerard 't Hooft, Netherlands
 Luis F. Urrutia, Chile/Mexico

Scientific committee

Luis Agostinho, Brazil
 Ignacio Bediaga, Brazil
 Juan Carlos D'Oliva, Mexico
 João das Neves, Brazil
 María Teresa Dova, Argentina
 Angel López, Puerto Rico
 José Luis Lucero, Mexico
 Roberto Martínez, Colombia
 Alejandra Muñoz, Venezuela
 Haroon Mändak, Chile/Mexico
 Ramon Múner Galarr, Uruguay
 Hugo Pérez Rojas, Cuba
 Fernando Quevedo, Guatemala/CERN
 Oscar Alfredo Sampayo, Argentina
 John Swain, Costa Rica/USA

Invited lectures:

- Production and decay of charm and beauty**
 J. Baber, Fermilab
- Origin and design of contemporary high energy physics experiments**
 P. Giubellin, INFN Torino
- Top Quark physics at the Tevatron**
 J. Kangas, Univ. Florida/Fermilab
- Electroweak phenomenology**
 P. Langacker, Univ. of Pennsylvania
- Heavy quark physics**
 M. Wise, CalTech
- Dynamical determination of Higgs couplings**
 P. Binétruy, Univ. Paris Sud
- Supersymmetry**
 R. Barbieri, Brown Univ.
- Effective theories**
 M. J. Pérez, Univ. Aut. Madrid
- Finite temperature field theory**
 R.A. Wilson, West Virginia Univ.
- Symmetries and anomalies: the Batalin-Vilkovisky method**
 J. Alfaro, Univ. Católica de Chile

DIVISION OF PARTICLES AND FIELDS
MEXICAN PHYSICAL SOCIETY

Local organizing committee
 A. de la Macorra, UNAM, Mexico City
 J. L. Díaz-Coll, UNAM, Mexico City
 J. C. D'Oliva, UNAM, Mexico City
 R. Martínez, UNAM, Mexico City
 P. Sánchez, UNAM, Mexico City
 M. A. Pérez, UNAM, Mexico City
 C. Sánchez-Cabeza, UNAM, Mexico City
 WWW page: <http://www.fciqa.unam.mx>



ADIFOP/20
CONESTAV
United Mexico

Gaceta



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**INFORME DE LA COMISION ESPECIAL
DEL CONSEJO UNIVERSITARIO
PARA ANALIZAR EL PAPEL DE LA UNAM
EN LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR**

**INFORME DE LA COMISION ESPECIAL DEL
CONSEJO UNIVERSITARIO PARA ANALIZAR
EL PAPEL DE LA UNAM
EN LA EDUCACION SUPERIOR**

**INFORME DE LA COMISION DE
TRABAJO ACADEMICO DEL
CONSEJO UNIVERSITARIO
SOBRE EL INGRESO A LA UNAM**

INFORME DE LA COMISION ESPECIAL DEL CONSEJO UNIVERSITARIO PARA ANALIZAR EL PAPEL DE LA UNAM EN LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR

INTRODUCCION

La creciente demanda de ingreso al bachillerato de la UNAM, ha generado una discusión en el seno de la institución sobre su papel en la educación media superior. Este tema tiene una importancia y repercusión a nivel nacional, lo que se reconoce oficialmente en el Programa de Desarrollo Educativo, que estima un incremento en la demanda de primer ingreso para el año 2000 a nivel nacional de un poco más de 315,000 alumnos¹, de los cuales cerca de 12,000 corresponderán a la zona metropolitana de la Ciudad de México (ZMCM)². A pesar de esto, la atención educativa que se presta a este nivel se ve limitada por diversos factores, lo que concluimos a partir de un primer análisis realizado por esta Comisión Especial y que a continuación exponemos.

Para mayor claridad hemos separado este informe en 5 apartados de consideraciones básicas y uno final de recomendaciones.

CONSIDERACIONES BASICAS

1. Sobre el Sistema de Educación Media Superior en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México.

Conforme a la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior, la Zona Metropolitana de la Ciudad de México se constituye por el Distrito Federal y 21 municipios conurbados (Anexo 1). La propia Comisión señala que en la ZMCM se imparten tres modalidades en la educación media superior: a) la educación técnica profesional, b) el bachillerato tecnológico bivalente y c) el bachillerato. En otra nomenclatura estos se designan como bachillerato terminal, bivalente y propedéutico, respectivamente.

a) La Educación Técnica Profesional prepara al estudiante para el desarrollo de una actividad específica en los sectores industrial y de servicios, y otorga un título de técnico profesional.

b) El Bachillerato Tecnológico Bivalente prepara para continuar una carrera de educación superior y también para ingresar como técnico al mercado de trabajo.

c) El Bachillerato, también conocido como bachillerato propedéutico, prepara principalmente para continuar con estudios de tipo superior.

Como se muestra en la TABLA 1, cada modalidad se ofrece en diversas instituciones y planteles. En casi todos ellos los programas de estudio se desarrollan en tres años.

**TABLA 1.
INSTITUCIONES Y NUMERO DE PLANTELES PARA
CADA MODALIDAD DEL SISTEMA DE EDUCACION
MEDIA SUPERIOR EN LA ZMCM.**

	Núm. planteles
EDUCACION TECNICA PROFESIONAL	
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	55
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS)	25
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS)	1
Centro de Estudios Tecnológicos "Walter Cross Buchanan" (CET-IPN)	1
Escuelas de Enfermería (IPN y UNAM)	4
Escuela de Comercio (Edo. de México)	1
TOTAL	87
BACHILLERATO	
Colegio de Bachilleres (CB)	20
Centro de Estudios de Bachillerato (CEB-SEP)	2
Bachillerato Estatal (Gobierno del Edo. de México)	64
Escuela Nacional Preparatoria (ENP-UNAM)	9
Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH-UNAM)	5
Escuela Preparatoria de Texcoco (EPT-UAEM)	1
Colegio de Bachilleres (SECyBS-Gobierno del Edo. de México)	3
TOTAL	104
BACHILLERATO TECNOLÓGICO BIVALENTE	
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS)	28
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS)	7
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA)	1
Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT-IPN)	15
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)	12
Centro de Bachillerato Tecnológico (CBT-Gobierno del Edo. de México)	20
TOTAL	83

* Once Centros de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios y un Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios ofrecen las opciones de Educación Media Terminal y Bachillerato Tecnológico Bivalente.

En la TABLA 2 se muestra la oferta de educación media superior en los distintos planteles de la ZMCM, incluyendo las escuelas privadas. Cabe señalar que la tabla no incluye la oferta de la Preparatoria Abierta cuya capacidad estimada es de 40,000 lugares.

¹ SEP: Programa de Desarrollo Educativo, 1995-2000. págs. 130-131.

² SEP: Zona Metropolitana: Flujo Escolar a Educación Superior, 1984-2000. pág. 9.

TABLA 2³

**ESTIMACION DE OFERTA DE EDUCACION MEDIA
SUPERIOR 1996
AREA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MEXICO.**

INSTITUCION	OFERTA ^(a)	% DE OFERTA
UNAM	33,000	13.6
IPN	24,000	9.9
ColBach (agosto)	19,000	7.8
DGETI-DGETA	33,410	13.7
Conalep	32,700	13.4
UAEM y Gobierno del Edo. de México	22,650	9.3
Dir. Gral. Bachillerato	1,050	0.4
Otras Inst. Públicas ^(b)	2,560	1.1
Prep.Fed.por Cooperación	2,800	1.2
Escuelas privadas	53,000	21.8
TOTAL AGOSTO 1996	224,170	
ColBach enero '97	19,000	7.8
TOTAL PÚBLICO 96-97^(c)	187,370	77.1
TOTAL NETO^(d)	243,170	

(a) Suponiendo que las escuelas privadas tendrán una absorción igual a la observada en 1994.

(b) Incluye los bachilleratos de educación militar, de la Universidad Autónoma de Chapingo y del Instituto Nacional de Bellas Artes.

(c) No incluye a las preparatorias federales por cooperación.

(d) La oferta puede crecer en 7,000 lugares a partir de una optimización de la infraestructura en planteles de Conalep y DGETI.

En síntesis, la oferta de lugares para ingresar a la educación media superior en la ZMCM es de un poco más de 243,000 lugares, de los cuales un poco más de 187,000 corresponden a instituciones públicas.

En lo que se refiere al egreso de secundaria de la ZMCM⁴, en los últimos 4 años el promedio de inscritos en el tercer año ha sido de alrededor de 253,000 alumnos. De ellos el 88% pretende seguir estudios de educación media superior. Lo anterior permite estimar que la demanda de ingreso a la educación media superior en el período señalado ha sido de poco más de 222,000 estudiantes por año.

Comparando estos datos se observa que la oferta total de educación media superior en la ZMCM es equiparable con la demanda. Sin embargo, no existen datos suficientes para saber si el equilibrio cuantitativo global que existe entre la oferta y la demanda, se da también a nivel cualitativo y de distribución geográfica entre las tres opciones y en las diferentes zonas del área metropolitana. Los datos disponibles indican una importante migración de

egresados de secundarias de la zona conurbada hacia planteles de educación media superior del Distrito Federal. Esto sugiere un posible desequilibrio en la oferta-demanda de educación media superior en la zona conurbada. El registro único de aspirantes que se llevará a cabo para la próxima aplicación del examen de ingreso de educación media superior en la ZMCM, permitirá disponer de información más detallada sobre la demanda real de educación media superior y su distribución.

Respecto de los programas de estudios, se puede observar que dentro de cada modalidad estos son, en términos generales, adecuados a los propósitos de cada institución y ofrecen una formación equivalente. Sin embargo cabe hacer notar que hay lugar para inquietud respecto del grado de formación humanística y científica que algunos planes y programas de estudio ofrecen en algunas instancias educativas, particularmente las de carácter técnico.

2. Sobre la Coordinación de la Educación Media Superior.

En el caso de la educación básica y superior, existen organismos y dependencias gubernamentales y civiles que se encargan de su planeación, coordinación y evaluación. Sin embargo, en el nivel medio superior encontramos falta de claridad sobre los organismos coordinadores y el grado real de responsabilidad del Estado en este nivel de educación. Su análisis y estudio, tanto de carácter académico como el orientado al desarrollo de políticas educativas parece descuidado, en particular cuando se compara con lo hecho en otros niveles.

3. Sobre la Planta Docente.

Es difícil tener una idea clara de la preparación de la planta docente para el nivel medio superior. No existen instituciones dedicadas específicamente a la formación de profesores de bachillerato y son muy escasos los programas que atienden estas necesidades en las instituciones de educación superior. Adicionalmente, la figura del profesor de Bachillerato tiene un reconocimiento académico y social menor al que debiera, dada la importancia de su labor.

4. Sobre el Bachillerato de la UNAM.

Tanto el bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades como el de la Escuela Nacional Preparatoria son principalmente propedéuticos, diseñados para preparar a los futuros estudiantes de alguna de las carreras ofrecidas en la propia UNAM, o en otras instituciones a nivel licenciatura. En este sentido, sus planes de estudio son substancialmente equivalentes a los planes de un bachillerato propedéutico a nivel nacional.

³ Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior.

⁴ SEP. Zona Metropolitana: Flujo Escolar a Educación Superior. 1995. pág. 8.

Durante el presente ciclo escolar que inició en agosto de 1995, la UNAM atiende una población de 102,891 alumnos en el ciclo bachillerato, de los cuales 33,748 corresponden al primer ingreso.⁵

El aumento global de la oferta en el Sistema de Educación Media Superior ha hecho que la participación de la UNAM sea en la actualidad del 13.6%. Sin embargo, la Universidad ha mantenido un papel importante tanto a través de su bachillerato como de un sistema de escuelas incorporadas que siguen rigurosamente el mismo plan de estudios. Otras instituciones que ofrecen estudios propedeúticos se han basado en los modelos de la UNAM para elaborar sus propios planes de estudio.

Es importante señalar que las evaluaciones realizadas a través de exámenes de diagnóstico aplicados en los dos últimos años, a alumnos de primer ingreso en escuelas y facultades, muestran que los niveles académicos de los egresados del bachillerato de la UNAM, del Sistema Incorporado, del Colegio de Bachilleres y de otras instituciones, en términos generales son similares, aunque en la gran mayoría de los casos no se alcanza un nivel académico satisfactorio.

La UNAM actualmente se esfuerza por admitir al mayor número de estudiantes en todos los niveles, especialmente en el nivel de bachillerato donde tanto los planteles de la ENP como los del CCH funcionan a su máxima capacidad.

Una característica especial del bachillerato de la UNAM es que ofrece un ingreso directo al nivel de licenciatura a través del "pase reglamentado", independientemente del promedio y tiempo invertido en concluir el plan de estudios. Además, la UNAM también permite a sus alumnos presentar un número ilimitado de exámenes extraordinarios, así como extender indefinidamente el tiempo para concluir sus estudios.

En el siguiente cuadro se presenta el número de egresados de los bachilleratos de la UNAM en los últimos 4 años, así como el tiempo que tardaron en culminar sus estudios⁶. El cuadro muestra que, en 1995, más de 5000 alumnos que tardaron 5 años o más en terminar el bachillerato tenían derecho al pase reglamentado.

AÑO	Egreso del Bachillerato						
	3 años		4 años		5 años o más		TOTAL
	número	%	número	%	número	%	
1995	11,007	47.61	6,869	29.71	5,245	22.68	23,121
1994	11,883	52.81	5,486	24.38	5,131	22.80	22,500
1993	12,154	54.96	5,848	26.42	4,117	18.61	22,113
1992	12,840	57.51	5,362	24.02	4,124	18.47	22,326

El año pasado ingresaron a la UNAM, sin presentar examen de admisión ni haber cubierto ningún requisito, cerca de 1500 personas provenientes de las llamadas preparatorias populares, con las que la Universidad no tiene ninguna relación académica ni administrativa.

5. Sobre la distribución de la Demanda.

La falta de información y difusión respecto a las opciones de estudio en este nivel, aunada a la idea de las ventajas de la preparación universitaria, ha generado una concentración elevada de la matrícula en sólo tres instituciones públicas, principalmente en la UNAM.

Se observa una gran disparidad entre la ubicación geográfica de las instituciones y planteles de bachillerato y la distribución de la población que demanda este tipo de educación. Esto es particularmente cierto en la zona conurbada de la Ciudad de México.

RECOMENDACIONES

A partir de los planteamientos mencionados anteriormente, se presentan diferentes recomendaciones al pleno del Consejo Universitario sobre acciones que la UNAM debiera considerar para su realización.

Participar en las diversas instancias educativas y compartir responsabilidades en la conducción e impartición de la enseñanza en este nivel y, en caso de considerarse adecuado, plantear la posibilidad de conformar un organismo coordinador del sistema de educación media superior, respetando las características propias de cada institución.

Proponer a las instituciones que tienen a su cargo la educación media superior, se analice la creación de nuevos planteles públicos de la mejor calidad posible, con una distribución geográfica más acorde a la de la población demandante y al índice de crecimiento demográfico, especialmente en los municipios conurbados con el Distrito Federal.

Asimismo, propiciar una difusión más amplia de las diferentes ofertas educativas en el nivel medio superior, principalmente en la zona metropolitana del Distrito Federal y municipios conurbados del Estado de México.

A fin de corregir las distorsiones de la demanda al bachillerato de la UNAM, que puedan provenir de los mecanismos de ingreso a la licenciatura, revisar los Reglamentos Generales de Exámenes y de Inscripciones.

Revisar el ingreso a la UNAM de los egresados de las "preparatorias populares".

⁵ DGAE, UNAM

⁶ DGAE, UNAM.

Analizar los factores que inciden en los bajos porcentajes de eficiencia terminal e implementar las medidas adecuadas para corregirlos.

La UNAM deberá realizar esfuerzos sustantivos para superar el nivel académico de su bachillerato.

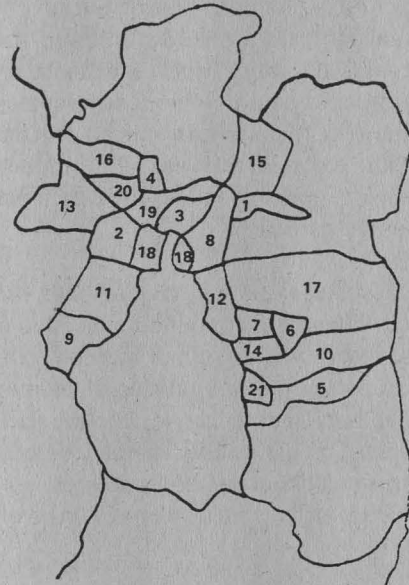
Ante la necesidad inminente de incorporar nuevos docentes a la educación media superior, la UNAM debe proponerse programas y mecanismos para la formación de profesores de bachillerato.

Profesionalizar a los profesores del bachillerato y proporcionarles mejores perspectivas de avance en su carrera, mediante evaluaciones apropiadas. El rescate del valor que el profesor del bachillerato tiene en la educación nacional es impostergable.

Presentado al Consejo Universitario en su sesión del 4 de julio de 1996

ANEXO 1

MUNICIPIOS CONURBADOS DE LA ZONA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MEXICO



- | | | |
|-----------------|--------------------|------------------------|
| 1. Acolman | 9. Huixquilucan | 17. Texcoco |
| 2. Atizapán | 10. Ixtapaluca | 18. Tlalnepantla |
| 3. Coacalco | 11. Naucalpan | 19. Tultitlán |
| 4. Cuautitlán | 12. Nezahualcóyotl | 20. Cuautitlán Izcalli |
| 5. Chalco | 13. Nicolás Romero | 21. Valle de Chalco |
| 6. Chicoloapan | 14. La Paz | |
| 7. Chimalhuacán | 15. Tecámac | |
| 8. Ecatepec | 16. Tepotzotlán | Solidaridad |

Fuente: Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior.

INFORME DE LA COMISION ESPECIAL PARA ANALIZAR EL PAPEL DE LA UNAM EN LA EDUCACION SUPERIOR

INTRODUCCION

El pasado 10 de octubre, el Consejo Universitario acordó nombrar una Comisión para Analizar el Papel de la UNAM en la Educación Superior. Esta comisión, integrada por consejeros directores, profesores, investigadores y alumnos, se ha reunido con regularidad durante cinco meses en los que, por una parte, se han hecho las consultas pertinentes recabándose la información que se ha juzgado necesaria y, por la otra, se ha efectuado un amplio análisis y discusión sobre aquello que, a juicio de los integrantes de la Comisión, ha sido y podría ser el papel de nuestra Universidad en la Educación Superior.

La Comisión ha podido confirmar que la Universidad Nacional Autónoma de México ha cumplido una de sus tareas fundamentales, a saber, la de haber formado profesionistas, investigadores y profesores universitarios cuya influencia ha sido determinante en el desarrollo social, político, económico, científico, humanístico y artístico del país. El liderazgo que la UNAM históricamente ha ejercido se ha sustentado en su autonomía, en su vocación plural, en su naturaleza crítica, así como en la universalidad de sus intereses y, muy particularmente, en la búsqueda de la excelencia en el ejercicio de las funciones sustanciales que la definen.

Para cumplir su tarea, la Comisión juzgó pertinente centrar su análisis y discusión en cuatro grandes temas:

I. La situación actual de la Educación Superior en México y la inserción en ella de la Universidad Nacional Autónoma de México.

II. La UNAM y la demanda de educación superior.

III. El carácter nacional de la UNAM y la distribución de su matrícula escolar.

IV. Otras acciones tendientes a elevar el desempeño universitario.

Para el análisis de estos problemas la Comisión acudió a diferentes fuentes de información y consultó la opinión de expertos en estos temas. Con el material recabado, se dio a la tarea de discutir y elaborar una serie de propuestas y recomendaciones, las que se alcanzaron por consenso.

I. La situación actual de la Educación Superior en México y la inserción en ella de la Universidad Nacional Autónoma de México.

CONSIDERACIONES

Hasta la década de los setentas, la Universidad formó parte de un conjunto de instituciones de educación superior que ofrecía pocas opciones, además de la UNAM. Por ejemplo, en 1950 había en México 10 universidades públicas y 3 privadas; en 1980, 35 instituciones públicas y 113 privadas; y en 1994, 39 universidades públicas y 248 privadas. Durante mucho tiempo, la UNAM tuvo que absorber una parte sustancial de la creciente demanda generada en todo el país, lo que la obligó a incrementar su matrícula al punto de convertirla en la Universidad más grande de América Latina y una de las más grandes del mundo.

Pero a la vez que la UNAM ha contribuido significativamente a satisfacer, en el orden cuantitativo, la creciente demanda de sus estudios, ella ha marcado pautas y ha ejercido un manifiesto liderazgo académico dentro del conjunto de instituciones de educación superior. Ejemplos de ello son, por un lado, el hecho de que un número muy considerable de los miembros del personal académico de las Instituciones de educación superior se ha formado en las carreras y posgrados de la UNAM. Y por el otro, el de que sus planes y programas de estudio han servido como modelo inicial para la creación de planes y programas de estudio de una buena parte de las licenciaturas y posgrados que se ofrecen en México.

A partir del reconocimiento de la importancia estratégica de la educación superior para México, y de la necesidad de diversificar y ampliar las opciones institucionales, en los últimos lustros se ha desarrollado en el país un Sistema Nacional de Educación Superior -licenciatura y posgrado- conformado por múltiples instituciones públicas y privadas, además del sector gubernamental. Destacan en este Sistema las universidades estatales, presentes en cada entidad federativa, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma Metropolitana, las diversas instituciones privadas y, desde luego, la propia UNAM.

El desarrollo de este sistema ha posibilitado una mejor distribución de la matrícula en las distintas opciones existentes y, por esa razón, ha significado una disminución en la participación relativa de la UNAM. En la actualidad la matrícula en las licenciaturas de la UNAM representa un poco más del 11% de la matrícula nacional de este nivel (Tabla 1). El porcentaje correspondiente en la zona metropolitana de la ciudad de México es alrededor del 39% (Tabla 2). Sin embargo es importante hacer notar que en lo que se refiere al posgrado, la UNAM contribuye con cerca del 23% (Tabla 3) de la matrícula del país y que, en muchas disciplinas, sólo la UNAM ofrece este nivel de estudios.

El análisis de los datos demográficos permite establecer que la capacidad actual del Sistema Nacional de Educación Superior es insuficiente, en cantidad y diversidad, tanto en lo que respecta a las disciplinas como a su distribución geográfica.

Asimismo, los datos muestran que, comparado con algunos países de Latinoamérica y del resto del mundo, México tiene un bajo porcentaje de la población entre 20 y 24 años realizando estudios de educación superior (Tabla 4).

TABLA 1
MATRÍCULA TOTAL DE LICENCIATURA
POR ENTIDAD FEDERATIVA
1994

ENTIDAD FEDERATIVA	MATRÍCULA	PORCENTAJE
Distrito Federal (incluida la UNAM)	269,394	22.8
UNAM	132,935	11.2
Jalisco	107,639	9.1
México	98,098	8.3
Nuevo León	78,296	6.6
Puebla	75,855	6.4
Veracruz	58,584	5.0
Tamaulipas	42,175	3.6
Sinaloa	40,898	3.5
Coahuila	38,047	3.2
Chihuahua	34,773	2.9
Sonora	35,856	3.0
Baja California	26,864	2.3
Michoacán	26,860	2.3
Guerrero	25,866	2.2
Guanajuato	22,938	1.9
San Luis Potosí	21,829	1.8
Oaxaca	21,811	1.8
Querétaro	19,102	1.6
Tabasco	16,641	1.4
Chiapas	16,029	1.4
Yucatán	14,370	1.2
Morelos	12,650	1.1
Durango	10,875	0.9
Zacatecas	10,814	0.9
Tlaxcala	9,949	0.8
Aguascalientes	9,247	0.8
Hidalgo	8,732	0.7
Nayarit	8,671	0.7
Colima	7,317	0.6
Campeche	6,594	0.6
Quintana Roo	3,193	0.3
Baja California Sur	3,186	0.3
TOTAL	1,183,151	100.0

Fuente: ANUIES. Anuario Estadístico 1994. p.31
Agenda Estadística, 1994. UNAM. p. 26.

TABLA 2
LICENCIATURA
MATRÍCULA POR REGION
1993-1994

REGION	ALUMNOS	
	NUMERO	%
NOROESTE	141,577	12.0
NORESTE	202,036	17.1
CENTRO-OCCIDENTE	182,672	15.4
CENTRO-SUR	176,395	14.9
SUR-SURESTE	137,222	11.6
METROPOLITANA (con la UNAM)	343,249	29.0
TOTAL	1,183,151	100.0

Matrícula de las licenciaturas del país por región (incluida la UNAM). El porcentaje correspondiente a la UNAM en la zona metropolitana es de 39.8%

Fuente: ANUIES. Datos Básicos de la Educación Superior 1994. p. 34.
Agenda Estadística, 1994. UNAM. p.26.

TABLA 3
MATRÍCULA DE POSGRADO
POR ENTIDAD Y
NIVEL DE ENSEÑANZA
1994

ENTIDAD	ESPECIALIZACION	MAESTRIA	DOCTORADO	TOTAL	%
Aguascalientes	137	128	-----	265	0.5
Baja California	357	669	79	1,105	2.0
Baja California Sur	22	107	-----	129	0.2
Campeche	143	47	-----	190	0.3
Coahuila	267	1,305	19	1,591	2.9
Colima	24	167	21	212	0.4
Chiapas	62	101	-----	163	0.3
Chihuahua	230	1,232	17	1,479	2.7
Distrito Federal (incluida la UNAM)	8,903	10,704	2,353	21,960	40.0
UNAM	6,836	4,682	1,547	13,065	23.7
Durango	94	277	-----	371	0.7
Guanajuato	532	1,423	144	2,099	3.8
Guerrero	106	270	-----	376	0.7
Hidalgo	22	35	0	57	0.1
Jalisco	2,037	1,353	14	3,404	6.2
México	1,479	2,238	103	3,820	7.0
Michoacán	126	583	11	720	1.3
Morelos	69	886	43	998	1.8
Nayarit	23	702	-----	725	1.3
Nuevo León	505	5,558	143	6,210	11.3
Oaxaca	174	202	-----	376	0.7
Puebla	419	1,636	56	2,111	3.8
Querétaro	97	601	7	705	1.3
Quitana Roo	-----	-----	-----	-----	-----
San Luis Potosí	403	209	23	635	1.2
Sinaloa	111	245	-----	356	0.6
Sonora	43	1,058	6	1,107	2.0
Tabasco	232	95	-----	327	0.6
Tamaulipas	233	1,087	25	1,345	2.4
Tlaxcala	11	276	15	302	0.5
Veracruz	145	289	-----	434	0.8
Yucatán	541	356	11	908	1.7
Zacatecas	66	364	-----	430	0.8
TOTAL	17,613	34,203	3,094	54,910	100

Fuente: ANUIES. Anuario Estadístico 1994. Posgrado p. 21-33.
Agenda Estadística 1994, UNAM. p.52.

TABLA 4

**TASA DE EDUCACION SUPERIOR
EN RELACION A LA POBLACION
DE 20-24 AÑOS**

PAIS	TASA
Estados Unidos	76.2% (1990)
Argentina	43.4% (1991)
Francia	39.7% (1990)
España	35.5% (1989)
Israel	34.4% (1990)
Uruguay	30.5% (1990)
Portugal	22.7% (1990)
Bolivia	22.6% (1991)
Cuba	20.9% (1990)
Chile	20.7% (1990)
Ecuador	20.1% (1990)
México	15.2% (1990)

Fuentes: UNESCO, Anuario Estadístico, 1993, pp. 3-34.
ANUIES. Propuestas para el desarrollo de la Educación Superior 1994. p. 3.

Lo anteriormente señalado hace evidente que la UNAM se inserta en un Sistema cuya oferta de educación superior es ciertamente insuficiente. En este contexto, el fenómeno de la presión sobre la UNAM para cumplir con la demanda educativa, es fácilmente explicable si se toman en cuenta la enorme capacidad que ella ha desarrollado para atender dicha demanda, las facilidades académicas que ofrece, el bajo costo que para el estudiante representan sus estudios y el prestigio académico que históricamente ha tenido.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1. Es necesario fortalecer la cobertura de educación superior en México.

a) Debe ampliarse la oferta educativa del Sistema Nacional de Educación Superior, en cantidad y diversidad, tanto en las distintas disciplinas como en su distribución geográfica, manteniendo un especial cuidado en acrecentar la calidad. Atención especial requieren las disciplinas que necesitan ser fortalecidas y las zonas donde existe menor cobertura.

b) La oferta de educación superior en el nivel nacional necesita incrementarse también para ser más acorde con el crecimiento demográfico y el desarrollo del país. Existen diversos criterios a los que resultaría importante aproximarse, como son los sugeridas por la UNESCO y otras entidades internacionales¹.

¹ Documento de Política para el Cambio y el Desarrollo en la Educación Superior. UNESCO, 1995.

2. El problema de la atención a la demanda creciente de educación superior no es, ni puede ser, responsabilidad únicamente de la UNAM. Esta es una función del Sistema Nacional de Educación Superior, dentro del cual el compromiso de la UNAM es ampliar al máximo y optimizar su capacidad educativa, de acuerdo con sus criterios de calidad y los principios y normas que la rigen.

Consecuentemente, se debe fortalecer la política nacional de atención a la educación superior. En ese marco, es indispensable aumentar sustancialmente el presupuesto asignado a las instituciones públicas de educación superior, sin que esto impida que ellas acudan a otras formas de financiamiento.

3. En suma, en el país deben desarrollarse actividades tendientes a integrar, fortalecer y hacer crecer al Sistema Nacional de Educación Superior. Algunas de ellas pueden y deben ser encabezadas por la UNAM. Otras corresponden a un esfuerzo conjunto del Sistema Educativo Nacional, lo que implica la participación activa y decidida del Estado en su instrumentación.

II. La UNAM y la demanda de educación superior.

CONSIDERACIONES

Uno de los principales problemas que enfrenta el Sistema Nacional de Educación Superior, además de la magnitud misma de la demanda, es el hecho de que la mayor parte de ésta se concentra en unas cuantas carreras. Baste señalar que en el caso de la UNAM más del 60% de la matrícula -y un porcentaje aun mayor de la demanda-, se concentra en 10 de las 65 licenciaturas que ofrece. Entre las opciones menos demandadas se encuentran carreras orientadas a dar una formación en las ciencias y en las humanidades. Esta situación es similar para la demanda educativa nacional y es prácticamente independiente del bachillerato de origen.

Por lo que se refiere al posgrado, resalta el hecho de que su matrícula se encuentra por debajo de la capacidad existente en la UNAM, y muy por debajo de lo que las necesidades del país permiten anticipar.

Es claro que la Universidad se encuentra en una situación en la que puede y debe jugar un papel cualitativamente significativo en el fortalecimiento del Sistema Nacional de Educación Superior y del país. Para ello, la Universidad Nacional debe lograr y conservar una alta calidad y pertinencia en las tareas que desempeña, así como asegurar el desarrollo de aquellas disciplinas -académicas y profesionales- que resulten fundamentales para el país.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1) Es imperativo el establecimiento de programas que promuevan eficazmente la información y orientación vocacional en el bachillerato sobre las opciones educativas existentes posteriores a este nivel de estudios, particularmente aquellas de carácter científico y humanístico. La UNAM puede jugar un papel importante en este sentido en su propio bachillerato, pero resulta necesario que estos programas formen parte de una política nacional.

2) Formar recursos humanos de nivel de posgrado es una de las tareas que la UNAM debe asumir de manera especial. Con este fin debe promoverse el máximo aprovechamiento de su capacidad de ofrecer estudios de este nivel. También deben difundirse más eficazmente las opciones de estudio de posgrado que ofrece, tanto en las licenciaturas de la propia Universidad como en las demás instituciones.

3) Para poder cumplir un papel significativo en el fortalecimiento del Sistema Nacional de Educación Superior, la UNAM debe impulsar el ejercicio de la evaluación permanente, de manera que se propicie el desarrollo equilibrado de todas sus funciones sustantivas.

4) La UNAM debe analizar permanentemente de qué maneras y en qué áreas puede coadyuvar a aumentar el nivel de atención de educación superior -licenciatura y posgrado- en el país, no sólo en lo referente a la cantidad sino también a su calidad.

5) La Universidad debe realizar acciones tendientes a crear opciones educativas que puedan ser la vanguardia para el desarrollo nacional, sin importar necesariamente cuáles de ellas implicarán una repercusión inmediata en el mercado de trabajo.

6) Deben explorarse las posibilidades del Sistema de Universidad Abierta y de Educación a Distancia como mecanismos potencialmente eficaces para ampliar la capacidad de atención de la UNAM a la demanda de educación.

7) La Universidad debe proyectarse hacia instituciones de las entidades federativas, a través de distintos mecanismos, tales como:

a) La formación de profesionistas y personal académico del más alto nivel.

b) El fortalecimiento de programas de intercambio encaminados a formar masas críticas de personal académico, que puedan influir positivamente en la evolución académica de otras instituciones.

c) El aprovechamiento de las opciones que brinda la tecnología actual para ofrecer educación abierta y a distancia. Esta es una forma adicional de establecer y mantener programas de actualización y superación académica y profesional, así como de colaborar en programas de investigación y posgrado compartidos con otras instituciones.

d) La creación de campus en colaboración con otras instituciones educativas y de investigación, como parte de la respuesta a la demanda de educación superior, cuando las situaciones lo ameriten y tras un cuidadoso análisis de cada caso.

8) El apoyo a la creación y fortalecimiento de otras instituciones educativas y de investigación.

9) Debe propiciarse la conformación y funcionamiento de una red editorial universitaria que posibilite el intercambio del conocimiento que se genera en el país y que propicie el fortalecimiento de todas las opciones educativas y de investigación.

III. El carácter nacional de la UNAM y la distribución de su matrícula escolar.

CONSIDERACIONES

El carácter nacional de la UNAM se sustenta en buena medida en la posibilidad de ofrecer alta calidad en las opciones educativas que brinda y en el cumplimiento de la tarea de generar conocimiento que apoye el desarrollo de México y que contribuya a conservar e incrementar su cultura. Pero también es cierto que la Universidad habrá de consolidar su carácter Nacional en la medida en que permita el acceso a los estudios profesionales al mayor número posible de los mejores estudiantes de todo el país.

La Comisión ha discutido ampliamente el tema de la matrícula estudiantil de primer ingreso a la licenciatura, particularmente en lo referente al ingreso de los egresados del bachillerato de la UNAM por conducto del pase reglamentado.

No hay duda de que una buena parte de los mejores estudiantes del país proviene del bachillerato de la propia UNAM y que en ello radica uno de los orígenes del pase reglamentado. Sin embargo, cuando se implantó el pase reglamentado, éste se limitó hasta un 50% de la matrícula de las escuelas y facultades. Por diversas razones esta situación se ha venido modificando de manera que, en la actualidad, sólo cerca del 30% de la capacidad de primer ingreso a las licenciaturas la UNAM

se ofrece en el concurso de selección; porcentaje que se reduce significativamente al 15% en el caso de las carreras de alta demanda.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1) La Comisión considera necesario que la Universidad analice con detenimiento los criterios de admisión y permanencia en los distintos niveles de estudio que ofrece, con objeto de ajustarlos y lograr así una mejor y más equitativa oferta a los estudiantes de todo el país.

2) Dados los criterios académicos que deben regir a nuestra institución, debe suprimirse el acceso automático a la UNAM de los egresados de las llamadas preparatorias populares.

4. Otras acciones tendientes a elevar el desempeño universitario.

La Comisión cree necesario subrayar que el papel de la Universidad en la educación superior no puede deslindarse de la situación económica de su personal académico. La carrera académica no puede ni podrá ser atractiva si no existe una adecuada remuneración para aquellos que optan por ella o si no se cuenta con las condiciones necesarias para el trabajo académico de calidad.

Asimismo, se considera de importancia estratégica la revalorización del trabajo docente. El papel fundamental que la UNAM juega en la formación de recursos huma-

nos para el país, sólo podrá cumplirse en la medida que esta tarea sea apreciada y evaluada correctamente.

Resulta también de la mayor relevancia mantener una atención especial al apoyo administrativo que requieren tanto el personal académico como los alumnos.

Por otro lado, la Comisión encontró dificultades en la obtención de información, particularmente por la diversidad de dependencias universitarias y del país que en forma dispersa tienen información fragmentaria sobre temas como el que nos ocupa. La información obtenida provino principalmente de fuentes como la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y de dependencias universitarias como la Dirección General de la Administración Escolar, la Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales, y del Centro de Estudios sobre la Universidad. Consideramos necesaria una mayor integración de las diversas fuentes de información sobre la UNAM y la Educación Superior en México.

Finalmente, la tarea de analizar el papel de la UNAM en la Educación Superior es un tema que debe ser sujeto de continuo y cuidadoso análisis por parte de la comunidad universitaria, en particular por el Consejo Universitario -a través de una de sus comisiones- y por el cuerpo de expertos que nuestra Universidad ha desarrollado sobre el tema. La naturaleza del problema hace que deba ser abordado con el rigor propio de la actividad académica y que los resultados se vinculen efectivamente a las tareas de planeación y toma de decisiones.

Presentado al Consejo Universitario
en su sesión del 4 de julio de 1996

INFORME DE LA COMISION DE TRABAJO ACADEMICO DEL CONSEJO UNIVERSITARIO SOBRE EL INGRESO A LA UNAM

En su sesión del 10 de octubre de 1995, el H. Consejo Universitario encomendó a la Comisión del Trabajo Académico del propio Consejo el estudio de los procesos de ingreso de los estudiantes a los diferentes ciclos educativos que ofrece la Universidad Nacional Autónoma de México. Para iniciar estos trabajos, se llevó a cabo una primera sesión el 7 de noviembre de 1995, contando con la presencia del Dr. Jaime Martuscelli, Secretario General de la UNAM, del Dr. Roberto Castañón, Secretario de Servicios Académicos y del Ing. Leopoldo Silva, Director General de la Administración Escolar.

A partir de esta fecha, la Comisión se abocó a estudiar y discutir ampliamente el asunto y acordó, primero, realizar algunas visitas a las unidades de la Dirección General de la Administración Escolar, encargadas de llevar a cabo las distintas etapas del proceso.

Asimismo, la Comisión invitó a las autoridades responsables a varias sesiones del pleno, en las cuales fue ampliamente analizado y discutido el aspecto académico del proceso y de los propios exámenes de admisión.

Las consideraciones y recomendaciones que a continuación se presentan tienen fundamento, tanto en la abundante información proporcionada, como en la amplia discusión sobre los diferentes contenidos y repercusiones del proceso de ingreso a la Institución. Ellas se centran, ante todo, en: 1) los aspectos académicos del proceso de admisión y 2) los mecanismos y modalidades utilizados por la UNAM en el examen de selección.

1) SOBRE EL PROCESO DE ADMISION

La Comisión del Trabajo Académico reafirma que, de acuerdo con los principios universitarios, para el ingreso a cualquiera de los ciclos escolares de la Universidad deben prevalecer tres criterios fundamentales: la capacidad académica de los aspirantes, la equidad para todos los solicitantes y el carácter nacional de la UNAM.

En virtud de las características específicas de cada ciclo, las modalidades de ingreso difieren necesariamente y son independientes entre sí. Esto obliga a considerar por separado el ingreso al bachillerato, a la licenciatura y al posgrado.

Bachillerato

El examen de selección establecido para el ingreso al bachillerato, aunado al requisito de un promedio mínimo, ha permitido llenar el cupo disponible con los mejores estudiantes que solicitan ingresar a la Institución. A juicio de la Comisión, la Universidad debe continuar con este mecanismo de ingreso, ya que se ajusta a los criterios generales antes señalados.

Asimismo, la Comisión considera que, conforme a lo estipulado en el artículo 5o. del Reglamento General de Inscripciones, corresponde a los Consejos técnicos de la Escuela Nacional Preparatoria y del Ciclo de Bachillerato del CCH la responsabilidad de fijar los cupos que se ofrezcan, tomando siempre en consideración los criterios y principios universitarios, las repercusiones en el contexto general de la UNAM y las posibilidades reales para proporcionar una educación de calidad en el bachillerato.

Licenciatura

Para el ingreso a los estudios de licenciatura, la UNAM tiene dos mecanismos establecidos: 1) El Examen de Selección de los aspirantes, cuyo criterio de aceptación se cifra en la capacidad académica demostrada en el propio examen; y 2) el llamado "Pase Reglamentado", que no implica discernimiento alguno de capacidades académicas más allá del cumplimiento eventual de los planes de estudio del propio sistema del bachillerato. Esta última vía de ingreso ha tendido paulatinamente a cubrir la mayor parte del cupo disponible.

La marcada diferencia entre los dos mecanismos hace que el proceso de ingreso no sea equitativo, restrinja en un caso los criterios académicos y limite el carácter nacional de la UNAM. La inequidad y las limitaciones surgen de la falta de equivalencia académica entre ambos procedimientos, sobre todo por la paradójica ausencia de reglamentación del llamado "Pase Reglamentado", y se agudizan de manera notable ante la creciente demanda de ingreso a las licenciaturas.

La Comisión del Trabajo Académico recomienda, por tanto, que se reglamente el mencionado "Pase

Reglamentado", con base en claros criterios académicos que logren la equivalencia entre los dos mecanismos establecidos para el ingreso a la UNAM. Esta reglamentación se hace necesaria justamente para preservar dichos criterios académicos, para garantizar la equidad y para responder al carácter nacional de la UNAM.

Entendidas de esta manera, la Comisión del Trabajo Académico reconoce la validez de las dos formas de ingreso a la institución (tanto el examen de selección como el "Pase Reglamentado"); pero considera inaceptable cualquier vía que, careciendo de criterios académicos, apele a presiones de diversa índole sobre la Universidad, como es el caso del ingreso desde algunas Preparatorias Populares, práctica viciosa que debe eliminarse por completo.

Posgrado

La Comisión del Trabajo Académico considera que los mecanismos de ingreso a los estudios de posgrado, contemplados en el reglamento aprobado en diciembre de 1995, son los adecuados para este nivel de estudios.

2) SOBRE LOS EXAMENES DE ADMISION

La Comisión del Trabajo Académico tuvo conocimiento detallado del proceso de elaboración de las preguntas que constituyen el examen. Igualmente, conoció los procedimientos estadísticos que certifican la equivalencia del grado de dificultad de las distintas versiones del examen, así como los de validación del banco de reactivos.

Se juzgó que este proceso está realizado con esmero y desde una perspectiva netamente académica, lo cual hace de los exámenes de selección de la UNAM instrumentos de gran valor académico, adecuados para el fin de seleccionar a los alumnos que ingresan a la Máxima Casa de Estudios.

La Comisión considera, desde luego, que estos exámenes son perfectibles y, por tanto, recomienda una mayor participación de académicos destacados en la elaboración de ellos y sugiere una supervisión de la misma por parte del Consejo Universitario, a través de la propia Comisión del Trabajo Académico.

En lo que respecta a la organización administrativa y a la instrumentación, control y vigilancia del examen, la Comisión contó también aquí con toda la información requerida y pudo constatar que el proceso de aplicación del examen ha sido, de igual manera, cuidadosamente diseñado.

La Comisión entiende que no existe, por supuesto, un sistema cien por ciento seguro de salvaguarda del examen -como tampoco lo hay en otros órdenes- y que, por tanto, los sistemas de vigilancia deben estar en continuo perfeccionamiento.

Se confirmó que, en efecto, en el proceso de selección de 1995 se sustrajo un examen, lo cual fue denunciado por un alumno del Colegio Madrid. Pero hasta donde la Comisión pudo apreciar, no se trató de un hecho generalizado que haya vulnerado la validez de dicho examen. Se cercioró también de que la Universidad ha puesto las demandas pertinentes para que las autoridades responsables realicen las averiguaciones sobre los hechos ilícitos que pudieron haber ocurrido. La Comisión, en todo caso, no tiene competencia para realizar dichas averiguaciones ni para fincar responsabilidades al respecto.

RECOMENDACIONES GENERALES

Respecto de los criterios de ingreso a los diferentes ciclos de estudio que ofrece la UNAM, la Comisión del Trabajo Académico hace, en síntesis, las siguientes recomendaciones:

1. Que el Consejo Universitario asuma los que, a juicio de la Comisión, son criterios fundamentales que deben regir el ingreso a cualquiera de los ciclos escolares de la Universidad: la capacidad académica de los aspirantes, la equidad para todos los solicitantes y el carácter nacional de la UNAM.
2. Los criterios para el ingreso de los tres principales ciclos educativos que ofrece la UNAM (bachillerato, licenciatura y posgrado) deben ser independientes.
3. Que debe revisarse y normarse el llamado "Pase Reglamentado" conforme a los criterios señalados.
4. La elaboración de los exámenes de selección debe continuar realizándose conforme a criterios y procedimientos estrictamente académicos. Se sugiere que ella sea encomendada a grupos de especialistas y se enriquezca con la participación de académicos de alto nivel que contribuyan al perfeccionamiento de dichos exámenes.
5. Se considera conveniente continuar con la revisión de la publicación "1,001 preguntas para ingresar al bachillerato", a fin de evitar errores y mejorar su contenido conceptual.
6. La instrumentación de los exámenes de selección en colaboración con otras instituciones o asociaciones académicas, se podrá hacer, siempre y cuando se

respeten los criterios y normas académicas fijados por la Universidad.

7. Se recomienda el establecimiento de un programa permanente de análisis y evaluación de los exámenes de selección, que permita validar y perfeccionar su calidad en función de los resultados y del posterior desempeño académico de los estudiantes admitidos.

8. Se reconoce también la necesidad de mantener debidamente informada a la sociedad sobre el proceso, los mecanismos y los resultados de la selección y el ingreso, así como sobre los cupos disponibles en los diversos ciclos educativos.

9. Por último, se propone al Consejo Universitario que sea la propia Comisión del Trabajo Académico quien tenga la función de supervisar académicamente los procesos de ingreso y selección, así como de revisar la reglamentación de éstos y emitir las recomendaciones pertinentes, con el fin de contribuir a su perfeccionamiento.

Presentado al Consejo Universitario
en su sesión del 4 de julio de 1996

