

GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



NUMERO 2,780
CIUDAD UNIVERSITARIA
14 DE OCTUBRE DE 1993



ISSN 0186-2863

Día mundial de la alimentación

Las plantas alimenticias, próximas víctimas de la erosión genética

La desaparición de una sola especie desencadena la extinción de 10 a 30
insectos diferentes, así como de hongos, mamíferos y aves

>3

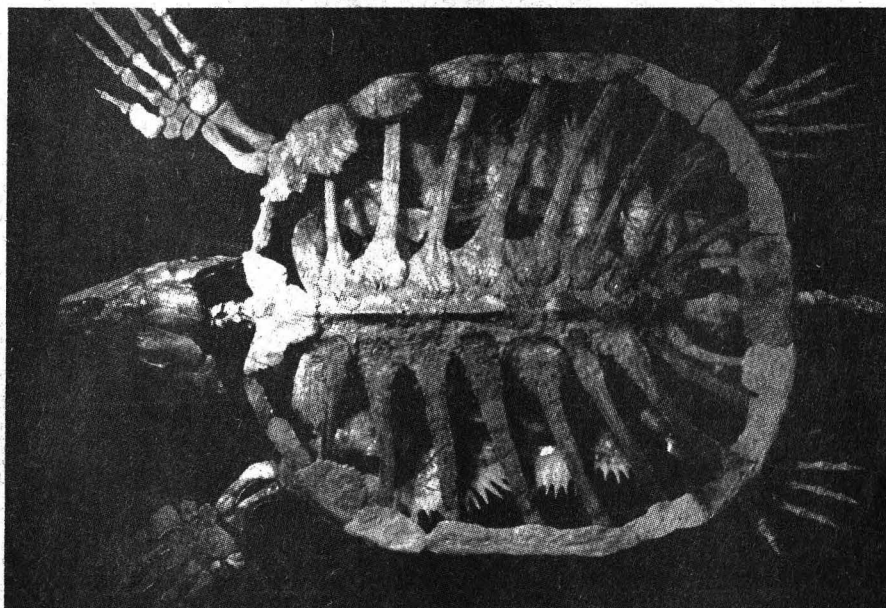
Fósiles descubiertos en Monterrey

Investigaciones
Filosóficas, líder
entre la comunidad
hispanohablante

7

Colabora el Instituto
de Ingeniería en
estudios para la
prevención de siniestros

8



Con imágenes de satélite especialistas del IG y de la Universidad de Kent han observado la existencia
de una zona propicia para la fosilización de artrópodos.

>4

Entrega de la
presea *Bernardo
Quintana
Arrijoja*

>10

Alumnos de la ENP durante
la entrega
del premio.



ENEP Aragón

Nuevo plan de estudios
en Relaciones
Internacionales

13



EL CENTRO UNIVERSITARIO DE
INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLOGICAS



y la
BIBLIOTECA "DANIEL COSIO VILLEGAS" DE EL
COLEGIO DE MEXICO

Invitan al curso

***PLANEACION ESTRATEGICA PARA SERVICIOS DE
INFORMACION DE BIBLIOTECAS, CENTRO DE
DOCUMENTACION E INFORMACION
Y ARCHIVOS***

del 18 al 22 de octubre

CONDUCTOR:

Dr. Fausto Zarza Pérez quien es doctor en Ciencias Económicas y, actualmente, Consultor-Asesor de la Dirección General del Instituto de Información Científica y Tecnológica de la Academia de Ciencias de Cuba.

OBJETIVO:

Proporcionar a los participantes una idea global de los conceptos implícitos en la planeación estratégica en general y la aplicación de estos conceptos a los servicios de información y a su gerencia en particular.

TEMATICA:

Globalización de la economía y valor de la información; planeación estratégica e información: un breve análisis; laboratorio de creatividad: descripción de la metodología y formación de los grupos de trabajo; la planeación estratégica de los sistemas y servicios de información; el valor agregado y la información; modelos de sistemas y servicios de información y las tecnologías de información en las organizaciones, análisis de algunas perspectivas; y visión estratégica de la gestión de información.

COSTO:

N\$ 500.00

(Quinientos nuevos pesos 00/100 M.N.)

HORARIO Y SEDE:

de 9:00 a 16:00 Hrs., en El Colegio de México Camino al
Ajusco No. 20, Colonia Héroes de Padierna

REQUISITOS:

Estudios de bibliotecología y mínimo un año de experiencia en bibliotecas.

INSCRIPCIONES:

Biblioteca "Daniel Cosío Villegas" del El Colegio de México
Lic. Clotilde Tejeda Tels. 645-50-83 y 645-59-55 ext. 2030, Fax. 645-45-84
Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas
Lic. Zuemi A. Solís Tel. 623-03-34 Fax. 550-74-61

El 16 de octubre, Día mundial de la alimentación

Las plantas alimenticias, próximas víctimas de la erosión genética

La desaparición de una sola especie desencadena la extinción de 10 a 30 insectos diferentes, así como de hongos y mamíferos: Ernesto Moreno Martínez

Cada año, el 16 de octubre se conmemora el Día mundial de la alimentación, celebración promovida por la Organización para la Alimentación y la Agricultura de las Naciones Unidas. Este año se llevará a cabo bajo el tema La diversidad de la naturaleza, un patrimonio valioso, explicó el doctor Ernesto Moreno Martínez, director del Programa Universitario de Alimentos (PUAL).

Lamentó que las plantas en peligro de extinción no tengan la posibilidad de manifestar su tristeza por medio de la cara, para que pudieran ser difundidas por medio de carteles y de las pantallas de televisión, con el fin de hacer publicidad para su salvación.

El doctor Moreno Martínez dijo que más de seis mil variedades de manzana y más de dos de peras, que alguna vez se cultivaron en Estados Unidos, han desaparecido. En la actualidad sólo se produce 10 por ciento de las variedades hortícolas que se cultivaban a principios del siglo. El resto -con sus exquisitos sabores, con sus peculiares características nutricionales, de color, de textura, de resistencia a enfermedades y a la sequía- se han ido para siempre, relegadas al bote de la basura de la historia.

Agregó que si esas plantas extintas o en peligro de extinción fueran tan famosas y conocidas como los delfines o los osos panda, el mundo entero estaría indignado y exigiría un alto a la agresión contra esos vegetales.

Hace solamente 30 años la población de Sri Lanka podía saborear dos mil diferentes clases de arroz, ahora solamente cuenta con cinco. Los trigos de Grecia, las berenjenas y el ajonjolí del Sudán, los frijoles y remolachas de Turquía, los jitomates del Perú, los maíces de México, todos ellos han sufrido pérdidas irrepara-

bles de germoplasma. La despensa de alimentos en el mundo está siendo mutilada sin piedad. Los alimentos que ahora tenemos pueden ser las siguientes víctimas de la erosión genética, advirtió el doctor Moreno.

El Director del PUAL precisó que la desaparición de plantas de la faz de la Tierra es de primordial relevancia por un buen número de razones: ambiental, cultural, estético, ético y culinario. Sin embargo, el más importante es el hecho de que cada planta es muy especial, ya que cada una ocupa un nicho único en la intrincada red de la vida. La desaparición de una sola especie desencadena la desaparición de 10 a 30 insectos diferentes, como son los hongos, mamíferos, otras plantas y aves, de acuerdo con el doctor Donald Falk, director del Centro para la Conservación de las Plantas, del Jardín Botánico de Missouri.

¿Por qué es tan importante la diversidad genética para nuestra alimentación?

Porque la diversidad genética vegetal es la base sobre la cual descansa -y esperamos que así siga- la producción de alimentos, y tanto los cultivos antiguos como los prehispánicos, en nuestro caso, y los generados en otras nacientes culturas, así como sus parientes silvestres cercanos, tienen en su código genético lo que el hombre requiere en cuanto a calidad y cantidad de sus alimentos, contestó.

Los fitomejoradores han reforzado las débiles defensas de los cultivos que ahora tenemos, o bien desarrollaron nuevos genotipos al tomar material genético de ese insustituible banco de germoplasma contenido en la diversidad vegetal. Es así como la investigación agrícola en México formó los trigos resistentes a las royas, enfermedades que limitaban la producción de este grano en el país. Esos trigos

mexicanos sirvieron a otras regiones del mundo y, por su impacto en la producción de alimentos, en 1972 se otorgó al doctor Norman E. Borlaug el Premio Nobel de la Paz. Cuando el quehacer de la biotecnología (ingeniería genética) se convierta en la forma rutinaria de obtener nuevos cultivos, los biotecnólogos y los agrónomos tendrán que seguir buscando en las plantas existentes los genes para la obtención de granos, hortalizas y frutas con rendimientos mayores y de mejor calidad nutricional.

El doctor Ernesto Moreno Martínez afirmó que el desarrollo de las nuevas variedades e híbridos, en los cultivos utilizados como alimentos, ha hecho que las variedades criollas (cultivos antiguos o tradicionales), que son el producto de siglos de domesticación y selección por parte de los agricultores, estén descuidadas. Esto contribuye en forma irreversible a la erosión genética de los recursos vegetales. "Sin esos cultivos, que han sido probados por siglos, las opciones para responder a repentinos brotes de plagas o enfermedades, o a los cambios de clima, son fuertemente comprometidas y limitadas. Para eso, y para responder a las necesidades de alimento de nuestros pueblos, necesitamos todo el material genético que aún tenemos".

Agregó que la erosión genética y el hecho de que la alimentación mundial esté prácticamente basada en no más de 20 cultivos, de los cuales el arroz, el trigo y el maíz, constituyen cerca del 60 por ciento de la alimentación mundial, nos hace altamente vulnerables.

En ese sentido, puntualizó, la hambruna que el pueblo irlandés sufrió a mediados del siglo pasado nos hace recordar esa vulnerabilidad. En ese tiempo, el pueblo irlandés dependía exclusivamente de una variedad de papa como alimento, y un cambio en las condiciones climáticas y la presencia de un enemigo del cultivo, el hongo *phytophthora infestans*, desencadenó una terrible epifitía que arrasó con los campos de papa causando la muerte por hambre de un millón de irlandeses y la emigración de otro tanto a los Estados

>

>

Unidos. Esa hambruna es uno de los ejemplos más dramáticos que nos señalan la importancia de no depender de una uniformidad genética.

Indicó que a diferencia de la erosión genética, provocada por el abandono de las llamadas variedades criollas (cultivos antiguos), las plantas silvestres son desplazadas para utilizar las tierras con otros propósitos, como lo son el habitacional, el industrial, el turístico y el mal uso del recurso tierra para otros propósitos de explotación agropecuaria.

¿Qué podemos hacer en relación con las plantas alimenticias?, se interrogó el especialista en alimentos. Una respuesta es lo que se ha venido haciendo al guardar semillas en bancos de germoplasma; sin embargo, no es más que una solución parcial al problema, por no representar todo el potencial genético y que además, por diversas causas, bajo esas condiciones que se antojan adecuadas, la erosión genética ocurre en niveles altos. La preservación de la diversidad genética no es tan simple como el poner las semillas en un banco de germoplasma. La mejor manera de conservar la diversidad es mantener a las plantas en el campo, ante las

condiciones que les permiten continuar su procesos evolutivos. Por lo tanto, deberá buscarse la forma de integrar un sistema de preservación del germoplasma entre bancos de semillas y mantenimiento del mismo en el campo.

El doctor Ernesto Moreno destacó el interés del programa universitario de alimentos en la preservación y uso de los recursos genéticos vegetales, por su importancia en la alimentación actual y del futuro; "interés que comparte con el Jardín Botánico del Instituto de Biología, en donde se realizan importantes investigaciones al respecto". □

Estudian el IG y la Universidad de Kent los fósiles descubiertos en Monterrey

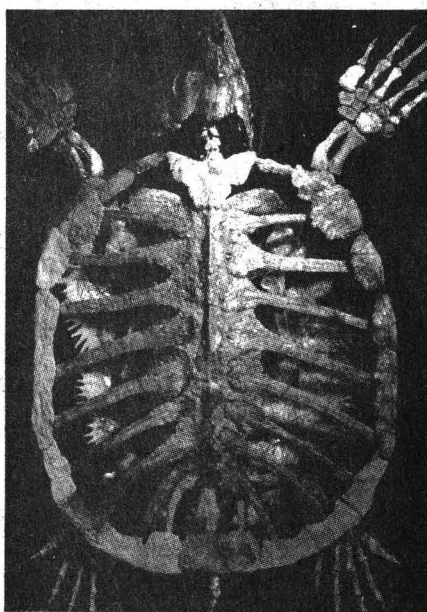
Por medio de una imagen de satélite se ha observado la existencia de una zona propicia para la fosilización de esos organismos

El estudio de los fósiles -cualquier indicio de algún organismo que ha vivido en el pasado, ya sea parte de su cuerpo, de su esqueleto o las huellas de su actividad- permite determinar la fecha de las rocas, actualizar el mapa geológico y tratar de predecir la forma en que pueden comportarse las comunidades a lo largo de miles o millones de años.

Así lo afirmó el doctor Francisco Javier Vega Vera, investigador del Instituto de Geología (IG), al dictar la conferencia Los fósiles: la vida del pasado, como parte del ciclo de conferencias Jóvenes hacia la investigación.

Durante el acto, dirigido a estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) Plantel 3, Justo Sierra, el doctor Vega Vera precisó que el grupo de los artrópodos, en particular los crustáceos (entre los que se encuentran cangrejos, camarones y langostas), es de los más diversos y con mayor número de especies, pues se sabe que se originaron hace aproximadamente 600 millones de años.

Durante su conferencia, apoyada con material audiovisual, el doctor Vega Vera explicó en qué han consistido las investi-



gaciones realizadas por el Instituto de Geología (IG) de la UNAM y la Universidad Estatal de Kent, Ohio, Estados Unidos.

El estudio de los artrópodos, dijo, se llevó a cabo en el noroeste de Monterrey. A partir de una imagen de satélite de esa zona se puede observar que las montañas

representan sedimentos, actualmente rocas de lo que hace 80 millones de años fue un delta -desembocadura de un gran río similar a lo que hoy es el río Mississippi- y que se caracteriza por ser un ambiente marino propicio para la fosilización de los organismos.

El también maestro de la Facultad de Ciencias señaló que para buscar fósiles en rocas sedimentarias, además, se debe considerar la edad en que nos encontramos, y para determinarla existen especies que sugieren la antigüedad de los sedimentos en donde se encuentran. Para el caso de este estudio, precisó el doctor Vega Vera, nos ubicaremos en el periodo cretácico, correspondiente a la era mesozoica. La edad de los organismos oscila entre los 40 y 80 millones de años, comprendiendo también parte del periodo terciario.

Se piensa, puntualizó, que el mapa geográfico de ese entonces estaba compuesto por una línea de costa que corría más o menos a la mitad de lo que es actualmente nuestro país; es decir, que la porción oriental de nuestro país y el sureste de Estados Unidos estaban cubiertos por agua. "Todo esto era un mar, muy somero, muy bajo, de aproximadamente 100 metros, en donde proliferó una gran cantidad de organismos marinos".

Para continuar la exploración, el siguiente paso, aseveró el doctor Vega Vera, es acudir a la fotografía aérea para tratar de detectar las regiones en donde la roca,



que es la que contiene al fósil, pueda estar descubierta, de tal manera que sea posible localizarlo.

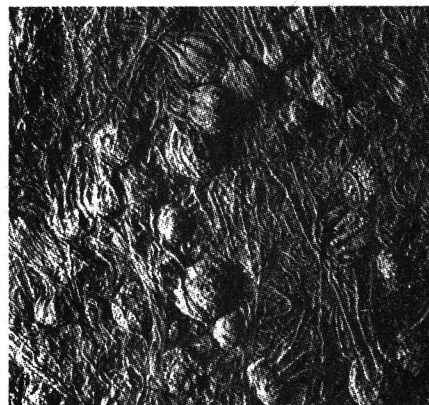
En ese lugar, las capas más erosionadas representan lo que era un fondo lodoso, en tanto que las más resistentes, con grano más grueso, representan lo que era un fondo arenoso. En la primera se pretende encontrar a los fósiles, ya que es ahí donde existe mayor diversidad de invertebrados.

Una vez que conocemos el tipo de ambiente y encontramos determinados organismos, es necesario empezar a reconstruir el ambiente con los seres vivos que existían. En esta zona, afirmó el doctor Francisco Javier Vega Vera, se hallaron algunos *rudistas* -parientes de las almejas- que tenían una gruesa concha de carbonato (la parte tropical del mar es en la que los organismos marinos fijan más activamente el carbonato de calcio, que se constituyen en indicadores de una franja tropical).

"Algunos de los fósiles que se encontraron en un ambiente somero, son los crustáceos, que se detectan por huellas de su actividad en forma de "galerías", las cuales son características de los artrópodos al momento de excavar su guarida. Muchas veces no es fácil distinguir los fósiles del grupo de los artrópodos, es decir que

"mudan", por lo que en diversos casos el paleontólogo se ve en la necesidad de trabajar con "mudas", que se encuentran frecuentemente mal preservadas, dificultando su identificación. En la actualidad los cangrejos no mudan en "galerías". Por tanto, se infiere que el comportamiento de algunos cangrejos fósiles era distinto."

El especialista precisó que "se ha encontrado un género de cangrejo, pariente de un crustáceo que habita en el Indopacífico a más de 600 metros de profundidad. Esta familia se originó aparentemente en América. Posteriormente se encontraron otros ejemplares del mismo género -que miden no más de 5 milímetros- provenientes de Guerrero. De igual forma se han localizado fósiles de ese género en México, en el estado de San



Luis Potosí, así como en India, Senegal, Nigeria, Brasil, Argentina, y recientemente en Groenlandia, lo cual habla de la amplia distribución que tuvo ese género durante el cretácico tardío, y del potencial que representa para realizar estudios paleobiográficos más detallados".

La mayoría de esos cangrejos viven en la playa. Hace 80 millones de años África estaba demasiado separada de América; entonces, la única manera en que se pudieron haber desplazado estos cangrejos fue por medio de sus larvas".

En el caso de México, estos descubrimientos nos llevan a tratar de reconstruir con Nuevo León, San Luis Potosí y Guerrero una línea de costa que, aparentemente, era continua desde lo que es el sur de Estados Unidos a través de la parte oriental de nuestro país.

Por otra parte, el doctor Vega Vera explicó que "al final del periodo cretácico -hace 65 millones de años- ocurrió una catástrofe debida al impacto de un meteoro de 10 kilómetros de diámetro en la península de Yucatán; aparentemente este impacto provocó cambios en la atmósfera a lo largo de seis meses o más, y se cree que ocasionó la desaparición no sólo de los dinosaurios, sino de una gran cantidad de organismos acuáticos y terrestres".

□



Hormona que regula el crecimiento de las plantas

Investigan químicos mexicanos los componentes del ácido indolacético

Alfonso Romo de Vivar ofreció, en el Plantel 2 de la ENP, una conferencia sobre la función clorofílica dentro del ciclo Jóvenes hacia la investigación

La función clorofílica es un proceso químico básico por medio del cual las plantas utilizan la energía solar captada por medio de la clorofila, así como el bióxido de carbono de la atmósfera, y lo combinan con agua y algunos nutrientes de la tierra para formar finalmente azúcares y otras sustancias.

Así lo manifestó el doctor Alfonso Romo de Vivar, del Instituto de Química (IQ), durante su participación en el ciclo

de conferencias Jóvenes hacia la investigación, realizado en el auditorio de la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 2, donde agregó que este proceso realizado por las plantas es muy importante para la existencia del reino animal y el género humano, ya que dependemos y nos alimentamos de lo que producen las plantas.

Indicó que estudios realizados por algunos químicos han permitido la creación de un proceso artificial y regulador del

crecimiento, y que, al igual que el ser humano, las plantas tienen sus propias hormonas de crecimiento, como el ácido indolacético.

Este ácido, puntualizó el doctor Romo de Vivar, es una sustancia orgánica que contiene carbón, hidrógeno, nitrógeno y oxígeno, mismos que permiten el desarrollo de las plantas.

El doctor Alfonso Romo de Vivar comentó que una vez conocida la estructura del ácido indolacético, los químicos se han dedicado a su preparación, con el propósito de elaborar sustancias similares a él. Estas investigaciones han permitido encontrar muchos reguladores de crecimiento, de los cuales algunos se han llegado a utilizar como herbicidas selectivos, ya que sólo atacan a las plantas indeseables.

El camino más fructífero para el arte es el estudio de la ciencia: Moshinsky

El escultor Sebastián compartió con el mencionado físico una charla sobre simetrías entre las manifestaciones culturales y el pensamiento científico

La ciencia y el arte son disciplinas que, a pesar de desarrollarse simultáneamente a lo largo de la historia, se han mantenido alejadas una de la otra. Sin embargo, en la actualidad estas dos manifestaciones de la creatividad y del trabajo del hombre empiezan a erigirse como actividades interdisciplinarias que todos los profesionales deben conocer y comprender.

La creatividad, ya sea en la física o en las artes plásticas, es manifestación del genio, del trabajo y de la dedicación del espíritu humano con el fin de comprender su naturaleza y manifestar ese conocimiento en forma individual.

Lo anterior quedó de manifiesto durante la charla Simetrías, organizada por la Facultad de Ciencias (FC) en el marco del Programa de afinidades, manifestaciones culturales del pensamiento científico, en la que

participaron el doctor Marcos Moshinsky, del Instituto de Física, y el escultor Sebastián.

Al hacer la presentación de la charla el doctor Rafael Pérez Pascual, director de la Facultad de Ciencias, destacó que la intención de este ciclo es mostrar, no sólo a los alumnos de la FC sino también a la comunidad universitaria, que la ciencia no está desligada de la creación cultural; de hacer patentes las estrechas relaciones que hay entre la primera y las manifestaciones de carácter artístico y humanístico.

"Para mí dijo el doctor Pérez Pascual es indisoluble el hecho mismo de que la ciencia, el arte y toda la cuestión humanística son, a fin de cuentas, actividades creativas del hombre."

Para abordar el tema de las simetrías, desde dos distintos puntos de vista, se invitó al maestro Marcos Moshinsky, quien por medio de sus grandes contribuciones en la búsqueda de simetrías profundas en la

naturaleza ha logrado que se comprenda como éstas se manifiestan en los aspectos del comportamiento físico de la materia.

También se invitó al escultor Sebastián, quien, en gran medida y sin utilizar las herramientas científicas, explota las mismas simetrías del maestro Moshinsky, pero no para entender un fenómeno natural sino para comprender al hombre mismo, la belleza y la relación profunda que existe entre contemplar una escultura y el sentir las simetrías como parte propia de nuestro ser, concluyó el doctor Pérez Pascual.

Al hacer uso de la palabra, el doctor Marcos Moshinsky apuntó que existen simetrías obvias y ocultas; ambas se presentan en el arte. Sin embargo, los físicos han encontrado en sus investigaciones que existen simetrías ocultas que son mucho más importantes para comprender los fenómenos físicos, que algunas de las obvias, como aquellas que se producen en el vacío o en las elipses.

Destacó que el artista y el científico tratan de explotar o de entender simetrías ocultas en objetos que el propio artista fabrica o en fenómenos naturales: "El científico nace y se hace. Si no se tiene creatividad en la ciencia, como en el arte, es mejor dedicarse a otra cosa".

Asimismo, el doctor Marcos Moshinsky señaló que posiblemente el camino más fructífero para los artistas sea el estudiar los avances de la ciencia; si ellos tuvieran una interacción más estrecha con los científicos podrían surgir ideas plásticas más inmediatas.

“Una tarea del arte y de las ciencias es descubrir nuevas simetrías, que les permitan ampliar sus conocimientos”, concluyó.

Por su parte, el escultor Sebastián señaló que como artista ha basado algunas de sus obras en temas científicos. La cinta de Moebius, la cristalografía y los diagramas de Arquímedes y de Leonardo son algunos de los ejemplos científicos de los que ha surgido su inspiración.

“Actualmente un artista o un científico ligan interdisciplinariamente su entorno para echar mano de los medios que

tienen a su alcance y nutrir así su actividad”, apuntó Sebastián.

Finalmente, expresó que un científico debe ser un artista en su investigación, además de tener intuición y creatividad. “Debo aclarar que en los artistas no todo es intuición ni sensibilidad; el 50 por ciento es razonamiento”.

Investigaciones Filosóficas, líder entre la comunidad hispanohablante

En la actualidad, el IIF desarrolla 42 proyectos de investigación, en líneas de trabajo, informó el doctor León Olivé

El Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIF) ocupa un lugar estratégico en el desarrollo de la filosofía en México; cuenta con el reconocimiento internacional y juega un papel de liderazgo entre la comunidad filosófica hispanohablante.

De esta forma se expresó el doctor León Olivé—quien dejará en breve el cargo de director de dicho organismo en virtud de haber sido designado coordinador del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes de nuestra Casa de Estudios—, durante la lectura del informe de labores académicas correspondiente al periodo 1985-1993.

Al dar un perfil actual del instituto y marcar los aspectos fundamentales de su desarrollo desde 1985, año desde el cual ha estado al frente del IIF, el doctor Olivé mencionó, entre los logros alcanzados, el que allí se realice investigación filosófica del más alto nivel bajo estándares internacionales.

Con este fin, comentó, se dio un creciente contacto e intercambio con académicos de los principales centros filosóficos del mundo, y se realizaron simposios y coloquios donde se discutió “al tú por tú” con los más prestigiosos representantes de esta ciencia, entre otras actividades.

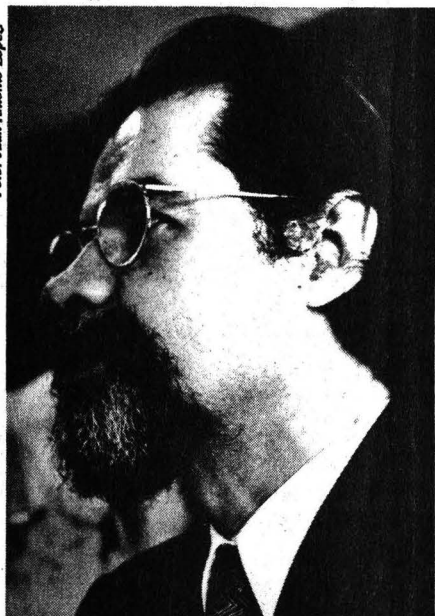
Ser un Instituto plural, tolerante y exigente académicamente fue otra de las metas. Para lograrlo, se siguió una política de crecimiento moderado de la plan-
>

lla de investigadores. Así, entre 1985 y 1993 el número de éstos creció de 22 a 33, es decir, en un 50 por ciento; asimismo, se impulsó el desarrollo de áreas que se consideraban débiles o que eran inexistentes.

En este acto, al que asistieron el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM; y los maestros Mario Melgar Adalid y Fernando Salmerón, coordinador de Humanidades e investigador emérito del IIF, respectivamente, el doctor Olivé señaló que en la actualidad se desarrollan 42 proyectos de investigación en 11 líneas: teoría del conocimiento; ética; historia de la filosofía; metafísica; lógica y filosofía de la lógica; filosofías del lenguaje; política; de la mente y ciencias cognitivas; de la religión, y de la educación.

Cada una de dichas líneas “se cultiva con absoluta libertad de enfoque y de concepción filosófica”. Sin embargo, dijo, hay un valor compartido por todos los investigadores: los resultados de los proyectos deben ser rigurosos y sólidos en su argumentación, claros en sus conceptos, y nos debemos atener—antes que nada— a un principio de honestidad intelectual y académica.

Otra meta, la tercera, era lograr un instituto con grupos académicos fuertes, que no fuera un mero conjunto de investigadores individuales y que no estuviera atomizado en una multitud de trabajos



León Olivé

dispersos. A partir del establecimiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente, prosiguió, se dio un acelerado proceso de consolidación de estos grupos.

De 1990 a la fecha se han desarrollado 11 proyectos colectivos, de los cuales se han concluido cinco. Los recursos que han recibido estos grupos como apoyo directo, fuera del presupuesto del IIF, ascienden a un millón 800 mil nuevos pesos.

En cuanto al impulso de la productividad académica, afirmó que en esos nueve años se elaboraron 77 libros originales. Lo anterior, dijo el doctor León Olivé, “equivale a 8.5 publicaciones por año”, y si tomamos en cuenta el número actual de investigadores, esto significa que, en pro-
>

>

medio, aproximadamente cada investigador ha publicado una obra original cada cuatro años", lo que representa "un récord que, con todas sus letras, tenemos que decir es excelente".

Además, se han publicado 50 antologías y compilaciones preparadas por los investigadores, así como 245 artículos especializados y capítulos en libros colectivos, y 136 artículos en revistas no especializadas.

Para finalizar, el doctor Olivé señaló que impulsar un programa de formación del personal académico del cual egresen

profesores e investigadores en filosofía, fortalecer la vida colegiada del IIF y de la infraestructura de investigación (en especial el equipo de cómputo, para comunicaciones, el acervo hemerográfico y bibliográfico), también son algunos de los objetivos alcanzados. □

Plá Herrera Vázquez

Convenio con aseguradoras Colabora el Instituto de Ingeniería en estudios para prevención de siniestros

El Instituto de Ingeniería (II) y la Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros (AMIS) firmaron un convenio sobre uso de suelos, con el fin de obtener los datos necesarios para la minimización del riesgo sísmico y, en consecuencia, de pérdidas humanas y materiales en beneficio de nuestra sociedad.

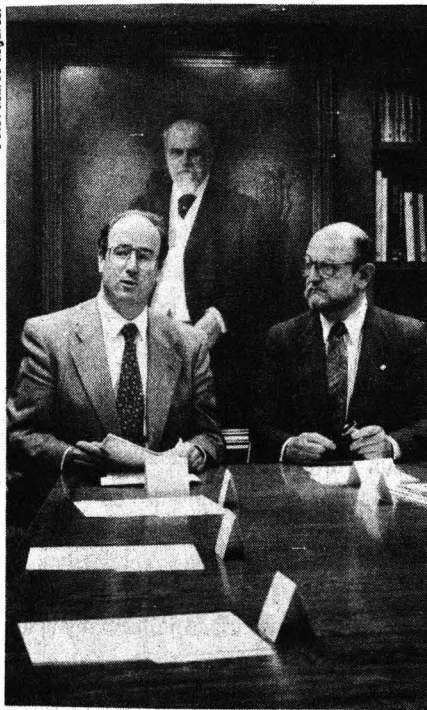
Con base en este convenio, suscrito por el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM; por el doctor José Luis Fernández Zayas, del II, y por el contador público Luis Llamosas Portilla, presidente de la AMIS, las aseguradoras buscan poder estimar los posibles daños en caso de siniestro por terremoto, tanto en el Distrito Federal como en el Estado de México y el puerto de Acapulco, por un periodo de 50 años, así como elaborar sistemas de información sobre daños en construcciones aseguradas, otro para la valuación de edificios, y un tercero para la actualización de cuotas puras de riesgo.

En presencia del rector José Sarukhán, el contador público Luis Llamosas Portilla, presidente de la AMIS, señaló que el convenio hace patente la preocupación de prevenir eficientemente los daños ocasionados por sismos, y agregó que con base en las investigaciones realizadas en el Instituto de Ingeniería es posible efectuar estudios relacionados con acciones preventivas.

Puntualizó Llamosas Portilla que, dado que en nuestro país los terremotos han cobrado importancia a raíz de los

sucesos ocurridos en 1985, el sector asegurador mexicano, por medio del Comité Coordinador de Daños de la Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros, desarrolló una serie de estudios con objeto de poder ofrecer mayores medidas de seguridad a quienes se protegen de los efectos de un sismo.

Foto: Marco Mijares.



Luis Llamosas Portilla y José Sarukhán.

Por lo anterior, agregó el funcionario, el conocimiento de las características de un suelo, sobre el que habitan millones de personas, se convierte en una necesidad imperante para tomar las medidas adecuadas y reducir las pérdidas materiales y humanas.

Por último, Llamosas Portilla subrayó que si bien es cierto que nada podemos hacer contra la naturaleza, también lo es que la prevención del hombre contrarresta las consecuencias que traen consigo las catástrofes naturales.

El director del II, doctor José Luis Fernández Zayas, comentó por su parte que después de varios años de trabajo se ha adquirido la madurez necesaria en el área de investigación de las características del suelo, por lo que es necesario participar en la elaboración de acciones internas, en lo que a riesgo sísmico se refiere, a fin de proponer resultados adecuados a la realidad que vivimos.

Durante su intervención, el doctor José Sarukhán informó que tras la firma de este acuerdo la Universidad busca dedicar una vez más sus esfuerzos de investigación a proyectos que benefician a nuestra sociedad. Agregó que son pocas las instituciones que se dedican a evaluar la magnitud de los daños, en el sentido del suelo, y ésta ha sido una labor importante de nuestra institución.

Tras citar una serie de investigaciones en las que la Universidad ha aportado el conocimiento de punta necesario en diversos sectores del desarrollo nacional, destacó que la importancia de realizar estudios que desemboquen en acciones preventivas ha sido una constante del quehacer académico. □

Enriquecen ejemplares de *El Día* el acervo hemerográfico de la UNAM

El periódico capitalino donó un volumen de colección correspondiente a los diarios publicados por ese matutino durante septiembre y octubre de 1968

Para contribuir al enriquecimiento del acervo hemerográfico de la Universidad Nacional Autónoma de México, el director general del periódico *El Día*, José Luis Camacho López, entregó al rector José Sarukhán un volumen de colección correspondiente a los ejemplares de ese diario publicados en los meses de septiembre y octubre de 1968.

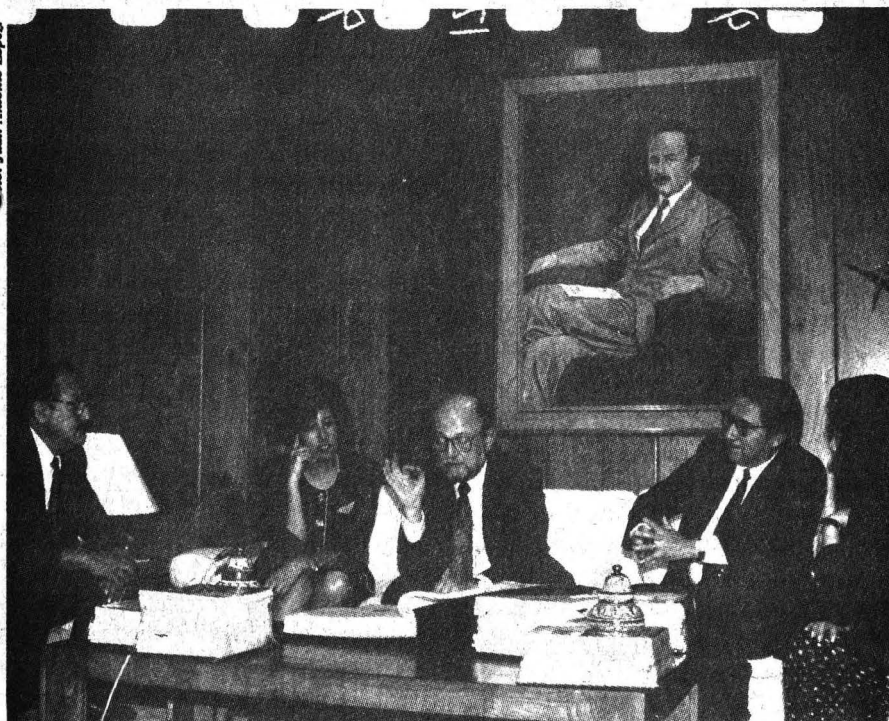
Durante el acto, efectuado en el piso 6 de la Torre de Rectoría, el doctor José Sarukhán expresó que con el volumen donado se completa la colección que sobre ese diario existe en la Hemeroteca Nacional y que, desafortunadamente, ha sido dañada.

Precisó que el volumen se trasladará al fondo reservado de la Hemeroteca Nacional, cuya consulta será exclusivamente para investigadores; asimismo, la

colección de libros editados por *El Día*, y que también fueron donados, serán destinados a la Biblioteca Central de la UNAM.

Por su parte, el ingeniero Leonardo Ramírez Pomar, director general de Información de la UNAM, aseveró que en ocasión de los 25 años de los sucesos del 68 es grato recibir en la UNAM este volumen, dada la importancia que tuvo *El Día* durante el movimiento estudiantil de 1968.

Asimismo, dio a conocer que en la actualidad los universitarios y extranjeros pueden consultar, por medio de RedUNAM y desde su lugar de trabajo o país de origen, información periodística. La del diario *El Nacional* ya está disponible. El *unomásuno*, *La Jornada* y *El Universal* están por incorporarse a la red.



El doctor José Sarukhán hojea el volumen de colección donado por el periódico capitalino *El Día*.

Para el Instituto de Ingeniería, el Premio Ciba

El Instituto de Ingeniería, de la Universidad Nacional Autónoma de México, obtuvo recientemente el Premio Ciba de Innovación Tecnológica en Ecología por su proyecto de investigación titulado Desarrollo de Tecnología para el Tratamiento de Aguas Residuales.

El trabajo ganador del primer premio, otorgado por la empresa Ciba Geigy Mexicana, fue presentado por los investigadores Simón González Martínez, Elena Jiménez Cisneros, Manuel Morgan Sagastume y Adalberto Noyola Robles.

Al hablar sobre los resultados de su trabajo, el investigador Noyola Robles señaló que su importancia radica en que el proceso anaerobio para el tratamiento de aguas residuales permite abatir costos de inversión, operación y mantenimiento de plantas de tratamiento, con lo cual el control de la contaminación es más eficiente.

Se puso de manifiesto que el trabajo ganador del premio aporta tecnología y soporte técnico a las necesidades de la industria mexicana, con lo cual contribuye a disminuir la dependencia del extranjero y la fuga de divisas. Cabe señalar que el hecho de que exista oferta nacional de esta tecnología hace que los precios de aquella que proviene del extranjero se reduzcan.

Ciba Geigy Mexicana informó que para la segunda edición de este premio, a otorgarse el 22 de marzo de 1994, ya se ha lanzado la convocatoria para los investigadores o grupos de investigadores establecidos en México. El premio, consistente en 100 mil nuevos pesos, será otorgado al mejor trabajo de innovación tecnológica industrial en ecología que se encuentre actualmente en aplicación.

Donan a la Facultad de Filosofía la biblioteca personal del poeta Luis Rius

El pasado 7 de octubre se inauguró el Aula de seminarios Luis Rius, en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), en homenaje a este maestro, escritor y poeta que el próximo mes de enero cumplirá 10 años de fallecido.

Durante la develación de la placa, a cargo de la doctora Juliana González Valenzuela, directora de la FFyL, el profesor Arturo Souto destacó que el maestro Rius dedicó las dos terceras partes de su vida a la facultad, primero como estudiante y después como profesor.

En la selección de un poema -quizá lo más difícil que pueda hacer un crítico literario, precisó Arturo Souto-, al maestro Rius le bastaba señalar del mismo unos cuantos versos, unas líneas, es decir, las más vivas palabras, y así alumbrarlo

por entero. Intuición crítica que sólo un poeta puede tener.

Arturo Souto recordó que "un año antes de su muerte, sabiéndose fatalmente vulnerado, ya en el hospital, Luis Rius volvió de nuevo a su libro de cabecera: *El Quijote*, con quien había dialogado casi toda su vida. Un largo camino para volver a la absorción mágica, a la lectura viva de la infancia".

En el acto, Manola Rius, hija del homenajeado, visiblemente emocionada agradeció el homenaje a su padre y anunció la donación del acervo bibliográfico que su padre donó a la FFyL, una biblioteca conformada por más de dos mil volúmenes, en su mayoría de literatura hispana.

En su momento, la doctora González Valenzuela dijo que "Luis Rius fue uno

de los seres buenos, sabios, queridos, que llegaron a nuestro mundo y nos dieron luz; cultivaron lo que vale. Su memoria ha sido siempre viva y seguirá siéndolo, y todas estas rememoraciones no hacen más que alimentar lo que ya todos tenemos en el corazón".

El maestro Luis Rius, además de profesor, fue jefe de la División de Estudios Superiores (hoy de posgrado) de la FFyL y uno de los fundadores de la Facultad de Filosofía y Letras en la Universidad de Guanajuato, donde fungió como director.

En su larga carrera literaria se destacó como escritor, ensayista, crítico y poeta; publicó cinco libros de poesía y condujo por varios años un programa literario en *Radio Universidad*.

En enero próximo, al cumplirse el décimo aniversario de su deceso, colegas, discípulos y amigos del maestro Luis Rius realizarán un homenaje en su memoria, por medio de mesas redondas en las que se presentarán ponencias sobre su vida y obra. □

Destacada actuación ciudadana

Alumnos de la ENP recibieron la presea *Bernardo Quintana Arrijoja*

Carolina del Carmen López, Edgar U. Benítez, Lilian Leal y William Hidalgo son los nombres de los ganadores

En estos tiempos de cambios, en los que sobresalir representa un gran empeño, es una obligación y un compromiso alentar a los jóvenes universitarios a ser cada día mejores en sus acciones como protagonistas, atendiendo al núcleo en el que se desenvuelven como estudiantes y ciudadanos.

Destacó el anterior rector José Sarukhán al entregar por tercer año consecutivo la presea *Bernardo Quintana Arrijoja* 1993 a estudiantes de nivel medio superior.

La medalla, instituida por la Universidad Nacional Autónoma de México, fue entregada este año a la familia Quintana Arrijoja, al Grupo Ingenieros Civiles Asociados (ICA) y a la Fundación Empresa-

rial de Apoyo a la Juventud Mexicana, así como a los estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP): Carolina del Carmen López Suero, del Plantel 4, en la categoría de *Excelencia Académica*; Edgar Ulises Benítez Ortega, del Plantel 3, en la de *Servicio a la Comunidad*; Lilian Leal Ramírez, del Plantel 3, en la de *Patriotismo*; y William Hidalgo Zetina, del Plantel 8, en la de *Liderazgo*.

La presea *Bernardo Quintana Arrijoja* tiene sus antecedentes en los sismos de 1985, cuando se dio una participación pujante y desinteresada entre los jóvenes, que salieron a la calle a ofrecer sus manos, su vitalidad y su tiempo para rescatar lo rescatable.

Fueron estas actitudes y la certeza de que México es un país de jóvenes, lo que motivó a un grupo de empresarios a promover mecanismos de reconocimiento a quienes, por sus ideales, solidaridad o entrega a sus tareas, llevan más allá de lo acostumbrado sus esfuerzos en beneficio de la sociedad.

En este sentido, el papel de la Fundación Empresarial de Apoyo a la Juventud Mexicana es conjugar y armonizar su actividad con instituciones como la Universidad Nacional, emprendiendo procesos de formación y participación solidaria entre los jóvenes para la búsqueda de mejores condiciones de vida, convivencia social, desarrollo comunitario y mayores oportunidades para la realización personal.

Al respecto, el licenciado Rafael Cordera Campos, secretario de Asuntos Estudiantiles, dijo que el reconocimiento a los valores cívicos, a la responsabilidad social y al desempeño académico es parte de los grandes compromisos que la UNAM tiene con sus estudiantes, para alentar



Algunos de los galardonados.

entre ellos una formación y una actitud crítica y, al mismo tiempo, comprometida con la sociedad.

Este año se recibieron 42 nominaciones de 11 planteles del bachillerato; del total, se otorgó mención honorífica a nueve estudiantes y la presea a los cuatro antes mencionados.

La mención honorífica correspondió, por *Excelencia Académica* a Fabiola Hernández Rosales, del Plantel 2 de la ENP, e Israel Sánchez Betancourt y Bernadette Villarreal Salazar, del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Sur; por *Excelencia Académica y Patriotismo* a Mauricio Sanders Huerta y

Vanessa Carolina Pallares, del Plantel 7 y CCH Sur, respectivamente; por *Patriotismo* a Rocío Aburto Mejía, del Plantel 8; por *Liderazgo* a Talina Gabriela Álvarez Guzmán y Delia Avila Barrios, de los planteles 3 y 7, respectivamente; y por *Servicio a la Comunidad* a Nancy Margarita Huerta Dávila, del Plantel 5.

Durante la ceremonia, el doctor Sarukhán invitó a los estudiantes galardonados a sumar a su acervo ético los valores de perseverancia, tenacidad y rectitud, que siempre distinguieron al ingeniero Quintana.

Asimismo, dijo que la Universidad Nacional hace suyas todas y cada una de las inquietudes, los méritos, los éxitos y los logros de los estudiantes universitarios, "la mayor riqueza de la que disponemos".

Por último, el Rector de la UNAM consideró que las características que guardan actos como el de la entrega de la presea *Bernardo Quintana Arriola*, contribuyen a estimular una educación más sólida e integral entre los jóvenes.

Alberto G. Navarro

Licenciatura en Informática

En Contaduría, autofinanciamiento para compra de computadoras personales

Luego de un análisis financiero, legal y técnico, la FCyA brindó apoyo a dos compañías privadas para que ofrecieran créditos a los alumnos de esa dependencia

En años anteriores, la UNAM no había recibido un impacto y un apoyo como el que ahora le brindan los licenciados en informática. En este momento, los alumnos de la sexta y séptima generaciones participan intensamente en nuestra Casa de Estudios como becarios o en actividades universitarias de gran trascendencia en las diferentes dependencias.

En entrevista con *Gaceta UNAM*, el doctor Angel David Guevara Pozas, jefe del Departamento de Informática de la Facultad de Contaduría y Administración (FCyA), puntualizó que dado que la po-

blación de egresados en esta área oscila entre los 100 y 120 estudiantes por generación, existen recursos suficientes para apoyarlos en prácticas que los benefician en su desempeño profesional.

Cada vez -dijo- estamos más preocupados y ocupados en generar infraestructura que se pueda manipular, por ejemplo, redes que ellos puedan montar y desmontar, dar de alta o administrar, de manera que salgan entrenados, no nada más en el uso de equipo monusuuario, sino también en la administración de redes de computadoras personales.

Campo de trabajo

En la actualidad, los egresados de la licenciatura en Informática están ocupando diversos puestos en el ámbito empresarial e institucional de trabajo; un porcentaje importante se desempeña como consultores independientes o asociados a firmas establecidas, como los despachos de amplio reconocimiento. Asimismo, gran número de ellos ha optado por ser empresarios independientes.

En los dos primeros casos -argumentó Guevara Pozas- nuestros pasantes perciben un salario promedio de cinco a siete mil nuevos pesos mensuales; en el restante, sus ganancias giran alrededor de los 12 mil nuevos pesos.

El doctor Angel David Guevara Pozas agregó que a pesar de que la banca, junto con las casas de bolsa, ha captado gran

>

cantidad de especialistas en informática, los salarios no son muy altos en comparación con los antes citados; oscilan alrededor de cuatro mil nuevos pesos para los pasantes.

Más adelante, el jefe del Departamento de Informática de la FCyA mencionó que el porcentaje de titulación en esa carrera es bajo aún; sólo alcanza 20 por ciento.

Agregó Guevara Pozas que aunque la titulación es muy importante, y en la facultad se están haciendo grandes esfuerzos para estimularla, a los egresados de la carrera de Informática no les afecta el desempeñarse como pasantes. Su labor profesional no depende del título para ejercer ni para obtener mejores salarios, como en el caso del contador, por ejemplo, que requiere de su título para poder dictaminar estados financieros.

Infraestructura y apertura comercial

Tomando en cuenta que la FCyA es la más grande del campus universitario en cuanto al número de alumnos que atiende, los recursos en materia de infraestructura en informática, por muy amplios que sean, resultan insuficientes, argumentó David Guevara.

La facultad -agregó- en los últimos dos años ha crecido mucho en su estructura informática, la cual rebasó los 1500 nuevos pesos el año pasado. Este año alcanzamos apenas los 500 mil nuevos pesos, pero el esfuerzo de equipamiento continúa.

Existen en la facultad redes muy importantes, como las de Apolo HP, series Apolo 9000, 17 estaciones de trabajo muy poderosas en red, y redes de computadoras que ahora alcanzan las 250 estaciones de trabajo, además de máquinas dispuestas en monusuario que los alumnos utilizan para prácticas.

A pesar de este gran equipamiento, las instalaciones resultan insuficientes para el gran número de estudiantes que atendemos, de tal manera que la dependencia ha impulsado una política en la que los estu-

Foto: Eduardo Sánchez



David Guevara Pozas.

diantes puedan adquirir su propia computadora.

Para ello, y a iniciativa del director de la FCyA, se brindó apoyo a dos compañías. Con base en un análisis financiero, legal y técnico, se decidió que tenían las características suficientes para ofrecer a los estudiantes créditos, precios bajos y la posibilidad de pagar en periodos prolongados.

Otra de las acciones expresas de la dirección es dotar a los estudiantes sobresalientes, con promedio de 10 en sus dos primeros semestres, de una computadora financiada por la facultad. Bajo este esquema, el año pasado se proporcionaron 60 PC.

El propósito de elegir a los estudiantes de los dos primeros semestres es que puedan utilizarla durante su formación escolar y, de alguna manera, disminuir la carga de trabajo que existe en el área de infraestructura informática de la FCyA.

Un aspecto importante, continuó el doctor Guevara, es que la facultad se ha convertido en una especie de escuela con sistema abierto, pues como resultado de su conexión con la RedUNAM se tiene acceso a cualquier parte del mundo y viceversa. Así, la dependencia se convierte poco a poco en un laboratorio para los dedicados al estudio de la informática,

y de exploración para aquellos interesados en licenciaturas como la de Negocios Internacionales.

Técnicos vs licenciados

Al hablar sobre la competencia que puede establecerse entre técnicos y licenciados en informática, Guevara Pozas manifestó que los primeros se forman en escuelas sin un prestigio muy sólido, además de que sólo se especializan en el manejo de paquetería. Lo que hacen no es informática, propiamente dicha. "Nuestros licenciados, por su parte, participan fundamentalmente en el análisis y diseño de sistemas, bajo una metodología formal de los cuales hay variantes, que ellos conocen independientemente de que pueden resolver con gran eficiencia problemas de programación, dado que cuentan con una disciplina intelectual para poder abstraer el problema, generar un algoritmo, analizar el sistema y pasarlo al lenguaje de programación con mucha facilidad".

Apertura comercial y paquetería

Al hablar sobre la próxima apertura comercial, que muy probablemente se dé en nuestro país con la ratificación del Tratado de Libre Comercio (TLC), el doctor Guevara manifestó que representa la generación de nuevos mercados y la facilidad para hacer fluir sistemas por medio de las fronteras, lo cual producirá grandes ventajas, ya que en nuestro país existen muchas habilidades en cuanto al desarrollo de sistemas, y Estados Unidos y Canadá son mercados que están ávidos de sistemas tutoriales que hablen sobre México.

Finalmente, el jefe del Departamento de Informática de la FCyA dijo que el desarrollo de sistemas en México, el cual deberá estar vinculado y armonizado con los sistemas en EU y Canadá, y cualquier otra parte del mundo, puede ser posible mediante la aplicación masiva de herramientas de cuarta generación, pero también de otros lenguajes que se estén utilizando en el área de negocios. □

Esther Romero Gómez

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón Relaciones Internacionales cuenta con nuevo plan de estudios

En la renovación del plan de estudios de la carrera de Relaciones Internacionales (RI), de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Aragón, se consideró la actual dinámica del mercado de trabajo; además se incorporó el área económica, involucrando el aspecto integral del comercio exterior y los negocios internacionales, así como el área administrativa internacional.

Este nuevo plan de estudios comprende el área económica de forma integral, dado que contempla todos los aspectos del comercio desde una visión macro y micro de la economía; también se han contemplado aspectos operativos como las comunicaciones y transportes internacionales, es decir, la logística del transporte que debe seguir el comercio a nivel mundial.

Así lo señaló el licenciado Francisco Ballina Ríos, jefe de la carrera de RI, al presentar el nuevo plan de estudios de esta disciplina, en el aula Javier Barros Sierra de la ENEP Aragón.

Tras señalar que desde la creación de la carrera de RI en la ENEP Aragón, hace 17 años, no se reformaba el programa de estudios, dijo que "el establecimiento del nuevo plan significa un gran triunfo para la escuela, pues recoge todas las transformaciones acontecidas en los últimos cinco años y que han sido definitivos para la nueva configuración mundial".

Por tal motivo, agregó, pensamos que al incorporar las nuevas áreas los estudiantes de RI tendrán más posibilidades en el mercado de trabajo, ya que la carrera surgió con una vocación hacia el servicio y la política exterior; sin embargo, en la actualidad se han reducido los espacios

debido a que desde 1991 se deja abierto el ingreso a cualquier profesional.

El licenciado Ballina Ríos dijo a los

estudiantes presentes que es necesario que obtengan todo el bagaje intelectual de la teoría de las RI, y explicó que con la nueva dinámica del sector privado estamos pensando que sea en la banca internacional, los negocios internacionales, el comercio exterior, las comunicaciones y transportes internacionales y el turismo internacional -que contempla la planeación turística a nivel no operativo sino estratégico- donde se abran nuevos espacios de trabajo.

Luego de indicar que los internacionalistas deben tener conocimiento de la cultura de otros pueblos y de sus idiomas, el licenciado Ballina Ríos expresó que este plan de estudios mantiene como requisito la aprobación de un idioma y la traducción de otro, y sugirió que el idioma elegido sea el inglés, dada la dinámica que estamos viviendo y, sobre todo, porque la bibliografía más actualizada está en ese idioma.

Finalmente dijo que el plan de estudios de RI, de la ENEP Aragón, se presentó en un foro al que acudieron más de 20 escuelas y universidades que actualmente ya incorporaron la carrera de RI. Esta carrera está en auge y expansión, tanto en las tres escuelas tradicionales que la ofrecen en la UNAM, como en cerca de 20 universidades privadas. □

Foto: Francisco Cruz



Instituto de Geofísica

Cartas Magnéticas de la República Mexicana para 1990.0

Cartas de Declinación Magnética, Componente Horizontal, e Intensidad Total, incluyendo Curvas de Variación Anual
Informes al 622-4149 o al Departamento de Geomagnetismo, Instituto de Geofísica

La investigación, único camino para lograr una buena licenciatura

La FES Zaragoza tiene unidades multiprofesionales para que los alumnos de los últimos semestres practiquen sus conocimientos: Beny Weiss

Es importante que el cambio del nivel bachillerato al de licenciatura se efectúe en forma gradual, a fin de que el alumno logre una adaptación favorable, afirmó el biólogo Faustino López Barre-ra, jefe de la División de las Ciencias Químico Biológicas de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, durante la inauguración del curso Enlace para estudiantes de primer ingreso.

En el acto, el biólogo Faustino López explicó que mediante el curso el nuevo integrante de la FES Zaragoza conocerá los objetivos de los planes de estudio, así como la infraestructura que existe para apoyar la

operación académica de las carreras.

Además, por medio de conferencias dictadas por profesores e investigadores de la facultad, conocerá las perspectivas profesionales de la carrera que eligieron en relación con la investigación y la actividad laboral.

Por otra parte, Faustino López agradeció el apoyo que la Coordinación de la Investigación Científica ofreció para la organización de este curso, el cual "ha permitido que nuestras actividades se enriquezcan, ya que mediante él se ha podido difundir el trabajo que se realiza en ésta y otras dependencias universita-

rias. Esto ha permitido a los jóvenes del bachillerato conocer las bondades y la necesidad de la formación de investigadores en carreras como las que se imparten en esta facultad".

Agregó que además se contempla organizar actividades que permitan al universitario de recién ingreso obtener un amplio panorama de qué, cómo y dónde se realizan las diferentes actividades de investigación, servicio y docencia, así como también la importancia del papel que tiene el científico e investigador a nivel universitario y nacional frente a las necesidades propias del país.

Asimismo, Faustino López indicó que los cursos propedéuticos impartidos aquí, y que se traducen en la puerta de acceso a todos los conocimientos que se adquirirán durante la carrera, se orientan a fortalecer el saber adquirido durante el bachillerato y a disipar las dudas.

Por su parte, el doctor Benny Weiss

EL CENTRO COORDINADOR Y DIFUSOR DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS Y LA EMBAJADA DE GUATEMALA EN MEXICO

invitan a la mesa redonda con motivo del

49 aniversario de la revolución guatemalteca del 20 de octubre de 1944.

Ponentes y temas:

Excelentísimo embajador de Guatemala, Lic. Alejandro Maldonado Aguirre,

"Evolución de las Instituciones Constitucionales (1944-1993)."

Licenciado Saúl Osorio,

"El proyecto económico de la revolución del 44 y rasgos de la sociedad contemporánea."

Lic. Rubén López Marroquín,

"La revolución del 20 de Octubre de 1944 y el proyecto de nación latinoamericana."

20 de octubre de 1993

18 horas.

Biblioteca "Simón Bolívar". Torre I de Humanidades.
Planta baja. Ciudad Universitaria.

DBZ

Steider, director de este plantel, comentó que para que una universidad funcione de la mejor manera requiere de la confianza y camaradería que se logre entablar entre profesores, alumnos y funcionarios. Por ello, exhortó a la comunidad a que prevalezca un ambiente fraterno entre los colegas, así como a unirse para alcanzar la excelencia académica.

Al hablar sobre la obtención del grado de Facultad para este plantel, el doctor Weiss Steider indicó que fue producto de un proceso largo en el cual se tuvo que demostrar que el personal docente y las instalaciones son de la mejor calidad a nivel nacional. Luego de opinar que esto se logró por medio de una labor tenaz, invitó a los recién ingresados a ver a la Universidad no sólo como un medio para cursar una licenciatura, sino también para

Se dio la señal y, a un solo tiempo, estudiantes, trabajadores, profesores y funcionarios se aprestaron a desocupar las instalaciones. Bastaron 46 segundos para que el edificio de dos niveles de la Unidad Multiprofesional de Atención Integral (UMAI) Reforma, dependiente de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, fuera completamente desalojado.

Previamente, el cuerpo de bomberos de la UNAM había ofrecido a los ocupantes de esa edificación una plática acerca de las medidas preventivas que se deben adoptar en caso de un sismo o incendio. Así, simulando las condiciones reales de un siniestro, la evacuación del inmueble se llevó a cabo en completo orden, en absoluta calma.

Poco después, los participantes en el simulacro de evacuación asistieron a la inauguración del nuevo servicio de Medicina Preventiva y de atención integral a la mujer.

Este nuevo servicio de la UMAI Reforma tiene como objetivo brindar todos los elementos necesarios para prevenir y cuidar la salud del sector social femenino, sobre todo aquel que pertenece a un nivel socioeconómico bajo, de instrucción escolar básica, ocupación en el hogar y con poco acceso a los bancos de información y orientación con respecto a su salud.

realizar estudios de posgrado mediante especializaciones, diplomados, maestrías y el nuevo doctorado.

Después de afirmar que la investigación es el único camino para llegar a la obtención de una buena licenciatura y posteriormente de algún posgrado, el doctor Weiss expuso que el plantel cuenta con instalaciones en las que el alumno, al término de una licenciatura, pondrá en práctica sus conocimientos.

Un ejemplo de ello, precisó, son las Unidades Multiprofesionales de Atención Integral, la planta farmacéutica y la farmacia universitaria, en donde se atiende directamente al público, lo que les permite a los alumnos tener una experiencia práctica en el campo de acción, asesados por sus profesores.

Consideró Weiss Steider que los planes de estudio de la Facultad son altamente competitivos, como lo demuestra el gran número de alumnos que ingresan al mercado de trabajo con una gran preparación. Además, indicó, a lo largo de su carrera, desde el momento en que cursan el tronco común hasta el final de la misma, tienen la oportunidad de recibir una educación integral mediante las actividades deportivas y los distintos talleres de actividades artísticas que se imparten en la facultad.

Finalmente, el doctor Weiss Steider invitó al alumnado que a lo largo de su carrera actúe con compromiso social, y a no olvidar que los estudios que recibirá estarán orientados hacia este propósito de servicio a la sociedad. □

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

En la Unidad Multiprofesional Reforma, nuevo servicio de Medicina Preventiva

En el lugar, los estudiantes, trabajadores, profesores y funcionarios universitarios efectuaron un simulacro de evacuación

La doctora Guadalupe Cuevas Teja, jefa de la UMAI Reforma, explicó que se decidió instrumentar un programa de medicina preventiva que, con un enfoque basado en la atención primaria, respondiera a las demandas del sector femenino de esa zona.

Para lograr este objetivo y fomentar el autocuidado de la salud, así como para brindar ayuda a las mujeres golpeadas, violadas o alcohólicas, se están estableciendo vínculos con instituciones externas a fin de actuar como receptor-canalizador de los mencionados problemas sociales.

La doctora Cuevas informó que también se están realizando programas de desarrollo académico abocados a los temas de prevención de cáncer mamario y de educación sexual, por medio de los cuales se podrá brindar atención individual o grupal a aquellas personas que lo necesiten.

Lo anterior se efectuará mediante plá-

ticas impartidas, ya sea por personal de la propia FES Zaragoza o por especialistas de instituciones externas, en las que se proporcionarán los conocimientos básicos para que la mujer, a lo largo de su vida, logre mantener su salud biológica, psicológica y social.

También se pretende que la UMAI Reforma se convierta en un centro de orientación para la mujer y vínculo con instituciones y organizaciones que le puedan dar ayuda en los diferentes problemas relacionados con ella o su familia.

La doctora Cuevas consideró que, por su importancia, este tipo de servicios deben ser permanentes; de ahí que se planteará la necesidad de que los mismos sean prestados por personal adscrito a la UMAI (pasantes y personal de Enfermería), quienes serán los encargados de darle vida a los lineamientos y las normas adecuadas. En su momento, la licenciada María Ele-

>

>

na Alberto Bazán, responsable del servicio de Medicina Preventiva de la UMAI Reforma, informó que la nueva área responde a las necesidades de la población femenina, dados los padecimientos que frecuentemente la atacan, como el cáncer mamario y cérvico-uterino, la diabetes mellitus, la hipertensión arterial y la tuberculosis pulmonar, entre otros.

Por tal motivo, y con ayuda de rotafolios, diapositivas y videos, así como de campañas de vacunación y de pláticas sobre planificación familiar, se pretende ofrecer a la comunidad aledaña a la UMAI Reforma un servicio que le ayude a mantener su salud en buen estado.

Asimismo, agregó la licenciada Alberto Bazán, se pretende detectar padecimientos primarios o avanzados, con el fin de que sean canalizados a los centros de especialidades.

La licenciada María Elena Alberto Bazán, ganadora de la *Medalla Gustavo Baz Prada* en el área de cancerología, expuso que para captar más asistentes a la unidad se tiene planeado salir a la comunidad, pues si bien por medio del centro de la Secretaría de Salud es posible captar pacientes que necesitan atención odontológica o psicológica, entre otras, se pretende extender el servicio.

Finalmente, la licenciada Alberto Bazán informó que el área inaugurada estará a cargo de los pasantes de servicio social multidisciplinario, apoyados por las enfermeras de la unidad, lo que les permitirá obtener una buena preparación y contribuirá a su mejor desarrollo académico y social, ya que les permitirá la apertura de líneas de investigación.

Durante un recorrido por las instalaciones de la UMAI Reforma se mostraron los equipos y adecuaciones que se realizaron a las cuatro secciones de Atención

Odontológica, mediante una distribución en forma de roseta (con 30 unidades cada una), que se considera la más adecuada para la ejecución de las distintas prácticas de los alumnos, por su funcionalidad durante la técnica a cuatro manos.

Cabe destacar que en esta área, en la que también los pasantes y prestadores de servicio social ponen en práctica sus conocimientos, se cuenta con un laboratorio de odontología (donde se realizan moldes dentales), un laboratorio de rayos X y un cubículo de recuperación.

En el área destinada a la carrera de Médico Cirujano, se cuenta con 10 consultorios, en los cuales los alumnos, con la asesoría de un profesor, darán consulta a los pacientes de la clínica. Dichos consultorios también sirven de apoyo para los alumnos de la carrera de psicología en sus prácticas de atención especial y terapias educativas. □

Magdalena Macías

Cultura para la prevención de desastres

En menos de dos minutos, desalojan estudiantes las instalaciones de la Prepa 6

A partir de los sismos de 1985 la Universidad Nacional Autónoma de México ha venido realizando actividades que generen entre los miembros de su comunidad una cultura para la protección civil, a fin de que puedan enfrentar con capacidad y organización desastres y fenómenos de la naturaleza.

En este contexto, el pasado 23 de septiembre se llevó a cabo, en las instalaciones del Plantel 6, Antonio Caso, de la

Escuela Nacional Preparatoria, un simulacro de evacuación organizado por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, por medio de la Dirección de Protección a la Comunidad y la Comisión Local de Seguridad, coordinado por la secretaria general del plantel, bióloga Isabel Gutiérrez Fuster.

Previo al simulacro se ofrecieron cursos, pláticas y conferencias acerca de la prevención de desastres, a las que asistieron alumnos, maestros y empleados admi-

nistrativos. Por otra parte, se formaron brigadas de jóvenes en las que participaron alumnos de primer ingreso.

El objetivo principal de las pláticas fue crear conciencia acerca de lo que debe realizarse en caso de un siniestro.

El simulacro dio inicio a las 10:30 de la mañana, hora en que se pusieron en marcha los sistemas de alerta mediante sirena y silbatos; se desalojaron los edificios en 50 segundos y, en igual tiempo, la comunidad del plantel llegó hasta las zonas de seguridad. La evacuación concluyó, en su totalidad, a los dos minutos de su inicio.

En la organización de éste intervinieron 60 personas para evacuar a 3100 miembros de la comunidad universitaria. El propósito de salvaguardar la integridad física de los ocupantes del plantel se cumplió, ya que el resultado del simulacro y el comportamiento de los participantes fueron excelentes.

Al finalizar el simulacro la secretaria general del Plantel 6 de la ENP, bióloga Isabel Gutiérrez Fuster, dirigió un mensaje de agradecimiento y felicitó a los participantes por su intervención y comportamiento durante la evacuación. □

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Curso experimental de francés nivel principiantes

Dirigido a alumnos universitarios de licenciatura y posgrado

Del 26 de octubre de 1993 al 18 de junio de 1994

Informes e inscripciones: Sección Escolar del CELE, 20 y 21 de octubre,
9:30 a 13 y 16 a 19 horas, 622-06-50.

Se cuenta con estudios sólidos

Prevén los científicos que el fenómeno de invernadero será más acelerado

Existe la amenaza de un mayor calentamiento de la atmósfera en poco tiempo y de la modificación de algunas características climáticas

A partir del desarrollo industrial, el uso indiscriminado del automóvil y el abuso en la utilización de los hidrocarburos se ha incrementado el índice de gases atmosféricos como el bióxido de carbono, el metano y, principalmente, el ozono, los cuales producen el denominado efecto de invernadero.

Dicho efecto amenaza, en corto plazo, con calentar, aún más, la atmósfera, así como modificar algunas características climáticas, por ejemplo, la precipitación pluvial y el aumento en el nivel del mar, afectando con ello los lugares bajos y, por ende, la productividad agrícola.

Así lo manifestó el doctor Julián Adem, director del Centro de Ciencias de la Atmósfera (CCA) y miembro de El Colegio Nacional, durante la introducción al ciclo de conferencias del curso Temas de actualidad sobre el clima, que se realiza en el salón de seminarios del CCA, con motivo del 50 aniversario de El Colegio Nacional.

El doctor Julián Adem dijo que los estudios acerca de los cambios climáticos han evolucionado debido a que existen fundamentos científicos mucho más sólidos, que permiten predecir los cambios en la atmósfera.

Indicó que por medio de muestras de materiales obtenidas del fondo de los océanos se ha podido establecer la temperatura que existió en diferentes periodos de la historia del globo terráqueo.

El sistema climático, explicó el doctor Adem, es una estructura que compren-

de la atmósfera, los océanos, los continentes, las capas de hielo y nieve, la biomasa y la acción de los radiaciones provenientes del Sol.

En este sentido, precisó que entre las posibles causas de los cambios climáticos, asociadas a diferentes escalas de tiempo, se encuentran la variación en los volúmenes de las capas de hielo y nieve; la modificación en la temperatura y la circulación de las corrientes de los océanos; la variación solar; el vulcanismo; el incremento de los niveles del bióxido de carbono y otros gases; la contaminación térmica, así como los cambios en el periodo de rotación de la Tierra.

De entre las posibles causas de ese fenómeno, el doctor Adem destacó que el incremento de la actividad volcánica ocasiona una disminución temporal del clima, mientras que en la ausencia de esta actividad la temperatura tiende a elevarse, fenómeno que, al igual que los otros, tiende a modificar y a contaminar la atmósfera.

Por último, el director del Centro de Ciencias de la Atmósfera señaló que la tarea de los geofísicos es encontrar una explicación físico matemática de lo que ha ocurrido con el clima en nuestro planeta a través del tiempo.

El curso Temas de actualidad sobre el clima se realizará los días 18 y 20 de octubre, a las 12 horas, en el salón de seminarios del CCA, con las conferencias: El cambio climático global y Predicciones del tiempo a largo plazo. □

Centro de Ciencias de la Atmósfera

Un método estadístico de clasificación de condiciones atmosféricas, por Miguel Ojeda, de la Universidad Veracruzana, 14 de octubre, 12:30 horas: a las 11:45 horas el profesor Orlando Delgado hará un resumen de las condiciones del tiempo.

¡Ven a estudiarla a Harmon Hall!,

OLLIN YOLIZTLI

Periférico Sur No. 5141 Col. Isidro Fabela

Tels: 6.06.4499 y 6.06.4624

Iniciamos Cursos Lunes 25 de Octubre

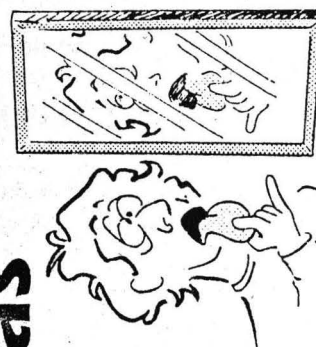
¡INSCRIBETE YA!

Estudiantes UNAM
descuentos hasta del 50%.

harmon hall

Inglés de una vez...y para siempre!

¿Necesitas
otra
lengua?



UNEMI

Estudios sin reconocimiento de validez oficial

José Manuel León Cázares

Las ciencias no tienen nacionalidad; deben beneficiar a todo el mundo

Las tecnologías desarrolladas por el hombre sólo llegan al 50 por ciento de los habitantes de la Tierra

La mayor parte de las tecnologías que ha desarrollado el hombre para mejorar las condiciones de vida de los seres humanos, así como muchos de sus descubrimientos científicos, no han tenido ninguna repercusión en más del 50 por ciento de los habitantes de este planeta.

Lo anterior significa que los avances científicos no llegan a todas las comunidades del mundo; los grandes adelantos que se registran en las ciencias biológicas y en los aspectos biomédicos tampoco benefician a la mayoría de los habitantes de la Tierra.

Así lo manifestó el doctor José Manuel León Cázares, del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, al dictar

su conferencia titulada Sobre el criterio biológico, que se realizó en la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 1, Gabino Barreda, en el marco del ciclo Jóvenes hacia la investigación.

El doctor León Cázares agregó que ciencias como las matemáticas, la física, la astronomía y la biología no deben ser consideradas como propiedades exclusivas de cada una de las entidades políticas que llamamos países, sino que, de hecho, los conocimientos que de ellas se derivan trascienden las nacionalidades, por lo que podríamos llamarlos conocimientos generales.

Por tal motivo, el criterio biológico -entendido como la identificación lógica

del individuo con los procesos que le dieron origen y vinculado con los conocimientos de todas las ciencias- debe ser tan importante para quien estudia biología como para todos los habitantes del planeta, porque antes que ninguna otra cosa son seres vivos.

Reconocer el origen de la especie humana, dijo, sería, al mismo tiempo, reconocer el lugar que ocupamos dentro del planeta y de la evolución. Si estamos seguros de esto y de nuestra propia naturaleza -añadió el doctor León Cázares-, esto daría como resultado un estado de armonía con nuestro entorno; podríamos, entonces, tener las condiciones necesarias para que el ambiente que nos rodea no sufriera ningún tipo de deterioro y el ser humano no resintiera esos cambios.

Asimismo, el doctor León Cázares señaló que mientras el hombre no abandone la sociedad de consumo -productora de pseudosatisfactores como los refrescos, la comida chatarra y algunos productos para el arreglo personal-, seguirá produciendo contaminantes y elementos que dañan el medio; como ejemplo tenemos que 50 por ciento de la basura que se produce es no biodegradable.

Afirmó que el mundo vive drásticas transformaciones: los desiertos crecen 15 por ciento cada año; hay inundaciones que afectan a poblados enteros, y en Somalia, por ejemplo, dos millones de personas se ven afectadas por la hambruna.

"Estos problemas sólo podrán solucionarse si los sistemas de educación son bien orientados, es decir, que los habitantes de todo el mundo obtengan un acervo de conocimientos y experiencias en ciencias y humanidades que los capacite para comprender los problemas de la naturaleza y la sociedad."

Finalmente, el doctor León Cázares dijo: "Una sociedad informada y orientada por las ciencias y las humanidades será capaz de superar algunos de los patrones de conducta, subordinación y fatalismo, que son causas importantes de las actividades acríicas, pasivas y resignadas, asumidas por muchos de los ciudadanos ante sus propias condiciones y las de su comunidad". □

Centro de Estudios sobre la Universidad

Exposición gráfica y documental

Hasta el 15 de diciembre, de lunes a viernes 9 a 20 horas
Vestíbulo y auditorio de la Unidad Bibliográfica, Centro Cultural
Universitario

Presentación del libro

El hábito de la utopía, de César Gilabert

Análisis del imaginario sociopolítico en el movimiento estudiantil de
México 1968
Octubre 14, 19 horas.
(Instituto Mora)

Conferencia

El cine del 68, por Oscar Menéndez

Octubre 15, 17 horas.

"Nada irrita tanto a los vencedores como el ver que un enemigo muerto es todavía un peligro". Esta es una de las síntesis más prodigiosas aplicables a la biografía del libertador Simón Bolívar.

El más completo de los americanos, pese a ser acusado de haber tenido veleidades monarquistas, sin duda fue un auténtico y sincero demócrata en el sentido moderno de la palabra.

Así lo manifestó el doctor Gustavo Vargas durante su intervención en el curso de actualización El pensamiento filosófico y político latinoamericano en los siglos XIX y XX que organizó el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos.

En su exposición sobre la obra política de Simón Bolívar, el doctor Vargas señaló que la agresión de los enemigos de Bolívar fue obvia históricamente, pero también la traición de sus amigos, porque de 1828 hasta 1830, año en que murió, tuvo que luchar contra sus amigos que lo querían hacer emperador a la fuerza, porque consideraban que era la única solución política para el país de la Gran Colombia.

"Bolívar hizo lo humanamente posible para evitar que sus enemigos tuvieran razón, pero también que sus amigos lo impulsaran a ceñir una corona. Es el más consecuente de los demócratas que ha tenido tal vez esta peligrosa aventura de los regímenes autoritarios de América."

El especialista dijo que el pensamiento bolivariano tiene hoy en día mucho que decir, sobre todo en lo que se refiere a la búsqueda de una auténtica confederación que muestre que somos iguales e idénticos en expresiones culturales y atavismos para hallar el camino hacia una mancomunidad americana.

Al respecto añadió que en este momento, ante la descomposición del sistema socialista y el fracaso del liberalismo, particularmente en nuestros países donde este sistema no ha podido resolver los grandes conflictos, las soluciones ya no son sólo económicas y ni siquiera políticas. Las alternativas que ahora se bosquejan son de carácter cultural y supranacional.

Gustavo Vargas

Los ideales de Bolívar, vigentes para lograr la integración americana

Ante el problema de cómo decir en sólo 30 minutos quién era Bolívar, el doctor Gustavo Vargas comentó que un recorrido por las más variadas y contradictorias vidas que se han escrito sobre el personaje sólo demuestra que la obra y legado de Bolívar es inabarcable.

Sobre Simón Bolívar, refirió el especialista, se han escrito, entre libros y ensayos en prosa y poesía, cerca de 50 mil títulos. Político, militar, héroe, soldado y poeta, en todo grande como las tierras liberadas por él, participó en 427 combates bien contados, en 37 campañas, con 27 victorias, ocho fracasos y un resultado incierto; recorrió 90 mil kilómetros a caballo, mula o a pie, fundó seis naciones que unidas a Colombia formaron lo que se ha llamado la Gran Colombia: Venezuela, Ecuador, Panamá y Nueva Granada.

Liberó a Perú, creó a Bolivia y escribió cerca de 10 mil cuartillas, de las cuales se han rescatado 2 mil 939, según los escritos del libertador que, por cierto, apenas van en 1818 y faltan aún los 12 años de más intensa actividad bolivariana.

En 20 años de lucha, subrayó el doctor Vargas, Bolívar fue condición imprescindible para acabar con 300 años de dominación colonial.

Sin embargo lo que no hizo Bolívar, porque murió a los 47 años y porque no lo dejaron, fue también grandioso: liberar a Cuba y a Puerto Rico de la ocupación española, liberar el sur brasileño de la monarquía, ayudar a Argentina contra Brasil y liberar a España misma de los absolutistas, en apoyo a los liberales.

Lo que no pudo llevar a feliz término, agregó, fueron sus cuatro megaproyectos: la creación y consolidación de la Gran Colombia en 1819, país que aún así duró 11 años; la Confederación Andina de 1825, proyecto político para unir a Bolivia y Perú con la Gran Colombia; el Congreso de Panamá de 1826, reunión de los países

de América antes españoles, para su defensa de los imperialismos de la época.

Simón Bolívar, explicó el doctor Vargas, tampoco pudo consolidar el derecho internacional para la nueva organización del mundo, ni pudo realizar el ideal de un gobierno utópico, construir el país para la felicidad. No pudo concretar su ideal de una nueva realidad política para esta América: la nación de repúblicas donde una sola debe ser la nacionalidad americana, pero muchas repúblicas deben ser la patria de los americanos.

Pese a todos sus aportes políticos, consideró el doctor Gustavo Vargas, la obra de Bolívar está sin terminar; los americanos tenemos la tarea de reinterpretarlo de acuerdo con las condiciones actuales, para que sea en la vida política latinoamericana un elemento de fusión.

No obstante, subrayó el especialista, toda la grandeza de Bolívar tiene el mérito extraordinario de que fracasó, porque de lo contrario el libertador sólo sería una estatua. En cambio, hoy su pensamiento se sigue discutiendo, su proyecto con todo lo grande que fue, representa poco frente a lo que no concluyó.

Hace 10 años, la Asamblea General de las Naciones Unidas estableció que Bolívar era el fundador del concepto moderno de mancomunidad de países para la búsqueda de la paz por medios diplomáticos y negociaciones.

Asimismo, a Bolívar se le considera el padre del derecho americano y de los tratados de regulación de las guerras. En su momento, convino con los españoles en hacer cierto tipo de guerras, como fue el caso del Tratado de Trujillo para la regulación de las guerras. También propuso, para evitar la reconquista, la realización de pactos y acuerdos, que fueron la

>

>

base de una concepción del derecho internacional para regular el conflicto de fronteras.

Ya en 1828, refirió el doctor Vargas, antes de crear Colombia, Bolívar protestaba contra el intervencionismo norteamericano, que habiéndose proclamado neutral en la guerra de independencia hispanoamericana sin embargo mandaba armas y apoyo logístico a los españoles.

En el Congreso de Panamá, por iniciativa del libertador, ya se preveía la intervención norteamericana y se anotaba que América tendría un ejército de 60 mil hombres de mar y 100 mil de tierra para frenar los intentos de cualquier potencia de intervenir en los asuntos hispanoamericanos.

De ahí, dijo el especialista, que el antiimperialismo sea una política americana y no socialista como se le considera.

Asimismo dijo que el rescate bolivariano por las tendencias liberales y progresistas es reciente, ya que la obra del libertador estuvo por más de un siglo en manos de conservadores. Ahora se sabe que Bolívar fue un librepensador. De ser un señorito que se divertía a gusto hasta el año de 1802 en París, porque le sobraba el dinero, pasó a asumir la ideología del criollo y del mestizo.

Sin embargo el Bolívar indigenista apareció solamente en Perú por razones de carácter militar, en 1824. Cuando

estaba en la sierra de Perú promulgó una serie de leyes que prohibían la esclavitud, con las que consiguió un apoyo estratégico para hacer su guerra, ya que no sólo necesitaba el apoyo de soldados, sino castigar a la burguesía propietaria de esclavos negros mediante la repartición de sus tierras.

El doctor Vargas agregó que el proyecto político del libertador fracasó frente a los santanderistas que ya impulsaban el liberalismo porque no alcanzó a incluir el aspecto económico, dada la enemistad que sostuvo siempre con la naciente burguesía colombiana.

En nuestros días, el tema de Bolívar aún no se agota. Su vida y obra siguen produciendo literatura, pero aun así no hay una biografía completa sobre el personaje, consideró el doctor Vargas. "Ya hemos llegado al exceso: hay biografías que incluyen detalles mínimos y últimamente literatura que abunda este tipo de expresiones, como *El general en su Laberinto*, que es historia, no obstante que para curarse en salud García Márquez la llamó novela".

El maestro Adalberto Santana, en su intervención, se refirió a la obra poco difundida del estadista hondureño Francisco Morazán, que se enfrentó a la herencia cultural española y tuvo como primera demanda la reivindicación de la educación.

Morazán inició la primera lucha para la integración centroamericana, entonces

zona dominada por el imperialismo español, incomunicada y sumida en el atraso cultural y el oscurantismo evangelizador.

La obra de Francisco Morazán se abrió paso en medio del enfrentamiento político de conservadores y liberales que subsiste en la actualidad. No participó directamente en un proceso de independencia en Centroamérica, que llegó como un influjo de lo que pasaba en la Nueva España. Pero sí promovió el primer proyecto de modernización para el área de Centroamérica, a partir de su pensamiento liberal, luchando por la formación de una federación centroamericana.

Marcó la primera derrota de las fuerzas conservadoras de la región y reconstruyó un Estado para la época moderna. Al ser electo como presidente del estado de Honduras se enfrentó, en principio, a la Iglesia católica, al instrumentar políticas de carácter liberal. Francisco Morazán inició la confiscación de bienes de la Iglesia católica para fortalecer al Estado liberal naciente, con la construcción de escuelas y oficinas públicas.

Al respecto, el maestro Santana explicó que Francisco Morazán realizó primero en Centroamérica las políticas liberales, que después instrumentó Benito Juárez con la Reforma.

Además Morazán, cuando era presidente de la República Federal de Centroamérica, ya concebía la necesidad de construir un canal interoceánico en la zona, como una opción modernizante. □

Estela Alcántara Mercado

Rinde un homenaje el CCyDEL Rafael Landívar, el más grande poeta en latín que ha tenido América

Originario de Guatemala, fue ordenado sacerdote de la Iglesia católica y expatriado por un decreto del rey Carlos III

Por medio de una mesa redonda efectuada en la biblioteca Simón Bolívar de la Torre I de Humanidades, el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL) de la UNAM, y la embajada de Guatemala en México,

rindieron un homenaje al poeta Rafael Landívar y Caballero, en el segundo centenario de su muerte.

Como primer ponente estuvo el embajador de Guatemala en México, licenciado Alejandro Maldonado Aguirre,

quien calificó al maestro y sacerdote Landívar como "el más grande poeta en latín que ha tenido América".

En su disertación, el diplomático destacó algunos aspectos de orden político sobre la nacionalidad, el exilio y la repatriación del homenajeado. Comentó que Landívar es un hombre de la república de las letras americanas, "y no importa tanto reivindicar su nacionalidad -guatemalteca-, cuanto valorizarlo y tenerlo como propio en su estudio y conocimiento".

Víctima de un acto de expatriación por un "maladado" decreto del rey Carlos

III, "Landívar tuvo mayor dimensión en Boloña, Italia", en donde escribió un extenso poema en latín de cinco mil versos hexámetros, titulado *Rusticatio Mexicana*.

En ese sentido, agregó el canciller, el desterramiento de Landívar significó tal vez la posibilidad de que él publicara sus obras en Italia, las cuales "son de un portento de pulcritud literaria y de contenido".

Guatemala es un país que tiene prioridades culturales. Cuenta con una gran riqueza artística que se advierte desde la época precolombina -con majestuosas obras como el *Popol Vuh*-, hasta la gran cantidad de autores, escritores, pintores y músicos que ha dado al mundo, afirmó el embajador Maldonado.

En el homenaje participó también el doctor Ernesto de la Torre Villar, quien habló del ambiente cultural en el que se desarrollaron tanto Landívar como otros de los jesuitas "expulsos", como Clavijero, Alegre y Abad. "Es importante señalar que sin ese ambiente cultural no hubiera sido posible la aparición de esas generaciones notables", indicó.

A partir de este análisis, el investigador del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) de la UNAM, subrayó la riqueza de los anales de la producción

cultural hispanoamericana. "Concentrándonos en el mundo de estos expulsos, vemos que ellos surgen de un ambiente formado con muchas dificultades desde finales del siglo XVI..."

Al igual que otras instituciones de su tiempo, puntualizó, estos hombres se preocuparon por dar una orientación integral a la sociedad de su época; es decir, pugnar por el valor formativo en el campo de las ciencias y la cultura. La Compañía de Jesús -de la cual fue miembro Rafael Landívar- crea un ambiente cultural que va formando a muy amplias generaciones.

En su momento, el licenciado Rubén López Marroquín, miembro del CCyDEL, hizo una descripción del homenajeado: "...nació en Guatemala el 27 de octubre de 1731. En esa época parte del Virreinato de la Nueva España. Se graduó de maestro en artes en la Universidad de San Carlos en Guatemala.

"Ordenado sacerdote de la Iglesia católica el siete de febrero de 1750 en el noviciado de Tepoztlán en México. Miembro de la Compañía de Jesús; maestro de retórica y filosofía en Guatemala, prefecto de la congregación de la Anunciata y rector del Seminario de San Borja.

"Recorrió el norte de México como misionero. En el año de 1767 fue expulsado

de América con todos los miembros de la Compañía de Jesús. Murió en Boloña, 17 años más tarde, a la edad de 62 años, en 1793..."

El investigador universitario se refirió también a la obra poética de Landívar: se le recuerda porque escribió un extenso poema titulado *Rusticatio Mexicana*. Hoy, su obra adquiere una gran dimensión, porque como ningún otro poeta describió los lagos, las cataratas, las aves y los animales.

En su disertación, titulada Rafael Landívar: poeta, profeta de la ecología y la biodiversidad, López Marroquín sostuvo que el canto poético de Landívar se extendió a describir lo que eran los sismos y su fuerza destructiva. Sus versos, dijo, "exudan el esfuerzo y sacrificio en el trabajo en plantaciones de añil, crianza de ganado o las minas. Late la lucha por la sobrevivencia y palpita en cada verso".

Landívar nos dejó, agregó, un brillante testimonio de cómo era en su momento la lucha por la vida en campos, valles y las profundidades de la tierra. Pero Landívar hizo más: dejó un canto para la posteridad del mundo de la recreación. De ese tiempo que ya no es de afán y lucha por la vida.

Landívar, finalizó, observó para nosotros, minuciosamente, cómo los grupos humanos expandían su espíritu. □

Para aprovechar los beneficios que ofrece el Tratado de Libre Comercio (TLC) deben ser vencidos los retos que trae consigo la competencia externa mediante un uso eficiente de la tecnología, expresó el licenciado Antonio Argüelles, oficial mayor de la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial (Secofi), durante la Segunda semana académica de la informática y la globalización, realizada por la Facultad de Contaduría y Administración (FCyA).

Indicó que las medidas de política económica no constituyen ventajas competitivas; "éstas dependerán de nuestro esfuerzo, creatividad y capacidad innovadora".

El licenciado Argüelles dijo que las instituciones de educación superior jugarán un papel fundamental en la creación,

La educación superior, pilar para crear nuevas tecnologías ante el TLC

adaptación y aplicación de tecnologías que brinden ventajas competitivas en el marco de la globalización económica.

El Tratado de Libre Comercio tendrá un enorme impacto en todos los campos de la economía del país, ya que permitirá la creación de la zona económica más grande del mundo. Por ello debemos estar preparados a enfrentar los retos que trae consigo, insistió.

Al referirse a la informática como factor de competitividad, el licenciado Argüelles aseveró que el desarrollo de las tecnologías de la información ha sido

motivado por la búsqueda de nuevas ventajas competitivas.

Explicó que hacia el interior de las empresas pueden identificarse diversos aspectos en los que la informática se aplica como factor de competitividad, y son: la planeación, automatización, control, atención al cliente y comunicaciones, entre otras. No obstante, agregó, la informática no es en sí un factor de competitividad. Su uso generalizado significa que es una ventaja para todos. Para

>

>

asumir un liderazgo en el mercado, además de la aplicación eficiente de la tecnología, debe existir la iniciativa y la creatividad para innovar y diferenciar procesos o productos respecto de los demás competidores, con el fin de tener ventajas.

Señaló que las condiciones para la creación de ventajas competitivas se encuentran en ver que el TLC es sólo un instrumento más, pues forma parte de una estrategia global de modernización económica e incluye modificaciones al marco regulatorio y medidas de promoción de las actividades industrial, comercial y de servicios, para fomentar la competitividad de las empresas.

Con la entrada en vigor del TLC, la industria de la computación y telecomunicaciones experimentará una serie de cambios, debido a la liberación del comercio exterior y las modificaciones en la legislación mexicana.

El licenciado Argüelles aclaró que la industria informática no se negoció en el TLC, por separado. "Se le dio un tratamiento general y en su análisis se aplican los criterios generales de cada tema de negociación a este sector".

Así, tenemos que dentro de la desgravación arancelaria, la mayor parte del equipo de cómputo y comunicaciones quedará desgravado por nuestro país cuando entre en vigor el acuerdo. Sólo algunos productos se desgravarán a cinco años sobre un arancel del 20 por ciento. En materia de inversión habrá una apertura total para atraer una mayor competencia con los productos establecidos, sólo por citar algunos ejemplos, dijo.

Al mencionar algunas disposiciones legales que el gobierno mexicano ha establecido, Argüelles explicó que en materia de telecomunicaciones se creó un nuevo reglamento con la consiguiente privatización de Teléfonos de México, la creación del mercado de telefonía celular y la aplicación de medidas para estimular las redes públicas y privadas de transmisión de datos.

En lo que se refiere a cómputo, en 1990 se cerraron los permisos previos de

importación para equipo nuevo y se dio mayor protección al registro de programas. Finalmente las compras gubernamentales de servicios informáticos fueron desreguladas en febrero de 1990, otorgándoles un tratamiento uniforme con respecto de todas las adquisiciones del sector público.

Todas esas medidas fueron adoptadas con el propósito de facilitar el acceso de las tecnologías de la información y extraer de ellas los máximos beneficios posibles.

Explicó que el papel de los profesionales de la informática debe centrarse en la especialización de los sectores que tengan ventajas competitivas. "La fortaleza dependerá de nuestros recursos humanos y nuestra capacidad de innovación".

El especialista aseguró que se debe mejorar también la calidad de los servicios telefónicos basados en fibra óptica, satélites o microondas; los servicios de valor agregado a precios competitivos; la incorporación de productos y tecnologías de punta, así como la transferencia de éstas y el impulso a la investigación en instituciones de educación superior.

Asimismo, deberemos impulsar la planeación eficiente en la aplicación de la tecnología de la información para obtener mayores resultados en el diseño de productos y servicios, fabricación de bienes y servicios, técnicas de mercado y objetivos financieros y de rendimiento económico, concluyó el licenciado Antonio Argüelles. □

Ana Lilia Torices

LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

de la Unidad Académica de los Ciclos

Profesional y de Posgrado del CCH

Invita a la

CUARTA ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO EN TEMAS SELECTOS DE LA COMPUTACIÓN

Sistemas orientados a objetos
e Ingeniería de software

22 a 26 de noviembre 1993

Universidad del Mayab-Mérida
Mérida, Yucatán

PROFESORES Y CURSOS:

Bertrand Meyer

Interactive Software Engineering, E.U.

Jean Marc Nerson

Societe des Outils du Logiciel, Francia

Andrzej Salwicki

Universite de Pau, Francia

Michael Adiba

Grenoble University, Francia

Carlo Ghezzi

Politecnico di Milano, Italia

Mauro Pezze

Politecnico di Milano, Italia

*Systematic Object Oriented Software
Construction.*

BON: an OOAD Technique for Eiffel.

*Construction of Software from the
Specification to Implementation in an
Object Oriented Programming Language.
Object-Oriented Database Systems:
Concepts, Languages and Architectures.
The Software Process.*

Software Engineering for Real Time.

INFORMACIÓN

Hanna Oklaba, Coordinación de la Maestría en Ciencias
de la Computación, IIMAS, C.U. D.F., Tels. (91-5) 622 3579
y 550 1829. Fax (91-5) 550 0047

E-MAIL: Oklaba @ REDVAX1. DGSCA.UNAM.MX.

Son insuficientes los estudios sobre los problemas del campo mexicano

En el número 69 de los *Cuadernos de la ENEP Aragón*, Simón D. Avila evalúa los programas de desarrollo y la producción de alimentos

Las características que ha adquirido el desarrollo rural en México, a partir de la década de los años 40 hasta nuestros días, han propiciado interesantes modalidades de estudio, entre las que resaltan el desarrollismo, el colonialismo interno, y el desarrollo extrovertido y desigual.

El licenciado Simón David Avila Pacheco, jefe de la carrera de Planificación para el desarrollo agropecuario de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, plantea lo anterior en el número 69 de los *Cuadernos de la ENEP Aragón*, bajo el título de *La evaluación de los programas de desarrollo y la producción de alimentos en el trópico húmedo mexicano: enfoques y resultados 1982-1988*, presentado en el marco de la Primera Feria Multidisciplinaria del Libro de esa dependencia universitaria.

En el acto, efectuado en el aula Javier Barros Sierra de la ENEP Aragón, el licenciado Avila Pacheco explicó que su obra cumple con dos objetivos básicos: uno de carácter didáctico, y otro en función del conocimiento. El primero se dirige fundamentalmente al establecimiento de un modelo para formular proyectos de investigación no en términos de receta, sino de guía.

En lo que se refiere a la cuestión del conocimiento, el trabajo de Simón David Avila plantea la posibilidad de formular un proyecto accesible, aprehensible y que se pueda delimitar espacial y temporalmente, abandonando el mito de que una tesis o trabajo de investigación debe estar basado en temas complicados.

Al respecto, el licenciado Teófilo Reyes Couturier, quien fungió como comentarista de la obra, señaló que en ella destacan dos aspectos nodales; uno

de ellos es el que está vinculado con la integración investigación-docencia, que es fundamental, "ya que en México generalmente la ciencia está poco desarrollada; hay escasos apoyos a la producción de conocimientos".

El segundo de esos aspectos señala que actualmente existe una enorme grieta entre los científicos sociales, que ya no realizan estudios sobre los campesinos de México -después del auge que hubo en la década de los años setenta y principios de los ochenta-. "A pesar de que hay una multitud enorme de estudios, éstos no son suficientes para entender al campesino mexicano, y mucho menos su relación con la sociedad nacional y mundial.

"Por eso, en estos momentos de globalización económica en que México se inserta en economías mundiales, es necesario reflexionar acerca del papel que juega la ciencia en México y, sobre todo, el de la ciencia en la transmisión del conocimiento y en la formación de

cuadros de especialistas en las diferentes ramas del saber", apuntó el licenciado Reyes Couturier.

Asimismo, expresó que las únicas posibilidades viables de llegar a niveles de excelencia en la academia son la integración orgánica de la investigación y la docencia. Los docentes de las escuelas de educación superior deben contar con la metodología que permita la producción del conocimiento y no simplemente la reproducción de la información existente.

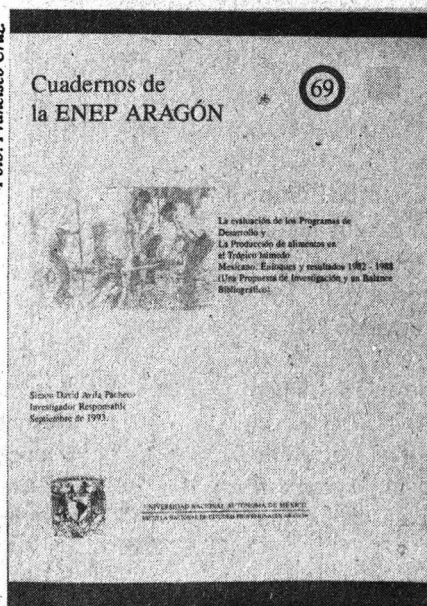
La publicación del licenciado Avila Pacheco es una muestra de cómo pueden vincularse la investigación y la docencia y, sobre todo, cómo involucrar a los estudiantes en su formación y en el análisis crítico de un proyecto de investigación.

El eje central de la obra es un balance bibliográfico que, en la construcción de un nuevo conocimiento, nos ubica entre los paradigmas, entre los modelos teóricos que permiten manipular los resultados del conocimiento y la explicación necesaria y suficiente de los procesos objeto de estudio. El manejo de los conocimientos ya existentes nos permite inferir conclusiones, determinar explicaciones pertinentes y establecer estructuras de hipótesis.

El licenciado Reyes Couturier expresó que "los estudiantes de la licenciatura de Planificación para el desarrollo agropecuario tienen en esta obra un marco de referencia para acercarse a la construcción del método científico en las ciencias sociales, y un inmejorable punto de referencia en la aplicación de ese método".

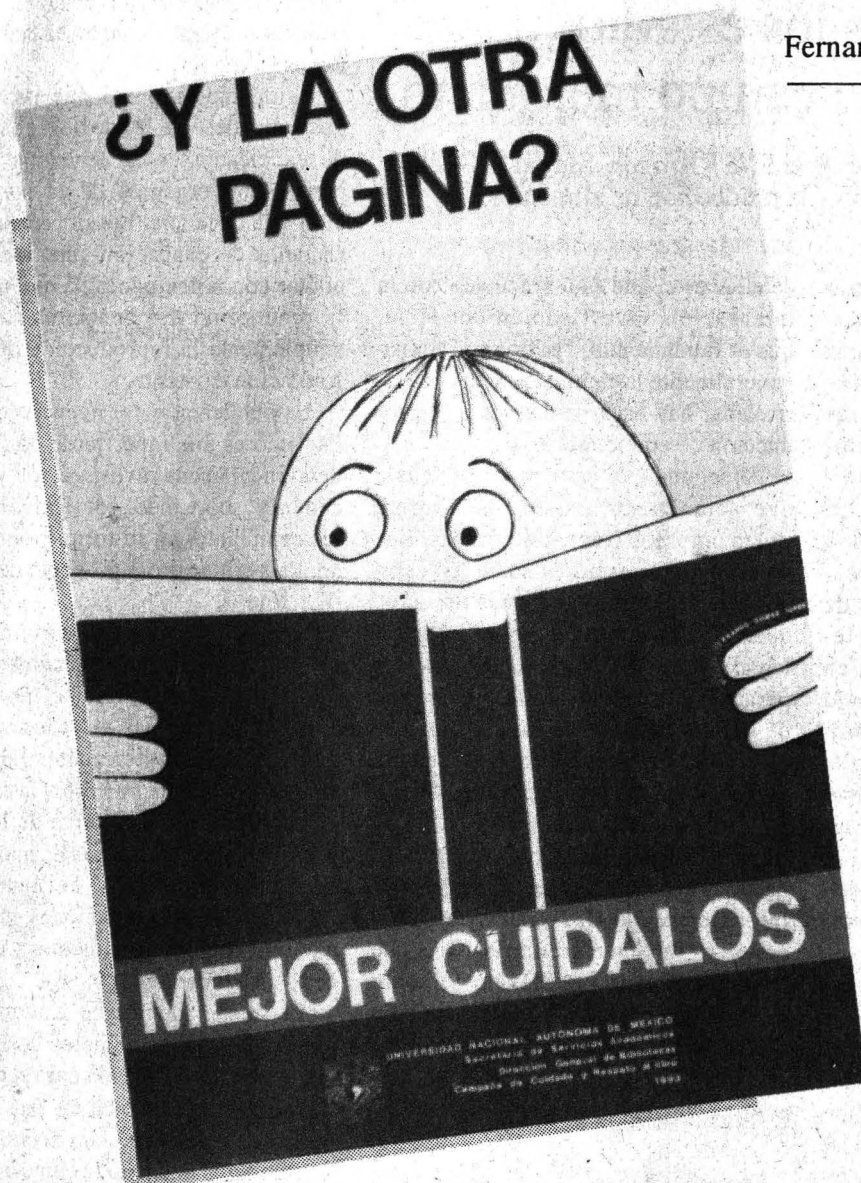
Por último, dijo que este trabajo se publica en el mejor momento para estudiar a los grupos campesinos: cuando, por un lado, el sector agropecuario pasa por una de sus peores crisis y, por el otro, con la modificación del artículo 27 constitucional y otros programas surgidos del sector gubernamental se pretende cambiar la estructura agraria mexicana modernizando al sector de los campesinos parcelarios. □

Foto: Francisco Cruz



Fomentar y fortalecer el sistema bibliot

Fernando Gómez Juárez obtuvo el primer lu



Las instalaciones de la Dirección General de Bibliotecas (DGB) fueron la sede de la ceremonia de premiación del concurso de carteles sobre *Cuidado y respeto al libro*, que se realizó recientemente.

El primer lugar correspondió a Fernando Gómez Juárez, quien obtuvo un diploma y N\$1,000.00; el segundo lugar fue para Ricardo Alejandro Blanco Gómez, quien recibió un diploma y N\$700.00; el tercer lugar correspondió a Verónica Itzel Delgadillo de la Vega, quien también recibió un diploma y N\$400.00. Estos trabajos fueron elegidos de un total 71 que fueron reunidos.

En el concurso, organizado por la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) y la Dirección General

de Bibliotecas (DGB), participaron alumnos de las licenciaturas en Diseño Gráfico y en Comunicación Gráfica de esa Escuela, bajo la coordinación de la licenciada María Elena Díaz.

El proceso de selección fue el siguiente: del total de carteles, primero fueron seleccionados 15 finalistas y de éstos se eligieron los tres primeros lugares. El diseño tiene el objetivo de fomentar el trabajo y robustecer la infraestructura del sistema bibliotecario.

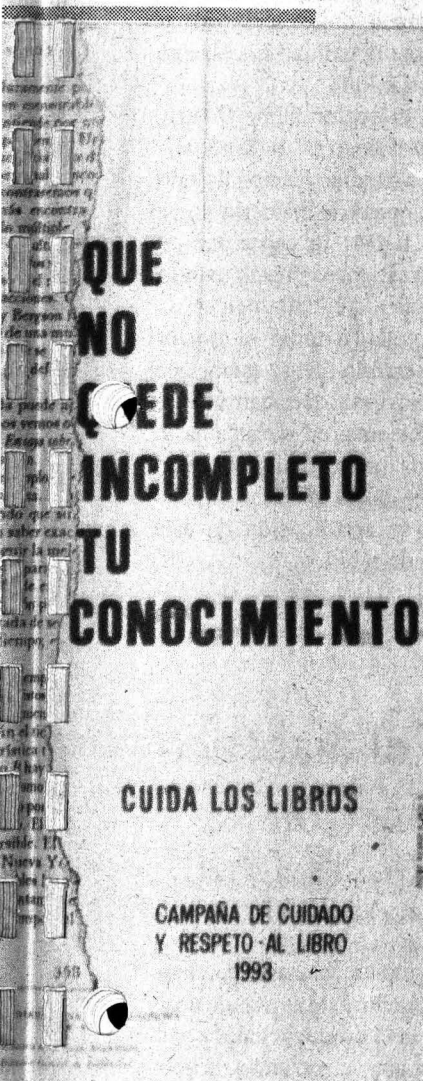
verá negativa. Pero para entender el problema que los estados políticos no son ordenados claramente, primero, qué se entiende por espacio y qué se entiende por estas nociones veremos que la cosa es distinta, es decir, tiempo vivido, por si tratamos de definir el espacio como una unidad numérica. Si consideramos un número es la síntesis de lo uno y de lo número cualquiera es a la vez unidad y partes, etcétera. De la misma manera divisible en una infinidad de partes y multiplicidad. El espacio —y el tiempo de los matemáticos— está hecho de puntos memorables. El número al espacio y el espacio matemático es, y numérico.²⁵

Tratemos ahora de ver si la ciencia. Para percibirlo con claridad, no puede entre dos nociones centrales en el libro de la conciencia: el tiempo y la duración. Consideremos, en primer lugar, el tiempo. Bergson: oigo el tictac de una campana; puedo estar alerta esperando contar uno a uno los campanazos para saber si ha tocado; pero, puedo también sentir puntos cuyo sonido se pierde en la lejanía, golpe del nuevo campanazo. ¿Qué es distinto? En la primera caso una sucesión, en la segunda vivo una serie matizada. En el primer caso pienso en el tiempo, la duración.

De hecho, siempre que medimos midiendo por medios espaciales, ya sea el sol, de las estrellas, o los minutos de las manecillas del reloj. Así, medir según el espacio. Y, en efecto, si una característica que es inmutable. Del punto A al punto B, tanto si empiezo a trazar la línea en mente hablando, empezar por un punto. Lo mismo sucede con el tiempo. Los ferrocarriles es perfectamente reversible el mismo tiempo para ir de México a New York a México. Igualmente son reversibles los relojes. Si cambiamos de meridiano, los minutos sin que le suceda nada grave a

ecario, objetivo de *Cuidado y respeto al libro*

ugar en el concurso, organizado por la ENAP y la DGB



La ceremonia de premiación estuvo presidida por los maestros Adolfo Rodríguez Gallardo, director general de Bibliotecas; Soledad Garcidueñas en representación de José de Santiago Silva, director de la ENAP; Enrique Molina León, subdirector de Planeación y Desarrollo de la DGB, y María Elena Díaz, profesora de la ENAP.

En su intervención el maestro Rodríguez Gallardo manifestó que el Programa General de Bibliotecas, impul-

sado por el rector José Sarukhán, ha tenido la finalidad de fomentar el trabajo y robustecer la infraestructura del sistema bibliotecario.

Al referirse a la encuadernación, dijo que se trata de cuidar los recursos y de conservar las colecciones, por lo que la campaña de *Cuidado y respeto al libro* en breve dará inicio con la publicación del cartel ganador del primer lugar, producto de la creatividad de un estudiante universitario.

Por su parte la maestra Garcidueñas declaró su satisfacción por la calidad de los trabajos presentados, y luego de felicitar a los participantes al concurso dijo que evitar la mutilación y pérdida del material bibliográfico de las bibliotecas es una tarea que compromete a todos. □

Doctora Victoria Mendoza Zubieta

El enfermo de diabetes requiere de una educación adecuada para autoayudarse

Esto se dio a conocer en el primer foro realizado acerca de este padecimiento, organizado por el Instituto Mexicano del Seguro Social y la ENEP Iztacala

En la actualidad, la *diabetes mellitus* sigue siendo un problema complejo de salud, no obstante que los avances científicos y tecnológicos resaltan la necesidad de prevenirla o detectarla tempranamente para proporcionar una mayor posibilidad de vida al enfermo, lo cual reeditará en un considerable ahorro económico.

Lo anterior fue expuesto durante la mesa redonda Manejo del enfermo diabético y su entorno, enmarcada en la última sección del primer foro *La diabetes mellitus* como problema de salud pública, efectuada del 29 de septiembre al 1 de octubre, en el Hospital de Especialidades del Centro Médico Nacional (CMN) Siglo XXI.

En este foro, organizado por el Instituto Mexicano del Seguro Social y la UNAM (ENEP Iztacala), los participantes expusieron que es de suma importancia organizar este tipo de eventos que concientiza a médicos, enfermeras, estudiantes y a todas las personas interesadas en este problema de salud, considerado como uno de los principales motivos de muerte entre la población adulta.

De esta forma, la doctora Victoria Mendoza Zubieta, médica adscrita al Hospital de Especialidades del CMN, señaló que una de las formas en que puede controlarse metabólicamente al paciente diabético se da mediante una educación adecuada. Esta es la base para lograr un buen tratamiento. Dicha educación debe ser dinámica, continua y reiterativa, pues sólo de esta forma el paciente logrará cambios en su conducta, asumirá su responsabilidad y tratará de autoayudarse.

Por su parte, el doctor Enrique Pérez Pastén, jefe del Servicio de Endocrinología, reiteró la necesidad de que el médico que se dedica a la atención de pacientes diabéticos sea "educador"; por ello es necesario que se considere a la

enseñanza como un proceso formal de los educadores.

En su oportunidad, la nutrióloga Ana María Abad Moreno dijo que es necesario que los médicos asuman su posición y estén conscientes que de ninguna manera podrán ser todólogos. Para el tratamiento de la diabetes se requiere de un equipo multidisciplinario en el que cada quien, dentro de su actividad profesional, asuma su responsabilidad como educador hacia el paciente en el rubro o especialidad que le corresponda.

Al tomar la palabra el médico José Luis Wallkermann, indicó que bajo estas

circunstancias uno de los puntos más importantes es incorporar al paciente diabético al equipo de trabajo de los médicos, porque "si se logra esta incorporación, se establecerá una colaboración más abierta con los médicos y podrá alcanzarse una meta conjunta, donde el paciente disfrute de una mejor calidad de vida que repercutirá en su salud".

Finalmente, el doctor Jaime Guerra, médico adscrito al Hospital de Especialidades del Centro Médico Nacional Siglo XXI, manifestó que en la endocrinología la diabetes ha tenido la capacidad de orientar a la investigación hacia nuevos campos de estudios epidemiológicos.

Esta enfermedad -opinó el doctor Guerra-, está logrando que se establezca una conciencia nacional que abarca desde los más sencillos estratos sociales hasta los más elevados, por lo cual la sociedad en general debe participar con mucho entusiasmo en la erradicación de este serio problema de salud. □

Doctor José Luis Melchor Ortiz

Con el trasplante de órganos el diabético ha alcanzado un 60 % de sobrevida

La recuperación de los pacientes operados de páncreas-riñón es del 94 por ciento, por lo que ésta es la cirugía ideal para estos enfermos

Para los diabéticos, "el trasplante de órganos es otra de las alternativas que actualmente les ofrece la ciencia médica, con excelentes resultados, a fin de incrementar sus expectativas de vida", afirmó el doctor José Luis Melchor Ortiz, durante la conferencia Problemática del trasplante de órganos en *diabetes mellitus*, enmarcada en el primer foro *La diabetes mellitus* como problema de salud, el pasado 1 de octubre.

En el acto, efectuado en el Hospital de Especialidades del Centro Médico Nacional, el doctor Melchor Ortiz dijo que por la presencia de varias complicaciones crónicas, ocasionadas por esta enfermedad, que llevan al paciente a la mortalidad, la detección temprana y control de la

diabetes es importante. Sin embargo, cuando este padecimiento está avanzado no es posible evitar las complicaciones constantes. Una vez que se presentan, la obligación del médico es tratar de mejorar la vida del paciente y, además, que viva con calidad.

Al dar un panorama general de la situación actual del trasplante de órganos, el doctor Melchor Ortiz mencionó que anteriormente los diabéticos no eran buenos candidatos para los trasplantes. Hoy estas operaciones se efectúan en varias partes de la República.

Con el trasplante de órganos se ha logrado que el diabético operado alcance una sobrevida de aproximadamente 60 por ciento, mejorando su situación

sustancialmente, casi similar a la de los pacientes no diabéticos intervenidos. Una ventaja importante es que si el primer trasplante no funciona, se puede volver a realizar por segunda o tercera ocasión. Sin embargo, su recuperación es más lenta que la de otros enfermos.

El doctor Melchor Ortiz señaló que en el diabético los problemas renales son la primera causa de muerte, incluso antes que las enfermedades cardiovasculares; no obstante, con el trasplante ya se tiene la solución para que viva más y mejor, pues gracias a él se logra en 64 por ciento de los casos mayor expectativa de vida.

“Los resultados de los pacientes trasplantados hasta ahora son excelentes; sin embargo, aún nos encontramos con muchos obstáculos para manejar, en forma óptima, al paciente diabético, el cual ya se encuentra a salvo de los problemas renales.”

También agregó que una de las primeras causas de muerte de los pacientes diabéticos que se les trasplanta el riñón, son las enfermedades cardiovasculares, contrariamente a lo que mucha gente piensa que el problema de las infecciones está superado.

El doctor Melchor Ortiz explicó que existe también la posibilidad de trasplantar simultáneamente el riñón y el páncreas, y lograr de esta forma una sobrevida mayor que los operados sólo del riñón. Con esta intervención se recupera la calidad de vida, tanto de la repercusión de la enfermedad crónica como de sus trastornos metabólicos profundos.

La recuperación de los pacientes operados de páncreas-riñón es del 94 por ciento. Por lo que ésta es la cirugía ideal para el diabético. El trasplante de páncreas, considerado como el más difícil, aún no tiene igual éxito que el del riñón. No obstante, quien se somete a él alcanza buen nivel de vida, incluso con el tiempo deja de usar definitivamente la insulina, que es el propósito fundamental de este tipo de operaciones.

“Es cierto que será necesario que por el resto de su vida permanezca bajo un tratamiento, pero de ninguna manera tan severo como el consumo de insulina. Es altamente alentador que 70 por ciento de

los diabéticos intervenidos se reintegran a sus actividades laborales, sociales y culturales.”

Asimismo destacó que el tratamiento pancreático es fundamental en el diabético, pues si éste tiene éxito se logra una sobrevida del paciente de seis a ocho años. Sin embargo, uno de los problemas para los trasplantes, en general, es la falta de donación de órganos. La sociedad aún no está preparada para enfrentar este problema. En algunos casos se han ocupado órganos de cadáveres, con casi los mis-

mos resultados que de los de personas vivas.

Finalmente, el doctor Melchor Ortiz afirmó que el trasplante de órganos es un área de investigación y atención médica en la que el paso del tiempo ha logrado avances significativos; “por ello esperamos que en tres o cuatro años se obtengan mejores resultados en los pacientes que se les trasplanta páncreas-riñón”. □

Ana Lilia Torices

Doctora Edda Sciutto Conde

La cisticercosis afecta al 40 por ciento de la población porcina nacional

Para controlar este mal se labora en dos proyectos: modificar genéticamente estas especies y desarrollar una vacuna que aumente la inmunidad del cerdo

Los estados de Zacatecas, Guerrero, Jalisco y Distrito Federal son los más afectados por la *taenia parasitosis solium*, que habita en el intestino del hombre y es causante de las enfermedades producidas por la cisticercosis; puede decirse, afirmó la doctora Edda Sciutto Conde, del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIB) de la UNAM, que dos de cada cien personas han estado alguna vez en contacto con este parásito, que tiene carácter endémico en nuestro país y América Latina, y cuyo origen proviene de una observancia sanitaria inadecuada: falta de drenaje, mal procesamiento de las heces y crianza rústica de los cerdos, entre otros.

Se trata, explicó la doctora Sciutto, de un ciclo de transmisión que se establece directamente entre el individuo y los cerdos, por medio de un ambiente infectado.

Durante una plática, realizada en el Museo de las Ciencias, dentro de los coloquios de investigación que organiza el Centro Universitario de Comunicación de las Ciencias, la doctora Sciutto señaló que el hombre es el único portador de la *taenia* y que ésta se encuentra formada por muchos segmentos capaces de alojar a cientos de miles de huevecillos, que al

desprenderse continuamente de la persona infectada, mediante las bacterias fecales, son ingeridos por el hombre. Una vez alejados en un medio propicio, los huevecillos se transforman en cisticercos, causando graves problemas de salud.

Asimismo señaló que 40 por ciento de la población porcina en México se encuentra infectada por este parásito, debido a que se le cría rústicamente, alimentándola con desperdicios y, sobre todo, en un ambiente contaminado; además de la utilización de aguas negras para el riego de los vegetales.

Para romper el ciclo de transmisión hombre-cerdo, agregó la doctora Sciutto, se trabaja en dos proyectos: uno tiene por objeto modificar genéticamente a las especies porcinas, a fin de incrementar su resistencia natural a la cisticercosis; el otro estudia el desarrollo de una vacuna que permita aumentar la inmunidad del cerdo a este parásito.

“La vacuna todavía no se encuentra a niveles óptimos, pero sus resultados son alentadores. En el mismo caso se encuentran los experimentos transgénicos, en los

>

que, además de tratar de modificar genéticamente al cerdo, mediante la introducción de un nuevo gene, se investiga si hay alguna especie más resistente que otra a los parásitos, o bien la posibilidad de

mejorar las razas. Hasta el momento no se han logrado vacunas contra estos parásitos, debido a que se trata de organismos muy complejos. Hasta la fecha se ha producido una en contra de la malaria, pero se encuentra aún en su fase experimental."

Finalmente señaló que los trabajos que se llevan a cabo en el IIB están orientados

a reducir la incidencia de cisticercos en los cerdos, para evitar que el hombre consuma carne contaminada y así interrumpir el ciclo hombre-cerdo. También existen tratamientos efectivos para curar algunas enfermedades que produce este parásito, excepto cuando afecta al cerebro, donde causa daños irreversibles. □

México, sede del IV Simposio internacional de neurorradiología Inaugura la Universidad su Laboratorio de Neuroanatomía Funcional

Esta actividad se realizará del 14 al 17 de octubre en el Hotel Royal Pedregal, donde participarán especialistas de diversas naciones

En México, según cálculos estadísticos, entre uno y dos por ciento de la patología vascular de los individuos es congénita, lo cual indica que tendríamos entre 80 mil y 160 mil casos de malformaciones vasculares potenciales en el país, número que, en comparación con las cifras mundiales, es muy alto.

Estas malformaciones vasculares, que provocan el descontrol de la circulación sanguínea, pueden generar derrames cerebrales, alteraciones arteriovasculares, del lenguaje, convulsiones cerebrales y paralización corporal, entre otras manifestaciones. Todo dependerá de la edad del paciente, la zona de localización de la malformación y su tamaño.

Entrevistados con objeto de dar a conocer la realización del IV International Symposium of Interventional Neuroradiology, que se efectuará del 14 al 17 de octubre en el Hotel Royal Pedregal, y donde participarán especialistas de diversos países, los doctores Luis Igarúa y Marco A. Zenteno, del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (INNN), informaron que, establecido conjuntamente con la UNAM, entrará en función el Laboratorio Universitario de Neuroanatomía Funcional, el cual tendrá por objeto coadyuvar a la práctica y formación de recursos humanos más capacitados para

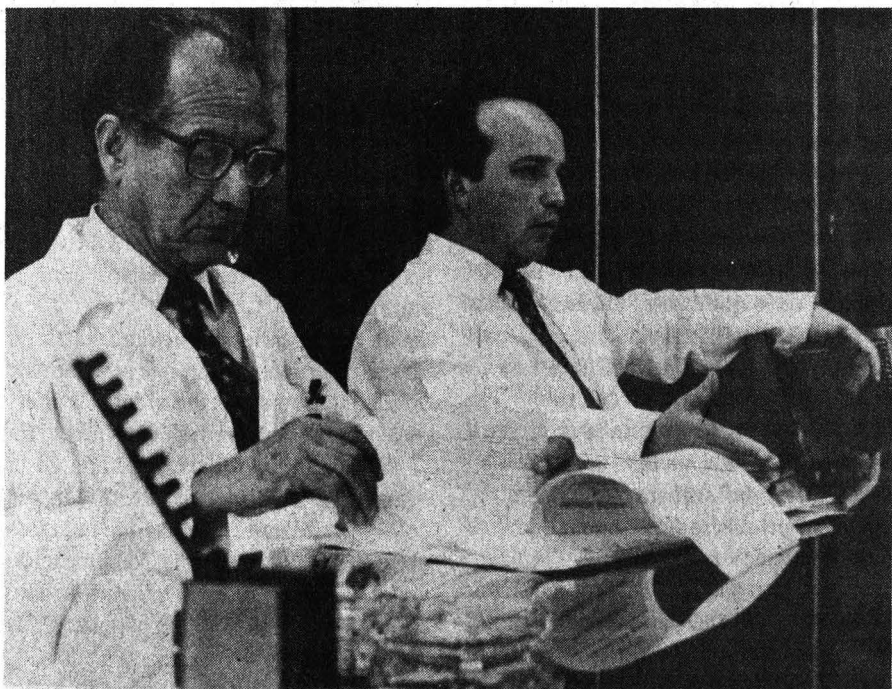
una mejor práctica asistencial, la docencia y la investigación.

Por su parte, el doctor Marco Antonio Zenteno, quien es jefe del Departamento de Neuroimagen y Terapia Endovascular, del INNN, luego de señalar que los problemas de patología vascular han aumentado significativamente en nuestro país por el estrés y otra serie de problemas, afirmó

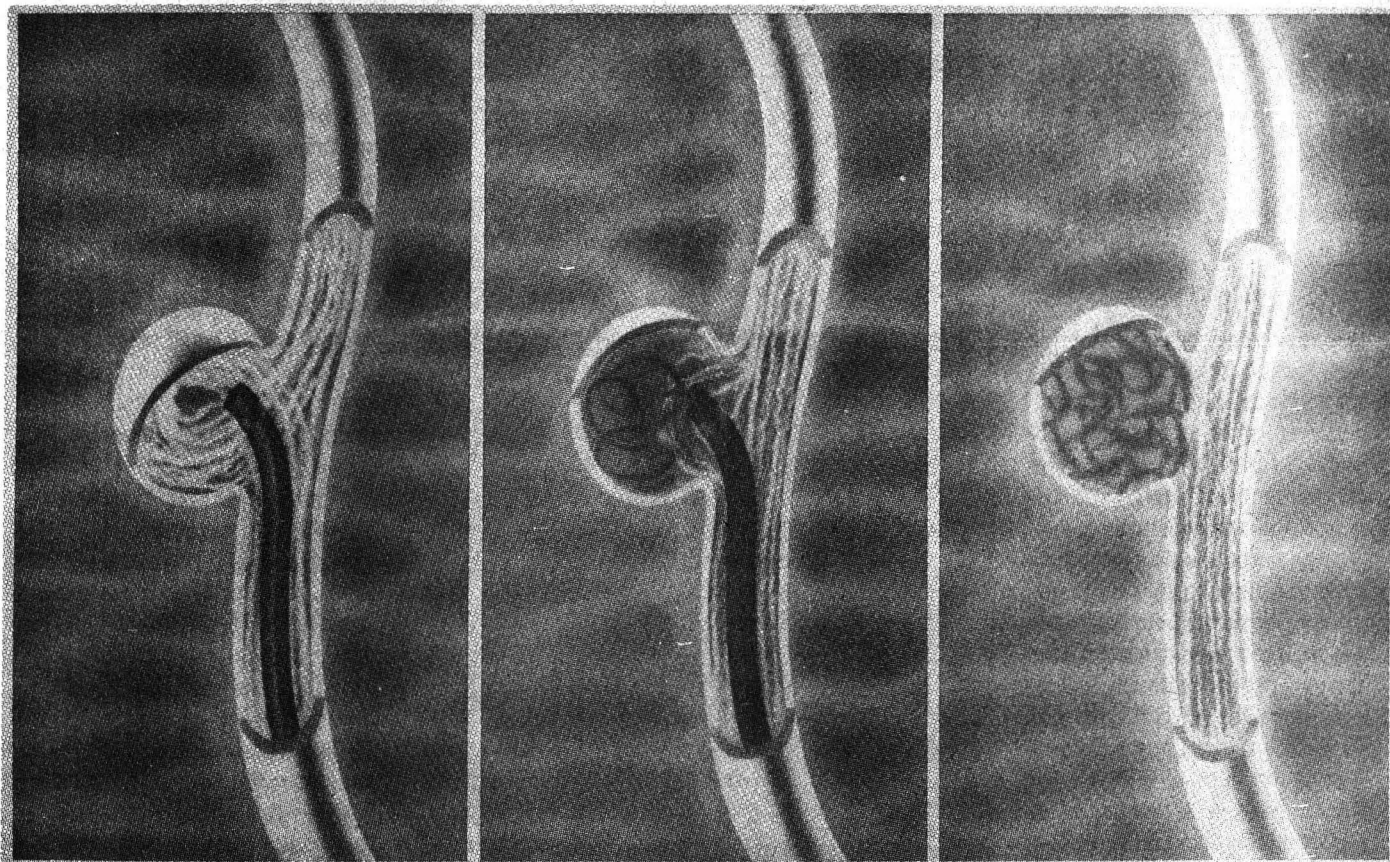
que los padecimientos más frecuentes en esta área son el derrame cerebral y las malformaciones arteriovenosas.

Explicó que el comúnmente llamado derrame cerebral es el aneurisma cerebral, que consiste en una malformación de una arteria que pierde su fuerza y puede provocar el rompimiento de algún vaso sanguíneo, lo cual da origen al derrame cerebral. El 50 por ciento de los que sufren un derrame cerebral muere antes de llegar a cualquier hospital; el otro porcentaje queda muy mal, no logra recuperarse completamente, es decir, de 100 casos se recuperan, socialmente, entre 20 y 25 por ciento únicamente, pero sólo si tienen la atención adecuada.

Los avances tecnológicos en los métodos de diagnóstico, enfatizó el doctor



Doctores Luis Igarúa y Marco Antonio Zenteno.

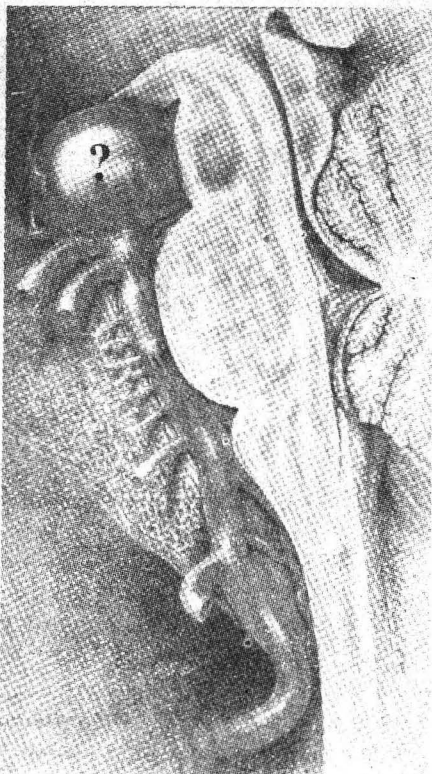


Zenteno, han aumentado la frecuencia de detección de aneurismas en estudios de radiología antes de que se revienten, lo cual cambiará en un futuro no muy lejano las actuales estadísticas.

La detección, añadió, es muy compleja, pero hemos avanzado significativamente. Aquí localizamos hasta cinco o seis aneurismas a la semana. Argentina y México, a través del INNN, son los únicos países en los que se puede, una vez detectado, "tapar" los aneurismas sin operar y evitar los derrames sin hacer cirugía.

El problema del aneurisma empieza desde antes de nacer, pero se manifiesta después de las primeras cuatro décadas; las malformaciones arteriovenosas, que también tienen una frecuencia alta, se manifiestan en la juventud.

La capacidad de respuesta para atender este tipo de problemas, a pesar de los esfuerzos del gobierno, es limitada porque la población crece muy rápidamente; por problemas demográficos, cada vez se



requiere infraestructura tecnológica más compleja, además de costosa.

Al hablar sobre la realización del simposio internacional, el doctor Zenteno dijo que éste es el más importante en su género: reúne a más líderes de opinión en la materia, lo cual no sucede en Europa ni en Estados Unidos.

El primer simposio se realizó en 1988 en la ciudad de México, y sirvió como marco para fundar la hasta ahora única unidad multidisciplinaria en América Latina de atención de algunos padecimientos vasculares, como los aneurismas, malformaciones y algunos tumores vascularizados. El segundo se realizó en 1991, y sirvió de marco para la fundación de la Sociedad Mexicana de Neurorradiología; el tercero fue en La Habana, Cuba, con el objeto de difundir los avances en esta materia en la isla. Durante este cuarto simposio se inaugurará el Laboratorio Universitario de Neuroanatomía Funcional. □

Danza, cante y guitarra en la Covarrubias

Más que memoria ritualizada, el arte es manifestación del hombre: Mario Maya

La última coreografía de este bailaror, comprende un homenaje a Pilar López, un trozo reivindicativo de lo antiguo y una boda gitana

Cuando en España la danza sólo ejecutaba movimientos plásticos y gratuitos para la galería fácil de los aplausos, el bailaror de flamenco Mario Maya ya estaba preocupado por contar algo más mediante su baile andaluz.

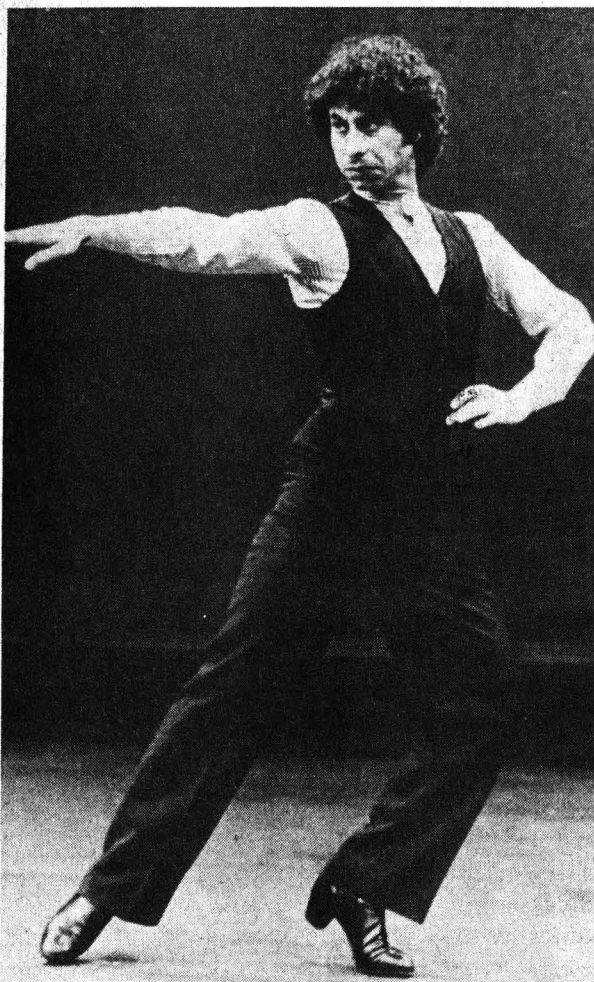
Seguro de que el arte no es una memoria ritualizada, sino la manifestación del ser humano, Mario Maya, precursor del teatro flamenco, presenta desde el 11 de este mes en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario su último montaje *Tres movimientos flamencos*.

En conferencia de prensa, el director y coreógrafo de su propia compañía de danza *Flamenco Mario Maya*, se refirió a su nuevo espectáculo.

Tres movimientos flamencos no alude a las condiciones sociales y políticas que viven los gitanos, como lo planteó el coreógrafo en dos de sus primeros montajes: *Camelamos naquerar* (Queremos hablar) y *Ay, jondo*. Estos trabajos coincidieron con la transición política de España, Franco estaba ya casi muriéndose y el movimiento político era interesante, asimismo abordaba la marginación del pueblo gitano.

Ahora, comentó el artista, "yo como profesional de la danza no me puedo dedicar a reivindicar o ser un líder determinado". Este último trabajo nada tiene que ver con los anteriores, ni con la reflexión gitana, ni con lo poético.

El espectáculo comprende tres coreografías distintas. La primera, *El tiempo*, homenaje a la maestra y coreógrafa Pilar



Mario Maya.

López, hace referencia al momento, al agobio y al estrépito, sólo experiencias de movimientos agitados y disciplina dancística.

La segunda, ¡Ah!, ¡pon tu cuerpo a tierra!, sí es un trozo reivindicativo de lo antiguo con otra forma; aquí el mismo Mario Maya "es el torbellino que busca la gloria al enfrentarse al toro nocturno, entra en los caminos de la tragedia y la

glorificación". El tercer movimiento alude al rito festivo y pasional de la boda gitana.

En *Tres movimientos flamencos* intervienen 10 bailarores y bailaroras, cuenta con la música original de José Antonio Rodríguez y la presencia de los guitarristas: Miguel de Badajoz y Miguel Iglesias. Destaca la voz del cantaor Pepe El Ecijano. Por supuesto Mario Maya es el primer bailaror de este espectáculo y Rafaela Carrasco también lleva este papel principal.

Respecto a la evolución de su trabajo dancístico, Mario Maya comentó que todo artista debe ser consciente del momento social y político que se vive. "Ahora simplemente no me preocupa tanto la cuestión social, hoy no tengo motivos, pues las libertades son más amplias, estamos mucho mejor, hoy no es tan válido".

Más bien preocupado por experimentar en el terreno de la danza, el coreógrafo reconoció que en el flamenco existen cánones muy determinados de los que son muy celosos los críticos puristas.

Experimentar en el flamenco -mezcla de música y danza nacida en la parte sur de España, entre Sevilla, Cádiz, Jerez y los puertos- conlleva un riesgo, admitió el artista, al tiempo que se cuestionó ¿qué es lo puro?, hay que romper con muchos tabúes.

"El arte flamenco está en evolución, hay que llevarlo a la cima, no quedarnos en los tópicos ni el purismo determinado, sólo para entendidos". Al fin, subrayó el coreógrafo, el flamenco es un arte que viene de la marginación, de los núcleos más desprovistos,

muy parecido al jazz.

Aunque lo único que se necesita para bailar el flamenco es sensibilidad, comentó el coreógrafo que no es lo mismo vivir en el ambiente y tomar la savia del flamenco desde pequeño, ese carácter bohemio, un poco dejado, que no necesita de tanta disciplina, posiblemente porque desde pequeño ya se tiene esa doble facilidad.

Mario Maya, reconocido en su país el

año pasado con el *Premio Nacional de la Danza*, a su regreso de esta gira va a asumir en España la dirección de la Compañía Andaluza de Danza.

Dijo finalmente el bailarín que la danza evoluciona a pesar de... sólo que para evolucionar hay que partir de la base. Hay que conocer bien el flamenco, ser aficionado tanto al canto como a la guitarra para que esa

evolución sea aceptada por el público.

Reconoció que el flamenco se está abriendo a todos los niveles y tiene que ser ampliado para que la gente goce de ese arte, aunque dijo "claro que es difícil dar a una audiencia mayoritaria el flamenco puro, porque nace de experiencias muy personales que el público no conoce".

Mario Maya con su espectáculo

dancístico también estará presente en el Festival Cervantino y en el Festival Alfonso Reyes de Monterrey. Las dos últimas funciones que ofrecerá en nuestro país serán los días 18 y 19 de octubre en la Sala Miguel Covarrubias, del Centro Cultural Universitario. □

Estela Alcántara Mercado

En fecha reciente Daniel Manzano Aguila, consejero universitario por la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), recibió el premio único del *X Concurso Internacional de Grabado Máximo Ramos 1993*, en Ferrol, España.

Cabe mencionar que este premio es uno de los más importantes que se otorgan en este género en España, ya que en el certamen participan más de 40 países de todo el mundo y entre el jurado se encuentra el director de la Calcografía Nacional de España.

El maestro de carrera de tiempo completo de la ENAP participó con su obra *Los muros de una ciudad en proceso de extinción*, que realizó el presente año mediante la técnica del aguafuerte y barniz blando, sobre lámina de fierro.

Manzano Aguila es egresado de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, donde también cursó la maestría de Artes Visuales. En su formación como grabador destaca que ha sido discípulo de los maestros José de Santiago Silva, Rafael Zepeda y Carlos Olachea. Su trabajo profesional en este campo lo inició aproximadamente hace una década, en el taller de Producción e Investigación Gráfica Olachea de la ENAP, del cual también es cofundador.

La investigación teórico-práctica de este quehacer plástico ha conducido a Manzano Aguila a elaborar nuevas propuestas en diferentes materiales, especializándose principalmente en el uso de lámina negra, la cual introdujo para su práctica constante en el taller mencionado.

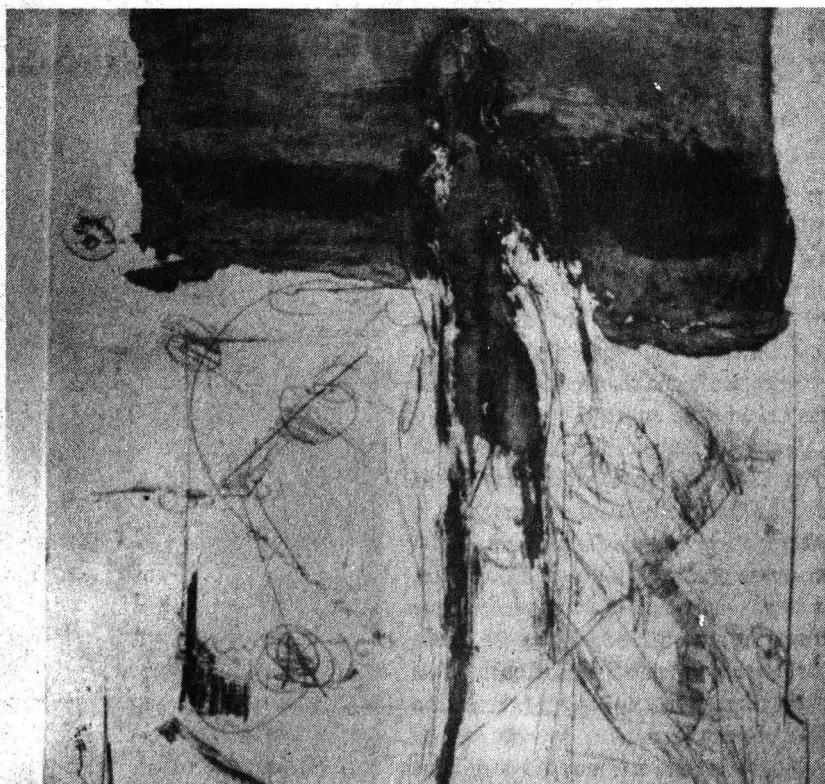
Cabe destacar que el grabador participó en la creación del Museo Nacional de la Estampa del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, INBA, donde realizó también el símbolo y logotipo que identifica a esta institución. Ha impartido cursos

de grabado en otras Universidades, como en la Escuela Popular de Bellas Artes de la de San Nicolás de Hidalgo de Morelia, Michoacán, y en la Escuela de Bellas Artes de la Universidad Autónoma de Sinaloa, en donde ha divulgado el uso de la lámina negra dentro del proyecto de investigación sobre la realización de libros de artista, objeto e ilustrados.

Para el maestro Manzano, quien cuenta con más de 20 exposiciones individuales y 60 colectivas en este género, el

grabado además de ser un medio de comunicación por el que un productor establece un diálogo con el espectador, es también una obra de arte original-múltiple, por su amplia reproductibilidad.

El premio internacional que obtuvo el maestro Manzano es fruto de su trabajo de investigación en la ENAP; para el artista el recibirlo significó un impulso y estímulo en su labor, así como un medio para promover la producción plástica universitaria. □



Los muros de una ciudad en proceso de extinción (aguafuerte y barniz blando sobre lámina de fierro).

Sensualidad y múltiples posibilidades visuales

Días de otoño y Tránsfugas, desenfado y virtuosismo en dos artistas del dibujo

Jorge Chuey y Julio Chávez Guerrero exponen en el patio de la Antigua Academia de San Carlos hasta el 22 de octubre

Foto: Eduardo Sánchez



pueden ver ahí insinuados por los trazos de la tinta y sus escurrimientos desenfados.

Jorge Chuey, maestro de esta academia desde 1965, siempre se ha preocupado por mostrar al público el contexto de su obra. El artista acostumbra montar un *performance* donde se conjugan los géneros del teatro, la danza y la música para ofrecer al espectador un preámbulo conceptual. El espectáculo *Hojas al viento*, de la noche del viernes primero de octubre en el patio de San Carlos, evocó la apropiación artística de imágenes eróticas, a partir del mismo encuentro sexual.

Lo sensual para Jorge Chuey está desprovisto de toda clase de limitaciones morales y sociales. El tema de lo sexual, tan cotidiano pero tan disimulado en el arte por romanticismos caducos, es abordado con la sinceridad que exige el fin de

las simulaciones de este siglo que muere. Así, nos sugiere el artista que el amor es una trampa de la naturaleza para perpetuar la especie, y el encuentro de los cuerpos responde al acto más sublime que le fuera concedido al hombre en la Tierra.

Luego del preludio conceptual, donde los espectadores tuvieron la posibilidad de abandonar todas las reticencias morales con la contemplación absoluta de la sensualidad humana, la muestra retrospectiva de los dibujos del maestro Chuey, quien por cierto este año cumple 50 de vida, es un conjunto de trazos y escurrimientos de una gran composición poética sobre la fuerza del arte erótico.

De la exposición *Días de otoño*, el maestro Blas Galindo apunta que "en la obra de Jorge Chuey es precisamente el enfoque desenfado y festivo, desde el que aborda el tema de las opciones sexuales, uno de los componentes que dotan de relevancia a su obra. Con sus trabajos, este artista evidencia una saludable actitud optimista, democrática y avanzada, ya no sólo ante su labor, sino ante la realidad misma".

Melquiades Herrera dice que los dibujos de Jorge Chuey abordan el tema del erotismo mediante el cínico escurrimiento

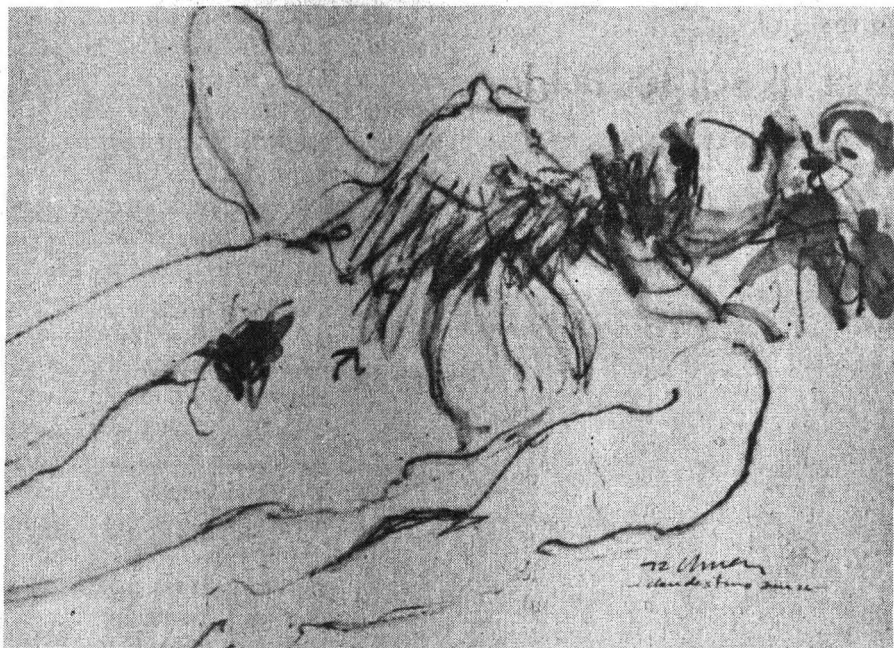
El erotismo se instaló en el patio de la Antigua Academia de San Carlos. Por medio del *performance*, el artista del dibujo Jorge Chuey nos mostró un poco la subjetividad de la creación a partir de la apropiación del cuerpo humano y de su conocimiento. Arte y naturaleza unidas en un espectáculo que se ofreció como metáfora del amor en un paraíso ya perdido.

Volver al principio de la sensualidad no es tarea fácil en la modernidad, más aun cuando los sesgos de la moral y la cultura fetichista alejan al ser humano del encuentro amoroso de los cuerpos. *Días de otoño*, exposición retrospectiva que presenta el maestro Jorge Chuey en la sala 2 de la Academia de San Carlos, invita a la contemplación y también a la reflexión sobre el tema sexual.

No sólo refiere esta muestra de dibujos la calidad técnica del artista, sino que gana la atención de los espectadores que bien se



Lo sensual para Jorge Chuey está desprovisto de toda clase de limitaciones morales y sociales. Su obra evidencia una saludable actitud optimista, democrática y avanzada ante la realidad.



de la tinta, la recíproca interpretación de las manchas y la calidez anaranjada de la masa en derrame contenido por los límites del papel.

Eduardo Chávez comenta que "Jorge Chuey, con sus dibujos, nos da la oportunidad de tocar, sin ninguna pretensión, la sensualidad humana, uniendo sus líneas al pensamiento de Ernest Hemingway: *Los hombres primitivos vivían libres y desnudos. Ahora estamos tratando de imitarlos y nos estamos dando cuenta de lo difícil que resulta ser primitivos*".

En la habilidad de los trazos que dibujan, al fin, seres atrapados -uno transparente y otro cubierto de un color candente- en una cierta relación de poder, se advierte también la intención liberadora de los cuerpos. En lo sexual, la cuestión sigue siendo: ¿qué pasó después del encuentro? *Un trabajo riguroso en el trazo*

Un espectador desprevenido ante la exposición que presenta Julio Chávez Guerrero en la sala Roberto Garibay, de la Academia de San Carlos, se regodea en la aventura exquisita de trazos, áreas, efectos, superficies, direcciones y reflexiones que ofrecen sus dibujos o, bien, fracasa en su intento de mirar.

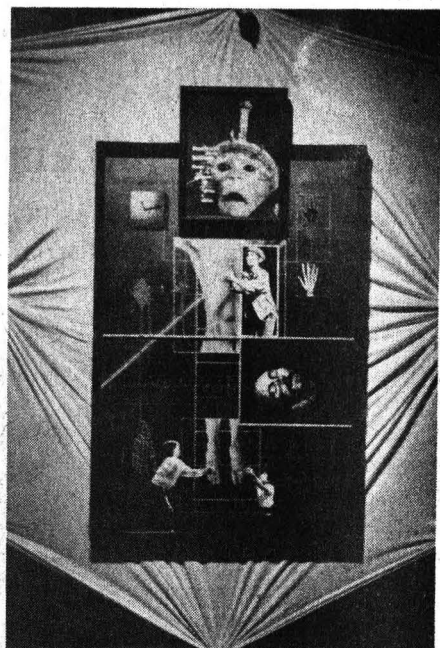
Lo cierto es que *Tránsfugas* sugiere contemplar y buscar múltiples posibilidades visuales; es una muestra donde se aprecia, en principio, el trabajo riguroso

del trazo. Además, es una tarea para detenerse a meditar junto con el creador sobre la gran hecatombe ideológica del fascismo, que ha cobrado auge en la sociedad.

En esta exposición, Julio Chávez Guerrero, joven maestro de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, asume la tarea de incorporar un enmarcado especial a sus dibujos y ensamblajes que completan la sensación de rigidez que se



En *Tránsfugas* se aprecia, en principio, el trabajo riguroso de trazo.



desprende de la pulcritud de los trazos y el acabado de los detalles. Sombras y líneas intrincadas aluden a la asfixia ideológica de la humanidad y someten al espectador, si no al rechazo, por tratarse de un espejo evidente de la impotencia humana ante la confusión existencial, sí a la reflexión profunda.

La exposición de dibujos y ensamblajes de Chávez Guerrero, apunta Francisco de Santiago, tiene el gran valor de revalorar el dibujo como obra que por sí misma alcanza la categoría de arte, al mismo tiempo que evidencia la necesidad insoslayable del dominio del dibujo que tiene el hacedor de bienes culturales para alcanzar la excelencia en el oficio, sin la cual no se sostiene la dignidad ni la altura conceptual a que está obligado el artista contemporáneo.

Agrega De Santiago que "después de esta exposición nos nace el deseo de ver lo que Julio puede darnos usando manchas espontáneas, para interpretar al hombre libre que todavía existe en alguna parte".

Las dos exposiciones estarán abiertas al público hasta el día 22 de octubre en Academia 22, Centro Histórico de la ciudad de México. □

Estela Alcántara Mercado

A la menor provocación se hacían festejos

Falso que en la Colonia la sociedad mexicana sólo pensara en religión

Del 18 al 20, investigadores extranjeros y de México participarán en el simposio La literatura novohispana

Estudiar la cultura literaria del periodo colonial -producción impresa de valor literario o sobre los acontecimientos y noticias relevantes de la historia virreinal- es el objetivo del primer simposio internacional La literatura novohispana, que se llevará a cabo los días 18, 19 y 20 de octubre en el Auditorio del Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB).

Durante el acto, organizado por el Seminario de cultura literaria novohispana y auspiciado por el IIB, y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se analizarán diferentes áreas de la literatura en la Colonia, informó el doctor José Pascual Buxó, director del seminario.

Las mesas que se desarrollarán durante el simposio son: El teatro en la Nueva España, Juan Ruiz de Alarcón; Hagiografía y superstición en la Nueva España (tema en torno a las vidas de santos y las supersticiones de carácter religioso).

Las demás sesiones abordarán los temas: Sor Juana Inés de la Cruz, Sor Juana Inés de la Cruz y Carlos de Sigüenza y Góngora, Iconografía (lo relativo a los grabados y las pinturas murales o de caballete) y emblemática (literatura que combina los versos con los dibujos), y Teoría e historia literaria I y II.

El autor de *Muerte y desengaño en la poesía novohispana* comentó que "todos



José Pascual Buxó.

los finales de siglo se caracterizan por tratar de hacer un balance de lo acontecido durante ese siglo; es una tentación humana hacer, si no borrón, por lo menos cuenta nueva de nuestros haberes y deberes, de modo que este coloquio se inserta en la mentalidad de fin de siglo. Vamos a revisar qué hemos hecho en este campo, las perspectivas de estudio y comprensión de la cultura novohispana, y qué podemos tomar en cuenta para hacer un estudio más amplio".

Recordó que hace menos de un siglo, cuando se publicó *México a través de los siglos*, de Vicente Riva Palacio, la idea que se tenía de la Colonia era muy tétrica: "se pensaba que la gente se aburría mortalmente, que vivía sólo para los rezos y las funciones eclesiásticas, y que estaban aterrorizados por la Santa Inquisición, la cual podía apresarlos y condenarlos por cualquier sospecha de herejía".

Sin embargo, aseguró el doctor Buxó, la sociedad de la Nueva España no sólo estuvo dominada por las ideas de la religión católica, sino que fue, al mismo tiempo, una sociedad muy festiva: a la menor provocación inventaba procesiones religiosas, mascaradas, desfiles y, por supuesto, teatro, toros; toda clase de ceremonias civiles y religiosas, como aún se hace en nuestros días.

La sociedad de la época virreinal fue dueña de una gran vitalidad que dio origen a nuestra nueva nacionalidad: la mezcla de razas y castas que se produjo, no en laboratorio, sino en la vida activa, lo cual es fundamental recuperar, explicó Pascual Buxó.

A lo largo del simposio participarán investigadores de las universidades de París, Los Angeles, Santa Bárbara, Georgetown y Duke; de los Institutos de Investigaciones Bibliográficas, Estéticas, Filosóficas, Filológicas, Históricas, y de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, así como de la Universidad Autónoma Metropolitana, campus Iztapalapa, y de El Colegio de México.

Finalmente, durante el simposio internacional La literatura novohispana se presentará una muestra bibliográfica con impresos de la Nueva España de los siglos XVI, XVII y XVIII; así como estudios del siglo XIX hasta nuestros días, sobre la literatura desarrollada en ese periodo. □

■ BECAS

España. Estancias de investigación en régimen de año sabático dirigidas a personal académico del área científico-tecnológica que disponga de este período. *Duración:* de tres a doce meses. *Lugar:* centros de investigación españoles. *Responsable:* Gobierno de España. La beca incluye asignación mensual de 250 mil a 350 mil pesetas, seguro médico-hospitalario y apoyo económico para transporte aéreo. *Requisitos:* título de doctorado; constancia institucional de año sabático y de aceptación de la institución española receptora. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Subdirección de Intercambio Internacional. **Fecha límite: 12 de noviembre de 1993 (3er. aviso).**

España. Programa de Fomento de la Cooperación Internacional en Salud dirigido a investigadores iberoamericanos que colaboren en programas de formación o proyectos de investigación en el sector salud de interés para el país de origen. *Duración:* 1 a 2 semanas. *Lugar:* instituciones de Iberoamérica y de la Comunidad Económica Europea (CEE). *Responsable:* Ministerio de Sanidad y Consumo de España. La beca incluye asignación semanal de 60 mil pesetas y transporte aéreo. *Requisitos:* formar parte del personal profesional de alguna institución pública; carta de invitación del centro receptor. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Subdirección de Intercambio Internacional. **Fecha límite abierta durante todo el año 1993.**

Holanda. Beca Príncipe Bernhard dirigida a investigadores jóvenes y prometedores interesados en realizar un proyecto de estudio en el área de las relaciones económicas internacionales, en especial entre Holanda, Europa y Latinoamérica, o en el campo de las lenguas y culturas de América Latina y la Península Ibérica. *Duración:* tres meses. *Organismos responsables:* Fundación Instituto Español, Portugués e Iberoamericano y Universidad de Utrecht. La beca incluye asignación única de 15 mil francos. *Requisitos:* título profesional; presentar proyecto de la investigación a realizar. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Subdirección de Intercambio Internacional (2o. aviso).

República Federal de Alemania. Estudios posdoctorales dirigidos a profesionales de todos los campos del conocimiento. *Duración:* 6 a 12 meses, con opción de prórroga hasta 24. *Organismo responsable:* Fundación Alexander Von Humboldt. *Idioma:* inglés o alemán. La beca cubre asignación men-

sual para gastos de manutención y de instalación, apoyo complementario para familiares y transporte aéreo. *Requisitos:* estudios doctorales o experiencia en investigaciones o publicaciones científicas de fecha posterior a la obtención de la maestría; presentar plan detallado de la investigación a realizar; haber sido aceptado por la institución alemana de interés; edad máxima 40 años. **Fecha límite: abierta durante todo el año.**

Programa Regular de Adiestramiento de la OEA para investigadores y estudios de posgrado dirigido a egresados de todas las áreas del conocimiento, excepto medicina, odontología e idiomas. *Duración:* de 3 meses a 2 años, a partir de septiembre de 1994. *Lugar:* cualquier país miembro de la OEA, excepto México. *Organismo responsable:* Organización de Estados Americanos (OEA). *Idioma:* el del país en el que se realicen los estudios o la investigación. La beca incluye asignación mensual para manutención, pago de inscripción y colegiatura, transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; constancia de dominio del idioma; carta de aceptación para el período académico de otoño 1993 de la universidad en la que se pretenden realizar los estudios o la investigación; edad máxima 35 años. **Fecha límite: 1 de noviembre de 1993 (3er. aviso).**

Egipto. Curso sobre desarrollo de la piscicultura dirigido a egresados del campo de las ciencias naturales y áreas afines. *Duración:* 15 de febrero al 15 de abril de 1994. *Lugar:* Centro Egipcio Internacional para la Agricultura. *Responsable:* Gobierno de Egipto. *Idioma:* inglés o español. La beca incluye inscripción, gastos de manutención y hospedaje, apoyo económico adicional, atención médica y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de 3 años; edad máxima 35 años. **Fecha límite: 1 de noviembre de 1993 (2o. aviso).**

Programa de Becas Robert S. McNamara dirigido a egresados de ciencias sociales, que deseen realizar alguna investigación innovadora en campos relacionados con el desarrollo económico. Para el ciclo 1994, los temas a los que se dará preferencia serán privatización o educación para las mujeres. *Duración:* 12 meses, a partir del 1 de julio de 1994. *Lugar:* en una institución de un país miembro del Banco Mundial. *Organismos responsables:* Instituto de Desarrollo Económico y Banco Mundial. La beca incluye asignación única de 25 mil dólares aproximadamente. *Requisitos:*

título profesional; alto rendimiento académico; presentar una propuesta de la investigación a realizar. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Centro de Información/ Catálogo Fundación Aragón (Jul.93). **Fecha límite: 1 de diciembre de 1993.**

Japón. Estancias posdoctorales dirigidas a académicos de universidades, centros de investigación o instituciones públicas o privadas, con experiencia en investigaciones en ciencias económicas o áreas afines. *Duración:* 3 a 10 meses. *Lugar:* Tokio. *Organismo responsable:* Institute of Developing Economies. *Idioma:* inglés o japonés. Las becas incluyen asignación mensual entre 350 mil y 400 mil yenes, facilidades de trabajo y transporte aéreo. *Requisitos:* título de doctorado o equivalente; amplia experiencia en la materia; estar interesado en los problemas políticos, económicos y sociales de países y regiones en desarrollo, en participar en proyectos de investigación o en estudiar las experiencias del Japón en su proceso de desarrollo. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Centro de Información/ Catálogo Fundación Aragón (Jul.93). **Fecha límite: 1 de diciembre de 1993 (2o. aviso).**

■ CURSOS

México. Curso teórico-práctico de neurobiología molecular dirigido a estudiantes de grado y posgrado en áreas biomédicas. *Duración:* 22 de noviembre al 4 de diciembre de 1993. *Lugar:* Centro de Investigaciones Regionales "Dr. Hideyo Noguchi", Universidad Autónoma de Yucatán (UAY). *Organismos responsables:* UAY e Instituto de Fisiología Celular, UNAM. *Temas:* neuroanatomía celular; fisiología celular de las neuronas; neuropatología celular. Se realizarán evaluaciones y reportes de prácticas y se proporcionará certificado de acreditación. *Informes:* Dra. Herminia Pasantes-Morales, Jefa del Depto. de Neurociencias del Instituto de Fisiología Celular, Tel. 622-5588, 622-5608, Fax. 622-5607.

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de Intercambio Académico

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y demás aplicables de la Legislación Universitaria, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, no definitivo, en el área de Producción Cunicola, con sueldo mensual de \$2,002.40.

Bases:

- a) Tener grado de licenciado o preparación equivalente
 - b) Haber trabajado un mínimo de un año en el manejo de Explotaciones Cunicolas
 - c) Haber colaborado en trabajos publicados
- De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

- a) Examen práctico sobre aspectos de reproducción, genética, alimentación, sanidad y economía de la producción cunicola
- b) Examen teórico sobre aspectos de reproducción, genética, alimentación, sanidad y economía de la producción cunicola
- c) Evaluación sobre la interpretación de parámetros productivos y reproductivos de un lote de conejos en producción

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad, el cual será entregado en ésta, de 10 horas a 14 horas, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando su solicitud con los documentos que a continuación se mencionan por duplicado:

- I. Solicitud de inscripción.
 - II. Currículum vitae, siguiendo el formato que se les entregará en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.
 - III. Copia de acta de nacimiento.
 - IV. Copia de los documentos que acrediten el currículum vitae.
 - V. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
 - VI. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación en la ciudad o Estado de México en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.
- De los documentos a que se hace mención en las fracciones III, IV y V deberán presentarse originales y una vez cotejada la autenticidad, éstos serán devueltos en el acto a los interesados.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y tema de las pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Secretaría del Consejo Técnico de la Facultad dará a conocer los resultados del concurso a los concursantes y comunicará las actividades específicas que deberán desarrollar los ganadores.

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y demás aplicables de la Legislación Universitaria, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "A" de tiempo completo, no definitivo, en el área de Cría Equina, con sueldo mensual de \$751.00.

Bases:

- a) Tener grado de licenciado o preparación equivalente
- b) Haber trabajado un mínimo de un año en el manejo de equinos

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

- a) Examen práctico sobre aspectos de reproducción, genética, alimentación, sanidad y economía de la cría equina
- b) Examen teórico sobre aspectos de reproducción, genética, alimentación, sanidad y economía de la cría equina

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad, el cual será entregado en ésta, de 10 horas a 14 horas, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando su solicitud con los documentos que a continuación se mencionan por duplicado:

- I. Solicitud de inscripción.
- II. Currículum vitae, siguiendo el formato que se les entregará en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.
- III. Copia de acta de nacimiento.
- IV. Copia de los documentos que acrediten el currículum vitae.
- V. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- VI. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación en la ciudad o Estado de México en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

De los documentos a que se hace mención en las fracciones III, IV y V deberán presentarse originales y una vez cotejada la autenticidad, éstos serán devueltos en el acto a los interesados.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y tema de las pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Secretaría del Consejo Técnico de la Facultad dará a conocer los resultados del concurso a los concursantes y comunicará las actividades específicas que deberán desarrollar los ganadores.

* * *

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y demás aplicables de la Legislación Universitaria, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "A" de tiempo completo, no definitivo, en el área de Producción Ovina y Caprina, con sueldo mensual de \$1,502.00.

Bases:

- a) Tener grado de licenciado o preparación equivalente
- b) Haber trabajado un mínimo de un año en el manejo de ovinos y caprinos

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

- a) Examen práctico sobre aspectos de reproducción, genética, alimentación, sanidad y economía de la producción ovina y caprina
- b) Examen teórico sobre aspectos de reproducción, genética, alimentación, sanidad y economía de la producción ovina y caprina

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad, el cual será entregado en ésta, de 10 horas a 14 horas, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando su solicitud con los documentos que a continuación se mencionan por duplicado:

I. Solicitud de inscripción.

II. Currículum vitae, siguiendo el formato que se les entregará en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

III. Copia de acta de nacimiento.

IV. Copia de los documentos que acrediten el currículum vitae.

V. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

VI. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación en la ciudad o Estado de México en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

De los documentos a que se hace mención en las fracciones III, IV y V deberán presentarse originales y una vez cotejada la autenticidad, éstos serán devueltos en el acto a los interesados.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y tema de las pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Secretaría del Consejo Técnico de la Facultad dará a conocer los resultados del Concurso a los concursantes y comunicará las actividades específicas que deberán desarrollar los ganadores.

* * *

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y demás aplicables de la Legislación Universitaria, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "A" de tiempo completo, no definitivo, en el área de Diseño y producción de material audiovisual para la enseñanza de ciencias agropecuarias, con sueldo mensual de \$1,502.00.

Bases:

- a) Tener grado de licenciado o preparación equivalente
- b) Haber trabajado un mínimo de un año en el manejo de hatos ganaderos productores de leche y/o carne

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

- a) Interrogatorio sobre técnicas y condiciones para elaborar material audiovisual
- b) Elaboración de un paquete audiovisual sobre desplazamiento de abomaso

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad, el cual será entregado en ésta, de 10 horas a 14 horas, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando su solicitud con los documentos que a continuación se mencionan por duplicado:

>

>

I. Solicitud de inscripción.

II. Currículum vitae, siguiendo el formato que se les entregará en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

III. Copia de acta de nacimiento.

IV. Copia de los documentos que acrediten el currículum vitae.

V. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

VI. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación en la ciudad o Estado de México en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

De los documentos a que se hace mención en las fracciones III, IV y V deberán presentarse originales y una vez cotejada la autenticidad, éstos serán devueltos en el acto a los interesados.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y tema de las pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Secretaría del Consejo Técnico de la Facultad dará a conocer los resultados del concurso a los concursantes y comunicará las actividades específicas que deberán desarrollar los ganadores.

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y demás aplicables de la Legislación Universitaria, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, no definitivo, en el área de Cromatografía, con sueldo mensual de N\$2,002.40.

Bases:

- a) Tener grado de licenciado o preparación equivalente
- b) Haber trabajado un mínimo de dos años en la realización de Análisis Cromatográfico
- c) Haber colaborado en trabajos publicados

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

- a) Examen práctico sobre aspectos de análisis cromatográficos
- b) Examen teórico sobre los aspectos mencionados en el inciso anterior
- c) Evaluación sobre la preparación de muestras e interpretación de resultados

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad, el cual será entregado en ésta, de 10 horas a 14 horas, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando su solicitud con los documentos que a continuación se mencionan por duplicado:

I. Solicitud de inscripción.

II. Currículum vitae, siguiendo el formato que se les entregará en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

III. Copia de acta de nacimiento.

IV. Copia de los documentos que acrediten el currículum vitae.

V. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

VI. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación en la ciudad o Estado de México en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y tema de las pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Secretaría del Consejo Técnico de la Facultad dará a conocer los resultados.

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y demás aplicables de la Legislación Universitaria, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, no definitivo, en el área de Producción de material didáctico para la enseñanza de Cálculo Diferencial e Integral, con sueldo mensual de N\$2,002.40.

Bases:

- a) Tener grado de licenciado o preparación equivalente
- b) Haber trabajado un mínimo de dos años en el apoyo a la elaboración de material didáctico para las materias de cálculo diferencial e integral
- c) Haber colaborado en trabajos publicados

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

- a) Examen práctico sobre el desarrollo de la paquetería para la publicación de notas, apuntes, formularios y libros
- b) Interrogatorio sobre el tema de trabajos relacionados con el punto anterior

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad, el cual será entregado en ésta, de 10 horas a 14 horas, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando su solicitud con los documentos que a continuación se mencionan por duplicado:

I. Solicitud de inscripción.

II. Currículum vitae, siguiendo el formato que se les entregará en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

III. Copia de acta de nacimiento.

IV. Copia de los documentos que acrediten el currículum vitae.

V. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

VI. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación en la ciudad o Estado de México en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

De los documentos a que se hace mención en las fracciones III, IV y V deberán presentarse originales y una vez cotejada la autenticidad, éstos serán devueltos en el acto a los interesados.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y tema de las pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Secretaría del Consejo Técnico de la Facultad dará a conocer los resultados del concurso a los concursantes y comunicará las actividades específicas que deberán desarrollar los ganadores.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Cuautitlán Izcalli, Estado de México, a 14 de octubre de 1993

El Director

Doctor Jaime Keller Torres

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar las plazas de Profesor de Asignatura "A" definitivo, que a continuación se especifican:

5 plazas para impartir la asignatura (módulo) de Evaluación de Fármacos y Medicamentos I (laboratorio), en el área de Farmacología de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.

2 plazas para impartir la asignatura (módulo) de Evaluación de Fármacos y Medicamentos II (teoría y laboratorio), del área de Farmacología, de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.

2 plazas para impartir la asignatura (módulo) de Microbiología General I (laboratorio), del área de Microbiología de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.

2 plazas para impartir la asignatura (módulo) de Microbiología General II (teoría y laboratorio), del área de Microbiología, de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.

1 plaza para impartir la asignatura (módulo) de Desarrollo Analítico (laboratorio), del área de Desarrollo Analítico, de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.

1 plaza para impartir la asignatura (módulo) de Análisis Bioquímico Clínico I (teoría y laboratorio), del área de Hematología, de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.

3 plazas para impartir la asignatura (módulo) de Genética (laboratorio), del área de Genética Clínica, de la Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.

2 plazas para impartir la asignatura (módulo) de Análisis Bioquímico Clínico I (laboratorio), del área de Hematología, de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.

1 plaza para impartir la asignatura (módulo) de Seminario Bioquímico Clínico I, del área de Química Clínica, de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.

2 plazas para impartir la asignatura (módulo) de Biofarmacia (laboratorio), del área de Biofarmacia, de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.

2 plazas para impartir la asignatura (módulo) de Diseño y Estabilidad de Medicamentos (laboratorio), del área de Estabilidad de Medicamentos, de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.

1 plaza para impartir la asignatura (módulo) de Análisis Bioquímico Clínico II (teoría y laboratorio), del área de Química Clínica, de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.

2 plazas para impartir la asignatura (módulo) de Biología Médica (laboratorio), del área de Biología Médica, de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.

Bases:

1. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.

2. Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas

b) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

c) Interrogatorio sobre la materia

>

Requisitos:

- I. Currículum vitae, por duplicado.
- II. Constancia de antecedentes académicos y experiencia profesional, por duplicado.
- III. Copia del acta de nacimiento, por duplicado.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de residencia legal en el país y condición migratoria suficiente, por duplicado.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicación en la ciudad de México.
- VI. Dos fotografías recientes tamaño infantil.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar los documentos correspondientes en el Departamento de Asuntos del Personal Académico de la Escuela, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

Dos días hábiles posteriores al cierre de inscripción para este concurso, se les comunicará si su solicitud ha sido aceptada y, de ser el caso, las fechas en que se celebrarán las pruebas.

Una vez concluido el procedimiento respectivo ante el H. Consejo Técnico de la Escuela se dará a conocer la resolución dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con quien las plazas en cuestión se encuentran comprometidas y de la ratificación o rectificación del Consejo Técnico respectivo.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 14 de octubre de 1993

El Director

Doctor Benny Weiss Steider

Instituto de Investigaciones Jurídicas

El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, con fundamento en los artículos 9, 11 al 17 y demás relativos y concordantes del Estatuto del Personal Académico, convoca a las personas interesadas a un concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de Técnico Académico Auxiliar "C" de tiempo completo, interino, en el Área de Legislación y Jurisprudencia con un sueldo mensual de \$1,251.60, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.
2. Dominio de uno de los siguientes idiomas: inglés, francés o italiano.

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del citado estatuto el Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

Pruebas:

- Presentar un examen escrito en el que se les pedirá la realización de fichas de información legislativa.

- Realizar un examen práctico en el que se les requerirá dar de alta en el banco de datos UNAM-JURE las fichas elaboradas, y la corrección en pantalla de errores.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar su solicitud, currículum vitae y la documentación que acredite que se cumplen los requisitos establecidos, en la Secretaría Académica del Instituto, sito en Ciudad de la Investigación en Humanidades, Circuito Maestro Mario de la Cueva, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria.

En la misma Secretaría Académica se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de presentación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se dará a conocer el resultado de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 14 de octubre de 1993

El Director

Doctor José Luis Soberanes

Instituto de Biotecnología

El Instituto de Biotecnología, UNAM, en Cuernavaca, Morelos con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C", de tiempo completo, con un sueldo mensual de \$2,002.40, para apoyar técnicamente en esta dependencia en el área de la Ingeniería Bioquímica: "Diseño y caracterización de biocatalizadores empleando células completas de diversos microorganismos", de acuerdo con las siguientes

Bases:

- 1) Tener el grado de licenciado o preparación equivalente
- 2) Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad
- 3) Haber colaborado en trabajos publicados

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto los interesados se someterán a la siguiente

Prueba:

Presentar un examen teórico-práctico sobre la caracterización de biocatalizadores empleando células completas de diversos microorganismos.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Dirección de este Instituto, dentro de los 15 días hábiles siguientes contados a partir de la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Cuernavaca, Morelos, a 14 de octubre de 1993
El Director
Doctor Francisco Bolívar Zapata

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interina, con un sueldo mensual de \$2,002.40, en el área de instrumentación electrónica y sistemas de adquisición de datos, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- * Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
 - * Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
 - * Haber colaborado en trabajos publicados.
- De conformidad con el artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determina que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

- * Someterse a un interrogatorio sobre los siguientes temas:
 - Manejo de equipos de comunicación con aplicación específica en compresión de voz.
 - Conocimientos en lenguajes de alto nivel como Pascal, C y C++ para el desarrollo de aplicaciones de DOS y WINDOWS.
 - Manejo de microprocesadores y microcontroladores de 8 y 16 bits con soporte del estándar ICC bus.
 - Digitalización de imágenes, en formatos convencionales, así como el manejo de algoritmos para procesamiento digital de voz y señales ultrasónicas.
 - Diseño de fuentes conmutadas con circuitos de potencia.
 - Diseño de tarjetas prototipo compatibles con el bus interno de una PC.

- Conocimientos en el diseño y fabricación de circuitos impresos.

- Manejo de paquetes de cómputo para el desarrollo de dibujos asistidos por computadora como GEW DRAW y COREL DRAW.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, con fundamento en los artículos 38, 42, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, interina, con un sueldo mensual de \$2,753.40, en el área de Procesamiento Paralelo en Tiempo Real, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- * Tener título de doctor o conocimientos y experiencia equivalente.
- * Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- * Haber publicado trabajos que acrediten su competencia a nivel nacional e internacional.

De conformidad con el artículo 74 del estatuto mencionado, el H. Consejo Técnico de la Investigación Científica determina que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

- * Someterse a un interrogatorio sobre los siguientes temas:
 - Diseño de arquitecturas y manejo de lenguajes de programación paralelos,
 - Diseño e implementación de sistemas de tiempo real (control y procesamiento digital de señales).

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 14 de octubre de 1993
El Director
Doctor Ignacio Méndez Ramírez

Centro para la Innovación Tecnológica

El Centro para la Innovación Tecnológica, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "B" de tiempo completo, con sueldo mensual de N\$2,377.80 en el área de Investigación sobre Políticas y Estrategias de Promoción de la Biotecnología, con especialidad en estudios de estrategias empresariales de innovación tecnológica.

Bases:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en tareas de alta especialización.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar:

Interrogatorio sobre la materia.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica de esta dependencia, ubicada en el costado norte del edificio. "D" de la Facultad de Química, Circuito de la Investigación Científica, CU, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos por duplicado:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae.
- III. Constancia de grado y aptitudes.

donde se recibirán las solicitudes. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 14 de octubre de 1993
El Director
Doctor Jaime Martuscelli Quintana

Centro de Información Científica y Humanística

El Centro de Información Científica y Humanística, con fundamento en los artículos 9, y 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar

una plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo, con sueldo mensual de N\$1,815.00 en el área de Servicios de Información, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
 2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
 3. Haber colaborado en trabajos publicados.
- De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del referido estatuto, los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Examen general de conocimientos sobre el área
- b) Examen sobre recuperación de información automatizada en línea de un sistema internacional y uno nacional
- c) Diseño de una base de datos utilizando el Software Micro CDS/ISIS
- d) Traducción de un texto de inglés a español

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentarse en la Secretaría Académica del Centro (ubicado a un costado del Auditorio Nabor Carrillo), dentro de los 15 días hábiles a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, con el fin de llenar una solicitud y entregar la siguiente documentación:

- I. Currículum vitae actualizado, con dos fotografías tamaño infantil.
- II. Copia de títulos, grados, diplomas, etcétera.
- III. Copia de trabajos publicados.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 14 de octubre de 1993
El Director
Maestro Juan Voutssas Márquez

Facultad de Contaduría y Administración

La División de Estudios Profesionales, de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 38, 42, 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la(s) plaza(s) de Profesor de Carrera Titular "A" de tiempo completo, interino, con sueldo mensual de N\$2,753.40, que se especifican a continuación:

No. DE

PLAZA (S)

AREA

1

CONTABILIDAD

1

AUDITORIA

Bases:

a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes

b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad

c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente

b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas

c) Exposición oral de los puntos anteriores

d) Interrogatorio sobre la materia

e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría General de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la Secretaría General).

2. Currículum vitae actualizado y su documentación comprobatoria de su contenido.

3. Constancia de título profesional (o en su caso, constancia de dispensa de título).

4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México y/o Ciudad Universitaria.

En la misma Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La Facultad de Contaduría y Administración, con base en el acuerdo del H. Consejo Técnico y con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para cubrir una plaza de Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, interino, en el área de Finanzas, con un sueldo de N\$2,377.80, bajo las siguientes

Bases:

a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes

b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad

c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente

b) Exposición escrita de un tema del programa de estudios en un máximo de 20 cuartillas

c) Exposición oral de los puntos anteriores ante la Comisión Dictaminadora

d) Interrogatorio sobre la materia

e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado

Para participar en este concurso, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría General del plantel, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañándola de los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la Secretaría General).

2. Currículum vitae actualizado y su documentación comprobatoria de su contenido.

3. Constancia de título profesional (o en su caso, constancia de dispensa de título).

4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México y/o Ciudad Universitaria.

En la misma Secretaría General se le comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas

ficas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

* * *

La División de Estudios Profesionales, de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 38, 40, 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la(s) plaza(s) de Profesor de Carrera Asociado "B" de tiempo completo, interino, con sueldo mensual de N\$2,127.60, que se especifica(n) a continuación:

No. DE PLAZA(S)	AREA
2	CONTABILIDAD
1	INFORMATICA

Bases:

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes
- Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad
- Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- Exposición oral de los puntos anteriores
- Interrogatorio sobre la materia
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica, de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos :

- Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la Secretaría General).
- Currículum vitae actualizado y su documentación comprobatoria de su contenido.
- Constancia de título profesional (o en su caso, constancia de dispensa de título).
- Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México y/o Ciudad Universitaria.

En la misma Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 14 de octubre de 1993
El Director
M en A Salvador Ruiz de Chávez Ochoa

Escuela Nacional Preparatoria

La Escuela Nacional Preparatoria, con fundamento en los artículos 38, 39, 40, 41, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México, y demás aplicables de la Legislación Universitaria, convoca a los profesores de la Escuela Nacional Preparatoria que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, a participar en un concurso de oposición abierto para ocupar las plazas vacantes de Profesor de Tiempo Completo, en los niveles que se especifican a continuación:

Area académica	No. de plazas			
	ASOCIADO			TITULAR
	A	B	C	A
Actividades Estéticas				1
Biología			1	1
Ciencias Sociales	1			
Dibujo y Modelado		1	1	
Física		1		2
Francés				2
Geografía		3	1	1
Historia		1	1	

Inglés	1	3	2	
Letras Clásicas		1		
Literatura		2	1	
Matemáticas			2	1
Psicología	1	1		3
Química				3
		Total		39

Asociado "A" Tiempo Completo	N\$1,877.40
Asociado "B" Tiempo Completo	N\$2,127.60
Asociado "C" Tiempo Completo	N\$2,377.80
Titular "A" Tiempo Completo	N\$2,753.40

Para Asociado "A":

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad
- c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

- a) Tener grado de maestro o estudios similares o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de la especialidad
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

- a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes

- a) Crítica escrita al programa de estudios correspondiente
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- c) Interrogatorio sobre la materia

1. Currículum vitae actualizado por triplicado,
2. Originales de los documentos probatorios del currículum y copias por triplicado de ellos. Una vez que se coteje la autenticidad de ambos, los originales les serán devueltos en el acto.

14 de octubre de 1993

Cóndores y Osos obtuvieron su segunda victoria en la quinta fecha de la ONEFA

Al finalizar la quinta fecha de la temporada 1993 de Liga Mayor de la ONEFA, *Cóndores* y *Osos* lograron su segunda victoria consecutiva y se perfilan como aspirantes a lograr su pase a la postemporada.

El pasado 8 de octubre, en el Estadio de Prácticas de CU, Roberto *Tapatío* Méndez, los pupilos de Roberto Brambila se impusieron 36-19 a las *Aguilas Reales*, con destacada participación de la defensiva, que recuperó cinco balones perdidos por sus enemigos, además del aporte ofensivo de Roberto Lozano al anotar seis puntos; Ernesto Schurmann, 12; Gustavo Olmedo y Joaquín Cázares, seis cada uno, y el pateador Rigoberto Pantoja logró tres puntos extra y un gol de campo de 30 yardas.

Por *Aguilas Reales*, dirigidos por el coach Luis Rocha, destacó Luis Manuel Silva, al conectar tres pases de anotación con Jesús Montañó, Eduardo Barrera y Arturo Ortiz que, sin embargo, no fueron suficientes para alcanzar la victoria.

Por su parte, los *Cóndores*, dirigidos por el coach Diego García Miravete, "saldaron viejas cuentas" con los *Tigres* de la UANL y los blanquearon por 23 puntos a cero; Gabriel Díaz de León conectó dos pases de anotación con Angel Medina y Eric Olvera, y el pateador Juan Carlos García Tirador conectó tres goles de campo de 47, 26 y 50 yardas, además de la conversión de dos puntos lograda por Odín García.

A la defensiva, su capitán Gerardo Orellana realizó 10 tacleadas directas y dos capturas de mariscal de campo, además de bloquear un intento de gol de campo de los norteros, a las que se sumaron las bloqueadas en otros dos intentos por sus compañeros Francisco Fajardo y Carlos Lozano.

En la Conferencia Nacional, o de ascenso, los *Guerreros Aztecas* del coach

Julio González, retomaron la senda del triunfo y se consolidaron en el primer lugar del grupo "A", al derrotar a domicilio a los *Zorros* del Instituto Tecnológico de Querétaro, por 28-15.

El corredor Edgar Pulido nuevamente fue pieza importante en el triunfo del conjunto universitario, al anotar en tres ocasiones: la primera vez en una resbalada de 10 yardas y, las restantes, en dos directas de 50 y 80 yardas, aunadas a un pase de Rubén Darío Ramos a Fernando de la Mora y cuatro puntos extra de José Antonio Sánchez.

Resultados de la fecha 5

Conferencia Liga Mayor: *Osos*-UNAM 36 vs *Aguilas Reales* 19; *Aztecas*-UDLA 30 vs *Borregos* ITESM-MT 34; *Borregos Laguna* 35 vs *Centinelas* 38; *Cóndores* UNAM 23 vs *Tigres* UANL cero, y *Cherokees* 7 vs *Aguilas Blancas*-IPN 48.

Conferencia Nacional: *Huracanes*-UNAM cero vs *Pielas Rojas*-IPN 107; *Panteras Negras*-UAM 18 vs *Potros Salvajes*-UAEM 19; *Toros Salvajes*-UACH

27 vs *Frailles* U. Tepeyac cero; *Búfalos* 21 vs *Burros Pardos* ITS 8; *Zorros*-ITQ 15 vs *Guerreros Aztecas*-UNAM 28 y *Lobos* UAC 42 vs *Gatos Salvajes* UAQ cero.

Partidos fecha 6

Conferencia Liga Mayor: *Tigres* UANL vs *Osos*-UNAM (viernes 15, 19:30 horas en Monterrey); *Aguilas Reales*-UNAM vs *Borregos* ITESM (sábado 16, 12 horas en CU); *ITESM Laguna* vs *Cherokees* (sábado 16, 13 horas en Torreón); *Centinelas* CGP vs *Aztecas* UDLA (sábado 16, 14 horas en el Joaquín Amaro), y *Aguilas Blancas*-IPN vs *Cóndores*-UNAM (domingo 17, 12 horas en el Estadio Ciudad de los Deportes de la colonia Nochebuena).

Conferencia Nacional: todos los partidos se jugarán el sábado 16: *Pielas Rojas*-IPN vs *Burros Pardos*-ITS (11 horas en el Joaquín Amaro); *Guerreros Aztecas*-UNAM vs *Frailles*-UT (11 horas en el campo 6 de CU); *Panteras Negras*-UNAM vs *Toros Salvajes*-UACH (12 horas en Naucalpan); *Gatos Salvajes*-UAQ vs *Huracanes*-UNAM (13 horas en Querétaro); *Potros Salvajes*-UAEM vs *Zorros* ITQ (13 horas en Toluca), y *Lobos*-UAC vs *Búfalos* (15 horas en Saltillo). □

Santiago Ibáñez M

Inscríbete en los deportes de contacto

Convocatoria

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, mediante la Coordinación de Deportes de Contacto, con el propósito de difundir y promover la práctica de los deportes de defensa personal y de contacto, invita a los miembros de la comunidad universitaria a inscribirse en las especialidades deportivas de judo, karatedo, nippon kempo, box, esgrima, aikido, tae kwon do y lucha olímpica, en el ex Reposo de Atletas, ubicado en el costado sur del Estadio Olímpico Universitario.

Para mayores informes acudir al interior del túnel 18 del Estadio Olímpico, con el profesor Rogelio Leañes Salazar y/o señorita Mendoza, de 9 a 14:30 horas, de lunes a viernes.

¡Inscríbete y forma parte de la comunidad deportiva auriazzur!

Calificaron al Mundial de Johannesburgo, Sudáfrica Tere Piccini y Luis Dávalos, campeones de la Copa de Boliche México 1993

Los bolichistas universitarios Tere Piccini y Luis Dávalos fueron los campeones de la Copa México 93, lo cual les permitió automáticamente calificar para la Copa Mundial de Johannesburgo, Sudáfrica.

En la final, celebrada en el Bol Bahía, bajo el sistema *roll off* o *escalera*, Tere Piccini se impuso a Angélica Wong, con 201 pinos por 192; mientras que Luis Dávalos le ganó a Jorge Siegrist por 203 contra 174.

En la femenil, Angélica Wong finalizó con 7,576 pinos; Tere Piccini, 7,517; Verónica Berumen, también del equipo *puma*, culminó con 7,470; Ana María Avila, 7,412; Margarita Puente, 7,345; Edda Piccini, 7,218; Mónica Bribiesca, 7,170 y Mabel Cadena, 7,161. En la final a una línea, pino neto, Avila superó a Puente 179-173; Avila a Berumen 201-159; Piccini a Avila 178-177, y Piccini a Wong, 201-192.

En los varones, Luis Dávalos quedó al frente de *round robin*, con 10,270 pinos; seguido del también *puma* Marco Zepeda, con 10,175; Luis Iserte, 10,112; Jorge Siegrist, 10,042; Alberto Rodríguez, 9,937; Roberto Silva, 9,929; Guillermo Alvarez, 9,910, y el *puma* Daniel Falconi, con 9,697.

Omar Yaffar, ganador del selectivo puma de segunda fuerza

Omar Yaffar ganó el torneo selectivo de boliche de segunda fuerza de la UNAM, con un total de 9,114 pinos y un promedio de 207.136, para encabezar la representación de esta Casa de Estudios, que interviene en el campeonato nacional de esta categoría, a realizarse del 27 de noviembre al 7 de diciembre en Saltillo, Coahuila.

En las últimas ocho líneas, realizadas en el Bol Insurgentes, Omar Yaffar logró 1,692 pinos que, sumados a los 7,422 que había acumulado en las anteriores pruebas, le permitieron triunfar en el evento.

En la segunda posición se ubicó Felipe Rodríguez, con 9,401 y promedio de 205.477; en tercero, Angel Ambriz, 8,944 y promedio de 203.273; en el cuarto se colocó Mario Quintero, con 8,875 y 201.705.

La quinta posición fue para Hugo Paniagua, con 8,840 y 200.909; en el sexto, Francisco Villavicencio: 8,830 y 200.909; en el séptimo, Amado Segura: 8,798 y 199.955; octavo, Agustín Narváez: 8,774 y 199.409, y en el noveno Arturo Padilla Sánchez (invitado) con 8,695 y 197.614. □

Josafat Ramírez



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Francisco Barnés de Castro
Secretario General

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. Rafael Cordera Campos
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Lic. Fernando Serrano Migallón
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

GACETA
UNAM



Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01 ó 623-04-02 (directos), extensiones 30401 y 30402

Año XXXIX Novena Epoca
Número 2,780

Escuche y participe en Goya Deportivo

Coproducción de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y Radio UNAM, Todos los sábados de 9 a 10 horas, por las frecuencias 96.1 FM y 860 AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este programa radiofónico!

Este sábado: XXXVII Juegos Deportivos Inter-Tecnológicos, en vivo desde Aguascalientes, Aguascalientes.



SEMINARIO DE CULTURA NOVOHISPANA DEL
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOGRÁFICAS

PRIMER SIMPOSIO INTERNACIONAL

La literatura novohispana

Revisión crítica y propuestas metodológicas

del 18 al 20 de octubre, 9:30 a 14:00 hrs. y 17:00 a 20:00 hrs.
Auditorio del I. I. B., Centro Cultural Universitario, UNAM

Muestra bibliográfica: Pasado y presente de la literatura novohispana
Patio central del I. I. B. del 18 de octubre al 19 de noviembre de 1993.

Fragmento de un boudoir. Alegoría de la Retórica.
Juan Correa. Siglo XVII. Museo Franz Mayer.



IIB
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
BIBLIOGRÁFICAS
Biblioteca y Hemeroteca Nacional de México

Dirección General