



ORGANO INFORMATIVO DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

NUMERO 2,715  
CIUDAD UNIVERSITARIA  
FEBRERO 1 DE 1993

Hay que reconsiderar  
estrategias para atraer  
más alumnos a posgrado

>3

## Laminado fiplar, nuevo material para la construcción

- Sustituiría al asbesto-ce-mento
- Su costo es mucho menor y sus componentes no son cancerígenos
- Innovador proyecto del Instituto de Investigaciones en Materiales

10

Realizan esta labor investigadores del ICMyL

## Vigilancia de ecosistemas marinos con herramientas propias de la industria

El monitoreo permite observar el incremento o decremento de peces y niveles de contaminación, y tomar medidas para evitar extinción de especies

>6



Foto: Juan Antonio López

La fauna y flora de mares y estuarios es vigilada mediante un sistema económico y poco complejo.

## El Girasol



Foto: Justo Suárez

## Aplicación de biomateriales para sustituir hueso y otras partes del cuerpo humano

9

## La calidad, uno de los conceptos más controvertidos en la actualidad

20

El Centro de Enseñanza para Extranjeros da la bienvenida a sus alumnos con la exposición *Michoacán 10 artistas-tres generaciones.*



**GRUPO COMERCIAL  
PRO IDEAS DE MEXICO**

**Acer**



*Garantía de poder!*

**!! APOYAMOS LA EDUCACION !!**

**NOSOTROS NO TENEMOS  
PRECIOS COMPETITIVOS  
SIMPLEMENTE....**

**!! LOS PRECIOS MAS BAJOS !!**

**PAQUETE ESTUDIANTIL**

- ACERMATE 286 / 16 MHZ
- 1MB en RAM exp. a 5 MB
- Drive de 3.5" 6 5.25" alta densidad
- Disco duro de 40 MB
- Sistema Operativo MS-DOS ver. 5.0
- Monitor VGA Monocromático 14"

**NS 2,800.- !!**

**PAQUETE UNIVERSITARIO**

- ACERMATE 386SX / 20N
- 1MB en RAM exp. a 5 MB
- Drive de 3.5" de alta densidad
- Disco duro de 40 MB
- Sistema Operativo MS-DOS ver. 5.0
- Monitor VGA COLOR 14"

**NS 3,845.- !!**

**PAQUETE PROFESIONAL**

- ACER MATE 386SX / 33 MHZ
- 2MB en RAM exp. a 16 MB
- Drive de 3.5" y 5.25" de alta densidad
- Disco duro de 80 MB
- Sistema Operativo MS-DOS ver. 5.0
- Monitor VGA COLOR 14"

**NS 4,690.- !!**

**PAQUETE ACADEMICO**

- ACERPOWER 386SX / 25 MHZ
- 2MB en RAM exp. a 16 MB
- Drive de 3.5" y 5.25" de Alta Densidad
- Disco duro de 80 MB
- Sistema Operativo MS-DOS ver. 5.0
- Monitor VGA COLOR 14"

**NS 5,149.- !!**

**PAQUETE INSTITUCIONAL**

- ACERMATE 486DX / 33 MHZ
- 4MB en RAM exp. a 40 MB
- Drive de 3.5" y 5.25" de alta densidad
- Disco duro de 80 MB
- Sistema Operativo MS-DOS ver. 5.0
- Monitor VGA COLOR 14"

**NS 7,970.- !!**

**PROMOCION VALIDA SOLO  
PARA ESTUDIANTES, DEPENDENCIAS,  
INVESTIGADORES, ACADEMICOS  
Y ADMINISTRATIVOS  
DE LA U.N.A.M. !!!!**

**EN FEBRERO**

**!! NOS VOLVEMOS LOCOS !!**

**EN LA COMPRA DEL PAQUETE ESTUDIANTIL,  
LLEVATE UN COMPRESOR DE ARCHIVOS QUE  
DUPLICA LA CAPACIDAD DEL DISCO Y TU  
FUNDA.**

*Gratis !!*

**ADEMAS...**

**Tenemos la impresora  
que ud. necesita !!!**

- DESK JET 500 NS \$ 1,650.-
- STAR NX-1500 NS \$ 1,250.-
- STAR NX-1001 NS \$ 595.-

**¡ INCREIBLE !  
SOFTWARE MICROSOFT**

**CON UN: 70 % DE DESCUENTO**

**!! SOLO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA !!**

**EN LA COMPRA DE CUALQUIER  
COMPUTADORA**

- WINDOWS 3.1. por sólo NS \$ 180.-
- WORKS 2.0 PARA WINDOWS por sólo NS \$ 180.-
- WORD 2.0 PARA WINDOWS por sólo NS \$ 320.-
- EXCEL 4.0 PARA WINDOWS por sólo NS \$ 320.-
- POWER POINT 3.0 por sólo NS \$ 320.-

\* REGULADOR DE 600 WATTS NS \$ 275.-

\* PANTALLA DE CRISTAL 14" NS \$ 110.-

\* MOUSE SERIAL NS \$ 99.-

**¡ llámenos y compruébelo !**

**Pro Ideas de México S.A de C.V.  
Calz. de Tlalpan 4867 1er. Piso**

**655 08 24 y 33 • 573 17 03 y 12**

LOS PRECIOS ANTERIORES NO INCLUYEN I.V.A. Y SON CON BASE EN PAGO DE CONTADO • ESTOS PRECIOS ESTAN SUJETOS A CAMBIO SIN PREVIO AVISO

Para la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM, contar con cierta matrícula a niveles de maestría y doctorado es un asunto de gran trascendencia, porque nuestra responsabilidad no es nada más formar médicos, sino también investigadores.

De este modo se expresó el doctor Juan Ramón de la Fuente, director de la FM, durante la inauguración del XI Congreso anual de maestrías y doctorados en ciencias de la salud, en el auditorio del Hospital de Pediatría del Centro Médico Nacional Siglo XXI del IMSS.

Así, explicó el doctor De la Fuente, tenemos que en los últimos cinco años el promedio de médicos con posgrado es de 30 por año: para 1988 fue de 24, en 1989 de 45, en 1990 y 91 de 32, y en 1992 de 33.

Indicó que estos datos "nos deben hacer reconsiderar nuestras estrategias y los mecanismos que hemos establecido hasta ahora, para poder captar una mayor número de alumnos hacia los programas de maestría y doctorado".

La historia de la ciencia en nuestro país nos demuestra que formar un grupo de investigación, un doctor o un maestro en ciencias cuesta mucho trabajo, dinero y tiempo -prosiguió-, y es relativamente sencillo echar abajo los esfuerzos que hay detrás de todo ello.

Por eso, añadió el doctor De la Fuente, es de gran importancia que se impulsen actividades de este tipo. Con el congreso, hemos logrado cierta continuidad que, en lo fundamental, es la base de la excelencia académica, independientemente de otros factores que a veces interrumpen las actividades científicas en nuestro país.

En la ceremonia también estuvieron los doctores Hugo Aréchiga Uruzuástegui, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la FM; José Eduardo San Esteban Sosa, director del Programa Universitario de Investigación en Salud de la misma Facultad; Luis Benítez Bribiesca, jefe de la Subdivisión de Maestrías y Doctorados de la FM, y Gabriela Díaz Guerrero, directora de Fortalecimiento de Posgrado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

En la primera sesión de trabajo titula-

## Congreso de maestrías y doctorados en la salud

# Promedio de 30 médicos con posgrado anualmente en el último quinquenio

da Perspectivas laborales de los egresados del posgrado, el doctor José Eduardo San Esteban Sosa explicó que las fuentes de trabajo en el campo de la medicina mejorarían si se otorgara un alto grado de importancia al desarrollo de la cultura científica.

También, precisó el doctor San Esteban, es necesario que las instituciones (principalmente las de salud) le encuentren un lugar a la figura del investigador dentro de su plantilla de trabajo; que cambie su actitud para con aquellos que nos dedicamos a la ciencia.

Actualmente, agregó, el producto más solicitado y vendido es el conocimiento. Por lo tanto, una meta fundamental tiene que ser impulsar el avance tecnológico, y una manera de lograrlo es dejar que la iniciativa privada se incorpore en nuestro campo en forma de instituciones de salud.

Por su parte, el doctor Alberto Lifshitz, jefe nacional de Educación para la Salud del IMSS, habló de cómo se percibe la investigación hoy en día dentro de la institución donde presta sus servicios profesionales. "Creo que en los últimos años la investigación científica cobró una mayor relevancia", dijo.

Este cambio se denota, continuó el doctor Lifshitz, en que por primera vez en 50 años existe en el IMSS una jefatura de investigación, dándole a esta actividad una estructura, presupuesto y una posibilidad de desarrollo propios. En este sentido, agregó el ponente, tenemos además la declaración reiterada por parte del Director General del IMSS referente a que la investigación es estratégica en la institución.

Finalmente, el doctor Antonio Velázquez, jefe de la Unidad de Genética de la Nutrición del Instituto Nacional de Pediatría, afirmó que la mayoría de los investigadores formados en México no están trabajando en nuestro país, y los que sí lo están son personas económicamente independientes.

El gran problema -afirmó el doctor Velázquez- son los sueldos, "y no vamos a salir del hoyo mientras el Estado continúa tratando salarialmente a los investigadores dentro del mismo grupo de los demás asalariados del país". Por lo tanto, si las instituciones de salud en realidad quieren impulsar la investigación, deben darle una prioridad de 24 horas al día durante todo el año. □

Plá Herrera Vázquez

## Nombramiento de funcionarios universitarios

**Licenciado Javier Espejel Vargas, director de Asuntos Jurídicos**

En representación del rector José Sa-  
rukhán, el doctor Leoncio Lara Sáenz,

abogado general de esta Casa de Estudios, ratificó al licenciado Javier Espejel Vargas como director general de Asuntos Jurídicos (DGAJ).

El Abogado General manifestó que el licenciado Espejel ha conformado un buen equipo, el cual realizó un excelente



trabajo en esta Dirección, y dijo estar convencido de que en los próximos cuatro años lo seguirá haciendo con gran dedicación.

Por su parte, el licenciado Javier Espejel Vargas agradeció la oportunidad de permanecer al frente de la DGAJ, la cual conlleva complejos aspectos de la UNAM en el ámbito jurídico; además, está dispuesto, junto con sus colaboradores, a "entregar las mejores cuentas y proteger los derechos e intereses de la Universidad".

#### Otros nombramientos

Asimismo, en la DGAJ fue ratificada la licenciada Elodia García Barajas como subdirectora de Propiedad Intelectual, y tomaron posesión los licenciados José Noel Pablo Tenorio, como coordinador de Delegados Jurídicos, en sustitución de Julio Guédea Valdespino; Raúl Álvarez Pantoja, como subcoordinador de Delegados Jurídicos; Miguel Ángel Flores Rangel, como subdirector de Asuntos Contenciosos Laborales; Marcos Martínez de Blas, jefe del Departamento Contencioso Laboral; Jesús Izquierdo Ubaldo, subdirector de Asuntos Jurídicos, en

sustitución de Raúl Pérez Ríos; Javier Pineda Bruno, jefe del Departamento de Asuntos Penales; Mauricio Rayas Reyes, subjefe del Departamento de Asuntos Penales, y el señor Francisco Melgoza Hernández, como jefe de la Unidad Administrativa.

El licenciado Javier Espejel Vargas egresó de la Facultad de Derecho de esta Universidad; tiene especialidad en Criminología y realizó estudios de posgrado en Administración Pública. Se ha desempeñado en diversas dependencias encargadas de la procuración y administración de justicia; además, imparte cátedra sobre temas de Derecho penal, en el posgrado de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

## Licenciado Víctor Manuel Martínez Bulle Goyri, director general de Estudios de Legislación Universitaria



Luego de que el doctor Leoncio Lara Sáenz, abogado general de la UNAM,

ratificara en su cargo al licenciado Víctor Manuel Martínez Bulle Goyri como director general de Estudios de Legislación Universitaria (DGELU), dijo que cuando existe la disposición de entrega, la continuidad es siempre benéfica para la Institución.

Durante la ceremonia de ratificación, ocurrida en las instalaciones de dicha dependencia, el doctor Lara Sáenz precisó que en la decisión y propuesta de ratificación operó fundamentalmente un criterio: el que se haya podido integrar un grupo de trabajo sólido, consciente, participativo, con gran pasión por lo que se está haciendo.

Ante la presencia de todo el personal de la DGELU, el doctor Lara Sáenz también ratificó a los licenciados Joel Francisco Jiménez García, en la subdirección de Documentación y Difusión; a Juan Acuña Guzmán, en la subdirección de Convenios y Estudios, y a Eduardo Ortiz Castro, como subdirector de Estudios Normativos.

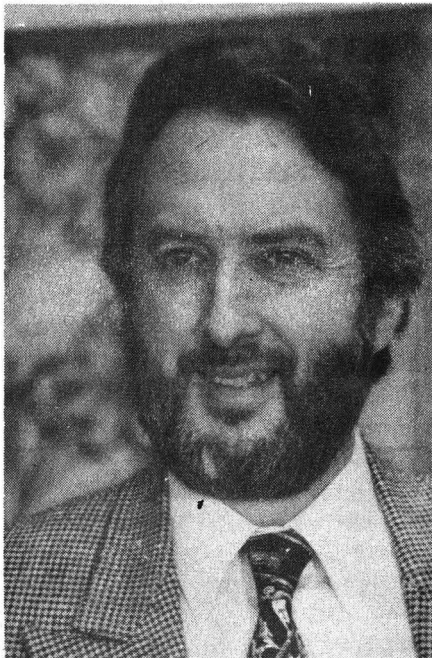
Por último, el Abogado General de la UNAM destacó la labor del licenciado Martínez Bulle Goyri y reconoció en él su entrega y capacidad organizativa "con un criterio jurídico espléndido y una relación humana sencilla y transparente, además de leal".

Si sumamos todos los factores: un buen equipo, competencia, capacidad y profesionalismo, nos hace pensar que el Rector ha ratificado por mi conducto a un muy buen director, puntualizó el doctor Lara Sáenz.

Por su parte, el licenciado Martínez Bulle Goyri agradeció la muestra de confianza que significa una reafirmación en el desempeño de un cargo, sobre todo, porque es el esfuerzo de un equipo.

## Maestro Hernán Lara Zavala, director de Literatura

El maestro Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM,



ratificó al maestro Hernán Lara Zavala como director de Literatura de esta coordinación universitaria, para un segundo periodo de cuatro años.

En el acto, llevado a cabo en las instalaciones de la Dirección de Literatura, Celorio reconoció la labor desempeñada por Lara Zavala durante su primera gestión.

"Estoy convencido que se ha desarrollado un proyecto espléndido, que se ha tenido una gran apertura para involucrar realmente a la comunidad literaria mexicana, la que se ha visto convocada por esta dependencia, tanto en las publicaciones como en las múltiples actividades literarias que en ella se realizan: conferencias, encuentros, congresos, presentaciones de libros."

Asimismo, el maestro Celorio felicitó a los miembros de la dirección por su desempeño en estos cuatro años, y en particular le agradeció a Lara Zavala su disposición por continuar al frente de ella, y proseguir un proyecto que "poco a poco rinde frutos".

En ese sentido, Celorio expresó que las actividades literarias "han sido amplias y con presencia fuera de la Universidad"; de igual manera hizo un reconocimiento al grupo que trabaja en la realización de la serie *Voz Viva*.

Por su parte, Lara Zavala dijo interpretar la ratificación "primero como un gran honor", y, sobre todo, "como una manera de compartir una enorme responsabilidad que asumimos, de manera conjunta, todos lo que colaboramos para difundir la cultura de manera colegiada, plural, seria y homogénea en nuestra Universidad".

Por ello, añadió, "deseo asumir mi cargo durante esta nueva administración con una doble actitud: por una parte, con el anhelo de darle continuidad a un proyecto que se inició hace cuatro años, que ha rendido frutos pero que, sin duda, requiere de ajustes y mejoras; y, por otra, con la idea de que asumo la responsabilidad como si iniciara una etapa completamente nueva que, espero, me permitirá evitar la inercia, la rutina y la autocomplacencia".

El proyecto que planteo, afirmó el escritor, consiste "en continuar con la idea de que la Dirección de Literatura debe ser el lugar ideal que guíe, promueva y lance las propuestas y actividades literarias más interesantes y atractivas en nuestro medio cultural". Se trata, agregó, de hacer de nuestra Universidad, el espacio de encuentro, discusión, fomento y promoción de las principales expresiones del arte literario.

El maestro Hernán Lara Zavala es autor de tres libros de relatos, *De Zitilchén* (1981), *El mismo cielo* (1987) (Premio Latinoamericano de Narrativa Colima por obra publicada), y *Antología personal* (1990); de una *Antología del cuento inglés del siglo XX* (1987); y de la novela *Charras* (1990), entre otros.

## Firmaron UNAM y AAPAUNAM Contrato Colectivo de Trabajo

Con un incremento del 7 por ciento al salario y de 2.9 por ciento en prestaciones al personal académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), las comisiones revisoras de la Institución y de las asociaciones autónomas del personal académico de la UNAM (AAPAUNAM), suscribieron el convenio del Contrato Colectivo de Trabajo vigente para el periodo febrero de 1993 a enero de 1995.

Al finalizar el acto, y una vez protocolizado el convenio, el doctor José Sarukhán, rector de esta Casa de Estudios, asistió a la sesión de las comisiones negociadoras para manifestar su propósito de continuar en la búsqueda de mecanismos y alternativas que permitan mejorar la condición económica de los académicos de la UNAM, e invitó a los miembros de las AAPAUNAM a formular propuestas y plantemientos con el mismo fin.

Asimismo, destacó la unión mostrada por la organización gremial durante el

proceso de revisión del contrato.

Por su parte, el doctor Salvador Malo Álvarez, secretario Administrativo de la UNAM, subrayó igualmente la unión y mesura mostradas por las AAPAUNAM y expresó la necesidad de trabajar juntos para encontrar nuevas formas que ayuden a elevar el nivel de ingresos económicos de los académicos universitarios.

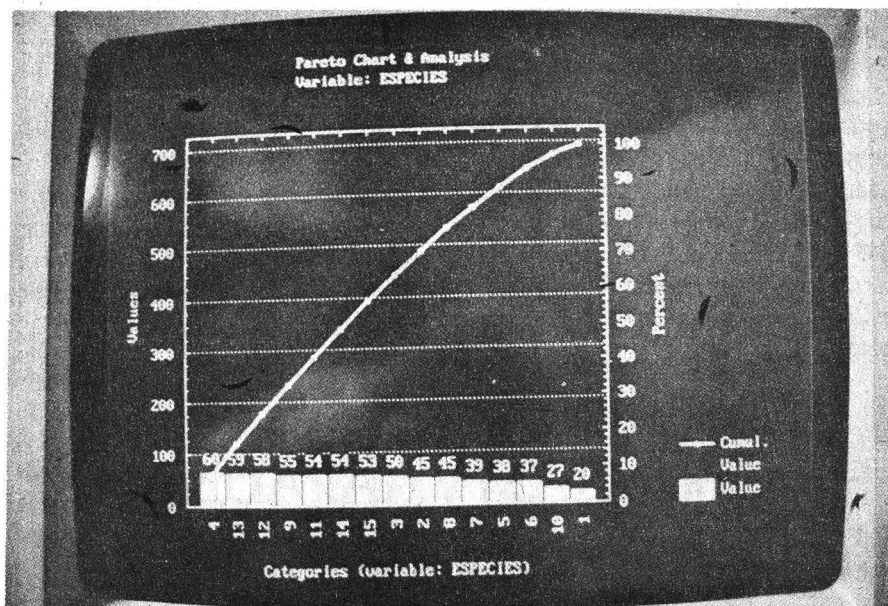
Tras felicitar a los presentes por el acuerdo firmado, el doctor Malo Álvarez comentó que cualquier otra salida hubiera lesionado los intereses de la Universidad.

Asimismo, el doctor Agustín Hernández, secretario general de las AAPAUNAM, indicó que si bien el acuerdo es insatisfactorio en cuanto a las necesidades de los trabajadores académicos, en el proceso prevaleció ante todo la unidad y el espíritu universitario para tomar un acuerdo que busca principalmente el cumplimiento de las funciones de la Institución. □

Realizan esta labor investigadores del ICMyL

## Vigilancia de ecosistemas marinos con herramientas propias de la industria

El monitoreo permite observar el incremento o decremento de peces y niveles de contaminación, y tomar medidas para evitar extinción de especies



No miden piezas mecánicas o partes de complejos aparatos, sino la existencia de los seres vivos; no evalúan resistencias de productos o capacidades de engranes, sino niveles de contaminación o daños a los hábitat naturales. Utilizan el concepto de control de calidad, pero de manera muy especial.

Lo novedoso del trabajo que, desde hace dos años, realiza un grupo de investigadores del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICMyL) de la UNAM, es la aplicación de técnicas estadísticas, muy utilizadas en las grandes industrias productivas, en áreas poco comunes para estas herramientas de trabajo: los ecosistemas marinos y estuarinos.

Lo importante: esta labor, económica y no demasiado compleja, que eventualmente puede hacerse extensiva a todas aquellas lagunas costeras y estuarios que rodean a nuestro país, permite tener una vigilancia constante y completa de la fauna de la región -valioso recurso natural-,



con lo cual puede saberse qué especies disminuyen en cantidad o aumentan, cuál es el nivel de contaminación y, sobre todo, qué medidas hay que tomar para evitar la extinción de especies o daños ecológicos graves.

El maestro Margarito Alvarez Rubio, quien participa en el estudio junto con otros investigadores del Laboratorio de Ictiología y Ecología Estuarina del ICMyL (entre ellos el doctor Felipe Amezcua, responsable del laboratorio), conversó con *Gaceta UNAM* respecto a los proyectos que han desarrollado en cuanto a ecología en estuarios y lagunas costeras.

Cabe señalar que los estuarios son extensiones del mar hacia el continente, como ríos o canales con agua dulce y marina; mientras que las lagunas costeras son ecosistemas muy parecidos a los estuarios, salvo que aquellas forman grandes extensiones de agua que tienen comunicación con el mar.

En ambos ecosistemas existen fauna y flora muy específicas, las cuales van variando durante el transcurso del año. Por lo demás, se trata de ecosistemas muy frágiles; por consiguiente, cualquier impacto del hombre puede provocar un desequilibrio ecológico.

De ahí la importancia, aseguró Alvarez Rubio, de que este laboratorio dedique una parte de sus actividades -la cual



se centra sobre todo en pesquerías, ecología y taxonomía en peces- al monitoreo o vigilancia de esos ecosistemas, que se hacen periódicamente para observar el decrecimiento o incremento de las especies.

### Control de calidad

Aquí, precisó Alvarez Rubio, "no entendemos este concepto como la mejor calidad de las especies, sino a lo que se refiere es al monitoreo o la vigilancia: si guarda la calidad óptima el ecosistema en cuanto a sus especies de manera natural".

Para ello, en el laboratorio se han instrumentado las herramientas técnicas y

estadísticas propias de la industria en el área biológica.

En la industria, estimó el investigador, se usan mucho las técnicas de control de calidad estadística. Su objetivo es vigilar que un producto no se salga de las normas de alta calidad. Obviamente, ahí se fijan límites permisibles para obtener la mejor producción. La calidad es la aptitud que se tiene para el aprovechamiento óptimo del productor.

Hoy en día se trabaja mucho el concepto de control de calidad total, que es la integración política, administrativa, ecológica y estadística para poder evaluar ciertos productos.

De ahí se puede "jalar" la idea a un ecosistema, para ver si tiene éste los estándares apropiados. Todos aquellos valores que se alejen de las líneas permisibles puede decirse que estarán fuera del control de calidad del ecosistema y del área natural, apuntó Alvarez Rubio.

Y, naturalmente, el control de calidad permite establecer líneas de precaución mucho antes de que sucedan los cambios bruscos.

Esa idea, muy aplicada en las ciencias de la administración, también es posible utilizarla por los investigadores en el área de la ecología.

### Cómo

Para el trabajo se emplean diagramas de control de calidad (o de *shewarth*).



Maestro Margarito Alvarez Rubio.

Ellos permiten vigilar en el tiempo cómo están los cambios y fluctuaciones de las especies. O bien para medir la variabilidad, con las llamadas pruebas de Pareto. Hay muchas técnicas.

Estas se aplican en el laboratorio para medir, por ejemplo, si se reduce demasiado el número de alguna especie o si hay presencia de contaminantes y en qué cantidad.

Estas herramientas, de uso común en áreas administrativas, en el campo de la ecología prácticamente no se usan. Hasta donde Alvarez Rubio sabe, el grupo al que pertenece es el único que las ha empleado.

### En concreto

El grupo realiza sus trabajos de investigación en la laguna de Agua Brava, en Nayarit (Pacífico mexicano, de unos 75 kilómetros de largo, la segunda más grande del país). Ahí se tienen varios proyectos: de pesquerías, de nicho ecológico, ecología de especies, etcétera.

Se han incorporado métodos para evaluar las pesquerías y los cambios de las especies mediante el control de calidad. Ahora, con el uso de esta técnica, explicó Alvarez Rubio, "nos hemos dado cuenta, por ejemplo, de que hay ausencia de especies en determinadas

## Facultad de Medicina Departamento de Bioquímica

Curso breve sobre *The use of isotope effects to determine enzyme mechanisms*, impartido por el doctor Paul F. Cook, Professor y Chairman de Microbiología e Inmunología en el Texas College of Osteopathic Medicine, de Fort Worth, Texas; el curso se llevará a cabo los días 9, 10 y 12 de febrero próximos, de 9 a 11 horas, en la sala de juntas del Departamento de Bioquímica, con el siguiente programa:

1. Theoretical considerations. The origin of primary isotope effects. Isotope effects in enzyme-catalyzed reactions.

2. The use of deuterium isotope effects to determine kinetic mechanisms. Multiple isotope effects as a probe of enzyme mechanism.

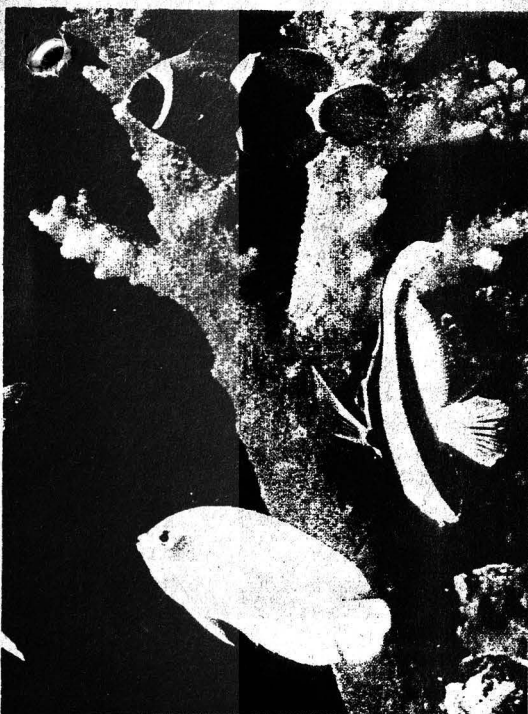
3. The NAD-malic enzyme reaction. Kinetic and chemical mechanism from isotope effects.

El doctor Cook recomienda a los asistentes leer previamente:

- Klinman, J. P. (1978) *Adv. Enzymol. Retal Areas Mol. Biol.* 46: 415.

- Cook, P. F. and Cleland, W. W. (1981) *Biochemistry*, 20: 1790-1797.

- Klick, D. M., Harris, B. G. and Cook, L. F. (1986) *Biochemistry* 25: 227.





rápida de los cambios que se suceden en la especies.

Además, el control de calidad está utilizando técnicas muy avanzadas de inferencia estadística, la cual nos permite predecir, con ciertos niveles de confiabilidad, lo que estamos asegurando. Por ejemplo, si mostramos que ciertas especies se salen del control de calidad durante cierta época del año, podemos hacerlo con una seguridad de 95 por ciento.

Podemos decir así qué especies se salen del control: eso nos ayuda a evaluar qué pasa en esa estación, por qué se sale del control. Eso alerta al investigador y él puede indagar a qué se debe ese desequilibrio.

Lo que hemos encontrado, en concreto, es que estos métodos funcionan con una confiabilidad de entre 90 y 95 por ciento.

La importancia de trabajos de esta naturaleza, señaló Alvarez Rubio, es que van a servir para saber exactamente lo que está sucediendo en el ecosistema; con ello se puede dar pie para lo que se haga posteriormente.

Se trata de diagramas que quedan impresos como registros. Cualquier persona que vaya a muestrear va a revisar esos controles. Cuando alguien va a hacer algún cambio en el hábitat (algo turístico o pesquero, por ejemplo) tendría que remitirse a esas investigaciones para evaluar el posible daño al ecosistema.

"Este tipo de investigaciones son económicas, ahorran tiempo, dan una idea

> épocas del año. Eso ayuda a elaborar ciertas hipótesis sobre el ecosistema".

En este caso particular parece que tal situación se debe a que hay un desequilibrio en el hábitat porque se hizo un canal artificial para aumentar la producción en el sur de él, lo que incrementó el número de unas especies pero ahuyentó a otras.

En general, esta técnica ayuda a observar cómo se comporta el equilibrio con el transcurso del tiempo.

Con el control de calidad no sólo se puede vigilar el comportamiento de las especies, sino también algunos parámetros hidrológicos, como la salinidad del agua, la temperatura y el oxígeno. Se puede, por tanto, vigilar no sólo las especies, sino también el ambiente.

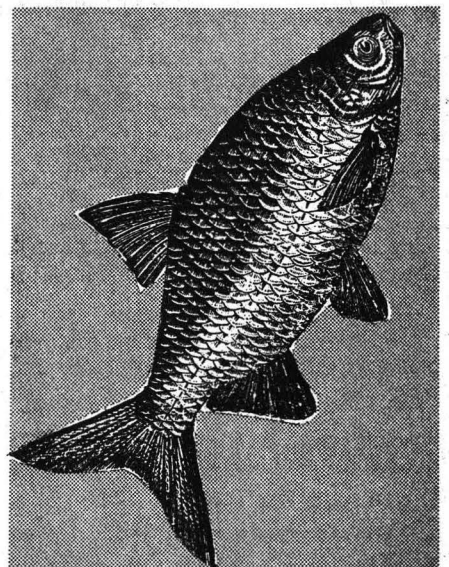
El trabajo se efectúa por medio de

muestras: se hacen colectas en el lugar, se calcula el número de especies, y se obtienen datos de parámetros hidrológicos; éstos se grafican en contra del número de especies en cada estación de la red de colecta.

Las mediciones se hacen en cada época del año: verano, otoño, invierno y primavera; cada vez que se sale, se muestrean unas 20 estaciones. De ese modo se puede ver cómo están fluctuando las especies; se puede tener control, hacer gráficas.

-¿Es el mejor método?

-Nunca existe el mejor método. Cada quien puede llegar al mismo resultado por distintos caminos. Nosotros hemos incorporado estas técnicas porque son diagramas establecidos que dan muchos resultados en la industria. Y, aunque en cuestiones naturales no se puede hablar como de un producto, sí nos da una idea





gráfica de lo que está sucediendo. Y, sobre todo, permiten generar hipótesis nuevas sobre lo que sucede en el ecosistema. Es como un análisis probatorio de los datos, previo a investigaciones más fuertes. Estas generarían ideas sobre qué aplicar en los ecosistemas."

El Departamento de Física Aplicada en Tecnología Avanzada del Instituto de Física (IF) de la UNAM trabaja en el estudio y aplicación de biomateriales para sustituir hueso y otras partes del organismo humano. Estos biomateriales se integran en las regiones óseas y sanguíneas del organismo, contribuyendo de manera adecuada a la actividad fisiológica del individuo.

Lo anterior fue expuesto en el Plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades por la doctora Margarita García Garduño, catedrática de las facultades de Ciencias y de Medicina, y quien realiza una estancia posdoctoral en el estudio de biomateriales en el IF.

Al participar en el programa Jóvenes hacia la Investigación, precisó que el material más aceptado por el organismo es el polímero de silicón, utilizado para sustituir partes dañadas del cuerpo. Esta composición sirve como soporte o relleno de algunos tejidos, manteniéndose "únicamente" una interacción entre ambos.

Un material extraño en el interior de un organismo, afirmó, provoca una serie de reacciones llamada antígeno-anticuerpo. Sin embargo, aclaró, algunas de estas reacciones disminuyen cuando el trasplante o implante es del mismo individuo.

El implante organiza células sanguíneas llamadas linfocitos, cuya función es defender al organismo de la presencia de materiales extraños, añadió la doctora García Garduño.

La reparación e implantación de estructuras orgánicas dinámicas es un trabajo difícil de realizar. Es el caso del hueso, formador de sangre y cuya actividad re-constructora y modeladora se realiza siempre en sus partes vitales, manteniendo una dinámica de variación de acuerdo con la edad y actividad del individuo.

La finalidad en general, concluyó Alvarez Rubio, es que se instrumenten estas técnicas, que se hagan de manera rutinaria en ecosistemas de este tipo para alertar sobre cambios. Tiene líneas de precaución, las que se constituyen en alertas. Eso puede prevenir. Todos los lugares de

tal naturaleza deberían tener diagramas de control. Es una manera de racionalizar y administrar de manera adecuada los recursos. □

José Martín Juárez

## Aplicación de biomateriales para prótesis

# El polímero de silicón suplanta regiones óseas y sanguíneas

Esta composición sirve como soporte o relleno de algunos tejidos humanos, dijo la doctora Margarita García Garduño

El tratar de reemplazar una dinámica ósea importante se complica luego de observar que no es solamente una palanca o forma de movimiento natural, sino de renovación y constitución del organismo, señaló la académica universitaria.

En ese sentido, añadió, el polímero de silicón es un buen biomaterial para sustituir huesos. No obstante, aclaró que cuando se han utilizado silicones para sustituir huesos, y no se tiene una actividad adecuada de los mismos, entonces se debe buscar un material similar a éste.

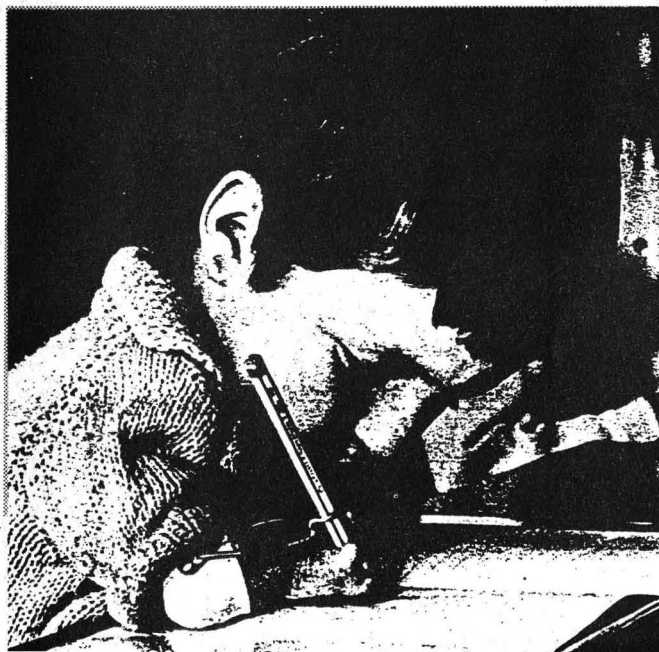
En seguida, la doctora Margarita García expuso la forma en que se estudian estos biomateriales: se realizan primero observaciones mediante microscopía electrónica, colocando, previamente, el

probable biomaterial en los líquidos del cuerpo. Estos materiales se depositan *in vitro* con sueros fisiológicos para su posterior análisis.

Si después de seis meses de observación se contempla que el biomaterial mantiene patrones de difracción y una estructura similar a los líquidos corporales, "podríamos sospechar que éste puede ser un buen material para la sustitución de algún evento fisiológico", informó la doctora Margarita García.

Con base en este conocimiento, concluyó, se estudia la plasticidad ósea y su comportamiento en huesos normales para futuras aplicaciones en sustitutos o partes de hueso dañado. □

Raúl Correa



Nuevo material para la construcción

## El laminado fiplar es mejor aislante que el asbesto-cemento y más barato

Su resistencia al intemperismo es mayor a 10 años en la ciudad de México y no es cancerígeno: Amando Padilla Ramírez

Mediante la reutilización de fibras naturales existentes en México -derivadas de plantas como el ixtle, henequén y coco, procesadas conjuntamente con desechos plásticos y cargas minerales-, el Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM) desarrolla un innovador proyecto con el que se pretende elaborar materiales de construcción *similares* al asbesto-cemento.

Las ventajas de dichos compuestos son su gran resistencia al impacto y su impermeabilidad, además de que no son cancerígenos, como el asbesto, y su costo es mucho menor, en comparación con los convencionales.

Así lo explicó el maestro en ciencias Amando Padilla Ramírez, investigador del IIM, en el marco de su disertación Los polímeros, su importancia y uso, realizada en el Plantel Justo Sierra de la Escuela Nacional Preparatoria y organizada dentro del Programa Jóvenes hacia la Investigación de la Coordinación de la Investigación Científica.

El maestro Padilla Ramírez argumentó que la actual utilización intensiva de plásticos genera diversos problemas, ya que la producción y el inmediato desperdicio son muy elevados; por el contrario el reciclaje es muy bajo; "en el caso de nuestro país -precisó- no se reprocesa alrededor del 90 por ciento del plástico".

La preocupación básica que se deriva de lo anterior consiste en que, en su gran mayoría, la abundante producción de material sintético no es degradable. En el caso de nuestro país el consumo por habitante es de alrededor de 20 kilogramos anualmente, cantidad que representa cerca de un millón 200 mil toneladas.

El éxito de los plásticos, genéricamente conocidos como polímeros, reside en que, si se les compara con otros materiales, son bajos sus costos de producción, poseen importantes cualidades como ligereza y resistencia mecánica y corrosiva, propiedades que los ha llevado a ser empleados en la agricultura e incluso en la elaboración de prótesis y arterias arti-

ficiales, así como en múltiples aplicaciones en la ciencia médica.

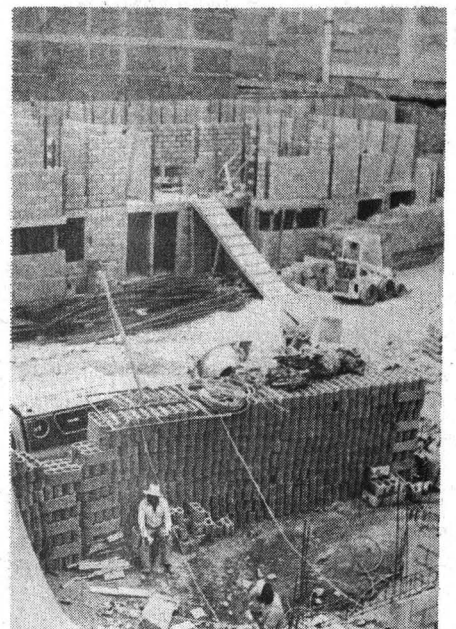
"La intención de la investigación en el área de los plásticos es obtener polímeros con propiedades muy específicas como la alta resistencia a la temperatura, bajo peso y costo. Además, pese a que la mayoría de los plásticos no tiene capacidad para biodegradarse, en la industria automotriz o de transporte redundan en beneficios ecológicos, ya que al ser muy ligeros posibilitan un ahorro energético importante, dijo el maestro Padilla Ramírez."

*Simbiosis de fibras, termoplásticos y cargas minerales*

En lo relativo a su proyecto de investigación, el conferenciante explicó que se trata de desarrollar un nuevo material llamado laminado fiplar, cuya producción respondería a la gran demanda de materiales para construcción en el mercado nacional.

El laminado está formado por las fibras duras como el henequén, "lechuguilla" o fibras de coco, que lo dotan de una alta resistencia a la flexión; los termoplásticos de desecho, que le confieren una gran permeabilidad y, por último, las cargas minerales -como arenas de río, de mina y volcánicas- las cuales le aportan una gran resistencia al intemperismo y disminuyen el costo del material.

"El laminado -precisó- puede ser formulado y diseñado de maneras muy dis-



tintas, a fin de obtener materiales con propiedades variables, algunos muy rígidos o de gran elasticidad."

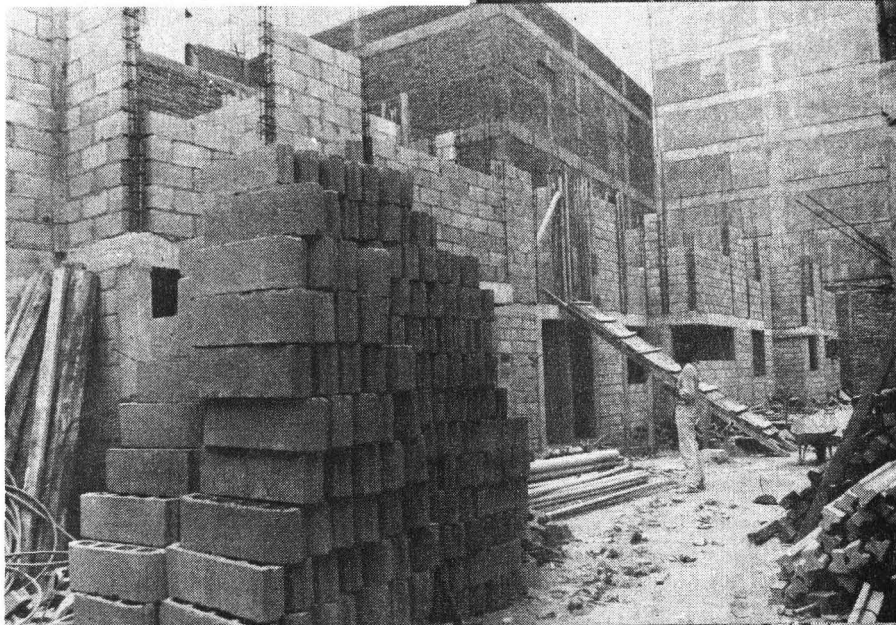
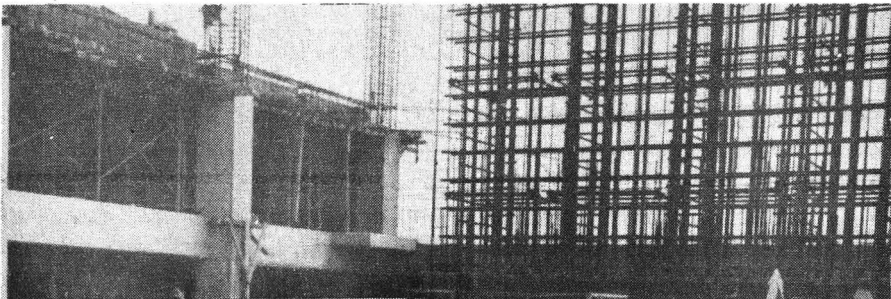
La resistencia mecánica a la flexión es de alrededor de 350 kilogramos por centímetro cuadrado, mientras que la del asbesto-cemento es de 326.

Es 10 veces mejor aislante que el asbesto-cemento y su conductividad térmica aproximada es igual a la del cartón corrugado. Su resistencia al intemperismo es mayor a 10 años, en las condiciones climatológicas de la ciudad de Méxi-

## Enorme potencial económico

Pero, sobre todo, el mercado más grande para este material se encuentra en

las aplicaciones a las que se quiere dirigir todavía están en etapa piloto; considero que se requiere de un estudio más profundo de su propuesta para poder utilizar



estos materiales en la industria de la construcción, así como de una evaluación económica para determinar su factibilidad.

Explicó que para instalar una empresa que aproveche los desperdicios plásticos, se necesita librar previamente una lucha contra el sindicato de basureros y los intereses económicos que gravitan alrededor.

Por último, señaló que también se requeriría adoptar los métodos empleados por otros países en los que al separar los

co y en relación con el asbesto-cemento, absorbe 10 veces menor cantidad de agua.

Su combustión es sumamente lenta, tendiendo a autoextinguirse con el desprendimiento de gases no venenosos. Además, puede formularse para hacerse totalmente incombustible. Por todo ello, el laminado fiplar es susceptible de ser utilizado en la manufactura de paneles divisorios, falsos plafones, canales abiertos para el riego e, incluso, elementos de geometrías complicadas como incubadoras para huevos de tortuga.



que puede ser transformado en láminas acanaladas para techos, debido a la amplitud de su demanda y al elevado déficit de materiales, principalmente las láminas de asbesto-cemento.

El maestro Padilla Ramírez dijo que aunque existe mucha confianza sobre su viabilidad de uso, cabe aclarar que

desperdicios en forma clasificada se obtienen beneficios mayores, como en Japón, país que recicla sus plásticos y los exporta a Taiwán, que a su vez los utiliza para fabricar todos los artículos que vende a otros países a precios bajos. □

Jaime R. Villagrana

En el municipio de Nezahualcóyotl

## La ENEP Zaragoza instala consultorio dental en una escuela primaria

Este proyecto surgió como parte de una de las actividades más importantes que realiza la Especialidad en Estomatología de este plantel

Padres de familia, maestros y alumnos, conscientes de la importancia de mantener una salud integral, así como adoptar la Atención Primaria como un recurso fundamental para obtener mejor forma de vida, crearon un consultorio dental al interior de la escuela primaria Lázaro Cárdenas, de la colonia Reforma, del municipio de Nezahualcóyotl, que brindará servicio a la comunidad infantil.

Este proyecto, ahora hecho realidad, surge como parte de una de las actividades más importantes que realiza la Especialidad en Estomatología en Atención Primaria, que se imparte en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza desde hace cinco años. Este principio básico consiste en la organización y el desarrollo comunitario por medio de trabajos y proyectos de prevención y educación para la salud.

Mediante cursos, pláticas y conferencias dirigidos a escolares, padres de familia y profesores, se enseñan las medidas preventivas de salud bucal y, al mismo tiempo, se les capacita para que apoyen y multipliquen mediante su actividad el trabajo de educación y prevención.

Asimismo, se selecciona a padres de familia para formarlos como promotores de salud bucal, delegándoles muchas de las tareas que inicialmente realizan los alumnos de la especialidad. De igual forma, se eligen algunos de ellos para capacitarlos como personal auxiliar y técnicos clínicos de atención estomatológica.

Es así como, a partir de este trabajo que han desarrollado los miembros de la maestría y de las continuas sesiones de trabajo realizadas con la comunidad escolar, se logró crear y promover la instalación del consultorio dental.

Durante la inauguración de ese con-

sultorio, la doctora Rebeca Romo, coordinadora de la Especialidad, señaló que es interesante darse cuenta de que las acciones orientadas hacia el beneficio de la población tienen mejores resultados cuando se le hace partícipe en la responsabilidad de cuidar y mantener su salud.

Indicó también que la labor educativa de la comunidad es tal vez una de las más complejas y difíciles que la profesión enfrenta, por lo que este avance es un significativo resultado que demuestra la importancia de la disposición y voluntad para llevar a cabo los propósitos y cumplirlos satisfactoriamente.

El doctor Benny Weiss Steider, director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza, después de agradecer a los maestros y padres de familia su apoyo y colaboración, por difundir las diferentes formas de obtener una mejor salud mediante la Atención Primaria, felicitó a la doctora Rebeca Romo por haber realizado, tras un noble esfuerzo, el cumplimiento de uno de los ideales de la Universidad: "servir al pueblo mexicano".

Posteriormente, el doctor Benny Weiss exhortó a los participantes y promotores de este consultorio dental a que, a través del tiempo, se vayan instruyendo y actualizando en cuanto a conocimien-

tos y equipo odontológico, con el fin de lograr autonomía y un óptimo desarrollo.

Por su parte, el director de la escuela primaria Lázaro Cárdenas, Apolinar Girón Osorio, y el maestro Giver Robledo Hernández, agradecieron el apoyo que han dado a la escuela los integrantes de la especialidad, ya que han logrado concientizar a la comunidad sobre la importancia de la higiene bucodental y la necesidad de obtener una salud integral.

Finalmente, expusieron que ayudarán para que este programa de la especialidad se extienda a más escuelas, tanto de la zona como del país, debido a que están convencidos de la importancia que tiene para los niños el cuidado de su salud.

Los residentes de la Especialidad que colaboraron para la culminación del proyecto son los cirujanos dentistas Petra Rodríguez, Velia Huerta, Demetrio Martínez, Luis Sanabria y Vidal Zuazo. El consultorio está en funcionamiento con equipo y material odontológico donado por la administración de la Escuela. □

### Primer coloquio de doctorandos en filosofía (sistema tutorial)

La Facultad de Filosofía y Letras, mediante su División de Estudios de Posgrado, invita a este evento, que se realizará los días 2 y 3 de febrero, en salón 209, de esta Facultad.

### IV Sesión General en Servicios Médicos

Ciertos tumores ováricos, como los quistes, provocan alteraciones en la menstruación y en el estado de salud de la mujer que los padece. Estos trastornos son las causas más frecuentes de demanda de atención médica por parte de las estudiantes universitarias.

De esta forma, la Dirección General de Servicios Médicos presenta el tema Tumores ováricos, que impartirá el ginecólogo Hugo Cisneros, en el marco de la sesión general de 1993, que se realizará el próximo 3 de febrero, a las 12:30 horas, en el auditorio de la dependencia.

Coloquio Sexualidad y sociedad

# No se puede entender la cultura sin la prostitución: Javier Velázquez

Legalizarla para evitar la explotación, propone Claudia Colimoro, trabajadora de la "industria sexual"

No podemos entender la cultura sin la prostitución porque forma parte de la imaginación colectiva; es, sin duda, el fenómeno que habla por sí mismo del comportamiento sexual de la sociedad; es la otra forma del yo y de la verdad.

Como hecho histórico, la prostitución se remonta a muchos siglos atrás. Ha existido en la mayoría de las civilizaciones; sobrevive y no desaparecerá porque es parte indisoluble de la otra cara de los seres humanos.

Al respecto, el filósofo Jorge Velázquez consideró que éste es un problema que debe comprenderse y actualizarse dentro del análisis histórico para quitarle todos sus estigmas.

Durante la última mesa de trabajo del coloquio Sexualidad y sociedad, que organizaron alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, Jorge Velázquez comentó que la prostitución fue considerada en muchas civilizaciones antiguas como un acto ritual que en la modernidad prevalece con bastantes de estos caracteres.

En las simbologías sagradas, incluso en nuestra propia iconografía, la imagen de la prostituta representa a la mujer malvada y se ubica en el extremo opuesto de la virgen.

Con base en tales consideraciones, y a partir de un análisis histórico del problema, señaló Jorge Velázquez, podríamos encontrar la relación que guarda este fenómeno con las estructuras sociales, lo cual permitiría sustraer todas las explicaciones diversas y posibles sin descartar por supuesto el anatema de carácter religioso.

Sin embargo, reconoció el filósofo, existen pocas investigaciones sociales en relación con este problema, y la mayoría de éstas son de carácter psicológico, don-

de, con regularidad, aparece la prostituta estigmatizada como el ser que padece toda clase de perturbaciones mentales y alteraciones en normas y valores.

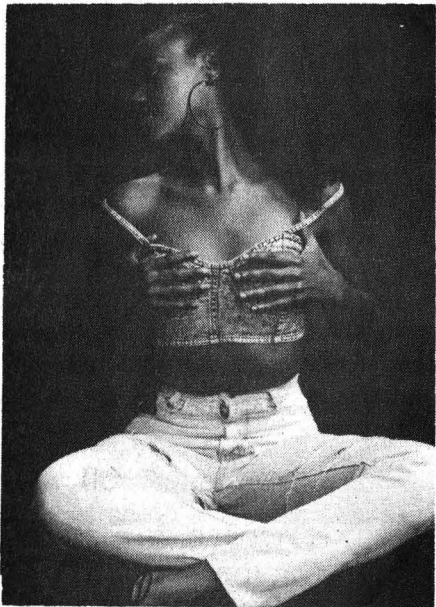
Las concepciones cientificistas que existen en torno a este problema, añadió Velázquez, están hablando desde la verdad del poder; de ahí -dijo- que tengamos una limitante terrible cuando se quiere legislar sobre prostitución; lo que ocurre generalmente es que se propone su corrección y erradicación mediante una legislación severa, plagada de una exagerada dosis de moralina.

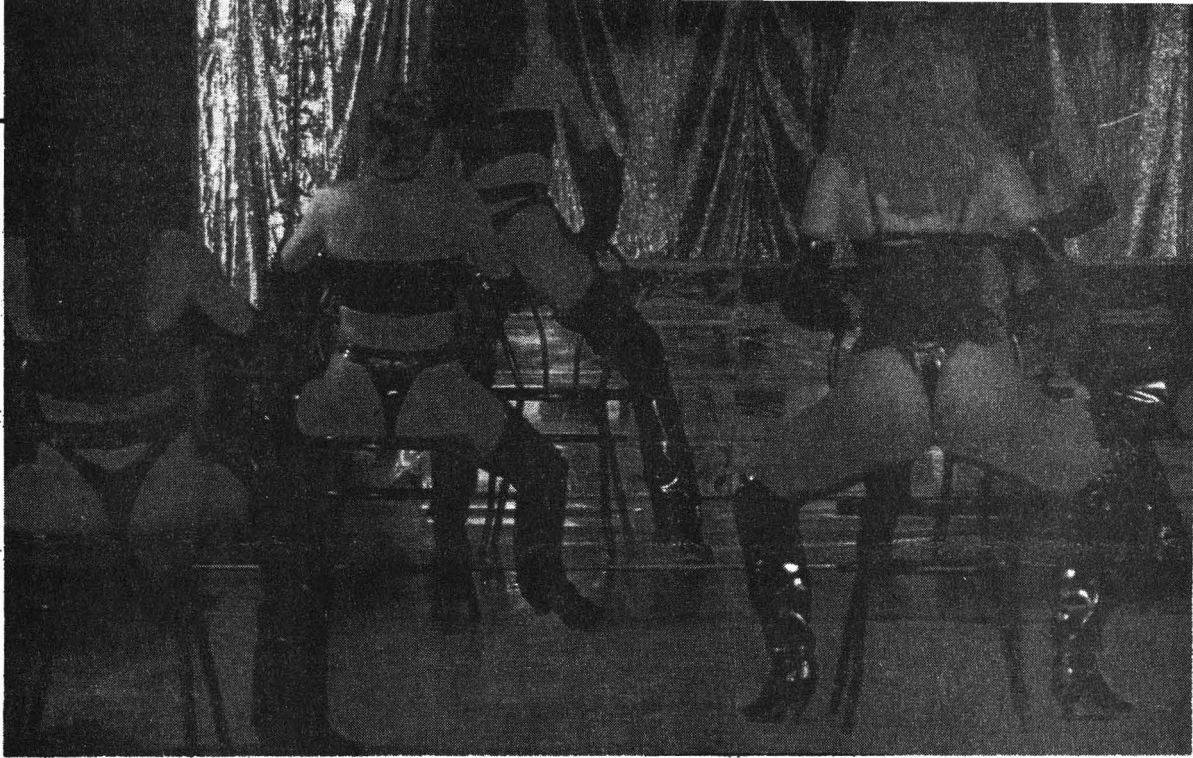
Frente al debate de la despenalización de este fenómeno, subrayó el ponente, pocos han tomado en cuenta que muchas esferas de las economías nacionales, como el turismo, dependen en cierta medida de la prostitución. Existen sin duda grandes intereses de por medio y diversas economías informales que funcionan gracias al fenómeno.

Es de sentido común la hipótesis de que la pobreza es la causa principal de la prostitución; sin embargo, el ponente atribuye esta opinión al hecho de que prevalece generalmente la imagen prototípica de la prostituta de la calle.

De cualquier modo, consideró el filósofo que sería necesario despenalizar la prostitución, denunciar abusos y tipificarla dentro de los derechos humanos, así como fomentar la higiene y la prevención para que deje de ser un estigma en el comportamiento general.

La representante de las trabajadoras de la "industria sexual", Claudia Colimoro, única conocedora en el pánel del problema desde sus entrañas, denunció que las autoridades menores y corruptas casi siempre se quedan con el 50 por ciento de las ganancias de las trabajadoras sexuales.





Una alternativa real para solucionar el problema, propuso Colimoro, es la legalización de la actividad, aunada a un cambio profundo en la sociedad. La misma población -aseguró- demanda el ejercicio de esta actividad; es indiscutiblemente una necesidad casi biológica.

Pese a que las trabajadoras sexuales son atacadas y consideradas la podredumbre de la sociedad por los funcionarios públicos o ciudadanos comunes, estos mismos por las noches van a buscarlas a sus espacios habituales de trabajo -comentó Colimoro-, los cuales existen y seguirán existiendo gracias a esa doble moral con la que se maneja la sociedad.

Consideradas, junto con los homosexuales, como uno de los principales grupos de alto riesgo y focos de infección de sida, Colimoro subrayó que ahora son ellas quienes han tomado en sus manos la educación y la prevención sobre esta y otras enfermedades sexuales.

De modo que -refirió Colimoro- la relación sexual con una prostituta puede ser cada vez más segura que la establecida con una ama de casa, porque esta última pocas veces sabe protegerse. Según cifras que se manejan de Epidemiología -aseguró Colimoro-, la prostituta ocupa el décimo noveno lugar en la probabilidad de contagio, mientras que la ama de casa ocupa el cuarto.

Las trabajadoras sexuales, añadió Colimoro, no han esperado los programas institucionales; se han organizado en pro-

yectos de educación y prevención que son actualmente imitados en diversos países del Tercer Mundo. También han creado talleres de trabajo para ofrecer alternativas reales a las mujeres que vienen de provincia y circunstancialmente son arrojadas a la prostitución por falta de otras opciones laborales.

Sin embargo, reiteró Colimoro, la prostitución es una opción real de trabajo que va a seguir existiendo porque la mayoría de quienes la ejercen son seres totalmente convencidos de lo que hacen, con una visión propia del mundo, "empleadas comunes" que piden "se abra un apartado en el artículo 5o. de profesiones y oficios donde se haga un señalamiento oficial que ofrezca derechos como el seguro social, guarderías, etcétera".

Aunque no es la carrera del siglo, comentó con ironía Colimoro, la prostitución es una opción real de trabajo, donde las mujeres y hombres "no son tan víctimas del oficio" ni la pasan tan mal. "Los tan mencionados abusos de los clientes es un invento de los psicólogos. El hombre tiene el poder mientras no escoge a la chica; en cuanto el hombre paga, ella vuelve a recuperar el poder sobre él".

Esta "institución" de trabajo, concluyó Colimoro, indudablemente genera una cantidad enorme de subempleos. Detrás de la industria sexual existen grandes cantidades de trabajos imposibles de ignorar. □

*Estela Alcántara Mercado*

Un 12% de nacimientos ocurre en esas edades

## El 11.4% de los jóvenes entre 15 y 19 años tienen relaciones sexuales

La investigación siempre debe estar orientada a la solución de problemas. Este es básicamente el punto principal del que parte la doctora Susana Pick Steiner y un grupo de especialistas -cerca de 70-, quienes han desarrollado por más de ocho años un trabajo en el terreno de la educación sexual.

Aplicaciones de la investigación psicosocial al campo de la educación sexual es el tema que la psicóloga de la UNAM impartió el pasado 26 de enero a profesionales en esta materia y áreas afines, en la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología.

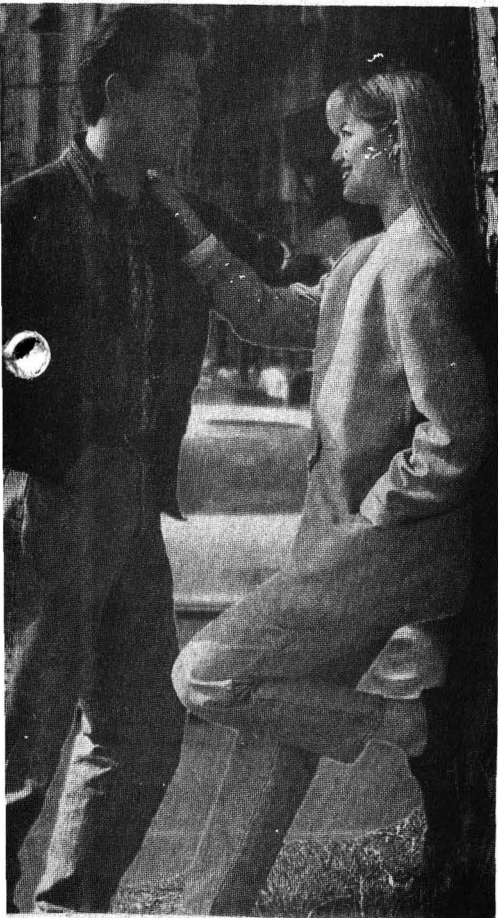
Los objetivos de la doctora Pick Stei-

ner fueron ofrecer un método para desarrollar un programa de educación sexual con base en la investigación; proporcionar formas de evaluación de ese programa de educación sexual, así como parámetros sobre las perspectivas de aplicación de la investigación en el campo de la sexualidad.

Como resultado de sus trabajos, de los que se desprende la elaboración de 70 libros bajo el nombre *Planeando tu vida*, la psicóloga universitaria señaló que el 11.4% de los jóvenes con edades de entre 15 y 19 años tienen relaciones sexuales y el 12% de los nacimientos ocurre en este rango.

También indicó que de los conocimientos más significativos obtenidos a raíz de esta investigación, uno es muy notorio: que la educación sexual de los adolescentes no modifica su conducta respecto de tener o no relaciones, "lo que cambia -y eso es muy importante- es el uso de anticonceptivos".

Añadió que los cursos de educación



sexual que se impartieron en 1985, "no sirvieron para nada". Las razones, citó: falta de fundamentos en la investigación de problemas como el embarazo, anticoncepción, enfermedades sexualmente transmisibles y de integración de la educación sexual dentro del marco educativo; evaluación ausente o inadecuada; información muy técnica; el no involucrar a todos los sectores de la comunidad y a que se ofrecieron pláticas demasiado formales, donde los jóvenes no participaban.

En cuanto al trabajo *Planeando tu vida*, la doctora Pick Steiner dijo que está dividido en varias etapas: investigación descriptiva con estadísticas; investigación diagnóstica, también con el uso de estadísticas inferencial y multivariada; desarrollo y evaluación de programas piloto; presentación de programa final y valoración de diferentes escenarios, mediante diversas muestras.

Este programa se imparte como capacitación a especialistas en psicología. Los conocimientos adquiridos ellos los utilizan para proporcionárselos a sus alumnos.

La capacitación es de lo más completa -comentó la doctora-, pues está dirigida a adolescentes, padres de familia y maestros.

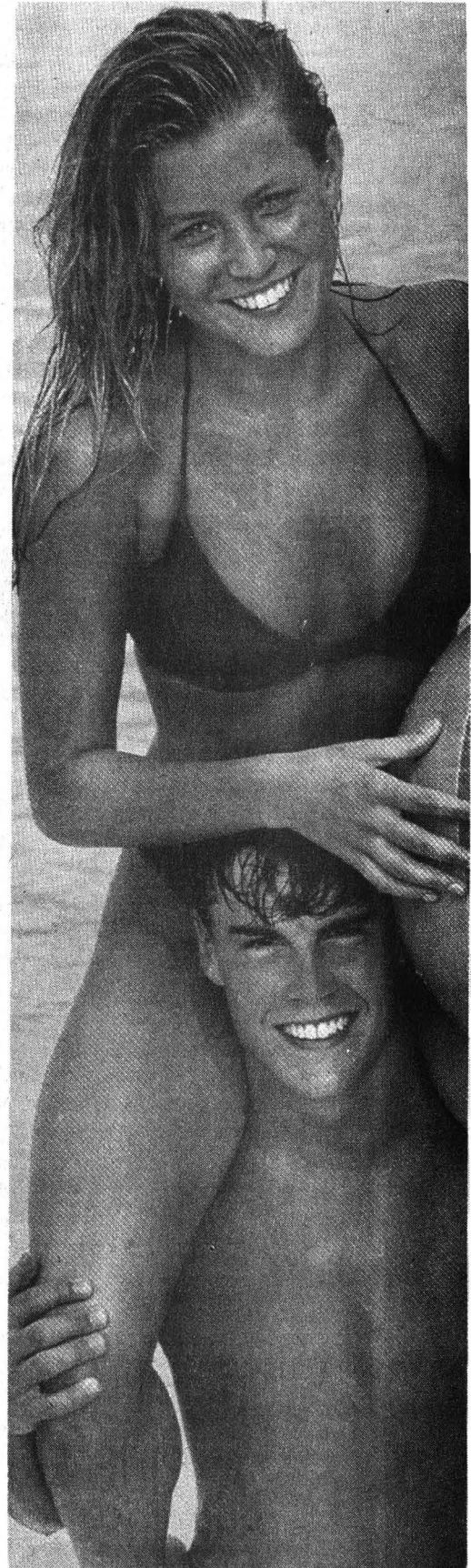
En el trabajo se toman en cuenta, dijo la doctora, preguntas rigurosas como: ¿usted ha tenido relaciones sexuales?, ¿se ha embarazado?, además de contener información sobre aspectos como la familia, la influencia de la pareja, la relación con los amigos, conocimiento sobre sexualidad, embarazo y anticonceptivos.

Asimismo se plantean las características de la personalidad: uso del afecto, orientación hacia el futuro, asertividad, autoestima, toma de decisiones y control sobre su vida.

*Planeando tu vida* es una investigación con características participativas, desmitificadoras y analíticas dentro de una sociedad todavía con grandes retrasos en este terreno.

□

Gustavo Castillo

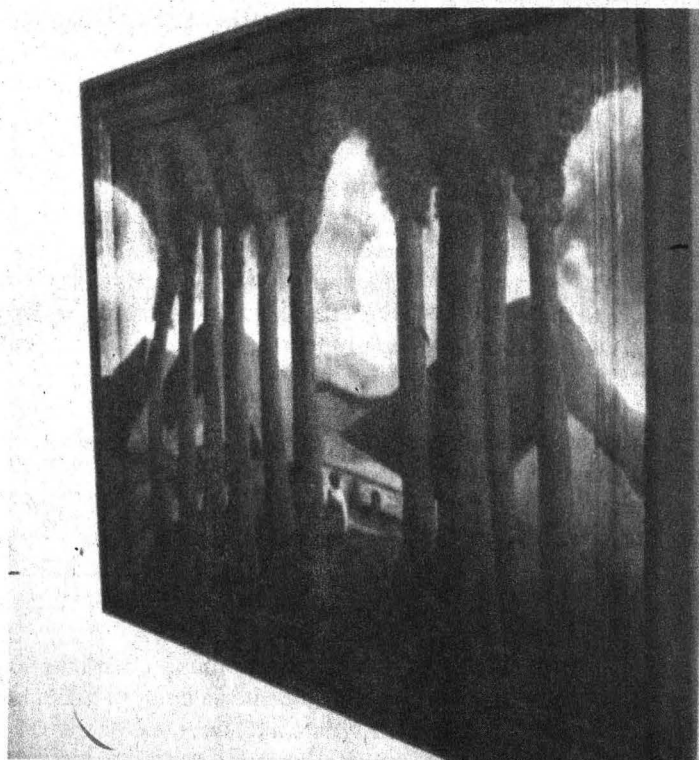


El color y la plasticidad corren por todo el lienzo matizando caminos infinitos y concretos. Se adentran por rumbos y rincones nunca antes delineados, para sólo dejar al descubierto algunos espacios. Frente a estas imágenes se pueden percibir símbolos que van de lo real a lo imaginario... de lo conocido a lo desconocido.

Lo anterior, se encuentra plasmado en la exposición *Michoacán 10 artistas-tres generaciones*, inaugurada recientemente en la galería Adolfo Best Maugard, del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) de esta Casa de Estudios. Esta muestra se inscribe en el marco de bienvenida que la escuela da

## En el CEPE se presenta *Michoacán 10 artistas-tres generaciones*

Se exhibirá hasta el 25 de febrero, en la galería



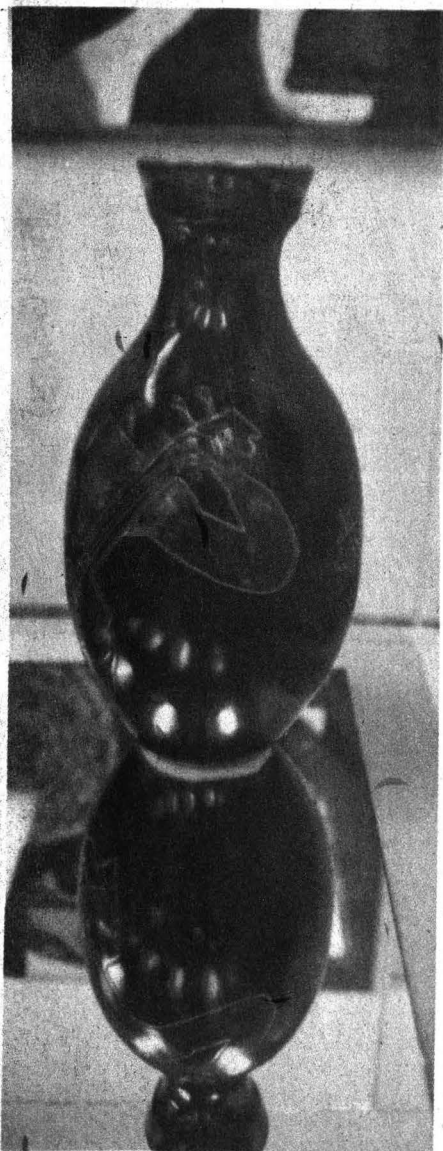
*Arboledas.*

a sus alumnos de primer ingreso.

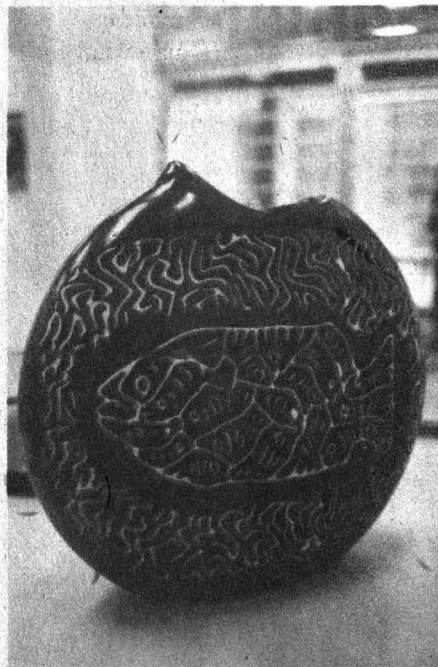
La frescura y madurez del artista michoacano se manifiesta en el trazo concreto e infinito de seis de sus mejores pintores para montar esta exposición, y en la que sus obras demuestran proyección de símbolos de la plástica nacional.

Morelia no es sólo la obra del maestro Alfredo Zalce (1908); existen algunos artistas que cuentan con un considerable frescor artístico, nacidos apenas en la década de los 70. Es el caso de Antonio Téllez, quien expresa su calidad en dibujos y monocopias.

Gabriel Torres (Morelia, 1957) y Sergio Avila Huerta (Morelia, 1963), están acompañados en esta exposición por unos fascinantes y delicados grabados en metal de Eusebio Torres (San Luis Potosí, 1948), impresos por el propio artista.



*Guitarras.*



*Peces.*



# la exposición tres generaciones

Adolfo Best Maugard de esta dependencia



*Cara.*

Enrique Ortega, expone su creatividad y estilo, en trazos y figuras con colores suaves como los pastel, con una gran influencia de la vivacidad y variedad de la fiesta de tonalidades de esta región de México.

Sus mundos texturados e ilusorios, generalmente en paleta tonal baja y terrosa, ocasionalmente iluminada con tintes apastelados, son parte de la modernidad aceptada del arte michoacano.

Eusebio alude a las tradiciones sin llegar a la obviedad. Trabaja texturas rea-

les sugeridas; su gama de colores mantiene una casi total coherencia y su dibujo es atesorable.

Se presenta, de igual forma, el polifacético trabajo del grupo *La pura nada*, integrado por Sergio Ruiz, Juan Guerrero, Miguel Rincón y Luis Baeza. Conjunto de protesta que no pierde sus inquietudes, pero que aprende a expresarlas sin resentimientos.

Sergio Avila tiene especial interés por las tradiciones de

los diversos poblados de su Estado, mismas que ha estudiado y recorrido con respeto y naturalidad. En tanto que Gabriel Torres es un surrealista sutil, afinado en la naturaleza tergiversada y animada, artista que alimenta el pincel con toques de gracia. □

*Raúl Correa López*



*Morelos.*



*Historia de un árbol perdido.*



*La Jarra Azul.*

Semana de Derecho en la ENEP Aragón

## El derecho lo crea la convivencia social y no la función legislativa

Con la finalidad de analizar las importantes modificaciones a la Constitución que se llevaron a cabo recientemente en México, así como las repercusiones que éstas han tenido en los ámbitos político y social del país, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón inauguró la Semana de Derecho denominada Reformas constitucionales de 1992.

El maestro Claudio Merrifield Castro, director de esta dependencia universitaria, subrayó la importancia de realizar una actividad de este tipo, en donde puedan confluír los puntos de vista de diversos sectores y fuerzas políticas que han participado abiertamente en la decisión de implementar cambios a la Constitución mexicana.

Sostuvo que este tema es de gran interés para la ENEP Aragón, especialmente para la carrera de Derecho, debido a que constituye una herramienta que brinda la posibilidad de comprender la nueva situación política del país, las consecuencias que habrán de suscitarse con dichas modificaciones, además de ofrecer un medio para conocer distintas tendencias y visiones que analizan un mismo campo.

Al hacer uso de la palabra el licenciado Carlos González, diputado por el Partido de la Revolución Democrática (PRD), explicó que el derecho real es aquel que crea entendimiento, convivencia justa y con razón de ser, que se reconoce en la ejecución de las normas y se lleva a la práctica.

En este sentido, dijo el diputado, el derecho lo crea la convivencia de la sociedad en su conjunto y no la función legislativa. Esta, lo que hace es proponer a la sociedad las normas que ella espera, interpretando correctamente sus necesidades, ideales históricos y valoraciones colectivas, porque las normas son la contextualización del derecho y sólo así adquieren razón de ser.

El licenciado González afirmó que de-

trás del entendimiento, la convivencia y la justicia existe un conjunto de valores como la paz, la seguridad, la cooperación y la cordialidad dentro de la vida social, que innegablemente deben ser plasmados en la legislación, ya que la verdad jurídica es una verdad de la conducta.

Por lo tanto, el fundamento y la natu-



Participantes de la Semana de Derecho, realizada en la ENEP Aragón.

raleza de un derecho radica en la medida que se aproxima al llamado derecho público como una acción que conduzca a la libertad de los hombres y que incluya todo ese conjunto de valores que de la sociedad se desprenden.

La democracia tiene un precio, aseveró, una forma de convivencia, de gobierno y una ética social. Como modelo de vida es dinámica, porque resuelve los problemas sociales y no los acumula, tiene respeto por la libertad y los derechos humanos.

Se es libre en la democracia principalmente porque se participa; en una sociedad democrática se rechaza el paternalismo, el presidencialismo, el centralismo y la corporativización, debido a que se exalta el valor de la iniciativa individual de las personas y cuerpos sociales, mediante una convivencia de la igualdad en la que se cierran las puertas a cualquier forma de explotación y discriminación.

La política democrática, finalmente, es representativa de la sociedad, motivo por el que las leyes y normas en general deben ser hechas por los representantes que el pueblo ha elegido. En este sentido, el respeto a la autenticidad del voto es sumamente importante dentro de una vida verdaderamente democrática, concluyó el licenciado Carlos González. □

Rosa María Gasque

### Nueva página en la evolución del sistema jurídico

## La reforma al artículo 27 impulsa formas de asociación de productores

De las transformaciones destaca la creación de los tribunales agrarios y de la Procuraduría Agraria: Luis Ponce de León

Las reformas realizadas al artículo 27 constitucional el 6 de enero de 1992 marcan una nueva página en la evolución de todo nuestro sistema jurídico. Significan un cambio sustancial en el tratamiento del problema sobre tenencia de la tierra, su explotación y la distribución de sus productos. Son el resultado de la adecuación de la normatividad agraria

a las condiciones actuales que vive el mundo entero.

No obstante que se dio un paso muy significativo al realizar las modificaciones señaladas, quedan todavía muchos aspectos por corregir y reorientar; la ley hay que adecuarla todos los días al derecho como ciencia, ya que es totalmente perfectible.

De este modo se expresó el doctor Luis Ponce de León, magistrado unitario supernumerario del Tribunal Superior Agrario, en la mesa redonda Nueva legislación agraria, la cual formó parte de la Semana de Derecho que se llevó a cabo en la ENEP Aragón, del 25 al 28 de enero.

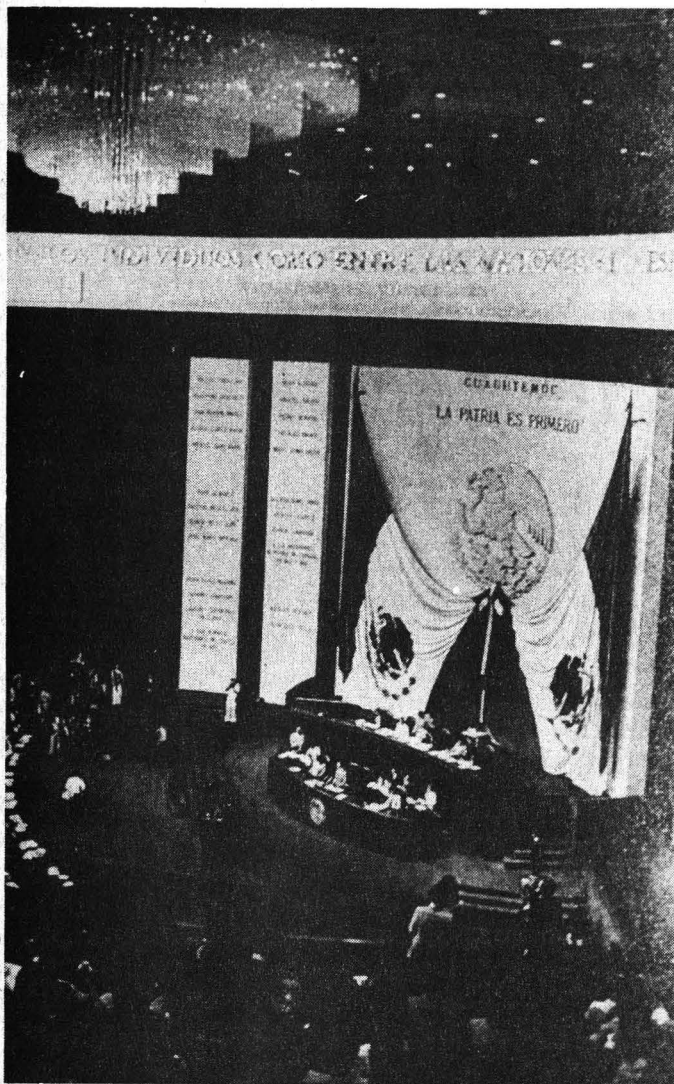
Entre los aspectos más significativos que se presentaron con los cambios al artículo 27, añadió, están la creación de los tribunales agrarios y de la Procuraduría Agraria; la generación de la nueva Ley Agraria y de la Ley Orgánica de los Tribunales Agrarios.

La transformación del artículo 27 provocó otra vez el diálogo, la confrontación, el fluir de ideas sobre el problema del campo, el cual estaba allí latente pero no se había ventilado; se modificaron los órganos jurisdiccionales (con la creación de los tribunales agrarios), que antes estaban constituidos por una gran cantidad de figuras procesales, y se logró impulsar las formas asociativas de los productores del campo.

Sin embargo, dijo el doctor Ponce de León, detrás de todas estas reformas -que en materia procesal constituyen un avance- tenemos limitaciones, y la principal es que el artículo 27 constitucional ya no contiene en sí mismo el instrumento permanente de redistribución de la tierra que antes tenía. Anteriormente la tierra tenía un carácter eminentemente social, porque si no se explotaba era sujeto de afectación; ahora, con la nueva legislación, forma parte de los bienes comerciales sin limitación.

Otro problema más, añadió el ponente, es que antes de la reforma había la posibilidad de que cualquier grupo sin tierra pudiera obtener una porción; ahora, los núcleos peticionarios ya no son sujetos de derecho agrario. Por otra parte, hoy es posible aumentar una pequeña propiedad 25 veces por medio de asociaciones. Además, cuando los pequeños propietarios exceden la superficie de tierra a la que tienen derecho, ahora deben vender, cuando antes sólo se les afectaba el terreno.

Para erradicar este problema, el doctor Ponce de León propuso como alternativa "una modificación a la fracción 19



del párrafo 9º del artículo 27 constitucional, en el sentido de que se otorgue acción popular para denunciar los excedentes de la pequeña propiedad en beneficio del propio denunciante".

También es importante, añadió, "que haya una sustitución del antiguo sistema de redistribución de la tierra por otro más práctico, directo y que provoque menos corruptelas". Esto es, que exista el autocontrol.

Por su parte, el maestro Everardo Moreno Cruz, representante del Tribunal Superior Agrario, explicó cómo funciona este tribunal que se encuentra integrado por cinco magistrados numerarios, un magistrado supernumerario, además de 34 tribunales unitarios. De éstos, 33 funcionan en los estados de la República Mexicana y uno en el Distrito Federal.

Los tribunales agrarios unitarios tienen como funciones principales, concluyó el maestro Moreno Cruz, buscar resolver los problemas que se vienen arrastrando por el rezago agrario y encontrar solución a los nuevos conflictos. Su máxima autoridad es el Pleno del Tribunal Superior Agrario, integrado por los seis magistrados que lo conforman (los cinco magistrados numerarios y el supernumerario).

También asistió como ponente el licenciado Hugo Arriaga Becerra, profesor de la Facultad de Derecho, y como moderador el licenciado Alberto del Castillo del Valle, presidente de la Academia Mexicana del Derecho Constitucional y Amparo. □

*Pía Herrera Vázquez*

Primer foro sobre control de calidad en Acatlán

## La norma regula y permite certificar atributos de un producto o desarrollo

La Ley Federal de Metrología y Normalización establece los parámetros para valorar los requisitos mínimos de un bien o servicio

La globalización de las economías, a nivel mundial, redundará en el acercamiento de los mercados y en la "naciente cultura del consumo internacional", en donde los parámetros de competitividad

se miden por la calidad total.

En este sentido, la calidad total requiere del conocimiento y la aplicación de la Ley Federal de Metrología y Normalización, así como del mejoramiento de la calidad de los bienes y servicios que se demandan.

Sin embargo, uno de los conceptos más controvertidos en la actualidad es el de la calidad, a la que se le han formulado innumerables acepciones y teorías que tratan de definirla, explicarla o regularla.

De esta manera se expresó el licenciado Germán Quero Pacchiano, asesor jurídico de la Dirección General de Normas de la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial (Secofi), luego de que el doctor José María Chávez Aguirre, coordinador del Programa de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán, inaugurara el Primer foro sobre control de calidad.

Al abordar el tema de la Ley Federal

de Metrología y Normalización, su trascendencia e impacto social, el licenciado Quero Pacchiano se refirió en primer término al concepto de calidad que tiene como presupuesto un nivel mínimo de condiciones, por lo que es indispensable relacionarlo estrechamente con el concepto de normalización.

Este, a su vez, fija los parámetros mínimos y de comparación de las condiciones para establecer el grado de calidad, ya sea como conjunto de atributos y características de un bien o servicio por encima o por debajo de dichos parámetros, o bien como una definición de la adecuación del uso que podría tener un determinado bien o servicio.

En este sentido, agregó, los códigos civiles, penales, laborales o comerciales no son sino la normalización de la conducta humana.

Por otro lado, explicó que la norma establece los requisitos mínimos que han de cumplir los bienes o servicios que se fabrican o prestan; estos niveles mínimos están indudablemente ligados al concepto de la calidad de vida; por lo tanto, su aplicación implica una íntima relación con esa aspiración del hombre de lograr una vida mejor.

Pero al mismo tiempo, dijo, debe destacarse la importancia de las normas como el requisito previo para lograr cualquier desarrollo, ya que afectan fundamentalmente la producción, base del poder adquisitivo de un pueblo, a la vez que su comercio, cimiento de la riqueza nacional, es un apoyo inequívoco de su soberanía.

Por lo tanto, la normalización, que debe responder ante toda una verdadera planeación y evaluación respecto de la efectiva calidad que puedan y deban alcanzar los productos, bienes y servicios, es la mejor base para lograr y mejorar progresivamente esa calidad.

En cuanto a la metrología, la norma oficial mexicana (NOM Z55-1986) establece la terminología general y básica de las definiciones de los diferentes conceptos en esta materia, así como las diversas actividades relacionadas con ella y la define como el campo de los conocimientos relativos a las mediciones, indicando, así-



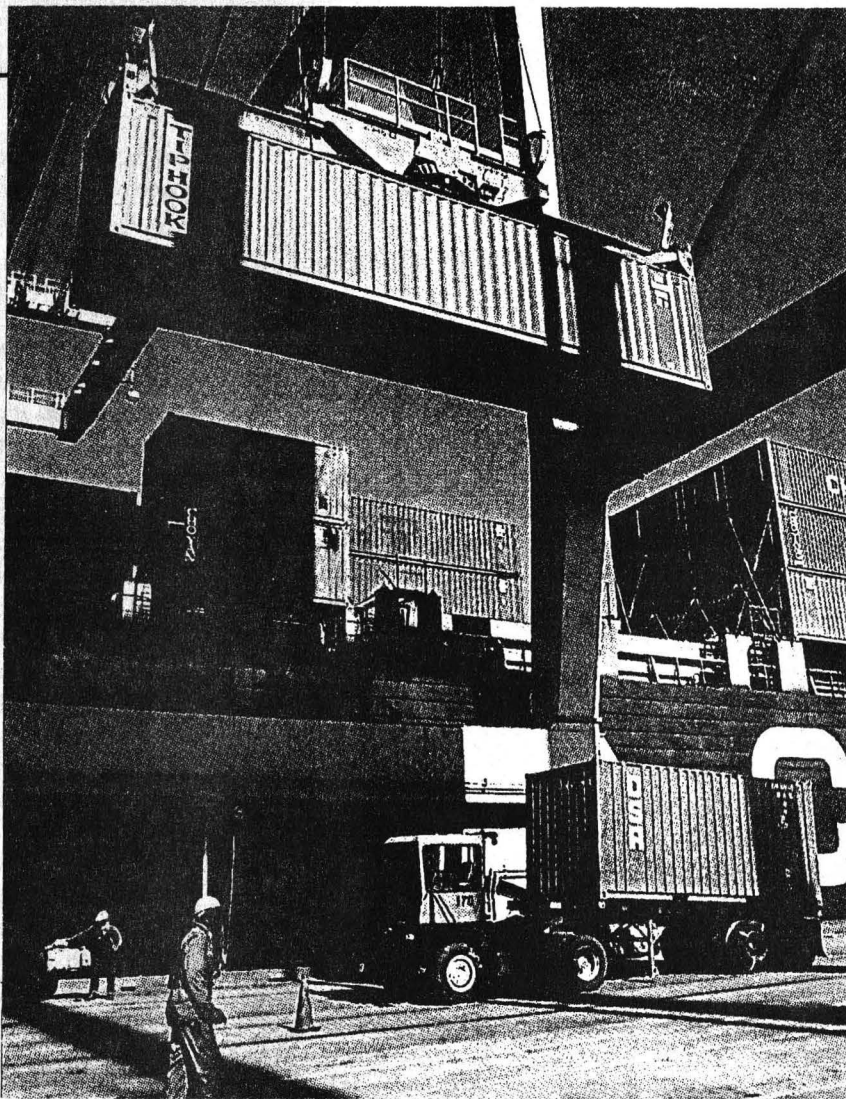
mismo, que la metrología incluye tanto los aspectos teóricos como los prácticos relacionados con las mediciones, cualquiera que sea su nivel y exactitud y en cualquier campo de la ciencia y la tecnología.

En este sentido, la Ley Federal sobre Metrología y Normalización vigente, en su artículo tercero, establece definiciones sobre los principales conceptos relacionados con la normalización y la metrología, entre los que se cuentan el relativo a la verificación, respecto a la cual estipula que es la constatación ocular o comprobación mediante muestreo y análisis de laboratorio acreditado del cumplimiento de las normas.

En otro orden de ideas, el licenciado Germán Quero Pacchiano destacó que, de acuerdo con los principios constitucionales, los tratados internacionales tienen la misma validez, fuerza y alcance de la Constitución; por lo tanto, los principios establecidos en un tratado internacional, que hayan firmado las autoridades mexicanas y ratificado el Congreso del país, tienen toda la fuerza y alcance legal.

En este sentido, el GATT, como ordenamiento jurídico de nivel internacional y habiendo sido firmado por nuestro país, se complementa con los llamados códigos de conducta, que son el Código de Valoración Aduanera, el de Subvenciones y Derechos Complementarios, el Antidumping y el de Normalización.

El Código de Normalización es un acuerdo sobre obstáculos no arancelarios al libre comercio, el cual fue aceptado



por todos los países miembros del GATT en 1979; en 1987 México firma el protocolo correspondiente, y ese mismo año el Senado aprobó este código, el cual es una disposición en sí misma con su propio alcance y valor jurídico tan grande como el del propio GATT, y además se puede decir que es un apartado importante del Tratado de Libre Comercio.

Los objetivos que establece este acuerdo son los de asegurar que los reglamentos técnicos y normas -incluidos los requisitos de envase y embalaje, marcado y etiquetado, y los métodos de certificación de la conformidad con los reglamentos técnicos y las normas- no creen obstáculos innecesarios al comercio internacional.

Estos objetivos responden efectivamente a la meta general del Código de Normalización, que es evitar los obstáculos indebidos al comercio exterior que no sean exactamente los aranceles.

Al respecto de los conceptos vertidos

en dicho apartado, el licenciado Quero Pacchiano consideró que ellos han sido el arma poderosa de los especialistas mexicanos en las negociaciones que se han tenido en el ámbito del GATT y, posteriormente, en el Tratado de Libre Comercio.

Es el derecho de tomar las medidas justas, necesarias y adecuadas para asegurar la calidad de sus exportaciones el reconocimiento a la soberanía de un país; "contra la opinión general de que estamos vendidos a determinados países, hemos obtenido, con base en

dichos principios, decisiones y sentencias favorables a nuestro país", concluyó el licenciado Quero Pacchiano. □

*Alberto G. Navarro*



Inacabado el modelo de desarrollo nacional

## Prudencia macroeconómica reemplaza "voluntarismo" fiscal: Nora Lustig

A pesar de que la economía de México se abrió al mercado internacional, paradójicamente se ha vuelto menos vulnerable

Los iniciativas que marcan el enorme cambio que ha tenido el modelo de desarrollo mexicano son la reforma del sistema ejidal y la negociación de un Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos y Canadá, acciones que hace pocos años era inimaginable que ocurrieran, sostuvo la doctora Nora Lustig, investigadora del Brooking Institution de Washington.

Agregó que dicho modelo de desarrollo en México es un proceso aún no acabado, cuyas características más sobresalientes se engloban en la prudencia macroeconómica que viene a reemplazar el "voluntarismo" fiscal, la intervención del mercado en la determinación de precios, la sustitución de la propiedad privada por la pública y social, y de la competencia por la protección, tanto en el mercado interno como en el externo.

Al presentar su libro, *México, la transformación de una economía*, en el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc), la doctora Lustig comentó que con el cambio en el modelo mexicano tal vez pudiera interpretarse que el Estado pierde su papel central; sin embargo, apuntó, "esto es una visión simplista, pues en los años recientes más bien ha recuperado y modificado su capacidad de intervenir en el ámbito de las finanzas públicas, que a finales de los setenta y principios de los ochenta se perdió totalmente".

Aunado a lo anterior, señaló que el Estado mexicano también ha encontrado mecanismos de intervención *ad hoc* que antes se utilizaban de manera informal, como lo es la instrumentación del Pacto de Solidaridad Económica en 1988, donde empieza a hacer uso de grupos que

representan a diferentes sectores de la sociedad para introducir sus reformas.

Por otra parte, la doctora Lustig, quien suele impartir cátedras en El Colegio de México y cuenta con trabajos de economía mexicana conocidos principalmente en el medio académico, comentó que la economía nacional, a pesar de que se haya abierto al mercado internacional, paradójicamente también se ha vuelto menos vulnerable.

Ello se debe, argumentó, a que la proporción de exportaciones petroleras bajó considerablemente a menos de 30 por ciento del total exportado; la disminución del peso de la deuda externa en términos relativos al Producto Interno Bruto, y la posibilidad de que la apertura de México al comercio exterior permita que la estructura productiva responda más rápidamente a cambios de las condiciones del mercado internacional.

Al hacer una breve descripción histórica del proceso de ajuste de la economía mexicana en los años ochenta, la doctora Nora Lustig resaltó que hay algunas razones por las que se afirma que México tardó mucho en lograr la estabilidad y la recuperación económica, y una de ellas fue el hecho de que la política económica que siguió el gobierno, de hacer demasiado hincapié en la disciplina fiscal y en la apertura comercial, fue errónea.

Asimismo, consideró que otra tesis de esta tardanza para establecer la estabilidad económica en México, fue la introducción de políticas de reforma estructural muy lentas, que se debieron implantar desde el año 1983, como la apertura comercial y la reprivatización de la banca.

Señaló que, dadas las condiciones adversas internacionales a las que se enfrentó México, el margen de maniobra que tenía el gobierno para hacer política económica era muy pequeño.

Dichas condiciones se manifestaron en una continua caída del precio del petróleo; en la tasa de interés mundial, la cual permaneció bastante tiempo en niveles altos, y en la falta de voluntad de continuar prestando, por parte de los bancos internacionales, a México para suavizar su proceso de ajuste, concluyó la ponente. □

José Antonio Real



Frente al problema de la extinción de las lenguas indígenas es oportuno instrumentar una defensa jurídica y fomentar, a nivel político nacional, una planeación en la que sean claros los derechos y privilegios con que cuenten los miembros de las comunidades étnicas del país para preservar sus valores culturales.

Así lo manifestó el doctor Ernesto Díaz, investigador de la Universidad Pedagógica Nacional, durante la mesa redonda Lenguas en extinción que organizan lingüistas del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

El investigador precisó que, si no se les protege, los procesos de industrialización y educación tienden a desplazar a los idiomas vernáculos que no tienen una estructura y un uso estandarizado.

Propuso que, para garantizar su per-

Reglamentar la protección de idiomas vernáculos

## Hay regiones donde las lenguas no desaparecen sino que se desplazan

Se necesita asignar y reconocer un territorio a los hablantes, proporcionarles servicios y crear un banco constitucional para defenderlos

manencia, es relevante pensar en algunas estrategias de regulación a nivel nacional de los derechos de las diferentes lenguas indígenas y, sobre todo, en este momento coyuntural, cuando están dadas las condiciones con la reciente modificación del artículo 4o. de la Constitución, donde se permiten esos derechos; además, se propone crear un banco constitucional para defenderlos.

En este sentido, explicó que la misma situación ocurre a nivel mundial: se observa una mayor integración en los mercados de bienes y de dinero, pero, al mismo tiempo, se vive un debilitamiento de las fronteras y de los Estados nacionales en términos relativos, y un afianzamiento de las entidades culturales o étnicas.

Por ello, el doctor Díaz consideró que en México no nos podemos sustraer a esas posibilidades de cambio, que podrían permitir a nivel nacional hacer una reglamentación explícita de los derechos de las diferentes lenguas.

Añadió que otro problema es que, en el ámbito de la investigación, no contamos todavía con una clara conceptualización de la situación; por ejemplo -dijo- hay regiones donde las lenguas no desaparecen, sino que se desplazan y surgen nuevos hablantes.

Convencido de que no sólo se necesita un desarrollo económico o un mercado para las lenguas indígenas, sino el control político del uso de la lengua, el investigador Ernesto Díaz propuso una serie de medidas para preservar las lenguas indígenas, tales como dotar de ciertos derechos a los hablantes; reconocerles un territorio que estaría asignado a un número proporcional de hablantes de un municipio para que, consecuentemente, el gobierno asumiera obligaciones y compromisos para dotarlos de servicios en ese idioma.

En su momento, el doctor Otto Schuman, maestro de lengua maya y uno de los asistentes al evento, aseguró que un sistema legal no ayudaría a resolver el problema.

Alternativamente, consideró que mientras no exista un desarrollo paralelo



>

de un mercado de trabajo con las lenguas indígenas, siempre prevalecerá la situación de desprestigio que históricamente ha limitado el desarrollo de estas lenguas y sus hablantes.

En ese sentido, advirtió que mientras se siga considerando a las lenguas indígenas como culturas meramente campesinas, éstas continuarán debilitándose, siempre condenadas a desaparecer.

En muchos casos, agregó, han sido los mismos jóvenes quienes han prohibido a sus padres el uso de una lengua, porque después de salir de su lugar de origen, al ir en busca de trabajo a las grandes urbes, han sentido el desprecio hacia sus costumbres y valores.

Por otra parte, el doctor Schuman explicó que en México estamos abogando por las lenguas a las cuales el gobierno reconoce, cuando sabemos que ni siquiera el mismo gobierno tiene clara la cantidad exacta que los lingüistas han registrado.

En su intervención, Efraín Saldívar, colaborador del Instituto Mexiquense de Cultura, consideró que para comprender el fenómeno de la extinción de las lenguas indígenas es importante que nos situemos en el ámbito geográfico y cultural al que pertenecen.

Por ejemplo, dijo que las lenguas en el Estado de México son gravemente afectadas por la acelerada avanzada hacia el

urbanismo; la mancha urbana ha invadido los poblados indígenas que circundan el Distrito Federal, y éstos han pasado a ser colonias que se caracterizan por sus carencias económicas.

En estas zonas, señaló el ponente, se han perdido tradiciones y raíces culturales, en gran parte porque las limitaciones económicas de sus habitantes impiden que se fortalezcan aspectos como el de la educación y la enseñanza de las lenguas; sin embargo, -reconoció-, mientras haya un niño hablando en estas comunidades existe un buen síntoma.

Frente al problema, refirió el ponente, el tiempo es un gran obstáculo a vencer,

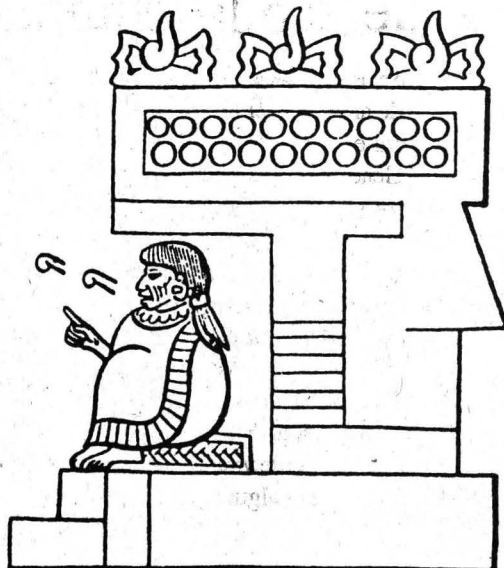
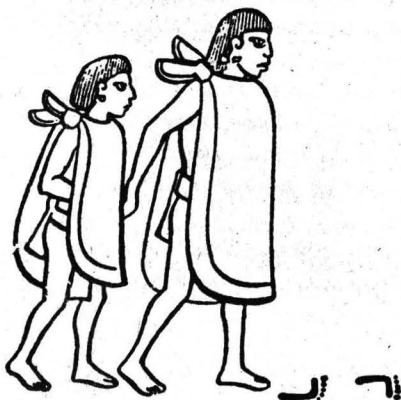
aunado al movimiento migratorio, el desempleo y la falta de recursos en las comunidades, factores que provocan, en principio, un desplazamiento masivo de la población joven hacia otras ciudades y, consecuentemente, la ruptura con las tradiciones.

Además, agregó el ponente, gran parte del problema tiene causas políticas, administrativas y burocráticas; lejos de fortalecer los proyectos de rescate de las lenguas, las instituciones a las que compete esta tarea abandonan sus compromisos en la misma medida que cambian sexenio tras sexenio los equipos de trabajo.

Margarita de la Vega, maestra bilingüe y hablante de otomí, dijo que en la región donde se habla este idioma no se observa tal tendencia a desaparecer, en parte porque la mujer en esta comunidad ha cumplido un papel muy importante para la preservación de la lengua y de la cultura en general; prueba de ello, señaló, es que han pasado 500 años y no ha desaparecido ésta y otras lenguas.

Asimismo, pidió la ponente un mayor respeto a las comunidades indígenas, así como compromiso y continuidad en los programas que diseñan las instituciones de gobierno para contrarrestar la llamada extinción de las lenguas en nuestro país. □

Estela Alcántara Mercado





En la Sala Miguel Covarrubias, del 12 al 28 de febrero, se presentará el espectáculo de jazz *Qué te ha dado esa mujer*, coproducción de la Dirección de Teatro y Danza de la UNAM y del Ballet Jazz-Mex.

Esta representación relata el viaje de un personaje masculino sometido a la suerte del inesperado encumbramiento cinematográfico. Retoma la imagen de Pedro Infante como parte de un fenómeno creado dentro del cine industrial a partir del arquetipo del mexicano guapo, simpático y mujeriego que reivindica una clase social marginada.

Creatividad y profesionalismo distinguen el trabajo coreográfico de Ema Pulido, quien desarrolla una in-

Coproducción de Teatro y Danza y Ballet Jazz-Mex

## El jazz como expresión autónoma en *Qué te ha dado esa mujer*

teresante labor dancística, caracterizada por un rigor técnico y la composición coreográfica del jazz como fuerza expresiva.

Ema Pulido, estudiosa del jazz con Luigi, Jo Jo Smith y Joe Bennett, inicia su experiencia profesional con Amalia Hernández, el Ballet Independiente de México y con elencos de comedias musicales para la televisión. La compañía que

dirige Ema Pulido es, por tanto, el resultado del propósito de ésta de elevar el jazz, como género dancístico, a la categoría de espectáculo autónomo.

Las presentaciones se realizarán en la sala mencionada, Centro Cultural Universitario, en los horarios de jueves y viernes, a las 20:30; sábados a las 19:30, y domingos a las 18:00 horas. □

Interpretará obras de Bach, Handel y Rosetti

## Concierto de Angel Padilla Crespo en homenaje a Nicanor Zabaleta

La Dirección General de Actividades Musicales invita al concierto que ofrecerá el excelente arpista Angel Padilla Crespo, en homenaje al maestro Nicanor Zabaleta, el sábado 20 de febrero a las 18 horas, en la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario.

Nicanor Zabaleta, considerado como el arpista más notable del siglo XX, dijo de Angel Padilla Crespo: "Aquí hay un arpista de grandísimo talento... quien ejecuta unos trinos como ningún otro arpista del mundo. Aparte de ser un gran músico, es un magnífico instrumentista".

Angel Padilla Crespo, originario de la ciudad de México, inició el estudio del arpa con la maestra Marisa Robles, y posteriormente ingresó en el Royal College of Music de Londres.

Dentro de su carrera artística fue decisiva su participación en el Tercer Congreso Mundial de Arpa en Viena. En 1988 resultó ganador del Sir Malcolm Sargent Music Award, importante premio de música que otorga Inglaterra. Al año siguiente recibió una beca del gobierno

español para participar en el XXXI Curso Internacional de Música Española, impartido por el maestro Nicanor Zabaleta. En dicho curso recibió el premio al mejor arpista Andrés Segovia y José Miguel

Ruiz Morales, distinción que le fue otorgada por dos años consecutivos en el Royal College of Music.

Son numerosos los recitales que Angel Padilla Crespo ha ofrecido en diversas localidades del Reino Unido, y ha participado como solista en diferentes orquestas, incluida la London Sinfonietta. Asimismo, ha realizado giras por México y Estados Unidos. En esta ocasión, Angel Padilla interpretará obras de Bach, Handel y Rosetti, entre otros. □

Participan el *Dúo Do Zarpas* y *Banda Elástica*

## Concierto y donaciones pro Primer encuentro latinoamericano de arpa

En apoyo al Primer encuentro latinoamericano de arpa, que tendrá lugar del 22 al 25 de abril en el estado de Veracruz, la Dirección General de Actividades Musicales de la UNAM invita al público en general a los conciertos que como preparativos a tan importante acto ofrecerán el *Dúo Do Zarpas* y el grupo *Banda Elástica*.

El *Dúo Do Zarpas*, integrado por las arpistas Lidia Tamayo y Mercedes Gómez, realizará un recital integrado por obras de Márquez, Soto Millán y Alvarez. Por su parte, el grupo de vanguardia, *Banda Elástica*, ofrecerá algunas de sus más

destacadas improvisaciones.

Asimismo, se hará una rifa de donaciones de obras de importantes artistas mexicanos como Antonio Ramírez, Alvaro Santiago, Georgina Quintana, Gabriel Macotela, Carmina Hernández y Jesús Sánchez Uribe.

Las actividades en beneficio del primer encuentro se efectuarán el sábado 13 de febrero, a las 19 horas, en la Casa de la Cultura Jesús Reyes Heróles, ubicada en la calle de Francisco Sosa número 202, Coyoacán. Informes a los teléfonos 594-91-44 y 812-40-83. □

Publicación de volúmenes en homenaje al filósofo

## Identidad latinoamericana, etnias, preservación de la cultura indígena...

Conceptos que nos remiten a recordar las contribuciones que en este terreno ha hecho el pensador mexicano Leopoldo Zea Aguilar

**B**úsqueda de identidad latinoamericana; americanismo; etnias; preservación de la cultura indígena; expresión histórica y social; circunstancias vitales de América; significación de lo mexicano. Al citar estos conceptos necesariamente acuden a nuestra mente las contribuciones que en este terreno ha realizado el pensador mexicano Leopoldo Zea Aguilar, y es por esta labor que la Dirección General de Publicaciones de la UNAM le rinde merecido homenaje en forma de libro.

*América Latina, Historia y Destino* es la obra que en dos volúmenes contiene una serie de ensayos, realizados por connotados estudiosos sobre problemas étnicos latinoamericanos, que pasan a formar parte del caudal aportado por el filósofo Zea, y que al mismo tiempo componen su homenaje.

Maestro emérito, doctor *Honoris Causa* por la UNAM, universitario de hueso colorado, el maestro Leopoldo Zea es condecorado en sus 80 años de vida, parte de los cuales ha entregado a la Universidad, centro de comando desde donde lanza sus razones hacia el mundo entero.

Desde sus inicios como catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), de la cual fue director, siempre, desde una perspectiva más que intelectual, ha permanecido en una sola postura: americanista en busca de su historia y su destino.

Ganador del Premio Anual de Cultura "Gabriela Mistral", otorgado por la OEA en 1987; autor de *El positivismo en México, La filosofía americana como filosofía sin más y Discurso desde la marginación y la barbarie*, textos esclarecedores de la conciencia de la identidad histórica latinoamericana; colaborador de múltiples centros de estudios latinoamericana-

nos, el maestro Zea es punto de partida y referencia indiscutible para hablar de América Latina.

A personas como él se debe la creación del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL) de la FFyL -y de muchos otros en diferentes países-, que hasta el presente encabeza. Su paso por la Universidad no culmina aún.

Influenciado por las ideas vasconcelistas, de Gaos, de Ortega y Gasset, de Caso y de Samuel Ramos, siendo este último a quien más se acercan las deter-

minaciones de Leopoldo Zea, con una diferencia elemental: la postura de Ramos está acentuada por la "inferioridad" del mexicano; el pensamiento de Zea radica esencialmente en un entorno más digno.

"Dos cosas -dice el doctor José Sarukhán, prologuista del libro- distinguen y caracterizan la obra de Zea: el ver en los rasgos negativos y pesimistas la posibilidad de un viraje de signo contrario, positivo. Y, por el otro, ampliar la búsqueda, más allá del regionalismo, hacia el ser de toda América Latina."

Es así que *América Latina. Historia y Destino* encierra una miscelánea de textos que giran alrededor del tema latinoamericano. Se encuentra allí un artículo de Fernando Ainsa que nos muestra los problemas suscitados en la frontera norte, es decir, un esquema paradigmático. En otro ensayo, José Luis Balcárcel, profesor de la FFyL, aporta una serie de consideraciones en torno a la identidad. Arturo Azuela nos platica sobre la Universidad de nuestros días, dando de antemano un contexto histórico que inicia con el partea-guas estudiantil del 68.

"El salvaje en el espejo", de Roger Bartra, es un texto que desglosa y comenta el maestro y escritor Gonzalo Celorio. Algo parecido hace Ignacio Díaz con la obra de Alejo Carpentier *Concierto barroco*. Marcos Kaplan aporta un sesudo artículo sobre el tráfico de drogas en Latinoamérica, y otro de Juan Mora Rubio abunda sobre la tan vituperada Democracia en América Latina.

Encapsulando 81 artículos se presentan tres temas fundamentales: Latinoamérica. Sociedad y Cultura; Latinoamérica en su Historia, y Problemas Filosóficos y de Historia de las Ideas componen los dos tomos que con gran visión el Comité de Apoyo y la Comisión de Homenaje, conformada por María Teresa Bosque Lastra, Horacio Cerutti, Mario Magallón Anaya, Beatriz Ruiz Gaytán, Joaquín Sánchez Macgregor y Gustavo Vargas Martínez han recopilado en nombre de Leopoldo Zea. □

Gustavo Castillo



## Colegio de Ciencias y Humanidades

### Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, con fundamento en los artículos 35, 36 y 37, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico y el artículo 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria, en el referido estatuto y en el mencionado Reglamento, y que aspiren a ocupar en el Proyecto Académico Maestría en Estadística e Investigación de Operaciones, dos plazas de Profesor de Asignatura Categoría "B" definitivo, una plaza en Asignatura de Teoría Avanzada de la Probabilidad I y otra en Estadística Multivariante, a nivel de posgrado, de acuerdo con las siguientes

#### Bases:

- a) Tener el grado de maestro o doctor en áreas relacionadas con la Estadística, o tener autorización para ejercer la docencia a nivel de posgrado en los términos que establece el artículo 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado
- b) Demostrar aptitud para la docencia
- c) Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en el área mencionada en la Categoría "A" y haber cumplido satisfactoriamente sus labores académicas
- d) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la UACPyP del CCH determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

#### Pruebas:

1. Presentación de una propuesta fundamentada del programa de estudios de la asignatura señalada.
2. Presentación de un proyecto de investigación sobre el tema, que pueda ser objeto de tesis de grado de un estudiante.
3. Réplica oral sobre los puntos anteriores, que permita al Jurado Calificador evaluar la capacidad docente y tutorial del concursante.

Para participar en este concurso los aspirantes deberán entregar en la Secretaría Académica de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, ubicada en el edificio de la Coordinación del CCH, lateral de Insurgentes Sur esquina con Circuito Escolar, planta baja, Ciudad Universitaria, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (se proporcionará en la Secretaría Académica antes citada).
2. Currículum vitae actualizado / documentación comprobatoria de su contenido, además de:

a) Constancia de títulos profesional y de grado, (o en su caso, constancia de dispensa de grado)

b) Constancia de antigüedad académica, en su caso

3. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México y/o en Ciudad Universitaria.

La Secretaría Académica de la UACPyP del CCH dará constancia de los documentos entregados y de la admisión de la solicitud. Al finalizar el plazo de inscripción se notificará la fecha para la entrega de las pruebas escritas y el día en que se informará la fecha y el lugar de la prueba oral. El plazo máximo con que cuentan los aspirantes para presentar las pruebas antes citadas es de 30 días hábiles, a partir de la publicación de esta convocatoria.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de los profesores que actualmente ocupan las plazas.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 1 de febrero de 1993

El Coordinador del CCH

Ingeniero Alfonso López Tapia

El Director de la UACPyP

Maestro Pablo Ruiz Nápoles

## Instituto de Investigaciones Sociales

El Instituto de Investigaciones Sociales, con fundamento en lo establecido por los artículos 38 y 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás relativos del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto para ingreso a aquellas personas que reúnan los siguientes requisitos y aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, interino, con sueldo mensual de N\$2,573.20 en el Área de Sociología Laboral

#### Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

#### Prueba:

- Presentar un proyecto de investigación sobre "Los usos sociales del saber productivo: su construcción y distribución en los procesos de trabajo".

Los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica del Instituto, Torre II de Humanidades, séptimo piso, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, la siguiente documentación:

- a) Solicitud (original y dos copias)
- b) Currículum vitae (original y dos copias)

>

c) Originales o fotocopias de los documentos que acrediten lo expuesto en el currículum

En la misma dependencia se comunicará a los interesados de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que deberán entregar el trabajo mencionado como prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

\*\*\*

El Instituto de Investigaciones Sociales, con fundamento en lo establecido por los artículos 9 y del 11 al 17 y demás relativos del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto para ingreso a aquellas personas que reúnan los siguientes requisitos y aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "A" de tiempo completo, interino, con sueldo mensual de N\$1,403.60 en el Area de Biblioteca

#### Bases:

1. Tener grado de licenciado en Bibliotecología o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, los interesados deberán someterse a las siguientes

#### Pruebas:

1. Diseño de un proyecto para la organización y automatización de las publicaciones periódicas y seriadas de la Biblioteca.

2. Examen escrito de conocimientos en bibliotecología.

En la Secretaría Académica se les informará a los interesados de la admisión de su solicitud, así como el lugar, horas y fecha en que se realizarán las pruebas.

Los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica del Instituto, Torre II de Humanidades, séptimo piso, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, la siguiente documentación:

- a) Solicitud (original y dos copias)
- b) Currículum vitae (original y dos copias)
- c) Originales o fotocopias de los documentos que acrediten lo expuesto en el currículum

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 1 de febrero de 1993

El Director

Doctor Ricardo Pozas Horcasitas

## CONVOCATORIA BECAS UNAM - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Dirección General de Intercambio Académico convoca a egresados de la UNAM a participar en el concurso para la obtención de una beca para realizar estudios de doctorado o estancia de investigación en la Universidad de Salamanca, España, para el año académico 1993-1994, dentro del marco del convenio establecido con la UNAM

#### REQUISITOS

- Ser personal académico o recién egresado de la UNAM (promedio mínimo de 8)
- Ser de nacionalidad mexicana
- Contar con la aceptación de la Universidad de Salamanca para el año 1993: octubre-noviembre para estudios de posgrado, después de abril para estancia de investigación

#### DOCUMENTOS

- Carta de apoyo del director de la dependencia UNAM que postula
- Copia del título universitario, de los certificados de estudios y otras constancias, si las hay
- Currículum vitae actualizado
- Dos cartas de recomendación académica de profesores de la UNAM

- Programa de estudios a realizar en la Universidad de Salamanca
- Formulario oficial de solicitud de beca de la DGIA

#### BENEFICIOS

- La duración de la beca es de un año, renovable de acuerdo con el programa de estudios y el desempeño académico del becario
- La Universidad de Salamanca cubrirá los gastos escolares y de estancia
- La Dirección General de Intercambio Académico otorgará el pasaje aéreo redondo

FECHA LIMITE DE RECEPCION DE SOLICITUDES: 2 DE ABRIL DE 1993

#### MAYORES INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria



Dirección General de Intercambio Académico



Se llevó a cabo en Querétaro

## Gana la Universidad el Campeonato Nacional de lucha olímpica, estilo libre

El equipo *Puma* de lucha olímpica, estilo libre, obtuvo recientemente en la ciudad de Querétaro, el Campeonato Nacional por Equipos de la especialidad, con lo que se reflejó el trabajo y la dedicación que los universitarios han mostrado a últimas fechas y que les abre grandes posibilidades de representar a México en los próximos Juegos Centroamericanos y del Caribe, en su edición XVII, a realizarse en Ponce, Puerto Rico.

Así lo informó el profesor José Luis Gaytán Herrera, quien destacó la trascendencia de este logro, que permite al "pancracio" *Puma* colocarse de nueva cuenta en los primeros planos de este deporte.

Los competidores de la UNAM que hicieron posible la consecución del título en estilo libre y que obtuvieron el primer lugar de su categoría son Alvaro Herrera (Derecho) en 90 kilogramos; Julián Flores (Contaduría) en 100 kilogramos y Guillermo Díaz (CECESD) en 130 kilogramos; en segundo lugar, se colocaron Ulises Lazarini (Contaduría) en 62 kilogramos y Javier Guzmán (ENEP Zaragoza) en 74 kilogramos, y en tercer lugar, Aarón Sánchez (Contaduría) en 52 kilogramos; Francisco Caudillo (Prepa 4) en 62 kilogramos y Heriberto Coxtinica (Prepa 9) en 74 kilogramos.

Otros luchadores *Pumas* que lo-

garon que la UNAM quedara por encima de los representativos del DF y Jalisco, son Raúl Oscar Moreno (CECESD); Aristóteles Medina (Prepa 9); José Luis Cabrera (ENAP); Carlos Champ y Luis Alvarado, ambos de Prepa 3.

*Tercer lugar en estilo grecorromano*

En esta modalidad, la UNAM se ubicó en el tercer lugar de la clasificación general, por abajo del DF e IPN, logrando Luis Méndez, Mario González (Prepa 9) y Guillermo Díaz el primer lugar en las categorías de 62, 90 y 130 kilogramos, respectivamente. Como subcampeón, Horacio Bustamante (ENEP Aragón) lo hizo en la categoría de 74 kilogramos y dentro de esta misma, Marcos Meléndez (Prepa 3) se ubicó en cuarto lugar.

Durante este Campeonato Nacional participaron menos de 100 competidores, representando a los equipos del DF,

>

Puebla, Veracruz, Querétaro, San Luis Potosí, Tamaulipas, Zacatecas, Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Nacional Autónoma de México.

## Inscripciones a Lucha Olímpica

Finalmente, la Asociación Universitaria de este deporte que tiene como entrenador en jefe al profesor Raúl García Méndez, invita a todos los miembros de la comunidad uni-

versitaria a que se inscriban en esta actividad, acudiendo al ex reposo de atletas (costado sur del Estadio Olímpico Universitario), de lunes a viernes, de 11 a 17 horas. □

Josafat Ramírez

Meta de esta Casa de Estudios

## Seguir con la supremacía en los Juegos Deportivos Nacionales Estudiantiles

Por quinta ocasión se llevará a cabo este torneo, que tendrá lugar en Ciudad Victoria, Tamaulipas

Continuar con la supremacía que se ha logrado en los últimos cuatro años, es la meta que tienen los seleccionados universitarios que participan en los torneos selectivos estatales, buscando un lugar para la etapa regional y así proseguir su camino a los V Juegos Deportivos Nacionales Estudiantiles de la Educación Superior, que se realizarán en Ciudad Victoria, Tamaulipas, del 1 al 6 de mayo de este año. Donde se espera refrendar el título nacional estudiantil por equipos que se obtuvo en 1989, 91 y 92.

En ese sentido, actualmente tres equipos representativos de la UNAM intervienen en 3 diferentes regiones, debido a la situación geográfica de los planteles de nuestra Casa de Estudios: UNAM Azul (CU), UNAM Oro (FES-Cuautitlán y las ENEP Acatlán e Iztacala) y UNAM Blanco (ENEPs Zaragoza y Aragón).

En los últimos cuatro años, el número de instituciones participantes y deportes en los que se compite ha aumentado y en el caso concreto de la UNAM, en las cuatro ediciones de los Juegos Nacionales Estudiantiles de Educación Superior, sus deportistas han participado en todas las disciplinas consideradas en el programa oficial y, para 1993, se espera que no sea la excepción, ya que calidad existe en sus distintos equipos representativos.

Actualmente están seleccionados 450 atletas, distribuidos de la siguiente manera: UNAM Oro con 90 deportistas, de los cuales 22 están en fútbol soccer, 24 en

beisbol, 20 en atletismo, 12 en volibol varonil y 12 en basquetbol varonil; UNAM Blanco con 124, siendo éstos 24 en basquetbol femenino y varonil, 24 en volibol femenino y varonil, 25 en atletismo, 20 en fútbol rápido, 24 en fútbol y 24 en beisbol.

Finalmente, UNAM Azul -el más numeroso- tiene seleccionados a 228 deportistas, de los cuales 24 corresponden a fútbol, 20 a fútbol rápido, 24 a beisbol, 70 a atletismo, 40 a natación, 12 a tenis, 24 a basquetbol femenino y varonil, y 24 en volibol varonil y femenino.

La etapa estatal en la que participa UNAM-Azul inició sus actividades el 15 de enero y culminará a finales de marzo.

En el caso de los UNAM Blanco y Oro, comenzaron la semana pasada.

## Universiada '93

Los Juegos Mundiales Universitarios, mejor conocidos como Universiada, se efectuarán en Buffalo, Nueva York, EUA, del 8 al 18 de julio de este año. En la actualidad, se realizan pláticas entre los representantes de la Comisión Nacional del Deporte (CONADE) y del Consejo Nacional de Deporte Estudiantil (CONDDE), para que los equipos campeones de la edición de los Juegos Nacionales Estudiantiles, efectuados en Monterrey en 1992, sean la base de las distintas selecciones que nos representarán en este evento mundial.

En ese sentido, cabe recordar que la UNAM se coronó en waterpolo y volibol femenino, así como en atletismo, por lo que se espera que los deportistas auriazules sean la base para integrar a las selecciones que nos representarán en Buffalo '93. □

Josafat Ramírez/Santiago Ibáñez



# Inscripciones abiertas en natación y gimnasia artística infantil

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles, por conducto de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativa y la Sudirección de Recreación, invita a todos los miembros de la comunidad universitaria interesados en que sus hijos participen en los Programas deportivos *pumitas* 1993 a que se inscriban a las siguientes especialidades:

*Pumitas gimnasia artística*, rama femenino y varonil, hasta el 15 de febrero, de las 16:30 a las 18:30 horas, en el Gimna-

sio de Aparatos localizado en el interior del Frontón Cerrado de CU, con la profesora Cristina Desentis y/o la señora María Luisa de Brandy.

*Pumitas natación*, a partir del 2 de febrero, de las 15 a las 17 horas, en la Alberca Olímpica de CU, con el profesor Raúl Porta.

Para cualquier información adicional, comunicarse a la Coordinación General *Pumitas*, a los teléfonos 622-04-96 y 622-04-99. □



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGON



Colegio de Jefes de Sección de la ENEP Aragón

## LA FUNCION DE LA UNIVERSIDAD ANTE LOS FENOMENOS SOCIALES CONTEMPORANEOS

### Conferencia

### Area Responsable

#### Los Problemas de la Vivienda en México

Arq. Ernesto Velasco León  
Director de Obras de ISSSTE  
3 de febrero 10:00 hrs.

Economía

Lic. Cecilia Licona Vite  
Profesora de Derecho de la ENEP Aragón  
3 de febrero 17:00 hrs.

Derecho

*El Tratado de Libre Comercio y el Profesionista*  
Ing. Fernando Favela Lozoya  
Subdirector de la Comisión Federal de Electricidad  
4 de febrero 18:00 hrs.

Ing. Civil  
Ing. Mec. Eléctrica

*Industria y Medio Ambiente*  
Ing. Fernando Ortíz Monasterio  
Lic. Juan C. Admeida Estrada  
Presidente del Movimiento Mexicano Ecologista  
8 de febrero 17:00 hrs.

Derecho  
Economía

*Democracia y Medios de Comunicación*  
Lic. Raúl Trejo Delabre  
Profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNAM  
9 de febrero 10:00 hrs.

Economía  
Sociología  
Planif. P/Des. Agrop.

*La Visión Canadiense en la Formación del Bloque Comercial Norteamericano*  
Sr. Gerardo Latulippe  
Representante de Quebec en México  
10 de febrero 18:00 hrs.

Rel. Internacionales

*La Ecología en la Ciudad más Grande del Mundo*  
Dr. Ezequiel Ezcurrea  
Director General de Aprovechamiento Ecológico de los Recursos Naturales SEDESOL  
11 de febrero 11:00 hrs.

Todas

Lugar: Auditorio A-9

Coordinación del Ciclo: Mtra. Amalia Fischer Pfaffle



Dr. José Sarukhán  
Rector

Dr. Francisco Barnés de Castro  
Secretario General

Dr. Salvador Malo Alvarez  
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo  
Secretario de Servicios Académicos

Lic. Rafael Cordera Campos  
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Dr. Leoncio Lara Sáenz  
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar  
Director General de Información

GACETA  
UNAM



Lic. Margarita Ramírez Mandujano  
Directora de Gaceta UNAM

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01 ó 623-04-02 (directos), extensiones 30401 y 30402

Año XXXVIII Novena Epoca  
Número 2,715

CICLO DE CONFERENCIAS



## Encuentro Sinfónico Juvenil México - Estados Unidos

Un relevante encuentro tuvo lugar en la sala Xochipilli de la Escuela Nacional de Música (ENM) de la UNAM, donde participaron las orquestas Lincoln Youth Orchestra, procedente de Nebraska, Estados Unidos, dirigida por el maestro Brian Moore y, por parte de México, la Orquesta Sinfónica Juvenil de la ENM, conducida por el maestro Cruz Rojas CarráncO.

La Orquesta Sinfónica Juvenil de la ENM fue fundada por su director en 1973, por lo que este año celebrará su vigésimo aniversario. Las edades de sus integrantes fluctúan entre los 8 y 18 años de edad, y han dado más de mil 200 conciertos en el Distrito Federal y en provincia.



# GACETA UNAM



# Agenda

Suplemento semanal de actividades

NUMERO 159  
CIUDAD UNIVERSITARIA  
FEBRERO 1/93

Melchor  
una  
verdadera  
leyenda  
en el arte  
de  
modelar



Foto: Daniel Romo.

*Posó para Rivera, Zúñiga e  
Izaguirre entre otros grandes*

# SEMANA CULTURAL CHINA

del 1 al 4 de febrero de 1993

鷄

鷄



AÑO DEL GALLO

Coordinación de Difusión Cultural

Sede : Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM

鸡

鷄

鷄

鷄

DISEÑO OSMAN LUCERO / ZHAO BINGHEN, SOMSY CHANTHIRATH, ZHANG HUXIAN, HUOXIAN y LI JUANCIN



Centro de Enseñanza  
de Lenguas Extranjeras

## CURSOS

Instituto de Geografía

**Evaluación de los recursos hídricos superficiales**, impartido por miembros de la Universidad de La Habana, Cuba, febrero, lunes, miércoles y viernes, 9 a 13 h. Cupo: 20 personas.

Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

**Planeación estratégica en las bibliotecas**, José Orozco Romero, del 1 al 5 de marzo, de 9 a 14 h. Cupo limitado a 20 participantes. Costo: N\$500.00  
*Informes e inscripciones: Zuerni Solís y Rivero, Torre II de Humanidades, piso 13, CU, teléfono 623-03-34.*

Facultad de Economía

**Historia de las reformas económicas en Europa del Este**, doctor Jan Patula, todos los viernes del 5 de marzo al 4 de junio, 17 a 20 h, Aula Magna Jesús Silva Herzog.  
 Costo: Público en general N\$300.00 Estudiantes y profesores de la Facultad de Economía N\$100.00  
*Inscripciones: División de Estudios de Posgrado, edificio anexo primer piso, teléfono 622-21-59, de 10 a 13 y de 17 a 19 h.*

Facultad de Medicina

**Curso de actualización en medicina interna para el médico general**, doctor Rufino Juárez, 8 al 12 de febrero, 8 a 14 h, Palacio de la Escuela de Medicina, Aula Magna II.  
**Curso introductorio al manejo del paciente epiléptico**, doctora María de la Luz Montoya Hernández, 8 al 12 de febrero, 8 a 14 h, Palacio de la Escuela de Medicina, Aula Magna I.  
**Curso de actualización sobre el manejo de los problemas gastro-enterológicos más frecuentes**, doctor Alfredo Rodríguez Magallán, 22 al 26 de febrero, 8 a 14 h, Palacio de la Escuela de Medicina, Aula Magna II.  
**Curso introductorio al manejo de los problemas dermatológicos más frecuentes en la consulta**, doctor Jorge

Peniche, 22 al 26 de febrero, 8 a 14 h, Palacio de la Escuela de Medicina, Aula Magna I.  
*Informes: teléfonos 529-75-42 al 44, 529-64-40, 526-31-07, fax, 526-38-53.*  
**Capacitación para el manejo de los diseños de investigación aplicables a la evaluación de la educación médica**,

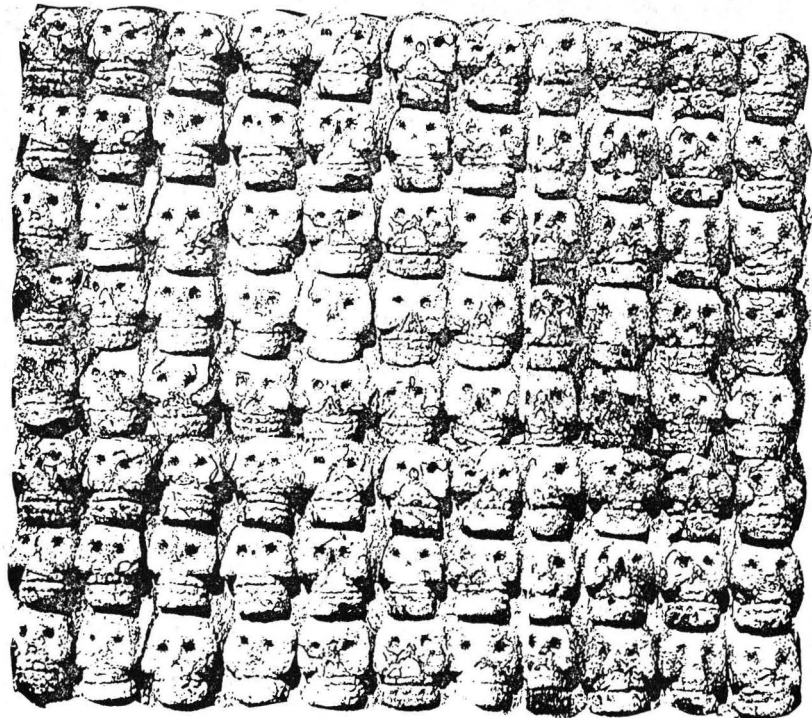
doctor Klaus-Dieter Gorenc, 12 y 13 de febrero, 7 a 22 h.

**Procesos cognitivos aplicados a la educación**, doctora Sandra Castañeda Figueiras, 4 de marzo al 22 de abril (sólo los jueves), 16 a 20 h.

**Seminario de diseños experimentales**, doctor Ignacio Méndez Ramírez, 5 de

CÁTEDRA EXTRAORDINARIA MAESTROS DEL EXILIO ESPAÑOL

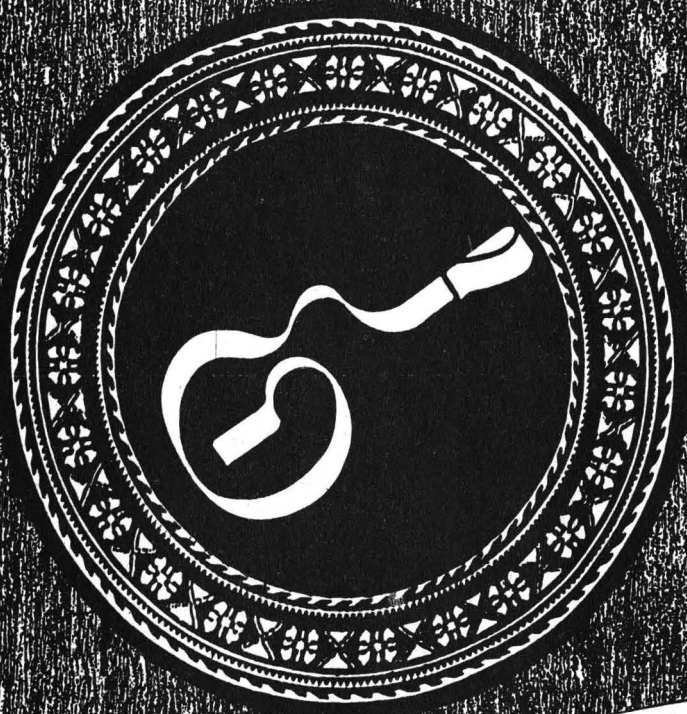
## DOCTOR MIGUEL LEÓN-PORTILLA

TIEMPO, ESPACIO, HOMBRE, DIOS  
EN EL PENSAMIENTO NÁHUATL

2, 4, 9 y 11 DE FEBRERO DE 1993 ▼ 18:00 HORAS ▼ AULA MAGNA  
 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO ▼ FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Las sesiones de la cátedra del Dr. León-Portilla tendrán valor curricular para los alumnos inscritos en los cursos *Mesoamérica* (Mtra. Ana Luisa Izquierdo) y *Civilización maya* (Dra. Mercedes de la Garza).  
 Se otorgará constancia de asistencia a los alumnos de la Facultad  
 Inscripciones en el Centro de Apoyo a la Docencia

# CONCURSO Y FESTIVAL INTERNACIONAL DE GUITARRA DE LA HABANA



7ma. EDICION

14 / 22 MAYO 1994

C U B A

marzo al 25 de junio (sólo los viernes feriados), 8:30 a 10:30 h.

**Algunas aplicaciones de las matemáticas a la medicina II**, doctora Katherine García Reimbert, 2 de febrero al 5 de marzo (sólo lunes, miércoles y viernes), 9 a 10:30 h.

*Informes e inscripciones: Secretaría de Educación Médica, sexto piso edificio B, FM, teléfonos 623-24-16 y 26, fax 548-99-48.*

**Cursos extracurriculares de radiología** Sistema musculoesquelético.

Segunda fecha: 2 de agosto al 3 de septiembre.

Tórax, abdomen y ultrasonido.

Primera fecha: 8 de marzo al 2 de abril.

Segunda fecha: 20 de septiembre al 22 de octubre.

Tubo digestivo y vías urinarias.

Primera fecha: 17 de mayo al 18 de junio.

Segunda fecha: 3 de noviembre al 5 de diciembre.

Profesor doctor Juan González de la Cruz, 17 a 18:30 h, lunes, miércoles y viernes, Hospital Regional Doctor Darío Fernández, ISSSTE.

#### Sesiones académicas

Lesión medular, 24 de febrero.

Lesiones deportivas, 16 de junio.

Accidente vascular cerebral, 22 de septiembre.

Amputación del miembro pélvico, 24 de noviembre.

Coordinador: ETF Horacio Lima Ruíz, 16 a 20 h, miércoles. Facultad de Medicina, UNAM.

**Modalidades de terapia física y rehabilitación**, 1 al 26 de febrero, 17 a 19 h.

Coordinador: ETF Horacio Lima Ruíz.

**Terapéutica farmacológica**, 11, 18 y 25 de febrero y 4 de marzo, 16 a 20 h. Profesores: doctores Joaquín López Bárcena y José Antonio Rojas Ramírez.

**Electrocardiografía**, 24 al 28 de mayo, 13 a 15 h. Profesor: doctor Daniel Ariza Herera.

*Informes e inscripciones: Secretaría de Enseñanza Clínica, Departamento de Cursos Extracurriculares, edificio B, tercer piso de 10 a 13 h. Facultad de Medicina.*

Casa de Las Américas

Cursos del Premio Casa de Las Améri-

**cas sobre cultura cubana y brasileña,** del 5 al 19 de febrero.

Estos cursos son como una continuación de las actividades del Premio Casa de Las Américas y los participantes pueden elegir hasta dos de los siguientes.

1. Culturas afrocubana y afrobrasileña.
2. Literatura abolicionista en Cuba y Brasil.
3. Vanguardia y modernismo en Cuba y Brasil: Carpentier, Lezama y Guimarães Rosa.

Informes: Calle tercera 52, esquina a G, El Vedado, La Habana 4, código postal 10400, Cuba, o a los teléfonos 32-35-87 al 89. En México 208-99-00.

Facultad de Ingeniería

#### Cursos abiertos

Planeación estratégica en las empresas, coordinador: M en I A Mejías Ruiz, 1 al 13 de febrero, 17 a 21 h, sábados 9 a 13 h.

Instalaciones eléctricas para edificios, coordinador: ingeniero Guillermo Aguilar, 1 al 19 de febrero, 18 a 21 h.

Administración del mantenimiento, coordinador: ingeniero Jesús Avila Espinosa, 8 al 19 de febrero, 17 a 21 h.

Diseño de máquinas industriales, coordinador: ingeniero Vicente Borja Ramírez, 8 al 19 de febrero, 17 a 21 h.

Topografía, geodesia y computación, coordinador: ingeniero Luis H de la Torre L, 1 al 15 de febrero, lunes a viernes, de 17 a 21 h.

Selección y aplicación de equipo de bombeo para fluidos diversos, coordinador: doctor Ricardo Chicurel Uziel, 11 y 12 de febrero, 16 a 21 h.

Instrumentación digital por medio de microcontroladores y microcomputadoras, coordinadores: Ingenieros José Arredondo y Antonio Salva Calleja, 12 de febrero al 20 de marzo, 17 a 21 h, sábado 9 a 14 h.

#### Cursos de computación

Sistema operativo Unix parte I (Utilerías), coordinador: ingeniero Norberto Arrieta Márquez, 1 al 24 de febrero, lunes, miércoles y viernes 17 a 21 h.

Taller de Lotus 1-2-3 (3.1), coordinador: ingeniero Mario Palomar, 1 al 13 de febrero, 17 a 21 h, sábado 10 a 14 h.

Lenguaje C (parte I) programación es-

tructurada, coordinador: ingeniero José A Chávez, 2 al 25 de febrero, martes y jueves 17 a 21 h, sábado 10 a 14 h.

Harvard Graphics V. 3.0, coordinador: ingeniero Mario Palomar Hernández, 8 al 12 de febrero, 17 a 21 h.

Ventura parte I, coordinadora: ingeniera Laura Sandoval Montaña, 8 al 26 de febrero, lunes, miércoles y viernes 17 a 21 h.

Virus informáticos, coordinador: ingeniero Héctor Badillo, 8 al 12 de febrero, 17 a 21 h.

Corel Draw V. 2.1, coordinador: Mario Palma, 15 al 19 de febrero, 17 a 21 h.

Introducción a los sistemas abiertos Open Systems, coordinador: ingeniero Rodolfo Pichardo, 15 al 19 de febrero, 17 a 21 h.

Utilerías y programas antivirus, coordinador: ingeniero Héctor Badillo, 15 al 19 de febrero, lunes, martes y miércoles, 17 a 21 h.

Informes e inscripciones: Palacio de Minería, Tacuba 5, Centro, teléfonos 521-40-20 al 24, 521-73-35 y 518-98-21, fax 510-05-73.

**CON MENOS DE  
N \$ 21.00**

**...¡A TODA LA REPUBLICA!**



**ESTAFETA**, en apoyo a la Comunidad Universitaria, ofrece descuentos (permanentes) del 10 al 50 % en el envío de mensajería y paquetería, Nacional e Internacional a Investigadores, Profesores, Estudiantes, Personal en General y dependencias de la UNAM a más de 400 destinos en la República Mexicana y más de 184 Países en Todo el Mundo

**AHORA DEPOSITALO EN CUALQUIERA DE LAS  
26 OFICINAS EN EL DISTRITO FEDERAL**

Y para tu comodidad en Ciudad Universitaria en la zona comercial, a un costado de la Torre de Rectoría.  
De 9:00 a 18:00 hrs.

**servicio  
Académico**

Informes: 622 02 72  
550 02 91  
207 35 31



Para obtener este descuento sólo muestre su credencial de la UNAM vigente.

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

**Metodología de enseñanza en el área de la salud,** Alejandra Lastiri, 22 al 26 de febrero, 9 a 15 h.

**Usos educativos de la computadora,** curso avanzado, (diplomado), 12 de marzo al 14 de agosto, viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 h, sábados de 9 a 14 h.

El curso requiere contar con experiencia docente y haber aprobado el curso introductorio o tener una propuesta aceptada por el Comité del Proyecto de un Uso Educativo de la Computadora.

Los participantes que cubran los requisitos de la evaluación, recibirán un diploma, el cual proporcionará el conocimiento y facilidades de trabajo con equipo y software para PC y Macintosh, en el laboratorio de desarrollo con asesoramiento por expertos en estrategias instruccionales, en diseño gráfico, en multimedios y en programación de computadoras.

Organizan: CISE, FP y la DGSC.

\* Este curso forma parte del Proyecto DGAPA DO501392.

Requisitos: constancia de trabajo docente a nivel medio superior o superior. Las inscripciones al curso se cierran cinco días antes de la fecha de inicio.

*Informes e inscripciones: comunicarse al teléfono 622-87-01 en la Sección Escolar del CISE, de lunes a viernes de 9 a 15 y de 17 a 19 h.*

Facultad de Arquitectura

**Introducción a la escultura de barro,** maestra Soledad Hernández.

**Introducción a la expresión gráfica papel pintado (wash),** maestra Soledad Hernández.

**Aerobics, jazz, primeros auxilios y nutrición,** Mariana Rodríguez.

**Historia del cine y apreciación cinematográfica** (proyección de películas en 15 clases), Arturo Arredondo.

*Informes: Coordinación de Actividades Socioculturales, teléfono 548-46-45.*

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza

**Primer curso de superación académica,** doctor Alejandro Roldán Vences. Costo: N\$200.00

*Informes e inscripciones: Oficina del IV Ciclo Académico, cubículo 3, de 9 a 14 h, Edificio de Gobierno.*



SECRETARIA ADMINISTRATIVA



DIRECCION GENERAL DE PERSONAL

1993

PROGRAMA DE CURSOS DE COMPORTAMIENTO HUMANO EN LA ORGANIZACION.

CURSO	FECHA DE IMPARTICION	HORARIO	FECHA DE INSCRIPCION
RELACIONES HUMANAS	8 A 12 DE FEBRERO	17:00-19:30 HRS	25 DE ENERO A 4 DE FEBRERO
INTEGRACION DE EQUIPOS DE TRABAJO	15 A 19 DE FEBRERO	8:30-11:00 HRS	1 A 12 DE FEBRERO
CREATIVIDAD Y GRUPOS DE TRABAJO	22 A 26 DE FEBRERO	17:00-19:30 HRS	8 A 19 DE FEBRERO
REDACCION	1 A 5 DE MARZO	17:00-19:30 HRS	15 A 26 DE FEBRERO
LIDERAZGO	15 A 19 DE MARZO	8:30-11:00 HRS	1 A 12 DE MARZO

ESTOS CURSOS ESTAN DIRIGIDOS A TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS DE CONFIANZA.

PARA MAYORES INFORMES E INSCRIPCIONES FAVOR DE COMUNICARSE A LA SUBDIRECCION DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS, COORDINACION DE SELECCION, CAPACITACION Y ASESORIAS.

TELEFONOS 6-22-61-25, 6-22-61-20, 6-65-08-18  
6-22-61-34, 6-22-61-21.

**XXXIV Asamblea Nacional**

Tijuana, Baja California.

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración convoca a los señores directores de las instituciones afiliadas, con fundamento en el artículo 26, inciso b, de los estatutos de la asociación, dicha asamblea que se llevará a cabo del 16 al 18 de junio, siendo sede la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Baja California.

*Informes: CP Luis Meza Arístigue, director de la FCyA de la UABC, teléfonos 82-10-63 y 82-25-66, o con las señoritas María Elena Alfaro y María de Jesús Carranza de la Coordinación y Apoyo ANFECA, UNAM, teléfonos 548-44-72 y 622-83-71.*

## conferencias

Escuela Nacional de Estudios  
Profesionales Zaragoza

**Ciclo de conferencias odontológicas,**  
22 a 26 de febrero, 9 a 13:30 h; Sala de  
Seminarios 1, cita en el Campus I de la  
ENEP Zaragoza.

**Informes e inscripciones:** Edificio de Go-  
bierno, Campus I, J.C. Bonilla 66, esquina  
Calzada I Zaragoza, colonia Ejército de  
Oriente, teléfonos 623-06-38, 623-06-47  
y 623-05-55.

Escuela Nacional de Trabajo Social

**Literatura de fin de milenio,** Sala de Usos  
Múltiples, Circuito Exterior a un costado

de la Facultad de Contaduría y Admi-  
nistración, 18 a 20 h.

Poetas: Alberto de la Fuente y Juan  
Carlos García, narradores: Mariela  
Cuervo y Gabriel Mendoza, 4 de febre-  
ro.

Poetas: Damia Checa y Morelos Torres;  
narradores: Rodrigo Madrazo y Oscar  
Cortés, 12 de febrero.

**Poesía de fin de siglo,** Galería del Bos-  
que, Antiguo Bosque de Chapultepec,  
sábados, 13 h.

Oscar Cortés Tapla, 13 de febrero.

Jesús Gómez Morán, 20 de febrero.

Gabriel Santander, 27 de febrero.

Facultad de Estudios Superiores  
Cuautitlán

**VI Ciclo de charlas informales: Ciencia,  
conciencia y café,** 13 h.

Estadística, matemáticas y filosofía, Ig-  
nacio Méndez Ramírez, febrero 9, Cam-  
po 4.

De Cuautitlán a las colinas de Lenin y  
de ahí al Pedregal..., David Díaz, febre-  
ro 16, Campo 1.

Instituto de Biología

**Plática de reuso y reciclaje del pa-  
pel,** por el matemático Francisco  
Javier Aurrecochéa, en el Audito-  
rio del Jardín Botánico Exterior, 4  
de febrero, 12 h. Entrada libre.

Organizan los programas del Servi-  
cio Social Multidisciplinario y del  
Medio Ambiente, y el Jardín Botá-  
nico.

**Informes:** teléfonos 622-90-47 y 46.

X CONCURSO INTERNACIONAL  
DE ENSAYO 1993

**LAS ESTRATEGIAS DE LA  
REVOLUCION  
MICROECONOMICA EN EL  
UMBRAL DEL SIGLO XXI**

Los retos del empresario de cara a la apertura y  
globalización económica

El Instituto Cultural Ludwig von Mises  
convoca al público en general a  
participar en el X CONCURSO  
INTERNACIONAL DE ENSAYO 1993  
con las siguientes

**B A S E S :**

**TEMA:**

Las Estrategias de la Revolución  
Microeconómica en el Umbral del siglo  
XXI. Los retos del empresario de cara a  
la apertura y globalización económica.  
De acuerdo con su opinión personal,  
desarrolle el ensayo considerando los  
aspectos más trascendentes que ayudarán  
a las empresas a optimizar su desempeño.  
Se tomarán en cuenta: originalidad,  
profundidad, claridad y calidad de estilo.

**EXTENSION:**

La exposición del tema debe tener una  
extensión máxima de 20 cuartillas a doble  
espacio.

**PREMIOS:**

1er. Lugar	2000 Dls.
2do. Lugar	1000 Dls.
3er. Lugar	500 Dls.

**PUBLICACION:**

Los derechos de autor pasarán a ser  
propiedad del ICUMI y los mejores  
trabajos serán publicados.

**INSCRIPCIONES:**

Estarán abiertas del 23 de septiembre de  
1992 al 10. de junio de 1993. Enviar por  
correo: nombre, calle, colonia, C.P.,  
ciudad, teléfono, fax y fuente de  
información por la cual se enteró del  
concurso al Instituto Cultural Ludwig von  
Mises.

**FECHA DE ENTREGA:**

Del 10. de junio al 10. de julio de 1993  
como límite, el participante deberá  
entregar en las oficinas del ICUMI el  
original y cuatro copias del ensayo con su  
seudónimo en la portada.

Además el participante incluirá un sobre  
cerrado, con el seudónimo en el exterior,  
que contenga su nombre y datos  
personales.

**JURADO:**

Estará constituido por profesores y  
personalidades de diferentes ramas del  
saber. Su fallo será inapelable.

**PREMIACION:**

Se llevará a cabo el 30 de septiembre de  
1993 en el Hotel Camino Real, Ciudad de  
México.

INSTITUTO CULTURAL  
LUDWIG VON MISES, A.C.

(ICUMI)

Calle 27 de Abril No. 5-102  
Colonia Avila Camacho  
53910, Naucalpan, Estado de México

Teléfonos: 294-5309  
294-9253

Fax: 294-9253

Dirección General de Servicios de Cómputo Académico  
Dirección de Cómputo para la Administración Académica

## Programa de Becas

# Formación de recursos humanos en cómputo

## Convocatoria

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA), a través de la Dirección de Cómputo para la Administración Académica (DCAA), convoca a los alumnos de la UNAM a participar en el primer concurso de 1993 para la selección de candidatos a su Programa de Becas.

Los alumnos interesados deberán acudir a la DCAA (Edificio IIMAS, planta baja, Circuito Interior, Ciudad Universitaria, frente a la Facultad de Química), con la jefa del Departamento de Sistemas, entre el 8 y el 26 de febrero, de 11 a 14 h, para registrarse como participantes en el proceso de selección de candidatos, el cual se llevará a cabo durante tres semanas a partir del día 1 de marzo, en las cuales se impartirá un curso propedéutico al término del cual se hará un examen de selección para determinar quiénes serán candidatos a participar en el Programa de Becas.

Al momento de registrarse los alumnos deberán presentar original y una copia fotostática de los siguientes documentos:

1. Registro de asignaturas correspondiente al semestre 93-1 que acredite su calidad de alumno inscrito en cualquier licenciatura que se imparte en la UNAM.
2. Credencial actualizada de la UNAM o identificación con fotografía.
3. Historial académico correspondiente al semestre 92-2, con un promedio general igual o mayor a 8.5 y ninguna materia reprobada.

Sólo se aceptarán solicitudes de alumnos cuyo año de ingreso a licenciatura sea 1991 o 1992.

El Programa de Becas que coordina la DCAA tiene como objetivo la formación de personal para la docencia, investigación y administración académica en el área de cómputo, para el mayor aprovechamiento de los recursos con que cuenta la UNAM.

La etapa previa al ingreso a estos programas consta de una etapa de capacitación con duración de cuatro meses, iniciándose el 29 de marzo, y a su término, se seleccionarán los participantes como becarios de la primera fase del Programa de Becas, quienes deberán comprobar ser alumnos regulares con promedio mínimo de 8.5 incluyendo el semestre 93-1.

Los alumnos seleccionados deberán dedicar 20 horas a la semana a sus actividades como becarios, en horarios compatibles a sus intereses y a los de la DCAA. La capacitación de los candidatos y alumnos seleccionados como becarios comprende:

- Estudio de lenguajes de programación y sistemas operativos.
- Estudio de paquetes y programas de biblioteca.
- Participación en proyectos de investigación, docencia y administración académica en la misma Dirección General y/o en dependencias usuarias.
- Participación en la formación de nuevos integrantes.
- Participación como instructores en los cursos sobre lenguajes de programación y actualización que ofrece la Dirección General.

Se invita a todos los interesados a asistir a la sesión informativa sobre el Programa de Becas, la cual se llevará a cabo el día 19 de febrero en el Auditorio John Von Neumann de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, frente a la Facultad de Contaduría y Administración, a las 12 h.



## congresos

Dirección General de la Escuela  
Nacional Preparatoria

**Segundo congreso internacional**, la NSTA (National Science Teachers Association), de los Estados Unidos, que se efectuará del 23 al 25 de julio, en Oaxtepec, Morelos, con el apoyo y colaboración de la Secretaría de Educación Pública, Academia Mexicana de la Investigación Científica y la Organización de los Estados Americanos, además de otras instituciones educativas entre las cuales se encuentra la Escuela Nacional Preparatoria UNAM.

Los propósitos principales de este congreso son:

- Establecer contacto con colegas de otros países, llevar a cabo sesiones conjuntas acerca de temas de interés mutuo sobre experiencias en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias

naturales (habrá traducción simultánea), planear futuras visitas e intercambios de profesores y alumnos.

Con estas finalidades se convoca a los profesores de anatomía, fisiología e higiene, biología, física, geografía y cosmografía, matemáticas (aplicadas a las ciencias) y química de la Escuela Nacional Preparatoria, para que presenten ponencias relacionadas con la enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales y participen en dicho encuentro de acuerdo con las siguientes Bases:

- Los profesores podrán registrar y presentar su trabajo como ponencia, o participación en taller o en pánel.
- El trabajo, en español, deberá tener una extensión de cinco cuartillas (15 minutos de exposición) y versar sobre la enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales: anatomía, fisiología e higiene, biología, física, geografía y cosmografía, matemáticas (aplicadas a las ciencias) y química.
- Asimismo, deberán anexarse a la po-

nencia las fichas bibliográficas correspondientes y el nombre del autor (es) y su dirección y teléfono, además del plantel de adscripción y colegio al que pertenece.

- La síntesis del trabajo (una cuartilla) y su título (cinco palabras) deberán presentarse en inglés y en español.

- Con base en los criterios de la comisión de selección y evaluación de la Secretaría Académica, el Director General de la ENP designará 20 trabajos que serán enviados para su aprobación definitiva al Comité Organizador del Congreso.

- Los trabajos se entregarán en la propia Secretaría Académica de la ENP. Fecha límite: 8 de febrero.

- Habrá constancias de participación. Inscripciones sin costo.

*Informes: Secretaría Académica de la ENP, A Prieto 722, sexto piso, colonia del Valle; o al Comité Organizador del Congreso, San Jerónimo 260, colonia Pedregal de San Angel, 04500.*

EQUIPO 286 CON 40 MB  
MONITOR VGA MONOCROMATICO  
DESDE N\$78.77 QUINCENALES



**ACADEMICO**  
ADQUIERA SU COMPUTADORA  
Y DESCUENTELA POR NOMINA  
FINANCIAMIENTO PARA ACADEMICOS  
AAPAUNAM-TECNOLOGIA DIGITAL  
LAS MEJORES MARCAS Y MODELOS  
**ACER-COMPAQ-GAMA**  
COMUNIQUESE HOY A LOS TELEFONOS

**559-00-97 559-18-78**

ENTERESE DE ESTE ATRACTIVO PLAN  
O VISITENOS EN EL CLUB DEL ACADEMICO

**TECNOLOGIA DIGITAL, S.A. DE C.V.**

# CODICE 90

## Consulta Dinámica Censal



El CODICE 90 es el disco compacto que contiene todos los Resultados Definitivos del XI Censo General de Población y Vivienda 1990, de México, así como la cartografía digitalizada censal.

### ¿Qué ventajas le ofrece el CODICE 90?

- La más amplia información sociodemográfica del país.
- Diagnósticos más precisos con indicadores por sexo, edad, fecundidad, población económicamente activa, nivel de ingresos y escolaridad, entre otros.
- Datos sobre las viviendas: tipo de tenencia, número de cuartos y ocupantes, materiales de construcción y disponibilidad de servicios.
- Ahorro en espacio por la gran cantidad de volúmenes de información, equivalente a más de 70 mil páginas y 7 mil 700 croquis en un solo disco.
- Mayor rapidez para obtener la información gracias a su acceso a través de menús.

Llame a nuestros Centros de Información y Venta distribuidos en la República Mexicana

**AGUASCALIENTES**  
Tel. 18-08-33  
Aguascalientes, Ags.

**DURANGO**  
Tel. 2-82-30  
Durango, Dgo.

**EDO. DE MEXICO**  
Tel. 14-22-00  
Toluca, Edo. de México

**OAXACA**  
Tel. 5-88-97  
Oaxaca, Oax.

**SAN LUIS POTOSI**  
Tel. 12-30-72  
San Luis Potosí, S.L.P.

**YUCATAN**  
Tel. 26-12-12  
Mérida, Yuc.

**DISTRITO FEDERAL**  
Tels. 7-09-11-12, 7-09-12-56 y 7-09-16-68  
México, D.F.

**JALISCO**  
Tel. 6-47-36-70  
Zapopan, Jal.

**NUEVO LEON**  
Tel. 45-01-38  
Monterrey, N.L.

**PUEBLA**  
Tels. 32-29-49 y 46-48-36  
Puebla, Pue.

**SONORA**  
Tels. 16-11-03, 16-20-76 y 16-10-33  
Hermosillo, Son.

## encuentros

Escuela Nacional Preparatoria

**VI Encuentro de profesores de letras.** 22 y 23 de febrero, de 9 a 14 y de 16 a 18 h, en el Plantel "Miguel E Schulz" (8) de la ENP, avenida Lomas de Plateros, esquina con Francisco P Miranda, Mixcoac.

I. **Objetivo:** hacer patente la importancia académica de las materias de Letras Clásicas en el bachillerato.

II. Participación: podrán participar en el Encuentro: los profesores del Colegio de Letras Clásicas de la ENP, del CCH, del Departamento de Letras Clásicas de la Facultad de Filosofía y Letras, los investigadores del Centro de Estudios Clásicos y aquellos docentes y estudiantes que están relacionados en forma directa o indirecta con las Letras Clásicas.

III. Temática de las ponencias: Proyección académica del Colegio de Letras Clásicas.

IV. Requisitos para la presentación de ponencias: se podrán presentar individualmente o en forma colegiada. En el primer caso, deberán tener una extensión mínima de tres cuartillas y máxima de cinco.

En el segundo caso, la extensión mínima será de cinco y máxima de siete cuartillas. Se entregarán en original y dos copias, escritas a máquina, a doble espacio. Necesariamente contendrán análisis y conclusiones.

Se anexarán la bibliografía, un resumen de la ponencia y una síntesis curricular del ponente, que no exceda de quince renglones.

Plazo máximo de entrega: 15 de febrero.

Recepción: las ponencias serán recibidas por el Comité Organizador, integrado por la Jefatura y los Coordinadores del Colegio de Letras Clásicas de la ENP.

V. Formas de trabajo y funcionamiento de las sesiones:

a) Formas de trabajo. El encuentro estará dividido en cuatro sesiones: dos matutinas y dos vespertinas.

b) Funcionamiento de las sesiones. El En-

cuentro se efectuará en sesiones plenarias y mesas de trabajo, según se requiera. Se nombrará un moderador y se fijará un límite de tiempo en las participaciones.

Se extenderá una constancia con valor curricular a los profesores que tengan un mínimo de 80 por ciento de asistencia.

Se considera obligatoria la asistencia de todos los profesores del Colegio pertenecientes a la ENP.

Facultad de Filosofía y Letras

**Segundo Encuentro de poesía clásica moderna.** 1, 2 y 3 de febrero, Aula Magna y Salón de actos 009.

Lunes (Aula Magna), Inauguración, Román Mejía Sánchez, 16 h; Lectura de poetas selectos, Cátulo, Ovidio, Gustavo Adolfo Bécquer, Amado Nervo, Arthur Rimbaud y Jaime Sabines, Janitzio Villamar, 16:10 h; Lectura de poemas por sus autores, Erik Velázquez, Daniel Mir, Marcela Reyna, Sara Rivas Ruvalcaba, José Fernando Morales, Gerardo Escalante, Alicia Rosas Castillo, Vianey Contreras Arroyo, Edgar Paniagua, Héctor Zavala Rodríguez y Angeles Monroy Mejía. Invitado especial: David García. Moderador: José Molina, 16:30 h. Martes (Salón de Actos 009): Palabras

preliminares, Cristina Santana, 16 h; Lectura de poetas selectos, Homero, William Blake, Octavio Paz, Edgar Allan Poe, Xavier Villaurrutia y Charles Baudelaire, Janitzio Villamar, 16:10 h; Lectura de poemas por sus autores, Irma Isabel Fernández\*, Raúl Martínez Martínez, Diana Espinosa, América Sevilla, Ioshma, José Quiñones Melgoza\*, Teresa Galaz\*, Silvia Aquino\*, Eduardo Ibarra, Lourdes Franco\* y María de los Angeles Andoneghi. Invitados especiales: Luis Arturo Guichard Romero y el Taller poético del Instituto de Investigaciones Filológicas\*. Moderadora: Cristina Santana, 16:30 h.

Miércoles (Salón de Actos 009) Palabras preliminares, Mercedes Suárez, 16 h; Lectura de poetas selectos, Anacreonte, Safo, Sor Juana Inés de la Cruz, Vicente Riva Palacio, Elías Nandino y Pablo Neruda, Janitzio Villamar, 16:10 h; Lectura de poemas por sus autores, Marcela Rocha Martínez, Arturo Ortiz, José Ascención, Marco Antonio Vega, Esteban Beltrán, Ramón Cuéllar, Juan Carlos Valdovinos, Reto Morguer, Janitzio Villamar, Fernando Lobo Yurén y David López Pineda. Invitado especial: Mauricio López Noriega. Moderadora: Mercedes Suárez, 16:30 h.

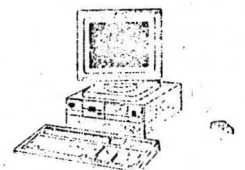
## FES-ZARAGOZA

### DEPARTAMENTO DE INFORMATICA

#### CALENDARIO DE CURSOS DE COMPUTACION 1993

CURSOS	FECHA	HORARIO
MS-DOS BASICO	01 AL 15 DE FEBRERO	10-12 HRS
DBASE BASICO	01 AL 15 DE FEBRERO	12-14 HRS
MS-DOS BASICO	01 AL 15 DE FEBRERO	17-19 HRS
WORDPERFECT	01 AL 15 DE FEBRERO	19-21 HRS
WORD5 BASICO	01 AL 12 DE MARZO	10-12 HRS
LOTUS 123 BASICO	01 AL 12 DE MARZO	12-14 HRS
DBASE BASICO	01 AL 12 DE MARZO	17-19 HRS
MS-DOS BASICO	01 AL 12 DE MARZO	19-21 HRS

INFORMES E INSCRIPCIONES CAMPO I  
DEPARTAMENTO INFORMATICA EXT 30685  
COSTO DEL CURSO  
N \$200.00 ESTUDIANTES  
N \$250.00 OTRAS INSTITUCIONES  
N \$300.00 PARTICULARES



## posgrado

Facultad de Contaduría y  
Administración

**Maestría en administración (organizaciones), para funcionarios de la Universidad Nacional Autónoma de México.**

Objetivo: Formar profesionales de alto nivel en el campo de la Administración, con un énfasis en la solución de problemas universitarios y en general, de instituciones de enseñanza superior.

Requisitos:

- \* Poseer una licenciatura.
- \* Tener promedio mínimo de ocho puntos cero en la licenciatura.
- \* Prestar servicios a la UNAM.

Recepción de documentos: hasta el 19 de marzo.

Examen de diagnóstico: 26 de marzo, 17 h.

Curso propedéutico: 12 de abril al 4 de septiembre, de lunes a sábado de 7 a 10 h.

*Informes e inscripciones: Coordinación de Cursos Propedéuticos, cubículos 2 y 3 planta baja, con el coordinador de los cursos, LA. Alejandro Sánchez, teléfono 622-84-60 de 10 a 14 y de 17 a 20 h.*

Facultad de Economía

**Programa de maestría en economía,** con especialización en política económica, economía de la tecnología, economía internacional, desarrollo económico latinoamericano, economía energética, historia económica y economía agrícola y estructura agraria.

Requisitos:

- a) Poseer título de licenciatura con un promedio general mínimo de ocho o entregar constancia de terminación de tesis y promesa de titulación por escrito en un máximo de seis meses, a partir de iniciado el semestre
- b) dos copias fotostáticas tamaño carta del título profesional y del certificado de estudios. Para postulantes egresados de universidades nacionales diferentes a la UNAM, así como del extranjero, original y dos copias fotostáticas de ambos documentos debida-

Programa Universitario de Investigación en Salud  
Premio DDF-PUIS 1993 al mejor proyecto  
de investigación en salud

Bases:

- Podrán participar los trabajos de todo profesional de la Salud que preste o halla prestado sus servicios en la Dirección General de Servicios de Salud del DDF, durante el tiempo en que se llevó a cabo la investigación.
- El documento que será sometido a la consideración del jurado es el Informe Final de Investigación.
- Los informes finales deberán reunir los requisitos expresados en el Manual de Contenido Múltiple del Área de Investigación y el Manual de Información Básica para la elaboración de Protocolos de Investigación.
- Ser de cualquiera de los tipos de Investigación en Salud siguientes: Biomédica, Clínica, Farmacológica, Epidemiológica, Sociomédica y de Servicios de Salud.
- Haber sido realizadas por lo menos en un 50 por ciento de su desarrollo en Unidades de los Servicios de Salud del DDF.
- Beneficiar de manera real o potencial ya sea a corto o a mediano plazo a los usuarios o al personal de la Dirección General de Servicios de Salud del DDF.

Procedimiento:

- I. La convocatoria estará abierta hasta febrero, de manera improrrogable el concurso se efectuará entre febrero y marzo, el premio se entregará en ceremonia especial durante abril.
  - II. Entregar original y dos copias del informe final de la investigación.
  - III. Inscribirlo al concurso en la Dirección de Enseñanza e Investigación de la Dirección General de Servicios de Salud del DDF sita en Artículo 123 número 41, segundo piso colonia Centro.
  - IV. El jurado estará integrado por miembros del Comité Técnico Asesor del PUIS y del Comité Central de Bioética de la Dirección General de Servicios de Salud del DDF.
  - V. El fallo del jurado será inapelable y a su juicio y en su caso, podrá declararse al concursante descalificado.
  - VI. Cualquier situación no prevista durante el proceso será resuelta de manera conjunta por los convocantes: El Comité Central de Bioética de la DGSSDDF y el Programa Universitario de Investigación en Salud, a través de sus titulares.
- Premio: Medalla conmemorativa, diploma al mérito, premio en efectivo y tres menciones honoríficas.
- Objetivo: Fomentar el desarrollo de la Investigación y distinguir el mejor trabajo científico en el Área de la Salud concebido y desarrollado por personal de la Dirección General de Servicios de Salud del Departamento del Distrito Federal.

mente legalizados por la SEP o cónsul mexicano en el país correspondiente

c) Dos copias del acta de nacimiento  
d) Currículum vitae por duplicado, con documentos probatorios

e) Cinco fotografías tamaño infantil

Recepción e documentos: hasta el 26 de febrero

Entregas de guías de estudio: al momento de la inscripción.

Exámenes: 9 al 12 de marzo, 17 a 20 h.

Resultados: 22 de marzo.

Inscripción a la maestría: 22 al 26 de marzo.

Inicio de actividades: 29 de marzo.

Informes: Departamento de Servicios Escolares de la División de Estudios de Posgrado, segundo piso del edificio anexo a la Facultad, CU, lunes a viernes, 12 a 14:30 y 17 a 18:30 h, teléfonos 622-21-60, 59 y 58.

Facultad de Arquitectura

**Cubiertas ligeras**, inicia en marzo.

Requisitos de Ingreso:

- Título profesional, certificado de estudios, acta de nacimiento, currículum vitae y dos fotografías tamaño infantil.

Los aspirantes egresados de instituciones diferentes a la UNAM, mexicanas o extranjeras, una vez aprobada su inscripción, deberán obtener reconocimiento global de estudios, por lo que se deben confrontar en la Unidad de Registro e Información los siguientes documentos:

- Título profesional, acta de nacimiento y certificado de estudios.

Los documentos deberán contar con la legalización del gobernador del estado mexicano de que se trate o por el cónsul del país correspondiente, según sea el caso.

Documentos adicionales:

- Carta solicitud dirigida al jefe de la división, indicando los motivos por los que se desea ingresar al curso.

Trabajo relacionado con el área.

Reconocimiento:

Al finalizar el curso, el alumno obtendrá el diploma de especialista teniendo como requisito el de presentar un trabajo final a nivel de tesis.

La duración del curso es de dos semestres académicos con un curso propedéutico previo.

**Valuación inmobiliaria**, inicia en marzo. Reconocimiento:

Al finalizar el curso, el alumno obtendrá el diploma de especialista, teniendo como requisito el de presentar un trabajo final a nivel de tesis.

Requisitos de ingreso:

- Título profesional, certificado de estudios, acta de nacimiento, currículum vitae y dos fotografías tamaño infantil.

Los aspirantes egresados de instituciones diferentes a la UNAM, mexicanas o extranjeras, una vez aprobada su inscripción, deberán obtener recono-

cimiento global de estudios, por lo que se deben confrontar en la Unidad de Registro e Información los siguientes documentos:

- Título profesional, acta de nacimiento y certificado de estudios.

Los documentos deberán contar con la legalización del gobernador del estado mexicano de que se trate o por el cónsul del país, según sea el caso.

- Carta solicitud, dirigida al jefe de la división, indicando los motivos por los que se desea ingresar al curso.

- Trabajo relacionado con el área.



El Centro para la Innovación Tecnológica de la Universidad Nacional Autónoma de México

Continuando con el ciclo:

### LA CONFERENCIA MENSUAL DEL PROYECTO

En el marco del proyecto Determinación de Prioridades de I-D y de Mecanismos de Fomento en Biotecnología, tiene el honor de invitar a usted a la sexta conferencia de este ciclo:

### LA BIOINDUSTRIA EN AMERICA LATINA: ESCENARIOS CAMBIANTES

Impartida por el  
Dr. Rodolfo Quintero  
del

INSTITUTO DE BIOTECNOLOGIA  
UNAM

Que se efectuará el día 18 de Febrero de 1993 a las 17:00 hrs. en el salón de seminarios del Centro para la Innovación Tecnológica.

Circuito de la Investigación Científica, C.U. Apdo. Postal 20-103, México, D.F. 01000; 04510 México, D.F.  
Tels. 548-69-28; 548-89-83; 622-52-00 al 06 Telex 017-60155 CICME, Telefax: 550-9192

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón

**ENEP Aragón en los juegos metropolitanos (estatales)**

Por primera ocasión nuestra escuela será sede de estos juegos en las modalidades en: Voleibol, basquetbol femenino, atletismo varonil y femenino, tae kwon do varonil y femenino y futbol soccer varonil.

Te invitamos para que apoyes a nuestros equipos en estos eventos que se llevarán a cabo a partir del día 2 de febrero, en nuestras instalaciones, avenida Hacienda de Rancho Seco s/n, colonia Impulsora, Estado de México.

*Informes: Departamento de Actividades Deportivas, teléfono 623-10-35.*

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 3 Justo Sierra

**Aviso importante**

Se les comunica a los *Alumnos de la Generación 1990-1992*, que realizaron el trámite correspondiente, que la *Ceremonia de entrega de Diplomas a los Bachilleres* se llevará a cabo el martes 9 de febrero del año en curso, a las 17:30 h en el auditorio del plantel.

Dicha ceremonia será presidida por el licenciado Ernesto Schettino Maimone, director general de la ENP.

Facultad de Medicina

Seminarios institucionales

Educación Médica

Febrero 1993

**Planeación estratégica en el área de educación médica**

Doctor Jaime Castrejón Díez

*Tema: La respuesta de la educación médica a la masificación*

Doctor Enrique Ruelas Barajas

*Tema: Estrategias para el mejoramiento de la calidad de la educación médica*

Jueves 11 a las 9 h.

Auditorio Fernando Ocaranza, FM.

La duración del curso es de dos semestres académicos con un curso propedéutico previo.

**Terminales de transporte**, inicia en marzo.

Requisitos de ingreso:

- Título profesional, certificado de estudios, acta de nacimiento, currículum vitae y dos fotografías tamaño infantil.

Los aspirantes egresados de instituciones diferentes a la UNAM, mexicanas o extranjeras, una vez aprobada su inscripción deberán obtener reconocimiento global de estudios, por lo que se deben confrontar en la Unidad de Registro e Información los siguientes documentos:

- Título profesional, acta de nacimiento y certificado de estudios.

Los documentos deberán contar con la legalización del gobernador del estado mexicano de que se trate o por el cónsul del país, según sea el caso.

Documentos adicionales:

- Carta solicitud dirigida al jefe de la división, indicando los motivos por los que se desea ingresar al curso.

- Trabajo relacionado con el área.

La duración del curso es de dos semestres académicos con un curso propedéutico previo.

Reconocimiento:

Al finalizar el curso, el alumno obtendrá el diploma de especialista, teniendo como requisito el de presentar un trabajo final a nivel de tesis.

**Prefabricación e industrialización de edificios**, inicia en marzo

Requisitos de ingreso:

- Título profesional, certificado de estudios, acta de nacimiento, currículum vitae y dos fotografías tamaño infantil.

Los aspirantes egresados de instituciones diferentes a la UNAM, mexicanas o extranjeras, una vez aprobada su inscripción deberán obtener reconocimiento global de estudios, por lo que se deben confrontar en la Unidad de Registro e Información los siguientes documentos:

- Título profesional, acta de nacimiento y certificado de estudios.

Los documentos deberán contar con la legalización del gobernador del estado mexicano de que se trate o por el cónsul del país, según sea el caso.

## Homenaje a Melchor, personaje indisociable de la Academia de San Carlos



Posar ante el artista que observa las líneas del rostro, el cuerpo y las del espíritu, inmóvil por horas mientras el trazo de un pincel se apropia la esencia, es un poco como entregar parte de sí mismo al otro que observa y a la imagen que aparece en un lienzo, en una piedra cincelada o en un muro.

Melchor ha hecho de esta tarea una verdadera leyenda. Espera sentado en una silla la inauguración de la exposición colectiva de pintura y dibujo donde él es el personaje más importante, con su rostro y cuerpo cientos de veces trazado, explorado y pintado.

Figura familiar de la Academia de San Carlos, "hoy sí se vistió" comentan los asistentes; en cada gesto y movimiento demuestra todavía a sus 93 años que sigue siendo el de la mejor pose cuando toca con ternura la rosa de un florero y ofrece una mirada equivalente.

Deben ser cosas muy fuertes del espíritu, -cuenta Melchor- entregar parte de uno mismo a la mayoría de los artistas que han dejado una gran obra. Melchor asegura que José Clemente Orozco lo colgaba con un ganchillo para pintar *El hombre en llamas*; también es su mismo cuerpo el que sirvió a Rodrigo Arenas Betancourt para hacer *El Prometeo* de Ciudad Universitaria.

Melchor Sortivrand, cuenta que nació hace 93 años a bordo del trasatlántico *Leviatán*, en medio del Océano Pacífico; que su madre llegó a posar, estando embarazada, por el capricho o la necesidad de algún artista y que fuepués, desde el vientre de su madre, como él inició su carrera de modelo.

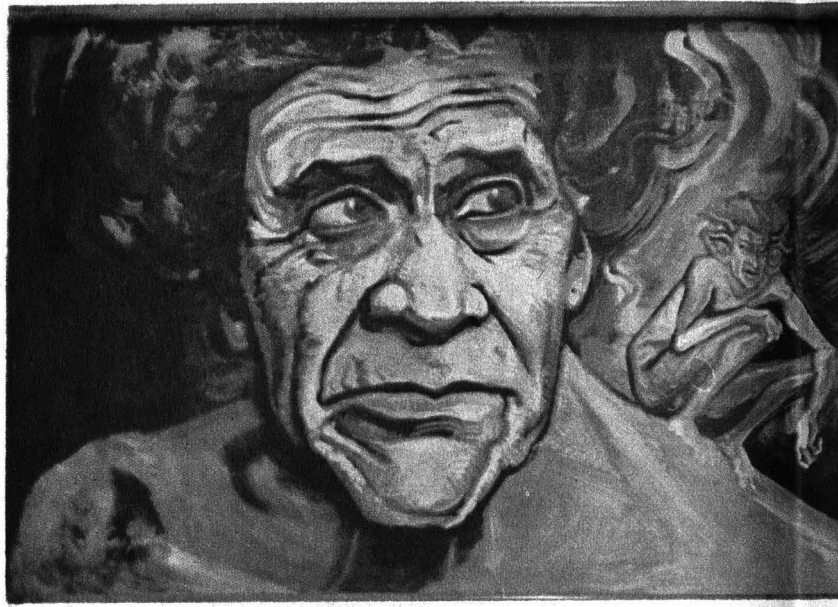
En México Melchor también posó para *El Cuauhtémoc* de Francisco Zúñiga que está en Monterrey y para *El Cuitláhuac* de Ignacio Asúnsolo.

Lejos de ser sólo un "modelo" es un personaje singular indisociable de la Academia de San Carlos. En distintas épocas de su vida, cuando dejó el modelaje, también fue bailarín y alguna vez trabajó en un circo. Curandero y un poco brujo; actualmente para trasladarse del lugar donde se desviste hasta donde posa, todavía usa una larga capa de tela brillante y unas sandalias bordadas de lentejuelas.

Menciona en su reseña el maestro Roberto Garibay que Melchor fue bailarín, alguna vez pareja de la francesa Danielle Karim, estrella del *Follies Bergére* de París, donde presentaba un número que ejecutaban completamente desnudos.



Fotos: Daniel Romo.



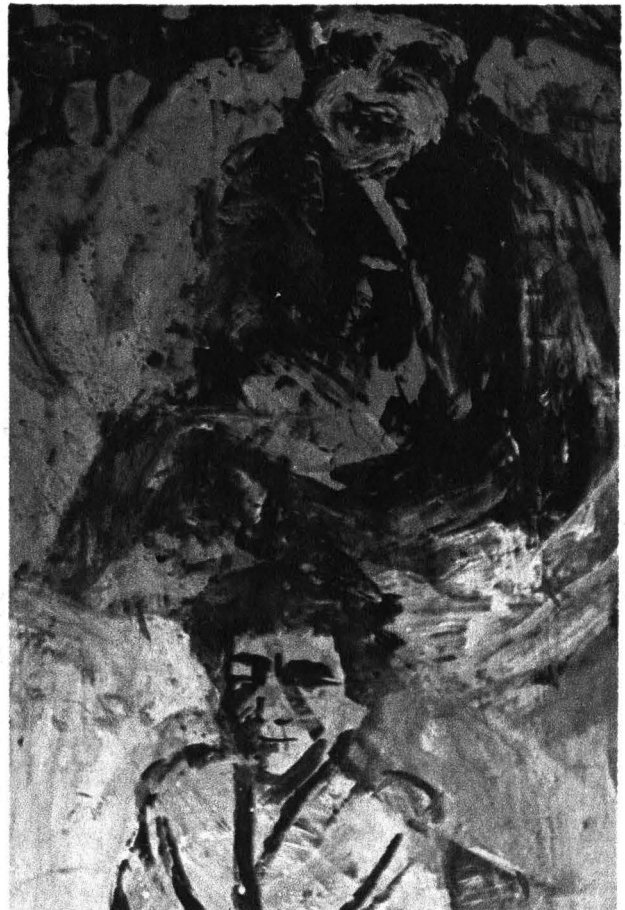
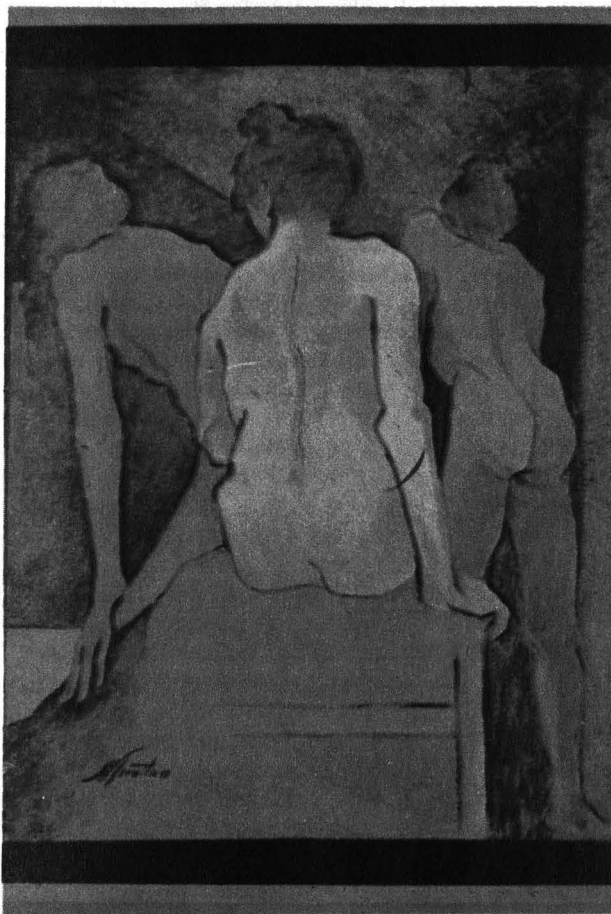
---

*Melchor, nuestro modelo, es un*  
exposición para reconocer su lab

---







La historia plástica de este país, la que se cuenta en los pasillos de la academia, en los salones, la anécdota cotidiana le pertenece a Melchor, quien ha visto en casi 85 años como se han forjado muchos de los grandes artistas de este país. Recuerda haber posado en los talleres de muchos artistas, entre los que destacan: Herrán, Izaguirre, Gedovius, Ramos Martínez, Domínguez Bello, Mateo Herrera, Asúnsolo, Fidias Elizondo, Coria, Sahagún, Chávez Morado y Goitia.

Particularmente trabajó para Diego Rivera, Fermín Revueltas, Juan O'Gorman, Anguiano, Soriano, Pedro Coronel, para los escultores Herbert Hoffman, Francisco Zúñiga, Rodrigo Arenas Betancourt y Armando Ortega.

A lo largo de los años, apunta el maestro Roberto Garibay, Melchor fue famoso en el desempeño de su oficio por aguantar sosteniendo las poses más difíciles y por haber alcanzado un récord de tres horas sin cansarse. El secreto de esta capacidad de ser inmune al dolor físico está en la disciplina del yoga, la concentración mental que practica y en una alimentación vegetariana.

Melchor sigue modelando desnudo. Cuando inicia su trabajo, invariablemente realiza un acto ritual que consiste en colocar un paño rojo sobre el que se para o sienta, según la pose, creando una atmósfera energética. Su cuerpo ya no es estético -aunque las líneas de su rostro todavía inspiran mil dibujos de ancianos coquetos-; a sus noventa y tres años ya camina lento y encorvado; y ofrece sin duda el interés de mostrar una anatomía de viejo bien definida.

Extraño, misterioso, anónimo, creador de su propia leyenda, con cientos de rostros y representaciones trazadas en las obras de varios artistas, Melchor es reconocido en su labor por alumnos y ex-alumnos de San Carlos que han producido una buena cantidad de estudios, dibujos y acuarelas, que se exhiben en las Galerías 1 y 2 de la academia.

La exposición cuenta con 55 piezas de artistas como José Barbosa, Edmundo Aquino, Cora Franchini, Francisco Magallón Vázquez, Francisco de Santiago Silva, María Antonieta Castilla Cardoso, entre otros.

## Antonio Tornero, director huésped en el cuarto programa de la OFUNAM



Antonio Tornero.

Para todos aquéllos que gustan de la buena música y para quienes han seguido paso a paso la trayectoria artística de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, el programa previsto para el fin de semana se propone como un magnífico pretexto para visitar la Sala Nezahualcóyotl.

El sábado 6 (20 h) y el domingo 7 (12 h) de febrero, dirigida por el veracruzano Antonio Tornero, actuará como solista Alvaro Bitrán, quien desde los siete años de edad se ha dedicado a la música. Interpretará *Cumbres*, de J Pablo Moncayo; *Concierto para cello*, de Eugenio Toussaint, y *Danzas sinfónicas*, de Sergei Rajmaninov.

José Pablo Moncayo es algo más que *Huapango* y escuchar otras de sus obras, especialmente las sinfónicas, es una manera de valorar a este hombre como compositor y darle el lugar que le corresponde de la historia de la música mexicana.

*Cumbres* está diseñada en tres partes: La primera, *vivace*, consta de dos temas: uno que enfatiza el ritmo y el otro más apegado al desarrollo melódico. La segunda parte, *lento*, se basa en la combinación de dos temas. Y la tercera, de dinámica viva, es una

especie de recapitulación de los dos primeros temas.

Luego de escuchar esta obra es posible descubrir un inicio enérgico y extrovertido, rítmicamente sabroso, con una interesante participación de los metales, que suenan muy cerca del mariachi. Después, una sección lírica, contemplativa, con preeminencia de la sección de cuerdas; a su interior, breves interjecciones basadas en las figuras rítmicas de la primera sección. De vuelta a la expresión extrovertida y vivaz, *Cumbres* presenta breves solos a cargo del violín, el oboe y el corno inglés. La *coda* de la obra enfatiza las ideas rítmicas del principio, con el apoyo especial del arpa, flauta y trompeta con sordina que llevan a esta obra a una conclusión compacta y enérgica.

*Concierto para violoncello y orquesta* data de la época en que Eugenio Toussaint estudiaba orquestación en Los Angeles, con Albert Harris. En ese tiempo el compositor tuvo una conversación con el violoncellista Manuel Garnica, quien puso sobre la mesa la idea de realizar un concierto para su instrumento. Fue estrenado en 1991 en la Sala Nezahualcóyotl, con la Orquesta Sinfónica de la Sociedad Filarmónica de Conciertos, dirigida por Eduardo Alvarez y el propio Alvaro Bitrán.

En esta obra son detectables las influencias del mundo jazzístico donde se crió Eugenio Toussaint, pero también es notable la sombra bienhechora de Dmitri Shostakovich, cuyo primer concierto para violoncello es reconocido por el propio Toussaint como una influencia importante, sobre todo en lo que se refiere a la *cadenza-puente*.

*Danzas sinfónicas*, de Sergei Rajmaninov, fueron concebidas primero en versión para dos pianos, y orquestadas más tarde. La primera versión en estrenarse fue la de dos pianos en la casa del compositor,

quien tocó sin problema alguno la parte del primer piano como virtuoso que era. Para que el estreno luciera Rajmaninov invitó a su colega Vladimir Horowitz para tocar la parte del segundo piano. Así, la obra fue interpretada por primera vez por los dos pianistas más notables de la primera mitad del siglo XX.

*Danzas sinfónicas* está compuesta por tres piezas. La primera se inicia con una especie de marcha grotesca y finaliza con una cita del tema principal de la *Sinfonía número 1* del propio Rajmaninov. El segundo movimiento es un vals de contornos más o menos siniestros, y en el tercero está la *Dies irae*, empleo coral de la Misa de muertos, del canto llano, además de una reminiscencia de la obra coral *Vigilia nocturna*, en la que Rajmaninov utiliza un canto litúrgico ruso. Todo esto conduce a una *coda* robusta y exuberante que cierra categóricamente una obra que, por su estructura, pudiera considerarse una sinfonía y en la que el compositor hace gala de un buen manejo de contrastes y de un inteligente desarrollo de las texturas sonoras.



Alvaro Bitrán.

**Documentos adicionales:**

- Carta solicitud dirigida al jefe de la división, indicando los motivos por los que se desea ingresar al curso.

- Trabajo relacionado con el área.

**Reconocimiento:**

La duración del curso es de dos semestres académicos con un curso propedéutico previo.

Al finalizar el curso, el alumno obtendrá el diploma de especialista, teniendo como requisito el de presentar un trabajo final a nivel de tesis.

*Informes: División de Estudios de Posgrado, FA, Unidad de Posgrado, primer nivel, anexo Torre de Humanidades II, CP.*

04510, teléfono 550-62-09, fax 550-66-64.

Escuela Nacional de Trabajo Social

**Especialización de trabajo social en el área de la salud**, 1 al 26 de febrero se llevará a cabo el registro de aspirantes, los interesados deberán presentar en el Departamento Escolar de la División la siguiente documentación: título profesional (dos copias por ambos lados), certificado de estudios de licenciatura (dos copias), carta de exposición de motivos (original y copia), curriculum vitae (dos copias), constancia de acreditación del idioma inglés otorgada por cualquier Centro de Lenguas de la

UNAM (dos copias) y dos fotografías tamaño infantil.

Inscripciones: del 15 al 19 de marzo.

Informes: 9 a 14 y de 17 a 20 h, teléfono 622-87-58.

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH

**Maestría en educación matemática.**

Requisitos: tener una licenciatura preferentemente en una área técnica o científica.

Registro e informes: abierto.

Examen de admisión: 1 de marzo.

Inscripciones: 11 al 19 de marzo.

Registro de aspirantes: Secretaría de

# actualizate en:



CURSOS	HRS.	U.N.A.M.	O. I. EDU.	PARTIC.	F E C H A	HORARIO	CUPO
LOTUS 123 (BASICO)	24	N\$ 360.00	N\$ 540.00	N\$ 720.00	DEL 8 AL 23 DE FEBRERO	13:00 - 15:30	12
AUTOEDICION VENTURA	30	360.00	540.00	720.00	DEL 8 AL 25 DE FEBRERO	18:30 - 21:00	12
MS-DOS 1	20	280.00	420.00	560.00	DEL 01 AL 11 DE MARZO	08:00 - 10:30	12
MS-DOS 1	20	280.00	420.00	560.00	DEL 01 AL 11 DE MARZO	10:30 - 13:00	12
MS-DOS 1	20	280.00	420.00	560.00	DEL 01 AL 11 DE MARZO	16:00 - 18:30	30
MS-DOS 1	20	280.00	420.00	560.00	DEL 01 AL 11 DE MARZO	18:30 - 21:00	30
C PARA PC. LENG. DE PROGRAMACION	30	360.00	540.00	720.00	DEL 01 AL 18 DE MARZO	16:00 - 18:30	12
TCP/IP	20	430.00	645.00	860.00	DEL 01 AL 11 DE MARZO	18:30 - 21:00	12

INFORMES E INSCRIPCIONES: MATIAS ROMERO No. 1220, PLANTA BAJA, ESQ. CON PITAGORAS, COL. DEL VALLE.

TELEFONO: 6 04 40 24 EXTS: 34 Y 35 HORARIO DE 9:00 A 13:00 HRS.



DISEÑO GRAFICO: MARINA ALVARADO GOYTIA

Asuntos Escolares de la UACPyP del CCH, lateral Insurgentes Sur y Circuito Escolar, código postal 04510, teléfonos 622-00-14 y 18.

*Informes: Oficinas Administrativas número 2, primer piso, avenida Universidad 3000, código postal 04510, teléfonos 548-99-34, 622-23-40, fax 548-99-34.*

**Especialización, maestría, doctorado en biotecnología, semestre 93-2.**

Registro de aspirantes, Instituto de Biotecnología, maestría y doctorado; Facultad de Química, los tres niveles, hasta el 25 de febrero.

Examen de aptitudes y conocimientos, Instituto de Biotecnología, maestría; Facultad de Química, especialización y maestría, 26 de febrero.

Entrevista con la Comisión de Admisión, Facultad de Química, maestría y especialización, 3 de marzo.

Instituto de Biotecnología, maestría, 4 y 5 de marzo.

Examen de inglés, ambas sedes, 10 de marzo.

Recepción de documentos e inscripción, ambas sedes, 11 a 22 de marzo.

Inicio del semestre, ambas sedes, 23 de marzo.

Requisitos de ingreso a la especialización: título profesional o grado académico en el área químico-biológica o en áreas afines, aprobar examen de conocimientos básicos y examen de inglés, entrevista con la Comisión de Admisión. Requisitos de ingreso a la maestría: título de licenciatura en área afín; carta de aceptación de un tutor del Posgrado de Biotecnología; aprobar examen de aptitudes y conocimientos y examen de inglés en el CELE, carta de motivos y curriculum vitae.

Requisitos de ingreso al doctorado: grado de maestría en área afín; examen de admisión con base en un proyecto de investigación; carta de aceptación de un tutor del Posgrado de Biotecnología, conocimientos del inglés; carta de motivos y curriculum vitae.

*Registro e informes: Secretaría de Asuntos Escolares de la UACPyP del CCH, lateral avenida Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, teléfonos 622-00-14 y 622-00-18. Instituto de Biotecnología, Unidad Docencia y Formación de Recursos Humanos. Chamilpa, Cuernavaca, Morelos, código postal 62271, teléfonos 17-27-99, 17-29-99, 17-56-76 y 16-56-87 extensión 241. Facultad de Química, CU, Departamento de Alimentos, doctora Amelia Farrés, teléfono 622-36-98 y señorita Leticia García, teléfono 622-00-17.*

**Posgrado en geofísica 93-2.**

Examen de inglés: del 1 al 4 de febrero. Examen de admisión maestría, física y química: 8 de febrero; matemáticas y geología: 9 de febrero.

Examen de admisión y entrevista; doctorado: 8 y 9 de febrero.

Entrevista con el Comité de Admisión, maestría: 15 y 16 de febrero.

Publicación de resultados: 18 de febrero.

Inscripciones: 15 y 22 de marzo.

Inicio del semestre (curso propedéutico): 23 de marzo.

*Registro e informes: en la Secretaría de Asuntos Escolares de la UACPyP del CCH, lateral avenida Insurgentes Sur y Circuito Escolar, CU, teléfonos 622-00-14 y 622-00-18. Tercer piso del Instituto de*



LA FACULTAD DE DERECHO  
A TRAVÉS DE LA  
DIVISION DE EDUCACION CONTINUA  
INVITA A SU SEMINARIO



**"DEBATES SOBRE LA DEMOCRACIA"**

**DIRIGIDO A:**

Maestros, estudiantes y público en general interesados en el tema.

**OBJETIVO:**

Reflexionar sobre el debate contemporáneo de la democracia.

**TEMATICA**

**"DEMOCRACIA Y CIUDADANIA". 4 DE FEBRERO 18:00 HORAS. 1ª SESION**

**EXPOSITOR: MICHELANGELO BOVERO**

Profesor de filosofía política de la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad de Turín, Italia.

Autor entre otros libros: *Sociedad y Estado en la filosofía moderna*, Fondo de Cultura Económica, 1985. (Este libro lo realizó en colaboración con Norberto Bobbio); *Hegel e il problema politico moderno*, Franco Angeli, Milán 1985.

**"DEMOCRACIA Y LIBERALISMO". 8 DE FEBRERO 18:00 HORAS. 2ª SESION**

**EXPOSITOR: JOSE FERNANDEZ SANTILLAN**

Profesor de filosofía política de la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM.

Autor de los libros: *Hobbes y Rousseau*, Fondo de Cultura Económica, 1988. *Locke y Kant*, Fondo de Cultura Económica, 1992.

**"HACIA EL CONSENSO RACIONAL-NOTA SOBRE LA ACCION COMUNICATIVA DE J. HABERMAS". 11 DE FEBRERO 18:00 HORAS. 3ª SESION.**

**EXPOSITOR: CESAR CANSINO**

Profesor e investigador de la división de Estudios Políticos del CIDE.

Autor entre otros libros: *Ernest Bloch: Política, Filosofía y Sociedad*, México, 1988. *Liberation in modern times*, Cambridge, 1993

**"LA CRISIS DEL ESTADO Y LA LUCHA POR LA DEMOCRACIA. UNA PERSPECTIVA DEL SUR. 15 DE FEBRERO 18:00 HORAS. 4ª SESION**

**EXPOSITOR: PABLO GONZALEZ CASANOVA**

Director del centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades de la UNAM.

Autor entre otros libros: *La Democracia en México*, México, 1965. *La Democracia en América Latina*, (en coordinación con Marcos Roitman), México, 1993

LUGAR: AULA MAGNA JACINTO PALLARES  
FACULTAD DE DERECHO

COSTO: N\$ 200.00 PUBLICO EN GENERAL  
N\$ 50.00 MAESTROS Y ALUMNOS DE LA FACULTAD DE DERECHO

COORDINADORES: PEDRO RIVAS MONROY  
CESAR CANSINO

**INSCRIPCIONES E INFORMES:**

División de Educación Continua

Jefe de la División, Maestra Sara Bialostocky W.

Anexo de la Facultad de Derecho, Edificio "B", segundo piso

Telefonos: 6 22 20 51 y 5 50 55 41 FAX

INSCRIPCIONES ABIERTAS

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
CIUDAD UNIVERSITARIA, ENERO 1993.

DR. MAXIMO CARVAJAL CONTRERAS  
DIRECTOR

**dec**  
DIVISION  
DE  
EDUCACION  
CONTINUA

XVI *Agenda*

y 622-00-18. Tercer piso del Instituto de Geofísica, UNAM, código postal 04510, teléfonos 550-54-05 y 550-24-86.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

**Desarrollo rural**, 1 de marzo al 1 de octubre, Fundación Mexicana para la Educación Ambiental, AC.

Fecha límite de inscripción: 5 de febrero.

Costo total: N\$4,000.00. Costo, alimentación y hospedaje: N\$8,000.00. Consta de cuatro módulos.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza

**Especializaciones en farmacia industrial, desarrollo farmacéutico y procesos farmacéuticos**, 15 de marzo. Costo: N\$550.00 por semestre.

Requisitos de ingreso: tener título de licenciatura en QFB, AFI, o carrera afín a la farmacia, tener una entrevista con el Comité Académico de la selección de alumnos, presentar un examen de admisión y aprobarlo, los exámenes abarcan: inglés, tecnología farmacéutica, fisicoquímica, matemáticas y estadística.

Documentación a presentar al solicitar el ingreso:

- Dos copias tamaño carta del título profesional.
- Dos copias del certificado de estudios o documentos que acrediten el promedio.

Tres copias del currículum vitae.

Dos copias de la cédula profesional.

- Dos copias del acta de nacimiento, tamaño carta.

- Dos cartas de recomendación profesional o escolar con original y dos copias.

- Una carta de exposición de motivos por los cuales se desea cursar la especialización dirigida a la coordinación de las especializaciones.

- Ocho fotos tamaño infantil.

Informes: doctora Raquel López Arrellano, coordinadora de las especialidades en Farmacia Industrial, Secretaría de Investigación (SI) campus II, laboratorio TM-5 edificio de Tecnología, jueves de 9 a 14 h, teléfono 623-07-86, fax 744-12-17. Batalla del 5 de Mayo s/n esquina

Prolongación Plutarco Elías Calles, colonia Ejército de Oriente, código postal 09230.

Escuela Nacional de Artes Plásticas

**Maestría en artes visuales con orientación en: pintura, escultura, grabado, arte urbano, comunicación y diseño gráfico.**

Aspirantes de primer ingreso deberán presentar la siguiente documentación por duplicado y en fotocopia del 1 al 12 de febrero en la Secretaría Académica de la ENAP, Academia 22, Centro, teléfonos 522-04-77 y 522-31-02, fax 522-06-30: título profesional \*, cédula profesional (en el mismo frente las dos caras), certificado de estudios \*, certificado de estudios de grado académico o de maestría \* (si es el caso), dominio de un idioma dis-

tinto del materno, currículum vitae actualizado, carta de exposición de motivos y tres fotografías tamaño infantil.

\* Para los aspirantes con estudios en el extranjero, estos documentos académicos deberán estar debidamente legalizados por los ministros de Educación y Relaciones Exteriores del país de origen y por el cónsul mexicano en ese país.

Escuela Nacional de Trabajo Social

**Módulo II: Reformas administrativas y su impacto**, dirigido a: trabajadores sociales en general, estudiantes de la ENTS, y profesionistas interesados en el tema.

Informes e inscripciones: División de Extensión Académica, Circuito Exterior, CU, tercer piso, teléfonos 622-87-57 y 58, licenciada Noemí Velázquez González.

## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

### JORNADAS DE ANÁLISIS DEL LIBRO DE TEXTO GRATUITO PARA EDUCACION PRIMARIA MI LIBRO DE HISTORIA DE MÉXICO (4º, 5º Y 6º GRADOS)

#### Programa

Miércoles 3 de febrero  
Aula Magna

10:00-14:00 horas

**Mesa 1. Contenidos históricos en el libro de texto**

*Moderadora:* Beatriz Ruiz Gaytán

17:00-20:00 horas

**Mesa 2. Percepciones diversas sobre el libro de texto**

*Moderador:* Ernesto Lemoine V.

Jueves 4 de febrero  
Salón de Actos (009)

17:00-20:00 horas

**Mesa 3. La práctica docente y el libro de texto de historia**

*Moderadora:* Andrea Sánchez Quintanar

**talleres**

Coordinación de Difusión Cultural

**Talleres de la Casa del Lago**

Producción artística para las artes escénicas, maestro Alberto Andrade; productor artístico del Ministerio de Cultura de Cuba y del Centro Nacional de Desarrollo de las Artes Visuales, 15 de febrero al 15 de abril, martes y miércoles 6:30 a 8:30 h. Costo: N\$300.00. Inscripciones: hasta el 15 de febrero, martes a viernes 10 a 19 h, sábado 9 a 15 h.

Fotografía, fotografía del arte, cine, arte prehispánico, guitarra, ajedrez, lengua náhuatl, tai-chi-chuan, dibujo, serigrafía, danza clásica, redacción, edición de impresos, literatura dramática, construcción de máscaras, popotillo, pintura y modelado, análisis cinematográfico, video, guionismo cinematográfico, arte colonial mexicano, batería, jardinería ornamental, filosofía náhuatl, grabado en relieve, escultura, danza contemporánea, creación literaria, literatura latinoamericana contemporánea, poesía, actuación, teatro infantil y danza.

*Informes: Casa del Lago, Antiguo Bos-*

*que de Chapultepec, entrada por Reforma en Puerta Acuario, teléfonos 553-63-18 y 553-63-62.*

**Talleres de danza de la UNAM**, primer periodo 1993, 30 talleres te esperan. Requisitos: dos fotografías tamaño infantil. Costo: N\$260.00, 50 por ciento de descuento a estudiantes, maestros y trabajadores de la UNAM con credencial vigente.

*Informes e inscripciones: Departamento de Danza, edificio D, cuarto piso, lunes a viernes 9:30 a 14 h.*

Museo Universitario del Chopo

**Talleres libres del Chopo**

Mujer, salud y sexualidad, profesora Enoé Ramírez Romero, sábado, 11 a 15 h, Mezzanine.

Formación de promotores culturales, profesor Rolando Brito Rodríguez, miércoles, 18 a 20 h, Aula 1.

Un recorrido por el arte del Renacimiento al Impresionismo, profesor Guillermo Perina, martes, 19 a 21 h, Aula 1.

El dancing en México, profesor Enrique Tapia, sábado, 15 a 17 h, Aula 2.

Teatro infantil, profesora Lorena Barrios, sábado, 13 a 15 h, Aula 2.

Modelado, profesor Juan José Millán Villa, sábado, 9 a 11 h, Jardín.

Introducción a las artes plásticas, profesores Verónica Malagón Arias y Martín González Mercado, sábado, 9 a 11 h, Aula 3.

Danza y creación, profesora Anadel Lynton, sábado, 17 a 20 h, Aula 2.

Ballet clásico para niñas y niños, profesora Grissel Lezama, lunes y miércoles 17 a 18 h, Aula 2.

Dirigidos a adolescentes y adultos. Inscripciones abiertas hasta el 26 de febrero, de lunes a viernes, de 10 a 14 h. Requisitos: El costo del taller N\$120.00 y una fotografía tamaño infantil.

Apreciación cinematográfica, profesor Víctor Romero Cervantes, lunes, 19 a 21 h, Aula 3.

Cuento, profesor Juan José de Giovannini, sábado, 11 a 13 h, Aula 3.

Redacción, profesor Alberto Luna Piña, martes, 19 a 21 h, Mezzanine.

Sexualidad y sociedad, profesor Oscar Chávez Lanz, lunes, 18 a 20 h, Aula 1.

*Informes: teléfonos 535-22-88 y 546-84-90.U*

Dirección General de Personal

**Al personal académico con reconocimiento al Mérito Universitario**

De conformidad a lo señalado por el artículo 8º. del Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario, al personal académico, que, durante el periodo comprendido del 16 de mayo de 1992 y hasta el 15 de mayo de 1993, inclusive, se encuentre cumpliendo 25, 35 y 50 años de servicios académicos, se sirvan acudir a las Secretarías o Jefaturas de Unidades Administrativas de su dependencia de adscripción, a efecto de actualizar y confirmar sus domicilios particulares, así como sus números telefónicos. Esta información se requiere a la brevedad para la atención que requiere la ceremonia de entrega de dichos reconocimientos.

**Bibliotecas y Comunidad**

Personal académico e investigador  
¿Vives en la zona norte de la ciudad?

El Sistema Bibliotecario de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán pone a tu disposición 34 Bases de Datos en Disco Compacto en las siguientes áreas:

- Alimentos, ciencias agropecuarias, ciencias económico-administrativas, ciencias químico-biológicas, cómputo, ingeniería, educación, etcétera, y de manera especial, te ofrece el Servicio de Análisis de Citas en Science Citation Index.

*Informes: Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas con las licenciadas Jessica A. Páez Arancibia y Rosa G. Valadez Olguín, teléfonos 623-19-97 y 623-19-96.*

## Desarrollo tecnológico, nueva publicación del IIMAS

**Desarrollo tecnológico** es el título de la nueva publicación del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas de la UNAM que acaba de aparecer.

Se trata de una edición no periódica dedicada a las áreas de electrónica y computación y en su primer número contiene dos trabajos desarrollados por investigadores del IIMAS y la Facultad de Ingeniería de la propia Universidad.

El primero de estos se denomina *Determinación de la frecuencia fundamental de la voz. Aplicación en educación del tono y timbre de voz del hipoacúsico*, debido a Hugo Moreno, Francisco Nava, Jorge Martínez, Héctor Haro y Martín Fuentes, miembros del IIMAS; en él describen tanto un programa como equipo desarrollado en el Departamento de Electrónica y Automatización con el fin de proporcionar una ayuda en la rehabilitación oral del hipoacúsico, en el cual se emplea una computadora como herramienta auxiliar en el tratamiento de menores con ese problema.

Los investigadores universitarios concluyen que la aplicación de la técnica es de carácter innovador, por lo menos a nivel nacional, ya que en el internacional existen dispositivos similares, aunque no cuentan - los extranjeros - con la flexibilidad que proporciona el sistema desarrollado aquí.

"Los ejercicios tonales le han permitido al hipoacúsico controlar de manera eficiente la emisión de frecuencias bajas y agudas, así como diferenciar entre el control del pitch y la intensidad de la voz. Los resultados han sido satisfactorios y han permitido que los niños tengan un avance considerable en su rehabilitación oral", afirman.

Por su parte, Arturo Haro Ruiz, investigador del IIMAS, y José G. Aguilar y Porfirio Orozco, de la Facultad de Ingeniería, presentan el artículo *Diseño y construcción de un emisor hidroacústico programable*, en relación

con el desarrollo de un instrumento destinado a la protección del equipo de investigación que se encuentra en Inmersión durante las tareas desempeñadas en los cruceros oceanográficos.

El trabajo fue desarrollado para el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM.

"Aun cuando en México se cuenta con algunos años de experiencia en la investigación oceanográfica - afirman - ocurre que el desarrollo tecnológico del equipo científico es todavía limitado, motivando con esto que un alto porcentaje de éste sea de procedencia extranjera, lo que repercute, obviamente, en los costos de adquisición y mantenimiento".

La finalidad del instrumento

hidroacústico programable es la de proteger esos equipos mediante la emisión de pulsos sonoros a frecuencia determinada, los cuales son detectados por la ecosonda del buque y, con ello, se calcula la altura del mismo, evitando que lleguen a golpearse, dañarse o perderse.

Dicho emisor fue diseñado para operar hasta a tres mil metros de profundidad. El mismo se encuentra totalmente terminado y funcionando, ya ha sido probado a nivel de laboratorio y está en condiciones de ser evaluado en cuanto se le incluya en la programación de los cruceros de alguno de los buques oceanográficos con que cuenta la UNAM.

José Canto

# CUADERNOS AMERICANOS 36

## NUEVA ÉPOCA

DESDE EL MIRADOR DE CUADERNOS AMERICANOS

*Alberto Rex González*

Símbolo y técnica: el azar y la necesidad en el proceso de evolución cultural.

*Brian F. Connaughton*

América Latina 1700-1850: entre el pacto colonial y el imperialismo moderno

*Adalberto Santana*

Visión del área del litoral mediterráneo latinoamericano continental: las concepciones sobre su unidad y diversidad. El Este de Guanajuato: microhistoria de alianzas sociales.

*Manola Sepúlveda Garza*

San Juan de la Cruz en México. Cartas de Gabriela Mistral a Genaro Estrada.

*María Andueza*

*Serge Zaitzeff*

### CUADERNOS AMERICANOS

Revista dedicada a la discusión de temas de y sobre América Latina  
Deseo suscribirme a *Cuadernos Americanos*

Nombre: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_  
Código Postal: \_\_\_\_\_ País: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_  
Cheque: \_\_\_\_\_ Banco: \_\_\_\_\_  
Giro: \_\_\_\_\_ Sucursal: \_\_\_\_\_

Suscripción Precio por suscripción durante 1993 (6 números):  
 Renovación -México: \$88 000 N\$88.00   
-Otros Países (Tarifa Única): \$120 US. DLS.

Redacción y Administración: P.B. Torre I de Humanidades, Ciudad Universitaria, 04510, México, DF. Tel. 622-1902; Tel. (FAX) 548-9662  
Giros Apartado Postal 965 México 1, DF.

012

# México y Brasil, países de América Latina con mayor crecimiento de población

"México y Brasil son los países mayormente poblados de América Latina. El primero representaba más de la quinta parte de la población de la región en 1990. De acuerdo con las estimaciones de los últimos 40 años (1950-1990) su población se triplicó, y se espera que entre 1990 y 2025 aumente en poco más de 60 por ciento".

Señala lo anterior José Miguel Pujol, del Centro Latinoamericano de Demografía, en el número 5 de **Demos**, publicación editada con patrocinio de la Coordinación de Humanidades de la UNAM.

México se encuentra en una etapa avanzada de la transición demográfica, caracterizada por

notorias disminuciones en la mortalidad y la fecundidad, explica el autor, quien agrega que en un periodo de 25 años (1950-1975) la tasa bruta de mortalidad bajo casi la mitad y esto se reflejó en un aumento en la de crecimiento, aunque se espera que su ritmo será más lento.

En su artículo intitulado *Indicadores demográficos para 75 años*, Pujol manifiesta que para el quinquenio 2020-2025 se espera que la tasa de crecimiento disminuya 60 por ciento respecto de los valores alcanzados en el periodo 1990-1995, producto de la baja esperada de la tasa bruta de natalidad, misma que prevé llegue hasta un nivel de reemplazo.

Más adelante indica que otra característica importante del crecimiento demográfico de México es la de la emigración internacional que se ha traducido en un saldo negativo y ha ido en aumento en las dos últimas décadas.

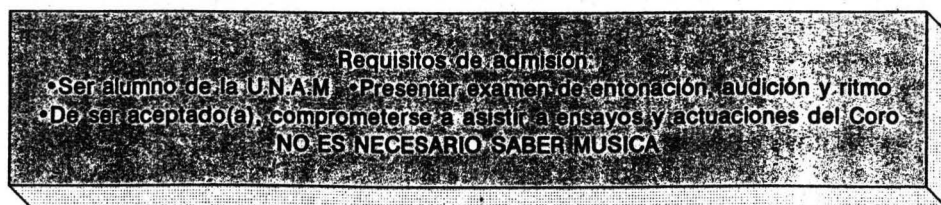
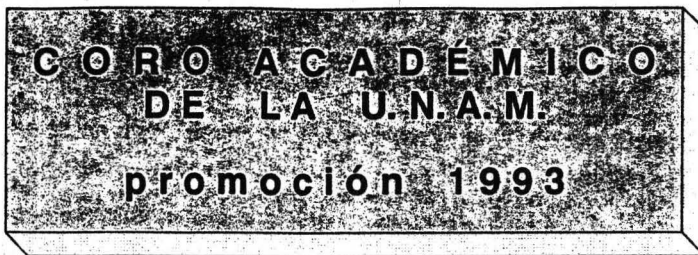
Por otra parte, también manifiesta que en esa proyección se espera que la población mayor de 65 años aumente a más del doble con respecto al periodo 1970-1990, aunque disminuya la dependiente a menos de la mitad. Igualmente, señala, que para el 2025, la menor de 16.6 años se duplicará traduciéndose en que, para ese año, el 50 por ciento del total contará con menos de 32 años.

"La población mexicana ha comenzado una etapa de envejecimiento, que a lo largo del periodo examinado parece ser favorable, puesto que la población dependiente ha disminuido. Sin embargo, este envejecimiento implica un cambio de prioridades, para dar atención a la mayor de 65 años que está aumentando a un ritmo mayor que el total, lo que supone cambios en la planificación", explica el autor.

En ese mismo tenor se encuentran las otras predicciones del articulista quien manifiesta que se espera que la población activa en el año 2000 llegue al 40 por ciento con una fuerte demanda de empleos, aunque, sin embargo, no haya en el aspecto educativo, grandes requerimientos de profesores o establecimientos educativos, ya que la de edad escolar alcanzará sólo el 0.5 por ciento.

En el cuadro de datos que acompaña al artículo se prevén las siguientes cifras de la población total de México: 1990, 84,486; 2000, 102,555, y 2025, 137,483, expresada en miles, con una expectativa de vida de 70.3, 72.5 y 75.2 años para los mismos periodos.

José Canto





## Escuela Nacional de Trabajo Social

# Proceso de consulta para la modificación del plan de estudios vigente

## Convocatoria

El H Consejo Técnico de la ENTS, de acuerdo con el Reglamento General para la Presentación, Aprobación y Modificación de Planes y Programas de Estudio, convoca a profesores, estudiantes y egresados de la ENTS, las instituciones relacionadas con la presentación de servicios profesionales en trabajo social, colegios, asociaciones y, en general, a los interesados en la formación de licenciados en trabajo social, a participar en el proceso de consulta para la modificación del plan de estudios vigente, mediante su opinión por escrito acerca de cualesquiera de los siguientes aspectos:

1. Fundamentación social. Comprende: la explicación del contexto socio-económico, las necesidades sociales que debe atender el egresado, las características y cobertura de las funciones del trabajador social, la demanda estimada de egresados, y el campo de trabajo actual y potencial.
2. Fundamentación institucional. Considera: la situación del trabajo social, así como el estado actual de la docencia, la difusión y la investigación en trabajo social.
3. Evaluación del plan vigente. Incluye: los resultados de la evaluación del plan vigente, respecto al impacto de la formación profesional en el desempeño laboral; la utilidad de la formación lograda; la calidad de la formación en relación a los requerimientos en el campo laboral y estudios anteriores sobre la modificación del plan actual.
4. Perfil del egresado. Trata sobre los conocimientos al egresar de la licenciatura. Estos elementos tendrán que ser definidos con base en la práctica profesional real y potencial del trabajo social.
5. La estructura del plan de estudios. Contiene: la propuesta de las áreas de conocimiento o asignaturas que se considere pertinente incorporar al proyecto de modificación, presentando su justificación, objetivos, contenidos temáticos y el número de horas -en su caso teóricas, prácticas o teórico-prácticas correspondientes- así como la secuencia y alcance de las mismas, es decir, su interrelación horizontal y vertical.

### Bases:

Las opiniones deberán ser formuladas en ponencias o artículos en los que se exprese:

- El o los rubros a que se hace referencia en el trabajo, de acuerdo con esta convocatoria.
- El desarrollo de los planteamientos y las preguntas correspondientes, a través de análisis y argumentos razonados y con suficiente información estadística, y estudios previos sobre el tema.
- El aparato crítico, referente al conjunto de referencias biblio-hemerográficas, notas e ideas accesorias que apoyen el cuerpo del trabajo y la bibliografía consultada.

Las ponencias o artículos deberán presentarse en los formatos que para el efecto se proporcionarán en la Secretaría Académica.

La carátula deberá contener el título, destacado, del trabajo y el nombre de la persona que lo elaboró. Cuando se trate de documentos elaborados por grupos, deberán señalarse la denominación de éstos, los trabajos individuales como colectivos, incluyan domicilio y teléfono.

Las ponencias y artículos serán dirigidos al Secretario General o a la Secretaría Académica de la ENTS, en Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, DF, CP 04510.

Sólo serán consideradas las opiniones que se reciban antes del 15 de febrero.

**del Chopo (1903-1992).** Museo Universitario del Chopo.

**Colección de arte contemporáneo del Estado de México.** Museo Universitario de Ciencias y Arte, diario de 10 a 15 y de 16 a 19 h.

**Sueños en el espacio,** escultura de Patricia Campos. Galería Universitaria Arístos, de lunes a viernes, 10 a 19 h, sábado y domingo, 10 a 19 h.

**Washi Zoo Kel,** expresión plástica en papel hecho a mano por Gabriela Reynoso. ENEP Zaragoza, sala de Seminarios.

**A vuestros cuerpos dispersos,** fotografías de Armando Pérez Caltenco, Galería Nacho López. **Pintura,** de Gerardo Zar, Galería del Bosque. **Amor perdido,** pin-

tura de Lilia Pérez Martínez, Galería de los Candiles. **Imágenes de Chapultepec,** obras de alumnos del Taller de fotografía, Galería del Lago. Casa del Lago.

**Grabados en color,** de Guillermo Vie, salas 1 y 2. **Seres,** pinturas de María Eggers, sala 3. **No todo es papel,** dibujos de Marcela Derbez, sala 4. **Melchor, nuestro modelo,** pinturas y dibujos, galerías 1 y 2. Escuela Nacional de Artes Plásticas, División de Estudios de Posgrado, Academia 22, Centro.

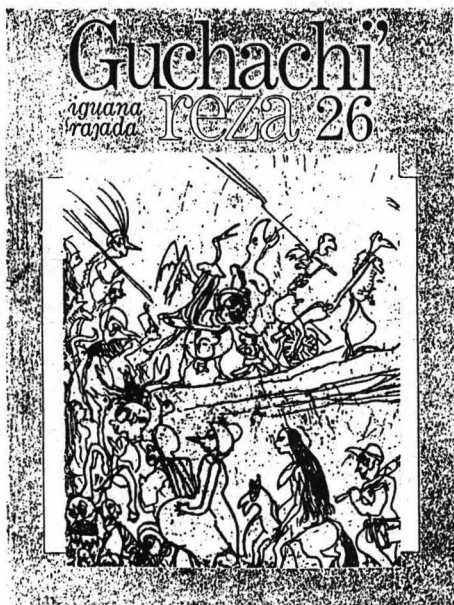
**Redención de la apariencia,** litografías del artista Flavio Páez. Escuela Nacional de Artes Plásticas, ubicada en Xochimilco, galerías 2 y 3.



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

### MESA REDONDA

# LITERATURA ZAPOTECA



**Participantes:**  
Macario Matus  
Natalia Toledo  
Rocío González  
Azteca de Gives  
**Moderadora:**  
Mercedes Gasque

Miércoles 3 de febrero de 1993  
12:00 horas • Salón de Actos (009)

COORDINACIÓN DE LETRAS HISPÁNICAS

### música

**Giros sin corregir,** espectáculo de Richard Villalón. Museo Universitario del Chopo, jueves, 19 h. Admisión: N\$40.00 público en general, N\$20.00 estudiantes y trabajadores con credencial UNAM.

**OFUNAM,** Temporada 1992-93, director: Antonio Tornero; con Alvaro Bitrán, cello; obras de Moncayo, Toussaint y Rajmaninov. Sala Nezahualcóyotl, sábado, 20 h, y domingo, 12 h.

**Guitarras, guitarras y más guitarras.** Museo Universitario del Chopo, domingo, 12 h. Admisión N\$12.00 público en general, N\$6.00 estudiantes y trabajadores con credencial UNAM.

### danza

**Danza al descubierto,** Escuela Nacional de Trabajo Social, lunes, 12 h, con el grupo Barro Rojo; Facultad de Química, miércoles, 12 h, y Facultad de Economía, jueves, 12 h, con el grupo A la vuelta.

**Sabadanza en el Chopo,** Embrujo flamenco, con Rosario y Alonso. Museo Universitario del Chopo, sábado, 13 h. Entrada libre.

**EXPOSICIÓN**  
**Modelos en Biología**  
**“APRENDER HACIENDO”**  
 GALERÍA DEL PLANTEL

del 9 al 12 de febrero

El Comité Organizador de la Exposición “Modelos en Biología” del Plantel, convoca a profesores y alumnos a participar con su creatividad y entusiasmo en la edición 1993 de este evento; el cual incluye la modalidad de concurso a fin de estimular el desarrollo de habilidades y destrezas en la elaboración de modelos que contribuyan a la comprensión de los fenómenos biológicos.

**OBJETIVOS**

- Elaborar material de apoyo para las materias de biología.
- Que el alumno desarrolle su creatividad a través de habilidades y destrezas.
- Promover la construcción de lo que se aprende.

**CARACTERÍSTICAS**

1. Se recibirán únicamente Modelos tridimensionales, que contribuyan a la comprensión de fenómenos biológicos.

(No se aceptarán dibujos).

2. Los modelos se deberán presentar sobre una base de 1m<sup>2</sup> como máximo.

3. El modelo deberá llevar escrito en una cuartilla máximo, la explicación del fenómeno que pretende representar, las características del material utilizado, nombre de los alumnos participantes, profesor que asesora y número de grupos al que corresponde.

4. Se dará preferencia a aquellos modelos que se elaboren con materiales no convencionales como: vidrio, madera, acrílico, lámparas, motorcitos; ya que de esa manera, se evitan gastos onerosos y se pueden reciclar materiales que aparecen en el desván, sin ninguna utilidad aparente o material de laboratorio roto: matraces, tubos, etcétera.

- Donde se apliquen habilidades y destrezas como: carpintería, electricidad, soldaduras, papel maché, pastas y migajón.

**NOTA:** Quedan descartados modelos en plastilina, gretina o de fácil descomposición.

**RECEPCIÓN**

La fecha límite para la entrega de trabajos será el jueves 4 de febrero en los laboratorios T-11 y Secretaría Académica de 15:00 a 21:00 horas, con los profesores: Gabriel Guerra Gómez y Héctor Martínez Muñoz.

-Los modelos seleccionados participarán en una exposición durante la tercera semana del mes de marzo del año en curso.

**PREMIACIÓN**

- El Jurado estará integrado por profesores del Área de Ciencias Experimentales y el fallo que emitan será inapelable.

- Los tres mejores trabajos de Biología I y II recibirán como premio una calculadora y diploma alusivo al evento.

- A todos los participantes se les entregará constancia de participación.

Atentamente.

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**

Seminario Interdisciplinario de Ciencias Experimentales

**El Comité Organizador**

Profr. Gabriel Guerra Gómez. Profr. Manuel Gonzáles Villalobos. Profr. Héctor Martínez Muñoz  
 Profr. Cuauhtémoc Lenin García Z. Profr. Francisco Reséndiz Martínez.

Azcapotzalco, D.F., Enero 1993.

## bolsa de trabajo

Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad

Estas son algunas de las ofertas con las que cuenta la Bolsa Universitaria de Trabajo:

AREA: HUMANIDADES CLASICAS

## FILOSOFIA

Oferta número 122. Características: profesor de lógica. Sueldo: N\$720.00. Requisitos: pasante o titulado, impartir asesorías a nivel bachillerato. Sexo masculino o femenino. Horario: 10 horas semanales.

## LETRAS INGLESAS

Oferta número 112. Características: profesor de inglés. Sueldo: N\$800.00. Requisitos: titulado. Experiencia en docencia. Sexo masculino o femenino. Horario: 8 a 11 horas semanales.

AREA: ECONOMICO-ADMINISTRATIVA

## ECONOMIA

Oferta número 105. Características: analista. Sueldo: N\$1,500.00. Requisitos: pasante o titulado. Sexo masculino o femenino. Horario a tratar.

## CONTADURIA

Oferta número 109. Características: auxiliar de contabilidad. Sueldo: N\$1,300.00. Requisitos: pasante, estudiante cuarto semestre. Experiencia un año en conocimientos de impuestos, nóminas, IMSS, SAR, INFONAVIT. Funciones asistente del contador general. Horario completo.

Oferta número 110. Características: auxiliar contable. Sueldo: N\$1,700.00. Requisitos: pasante. Experiencia dos años en contabilidad general, manejo de PC, funciones contabilidad general. Horario vespertino.

Oferta número 126. Características: técnico B. Sueldo: N\$1,400.00. Requisitos: pasante o titulado. Experiencia en contabilidad general, manejo de PC, preferentemente. Horario matutino.

## ADMINISTRACION

Oferta número 127. Características: técnico B. Sueldo: N\$1,400.00. Requisitos: pasante o titulado. Experiencia en

manejo de prestaciones de personal. Funciones área en recursos humanos, manejo de PC, preferentemente. Horario matutino.

## GEOGRAFIA

Oferta número 102. Características: profesor. Sueldo abierto. Requisitos: pasante o titulado. Experiencia en impartición de clases en el área de meteorología. Horario abierto, cinco horas semanales.

AREA: FISICO-MATEMATICA

## MATEMATICAS

Oferta número 125. Características: profesor de matemáticas. Sueldo: N\$15.00. Requisitos: pasante o titulado. Funciones, impartir clases a nivel bachillerato. Sexo masculino o femenino. Horario: tres horas semanales.

## INGENIERO CIVIL

Oferta número 117. Características: profesionista. Sueldo: N\$1,800.00. Requisitos: pasante o titulado. Experiencia no necesaria en diseño estructural, pero necesario que hayan tomado las materias de la especialidad en estructura, sexo masculino o femenino. Indispensable presentar currículum vitae actualizado. Horario completo.

Oferta número 118. Características: profesionista. Sueldo abierto. Requisitos: titulado. Experiencia, cinco años en análisis y diseño estructural de edificaciones para vivienda. Indispensable presentar currículum actualizado. Horario completo.

Oferta número 123. Características: profesionista A. Sueldo: N\$2,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Experiencia mínima de un año de proyectos en gabinete de vías terrestres. Sexo masculino o femenino. Indispensable currículum actualizado. Horario completo.

Oferta número 124. Características: profesionista. Sueldo abierto. Requisitos: titulado. Experiencia cinco años en análisis y diseño estructural de edificios. Sexo masculino o femenino. Indispensable presentar currículum actualizado. Horario matutino.

## INGENIERO EN SISTEMAS

Oferta número 99. Características: ingeniero en sistemas. Sueldo: N\$3,200.00. Requisitos: pasante o titulado. Experiencia de un año en el área.

Tener conocimientos de análisis y diseño de sistemas, programación de datos, Unix e implementación de sistemas. Horario completo.

AREA: QUIMICO-BIOLOGICA

## MEDICO CIRUJANO

Oferta número 104. Características: profesor de anatomía. Sueldo: N\$18.00 por hora. Requisitos: titulado. Experiencia de dos a tres años en docencia. Sexo masculino o femenino. Horario: tres horas semanales.

Requisitos para inscribirse en la Bolsa Universitaria de Trabajo: solicitud de inscripción debidamente registrada (el formato será entregado en ventanilla); copia de historia académica (estudiantes); copia de carta de pasante (pasantes); copia de título (titulados); currículum vitae, y dos fotografías tamaño infantil para todos los casos.

Para mayores informes acudir a las oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio D, planta baja, frente al Conacyt.

Instituto de Investigaciones en Materiales

Síntesis, caracterización y aplicaciones de películas poliméricas, doctor Víctor Castaño, 4 de febrero, 12 h; Sala de Conferencias del IIM.

**GACETA UNAM**



Agenda, suplemento de Gaceta UNAM, aparece publicada los lunes por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado Norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 623-04-01 y 02. Publicidad: 687-94-03 y 536-88-53.

# LA HIJA DE LOS APACHES

EXPOSICIÓN



Rubén Pax  
Fotografía

Arturo Pastrana  
Ilustración

**Del día 30 de enero al 17 de febrero de 1993**  
**Inauguración a las 11:00 horas**



Facultad de Química,  
Tacuba, UNAM

**Mar del Norte No. 5**  
**Col. San Álvaro, Tacuba**

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

CARRERA DE INGENIERIA QUIMICA



# SEMINARIOS EN INGENIERIA QUIMICA

RUMBO A LA REVISION Y/O RESTRUCTURACION DE SU  
PLAN DE ESTUDIOS

MESAS REDONDAS Y CONFERENCIAS



DEL 1 DE FEBRERO AL 5 DE MARZO

BIBLIOTECA CAMPUS II.

INFORMES: 773-00-26

623-07-75