

GACETA UNAM



ISSN 0186-2863

ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

NUMERO 2.618
CIUDAD UNIVERSITARIA
DICIEMBRE 13 DE 1991

Cuarta Reunión Nacional
de Jardines Botánicos

> 11

Sergio García Ramírez,
*Premio Jorge Sánchez
Cordero* > 9

Foto: Eduardo Sánchez



Distinción que se otorga a los mejores juristas de la Universidad.

Inauguración de la Unidad de Investigación en Retrovirus Humano

Establece Psicología
tres Cátedras
Especiales

5

El Fondo Marciano
González, al CESU

6

Roberto Domínguez
tomó posesión de la
Cátedra Gustavo Baz

9

A partir del pasado 28 de noviembre, nuestra Casa de Estudios cuenta con su Unidad de Investigación en Retrovirus Humano. Esta tiene una particular importancia, pues se abocará principalmente al estudio del Virus de Inmunodeficiencia Adquirida, causante del Sida.

Durante la ceremonia de inauguración, presidida por el rector José Sarukhán y por el secretario de Salud, doctor Jesús Kumate, se puso de manifiesto que esta Unidad es resultado de un convenio de colaboración entre los institutos de Investigaciones Biomédicas de la UNAM y el Nacional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológica de la Secretaría de Salud, por medio de las Unidades de Investigación del Programa Universitario

> 2

Vínculo con el sector público

PUIS, diez años de impulsar la investigación en salud

Una importante faceta del Programa Universitario de Investigación en Salud es el apoyo a la formación de recursos humanos

El Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS) representa una de las relaciones más sólidas y productivas que la UNAM mantiene con el sector público, pues ilustra claramente cómo nuestra Institución está íntimamente vinculada con los problemas que, como sociedad y país, nos preocupan y, no po-

cas veces, también nos agobian.

Durante la ceremonia del X Aniversario del PUIS, celebrada el pasado viernes 6, el doctor José Sarukhán, rector de nuestra Casa de Estudios, agregó que a la UNAM le toca estudiar los problemas

> 2

Foto: Juan Antonio López



Inauguración de...

> 1

de Investigación en Salud (PUIS), que dirige el doctor José Eduardo San Esteban.

Esta Unidad representa una más de las acciones desarrolladas por el PUIS y se une a otras 16 ya existentes, que representan la colaboración estrecha y permanente entre nuestra Universidad y el Sistema de Salud, que ha venido expresándose ininterrumpidamente por varias décadas y que ha logrado una expresión muy satisfactoria durante los últimos diez años, mismos que cumple el PUIS desde su formación.

En nuestra época, la investigación en retrovirus humanos tiene un particular significado, pues su principal objeto de estudio es el virus de la inmunodeficiencia humana, causante del Síndrome de

Inmunodeficiencia Adquirida, Sida, uno de los problemas de salud de mayor relevancia en este fin del siglo XX.

La Unidad, coordinada por la doctora Carmen Soler, miembro del Instituto de Investigaciones Biomédicas, colaborará en diversos aspectos del diagnóstico y estudio epidemiológico de la referida enfermedad. Además, los estudios realizados, que ya han comenzado a dar frutos, ofrecerán la posibilidad de que nuestros laboratorios adquieran un desarrollo comparable a los mejores de los países en donde se han logrado los más importantes avances en el conocimiento de este virus y de la enfermedad que produce.

Durante el acto, el Director del Instituto Nacional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológica de la SSA enfatizó la importancia de la colaboración entre la Universidad y la Secretaría de Salud. También hizo notar el papel protagónico

que el Programa Universitario de Investigación en Salud desarrolla al enlazar los esfuerzos de los institutos de investigación y de las escuelas y facultades universitarias con los centros de investigación, atención y docencia del Sector de Salud, logrando con esto un mejor aprovechamiento de recursos y una unión de esfuerzos y voluntades que ha demostrado, a través de muchos años, su éxito.

Después de la ceremonia inaugural, en la que estuvieron presentes los doctores Mercedes Juan y Jaime Sepúlveda, ambos subsecretarios de la Secretaría de Salud, así como el doctor Sotelo, representante de la Organización Panamericana de la Salud en México, los doctores José Sarukhán y Jesús Kumate realizaron un recorrido por las instalaciones de la Unidad de Investigación en Retrovirus Humano. □

PUIS, diez...

> 1

nacionales, conocerlos a fondo y, cuando es posible, proponer soluciones, alternativas.

Por eso la Universidad reclama legítimamente de la sociedad, en su sentido más amplio, un mayor apoyo para nuestra Institución, una mayor comprensión de lo que hace y su significado.

Los programas universitarios, señaló, son un muy buen espejo de nuestra filosofía, de nuestras convicciones, de nuestros propósitos universitarios de ser útiles a la sociedad que nos auspicia, no sólo mediante la formación de los cuadros que el país requiere para su desarrollo integral, sino también por medio del adecuado aprovechamiento de los recursos de infraestructura disponibles en la Institución, para alcanzar así los niveles de bienestar que todos deseamos para nuestro país.

Señaló que tanto desde las perspectivas de la UNAM como de las del Sistema Nacional de Salud, las actividades realizadas por el PUIS durante esta década han rendido frutos muy importantes, desde el punto de vista académico y social.

Fotos: Marco Mijares.



Presidium durante la inauguración.

El PUIS ciertamente ha contribuido a cumplir con las funciones sustantivas de la Universidad y por ello merece todo nuestro reconocimiento, y hago votos porque los próximos diez años del PUIS demuestren que es mucho más lo que se puede dar, sin menoscabo de lo ya alcanzado.

En su oportunidad, el doctor José Eduardo San Esteban, director del PUIS, señaló que este organismo ha demostrado

a lo largo de diez años lo afortunado de la asociación de investigadores del Sistema de Salud con universitarios para la producción de unidades de investigación o de programas de colaboración; incluso, se han establecido vínculos con otras universidades de dentro y fuera del país, como es el caso del primer convenio de colaboración firmado con una institución extranjera.

>

Para un futuro se tienen programados tres proyectos. El primero es sobre biología molecular, pues se cuenta con investigación como para formar recursos humanos. Los dos restantes tienen que ver con en el trabajo de los diversos programas universitarios.

Ejemplificó lo anterior con la colaboración que existirá entre el Programa Universitario del Medio Ambiente (PUMA) -que dirige el doctor Octavio Rivero- y el PUIS, que se reunirán para desarrollar un programa sobre salud y medio ambiente.

Otro proyecto que iniciará el PUIS será con el Programa Universitario de Investigación y Desarrollo Espacial -dirigido por el doctor Alfonso Serrano-, del cual se ha originado el proyecto Tecnología Espacial para la Salud, "programa que tratará de desarrollar investigación de frontera, de servicios de salud con manejo a larga distancia".

En el acto, el secretario de Salud, doctor Jesús Kumate, señaló que el PUIS ha tenido éxito no sólo por la organización y la visión con la que se ha establecido, sino porque ha abierto campos nuevos de exploración, independientemente del progreso provocado a nivel científico por nuestra comunidad médica. "Ojalá el PUIS pueda ver, en este momento de la medicina en el mundo, que estamos ante una revolución médica, y esto implica la biología molecular".

Agregó estar seguro que el PUIS sabrá impulsar un proyecto aunado a esta revolución e informó que su institución tiene

un programa modesto de impulso a los investigadores que estén interesados en biología molecular.

El doctor Juan Ramón de la Fuente, director de la Facultad de Medicina (FM), señaló que el PUIS ha cumplido satisfactoriamente con sus funciones a lo largo de estos diez años: prueba de ello son la Unidades Universitarias de Investigación, que funcionan en varios de los institutos Nacionales de Salud.

Otra faceta importante del PUIS ha sido el apoyo dado a la formación de recursos humanos para la investigación en salud, que en colaboración con la FM y con la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, se ha convertido en la instancia universitaria que más becas nacionales ha promovido para beneficio de los alumnos que cursan estudios de maestría o doctorado en el campo de la biomedicina.

Las evaluaciones más completas que se han hecho sobre la investigación biomédica en México han sido realizadas por el PUIS; además, gracias a este programa se tiene actualizada la bibliografía mexicana en los campos de la biomedicina y la salud, aseguró.

Trabajos realizados

Desde 1988, el PUIS ha participado en el establecimiento de más de 30 unidades universitarias de investigación en el Sector Salud, entre las que se encuentra la Unidad de Investigación en Retrovirus Humano, inaugurada recientemente por



el Rector de la Universidad, la cual se instauró mediante un convenio entre los institutos de Investigaciones Biomédicas de la UNAM y el Nacional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológica de la Secretaría de Salud.

También ha difundido la información con relación a los productos de investigación mexicanos, creando un catálogo bibliográfico, para el cual se revisan cotidianamente 44 publicaciones mexicanas y 193 revistas extranjeras, logrando inscribir 1622 registros de 5347 autores, que abarca a 8742 *descriptores* en este año. El catálogo se distribuye periódicamente a nivel nacional.

El PUIS también participa en la adjudicación de becas para estudiantes de maestría y doctorado en biomedicina y salud, maneja un programa de inventario constante de becarios mexicanos en el extranjero. Promueve y desarrolla talleres destinados a dar a conocer aspectos básicos y avanzados de la metodología de la investigación científica en salud.

Además, coordina diversos premios de investigación en diferentes áreas de la salud, entre ellos el premio DDF-PUIS, Gea González-PUIS, Lola e Igo Flisser (Parasitología), Aida Weiss (Cáncer), y el Premio Programa Prioritario de Epilepsia-PUIS, además de coordinar el Programa de Estimulación Temprana de Investigación. □

Gustavo Castillo

Facultad de Economía Centro de Educación Continua Convocatoria

Programa de Actualización Docente y Profesional

Seminario: Teoría del Crecimiento y Economías Semi-industrializadas. Profesor Julio López (Maestría en Ciencias Económicas, CCH, UNAM).

Del 27 al 31 de enero de 1992, lunes a viernes de 19 a 21 horas.

Costo por seminario: \$500,000.00 (Incluye material de trabajo). Académicos de la UNAM de área afín al seminario pueden tramitar beca.

Informes e inscripciones: Licenciada Noemí Hernández Rodríguez, Centro de Educación Continua, Facultad de Economía, Edificio Anexo primer piso, teléfono 550-54-79.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

SECRETARIA GENERAL

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

CONVOCATORIA

Con la finalidad de proporcionar a sus académicos mayores posibilidades de desarrollo profesional y de participación en el fortalecimiento de la docencia y la investigación universitaria, de propiciar la colaboración entre jóvenes miembros del personal académico y aquellos con una mayor trayectoria y madurez, y de estimular el desarrollo de proyectos entre diferentes dependencias y disciplinas, la UNAM, a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, invita a todos los profesores e investigadores de carrera de tiempo completo a presentar nuevos proyectos de investigación o de innovación docente de acuerdo con las bases y requisitos incluidos en esta convocatoria:

BASES:

I. El proyecto deberá establecer, desarrollar o consolidar una línea o campo de investigación original de alta calidad, o nuevos enfoques, contenidos y métodos en el proceso de la docencia.

II. Se dará prioridad a los proyectos que propicien la interdisciplina y/o la relación de dos o más dependencias universitarias y, en especial, la vinculación entre institutos y centros de investigación con facultades y escuelas.

III. Los proyectos deberán incluir entre sus participantes y de manera significativa a jóvenes profesores, investigadores y estudiantes de la institución. En adición y de acuerdo a las necesidades del proyecto, podrán participar otros académicos y estudiantes externos a la UNAM.

IV. La formación académica y la experiencia técnica del responsable del proyecto, de su corresponsable y de los demás participantes, deberán garantizar las tareas previstas en dicho proyecto.

V. Los proyectos deberán estar planteados hasta por una duración máxima de 36 meses claramente divididos en períodos de 12 meses. El apoyo a los proyectos consistirá en la asignación de recursos económicos para su realización durante un año (doce meses a partir de la fecha de la primera ministración económica). Se podrá solicitar renovación de los mismos para el año siguiente, previa evaluación académica y financiera de cada proyecto y de acuerdo a la disponibilidad de recursos que la Universidad tenga para el efecto.

Los recursos podrán ser empleados, de acuerdo con las normas establecidas en el instructivo anexo a la solicitud para este programa, en los siguientes rubros:

Honorarios por servicios profesionales para apoyo académico; viáticos; pasajes foráneos y gastos para trabajos de campo; ediciones e impresiones; derechos de autor; servicios externos y comerciales; cuotas de

inscripción; profesores invitados; becas para los participantes en los proyectos; artículos, materiales y útiles diversos; documentos y servicios de información; equipo e instrumental; libros; animales para rancho y granja; equipo electromecánico y electrónico para computación.

VI. Todas las adquisiciones de equipo, materiales, instrumentos, libros, publicaciones y en general las que se hagan con los fondos para el desarrollo de los proyectos serán propiedad de la UNAM.

VII. La administración de los fondos estará sujeta a las disposiciones, mecanismos y formas de aplicación y comprobación establecidos por la UNAM específicamente para este programa, plasmadas en el instructivo correspondiente.

VIII. La selección de los proyectos estará a cargo de un Comité de evaluación para cada una de las siguientes áreas: ciencias exactas, ciencias naturales, innovación tecnológica, ciencias económico-administrativas, ciencias sociales y, humanidades y artes.

IX. El proyecto deberá considerar el aprovechamiento máximo de la infraestructura disponible, al menos en la dependencia de adscripción del responsable del mismo.

X. Las solicitudes de apoyo deberán contar con la aprobación del consejo técnico, interno o asesor, o del titular de la dependencia de adscripción del responsable principal del proyecto.

XI. Los proyectos aprobados en este programa podrán ejercer los recursos que se les asignen del 1o. de julio de 1992 al 30 de junio de 1993.

REQUISITOS:

1. Podrá solicitar este tipo de apoyo cualquier grupo de académicos de la UNAM al frente del cual deberá figurar un responsable y un corresponsable proyecto. El corresponsable deberá ser menor de 40 años al momento de someter su proyecto. Este límite de edad para corresponsables no afecta a aquellos que ya fueron aprobados en el período anterior.

2. El académico que figure como responsable del proyecto deberá ser profesor o investigador de carrera de tiempo completo y con categoría de titular.

3. El corresponsable deberá ser profesor o investigador de carrera de tiempo completo.

4. El responsable y el corresponsable del proyecto no podrán permanecer simultáneamente en una localidad distinta a la del lugar en que se realice su proyecto más de cuatro meses en total.

5. Si el responsable del proyecto no pudiera seguir siéndolo durante el desarrollo de la tarea para la que se le brindó el apoyo, el proyecto será suspendido.

6. El responsable y el corresponsable no podrán participar como tales en más de dos proyectos.

7. El responsable del proyecto deberá presentar anualmente un informe académico y financiero de su proyecto.

Los formatos de solicitud correspondientes, serán entregados en la DGAPA* del 13 al 17 de enero de 1992 y deberán ser regresadas por el responsable o el corresponsable del proyecto con la información requerida en las fechas señaladas en esta convocatoria.

La DGAPA le solicita la estricta observancia de las fechas y horarios establecidos en esta convocatoria. El resultado de la evaluación del proyecto respectivo se dará a conocer al responsable principal el 30 de mayo de 1992.

RECEPCION DE SOLICITUDES:

- Area de Ciencias Naturales: 17, 18 y 19 de febrero
- Area de Ciencias Sociales: 20 y 21 de febrero
- Area de Ciencias Económico-Administrativas: 24 y 25 de febrero

- Area de Ciencias Exactas: 26, 27 y 28 de febrero
- Area de Innovación Tecnológica: 2 y 3 de marzo
- Area de Humanidades y Artes: 4 y 5 de marzo

***DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO**

HORARIO 10:00 -14:00 HRS.

ZONA CULTURAL UNAM, EDIF. "D" 4o. PISO

CIUDAD UNIVERSITARIA (FRENTE A CONACYT)

TEL: 622-62-59 Y 622-62-57

9 de dic. de 1991.

En el continuo proceso de mejoramiento de la UNAM, la formación, actualización y perfeccionamiento del personal académico constituyen uno de sus principales ejes, porque es el generador de conocimientos y responsable de su difusión; por ello, enfrenta la necesidad de estar al día en su propio campo de conocimiento así como la de involucrarse en temas afines.

La velocidad del avance en éstos conocimientos, sus cada vez más diversas redes de relación, y el surgimiento de nuevos conceptos hacen que una de las principales obligaciones de este tipo de personal sea, precisamente, la superación académica.

Para propiciar esta superación, el maestro Javier Urbina Soria, director de la Facultad de Psicología, recientemente instaló las Cátedras Especiales Doctor José Gómez Robleda, con el tema Innovación Tecnológica; Doctor Rafael Santamarina, con el tema Problemas de Aprendizaje y Desarrollo de Instrumentos Diagnóstico-Descriptivos en la Educación Especial; y Doctor Ezequiel A. Chávez: Hallazgos y Metodología de Investigación en la Psicología Transcultural, con las que se rinde homenaje a estas tres personalidades de la psicología mexicana.

Estas Cátedras Especiales, que la FP ofrece en beneficio del personal académico y alumnos avanzados, serán impartidas por prestigiados académicos de la propia dependencia, a quienes el Consejo Técnico acordó asignarlas. Ellos son, en el anterior orden, las maestras Sandra

Actualización del personal académico

Crean tres Cátedras Especiales en la Facultad de Psicología

Se instituyeron como homenaje a los doctores José Gómez Robleda, Rafael Santamarina y Ezequiel A. Chávez



Foto: Eduardo Sánchez. Rolando Díaz, Silvia Macotela, Isabel Rojas, Guillermo Aguilar, Javier Urbina, Germán y Sandra Castañeda.

Castañeda Figueiras y Silvia Macotela Flores, y el doctor Rolando Díaz Loving.

La gran contribución de los doctores Rafael Santamarina y José Gómez Robleda fue su actividad en el desarrollo de lo que podría llamarse la psicometría aplicada en México; el doctor Ezequiel A. Chávez contribuyó para crear cátedras de Psicología a nivel preparatoria y educación superior, entre otros puntos.

Las inscripciones a dichas cátedras están abiertas para alumnos y maestros; pueden efectuarse en la oficina del Programa de Superación del Personal Académico ubicada en el tercer piso del edificio "B" de la facultad, con el psicólogo Sotero Moreno Camacho. □

Ramón Martínez de Velasco

General de División del México revolucionario

Documentos de Marciano González enriquecen el Archivo Histórico

El pasado viernes, el CESU recibió los testimonios documentales de lo que conformará el Fondo de este ilustre compatriota

El Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) recibió el pasado viernes los testimonios documentales de lo que conformará el Fondo Marciano González Villarreal y que, gracias a la generosidad de sus descendientes, se incorporaron desde ese día al Archivo Histórico de la UNAM, al lado de los testimonios de otros mexicanos que también lucharon y murieron sin haber claudicado de sus ideales.

El General de División Marciano González Villarreal fue un distinguido revolucionario nacido en Nuevo León en los inicios del Porfiriato. Desde muy joven luchó en contra de la dictadura; padeció persecuciones, cárcel y destierro.

Se incorporó a las filas revolucionarias

y luego participó con Francisco I. Madero en diversas comisiones antes de la llamada Decena Trágica, hechos que lo llevaron a sumarse a las tropas constitucionales, entre las cuales, por su destacada labor, obtuvo al poco tiempo el grado de General.

Carrancista desde la muerte de Madero y Pino Suárez, se mantuvo leal al Primer Jefe hasta los últimos instantes de la tragedia de Tlaxcalalongo, y tras el obligado exilio que sufrió por su lealtad a la causa de la Revolución, se reincorporó a suelo mexicano para participar en las diversas instancias que sirvieron para encauzar a la Revolución por el camino de las instituciones, lo cual le valió el reconocimiento público.

Desempeñó diversos puestos civiles y militares, e incluso uno de elección popular, y tras una larga, fecunda y agitada vida, murió en el Distrito Federal en el año de 1970.

Los testimonios que a lo largo de todos esos años fueron generándose enriquecen el Archivo Histórico de nuestra Casa de Estudios, donde serán custodiados con esmero y procesados para que los investigadores amplíen su visión de los hechos que dieron origen al México contemporáneo.

A la generosidad de sus descendientes, Helda, Hannia e Ylia González Contreras, rindió agradecimiento en nombre de la UNAM y del CESU su directora, licenciada María del Refugio González, quien firmó el contrato de donación con el doctor Roberto Castañón, secretario de Servicios Académicos; el maestro Antonio Azuela, secretario académico de la Coordinación de Humanidades; y la maestra Dora Rodríguez de Pinzón, jefa del Departamento de Difusión y Servicios Externos del CESU. □

Ramón Martínez de Velasco

Vital enfatizar el papel de la investigación

Urge revalorar la misión del SUA como vehículo de enseñanza

La competencia por el mercado demanda mayores niveles de excelencia en la formación de los educandos: Rina Aguilera

Ante la proximidad del siglo XXI, el Sistema de Universidad Abierta (SUA) debe revalorar su misión como vehículo de enseñanza activa, dando énfasis a la importancia de la investigación, pues por medio de ésta la competencia del mercado de trabajo podrá enfrentarse con mejores elementos profesionales.

Además, garantizará que los egresados se desempeñen en mejores condiciones laborales, destacó Rina Aguilera, profesora del SUA de la Facultad de Ciencias

Políticas y Sociales (FCPyS), durante la última sesión de ponencias de la Semana del SUA en la UNAM: Perspectivas del Sistema para el Siglo XXI, realizada recientemente en la Facultad de Contaduría y Administración.

La investigación tiene que ser el gran medio que posibilite una formación universitaria vigorosa y un ejercicio profesional eficiente. "En un contexto altamente competitivo propio de un mundo cada vez más interdependiente, el cual deman-

da mayores niveles de excelencia en la formación de los educandos: éstos son los retos para el SUA", concluyó.

El profesor Bernardo Olmedo Carranza (SUA/FCPyS) opinó que por ahora la alternativa más viable para el referido sistema es la de emplear, preferentemente, los servicios de los docentes e investigadores que en la actualidad fungen como personal de carrera en las facultades, centros e institutos de la UNAM, a quienes se les podría formar expresamente para el Sistema Abierto, con las siguientes ventajas:

La UNAM cuenta hoy con una sólida planta de profesores e investigadores de carrera, que se vería reflejada en una economía de costos, por tratarse de un personal que cuenta con cierto grado y nivel de capacitación en las actividades académicas y estrechamente vinculado a ellas.

Su expresa formación para el Sistema Abierto requeriría mucho menos recursos, tiempo y esfuerzo, y permitiría vin-

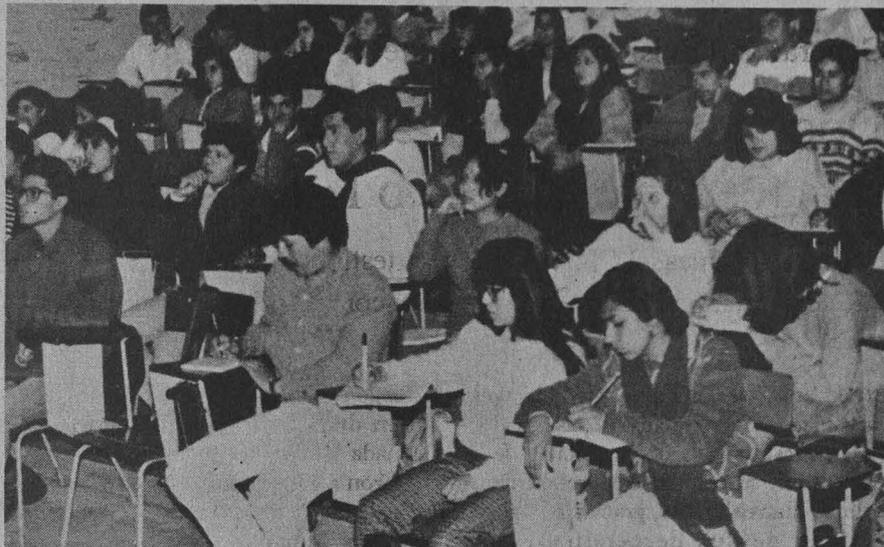
cular más directamente las labores de la investigación con la docencia y viceversa.

Héctor Barrón Soto, jefe del Departamento de Difusión y Extensión Académica de la Coordinación del SUA/UNAM, propuso crear las condiciones necesarias para la ampliación de plazas de profesores de carrera y un sistema de estímulos y reconocimientos para la investigación educativa, evaluada con parámetros específicos que propicien la interdisciplina y favorezcan la creación de medios de aprendizaje, que procuren en los participantes del proceso enseñanza-aprendizaje un alto nivel de crítica y de creación.

Asimismo, llamó a fortalecer centros de documentación especializados en educación abierta y a distancia; crear mecanismos más estrechos de comunicación interdivisional y ampliar los espacios de difusión de las investigaciones del SUA.

El profesor de la FCPyS Jaime Vázquez Díaz enfatizó que las grandes instituciones educativas públicas son "las únicas que poseen infraestructura y recursos humanos suficientes, tanto para encauzar proyectos nacionales como para enfrentar cualquier proyecto modernizador".

Los cambios que vive la Universidad exigen una transformación profunda en sus modalidades educativas. En este contexto, el SUA se halla en condiciones de recobrar impulsos originales si continúa la tendencia nacional de invertir en la educación, lo cual, a su vez, obliga a definir de modo responsable el futuro de este Sistema, con base en una estrategia de cambio que incluya, entre otros, los siguientes temas:



Revisión de planes de estudio, integración docencia-investigación, aumento y diversificación del financiamiento del sistema, reconocimiento y ampliación de la presencia del SUA en los distintos sectores de la UNAM, modificación de la normatividad académica de la Institución, y mejoramiento de la estructura y funciones administrativas del sistema abierto.

Por otro lado, Eva Cruz Yáñez, profesora del SUA de la Facultad de Filosofía y Letras, resaltó aquellos aspectos de organización en dicha División susceptibles de aplicar a otros sistemas abiertos de la UNAM o a ciertas carreras del sistema escolarizado, toda vez que "han demostrado potencialidad para el cambio y eficiencia, sobre todo en cuanto a plan de estudios, modalidades de enseñanza y personal docente.

Entre las medidas específicas propuso una mejor infraestructura, "que nos otorgue los recursos, medios y materiales indispensables para realizar nuestro trabajo; también una revisión de todas las disposiciones legales que afectan el funcionamiento del sistema en todos sus aspectos, y que aún hoy frenan nuestro desarrollo".

Para concluir, Jacobo González Baños, docente adscrito al SUA/FCPyS, advirtió que las estructuras que no se adecúan a las nuevas demandas y las rutinas cotidianas de trabajo que socavan el papel principal de la educación, es decir la centralidad de la investigación, condicionan la existencia de la educación al cambio.

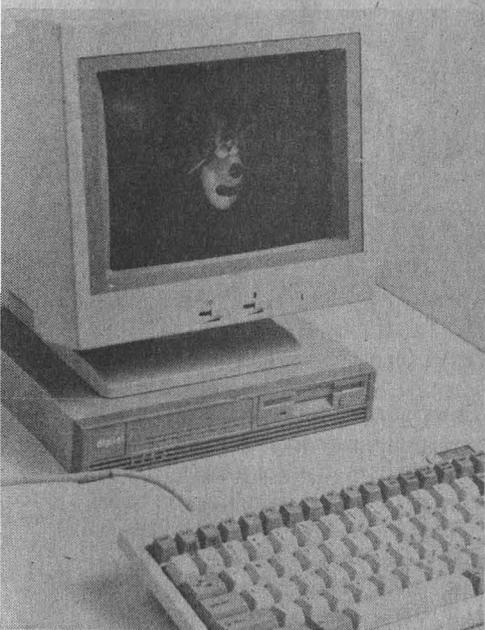
Por ende, se impone la transformación de los planes de estudio en términos de la flexibilización, tanto de diversas modalidades de enseñanza como de formación, profesionalización y adiestramiento.

Lo primero implica alargar el lapso en que se cursan las carreras, adecuándose a los tiempos en que los estudiantes puedan comprometerse a terminarla. Lo segundo implica, además de diversas formas de titulación, distintas modalidades de enseñanza en términos de la masificación, tales como sistemas de enseñanza-aprendizaje individualizado, semiabierto, semiescolarizado, y escolarizado, poniendo siempre énfasis en la atención más personalizada.

Jorge Guillén



Nuevas versiones del Paquete Administrativo de la UNAM



Los aspectos administrativos no son ajenos al compromiso que la Universidad adquirió de desarrollar y fomentar los servicios de cómputo en toda la institución, dijo el ingeniero Juan Voutssas Márquez, director general de Servicios de Cómputo para la Administración (DGSCA) de la UNAM, durante el acto de instalación de mesas de trabajo de la Tercera Reunión de Usuarios del Paquete Administrativo, que tuvo lugar en el auditorio Carlos Pérez del Toro de la Facultad de Contaduría y Administración.

Al hacer la presentación de las nuevas versiones del Paquete Administrativo, el ingeniero Voutssas consideró que los avances de éste se debe, en gran medida, a los comentarios y sugerencias de los usuarios.

El titular de la DGSCA se refirió a los nuevos servicios de telefonía digital como "nuevas dimensiones en el quehacer administrativo", ya que permiten a las dependencias universitarias en las que ya se instalaron éstos, y próximamente en

las que se proyecta adaptar, la transmisión rápida de información de un lugar a otro.

Los primeros pasos para instalar el sistema se dieron con la adaptación de un "disket", a manera de "prueba piloto de transmisión de información" entre una y otra dependencia. Luego se procedió a enviar o recibir la información por la Red UNAM de Teleproceso.

Esto es parte de lo que contiene el Paquete Administrativo para dotar de una herramienta útil que apoye los quehaceres propios de la institución.

Por su parte, el ingeniero Sebastián Poblano, jefe del Departamento de Asesoría de la DGSCA, informó que los sistemas del Paquete Administrativo están orientados hacia la automatización de algunos de los principales procedimientos que se llevan a cabo en las unidades administrativas de la UNAM, los cuales fueron desarrollados completamente por personal de la mencionada dependencia, y son continuamente modificados de acuerdo con las necesidades del usuario, amén del mantenimiento preventivo y correctivo a los mismos, para su uso eficiente y confiable.

Los sistemas que integran el Paquete son: el de almacén, orientado hacia el control de la existencia de artículos de consumo en un almacén; de contabilidad, que contempla los reportes que reflejan la situación financiera de la dependencia; de personal administrativo, "versión completamente modernizada, segura y confiable" que permite, por un lado, contar con los datos personales de los empleados y, por el otro, conocer lo referente a faltas, retardos y tiempo extra.

Otro de los sistemas es el de presupuesto, orientado hacia el control del ejercicio presupuestal, al que se le han agregado aspectos de reportes, consultas

y la "creación de la forma múltiple con registro inmediato en presupuesto"; también el de resguardos, cuyo fin es conocer los artículos de activo fijo, es decir, qué características tienen, dónde están y quién es el responsable. El sistema de banco de horas es un desarrollo nuevo, a solicitud de algunas facultades, que puede contener todo lo referente al personal docente, considerando la asignatura y el horario.

El ingeniero también hizo referencia a un nuevo sistema electrónico que permite almacenar información relativa al expediente de las personas en la dependencia de tal manera que permite almacenar la imagen de los empleados, así como la de documentos.

Agregó que actualmente son alrededor de 38 escuelas y facultades, 21 institutos, 29 direcciones generales y 23 centros y coordinaciones las que hacen uso permanente de los sistemas del Paquete Administrativo, en tanto que por aplicación o proyecto la cifra llega a un total de 409. □

Alberto G. Navarro



Instituto de Fisiología Celular
Universidad Nacional Autónoma de México
Apartado postal 70-600
04510 México, D. F.
Tel. (525)550-5215 ext. 4890
FAX (525) 548-0387

PLASTICIDAD CEREBRAL

Serie de Seminarios por el
Prof. D.G. STEIN
Escuela de Graduados,
Univ. de New Jersey-Newark

PROGRAMA TENTATIVO

Enero 6: Introduction to the history of ideas on brain function and brain organization: paradigms and perspectives.

Enero 7: Concepts of physiological plasticity and their relevance to behavior: does structure parallel function?

Enero 8: Promoting behavioral recovery from brain damage: environmental and pharmacological factors (I)

Enero 9: Promoting behavioral recovery from brain damage: environmental and pharmacological factors (II)

Las conferencias se llevarán a cabo en el Auditorio del IFICE, de 10:00 a 11:30 A.M.

INFORMES: Dr. Simón Brailowsky, IFICE-UNAM
550-5215 ext. 4890
Fax 548-0387

La investigación científica es fundamento para alcanzar la docencia con los niveles de excelencia que requiere México, afirmó el doctor Roberto Domínguez Casalá, catedrático de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza, al tomar posesión de la *Cátedra Especial Doctor Gustavo Baz Prada*.

En ceremonia encabezada por el doctor Roberto Castañón Romo, secretario de Servicios Académicos de la UNAM, el doctor Domínguez Casalá apuntó que la Universidad sustenta su quehacer en tres pilares básicos: la docencia, la investigación y la extensión. La importancia de la investigación científica, dijo, crece día a día como el elemento que nutre y fortalece a los otros dos pilares de su actividad.

Indicó que en el laboratorio es donde a diario "nos enfrentamos con retos, con cuestionamientos cuyas respuestas no siempre se encuentran en los libros y las revistas. Es entonces cuando surge la imperiosa necesidad de aunar voluntades, capacidades y esfuerzos. Son los retos intelectuales y las dificultades materiales los que nos han enseñado a integrar grupos humanos para el trabajo, con el propósito de alcanzar mayores conocimientos y nuevos horizontes".

Consideró que cuando se realiza docencia, y más a nivel universitario, ésta no debe limitarse sólo a la repetición de la información que se ha generado en

La asumió el doctor Roberto Domínguez

Instalaron la *Cátedra Especial Gustavo Baz Prada* en la ENEP-Z

otras partes, aunque en la selección de esta información se haya puesto el mejor sentido crítico.

Debemos contribuir, subrayó el doctor Roberto Domínguez, a que nuestros alumnos discutan y analicen, de manera razonada, muchas de las afirmaciones a las que normalmente los enfrentamos en el aula; a que eliminen dogmas; a desarrollar capacidad analítica; a entender qué se puede aprender más de un experimento en el que los resultados no confirman lo aprendido en los libros como verdad irrefutable, que de un experimento cuyos resultados son los que se habían previsto.

El doctor refirió que si para impartir docencia se necesita del binomio del que enseña y del que aprende, para hacer investigación y docencia se requiere de investigadores y de aprendices de investigadores.

Por último se comprometió a brindar sus mayores y mejores esfuerzos en su labor, al tiempo de exhortar para que se continúe con una corriente cada vez más vigorosa de apoyo a la investigación, con el fin de contribuir al logro de la excelencia universitaria.

En tanto, el doctor Castañón Romo, en representación del doctor José Sarukhán rector de esta Casa de Estudios, al exaltar la figura del doctor Gustavo Baz Prada como la de un hombre revolucionario, maestro, médico, administrador, funcionario público y mexicano comprometido con su tiempo, dijo que con esta ceremonia se honra la memoria de uno de los más grandes universitarios; al mismo tiempo se realiza una tarea primordial para la institución, que consiste en apoyar a profesores investigadores para alcanzar la superación académica.

El doctor Domínguez Casalá es profesor de asignatura B en el proyecto de maestría y doctorado en ciencias fisiológicas del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM; miembro del Sistema Nacional de Investigaciones en el nivel II; investigador responsable del Programa de colaboración en investigación y formación de recursos humanos de alto nivel en el área de biología de la reproducción del Programa Universitario de Investigación en Salud, entre otras responsabilidades académicas. □

Jaime Ramón Villagrana Labastida

Sergio García Ramírez...

> 1

El doctor Sergio García Ramírez, ex Procurador general de la República y actual miembro del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, recibió de manos del doctor José Sarukhán, rector de esta Casa de Estudios, el premio jurídico *Maestro Jorge Sánchez Cordero*.

Ante la presencia del doctor Jorge Carpizo, presidente de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, y del li-

enciado Miguel de la Madrid, ex presidente de la República y director del Fondo de Cultura Económica, el rector señaló que este premio distingue a los mejores juristas de la Universidad; en este año, dijo, se da a otro universitario de primera calidad.

El doctor Sarukhán se congratuló de que alguien "de la talla y respetabilidad académica de Sergio García Ramírez, sea en esta ocasión a quien se otorge esta importante distinción en el ámbito jurídico".

Por su parte, el doctor Sergio García Ramírez señaló que el cambio en el mundo, en México y en la Universidad es "tan deseable como inexorable; pero cambiar

no significa alterarse; no es negarse ni hacerse otro; esto ya no sería cambio sino extinción". Hay que cuidar que el cambio no sea un suicidio y que no lo parezca siquiera.

Recordó que la Universidad ha sido suprimida y reestablecida en diversas ocasiones, "siempre con una consideración y con una proposición política", pues siempre tuvo, y ha tenido, que ver con el rumbo de la nación entera.

Así, desde su renacimiento en 1910, la Universidad contrajo un compromiso popular y nacional; se propuso ser "el santo y seña" de México; "esta sería, y es, su razón

>

de ser. Hoy la rectoría de la Universidad ha reiterado la convocatoria, y nuestra institución debe cambiar sabiendo hacia dónde y cuidando cómo y en qué.

"La Universidad debe surgir cada día con la fuerza y el entusiasmo del primer día de su vida; debe surgir suficiente y reanimada; capaz de renovar su espíritu."

Así, observó García Ramírez, la excelencia es absolutamente indispensable, pero, indicó, "no menos es la causa, el compromiso moral a cuyo servicio se ponga la excelencia, que es un instrumento y no un fin en sí misma".

En esta ceremonia también estuvieron los doctores Julio Labastida, coordinador de Humanidades de la UNAM; José Luis Soberanes, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, y Leoncio Lara

Sáenz, abogado general; el maestro Mario Melgar Adalid, secretario administrativo, así como el licenciado Jorge Sánchez, miembro del jurado del Premio

Jurídico Maestro Jorge Sánchez Cordero e investigador del III. □

Germán Ricardo Muñoz Guevara

PRECIOS DE REMATE

COMPUTADOR AT 80286

MICROPROCESADOR AT 80286 16 •
1024 K RAM EXPANDIBLE A 8 M.B.
DRIVE DE 1.2 M.B. DE 5.25"
MONITOR SUPER VGA COLOR 14"
DISCO DURO DE 40 M.D. INTELIGENTE
GABINETE TIPO TORRE
TECLADO DE 101 TECLAS

REMATAMOS \$ 3'499,000. MAS IVA.

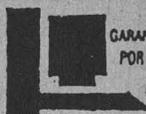
OFISERVICIO EQUIPO DE OFICINA S.A. DE C.V.
PRESIDENTES # 68 ROMA # 35 C.
COL. PORTALES COL. JUAREZ
532, 24, 83 672,36,95 539,60,69 703,13,03 703,12,01

COMPUTADOR SX 80386

MICROPROCESADOR SX 80386 16
1024 K RAM EXPANDIBLE A 8 M.B.
DRIVE DE 1.2 M.B. DE 5.25"
MONITOR SUPER VGA COLOR 14"
DISCO DURO DE 40 M.B. INTELIGENTE
GABINETE TIPO TORRE
TECLADO DE 101 TECLAS

REMATAMOS \$ 4'199,000. MAS IVA.

OPCIONES ADICIONALES:
IMPRESORAS, REGULADORES,
MOUSE, SCANNER, ETC.



GARANTIA ANUAL
POR ESCRITO

NUEVO SISTEMA TELEFONICO DIGITAL

A toda la comunidad universitaria se le informa que a partir del viernes 13 de diciembre se adicionaron al nuevo sistema telefónico digital de nuestra Universidad las siguientes dependencias:

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS

	No. ANT.	No. NVO.		
MULTILINEA DIRECCION	5551	26430	INVESTIGADORES	5313 26706
MULTILINEA DIRECCION	5552	26431	SECRETARIA ADMINISTRATIVA	4313 26701
SERVICIOS ESCOLARES	5554	26432	DIRECCION y SECRETARIA ACADEMICA	4314 26702
MULTILINEA DIRECCION	5581	26433	SECRETARIA TECNICA	5310 26703
MULTILINEA DIRECCION	5588	26434	BIBLIOTECA	5311 26704
DIV. DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA	7950	26435	PUBLICACIONES e INTERCAMBIO ACADEMICO	5312 26705
DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES	7951	26436	DIRECCION GENERAL DE TELEVISION UNIVERSITARIA	
AREA DE COMUNICACION VISUAL	7952	26437	DEPORTEMAS	7505 26454
CENTRO DE COMPUTO	7953	26438	PROM. E IMAGEN	7564 26455
COORDINACION DE IDIOMAS	7954	26439	DIRECCION GENERAL	7566 26456
COORD. DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION	7956	26440	VINCULACION UNIVERSITARIA	7567 26457
COORD. DE RELACIONES INTERNACIONALES	7957	26441	SD. CAPACITACION	7568 26458
COORD. DE RELACIONES INTERNACIONALES	7961	26442	EST. Y UNIDAD MOVIL	7569 26459
COORDINACION DE SOCIOLOGIA	7962	26443	UNIDAD ADMINISTRATIVA	7570 26460
COORDINACION DE SOCIOLOGIA	7963	26444	SD. PLANEACION y CONTROL	7571 26461
COORDINACION DE ADMINISTRACION PUBLICA	7964	26445	CAMAROGRAFOS	7572 26462
CENTRO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	7965	26446	VIDEOTECA	7573 26463
CTRO. DE EST. BASICOS EN TEORIA SOCIAL	7966	26447	REALIZADORES	7574 26464
COORDINACION DE CIENCIAS POLITICAS	7968	26448	COORD. SERVICIOS PROD.	7588 26465
MULTILINEA DIRECCION	7969	26449	SD. TECNICA	7590 26466
MULTILINEA DIRECCION	7970	26450	REPORTEROS	7591 26467
CENTRO DE INVESTIGACIONES DOCUMENTALES	7971	26451	PRODUCCION	7592 26468
HEMEROTECA	7972	26452	SD. PRODUCCION	7593 26469
COORDINACION DE FORMACION BASICA COMUN	7976	26453	NOTICIAS	7594 26700
TIENDA DE AUTOSERVICIO No. 3			DIRECCION GENERAL DE PROTECCION A LA COMUNIDAD	
CAJA GENERAL	3124	26420	MODULO DE VIGILANCIA. BASE 6	7913 26000
FARMACIA	3146	26421	DEPTO. ANALISIS EVALUACION Y SISTEMAS	7453 26492
PROTECCION	3158	26422	DEPTO. FOTOCOPIADO	7479 26493
RECIBO GENERAL	3162	26423	ESTACIONAMIENTOS CONTROLADOS	7797 26494
CAJAS	3163	26424	ARCHIVO CUBICULO VIGILANCIA	7423 26495
GERENCIA y SUBDIRECCION	5120	26425		
PUBLICIDAD	7601	26426		
CREDITO y COBRANZAS	7602	26427		
CAJAS PERSONAL	7603	26428		
PERSONAL	7604	26429		
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLOGICAS				
DIRECCION y SECRETARIA ACADEMICA	7180	26707		
INVESTIGADORES	7250	26708		
INVESTIGADORES	7251	26709		

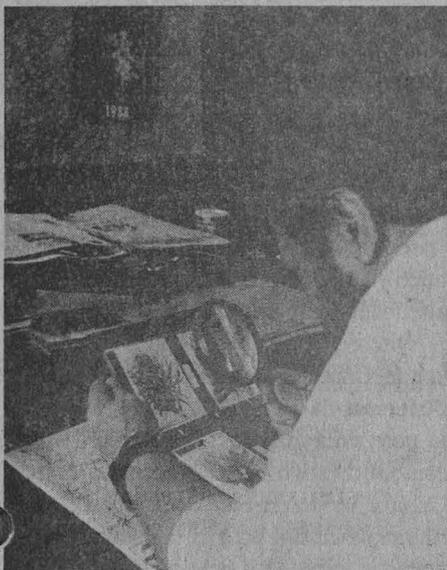
Para llamadas internas en C.U. se marcarán únicamente los 5 dígitos de la extensión, ejemplo: 26405

Para llamadas del exterior hacia Ciudad Universitaria se antepone el prefijo 62 a la extensión; este número completo (62 + extensión) funcionará como un número directo, por ejemplo: para llamar a la extensión 26405 desde fuera de C.U., se debe marcar 622-64-05 y directamente contestarán en la oficina que tiene asignada dicha extensión.

Para comunicarse del sistema actual que comprende las extensiones de las series 2000, 3000, 4000 y 5000 al sistema nuevo, marcar 7, esperar tono de marcación y marcar la extensión nueva de cinco dígitos.

Para comunicarse del sistema nuevo al sistema actual que comprende las extensiones de la serie 2000, 3000, 4000 y 5000, marcar 8, esperar tono de marcación y marcar la extensión de cuatro dígitos.

Para mayor información o en caso de encontrar algún error en la presente lista, favor de comunicarse a las extensiones 28530 ó 28531 de la Dirección General de Servicios de Computo Académico.



Básico contar con un mayor número de especies en jardines botánicos

Durante la reunión se contempló fomentar el intercambio, buscar fondos de apoyo y realizar colectas de especies vivas

La 4a Reunión Nacional de Jardines Botánicos, inaugurada el pasado 5 de diciembre por el doctor Antonio Lot Helgueras, director del Instituto de Biología, tiene como objetivo primordial conocer el estado actual de las colecciones y la problemática de los jardines botánicos mexicanos para plantear acciones conjuntas que permitan el desarrollo armónico de los mismos.

También entre las metas está fomentar el intercambio de especies vivas, bibliografía, programas educativos, entrenamiento técnico, y realizar colectas conjuntas, así como elaborar proyectos

nacionales con la participación de varios jardines.

Asimismo, preparar un programa para 1992 con la intervención conjunta de todas las instituciones participantes, principalmente para que se proyecten acciones encaminadas a la búsqueda de fondos que permitan desarrollar las colecciones de los jardines botánicos en todo el país.

En esta ocasión el Jardín Botánico de la UNAM presentó los cambios de organización que han tenido en los últimos dos años las colecciones de plantas vivas; en ellos se involucra la definición de criterios de colecta, introducción, ubicación y manejo de plantas.

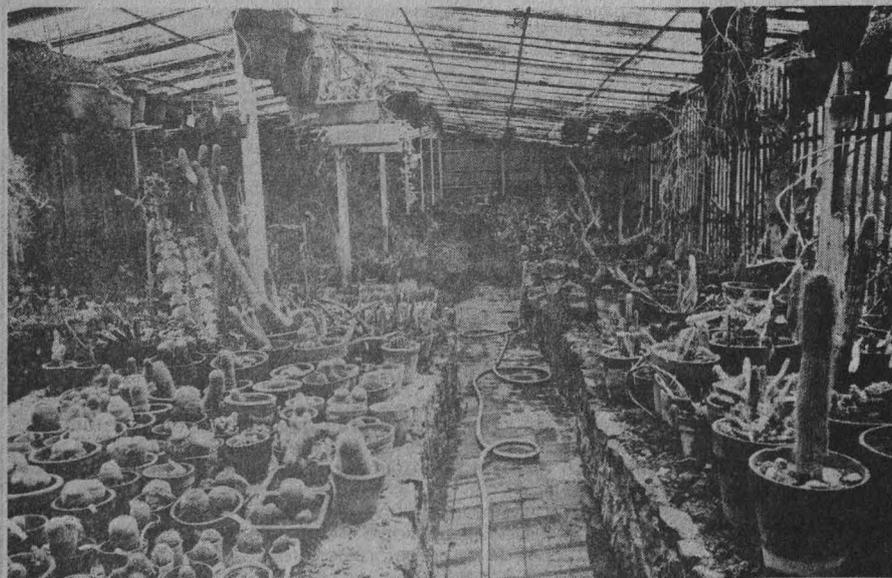
De igual forma se informó sobre la diagnosis de las colecciones y un análisis de la taxa con un mayor número de ejemplares, en relación al total de las especies representativas que tiene nuestro país.

Con base en este diagnóstico se tiene pensado, a mediano plazo, lograr el contar con colecciones representativas de la mayor cantidad de especies conocidas en el país, como es el caso de las cactáceas, agaváceas y nolináceas, entre otras.

La cooperación entre los jardines botánicos de México se sugirió mediante la instrumentación de una red que posibilite una optimización de recursos y acciones conjuntas a partir de objetivos comunes de difusión, enseñanza y conservación.

En el acto efectuado en el auditorio del Instituto de Biología estuvieron presentes los doctores Robert Bye Boettler, director del Jardín Botánico, y Enrique Martínez Ojeda, representante de la Sedue, así como la maestra Edelmira Linares. □

Ana Lilia Torices



¿Estamos en la encrucijada?

Podría sucumbir Latinoamérica si no se integra como bloque

En la Facultad de Economía se efectuó el seminario Problemas del Desarrollo Económico de América Latina; incluyó a varios especialistas

El neoliberalismo viene demostrando en la región latinoamericana su carácter efímero e inestable; es incapaz de proveer las necesidades del desarrollo sustentable, transformador, participativo y democrático que requiere la región, expresó el doctor Osvaldo Martínez, profesor de la Universidad de La Habana, durante su participación en el Seminario Latinoamericano: Problemas del Desarrollo Económico de América Latina.

El neoliberalismo, agregó, "tal vez" sea capaz de hacer la transformación productiva, pero indudablemente es incapaz de lograr la equidad social, y una sin la otra no pueden, de ninguna manera, constituir un proceso de desarrollo en los términos sustentables.

El economista cubano resaltó que el éxito en el combate contra la pobreza y el logro del desarrollo sustentable no parecen encontrar respuesta en América Latina. En cambio hoy para salir de la crisis se apuesta, por supuesto, a la política neoliberal, a las virtudes absolutas del mercado, sin que exista conciencia de que "se nos vende una mercancía averiada que puede alcanzar equilibrios macroeconómicos, pero no el desarrollo.

"Se apuesta también al logro de la inserción en la economía mundial, entendida más como incursión al mercado norteamericano que, en algunas ocasiones, apuntan a cambiar la condición de productores de bienes finales para el mercado interno en productores de bienes intermedios; donde se insertan no es exactamente en la economía, sino como parte de circuitos transnacionalizados de producción y comercialización."

De ahí que, "en medio de tendencias excluyentes, la integración de América Latina es condición esencial para su su-

pervivencia, con el fin de seguir existiendo en términos culturales".

Al referirse a la situación que vive actualmente Cuba, dijo que se enfrenta a los retos de mayor decisión, ya que al derrumbarse el socialismo en los países del Este se le ha dejado en "una situación aislada".

Cuba necesita, hoy más que nunca, de América Latina, pero también ésta necesita de la isla caribeña. El doctor Martínez agregó que el enfrentamiento con la potencia más grande del mundo es más "encarnizado", pues tiende a la destrucción de la Revolución cubana.

En términos económicos, por ejemplo, a mediados de la década pasada, a pesar del bloqueo económico, se habían obtenido logros no despreciables, como el crecimiento promedio de cuatro por ciento anual, gracias a una distribución equitativa del ingreso; también el desempleo y la inflación crecieron a un ritmo

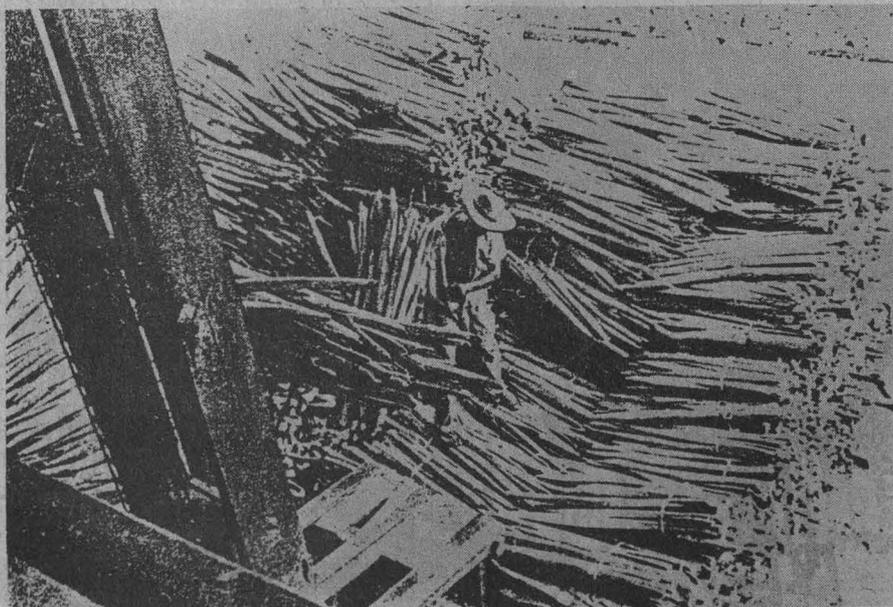
pequeño, en comparación con los países de Latinoamérica.

Sin embargo, destacó, para 1989 las repercusiones de la caída del socialismo y las crecientes dificultades de la Unión Soviética repercutieron en la Isla, reflejadas en el atraso del suministro de petróleo, como primer factor negativo, aunque en términos generales el bloqueo económico ya alcanza, en los últimos tiempos, alrededor de 15 mil millones de dólares.

Otros efectos que se han dejado ver son la reducción del transporte, el cierre de fuentes de trabajo "no necesarias para la economía cubana" y, sobre todo, el cambio drástico de las relaciones entre Cuba y la Unión Soviética, pues en la última discusión para el convenio entre ambas naciones los precios preferenciales en azúcar y petróleo no se destacaron.

En su intervención, el doctor Aldo Ferrer, ex ministro de Economía de Argentina, consideró que entre los cambios importantes en tiempos recientes, que de alguna manera pueden llegar a influir en los acontecimientos reales, destaca el de globalizar la consideración de problemas críticos como el de la pobreza extrema en los países del sur, y los del medio ambiente.

Señaló que la crisis que se dio en la década de los ochenta nos recordó que los cambios en periodos similares anteriores a ésta fueron insuficientes para establecer modelos sustentables de largo plazo que



pudieran, no sólo movilizar el potencial de los países latinoamericanos, elevar el nivel de vida de los pueblos e insertarlos dinámicamente en el sistema internacional, "sino que además nos llevaron a la situación crítica en la cual nos encontramos".

Hoy, precisó el doctor Aldo Ferrer, "el desarrollo es una empresa muchísimo más compleja, es una empresa de integración de los actores sociales, de vinculación entre las empresas, la Universidad y los laboratorios; es una empresa de un Estado orientador que haga viable el desarrollo de las capacidades empresariales, de las actitudes en la fuerza de trabajo en el acervo científico y tecnológico.

"El desarrollo contemporáneo en nuestros países tiene que ser transformador, endógeno y sistemático", dijo el economista argentino, quien estableció que el elemento más importante y primario de la competitividad es el nivel de educación de la población, "pues no es posible crecer sin elevar los niveles culturales".

Doctor Pedro Castro

Uno de los elementos centrales y fundamentales que enfrentan los países de América Latina es el de la voracidad en el pago de la deuda externa, expresión muy completa para mantener la prolongada crisis regional.

Indicó lo anterior el doctor Pedro Cas-

tro, catedrático de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Lima, Perú, durante su conferencia en el penúltimo día de sesiones del seminario, llevado a cabo en las instalaciones de la Facultad de Economía.

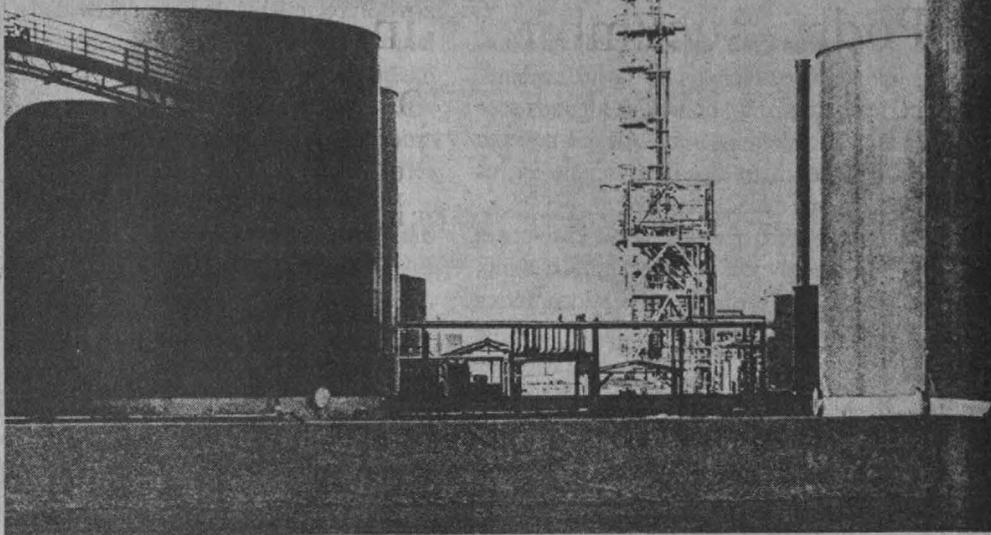
América Latina necesitaría recursos de entre 75 y 85 mil millones de dólares al año para poder iniciar un proceso de crecimiento como el vivido en el pasado; pero los flujos externos no tienen el monto adecuado y ni siquiera son similares a los que se tuvieron antaño, comentó.

El doctor Pedro Castro argumentó que

algunos investigadores sustentan la hipótesis de que los recursos necesarios se encuentran en la misma región. "Simplemente tendríamos que entrar en una política de negociación o en una política que nos permita resolver los aspectos de la deuda externa".

Se plantea una reducción sustantiva de los intereses de la deuda externa, de entre 25 y 30 mil millones de dólares, lo que significa, aproximadamente, un tercio de lo requerido como fuente de financiamiento. Otro tercio, necesariamente, se obtendría del incremento en la productividad, la cual debiera tener de rango entre el uno y 1.5 por ciento; la última parte se obtendría de las negociaciones de parte de los gobiernos para conseguir inversión foránea.

Al referirse a las políticas de ajuste económico aplicadas en la región el especialista comentó que no representan una teoría completa de la crisis, ya que no indican la oportunidad y secuencia en la aplicación de las medidas. Tampoco recomiendan en qué medida y cómo se podrían manejar adecuadamente las políticas arancelarias para que puedan alcanzar sus objetivos.



>

Lógicamente, mencionó, dicha situación está generando un desastre en América Latina, a tal punto que algunos economistas piensan que la de los noventa "será del mismo estilo a la anterior, es decir, una década perdida".

Consideró que el enfoque, visto por el lado neoliberal, no tiene ningún éxito, pues si la posición de Latinoamérica frente a la economía mundial es la de ganar ventajas competitivas, tiene que ser en función de la productividad del trabajo; sin embargo, si los obreros se encuentran restringidos fuertemente en sus salarios "yo no veo en qué forma pueda lograrse tal competitividad".

Doctor Jaime Ros

El rasgo más notable de la experiencia mexicana en el proceso de transición hacia un régimen comercial liberalizable y de mayor integración a la economía internacional radica en que se ha hecho "con suavidad", tanto en los procesos microeconómicos de la asignación de recursos como en los ajustes macroeconómicos del sector industrial, dijo el doctor Jaime Ros, economista mexicano y profesor de la Universidad de Notre Dame.

Durante su participación en la última sesión de conferencias del Seminario Latinoamericano: Problemas del Desarrollo Económico de América Latina, destacó

que no hay demasiadas razones para el optimismo, pues los beneficios, en términos del crecimiento de la productividad a largo plazo, están en duda; además, a medida que el tipo de cambio real retorna a sus niveles históricos, los costos macroeconómicos, propios del ajuste a la reforma comercial, están reapareciendo.

En presencia del licenciado Juan Pablo Arroyo, director de la Facultad de Economía de la UNAM, y del doctor Antonio Gutiérrez, profesor de la División de Posgrado de la misma dependencia, Ros agregó: estos costos macroeconómicos hasta ahora son visibles en el rápido deterioro de la cuenta corriente, la balanza de pagos y la balanza comercial; sin embargo, podrían eventualmente tornarse más adversos y palpables, a menos que los flujos de capital del exterior se ubiquen, en el futuro, en niveles muy por encima de los históricos.

Por su parte, el doctor Antonio Gutiérrez, quien fungió como comentarista, mencionó que todavía queda por hacer una revisión crítica del periodo de la sustitución de importaciones, que deje a un lado las tesis actuales de simplismo, en los cuales nada más se destacan aquellos elementos que finalmente pueden explicar el agotamiento de dicha fase.

Al referirse al caso de México apuntó que el problema de la apertura plantea serios obstáculos en el sector agrícola, no sólo por las diferencias de productividad entre Canadá, Estados Unidos y nuestro país, sino porque hay un enorme sistema

de subsidios en la producción de granos básicos que nos coloca en posiciones sumamente desventajosas.

Este aspecto, dijo, fue uno de los grandes límites en el periodo de sustitución de importaciones; sin embargo, todavía los efectos de este sesgo contra la agricultura se están pagando. "En este sentido, parecería que la protección y el apoyo a la agricultura es una de las condiciones para lograr un desarrollo sostenido y más equilibrado".

Ultima mesa

Durante la mesa redonda Transformaciones de la Economía y Política Mundiales y Perspectivas de América Latina, última del seminario, moderada por el licenciado Rolando Cordera Campos, profesor de la Facultad de Economía, la doctora Oneida Alvarez, presidenta de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Economía, dijo que las transformaciones que se operan en el mundo aún no tienen totalmente claro sus signos en todos sus rasgos.

Destacó que con el deseo, el conocimiento y el reconocimiento de la necesidad de transformar "nuestras economías" podremos salir de la situación difícil que la década pasada le ha presentado al continente.

"Creo que tendríamos que admitir que hay un mínimo de infraestructura disponible al inicio de los noventa, relativamente más favorable que la que teníamos hace diez años. Nuestras economías cuentan con personas preparadas, aun cuando algunas de ellas estén ubicadas en las clases sociales dominantes, que mantienen una posición comprometida con el desarrollo latinoamericano."

Finalmente precisó que un prerrequisito para catalogar los recursos humanos son sus niveles cultural, educativo, alimenticio, de salud, vivienda y, por supuesto, el desarrollo de su creatividad e iniciativa. "Si continuamos pensando sólo en los procesos económicos, al margen del desarrollo, vamos a seguir retrasados en la inserción a la economía mundial".

Alberto Navarro





Conferencia sobre Amor, Sexo y Moral

Las mujeres llegan a tolerar una enorme violencia física y moral

La alienación no es lo mismo que la dependencia emocional, que es la necesidad de todo ser humano de recibir apoyo y atención

El tema de la dependencia emocional se ha convertido en piedra angular dentro del análisis de la identidad femenina debido a que, para muchos autores, la necesidad de apoyo, cuidado y afecto en las mujeres se cifra en un sentimiento de inferioridad y en una barrera personal, que las lleva a no asumir responsabilidades en la búsqueda de una libertad para la que no están preparadas.

No obstante, si bien es cierto que en términos generales las mujeres reciben menos apoyo y afecto del que ellas pueden dar, e incluso llegan a tolerar una enorme violencia física y emocional en las relaciones de pareja, estas afirmaciones representan una distorsión de fondo que reduce el problema a casos individuales, y a un modelo que desconoce los factores sociales presentes en dicha situación, señaló Elsa Guevara Ruisenior.

Al impartir la conferencia Amor, Sexo y Moral, la profesora de Psicología Social de la ENEP Zaragoza apuntó que la necesidad de atención y satisfacción emocional está presente durante toda la vida, pues ésta nutre, mantiene y asegura la integridad psíquica de todo ser humano.

Otros autores señalan, dijo, que hombres y mujeres transitan por diferentes procesos en la construcción de su identidad, ya que la socialización y las prácticas cotidianas que desarrollan los llevan a vivir experiencias emocionales distintas.

Por su parte, los teóricos del desarrollo psicológico han mostrado que la capacidad para depender de los demás es fundamental en el crecimiento y evolu-

ción de un individuo. Sólo cuando la niña o el niño están seguros de que pueden depender de los demás, están en condiciones de crecer con la seguridad y confianza necesarias para constituirse en seres independientes.

La profesora Elsa Guevara Ruisenior señaló que la forma en que se socializan hombres y mujeres, no sólo conforman la asociación de normas y valores propios, sino también motivaciones y satisfacciones emocionales distintas. Sus necesidades en este ámbito, subrayó, son orientadas con base en las ideas de masculinidad o feminidad que se manejan a nivel cultural.

Para los varones, el proceso de adquisición de su identidad se establece sobre premisas muchas veces absurdas: ser hombre es ocultar las emociones, confiar en sí mismo, decidir, ser fuerte, contar con que sus necesidades serán cubiertas sin mostrarlas abiertamente.

Las mujeres, en cambio, aprenden generalmente que su identidad estará finca-

da en un comportamiento dependiente y abnegado, relegando sus necesidades propias a un segundo plano, lo cual las integrará como personas inseguras, confusas, débiles y en búsqueda constante de atención.

Por este motivo, la mujer ha tenido que conseguir una identidad coherente con las expectativas sociales y a su vez desarrollar un concepto de sí misma que le permita reivindicar su propia imagen.

No obstante, es importante tener en cuenta que la dependencia como "alienación", donde la persona llega a convertirse en lo que otros esperan de ella por temor a la pérdida o al abandono, implica un sometimiento y una distorsión de las capacidades esenciales de cualquier individuo. Por ello, es un fenómeno completamente distinto a la dependencia emocional, que es la necesidad de recibir apoyo, amor y cuidado: una necesidad humana básica. □

Rosa María Gasque



Quinto Encuentro sobre el Discurso

La servidumbre es el resultado del desconocimiento de nuestro ser

Toda manifestación del mundo está en nuestra mente; sin ella no habría nada: Oberarzbácher y Calderón

La "servidumbre" es fundamentalmente el resultado de la ignorancia, el olvido, el desconocimiento de la propia naturaleza. Siervo es quien piensa que presta un servicio a alguien supuestamente diferente, para beneficio de éste y en perjuicio propio.

Coincidieron en lo anterior los profesores Franz Peter Oberarzbacher y Eligio Calderón, catedráticos de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), unidad Xochimilco, durante su participación en el V Encuentro sobre el Discurso. El Discurso de la Servidumbre, organizado por la Coordinación de Difusión Cultural y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la UNAM, mediante el Centro de Estudios Básicos en Teoría Social y el Centro de Investigación Documental.

En una ponencia conjunta intitulada Ser y Servidumbre, dentro del tema La Representación y la Servidumbre, Oberarzbacher y Calderón precisaron que la ignorancia del saber de sí mismo es la fuente de todas las servidumbres. Hay servidumbre cuando la acción de servir supone una minusvalía, una conciencia de inferioridad por parte de quien sirve.

El no disponer de una terminología común y coherente del asunto explica el carácter repetitivo de las proposiciones y enunciados. "En las ciencias del espíritu no hay acuerdo siquiera en la definición de términos tan elementales como conciencia, sujeto, subjetividad, intelecto, razón, racionalidad, entendimiento. Cada concepto ha acumulado sobreentendidos, paradojas, sin sentidos, contradicciones, incompatibilidades y, sobre todo, exclusiones".

Hemos preguntado mal, dijeron, interrogado a la pregunta, al que pregunta y a lo que se pregunta, "pues lo hemos

referido al plano de la discursividad, del concepto, de la idea, del pensamiento".

Oberarzbacher y Calderón explicaron que la mente es el referente por esencia de toda manifestación en el mundo. Sin ella, en rigor, no habría mundo, ni ideas, ni pensamientos, ni juicios, ni creencias acerca de él. Este, por sí mismo, ignora los mandamientos, las jerarquías o los juicios de valor, sean éticos o estéticos; también es incoloro, mudo e intocable, por eso el universo de la ciencia carece, de igual manera y por la misma razón, de todo aquello que tiene que ver con el sujeto que piensa, percibe, siente, contempla.

En el mundo físico, expusieron los catedráticos de la UAM, nada es bueno ni malo, ni hay amos o siervos, excepto en la mente, en los pensamientos que discurren: "el mundo sólo adquiere sentido con respecto a la mente que lo piensa; de ahí que el análisis de la servidum-

bre deba pasar por el modo propio de ser de la mente".

En lo que constituyó la última conferencia del Discurso de la Servidumbre, Oberarzbacher y Calderón aseguraron que no existe diferencia alguna entre individuo y mente; en este contexto esta última adquiere una mayor relevancia.

"Desde el momento en que dejamos a la mente la tarea de decirnos qué es algo, de identificar qué es ese algo y el conglomerado de esos algos; la labor de explicarnos la especie de mundo que adoptemos y en el cual creemos; las convicciones que nosotros mismos estimamos y a las cuales les damos crédito como a nosotros mismos, y como individuos distintos de otros individuos. Ese mundo, entendido como mundaneidad, no es más que esa república de algos, de pensamientos, de juicios, creencias que determinan nuestra experiencia y lo que nosotros mismos pensamos."

De ahí que se pueda aseverar que la servidumbre, el mal, el sufrimiento, no son sino ideas equivocadas respecto de nosotros mismos.

Desde tal perspectiva, la servidumbre es sólo un "enfoque", un "punto de vista" de la mente, una idea, una creencia. Pensar que existe la lleva indefectiblemente a su existencia y a su manifestación, concluyeron.

Alberto Navarro





Alejo Carpentier.

Como en un juego de espejos, donde se buscan y encuentran semejanzas y diferencias, en la relación entre el barroco y el posmodernismo se pueden apreciar también puntos de convergencia y de divergencia que invitan a reflexionar sobre la vertiginosa transformación del mundo actual.

Lo anterior puede inferirse de la conferencia Barroco y Posmodernidad que recientemente dictó en la Facultad de Filosofía y Letras el profesor Horst Kurnitzky, de la Universidad Libre de Berlín.

En su opinión, la semejanza entre el barroco y el posmodernismo no se debe tanto a los aspectos específicos de una concepción artística, sino al evidente eclecticismo y fastuosidad que ignoran el contexto histórico de los motivos que utilizan. A esto se aúna el interés dirigido exclusivamente a lo decorativo, al abuso de citas y a la tendencia al kitsch que aparentemente los unifica.

Lo que llama la atención en ambos es su difusión mundial; así como el barroco fue aceptado internacionalmente sin discusión por las monarquías universales y el incipiente mercado mundial de los siglos XVI y XVII, el posmodernismo recibe hoy la misma aceptación.

Es aquí donde el profesor Kurnitzky da pie a una singular reflexión: Si el escritor cubano Alejo Carpentier afirmó que América Latina siempre fue y sigue siendo barroca, entonces cabe preguntar-

Dos formas de vida y estructura social

Barroco y posmodernismo, principio y fin de la economía capitalista

Sus convergencias y divergencias invitan a reflexionar sobre la vertiginosa transformación del mundo: Horst Kurnitzky

se si en el barroco tenemos sólo un estilo artístico o más bien un estilo de vida, o algo más amplio, como sería la estructura de una sociedad.

Esto nos lleva a una deducción lingüística de la palabra barroco, que suscribe una significación económica; se refiere a un giro idiomático que aún hoy se usa en la región de Bolonia (Italia) para denominar un negocio aparente. Según esta expresión, se le regresa al inversionista que es comprador de una mercancía una parte de su dinero, al mismo tiempo que puede conservar la mercancía.

“Esta imagen describe, de hecho, la situación en la cual se hallan muchas naciones latinoamericanas, debido al sistema de endeudamiento por créditos que rige el mercado mundial.”

Por otra parte, una diferencia esencial entre el barroco y el posmodernismo es que, mientras el primero intenta una mediación que permite dominar y apropiarse el mundo a través de la diversión que ofrece el teatro mundo, en el posmodernismo parece que éste estuviese en completa disposición: el mundo y la historia presiden toda mediación, sirven como ingredientes de los productos alucinógenos del posmodernismo.

Así, el barroco se encuentra al principio y el posmodernismo al final provisional de una época de la economía mundial; provisional porque “el triunfo actual del fundamentalismo económico y su cultura no significa el fin de la historia de la economía capitalista”.

De cualquier forma, el atributo de posmoderno quiere ser leído como expresión de un adiós a la modernidad, pero ¿a qué modernidad? ¿A la de la racionalidad, a la de la sociedad del trabajo, a la del

realismo o a la de la edad moderna? ¿Se trata realmente del fin de la historia o, con palabras de Hegel, del fin de las condiciones?

A estas cuestiones Kurnitzky responde: el posmodernismo se relaciona de algún modo con el barroco, ya que finalmente expresa una forma de vida, la estructura de una sociedad. Y, si se entiende como posmodernismo el fin de la idea de una finalidad en la historia, el fin de los sistemas de pensamiento totalizadores que intentaron dar un sentido y una meta a la historia y a la sociedad, con la idea de que en algún lugar, en algún momento, se impondría en la sociedad el estado paradisiaco de bienestar para todos, entonces la Primera Guerra Mundial se puede considerar como el factor que desencadena el posmodernismo.

A consecuencia de ello se formaron dos movimientos políticos y sociales que van a influir el resto del siglo y que pretendieron, con razón, haber terminado con la historia burguesa, y a pesar de que estas formaciones sociales están aparentemente desaparecidas, sobreviven su fuerza negativa que destruye la sociedad civil, así como la relación de los individuos entre sí.

Habiendo surgido como reacción a la sociedad burguesa, liberaron al capitalismo de su yugo histórico y le abrieron el camino al paradójico retroceso en la diversión, contribuyendo a la infantilización de la sociedad. “Al parecer, la sociedad se encuentra ahora ahí donde siempre quiso estar: el mundo se convierte en una tienda gigante”, indicó. □

Jorge Guillén

Entrevista al escritor Senel Paz

La falta de papel obstaculiza en Cuba la producción de libros

La literatura de esa isla atraviesa un momento de madurez artística y de libertad en cuanto al oficio de escritor

Morelia, Michoacán.- Senel Paz recorre las calles de esta ciudad de cantera rosa. Ya conoce la ruta hacia el mercado cercano. Es sábado en la mañana, segundo día consecutivo en el que va a consumir un reconfortante desayuno al puesto de don Adolfo.

A su paso, como al de muchos escritores, la gente casi nunca volteea. No son reconocidos como los cantantes o actores de moda. Cuando van por la calle los transeúntes nunca dicen: ¡mira, allá va Mauricio Molina, premio José Rubén Romero 1991! Tampoco señalan al brasileño Luiz Vilela; al húngaro Ferenc Temesi o al cubano Senel Paz. Para los michoacanos es más fácil identificar a las obras que a sus autores, sobre todo si son extranjeros.

Pero a Senel Paz eso no le importa. A él le atrae más la vitalidad de la escenografía callejera michoacana: los pregones

de infinidad de vendedores ambulantes, el andar de los hombres y mujeres de piel güera y ojos verdes del rumbo de Nueva Italia; los puestos de fruta cubiertos con mantas rojas desteñidas, los *tendidos* de loza regional e, incluso, el popular puesto de caldos de don Adolfo, donde ha acudido para satisfacer su apetito.

Durante su trayecto al mercado nunca nadie dijo: "mira, es Senel Paz, autor de *El lobo, el bosque y el hombre nuevo*". Incluso, la gente ni siquiera se dio cuenta que es cubano, porque su apariencia física no corresponde con el estereotipo de sus compatriotas: piel negra, cabello extremadamente rizado y constitución física atlética.

Para quienes lo acompañábamos, en cambio, el hecho de que él fuera Senel Paz tenía mucha importancia. Acudimos a Michoacán a "cubrir" el VI Encuentro Internacional de Narrativa, en el que Se-

COLECCION DE ESTUDIOS MARTIANOS

*Siete enfoques
marxistas
sobre
José Martí*



nel participó con la lectura de un extracto de su texto *Un rey en el jardín*, fiel reflejo de la literatura cubana:

- "Tun, tun, tun. Yo fui y abrí.
- ¡Ay, señor, qué susto! ¿Quién es usted, por qué trae el corazón por fuera?
- Yo soy Jesucristo. Avisale a tu abuela.
- Abuela, aquí está Jesucristo.
- ¡Niño!, no juegues con esas cosas, y menos cuando está tronando.
- Está aquí abuela.
- Señora -habló Jesucristo desde la puerta.
- Buenas -dijo abuela asomando la cabeza-. Perdóne, yo creía que eran cosas de este muchacho.
- Jesucristo le sonrió apenas...
- Nada más voy a estar un ratico -dijo.
- Bueno, usted dirá. Me alegro mucho que viniera, ¿sabe? Hoy mismo es un día que aquí no hay nada que comer, y el que cobra la luz no ha venido por la lluvia. Yo voy a poner los platos en la mesa y usted me los llena de cualquier cosa, no tiene que ser pescado y vino, ni nada del otro mundo, yo a estos muchachos los he enseñado a comer de todo, hasta col cocida, y un poquito de leche para el niño, que es el más debilito. ¿Y por qué no habla con don Genaro para que nos deje pagar el



alquiler el mes que viene? Fijese que yo estoy ciega y para mí no pido nada..."

Quienes lo acompañamos en su andar por las calles de Morelia le hicimos un sinfín de preguntas sobre la actual situación en Cuba y de temas sueltos como la prostitución que, se supone, no existe en aquella isla.

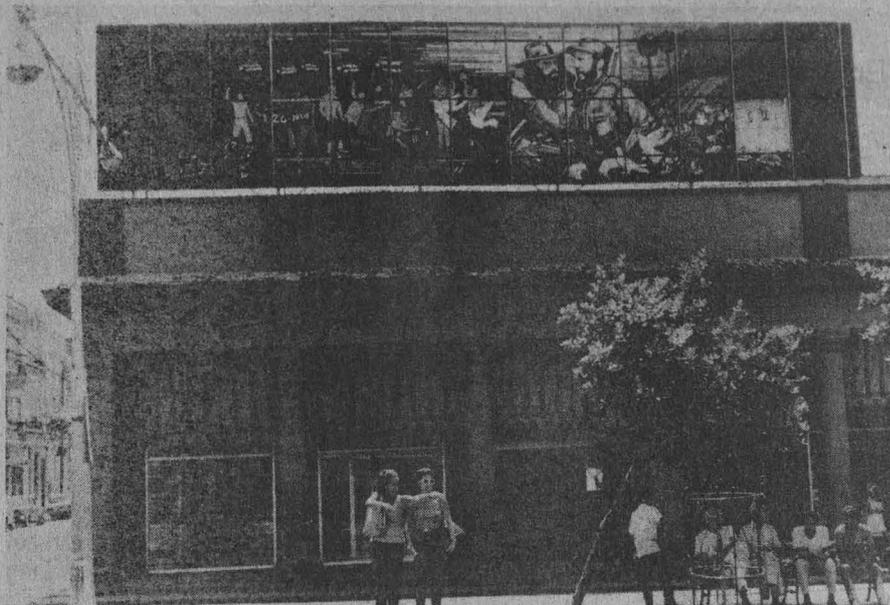
Sus ideas, opiniones y apreciaciones respecto a la literatura cubana actual y el porvenir de su país, sin embargo, las expuso en una entrevista anterior, realizada en el Instituto Michoacano de Cultura, durante uno de los recesos del VI Encuentro internacional de narrativa.

En la actualidad, la situación de la literatura cubana es contradictoria: por un lado, vive un buen momento literario en lo referente a la producción de obras y, también, una madurez artística y de libertad en cuanto al oficio; por otro lado, las condiciones actuales del país han provocado, prácticamente, que no se publiquen libros por falta de papel. Con ello se corta la relación esencial entre un escritor y su público natural: su propio pueblo.

Esta última circunstancia es trágica, advierte Senel Paz. Luego dice: ante la libertad de escribir, en Cuba se han vendido dos dificultades, hijas del mismo árbol: una censura no formal ni reconocida, pero que existe dentro de las aprensiones políticas de la sociedad; y la autocensura, la propia inhibición de reflejar determinados temas.

Creo que en estos momentos los escritores han madurado y entendido que los problemas tienen que resolverlos personalmente; no pueden seguir preguntándole al funcionario, al buen político o al mal burócrata, cuál es su criterio sobre lo que se debe escribir, sino que corresponde a aquéllos identificar, trabajar e imponer el tema.

En cuanto a la autocensura, pienso que los escritores cubanos nos sentimos hoy mucho más libres para escoger un tema y sus formas.



- ¿Qué papel ha jugado en esta situación que planteas el desquebrajamiento del bloque socialista?

-No podría darte una respuesta muy responsable, porque para nosotros éste es un fenómeno que estamos viviendo; sus consecuencias se siguen manifestando.

- ¿Y las consecuencias que ya se han manifestado?

Las circunstancias de Cuba son diferentes a las de la antigua Europa socialista. Incluso, la relación con el poder y nuestra literatura no manifiestan el mismo tipo de problemas.

Aun sin dejar de tenerlas, en Cuba nunca ha habido prohibiciones tan bárbaras: nuestros conflictos son, por decirlo de algún modo, a la cubana.

Antes del descalabro socialista en Cuba había una apertura democrática en el arte, misma que los sucesos de Europa del Este han venido a entorpecer, porque la han politizado demasiado y han despertado aprensiones y tabúes en la intelectualidad, a veces, haciendo una traslación mecánica entre lo que sucede en el contexto de esa región del continente europeo y lo que ocurre en Cuba.

Pero, en general, la intelectualidad cubana siempre ha sido de vocación revolucionaria: está con la Revolución y, al mismo tiempo, crítica.

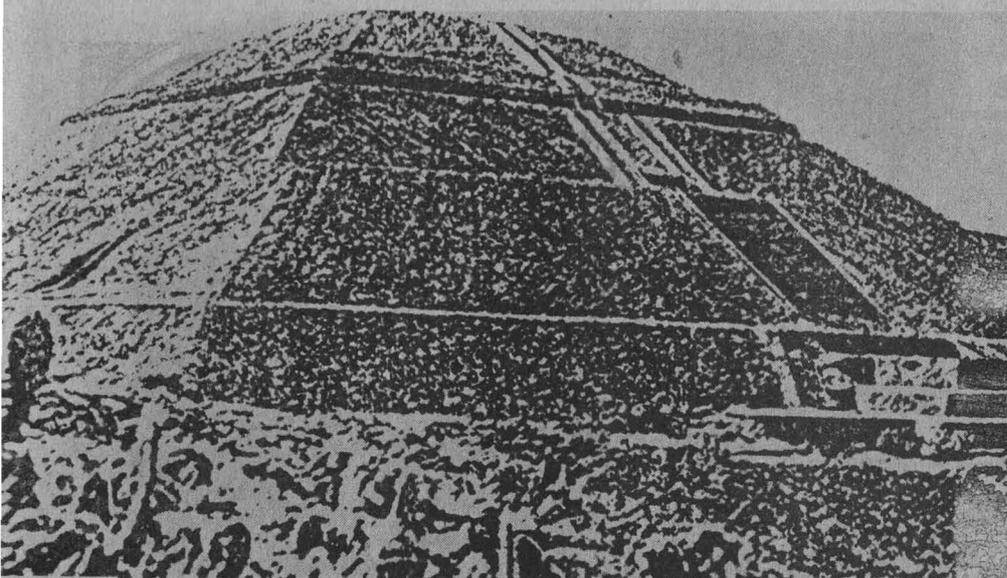
Los problemas de la Europa socialista pueden tener, en Cuba, un efecto de interrupción de un proceso de apertura y una polarización de posiciones que podría llevar a una situación de dureza, en la que pasaría a primer orden, otra vez, la necesidad defensiva. El país se pondría tenso y ello provocaría un ambiente no propicio para la pluralidad de ideas, finaliza Senel Paz. □

Renato Galicia Miguel

Poesía
MALO DE MAGIA
Alex Pausides



Letras Cubanas



Dos siglos de arqueología en México

El pensamiento criollo no es punto de partida de disciplinas

Tampoco el descubrimiento de la Piedra del Sol y la Coatlicue marcan el inicio de la arqueología mexicana

Con motivo de la conmemoración de dos siglos de arqueología en México, se hicieron públicas opiniones de especialistas, algunos directamente involucrados en la celebración, sobre la validez de dicho acto. A pesar del número de exposiciones y conferencias organizadas oficialmente en todo nuestro país, no se logró una dinámica de reflexión y sí, en cambio, abundaron las posiciones antagónicas, sin ir más allá del discurso y las placas consagratorias.

Ante esa carencia de comunicación, cobraron relevancia las entrevistas de Adriana Malvido que, para *La Jornada*, hiciera con algunos arqueólogos, quienes señalaron algunos puntos de vista sobre el pasado y presente de la arqueología mexicana.

Al acontecimiento, propiamente se refirieron Angel García y Roberto García Moll, los cuales se extendieron ampliamente en la temática referente a la tradición y proyección política e institucional de la conmemoración como una oportunidad de presentar logros, carencias y

planes futuros. En cuanto a la parte relacionada con la investigación, ésta la llevó Felipe Solís, quien montó en la *Sala Mexica* del Museo Nacional de Antropología e Historia la exposición *El Pasado*



Prehispánico y la Cultura Nacional, encabezada por la *Piedra del Sol* y la *Coatlicue*, piedras angulares del bicentenario.

La otra opinión documentada fue la de Eduardo Matos Moctezuma, director del proyecto *Templo Mayor*, quien expresó su punto de vista en una edición conmemorativa: éste lo sustentó en que, al descubrimiento casual de ambos monolitos sucedió un análisis comparativo, tanto del calendario indígena como del simbolismo de las representaciones, realizado con un método riguroso para su tiempo; en que este estudio de León y Gamio es el resultado de la formación intelectual y del compromiso histórico y político asumido por los criollos, de acuerdo con la filosofía de la Ilustración; y en que él, corona y culmina una forma de pensamiento nacionalista que arranca desde el siglo XVII con Singüenza y Góngora, los criollos ilustrados, iniciándose con la publicación de su libro una tradición de estudios mexicanistas.

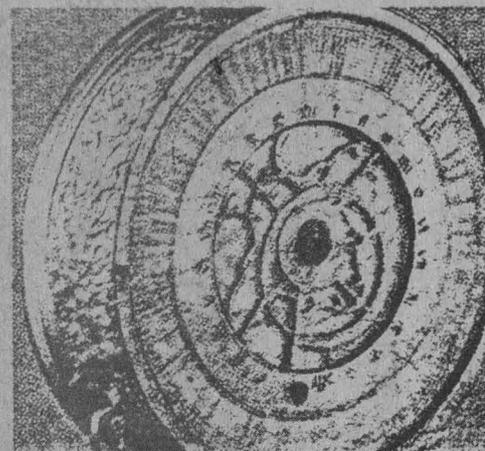
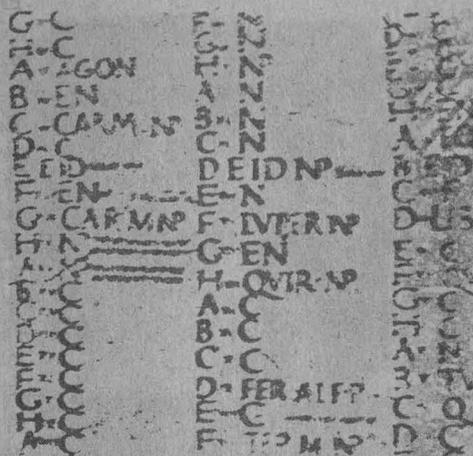
Matos señala cómo el descubrimiento de las esculturas produce dos reacciones contrarias en la capital de la Nueva España. Por un lado, la piedra calendárica se valoró positivamente debido a que su hallazgo sucedió cuando la Península Ibérica estaba siendo atacada por sus enemigos europeos. Este hecho hizo oportuno el engrandecimiento de la empresa conquistadora, minimizada por aquéllos, el cual se logró por medio de este monolito, producto de un pueblo adelantado que logró producir y hacer perdurar sus conocimientos astronómicos. De ahí que el destino de la escultura será la torre naciente de la Catedral, donde permanecerá por largos años "en curioso concubinato con los ángeles cristianos". En cambio, la Coatlicue produjo un sentimiento negativo, pues se le vio como producto de un pueblo bárbaro, por lo que es trasladada al patio de la Real y Pontificia Universidad, donde la entierran los frailes que ahí enseñaban, para evitar que se viera. Matos explica, como verdadero motivo, que por aquellos años se empezaba a manifestar un sentimiento independentista en contra del poder español, y que la pieza había despertado entre los indígenas viejas creencias que se mantenían ocultas pero latentes.

Por su parte, el maestro Carlos Navarrete Cáceres, miembro del Instituto de Investigaciones Antropológicas, durante

su ponencia Palenque y el Inicio de la Arqueología Maya, ofreció una visión anticientrista sobre el tema, que dictó durante el II Coloquio Pedro Bosch-Gimpera, efectuado recientemente en ese Instituto.

Al respecto explicó que "lo que han sido hallazgos fortuitos, provocados por los trabajos en la plaza mayor, se convirtieron con el tiempo en estudios que volvían a poner los ojos en el mundo indígena a través de sus obras, después de tres siglos de Colonia". Más aún, agregó, en aquel momento se conjuga el naciente nacionalismo que cobra presencia con aquellos hallazgos; la necesidad de ver el pasado prehispánico como propio, la importancia de redescubrirlo para anteponerlo a lo peninsular.

"No podemos estar en desacuerdo con los hechos; imposible desconocer el significado del pensamiento criollo en el arranque de muchas disciplinas que ahora consideramos científicas, pero de eso a que por consideraciones políticas se implante la fecha del descubrimiento de las dos piedras como punto de partida para la arqueología mexicana, hay un gran trecho". Equivale a continuar con el inveterado criterio de identificar en un solo hecho el proceso histórico nacional, bajo el determinismo geográfico cultural que fue la secuencia Tenochtitlán-capital del virreinato-actual sede de los poderes de la Unión, abundó el ponente.



Decretar sin mayor discusión una celebración de tal naturaleza significa reducir la riqueza del pensamiento criollo, floreciente en otras latitudes, lejos de la metrópoli, en circunstancias sociales propias, incurriéndose en el pecado centralista de no tomar en cuenta las aportaciones de los ilustrados de las provincias. "No se mencionan jamás las jornadas de la Capitanía General de Guatemala que condujeron al descubrimiento de Palenque en 1773, omisión injustificada tratándose de un descubrimiento fundamental que puede oponerse con dignidad a la fecha oficialmente consagrada. Aquí me ampara Edmundo O'Gorman, que dice que las celebraciones y conmemoraciones son las hijas bastardas de la historia".

Las expediciones que sacaron a la luz esta ciudad no fueron casuales, pues obedecen a los afanes de los pensadores locales igualmente ilustrados, producto de un entorno social con una larga tradición educativa y de expresiones culturales propias que pugnaban políticamente por los mismos derechos que las del centro de México.

En el terreno de los estudios históricos, las fuentes corren paralelamente: se daban los mismos sentimientos regionalistas y quizá doblemente en la provincia, puesto que eran contra España y contra el centro de México. "El desarrollo de la cultura tuvo por tanto su sello particular y sus propios mecanismos de defensa hacia los intereses criollos; por ello las noticias que llegan de Palenque hacia la segunda mitad del siglo XVI, impactaron a los intelectuales de aquella región, y presionaron a las autoridades para que organizaran una visita oficial que aclarara la verdad sobre los portentos de que se hablaba".

Los pormenores del descubrimiento han sido ampliamente tratados en varias obras que han ilustrado sobre el origen de la historia de los antiguos mexicanos, demostrando la veracidad de los viejos cronistas del siglo XVI que alababan la grandeza del arte de los nativos de Yucatán y Guatemala.

Igualmente advierten sobre la soberbia del centro y los peligros del sectarismo que penden sobre el bicentenario decretado, concluyó Navarrete Cáceres. □

Ramón Martínez de Velasco



A view from the site.
 The relief shows a figure on a horse, surrounded by other figures and symbols. The text is partially obscured and difficult to read.



Rostros singulares y paradójicos se develan en Miller y Rimbaud

Escritores universales, en sus centenarios de nacimiento y muerte, se revelan como hombres sabios que buscaron la paz con ellos mismos

El tiempo y la industria cultural mexicana nos han traído dos celebraciones: los centenarios del nacimiento del escritor estadounidense Henry Miller, el de la muerte del renegado poeta francés Arthur Rimbaud de quienes habló brevemente con *Gaceta UNAM*, Carlos Aranda participante en el ciclo de mesas redondas en homenaje a Miller, que tuvieron lugar en el Museo del Chopo.

En las reflexiones de este novelista, y en general las de la cultura occidental, se da cuenta que el escritor, el filósofo y el pensador no tienen un lugar en la sociedad ni un punto estable que les permita, de alguna manera, abrir un canal adecuado para comunicarse, explicó enfático el entrevistado. El eterno contraste entre Miller y Rimbaud es el amor a la vida que, en el primero se refleja con una extensa producción novelística y, en el segundo, con el abandono y el olvido de la poesía a sus escasos 20 años de edad, dejando para la posteridad solamente dos libros de prosa poética, de los cuales él sólo publicó uno.

-Además de equivocarse de época, ¿qué otros puntos de similitud notas entre ellos?

Yo creo que hay un punto muy singu-

Foto: Marcolini



Carlos Aranda.

lar y al mismo tiempo paradójico. Mientras que Rimbaud quiere proclamar que "él es otro", es decir, que renuncia al don de la poesía porque simple y sencillamente quiere vivir su vida, en Miller existe una búsqueda del yo, y esa paradoja entre los contrastes es lo que los une. "Rimbaud fue de la escritura a la vida, yo de la vida a la escritura", escribió Miller en su ensayo sobre el primero, titulado *El Tiempo de los Asesinos*.

"A final de cuentas los dos tienden a dos aspectos muy parecidos: a lo absoluto y a la sabiduría, vista en el sentido oriental que busca la paz con uno mismo. Miller reflexiona principalmente sobre lo absoluto, y piensa que al lector le llega una poesía ya decantada de los escritores como Rimbaud, Nietzsche, Van Gogh, Gauguin y Baudelaire -quienes también se instalaron en esa preocupación de lo absoluto y la reflejaron en sus trabajos-. Para el escritor estadounidense, nuestra sociedad no está capacitada para comprender y sentir esas visiones que pudieran mejorar al mundo."

-Dentro de los círculos literarios, ¿cuál de las dos celebraciones se recuerda más?

El de Rimbaud, aunque a Miller también se le quiere ver un rostro.

-¿Qué rostro queremos ver de Miller?

El del novelista, el del mitógrafo de sí mismo, el del sabio, aventurero, mujeriego y amante.

-¿Y cuál es el rostro de Miller que va a traspasar el siglo XXI?

Yo te voy a decir cuál, desde mi punto de vista: el del sabio, el del hombre que en medio de las correrías del mundo capitalista decidió vender botellas de vidrio para obtener dinero para comer y pagar a las mujeres. Esa sabiduría de rechazar la acumulación de bienes materiales para ser él mismo, es lo que forma el rostro del Miller que va a pasar al siglo XXI.

-¿Y cuál es el rostro de Rimbaud?

El que desde fines del XIX nos ha sido heredado: el del creador absoluto, el del adolescente que grita el lenguaje de la poesía absoluta, el del poeta que estuvo dispuesto a quemar sus naves para llegar a ella.

Ramón Martínez de Velasco

“El orden de este poema? No tiene orden ni desorden...? La unidad es afuera. La unidad de todo”

Para la ciencia, nosotros nacimos de polvo de estrellas, somos hijos del universo; para el poeta Ernesto Cardenal el universo y la Tierra surgieron después de “una gran explosión”. Los protones, neutrones y electrones dejaron de ser banales para formar e integrar la materia.

Para el poeta Ernesto Cardenal, después de esa gran explosión se creó todo, y todo pasó a formar parte de una rima, de una poesía, de un canto cósmico, del cántico de los cánticos.

Cántico cósmico es un libro hecho poema o un poema hecho libro, resultado de 30 largos años de trabajo del “contemplativo cantor de Solentiname y por varios años revolucionario Ministro de Cultura de Nicaragua: Ernesto Cardenal”.

Nicaragüense por nacimiento (1927), pero universitario por convicción -licenciado en Letras por la UNAM, México (1944-1947)-, Cardenal nos presenta un libro por demás valioso e interesante; documento que inicia a partir de su incursión en el Monasterio Benedictino de Cuernavaca (1959-1961), donde reúne material para su *Cántico cósmico*, que no surge de la serena mirada del artista que observa el paisaje desde su ermita, sino de la “contemplación” con la que Cardenal mira el cosmos, en sus galaxias infinitas y en su acontecer anecdótico y cotidiano”.

Durante la presentación del libro, el periodista Raúl Mora indicó: “este texto es la historia de nuestros millones de años de evolución y de existencia; explora y une lo que siempre pareció irreconciliable y contradictorio: la ciencia y el mito, el erotismo y el marxismo, el cinematógrafo y la fe, la utopía y el fracaso, la poesía y las matemáticas. Mao y Jesucristo, la muerte y la vida, la astrofísica y la libertad, la increencia y la religión, el tiempo como espacio y el espacio como tiempo, la explosión y la concentración, la lucha de clases y el amor...”

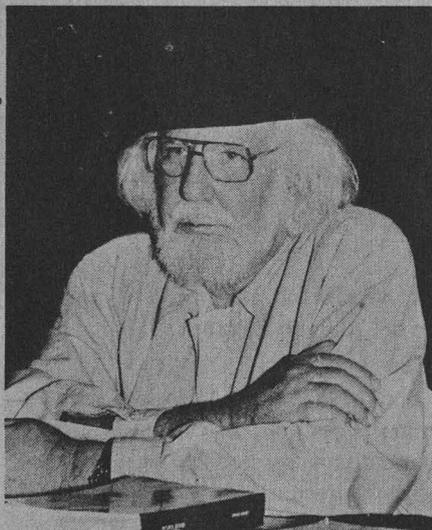
“Con la misma amorosa contemplación, *Cántico cósmico* retoma el trabajo de Einstein, Newton, Galileo, Maxwell,

Ernesto Cardenal y su poesía de la materia

Cántico cósmico, historia del acontecer cotidiano del universo

El escritor nicaragüense reformula en su texto las leyes del átomo, del sonido y de la gravedad, opina Raúl de la Mora

Foto: Agustín Castro



Ernesto. El canto cósmico del cardenal.

Hertz, Schrodinger, Princeton, Darwin, Oppenheimer, Copérnico, Kepler, para formular de nuevo sus leyes del cosmos, del átomo, del sonido y de la luz, de la gravedad, para estar “permanentemente en comunión con las miles de estrellas, que no están sólo para mirarse, sino para decirse, darse en el amor.”

Explorador que va más allá del tiempo y el espacio, Ernesto Cardenal da vida a esta obra en la que nos entrega 43 poemas por él denominados *cántigas*. “Es ésta la experiencia literaria (cristiana-revolucionaria) a que convoca con sus 581 páginas el *Cántico cósmico*”, concluye Raúl Mora. □

Gustavo Castillo

Presentación del número 6 de la colección *Cuadernos de La Viga*

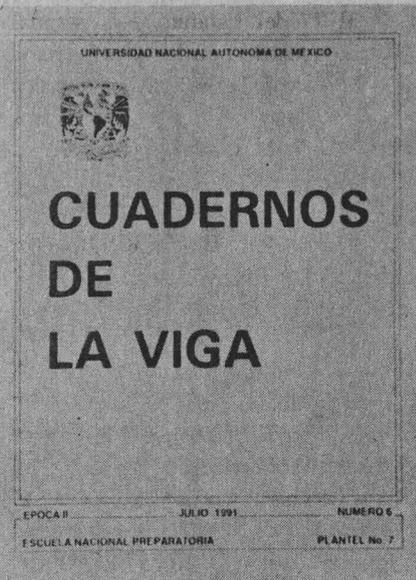
Esfuerzo colectivo de estudiantes y profesores, esta publicación de la Preparatoria 7 Ezequiel A. Chávez

Con una recopilación de interesantes artículos sobre filosofía, ciencias y humanidades, e incluso literatura y poesía, se presentó el número 6 de la colección *Cuadernos de La Viga*, realizado por el personal académico de la Preparatoria 7 Ezequiel A. Chávez.

Esta publicación representa un importante esfuerzo, de quienes colaboran en ella, por brindar una herramienta cultural a los universitarios y lectores en general,

que les permita abrir sus horizontes del conocimiento a diversas temáticas, así como integrar un espacio en donde alumnos y profesores del plantel puedan plasmar sus inquietudes e ideas.

Al iniciar la lectura del contenido de este cuaderno, resalta un valioso y trascendental planteamiento al señalarse en su editorial que una revista universitaria es manifestación intelectual que debe procurar el bien común y evitar que haya



Durante la presentación.

guerra. Por ello, *Cuadernos de La Viga* se declara en pro del desarme y la paz mundial.

Durante el acto de presentación, que se llevó a cabo en el auditorio Juan Ruiz de Alarcón de dicho plantel, y con la presencia del maestro Salvador Azuela, director de la escuela, así como de las profesoras María de los Angeles Robledo y Laura Elena Villarreal, miembros del consejo editorial de esa publicación, se ofreció una semblanza de los temas que integran el cuaderno.

¿Qué es la Informática?, Voltaire: Crítico del Antiguo Régimen, El Italiano en el Mundo, La OPEP, Plástica y Color en la Poesía de Enrique Mesa, son algunos de los temas del cuaderno, publicación que contó con las aportaciones no sólo del mismo Director, sino de profesores y alumnos de la preparatoria.

Cabe destacar el homenaje que en ella se hace al exalumno preparatoriano y premio Nobel de Literatura: Octavio Paz. Aparece en un capítulo su poema *Nocturno de San Ildefonso*, en el que recrea con

la magia y el misterio de su poesía este recinto y patrimonio nacional, que guarda entre sus piedras gran parte de la historia del país.

Cuadernos de La Viga cumple así con la tarea de integrar espacios de apoyo para la educación y la cultura, al tiempo de ofrecer formas accesibles de publicar las expresiones de alumnos y profesores que alimentan y revitalizan los diversos campos del conocimiento universitario.

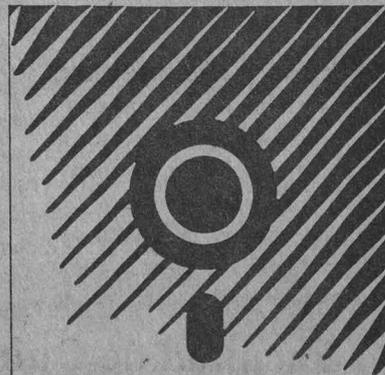
Rosa María Gasque

SI, CURSOS DE COMPUTACION

PRIMER SEMESTRE 1992

CURSOS	DURACION (Horas)	FECHA	HORARIO
01. WORD DE MICROSOFT BASICO	20	Del 27 de Enero al 7 de Febrero	16:00 - 18:00
02. LOTUS 123	24	Del 27 de Enero al 11 de Febrero	12:00 - 14:00
03. LOTUS 123	24	Del 27 de Enero al 11 de Febrero	18:00 - 20:00
04. INTRODUCCION A LA COMPUTACION	30	Del 27 de Enero al 14 de Febrero	08:00 - 10:00
05. INTRODUCCION A LA COMPUTACION	30	Del 27 de Enero al 14 de Febrero	10:00 - 12:00
06. INTRODUCCION A LA COMPUTACION	30	Del 27 de Enero al 14 de Febrero	16:00 - 18:00
07. INTRODUCCION A LA COMPUTACION	30	Del 27 de Enero al 14 de Febrero	18:00 - 20:00
08. WORD PERFECT	20	Del 10 al 21 de Febrero	16:00 - 18:00
09. MS-DOS I	20	Del 17 al 28 de Febrero	08:00 - 10:00
10. SISTEMA OPERATIVO UNIX	12	Del 17 al 28 de Febrero	12:00 - 14:00
11. REDES LOCALES	12	Del 17 al 28 de Febrero	18:00 - 20:00
12. VENTURA	30	Del 17 de Febrero al 6 de Marzo	18:00 - 20:00
13. WORD DE MICROSOFT AVANZADO	20	Del 24 de Febrero al 6 de Marzo	16:00 - 18:00
14. MS-DOS I	20	Del 2 al 13 de Marzo	08:00 - 10:00
15. MS-DOS I	20	Del 2 al 13 de Marzo	10:00 - 12:00
16. MS-DOS I	20	Del 2 al 13 de Marzo	16:00 - 18:00
17. MS-DOS I	20	Del 2 al 13 de Marzo	18:00 - 20:00
18. SPSS	30	Del 2 al 20 de Marzo	12:00 - 14:00
19. INTRODUCCION AL DISEÑO DE BASES DE DATOS	24	Del 9 al 24 de Marzo	18:00 - 20:00
20. HARVARD GRAPHICS	20	Del 16 al 27 de Marzo	08:00 - 10:00
21. WORD PERFECT	20	Del 16 al 27 de Marzo	16:00 - 18:00
22. TOP/P	12	Del 16 al 27 de Marzo	18:00 - 20:00
23. INTRODUCCION A LA PROGRAMACION	30	Del 23 de Marzo al 10 de Abril	16:00 - 18:00
24. CLIPPER BASICO	24	Del 25 de Marzo al 10 de Abril	10:00 - 12:00
25. DBASE IV	20	Del 30 de Marzo al 10 de Abril	18:00 - 20:00
26. DESARROLLO DE SISTEMAS BAJO UN AMBIENTE DE RED (CLIPPER/NET/US)	18	Del 20 al 30 de Abril	08:00 - 10:00
27. LOTUS 123 (AVANZADO)	18	Del 4 al 15 de Mayo	10:00 - 12:00
28. DISEÑO DE ENCUESTAS	20	Del 4 al 20 de Mayo	12:00 - 14:00
29. INTRODUCCION A LA COMPUTACION	30	Del 4 al 22 de Mayo	08:00 - 10:00
30. C PARA PC	30	Del 4 al 22 de Mayo	16:00 - 18:00
31. INTRODUCCION A LA COMPUTACION	30	Del 4 al 22 de Mayo	18:00 - 20:00
32. COSOL	30	Del 4 al 22 de Mayo	18:00 - 20:00
33. VENTURA	30	Del 4 al 22 de Mayo	18:00 - 20:00
34. GRAFICACION CON CLIPPER 5.01	12	Del 25 al 29 de Mayo	10:00 - 20:30
35. REDES LOCALES	12	Del 25 de Mayo al 5 de Junio	18:00 - 20:00
36. PASCAL PARA PC	30	Del 25 de Mayo al 12 de Junio	10:00 - 12:00
37. DBASE. LENGUAJE DE PROGRAMACION	26	Del 25 de Mayo al 17 de Junio	16:00 - 18:00
38. ING. DE SOFTWARE ASISTIDO POR COMPUTADORA	18	Del 10 al 11 de Junio	18:00 - 20:00
39. MS-DOS I	20	Del 10 al 12 de Junio	08:00 - 10:00
40. MS-DOS I	20	Del 10 al 12 de Junio	16:00 - 18:00
41. LOTUS 123	24	Del 11 al 23 de Junio	18:00 - 20:00
42. CLIPPER AVANZADO	24	Del 15 al 30 de Junio	10:00 - 12:00
43. INT. A LA COMPUTACION ORIENTADA A OBJETOS	18	Del 18 al 30 de Junio	16:00 - 18:00

Las inscripciones se realizan en el Departamento de Difusión, de 9:00 a 13:00 horas, dos semanas antes de la fecha de inicio de los cursos



Para mayor información sobre los cursos, los interesados deberán dirigirse al Departamento de Difusión, cubículo 002, planta baja de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, ubicada en Matías Romero 1220 esquina con Prágoras, Col. del Valle, Teléfono 604-4024 exts. 34 y 35



Cómputo Administrativo UNAM

Facultad de Filosofía y Letras

La Facultad de Filosofía y Letras, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico y el 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado, convoca a concurso de oposición para ingreso a concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en los referidos estatuto y reglamento para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Titular "A", de tiempo completo, no definitivo, para el área de Administración Científica de la División de Estudios de Posgrado, Colegio de Bibliotecología, con especialidad en Consulta Especializada, con sueldo mensual de \$2'200,000.

Bases:

1. Tener título de doctor.

2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondientes

b) Interrogatorio sobre la materia

c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la División de Estudios Profesionales de la Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación.

I. Currículum vitae actualizado (por triplicado).

II. Copia de los documentos que acrediten los estudios, experiencia y grados requeridos.

III. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En la División de Estudios Profesionales se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, 13 de diciembre de 1991.

La Directora

Doctora Juliana González Valenzuela

Facultad de Química

La Facultad de Química, con base en los artículos 38, del 41 al

43, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y de acuerdo con los lineamientos aprobados por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Química para el Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente, Segunda Etapa, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar las plazas de Profesor de Carrera no definitivo que se especifican a continuación:

- Una plaza de Profesor Ordinario de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, con un sueldo de \$1'900,000, en el área de Química General con especialidad en Química Inorgánica.

- Una plaza de Profesor Ordinario de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, con un sueldo de \$1'900,000, en el área de Farmacia con especialidad en Biofarmacia.

- Cuatro plazas de Profesor Ordinario de Carrera Titular "A" de tiempo completo, con un sueldo de \$2'200,000, en el área de Química General con especialidad en Química Inorgánica.

- Una plaza de Profesor Ordinario de Carrera Titular "A" de tiempo completo, con un sueldo de \$2'200,000, en el área de Química Analítica con especialidad en Métodos Ópticos y Electrométricos.

- Una plaza de Profesor Ordinario de Carrera Titular "A" de tiempo completo, con un sueldo de \$2'200,000, en el área de Química Analítica con especialidad en Espectroscopía Orgánica de Ultravioleta e Infrarrojo, Resonancia Magnética Protónica y Espectrometría de Masas.

- Una plaza de Profesor Ordinario de Carrera Titular "A" de tiempo completo, con un sueldo de \$2'200,000, en el área de Química Orgánica con especialidad en Química de los Grupos Funcionales.

- Una plaza de Profesor Ordinario de Carrera Titular "A" de tiempo completo, con un sueldo de \$2'200,000, en el área de Microbiología con especialidad en Microbiología Ambiental.

- Dos plazas de Profesor Ordinario de Carrera Titular "B" de tiempo completo, con sueldo de \$2'600,000, en el área de Química General con especialidad en Química Inorgánica.

- Una plaza de Profesor Ordinario de Carrera Titular "B" de tiempo completo, con sueldo de \$2'600,000, en el área de Química Orgánica con especialidad en Química de los Grupos Funcionales.

- Una plaza de Profesor Ordinario de Carrera Titular "B" de tiempo completo, con sueldo de \$2'600,000, en el área de Física con especialidad en Mecánica.

Bases:

Profesor Ordinario de Carrera Asociado "C"

a) Tener grado de maestro o estudios similares o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes

b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad

c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente

Profesor Ordinario de Carrera Titular "A"

a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes

b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad

c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

Profesor Ordinario de Carrera Titular "B"

a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes

b) Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad

c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Química determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Prueba didáctica, consistente en la exposición de un tema de la especialidad a la que se convoca, ante un grupo de estudiantes, que se fijará con, cuando menos, 48 horas de anticipación

b) Presentación y defensa de un proyecto académico contemplado dentro de su plan de trabajo

c) Crítica escrita del programa de la asignatura de su especialidad

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de este plantel, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria:

Una solicitud por escrito acompañada de su currículum vitae actualizado por duplicado y los documentos que lo avalen. (En ese lugar se le entregarán las formas para la elaboración de su currículum y para la solicitud de inscripción).

Posteriormente se les comunicará si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha y el lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, 13 de diciembre de 1991

El Director

Doctor Francisco Barnés de Castro

Coordinación de Humanidades

La Coordinación de Humanidades, con fundamento en lo establecido por los artículos 38 y 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás relativos del Estatuto del Personal Académico, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a aquellas personas que reúnan los siguientes requisitos y aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "C" de tiempo completo interino en el área de Proyecto Educación Superior y Ciencias

Sociales, con sueldo mensual de \$1'900,000, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la investigación, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Presentar un proyecto de investigación sobre Las Ciencias Sociales y las Humanidades en la UNAM; Evolución Reciente y Perspectivas.

Los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica de la Coordinación, Circuito Maestro Mario de la Cueva, Ciudad Universitaria, dentro de los 15 días hábiles a partir de la publicación de esta convocatoria, la siguiente documentación:

a) Solicitud (original y 2 copias)

b) Currículum vitae (original y 2 copias)

c) Originales o fotocopias de los documentos que acrediten lo expuesto en el currículum

En la misma dependencia se comunicará a los interesados de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que deberán entregar el trabajo mencionado como prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, 13 de diciembre de 1991

El Coordinador

Maestro Julio Labastida Martín del Campo

Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 35, 37, 48, 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y en el artículo 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar una plaza de Profesor de Asignatura "B" definitivo, en Morfología de Parásitos, de Doctorado en Ciencias Biomédicas de la División de Estudios de Posgrado, de acuerdo con las siguientes

Bases:

a) Tener grado de doctor, en el área de la materia que se vaya a impartir

b) Demostrar aptitud para la docencia

c) Haber trabajado cuando menos dos años en labores do-

entes o de investigación en la categoría "A" y haber cumplido satisfactoriamente sus labores académicas

d) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

Este último requisito podrá dispensarse a los profesores que en la dirección de seminarios y tesis o en la impartición de cursos especiales hayan desempeñado sus labores de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deben presentar la siguiente

Prueba:

- Formulación de un proyecto de investigación para una tesis doctoral sobre Morfología de Parásitos (*Trypanosoma cruzi* o *Taenia solium*).

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría del Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

1. Currículum vitae en los formatos oficiales, con documentos probatorios.
2. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
3. Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la misma Secretaría del Consejo Técnico se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza se encuentra comprometida.

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 38, 41, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Titular "A" de tiempo completo, no definitivo, en el área de la Respuesta Inmune Secretora contra *Entamoeba histolytica* en el laboratorio de Infectología del Departamento de Medicina Experimental, con sueldo mensual de \$2'200,000, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- a) Tener grado de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad
- c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deben

presentar las siguientes

Pruebas:

- Formular un proyecto de investigación sobre la participación de la IgA en la inhibición de mecanismos de patogenicidad de *E. histolytica in vitro* e *in vivo*.

- Exposición oral del proyecto anterior.
- Crítica escrita al programa de estudios de Immunología.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría del Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

1. Currículum vitae actualizado.
2. Copia de los documentos que acrediten los estudios, experiencia y grados requeridos.
3. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
4. Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la misma Secretaría del Consejo Técnico se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso.

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 38, 41, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, no definitivo, en el área de Immunología de la Amibiasis en el laboratorio de Patología Experimental del Departamento de Medicina Experimental, con sueldo mensual de \$1'900,000, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

Pruebas:

- Formular un proyecto de investigación sobre: Efecto de un Anticuerpo Monoclonal Dirigido contra la Proteína Amibiana de 31KDa sobre el Desarrollo de las Lesiones Amibianas Experimentales en el Hamster.

- Exposición oral del proyecto anterior.

Convocatorias

- Crítica escrita al programa de estudios de Immunología.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría del Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

1. Currículum vitae actualizado.
2. Copia de los documentos que acrediten los estudios, experiencia y grados requeridos.
3. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
4. Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la misma Secretaría del Consejo Técnico se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso.

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, no definitivo, con sueldo mensual de \$1'600,000, para trabajar en el laboratorio de Infectología del Departamento de Medicina Experimental, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- a) Tener grado de licenciado o la preparación equivalente
- b) Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad
- c) Haber colaborado en trabajos publicados

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

Pruebas:

- Preparar un medio estéril para antígeno de *Leishmania Sp.*
- Inoculación de ratones con una cepa de *Leishmania Sp.*
- Correr una muestra en el equipo de Cromatografía líquida para alta resolución.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría del Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

1. Currículum vitae actualizado.
2. Copia de los documentos que acrediten los estudios, experiencia y grados requeridos.
3. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
4. Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la misma Secretaría del Consejo Técnico se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso, el cual surtirá efectos a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Técnico Académico Titular "B", de tiempo completo, no definitivo, con sueldo mensual de \$1'900,000, para trabajar en el laboratorio de Infectología del Departamento de Medicina Experimental, de acuerdo con las siguientes:

Bases:

- a) Tener grado de maestro o preparación equivalente
- b) Haber trabajado cuando menos dos años en tareas de alta especialización

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deben presentar la siguiente

Prueba:

- Someterse a un examen teórico práctico de sus conocimientos en el Cultivo de Células y Producción de Anticuerpos Monoclonales.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría del Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

1. Currículum vitae actualizado.
2. Copia de los documentos que acrediten los estudios, experiencia y grados requeridos.
3. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
4. Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la misma Secretaría del Consejo Técnico se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 13 de diciembre de 1991

El Director

Doctor Juan Ramón de la Fuente

BECAS

Programa de la Fundación Welch para investigaciones sobre ciencias del vacío dirigido a egresados de posgrado en el campo de la física. *Duración:* un año, a partir de septiembre de 1992. *Lugar:* cualquier centro de investigación en el extranjero. *Organismo responsable:* Fundación Welch. *Idioma:* el del país donde se realice la investigación. El monto total de la beca es de 21,500 dólares. *Requisitos:* título profesional y de posgrado, preferentemente de doctorado; aceptación del centro de investigación receptor; presentar programa de trabajo a desarrollar. *Fecha límite:* 1 de febrero de 1992 (2º aviso).

Estados Unidos. Investigaciones posdoctorales dirigidas a profesionales de las áreas de ciencias sociales, humanidades, arte y medio ambiente. *Duración:* 3 a 9 meses. *Lugar:* instituciones académicas o de investigación en los Estados Unidos. *Organismo responsable:* Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural. *Idioma:* inglés. La beca cubre asignación mensual para gastos de manutención, apoyo económico para libros y material didáctico, seguros médico y contra accidentes y transporte aéreo. *Requisitos:* estudios de doctorado; certificado TOEFL con 550 puntos mínimo. *Fecha límite:* 24 de enero de 1992, para estancias de investigación que se inicien entre julio y diciembre de 1992 (3er. aviso).

República Federal de Alemania. Estudios posdoctorales en cualquier área dirigidos a profesionales de todos los campos del conocimiento. *Duración:* 6 a 12 meses, con opción de prórroga hasta por 24 meses. *Organismo responsable:* Fundación Alexander Von Humboldt. *Idioma:* inglés o alemán. La beca cubre asignación mensual para gastos de manutención y de instalación, apoyo complementario para familiares y transporte aéreo. *Requisitos:* estudios doctorales; experiencia en investigación o contar con publicaciones científicas de fecha posterior a la obtención de la maestría; presentar plan detallado de la investigación a realizar; haber sido aceptado por la institución alemana en que se realizará la investigación; edad máxima 40 años. *Fecha límite:* abierta durante todo el año.

Italia. Curso sobre cerealicultura dirigido a egresados del campo de las ciencias naturales. *Duración:* 1 de abril al 30 de octubre de 1992. *Lugar:* Instituto de Formación de Operadores Empresariales, Reggio Emilia. *Responsable:* Gobierno de Italia. *Idioma:* italiano. La beca cubre gastos de alimentación y hospedaje, asignación única para gastos de instalación, apoyo económico adicional, seguros médico y contra accidentes y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de 3 años en el área. *Fecha límite:* 9 de enero de 1992 (2º aviso).

Italia. Curso sobre técnicas para la cría de ganado ovino, bovino y porcino dirigido a egresados del campo de las ciencias naturales. *Duración:* 1 de junio al 30 de diciembre de 1992. *Lugar:* Instituto de Formación de Operadores Empresariales, Reggio Emilia. *Responsable:* Gobierno de Italia. *Idioma:* italiano. La beca cubre gastos de alimentación y hospedaje, asignación única para gastos de instalación, apoyo económico adicional, seguros médico y contra accidentes y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de 3 años en el campo de la ganadería. *Fecha límite:* 6 de marzo de 1992 (2º aviso).

CONCURSOS

España. Premios Internacionales Barcelona '92 dirigidos a arquitectos y urbanistas, músicos, artistas plásticos, científicos y tecnólogos, periodistas y comunicadores. El premio se otorgará, en el campo de la arquitectura, para distinguir la obra que haya contribuido a la mejoría del espacio urbano; en música, al trabajo de interpretación o composición que propicie la difusión musical según un concepto renovador; en artes plásticas, a la obra que inserte el arte en el ámbito público; en innovación tecnológica, a la aportación práctica que contribuya a mejorar la calidad de vida, la preservación del medio ambiente o la integración de comunidades y países de todo el mundo; en comunicación y periodismo, al trabajo de carácter periodístico relacionado con la expectativa generada por la Olimpiada de Barcelona '92 en cualquiera de sus vertientes; en deporte y olimpismo, a la aportación que promueva el deporte o el olimpismo. Las candidaturas deberán ser presentadas por instituciones académicas o culturales de prestigio o estar ava-

ladas por dos miembros de las mismas. *Premios en cada modalidad:* diploma, una obra de Joan Miró y 5 millones de pesetas. *Fecha límite:* 28 de febrero de 1992. *Informes:* Subdirección de Intercambio Internacional/DGIA (2º aviso).

México. Concurso Nacional de Pintura dirigido a artistas plásticos mexicanos interesados en participar en el evento con una obra pictórica relacionada con el tema "El encuentro de dos mundos". *Organismos convocantes:* Alianza Francesa de México, A. C., Instituto Francés de América Latina, Air France y Telemecanique. *Premios:* tres becas en Francia para los tres primeros lugares y diploma de honor. *Requisitos:* ser mexicano; edad máxima 40 años; presentar trabajos originales. *Informes:* Alianzas Francesas, IFAL, Centros de Enseñanza, Centros Culturales y Galerías de todo el país. *Fecha límite:* 1 de enero de 1992 (2º aviso).

CONVOCATORIAS

Vacantes en organismos internacionales. El Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos de la Secretaría de Relaciones Exteriores ofrece información a personal profesional y especializado sobre vacantes en el servicio civil internacional en organismos pertenecientes al sistema de Naciones Unidas, tales como: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, Organización Internacional del Trabajo, Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola, Organización de Aviación Civil Internacional; Organización de Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial y Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. *Informes:* Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos, Paseo de la Reforma Norte No. 707, Col. Morelos, 06200 México, D. F., Tel: 782-4144 Ext. 4216 y 4213.

INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Cd. Universitaria.



Dirección General de Intercambio Académico



El rasgo definitivo de la carrera: la numerosa y entusiasta participación.

Competieron 800 estudiantes y académicos

Mario Tello y Marina Pineda triunfaron en el *Pumatón*

Los atletas Mario Alberto Tello, del Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte, y Marina Pineda, de la Facultad de Contaduría y Administración, triunfaron en la categoría principal (Clasificados) de la tercera edición de la Carrera *Pumatón*, realizada el sábado 7 de diciembre en el Circuito Deportivo de Ciudad Universitaria.

Nuevamente, en esta tercera edición, más de 800 competidores de las diferentes escuelas y facultades, así como académicos, dieron un toque distinto a las inmediaciones de nuestra Casa de Estudios al participar en las nueve categorías en que se compitió buscando la victoria.

El Estadio Olímpico Universitario fue el escenario donde Mario Alberto Tello, del CECESD, logró la primera posición en 10 mil metros, en la categoría de Clasificados, al cronometrar 32 minutos y 36 segundos, superando a los representantes de la Facultad de Ingeniería, Sergio Hernández y José Vizcaya, quienes lograron el segundo y tercer lugares.

En la categoría de Clasificadas, con un recorrido de 8 mil metros, Marina Pineda, de Contaduría y Administración, tuvo

un tiempo de 34 minutos 01 segundo, para llevarse la victoria y uno de los pavos congelados, que se entregaron a las tres primeras posiciones. En el segundo sitio se colocó Claudia Nava Ramírez, de Ingeniería, y en tercero llegó Patricia Minor Martínez, de Medicina.

En la rama varonil, en la categoría Superior, la victoria correspondió a José Muñoz Espinoza, de Arquitectura, con 27 minutos 32 segundos en los 8 mil metros; le siguió Roberto Loyola Vargas, de Contaduría y Administración, y el tercer lugar fue para José Santamaría, de la ENEP Zaragoza.

En la categoría Media Superior Varonil (5 mil metros) en primero culminó Carlos Verena Vargas, del CCH Vallejo; el segundo sitio correspondió a Mario Vázquez Fernández, del CCH Sur, y en tercero Mauro Pérez de la Torre, de la Escuela Nacional Preparatoria Número 2.

En Máster Varonil (40 a 49 años), con una distancia de 8 mil metros, ganó Enrique Carrillo Salazar, de Ingeniería, con 32 minutos 18 segundos; en segundo, Guillermo Castillo, de la Preparatoria Número 2, y en tercero José Cabañas, de la ENP 3.

Finalmente, en la Máster Varonil (más de 50 años), el ganador fue Reynaldo Noriega, de la Facultad de Medicina, con 34 minutos y 50 segundos; en segundo, José Luis López del Instituto de Biología, y en tercero Uziel Chicuriel, de Medicina.

En la rama femenil, en la categoría Superior, que se realizó sobre una distancia de 5 mil metros, María Casimiro Guillén, de Economía, fue la ganadora con 18 minutos 02 segundos; en segundo, Elisa Cuéllar Trujillo, de Psicología, y en tercero Mirna Erazo Olgún, de Odontología.

En la Media Superior Femenil, con 3 mil metros de recorrido, el sitio de la victoria favoreció a Sandra Evaristo Mina, de la Escuela Nacional Preparatoria Número 4; en segundo, Norma Guevara Leyva, de la Preparatoria 9, y en tercero, Marlene Vargas, de la Prepa 5.

Finalmente, en la Máster Femenil el triunfo fue para Genoveva Jiménez, quien recorrió los 5 mil metros en 19 minutos 33 segundos; en segundo, Lilliana Aguilar, y en tercero Jovita González.

La premiación estuvo a cargo de la maestra Elena Subirats, titular de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la Universidad Nacional, así como del profesor Jorge Molina Celis, decano del atletismo *puma*, y el profesor José Julán Medrano Pineda, presidente de la Asociación Universitaria de la especialidad.

Josafat Ramírez

Internacional de futbol americano

Selección mexicana contra los *Bulldogs* de Oklahoma

Se rá este sábado 14 de diciembre cuando se dé el cerrojazo a la brillante campaña 1991 de Liga Mayor en nuestro país, al celebrarse en el Estadio Olímpico Universitario, a partir de las 14 horas, la edición número 22 del Tazón Azteca de futbol americano. La selección mexicana se enfrentará a los *Bulldogs* de la Universidad Estatal del Suroeste de Oklahoma.

Por séptima vez en la historia de este tazón, el Coloso del Pedregal albergará a miles y miles de aficionados al rudo deporte de las tacladas, quienes serán testigos de las hazañas de sus ídolos, entre los que sobresalen los *Pumas* Eduardo González, Luis Araiza, Diego García de la Cadena y Ricardo Sandoval; los politécnicos Carlos Méndez y Rodrigo Alcántara, así como los norteños Miguel Elizondo, José del Valle, Ricardo Vela, Rogelio Alvarado y Gilberto Alejandro, entre otros destacados jugadores de las conferencias Liga Mayor y Nacional de la Organización Nacional Estudiantil de Futbol Americano (ONEFA).

Estos encuentros a nivel internacional dieron inicio en 1947, cuando el 19 de diciembre y teniendo como escenario el estadio de la Ciudad de los Deportes en la colonia Nápoles, México, bajo la conducción de Roberto "Tapatio" Méndez, se adjudicó lo que en ese entonces se denominaba Tazón de Plata, al derrotar por 24 puntos a 19 al equipo representativo de la Fuerza Aérea de Estados Unidos.

Desde ese entonces a la fecha, la selección mexicana ha obtenido 9 victorias: en 1953 ante la Universidad Estatal del Este de Nuevo México por 45 puntos a 26; en 1964, ante la Universidad de California de Santa Bárbara por 20-7; en 1965, ante los Sabres de San Diego por 28-6.

En 1970, en el Estadio Azteca a Mesabi Jr. College por 7-6; en 1979, ante los Tigres de la Universidad de Trinity, por 8-0; en 1980, a Mesa Jr. College por 28-17; en 1984 ante la Universidad Estatal de Tarleton, por 22-15; y la última victoria

en 1988 contra los Mustangs de la Universidad Estatal del Oeste de Nuevo México, por 49 puntos a 21.

Los Bulldogs

La Universidad Estatal del Suroeste de Oklahoma fue fundada en el año de 1901, teniendo en la actualidad dos Campus localizados en Weatherford y Sayre, en donde estudian cinco mil 400 alumnos que provienen de 38 estados de la unión americana y 19 países.

En su historia, los *Bulldogs* han ganado en 15 ocasiones el título de su conferencia, que es la Intercolegial de Oklahoma. Su último título lo obtuvieron en 1985 y la época en que más campeonatos consecutivos obtuvieron fue en el periodo comprendido entre 1968 y 1971.

En la recién concluida temporada de 1991, los *Bulldogs*, que ahora dirige el coach Paul Sharp, tuvieron una marca de seis juegos ganados, tres perdidos y uno empatado, para lograr el subcampeonato de su conferencia. Este equipo ya ha enfrentado equipos mexicanos; ocurrió en 1984, cuando en su casa derrotaron 27-0 a los auténticos Tigres de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

El próximo sábado, el coach Diego García Miravete, quien a pulso se ganó su nominación como entrenador nacional, buscará obtener, ante la difícil escuadra de los *Bulldogs*, el décimo triunfo, y el segundo a su cuenta personal, renglón en el que el máximo triunfador ha sido el doctor Jacinto Licea con tres victorias en tres apariciones.

Preventa

El Comité Organizador inició la preventa de boletos desde ayer jueves 12 de diciembre, en las oficinas de la Subdirección de Futbol Americano, localizadas atrás de la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria, y en las taquillas del Estacionamiento número 1 del Estadio Olímpico Universitario, de 10 a 17 horas.

Asiste; no faltes; ¡apoya a nuestra selección nacional!



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Salvador Malo Alvarez
Secretario General

Mtro. Mario Melgar Adalid
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Dr. Leoncio Lara Sáenz
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

GACETA UNAM



Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

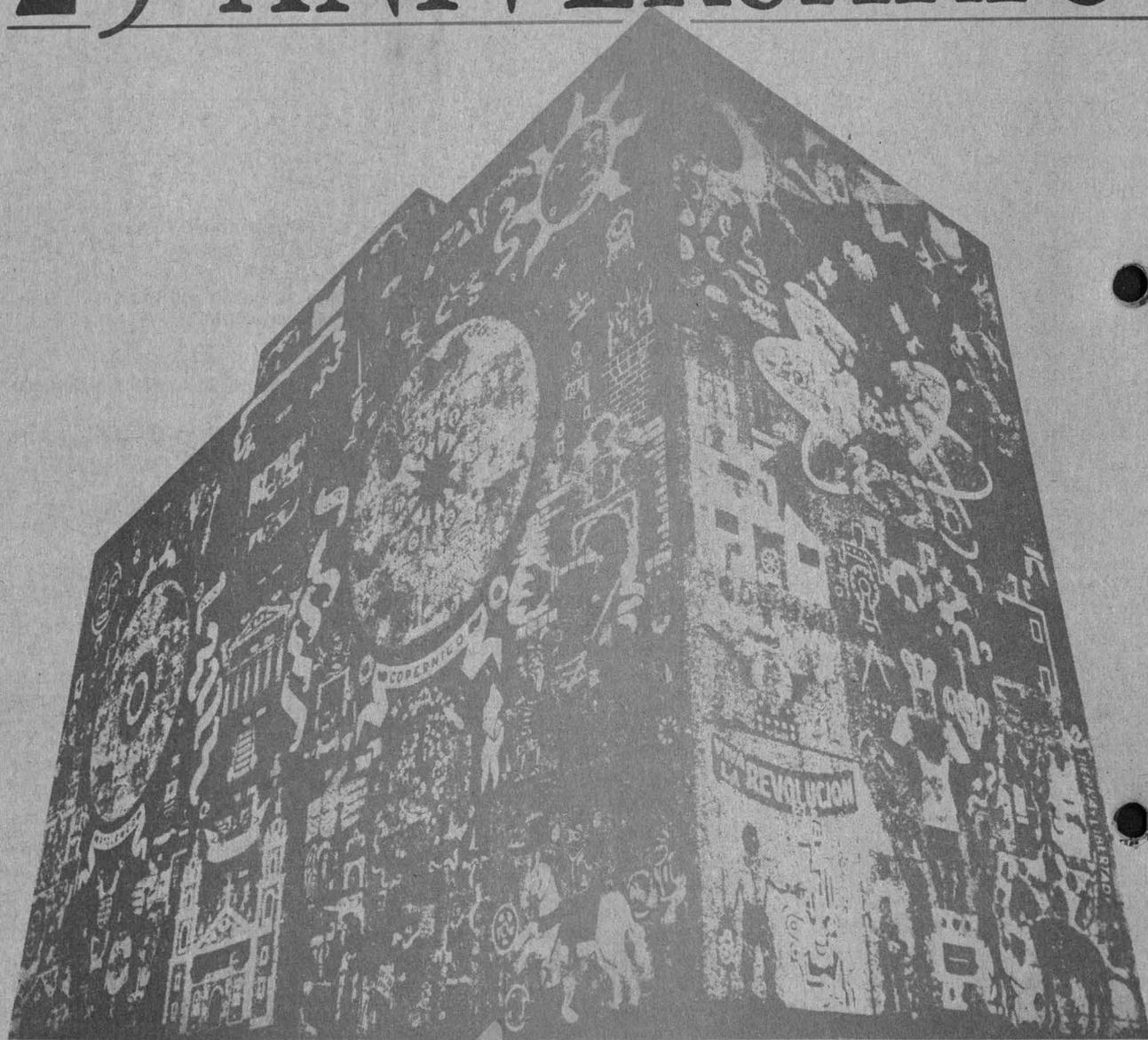
Lic. Lourdes Durán Hernández
Subdirectora de Gaceta UNAM

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXVII Novena Epoca
Número 2.616

25 ANIVERSARIO



DIRECCION GENERAL

1966 DE BIBLIOTECAS 1991
