

GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

NUMERO 2.860
CIUDAD UNIVERSITARIA
8 DE SEPTIEMBRE DE 1994

ISSN 0186-2863

Iniciarán festejos por el XL Aniversario de la CU >3



Taxco, visiones propias >24

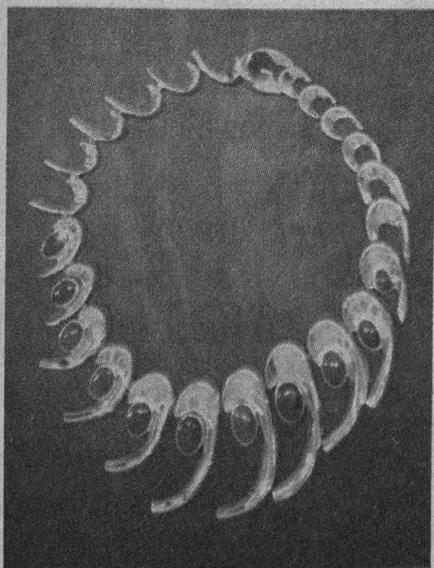


Foto: Marco Mijares

La Medalla Gabino Barreda
para 214 estudiantes

>6

Nombramientos de directores
en planteles 6 y 7 de la ENP

>10

Adiciones al Acuerdo por el que se establece Estímulos
y Reconocimiento al Personal Académico Emérito

9

A 17 años de su creación,
la DGAPA entrega
reconocimientos
a su personal

13

Estímulos Especiales
"José Ruiz Herrán"
"Marcos Mazari Menzer"
"Julio Monges Caldera"

21

COMPAQ

LA MARCA DE MAYOR VENTA EN LOS ESTADOS UNIDOS

**POR QUE COMPRAR UNA COMPUTADORA CUALQUIERA... ?
CUANDO POR EL MISMO PRECIO PUEDES TENER LA MEJOR !!!**

PRESARIO 4/33

- 80486SX a 33 MHz
- Escalable a 486 DX/2 a 66 MHz
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 200 MB
- 4 MB en RAM exp. a 20 MB
- Fax-Modem integrado
- Contestadora Telefónica
- 1 pto. serial, 1 pto. paralelo
- Puerto para mouse y Joystick
- Mouse Compaq incluido
- 2 Slots tipo ISA libres
- Teclado de 101 teclas
- Software MAX-FAX
- Voz de Prometheus
- 6 Juegos Symantec
- Tarjeta de Video con 512 Kb
- Monitor Super VGA COLOR 14"

N\$ 4,670

PRESARIO 850

- 80486DX/2 a 50 MHz
- Escalable a 486 DX/2 a 66 MHz
- Drive de 3.5" de 1.44 MB
- Drive de 5.25" de 1.2 MB
- Disco Duro de 340 MB
- CD-ROM doble velocidad
- Tarjeta de Sonido Sound Blaster
- Bocinas y Micrófono incluido
- 4 MB en RAM exp. a 32 MB
- Fax-Modem integrado
- 2 ptos. seriales, 1 pto. paralelo
- Puerto para mouse y Joystick
- 5 Slots tipo ISA de 16 bits
- Teclado de 101 teclas
- Software Win-Fax Lite
- 6 Títulos en CD-ROM
- Monitor Super VGA COLOR 14"

N\$ 7,990

Contura 4/25dx

- Computadora Portátil
- 80486SL a 25 MHz
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 120 MB
- 4 MB en RAM exp. a 20 MB
- 1 pto. serial, 1 pto. paralelo
- Puerto para mouse
- Mouse TrackBall incluido
- Fax-Modem 9600/2400
- Software Prodigy
- Monitor LCD VGA monocromático

N\$ 5,999

Contura 4/25dx*

- Computadora Portátil
- 80486SL a 25 MHz
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 120 MB
- 4 MB en RAM exp. a 20 MB
- 1 pto. serial, 1 pto. paralelo
- Puerto para mouse
- Mouse TrackBall incluido
- Fax-Modem 9600/2400
- Software Win-Fax Lite
- Monitor LCD VGA COLOR

N\$ 8,595

TODOS ESTOS MODELOS INCLUYEN



ProLinea 4/33sx

- 80486SX a 33 MHz
- Escalable a Over Drive Processor
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 200 MB
- 4 MB en RAM exp. a 100 MB
- 2 ptos seriales, 1 pto. paralelo
- Puerto para mouse
- Mouse Compaq incluido
- 3 Slots tipo ISA libres
- Teclado de 101 teclas
- Video Local BUS 1024x768
- Compaq 1024 Color 14" Non-Int.

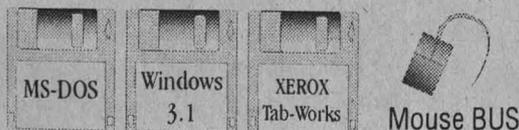
N\$ 5,990

ProLinea 4/50dx

- 80486DX/2 a 50 MHz
- Escalable a Over Drive Processor
- Drive de 3.5" alta densidad
- Disco Duro de 200 MB
- 4 MB en RAM exp. a 100 MB
- 2 ptos seriales, 1 pto. paralelo
- Puerto para mouse
- Mouse Compaq incluido
- 3 Slots tipo ISA libres
- Teclado de 101 teclas
- Video Local BUS 1024x768
- Compaq 1024 Color 14" Non-Int.

N\$ 6,990

TODOS ESTOS MODELOS INCLUYEN



TODOS ESTOS MODELOS INCLUYEN



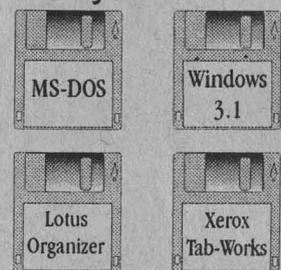
* solo en el modelo contura a color

Contura AERO 4/25

- La más pequeña del mundo
- 80486SX a 25 MHz
- Disco Duro de 170 MB
- 4 MB en RAM exp. a 20 MB
- 1 pto. serial, 1 pto. paralelo
- Mouse Easy Point integrado
- Puerto PCMCIA III
- Monitor LCD VGA COLOR
- Win Link Transfer

N\$ 5,200

Incluye Software



GRUPO COMERCIAL
PRO IDEAS DE MÉXICO

Visitenos en:

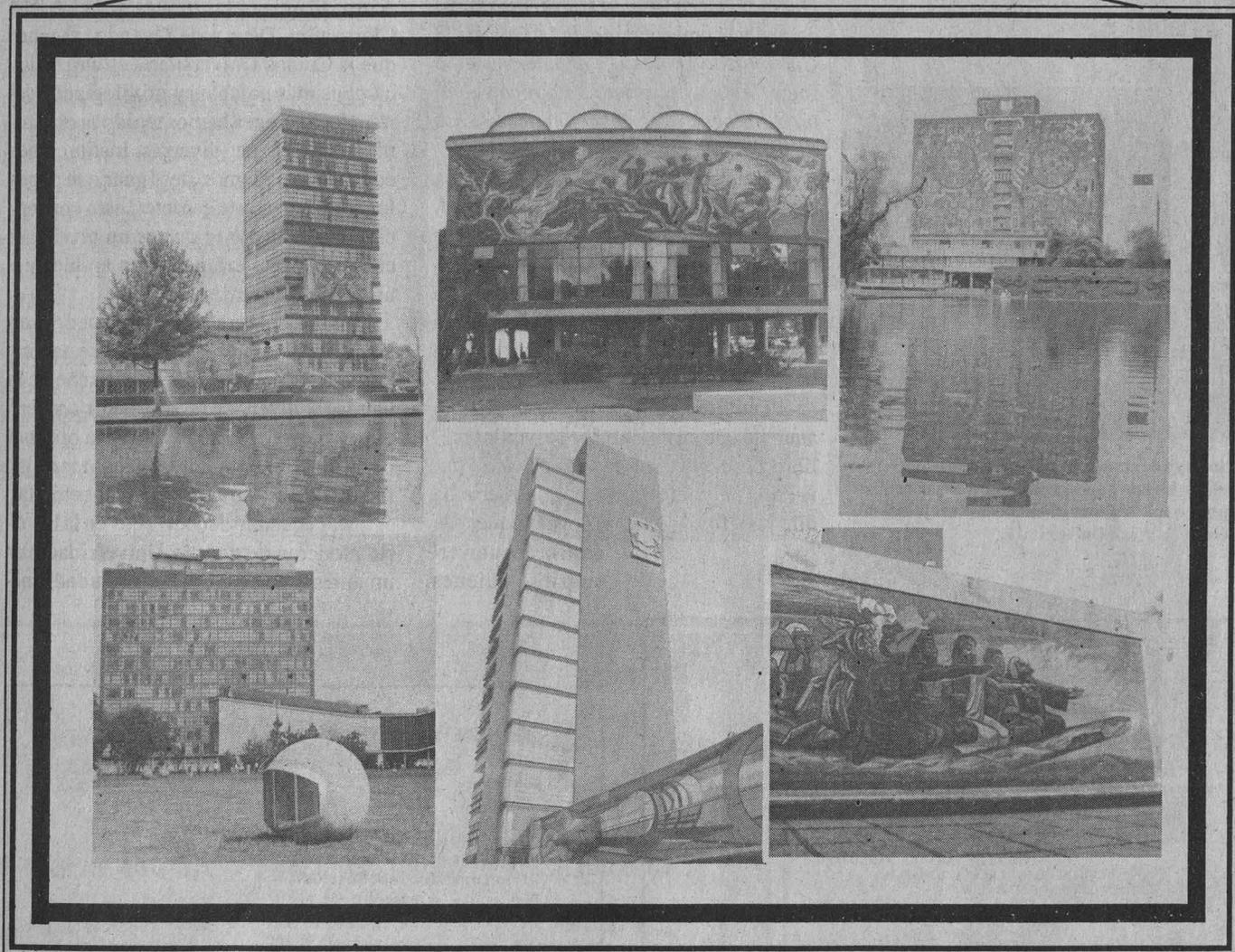
Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Calz. de Tlalpan 4867, 1er. Piso
Col. La Joya Tlalpan

Tels: 655 08 24
655 08 33
655 76 49
573 17 03
573 17 12
573 82 61
573 91 83

Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Alcanfores No. 60 Plaza Jardines
Local F-7, Col. Jardines de San Mateo

Tels: 344 06 49

Pro Ideas de México S.A. de C.V.
Boulevard Tamaulipas No. 1331
Plaza Dorada, Local No. 3
Cd. Victoria, Tamaulipas
Tels: (131) 681 41



El próximo 21 inician los festejos por el XL Aniversario de la Ciudad Universitaria

El próximo 21 de septiembre darán inicio los festejos por el XL aniversario de la Ciudad Universitaria; entre las actividades más sobresalientes destaca el Coloquio interdisciplinario 40 años: pensamiento, espacio y tiempo, en el que se abordará el significado cultural, político y social de la creación de la CU.

En la Unidad de Seminarios doctor Ignacio Chávez el doctor Francisco Barnés de Castro, presidente de la Comisión Organi-

zadora de la Conmemoración del XL Aniversario de la Ciudad Universitaria, dijo además que se publicará un número extraordinario de la revista *Universidad de México* y se ofrecerá un desayuno a los miembros de la generación 54.

En presencia de algunos de los hombres que hicieron posible la creación de CU, el Secretario General informó de la transmi-



A lo largo de cuatro décadas, el campus universitario se ha enriquecido con modernas construcciones como las que componen el conjunto del Centro Cultural Universitario.

>

sión por Radio UNAM de la serie *La Universidad en Ciudad Universitaria*, así como de la presentación de *La Guía de la Ciudad Universitaria* y de la exposición fotográfica y documental *La roca volcánica dialogando con el concreto. 40 años de la Ciudad Universitaria*.

Durante el acto también habló de la develación de la escultura *Triada UNAM*, del maestro Jesús Mayagoitia; del concierto conmemorativo de gala que ofrecerá la OFUNAM y de la emisión de un billete de la Lotería Nacional alusivo a la conmemoración por el XL Aniversario de la Ciudad Universitaria.

Por último, el doctor Barnés de Castro anunció que en noviembre se publicará el libro *La Arquitectura de la Ciudad Universitaria*, conformado por una serie de dibujos, fotografías e ilustraciones de destacados universitarios, quienes

hablarán de la presencia e importancia de la arquitectura en la formación y consolidación de la imagen de la UNAM.

Por su parte el rector José Sarukhán, acompañado por la cronista de la UNAM Clementina Díaz y de Ovando, aseguró que la Ciudad Universitaria es uno de los campus más notables y privilegiados del mundo; "quienes hemos tenido la oportunidad de visitar diversas instituciones educativas podemos atestiguar que pocos lugares tienen este carácter, esta concepción unitaria, por lo que es un privilegio contar con una extensión, un ambiente y un entorno como éste".

Luego de agradecer la presencia en este acto de los universitarios que participaron en la construcción y el diseño de la Ciudad Universitaria, el Rector aseveró que este campus fue un proyecto original de destacados profesores y alumnos de las facultades de Arquitectura e Ingeniería.

Más adelante declaró que "en la historia moderna de nuestra Universidad hay un antes y un después de la Ciudad Uni-



UNIVERSIDAD NACIONAL
AVENIDA DE
MÉXICO

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL
CASA DEL LAGO

LIC. MARGARITA RAMÍREZ MANDUJANO
DIRECTORA GACETA U.N.A.M.
P R E S E N T E .

Reciba un cordial saludo y nuestra sincera felicitación con motivo del XL Aniversario de la publicación de la Gaceta UNAM, sentimos que la función que desempeña este órgano informativo es vital para difundir en la comunidad universitaria y extrauniversitaria las labores que la Universidad Nacional cumple en bien de nuestro País.

ATENTAMENTE,
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPÍRITU"
México, D. F., a 1º de septiembre de 1994.

LIC. RAYMUNDO FIGUEROA LOPEZ
DIRECTOR DE CASA DEL LAGO.

MCM/cmpg.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS
EL DIRECTOR

Lic. Margarita Ramírez Mandujano.
Directora de Gaceta UNAM,
P r e s e n t e .

Estimada licenciada Ramírez:

El Instituto de Investigaciones Históricas felicita muy cordialmente al personal de la Gaceta Universitaria y muy especialmente a su directora Margarita Ramírez Mandujano, por la excelente labor que ha realizado al frente de ese órgano informativo, en su XL Aniversario y agradezco el apoyo que la Gaceta ha brindado en todo momento a este Instituto.

Muchas felicidades.

Atentamente,
Cd. Universitaria, 5 septiembre 1994

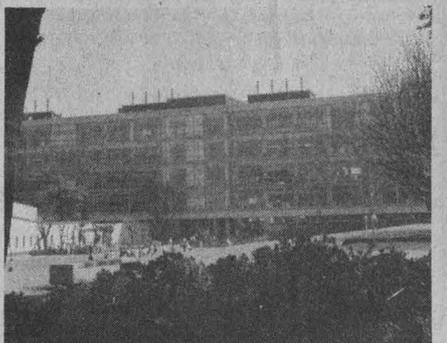
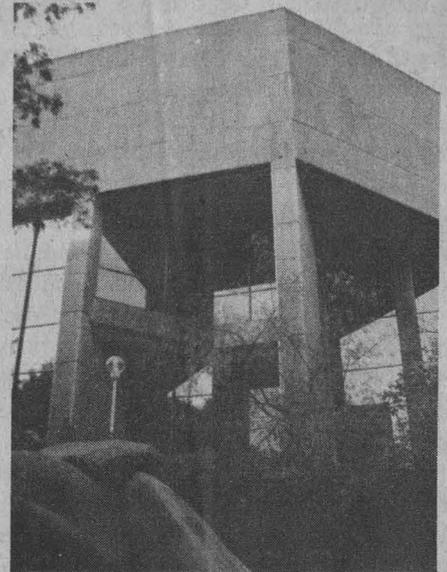
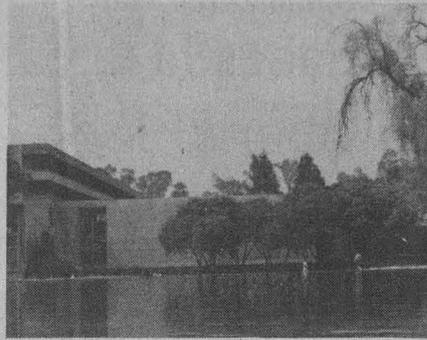
Dra. Gisela von Wobeser

versitaria, que nos permitió contar por primera vez con espacios apropiados y diseñados tanto para la docencia como para la investigación”.

Hoy, agregó el Rector, la Ciudad Universitaria ha crecido, el campus original se ha multiplicado, no sólo dentro del campus sino también fuera de él, y esto ha sido posible gracias a ese germen que constituyó el cambio a CU.

Por último, el doctor Sarukhán mencionó que durante las celebraciones por los XL años de la construcción de la Ciudad Universitaria habrá ocasión de ponderar con más profundidad el significado del campus, no sólo como proyecto arquitectónico ni como una concepción del conjunto de una institución educativa, sino por la trascendencia y los efectos que ha tenido en la vida de la UNAM, del país y de la educación superior de México. □

Matilde López Beltrán



VENTAS

Distribuidor Autorizado

LANIXMART 486 SX

25 Mhz. Esc. a Pentium
4 Mb. en RAM exp. 96 Mb
128 Kb. Memoria Caché
Drive 3.5" cap. 1.44 Mb
Disco Duro de 170 Mb.
Teclado en Español
Monitor VGA Color 14"

N\$ 4,483.00

LANIXMART DX/2

50 Mhz. Esc. a Pentium
4 Mb. en RAM exp. 96 Mb
128 Kb. Memoria Caché
Drive 3.5" cap. 1.44 Mb
Disco Duro de 210 Mb.
Teclado en Español
Monitor SVGA Color 14"

N\$ 5,788.00

LANIXMART DX/2

66 Mhz. Esc. a Pentium
4 Mb. en RAM exp. 96 Mb
128 Kb. Memoria Caché
Drive 3.5" cap. 1.44 Mb
Disco Duro de 426 Mb.
Teclado en Español
Monitor SVGA Color 14"

N\$ 6,507.00

Lanix le otorga 3 años de Garantía

Al comprar equipo Lanix llévase GRATIS:
DOS 6.2, Windows 3.1, Mouse, Pad, Fundas y
Preinstalados: WordPerfect, Quatro Pro y Paradox

Precios más I.V.A. y sujetos a cambios.

IMPRESORAS Hewlett Packard

DeskJet 520 B/N, 3 ppm, 600x300dpi	N\$ 1,140.00
DeskJet 560C Color, 3 ppm, 600x300dpi	N\$ 2,337.00
LaserJet 4L 1 Mb, 4 ppm, 300x300dpi	N\$ 2,685.00
LaserJet 4P 2 Mb, 4 ppm, 600x600dpi	N\$ 3,990.00

CONSULTORIA EN INFORMATICA Y CONECTIVIDAD

Físicas No. 200 Col. Sifón C.P. 09400 México, D.F.
Tels. 633-6364 / 634-1423 Fax. 634-1423

Inauguración de cursos y entrega de la *Gabino Barreda* Es ajena a las universidades la tarea de definir el mercado laboral: JSK

Las universidades no pueden definir el mercado laboral ni crear puestos de trabajo, pues esa no es su responsabilidad. La suya es formar muy buenos profesionistas, con calidad académica, que satisfagan las necesidades del país.

De este modo se expresó el rector José Sarukhán al término de la ceremonia en la que se declararon formalmente inaugurados los cursos correspondientes al año lectivo 94-95 y se hizo entrega de diplomas y la *Medalla Gabino Barreda* a los 214 alumnos de bachillerato y licenciatura que el periodo anterior obtuvieron los más altos promedios.

En la ceremonia, que tuvo lugar el lunes 5 en el Antiguo Colegio de San Ildefonso, el doctor Andoni Garriz Ruiz, director de la Facultad de Química, señaló que la UNAM, como ninguna otra institución en el país, "procura el cultivo de todos los campos del desempeño humano, así como el análisis y el debate de todas las ideologías. Ello induce en los educandos el ejercicio de la fórmula de convivencia más provechosa, la que utiliza la pluralidad y el diálogo como elementos cardinales, como vías para el logro de consenso, en los que la razón prevalece como fin último".

Fotos: Marco Mijares.



Medalla Gabino Barreda.

Los premiados -sostuvo- "han sabido aprovechar de manera óptima el trabajo en nuestras aulas, laboratorios, talleres, seminarios, granjas, bibliotecas, hemerotecas, centros de cómputo; que suman millares". Los que ingresan, por su parte, "hoy deben estar satisfechos, pero con una

deuda intensa: al convertirse en ejemplo son modelo de la lucha contra la mediocridad que debemos seguir dando en este país".

Al dar a conocer algunas cifras relacionadas con el ingreso a la UNAM, destacó que la matrícula del bachillerato es de 115 mil alumnos, 135 mil en la licenciatura y 14 mil en el posgrado. En cuanto a la selección para bachillerato, comentó que en 1994 tocaron la puerta de la UNAM 132 mil aspirantes. De ellos se quedaron menos de la tercera parte -29 de

Dra. Alicia Girón González
Instituto de Investigaciones Económicas
Directora

Septiembre 2, 1994.

ING. LEONARDO RAMÍREZ POMAR
P R E S E N T E .

A lo largo de mi niñez logré tener el contacto con nuestra Universidad a través de Gaceta UNAM. La información verdadera es la publicación que me permitió tener un mayor acercamiento con la ciencia y la investigación. Motivo que me permitió ir formando una vocación universitaria y académica.

Reciba usted una calurosa felicitación, por los 40 años de Gaceta UNAM, así como a todos sus colaboradores.

Atentamente



Instituto de
Investigaciones
Antropológicas

Dr. Luis Alberto Vargas

DIRECTOR

Septiembre 5 de 1994.

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM
P r e s e n t e .

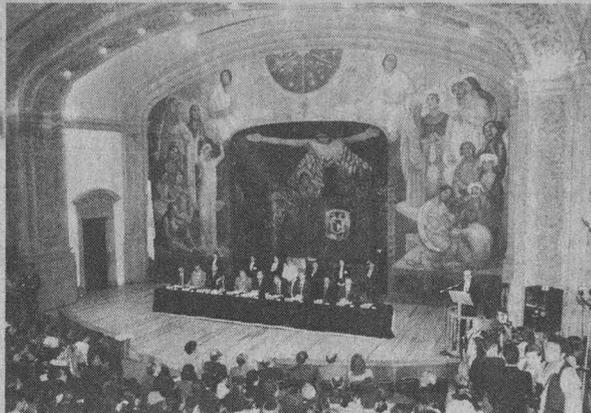
40 años de mantener informada y de ser la memoria de la comunidad universitaria son una labor digna de encomio. Usted y quienes elaboran y han elaborado Gaceta UNAM a lo largo de este tiempo, reciban la más cordial felicitación de nuestro Instituto.

cada 100. El promedio de calificación global es cercano a 6.4.

De la licenciatura señaló que dos terceras partes del cupo total se reserva a todos los que concluyeron el bachillerato en la propia institución. El resto se ofrece a concurso, en el cual de un total de 82 mil aspirantes se seleccionó a uno de cada ocho. En las carreras calificadas como de saturadas -entre ellas Derecho, Contaduría, Administración, Medicina y Diseño Gráfico-, donde el puntaje mínimo para ingresar fue de ocho y en alguna incluso mayor que nueve, la selección llegó a ser hasta de uno por cada 20.

Medalla Gabino Barreda

Martín Flores Montes de Oca, egresado de la Facultad de Economía, quien habló en representación de los galardonados con la *Medalla Gabino*



Inauguración de cursos.

Barreda, dijo a los alumnos de reciente ingreso:

“Tendrán que entregarse en cuerpo y alma para lograr su preparación, y deberán proporcionar lo mejor de sí mismos para que al incorporarse a los requerimientos de la sociedad México, en su conjunto, sea el más beneficiado.”

A quienes han finalizado sus estudios, les habló de la necesidad de entender que “nuestra formación académica debe engrosarse con los nuevos requerimientos, no sólo con los que reclaman los cambios económicos mundiales en la actualidad, sino los que se refieren a las demandas básicas de la sociedad mexicana, que cada vez es más compleja y heterogénea”.

Añadió que “ya no debemos permitir que la sociedad mexicana se siga desgajando en la incertidumbre; por tanto, “debemos luchar por una igualdad social, atendiendo los mecanismos del mercado, sustentados en la competitividad y calidad que requiere la producción para que mediante este objetivo social se garantice empleo, educación, salud y, en general, condiciones de bienestar social”.

□

Pía Herrera Vázquez

Licenciatura en Idiomas*
Teacher's Diploma Course

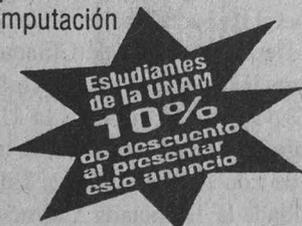
Cursos Intensivos,
Superintensivos
y Sabatinos de:

**INGLES, FRANCES, ALEMAN,
ITALIANO Y ESPAÑOL**

Cursos de computación
Inglés con computación
para niños

Cursos de Idiomas
en su empresa o domicilio

Diploma en idiomas con
computación



Estudios que no requieren incorporación *Reconocimiento de Validez Oficial de estudios ante la SEP Cuernavaca 942921 San José Insurgentes 0000934284



ANGLOAMERICANO

Instituto Superior

**Somos una Generación Joven
que Trabaja por tu Futuro**

Somos Centro Examinador en México
de la Universidad de Oxford en Inglaterra
Y Muchas Opciones Más

¡LLAMANOS!

ISAA

INSTITUTO SUPERIOR ANGLOAMERICANO

PLANTELES

COYOACAN

Vito Alessio Robles 233
México, D.F. Tel. 659 21 48

POLANCO

Campos Elíseos 107
México, D.F. Tel. 254 15 66

SAN JOSE INSURGENTES

Damas 45
México, D.F. Tel. 611 92 43

SATELITE

División Empresarial
Edo. Mex. Tel. 280 11 06

CUERNAVACA

Alpes 101 Col. Miraval
Cuernavaca, Mor. Tel. 17 22 10

LEON

Dr. Pablo del Rio 116
León, Gto. Tel. 17 32 14

LA LAGUNA

Av. Juárez Ote. 1047 Altos
Torreón, Coah. Tel. 18 71 95

PUEBLA

Av. 5 Poniente 1710
Puebla, Pue. Tel. 32 88 85

GUADALAJARA

Américas 250
Guadalajara, Jal.
Tel. 616 11 14

Inauguración de cursos vía telefónica

Chiapas puso en marcha la licenciatura en Enfermería de educación a distancia

En una renovada forma de transmitir conocimientos, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia entabló comunicación vía telefónica con su similar en el estado de Chiapas para inaugurar los cursos correspondientes a la licenciatura de Enfermería y Obstetricia en la modalidad de sistema abierto de educación a distancia.

El auditorio de la Escuela de Enfermería, en Tuxtla Gutiérrez, y la pequeña sala de juntas de la Casa del Sistema de Universidad Abierta (SUA), en el centro de Coyoacán, fueron testigos de tan importante avance en el campo de la educación superior, resultado de un convenio

que tiempo atrás firmaran las escuelas antes mencionadas.

Los protagonistas de este acto, quienes rebasaron el tiempo y la geografía, compartieron la línea telefónica para dar la bienvenida, en una nueva modalidad educativa en la enseñanza de la enfermería, a las 31 trabajadoras de la salud, de los diferentes centros hospitalarios de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, Chiapas, inscritas en este primer curso.

Unos y otros, con visible emoción, señalaron que con este curso da inicio una formación profesional que permitirá a las enfermeras participantes combinar trabajo y estudio, y, una vez acreditadas como licenciadas en Enfermería y Obstetricia, la oportunidad de incidir más en la solución de los problemas de salud que aquejan al estado chiapaneco.

Al dar a conocer su mensaje a las beneficiarias de este curso, el doctor Roberto Castañón Romo, secretario académico de la UNAM, manifestó que la adquisición de conocimientos y el trabajo cotidiano se integran a este proceso para favorecer cualitativamente la práctica por medio de acciones educativas.

Emocionado, el doctor Roberto Castañón Romo dijo a sus paisanos que dentro del nivel de educación superior, la UNAM tiene la responsabilidad de procurar el acceso a alrededor de un millón doscientas mil personas en los próximos años.

Al respecto, el funcionario universitario destacó que la cercanía y vinculación económica de México con Estados Unidos y Canadá, mediante el TLC, "nos permite reconocer semejanzas y diferencias. Dentro de las primeras está la acelerada incorporación de técnicas y tecnologías de telecomunicación en la educación; en las segundas se encuentran los grados de escolaridad: mientras en EU el promedio es de 12, en el país es de 6.5.

"Asimismo-agregó el doctor Castañón

Romo-, nuestra fuerza de trabajo cuenta con 10 por ciento de individuos con estudios profesionales, en tanto que en Canadá y EU esa cifra rebasa el 40 por ciento."

Ante este panorama, el sistema educativo nacional debe enfocar la unificación de esfuerzos hacia la meta de alcanzar para el próximo milenio un promedio de escolaridad de por lo menos de 10 años, señaló Roberto Castañón Romo.

Por último, el Secretario de Servicios Académicos enfatizó que la educación abierta y a distancia ha adquirido relevancia en nuestro país. Actualmente cerca de tres millones de personas realizan sus estudios en alguna de estas modalidades. Sin embargo, pese a que el avance de la educación abierta y a distancia ha sido considerable, las exigencias sociales por una mayor y mejor educación son todavía más grandes.

El profesor Gilberto Albores Cruz, secretario de Educación, Cultura y Salud del estado de Chiapas, en representación del gobernador Javier López Moreno, apuntó que al hermanar el cuidado de la salud y la docencia, "en un convenio, como el que hoy entra en operación, nos confirma que no podemos pensar -bajo ninguna circunstancia- que la ciencia y la tecnología deban ser vistas con carácter egoísta y como parcelas de poder".

Tenemos plena seguridad de que la asesoría y el apoyo de la ENEO serán bien recibidas por las 31 compañeras que hoy inician este curso, para beneficio de la salud de los chiapanecos, concluyó el profesor Albores Cruz.

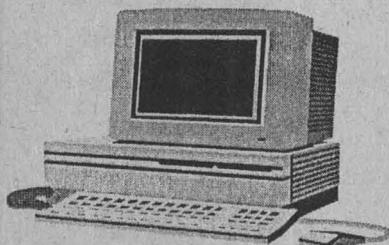
En esta peculiar actividad participaron, por parte de la UNAM en el DF, la licenciada Graciela Arroyo de Cordero, directora de la ENEO; el doctor Rodolfo Herrero Ricaño, coordinador del SUA, y la licenciada Leticia de Anda, directora general de bachilleratos de la SEP.

Desde el estado de Chiapas intervinieron la licenciada Laura Morán, jefa de la División del SUA de la UNAM; el licenciado Jorge González, de la Secretaría de Educación, Cultura y Salud de esa entidad, la licenciada Carmen Vargas, coordinadora de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia del SUA. □

Guadalupe Lugo

RENT-E-QUIPO

Ofrece Venta de
Equipo Seminuevo
ACER 915 VII (286)



16 MHZ, 1MB RAM, D.D. 40 MB
monitor VGA color.

N\$ 1,420.00

Av. Insurgentes Sur 2047

Local 4, Col. San Angel

TEL: 661-4472

Abrimos de Lunes a Viernes
de 9:00 a 17:00 Hrs.
Sabados de 9:00 a 13:00 Hrs.

* No incluye I.V.A.

Adiciones al Acuerdo por el que se establece Estímulos y Reconocimiento al Personal Académico Emérito

Considerando

Que el personal académico a quienes la Universidad honra con la designación de eméritos son distinguidos universitarios que han desempeñado sus labores de docencia e investigación, no sólo en beneficio del ámbito universitario, sino de la sociedad mexicana en su conjunto, a la que han entregado una obra de valía excepcional.

Que con objeto de reconocer la obra y el pensamiento de tan destacados miembros de nuestra comunidad, se elaboró el acuerdo por el que se establecen estímulos y reconocimiento al personal académico emérito, que entre otros contempla el otorgamiento de estímulos económicos.

Que esta misma clase de estímulos son otorgados al personal académico emérito, pero derivados de los diversos Programas de Primas o Estímulos al Desempeño, Productividad, Rendimiento y Fomento a la Docencia, a que la Universidad ha convocado, con la finalidad de reconocer la labor de aquellos académicos de tiempo completo que hayan realizado sus actividades de manera sobresaliente.

Que el Acuerdo por el que se establecen estímulos y reconocimiento al Personal Académico Emérito dispone que la Universidad está comprometida en reconocer y velar por el bienestar de este personal de valía excepcional.

Que el Acuerdo de referencia no previene los casos de aquellos profesores o investigadores Eméritos que causen baja por incapacidad permanente total, respecto de los cuales la Universidad debe, con mayor razón, velar por su bienestar personal, se expide el siguiente:

Acuerdo

UNICO. Se adiciona un apartado 3) al punto Segundo y se modifica el punto Tercero del Acuerdo por el que se establecen estímulos y reconocimiento al Personal Académico Emérito, para quedar como sigue:

PRIMERO...

SEGUNDO. La Universidad otorgará al personal académico designado emérito los siguientes estímulos de carácter económico:

1) ...

2) ...

3) El Emérito que tenga asignada una percepción adicional por su participación en alguno o algunos de los programas institucionales de Primas o Estímulos al Desempeño, Productividad, Rendimiento y Fomento a la Docencia, y que cause baja por incapacidad permanente total, tendrá el derecho de recibir mensualmente una gratificación equivalente al importe que percibía en la fecha de su retiro por dichos conceptos, en sustitución de la gratificación que se indica en el número 2 de este Acuerdo, siempre y cuando le resulte más benéfico.

Esta percepción se actualizará conforme a los aumentos que se acuerden para las primas y estímulos que tenía asignados el interesado y será independiente de la pensión que le otorgue el ISSSTE.

TERCERO. Los estímulos a que se refiere el punto anterior no se podrán otorgar en forma simultánea, pero sí sucesiva.

TRANSITORIO

PRIMERO. El presente acuerdo entrará en vigor a partir del día siguiente al de su publicación en la *Gaceta UNAM*.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, a 8 de septiembre de 1994.

El Rector

Doctor José Sarukhán

Nombramientos de directores auxiliares en la ENP Isabel Gutiérrez, Plantel 6 Antonio Caso; Jorge Rubio, Plantel 7 Ezequiel A. Chávez



Fotos: Francisco Cruz

La bióloga Isabel Gutiérrez Fuster y el ingeniero Jorge Rubio Romero, tomaron protesta, respectivamente, como directores auxiliares de los planteles 6 Antonio Caso y 7 Ezequiel A. Chávez de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), para el periodo 1994-1998.

En sesión extraordinaria del Consejo Técnico de la ENP, correspondiente al 5 de septiembre de este año, el doctor Francisco Barnés de Castro, secretario general de la UNAM, dio lectura a los comunicados enviados por el doctor José Sarukhán, rector de nuestra casa de estudios, donde se ratificaban dichos nombramientos, que por primera vez se hicieron de manera conjunta.

Durante la ceremonia, presidida por el licenciado José Luis Balmaseda Becerra, director general de la ENP, la bióloga Gutiérrez Fuster y el ingeniero Rubio Romero coincidieron en señalar que los cargos que asumen los llena de satisfacción y orgullo, pero al mismo tiempo aceptan una gran responsabilidad que implicará enormes esfuerzos para mantener, e incluso superar, el nivel de excelencia de ambos planteles.

Por el momento, el plan de trabajo de los nuevos directores auxiliares consistirá en formar un equipo de colaboradores que, con la participación de maestros, alumnos y trabajadores en general, logre conjugar la unión, la constancia y el trabajo de manera natural.

Dentro de la Universidad Nacional, la bióloga Isabel Gutiérrez se ha desempeñado por casi 30 años en la actividad docente; ha participado en la revisión, análisis y evaluación del plan y de los programas de estudio de la ENP; asimismo, ha fungido como integrante de la Comisión de Bibliotecas del Plantel 6 Antonio Caso.

La doctora Gutiérrez también se ha desempeñado como secretaria adjunta, secretaria de asuntos escolares, secretaria general, y hasta el día 5 de septiembre

como directora interina del mismo plantel.

Por su parte, el ingeniero Jorge Rubio ha tenido el cargo de profesor titular de química en la ENP desde 1963; fue miembro de la Comisión al Mérito Universitario, y ha recibido este mismo reconocimiento por sus 25 años de labor académica en la UNAM.

También ha participado en los programas Tutorial de Alumnos de Excelencia y Cantera de Jóvenes a la Investigación, y se ha hecho merecedor de la Cátedra Especial Doctor Daniel Nieto Roraro. □

Esther Romero Gómez



Imágenes de la toma de protesta de Isabel Gutiérrez Fuster y Jorge Rubio Romero, como directores auxiliares de los planteles 6 y 7 de ENP.

Como una forma más de vincular a la UNAM con la sociedad, el pasado 6 de septiembre el presidente de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, licenciado Manuel Terrones López, y el doctor José Sarukhán, rector de nuestra casa de estudios, instalaron en el edificio de esta agrupación un módulo de atención integral para micro y pequeñas empresas.

En el Salón Ex Presidentes de Canacintra, el licenciado Manuel Terrones señaló que este módulo tiene como finalidad realizar diagnósticos integrales para ofrecer asesoría, capacitación, estudios sectoriales y materiales didácticos a las empresas de menor tamaño que lo soliciten.

“El servicio se ofrecerá de manera gratuita a las empresas, gracias a la capacidad y colaboración de la máxima casa de estudios del país, quien aporta la presencia de personal altamente calificado y de alumnos con un perfil apropiado, para atender los requerimientos de las empresas en materia de recursos humanos, mercadotecnia, contabilidad y finanzas”, puntualizó el licenciado Terrones.

Al referirse a la vinculación de los centros de educación superior y la industria, el titular de Canacintra aseguró que debe existir una mayor vinculación para lograr un balance apropiado “entre el que hace y el que piensa, que permita una comprensión más rica y cabal del mundo y la circunstancia económica, política y social del individuo”.

Por otra parte el contador público José Antonio Echenique García, director de la Facultad de Contaduría y Administración -dependencia directamente responsable de la atención a pequeño y micro empresarios-, afirmó que la UNAM ha capacitado a un grupo de brillantes alumnos de la licenciatura en el método de diagnóstico integral para brindar asesorías a las empresas.

En la ceremonia de inauguración el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, expresó que debe existir una vinculación entre las universidades y la industria, pero aclaró que esa no es la función que en forma exclusiva deben desarrollar los centros de educación superior.

Inauguran módulo universitario de atención a micro y pequeñas empresas



Foto: J. Antonio López

Agregó que la preocupación por vincularse con la sociedad mexicana no es reciente, viene de hace años; algunas de las dependencias de la UNAM han sido pioneras en este esfuerzo, como el Instituto de Ingeniería y la facultad de la especialidad “que ya son casi tetragenarias en su trabajo pues ya llevan varias décadas de estar laborando en cuestiones que tienen que ver con el desarrollo industrial de México y de su infraestructura”.

Asimismo, el doctor Sarukhán señaló que como respuesta a los cambios que está presentando el país y el mundo, la Universidad ha instrumentado diversas acciones, entre ellas ligar la capacidad de investigación en nuestra Universidad con algunas de las necesidades del desarrollo industrial del país, por lo cual se creó hace más de 10 años el Centro para la Innovación Tecnológica, que ha sido también pionero en el país y Latinoamérica en crear puentes de relación entre los institutos, centros de investigación, las facultades de la UNAM y diferentes componentes de la industria.

Además reconoció el interés de la Facultad de Contaduría por relacionar a sus estudiantes con el “espíritu de em-

presa, que no salgan solamente con la teoría de sus materias sino que se metan a la vida real a tratar de aplicar sus conocimientos en el impulso de una empresa -incluso de ellos- y que aprendan haciendo los trucos del oficio que es lo que realmente importa a la hora de estar trabajando en la vida real”.

Como uno de los compromisos de la Facultad de Contaduría es formar integralmente a sus profesionales para que sean útiles y transformadores de la sociedad, desde 1990 surgió el Programa de Apoyo a la Micro y Pequeña Empresa, que brinda un servicio oportuno, eficiente y gratuito por medio de profesionales de reconocido prestigio, al frente del cual se encuentra la maestra Araceli Jurado, con la colaboración de la licenciada Violeta Vivar.

El proyecto surgió como consecuencia de los análisis que se inician para observar el efecto del Tratado de Libre Comercio en ese sector.

El módulo de atención se encuentra ubicado en el primer piso del edificio de Canacintra. □

Elvira Alvarez

Desayuno con ex alumnos

Ingeniería da a conocer su novedoso Programa de Asesoría Empresarial

Con el fin de dar a conocer el Programa de Asesoría Empresarial de la Facultad de Ingeniería (FI) a los miembros de la Asociación de Ingenieros Universitarios Mecánicos Electricistas (AIUME), el pasado 27 de agosto se realizó un desayuno.

En la reunión el ingeniero Javier Jiménez Espriú, presidente de la AIUME, señaló que este programa, a cargo del Departamento de Ingeniería Industrial, fue creado con el objetivo fundamental de revalorar la presencia de la UNAM en el medio industrial de servicios.

La UNAM es todo un universo cultural, deportivo, educativo, científico y tecnológico, del cual estamos conscientes quienes tuvimos la suerte de pasar por sus aulas y de seguir actualmente vinculados

con ella, señaló, "pero hace falta adentrarse un poco más para ver realmente la magnitud y la importancia que tiene esta institución en el desarrollo de México, donde todavía nos falta mucho por alcanzar".

Así, agregó, "después de analizar qué es la Universidad y el potencial que tiene, llegamos a la conclusión de que estamos desaprovechando su relación con la industria, sobre todo con la pequeña y mediana, base fundamental del desarrollo científico y tecnológico de nuestro país".

Es entonces que nace este programa de vinculación Universidad-industria. En este caso, la AIUME prestaría un servicio de gestoría para identificar los proyectos que pueden ser desarrollados en la FI e iniciaría un círculo virtuoso que puede representar un gran avance para las industrias y, además, una proyección importante de esta facultad.

En su momento el ingeniero Roberto Espriú, jefe del Departamento de Ingeniería Industrial de la FI, expuso un panorama general del programa, en parte encaminado a tratar con las asociaciones de ex alumnos, en este caso concreto con la AIUME.

Nos encontramos con que muchas veces rechazan a nuestros egresados sin tener el pleno conocimiento de la capacidad real de nuestros ex alumnos, prosiguió. Esto, debido a la imagen errónea que se han formado de nosotros. "La Universidad tiene a los mejores alumnos de México y quizá a los peores, e igual pasa con sus maestros, pero esto no es más que un reflejo de la sociedad".

Nosotros en la FI, en particular, lo que procuramos es sacar alumnos de excelencia que se inserten con éxito en las empresas, destacó el ingeniero Espriú. En esta tarea hemos tenido resultados realmente impresionantes, donde han solicitado 50 o 60 ingenieros y han sido seleccionados siempre los egresados de nuestra escuela.

Nada más que necesitamos tener ma-

yor presencia, así como promover la práctica profesional de profesores y estudiantes, retener al personal calificado en la UNAM, vincular al Departamento de Ingeniería Industrial con el mercado de trabajo, mantener una bolsa de trabajo permanente, generar mayores remuneraciones a la FI y a la UNAM, promover ingresos adicionales para el personal docente y de investigación y utilizar óptimamente la infraestructura de maquinaria y equipo.

Para alcanzar estas metas, informó después de realizar una amplia encuesta -entre alumnos, ex alumnos, directores de empresas y de escuelas- llegamos a un menú de necesidades, llegando a la conclusión de que fundamentalmente se requería planeación estratégica y capacitación, como un común denominador mínimo del desarrollo de la industria pequeña y mediana en nuestro país.

De este modo, estos, son los dos puntos que inicialmente trataremos de impulsar mediante cursos de productividad, costos, planeación, calidad, entre otras medidas; todos ellos realizados de acuerdo con las necesidades específicas del cliente, y con el fin de alcanzar las metas propuestas en un corto plazo.

Añadió que las ventajas de vincularse al programa son que éste garantiza la participación de personas y grupos involucrados en el proceso. Además de la calidad moral de la institución, que garantiza una confidencialidad y profesionalismo, hay disponibilidad de recursos humanos altamente calificados, prácticamente en todas las disciplinas, y conocimientos de vanguardia en investigación y desarrollo.

Además, el acceso a capacitación y asesoría permanentes a costos marginales. En este sentido, el ingeniero Espriú señaló que los gastos son deducibles de impuestos, pues se manejan como donativos, y que la forma de pago es cómoda para el contratante.

Lo que se proyecta que obtenga la empresa al término del programa es un desarrollo de la cultura del valor agregado al cliente, de la rapidez y del error cero; y la planeación participativa como metodología de trabajo a todos los niveles. □

Pía Herrera Vázquez



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO

CENTRO DE CIENCIAS
DE LA ATMÓSFERA

Conferencia:

"Ondas del Este en el
Atlántico"

Dictada por el
Dr. Christopher Thorncroft
de la Universidad de Reading
Inglaterra.

Se llevará a cabo el viernes 9 de
septiembre a las 12.30 horas en
el Salón de Seminarios de este
Centro.

A las 11:45 horas del mismo día,
el M. en C. Orlando Delgado
expondrá un resumen sobre el estado
del tiempo durante la semana anterior.

El 12 de agosto de 1977 y por acuerdo del rector Guillermo Soberón Acevedo se crea en la UNAM la Dirección General de Asuntos de Personal Académico (DGAPA). Hoy, a 17 años de distancia, se entregaron reconocimientos por antigüedad al personal administrativo que labora en ella desde hace cinco años hasta sus inicios.

En ceremonia efectuada el pasado 2 de septiembre en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, el doctor Francisco Barnés de Castro, secretario general de esta casa de estudios, destacó la trascendente labor de la DGAPA, dependencia en la que ha recaído la responsabilidad de impulsar y fortalecer la formación y superación del personal académico y el cumplimiento responsable de la normatividad en relación con la contratación y promoción de profesores e investigadores universitarios.

Destacó que recientemente están a cargo de la DGAPA todos los programas que se han establecido para reconocer la labor del personal académico de la UNAM: la *Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos*; el reconocimiento a los profesores eméritos; los estímulos al personal académico de carrera y de asignatura; el de fortalecimiento de la planta docente y las becas para estudios de posgrado, entre otros.

“Todo esto le ha dado una enorme responsabilidad a la DGAPA, a su personal, sin el cual no funcionaría; así, el que algunos hayan estado aquí trabajando cinco años o más habla del esfuerzo de ustedes por darle continuidad a esta dirección”, dijo el doctor Barnés de Castro, quien subrayó que las oficinas administrativas de la Universidad deben darle cada vez más “un mejor servicio a la comunidad académica a la cual nos debemos”.

Esa, dijo, es la forma de incrementar e integrar los equipos de trabajo entre académicos, académicos-administrativos y administrativos, para que, a final de cuentas “la UNAM pueda seguir formando a los mejores estudiantes del país, tener la mejor investigación y mantener el liderazgo que tenemos hoy día en todo el ámbito educativo”.

A 17 años de su creación, la DGAPA entrega reconocimientos a su personal



Foto: Marco Mirras.

Reconocimientos a una vida dedicada a fortalecer la labor de nuestra institución.

La labor de gente como ustedes, concluyó el doctor Barnés, es la que hace funcionar este enorme aparato llamado UNAM. Insistió: “tenemos que aprender a hacerlo de forma más eficiente, amable, pero manteniendo las tradiciones, garantizando la calidad de los servicios y haciéndolo con la responsabilidad con que ustedes lo han hecho durante todos estos años”.

Por su parte el doctor José Luis Boldú, director de DGAPA, recalzó que la labor de esta dirección, que tiene como misión apoyar el desarrollo personal, el enriquecimiento del nivel educativo y científico de los profesores e investigadores, “fue, es y seguirá siendo fundamental para nuestra Universidad”.

Espero seguir contando con su apoyo decidido como hasta el momento, les

dijo a sus colaboradores, a quienes agradeció su trabajo. Asimismo, felicitó a los compañeros que recibieron el reconocimiento.

Además de los mencionados, presidieron la ceremonia el maestro Octavio Estrada Castillo, subdirector de Diagnóstico e Información; los ingenieros Héctor del Castillo, subdirector de Desarrollo Académico, y Magdalena Hernández, subdirectora de Formación Académica; y los licenciados Francisco Figueroa Navarro, subdirector de Reconocimiento y Difusión Académica, y Amado Oslos, secretario administrativo, todos de la DGAPA. □

Pía Herrera Vázquez

Patronato Universitario

Aviso

Al Personal Académico, Administrativo y Secretarios Administrativos.
Presente.

Nos permitimos informar que el trámite para el pago de diferencias o parte proporcional de la gratificación correspondiente a 1994 iniciará de acuerdo a las siguientes fechas:

A) Para el personal que dejó de prestar sus servicios antes de diciembre de 1994 el 19 de septiembre de 1994.

B) Para el personal que laboró en diciembre de 1994 el 2 de enero de 1995.

El procedimiento del trámite así como los requisitos necesarios se enumeran a continuación:

1.- El interesado solicita a la Unidad Administrativa de la (s) dependencia (s) correspondiente, un análisis previo para determinar si procede la solicitud de cobro.

2.- La (s) Unidad (es) Administrativa (s) entregará al interesado solicitud en original y copia de revisión y pago de gratificación anual (Formato AI-01-86-0) así como la constancia analítica de sus movimientos, dirigida a la Dirección General de Finanzas.

Cuando el interesado labore en dos o más dependencias deberá presentar constancia analítica y documentos que la avalan por cada una de ellas.

3.- La solicitud deberá incluir la documentación que a continuación se indica:

a) Constancia analítica de movimientos

b) Ultimo talón de cheque cobrado

Documentación adicional que deberá incluirse en los siguientes casos:

A) **Baja por defunción:**

- Certificación de Designación de Beneficiarios emitida por la Dirección General de Personal.

B) **Baja por jubilación:**

- Copia de la hoja de servicios.

C) **Baja por rescisión de contrato:**

- Constancia de la Dirección General de Asuntos Jurídicos.

D) **Aumento y/o disminución de horas, cambio de nombramiento, reingreso y pagos únicos:**

- Talones de cheques donde aparezcan las diferencias de sueldos y los pagos de la gratificación del ejercicio de 1994.

E) **Licencia sin goce de sueldo:**

- Ultimo talón de cheque y primer talón cobrado después de reanudar labores.

Favor de presentar todos los documentos necesarios así como el sello y la firma del Secretario Administrativo en la constancia analítica para poder llevar a cabo el trámite.

El interesado tramitará su solicitud y recibirá el pago en 10 días hábiles en la Dirección General de Finanzas conforme a los siguientes horarios:

- Departamento de Análisis y Verificación de Sueldos, Torre de Rectoría Mezzanine, de 9 a 13:30 horas.

- Unidad de Proceso Administrativo, ubicada en la ENEP Iztacala: Avenida de los Barrios s/n, Los Reyes Iztacala, Estado de México, de 9 a 13:30 horas.

- Gestería de Patronato en Cuernavaca, Morelos de 9 a 13:30 horas.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
LA DIRECCION GENERAL DE FINANZAS

La motivación precoz y la participación individual y grupal, basadas en la noción de aprendizaje activo, son los principios del Currículum Zaragoza de Atención Preescolar que realizan alumnos del IV ciclo de la carrera de Psicología, en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, en la Unidad Multiprofesional de Atención Integral (UMAI).

Aprender haciendo es una de las metas de este programa, afirmó la coordinadora del IV ciclo de la carrera de Psicología, Celia Palacios Suárez, quien explicó que se trata de un programa que se aplica desde 1985 como servicio de jardín de niños. Este año, además, se estableció de manera formal el servicio de atención psicológica.

Por medio de este programa, agregó, los alumnos de psicología aprenden a realizar la evaluación y diagnóstico de niños de cero a seis años con problemas de lenguaje, psicomotricidad y de aprendizaje. También tienen la posibilidad de aprender el diseño de intervención, por medio del cual se le dará un tratamiento al menor, mismo que se realiza dentro de la UMAI Zaragoza; asimismo, se les enseña el manejo de pruebas psicológicas.

El servicio de jardín de niños lo ofre-

Alumnos de Zaragoza ofrecen el servicio de jardín de niños y atención psicológica

El trabajo, realizado con pequeños de cero a seis años, sirve a los estudiantes para aprender a evaluar y a realizar diagnósticos

cen los alumnos de psicología a infantes de cuatro a seis años; el estudiante de psicología hace el papel de educador para enseñar a los pequeños a coordinar la aplicación de un programa educativo escolarizado, y a los padres para que trabajen con sus hijos durante el intersemestre con la ayuda de especialistas.

La dinámica de trabajo, explicaron los estudiantes de psicología, radica en que el niño elige la actividad que desea realizar dentro de las áreas de trabajo, como son arte, naturaleza, sociedad y lógica, y en las académicas, como matemáticas, expresión oral, psicomotricidad y lectoescritura. Con ello se pretende lograr un desarrollo psicológico y de aprendizaje académico, tanto para niños problema como para los sanos. Dentro de la actividad los padres se incorporan como educadores de sus propios hijos, tanto de forma clínica como en

el hogar, sobre todo a los de atención psicológica, pues se les da un entrenamiento de Currículum Zaragoza.

La dinámica de aprendizaje es motivada para que los niños tomen sus propias decisiones y participen, las cuales son asesoradas por el adulto. El trabajo es teórico y práctico con el fin de estimular el desarrollo del niño integralmente en sus cuatro áreas: socioafectiva, psicomotriz, lenguaje y cognoscitiva.

Uno de los tres días de trabajo (martes, miércoles y jueves) a la semana, los psicólogos dividen al grupo, de aproximadamente 28 niños, en pequeños grupos de cuatro o cinco, a fin de que trabajen en una área específica. Así, en la sección de arte el pequeño aprende a expresarse por medio del dibujo, de la música y el canto; en la de naturaleza el niño adquiere conocimientos sobre el cuerpo humano, las plantas y los animales; en el área de sociedad conoce las formas de comportamiento, usos y costumbres de acuacultura, y en la de lógica aprende clasificación, la selección, el tiempo y el espacio.

En las actividades se utiliza material de reuso y juegos didácticos, con el fin de desarrollar la imaginación del niño, y se cuenta con el servicio de biblioteca para los padres de los infantes.

Finalmente, explicaron que dentro de las áreas académicas, como son matemáticas, lecto-escritura, expresión oral y psicomotricidad existen dinámicas de apoyo para el desarrollo intelectual del infante, además de realizar actividades intramuros, por medio del juego, para fomentar la motivación y el entusiasmo por aprender, se realizan visitas a bibliotecas y sitios de excursión en las cuales se les enseña los pasos a seguir para consultar algún libro y demás servicios que les ayuden a su desarrollo. □

Magdalena Macías



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO

EL DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA REGIONAL
DEL INSTITUTO DE GEOLOGIA

SE COMPLACE EN INVITAR A USTED A LA PLATICA
QUE SUSTENTARA LA

Ing. Consuelo Macías Romo
Técnico Académico
Instituto de Geología de la UNAM

Sobre el tema:

**LA MORFOLOGIA DEL ZIRCON Y SUS POSIBLES
APLICACIONES EN LA PETROGENESIS.**

Se llevará a cabo el jueves 8 de septiembre de 1994, a las 13:00 horas,
en el salón de seminarios "José Guadalupe Aguilera".

Café a las 12:50 horas.

Dr. Víctor M. Malpica-Cruz
Jefe Depto. Geología Regional

Abandonar la lactancia materna, una de las causas del deterioro nutricional de los bebés

En México ocurre que mientras más alto grado de escolaridad tiene la madre aumenta el uso de fórmulas; en Europa se tiende más a la alimentación natural



El abandono paulatino de la lactancia materna, sobre todo en las zonas urbanas, ha tenido un gran impacto en el deterioro nutricional de los recién nacidos y, en general, de los niños. La leche materna contiene los nutrientes de más alta eficiencia metabólica para el bebé y ciertos factores de protección específica frente a su entorno, que no ofrecen las distintas leches artificiales o las fórmulas.

Durante el simposio Lactancia natural y sucedáneos en la leche materna: una visión reciente, que se llevó a cabo en la Academia Nacional de Medicina (ANM), diversos especialistas coincidieron en señalar que ningún alimento es mejor ni más barato para el recién nacido que la del seno materno.

El doctor Lepoldo Vega Franco afirmó que uno de los factores que influyen en el deterioro nutricional de los niños es el cada vez más creciente uso de las leches artificiales para alimentar a los bebés. Advirtió que los medios masivos de comunicación han incidido desfavorablemente en los cambios de hábitos, al grado que la lactancia artificial ha venido a sustituir las bondades de la leche materna.

El doctor Samuel Flores Huerta dijo que en décadas pasadas el amamantamiento tuvo una mayor importancia en la alimentación del niño. Explicó que de acuerdo con estudios realizados por estados, en Baja California más de 30 por ciento de los recién nacidos no es amamantado, en tanto que en Oaxaca 95 por ciento son (alimen-

tados por medio del seno.)

Dijo que en las grandes ciudades la lactancia natural se ha ido perdiendo, y ello ha ocasionado que México ocupe en ese campo un porcentaje muy bajo en América Latina. Mientras más alta es la escolaridad en las madres más baja es la frecuencia con que alimentan a sus hijos con leche materna, a diferencia de lo que ocurre en Europa, y en general en los países desarrollados, en donde a mayor información y cultura es también mayor la preferencia por la lactancia natural. Entre las causas de esta notoria diferencia está el hecho de que las madres mexicanas con alta escolaridad generalmente trabajen fuera del hogar y dejen a su hijos muy pronto en las guarderías.

Por su parte, el doctor Salvador Villalpando Hernández dijo que a lo largo de la historia la lactancia natural ha garantizado la sobrevivencia de las crías de los mamíferos, con excepción del ser humano, que ha conseguido sustituirla por sucedáneos.

Consideró, sin embargo, que a pesar de que en muchos casos la alimentación artificial es necesaria, debe tomarse en cuenta que la leche materna es el alimento específico, el que contiene los nutrientes de más alta eficiencia metabólica para el bebé y el que posee ciertos factores de protección específicos frente al entorno, mismos que no pueden ofrecer los sucedáneos o fórmulas. Por lo demás, consideró, el amamantamiento favorece la interacción madre-hijo y propicia seres humanos más saludables.

El doctor José Gamboa Marrufo dijo que desde una visión pediátrica las fórmulas lácteas sólo son recomendables cuando la madre está imposibilitada para amamantar a su hijo.

Aclaró que esta insistencia en la alimentación natural tiene que ver con múltiples factores favorables, entre los que destacan la salud del bebé y el gran ahorro económico. Hay sucedáneos muy buenos, en los casos de imposibilidad de la madre para amamantar, pero esto no quiere decir de ningún modo que la alimentación artificial sea comparable con la natural. □

Un modelo de calidad del aire con datos obtenidos de nuestra propia realidad, sería el mejor instrumento para hacer evaluaciones de políticas y estrategias para la prevención y control de la contaminación ambiental.

En el Laboratorio del Grupo de Físicoquímica Atmosférica del Departamento de Ciencias Ambientales, del Centro de Ciencias de la Atmósfera, varios investigadores llevan a cabo estudios detallados al respecto.

Ahí, el doctor Gerardo Ruiz, la maestra Telma Castro, la química industrial Gema Luz Andraca, la ingeniera química Elvia Segura y otros estudiantes de distintos niveles, analizan diferentes componentes traza, reacciones y mecanismos de reacción en la atmósfera, con el objetivo de proporcionar los datos necesarios para usar los modelos de calidad del aire sobre bases realistas, referidas a la ciudad de México, por ejemplo, y eventualmente útiles para realizar estudios de este mismo tipo en otras zonas urbanas del país.

El doctor Ruiz explicó que la atmósfera contaminada de una ciudad puede verse como un gigantesco reactor químico en el cual se lleva a cabo la oxidación lenta de una mezcla muy diluida de hidrocarburos en aire, con la presencia de óxidos de nitrógeno. La fuente de energía del reactor es el Sol. Al absorberse en la superficie y convertirse en energía térmica, la parte visible de la radiación solar es responsable de los procesos de mezclado.

La pequeña fracción de radiación ultravioleta que se filtra hasta la superficie y fotoliza (descompone) especies químicas como el ozono, el dióxido de nitrógeno y los aldehídos es responsable de la iniciación de la cadena de oxidación que da lugar al esmog fotoquímico. Explicó también que los modelos de calidad del aire sirven para predecir o simular el comportamiento de las concentraciones de diferentes contaminantes en la atmósfera.

Telma Castro, técnica académica del Laboratorio del Grupo de Físicoquímica Atmosférica, se refirió a su proyecto: La determinación experimental de la fotólisis de dióxido de nitrógeno. Hay que destacar que se trata del primero de este género que se hace en México.

Un modelo de calidad del aire con datos reales, lo mejor contra la contaminación

En el Laboratorio del Grupo de Físicoquímica Atmosférica realizan estudios de la ciudad de México útiles para otras zonas urbanas del país

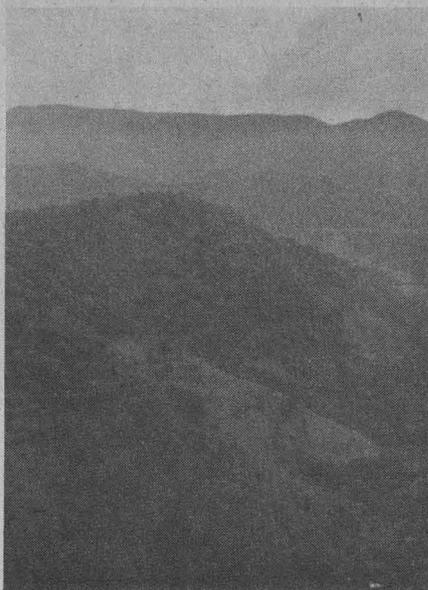


Foto: Juan A. López

ozono y otros contaminantes, como aerosoles, ácido nítrico, peróxido de hidrógeno, PAN, etcétera. Este estudio recibió ayuda del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y del IMP.

Estudio de las gasolinas

Un estudio igualmente interesante es el realizado en el laboratorio por Gema Luz Andraca, egresada de la Facultad de Química de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y estudiante de posgrado, acerca de las gasolinas usadas en México. Los componentes de las gasolinas han sido siempre *top secret*, pero ahora, mediante una serie de análisis por cromatografía de gases, la especialista ha logrado documentar los cambios en la composición de las gasolinas mexicanas y sus diferencias entre la zona metropolitana de la ciudad de México y la provincia.

El análisis señala, además, que apenas en un seminario sobre calidad de los combustibles en México, en el IMP, por primera vez Pemex dio porcentajes de concentración de los componentes y no están muy alejados de los que en el laboratorio ya se habían detectado.

En general se puede decir que la gasolina Nova, formulada a partir de productos de la destilación directa de las fracciones ligeras del crudo y del *cracking*, contiene altas cantidades de hidrocarburos lineales, tiene menor octanaje y requiere mayores cantidades de plomo. Esta gasolina es la que todavía se vende en provincia. La gasolina Nova Plus, además del éter metil-terbutílico contiene cantidades

Explicó que su trabajo consiste en medir la velocidad de rompimiento de la molécula del dióxido de nitrógeno por medio de radiación ultravioleta; esta velocidad se utiliza como dato importante en los modelos de calidad del aire, porque además de iniciar la cadena de oxidación, el dióxido de nitrógeno es el precursor inmediato del ozono.

El laboratorio ha realizado campañas en la ciudad de México para medir la velocidad de fotólisis en el sur, en el estadio de Ciudad Universitaria; en el centro de la ciudad, en el techo del palacio de Minería; en el norte, en el edificio de Geofísica del Instituto Mexicano del Petróleo (IMP). Como punto de referencia, se seleccionó Tres Marías por ser un lugar en donde se considera que no hay esmog, para no tener una atmósfera y una radiación que se modifiquen por contaminantes.

El doctor Gerardo Ruiz comentó que esa constante de fotólisis es un parámetro de entrada muy importante para cualquier estudio del potencial de formación de



> mayores de parafinas ramificadas y por ello necesita menores cantidades de plomo para elevar el octanaje; como ventaja adicional las emisiones evaporativas son menos reactivas. Por otro lado, la Extra, descontinuada en 1990 y utilizada por quienes querían más potencia para sus

vehículos, tenía gran concentración de aromáticos.

Con la colaboración de Leticia Quiroz, quien trabaja en su tesis de licenciatura, Gema Luz Andraca analiza la gasolina Magna Sin, pero todavía no se puede hablar de resultados, aunque las pocas muestras de provincia que han estudiado parecen indicar una mayor proporción de

aromáticos, los que la harían más reactiva hacia la formación de ozono.

Tanto el doctor Gerardo Ruiz como sus estudiantes hacen hincapié en que no se trata de analizar la calidad de las gasolinas, sino de aportar datos realistas para el cálculo de los inventarios de emisiones, por especie química o por grupos de especies, con el objeto de integrarlos a los modelos de calidad del aire en los cuales trabajan otros grupos.

Emisiones de hidrocarburos biogénicos

Los árboles también emiten hidrocarburos; unos isopreno, como los encinos. Otros, terpenos, como los pinos. Algunos emiten ambos, como el eucalipto, lo cual significa, según informa el doctor Ruiz, que también influyen en la calidad del aire. Las emisiones de isopreno son dependientes de la luz solar y de la temperatura, y los terpenos de la temperatura.

En el Laboratorio del Grupo de Físicoquímica también se estudian esos hidrocarburos biogénicos, es decir, aquellos producidos por un proceso natural. El objetivo de tal estudio es clasificar la cobertura vegetal en el Valle de México y hacer un estimado de los hidrocarburos que genera: los resultados de la parte estudiada mostraron que los hidrocarburos biogénicos equivalen a 10 por ciento de las emisiones de hidrocarburos antropogénicos emitidos en la zona metropolitana de la ciudad de México; en días cálidos pueden subir al 20 por ciento.

El problema es que son tan reactivos como las más reactivas de las emisiones de olefinas a partir de las gasolinas y la combustión incompleta, y cuando se comparan contra esas emisiones pueden llegar a ser equivalentes. En ese estudio participan la bióloga Mireya Imaz y el señor Felipe Hernández. La primera obtendrá su grado de maestría en ciencias con una tesis sobre mediciones experimentales de emisiones a partir de maíz y eucalipto; el segundo obtendrá su grado de licenciatura en física con una tesis sobre la clasificación de la cobertura vegetal mediante el análisis de una imagen de satélite del Valle de México. Esta parte de la investigación se realizó mediante un



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

El Seminario de Arquitectura del
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTETICAS

ha organizado la

CONFERENCIA:

Una nueva propuesta para la vivienda social.

La cual dictará el
Arq. Carlos González Lobo

A celebrarse el próximo miércoles 21 de septiembre a las 10:00 horas,
en la Sala de Juntas de este Instituto.

Circuito Mario de la Cueva, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán,
México, D.F. Teléfonos: 665-24-65, 665-76-41, 622-75-40, 622-75-41 y 622-75-42.

estudio estadístico tipo *raster*, usando el paquete PIXAT desarrollado en el Instituto de Geografía. Para mejorar la clasificación, ahora se transfiere esa información al Sistema de Información Geográfica, SPANS, donado al laboratorio por el gobierno de Canadá. En este estudio se contó con el apoyo de la Comisión Metropolitana para la Prevención y Control de la Contaminación Atmosférica.

La investigación sirve para proporcionar datos más realistas sobre emisiones de hidrocarburos que se añaden al modelo de calidad del aire; si estas emisiones no se toman en cuenta, los modelos de calidad del aire se dan a partir de una base falsa y los estudios de impacto de las estrategias de control podrían arrojar conclusiones equivocadas.

Reactividad de hidrocarburos

Por su parte la IQ Elvia Segura Bahena, egresada de la UAEM, titulada con una tesis realizada en el laboratorio y estudiante de posgrado, afirmó que con la M en C Bertha Eugenia Mar Morales realiza estudios del potencial de formación de ozono y otros contaminantes como óxidos de nitrógeno, ácido nítrico y peróxido de hidrógeno a partir de una serie de hidrocarburos. El objeto es entender el efecto que cambios en condiciones climáticas y geográficas (ejemplo altitud), así como los efectos que las emisiones y las proporciones entre ellas pueden tener sobre esos potenciales. Este es un proyecto financiado por el Comité de Estudios y Proyectos de Recuperación Ambiental (Copera), pero se iniciaron con apoyo del convenio UNAM-IMP para la realización del estudio global de la calidad del aire. Asimismo, se construyen mecanismos detallados de reacción de algunos hidrocarburos representativos de todos los que se encuentran en la atmósfera. Primero se estudian por separado y luego se incorporan a un mecanismo más amplio que permita simular mezclas más realistas.

Los hidrocarburos estudiados a la fecha son el m-xileno, tolueno, n-butano, trans-2-buteno, propeno y el éter metil-terbutílico. Esos estudios se realizan me-

dante la simulación numérica de la cinética química de fotooxidación de los hidrocarburos mencionados. El mecanismo completo ya tiene más de 500 reacciones y especies.

Estudios más completos

Mientras proporcionaba esa información, el doctor Ruiz recibía nuevo equipo con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt); un cromatógrafo de gases y un espectrómetro de masas, junto

equipo se realizará una investigación más precisa y apegada a la realidad.

Formación de recursos humanos

El doctor Ruiz comentó que desde su formación, hace cuatro años, en el Laboratorio del Grupo de Físicoquímica Atmosférica han habido 14 estudiantes; entre los que ya realizaron o realizan sus tesis de licenciatura y maestría ocho ya terminaron y cinco de ellos decidieron continuar sus estudios al nivel siguiente.



Los árboles también emiten hidrocarburos que influyen en la calidad del aire. El pino produce terpeno.

con su estación de trabajo para control y adquisición de datos. También una estación de trabajo digital Alfa 3300L, comprada con recursos del proyecto financiado por el Copera, para hacer los estudios de simulación más amplios y más rápidos. Este nuevo equipo se sumará al cromatógrafo de gases con ionización de llama, los detectores de radiación, monitores de ozono y óxidos de nitrógeno, y la Micro VAX 3100 que sirve a la red local Pathworks del laboratorio. Con ese

Asimismo, manifestó que los estudiantes que faltan no tardarán en seguir el camino de sus compañeros.

La química atmosférica como disciplina nueva está abierta a muchas áreas tradicionales del conocimiento; prueba de ello es que entre estos estudiantes se cuentan tres físicos, cinco ingenieros químicos, tres químicos industriales y una bióloga, concluyó el doctor Gerardo Ruiz.

□

Carmen de la Vega

Una obra de René Garduño

El veleidoso clima desmiente mitos, despeja dudas y satisface curiosidades

Un requisito indispensable para el hombre, en su afán por lograr sistemas sostenibles de explotación de recursos bióticos, es el de contar con una idea muy clara de los componentes de los sistemas naturales, su estructura y funcionamiento. Gracias a la cultura climática el hombre desarrolló la agricultura, las formas de vestir, de alimentarse, etcétera. En un esfuerzo por dar a conocer a la opinión pública los estudios en física del clima, el maestro René Garduño, actual secretario académico del Centro de Ciencias de la Atmósfera, publica, dentro de la colección *Ciencia desde México*, del Fondo de Cultura Económica, el libro titulado *El veleidoso clima*.

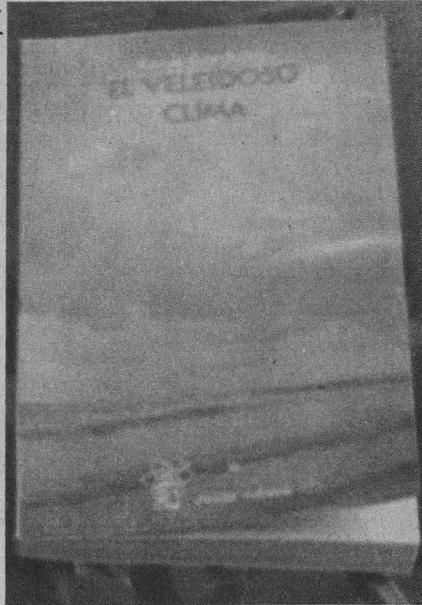
Amena y claramente *El veleidoso clima* ofrece una visión moderna de cómo funciona el clima, y de los avances y limitaciones de la ciencia actual para entenderlo, explicarlo y predecirlo. Mediante ejemplos cotidianos y condimentado con dichos populares, este libro despeja dudas, desmiente mitos y satisface curiosidades, se afirma en la contraportada del texto.

En el libro el autor subraya la aportación mexicana a esta ciencia: el Modelo Termodinámico del Clima, creado por el doctor Julián Adem, de quien René Garduño es colaborador.

Por otra parte, en el preludio de su libro, el maestro Garduño afirma: "Me esforcé porque este libro fuera lo menos técnico posible, evitando los símbolos y términos especializados. En particular, recojo la convicción de que cada ecuación aparecida en un libro de divulgación científica abate a la mitad su demanda". Lo anterior permite a los jóvenes estudiantes obtener conocimientos en la forma más llana, amena, clara y sencilla de cómo es el sistema climático.

Dividido en 10 capítulos, *El veleidoso clima* ofrece elementos para poder diferenciar las tres disciplinas que tienen que ver con el tema. Ellas son la meteorología,

Foto: Juan A. López



que se refiere al estado de la atmósfera en un momento y lugar determinados; la climatología, disciplina básicamente descriptiva que se ocupa de caracterizar geográficamente el clima, y, por último, la física del clima -objeto de este libro-, basada en la representación de la realidad por medio de relaciones fisicomatemáticas, llamado modelo.

El sistema climático -constituido por el océano, la atmósfera y el continente- incluye varios procesos que refuerzan o amortiguan las fluctuaciones y los cambios del clima. Se llaman mecanismos

retroalimentadores o forzamientos internos: cuando su efecto se amplifica se denomina retroalimentación positiva; cuando se atenua, es retroalimentación negativa.

Por otra parte, el maestro René Garduño explica que el efecto invernadero ha existido siempre; sin embargo, en las últimas décadas se ha intensificado anormalmente por la acción del hombre. En su estado normal, agrega el maestro Garduño, ha condicionado la vida y la civilización; en cambio, en el anormal alterará las condiciones climáticas y fisiográficas; en consecuencia, la naturaleza y la humanidad deberán adecuarse a la nueva situación.

El maestro Garduño pretende aportar un cálculo del calentamiento global, o efecto de invernadero, aplicando el modelo termodinámico del doctor Julián Adem, a fin de conocer el estado del tiempo para el próximo siglo.

La originalidad del libro del maestro René Garduño radica en no transmitir el conocimiento del clima como mera descripción, sino desde el punto de vista de la modelación fisicomatemática, del entendimiento objetivo, científico y cuantificable del tema.

El veleidoso clima se convierte en el primer título de la serie que aborda la física del clima, ya que existen otros textos de geofísica que se refieren a tierra sólida, océano, volcanes y espacio exterior.

Además de su cargo como secretario académico, el maestro René Garduño es investigador del Departamento de Teoría del Clima del Centro de Ciencias de la Atmósfera, imparte clases en la Facultad de Ciencias y es investigador del Departamento de Teoría del Clima de dicho centro. □

Elvira Alvarez

Exposición de Tatuajes del Distrito Federal

Con la presencia de los decanos del tatuaje en el D.F. y los mejores tatuadores locales de la Asociación Mexicana del Tatuaje.

Sábado 10 de septiembre de 1994, a partir de las 10:00 a.m. en Peralvillo # 21 a dos cuerdas del eje 1 norte, en Tepito.

ESTIMULO ESPECIAL "JOSE RUIZ DE LA HERRAN"

El Estímulo Especial "*Jose Ruiz de la Herrán*" para Técnicos Académicos del Centro de Instrumentos fue otorgado al Ingeniero Sergio Padilla Olvera, Técnico Académico Titular "A" de Tiempo Completo, debido a su destacada labor en el área de Metrología.

Sergio Padilla Olvera obtuvo el grado de Ingeniero Mecánico Electricista en la Facultad de Ingeniería de la UNAM, y ha adquirido grandes conocimientos en cursos nacionales y extranjeros sobre metrología, en especial sobre metrología dimensional, lo cual le ha permitido desarrollar investigaciones innovadoras y de tecnología de vanguardia.

Su alta especialización le ha permitido participar en importantes proyectos como la Evaluación y alineamiento del telescopio de 2.12 m de diámetro de San Pedro Mártir, B. C., el Plan de calibración del Laboratorio de Metrología del Centro de Instrumentos y el Desarrollo de un sistema interferométrico para la calibración absoluta de patrones longitudinales.

También encabezó dos proyectos de importancia para lograr que el Laboratorio de Metrología del Centro de Instrumentos se convirtiera en el único laboratorio a nivel nacional, con autorización oficial del Sistema Nacional de Calibración de la Dirección General de Normas de la Secretaría de Comercio.

Ha desarrollado actividades como la revisión, corrección y optimización de programas de cómputo diseñados para procesar datos obtenidos en procesos de medición y calibración, el desarrollo de programas de cómputo para administración y control de procesos de medición, la evaluación y asesoría a laboratorios metrologógicos nacionales, entre otras.

Actualmente su participación en el Centro de Instrumentos es fundamental debido a sus conocimientos y experiencia, funge como su representante ante el Comité Consultivo Nacional de Normalización de Seguridad al Usuario y Prevención de Prácticas Engañosas de Comercio, y como Evaluador Oficial de la Dirección General de Normas de la SECOFI.

Pertenece además a la Asociación Mexicana de Metrología y la Sociedad Mexicana de Instrumentación. El Ingeniero Padilla es autor de importantes publicaciones, informes técnicos y memorias, ha impartido numerosos cursos y dirigido tesis de licenciatura.

El Estímulo Especial "*José de la Herrán*" fue creado en honor del autor de más de un centenar de desarrollos tecnológicos como el diseño y supervisión del telescopio, el edificio y la base del Observatorio de San Pedro Mártir, B.C. Fue distinguido con el Premio Nacional de Ciencias y Artes en Tecnología y Diseño en 1983, la Medalla "*Luis G. León*" de la Sociedad Astronómica de México, y es miembro del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República.

ESTIMULO ESPECIAL "MARCOS MAZARI MENZER"

El Ingeniero José Sánchez Vizcaíno fue distinguido con una prórroga del Estímulo Especial "*Marcos Mazari Menzer*", para los Técnicos Académicos del Centro de Instrumentos, por su destacada labor dentro de la Metrología y la Instrumentación.

José Sánchez Vizcaíno realizó estudios de Ingeniería Mecánica Eléctrica en la Facultad de Ingeniería de la UNAM. Se encuentra adscrito al Centro de Instrumentos como Técnico Académico Titular "C" de Tiempo Completo.

Sánchez Vizcaíno cuenta con gran experiencia en áreas de alta especialización, como son: mediciones de geometrías angulares y polares, ingeniería de reversa en piezas de diseños estándar y en curvas de forma libre.

Ha desarrollado proyectos de gran importancia en el Laboratorio de Diseño y en el de Metrología, tanto por su contenido como por su innovación, destacan los siguientes: Desarrollo de instrumentación especializada como accesorios de telescopios, diseño y construcción de una máquina de medir por tres coordenadas, equipamiento de un Laboratorio de Metrología Dimensional y un Laboratorio de Metrología en tres dimensiones.

Uno de los logros más importantes durante su labor en el Laboratorio de Metrología es que éste lugar ha sido reconocido oficialmente como el único Laboratorio autorizado por el Sistema Nacional de Calibración de la Dirección General de Normas de la SECOFI, para realizar mediciones en tres dimensiones, área de la cual ha sido responsable.

Actualmente se encuentra realizando investigación sobre medición de formas complejas y modelación de instrumentos de medición, específicamente en métodos de medida, técnicas gráfico numéricas, de modelación y de transferencia de formas libres; en ésta línea de trabajo el Laboratorio de Metrología es líder a nivel nacional.

En cuanto a la formación de recursos humanos, ha sido director de tesis de Licenciatura, ha efectuado tutorías, ha participado como sinodal en exámenes de grado, ha realizado cursos de actualización, y es profesor en la Facultad de Ingeniería. Sus investigaciones han dado origen a numerosas publicaciones, informes técnicos y manuales. El Ingeniero Sánchez Vizcaíno pertenece a la Sociedad Mexicana de Instrumentación, la Asociación Mexicana de Metrología, y otras sociedades.

El Estímulo Especial "*Marcos Mazari Menzer*" fue establecido para honrar al Investigador Emérito del mismo nombre, quien obtuvo en 1962 el Premio de la Academia de la Investigación Científica, en 1980 el Premio Nacional de Ciencias y Artes en Tecnología y Diseño, ha sido protagonista del nacimiento y desarrollo de la física experimental y nuclear en México, actualmente es miembro del Colegio Nacional y ha ejercido importantes cargos, siempre en pro de la investigación científica.

ESTIMULO ESPECIAL "JULIO MONGES CALDERA"

El Estímulo Especial "*Julio Monges Caldera*" para los Técnicos Académicos del Instituto de Geofísica, fue prorrogado por un año a la Doctora María Aurora Armienta Hernández, por sus contribuciones en el campo de la Geofísica y la Ingeniería Química.

Armienta Hernandez obtuvo el grado de Ingeniera Química, posteriormente realizó la maestría en Química Analítica en la Facultad de Química de la UNAM, y obtuvo el doctorado en Geofísica, con especialidad en aguas subterráneas. Se encuentra ahora adscrita al Instituto de Geofísica como Técnico Académico Titular "C" de Tiempo Completo.

Ha hecho importantes contribuciones a la investigación científica nacional, entre lo más destacado se puede mencionar que fundó el Laboratorio de Química Analítica en el Instituto de Geofísica, el cual es hoy uno de los más reconocidos en el país y es solicitado por instituciones gubernamentales y privadas para realizar estudios que requieren alta confiabilidad analítica y una interpretación adecuada de los resultados.

Ha desarrollado sobresaliente actividad como Jefe y Coordinadora del Laboratorio de Química Analítica del Instituto de Geofísica. Algunos de los proyectos que ha realizado se refieren al desarrollo de métodos de química analítica aplicados a las Ciencias de la Tierra, principalmente de espectrometría de masas, polarografía, absorción atómica y cromatografía de iones, estudios de afectación ambiental por metales pesados, e investigación sobre procesos físico-químicos de contaminantes en acuíferos.

Realiza además investigaciones en las siguientes áreas : aguas subterráneas, química analítica, geoquímica, procesos de contaminación de acuíferos, impacto ambiental e hidrogeoquímica asociada al vulcanismo.

Su labor ha estado siempre comprometida con la formación de personal de calidad, ha impartido cursos, dirigido tesis de licenciatura y maestría y participado como profesor de asignatura. Sus publicaciones, informes y ponencias en el área son numerosas, así como su participación en comités editoriales, arbitrajes y evaluación de proyectos.

María Aurora Armienta pertenece a un gran número de asociaciones, colegios y academias nacionales y extranjeras. Algunos de los premios y distinciones a los cuales se ha hecho acreedora son: Mención honorífica en examen de licenciatura y doctorado, Medalla Gabino Barreda en la maestría, pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, es miembro de la cartera de evaluadores del CONACYT, etc.

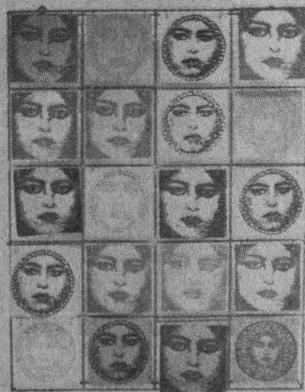
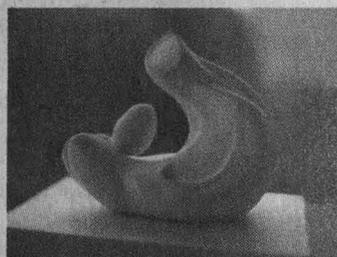
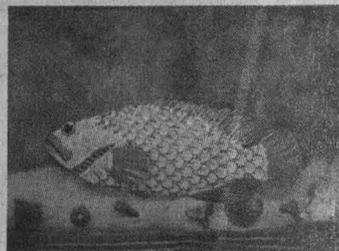
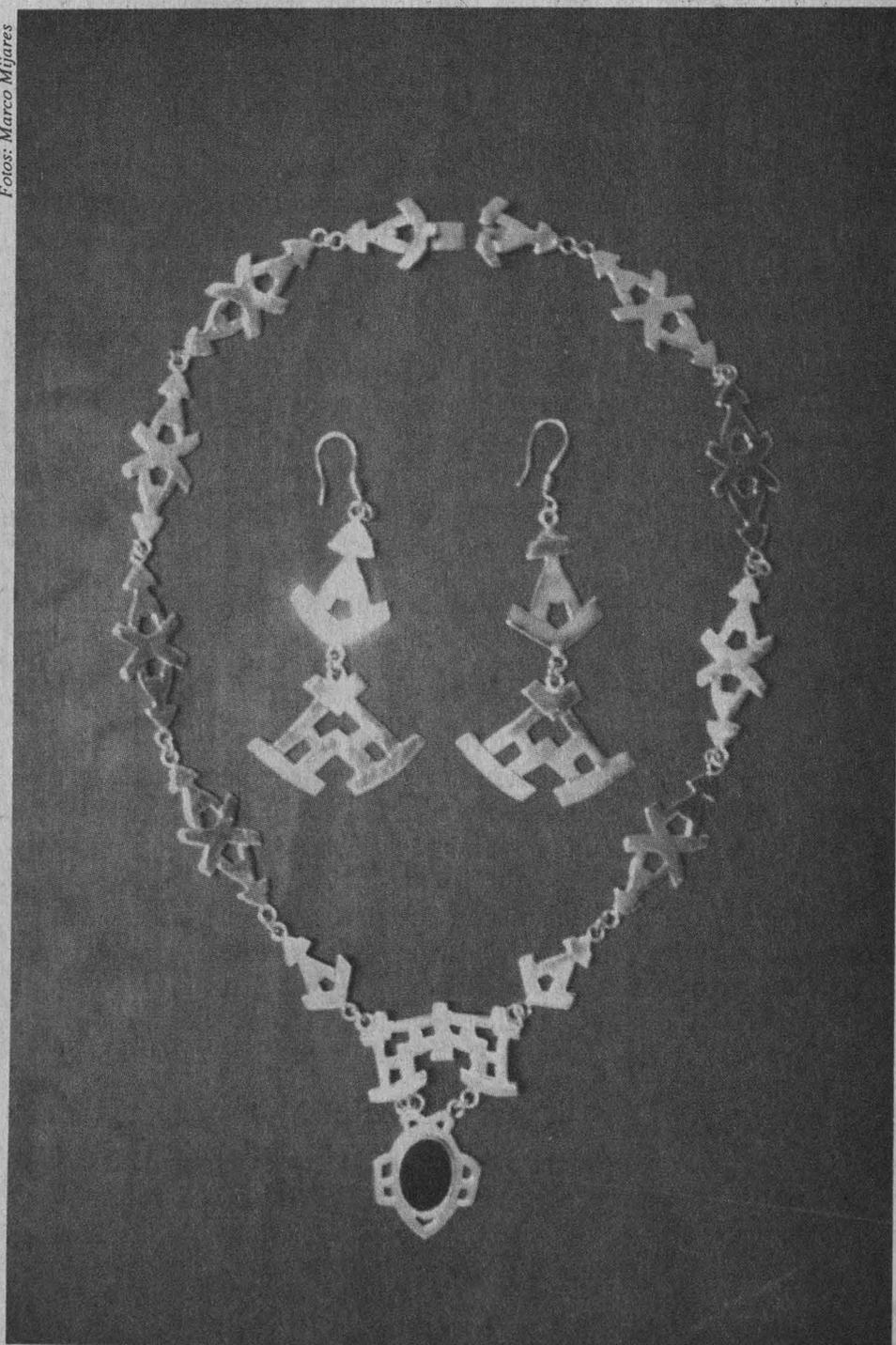
El Estímulo Especial "*Julio Monges Caldera*" se fundó en 1993 para honrar al investigador del mismo nombre, quien realizó notables contribuciones en el ámbito de la gravimetría. Colaboró en la elaboración de los planos de anomalías del Eje Neo-Volcánico Mexicano, entre otros importantes proyectos. Fue miembro del Grupo de Estudios Gravimétricos y de la Comisión de Movimientos Recientes de la Unión Geodésica y Geofísica Internacional.

II exposición anual de aniversario

La muestra *Taxco*, visiones propias y la libertad sin pretensiones del artista

Una gama de expresiones plásticas de 57 profesores y alumnos del CET está en exhibición hasta el 21 de septiembre, en las galerías 2 y 3 de Artes Plásticas

Fotos: Marco Mijares

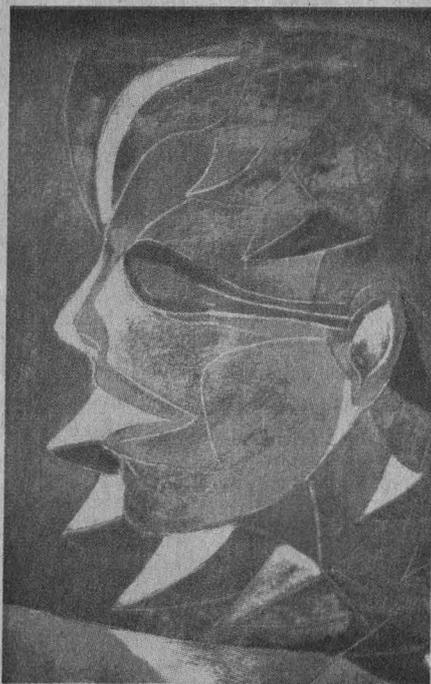


Taxco, Guerrero, lugar sagrado de los mexicanos donde la destreza artesanal de los guerre-
 renses es utilizada para el trabajo de la plata y de la alpaca; manos artísticas que les dan vida y las
 forman en hermosos artículos de joyería y ornamentales.

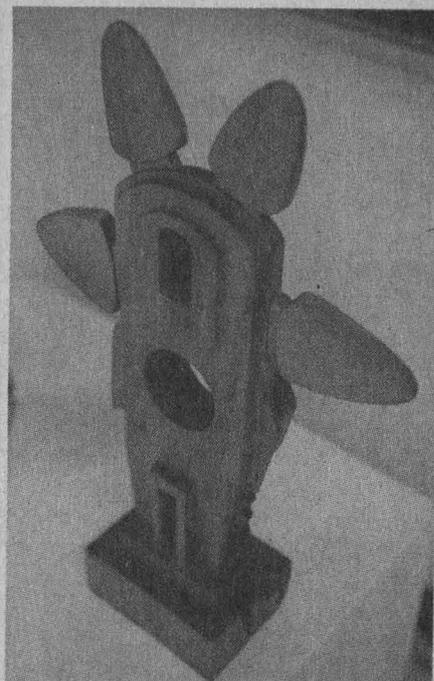
Ese maravilloso mundo de la platería y las expresiones plásticas de los artistas de Taxco se manifiestan en la exposición *Taxco, visiones propias*, II Muestra anual del Centro de Extensión Taxco (CET), que desde el 5 de septiembre se puede apreciar en galerías 2 y 3 de la Escuela

Nacional de Artes Plásticas (ENAP).

Taxco, visiones propias, organizada con motivo de la conmemoración del segundo aniversario de la creación del Centro de Extensión Taxco de la ENAP, reúne más de 70 obras entre platería, grabado, pintura, dibujo, escultura y esmalte de 57 artistas, 17 de los cuales pertenecen al taller infantil de ese centro.

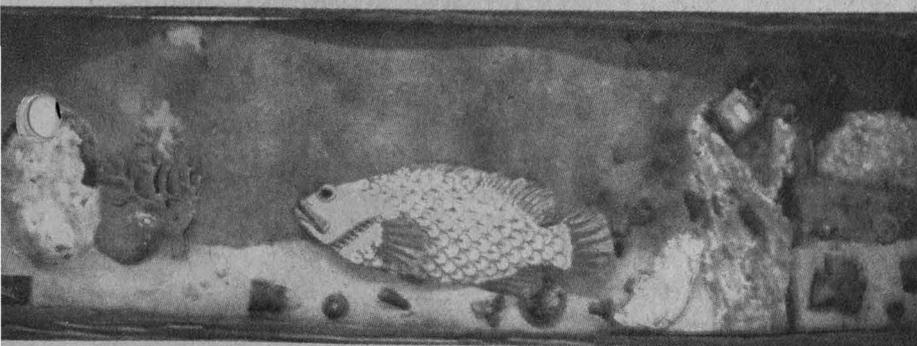


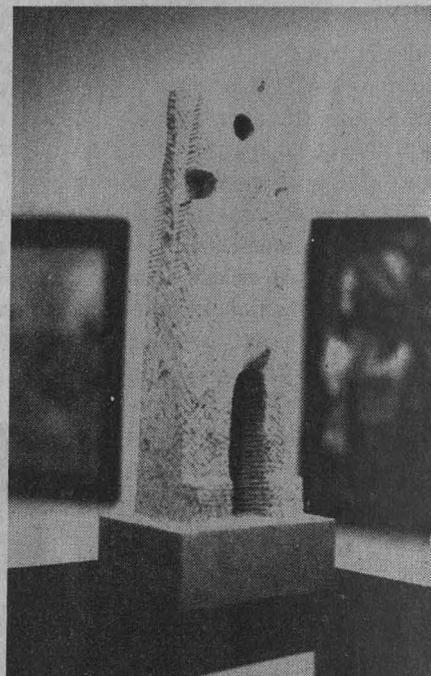
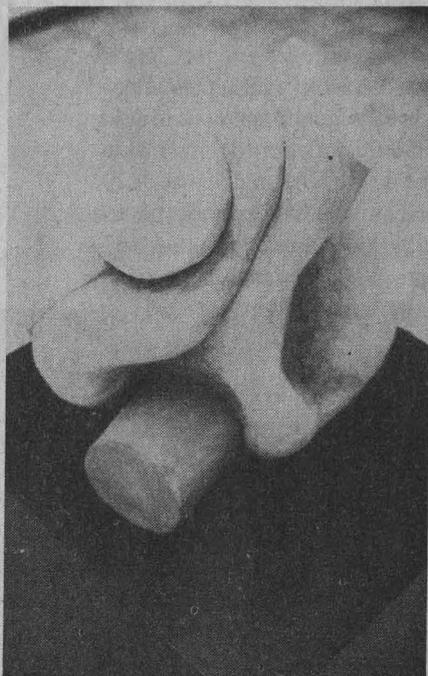
“En esta muestra podemos observar la inquietud de cada participante por expresar de una forma muy personal su discurso plástico”, escribe en el folleto de presentación el coordinador del centro, Arturo Miranda Videgaray.



Mediante estas obras, agrega, los autores nos dicen algo de lo que pasa en su universo; nos toman por asalto, sorprendiéndonos por la factura y las características de sus trabajos definidos, en mucho, por el entorno donde se originan: a veces

>





> lluvioso y, otras, árido. Ellos influyen sobre la percepción de la realidad, y pro-

collages en papel, tintas, paisajes, bustos y obras abstractas; pulseras, gargantillas, esclavas, broches, brazaletes, dijes y ceniceros de plata y latón. Toda una gama

siones que palpita en cada uno de ellos.

De entre las obras destaca, por sus colores y formas, *Personaje con lámpara*: un acrílico sobre tela de Francisco Mendoza, en el que a base de distintas tonalidades se retrata el cúmulo de sentimientos que el hombre es capaz de experimentar.

También sobresalen tres acuarelas de Manuel Sánchez, tituladas *En busca del tiempo perdido III, IV y V*; estas obras son percepciones distintas de una misma imagen religiosa: una catedral. En ellas resaltan los colores naranja, café y azul que el artista plasma dándoles un matiz propio y diferente en cada caso.

Asimismo están *Nana plata*, una escultura sacra tallada, repujada y calada en plata, palo de rosa y ebano, de Ignacio Granados y Filiberto Gómez, y tres bustos vaciados en concreto, que pertenecen a diferentes artistas plásticos.

Taxco, visiones propias estará abierta al público en las galerías 2 y 3 de la ENAP (avenida Constitución 600, Xochimilco) hasta el 21 de septiembre, todos los días hábiles de la semana, de 9 a 15 y de 17 a 19 horas. □



vocan que la creación se vuelva poética; logran alcanzar, algunas de sus piezas, tintes verdaderamente dramáticos.

Oleos sobre tela, huecograbados,

de trabajos que son el reflejo vivo de esa visión personal del propio mundo de artistas y artesanos del CET, están ahí para ser vistos y percibir la libertad sin preten-

Gustavo Ayala Vieyra

Simposio sobre energía, ambiente y desarrollo sustentable Fortalecer economías para abatir pobreza, sin dañar el medio, reto de fin de siglo

Uno de los grandes retos a los que se enfrenta nuestro país y el mundo en este fin de siglo -y sin lugar a dudas en el que sigue-, es conciliar la reducción significativa de la pobreza con el fortalecimiento económico, sin que ello signifi-

que continuar degradando la naturaleza. Para resolver el problema, algunos economistas estiman que los países en vías de desarrollo necesitan aumentar su productividad de cinco a diez veces y crear los servicios y la infraestructura que requie-

ran para salir adelante. Esto señalaron algunos especialistas durante el simposio Energía, ambiente y desarrollo sustentable. El caso de México, disyuntivas y conjunciones, realizado recientemente en el *Universum*.

El doctor Octavio Rivero Serrano, director del Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA), advirtió que la utilización de las tecnologías actuales, para que los países en vías de desarrollo logren salir de la crisis, traería consigo el aumento del deterioro ambiental, por lo que tenemos que buscar un mecanismo para que esto no suceda.

Agregó que ese mecanismo nos ha llevado a pretender impulsar el avance en ciencia y tecnología, poder estructurar el desarrollo sustentable y controlar el deterioro ambiental.

El doctor Rivero Serrano aseguró que "es indispensable detener el ritmo de crecimiento de la población, tener un inventario de los recursos ambientales y revisar las políticas fiscales, de subsidios, de inversiones y de producción a nivel nacional; utilizar mecanismos tecnológicos para disminuir el uso de la energía en los procesos de producción, revalorar usos y costumbres de nuestra sociedad y fomentar en la población una conciencia ambiental".

Informó que de 1900 a 1990 la población del mundo se multiplicó por tres, la del país por seis y la de la ciudad de México por 20, lo que indica que el aumento de la población se ha dado tan rápido que no existe la posibilidad de organizar estructuras económicas, de vida y de servicios; lo que, finalmente, constituye un grave problema ambiental.

Rivero Serrano afirmó: utilizamos los recursos de lo que llamamos "vida moderna", consumimos energía y recursos naturales en forma tal que contribuimos al problema del deterioro ambiental. "Es significativo que una cuarta parte de la población del mundo consuma el 80 por ciento de la producción de bienes y servicios, y que las otras tres terceras partes se conformen con sólo el 20 por ciento".

No obstante, agregó, el problema in-



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Escuela de Antropología e Historia, en colaboración con el Comité Mexicano de Homenaje Nacional a José Carlos Mariátegui en el Centenario de su Nacimiento, tienen el honor de invitar a usted al ciclo de Mesas Redondas

MARIATEGUI ENTRE LA MEMORIA Y EL FUTURO DE AMÉRICA LATINA

Este encuentro tendrá lugar del 20 al 22 de septiembre de 1994 en el Auditorio Javier Romero Molina de la ENAH (Periférico Sur y Zapote s/n Tlalpan, D.F.) y en la Biblioteca Simón Bolívar del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (Planta Baja, Torre I de Humanidades, Ciudad Universitaria, México, D.F.).

PROGRAMA

MARTES 20

Aud. Javier Romero Molina, ENAH.

- 10:00 hs. Ceremonia de inauguración.
11:30 hs. Dimensiones del ensayo mariateguiano.
17:00 hs. Mariátegui y la cuestión étnica.

MIÉRCOLES 21

Aud. Javier Romero Molina, ENAH.

- 10:00 hs. Mariátegui y la crítica de la cultura.

MIÉRCOLES 21

Biblioteca Simón Bolívar, CCYDEL, UNAM.

- 17:00 hs. Mariátegui estética y literatura.

JUEVES 22

Biblioteca Simón Bolívar, CCYDEL, UNAM.

- 10:00 hs. Mariátegui y la crítica a Occidente.
17:00 hs. Mariátegui y el futuro de América Latina.
20:00 hs. Ceremonia de clausura.

Vino de honor

>

mediato es la contaminación del aire, de los suelos y del agua que tiene un costo económico ambiental que no hemos calculado. "Estamos desgastando los recursos económicos del ambiente de tal forma que podemos llegar a una quiebra, lo que aumentaría la pobreza de la población".

Por su parte el doctor José Luis Aburto, de la empresa Petrelec SC, al referirse al consumo de energía informó que, según las estadísticas, en 1992 la producción de energía en el país se obtuvo en 83 por ciento de gas natural y crudo, siete de biomasa, cinco de hidroelectricidad, y dos por ciento de nuclear y geotermia.

Agregó que según estimaciones, para

los próximos 16 años se espera un crecimiento en el consumo de gas natural y de carbón, una reducción de la electricidad y la biomasa, y probablemente una estabilización en los crudos condensados.

El doctor Aburto dijo que por sectores en 1992 el consumo de energía se distribuyó en 30 por ciento en el energético, 25 en transportes, 21 en industrial, 15 en restaurantes y comercios, dos en el agrícola, y el restante siete por ciento para uso no energético (insumos para la petroquímica).

Destacó que entre los elementos que condicionan la demanda de energía se encuentran: dinámica demográfica, nivel de actividad económica, estado del aparato productivo y precios de los energéticos.

El doctor Aburto aseguró que en cuanto al gas natural en el país, algunas de las perspectivas y prioridades para los próximos años son: incremento en su demanda, necesidad de conformar un marco regulatorio, consolidación de la red nacional de gasoductos y desarrollo de mercados.

Durante su participación en el simposio el doctor Gustavo Cabrera, miembro de El Colegio de México, dijo que "los hechos indican que los excesos que se cometen en la naturaleza se revierten sobre el propio desarrollo, y eso afecta la calidad de vida de la población, frena la posibilidad de satisfacer las necesidades del presente e hipoteca el futuro de las generaciones venideras".

Gustavo Cabrera, también miembro de El Colegio Nacional, quien se refirió al desarrollo sustentable, indicó que según la Organización de Naciones Unidas este desarrollo entraña, entre otros elementos, la viabilidad a largo plazo de la producción y el consumo en relación con todas las actividades económicas, la industria, la energía, la agricultura, la silvicultura, la pesca, el transporte, el turismo y la infraestructura, con el objeto de hacer el mero uso ecológico de los recursos y reducir al mínimo los desperdicios. Sin embargo, en las políticas macroeconómicas y sectoriales claramente se ha centrado la atención en aspectos demográficos.

"Es necesario -dijo- erradicar la pobreza como requisito indispensable del desarrollo sostenible. No obstante, parece ser que no todas las formas de deterioro ambiental están ocasionadas por alta presión demográfica, y no es posible, además, generalizar la idea de que los grados de pobreza están relacionados directamente con una mayor degradación del ambiente."

Al referirse al problema demográfico, el doctor Gustavo Cabrera indicó que en la actualidad el ritmo anual de crecimiento de la población es de 1.7 por ciento, se prevé que para el año 2025 la tasa será de uno por ciento, con una población de ocho mil millones de habitantes, y para el 2050, cuando la población mundial podría ser de 12 mil 500 millones de habi-

Nota aclaratoria

En la convocatoria publicada en *Gaceta UNAM* en su número 2,857 de fecha 29 de agosto del año en curso, que se refiere a las plazas del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, en la página 20 la convocatoria que se refiere a un Técnico Académico Auxiliar "B" de tiempo completo, interino, en el área de Sistematización bibliográfica y servicios de información de la Biblioteca Nacional.

dice:

"Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se dará a conocer el resultado del concurso, **que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.**"

debe decir:

"Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se dará a conocer el resultado del concurso."

En la misma página 20 la convocatoria que se refiere a un Técnico Académico Asociado "A" de tiempo completo, interino,

dice:

"Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se dará a conocer el resultado del concurso."

debe decir:

"Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se dará a conocer el resultado del concurso, **mismo que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.**"

tantes, se espera alcanzar la estabilización.

Sobre el caso de México comentó que si bien su tasa de crecimiento es semejante a la mundial, las predicciones señalan que para el año 2010 se alcanzará el uno por ciento, con una población de 116 millones de habitantes; para el 2026 una tasa de 0.6 con 135 millones, y la posible estabilización llegaría en el 2050, con una población de entre 150 y 160 millones de habitantes.

En su oportunidad la maestra Julia Carabias, directora del Instituto Nacional de Ecología (INE), aseguró que "la satisfacción de las necesidades de las generaciones presentes, sin afectar las posibil-

Los pueblos originarios de Mesoamérica no sólo conciben a la tierra desde un punto de vista económico, sino también como el asentamiento y base de su existencia espiritual, fenómenos que evocan el arraigo que de sus propiedades tienen y tuvieron, vinculado con la cosmovisión de la unidad de producción comunal o *calpulli*, afirmó el doctor Carlos Humberto Durand Alcántara, de la Universidad Autónoma de Chapingo, en el marco del XIII Congreso internacional de sociología, que se llevó a cabo del 18 al 23 de julio en la Universidad de Bielefeld, Alemania, con la asistencia de aproximadamente cinco mil personas.

En su ponencia, el doctor Durand Alcántara señala que para los indios/campesinos de México la tierra, además de ser un medio de producción, es el lugar en el que recrean su cultura, sus tradiciones, su cosmovisión; el espacio en el que se reprodujeron sus antepasados, en donde forjaron su microhistoria y enterraron a sus muertos.

Los principales problemas que existen en cuanto a la tenencia de la tierra, según Carlos Humberto Durand Alcántara, son varios, entre los que destaca que la propiedad india ha sufrido una reducción como producto del despojo agrario, fenómeno que históricamente se inició con la Conquista y persiste hasta nuestros días.

Las definiciones territoriales reconocidas legalmente por la Federación no corresponden a las definiciones de las etnias, ya que la Constitución sólo com-

dades de las futuras generaciones, llevaría cuando menos a dos grandes aplicaciones; por un lado, obtener recursos de la naturaleza para atender los requerimientos, pero de tal forma que las generaciones futuras pudieran seguir explotándolos sin afectar su potencial de desarrollo. Esto implicaría cuidar que no se superen los problemas regenerativos de los ecosistemas. En el caso de los recursos renovables, la extracción deberá ser a una velocidad que la propia naturaleza, o la naturaleza ayudada con la tecnología, pueda reponer.

Por el otro, también se deben producir desechos a velocidades que la propia

naturaleza, o ayudada por la tecnología, pueda absorber, assimilar y no rebasar estas capacidades; si ello no sucede se estarán dejando excedentes a las generaciones futuras.

Para concluir su participación, la maestra Julia Carabias afirmó que "es evidente que México, teniendo varios rezagos, y con una población que se proyecta en 150 millones para mediados del próximo siglo, requiere incrementar sus niveles de energía, y que el consumo per cápita por persona sea aumentado para satisfacer los requerimientos básicos de nuestra población". □

Gustavo Ayala

Carlos Humberto Durand Alcántara

Los mesoamericanos conciben la tierra como base de su existencia espiritual

prende a los estados y al Distrito Federal; la división territorial de los diversos estados del país es el municipio libre. En este contexto, no hay cabida para otras entidades.

La definición jurídica estatal de la propiedad privada india, explica, solamente se refiere a la agraria, y no al conjunto de recursos naturales existentes en las regiones indias, con los que se limita a dicha propiedad convirtiendo el problema agrario indio en político.

En este contexto, prosigue Carlos Humberto Durand Alcántara, las comunidades indias han sufrido un despojo histórico y un conflicto étnico. "No sólo han perdido la tierra y la población india, sino también recursos naturales, tecnología y cultura; esta última vilipendiada y perseguida".

Según datos de la Secretaría de la Reforma Agraria, de una población de más de 10 millones de indígenas sólo han sido beneficiados alrededor de 350 mil personas. De ahí que "los derechos agrarios de los pueblos indios aún se encuentran pendientes".

Por otra parte, sostiene Carlos Humberto Durand Alcántara, las refor-

mas al artículo 27 constitucional y sus respectivas reglamentaciones proyectan cambios profundos en las relaciones de propiedad indígena, en aspectos tales como el ensanchamiento de las empresas mercantiles en las regiones indias, en detrimento de sus condiciones de vida y trabajo; el impacto en las tierras indias por la construcción de grandes obras, en las que no son tomados en cuenta.

Entre esos cambios también se cuenta la expansión de yacimientos estratégicos en territorios indios, sin resultar beneficiados; el desarrollo de la gran propiedad, básicamente ganadera, de plantaciones y forestal, que va en contra de la propiedad y producción indias.

Por último, también está presente un abandono creciente de las actividades comunitarias, acompañado de un incremento del desempleo rural y con la consiguiente "migración" a las ciudades y a los Estados Unidos, donde se presenta otro tipo de problemas que toman más inestable la situación general, concluye Carlos Humberto Durand Alcántara. □

Matilde López Beltrán

SECRETARIA GENERAL

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

PROGRAMA DE ESTIMULOS DE INICIACION A LA INVESTIGACION

Convocatoria

Con el objeto de apoyar al personal académico que se inicia en la investigación, a fin de impulsar el desarrollo de su carrera académica, incrementar su productividad en investigación, propiciar su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores y su permanencia en la Institución, la Universidad Nacional Autónoma de México, por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, invita a los profesores e investigadores de carrera de tiempo completo a ingresar al Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación, de acuerdo con las condiciones generales y requisitos establecidos en esta convocatoria.

Condiciones generales:

1. El apoyo consistirá en una beca mensual equivalente a dos tantos del salario mínimo mensual vigente para el Distrito Federal, y tres en el caso de académicos que laboran en unidades externas al área metropolitana.
2. La solicitud de ingreso al programa podrá presentarse en cualquier momento del año.
3. La beca se otorgará en una sola ocasión y por un periodo máximo de 18 meses, lapso en el que el académico deberá presentar su solicitud de ingreso al Sistema Nacional de Investigadores.
4. Los académicos que ingresen al Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación deberán firmar una carta compromiso en la que se obligan a notificar a la DGAPA cuando soliciten su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores y el resultado de esa solicitud. Asimismo se comprometen a informar cuando se encuentren en cualquiera de las condiciones que se especifican en la convocatoria como causas de baja del Programa y en el caso de existir una duplicidad en el apoyo económico recibido, reintegrar a la UNAM la cantidad correspondiente.
5. Los académicos deberán entregar a la DGAPA un informe de las actividades realizadas durante el periodo en que hayan recibido la beca.

Requisitos:

1. Tener nombramiento de profesor o investigador de tiempo completo.
2. Tener el grado de doctor o bien, tener el grado de maestro y estar inscrito en un programa doctoral, colaborando en un proyecto de investigación con un profesor de carrera o un investigador titular.
3. Tener menos de tres años de haber obtenido el grado de maestro o doctor, o tener una antigüedad menor a tres años, como personal de carrera en la Institución, al momento de presentar la solicitud de ingreso al Programa.
4. No estar recibiendo beca para estudios de posgrado.
5. No recibir o haber recibido el apoyo equivalente al Sistema Nacional de Investigadores, a través del Fondo establecido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para Retener en México y Repatriar a los

Investigadores Mexicanos, o bien de otros programas o de cualquier otra institución que atiendan al mismo propósito.

6. No pertenecer ni haber pertenecido al Sistema Nacional de Investigadores.

7. No desempeñar algún cargo de carácter académico-administrativo.

8. No gozar de una licencia sin goce de sueldo.

9. No estar comisionado, excepto que la comisión se refiera a un cambio de adscripción que no altere las funciones de docencia e investigación del académico.

10. Presentar a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico la siguiente documentación:

10.1 Solicitud de ingreso al Programa en el formato oficial, avalada por el director de la dependencia. En caso de estar comisionado, la solicitud deberá ser avalada por el titular de la dependencia donde actualmente presta sus servicios.

10.2 Constancia de antigüedad en el nombramiento de tiempo completo, expedida por la Dirección General de Personal, o en caso de reciente ingreso a la UNAM, documento que avale el nombramiento de profesor o investigador de carrera de tiempo completo.

10.3 Copia de los documentos que avalan el grado de maestro o doctor. Para el caso de los maestros, presentar además documentos referentes a la inscripción al programa doctoral.

10.4 Breve descripción del (os) proyecto(s) de investigación contemplado (s) en su programa anual de trabajo y, en su caso, carta del investigador o profesor con el que colabora, avalando la participación del solicitante en algún proyecto de investigación.

Causas de baja del Programa:

Dejarán de pertenecer al programa los profesores o investigadores que:

1. Causen baja como profesores o investigadores de carrera de tiempo completo en la UNAM.

2. Reciban beca para realizar estudios de posgrado.

3. Reciban el equivalente al Sistema Nacional de Investigadores por parte del Fondo establecido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para Retener en México y Repatriar a los Investigadores Mexicanos, o bien de otros programas o de cualquier otra institución que atiendan al mismo propósito.

4. Ingresen al Sistema Nacional de Investigadores.

5. Ocupen un cargo académico-administrativo.

6. Les sea autorizada una licencia sin goce de sueldo.

7. Les sea autorizada una comisión, excepto que ésta se trate de un cambio de adscripción que no altere las funciones de docencia o investigación del académico.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 8 de septiembre de 1994.

El Director General

Doctor José Luis Boldú Olaizola

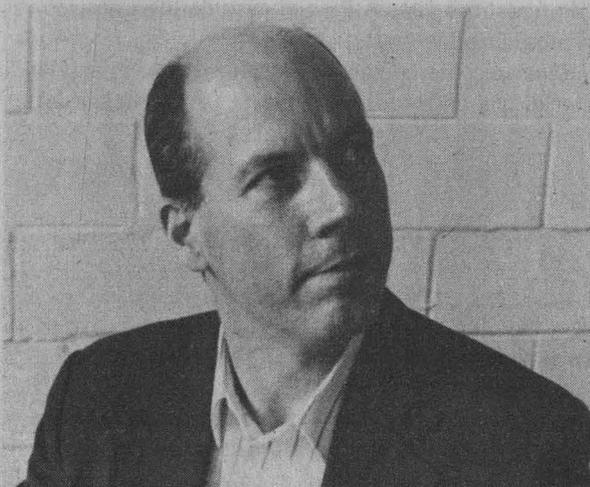
*** Los interesados podrán acudir a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, departamento de Premios y Estímulos, para recibir mayor información y el formato oficial de solicitud.

Académicos del CELE recibieron de expertos extranjeros cursos sobre enseñanza de lenguas

Coincidieron Chistine Tagliante, Devon Woods y Francisco Imbernón que esta institución educativa universitaria se está anticipando al conocimiento actual de la disciplina

El Departamento de Lingüística Aplicada del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) organizó recientemente tres cursos posteriores a su VIII Encuentro nacional de profesores. Durante tres días los catedráticos Chistine Tagliante, Devon Woods y Francisco Imbernón intercambiaron experiencias y opiniones con docentes e investigadores de la educación en México, acerca de la enseñanza y el aprendizaje de la disciplina.

Fotos: Justo Suárez



La originalidad, creatividad e interés de los profesores del CELE es muy grande, afirmó el experto en pedagogía Devon Woods.

En entrevistas por separado los expositores del curso coincidieron -con matices y características propias- en que el CELE se está anticipando al conocimiento actual de la enseñanza de los idiomas. Con estos cursos, y con los centros de autoacceso para los alumnos, esta institución educativa ha escogido la mejor línea de desarrollo, afirmaron los especialistas.

Internacionalmente conocidos por sus trabajos y aportaciones en la formación de profesores y expertos en el área de la pedagogía, resaltaron la calidad y alto nivel del encuentro. "La originalidad, creatividad e interés de los profesores aquí es muy grande, pues a pesar de que en ocasiones no cuentan con apoyo institucional, trabajan muy duro para alcanzar el éxito profesional", señaló el doctor Devon Woods.

En el VIII Encuentro nacional de profesores de lenguas extranjeras "...ha sido estimulante observar la motivación de los profesores, quienes cuentan con ideas originales sobre técnicas y estudio de la enseñanza" en la especialidad, indicó el experto en lingüística aplicada.

El investigador del Departamento de Estudios Aplicados al

Lenguaje, de la Universidad de Carleton, estableció que este tipo de encuentros -además de apoyar algunos programas de intercambio académico entre las instituciones educativas- ayuda a la proyección nacional e internacional de la enseñanza de la lengua, además de apoyar el entendimiento y evolución de los trabajos realizados en México en esta materia.

A su vez la profesora Chistine Tagliante, del Centro Internacional de Estudios Pedagógicos de Sévres, Francia, comentó que los centros de autoacceso para los estudiantes de lenguas extranjeras serán la punta de lanza para el desarrollo de esta disciplina.

"Por falta de tiempo y cuestiones de rentabilidad -aseguró- la gente tiene ahora que aprender con mayor rapidez un idioma... Con la enseñanza que ofrece el CELE -que es a la vez un curso con profesor, y autoaprendizaje en un centro de autoacceso- pienso que se está en buena dirección, y esta institución educativa se coloca a la vanguardia en ese sentido".

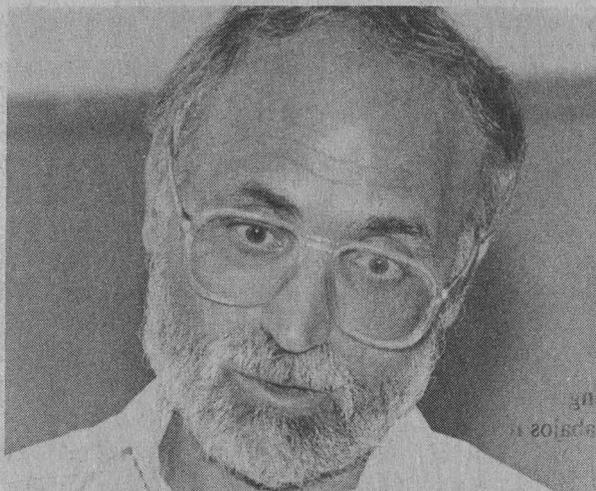
En ese contexto, el catedrático de didáctica y formación de profesores de la Universidad de Barcelona, España, doctor Francisco Imbernón, resaltó el carácter de transición que vive el país, y observó los avances de la Universidad Nacional en pro de la democratización del sistema social mexicano.

Por ello, afirmó, realizar encuentros nacionales donde participan expertos extranjeros es importante, pues permite conocer otras realidades. No obstante que éstas sean diferentes, el tener una lengua común posibilita el intercambio y ofrece la alternativa de evitar que los errores se repitan de una nación a otra.

En su opinión, los intercambios internacionales y la organización de este tipo de encuentros son necesarios para la apertura



Chistine Tagliante, del Centro Internacional de Estudios Pedagógicos de Sévres, Francia.



Destacó Francisco Imberñón los avances de la Universidad Nacional en pro de la democratización del sistema social mexicano.

de las universidades que, como la UNAM, intentan ser democráticas y participativas.

El doctor en filosofía y ciencias de la educación se manifestó en favor de que las universidades propicien estos encuentros más a menudo, a fin de que los profesores intercambien ideas y resuelvan problemas del área de su conocimiento.

En los trabajos del VIII Encuentro nacional de profesores de lenguas extranjeras también participó el doctor Frederick Erickson, director del Centro de Etnografía Urbana y coordinador del Forum de Etnografía en Educación, de Estados Unidos. En su exposición ofreció sesiones de asesoría a investigadores del Departamento de Lingüística Aplicada, acerca de los proyectos de investigación que actualmente realizan.

De México, participaron el maestro Ricardo Ancira González y la licenciada Aurora Marrón Orozco, directores del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) y del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), respectivamente. □

Raúl Correa López

Cultura en movimiento, programa de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, transmitido por Televisión Azteca desde el 26 de agosto de 1993, cumplió un año de vida. Ahora, durante este primer periodo de intensa labor en busca de la difusión de la cultura, el programa se renueva: cambia de escenografía, de imagen y de ideas.

La maestra Fátima Fernández, directora de TV UNAM, comentó lo anterior durante la conferencia de prensa ofrecida para celebrar este primer aniversario de *Cultura en movimiento*, al que asistieron los titulares de las 13 dependencias que conforman la Coordinación de Difusión Cultural de esta casa de estudios.

Mediante dicho programa, la Universidad Nacional -explicó Fátima Fernández- recoge una vez más su tradición de hacer difusión de la cultura por la televisión. "Desde que la TV existe, prácticamente la UNAM ha estado con ella, así como en el ámbito de la cultura".

Entre los programas de televisión que precedieron a *Cultura en movimiento*, Fátima Fernández recuerda que en 1960 se transmitió el teatro universitario por Canal 4; en 1972 se creó -en la entonces Dirección General de Difusión Cultural- un consejo técnico de radio y televisión; luego vino la serie *Revista cultural*, por el Canal 11; en 1983 se transmitió *Los universitarios en la cultura*, por el entonces

A un año de vida, *Cultura en movimiento* cambia de escenografía y de imagen

Este programa de TV UNAM, que transmite TV Azteca, recoge la tradición universitaria de hacer difusión de la cultura por ese medio electrónico

Canal 8, que más tarde, junto con otras televisoras, se convertiría en la televisión universitaria.

Hasta ahora, dijo, hemos recibido muchos comentarios sobre *Cultura en movimiento*, principalmente por parte del auditorio de provincia; "incluso en algunos lugares el programa se graba y se vuelve a transmitir".

Para la difusión de dicho programa, enfocado a la propagación de la cultura, se han establecido convenios con el Canal 28 de Monterrey, con los sistemas jalisciense, morelense y mexiquense de Radio y Televisión, con la Coordinación de Radio de Tlaxcala, con la Universidad de Guadalajara, con el gobierno de Baja California Sur y, próximamente, con la Universidad Autónoma de Aguascalientes, finalizó Fátima Fernández.

El maestro Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural, luego de felicitar a todos los que hacen posible este programa, manifestó que *Cultura en movimiento* "además de ser un testimonio de lo que aquí se produce, es un espléndido

órgano informativo para orientar al público televidente sobre las mejores formas de disfrutar su tiempo libre y, con ello, la Universidad cumple también una de sus funciones extramuros".

Durante un año se han presentado más de 200 reportajes en 54 programas; en ellos ha quedado plasmado el testimonio de grandes personalidades de la cultura mexicana: del teatro, la danza, la pintura, la literatura, la música y el cine, quienes articulan un gran reflejo, claro y brillante, de la enorme riqueza que genera la UNAM.

No en vano, agregó el maestro Gonzalo Celorio -como ya lo ha manifestado el rector de nuestra casa de estudios, José Sarukhán-, "la Universidad Nacional es el proyecto cultural más importante del país en este siglo. A lo largo del siglo XX la UNAM se ha hecho de una serie de instituciones culturales realmente importantes, que le permiten cumplir una función que la hace distinta".

>

Entre esas instituciones culturales de gran relevancia, dijo Gonzalo Celorio, podemos citar a *Radio UNAM*, con 57 años de vida y la primera radiodifusora de carácter cultural de nuestro país; la Orquesta Filarmónica de nuestra Universidad; el Centro de Estudios Cinematográficos; la Filmoteca de la UNAM, que recientemente cumplió 30 años de vida; la revista *Universidad de México*, el Taller Coreográfico y *TV UNAM*.

Es realmente notable que se cuente con estos elementos de producción tan profesionales, que en otros países no están bajo la responsabilidad universitaria; más bien forman parte de un ministerio de Estado, indicó Gonzalo Celorio.

Todas las actividades culturales que se desarrollan dentro de la UNAM, como por ejemplo el teatro universitario, están enmarcadas en el pleno respeto a la libertad de expresión artística, al igual que en la libertad de cátedra, con el firme propósito de contribuir en la formación integral del estudiante universitario.

Así, *Cultura en movimiento* refleja el significado que ha tenido y tiene la UNAM en la promoción de las diversas expresiones artísticas y culturales, colocándola en la vanguardia y con un papel de gran



Fátima Fernández, Gonzalo Celorio y Héctor Ramírez en la conferencia de prensa.

relevancia dentro del proyecto cultural de nuestro país, concluyó el maestro Gonzalo Celorio.

Por último, el licenciado Héctor Ramírez Williams, coordinador de *Cultura en movimiento*, luego de felicitar a todo el equipo de *TV UNAM* que intervie-

ne en la realización de dicho programa, aseguró que éste es un trabajo de muchas personas y que sólo ha sido posible gracias a la colaboración de la Coordinación de Difusión Cultural. □

Matilde López Beltrán

El Universo y la creación del mundo en *Universidad de México*, número 523-524

Desde épocas inmemorables el ser humano, motivado por el deseo y la necesidad de conocer y revelar todo lo que sucedía a su alrededor, comenzó a preguntarse, entre otras muchas cosas, sobre el origen y evolución del Universo. Durante siglos esta interrogante ha despertado la curiosidad de personajes célebres en el mundo de la astronomía, quienes por desentrañar los misterios del Cosmos han hecho importantes descubrimientos en esta disciplina.

Nuestros infinitos. El conocimiento del Universo, número 523-524 de la re-

vista *Universidad de México* (agosto-septiembre de 1994), reúne trabajos de científicos y humanistas interesados en aportar conocimientos acerca de la creación del mundo.

En la actualidad, gracias a los avances tecnocientíficos, las indagaciones en torno de la génesis del Cosmos proporcionan nuevas e interesantes teorías. Una de ellas es el ensayo del doctor Manuel Peimbert, *Evolución de la composición química del Universo*. En su colaboración afirma que, a partir de observaciones muy precisas realizadas con parámetros atómicos de

alta calidad, se ha descubierto que esta composición química no es uniforme. Algo sorprendente, sobre lo que también escribe el connotado científico -miembro de El Colegio Nacional y de la Academia de Ciencias de Estados Unidos- es que los procesos de formación de los átomos, "incluyendo a los que conforman a los seres humanos, se constituyeron durante los primeros cuatro minutos de evolución del Universo observable y en el interior de las estrellas".

Para comprender la teoría de la gran explosión, hoy la explicación más aceptable sobre el origen del Cosmos, Peimbert describe con brevedad los tres pilares en los que descansa: la expansión del Universo, la radiación de fondo y la abundancia de elementos ligeros.

En su artículo *Materia interestelar*, la doctora Miriam Peña expone que ésta se localiza en el espacio que separa a las estrellas. Esta materia interestelar, aunque tenue y escasa, se encuentra en distintos estados -frío y denso o caliente y brillante-, dependiendo de las fuentes de energía que tenga en sus cercanías.

Peña también presenta datos importantes sobre la formación -desarrollo, evolución y periodo de vida- de las estrellas masivas, así como de las características y composición de las nebulosas planetarias y las nubes moleculares.

La doctora Silvia Torres de Peimbert escribe sobre *La Vía Láctea y otras galaxias*. Nuestra galaxia, llamada Vía Láctea -banda lechosa y brillante que atraviesa el cielo- está integrada por un numerosísimo conjunto de estrellas, gas y polvo que flotan con libertad en el espacio.

Pero la Vía Láctea no es la única galaxia en el Universo, existen otras que, por su estructura, se califican en tres grupos: espirales, como la Vía Láctea; elípticas e irregulares.

En su artículo *El misterio de los destellos de los rayos gama*, el doctor Luis F. Rodríguez precisa que estos rayos provienen de diversas zonas del cielo; sin embargo, se desconoce hasta el momento que tipo de astro produce las efímeras emisiones -su duración oscila de entre una décima de segundo a cien segundos-. Entre muchos otros detalles, Rodríguez señala que los rayos gama, la forma de radiación con más energía, no tienen aplicaciones de uso cotidiano, ya que son rayos difíciles de producir y peligrosos por la gran energía que poseen.

Elfego Ruiz y Silvia Torres, en *Hacia un nuevo telescopio*, apuntan que para entender y estudiar al Universo es indispensable la fabricación de instrumentos cada vez con mayor tamaño y mejor calidad. Tomando en consideración esto, el Instituto de Astronomía planea construir un telescopio de 6.5 metros -Ruiz y Torres explican a *grosso modo* cuál será el diseño y uso de dicho aparato-, que se instalará en el Observatorio Astronómico Nacional, ubicado en San Pedro Mártir en Baja California, lugar que reúne una serie de condiciones idó-

neas para la investigación en este campo.

La doctora Deborah Dultzin, en su ensayo *Los enigmáticos cuasares*, cuenta que en 1960 se detectó un objeto extraño que emitía una luz débil como una estrella, fenómeno que propició la elaboración de varios experimentos que determinan que el cuasar "no era una estrella sino un objeto fuera de nuestra galaxia, y el más lejano de los conocidos hasta entonces". Actualmente, dice Dultzin, se conocen más de 2 mil cuasares -el nombre de éstos proviene de las siglas en inglés de objeto cuasi estelar-, 15 de ellos tienen el nombre del observatorio mexicano de Tonanzintla. Algunos cuasares, añade la especialista, presentan cierta variabilidad en su brillo; es decir, duplican su emisión de luz en un día. Dultzin también se refiere al trabajo que, durante casi dos décadas, se ha efectuado para observar a los cuasares en todas sus frecuencias.

En el aspecto humanístico, la revista *Universidad de México* brinda esta ocasión tres textos que abordan distintos mitos, creencias y saberes en torno al Universo. En el primero se reproduce un fragmento del libro *El espíritu de Córdoba*, de la escritora Ikran Antaki. *Diálogos sobre el infinito*, título de su colaboración, presenta la discusión de dos filóso-

fos: el judío Maimónides y el árabe Averroes, quienes elucubran acerca de los orígenes del Cosmos.

Con *La danza de Shiva y los procesos cósmicos*, la doctora Elsa Cross transporta al lector al pensamiento mítico de una cultura milenaria: la hindú. Mediante los Vedas, las escrituras sagradas más ancestrales de la India, se dan varios pasajes sobre la creación del Universo e ideas sobre la divinidad. Uno de los tantos dioses que sobresale en esta cultura es Shiva. Cross ofrece la descripción de los elementos que distinguen a las estatuillas que personifican a Shiva, así como las cualidades de sus atributos.

Del antropólogo José Alejos García se publica *La creación del mundo y los primeros hombres entre los ch'oles de Chiapas*, dos narraciones orales y su explicación, que traslada al lector a la leyenda y sabiduría de un pueblo maya: los ch'oles chiapanecos. Esos relatos, titulados por el autor *La creación y Los primeros hombres*, permiten entender la manera de concebir la creación del mundo entre los indígenas. Al final, Alejos García brinda algunos comentarios.

Cada uno de los textos que publica la revista universitaria están profusamente ilustrados con fotografías, esquemas y gráficas de fenómenos y cuerpos celestes. En las páginas centrales se reproducen fotografías a todo color.

Nuestros infinitos. El conocimiento del Universo contiene los poemas *Los que miran*, extraído del *Libro de los colloquios*; *Alegría por el cuerpo*, de Javier Sicilia, y *La leche del amanecer*, de Hernán Lara Zavala, además del cuento, original en su contenido y presentación tipográfica, *Lo azaroso*, de Ricardo Pohlenz. También aparecen en la sección *Miscelánea* las reseñas *La identidad generacional de Juan Villoro*, recuento que Leonardo Martínez Carrizales hace sobre la obra literaria de este escritor mexicano; *Alexandro Jodorowsky: saltar hacia la carne para encontrar lo inmaterial*, de Daniel González Dueñas, y *Retratos hablados de nuestros años felices*, de Carmen Garrido, quien recuerda a algunos de sus contemporáneos. □

Ana María Molina López



Foto: Juan Antonio López

El Colegio de San Ildefonso, el primero en ser ofrecido al muralismo mexicano

José Clemente Orozco, Diego Rivera y David Alfaro Siqueiros hicieron sus primeros murales en el antiguo Colegio de San Ildefonso, y fue precisamente este edificio el primero en ser ofrecido al movimiento muralista de México. Después otros inmuebles, como el de la Secretaría de Educación Pública, serían proporcionados para, como decía José Vasconcelos, "llevar la cultura al pueblo mediante el muralismo".

Manifestó lo anterior la licenciada Luisa Fernanda Rico Mansard, coordinadora del Museo de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) para la Educación y Arte, y añadió que el movimiento muralista originado en los años 20 y 30 de este siglo, fue, incluso en su apogeo, incomprendido por la sociedad.

Al dictar la conferencia Para comprender los murales del antiguo Colegio de San Ildefonso, el pasado primero de septiembre en el Museo Universitario Contemporáneo de Arte (MUCA), la licenciada Rico Masard destacó que hoy día, a pesar de que son pocos los murales

pintados en los últimos años, la corriente pictórica no ha muerto, prueba de ello son los frescos que recientemente fueron inaugurados en una iglesia del Centro de la capital, de los cuales uno fue pintado por el maestro Luis Nizhisawa.

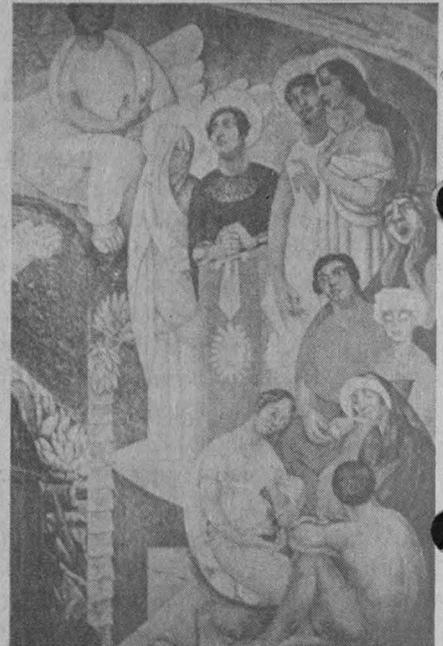
Apuntó que "a raíz de la exposición *México, esplendores de 30 siglos*, el antiguo Colegio de San Ildefonso ha teni-



do la justa importancia que merece; no deja de ser un edificio de gran valor desde un punto de vista histórico, artístico y arquitectónico, por la vida universitaria que llevó, porque no hay que olvidar que corresponde al barrio universitario del Centro Histórico, y también por la vida activa que sigue llevando actualmente".

Al referirse a los jóvenes y el arte, aseguró que por lo general no lo entienden, porque no tienen preparación, ni se les ha enseñado a verlo.

La licenciada Rico Masard recordó que "cuando colaboramos en el antiguo



Fotos: Ignacio Romo

Colegio de San Ildefonso un problema tremendo fue el enfrentarnos a 52 murales de primer nivel, los primeros que se hicieron en México, y que demarcan el surgimiento de la escuela del muralismo mexicano, pero también, por el otro lado, que los profesores mandaban a los muchachos con preguntas rarísimas", para instruirse sobre este tipo de arte.

En ese sentido, explicó que su gran sorpresa fue descubrir que no había ningún texto completo que comprendiera todos los murales de San Ildefonso, ya que por lo general los libros que existen son especializados y se abocan, ya sea al gran mural *La creación*, de Diego Rivera, o a los más representativos de José Clemente Orozco, pero no había una obra que abarcara todos los frescos y que los explicaran. Por ello fue que se proyectó elaborar un documento para cubrir esa necesidad.

"Finalmente se efectuó un trabajo que culminó siendo una *Guía de murales del antiguo Colegio de San Ildefonso*, y otra publicación complementaria sobre juegos y actividades también sobre el Colegio. Nos enfrentamos así al problema de cómo entender el arte en un edificio tan complejo y tan importante, porque es el más importante del Centro Histórico."



Según la licenciada Rico Mansard, el antiguo Colegio de San Ildefonso fue construido en tres etapas; la primera, edificada a principios del siglo XVII; la segunda, en el siglo XVIII, y la tercera, la más antigua, a fines del XVI y principios del XVII, que es la que dentro contiene los murales de Siqueiros.

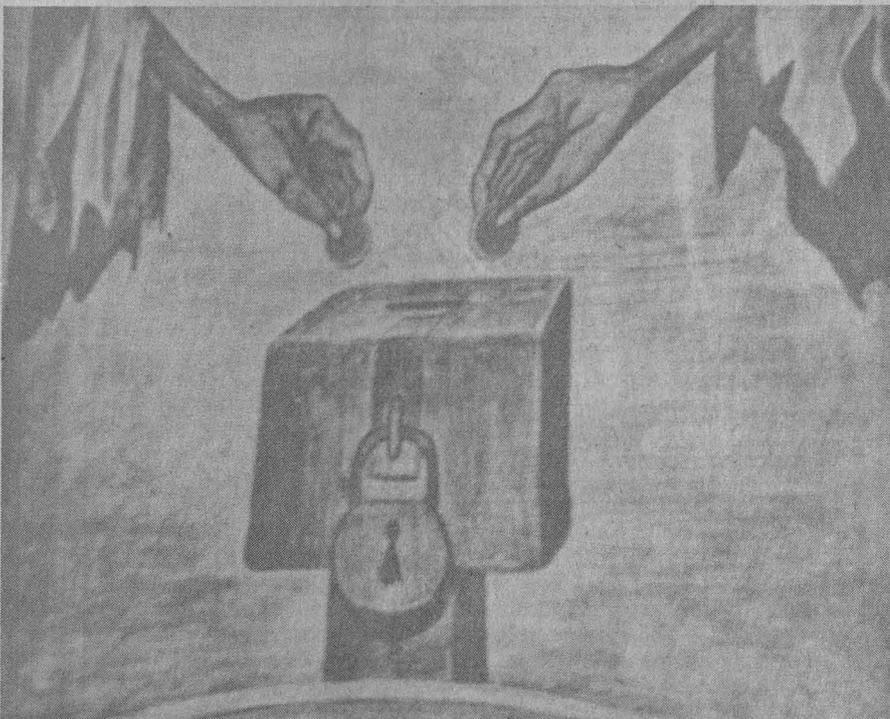
Posteriormente, añadió, en este siglo se construyó el anexo, lo que hoy se conoce como el Anfiteatro Simón Bolívar, y que es el que resguarda las obras más importantes del movimiento muralista en México.

La directora del museo de la ENP

truyó en nuestro país, edificado después del que comúnmente conocemos como Salón *El generalito*, el cual ya era insuficiente para la Escuela Nacional Preparatoria.

Más adelante, la licenciada Rico Mansard explicó los murales *Infancia, El libertador Simón Bolívar* y *Muerte de Simón Bolívar*, y después libertadores como *José de San Martín, Francisco Morazán* y *Alejandro Petión*, son obras producidas por Diego Rivera.

Asimismo, habló de los frescos *Fiesta de señor de Chalma* y *Masacre en el templo*, de Jean Charlot, y de algunos



explicó que fue en este anfiteatro donde se realizó el primer mural, la magna obra de Diego Rivera, *La creación*; también ahí, José Vasconcelos legó a la Universidad el escudo universitario y el lema *Por mi raza hablará el espíritu*, y donde se establece el 12 de octubre como la fecha en que se celebrará el Día de la raza.

El Anfiteatro Simón Bolívar, con capacidad para más de 700 personas, fue el primero de gran importancia que se cons-

otros murales de José Clemente Orozco.

Finalmente, se refirió a 10 de los murales de David Alfaro Siqueiros, y comentó que éstos se encuentran en la parte más olvidada del edificio, en el patio chico; no han sido restaurados y tienen mucha humedad, e incluso algunos no los terminó y otros él mismo los destruyó. □

Gustavo Ayala Vieyra

En septiembre, jazz internacional en la Nezahualcóyotl

Eddie Palmieri y su *Octeto de jazz afroantillano*, la agrupación *Oregon* y Dave Valentin y su *Quinteto* participarán en este festival, además de otros grupos nacionales

Importantes figuras del jazz internacional como Eddie Palmieri y su *Octeto de jazz afroantillano*, la agrupación *Oregon* y, para concluir, uno de los innovadores del llamado jazz latino, Dave Valentin y su *Quinteto*, actuarán en la Sala Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario, el viernes, sábado y domingo, 9, 10 y 11 de septiembre a las 20:30 horas y 18, respectivamente.

Para este festival de jazz internacional también se tienen programadas las participaciones de grupos mexicanos, que fueron invitados a fin de abrir cada uno de los tres conciertos. Así, para el de Eddie Palmieri se preparó la actuación del *Trío Nery-Bernal-Cárdenas*; en el caso de *Oregon* abrirá el grupo *Sacbé*, integrado por los hermanos Toussaint; mientras que *Roberto Aymes* y su grupo serán los que inicien el concierto de Dave Valentin y su *Quinteto*.

Eddie Palmieri ha ganado por cinco ocasiones el premio *Grammy* en la categoría de jazz latino. Sus arreglos electrónicos incorporan elementos del *rock and roll*; el uso de antiguos tambores de origen afrocaribeño, empleados con un sentido religioso y que se les conocen como batá, y continuos de jazz y aún de *hip-hop* de algunas formas latinas, son todos estos los que han llevado su música hacia causas nuevos e inimaginables. El octeto está integrado por el trompetista Brian Lynch; Donald Harrison en el saxofón; Conrad Herwig, trombón; bajo, Johnny

>

Torres; José Claussell, timbales; Richi Flores, congas; bongó, Anthony Carrillo, y Robbie Ameen, batería.

La agrupación *Oregon*, que conserva entre sus integrantes originales a Ralph Towner, Paul McCandless y Glen Moore, es muy versátil por su amplio conocimiento musical; el grupo maneja aproximadamente 50 instrumentos, que le permite

tener en su repertorio una gran variedad de composiciones e interpretaciones. Sin embargo, la marca distintiva de *Oregon* es su constante exploración de nuevas combinaciones de instrumentos y formas distintas de improvisación.

Por su parte el flautista Dave Valentin es indudablemente uno de los precursores del jazz latino; su música es producto de influencias musicales puertorriqueñas. A sus 42 años de edad es uno de los representantes más connotados de este género por

la madurez de sus creaciones, su virtuosismo y la exquisita frescura de estilo. El es generador de una incansable innovación: siempre busca nuevos conceptos en este tipo de jazz. Un verdadero hacedor de nuevos sonidos y ritmos. En sus producciones discográficas se hace acompañar de músicos de extraordinaria calidad y talento como el bajista Lincoln Goines, el percusionista Milton Cardona y el pianista Bill O'Connell. □

Ulises Culebro. Obra gráfica y diseño



Hoy jueves 8 de septiembre, a las 19 horas, se inaugura esta exposición que forma parte del programa de la Tercera Bienal Internacional del Cartel en México.

La cita es en la Biblioteca de México, Plaza de la Ciudadela número 4, Centro Histórico

■ BECAS

República Federal de Alemania. Estudios de posgrado dirigidos a egresados de ciencias y tecnología, ciencias sociales, humanidades y arte. *Duración:* un año, a partir de octubre de 1995. *Lugar:* instituciones académicas alemanas. *Responsable:* Gobierno de la RFA. *Idioma:* alemán. La beca incluye asignación mensual entre 900 y 1490 marcos alemanes, exención de inscripción y colegiatura, apoyo económico adicional para gastos de instalación, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; constancia de aceptación o de haber establecido contacto con la institución alemana receptora; certificado de conocimiento del idioma alemán; edad máxima 35 años (30 años para estudios musicales). **Fecha límite: 3 de octubre de 1994.**

España. Investigaciones sobre temas hispánicos dirigidas a egresados de ciencias sociales, humanidades y arte. *Duración:* 1 a 3 meses. *Lugar:* instituciones académicas españolas. *Responsable:* Gobierno de España. La beca incluye asignación mensual de 140 mil pesetas, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; presentar programa de la investigación a realizar; aceptación de la institución española o de los investigadores o catedráticos locales; no gozar de otro apoyo concedido por algún organismo español durante 1995. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Subdirección de Intercambio Internacional. **Fecha límite: 12 de septiembre de 1994** (último aviso).

Suiza. Investigaciones, estudios de posgrado y cursos dirigidos a egresados de todos los campos del conocimiento, excepto artes. *Duración:* 9 meses, con opción de prórroga, a partir de octubre de 1995. *Lugar:* universidades suizas. *Responsable:* Gobierno de Suiza. *Idioma:* francés o alemán. La beca incluye exención de inscripción y colegiatura, asignación mensual de 1,650 francos suizos, seguros médico y contra accidentes, asignación única de 4,050 francos suizos para curso de idioma en la Universidad de Friburgo y transporte aéreo Suiza-México al término de los estudios. *Requisitos:* título profesional; constancia de haber establecido contacto con la institución suiza receptora; constancia de dominio del idioma; edad máxima 35 años. **Fecha límite: 14 de septiembre de 1994** (último aviso).

Gran Bretaña. Programa de Becas "Chevening" dirigido a egresados universitarios interesados en realizar estu-

dios de posgrado (maestría y especialización) o investigación en las áreas de economía, relaciones internacionales, administración pública y planeación, administración de empresas y ciencia política. *Duración:* de tres meses a un año. *Lugar:* instituciones académicas británicas. *Organismo responsable:* Consejo Británico. *Idioma:* inglés. La cobertura de la beca varía desde pago de colegiatura hasta beca completa; no se incluye el transporte aéreo. *Requisitos:* nacionalidad mexicana; título profesional; experiencia en su campo; presentar el examen IELTS de dominio del idioma inglés. **Fecha límite: 21 de septiembre de 1994** (3er. aviso).

Estados Unidos. Programa de becas para investigaciones avanzadas en historia del arte y disciplinas relacionadas dirigido a estudiantes de posgrado y profesionales en el campo de la museografía. *Duración:* 4 meses, entre el 1 de junio de 1995 y el 31 de mayo de 1996. *Lugar:* instituciones de investigación avanzada en Estados Unidos, Canadá y México. *Organismo responsable:* Asociación de Institutos de Investigación en Historia del Arte (ARIAH). *Idioma:* el del país sede. La beca incluye asignación única de 15 mil dólares. *Requisitos:* título profesional; presentar un resumen de mil palabras máximo sobre el proyecto de investigación a realizar. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Subdirección de Intercambio Internacional. **Fecha límite: 1 de octubre de 1994** (2o. aviso).

Canadá. Programa de apoyo para el diseño de cursos sobre Canadá dirigido a académicos de tiempo completo en el campo de las ciencias sociales, humanidades, medio ambiente y arquitectura, que deseen impartir cursos, dentro de sus propias disciplinas, sobre el Canadá. *Duración:* 3 a 5 semanas, entre el 1 de abril de 1995 al 28 de febrero de 1996. *Responsable:* Gobierno de Canadá. *Idioma:* inglés o francés. El apoyo incluye asignación semanal de 600 dólares y ayuda de 4 mil dólares para el transporte aéreo. *Requisitos:* impartir el nuevo curso o cursos parciales durante el año académico completo siguiente; el periodo de la estancia será utilizado para diseñar el estudio y capacitar en la enseñanza de temas sobre Canadá; dominio del idioma inglés o francés. *Informes:* Embajada de Canadá en México o en la ANUIES, Dirección de Programas Internacionales, Tel. 550-4923 o 616-1391. **Fecha límite: 21 de septiembre de 1994** (3er. aviso).

Japón. Curso sobre ingeniería en comunicación internacional de da-

tos dirigido a egresados de ingeniería electrónica o áreas afines, o técnicos con conocimientos equivalentes en la materia del curso. *Duración:* 10 de enero al 10 de marzo de 1995. *Lugar:* Tokio. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca incluye alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* experiencia mínima de 3 años; conocimientos sobre "soft & hardware"; realizar actividades relacionadas con la planeación o elaboración de políticas de ingeniería en comunicación internacional de datos; edad máxima 40 años. **Fecha límite: 14 de octubre de 1994.**

Japón. Curso sobre acuicultura general dirigido a egresados del campo de las ciencias naturales y áreas afines. *Duración:* 10 de enero al 25 de junio de 1995. *Lugar:* Centro Internacional de Entrenamiento de Pesquerías de Kanagawa. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca incluye alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* experiencia mínima de 2 años; laborar en el área de acuicultura o realizar trabajos de investigación en la materia; edad máxima 35 años. **Fecha límite: 26 de septiembre de 1994** (2o. aviso).

Indonesia. Curso sobre desarrollo urbanístico de áreas marginadas (Programa de Mejoramiento Kampomg) dirigido a egresados de arquitectura, ingeniería civil y áreas afines. *Duración:* 3 semanas, a partir de enero de 1995. *Lugar:* Surabaya, Java Oriental. *Idioma:* inglés. La beca incluye asignación para manutención, hospedaje y transporte aéreo. *Requisitos:* realizar actividades relacionadas con la enseñanza del desarrollo urbanístico; experiencia mínima de 5 años en el área; edad máxima 45 años. **Fecha límite: 14 de septiembre de 1994.**

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de Intercambio Académico

Dirección General de Bibliotecas

La Dirección General de Bibliotecas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Técnico Académico Ordinario Asociado "A", de tiempo completo, interino, en el área de Informática, con sueldo mensual de N\$1,577.20, de acuerdo con las siguientes

Bases:

A) Tener el grado de ingeniero en computación o preparación equivalente

B) Haber trabajado un mínimo de un año en el área de su especialidad

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deben presentar la siguiente

Prueba:

- Proyecto de trabajo con base en la información que manejan los servicios de préstamo bibliotecario. Desarrollar el análisis para un módulo de estadísticas en el cual se contemplen, al menos, los siguientes aspectos: Estadísticas para libros prestados por día; estadísticas de multas por día; estadísticas de préstamo vigente y estadísticas para determinar los 50 libros más solicitados durante un mes.

- Réplica oral sobre el proyecto de trabajo presentado.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Unidad Administrativa de la Dirección General de Bibliotecas, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

I. Curriculum vitae.

II. Documentos que acrediten el curriculum.

En la propia Unidad Administrativa se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de la prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 8 de septiembre de 1994

El Director General

Maestro Adolfo Rodríguez Gallardo

Facultad de Ciencias

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo (interino), para el área de Etnobotánica, para laborar en el Laboratorio de Plantas Vasculares, con sueldo mensual de N\$1,905.80, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener el grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del referido estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias, determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Formular un proyecto de trabajo sobre tecnología agrícola tradicional, comparando los cultivos de maíz y café

b) Formular un ensayo sobre teorías y metodologías más empleadas en la investigación etnobotánica

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud, curriculum vitae y la documentación que acredite su preparación y experiencia, en su caso, en la Dirección de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como del periodo de presentación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo (interino), para el área de Estadística y Computación en el Departamento de Biología, con sueldo mensual de N\$2,102.60, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener el grado de licenciado o preparación equivalente.
 2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
 3. Haber colaborado en trabajos publicados.
- De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del referido estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Demostrar mediante una prueba práctica conocimiento amplio del manejo de Software especializado (GENE-BANK, NT.SYS, DELTA)

b) Demostrar mediante una prueba práctica conocimiento amplio en manejadores de datos estadísticos y graficadores

c) Formular un proyecto de trabajo para la Coordinación del Centro de Informática que incluya apoyo a la investigación y la docencia y relaciones con la RED del Departamento de Biología

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud, curriculum vitae y la documentación que acredite su preparación y experiencia, en su caso, en la Dirección de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha de entrega y realización de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo (interino), para el área de Difusión de la Ciencia para la *Revista Ciencias*, con sueldo mensual de N\$2,102.60, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener el grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del referido estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

a) Presentar un análisis de los temas tratados en las revistas nacionales de divulgación científica

b) Presentar por escrito una crítica general al contenido de la *Revista Ciencias* en el periodo de 1991 a 1994

c) Presentar una propuesta de temas y autores para la *Revista Ciencias* en el año 1995

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud, curriculum vitae y la documentación que acredite su preparación y experiencia, en su caso, en la Dirección de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como del periodo de presentación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo (interino), para el área del Acuario, con sueldo mensual de N\$2,234.00, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del referido estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias, determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Desarrollar un proyecto de trabajo sobre la prevención y tratamiento de las principales enfermedades de animales de acuario

b) Desarrollar un proyecto de trabajo sobre reproducción en acuario de larvas de camarón y peces

c) Formular un proyecto de trabajo del programa de apoyo y coordinación para el mantenimiento de algas, crustáceos y peces en el acuario de la Facultad de Ciencias

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud, curriculum vitae y la documentación que

>

acredite su preparación y experiencia, en su caso, en la Dirección de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Profesor Asociado "C" de tiempo completo (interino), en el área de Fisiología, con sueldo mensual de N\$2,496.80, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita y proposición alternativa del programa de Fisiología de la Licenciatura en Biología

b) Desarrollo y presentación de un proyecto de investigación sobre la Flora Fisiológica del Caribe Mexicano, con especial énfasis de la estrategia metodológica para la realización de dicho proyecto

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar una solicitud, curriculum vitae y la documentación que acredite su preparación y experiencia, en la Dirección de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como del periodo de presentación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 8 de septiembre de 1994

El Director

Doctor Rafael Pérez Pascual

Facultad de Contaduría y Administración

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la(s) plaza(s) de Profesor de Asignatura "A" definitivo, que se especifica(n) a continuación

No. DE PLAZAS

ASIGNATURA

En el área de operaciones.

1 Adquisiciones y Abastecimientos

En el área de informática.

1 Informática I.

En el área de finanzas.

1 Finanzas I.

Bases:

a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir

b) Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente

- b) Exposición escrita de un tema del programa que la Comisión Dictaminadora indique, en un máximo de 20 cuartillas
- c) Exposición oral de los puntos anteriores ante la Comisión Dictaminadora
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la Secretaría Académica).
2. Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
3. Constancia de título profesional (o en su caso constancia de dispensa de título).
4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México y/o Ciudad Universitaria.

En la misma Secretaría Académica se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 38, 41, 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, interino, en el área de Humanística, con sueldo mensual de N\$2,496.80, bajo las siguientes

Bases:

- a) Tener el grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o

tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita de los programas de estudio de las asignaturas de: Dinámica Social, Personal I, Humanística II, y la Optativa: Desarrollo Organizacional
- b) Exposición escrita de un tema a escoger de entre las cuatro materias anteriores
- c) Exposición oral de los puntos anteriores ante la Comisión Dictaminadora
- d) Formulación de un proyecto sobre un problema determinado, que fijará la Comisión Dictaminadora
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría General de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la Secretaría General).
2. Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
3. Constancia de grado.
4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México y/o Ciudad Universitaria.

En la misma Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 38, 39, 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de

oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado "A" de tiempo completo, interino, en el área de Contabilidad, con sueldo mensual de N\$1,971.40, bajo las siguientes

Bases:

- a) Tener una licenciatura o grado equivalente
- b) Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia
- c) Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita de los programas de estudio de las asignaturas Contabilidad I, Contabilidad II, Contabilidad III y Contabilidad IV del plan de estudios 1993
- b) Exposición escrita sobre el tema "Los cinco documentos de adecuación al boletín B-10", en un máximo de 20 cuartillas
- c) Exposición oral de los puntos anteriores ante la Comisión Dictaminadora
- d) Formulación de un proyecto de investigación sobre "Las ventajas y desventajas de la escisión en las sociedades anónimas"

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría General de la dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la Secretaría General).
2. Curriculum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
3. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
4. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones.

En la misma Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha en que se aplicarán las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 38, 40, 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la(s) plaza(s) de Profesor de Carrera Asociado "B" de tiempo completo, interino, con sueldo mensual de N\$2,234.00, que se especifica(n) a continuación:

No. de plaza(s)

Area

2

Humanística.

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad
- c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios de las asignaturas de: Dinámica Social, Personal I, Humanística II y la Optativa: Desarrollo Organizacional
- b) Exposición escrita de un tema a escoger de entre las cuatro materias anteriores
- c) Exposición oral de los puntos anteriores ante la Comisión Dictaminadora
- d) Formulación de un proyecto sobre un problema determinado, que fijará la Comisión Dictaminadora
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría General de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la Secretaría General).

2. Curriculum vitae actualizado y la documentación comprobatoria de su contenido.

3. Constancia de grado.

4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México y/o Ciudad Universitaria.

En la misma Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 8 de septiembre de 1994

El Director

CP y LA José Antonio Echenique García

Mucha diferencia existió entre los *Mustangs* de la Universidad Occidental de Nuevo México, que nos visitó con motivo del XIX Tazón Azteca de 1988 jugado en Toluca, Estado México, al que en este 1994 recibió en el Complejo Deportivo de Silver City a los *Cóndores* de la UNAM, ya que si en aquel año los estadounidenses sucumbieron 49-21 ante la selección mexicana, ahora la escuadra de Arturo Alonso enfrentó a un equipo que el 50 por ciento del mismo está becado, además de mostrar mayor corpulencia y peso que los mexicanos.

Sin embargo para el *coach* Alonso, en su primer año dirigiendo al equipo de la UNAM que más títulos ha conseguido para su institución dentro de la ONEFA, se mostró satisfecho porque ante la marcada diferencia antes señalada, los *Cóndores* en ningún momento se amedrentaron y buscaron responder al “tu por tu” a los norteamericanos.

Quizás lo señalado por el entrenador de los *Mustangs*, Charley Wade, sobre la diferencia en el marcador en el sentido de que sus jugadores mostraron el talento en la victoria, no demeritó la labor de los *Cóndores* a los que calificó, acordes con su tamaño y peso, como buenos ejecutores de los sistemas defensivos y ofensivos implementados por su *staff* de *coacheo*.

Por lo pronto, cabe señalar que el equipo norteamericano participa en la División II de la National Collegiate Athletic Association (NCAA), con un récord de 7 juegos ganados y 2 perdidos en 1993, que lo coloca por encima de los equipos que normalmente compiten por

En un encuentro amistoso, *Mustangs* fue superior a *Cóndores* y los derrotó 46-14



Foto: Santiago Ibáñez

Billy Nigh (21) logró tres anotaciones y ganó en total 142 yardas por pase.

el Tazón Azteca, y que la mayoría de ellos pertenece a la categoría NIAI.

En cuanto a los *Cóndores*, con este encuentro cerraron su etapa de preparación previa al inicio de la temporada 94 de ONEFA, buscando el próximo sábado iniciar con el pie derecho esta nueva era de *Cóndores* ante los *Aztecas* de la Universidad de las Américas.

En las cifras definitivas del marcador mucho tuvo que ver la dupla integrada por el *quarter back* Alfred Montes y el AA Billy Nigh, al fabricar 3 anotaciones, además del aporte del poderosísimo FB Gerald Ball, del HB William Bartsch y el QB suplente Jerry Martínez, que aunado

al gol de campo de Chad Kraemer y Mark Pagels, con sus puntos extras, dejaron la pizarra a su favor 46-14.

Por los *Cóndores*, quienes mostraron garra y determinación cuando se encontraban abajo en el marcador por 29-0, en los últimos 5 minutos del segundo cuarto se acercaron a 29-14, producto de un pase de 42 yardas del QB Gabriel Díaz de León al AA Marco Antonio Sánchez y la conversión de dos puntos del mismo Díaz de León a Odín García. La otra anotación se logró en un pase pantalla de 17 yardas de Díaz de León al FB Iván Romero, fallándose la conversión de dos puntos. □

Santiago Ibáñez

A pesar de ello, buscarán mejorar en 1994 Falta de un reclutamiento adecuado, problema de los *Huracanes* de la ENEP Aragón

Difícil será el panorama que se le presentará este año a los *Huracanes* de la ENEP Aragón durante su participación en la temporada 1994 de la Conferencia Nacional de la ONEFA, ya que en primera instancia la designación del nuevo entrenador en jefe de la organización, Jorge Alfonso Negrete, en mayo pasado, no permitió un reclutamiento adecuado de jugadores que se identificaran con los ideales del equipo.

Lo anterior se desprendió en el día de prensa del equipo de Liga Mayor, que se efectuó en las instalaciones deportivas de la ENEP Aragón, en donde el *coach* Negrete puso los pies sobre la tierra y refirió que buscarán mejorar al menos lo hecho en 1993, cuando fungió como asistente del entonces entrenador en jefe, Ricardo Peña.

Para ello, enfrentará la temporada con 65 jugadores, de los cuales 38 son veteranos y 27 novatos, de quienes el *coach* Negrete se expresó en buenos términos, ya que han respondido adecuadamente al

trabajo que se les ha asignado y como resultado de ello tendrá a un conjunto equilibrado.

Consideró que si se continúa trabajando como se ha venido haciendo en las categorías juvenil e intermedia, en un tiempo de tres años los *Huracanes* tendrán muchas posibilidades de vivir mejores momentos y, por qué no, aspirar al título de su conferencia en Liga Mayor.

Sin embargo, está consciente de que los integrantes de su equipo son chicos en peso y estatura, para lo cual se están implementando sesiones de gimnasio para adquirir fuerza y habilidad en las piernas de su dirigidos que les permita enfrentar con mayores posibilidades la difícil temporada que se avecina.

Al respecto, mencionó no tener favoritos pero sí les dio muchas posibilidades de luchar por el ascenso a los *Lobos* de la UA de Coahuila y a las *Panteras Negras* de la UAM.

Sobre su equipo, precisó que a la ofensiva trabajarán con una formación

profesional y a la defensiva con una 40, buscando depurar estos sistemas que les den mejores resultados en futuras temporadas.

Finalmente, agradeció el apoyo que les han brindado las autoridades de la ENEP para tener una mejor infraestructura deportiva y precisó que buscarán integrar a la organización a los equipos *Avispones* y *Colts* para fortalecer a los *Huracanes* y hacerla la mejor de la zona.

Beatriz Vázquez

Escuche y participe en

Goya Deportivo

Coproducción de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y Radio UNAM.

Todos los sábados de 9 a 10 a.m. por las frecuencias 96.1 FM y 860 AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este programa radiofónico!

Este sábado: "Notas informativas sobre basquetbol, canotaje y natación; en nuestra sección médica: Resistencia aeróbica en niños (plática con el doctor Ernesto Ramírez Navarrete); lo más importante de la Temporada 94 de ONEFA; y...algo más.

Sesión académica

Wolf Parkinson White

Ponente: doctor Enrique Cárdenas Flores.

Viernes 9 de septiembre, 12:45 horas. Subdirección de Investigación y Medicina del Deporte. Estacionamiento 8 del Estadio Olímpico Universitario. Invita: La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

Foto: Raúl Sosa.



En tres años más, *Huracanes* estará en posibilidades de alcanzar mejores horizontes.

Dentro de la Conferencia Nacional de ONEFA

Guerreros Aztecas iniciará la temporada con el vigor de un conjunto rejuvenecido

Foto: Raúl So...



La calidad de los novatos sacará a flote la casta guerrera.

Para nosotros la búsqueda del título es una meta, y para ello los 29 novatos que nos llegaron serán una inyección muy importante para el equipo, ya que por su paso en las categorías juvenil e intermedia pertenecieron a equipos triunfadores.

Así se refirió el doctor Julio González, entrenador en jefe de los *Guerreros Aztecas* de la UNAM, que a partir del próximo sábado 10 de septiembre buscarán el ansiado ascenso al máximo nivel de competencia de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA).

Abundando al respecto, el *coach* González refirió que el espíritu campeonil que manifiestan los novatos, aunado a la experiencia de los veteranos, serán factores suficientes para que el equipo logre la excelencia en la temporada 94.

Sin embargo, consideró que un enemigo a vencer, además de los equipos contrincantes, será la constancia que en ocasiones pierden sus jugadores, por lo que tendrán que trabajar duramente para que los sistemas implementados reporten los avances planteados.

En ese sentido, el guía de la *Tribu del Pedregal* implementará a la ofensiva una formación profesional y en la contraparte una formación 50 con sus variantes.

En síntesis, el doctor Julio González desea hacer de su equipo uno de primera línea y afirmó "vamos a ganar", pese a que aceptó no conocer a todos sus rivales, salvo a las *Panteras Negras* de la UAM y a *Frailas* de la Universidad del Tepeyac, con quienes iniciará su lucha hacia el título.

Por lo pronto, hay mucha confianza en la posición del mariscal de campo, ya que con la presencia del novato Mauricio Olmos, quien logró impresionante cifras a su paso por la categoría intermedia, se esperan grandes logros con la participación también de un excelente cuerpo de corredores de bola, entre veteranos y novatos, además del soporte en las líneas ofensiva y defensiva, que se vieron enriquecidas con la llegada de buenos jugadores. □

Beatriz Vázquez



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Francisco Barnés de Castro
Secretario General

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. Rafael Cordera Campos
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Lic. Fernando Serrano Migallón
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

GACETA
UNAM 

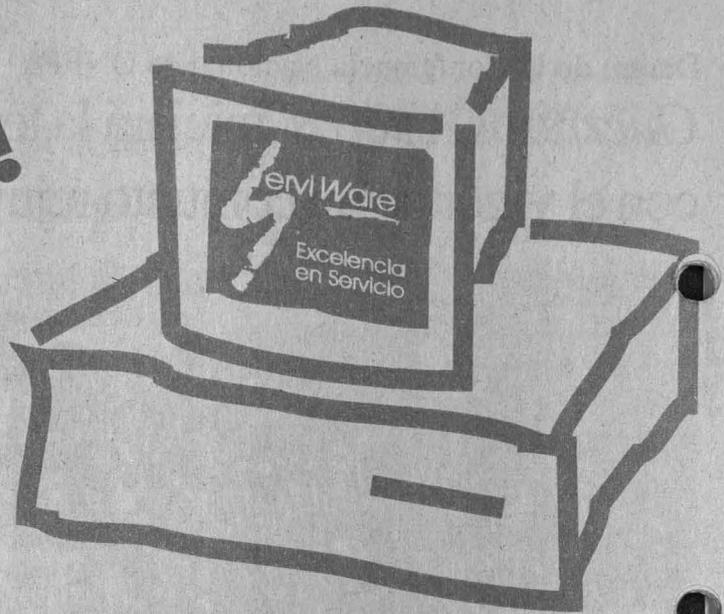
Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01, 623-04-20; Fax: 623-04-02. Extensiones: 30401, 30402 y 30420.

Año XXXIX Novena Epoca
Número 2,860

¡ SUPER PROMOCION ! LANIX



▼ SERVI-LANIX 386SX/40

- + LANIX 386SX/40
- 2 Mb RAM exp. 16 Mb
- Drive de 3.5" HD
- Disco Duro de 210 Mb
- Monitor Color VGA de 14"
- 128 kb en memoria cache
- MS DOS 6.2
- Windows.
- Mouse
- Fundas
- Pantalla Antirreflejante de cristal GRATIS

N\$ 3,485.00

▼ SERVI-LANIX 486SX/25

- + LANIX 486SX/25
- Escalable a PENTIUM.
- 4 Mb RAM exp. 64 Mb
- Drive de 3.5" HD
- Disco Duro de 170 Mb
- Monitor Color VGA de 14"
- 128 kb en memoria cache
- MS DOS 6.2
- Windows.
- Mouse.
- Fundas.
- Pantalla Antirreflejante de cristal GRATIS

N\$ 4,596.00

▼ SERVI-LANIX 486DX2/50

- + LANIX 486DX2/50
- Escalable a PENTIUM.
- 4 Mb RAM exp. 64 Mb
- Drive de 3.5" HD
- Disco Duro de 210 Mb
- Monitor Color SVGA de 14"
- 128 kb en memoria cache
- MS DOS 6.2
- Windows.
- Mouse.
- Fundas.
- Pantalla Antirreflejante de cristal GRATIS

N\$ 5,926.00

▼ SERVI-LANIX 486DX2/66

- + LANIX 486DX2/66
- Escalable a PENTIUM.
- 4 Mb RAM exp. 64 Mb
- Drive de 3.5" HD
- Disco Duro de 426 Mb
- Monitor Color SVGA de 14"
- 128 kb en memoria cache
- MS DOS 6.2
- Windows.
- Mouse.
- Fundas.
- Pantalla Antirreflejante de cristal GRATIS

N\$ 6,660.00

COMPROBADO LA COMPUTADORA CON EL MENOR INDICE DE FALLAS EN EL MERCADO Y CON 3 AÑOS DE GARANTIA

IMPRESORAS

STAR NX-1001	N\$ 553.00
DESKJET 520	N\$ 1,166.00
DESKJET 500C	N\$ 1,546.00
LASERJET 4L	N\$ 2,728.00
LASER JET 4P	N\$ 3,991.00
LASER JET IV	N\$ 5,068.00

OBSEQUIO

En la compra de cualquier servipaquete LANIX llevese sin costo un OFFICE DE BORLAND que incluye:

WORDPERFECT Procesador de Palabras

QUATTRO PRO Hoja de cálculo

PARADOX Base de datos

PRECARGADOS EN DISCO DURO (EXCEPTO MOD. 386)

CON GUSTO LO ATENDEREMOS EN LOS TELEFONOS:

519-9121 519-9246 519-0132 530-0480 530-2160 530-2438 519-6575 519-8802 530-2498 530-3188

O BIEN, VISITENOS EN DR. JIMENEZ 292 COL. DOCTORES A UNOS PASOS DEL CENTRO MEDICO

NINGUNO DE LOS PRECIOS INCLUYE IVA ● PAGO DE CONTADO EN LOS PRECIOS ANUNCIADOS ● VIGENCIA DEL 8 al 15 SEPTIEMBRE 94

CONTAMOS CON PLANES DE CREDITO ● 6, 12, 18 Y 24 MESES ● MINIMO N\$ 5,000 A APROBACION