



## Convenio con la Delegación Magdalena Contreras

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Facultad de Arquitectura, firmó un convenio de colaboración por tres años con el fin de realizar actividades vinculadas con la investigación, docencia, difusión de la cultura y servicio a la comunidad.

En la ceremonia, efectuada en el quinto piso de la Torre de Rectoría, el doctor Salvador Malo Alvarez, secretario general de la UNAM, resaltó el doble significado del convenio:

complementación de la formación de los estudiantes de la FA, por medio de la participación en actividades que redun-

## Homenaje de Nayarit a la UNAM

### La universidad pública, mecanismo de movilidad social: Sarukhán

Estudiantes de la UAN reconocieron "la gran obra de nuestra Casa de Estudios", ejemplo hacia la excelencia

Foto: Daniel Romo



Presencia nacional de nuestra institución

24

## Conferencia del doctor Pedro Aspe Armella

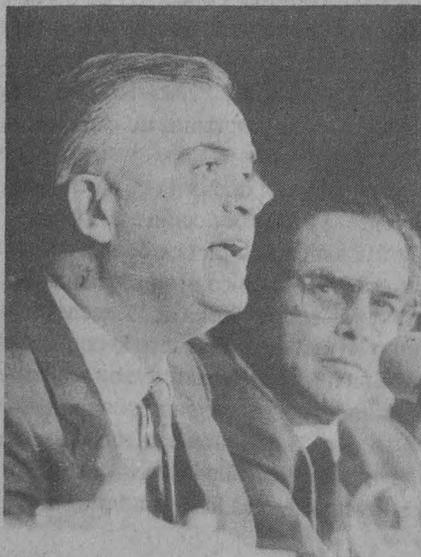


Foto: Daniel Romo

México debe insertarse a la economía internacional de una manera cuidadosamente programada y sin imposiciones; para lograrlo se necesita reiniciar un crecimiento económico firme y estable, y modernizar su sistema financiero mediante una aplicación de reformas que aumenten su eficiencia y competitividad, afirmó el doctor Pedro Aspe Armella, secretario de Hacienda y Crédito Público.

Al ofrecer su conferencia magistral La Modernización Financiera, en la Facultad de Derecho y en presencia del rector José Sarukhán, el doctor Pedro Aspe indicó que la estrategia de desarrollo requiere de una reestructuración financiera

Programada y cuidadosa inserción a la economía mundial, afirmó el titular de la SHyCP.

## Concluyeron festejos del bicentenario de la ingeniería

4

## Nuevo programa de cómputo para analizar el medio ambiente

6

Luz M. Rangel, funcionaria de la ENEP Acatlán

## Las cátedras especiales, justa distinción a la labor académica

Su asignación representa un reconocimiento al trabajo de los universitarios que las obtienen y al desarrollo profesional

Como parte de las actividades que la Universidad Nacional realiza para promover la superación de su nivel académico, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán asignó las cátedras especiales Nabor Carrillo, José Vasconcelos, Daniel Cosío Villegas y Ángel María Garibay a cuatro de sus destacados maestros.

En esta ocasión, la cátedra especial Nabor Carrillo fue asignada al ingeniero y maestro en administración pública, Ignacio Martín Lizárraga Gaudry; la José Vasconcelos fue otorgada al licenciado en filosofía y maestro en arquitectura, Ramón Vargas Salguero; la Daniel Cosío Villegas correspondió al doctor Juan Manuel Portilla Gómez, y la cátedra Ángel María Garibay para la doctora Antonia Pi-Suñer Llorens.

Durante el acto, la maestra Luz María Rangel, secretaria general de la ENEP-Acatlán, señaló que la asignación de una cátedra supone una justa distinción a la labor de sus profesores, pues se refiere a la obra acumulada, a la formación académica, a la labor de extensión y a los principios fundamentales de la vida universitaria.

*Ignacio M. Lizárraga,  
cátedra Nabor Carrillo*

La profesora Luz María Rangel informó que el maestro Ignacio Martín Lizárraga Gaudry es egresado de la UNAM. En 1971 dio inicio su labor docente en la Facultad de Ingeniería; en 1976 pasó a formar parte de la plantilla de académicos de la ENEP-Acatlán. Desde entonces ha impartido, tanto en esta Universidad como en otras instituciones de educación media superior y superior, más de 16 diferentes asignaturas curriculares.

En la actualidad, el maestro Lizárraga Gaudry es profesor titular "B" de tiempo completo; su compromiso para con la UNAM y sus estudiantes lo ha motivado a apoyar decididamente la formación de recursos humanos por medio de la impartición de programas académicos de servicio social. Además, participa en exámenes profesionales y como jurado calificador en concursos de oposición para profesores aspirantes a una plaza de carrera o asignatura.

Ignacio Martín Lizárraga ha ocupado diversos cargos. Entre ellos destacan el de coordinador del Programa de Ingeniería y Actuaría, de Estudios Profesionales, del Centro de Educación Continua y del área de Especializaciones, además de haber sido miembro de la Comisión Dictaminadora de Ciencias Básicas, tanto en la ENEP-Acatlán como en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

También es autor y coautor de numerosos libros, y de cerca de 200 guiones televisivos para programas universitarios; además, ha intervenido en diversos coloquios y congresos y dictado siete conferencias.

*Ramón Vargas Salguero,  
cátedra José Vasconcelos*

El maestro Ramón Vargas Salguero también es egresado de la UNAM. Desde 1988 a la fecha forma parte del Sistema Nacional de Investigadores. Su labor académica inició en 1958 y en la actualidad es profesor titular "B" de tiempo completo.

Durante casi 20 años alternó su actividad profesional con la impartición de cátedras no sólo en la UNAM, sino en algunas escuelas del Instituto Nacional de Bellas Artes.

Al interior de la ENEP-Acatlán ha

impartido más de diez diferentes cursos en las carreras de Filosofía y Arquitectura; se ha hecho cargo de cuatro asignaturas y dictado pláticas, seminarios y cursos en diversas instituciones educativas.

Su presencia académica se ha hecho patente en la elaboración y modificación de planes y programas de estudio en esta institución y fuera de ella; ha formado parte de diversos órganos colegiados; ocupado numerosos cargos de coordinación académica en la UNAM y participado en la dirección, asesoramiento y ejecución de más de 20 proyectos de investigación en varias instituciones, además de una gran participación en publicaciones bibliohemerográficas.

*Juan Manuel Portilla,  
cátedra Daniel Cosío*

El doctor Juan Manuel Portilla Gómez es egresado de la ENEP-Acatlán; paralelamente a la realización de sus estudios de grado, ha participado en varios cursos de actualización y especialización. De 1978, cuando inició su labor docente, a la fecha imparte cátedra tanto a nivel licenciatura como de posgrado.

En la actualidad es profesor asociado "A" de tiempo completo y obtuvo la definitividad como profesor de asignatura "B" en las materias de Derecho Internacional Público I y II.

Su contribución a la formación de recursos humanos ha sido muy significativa. Reflejo de ello es su participación como sinodal en 88 exámenes profesionales, así como en concursos de oposición para profesores; en la elaboración del plan de estudios de la licenciatura en Derecho de la ENEP Acatlán y en la revisión de los programas de estudio de su área.

Asimismo, el doctor Portilla Gómez ha logrado una producción bibliohemerográfica muy completa, además de haber colaborado en cuatro programas de televisión sobre el área de Derecho, así como en uno de radio sobre la contaminación en México. También ha realizado numerosas investigaciones, participado en actos académicos como ponente, y desarrollado varias actividades de carácter académico-administrati-

vo por medio de los cargos que ha ocupado en la UNAM.

Juan Manuel Portilla es miembro de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales; miembro de número de la Asociación Nacional de Abogados en la Académica de Derecho Ecológico; vicepresidente del Colegio de Profesores de Derecho Internacional de la ENEP-Acatlán y asesor en el Servicio Exterior Mexicano de la SRE, cargo que ocupa en la actualidad.

*Antonia Pi-Suñer,*  
*cátedra Angel María Garibay*

La doctora Antonia Pi-Suñer Llorens ha logrado un brillante desempeño y ex-

celencia en sus trabajos de tesis, los cuales la hicieron merecedora de mención honorífica en cada uno de los tres exámenes de grado que ha sustentado.

Además de ello, ha sido acreedora de una beca en el *Oberlin College* de Estados Unidos y obtenido una "Bolsa de Investigación", financiada por el Ministerio de Asuntos Exteriores de España.

La doctora Pi-Suñer es actualmente profesora titular "A" de tiempo completo en la ENEP-Acatlán, y profesora de asignatura "B" en la Facultad de Filosofía y Letras; ha desarrollado actividades académicas

en el programa de investigación e impartido nueve diferentes asignaturas.

Por otra parte, ha realizado una extensa labor en la publicación de reseñas y ensayos, además de colaborar con el prólogo de varias obras.

Su participación en actos académicos es igualmente relevante: ha intervenido en dos programas de televisión de la serie *Contrapunto*, en entrevistas de radio y como ponente en congresos, coloquios, conferencias y mesas redondas, tanto de carácter nacional como internacional. □

*Rosa María Gasque*

En el marco del convenio de colaboración cultural educativa suscrito entre los gobiernos de México y el Reino Unido, la Universidad Nacional Autónoma de México recibió la visita de Kenneth Clarke, secretario de Estado para la Educación y Ciencias de aquella nación.

Al amparo de los programas de intercambio que internacionalmente promueve el Consejo Británico es ya tradicional la cooperación que éste ha brindado a la UNAM, considerada como una de las instituciones educativas más grandes de nuestro país, y que realiza investigaciones en diferentes áreas del conocimiento científico, tecnológico y cultural.

Cabe señalar que del amplio mosaico de actividades académicas entre la UNAM e instituciones de educación superior británicas, algunas de ellas se han canalizado por medio de la Dirección General de Intercambio Académico; resaltan las visitas de investigadores ingleses a esta Casa de Estudios y el envío de especialistas universitarios para realizar proyectos de investigación.

Durante la visita del Secretario de Estado para la Educación y Ciencias del Reino Unido, el doctor José Sarukhán, rector de la Universidad Nacional, al darle la bienvenida a la delegación británica realizó una semblanza histórica de la UNAM, y presentó un panorama general de sus formas de organización y estructura.

En un acto celebrado en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, el doctor Sa-

## Fortalecer intercambio de experiencias

# Visitó la UNAM el Secretario de Educación del Reino Unido

### Aumentará el número de becas entre ambos países; Inglaterra es la segunda nación a la que acuden más universitarios: el Rector

rukhán expresó su satisfacción por la visita del funcionario británico, ya que Inglaterra es el segundo país al que acude el mayor número de universitarios mexicanos para realizar estudios de posgrado.

Agregó que se tratarán de fortalecer los lazos académicos con Gran Bretaña, a la vez que se explorarán nuevas formas de colaboración, con el fin de obtener beneficios de la experiencia británica, y llevar a cabo más intercambio de conocimiento en áreas de investigación en las que la UNAM ha logrado avances importantes.

Por su parte, Kenneth Clarke, tras agradecer la hospitalidad brindada en nuestro país, comentó que existe un especial interés por conocer más a fondo la experiencia de la UNAM en lo relativo a la evaluación financiera y académica, ya que si en Inglaterra el sistema de educación superior actualmente se expande, se desea que el crecimiento y la calidad vayan equiparados. También anunció que se seguirán fortaleciendo los lazos

académicos a fin de aumentar las becas entre ambos países.

En el acto estuvieron el licenciado Bernardo Sepúlveda, canciller de nuestro país ante el Reino Unido; Michael Simpson, embajador de Inglaterra en México; Catharine Nettleton, jefe de la Cancillería de la Embajada Británica, así como John Vereker, director general en el departamento de Educación y Ciencias. □

*Jaime R. Villagrana*

*Facultad de Filosofía y Letras*

Presentación del libro:

**Colón y las casas**

Obra del maestro Joaquín Sánchez MacGregor.

Participan en el acto:

Lepoldo Zea, Juan Ortega y Medina, Horacio Cerutti y Gustavo Vargas.

28 de enero, Aula Magna.

La cita es a las 18 h.

## Reconocimientos a trabajadores administrativos en la ENEO

La Directora de la dependencia calificó de un deber de justicia el efectuar este tipo de actos

Reconocer la colaboración y la aportación del personal administrativo a la vida de la Universidad Nacional no puede ser un acto obligado y rutinario, sino un deber de justicia, afirmó la licenciada Graciela Arroyo de Cordero, directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM.

Durante la entrega de reconocimientos al personal administrativo de dicha dependencia por cinco, 10 y 15 años de servicio, además de aquellos recientemente jubilados, señaló que la ENEO ha contado siempre con trabajadores ejemplares, de lealtad institucional, que han

demostrado como su interés primordial el colaborar en las tareas de formación de los mejores profesionales en enfermería.

"Para la ENEO, el responder a las actuales exigencias de la educación universitaria, significa fortalecer la decidida participación de todos sus integrantes, quienes han afrontado las diversas situaciones críticas que ha vivido la Universidad con gran respeto por los principios institucionales."

Al señalar que el personal administrativo representa en el logro de avances para la ENEO lo mismo que profesores y

estudiantes, enfatizó que estos trabajadores poseen también cualidades valiosas del ser humano como son la integridad, honestidad y responsabilidad, condiciones indispensables para quienes están involucrados en el proceso educativo.

Luego de agradecer su apoyo a todo el personal administrativo de la dependencia, Graciela Arroyo de Cordero los invitó a que participen en acciones de capacitación y adiestramiento, con la finalidad de aspirar a cargos laborales de mayor responsabilidad al interior de la UNAM.

Finalmente, manifestó un reconocimiento especial a los profesores jubilados Rosita de la Fuente y Gregorio Corona Camargo, por su dedicación y entrega institucional en el desempeño de su trabajo durante los años en que laboraron en la ENEO. □

*Rosa María Gasque*

Para conmemorar el bicentenario de la enseñanza de la ingeniería en México, la Sociedad de Ex-alumnos de esta especialidad realizó durante la primera semana de enero una serie de actividades que concluyeron con la donación de una máquina de pruebas, la develación de una placa en el laboratorio de Materiales, con la que se rinde homenaje al maestro Miguel Madinaveitia, y con la conferencia: La Ingeniería en el Año 2000.

Víctor Manuel Mahbud Matta, presidente de la Sociedad de Ex-alumnos de la Facultad de Ingeniería, destacó que en el siglo XXI el campo de acción de esta materia tendrá una dimensión muy diferente a la actual, por lo que realizó un análisis en torno a los requerimientos de infraestructura que el país demandará.

En la actualidad los servicios para generar energía eléctrica tienen una capacidad de 25 mil megawatts. No obstante, para los próximos años será necesario contar con instalaciones que permitan duplicarla, por lo que será necesario construir presas para generar energía hidroeléctrica en sitios cada vez más aisla-

Bicentenario de la ingeniería en México

## Debe responder la transferencia de la tecnología a los retos futuros

La Sociedad de Ex-alumnos de la FI donó a su escuela una máquina de pruebas y rindió homenaje al maestro Miguel Madinaveitia

dos; además de seguir construyendo termo y nucleoelectricas.

Asimismo, destacó que para incrementar la productividad en el campo será necesario duplicar la superficie agrícola de riego, que en la actualidad es del orden de seis millones de hectáreas irrigadas por mil 500 presas de almacenamiento; mil 800 presas de derivación; 85 mil kilómetros de drenes y desagües; más de mil pozos, y 56 mil kilómetros de caminos de operación y enlace.

Sin embargo, subrayó el ingeniero Mabud Mata, México se caracteriza por una crítica escasez de agua, ya que el 67

por ciento del territorio es árido. En el caso de la zona metropolitana de la ciudad de México, donde se utilizan 60 metros cúbicos de agua por segundo, es decir, el 40 por ciento del total para usos urbanos, será necesario recurrir a fuentes acuíferas cada vez más lejanas.

Frente a este panorama, en los próximos años México tendrá que rehabilitar 250 presas importantes, más de 2 mil kilómetros de bordos y encauces y 50 vasos de almacenamiento. Además de construir 600 obras de defensa y conservar 50 cuencas para evitar azolvamiento. El agua potable deberá aumentar 40 metros cúbicos por

segundo para satisfacer la sed de 30 millones de nuevos habitantes.

## Transporte

El ingeniero Mahbud Matta, quien también ha ocupado importantes cargos en la Secretaría de Comunicaciones y Transportes desde 1957, informó que en el área de transporte México deberá duplicar el esfuerzo y talento de los ingenieros para que al arribar el nuevo siglo exista una red superior a los 300 mil kilómetros (es decir, una cuarta parte más de la actual, que es del orden de 240 mil kilómetros); 61 mil serán carreteras troncales y 240 mil corresponderán a caminos alimentadores y rurales.

En materia de transporte ferroviario hace falta la construcción de mil 800 kilómetros de vías principales y de 2 mil 800 de secundarias, así como 2 mil kilómetros de vías dobles para las más congestionadas, lo que significa un crecimiento de la quinta parte en la longitud total que existe actualmente.

La infraestructura portuaria, conformada por 183 puertos, es suficiente para la demanda del país. Lo único que se requiere es modernizarla y terminar las obras en proceso. Igual sucede con el sistema aeroportuario, constituido por 43 pistas internacionales y mil 800 aeródromos locales, que es suficiente, y lo único que demanda es modernizar 12 aeropuertos, seis terminales aéreas y construir dos nuevos aeropuertos en Lázaro Cárdenas y Piedras Negras.

## Comunicaciones

En el caso de las comunicaciones, explicó el Presidente de la SEFI, se debe mejorar su calidad, diversificarse, ampliar su cobertura y enlazarse al sistema internacional, porque resultan estratégicas para el desarrollo nacional.

Por este motivo la telefonía enfrenta el reto de crecer casi al doble de su capacidad instalada para lograr nueve millones de líneas telefónicas en 1994 y enlazarse a diez mil nuevas localidades. Para lograrlo es necesario modernizar la red de microondas de larga distancia en ocho mil kilómetros de tipo digital e igual can-

tidad de fibra óptica, con el consiguiente crecimiento del sistema de satélites mexicano.

## Ingeniería urbana

El problema urbanístico, sostuvo el ingeniero Mahbud Matta, actual subsecretario de Infraestructura de la SCT, impondrá crecientes exigencias a las presentes y futuras generaciones de ingenieros mexicanos, porque para el año 2000 habrá 20 millones de nuevos habitantes que demandarán un mayor número de viviendas, instalaciones industriales y servicios urbanos.

Un reto que requiere igualmente de la capacidad de los ingenieros es el relacionado con la tecnología y el desarrollo. En esta materia la transferencia debe ser cuidadosamente diseñada en función de los intereses, capacidades y aspiraciones del país que las recibe, para garantizar su aplicación. Por ello es conveniente que México conciba e instale programas tecnológicos propios, congruentes con nuestra realidad y grado de desarrollo.

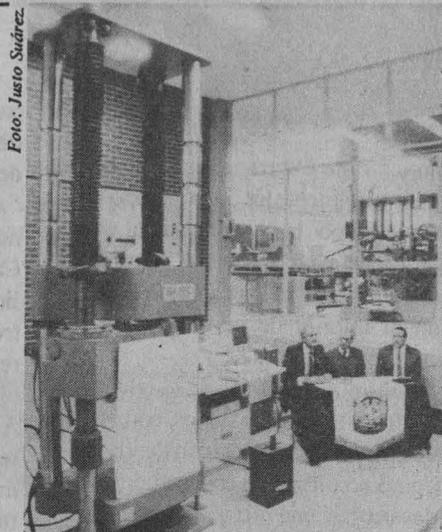
Frente a este amplio y complejo panorama de la construcción, el ingeniero Mahbud Matta exhortó a los ingenieros a convertirse en verdaderos profesionales, con visión integral para encontrar la correcta dosificación entre teoría y práctica y, de esta manera, abordar problemas reales y no teóricos.

En resumen los ingenieros del futuro deberán formarse de un modo eficaz para saber dirigir a grandes grupos, con capacidad para entender proyectos completos, en lugar de dedicarse a una sola especialidad.

## Homenaje al maestro Madinaveitia

En el laboratorio de Materiales de la Facultad de Ingeniería, familiares, alumnos, colegas y autoridades se reunieron para rendir homenaje al maestro Miguel Madinaveitia, ejemplo de ética y trabajo, y quien durante muchos años estuvo dedicado por completo a la docencia y a la investigación de esta materia dentro de la UNAM.

El maestro Miguel Madinaveitia Jurgeson nació en Madrid, España, en 1916. A los 23 años llegó a México hu-



Máquina de pruebas donada por la SEFI a su escuela.

yendo de la guerra civil, donde cursó los estudios de maestría y posgrado en ingeniería civil (particularmente en mecánica de suelos).

En 1943 empezó a trabajar en la Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas. Un año después colaboró como superintendente de obra en la compañía IUSA. Más tarde se integró al Departamento del Distrito Federal y, posteriormente, a la empresa Marfil.

Entre los proyectos en que participó destacan el Viaducto Miguel Alemán, así como la Torre de Rectoría y el Estadio Olímpico en Ciudad Universitaria. Su actividad docente empezó en 1954 y posteriormente formó parte del personal académico del Instituto de Ingeniería de la UNAM.

Para Carlos Javier Mendoza, su colega y actual investigador del Instituto de Ingeniería, el trabajo científico desarrollado por el maestro Miguel Madinaveitia fue amplio, variado y fundamentalmente con aplicación práctica.

Sus primeros trabajos los enfocó a la teoría de las cimentaciones; es decir, a los problemas relacionados con los daños en las estructuras por el asentamiento no uniforme. Posteriormente su interés por la ingeniería estructural lo hizo incursionar en el estudio de las conexiones entre elementos prefabricados.

De 1970 a 1975 sus investigaciones estuvieron enfocadas a entender el fun-

>

cionamiento de los pavimentos de concreto, especialmente los de las aeropistas. Su inquietud por la vivienda social en la ciudad de México lo motivó también a estudiar el efecto de los cambios del clima en el interior de los hogares, para volverlos confortables.

Los últimos diez años de su vida los dedicó al análisis de los suelos, con especial énfasis en la construcción de vivienda. Como resultado de este esfuerzo logró desarrollar una metodología alterna

para la clasificación de suelos, empleando utensilios de uso doméstico en lugar de los complejos estudios de laboratorio.

El impacto social de sus contribuciones, sostuvo finalmente el investigador Carlos Javier Mendoza, son hoy una realidad. Los promotores de la autoconstrucción de las viviendas emplean hoy las recomendaciones plasmadas en las publicaciones del maestro Maldinaveitia. Además, contribuyen determinantemente para que los alumnos reciban una formación más completa y trascendente para el quehacer universitario.

Al finalizar esta serie de actividades el ingeniero Víctor Manuel Mahbud Matta entregó al director de la Facultad de Ingeniería, ingeniero José Manuel Covarrubias Solís, un equipo Satec: máquina de pruebas de materiales que servirá para que los alumnos obtengan una información más rica y sustanciosa, presenten sus prácticas de forma dinámica y creativa y para que sistematicen los trabajos de investigación. □

*Juan Jacinto Silva*

## Sistema de Información Geográfica

# Nuevo programa de cómputo para el análisis del ambiente

Herramienta indispensable para el estudio y la planificación de nuestros recursos naturales

El Sistema de Información Geográfica (CI/SIG) es una herramienta de cómputo indispensable para la evaluación ambiental, el análisis regional, la planificación para la conservación de los ecosistemas y el manejo de los recursos naturales.

Durante la presentación del mencionado equipo, realizada en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez de la UNAM, se informó también que éste permite integrar el análisis de los datos biológicos y ecológicos con la información social, económica y físico-ambiental, necesaria para la comprensión de los problemas de conservación y desarrollo sostenido.

En una conferencia de prensa a la que asistieron los doctores Luis Esteva Maraboto, coordinador de la Investigación Científica, y Graciela de la Garza, directora general de Conservación Ecológica de los Recursos Naturales, de la SEDUE, el doctor Silvio Olivieri, vicepresidente de Ciencia y Cooperación Técnica de Conservation International Mexico, AC,

informó que con el Sistema de Información Geográfica se busca solucionar algunos de los problemas básicos del análisis de la biodiversidad, de la interacción entre los del manejo de recursos naturales y los socioeconómicos.

Uno de los aspectos a los que se enfrentan las instituciones involucradas en la problemática de la conservación del medio ambiente es el alto costo de los equipos; de ahí que el Sistema de Información Geográfica, creado por la Fundación Conservación Internacional, sea un programa de bajo costo, multilingüe, fácil de usarse y de darle mantenimiento, y que se puede operar en computadoras personales.

El mencionado equipo, orientado tanto al análisis de la cartografía como a la de la información asociada a ésta, está disponible para organismos gubernamentales, académicos e instituciones privadas.

El CI/SIG se ha utilizado en diversos países de América Latina, como Brasil, en donde se obtuvieron mapas de la cuen-

ca amazónica que permitieron a los estudiosos de la conservación del medio ambiente determinar qué porcentaje de cada una de las regiones debería recomendarse como de protección prioritaria, así como para reconocer qué tipo de vegetación está poco representada en las áreas actualmente protegidas.

En México, Conservación Internacional ha establecido cuatro centros de datos en varias instituciones académicas del país, mismas que en la actualidad utilizan el CI/SIG como una herramienta de análisis para la evaluación de los recursos naturales, siendo uno de sus principales objetivos el de servir como vínculo entre quienes "toman las decisiones" y el sector académico.

Durante el acto, la doctora Graciela de la Garza precisó que el CI/SIG proporciona información que, en un momento dado, puede considerarse relevante para el manejo de los recursos naturales, para el desarrollo regional, el ordenamiento ecológico y de ciertas actividades económicas que pudieran estar llevando a cabo tanto el sector privado como las comunidades sociales asentadas en una área en particular, así como para poder identificar los posibles impactos de éstos sobre determinada zona.

Asimismo, sirve para simular, a futuro, algunas actividades de aprovechamiento ecológico y para prever los posibles impactos ambientales sobre un ecosistema o hábitat.

También destacó que una base de datos como el CI/SIG, que proporcione información científica y técnica trascendental, representa un importante instrumento, pues puede permitir una mejor toma de decisiones sobre el desa-

rollo de las actividades económicas y productivas, tan necesarias para el crecimiento del país.

Finalmente, comentó que el CI/SIG fue desarrollado especialmente para su aplicación en el estudio relacionado con

los problemas de conservación de los ecosistemas; por ello, es capaz de realizar análisis integrados de interés biológico y ecológico, con base en datos sociales, económicos y ambientales. □

*Alberto G. Navarro*

## Convenio...

> 1

darán en beneficios tangibles para la comunidad; la acción de buscar la protección del medio ambiente, una de las principales preocupaciones de la Universidad desde hace ya muchos años, así como el uso racional de aguas y suelos.

El maestro Javier Cortés Rocha, director de la Facultad de Arquitectura, destacó que con la delegación Magdalena Contreras se ha tenido una relación fructífera, al permitir la participación de los estudiantes en trabajos de beneficio a la comunidad.

Por su parte, el delegado en esa jurisdicción, Ramón Ojeda Mestre, manifestó que se solicitó la ayuda de la Universidad, en particular de la Facultad de Arquitectura, para que la delegación a su cargo pueda llevar a cabo su cometido de cuidar, por medio de drenajes alternos y obras hidráulicas importantes, el Río Magdalena, único que queda vivo en la



Convenio para el desarrollo de actividades de docencia, investigación y extensión de la cultura.

ciudad; proteger el entorno urbano en la delegación, así como sanear y recuperar sus bosques, que abarcan casi 3 mil hectáreas. □

## Exitoso programa para estudiantes de Zaragoza

# Alumnos de biología efectúan útiles estudios en su servicio social

Muchos de ellos con trabajos ricos por su variedad, han sido distinguidos con el VI Premio Gustavo Baz Prada

ciento de eficiencia en el área, esto es, que de los alumnos que se inscriben en el servicio social de la carrera tal porcentaje lo libera anualmente; además de obtener-

se numerosos proyectos de investigación en beneficio de diversas comunidades.

Para la carrera de Biología de la ENEP Zaragoza el servicio social implica básicamente dos aspectos importantes: que el estudiante entre en contacto directo con el campo de trabajo, es decir, que le sirva la experiencia formativa final para enterarse de lo que son las funciones profesionales de manera directa y, además, que esta actividad constituya realmente una retribución a la sociedad, un beneficio a ésta a través de proyectos de investigación y servicio.

Estos objetivos, aunados al trabajo efectivo, han rendido frutos y reconocimiento. Se ha logrado tener un 95 por

En la VI y última edición del *Premio Gustavo Baz Prada de Servicio Social*, de 13 trabajos inscritos en él, 11 fueron distinguidos.

En efecto, señala el biólogo Faustino López Barrera, jefe de la carrera de Biología de la escuela, en la reciente premiación se obtuvieron siete primeros lugares y tres segundos en el área de Apoyo a la Investigación; así como un tercer lugar en la de Desarrollo de la Comunidad.

Entrevistado en la jefatura de la carrera, ubicada en el campo II de la ENEP Zaragoza y donde también se localizan las instalaciones necesarias para el desarrollo de los proyectos de investigación -invernadero, herbario, estanque acuicola-, apuntó que tales logros se deben en parte a que desde 1988 se comenzó a efectuar un ajuste del procedimiento del servicio social, a fin de lograr un mayor acercamiento con los prestadores de éste.

"Originalmente, el servicio social de la carrera de Biología en esta escuela está planteado para realizarse dentro del curso de algunas materias del octavo y noveno semestres, donde se efectúan proyectos de investigación orientados prioritariamente a la atención de comunidades; lo anterior, sobre todo porque la filosofía original de la escuela es formar profesionales dentro del sistema de enseñanza modular, y así integrar a la docencia con la investigación y el servicio."

Sin embargo, la práctica del servicio social se ha diversificado: en los últimos años hay alumnos que lo realizan internamente, pero fuera del plan de estudios de la carrera; otros también lo hacen internamente en diversas dependencias de la UNAM, y hay quien lo hace de manera externa en dependencias del sector público o en asociaciones civiles, lo que amplía las expectativas de trabajo.

También se tiene la intención de que la labor científica realizada por ese medio se encamine a la atención de problemas de salud, producción o manejo de recursos naturales, agregó López Barrera.

Así, se busca básicamente fortalecer el servicio social en términos de que los alumnos estén involucrados en progra-



Estímulo a la dedicación y esfuerzo.

mas que, en primer lugar, les sirvan para su formación profesional por tener un acercamiento real a su campo profesional y, también, puedan practicar en la atención a problemas prioritarios del país.

Por ejemplo, a la fecha ya algunos de los trabajos premiados se relacionan con investigación en salud, con el conocimiento de recursos naturales, con procesos productivos, o con la atención de la contaminación.

La bióloga María Socorro Orozco Almanza, responsable del servicio social de la carrera de Biología de la escuela, señaló que semestralmente dan pláticas de orientación al alumno respecto al reglamento y forma de realizar la actividad, además de presentarles la serie de acciones registradas dentro del Programa del Servicio Social Multidisciplinario de la UNAM.

Se ofrece así la alternativa de realizarlo en programas internos dentro de la propia ENEP o en otras dependencias de la Universidad -opción elegida por el 70% de los prestadores-; o bien efectuarse de manera externa en instituciones del sector público, como la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, el Departamento del Distrito Federal, Pemex y la Universidad Autónoma Metropolitana, plantel Izta-palapa.

### Los ganadores

Vale mencionar a quienes fueron distinguidos con el *VI Premio Gustavo Baz Prada de Servicio Social*, por ser ellos

una muestra del alto nivel académico de la carrera de Biología de la ENEP Zaragoza. Se advierte en el listado que a continuación se expone que en los trabajos existe una rica variedad de temas y orientaciones de investigación.

Primeros Lugares del Área de Apoyo a la Investigación:

I. Miguel Angel Ramírez Romero, quien realizó el trabajo sobre el Establecimiento de un Método *in vitro* para Favorecer el Reconocimiento de Antígenos Tumorales de Células de Cáncer Cérvico Uterino Denominadas Calo T3e In BI, con el asesor Alberto Monroy García.

II. Carlos Castillejos Cruz y Rosa Ise-la Ramírez Ramírez, que efectuaron el Proyecto Flora de Tlaxcala, con la asesoría de Efraín Angeles Cervantes.

III. Juan José Montesinos Montesi-nos, quien elaboró la investigación Efec-to Regulador a la Diferenciación de Cé-lulas Mieloides de las Cadenas Glucosídicas de los Factores Estimuladores de Células Hematopoyéticas, asesorada por Edelmiro Santiago Osorio.

IV. Luis Hernández Mancera y Fran-cisco Hernández Ortega, que llevaron a cabo la Elaboración de una Base de Datos de Contaminantes Atmosféricos en la Ciudad de México, con el asesor Humberto Bravo.

V. Leticia Guevara Deloya, quien hizo el trabajo El Nopal para Verdura Bajo Estructuras Cubiertas: asesoró Efrén Bañuelos Alvarez.

VI. Patricia Cocoltzi Pérez, que efec-

tuó Depredadores de Afidos con la asesoría de Enrique A. Reyes Domínguez.

VII. Melesio Balderas Palacios, que realizó la Importancia de las Mojarras en las Capturas Demersales del Golfo de Tehuantepec, con el apoyo del asesor Margarito Tapia García.

Segundos Lugares en el Area de Apoyo a la Investigación.

I. María del Carmen Tepayotl Sánchez, quien elaboró el Proyecto Lago de Texcoco, con el asesor Aníbal Huerta.

II. Angélica Medrano Bernal y María Luisa Pliego Díaz, que llevaron a cabo un Estudio Comparativo de Adaptación y Rendimiento de dos Variedades de Triticale de Invierno, durante el Ciclo Agrícola 89-90 en el Centro de Reproducción de la Vida Silvestre Ingeniero Luis G. Macías Arellano, asesorados por Gerardo Cruz Flores.

III. Carmen Flores Victoria y Estela Medrano Rojas, que efectuaron el Proyecto de Desechos Sólidos Institucionales, mediante la asesoría de Francisco Chiapa Chavarría.

les, mediante la asesoría de Francisco Chiapa Chavarría.

Tercer Lugar del Area de Desarrollo de la Comunidad.

Jaime Dehesa Sánchez, Lilia Margarita Sandoval Rosas y José Gómez Flores, quienes trabajaron sobre Las Estructuras de Protección en la Propagación Vegetal, con el asesor Efrén Bañuelos Alvarez. □

José Martín Juárez

## Conferencia...

> 1

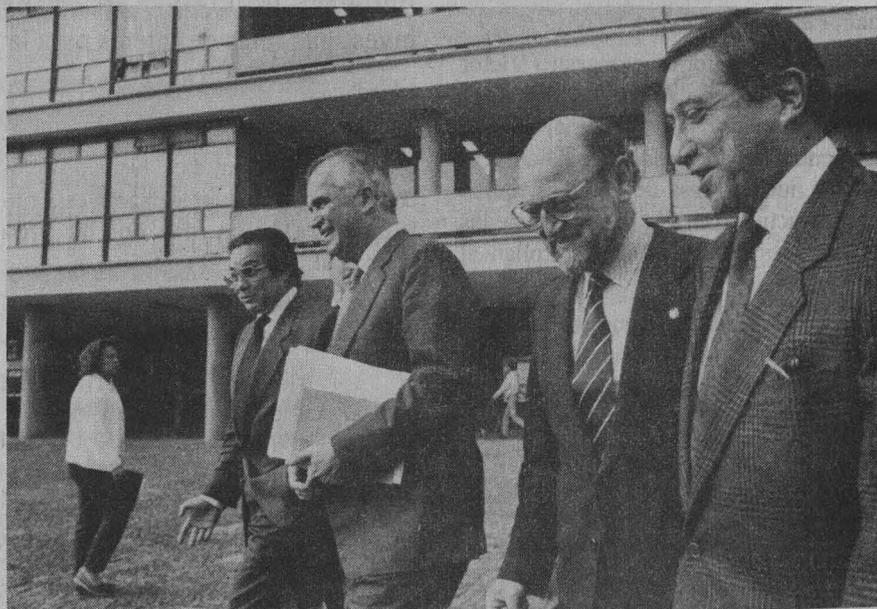
que responda a las nuevas condiciones económicas del país.

"Nuestros objetivos de crecimiento de mediano plazo, subrayó, reclaman un incremento sobre los niveles de ahorro actualmente observados. La modernización del sector financiero es un elemento clave del cambio estructural en la medida que propicia externamente situaciones positivas en el proceso de financiamiento del desarrollo".

El doctor Aspe Armella aseguró que la nueva estructura del sistema financiero, y su marco regulatorio, permitirá establecer esquemas alternativos de complementariedad entre los agentes intermedios.

El saneamiento de las finanzas públicas, dijo, facilitará la liberación de recursos y su destino a proyectos de inversión estratégicos y prioritarios. Por todo ello, es de vital importancia fomentar una mejor cobertura de mercados sobre la base de nuevas asociaciones, asunción de riesgos ponderados, apertura gradual y el desarrollo óptimo de la capacidad técnica operativa, aspectos que perfeccionarán nuestro sistema de intermediación financiera.

Agregó que en todo caso, el imperativo a seguir es el apego irrestricto al principio de legalidad que enmarca la actuación del Estado, pues la modernización



El doctor Pedro Aspe, acompañado por el licenciado Máximo Carvajal, director de la FD, y el rector José Sarukhán.

sin respeto al derecho sólo haría que las medidas instrumentadas, por eficientes que parezcan, sean carentes de fundamento y arbitrarias. "Ese es nuestro compromiso, ya que nuestro acreedor es la sociedad misma".

Al referirse al Estado mexicano, el secretario dijo que hoy asume su responsabilidad de realizar los cambios que se requieren, para adecuarse a las nuevas circunstancias, y así garantizar el mayor logro de nuestras aspiraciones como sociedad.

"La actual administración propuso como estrategia fundamental la modernización y el cambio estructural en todos los ámbitos de la vida nacional. Esta es-

trategia persigue, entre otros objetivos, la recuperación del crecimiento económico con estabilidad de precios y un mejoramiento de los niveles de vida".

En este sentido, expuso las metas a alcanzar por la modernización nacional: contar con un Estado más eficiente y menos propietario, pero que a la vez sea más capaz de atender las demandas sociales; disponer de una infraestructura económica y social acorde con las condiciones del país; alcanzar una mayor competitividad del aparato productivo, y establecer un sistema de regulación que atienda y fomente la actividad eficiente de los particulares.

Dentro de este contexto se encuentra el proceso de modernización financiera,

Convertir a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán en el eje de las actividades culturales de la zona noroeste del área metropolitana de la ciudad de México es uno de los objetivos del convenio de colaboración celebrado recientemente entre esta dependencia y el municipio de Naucalpan, Estado de México.

Esta idea, informó el maestro Víctor Palencia Gómez, director de la mencionada dependencia universitaria, ha sido comentada al doctor José Sarukhán, rector de nuestra Casa de Estudios, quien está de acuerdo en que la mayoría de las actividades culturales se desarrollan al sur del DF.

La ENEP Acatlán es una de las instituciones educativas más importantes del Estado de México, y sus acciones están encaminadas a la solución de los problemas de la entidad. Ejemplo de ello es este convenio, por medio del cual se busca impulsar programas de servicio social, educación continua, extensión y difusión cultural e investigaciones sobre temas de interés para los habitantes de la región.

Luego de señalar que desde hace varios años la vida de la mencionada ENEP ha estado muy ligada a la de Naucalpan, el maestro Víctor Palencia señaló que aproximadamente el 35 por ciento de los profesores de la escuela que dirige son vecinos de la municipalidad, y el 40 por ciento de los alumnos vive en la zona.

En este sentido, la vida de la escuela depende directamente de los servicios municipales; además, Naucalpan es el beneficiario directo e inmediato de las actividades académicas de la ENEP Acatlán.

Durante el acto, el presidente municipal de Naucalpan, Mario Ruiz de Chávez, refrendó su interés por vincular las acciones de la administración a su cargo con las de la ENEP Acatlán, y dijo que el

herramienta de gran importancia para la consecución de los grandes objetivos nacionales, en virtud del papel estratégico que el sector financiero juega en la mo-

dernización de los recursos y en su canalización hacia proyectos de inversión productiva. □

*Jaime R. Villagrana*

## Convenio con el municipio de Naucalpan

# La ENEP Acatlán, eje cultural del noroeste de la metrópoli

Impulsar programas de servicio social, educación continua e investigaciones de interés para la localidad, los objetivos

convenio de colaboración tiene posibilidades de arraigo entre el alumnado debido a que en esta escuela existen especialidades relacionadas con la vida municipal.

Además, mencionó algunas áreas en las que se demanda personal. Entre ellas destacan la de servicios públicos, programación y presupuesto, cultura, educación y bienestar social. □

### Conferencia Magistral

El doctor Edmundo O'Gorman, profesor emérito de la UNAM, dictará la conferencia El Verdadero Significado del 12 de Octubre de 1492, que se llevará a cabo durante la X Reunión de Alumnos de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Salud.

Tendrá lugar en la Antigua Escuela de Medicina, Palacio de Santo Domingo, el 14 de febrero de 9:00 a 9:45 horas.

## Defensoría de los Derechos Universitarios

La Defensoría puede protegerte, como miembro del personal académico, cuando se presente alguna irregularidad en el procedimiento del concurso de oposición en el que participas. Igualmente, cuando se dejen sin respuesta las solicitudes realizadas por los estudiantes o miembros del personal académico, dentro de un plazo razonable.

La Defensoría puede ayudarte en tu calidad de estudiante cuando no se respeten las disposiciones contenidas en

los Reglamentos General de Exámenes y General de Inscripciones de la UNAM. En líneas generales, conoce de toda violación a los derechos académicos que te concede la legislación universitaria.

Para mayor información acude a las oficinas de la Defensoría de los Derechos Universitarios, ubicadas en el edificio 2-D, a nivel rampa, a un costado de Conacyt, Circuito Exterior, Ciudad Universitaria. □

El desmantelamiento del llamado Estado-Providencia, o Estado de Bienestar, tiene gran impacto en nuestro país, sobre todo si se admite que en México la desigualdad es la más radical contradicción que existe y el mayor peligro al que se enfrenta el sistema sociopolítico surgido de la Revolución.

Esta pugna por el establecimiento de una sociedad de hombres libres, jurídica y socialmente, además de buscar la igualdad económica mediante la distribución equitativa del ingreso.

En estos términos se expresó el licenciado Ignacio Carrillo Prieto, director general del Instituto de Ciencias Penales de la Procuraduría General de la República (INACIPE), al exponer el tema Derecho y Política, dentro del ciclo de mesas redondas titulado La Reforma del Estado Mexicano, que se efectuaron en el Aula Magna de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho.

Carrillo Prieto ejemplificó la decadencia de ese gran proyecto de hombres libres en pos de la igualdad, con una cita de Miguel Basáñez: "en los últimos seis años se ha producido un cambio estructural considerable en la distribución del ingreso, porque hoy día nuestra sociedad es más igualitaria, pero somos más iguales en la pobreza".

Carrillo prosiguió con Basáñez y afirmó que "... a partir de la crisis de 1982, hasta 1988, la tasa de crecimiento anual del PIB fue nula... *per cápita*, el ingreso real disminuyó 10.9 por ciento... el número de pobres (personas con ingreso familiar mensual inferior a dos salarios mínimos) aumentó 25 por ciento al incrementarse del 47 por ciento de la población total, a casi el 60 por ciento, no obstante un crecimiento del orden de 54 por ciento en los salarios, ya que subieron de 10.6 a 16.3 por ciento del ingreso total.

"Lo anterior quiere decir que más de la quinta parte de la clase media empobreció, pero al hacerlo enriqueció el ingreso de los estratos bajos. A su vez, el 38.5 por ciento de los ricos (ingreso mensual familiar superior a catorce salarios mínimos) descendió a las clases medias, las cuales también se reforzaron en su

Un riesgo para el sistema sociopolítico

## La desigualdad es la más radical contradicción en nuestro país

El licenciado Carrillo Prieto se refirió a la tendencia en nuestra sociedad de implantarse el individualismo como valor

ingreso. El porcentaje de ricos bajó de 8.3 por ciento a 5.1 y su participación en el ingreso disminuyó de 40.2 por ciento a 34.8, 13.4 por ciento menos."

Ante estas referencias, el también profesor de la Facultad de Derecho manifestó que decir cambio de valores significa advertir modificaciones sustanciales en el sistema jurídico que los expresa, los resguarda y los reproduce.

En el caso de la actual tendencia a sobrevalorar al individualismo, indicó el funcionario que su consecuencia parece ser el empobrecimiento de los del proyecto colectivo.

Después, el titular del INACIPE abundó sobre el tema mediante la exposición de algunas citas hechas por Soledad Loaeza en su libro *Desigualdad y Democracia*: "... La desigualdad se ha agravado en los últimos 20 años y ha condicionado las bases de organización política de la sociedad... La política en México ya no es el ámbito donde se defienden derechos o utopías, sino el terreno de enfrentamiento de los intereses.

"Las discusiones de los últimos diez años sobre la democracia en México se han centrado en los procesos electorales y los partidos, pero la crisis económica ha puesto en el centro a la desigualdad. Mientras más desigual sea una sociedad, más maleable será el voto en manos de los poderosos, porque propicia la disgregación social y, por consiguiente, la debilidad de los más débiles... Mientras mayores sean los desequilibrios sociales en este país, más lejana será la igualdad política que es la esencia de la democracia."

Carrillo Prieto comentó sobre esta cita y dijo que en ella puede encontrarse un viraje radical: el replanteamiento jurídico

co-político de las relaciones del individuo y el Estado: un nuevo contrato social reformulado a partir de un nuevo discurso sobre la desigualdad.

Dos referencias más hizo el académico para respaldar su tesis sobre la desigualdad: una de Jesús Reyes Heróles, y la otra del politólogo tabasqueño Enrique González Pedrero.

En la primera se manifiesta que el 20 por ciento de las familias más pobres, reciben menos del 4 por ciento del ingreso. Por el contrario, el 10 por ciento de las más ricas obtiene más del 40 por ciento. Aproximadamente la mitad de la población mexicana vive en condiciones de marginalidad sin contar con un mínimo de bienestar. Además, más del 10 por ciento de nuestros compatriotas viven en condiciones paupérrimas, en una extrema pobreza.

Mientras, González Pedrero afirma que "si hoy el Presidente propone la modernización del país, el planteamiento no debiera dejar lugar a dudas del proyecto revolucionario. Se trataría de hacer posible ese modelo en el que la democracia, como método de gobierno y modo de vida, tendría que lograr el reencuentro entre libertad y justicia social, entre libertad de iniciativa individual y respeto de los derechos laborales, como elementos complementarios de la empresa mexicana; entre la propiedad privada y la colectiva, sin perder de vista que las tres formas se derivan de la propiedad originaria de la nación.

"Y, en fin, entre la libertad de crear riqueza y la obligación del gobierno de redistribuirla en programas tangibles de bienestar social."

Gustavo Castillo

Consecuencias del TLC

## Cobran actualidad los términos identidad, cultura y soberanía

En la identidad de los mexicanos, a nivel cultural, existe tal complejidad que, mientras para algunos el Tratado de Libre Comercio hará aflorar sentimientos antinorteamericanos, para otros, nuestra incorporación económica a Estados Unidos y Canadá traerá consigo la imitación de la moda y estilo de vida estadounidenses.

También existe la posición que defiende los derechos de los "braceros" mexicanos que incursionaron en la vecina nación del norte porque, en su propio ejido y país, no tuvieron el derecho humano a progresar.

El doctor Guillermo Velasco Arzac, director general del Instituto de Proposiciones Estratégicas AC, declaró lo anterior al participar en el seminario El Tratado de Libre Comercio, a un Año de su Iniciativa, organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.

Con el reconocimiento del "paternalismo", que tiene sus raíces en las culturas precolombinas, la Colonia y la Revolución, se constata un sentimiento antigobiernista en todos los estudios de opinión pública.

"Los intelectuales exaltamos el profundo pensamiento social mexicano manifestado, por ejemplo, en nuestra legislación laboral; al mismo tiempo comprobamos la falta de un pensamiento económico suficientemente congruente y de origen propio. Reconocemos la pobreza en la que viven muchos mexicanos y la necesidad de progreso; pero al mismo tiempo tenemos temor de llegar a ser un país desarrollado donde se estimule la generación de riqueza."

En su conferencia Visión Internacional de Nuestra Identidad Cultural, el doctor Velasco Arzac dijo que "el hecho de participar en escenarios internacionales

no representa solamente una época de cambio, sino un cambio de época. Tanto a nivel nacional como internacional significa un replanteamiento de muchos esquemas y concepciones; con honestidad intelectual, realismo y visión futurista."

Es necesario pugnar por ser un país con capacidad competitiva internacional, lo cual no es una cuestión meramente económica. Detrás de la competitividad está la productividad, los valores inherentes al trabajo y la imagen que los mexicanos tenemos de nosotros mismos, la autoestima o el desprecio a la dignidad.

Cuando un país entra a la competitividad transforma sus patrones culturales y la imagen que la población tiene de sí misma. La visión internacional no implica perder el sentido de la mexicanidad, pero sí, ciertamente, la superación del nacionalismo estrecho y de cualquier signo ideológico.

"Para capitalizar las oportunidades del Tratado de Libre Comercio es necesario acelerar la transformación, la educación y la capacitación; todo ello requiere de la solidaridad, por eso es tan lamentable que este concepto haya sido utilizado como programa político gubernamental."

El doctor John Saxe Fernández, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, afirmó que los retos a la soberanía mexicana se han presentado desde antes de que existiera la inquietud de firmar el Tratado de Libre Comercio; en especial, porque un término como el de soberanía está estrechamente vinculado con la noción de estar libre de controles externos.

A partir del siglo XVI, el proceso de internacionalización se como contrapunto al concepto de soberanía. Saye fernandez habló entonces sobre las ideas doctrinarios de la soberanía expuestos por Thomas Jefferson, y del vigoroso expansionismo territorial y comercial de Esta-

dos Unidos en el continente como factores que perfilaron la necesidad de asentar un derecho internacional sobre otros territorios, más allá de su propia jurisdicción.

Al referirse a la doctrina Monroe, ejercida por Estados Unidos contra inmigrantes, precisó que su propósito ha sido siempre idéntico. Desde hace muchos años impidió que las potencias europeas más fuertes que España cerraran el paso a la expansión estadounidense.

Esta, obviamente, no es una función defensiva; se trata de legitimar la doctrina aduciendo el derecho de propia defensa; pero una cosa es, y otra, expansión. De Washington a Jefferson la intención última fue ampliar el espacio nacional y colocar esas zonas eventualmente bajo sus leyes, primero con la amenaza del uso de la fuerza, luego por otros medios.

El doctor Héctor Cuadra, del Centro de Relaciones Internacionales de la UNAM, sostuvo que el discurso de la integración y soberanía en la postmodernidad "es una dicotomía".

Para el doctor Cuadra, "el concepto de postmodernidad, más que una nueva realidad en la vida social, particular o global en el mundo, es estrictamente un nuevo discurso, a partir del cual se tiene una lectura diferente de la realidad. Los conceptos tan grandilocuentes, tan cargados de intención y emoción como el de soberanía, todavía hacen vibrar las fibras nacionales porque rememoran la carga ideológica que la cultura nacionalista impulsó."

Refirió que en el discurso de la postmodernidad, la problemática conceptual adquiere una dimensión diferente; por eso, puede permitir la licencia de tipo "categorial", que habla de soberanía ilimitada y de supersoberanía, porque el antiguo concepto que se cargó de emoción desde las viejas formas de hacer teoría del Estado en las culturas de la ilustración, ha dejado de tener sentido.

Finalmente citó: "Si algo es contrario al concepto de soberanía es el muy pragmático y rebatido, pero muy rico, concepto de interdependencia". □

Jaime R. Villagrana

Si bien en nuestro país el estudio de la Revolución Mexicana goza de respetable historiografía, el tema de la mujer como protagonista de ésta y de otros acontecimientos históricos es un campo nuevo, en buena medida producto de las inquietudes feministas surgidas luego de los años 60.

Al participar en el ciclo de mesas redondas Por los Caminos de la Revolución, organizado en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, la doctora Carmen Ramos dijo que, en términos generales, la historiografía femenina plantea una nueva conceptualización histórica, un nuevo enfoque de las relaciones sociales entre hombres y mujeres, dependiendo de las conductas, mentalidades y actitudes que se identifican con su sexo.

En primer lugar, la historia sobre la mujer debe rescatar el papel que desempeñó en el pasado nacional, así como dar a conocer las actividades y características específicas del sector femenino en un tiempo y lugar determinados.

Al centrarse en el tema de la Revolución Mexicana, la profesora de la UAM Iztapalapa habló de la importancia de recordar a aquellas mujeres de conducta innovadora y original que participaron en la etapa precursora del movimiento armado de 1910, especialmente a las que se encargaron de la difusión de los ideales revolucionarios, organización y promoción de la oposición al régimen porfirista.

## Principal actriz de la Revolución Mexicana

# Aún sin explotar el papel de la mujer como ser histórico

Sin embargo, lo interesante no es sólo el rescate histórico de la mujer, sino también la reflexión sobre el problema del género. En este sentido, el análisis deberá contestar cuál fue el significado de la Revolución para las mujeres, para las relaciones entre los sexos y para las conductas socialmente aceptadas hasta entonces como femeninas o masculinas.

Además, debe responder a una pregunta que no ha perdido vigencia desde aquel periodo histórico: cuáles son las funciones que puede y debe desempeñar la mujer para no ser solamente un elemento dirigido sino dirigente, y que retomarla corresponde a una nueva generación de historiadores, para llevar a cabo la más entrañable de las tareas historiográficas: la reinterpretación del pasado".

En su intervención, el doctor Javier Torres Parés, profesor de la FFyL, apuntó que muchas veces el Estado se maneja con la idea de que es heredero de la historia nacional, por lo que le otorga un sentimiento unívoco y simplificado, con el fin de conducirla a la formación del actual sistema político y económico, así como a



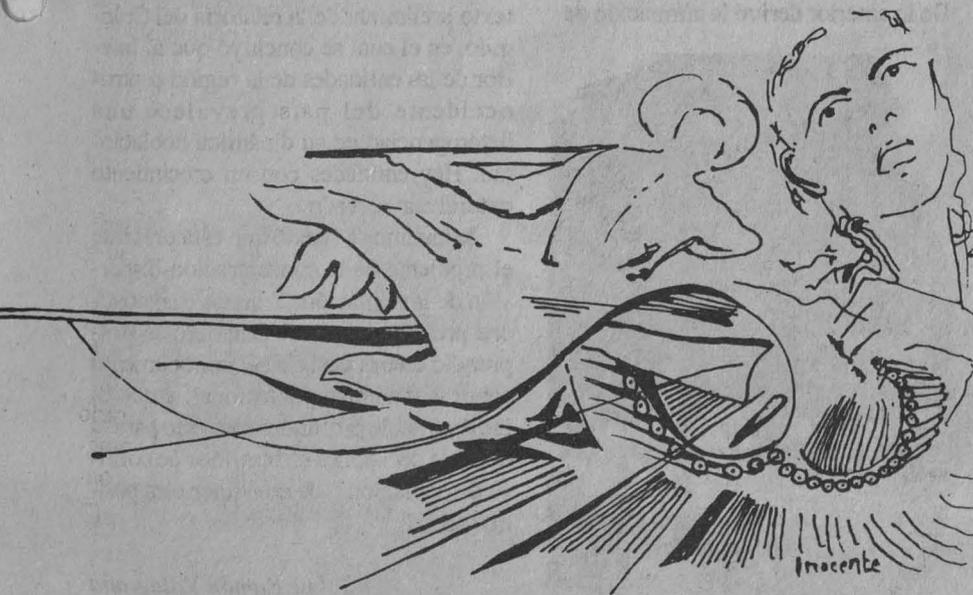
la configuración de un poder que resuma las aspiraciones de la Revolución.

En este proceso se ha perdido la idea de una revolución popular, antidictatorial, antiautoritaria y anticapitalista, que se encuentra y genera en los profundos efectos de la exitosa modernización animada por el porfiriato, y que surge como resistencia al sometimiento de comunidades indígenas y campesinas que vieron, violenta y rápidamente, expropiadas sus tierras.

Surgió también como resistencia al desplazamiento apresurado de los artesanos, que eran amenazados con la marginalidad y la pérdida de sus antiguos medios de existencia, de identidad; similar fue el caso de los mineros, tabacaleros, ferrocarrileros, pequeños propietarios, trabajadores textiles y empleados públicos, que en conjunto imprimieron gran radicalidad a la lucha revolucionaria.

Esta serie de facetas, finalizó Javier Torres Parés, brindan muchas posibilidades para el estudio de la historia; es decir, la alternativa de ubicar varios procesos revolucionarios, fundamentalmente aquellos desarrollados por grupos de carácter popular que veían en el derrocamiento del porfiriato sólo un momento en la transformación radical de la evolución nacional. □

Rosa María Gasque



Coloquio sobre políticas de población

## Los estudios demográficos deben apoyar a las políticas sociales

Para mejorar las condiciones de vida, el control natal no es suficiente, hay que revisar la apropiación y distribución de la riqueza

Desde la perspectiva de la planificación territorial y ambiental, resulta preocupante que las políticas de desconcentración y descentralización no hayan frenado, ni mucho menos revertido los procesos de configuración territorial, lo que da lugar a la continuación del esquema concentrador en la ciudad de México y en las entidades de su entorno inmediato.

Así lo señaló el maestro Wilfrido Contreras, director de la Escuela de Planeación Urbana y Regional de la Universidad Autónoma del Estado de México, al participar en el Coloquio sobre Políticas de Población en la Región Centro-Occidente, organizado por el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM.

Nadie puede negar que las políticas de población para reducir responsablemente el número de hijos por familia y la educación sexual promueven la tendencia a generar mejores condiciones de vida de los habitantes; sin embargo, dijo, tampoco se puede aceptar que esas políticas por sí solas sean suficientes para alcanzar ese objetivo, si no se revisa y modifica la generación, apropiación y distribución de la riqueza y de los productos del trabajo humano, así como las políticas de inversión que podrían ser en diversas regiones, aquellas que aún presentan posibilidades de desarrollo.

El maestro Contreras agregó que en esta perspectiva no se entiende el desarrollo regional como la búsqueda de un equilibrio en términos proporcionales, sino en términos de oportunidades para el desarrollo.

"Todo estudio de población, redondeó, debe considerar las políticas nacionales y estatales, pues es ahí donde encontraremos mejores respuestas para

explicar el fenómeno del poblamiento y donde podemos producir algún cambio al patrón actual".

En tanto, el maestro en Antropología Pablo E. Vargas González, del Centro de Estudios de Población de la Universidad Autónoma de Hidalgo, afirmó que en los complejos cambios de la sociedad mexicana es necesario conocer, analizar y evaluar la relación entre la dimensión poblacional y los programas públicos regionales, así como los de entidades federativas con características contrastantes con el perfil y las tendencias nacionales.

Al hablar sobre el caso del estado de Hidalgo, mencionó existen problemas poblacionales que inciden en el proceso de desarrollo de la entidad; éstos no han sido atendidos como se merecen, dijo, a consecuencia de la falta de investigación sociodemográfica y la insuficiente inserción de esa variable en la planeación del desarrollo del Estado.

De lo anterior derivó la afirmación de



que es indispensable integrar con oportunidad la política demográfica a los planes de desarrollo local, y de esta manera resolver la compleja problemática de la dinámica socio-poblacional de Hidalgo.

Para ello, precisó, se requiere desarrollar investigaciones en demografía, población y desarrollo, así como desarrollo urbano y regional, y población, Estado y sociedad. También es necesario crear mecanismos de vinculación real entre los sectores social, privado y público a fin de que la investigación demográfica se incorpore a las políticas públicas, y por otra parte, que estas últimas sean difundidas, tengan consenso y sean reconocidas por la sociedad.

Propuso, dentro de las políticas de población, la descentralización de la administración pública, y la consecuente delegación de toma de decisiones a niveles, regionales y municipales; así como el formar los recursos humanos indispensables para que se investigue y atienda adecuadamente el aspecto demográfico.

Por último subrayó la importancia de crear la cultura demográfica. Las instituciones y asociaciones académicas gubernamentales y civiles, dijo, no hemos construido un espacio en la sociedad, para externalizar e interiorizar aspectos relacionados con los problemas de la población, el desarrollo y el medio ambiente.

Por otro lado, cabe citarse parte del texto preliminar de la relatoría del Coloquio, en el cual se concluyó que al interior de las entidades de la región centro-occidente del país prevalece una heterogeneidad en su dinámica poblacional. Hay entidades con un crecimiento natural aún elevado.

Asimismo se señaló que está presente el problema de la concentración-dispersión de la población. Y de los diagnósticos presentados en el Coloquio se desprende que es desigual el conocimiento sobre la dinámica poblacional, y que es indispensable profundizar en esto para la toma de decisiones en términos de política de población o de cualquier otra política social. □

Jaime Ramón Villagrana

La información se convertirá "en el poder de la verdad y la riqueza" y los especialistas en el área son la verdadera clave del éxito dentro de los procesos de investigación que se realizan en las universidades y la industria privada, señaló Henry Secor, vicepresidente de la casa editorial Marcel Dekker Inc, al participar en la conferencia *Publicación y Mercadotecnia de Revistas Científicas*, organizada por el Centro de Información Científica y Humanística (CICH) de la UNAM.

Secor expuso que tanto editores como bibliotecarios enfrentan retos que no imaginaron hace sólo algunos años. La explosión de la información científica y una mayor especialización obligó a los editores a incrementar el número de sus revistas. Este fenómeno agregó, inició justamente cuando las bibliotecas comenzaron a sentir los efectos de la reducción presupuestal.

Pese a esa situación, en los próximos años seguirá publicándose la misma cantidad de información científica, y los editores continuarán sacando nuevas revistas, pero su comercialización requerirá de una relación simbiótica entre el editor, el bibliotecario y la comunidad científica.

Por su parte, el señor Maarten Van Lotringen, gerente de ventas de *Elsevier Science Publishers*, señaló que mientras

## Publicación y mercadotecnia de revistas

# Editores y bibliotecarios viven el auge de la información científica

Situación que obligó a editores a incrementar el número de publicaciones periódicas, dijo Henry Secor

las funciones de la imprenta y la librería están claramente definidas, el papel de la editorial, la biblioteca y el autor comienzan a confundirse entre sí, pues los tres se encuentran rodeados de todo tipo de equipos inteligentes como terminales de computadora, procesadores de palabras y fax, que ejercen "una influencia seductora" sobre el autor, quien comienza a considerarse a sí mismo como editor independiente, sin necesidad de los servicios de la industria de la información.

Esta tendencia se intensifica con la sobrecarga de información; sin embargo, el modelo mediante el cual los científicos distribuyen y recogen información directamente entre ellos mismos, sin contacto con editoriales o bibliotecarios, probablemente jamás se convierta en realidad, aunque, las nuevas tecnologías sí tendrán algún impacto entre el productor y el consumidor.

En su oportunidad, el presidente de la editorial *Gordon and Breach Science Publishers, Inc*, John Gillett, al abordar el tema de la crítica especializada en las publicaciones científicas, afirmó que si bien no es el sistema perfecto, y sus elementos requieren una inspección constantemente de parte de la comunidad científica editorial, aún se le considera el mejor que se ha podido elaborar a la fecha, pues ofrece un método razonable para la transmisión de información y realza la calidad del material escrito.

La crítica profesional, sostuvo Gillett, es un proceso que garantiza la integridad de la información científica al establecer un control de calidad y una ética en la información que se intercambia entre el científico y la comunidad.

Al tocar el tema del análisis bibliométrico, Gillett sostuvo que hace falta un nuevo método, aún no identificado, para medir a las revistas científicas. Si una revista se publica para satisfacer las necesidades de un público pequeño, y como resultado el lector tiene la fuente de su material al alcance, se puede afirmar que la revista es un éxito, aspecto que debe medirse por medio de los mismos usuarios.

En cuanto a las citas artículos científicos, el editor manifestó que pese a la insatisfacción con la existencia de un índice de éstas es una medida cuantitativa que seguirá en uso. Un trabajo fundamental es aquel que propicia un pensamiento, una acción o una reacción; no importa cuántas veces se cite, lo importante es su impacto en el consenso de los hechos científicos. □

María Dolores Martínez



Conferencia en la ENEP Acatlán

## De 14 mil 307 mdd, la inversión extranjera recibida en México

El 60 por ciento fue para Telmex: licenciada Fernanda Villarreal, funcionaria de la Comisión Nacional Bancaria

Hacia estas fechas, el valor de mercado de la inversión extranjera en México es de 14 mil 307 millones de dólares, cifra sin precedente; de esa cantidad, cuatro mil millones son considerados como flujo de entrada; el resto, como revaluación, dijo la subdirectora de Proyectos de Renta Variable de la Comisión Nacional Bancaria, licenciada María Fernanda Villarreal.

Durante la conferencia *El sistema financiero mexicano y la inversión extranjera*, efectuada en la ENEP Acatlán, la funcionaria agregó que, "hasta el 31 de agosto del presente año, el 66 por ciento del capital extranjero, en renta variable, fue canalizado por los inversionistas foráneos a la empresa privada Teléfonos de México, lo que significa que prácticamente todo ese tipo de inversión se aplicó en dicho organismo".

Sostuvo que la apertura y nuevo enfoque internacional del mercado mexicano de valores requiere de cambios. Entre ellos mencionó a la simplificación administrativa y un marco legal que agilice y haga operativos los mecanismos para que emisoras, intermediarios e inversionistas nacionales, incursionen en el exterior, y sus equivalentes extranjeros lo hagan en nuestro mercado.

Los beneficios de la inversión extranjera en valores, prosiguió, se traducen en la liberación del ahorro interno, la disminución de presiones sobre las tasas de interés, la contribución a las reservas monetarias, la expansión de los mercados secundarios y la apreciación accionaria hacia múltiplos internacionales.

En su opinión, la contribución económica de la internacionalización comienza por la captación del ahorro interno, generación de divisas, complementación

del ahorro interior, desarrollo del mercado y abatimiento de costos financieros.

Añadió que la incursión de intermediarios nacionales en el extranjero puede servir para repatriar capitales, mediante productos financieros atractivos, cuyas características sean adecuadas a las condiciones del mercado. También sería útil para aumentar la difusión y ensanchar la capacidad de distribución de instrumentos para financiar proyectos de inversión en México.

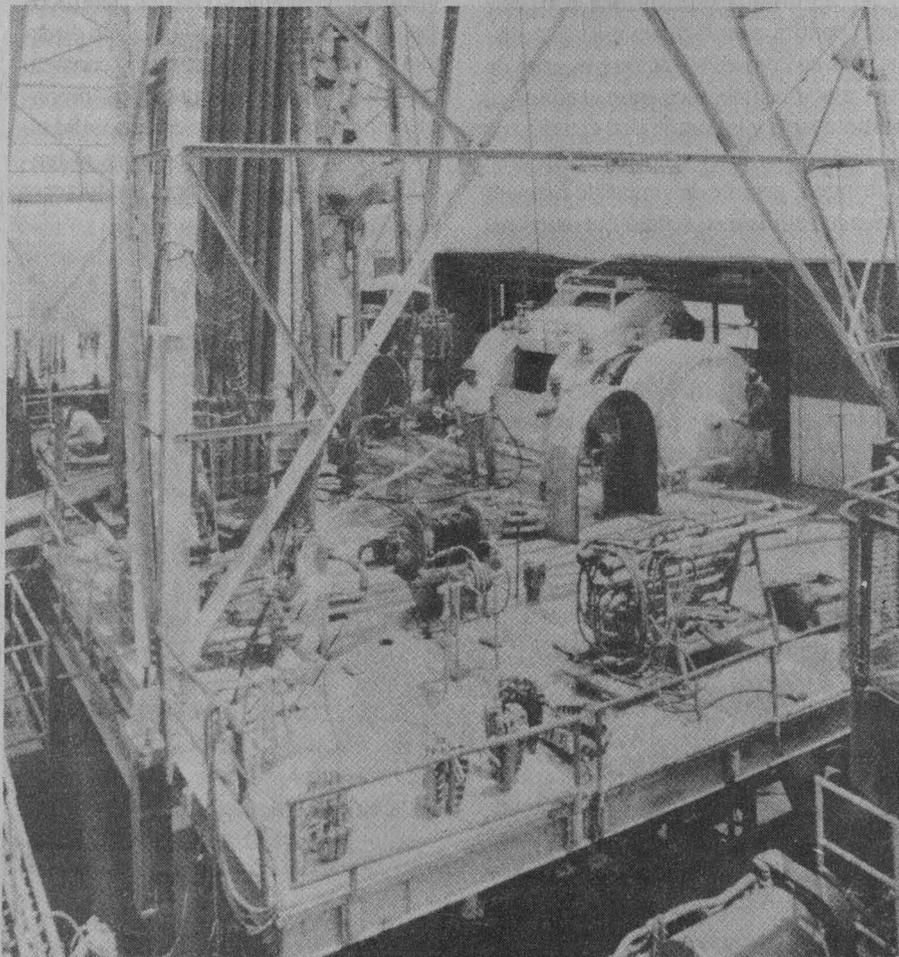
"A su vez, las empresas mexicanas

que fueran atractivas para los inversionistas extranjeros, podrían ampliar su base de accionistas, promover su imagen a nivel mundial y captar capital de inversión a largo plazo, ya sea por la colocación directa o indirecta de su deuda o capital en los mercados exteriores."

La licenciada María Fernanda Villarreal aclaró que la apertura del mercado mexicano de valores no ha de darse de golpe: "tiene que responder a un proceso ordenado, acorde con su modernización y la regulación de su crecimiento, por medio de instrumentos y mecanismos que nivelen adecuadamente la oferta y la demanda".

Por último sostuvo que la apertura al exterior no significa una concurrencia masiva de emisoras e intermediarios extranjeros, dado que el mercado de valores mexicano es relativamente pequeño. □

Renato Galicia

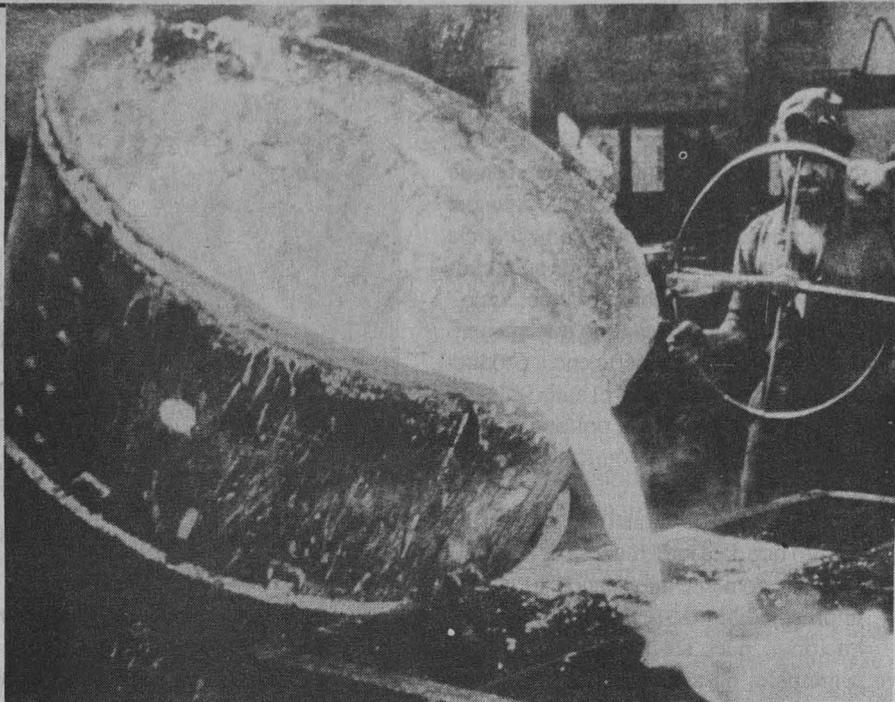


Conforme avanza la transnacionalización, cada vez más el destino de nuestro país en su conjunto estará decidido por los centros de poder financiero internacional, aseguró el maestro Arturo Bonilla, exdirector del Instituto de Investigaciones Económicas, (IIEc) de la UNAM.

En conferencia de prensa, el maestro Bonilla, en compañía de cuatro investigadores universitarios, analizó las perspectivas de la política económica, la tenencia de la tierra y la educación en México.

El maestro Bonilla señaló que, a pesar del júbilo inmediatista que se percibe en círculos financieros y entre los funcionarios a nacionales e internacionales, "consideramos que ni la crisis ha desaparecido, ni tampoco que las medidas establecidas vayan a sacar al país del atolladero".

Consideró que en el caso de firmarse el Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos y Canadá, la planta industrial mexicana estará expuesta a desaparecer; esto, aclaró, "no sólo por la apertura, sino por el carácter obsoleto de la mayor parte del aparato industrial del país, incapaz de competir con Estados Unidos y con otros países más avanzados".



## Perspectivas de la economía nacional

# El poder financiero internacional, decisivo en el destino de México

A pesar del júbilo inmediatista de funcionarios por los cambios en la política económica, la crisis continúa: Arturo Bonilla

Esa desaparición de la industria nacional, dijo, significará el acrecentamiento de las emigraciones hacia las ciudades fronterizas de Estados Unidos, la expansión desmedida del comercio ambulante y el incremento de vicios sociales como la delincuencia, la prostitución y la drogadicción.

Asimismo, la privatización de la banca mexicana "es la antesala de su transnacionalización. Ante ello, México no podrá disponer del ahorro social líquido", y éste a su vez, entrará en la ola de especulación que caracteriza al sistema financiero internacional.

La dependencia del país aumentará en sus aspectos tecnológicos, financieros y comerciales, sobre todo con la economía de los Estados Unidos. Junto con la dependencia estructural también se fortalece la vulnerabilidad de la economía mexicana, ya golpeada por una deuda que, a

pesar de haber disminuido internamente, externamente sigue aumentando inexorablemente.

Para el licenciado Ramón Martínez Escamilla, coordinador del área de investigaciones sobre el Estado y la Economía del Sector Público del IIEc, desde 1977 el gobierno mexicano no dio visos de poder sortear los efectos de la crisis ni de poder administrar los abundantes recursos energéticos nacionales, los vastos resultados del sector agropecuario o la bonanza manufacturera.

Sin embargo, a partir de 1983 el gobierno comenzó a cambiar drásticamente la racionalidad económica y echar marcha atrás el programa económico de la Revolución Mexicana y el proyecto nacional contenido en la Constitución de 1917, así como el sentido nacionalista que habían predominado en las sucesivas



## ANTROPOLOGICAS

REVISTA DE DIFUSIÓN DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLOGICAS

El Instituto de Investigaciones Antropológicas tiene el agrado de invitarle

A la presentación de la Revista

Antropológicas Nueva Epoca

Enero 1992

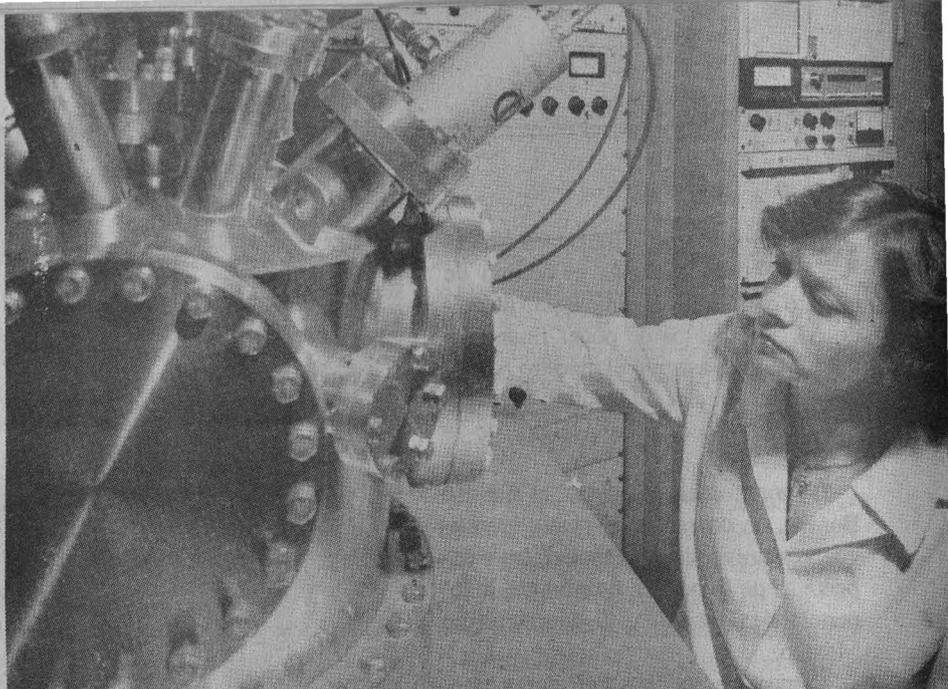
Participan:

Julio Labastida  
Marl Carmen Serra Pucho  
Vicente Quirarte y  
Noemí Quezada

Viernes 17 de enero 12:00 hrs.

Auditorio del Instituto de Investigaciones Antropológicas  
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Vino de honor



reformas; de esta forma, "renuncia a que la dimensión y el sentido histórico del Estado mexicano se asocie a la justicia económica interna. Lo que fue su garantía, hoy es para el gobierno su obtáculo."

"Es éste el mejor camino que encuentra para remontar la ineficiencia productiva, la opresión social y el autoritarismo burocrático del personal político que comanda la rectoría económica del Estado mexicano."

El licenciado Martínez Escamilla agregó que para integrarse a la globalización, al gobierno mexicano "le resulta imprescindible desregular la economía nacional, pues sostiene que entre sus principales obstáculos se encuentra una legislación obsoleta que, a título de soberanía nacional, impulsa el autoritarismo oficial, la corrupción de los funcionarios públicos y la ineficiencia económica estructural. Según su razonamiento, es más fácil cambiar la legislación económica, que aplicar la existente para corregir los vicios de la base".

Por su parte, la maestra Cristina Mar-

tínez, investigadora del área Sector Primario y Economía Agrícola del IIEc, al comentar la iniciativa del Ejecutivo para modificar el Artículo 27 Constitucional, aseguró que la crisis del campo exige modificaciones drásticas: "el problema está en que las que se proponen provocarán transformaciones bruscas en la estructura legal de la tenencia de la tierra, desarrollándose a corto y mediano plazos un mercado de tierras en el que la concentración y modernización se dará sólo en determinadas regiones y calidades de suelos, acentuándose el desequilibrio y la polarización de la eficiencia productiva en las tierras cultivables del país."

"Conjuntamente, el desplazamiento de los productores campesinos será un hecho, pues al incrementarse la modernización en las tierras ejidales en las que el capital privado se instale, se podrá prescindir de buena parte de la fuerza de trabajo, la cual difícilmente encontrará ubicación laboral, por la situación de desempleo y deterioro salarial que imperan en el país. Así pues, la estabilidad económica y social está en juego."

"Es necesario entender que el paso para modificar el Artículo 27 Constitucional es una responsabilidad histórica enorme, pues significa la culminación del largo proceso de transformaciones constitucionales y reglamentarias que han dado espacios a la penetración de capitales monopólicos en la base productiva del campo, en condiciones que debilitan la evolución de las unidades productivas del campesinado pobre, así como su lu-

cha por lograr un desarrollo como productores", subrayó.

En su momento, la licenciada Iris Guevara, investigadora del área de Economía, Historia y Sociedad del IIEc, respecto a la educación señaló que durante los dos primeros años del actual gobierno, "uno es el discurso y otros son los hechos".

Por ejemplo, el gasto asignado al sector educativo para 1990 fue de 18.7 billones de pesos, cifra superior en 16.9 por ciento respecto al gasto de 1989, pero aún así no se alcanza el nivel asignado en 1982 de 13.49 por ciento. En cuanto a su participación dentro del PIB, en 1982 era de 7.4 por ciento, mientras que en 1990, de 3.1 por ciento, informó la licenciada Guevara.

Sin embargo, el deterioro educativo no es solamente por causas financieras: uno de los problemas más serios es la disminución de la matrícula, que guarda una estrecha relación con la crisis económica.

En 1990, 15 millones de jóvenes y niños quedaron fuera del sistema educativo incorporado; ese mismo año se editó la menor cantidad de libros de texto gratuitos en diez años: 61 millones.

Otros problemas en el campo educativo que vive nuestro país es un analfabetismo que siempre gana la batalla histórica cada sexenio; los bajos salarios de los docentes y la desvinculación de la educación superior con el sector productivo. □

*Germán Ricardo Muñoz*



La batalla del derecho laboral debe consistir en defender sus principios como vía para salvaguardar sus lineamientos y asegurar de esta forma, la fecundidad de sus instituciones, que tienen en ellos su fuente de vitalidad, vigor y fertilidad.

Así lo aseguró el doctor Américo Plá, catedrático de la Facultad de Derecho de la Universidad de Montevideo, al participar en el seminario Las Tendencias Actuales del Derecho, organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Agregó que existen dos fuerzas en contra del derecho del trabajo, "que se suman a la resistencia que tradicionalmente ofrece el sector patronal".

Estas dos corrientes, continuó, son la prevalencia del factor económico sobre el social, el cual opera como un obstáculo al desarrollo de las normales laborales; y el impulso hacia la flexibilización, que si

Mayores los embates del sector patronal

## La lucha del derecho laboral: defender sus principios

Para hacer permanecer su savia vital en la defensa de los beneficios de los trabajadores, afirmó el doctor Américo Plá

bien procura suprimir las rigidez del mercado de trabajo, esconde la norma laboral establecida para obtener beneficios y defender valores.

Estas dos fuerzas, dijo, solo impiden el avance del derecho laboral, sino que reducen su acción, lo mutilan y paralizan; a la ofensiva procuran "quitarle la savia vital derivada de su principio protector".

El doctor Plá explicó que el centro del debate ya no está en la tradicional resistencia patronal a un constante avance laboral en pos de nuevas fronteras y beneficio; ahora es más compleja la situación, junto al avance patronal en ciertas áreas, se advierte una ofensiva en sentido contrario, dirigida a obtener el debilitamiento del derecho laboral.

De esta manera, el especialista uruguayo advirtió que más allá de los resultados concretos de la tendencia flexibilizadora, están sus propósitos de restringir y detener al derecho del trabajo, cuyo futuro depende de compatibilizar sus normas, con las realidades económicas cada vez más complejas y dinámicas.

En su intervención, el doctor Néstor de Buen Lozano, catedrático de la Facultad de Derecho de la UNAM, señaló que el derecho del trabajo es incompatible con un sistema que no tutela al trabajador sino al empresario, como sucede en la actualidad.

El también integrante de la Academia Iberoamericana del Derecho del Trabajo

y de la Seguridad Social agregó que la concertación social, en tanto sea un acuerdo que se realiza en la cumbre entre el gobierno, sindicatos y empresarios, resuelve de manera unitaria los problemas económicos, e intenta, sin mayores resultados, conservar los niveles de empleo, así como comprometer a los empresarios a un control de precios.

La concertación es en rigor la cancelación de la vieja idea de equilibrar los factores de la producción, con altos costos para el sector de los trabajadores.

De Buen Lozano indicó que en este contexto, la flexibilidad en el mercado de trabajo refleja la ruptura del principio de continuidad de la relación laboral, y en su lugar establece el de la precariedad. Mientras que la movilidad del sector empresarial permite al empresario un manejo libre de recursos humanos, ésta no siempre se acompaña de las justas compensaciones económicas para los trabajadores, que ya de por sí estarán momentáneamente desplazados, es decir habrá una pérdida de un viejo derecho de los trabajadores.

Señaló que tras el fin del socialismo, el capitalismo encuentra nuevos aires; la productividad, así como las leyes del mercado sustituyen a la precaria justicia social, a veces transformada en solidaridad "que ya no es justicia, sino gracia y, en última instancia, simple pago por votos".





>

El doctor De Buen concluyó que difícilmente se podrá denominar derecho del trabajo al producto de las reformas en trámite, pues su perfil es netamente neoliberal, lo que supone sustituir la protección al trabajador por la que exige el empresario "dador de trabajo y salarios, de impuestos, de intereses y dividendos para el capitalista. De beneficios para él mismo". □

*María Dolores Martínez/  
Germán R. Muñoz*

- *Facultad de Ciencias-Universidad de Zacatecas*

**Séptimo coloquio de teoría de las gráficas, combinatoria y sus aplicaciones, del 24 al 28 de febrero, Foyer del Teatro Calderón, avenida Hidalgo, Zacatecas, Zacatecas.**



La economía mexicana está considerada como la más exitosa de América Latina, debido a la reforma estructural que se ha llevado a cabo con la privatización de Telmex, que fue probablemente uno de los sucesos más importantes en el mundo en 1989; también la privatización bancaria, así como las relaciones públicas del gobierno mexicano con el exterior.

Lo anterior se desprende de la ponencia que presentó el doctor Inder Ruprah, del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), dentro del seminario Hacia un Crecimiento Sostenido, organizado por la Facultad de Economía (FE) de la UNAM con motivo del 50 Aniversario de la *Revista Investigación Económica*.

Momentos antes de la intervención del doctor Ruprah, durante la inauguración del seminario a cargo del licenciado Juan Pablo Arroyo, director de la FE, el doctor Arturo Huerta destacó que la *Revista Investigación Económica* continúa siendo el medio de difusión del trabajo de los profesores de la FE y de diversos investigadores nacionales y extranjeros que escriben sobre los problemas económicos del país, América Latina, así como de países desarrollados.

En ella se ha buscado esclarecer los problemas económicos que atañen al mundo subdesarrollado y desarrollado. Dijo que ha estado en el debate nacional durante 50 años, gracias a su difusión y por haber respondido al desafío de mantener su nivel teórico y analítico.

Al abordar el tema Evaluación Reciente y Perspectivas de la Economía Mexicana, el doctor Inder Ruprah se refirió tanto a la "reforma estructural", como a la política heterodoxa adoptada por el gobierno de México, factor decisivo que, aparentemente, permite "bajar la inflación, poner a la economía en una senda de crecimiento y evitar así la recesión".

Sin embargo, el aspecto preocupante es el déficit en la cuenta corriente. Este, dijo, el año pasado era de menos 5.2 mil millones de dólares, debido principalmente al desajuste de la balanza comercial, destacó el investigador del CIDE. Se

## Hacia un Crecimiento Sostenido

# La economía mexicana, la más exitosa de América Latina

Los factores determinantes: las relaciones públicas del gobierno nacional con el exterior y la privatización de Telmex



debe, entre otros factores, a que el tipo de cambio se encuentra sobrevaluado, situación que no ha causado "preocupación en México ni en el sector financiero internacional porque el flujo de capital es mucho más grande que el déficit en cuenta corriente", precisó.

Probablemente para este año, advirtió Inder Ruprah, el déficit alcance la cifra de menos 9 mil millones de dólares, cantidad que será financiada en éste y el siguiente año mediante políticas de tasas de interés, venta de paraestatales, y que se propicie un clima de confianza mediante la política "del famoso timbre", es decir, que el capital que regrese al país no tenga que pagar los impuestos normales.

Respecto al TLC, el investigador dijo que la discusión en torno a él se centra principalmente en términos de qué sectores hay que abrir, cuándo abrir y cómo abrir, sobre todo aquellos pertenecientes al sector financiero.

Dentro del marco macroeconómico, "una vez que se firme el TLC, México tiene que ajustar su manera de diseñar la política económica, porque al ponerse en marcha el acuerdo con un déficit en cuenta corriente, tipo de cambio sobrevaluado e inflación mucho más alta que sus socios, necesariamente tendrá que bajar radicalmente la inflación".

Por su parte, el doctor Alejandro Alvarez, investigador de la División de Estudios de Posgrado de la FE, aseguró que el proceso de internacionalización de la producción y de integración productiva, está esencialmente comandado por las empresas nacionales de origen norteamericano, que son las que efectivamente están proponiendo eliminar restricciones y tarifas, así como modificar políticas públicas, entre otras acciones. □

Alberto Navarro

## EN EQUIPO

## LA MOTIVACION EN EL DEPORTE

• Jorge Medina Salinas •

*Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, UNAM*

La motivación es un concepto psicológico de gran importancia, pues conduce a los aspirantes a atletas hacia una meta significativa. Aunque aún no se han realizado estudios exhaustivos al respecto, no por ello se puede dejar de considerar la trascendencia que tiene el tópico de la motivación en el deporte. Sin una motivación adecuada, hay pocas posibilidades de triunfo, ya sea a nivel individual o de equipo.

El entrenador debe familiarizarse con una gran diversidad de teorías sobre la motivación deportiva, pues no puede considerarse que una sola pueda satisfacer a todas las personas; también debe manejar diversos principios de la motivación, de tal forma que pueda aplicar criterios de acuerdo a cada caso.

Maslow, uno de los psicólogos que ha logrado conjuntar las teorías más importantes de la motivación, ha desarrollado una jerarquía de las necesidades para poder explicar hacia dónde va el ser humano. Sugiere que se agrupen comenzando con las fisiológicas, que son básicas, y que el hombre, al abordar cada nivel de necesidad, se muestra descontento, intranquilo, viéndose obligado a buscar gratificación en el siguiente nivel. Dicha jerarquía de necesidades es la siguiente:

1. Física: Gratificación de ansiedad, sueño, sexo, etc.
2. Protección: Refugio, seguridad personal, orden de ley.
3. Amor: Afecto humano, expresión de las emociones, etc.
4. Autoestima: Dignidad

personal, apreciación personal, orgullo, etc.

5. Autoactualización: para conocerse a uno mismo, aceptarse a sí mismo, alcanzar metas, etc.

Hay, sin embargo, un problema con la teoría de Maslow: sugiere que las necesidades humanas siguen un orden, de lo básico a lo complejo, lo cual puede ser engañoso, debido a que un individuo puede ser impulsado por varias necesidades simultáneamente, de manera que se encuentra involucrado en más de un nivel. Por otro lado no se debe olvidar que la motivación es un fenómeno altamente individual y se encuentra en constante cambio.

destrezas físicas. En otras palabras, lo importante es la personalidad competitiva.

El factor social es nodal dentro de la motivación. Esto quiere decir que si las necesidades sociales de los competidores se satisfacen, reaccionan de tal forma que quieren hacer bien lo que llevan a cabo. Para que la emoción se manifieste en el campo del deporte, el entrenador, el equipo y el atleta deben tener metas específicas, para dirigir hacia ellas los esfuerzos. Si el entrenador se provee de técnicas motivacionales y las modifica cuando se requiera, encuentra el elemento básico para llegar a un alto nivel de motivación. Así, debe estar

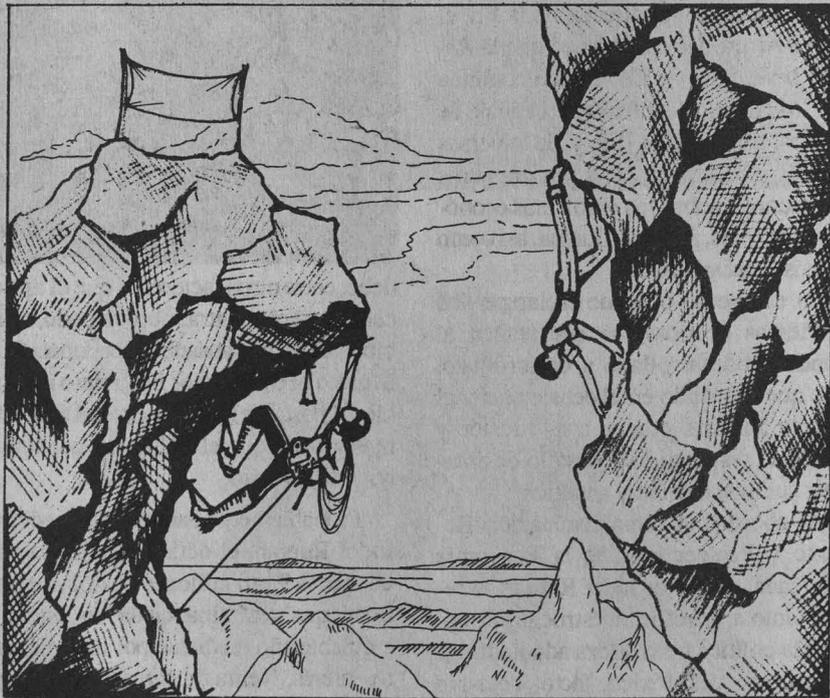


Ilustración: Van Maria Castro

No es fácil que un entrenador conozca cuál de los atletas tiene el empuje interno que le permita una buena realización de sus objetivos. La habilidad física es muy importante, pero la clave del éxito estriba más en una intensa motivación. Con frecuencia, los individuos adecuadamente motivados dejan atrás a aquellos que destacaban sólo por sus

consciente de que la variedad, especificidad y control de las emociones del individuo, al igual que su preparación, son algunos de los principios básicos que debe hacer suyos.

Probablemente la necesidad de realización y la necesidad de ser reconocido deben considerarse a la par, pues el comportamiento que gratifica estas necesidades va más allá. Las



experiencias pasadas constituyen un factor determinante para confirmar lo que uno mismo es. Un jugador de baloncesto puede jugar durante todo el día sólo con la mira en aquella canasta que todavía puede realizar y que le dará sentido a su día. Tal vez la simple alegría de participar en el deporte motiva a la mayoría de la gente.

En los deportes el estímulo es generalmente expresado en términos de premio o castigo. Algunos ejemplos de los premios son becas, dinero, fama, reconocimiento. Como ejemplos del castigo estarían los comentarios verbales negativos, amenazas de negar el puesto deseado o el objetivo perseguido.

Parece que estas recompensas pueden actuar como reforzadores negativos o positivos y la conducta está determinada por sus consecuencias. Harry Ward sostiene que el reforzamiento positivo es mejor, ya que se orienta a conseguir los resultados que se desean. Por lo tanto, es una manera más directa de obtener los alcances que se pretenden, además de que tal reforzamiento tiene una durabilidad mayor.

Como puede verse, la motivación en el campo del deporte es un asunto complejo y que presenta varias facetas. El entrenador deberá enfrentarlo de acuerdo a la personalidad de cada uno de los atletas y a las diferentes situaciones de competencia que se presenten.

## APORTACIONES DE LA EXPLORACION

● **Carlos Rangel Plascencia** ●  
 Dirección General de Actividades  
 Deportivas y Recreativas, UNAM

**C**orre el año de 1976. Para ser exactos, es el 9 de marzo. Un grupo de quince estudiantes de la UNAM camina lentamente sobre la zona semiárida del Valle de Tehuacán, en el estado de Puebla. ¿Qué van

a hacer? Al parecer nadie lo sabe... O pretenden ignorarlo, al igual que el camarógrafo de TVUNAM, quien como capataz, les ordena realizar las piruetas a las que seguramente están acostumbrados los que trabajan en el cine y la televisión. Constantemente se escucha una exclamación que busca alentar la resignación: "¿Querían ser famosos? ¡Pues ahora es la oportunidad!"

Horas después el ambiente cambia. No el ambiente que les rodea, porque por más que permanezcan bajo la más pródiga de las raquílicas sombras, el calor sigue ahí. No, el ambiente que cambia es el interno, pues se olvidan de todo, está latente en cada uno de ellos la importancia de lo que han realizado. ¿Y qué es lo que han realizado? Un importante hallazgo: más de cien piezas arqueológicas, la mayor parte de ellas talladas en madera. Hay máscaras con incrustaciones de concha nácar, jade y otras de las piedras preciosas empleadas por los antiguos mexicanos. También hay jícaras, escudos, puntas de proyectiles de más de 20 cm, huesos de aves.

"¿Qué es esto?", se preguntan. Es un hallazgo único, porque los materiales son de rápida descomposición, y los han

hallado prácticamente de la misma manera como los dejaron los que, cientos de años antes, se internaron en esa cueva. Único también porque la cámara de televisión, aquella de la que los muchachos se han quejado todo el día, ese aparato gigante y muy pesado (al menos así les parecía), ha registrado la evidencia en el momento mismo del descubrimiento. Todo ha sido captado: los rostros, las expresiones de asombro, la obscuridad de la cueva... Todo, hasta los detalles más mínimos.

Quince días después, un grupo de arqueólogos trabajaba en la zona con la asistencia técnica de los exploradores, quienes habían puesto todo un equipo especializado para que tanto los arqueólogos como los camarógrafos (ahora había más de uno) pudieran realizar un buen trabajo en condiciones adecuadas de seguridad. Otros exploradores, mientras tanto, seguían abriéndose paso hacia lo más profundo de la caverna, en busca de... ¿De qué? Ni ellos mismos lo sabían.

Su función consistía en determinar si había un sitio arqueológico más importante en el interior de la cueva.

Parecía increíble que un

Ilustración: Yan María Castro



# La universidad de movilidad

Estudiantes de la UAN recorren "Estudios", ejen



Sentida ceremonia

**T**epic, Nayarit.- El Teatro del Pueblo de esta ciudad estaba en silencio; momentos antes, la banda del gobierno del estado había entonado el Himno Nacional y más de 2 mil personas lo habían cantado. Del barandal del segundo piso pendía una manta con la leyenda: "Bienvenido Doctor Sarukhán. Los estudiantes de la UAN reconocemos la gran obra de la UAN. Federación FEUAN".

Los asistentes guardaban silencio para escuchar las palabras del invitado de honor, "el máximo representante de la Universidad Nacional Autónoma de México", como el rector de la Universidad de Nayarit había llamado al doctor José Sarukhán, quien hacía extensivo el homenaje rendido a la UNAM a todas las universidades públicas.

"Este es un homenaje que trasciende a esta institución y toca a la universidad pública mexicana, que juega un papel importantísimo para lo que queremos que sea este país en los años venideros."

Fuera del teatro, el campesino Trinidad Arias, vestido como su padre huichol, comentaba con sus compañeros la mejoría del tiempo: durante tres días había estado lloviendo; apenas el día anterior, el domingo, comenzó a mejorar el clima. "¿La Universidad? Sí, es muy buena; creo que aquí hay una pero no como la de México, que es muy grande y muy importante". En efecto, el día era más cálido que los anteriores.

A través del radio se invitó a toda la sociedad para que asistiera al teatro. La extensión de la explanada fue poca para toda la concurrencia. Carteles color azul marino con el escudo de la UNAM en oro y con la misma leyenda que servía como fondo al escenario: "1917-1992 Nayarit a la UNAM. Año de la Constitución y de Nayarit".

El primer evento de los organizados para celebrar el aniversario número 75 del reconocimiento de Nayarit como otra entidad federativa de la República, fue el homenaje a la Universidad Nacional.

El gobernador de la entidad, Celso Humberto Delgado, en compañía de varios funcionarios de su gabinete, recibió en el aeropuerto al doctor José Sarukhán, rector de nuestra Casa de Estudios. Un grupo de jóvenes ondeaba la bandera de los *Pumas* y entonaba goyas.

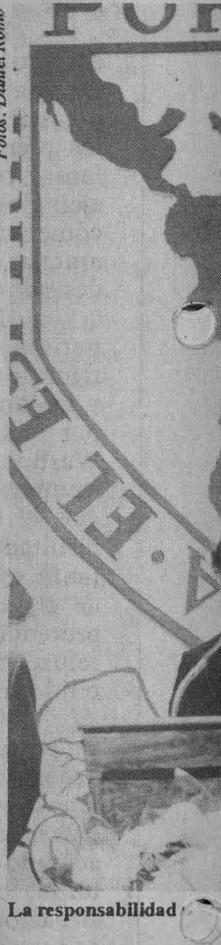
Posteriormente, el Rector tuvo una reunión con miembros de la Academia de la Universidad Autónoma de Nayarit. Ahí, el doctor Sarukhán dijo que es necesario analizar la calidad del servicio educativo de las universidades públicas, y que no debe soslayarse la responsabilidad del Estado para con estas instituciones. "Las universidades públicas son inversiones sociales del pueblo, de la sociedad".

Durante su discurso, pronunciado en el Teatro del Pueblo, el Rector destacó los elementos esenciales de la Universidad: la docencia; la generación de cono-



José Sarukhán y Celso H. Delgado

Fotos: Daniel Romo



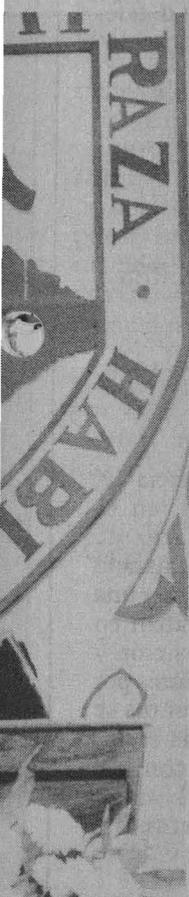
La responsabilidad

# ica, mecanismo

## al: Sarukhán

la gran obra de nuestra Casa de

la excelencia



sea la obligación más importante que tiene la UNAM para con la sociedad, pero también es una obligación del Estado mantener las condiciones de manera tal que las universidades públicas sigan siendo "el camino de la movilidad social".

Momentos antes, el Rector había escuchado los testimonios de agradecimiento externados por los diversos sectores de la sociedad nayarita hacia la UNAM. El señor Mariano Pereyra Zamora, miembro del Consejo Supremo Huichol y primer diputado indígena del estado, reconoció que hasta la fecha ningún indígena nayarita ha tenido la oportunidad de pisar las aulas universitarias, "a diferencia de nuestros hermanos otomíes, choles y tzeltales". Entonces pidió que las puertas de la UNAM permanezcan abiertas. "Ahí espérenos señor Rector, porque también queremos arquitectos y doctores huicholes".

En este sentido, el doctor Sarukhán aseguró que la Universidad estará abierta para todos los mexicanos que tienen el interés, la capacidad y la motivación para poder estudiar y hacer una carrera profesional. "Esta es una responsabilidad compartida que tenemos que defender, con el fin de que nuestras universidades públicas estén abiertas a todos los mexicanos, independientemente de su capacidad económica".

Por su parte, el gobernador Celso Humberto Delgado dijo que las oportunidades de que un gran número de mexicanos tengan la posibilidad de estudiar una carrera, "han nacido y sido formadas por hijos de la propia Universidad. La UNAM, entonces, ha cumplido y seguirá cumpliendo con sus propósitos fundamentales, identificados con lo mejor de México, con su proceso revolucionario, con sus procesos de transformación y con su proceso de modernización".

Comentó que la Universidad, como instrumento de movilidad económica, social y política, ha cumplido "con su elevado sino; además ha contribuido a la investigación y a la formación de hombres, lo que ha hecho posible que se elevara el nivel de vida de los mexicanos".

La Universidad Nacional, señaló el mandatario estatal, es un orgullo, no sólo por longeva, sino también por sus enseñanzas y por la forma en que está implicada con el alma nacional que la han hecho trascendente.

Finalmente, Celso Humberto Delgado entregó al doctor José Sarukhán un dona-

tivo de los nayaritas egresados de la UNAM, así como un reconocimiento a la UNAM por parte de los poderes del gobierno estatal.

En su intervención, el contador público Francisco Alberto Rivera Domínguez, rector de la Universidad Autónoma de Nayarit, reconoció que el apoyo de la UNAM al desarrollo nacional es incuestionable.

Nuestra Universidad, señaló, reconoce en la nacional a su Alma Mater, ya que de ella egresaron muchos de sus profesores. También es nuestra hermana mayor a la que podemos recurrir para encontrar un camino más fácil hacia la excelencia.

En la ceremonia estuvieron también, por parte del gobierno estatal, el ingeniero Alejandro Rivas Curiel, presidente municipal de Tepic; el licenciado Ramón Toris Arias, presidente del H. Tribunal Superior de Justicia de la entidad; el doctor José Lucas Vallarta Robles, presidente de la Comisión Permanente del Congreso del Estado, así como los exgobernadores doctor Julián Gazcón Mercado -fundador de la UAN-; el licenciado Roberto Gómez Reyes y el general Rogelio Flores Curiel.

Por parte de la UNAM asistieron el doctor Roberto Castañón Romo, Secretario de Servicios Académicos; el maestro Mario Melgar Adalid, Secretario Administrativo; el licenciado David Pantoja, Secretario Auxiliar; el doctor Leoncio Lara Sáenz, Abogado General, y el ingeniero Leonardo Ramírez Pomar, Director General de Información. □

*Germán Ricardo Muñoz*

El discurso pronunciado por el rector, José Sarukhán, se publica en este número en las páginas 38 y 39.

### Distinción del gobierno nayarita



cimientos propios; "un ambiente de criterio y de valores académicos para la función académica y no para ninguna otra", así como "una ausencia total de dogmatismos".

Lo que hace nacional a la Universidad, agregó, no es solamente la cobertura de su interés, del trabajo en sus instalaciones o la presencia de sus egresados, "sino, particularmente, la capacidad de generar inteligencia propia, el conocimiento de nuestra capacidad generada por nuestra idiosincrasia, en nuestra cultura, acerca de nuestro entorno físico, de nuestro entorno natural y también de nuestro entorno social.

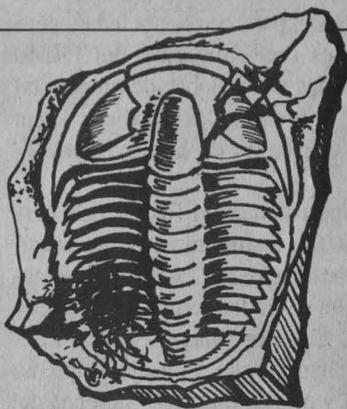
"Pero también, lo que hace nacional a nuestra Universidad es que activa el mecanismo de movilidad social más importante en este país"; ésta, advirtió, quizá

grupo de simples estudiantes hubiera encontrado un sitio arqueológico de importancia. Sin embargo, estaba sucediendo. Y no sólo eso, a fines del mismo año (el año en que cometió el robo al museo de Antropología e Historia) el mismo grupo de exploración ya había recorrido dos extensas zonas en el estado de Durango y localizado dos sitios arqueológicos más y uno fosilífero. Y todos eran de importancia.

La historia no se detuvo ahí. En 1987 localizaron una zona arqueológica sumamente inaccesible en las barrancas de la Sierra Madre de Durango. ¿Qué había? No se podía decir con exactitud porque nadie había llegado hasta ahí, al menos hasta el invierno de 1989-1990, cuando se organizó una expedición a la barranca. Los miembros eran, de nuevo, un arqueólogo investigador y estudiantes universitarios. En el mismo año, un pequeño grupo de exploradores de la UNAM se internó en la isla más grande del país: la Isla Tiburón, en las costas de Sonora. Y en 1988-1989, la península más larga del planeta, Baja California, fue recorrida palmo a palmo por ellos, a pie. ¿A pie? ¿Por supuesto que sí! ¿De qué otra manera se pueden conocer bien las cosas? En un lapso de seis meses habían recogido tal cantidad de información -y de tal calidad-, que se convirtieron, prácticamente, en asesores de campo de los investigadores.

Los descubrimientos fueron hechos por estudiantes, estudiantes de carne y hueso, de esos que tienen problemas familiares y con las novias, de los que se desvelan para terminar un trabajo que les han encargado, de los que tienen los problemas que todos enfrentan con los profesores y con las materias. Tan normales eran que acudían a fiestas y al cine de vez en cuando. Eran estudiantes reales, no exploradores de película o novela.

Después de los kilómetros recorridos, ¿los días o las semanas que pasaron en el campo? ¿qué encontraron? Se podría hacer una larga lista de objetos físicos; sin embargo, el más valioso de sus hallazgos fue el conocimiento de



que lo que aprendían en las aulas-geometría, historia, ingeniería, biología o filosofía- no estaba en desacuerdo con la realidad del país. Al principio eran estudiantes como cualquier otro; luego adquirieron un sello especial, por el conocimiento que tenían de al menos una parte de nuestro país. Algunos supieron de la realidad del indio y del campesino, de sus penas y alegrías, contrastantes y fuertes. Otros sintieron una comezón increíble corriendo por sus espaldas al ver aparecer por la diminuta abertura de una cueva objetos que estuvieron escondidos cientos de años. Todos se han admirado ante las bellezas naturales por las que su vista escurría, por la grandeza de la gente del campo. A dos horas de conocerse todos tenían amigos. Todos. Y todos han quedado satisfechos de sí mismos.

El Grupo de Exploración de la UNAM se ha dado a la tarea de recorrer México y conocerlo lo más profundamente posible. Y no se trata de un grupo más. En realidad es el único grupo de hace ese -llamémosle así- tipo de trabajo: caminar por selvas y desiertos, subir y bajar lomas, cerros y barrancas de las más agrestes sierras, navegar por ríos hasta donde no se puede llegar por otro medio.

Lo que este grupo ha hecho no representa, en realidad, nada importante. Lo más importante es lo que no se ha hecho, lo que falta por hacer, y por eso queda tanto terreno que puede dar cabida a prácticamente todos. Explorar organizadamente el país no es una labor de días, ni siquiera de años. Tampoco alcanza toda una vida.

La exploración, al igual que la espeleología y el buceo, constituye un deporte (porque es un deporte) en el que se hace ejercicio y se contribuye con la ciencia. ¿De qué manera? Recopilando datos para los especialistas que no tienen dominio de las técnicas de supervivencia, navegación en ríos o cruce de selvas. ¿Y hacia dónde va todo esto? A donde la imaginación quiera. •

## CUANDO HAY INTERES

• Serafín Pérez •

Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, UNAM

La exposición Ciencia y Deporte, montada en el Museo Universitario de Ciencias y Artes hasta el pasado mes de diciembre, contó con una serie de eventos que giraban en torno al tema de la exposición y buscaban despertar el interés por la ciencia. Entre esos eventos se halla una serie de charlas en las que se trataron asuntos como el origen del hombre, el andar erguido y su importancia, desarrollo embrionario y otros más.

En más de una ocasión el público quedó impresionado y participó en las charlas, como sucedió cuando el Dr. Jorge Flores habló del momento angular. En ella, el Dr. Flores explicó con palabras sencillas cómo es que el gato y otros animales siempre caen parados luego de que uno los suelta en el aire. Algunos asistentes se montaron en un taburete giratorio para comprobar lo complicado del instinto de estos animales, y de qué manera su estudio ha permitido al hombre adquirir técnicas deportivas impresionantes, como las piruetas que realizan clavadistas y gimnastas.

Lo mismo se puede decir de la charla impartida por el biólogo Miguel Ángel Meneses, en la que se abordó el tema "Los

detalles que heredamos". En su exposición, la gente no sólo pudo comprender la herencia genética que se manifiesta tanto externa como internamente, sino que participó en la realización de pruebas de grupo sanguíneo. De esa manera se demostró que las células presentan antígenos de superficie, a los que se deben los diferentes tipos de sangre: A, B, O, etc.

El Dr. Mario Stoute maravilló al público con la charla "La tecnología al servicio del deporte": mediante juegos interactivos de computadora demostró que el subconsciente puede ser controlado en cierta medida. Su charla gustó tanto que en otra ocasión regresó para hablar de los biotipos o formas de nuestro cuerpo. Así, nuevamente se trató el tema de la genética y se explicó por qué somos gordos (endomorfos), musculosos (mesomorfos) o flacos (ectomorfos).

Esta última charla se complementó con la de la maestra María Elena Sáenz, quien

étnicos o a la mezcla de diferentes razas. Así se comparó a un nativo del África con otro de Centroamérica, y se observó que sus cuerpos presentan características esenciales para el medio en el que habitan. También se indicó que de la forma de cada cuerpo depende la aptitud para ciertos desempeños deportivos.

Otro de los temas tratados fue "Los límites del desempeño deportivo", abordado por el Dr. Salvador Uribe Carvajal. De su exposición se derivaron preguntas interesantes, como la de hasta qué límite puede llegar la fortaleza de una persona. La respuesta es: hasta donde la resistencia de huesos y tendones lo permitan.

Para no extenderme más, sólo mencionaré la charla "Las trayectorias de nuestro cuerpo", impartida por el Dr. Miguel Aguilar Casas, en la que se indicó cómo nos desplazamos de un lugar a otro y las trayectorias que describimos dependiendo de la velocidad y el ritmo de nuestros movimientos.

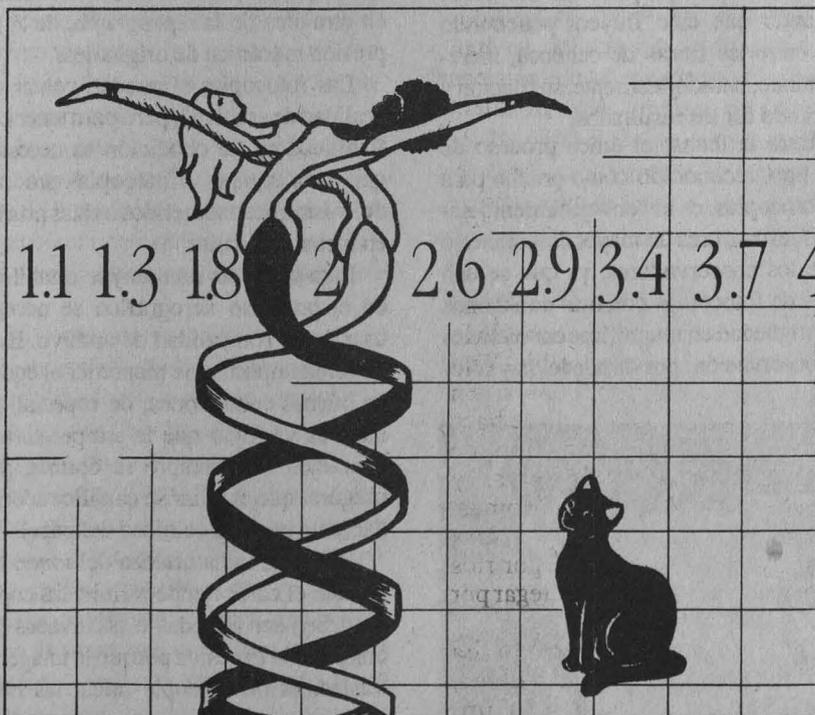


Ilustración: Yan María Castro

emprendió un recorrido a lo largo del desarrollo y crecimiento de nuestro cuerpo, indicando las razones de sus retrasos y adelantos. Ahí se hizo hincapié en que las formas del cuerpo responden ya sea a los medios en los que se desenvuelven los grupos

En estas charlas se demostró la utilidad de la medicina deportiva, de la tecnología al servicio del deporte y, en general, el aprovechamiento de la ciencia para una actividad que a todos nos debe interesar: la actividad física.



CENTRO UNIVERSITARIO DE  
COMUNICACION DE LA  
CIENCIA

COORDINACION DE LA  
INVESTIGACION CIENTIFICA



UNAM

DIRECTOR DEL CUCC  
• Dr. Jorge Flores Valdés •

COORDINADOR EDITORIAL  
de la serie de boletines  
• Aarón Alboukrek •

SECRETARIO DE REDACCION  
• Luis Ignacio de la Peña •

AGRADECEMOS LA  
COLABORACION DE  
• Serafín Pérez •

CUIDADO DE LA EDICION  
• Martha Tappan •

CORRECCION  
• José Manuel Mateo •

DISEÑO  
• Sergio Alvarado Sáenz •

FORMACION  
• Isabel Zepeda •

OFICINAS Y  
CORRESPONDENCIA  
Edificio de Posgrado, 1er. piso  
Circuito Escolar, Ciudad  
Universitaria  
Tels. 550-52-15 al 19, exts. 2314 y  
2316

DIRECCION GENERAL L.L.  
ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y  
RECREATIVAS

DIRECTORA  
• Elena Subirats Simón •

RESPONSABLE EDITORIAL  
• Sofía Hernández Rodríguez •

Reprográfica, novedoso concepto

## Preservar material bibliográfico, factible con las fotocopadoras

Con los avances tecnológicos podrían perfeccionarse procesos como la digitalización de imágenes, dijo el maestro Ricardo Jiménez

El fotocopiado puede ser un recurso confiable, económico y accesible para la preservación bibliográfica, siempre y cuando los documentos originales sean tratados con el cuidado y respeto que ameritan, y mientras las reproducciones electrofotográficas sean hechas bajo todo tipo de seguridades.

Así lo señaló durante una conferencia el maestro Ricardo Jiménez Rivera, jefe del Departamento Técnico del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, quien agregó que el fotocopiado es una de las técnicas reprográficas más usadas en las bibliotecas y centros de documentación, así como la que más ha inquietado a los conservadores bibliográficos y documentales.

Los dos aspectos principales a considerar en este campo son la conservación de la fotocopia en sí, y el maltrato de los originales durante el proceso de fotocopiado. Son variantes intervinientes que se trasladan a los archivos y bibliotecas.

La problemática de la calidad del archivo en el fotocopiado moderno, prosi-

guió el maestro Jiménez, ha sido ampliamente estudiada. En un principio algunos especialistas sostenían que las fotocopias duraban tanto como el papel usado para hacerlas. Este principio se puso en duda al descubrir que no todos los procedimientos de prueba, tradicionales en la preservación documental y bibliográfica, resultaban aplicables a las fotocopias y, en forma muy especial, el envejecimiento acelerado.

El resultado de los intentos de envejecer artificialmente las fotocopias fue la alteración de las propiedades del *toner*, haciendo que éste fluyera penetrando más entre las fibras de celulosa, incrementando, paradójicamente, su fijación y falseando así los resultados.

Hasta la fecha, el único proceso de este tipo, reconocido como prueba para las fotocopias, es el "envejecimiento natural", el cual crea un mayor desconcierto entre los conservadores, ya que se dan casos de fotocopias con más de 30 años de antigüedad en magníficas condiciones de conservación; por otro lado, hay foto-



copias que, con algunos meses de edad, ya denotan fuerte deterioro.

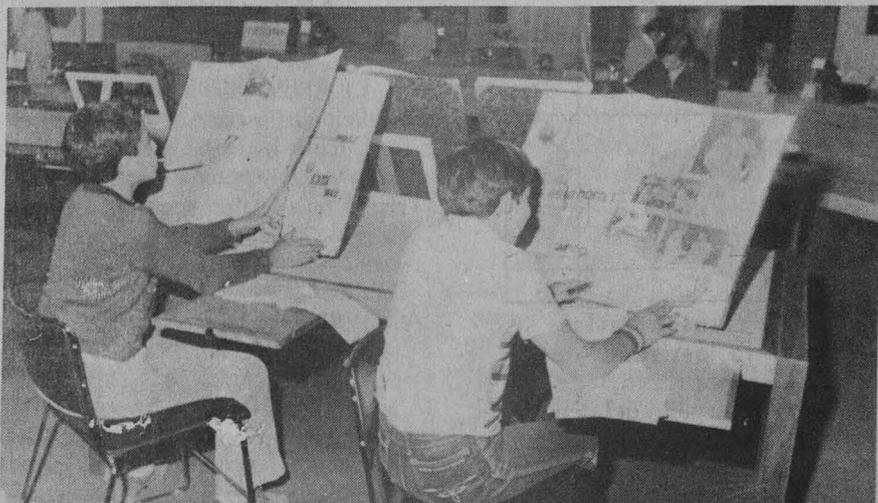
Lo anterior, continuó el maestro, llevó a que los especialistas e investigadores miraran hacia otros campos de la técnica, que les permitiera aplicar nuevas opciones de prueba; es así como se incursionó en otra área de la *reprografía*, de la impresión mecánica de originales.

Las fotocopias sí pueden contar con "calidad de archivo", pero para tener confiabilidad en tal condición es necesario que cada equipo y fotocopias producto del mismo sean sometidos a estas pruebas en forma particular.

Para asegurar una mayor estabilidad en el producto xerográfico se necesita usar papel con calidad de archivo. Es de extrema importancia mantener el equipo en buenas condiciones; de especial cuidado es verificar que la temperatura de operación sea siempre la óptima, para asegurar que el *toner* se canalice adecuadamente hacia la celulosa del papel.

Debido a la naturaleza del *toner*, que aun sin el calor tiende a fluir, las copias no deben ser apiladas o archivadas con una presión excesiva porque la imagen se trasladaría de la copia hacia las hojas contiguas.

Una posibilidad no reportada, y que quisiera hacer explícita, señaló el maestro, es la de que, en algunos casos, la tinta de las fotocopias puede ser fijada haciendo que el *toner* penetre más entre las fibras de la celulosa, mediante la aplica-





ción de calor para que este material fluya.

Por otro lado, es necesario comentar y recomendar el uso de una norma de carácter internacional específica para la práctica xerográfica, la ASTM D3458 Copias de máquinas fotocopadoras de oficina para registros permanentes (*copies from office copy machines for permanent records*).

El segundo aspecto a considerar es el maltrato de los originales durante el proceso de fotocopiado. En realidad éste es un problema casi exclusivo de las bibliotecas y de algunos centros de documentación.

En el caso de los archivos, mucho se ha mencionado el deterioro causado por la luz ultravioleta de las fotocopadoras, aunque en realidad nadie menciona qué cantidad o dosis puede ser dañina para el papel, pues esto depende de muchos factores: longitud de onda de la fuente de UV, tiempo e intensidad de la exposición, etcétera. La única recomendación práctica parece ser la restricción del número de veces que un documento puede ser fotocopiado; sin embargo, esto queda sujeto al buen juicio del conservador y de las políticas particulares de cada institución.

Es entonces que el aspecto más controlable por el conservador, manifestó el especialista, es el del manejo de la documentación durante el fotocopiado, dicho

de otra forma, la minimización del "proceso de destrucción del documento durante el fotocopiado".

En el caso del multicopista, la falta de información o de concientización provoca cometer errores, lo que aunado a las exigencias del servicio, la dificultad del manejo de encuadernaciones muy gruesas o de formatos grandes, así como la poca "idoneidad" de las máquinas fotocopadoras, casi siempre causa que las encuadernaciones inicien un lento pero seguro proceso de destrucción. En cuanto

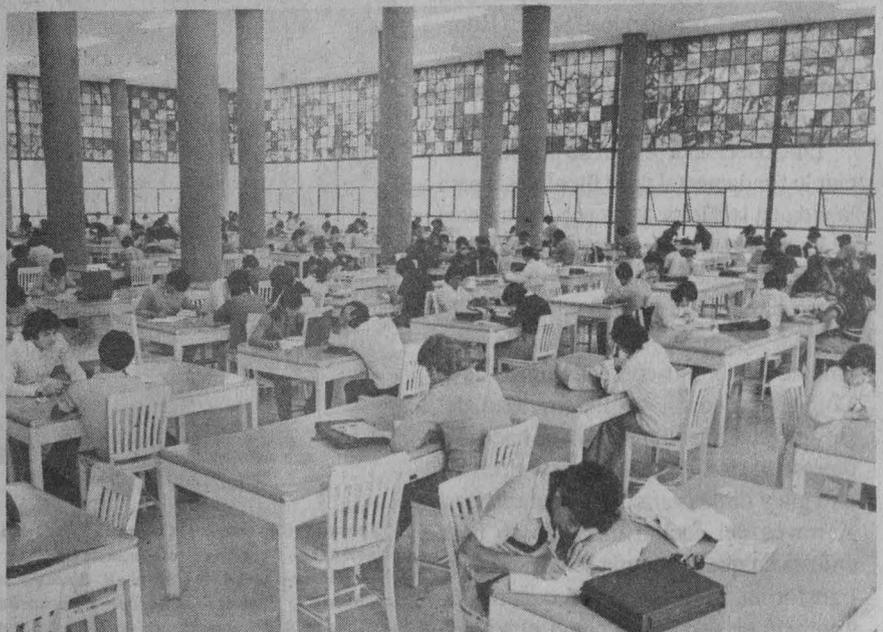
a las máquinas, el hecho es que actualmente han sido diseñadas únicamente para la reproducción de hojas sueltas.

Algunos fabricantes europeos han hecho algunas concesiones para el fotocopiado de libros y otros materiales encuadernados, diseñando sistemas especiales o aditamentos para ser usados en equipos convencionales. También entidades no lucrativas han intervenido en este proceso, como la Biblioteca Británica, donde se ha desarrollado un adminículo que por medio de espejos permite el fotocopiado de libros sin forzar las encuadernaciones, mismas que pueden ser abiertas hasta en un compás de 90 grados.

El hecho es que estos avances no se han comercializado lo suficiente para ponerse al alcance de todos los archivos y bibliotecas; probablemente habrá otras alternativas tecnológicas, tal es caso, por ejemplo, de la digitalización de imágenes.

Finalmente advirtió que, por ahora, lo único que resta es aplicar el buen sentido para definir procedimientos y políticas que permitan la preservación de los materiales bibliográficos y documentales en beneficio del público usuario de la información. □

Ana Lilia Torices



Proyecto Museo de las Ciencias

## Reinauguraron la exposición *Nuestro cuerpo de cada día*

Quedó montada en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, ubicada en el Centro Histórico de la Ciudad de México

Después de dos exitosas presentaciones, una en el Túnel de la Ciencia de la estación del metro La Raza, y otra en la Facultad de Medicina, la exposición *Nuestro Cuerpo de Cada Día: Fisiología de lo Cotidiano*, del Proyecto Museo de las Ciencias, reabrió ayer sus puertas en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, ubicado en la esquina que forman las calles de Brasil y Venezuela.

Se trata de una exposición en la que se dan a conocer, de manera ingeniosa y accesible, los aspectos fisiológicos de algunas de las reacciones que toda persona presenta cotidianamente: el estornudo, el llanto, la masticación, el hipo y otras más. El hilo conductor de esta muestra es la historia de un detective y de su cliente, quienes discurren sobre cada una de estas reacciones, proporcionando sus razgos característicos.

Independientemente, el Proyecto Museo de las Ciencias tiene en exposición las muestras *Cosechando el Sol*; *El Rompecabezas de la Energía*; *Creadores de Movimiento: los Motores*; *Fito Imagen* y *Eclipses*.

En *Cosechando el Sol* se puede apreciar lo fundamental de la fotosíntesis para la vida en la Tierra, y los requerimientos de las plantas para desarrollar este proceso. Se encuentra instalada en el Jardín Botánico de Ciudad Universitaria.

*Rompecabezas de la Energía* está montada en el Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad del Bosque de Chapultepec. Ahí se hace una representación de los diversos tipos de energía y de sus variadas características. A través del equipo utilizado se hace énfasis en que la energía se conserva, se transforma, se disipa y está cuantizada. También se demuestra cómo el trabajo

mecánico se convierte en electricidad y ésta en calor.

*Creadores del Movimiento: los Motores*, también está montada en el museo anteriormente citado. Es una colección de motores que funcionan basados en principios motrices eléctricos, de viento, por superconductividad, corriente magnética, gasolina, aire y presión. Se dan a conocer las diversas for-

mas de energía que se pueden aprovechar para producir movimiento. Procura familiarizar al visitante con el funcionamiento de los motores.

*Fito Imagen*, en el Túnel de la Ciencia de la estación del metro La Raza, ejemplifica gráficamente los diversos tipos de vegetales que crecen en la República mexicana. Está integrada por 120 fotografías donadas al Proyecto Museo de las Ciencias por profesionales y aficionados del arte fotográfico.

Finalmente, *Eclipses*, ubicada en la ENEP Iztacala, ilustra con equipamientos especiales cómo son los movimientos de los protagonistas de estos fenómenos: la Tierra, la Luna y el Sol. Algunos de los equipos pueden ser manejados por los asistentes, lo que les permite tener una idea más clara sobre la forma en que se efectúan estos fenómenos naturales. □



El pasado 10 de enero, la Orquesta Filarmónica de la UNAM ofreció un magno concierto en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala.

Dirigida por Gordon Campbell, director huésped, la OFUNAM interpretó la *Obertura para las criaturas de Prometeo*, *Chacona*, *Una noche en la árida montaña*, *Suite Mlada* y *Obertura para la italiana en Argel*, que al parecer fue escrita por Rossini en tan sólo 18 días.

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO ACADEMIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA AC CONVOCATORIA

La Secretaría General de la UNAM y la Academia de la Investigación Científica AC, a través del Programa de Integración de Docencia e Investigación y de la Dirección del órgano de difusión *Ciencia*, respectivamente, convocan al profesorado de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades para que participen en el concurso de elaboración de ensayos didácticos para la docencia media superior de las ciencias.

Considerando:

- que el bachillerato es el nivel de estudios donde los alumnos toman la decisión crucial de elegir una carrera profesional,
- que es importante elevar la proporción de los estudiantes que opten por las áreas de investigación tanto en ciencias sociales y humanidades, como en ciencias exactas y naturales,
- que el profesorado del bachillerato universitario tiene experiencia en el desarrollo de material educativo apropiado para este nivel de estudios, y
- que la elaboración y difusión de ensayos didácticos sobre temas científicos reforzará e incrementará la calidad de la enseñanza media superior.

## BASES:

1. Podrán participar en el concurso miembros del personal académico de la UNAM que impartan clase en algún plantel del bachillerato universitario y tengan nombramiento vigente al momento de aparecer esta convocatoria.

2. El ensayo didáctico a presentar será un escrito breve, de entre 20 y 40 cuartillas, con las siguientes características:

- estará elaborado teniendo en mente que el destinatario de su lectura será un alumno de nivel medio superior,
- su objetivo será la divulgación científica y el apoyo al aprendizaje,
- su temática tocará algún aspecto específico relacionado con los contenidos de los cursos de ciencias del bachillerato universitario. Como tales se considerarán los de las áreas de la Academia de la Investigación Científica (ciencias exactas, ciencias naturales, ciencias sociales y humanidades),
- en el desarrollo del trabajo, y de ser ello posible, el autor habrá de contemplar la inclusión de información específica sobre México y la relación que el tema guarda con aspectos de la vida cotidiana del estudiante,
- acompañarán al texto un conjunto de figuras, tablas y/o fotos que hagan atractiva la lectura,
- contendrá al final tanto una bibliografía para que el lector amplíe su conocimiento, como un conjunto de actividades sugeridas para evaluar la lectura e inducir el desarrollo de algún experimento o estudio adicionales.

3. Las obras sometidas a concurso deberán entregarse con un seudónimo (y sobre lacrado con el nombre del autor(es) en su interior), en las oficinas del Programa de Integración de Docencia e Investigación, en la calle de Filosofía y Letras No.80, Copilco DF, antes del 27 de marzo de 1992. No se recibirá ninguna propuesta después de esa fecha.

Por el solo hecho de concursar, los autores de los ensayos didácticos ceden sus derechos de impresión a la Academia de la Investigación Científica y a la Universidad Nacional Autónoma de México.

4. Los ensayos deberán especificar el área en la que participan, entre las siguientes:

- ciencias sociales y humanidades
- ciencias exactas
- ciencias naturales

5. Los ensayos didácticos deben entregarse impresos, en original y dos copias, anexando las figuras originales listas para su publicación. De ser posible, se incorporará el texto en un archivo de disco flexible, con la indicación del procesador de textos empleado.

6. Para cada área, los ensayos sometidos a concurso serán evaluados por un jurado calificador de seis miembros, designados tres de ellos por la UNAM y tres por la Academia. Los resultados se publicarán un mes después de la fecha límite de entrega de propuestas. No podrá formar parte del jurado ninguno de los autores.

7. Los elementos de juicio que se emplearán son: la calidad académica de la obra, su posible impacto y motivación en el estudiante de bachillerato, sus características innovativas, didácticas y pedagógicas y su actualidad en los aspectos metodológico, temático y bibliográfico.

8. Será potestad del jurado declarar desierta cualquier área del concurso, indicar uno o más ganadores en cada una y otorgar menciones honoríficas a algunos de los ensayos no ganadores.

9. Los trabajos ganadores en cada área se premiarán hasta por un monto de **dos millones de pesos**, de acuerdo con el jurado calificador, y serán publicados en un número extraordinario de la revista *Ciencia* de la Academia de la Investigación Científica. Por ello, se recomienda que los autores consulten la guía para autores publicada en dicho órgano de difusión.

De existir un número suficiente de ensayos ganadores o acreedores a menciones honoríficas en alguna de las áreas, la UNAM y la AIC considerarán también su publicación en forma de una antología para los docentes del nivel medio superior del área correspondiente.

10. Los autores de los ensayos premiados serán los responsables de solicitar los derechos de autor sobre tablas, gráficas, fotografías o cualquier otro elemento editorial que forme parte de la obra y haya aparecido antes en otra fuente.

"Por mi raza hablará el espíritu"

México, DF, a 13 de enero de 1992

Por la UNAM

Doctor Andoni Garritz

Coordinador del Programa de Integración de Docencia e Investigación

Por la AIC

Doctor Julio Rubio

Director de la revista *Ciencia*

Viciada, la interpretación de la historia

## Un buen historiador debe dominar otras lenguas: Ortega y Medina

Las nuevas generaciones también necesitan reforzar sus conocimientos de historia universal

Sólo el conocimiento de lo que ha sido la historia del país nos puede llevar al progreso como nación, afirmó el doctor Juan Antonio Ortega y Medina, catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras, quien señaló también que en este sentido la problemática de México se debe a una interpretación viciada de la historia nacional.

Durante la mesa Formación Histórica en la FFyL, dentro del Encuentro que se desarrolla en esa dependencia universitaria para analizar y reflexionar sobre las carreras que imparte, el doctor Ortega y Medina recomendó a las nuevas generaciones de historiadores que amplíen y refuercen sus conocimientos de historia universal.

Asimismo, sugirió conocer y dominar otras lenguas, para poder asomarse a la historia de otras naciones. Incluso para estudiar la historia mexicana se necesita consultar las fuentes norteamericanas, cuando menos.

Dijo que deben estar conscientes que la verdad histórica nunca se alcanzará porque no está en ningún lado. Un posible acercamiento a lo que es la verdad histórica -así con minúsculas- dependerá de cada una de las circunstancias del nuevo historiador.

Al referirse al papel de los profesores en el proceso de enseñanza aseveró: "La historia es lo más difícil de enseñar. Su aprendizaje dependerá de cada nuevo historiador, de su interés por conocer los hechos, de su capacidad. Lo más que podemos hacer los profesores es enseñarles el uso del método científico, qué fuentes consultar, pero nada más ni nada menos".

La historia se hace diciendo lo que hizo el hombre, pero al mismo tiempo no sabemos qué es el hombre. Así, advirtió,

la verdad de hoy no es la misma que la de ayer ni la de mañana. La verdad para una generación será diferente para las generaciones pasadas y futuras, pues cada una tendrá que reescribir su propia historia cada día.

Dentro de un esquema benedictino, afirmó, el aprendizaje de la historia debe constar de las siguientes fases de trabajo: el hermenéutico, o la recopilación de fuentes históricas de todo tipo sobre los acontecimientos, sin pretender totalizar éstas, pues nunca alcanzarán a cubrir todas.

El trabajo eurístico o interpretativo, que no deja de lado la subjetividad. Aquí, el futuro historiador necesita tomar en cuenta que "no tiene por qué regañar a los muertos, sino entenderlos. En los juicios históricos una cosa es la inmoralidad de los actos y otra la de los actores".

El doctor Ortega y Medina hizo un recuento histórico de la FFyL, y puntualizó que después de 1945 tres corrientes de pensamiento inundaron el estudio de la historia.

La corriente tradicionalista-positivista-cientificista, encabezada por Pablo Martínez del Río, Julio Jiménez Rueda y Silvio Zavala, entre otros, la cual no se

apoyó en la filosofía comtiana; la escuela seudomarxista, sin representación, cuando menos en la facultad. "Sólo en algunos profesores imperó un pensamiento marxista ingenuo y emocional, no científico, pero sirvió para definir algunos nuevos matices de la historia".

Como tercera corriente, dijo, la escuela historiográfica fundada por Edmundo O'Gorman, que reforzaron los desterrados españoles de los años cincuenta, como José Gaos.

Para terminar su disertación, el doctor Ortega y Medina exhortó a los futuros historiadores a buscar el mayor conocimiento de nuestra historia nacional, para sumar y no restar nuevos valores y conocimientos sobre la materia, previniendo, de entrada, que México aún no alcanza su grandeza.

En su momento, el maestro Alfonso García Ruiz, primer coordinador del Colegio de Historia de la FFyL, afirmó que las modalidades y perspectivas de la enseñanza de la historia deben obtenerse del análisis de sus condiciones generales de estudio, para luego hacer la recomendación de introducir en los planes de estudio de esta carrera la creación, en la licenciatura, de los cursos de historia social, económica y política de todas las épocas del desarrollo de nuestro país.

Al destacar que en el campo de la historia la investigación ha sido ineficiente y nula, García Ruiz planteó la necesidad de crear una comisión que vigile la enseñanza teórica-metodológica de la carrera. □

Juan Marcial



De las crónicas sobre el descubrimiento, evangelización y colonización de América destacan las escritas por los franciscanos, que constituyeron la primera orden religiosa del siglo XVI en evangelizar a casi todo el territorio novohispano y en enfrentarse a las distintas realidades de los grupos indígenas.

Como parte de estas crónicas se encuentran los trabajos historiográficos de quien fue uno de los polígrafos más productivos y críticos de la Provincia San Francisco de México: Fray Juan Agustín Morfi, explicó la maestra Guadalupe Curiel, colaboradora del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM.

Al participar en el último día del ciclo de conferencias Los Franciscanos y la Religiosidad Colonial, que se llevó a cabo en la Biblioteca Simón Bolívar de esta Casa de Estudios, comentó que en sus últimos años de vida Juan Agustín Morfi se dedicó a escribir un importante número de textos, los cuales configuran una fuente indispensable en la reconstrucción de ciertos pasajes históricos de aquella época.

Su obra adquiere mayor importancia por estar dedicada, en su mayoría, a la descripción y análisis de las hazañas de conquista, colonización y evangelización que se realizaron en la región noreste de la Nueva España, ámbito geográfico sobre el que las crónicas historiográficas parecían ser escasas.

Además de sus actividades como maestro, predicador, autor, orador y hasta calificador del Santo Oficio, Morfi brindó gran parte de su tiempo a la revisión y estudio de los documentos que ya para entonces comenzaban a llenar los espacios del archivo del Convento Grande de San Francisco, y que, en general, estaban relacionados con las tareas misionales de la orden, así como a la historia de los lugares en que ésta se había establecido.

Por otra parte, tuvo la oportunidad de conocer la vida y problemática de diversos sitios, poblaciones, rancharías y misiones de gran parte del territorio mexicano, lo cual dejó una honda huella en su sensibilidad de hombre religioso y letrado, misma que le impulsó a iniciar la

Misionero franciscano del siglo XVI

## Juan Agustín Morfi, destacado cronista de la época colonial

La mayor parte de sus obras describen la Conquista, colonización y evangelización de los habitantes del noreste de la Nueva España



redacción de varios textos, ahora de vital importancia.

En ellos, afirmó Guadalupe Curiel, se puede encontrar la problemática de las actividades productivas del Virreinato relacionadas con la geografía, el atraso en los cultivos, la explotación de las minas y la pobreza de mineros y campesinos, sin faltar las causas que originaban el rezago existente en estas tierras americanas, además de una fuerte crítica a las actitudes de los españoles como dueños de enormes latifundios y explotadores de los grupos indígenas.

María Angélica Orozco, técnica académica del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, explicó que la entronización de los "borbones" en España trajo consigo innumerables cambios para la administración de sus colonias, como el caso de la política adoptada con respecto a la Iglesia.

En este sentido, señaló que si bien ya

se había intentado con anterioridad, fue a partir del cambio de la dinastía reinante en la metrópoli cuando se hizo más evidente el propósito de los monarcas, de restar privilegios a los regulares y someterlos a su dominio, con la finalidad de lograr, a la postre, la organización de una Iglesia perfectamente jerarquizada y sujeta a los designios reales.

Finalmente, comentó que la actitud protectora que al principio de la empresa evangelizadora había manifestado la Corona hacia los órdenes religiosos, empezó a menguar gradualmente desde el último tercio del siglo XVI, y ya para el siglo XVIII el giro de la política real sobre el particular era definitivo e irreversible. Su intención: restar privilegios a todas las corporaciones, tanto civiles como eclesiásticas, entre las que se comprendían las órdenes regulares. □

Rosa María Gasque

1992, puerta de la tercera revolución industrial

## La comprensión de la historia, pilar del desarrollo científico

El avance tecnológico es necesario para resolver los problemas que nos depara el futuro



A lo largo de su historia América Latina ha desarrollado una fecunda e importante actividad científica; por ello, en el Tercer Congreso Latinoamericano y el Tercer Congreso Mexicano de Historia de la Ciencia y la Tecnología se buscará consolidar el vigoroso movimiento intelectual que en nuestra región existe alrededor de ambas ramas.

Para los países de América Latina, como para los de otras regiones del mundo, 1992 -el fin del siglo XX, la tercera revolución industrial- plantea la necesidad de un desarrollo endógeno de la ciencia y la tecnología, para así contribuir a la solución de los graves problemas que acosan a nuestra sociedad, como el ham-

bre, la miseria y los problemas de salud, que constituyen el marco de la crisis contemporánea, donde la historia de la ciencia desempeña un papel crucial.

En una conferencia de prensa realizada poco antes de la inauguración del congreso, realizada el pasado 12 de enero en las instalaciones del antiguo Palacio de Minería, que contó con la asistencia de alrededor de 300 especialistas de nuestro continente y de otras regiones del planeta, el doctor Juan José Saldaña, presidente de la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y de la Tecnología, dijo que los "historiadores de estas disciplinas estamos acostumbrados a trabajar con lo

que hoy constituye la cotidianidad; es decir, el cambio".

Para el historiador, el cambio es su tema de estudio constante, "y sabemos que las actuales estructuras que estamos viviendo se encuentran en proceso de transformación, lo cual nos permite entender la mecánica del cambio social e histórico". En este sentido, para plantearse los problemas del presente y para entender posibles vías por las cuales han de evolucionar los acontecimientos, es necesario voltear hacia el pasado.

Con su tema de América en la Formación de un Mundo Nuevo: 500 años de Intercambios Científicos, el Tercer Congreso Latinoamericano de Historia de la Ciencia y de la Tecnología realizará paralelamente el simposio internacional Bicentenario de la Fundación del Real Seminario de Minería de la Ciudad de México (primera casa de las ciencias en México).



Al respecto, el doctor Saldaña informó que a lo largo de 300 años de periodo colonial, la ciencia alcanzó en nuestro país un nivel aceptable; mientras, en el México prehispánico, periodo en el que florecieron "altas culturas", se desarrollaron conocimientos científicos y tecnológicos que aún hoy, cuando "avanzamos más en el conocimiento de ellas, nos siguen sorprendiendo", como en el caso de la astronomía y la medicina.

Al referirse al tema general del congreso, destacó que América surgió como una región que estaría sometida a la occidentalización; es decir, al proceso de expansión de la cultura y la civilización europea; con ello se conformó una cultura particular que tiene una doble fuente: su origen indígena y europeo, en donde la ciencia y la tecnología forman parte integral del proceso histórico.

En este sentido, dijo que necesitamos entender las condiciones sociales que en algunos momentos han permitido el florecimiento de la actividad científica. "Si hoy nos preguntamos cómo hacer de la ciencia un valor social compartido, necesitamos entender los procesos sociales e históricos que nos permitirían, en este momento, incidir y transformar nuestras estructuras y diseñar las políticas científicas y tecnológicas adecuadas para la problemática contemporánea".

Finalmente, el doctor Juan José Saldaña precisó que ver hacia el pasado no sólo es un asunto para que los eruditos se recreen reconstruyendo, sino que constituye la oportunidad de aprender del pasado para entender el presente.

## Facultad de Arquitectura

La dirección de la Facultad de Arquitectura invita a la Octava Muestra de Trabajo Estudiantil (1991, semestres 1 y 2), el lunes 20 de enero del presente, a las 12 horas, en el vestíbulo y galería de la dependencia.

El Tercer Congreso Latinoamericano y Tercer Congreso Mexicano de Historia de la Ciencia y la Tecnología fue organizado por la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y de la Tecnología, con el apoyo de la UNAM, el Conacyt, la

Fundación para la Ciencia de los Estados Unidos y la Unión Internacional de Historia de la Filosofía y la Ciencia. □

*Alberto G. Navarro*

## LA ACADEMIA MEXICANA DE ECONOMIA POLITICA

Invita a usted a la disertación de

**Manuel Aguilera Gómez**

Miembro de Número

Sobre el Tema

**"Reflexiones Acerca del Concepto  
del Desarrollo Económico"**

**Guillermo Ramírez Hernández**

(Miembro de Número) contestará la Disertación



El acto tendrá lugar el jueves 16 de enero de 1992, a las 18:45 horas en el "Salón de Cabildos" del Departamento del Distrito Federal, ubicado en la Plaza de la Constitución número 2, primer piso, Colonia Centro.

## *El Impacto Biológico: interesante compendio del problema ambiental*

Estudio exhaustivo del doctor Federico Bolaños que ha cruzado nuestras fronteras

Una imagen dice más que mil palabras: en el sur del Sahara una madre africana trata de amamantar a su hijo de escasos meses con sus senos secos debido a la desnutrición; sin duda el futuro de este niño, y de muchos más iguales que él, será la muerte.

Así lo dice y lo muestra patéticamente la portada del libro del doctor Federico Bolaños *El Impacto Biológico*, que no es otra cosa sino un reclamo a la conciencia sobre lo que pasa en el mundo, y lo que en un futuro acontecerá en lo concerniente al *Problema Ambiental Contemporáneo*, como es subtítulo este documento.

En un exhaustivo estudio sobre estas cuestiones que destruyen el medio ambiente a velocidades inimaginables, el doctor Bolaños, con un carácter multi e interdisciplinario, realiza inicialmente una tesis doctoral de la cual se desprende el presente texto que ha trascendido inexplicablemente fuera del país, más que dentro de él.

La desnutrición (40 por ciento de la población mundial), la extinción de especies (en otro tiempo orgullo de la fauna salvaje como el tigre, el rinoceronte, el elefante, la foca y algunas aves), la destrucción de la capa de ozono, el uso y





de los múltiples aspectos que conforman a los seres vivos son las características básicas sobre las que gravita el desequilibrio producido por la intensa actividad humana.

El libro es un razonamiento que ayuda a tener un manejo científico de esta problemática que se inicia en el momento en que el hombre, impulsado por la necesidad de protegerse y alimentarse, perturbó la biosfera e "introdujo por primera vez en la historia del planeta instrumentos fabricados por su mano.

"Aquella materia primigenia, hueso o piedra, madera o marfil, había cambiado sólo de forma, pero este pequeño (en ocasiones casi imperceptible) cambio cualitativo sería el inicio de la transformación más impresionante sufrida por el ambiente desde la época de los grandes cataclismos naturales, de la división de Pangea, setenta millones de años atrás."



abuso de los energéticos fósiles (petróleo, gas, carbón), la lluvia ácida, los desechos industriales, la contaminación oceánica, son los temas que abarca el volumen y que forman parte de la degradación integral del planeta, así como la consecuente desaparición de la raza humana y de las especies.

Todo lo anterior, indica Bolaños, es precisamente el *Impacto Biológico*, el cual se da en diferentes sectores biosféricos (tierras sumergidas continentales, el océano, la atmósfera y los ecosistemas), y que enfrenta cara a cara la humanidad. Su biosfera, su hábitat, su vida está en riesgo porque, aunque el hombre satisface sus necesidades biológicas básicas de este medio (aire, alimento y agua) y sustrae gran parte de los recursos que necesita para su desarrollo económico, social y cultural, éste no ha tomado conciencia de la importancia de su conservación y restauración.

La presente investigación documental, como lo plasma Federico Bolaños en la introducción, pretende definir cuáles

Dividido en siete capítulos, más sus conclusiones, el texto de Federico Bolaños, después de 20 años de investigación,

efectúa un análisis ecológico de los aspectos más relevantes de la crisis ambiental, y para ello utiliza un gran cúmulo de cifras y estadísticas, además de citar y explicar los factores que influyen sobre el medio ambiente: consumo de energía, desarrollo tecnológico, necesidades de alimentos, crecimiento de la población, uso cambiante de la tierra, consumo de recursos naturales, desechos industriales, industrialización incontrolada y otros más.

Sin duda *El Impacto Biológico* es un compendio donde el tema central es la vida, la cual se define en él de diversas maneras, y para ello se emplean términos comunes, así como científicos (fisiológico, metabólico, bioquímico, genético y termodinámico), que podrán ser útiles cuando se realice la próxima reunión mundial sobre conservación del medio ambiente, que se celebrará en el presente año en Brasil, lugar donde los bosques del Amazonas -al igual que en Sumatra y Africa Ecuatorial- han sido depredados patéticamente. □

Gustavo Castillo



*Palabras improvisadas por el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, en la ceremonia de reconocimiento a la Universidad Nacional dentro de los festejos de la incorporación de Nayarit como entidad federativa de la República Mexicana*

Como rector de la Universidad Nacional Autónoma de México me es muy grato estar nuevamente en Nayarit, en el marco de los festejos del LXXV Aniversario de la instauración del territorio nayarita como Estado Libre y Soberano de la República, en 1917, año histórico de todos los mexicanos al promulgarse la Constitución general que nos rige como Estado y nos vincula y cohesionamos como nación.

No puedo dejar de mencionar que es un enorme privilegio personal el que se me haya distinguido, como rector de la UNAM, para recibir este sentido homenaje del pueblo de Nayarit, a través de su gobierno, a la Universidad Nacional Autónoma de México. Es un privilegio que comparto con mis colaboradores, quienes me acompañan en esta ocasión, y con mi esposa. También agradezco la gentileza y la hospitalidad de la señora María Eugenia Espriú de Delgado.

Corresponde en primer término, en nombre de la comunidad universitaria y del mío propio, reconocer y agradecer las manifestaciones que rinden el pueblo y gobierno de Nayarit a la UNAM como Alma Mater.

Tal y como lo ha mencionado el gobernador del estado, de nuestra Casa de Estudios han egresado numerosas generaciones que han contribuido al desarrollo económico, político, social y cultural de Nayarit.

En esta entidad federativa el presente año será declarado por la Legislatura como Año de la Constitución y de Nayarit, y es en ese contexto que el Rector de la UNAM entiende que así como la Constitución general establece y confirma la clase de país que los mexicanos tenemos y estamos construyendo, Nayarit no sólo consolida su territorio y organización política como Estado libre y soberano, sino que se vincula seriamente y profundamente con el país, como

lo ha hecho históricamente para participar en la integración y desarrollo de México.

Es cierto, dos nayaritas han estado presentes a lo largo de la historia de México: Juan Escutia, ejemplo de valentía, mística y sacrificio, y antes, al despuntar la Independencia, Francisco Severo Maldonado, quien ejerce una labor periodística pionera en la etapa Insurgente. En este siglo podemos evocar a dos poetas nayaritas con voz universal: Amado Nervo y Alf Chumacero. Y ellos no son sino más que algunos ejemplos.

En otros campos como el de la educación y la cultura, Nayarit ha tenido en el concierto nacional una presencia real y efectiva a través de su Instituto de Ciencias y Letras, desde 1930, durante el gobierno de Luis Castillo Ledón y de cuya institución fue el primer rector Agustín Yáñez. A esto debemos aunar acciones y resultados de la Universidad de Nayarit desde 1969 -cuya autonomía se estableció en 1975-, hasta este momento, en que es regido por un universitario con un interés serio, profundo y cabal de fortalecimiento académico a su institución.

En estas tierras del rey Nayar, de soberbios y valientes coras y huicholes, han desaparecido los decimonónicos changos o macuaces. Todo sigue, en un solo principio, el desarrollo de Nayarit y de México. Y aquí también se ha hecho presente la Universidad Nacional Autónoma de México, porque muchos de los profesionales que han influido en la buena marcha y la vida social del estado han pasado por sus aulas.

Este sería un primer sentido del carácter Nacional de la UNAM. Subjetivamente, un par de nombres constituyen ejemplos para esta superación: Julián Mercado, médico cirujano, propiciador de la Universidad de Nayarit, y Celso Humberto Delgado, abogado, distinguido embajador de nuestro país en varios

continentes y hoy gobernador del estado, ambos egresados distinguidos de la Universidad Nacional Autónoma de México.

¿Por qué es importante que este primer acto sea un homenaje a una universidad? Porque yo creo que ello denota un significado especial, por el papel de la universidad como institución y por desempeñar dos funciones articuladas: la docencia y la transmisión de conocimientos, y la formación de nuevos profesionistas, quienes se integran a la sociedad, así como la generación de conocimientos propios. Estas son dos funciones *sine qua non* de una universidad.

Hay además dos ambientes decisivos: el académico, a través del cual se desarrollan todas las capacidades de la comunidad en un ambiente de criterio y valores académicos, para la formación y no para ninguna otra función. El otro ambiente es el de la libertad total, y lo subrayo: libertad para explorar, para inquirir, para desarrollar ideas, discutir principios, tener diversas visiones del Universo y de la sociedad. Esa libertad total -vigencia de la autonomía de las universidades- significa la ausencia total de dogmatismo.

El dogmatismo es el dominio de una sola forma de ver las cosas, de una sola concepción de ideas, de una manera de ver y entender a la sociedad y al Universo.

Por lo tanto, la Universidad se separa y se distingue de situaciones en las cuales está dominada por una sola idea religiosa, política, científica y filosófica. En esto consiste esencialmente la autonomía de la universidad y la capacidad de aportación a ese conocimiento nuevo, en la formación general y amplia de los nuevos profesionistas.

Lo anterior, evidentemente, lleva a considerar que no estamos hablando de cualquier universidad. Estamos hablando de la Universidad Nacional y, por lo tanto, a ese carácter de universidad le hemos añadido una partícula más: la de ser nacional. Ello significa que aparte de tener una visión exclusiva del conocimiento universal, del conocimiento generado

por todos los hombres, en todos los lugares del planeta y a lo largo del tiempo, hace una aportación propia dentro de un contexto social, el cual no es de cualquier universidad ni en cualquier parte del mundo: es la Universidad Nacional Autónoma de México, en este momento.

Lo que hace Nacional a la Universidad no es nada más la cobertura de su interés, de su trabajo, de sus instalaciones, de la presencia de sus egresados, o de su comunidad, que en este caso cubre desde Ensenada hasta Puerto Morelos, en Quintana Roo, sino también, particularmente, lo que hace Nacional a la Universidad es esta capacidad de generar inteligencia propia. Es decir, el conocimiento nuestro. La capacidad generada por nuestra idiosincrasia, en nuestra cultura, acerca de nuestro entorno físico, de nuestro entorno natural y social. Es entendernos a nosotros como país, como sociedad. Saber qué necesitamos y qué requerimos para resolver los problemas que tenemos.

Pero también, y quizá como ejemplo de lo que hemos oído aquí, lo que hace Nacional a la Universidad es que activa el mecanismo de movilidad social más importante de este país, -justamente lo que don Gregorio, Mariano, doña Julieta, nos han referido en sus intervenciones que me emocionaron profundamente-, es el ejemplo y la expresión de esta nacionalidad de la Universidad, de ese mecanismo que ha permitido que generaciones que no habían tenido el antecedente de la educación, ya no digamos de la universidad, hayan podido pasar por la experiencia universitaria, desarrollar sus capacidades y sus actitudes que, por lo tanto, su creatividad e inteligencia contribuyan al desarrollo de este país y al mismo tiempo tengan otra posición en la sociedad en la que han vivido.

Ese mecanismo de viabilidad social es quizá la obligación social más importante que tiene la universidad pública. Es también obligación del Estado propiciar las condiciones para que las universidades públicas sigan presentando ese mecanismo de movilidad social.

Que la universidad, como don Gregorio quiere, esté abierta a todos los mexicanos interesados en estudiar y hacer una carrera profesional. Si esto es lo que desean hacer, esta responsabilidad compartida la tenemos que defender, para mantener la universidad pública abierta a todos los mexicanos, indistintamente de su capacidad económica.

También insistimos y pedimos que los recursos que se destinen para tal fin contribuyan a abrir el camino de la movilidad social. Para ello requerimos calidad académica, y la estamos buscando para que nuestras universidades sean cada vez mejores y acordes con las necesidades del país.

La Universidad ha sido Nacional porque ha hecho un esfuerzo notable por colaborar al desarrollo de la educación superior en México. Se han suscrito numerosos y amplios convenios con instituciones y universidades, empresas y asociaciones y, desde luego, con gobiernos estatales. Con éstos la Universidad Nacional ha apoyado acciones de investigación, actualización y formación de profesionales e investigadores.

Solamente el año pasado la Universidad invirtió por arriba de 3 mil 500 millones de pesos directamente en acciones de colaboración con las universidades de México, y no estoy contando aquí el costo ni la experiencia en personal académico que está involucrado en estas colaboraciones. Esto es una vocación de la UNAM que debemos mantener, y es una posición que se une a la latinoamericana.

Desde luego, nunca se ha tratado de que las acciones y el carácter Nacional de la UNAM restrinjan o suplanten el desarrollo local y la educación superior. Muy al contrario, el esfuerzo ha sido para fortalecer a nuestras universidades hermanas lo más posible, en una relación de respeto y de reconocimiento a las capacidades mutuas. Por ello se ha utilizado la experiencia de la Universidad, que ha ayudado no solamente a que se perfeccione a sí misma, sino también a consolidar la formación del desarrollo de su propia comunidad, a incrementar los niveles y alcances de la calidad académica y los

espacios de difusión cultural en beneficio de la sociedad mexicana, que es la que sostiene a la UNAM y a todas las instituciones y universidades públicas de este país.

Reitero mi reconocimiento a nombre de esta gran institución que me honro en regir. Creo que es muy honroso para la Universidad Nacional, pues trasciende a la institución y toca también, de manera indirecta, a la universidad pública mexicana, porque en este momento ésta debe jugar un papel importantísimo en lo que queremos que este país sea en los años venideros. Es un múltiple honor porque no sólo es un homenaje del pueblo y el gobierno de Nayarit a la UNAM, sino que es el primero de los actos que abre una serie de actividades para celebrar los 75 años de la constitución del estado de Nayarit.

Muchas gracias.

### talleres

- *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón*

**Taller de elaboración de tesis de la licenciatura en Periodismo y Comunicación Colectiva (primera de dos etapas)**, profesor José Ruiz Acosta, del 18 de enero al 28 de marzo, sábados de 9 a 13 h. Plática previa: 13 de enero, 18 h. Costo: \$500,000, universitarios; \$1'000,000, público en general.

- *Centro de Investigaciones y Servicios Educativos*

**Elaboración de guiones educativos para la producción audiovisual**, Guadalupe Tapia y Sara Gaspar, del 20 al 31 de enero, matutino, diario.

**Material didáctico de uso en comunidad**, Guillermo Roquet y Enrique Galindo, del 3 al 17 de febrero, matutino, diario.

Requisitos: constancia de trabajo docente a nivel medio superior o superior.

Informes: CISE, Sección Escolar, teléfono 550-52-15 extensión 4684.

## COMISION MIXTA DE BECAS

### BECAS EN INSTITUCIONES CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM

#### Calendario A, Ciclo Escolar 1992

La Comisión Mixta de Becas, de conformidad con lo establecido en las cláusulas 92 y 85 de los contratos colectivos de trabajo para el personal académico y administrativo, respectivamente, informa que las solicitudes de beca para instituciones con estudios incorporados a la UNAM, niveles técnico en enfermería y de licenciatura, calendario A, deberá tramitarse en el periodo del 20 al 31 de enero del presente año, en los lugares que a continuación se indican:

**- Para personal académico:**

En las oficinas de AAPAUNAM  
Cerro del Agua Núm. 120,  
Colonia Romero de Terreros  
Coyoacán, DF.

**- Para personal administrativo:**

En las oficinas del STUNAM  
Centeno Núm. 145,  
Colonia Granjas Esmeralda  
Iztapalapa, DF.

**- Para personal universitario no sindicalizado:**

En las oficinas de la DGIRE  
Lado Sur Sala Nezahualcóyotl  
Zona Cultural  
Ciudad Universitaria, DF.

La disponibilidad de becas por plantel se muestra a continuación:

| Clave | Plantel                                       | Becas |
|-------|---|-------|
| 3029  | Universidad Femenina de México                | 1     |
| 3183  | Universidad Latinoamericana                   | 3     |
| 3208  | Universidad del Valle de México, Tlalpan      | 1     |
| 3213  | Universidad del Tepeyac                       | 1     |
| 4017  | Escuela de Enfermería del IMSS                | 7     |
| 8752  | Universidad Villa Rica                        | 2     |
| 8771  | Universidad Doctor Emilio Cárdenas            | 3     |
| 8813  | Universidad del Valle de México, Lomas Verdes | 2     |
| 8841  | Universidad del Nuevo Mundo                   | 4     |

Los requisitos indispensables para aspirar a una beca son: ser alumno regular, tener en el ciclo o año escolar anterior un promedio mínimo de ocho y presentar comprobante de inscripción al plantel en donde se solicita la beca.

### Facultad de Economía

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía invita a los seminarios del área de economía y energía, con la participación del doctor Jacques Percebois.

**Viernes 17:** Acoñtecimientos recientes en la escena petrolera y los problemas del crecimiento.

**Lunes 20:** Aspectos teórico-económicos de la tarificación.

**Martes 21:** Consideraciones sobre métodos de evaluación de proyectos alternativos.

**Miércoles 22:** La desregulación del sector energético y el futuro de la planificación.

**17:30 horas:** Salón de Cristal; edificio anexo de la Facultad de Economía

### Facultad de Ciencias

#### Conferencia: Experiencias de una organización de los científicos en Brasil

La Facultad de Ciencias de la UNAM invita a la conferencia *Experiencias de una organización de los científicos en Brasil*, que sustentará el doctor Ubiratan d' Ambrosio, del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Campiñas, Brasil, y quien se desempeña además como presidente de la Sociedad Latinoamericana de Historia de la Ciencia y la Tecnología, miembro distinguido de la Sociedad Brasileña para el Progreso de la Ciencia y de Pugwash International.

La conferencia se realizará en la Facultad de Ciencias de nuestra Casa de Estudios a las 12 horas del 17 de enero.

### Centro de Ciencias de la Atmósfera

#### El pronóstico numérico a corto plazo

El Centro de Ciencias de la Atmósfera invita a la conferencia *El pronóstico numérico a corto plazo*, que dictará el M en C Enrique Buendía, el 17 de enero a las 12:30 h, en el salón de seminarios del mismo centro.

Además, a las 11:45 h del mismo día, el M en C Orlando Delgado Delgado expondrá un resumen sobre el estado del tiempo durante la semana anterior.

**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria**  
**Secretaría Académica**  
**Intercambio Académico con la Universidad de Arizona**  
**CONVOCATORIA**

La Escuela Nacional Preparatoria, para coadyuvar al logro de sus finalidades educativas, está impulsando un programa de intercambio académico dirigido a fomentar un entendimiento entre sus alumnos y los jóvenes de otros países, como un paso necesario para una verdadera convivencia internacional. El programa, establecido en colaboración con la Universidad de Arizona y bajo los auspicios de la Fundación Kellogg, está desarrollando un programa de intercambio académico mediante el cual, en junio y julio próximos, un grupo de jóvenes estadounidenses, estudiantes de *high school*, serán nuestros invitados en nuestra ciudad, en nuestros planteles y en nuestros hogares y, posteriormente, igual número de preparatorianos viajará a Arizona, invitados ahora de quienes fueron nuestros visitantes.

Con estos propósitos, se convoca a todos los alumnos de la ENP interesados en este programa para que se registren como candidatos y participen en el proceso de selección.

1. Los candidatos deberán reunir los siguientes requisitos:
  - a) Ser alumnos regulares de la ENP.
  - b) Tener promedio mínimo de ocho.
  - c) Al 30 de junio de 1992, tener entre 15 y 17 años de edad cumplidos.
  - d) Tener el suficiente conocimiento de la lengua inglesa para comunicarse con los estudiantes y familias estadounidenses.
  - e) Disfrutar de buen estado de salud.
  - f) Comprometerse a alojar en su hogar a un estudiante estadounidense.
  - g) Contar con el consentimiento de sus padres.
  - h) Cubrir la cuota de recuperación.
2. Registrarse con el secretario académico de su plantel, a más tardar el 7 de febrero del año en curso.
3. El secretario académico, con el auxilio de los coordinadores del colegio de inglés, seleccionarán en la semana del 10 al 14 de febrero próximo a los candidatos del plantel. Cada plantel puede proponer hasta cuatro candidatos.
4. La Secretaría Académica del plantel enviará la lista de los candidatos propuestos, con sus datos personales (domicilio, número de teléfono, nombre de los padres), anexando copias de actas de nacimiento, historial académico y consentimiento firmado por los padres.
5. Los candidatos se someterán a las encuestas y entrevistas que determine la Dirección General de la ENP.
6. Durante el mes de febrero la Secretaría Académica de la ENP estudiará cuidadosamente cada caso, determinará quiénes resultaron seleccionados y se notificará a éstos oportunamente.
7. Para tener más información se puede acudir a los coordinadores del colegio de inglés, a los secretarios académicos o directamente en la Coordinación de Intercambio Académico de Inglés, o en la Secretaría Académica de la ENP.

ATENTAMENTE

"Por mi raza hablará el espíritu"  
México, DF, enero de 1992.

## Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la legislación universitaria, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar dos plazas de Técnico Académico Asociado "A" de tiempo completo, no definitivo, en el área de bibliotecología, con sueldo mensual de \$1,200,000.

### Bases:

- a) Tener grado de licenciado o preparación equivalente
- b) Haber trabajado un mínimo de un año en el área de bibliotecología
- c) Dominar el manejo de base de datos en CD-ROM

### Pruebas:

- a) Examen práctico sobre manejo de bibliotecas
- b) Examen práctico que demuestre su capacidad para elaborar bibliografía de tesis y boletines de diseminación selectiva de información
- c) Examen práctico para que demuestre su capacidad de proporcionar consulta a usuarios de la biblioteca mediante el manejo de base de datos

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad, el cual deberá ser entregado en ésta, de 10 a 14 horas, dentro de los 15 días hábiles siguientes contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando su solicitud con los documentos que ha continuación se mencionan, por duplicado:

- I. Solicitud de inscripción.
- II. Currículum vitae, siguiendo el formato que se les entregará en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.
- III. Copia del acta de nacimiento.
- IV. Copia de los documentos que acrediten el currículum vitae.
- V. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

VI. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación en la ciudad o Estado de México o en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

De los documentos a que se hace mención en las fracciones III, IV y V deberán presentarse originales y una vez cotejada la autenticidad, éstos le serán devueltos en el acto a los interesados.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora y lugar de las pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se les dará a conocer los

resultados del concurso, a los concursantes, los que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con quien las plazas en cuestión se encuentran comprometidas y se comunicará las actividades específicas que deberán desarrollar los ganadores.

\*\*\*

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la legislación universitaria, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "A" no definitivo, con sueldo mensual de \$1,700,000, en el área de Laboratorio de Química para la Adaptación y Construcción de Equipo Técnico y Científico de Vidrio.

### Bases:

- a) Tener grado de maestro o preparación equivalente
- b) Haber trabajado un mínimo de tres años en el área de soplado de vidrio para uso técnico y científico

### Pruebas:

- a) Examen práctico sobre las técnicas para reparar, adaptar, diseñar y construir equipo de vidrio para laboratorio
- b) Examen práctico que demuestre su capacidad para construir un refrigerante de serpentín de esmerilado cónico
- c) Presentar un proyecto sobre la construcción de un soxleth

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar el formato de solicitud de inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad, el cual deberá ser entregado en ésta, de 10 a 14 horas, dentro de los 15 días hábiles siguientes contados a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañando su solicitud con los documentos que ha continuación se mencionan, por duplicado.

- I. Solicitud de inscripción.
- II. Currículum vitae, siguiendo el formato que se les entregará en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.
- III. Copia del acta de nacimiento.
- IV. Copia de los documentos que acrediten el currículum vitae.
- V. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

VI. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación en la ciudad o Estado de México o en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

De los documentos a que se hace mención en las fracciones III, IV y V deberán presentarse originales y una vez cotejada la autenticidad, éstos le serán devueltos en el acto a los interesados.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados de la admisión de las solicitudes, fecha, hora y lugar de las pruebas a que deberán someterse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se les dará a conocer los

resultados del concurso, los que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida y comunicará las actividades específicas que deberá desarrollar el ganador.

"Por mi raza hablará el espíritu"  
Cuautitlán, Izcalli, Estado de México, 16 de enero de 1992  
El Director  
Doctor Jaime Keller Torres

## INVITACION

La organización **Guerreros Aztecas** de la UNAM, por conducto de su entrenador en jefe, doctor Julio González, invita a los niños y jóvenes de 6 a 16 años de edad que deseen jugar fútbol americano en el centro **Pumitas Rojo Lince**, para que acudan al campo Núm.7 de CU, ubicado a un costado de la cabecera norte del Estadio Roberto Tapatío Méndez (ex de prácticas), los días sábados y domingos a partir del 1 de febrero, de las 10 a las 12 horas.

Para mayores informes comunicarse a los teléfonos 550-52-15, extensión 4049, y al 548-89-81.

• *Facultad de Psicología*

**Programa abierto de educación permanente** (dirigido al público en general)

Redacción para personal secretarial y técnico, licenciado Mario Martínez, del 27 al 30 de enero, de 16 a 20 h, y el 31 de enero de 10 a 14 y de 16 a 20 h.

## DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO PARA LA ADMINISTRACION

### CURSOS DE COMPUTACION ENERO DE 1992

| CURSOS                       | DURACION<br>(HORAS) | FECHA                            | HORARIO       | COSTO         |               |               |
|------------------------------|---------------------|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                              |                     |                                  |               | UNAM          | O. I. EDU.    | PARTICULAR    |
| 01. WORD DE MICROSOFT BASICO | 20                  | Del 27 de Enero al 7 de Febrero  | 16:00 - 18:00 | \$ 260,000.00 | \$ 390,000.00 | \$ 520,000.00 |
| 02. LOTUS 123                | 24                  | Del 27 de Enero al 11 de Febrero | 12:00 - 14:00 | \$ 300,000.00 | \$ 450,000.00 | \$ 600,000.00 |
| 03. LOTUS 123                | 24                  | Del 27 de Enero al 11 de Febrero | 18:00 - 20:00 | \$ 300,000.00 | \$ 450,000.00 | \$ 600,000.00 |
| 04. INT. A LA COMPUTACION    | 30                  | Del 27 de Enero al 14 de Febrero | 08:00 - 10:00 | \$ 210,000.00 | \$ 315,000.00 | \$ 420,000.00 |
| 05. INT. A LA COMPUTACION    | 30                  | Del 27 de Enero al 14 de Febrero | 10:00 - 12:00 | \$ 210,000.00 | \$ 315,000.00 | \$ 420,000.00 |
| 06. INT. A LA COMPUTACION    | 30                  | Del 27 de Enero al 14 de Febrero | 16:00 - 18:00 | \$ 210,000.00 | \$ 315,000.00 | \$ 420,000.00 |
| 07. INT. A LA COMPUTACION    | 30                  | Del 27 de Enero al 14 de Febrero | 18:00 - 20:00 | \$ 210,000.00 | \$ 315,000.00 | \$ 420,000.00 |

NOTA: PARA MAYOR INFORMACION SOBRE LOS CURSOS, LOS INTERESADOS DEBERAN DIRIGIRSE AL DEPARTAMENTO DE DIFUSION, CUBICULO 002, PLANTA BAJA DE LA DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO PARA LA ADMINISTRACION, UBICADA EN MATIAS ROMERO No. 1220 ESQUINA CON PITAGORAS, COLONIA DEL VALLE, TELEFONO: 604-4024 EXTS. 34 Y 35

LAS INSCRIPCIONES SE REALIZAN EN EL DEPARTAMENTO DE DIFUSION, DE 9:00 A 13:00 HORAS, DOS SEMANAS ANTES DE LA FECHA DE INICIO DE LOS CURSOS



**Cómputo  
Administrativo  
UNAM**

## ■ BECAS

**Programa de la Fundación Welch para Investigaciones sobre ciencias del vacío** dirigido a egresados de posgrado en el campo de la física. *Duración:* un año, a partir de septiembre de 1992. *Lugar:* cualquier centro de investigación en el extranjero. *Organismo responsable:* Fundación Welch. *Idioma:* el del país donde se realice la investigación. El monto total de la beca es de 21,500 dólares. *Requisitos:* título profesional y de posgrado, preferentemente de doctorado; aceptación del centro de investigación receptor; presentar programa de trabajo a desarrollar. *Fecha límite:* 1 de febrero de 1992 (4º aviso).

**Estados Unidos. Investigaciones posdoctorales** dirigidas a profesionales de las áreas de ciencias sociales, humanidades, arte y medio ambiente. *Duración:* 3 a 9 meses. *Lugar:* instituciones académicas o de investigación en los Estados Unidos. *Organismo responsable:* Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural. *Idioma:* inglés. La beca cubre asignación mensual para gastos de manutención, apoyo económico para libros y material didáctico, seguros médico y contra accidentes y transporte aéreo. *Requisitos:* estudios de doctorado; certificado TOEFL con 550 puntos mínimo. *Fecha límite:* 24 de enero de 1992, para estancias de investigación que se inicien entre julio y diciembre de 1992 (último aviso).

**Gran Bretaña. Estancia de investigación** dirigida a egresados de ciencias humanas o sociales. *Duración:* 2 meses, a partir del 21 de abril o del 6 de octubre de 1992. *Lugar:* Centro de Estudios Latinoamericanos, Universidad de Cambridge. *Organismo responsable:* Universidad de Cambridge. El monto de la beca asciende a 7,650 dólares que deberán cubrir los gastos de viaje y de estadía; si el candidato elegido desea permanecer más tiempo en Cambridge podrá gozar del estatus de "visiting fellow" durante toda su estancia. *Requisitos:* título profesional; breve exposición de la actividad académica a desarrollar durante su estancia en Cambridge; el dominio del inglés *no* es condición indispensable; edad máxima 40 años. *Informes:* Subdirección de Intercambio Internacional/DGIA.

## ■ CURSOS

**Argentina. Curso latinoamericano de posgrado en Gravimetría, sus aplicaciones tectónicas** dirigido a profesionales vinculados con las ciencias de la tierra, en el área de geodinámica. *Duración:* septiembre de 1992. *Lugar:* Rosario. *Organismo responsable:* Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura, Universidad Nacional de Rosario. El programa de los cursos comprende el siguiente temario: potencial gravimétrico, las anomalías de gravedad, modelos gravimétricos, aplicaciones de la gravimetría en el estudio del origen y evolución de los Andes, las Sierras Pampeanas y las cuencas sedimentarias. *Informes:* Escuela de Graduados, FCEyA, Universidad Nacional de Rosario, Av. Pellegrini 250 - P.B., 2000 Rosario, República Argentina, Fax: 54-41-25 7164. Subdirección de Intercambio Internacional/DGIA/UNAM.

## ■ REUNIONES

**México. Seminario "Epistemología en la investigación histórico-médica"** dirigido a maestros, investigadores y público en general. *Duración:* 17 de enero de 1992. *Lugar:* Palacio de Medicina, México, D.F. *Organismo responsable:* Facultad de Medicina/UNAM. El seminario será impartido por la Dra. Anne Marie Moulin del Consejo Nacional para la Investigación Científica (CNRS), París, Francia. *Informes:* Facultad de Medicina, Depto. de Historia y Filosofía de la Medicina/UNAM, Tel: 529-7542.

**México. Conferencia internacional "Reescribiendo la historia", percepciones de México y los Estados Unidos** dirigida a maestros, periodistas, investigadores y público en general. *Duración:* 8 y 9 de febrero de 1992. *Lugar:* El Colegio de la Frontera Norte (COLEF), San Antonio del Mar, Baja California. *Organismos responsables:* Universidad de California (UC MEXUS) y El Colegio de la Frontera Norte. *Idioma:* inglés y español. El programa del evento comprende, entre otros, los siguientes temas: Perspectivas estereotípicas que influyen las relaciones de los Estados Unidos y México; Las contribuciones de México a la agricultura mundial y a la alimentación; Mexicanos y chicanos: imágenes mutuas; Más allá de las fronteras: las letras estadounidenses y mexi-

canas eliminan los mitos. *Informes:* UC MEXUS, University of California, Riverside, CA 92521, USA, Fax: (714)787-3856. *Fecha límite:* 22 de enero de 1992. Subdirección de Intercambio Internacional/DGIA/UNAM.

**México. XV Congreso nacional de química clínica y Expolab XV** dirigido a egresados del campo de las ciencias químicas y áreas afines. *Duración:* 1 al 5 de mayo de 1992. *Lugar:* Querétaro. *Organismos responsables:* Asociación Mexicana de Bioquímica Clínica A.C. (AMBC) y Universidad Autónoma de Querétaro. Dentro de los temas que se abordarán durante el evento se encuentran: hipertensión; clínica y biología molecular del cáncer de colon; toxicología ambiental; hematología; enzimología clínica; marcadores biológicos de la depresión; nutrición clínica; inmunología del cáncer y química clínica animal, entre otros. *Informes:* AMBC, Torres Adalid 508, Col. del Valle, 03100 México, D.F., Tel. y Fax: 523-2910. *Fecha límite para recepción de ponencias:* 31 de enero de 1992.

**México. Conferencia anual de la Asociación Empresarial para Estudios Latinoamericanos (BALAS)** dirigida a egresados del campo de las ciencias administrativas, económicas y sociales. *Duración:* 2 al 4 de abril de 1992. *Lugar:* Universidad de las Américas, D.F. *Organismos responsables:* BALAS y Universidad de las Américas. *Idioma:* inglés y español. Durante la conferencia se dará énfasis especial al Tratado de Libre Comercio México-Estados Unidos-Canadá y otros acuerdos comerciales latinoamericanos. *Informes:* Dr. Xavier Aguilar Milanes, ULA, Puebla No. 223, Col. Roma, 06700 México, D.F., Tel. 208-0247, Ext. 241 y 243. Subdirección de Intercambio Internacional/DGIA/UNAM.

## ■ INFORMES

**Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Cd. Universitaria.**



**Dirección General de Intercambio Académico**

En el invierno de 1957 la escuadra Universitaria de basquetbol logró, por primera vez en su historia, el campeonato de la especialidad del DF, al vencer por 53-51 al quinteto de Gobernación. Ante centenares de estudiantes y aficionados que alentaban a los dos equipos en la Facultad de Leyes, el partido tuvo que definirse en tiempo extra, pues durante el lapso reglamentario la pizarra marcaba un empate a 46 puntos.

Ese año las escuadras finalistas registraron una actuación muy pareja, al grado de terminar empatadas en el primer lugar de la clasificación general. Esto orilló a jugar una serie adicional de tres partidos. El equipo triunfador de dos representaría al DF en el Campeonato Nacional de Primera Fuerza, con sede en Guadalajara, Jalisco.

Durante el primer encuentro el marcador favoreció a las *Pumas* por 45-43. En él destacó la actuación de la *morenita*

Del 3 al 18 de febrero

## El Frontón Cerrado, sede del Campeonato Nacional de Basquet

Connie Mares, quien anotó 15 puntos. El segundo partido fue favorable para el equipo de Gobernación por 37 a 33. La ronda final, efectuada un 27 de diciembre de 1957, marcó la gloria de la escuadra universitaria.

Ese día el equipo universitario, dirigido por el profesor Francisco *Chupamirto* Ramírez, logró una de sus mejores actuaciones.

En uno de los partidos más emocionantes que se recuerdan en la historia del basquetbol femenino, a nueve segundos del final del tiempo extra y cuando el marcador indicaba empate a 51 puntos, la jugadora de Gobernación María Luisa de la Cruz cometió falta contra Connie Mares, lo que le permitió a la *Puma* convertirse en la heroína al acertar los dos puntos de castigo para despertar el delirio de los asistentes.

Triunfo muy merecido para las *pumas*, pues el equipo de Gobernación, que

en ese entonces era dirigido por Socorro Meraz y preparado por Constancio Córdova, actual entrenador nacional de basquetbol, llevaba seis campeonatos consecutivos del DF, además del nacional.

Aquel aguerrido equipo universitario estuvo integrado por Connie Mares, Elena Ayuardo, Ernestina Ballesteros, Ramona Pastrana, Guadalupe *Pita* Núñez, Sonia Brito, Ana Tiscareño, Adela Romero, Zoila Xibillé, Raquel Ortega, Juanita Wing y Emma López Fuentes.

"Eramos un equipo muy técnico, con buen dominio del balón y con gran cariño por los colores *Pumas*. Todas universitarias. Fue una bonita época porque eran los años del baloncesto femenino; había entusiasmo y los gimnasios se abarrotaban de gente muy apasionada", señaló la doctora Sonia Brito, integrante del equipo campeón universitario de aquel 1957.

Con el compromiso del actual equipo *Puma*, de emular la hazaña de aquellas envidiosas jugadoras, la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM invita a todos los miembros de la comunidad a que asistan al Campeonato Nacional de Basquetbol Femenil, que se desarrollará del 3 al 18 de febrero en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria.

Los interesados podrán adquirir el abono correspondiente para todo el torneo en el interior del Túnel 18 del Estadio Olímpico o en las oficinas de la Subdirección de Fútbol Americano (costado oriente de la Alberca Olímpica), de 10 a 15 horas. Costo: \$ 25,000.

El día de los encuentros el boleto tendrá un costo de \$ 5,000 por persona (incluye cuatro partidos). □

Pedro Saldaña

### Instituto de Geofísica

#### Despedida del doctor Izumi Yokoyama

Se informa a la comunidad universitaria que el doctor Izumi Yokoyama dictará una conferencia el jueves 16 de enero a las 12:30 h, bajo el título de *Mis cuatro años en el Instituto de Geofísica de la UNAM. (Four years in the Institute of Geophysics.*

Izumi Yokoyama es profesor de Vulcanología de la Japan International Cooperation Agency y concluye así su estancia en nuestra Casa de Estudios. Con esta conferencia, este catedrático se despide de la UNAM.

Esta actividad se realizará en el Salón Ricardo Monges López del Instituto de Geofísica de la UNAM, Circuito Exterior de CU. Recepción y vino de honor.

### Instituto de Geofísica-Posgrado de Geofísica de la UACPyP del CCH-IGF

#### Seminario de vulcanología

Se invita al Seminario de vulcanología que impartirá el doctor George P.L. Walker, los días 16 y 17 de enero, a las 11:30 y 13 horas, respectivamente, en el Auditorio Ricardo Monges López, tercer piso, Instituto de Geofísica.

Jueves 16: Vertical Movements on Volcanoes.

Viernes 17: Travel of Pyroclastic Flows as Waves.

Obtuvo una medalla de plata y seis de bronce

## La UNAM, segundo lugar del Centroamericano de Canotaje

En la justa, realizada en La Habana, Cuba, el país anfitrión se llevó el primer sitio, con 116 puntos



Con siete medallas, una de plata y seis de bronce, el representativo de la UNAM conquistó el segundo lugar por equipos del Primer Campeonato Centroamericano y del Caribe de Canotaje que, en las categorías Infantil y Juvenil, se celebró del 13 al 15 de diciembre pasado en la Pista Panamericana "José Smith Comas" de La Habana, Cuba.

Edmundo Ruiz Velasco, presidente de la Asociación de Canotaje de la UNAM, informó que en dicha justa el primer lugar lo obtuvo el seleccionado de Cuba (116 puntos), mientras que los *Pumas* (75) superaron a Camagüey (70), el mejor equipo de Cuba, y a las selecciones de Venezuela (34) y Chile (32), para ubicarse en el segundo sitio.

Las medallas para la UNAM fueron logradas por Adriana Valderrama y Karina Rojas (plata en el K-2 a 500 metros); las preseas de bronce también por Adriana Valderrama y por Juan Luis López (K-1 a 500 m), Juan Luis López (K-1 a 1,000 m), Juan Luis López con

Juan Carlos Torres (K-2 a 500 y 1,000 m) y Ana Laura Aguirre con Ana María Morales (K-2 a 500 m).

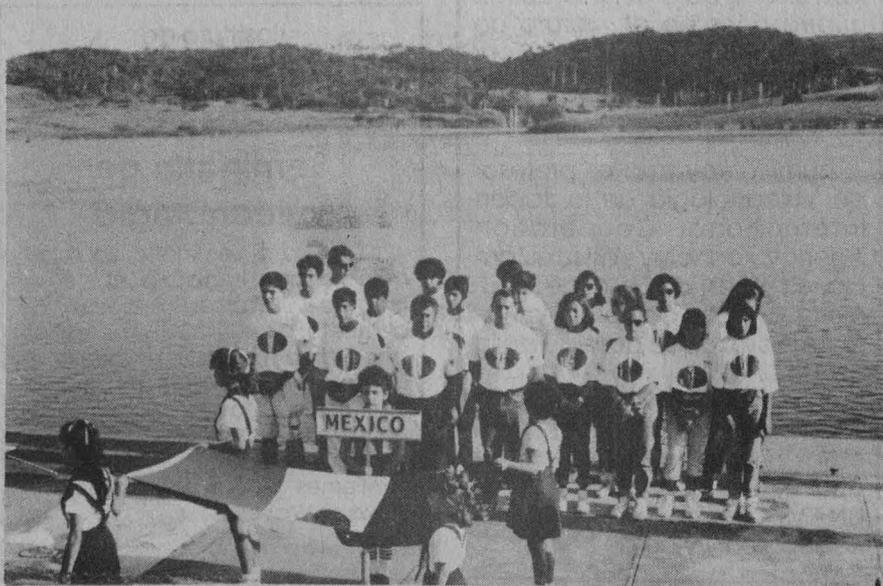
Esta fue la primera experiencia internacional para nuestros jóvenes kayacistas, quienes mejoraron, en sus respecti-

vos niveles, sus marcas personales; tal es el caso de Emilio Domínguez, Luis Aguirre, Raúl Revuelta, Rodrigo Vargas y Pablo Morales, así como de Cristina Ceballos, Lorenia Higareda, Lorena Huesca y Angie y Sidney Santillán.

Preparados por nuestro cuerpo técnico, que integran Alejandro Amézcuca, Jaime Velázquez y el cubano Antonio Hernández (este último comisionado por el COM para colaborar con la UNAM), nuestro equipo ofreció una buena actuación que le significó la invitación para participar en el Primer Festival de las Américas en la especialidad, que se celebrará en Cuba del 11 al 21 de diciembre del presente año.

En forma colateral al acto oficial se realizaron pruebas para veteranos en las que nuestros representantes consiguieron las siguientes medallas: René Flores, bronce en K-1 a 500 m; Víctor Lugo y Francisco Capultitla, plata en K-2 a 500 m, y Jaime Velázquez con René Flores, bronce en K-2 a 250 m.

Al término de las competencias, René Romero Esquivel, presidente de la Federación Cubana de Canotaje y de la CONCECA, hizo la invitación extraoficial para nuestra Asociación para que participe con sus atletas en los certámenes más relevantes del canotaje en Cuba: el Maratón Internacional del Río Sagua, a realizarse en marzo, y el Festival de las Américas, en diciembre. □



Encuentro amistoso de rugby

## Pumas perdió 18 a 10 ante el Tucumán de Argentina

El estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria fue escenario, el pasado domingo, de un encuentro internacional amistoso de rugby entre los Pumas de la UNAM y el Tucumán Lawn Tennis Club, partido ganado por el equipo visitante con marcador de 18 puntos a 10.

El equipo visitante, que continuará una gira de cuatro encuentros por la Unión Americana, es el subcampeón de Argentina; cuenta con jugadores de gran tonelaje y experiencia; su director técnico es el señor Juan Fornaciari.

Por su parte, los Pumas de la UNAM actualmente se mantienen invictos en el Campeonato de Liga 91-92 de la Unión Mexicana de Rugby; el próximo 7 de febrero se pondrá en marcha la segunda vuelta de este torneo, en el que los universitarios buscarán refrendar el campeonato de liga conseguido en la temporada 89-90, y el de copa logrado en 1991.

### Acciones del juego

Durante la primera mitad del partido, el marcador favoreció a la UNAM por 10 puntos a 6; al inicio, el equipo argentino logró la primera anotación con un penalty cobrado por Alejandro Molinuevo (0-3); Pumas reaccionó para darle la voltereta al encuentro mediante un try de César Montaña, fallándose la conversión de 2 puntos (4-3). Los visitantes lograron la delantera luego de que Juan Cajal cobrara con óptimos resultados un castigo penal (4-6); posteriormente, una excelente jugada de Jorge Islas, quien dio un pase de patada a Arturo Romero, permitió que éste anotara un try, que se incrementó con la conversión ejecutada por Sergio Rejón (10-6).

En la segunda mitad, las acciones favorecieron a los argentinos; su mayor experiencia les permitió remontar el marcador, que al final del partido registró el triunfo de los visitantes. □

Santiago Ibáñez



Dr. José Sarukhán  
Rector

Dr. Salvador Malo Álvarez  
Secretario General

Mtro. Mario Melgar Adalid  
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo  
Secretario de Servicios Académicos

Lic. David Pantoja Morán  
Secretario Auxiliar

Dr. Leoncio Lara Sáenz  
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar  
Director General de Información

# GACETA UNAM



Lic. Margarita Ramírez Mandujano  
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández  
Subdirectora de Gaceta UNAM

Arturo Cruz Bárcenas  
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXVII Novena Epoca  
Número 2.620



LA FACULTAD DE PSICOLOGIA  
INVITA A LA:

# 1<sup>a.</sup> REUNION INTERNACIONAL SOBRE CAMPOS ACTUALES DE APLICACION DE LA PSICOLOGIA

## 1<sup>st.</sup> INTERNATIONAL MEETING ON CURRENT FIELDS OF APPLICATION IN PSYCHOLOGY



1992

### CURSOS Y TALLERES

(Hasta 16 horas cada uno)  
Sede: Unidad de Seminarios y  
Facultad de Psicología de la UNAM.

TITULO DEL TALLER: Factores metodológicos y  
conceptuales en psicología ambiental  
PONENTE: Dr. Gary W. Evans (Universidad de  
Irvine, California)  
FECHA: 24 de enero

TITULO DEL TALLER: Variables psicosociales y físicas  
en los escenarios laborales que afectan la  
salud y la conducta.  
PONENTE: Dr. Gary W. Evans (Universidad de  
Irvine, California)  
FECHA: 25 de enero

TITULO DEL TALLER: Paquetes de entrenamiento  
para una aproximación eco-conductual a  
familias  
PONENTE: Dr. John Lutzker (Universidad del  
Judaísmo, Los Angeles California)  
FECHA: 31 de enero y 1<sup>o</sup> de febrero

TITULO DEL TALLER: La enseñanza de la psicología  
educativa. PONENTE: Dr. Richard E. Mayer  
(Universidad de Santa Bárbara, California)  
FECHA: 29 y 30 de enero

TITULO DEL TALLER: Estrategias de manejo de la  
ejecución para el cambio individual y  
organizacional. PONENTE: Dr. William Redmon  
(Universidad del Oeste de Michigan)  
FECHA: 29 y 30 de enero

TITULO DEL TALLER: Desarrollo social en niños y  
adolescentes: El estudio de las redes sociales y  
personalidad desde una perspectiva longitudinal y  
transaccional.  
PONENTE: Dr. Robert Cairns  
(Universidad de Carolina del Norte)  
FECHA: 29 y 30 de enero

TITULO DEL TALLER: Psicología Rumana: Una  
experiencia de cambio curricular. PONENTE: Dr.  
Horia Pitariu (Universidad de Babeş-Bolyai,  
Rumania)  
FECHA: 31 de enero y 1<sup>o</sup> de febrero

TITULO DEL TALLER: Entendiendo a estudiantes o  
convirtiéndose en aplicadores de la psicología  
social. PONENTE: Dr. Elliot Aronson (Universidad  
de Santa Cruz, Colombia)  
FECHA: 31 de enero y 1<sup>o</sup> de febrero

### CONFERENCIAS

27 y 28 de Enero

DR. FEGGY OSTROSKY SOLIS (Universidad  
Nacional Autónoma de México) "La  
neuropsicología: Perspectiva actual y futura"

DR. HORIA D. PITARIU (Universidad de  
Babeş-Bolyai, Rumania) "El cambio del socialismo  
al capitalismo: El estrés generado en grupos de  
profesionistas en la industria"

DR. WILLIAM K. REDMON (Universidad del Oeste  
de Michigan) "Psicología industrial/  
organizacional: Retos y cambios"

Mtro. EMILIO RIBES INESTA (Universidad Nacional  
Autónoma de México) "Reflexiones sobre la  
aplicación del conocimiento psicológico ¿. Qué  
aplicar y cómo aplicar?"

DR. GRACIELA RODRIGUEZ ORTEGA (Universidad  
Nacional Autónoma de México) "Psicología,  
políticas científicas y tecnológicas: Análisis y  
prospección"

DR. CHARLES D. SPIELBERGER (Universidad de  
Florida) "Conducta tipo A, enojo-hostilidad y  
enfermedades del corazón"

Costos:

Alumnos: \$ 50,000.00  
Personal Académico U.N.A.M.: \$ 150,000.00  
Profesionistas: \$ 250,000.00  
Habrá traducción simultánea  
Cupo limitado  
Se entregará constancia

Certificación Editorial Trillas



### CONFERENCIAS

27 y 28 de Enero

Sede: Auditorio "Alfonso Caso",  
Cd. Universitaria

DR. ELLIOT ARONSON (Universidad de Santa Cruz,  
California) "Aventuras en la aplicación de la  
psicología social"

DR. ROBERT B. CAIRNS (Universidad de Carolina  
del Norte) "Temas contemporáneos y  
perspectivas en la ciencia del desarrollo  
humano: Teoría, investigación e implicaciones"

DR. GARY W. EVANS (Universidad de Irvine,  
California) "Qué pueden hacer los psicólogos en  
relación con la contaminación atmosférica"

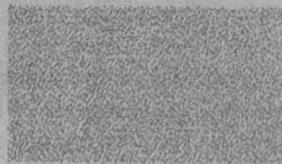
DR. JOHN R. LUTZKER (Universidad de Judaísmo,  
Los Angeles California) "Aproximación  
eco-conductual: Familias que abandonan y/o  
maltanan a menores"

DR. RICHARD E. MAYER (Universidad de Santa  
Bárbara, California) "Psicología instruccional: Una  
visión actual"

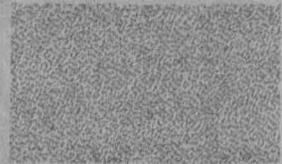
DR. SERAFIN MERCADO DOMENECH (Universidad  
Nacional Autónoma de México) "La investigación  
aplicada y tecnológica como aportación a la  
solución de problemas sociales"

### INFORMES E INSCRIPCIONES

Para mayores informes e inscripciones acudir a la  
Coordinación de Psicología Aplicada de la  
Facultad de Psicología de la UNAM, ubicada en la  
planta baja del Edificio "A", o llamar a los teléfonos:  
550-55-06 y 550-02-30. FAX: 550-25-60.



### CUPO LIMITADO



Costos por cada Taller:

Alumnos: \$ 75,000.00  
Personal Académico U.N.A.M.: \$ 150,000.00  
Profesionistas: \$ 250,000.00  
Habrá traducción simultánea  
Cupo limitado  
Se entregará constancia