

GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



NUMERO 2,588
CIUDAD UNIVERSITARIA
SEPTIEMBRE 5/91

ISSN 0186-2863

Estímulos
de Iniciación
a la Investigación

14

Reconocimiento
a profesores eméritos
de Contaduría

8

Designaciones
en la Secretaría
Administrativa

10

Informe de labores
de Fijación
del Nitrógeno

3



Rafael Palacios.

Esfuerzo personal de trascendencia social

Cuatro bachilleres de la UNAM, *Medalla Bernardo Quintana*

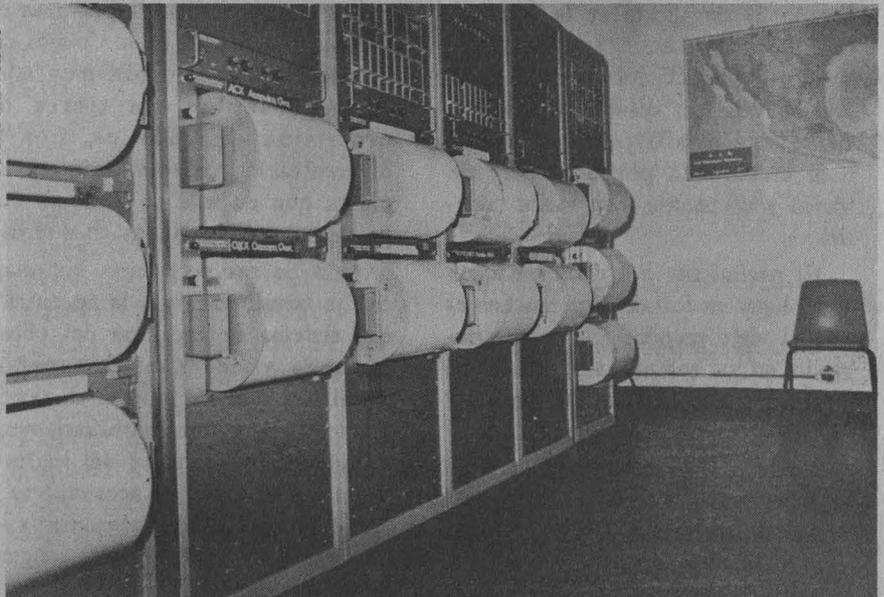
Distinción en las categorías de excelencia académica, patriotismo,
capacidad de liderazgo y servicios a la comunidad

6

El Sismológico Nacional, 8 décadas de servicio

16

Foto: Daniel Romo



Esta dependencia desarrolla una labor de trascendencia social que a veces sólo es reconocida en situaciones como la acaecida durante los sismos de 1985 en nuestro país.

Homenaje póstumo a don Alfonso García Robles

5

Luis Lara y Elena Medina, Premios Nacionales de Psicología

9

25 años de trabajo académico

Lothar Knauth, historiador con posiciones de vanguardia

Recibió un homenaje en la Facultad de Filosofía y Letras; el eje de su trabajo: los procesos de Asia y de la Cuenca del Pacífico.

Celebrar *in vivo* los veinticinco años de trabajo académico de Lothar Knauth invita a renunciar a la liturgia y trazar, sin excesos retóricos, el itinerario recorrido en sus investigaciones históricas donde ha incorporado, como eje central de su trabajo docente, los procesos de Asia y de la Cuenca del Pacífico.

Tal señalamiento fue expuesto durante el ciclo *Lo Universal en la Historia: Problemas y Métodos. Homenaje al Doctor Lothar Knauth. Asia y la Cuenca del Pacífico*, efectuado el pasado 28 de agosto en la Facultad de Filosofía y Letras, acto en donde se puso de manifiesto que la obra de Knauth debe ser comprendida a partir de su biografía personal, la cual está enmarcada por una serie de viajes y encuentros con varios mundos.

El nacimiento del doctor Knauth tiene lugar en lo que para muchos es aún el viejo mundo: Europa. Trasterrado en su temprana juventud se traslada a Estados Unidos, para ahí iniciar su formación universitaria.

Posteriormente viaja a México atraído por el conocimiento del mundo mesoamericano, y es al llegar aquí cuando cobra mayor conciencia sobre la interconexión que hay entre todos los procesos históricos, y el hecho de que estos vínculos ejercen influencia a escala planetaria, planteamientos que lo hacen introducirse al estudio de las culturas del Este de Asia y a las relaciones transpacíficas.

Como director del Centro de Estudios Orientales de la UNAM

propone para el programa académico que la información relativa al gran continente asiático se presente en lengua española, debido a la creciente importancia que tiene esta región para los destinos del mundo, por constituir la cuna de tres grandes civilizaciones de la humanidad, y por tener un sentido muy especial para las Américas.

Esto, en 1966 significó una posición de vanguardia. Implicaba, por principio, apartarse de la arraigada visión eurocéntrica de la historia universal, planteamiento imperante en los centros de estudio, además de introducir la noción de la Cuenca del Pacífico, zona que estaba muy lejos de representar esa tierra de promisión que hoy es, por la diversificación de relaciones comerciales que en ella se generan con países como México y muchos otros.

Otra de sus propuestas importantes: la transliteración o la adecuación del sistema de escritura del chino, japonés y coreano al español, significó que se tomara distancia frente a los sistemas arbitrariamente adoptados provenientes del inglés y del francés, a fin de acostumbrar al público de habla hispana a la sonoridad original de estas lenguas. Este conocimiento lingüístico constituyó, a su vez, un instrumento sin el cual no podría concebirse a un auténtico especialista en estudios asiáticos, capaz de consultar bibliografía en lenguas originales.

Entre sus planteamientos más relevantes figura la desmitificación de la rápida transformación de

Japón, comúnmente interpretada como el resultado de un proceso *mimético* de occidentalización, al cual Knauth le contraponen las bases históricas sobre las que se funda un auténtico proceso de modernización.

En relación con China acomete la empresa de llenar las lagunas de ignorancia que han rodeado tanto la comprensión de su pasado histórico, como al proceso de su transformación revolucionaria. Para Knauth el desarrollo de la China tradicional posee una racionalidad propia que merece no ser ignorada. Otro aspecto importante de su contribución a este tema está en encontrar que las primicias europeas sobre la sociedad china provienen de fuentes hispánicas del siglo XVI. Finalmente está la indigenización del marxismo en China, aspecto que se constituye en el elemento explicativo de su arraigo: "en todo momento se ha mantenido firme la relación que debe existir entre el ser humano y su organización social".

De entre su acuciosa investigación en fuentes originales chinas, japonesas, españolas, mexicanas, etcétera, destaca el encontrar indicios de la existencia de una difusión del conocimiento europeo hecha por la presencia hispana en América, e incluso se plantea la posibilidad, por parte de la Nueva España, de que hubiesen establecido vínculos cooperación técnica con Japón.

Pero eso no es todo. De sus indagaciones se derivan otros elementos que explican la consolidación de la soberanía japonesa sobre su territorio, luego del decreto de expulsión de los misioneros extranjeros, lo cual dio pauta para el llamado enclaustramiento de Japón, que a los ojos de Knauth de ninguna manera representa un aislamiento del resto del mundo, ni la inmersión de la sociedad japonesa en las sombras del atraso, porque este país jamás limitó el acceso al conocimiento de la cien-

cia europea ni a la observación del acontecer en otros lugares.

Con este argumento da un mentís rotundo al mito de Japón que lo equipara a la *bella durmiente* que despierta súbitamente por el hechizo del *príncipe rubio*, quien la conduce a un final feliz, imagen exitosa que representa el "milagro económico".

Hay un hecho que también merece ser destacado: la evidente participación de México en todos estos procesos históricos, memoria que hoy pareciera por fin haberse recuperado con la adhesión al proceso de cooperación en la Cuenca del Pacífico.

El doctor Lothar Knauth ha dicho que la Cuenca del Pacífico significa un verdadero "nuevo Mundo" en el sentido en que lo fueron, y son, las Américas, con todas las contradicciones inherentes a sus procesos naturales y humanos. Su potencial se inserta por un lado, en la capacidad de comunicación y en su productividad, mientras que por otro hace constar que existe ahí mismo su capacidad destructiva, elementos que forman parte de un mundo que sigue transformándose, al grado de que las ventajas y peligros concomitantes al proceso de industrialización se difunden cada día más aceleradamente hasta los últimos rincones de nuestro universo.

Este llamado a crear y recrear el conocimiento merece particular atención, para actuar en consecuencia. El eco positivo de este mensaje habrá de representar sin duda el mejor homenaje que puede tributarse a una carrera docente.

Estas reflexiones estuvieron expresadas por las maestras Atsuko Tanabe, Virginia Mesa, Marisela Connelly y Martha Ortega, así como por el maestro Alfredo Romero, quienes protagonizaron, en presencia del propio doctor Lothar Knauth, este reconocimiento. □

Ana Lilia Torices.

Informe de labores

Avances de Investigación sobre Fijación del Nitrógeno en la UNAM

El doctor Rafael Palacios presentó un balance de las actividades desarrolladas por este centro universitario

Con un balance en la formación de recursos humanos de 11 tesis de licenciatura realizadas, 27 de maestría y 19 de doctorado, así como la publicación de 71 artículos científicos como producto de investigaciones realizadas, el doctor Rafael Palacios, director del Centro de Investigación sobre la Fijación de Nitrógeno de la UNAM, rindió su informe de labores.

En presencia del doctor José Sarukhán y miembros de la comunidad universitaria, el doctor Palacios analizó la producción primaria del Centro a partir de la inauguración de instalaciones en la Ciudad de Cuernavaca en 1981. Aclaró que como producción primaria se tomaron las tesis dirigidas y los artículos de investigación publicados en revistas científicas.

Asimismo, precisó que se tomó en cuenta únicamente el trabajo realizado en el Centro, excluyendo lo realizado antes de la inauguración y publicado después de ésta, así como el trabajo realizado por investigadores del Centro en otras instituciones. La producción científica se analizó tomando como base el impacto de las revistas en las que se publica y las citas de los trabajos publicados.

Señaló que la investigación del Centro se publica y es citada en las revistas más importantes del área. En lo que respecta a las citas, apuntó que de acuerdo con un análisis realizado se encontraron 410 de ellas. Aquí, aclaró, no se empleó el parámetro frecuentemente utilizado

del número de citas obtenidas al analizar el *currículum vitae* completo de los investigadores de un centro o instituto. De acuerdo con este parámetro la cifra para el Centro sería cercana a las tres mil citas.

Por otra parte, mencionó que en la actualidad el Centro cuenta con 15 investigadores, 8 titulares y 7 asociados. Con algunos movimientos que se encuentran en proceso, dijo, para el final de año el perfil de investigadores del Centro contará con dos titulares C, tres titulares B, cinco titulares A y cinco asociados C.

"Estamos participando en un nuevo programa de la UNAM que consiste en contratar por periodos de uno a dos años a investigadores posdoctorales internacionales", refirió.

Asimismo informó que de los 41 estudiantes diferentes que han recibido

>

Facultad de Contaduría y Administración

La Facultad de Contaduría y Administración invita a la conferencia magistral **La Calidad total en Japón**, que impartirá el doctor Kaneichiro Omai, el sábado 7 de septiembre, de las 9 a las 11 horas, en la División de Educación Continua de la FCyA.

Nota: La conferencia será en inglés y habrá traducción.

Nueva mesa directiva de la Academia Mexicana de Retroalimentación Biológica

El pasado 23 de agosto se llevó a cabo la ceremonia de toma de posesión de la nueva mesa directiva de la Academia Mexicana de Retroalimentación Biológica para el periodo 1991-1993, que será encabezada por la doctora Dolores Rodríguez Ortiz.

En representación del rector José Sarukhán, el secretario general de la UNAM, Salvador Malo, indicó que el desarrollo de las academias implica para México la existencia de cuando menos un cierto grupo de individuos que reconoce el tema, lo cual permite desarrollar una vida colegiada y patrones de comportamiento para que la comunidad científica crezca, mejore y madure.

Por su parte, la doctora Dolores Rodríguez indicó que durante su gestión se continuará impulsando el intercambio académico y la difusión de la investigación, además de promover la actualización de los miembros de la academia, para la mejoría de los proyectos y la elevación de su calidad científica.

Anunció también que se creará un consejo consultivo que revise y asesore a los miembros del citado organismo en su trabajo académico, lo que permitirá elevar los niveles de cada una de las investigaciones, para su posterior difusión.

Durante el acto, el doctor Salvador Malo entregó el reconocimiento que la AMRAB otorgó a miembros distinguidos. Así como a Arturo Aguilar Samayoa, Víctor Manuel Acaraz, Benjamín Rodríguez, Xóchitl Gallagos y a Juan José Sánchez Sosa, presidente fundador de la academia.

títulos o grados en el Centro, con excepción de tres estudiantes de licenciatura, todos ellos prosiguen trabajando en investigación. Algunos continúan su formación en niveles superiores. Cuatro de ellos ocupan posiciones de técnicos académicos y 22 egresados de posgrado ocupan actualmente posiciones de investigador en diferentes dependencias de la UNAM; nueve de éstos son investigadores titulares.

Al evaluar la posición del Centro en el contexto internacional afirmó que México ocupa un lugar muy importante en el mismo, ya que además de ser el único país de Latinoamérica que ha sido invitado a participar en los comités internacionales de congresos en el área, sólo es superado por Estados Unidos, Alemania, Australia, Holanda, Inglaterra, Francia y Canadá en la participación de investigadores en dichas reuniones.

"Ha sido particularmente importante para el Centro el que se haya confiado en dos ocasiones la organización de este tipo de reuniones: Fourth International Symposium on the Molecular Genetics of Plant Microbe Interactions, que se realizó en 1988, y el Ninth International Congress on Nitrogen Fixation, que se celebrará en 1992."

El doctor Palacios, al indicar que el Centro ha sido invitado a participar en proyectos internacionales de investigación, entre los que destaca el

de nodulación en plantas no leguminosas, apoyado por la Rockefeller Foundation, puntualizó que la opinión que tiene la comunidad internacional del Centro es positiva, toda vez que "se nos trata como iguales y sin paternalismo. En general se refieren al Centro como un sitio de excelencia internacional".

Por último el doctor Rafael Palacios consideró que el Centro tiene la potencialidad para hacer contribuciones científicas de importancia. "Hemos encontrado el nicho ecológico apropiado para comunicarnos con nuestros pares. Somos reconocidos y aceptados por la comunidad científica internacional. Nuestra meta no debe ser publicar muchos trabajos ni recibir muchas citas o reconocimientos. En nuestra mente sólo debe estar presente el construir una obra, el convertir nuestras líneas de investigación en auténticas escuelas científicas que nos den identidad. Sólo así tendremos la oportunidad de estar satisfechos por nuestro trabajo".

Por su parte, el doctor José Sarukhán, al calificar la labor desarrollada por el Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno como una aportación de reconocido valor, felicitó a la comunidad universitaria que compone dicha dependencia, y en particular al doctor Palacios por su lúcida dirección y liderazgo académico demostrado.

Seminarios de investigación

La Facultad de Medicina invita a los seminarios que en el Auditorio Doctor Octavio Rivero Serrano, piso seis del edificio "A", se efectuarán el viernes 6 de septiembre, de 17:00 a 19:00 h, bajo el siguiente programa.

1.- Patogenia del absceso hepático amibiano experimental

Doctor Ruy Pérez Tamayo, Departamento de Medicina Experimental

2.- Trasplantes al sistema nervioso central

Doctor René Drucker Colín, Departamento de Fisiología

AVISO

La Facultad de Economía invita al ciclo de conferencias *Hacia un crecimiento sostenido*, que se llevará a cabo con motivo del 50 aniversario de la revista *Investigación económica*.

Tendrá lugar en el Aula Magna Jesús Silva Herzog, los días 5 y 6 de septiembre, a las 10:00 h.

Premio Nobel de la Paz 1982

Don Alfonso García Robles, universitario y mexicano insigne

La paz mundial y la armonía entre las naciones fueron los dos objetivos primordiales que persiguió durante su vida profesional don Alfonso García Robles, brillante figura de la diplomacia mexicana, quien falleció la madrugada del martes pasado, a los ochenta años, víctima de una insuficiencia renal.

"Paladín de la paz" o "mexicano universal", como ha sido calificado por las más altas autoridades del país, don Alfonso se distinguió como un internacionalista por antonomasia y por consagrar su carrera a la defensa de los principios de la Organización de las Naciones Unidas, en una destacada trayectoria que lo llevó a recibir en 1982, conjuntamente con la internacionalista sueca Alva Myrdal, el Premio Nobel de la Paz.

Inolvidable su labor en la década de los sesenta al presidir todas las reuniones para la desnuclearización

militar de América Latina que se celebraron en la ciudad de México, a partir de 1964, y que culminaron con la apertura a firma, el 14 de febrero de 1967, del Tratado para la Proscripción de las Armas Nucleares en América Latina, mejor conocido como "El Tratado de Tlatelolco".

Memorable también su trabajo académico dentro de nuestra Casa de Estudios, al sustentar en varias ocasiones cursos breves para postgraduados en la Facultad de Derecho y en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. En el ámbito internacional impartió diversas cátedras y dictó numerosas conferencias tanto en Latinoamérica, como en Estados Unidos y Europa; destaca su participación en la Academia de Derecho Internacional de La Haya.

Alfonso García Robles nació el 20 de marzo de 1911 en la ciudad de Zamora, Michoacán, siendo sus padres

Quirino García y Teresa Robles. Hizo sus estudios de primaria en su ciudad natal y los de secundaria y preparatoria en Guadalajara, Jalisco.

Inició la carrera de Derecho en la Universidad Nacional Autónoma de México y la terminó en la Universidad de París, con especialización en Derecho Internacional, el año de 1936, habiendo sido uno de los laureados del Instituto de Altos Estudios Internacionales de la Facultad de Derecho de dicha Universidad. En 1938 obtuvo el diploma de la Academia de Derecho Internacional de La Haya.

Ingresó al Servicio Exterior Mexicano en 1939 con el cargo de Tercer Secretario, habiendo llegado al grado de Embajador en 1957.

Fue presidente de la Reunión Preliminar sobre la Desnuclearización de la América Latina (REUPRAL) en 1965; presidente de la Comisión Preparatoria para la Desnuclearización de la América Latina (COPREDAL) desde su creación en 1964, hasta el término de sus labores que culminaron, en 1967, con la firma del "Tratado de Tlatelolco".

También fue presidente de la Delegación de México a la Conferencia del Comité de Desarme con sede en Ginebra, desde 1967; presidente de la delegación de México a la Conferencia de las Partes encargada del examen del tratado sobre la no proliferación de las armas nucleares (Ginebra, 1975); y presidente del llamado "Grupo de los 77" de las Naciones Unidas, que está constituido por los países en desarrollo, durante el periodo 1974-75. Fue secretario de Relaciones Exteriores del 29 de diciembre de 1975 al 30 de noviembre de 1976.

Su labor académica fue numerosa; es autor de 300 artículos sobre cuestiones internacionales y de más de 20 libros, entre los que figuran: El panamericanismo y la política del buen vecino, México en la posguerra, Política internacional de México y El mundo de la posguerra.

Se fue el hombre pero queda la figura y la obra, descansen en paz don Alfonso García Robles.

Foto: Marco Mijares



Ejemplo de la juventud universitaria

A cuatro bachilleres de la UNAM, la distinción Bernardo Quintana

Premio a su excelencia académica, patriotismo, capacidad de liderazgo y servicios a la comunidad

Cuatro jóvenes universitarios del nivel bachillerato fueron galardonados el pasado martes con la medalla Bernardo Quintana Arrijoja, en las categorías de excelencia académica, patriotismo, capacidad de liderazgo y servicios a la comunidad.

En la ceremonia, presidida por el rector José Sarukhán, estuvieron presentes la señora Martha Isaac, viuda de Quintana y el contador público Carlos Machorro, presidente de la Fundación Empresarial de Apoyo a la Juventud Mexicana.

La presea, otorgada con el consentimiento de la familia Quintana y a propuesta de las cúpulas empresariales de México, se entrega por primera vez con el propósito de resaltar y premiar algunos valores nacionales de la juventud.

En su mensaje, el doctor Sarukhán destacó que los valores puestos de relieve en la ceremonia, son herramientas indispensables para alcanzar los mejores propósitos personales y, consecuentemente, los mejores objetivos sociales.

Agregó que la iniciativa no sólo busca homenajear a un universitario epónimo como lo fue el ingeniero Bernardo Quintana, sino inculcar, entre los más jóvenes, el espíritu solidario y de servicio que redundará en beneficio de la sociedad entera.

Luego de sostener que hechos como éste confirman a la Universidad como formadora de cuadros útiles, profesionistas capaces y con voluntad de servicio social, el Rector dijo estar convencido de que, estimulados por reconocimientos como el otorgado, muchos otros jóvenes pondrán el mejor empeño en el cumplimiento de

sus responsabilidades. De esa forma estarán correspondiendo a las metas que nos hemos trazado los mexicanos en esta nueva etapa de crecimiento.

Señaló que la comunidad universitaria, plural y compleja, desarrolla esfuerzos para actualizarse y renovarse en todo aquello que le es sustancial para seguir siendo sede de la investigación y la difusión de la cultura nacional. "Este acto profundiza y extiende la red de vínculos que hacen posible el mantenimiento de aquellas características que le imprimen un sello singular a nuestra casa de estudios".

Galardonados

Los jóvenes premiados son Carlos Gabriel Téllez-Girón Gómez, por su capacidad de liderazgo. Nació en el Distrito Federal el 16 de febrero de 1973. Actualmente estudia en el plantel "Antonio Caso" de la Escuela Nacional Preparatoria. Desde cuarto año de primaria ha sido jefe de grupo; fue presidente de la sociedad de alumnos de la ENP; fungió como delegado al Congreso Universitario por el plantel 5; secretario de mesas y debates de foros locales; también ha tenido intervenciones como orador oficial representando a sus compañeros en diversas ceremonias.

Virginia Montiel Palma recibió la presea a la excelencia académica. Nació el 20 de julio de 1973. Actualmente cursa sus estudios en el CCH, plantel Sur. En primaria obtuvo un promedio general de 10; en la secundaria, 9.9 y en preparatoria, 10. Tiene varios reconocimientos por su excelencia académica, así como por los cursos que ha tomado, en los que alcanzó excelentes promedios. Actualmente forma parte del Programa

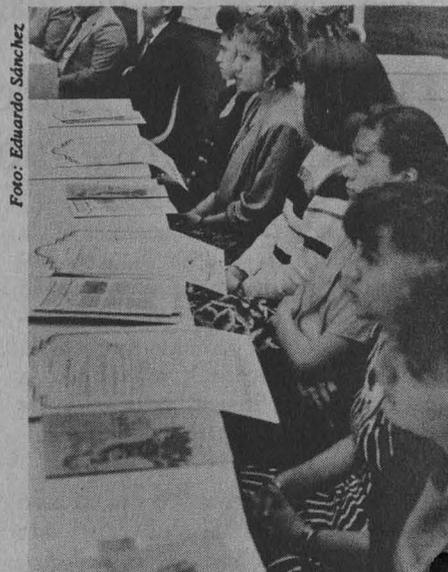


Foto: Eduardo Sánchez

Juventud estudiosa.

Jóvenes Hacia la Investigación, donde tiene amplio reconocimiento de sus profesores y compañeros.

Por servicios a la comunidad fue galardonado Francisco Franco Zaragoza. Nació el 9 de junio de 1973, en el Distrito Federal. Estudia en el plantel Ezequiel A. Chávez de la ENP. Durante tres años consecutivos ha sido jefe de grupo y forma parte del Consejo Interno de su plantel; participa en las jornadas culturales y sociales de su escuela. Su labor de servicio se extiende fuera de la comunidad estudiantil, ya que es promotor voluntario de difusión en la Delegación Venustiano Carranza, donde ha obtenido diversos reconocimientos. En sus estudios tiene un promedio de 9.3

La presea al patriotismo la obtuvo Raúl Marín Carrera. Nació el 25 de septiembre de 1973. Estudia en el plantel Oriente del CCH. Obtuvo el primer lugar en la IV Olimpiada de Matemáticas 1990, tanto en el DF como a nivel nacional. Tercer lugar en el Concurso Metropolitano de Matemáticas en 1990. Al año siguiente participó en la Olimpiada Internacional de Matemáticas, en la que logró mención honorífica para México. Integró la delegación mexicana que participó en la XXXII Olimpiada Internacional de Matemáticas, efectuada en Suecia.

Juventud en la UNAM

Al hablar sobre el sentido de la preseca en el marco de las acciones de apoyo al mérito que realiza la UNAM, el licenciado David Pantoja, secretario auxiliar de esta Casa de Estudios, aseguró que durante la actual administración universitaria se han desarrollado políticas de bienestar para la comunidad, a través de programas relativos a la preservación de la salud, la protección civil y la seguridad en general, así como planes de servicio social multidisciplinario y de vinculación con las asociaciones de egresados.

Explicó que los programas de estímulos y reconocimientos a estudiantes sobresalientes del bachillerato y estudios superiores, permiten responder al esfuerzo que cotidianamente realizan los mejores alumnos.

Expuso que tales programas de búsqueda y apoyo a la excelencia académica se han concretado, hasta ahora, por la vía extracurricular. Al respecto informó que dos generaciones de estudiantes han cursado estudios de informática y cómputo.

Del premio entregado comentó que "desde hoy lo hemos incorporado a las políticas y objetivos de la Secretaría Auxiliar, por estar perfectamente sincronizado en las metas de bienestar hacia los estudiantes que nos hemos trazado". La distinción redundará en la retroalimentación positiva que tiene lugar entre la sociedad y la Universidad Nacional.

En la ceremonia, realizada en el auditorio del Instituto de Ingeniería, se entregaron también diplomas de reconocimiento a los jóvenes que no obtuvieron finalmente la preseca, pero que fueron nominados por los planes de la ENP y del CCH.

Ellos son Vanesa Aguilar, Berenice Alcaldé, Claudia Angeles, Alberto Blancas, Atenea Bello, Ana Benegasi Alarcón, Andrés Cabella, Hugo Calderón, Alma Delia Cortés, César Cruz Cortés, Guadalupe Echevestre Sánchez, Claudia González Lozano, Martha Gabriela Gutiérrez Colín, Rosa María Morales, Virginia Montiel

Palma, Maricruz Jiménez Avila, Angélica María Larios y Claudia Manjarrez.

En su intervención, el contador público Carlos Machorro Camarena, presidente de *Gates Rubber de México*, y uno de los impulsores para la instauración de la preseca, dijo que los adultos de este país aún no hacen lo suficiente para permitir el desarrollo pleno de las capacidades de los jóvenes. Aseguró que por ello los empresarios con inquietudes de participar en el ámbito social "pensamos que el mejor campo es la juventud de México".

La Fundación, informó, tiene 17 programas de diversa naturaleza, encaminados a brindar oportunidades a la juventud y a "dar un ejemplo a la sociedad de lo que todos tenemos que hacer para preparar en forma integral a nuestros jóvenes". Esto es muy necesario hoy, ya que el país está inmerso en un nuevo modelo de posibilidades de desarrollo para la humanidad.

El patrocinio de la UNAM y de la Fundación Empresarial de Apoyo a la Juventud Mexicana fue explicado, a partir de los fines que la primera tiene como rectora de la educación, y por el objetivo de la segunda de valorar el esfuerzo que realizan los jóvenes.

El jurado que designó a los ganadores de la preseca fue integrado por autoridades de la UNAM y de la Fundación de Apoyo a la Juventud Mexicana. En el acto se agradeció también el respaldo del ingeniero Gilberto Borja Navarrete, presidente del grupo ICA.

El ingeniero Bernardo Quintana Arrijoa, en cuyo homenaje se instituyó la preseca, nació en el Distrito Federal el 19 de octubre de 1919. Se graduó en la Facultad de Ingeniería de la UNAM. En 1947 fundó la empresa Ingenieros Civiles Asociados, S.A. Durante su dirección planeó el surgimiento de nuevas empresas especializadas en ramas diversas de la construcción y en otros campos, hasta edificar lo que hoy se conoce como el grupo ICA, el prin-

Curso-taller de promoción

Con la finalidad de capacitar a los trabajadores administrativos de base de la UNAM, para que puedan ocupar las plazas de oficial administrativo que están vacantes, dio inicio un curso-taller de promoción, mismo que finalizará hasta el mes de diciembre.

Este curso forma parte de la Estrategia de Capacitación, Adiestramiento y Desarrollo para los Trabajadores Administrativos de Base, emprendida por la Subdirección de Capacitación y Desarrollo.

Setenta y dos trabajadores de 20 dependencias de Ciudad Universitaria participan en este curso-taller, que se está impartiendo en tres horarios diferentes. Complementariamente, de lunes a domingo son atendidas todas las dudas de los trabajadores inscritos, a quienes se les está capacitando para que puedan ascender de puesto.

En la ceremonia inaugural, el licenciado Salvador Villaseñor Arai, coordinador general de Asuntos Laborales, felicitó a los trabajadores integrantes del curso "por haber dado este paso tan importante para sus vidas como para la Universidad". También enfatizó el deseo del doctor José Sarukhán respecto de que la UNAM cuente con cuadros administrativos altamente calificados.

Por parte de la Universidad estuvieron presentes también el licenciado Ventura Cepella Fuentes, subcoordinador general de Asuntos Laborales, y la licenciada Lucila Valencia, subdirectora de Capacitación y Desarrollo; por el STUNAM, el licenciado Fabián López Pineda, secretario de Cultura y Educación, así como los señores Víctor Rescalvo y Esteban Marino Guerrero, de la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento.

>
cipal complejo constructor de Latinoamérica.

El ingeniero Bernardo Quintana fungió también como presidente del consejo administrativo de la empresa Cementos Tolteca S.A., un importante grupo cementero del país y del grupo de industrias Ericsson. Fue consejero de instituciones como el Banco de México, Banco del Atlántico, Nacional Financiera, Banco Obrero, Caminos y Puentes Federales de Ingresos y Servicios Conexos, y del Comité Latinoamericano de la IBM. Fue miembro del Consejo Mexicano de Hombres de Negocios; presidente fundador en 1950 y miembro del Consejo Consultivo de la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción, y presidente de la Sociedad de Caminos.

En el ámbito internacional, fue presidente de la Federación Interamericana de la Industria de la

Construcción de 1978 a 1980 y, simultáneamente, presidente de la Confederación de Asociaciones Internacionales de Contratistas.

Se le distinguió como Doctor Honoris Causa por la Universidad Autónoma de Guadalajara; Premio Nacional de Ingeniería en 1976; miembro honorario de la Asociación Mexicana de Ingeniería de Tránsito y del Transporte, Hombre del Año en 1980 por la *International Road Federation*; miembro de la Real Academia Sueca de Ciencias de la Ingeniería; condecorado como Oficial de la Legión de Honor por el gobierno de Suecia y como Comendador del Imperio Británico.

Empresario nacionalista, audaz promotor industrial, tanto en el ámbito nacional como internacional, el ingeniero Bernardo Quintana Arrijoja está considerado como uno de los más creativos y destacados mexicanos de nuestra época, según se dijo durante la

ceremonia. Falleció en la ciudad de México el 12 de agosto de 1984.

Entrevistado al final del acto, Carlos Gabriel Téllez-Girón, ganador de la presea por su capacidad de liderazgo, dijo que acciones como éstas nos motivan a continuar participando y "nos impulsan a cada uno de nosotros a que asumamos nuestras responsabilidades para el engrandecimiento de la Universidad. Los universitarios de hoy no podemos arriesgar los logros obtenidos por nuestra Institución, ya que ella nos ha sido entregada como un legado del pueblo. Por ello debemos superar carencias y fortalecer los logros para hacer de ésta una universidad cada vez mejor, más académica y participativa, como medio para retomar la herencia de grandes universitarios como el ingeniero Bernardo Quintana". □

Jaime Rosales

Pilares del desarrollo nacional: Sarukhán

Contaduría rindió homenaje a cinco profesores eméritos

Roberto Casas Alatraste, Wilfrido Castillo Miranda, Alfonso Ochoa Ravizé, Arturo Elizundia Charles y Manuel Resa García

Los profesores eméritos de la Universidad Nacional representan a lo mejor de la Institución y del país, y se distinguen por ser los pilares del desarrollo de la nación, afirmó el doctor José Sarukhán, rector de esta Casa de Estudios, en la inauguración del aula magna *Profesores Eméritos* de la Facultad de Contaduría y Administración (FCyA).

Durante la ceremonia-homenaje a los profesores eméritos y contadores públicos Roberto Casas Alatraste, Wilfrido Castillo Miranda, Alfonso Ochoa Ravizé, Arturo Elizundia Charles y Manuel Resa García, el doctor

Sarukhán señaló: cuando la Universidad reconoce a sus elementos ejemplares se honra a sí misma.

Reconocer en una comunidad lo que otros han hecho en una institución para fortalecerla, para avanzar y darle prestigio es un acto particularmente importante de expresión, civilización, cultura y espíritu humano.

Al hablar de la valía que dentro de la UNAM posee el grado de Profesor Emérito, el máximo que se otorga a los miembros de la comunidad universitaria, precisó que más que la cantidad del trabajo del profesor emérito se evalúa su calidad y trascendencia en la

dependencia a la que pertenece y en la propia Casa de Estudios.

En un universo de 29 mil académicos, recalcó el doctor Sarukhán, la distinción de profesor o investigador emérito dentro de la Universidad no rebasa a los 85 miembros. "Por ello, es un privilegio estar entre ustedes y poder unirme al homenaje que la Facultad y la Universidad les rinden".

Por su parte, el maestro Salyade Ruiz de Chávez, director de la FCyA, luego de exponer una semblanza colectiva de los profesores eméritos homenajeados dijo: "esta ceremonia se rinde a quienes han contribuido de manera notable al mejoramiento de la calidad académica y profesional de la carrera de Contaduría y Administración".

Expuso que en forma conjunta ellos han prestado sus servicios a la UNAM durante un total acumulado de 176 años. De éstos, 30 años dos meses en la conducción de los destinos de esta su Facultad, dos meses de Rectorado Interino, 16 años de membresía en el Patronato Interino, 16 años de

membresía en el Patronato Universitario, 27 años en la Junta de Gobierno, dos años en la Contraloría Interna y 12 años en la Auditoría Externa, entre los puestos más destacados.

Además, son autores de cuatro libros en materia contable, innumerables artículos técnicos y humanísticos publicados en revistas nacionales y extranjeras, y de una columna periodística en el campo fiscal.

Los doctores Luis Lara Tapia, fundador y primer titular de la Facultad de Psicología de la UNAM, y María Elena Medina Mora, académica e investigadora de nuestra Casa de Estudios, recibieron el Premio Nacional de Psicología CONAPSI 1991, que otorga el Colegio Nacional de esa especialidad.

En la ceremonia de premiación, realizada en el Palacio de Minería, también se otorgó mención especial a los doctores Juan Lafarga Corona y Ernesto Meneses Morales, así como a 32 maestros de psicología, por su liderazgo y desarrollo profesional en este campo.

Durante el acto, la doctora Graciela Mora, presidenta del Colegio Nacional de Psicología, convocó a los profesionales de este campo a realizar su mejor esfuerzo para acceder a una nueva etapa de la psicología contemporánea, y así pasar de ciencia joven a una de madurez.

Por tal motivo, "el hecho que aquí nos convoca es justamente apreciar, de manera pública y colectiva, que estamos situados frente a dignos representantes de la fundación, docencia, investigación, divulgación y liderazgo profesional".

En nuestro país existe una larga tradición acerca de las aplicaciones de la psicología. En la década de los 30, reseñó Graciela Mota, se abre el área de psicología dentro del plan de estudios de la carrera de Filosofía de la FFyL de la UNAM.

Agrega: luego de que en las décadas de los 40 y 50 se consolidara la licen-

"En lo que se refiere a su desempeño profesional, los cinco han desarrollado el ejercicio independiente y fundaron sendas firmas de contadores públicos, donde han fungido como auditores externos, comisarios y consejeros de prestigiadas organizaciones de los sectores público y privado."

Para finalizar, el contador público Salvador Ruiz de Chávez sostuvo que el común denominador de los cinco

profesores eméritos es su infatigable dedicación al trabajo académico y profesional, que los ha llevado a sobresalir ampliamente en sus campos. En este acto, dijo, reconocemos el invaluable ejemplo que nos han trazado y nos comprometemos a divulgar y continuar su destacada obra, eminentemente universitaria. □

Jaime R. Villagrana

Luis Lara Tapia y María Elena Medina

Para dos universitarios, el Premio Nacional de Psicología

Por su liderazgo en este campo, recibieron mención especial los doctores Juan Lafarga Corona y Ernesto Meneses Morales



María Elena Medina.



Luis Lara.

ciatura en la UNAM, el entonces director de la FFyL, doctor Ricardo Guerra, apoya la creación, en los 70, de la Facultad de Psicología y se obtiene la cédula profesional.

En su oportunidad, el doctor Luis Lara Tapia habló del significado profundo que tiene la carrera de psicología y su relación con el modo

>

de vida de los hombres. "Desde su formación, el psicólogo está orientado a tratar con el cerebro y sus productos emocionales".

En este sentido, consideró que en el siglo XXI " nos vamos a enfrentar, precisamente, a problemas relacionados con el comportamiento.

Problemas de violencia y guerra como forma de vida".

Para finalizar, Lara Tapia realizó una amplia explicación sobre el comportamiento del hombre y el campo de trabajo del psicólogo.

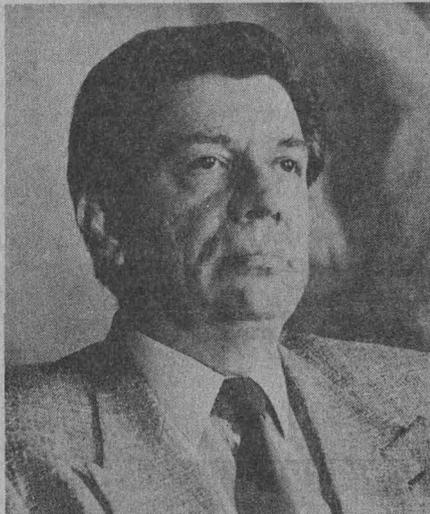
A la ceremonia de premiación asistieron el doctor Víctor Arredondo, en

representación del Secretario de Educación Pública, y el licenciado Javier Urbina Soria, director de la Facultad de Psicología. □

Raúl Correa López

Designaciones en la Secretaría Administrativa de la UNAM

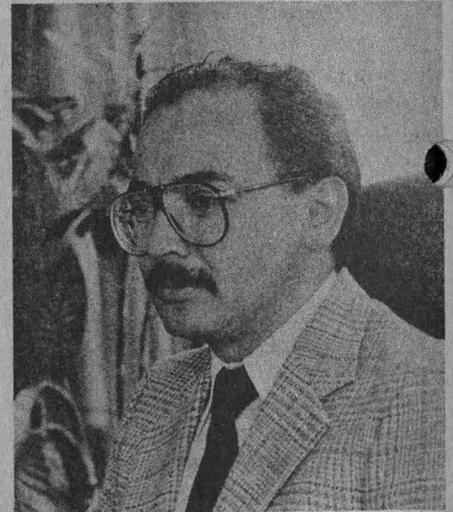
Fotos: Justo Suárez



Héctor Domínguez.



Mario Mendoza.



Roberto Sandoval.

La Secretaría Administrativa de la Universidad Nacional Autónoma de México informa los cambios ocurridos en las direcciones generales que dependen de ella.

M en C Héctor Domínguez Álvarez

Designado director general de Programación y Presupuestación, en sustitución del CP Juan Mario Torres Cárdenas, realizó sus estudios de licenciatura y de maestría en el área de física de la Facultad de Ciencias de la UNAM; fue investigador en el Instituto de Investigaciones en Materiales y director en dependencias universitarias como la Unidad Académica del Bachillerato (1974-1976), de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado (1976-1981), del Centro de

Instrumentos (1981-1985), coordinador de Planeación, Presupuesto y Estudios Administrativos (1985-1987) y director general de Proveeduría (enero de 1989-agosto de 1991).

Ha sido docente en la Escuela Nacional Preparatoria, en la Facultad de Ciencias, en la Facultad de Ingeniería, en la Escuela Nacional de Trabajo Social y actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración.

Fue secretario de enseñanza de la Sociedad Mexicana de Física durante siete años y presidente de la Sociedad Mexicana de Instrumentación.

Participó como investigador en el Macro Proyecto Foro: México 2010, del Centro de Estudios Prospectivos de la Fundación Javier Barros Sierra. Es autor de varias obras, como libros de texto y artículos relacionados con el estado

sólido, enseñanza de la física y educación en general.

Licenciado Mario Mendoza Castañeda

Nuevo director general de Proveeduría (cargo que venía desempeñando el maestro Héctor Domínguez), es licenciado en Derecho y se ha desempeñado en los siguientes cargos: jefe de los departamentos de Normatividad y Convenios y Contratos de la Dirección General de Administración de la Secretaría de Salud. Fue jefe del Departamento de Adquisiciones de Equipo Industrial y Administrativo y subdirector de Almacenes, Importaciones y Normatividad de la Dirección de Adquisiciones del Centro de Obras y Equipamiento de Salud de la Secretaría de Salud; secretario particular del secretario de Desarrollo Social del Go-

bierno del estado de Guerrero; secretario particular del abogado general de la UNAM y secretario particular del secretario administrativo de la misma UNAM.

Doctor Roberto Sandoval Hernández

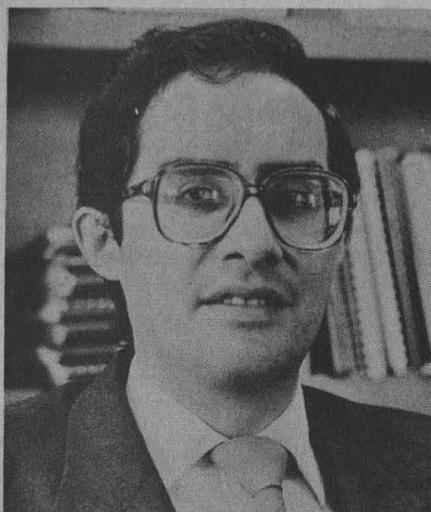
En sustitución del licenciado Mario Mendoza, el doctor Roberto Sandoval Hernández fue nombrado secretario particular del secretario administrativo. El doctor Sandoval es egresado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia e hizo su residencia en producción animal en California, Estados Unidos. Antes de ser nombrado en este puesto fungía como director de Regulación Sanitaria en la Secretaría de Salud. Ha sido también asesor en producción de sueros hiperinmunes de la misma Secretaría.

Ingeniero Ricardo Ramírez Ortiz

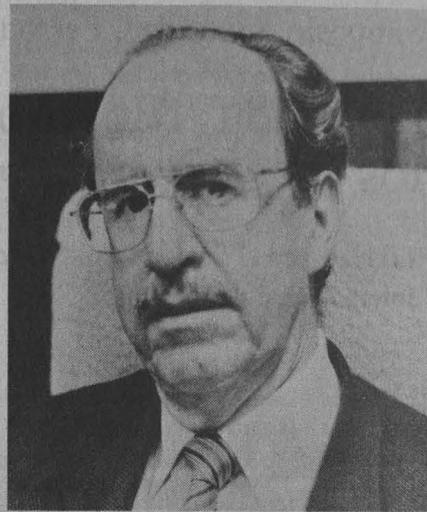
Nuevo director general de Obras y Servicios Generales. Es egresado de la Facultad de Ingeniería de la UNAM como ingeniero mecánico electricista. Ha sido supervisor de obra en la Subdelegación de Obras y Servicios de la delegación Coyoacán. Fue también subdirector de Conservación de Inmuebles y Equipo en la Dirección General de Administración de la Secretaría de Salud y director técnico del Centro Internacional Acapulco, sustituye al ingeniero Ignacio González Castillo.

Ingeniero Ignacio González Castillo

Fue designado como asesor de la Secretaría Administrativa, en materia de normatividad y descentralización de obra. Es egresado de la Facultad de Ingeniería de esta Universidad y fue investigador nivel "E" del Instituto de Investigaciones Eléctricas. Ha desempeñado los cargos de subdirector de Conservación de Inmuebles y Equipo en la Secretaría de Salud y subdirector de Tratamiento de Agua, de la Dirección General de Infraestructura Urbana en la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología. □



Ricardo Ramírez.



Ignacio González.

Coloquios de Investigación

5 de Septiembre de 1991
Auditorio Nabor Carrillo
18:00 Horas

Y ¿.....DESPUES DEL ECLIPSE?

Dr. Román Álvarez, Director del Instituto de Geografía de la UNAM

M.enC. Julietta Fierro, Jefe de Difusión del Instituto de Astronomía de la UNAM

Dr. Jesús Galindo Trejo, Investigador del Instituto de Astronomía de la UNAM

Dr. Román Pérez, Investigador del Instituto de Geofísica de la UNAM

BIól. Iván Trujillo, Director de Actividades Cinematográficas

Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia

Coordinación de la Investigación Científica
UNAM

UBICACIÓN



Simposio Identidad, Personal y Colectiva

Discuten filósofos de 15 países los efectos de la globalización

Lo inauguró el doctor Sarukhán; está organizado por el Instituto Internacional de Filosofía

Foto: Eduardo Sánchez



Preservar la identidad

El rector José Sarukhán pidió "no confundir un proceso de globalización con uno de homogeneización cultural y social", pues advirtió que en el escenario de la integración económica ello conduciría "a un mundo uniforme, absorbido por un solo tipo de comportamiento y de concepción social, y tristemente estéril desde el punto de vista intelectual y de la creatividad humana".

El doctor Sarukhán formuló este llamado al inaugurar los trabajos del Simposio Identidad, Personal y Colectiva, organizado por el Instituto Internacional de Filosofía, al que asisten unos 60 filósofos de 15 países incluido México, así como representantes de la UNESCO.

Para que la globalización sea funcional y perdurable, aseguró el Rector, debe construirse con la diversidad social, cultural y filosófica de las

sociedades y debe crear mecanismos para preservar y aumentar las identidades nacionales. Esa es, sin duda, una responsabilidad "de los países que, como el nuestro, son herederos de una cultura y una identidad robustas y ricas."

Ante los profesores Ruth Barcan Marcus y Pierre Aubanque, presidenta y secretario general, respectivamente del Instituto Internacional de Filosofía, el doctor Sarukhán sostuvo que la UNAM tiene especial interés en las materias filosóficas que tocan directamente las cuestiones cuyas consecuencias morales y políticas afectan a todos los mexicanos.

Luego, al hacer una revisión histórica con la que ejemplificó "hasta qué punto somos sensibles los mexicanos a las cuestiones relativas a la identidad", afirmó que el encuentro, "sorpresivo y violento", de los viajeros

Europeos con los habitantes de este continente, cambió el pensamiento filosófico de la época y lo llevaron a considerar de nuevas maneras el problema planteado por la diversidad de los pueblos y la unidad de la especie humana.

El pensamiento filosófico surgido a partir del siglo XVI en Nueva España -continuó-, está marcado por las preocupaciones jurídicas, morales y políticas derivadas de la conciencia de aquella diversidad.

En seguida recordó que los mexicanos del siglo XIX, con su visión modernizante e igualitaria, no siempre ignoraron la identidad de los pueblos indígenas.

Los gobernantes liberales supieron dar flexibilidad a la aplicación de leyes nacionales uniformes y adaptar la legislación local para respetar las peculiaridades de las formas de organización indígena, aseveró.

Ilustró su afirmación con el caso del estado de Oaxaca, donde Benito Juárez -a quien llamó campeón nacional de las ideas liberales- pudo preservar el acceso de los pueblos oaxaqueños al rango de municipios, sin lastimar su integridad, y pudo proteger sus tierras comunales.

Esa conducta, seguida después por Porfirio Díaz, puede describirse en el contexto nacional de su tiempo como trato de excepción para un estado constituido por grandes concentraciones de población indígena, consideró el Rector rechazar que se trate de una actitud contradictoria o paradójica.

Se trata, dijo, de una auténtica preocupación por la identidad y por la dignidad de las personas y de los grupos humanos, dentro de una nación que como la nuestra, cuya composición pluricultural se sustenta fundamentalmente en sus pueblos indígenas, quiere garantizar el acceso de éstos -como personas y como colectividades- a la jurisdicción del Estado nacional.

Al efecto, postuló a la reforma legislativa para adicionar el artículo 4o. de la Constitución Política, iniciada por la actual administración, como un

ejemplo más de tenacidad y consecuencia en la cadena de esfuerzos de una tradición histórica interesada en articular las culturas indígenas, con toda la vitalidad que contienen, dentro de la sociedad nacional.

En su opinión, ello constituye, además, un ejemplo inseparable del esfuerzo de modernización y de

integración a la economía mundial, que los mexicanos realizamos en todos los renglones de la actividad.

El simposio inaugurado en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez consta de una apretada agenda de discusión sobre los diversos aspectos relacionados con el tema general. Entre los asistentes mexicanos figuran los doctores

León Olivé, director del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM, así como Fernando Salmerón, Adolfo Sánchez Vázquez, Luis Villoro, Leopoldo Zea, Ramón Xirau y Juliana González, directora de la Facultad de Filosofía y Letras de esta Casa de Estudios. □

Jaime Rosales

La Universidad Nacional Autónoma de México no es una entidad aislada de la sociedad; su penetración social está firmemente sustentada en sus egresados, aseguró el rector José Sarukhán, después de que el ingeniero Guillermo Caballero Barnard rindió protesta como Coordinador General de la Asamblea de Generaciones de la Facultad de Ingeniería (AGFI).

En una ceremonia realizada en el Auditorio del Colegio de Ingenieros Civiles de México, AC, y en la que leyó su último informe el ingeniero Joaquín Rebuelta Gutiérrez, coordinador saliente de AGFI, el doctor Sarukhán señaló que la UNAM requiere de la comunicación con sus ex alumnos, para mantenerse actualizada en la formación de recursos humanos.

Comentó que para mantener la calidad de la imagen que proyectan sus egresados, la Universidad ofrece en forma permanente la posibilidad de actualización en conocimientos profesionales; además, interactúa con sus egresados en labores de investigación y difusión cultural.

"La imagen real que la Institución proyecta en la sociedad, en gran parte está dada por la actuación de sus egresados; de ahí la importancia de su pertenencia a la comunidad. No es ninguna osadía afirmar que la riqueza académica de la Universidad radica en sus jóvenes estudiantes, maestros e investigadores, así como en sus egresados.

La AGFI, comentó el doctor Sarukhán, se ha distinguido, junto con la Sociedad de ex alumnos de la Facultad de Ingeniería, por su gran interés en apoyar a esta institución y a la Universidad. "El apoyo que ustedes

Guillermo Caballero Barnard, nuevo coordinador de la AGFI

brindan a su *alma mater* es algo más que un acto de filantropía, es una necesidad para la comunidad universitaria a la que pertenecen y que repercutirá en su propio beneficio".

En esta misma ceremonia la AGFI entregó reconocimientos a la actividad gremial, correspondientes al periodo 1990-1991, a la generación de egresados de la Facultad de Ingeniería de 1959, y a los ingenieros Diógenes

Calva Téllez y Marco Antonio Traslosheros Frías.

Asimismo, se entregó un reconocimiento por la actividad profesional de toda su vida al ingeniero Miguel Beltrán Valenzuela, y un reconocimiento especial por 50 años de actividad profesional a la generación de egresados 1941. □

Germán Ricardo Muñoz Guevara

Semana del Instituto de Química en la Facultad de Ciencias

Las ciencias químicas, al igual que cualquier área del conocimiento científico, necesitan de la unidad de esfuerzos para la solución de proyectos de investigación que son de gran interés para la comunidad universitaria y para la sociedad en general.

Tal señalamiento fue expuesto por el doctor Javier Taboada al inaugurarse la Semana del Instituto de Química, Química, Naturaleza y Sociedad, que organizó la Facultad de Ciencias el pasado 2 de septiembre.

Dentro de las actividades de esta semana se prevé mostrar los trabajos que a la fecha se llevan a cabo en el Instituto de Química, a fin de proyectar, y de esta manera promover, la solución multidisciplinaria a problemas reales.

También, como parte de este programa, está el dar a conocer a los alumnos que el estudio de las investigaciones, para el desarrollo de diversos proyectos, debe realizarse en colaboración interdisciplinaria y no sólo mediante conocimientos de biología o química.

El programa de esta semana se compone de cuatro conferencias con los temas: Investigación interdisciplinaria en problemas biológicos; Metabolitos secundarios con actividad biológica, entre otros, así como la mesa de trabajo llamada Investigación interdisciplinaria Químico-Biológica: Modelos teóricos, en la que participarán destacados miembros del Instituto de Química. □

Ana Lilia Torices

Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Dirección General de Asuntos del Personal Académico
Convocatoria para Ingresar al Programa
de Estímulos de Iniciación a la Investigación

Con el fin de fomentar el desarrollo de la carrera académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca a los profesores e investigadores de carrera de tiempo completo que reúnan los requisitos de la presente convocatoria, a ingresar al Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación.

Condiciones Generales:

1. El estímulo en apoyo al desarrollo de la carrera académica consistirá en una beca mensual equivalente a dos tantos del salario mínimo general correspondiente al Distrito Federal y tres en el caso de las ENEP, la FES Cuautitlán, los planteles del bachillerato y de las unidades académicas externas al área metropolitana del DF.
 2. La beca tendrá una duración máxima de 18 meses y se otorgará por una sola ocasión.
 3. La solicitud de ingreso al Programa podrá presentarse en cualquier momento del año.
 4. Podrán participar los profesores e investigadores de carrera que reúnan los siguientes requisitos:
 - 4.1. Contar con una edad máxima de 40 años al momento de presentar la solicitud de ingreso al Programa.
 - 4.2. Tener el grado de maestro o doctor.
 - 4.3. Tener nombramiento de profesor o investigador de tiempo completo en la UNAM, o bien dos nombramientos de medio tiempo.
 - 4.4. Tener menos de 3 años de haber obtenido el grado de maestro o doctor o, tener una antigüedad menor de 3 años considerando el primer nombramiento como personal de carrera en la institución, al momento de presentar la solicitud de ingreso al Programa.
 - 4.5. No pertenecer ni haber pertenecido al Sistema Nacional de Investigadores.
 - 4.6. No desempeñar algún cargo de carácter académico-administrativo.
 - 4.7. No gozar de una licencia o estar comisionado, excepto en el caso de que la comisión se refiera a un cambio de adscripción que no altere las funciones de docencia o investigación del académico.
 - 4.8. Presentar a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico la solicitud de ingreso al Programa en el formato oficial, avalada por el director de la dependencia y anexando a la misma los siguientes documentos:
 - 4.8.1. Copia de los documentos que avalan el grado de maestro o doctor.
 - 4.8.2. Copia del acta de nacimiento.
 - 4.8.3. En caso de estar comisionado, una carta del titular de la dependencia donde actualmente presta sus servicios, en la que se describan las actividades que lleva a cabo.
 5. Dejarán de pertenecer al Programa los profesores o investigadores que:
 - 5.1. Ingresen al Sistema Nacional de Investigadores.
 - 5.2. Sean dados de baja como profesores o investigadores de carrera, ya sea por renuncia voluntaria o cualquier otra causa prevista en la legislación universitaria.
 - 5.3. Ocupen un cargo académico-administrativo.
 - 5.4. Les sea autorizada una licencia o comisión, excepto que, en el caso de esta última, se trate de una transferencia de adscripción que no altere las funciones de docencia o investigación del académico.
- Los interesados podrán acudir a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Departamento de Premios y Estímulos, para recibir mayor información y el formato de solicitud en la siguiente dirección:
- Edificio "D", tercer nivel
Zona Cultural
Ciudad Universitaria
México, DF

Nuevas reflexiones en Ciencias Sociales

La tradicional forma de pensar, superada: González Casanova

La exigencia de hoy: explicar y actuar de acuerdo con los valores propios y objetivos; el diálogo científico, multidimensional

Los cambios tan profundos que se han registrado después de la crisis de 1989 han abarcado a todas las ciencias, por lo cual ha sido superada la forma tradicional de pensar. En concordancia, la nueva manera de reflexionar en ciencias sociales exige no sólo conocer la magnitud de tales evoluciones, sino su sentido, además de que debe existir una compenetración constante de los fenómenos, pues olvidarse de ellos implicaría "pensar disparates" que nos desprestigiarían ante los representantes del pensar científico de vanguardia.

Lo anterior se desprende de la conferencia *Nuevas formas de pensar en ciencias sociales*, dictada por el doctor Pablo González Casanova, tras la inauguración del ciclo *Áreas Naturales y Ciencias Sociales*.

En el aula magna de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, el ex rector de la UNAM indicó que la exigencia de hoy es pensar bien, entendiendo esto como la máxima posibilidad de entenderse, explicar y de actuar de acuerdo con los propios valores y objetivos, además de generalizar, especificar y explicar los nuevos; también demandan compenetrarse con los cambios y no olvidarlos en el nuevo proceso de reflexionar.

Por otro lado se debe reconocer que el diálogo científico, con todas sus variantes, tiene un nivel multidimensional.

Por otra parte, el problema que existe en ciencias sociales, de ser a la vez objeto y sujeto de estudio, se está desentrañando dentro de un acercamiento de las ciencias de la naturaleza a las ciencias sociales.

En este sentido agregó que los

problemas más antiguos del diálogo en ciencias sociales, los valores, intereses, utopías, razones y racionalizaciones, se tienen que plantear tomando en cuenta los grandes cambios científicos de fines del siglo XX.

Con respecto a los contenidos de las nuevas formas de pensar indicó que éstos se advierten en las ciencias de la materia, en las de la vida y en las del hombre, las cuales se han desarrollado considerablemente al tratar su objeto de estudio como cosas.

Por otro lado, agregó, las ciencias naturales se acercan a la perspectiva del futuro de las ciencias sociales, cuando la economía, la sociología y la ciencia política afirman que la sociedad tiene como futuro posible una evolución ascendente y progresiva. Esta idea de evolución se maneja también en ciencias biológicas y físicas.

A este respecto indicó que actualmente las formas, optimistas y pesimistas, que nos aseguran una tendencia determinista y probable,

corresponden a viejas formas de pensar.

El doctor Casanova explicó que el problema de las ciencias del hombre se da en dos bifurcaciones posibles: por un lado, encontrar una reestructuración que estabilice al sistema que hoy reina, permitiéndole reproducirse a un nivel superior. Por otro, encontrar una reestructuración que alcance un nivel superior de evolución democrática, social, económica y cultural. Es aquí donde encontramos el gran problema del humanismo del siglo XX.

Agregó que pensar en esa reestructuración que alcance un nivel superior en evolución democrática, social, económica y cultural es pensar en el verdadero problema y salirse de la falta de rigor de los conformismos triunfalistas.

Posteriormente indicó que "no podemos olvidar que nada está determinado, nada se puede derivar como conclusión más probable, sino que tenemos que pensar en la ruptura histórica y en la bifurcación posible que en medio de situaciones caóticas limitadas y creadoras inicie una organización superior de la vida. Aquí, dijo, es donde se junta la ciencia y el humanismo.

En la inauguración de estas *Conferencias sobre Áreas Naturales y Ciencias Sociales* estuvieron presentes la directora de la ENEP Iztacala, maestra Arlette López Trujillo, el doctor Mario Cárdenas, decano del Consejo Técnico del plantel, el maestro Roberto Alvarado Tenorio, jefe de la División de Educación Continua y el maestro Ignacio Peñaloza, jefe de la División de Investigación, entre otros. □

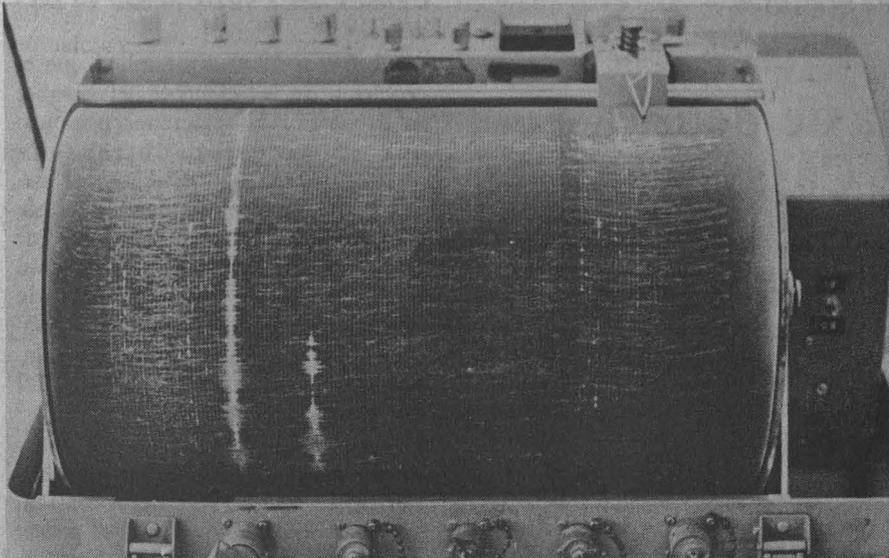
ENEP Aragón, conferencia

La jefatura de la carrera de Relaciones Internacionales de la ENEP Aragón, invita a la conferencia *Reflexiones de derecho internacional en torno al Tratado de Libre Comercio*, que el doctor Carlos Arellano García sustentará el día 6 de septiembre, a las 18:00 h, en el Auditorio A-9 del mencionado plantel.

Esta conferencia forma parte del programa denominado *Publicaciones y revistas editadas en México, en apoyo a la carrera de Relaciones Internacionales*.

Conferencia

El Instituto de Investigaciones Antropológicas invita a la conferencia *Tonina y la leyenda de los cuatro soles*, que será impartida por el arqueólogo Juan Yadeum, el 6 de septiembre a las 12:00 h, en el auditorio del mencionado organismo.



Ochenta años de trabajo

El Servicio Sismológico Nacional detector de posibles siniestros

Aquella noche, doña Guadalupe Herrera, portera de la casa número 31 de la primera calle de Tenochtitlán, prefirió dormir en el cubo del zaguán debido a que dentro de su habitación el calor era insoportable; sin embargo, en la madrugada despertó sobresaltada momentos antes de que toda una pared

se le viniera encima, y sin aún terminar, arrodillada, la primera plegaria.

Esa misma noche murieron cerca de 50 artilleros del Tercer Regimiento, ubicado en San Cosme, al derrumbarse el techo del cuartel, en la séptima demarcación.

Ese día la ciudad de México amaneció estremecida y temerosa; pero, muy pronto, los comentarios acerca del terremoto cedieron el paso a otro de mayor importancia nacional: ocho horas después, y tras la renuncia de Porfirio Díaz, don Francisco I. Madero entraría a la capital. Todo el mundo se volcó a las calles para verlo de cerca.

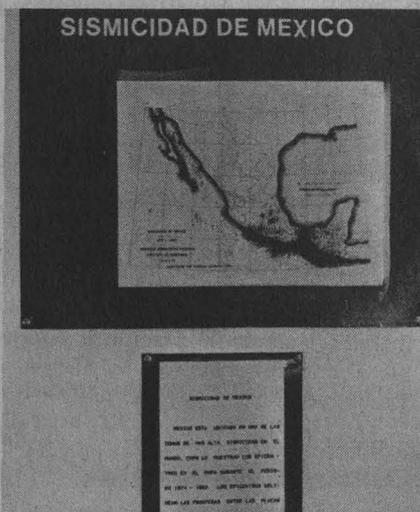
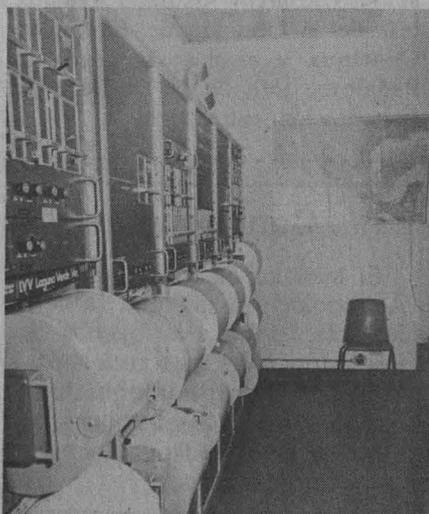
En Tacubaya, ese 7 de junio de 1911, alrededor de las cuatro de la mañana se había estrenado, con su primer sismo de importancia, el sismógrafo horizontal Wiechert, de 17 mil kilogramos, que tan sólo nueve meses antes, el 5 de septiembre, inaugurara, junto con el Servicio Sismológico Nacional, don Porfirio Díaz, como parte de las

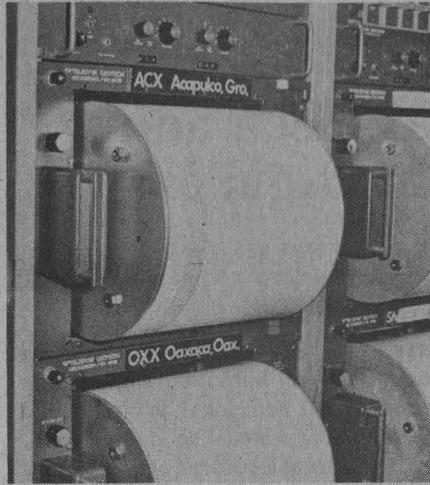
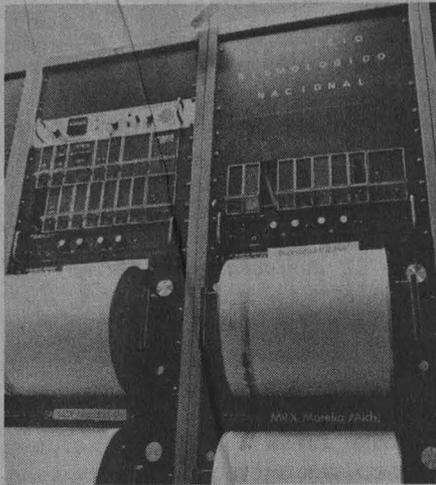
celebraciones del primer centenario del inicio de la revolución de Independencia.

El sismo del 7 de junio de 1911 fue capaz de flexionar los rieles de los nuevos tranvías eléctricos, y de destruir un total de 119 casas en el Distrito Federal. Con una magnitud de 7.8 grados y con un epicentro en las costas de Michoacán, este movimiento telúrico no sería el más fuerte pero sí uno de los más simbólicos en la historia de la capital.

Hace 80 años el sismógrafo Wiechert dibujó el sismo en su papel ahumado y poco antes, con su instalación, se había iniciado en nuestro país la etapa instrumental e institucionalizada de la sismología. También en 1910, don Porfirio Díaz, en compañía de Justo Sierra, había inaugurado la Universidad Nacional.

En realidad, la primer observación instrumental sismológica en México, de la que no se conservaron los registros, se realizó en la última década del siglo pasado, cuando el geólogo y naturalista don Mariano Bárcena instaló un sismógrafo tipo "Padre Sechi" en el Observatorio Meteorológico Central de México, y ya para entonces don Juan Orozco y Berra había publicado su *Efemérides Sísmicas Mexicanas*, que recopilaba información que databa incluso de mediados del siglo XV, y que hoy es uno de los pilares de la sismología mexicana.





tividad sísmológica nacional, uno de los objetivos de la vieja Asociación Sísmológica Internacional, se dio, aunque algunos años después de don Porfirio: en la actualidad la Red Sísmológica Mexicana, que controla el SSN, está incluida en convenios de corte internacional para el intercambio de información y datos sísmológicos.

El Instituto de Geofísica de la UNAM tiene a su cargo la Red Sísmica de Apertura Continental (Resmac); además la UNAM, por medio de su Instituto de Ingeniería, desarrolló el Sistema de Información Sismotectónica de México (Sismex), enfocado principalmente a la observación sísmica del valle de México; en la actualidad cuenta con cinco estaciones.

Por otra parte, en México se cuenta con la Red Sísmica del Noroeste (Resnor), a cargo del Centro de Investigación Científica y Estudios Superiores de Ensenada, que vigila la actividad del Golfo de California; y el Instituto Tecnológico Regional de Oaxaca desarrolla su propia red.

A 80 años de distancia, el Servicio Sísmológico Nacional continúa creciendo y, aunque no se ha llegado a la meta prevista por don Porfirio Díaz, los vetustos Wiechert continúan en pleno uso de sus mecanismos aunque necesitan que, de vez en cuando, les ahumen el papel. □

Formalmente México entró a la sísmología moderna en 1904, cuando el delegado mexicano firmó, junto con otros 17 representantes de igual número de países, la carta de creación de la Asociación Sísmológica Internacional, y, en gran medida, por cumplir con los compromisos contraídos con esta asociación, don Porfirio dio el visto bueno para la creación del Servicio Sísmológico Nacional (SSN), que pasó a formar parte del entonces Instituto Geológico Nacional.

La instalación de las estaciones que conformarían al naciente SSN -se propusieron 60 para empezar- coincidió fatalmente con el inicio de la Revolución, y antes de que concluyera la guerra sólo fue posible instalar siete -Tacubaya, Oaxaca, Mazatlán, Mérida, Guadalajara, Monterrey y Zacatecas, éstas dos últimas quedaron inutilizadas por la guerra poco después de su inauguración-. Hasta 1923, México contaba con sólo nueve estaciones sísmológicas.

Más adelante, en 1929, con la autonomía, le fue otorgada a la Universidad Nacional la responsabilidad de albergar al Servicio y, en 1945, éste se integró al recién creado Instituto de Geofísica, en el que funciona en la actualidad, aunque la estación más completa continúe siendo la añeja de Tacubaya.

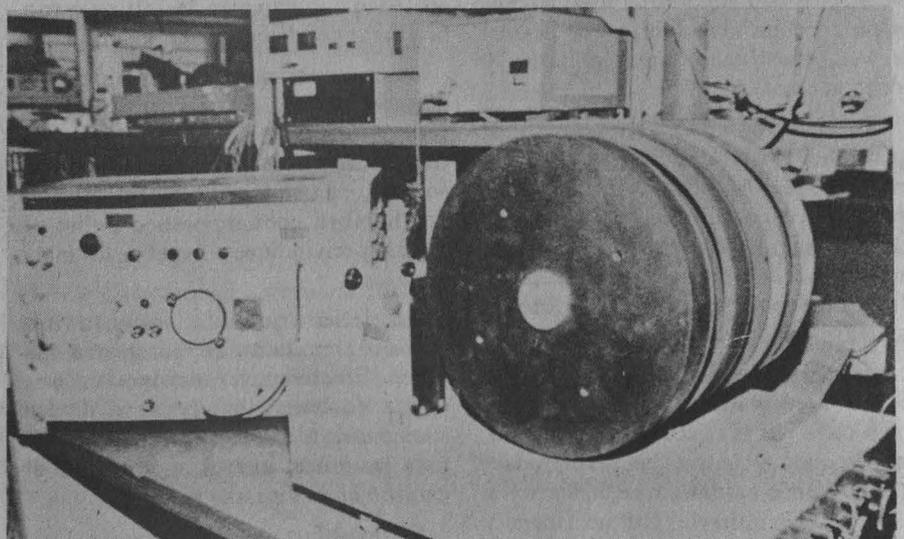
Hasta la década de los 50, el SSN

continuó trabajando con el mismo material y equipo, y casi con el mismo personal, hasta que a mediados de los 60 se nutrió con la instalación de equipos electromagnéticos y, lentamente, la red de aparatos del Servicio alcanzó los 25.

Entre 1965 y 1967 se instalaron estaciones de mayor sensibilidad que la que aportaba la mecánica de los abuelos Wiechert; entre ellas se instaló la de Ciudad Universitaria, la de Tehuantepec y la del Popocatepetl. Ya en los 70 se modernizaron aún más las redes existentes, comunicándose por sensores ligados por radio o microondas a un puesto central de grabación que registra directamente la información en una computadora.

La apertura internacional de la ac-

Germán Ricardo Muñoz



Reunión Binacional México-España

¿Llegó el momento de decir adiós al sociologismo?: Luis Aguilar

El mundo social plantea más interrogantes de las que la disciplina sociológica puede resolver

La ciencia social no tiene todo el peso transformador y ordenador del mundo que siempre se le ha querido otorgar. El mundo social plantea muchas más interrogantes que las que la disciplina sociológica puede resolver. Por eso parece que ha llegado la hora de decir adiós al sociologismo, consideró el doctor Luis Aguilar, investigador de El Colegio de México.

Al participar en la primera mesa de la Reunión Binacional México-España. Perspectivas de la Sociología, inaugurada por el doctor Julio Labastida, coordinador de Humanidades, el doctor Aguilar añadió que si la sociología demostrara la misma vitalidad que tuvo recientemente para la democratización del país, tendría un promisorio panorama como disciplina, justo cuando se da supuestamente el momento de su caída como profesión.

La calidad y cantidad de investigaciones sociológicas de hoy son mucho mejores que en años pasados. A los ideologizados años de cargados conceptos han seguido lapsos de conceptos mucho más sobrios, dedicados a una investigación más rigurosa y documentada.

No obstante, apuntó, hoy la mayor parte de los sociólogos se consideran, por convicción moral o prospección teórica, los guardianes del colectivismo, y no se toma en cuenta que mientras el cambio social apunta hacia la individualización, la sociología sigue instalada en el colectivismo.

México sigue envuelto en un tránsito a la modernidad, no sólo inconcluso, sino cada vez más complejo, revuelto, desfigurado y tenso. La modernidad, sea abrupta o paulatina, es un sismo en la vida comunitaria porque libera y

exige la individualización. La centralidad del individuo convulsiona la comunidad tradicional, la cimbra y la fractura. Las normas se desacralizan. Así, una dura selectividad acompañará a los individuos en su proceso de adaptación a la modernidad. Cambio que seguramente afectará a las condiciones de vida de millones, y que la sociología mexicana no ha estudiado a fondo ni articuladamente.

Luego de rechazar las frases "todo está cambiando" y "vivimos en una época de transición", repetidas en los discursos políticos y en artículos periodísticos, lo cual nos lleva a creer que son ciertas, la licenciada Beatriz Paredes Rangel, gobernadora del estado de Tlaxcala, consideró que lo que se está dando es un proceso de adaptación social, de refuncionalización de las contradicciones esenciales para subordinarlas, de manera más eficiente, a las estructuras dominantes y a las élites que sí han cambiado.

Planteó: ¿están cambiando las sociedades o cambian las élites como producto del discurso del poder?

Los cambios que se han dado, y los que surgirán de la revolución tecnológica, requerirán de una transformación en la interpretación sociológica que facilite la comprensión del hombre contemporáneo sobre sí mismo y reivindique el papel de los marginados.

Advertió que la revolución tecnológica también cambió a las élites. Efectivamente estamos en una época de transición, pero no de las sociedades ni de los pueblos, pero sí para las élites, lo cual ha generado el cambio en el discurso político.

En los años sesenta, recordó Luis

Aguilar más adelante, cuando se dio la primera crisis política y social en nuestro país, nuestra sociología estaba muy poco desarrollada, con deficientes conceptos y módicas explicaciones. Mezclaba aspectos jurídicos o ideológicos con sus primeras investigaciones empíricas -una excepción sería *La democracia en México*, de González Casanova-. Poco tuvo que decir ante la magnitud de la crisis. Los hechos sociales de los sesenta dejaron pasmada a nuestra sociología, que era más un embrionario programa de investigación que un paradigma teórico con ejercicios y resultados comprobados.

La sociología Weberiana había sido traducida, pero no integrada a la investigación, y la teoría estructural-funcional era acogida con titubeos, como un cuerpo ajeno a la sociedad. El marxismo, entonces, fue más un instrumento ético de denuncia que un cuerpo teórico.

Para el especialista, el cambio social que hoy vivimos significa armar la nueva economía política del país. La nueva articulación entre economía y política, entre sociedad civil y sociedad política, lo cual debe ser bajo el signo de una mayor libertad, individualización y competitividad en la economía y la política, pero sin olvidar los problemas ingentes de desigualdad y pobreza de millones de hombres.

Por su parte, Víctor Manuel Durand Ponte, del Instituto de Investigaciones Sociales, tras reiterar que la sociología como disciplina ha tenido un enriquecimiento creciente, indicó que cambios sociales como la revolución tecnológica y el fin del comunismo, colocan en nuevos problemas a la sociología, porque desaffan sus tradiciones.

Especificó que el fin del comunismo significa muchas cosas, pero más que nada una opción real para que el mundo logre la paz, reduciendo el espacio para las revoluciones e incrementando el requerido para las reformas y acuerdos, cuyo obstáculo principal son los pobres y los marginados, porque son la gran mayoría de la población en el mundo. Representan

una verdadera amenaza para que la humanidad comience su nueva historia por su inclinación a identificarse a las tendencias fundamentalistas, nacionalistas, religiosas e ideológicas.

Es muy difícil que sociólogos serios y responsables puedan ignorar lo que se hace en su campo y con las diferentes corrientes, a pesar de las discrepancias metodológicas y epistemológicas. El rescate de los clásicos abre una nueva época para la sociología, la coloca en otra perspectiva mucho más rica y promisoría.

Lejos de pensar que existe una crisis en la sociología, creo que se inicia una nueva fase de su desarrollo mucho más rica y más comprensiva.

Los retos para la sociología, generados por la revolución tecnológica, reclaman un nuevo papel de ella para recuperar al individuo y sus intereses fundamentales, entender su acción e interacción, pero, al mismo tiempo, comprender a la ciencia, asimilar la importancia de la estructura y el sistema social, la vinculación entre ambas y los procesos de cambio.

Los nuevos aportes de la sociología hacen que cumplamos bien con esos nuevos retos. Pero el futuro de esta disciplina puede verse amenazado por el totalitarismo, los dogmatismos y la ideología.

En su momento, el licenciado Jorge Moreno Collado, presidente de la Asociación Mexicana de Sociología, apuntó que para afrontar los cambios que se suscitan en el nuevo papel de la sociología, es necesario recurrir a los viejos valores del quehacer científico, pero también a un nuevo cambio de mentalidad, para no ceder a la seducción de lo establecido.

Consideró que a los problemas de la sociología ha contribuido una supuesta crisis de lo social y al hecho de que las ciencias sociales, supuestamente, han tenido una regresión ante la problemática actual en el mundo, lo cual no pudo preverse. Todo ello queda presente en esta configuración de elementos que hacen que las ciencias sociales sufran el embate de una cierta indiferencia institucional. Sin

embargo, en estos momentos hay un resurgimiento para fortalecer a la ciencia social. En el largo plazo, las ciencias sociales han sido enormemente útiles a los países pobres, para los que han logrado su independencia y soberanía. La ciencia social ha coadyuvado a la organización de las sociedades. Está cumpliendo ese papel, dijo Jorge Moreno Collado.

Estado-sociedad

La rápida aplicación de los principios neoliberales en la política mexicana nos está llevando a incrementar la desigualdad social, el bipolarismo, el alejamiento entre los individuos y la sociedad, al incremento del corporativismo forzado y al deterioro de los salarios. En consecuencia, después de que el Estado deje su categoría de empresario, por la venta de paraestatales, perderá su fuerza ante la sociedad civil y buscará apoyarse en el fortalecimiento de los aparatos de represión, arguyendo "razones de Estado", advirtió el doctor Jorge Basurto, del Instituto de Investigaciones Sociales.

Durante su participación en la segunda mesa Estado y Sociedad Civil, el doctor Basurto aseguró que el camino de la violencia no está muy alejado de la realidad, dado que la sociedad queda excluida de las transformaciones económicas, y no es voluntad del Estado la transformación democrática.

En nuestro país, la sociedad civil está pronta a organizarse de todas las formas, desde los efímeros grupos de protesta hasta en auténticos partidos políticos, ejes rectores del futuro cambio político en México, apoyados en esa sociedad civil emergente.

En su momento, el maestro René Millán, también del IIS, tras considerar que las relaciones Estado-sociedad siempre han sido difíciles, y que la democracia ha mostrado desde siempre sus límites de instauración, manifestó que los riesgos del nuevo Estado emergente, producto del neoliberalismo, es usar la fuerza y no el poder.

Indicó que aquí el poder se concibe como un medio de comunicación de

estructura alternativa; la legitimidad aparece por la disponibilidad de los sujetos a adaptarse a los procedimientos, y para que no se dé la deslegitimación debe ser objeto de los procesos políticos, garantía que debe otorgar el poder; la gobernabilidad dependerá de la no saturación de las demandas sociales o su respuesta a las mismas. Si no hay una solución a estos retos, concluyó, caeremos en el "Estado-naturaleza", y perderemos el Estado de Derecho o de sociedad civil.

Entrevistado en lo particular, el doctor Basurto comentó que nuestros modelos, como el nacional-revolucionario, se nos han venido abajo, y que la adopción de un modelo neoliberal podría generar violencia y conducirnos a la situación que teníamos en el siglo XIX, de lucha de clases violentas.

Hoy, el Estado, como lo ha planteado la actual administración, es cada vez más fuerte -por necesidad-, para oponerse a las reivindicaciones de la sociedad. Un Estado débil no lo podría hacer, y por esa razón ha reforzado los lazos corporativistas.

"Es un Estado más fuerte que tiende a concentrar aún más la corporativización de la sociedad y, naturalmente, a concentrar el poder, después de que ha desechado sus industrias paraestatales, las cuales le daban un cierto poder económico. Ahora, si quiere ser cada vez más hegemónico, tendrá que recurrir a los caminos de la violencia".

Por el camino del neoliberalismo adoptado, el discurso de la Revolución no se acabará, porque el Estado no tendría los puntales que siempre ha tenido; lo que sí termina es la acción revolucionaria.

Pueden seguir apoyándose en el discurso de la Revolución Mexicana; eso ya sucede desde hace tiempo, pero todo el programa nacional revolucionario se ha abandonado, concretamente en este sexenio. La alianza con las clases sociales no existe más. Es una dominación.

Juan Marcial

Visión crítica

Colección de libros para conocer mejor la cultura europea

"Nuestras ideas siguen siendo fundamentalmente indoeuropeas y no de influencia norteamericana", profesor Rafael Pérez

En respuesta al proyecto de revitalizar, criticar, e incluso cuestionar la cultura europea, con el objetivo de rescatar los legados occidental-europeo y mediterráneo, se presentó en México la Colección Europa, cuyos autores son distinguidos profesores de aquel continente y miembros del Centro de Investigaciones por una Cultura Europea.

Durante el acto, realizado en la Casa Universitaria del Libro, el maestro José Luis Orozco, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, comentó que esta agrupación ha tratado de seguir el tono de otras corrientes, que después de un exceso pragmático de cultura norteamericana han emprendido numerosos estudios para impulsar la ética y los valores de la denominada civilización judeo-cristiana.

Al tratar temas de gran interés e importancia para este movimiento, dijo, se presenta una colección de libros que analizan periodos y aspectos históricos trascendentales, cuyos títulos son *Historia de la democracia en Europa*, de Salvo Mastellone; *Pensamiento político europeo*, del mismo escritor en conjunción con Antonio Alvarez de Morales; *Las contradicciones sociales de la modernización*, de Félix Ortega, y *La idea de Europa entre la ilustración y el romanticismo*, de Giovanni Spadolini, todos ellos catedráticos de universidades europeas.

Por su parte, Rafael Pérez Miranda, profesor de la ENEP Acatlán, apuntó que en la idea de conformar un proyecto cultural y editorial simultáneo, la colección no representa una simple asociación de libros con títulos parecidos, sino la forma en que se está plasmando una vocación por comprender,

a profundidad, las ideas políticas y democráticas de una sociedad determinada.

Al analizar la historia de la democracia, dijo, este proyecto no se ubica en la historia de las formas de gobierno o de las ideologías, sino recupera las ideas

sobre la historia política europea; estudia un proyecto común a la humanidad en los últimos siglos; verifica en qué forma se puede vivir sin imposiciones autoritarias, y concilia los intereses comunes de la sociedad.

Finalmente, Pérez Miranda resaltó que los cuatro libros configuran un proyecto de ética social y de deseos hacia la sociedad. Además, tocan temas que por su importancia son de actualidad y de interés para los mexicanos, porque "nuestras ideas son fundamentalmente indoeuropeas y todavía no hemos sido tan teñidos por la forma de vida y de pensamiento norteamericanos". □

Rosa María Gasque



SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL
SUBDIRECCIÓN DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS

1 9 9 1

PROGRAMA DE CURSOS DE DESARROLLO HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES



CURSO	DURACION	HORARIO	FECHA
RELACIONES HUMANAS.	10 HRS.	17:00 A 19:00 hrs.	09/IX/91 A 13/IX/91
INTEGRACION DE EQUIPOS DE TRABAJO.	10 HRS.	9:00 A 11:00 hrs..	23/IX/91 A 27/IX/91
CREATIVIDAD.	10 HRS.	9:00 A 11:00 hrs.	30/IX/91 A 04/X/91
MANEJO DE CONFLICTO.	10 HRS.	17:00 A 19:00 hrs.	30/IX/91 A 04/X/91
LIDERAZGO.	10 HRS.	17:00 A 19:00 hrs.	07/X/91 A 11/X/91
ANALISIS DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES.	10 HRS.	9:00 A 11:00 hrs.	14/X/91 A 18/X/91
RELACIONES HUMANAS.	10 HRS.	9:00 A 11:00 hrs.	21/X/91 A 25/X/91
INTEGRACION DE EQUIPOS DE TRABAJO.	10 HRS.	17:00 A 19:00 hrs.	21/X/91 A 25/X/91
CREATIVIDAD.	10 HRS.	17:00 A 19:00 hrs.	04/XI/91 A 08/XI/91
MANEJO DEL CONFLICTO.	10 HRS.	9:00 A 11:00 hrs..	11/XI/91 A 15/XI/91
LIDERAZGO.	10 HRS.	17:00 A 19:00 hrs.	25/XI/91 A 29/XI/91
ANALISIS DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES.	10 HRS.	17:00 A 19:00 hrs.	02/XII/91 A 06/XII/91

ESTOS CURSOS ESTAN DIRIGIDOS A TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS DE CONFIANZA.

INSCRIPCIONES A PARTIR DE LA FECHA DE PUBLICACION.

PARA MAYORES INFORMES E INSCRIPCIONES FAVOR DE COMUNICARSE A LA COORDINACION DE SELECCION, CAPACITACION Y ASESORIAS. DEPARTAMENTO DE SELECCION Y CAPACITACION.

TELEFONOS: 6-65-13-44 EXT. 7126 o 7111

6-65-00-18

6-65-19-67

Intercambio México-Quebec

El Museo Universitario del Chopo y la Coordinación de Difusión Cultural se complacen en hacer pública la siguiente

Convocatoria

El Museo Universitario del Chopo y el Centro de Exposiciones del Vieux Palais, en Saint-Jerome, Quebec, han instrumentado un convenio mediante el cual cinco artistas mexicanos viajarán a Quebec para convivir con artistas quebequeses, y cinco artistas seleccionados por el Vieux Palais viajarán a México en reciprocidad. El resultado serán dos exposiciones, una en el Museo del Chopo, con la obra de los canadienses, y otra en Saint-Jerome, con la obra de los mexicanos, durante los meses de junio y julio de 1992. De acuerdo con lo establecido con el centro del Vieux Palais, se hacen públicas las siguientes

Bases

1. Podrán participar todos los artistas mexicanos menores de 35 años que residan en el país.
2. Para concursar deberá presentarse un proyecto original dentro de las siguientes disciplinas: video, fotografía, grabado e instalaciones.

Dicho proyecto tendrá que adaptarse a las condiciones del Centro de Exposiciones del Vieux Palais, por lo que recomendamos a los interesados se comuniquen al Museo Universitario del Chopo, en donde recibirán una copia de los planos de las salas del Vieux Palais destinadas a la exposición mexicana.

3. Los proyectos que concursan se entregarán en las oficinas del Museo Universitario del Chopo hasta el 30 de septiembre, en horas de oficina. En caso de enviarse por correo, se tomará en cuenta la fecha del matasellos.

4. Junto con el proyecto se entregará un currículum. Pueden adjuntarse catálogos y fotos de otras obras del artista.

5. Condición indispensable para participar en el programa es el compromiso, por parte del artista mexicano, de hospedar durante 15 días a un colega canadiense, de entre los seleccionados por el Vieux Palais. Dicho artista, a su vez, alojará a su colega mexicano en Canadá.

6. La selección de los proyectos se llevará a cabo por parte de un jurado nombrado por la Coordinación de Difusión Cultural y el Museo Universitario del Chopo. Su fallo será inapelable.

7. El resultado se dará a conocer a través de los medios universitarios y en el periódico *La Jornada*, el día 30 de octubre de 1991.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 5 de septiembre de 1991.
Museo Universitario del Chopo

Informes: Museo Universitario del Chopo, Doctor Enrique González Martínez núm. 10, colonia Santa María La Ribera, CP 06400, teléfonos 546-84-90 y 546-54-84, de 10 a 14 y de 17 a 19 horas.

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras UNAM

Nuevo Ingreso

Semestre 92/1

Cursos Generales

Alemán, Francés, Inglés, Italiano, Japonés

Lugar: Ventanillas exteriores del CELE.

Horario: De 8 a 19 horas.

Requisitos: Estar cursando una licenciatura o un posgrado en Ciudad Universitaria, ENM, ENEO, ENAP o CUEC.

Procedimiento: Escoger dos opciones de horarios expuestos y pasar a las ventanillas respetando rigurosamente el siguiente

Calendario

17 de septiembre

18 de septiembre

19 de septiembre

20 de septiembre

3 de octubre

a, b, c, d, e

f, g, h, i, j, k

l, ll, m, n, o, p

q, r, s, t, u, v, w, x, y, z

Resultado del proceso de selección en *Gaceta UNAM*

3, 4 y 7 de octubre

a) Efectuar el pago en la Zona Comercial, costado sur de Rectoría

b) Entregar el comprobante de pago en la Sección Escolar del CELE para concluir el trámite de inscripción
Cuotas: \$1,000 (clases de una hora); \$2,000 (clases de dos horas).

Examen de colocación

Costo: \$10,000

En las fechas indicadas arriba solicitar el examen de colocación.

23 de septiembre

a) Consultar en la Sección Escolar las listas de pre-selección

b) Pagar en la caja del CELE

24 de septiembre

Inglés, francés, italiano, alemán y japonés

Pre-seleccionados presentar el examen de colocación

7 de octubre

a) Consultar resultados del examen de colocación

Quienes resulten ubicados en primer nivel estarán sujetos al proceso de selección indicado arriba, cuyos resultados aparecerán en *Gaceta UNAM* el 3 de octubre.

b) Pago en la Zona Comercial, costado sur de Rectoría. \$1,000 (clases de una hora); \$2,000 (clases de dos horas)

c) Entregar comprobante de pago y confirmar inscripción en la Sección Escolar

Notas:

- Sólo se podrá inscribir a un idioma

- El Centro se reserva el derecho de cancelar los grupos que no cumplan con el número mínimo estipulado

- No habrá inscripciones extemporáneas

- El alumno que no se presente el primer día de clase será dado de baja.

Inicio de clases: 4 de noviembre de 1991.

Cursos generales y comprensión de lectura

Arabe, búlgaro, chino, coreano, griego moderno, hebreo, portugués, ruso, sueco

Lugar: Ventanillas exteriores del CELE

Horario: De 8 a 19 horas

Requisitos: Presentar identificación con fotografía.

Procedimiento: 4 y 5 de noviembre

Solicitar orden de pago
 Efectuar el pago (Zona Comercial, costado sur de Rectoría)
 Entregar comprobante de pago y confirmar inscripción en sección escolar del CELE
 Cuotas: \$1,000 (clases de una hora); \$2,000 (clases de dos horas)
Examen de colocación

Costo: \$10,000
 4 de noviembre
 Efectuar el pago en la caja del CELE
 10 horas, presentar el examen de colocación

Comprensión de lectura

Alemán, francés, inglés, italiano y japonés
 Requisito: Estar cursando una licenciatura o un posgrado en Ciudad Universitaria, ENM, ENEO, ENAO o CUEC
 Procedimiento: Ver arriba 4 y 5 de noviembre

Notas:

- Sólo podrán inscribirse a un idioma
- El Centro se reserva el derecho de cancelar los grupos que no cumplan con el número mínimo de alumnos estipulado.
- No habrá inscripciones extemporáneas
- El alumno que no se presente el primer día de clase será dado de baja

Inicio de clases: 4 de noviembre de 1991.

Nota:

Los días 4 y 5 de noviembre serán las inscripciones directas para los idiomas; Árabe, Búlgaro, Chino, Griego Moderno, Hebreo, Portugués, Ruso, Sueco y Coreano.

BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO EN GRAN BRETAÑA

Programa Entrenamiento de Cooperación Técnica

• Dirigido a egresados de las siguientes áreas:

- Agricultura y pesca
- Recursos forestales
- Biotecnología y ciencias de los alimentos
- Ecología y lucha contra la contaminación
- Agua
- Ingeniería mecánica y eléctrica
- Veterinaria
- Energía
- Administración pública y planeación
- Desarrollo regional y urbano
- Demografía
- Informática
- Comunicación y ciencias de la información

- Duración: de 3 meses a un año
- Lugar: Gran Bretaña
- Organismo responsable: Consejo Británico
- Idioma: inglés

REQUISITOS BÁSICOS

- Nacionalidad mexicana
- Carta de postulación institucional
- Formulario oficial de solicitud de beca al Programa de Cooperación Técnica
- Hoja de registro y cuestionario relativo al plan de trabajo y exposición de motivos de la SRE
- Curriculum vitae
- Título de licenciatura
- Experiencia profesional en su campo
- Presentar examen de inglés ELTS

BENEFICIOS

- Pago de inscripción y colegiatura
- Asignación mensual para manutención
- Cobertura médica
- Cantidad adicional para gastos de instalación
- Cantidad adicional para libros y ropa de invierno
- Asignación única para gastos de salida de Gran Bretaña
- Pasaje aéreo México-Gran Bretaña-México

Informes: Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.

Fecha límite de recepción de solicitudes:
 9 de septiembre de 1991



Dirección General de
 Intercambio Académico



UNIVERSIDAD NACIONAL
 AUTÓNOMA DE MÉXICO

Coordinación de la Investigación Científica



CENTRO DE INFORMACIÓN
 CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

LA APLICACION DE SISTEMAS EXPERTOS PARA EL DISEÑO DE SISTEMAS DE INFORMACION

El acelerado crecimiento económico e industrial y los constantes avances en el conocimiento están produciendo innovaciones tecnológicas con infinitas aplicaciones y repercusiones en la productividad intelectual, comercial, industrial, etc.

La inteligencia artificial, los sistemas expertos, las bases de datos de conocimientos, las redes neuronales, constituyen un apoyo en el desarrollo de la infraestructura informacional como soporte para la creación de bancos de información inteligentes que puedan ser utilizados por cualquier tipo de usuario de información general y/o especializada: profesionistas, técnicos especialistas, usuarios intermedios, investigadores, tomadores de decisión, funcionarios, ejecutivos, etc.

Este curso se enfocará fundamentalmente hacia la interacción hombre-máquina en el diseño de sistemas de información y su relación con el procesamiento del lenguaje natural. Entre los temas principales que se abordarán se incluyen:

- Ergonomía. Los factores de la salud asociados con los sistemas de información. Medidas preventivas en el diseño de sistemas.
- Ergonomía cognoscitiva. Aproximaciones de carácter psicológico entre los sistemas y sus usuarios.
- Teorías, técnicas y aplicaciones del modelo de usuario.
- Metáfora e imagen. Comunicación no lingüística entre sistemas y usuarios.
- Procesamiento del lenguaje natural. Prospectos de los sistemas inteligentes de lingüística.
- Desarrollo de sistemas. Problemas en la integración de las diferentes ramas del conocimiento.

Profesor: MSc. Douglas S. Badenoch. Departamento de Ciencia de la Información. University of Strathclyde, Reino Unido. El profesor impartirá su curso en idioma inglés, no habrá traducción simultánea.

Fecha de realización: Del 9 al 13 de septiembre de 1991. De 9:00 a 14:00 horas.

Costo: 500,000.00 M. N.

Inscripciones: Al 550-59-05 y 550-58-28 con la Sra. Evangelina Aréchiga y en el 550-52-15 al 19, exts. 4211 y 4218, con la Lic. Martha Deschamps o la Lic. Maribel Correa.

Coordinación del curso: Mtra. Margarita Almada de Ascencio, Directora, Lic. Julio Zetter Leal, Secretario Técnico y M. en C. Rosalba Cruz Ramos, Coordinadora del Posgrado, Departamento de Ciencia de la Información, CICH, UNAM.

Ciclo etología cognitiva

Dentro del proyecto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), Modelos cognitivos de la mente: investigación interdisciplinaria en ciencia cognitiva, se presentará un ciclo sobre etología cognitiva.

Este habrá de verificarse los días miércoles en la Sala del Consejo Técnico de la Coordinación de Humanidades, Ciudad de la Investigación en Humanidades, Circuito maestro Mario de la Cueva, zona cultural, bajo la coordinación del doctor José Luis Díaz, con el siguiente programa.

11 de septiembre: Javier Nieto, *Cultura animal*

18 de septiembre: Mesa redonda

Las sesiones son de 9 a 11 horas. Informes: doctor José Luis Díaz y/o licenciado Jairo Muñoz; 655-28-11, extensión 157.

Curso de actualización

Planeación de automatización de bibliotecas

Se invita al Curso de actualización para personal académico del Sistema Bibliotecario de la UNAM, que bajo el título **Planeación de automatización de bibliotecas** será impartido por el ingeniero Juan Voutssas, el 24 y 26 de septiembre; 1, 3, 8 y 10 de octubre, los martes y jueves de 8:30 a 11:30 h.

Costo: \$75.000.00

Informes: licenciado Eleazar Granados; primer piso del edificio de la Biblioteca Central; teléfono 5-50-52-15, extensión 2210, de 8:00 a 15:00h.

Septiembre 6, ENEP Iztacala

Concierto de la OFUNAM

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala invita a la comunidad universitaria, y al público en general, al concierto que ofrecerá la OFUNAM el pró-

ximo viernes 6 de septiembre de este año, a las 12 horas, en el Gimnasio Principal de la ENEP Iztacala.

El programa comprende la *Obertura Leonora núm. 3* (Beethoven); *Alcanfías* (Revueltas); *Ferial* (Ponce); *Obertura para los maestros cantores* (Wagner).

Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del CCH

Departamento de Inglés

Concurso para profesor de Inglés

La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del CCH convoca a los interesados a participar en el concurso para ingresar al Colegio de Ciencias y Humanidades como profesor de inglés, a partir de noviembre de 1991.

Requisitos mínimos: Inglés 100 por ciento; pasante de cualquier licenciatura; diploma de profesor de inglés.

Plazo de entrega de solicitudes: 15 de septiembre de 1991.

Anexar: Carta solicitud de empleo y currículum vitae con fotocopia de documentos que lo avalen.

Entrega de Documentos: Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del CCH, avenida Universidad 3000, oficinas administrativas número 2, tercer piso, teléfono 550-00-23, de 9:30 a 14:30 y de 18 a 20 horas, en el Departamento de Inglés.

AVISO

A los pasantes de la licenciatura en bibliotecología se les informa que con el propósito de aumentar el número de titulados, la doctora Judith Licea de Arenas, profesora del Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras, impartirá un **seminario de titulación**.

Este será efectuado los viernes de 17:00 a 20:00 h, del 6 de septiembre al 6 de diciembre.

Informes e inscripciones en el Centro de Educación Continua y Proyectos Académicos de la Facultad de Filosofía y Letras, Torre I de Humanidades, octavo piso; teléfono 5-50-52-15, extensiones 3393 y 3394. **Costo:** \$300.000.00

Facultad de Arquitectura División de Estudios de Posgrado

La Facultad de Arquitectura, en la División de Estudios de Posgrado, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar la plaza de Técnico Académico Auxiliar "A" no definitivo, de tiempo completo, en el área de Cómputo Académico, para realizar proyectos y programas, con sueldo mensual de \$750,000.

Bases:

En este concurso podrán participar quienes satisfagan los siguientes requisitos:

a) Tener grado de bachiller o una preparación equivalente

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Arquitectura determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Escrito consistente en el desarrollo de un tema relacionado con el trabajo a desempeñar, en una extensión no mayor de veinte cuartillas (cuatro ejemplares). Este trabajo deberá demostrar el nivel del dominio de la temática y del manejo de los métodos y de las técnicas adecuadas.

- Práctica consistente en la elaboración de un trabajo del tipo de los que deberá realizar quien ocupe la plaza.

- Oral, consistente en el examen de la prueba escrita y en la discusión de los trabajos a realizar.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría General de la Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación.

- Currículum vitae

- Copia del acta de nacimiento

- Copia de los documentos que acrediten que tiene los estudios requeridos. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

- Señalamiento de dirección para recibir comunicación en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la Secretaría General de la Facultad se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como el tema y la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

La Facultad de Arquitectura, en su Centro de Investigaciones de Diseño Industrial, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Técnico Académico no definitivo que se especifica a continuación:

Una plaza de Técnico Académico Auxiliar "B" de tiempo completo, en el área de Laboratorio de Fotografía, con un sueldo mensual de \$800,000.

Bases:

a) Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura o tener preparación equivalente.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Presentación de carpeta de trabajos personales relacionados con la fotografía de objetos en estudio, revelado de fotografías en blanco y negro y diapositivas.

b) Presentación de programa de organización y manejo del laboratorio, incluyendo la atención, asesoría y adiestramiento de usuarios.

c) Réplica oral de los puntos anteriores.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría General de la Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

1. Copia del acta de nacimiento

2. Copia de la constancia de créditos

3. Currículum vitae.

4. Copia de los documentos que acrediten el currículum vitae.

5. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país, así como su condición migratoria suficiente.

6. Señalamiento para recibir notificaciones en la ciudad de México y/o en la Ciudad Universitaria.

En la Secretaría General de la Facultad se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 5 de septiembre de 1991

El Director

M. en Arq. Xavier Cortés Rocha

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar las plazas de Profesor de Asignatura "A", definitivo, que se especifican a continuación.

Una plaza de profesor de asignatura "A" para el área de Medicina Preventiva y Salud Pública (Salubridad Pública Veterinaria), y una plaza de profesor de asignatura "A" para el área de Anatomía (Anatomía Comparada).

En estos concursos podrán participar quienes satisfagan los requisitos siguientes:

- Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

Pruebas:

- Crítica escrita del programa de estudios.
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- Exposición oral de los puntos anteriores.
- Interrogatorio sobre la materia.
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría General, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

- Currículum vitae
- Documentación que acredite al currículum

En la Secretaría General se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación de los contratos de los profesores con quien cada plaza en cuestión está comprometida.

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con fundamento en los artículos 38 al 43, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar las plazas de Profesor de Carrera no definitivos que se especifican a continuación.

Una plaza de profesor asociado "A" de tiempo completo en el área de Nutrición Animal y Bioquímica (Bioquímica), con sueldo de \$1,500.000; una plaza de profesor asociado "A" de tiempo completo en el área de Virología e Inmunología (Inmunología), con sueldo de \$1,500.000; una plaza de profesor asociado "B" de tiempo completo en el área de Producción Animal: Rumiantes (Zoot. Bov. Prod. de leche), con sueldo de \$1,700.000; una plaza de profesor asociado "B" de tiempo completo en el área de Nutrición Animal y Bioquímica (Nutrición y Alimentación de los Animales), con sueldo de \$1,700.000; una plaza de profesor asociado "C" de tiempo completo en el área de Producción Animal: Rumiantes (Clínica Ovina y Caprina), con sueldo de \$1,900.000; una plaza de profesor asociado "C" de tiempo completo en el área de Nutrición Animal y Bioquímica (Nutrición y Alimentación de los Animales), con sueldo de \$1,900.000; una plaza de profesor asociado "C" de tiempo completo en el área de Medicina y Zootecnia para Pequeñas Especies (Clínica Canina), con sueldo de \$1,900.000; * una plaza de profesor titular "A" de tiempo completo en el área de Histología (Citología, Embriología e Histología), con sueldo de \$2,200.000; una plaza de profesor titular "A" de tiempo completo en el área de Reproducción (Reproducción e Inseminación Artificial), con sueldo de \$2,200.000; una plaza de profesor titular "A" de tiempo completo en el área de Producción Animal: Cerdos (Clínica Porcina), con sueldo de \$2,200.000; una plaza de profesor titular "A" de tiempo completo en el área de Producción Animal: Cerdos (Zootecnia Porcina), con sueldo de \$2,200.000; una plaza de profesor titular "B" de tiempo completo en el área de Producción Acuícola (Piscicultura), con sueldo de \$2,600.000, y una plaza de profesor titular "B" de tiempo completo en el área de Producción Animal: Cerdos (Clínica Porcina), con sueldo de \$2,600.000.

* Plaza vacante

Bases:

En este concurso podrán participar quienes satisfagan los requisitos siguientes:

Para Asociado "A"

- Tener una licenciatura o grado equivalente.
- Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
- Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o investigación.

Para Asociado "B"

- Tener grado de maestro o estudios similares o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
- Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en investigación.

Para Asociado "C"

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

Para Titular "A"

a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

Para Titular "B"

a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

b) Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita al programa de estudios.
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- c) Exposición oral de los puntos anteriores.
- d) Interrogatorio sobre la materia.
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría General, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación.

- 1) Currículum vitae
- 2) Documentación que acredite al currículum.

En la Secretaría General se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación de los contratos de los profesores con quien cada plaza en cuestión está comprometida, con excepción de la plaza vacante.

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocu-

par las plazas de Técnico Académico no definitivo, que se especifican a continuación:

Una plaza de técnico asociado "A" de tiempo completo en el área de Producción Animal: Rumiantes,* con sueldo de \$1,200.000; una plaza de técnico asociado "A" de tiempo completo en el área de Virología e Inmunología, con sueldo de \$1,200.000; una plaza de técnico asociado "B" de tiempo completo en el área de Virología e Inmunología, con sueldo de \$1,450.000; una plaza de técnico asociado "C" de tiempo completo en el área de Medicina y Zootecnia para Pequeñas Especies, con sueldo de \$1,600.000; una plaza de técnico asociado "C" de tiempo completo en el área de Patología, con sueldo de \$1,600.000, y una plaza de técnico titular "A" de tiempo completo en el área de Patología, con sueldo de \$1,700.000.

* Adscrito a la Coordinación del Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Ovina (CEIEPO).

Bases:

Para Asociado "A"

- a) Tener grado de licenciatura o preparación equivalente.
- b) Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

Para Asociado "B"

- a) Tener grado de licenciatura o preparación equivalente.
- b) Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y
- c) Haber colaborado en trabajos publicados.

Para Asociado "C"

- a) Tener grado de licenciatura o preparación equivalente.
- b) Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad y,
- c) Haber colaborado en trabajos publicados.

Para Titular "A"

- a) Tener grado de maestro o preparación equivalente y,
- b) Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Presentar un trabajo escrito sobre un tema del área que será dado a conocer oportunamente por la Secretaría General de la Facultad.

- b) Sujetarse a un interrogatorio sobre el área.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría General, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación.

- 1) Currículum vitae
- 2) Documentos que acrediten al currículum

En la Secretaría General de la Facultad se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso.

so, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación de los contratos de los técnicos con quien cada plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, D F, a 5 de septiembre de 1991

El Director

Doctor Leopoldo H. Paasch Martínez

Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración

La Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "A" de tiempo completo interino, con sueldo mensual de \$ 1'200,000, en el área de Diseño y Desarrollo de Sistemas.

Bases:

Tener grado de licenciado en el área de Ingeniería en Computación, Matemáticas o Informática, o preparación equivalente; haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán someterse a la siguiente

Prueba:

Demostración teórica y práctica de su aptitud y conocimientos sobre análisis, diseño y desarrollo de sistemas, lenguajes de programación y paquetes en general para los equipos PC Compatibles.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Unidad Administrativa de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, ubicada en Matías Romero número 1220, colonia Del Valle, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria.

Ahí mismo se les informará de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que se practicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación

del contrato del técnico académico con quien la plaza se encuentra comprometida.

La Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo interino, con sueldo mensual de \$ 1'450,000, en el área de Diseño y Desarrollo de Sistemas.

Bases:

Tener grado de licenciado en el área de Ingeniería en Computación, Matemáticas o Informática, o preparación equivalente; haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán someterse a la siguiente

Prueba:

Demostración teórica y práctica de su aptitud y conocimientos sobre análisis, diseño y desarrollo de sistemas, lenguajes de programación y paquetes en general para los equipos UNISYS, series "A", así como también con equipos PC Compatibles.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Unidad Administrativa de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, ubicada en Matías Romero número 1220, colonia Del Valle, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria.

Ahí mismo se les informará de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que se practicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 5 de septiembre de 1991.

El Director

Ingeniero Juan Voutssas Márquez

Nota aclaratoria: En la convocatoria para ocupar tres plazas de Profesor de Asignatura "A" definitivo de la Facultad de Química, publicadas en el número 2582 de *Gaceta UNAM*, con fecha 15 de agosto, por una omisión ajena a este órgano informativo no se mencionó que en las plazas de Química Analítica III la primera es para enseñanza teórica y la segunda para enseñanza práctica; además, la plaza de Espectroscopia Aplicada es para enseñanza teórica.

Asimismo, en la convocatoria para ocupar una plaza de Profesor Asociado "C" de tiempo completo, para el área de Toxicología de Alimentos de la misma facultad, publicadas en el número 2584 de *Gaceta UNAM*, con fecha 22 de agosto, se omitió el término que menciona que el carácter de la plaza a ocuparse es "no definitivo".

■ BECAS

España. Curso Interamericano para profesores de lengua y cultura española

dirigido a docentes con licenciatura en letras. *Duración:* 15 de enero al 30 de junio de 1992. *Lugar:* Madrid. *Organismo responsable:* Instituto de Cooperación Iberoamericana (ICI). La beca cubre asignación de 440 mil pesetas, distribuidas en cinco mensualidades. *Requisitos:* experiencia docente mínima de 1 año; edad máxima 45 años. *Fecha límite:* 23 de septiembre de 1991.

Suiza. Curso sobre política comercial

dirigido a egresados en el campo de las ciencias económicas. *Duración:* 27 de enero al 5 de mayo de 1992. *Lugar:* Ginebra. *Organismo responsable:* Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT). *Idioma:* español. La beca cubre gastos de alojamiento, asignación de 87 francos suizos diarios para alimentación, apoyo económico adicional, transporte urbano y aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en la formulación y aplicación de políticas de comercio exterior; amplios conocimientos sobre el GATT y los sistemas de comercio internacional. *Fecha límite:* 13 de septiembre de 1991.

Japón. Curso sobre evaluación del impacto ambiental

dirigido a egresados en el campo de las ciencias naturales o que desarrollen actividades relacionadas con el tema del curso. *Duración:* 13 de enero al 9 de febrero de 1992. *Lugar:* Agencia Ambiental y Centro de Cooperación Internacional del Medio Ambiente, Tokyo. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de 3 años en el área; edad máxima 45 años. *Fecha límite:* 11 de octubre de 1991.

Japón. Curso sobre generación de energía nuclear

dirigido a egresados de ingeniería eléctrica, mecánica o nuclear. *Duración:* 13 de enero al 20 de marzo de 1992. *Lugar:* instituciones en el campo de la energía en Tokyo. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área de generación de energía eléctrica y nuclear mínima de 3 años; edad máxima 45 años. *Fecha límite:* 11 de octubre de 1992.

Japón. Curso sobre acuicultura general

dirigido a egresados del campo de las ciencias naturales o que desarrollen actividades relacionadas con el tema del curso. *Duración:* 7 de enero al 23 de junio de 1992. *Lugar:* Centro de Entrenamiento Internacional de Pesquerías de Kanagawa. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación y hospedaje, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de 2 años en acuicultura o pesquerías o en trabajos de investigación relacionados con el tema del curso; certificado TOEFL con 550 puntos; edad máxima 35 años. *Fecha límite:* 20 de septiembre de 1991.

Estados Unidos. Programa para impartir cursos en la frontera norte

dirigido a académicos en el campo de las ciencias sociales y humanísticas. *Duración:* 3 a 10 meses, a partir de septiembre de 1992. *Lugar:* universidades de la frontera de Estados Unidos con México. *Organismo responsable:* Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural. *Idioma:* inglés. La beca cubre asignación mensual, apoyo económico para libros, materiales de investigación y viáticos para traslado, seguro médico y seguro limitado contra accidentes. *Requisitos:* título de maestría o doctorado; 3 años de experiencia como docente universitario o 5 de profesional en el área; conservar el lugar de residencia actual. *Fecha límite:* 20 de septiembre de 1991 (2o. aviso).

Estados Unidos. Investigaciones posdoctorales

dirigidas a profesionales de las áreas de ciencias sociales, humanidades, arte y medio ambiente. *Duración:* 3 a 9 meses, a partir de marzo de 1992. *Lugar:* instituciones académicas o de investigación en los Estados Unidos. *Organismo responsable:* Comisión México-Estados Unidos para el intercambio Educativo y Cultural. *Idioma:* inglés. La beca cubre asignación mensual para gastos de manutención, apoyo económico para libros y material didáctico, seguros médico y contra accidentes y transporte aéreo. *Requisitos:* estudios de doctorado; certificado TOEFL con 550 puntos mínimo. *Fecha límite:* 20 de septiembre de 1991 para investigaciones que den inicio entre marzo y junio de 1992; 24 de enero de 1992, si inician entre julio y diciembre de 1992 (2o. aviso).

Canadá. Programa de Becas de Excelencia para estudios de posgrado en Quebec

dirigido a egresados de todos los campos del

conocimiento. *Duración:* un año, a partir de enero de 1992. *Lugar:* instituciones académicas de la Provincia de Quebec. *Responsable:* Gobierno de la Provincia de Quebec. *Idioma:* francés. La beca cubre gastos de inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención, apoyo económico para gastos de instalación, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; certificado de dominio del idioma francés. *Fecha límite:* 27 de septiembre de 1991 (2o. aviso).

Australia. Investigaciones y estudios de posgrado

dirigidos a estudiantes de posgrado sobresalientes. *Duración:* un año para estudios de diplomado; 2 años para maestría e investigación; 3 años para doctorado. *Lugar:* instituciones académicas de Australia. *Responsable:* Gobierno de Australia. *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de inscripción y colegiatura; los interesados pueden solicitar apoyo económico adicional de otras instituciones. *Requisitos:* constancia de aceptación de la institución australiana receptora; edad máxima 35 años. *Fecha límite:* 13 de septiembre de 1991 (3er. aviso).

■ CURSOS

México. Curso internacional de morfología de parásitos de importancia médica

dirigido a egresados o estudiantes de cualquier maestría o doctorado en biomedicina. *Duración:* 10 días (70 horas curriculares teórico-prácticas), a partir del 17 de septiembre. *Lugar:* Centro Universitario de Investigación y Docencia, Universidad Autónoma de Zacatecas. *Requisitos:* experiencia en el manejo del microscopio fotónico compuesto; disponer de tiempo completo durante el curso; conocimientos de parasitología médica y general. *Informes:* Subdirección de Intercambio Internacional/DGIA.

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de Intercambio Académico

Mario Melgar Adalid presidió el acto

Fue inaugurada la Unidad de Investigación de la DGADyR

Esta área tendrá como objetivo hacer un seguimiento científico el deporte universitario y nacional



Mario Melgar: el deporte debe sustentarse en bases científicas.

A fin de conocer la actual situación del deporte universitario, el maestro Mario Melgar Adalid, secretario administrativo de esta Casa de Estudios, realizó el pasado viernes un recorrido por las instalaciones de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR), en el acto, instaló la Unidad de Investigación de la DGADyR y entregó constancias a participantes de cursos de Atletismo y Preparación Física.

Durante el recorrido, Melgar Adalid -quien se mostró sumamente interesado por todos los programas que se ejecutan en el ámbito deportivo recreativo de la Institución- precisó que en la medida de los recursos económicos de la UNAM se apoyarán las actividades de la DGADyR.

Acompañado por la maestra Elena Subirtas, el maestro Mario Melgar, entregó constancias a los

participantes del Primer Curso de Atletismo -con reconocimiento oficial de la Federación Mexicana de Atletismo y de la Organización Atlética de Centroamérica y del Caribe-, así como a quienes intervinieron en el Curso de Preparación Física Primer Nivel, organizados por la DGADyR.

Durante la ceremonia, el profesor Jorge Medina Salinas, subdirector de Deportes, señaló que día con día la Universidad Nacional se interesa en ofrecer una mejor preparación y actualización a los entrenadores de provincia que asisten a nuestra *Alma Mater* con el fin de mejorar sus conocimientos en beneficio de las instituciones que representan.

Por su parte, el profesor Julián Medrano, presidente de la Asociación de Atletismo de la UNAM y responsable del curso, indicó que los resultados serán enviados a la sede de la Organización

Norteamericana, Centroamericana y del Caribe de Atletismo, para su reconocimiento internacional.

Entre los entrenadores que recibieron constancias de Atletismo destacan Laura Aguiñaga (UNAM), Patricia Gallardo (UAS), Rafael Gómez (I.T. de Acapulco), Marco Antonio Monroy (UNAM) y Lourdes Otero, en representación del panel académico del curso.

De Preparación Física recibieron reconocimiento: Patricia Andrade, Wilebaldo Rodríguez, Juan Carlos Ríos, José Luis Gaytán y Alejandro Talavera, entre otros.

Durante el recorrido a la Subdirección de Investigación de la DGADyR, que tendrá como objetivo hacer un seguimiento científico del deporte universitario y mexicano, pues ahora más que nunca el avance de éste se sustenta en diversas ciencias, el Secretario Administrativo manifestó su agrado por la instalación de esta unidad, sobre todo si se toma en cuenta que una de las funciones básicas de la Universidad son las de impulsar la investigación.

Asimismo, durante la visita del funcionario universitario fueron inauguradas las nuevas oficinas de la Dirección General, de la Subdirección de Planeación Académico y de la Coordinación de Comunicación de la DGADyR.

Josafat Ramírez M.

Los pioneros y Protagonistas de la Radio en México

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales invita al público interesado al ciclo de pláticas Los Pioneros y los Protagonistas de la Radio en México, que se llevará a cabo en la misma facultad, los días 9 al 12 de septiembre, de 9 a 11 horas.

Propicia el respeto por la naturaleza

El buceo, experiencia vital que forma valores ecológicos

La edad ideal para iniciarse en la práctica de este deporte acuático es a los 15 años; en la UNAM lo desarrollan 90 personas

El atractivo más importante de la práctica de buceo es el hecho de que permite conocer otro medio, el acuático, lo que repercute favorablemente en quien lo ejercita, pues aprende a respetar otras formas de vida y a interesarse en su conservación, pues de esta forma complementa su cultura ecológica.

Por otra parte el buceo es deporte y herramienta de trabajo, ya que nuestro país cuenta con un litoral de 8560 kilómetros, lo que significa recursos increíblemente ricos y grandes oportunidades de aplicación; por consiguiente, esta actividad representa un verdadero aporte para los egresados de algunas carreras de nuestra Casa de Estudios.

A lo anterior, el profesor Jack Barón Tapia, entrenador en jefe de esta disciplina en la UNAM desde 1981, agregó que el 75 por ciento de nuestro planeta es agua. "Esto no es nuevo. Sí lo es para nosotros, ya que al estudiante le hace más amplio el horizonte, lo sensibiliza.

"El alumno adquiere confianza, paciencia, y estas cualidades fortalecen su carácter. Bajo el agua la capacidad de observación se agudiza; uno no puede platicar, y entonces apreciamos el placer de ver las cosas."

El profesor Barón Tapia explicó, por otra parte, que la edad ideal para iniciarse en esta práctica es a los 15 años. Informó también que en estos momentos cuenta con 90 alumnos, repartidos en dos cursos que imparte semanalmente.

"El número de practicantes de esta especialidad ha ido creciendo, pues en la Universidad es barato aprender a bucear, y el nivel es excelente, por lo que los muchachos se sienten motivados."

En cuanto a otras posibles aplicaciones de esta disciplina, indicó al rescate y salvamento. "Los muchachos están preparados para una emergencia, se sienten y se saben útiles. El buceo es un deporte para la vida.

"Aplicando la técnica adecuada se puede auxiliar a cualquier persona, incluso de mayor peso o talla, tanto en alberca como en el mar; así como prestar primeros auxilios."

Del ejercicio del buceo se deriva el "nado con aletas", deporte que en la actualidad se practica en nuestra Casa de Estudios y del que se realizan varias justas al año, en las que toman parte deportistas universitarios.

A su vez, este deporte cuenta con sus propias modalidades de competencia, que consisten básicamente en la habilidad y técnica para realizar un manejo adecuado del equipo bajo el agua, así como para armar y desarmar objetos. En estos ejercicios se toma en cuenta el aspecto y la velocidad de ejecución.

Para finalizar, Barón Tapia expresó la satisfacción que encuentra en la realización de su trabajo: "para mí es una experiencia importante, pues siento que como ser humano puedo ayudar a los muchachos, a los jóvenes y a mi país".

Jesús Canales



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario General

Mtro. Mario Melgar Adalid
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Dr. Leoncio Lara Sáenz
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

GACETA UNAM

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández
Subdirectora de Gaceta UNAM

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXVII . Novena Época
Número 2,588

Escuche y participe en Goya Deportivo

Coproducción de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y Radio UNAM, todos los sábados, de 9 a 10 horas, por las frecuencias 98.1 de FM y 860 de AM.

¡En vivo y con teléfonos abiertos a usted, que es el protagonista de este programa radiofónico! Este sábado, El Mundial de Atletismo.

书法展览

EXPOSICION DE ESCRITURA

SEPTIEMBRE SEPTIEMBRE

Writing Exhibition

한글서

ARTES VISUALES

Buonabba russuenerocmu

Lunes 2 10:00 hrs.

INAUGURACIÓN

"COMPLICIDADES "

Fotografías de Irma Villalobos
con variaciones plásticas de:

Coral Revueltas, José Antonio Plata y José Luis Corral

Del 2 al 6 (Lab. 2)

Lunes 9 10:00 hrs.

INAUGURACIÓN

"EXPOSICIÓN DE ESCRITURA "

Del 9 al 20 (Lab. 2)

Lunes 9 10:30 hrs.

INAUGURACIÓN

"EL AÑO NUEVO CHINO "

Vestíbulo del edif. A

Lunes 23 10:00 hrs.

INAUGURACIÓN

"GRECIA SIEMPRE ACTUAL "

Del 23 al 27 (Lab. 2)



UNAM

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Exposição de escritura

Exposition d'écriture

Cd. Universitaria, septiembre de 1991