



Reconocimiento y estímulo a la excelencia académica Premios Universidad Nacional 1991

En reconocimiento y estímulo a la Excelencia académica, la Universidad Nacional Autónoma de México otorgará por séptima ocasión el Premio Universidad Nacional a miembros de su personal académico que han realizado una labor sobresaliente dentro de los ámbitos de la docencia, la investigación y la extensión de la cultura.

En respuesta a las convocatorias publicadas en *Gaceta UNAM* los días 6, 9 y 13 de mayo del presente año, los respectivos consejos de las escuelas, facultades, centros e institutos de la UNAM propusieron candidatos en los diversos campos.

Después del periodo de deliberaciones, los jurados respectivos a las 15 áreas otorgaron el Premio Universidad Nacional 1991 a:

INVESTIGACION EN CIENCIAS EXACTAS

Doctor Germinal Cocho Gil

DOCENCIA EN CIENCIAS EXACTAS

Doctor Humberto Cárdenas Trigos

INVESTIGACION EN CIENCIAS NATURALES

Doctora Herminia Pasantes-Morales Ordóñez

DOCENCIA EN CIENCIAS NATURALES

M en C Manuel Campuzano Fernández

INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES

Doctor Héctor Fix-Zamudio

DOCENCIA EN CIENCIAS SOCIALES

Doctor Carlos Bosch García

INVESTIGACION EN CIENCIAS ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS

Licenciada Gloria González Salazar

DOCENCIA EN CIENCIAS ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS

Doctor Angel Bassols Batalla

INVESTIGACION EN HUMANIDADES

Doctor José Antonio Ernesto Gómez Robledo

DOCENCIA EN HUMANIDADES

Doctora Ida Rodríguez Prampolini

DOCENCIA EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR (CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES)

Doctor Héctor Hugo Figueroa Tapia

DOCENCIA EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR (HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS)

Doctor Pedro Chávez Calderón

INNOVACION TECNOLOGICA Y DISEÑO INDUSTRIAL

Doctor Roberto Meli Piralla

ARQUITECTURA Y DISEÑO

Arquitecto José Luis Benlliure Galán

APORTACION ARTISTICA Y EXTENSION DE LA CULTURA

Doctora Margarita Glantz Shapiro

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF,
a 17 de octubre de 1991

El Director

Guillermo Aguilar Sahagún

Secretos de familia: drama griego actual

Foto: Justo Suárez



Obra creada por Héctor Ortega que presenta en el Teatro Santa Catarina, en Coyoacán; actúan Delia Casanova, Blanca Guerra, David Ostrosky y Hernán Mendoza.

Invitación para solicitar claves para la supercomputadora en el periodo de pruebas de aceptación

En virtud de la inminente instalación de la supercomputadora Cray YMP/432 de la UNAM, la Comisión de Supercómputo del Consejo Asesor de Cómputo y la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA) se complacen en invitar al personal académico y a los estudiantes de la UNAM a participar en las pruebas de aceptación de la supercomputadora. La participación estará sujeta a las siguientes

Bases:

1. Durante las pruebas de aceptación de la supercomputadora, que durarán aproximadamente 30 días, se asignarán claves al personal académico y estudiantes de la UNAM, quienes recibirán tiempo de cómputo, espacio de memoria y asesoría para la adecuación y la optimización de los programas, así como para el uso de los paquetes y utilerías, todo ello en función de la disponibilidad de personal y recursos de este proyecto. Para aquellas dependencias ya integradas a la Red Universitaria de Cómputo, el acceso a la supercomputadora podrá efectuarse desde el centro de trabajo del usuario, y para los demás desde la DGSCA, según la disponibilidad de recursos.

2. Los interesados deberán presentarse a partir de esta fecha en la Sección de Información y Relaciones de la DGSCA, especificando que se trata de claves de prueba para la supercomputadora.

3. Estas claves tendrán una duración limitada; podrán ser canceladas, previo aviso al usuario, en el momento en que la Comisión juzgue necesario hacerlo.

4. Estas claves no podrán ser utilizadas para la realización de proyectos que cuenten con financiamientos de fuentes externas a la UNAM.

Como información adicional, se comunica que en la Dirección de Cómputo para la Docencia de la DGSCA se cuenta con un programa de cursos sobre supercómputo. Además, en la biblioteca de la Dirección General de Cómputo Académico existen copias de los manuales, y copias adicionales de éstos se pueden solicitar en la Oficina de Relaciones de esta Dirección.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 17 de octubre de 1991

Por la Comisión de Supercómputo

Doctor Víctor Guerra Ortiz

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza/ Carrera de Biólogo

Convocatoria

Premio a las Tres Mejores Tesis de la Escuela

El Comité Académico de la carrera de Biólogo de la ENEP Zaragoza invita a los egresados de la carrera a participar en los concursos I y II para el Premio a las Tres Mejores Tesis de la Escuela, que se otorgará bajo las siguientes

Bases:

1. En el concurso I podrán participar todos los egresados de la carrera de Biólogo de la ENEP Zaragoza que hayan sustentado y aprobado el examen profesional entre el 1 de enero de 1989 y el 31 de diciembre de 1990.

2. En el concurso II podrán participar todos los egresados de la carrera de Biólogo que hayan sustentado y aprobado el examen profesional entre el 1 de enero y el 30 de junio de 1991.

3. El premio en cada concurso consistirá en un diploma de reconocimiento y \$1,000,000 (un millón de pesos 00/100 M.N.) para cada una de las tesis premiadas.

4. Los trabajos, junto con la documentación que abajo se especifica, deberán entregarse al Comité Académico de la carrera de Biólogo a través de la Jefatura de la misma a más tardar el día 15 de noviembre del presente. El Comité se encargará de revisar los trabajos y de enviar sus recomendaciones al H. Consejo Técnico, quien se encargará de recibirlas y de asignar los premios.

5. Los participantes deberán entregar en la Jefatura de la carrera de Biólogo (planta baja del edificio de Gobierno del campo II de la ENEP Zaragoza) de 10 a 13 y de 16 a 18 horas, los documentos siguientes:

Una carta de solicitud dirigida al Comité Académico de la carrera que indique domicilio para recibir correspondencia

Tres ejemplares de la tesis

Una copia del acta de examen profesional.

6. Se recomienda anexar copias de los documentos que avalen la presentación del trabajo en eventos académicos o copias de las publicaciones derivadas del mismo.

7. Los trabajos serán revisados por una comisión del Comité Académico, la cual podrá recurrir a especialistas.

8. Los autores recibirán un comunicado del dictamen sobre la postulación a los premios 15 días hábiles posteriores a la fecha de cierre de recepción de trabajos.

9. El H. Consejo Técnico dará a conocer oportunamente los nombres de los ganadores, la fecha y el lugar de la premiación a través del Comité Académico de Carrera.

10. Cualquier situación no prevista en esta convocatoria será resuelta por el Comité Académico de la Carrera o en su defecto por el H. Consejo Técnico de la Escuela.

11. El dictamen del Comité Académico de Carrera y del H. Consejo Técnico será inapelable.

Para mayor información dirigirse a la Jefatura de la carrera de Biólogo o a la Coordinación de Ciclo Terminal de la Carrera, al teléfono 905-502-4437.

El pasado 14 de octubre, el doctor José Sarukhán, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, recibió la *Medalla Henry Shaw*, distinción que otorga el Jardín Botánico de Missouri.

Este jardín, de reconocida reputación mundial, se ha convertido, junto con los Jardines Botánicos Reales de Kew, en un prestigioso centro de investigación botánica. Desarrolla líneas de estudio prácticamente en todo el mundo. Tiene publicaciones sobre diversas áreas del conocimiento botánico.

Cuenta con uno de los herbarios más grandes y modernamente organizados a nivel mundial. Dentro de sus acervos destaca la biblioteca, en la que los especialistas pueden encontrar referencias informativas sobre botánica, gracias a técnicas automatizadas.

La *Medalla Henry Shaw* se otorga en memoria del fundador del Jardín Botánico de Missouri. Le ha sido impuesta a personajes de altísimo prestigio en el campo de la biología y la botánica, desde su institución en 1893.

Distinción del Jardín Botánico Missouri

Otorgan la *Medalla Henry Shaw* al doctor José Sarukhán

Reconocimiento a su trabajo pionero en la ecología de poblaciones de plantas en zonas tropicales

No se otorga en forma regular anualmente, sino en los momentos en que el Consejo Directivo del Jardín Botánico considera que existe un candidato adecuado.

A 98 años de haberse instituido, la medalla ha sido otorgada unas 25 ocasiones. La merecieron, por ejemplo, el doctor Frans A. Stafleu, personaje relevante en la historia de la botánica y de la nomenclatura taxonómica; el doctor Ghilleen T. Prance, actual director del Jardín Botánico Real de Kew; el doctor Marlin Perkins, proclive a la conservación de especies en peligro de extinción, especialmente de lobos americanos.

También le fue impuesta al doctor B. A. Krukoff, explorador y botánico de la Cuenca del Amazonas, y al doctor Julian Steymark, estudioso de la flora de Centro América y prolífico taxónomo.

En esta ocasión, el Jardín Botánico de Missouri entregó la medalla al doctor José Sarukhán como reconocimiento a su trabajo pionero en la ecología de poblaciones de plantas en las zonas tropicales, por su impulso al desarrollo de la investigación ecológica en México, y por sus esfuerzos en la conservación de la diversidad biológica de nuestra nación. □

Por la próxima incursión de nuevas tecnologías

La odontología mexicana puede ser desplazada si no se actualiza



Luis Quiroz. Comentarios polémicos.

El director de la Facultad de Odontología (FO), doctor Javier Portilla Robertson inauguró el pasado lunes 14 el curso Odontología Restauradora, como parte del programa de cursos y talleres de actualización para profesores en el periodo interanual, que organiza la Coordinación de Extensión Universitaria y Educación Continua de la FO.

El curso concluirá el 18 de octubre en el aula 4 de la FO, y está matizado por diferentes puntos de vista, de acuerdo al área del conocimiento de los connotados cirujanos dentistas Juan Alvarez Mesa, Roberto Guzmán y Luis Quiroz, quienes participan en las conferencias.

Después de la ceremonia de inauguración, el doctor Luis Quiroz brindó una plática relacionada con la problemática que enfrentan los alumnos de odontología al finalizar sus estudios.

El desempleo que padecen los egresados de esta carrera, dijo, es muy grave en nuestro país, y será más, bajo la influencia de los acuerdos que se tomarán

> con el Tratado de Libre Comercio, ya que habrá una incursión de nuevas tecnologías y avanzados procedimientos quirúrgicos. Para no sufrir este rezago, el doctor recomendó la actualización y la preparación continua de cada uno de los egresados.

Responsabilizó de esta problemática a las políticas proteccionistas que impidieron, de alguna forma, la actualización tecnológica en nuestro país; dijo que ahora será a la inversa, porque vendrán extranjeros, particularmente norteamericanos, con equipo altamente tecnificado que desplazarán a la odontología mexicana.

En México existen 49 escuelas que imparten la carrera de odontología; de ellas egresan 400 dentistas al año; éstos, resaltó, serán vulnerables a las inclemencias que les deparará la firma del tratado.

Se despertó una polémica cuando el doctor Quiroz manifestó en su exposición que la carrera de odontología ha sido mal impartida en las diferentes escuelas, incluso en la FO. Esta tesis la sustentó en el hecho de que en el país se detecta una cifra considerable de malos odontólogos.

Después, Quiroz provocó otro debate al expresar que la profesión de dentista

debe observarse como una "empresa", en la cual hay que invertir tiempo y dinero para mantenerse al tanto de los adelantos, y no quedar atrás de la competencia.

Ante la afirmación, un doctor asistente, profesor de la FO, respondió que la Facultad prepara alumnos para el servicio, la docencia y la investigación, y no para que establezcan negocios, ya que ese objetivo es secundario.

Los cursos y talleres continuarán en el aula 4 de la FO. Concluirán con el tema *Carillas e Incrustaciones en Porcelana*, el 18 de octubre. □

Presentó la Cámara de Diputados una historia sobre los debates

La historia de los debates legislativos en México, 1821-1991 es el testimonio del reconocimiento a los parlamentos mexicanos, y al mismo tiempo, aportación a una cultura política democrática, plural e informada de su devenir histórico, tal como lo demanda la sociedad mexicana en estos tiempos de cambio.

Socorro Díaz Palacios, presidenta de la Gran Comisión de la Cámara de Diputados, dijo lo anterior durante la presentación de esta obra microfilmada, acontecimiento que virtualmente cerró los trabajos de la LIV legislatura.

En una ceremonia que contó con la presencia del doctor José Sarukhán, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, funcionarios de los poderes ejecutivo y legislativo, así como de rectores de diversas universidades del país, la diputada Socorro Díaz dijo que dicha obra consta de 350 mil páginas microfilmadas en mil 106 ficheros de dicho material. El diputado Horacio Labastida Muñoz, presidente del Comité de Asuntos Editoriales de la Cámara de Diputados, especificó que la obra quedó dividida en tres periodos cronológicos; consta de una primera etapa con la revisión microfilmada de 25 volúmenes; el tomo diez incluye ac-

tas constitutivas de la Universidad; una segunda parte que comprendió la revisión de 95 tomos y un tercer apartado que requirió la microfilmación de 180 tomos, desde 1817 hasta el presente.

Según palabras de la diputada Díaz Palacios, la obra está llamada a tener enorme trascendencia en el escenario de la reflexión, la investigación académica e histórica en nuestro país. Es un acontecimiento de los registros de la historiografía mexicana, toda vez que, por primera ocasión, se reunieron en un so-

lo documento los textos que consignar los esfuerzos de los distintos órganos de representación popular.

Luego regresó al contenido del libro. "Se dividió en tres partes específicas: de 1821 a 1855; 1856-1915 y 1917. En estas tres etapas se diferencian con claridad las grandes fases sucesivas por las que ha atravesado la nación, en sus procesos de formación parlamentaria y legislativa."

Al término del acto, la diputada Socorro Díaz entregó al doctor José Sarukhán y a los representantes de otras universidades el material microfilmado que da cuerpo a la obra *Historia de los debates legislativos en México, 1821-1991*. □

Jaime Villagrana Labastida

Semana de Orientación al Servicio Social

Vincular a pasantes de la UNAM con su entorno, meta necesaria

El servicio social universitario no sólo es un requisito académico para la obtención del título, sino importante vínculo entre las necesidades sociales, la formación y el ejercicio profesional, afirmó el doctor Juventino Servín Peza, director general del Programa del

Servicio Social Multidisciplinario (PSSM) de la UNAM.

Durante la Semana de Orientación al Servicio Social, efectuada en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), añadió que esta actividad ha sido planeada de modo tal que se conju-

guen los objetivos educacionales, de acuerdo al área profesional, con las diferentes problemáticas del país, vinculando a los estudiantes con las comunidades rurales y los sectores público y social.

Estimó que el servicio social es elemento clave en el proceso de formación y extensión de la cultura estudiantil. Recordó que en la actualidad existen dos modalidades, interna y externa, para cumplir con dicho ejercicio. Además, en algunas escuelas y facultades de nuestra Institución se aceptó ya como otra alternativa de titulación.

Los programas externos, dijo ante estudiantes de la ENEO, se llevan a cabo en los sectores público y social; vinculan a la Universidad con diferentes instituciones; los internos se realizan en dependencias universitarias, ya sea en investigación, desarrollo de planes aca-

démicos o en beneficio de la comunidad.

El doctor Servín Peza precisó que dados los bajos índices de egresados y titulados, y la necesidad de elevar el nivel académico del servicio social, fue creado el Comité de Servicio Social y Titulación, cuyo objetivo principal consiste en sugerir acciones concretas que contribuyan a subsanar los problemas mencionados.

En estos momentos, informó, en cinco escuelas -entre ellas la ENEO- y facultades se aceptó la práctica del servicio social como opción para titularse, sin menoscabo del nivel académico institucional.

Indicó que a 50 años de haberse iniciado el servicio social para estudiantes en la UNAM, entre otros eventos conmemorativos, se creó el *Premio Gustavo Baz*, cuyo propósito es reconocer la

labor que los universitarios realizan con el cumplimiento de su servicio social.

Por su parte, el licenciado David Pantoja, secretario auxiliar de la UNAM, se refirió al caso de la ENEO. Sostuvo que la profesión de enfermería requiere de vocación acendrada de servicio; uno de los valores fundamentales que esta escuela infunde entre sus estudiantes es, precisamente, la entrega a un servicio de salud para con sus sernejan-tes.

La licenciada Graciela Arroyo, directora de la ENEO, aseguró en su oportunidad que en el servicio social se conjunta la responsabilidad universitaria y la mística de la profesión de enfermería. □

Renato Galicia

El pasado 10 de octubre, el doctor Leopoldo Paasch Martínez, director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, dio a conocer la reciente instalación de la Unidad de Microscopía Electrónica MVZ Aurora Velázquez Echegaray, en la actualidad la más moderna en su tipo de todo el país.

Después de 27 años de la introducción de esta técnica en la mencionada dependencia, la Facultad cuenta hoy con un microscopio electrónico ZEISS EM-900, el cual logra un alto vacío de 2×10^{-6} U Pascals, que proporciona una enorme estabilidad de imagen y la obtención de electromicrografías de elevada calidad.

Para la instalación de esta unidad, ubicada en el recién inaugurado edificio de posgrado de la FMVZ, se requirió desarrollar la infraestructura adecuada para su óptimo funcionamiento, entre la que destaca la temperatura y humedad del lugar en donde se ubica el microscopio y un cuarto oscuro para el revelado e impresión de las electromicrografías.

Durante el acto, el doctor Paasch Martínez dijo que otorgar el nombre de la doctora Aurora Velázquez Echegaray a esta nueva unidad es "lo menos que se puede hacer" por alguien que siempre abogó por la superación académica y es-

La más moderna de su tipo en todo el país

Nueva Unidad de Microscopía Electrónica en Veterinaria

tudiantil y por la renovación del equipo; por alguien que es "ejemplo intelectual y personal".

En respuesta, la doctora Aurora Velázquez agradeció a los presentes al acto el reconocimiento otorgado, en especial

al MVZ Manuel Ramírez Valenzuela y al doctor Leopoldo Paasch Martínez, ex y director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, quienes hicieron realidad la adquisición del microscopio electrónico. □

Cancelación de un Sello Postal sobre el Museo de las Ciencias

La Universidad Nacional y el Servicio Postal Mexicano efectuaron la cancelación de un sello postal relativo al Museo de las Ciencias, durante un acto realizado en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, al que asistieron los doctores Salvador Malo Álvarez y Jorge Flores Valdés, secretario General de esta Casa de Estudios y director del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, respectivamente.

Según informó el licenciado Rodolfo Lavarría, quien asistió en representación del director del Servicio Postal Mexicano, Gonzalo Alarcón Osorio, se trata de dos matasellos de goma con la figura del Museo de las Ciencias, los datos del servicio postal, así como el lugar y la fecha de cancelación.

El sello sólo tiene valor filatélico y no se utilizará en la correspondencia, finalizó. □

Fundamental en la definición como seres humanos

La antropología, columna vertebral de la cultura

Esta disciplina nos permite estudiar a los diferentes grupos culturales que existen hoy en día, dijo Lourdes Arizpe

La antropología es fundamental en nuestra definición como seres humanos; es decir, en nuestra definición existencial, pero además es una columna vertebral para la cultura en México, porque nos entrega un pasado sumamente rico -que fue de alta civilización-; nos permite estudiar a los diferentes grupos culturales que existen hoy en día en el país, y también las características físicas, de crecimiento humano y evolución de las lenguas.

La doctora Lourdes Arizpe, directora del Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA) de la UNAM, señaló lo anterior al ser entrevistada durante los festejos conmemorativos del XVIII Aniversario de esa dependencia.

"La antropología simplemente es infinita": no hay manera de cubrir todos los campos, y a medida que va evolucionando la sociedad, "especialmente en este momento en que entra a una nueva etapa de civilización", tiene mucho que ofrecer, porque rescata el pasado y, a la vez, permite entender la organización social, política, económica y cultural para el futuro.

Poco antes de ser entrevistada, la doctora Lourdes Arizpe hizo entrega al personal administrativo del Instituto de Investigaciones Antropológicas de diplomas de reconocimiento por su labor desempeñada a lo largo de 15, 16, 17, 22 y 31 años.

Durante la entrevista comentó: desde su creación el IIA ha generado un impor-

tante acervo de investigación en las distintas ramas de la antropología, como son la arqueología, antropología física, lingüística, antropología social y etnología, mismo que ha adquirido la forma de libros, así como de asesoría para tesis de estudiantes, cursos en la Escuela Nacional de Antropología y asesoría antropológica a diversas instituciones nacionales.

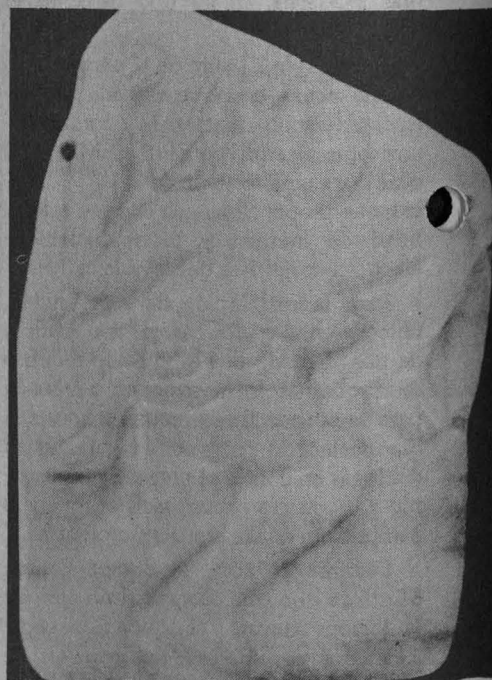
En los inicios de la dependencia, recordó, el doctor Jaime Litvak la impulsó fuertemente y la encauzó hacia nuevas corrientes de la arqueología y la antropología. Poco después, la doctora Mari Carmen Serra Puche consolidó a la Institución, pues propició su vida académica y logró que se produjera investigación de primera línea.

En la actualidad, el Instituto ha alcanzado su madurez con sus 18 años de vida y el primero de una nueva administración, en el que "estamos tratando de abrirnos hacia las nuevas corrientes, dado que el conocimiento científico se está acelerando en su producción".

Como parte de los festejos conmemorativos celebrados el pasado día 4, se presentaron los libros *Crecimiento: Somatometría de la adolescencia*, de Johan-



Teresa Rodh  don  al IIA una pieza de jade.



La pieza donada.

na Faulhaber, y el de *Expedición a la violencia*, de Santiago Genovés.

Asimismo, se realizó la donación de una pieza de jade, por parte del lingüista Moisés Heriberto Cortés Cruz, y la de una hemeroteca especializada en Historia de las Religiones, de la doctora Teresa Rodhé.

Respecto a la pieza de jade, que desde el 4 de octubre pasó a formar parte del Patrimonio Universitario bajo la custodia del IIA, el maestro Ernesto Vargas, investigador de la dependencia, dijo que dicha pieza fue sometida a un análisis estilístico, y por sus características generales se puede concluir que pertenece a la cultura Olmeca; además, al parecer la pieza está elaborada con base en la técnica de manufactura prehispánica.

Por otro lado, "la pieza recuerda a los llamados danzantes de Monte Albán, Oaxaca, y por lo que se sabe no se encuentran durante la época temprana de los Olmecas, aunque posteriormente se convierten en uno de los materiales más apreciados por ellos, por lo cual se le podría ubicar temporalmente hacia los años 800-400 AC".

Conferencia

El Centro de Información Científica y Humanística (CICH) de la UNAM invita a la comunidad universitaria y profesional, así como a aquellos especialistas en el diseño y operación de bases de datos y sistemas de información, a la conferencia Los Multimedios y su Prospectiva, que impartirá el profesor Alan Griffiths, en el aula de cursos del CICH, el lunes 21 de octubre a las 11 horas.

El profesor Griffiths es docente del Departamento de Estudios de la Información de la Universidad de Sheffield, Gran Bretaña, y también egresado de la misma institución educativa, con el grado de maestro.

La conferencia se dictará en idioma inglés.



Respecto a la hemeroteca especializada en Historia de las Religiones, que consta de más de 300 revistas, se dijo que contribuirá en la formación cultural de los futuros arqueólogos, antropólogos e historiadores.

Durante el acto, la doctora Arizpe comentó que el IIA realiza investigaciones básicas para la vida cultural del país y estudios puntuales en sitios arqueológicos, estudios de caso y de grupos indígenas.

Todo ello, "queremos vertirlo hacia el público mexicano, porque sentimos que es la función de la universidad pública, y en México vivimos un momento en que necesitamos reforzar nuestra vida cultural frente a la incorporación que se está dando al sistema internacional".

En cuanto a los nuevos campos de investigación que abrirá el Instituto de Investigaciones Antropológicas, su titular mencionó que uno de ellos será el de Biodemografía: "nos interesa mucho lo que está sucediendo con las poblaciones, tanto indígena como mestiza nacional; todo lo que se refiere al crecimiento físico y también a la migración y a los procesos de distribución de dicha población dentro del territorio nacional".

Otra de las áreas será la antropología

ecológica, pues es necesario regresar a este tipo de estudios relacionados con el hábitat de las sociedades e involucrarse con los nuevos temas de cambio social y de transformaciones ambientales en el mundo.

Finalmente, a la otra área que se le dará mayor impulso, pues ya existen investigaciones al respecto, es la antropología de la mujer y del género; es decir, estudios que se refieren a la participación de la mujer en la organización de la sociedad, en la producción cultural, así como en la recuperación de los conocimientos tradicionales, concluyó. □

Alberto Navarro





Vínculo de la UNAM con la agricultura

Nacen del CIEEGT nuevas técnicas para autosuficiencia de alimentos

Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical, el sentido social de nuestra Casa de Estudios

Martínez de la Torre, Veracruz.- En el reportaje anterior se hacía mención de los logros alcanzados en el Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical (CIEEGT), que benefician a productores tanto regionales como nacionales.

Las investigaciones de este centro han logrado triunfos en la obtención de un tipo de ganado lechero más resistente y productor, así como en técnicas mejor redituables y menos costosas para quienes se dedican a ese campo de nuestra economía. En esta parte del reportaje se tocan otros puntos igualmente importantes.

Módulo de producción lechera

La cita fue a la 6 de la mañana, cuando la oscuridad aún reinaba en los alrededores del centro. Recorrimos el camino empedrado que conduce a todas las secciones de trabajo. Llegamos a la sala de ordeña, que cuenta con un sistema real-

mente práctico y económico para ser adaptado por cualquier ganadero.

Las vacas, curiosamente formadas en espera de ser ordeñadas, iban pasando al ordeñador mecánico, máquina cuya ventaja radica en la obtención de leche de calidad extra, preferente y no contaminada. Además reduce la participación de la mano de obra empleada tradicionalmente para esta labor.

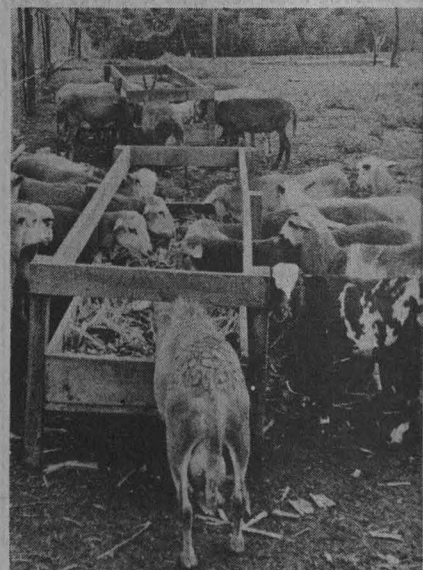
El doctor Bernardo Marín Mejía, coordinador del Módulo de Producción Bovina del propio centro, comentó que un punto importante que se trata de implementar con este sistema es el referente a la higiene durante el ordeño. "Los productores aprenden a limpiar las ubres de la vaca antes de usar la máquina, paso que también se hace extensivo al proceso de tipo manual, generalmente utilizado en la zona."

Informó también que intentan hacer modificaciones en el sistema de crianza, para que mediante un programa de ali-

mentación y medicina preventiva, los productores obtengan mejores resultados con sus becerros, sobre la base de un proceso donde los pastos utilizados para forraje descansen y puedan recuperarse.

Explicó que a través de los años han podido observar que el pasto debe descansar de 25 a 30 días luego del pastoreo "rotacional", mismo que dependerá directamente de la superficie de cada potrero; de tal forma, la permanencia de las vacas puede ser de dos a cinco días.

Se utiliza melasa como alimento complementario del pasto. Mezclada con un tres por ciento de urea, la melasa brinda



un energético que sirve de vehículo para que la urea pueda ser sintetizada y origine mayor producción de carne y leche.

Otro aspecto importante incorporado a los potreros es la siembra de árboles en sustitución de postes, generalmente utilizados para sostener los cables de alambrado. Con ello evítase la deforestación y se le proporciona sombra a los animales.

Módulo de Producción Ovina

De origen africano, los borregos de la raza Tabasco o *Pelibuey*, conforman otra de las secciones destacadas del CIEEGT. El doctor Cristino Cruz, encargado del módulo, señaló que estos animales tienen pelo en lugar de lana, característica que les permite adaptarse al trópico. Además, su actividad reproductiva se mantiene todo el año, a diferencia de los borregos del altiplano que se reproducen únicamente a finales de otoño y principios de invierno.

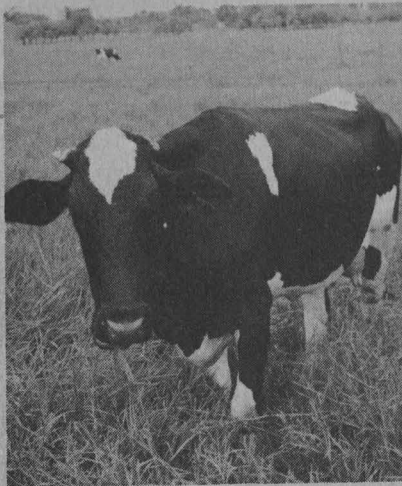
Esta serie de ventajas permiten su mejor aprovechamiento en tierras tropicales, en donde ya se ha logrado incrementar de forma importante su producción.

Entre pequeños montes, potreros y áreas de pastoreo, los borregos *pelibuey* son alimentados especialmente para que alcancen el peso comercial de 30 kilos en la mitad del tiempo necesario, lo que no podría lograrse utilizando sólo el pasto de la región, a la vez que se limitaría el forraje para nuevas crías.

Las instalaciones utilizadas para el crecimiento de este tipo de borregos son sumamente sencillas y accesibles para los productores, situación que permite adecuarlas a los ranchos de la región.

Por su parte, el módulo de producción acuícola investiga nuevas técnicas para el cultivo de la mojarra tilapia y langostino, así como de la llamada *rana toro*. Esta área del centro cuenta con sistemas reproductivos fácilmente adaptables a estanques rústicos, como una forma de coadyuvar a la autosuficiencia alimentaria familiar.

Los programas de capacitación y extensión que realiza el CIEEGT quedan ejemplificados en el Módulo Demostrativo *Vega de la Torre*. Ahí, el señor



Eduardo Díaz, propietario del rancho, adoptó los esquemas del centro en producción bovina, sistema de ordeño, alimentación, sanidad y construcción de potreros.

El doctor Manuel Corro Morales, coordinador de Extensión, señaló que el objetivo de los módulos demostrativos, como el caso del citado, es mantener un canal de comunicación abierto con los productores de la región, con el fin de darles acceso a las tecnologías del CIEEGT, de acuerdo a problemáticas y características específicas.

Previos convenios, se han instalado cinco módulos demostrativos. El centro proporcionó a cada productor los pies de cría, conocidos como *F1*, bajo la condición de dividir el número de becerros que

de ellos nazcan; tocaría el 50 por ciento de la camada para cada una de las partes.

Toda la producción de leche corresponde al ganadero, quien permite a los investigadores del CIEEGT realizar estudios en su rancho sobre los resultados que se obtengan al implementar los sistemas del centro.

Manuel Corro Morales explicó que los módulos demostrativos sirven como "punta de lanza", pues los ganaderos que forman parte del convenio se encargan de convencer a otros productores de la región sobre los beneficios que se obtienen con la asesoría del CIEEGT, realizando así una labor de extensión.

Las 200 hectáreas con que cuenta el CIEEGT, cedidas en comodato por la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos -próximamente otorgará un terreno de 115 hectáreas más para las actividades del centro-, son aprovechadas en su máxima capacidad, gracias al trabajo de cada uno de los miembros del personal que ahí labora, cuyo amor por los animales y la ecología es parte de todos sus proyectos. □

Rosa María Gasque



Primer edificio "inteligente" en AL

El IIEc de la UNAM será conectado a redes computarizadas del mundo

Los investigadores tendrán acceso a fuentes de información regionales y mundiales desde sus propios cubículos

La instalación de una red local que comunique los cuatro pisos del Instituto de Investigaciones Económicas, en la Torre II de Humanidades, será el arranque de la creación del primer edificio electrónicamente "inteligente" de América Latina.

Los investigadores tendrán acceso, desde su terminal, a bancos de información hemerográfica, de desarrollo regional, de indicadores financieros, así como a bancos de datos ubicados en el extranjero; podrán hacer uso remoto de impresoras, cargar en una sola computadora los programas de uso común y comunicarse con las terminales de otros académicos en el edificio, el país o el mundo. A mediano plazo será posible transmitir imágenes (geográficas, de desarrollo humano); conforme el proyecto avance, se agilizarán procesos y estudios interdisciplinarios.

Por lo pronto se desarrollan las bases para instalar la infraestructura de comunicación, alterna a la red telefónica, mediante fibra óptica. Así, no sólo cada extensión de teléfono podrá operar como línea directa, sino que la transmisión de datos alcanzará altas velocidades: entre cuatro y 16 millones de caracteres por segundo, para llegar a 100 millones en su fase posterior. (Cabe señalar que el máximo envío por la vía telefónica convencional es de dos mil 400 caracteres por segundo).

En noviembre iniciará la segunda fase de este proceso; hacia marzo de 1992 se espera que toda la UNAM esté interconectada. No habrá conmutadores y el sistema de comunicación será directo y veloz.

Pero en tanto las labores técnicas avanzan a buen ritmo, nacen otras difi-

cultades: los investigadores se mantienen a distancia de la tecnología disponible, porque les parece una herramienta complicada e incontrolable, sólo adecuada para egresados de Ingeniería.

Por ello, el centro de cómputo del Instituto de Investigaciones Económicas organizó una conferencia sobre las características de las redes internacionales *Bitnet* e *Internet*, a las cuales tiene acceso esta dependencia universitaria.

El propósito fue informar en qué consisten las redes e invitar a su aprovechamiento. La plática estuvo a cargo de Ricardo Reyes, Aristeo Tovías e Immanuel Ordorika. "*Bitnet* e *Internet*", dijo este último, son herramientas esenciales para muchos investigadores; permiten el acceso a un conjunto cada vez más amplio de fuentes informativas.

"*Bitnet* es una de las redes más conocidas a nivel mundial; enlaza computadoras en más de un millar de universidades". Inició en 1981, cuando se pensó en comunicar entre sí a 50 universidades de Estados Unidos y Canadá. Para 1988 ya era posible, a través de esa red, establecer vínculos con instituciones de educación superior de Europa, Israel, Japón, Singapur y países de Centro y Sudamérica. Por tal razón, ese año la UNAM se conectó a la red.

De esa manera, el personal académico tendría varias posibilidades: usar el correo electrónico para comunicarse con colegas nacionales y extranjeros, enviar mensajes o transferir archivos.

La misteriosa tecnología

Una red de pesca está conformada por hilos que se entrecruzan, originando un

tejido. De la misma manera, las líneas de unión entre las computadoras configuran una malla. En cada enlace se encuentra una computadora que recibe información, la envía o simplemente sirve de puente para que el mensaje llegue a su destino; se le llama "nodo" y tiene un nombre único que la diferencia.

Existen tres servicios de comunicación vía *Bitnet*: correo, mensaje y archivo. En el primero sólo se requiere conocer la clave del destinatario (misma que se le asigna cuando se da de alta en este servicio) y el nombre del nodo.

El segundo "es el método de comunicación más rápido y eficiente a través de esta red, el equivalente escrito de una conversación telefónica". El mensaje, no mayor de una línea, se transmite en cuanto es tecleado.

Los archivos de texto, datos o programas que se almacenan en una computadora, pueden ser enviados a otros nodos. Allí se guardan. Cuando el usuario se conecta a su clave, el sistema le notifica que tiene "correspondencia", misma que puede utilizar.

"El envío de archivos es un método útil para transferir grandes volúmenes de información, no así para mensajes largos. Para ello se usa el correo."

En *Bitnet* no existen restricciones de ningún tipo (equipo, infraestructura o tiempo de uso), siempre y cuando sólo se use para cuestiones académicas.

Con *Internet*, otra red a la que se tiene acceso, es posible realizar teleproceso, utilizar bancos de información, "accesar" bancos bibliotecarios y trabajar en supercomputadoras de otros países.

Respecto de los costos, los expositores mencionaron que la UNAM paga una cuota fija, independientemente de qué tanto se use este servicio.

Universo en expansión

Los conferenciantes hablaron de otros servicios como *Listserv*, que favorece la comunicación de grupos. Está constituido por listas temáticas, abiertas o cerradas, a las cuales los usuarios se inscriben



para participar en discusiones. "Son como mesas redondas con usuarios de todo el orbe. El problema es que, como no existe regulación, tiende a saturarse con todo tipo de textos, lo que produce debilitamiento y dispersión".

Relays permite comunicación simultánea a un grupo de usuarios, quienes así lo hayan acordado de antemano.

Telepac es un medio de comunicación entre computadoras, administrado por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes. Con el teléfono se enlaza alguno de sus nodos y a través de él se envía o recibe información de y hacia cualquier parte. Atiende sobre todo servicios comerciales de cómputo. "Es quizá el más artesanal por depender de la vía telefónica, lo que hace dudosa su confiabilidad. *Internet* es más eficaz".

Un banco en su futuro

El acceso a bancos de datos ofrece una gama enorme de posibilidades a los investigadores. Existen sistemas como

Dialog, con 100 mil temas distintos, *Orbit*, *IRS*, *Mase* y otros más.

Pero no sólo hay vetas en el extranjero. Aunque Banxico sigue manejando sus bancos por medio de diskette, Conacyt ofrece su banco nacional de patentes, información de ciencia, de desastres, citas de ciencias sociales en Latinoamérica y varios otros. La propia UNAM tiene *LibroUNAM* y *TesiUNAM*.

Hasta la fecha, según se informó en la conferencia, estos servicios están desaprovechados. La tecnología, al parecer, sigue irradiando un halo de esoterismo que aleja a los investigadores. Muestra de ello es que en el Instituto de Investigaciones Económicas sólo hay once usuarios de *Bitnet*. Tampoco se han tramitado las claves de acceso a Banxico, *Dialog* y otros bancos, ante la nula demanda de información de los usuarios.

Por eso se programó esta conferencia que produjo entre los asistentes un vago entusiasmo. Tal vez una segunda explicación, frente a una terminal de computadora, disiparía todas las dudas. □

Gerardo Moncada

Examen departamental en la FI

El laboratorio de Automatización y Robótica Industrial de la División de Ingeniería Mecánica e Industrial de la UNAM cuenta con equipos educativos de lo más avanzados, comparables con los que tiene la NASA en Estados Unidos por lo que se convierte en un ejemplo para muchas universidades del mundo.

En el marco de la realización del examen departamental de los alumnos de la materia, la coordinadora de Superación Académica de la División de Ingeniería Mecánica e Industrial, Eloisa Dávalos Paz presidió también la ceremonia en la cual se donaron recursos para este laboratorio.

A partir de este momento, afirmó la ingeniera Dávalos Paz, se pondrá en marcha la entrega de un Libro de Oro para los donadores, a fin de registrar a todas aquellas personas que quieran ampliar la infraestructura del laboratorio y ofrecer así un testimonio de cariño a la Facultad de Ingeniería.

Durante el acto en el cual los estudiantes presentaron el desarrollo de sus proyectos de investigación, la ingeniera Dávalos Paz explicó que la intención de estos trabajos es que los efectúen con el objetivo central de vincularlos a la industria. Con ello se pretende que el sector industrial tenga claro lo que representa la Universidad Nacional, sus planes de estudio y avance tecnológico.

Tecnológicamente, subrayó, la Facultad de Ingeniería es la más importante del país; "estamos incluso por arriba del Tecnológico de Monterrey y de muchas otras instituciones educativas de Estados Unidos e Inglaterra".

En Veterinaria, Seminario de Fauna Silvestre

Caza y cautiverio irresponsables, causas de la extinción animal

El interés casi innato del hombre por conocer las especies que lo rodean lo han llevado a intentar mantenerlas encerradas

La responsabilidad de mantener a un animal en cautiverio es muy grande, pues además de procurar un ambiente óptimo y alimentación de primera calidad es de vital importancia cuidar su bienestar psíquico y mental; de otra manera puede perder su interés por la vida, y presentar conductas estereotipadas o nocivas que pueden llegar hasta el suicidio, informó la entrenadora de animales Susana Estrada Palomo.

Al hablar durante el 2o. Seminario de Fauna Silvestre "MVZ Juana Téllez Girón E." de su experiencia como cuidadora de leones marinos en el Zoológico de Chapultepec, señaló que el interés casi innato del ser humano por conocer las especies que lo rodean lo ha llevado a mantener a los animales bajo cautiverio.

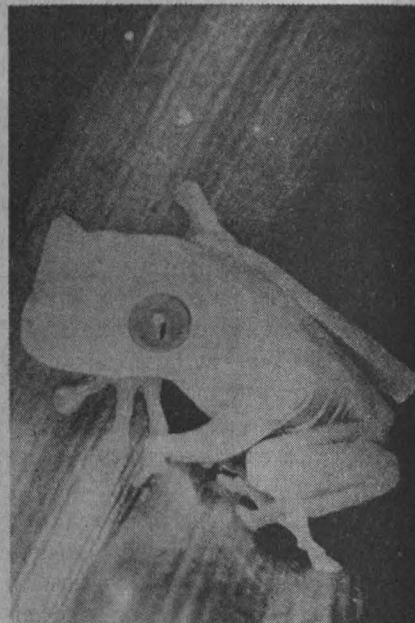
Los circos, por ejemplo, son una de las manifestaciones más comunes al respec-

to. Siempre ha existido el interés de exhibir especies raras traídas de otros continentes, algunas de las cuales enfrentan incluso el peligro de su extinción como consecuencia de su caza o captura indiscriminadas.

En el acto, organizado por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, José Luis Solórzano Velasco, director de espectáculos, jefe de Servicios Veterinarios y asesor técnico de la Comisión Nacional de la Vida de Mar, participó con el tema Transporte, Manejo, Aclimatación y Medicina de una Orca en la Ciudad de México.

Al respecto dijo: sin duda, la orca es una de las especies marinas que no sólo está en la cumbre de la pirámide ecológica, sino que también representa fuerza, dominio y belleza. Es la emperatriz de los océanos.

Para el MVZ José Luis Solórzano,



el cuidado y manejo de un mamífero marino en cautiverio es una responsabilidad seria, pues además de la necesidad de imitar lo más adecuadamente posible su ambiente, se debe monitorear constantemente su estado de salud y su ánimo.

"Este enorme y bello animal (la orca, el mayor de los delfines) puede llegar a vivir por más de 45 años. Su estudio y conservación son un tema que interesa a un gran número de científicos, pues del éxito de su reproducción en cautiverio se reducirá, sin duda, su extracción del medio natural."

De acuerdo con la información generada en el último Simposium Internacional sobre Orcas, realizado en la ciudad de Vancouver, Canadá, se sabe que en la actualidad se encuentra en cautiverio un total de 39 de estos animales marinos, todos ubicados en diferentes países.

José Luis Solórzano informó que la dieta de estos animales cuando son libres se basa en la obtención de peces; sin embargo, también se alimentan de aves, lobos marinos e incluso ballenas, motivo por el que se han ganado el sobrenombre de ballena asesina, pues sus cacerías resultan sumamente espectaculares. □

Jaime R. Villagrana



Al inaugurarse el ciclo de conferencias Evaluación del Aprendizaje en el Área Químico-Biológica quedó manifiesta la necesidad de ofrecer, a maestros y alumnos, los elementos teóricos y metodológicos que enriquezcan su experiencia y perspectiva de análisis en el planteamiento de propuestas sobre el sistema de evaluación.

Las conferencias, organizadas por la Coordinación de Investigación Educativa y las coordinaciones de carreras afines de la ENEP-Zaragoza, tienen como propósito ofrecer este marco de referencia analítico, además de crear la integración metodológica entre profesores y alumnos.

En la sesión inaugural, la licenciada Laura Ortega Navarro, jefa del Departamento de Evaluación de la Coordinación de Actualización y Superación Académica de la Facultad de Química, habló de la evaluación del aprendizaje como sinónimo del examen, aplicado éste directamente en el área de las ciencias químicas.

Explicó que la referencia teórica del concepto evaluación genera una serie de factores implícitos. "Cada uno de nosotros, cuando nos mencionan evaluación, pensamos en algún referente propio. Algunas personas podrían pensar en el examen, pero otras en procesos distintos. El referente, entonces, tiene su dificultad en esta problemática".

El control, por ejemplo, consiste en comprobar si todo ocurre conforme al programa de estudio, a las órdenes dadas, y a los principios admitidos. Tiene por objeto señalar faltas y errores, a fin de que se pueda reparar y evitar la repetición. Por ello consideró que el concepto de evaluación es sinónimo al de control, trabajado éste desde el ámbito de la sociología educativa.

El examen, agregó, en un primer momento es la utilización que hace el profesor como medida de control; además tiene una calificación que expone las cualidades de los individuos.

La licenciada Ortega hizo entonces un análisis histórico del concepto examen. Partió desde el año 1 200 a.C., cuando esta práctica educativa no era una forma de

Ciclo de conferencias en la ENEP Zaragoza

El examen no es fin, sino medio para la función de los maestros

La licenciada Laura Ortega Navarro explicó que la evaluación tiene por objeto señalar fallas y errores a corregir

control sino, fundamentalmente, la manera de saber qué es lo que el individuo podía hacer y qué no.

En esa época, indicó, el concepto examen nació relacionado al de transmisión; es decir, los chinos, precursores en esta área, tenían distintas castas sociales en donde el educador transmitía sus conocimientos; el examen servía entonces para detectar la sabiduría de los sujetos; a través del examen podían acceder a una clase superior.

En otra parte de su ponencia, titulada La Evaluación del Aprendizaje en Ciencias Químicas, la licenciada Ortega precisó que en la edad media solamente podían presentar examen quienes estuvieran realmente conscientes de aprobarlo.

Lo anterior tiene una significación muy importante: el examen no medía los conocimientos en función de la acreditación, sino en cuanto a la habilidad y compromiso que el sujeto adquiría al tener a su cargo una formación de estudiante.

En nuestro tiempo, agregó, al plantear la evaluación como un examen "nos interesa que el alumno pueda acreditarlo, toda vez que nosotros también vamos a hacer evaluados por la comunidad uni-

versitaria, en función del número de aprobados y reprobados. Casualmente, a nivel social esto nos convierte en buenos o malos profesores".

Tras considerar que, por lo anterior, el concepto de evaluación, ligado al del examen, es "bastante violento", la profesora descalificó el principio: "a mejor método de exámenes, mejor sistema de enseñanza". No necesariamente un buen procedimiento de exámenes nos lleva a una mejor técnica de enseñanza, afirmó.

Desmintió asimismo que todo examen sintetice la noción de aprendizaje. Consideró que una prueba no puede ser justa y objetiva, ya que desde su propio planteamiento existe bastante subjetividad. Plantear un concurso objetivo y justo "es una falacia", porque dentro del examen siempre hay un juez y un juzgado.

En su opinión, evaluar es un acto del conocimiento que el maestro utiliza para ayudar a discernir lo que está pasando en el salón de clases, así como qué tipo de mecanismos de aprendizaje necesitan los estudiantes; es decir, la evaluación vista como proceso y no como producto final.

□

Raúl Correa

Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Curso

Del 28 al 30 de octubre se efectuará el curso Pautas para la Elaboración de Manuales en el Entrenamiento de Entrevistadores a fin de ofrecer a los asistentes los elementos fundamentales para diseñar los cuestionarios respectivos, además de destacar la importancia que éstos tienen en las entrevistas.

La licenciada Martha A. Añorve Guillén será la conductora del curso que está dirigido a licenciados y pasantes interesados en la elaboración de manuales para entrevistas dentro del área de ciencias sociales.

Se desarrollará en el horario de 9 a 14 horas con un costo de \$80 000.00 (ochenta mil pesos).

Informes e inscripciones:

Acudir a la Torre II de Humanidades, piso 13, Ciudad Universitaria, 04510 México, D.F. o llamar a: lic. Zuemí A. Solís y Rivero a los teléfonos 550-52-15 al 19, extensiones 2981 y 5931 o al FAX (5)550-74-61.

Defensa de las lenguas y costumbres indígenas

En aumento, el reconocimiento mundial a las minorías étnicas

En las negociaciones del TLC, necesario insistir en la existencia de estos grupos indios, que agrupan a doce millones de mexicanos



Foto: Francisco Cruz

Genaro Domínguez, Ricardo Pozas, Teresa Yurén, Jorge Hernández y Melitón García.

Durante el siglo XX, México ha protagonizado un esfuerzo por consolidar el proyecto de desarrollo social impulsado por los liberales, cuyo primer gran momento se patentizó en la llamada Guerra de Reforma, y desde entonces la historia oficial ha sido una continua descripción armónica y justificación de esa propuesta.

Es por demás señalar que la base estructural y preocupación central de dicho proyecto es la implantación del modelo liberal tradicional, en materia económica, para modernizar al país, hoy denominado modelo neoliberal.

Es así que la preocupación constante de quienes gobiernan sería: ¿qué hacer para modernizarnos? Esta pregunta la abordó el maestro Francisco Villalpando

Sánchez al hacer algunas consideraciones en torno al Tratado de Libre Comercio y su relación con la cultura y educación indígenas, durante su intervención en el Primer Foro de Análisis Las Organizaciones Indias y la Educación Indígena en México, que tuvo lugar en la Universidad Pedagógica Nacional los días 4 y 5 de octubre.

Algunas de las múltiples respuestas a esa pregunta serían: "desterrar el fanatismo religioso; educar a la población quitándole su ignorancia, sus lenguas y costumbres; crear un partido político fuerte; fomentar la educación técnica, impulsar la industria, pacificar a los campesinos descontentos; apoyar a los empresarios con financiamiento, infraestructura, proteccionismo del mercado interno, exen-

ción de impuestos, y dotación de cuadros profesionales universitarios; estabilizar la economía y sostener su crecimiento para mantener prestigio internacional; solicitar la participación solidaria de los medios de comunicación para conducir adecuadamente a la opinión pública nacional; firmar un convenio trilateral", etcétera.

Estas consideraciones se desprenden de una profunda preocupación dado el contexto histórico actual, marcado, por un lado, por el resquebrajamiento de modelos de desarrollo social que parecían inamovibles y, por el otro, por el contexto en América Latina y de México, específicamente, donde se vive una situación de transición hacia condiciones sociales diferentes a las vividas, donde existe el anhelo de caminar hacia la democracia con la participación de grupos sociales tradicionalmente relegados, sometidos, ignorados y sin voz; por tanto, considerados sin capacidad para actuar por propia decisión en el escenario social, aclaró Villalpando Sánchez.

"Los años ochenta vieron florecer un gran número de movimientos sociales reivindicativos y de desafío a los gobiernos en turno; sin embargo, todo indica que en los noventa se insertará la variante de la concertación como salida alternativa al enfrentamiento". El ponente puntualizó que uno de esos movimientos sociales reivindicativos es el de las llamadas minorías étnicas, donde se enclava la situación de las comunidades indígenas.

"Los movimientos de estas minorías a nivel mundial están siendo cada vez más reconocidos", y su defensa se basa en la preservación de su lengua, costumbres, creencias, tradiciones, así como en el desarrollo de su propio sistema educativo, básico y universitario.

El TLC representa la alternativa de desarrollo para nuestro país, según la concepción del actual gobierno federal,



porque, entre otros puntos, implica un aumento de los vínculos comerciales con dos potencias del Primer Mundo.

En materia educativa, a sabiendas de que la posible inversión extranjera directa traiga consigo a sus cuadros profesionales de dirección, se prevé y se impulsa cada vez más la llamada educación técnica, pública y privada.

Por fin, después de un largo paseo por México y sus anexos económicos y no económicos, Villalpando llegó a la interrogante motivo de su ponencia: ¿de qué manera el TLC incidirá en nuestro país en materia cultural y en la educación indígena? Antes de contestar, destacó que ya en diferentes foros se ha mencionado que la firma del Tratado puede repercutir en esa materia en dos sentidos fundamentalmente: pérdida de soberanía y de identidad nacionales.

En cuanto a la primera no hay mucho qué señalar, dado que el proceso de internacionalización del capital va haciendo cada vez más interdependientes a todos los países del orbe. Respecto al segundo, es claro que el proceso de modernización no es más que un acercamiento al estilo de vida llamado occidental que poseen los países del Primer Mundo, fundamentalmente el de Estados Unidos, lo que

implica hacerlo nuestro y compartir los comunes.

"No se puede considerar este proceso en términos morales de bueno o malo, pero cabe destacar que esta homogeneización se inserta en espacios sociales con un estilo de vida diferente, donde se desarrollan acciones que tienden a defender, resistir, preservar y difundir su propia cultura y sus valores", y esto sucede tanto en nuestro país como en Estados Unidos y Canadá.

El proyecto de desarrollo nacional impulsado en nuestro país se ha caracterizado por considerar sólo los objetivos del grupo dominante, mismo al que le ha faltado sensibilidad y voluntad política para tomar en cuenta los intereses de la sociedad, en su conjunto, y la existencia de un México pluricultural.

Por tanto, abundó el ponente, es necesario insistir en la existencia de esos otros espacios de desarrollo social diferentes a la concepción modernizadora, como son los grupos indígenas que, traducidos en números, forman 56, conformados por 12 millones de mexicanos, aproximadamente.

"De existir la posibilidad de que sean respetados estos espacios; aún más, de que sea posible buscar su articulación con el proyecto modernizador, será necesario

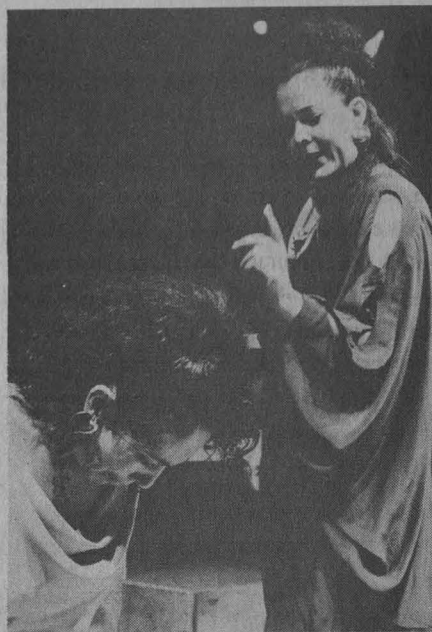
dar continuidad a las acciones que tiendan a preservar, revalorar y difundir esta cultura que, finalmente y sin folclorismos, es el fundamento de nuestra identidad nacional."

En este sentido, la educación en el medio indígena debe apuntar a considerar al proceso educativo como un espacio de reflexión, donde los grupos indígenas sean considerados como sujetos de su propio desarrollo, y no como objetos a desarrollar. Por tanto, la educación en el medio indígena debe apuntar hacia la revaloración de "lo propio"; es decir, del conjunto de prácticas y conocimientos que les dan especificidad, con sus propias formas de producción y reproducción de conocimientos tradicionales, concluyó.

El Primer Foro de Análisis Las Organizaciones Indias y la Educación Indígena en México, que contó con la presencia de Genaro Domínguez, líder del Consejo Nacional de Pueblos Indios, y Melitón García, secretario de Acción Indigenista de la Confederación Nacional Campesina, fue inaugurado por el doctor Ricardo Pozas Horcasitas, director del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, y por la maestra María Teresa Yurén Camarena, directora de Docencia de la UPN, instituciones organizadoras.

Ramón Martínez de Velasco





Deseos de poder y dominio

En *Secretos de Familia*, el drama griego deviene en un tema actual

Esta obra creada por Héctor Mendoza se presenta de jueves a domingo en el Teatro Santa Catarina, en Coyoacán

En *Secretos de familia* -esa magnífica obra en dos partes creada a partir de la mitología griega sobre la relación Clitemnestra y su hija Elektra-, Héctor Mendoza, su autor, resolvió interpretar el mito en que se basa no como una descripción de hechos históricos ni como símbolo de verdades filosóficas permanentes, sino como la expresión de un proceso natural eternamente recurrente.

De ahí que esa evocación del drama griego constituya una tragedia contemporánea en la que las relaciones familiares entre los integrantes de la casa gobernante de Micenas, y las disputas a que dan lugar, son expuestas en un contexto actual para continuar explorando la infinita complejidad de los resortes morales del alma, pero esta vez atribuidos a hombres libres y no a individuos sujetos a la voluntad de los dioses.

El argumento de la obra --desarrollado tanto por Esquilo como por Sófocles

y Eurípides-- es conocido: Al regresar a Micenas triunfante de la guerra de Troya, Agamenón es asesinado por su esposa Clitemnestra con ayuda de Egisto, quien

la ha seducido en ausencia de aquél.

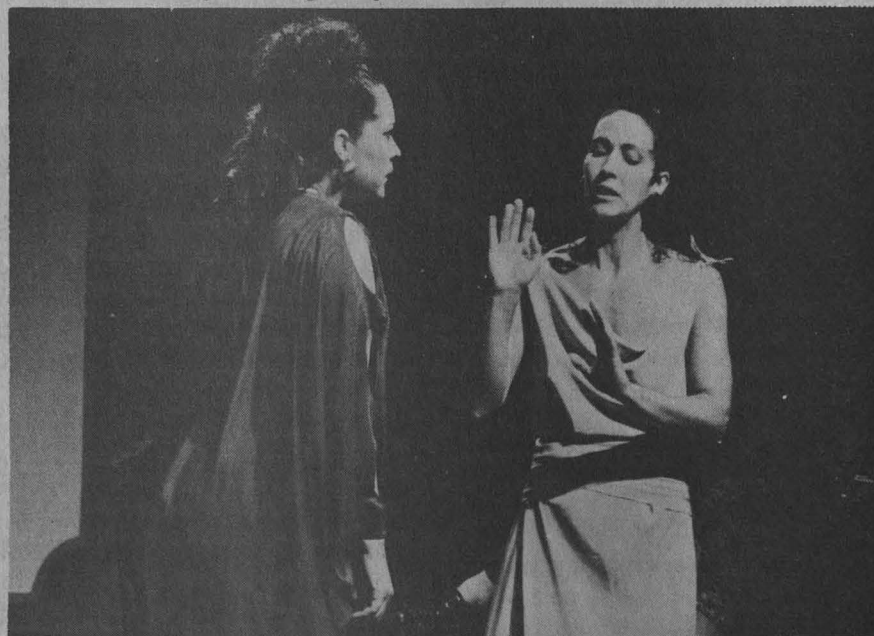
Egisto y Agamenón eran primos y herederos de una rivalidad legada por sus padres, la cual tenía como centro de las disputas al trono de Micenas.

Particularmente dolida por el crimen contra su padre, Elektra espera el regreso de su hermano menor, Orestes, para dar muerte a Clitemnestra.

Cada uno de los protagonistas, con su drama a cuestas pero desprovistos ya de la condición heroica: Clitemnestra (Delia Casanova), Egisto (David Ostrosky), Elektra (Blanca Guerra) y Orestes (Hernán Mendoza) saltan otra vez a un escenario para dilucidar, a la luz de nuevos valores, sus ambiciones, recelos, debilidades y perversiones, y para atestiguar, a través del coro, las consecuencias que aún producen en nuestros días los deseos de poder y dominio que alentaban en sus conductas.

Así como ocurre en esas tragedias, en que las disputas y la amargura se extienden a varias generaciones, *Secretos de familia* parece sugerir que el curso de aquellos destinos se extiende incluso hasta nuestros días. Y para sostener esa intuición recurre a un novedoso empleo del coro griego.

Este tenía la función de revelar, mediante sus explicaciones y conducta, los cambios en la situación dramática de la acción desarrollada en escena; servía de enlace





entre el público y los protagonistas.

En la obra de Héctor Mendoza, en lugar de acercar a los espectadores especialmente, lo hace de manera temporal, de suerte que adquiere la forma de una historia que se intercala con el drama central, y cuya similitud con éste se nos revela en el relato que escucha Cristina (Claudia Ramírez) en voz de Ana Celia (Ana Bertha Espín), quien en otro tiempo fue secretaria de su padre.

Los *Secretos de familia*, apenas intuitos en la memoria vaga y confusa de Cristina, cuya figura recuerda a Crisote-

mis --hija menor de la familia griega protagonista de la tragedia--, son desentrañados detalle por detalle y casi simultáneamente a la vibrante y tensa entrevista en la que Elektra y Clitemnestra hacen lo propio.

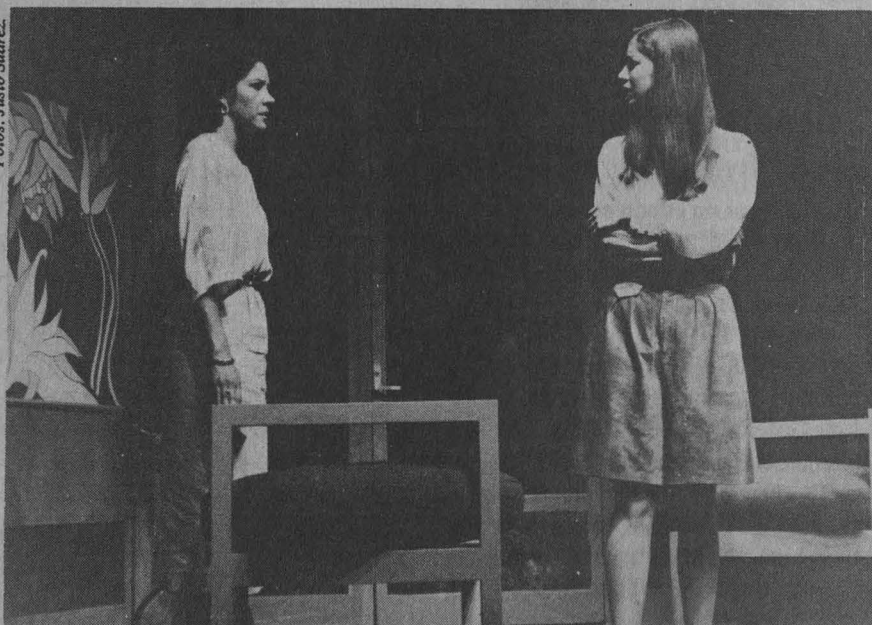
En este pasaje, una y otra, antes que exponerlos, esgrimen literalmente sus motivos y, atentas a sus respectivas valoraciones éticas, diseccionan los dolorosos episodios de la relación familiar.

Escena de trazo rígidamente clásico ésta en la que destaca la eficacia de los parlamentos y el desenvolvimiento actuarial. Por su forma, aquellos resultan calculadamente exactos, cortantes; por su contenido, son una fragua en la que se

extender la discusión hasta los extremos últimos le garantiza mantener ocultos y a buen resguardo los impulsos que justifican su rencor. Víctima acaso de ella misma, es una conciencia atribulada por la muerte del padre y la falta de atención maternal, que cobija su inacción y temores con el manto de una madre que le resulta fastidiosa por su seguridad inquebrantable.

Así, un conflicto originado por la ambición de poder deviene en un drama afectivo subrayado por otra intuición: la familia, ese ámbito postulado por la tradición como el reino de la unidad y buena fe puede ser también --aunque no lo parezca-- un espacio donde es posible en-

Fotos: Justo Suárez.



moldea el intenso estado anímico de la obra.

De ahí surge Clitemnestra con su carácter recio de estrategia pura que encarna y desnuda sin contemplaciones el proceso de racionalización que su hija ha construido para alimentar su odio contra ella. Es una Clitemnestra sobre la que Mendoza fija una mirada a la vez amorosa y comprensiva, sin que por ello le reste a esa figura un matiz de escándalo.

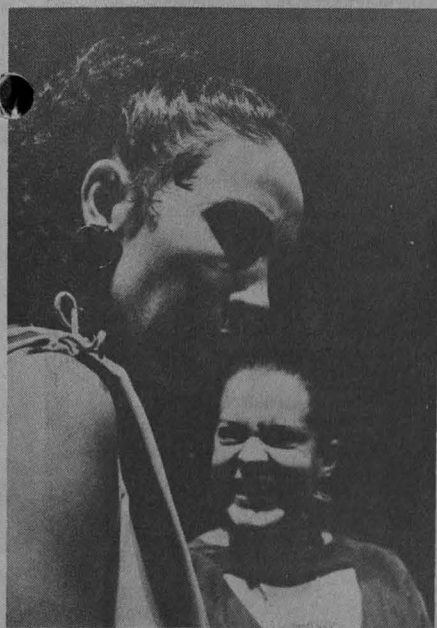
Elektra, en tanto, se revela como un espíritu inflexible pero débil. Empequeñecida ante la figura de la madre, sus argumentos dejan de parecerle sólidos apenas los confronta. Su resistencia a

contrar, a partir de la relación entre sus miembros, una gramática de la dominación ejercida por los más fuertes.

Por ello, el llanto y la angustia finales de Ana Celia son los de un alma que comprueba la injusta repetición de un crimen que se sigue cometiendo día tras día.

Secretos de familia, de Héctor Mendoza, es una producción de la Coordinación de Difusión Cultural, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y Arcos Caracol. Se presenta en el Teatro Santa Catarina de jueves a domingo. □

Jaime Rosales



Dar confianza y halagar las tareas del niño fortalece su personalidad



Para lograr un estado emocional afectivo-intelectual y desarrollar una identidad positiva en el infante es necesario disponer de la integridad de los padres ante los hijos, pues en ellos se depositan su seguridad y confianza para enfrentar la vida, explicó el psicólogo Luis Gadea de Nicolás al dictar la conferencia *Cómo Ser Buenos Padres*.

En el marco del Programa Abierto de Educación Permanente, que el Centro de Educación Continua de la Facultad de Psicología (FP) de la UNAM organiza a fin de orientar a la comunidad sobre diversos tópicos, el especialista en psicología infantil señaló que el amor y el respeto son, de igual forma, elementos fundamentales para el sano crecimiento del niño.

Al infante, dijo, se le debe dar la oportunidad de organizarse para demostrar su valor e iniciativa; mediante esta pretendida organización, el niño reconoce sus responsabilidades y descubre sus limitaciones.

La formación de una identidad definida en la criatura recae en los padres o tutores, reiteró el autor del libro *Escuela para Padres y Maestros*, quien expuso además que en el establecimiento de la

"generatividad y estancamiento" del futuro adulto, el sentido de intimidad que inculcan los padres sobre los hijos, juega un papel muy importante.

"Para alcanzar la intimidad -entendida ésta como el amor a sí mismo- debemos ser capaces de desarrollar en la criatura un amplio sentido del amor y, sobre todo, de bienestar". Sólo con amor y trabajo, insistió, se alcanza el sentido de intimidad.

La confianza y el halago en las tareas desempeñadas por el niño ayuda al fortalecimiento de su personalidad, pero sobre todo les da la oportunidad de demostrar su valía como individuos.

Violencia Familiar y Terapia Sistémica

En otra sesión de este programa, el maestro Pablo Herrera de la División de Estudios de Posgrado de la FP de la UNAM, hizo un intercambio de conceptos con estudiantes, padres y profesores sobre el maltrato infantil y la terapia familiar o sistémica.

Esta última es una nueva estructura de pensamiento -tendrá 40 años de existir como corriente psicológica- que pone énfasis, sobre todo, en las relaciones interpersonales y su influencia en el estado anímico de las personas.

Hasta hace 40 años, afirmó el especialista en orientación familiar, la mayoría de las disciplinas psicológicas-terapéuticas se centraron en las características individuales de los seres humanos. Con este enfoque sistémico se proponen ahora consultas entre los individuos, con el fin de entender el estado anímico de ellos mismos.

La terapia familiar funciona como herramienta de apoyo en el análisis de la conducta individual. El contexto en que se desenvuelve un sujeto determina sus convencionalismos.

Las primeras investigaciones en este tipo de terapia se realizaron en pacientes esquizofrénicos y sicóticos, en los que se observaron una serie de respuestas de

agitación mental, luego de la vista familiar.

Una de las hipótesis de esta terapia sistémica se sustenta a partir de la interacción familiar: "lo que hace una persona en una familia, afecta a todos los demás miembros". Basar una técnica de trabajo en las relaciones interpersonales, sostuvo, abre la posibilidad de encontrar respuestas a muchas de las deformaciones mentales de los seres humanos.

Explicó en otro orden de ideas, que generalmente los hombres golpeadores vienen de familias cuyas normas de género (hombre-mujer) son muy estrictas; es decir, la diferencia entre ser hombre y ser mujer es algo radical y tajante.

"Algo que el terapeuta ha encontrado en la mayoría de estos hombres es que fueron golpeados por sus padres. Por ello, su relación tiene varios aspectos: por un lado, los odian profundamente, pero también admiran su fuerza y desean su aprobación. En ese sentido, el cariño del padre está condicionado a que el hijo no decepcione esas expectativas".

"Esto de que el amor del padre dependa de que el hijo satisfaga sus expectativas es algo que obliga al hombre a organizar su vida en torno a una premisa: no ser femeninos", apuntó al final el maestro Herrera.

Raúl Correa López



Una de las premisas fundamentales que debe quedar clarificada en las negociaciones del Tratado de Libre Comercio es la referente a la cultura, dado el enorme arraigo y riqueza que tenemos en ese campo.

Así lo manifestó el doctor Roberto Castañón Romo, secretario de Servicios Académicos de la UNAM, durante su conferencia magistral *Planeación estratégica para la superación académica*, dictada en el salón Justo Sierra del Antiguo Colegio de San Ildefonso.

Señaló que, como su nombre lo indica, el tratado tendrá carácter meramente comercial, pero no está de más especificar bien las cuestiones culturales, "aunque es tal la fortaleza de nuestra cultura que definitivamente no puede compararse a la de nuestros vecinos del norte".

Sin embargo reconoció que en el ámbito tecnológico sí se puede hablar de una profunda dependencia, con la que sí nos pueden colonizar. "Ese sí es el problema; si la Universidad no hace un esfuerzo trascendente para la formación de personal capacitado, puede ha-

ber problemas.

Frente a las nuevas tecnologías, la UNAM mantendrá su humanismo

"Acelerar el paso" en cuestiones científicas y tecnológicas es un importante compromiso de nuestra Casa de Estudios

ber problemas.

"Nuestro gran compromiso como Universidad es dar a conocer las raíces de nuestra cultura y, a la vez, fortalecer el área tecnológica."

El doctor Castañón Romo opinó que no pueden conocerse con certeza las implicaciones que traerá consigo la posible firma del Tratado de Libre Comercio. Por ello resulta importante que la comunidad universitaria lo analice, lo estudie y genere propuestas, para que de ahí venga la transformación, no sólo en la Universidad sino en todo el sistema educativo nacional.

Si algo importante va a ocurrir en los

próximos años dentro del sistema educativo, añadió, será un enorme cambio en el que deberemos cuidar nuestras raíces, nuestra cultura, la identidad nacional, sin caer en esquemas nacionalistas. En las áreas científicas y tecnológicas tendremos que acelerar el paso.

El doctor Castañón Romo advirtió que la Universidad no podrá, por lo anterior, perder su cara humanista, ya dentro de las nuevas tecnologías; "de ser así sería una cuestión grave", sentenció.

Jaime Villagrana Labastida



FACULTAD DE MEDICINA,
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACION
MAESTRIA EN EDUCACION MEDICA

CURSOS OPTATIVOS PARA ALUMNOS DEL POSGRADO EN MEDICINA

Curso-Taller de Docencia en Medicina Objetivos

- Analizar el marco teórico-metodológico que sustenta la planeación de la enseñanza de la medicina, confrontando críticamente los postulados de las corrientes más relevantes.
- Analizar críticamente el papel que desempeñan las diversas técnicas e instrumentos del rendimiento escolar.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para desarrollar un Programa Educativo.

REQUISITOS.

- Ser alumno regular de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad.
- Presentar carta de exposición de motivos.

Ciudad Universitaria, D.F.
Septiembre, 1991.

Seminario de Teoría Pedagógica Objetivos

- Revisar los aspectos característicos de la ciencia, subrayando la función que en ella tienen las teorías.
- Analizar la posición actual de la pedagogía como disciplina científica confrontando argumentos a favor y en contra.
- Evaluar las interpretaciones de la teoría pedagógica, destacando su fundamentación.
- Determinar la relación que debe existir entre la teoría pedagógica y la práctica de la educación.

INSCRIPCIONES

- Coordinación de la Maestría en Educación Médica, Edificio de la Unidad de Posgrado, Primer Piso. (Costado sur de la Torre II de Humanidades).

* Horario: Miércoles de 18:00 a 20:00 horas - Jueves de 9:00 a 11:00 horas.
* Duración: Septiembre 25 de 1991 a febrero 2° de 1992

• CUPO LIMITADO

CELE, cursos especiales para el semestre 1992-I

En Alemán: Gramática

En Francés: Conversación. Literatura de Lengua Francesa Contemporánea. Egresados III

En Inglés: Egresados II y III. Perfeccionamiento en Expresión Escrita. Perfeccionamiento en Expresión Oral. Perfeccionamiento en Comprensión de Lectura

En Portugués: Literatura Brasileña Contemporánea. Actualización. Taller de Redacción

En Ruso: Gramática

Mayores informes: Sección escolar. Teléfono 550-52-15 al 20, extensión 4327

Inscripciones: 21 al 25 de octubre

Inicio de clases: 11 de noviembre

¿Informar o desvirtuar?

Los medios de comunicación, fuentes alarmistas del sida

En la Segunda Jornada Cultural de Lucha Contra el Sida se analizó el papel de la televisión frente a esta enfermedad

La televisión mexicana ha fallado en su misión de educar a la sociedad sobre la naturaleza del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida y las medidas preventivas que pudieran aplicarse para evitar el contagio, aseguró Jorge Chargoy, locutor de Radio Universidad, al participar en la Segunda Jornada Cultural de Lucha Contra el Sida.

En la mesa redonda titulada Sida y Medios de Comunicación, Jorge Chargoy, conductor del programa *Ton y Son*, argumentó que, probablemente, ha podido más la censura, que todo lo confunde bajo el dudoso concepto de que "la tele es un espectáculo para familias y que hay que escamotearles lo que pudiera perturbar sus buenas conciencias. Qué lástima que se desperdicie así la capacidad de la televisión para reforzar el conocimiento".

En esta época, distinguida por las comunicaciones vía satélite que alcanzan cualquier rincón del planeta, el reto es aumentar los espacios; hacer más accesible la información y buscar formas alter-

nativas para difundirla, con el fin de ganarle la carrera al sida, sin escatimar recursos e imaginación.

"Esta es una lucha que debemos dar desde nuestras propias trincheras: los medios de comunicación. No podemos olvidar que probablemente sea una batalla definitiva para la sobrevivencia, no sólo física sino espiritual de la humanidad. Lo que está en juego son los valores, el derecho a amar, la dignidad de la persona y la solidaridad, término ahora tan desvirtuado."

En su oportunidad, Alma Aldana, integrante de la CIOAHL AC, dijo que los medios de comunicación no tienen como tarea desinformar o desorientar; "sin embargo, en la mayoría de los casos responden a intereses muy específicos".

En este sentido, agregó, la función de comunicar se convierte en la de comerciar y vender posiciones ideológicas. Especificó: "los medios de comunicación han jugado un papel muy importante ante el sida y la sociedad; en su mayoría son

responsables de la impotencia creada en cada uno de los individuos ante el sida".

Comentó que desde que la aparición de esta irreversible enfermedad ocupó las primeras planas de los diarios, los grupos homosexuales fueron acusados de ser portadores y propaladores del contagio. Posteriormente aparecieron frases peyorativas como "la plaga lila" o "la plaga de homosexuales"; entonces, el virus adoptó características de castigo, de peste; ya se le llama "sífilis del siglo XX".

La conferenciante dijo que acusar sólo a los grupos homosexuales de ser causantes y propaladores del sida, gestó una total desorientación sobre los orígenes y etapas evolutivas del contagio. También se provocaron sentimientos de angustia y culpa entre la población. Ya se llegó al extremo de estigmatizar al homosexual más aún si es flaco, como "sidoso, infante", estableció.

En opinión de Alma Aldana, los medios de comunicación debieron haber informado objetivamente sobre el sida, "al igual que hoy deben hacerlo respecto del cólera en México; sin embargo, esta infección no tiene nombre, está ausente, es invisible, aunque los casos existan".

Para Patricia Vega, del periódico *La Jornada*, los medios masivos de comunicación han adoptado posiciones "amarillistas en el tratamiento informativo de la enfermedad. También ha habido una falta de responsabilidad de parte de la información científica, toda vez que se crearon falsas expectativas respecto de su posible curación".

Luego de afirmar que la sociedad civil podría buscar sus propios espacios informativos para la difusión de mensajes relacionados con el sida, Patricia Vega afirmó que corresponde a esa misma sociedad exigir una posición ética a los comunicadores que ejercen la diaria labor de informar.

En su intervención, la última de la mesa, María Victoria Llamas, del *Grupo Radio Fórmula*, criticó la posición asumida por la organización PROVIDA en cuanto al sida. "Algunas personas lo llaman provida intrauterina, porque en el caso de una gestación les importa mucho la supervivencia del feto, pero cuando el niño crece ya no quieren tener nada que ver con él."

Jaime R. Villagrana

Maestría en Educación Matemática

III Simposio Internacional de Educación Matemática

(21, 22 y 23 de octubre de 1991)

Conferencias y talleres: Resolución de problemas de álgebra; Enseñanza de la estadística con computadora; Enseñanza de funciones con registros gráficos; Matemáticas y arte; Enseñanza problemática; Enseñanza interdisciplinaria de la matemática y la física y Computadoras en la enseñanza de la matemática.

Expositores: Doctores Isali Alsina (EU), Juan Díaz G. (España) e Ismenia Guzmán (Chile), y profesores Dietmar Guderian (Alemania), Sylvia Hernández (Cuba), Romilio Tambutti (México) y Danilo R. Vivas (Colombia).

Inscripciones: Profesores del CCH y ENEP: Gratuita

Otros: \$20,000.

Informes: Doctora Elfriede Wenselburger Guttenger, Maestría en Educación Matemática, oficinas administrativas 2, primer piso, avenida Universidad 3000, Ciudad Universitaria, teléfono 548-99-34.

En el Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad fue inaugurada recientemente la muestra El Rompecabezas de la Energía, primer montaje de la segunda exposición parcial de la Sala de la Energía del Proyecto Museo de las Ciencias de la UNAM.

En el acto, el doctor Jorge Flores Valdés, director del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, explicó que esta exposición, en conjunto con la que está montada en la mencionada sala, relativa a motores, será parte de las 13 salas del Museo de las Ciencias.

Al referirse al trabajo que representa montar una exposición como la inaugurada, mencionó que para ello se requiere del concurso de una labor multidisciplinaria: ingenieros; museógrafos, escritores y científicos.

Pero no sólo eso; también se requiere del apoyo de otras dependencias universitarias, en este caso, el Programa Universitario de Energía, a cargo del doctor Mariano Bauer, que financió la mayor parte de la exposición.

En ese sentido, hizo extensivo el agra-

Coordinación de la Investigación Científica

La Coordinación de la Investigación Científica invita al coloquio El Apoyo a la Investigación e Innovación Docente en la UNAM que se realizará a partir de hoy 17 de octubre a las 18 horas, en el auditorio Nabor Carrillo que se encuentra ubicado en la Unidad de Bibliotecas de esta coordinación.

Los participantes son los profesores Mercedes Hernández, de la Facultad de Derecho; Jorge Enrique Llorente, de la Facultad de Ciencias; Antonio Peña, director del Instituto de Fisiología Celular; Guillermo Aguilar Sahagún, director general de Asuntos del Personal Académico y Lourdes Arizpe, directora del Instituto de Investigaciones Antropológicas. Son distinguidos universitarios con cargos y responsabilidades relacionadas con el apoyo a la investigación.

Exposición sobre la materia

En el Museo Tecnológico, El Rompecabezas de la Energía

Esta muestra es el primer montaje de la segunda exposición parcial del proyecto Museo de las Ciencias de la UNAM



Foto: Ignacio Romo

decimiento al Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad, dirigido por el arquitecto Sergio González de la Mora, por la colaboración y las facilidades otorgadas para llevar a cabo el montaje de esta tercera exposición del proyecto Museo de las Ciencias.

El doctor Bauer consideró por su parte que con El Rompecabezas de la Energía se alcanza una importante fase del Museo de las Ciencias. "El concepto de la energía ha sido un rompecabezas para la humanidad, que ha tardado más de dos mil años en integrarlo casi totalmente; esto quiere decir que todavía podemos esperar algunas sorpresas".

Para el doctor Bauer, tratar de conjun-

tar en una exposición la tarea que a la humanidad le costó siglos, la de descubrir lo relacionado con la materia, es un quehacer muy difícil, por lo que el esfuerzo que se realiza es muy valioso.

La exposición, montada en el primer piso del Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad, está compuesta por diversos artefactos como el Elipsoide Flotante, la Bobina de Tesla y el Péndulo Golpeador, instrumentos con los cuales se muestra al público algunos principios de la energía y las maravillas del conocimiento científico. □

Jaime R. Villagrana

Seminarios Extraordinarios

El Centro de Ciencias de la Atmósfera invita a la conferencia Fog Microphysics and Fog Chemistry in Arid Coastal Locations que impartirá el doctor Robert Schemenauer, colaborador del Cloud Physics Research Division Atmospheric Environment Service, Downsview, Ontario Canadá, y que se realizará en el Salón de Seminarios de la dependencia, el 18 de octubre a las 10 horas.

Tesoro de nuestro pasado

Archivo Histórico de la UNAM, memoria gráfica y documental

Incluye testimonios fotográficos de la construcción de Ciudad Universitaria y de otros acontecimientos nacionales

Fotografías que muestran escenas del movimiento cristero; imágenes de la construcción de Ciudad Universitaria y sus bellos edificios; ex rectores y funcionarios universitarios de antaño; planos, diapositivas y más fotografías son algunos acervos del Archivo Histórico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AHUNAM), valiosa memoria gráfica.

Ahí se guardan, ordenan, clasifican y restauran importantes documentos gráficos que dan cuenta del transcurrir de la vida académica universitaria y de la actividad política nacional. Es una primordial fuente de datos para el trabajo de investigación, porque cada uno de sus archivos recoge partes fundamentales de nuestro pasado.

Los archivos gráficos básicamente son importantes para investigadores; algunos expedientes sirven de apoyo en documentaciones específicas, afirmó la licenciada Guillermina Palacios, jefa de Acervo Documental del AHUNAM, entrevistada poco antes de su participación en el II Seminario de Conservación y Restauración del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU).

En el archivo de obras, citó, se recibe la documentación generada por los concursos para construcción de algunos edificios. En este caso, los documentos gráficos deben estar anexados al resto del proyecto: planos y fotografías de maquetas, son de vital importancia para la administración. Cuando vence el plazo de vigencia, tales proyectos pasan al archivo histórico, donde se les ordena, clasifica y conserva.

"Aunque para cuestiones netamente archivísticas los documentos deben permanecer junto a su fondo de origen, por razones de conservación nosotros los separamos y les damos una clasificación un tanto independiente de la del acervo do-

cumental, pero sin perder el punto de referencia."

De tal modo, cuando sean requeridos por algún investigador o especialista, el petionario tendrá todo el material disponible, así como sus referencias, aseguró la licenciada Guillermina Palacios.

Los documentos que se tienen, comentó, son muy variados: planos, mapas, fotografías, estereoscópicas en cristal, transparencias, películas, videos, carteles y folletos ilustrados. Incluyen, básicamente, información sobre la propia Universidad: sus edificios, rectores, algunos eventos especiales o escenas de su vida cotidiana.

También se cuenta con archivos incorporados, cuya temática es muy diversa, porque se vinculan directamente con nuestra Casa de Estudios -es el caso del Fondo Ezequiel A. Chávez- o a otros acontecimientos de la vida política, social o económica de México, como los fondos revolucionarios o de movimientos cristeros.

Antecedentes

El Archivo Histórico de la UNAM fue fundado hace 25 años en el edificio de la Biblioteca Central, octavo piso. Al principio, dentro del organigrama de la Dirección General de Bibliotecas, se le consideraba sólo como oficina, recordó la entrevistada.

En 1976, con la creación del CESU, adquirió la categoría de archivo. "En este año cumplimos dos aniversarios: el de la cuenta larga, 25 años; el de la cuenta corta, 15 años. Los vamos a conmemorar en noviembre con la presentación de los instrumentos descriptivos de nuestros fondos documentales y gráficos, tratando de hacer un coloquio".

Se trata de dar a conocer estos instru-

mentos de consulta que, en breve, esperamos publicar conjuntamente con una segunda edición de la *Guía General del Archivo* (la primera data de 1984). Dará una visión más clara del contenido de los acervos.

Respecto de los procesos de restauración, la licenciada Palacios expresó que se aplican en todo el archivo, tanto en la parte documental como en la gráfica. "Los casos que presentan mayor deterioro son restaurados inmediatamente. Pero prevenimos estos problemas a través de medidas de conservación fijadas por el laboratorio de restauración".

-¿Habrá exposiciones de estos acervos?

-Hasta el momento sólo se han organizado exposiciones de archivo universitario, presentando escenas de la vida cotidiana de maestros y estudiantes. En el pasado se había puesto una pequeña muestra de los archivos incorporados, la cual fue suprimida. Ahora no sé si esté contemplado hacer exposiciones de estos archivos, pero es una buena idea.

-¿Cómo se nutre el archivo de nuevo material?

-En la parte gráfica se nutre, precisamente, a través de las fotografías de *Gaceta UNAM*, y del material que nos envían de la administración central. La documentación de los archivos incorporados generalmente se enriquece por donaciones.

Tenemos la suerte de que hay donantes que confían en la Universidad; además, nosotros nos hacemos responsables para responder a esa confianza, actitud gracias a la cual el número de archivos particulares que nos donan aumenta. □

José Martín Juárez

Solicitan pasantes

El Centro Para la Innovación Tecnológica convoca a pasantes de Ingeniería en Computación a prestar su servicio social en el manejo de paquetería y mantenimiento del equipo.

Los interesados pueden ponerse en contacto con el Ingeniero Alejandro Arellano, secretario técnico de Planeación y Servicios de Apoyo del centro; costado norte del edificio "D" de la Facultad de Química; Circuito de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria.

Firmamentos geométricos

Bernardo Recamier, joven pintor que revalora el papel del trazo

La exposición, que se presenta en la Galería Universitaria Aristos, provoca la consciente participación del espectador

Fotos: Marco Mijang



sición *Firmamentos geométricos*, inaugurada en la Galería Universitaria Aristos.

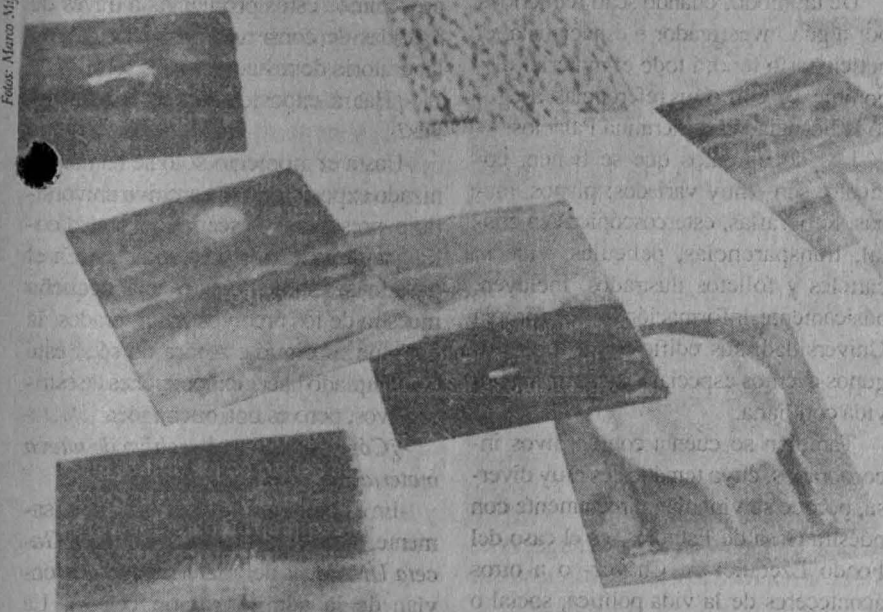
Bernardo Recamier trabaja lo mismo óleo que acrílico sobre tela, así como la técnica mixta. Su acción creadora mantiene constantes: lo equilibrado, concreto y geométrico. Estas pinturas hacen que el espectador trascienda lo observado y deje volar la imaginación sobre los insinuados firmamentos de las imágenes: tal vez un ave, una mujer o una sombra nocturna.

Logró excelentes metáforas en cuadros como *Cuatro arcos*, *Eclipse*, *Mar y tres lunas*, *Mujer y luna*, *Estructura alterada*; pero sobre todo en ese rejuego de colores y letras que es *Abecedario* - de la A a la Z.

Como bien ha afirmado José Joaquín Blanco, "sus cuadros reflejan ser tableros del delirio -ocres, azules, blancos; esa línea contra un círculo, es un pájaro, es una luna, es la simple geometría que vuela en el retablo abstracto de la noche?, papel pautado del mar o del sueño, juegos de azar del espacio (de los espacios), descomposiciones que añoran un orden olvidado y se extravían en las aventuras de su búsqueda por rutas que ellas mismas van inventando, naufragas incansables".

Firmamentos geométricos permanecerá hasta el viernes 8 de noviembre en la Galería Universitaria Aristos.

José Martín Juárez



Gusta de forzar grecas, iluminar espacios, insinuar siluetas, colorear curvas; hilvana símbolos; metamorfosea estructuras; codifica signos y configura mensajes. También le agrada mezclar materiales; inhibir y explayar colores; cromatizar y matizar rincones. De vez en cuando, dilatar texturas.

De esta manera mantiene abierta la invitación, fresca y mesurada, para que el espectador intervenga en sus mundos de color y equilibrio; de formas y trazos recti y curvilíneos. Así, provoca sensaciones, interpretaciones y hasta ensoñaciones a partir de rectas, puntos y curvas; es decir, geometría pura; mejor dicho, geometría sólida.

Se trata de Bernardo Recamier, joven artista "defeño" que acostumbra basar su



Presentación de una revista de la FCPyS

Las prácticas sociales informales, tema central de *Acta Sociológica*

Se abordan tópicos de actualidad, basados en el cambiante y contradictorio mundo en que vivimos

El análisis de las prácticas sociales, denominadas informales, extrajurídicas, subterráneas o de penumbra tiene un gran interés por el significado que ha adquirido en los planos económico, social, político y, sobre todo, en el cultural.

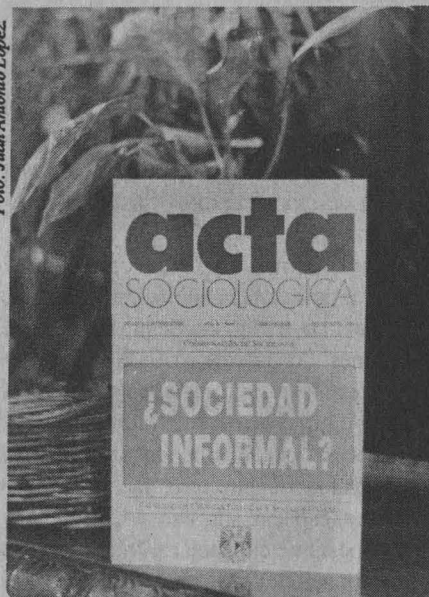
Este es el tema central del primer número, en su volumen cuatro, de la Revista *Acta Sociológica*, editada por la Coordinación de Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la UNAM, y la cual recientemente se presentó en la Casa Universitaria del Libro.

Al respecto, el doctor Luis Alberto de la Garza, coordinador de Ciencia Política de la FCPyS, comentó que en la Revista la discusión se centra sobre qué sirve y qué no, por qué sirve y por qué no; qué perspectivas existen y cuáles son las cosas que efectivamente se deben de desechar, en el sentido de que correspondieron, digamos, no a un error metodológico o teórico, sino simplemente a observaciones realizadas con una realidad que no era ésta y que a veces no se supo tampoco observar, son planteamientos que se encuentran contenidos en el texto.

Los artículos además tratan, precisó, acerca de Informalidad, Marginalidad y Pobreza: una Perspectiva Global, La Insistencia de la Subversión, Esquema de Investigación Obrera, La Industria Domestica del Vestido en Tlaxcala, La Economía Subterránea en México, La Comprensión del Desempleo y las Tendencias de los Mercados de Trabajo y La Expansión del Sector Secundario del Mercado de Trabajo, todos estos aspectos que reflejan lo vivo del análisis sociológico.

Con ello, aseguró el doctor De la Garza, demostraremos que en la FCPyS exis-

Foto: Juan Antonio López



te una tradición en las investigaciones sobre la realidad a pesar de lo mucho que se habla de la crisis de la sociología.

El maestro Gilberto Silva Ruiz, coordinador de la carrera de Sociología, por su parte anotó que el grupo que compone a la sociedad informal ha sido marginados, desplazado, relegado de este mundo económico formal, y que para poder responder ante los retos de la modernidad ha encontrado y construido sus propios espacios.

También sus propios ámbitos de trabajo y de reconstrucción económica, laboral, social. En general han reconstruido sus espacios de vida, "que los hemos definido de manera eufemística como espacios informales, que no quieren decir marginalidad ni sociedad desplazada o fuera de la relación social, sino más bien relaciones sociales determinadas y condicionadas por los centros de modernización".

En *Acta Sociológica*, dijo, se aborda

el tema de la informalidad en distintos ángulos: desde el problema de la maquila, la pequeña y mediana empresas, la microempresa del comercio ambulante, de la reestructuración o desregulación de los segmentos laborales en el sector industrial, hasta de los fenómenos que se están dando en la reconstrucción de los procesos laborales al interior de la industria.

Sin embargo, según el maestro Silva Ruiz, una vez que se han revisado todos esos problemas, queda al margen de dicha problemática una gran cantidad de fenómenos como es la reconstrucción de la propia familia y del individuo dentro de ella y de la sociedad, a partir de su quehacer en la economía o en la sociedad informal; "nos encontramos ahora, continuó, con un individuo que ha sido desarraigado, que ha sido deslegitimado, que es desplazado por el proyecto modernizante".

En la segunda parte se incluyen trabajos sobre la reflexión del quehacer sociológico, como en el tema la crisis de paradigmas en la sociología, en el cual se hace un análisis de la validez de la perspectiva y la situación en que se encuentra el conocimiento de la sociología. Asimismo se encuentra un artículo sobre la crítica de la teoría marxista.

Una tercera parte está compuesta por el tema del quehacer sociológico en sí. Ahí se exponen tres puntos de vista acerca de la práctica o el trabajo de campo como parte fundamental en la formación del sociólogo, la cual por diversas razones se ha reducido considerablemente en la formación de dicho profesional, pero ahora en los tres últimos años se ha revalorado, recuperándose para esta área.

"*Acta Sociológica* incita a distintas posibles formas de aproximación: puede ser tomada como un ejercicio intelectual para contabilizar los terribles saldos de los ochenta, así como para prefigurar algunos grandes trazos de lo que ya es y será el resto de este cambiante y contradictorio fin de siglo, donde no todo es necesariamente incertidumbre", finalizó Silva Ruiz. □

Alberto Navarro

La economía mexicana está considerada el caso más exitoso de América Latina, debido a factores reales como han sido la reforma estructural; la venta de Teléfonos de México, "probablemente la más importante del mundo a fin del año pasado"; la privatización bancaria y "las relaciones públicas que hace el gobierno mexicano" en el exterior.

Lo anterior se desprende de la ponencia presentada por el doctor Inder Ruprah, del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), dictada como parte del seminario *Hacia un crecimiento sostenido*, organizado por la Facultad de Economía con motivo del 50 aniversario de la revista *Investigación económica*.

Durante la ceremonia de inauguración del seminario, presidida por el licenciado Juan Pablo Arroyo, director de la mencionada facultad, el doctor Arturo Huerta destacó que *Investigación económica* continúa siendo el medio de difusión de los trabajos de los profesores de economía, así como de diversos investigadores nacionales y del exterior que escriben sobre los problemas de ese campo en nuestro país, América Latina y los países desarrollados.

Ha estado en el debate nacional durante 50 años, lo cual plantea retos y desafíos en torno a asegurar y mejorar su nivel teórico y analítico, así como de difusión, tanto nacional como internacional.

Las ponencias

Ya dentro de las conferencias del seminario, el doctor Inder Ruprah abordó el tema *Evaluación reciente y perspecti-*

Integra a la UNAM en el debate nacional

Revista *Investigación económica*, 50 años de permanencia editorial

La Facultad de Economía organizó un seminario para conmemorar el medio siglo de esta publicación

vas de la economía mexicana, en la que dijo: "La política heterodoxa adoptada por el gobierno de México fue el factor decisivo para, aparentemente, bajar la inflación y poner a la economía en una senda de crecimiento, evitando la recesión".

Sin embargo, el aspecto preocupante es el déficit en la cuenta corriente. Este, dijo, el año pasado era de menos 5.2 mil millones de dólares, debido principalmente a la disminución en la balanza comercial; este decrecimiento tal vez obedece a que el tipo de cambio está sobrevaluado, entre otros factores, mencionó el especialista.

A pesar de ello, aclaró, "no ha habido preocupación en México ni en el sector financiero internacional, básicamente porque el flujo de capital es mucho más grande que el déficit en cuenta corriente".

Inder Ruprah argumentó que, "probablemente para el presente año, este déficit alcance la cifra de menos de 9 mil millones de dólares, que serán financiados por las políticas en las tasas de interés; venta de empresas paraestatales; la política del famoso timbre, es decir, que el capital que regrese a México no tiene que pagar

los impuestos normales, y por la confianza".

Otro de los temas abordados por el investigador fue el referente al Tratado de Libre Comercio. Su discusión, dijo, se centra principalmente en términos de qué sectores serán abiertos, cuándo y cómo abrirlos, sobre todo el financiero.

"Pero hay un aspecto macroeconómico del tratado: una vez firmado, México tiene que ajustar su manera de diseñar la política económica, porque al signarlo, con un déficit en cuenta corriente, tipo de cambio sobrevaluado e inflación mucho más alta a la que tienen sus socios, necesariamente tendrá que ajustarse radicalmente por la baja inflacionaria."

Para lograrlo, especificó, el gobierno tendrá que adoptar una política de cambio fijo o un desliz muy marginal; "ahora, si adopta la política de cambio fijo, a finales de este año o en 1992 se presentará su segundo golpe fuerte para bajar la tasa de inflación".

Por su parte, el doctor Alejandro Alvarez, investigador de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía, dijo que una de las contradicciones que tiene el proceso de integración de América del Norte es que, siendo Estados Unidos el eje del cual irradian las tendencias integracionistas, paradójicamente también de él proceden las principales fuerzas que se resisten a ese proceso.

Tal situación se debe, opinó, a que en la medida en que se lleve a cabo una "descentralización de la producción", el abastecimiento desde el exterior implica pérdida de empleos e importaciones crecientes. □

Alberto Navarro

Aviso Importante

Para los alumnos que ingresarán a la Facultad de Medicina el próximo ciclo escolar.

Se les recuerda a todos aquellos que recibieron de la Dirección General de Administración Escolar su carta de aceptación a la Facultad, que se requiere se presenten el 6 de noviembre a las 8:30 horas, en el auditorio Doctor Raúl Fournier Villada de esta dependencia, en Ciudad Universitaria.

Instituto de Física

El Instituto de Física, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo, interina, con sueldo mensual de \$1'450,000, para trabajar en el área de Estado Sólido, con especialidad en Fenómenos Fotorrefractivos en Materiales Electro Ópticos, de acuerdo con las siguientes

Bases

Tener grado de licenciado o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los concursantes deberán someterse a la siguiente

Prueba

Examen teórico-práctico sobre la especialidad indicada en la convocatoria.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud acompañada del currículum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia; dicha solicitud deberá entregarse en la Secretaría Académica de esa dependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

Bases

El Instituto de Física, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interina, con sueldo mensual de \$1'600,000, para trabajar en el área de Espectrometría de Masas, con especialidad en Análisis de Relaciones Isotópicas de los Elementos, de acuerdo con las siguientes

Bases

Tener grado de licenciado o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los concursantes deberán someterse a la siguiente

Prueba

Examen teórico-práctico sobre la especialidad indicada en la convocatoria.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud acompañada del currículum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia; dicha solicitud deberá entregarse en la Secretaría Académica de esa dependencia dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

Bases

El Instituto de Física, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interina, con sueldo mensual de \$1'600,000, para trabajar en el área de Películas Delgadas, con especialidad en Análisis de Películas por Microscopía Electrónica de Barrido y Métodos Nucleares, de acuerdo con las siguientes

Bases

Tener grado de licenciado o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los concursantes deberán someterse a la siguiente

Prueba

Examen teórico-práctico sobre la especialidad indicada en la convocatoria.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud acompañada del currículum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia; dicha solicitud deberá entregarse en la Secretaría Académica de esa dependencia dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, 17 de octubre de 1991

El Director

Doctor Octavio Novaro Peñalosa

Instituto de Investigaciones en Materiales

El Instituto de Investigaciones en Materiales, con fundamento en los artículos 38, 41, 66 a 69, y 71 a 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$1,900,000, para realizar investigaciones en el área de Sistemas Complejos, con especialidad en Estudio de Propiedades Dinámicas, utilizando técnicas de mecánica estadística, de acuerdo con las siguientes

Bases

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera satisfactoria, en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba

- Formulación de un proyecto de investigación sobre la especialidad de esta convocatoria.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar su solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Dirección del Instituto de Investigaciones en Materiales, Ciudad Universitaria, 04510 DF, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria acompañando:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae.
- III. Constancias de grado y de la documentación que acredite el currículum.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso.

El Instituto de Investigaciones en Materiales, con fundamento en los artículos 38, 42, 66 a 69, y 71 a 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$2,200,000, para realizar investigaciones en el área de Materiales Cerámicos

Superconductores, con especialidad en Síntesis, Caracterización, Control Cuantitativo del Contenido de Oxígeno y Estudio de Propiedades de Materiales Cerámicos Superconductores del Tipo "n", de acuerdo con las siguientes

Bases

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
 2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
 3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba

- Formulación de un proyecto de investigación sobre la especialidad de esta convocatoria.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar su solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Dirección del Instituto de Investigaciones en Materiales, Ciudad Universitaria, 04510 DF, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria acompañando:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae.
- III. Constancias de grado y de la documentación que acredite el currículum.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso.

El Instituto de Investigaciones en Materiales, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$1,600,000, en el área de Semiconductores y Dieléctricos en Película Delgada, con especialidad en preparación de materiales en película delgada mediante las técnicas: descarga incandescente directa y remota, y rocío pirolítico, de acuerdo con las siguientes

Bases

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Continúa en la página 27

>

Prueba

- Examen teórico-práctico sobre la especialidad de esta convocatoria.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Dirección del Instituto de Investigaciones en Materiales, Ciudad Universitaria, 04510 DF, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria acompañando:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae.
- III. Constancia de grado y de la documentación que acredite el currículum.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 17 de octubre de 1991

El Director

Doctor Ariel A. Valladares Clemente

Instituto de Ciencias del Mar y Limnología

El Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, con fundamento en los artículos 38, 41, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$1'900,000, para trabajar en la Estación Puerto Morelos de esta dependencia, en el área de Biología Marina, con especialidad en el grupo de las medusas, de acuerdo con las siguientes

Bases

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

Prueba

- Formulación de un proyecto de investigación sobre los Cnidarios (medusas) del Caribe mexicano.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, con fundamento en los artículos 38, 41, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$1'900,000, para trabajar en la Estación Mazatlán de esta dependencia, en el de Oceanografía Biológica, con especialidad en Ecología de Pesquerías, de acuerdo con las siguientes

Bases

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

Prueba

- Formulación de un proyecto de investigación sobre los efectos de la pesca de pelágicos menores en la ecología de zooplancton de surgencia.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, 17 de octubre de 1991

El Director

Doctor J. Eduardo Aguayo Camargo

■ BECAS

Estados Unidos. Becas para reallizar investigaciones posdoctorales sobre "La literatura y la cultura de América Latina" en la Universidad de Maryland, College Park dirigidas a egresados en el campo de las ciencias sociales y humanísticas. *Duración:* de 6 meses a un año, a partir de septiembre de 1992. *Lugar:* Universidad de Maryland, Washington, D.C. *Organismo responsable:* Fundación Rockefeller. *Idioma:* inglés. La beca cubre asignación única de 30 mil dólares para un año académico (septiembre-mayo), o 15 mil dólares para un semestre académico (septiembre-diciembre o enero-mayo). *Requisitos:* título profesional y de posgrado; presentar un resumen de 2500 palabras sobre la investigación a realizar; dominio del idioma inglés. *Informes:* Saúl Sosnowski, Department of Spanish and Portuguese (Attn: Rockefeller Foundation Fellowships in the Humanities), 2215 Jiménez Hall, University of Maryland, College Park, MD, 20742. *Fecha límite:* 15 de noviembre de 1991 / UNAM-Subdirección de Intercambio Internacional/DGIA.

Programa de Becas Amelia Earhart dirigido a mujeres con estudios superiores en ciencias relacionadas con la aeronavegación e ingeniería, interesadas en llevar a cabo estudios de posgrado en las siguientes áreas: ingeniería aeroespacial, astronomía, astrofísica, ingeniería biomédica, ciencias de la computación, mecánica de fluidos, oceanografía geológica, meteorología, biología molecular o medicina espacial. *Duración:* año académico 1992-1993. *Lugar:* instituciones que ofrezcan estudios de posgrado en ciencias relacionadas con la aeronavegación e ingeniería. *Organismo responsable:* Fundación Zonta Internacional. *Idioma:* el del país donde se realicen los estudios. El monto de las becas es de seis mil dólares anuales. *Requisitos:* sexo femenino; título profesional; excelentes antecedentes académicos; constancia de aceptación de la institución académica receptora. *Fecha límite:* 1 de diciembre de 1991 (2º aviso).

Polonia. Investigaciones y estudios de posgrado dirigidos a egresados de las áreas de ciencias, tecnología, humanidades y artes. *Duración:* de seis meses a tres años, a partir de septiembre de 1992. *Lugar:* instituciones académicas o de investigación en Polonia. *Respon-*

ble: Gobierno de Polonia. *Idioma:* inglés o francés. La beca cubre gastos de inscripción y colegiatura, hospedaje, asignación mensual para manutención y seguro médico. *Requisitos:* título profesional; constancia de conocimientos del idioma inglés o francés; edad máxima 35 años. *Fecha límite:* 22 de noviembre de 1991 (3er. aviso).

República Federal de Alemania. Estudios posdoctorales en cualquier área dirigidos a profesionales de todos los campos del conocimiento. *Duración:* 6 a 12 meses, con opción de prórroga hasta por 24 meses. *Organismo responsable:* Fundación Alexander Von Humboldt. *Idioma:* inglés o alemán. La beca cubre asignación mensual para gastos de manutención y de instalación, apoyo complementario para familiares y transporte aéreo. *Requisitos:* estudios doctorales; experiencia en investigación o contar con publicaciones científicas de fecha posterior a la obtención de la maestría; presentar plan detallado de la investigación a realizar; haber sido aceptado por la institución alemana en que se realizará la investigación; edad máxima 40 años. *Fecha límite:* abierta durante todo el año.

Italia. Curso sobre administración de empresas cooperativas dirigido a egresados y docentes en el campo de la administración de empresas. *Duración:* 27 de enero al 3 de abril de 1992. *Lugar:* Centro Internacional de Turín. *Responsable:* Gobierno de Italia. *Idioma:* español. La beca cubre gastos de alimentación y hospedaje, asignación para gastos de instalación, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el desarrollo de proyectos y programas administrativos de cooperativas o experiencia docente en el área de administración de empresas cooperativas. *Fecha límite:* 24 de octubre de 1991.

Japón. Curso de capacitación en el área de producción de la industria manufacturera dirigido a egresados del campo de las ingenierías. *Duración:* 20 de enero al 28 de febrero de 1992. *Lugar:* Tokyo. *Organismo responsable:* Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación, hospedaje y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de 3 años en

el área de producción; edad máxima 45 años. *Fecha límite:* 21 de octubre de 1991 (2º aviso).

Japón. Seminario sobre el mejoramiento de vivienda y su medio ambiente dirigido a profesionales de ingeniería y arquitectura con experiencia en el desarrollo de proyectos sobre vivienda y medio ambiente. *Duración:* 30 de enero al 1 de marzo de 1992. *Lugar:* Ministerio de Construcción, División de Políticas de Viviendas, Tokyo. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área; edad máxima 45 años. *Fecha límite:* 29 de octubre de 1991 (2º aviso).

■ CURSOS

Cursos de la Universidad de las Naciones Unidas dirigidos a egresados del campo de las ciencias naturales y de tecnología de alimentos. *Temas:* Curso avanzado en manipulación genética de plantas: transferencia y expresión de genes (Argentina); Curso avanzado de biotecnología de alimentos (Guatemala); Curso técnico experimental sobre bases moleculares del diagnóstico de enfermedades humanas (Venezuela). *Duración:* variable, entre octubre de 1991 y febrero de 1992. *Lugar:* Argentina, Guatemala y Venezuela. *Organismos responsables:* Centro de Estudios Fotosintéticos y Biotecnológicos (Argentina), Instituto Centroamericano de Investigación y Tecnología Industrial (Guatemala) e Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (Venezuela). *Informes:* Subdirección de Intercambio Internacional/DGIA.

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de
Intercambio Académico

Convocatorias a Eventos Especiales Deportivos

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas invita a alumnos y académicos de la UNAM a participar en los Eventos Especiales Deportivos, que forman parte del programa denominado Deporte y Recreación para la Formación Integral del Estudiante Universitario, puesto en marcha en diciembre de 1989 por el Rector de nuestra Casa de Estudios, y que se desarrollarán a fines del mes en curso bajo las siguientes

Bases:

Torneo de Raquetas

Se desarrollará en el Frontón Cerrado de CU, el jueves 24 de octubre de las 10 a las 20 horas. Podrán participar todos los alumnos de los distintos planteles de la UNAM, en las ramas varonil y femenil en las siguientes categorías: equipos femenil y varonil; individual femenil y varonil y dobles mixtos en la especialidad de Tenis de Mesa.

Las inscripciones quedan abiertas a partir de la publicación de la presente convocatoria y se recibirán en el Frontón Cerrado los días lunes, miércoles y viernes de las 12:30 a las 15:30 horas.

Torneo de Dobles en Tenis

Se efectuará en las canchas de tenis, localizadas en el costado oriente del Estadio Roberto 'Tapatío' Méndez de CU, el sábado 26 de octubre, a partir de las 9 horas, y podrán participar todos los académicos y alumnos de la UNAM.

Las inscripciones quedarán abiertas a partir de la publicación de la presente, cerrándose el miércoles 23 de octubre y se realizarán en el Túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario, Subdirección de Deportes, de las 13 a las 15 horas.

Carreras de Preparación al Triatlón y Pumatón 1991

Se desarrollarán en el Circuito Poniente de Ciudad Universitaria, el sábado 26 de octubre, a partir de las 10 horas y podrán participar los alumnos y académicos de la UNAM



en las siguientes pruebas:

Media superior: Femenil a 3,000 metros y varonil a 5,000 metros; **Masters:** Femenil (35 a 44 años y 45 años o más) a 3,000 metros, y varonil (40 a 49 años y 50 años o más) a 5,000 metros; **Abierta:** Femenil a 5,000 metros y varonil a 10,000 metros.

Torneo de Singles de Frontenis

Se llevará a cabo en los frontones de Ciudad Universitaria, del 24 al 31 de octubre del año en curso, a partir de las 9 horas. Podrán participar todos los miembros de la comunidad universitaria, únicamente en categoría abierta varonil.

Las inscripciones quedan abiertas a partir de la publicación de la presente convocatoria y podrán realizarse en la Subdirección de Deportes, localizada en el Túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario, en horario de 9 a 17 horas y/o con el profesor Sergio Muciño, en el frontón número 9, de 10 a 14 horas, de lunes a viernes.

¡Cupo limitado!

En estos eventos se premiará a los ganadores.

Invitación

Universitario, practica el badminton

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, a través de su Asociación de Badminton, invita a los miembros de la comunidad universitaria a practicar este deporte, cuyos entrenamientos se desarrollan los sábados y domingos de cada semana, a partir de las 12 horas, en el gimnasio del Frontón Cerrado de CU.

Los interesados deberán acudir a este lugar para inscribirse o solicitar mayor información con el profesor Juan Carlos García.

Escuche y participe en

Goya Deportivo

Coproducción de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y Radio UNAM, todos los sábados, de 9 a 10 horas, por las frecuencias 96.1 de FM y 860 de AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos a Usted, que es el protagonista de este programa radiofónico!

Este sábado: XXXV Juegos Deportivos Inter-tecnológicos.

Conferencias de Liga Mayor y Nacional

Resultados y calendario del futbol americano



Guillermo González: "Caballito de Batalla" de los Guerreros Aztecas.

Resultados de la Sexta Jornada de la Conferencia de Liga Mayor: *Cóndores* 44 - *Aguilas Reales* 27; *Osos* ENEP Acatlán 34 - UAM 17; *Borregos* ITESM 35 - *Aguilas Blancas* 19; *Cherokees* 8 - UANL 13, y, *Centinelas* 38 - *Poli Blanco* 14.

Jornada Séptima de la Conferencia de Liga Mayor: (18 y 19 de octubre): *Cóndores* vs UAM (octubre 18, 19 horas, en el Estadio Roberto Tapatio Méndez); *Tigres* UANL vs *Osos* (octubre 18, 19:30 horas, en Monterrey); *Aguilas Reales* vs *Borregos* ITESM (octubre 19, 11 horas, en el Estadio Roberto Tapatio Méndez); *Centinelas* vs *Cherokees* (octubre 19, 12 horas, en el estadio Joaquín Amaro); *Aguilas Blancas* vs *Poli Blanco* (octubre 19, 14 horas, en Zacatenco).

Resultados de la Quinta Jornada de la Conferencia Nacional: *Guerreros Aztecas* 20 - *Búfalos* 7; *Redskins* 19 - *Tigrillos* 0; *Huracanes* ENEP Aragón 0 - IT Querétaro 27; ITS LP 6 - *Pieles Rojas* 42; UDLA 50 - UA Coahuila 0; UAE México 20 - UA Chapingo 6; ITESM La Laguna 28 - IT Tlalnepantla 0.

Sexta Jornada de la Conferencia Nacional: *Guerreros Aztecas* vs *Redskins* (octubre 19, 14 horas, en el Estadio Roberto Tapatio Méndez); *Huracanes* vs UAE México (octubre 19, 12 horas, en el Estadio Olímpico de CU); UA Chapingo vs IT Querétaro (octubre 19, 12 horas, en Chapingo); *Tigrillos* vs *Pieles Rojas* (octubre 19, 13 horas, en la Ciudad Deportiva); *Búfalos* vs UDLA (octubre 19, 13 horas, en Toluca); IT Tlalnepantla vs ITS LP (octubre 19, 13 horas, en Tlalnepantla); UA Coahuila vs ITESM La Laguna (octubre 19, 14 horas, en Saltillo).



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario General

Mtro. Mario Melgar Adalid
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Dr. Leoncio Lara Sáenz
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

**GACETA
UNAM**



Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández
Subdirectora de Gaceta UNAM

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXVII Novena Epoca
Número 2,600

VIERNES 25 DE OCTUBRE

	Coordinación de la Investigación Científica	Instituto de Fisiología Celular	Instituto de Química
9:00	MARCO AMBRIZ MAGUEY	J. FIGUEROA NAZUNO	MIGUEL ANGEL DE ALBA MURGUIA
9:30	FERNANDO BAZ GARCIA MA. CRISTINA CASIMIRO GARCIA ANTONIO E. VELAZQUEZ OMAR PEREZ CARBOT Incorporación de los equipos Unisys a la Red UNAM.	Desarrollo, construcción y programación de máquinas de procesamiento paralelo en México.	Proyecto PRECOP. Proyecto de representación de conocimiento procedural.
9:30	DAVID H. DEL VALLE DE PANIAGUA	JUAN MANUEL TORRES MORENO	VICTOR RAUL VELASCO VEGA
10:00	LUIS L. LANDOIS PALENCIA ENRIQUE ARJONA SUAREZ GRACIELA BUENO DE ARJONA Sistema gráfico analizador de redes.	Matrices de impacto cruzado y generación sintética de escenarios.	MADE LOURDES ZUÑIGA LEAL Sistema Informadigit.
10:00	JOSE TORRES JIMENEZ	DIEGO SAA NARANJO	ALFREDO CORTES ANAYA
10:30	Implementación del algoritmo concurrente de Fontao usando dos computadoras.	El argumento de la Diagonal de Cantor.	CLEMENCIA SANTOS CERQUERA Integración de imágenes de satélite SPOT y fotografía aérea en estudios urbanos.
10:30	JOSE LUIS BRISEÑO	DIEGO SAA NARANJO	JOSE LUIS CADENA ALVAREZ
11:00	MA. CONCEPCION MENDOZA D. Experimentos de relajación en redes de comunicación.	El teorema de Gödel.	JESUS CARRANZA HERNANDEZ Proyecto "Braço mecánico-YOC".
11:00	MONICA LEÑERO PADIARNA	EMILIANO LLANO DIAZ	ALEJANDRO VILLASEÑOR TREJO
11:30	SALVADOR LOPEZ MENDOZA Implantación de un protocolo de transporte.	Música y computadoras.	Desarrollo de una Base de Datos Gráfica para organización urbana.
12:00	ISAIAS H. SALGADO UGARTE	GERARDO SAN ROMAN MUÑOZ	ALVARO AYALA RUIZ
12:30	Algoritmos computarizados para la suavización no lineal resistente.	La estimación de parámetros en función de distribución, mediante programación no lineal.	EDMUNDO RIVAS MENDOZA Los sistemas CAD/CAM como herramientas en las turbinas de vapor.
12:30	LUIS L. LANDOIS PALENCIA	H. GONZALEZ HERNANDEZ	R. PERALTA, A. PERALTA, J. PRADO
13:00	Sistema para manejar datos provenientes de encuestas.	Análisis por técnicas computacionales y electrónicas del comportamiento caótico.	E. VICENTE, J. L. SANCHEZ, J.L. MEJIA C. DIAZ Sistema multimedia interactivo para consulta de bases masivas de conocimiento.
13:00	MA. SALUD RANGEL MARTINEZ	M.R. CARRERA-ABARCA	MARCOS NARVAEZ MORENO
13:30	SALVADOR RAMIREZ GUTIERREZ JOSE ASUNCION ORTIZ MARTINEZ AGUSTIN MEZA CARDENAS JUAN NAVARRO SANDOVAL Sistema de explotación de resultados definitivos.	Reconocimiento de patrones aperiódicos mediante el uso de árboles probabilísticos.	JESUS CHAVEZ FERNANDEZ El manejo de multimedia con Bases de Datos en una computadora.
13:30	JAIME CURTS GARCIA	JOSE MARTIN ORATO MARTINEZ	GLICINA MERINO CASTRO
14:00	MOISES SILVA CERVANTES Automatización de las formas SPP-SEP ANUIES.	JESUS ARIEL CARRASCO OCHOA LUCIA ANGELICA DE LA VEGA DORIA Paquete Generador y Simulador de Secuencias.	ANGEL FERNANDEZ GONZALEZ Simulación gráfica de un autómata celular para una red tridimensional de fluidos.
14:00	JAIME CURTS GARCIA	DIEGO SAA NARANJO	JOSE LUIS OLIVA POSADA
14:30	ISAIAS H. SALGADO UGARTE PEDRO RAMIREZ GARCIA MOISES SILVA CERVANTES Números y letras en cómputo	Solución de sistemas de ecuaciones lineales con un método basado en Redes Neuronales.	Prototipo de disseminación de información estadística censal con selección gráfica de zonas de interés.

INFORMES E INSCRIPCIONES

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO ACADEMICO, UNAM.
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria, frente a la Facultad de Contaduría y Administración,
Telefonos: 550 58 69 y 550 59 86 Fax 548 82 13

SEPTIMA CONFERENCIA INTERNACIONAL LAS COMPUTADORAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION Y DE INVESTIGACION

Ciudad Universitaria, D. F. del 23 al 25 de octubre de 1991

INEGI
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA
GEOGRAFIA E INFORMATICA

UNISYS



COMPUTO ACADEMICO
UNAM

