



Concurso de
elaboración de ensayos
didácticos para la
docencia media
superior de las ciencias

2

Vinculación académica con los sectores productivo y de servicios

Difusión universitaria a través del sistema televisivo por cable

Transmisión de conciertos de la OFUNAM, programas extramuros
con entrevistas y opiniones sobre problemas nacionales

Acatlán, primer lugar nacional de diseño gráfico

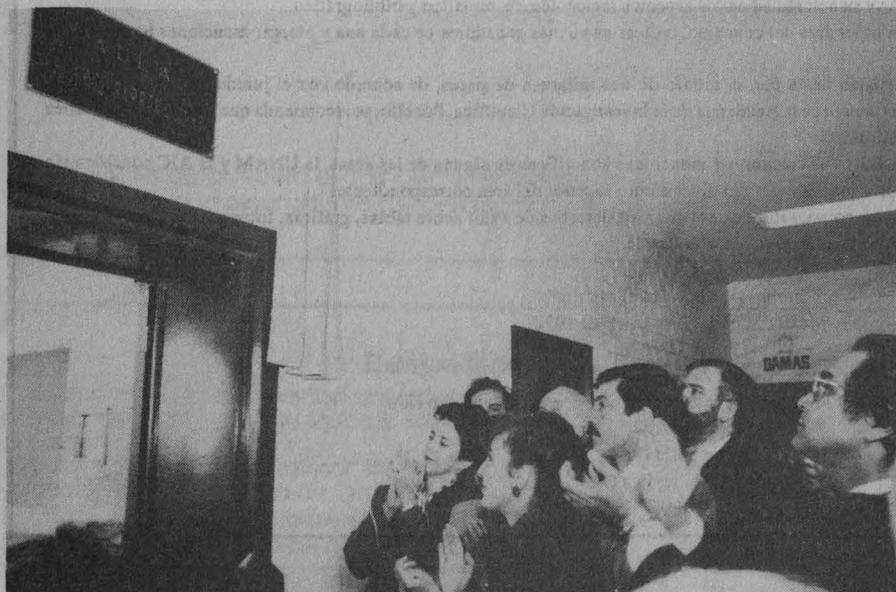
Folleto e historieta, categorías ganadoras en el certamen realizado en
Pátzcuaro, Michoacán

6

Con el propósito de vincular sus actividades académicas con los sectores productivo y de servicios, la Universidad Nacional Autónoma de México signó un convenio de colaboración con la empresa Productora y Comercializadora de la Televisión por Cable, SA de CV -constituida por todos los miembros de la Cámara Nacional de Televisión por Cable-, mediante el cual se abrirán más espacios televisivos en el complejo espectro de la TV mexicana.

6

El nombre de Barrera Graf, a aula de Derecho



Homenaje permanente a uno de los juristas mexicanos más destacados de los últimos años

En Geofísica, despedida de Izumi Yokoyama

3

Becas en instituciones con estudios incorporados

4

Informe de labores del CCH Vallejo

9

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO ACADEMIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA AC CONVOCATORIA

La Secretaría General de la UNAM y la Academia de la Investigación Científica AC, a través del Programa de Integración de Docencia e Investigación y de la Dirección del órgano de difusión *Ciencia*, respectivamente, convocan al profesorado de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades para que participen en el concurso de elaboración de ensayos didácticos para la docencia media superior de las ciencias.

Considerando:

- que el bachillerato es el nivel de estudios donde los alumnos toman la decisión crucial de elegir una carrera profesional,
- que es importante elevar la proporción de los estudiantes que opten por las áreas de investigación tanto en ciencias sociales y humanidades, como en ciencias exactas y naturales,
- que el profesorado del bachillerato universitario tiene experiencia en el desarrollo de material educativo apropiado para este nivel de estudios, y
- que la elaboración y difusión de ensayos didácticos sobre temas científicos reforzará e incrementará la calidad de la enseñanza media superior.

BASES:

1. Podrán participar en el concurso miembros del personal académico de la UNAM que impartan clase en algún plantel del bachillerato universitario y tengan nombramiento vigente al momento de aparecer esta convocatoria.

2. El ensayo didáctico a presentar será un escrito breve, de entre 20 y 40 cuartillas, con las siguientes características:

- estará elaborado teniendo en mente que el destinatario de su lectura será un alumno de nivel medio superior,
- su objetivo será la divulgación científica y el apoyo al aprendizaje,
- su temática tocará algún aspecto específico relacionado con los contenidos de los cursos de ciencias del bachillerato universitario. Como tales se considerarán los de las áreas de la Academia de la Investigación Científica (ciencias exactas, ciencias naturales, ciencias sociales y humanidades),
- en el desarrollo del trabajo, y de ser ello posible, el autor habrá de contemplar la inclusión de información específica sobre México y la relación que el tema guarda con aspectos de la vida cotidiana del estudiante,
- acompañarán al texto un conjunto de figuras, tablas y/o fotos que hagan atractiva la lectura,
- contendrá al final tanto una bibliografía para que el lector amplíe su conocimiento, como un conjunto de actividades sugeridas para evaluar la lectura e inducir el desarrollo de algún experimento o estudio adicionales.

3. Las obras sometidas a concurso deberán entregarse con un seudónimo (y sobre lacrado con el nombre del autor(es) en su interior), en las oficinas del Programa de Integración de Docencia e Investigación, en la calle de Filosofía y Letras No.80, Copilco DF, antes del 27 de marzo de 1992. No se recibirá ninguna propuesta después de esa fecha.

Por el solo hecho de concursar, los autores de los ensayos didácticos ceden sus derechos de impresión a la Academia de la Investigación Científica y a la Universidad Nacional Autónoma de México.

4. Los ensayos deberán especificar el área en la que participan, entre las siguientes:

- ciencias sociales y humanidades
- ciencias exactas
- ciencias naturales

5. Los ensayos didácticos deben entregarse impresos, en original y dos copias, anexando las figuras originales listas para su publicación. De ser posible, se incorporará el texto en un archivo de disco flexible, con la indicación del procesador de textos empleado.

6. Para cada área, los ensayos sometidos a concurso serán evaluados por un jurado calificador de seis miembros, designados tres de ellos por la UNAM y tres por la Academia. Los resultados se publicarán un mes después de la fecha límite de entrega de propuestas. No podrá formar parte del jurado ninguno de los autores.

7. Los elementos de juicio que se emplearán son: la calidad académica de la obra, su posible impacto y motivación en el estudiante de bachillerato, sus características innovativas, didácticas y pedagógicas y su actualidad en los aspectos metodológico, temático y bibliográfico.

8. Será potestad del jurado declarar desierta cualquier área del concurso, indicar uno o más ganadores en cada una y otorgar menciones honoríficas a algunos de los ensayos no ganadores.

9. Los trabajos ganadores en cada área se premiarán hasta por un monto de dos millones de pesos, de acuerdo con el jurado calificador, y serán publicados en un número extraordinario de la revista *Ciencia* de la Academia de la Investigación Científica. Por ello, se recomienda que los autores consulten la guía para autores publicada en dicho órgano de difusión.

De existir un número suficiente de ensayos ganadores o acreedores a menciones honoríficas en alguna de las áreas, la UNAM y la AIC considerarán también su publicación en forma de una antología para los docentes del nivel medio superior del área correspondiente.

10. Los autores de los ensayos premiados serán los responsables de solicitar los derechos de autor sobre tablas, gráficas, fotografías o cualquier otro elemento editorial que forme parte de la obra y haya aparecido antes en otra fuente.

"Por mi raza hablará el espíritu"

México, DF, a 13 de enero de 1992

Por la UNAM

Doctor Andoni Garritz

Coordinador del Programa de Integración de Docencia e Investigación

Por la AIC

Doctor Julio Rubio

Director de la revista *Ciencia*

Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Comité Técnico de Becas
Dirección General de Asuntos del Personal Académico
Convocatoria de Ingreso al Programa de Becas Nacionales

El Comité Técnico de Becas de la UNAM, por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca al personal académico, estudiantes y egresados de la Universidad Nacional Autónoma de México a participar en el programa de becas nacionales correspondiente al periodo lectivo 92-II acorde con las fechas de inscripción e inicio de cursos, establecidas en cada caso.

Este programa tiene como objetivo contribuir a la superación del personal académico y de los alumnos egresados de la UNAM que aspiren a incorporarse al término de sus estudios a la Institución en calidad de profesores o investigadores.

Condiciones generales:

I. Las propuestas de candidatos y el otorgamiento de las becas se harán conforme a los requisitos y lineamientos que establece el Instructivo General para la asignación de becas de la UNAM.

II. La preselección de los candidatos estará a cargo de los Subcomités de Becas de las dependencias académicas, los cuales presentarán las solicitudes en orden de prelación al Comité Técnico de Becas por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

III. Las solicitudes de beca, debidamente requisitadas, serán evaluadas por el Comité Técnico de Becas de la UNAM, atendiendo fundamentalmente a los siguientes criterios:

- a) Antecedentes académicos y profesionales del candidato
- b) Calidad académica del proyecto de investigación o de docencia a realizarse durante la vigencia de la beca
- c) Vinculación del proyecto de trabajo con las necesidades de formación del personal académico de la dependencia postulante en base a su proyecto de desarrollo académico.
- d) Importancia de los estudios o de la investigación, con relación a las necesidades de docencia e investigación de la UNAM.
- e) Recursos presupuestales disponibles

Bases:

1.- Los interesados deberán dirigirse al Subcomité de Becas de su dependencia a fin de obtener la forma de solicitud correspondiente y la información necesaria a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria.

2.- Respetando la fecha límite de entrega que señale cada Subcomité, los interesados deberán presentar por duplicado la solicitud acompañada de la documentación completa que en ella se señale.

3.- La recepción de expedientes completos en la Dirección General de Asuntos del Personal Académico será del 19 al 28 de febrero de 1992, de 9:00 a 14:00 horas.

4.- Los resultados se darán a conocer por medio del Subcomité de Becas correspondiente a partir del 6 de abril de 1992, con copia al interesado y al asesor respectivo:

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 6 de enero de 1992
El Director
Doctor Guillermo Aguilar Sahagún

Nota: Se agradecerá el cumplimiento estricto de las fechas y horarios establecidos, ya que no se recibirá documentación alguna fuera del periodo ni solicitudes incompletas o extemporáneas.

Instituto de Geofísica
Despedida del doctor Izumi Yokoyama

Se informa a la comunidad universitaria que el doctor Izumi Yokoyama dictará una conferencia el jueves 16 de enero a las 12:30 h, bajo el título de *Mis cuatro años en el Instituto de Geofísica de la UNAM, (Four years in the Institute of Geophysics)*.

Izumi Yokoyama es profesor de Vulcanología de la Japan International Cooperation Agency y concluye así su estancia en nuestra Casa de Estudios. Con esta conferencia, este catedrático se despide de la UNAM.

Esta actividad se realizará en el Salón Ricardo Monges López del Instituto de Geofísica de la UNAM, Circuito Exterior de CU. Recepción y vino de honor.

Prórroga del Estímulo Especial Guillermo Massieu al señor Jorge Ramírez

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, en su sesión ordinaria del día 14 de noviembre de 1991, decidió otorgar prórroga por un año del Estímulo Especial *Guillermo Massieu* para Técnicos Académicos del Instituto de Fisiología Celular, al señor Jorge Ramírez Salcedo.

Este estímulo fue instituido en memoria del doctor Guillermo Massieu Helguera (1920-1985), quien es considerado el iniciador de la investigación neuroquímica en nuestro país, y quien realizó, por otra parte, importantes aportes a la bioquímica de la nutrición. Fue durante muchos años un destacado docente de materias de su especialidad en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN y en la Facultad de Medicina de la UNAM. Fue, asimismo, un permanente impulsor de la formación de recursos humanos en el área de Neuroquímica, los que hoy forman parte de diversos centros de investigación de México. Además de la importante contribución en investigación fundamental, lo que le valió ser reconocido con el Premio Nacional de Ciencias y el Premio Doctor Leopoldo Río de la Loza, es preciso resaltar que cumplió con gran acierto diversas responsabilidades académico-administrativas, entre ellas, el ser Director de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN, Director del IPN en dos periodos y, finalmente, Director del CINVESTAV.

El señor Ramírez Salcedo realizó estudios en la Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo en Microbiología y Bioquímica de la Facultad de Química de la UNAM. Actualmente es Técnico Académico Titular A de tiempo completo, adscrito al Departamento de Microbiología del Instituto de Fisiología Celular. Ha proporcionado numerosas asesorías en el manejo de espectrofotometría de absorción atómica, espectrofluorómetro, en la determinación de constantes cinéticas para enzimas proteolíticas por método fluorométrico; ha participado también en la elaboración de programas de cómputo para el análisis de espectros de absorción, espectros de fluorescencia y espectros de EPR, entre otros.

Ha impartido seis seminarios sobre su especialidad y participado como docente en cursos de Técnicas para el Estudio de Membranas Biológicas. Su producción científica es notable: comprende 17 trabajos publicados en revistas internacionales, así como la presentación de tres trabajos anuales, en promedio, en congresos de su especialidad, desde 1983 a la fecha. Finalmente, cabe mencionar que su colaboración ha sido reconocida en cinco tesis de licenciatura por el apoyo otorgado en el manejo de técnicas de espectrofotometría y espectrofluorometría.

COMISION MIXTA DE BECAS

BECAS EN INSTITUCIONES CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM

Calendario A, Ciclo Escolar 1992

La Comisión Mixta de Becas, de conformidad con lo establecido en las cláusulas 92 y 85 de los contratos colectivos de trabajo para el personal académico y administrativo, respectivamente, informa que las solicitudes de beca para instituciones con estudios incorporados a la UNAM, niveles técnico en enfermería y de licenciatura, calendario A, deberán tramitarse en el periodo del 20 al 31 de enero del presente año, en los lugares que a continuación se indican:

- Para personal académico:

En las oficinas de AAPAUNAM
Cerro del Agua Núm. 20,
Colonia Romero de Terreros
Coyocán, DF.

- Para personal administrativo:

En las oficinas del STUNAM
Centeno Núm. 145,
Colonia Granjas Esmeralda
Iztapalapa, DF.

- Para personal universitario no sindicalizado:

En las oficinas de la DGIRE
Lado Sur Sala Nezahualcóyotl
Zona Cultural
Ciudad Universitaria, DF:

La disponibilidad de becas por plantel se muestra a continuación:

Clave	Plantel	Becas
3029	Universidad Femenina de México	1
3183	Universidad Latinoamericana	3
3208	Universidad del Valle de México, Tlalpan	1
3213	Universidad del Tepeyac	1
4017	Escuela de Enfermería del IMSS	7
8752	Universidad Villa Rica	2
8771	Universidad Doctor Emilio Cárdenas	3
8813	Universidad del Valle de México, Lomas Verdes	2
8841	Universidad del Nuevo Mundo	4

Los requisitos indispensables para aspirar a una beca son: ser alumno regular, tener en el ciclo o año escolar anterior un promedio mínimo de ocho y presentar comprobante de inscripción al plantel en donde se solicita la beca.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
SECRETARIA GENERAL
DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO
CONVOCATORIA

Con la finalidad de proporcionar a sus académicos mayores posibilidades de desarrollo profesional y de participación en el fortalecimiento de la docencia y la investigación universitaria, de propiciar la colaboración entre jóvenes miembros del personal académico y aquellos con una mayor trayectoria y madurez, y de estimular el desarrollo de proyectos entre diferentes dependencias y disciplinas, la UNAM, a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, invita a todos los profesores e investigadores de carrera de tiempo completo a presentar nuevos (*) proyectos de investigación o de innovación docente, de acuerdo con las bases y requisitos incluidos en esta convocatoria:

BASES:

I. El proyecto deberá establecer, desarrollar o consolidar una línea o campo de investigación original de alta calidad, o nuevos enfoques, contenidos y métodos en el proceso de la docencia.

II. Se dará prioridad a los proyectos que propicien la interdisciplina y/o la relación de dos o más dependencias universitarias y, en especial, la vinculación entre institutos y centros de investigación con facultades y escuelas.

III. Los proyectos deberán incluir entre sus participantes y de manera significativa a jóvenes profesores, investigadores y estudiantes de la Institución. En adición y de acuerdo con las necesidades del proyecto, podrán participar otros académicos y estudiantes externos a la UNAM.

IV. La formación académica y la experiencia técnica del responsable del proyecto, de su corresponsable y de los demás participantes, deberán garantizar las tareas previstas en dicho proyecto.

V. Los proyectos podrán estar planteados para una duración máxima de 36 meses claramente divididos en periodos de 12 meses. El apoyo a los proyectos consistirá en la asignación de recursos económicos para su realización durante el primer año (12 meses a partir de la fecha de la primera ministración) y la renovación dependerá exclusivamente del resultado de la evaluación académica realizada sobre el estado de avance del proyecto y con base en el presupuesto originalmente aprobado.

Lo recursos podrán ser empleados, de acuerdo con las normas establecidas en el instructivo anexo a la solicitud de este programa, en los siguientes rubros:

Honorarios por servicios profesionales para apoyo académico; viáticos; pasajes foráneos y gastos para trabajos de campo; ediciones e impresiones; derechos de autor; servicios externos y comerciales; cuotas de inscripción; pasajes y viáticos para profesores invitados; becas para los participantes en los proyectos; artículos, materiales y útiles diversos; documentos y servicios de información; equipo e instrumental; libros; anima-

les para rancho y granja; equipo electromecánico y electrónico para computación.

VI. Todas las adquisiciones de equipo, materiales, instrumentos, libros, publicaciones y en general las que se hagan con los fondos para el desarrollo de los proyectos serán propiedad de la UNAM.

VII. La administración de los fondos estará sujeta a las disposiciones, mecanismos y formas de aplicación y comprobación establecidos por la UNAM específicamente para este programa, plasmadas en el instructivo correspondiente.

VIII. La selección de los proyectos de investigación y de innovación docente estará a cargo de un Comité de evaluación para cada una de las siguientes áreas: ciencias exactas, ciencias naturales, innovación tecnológica, ciencias económico-administrativas, ciencias sociales, y humanidades y artes.

IX. El proyecto deberá considerar el aprovechamiento máximo del equipo e instalaciones disponibles en la UNAM, al menos en la dependencia de adscripción del responsable del mismo.

X. Las solicitudes de apoyo deberán contar con la aprobación del consejo técnico, interno o asesor, o del titular de la dependencia de adscripción del responsable principal del proyecto.

XI. El año de ejercicio comprende del primero de julio de 1992 al 30 de junio de 1993.

REQUISITOS:

1. Podrá solicitar este tipo de apoyo cualquier grupo de académicos de la UNAM al frente del cual deberá figurar un responsable y un corresponsable del proyecto. El corresponsable deberá ser menor de 40 años al momento de someter su proyecto. Este límite de edad para corresponsables no afecta a aquellos que ya tuvieron proyectos aprobados en el pasado.

2. El académico que figure como responsable del proyecto deberá ser profesor o investigador de carrera de tiempo completo y con categoría de titular.

3. El corresponsable deberá ser profesor o investigador de carrera de tiempo completo.

4. El responsable y el corresponsable no podrán separarse del proyecto por más de cuatro meses en total en un año.

5. Si el responsable del proyecto no pudiera seguir siéndolo durante el desarrollo de la tarea para la que se le brindó el apoyo, la continuidad del proyecto será revisada.

6. El responsable y el corresponsable no podrán participar en más de dos proyectos simultáneamente.

7. El responsable del proyecto deberá presentar anualmente un informe académico y financiero de su proyecto.

Los formatos de solicitud correspondientes serán entrega-

Los formatos de solicitud correspondientes, serán entregados en la DGAPA* del 13 al 17 de enero de 1992 y deberán ser regresadas por el responsable o el corresponsable del proyecto con la información requerida en las fechas señaladas en esta convocatoria.

La DGAPA le solicita la estricta observancia de las fechas y horarios establecidos en esta convocatoria. El resultado de la evaluación del proyecto respectivo se dará a conocer al responsable principal el 30 de mayo de 1992.

RECEPCION DE SOLICITUDES:

- Area de Ciencias Naturales: 17, 18 y 19 de febrero
- Area de Ciencias Sociales: 20 y 21 de febrero
- Area de Ciencias Económico-Administrativas: 24 y 25 de febrero

- Area de Ciencias Exactas: 26, 27 y 28 de febrero
- Area de Innovación Tecnológica: 2 y 3 de marzo
- Area de Humanidades y Artes: 4 y 5 de marzo

*DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

HORARIO 10:00 -14:00 HRS.

ZONA CULTURAL UNAM, EDIF. "D" 4o. PISO

CIUDAD UNIVERSITARIA (FRENTE A CONACYT)

TEL: 622-62-59 Y 622-62-57

9 de dic. de 1991.

Difusión...

> 1

Así lo expresó el maestro Gonzalo Celorio Blasco, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, durante la firma del documento, efectuada en el sexto piso de la Torre de Rectoría. Agregó que la Universidad ampliará su presencia en aquellas regiones mexicanas que, hasta ahora, no han recibido las señales convencionales de la televisión.

Mediante este convenio, señaló el maestro Celorio, la UNAM, particularmente la televisión universitaria, se incorpora a las nuevas tecnologías de la transmisión televisiva, pues el sistema por cable, fomentado día a día en el mundo, llega actualmente en México a 700 mil hogares de más de 100 ciudades del país.

Gonzalo Celorio dijo que las dos dependencias de la Coordinación a su cargo que participarán en el convenio son las direcciones generales de Televisión Universitaria y de Actividades Musicales, pues los programas que comenzarán a transmitirse de inmediato incluyen los conciertos de la temporada de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, así como programas "extramuros", con entrevistas y opiniones de los miembros de la comunidad universitaria sobre problemas nacionales, así como lo mejor de la produc-

ción videográfica universitaria en ciencias, artes y humanidades.

Por su parte, el ingeniero Alejandro Alvarez Guerrero, presidente del Consejo de la Productora y Comercializadora de Televisión por Cable, señaló la importancia de este convenio, que permitirá acercar a las universidades en el país y, sobre todo, en las regiones de Centroamérica y del Caribe.

Agregó que la vida universitaria que se da cotidianamente debe ser analizada, puesta en video y difundida a otras instituciones del interior de la República que cuenten con la infraestructura adecuada, y abrir nuevas instalaciones para alcanzar una mayor cobertura.

Actualmente, dijo, la TV por cable reporta un considerable crecimiento, pues al año se registra un incremento de

24 por ciento en el número de suscriptores a este servicio.

Finalmente, y luego de firmar el convenio, el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, sostuvo que la televisión por cable es un conducto para presentar toda la riqueza universitaria que, además de cumplir con su importante labor de formación de profesionistas, lleva a cabo investigación en todos los campos del conocimiento.

El doctor Sarukhán señaló que a lo largo de más de 80 años la UNAM ha acumulado una labor realmente importante en el área de la difusión "intramuros", con un trabajo pionero. "No sería injusto decir que el esfuerzo más grande de la Universidad se ha canalizado por la vía de afinar y mejorar lo más posible la capacidad productiva de material televisivo". □

Marta Dolores Martínez

Folleto e historieta, las categorías ganadoras

Para la ENEP Acatlán el primer lugar nacional de diseño gráfico

En Pátzcuaro, Michoacán, se llevó a cabo recientemente el certamen nacional de la especialidad

Durante el Segundo Encuentro Nacional de Escuelas de Diseño Gráfico, celebrado en la ciudad de Pátzcuaro, Michoacán, la Escuela Nacional de

Estudios Profesionales Acatlán obtuvo el primer lugar en las categorías de folletos e historieta.

En la ceremonia de premiación, el

profesor José Manuel Lira Ramos, jefe del Programa de Diseño Gráfico de la ENEP Acatlán, declaró que "este hecho es, sin duda, un muestra del nivel de calidad que hemos alcanzado".

Asimismo, exhortó a los ganadores a seguir manteniendo el alto nivel académico y competitivo, con el fin de que la escuela a la que representan sea una de las mejores de aquellas en donde se imparte la carrera de Diseño Gráfico.

Diana Serrano Muñoz, alumna recién egresada de la carrera y quien presentó un díptico, cuadro o bajorrelieve compuesto de dos tableros que se cierran al igual que un libro, sobre el mimo francés Marcel Marceu, fue la ganadora en la categoría de folleto. En un 70 por ciento del trabajo predomina la imagen; el resto corresponde a un texto breve, en color blanco, que resalta sobre un fondo negro.

En la categoría de historieta el primer lugar fue para el colectivo integrado por los estudiantes Omar de la Peña, David Espinoza, Carlos Lara, Martín López, Jesús Morales y Rafael Noguera. Ambos trabajos fueron presentados en la Segunda Muestra Gráfica, efectuada el mes de septiembre en las instalaciones de la Escuela; posteriormente fueron seleccionados para competir en el Segundo Encuentro Nacional de Escuelas de Diseño Gráfico.

La Facultad de Derecho de la UNAM rendirá un permanente homenaje al doctor Jorge Barrera Graf, uno de los juristas mexicanos más destacados de los últimos años, al bautizar con su nombre una de sus aulas.

En una breve ceremonia, el doctor Máximo Carvajal Contreras, director de la Facultad de Derecho, señaló que solamente una escuela con esta fortaleza "puede engalanar sus aulas con el nombre de maestros que constituyen verdaderos ejemplos para todas las generaciones de estudiantes".

El doctor Barrera Graf, dijo, es un auténtico maestro universitario conocido y respetado no solamente en México, sino en varios lugares más allá de nuestras fronteras, caracterizado "por su amor y su

En el certamen del año anterior la ENEP Acatlán no participó. De aproximadamente 45 escuelas pertenecientes a la Asociación Nacional de Escuelas de Diseño Gráfico, asistieron 20 universidades que imparten esa carrera.

De las instituciones participantes se pueden mencionar la Universidad Iberoamericana (cinco escuelas), la Anáhuac, La Salle, UAM-Xochimilco; Escuela Nacional de Artes Plásticas y Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, ambas de la UNAM; Universidad Intercontinental, Universidad del Valle de México, Universidad Simón Bolívar, Universidad de las Américas, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Monterrey y la Universidad Autónoma del Estado de México.

Cabe destacar, informó José Manuel Lira Ramos, que el Tercer Encuentro se realizará en la Universidad Anáhuac.

Durante la entrega de los premios, un diploma y un paquete de libros, los galardonados señalaron que el diseñador debe aprender a comunicar con objetividad y crítica; prepararse tanto técnica como metodológicamente y no olvidar la importancia de la ortografía ni esperar la llegada de "las musas" para inspirarse en su trabajo. "A esta labor se le deben dedicar 25 horas a la semana".

Los alumnos que se distinguieron con

los primeros lugares expusieron que el objetivo del encuentro realizado en Pátzcuaro fue la búsqueda de una identidad nacional y de un diseño mexicano; es decir, una respuesta a la inquietud de los jóvenes mexicanos interesados en el diseño, pero con influencias extranjeras.

Se puede afirmar que el Segundo Encuentro Nacional de Diseño Gráfico fue un acto multidisciplinario, pues también participaron sociólogos, filósofos y los caricaturistas *Rius e Iñaqui*, este último de Cuba.

La ceremonia de entrega de los premios fue organizada por los propios alumnos de la carrera de Diseño Gráfico de la ENEP Acatlán.

Con excepción de Diana Serrano, los seis restantes, que tuvieron la oportunidad de asistir a Pátzcuaro, externaron su satisfacción de haber retornado al DF con un mayor cariño hacia las cosas que los rodean, y con la firme intención de despertar entre sus compañeros el deseo de participar en este tipo de justas, así como en la superación del diseñador egresado de Acatlán.

Por su parte, el profesor Lira Ramos expresó su satisfacción por estos logros para la ENEP Acatlán y exhortó a los alumnos para que sigan luchando por la superación académica de quienes cursan esta carrera. □

Homenaje permanente a eminente jurista universitario

El nombre de Jorge Barrera Graf a un aula de la Facultad de Derecho

valentía, propias de una persona de su valía".

En nuestros días, indicó el director de la FD, el nombre de Jorge Barrera Graf es sinónimo de "ejemplo a seguir", principalmente para la docencia, actividad a la que el destacado jurista ha dedicado cuarenta años.

Por su parte, el ingeniero Juan José Barrera Priego, hijo del doctor Barrera Graf, aceptó el reconocimiento a nombre

de su padre, quien no pudo asistir a la ceremonia por motivos de salud. Comentó que este homenaje, y el hecho de que una de las aulas de la Facultad lleve el nombre de su padre, ha emocionado a toda su familia. Para nosotros, apuntó, la Universidad ha sido algo cotidiano desde siempre, pues "mi padre le ha dedicado prácticamente toda la vida".

>

Por su parte, el licenciado Guillermo López Romero, director del Seminario de Derecho Mercantil de la Facultad, del que fuera también titular el doctor Barrera, hizo una semblanza del homenajeado en la que señaló que los hechos y la trayectoria docente del doctor Barrera demuestran que ha cumplido con el primer deber de los profesores universitarios: saber.

El doctor Barrera Graf se ha ganado la admiración y el respeto de varias generaciones de juristas nacionales y extranjeros, no solamente por su entrega como docente sino también por su autoría de diversas obras sobre derecho mercantil, su especialidad.

Posteriormente, el doctor Carvajal Contreras dio lectura al diploma en el que se comunica oficialmente al doctor Barrera Graf la decisión del Consejo Técnico de esa Facultad de bautizar un aula del Ala de Seminarios con su nombre. Por su parte, el ingeniero Barrera Priego, en compañía de sus hermanas Ana Elena,

Georgina y María Eugenia, develaron la placa con el nombre de su padre sobre el salón número 111 de la sección de Doctorado 2 de este recinto universitario.

En la ceremonia también estuvieron el doctor José Luis Soberanes, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas; los doctores Héctor Fix Zamudio, Raúl Cer-

vantes Ahumada, Ignacio Galindo Garfias, Raúl Castellanos, Ignacio Burgoa Orihuela y Manuel Palacios, profesores eméritos; el doctor José Campillo Sáenz, profesor de la Facultad, y la maestra María Carreras, Defensora de los Derechos Universitarios. □

Germán Ricardo Muñoz Guevara

ALGO MAS QUE UN JUEGO

Profesional XT 8088-10
 Monitor Monocromático TTL 12"
 Procesador 8088 Intel 10 mhz
 640 K Ram.
 Drive 5.25 de 360 K.
 Puerto Paralelo
 8 ranuras de expansión
 Gabinete Flip Top
 Reset y llave
 Teclado expandido 102 T.
 12 meses de garantía según términos

1'495,033.00
Más IVA.



Master AT 80286-12
 Monitor monocromático TTL 12"
 Procesador 80286 Intel 12 mhz
 1024 K Ram Exp. 4 M.B.
 Drive 5.25 de 1.2 M.B.
 Puerto Paralelo y Serial
 8 ranuras de expansión
 Gabinete de lujo
 Reset y llave
 Teclado expandido 102 T.
 12 meses de garantía según términos

1'895,457.00
Más IVA.

Opciones adicionales: Disco duro, Monitor colores, Drive 3.5", etc...



**OFISERVICIO,
EQUIPO DE OFICINA, S.A. DE C.V.**

Distribución
y Ventas

Presidentes No. 68
 Esq. Alhambra
 Col. Portales
 532 24 83 672 21 56
 672 64 24 672 36 95

Roma No. 35 C.
 Esq. Berlín y Hamburgo
 Col. Condesa
 703 12 01 703 13 03

Convenio entre la FD y el Tribunal de Justicia del DF

Vincular la teoría con la praxis jurídica, objetivo del acuerdo

La Universidad Nacional Autónoma de México y el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal suscribieron un convenio de colaboración a fin de conjugar sus esfuerzos y recursos para promover la educación, investigación, difusión e intercambio de información en materia jurídica.

Durante la ceremonia, encabezada por el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, y el licenciado Saturnino Arguero Aguirre, presidente del Tribunal, el doctor Máximo Carvajal, director de la Facultad de Derecho, reconoció la importancia del convenio pues permitirá vincular la teoría con la praxis jurídica y,

al mismo tiempo, intercambiar docentes y experiencias en materia académica.

Por su parte, el licenciado Arguero Aguirre planteó que la sociedad necesita cada día más de mejores abogados, "y esto sólo se logrará si las escuelas y facultades de Derecho de las universidades del país cumplen con su compromiso social de preparar a los jóvenes para el ejercicio profesional.

En ese sentido, señaló que una de las entidades que resultará beneficiada de la adecuada preparación de los estudiantes en el área de Derecho, es la administración de justicia. Subrayó que no es posible improvisar sobre la preparación de

los futuros abogados, algunos de los cuales se incorporarán finalmente a las labores jurisdiccionales en los poderes judiciales.

"Ignorar la responsabilidad de mejorar la formación profesional iría en detrimento de la sociedad, de la confianza que el pueblo pone en nuestra profesión. Por ello es que asumimos la responsabilidad y ofrecemos compartir la experiencia y recursos humanos y materiales para beneficio y enriquecimiento positivo de las dos instituciones", indicó.

Asimismo, hizo hincapié en que la profesión del abogado es una tarea en la que no podemos estar aislados: existe interés en todo aquello que signifique preparación, actualización y superación académico-jurídica.

En tanto, el doctor José Sarukhán, al expresar la satisfacción por la firma del convenio, apuntó que gracias a este acuerdo se fortalecerá la vida académica,

el nivel profesional y la formación de abogados en la Facultad de Derecho.

El doctor José Sarukhán consideró que la UNAM, por medio de la Facultad de Derecho, tiene una delicada obligación en la formación de abogados: "una nación puede vivir institucionalmente, en gran medida, por la trama jurídica que la regula, la sostiene y que marca los dere-

Por primera vez en la historia de la biblioteca del Plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades, durante el periodo 1990-1991 esa escuela adquirió más de siete mil ejemplares. De este modo, el acervo bibliográfico registró un incremento sin comparación con otro ejercicio anterior.

En ese lapso se mejoró "de manera relevante" el servicio de la biblioteca, al pasar del tradicional al de estantería abierta, además de instaurar el automatizado. Por otra parte, el préstamo de libros a domicilio registra "un promedio de dos mil 500" por día.

Al presentar su segundo informe de labores correspondiente al periodo 90-91, el maestro Jesús Salinas Herrera expuso que "el eje fundamental de todas las acciones ha sido la revitalización y superación de la vida académica en el plantel".

Entre las actividades desarrolladas para lograr dicho mejoramiento, el titular del CCH-Vallejo destacó que se han realizado, de manera permanente y regular, conferencias, actos culturales, exposiciones, audiciones, mesas redondas, conciertos, visitas guiadas, prácticas de campo y concursos sobre diversos tópicos académicos.

Por otro lado, se impulsaron programas para atender el problema de la reprobación, por lo cual durante 1991 el número de egresados del plantel superó la estadística de los diez años anteriores y se ubicó entre los tres mayores egresos de la historia del mismo.

De igual forma, se han apoyado y fomentado actividades de diverso tipo entre los estudiantes sobresalientes, co-

chos, obligaciones y ámbitos de relación entre las personas.

"En un mundo tan cambiante en todos los terrenos como en el que vivimos, la formación de abogados preparados para encarar el presente es importante porque de esto dependerá que la trama jurídica sea la adecuada para el desarrollo de un país", puntualizó el Rector.

En el acto, celebrado en el sexto piso

de la Torre de Rectoría, también estuvieron los doctores Salvador Malo, secretario general de la UNAM; Leoncio Lara Sáenz, abogado general de esta Casa de Estudios, Sergio García Ramírez, director de la revista de la Facultad de Derecho, y magistrados del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal. □

Jaime R. Villagrana Labastida

II Informe de Labores, CCH Vallejo

Revitalizar la academia, eje del programa laboral de Jesús Salinas

Durante el periodo 1990-91, ese plantel adquirió siete mil ejemplares para incrementar el acervo de su biblioteca

mo: Jóvenes hacia la Investigación, Talleres de Investigación, Talleres de Creación Literaria y Ensayo, Club de Matemáticas y Cine Científico.

En relación con las actividades orientadas hacia la superación académica de los profesores, Salinas Herrera recordó que en el Plantel existen 14 seminarios representativos de las cuatro áreas (Talleres, Historia, Ciencias Experimentales y Matemáticas) y cinco de carácter general. Sin embargo, "buscaremos en el siguiente periodo escolar fortalecer y consolidar estas actividades".

En ese sentido, el funcionario universitario se congratuló con el personal docente del plantel al comentar su esfuerzo por titularse y realizar estudios de posgrado en un proceso de actualización que "seguiremos apoyando".

Afirmó que se pondrá mayor atención a la dinámica académica que se esté realizando, a fin de reconocer y estimular aquellas que aporten un trabajo de calidad y beneficios a la comunidad.

En ese periodo se asignó una microcomputadora para el personal docente y se tramitó ante la Dirección General de Personal estímulos para 467 profesores por asistencia del Personal Académico,

como lo estipula la cláusula 68 fracción VII del Contrato Colectivo de Trabajo en vigor.

Por lo que toca al desarrollo y difusión cultural, Salinas Herrera destacó la participación en el Primer Seminario de Difusión Cultural, durante el cual se diseñó el programa anual de actividades. Dijo también que se ha intervenido en varios festivales y concursos, "destacándose el número y calidad de nuestros estudiantes". □

Raúl Correa

VULCANOLOGIA

El Posgrado en Geofísica invita al seminario de vulcanología que impartirá el doctor George P. L. Walker los días 16 y 17 de enero, a las 13:00 horas, en el Auditorio Ricardo Monges López, del Instituto de Geofísica.

Jueves 16: Vertical Movements on Volcanoes

Viernes 17: Travel of Pyroclastic Flows as Waves

Aportaciones al conocimiento médico

Promueven expertos un Plan Único de cursos de especialización

Con el objeto de mejorar la calidad académica de los estudiantes de posgrado la FM realizó una reunión

La División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Medicina, a través de la Subdivisión de Especialidades, llevó a cabo los días 21 y 22 de noviembre de 1991 la Reunión de Posgrado en Especialidades Médicas con la finalidad de dar a conocer la problemática que se vive en la ejecución y desarrollo de cursos, y así buscar soluciones a factores como es la disminución progresiva de la calidad académica.

Estos problemas los abordaron principalmente jefes y coordinadores de posgrado de las universidades de Nuevo León, Guadalajara, Tamaulipas, Durango, Guanajuato, Puebla, San Luis Potosí, Hidalgo, Querétaro, y del Estado de México; así como lo hicieron también representantes del Instituto Politécnico Nacional, de la Academia Nacional de Medicina, la Escuela de Graduados de Sanidad de la Universidad del Ejército, la Fuerza Aérea y el Consejo Mexicano de Anatomía Patológica, quienes aportaron conjuntamente soluciones viables.

De los seis temas programados para la reunión, primero se procedió a efectuar una exposición general para luego proceder a vertir conclusiones que se generaron mediante la participación de personas coordinadas en una mesa de discusión, e incluso con la aportación de los asistentes, quienes solicitaron su intervención por el interés que los temas provocaron.

Primero se consideró como necesario el reformular el sistema de selección de alumnos, aspirantes a cursos de especialización. Para ello se planteó estudiar y definir la postura de facultades de Medicina en este rubro, a fin de que en ellas se lleve a cabo una selección basada en criterios principalmente académicos. Sería deseable en esa proposición, dijeron,

considerar la posibilidad de realizar una entrevista personal con los aspirantes.

En cuanto al incremento desmedido de las sedes donde se realizan esos cursos, la falta de organización y control que esto genera y las deficiencias desiguales de calidad que se provocan y afectan a egresados, se propuso precisar como criterio para su selección las características de calidad, más que de cantidad, que deben tener esas sedes.

Dentro del rubro de los Consejos de Certificación en la Formación de Especialistas, organismos considerados de gran importancia por la comunidad médica por serque elevan el nivel académico de la práctica de la medicina, se planteó definir la interacción entre ellos y las universidades para coordinar criterios y favorecer la colaboración en diversas acciones de orden académico.

De la evaluación de los cursos se dijo que ésta debe hacerse a partir de todos los factores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje; profesores, estudiantes, programas de estudio, sedes y su organización funcional serán evaluados con base en darle el valor primordial a los aspectos académicos y no a la asistencia de los alumnos. Para ello se propuso generar los instrumentos de evaluación adecuados que permitan obtener una información verídica y una toma de decisiones oportuna.

Se concluyó también que próximamente, la Facultad de Medicina propusiera a la comunidad médica un plan único para los cursos de especialización, que forme parte de un sistema único de especialidades médicas. Con ello se busca unificar la enseñanza y la calidad académica de esos cursos, así como facilitar la actualización permanente de los planes de estudio, sin necesidad de transitar por todas las instancias académicas donde se analizan dichos planes.

Esta primera reunión contó con una asistencia nutrida. La próxima, a realizarse en la ciudad de Monterrey, se efectuará gracias a la invitación que hizo la Universidad de Nuevo León. □

Ciencia

El 80 por ciento de los cambios ambientales, por la acción del hombre

En un 80 por ciento, los cambios ambientales son antropogénicos; es decir, son causados por el hombre, y su solución depende también de la acción de los individuos en la sociedad.

Pero, ¿cómo se puede abordar la dimensión humana en el cambio global? Durante la Reunión Continental sobre Cambio Global, la doctora Lourdes Arizpe, directora del Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA) de la

UNAM, dijo: "si nos ceñimos a la idea de que son globales solamente aquellos fenómenos que afectan a todos los habitantes del planeta, resulta que únicamente comprenderían a los que integran estos cambios en los ciclos bio-geo-químicos del mundo, por ejemplo el proceso de invernadero o la capa de ozono. Su estudio, por definición, quedaría sólo en el ámbito de las ciencias naturales".

Sin embargo, al abordar el tema Cambio Global, Desarrollo y Percepciones

del Cambio Ambiental, la doctora Arizpe señaló que las respuestas hay que darlas no solamente en términos de análisis del problema, sino de cómo se puede propiciar una negociación social y política que mire hacia lo que va a ser solucionado.

La antropóloga todavía fue más allá: el asunto nos lleva "a que se reformule la relación entre las ciencias exactas, naturales y sociales, por una parte, y entre la ciencia y sus socios, para un cambio, por la otra".

En su opinión se presenta una doble vertiente. La primera es el término global, que remite sobre todo a una visión planetaria; la otra la captó muy bien la Comisión de Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, cuando inició su reporte Nuestro Futuro Común, diciendo: "la Tierra es una, pero el mundo todavía no lo es". Con esto se "quiso decir que algunos de los fenómenos del sistema de la Tierra están demostrando que son globales, mientras que los del mundo no se alcanza todavía a manejarlos y a resolverlos en un marco sociopolítico global. Enfrentamos, por tanto, dos retos: uno científico y otro sociopolítico".

Es decir, hay un 20 por ciento de fenómenos globales relacionados exclusivamente con causas fotoquímicas, pero también existen otros relacionados exclusivamente con las cuestiones sociales, económicas y políticas.

En suma, puntualizó la doctora Lourdes Arizpe, el cambio global es un marco descriptivo en el que destacan los fenómenos ambientales, cuyos reversos son, en su mayoría, fenómenos sociopolíticos. La comprensión de éstos requiere de una ciencia analítica, creativa, eficaz, y la conducción del cambio global demanda negociaciones nacionales e internacionales que lleven a la creación de nuevos parámetros sociales y políticos para la convivencia humana.

Para Frank Zadroga, de la oficina en México de la Agencia Internacional para el Desarrollo (AID), quien se refirió a El Financiamiento de la Investigación sobre Cambio Global, nuestra República ha sido identificada "como uno de los países claves", porque, según los pronósticos preliminares, contribuye, y continuará contribuyendo, con grandes cantidades de gases invernadero, debido principalmente a los procesos de industrialización, la quema de combustibles fósiles y la destrucción de los bosques tropicales.

De ahí que los programas de investigación sean necesarios para reorientar constantemente las políticas y las tomas de decisión. En este sentido, la AID-México, institución cuya función principal es promover la cooperación para el desarrollo, al adoptar como concepto base la llamada "política sin arrepentimientos", sólo apoyará las actividades bajo el rubro de cambio climático.

Una muestra de ello, dijo Zadroga, es el actual Programa Ambiental de Cambio Climático de la AID-México, que busca promover el uso sostenido de los recursos naturales. Dicho programa se organiza bajo tres objetivos principales: manejo de áreas silvestres y protección de la biodiversidad biológica; mejoramiento de políticas, fortalecimiento institucional y concientización; y, el área más nueva, conservación y eficiencia energética renovable, enfocando bien el manejo de la demanda y capacitación e intercambio proporcional.

Por otra parte, precisó que los retos importantes en la investigación del cambio climático incluyen la interdisciplinaria y la intersectorialidad de la problemática, así como la necesidad de un fuerte énfasis en la investigación aplicada, en adhesión a la básica, para la identificación de soluciones a corto plazo.

Negociaciones internacionales en el cambio global

El último de los temas abordados durante la reunión fue el relativo a las cuestiones internacionales, campo en el que, además de haberse reconocido el problema del cambio global, también se ha manifestado la necesidad de actuar inmediatamente para detenerlo y, si fuera posible, revertir sus tendencias negativas.

Sin embargo, las diferentes percepciones sobre los problemas y su posible solución corresponden a intereses concretos de los países; de ahí que en la negociación internacional se mantenga, hasta este momento, la posición de preservar los intereses específicos de cada nación sobre los de la comunidad internacional.

En este sentido, para el doctor Juan Antonio Mateos, embajador de México en Kenia y representante de nuestro país ante el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), las transformaciones del mundo en los últi-

mos años coinciden con la crisis del medio ambiente y con el desarrollo, por lo que se deberá crear una nueva forma de cooperación internacional que permita a los países alcanzar lo que se ha dado en llamar el desarrollo sustentable.

El embajador Mateos, quien sostuvo la última deliberación de la Reunión Continental sobre Cambio Global, resaltó que los objetivos que se plantean son: crear las bases de una nueva forma de cooperación internacional que permita, por un lado, conservar y rehabilitar el medio ambiente; por lo tanto, erradicar la pobreza extrema.

Sin embargo, el tema clave para las soluciones o el fracaso radica en la negociación sobre recursos financieros. Al respecto, el representante de México ante el PNUMA dijo que el planteamiento de los países en desarrollo establece que los recursos sean nuevos y adicionales a los flujos actuales.

Sobre la presencia e influencia de los organismos no gubernamentales, tanto de los países en desarrollo como de los industrializados, el embajador Juan Antonio Mateos mencionó algunos elementos que pudieran servir de base para concertar la posición de los países en vías de desarrollo, como: asegurar los recursos financieros adicionales por medio de contribuciones provenientes, principalmente, de las naciones industrializadas; crear un mecanismo financiero que incluya un fondo multilateral manejado por un comité ejecutivo con representación paritaria bajo el principio de, un Estado un voto; y garantizar la autoridad política de la Asamblea General de las Naciones Unidas.

Lo que nos ha llevado a la actual situación de crisis son los patrones de producción, distribución y consumo de los países desarrollados y de algunos en proceso de serlo, comentó el embajador Juan Antonio Mateos. Sin embargo, la Conferencia de Río de Janeiro, en 1992, sobre Medio Ambiente y Desarrollo, será el inicio de un proceso que deberá permitir a la comunidad internacional encontrar nuevas formas de cooperación que alienen y apoyen un desarrollo más justo y equilibrado que implique la búsqueda de una nueva armonía entre el hombre y la naturaleza. □

Germán R. Muñoz/
Alberto G. Navarro

Sin esperanzas, los palestinos saben que la paz aún está lejos

Pocas probabilidades de solucionarse la violencia en Medio Oriente, mientras no se resuelva el problema de Gaza y Cisjordania

Difícilmente habrá avances sustanciales en el actual proceso de paz para el Medio Oriente mientras no se dé marcha atrás a los asentamientos israelíes en los territorios ocupados de Gaza y Cisjordania, hecho cada vez más consumado.

Esta es la opinión compartida por Doris Musalem, Zidane Zeraoui, Peter Geller y David Nájera, quienes como estudiosos de la realidad internacional participaron en la mesa redonda La Paz es Posible, efectuada en días pasados en el Museo Universitario del Chopo, como parte de la Semana Cultural Palestina.

Para el doctor Zeraoui, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, aunque el problema palestino-israelí tiene sus raíces en el movimiento sionista judío surgido a principios de siglo, sólo con el reciente derrumbe de la polaridad entre Estados Unidos y la ex Unión Soviética, es decir, la confrontación Este-Oeste, se abren realmente las posibilidades para una solución regional.

"Se ha generado un cambio en la posición norteamericana, dado que el papel histórico de Israel como bastión anticomunista y pilar de la estrategia estadounidense en Medio Oriente ya no tiene cabida hoy."

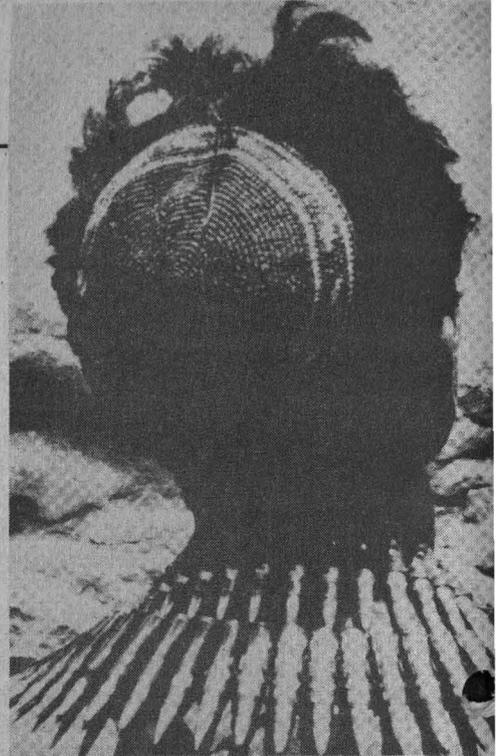
En este contexto, indicó por su parte la doctora Musalem, docente de la Universidad Autónoma Metropolitana, la guerra del Golfo Pérsico en forma indirecta aceleró los esfuerzos de la diplomacia norteamericana para llevar a las partes en conflicto a negociar en la reciente Conferencia de Madrid, primera etapa del actual proceso de paz: la guerra puso en primer plano la cuestión palestina, toda vez que se trató de vincular el abandono de los iraquíes de Kuwait con el retiro simultáneo de los israelíes de los territorios árabes ocupados.

En tal sentido, para los palestinos la

citada conferencia les permite "abrigar cierta esperanza de alcanzar una solución al conflicto, pues en la mesa de negociaciones se acordó, al menos en principio, que se respetarían las resoluciones 242 y 338 de las Naciones Unidas. En particular, la primera de ellas alude al retiro total de las fuerzas israelíes de los territorios de Gaza y Cisjordania".

Al respecto Peter Geller, periodista de origen judío que se autodefinió como antisionista, mostró abiertamente su pesimismo sobre los resultados que pueda arrojar el proceso de negociaciones. "Yo desconfío en las bondades de los gobiernos de Estados Unidos e Israel para resolver el conflicto en Medio Oriente; aunque el primero quiere imponer su particular idea de la paz, el segundo persiste en la intransigencia, al negar toda posibilidad de un cambio de territorios por paz".

Añadió que Shamir, el premier israelí, no abandonará su pretensión de presentar la situación de los territorios ocupados como hechos consumados. A ello cabe agregar el creciente fanatismo religioso, la despolitización y desinformación entre la juventud de Israel, así como la previ-



sión gubernamental de dar cabida, en los próximos tres años, a un millón de emigrantes judío-soviéticos, lo cual aumentará en un tercio la población israelí. Todo ello contribuirá a un alejamiento de la paz en Medio Oriente, estimó.

Para David Nájera, miembro de El Colegio de México, desde 1948 a la fecha, el tiempo de la ocupación israelí en la franja de Gaza y Cisjordania "ha hecho a los palestinos tener un estómago de hierro, capaz de comer en la victoria y en la derrota; pero quizá sea esta última la que forma en ellos la conciencia de la ausencia y la desesperanza, de que por más solidaridad que les mostremos sólo ellos podrán lograr su ansiada independencia". □

Jorge Guillén

Transición política regional

En América Latina ya se gesta todo un proyecto de libertad

La tentación final del subcontinente es la de lograr formas de integración, dijo el maestro de la FCPyS Juan María Alponete

El hecho de que América Latina haya vivido en los años ochenta como una década de la pobreza, el desempleo y la

hiperinflación, nos revela que hoy la región pasa un gran momento de crisis, pero también de madurez y de aprendizaje

je de la democracia. Se gesta ya un verdadero proyecto de libertad en el que la tentación final del subcontinente es la de lograr formas de integración.

Así lo manifestó el maestro Juan María Alponete, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, al participar en el coloquio América Latina ante la Nueva Realidad Internacional, efectuado en la citada facultad bajo los auspicios del Grupo de Embajadores de Latinoamérica y del Caribe (Grulac).

Precisó que, en general, América Latina vive hoy sin los irracionalismos ya experimentados por Europa. "Aun en circunstancias tan dramáticas, no ha caído en la tentación de los totalitarismos de distinto signo. Ahora la región se enfila, junto a la duda que encierra la cercanía del nuevo milenio, a la vocación de configurar una visión global, y a la vez particular, de los lazos culturales, sociales, políticos y económicos entre sus naciones".

Tras la gran catástrofe ideológica, cultural y política que ha caído sobre la humanidad, el mundo asiste hoy a una de las etapas históricas más significativas que haya podido vivir el hombre moderno, episodio que nos devuelve, tanto a los individuos como a las sociedades, una

nueva expectativa: el redescubrimiento del mundo, de las ideas y, en consecuencia, la proposición de dialogar para enfrentarnos a los grandes problemas que el futuro inmediato arroja sobre nuestro presente.

En este contexto, indicó, el proceso de la integración latinoamericana constituye una gran empresa que, "además de implicar la libertad de circulación de las ideas, nos obliga a pensar y superar nuestras debilidades económicas, así como a dotarnos de un proyecto ecológico revolucionario".

Para el ensayista y catedrático universitario; la experiencia de la llamada década perdida revela, entre otras cosas, que la crisis y el desarrollo voluntarista, "al precio que fuera", ha significado para América Latina en particular, un enorme fracaso en la mayoría de los casos. No hubo lo que se llama el rigor de la vida democrática, que consiste, sobre todo, en el control del discurso público, del gasto público, de todo aquello que pertenece a la sociedad civil y no al Estado:

"Aquello que constituye el punto de partida para una civilización humana; el diálogo y la insistencia de las propuestas de la oposición; el respeto a la disidencia, sin la cual no hay desarrollo, pues la vida

democrática implica, a despecho de todo voluntarismo, el tránsito pacífico hacia el control de la cosa pública."

Por fortuna, agregó Juan María Alponete, a partir de la década de los ochenta América Latina comienza a reflexionar sobre sus propias responsabilidades ante el concierto de las naciones; cada vez más profundiza sobre la vida democrática, bajo la firme convicción de que los proyectos voluntaristas han de cederle el paso. Se trata, en suma, de una reflexión que resulta de la madurez de esta región, destacó.

En este coloquio, los comentarios a la ponencia del maestro Alponete estuvieron a cargo de los embajadores de Bolivia, Chile, Haití y Honduras acreditados en México: Angel Ossio Ayorea, Hugo Miranda Ramírez, Pierre Lelong y Gustavo Suazo Tomé, respectivamente, quienes coincidieron en la necesidad de aprovechar la experiencia del reciente pasado latinoamericano, con vistas al logro de una integración económica multilateral y equitativa, evitando el proteccionismo y la creación de bloques perjudiciales para la región. □

Jorge Guillén

La información noticiosa en México tiene cada vez mayor interés en cerrar los espacios de libre expresión de la sociedad civil, y pretende reflejar sólo una versión "increíble o no creíble" de nuestra propia realidad, afirmó el doctor Rafael Reséndiz, catedrático de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de esta Casa de Estudios, al participar en el seminario La Estructura de la Información en Europa, España y el País Vasco.

Durante el seminario, organizado por la Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM, en colaboración con la FCPyS y la Facultad de Ciencias Sociales y de la Información de la Universidad del País Vasco, el doctor Reséndiz agregó que sólo algunos medios impresos luchan por ofrecer una información más plural, pero, dijo, es nece-

La estructura de los medios de comunicación

La información noticiosa de México cierra espacios de libre expresión

Sólo algunos medios impresos luchan por ofrecer mensajes con un sentido plural, pero su tiraje es reducido: Rafael Reséndiz

sario recordar que el tiraje de los periódicos en México es insignificante en relación con la población real, "por lo que podemos suponer que este tipo de información impresa no trasciende entre la mayoría de los lectores".

La prensa que trasciende, abundó, es la de una información sensacionalista y de tendencia fascistoide. Todo ello forma

parte, de una u otra manera, de una violencia institucionalizada que busca impedir la formación de una opinión pública razonante en México.

Rafael Reséndiz señaló que en una sociedad como la nuestra, en donde es claro y manifiesto que la sociedad civil

ha rebasado con mucho a la sociedad política y a las instituciones que la sustentan, resulta altamente atentatorio contra la moral y las buenas costumbres "la violencia comunicativa de una clase política que impone una cortina de humo y un lenguaje falaz y premoderno ante los acontecimientos".

En México, sostuvo, los medios de comunicación ejercen diferentes formas de violencia, que no se limita al crimen, al asesinato o las vivencias que se ven en la ficción de ciertos programas o noticieros, sino "al crimen, asesinato y violación que se comete constantemente contra la democracia, el espíritu republicano, la modernización de las instituciones y el futuro nacional".

Por su parte, el periodista Federico Campbell expresó que México es un país donde los ciudadanos leen muy poco, en parte, por el reducido tiraje de las publicaciones en relación con el número de habitantes; otro tanto por el nivel escolar y de lectura (cuarto año de primaria) que tiene la mayoría de la población.

Campbell señaló que desde hace algún tiempo se está gestando un aparato intimidatorio para controlar a la prensa nacional, un complejo propagandístico gubernamental conformado por periódicos tanto de la iniciativa privada como por otros, directamente dirigidos por instancias del gobierno.

Algunos diarios, dijo, son controlados directamente; otros, en forma indirecta, mientras que algunos más se pliegan "en forma oficiosa", casi uniformemente, al control gubernamental, que incluye también a la televisión.

Finalmente, el licenciado Juan Carlos Nolte llamó la atención sobre un punto poco estudiado de los medios de comunicación: la violencia inconsciente que ejercen sobre los sectores de población rural, quienes sufren una agresión constante mediante esos canales, por no llevarles mensajes congruentes con su forma de actuar y de pensar. Tampoco tienen sus propios generadores de información o existen pocos medios que sean



regionales o directos para el sector rural.

Pese a la preconización de los grandes avances tecnológicos de los que hacen gala los medios de comunicación, principalmente los electrónicos, y de su capacidad de cobertura en el territorio nacional, en el campo se tendría que empezar el análisis de qué tipo de información recibe.

Nolte destacó que los campesinos se enfrentan a una serie de mensajes que no corresponden a su realidad social, lo que debe estudiarse a fondo para rescatar los modos de establecer con ellos una comunicación efectiva y acorde con sus realidades. □

Germán Ricardo Muñoz Guevara

Reunión Binacional México-España: Prospectivas de la Sociología

Diferencias sustanciales entre las concepciones científicas que sustentaron Karl Marx y Max Weber, señaló Jorge Sánchez Azcona

La preocupación de encontrar afinidades y diferencias en dos de los más grandes pensadores en el campo social, como son los filósofos alemanes Karl Marx y Max Weber, llevó al doctor Jorge Sánchez Azcona a realizar la delimitación entre el conocimiento científico y el pensamiento social y establecer las formas que éstos asumen en las sociedades, según el punto de vista de ambos pensadores.

Durante la mesa Sociología e Ideologías, dentro del marco de la Reunión Binacional México-España: Prospectivas de la Sociología, el profesor de la Facultad de Derecho dijo que para Marx la realidad en sí es el objetivo de estudio de la ciencia, por lo que la función que el investigador desarrolla lo obliga a aceptar que, a pesar de la ideología, existe una realidad científica en sí. Debe distinguirse entonces, mediante la metodología

adecuada, la ciencia en sí y aquella que pueda contener una base ideológica, para que el investigador pueda discernir entre ciencia e ideología y desechar así esta última.

En cambio para Max Weber la realidad en sí misma es inalcanzable, y para captarla es necesario transformarla, pues no es cognoscible. Se requiere de su transformación, mediante la aplicación de un proceso mental que el investigador debe llevar a cabo, para pasar de una realidad heterogénea y continua a una realidad homogénea y discreta. De este modo, la selección del objeto de estudio del investigador le obliga a someterse a las limitaciones que esta elección le impone, por lo que no podrá determinar ni la materia ni las causas de su objeto.

Resulta de vital importancia una educación que integre la enseñanza de los Derechos Humanos, porque no debe comenzar ni terminar en las puertas de la escuela; necesita comprender todas las instancias sociales relacionadas con la formación en su más amplia gama.

Así lo expresó el doctor José Sarukhán, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, durante la ceremonia de clausura del VII Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos celebrado en el Auditorio Mario de la Cueva, Torre II de Humanidades.

Al señalar que la problemática de los Derechos Humanos no interesa solamente a disciplinas jurídicas o humanísticas, el Rector precisó que todos los profesionistas, desde su propio ámbito de conocimientos, pueden hacer valiosas aportaciones en la promoción y defensa de tales preceptos.

Una formación de esta naturaleza, dijo, sólo rendirá frutos en la medida en que se enfoque hacia los jóvenes, permitiéndoles liberar sus energías constructivas, al mismo tiempo que realizar tanto sus anhelos personales como sus aspiraciones colectivas; en ese sentido, participar más allá de su espacio cotidiano significa enriquecimiento de ideas y respeto por las variadas culturas del mundo.

Para el autor de *El Capital*, la ciencia denuncia y transforma, dado que el conocimiento científico debe librarse de la ideología mediante denuncia del por qué la existencia de ésta. Así, sustenta como causa central la explotación de una clase sobre otra, pero también plantea la necesidad de buscar, mediante el conocimiento científico, modificar la realidad, transformándola. Por lo tanto, el objetivo de la ciencia, en este caso de la sociología como ciencia social, es lograr una interpretación causal, adecuada a la esfera de la significación de lo real social.

En esta concepción la ciencia tiene una función teórica y otra práctica, y para lograr su efectividad el pensamiento científico necesita de dos niveles que se

presuponen y retroalimentan: el marco teórico y la realidad práctica.

Mientras que Marx considera que el científico tiene un deber ser y un ser en relación dialéctica, para Weber la función del científico es eminentemente teórica, ya que la aplicación del conocimiento a la realidad desborda los márgenes de la ciencia, que no nos dice qué debemos hacer sino sólo qué podemos hacer. De esta forma, para el autor de *El Político y el Científico* la ciencia carece de sentido, pues no tiene respuesta para las únicas cuestiones que como seres humanos nos importan: las de qué debemos hacer y cómo debemos vivir, concluyó Azcona. □

Ramón Martínez de Velasco

Abarca todos los niveles formativos

La enseñanza de los Derechos Humanos es vital compromiso

Fue clausurado un curso sobre este tema en el que se dijo que todos los profesionistas deben contribuir a la defensa de estos preceptos

Al comentar que la familia, la institución escolar o universitaria, el lugar de trabajo y el espacio del tiempo libre o de esparcimiento son cuatro instancias esenciales para una educación en Derechos Humanos, el doctor Sarukhán consideró que la Universidad es, por excelencia, el lugar donde se forma el espíritu, se afirma la personalidad y se fortalecen las identidades personales.

Por ello, agregó, una educación destinada a los jóvenes debería integrar a los Derechos Humanos en un sentido de apertura al mundo, de iniciación de la realidad, a las preocupaciones y esperanzas de la humanidad en su conjunto.

Esta tarea no es fácil; la complejidad del mundo moderno, las desigualdades sociales, internacionales o la violencia conducen muchas veces al agravamiento de los problemas en lugar de buscar su

solución. La construcción de una cultura de los Derechos Humanos es un camino en el cual todos debemos contribuir, y la



Universidad debe jugar el papel que le corresponde en esta tarea, especificó.

En tanto, la doctora Gloria Villegas, de la Academia Mexicana de Derechos Humanos, refirió que una auténtica educación sobre este ámbito debe tener poder y legitimarse, entrar al currícula en los diferentes niveles escolares y permanecer.

La enseñanza de los Derechos Humanos, señaló, adquiere paulatinamente sus cartas de nobleza y su propia identidad; este tipo de educación implica el estudio, la investigación y, sobre todo, una práctica vivencial comprometida.

Planteó finalmente que la sociedad civil demanda formaciones que se traduzcan en prácticas concretas y materiales didácticos que permitan un sólido aprendizaje de nuestros derechos, obligaciones y que conlleven cambios de comportamiento para contrarrestar la violencia y el autoritarismo.

A la ceremonia asistieron el matemá-



tico Guillermo Espinosa Velasco, procurador de Justicia del Instituto Nacional Indigenista, y el doctor Sergio Aguayo Quezada, presidente de la Academia Me-

xicana de Derechos Humanos, entre otras personalidades. □

Jaime R. Villagrana

Discurso de la persuasión

El derecho, ideología que toma forma en el lenguaje jurídico

Por medio de él se crean instituciones, legitima el poder, concede atributos, concientizan y convence: Ana María Del Gesso

El derecho es un lenguaje que crea instituciones, legitima el poder, concede atributos, concientiza y convence, pero, además, en él se encuentra oculto otro tipo de significados cuya finalidad primordial es la persuasión, afirmó Ana María Del Gesso, profesora de la Universidad de Puebla.

En el Coloquio Derecho, Lenguaje y Poder, realizado recientemente en la Facultad de Derecho de la UNAM, señaló que el derecho es una ideología que toma forma y se transmite por medio del lenguaje jurídico, a través de una doble utilización de las palabras.

Recordó que el uso denotativo de los vocablos consiste en su empleo para designar determinadas ideas conforme a un código usual. No obstante, bajo el uso connotativo de los signos se les puede imprimir un nuevo valor semántico distinto a su significado original.

En todo texto, sea cual fuere su especie, el lector reconoce más fácilmente el uso denotativo o directo, que el connotativo o secundario. Este último presupone unilateralmente al lenguaje de denotación del cual se nutre y al que desvía en su provecho, transformando al signo en un instrumento ideológico.

Ana María Del Gesso apuntó que la lengua es un sistema que puede otorgar varios significados a una sola experiencia humana, sea ésta social, psíquica o natural.

La lengua posee la virtud de ser el único sistema semiótico capaz de traducir a sus propios términos las significaciones de todos los sistemas restantes, de interpretarlos y de establecer novedosas correlaciones entre ellos, porque tiene la posibilidad de describirse a sí misma y de especificar el sentido de otras dimensiones sociales.

La palabra es el instrumento mediante el cual se modela la realidad y se manifiesta la dimensión ideológica. No es extraño entonces que el sentido del discurso jurídico pertenezca a quien ejerce el poder, a aquel que le imprime al texto su significado.

El lenguaje jurídico es una reelaboración de la lengua natural, la cual le sirve como molde para redactar las leyes; es un sistema de signos lingüísticos creados, contruidos con un cierto y claro propó-

sito: transmitir y conservar la ideología en el poder.

El doctor Oscar Correas, colaborador del Instituto de Investigaciones Jurídicas de esta Casa de Estudios, explicó que el discurso de la ciencia jurídica es creador del derecho, "y si producir derecho es siempre un acto político, no se puede decir que la ciencia jurídica sea apolítica o que no forme parte del ejercicio del poder que se realiza en una sociedad".

La ciencia del derecho es co-creadora de la norma, pues ésta no es más que un simple texto hasta que el jurista le otorga validez y utilidad. En el lenguaje del derecho, de forma similar a la semiótica, los signos o palabras utilizados son distintos al sentido o significación que se les atribuye.

La ciencia jurídica heredada de los romanos contiene el conjunto de categorías y conceptos que permiten leer el texto jurí-

dico; sin embargo, en la realidad el sentido es siempre arbitrario, porque es una idea creada por la mente que no puede atrapar las cosas del mundo exterior.

Para la sociología jurídica son las relaciones sociales las que conforman su contexto y explican su discurso; mediante éste se pretende dar validez a una serie de conceptos de acuerdo con el ejercicio de la ideología y del poder. □

Rosa María Gasque

Dentro de las negociaciones del Tratado de Libre Comercio (TLC), que se firmará entre México, Estados Unidos y Canadá, no se han contemplado las migraciones de trabajadores, entre otros impactos que sentirá la sociedad a consecuencia del primer paso hacia la integración económica, aseguró la maestra Mary Ann Larkin, del Proyecto de Migración Hemisférica de la Universidad de Georgetown.

Al participar dentro de la reunión preparatoria de la Conferencia Internacional sobre Integración Económica, Políticas Migratorias y Derechos Humanos en América del Norte, organizada por la Coordinación de Humanidades de la UNAM, la Academia Mexicana de Derechos Humanos y las Universidades de York, en Canadá, y de Georgetown de Estados Unidos, la maestra Larkin consideró que un Tratado de Libre Comercio puede hacer cambiar el comportamiento de las migraciones, fenómeno por el cual EU ya recibe a más de 700 mil personas cada año.

Momentos después de que el maestro Julio Labastida, coordinador de Humanidades de la UNAM, inaugurara el encuentro, la investigadora norteamericana informó que su país recibe cada año un flujo migratorio en donde predominan los mexicanos, filipinos y coreanos.

Anotó que los trabajadores no calificados han ido disminuyendo cada año, incrementándose, por otra parte, el flujo de la población urbana y de prestadores de servicios.

La entrada de mano de obra no califi-

Tiene lagunas el acuerdo trilateral

La migración laboral hacia EU, ausente en la temática del TLC

Mary Ann Larkin, de la Universidad de Georgetown, consideró que el Tratado de Libre Comercio puede cambiar este fenómeno social

cada a EU ha sido tan restringida que ahora la "lista de espera" ya no es de dos años, sino de diez, aunque anualmente entran 20 mil personas en calidad de familiares de residentes legales, cifra que no se incluye en los límites de migración.

Al referirse al TLC, la maestra Larkin enfatizó que en su país existe la preocupación de que el gobierno norteamericano no está contemplando todos los impactos que el libre comercio puede traer, tanto socialmente como en el aspecto de los derechos humanos de los migrantes. "Un acuerdo de esta naturaleza hará que el flujo de migrantes se enfatice; entonces, Estados Unidos se encuentra en una disyuntiva: por un lado, quiere reducir el flujo migratorio hacia su interior; por otro, las condiciones mundiales lo propician".

Comentó que diversas medidas adoptadas por Washington, tanto para controlar como para legalizar el flujo migratorio, han acarreado efectos discriminatorios contra la población latina principalmente; así, las represalias contra los empleadores de trabajadores ilegales incrementaron el desempleo entre la población latina

en general, aunque sean residentes legalmente establecidos.

De tal manera, la lucha contra la ilegalidad afecta también el campo de los derechos humanos para la población norteamericana; otras medidas como las amnistías y plazos de legalización han sido incompletas, dejando una serie de problemas no resueltos, como el que vive la población salvadoreña actualmente.

Agregó que el caso de la población mexicana debe tratarse por separado, puesto que, aunque representa el mayor porcentaje de inmigrantes, gran cantidad de ellos no entran a Estados Unidos con el afán de permanecer, sino como parte de la migración ya tradicional de trabajadores del campo, fenómeno que se incrementó sobre todo a partir de los ochenta.

De esta manera, subrayó, en el marco de un Tratado de Libre Comercio, deben armonizarse las políticas de recepción poblacional y de permisos de trabajo, temas sobre los cuales no sólo los gobiernos, sino también organizaciones no gu-

> bernamentales y universidades deben participar.

Esta reunión preparatoria es preámbu-

lo de la Conferencia Internacional sobre Integración Económica, Políticas Migratorias y Derechos Humanos en América del Norte, que se llevará a cabo en febrero

de este año, y en la que participarán especialistas y estudiosos de México, Estados Unidos y Canadá. □

Germán Ricardo Muñoz

Desaparecerá sobreprecio a libros

Traerá el TLC amplios beneficios a la empresa editorial mexicana

Con el tratado, el recargo aplicado a los libros de importación tendrá que erradicarse, señaló el ingeniero Noé Guzmán Sánchez

La comercialización de los materiales bibliográficos que México necesita importar para apoyo de la educación, la investigación, y la cultura en general, se dará dentro del Tratado de Libre Comercio, en un marco sumamente favorable para el usuario final.

Mientras la apertura y competencia harán que algunos proveedores arriben a otros los mercados mexicanos, las ofertas con mejores precios y servicios brindarán, entre otras cosas, mayores opciones de compra, así como la desaparición de sobreprecios, afirmó el ingeniero Noé Guzmán Sánchez, director general de N y E Omicrón, al participar en la Segunda Reunión Ordinaria de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios AC (AMBAC).

En su conferencia *Un posible escenario de la comercialización de material bibliográfico en México dentro del Tratado de Libre Comercio*, dictada en el Auditorio Mario de la Cueva, el ingeniero comentó que México ha tenido tradicionalmente una actitud de franca apertura ante la importación de libros.

En la actualidad, dijo, no existe ningún impuesto que grave esta actividad en libros publicados en español ni en otros idiomas; además, los compradores tampoco pagan gravámenes, porque son productos exentos de IVA.

Sin embargo, todavía son mayoría los editores extranjeros que nos venden sus materiales con sobreprecio: por lo general es el 10 por ciento arriba del valor que tienen originalmente, situación que, aunada a los intereses de ganancia de librerías y distribuidores, hace difícil la comercialización de libros importados.

Luego de advertir que no existen motivos para vender al usuario final los libros de importación a precios elevados, Guzmán Sánchez señaló que los sobreprecios van del 40 al 70 por ciento sobre el costo de lista en los catálogos originales.

Con el Tratado de Libre Comercio deberá desaparecer el sobreprecio que los editores de Estados Unidos vienen estableciendo para nuestro país, al tiempo de obtener de los editores europeos los mismos precios que actualmente ofrecen a EU y Canadá.

El recargo aplicado al usuario final tendrá que erradicarse para todos aquellos libros de editores comerciales, con la única excepción de una cuota no mayor del 20 por ciento para los editados por instituciones, asociaciones o compañías que no otorguen descuentos a distribuidores y librerías, por no depender estrictamente de la edición de material bibliográfico.

Otro tipo de factores, como el ingreso a México de servicios de envío rápido y el establecimiento de tiendas mayoristas con sistemas automatizados, traerá beneficios al comprador final, tales como adquirir libros al igual que en una tienda de autoservicio se adquieren bienes de consumo, concluyó. □

Rosa María Gasque



La competitividad económica de los países se da en función de la capacidad que tengan para sostener e incrementar su actividad en los mercados internacionales, con una elevación paralela del nivel de vida poblacional. Aumentar esta participación, en un contexto de salarios reales crecientes, sólo es posible cuando la "utilización de recursos" para producir con calidad similar al estándar internacional se mueva hacia la mejor práctica en el mercado.

Para tal fin es indispensable la búsqueda del progreso técnico en la generación de competitividad. En ese sentido, resulta innegable que la industrialización por sustitución de importaciones -tal y como se dio en América Latina durante las décadas posteriores a la Segunda Guerra Mundial- implicó incurrir en una serie de ineficiencias estáticas de magnitud considerable que, en principio, deben ser eliminadas.

De hecho, la ortodoxia de los años ochenta ubica en dichas ineficiencias el origen de la crisis y la falta de competitividad de las economías de América Latina.

Las anteriores reflexiones fueron externadas por el doctor José Ignacio Casar Pérez, miembro de número de la Academia Mexicana de Economía Política (AMEP), al hablar sobre el tema Restricciones al Crecimiento con Equidad, recientemente en la Casa de la Cultura Jesús Reyes Heróles.

El progreso técnico, esto es la capacidad de imitar, adaptar y, eventualmente, desarrollar procesos de producción, es el factor central en la determinación del grado de competitividad, debido a la combinación de tres elementos:

Competitividad: concepto relativo que compara la práctica tecnológica de un país con la mejor práctica observada en el mercado; naturaleza de la tecnología, que no puede reducirse a un conjunto de combinaciones conocidas de insumos; y el desplazamiento de la frontera tecnológica como el tercer elemento.

"Al no ser la tecnología un bien libre, las empresas cuentan con un incentivo para innovar; al hacerlo abren una brecha tecnológica que les permite aumentar su

Un reto para América Latina

Cómo ser naciones competitivas sin perder sentido de equidad

El doctor José Ignacio Casar Pérez afirmó que por medidas económicas ineficientes Latinoamérica está en crisis

participación en el mercado y generan presión hacia sus competidores, que tenderán a imitar y, en lo posible, superar la innovación inicial."

El también director del Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales (ILET), estimó que la competitividad de una economía dependerá de la capacidad para mantener su distancia frente a la mejor práctica, lo que implica habilidad para identificar, imitar y adaptar nuevas "funciones de producción".

El doctor José Ignacio Casar Pérez precisó que en la determinación del fenómeno del progreso técnico y en la de la competitividad intervienen múltiples factores, muchos de los cuales se reflejan escasamente en el sistema de precios.

Apostar exclusivamente al efecto automático del aumento en la competencia sobre la capacidad de innovación, como propone la ortodoxia de los años ochenta, resulta ingenuo, sobre todo en vista del rezago acumulado por las economías latinoamericanas en materia de competitividad.

Autór del libro *La organización industrial en México*, Casar Pérez argumentó que "el crecimiento sin competitividad no conduce a la equidad; es decir, una equidad (menor dispersión de los ingresos medios) como promotora del crecimiento.

"Los países de industrialización tardía que han logrado combinar crecimiento con equidad presentan dos características centrales que ligan ambos factores en un proceso de reforzamiento mutuo. El ritmo de crecimiento de su industria y de los servicios funcionales a la industrialización ha sido lo suficientemente rápido como para, por un lado, producir una acelerada caída de la población rural y,

por otro, como para evitar que lo anterior resultara en el crecimiento de un sector informal urbano de magnitud comparable al que se observa en América Latina", explicó Casar Pérez.

La ausencia de un sector informal urbano, añadió, reduce la heterogeneidad tecnológica que afecta a muchas actividades industriales y de servicio en la región. Por otro lado, facilita la incorporación de progreso técnico, que en estas ramas depende, sobre todo, de la incorporación de insumos y bienes de capital más eficientes.

Estableció que la disminución de la población agrícola y la inhibición del sector informal, al igual que el mayor impacto sistemático del progreso técnico y de la inversión misma que se producen en un contexto de equidad y austeridad, "tienden a reforzar el crecimiento por la vía de su contribución a la competitividad global del sistema industrial".

En opinión del doctor Casar, los pilares básicos de la distribución del ingreso equitativo son la ausencia de un sector informal urbano importante, y la reducción de la población rural hasta el punto en que el producto y el ingreso por hombre en la agricultura se aproximen, razonablemente, a los que privan en la industria.

Es así, concluyó, que el esfuerzo, en términos de crecimiento, que un país requiere para aproximarse a la equidad será mayor mientras más rápidamente crezca su población, y mientras mayor sea la participación del sector informal y del empleo rural en la población económicamente activa. □

Raúl Correa

Desde los ochenta las estrategias de desarrollo tecnológico son obsoletas

La economía contemporánea depende de la capacidad de innovación tecnológica, y ésta se vincula a su vez a la voluntad política de los Estados, dijo el profesor Carlos Ballesteros, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), quien agregó que existe un sistema técnico que se establece por sí mismo como un hecho puro, cotidiano y constante, que permea y se extiende a todas las esferas sociales.

Durante el II Curso de Actualización, La Historia Mundial a Fines del Siglo XX, Teorías y Regiones II, el profesor Ballesteros explicó que este sistema se articula mediante la interdependencia de subsistemas técnicos, capaces de adaptarse a diversas circunstancias, pero también con una dinámica irreversible, pues una vez que se toma una decisión tecnológica no hay manera de echar marcha atrás.

El profesor de la FCPyS recordó que fue en la década de los ochenta cuando se observa que las estrategias de desarrollo tecnológico son obsoletas, y comienzan a ser cuestionadas globalmente. A partir de este hecho surge una transformación en la agenda política del Estado, para definir cambios a través de un consenso internacional.

Esto también conduce a buscar políticas públicas que den solución a importantes problemas dentro del ámbito de la ciencia y la tecnología, basadas en la interacción entre los nichos tecnológicos y posibilidades de competencia, así como métodos que permitan recuperar las inversiones efectuadas.

En este contexto, los Estados y las empresas globalizadas llegan a acuerdos para desarrollar productos o procesos que les proporcionen espacios rentables en el mercado, y conformen una corriente de

transferencia de los recursos públicos a fines privados, al tiempo que se dé una legitimación acorde con la lógica de la competencia mundial.

Al hablar sobre los procesos de innovación tecnológica en Europa, el profesor Ballesteros afirmó que a partir del surgimiento y afirmación de las nuevas tecnologías como la electrónica, la informática o la robótica, las empresas internacionales están obligadas a cooperar entre sí, para impulsar proyectos de desarrollo económico comunes, que nacen con base en una geopolítica definida por Estados Unidos, Europa y Japón.

En este proceso Europa representa el gran mercado de la tecnología de punta, un mercado cautivo que importa todo tipo de desarrollos técnicos, pero que, aunque cuenta con una industria muy avanzada e importante, ésta lucha por subsistir ante la competencia mundial, mediante políticas de innovación y de cooperación técnica, concluyó. □

Rosa María Gasque

Facultad de Derecho Convocatoria

La Comisión del Mérito Universitario del H. Consejo Universitario aprobó la creación de las *Cátedras Especiales* Doctor Eduardo García Máynez, Doctor Antonio Carrillo Flores, Licenciado Jorge Sánchez Cordero, Doctor Alfonso Noriega Cantú y Doctor Mario de la Cueva, en esta Facultad.

Con fundamento en el artículo 14 y demás relativos del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, este Consejo Técnico convoca a la presentación de solicitudes para las cátedras especiales de referencia, con las siguientes

Bases

Primera. - Podrán recibir las cátedras especiales los profesores de carrera que a juicio del Consejo Técnico se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas y que tengan una antigüedad mínima de cinco años al servicio de la Institución.

Segunda. - Las solicitudes deberán ser presentadas a este Consejo Técnico en un plazo que concluirá a los treinta días de haberse publicado la presente convocatoria.

Tercera. - La solicitud deberá acompañarse de:

- a) Currículum vitae
- b) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la Institución y vigencia de su relación laboral.
- d) No podrán concursar quienes no tengan una relación laboral con la Universidad, quienes gocen de una beca que implique remuneración económica, o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la cátedra
- e) Este Consejo Técnico evaluará los méritos de los solicitantes y procederá, en su caso, a la asignación de la cátedra especial
- f) Las cátedras especiales tendrán vigencia de un año y podrán prorrogarse hasta por dos años en forma consecutiva por acuerdo del Consejo Técnico, en los términos del reglamento invocado.

"Por mi raza hablará el espíritu"
El Consejo Técnico

En materia de medicina del deporte, la Universidad Nacional Autónoma de México se ha convertido en un digno ejemplo a seguir, pues no sólo se dedica a preparar médicos asistenciales sino especialistas, señaló la doctora Irma Pérez Domínguez, de la subdirección de Medicina del Deporte de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM.

En el Primer Congreso Universitario de Investigación en Medicina del Deporte, la doctora Pérez Domínguez consideró que en este ámbito nuestro país posee un nivel aceptable, pues cuenta con tecnología que puede auxiliar en el desarrollo de la investigación y, en consecuencia, de las disciplinas deportivas.

Un elemento que ha permitido alcanzar un buen nivel en el ámbito de la medicina del deporte es la creación en la Universidad de la escuela de entrenadores, donde el estudiante adquiere una visión diferente de su ejercicio: "ya no es más aquel empírico que se conocía como profesor de educación física".

Por otra parte, la doctora Irma Pérez opinó que la medicina del deporte debe tener un carácter multidisciplinario, en el que se incluyan conocimientos sobre psicología y nutrición, entre otros. El deportista debe prepararse psicológicamente para ser campeón; esa debe ser parte de su formación integral.

Al hablar de los avances que sobre medicina del deporte se han logrado en la subdirección donde labora, dijo que el área de biomecánica ha logrado despertar el interés de los propios colegas y de los entrenadores, pues se ha observado su utilidad, como una herramienta de apoyo, y sus beneficios específicos.

En opinión de la doctora Pérez Domínguez resulta fundamental impulsar el uso de la medicina del deporte con los niños, ya que ésta debe tener un carácter preventivo y, además, atender al paciente conforme a su edad. En los infantes debemos explotar sus cualidades físicas, como la velocidad y la aceleración, de acuerdo con sus cambios fisiológicos y diferentes fases de desarrollo.

En este sentido, señaló que si nosotros contamos con jóvenes con cualidades físicas

Interés de entrenadores por la biomecánica

Util la medicina del deporte en la prevención de la hipertensión

La doctora Irma Pérez declaró que nuestra Casa de Estudios se ha convertido en semillero de especialistas en esta disciplina

sicas plenas, entonces serán susceptibles de encauzarse en cualquier deporte y, además, prevenirlos de lesiones.

Finalmente, al referirse a la importancia de la medicina del deporte realizada en nuestro país, aseveró que por medio de

ella se pueden prevenir diversas patologías y reducir el número de hipertensos y cardiopatas; además, mejorar la calidad de vida de la población en general. □

Jaime R. Villagrana

Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros-UNAM

Convocatoria para Presentación de Exámenes de Profesor de Idiomas Extranjeros a Nivel Superior

La CTIE-UNAM, con base en lo estipulado en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y en el Acuerdo de Directores de fecha 9 de julio de 1990, convoca al Primer Periodo de Aplicación de Exámenes para Profesor de Idioma Extranjero 1992, conforme a la siguiente

Programación:

1. Sesiones de orientación para candidatos registrados al examen (previa cita):

Francés	14 de enero
Alemán, Griego y Ruso	15 de enero
Portugués, Italiano y Japonés	16 de enero
Inglés	17 de enero

2. Dominio del idioma

Inglés	24 de enero
Francés	28 de enero
Alemán, Griego y Ruso	29 de enero
Italiano	30 de enero
Portugués y Japonés	31 de enero

3. Metodología (todos los idiomas)

13 de febrero

Requisitos:

a) Carta de postulación al examen expedida por la dependencia respectiva

b) Original y copia de documento probatorio de acreditación del bachillerato como mínimo (los originales serán cotejados y devueltos al registrarse el candidato)

c) Forma de Currículum vitae de la CTIE-UNAM y cinco fotografías tamaño credencial, oval, con retoque

bd) Recibo de pago por la cantidad de \$3,500 por concepto de derecho a examen

e) Presentarse con la documentación antes mencionada de 9:30 a 14 horas

Fecha límite de registro:

17 de enero

NOTA: No procederá la aplicación de examen en aquellos casos en que no se cumplan los requisitos anteriores.

Para mayores informes comunicarse a los teléfonos 702-31-94 y 702-43-34, extensión 235.

Cátedra Extraordinaria Joao Guimaraes Rosa

Entre historia y otras ciencias sociales hay crisis de relación

El discurso fabricado por el historiador no representa fielmente lo acontecido; subsiste en él la escenografía literaria

Después de un periodo de guerras y posguerras en el que se buscó, por lo menos hasta la década de los setenta, hacer de la historia una ciencia social, en la historiografía puede hablarse de un regreso de la narrativa o de la ficción, señaló el doctor Guillermo Zermeño, catedrático de la Universidad Iberoamericana.

Al participar en el Coloquio Historia y Ficción, Cátedra extraordinaria Joao Guimaraes Rosa, realizado en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, el doctor Zermeño apuntó que en estos tiempos modernos se experimenta aún la necesidad de recordar, hacer memoria e historia, lo cual implica el regreso constante de la narrativa, el retorno de la ficción.

"De este intento de la historia por deslindarse de la literatura y acercarse a la ciencia social, se llegó al consenso de entender a la historia como una razón que narra, o como ciencia y ficción."

Consideró que no obstante este simbólico regreso de la narrativa, existen marcadas resistencias a pensar la historia como un discurso, aunque sea parcialmente de ficción.

Puede haber muchas razones para aceptar que, al menos en parte, el discurso fabricado por el historiador no es la representación fiel de lo realmente acontecido, según lo esperado por una noción de ciencia, sino sólo una representación literaria escenográfica, cuyo sentido de lo real estará dado por el proceso de producción del texto y por el acto de consunción por parte del lector.

En opinión del doctor Zermeño, la investigación literaria ha podido avanzar

más en esa dirección, porque hace mucho tiempo se dejó de esperar que la literatura pudiera convertirse en un reflejo de la realidad, tal vez por una mayor acentuación de la naturaleza autorreferencial del narrador.

En tanto, el doctor Luiz Amado Cerro, catedrático de la Universidad de Brasilia, advirtió que en la actualidad se detecta un serio problema sobre la relación de la historia con las otras ciencias sociales. "Es una especie de tabú, porque se habla mucho de la interdisciplinariedad; los científicos sociales trabajan en compartimentos muy cerrados, creándose así imágenes estereotipadas de los colegas que trabajan en otras ciencias sociales".

Planteó también que existen problemas de relación entre los diversos campos del conocimiento histórico, lo que origina una problemática práctica de corrientes, como la realización de historias globales. Esto, precisó, repercute en la enseñanza y en los manuales de didáctica.

La historia, está frente a un desafío para encontrar nuevas referencias de conjuntos, nuevas concepciones de globalidad y totalidad, en las cuales los historiadores puedan situar sus problemas de investigación, con el fin de encontrar, dentro de un referencial más amplio, una posibilidad de realizar una búsqueda de sentido.

En tanto el doctor Jean Meyer, profesor de El Colegio de México, señaló que la crisis por la que atraviesa la historia es compartida también por las otras ciencias sociales en general.

Al hacer una semblanza de la interrelación entre historia y literatura, opinó

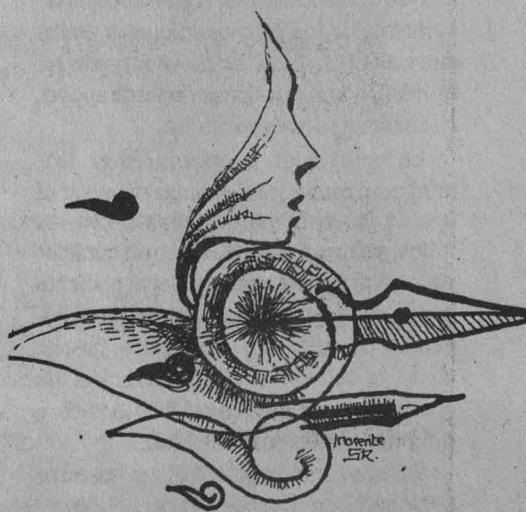
que la incursión de los hombres que hacen literatura a la historia "nos viene a despertar de un sueño dogmático; nos recuerda que no podemos trabajar sólo para el gremio, sino para un público más amplio".

En ese sentido, señaló que el historiador cuenta con la Historia, la mejor de las novelas posibles, por lo cual no hay necesidad de inventar, sino de editar; escribir lo que se ha rescatado y entendido para darlo a conocer. "Volver a ser cronistas, pero con toda la aportación de las ciencias sociales que nos han hecho entender que, el cronista, nunca es transparente ni objetivo".

Por su parte, la maestra Gloria Vilegas, secretaria general de la Facultad de Filosofía y Letras, expuso que la historia es un discurso que se construye en el tiempo; refleja, con fidelidad excepcional, las notas más significativas de la sociedad que lo genera. Por naturaleza es dinámico; en él subyace, aunque no siempre de manera explícita, el diálogo entre sus artífices que lo formulan, y aquéllos que lo acogen y quienes lo rechazan.

Así, dijo, aludir a las nuevas maneras, si es que las hay, de escribir la historia, remite necesariamente también a una correspondencia ineludible: las nuevas maneras de leerla. □

Jaime Villagrana



Facultad de Filosofía y Letras

SEMINARIO

La Facultad de Filosofía y Letras invita a participar en el Primer Seminario sobre Indicadores de Actividad Científica en México, a realizarse los días 30 y 31 de enero, de 9:30 a las 14:00, y de las 15:30 a las 18:00 horas.

Los temas a discutir se referirán a los métodos y técnicas de medición y sus sesgos. La agenda de la discusión será la siguiente:

- Construcción de indicadores: bibliométricos, de revisión por pares. Indicadores convergentes
- Fuentes de información para el acopio de datos empíricos: bancos de información, bibliografías impresas
- Análisis de los resultados
- Presentación de resultados

El resumen deberá incluir la siguiente información: título, tema, palabras clave, nombre(s) del autor(es), institución, teléfonos y fax. La fecha límite para la entrega del trabajo completo será el 24 de enero.

Organiza: doctora Judith Licea de Arenas; Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.

Informes y recepción de documentos con la señorita Rosa María Camarena Castellanos, Coordinación del Colegio de Bibliotecología, Facultad de Filosofía y Letras, Ciudad Universitaria, México, DF, 04510; teléfono 548-99-60, extensión 22

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Cátedra Extraordinaria *Federico E. Mariscal*, impartida por el arquitecto Teodoro González de León

Ideas y Obras

15 de enero de 1992; Aula Enrique del Moral, Facultad de Arquitectura, Ciudad Universitaria
Diez sesiones, los miércoles a las 18:00 horas
Visitas guiadas

Temas Principales

- La Academia de San Carlos
- Arquitectura Moderna y Centros Históricos
- Presencia del Pasado
- El Espacio Central
- Discusión de Proyectos

Informes y Registro:

División de Estudios de Posgrado de Arquitectura, Unidad de Posgrado, primer nivel, anexo Torre de Humanidades II, Ciudad Universitaria, D.F.; teléfonos 550-66-64 y 550-62-09

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, en cumplimiento del acuerdo del H. Consejo Técnico de fecha de 1991, y de conformidad con el Programa General de Regularización del Personal Académico de la FES, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar las plazas de Profesor de Asignatura "A" definitivo que se especifican a continuación:

Departamento de Administrativas

Núm. de Plazas	Asignatura	Carrera(s)
2	Teoría de las Organizaciones	Lic. Admon.
1	Mercadotecnia	Lic. Admon.
2	Contabilidad de Costos	Lic. Cont. Intermedia
2	Taller de Contabilidad de Costos Intermedia	Lic. Cont.
3	Contabilidad Básica	LA y LC
3	Taller de Contabilidad Básica	LA y LC
2	Contabilidad de Organizaciones Mercantiles	Lic. Cont.
5	Contabilidad Superior	LA y LC
5	Taller de Contabilidad Superior	LA y LC
2	Introducción a las Finanzas	Lic. Cont.
2	Introducción a las Finanzas	Lic. Cont.
3	Taller de Operaciones Crediticias	LA y LC
3	Evaluación de Inversiones	Lic. Cont.
1	Auditoría Intermedia	Lic. Cont.
1	Taller de Auditoría Intermedia	Lic. Cont.
2	Contabilidad por Areas de Responsabilidad	Lic. Cont.
3	Contabilidad Intermedia	LA y LC
2	Contabilidad de Costos Básica	Lic. Cont.
2	Contabilidad de Costos Aplicados a la Admon.	Lic. Admon.
2	Aplicación Contable de los Impuestos	Lic. Cont.
4	Planeación y Control Financiero	Lic. Cont.
1	Auditoría Básica	Lic. Cont.
2	Contabilidad de Costos Superior	Lic. Cont.
2	Auditoría Superior	Lic. Cont.
1	Impuestos Especiales	Lic. Cont.
3	Introducción al Estudio del Derecho y Derecho Civil	LA y LC
3	Derecho Mercantil	LA y LC
3	Derecho Constitucional y	LA y LC

Administrativo

Núm. de Plazas	Asignatura	Carrera(s)
2	Derecho del Trabajo	LA y LC
2	Derecho Fiscal	LA y LC
2	Derecho Penal Fiscal	LA y LC
1	Legislación Aduanal	Lic. Cont.
2	Problemas Fiscales	Lic. Cont.
3	Proceso Administrativo	LA y LC
1	Evaluación de Proyectos de Inversión	Lic. Cont.
3	Comunicaciones	LA y LC
2	Recursos Humanos I	LA y LC
1	Principios y Sistemas de Producción	LA y LC
2	Investigación de Mercados I	Lic. Admon.
1	Taller de Investigación de Mercados I	Lic. Admon.
1	Relaciones Públicas	LA y LC
1	Toma de Decisiones de la Gestión Industrial	Lic. Cont.
2	Auditoría Administrativa	Lic. Admon.
1	Investigación de Mercados II	Lic. Admon.
2	Sistemas Administrativos I	Lic. Admon.
2	Recursos Humanos II	LA y LC
2	Organizaciones	Lic. Admon.
2	Contabilidad de Costos Superior	Lic. Cont.

Departamento de Ingeniería

Núm. de Plazas	Asignatura	Carrera(s)
3	Dibujo	IQ
2	Introducción a la Ingeniería	IME
2	Tecnología de Materiales	IME
3	Técnicas de Evaluación Económica	IME
2	Fundamentos de Mecánica de Sólidos	IME
3	Elementos de Mecánica de Fluidos	IME
1	Diseño de Elementos de Máquinas	IME
2	Máquinas de Desplazamiento Positivo	IME
2	Ingeniería Industrial	IME
3	Turbomaquinaria	IME
1	Procesos de Conformado y de Materiales	IME
1	Diseño de Máquinas	IME
1	Proceso de Corte de Materiales	IME
2	Transferencia de Calor	IME
2	Instalaciones Electromecánicas	IME
1	Ingeniería Mecánica I	IQ
1	Ingeniería Mecánica II	IQ
1	Mecánica de Materiales	I. AG.
1	Máquinas Térmicas	I. AG.
1	Introducción al Estudio de los Mecanismos	IME
1	Dispositivos Electrónicos	IME

2	Análisis de Circuitos Eléctricos	IME		Programación II	IQ
1	Medición e Instrumentación	IME	8	Matemáticas Básicas	LA y LC
1	Electrónica Básica	IME	8	Taller de Matemáticas Básicas	LA y LC
1	Diseño Lógico	IME	5	Matemáticas Aplicadas	LA y LC
2	Control Analógico	IME	5	Taller de Matemáticas Aplicadas	LA y LC
2	Elementos de Control Automático	IME	2	Matemáticas I	IQ, Q
1	Transformadores y Motores de Inducción	IME	2	Matemáticas I	QFB
			3	Matemáticas I	I. AL.
1	Máquinas Eléctricas	IME	1	Matemáticas Aplicadas	I. AG.
1	Análisis de Sistemas Discretos	IME	4	Álgebra Lineal	IME
1	Electrónica Analógica	IME	5	Álgebra y Geometría Analítica	IME
1	Sistemas Eléctricos de Potencia I	IME	1	Matemáticas I	I. AG.
1	Sistemas Eléctricos de Potencia II	IME	2	Matemáticas II	IQ, Q
1	Ingeniería Eléctrica I	IQ	1	Ingeniería de Sistemas	IME
1	Prueba e Introducción al Diseño	I. AG.	3	Investigación de Operaciones I	Lic. Admon.
1	Motores, Bombas y Fluidos	I. AG.	3	Taller de Investigación de Operaciones I	Lic. Admon.
1	Tecnología del Taller	I. AG.		Inferencia Estadística	I. AG.
1	Diseño de Herramientas	IME	1	Probabilidad y Estadística	IME
1	Planeación y Control de la Producción	IME	2	Estadística Descriptiva	LA y LC
			5	Taller de Estadística Descriptiva	LA y LC
2	Ingeniería de Materiales	IME	5	Inferencia Estadística	LA y LC
2	Tratamientos Térmicos	IME	5	Taller de Inferencia Estadística	LA y LC
2	Tecnología de la Soldadura	IME	5	Probabilidad y Estadística	I. AL.
1	Plantas Termoelectricas	IME	1	Bioestadística	QFB
1	Aprovechamiento de la Energía Solar	IME	1	Control de Calidad	QFB
1	Contaminación Ambiental	IME	2	Matemáticas III	I. AL.
1	Planeación Energética	IME	4	Matemáticas II	QFB
1	Ingeniería de la Producción Enfoque Agroindustria	IME	1	Matemáticas II	I. AL.
			2	Cálculo Diferencial e Integral	IQ, Q
1	Equipo Termomecánico de Industria Alimenticia	IME	2	Ecuaciones Diferenciales	IQ, Q
			1	Matemáticas II	I. AG.
1	Plantas y Procesos Agroindustriales	IME	4	Introducción a la Informática	LA y LC
			1	Métodos Numéricos I	LA y LC
1	Aire Acondicionado y Refrigeración	IME		Departamento de Sociales	
1	Plantas Generadoras	IME	Núm. de Plazas	Asignatura	Carrera(s)
1	Sistemas de Distribución	IME		Filosofía de la Medicina Veterinaria y la Zootecnia	MVZ
1	Amplificación de Señales	IME		Formulación y Evaluación de Proyectos	I. AG.
1	Electrónica Digital	IME	1	Antropología Social	I. AG.
1	Electrónica de Potencia	IME	1	Historia Socioeconómica de México	I. AG.
	Departamento de Matemáticas				
Núm. de Plazas	Asignatura	Carrera(s)			
1	Lenguajes de Programación I	LA y LC	1	Desarrollo de la Personalidad Profesional	LA y LC
1	Teoría General de los Sistemas I	LA y LC		Problemas de México	LA y LC
1	Análisis de Sistemas	LA y LC	3	México y su Desarrollo	I. AL.
1	Métodos Numéricos II	LA y LC	1	Desarrollo I	I. AL.
1	Lenguajes de Programación II	LA y LC	1	Desarrollo II	I. AL.
1	Teoría General de los Sistemas II	LA y LC	1	Economía Zootecnia	MVZ
3	Computadoras y Programación	IME	1	Introducción a la Economía	IME
3	Métodos Numéricos	IME	1	Metodología de la Investigación	LA y LC
1	Procesamiento de Información	IME	5	Seminario de Investigación y Comerc. Agrícola	I. AG.
1	Computación Electrónica y Programación I	IQ	1	Economía Agrícola	I. AG.
1	Computación Electrónica y	IQ	1		

1	Economía	I. AG.	2	Electricidad y Magnetismo	IME
1	Organización Agraria	I. AG.	1	Física III	IQ, Q
1	Planificación y Desarrollo Económico	I. AG.	1	Física IV	IQ, Q
1	Recursos Naturales de México	I. AL.	1	Física V	IQ, Q
1	Análisis Económico	I. AL.	2	Física	QFB
1	Recursos y Necesidades Pec. de México	MVZ	1	Dinámica	IME
1	Optativa de Humanidades	IME	1	Física I	IQ, Q
1	Teoría del Desarrollo II	QFB	1	Física II	IQ, Q
1	Antropología I	I. AL.	5	Física Experimental	IME
1	Antropología II	I. AL.	1	Ingeniería Nuclear	IME
1	Recursos y Necesidades de México	IME			
4	Economía I	LA y LC			
2	Comercialización	I. AG.			
2	Ciencias del Comportamiento Humano	LA y LC			
1	Economía Industrial I	IQ			
1	Seminario III	I. AG.			
1	Metodología de la Investigación	I. AG.			
	Departamento de Pecuarías				
Núm. de Plazas	Asignaturas	Carrera(s)	Núm. de Plazas	Asignatura	Carrera(s)
2	Zootecnia de Aves	MVZ	2	Seminario I	I. AG.
2	Zootecnia Porcina	MVZ	2	Seminario II	I. AG.
1	Zootecnia de Bovinos Productores de Carne	MVZ	3	Producción Agrícola	I. AG.
3	Zootecnia de Bovinos Productores de Leche	MVZ	2	Fruticultura	I. AG.
2	Zootecnia de Caninos y Felinos	MVZ	2	Producción y Tecnología de Semillas	I. AG.
1	Piscicultura	MVZ	2	Fisiotecnia	I. AG.
2	Producción Agropecuaria	I. AG.	2	Propagación de Plantas	I. AG.
1	Bromatología	MVZ	2	Producción de Forrajes	I. AG.
2	Clínica Canina	MVZ	2	Agronomía	I. AG.
1	Clínica Equina	MVZ	2	Técnicas de Mejoramiento	I. AG.
2	Clínica de Aves	MVZ	2	Experimentación Agrícola	I. AG.
3	Nutrición y Alimentación de los Animales	MVZ	2	Horticultura	I. AG.
2	Inspección de Productos de Origen Animal	MVZ	2	Agricultura de Zonas Tropicales	I. AG.
1	Reproducción e Inseminación Artificial	MVZ	2	Agricultura de Zonas Áridas	I. AG.
1	Clínica Bovina	MVZ	2	Agricultura de Zonas Templadas	I. AG.
2	Clínica Porcina	MVZ	2	Horticultura Avanzada	I. AG.
2	Zootecnia General	MVZ	2	Sanidad Vegetal	I. AG.
1	Clínica Ovina y Caprina	MVZ	1	Fruticultura Avanzada	I. AG.
	Departamento de Física			Seminario V	I. AG.
Núm. de Plazas	Asignatura	Carrera(s)		Control Integral	I. AG.
1	Dinámica de Fluidos	IME	1	Control de Malezas	I. AG.
4	Estática y Cinemática	IME	1	Micología (Optativa)	I. AG.
2	Física I	I. AL.	1	Nematología Agrícola (Optativa)	I. AG.
2	Física II	I. AL.	1	Virología y Bacteriología (Optativa)	I. AG.
1	Teoría Electromagnética	IME	1	Maquinaria Agrícola I	I. AG.
				Maquinaria Agrícola II	I. AG.
				Procesamiento de Productos Pecuarios	I. AG.
				Formulación y Evaluación de Proyectos	I. AG.
				Instrumentos de la Tec. Tradicional	I. AG.
				Uso del Agua	I. AG.
				Manejo y Fertilidad de Suelos	I. AG.
				Fotogrametría y Fotointerpretación	I. AG.
				Topografía	I. AG.
				Suelos	I. AG.
				Seminario VII	I. AG.
				Obras Hidráulicas	I. AG.
				Maquinaria Agrícola Especial	I. AG.

Convocatorias

1	Mecánica de Suelos	I. AG.	1	Termodinámica Química	IQ, Q
1	Construcciones Agropecuarias	I. AG.	2	Fisicoquímica I	QFB
Departamento de Biológicas					
Núm. de Plazas	Asignatura	Carrera(s)			
1	Tecnología de Alimentos I	I. AL.	1	Fisicoquímica II	QFB
1	Análisis de Alimentos	I. AL.	1	Fisicoquímica I	I. AL.
1	Ingeniería de Alimentos III	I. AL.	1	Fisicoquímica II	I. AL.
1	Tecnología de Alimentos II	I. AL.	2	Termodinámica Química	IQ
1	Laboratorio Experimental Multidisciplinario IV	I. AL.	1	Análisis I	QFB
1	Ingeniería de Alimentos IV	I. AL.	1	Análisis II	QFB
1	Laboratorio Experimental Multidisciplinario V	I. AL.	2	Análisis III	QFB
2	Bioquímica	MVZ	1	Análisis I	IQ, Q
1	Bioquímica Celular	QFB	1	Análisis II	IQ, Q
1	Bioquímica de Alimentos	QFB	2	Análisis III	IQ, Q
1	Toxicología e Higiene Pública	QFB	1	Análisis V	IQ, Q
1	Citogenética	QFB	1	Química Orgánica I	IQ, Q
1	Genotecnia	I. AG.	2	Química Orgánica II	IQ, Q
1	Taller de Genética	I. AG.	1	Química Orgánica III	IQ, Q
1	Toxicología de Alimentos	I. AL.	1	Química Orgánica IV	IQ, Q
1	Parasitología	QFB	1	Química Orgánica V	IQ, Q
1	Microbiología Veterinaria	MVZ	2	Química Orgánica I	QFB
1	Virología Veterinaria	MVZ	1	Química Orgánica II	QFB
1	Farmacología, Toxicología y Terapéutica Veterinaria	MVZ	1	Química Orgánica III	QFB
1	Farmacología I	QFB	1	Química Orgánica I	I. AL.
1	Farmacología II	QFB	1	Química Orgánica II	I. AL.
1	Anatomía Comparada	MVZ	1	Tecnología de Servicios	IQ
1	Anatomía Topográfica	MVZ	1	Ingeniería Química I	IQ
1	Patología General	MVZ	1	Ingeniería Química II	IQ
2	Patología Especial	MVZ	1	Ingeniería Química III	IQ
2	Laboratorio Experimental Multidisciplinario II	I. AL.	1	Ingeniería Química IV	IQ
1	Ingeniería de Alimentos II	I. AL.	1	Ingeniería Química V	IQ
Departamento de Químicas					
Núm. de Plazas	Asignatura	Carrera(s)			
1	Productos Naturales	QFB	1	Ingeniería Química VI	IQ
2	Tecnología Farmacéutica I	QFB	1	Ingeniería Química VII	IQ
1	Tecnología Farmacéutica II	QFB	1	Papel y Celulosa I	IQ
1	Diseño y Estabilidad de Medicamentos	QFB	1	Procesos Petroquímicos	IQ
1	Desarrollo Analítico	QFB	1	Seguridad Industrial	IQ
1	Cosmetología	QFB	1	Operaciones Unitarias	QFB
1	Biofarmacia	QFB	1	Fenómenos de Transporte	I. AL.
1	Control de Calidad I	QFB	1	Balance de Materia y Energía	I. AL.
1	Control de Calidad II	QFB	1	Flujo de Fluidos	I. AL.
1	Fisicoquímica II	IQ, Q	1	Taller de Diseño	I. AL.
1	Fisicoquímica III	IQ, Q	1	Paquete Terminal: Ingeniería Sanitaria en la Ind. de Alimentos	I. AL.
1	Fisicoquímica IV	IQ	1	Paquete Terminal: Ingeniería de Refrigeración y Congelación	I. AL.
1	Fisicoquímica VI	IQ, Q	1	Paquete Terminal: Tecnología Adecuada	I. AL.
1	Fisicoquímica VII	IQ, Q	2	Laboratorio de Ciencia Básica I	I. AL, Q.
			2	Laboratorio de Ciencia Básica II	IQ, QFB
			2	Laboratorio de Ciencia Básica III	I. AL, Q.
			2	Laboratorio de Ciencia Básica IV	IQ, QFB
			1	Química Inorgánica	I. AL.
			1	Química General II	IQ, Q
			1	Fisicoquímica I	QFB
			1	Química General	IQ, Q
			2	Química General I	I. AL.
					QFB

1	Tratamiento de Aguas (Optativa)	IQ
1	Análisis de Medicamentos	QFB

Bases

En estos concursos podrán participar quienes satisfagan los requisitos siguientes:

- Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
- Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

Pruebas

- Crítica escrita del programa de estudios de la asignatura
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- Exposición oral de los puntos anteriores
- Interrogatorio sobre la materia
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados solicitarán su inscripción por escrito en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en formato que les será entregado en ésta dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, de las 10 a las 14 horas, de lunes a viernes, acompañado por duplicado de:

I. Solicitud de inscripción.

II. Currículum vitae, siguiendo el formato que se les entrega en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

III. Copia del acta de nacimiento.

IV. Copia de los documentos que acrediten el currículum vitae, los estudios, títulos requeridos y de la experiencia docente o de investigación, de acuerdo con lo señalado en el inciso b) de las bases, así como el o los trabajos y publicaciones, en su caso.

V. Si se trata de extranjeros, constancia de residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

VI. Señalamiento de domicilio particular para recibir comunicación.

De los documentos que se hace mención en las fracciones III, IV y V deberá presentarse originales, y una vez cotejada la autenticidad éstos les serán devueltos, en el acto, a los interesados.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados de la admisión de las solicitudes, el lugar, fecha y hora de las pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no acuden a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Cuautitlán Izcalli, Estado de México, 13 de enero de 1992

El Director

Doctór Jaime Keller Torres

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas de Técnico Académico que se especifican a continuación:

- Una plaza de Técnico Académico Auxiliar "C" de tiempo completo, interino, en el área de Informática, con sueldo mensual de \$1'000,000.

Bases:

Unica: Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1) Presentación de un proyecto sobre el desarrollo de un sistema de inscripción y reinscripción de alumnos.

2) Demostración teórica y práctica de sus conocimientos generales sobre técnicas de diseño e implementación de sistemas.

3) Interrogatorio sobre los puntos anteriores.

- Una plaza de Técnico Académico Auxiliar "C" de tiempo completo, interino, en el área de Informática, con sueldo mensual de \$1'000,000.

Bases:

Unica: Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1) Presentación de un proyecto sobre el desarrollo de un sistema de información sobre el Personal Académico.

2) Demostración teórica y práctica de sus conocimientos generales sobre técnicas de diseño e implementación de sistemas.

3) Interrogatorio sobre los puntos anteriores.

Para participar en estos concursos: los interesados deberán presentar en la Secretaría de la Dirección de la Escuela dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria, una solicitud de inscripción en el formato que les será proporcionado en la misma Secretaría, acompañada de los siguientes documentos por duplicado.

1. Currículum vitae en las formas oficiales de la UNAM.

2. Copia simple del acta de nacimiento.

3. Copias de los documentos que certifiquen la posesión de los créditos requeridos y acrediten la información del currículum.

4. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

5. Señalamiento de domicilio para recibir notificaciones.

En la propia Secretaría de la Dirección se les comunicará la admisión de su solicitud y las fechas en que se celebrarán las pruebas.

Los resultados de este concurso surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de los técnicos que actualmente ocupan las plazas.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 13 de enero de 1992

El Director

M en I Víctor J. Palencia Gómez

Facultad de Contaduría y Administración

La Facultad de Contaduría y Administración, con base en el acuerdo del Consejo Técnico de fecha 25 de septiembre de 1991 y con fundamento en los artículos 38, 40, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado "B" de tiempo completo, interino, en el Área de Informática, con sueldo mensual de \$1'700,000, bajo las siguientes

Bases:

a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes

b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad

c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Trabajo escrito sobre el tema Administración de Recursos de Cómputo en un máximo de 20 cuartillas, recomendándose apegarse a las Instrucciones para los Autores publicadas en la Revista Contaduría y Administración que edita esta Facultad.

2. Exposición oral sobre el tema anterior.

3. Proyecto de investigación sobre Sistema de Control de Usuarios.

Para participar en este concurso, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría General del plantel dentro de los 15 días hábiles siguientes contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañándola de los siguientes documentos:

I. Currículum vitae actualizado.

II. Copia de la documentación que acredite el currículum.

La Secretaría General proporcionará la información necesaria y el formato para la solicitud. Asimismo, informará sobre la admisión de la solicitud y las fechas en que se efectuarán las pruebas.

Los resultados de este concurso se darán a conocer una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, y surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor que actualmente ocupa la plaza.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, 13 de enero 1992

El Director

M en A Salvador Ruiz de Chávez

Instituto de Investigaciones en Materiales

El Instituto de Investigaciones en Materiales, con fundamento en los artículos 38, 41, 66 a 69 y 71 a 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$ 1,900,000, para realizar investigaciones en el área de Química de los Elementos Representativos, con especialidad en Síntesis, Caracterización y Polimerización en Atmósfera Inerte de Carbofosfatos y Boriliminofosforanos Cíclicos y Acíclicos, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1.- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2.- Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

3.- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera satisfactoria.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

- Formulación de un proyecto de investigación sobre la especialidad de esta convocatoria.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar su solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Dirección del Instituto de Investigaciones en Materiales, Ciudad Universitaria, 04510 DF, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria, acompañando:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso

II. Currículum vitae

III. Constancias de grado y de la documentación que acredite el currículum

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, 13 de enero de 1992

El Director

Doctor Ariel A. Valladares Clemente

Demostración de habilidades

Avances significativos de *Pumitas* dentro de la gimnasia olímpica



Telésforo Pineda, con "fuerzas" básicas

La organización *Pumitas* de Gimnasia, coordinada por Cristina Desentis en la rama femenil y Tonatiuh Mendoza en la varonil, llevó a cabo un festival donde los cerca de setenta niños participantes demostraron sus habilidades y los avances técnicos desarrollados a lo largo de 1991.

El festival se programó con la idea de estimular a niños y niñas con la presencia de destacadas figuras de la gimnasia nacional, de las cuales apreciaron su alto rendimiento, con quienes intercambiaron puntos de vista y experiencias sobre este deporte.

Exhibición

Participaron en esta exhibición Mariana Ascencio (seleccionada nacional), Maia Bisson e Ingrid Maciel, así como Oscar Alan Figueroa, José Solano y Antonio Telésforo Pineda, estos tres últimos seleccionados nacionales que contendieron en los pasados Juegos Centroamericanos y del Caribe realizados en México, en los de La Habana y en el Mundial de Gimnasia de Indianápolis.

Antonio Telésforo Pineda merece

mención especial, porque se ha convertido en el gimnasta mexicano más importante de los últimos tiempos, debido a su experiencia alcanzada en tres Juegos Olímpicos y cinco campeonatos mundiales, además de haberse consagrado como campeón centroamericano en la última edición de estos juegos; asimismo, logró, en una olimpiada, la calificación de 9.90 en la especialidad de barras paralelas, marca nunca antes registrada por un mexicano.

Telésforo Pineda es el creador de dos ejercicios que llevan su nombre y que forman parte del Código de Puntuación

de la Federación Internacional de Gimnasia: uno en caballo con arzones, y otro que corresponde a una "salida" en la barra fija; ambos movimientos están considerados elementos de valor "D", por el mayor grado de dificultad.

Invitación

Se les comunica a todos los universitarios interesados en integrar a sus hijos a la Organización *Pumitas* de Gimnasia, que a partir de hoy dará inicio el primer periodo de inscripciones, el cual finalizará el día 30 de enero. Deberán presentarse con la señora María Luisa Brandi de Lozano, de lunes a viernes de 17:30 a 19:30 horas, en el Gimnasio Olímpico del Frontón Cerrado. □

Leonardo Olivos Santoyo

Instituto de
Geofísica-Posgrado de
Geofísica de la UACPyP del
CCH-IGF

Seminario de vulcanología

Se invita al Seminario de vulcanología que impartirá el doctor George P.L. Walker, los días 16 y 17 de enero, a las 11:30 y 13 h, respectivamente, en el Auditorio Ricardo Monges López, tercer piso, Instituto de Geofísica.

Jueves 16: Vertical Movements on Volcanoes.

Viernes 17: Travel of Pyroclastic Flows as Waves.

INVITACION

La organización *Guerreros Aztecas* de la UNAM, por conducto de su entrenador en jefe, doctor Julio González, invita a los niños y jóvenes de 6 a 16 años de edad que deseen jugar fútbol americano en el centro *Pumitas Rojo Lince*, para que acudan al campo Núm. 7 de CU, ubicado a un costado de la cabecera norte del Estadio Roberto Tapatío Méndez (ex de prácticas), los días sábados y domingos a partir del 1 de febrero, de las 10 a las 12 horas.

Para mayores informes comunicarse a los teléfonos 550-52-15, extensión 4049, y al 548-89-81.

Internacionalización en volibol

Dictó el universitario Jorge Medina un curso en Paraguay

El profesor Jorge Medina Salinas, subdirector de Deportes de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, participó como ponente en el Curso de Primer Nivel de Volibol, convocado por la Federación Internacional de la especialidad (FIV), que reside el mexicano Rubén Acosta.

Este curso, uno de los siete que dicho organismo imparte anualmente, se llevó a cabo en Asunción, Paraguay, del 25 de noviembre al 7 de diciembre de 1991, con la participación de 32 instructores, de los cuales siete fueron del continente americano.

El profesor Jorge Medina, único instructor mexicano acreditado por la FIV desde 1987 en Alemania, fue uno de los siete ponentes de América que intervinieron en el evento.

Este curso contó con la participación de 22 personas de Brasil, Argentina y Paraguay, quienes demostraron un buen nivel de preparación, acreditando el 85 por ciento de los asistentes.

Entre los temas tratados destacaron: historia del volibol, reglamentación, preparación física, minivolibol para principiantes, fundamentos técnicos y tácticos, análisis de películas, medicina y psicología aplicados al deporte.

Cabe señalar que, con ésta, ya son cinco las ocasiones en las que el profesor Medina ha impartido el curso en países como Ecuador, Venezuela, Guatemala y Costa Rica, desde 1987. □

Josafat Ramírez



Actualización constante de entrenadores americanos de volibol



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario General

Mtro. Mario Melgar Adalid
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Lic. Leoncio Lara Sáenz
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

GACETA UNAM 

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández
Subdirectora de Gaceta UNAM

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves **publicada por la Dirección General de Información**. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15, extensión 3320.

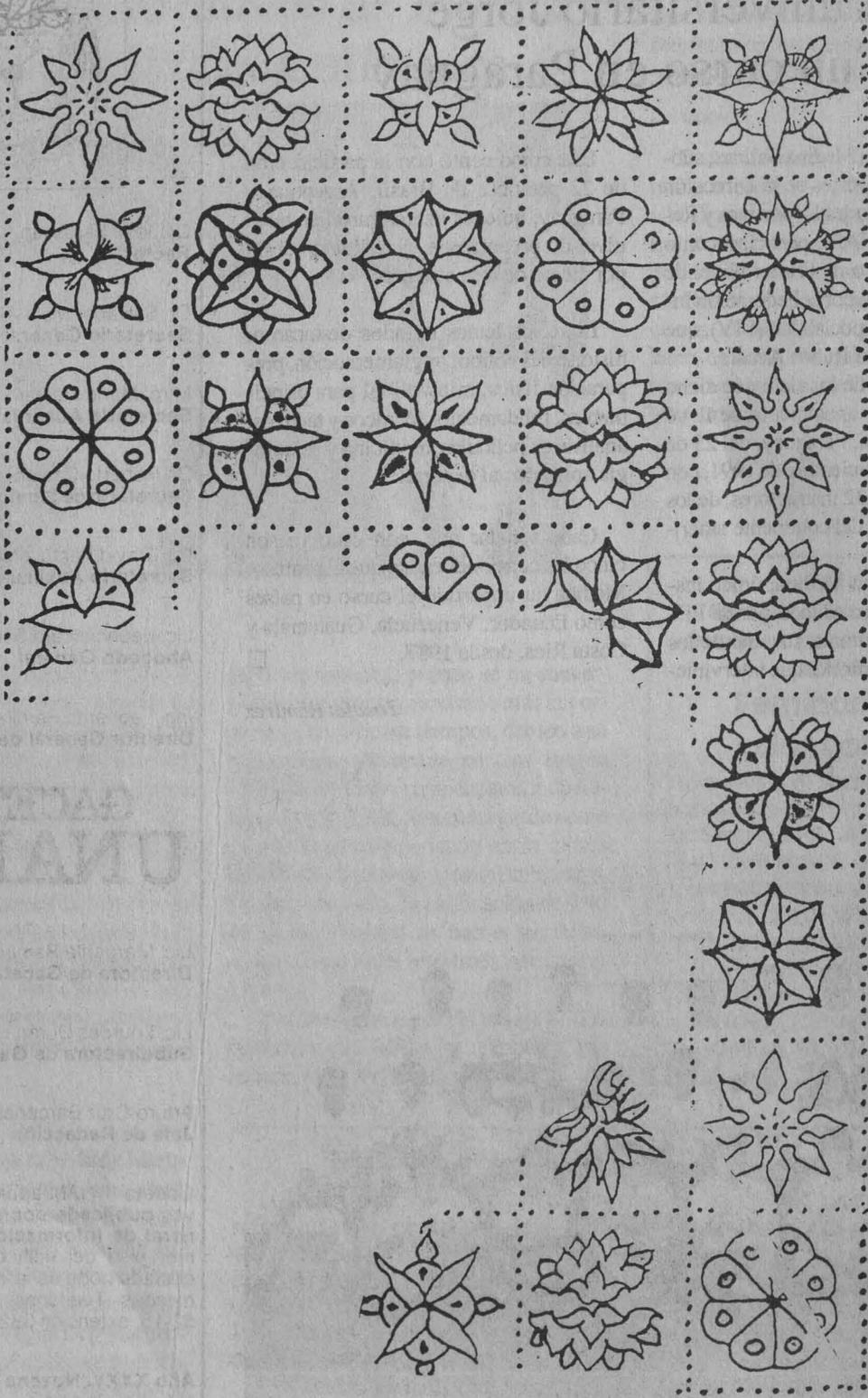
**Año XXXV. Novena época.
Número 2.619**



EXPOSICION



RICARDO DIAZ CORTES



**B
A
T
I
K**

**VESTIBULO DE LA
DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS**

GACETA UNAM



ISSN 0188-5138

Agenda

Suplemento semanal de actividades

NUMERO 111
CIUDAD UNIVERSITARIA
enero 13/92

HITO Y RETOS DE LA MODERNIDAD •
LA MEDICINA EN LOS ALBORES DEL SIGLO XXI
12 • 13 • 14 • FEBRERO • 1992
XX JORNADA MEDICA NACIONAL



HOTEL MA. ISABEL SHERATON • SALON TIESTA

INFORMES E INSCRIPCION

CALLE FONTEVERDE 100
CALLE UNIVERSITARIA
C.P. 04510 • MEXICO D.F.
TEL. (55) 460-1111 • FAX (55) 460-1111

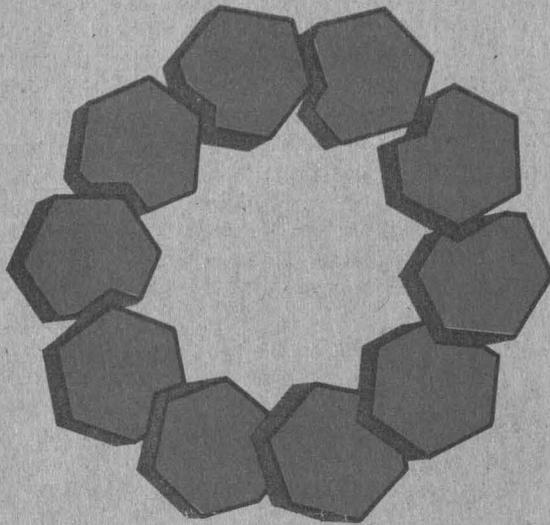
Mucosolvan



EXPO IV

CIENCIA Y TECNOLOGIA PARA LA SALUD

EXPO IV



EXPO IV

EXPO IV

Libros y revistas

Programas de Cómputo Médicos

Sala de conferencias y proyecciones

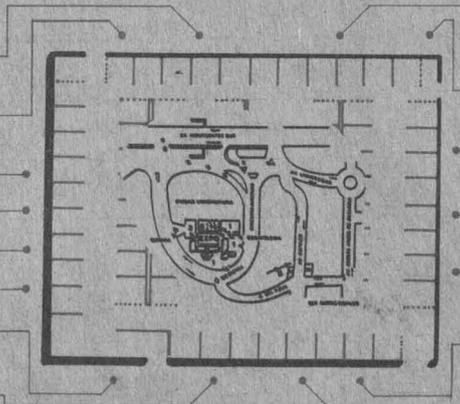
Fotografía

Cafetería

Material de curación

Biotechnología

Instrumental quirúrgico



Diagnóstico por imagen

Muebles para hospital y consultorio

Institutos y Centros de Investigación

Instituciones de salud

Equipos para Diagnóstico

Equipos para Laboratorio

Reactivos



Explanada de la Facultad de Medicina en Ciudad Universitaria
25 al 28 de Marzo 1992



Entrada libre-venta al público-promociones especiales.

Horario: Miércoles-Viernes 10:00 a 19:00 hrs.

Sábado 9:00 a 14:00 hrs.

Informes: Unidad de Desarrollo Tecnológico

550-52-15 al 20-2172

548-04-19.

- *Facultad de Química-Coordinación General de Extensión Académica*

Higiene industrial, IQ Ramón Domínguez, del 20 al 24 de enero, de 17 a 21 h.*

Bases legales y contractuales de la seguridad, ingeniero Angel Cervantes, del 27 al 31 de enero, de 17 a 21 h.*

Cuota de inscripción: \$400,000.

* Estos cursos forman parte del Diplomado de actualización a profundidad en seguridad e higiene en plantas de proceso.

TOEFL, profesor Joseph John Doshner Maute, del 25 de enero al 20 de junio, sábados de 8:30 a 12:30 h.**

GRE, maestro Joseph John Doshner Maute, del 25 de enero al 20 de junio, de 13 a 16 h.**

Cuota de inscripción: \$600,000.

Introducción a la computación, ingeniero Roger Baide Valladares, del 27 de enero al 7 de febrero, de 17 a 21 h. Cuota de inscripción: \$550,000.

Diseño estadístico de experimentos I, ingeniero José Luis González Machado, del 13 al 24 de enero, de 17 a 21 h. Cuota de inscripción: \$600,000.

** El examen de selección, se llevará a cabo el día 18 de enero a las 9 h, auditorio del edificio D. Costo: \$10,000.

Informes e inscripciones: Departamento de Educación Continua, Facultad de Química, edificio D, segundo piso, Circuito Exterior, CU, CP 04510, teléfonos 550-58-93 y 550-52-15 extensión 2896, fax 550-15-72.

- *Centro de Enseñanza para Extranjeros*

Cursos intensivos de español para extranjeros, del 27 de enero al 10 de marzo, 8 a 14 h, y de 16 a 19 h.

Cursos semestrales de español y cultura latinoamericana para extranjeros y mexicanos (español, arte, historia, literatura y estudios chicanos), del 27 de enero al 22 de mayo.

Inscripciones: del 22 al 24 de enero, de 10 a 12 h.

Nota: cuota especial para mexicanos y residentes.

Informes e inscripciones: Centro de Enseñanza para Extranjeros (junto a la Facultad de Psicología), avenida Universidad 3002, teléfono 550-51-72, de 9 a 14 h.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO PARA LA ADMINISTRACION

CURSOS DE COMPUTACION ENERO DE 1992

CURSOS	DURACION (HORAS)	FECHA	HORARIO	COSTO		
				UNAM	O. I. EDU.	PARTICULAR
01. WORD DE MICROSOFT BASICO	20	Del 27 de Enero al 7 de Febrero	16:00 - 18:00	\$ 260,000.00	\$ 390,000.00	\$ 520,000.00
02. LOTUS 123	24	Del 27 de Enero al 11 de Febrero	12:00 - 14:00	\$ 300,000.00	\$ 450,000.00	\$ 600,000.00
03. LOTUS 123	24	Del 27 de Enero al 11 de Febrero	18:00 - 20:00	\$ 300,000.00	\$ 450,000.00	\$ 600,000.00
04. INT. A LA COMPUTACION	30	Del 27 de Enero al 14 de Febrero	08:00 - 10:00	\$ 210,000.00	\$ 315,000.00	\$ 420,000.00
05. INT. A LA COMPUTACION	30	Del 27 de Enero al 14 de Febrero	10:00 - 12:00	\$ 210,000.00	\$ 315,000.00	\$ 420,000.00
06. INT. A LA COMPUTACION	30	Del 27 de Enero al 14 de Febrero	16:00 - 18:00	\$ 210,000.00	\$ 315,000.00	\$ 420,000.00
07. INT. A LA COMPUTACION	30	Del 27 de Enero al 14 de Febrero	18:00 - 20:00	\$ 210,000.00	\$ 315,000.00	\$ 420,000.00



Computo
Administrativo
UNAM

NOTA: PARA MAYOR INFORMACION SOBRE LOS CURSOS, LOS INTERESADOS DEBERAN DIRIGIRSE AL DEPARTAMENTO DE DIFUSION, CUBICULO 002, PLANTA BAJA DE LA DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO PARA LA ADMINISTRACION, UBICADA EN MATIAS ROMERO No. 1220 ESQUINA CON PITAGORAS, COLONIA DEL VALLE, TELEFONO: 604-4024 EXTS. 34 Y 35

LAS INSCRIPCIONES SE REALIZAN EN EL DEPARTAMENTO DE DIFUSION, DE 9:00 A 13:00 HORAS, DOS SEMANAS ANTES DE LA FECHA DE INICIO DE LOS CURSOS

- *Facultad de Economía-Centro de Informática*

Cursos para el ciclo 92-1

Básico integral, del 25 de enero al 29 de febrero, sábados de 8 a 12 h, grupo 1 y de 12 a 16 h, grupo 2; del 27 de enero al 21 de febrero, lunes, miércoles y viernes, de 19 a 21 h, grupo 3; del 24 de enero al 28 de febrero, viernes de 17 a 21 h, grupo 4. Lotus Básico, del 25 de enero al 29 de febrero, sábados de 8 a 12 h, grupo 5. Word 5.0 Básico, del 27 de enero al 21 de febrero, lunes, miércoles y viernes de 14 a 16 h, grupo 6. Word Perfect Básico, del 24 de enero al 28 de febrero, lunes, miércoles y viernes de 12:30 a 14:30 h, grupo 7.

D'Base III Plus Básico, del 24 de enero al 28 de febrero, viernes de 17 a 21 h, grupo 8.

Harvard Graphics, del 25 de enero al 29 de febrero, sábados de 8 a 12 h, grupo 9.

Costo por curso: \$150,000.

Informes e inscripciones: Centro de Informática de la Facultad de Economía, edificio principal, primer piso, teléfono 550-52-15 extensión 2123.

- *Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia-División de Educación Continua*

Cursos 1992

Actualización sobre ELISA, 6 y 7 de febrero

Reproducción porcina, 23 y 24 de enero

Comportamiento animal, del 24 al 28 de febrero (*)

Enfermedades y Técnicas modernas de diagnóstico en crustáceos, del 2 al 6 de marzo (*)

Langostino y tilapia, segundo semestre, 1992

Segundo curso de enfermedades infecciosas en animales de laboratorio, segunda semana de noviembre (*) Estos cursos serán impartidos por conferenciantes extranjeros.

Generalidades de la clínica oftálmica; Introducción al paquete estadístico SAS; Cálculo de costos por servicios en la FMVZ, del 6 al 10 de abril, de 9 a 13 h.

Dinámicas de grupo y microenseñanza de las Ciencias Veterinarias, del 7 al 17 de abril, de 16 a 20 h.

Epidemiología

Informes e inscripciones: División de Educación Continua, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM, teléfonos 548-81-99, 550-59-75, 550-51-05 y 550-52-15 extensiones 4910, 4911 y 4912.

- *Dirección General de Orientación Vocacional*

Conflictos del adolescente ante la elección de carrera, del 13 al 17 de enero, de 16:30 a 20:30 h.

Integración de estudios psicológicos para niños y adolescentes (WISC-R, FOSTIG, BENDER), del 15 de enero al 5 de febrero, los miércoles de 16:30 a 20:30 h; del 20 al 24 de enero, lunes a viernes de 10 a 14 h.

Elección de carrera y proyecto de vida (para estudiantes de quinto y sexto de preparatoria y/o vocacional), del 20 al 24 de enero, lunes a viernes de 16:30 a 20:30 h.

Curso-taller de actualización profesional para orientadores, del 27 al 31 de enero, lunes a viernes de 16:30 a 20:30 h.

La comunicación asertiva (público en general), del 27 al 31 de enero, lunes a viernes de 16:30 a 20:30 h.

- *Facultad de Medicina-Educación Médica Continua*

Curso: Taller de farmacología geriá-

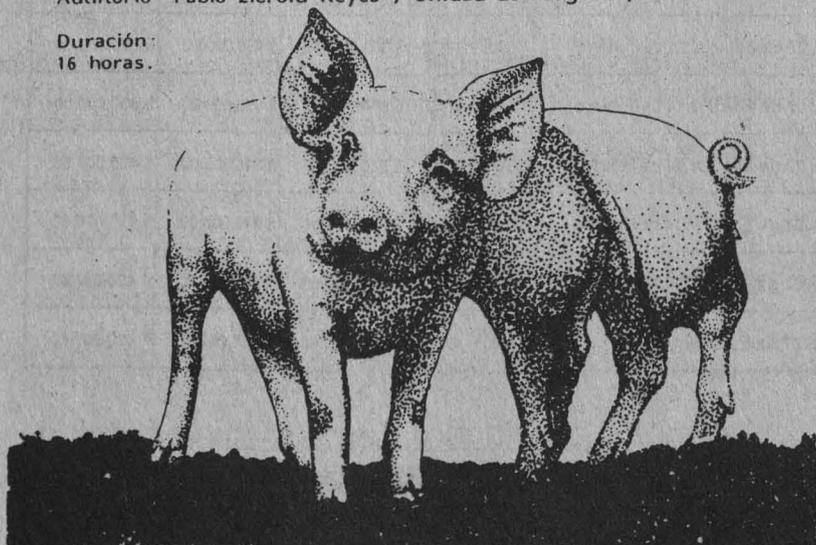


Reproducción — Porcina

Fecha:
23 y 24 de enero de 1992.

Sede:
Auditorio "Pablo Zierold Reyes", Unidad de Posgrado, FMVZ.

Duración:
16 horas.



Cuota:
\$350,000.00

Cupo:
Limitado.



trica, doctor Felipe Martínez Arronte, del 27 al 31 de enero, de 8 a 14 h. **Tópicos actuales en pediatría**, doctor Gilberto García García, del 20 al 24 de enero, de 8 a 14 h.

Radiología e Imagenología, doctor Raúl Salgado, del 10 al 14 de febrero, de 8 a 14 h.

Medicina legal (curso internacional), doctor Angel Gutiérrez Chávez, del 17 al 21 de febrero, de 8 a 14 h.

Informes e Inscripciones: Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, Brasil número 33, esquina Venezuela, primer piso, Centro Histórico, CP 06200, teléfono 529-75-42 y 43, 529-64-40, fax 526-38-53.

- *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón-Departamento de Educación Continua*

Edición y Musicalización de programas de televisión, licenciado Moisés Camarena Lew, 15, 17, 20, 22, 24, 27 y 29 de enero, de 13 a 15 h. Costo: \$100,000, universitarios; \$200,000, público en general.

Utilización de la música, sonidos y efectos en la producción radiofónica, señor Javier Antonio Serrano Calzado, 18 y 25 de enero; 1, 8 y 15 de febrero. Costo: \$75,000, universitarios; \$150,000, público en general.

La transición al siglo XXI: del capitalismo a la sociedad burocrática, profesor Daniel Ross Gandy Jordán, 16, 17, 23, 24, 30 y 31 de enero, de 13 a 15 h. Costo: \$60,000, universitarios; \$120,000, público en general.

Cámara portátil, 15, 17, 20, 22, 24, 27 y 29 de enero, de 13 a 15 h.*

Técnicas en micrófono, Eva Escutia Alatorre, 15, 17, 20, 22, 24, 27 y 29 de enero, de 16 a 18 h.*

Preparación para examen de locución, Eva Escutia Alatorre, 27, 28, 29, 30 y 31 de enero; 3, 4 y 6 de febrero, de 16 a 18 h.*

* Costo: \$100,000, universitarios; \$200,000, público en general.

- *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán-Unidad de Educación Continua*

Teórico metodológico para elabo-

ración de tesis, maestra Josefina Castillo Díaz, del 14 de enero al 15 de marzo, martes y jueves de 18 a 20 h. Dirigido a pasantes y egresados de las carreras de Ciencias Sociales y Humanidades. Cupo limitado. Se entregará constancia de participación. Costo: \$180,000.

Costos de calidad, licenciado Víctor Manuel Pérez Escamilla, del 23 al 27 de marzo, de 16 a 20 h. Fecha límite de inscripción: 17 de marzo. Costo: \$450,000; \$350,000, comunidad Acatlán.

Administración de proyectos de construcción, ingeniero Francisco Javier Moreno Fierros, del 1 al 29 de febrero, sábados de 9 a 13 h. Dirigido a Ingenieros Civiles, Arquitectos y todos aquellos profesionales relacionados con la construcción de obras. Costo: \$350,000 (Media beca comunidad Acatlán). Cupo limitado.

Nota: se entregará constancia de participación.

Informes e inscripciones: Unidad de Educación Continua, edificio de Gobierno, planta baja, cubículos 216, 217 y 218, avenida Alcanfores y avenida San Juan Totoltepec s/n, Santa Cruz Acatlán, Naucalpan de Juárez, Estado de México, teléfonos 373-23-99, 373-23-18 y 373-24-25 extensiones 236 ó 238.

- *Facultad de Psicología*

Programa abierto de educación permanente (dirigido al público en general)

Redacción para personal secretarial y técnico, licenciado Mario Martínez, del 27 al 30 de enero, de 16 a 20 h, y el 31 de enero de 10 a 14 y de 16 a 20 h.

Programa de actualización profesional (dirigido a profesionales de Psicología y áreas afines)

Técnicas de educación psicomotriz (niños de 2 a 12 años de edad), doctora Stella Cabildo y licenciado Salvador Teodores, del 17 de enero al 14 de febrero, los viernes de 16 a 20 h.

Inventario de ejecución académica (idea). Un modelo para la detección temprana de problemas en lectura, escritura y matemáticas en niños de primer a tercer grado de primaria, licenciada Irma Castañeda, del 27 al 31 de enero, de 9 a 13 h.

Piaget y su aplicación en el aula preescolar, maestra Rosa María Espriú, del 27 al 30 de enero, de 16 a 20 h.

Computación para psicólogos: introducción al manejo de las computadoras PC y el procesamiento de textos, maestro Miguel Angel Guevara, del 28 de enero al 27 de febrero, martes y jueves de 11 a 14 h.

Informes e inscripciones: Saturnino Herrán número 135, colonia San José Insurgentes, CP 03900, México, DF, teléfonos 593-60-01 y 593-60-27, de 10 a 14 y de 17 a 19 h.

- *Centro de Investigaciones y Servicios Educativos*

Corrientes de la investigación educacional, Gilda Rojas, del 20 al 31 de enero, diario.

Universidad y desarrollo científico tecnológico, Axel Didriksson, del 24 de enero al 28 de febrero, miércoles y viernes.

Requisitos: constancia de trabajo docente a nivel medio superior o superior.

Tiendas UNAM

Se informa a la comunidad universitaria que sus tiendas UNAM estarán abiertas de martes a domingo, incluyendo días festivos.

Informes: CISE, Sección Escolar, teléfono 550-52-15 extensión 4684.

- *Facultad de Economía-Centro de Educación Continua*

Teoría del crecimiento y economías semi-industrializadas, Julio López (maestría en Ciencias Económicas, CCH, UNAM), del 27 al 31 de enero.

Costo por seminario: \$500,000 (incluye material de trabajo); académicos de la UNAM de área afín al seminario, pueden tramitar beca.

Informes e inscripciones: licenciada Noemí Hernández Rodríguez, Centro de Educación Continua, FE, edificio Anexo, primer piso, teléfono 550-54-79.

- *Facultad de Medicina-Secretaría de Enseñanza Clínica*

Electrocardiografía, de 14 a 16 h. **Actualización de urgencias médicas**, de 16 a 18 h, del 3 al 28 de febrero, Hospital General de México, SS.

Requisitos: una fotografía tamaño infantil e identificación personal. Nota: Se otorgará constancia de asistencia.

Cursos de apoyo 1992 (del IV al VIII ciclos)

Periodo: del 16 de marzo al 30 de abril

Incripciones: del 9 al 13 de marzo

Periodo: del 25 de mayo al 10 de julio

Incripciones: del 18 al 22 de mayo
Periodo: del 24 de agosto al 9 de octubre

Incripciones: del 17 al 21 de agosto
Requisitos: una fotografía tamaño infantil por cada asignatura y original del historial académico actualizado.

Informes e inscripciones: abiertas en la Coordinación de Plan 67 y Apoyo Educativo, edificio B, tercer piso, Secretaría de Enseñanza Clínica, Facultad de Medicina, de 10 a 13 h.

- *Facultad de Ingeniería*

Curso-taller de costos de construcción pesada y edificación, ingenie-

ro Leopoldo Varela Alonso, del 10 al 21 de febrero, lunes a viernes de 17 a 21 h.

Diseño de máquinas industriales, ingeniero Vicente Borja Ramírez, del 10 al 21 de febrero, lunes a viernes de 17 a 21 h.

Probabilidad y estadística. Fundamentos y aplicaciones por computadora, doctor Octavio Rascón Chávez, del 17 de febrero al 18 de marzo, lunes, miércoles y viernes de 17 a 21 h.

Motivación y productividad en las organizaciones, licenciado Víctor Silva Martínez, del 24 al 28 de febrero, lunes a viernes de 17 a 21 h.

Generadores de vapor o calderas (explotación y selección), ingeniero Martiniano Aguilar, del 27 al 31 de enero, lunes a viernes de 9 a 18 h.

Manejo de personal en las organizaciones, actuario María de la Paz Barroso Mejía, del 27 de enero al 7 de febrero, lunes a viernes de 17 a 21 h; sábados de 9 a 13 h.

Edificación, ingeniero Rafael Aburto Valdés, del 27 de enero al 7 de

La Universidad Nacional Autónoma de México
a través de la
Dirección General de Servicios de Cómputo Académico



Invita a sus:

Cursos

de Computación
del primer semestre de 1992

Curso: **Introducción a la Computación**

Registro al Sorteo	Publicación de aceptados	Inscripción	Duración	Examen final	Entrega de constancias
Enero 8 al 10	Enero 16	Enero 20 al 22	Enero 27 a Febrero 10	Febrero 11	Febrero 21
Marzo 6 al 10	Marzo 16	Marzo 16 al 18	Marzo 23 a Abril 6	Abril 7	Abril 24
Mayo 8 al 12	Mayo 18	Mayo 19 al 21	Mayo 25 a Junio 5	Junio 8	Junio 19

Horas: 20

Cuota:

Universitarios	Otra institución	Particulares
\$165,000	\$250,000	\$330,000

Para mayores informes e inscripciones acudir a la Sección de Información y Relaciones, ubicada en la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, Circuito Exterior, frente a la Facultad de Contaduría y Administración, C.U., de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 horas, o bien llamar al Teléfono 550 54886.

febrero, lunes a viernes de 17 a 21 h; sábados de 9 a 13 h.

Técnicas del discurso y la disertación, ingeniero Mario Badillo González, del 31 de enero al 22 de febrero de 1992, viernes de 17 a 21 h; sábados de 9 a 14 h.

Planeación estratégica en las empresas, M en I Rómulo Mejías Ruiz, del 3 al 14 de febrero, lunes a viernes de 17 a 21 h; sábado de 9 a 13 h.
Instalaciones eléctricas para edificios, ingeniero Guillermo Aguilar, del 3 al 21 de febrero, lunes a viernes de 18 a 21 h.

Marco de referencia y planeación estratégica de la calidad total, M en I Rubén Téllez Sánchez, del 25 de enero al 7 de febrero, lunes a viernes de 17 a 21 h; sábados de 9 a 13 h.

Administración del mantenimiento, ingeniero Jesús Avila Espinosa, del 10 al 21 de febrero, lunes a viernes de 17 a 21 h.

Instrumentación digital por medio de microprocesadores y microcomputadoras, ingenieros José Arredondo Garza y Antonio Salva Calleja, del 21 de febrero al 20 de marzo, viernes de 17 a 21 h y sábado de 9 a 14 h.

Automatización de autocad, ingeniero Oscar del Campo, del 14 de enero al 1 de febrero, martes y jueves de 17 a 21 h; sábados de 10 a 14 h.

Harvard graphics, licenciado Mario Palma Hernández, del 13 al 17 de enero, lunes a viernes de 17 a 21 h.

Introducción a redes (LAN) de micros (parte I), ingeniero Juan Magaña, del 13 al 24 de enero, lunes a viernes de 17 a 21 h.

Ventura, ingeniera Laura Sandoval, del 13 al 31 de enero, lunes, miércoles y viernes de 17 a 21 h.

Informes: Palacio de Minería, Tacuba número 5, teléfonos 521-73-35 y 521-40-20 al 25, lunes a viernes, 9 a 20 h.

• Facultad de Economía

Matemáticas aplicadas a la economía, del 11 de enero de 1992 al 11 de enero de 1993, los sábados de 9 a 13 h.

Estructura del programa: Álgebra li-

neal; Cálculo diferencial y optimización; Ecuaciones diferenciales y en diferencias; Sistemas dinámicos y optimización dinámica, y Teoría de juegos.

Requisitos: titulado o pasante en Economía o carrera afín. Cupo limitado. Costo: \$500,000.

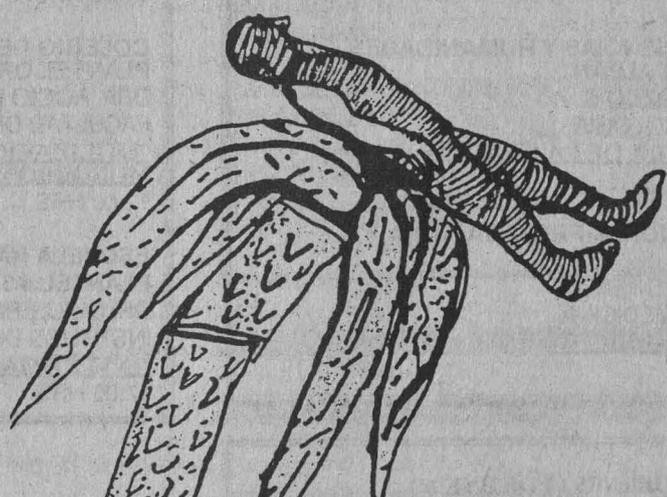
Informes e inscripciones: oficinas del

SUA de la Facultad de Economía, edificio principal, primer piso, teléfono 550-52-15 extensión 2108, de 10 a 14 y de 18 a 21 h; o bien, con la licenciada Noemí Hernández Rodríguez, Coordinación del Centro de Educación Continua, edificio anexo, primer piso, teléfono 550-54-79, de 10 a 14 y de 17 a 21 h.

ISSN 0185-4143

LOS UNIVER

SITARIOS ♦ 31



LA NARRATIVA DESPUÉS DEL BOOM
POR SERGIO PITOL

ENRIQUE VILA MATAS:
EL OTRO FRANKFURT

SENEL PAZ: UN REY EN EL JARDÍN

RIMBAUD VISITA EL TEQUENDAMA
POR GARCÍA AGUILAR.

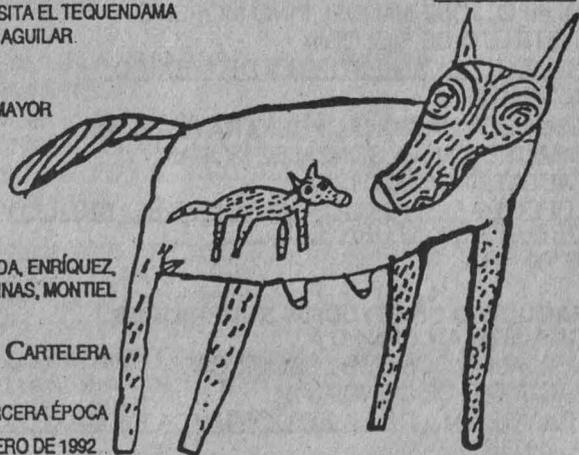
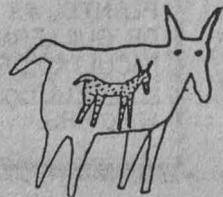
LOUIS JOLICOEUR: PLAZA MAYOR

MENSAJES DIFERIDOS
DE MAURICIO MOLINA

POESÍA DE COBO BORDA, ENRÍQUEZ,
GARRETO, GELINAS, MONTIEL

CARTELERA

TERCERA ÉPOCA
ENERO DE 1992.



Jóvenes hacia la investigación

Conferencias para el mes de enero

LUNES 13 DE ENERO

ESCUELA SECUNDARIA Y PREPARATORIA
DE LA CIUDAD DE MEXICO

M. EN C. MIGUEL ANGEL MENESES
CENTRO DE CIENCIAS DE LA ATMOSFERA
"GENETICA Y TECNOLOGIA"
11:00 HRS.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL NAUCALPAN

DRA. ALMA OROZCO S.
CENTRO DE ECOLOGIA
"ECOFISIOLOGIA DE LA GERMINACION"
12:00 HRS.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
PLANTEL #4

DR. ENRIQUE MORENO
FACULTAD DE MEDICINA
"RITMOS BIOLOGICOS"
17:00 HRS.

MARTES 14 DE ENERO

COLEGIO HAMILTON

DRA. MARIETA TUENA
INSTITUTO DE FISILOGIA CELULAR
"PROCESOS DE TRANSFORMACION DE LA
ENERGIA POR LAS CELULAS"
11:00 HRS.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL ORIENTE

DRA. ROCIO REYES MONTES
FACULTAD DE MEDICINA
"UTILIZACION DE ANTICUERPOS
MONOCLONALES"
12:00 HRS.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
PLANTEL #5

DR. GUILLERMO SALGADO MALDONADO
INSTITUTO DE BIOLOGIA
"INVESTIGACION EN GUSANOS PARASITOS"
17:00 HRS.

VIERNES 17 DE ENERO

COLEGIO MADRID

DR. HELIODORO CELIS
INSTITUTO DE FISILOGIA CELULAR
"FOTOSINTESIS, LA BASE DE LA VIDA"
11:00 HRS.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES SUR
M. en C. JOSE MANUEL PINO MORENO

INSTITUTO DE BIOLOGIA
"INSECTOS COMESTIBLES DE MEXICO"
10:00 HRS.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA #8

DRA. GENOVEVA GONZALEZ MORAN
FACULTAD DE MEDICINA
"EFECTO DE HORMONAS EN EL DESARROLLO
DEL APARATO GENITAL EN AVES"
17:00 HRS.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
CUAUTITLAN CAMPO 4

DRA. ALMA GONZALEZ ESQUINCA
FACULTAD DE CIENCIAS
"PANORAMA DE LA FITOQUIMICA EN MEXICO"
13:00 HRS.

LUNES 20 DE ENERO

COLEGIO DEL BOSQUE

DRA. GUADALUPE PALOMINO H.
INSTITUTO DE BIOLOGIA
"APLICACION DE LA CITOGENETICA PARA
DETERMINAR RECURSOS VEGETALES"
11:00 HRS.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
PLANTEL #9

DRA. BEATRIZ FUENTES PARDO
FACULTAD DE MEDICINA
"¿QUE SON LOS MOVIMIENTOS CIRCADIANOS?"
17:00 HRS.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
PLANTEL #2

DR. GUILLERMO LAGUNA HERNANDEZ
FACULTAD DE CIENCIAS
"LA CELULA VEGETAL"
17:00 HRS.

MIERCOLES 15 DE ENERO

UNIVERSIDAD LA SALLE

DRA. HILDA FLORES

INSTITUTO DE BIOLOGIA

¿QUE ES LA BOTANICA Y QUE HACE UN BOTANICO?

11:00 HRS.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL VALLEJO

M. en C. GUADALUPE ZAVALA PADILLA

FACULTAD DE CIENCIAS

"LA MICROSCOPIA ELECTRONICA EN ASPECTOS BIOLOGICOS"

12:00 HRS.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
PLANTEL #6

DR. JOSE MANUEL MENDEZ

FACULTAD DE QUIMICA

"IMPORTANCIA DE LA QUIMICA ORGANICA"

17:00 HRS.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
CUAUTITLAN CAMPO 1

DR. ALFONSO CARABEZ

FACULTAD DE MEDICINA

"APLICACIONES DE LA MICROSCOPIA ELECTRONICA EN LA CORRELACION DE ESTUDIOS MORFOFUNCIONALES"

13:00 HRS.

JUEVES 16 DE ENERO

CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
LONDRES

M. en C. AIDA GARCIA ARGAEZ

FACULTAD DE CIENCIAS

"COMPUESTOS RESPONSABLES DE LAS PROPIEDADES PURGANTES DE UNA RAIZ"

11:00 HRS.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO

DR. FRANCISCO JAVIER VEGA VERA

INSTITUTO DE GEOLOGIA

"LA IMPORTANCIA DE LA PALEONTOLOGIA EN MEXICO"

12:00 HRS.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
PLANTEL #7

DRA. ROCIO REYES MONTES

FACULTAD DE MEDICINA

"UTILIZACION DE ANTICUERPOS MONOCLONALES"

17:00 HRS.

MARTES 21 DE ENERO

COLEGIO COLUMBIA

DRA. ROCIO SALCEDA

INSTITUTO DE FISILOGIA CELULAR

"EL PAPEL DEL ATP EN LA VIDA CELULAR"

11:00 HRS.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
PLANTEL #1

M. en C. JOSE MANUEL PINO MORENO

INSTITUTO DE BIOLOGIA

"INSECTOS COMESTIBLES"

11:00 HRS.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
PLANTEL #3

M. en C. MIGUEL ANGEL MENESES

CENTRO DE CIENCIAS DE LA ATMOSFERA

"DAÑO GENETICO. DISEÑO Y EQUIPO"

17:00 HRS.

MIERCOLES 22 DE ENERO

COLEGIO LA FLORIDA

DR. GEORGES DREYFUS

INSTITUTO DE FISILOGIA CELULAR

¿COMO FABRICAN ENERGIA LAS CELULAS?

11:00 HRS.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
PLANTEL #2

M. en C. AGUSTIN QUIROZ FLORES

CENTRO DE ECOLOGIA

"HIDROFITAS TOLERANTES DE CUEMANCO"

11:00 HRS.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
CUAUTITLAN CAMPO 1

DR. FRANCISCO JAVIER VEGA VERA

INSTITUTO DE GEOLOGIA

"LA PALEONTOLOGIA COMO HERRAMIENTA PARA EL CONOCIMIENTO DE LOS ORGANISMOS DE MEXICO"

13:00 HRS.

- *Escuela Nacional Preparatoria Erasmo Castellanos Quinto, Plantel 2*

Martí en México, ponente: doctor Luis Angel Argüelles Espinosa, Centro de Estudios Martianos de La Habana, Cuba, enero 14, auditorio de la ENP Erasmo Castellanos Quinto.

- *Escuela Nacional Preparatoria-Coordinación General de Opciones Técnicas*

Ciclo de conferencias sobre seguridad, ingeniero José Icaza López, del 13 al 29 de enero, de 14 a 16 h.

Opciones:

- Contabilidad, Laboratorista Químico, Dibujo arquitectónico y Computación, Plantel 2, Erasmo Castellanos Quinto, lunes 13
- Bancario, Histopatología y Computación, Plantel 1, Gabino Barreda, miércoles 15
- Contabilidad y Computación, Plantel 6, Antonio Caso, viernes 17
- Bancario y Computación, Plantel 3, Justo Sierra, lunes 20
- Fotografía y Computación, Plantel 7, Ezequiel A Chávez, miércoles 22
- Fotografía, Bancario, Viajes y hotelaría y Computación, Plantel 8, Miguel E Schulz, , viernes 24
- Museografía-Restaurador, San Ildefonso (Difusión Cultural, MEN-PEA), lunes 27
- Contabilidad, Dibujo arquitectónico y Computación, Plantel 9 Pedro de Alba.

- *Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*

La sociología y política en el fútbol, asistirán el doctor Edgardo Colesal, el licenciado Fausto Ponce y los señores Rafael Puente, Raúl Orbañanos y Emilio Maurer; miércoles 15 de enero, 9 h, sala Isabel y Ricardo Pozas.

- *Facultad de Veterinaria y Zootecnia-División de Educación Continua*

Administración de rastros, del 27 al 29 de febrero.

- *Instituto de Investigaciones Filosóficas*

Filosofía de la mente y del lenguaje, doctor Donald Davidson, Universidad de California Berkeley, 7, 8, 9, 14, 15 y 16 de enero, 12 h, aula José Gaos del IIF.

- *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón*

Conferencia-taller: **Análisis de las prácticas profesionales de la pedagogía**, licenciado Antonio Carrillo Avelar, habrá diferente tema y conferencista por día, 14, 21 y 28 de enero y 4, 11, 18 y 25 de febrero, de 16 a 19 h.

Costo: \$75,000, universitarios; \$150,000, público en general.

- *Facultad de Psicología*

Programa abierto de educación

permanente (dirigido a público en general)

La sexualidad del futuro, doctor Armando Nava-Rivera, 24 de enero, 10 a 13 h.

Informes: a los teléfonos 593-60-01 y 593-60-27.

- *Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán*

Cuarto ciclo de charlas informales de ciencia, conciencia y café.

Programa:

Multidisciplinariedad e interdisciplinariedad, doctor José Laguna García, 21 de enero.

Simetría en la naturaleza, doctor Marcos Moshinsky, 4 de febrero.

El futuro de las universidades públicas en México, doctor Ruy Pérez Tamayo, 14 de febrero.

Cómo ven los industriales del Estado de México a los estudiantes universitarios, ingeniero Nicolás Newmann, 3 de marzo.

Nota: todas las charlas se realizarán en la cafetería del Campo 1, a las 13 h.

coloquios

- *Facultad de Ciencias-Universidad de Zacatecas*

Séptimo coloquio de teoría de las gráficas, combinatoria y sus aplicaciones, del 24 al 28 de febrero, Foyer del Teatro Calderón, avenida Hidalgo, Zacatecas, Zacatecas.

- *Facultad de Filosofía y Letras*

Presentación del libro:

Colón y las casas

Obra del maestro Joaquín Sánchez MacGregor.

Participan en el acto:

Lepoldo Zea, Juan Ortega y Medina, Horacio Cerutti y Gustavo Vargas.

28 de enero, Aula Magna.

La cita es a las 18 h.



Asesoría y Servicios Informáticos

- **Accesorios, paquetes y consumibles**

(todas las marcas)

Distribuidor autorizado

UNISYS



**HEWLETT
PACKARD**

- Nueva pantalla Somascreen pida demostración
- Es el método más eficaz y al costo más bajo gracias a su filtro de carbono, único en el mercado
- Retiene el brillo de las luces reflejantes para obtener mayor legibilidad de su información

Dr. Erazo 85 Despacho 207 Col. Doctores Tel. 588 51 15

- *Dirección General de Actividades Musicales-Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria*

Tercer concurso para jóvenes solistas, del 16 al 20 de marzo

Bases:

1. Podrán participar los estudiantes de piano, guitarra, violín, violoncello e instrumentos aerófonos, que no hayan cumplido 26 años al 1 de febrero del año en curso
2. Los tres primeros premios consistirán en una presentación con la OCENP y un diploma
3. El concurso se efectuará en las

salas Nezahualcóyotl y Carlos Chávez del CCU, y constará de dos pruebas: eliminatoria y final. La primera, se realizará del 16 al 19 de marzo; la segunda será el día 20 del mismo mes

4. El repertorio para las pruebas consistirá en una obra del repertorio tradicional para solistas y orquesta
5. El jurado estará integrado por músicos de reconocido prestigio y su fallo será inapelable. Si un alumno de alguno de los miembros del jurado participa, dicho sinodal se abstendrá de calificarlo
6. El jurado podrá decidir escuchar las obras completas o fragmentos de ellas. Igualmente, en caso de du-

das, podrá pedir a un concursante que vuelva a ejecutar la obra con la que participa

7. En el concurso, las obras se tocarán de memoria y con acompañamiento de piano. Cada concursante deberá traer su propio acompañante. En un horario anterior a las sesiones del concurso, se asignará tiempo de ensayo de diez minutos por concursante, para familiarizarse con los instrumentos y la acústica

8. El orden de participación de los concursantes se determinará en un sorteo, que se llevará a cabo antes de la primera sesión de eliminatorias

9. Las audiciones del concurso estarán abiertas al público

10. Los resultados se darán a conocer el mismo día de la última sesión del concurso

11. El concierto de los ganadores tendrá lugar el 29 de marzo, en la Sala Nezahualcóyotl

Inscripciones:

Presentarse en las oficinas de la Dirección General de Actividades Musicales, ubicadas en el mezzanine del edificio de la Coordinación de Difusión Cultural, Centro Cultural Universitario: Insurgentes Sur número 3000, CP 04510, teléfonos 665-09-27 y 665-13-44 extensiones 7767 y 7759, de 10 a 14 h.

Requisitos:

Forma de solicitud debidamente llenada (recogerla en la Dirección General de Actividades Musicales), a la que se deberá adjuntar: acta de nacimiento; dos cartas de recomendación: una de su maestro actual y otra de algún músico reconocido; y Currículum vitae.

La fecha límite para la recepción de solicitudes de inscripción será el 17 de febrero y los concursantes serán notificados de su admisión a más tardar el 6 de marzo.

Notas: los documentos de solicitud de inscripción no serán devueltos; los ganadores del primer lugar, en ediciones anteriores de este concurso, no podrán participar.



**SECRETARIA ADMINISTRATIVA
DIRECCION GENERAL DE PERSONAL**

1992

PROGRAMA DE CURSOS DE DESARROLLO HUMANO

CURSO	FECHA DE IMPARTICION	HORARIO	FECHA DE INSCRIPCION
RELACIONES HUMANAS	27 AL 31 DE ENERO.	8:30 - 11:00 HRS.	13 AL 24 DE ENERO.
INTEGRACION DE EQUIPOS DE TRABAJO.	18 AL 14 DE FEBRERO.	17:00 - 19:30 HRS.	27 DE ENE. AL 7 DE FEB.
CREATIVIDAD.	17 AL 21 DE FEBRERO.	8:30 - 11:00 HRS.	3 AL 14 DE FEBRERO.
MANEJO DEL CONFLICTO.	24 AL 28 DE FEBRERO.	17:00 - 19:30 HRS.	18 AL 21 DE FEBRERO.

ESTOS CURSOS ESTAN DIRIGIDOS A TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS DE CONFIANZA.

PARA MAYORES INFORMES E INSCRIPCIONES FAVOR DE COMUNICARSE A LA SUBDIRECCION DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS.

TELEFONOS: 6-22-61-25, 6-22-61-29, 6-65-03-34 Y 6-65-00-10.

**LA EMPRESA FALMEX, S.A. Y EL CENTRO PARA LA INNOVACION
TECNOLOGICA DE LA UNAM CONVOCAN AL**

CONCURSO DE DISEÑO DE BICITAXIS

UTILIZANDO LA ALEACION ZINALCO BAJO LAS SIGUIENTES

BASES:

1. Podrá participar cualquier persona, excepto los empleados de Falmex y del Centro para la Innovación Tecnológica.
2. El objetivo del concurso es diseñar un vehículo de propulsión humana, capaz de transportar a 3 personas adultas (un chofer y dos pasajeros), utilizando como elemento básico de construcción, tubo de Zinalco de una pulgada de diámetro.
3. Además del tubo de Zinalco, se pueden utilizar otros materiales como madera, plástico, tela, etc. para lograr un diseño atractivo y funcional.
4. Los diseños ganadores se elegirán de acuerdo con los siguientes criterios: originalidad ligereza, facilidad de manejo, seguridad, comodidad, economía, facilidad de construcción, mantenimiento y estilo.
5. Las propiedades mecánicas y los procedimientos para el adecuado manejo del Zinalco se repartirán a quien lo solicite en el CIT-UNAM a partir del 27 de noviembre de 1991.
6. Los diseños presentados a concurso deberán incluir lo siguiente:
 - Nombre, dirección y teléfono del concursante.
 - Descripción detallada del vehículo resaltando sus ventajas.
 - Hoja de especificaciones con sus principales características como son: dimensiones generales, peso estimado, capacidad de carga, etc.
 - Copias heliográficas de planos de vistas generales y una ilustración a color del vehículo en perspectiva.
7. El jurado estará integrado por personas de reconocida autoridad y honorabilidad dentro del campo industrial y académico. Su fallo será inapelable.

FECHA LIMITE:

Los diseños deberán entregarse en el CIT-UNAM a más tardar el viernes 14 de febrero de 1992.

PREMIOS:

Se otorgarán 5 premios de un millón de pesos más una dotación de tubo de Zinalco suficiente para la fabricación del vehículo a los 5 diseños seleccionados.

Los 5 seleccionados deberán construir un prototipo a escala real, que será evaluado por el jurado calificador para elegir un solo ganador final, que obtendrá un premio de 5 millones de pesos, la protección legal de su diseño mediante los títulos de propiedad industrial aplicables al caso y un contrato con la empresa Falmex para la reproducción y comercialización del bicitaxi, recibiendo un 3% de regalías por las ventas del vehículo durante 10 años. El prototipo ganador pasará a ser propiedad de Falmex, los demás serán devueltos.

La premiación de los 5 diseños seleccionados se hará el viernes 6 de marzo de 1992 a las 6 de la tarde en el Centro para la Innovación Tecnológica de la UNAM.

Informes y entrega de documentos: con Armando Roa / Mauricio Ramírez en el Centro para la Innovación Tecnológica de la UNAM, ubicado al norte del edificio "D" de la Facultad de Química (cerca del Metro Universidad) Teléfono: 5505458; 5505178; 5505215 ext. 3455 Fax: 5509192.

Premios CONDUMEX

El Comité Técnico del Fideicomiso Condumex-UNAM, con fundamento en las cláusulas segunda, apartado sexto, y décima del Convenio de colaboración suscrito el 22 de julio de 1988 entre la Universidad Nacional Autónoma de México y el Grupo Condumex, SA de CV, convoca a concurso al personal académico de la UNAM para la obtención de los Premios Condumex, bajo las siguientes

Bases:

I. Objeto:

El objeto del presente apoyo consiste en distinguir a miembros de la comunidad universitaria que hayan realizado contribuciones sobresalientes dentro de las siguientes áreas:

- Polímeros
- Metalurgia no ferrosa
- Telecomunicaciones
- Sistemas eléctricos de potencia
- Inteligencia artificial y robótica
- Ingeniería industrial
- Diseño mecánico
- Software e instrumentación aplicada a algunas de las áreas señaladas

II. Requisitos para concursar:

1. Formar parte del personal académico universitario, adscrito de tiempo completo a alguna dependencia de la UNAM
 2. Presentar currículum vitae detallado, anexando sobretiros de sus publicaciones, referencias bibliográficas que comenten sus trabajos, patentes, desarrollos tecnológicos y, en general, cualquier elemento adicional que refuerce su candidatura
 3. Presentar la solicitud por escrito autorizada por el director de la dependencia de adscripción. La documentación deberá presentarse en la Dirección del Centro para la Innovación Tecnológica de la UNAM, situado en el circuito de la Investigación Científica, al norte del edificio D de la Facultad de Química, teléfonos 548-89-93, 550-51-78, 550-54-58 y 550-52-15 extensiones 3455, 5458, 5178 y 3435
- Nota: la fecha límite de recepción de solicitudes será el 28 de febrero de 1992

III. Monto de los premios:

- Se entregarán tres Premios Condumex, uno por la cantidad de \$15'000,000, y dos por la cantidad de \$10'000,000 cada uno. Dichos montos serán entregados a los beneficiarios en un pago único, dentro de los siguientes 30 días a partir de la designación

IV. Procedimiento de evaluación:

- Las solicitudes serán evaluadas por el Comité Técnico del Fideicomiso Condumex-UNAM en sus reuniones, siendo sus fallos definitivos e inapelables
- El Comité Técnico se reserva el derecho de designar subcomités externos asesores para la evaluación de las solicitudes
- La designación de los premios podrá ser considerada desierta a juicio del Comité Técnico

El Comité Técnico del Fideicomiso Condumex-UNAM

Publicaciones del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Bibliotecología latinoamericana: un panorama general

Compiladora: Estela Morales Campos
1989
164 pp.
Serie: Memorias 7

Este volumen ofrece un panorama general sobre el estado en que se encuentran algunos países de Latinoamérica en materia de Bibliotecología. Los autores de los trabajos compilados en él fueron presentados durante el Tercer Curso de Bibliotecología, organizado por el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas con el apoyo de la Organización de Estados Americanos (OEA) en 1986, todos ellos bibliotecólogos de Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay.

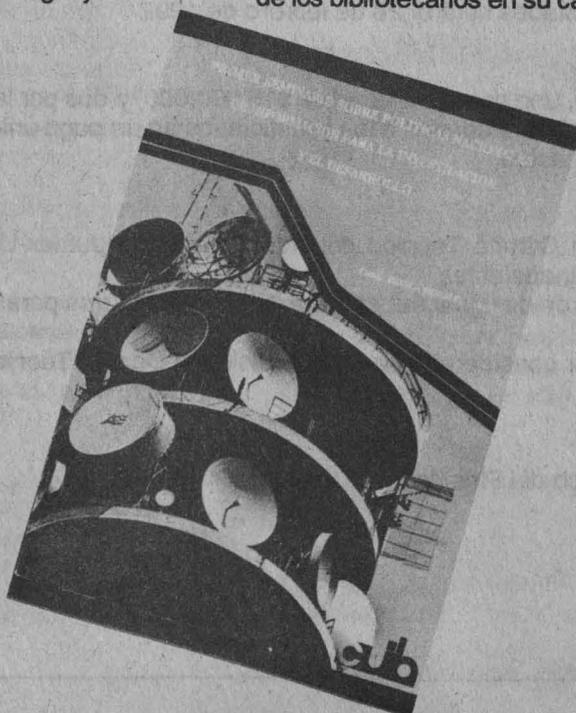
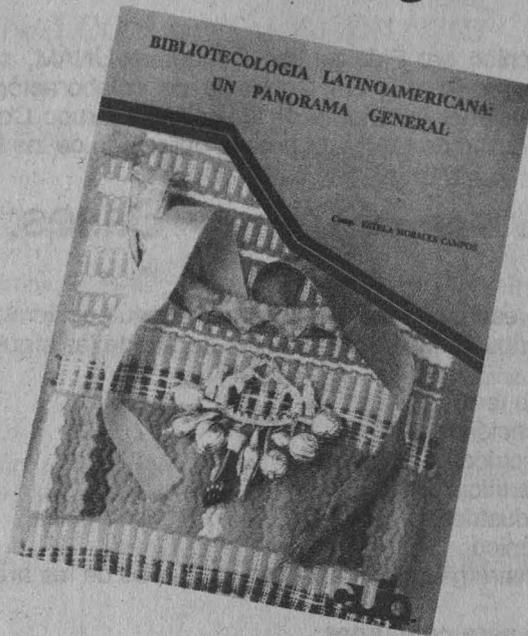
Las ponencias tratan sobre los siguientes temas: inicios y características de las escuelas de Bibliotecología, análisis de los sistemas bibliotecarios, avance de los proyectos para automatizar los procesos bibliotecarios, la situación de los bibliotecarios en su campo

de trabajo y sobre la investigación bibliotecológica.

Seminarios sobre políticas nacionales de información para la investigación y desarrollo

Compiladora: Estela Morales Campos.
1990
98 pp.
Serie: Memorias 8

En el marco de los objetivos de la UNESCO en materia de información, organismo que busca que cada país establezca sus políticas nacionales de información con el apoyo y la colaboración de organismos mexicanos que se distinguen por la calidad de su trabajo, cobertura de sus acciones y



**El Grupo de Teatro de la
Universidad Iberoamericana**

presenta

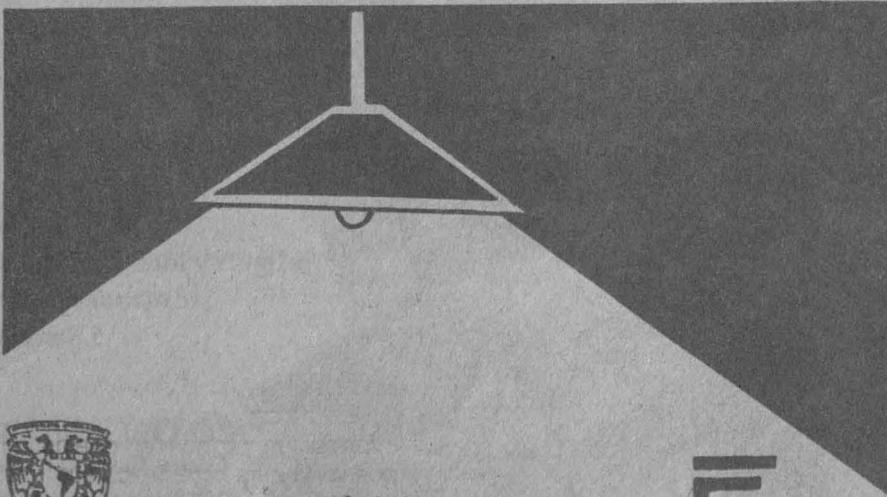
“LA FUNDACION”

de Antonio Bũero Vallejo

Funciones: 16, 17, 18, 23, 24 y 25
de Enero de 1992
19:00 hrs.

Teatro “Arq. Carlos Lazo”
de la Facultad de Arquitectura
Circuito Escolar, Ciudad Universitaria

ENTRADA LIBRE



Cine

Metrópolis (Alemania, 1926), director: Fritz Lang. Sala Fósforo, hoy y mañana, 12 y 16 h.

Los muertos (EUA, 1987), director: John Huston. Cinematógrafo del Chopo, 17 y 19:30 h.

El primer maestro (URSS, 1965), director: Andrei Konchalovski. Auditorio Justo Sierra, 11:30, 13:30, 17 y 19:30 h.

¿Cómo ves? (México, 1985), director: Paul Leduc. Instituto de Investigaciones Jurídicas, 15 h.

Lo mejor de Chaplin I, director: Charles Chaplin. CCH Oriente (sala de Audiovisuales), 12 y 16 h.

Romeo y Julieta, director: Franco Zeffirelli. ENEP Iztacala, 12 y 17 h.



Exposiciones

Cosechando el sol, primera exposición parcial de la sala de Agricultura y Alimentación. Jardín Botánico (a un costado del Centro de Ecología).

El rompecabezas en la energía, segunda exposición parcial de la sala de Energía. Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad, Periférico y Rosario Castellanos, segunda sección de Chapultepec.

Eclipses, segundo montaje de la segunda exposición parcial de la sala de Astronomía. ENEP Iztacala

martes



Cine

Rosencrantz y Guildenstern están muertos (Gran Bretaña, 1990), director: Tom Stoppard. Sala Julio Bracho, hoy, 16:30, 18:30 y 20:30 h; miércoles a domingo, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Pasiones secretas (EUA, 1962), director: John Huston. Cinematógrafo del Chopo, hoy, mañana y el jueves, 17 y 19:30 h.

¿Cómo vez? (México, 1985), director: Paul Leduc. Escuela Nacio-

nal de Antropología e Historia, 12 y 18 h.

El primer maestro (URSS, 1965), director: Andrei Konchalovski. ENEP Acatlán, 13 y 18 h.

Lo mejor de Chaplin II, director: Charles Chaplin. CCH Oriente (sala de Audiovisuales), 12 y 16 h.



Exposiciones

El pudor de la luz, fotografías en color de Víctor Monroy de la Rosa, salas 1 y 2; **Instantes ensamblados**, xerografía de María Teresa Hernández, sala 3; **...Y el silencio trae grabados los sonidos**, Gina Marmolejo, sala 4; **Brasilia, utopía del siglo XX**, escultura monumental de

Edenise de Sousa, patio central. Hoy inauguración, 19 h.



Música

Recital de Enrico Ambrosio, tenor, y **Patricia Hernández**, piano. Sala Julián Carrillo, 20 h. Entrada libre.



Cine

Sobre los techos de París (Francia, 1930), director: Charles Chaplin. Sala Fósforo, hoy y mañana, 12 y 16 h.

¿Cómo ves? (México, 1985), director: Paul Leduc. Palacio de Minería, 20 h.

miércoles

Río escondido, director: Emilio Fernández. ENEP Acatlán, 13 y 16 h.

Tartufo, director: Gerard Depardieu. Escuela Nacional de Trabajo Social, 11 y 18 h.

Lo mejor de Chaplin III, director: Charles Chaplin. CCH Oriente (sala de Audiovisuales), 12 y 16 h.



Exposiciones

Pintura de Beatriz Zamora. Galería del Bosque, Casa del Lago, hoy inauguración.

Instalaciones, exposición escultórica de Enrique Jesik. Museo Universitario del Chopo, miércoles a domingo de 10 a 14 y de 16 a 19 h. Entrada libre.



EL JEFE M DE IGNACIO

El choque entre Calle
entre la Iglesia y el Es

Miguel Flores, Jesús Ochoa, Ant
Escenografía y musicaliz
Dirección: José F

FORO DEL CENTRO UNIV
Centro Cultural Universitario (A
Miércoles a viernes 20:30 hrs., sáb

CENTRO
UNIVERSITARIO
DE TEATRO

jueves



Cine

El primer maestro (URSS, 1965), director: Andrei Konchalovski. ENEP Aragón, 12 y 17 h.

Río escondido, director: Emilio Fernández. Dirección General de Servicios Médicos, 12 y 18 h.

Lo mejor de Chaplin IV, director: Charles Chaplin. CCH Oriente (sala de Audiovisuales), 12 y 16 h.

Danton, director: Andrzej Wajda. FES Cuautitlán, Campo I, 14 h.



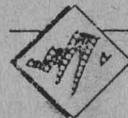
Exposiciones

Escultura-Instalación, Jolanta Klyszcz de Kentros. Galería del Lago, Casa



Teatro

Secretos de familia, de Héctor Mendoza. Teatro Santa Catarina, hoy y mañana, 20:30 h; sábados, 19 h; domingos, 18 h. Admisión: \$30,000.



Cine

Luces de la ciudad (EUA, 1931), director: Charles Chaplin. Sala Fós-

viernes

foro, 12 y 16 h.

El cocinero, el ladrón, su esposa y su amante (Gran Bretaña, 1989), director: Peter Greenaway. Cinematógrafo del Chopo, hoy, mañana y el domingo, 17 y 19:30 h.

Con los puños en los bolsillos (Italia, 1965), director: Marco Bellochio. Auditorio Justo Sierra, hoy, 11:30, 13:30, 17 y 19:30 h; mañana y el domingo, 19 h.

Lo mejor de Chaplin V, director: Charles Chaplin. CCH Oriente (sala de Audiovisuales), 12 y 16 h.

Danton, director: Andrzej Wajda. FES Cuautitlán, Campo 4, 14 h.



Exposiciones

Creadores de movimiento: Los motores, cuarto montaje de la exposi-

XIMO OLARES

el Padre Pro...,
en México...

estani y Emilio Guerrero
José de Santiago
Enríquez

TARIO DE TEATRO
a Sala Nezahualcóyotl.)
hrs. y domingos 18:00 hrs.

DIFUSION
CULTURAL
N N A M
D Y DANZA



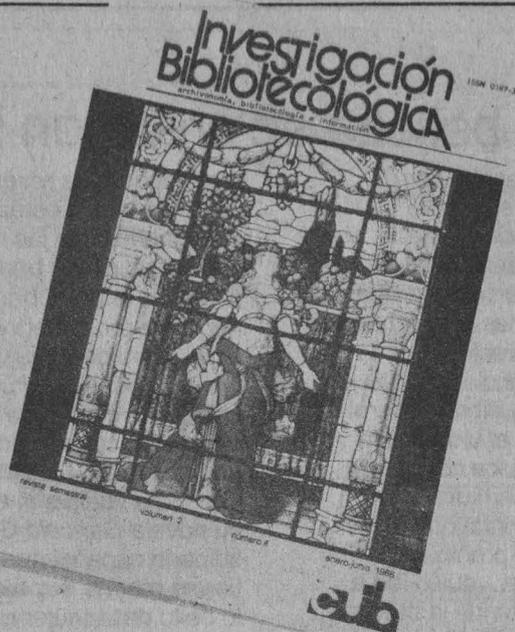
búsqueda de políticas que lleven a programas y proyectos de información en forma coordinada, los cuales, además, propicien la cooperación y garanticen a la sociedad mexicana, en sus diferentes ámbitos de interés, contar con información adecuada y relevante para sus acciones, el Conacyt organizó el Primer Seminario sobre Políticas Nacionales de Información para la Investigación y el Desarrollo.

El seminario contó con tres documentos base, que presentaron de manera general la situación en México en cuanto a políticas de información, usuarios, servicios, recursos humanos y legislación relativa y servicios de información para la industria, la tecnología de la información y bancos de información, mismos que son incluidos en reciente publicación del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Como lo expresa en la presentación de la revista la maestra Estela Morales Campos, el CUIB considera que este primer esfuerzo sistematizado en busca de unas políticas nacionales de información, debe ser conocido por los especialistas y trabajadores de la información, por los usuarios, por los grupos gubernamentales y privados que tienen poder de decisión en áreas afines, y por el público en general, "ya que en algún momento puede ser productor, trabajador o usuario de la información", razón por la cual es necesaria la difusión de esta interesante publicación.

- *Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América*

Seminario México-Estados Unidos: Energía, medio ambiente y el acuerdo de libre comercio, 29 y 30 de enero, Sala del Consejo Técnico de Humanidades, Coordinación de Humanidades.



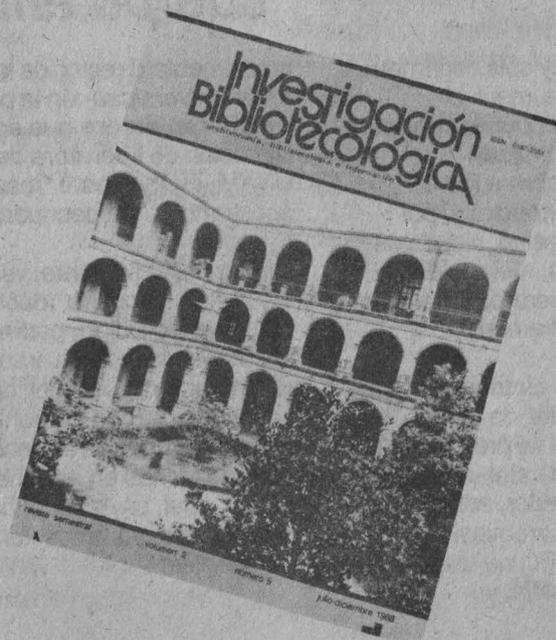
Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información

Publicación semestral, volumen 2, números 4 y 5
julio-diciembre 1987 y enero-junio 1988

Revistas del Centro Universitario Investigaciones Bibliotecológicas

que contiene los resultados de las investigaciones que realiza el grupo de bibliotecarios adscritos a dicho centro.

El fin de estas publicaciones es el de difundir experiencias y hallazgos, resultado de recientes investigaciones. Cuentan con las siguientes secciones: artículos de lo más sobresaliente en la materia, notas, reseñas de libros, información general del centro, sección bibliográfica de los estudiosos de la bibliotecología y la sección en la cual se dan a conocer los trabajos que se editan en el propio centro.



La belleza se crea con la ansiedad: Aguirre

Excursionaba, trepaba cerros, resbalaba sobre el oyamel fresco y oloroso a pino recién mojado. Metía las manos en la tierra y se concentraba para sentir la vida entrar en sus venas, y cual heroína le circulaban la niebla de Cuetzalan, el silencio majestuoso de Hidalgo, el equilibrio mineral de la Peña del Aire, el ulular de la lechuza, el agrídulce césped de Michoacán, las partituras esparcidas en Tzintzuntzán.

"De pequeño me prohibían comerme la tierra... quién iba a pensar que de grande la devoraría", dice sin tapujos el autor de *Pasos de sangre* y *Gonzalo Guerrero*, Eugenio Aguirre, quien nos cuenta de sus peripecias en la colección **De cuerpo entero** que edita la Dirección de Literatura de la UNAM. Meter las manos a la tierra "es rendirle homenaje a quien en la grandeza del pedernal y el granito ha reproducido la silueta del Iztaccíhuatl". Y así le gusta profundizar en su narrativa a Eugenio Aguirre, el único que a su vaso le echa los glaciares de

Mendenhall, los resquicios de la memoria hippie estadounidense, combinados con las muchachas impúdicas de los bares de Ohio, flores en el pelo, barrios de negros y prosa henrymilleriana. En octubre de 1969, "harto del provincionalismo cultural que se vivía en la ciudad de México", viaja a España, cuando en ese país se pedía la muerte de la inteligencia. Y tras darle vueltas al asunto escribe su novela *Gonzalo Guerrero*, soldado español que naufragó en tierras mayas, supo de lo bárbaro y lo bello de la mujer mexicana y peleó contra los conquistadores casi vencidos. "Esta obra requirió de una acuciosa investigación lingüística e histórica, llevándome un par de años de escritura intensa", y permitiéndole abordar un género que estaba prácticamente en desuso en México desde las postrimerías del XIX: la novela histórica. "También me obligó a compenetrarme de la realidad, magia y cotidianidad del mundo de los mayas del siglo XVI, en cuya primera mitad transcurre la

historia de mi novela".

En tercer término, le hizo indagar el lenguaje náutico de los españoles de esa época, a fin de dotar a la novela de veracidad. "Por último, me regaló la posibilidad de observar minuciosamente el proceso de aculturación de un individuo, de una cultura dominante dentro del seno de una cultura dominada, y su admiración por ella, a la cual no conocía ni mucho menos imaginó nunca".

La novela la publicó la UNAM en 1980, y con ella, sin duda, Eugenio Aguirre asumió la escritura como un compromiso con el arte y con el lector, teniendo muy clara la diferencia que existe entre la cultura y la política cultural, que hoy por hoy no le sirve a nadie. "La belleza está en todas partes, sus brazos se ramifican cósmicamente. Por eso pienso que la procuramos con ansiedad y que su gratificación más patente se da en la creación artística y en la divulgación de las ideas".

Ramón Martínez de Velasco

Fernando Curiel se presenta a sí mismo *De cuerpo entero*

Un metro setenta y seis centímetros de estatura -que aumentan mañosamente los botines charros; cabellera oscura y rizada "afro"; frente ancha, proclive a las borrascas; Leo, ortodoxo y, por tanto, tímido, obsesivo, picado de curiosidad crónica, melancólico, anarco-liberal, hiperurbano, algo pachuco y definitivamente postmoderno.

No de perfil o tres cuartos o, menos aún, tamaño infantil: de cuerpo entero, tal y como se presenta a sí mismo Fernando Curiel -ensayista, narrador, investigador, editor merecedor de los premios Villaurrutia, José Revueltas y Nacional de Biografía, y

actualmente director de la *Revista de la Universidad*- en la colección **De cuerpo entero** que edita la Dirección de Literatura de la UNAM, aunque esté "más acostumbrado a desnudar que a desnudarse".

Orgullosa, impaciente, vanidosa, discreto, autocrítico, ideólogo del complejo de Edipo, padre de dos vástagos, divorciado, trabajador, agresivamente puntual, de buenos sentimientos, con cuarenta y ocho años cumplidos y referencias contradictorias en general, así se pinta Curiel, cuya autobiografía la han contado ya antes, tal vez, sus personajes.

"Me pregunto si en cuarenta y ocho años llenos de empeño y de furia logré hacer algo digno de recordar". A la memoria, sombra de la vida, le guarda el mismo desenlace que al cuerpo. Borrarse. "Porque si cuerpo y memoria se resuelven en polvo, la vida en cambio puede tener tatuajes indelebles. El tatuaje de la mía es la escritura.

"Todo esto debe ser considerado como algo dicho por un personaje de novela", admite Barthes en la biografía de su textualidad. Si ese es el caso de Curiel, que su pasado se lo demande.

Ramón Martínez de Velasco

Programación de enero

7:45 h **La marcha de la historia**, por Tomás Gerardo Allaz, lunes, AM/FM.

14:45 h **La ciencia del ingenio**, por la Facultad de Ingeniería, lunes, AM/FM.

21 h **Argumentos**, por la Comisión Nacional de Derechos Humanos, lunes AM/FM.

7:55 h **Charlas sin sentido**, Tomás Mojarro, de lunes a viernes, AM/FM.

20:30 h **La llave, la nave, la ave, la clave del tiempo**, por Juan López Moctezuma, lunes a viernes, AM/FM.

8:30 h **Miscelánea**, por la Revista Universidad de México. **Enfoque internacional**, por Mercedes Durand (programación quincenal), martes, AM/FM.

7:45 h **Actualidades políticas**, por el Centro de Estudios Políticos, martes, AM/FM.

14:45 h **En la ciencia**, por el Centro de Comunicación de la Ciencia, martes y jueves, AM/FM.

7:45 h **En legítima defensa**, por Arturo Sotomayor, miércoles, AM/FM.

8:30 h **Acuerdo trilateral**, coproducción con el Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de Norteamérica, miércoles, AM/FM.

14:45 h **Filosofía contemporánea**, por Ricardo Guerra, miércoles, AM/FM.

16 h **Atrás de la raya**, conductores: Agustín Monsreal y Norma Garibay, miércoles, AM/FM.

21 h **A la vuelta de la esquina**, por Carlos Martínez Assad, miércoles, AM/FM.

8:30 h **Momento económico**, por el Instituto de Investigaciones Económicas, jueves, AM/FM.

7:45 h **Desde el campus**, por la Subdirección de Información de Radio UNAM, viernes, AM/FM.

8:30 h **El mundo hoy**, por el Centro de Relaciones Internacionales, viernes, AM/FM.

21 h **Arena**, por Rosa Martha Jasso y Patricia Vega (en vivo), viernes, AM/FM.

7:45 h **Entre pies y pieza**, por Ma-

nuel Estrada, sábados y domingos, AM/FM.

8:30 h **Con tantita ciencia**, por Manuel Estrada, sábados y domingos, AM/FM.

8:35 h **Del tingo al tango**, sábados y domingos, AM/FM.

11:30 h **Interacción académica**, por la Dirección General de Intercambio Académico, sábados, AM/FM.

11:45 h **Ancho mundo**, por el Centro de Enseñanza para Extranjeros, sábados, AM/FM.

12 h **Galería universitaria**, por la Dirección General de Patrimonio Universitario, sábados, AM/FM.

18 h **Cuba entre nosotros**, por Minerva Salado y Rita Abreu, sábados, AM/FM.

18:30 h **Tiempo de Brasil**, por la Embajada de Brasil, sábados, AM/FM.

19:30 h **Sábado seis**, por Tomás Mojarro, sábados, AM/FM.

20 h **Mezclas y precipitados**, por Luis Ignacio de la Peña, sábados, AM/FM.

23 h **Y tu... ¿qué traes?**, por Noé Cordero, sábados, AM/FM.

15:00 h **La dicha inicua**, por Manolita Alegría, domingos, AM/FM.

15:30 h Programa especial dedicado a Woody Allen, domingo, AM/FM.

16:30 h **Lo que no sabes** (radioteatros), dirección: Oscar Chávez, domingos, AM/FM.

16 h **Entre las olas**, por la Casa del Lago, lunes, AM.

19:30 h **Música de Jazz**, por el De-

partamento de Producción, lunes a viernes, AM.

17:15 h **Simpatías y diferencias**, por Carlos Illescas, martes, AM.

17:15 h **Antología poética** (material de la fonoteca), por David Vázquez, jueves, AM.

17:30 h **El fantasma de la máquina**, por Juan Arturo Brennan, jueves, AM.

talleres

- *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón*

Taller de elaboración de tesis de la licenciatura en Periodismo y Comunicación Colectiva (primera de dos etapas), profesor José Ruiz Acosta, del 18 de enero al 28 de marzo, sábados de 9 a 13 h. Plática previa: 13 de enero, 18 h. Costo: \$500,000, universitarios; \$1'000,000, público en general.

- *Centro de Investigaciones y Servicios Educativos*

Elaboración de guiones educativos para la producción audiovisual, Guadalupe Tapia y Sara Gaspar, del 20 al 31 de enero, matutino, diario.

Material didáctico de uso en comunidad, Guillermo Roquet y Enrique Galindo, del 3 al 17 de febrero, matutino, diario.

Requisitos: constancia de trabajo docente a nivel medio superior o superior.

Informes: CISE, Sección Escolar, teléfono 550-52-15 extensión 4684.



Presencia universitaria, lunes a viernes, 6:45 h, Canal 13.

Sáname con tu poder II (Prisma universitario), lunes 13, 12:30 h, Canal 13; 13:30 h, Canal 2; 15:30 h, Canal 11; 23 h, Canal 5; 1 h, Canal 4.

Astronomía mexicana, tradición milenaria (Programas premiados), miércoles 15, 16 h, Canal 11.

Plantas medicinales (Nicaragua) (Con ciencia), viernes 17, 12:30 h, Canal 13; 13:30 h, Canal 2; 14:30 h, Canal 11; sábado 18, 1:30 h, Canal 11.

Deportemas, domingo 19, 12:20 h, Canal 9.

Convocan las coordinaciones de Difusión Cultural y Humanidades

Séptimo festival nacional de cine y video científico 1992

Se convoca a todas aquellas instituciones educativas, del sector público y privadas, así como particulares que producen programas de cine y video científico con fines de investigación, enseñanza o divulgación, para que participen en el **Séptimo festival nacional de cine y video científico 1992** de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Podrán participar los filmes y videos científicos realizados en la República Mexicana del año 1000 a la fecha (siempre y cuando no hayan participado en festivales organizados por el AMRAC). Quedan excluidos los materiales con fines de publicidad o propaganda
2. Cada participante podrá enviar un máximo de tres programas en cada una de las siguientes áreas: a) Ciencias Naturales (Astronomía, Biología, Física, Geografía, Matemáticas, Química, etcétera); b) Tecnología (Procesos Industriales, Tecnología de Alimentos, Mejoramiento de Técnicas Agrícolas, etcétera); c) Antropología (Antropología Física y Social; Arqueología, Etnología, Lingüística, etcétera)
3. Los formatos aceptados son: Cine 16 milímetros, Video 3/4 U/matic, otros transferidos a video U/matic
4. Todos los materiales presentados deberán especificar los fines con los que fueron producidos:
Investigación: filme o video que se usa como herramienta en el estudio y análisis de fenómenos que no pueden ser observados por otros métodos o aquellos que demuestren la aplicación de una nueva técnica de cine o video

Enseñanza: filme o video que se utiliza como ayuda en la transmisión de conocimientos en el proceso enseñanza-aprendizaje
Divulgación: filme o video dirigido a un gran público para brindarle información sobre temas científicos y tecnológicos (los programas de televisión científica están incluidos en esta categoría)

5. La inscripción de cada filme o video se realizará mediante el llenado de la ficha técnica que contiene las especificaciones de identificación de los programas (mismo que se anexa)
6. Los materiales, con sus fichas respectivas, deberán ser entregados a más tardar el día 31 de enero, en las oficinas de la Dirección General de Actividades Cinematográficas de la UNAM (San Ildefonso número 43, CP 06020, México, DF, o en el Departamento de Audiovisual de la Universidad Veracruzana, Nicolás Bravo número 11, Jalapa, Veracruz
7. La preselección de los materiales por parte del Comité Ejecutivo de la AMRAC, tendrá lugar del 3 al 8 de febrero
8. La exhibición pública de los materiales seleccionados, se llevará a cabo del 24 al 29 de febrero en las instalaciones de la Universidad Veracruzana en Jalapa, Veracruz
9. Al término de la exhibición pública los materiales estarán a la disposición de los interesados, donde fueron entregados
10. Para mayores informes, comunicarse a los teléfonos 702-32-54 y 702-44-54 extensión 231

del DF, y al 805-01 de Jalapa, Veracruz.

Jurado:

El jurado lo integrarán distinguidos miembros de la comunidad científica, así como destacados críticos de cine, cuya función será la de evaluar los materiales en el área correspondiente. Su fallo será inapelable. El jurado estará facultado para otorgar menciones honoríficas o para declarar desierto algún premio, si lo considera pertinente.

Premios:

Se otorgarán reconocimientos para cada una de las tres áreas mencionadas:

Primer lugar: Diploma y tres millones de pesos

Segundo lugar: Diploma y dos millones de pesos

Tercer lugar: Diploma y un millón de pesos

Para el mejor programa con fines didácticos, se ha instituido un premio consistente en diploma y tres millones de pesos.

Premio Carlos Velo:

Diploma especial y tres millones de pesos. Las películas y/o videos que compitan por el Premio Carlos Velo, serán aquellas que obtuvieron el primer lugar en cada una de las áreas, y el ganador del VIDEO-MED, México. El triunfador será seleccionado por el público asistente. Los filmes y/o videos premiados en este séptimo festival, podrán representar a México en distintos festivales internacionales, estando sujetos a las bases y condiciones de los mismos.

- *Academia de la Investigación Científica-Royal Society de Londres*

Se abre el concurso a candidatos para el Intercambio académico entre la Royal Society de Londres y la Academia de la Investigación Científica, para visitas a partir de julio de 1992.

El intercambio es para visitas de estudio y trabajo en las áreas de Ciencias Exactas y Ciencias Naturales, con duración mínima de dos semanas y máxima de 3 meses, y el apoyo que se otorgará a los candidatos seleccionados consistirá en el pago total o parcial del boleto de avión y de los gastos de estancia.

Los aspirantes que deseen viajar a la Gran Bretaña deberán presentar antes del 31 de enero, en las oficinas de la Academia, los siguientes documentos:

1. Currículum vitae resumido (datos generales personales, breve biografía científica, que detalle los grados académicos; puesto actual, campo de especialización y las seis principales publicaciones recientes)
 2. Carta de invitación de una institución académica en la Gran Bretaña
 3. Programa de trabajo que se llevará a cabo en dicha institución
 4. Carta del candidato, donde exponga lo que considere importante, para apoyar su solicitud e informe de cualquier otro apoyo económico o que vaya a tramitar (sin duplicado)
- Para visitas de científicos británicos, la AIC deberá recibir antes del 15 de marzo la siguiente documentación:

- Propuesta de la Royal Society de Londres
- Currículum vitae del candidato
- Programa de trabajo
- Carta de invitación de una institución académica en México

Nota: Las solicitudes serán consideradas por el Comité de Relaciones Internacionales de la Academia y las decisiones se comunicarán a los interesados el 30 de abril. Los candidatos seleccionados para viajar a la Gran Bretaña serán propuestos a la Royal Society de Londres, que dará la aceptación definitiva.

Se invita a todos los miembros de la comunidad académica al

ENCUENTRO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

La Bibliotecología
Los Estudios Latinoamericanos
La Filosofía
La Geografía
La Historia
Las Letras Clásicas
Las Letras Hispánicas
Las Letras Modernas
La Literatura Dramática y Teatro
La Pedagogía

hoy

y su enseñanza en la
Facultad de Filosofía y Letras

del 13 al 24 de enero de 1992

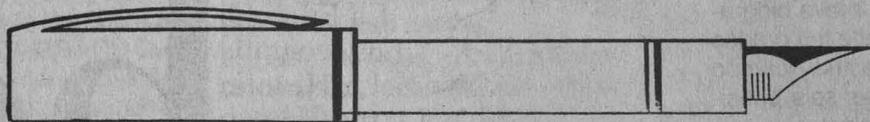
Durante el Encuentro se suspenderán las clases del Colegio correspondiente

Se otorgará constancia de asistencia

Informes e inscripciones en la Coordinación de cada Colegio

EL CONASIDA Y LA UNAM
CONVOCAN AL

CONCURSO UNIVERSITARIO DE GUIÓN PARA MEDIOMETRAJE FICCIÓN SOBRE EL SIDA



BAJO LAS SIGUIENTES BASES:

1. Podrá participar cualquier persona que estudie o labore en alguna de las Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana.
2. Los concursantes podrán presentar uno o más guiones cinematográficos de ficción en los que se aborde la problemática del SIDA.
3. Los guiones concursantes deberán estar calculados para tener una duración de 54 minutos y deberán presentarse por cuadruplicado en sobre cerrado rotulado con seudónimo del autor. En sobre aparte, también cerrado y rotulado con el seudónimo del autor, se entregarán los datos del concursante y de la Institución a la que pertenezca.
4. En virtud de que los materiales premiados podrán ser utilizados para informar a las comunidades universitarias del país sobre el SIDA, el contenido del guión deberá:
 - a) Informar sobre las vías de transmisión de la enfermedad.
 - b) Promover actitudes favorables a la prevención por parte de la juventud.
 - c) Combatir mitos y prejuicios.
 - d) Fomentar la solidaridad con infectados y enfermos.Se sugiere a los concursantes solicitar información sobre el SIDA, al Centro Regional de Información y Documentación sobre SIDA (CRIDIS), ubicado en Comercio y Administración No. 13-2, Col. Copilco Universidad, C.P. 04360 México D.F. TELSIDA : 207-40-77.
5. El Jurado será designado por CONASIDA, la Coordinación de Difusión Cultural y la Secretaría Auxiliar de la UNAM.
6. Se recibirán los trabajos a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 14 de febrero de 1992, en la Dirección General de Actividades Cinematográficas de la UNAM, San Ildefonso # 43, Centro, C.P. 06020 México D.F., o en la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, Centro Cultural Universitario, Edificio D, 1er. piso, a un costado de CONACyT.
7. Se premiará a los 2 mejores trabajos, otorgándoles diploma y \$ 5'000,000.00 (CINCO MILLONES DE PESOS M.N.) a cada uno.
8. El Jurado puede declarar desierto parcial o totalmente el concurso.
9. El Jurado podrá otorgar una o más Menciones Honoríficas a las que otorgará Diploma.
10. Los concursantes premiados ceden durante dos años los derechos de uso y producción de su trabajo a las Instituciones convocantes, las cuales se obligan a que en caso de realizarlos darán al autor el crédito correspondiente.
11. El fallo del Jurado será inapelable.

• *Facultad de Filosofía y Letras*

Primer seminario sobre indicadores de actividad científica en México, coordinadora: doctora Judith Licea de Arenas, Colegio de Bibliotecología, 30 y 31 de enero, 9:30 h. Salón 009.

• *Centro de Investigaciones y Servicios Educativos*

Seminario sobre proceso grupal, Edith Chehaybar, enero a diciembre, matutino, una sesión mensual.

La investigación-acción en la formación del docente investigador, Anita Barabtarlo y Margarita Theesz, 31 de enero a diciembre, matutino, últimos viernes de cada mes.

Seminario permanente sobre formación docente, Edith Chehaybar, enero a diciembre, matutino, una sesión mensual.

El bachillerato mexicano, Mariana Romo, del 22 de enero a diciembre, matutino, una sesión cada 15 días.

Seminario psicoanálisis y educación, Rodrigo Páez, enero-agosto, matutino, una sesión mensual.

Educación y salud como procesos sociales, Ricardo Gutiérrez, del 20 de enero al 17 de febrero, matutino, lunes, miércoles y viernes.

Seminario-taller: La investigación educativa en la enseñanza de las ciencias, Enrique Mendoza Carerra, del 21 de enero al 5 de marzo, matutino.

Seminario permanente de formación de recursos humanos para la investigación, Isabel Galán Giral, del 3 de febrero a diciembre, vespertino, una sesión cada 15 días.

Bachillerato universitario, sus protagonistas, Mariana Romo, del 4 de febrero al 5 de marzo, matutino, martes y jueves.

Requisitos: constancia de trabajo docente a nivel medio superior o superior.

Informes: CISE, Sección Escolar, teléfono 550-52-15 extensión 4684.

Reformas Fiscales 1992

SEMINARIO DE ANALISIS SOBRE LAS REFORMAS FISCALES PARA EL

AÑO 1992

29 y 30 de Enero



Instituto de Investigaciones Jurídicas
Universidad Nacional Autónoma de México

INFORMES E INSCRIPCIONES:

Mtra. Rosa María Álvarez de Lara
Secretaria Académica

DIRECCIÓN:

Circuito Mtro. Mario de la Cueva s/n
Ciudad Universitaria
04510 México, D.F.
Tel. 665-24-36
622-74-57
Fax: 665-21-93

• *Facultad de Medicina*

Urgencias médicas y traumatología, doctor Carlos García Rosas, sábado 25 de enero, 8 a 14 h.

Úlcera péptica, doctor Alfredo Rodríguez Magallán, sábado 22 de febrero.

Informés: Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, teléfono 529-75-42 al 43, 529-64-40, fax 526-38-53.

• *Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas-UAM Iztapalapa*

Simposio internacional sobre ciencia y tecnología: **Condiciones y retos para la investigación científica y tecnológica**, del 28 al 30 de octubre, UAM Iztapalapa. Inscripción: \$100,000.

Temas:

- El trabajo deberá iniciar con un título breve e incluir la problemática en estudio, la metodología utilizada y referencias bibliográficas

- El trabajo deberá tener una extensión máxima de 15 cuartillas a doble espacio, con márgenes amplios. Enviar original y tres copias

- Enviar en hoja aparte nombre (s), nombramiento y dependencia o institución del (los) autor (es), número de fax, bitnet, E-mail, teléfono y dirección, en la parte superior derecha de la hoja

- La fecha límite para recepción de trabajos es el 17 de febrero

- A partir de mayo se notificará a los interesados la decisión del Comité de Arbitraje sobre las ponencias aceptadas, para su presentación en el simposio

- Los trabajos serán seleccionados por un Comité de Arbitraje y su decisión será inapelable

Informes y recepción de trabajos: maestra Leticia Mayer, Departamento de MMSS, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, cubículo 210, Circuito Interior, CU, apartado postal 20-726, Administración número 20, CP 01000, México, DF, teléfonos 548-48-07 y 550-52-15 extensión 4558, bitnet: JJIMEN UNAMVMI, fax (525) 550-00-47, o bien con el doctor Roberto Varela, Departamento de Antropología, UAM Iztapalapa, avenida Purísima s/n, esquina Michoacán, colonia Vicentina, CP 09340, México, DF, teléfonos 686-16-11 y 686-03-22 extensiones 410 y 411, telex 1764296-UAMME, fax (525) 686-89-66.

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Medicina

Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina

Epistemología en la investigación histórico-médica

Seminario

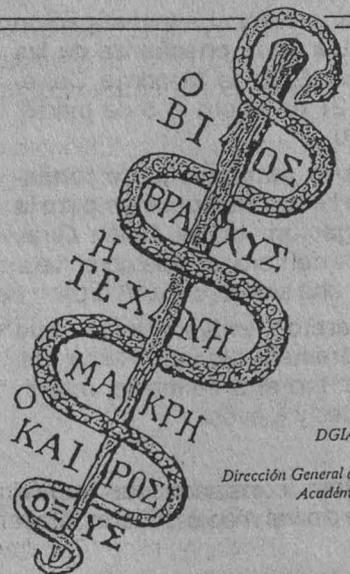
Dra. Anne-Marie Moulin

CNRS, INSERM

París, Francia



DGAPA
Dirección General de Asuntos del
Personal Académico



DGIA
Dirección General de Intercambio
Académico

Viernes 17 de Enero de 1992.
Palacio de Medicina 9:00 horas

Organización: Dra. Ana Cecilia Rodríguez de Romo
526-22-97

ISVA

• Facultad de Química

Segunda Olimpiada de Química

Se convoca, dentro del marco de las olimpiadas nacionales de ciencias, a todos los estudiantes de nivel medio superior, inscritos en planteles ubicados en la zona metropolitana de la Ciudad de México, a participar en la Segunda olimpiada de química, de conformidad con las siguientes

Bases:

1. Podrán concursar los alumnos que cumplan con los siguientes requisitos:

- Haber estado inscritos en cualquier institución de enseñanza superior durante 1991, ubicada en la zona metropolitana de la Ciudad de México

- No haber cumplido los 20 años de edad para el 1 de agosto de 1992

- No estar inscritos en una institución de educación superior

- Se hayan inscrito en forma personal o fuesen seleccionados por la institución de nivel medio superior donde cursan sus estudios

2. El certamen, se realizará a través de cuestionarios escritos, de opción múltiple, que abarcarán los siguientes temas: Conceptos básicos de química; Estructura atómica; Estequiometría; Disoluciones; Nomenclatura; Reacciones químicas; Estado gaseoso y Fundamentos de química orgánica

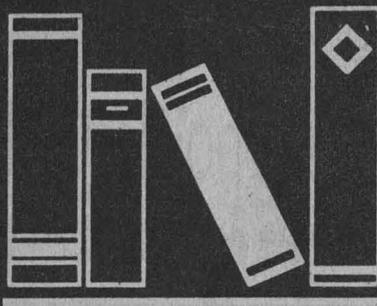
3. El certamen se llevará a cabo en las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México, del 24 al 28 de febrero

4. Se otorgarán reconocimientos a todos los alumnos participantes y, en su caso, a los profesores responsables

5. El jurado estará integrado por personal académico de reconocido prestigio y será responsable de resolver cualquier asunto no contemplado en estas bases

Fecha límite de inscripción: 24 de enero

Informes e inscripciones: señorita María de los Angeles Flores, Departamento de Fisicoquímica, Facultad de Química, UNAM, teléfono 550-52-15 extensión 2437.



**libros
unam**



rograma



Palabras del M. en C. Arturo Velázquez Jiménez
Director General de Fomento Editorial



Palabras del Dr. Ernesto de la Torre Villar
Profesor Emérito



Palabras del Mtro. Julio Labastida Martín del Campo
Coordinador de Humanidades



Entrega de reconocimientos de antigüedad
al personal de la DGFE

Recorrido por las instalaciones

16 de enero, 10:30 h

Avenida del Imán 5, Ciudad Universitaria

- *Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia-División de Estudios de Posgrado*

Diplomado en administración de la industria farmacéutica veterinaria

Programa:

1. Taller de integración grupal, del 21 de enero al 1 de febrero, martes y jueves, 15 a 21 h, sábados 9 a 13 h.
2. Administración de la empresa, del 11 de febrero al 20 de marzo, martes y jueves, 15 a 21 h, y sábados 9 a 13 h.

3. Administración de la producción, del 7 de abril al 2 de mayo, martes y jueves, 15 a 21 h, y sábados 9 a 13 h.

4. Administración de la mercadotecnia, del 12 de mayo al 27 de junio, martes y jueves, 15 a 21 h, y sábados 9 a 13 h.

Diplomado en extensionismo
Programa:

1. Transferencia de tecnología, del 18 al 22 de mayo, 9 a 18 h.
2. Sociología rural, 15 al 19 de junio, lunes a viernes, 9 a 18 h.
3. Análisis económico en el desarrollo e inversión subsectorial, 20

al 24 de julio, lunes a viernes, 9 a 18 h.

4. Planeación del desarrollo agropecuario (especie-producto), 7 al 11 de septiembre, lunes a viernes, 9 a 18 h.

5. Políticas estatales para el desarrollo agropecuario (especie-producto), 19 al 23 de octubre, lunes a viernes, 9 a 18 h.

6. Legislación para la actividad agropecuaria, 19 al 23 de octubre, lunes a viernes, 9 a 18 h.

7. Ecología, 7 al 11 de diciembre, lunes a viernes, 9 a 18 h.

Diplomado en zootecnia de animales de laboratorio, 3 al 18 de febrero, lunes y martes, 17 a 21 h.

Informes e inscripciones: División de Educación Continua de la Facultad, teléfonos 548-81-99, 550-59-75, 550-51-05 y 550-52-15 extensiones 4910, 4911 y 4912.

- *Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-División de Estudios de Posgrado*

Convocatoria 1992, semestre 93-1, Proceso de admisión 1991/semestre 93-1, Registro de Aspirantes maestría y doctorado

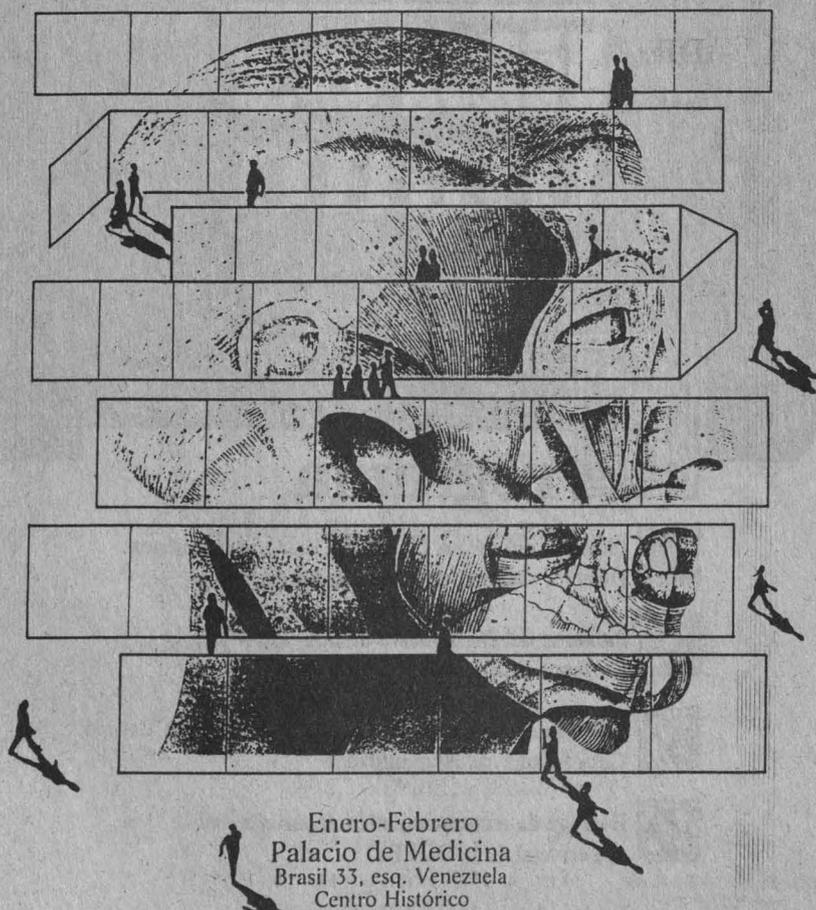
La División de Estudios de Posgrado de esta Facultad informa que del 13 de enero al 21 de febrero se iniciará el registro de aspirantes al proceso de admisión a las maestrías y doctorados en Administración Pública, Ciencia Política, Ciencias de la Comunicación (solamente maestría), Estudios Latinoamericanos, Relaciones Internacionales y Sociología

- I. Requisitos académicos:
1. Para maestría: tener licenciatura antecedente o en el área de Ciencias Sociales y Humanidades
 2. Para doctorado: tener maestría antecedente o en el área de Ciencias Sociales y Humanidades

II. Documentación
Dentro de los plazos señalados, los interesados deberán presentar o enviar por correo certificado la siguiente documentación en la Secretaría de Servicios Escolares de la DEP, con horario de atención de 10 a 14 y de 16 a 20 h.

Nuestro Cuerpo de Cada Día:

Fisiología de lo Cotidiano.



Enero-Febrero
Palacio de Medicina
Brasil 33, esq. Venezuela
Centro Histórico

a) Título profesional y/o grado académico (según sea el caso), dos copias tamaño carta por ambos lados

b) Certificado de estudios de licenciatura y/o maestría (según sea el caso) dos copias

c) Curriculum vitae (utilizar la forma que proporciona la División) original y dos copias

d) Proyecto de investigación: una copia

e) Carta de exposición de motivos, original y copia

f) Dos cartas de recomendación de profesores universitarios: originales

g) Dos fotografías tamaño infantil

h) Dos constancias de idiomas expedidas por cualquier centro de lenguas de la UNAM, dos copias de cada una

- Para ingresar a la maestría o doctorado en Relaciones Internacionales se requiere acreditar la traducción de un idioma y la posesión de otro que necesariamente debe ser de inglés y/o francés; se entiende que la posesión debe ser de idioma diferente al de la traducción

- Para ingresar a las demás maestrías o doctorados se requiere acreditar dos traducciones, una de las cuales debe ser inglés y/o francés y la otra podrá elegirse entre cualquiera de los siguientes: italiano, portugués, alemán, ruso u otro

- Cuando el aspirante provenga de un país cuyo idioma no sea español, deberá acreditar la posesión de este idioma en el Centro de Enseñanza para Extranjeros de esta Universidad

III. Egresados de la FCPyS y de las ENEP de la misma especialidad

Los egresados de la FCPyS y de las ENEP que hayan cubierto el 100 por ciento de créditos de la licenciatura correspondiente y tengan su tesis totalmente terminada, podrán ser aceptados al proceso de admisión si presentan una carta del coordinador de su especialidad y otra de su asesor en donde se exponga que ésta ha sido concluida

IV. Egresados de otras instituciones nacionales o extranjeras

En el caso de egresados de instituciones nacionales diferentes a la UNAM el título profesional y/o grado académico deberán estar registrados en la Dirección General de Profesiones de la SEP

En el caso de egresados de instituciones de otros países o nacionales con estudios en el extranjero el título profesional y/o grado académico, el certificado de estudios de licenciatura y/o maestría, el certificado de estudios de bachillerato y el acta de nacimiento deberán estar autenticados por el ministerio de Educación, ministe-

rio de Relaciones Exteriores y el cónsul mexicano del país donde se realizaron los estudios, con excepción de Brasil, Colombia, Estados Unidos y Canadá, los cuales necesitan de autenticación de notario público

V. Calendario de actividades del proceso de admisión

- Registro de aspirantes: 13 de enero al 21 de febrero

- Examen de admisión: 13 de marzo

- Entrevistas a los aspirantes de nuevo ingreso: 23 al 27 de marzo

- Entrega de resultados: 2 de abril

Ceremonia de Imposición de la

MEDALLA AL MERITO ACADEMICO AL DR. IGNACIO BURGOA ORIHUELA



Aula Magna "Jacinto Pallares" de la Facultad de Derecho/UNAM
30 de Enero, 18:00 Horas

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, Enero de 1992

El Director de la Facultad

Dr. Máximo Carvajal Contreras



- Inscripción al curso propedéutico: 6 al 10 de abril.

- Inicio del curso propedéutico: 21 de abril

- Revalidación de estudios en DGI-RE: 15 al 26 de junio (sólo aspirantes con estudios en el extranjero)

- Confrontación de documentos en URI: 1 al 12 de febrero de 1993 (sólo aspirantes nacionales y extranjeros no egresados de la UNAM)

Para entrega de las guías de estudio del examen de admisión o para cualquier otra aclaración favor de acudir a la Unidad de Información de la DEP de la FCPyS, teléfonos 665-17-86 y 665-13-44 extensiones 7951, 10 a 14 y de 18 a 20 h.

• *Facultad de Química*

Especialización en Bioquímica Clínica, en colaboración con el sector salud, para químicos farmacéuticos biólogos o profesionistas afines y médicos.

Requisitos de ingreso:

1. Título de químico farmacéutico biólogo, químico bacteriólogo y parasitólogo, médico o de carreras afines

2. Presentar examen de selección teórico y práctico

3. Presentar entrevista, previa cita, en el laboratorio 1 B, primer piso del edificio A de la Facultad de Química, UNAM, 17 h, 9, 14 o 16 de enero

4. Inicio de curso: 3 de marzo

Actividades académicas:

Primer semestre, cursos de: Bioquímica intermedia, Fisiología clínica, Química analítica, Estadística y control de calidad y Estancia hospitalaria I.

Segundo semestre, cursos de: Bioquímica clínica, Métodos básicos en Química clínica, Estancia hospitalaria II, con base en la selección de una de las siguientes orientaciones: Bioquímica Clínica, Endocrinología, Hematología, Infectología, Inmunología.

Tercero y cuarto semestres: Estancia hospitalaria II, con base en la orientación seleccionada y desarrollo de tesis.

Informes: Departamento de Biología, teléfono 550-52-15 extensión 2442, fax (5) 548-32-27.

• *Facultad de Filosofía y Letras*

Programas de Doctorado: Antropología, Estudios latinoamericanos, Filosofía, Geografía, Historia, Historia del arte, Letras clásicas, Literatura comparada, Literatura (española, iberoamericana, mexicana), Lingüística hispánica y Pedagogía. Presentación de programas de investigación y documentación del 6 al 21 de enero.

Requisitos de ingreso:

1. A efecto de dar vigencia a los nuevos planes de estudio de Doctorado (sistema tutorial), será preciso que los aspirantes cumplan con los siguientes requisitos, señalados en el Capítulo III, Artículo 27, Fracción III del Reglamento General de Estudios de Posgrado:

a) Haber obtenido el grado de maestro y presentar un proyecto de investigación, o bien: b) Haber cubierto el plan de estudios de una maestría antecedente y presentar un proyecto de investigación, el cual deberá contener: el tema, la justificación (necesidades de su investigación), los objetivos, la metodología, las fuentes de consulta (archivo, hemerografía, bibliografía), y extensión aproximada entre 5 y 10 cuartillas

2. Documentación requerida (original y 2 copias tamaño carta): a) Grado de maestría o doctorado si es el caso (*); b) Certificado de estudios de maestría o doctorado (*); c) Acta de nacimiento (*); d) Currículum vitae con fotografía; e) Carta de exposición de motivos de ingreso; f) Constancia de traducción o dominio de otros idiomas, de acuerdo con el plan correspondiente; g) Documentos de calidad migratoria, en el caso de extranjeros; h) Constancia de dominio del idioma español, para aspirantes que no provienen de países de habla hispana; i) No estar inscrito en otro posgrado de la UNAM

(* Para alumnos procedentes de instituciones nacionales: el grado deberá estar registrado ante la Di-

rección General de Profesiones; de instituciones extranjeras: el grado y el certificado de estudios deberán ser legalizados por el Ministerio de Educación y por el cónsul mexicano, en el lugar de origen; el acta de nacimiento deberá estar legalizada también por el cónsul mexicano en el lugar de origen, con excepción de Brasil, Colombia, Estados Unidos y Canadá, los cuales requieren legalización de notario público y cónsul mexicano.

Los alumnos de maestría que hayan cubierto el 100 por ciento de los créditos, podrán solicitar su ingreso al Doctorado presentando el proyecto de investigación y la documentación requerida en el apartado 2 (puntos b,e,i), debiendo considerar que el alumno inscrito en el Doctorado, de este modo, no obtendrá el grado de maestro

3. La Comisión de Admisión del departamento correspondiente determinará el ingreso del aspirante, con base en el proyecto de investigación y los antecedentes académicos

La División de Estudios de Posgrado publicará las respuestas a partir del 20 de marzo, y durante el primer semestre el alumno presentará los originales de sus documentos en la Coordinación General de Estudios de Posgrado, con el propósito de que el candidato a doctor realice el trámite de ingreso, en caso de haber obtenido un dictamen aprobatorio.

Informes: División de Estudios de Posgrado de la Facultad.

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Agenda, Suplemento de la Gaceta UNAM, aparece publicada los lunes por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320.

Publicidad: 687-94-03, 536-80-63

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES
" ZARAGOZA "

CURSO POSTECNICO DE ENFERMERIA EN GERONTOLOGIA Y GERIATRIA

1992 - 1993



INVESTIGACION

REHABILITACION

ATENCION INTEGRAL
DEL ANCIANO

INSCRIPCIONES ABIERTAS



INFORMES : SECRETARIA DE INVESTIGACION

DE 9:00 A 15:00 HRS.

COORDINACION DEL CURSO POSTECNICO
DE GERONTOLOGIA Y GERIATRIA
CAMPUS I.

LIC. ELSA CORREA MUÑOZ

FECHA LIMITE DE ENTREGA DE DOCUMENTOS 31 DE ENERO 1992.

DIRECCION : J.C. Bonilla No. 66 Col. Ejercito de Oriente.

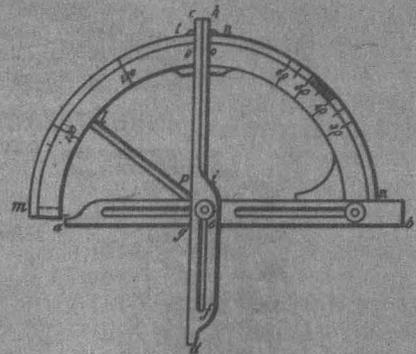
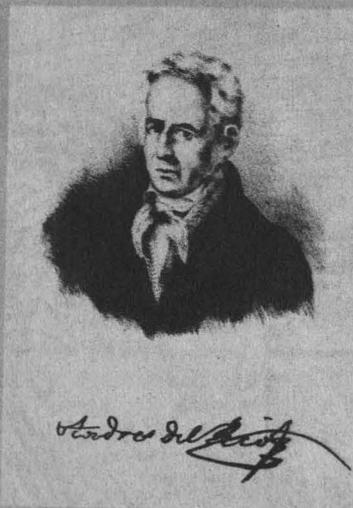
TELEFONO 7 44-10-92 EXT. 224 Y 225. FAX. 744-12-17.

ELEMENTOS DE ORICTOGNOSIA 1795-1805

ANDRÉS MANUEL DEL RÍO

Edición y estudio introductorio
Raúl Rubínovich Kogan

Primera edición facsimilar, 1992



ELEMENTOS
DE ORICTOGNOSIA,
Ó DEL CONOCIMIENTO DE LOS FÓSILES,
DISPUESTOS,
SEGUN LOS PRINCIPIOS DE A. G. WÉRNER,
PARA EL USO
DEL REAL SEMINARIO
DE MINERÍA DE MÉXICO,

POR DON ANDRÉS MANUEL DEL RÍO
Catedrático por S. M. de Mineralogía del mismo, Socio
honorario de la Sociedad económica de Leipzig y de otras
estrangeiras, y Correspondiente de la Real Academia
Náutica Madrileña.

PRIMERA PARTE,
QUE COMPRENDE
LAS TIERRAS, PIEDRAS Y SALES

CON SUPERIOR PERMISO.

IMPRESO EN MÉXICO POR DON MARIANO JOSÉ DE ZÓ-
RIGA Y OTEYRERO, CALLE DEL ESPÍRITU SANTO,
Año de 1795.

ELEMENTOS
DE ORICTOGNOSIA,
Ó DEL CONOCIMIENTO DE LOS FÓSILES,
DISPUESTOS,
SEGUN LOS PRINCIPIOS DE A. G. WÉRNER,
PARA EL USO
DEL REAL SEMINARIO
DE MINERÍA DE MÉXICO,
POR DON ANDRÉS MANUEL DEL RÍO.

SEGUNDA PARTE,
QUE COMPRENDE
COMBUSTIBLES, METALES Y ROCAS,
SEGUN
DE LA INTRODUCCIÓN A LA PNEUMÁTICA GEOLÓGICA
DEL SEÑOR BARON DE HUMBOLDT
ESQUEMA HASTA AHORA CON TRES LÁMINAS.

CON SUPERIOR PERMISO.

MÉXICO:
En la Imprenta de Don Mariano de Zóriga y Oteyero.
Año de 1805.

Presentación de la obra:

III Congreso Latinoamericano de Historia de la Ciencia y la Tecnología
Palacio de Minería, Centro Histórico de la Ciudad de México,
16 de enero de 1992, 9:00 horas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Informes: Biblioteca del Instituto de Geología de la UNAM, Ciudad Universitaria 04510 México, D.F., Tel. 550 5215 ext. 4227