

# GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



NUMERO 2,762  
CIUDAD UNIVERSITARIA  
12 DE AGOSTO DE 1993

ISSN 0186-2863

Calendario Escolar  
1993-1994

> 11

## Proyecto de reserva ecológica en la FES Cuautitlán

Foto: Daniel Romo.



- Convenio de colaboración y apoyo académico-administrativo con el gobierno mexiquense

- La Universidad brindará al Estado de México asesoría para la producción de forrajes, control de malezas y fertilidad de suelos

- Apoyo universitario en las áreas de cómputo, nutrición, procesamiento de alimentos y manejo de desechos sólidos

10

*Patrimonio universitario* > 23

Acuñó el Instituto de Física la  
*Medalla Marcos Moshinsky* >

5

Estudia Fisiología Celular  
la relación *taurina-cerebro* >

27

DIRECTORIO  
TELEFONICO UNAM  
EDICION 1993 >

2



*Santísima Trinidad, Rafael Ximeno y Planes.*



# DIRECTORIO TELEFONICO UNAM EDICION 1993

*La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico*

*a través*

*de la*

*Dirección de Telecomunicaciones Digitales*

*Se complace en informar a la Comunidad Universitaria y al público en general la publicación de la Edición 1993 del Directorio Telefónico de la UNAM.*

*Esta edición consta de varias secciones, las cuales presentan información de gran utilidad para toda la comunidad. Estas secciones son:*

## **SECCION BLANCA**

*Números de emergencia en Ciudad Universitaria*

*Números de emergencia en el D.F. y en el Estado de México*

*Claves de LADA 91, LADA 92, LADA 95, LADA 98, y LADA 99*

*Servicios de Larga Distancia TRANSPAIS y TRANSNORTEAMERICA de TELMEX*

*Instructivo de uso de las funciones del Sistema Telefónico Digital*

*Plano de Cd. Universitaria*

*Qué hacer en caso de SISMO*

*Qué hacer en caso de INCENDIO*

**DIRECTORIO PERSONALIZADO**

## **SECCION VERDE**

*Directorio por Dependencias*

## **SECCION ROSA**

*Directorio de Faxes*

## **SECCION AZUL**

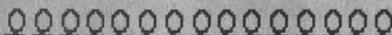
*Directorio de Claves de Correo Electrónico*

## **SECCION AMARILLA**

*Servicios*

*El costo por ejemplar del Directorio Telefónico 1993 es de N\$50.00 (Cincuenta Nuevos Pesos) y se pueden adquirir en el área de Pagos de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, ubicada en el Circuito Exterior s/n de Ciudad Universitaria, frente a la Facultad de Contaduría y Administración.*

*Para mayores informes comunicarse al teléfono 62-28548 con el Sr. Manuel Burgos o al 62-28530 con la Srita. Martha García.*



Distinción a la productividad académica

## A cinco veterinarios, el Premio Doctor Manuel Chavarría

El Sistema de Universidad Abierta de la FMVyZ otorgó diplomas a 95 egresados de las áreas de bovinos, porcinos y aves



Momento en que Héctor Sumano López, uno de los cinco académicos galardonados con el Premio Doctor Manuel Chavarría, recibe su diploma de reconocimiento.

En reconocimiento a la productividad académica, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVyZ) otorgó a los doctores Socorro Lara Díaz, Arturo Olgún y Bernal, Francisco Suárez Wells, Carlos Galina Hidalgo y Héctor Sumano López el Premio Doctor Manuel Chavarría Chavarría.

En la misma ceremonia, el Sistema de Universidad Abierta de la FMVyZ entregó diplomas a 95 egresados de las áreas de bovinos, porcinos y aves.

En el acto el doctor Francisco Barnés de Castro, secretario general de la UNAM, afirmó que la academia constituye la columna vertebral de la Universidad que hoy estamos construyendo, apoyados en un sistema de planeación participativa y en un proceso de evaluación sistemática y permanente.

"Congruentes con ese principio, la

Rectoría ha puesto en marcha un conjunto de programas de superación, formación, reconocimiento y estabilización del personal académico, que constituye un esfuerzo institucional en la vida académica de la Universidad, con un proyecto propio que tiende puentes hacia un nuevo siglo."

Señaló que el plan para la excelencia académica propuesto por el rector Sarukhán marca cuatro líneas de acción: impulso al liderazgo académico, apoyo a los jóvenes profesores e investigadores, apoyo y crecimiento del posgrado y la investigación, y fortalecimiento y consolidación de la actividad docente.

"El Premio Doctor Manuel Chavarría Chavarría se entrega a cinco profesores de carrera que se han distinguido por su producción y constituye un ejemplo de que la riqueza de la actividad universita-

ria puede generar en las escuelas y facultades mecanismos propios de reconocimiento y estímulo a la actividad académica, y esto, al mismo tiempo, constituye una respuesta de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia a los esfuerzos de la Universidad de promover la excelencia académica", indicó Barnés de Castro.

Por su parte el doctor Leopoldo Paasch, director de la FMVZ, manifestó que el reconocimiento posee una remuneración en efectivo que se obtiene de un fideicomiso creado con fondos de la facultad.

El titular de la FMVZ hizo mención del doctor Manuel Chavarría como un modelo de la productividad académica. Fue un trabajador incansable de la parasitología animal y comparada; maestro durante 40 años; profesor emérito que aun unos días antes de su muerte investigaba la enfermedad de Lyme transmitida por garrapatas.

Refiriéndose al ejemplo del doctor Chavarría, el titular de la FMVyZ dijo que "si hablamos de productividad académica, en el fideicomiso tenemos este modelo que denota la voluntad de trabajo permanente en favor del país y del gremio veterinario".

Es un modelo que hay que seguir. En su memoria, agregó, anualmente entregamos estos premios a todos aquellos académicos que siguen esta misma trayectoria y merecen el reconocimiento de la institución.

Acerca de los 95 diplomas entregados por el Sistema de Universidad Abierta, el doctor Paasch reconoció el esfuerzo del doctor Hedberto Ruiz Schewen, jefe del SUA en la facultad, así como a su equipo de trabajo, en la tarea fundamental de educar y lograr que los profesionistas se pongan al día en cuanto al conocimiento que exige la actividad profesional con niveles de calidad internacional.

"Estamos orgullosos de ustedes porque los programas están basados en el deseo individual de superación y la voluntad propia". Todos los integrantes del SUA trabajan tiempo completo en sus

>

>

prácticas profesionales y ese es un doble esfuerzo del que nos sentimos orgullosos como gremio veterinario y que indica claramente la voluntad permanente de superación.

En el acto estuvo presente el doctor Rodolfo Herrero Ricaño, coordinador del SUA en la UNAM, quien expresó que este sistema se creó hace más de 20 años

con la finalidad de que la Universidad saliera más allá de sus ámbitos propios y se impulsa en toda la República para ayudar a la superación académica y la formación de los recursos humanos que el país necesita.

En este sentido, apuntó que los objetivos de la facultad en relación con el Sistema de Enseñanza Abierta están plenamente cumplidos al formar numerosos especialistas que contribuyen a resolver los problemas que la sociedad plantea.

Finalmente, y ante el doctor Roberto Castañón, secretario de Servicios Académicos de la UNAM, el doctor Enrique Basúa, coordinador general de Posgrado de la UNAM, y de la comunidad académica de la FMVZ, el recién egresado de la especialidad, MVZ Everardo Garza del Pozo, agradeció a nombre de sus compañeros las facilidades que otorgó la Universidad para concluir sus estudios. □

## El viernes 6 de agosto se realizó la entrega del *Premio León Bialik*

El pasado 6 de agosto se realizó la ceremonia de entrega del *Premio León Bialik a la Innovación Tecnológica*, que este año registró un empate en primer lugar.

El ingeniero José Antonio Esteva Maraboto, director del Centro para la Innovación Tecnológica, fue el encargado de hacer la entrega de sus galardones a José Gerardo Sáenz Arámburu y al equipo de trabajo que preside el doctor Peter Reed Czitrom Baus.

Sáenz Arámburu resultó ganador del primer lugar por su proyecto de trabajo que consiste en un casco de protección para los cuerpos de servicio de urgencias y rescate con el cual se busca lograr una superación de funciones en las labores de rescate, ya que proporciona mayor seguridad para el usuario, sea éste paramédico, bombero o personas con trabajo de rescate urbano o espeleología.

Presentó, asimismo, una férula impermeable para uso de lesionados en los

servicios prehospitalarios de trauma, la cual supera a las elaboradas con hule espuma y refuerzos de metal.

El equipo de trabajo del doctor Czitrom Baus, compuesto por los doctores Martín Merino, Francisco Ruiz y Miguel Angel Alatorre, especialistas del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, diseñó un sistema de energía de oleaje para bombear agua marina mediante ductos resonantes.

Recibieron mención honorífica Alberto Alvarez Castillo y Víctor Manuel Castaño, del Instituto de Física, por su trabajo Reciclamiento de los desechos de polietilentereftalato para su uso en construcción; Baltazar Mena, del Instituto de Investigaciones en Materiales, por su proyecto Geometría hexagonal: un nuevo concepto en silos, y la alumna de la carrera de matemáticas, Silvia Fernández, por su proyecto Miniolimpiada de matemáticas.

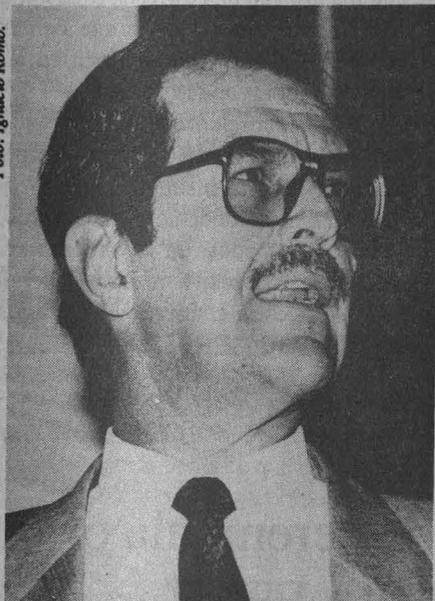
Durante el acto de premiación, al que asistió la familia Bialik, el doctor Esteva Maraboto destacó la preocupación de León Bialik por aprovechar las tecnologías que beneficiaran a la humanidad, sobre todo los aditamentos tecnológicos que facilitarían a la población una mejor forma de vida.

El *Premio León Bialik a la Innovación Tecnológica* fue creado el 4 de octubre de 1991 mediante un fideicomiso establecido en el Banco Mercantil de México y fue instituido para honrar la memoria de Bialik, quien siempre mantuvo su interés por los descubrimientos y las innovaciones de impacto social. □



Martín Merino, Miguel Angel Alatorre y José Gerardo Sáenz, Premio León Bialik a la Innovación Tecnológica.

Foto: Eduardo Sánchez



Octavio Novaro Peñalosa presentó su II Informe de labores como director del Instituto de Física.

"El momento actual de la UNAM requiere que entendamos que somos una sola institución y que no puede haber divorcio entre investigación y docencia, ya que nosotros no podríamos existir sin estudiantes, son nuestra materia prima. Por ello es necesario abrir nuestros laboratorios a un mayor número de universitarios, no sólo en el área de la física, sino también en otras disciplinas."

Durante la lectura de su segundo informe de labores al frente del Instituto de Física, el doctor Octavio Novaro Peñalosa demandó un cambio en la actividad de los departamentos que conforman el instituto, sobre todo en dos aspectos importantes: dejar de ver a los aceleradores científicos como una responsabilidad individual para visualizarlos como responsabilidad eje del departamento en su conjunto, y que cada uno de sus miembros contribuya a mejorar su área con la utilización de proyectos propios.

El director del IF subrayó que durante los últimos dos años el instituto se ha hecho acreedor a 20 reconocimientos, entre los que destacan tres distinciones otorgadas por la Academia de la Investigación Científica, tres premios *Universidad Nacional Autónoma de México*, y dos *Nacionales de Ciencias y Artes*, además de cinco galardones internacionales.

Agregó que de esos 20 premios 10 han

Presentó Octavio Novaro su II Informe de labores

## Acuñó el Instituto de Física la Medalla Marcos Moshinsky

Será entregada a los más destacados físicos teóricos en actividad. La convocatoria se dará a conocer en septiembre próximo

sido otorgados a investigadores fundadores, y los restantes a investigadores que tienen alrededor de cuarenta años de edad, "lo cual demuestra que la investigación en nuestro instituto ha sido relevada en el momento adecuado".

Asimismo, Novaro Peñalosa destacó que en la actualidad el IF cuenta entre su personal a 116 miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 23 de los cuales pertenecen al III nivel, el más alto; 38 al II y 45 al primer nivel.

Al respecto, mencionó que si la dependencia ha alcanzado las dimensiones actuales es porque se encuentra en una institución como la UNAM, "ya que en ella se han logrado cosas y casos sin precedente.

"Estamos dentro de un subsistema que es sin duda el más importante del país, por lo que contamos con ciertas facilidades. Ojalá que cuando haya que adoptar decisiones importantes sobre el sistema de educación nacional, tomando en cuenta la época de cambios que se avecina, no se pierda de vista la fortaleza que tiene nuestra Universidad."

Al hacer un recuento de la producción bibliográfica y hemerográfica del personal académico del IF durante el último año, el director de esa dependencia destacó que fueron 170 artículos arbitrados en revistas, así como otros 103 en memorias, 21 de divulgación y 17 periodísticos, lo cual demuestra que el instituto ha estado en constante productividad.

Agregó Novaro Peñalosa que se terminaron seis libros, se redactaron 17 informes y reportes, se aceptaron 109 artículos, y se presentaron 416 trabajos en congresos. En este último año también se realizaron 39 tesis de licenciatura, 17 de maestría y 8 de doctorado, lo cual "mantiene el objetivo primario del IF, que es la formación de

científicos y, por consiguiente, el crecimiento de la planta de docentes e investigadores".

Al referirse a las especializaciones que integran el IF, el doctor Octavio Novaro señaló que son nueve los departamentos que lo constituyen, dentro de las cuales el de Física Teórica es fundador del instituto; "en él se han formado generaciones enteras de físicos del país y surgido trabajos de renombre internacional.

"Con 22 investigadores, el Departamento de Física Teórica cuenta con 13 líneas de investigación fundamentales, cuya diversidad muestra, por un lado, la riqueza y fuerza de esa división, pero, por otro, un cierto grado de dispersión".

Otro de los departamentos fundadores -continuó Novaro Peñalosa- es el de Física Experimental. Formado por 20 investigadores y 9 técnicos académicos, esta área cuenta con una amplia tradición en varias líneas de investigación en física nuclear experimental y en aplicaciones para aceleradores. También ha sido fuente de desarrollos técnicos de calidad única en el país.

Una de las subdivisiones, más recientes pero con un desarrollo científico muy poderoso, es el Departamento de Estado Sólido, ya que más del 60 por ciento de las investigaciones del instituto están relacionadas, aunque sea parcialmente, con los temas que se manejan en ese laboratorio, donde se llevan a cabo investigaciones de calidad, tanto en el aspecto teórico como en el experimental.

Sobre el Departamento de Física Aplicada y Tecnología Avanzada, el doctor Novaro Peñalosa puntualizó que es el más joven del IF. "La existencia misma de un departamento con este nombre en

>

una institución cuya misión fundamental es la investigación en física, muestra que queremos ser un instituto fuerte y maduro para impulsar nuevas actividades sin deformar nuestra estructura básica.

"Actualmente -dijo Novaro Peñalosa- se está intentando obtener financiamiento externo para sus actividades y también pretende orientarse hacia los desarrollos industriales, en particular en la región del Bajío, ya que el futuro de esta división está orientado a la provincia".

Más adelante, Octavio Novaro señaló que la subdependencia Laboratorio de Cuernavaca es la más productiva de todo el subsistema de la investigación científica; "sin embargo -dijo-, se deben mejorar muchos aspectos, uno de ellos es la cohesión interna, ya que el grupo teórico que lo conforma es muy individualista, no aglutina ideas.

"Por su parte, el laboratorio de Enseñada se distingue por la unificación de sus líneas de investigación en una sola, con variantes y ramificaciones, pero siempre en contacto".

Durante el informe, el doctor Novaro Peñalosa anunció la creación de la *Medalla Marcos Moshinsky*, acuñada en oro, con la cual se distinguirá a destacados físicos teóricos en actividad. La convocatoria se dará a conocer el mes de septiembre próximo.

Finalmente, Novaro Peñalosa señaló que "si bien el informe pretende dar a conocer a las autoridades y la comunidad universitarias los aspectos académicos de nuestra actividad, también pretende dar continuidad a un diálogo entre trabajadores e investigadores que permita el intercambio de ideas entre aquellos que en este momento tenemos actividades administrativas y los que hacen la labor sustancial, y que es la que realmente nos preocupa: la formación de nuevos investigadores".

Al hacer uso de la palabra el doctor Gerardo Suárez Reynoso, coordinador de la Investigación Científica, dijo que aunque las cifras presentadas por el doctor Octavio Novaro hablan por sí solas de la

calidad, tradición y fortaleza del instituto, y de su crecimiento de un 50 por ciento en los últimos 10 años, el desarrollo aún no es suficiente.

"Me parece que un instituto de una calidad como el de física no ha tenido una participación vigorosa en la docencia. Si bien 39 tesis de licenciatura en un año son loables, no lo es tanto si consideramos que la dependencia cuenta con 126 investigadores, de los cuales 97 de ellos son titulares.

"Es inconcebible -agregó el doctor Suárez Reynoso- que institutos como el de física, matemáticas o fisiología celular

no mantengan una estrecha relación con los universitarios, por lo que debemos buscar mecanismos que vinculen a los investigadores con la docencia.

"Estoy consciente de que hay obstáculos reales que se han creado a lo largo de la vida de esta institución, pero como universitarios debemos ser capaces de derribarlos y construir vasos comunicantes que fortalezcan a nuestras dependencias, a nuestra Universidad y a nuestro país", finalizó. □

*Esther Romero Gómez*

## Presidió el Rector la ceremonia oficial del cambio de ENEP a FES Zaragoza

En la actualidad, los principales retos a enfrentar por la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza consisten en desarrollar posgrados útiles para los estudiantes, consolidar la combinación entre la enseñanza, el servicio y la investigación y, fundamentalmente, fortalecer esta última para que la docencia no se convierta en una actividad deficiente.

Así lo señaló el doctor José Sarukhán, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, al presidir la ceremonia en la que oficialmente se le confirió el título de Facultad a la antes Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza.

En un acto realizado en el auditorio del campo I de dicha dependencia universitaria, en presencia de ex directores del plantel, funcionarios universitarios y miembros de la comunidad de la FES Zaragoza, el doctor José Sarukhán dijo que el nuevo título que da nombre a la dependencia es producto del esfuerzo de muchos años de trabajo y marca el inicio de una etapa en la que se debe buscar el mejoramiento de la labor académica.

Asimismo, recaló que todo este conjunto de esfuerzos debe conducir, de acuerdo con los nuevos esquemas de planeación universitaria, a la federalización de la Universidad, en la cual las unidades

multidisciplinarias son parte crucial.

Una federalización, dijo, que permita una mayor autonomía en cada una de estas unidades, más facilidad de interacción y mantener la liga institucional que seguirá fortaleciendo y alimentando el espíritu de cada una de estas unidades.

Por su parte el doctor Benny Weiss Steider, director de la FES Zaragoza, señaló que la nueva denominación que obtiene la dependencia universitaria constituye un justo reconocimiento a la labor de toda su comunidad.

Hizo notar que para obtener el título de Facultad se tuvo que demostrar, ante diferentes instancias de evaluación en la UNAM, que se cuenta con el personal y los recursos suficientes para desarrollar investigación original de frontera y de calidad.

El doctor Weiss Steider indicó que un importante grupo de profesores con amplia experiencia en investigación sirvieron de base para la realización e instauración del doctorado en ciencias. Es satisfactorio, acotó, saber que entre estos profesores se cuenta con egresados de las licenciaturas y maestrías de la propia escuela, quienes desarrollaron sus estudios de doctorado con distinción en otras instituciones de prestigio pero realizaron su trabajo experimental en estos laborato-

rios y con nuestros académicos como tutores.

Por otra parte, reconoció que aunque este plan de doctorado fue diseñado por un grupo de distinguidos académicos, el mérito de haber sido llevado a la realidad es compartido por los esfuerzos indirectos de muchos miembros de la comunidad, así como por la labor de creación y consolidación de los ex directores y colaboradores, funcionarios universitarios y autoridades de las delegaciones políticas y municipales aledañas.

Al término de la ceremonia el doctor José Sarukhán develó dos placas conmemorativas con la fecha en que el Consejo Universitario aprobó el cambio de nombre de la ahora FES Zaragoza y realizó un recorrido por las instalaciones del plantel. En el campo II de la misma dependencia presenció el desarrollo de un simulacro de evacuación en el que participaron brigadas de rescate de la Dirección General de Protección a la Comunidad y miembros de la FES Zaragoza.

□

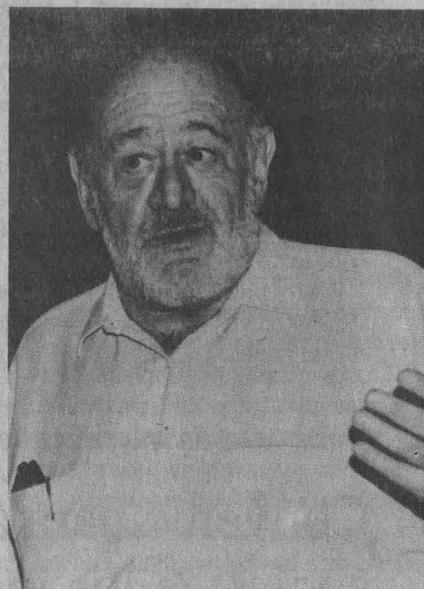
Jaime Villagrana

## Repudian antropólogos las prácticas de discriminación racial y étnica

Ni la genética ni la cultura justifican la existencia de la "raza pura", declaró Lourdes Arizpe. necesario elevar la voz, opinó Jaime Litvak



Lourdes Arizpe.



Jaime Litvak.

**Universidad Nacional  
Autónoma de México  
Programa Universitario de  
Medio Ambiente**

invitan al curso

**LEGISLACION  
AMBIENTAL  
Federal/ Estatal  
Municipal**

18 de agosto al

17 de noviembre de 1993

Aula 1

Instituto de Investigaciones

Jurídicas

Ciudad Universitaria

El Congreso Internacional de Ciencias Antropológicas y Etnológicas (CICAE) externó su repudio a la discriminación racial y a "las prácticas de limpieza étnica en el mundo".

Esto se señaló durante una conferencia de prensa, previa a la clausura formal de los trabajos del CICAE, en la que participaron la doctora Lourdes Arizpe, presidenta del congreso y directora del Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA); el doctor Jaime Litvak, investigador del IIA, y el doctor Paul Schmidt, coordinador de la organización del congreso.

Durante la conferencia, la doctora Arizpe explicó que es costumbre que el CICAE, a más de 50 años de llevarse a cabo, no emita ningún tipo de resolución ni de declaración de "tipo político", pues sus reuniones son meramente de tipo académico; sin embargo, en esta ocasión se rompió dicha tradición y se acordó repudiar la política y las prácticas de limpieza étnica en todas las regiones del mundo.

Lo anterior, dijo el doctor Litvak, se debe a que en diversos países "están matando gente y echándola de sus lugares de origen".

Esta práctica "asquerosa y repugnante", agregó el doctor Litvak, ha llamado la atención de la comunidad científica reunida en el CICAE, por lo que es necesario elevar la voz y protestar para que cese; "para que nos oigan las Naciones Unidas y los gobiernos del mundo".

Al referirse al segundo documento emitido sobre las razas (discriminación racial), la doctora Lourdes Arizpe mencionó que éste fue avalado por varias asociaciones internacionales de antropólogos físicos, y que en este momento está siendo analizado por el Consejo Permanente de la Unión Internacional de Ciencias Antropológicas y Etnológicas.

Sobre el mismo, mencionó que ni desde el punto de vista genético ni tampoco del cultural se justifica que una etnia,

>

>

grupo o una nacionalidad se declare étnicamente pura. Eso no existe.

Y abundó: genéticamente, en los estudios de evolución humana, la antropología ha demostrado que toda la población humana está interrelacionada en términos de genes; y de la misma manera, en términos culturales, todas las regiones del mundo tienen alguna influencia.

Por otra parte, al dar un balance somero de la reunión dijo que se obtuvieron resultados de dos tipos: intelectuales y organizativos.

De los primeros mencionó los nuevos avances en viejos temas; por ejemplo, en cuanto a nuevos hallazgos arqueológicos

de los primeros estados urbanos en el mundo, desde la Mesopotamia hasta Teotihuacan. Explicó, por otro lado, los nuevos temas que se están explorando, como el que se refiere a la utilización de la genética para detectar la historia de las poblaciones humanas.

Respecto al segundo tipo de resultados destacó la formación de diversos grupos de trabajo, como la Comisión de Dimensiones Humanas del Cambio Global, en donde se agrupan científicos que investigan la deforestación en México, en el Amazonas y en Malasia, así como también el análisis de los fenómenos de los desechos urbanos en la frontera de México con Estados Unidos, en Europa y en el norte de África.

La doctora Lourdes Arizpe informó

que también se consolidó la Asociación Latinoamericana de Antropología, la cual desde hacía dos años venía trabajando en su integración.

Por último, aseguró que hay una mayor conciencia y movilización no sólo de los antropólogos, sino de la comunidad científica en su conjunto, debido a la aceleración del cambio en el mundo.

Además, dijo, el constatar que hay límites a la expansión de las culturas humanas, al crecimiento de la población y a la utilización irracional de los recursos del planeta, son razones para la participación de los científicos en los procesos sociales y políticos. □

*Alberto G. Navarro*

## Colaboración interinstitucional con el INI

# Convenio para apoyar el desarrollo social de los indígenas oaxaqueños

Alumnos de la UNAM podrán realizar su servicio social en las comunidades indígenas de Tuxtepec y Jamiltepec

La Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Nacional Indigenista (INI) suscribieron un convenio de colaboración interinstitucional a fin de instrumentar un conjunto de acciones orientadas a elevar el nivel de vida de las comunidades indígenas en las regiones de Tuxtepec y Jamiltepec, en Oaxaca.

Entre los propósitos de este convenio, firmado por el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, y por el maestro Guillermo Espinosa Velasco, director del INI, destaca la intención de organizar el trabajo comunitario y concientizar al indígena sobre la importancia de éste, así como aprovechar los recursos naturales y darles un uso más racional mediante la organización autogestionaria.

Se pretende también motivar la cooperación y ayuda mutua en la organización del trabajo para la distribución proporcional del producto.

Otro objetivo del convenio es que las

regiones de la Costa Chica de Oaxaca y la del Bajo Papaloapan se conviertan en un campo de estudio y de trabajo de la UNAM para llevar a la práctica, con todo rigor científico, la programación multidisciplinaria, así como para realizar prácticas escolares, servicio social y la elaboración de tesis profesionales a fin de alcanzar la vinculación real y efectiva entre la institución y los pobladores del área.

Durante la firma del convenio, realizada en el sexto piso de la Torre de Recreación, el licenciado Ismael Villar, director de operación y desarrollo del INI dijo que la importancia de esta colaboración radica en poder apoyar a los grupos indígenas del estado de Oaxaca, particularmente a los chinantecos, mazatecos y mixtecos.

En ese sentido, dijo que con este convenio se complementa el trabajo realizado por el INI en apoyo a las comunidades, gracias a la colaboración de maestros y

alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Por su parte el maestro Guillermo Espinosa Velasco, director general del INI, resaltó los aportes que durante toda su vida han otorgado los maestros Isabel Horcasitas y Ricardo Pozas en busca del bienestar de las comunidades indígenas.

Reconoció a ambos profesores como dos grandes catedráticos que han aportado esquemas de estudio del tema, amén de su trabajo que en forma valerosa se ha promovido en la región.

Asimismo, se congratuló por encontrar en la Universidad a la institución idónea para la firma de este convenio, ya que por su tradición y experiencia puede aportar valiosos elementos para entender y actuar en los procesos que se viven en las diferentes regiones del país. La labor de desarrollo social que México requiere, dijo, debe provenir de instituciones como la UNAM.

Al hablar sobre la participación que los estudiantes y maestros tendrán en el estudio y desarrollo de la región, Espinosa Velasco aseguró que ésta es tan importante como el trabajo que puedan proporcionar a las comunidades citadas.

El doctor José Sarukhán indicó que el convenio subraya la vocación de la propia Universidad en el sentido de dedicar sus mejores esfuerzos "a conocernos como territorio, como contenedor de recur-

... y, sobre todo, como sociedad".

El doctor Sarukhán reiteró la valiosa participación que durante toda su vida han legado los maestros Pozas y Horcasitas para lograr el acercamiento del conocimiento de estos pueblos, logrando una compenetración institucional con este país y con lo que quiere ser en un futuro.

Por su parte el doctor Juan Felipe Leal y Hernández, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, apuntó que el fortalecimiento de los procesos comunitarios autogestivos para mejorar los ingresos y el empleo de los indígenas mexicanos mediante la investigación social y la asistencia técnica especializada, es una experiencia

que ofrece múltiples frutos.

Dijo que ello se dirige principalmente hacia un uso racional de los recursos naturales en beneficio de las comunidades, aprovechando la tradición de colaboración y apoyo mutuo que las caracteriza. □

*Jaime R. Villagrana*

## La planta académica, cuello de botella en la educación superior

El 4 de agosto la Universidad suscribió un convenio de colaboración con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

La planta académica es el más importante cuello de botella para el desarrollo de la educación superior en México. Esto sucede en el sistema de educación público o privado.

Por tanto, es un área que debemos atender seriamente, porque de la disponibilidad de personas preparadas en los niveles posgrado, maestría y, particularmente, doctorado, surge la planta necesaria, mejor preparada y académicamente fuerte, para mejorar y crecer en el ámbito de la educación superior.

Lo anterior lo expresó el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, durante la firma del convenio de cooperación entre nuestra Casa de Estudios y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) que se llevó a cabo el pasado 4 de agosto.

La capacidad de formar buenos profesionales, prosiguió, depende en gran medida de su contacto con la investigación, por eso el apoyo del Consejo resulta muy importante para que la UNAM pueda cumplir cada vez mejor con esta función.

Por su parte el doctor Fausto Alzati Araiza, director general del Conacyt, comentó que cuidar y fortalecer a la Universidad Nacional es una tarea de la mayor importancia y trascendencia, como lo es el hacerlo con todas las instituciones que en el país se dedican a la investigación científica superior, al desarrollo tecnológico, a la modernización de la planta productiva y, sobre todo, a la formación de

recursos humanos de alto nivel.

Asimismo afirmó: "es evidente que la relación institucional entre el Conacyt, como organismo responsable de la política científica y tecnológica del gobierno federal, y la UNAM, como la institución de educación superior y de investigación más importante de que dispone el país, es absolutamente fundamental".

Por tanto, dijo, era necesario normarla, de manera que nos permitiera hacerla más ágil y fluida en beneficio de ambas instituciones y, de manera especial, del país. Así, este convenio es un paso más hacia este nuevo nivel de relación más ambiciosa, integral y orgánica; es un marco nor-

mativo que nos permite facilitarla.

El doctor Gerardo Suárez Reynoso, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, precisó que el convenio, desde el punto de vista de la Universidad, tiene varios beneficios: hay mayor precisión tanto en el manejo del financiamiento como en los procesos de adquisición de equipo y da una enorme agilidad a los trámites administrativos que deberán realizarse entre ambas instituciones.

Como resultado de este convenio los investigadores de la UNAM tendrán derecho al fondo para retener en México y repatriar a los investigadores mexicanos, así como a los programas para la creación de cátedras patrimoniales de excelencia, para fortalecer la infraestructura científica, tecnológica y el posgrado, además de aquellos destinados a proyectos de investigación, becas y apoyos puntuales. □

*Pía Herrera Vázquez*



**José Sarukhán y Fausto Alzati.**

# Apoya el Edomex la creación de una reserva ecológica en la FES Cuautitlán

El 4 de agosto la Universidad Nacional firmó un convenio de colaboración y apoyo académico-administrativo con el gobierno mexiquense

El gobierno del Estado de México y la Universidad Nacional Autónoma de México, mediante la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, suscribieron el 4 de agosto un convenio general de colaboración y apoyo académico-administrati-

vo en las áreas de docencia, investigación, servicio social y difusión cultural.

En el documento, firmado por el gobernador mexiquense, Ignacio Pichardo Pagaza, y por el director de la FES Cuautitlán, Jaime Keller Torres, en representación del doctor José Sarukhán, destaca la disposición de ambos organismos para impulsar la construcción de una reserva ecológica en las instalaciones de la propia FES, misma que quedará como responsable de su conservación y guarda.

Otro de los puntos a destacar en este convenio, que tiene una vigencia de dos años a partir de su firma, es el compromiso de la Universidad Nacional, de brindar asesoría técnica al gobierno mexiquense en materia de producción de forrajes, control de malezas, hidroponías frutales, sanidad vegetal y fertilidad de suelos.

La UNAM también se compromete a afectar investigaciones y proyectos que, a juicio de ambas partes, sean necesarios para la identificación y solución de los problemas del Estado de México, así como a organizar diversas actividades académicas y culturales para beneficio de la población mexiquense.

En materia académica destaca el compromiso universitario de brindar asesoría al personal del gobierno del Estado de México en las áreas de cómputo, nutrición, procesamiento de alimentos, reproducción animal y manejo de desechos sólidos.

El gobierno mexiquense, por su parte, se compromete a prestar todo su apoyo a la UNAM, así como a proporcionar los escenarios y lugares adecuados para el desarrollo de las actividades artísticas y culturales organizadas por esta Casa de Estudios, además de crear un programa para la prestación del servicio social, por parte del alumnado universitario, en sus diversos organismos oficiales. □



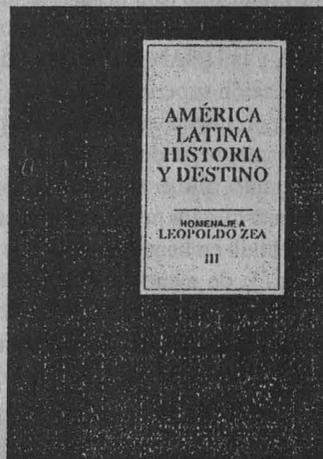
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO  
COORDINACIÓN DE HUMANIDADES  
DIRECCIÓN GENERAL  
DE FOMENTO EDITORIAL



Tienen el honor de invitar a usted a la presentación del libro

## *América Latina historia y destino* *Homenaje a Leopoldo Zea* tomo III

*editado por la Universidad Autónoma  
del Estado de México*



Comentado por:  
Horacio Cerutti Guldberg, Mario Melgar Adalid,  
Ruperto Retana Ramírez y Alberto Saladino

*jueves 12 de agosto de 1993  
19:00 hrs.*

*Casa Universitaria del Libro  
Orizaba y Puebla, Col. Roma*

DBZ

# CALENDARIO ESCOLAR 1993-1994

## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

## ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

## ESTUDIOS PROFESIONALES Y DE POSGRADO

SEPTIEMBRE 1993

D	L	M	M	J	V	S	
				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

OCTUBRE 1993

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVIEMBRE 1993

D	L	M	M	J	V	S			
				1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13			
14	15	16	17	18	19	20			
21	22	23	24	25	26	27			
28	29	30							

SEPTIEMBRE 1993

D	L	M	M	J	V	S	
				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

OCTUBRE 1993

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVIEMBRE 1993

D	L	M	M	J	V	S			
				1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13			
14	15	16	17	18	19	20			
21	22	23	24	25	26	27			
28	29	30							

SEPTIEMBRE 1993

D	L	M	M	J	V	S		
					1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30				

OCTUBRE 1993

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVIEMBRE 1993

D	L	M	M	J	V	S			
				1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13			
14	15	16	17	18	19	20			
21	22	23	24	25	26	27			
28	29	30							

DICIEMBRE 1993

D	L	M	M	J	V	S		
					1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30	31			

ENERO 1994

D	L	M	M	J	V	S	
						1	2
3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31			

FEBRERO 1994

D	L	M	M	J	V	S			
							1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30		

DICIEMBRE 1993

D	L	M	M	J	V	S		
					1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30	31			

ENERO 1994

D	L	M	M	J	V	S		
							1	2
3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31							

FEBRERO 1994

D	L	M	M	J	V	S					
							1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12					
13	14	15	16	17	18	19					
20	21	22	23	24	25	26					
27	28										

DICIEMBRE 1993

D	L	M	M	J	V	S		
					1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30	31			

ENERO 1994

D	L	M	M	J	V	S		
							1	2
3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31							

FEBRERO 1994

D	L	M	M	J	V	S						
								1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12						
13	14	15	16	17	18	19						
20	21	22	23	24	25	26						
27	28											

MARZO 1994

D	L	M	M	J	V	S			
					1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12			
13	14	15	16	17	18	19			
20	21	22	23	24	25	26			
27	28	29	30	31					

ABRIL 1994

D	L	M	M	J	V	S	
						1	2
3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30				

MAYO 1994

D	L	M	M	J	V	S							
							1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14							
15	16	17	18	19	20	21							
22	23	24	25	26	27	28							
29	30	31											

MARZO 1994

D	L	M	M	J	V	S			
					1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12			
13	14	15	16	17	18	19			
20	21	22	23	24	25	26			
27	28	29	30	31					

ABRIL 1994

D	L	M	M	J	V	S	
						1	2
3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30				

MAYO 1994

D	L	M	M	J	V	S							
							1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14							
15	16	17	18	19	20	21							
22	23	24	25	26	27	28							
29	30	31											

MARZO 1994

D	L	M	M	J	V	S			
					1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12			
13	14	15	16	17	18	19			
20	21	22	23	24	25	26			
27	28	29	30	31					

ABRIL 1994

D	L	M	M	J	V	S	
						1	2
3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30				

MAYO 1994

D	L	M	M	J	V	S							
							1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14							
15	16	17	18	19	20	21							
22	23	24	25	26	27	28							
29	30	31											

JUNIO 1994

D	L	M	M	J	V	S		
					1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30				

JULIO 1994

D	L	M	M	J	V	S	
						1	2
3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31			

AGOSTO 1994

D	L	M	M	J	V	S						
							1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13						
14	15	16	17	18	19	20						
21	22	23	24	25	26	27						
28	29	30	31									

JUNIO 1994

D	L	M	M	J	V	S				
							1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11				
12	13	14	15	16	17	18				
19	20	21	22	23	24	25				
26	27	28	29	30						

JULIO 1994

## CALENDARIO ESCOLAR 1993-1994

ACTIVIDADES	CCH	ENP	EPyP
INICIO DE CLASES	13 sep. 1993	13 sep. 1993	20 sep. 1993
PRIMER PERIODO DE EXÁMENES	24 enero 1994 al 4 febrero 1994		27 enero 1994 al 9 febrero 1994
FIN DEL PRIMER PERIODO ACADÉMICO	4 febrero 1994		9 febrero 1994
PERIODO INTERSEMESTRAL	7 al 11 febrero 1994		10 al 23 febrero 1994
INICIO DEL SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO	14 febrero 1994		24 febrero 1994
SEGUNDO PERIODO DE EXÁMENES	13 al 24 junio 1994		23 junio al 6 julio 1994
FIN DEL SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO	24 junio 1994		6 julio 1994
FIN DE CLASES		13 mayo 1994	
PERIODO DE EXÁMENES FINALES		16 al 31 mayo 1 al 24 junio 1994	
PERIODO INTERANUAL	27 junio al 15 julio 8 al 26 agosto 1994	27 junio al 15 julio 8 al 26 agosto 1994	7 al 15 julio 8 agosto al 2 sep. 1994
INICIO DEL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR	29 agosto 1994	29 agosto 1994	5 septiembre 1994

Vacaciones Administrativas: Primer periodo: 22 de diciembre de 1993 al 7 de enero de 1994. Se reinician labores el 10 de enero. Segundo Periodo: 18 de julio al 5 de agosto de 1994. Se reinician labores el 8 de agosto de 1994

Universidad Nacional  
Autónoma de México

Escuela Permanente  
de Extensión en San Anto-  
nio, Texas.

¡Venga a conocer la  
UNAM en San Antonio!

## CURSOS DE INGLES

Una opción muy accesible para estudiar inglés en el extranjero. Excelente profesorado, ambiente agradable, intercambio cultural con estudiantes estadounidenses. En 1994, la escuela de nuestra máxima Casa de Estudios en San Antonio cumplirá 50 años.

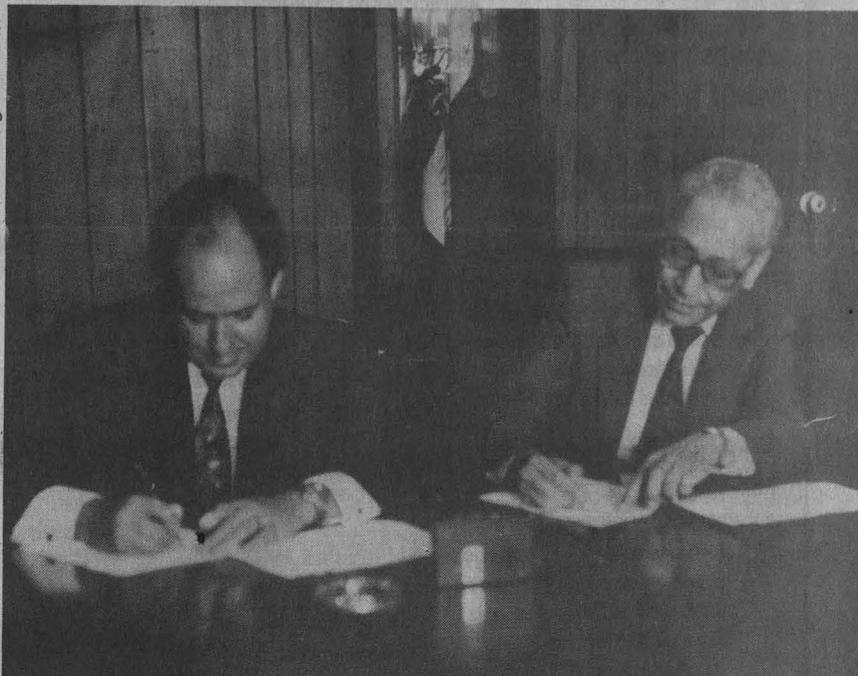
## INSCRIPCIONES CURSOS DE OTOÑO: 24-28 DE AGOSTO

Para mayor información:  
600 Hemisfair Park  
P.O. Box 830426  
San Antonio, TX. 78283-  
0426  
USA  
Tel. (210) 222-86-26  
FAX (210) 225-17-72

# Intercambiará Ingeniería información tecnológica con industrias del vestido

Los universitarios apoyarán la capacitación de personal en aspectos técnicos de operación de sistemas y equipos de producción

Foto: Ignacio Romo.



Jorge Marín Santillán y José Manuel Covarrubias suscribieron un convenio entre la Facultad de Ingeniería y la Cámara Nacional de la Industria del Vestido.

Al fin de impulsar el desarrollo de tecnología relacionada con la industria del vestido, la Facultad de Ingeniería (FI) de la UNAM estableció con la Cámara Nacional de la Industria del Vestido un convenio de colaboración, destinado a realizar programas anuales de intercambio de información sobre aspectos tecnológicos de los procesos y equipos de fabricación de la industria del vestido.

El ingeniero José Manuel Covarrubias, director de la FI, y el licenciado Jorge Marín Santillán, presidente de la mencionada cámara, firmaron el acuerdo que establece que ambas instituciones llevarán a cabo visitas recíprocas en sus instalaciones.

Se trabajará en la capacitación de personal de la industria del vestido en aspectos técnicos de la operación de sistemas y equipos de producción, y se efectuarán estancias de profesores y alumnos de la UNAM en instalaciones de las empresas

afiliadas a la Cámara Nacional de la Industria del Vestido.

Durante la firma del convenio ambos funcionarios destacaron la importancia que tiene para el país el vincular las tareas de las instituciones de educación superior con el sector productivo.

Con la firma de este convenio, aseveró el ingeniero Covarrubias, se fortalece una de las actividades sustanciales de la Universidad, como lo es la investigación, que ayuda, a su vez, a la proyección de la industria del vestido.

El documento también fue firmado por el ingeniero Alberto Camacho Sánchez, coordinador de investigación y desarrollo integral de la FI, y el licenciado José David Maauad, vicepresidente de la Cámara Nacional de la Industria del Vestido. □

Raúl Correa López

## CONVOCATORIA

La UNAM a través del Comité Académico de Supercómputo y la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA) se complace en convocar a todos los estudiantes de nivel superior a participar en el plan de becarios en supercómputo para el semestre 94-1.

El plan de becarios contempla capacitar y entrenar a personas que deseen tener una preparación en supercómputo con la finalidad de poder colaborar activamente en las áreas de:

La supercomputadora CRAY Y-MP 4/432.

Compiladores y bibliotecas científicas.

Aplicaciones de visualización.

### BASES

Podrán participar quienes satisfagan los siguientes requisitos:

- Conocimientos básicos de computación.
- Nociones de al menos un lenguaje de programación.
- Promedio mayor o igual a 8.5.
- Estar cursando una carrera de ciencias o ingeniería con un 70% de avance.
- Buena comprensión en la lectura de inglés técnico.
- Aprobar el examen de admisión.

### CALENDARIO

Para ingresar al plan de becarios en supercómputo el interesado deberá:

- Llenar la solicitud de beca, que se puede obtener en la Oficina de Información y Relaciones de la DGSCA. Adjuntar a la solicitud el curriculum vitae, historial académico y constancia de promedio. La fecha límite de entrega es el viernes 27 de agosto de 1993.
- Presentarse al examen de admisión el lunes 30 de agosto de 1993 en las instalaciones de la DGSCA a las 9:00 a.m.
- Los resultados se publicarán en la DGSCA el lunes 6 de septiembre, apareciendo los nombres de los 20 aspirantes aceptados.
- El plan de becarios dará comienzo el 13 de septiembre de 1993 y finalizará en mayo de 1994.

### NIVELES DE APRENDIZAJE

El plan de becarios se cubrirá en 6 meses divididos en los siguientes tres niveles:

#### I. Nivel básico. (2 meses)

- Introducción al supercómputo.
- Introducción al sistema operativo Unix.
- Introducción al lenguaje C.
- Introducción al lenguaje Fortran.
- Introducción a la visualización.

#### II. Nivel medio. (2 meses)

- Utilerías de UNICOS.
- Administración del sistema operativo.
- Optimización de algoritmos, vectorización y paralelismo.
- Aplicaciones del Laboratorio de Visualización.

#### III. Nivel avanzado. (2 meses)

- Técnicas avanzadas de administración del sistema operativo.
- Temas avanzados de vectorización y paralelismo.
- Técnicas para la visualización científica.

Para mayores informes comunicarse o dirigirse a la Oficina de Información y Relaciones de la DGSCA, Circuito exterior, frente a la Fac. de Contaduría y Administración, C.U., de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 hrs.  
Teléfono 622 85 02.

# PLAN DE BECARIOS EN SUPERCOMPUTO SEMESTRE 94-1



SUPERCOMPUTO

# Evitar que la economía se oponga a la justicia, deber del profesional en derecho

La FD llevó a cabo un diplomado sobre derecho procesal en el que participaron Armando Escamilla y Cipriano Gómez Lara

El pueblo y el país están ávidos de justicia real y no de bellos poemas incrustados en nuestras leyes; es tiempo de cambio, de transformación y de hacer realidad la esperanza del obrero, sobre todo ahora, cuando se aproxima el siglo XXI.

Es justo pasar a cobrar esa factura que lleva más allá de 20 años en espera de ser cubierta por los empresarios, por el sistema, por las propias masas y por el gobierno, que aspire a mayor democracia y mayor justicia social, manifestó el licenciado Armando Escamilla, profesor de la Facultad de Derecho (FD), durante su conferencia La conciliación, en el marco del diplomado en Derecho procesal del trabajo que se lleva a cabo en el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ).

Explicó que el término de conciliación fue introducido por el jurista italiano Carnelutti, y consiste en ayudar a las partes en conflicto a llegar a un acuerdo con la intervención de un tercero, que permita incluir nuevos puntos de vista, sugerencias y ampliación de conocimientos.

Los antecedentes más remotos del uso del concepto de conciliación se encuentran en Grecia, Roma y en las partidas españolas. La primera vez que se aplica es en Lyon, Francia, durante un conflicto en una fábrica textil. En lo que se refiere a nuestro país, es en 1887 cuando se aplica por primera vez.

Manifestó que en la ley existe la conciliación, pero en la práctica nos encontramos con una obligada transacción, debido a la renuencia de las partes en conflicto para ceder en sus peticiones.

Al mismo tiempo informó que algunos profesionales como sociólogos y trabajadores sociales, pueden funcionar como conciliadores, pero requieren conocer ampliamente las leyes mexicanas y capacitarse en la Secretaría del Trabajo.

El licenciado Escamilla dijo que la tarea de los abogados es consolidar hoy

y mañana mucho de lo realizado y, al mismo tiempo, avanzar en lo que resta; evitar que ideas, acciones y programas impidan que la economía se oponga a la justicia, que los poderes económico, social y político opriman a una clase social determinada.

En su intervención el doctor Cipriano Gómez Lara, profesor de la FD, afirmó que considerar al derecho como un conjunto de normas es una visión reduccionista; las normas son sólo uno de los elementos que necesita, el otro es el de los hechos -aspecto fáctico, regulado por normas-, es decir, de la realidad jurídica misma.

El doctor Gómez Lara, autor del libro *Derecho procesal civil*, señaló que el derecho es un poliedro con diferentes ángulos y ramas, entre las que encontramos la procesal.

Dijo que desde hace 25 o 30 años en las facultades y escuelas de derecho se ha venido luchado por establecer una posición unitaria. En ese sentido, en 1968, al modificar los planes de estudio de la Fa-

cultad de Derecho de la UNAM, se introdujo el curso de Teoría general del proceso, con la idea de unificar su conocimiento.

Esta unidad de lo procesal se puede enfocar desde tres ángulos diferentes: el académico, que busca una producción jurídica por medio de obras sobre el tema; el legislativo que intenta evitar que haya una gran diversidad de códigos y que éstos sean unitarios, y el jurisdiccional que pretende que exista un solo tipo de procesos.

Según el doctor Gómez Lara existen cuatro principios fundamentales del proceso: lógico, jurídico, político y económico, que constituyen la base para buscar la verdad, un equilibrio entre las partes y la justicia.

Sobre este último concepto señaló que es un valor subjetivo y difícil de otorgar, y es por eso que ha sido sustituido por el valor de legalidad; no sabemos si es justa una decisión pero sí podemos afirmar que es legal.

El doctor Gómez Lara planteó la idea del exágono procesal del tratadista Alcalá Zamora, basado en las interrogantes qué, quién, cuándo, dónde, cómo y para qué, mismas que tienen que resolverse dentro de un proceso, cualquiera que sea su naturaleza. □

## Los concursos, opción para la superación académica Pocos científicos de alto nivel para hacer frente a la competencia internacional

Ahora que México entra en una etapa de globalización, en donde la competitividad del mercado nacional es fundamental, y el hecho de que las comunidades técnicas y científicas sean tan pequeñas, resulta una situación grave.

Contar con cerca de siete mil científicos activos y un número similar de ingenieros de alto nivel, así como el carecer de una buena planta de técnicos, es considerado un problema más importante que el de los salarios de esas comunidades.

Luego de asegurar lo anterior, el doc-

tor Mauricio Fortes, vicepresidente de la Academia de la Investigación Científica (AIC) y director del programa Olimpiadas Nacionales de la Ciencia, informó sobre la reciente participación de la delegación mexicana en las olimpiadas internacionales de Física, Química y Matemáticas, que se llevaron a cabo en Estados Unidos, Italia y Turquía respectivamente.

El doctor Fortes explicó que si el Tratado de Libre Comercio (TLC) entra en

>

vigor, México podría tener algunas desventajas, ya que no cuenta con una base de ingenieros y científicos de alto nivel que puedan competir con los de América del Norte.

En ese sentido, señaló, con la repatriación de 500 investigadores y la contratación de científicos de la ex Unión Soviética, principalmente para el área de ingeniería geofísica, se está buscando reforzar la planta nacional.

Al referirse a las Olimpiadas Nacionales, Fortes Besprosvani dijo que con la organización de este tipo de actividades "lo que se busca medir es el talento y la creatividad y no la memorización o el estudio informativo. Es un programa que pretende rescatar talentos en el país y promover el valor de la ciencia para México".

Agregó que otro de los objetivos es que las personas que han triunfado en el interior de la República, así como los ganadores del certamen nacional, gocen de una beca que les permita concluir el ciclo profesional.

En fechas recientes, continuó el doctor Fortes, el Programa Nacional de Solidaridad (Pronasol) ha mostrado interés en las olimpiadas nacionales y sugerido

que su ampliación a los niveles de primaria y secundaria sea con el fin de promover a una edad más temprana la idea de superación académica, sin que sea memorista.

El vicepresidente de la AIC anunció que la Universidad Nacional Autónoma de México negocia con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) un préstamo por 300 millones de dólares, a fin de fortalecer la parte experimental del bachillerato y las facultades de esta Casa de Estudios.

#### *Olimpiadas internacionales*

Los coordinadores de las olimpiadas nacionales de Matemáticas, Química, Física y Biología hablaron sobre sus respectivos certámenes.

El doctor Carlos Bosch Giral, coordinador del certamen de Matemáticas, informó que en la reciente edición de la olimpiada internacional en esa área, celebrada en Estambul, Turquía, la delegación mexicana obtuvo una medalla de bronce.

Dijo que a pesar de que en 1992 12 mil jóvenes participaron en las olimpiadas nacionales, comparar esa cantidad con la de países como Australia, con una tradición en la materia y que logró reunir a medio millón de estu-

diantes, se demuestra que en México aún estamos rezagados.

Propuso hacer un esfuerzo y ampliar el horizonte nacional para involucrar a más jóvenes, ofrecerles mayores posibilidades y, en unos cuatro años, duplicar el número de participantes.

Bosch Giral informó que del 11 al 19 de septiembre se celebrarán en la ciudad de México las Olimpiadas Iberoamericanas de Matemáticas.

Por su parte, el doctor Mauricio Castro, coordinador de la Olimpiada Nacional de Química, explicó que a diferencia del concurso de matemáticas en el que química existe una parte experimental, lo que genera un costo adicional en la organización de las actividades, pues es necesario adecuar los laboratorios para las competencias.

El doctor Rubén López, coordinador de Biología, destacó que con la organización de una Olimpiada Nacional de Biología en México, nuestro país se ha convertido en pionero en esta área, por lo cual, dijo, una de nuestras metas principales es organizar la primera Olimpiada Iberoamericana de Biología en cuanto tengamos la organización básica necesaria para ello. □

El proceso de desregulación no ha tenido éxito

## Reactivar la minería, precondition para modernizar la economía nacional

Ese sector enfrenta problemas como el agotamiento de las minas y la falta de financiamiento

En el proceso de desregulación de la minería, como sector primario, no se ha obtenido el éxito esperado, pues liberar esta parte primordial de la economía no ha sido garantía para su reactivación.

"Este proceso liberalizador o desregulador surge a partir de la prisa por volver funcional la política económica actual en términos de crecimiento. Sin embargo, esta tendencia ha contribuido a ignorar y subestimar este renglón, y además ha

cancelado la posibilidad de que ante cualquier repunte de la economía mexicana, no pueda existir un soporte de insumos productivos".

Así lo expresó el maestro Benjamín García Páez, de la Facultad de Economía (FE), durante su participación en el seminario permanente Avances y resultados de la investigación, realizado en la Hemeroteca de esa facultad.

En su trabajo Minería y desregulación

económica indica que este sector "es una actividad que a lo largo de la historia ha tenido gran presencia en el desarrollo del país, y su reactivación constituye una precondition indispensable para lograr el crecimiento y la modernización de la economía nacional en esta nueva etapa".

Agregó: "México ha sido destacado productor y comercializador de minerales metálicos e industriales desde hace años, y podemos decir que la minería ha contribuido a configurar nuestra extensión territorial".

El maestro García Páez explicó que el problema por el que atraviesa esta rama de la economía tiene su origen en el agotamiento de las minas, la crisis financiera del sector público; el retiro de las instituciones financieras y de la participación económica del Estado, con lo que se que-

da expuesto a la libre concurrencia de capitales.

Una vez que la minería se desregula, dijo, el monto de las inversiones en este sector son más bajas que en otros renglones de la economía; la inversión privada, nacional y extranjera, es más cautelosa y considera aspectos tales como los riesgos geológicos, la intensidad de capital y la tecnología.

En este sentido, el investigador de la FE puntualizó que "la conyuntura económica es extremadamente delicada, toda vez que ha sido exitosa en el renglón de las finanzas públicas y en la estabilidad inflacionaria; pero no lo ha sido en el repunte productivo del país; en esa coyuntura, el gobierno continúa desregulando al sector minero. Un identificador del proceso es que más de 11 millones de hectáreas de terreno minero se han desregulado en todo el país".

Por su parte, Sergio Sosa, maestro e investigador de la FE, al exponer lo referente a la industria automotriz de México,

precisó que a pesar de que esta "industria tiene un papel estratégico en el crecimiento económico, actualmente es una industria de enclave, de maquila, que cada vez tiene menos arrastre y no jala a la economía: no es motor de crecimiento y no proporciona divisas suficientes".

Al exponer las etapas por las que ha transitado la industria automotriz, el maestro Sosa explicó que "en 1925, con la apertura de la Ford, México inició con éxito el proceso de sustitución de importaciones de la industria automotriz terminal".

Sin embargo, este proceso sustitutivo daba muestras de debilidad, agravada por la insuficiente capacidad exportadora. Bajo estas circunstancias, "la industria auxiliar reiniciaba un acelerado proceso sustitutivo que tendía a su fortalecimiento".

El maestro Sosa precisó que "si se considera que en 1988 las importaciones de insumos para las maquiladoras representaron el 50.4 por ciento del total de las

compras al exterior de productos automotrices, se comprenderá que para ese periodo el conjunto del sector automotriz estableció un engranaje con la economía norteamericana que ha transformado ya su mecánica de funcionamiento.

Agregó que esta nueva etapa a la que se ha llegado en la industria, fundamentalmente por su propia conformación y dinámica estructural, depende en gran parte de las características y evolución de la economía estadounidense.

En la década de los años 90 se inició la liberalización de las importaciones de automóviles terminados, los cuales ingresan a nuestro país por medio de las empresas de montaje. La medida pretende ajustar la industria automotriz mexicana al esquema de globalización mundial que prevalece hoy día, en la que cada país produce las partes que le brindan mayores ventajas comparativas, concluyó el investigador Sosa. □

La participación creciente del capital extranjero en México tiene un costo, pues así como ha impulsado el desarrollo de nuestro país, también puede transformarse en un freno. Así lo consideró el maestro Raúl González Soriano, de la Facultad de Economía (FE), durante su participación en el seminario Avances y resultados de la investigación.

Señaló que en la medida en que el capital extranjero registre bajas en sus tasas de rentabilidad, se corre el riesgo de que abandone nuestro mercado y busque en otros países mejores expectativas de ganancia.

Durante su participación con el tema La economía mexicana, el maestro González Soriano mencionó que la participación del capital extranjero en nuestro país puede provocar una deformación en la estructura económica interna, que al monopolizarse detendría el avance económico.

En cuanto a la reorganización de la economía mexicana, dijo que nos permite enfrentar los retos de la internacionalización; de ahí que las perspectivas de transformación, en términos mundiales,

Raúl González Soriano

## El capital extranjero podría frenar el desarrollo si baja su rentabilidad

favorecen notablemente la economía.

González Soriano indicó que un aspecto importante de la internacionalización y transformación económica de nuestro país se ha visto apoyado por el ingreso de capital extranjero desde principios de siglo.

Afirmó que una vez despejadas las dudas del Tratado de Libre Comercio (TLC), la economía mexicana se desarrollará en medio de condiciones favorables tanto productivas como financieras, aunque es necesario mantener el paso de la economía mundial, ya que somos parte de ella.

### Proceso de maduración

Respecto al proceso de maduración de la economía mexicana, el maestro González Soriano puntualizó que se llega a un

punto culminante en el momento en que México logra un crecimiento importante que da paso a una economía industrial y diversificada.

En ese sentido, dijo que el impulso petrolero fue determinante, pues por medio de él la economía pudo absorber capital externo, lo cual fue favorecido por una alza importante en los productos energéticos.

Por otra parte, el mercado interno se amplía de manera significativa y contribuye a que las tasas de rentabilidad se muevan de manera cíclica, presentando una serie de altibajos sujetos a fluctuaciones de mediano y largo plazos, para regular el crecimiento de la economía mexicana.

>

Al participar con el tema Determinantes de la inversión privada en México, 1960-1985, la maestra Noemí Levy Orlik afirmó que existen dos modelos para explicar el movimiento de la inversión durante ese periodo: el modelo Keynes-Minsky y el Principio de aceleración. El segundo es considerado el más adecuado porque señala que las fluctuaciones de la inversión se determinan por movimientos en la demanda, existiendo una directa relación entre inversión y demanda.

#### Crisis socialista

El maestro Américo Saldívar Valdez,

durante su ponencia El modelo económico de la transición/Crisis y transformación del ex campo socialista, indicó que a pesar de las reformas económicas instrumentadas en los llamados países ex socialistas el proceso de cambio ha traído consigo un desajuste social y económico, sin lograr recuperación o crecimiento económico alguno.

El derrumbe económico en esos países ha tenido como consecuencia el fracaso del flujo de capital e inversión externa, así como una falta de capacidad y lento crecimiento de las exportaciones de productos agropecuarios y recursos naturales.

El maestro Saldívar Valdez explicó

que en el caso de Rusia, el fracaso se ha sustituido con el impulso a la exportación de armamento para sacar del estancamiento su economía.

El problema, concluyó el maestro, se encuentra en la falta de competencia y en los altos costos de productividad ocasionados por la caída del socialismo. A pesar de los intentos por rescatar la economía ex socialista, esto no se ha logrado; la recuperación y el crecimiento económico tampoco han tenido éxito ni las políticas contra la inflación, pues aún existe fuga de capital y crecimiento de la deuda. □

Investigan con ejemplares en cautiverio

## Faltan recursos para estudiar y proteger al lobo gris, en peligro de extinción

En México se ha perdido la esperanza de rescatar la subespecie *canis lupus baileyi*

Fotos: Francisco Cruz



Fuerte, valiente, inteligente y magnífico padre, el lobo siempre ha sido temido y odiado por el hombre, quien en su afán por deshacerse de él provocó que esta especie se encuentre en peligro de extinción.

No obstante, diversos grupos de investigadores, de diferentes partes de la República Mexicana, se han dado a la tarea de tratar de rescatar a esa especie, y buscan el lugar más adecuado para que habiten y propiciar su reproducción.

Durante el Primer simposio nacional sobre el lobo mexicano, organizado por el Instituto Nacional de Ecología de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), el Departamento del Distrito Federal y la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, del 4 al 6 de agosto pasados, los especialistas señalaron que entre las amenazas a la supervivencia del animal se tiene el sobrepastoreo, el control de depredadores, la disminución de especies presa y la falta de financiamiento para su adecuada protección y estudio.

En México no se tiene la esperanza de reintroducción del *canis lupus baileyi*, una de las 24 subespecies del lobo gris, que alguna vez se distribuyó por Norteamérica, que se caracteriza por su agilidad y preferencia de habitar en lugares a los que es muy difícil llegar. La única forma de que no desaparezca es su adecuada protección y cuidado.

En tiempos pasados esta especie se encontraba en más lugares del mundo que

cualquier otro mamífero. Originalmente se hallaba en los estados de Arizona, Nuevo México y Texas, en Estados Unidos, como límite septentrional; hacia el sur, ya en territorio mexicano, se le localizaba en la Sierra Madre Occidental y la altiplanicie, llegando hasta la cuenca del Valle de México.

Esta especie depredadora tiene mucha semejanza a un perro pastor alsaciano, aunque su cuerpo es más voluminoso y su cabeza más pesada. Su longitud oscila entre uno y un metro cuarenta centímetros.

El lobo gris vive en manadas durante el invierno, el resto del año habita con su familia o solo. Por lo general, caza en cuanto se encuentra con su familia y lo hace en un área de varios centenares de kilómetros cuadrados. Se alimenta principalmente de mamíferos y aves como los ciervos o roedores, conejos y ratas e incluso de peces; también come carroña. Durante los periodos en los que escasea la caza, se alimenta también de tubérculos, raíces, bayas e incluso de frutos.

Con la llegada de los europeos a América, y con la introducción de ganado, las mejores tierras de pastizal fueron ocupadas para el desarrollo de la ganadería, desplazando así a los nativos y sus depredadores.

Algunos lobos atacaban al ganado, y junto con otros animales carnívoros representaron un fuerte factor de merma en



las utilidades de los ganaderos. La caza de lobos se agudizó e incluso surgieron campañas para su exterminio en las que se incluían trampas y recompensas, así como el veneno. Todos esos aspectos fueron las principales causas de que la población en libertad se haya reducido a tal grado que no se conoce a ciencia cierta cuantos ejemplares existen y los sitios donde se encuentran.

Su comportamiento se supone igual al de otros lobos; sin embargo se sospecha que presenta ciertas adaptaciones sutiles

a sus especiales condiciones ecológicas y ambientales, por habitar la región más austral de la distribución de la especie, lo que lo hace aún de mayor interés.

Durante el acto se puso de manifiesto que el estudio de las poblaciones cautivas es muy importante, pues de eso dependerá conocer su etología, morfología, fisiología, nutrición y biología. □

Ana Lilia Torices

Joel Carrillo Rivera

## Difícil conocer la hidrología subterránea de acuíferos formados por rocas fracturadas

Una tercera parte se encuentra en zonas semidesérticas o incluso desérticas

El flujo de agua subterránea debe ser entendido desde los puntos de vista de cantidad y calidad del agua, ya que en México dos terceras partes de su extensión territorial, especialmente de la parte meridional hacia el norte, son semidesérticas o incluso desérticas, y en una tercera parte de éstas los acuíferos están formados por rocas fracturadas, lo que hace

muy difícil conocer su hidrología subterránea.

Lo anterior fue expresado por el doctor Joel Carrillo Rivera, investigador y encargado del Departamento de Recursos Naturales del Instituto de Geofísica (IG), al dictar la conferencia Riesgos en México por desconocimiento de los sistemas hidrogeológicos, dentro del Simposio in-

ternacional sobre riesgos naturales e inducidos en los grandes centros urbanos de América Latina, celebrado en el Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred).

Explicó que el agua subterránea proviene principalmente de la lluvia, de la cual una parte se infiltra para formar en condiciones apropiadas los mantos acuíferos. En algunas regiones los escurrimientos superficiales tienen una componente de agua subterránea importante.

El doctor Carrillo Rivera indicó que es fundamental el análisis del agua subterránea en el plano vertical, pues esto permite conocer los sistemas de flujo; este análisis

>

>

sis ayudará a definir y entender la conexión entre cuencas. Dicho esquema de flujo es básico para determinar las zonas de recarga y descarga, tanto a nivel local como regional, pues el agua que se recarga en una zona puede recorrer caminos relativamente cortos o largos, dependiendo del sistema hidrogeológico de control del flujo que rija en esa zona.

El doctor Carrillo señaló que el agua que se encuentra en los acuíferos se mueve a una velocidad lenta y puede tardar años, e incluso cientos de éstos, en recorrer las distancias involucradas, por lo que es importante entender el funcionamiento hidrogeológico particular, tanto para buscar el almacenamiento seguro de desechos, como para regular la extrac-

ción en las cantidades de agua necesarias y, para ambos casos, saber cuál va a ser el efecto correspondiente, tanto en tiempo como en espacio.

El investigador afirmó que es importante definir el entorno hidrogeológico en el que el agua se mueve desde el momento de su filtración hasta su salida, tanto natural como artificial, pues las diferentes mineralogías y condiciones físicas del material por donde el agua circula da cambios a su calidad y temperatura, siendo esto último notable en las zonas con acuíferos en rocas fracturadas.

Mostró gráficamente que las zonas de recarga pueden afectarse por cambios en el uso del suelo de dichas zonas, los cuales repercuten en la calidad y cantidad de agua que se infiltra. Estos cambios producen efectos a las extracciones futuras

al variar los volúmenes de agua disponibles y al tener éstos una distinta calidad a la originalmente explotada.

Asimismo, explicó que al ser realizadas las extracciones de agua subterránea con un desconocimiento hidrogeológico, ha provocado en algunas cuencas del país, como las del Valle de México, Celaya y Aguascalientes, problemas importantes de subsidencia.

Finalmente, el doctor Joel Carrillo Rivera dijo que dicho desconocimiento también se manifiesta al alterar el aporte de agua subterránea por extracciones arbitrarias, que afectan zonas costeras, manglares, pantanos, lagos y ríos mexicanos con un creciente deterioro del medio ambiente involucrado. □

Puede ser consumido como verdura

## El amaranto podría ayudar a resolver el problema alimentario de Cuba

La UNAM realiza un proyecto multidisciplinario con el fin de elevar las proteínas en la dieta diaria

En medio del problema alimentario que vive Cuba el amaranto podría convertirse en un elemento que enriquezca la dieta diaria, pues es una fuente altamente rica en proteínas, hidratos y vitaminas, aseguró la doctora Teresa Reyna Trujillo, coordinadora del proyecto Introducción de especies de *Amaranthus* en la República de Cuba, durante una entrevista para *Gaceta UNAM*.

Explicó que recientemente en el IV Simposio de botánica se presentaron los resultados de cuatro investigaciones que sobre amaranto realiza nuestro país y un estudio de intercambio internacional efectuado entre el Instituto de Geografía (IG), el Programa Universitario de Alimentos (PUAL) y la Universidad de La Habana.

La investigadora señaló que la República de Cuba pidió la ampliación del proyecto de Introducción de especies de *Amaranthus* y que como proyecto multidisciplinario llevará el nombre de Estu-

dio biológico ambiental y etnobotánico del amaranto. El objetivo es conocer todo lo relacionado a este recurso vegetal altamente proteínico y ponerlo a disposición de una población.

Dentro del Programa, continuó Teresa Reyna, también apoyado por Intercambio Académico de la UNAM y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), se plantea el desarrollo paralelo de una educación alimentaria que incluya varios aspectos sociales, ya sea el impacto en la población, la distribución, el porcentaje de producción necesario o la industrialización, entre otros.

El amaranto contiene, en promedio, de 13 a 15 por ciento de proteínas en el grano) y puede ser consumido como verdura. Ciertas investigaciones reportan que las hojas frescas de amaranto de una especie africana tienen hasta un 35 por ciento de proteínas, ésta es una excepción y en este sentido debe seguirse estudiando ese vegetal.

Japón y México realizan un estudio sobre el tipo y contenido de grasas de amaranto, por medio del cual se ha descubierto que el vegetal tiene un alto contenido de ácidos grasos polinsaturados, sanos y mucho más adecuados para la salud comparado con las grasas animales como la manteca o mantequilla. Por otra parte, se ha descubierto que los aceites extraídos del amaranto son de gran utilidad en la industria farmacéutica.

Las semillas de este vegetal, afirmó la especialista, tienen propiedades emulsificantes y gelificantes que pueden aprovecharse en la industria alimentaria para la elaboración de diversos productos, ya sea como agregados en el yogurth o en las sopas tipos cremas, etcétera.

De igual forma el amaranto tiene una alta plasticidad genética y ecológica por lo que se adapta a muy diferentes agroecosistemas y carece de *gluten*, lo cual es muy ventajoso pues ayuda a evitar un problema de salud conocido como "celiaquía".

Al referirse a la existencia de amaranto en Cuba, la doctora Reyna dijo que el vegetal se encuentra de manera silvestre en la isla y se creía que no se contaba con los medios para cultivarlo. Sin embargo, "nos enteramos que desde hace 10 años se estableció un programa nacional de amaranto en suelos salinos, en los que se

ha buscado la posibilidad de adaptación".

La especialista agregó que durante ese proyecto experimental se descubrió que en Guantánamo y Santiago de Cuba, sobre todo, existían ciertos vegetales que más o menos se adaptaron a suelos salinos. Desde aproximadamente tres años se introdujeron diversas especies mexicanas de amaranto que se cultivan perfectamente y, hasta el momento, han dado buenos rendimientos de semilla en comparación con otros vegetales como las verdolagas que no lograron desarrollarse.

Recordó que el año pasado se obtuvo una producción que permitió elaborar de manera experimental harina para hacer bolillo y gofio (pinole) y se distribuyó en la población con buena aceptación. "En la prueba se mezclan ciertos porcentajes de trigo y amaranto, pues la harina por sí sola no panifica".

Este proyecto México-Cuba puede tener resonancia y un gran impacto, pues por medio de él la nación cubana dio a conocer los avances de sus estudios en esta rama.

Así, se obtuvo una relación más directa con el Ministerio de Agricultura de la isla, lo cual ofrece mayores posibilidades de que los resultados de esta investigación sean aplicados en la realidad. Por el momento se trabaja de manera experimental con especies mexicanas.

En la actualidad, se pretende reunir toda la información acerca del amaranto e integrarla mediante un programa nacional que llegue más allá de la mera introducción del vegetal. Diversas instituciones como la Academia de Ciencias de Cuba, el Ministerio de Agricultura y los Comités Estatales de Intercambio Extranjero piden se anexe su investigación al proyecto original del estudio.

La investigadora Reyna afirmó que en Cuba, al igual que en muchas otras partes del mundo, se utiliza el amaranto como planta forrajera, con la que se alimentan gallinas y cerdos.

La población rural algunas veces utiliza los amarantos silvestres como ensaladas o potages, especie de sopa, mientras que las zonas urbanas no lo consumen. Sin embargo, en el campo los ante-

Foto: Eduardo Sánchez



pasados tenían la costumbre de utilizarlos como verdura.

Esa situación curiosamente se da en las mismas condiciones en México, incluso podría decirse que el amaranto como verdura en las grandes ciudades se presenta todavía como platillo exótico. No obstante, ciertas cadenas restauranteras se han interesado en introducir este nuevo complemento alimenticio e incluso lo ofrecen como sopa, ensaladas o en harinas para pasteles, flanes o galletas.

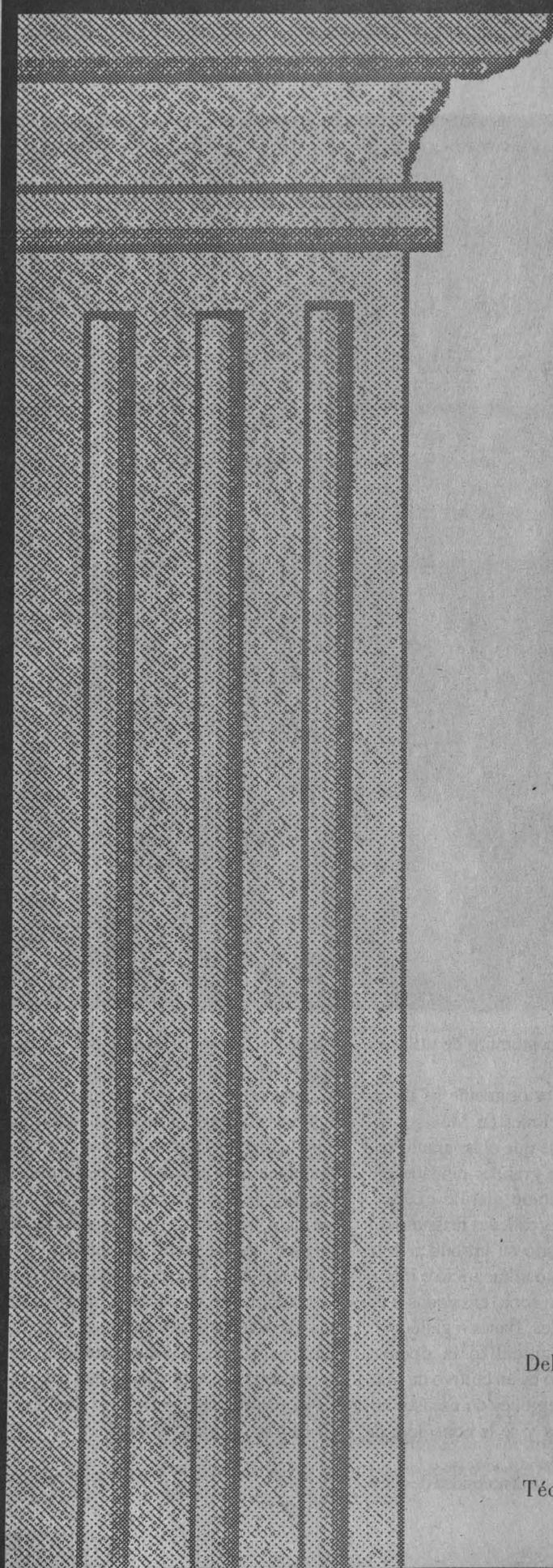
En México, puntualizó la doctora Reyna, el amaranto es un cultivo de gran potencial en las regiones de escasos recursos económicos y se le considera de cobertura nacional.

Puso de manifiesto la necesidad de que el

cultivo del amaranto donado por América sea mayormente conocido e investigado, y las superficies para su cultivo sean cada vez mayores, aumente el equilibrio entre la oferta y la demanda y llegue más fácilmente a las mesas de las poblaciones marginadas, pues además de su valor alimenticio, representa una esperanza de vida para los "celíacos" del mundo.

Finalmente, la especialista dijo que particularmente en México, desde hace una década aproximadamente, este recurso vegetal ha sido muy estudiado. En lo referente a la ecología, se han analizado y cuantificado los factores abióticos: clima y suelo, principalmente. □

Ana Lilia Torices.



**V** CONGRESO  
NACIONAL  
DE ATENCIÓN  
PRIMARIA A LA SALUD

TEMA

"La Atención Primaria  
a la Salud, uno de los  
Pilares del Desarrollo Social"

Sede:

Unidad de Congresos  
del Centro Médico Siglo XXI

Fecha límite para recepción  
de trabajos libres:  
16 de agosto de 1993

Organizan:

Programa IMSS-Solidaridad  
Academia Nacional de Atención  
Primaria a la Salud

Actividades:

Conferencias Magistrales, Simposia,  
Trabajos Libres y Talleres

Fecha:

22-24 de septiembre de 1993  
Sede: Ciudad de México

Informes e inscripciones:

Dr. Velasco 132, Col. Doctores,  
Delegación Cuauhtemoc, C.P. 06720, México, D.F.  
Tel: 578-21-31 Ext. 1001,  
1003 y 1028 Fax: 578-26-61

CISE-UNAM Circuito Exterior, C.U. Edificio  
Técnico CISE-SUA Coyoacán, México, D.F., 04510  
Tel: 622-87-13 Fax: 550-18-01

La pintura colonial en México surge entre la segunda y tercera décadas del siglo XVI, con la llegada de los primeros misioneros españoles a la Nueva España. Los trabajos pictóricos realizados en aquel momento cumplían más con una función didáctica que artística, ya que por medio de ellos se pretendía respaldar la cruzada evangelizadora de los frailes franciscanos, dominicos y agustinos que se implantaba sobre los naturales del Nuevo Mundo.

## Patrimonio Universitario

# Esta Casa de Estudios resguarda 70 pinturas coloniales: alegorías, retratos, escenas religiosas y clásicas

Estas primeras representaciones pueden ser encontradas en los frescos que adornan los muros de los diversos conventos, fundados por los miembros de esas órdenes mendicantes, o en los grabados que complementaban los textos que comenzaron a imprimirse a partir de 1539, con el establecimiento de la imprenta en tierras novohispanas.

Debido a la construcción de cada vez más numerosas edificaciones con carácter religioso, surgió la necesidad de contar con obras que pudieran integrarse a los espacios arquitectónicos como elementos decorativos, las cuales, a su vez, dieran a los recintos una ambientación adecuada con las funciones sacras que estos mismos desempeñaban; de ahí que existan obras de grandes proporciones, hechas en algunos casos *in situ*.

Muchas de las imágenes con

motivos religiosos, elaboradas para los templos y conventos, al ser elevadas a los

de los siglos XVI, XVII y gran parte del XVIII, el estilo predominante es el de las

altares llegaron a convertirse en objetos de culto y adoración de cientos de fieles.

En las pinturas del México colonial

escuelas flamenca e italiana; sin embargo, también es posible apuntar la existencia de cierto eclecticismo que determinó de uno u otro modo el uso de expresiones o formas correspondientes a todos estos estilos; esto marcó el carácter propio de lo que se denominó como barroco.

Mediante obras tan representativas como las realizadas por autores como Simón Pereyng, Baltasar de Echave Orio, Alonso López de Herrera, Luis Juárez, Sebastián López de Arteaga, José Juárez y Miguel Cabrera, entre otros tantos artistas conocidos y anónimos, podemos tener un panorama bastante amplio acerca de las temáticas e imágenes más recurrentes en lo que conocemos como barroco novohispano. De tal suerte, esta pintura, con el paso del tiempo, apuntaló su carácter estético, a diferencia de lo que en un principio había representado al tener un carácter básicamente didáctico.

Entre los bienes artísticos de nuestra Casa de Estudios está una importante colección de obras pictóricas del periodo colonial integrada por 70 piezas, repartidas en



Juan Cano de Cervantes, anónimo.



*Santísima Trinidad, Rafael Ximeno y Planes.*

ramos de las ciencias y las artes, cultivados sobre todo a mediados del llamado Siglo de las Luces, momento en el cual el barroco llegó a su máxima exuberancia en América, aunque ya era posible apreciar en algunas obras de esta época un cierto involucramiento de elementos propios de la transición al clasicismo, que se llevó a cabo en Europa en esos mismos años.

Lo que denominamos como escenas clásicas se encuentra integrado por una colección de 12 pinturas de Pedro Sandoval, que representan a las míticas sibilas, de las cuales se ha dicho que tenían su origen en las sacerdotisas de Apolo, y fueron posteriormente incorporadas a la tradición cristiana en el siglo IV dC con el fin de simbolizar cada una de ellas el anuncio de determinada profecía con respecto al nacimiento y muerte de Cristo.

En el rubro de retratos encontramos una gran cantidad de



*Martirio de San Pedro Mártir, anónimo*

*ría de la encarnación de la virgen María, de Miguel Cabrera; o el Pentecostés, Los cinco señores con los siete arcángeles y la Santísima Trinidad, de Francisco Antonio Vallejo, así como un buen número de pinturas anónimas de diversos estilos y tendencias. En su mayoría estos cuadros se pueden ubicar en la segunda mitad del siglo XVIII, época en la cual el esplendor de la pintura barroca ya había dado paso a cierta decadencia en el arte novohispano.*

Con respecto a las alegorías, en general sus temáticas se refieren a diferentes

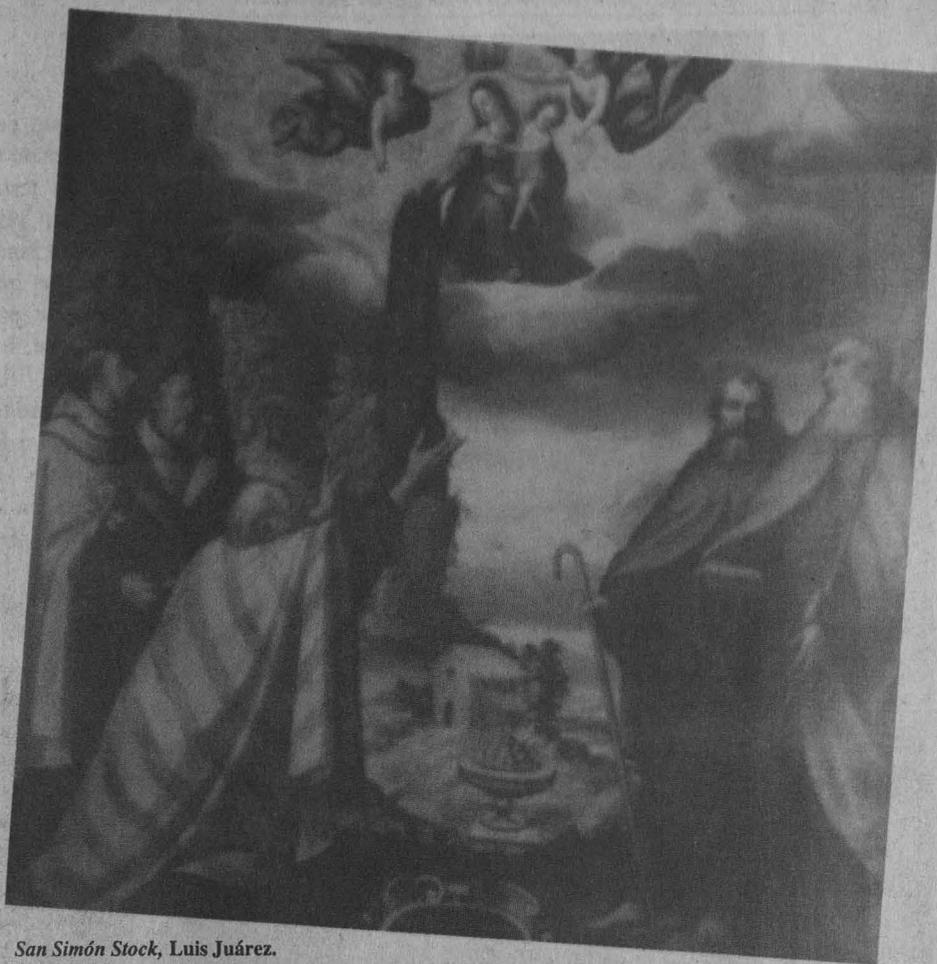
diversas dependencias, las cuales pueden ser agrupadas en cuatro grandes rubros: escenas religiosas, clásicas, alegorías y retratos. Todas estas piezas pertenecen a los siglos XVII, XVIII y principios del XIX.

Entre las escenas religiosas destacan *San Simón Stock*, de Luis Juárez; *Sagrada familia*, de Manuel el Jesuita; *Alego-*

piezas, que en su mayoría forman parte del conjunto de los llamados *Colegiados de San Ildefonso*, hombres que por sus cualidades intelectuales, su erudición y su distinción en la vida pública y educativa del México colonial fueron inmortalizados, al ser plasmada su imagen en lienzos de grandes dimensiones, que

ahora se ubican principalmente en el salón El Generalito del Antiguo Colegio de San Ildefonso. También podemos incluir aquí obras que tienen como motivo central la figura de otros personajes notables: *Sor Juana Inés de la Cruz*, del pintor Juan Miranda; *Alejandro Humboldt*, de Rafael Ximeno y Planes, así como un *Fausto de Elhuyar* y un *Antonio Alzate*, ambos de autores anónimos.

Estas obras son clara muestra de la manera como los diferentes pintores del barroco mexicano, al realizar sus retratos, se acercaban



*San Simón Stock*, Luis Juárez.

más a la sobriedad y realismo característicos de la escuela de pintura española del



*Sagrada familia*, Manuel el Jesuita.



**Cristóbal de Escobar y Llamas, Miguel Cabrera.**

>

siglo XVII que a la grandilocuencia y complejidad compositiva predominante en otro tipo de representaciones. Sin embargo, esta identificación no era total y en cada retrato es posible encontrar algunos elementos pertenecientes a las tendencias barrocas. Cabe mencionar que en estas pinturas hallamos el pincel de artistas como Juan Rodríguez Juárez, Miguel Cabrera, Manuel de Arellano, Francisco Martínez y Andreas López.

En general se puede afirmar que la pintura colonial custodiada por nuestra Institución constituye un valioso acervo, tanto por su calidad como por su número,

así como por la época de la cual es testimonio. Es muestra innegable del importante papel que ha jugado la Universidad Nacional a lo largo de su historia, en la que ha contado con la oportunidad de ser partícipe en el desarrollo artístico y cultural de nuestro país.

Por lo anterior el Patronato Universitario, por medio de la Dirección General del Patrimonio y su Departamento de Bienes Artísticos y Culturales, presenta a la comunidad uni-



**San Juan de Dios, anónimo.**

versitaria y al público en general este acervo de pintura colonial, con el fin de que sea apreciado en su conjunto. □

*Emilio Coral García*



**CASA**  
universitaria  
DEL LIBRO

**COORDINACION DE HUMANIDADES**  
**Dirección General de Fomento Editorial**

*Lunes 16, 18:30 horas*

• **"Recientes Letras Poblanas"**

Lectura en voz de la autora:  
**Silvia Balbuena**

Secretaría de Cultura del  
Gobierno del Estado de Puebla

**CASA UNIVERSITARIA DEL**  
**LIBRO**  
**ORIZABA Y PUEBLA**  
**COL. ROMA**  
**TELS. 207-9390**  
**207-9871**



*Visite la librería de la Casa Universitaria del Libro que ofrece gran variedad en sus fondos editoriales y atractivos descuentos*

Aminoácido utilizado como antiepiléptico

## Estudia Fisiología Celular la *taurina* y su relación con el desarrollo del cerebro

Investigación básica para establecer contacto entre esta sustancia y el movimiento y diferenciación de las células: Herminia Pasantes



La *taurina* es una sustancia natural que se encuentra en los músculos, el cerebro y la retina de los animales.

La falta de *taurina* en el organismo no es un problema hereditario sino nutricional que puede ocasionar problemas de circulación neuronal y de desarrollo en el cerebelo de los animales, y probablemente del hombre.

La *taurina* es un aminoácido, una sustancia natural que se encuentra en los músculos, el cerebro y la retina de los animales.

La *taurina* -que se descubrió en la bilis del toro hace 120 años- se ha usado como antiepiléptico y estabilizador de membranas. Ahora se piensa que puede ser útil para atacar el envejecimiento cerebral, pero se tiene el problema de que no entra en el cerebro. En el hombre no se ha estudiado y, por tanto, no se ha determinado si su ausencia afecta el aprendizaje o genera problemas de inteligencia.

La importancia de la *taurina* en el proyecto de diferenciación y desarrollo del cerebro no la descubrimos nosotros, aclaró la doctora Herminia Pasantes, del Instituto de Fisiología Celular; por muchos años nadie le puso interés.

Encontramos que estaba en altas concentraciones en la retina, sobre todo en los fotorreceptores.

En Nueva York, los investigadores determinaron que si a los gatos, que normalmente comen carne y tienen suficiente *taurina*, se les mantenía con una dieta artificial con todo lo necesario menos la *taurina*, sus hijos nacían con las patas un poco paralizadas debido a que el cerebelo no se desarrollaba bien por la falta de *taurina*. Cuando se les aplicó el problema desapareció, lo cual demuestra que hay una relación clara entre la altera-

ción y la *taurina*. Buscaron si el cerebelo estaba diferenciado y observaron que no, que sólo había un retraso en la migración en las neuronas del cerebelo.

Normalmente, las neuronas tienen que ordenarse en capas muy bien determinadas y establecidas para luego comunicarse unas con otras y alcanzar su destino final y funciones adecuadas. El gato tiene por característica el no poder sintetizar la *taurina*: no la puede formar endógenamente, sino que la debe tomar de la dieta. Es el mismo caso de los primates, incluyendo al hombre.

Lo preocupante, dijo la doctora Pasantes, es saber qué pasa con la gente que no consume carne: los campesinos o los niños que nacen de una madre que no come carne.

En el Instituto de Fisiología Celular se enfoca el proyecto hacia dos aspectos: nutricional y de investigación básica. En el primero, que se subdivide en dos, se establece que es necesario comer carne, a fin de producir la *taurina* suficiente para el desarrollo óptimo del cerebro.

Asimismo, se buscaron otros elementos que pudieran reemplazar a la carne. Se examinó desde vegetales hasta granos y carnes. En los vegetales no hubo *taurina*, pero sí en las semillas oleaginosas, como nuez, piñón, pistaches o avellanas, y en las leguminosas (lentejas, habas, garbanzo y frijol). En este último, se encontró una cantidad importante, 150 veces menos que en la carne, lo cual no afecta, porque de cualquier manera la *taurina* que comemos en la carne, en su mayor parte se excreta con la orina. Así, consideramos que sólo se necesita una cantidad pequeña para cubrir las necesidades del individuo. Ese estudio lo hicimos en dos comunidades: en Zumpango y Oaxaca.

También analizamos la concentración de *taurina* de la leche de las madres lactantes, en la que había una disminución de hasta un 40 por ciento que no afectaba las neuronas del cerebelo, porque para ello se necesita que esa disminución sea

>  
de 90 por ciento, explicó la doctora Herminia Pasantes.

Por otra parte, queremos analizar más adelante si los frecuentes embarazos no afectan la disminución de la producción de la *taurina*.

En Zumpango, las madres lactantes tenían menos concentración de *taurina* que las de Oaxaca, lo cual es raro porque en Oaxaca sólo se come carne en días de fiesta, mientras que en Zumpango la comen frecuentemente. La razón fue que la comunidad de Oaxaca come frijoles todos los días, mientras que la de Zumpango no.

Por ello, aconsejamos que no se abandone el consumo de leguminosas durante el embarazo y la lactancia, y que se incluyan en la alimentación del niño.

Por medio de una investigación básica se quiere saber por qué es necesaria la *taurina* para el movimiento y diferenciación de las células.

Trabajamos con células en cultivo, de ratón y gato. Les pusimos una sustancia que impide la entrada de la *taurina* a las células para hacerlas deficientes. Las colocamos juntas para ver el movimiento de las neuronas y medirlas.

Así, se reprodujo *in vitro* lo que se hacía



con los animales. y se comprobó que en los que no había *taurina* tenían problemas de movimiento de sus neuronas.

Estamos por comprobar, añadió la investigadora, si colocándoles *taurina* se revierte el efecto. También podremos ver si la *taurina* que se requiere está dentro de las células o es una *taurina* externa. Ello nos dará una idea para determinar si se trata de una interacción o si las moléculas no se pueden pegar bien a los sistemas de transporte, como las adherinas.

También se están probando otras sustancias que pueden estar relacionadas con la migración de las células nerviosas.

La *taurina* sirve para regular el volumen de las células, pero se ignora por qué las células no migran. Cuando éstas se hinchan, lo que hacen es sacar la *taurina*, que al mismo tiempo arrastra agua, y las células vuelven a su tamaño normal. Es importante descubrir si la dificultad de la migración tiene que ver con el aumento del volumen.

Se harán pruebas en este sentido y, concluyó la doctora Pasantes, examinaremos en nuestros sistemas de cultivo efectos de drogas, medicamentos o sustancias que pueden interferir con el movimiento de las células. □

Uno por ciento de la población en nuestro país sufre de trastornos esquizofrénicos, y este padecimiento psíquico abarca una amplia variedad de alteraciones graves en la conducta, expresó el doctor José Luis García Aguirre, de la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM), durante su participación en la sesión clínica: Epidemiología, realizada en el aula de esa dependencia.

El doctor García agregó que actualmente esos padecimientos son considerados como un problema de salud pública, ya que afectan tanto al individuo como a su entorno social. En ese sentido, explicó que los trastornos esquizofrénicos, por ser causa-efecto de conflictos en la dinámica familiar y en la individualidad del mismo paciente, tienen una magnitud considerable en su número de

Sesión clínica sobre Epidemiología en la DGSM

## Uno por ciento de la población nacional padece trastornos esquizofrénicos

Las estadísticas mundiales muestran que cada año surgen dos millones de casos nuevos de esta enfermedad: José Luis García Aguirre

incidencia, que impacta y trasciende más allá del mismo padecimiento.

El doctor García indicó que el cuadro clínico manifiesta, de manera invariable, trastornos del pensamiento, acompañado de síntomas característicos como alucinaciones y delirios, conducta extraña y deterioro general del funcionamiento del organismo.

Comentó que en este tipo de padecimientos, de causa no identificada, contribuyen factores genéticos de suma importancia, los cuales pueden determinar la enfermedad.

Es innegable, dijo, la influencia que los factores genéticos ejercen sobre las características físicas, capacidad intelectual y rasgos de personalidad del indi-

viduo; por ejemplo, el ambiente prenatal (edad materna, hábitos dietéticos, salud y enfermedad, estado emocional) puede tener variados efectos en el desarrollo prenatal y posnatal.

Como dato estadístico, el doctor García añadió que ocurren dos millones de casos nuevos de esquizofrenia al año en

el mundo, a un costo humano y económico elevado.

Por último, el doctor García manifestó que con el paso de los años han sido planteadas numerosas controversias y confusiones sobre la definición y el significado del término "esquizofrenia". La variabilidad notable del cuadro clíni-

co que se observa durante la vida de un individuo produce impresiones contradictorias en los que atienden al paciente en momentos diferentes y, por lo tanto, adoptan perspectivas disimilares del mismo. □

Licenciado Manuel Manrique Castro

## La lactancia natural, práctica que pretende rescatarse a nivel mundial

Esto se dio a conocer durante la presentación de la edición especial de *Cuadernos de Nutrición*, realizada en la Casa Universitaria del Libro

La lactancia materna no puede ser sustituida por ninguna técnica. A pesar de que los avances tecnológicos nos ofrecen sustitutos de leche, éstos no le proporcionan al niño las defensas ni los lazos afectivos que unen a la madre con su hijo.

Sin embargo, la incorporación de la mujer al trabajo, fuera de casa, le ha impedido continuar con el amamantamiento.

Así lo aseguró el doctor Salvador Zubirán Ancho, director emérito del Instituto Nacional de la Nutrición (INN), al presidir la presentación de la edición especial de *Cuadernos de Nutrición*, como parte de las actividades de la Semana

## LACTANCIA



Una Edición Especial de  
**nutrición**

### Dual Meet Internacional de Tae Kwon Do UNAM VS EUA

Este sábado 14 de agosto se llevará a cabo el Dual Meet Internacional de Tae Kwon Do entre las selecciones Nacional Colegial de Estados Unidos y la *Puma*, a realizarse en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria.

Este encuentro contará con la participación de competidores en ocho categorías, desde la FIN hasta la HEAVY, en ambas ramas. Los responsables técnicos serán los profesores Jong Chul Lee y Sun Doo Hwang, por los norteamericanos, y José Sámano por los *Pumas*.

La leche materna es la única que cubre todos los nutrientes en la alimentación del recién nacido.

>

Mundial de la Lactancia, acto que se realizó en la Casa Universitaria del Libro.

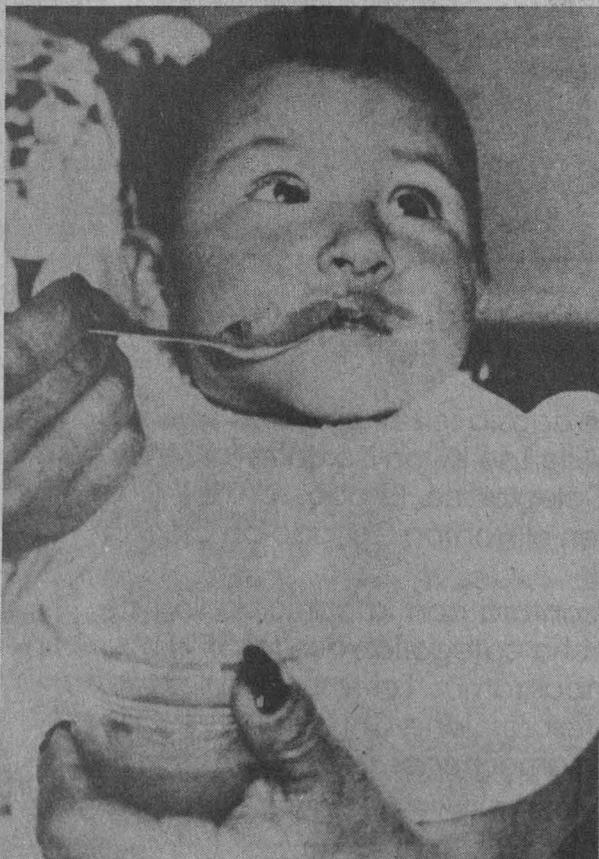
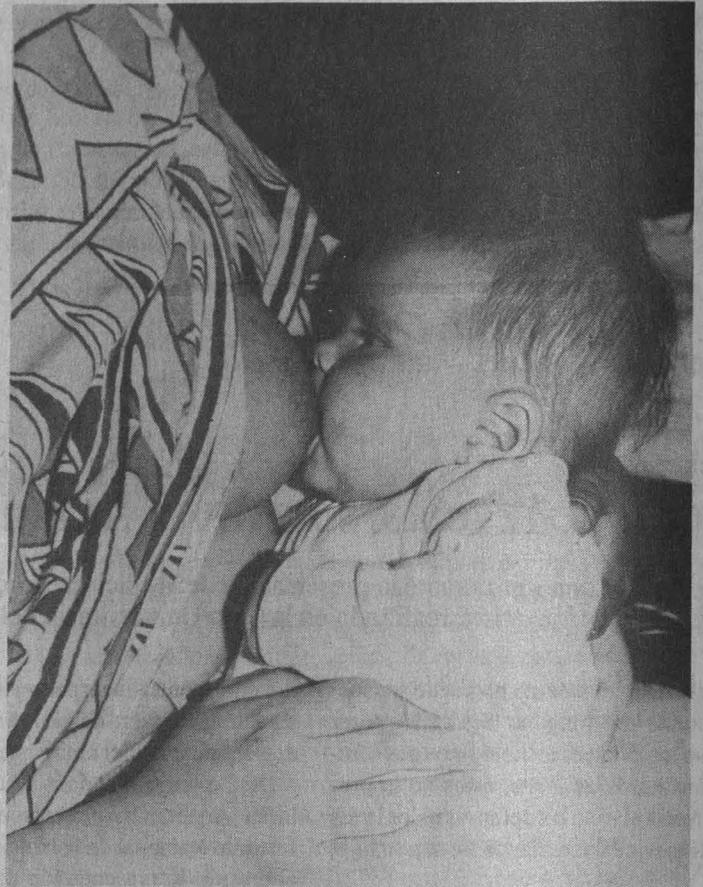
En su intervención, el licenciado Manuel Manrique Castro, director de Comunicación y Movilización Social del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), afirmó que "en la actualidad existe un enorme esfuerzo mundial por rescatar la práctica más antigua de nuestra especie: la lactancia natural".

Destacó que en estos momentos se busca que la madre amamante a su hijo inmediatamente después de su nacimiento, es decir, en la misma sala de partos, a fin de evitar que el bebé reciba como primer alimento alguna fórmula o sucedáneo de la leche materna.

El representante de UNICEF puntualizó que se está promoviendo en los hospitales el regreso a la lactancia natu-

ral. En este sentido, afirmó, la Semana Mundial de la Lactancia contribuye a divulgar la importancia y el valor que tiene la leche materna, concluyó.

Por su parte, el licenciado Héctor Borges, subdirector de Fisiología de la Nutrición y la Ciencia de los Alimentos, del INN, enfatizó que "la lactancia es un acto biológico muy antiguo, hermoso y finalmente cuidado



por la evolución; además la composición de la leche materna es la adecuada para la alimentación del ser humano, pues aporta, entre otras cosas, defensas al recién nacido".

En su turno, la licenciada Yolanda García, miembro del Fideicomiso para la Salud de los Niños Indígenas, quien asistió en representación de la actriz y presidenta de ese fideicomiso, Ofelia Medina, explicó que la lactancia en las madres indígenas es un acto natural; sin embargo la calidad de su leche no es la óptima, debido a la desnutrición que padecen.

Ante esta situación,

señaló, el Fideicomiso busca atender la alimentación de los infantes indígenas y así incrementar el valor nutritivo de la leche de las futuras madres.

Durante su participación, la licenciada Loredana Tavano Colaizzi, del Instituto Nacional de Perinatología, indicó que durante el amamantamiento el "bebé no recibe ningún otro tipo de alimento, pues la leche materna cubre todas las demandas de nutrimentos requeridos, así como las necesidades inmunológicas y psicológicas".

Agregó que es necesario considerar que el proceso de introducción de alimentos distintos a la leche no implica el destete -suspensión de la lactancia-, ya que este proceso se debe ir dando paulatinamente hasta que se abandone completamente la práctica de la lactancia al pecho".

"Por lo tanto, desde un punto de vista biológico, puede recomendarse el quinto o sexto mes de vida como el punto de inicio del destete", concluyó.

## Convocatoria

La Facultad de Filosofía y Letras, a través de la División de Estudios de Posgrado, convoca a los aspirantes a ingresar a los siguientes programas:

**Maestrías en Bibliotecología, Enseñanza Superior (sólo para docentes de la UNAM), Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Geografía, Historia de México, Historia del Arte, Letras: Clásicas, Españolas, Iberoamericanas y Mexicanas, Lingüística Hispánica, Literatura Comparada, Pedagogía y**

### Estudios Mesoamericanos (Programa nuevo)

#### *I. Requisitos de ingreso:*

Los aspirantes deberán presentar en la Sección Escolar de la División de Estudios de Posgrado, la siguiente documentación, en copia por duplicado y en tamaño carta, del 5 al 16 de agosto del presente año:

1. Título de licenciatura y, en caso de poseerlo, también de grado.
2. Certificados de los estudios de licenciatura y de grado si fuere el caso.
3. Acta de nacimiento.
4. Currículum vitae con fotografía
5. Carta de exposición de motivos.
6. Constancia de posesión o traducción de idiomas extranjeros, según el programa solicitado, emitida por la UNAM\*.
7. Constancia de servicio docente (aspirantes a la maestría en Enseñanza Superior).

Nota: Para ingresar es requisito no tener otros estudios de posgrado incompletos en la UNAM.

\* Los planes de estudio establecen que el aspirante deberá presentar constancia de traducción de dos idiomas, a elegir entre inglés, francés, alemán, italiano, ruso y, para las maestrías en Geografía y Pedagogía, se considerará también el portugués. El segundo idioma requerido podrá ser acreditado durante el primer año de estudios. Para ingresar a la maestría en Literatura Comparada se requiere la posesión de un idioma extranjero y un alto nivel de comprensión de lectura de un segundo idioma.

El candidato de habla no hispana, además del requisito anterior, deberá presentar constancia de dominio del español otorgada por el Centro de Estudios para Extranjeros (CEPE) de la UNAM.

#### *Legalización de documentos*

Los aspirantes procedentes de otras instituciones nacionales de educación superior ajenas a la UNAM deberán presentar el título de licenciatura, así como de grado si lo tuviesen, legalizado por la Dirección General de Profesiones.

Los aspirantes procedentes de instituciones extranjeras de educación superior deberán presentar sus títulos de licenciatura, y de grado si fuere el caso, legalizados por los Ministerios de Educación y de Relaciones Exteriores de su país, así como por el Cónsul Mexicano en el lugar de origen. El acta de nacimiento deberá estar legalizada por el Cónsul Mexicano, con excepción de las que provengan de Brasil, Colombia, Estados Unidos y Canadá que requieren, además, legalización de notario público.

#### *Confrontación de documentos*

Los aspirantes que provengan de otras instituciones nacionales de educación superior diversas a la UNAM y de instituciones extranjeras deberán presentar, del 3 de enero al 25 de febrero de 1994 en la Coordinación General de Estudios de Posgrado, la siguiente documentación, con el fin de que sea confrontada con las copias anteriormente entregadas:

- Original(es) de título(s)
- Certificado(s) de estudios
- Acta de nacimiento

#### *II. Inscripciones*

Los aspirantes, con excepción de los egresados de la carrera, antecedente de la UNAM a la maestría de ingreso, deberán entrevistarse con el Asesor del Departamento correspondiente, en las fechas que oportunamente serán señaladas.

Todos los aspirantes deberán presentarse en la Sección Escolar de la División de Estudios de Posgrado, del 30 de agosto al 3 de septiembre para obtener formularios de inscripción y orden de pago, y del 6 al 10 de septiembre para inscribirse.

*III. Inicio de clases: 20 de septiembre de 1993.*

"Por mi raza hablará el espíritu"  
Ciudad Universitaria, DF, a 12 de agosto de 1993  
Jefe de la División  
Doctora Paulette Dieterlen Struck

Presentación de *Las transiciones a la democracia*

## Ni autoritario clásico ni democrático el régimen político y social de México

En las fuerzas políticas falta una institucionalidad imparcial y transparente, afirmó José Woldenberg

"Nuestro régimen no es autoritario clásico, pero tampoco es democrático; creo que la normatividad y las instituciones diseñadas en la Constitución son democráticas, y que muchas prácticas, valores e instituciones existentes son autoritarias. Sin querer asumir una posición rígida al respecto, el tránsito que se está viviendo en nuestro país consiste en el paso de lo que hasta hace algunos años fue el sistema de partido casi único a un eventual sistema de partidos, pero que todavía está inacabado."

Así se expresó José Woldenberg, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), durante la segunda mesa de discusión sobre el libro *Las transiciones a la democracia*, coeditado por la Fundación Mexicana Cambio XXI y el grupo editorial Miguel Ángel Porrúa, el cual aglutina los trabajos del seminario del mismo nombre, efectuado el pasado mes de diciembre.

Al referirse a la situación política de nuestro país, Woldenberg apuntó que fue en 1977 cuando se dio una incorporación al entramado institucional de fuerzas políticas ideológicas a las que se mantenía artificialmente marginadas; "esta incorporación dio paso a una mayor concurrencia de fuerzas políticas que fue modificando los términos e incrementando la competencia misma; sin embargo, no hemos llegado a un sistema de partidos cabalmente democrático.

"Y no se ha llegado porque las condiciones de la competencia son sumamente desiguales y porque no existe una institucionalidad imparcial, transparente, que dé garantías de que no se juega con uno de los competidores", concluyó Woldenberg.

Por su parte Francisco José Paoli, diputado por el Partido Acción Nacional (PAN), señaló que *Las transiciones a la*

*democracia* incluye en primer término las visiones teóricas y experiencias de otros países, destacando las de los llamados países del socialismo real, cuyas dramáticas transiciones se estudian con variados matices.

Esto se deriva del trabajo de Giuseppe di Palma, donde se argumenta que cada transición tiene su propio camino, aunque existan muchas tendencias a encontrar regularidades absolutas de lo que puede ser el sendero de la transición.

Al resumir la teoría de este fenómeno, el libro recoge la experiencia europea y muy marcadamente la italiana, la cual ha tenido una enorme cantidad de crisis, un desarrollo partidario y un régimen parlamentario con constantes altibajos.

En la primera parte del libro, continuó Paoli, los autores recogen y sintetizan desde su propia perspectiva, pero con gran fidelidad, la vasta literatura del tema, que incluye varias décadas y publicaciones especializadas de las teorías y enfoques principales en diversos contextos.

La segunda parte alude a las transiciones en Europa, haciendo hincapié en la Unión Soviética y España, pero sin entrar en detalles; es hasta la tercera parte donde nos acercamos al contexto latinoamericano con los trabajos de Manuel Antonio Garretón, que se refieren de manera específica al caso de Chile; el de Francisco José Paoli, que aborda al condicionamiento estructural del cambio, a la significación de los diversos actores políticos en esos cambios de América Latina y a la cultura política, y el de Diane Davis, quien estudia los procesos latinoamericanos de principios de siglo y que nos ubica ya sobre México.

En la cuarta parte del libro se tocan específicamente las transiciones en México con los trabajos de José Francisco

Ruiz Massieu, José Woldenberg, Carlos Castillo Peraza y Jaime Sánchez Susarrey. Finalmente es Carlos Sirvent quien se encarga de la relatoría del debate que se dio en el seminario y que generó la publicación de esta obra que fue presentada.

Durante su participación el doctor Carlos Sirvent, coautor de la obra, señaló que el libro se caracteriza por la alta calidad de los trabajos que la conforman, por el carácter diverso en las posiciones teóricas, y por ser plural en términos políticos.

Asimismo apuntó que el debate del seminario se caracterizó por cuatro puntos centrales a lo largo de su desarrollo: el estatuto teórico, la aplicación de este concepto al caso de México, la relación entre el cambio económico y político y los retos futuros para el proceso de democratización en México.

Respecto al estatuto teórico se discute si el sistema de las transiciones es o no una teoría, para llegar a la conclusión de que en la ciencia política han surgido formas nuevas de abordar los temas en este rubro, las cuales ya no se apoyan en los marcos teóricos rígidos tradicionales. En su lugar, se ha generado una visión más estratégica del análisis político.

En términos de análisis teórico, dijo Carlos Sirvent, las transiciones suponen el paso de regímenes autoritarios a otros democráticos. En el caso de México, la discusión radica en saber qué tan autoritario o qué tan democrático es el régimen para saber si estamos o no pasando por una transición.

En el sentido político de la transición existe un gran desacuerdo. En la época actual, por ejemplo, el Partido de la Revolución Democrática (PRD) siempre ha afirmado que en México la transición no ha empezado, ya que para ello se requiere, primero, la existencia de pactos para posteriormente generar el tránsito a la democracia.

Para Jaime Sánchez Susarrey, citó Carlos Sirvent, la transición empezó desde el sexenio lopezportillista, con la reforma electoral y con la incorporación de las oposiciones para dar un carácter más plural a la competencia.

"En 1988 -continuó Sirvent- se da una ruptura y una redefinición de la transición para dar paso a lo que yo llamaría, ya no la incorporación de las oposiciones, sino la distribución del poder."

Al hacer uso de la palabra el doctor José Narro Robles, director de la Fundación Cambio XXI AC, destacó que no se puede hablar de transición a la democracia en un país como el nuestro; en todo caso -dijo-, se hablaría de una transformación de la democracia.

"Dado el significado del término transi-

ción -argumentó el doctor Narro- en nuestro país no se está viviendo un cambio radical: lo que se vive en la 'vida democrática mexicana' desde hace algunas décadas es, más bien, una 'transformación del proceso democrático'.

"Este cambio se ha gestado paralelamente con reformas dentro de la sociedad y la vida entera de nuestro país, y existen indicadores que lo demuestran en la salud, el empleo y la educación, donde se han alcanzado grandes logros."

Finalmente Narro Robles declaró que es innegable que en nuestro país se ha venido dando ese proceso democrático, y que si bien, como cualquier proceso de esa naturaleza, es de orden perfectible, se tiene que seguir construyendo, pues responde a las necesidades históricas, sociales, económicas, y a la evolución del estado actual de la sociedad mexicana.

□

Esther Romero Gómez

## Obra de rigurosa base documental Sólida defensa de esta Casa de Estudios en UNAM: espejo del mejor México posible

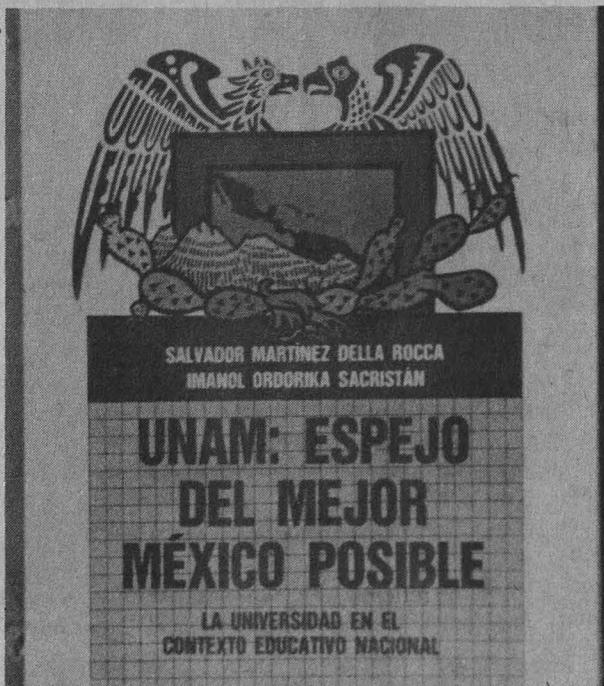
Hacer una sólida defensa de la Universidad Nacional Autónoma de México, mediante una rigurosa base documental, sustentada en la investigación de diversos indicadores educativos procedentes -en lo fundamental- de fuentes oficiales, es el propósito central de la obra *UNAM: espejo del mejor México posible*, de Salvador Martínez Della Rocca e Imanol Ordorika.

Los autores presentan información cuantitativa acerca de la variedad de preguntas que han surgido en torno al debate y situación global del sistema educativo nacional, y bajo este marco exponen y evalúan la situación de esta Casa de Estudios.

Este es un trabajo no sólo de estudio, análisis y crítica, sino también de ordenamientos y respuestas al balance superficial que se ha hecho de esta Institución. "La intención es -se señala en su introducción- refutar con seriedad los argumentos con los que se ha atacado a la Universidad".

Publicado por la editorial Era, dentro

Foto: Eduardo Sánchez



de la colección *Problemas de México*, la presente obra intenta describir los mecanismos de transformación y permanencia de la educación en México, recurriendo para ello a la "verdad oficial, a la que se concentra en los informes presidenciales correspondientes, y a las fuentes autorizadas de la UNAM y el Conacyt".

El libro está dividido en dos grandes

apartados: el primero describe el contexto educativo nacional y se denomina *La política educativa del Estado mexicano: un crimen contra la cultura*. El segundo, tema central de este trabajo, se refiere a la Universidad Nacional Autónoma de

México, y lleva por título *UNAM: espejo del mejor México posible*, en referencia al célebre discurso de toma de posesión del ingeniero Javier Barros Sierra. Después sigue un capítulo de conclusiones generales sobre los citados apartados.

"La información estadística de esta obra -aclaran los autores- está sustentada, en la mayoría de los casos, en datos directos..., y agrupada en dos grandes paquetes de cuadros.

"El primero de ellos contiene 20 cuadros estadísticos referidos al contexto educativo nacional correspondientes al periodo 1978-1988. El segundo contiene 50 cuadros más sobre diversos aspectos de la realidad de la UNAM..."

*UNAM: espejo del mejor México posible* fue iniciada desde 1989, pero por razones de "motivación muy especiales", los autores la desarrollan y concluyen durante los trabajos del Congreso Universitario.

"La presencia participativa de la comunidad, el debate y la confrontación de diversos puntos de vista fueron alicientes especiales para fundamentar con solidez

>

>

las propuestas y argumentos que vertimos en este gran acto de los universitarios, cuyos resultados reales aún están por manifestarse...", según lo apuntan en

Las organizaciones de periodistas en México son muy eventuales; no hay capacidad de integración y las actitudes de evasión no son positivas. Quienes sí tienen capacidad de organización se han integrado en capillas o grupitos que se protegen a sí mismos, lo cual va en detrimento de la colectividad.

En el medio hace falta organización, sostuvo el profesor Jorge Calvimontes, catedrático de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, quien se manifestó por el establecimiento de un colegio de periodistas como una institución fundamental que viabilice, coadyuve y abra horizontes de actividad, y no que regule y se convierta en una cofradía o una rama de un partido político.

"El periodista, no obstante que tiene voz para los otros, conduce protestas, denuncia, habla en nombre de la sociedad y de los grupos, no tiene espíritu de cuerpo. El es una especie de eфеbo que se mira en las aguas del río, pero no es capaz de pensar que ese río no es su espejo."

Tras anunciar la realización del taller sobre el Nuevo periodismo mexicano, que se impartirá en la ENEP Aragón del 16 al 27 de agosto, el profesor Calvimontes consideró que ya no estamos dominados por un periodismo unilineal, sino que ahora hay posibilidad de que se expresen las divergencias: México es uno de los pocos países en donde se ejerce la libertad de expresión, pero tengo la impresión de que aún es muy fuerte la autocensura, apuntó.

Uno mismo limita su posibilidad de acción, pero también encontramos periodistas que hacen uso de la libertad de expresión, se mantienen con honestidad y ayudan al esclarecimiento de los problemas.

la introducción los autores.

Nuestro objetivo declarado es hacer una sólida defensa de la Universidad Nacional Autónoma de México; al margen de la evaluación de los lectores, "consideramos haber cumplido adecuadamente este propósito", subrayan Salvador Martínez Della Rocca, doctor en sociología

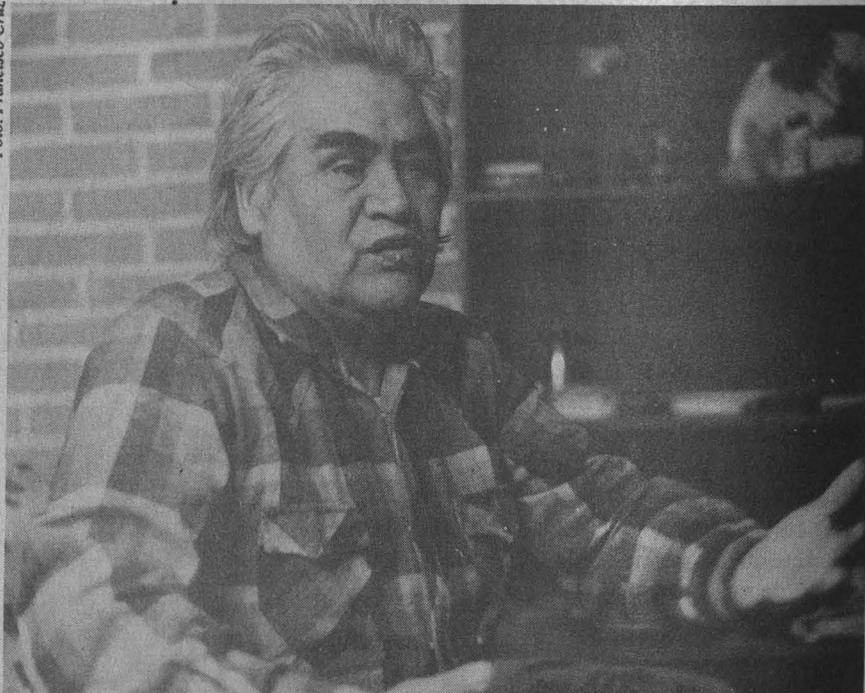
y miembro del Instituto de Investigaciones Económicas, e Imanol Ordorika Sacristán, físico egresado de la Facultad de Ciencias de la misma Universidad y dirigente fundador del Consejo Estudiantil Universitario. □

Raúl Correa López

## Hace falta organización en el medio periodístico: Calvimontes

Es necesario establecer un colegio de periodistas que abra horizontes de actividad para ellos, y no sea una cofradía

Foto: Francisco Cruz



El periodista es una especie de eфеbo, dijo el profesor Jorge Calvimontes.

"Tengo la impresión de que el periodismo mexicano tiene dos caras: la de una inconfundible uniformidad en el manejo de la información, y la presencia de una naciente, diversidad en el manejo de la opinión."

No estamos suficientemente preparados para poder hablar de que hay un ejercicio eficiente y cualitativo de la información y la opinión, pero se está trabajando y se han dado cambios, agre-

gó Calvimontes.

Para la organización de nuestro taller partimos de la hipótesis de que, luego de la segunda mitad de los años 80, en el país hubo cambios en lo político, lo económico y lo social, pero también se han presentado distintas formas de hacer periodismo.

No estoy hablando, dijo, del cambio de formato o lenguaje en los periódicos, sino de que a partir de entonces algunos

medios muestran una nueva fisonomía compuesta o representada por el pluralismo; en sus páginas de opinión otorgan espacios al pensamiento de oposición, y ya no es muy necesario que el autor de un artículo piense igual que el director del periódico. Muchas veces la garantía de la publicación de su artículo es el hecho de que su voz constituya una disonancia. Es el caso de *El Nacional*, *El Financiero* y *El Universal*.

Cuando hablamos de nuevo periodismo hacemos referencia al periodismo interpretativo, a las nuevas concepciones que se asumieron para la elaboración del reportaje que, no obstante, también se ha modificado al igual que la estructura de la información.

Todos esos cambios fueron superados, pero en la academia se sigue enseñando igual, lo que genera un divorcio entre escuelas y realidad. Por eso busca-

mos establecer una imagen del periodismo tal como es, y no tanto hacer disquisiciones ideológicas.

Los objetivos del taller son definir los rasgos del periodismo mexicano; examinar la relación que existe entre la enseñanza académica, el periodismo y la práctica real; mejorar, adecuar y actualizar la enseñanza de la teoría y la práctica con el perfil de los periodistas, así como concretar cuáles deben ser los principios éticos del periodista.

El taller, dirigido fundamentalmente a profesores de la carrera de Comunicación, tiene dos módulos: el primero -del 16 al 20 de agosto- versará sobre los fundamentos del periodismo, la comunicación y el contexto económico, social y cultural; en el segundo -del 23 al 27- se harán las precisiones analíticas, críticas, así como las proposicio-

nes para los diferentes géneros periodísticos.

Más adelante el profesor Calvimontes externó que el periodismo televisivo es de carácter privado con fuerte inclinación a ser vocero oficial. Sólo es una forma más del espectáculo. Es poco constructivo.

En el caso del periodismo radiofónico hay una gran pradera de creatividad y es la que convoca más a la imaginación. Hay espacios de muy alta calidad y es el que llega, felizmente, a mayor parte de la población.

Finalmente dijo que la comunicación no son los medios, sino quien los utiliza como un espacio más para comunicar. Así los comunicadores que debemos formar -críticos y capaces- tendrán desempeño en cualquier campo de la educación o la vida política. □

Del 16 al 27 de agosto en la ENEP Aragón

## Nuevo periodismo mexicano, para la planta docente universitaria

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, como parte del programa de Actualización de la planta docente universitaria, ha programado el curso-taller sobre el Nuevo periodismo mexicano cuyo objetivo es determinar los elementos concretos que distinguen al nuevo periodismo nacional, a partir de un cotejo analítico, con los rasgos del periodismo practicado en los años sesenta y en la primera mitad del decenio de los ochenta.

El maestro Jorge Calvimontes y Calvimontes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales tiene a su cargo la coordinación del taller; en él se contará con las valiosas exposiciones del doctor Javier Esteinou Madrid, de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco; de los licenciados Mario Abad Choster, profesor de la Universidad Tecnológica de México y jefe de información de *El Nacional*, y Hugo Garavito Amézaga, de la Universidad de Navarra, España, entre otros.

Algunos de los temas a desarrollar son la Ubicación conceptual del neoliberalismo como escenario para el trabajo intelectual del fin de siglo; Los cambios psíquico-culturales frente a la globalización en México; Ensayo comparativo del viejo y del nuevo periodismo mexicano; Estado, poder político y medios; Lenguaje y estructura de los espacios periodísticos en radio y televisión, y Los géneros periodísticos.

El curso, que tendrá una duración de 40 horas, se impartirá del 16 al 27 de agosto, de 9 a 13 horas, en las instalaciones de la ENEP Aragón, ubicada en avenida Rancho Seco s/n, San Juan de Aragón, Estado de México.

Inscripciones: de 10 a 15 y de 18 a 21 horas en la jefatura de la carrera de Comunicación y Periodismo, planta baja del edificio de Gobierno, Teléfono 623-08-12.

Se entregará constancia de la DGAPA a los profesores con el 80 por ciento de asistencia. Los interesados externos deberán pagar N\$ 1,600 por el curso. □

Esplendoroso desfile de épocas donde las deidades de la mitología griega, personajes bíblicos, el gran poeta de Texcoco, Nezahualcóyotl, y célebres personalidades del arte contemporáneo hacen su aparición en la obra poética de Antonio Castañeda, Zulai Marcela Fuentes Ortega y Daniel Olivares Viniegra.

Con un lenguaje literario y metafórico estos autores nos llevan, mediante un trabajo artesanal con la palabra, a la exploración plástica de la imagen, donde las frases adquieren un significado profundo y una mayor riqueza en su versión.

Poesía de fin de siglo es el título del ciclo, en el que mes a mes se presentan los mejores trabajos poético literarios de autores contemporáneos que exponen sus trabajos, por medio de ese milagro compartido del arte: la poesía.

Virtuosismo y sabiduría son elementos que conforman los poemas de estos autores, quienes ensayan formas diversas, y que animan con su palabra actual y dialogada.

En el ciclo, realizado en la sala Lumière de la Casa del Lago, destacó la obra de Daniel Olivares Viniegra, porque en ella el autor recrea, de manera lúdica y, a veces, desgarradoramente, la realidad histórica de su patria, de su entorno social y de su intimidad; pasa de Nezahualcóyotl al graffiti de los *chavos banda*; de lo subjetivo a lo objetivo.

En la Galería del Bosque de la Casa del Lago

## Fusión de cubanía y vanguardia en 30 grabadores y pintores de La Habana

Asimismo, se inauguró en la Galería Nacho López la muestra fotográfica *Entre humo y el silencio*, de Laura Barrón

Los artistas cubanos siguen creando y soñando en un mundo nuevo. Un mensaje de color, luz y esperanza llegó desde La Habana a la Galería del Bosque de la Casa del Lago, con más de 30 artistas cubanos, consagrados y jóvenes, que participan en la muestra plástica de serigrafía y grabado inaugurada la noche del

## La poesía: milagro compartido del arte y expresión vital de sentimientos

Antonio Castañeda, Zulai Marcela Fuentes Ortega y Daniel Olivares Viniegra, en una sesión más del ciclo Poesía de fin de siglo



Antonio Castañeda, Rodrigo Madrazo González, Zulai Marcela Fuentes y Daniel Olivares Viniegra.

*...¡Que... madre naturaleza!  
Cuando no hay pan el hambre arrecia  
Y cuando hay...  
¿a quién le toca...?  
Que crean los que aún no han crecido  
"La mitad del sauce está de luto  
y la otra mitad aún no ha nacido"...*

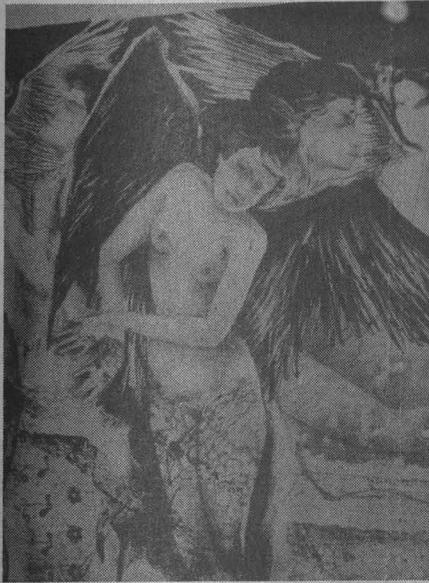
La obra poética de Antonio Castañeda, Zulai Marcela Fuentes Ortega y Daniel Olivares Viniegra tuvo el privilegio de sublimar el encanto en sus composiciones y demostrar con ello que son un acto de fidelidad mayor en la poesía de fin de siglo. □

exposición.

Como se consigna en el catálogo de la muestra, la diversidad priva en la expresión de pintores y algunos grabadores que tienen edades, criterios estéticos y lenguajes diferentes.

Sin olvidar el referente histórico, el Ministerio de Cultura de Cuba, con esta invitación, refiere que en 1959, año del triunfo de la Revolución Cubana, el movimiento artístico surgido en la década de los veinte consolidó su proyecto; años de transformación en los que la academia se derrumbó y las escuelas se convertían en focos de renovación y debate.

De esa generación se incluyen en la muestra artistas surgidos del primer grupo de creadores de la plástica que fusionaron la "cubanía" con las denominadas



"vanguardias internacionales", así como aquellos que se nutrieron de la escuela mexicana.

Destacados artistas como Wilfredo Lam y René Portocarrero, al lado de otros más jóvenes, concurren en un mismo recinto, donde modernidad y vanguardia recuerdan que la plástica cubana es verdaderamente nacional: sigue los planteamientos del arte occidental y crea una expresividad propia.

Con el desgarramiento propio del artista latinoamericano, Rafael Zarza vuelve a tocar la tauromaquia que ya había explorado Picasso, y trae a esta muestra una serie de cuadros de gran colorido donde la poesía lorquiana y los cantos se funden para darle ritmo a la imagen.

Wilfredo Lam encabeza la exposición con una serigrafía de sus últimas series de aves, tema que nunca había abordado el artista y que en esta ocasión toca con gran soltura, reconoce Alfredo León, curador de la Casa del Lago.

Los artistas cubanos -advierte Alfredo León- representan a su país y no tienen la

limitación de incluir forzosamente en su obra el problema iconográfico político. Más que eso, desarrollan el sentir del pueblo cubano frente a todas sus problemáticas pero dentro del ámbito estrictamente de la expresión moderna de la pintura, y eso es muy revolucionario, porque han logrado mantenerse sin tuteos, creando en un país que tiene toda una serie de presiones.

Alberto Andrade, comisario de la exposición y productor artístico del Ministerio de Cultura de Cuba, reconoció "para no tapar el sol con un dedo" que a pesar de las limitaciones, las austeridades y las grandes dificultades, la plástica cubana está en una etapa en la que se ha abierto

cubana de la plástica ha sido calificada como una de las más importantes de Latinoamérica. En este momento, a pesar del déficit que puede existir para poder realizar trabajos de la plástica, gracias a la solidaridad de muchos amigos y artistas se sigue trabajando, quizá no con la misma ambición de antes."

El maestro Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural, inauguró la muestra de referencia y destacó la relación de hermandad que ha mantenido siempre nuestro país, y especialmente esta Casa de Estudios, con el pueblo cubano en el ámbito de la cultura. A la inauguración de esta exhibición también asistió el embajador de Cuba en México, José Fernández de Cosío.

La exposición estará abierta al público hasta el mes próximo en la Galería del Bosque.

*Entre humo y silencio*

El efecto estético de los complejos industriales que retrata Laura Barrón nos

>



a nuevos horizontes.

"Si algo importante ha tenido Cuba por ser una isla, es su capacidad de inventiva; todas las noticias que recibimos llegan a los puertos; nuestra única frontera es el mar, por lo tanto no hemos dejado de recibir información y apoyo -a pesar de las penurias- para que el artista cubano siga creando."

Este país caribeño tampoco se ha detenido en el desarrollo de las artes plásticas; su música, de gran reconocimiento internacional, tiene mucho auge, así como el teatro y la danza.

"La capacidad de inventiva del cubano -comentó Alberto Andrade- ha sido conocida hace mucho tiempo; la escuela



>

remite inevitablemente a la pesadilla que han creado los hombres del primer mundo.

La artista retiene en la lente el humo, el polvo y el vapor nocturnos de los enormes monstruos cilíndricos que garantizan la productividad y el desarrollo económico de nuestras ciudades.

Lejos de la mirada común, las gráficas de la exposición *Entre humo y el silencio* son paisajes de ciencia ficción, nunca vistos en las postales turísticas. De noche, las estructuras de hierro, cubiertas de luz, transforman la vida en escenas de extrema frialdad. Ningún habitante de la ciudad más transparente podría considerarse ciudadano de este mundo donde las fábricas, crepitanes de humo y aceite, alargan sus sombras por las avenidas mojadas.

No obstante, el conjunto gráfico resulta seductor por los enigmas que encierran los grandes hangares entre el óxido y el polvo. Algo bello, incuestionable, se forja entre las estructuras herrumbrosas, los postes, entre el fuego de las refinerías, el



La artista retiene en la lente el humo y el vapor nocturnos de los enormes monstruos cilíndricos.

humo y la luz nocturna.

Tan familiares de día, estos paisajes han sido captados por la artista con un interés estético que los coloca ante el espectador, lejanos y secretos.

Laura Barrón es egresada de la Escuela Nacional de Artes Plásticas; ha participado en diversas exposiciones colectivas

y en varios proyectos fotográficos de escenografía para teatro y televisión.

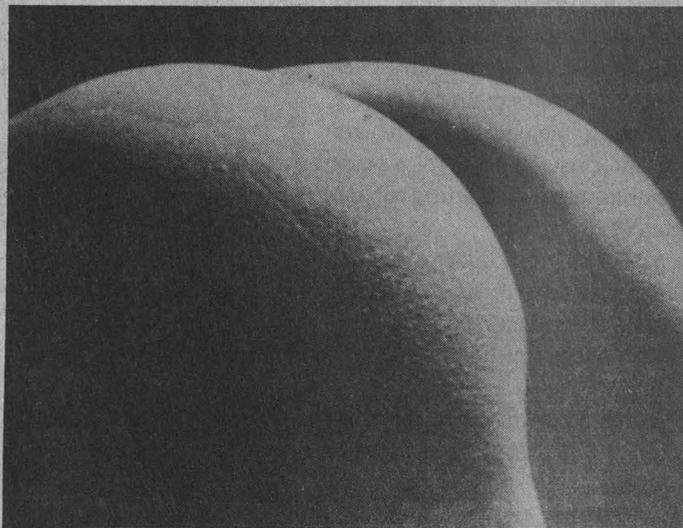
La exposición estará abierta al público hasta septiembre próximo en la Galería Nacho López de la Casa del Lago del antiguo bosque de Chapultepec. □

Estela Alcántara Mercado

### Síntesis visual del fotógrafo David Silvan

## Lenguaje riguroso que desnuda cada forma, en *Donde habla el silencio*

**D**onde habla el silencio, síntesis visual del fotógrafo David Silvan, en la que el artista expresa la vida después de la muerte; retratos de maniqués viejos y rotos acompañados de huesos desgas-



Fotos: Ignacio Romo



tados, dejan ver al espectador que todavía tienen presencia estética y que contrastan con desnudos femeninos.

En el Museo Universitario del Chopo se inauguró la exposición *Donde habla el silencio*, en la cual 56 fotografías en blanco y negro intercambian profundas sombras y potentes luces, combinación que reúne en desconcertantes, pero serenas composiciones, un aura misteriosa de sensualidad.

Rostros y cuerpos desgastados, así como figuras femeninas perfectamente de-



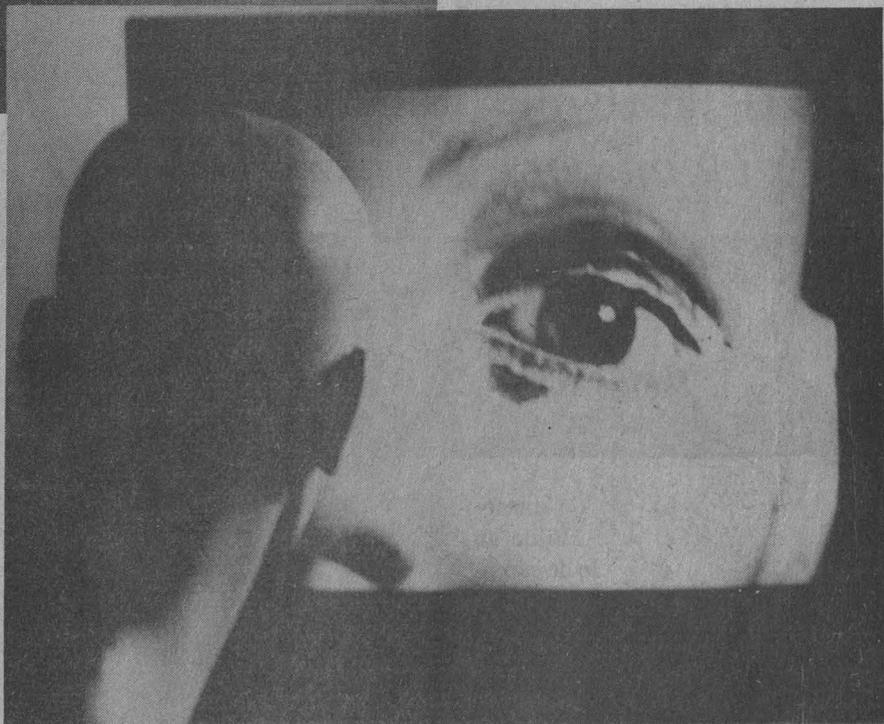
hueco en cada una de sus formas, lo que hace de cada expresión fotográfica una elocuencia muda en *Donde habla el silencio*.

La muestra permanecerá abierta hasta el 29 de agosto, de miércoles a domingo. □

lineadas, muestran su paso por la vida sin manipulación alguna. Sus dimensiones tienen un toque de misterio, porque de sus sombras y de la búsqueda del encuadre surgen también presencias que remiten al desgaste por el paso del tiempo.

En esta exposición David Silvan deja ver que los maniqués no son sólo objetos con ninguna historia; para el artista van más allá de lo superficial que implica su arreglo cosmético de aparador, significan seres con vida propia que reflejan al hombre mismo, con sensualidad.

Para el artista de la lente retratar en blanco y negro representa un reto a los significados habituales del color y de la forma; sus modelos contienen un lenguaje riguroso que desnuda lo lleno y lo



Enfoques profundos con estilo y proyección que reaniman el espíritu creativo, el cual acciona mediante diversas estrategias en el entorno frecuente y cotidiano del mundo fotográfico y su espacio visual; contextos y seres imaginativos que convergen en sueños; quimeras y realidades que se expresan por medio de composiciones brillantes y de colorido. Todos estos elementos se conjugan en la exposición fotográfica *Imágenes*, que se exhibió en las galerías 2 y 3 de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP).

La muestra, conformada por trabajos de los alumnos del taller fotográfico de la maestra Silvia Barragán de esa dependencia, pone de manifiesto el esfuerzo y la actitud crítica de los futuros artistas para lograr imágenes con significados expresivos y propósitos.

De esta manera, Alejandra Amaro, Francisco Galicia, Alfonso Balanzario, Olivia Mata, Leticia Ríos, Mylene Ariza, Margarita Coeto y Mónica Eslava son algunos de los alumnos que nos dan a conocer su ingenio a través del recurso de la fotografía.

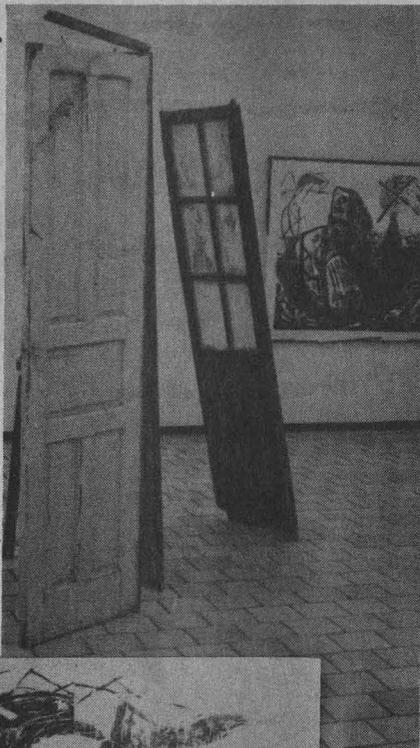
Para Silvia Barragán lo importante

Enfoques que reaniman el espíritu creativo

## La muestra *Imágenes*, estrategias cotidianas del mundo fotográfico

Y *Detener el silencio*, de Sergio Ricaño, son dos exhibiciones gráficas que recientemente presentó la ENAP

Fotos: Marco Mijares

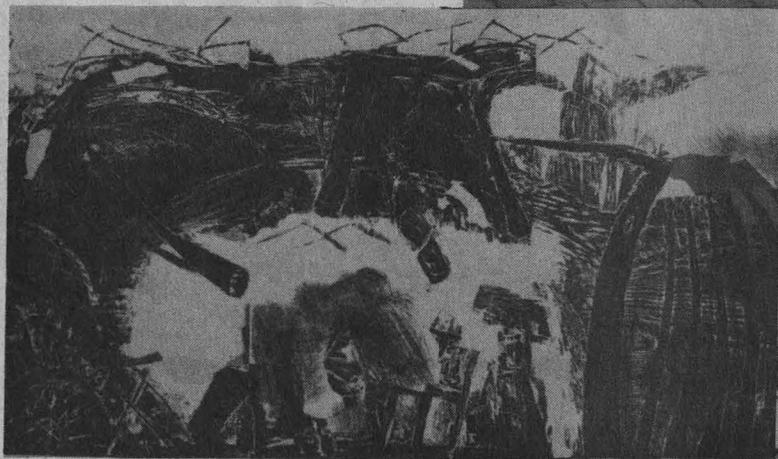


*Imágenes*, en cuyo contenido se reconoce el conocimiento previo y adquirido por los estudiantes, permaneció abierta al público hasta el 11 de agosto.

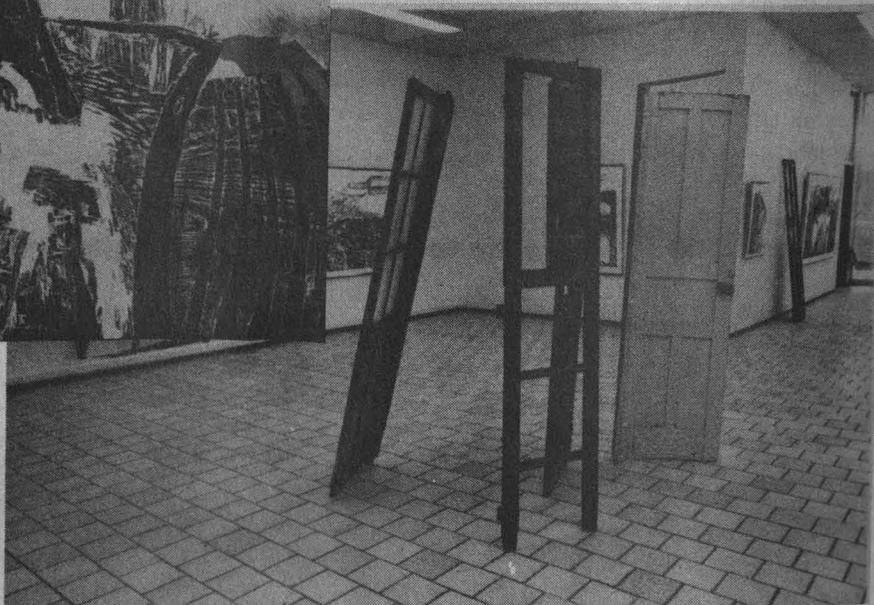
### *Xilografía en Detener el silencio*

Una puerta rota, enredaderas que se desprenden en sombras espectrales, la informabilidad del hábitat son elementos que conforman la pobreza y cierta ruina de un desastre arquitectónico. En *Detener el silencio*, exposición xilográfica de Sergio Ricaño, se ofrece al espectador una respuesta inquietante al tratar de visualizar el momento en que atrapa el reto de la exploración y la revelación de la imagen gráfica.

Primera exposición individual del artista, esta exhibición se convierte en la representación de lo desolado e inhabitado, evoca el refugio y nos hace entrever en el traspaso escenarios de casonas antiguas y



no es distinguir lo recurrente de lo insólito, sino transferir el producto de un esfuerzo que aunque ahogado de carencias y limitaciones se disuelve un tanto en la inspiración creativa, sagaz y oportuna, con el utensilio técnico de la mente humana.





escómbros, donde aparecen presencias y ausencias de incierto lugar y época.

A decir de Pedro Ascencio, profesor de la ENAP, la composición y la carga tonal de cada estampa se van jerarquizando conscientemente con una escenografía urbana protagonista, haciendo que los interiores y la utilería relaten la



proximidad de la transcripción caligráfica, y al mismo tiempo circunden la gestualidad en cortes y relieves, planos y líneas. La espectral atmósfera lumínica de los fondos, preciso, equilibra un cierto drama: detener el



ascencio.

A partir de apuntes y bocetos preliminares, Sergio Ricaño se traslada directamente al grabado en madera, el cual contiene momentos, mediante su composición, que van construyendo un recorrido laberíntico en su esgrafiado de apunte primario.

Para Pedro Ascencio, los grabados del artista egresado de la ENAP contienen imágenes de ficción, de sueño, de recuerdos. "uno las habita inconscientemente, y

estando frente a ellas acontece que uno se busca dentro, en una instancia de tiempo, como soñando. Y se pregunta uno: ¿éste es el lugar, alguna vez he estado yo ahí?"

*Detener el silencio*, de Sergio Ricaño, concluye hoy su exhibición en la Galería Luis Nishizawa de la ENAP. □

*Esther Romero Gómez*

## ■ BECAS

**Gran Bretaña. Programa de Cooperación Técnica para estudios de posgrado (investigaciones y maestrías)** dirigido a personal académico de la UNAM. *Áreas:* ciencias agropecuarias y pesca, recursos forestales, biotecnología y ciencias de los alimentos, medio ambiente y lucha contra la contaminación, recursos hidráulicos, ingeniería mecánica y eléctrica, energía, administración pública y planeación, desarrollo regional y urbano, demografía, ciencias de la información (excepto periodismo). *Duración:* de tres meses a un año, a partir de septiembre u octubre de 1994. *Responsable:* Gobierno de Gran Bretaña. *Idioma:* inglés. La beca incluye pago de inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención, cobertura médica, apoyo adicional para gastos de instalación, libros y ropa de invierno, transporte aéreo. *Requisitos:* ser personal académico de tiempo completo; título profesional; constancia de aceptación o de haber establecido contacto con la institución británica receptora; certificado IELTS con puntaje mínimo de 6; edad máxima 35 años. **Fecha límite: 27 de agosto de 1993.**

**España. Estancias de alta especialización en el campo de la salud** dirigidas a egresados de medicina. *Duración:* 9 meses. *Lugar:* Hospitales de la Comunidad de Madrid. *Responsable:* Gobierno de España. La beca incluye asignación mensual de 180 mil pesetas, seguro médico, apoyo económico adicional de 50 mil pesetas para material y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; tener una especialidad en el área temática elegida; experiencia mínima de un año; pertenecer a la planta médica de una institución de salud. **Fecha límite: 17 de agosto de 1993.**

**España. Investigaciones sobre temas hispánicos** dirigidas a egresados de ciencias sociales, humanidades y arte. *Duración:* 1 a 3 meses. *Lugar:* instituciones académicas españolas. *Responsable:* Gobierno de España. La beca incluye asignación mensual de 140 mil pesetas, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; presentar programa de la investigación a realizar; aceptación de la institución española o de los investigadores o catedráticos locales; no gozar de otra beca o ayuda concedida por algún organismo español durante 1994. **Fecha límite: 17 de septiembre de 1993 (2o. aviso).**

**España. Estancias de investigación en régimen de año sabático**

dirigidas a personal académico del área científico-tecnológica que disponga de este período. *Duración:* de tres a doce meses. *Lugar:* centros de investigación españoles. *Responsable:* Gobierno de España. La beca incluye asignación mensual de 250 mil a 350 mil pesetas, seguro médico-hospitalario y apoyo económico para transporte aéreo. *Requisitos:* título de doctorado; constancia institucional de año sabático y de aceptación de la institución española receptora. *Informes:* UNAM/ DGIA/ Subdirección de Intercambio Internacional. **Fecha límite: 12 de noviembre de 1993 (2o. aviso).**

**República Federal de Alemania. Investigaciones y estudios de posgrado** dirigidos a egresados de todos los campos del conocimiento. *Duración:* un año, con opción de prórroga. *Lugar:* instituciones académicas de la RFA. *Responsable:* Gobierno de la RFA. *Idioma:* alemán. La beca incluye asignación mensual entre 900 y 1490 marcos alemanes, exención de inscripción y colegiatura, apoyo económico adicional para gastos de instalación, seguro médico y contra accidentes, y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; constancia de aceptación o de haber establecido contacto con la universidad alemana de interés; certificado de conocimiento del idioma alemán; sustentar examen del idioma alemán en el Instituto Goethe; edad máxima 32 años (30 años para estudios musicales). **Fecha límite: 1 de octubre de 1993 (2o. aviso).**

**República Federal de Alemania. Estudios posdoctorales** dirigidos a profesionales de todos los campos del conocimiento. *Duración:* 6 a 12 meses, con opción de prórroga hasta por 24 meses. *Organismo responsable:* Fundación Alexander Von Humboldt. *Idioma:* inglés o alemán. La beca cubre asignación mensual para gastos de manutención y de instalación, apoyo complementario para familiares y transporte aéreo. *Requisitos:* estudios doctorales o experiencia en investigaciones o publicaciones científicas de fecha posterior a la obtención de la maestría; presentar plan detallado de la investigación a realizar; haber sido aceptado por la institución alemana de interés; edad máxima 40 años. **Fecha límite: abierta durante todo el año.**

**Japón. Investigaciones y estudios de posgrado (Becas Mombusho 1994)** dirigidos a egresados de todos los campos del conocimiento. *Duración:* 18 a 24 meses. *Lugar:* universidades del

Japón. *Responsable:* Gobierno de Japón. *Idioma:* inglés o japonés (disponibilidad para aprender japonés). La beca incluye inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; edad máxima 35 años cumplidos al 1 de abril de 1994. **Fecha límite: 23 de agosto de 1993 (2o. aviso).**

**Venezuela. Curso sobre manejo y reproducción de animales de laboratorio** dirigido a egresados del campo de las ciencias naturales. *Duración:* 4 semanas, a partir del 8 de noviembre de 1993. *Organismos responsables:* OEA y Gobierno de Venezuela. La beca incluye pago de inscripción, asignación única de 25 mil bolívares y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional. **Fecha límite: 19 de agosto de 1993 (último aviso).**

## ■ REUNIONES

**México. III Congreso Nacional de Divulgación de la Ciencia** dirigido a divulgadores, periodistas, científicos, maestros, estudiantes y personas interesadas en la divulgación de la ciencia. *Duración:* 10 al 13 de noviembre de 1993. *Lugar:* Querétaro, Qro. *Organismos convocantes:* UNAM, Universidad Autónoma de Querétaro, Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica, Gobierno del Edo. de Querétaro y Museo Tecnológico de la CFE. Durante el evento se realizarán conferencias, mesas redondas y presentaciones de trabajos sobre periodismo científico, medios audiovisuales, divulgación por escrito, muestras y exposiciones científicas. *Informes:* Consejo de Ciencia y Tecnología del Edo. de Qro., Tel. 9 (42) 12 72 66 y 14 36 85 y UNAM/ DGIA, Tel. 622 07 86 de 17 a 20 hrs (2o. aviso).

## ■ INFORMES

**Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.**



**Dirección General de Intercambio Académico**

# Facultad de Economía

La Facultad de Economía, con fundamento en los artículos 38 y 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Profesor Asociado Nivel "B" de tiempo completo, interina, adscrita a la División de Estudios Profesionales en el área de Socio-Históricas, en la materia de Análisis del Cambio Social en México, con un sueldo mensual de N\$2,127.60.

## Bases:

1. Los requisitos para los aspirantes son:
  - a) Tener el grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes
  - b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad
  - c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación
2. De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

## Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación de un problema determinado en la especialidad que señala esta convocatoria

3. Para participar en el concurso los interesados deberán solicitar su inscripción por escrito, en la Secretaría General de la Facultad, haciendo referencia a la plaza que desean ocupar, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañado de:

- I. Currículum vitae (original y tres copias).
- II. Dos copias del acta de nacimiento.
- III. Dos copias de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.

IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente (dos copias).

V. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México.

En la Secretaría General de la Facultad se comunicará a los interesados de la admisión de su solicitud y de las fechas y lugar en que se practicarán las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico y en la presente convocatoria, se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor que ocupa la plaza en cuestión.

\*\*\*

La Facultad de Economía, con fundamento en los artículos 38 y 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Profesor Asociado Nivel "B" de tiempo completo, interina, adscrita a la División de Estudios Profesionales en el área de Socio-Históricas, en la materia Análisis del Cambio Social en México, con un sueldo mensual de N\$2,127.60.

## Bases:

1. Los requisitos para los aspirantes son:
  - a) Tener el grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes
  - b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad
  - c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación
2. De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

## Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

>

f) Formulación de un proyecto de investigación de un problema determinado en la especialidad que señala esta convocatoria

3. Para participar en el concurso los interesados deberán solicitar su inscripción por escrito, en la Secretaría General de la Facultad, haciendo referencia a la plaza que desean ocupar, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañado de:

I. Currículum vitae (original y tres copias).

II. Dos copias del acta de nacimiento.

III. Dos copias de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.

IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente (dos copias).

V. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México.

En la Secretaría General de la Facultad se comunicará a los interesados de la admisión de su solicitud y de las fechas y lugar en que se practicarán las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico y en la presente convocatoria, se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor que ocupa la plaza en cuestión.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 9 de agosto de 1993

El Director

Licenciado Juan Pablo Arroyo Ortiz

## Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, en cumplimiento al acuerdo del H. Consejo Técnico, en su Sesión Ordinaria número 239 de fecha 17 de junio de 1993, convoca al concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar las siguientes plazas:

Carrera de Biología:

\*1 Plaza de Técnico Académico Auxiliar "B", Interino, de Tiempo Completo, en el Area de Fisiología y Biofísica, con experiencia en el registro de la actividad mecánica eléctrica de músculo esquelético, diseño de modelo eléctrico de membranas

y ejecución de modelos computarizados del potencial de acción (1).

\*1 Plaza de Técnico Académico Auxiliar "B", Interino, de Tiempo Completo, en el Area de Herbario, con experiencia en el manejo de técnicas etnobotánicas de campo y herbario (2).

\*1 Plaza de Técnico Académico Auxiliar "C", Interino, de Tiempo Completo, en el Area de Botánica III y IV, con experiencia en el manejo de técnicas de histología vegetal y cultivo de gametofitos (3).

El sueldo para Técnico Académico Auxiliar "B", Interino, de Tiempo Completo será de: N\$1,001.40.

El sueldo para Técnico Académico Auxiliar "C", Interino, de Tiempo Completo será de: N\$1,251.40.

### Bases:

Para ingresar como Técnico Académico Auxiliar "B" se requiere:

Haber acreditado el 50 por ciento de los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente en el área objeto del concurso.

Para ingresar como Técnico Académico Auxiliar "C" se requiere:

Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente en el área objeto del concurso.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar, de acuerdo con el número de referencia de la plaza señalada, las siguientes

### Pruebas:

(1)

a) Exposición escrita sobre registro electrofisiológico y mecánico de músculo esquelético, manejo de fisiógrafo y osciloscopio, en un máximo de 15 cuartillas

b) Réplica oral del punto anterior

(2)

a) Exposición escrita sobre manejo de colecciones de herbario y plantas medicinales y tóxicas de flora y vegetación del Estado de México y Veracruz, en un máximo de 15 cuartillas

b) Réplica oral del punto anterior

(3)

a) Exposición escrita sobre morfología, hábitat, técnicas de colecta, preservación y elaboración de cortes histológicos de embriofitas como apoyo a los programas de Botánica III y IV, en un máximo de 15 cuartillas

b) Réplica oral del punto anterior

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud de inscripción por escrito en el H.

Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, presentando por triplicado la siguiente documentación:

- I. Currículum vitae.
- II. Documentos probatorios del currículum vitae.
- III. Copia del acta de nacimiento.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en la ENEP Iztacala.

El H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala hará del conocimiento de los aspirantes la admisión de la solicitud de concurso en su caso, y la Comisión

Dictaminadora de la carrera de Biología proporcionará la información necesaria respecto a la fecha y sitio donde se realizarán las pruebas arriba señaladas.

Una vez concluidos los procedimientos que se establecen en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, se dará a conocer los resultados del concurso dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

\*El resultado del concurso surtirá efectos hasta la fecha de terminación del contrato del técnico académico, con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Iztacala, Estado de México, a 12 de agosto de 1993

La Directora

M en C Arlette López Trujillo

Universidad Nacional Autónoma de México  
Secretaría de Asuntos Estudiantiles  
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas  
Subdirección de Recreación  
Asociación de Ajedrez

## Convoca

A toda la comunidad universitaria (estudiantes, académicos e investigadores) a participar en el Campeonato Universitario Abierto de Ajedrez 1993, que se desarrollará de acuerdo con las siguientes

### Bases:

Lugar y fecha: Centro Universitario de Ajedrez (Facultad de Odontología), los días 20, 21 y 22 de agosto.

Inscripciones: quedan abiertas a partir de la publicación de la presente, de las 12 a las 18 horas, lunes a viernes, en el Centro Universitario de Ajedrez, cerrándose el día 19 de agosto.

Participantes: podrán participar todos los miembros de la comunidad universitaria.

Requisitos: Presentar original y copia de la credencial actualizada de la UNAM (estudiantes, académicos e investigadores) o último talón de pago. No pertenecer a ninguna asociación de ajedrez diferente a la de la UNAM.

Categoría: Unica.

Rama: Varonil y femenil.

Calendario: Inauguración: viernes 20 de agosto a las 9:30 horas.

Primera ronda: viernes 20 de agosto a las 10 horas.

Segunda ronda: viernes 20 de agosto a las 17 horas.

Tercera ronda: sábado 21 de agosto a las 10 horas.

Cuarta ronda: sábado 21 de agosto a las 17 horas.

Quinta ronda: domingo 22 de agosto a las 10 horas.

Sexta ronda: domingo 22 de agosto a las 17 horas.

Premiación y clausura: domingo 22 de agosto, al término de la última ronda.

Sistema de juego: Suizo a seis rondas.

Sistema de desempate: Mediano de Harkness, Solkoff, Sonenborn Berger, Color acumulativo y serie de Blitz.

Ritmo de juego: 40 jugadas en dos horas y 20 por hora subsecuente.

Jueces: Serán designados por el Comité Organizador.

Premios: Los otorgados por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas. Los cuatro primeros lugares de cada rama obtienen el derecho de representar a la UNAM en el Torneo Zonal de Federación.

Transitorios: Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador.

Informes e inscripciones: Centro Universitario de Ajedrez, de 12 a 18 horas y de 10 a 17 horas, o a los teléfonos 622-04-96 y 622-04-99.

Nota: Todos los participantes deberán traer su ajedrez y de ser posible reloj.

"Por mi raza hablará el espíritu"  
Ciudad Universitaria, DF, a 12 de agosto de 1993.  
El Director General  
Licenciado Luis E. Cáceres Alvarado

*Osos, segundo, y Aguilas Reales, tercero*

## **Cóndores, ganador del Torneo Atlético de Futbol Americano**

Con el propósito de propiciar una mayor convivencia e integración entre los jugadores de futbol americano de liga mayor de la UNAM, la Subdirección de Futbol Americano de la DGADyR organizó el Primer Torneo Atlético, en el que se realizaron diversas pruebas de resistencia, velocidad y destreza en actividades propias de esta disciplina deportiva.

La ENEP Aragón fue sede de la primera fase de este torneo, la cual consistió en levantamiento de pesas en la modalidad de "sentadilla", así como el concurso de jugadores de las organizaciones *Aguilas Reales, Cóndores, Huracanes y Osos*, quienes tuvieron los siguientes resultados:

**Categoría "Rápidos":** 1º Jesús Medina (AR), con 190 kilogramos; 2º Daniel Avila (AR), 180 kgs, y 3º Odín García (CON), 160 kgs. **Categoría "Media-**

**nos":** 1º Carlos Alberto Cruz (Osos), con 210 kgs; 2º Eduardo Legorreta (AR), 205 kgs y 3º Gustavo Millán (AR) y Luis Ventura (HUR), con 200 kgs. **Categoría**

**"Fuertes":** 1º Humberto Valdez (CON), con 220 kgs; 2º Miguel Bazán (HUR), 215 kgs y Miguel Cué (CON), 210 kgs.

En el gimnasio de la ENEP Acatlán se realizó la prueba de *Bench Press* (levantamiento de pesas en la modalidad de pecho), con los resultados siguientes:

**Categoría "Rápidos":** 1º Gerardo Cabada (CON), con 127.5 kilogramos; 2º Daniel Avila (AR), 125 kgs y 3º Odín

### **Escuche y participe en *Goya Deportivo***

Coproducción de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y Radio UNAM.

Todos los sábados de 9 a 10 horas, por las frecuencias 96.1 FM y 860 AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este programa radiofónico!

Este sábado: *El Frente Nacional del Deporte. Invitados: Mónica Torres, Carlos Girón y Felipe "Tibio" Muñoz.*

García (CON), 120 kgs. **Categoría "Medianos"**: 1º Alejandro Olivares (Osos), 140 kgs; 2º Alejandro Rodríguez (CON), 130 kgs y 3º siete jugadores (tres de *Cóndores*, tres de *Aguilas Reales* y uno de *Osos*) empatados con 120 kgs. **Categoría "Fuertes"**: 1º Roberto Aparicio (CON), 160 kgs; 2º Alejandro Vallarino (CON), 150 kgs y Luis Cuevas (CON), también con 150 kgs.

Finalmente en el Estadio Olímpico Universitario se desarrolló la tercera y última fase del evento, consistente en pruebas de pista y campo, con los siguientes resultados:

#### Pruebas de pista

**100 yardas "Rápidos"**: 1º Gabriel Díaz (CON), 10.38 segundos; 2º José Antonio Pérez (AR), 10.46 y 3º Sergio Gómez (AR), 10.49. **70 yardas "Medianos"**: 1º Kay Avila (AR), 7.74; 2º Ismael Encinas (CON), 7.86 y 3º Marco Antonio

Millán (AR), 8.11. **40 yardas "Fuertes"**: 1º Humberto Valdez (CON), 5.09 segundos; 2º Francisco Bringas (Osos), 5.12 y 3º Alfredo Gutiérrez (Osos), 5.12. **1,600 metros "Rápidos"**: 1º J.C. García Tirador (CON), 4:55.8 minutos; 2º Aarón Pérez (CON), 4:58.6 y 3º Arturo Ortiz (AR), 5:02.1. **1,200 m "Medianos"**: 1º Miguel Angel Castillo (AR), 3:42.3; 2º César Pérez (AR), 3:42.9 y 3º Rodrigo Langarica (Osos), 3:43.8. **800 m "Fuertes"**: 1º Gabriel Díaz (CON), 2:22.4; 2º Ricardo Díaz (CON), 2:23.3 y 3º Jorge Flores (CON), 2:25.5. **90 yardas destreza "Libres"**: 1º José Antonio Menéndez (AR), 20.26 segundos; 2º Marco Herrera (CON), 20.51 y 3º Sergio Gómez (AR), 20.52. **Relevos 4 x 100 m**: 1º *Cóndores* (Edson Solorio, Jorge Alcántara, Odín García y Gabriel Díaz), con 46.52; 2º *Aguilas Reales* (Sergio Gómez, Jesús Medina, Antonio Menéndez y Rubén Montaña), 47.00 y 3º *Osos* (Luis Valadez, Francisco Bringas, Luis Armas y Ernesto Schurman), 48.16.

#### Pruebas de campo

**Lanzamiento de balón**: 1º Salvador Núñez (Osos), 60 yardas; 2º Gabriel Díaz de León (CON), 59 yardas, y 3º Luis Manuel Silva (AR), 58. **Pateadores de Kick off**: 1º J.C. García Tirador (CON), 64; 2º Roberto Avila (AR), 59 y 3º Rigoberto Pantoja (Osos), 58. **Pateo de despeje**: 1º Arturo Fera (Osos), 55; 2º Víctor Rangel (AR), 48 y 3º Rogelio Dorantes (HUR), 46.

La Organización *Cóndores* ganó ocho de 17 pruebas, dominando en las de levantamiento de pesas, con tres primeros lugares, seguido de *Osos*, con dos, y *Aguilas Reales*, con uno.

En las ocho pruebas de pista, *Cóndores* obtuvo cinco y *Aguilas Reales* tres. Sin embargo, en las de campo *Osos* dominó dos de tres y la otra correspondió a *Aguilas Reales*. □

Luis I. Yáñez



Dr. José Sarukhán  
Rector

Dr. Francisco Barnés de Castro  
Secretario General

Dr. Salvador Malo Alvarez  
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo  
Secretario de Servicios Académicos

Lic. Rafael Cordera Campos  
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Lic. Fernando Serrano Migallón  
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar  
Director General de Información

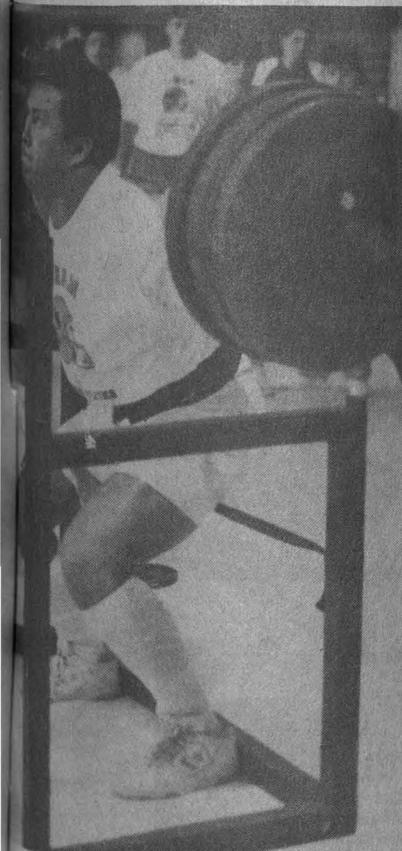
GACETA  
UNAM



Lic. Margarita Ramírez Mandujano  
Directora de Gaceta UNAM

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01 ó 623-04-02 (directos), extensiones 30401 y 30402

Año XXXVIII Noveña Epoca  
Número 2,762





Seminario Internacional de Periodismo

# "La Información Frente al Nuevo Milenio"

para conmemorar el

25 Aniversario de NOTIMEX y el 40 Aniversario de GACETA UNAM

## Programa:

1. Prensa, estado y sociedad
2. La oportunidad en la información
3. Ética e información
4. Globalización y regionalización de la información
5. La especialización de la información
6. El encuentro con los lectores

Palacio de Minería los días 16, 17 y 18 de agosto de 1993

## Participan:

- Alberto Aguilar • Rubén Álvarez Mendiolá • Rafael Cardona
- José Carreón Carbiá • Rolando Cordera • Herib Debusan
- Joaquín Estefanía Moreira • Pedro Ferriz de Con
- Fátima Fernández • José Ramón Fernández
- Jorge Fernández Menéndez • León García Soler
- Roberto González Pérez • Pablo Hiriart • John Maggs
- Jorge Medina Vieblas • Luis Enrique Mercado • Carlos Mondrón
- Alejandro Montaña • Mayré Soriega • Timothy O' Leary
- María Lourdes Pallas • Blanche Petrich • Leonardo Ramírez Pomar
- Aurelio Ramos • Ricardo Rocha • Jorge Rodríguez
- Fidel Samaniego • Javier Solórzano • Miguel Ángel Velázquez
- José Wollenberg