



## Convocatoria para consulta respecto al Estatuto General

> 11

## Cinco universitarios, Premios de la Investigación Científica

Fotos: Juan Antonio López



Durante la ceremonia se señaló que el país requiere elevar su capacidad para formar a los investigadores en la innovación tecnológica.

Luis Montejano y Magdaleno Medina -de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí-, en Ciencias Exactas; José Luis Charli Casalonga, en Ciencias Naturales; Linda Rosa Manzanilla, en Ciencias Sociales; Agustín López, en Investigación Tecnológica; Santiago Genovés, en Divulgación y Promoción de la Ciencia

La disyuntiva ante los retos que enfrenta México consiste en hacer de la investigación científica y del avance tecnológico las herramientas privilegiadas de nuestro desarrollo o permanecer al margen del ritmo vital del mundo contemporáneo, afirmó el presidente de la República, Carlos Salinas de Gortari, al hacer entrega de los Premios de la Investigación Científica 1990, el pasado día 16 a seis destacados científicos

>2

Jorge Luis Fernández,  
director del Instituto  
de Ingeniería

> 9

Medidas preventivas  
ante la abeja  
africana

> 10

Graham Greene  
o el don de reírse  
de sí mismo

> 18

## La minería, historia en la obscuridad

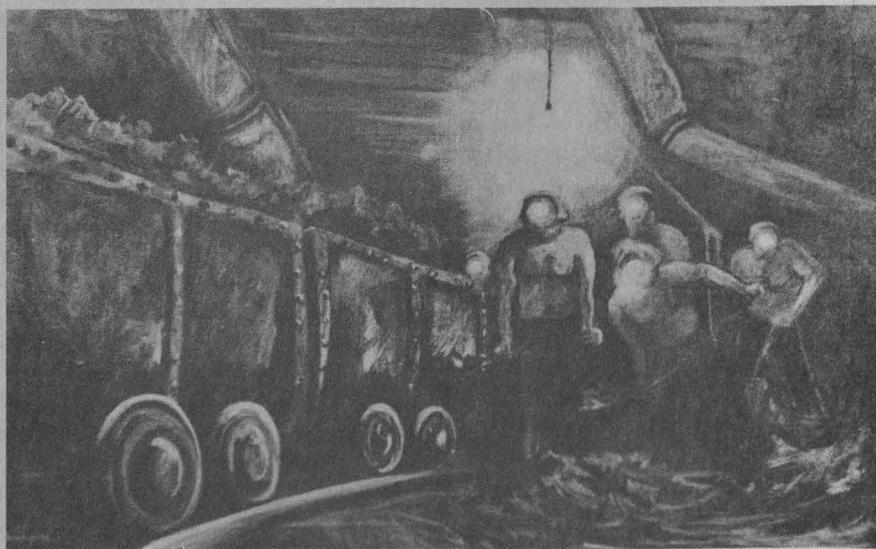


Foto: Darid Romo

"Fausto e infamia" es el subtítulo de una muestra pictórica colectiva de maestros y alumnos de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, montada en la Academia de San Carlos, donde se trata el apasionante y mexicano tema de la minería.

> 19

## Cinco universitarios...

&gt;1

mexicanos, de los cuales cinco son miembros de la UNAM, el pasado 16 de abril.

Los Premios de la Academia de la Investigación Científica (AIC) correspondientes a 1990 fueron otorgados, en el área de Ciencias Exactas, a los doctores Magdalena Medina Noyola y Luis Montejano Peimbert, investigadores del Instituto de Física de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y del Instituto de Matemáticas de la UNAM, respectivamente; en Ciencias Naturales al doctor Jean Louis Charli Casalonga, miembro del Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología de la Universidad Nacional.

El premio correspondiente al área de Ciencias Sociales se le otorgó a la doctora Linda Rosa Manzanilla Naim, miembro del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM. En investigación tecnológica el doctor Agustín López Munguía, del Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología de la Universidad Nacional. El premio en divulgación y promoción de la ciencia, otorgado por primera vez, correspondió al doc-

tor Santiago Genovés Tarazaga, también del Instituto de Investigaciones Antropológicas de nuestra Casa de Estudios.

Durante la ceremonia, celebrada en el Salón Carranza de la residencia oficial de Los Pinos, el titular del Ejecutivo precisó que en ciencias básicas y en humanidades, así como en áreas que van de la informática y las telecomunicaciones a la electrónica y la biotecnología, entre otras, requieren de una infraestructura científica más sólida, mejor distribuida en el territorio nacional y más vinculada con las necesidades del país. Para lograrlo debemos contar con un cuerpo de profesores de alto nivel docente, bien remunerado, en las distintas materias científicas".

El presidente reiteró que el Gobierno Federal ha dado pasos específicos para aumentar, ampliar y mejorar la competitividad de la investigación y la formación de recursos humanos de excelencia, por lo que este año se destinarán casi tres mil millones de pesos para tal efecto, "cantidad superior 20 por ciento, en términos reales, al gasto realizado el año pasado con ese mismo propósito".

El licenciado Salinas de Gortari resaltó que "también habrá recursos provenientes del Banco Mundial y del Banco Interamericano de Desarrollo, por alrededor de 500 millones de dólares, para el financiamiento de proyectos científicos".

Al expresar que el país ha ampliado y diversificado sus relaciones con los centros más dinámicos del desarrollo, dijo que la competencia comercial del presente y del futuro reclamará una gran tarea: elevar las capacidades del país para entrenar y capacitar a los trabajadores, administradores, organizadores de la producción y a los investigadores en la innovación y adaptación de tecnologías.

En este sentido, expresó su reconocimiento a las universidades y centros de investigación del país "por el esfuerzo que hacen para contribuir a la formación de políticas y sobre todo para evaluar y autoevaluarse de modo que los lineamientos, que nos unen,

sean realidad cotidiana en su quehacer".

En tanto, el doctor Hugo Aréchiga, presidente de la Academia de la Investigación Científica, dijo: "es imparable que tengamos más científicos, que produzcan más y mejor ciencia; de ahí que al hacer uso de los recursos es necesario lograr que sea una verdadera inversión y no un dispendio".

Sin embargo, no basta con mejorar los procedimientos para adjudicar los recursos. "Es necesario también optimar su ejercicio como en otros sectores de la producción nacional; que la inversión llegue al productor lo menos mermada posible, en condiciones de ser aprovechada íntegramente".

En otro orden de ideas, el doctor Aréchiga consideró que es mucho lo que la comunidad científica puede aportar y por tanto es mucho, también, lo que se puede perder si no se cuenta con sus contribuciones.

Por su parte, el licenciado Manuel Bartlett Díaz, secretario de Educación Pública, enfatizó que la educación y la investigación científica y tecnológica requieren, para cumplirlas, la contribución de todos. De esta manera, "es preciso emprender la acción común fundada en el consenso, atender las demandas de la comunidad científica, impulsar los esfuerzos individuales, modernizar las instituciones, fortalecer la infraestructura, alentar el cambio de las actitudes y enriquecimiento de la cultura científica. Se requiere, en fin, de acciones concertadas, ordenadas y viables para poner en juego el complejo sistema de voluntades".

Al destacar algunas de las políticas puestas en marcha, el titular de la SEP manifestó que se formó una línea de 290 millones de pesos para apoyar la infraestructura de la investigación con el sector productivo. Se han incrementado los recursos para apoyar proyectos programados de posgrado, bibliotecas, creación de redes y las becas de posgrado, en un 300 por ciento de 1989 a la fecha.

## Coloquios de investigación

Organismos transgénicos:  
nuevos organismos

Hoy se realizará un coloquio de investigación con el tema *Organismos transgénicos: nuevos organismos*, con la participación de los doctores Luis Covarrubias, Hugo Barrera Saldaña, Luis Herrera Estrella y Mario Rocha Sosa.

El Coloquio tendrá lugar en el Auditorio Nabor Carrillo de la Coordinación de la Investigación Científica (Unidad de Bibliotecas), a las 18 horas.

Alberto Navarro

El doctor Luis Montejano Peimbert goza de ciertas obsesiones. La primera, y que de hecho determinó su vida, fue haberse enamorado de los teoremas. Cuenta que una vez, en un jardín de azucenas, una hermosa mujer vestida de blanco, que decía llamarse convexidad, le reprochó no haberle sido lo suficientemente fiel y ocasionalmente dedicarse a ella por estar preocupado en otras damas de igual alcurnia como la topología y la geometría combinatoria.

Un objeto que le despierta iguales sensaciones es el pizarrón. Soy un matemático, confiesa, que pienso en términos de geometría. Mientras que para el resto de la gente el instrumento del pensamiento es el lenguaje, para mí lo representan las formas geométricas, por eso siempre necesito imaginar o dibujar figuras.

Mi vida como matemático está ligada, sin que yo así lo hubiera decidido, a la escuela polaca de matemáticas y al maravilloso y mágico mundo que rodea a ese mito que es el *Libro Escocés*; no recuerdo quién me habló o dónde escuché hablar por primera vez de él. Sólo queda en mi memoria el hechizo que me produjo conocer la noticia de un cuaderno de problemas de matemáticas escrito en un bar polaco por científicos como Banach, Ulam y Steinhaus, que fue enterrado durante la Segunda Guerra Mundial y recuperado al final de ésta.

### Una vocación anticipada

En la escuela, Luis Montejano Peimbert nunca fue alumno sobresaliente. Sin embargo, desde muy corta edad tuvo cierta facilidad para resolver problemas aritméticos; aunque su interés no estuvo precisamente centrado en las materias escolares, sino en las aplicaciones que los números tuvieran en aspectos cotidianos.

Así transcurrió su vida por la enseñanza básica. Pero al llegar a la Universidad se encontró con la clase de geometría que lo deslumbró totalmente. "Fue como si encontrara la luz después de un largo túnel". De ahí en adelante, su relación con las matemá-

Luis Montejano Peimbert

## Está en la libertad y creación la base de las matemáticas

Premio en Ciencias Exactas 1990 de la Academia de la Investigación Científica



Luis Montejano. La geometría, un axioma en la vida.

ticas empezó a ser más personal, más gozosa y, sobre todo, más apasionada.

Por ello pienso, dice ahora, que el problema con las matemáticas tiene que ver con la forma de enseñarlas. Es, citó recordando a uno de sus maestros, como el problema de unas monjas empeñadas en hacer comprender lo que es el sexo, cuando no saben absolutamente nada acerca de esto y, además, es un trauma para ellas. Por eso, creo que la base de las matemáticas está en la libertad. El matemático debe ser un creador de posibilidades, de espacios, de ideas.

En mi caso, añade, esa libertad me permitió construir un mundo propio con sus imágenes, sus formas y sus matices. Aunque, por otra parte, me provocó muchos problemas formales, como tener que pasar las materias,

que en ese momento no me interesaban, en exámenes extraordinarios. Sin embargo, mentiría si dijera que me hice solo; existió un ambiente propicio y unos maestros, como Víctor Neumann Lara, que me permitieron construir en libertad; a ellos les debo mi gozo y pasión por la geometría.

Desde 1975, Luis Montejano Peimbert se ha dedicado a esta materia y, en particular, a la geometría combinatoria, convexidad y topología. Desde esta fecha, también empezó su labor en el Instituto de Investigación en Matemáticas Aplicadas de la UNAM; en 1981, participó en el Centro de Estudios Avanzados de Princeton, Estados Unidos, y, desde el 20 de agosto de ese año es investigador titular del Instituto de Matemáticas.

>

>

Ha publicado alrededor de 29 trabajos científicos, 4 textos considerados como libros o monografías y ha presentado 18 ponencias en congresos internacionales y 21 en foros nacionales. Además, ha asistido como profesor visitante a 13 centros de investigación en el mundo, entre los que sobresalen, el Centro Internacional de Banach, Varsovia, y el Departamento de Matemáticas de la Universidad de Heildeberg, Alemania.

Jean Louis Charli Casalonga, premio en Ciencias Naturales

## Reconocimiento al alto nivel académico de la Universidad

Este estímulo es un reconocimiento más al alto nivel académico de nuestra Casa de Estudios, manifestó el doctor Jean Louis Charli Casalonga, del Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología (Ceingebi) de la UNAM y ganador del Premio de la Academia de la Investigación Científica 1990 en el área de Ciencias Naturales.

El doctor Charli Casalonga no pudo estar presente en la ceremonia de premiación realizada el martes pasado en el Salón Carranza de Los Pinos, pues debido a un problema familiar tuvo que ausentarse del país. La distinción la recibió, en su representación, su esposa y colaboradora, la doctora Patricia Joseph Bravo.

Charli Casalonga realizó sus estudios de grado (Biología y Fisiología, 1975) y posgrado (doctorado de tercer ciclo en Biofísica, 1978) en la Universidad de París, donde se doctoró en el área de Estado en Ciencias Naturales (1987).

Durante sus estudios, se inició en la

### El Premio en Ciencias Exactas

El doctor Luis Montejano Peimbert se encuentra, a los casi 40 años, con el premio en ciencias exactas 1990 que otorga anualmente la Academia de la Investigación Científica; eso lo hace reflexionar y pensar que los años que pasó por el Colegio Franco Español, el Instituto México, el Centro Universitario México, la Facultad de Ciencias de la UNAM, el Instituto Tecnológico de Massachusetts y la Universidad de UTAH, no han sido vanos.

Es profundamente satisfactorio obtener este premio, fundamentalmente

porque es un reconocimiento de mis colegas a mi trabajo. Además, para mí es muy importante porque representa uno de los pocos estímulos establecidos para el trabajo científico, en un contexto donde no existe ni el reconocimiento social ni el económico para el trabajo de los investigadores. Por si fueran pocas estas apremiantes, llega además en un momento muy importante para mi vida y me entusiasma para continuar comprometido con esta Universidad, esta comunidad científica y con las matemáticas. □

Juan Jacinto Silva

nueve tesis a nivel licenciatura, diez de maestría y cinco de doctorado.

Una de las aportaciones más importantes de su grupo de investigación fue la comprensión de los mecanismos de inactivación de un péptido, el TRH, tomado como modelo del funcionamiento de las neuronas peptidérgicas, así como el descubrimiento y caracterización de una enzima que juega un papel fundamental en el recambio del péptido.

Estos conocimientos permiten el estudio de los mecanismos por los cuales el sistema neuroendocrino regula la disponibilidad de este mensajero ante su órgano blanco. Testimonio de la importancia de tales trabajos son las numerosas citas a sus publicaciones y participaciones en reuniones académicas.

José Martín Juárez

### Primer encuentro filosófico interdisciplinario: filosofía y arte

Se invita a esta actividad que se realizará del 22 al 30 de abril en el Antiguo Colegio de San Ildefonso, Justo Sierra 16 (Centro). Organiza el Círculo Mexicano de Profesores de Filosofía. Inaugurará a las 10 horas del lunes 22 el licenciado Ernesto Schettino, director general de la ENP.

Area de Ciencias Sociales

## Linda Manzanilla, estudiosa de los primeros asentamientos urbanos

Con licenciatura y maestría en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (INAH), la doctora Linda Manzanilla trabaja desde hace seis años en el Instituto de Investigaciones Antropológicas IIA de la UNAM, y, fue la primera arqueóloga que recibió el Premio Nacional de la Academia de la Investigación Científica en el área de Ciencias Sociales 1990.

Joven, dinámica y con una gran trayectoria académica, la doctora Manzanilla impacta por su profesionalismo y precisión para explicar sus investigaciones. Se autocalificó como una arqueóloga atípica porque "me he especializado en el surgimiento de los primeros centros urbanos, y no en una región. La tesis de maestría la dediqué a Mesopotamia, la de doctorado a Egipto, pero donde trabajo actualmente es en Mesoamérica y en los Andes".

Sus principales objetos de estudio son los procesos que dieron origen a los primeros asentamientos urbanos, y cómo cambiaron a través del tiempo. Desde 1985 se dedica a investigar a Teotihuacan, dado que es el primer fenómeno urbano de gran envergadura y uno de los más grandes a nivel preindustrial en el mundo. Para conocer a fondo este fenómeno considera indispensable realizar estudios comparativos, para lo cual hizo investigaciones en varios lugares como Turquía, Bolivia, Egipto o la zona maya.

La doctora ha publicado cinco libros y 50 artículos en diferentes sitios del mundo (fundamentalmente en México, España e Italia) y siempre ha trabajado el tema de la urbanidad en diferentes aspectos. Gran parte de sus investigaciones están dedicadas a las áreas domésticas. Con el ingeniero Luis Barba ha puesto en práctica técnicas muy novedosas, inclusive en Estados Unidos, referidas al rastreo químico de los suelos para determinar el tipo de actividades que se realizaban. En este sentido -dijo- la UNAM está totalmente a la vanguardia con respecto al resto del mundo.

Uno de los temas que más ha tratado la investigadora se refiere a la



Foto: Francisco Cruz

Linda Manzanilla. Estudiar desde Mesopotamia hasta los Andes.

vida doméstica en los centros urbanos de las culturas antiguas. En 1985, junto con otros investigadores del IIA, se dedicó a excavar un conjunto residencial de las últimas épocas de Teotihuacan, con la mira de rastrear las huellas más pequeñas de la actividad de cada uno de los cuartos que habitaba esta etnia.

A partir de 1987, la doctora Manzanilla encabezó un grupo de investigadores del IIA y del de Geofísica para realizar un estudio que titularon *El inframundo de Teotihuacan. Geofísica y arqueología*.

El proyecto surgió a partir de que "nos dimos cuenta que en sus orígenes Teotihuacan había sido implantado en cierta parte del valle que no es precisamente la que, con los criterios actuales, consideraríamos la más apta; lejos de los manantiales y la tierra no era adecuada para los cultivos, sino que se trataba de una zona muy inerte: llena de tezontle, piroclastos y tobas. Entonces nos preguntamos

por qué".

Y continúa: "nos dimos cuenta que estaban asentados sobre una trayectoria de cuevas y túneles que pasan debajo de las dos pirámides principales de Teotihuacan y de toda la parte norte de la ciudad. Llegamos a la conclusión de que hay una base natural, que ellos modificaron artificialmente.

Una de las razones que el grupo encontró para justificar la existencia de estos túneles y cuevas fue que las emplearon para extraer el material de sus construcciones. Sin embargo hay otros sectores de los túneles que hacen pensar que los teotihuacanos estaban construyendo un inframundo.

Una sería la de hacer el inframundo de Tláloc, o sea el mundo de los muertos. Y la otra podría ser el vientre de la tierra, como lugar de propiciación de la fertilización de ésta. En ambos casos los túneles y cuevas ten-

drían un sentido ceremonial.

Al preguntarle acerca de si esta investigación tiene algún antecedente, la doctora Manzanilla dijo que la idea del inframundo es trascendente en toda Mesoamérica. Entre los mayas, el xi bal ba o inframundo es muy importante. Existen cuevas como balan camchek, accesibles para turistas, que son una de las entradas al inframundo. También esta idea existió en Egipto y en otras culturas, pero no se han hecho estudios de ese tipo en otros lugares.

Algunas partes de esta investigación fueron divulgadas en diferentes medios de difusión, tanto de México como de Estados Unidos, la Geological Society of America y la Society for Exploration Geophysics. Pero la publicación más importante se hará cuando se concluyan las excavaciones.

Este proyecto forma parte de una trilogía que va a presentar el IIA sobre Teotihuacan.

Los tres proyectos forman parte de uno general que pretende comprender la dimensión urbana del cambio global.

La doctora Manzanilla dijo que su formación en la ENAH (1970-75) fue fundamental para obtener el premio del que hoy es merecedora. La característica principal que elogió de esta escuela es la capacidad que adquieren los estudiantes para ir de civilización en civilización e integrar toda esa información para comprender mejor los procesos. Cuando hice el doctorado en la Sorbona me di cuenta de que los estudiantes, desde la licenciatura hasta el doctorado, están metidos en la egiptología; no son formados como arqueólogos en general, se especializan tanto que si a un

egiptólogo de los primeros años de la carrera le preguntan sobre Mesoamérica no tienen la menor idea ni el menor interés.

Finalmente dijo que "el premio no es para mí, es para la disciplina. Es una buena oportunidad para que la arqueología sea escuchada a nivel científico. Es una disciplina que cabalga entre ciencias y humanidades, porque a pesar de que tiene como objetivo de ciencias sociales, todas las técnicas y la integración de datos proceden de ciencias naturales, como la biología, la geografía, la geofísica, la geología, la física o la química. Es una disciplina que debe integrar datos de ciencias y humanidades y esto la hace muy importante para nuestra Universidad".

□

Grisela Iglesias

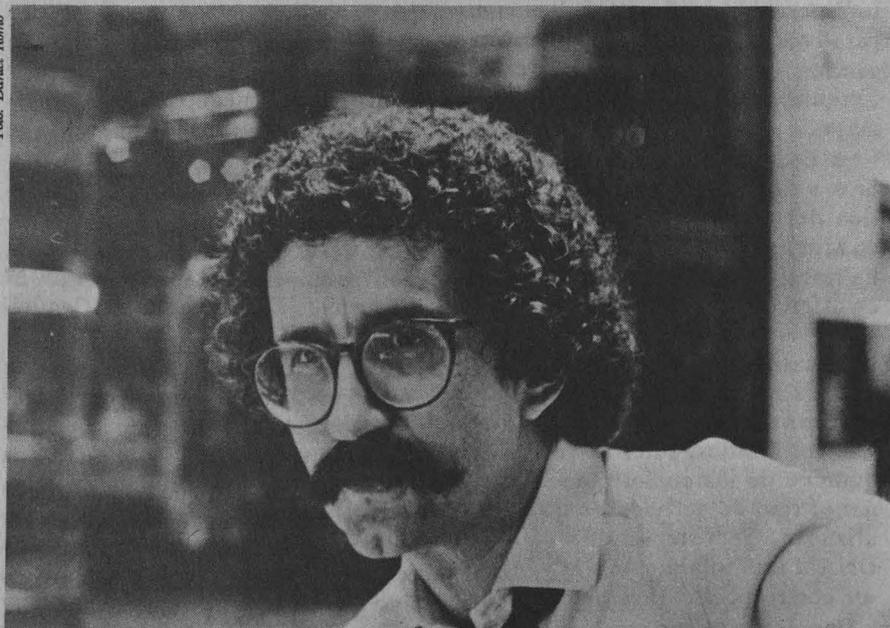
Premio 1990, en *Tecnología*

## Hay industrias que ya hablan nuestro lenguaje: Agustín López

Cuando en México la investigación aplicada en el área de la bioingeniería prácticamente no existía, surgieron hombres como los doctores Rodolfo Quintero, Gustavo Viniegra y Pablo Pérez Gavilán, pioneros y promotores de esa área biotecnológica.

Por ese tiempo, también, el profesor Agustín López Munguía Canales, junto con toda una generación de investigadores, participaba en la creación y consolidación del Departamento de Alimentos de la Facultad de Química (FQ) y afianzaba una carrera en la investigación aplicada sobre enzimas.

A escasas tres horas de recibir de manos del presidente de la República, Carlos Salinas de Gortari, el Premio 1990 que por primera vez otorga la Academia de la Investigación Científica en el rubro de la *Tecnología*,



Agustín López Munguía. El premio distingue a una generación.

gía, el doctor López Munguía prosigue: hace diez años, e incluso hoy, al hablar de tecnología se pensaba en la concepción misma del proyecto, su desarrollo en el laboratorio, el escalamiento y hasta el estudio de sus factibilidades técnicas y económicas. Elementos francamente absurdos en el caso de los estudios aplicados.

Actualmente las cosas cambian. Creamos ya tecnología de punta en nuestro país y dejamos de producir otras que pueden hacer diversas instituciones. Probablemente sea muy importante producir tuercas de mariposa, pero pienso que esa no sería la función de la Universidad, aunque fuera de alta necesidad, ejemplifica.

En el caso de la biotecnología hay cada vez más interlocutores en las industrias que hablan nuestro lenguaje. Ahora podemos transferir aquella a las empresas. No obstante de no alcanzar todavía el nivel para satisfacer las demandas.

En esto último radica la importancia y la perspectiva del Tratado de Libre Comercio entre México, Estados Unidos y Canadá; éste, opina el doctor López, en lo que respecta a la biotecnología, puede ser negativo por no tener la capacidad de investigación y desarrollo que nos permita crear tecnología competitiva con la de aquellos países norteamericanos. Pero, por otro lado, es un catalizador que debe impulsarnos para crear tecnología de alta calidad y no quedarnos en aplicaciones de segunda.

### Reto y riesgo

Guiado en un principio por los doctores José Francisco Herrán y Martín Hernández Luna, de la QF, rememora el entrevistado, motivado por los jóvenes estudiantes y una serie de colegas de la UNAM, como el doctor Andoni Garritz, desarrolló una formación docente y de investigación. Una formación básica que debe poseer cualquier especialista del tema.

De ahí su preocupación por lo que él considera nuestro principal problema en el ramo, más allá de aperturas comerciales: la satisfacción de la demanda cada vez mayor de las industrias.

- En este sentido, ¿cuál sería su proposición?

Fortalecer la formación de recursos humanos de excelencia para evitar que en el corto y mediano plazos se nos queden vacíos los centros de investigación.

Desafortunadamente en el país sólo existen cuatro grupos biotecnológicos

de alta calidad. No son suficientes. Por lo menos necesitamos dos en cada estado de la República.

Además, mostramos una incapacidad para motivar a nuestros estudiantes hacia la investigación de las ciencias naturales; incluso hay una disminución del ingreso a ellas y a las tecnológicas.

### Trayectoria

El premio que hoy recibo, aclara, es una distinción no a una persona sino a una generación. Entre ella están Eduardo Bárcena, Mario Vizcarra, José Segura Jáuregui y Emilio Leal; todos ellos incluidos en el sistema de investigación de nuestro país y formados bajo la visión del doctor Herrán.

De hecho este reconocimiento es parte de una trayectoria académica del doctor López Munguía iniciada en la UNAM con la licenciatura de Ingeniería Química en la FQ y que posteriormente le hizo posible obtener cuatro patentes nacionales y una internacional. Todas ellas se relacionan con la producción de enzimas para procesos en la industria alimentaria y farmacéutica. La internacional, en particular, la realizó en cola-

boración con la empresa francesa *Bioeurope*. Consiste en una enzima capaz de producir carbohidratos con características específicas para la industria de alimentos.

Ya con una maestría de ingeniería bioquímica realizada en la Universidad de Birmingham en Inglaterra y un doctorado en el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Tolouse, Francia, se incorpora, en 1989, al Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología (Ceingebi), al que hoy pertenece.

Ahí se integra a sólidos proyectos de investigación multidisciplinaria - la esencia de la biotecnología - encabezados por el doctor Francisco Bolívar Zapata y Rodolfo Quintero. Logra, como consecuencia, una estrecha relación con la industria nacional y extranjera.

El homenajeado es además Investigador Nacional, profesor de enzimología aplicada a los alimentos en la FQ; tiene en su haber 25 publicaciones internacionales y es coautor del libro *Tecnología enzimática*. Siete trabajos de estudiantes realizados bajo su supervisión han obtenido el Premio Anual de Ciencia y Tecnología de Alimentos □

Doctor Santiago Genovés

## La violencia, erradicable por ser un hecho cultural

En medio de un mundo lleno de violencia, rodeados de soledades varias y soliloquios existenciales, siempre es refrescante y motivador encontrar un hombre modesto, lleno de vitalidad y firmeza en sus convicciones.

Ese hombre, que muerde insistentemente con sus blancos dientes el filtro de un cigarrillo mientras charlamos, ha sostenido por más de 40 años una línea de investigación para intentar descubrir los orígenes de la violencia humana en varias de

sus manifestaciones.

Esa violencia, ha dicho en más de una ocasión, no es un instrumento natural del hombre ni responde a una predeterminación genética o a la herencia biológica de nuestros antecesores, los animales. Es un acto cultural aprendido, y para erradicarlo es necesario educar a nuestros hombres, principalmente a los que "dirigen" el mundo, porque bajo el amparo de ella justifican las guerras.

En este hombre, de hablar pausado,

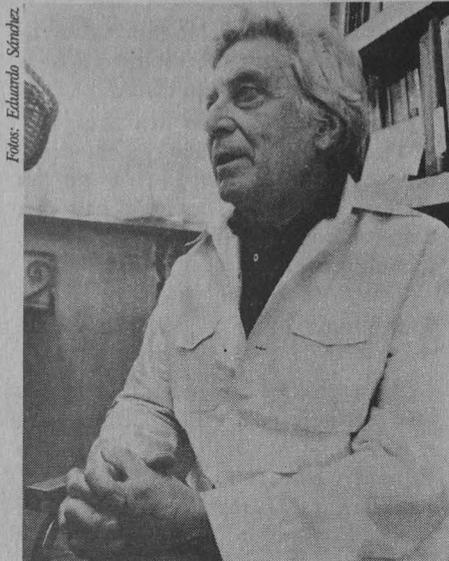
se vierte mucho reconocimiento mundial, tanto por sus investigaciones sobre la violencia -formó parte del grupo que emitió la Primera Declaración Mundial sobre la Violencia-, como por sus trabajos en el campo de la antropología que lo llevaron a descubrir que el hombre de Tepexpan era una mujer, e incluso, a trabajar para el *Scotland Yard* en la identificación de restos humanos.

De origen español, pero naturalizado mexicano y agradecido por la hospitalidad de nuestro país, al "ofrecernos su tierra a un grupo de inviduos que veníamos con una mano adelante y otra atrás, huyendo justamente de la violencia franquista", asienta que él llevaba otro camino, pero que en sus estudios se encontró con algo que había que desatorar, y que era necesario para poder continuar. Ese obstáculo era la violencia en la evolución humana. Y en esas andamos, dice, tratando de difundirlo, porque hoy todo mundo habla de violencia, pero pocos se han puesto a investigar sobre ella.

Sus trabajos sobre el tema lo llevaron a ser merecedor del *Premio Internacional de la Paz*. Sus más de 200 artículos de divulgación científica y más de diez libros, entre los que destacan *Acali*, *Seis mujeres y cinco hombres aislados en el Atlántico durante 101 días* y *Expedición a la violencia*, de próxima publicación y en el que intenta decir de manera clara y sencilla lo que es la violencia y qué sabe la ciencia de ella, lo hicieron acreedor al premio Divulgación y Promoción de la Ciencia 1990 que otorga por primera vez la Academia de la Investigación Científica.

Su modestia le hace decir, sin pose, que este último premio es para él "algo bonito"; pero a la vez se muestra preocupado porque haya una mayor divulgación científica, para ayudar a ubicar la ciencia en su aspecto filosófico y en su real dimensión para que haya retroalimentación sobre nuestro quehacer científico.

"Por eso me preocupa que haya mayor divulgación de la ciencia en nuestro país y que ésta la hagan los científicos porque son los más enterados de los fenómenos que desea-



Santiago Genovés. La divulgación, una forma de hacer ciencia.

mos comunicar", asienta Genovés.

El humo del cigarrillo que muerde interfiere nuestras miradas, cambian las expresiones y aclara: el papel de los comunicólogos y los periodistas en estos rubros es loable. Yo respeto mucho su trabajo, pero por la diversidad del mismo -unas veces deben hablar con Hugo Sánchez, saber qué hará Valenzuela sin trabajo, ir a la gira del presidente, perseguir a los políticos para conseguir una exclusiva, entrevistar a indígenas sin tierra o a Santiago Genovés-, considero que lo mejor es que la divulgación la hagan los especialistas y no terceras personas.

Pero sucede que quienes intentamos llegar al público de manera ma-

siva, a través de la televisión o la radio, somos criticados por algunos que consideran que no es papel de los científicos "andar saliendo en la televisión". Llegan incluso a menospreciarnos.

En México, cuando participamos en algún programa, generalmente piensan que estamos haciendo publicidad. Pero la divulgación por TV o radio es necesaria. Todo depende de cómo se haga.

Yo les digo a esas personas que esa batalla se tiene que dar si queremos que haya retroalimentación, así como la misma interacción entre los científicos; la divulgación también es una forma de hacer ciencia. De lo contrario, de nada servirá nuestro trabajo.

También me preocupa que en México estemos sólo acostumbrados a hacer ciencia aplicada y descuidemos la ciencia básica: no puede existir una sin la otra. Ello ha influido para que siempre estemos considerados como país en vías de desarrollo.

Y es que no conjuntamos ni trabajamos en ambos rubros de manera organizada. Los países desarrollados por eso son avanzados, pues sí desarrollan los dos tipos de ciencia al mismo tiempo.

Muchas cosas se quedan en el tinte-ro. La premura de todos nos obliga a irnos y dejar al hombre con gesto mezcla de bondad y fuerza. Y ahí va con su paso aligerado al encuentro de sus momentos. □

Juan Marcial Copado

## Reunión del nuevo Consejo Directivo de la SEFI

El día de hoy jueves 18 tendrá verificativo en el Palacio de Minería la primera reunión del nuevo Consejo Directivo de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería, en la que se elegirá a su Comité Administrador y al nuevo presidente de la sociedad.

En la asamblea realizada el 10 del presente, conforme a los Estatutos de la sociedad, se llevó a cabo la elección de la mitad de los consejeros que integran el Consejo Directivo y a los miembros de la Junta de Vigilancia en la que quedó como presidente el ingeniero Daniel Ruiz Fernández y como vocales los ingenieros Leopoldo Lieberman y Francisco Noreña. □

El Instituto de Ingeniería de la UNAM es una dependencia madura, provista de una visión universitaria clara y estrategia de desarrollo propio, características que le brindan la capacidad requerida para transitar con éxito las etapas del cambio nacional a través de una ejemplar participación, profundo espíritu crítico y absoluta conciencia de la importancia de sus actos.

Así lo afirmó el doctor Jorge Luis Fernández Zayas, nuevo director del Instituto de Ingeniería de esta Casa de Estudios, luego de que el doctor Luis Esteva Maraboto, coordinador de la Investigación Científica, le diera posesión del cargo que abarca un periodo de cuatro años.

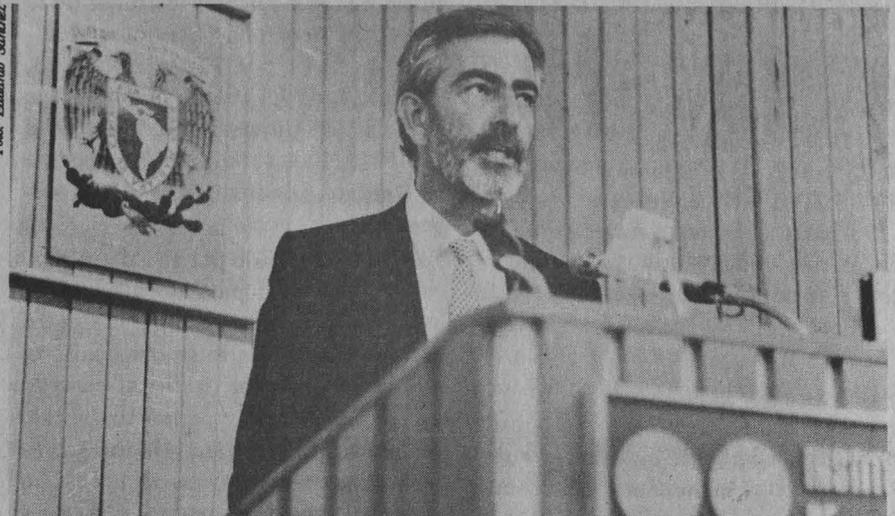
Señaló que la sólida tradición del Instituto lo coloca en posición privilegiada para enfrentar correctamente los retos de la década que inicia, así como para diseñar y emprender un programa de crecimiento, ambicioso en calidad, que origine el fortalecimiento académico y el número de investigadores titulares del más alto nivel.

El doctor Hernández Zayas, anunció que, bajo su dirección, el Instituto tendrá las transformaciones necesarias; mejorará su participación en los grandes problemas nacionales de ingeniería; acrecentará la colaboración y asesoramiento de los investigadores más experimentados, no sólo de la UNAM sino fuera de ella, e incluso del país, a través de un ambiente de trabajo fecundo.

Asimismo, se llevará a cabo un reacomodo de las estructuras académicas y administrativas de la dependencia, que, por un lado, fortalezca la función académica de los secretarios tanto académico como técnico, y por el otro, haga más activa la participación de los subdirectores en tareas de planeación estratégica de desarrollo.

Se deben identificar las carencias y debilidades que puedan poner en peli-

## Jorge Luis Fernández, director del Instituto de Ingeniería



Participación en los grandes problemas nacionales de ingeniería.

gro al Instituto al actuar de manera precipitada o si se adoptan mecanismos imperfectos de forma irresponsable. "Por ello propongo que iniciemos el periodo con cautela y estudiemos el futuro con el apoyo de nuestras probadas experiencias".

Al señalar que se debe activar la formación de centros foráneos de la UNAM para hacer investigación en ingeniería sobre áreas de interés para ciertas regiones del país, así como para fortalecer grupos académicos regionales, el doctor Jorge Luis Fernández Zayas subrayó que se sugerirá la creación de empresas cuya base sea tecnológica, a partir del estudio informativo del propio Instituto.

"Otro importante objetivo es el iniciar la recuperación de la facción del presupuesto, que se integra con patrocinio externo a la Universidad Nacional, lo cual redundará en un apoyo importante para las tareas académicas, al tiempo de constituir una inmejorable oportunidad de identificar el grado de aceptación social, de utilidad y tras-

cendencia de las investigaciones que se ofrecen".

El nuevo director del Instituto de Ingeniería apuntó que se debe preservar la excelencia del organismo al destacar y comunicar los logros más plausibles, enriquecer las oportunidades de los jóvenes por alcanzar las más altas calidades académicas y al fortalecer el conjunto de estímulos económicos y no económicos que premien los trabajos más significativos del personal.

Finalmente comentó que "el optimismo y la ambición son características palpables del Instituto, son herencia innegable de nuestros maestros y supervisores; no seamos injustos con esta tradición, porque no podemos fallar. Empecemos desde ahora con ánimo renovado y con firmeza en nuestra convicción de superación; avancemos en la investigación universitaria en ingeniería; reconozcamos que lo hemos hecho muy bien y que lo podemos hacer mejor". □

Rosa María Gasque

## ¿Qué hacer ante la abeja africana?

Los medios de difusión han dado a conocer la llegada de la abeja africana al Distrito Federal. La Dirección General de Servicios Médicos de la Universidad Nacional Autónoma de México considera importante darle a conocer la siguiente información para que adopte las conductas adecuadas para evitar daños a su salud.

Solamente con estudios especializados se puede identificar si un enjambre está formado por abejas comunes o la variedad africana. Por lo tanto, es conveniente tener precaución en caso de contacto con uno de ellos.

Las abejas africanas son peligrosas porque en ocasiones agreden al hombre de manera espontánea. Su veneno es igual al de la variedad común o europea, pero suelen picar en mayor número. Esto puede ocasionar un daño grave, particularmente si la persona es sensible.

La conducta más importante es evitar la cercanía con las abejas. Si usted encuentra un panal u observa volar un

enjambre en terrenos universitarios, aléjese y avise de inmediato a cualquiera de los siguientes teléfonos de la Dirección General de Servicios Médicos: 548 8218, 548 8212 ó 550 5215, Ext. 4429, al del cuerpo de bomberos de la Ciudad Universitaria; 548 4067 ó 550 5215, Ext. 4100 y 4419 o acuda a la Unidad Administrativa de su dependencia.

Si usted es picado por una abeja procure acudir de inmediato al servicio médico más cercano. En C U el Centro Médico Universitario se encuentra en el Circuito Interior, frente al costado sur de la Rectoría y de la Facultad de Arquitectura, junto a la Alberca Olímpica. Ahí se cuenta con lo necesario para dar atención de emergencia.

Mientras llega el servicio médico haga lo siguiente:

1. Si observa que el aguijón de la abeja quedó clavado en la piel, trate de extraerlo raspando lateralmente con la uña o un cuchillo sin filo. No use pinzas, ya que existe el peligro de expri-

mir la glándula con veneno que se encuentra en la parte superior del aguijón. Puede aplicar alcohol o agua en el lugar de la picadura; pero no se frote, dé masaje o rasque, ya que favorecería la absorción del veneno.

2. Aplique hielo envuelto en una tela o compresas de agua fría a la picadura, para retardar la absorción y favorecer la destrucción del veneno.

3. Si fue picado en una extremidad, asegúrese de colocarla en declive, o sea más abajo del nivel del corazón.

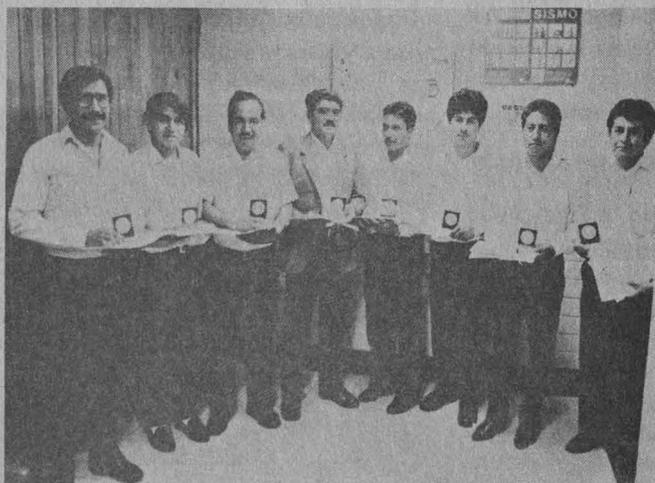
4. Procure no agitarse, camine lo menos posible, y pida lo trasladen al servicio médico de manera que usted haga el menor esfuerzo.

5. Busque auxilio médico lo más pronto posible.

Más vale prevenir que lamentar: adopte estas sencillas conductas y cuidará su salud.

Dirección General de Servicios Médicos.

## Por su valor civil, reconocimiento a trabajadores de Vigilancia



El pasado 15 de abril, el doctor José Laguna García, en su calidad de presidente de la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario, entregó reconocimientos a ocho trabajadores de esta Casa de Estudios por "el cumplimiento en sus labores que redundaron en mejorar la seguridad y bienestar de la comunidad universitaria"

Los trabajadores del Departamento de Vigilancia que demostraron un alto valor civil en el cumplimiento de sus funciones son:

José Encarnación Baldovinos, Erasto Sánchez, Elías E. Montaña, Catarino Salazar V, Alvaro Sánchez, Gabriel Islas, Fausto García y Francisco Bernardo Abat.

Durante la ceremonia, efectuada en el noveno piso de la Torre de Rectoría, estuvieron también miembros de la Comisión Especial de Seguridad, así como el licenciado David Pantoja, secretario auxiliar de la UNAM. □

## CONVOCATORIA PARA CONSULTA CON RESPECTO AL ESTATUTO GENERAL

### INTRODUCCION

Para la elaboración del anteproyecto de nuevo Estatuto General que tiene encomendado la Comisión Especial del H. Consejo Universitario, se tomará en cuenta lo siguiente:

1. Las modificaciones al Estatuto General derivadas de acuerdos del Congreso que están estudiando las comisiones permanentes del H. Consejo Universitario y sometiendo a aprobación del órgano colegiado conforme al calendario aprobado.

2. Las modificaciones al Estatuto General que surjan del trabajo que desarrollan las Comisiones Especiales de Consejos Académicos de Área y del nuevo Estatuto del Personal Académico.

3. Las modificaciones que proponga esta Comisión Especial encargada de elaborar el anteproyecto de nuevo Estatuto General y que surjan tanto de su trabajo interno, como de las propuestas que haga la comunidad universitaria conforme a la agenda temática contenida en la Convocatoria a la consulta que se está permitiendo emitir a continuación:

LA COMISION ESPECIAL DEL CONSEJO UNIVERSITARIO PARA LA ELABORACION DEL ANTEPROYECTO DE ESTATUTO GENERAL DE LA UNAM, CON FUNDAMENTO EN LAS BASES APROBADAS EN LA SESION DEL PLENO DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO CELEBRADA EL DIA 13 DE NOVIEMBRE DE 1990 Y EN EL MARCO DE LA LEY ORGANICA Y DEMAS LEGISLACION VIGENTE EN ESTA CASA DE ESTUDIOS, EXPIDE LA SIGUIENTE

### CONVOCATORIA

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA PARA QUE PARTICIPE EN LA CONSULTA QUE SE DESARROLLARA DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES

### BASES

PRIMERA.- La consulta a la que se refiere esta convocatoria favorecerá la participación de la comunidad universitaria, para que exprese sus opiniones respecto a las modificaciones al Estatuto General de la UNAM que se incluirán en el anteproyecto, de conformidad con la agenda que se presenta en la base séptima de esta convocatoria

SEGUNDA.- La consulta a la comunidad universitaria comprenderá la participación

de consejos técnicos internos y asesores y otros cuerpos colegiados; de universitarios en lo individual y de grupos de éstos.

TERCERA.- Los trabajos contendrán las propuestas de modificación. En ellos se incluirá el nombre del autor, su domicilio, teléfono, dependencia de adscripción, número de expediente cuando se trate de personas de la UNAM, o número de cuenta si se trata de alumnos.

CUARTA.- Cuando los trabajos sean colectivos, deberán señalarse los nombres y dependencias de quienes los suscriben, así como la persona que los represente, y los datos generales de éste que se solicitaron para el autor en el apartado anterior.

QUINTA.- Los trabajos se entregarán mecanografiados en la sede de la comisión, ubicada en el cuarto piso de la Torre de Rectoría, los días 3 a 7 de junio de 9:00 a 15:00 h. y de las 17:00 a las 19:00 h.

SEXTA.- Las propuestas se entregarán por escrito a máquina, a doble espacio, y tendrán el siguiente formato:

1. Propuesta (s) concreta (s), indicando si es el caso la forma en que se propone que quede(n) redactado (s) el (los) artículo (s) en cuestión. Se deberá indicar también, por separado, a qué punto (s) de la agenda se refiere (n) la (s) propuesta (s).

2. Título (s) del Estatuto General a que se hace referencia.

3. Fundamentación de la propuesta.

4. Síntesis que no excederá de una cuartilla.

SEPTIMA.- Las propuestas se harán en torno a la siguiente agenda:

1. Funciones y actividades que definen la docencia, la investigación, la difusión cultural y la extensión univeristaria y sus interrelaciones.

2. Características de la libertad de cátedra e investigación y condiciones para ejercerla.

3. Propuestas para el funcionamiento del sistema de universidad abierta y la educación continua.

4. Aspectos de la conformación de la junta de gobierno.

5. Procedimientos de la auscultación y designación de las autoridades en el marco de la ley orgánica vigente.

6. Procedimientos para la elección de consejeros universitarios y requisitos para

ser consejero univeristario.

Criterios para la ampliación del Consejo Universitario, organización y funcionamiento del mismo.

7. Procedimientos para la elección de consejeros técnicos y requisitos para ser consejero técnico. Criterio de representación y representatividad en los Consejos Técnicos, organización y funcionamiento de los mismos.

8. Criterios de funcionamiento del Patronato Universitario.

9. Criterios en cuanto al ingreso, evaluación y permanencia de los alumnos.

10. Administración

11. Garantías y recursos que se deberían establecer en favor de la vigencia efectiva de los universitarios

12. Responsabilidades y sanciones de los universitarios

OCTAVA.- Las síntesis de las propuestas que se reciban serán publicadas en GACETA UNAM .

NOVENA.- Las propuestas que se reciban serán analizadas por los miembros de la Comisión y de su Grupo de Trabajo Asesor, que la auxiliará en el proceso.

DECIMA.- A fin de recabar información complementaria o aclarar alguna duda, la Comisión citará al autor o al representante que haya quedado registrado, a una audiencia para la lectura de la síntesis y análisis de su ponencia, con el objeto de ampliar la información.

UNDECIMA.- Se establecerá un periodo de audiencias entre el 17 y el 28 de junio, cuyo programa y tiempo que se concederá a éstas, serán publicadas en Gaceta UNAM. Se enviarán citatorios personales a quienes deban acudir a las audiencias.

DUODECIMA.- Las audiencias serán públicas, pero sólo podrán intercambiar opiniones los miembros de la Comisión o de su grupo asesor, con el autor de la propuesta o el representante del grupo.

DECIMA TERCERA.- Una vez concluidas las consultas, esta Comisión procederá en los términos de los acuerdos del pleno del H. Consejo Universitario, a elaborar el anteproyecto del Estatuto General, que será turnado para su estudio y dictamen a las comisiones de Legislación y de Trabajo Académico del Consejo Universitario.

Tema de tesis de posgrado

## Mortalidad infantil en Tlaxcala ¿Quién tiene mayor riesgo?



Héctor J. Sánchez.

La mortalidad infantil es uno de los indicadores más utilizados para conocer las condiciones generales de toda una población, así como el desarrollo socioeconómico de un país, afirmó el primer egresado de la Maestría en Ciencias en Investigación de Servicios de Salud, doctor Héctor J. Sánchez Pérez, al presentar su examen profesional sobre *Mortalidad infantil en Tlaxcala: ¿Quién tiene mayor riesgo de morir?*

El doctor Sánchez Pérez, quien por la calidad de su trabajo recibió Mención Honorífica, realizó un amplio análisis de la mortalidad infantil con base en los reportes de los diversos servicios de salud, así como en el perfil socioeconómico del área rural de Tlaxcala.

Los propósitos de esta investigación son: apoyar los programas preventivos y las políticas encaminadas a la reducción de la mortalidad infantil en el medio rural; identificar grupos poblacionales de alto riesgo y explorar la relación entre factores socioeconómicos selectos y de salud.

En su tesis, el sustentante egresado de la ENEP Iztacala destaca el nulo avance de las condiciones de salud de gran parte de la población rural de Tlaxcala y la agudización de las diferencias en los niveles de muerte infantil entre los diversos grupos poblacionales de la entidad.

El doctor Héctor Sánchez Pérez consideró que en la actualidad aún se sabe poco sobre la mortalidad en los niños debido a múltiples situaciones, las cuales se podrían sintetizar en los siguientes aspectos: problemas de registro estadístico y falta de analistas que no sólo cuantifiquen el problema, sino que incorporen otro tipo de elementos de estudio.

Sobre la ubicación internacional del problema, señaló que para incrementar las posibilidades de sobrevivencia en

los niños de los países subdesarrollados, la estrategia de ofrecer servicios de salud hacia "blancos" específicos no es muy útil, "debido a que la mayoría de las muertes son el producto final de la conjunción de una serie de factores de riesgo que conducen al fallecimiento".

En ese sentido, el doctor Sánchez Pérez sostiene que el único fundamento para enfrentar los daños a la salud es el conocimiento de la situación. "La sobrevivencia y la calidad de vida de los menores sigue siendo la cuestión más apremiante en materia de salud en todos los países subdesarrollados".

Cabe señalar que la investigación del doctor Sánchez Pérez forma parte del proyecto *Servicios de atención primaria en salud*, que desarrollan conjuntamente la UNAM, la Secretaría de Salud, el Centro Internacional de Investigaciones sobre el Desarrollo y la Secretaría de Salud del estado de Tlaxcala.

Como presidente del jurado fungió el secretario de Servicios Académicos de la UNAM, doctor Roberto Castañón Romo, y como sinodales destacados académicos. □

Raúl Correa López

## Salud

Encuesta de la Dirección General de Servicios Médicos

### El estudiante universitario conoce muy poco acerca de su sexualidad

De 500 jóvenes encuestados, 91 por ciento cree que existe una vacuna contra el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

Cada vez es más importante en nuestro país el reconocimiento de los adolescentes y adultos jóvenes como grupos que enfrentan problemas específicos en diferentes ámbitos, especialmente el de su sexualidad.

De acuerdo con definiciones de la Organización Mundial de la Salud, la

ignorancia es la principal causa del percance sexual.

Contrariamente a la creencia de que el universitario sabe mucho sobre sexo y a pesar de la amplia disponibilidad de literatura relativa al tema y del sexo explícito en medios de comunicación, se ha comprobado, a través de instru-

mentos confiables, que el estudiante conoce muy poco acerca de su sexualidad.

Una encuesta aplicada recientemente a 500 alumnos que acudieron al servicio médico de la UNAM reveló la siguiente información:

De los entrevistados, 80 por ciento reconoció sentirse avergonzado por su excesiva ignorancia acerca del tema, además de temer al ridículo al solicitar abiertamente la información que necesita. Un porcentaje similar considera poco precisa e inadecuada la información disponible acerca de métodos anticonceptivos.

**D**urante 1986, en la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) de esta Casa de Estudios las infecciones respiratorias agudas fueron la principal causa de consulta médica. Sin embargo, para 1987 los traumatismos, que el año anterior ocupaban el segundo sitio, pasaron al primero, aunque las enfermedades del sistema respiratorio se mantuvieron a la cabeza al ocupar el segundo lugar.

Aunque los traumatismos siguieron ocupando el primer lugar, para 1988 las infecciones respiratorias agudas lograron un importante descenso al ubicarse en el sexto sitio, superadas incluso por trastornos de índole psicológica.

Pero este halagador resultado no imperó durante mucho tiempo; muestra de ello es que al año siguiente este rubro de la morbilidad ocupó de nuevo el primer escalón.

Estos datos fueron proporcionados durante una conferencia ofrecida recientemente por el actuario Bernardo Guerrero y el doctor Luis Hernández, del Departamento de Bioestadística e Informática de la DGSM, que tienen como función principal la creación de sistemas de cómputo que permitan el control, almacenamiento, procesamiento y presentación de la información proporcionada por el personal médico de esa dependencia.

Por otra parte, hay que destacar que durante 1987 todos los padecimientos se incrementaron sensiblemente, algu-

Aunado a lo anterior, cuatro de cada cinco de los jóvenes en cuestión recurre a revistas comerciales no especializadas para obtener información sobre la sexualidad.

Un alto porcentaje de los jóvenes entrevistados tuvo su primer contacto sexual entre los 18 y 20 años de edad y de ellos 90 por ciento no utilizó ningún método anticonceptivo durante su primera experiencia, quedando expuestos a enfrentarse a un embarazo no deseado.

Por lo que respecta a la expectativa de contraer SIDA, la encuesta reveló que sólo 9 por ciento de los jóvenes considera pertenecer a un grupo de

riesgo, mientras que 91 por ciento cree que existe una vacuna contra ese mal.

Dentro de este mismo rubro, 54 por ciento de los encuestados manifestó no sentirse involucrado con la posibilidad de contraer SIDA, en tanto que 42 por ciento reconoció no haber modificado su conducta sexual, a pesar de conocer los riesgos de contagio de esa enfermedad.

Estos son sólo algunos datos generales de las investigaciones que desarrolla la Dirección General de Servicios Médicos como fundamento para la estructuración de programas de orientación sexual dirigidos a la población universitaria.

Principal causa de atención en Servicios Médicos

## Gran cantidad de universitarios padece problemas respiratorios

nos incluso en un 100%, para después recuperar cierta estabilidad. Por ejemplo, en 1986 se registraron 1,119 casos por infección intestinal; al año siguiente esa cantidad ascendió a 2,157; en 1988 fue de 2,392 y para el año pasado se descendió a 1,537.

En el rubro de la hipertensión arterial, en 1986 se presentaron 246 casos; en 1987 esa cifra fue de 209 y en 1988 descendió a 110, aunque en 1989 registró un nuevo aumento: la cantidad ascendió a 231.

Acerca de la morbilidad en las diferentes facultades, se puso de manifiesto que en la de Arquitectura 50 mujeres y 51 hombre se presentaron a consulta por trastornos oculares, 34 mujeres y 63 hombres por gingivitis aguda, y 49 mujeres y 36 hombres por obesidad.

Mientras tanto, de la Facultad de Economía asistieron 72 mujeres y 29 hombres por infecciones urinarias, 64 mujeres y 41 hombres por control de psicoterapia y 31 mujeres y 30 hombres por salmonelosis.

Aunque en la conferencia no se abordó el tema de las enfermedades por

transmisión sexual, se sabe que éstas no ocupan un lugar muy relevante, dijeron los ponentes.

Acerca de las cifras proporcionadas, el actuario Guerrero manifestó que éstas son reflejo de los datos emitidos por los médicos de la DGSM, a quienes ya se les pidió mayor especificidad para que se puedan elaborar mejores reportes. Por ejemplo, si diagnostican una parasitosis, que describan el tipo de parásito o, en los casos de fractura, que se especifique si ésta es cerrada o abierta o si el paciente presenta otras complicaciones.

Finalmente, el doctor Hernández dijo que el Departamento de Bioestadística e Informática ha logrado, a través de la instalación de una microcomputadora en el área de recepción, que se agilicen los trámites de atención, la formación de un banco de datos que permite la emisión de hojas de consulta médica diaria, el almacenamiento de las citas programadas para los días posteriores y la creación de un banco de datos de los alumnos que solicitan atención médica. □

Grisela Iglesias

Homenaje póstumo a Georges Schéhadé

## Historia de Vasco, un mensaje en pro de la paz en el mundo

En el Museo del Chopo se puede disfrutar de este primer montaje del grupo teatral Entretanto

Tercera llamada, tercera, comencemos. Los murmullos se apagan, las miradas del público se dirigen hacia el escenario del foro El Dinosaurio del Museo Universitario del Chopo, donde César, Margarita y el teniente Septiembre inician la representación teatral de la *Historia de Vasco*, del poeta y dramaturgo libanés Georges Schéhadé.

La acción se desarrolla en una guerra de cualquier parte del planeta. El personaje central es el joven barbero llamado Vasco, quien a pesar de que se rehúsa a participar en el enfrentamiento bélico, luego de una serie de engaños tiene que entregar un mensaje a "cierto" general; sin embargo, antes de cumplir su misión es descubierto por los enemigos, y esto le cuesta la vida.

Por medio de esta obra el grupo teatral Entretanto busca manifestar su descontento respecto a la guerra, sobre



todo ahora que terminó el conflicto armado del Golfo Pérsico, y advertir

Foto: Justo Suárez



que el peligro de una destrucción a nivel mundial sigue latente y que podría desencadenarse en cualquier momento.

El grupo también escogió esta pieza con el propósito de rendir un homenaje póstumo a Schéhadé, a dos años de su muerte.

El reparto de la *Historia de Vasco* está integrado por diez actores, con excepción de Humberto Solórzano (Teniente Septiembre), Antonio Algarrá (César), Yesenia Garduño (Margarita) y Agustín Ramos (Vasco), los miembros del grupo *Entretanto* desarrollan dos o tres papeles cada uno.



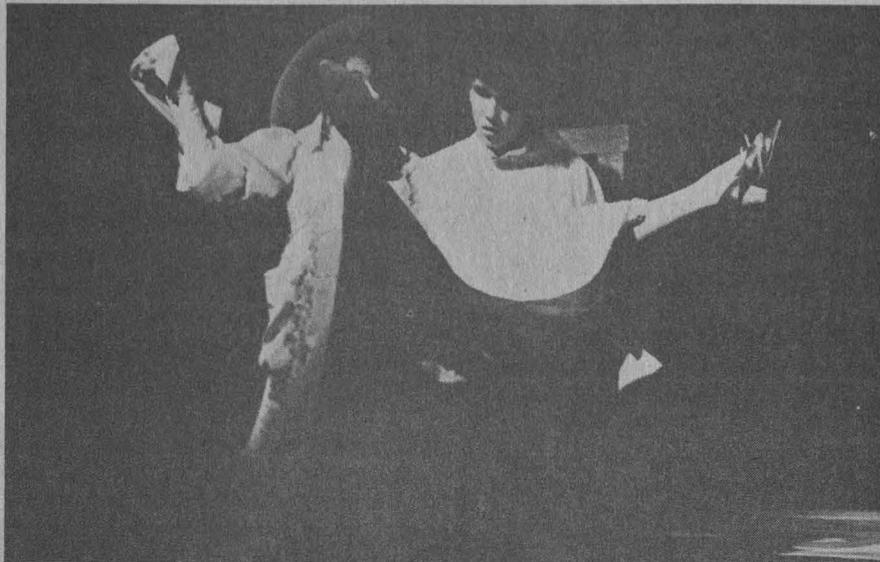
La puesta en escena de esta obra presenta muchos retos, dijo Antonio Algarrá, director de la *Historia de Vasco*. Es difícil porque exige una modificación de tono. Empieza con un carácter muy serio y ligeros toques de broma, de sueño o pesadilla, para de pronto convertirse en una gran farsa que finaliza como melodrama.

El manejo de tales géneros y de los distintos tonos obliga al actor a permanecer en una constante atención de sus emociones, de su participación en el espectáculo y de su interrelación con sus compañeros por eso creo que esta obra exige al actor el desarrollo de toda su capacidad, subrayó.

En su opinión, todos los personajes de la *Historia de Vasco* presentan un alto grado de dificultad, pero uno de los más difíciles de representar es el teniente Septiembre, porque él se conserva totalmente alejado de la acción y se desarrolla como si no pasara nada, cuando en realidad le están pasando muchas cosas por dentro, pero sólo lo percibimos al final.

La *Historia de Vasco* es el primer montaje representado por el grupo teatral independiente *Entretanto*, fundado en agosto del año anterior. Esta versión libre sobre la traducción de Rodolfo Usigli se presenta en el foro El Dinosaurio del Museo Universitario del Chopo, en la temporada abril-mayo, los viernes y sábados a las 19 horas.

Lucía Casas



## BECAS DE POSGRADO EN ESPAÑA

La Dirección General de Intercambio Académico convoca a la comunidad universitaria a participar en el concurso para la obtención de diez becas para realizar estudios de posgrado en España, que ofrece el Instituto de Cooperación Iberoamericana (ICI) dentro del marco del convenio establecido con la UNAM para el año académico 1991-1992

### CONDICIONES GENERALES

1. Haber realizado estudios de licenciatura en la UNAM y haber obtenido el título correspondiente (promedio mínimo de 8)
2. Ser mexicano menor de 40 años
3. Presentar la siguiente documentación por duplicado:

- Carta de aceptación de la institución donde desea realizar los estudios, en caso de tenerla
- Carta de compromiso de trabajo, en su caso
- Copia del acta de nacimiento
- Certificado médico de buena salud
- Formulario oficial del ICI debidamente requisitado
- Carta de postulación firmada por el director de la dependencia
- Currículum vitae actualizado
- Copia del título universitario, de los certificados de estudios y otras constancias, si las hubiere
- Breve resumen de la tesis profesional
- Constancia original de créditos con promedio de los estudios de licenciatura
- Dos cartas de recomendación académica

### CONDICIONES DE LA BECA

La beca tendrá una duración de 12 meses y podrá ser renovada de acuerdo con el programa de estudios y el desempeño académico del becario. El ICI otorga una mensualidad de 80 mil pesetas para gastos de manutención del becario; la Dirección General de Intercambio Académico cubre el costo del pasaje aéreo. La fecha límite para la presentación de la documentación completa en la DGIA es el 30 de abril de 1991.

### INFORMES



Dirección General de Intercambio Académico

Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, Tel: 548-53-38

Exposición de la "Generación del Violeta"

## Urbanidad, un punto equidistante, muestra pictórica en San Ildefonso

Se puede encontrar lo que sucede con el trabajador, la barriada y la clase más sensible, la menesterosa

Foto: Marco Mejías



**U**rbanidad, un punto equidistante, muestra colectiva de pintura y grabado en la que participan cuatro artistas del Taller de Pintura del maestro Luis René Alva, de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), se exhibe en la Galería de la Plástica Preparatoriana del Antiguo Colegio de San Ildefonso hasta el 23 de abril.

Los artistas José Luis Martínez, Juan José Mendoza, Miguel Ángel Morales y Joan Travel, tienen tres afinidades importantes: haber nacido en el Distrito Federal, su amoroso batallar urbano y el "sabor popular" que imprimen a cada una de sus obras.

La "Generación del Violeta", como se conoce a estos jóvenes artistas, ya ha participado en conjunto en otras ocasiones, no obstante que inició sus trabajos en diferentes puntos: José Luis Martínez (1963) estudió grabado



con los maestros Antonio Díaz Cortez y Fernando Ramírez, actualmente asistente al Taller de Litografía del profesor Leo Acosta en la Exacademia de San Carlos.

Juan José Mendoza (1968) fue aprendiz en el Taller de Ángel Bolívar en la Escuela Nacional Preparatoria, haciendo bodegones y dibujando figuras humanas; en cambio Miguel Ángel Morales (1965) se inclinó por la pintura al estudiar con el maestro Rodolfo Morales en la Preparatoria 5 y desde niño tuvo contacto con los materiales porque ese es el negocio familiar.



Joan Travel (1964) se inició en 1979 tomando cursos en el INBA, después en el Taller de la Gráfica Popular con los maestros Tomás Ortiz y Alvarez Amaya. Terminó la licenciatura en Psicología e hizo estudios en Letras Españolas en la Facultad de Filosofía y Letras.

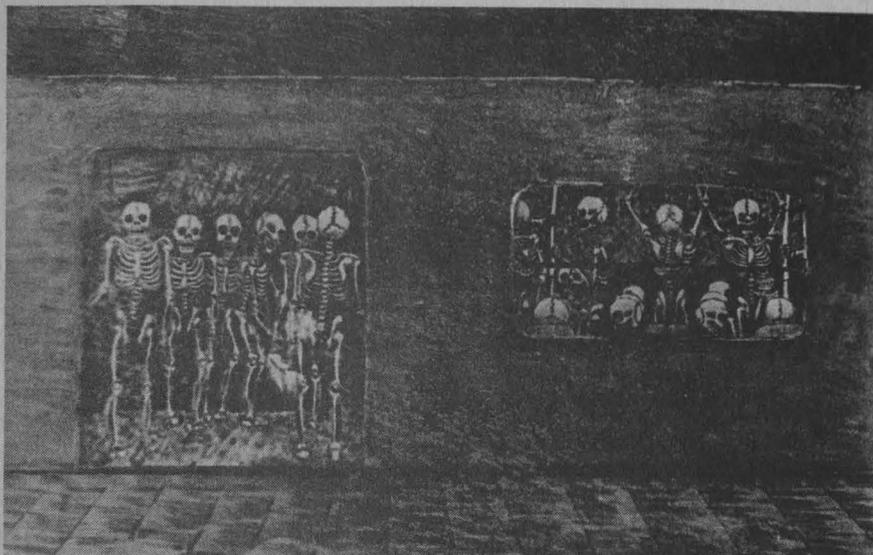
Al hacer la presentación de la muestra, el arquitecto Rafael Alfaro y Hernández, director de la Galería, dijo que la ENAP ha organizado una de las más importantes exposiciones que viene a redescubrir la inquietud de los jóvenes por la pintura y el grabado.

Alfaro y Hernández agregó que es importante dar oportunidad al quehacer plástico de los nuevos pilares de una escuela mexicana de pintura, ya que además se enriquecerán, a través de sus donaciones, la Pinacoteca y Colección Escultórica de la Escuela Nacional Preparatoria.



Por su parte, el maestro José de Santiago Silva, director de la ENAP, manifestó que las piedras venerables que nos rodean son las mismas que vieron pasar por aquí e instalarse en sus andamios y pintar a José Clemente Orozco, Diego Rivera, Alba de la Canal y a otros que dejaron su mensaje en este recinto.

La estrecha relación entre la Escuela Nacional de Artes Plásticas y la Escuela Nacional Preparatoria ha rendido muchos frutos y esta exposición es una



muestra de ello. Tenemos en común muchos elementos y el espíritu de innovación y búsqueda nos hermana."

El maestro De Santiago añadió que ambas instituciones han sido depositarias de la vena más legítimamente popular y representativa del sentir de todo el país y principalmente de este entorno urbano donde están enclavadas las dos escuelas.

En otro orden, indicó que en contraste con el Festival de la Ciudad de México, pronto a iniciarse, la ENAP y la ENP hacen una reflexión de lo que sucede en los sectores más populares y desprotegidos de este entorno urbano.

"Esto es un complemento natural sumamente importante acaso más autén-



tico de todo lo que se vea en el Palacio de Bellas Artes."

Finalmente hizo notar, con respecto a las obras, que aquí se puede encontrar lo que sucede con el trabajador, con la barriada y con la clase más sensible, nuestra clase menesterosa, la más numerosa.

"Esta es una responsabilidad universitaria y estoy satisfecho porque exista energía de hablar, de reflexionar y en consecuencia de actuar y enmendar problemas sociales por la vía más sensible: la pintura"

□

Gustavo Castillo

La muerte le tenía absolutamente sin cuidado

## Murió uno de los novelistas más productivos de este siglo: Greene

La imagen dominante de Graham Greene es la de un inglés sombrío, torturado por el problema de Dios ante la omnipresencia del mal y la corrupción en el mundo; un hombre para quien "la capacidad de autoengañarse que tiene el ser humano, su optimismo sin fundamento, son mucho más aterradores que nuestra desesperanza". No obstante, tuvo la más alta prenda del humor: el don de reírse de sí mismo.

Graham Greene, uno de los novelistas más productivos de este siglo y uno de los más importantes escritores ingleses, falleció el pasado 3 de abril a la edad de 86 años, en la localidad suiza de Vavay.

Graham Greene destacó por la extraordinaria capacidad para estructurar sus narraciones así como por el interés de tener siempre presente los acontecimientos de alto valor social y humano.

Se opuso a la existencia de una "atmósfera Greene" triste, sórdida, lastimera, desesperada, como han querido ver algunos críticos. "Es que así es la condición humana", argumentaba.

-¿Piensa usted a menudo en la muerte?

-Me tiene absolutamente sin cuidado.

Nacido el 2 de octubre de 1904, a los 19 años practicó y salió ileso de la ruleta rusa. De la misma forma supo sortear, a lo largo de su existencia, otras vicisitudes como el alcoholismo, las drogas, el psicoanálisis e incluso el espionaje pues, se sabe, fue agente del Servicio Secreto Británico, para terminar convirtiéndose al catolicismo a instancias de su esposa Vivian.

Llegó a ser subdirector de *The Times*, en 1926, pero renunció al puesto luego de obtener éxito su primera novela *El hombre interior*. En 1940 dio a conocer *El poder y la gloria*, donde hace un amplio bosquejo sobre la situación que prevaleció en México durante el movimiento cristero y, de la misma forma que en el libro anterior, Greene tuvo a bien poner énfasis en pasajes de la historia de América Latina. Así, en *Nuestro hombre en La Habana* pasó revista al régimen de Fulgencio Batista; en *Los comediantes* desentrañó los hechos del gobierno tiránico de François Duvalier, en Haití; y en *El cónsul honorario* denunció las tropelías

de Alfredo Stroessner en Paraguay. Fue defensor de los derechos soberanos de Argentina sobre las Islas Malvinas y de la revolución sandinista en Nicaragua, y amigo de Fidel Castro y Omar Torrijos, quien dio pie al extenso libro *El general*, basado en los testimonios de Chuchú Martínez, segundo de abordo de Torrijos.

"La traición y el Mal están en el corazón del hombre", nos dice, y nos indica también que la política no puede ser un ejercicio virtuoso cuando hay tantos intereses por cumplir en nombre del beneficio propio. Conclusiones sin duda antiestadunidenses, como él era, asumidas durante su estancia como corresponsal de guerra en Vietnam, de donde nacieron otras más personales como aquella de que se sentía más libre en tiempos de guerra que en tiempos de paz, o como aquella otra con la que aseguraba le gustaba vivir el peligro "para escapar del aburrimiento". Será por eso que William Golding, autor de *El señor de las moscas*, dijo que Graham Greene será recordado "como el cronista de las ansiedades y vivencias del siglo XX". A pesar de ello, Greene nunca ganó el Premio Nobel, ni le hacía falta.

### México en su novelística

La obra de Graham Greene interesa especialmente a los países hispanoamericanos porque, desde su óptica flemática a la inglesa, nos analiza, disecciona, y por ende saca conclusiones que ya tienen tintes de eslogan o de dogma, como aquella aseveración de que la política en Hispanoamérica es cuestión de vida o muerte. "Odio a México" -escribe en el segundo tomo de sus memorias *Ways of escape*-, y aunque ha cambiado, dice, "no lo ha hecho en lo esencial, no en sus crueldades, injusticias y violencia. Todas las revoluciones triunfantes, no importa cuán idealistas, probablemente con el tiempo se traicionan a sí mismas. La Revolución Mexicana fue una farsa desde el comienzo. Hace más de doce años regresé a la ciudad de México y me llevaron a pasear en carro por los nuevos barrios para ricos, contruidos sobre lava; la residencia más lujosa será del jefe de la policía".

Como en el viejo chiste racista, hubiera sido posible expulsar de México a Greene,



no expulsar de Greene a México. La obsesión reaparece en *The last word* con *El billete de lotería* (1938), que es un subproducto de *Caminos sin ley* y un borrador en cierto sentido de *El poder y la gloria* y de *El americano tranquilo*, cuya invención le costó a Greene la fama de antiyanqui y la pérdida del visado para entrar a Estados Unidos, ya que en esta obra se narra el asesinato de un candidato de oposición mexicano, financiado con el dinero de un estadounidense.

Las novelas de Graham Greene ambientadas en temas latinoamericanos, en conjunto, hablan de una geografía mítica y atormentada, y dentro de este contexto, insistimos, se encuentran aquellos libros donde campean recreaciones relativas al México de los años treinta y cuarenta, inmersos en una reordenación de las luchas sociales por la paz y por el pan, como principales objetivos, llenas de sagaces comentarios que denuncian la lucha entre el poder mundano y el poder no mundano, llevando así a su literatura al encuentro del hombre tal como es históricamente, después de la caída y la redención, con cargos de pecados y con la cruz recortando su horizonte.

Ningún barniz de romanticismo en este sacerdote fugitivo, ninguna complacencia nostálgica de purezas doradas, sino el sello abrazador e indeleble del carácter sacerdotal. Graham Greene recuerda de una manera patética que los caminos de Dios no son los caminos del hombre y que Dios con frecuencia elige los instrumentos más viles e insignificantes para hacer resplandecer su mayor grado de gloria: "Si todos los sacerdotes fueran como los de *El poder y la gloria*, borrachos, ávidos, cobardes, esto no cambiaría nada, porque podrán siempre llevar a Dios a los hombres".

En fin, con los poderes malévolos de la ficción, Greene retó a la teología en que creyó, e hizo del infierno el sitio más interesante y divertido del universo. □

Ramón Martínez de Velasco



En otros tiempos, mientras la mayoría de la gente tuvo que bajar a las entrañas mismas de la Tierra y ganarle a la obscuridad con lo que estaba a la mano para alumbrarse y construir túneles y pasadizos para desgranar la piedra, los menos podían, gracias a lo anterior, extender sus dominios, ofrecer grandes banquetes y construir palacios y catedrales excelsas.

Tal es parte de la historia de la minería en nuestro país, actividad gracias a la cual se construyeron grandes ciudades, se levantaron hermosos edificios y se amasaron fortunas, aunque también se sacrificaron vidas en uno de los procesos de explotación humana más

Exponen en San Carlos alumnos de la ENAP

## La minería en México, reflejo de la explotación del hombre

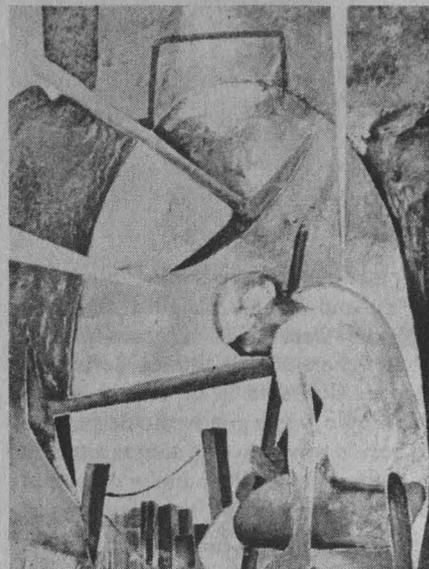
Para el pintor Raúl Rodríguez Boro, los artistas cubanos son los mejor informados de América Latina

cruenta de que se tenga memoria.

Esta actividad es el tema central de la exposición colectiva *Minería: fausto e infamia*, que aborda diferentes aspectos del trabajo minero.

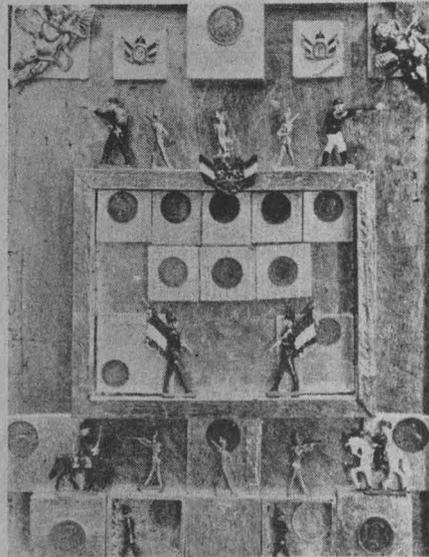
*Sobre el rojo Quéchol* (homenaje a mineros muertos), *Ilusión perdida en la profunda soledad de oro y plata*, *No todo lo que relumbra es oro*, *El excremento de los dioses*, *¡Hasta el averno si es preciso!*, *Infamia*, *Cavar su tumba o Túnel 7*, son algunos títulos que pueden dar idea del contenido de esta importante muestra.

Integrada por 41 obras, repartidas en las salas 1,2 y 4 de la Antigua Academia de San Carlos, en esta exposición participan maestros y alumnos de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), los cuales, como dijo el maestro José de Santiago Silva, "a la luz del VII Festival del centro histórico de la Ciudad de México, aportan testimonios y variaciones sobre tan apasionante y mexicano tema".



Nueva pintura cubana

"Aun en la desesperación/hay no poca esperanza/que hasta la noche negra/tiene su fimbria blanca". Lo anterior se lee en una de las 18 obras





que integran la exposición pictórica del cubano Raúl Rodríguez Boro, el cual -dice Oscar Olea- representa a una joven generación de latinoamericanos que nos devuelve la esperanza de un arte propio, y que por medio de su libre expresión revela lo que somos a través de lo que hemos sido e incluso inventa lo que podemos y debemos llegar a ser.

En sus pinturas, Boro parece iniciar una búsqueda hacia el interior del ser, hacia aquellos intrincados rincones que constituyen las zonas más misteriosas de la vida humana. Los colores y formas de sus imágenes, plásticas e irreverentes, nos hablan de angustia,

revelan confusión y encierran algo de misterio.

Para este joven artista cubano no importan ni la técnica ni los materiales que se utilicen en la obra, sino el contenido. En este caso, la muestra pertenece a una serie llamada *Mi lengua haciendo rostros, mis ojos el perdón*, frase tomada del poema de un amigo.

Los temas son un poco agresivos porque a mí me interesa buscar lo oculto que hay en cada individuo: las dudas, las reflexiones, las búsquedas. No soy el único que lo hace, afirma Boro, hay una nueva generación de artistas plásticos que proponen una nueva vi-

sión del arte y de cómo vivir.

Por otra parte, dijo que en Cuba la pintura atraviesa por una buena etapa. A pesar de que los artistas de aquí pintan y viajan al igual que los de otras partes, me atrevería a señalar que en América Latina la pintura cubana es una de las más informadas, por su diversidad, sus contrastes y sus enfoques.

*Nueva pintura cubana y Minería: fausto e infamia*, se presentan en la Antigua Academia de San Carlos hasta el tres de mayo próximo. □

José Martín Juárez



La investigación científica no sólo nos permite descubrir y conocer el medio ambiente en el que nos desenvolvemos -ríos, mares, continentes, flora, fauna y el espacio exterior-, sino también, y sobre todo, nos permite producirlo. Es decir, intervenir en nuestro hábitat natural con instrumentos técnicos que, sin dañar a la naturaleza, nos permitan modificarla, con el objeto de llegar a establecer cada vez mejores intercambios con ella. Pues no es sólo nuestro hábitat esencial, sino nuestro principal medio de subsistencia, se indica en la presentación del nuevo número de la *Revista de la Universidad de México*.

En esta perspectiva, se lee: "La Universidad ha sido, sin lugar a dudas, el lugar privilegiado para el desarrollo de la investigación científica del país, no sólo por la cantidad y calidad de recursos que en ella se reúnen por el carácter interdisciplinario de las investigaciones científicas que la Universidad hace posible, sino básicamente por la libertad y el desinterés (es decir, por la ausencia de compromisos particulares) que guían la investigación en el ámbito universitario".

A esa ardua labor, a su historia y perspectivas actuales, está dedicado el número correspondiente a enero-febrero de 1991 de la revista *Universidad de México*, que, bajo el título *Las ciencias en la UNAM*, también nos presenta poemas, entrevistas e interesantes ensayos sobre literatura, entre otros temas.

Connotados científicos de esta Casa de Estudios analizan el tema de la investigación. El doctor Juan Ramón de la Fuente, director de la Facultad de Medicina (FM), muestra un amplio panorama de los antecedentes de la investigación en la Universidad, sus objetivos y funcionamiento, bajo la premisa fundamental de que es la UNAM la institución con mayor producción científica en México.

De igual forma, el doctor Rafael Pérez Pascual, de la Facultad de Ciencias

Reúne la colaboración de diez científicos

## Las ciencias en la UNAM, tema de la *Revista Universidad de México*



ral, que está en el sustento de los procesos productivos, y constituyen uno de los ejes en el proceso formador de la mentalidad moderna.

De entre los diez científicos universitarios que reúne la *Revista de la Universidad de México* en este número destaca también el doctor Ruy Pérez Tamayo, que en su artículo *Las ciencias biológicas y la medicina en la UNAM*, señala que es ésta la única institución académica, no sólo de México sino seguramente de toda América Latina, que posee gran riqueza en dichas ciencias, y que ofrece un amplio repertorio de posibilidades a los interesados en el estudio de la vida.

También se publica una entrevista con el escritor Sergio Pitó sobre su última novela intitulada *La vida conyugal*, a cargo de Héctor Orestes Aguilar, entre muchos otros temas.

□

Raúl Correa

### Facultad de Ciencias Políticas y Sociales El sindicalismo ante la globalización

El proyecto Lázaro Cárdenas sobre Estudios Estratégicos del Centro de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales invita al seminario internacional *Los retos del sindicalismo ante la innovación tecnológica en la globalización: la experiencia italiana*.

Ponentes: Saúl Meghnagi (IRES/Confederación General Italiana del Trabajo), Francesco Garibaldi (secretario general Fiom Regional Emilia Romagna/CGIL), Fausto Vigevari (secretario confederal CGIL/responsable de la política económica y fiscal)

Temas: a) Innovación tecnológica y organización del trabajo: tendencias para los años noventa. La negociación de la innovación tecnológica y de la organización del trabajo. Proposición de democracia industrial. Análisis de experiencias. b) Negociaciones y transformación del sindicato en los años noventa. Estrategias posibles y modelos de organización. c) Transformaciones del trabajo y procedimientos de conocimiento. Análisis de investigaciones realizadas por el Instituto de Investigaciones de la CGIL.

Objetivo: Coadyuvar a la actualización y a la formación de los profesores e investigadores interesados en estos temas, a fin de elevar el nivel de la docencia y la investigación.

Lugar y fecha: Sala del Consejo de la Facultad, del 22 al 25 de abril de 1991, a las 18 horas.

## Reeditan libro para colección de plantas, hierbas y árboles

El *Manual de herbario*, editado por el Consejo Nacional de la Flora de México, A.C. con el apoyo del Instituto de Biología de la UNAM, nos indica de qué manera se deben realizar la administración y manejo de colecciones, técnicas de recolección y preparación de ejemplares botánicos.

Esta primera reimpression (1990), "tuvo un aceptable recibimiento entre los interesados en efectuar recolecciones de plantas en general", según dijeron los compiladores Antonio Lot y Fernando Chiang, del Departamento de Botánica y vocales del Comité Editorial del Instituto de Biología.

El manual contiene: la Estructura y Organización del herbario; Guía de fuentes de información para el manejo y administración de herbarios, además de las Técnicas especiales de recolección y preparación de ejemplares de grupos selectos de plantas.

Particularmente nos enseña el manejo de grupos específicos como son: al-

gas, hongos, líquenes, briófitas, pteridófitas, acuáticas vasculares, gramíneas y graminoides, suculentas, epífitas, palmas y árboles.

Cada uno de los temas está tratado por especialistas del Departamento de Botánica de Biología de la UNAM; del Laboratorio de Ficología de la Facultad de Ciencias; de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN; del Centro de Botánica del Colegio de Postgraduados de Chapingo; del Jardín Botánico de nuestra Casa de Estudios y de la ENEP Iztacala.

De acuerdo con los compiladores Lot y Chiang, el objetivo principal de este manual es la orientación y promoción del incremento ordenado de colecciones de plantas mexicanas, en particular de regiones poco exploradas.

*Manual de herbario* ofrece una guía que responde, en forma práctica, a las numerosas cuestiones que conforman el cotidiano quehacer del herbario. También pretende uniformar las técni-

### Manual de herbario

Administración y manejo de colecciones, técnicas de recolección y preparación de ejemplares botánicos

Antonio Lot y Fernando Chiang  
compiladores

cas que usualmente el especialista realiza para obtener colecciones útiles en el trabajo taxonómico.

El contenido está dividido en dos grandes secciones. La primera abarca la estructura, el funcionamiento y la administración del herbario en todas sus facetas. La segunda describe las técnicas de recolección y preparación de un selecto y numeroso grupo de plantas consideradas como especiales, debido a que su manejo requiere de consejos y recomendaciones especializadas en cada una de ellas. □

#### I Coloquio Internacional Currículum y Siglo XXI

La UNAM a través del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, el Centro de Estudios sobre la Universidad y la ENEP Aragón, la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, la Universidad Pedagógica Veracruzana, México; Universidad Nacional entre Ríos, Argentina y la Universidad Nacional de Loja, Ecuador, convocan:

Al I Coloquio Internacional Currículum y Siglo XXI. El currículum

universitario, del 22 al 26 de abril, Auditorio de la Biblioteca Nacional, Centro Cultural Universitario.

Inscripciones: Centro de Estudios sobre la Universidad, Edificio de la Unidad Bibliográfica, cuarto piso, Centro Cultural Universitario, CP 04510, licenciada Pilar Castillos, teléfono 665-13-44, extensión 7033.

Informes: Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, Edificio CISE-Universidad Abierta, Circuito Exterior, CP 04510, maestras Dora Elena Marín Méndez y Concepción Barrón Tirado, teléfono 550-52-15, extensiones 4686 y 4675.

#### Museo de Geología

La Tierra y su historia geológica  
Ciclo de Conferencias del mes de Abril

Día 20 Geometría de los minerales. Doctor Miguel Carrillo Martínez.

27 El origen de la vida. Doctor Francisco Javier Vega Vera.

Mayo 04 ¿Qué son los fósiles? Doctora Blanca Estela Bultrón Sánchez.

Entrada libre. El ciclo se llevará a cabo los sábados a las 11 horas en el salón de conferencias del Museo, ubicado en Jalme Torres Bode 176, colonia Santa María La Ribera. Teléfonos: 547-39-48 y 547-39-00.



## Impuestos por derecho autorales, temas de *Consultorio fiscal* 52

los 21 mil ejemplares, que circulan en toda la República mediante más de 60 distribuidores.

En su edición correspondiente al mes de abril, *Consultorio Fiscal* analiza los cambios que en materia de impuestos se dieron sobre los derechos autorales y en las regalías que perciben los autores de cualquier tipo de obras, ya sea científica o social.

En la sección de artículos destaca el referente a las *Ventajas fiscales de la escisión de sociedades mercantiles*; también se publica un *Ensayo sobre la integración del salario base de cotización* y un artículo titulado *Copropiedades*.

Las secciones: Noticias fiscales, otras noticias de interés, trámites fiscales, y financiero contable incluyen diversos temas sobre las modificaciones fiscales Público, analizadas y

comentadas por especialistas en la materia.

Para el próximo mes de mayo, *Consultorio Fiscal* tiene preparados varios análisis sobre reformas a la Miscelánea Fiscal y otros tópicos de interés para expertos público contribuyentes en general.

Por otra parte, la Facultad de Contaduría y Administración, que edita la propia revista, continúa efectuando conferencias fiscales para que sus alumnos y profesores estén actualizados sobre el tema, como la organizada el pasado 4 de abril en el Auditorio Maestro Carlos Pérez del Toro, donde cuatro expertos hicieron comentarios sobre las modificaciones a la miscelánea fiscal 1991.

Por cuarto año consecutivo, la revista mensual *Consultorio Fiscal* sigue a la vanguardia de las publicaciones de su género. la mejor prueba de ello es que su tiraje supera

## Indice bibliográfico mexicano de tesis profesionales en Geología

Este nuevo índice bibliográfico, del Ingeniero Salvador Enciso-De la Vega, viene a complementar la anterior *Bibliografía Mexicana de Tesis en Geología* publicada en 1972 por el Instituto de Geología de la UNAM. El presente índice comprende más de dos mil 300 citas bibliográficas que incluyen tesis de licenciatura, maestría y doctorado, realizadas en las escuelas que imparten esta carrera en el país.

También contiene buen número de tesis de universidades extranjeras, pero cuyas áreas de trabajo fueron en México. Este trabajo presenta un mapa a

escala de la República Mexicana, donde aparecen localizadas la mayor parte de las áreas de estudio.

Por lo anterior, este índice es una importante fuente informativa de trabajos inéditos que será útil a directores de exploración geológica, minera, geólogos, geofísicos, ecólogos y demás profesionales vinculados a las Ciencias de la Tierra.

Este trabajo se puede adquirir al precio de \$30,000 el ejemplar en la biblioteca del Instituto de Geología de la UNAM, o en las oficinas de la Asocia-

ción de Ingenieros Minas Metalurgistas y Geólogos de México, ubicada en Reforma 51-18, colonia Revolución, México, DF.

INDICE BIBLIOGRAFICO MEXICANO DE TESIS PROFESIONALES EN GEOLOGIA

Por:  
Salvador Enciso-De la Vega\*

México, D.F.  
1990

\* Instituto de Geología  
Universidad Nacional Autónoma de México  
Ciudad Universitaria  
Delegación Coyoacán  
04510 México, D.F.

## Convocatoria

# Consulta para modificar el Estatuto del Personal Académico

La Comisión Especial del Consejo Universitario para la Elaboración del Anteproyecto del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, con fundamento en el acuerdo aprobado en la sesión del 13 de noviembre de 1990 y dentro del orden jurídico vigente, expide la siguiente

### Convocatoria

a la comunidad universitaria para que, en el marco de los acuerdos del Congreso Universitario, participe en la consulta sobre las modificaciones que en su opinión deban producirse en el Estatuto del Personal Académico. La consulta se desarrollará de acuerdo con las siguientes

### Bases

**PRIMERA.-** Los integrantes de la comunidad universitaria podrán manifestarse mediante una o más propuestas a través de los Consejos Técnicos, Internos o Asesores o en forma individual o colectiva.

**SEGUNDA.-** Las propuestas se presentarán mecanografiadas en la recepción del 9o. piso de la Rectoría de la UNAM, del día 27 al 31 de mayo de 1991, de las 9 a las 17 horas, y deberán contener lo siguiente:

A) Nombre, domicilio, teléfono, dependencia y número de cuenta o expediente de quien suscriba.

B) Cuando los trabajos sean colectivos deberán señalarse los nombres y dependencias de quienes los suscriban, así como el nombre y datos para la localización de la persona que ostente su representación.

C) Cada propuesta deberá presentarse de acuerdo con el siguiente formato:

1. Acuerdo del Congreso al que se hace referencia.

2. Propuesta concreta, incluyendo la redacción del o los artículos correspondientes.

3. Argumentación.

4. Síntesis en un máximo de dos cuartillas a doble espacio.

**TERCERA.-** Las propuestas se harán en torno al siguiente temario:

A) Disposiciones generales

B) Definición de las distintas figuras que deben conformar el personal académico de la UNAM y las categorías y niveles, así como los requisitos para ocuparlas.

C) Definición de los mecanismos de ingreso, permanencia, promoción y definitividad del personal académico.

D) Derechos, obligaciones, estímulos, reconocimientos y sanciones del personal académico

E) Evaluación académica: mecanismos, instancias, criterios y participación de los cuerpos colegiados

F) Formación y superación del personal académico.

G) Organizaciones académicas del personal académico.

H) Asuntos varios.

**CUARTA.-** La Comisión se auxiliará del Grupo de Trabajo Asesor que ha designado para garantizar la pluralidad y amplitud de la consulta.

**QUINTA.-** Las propuestas recibidas serán analizadas y organizadas por los miembros de la Comisión y

del Grupo de Trabajo Asesor que la auxiliará en el proceso.

**SEXTA.-** La Comisión, cuando a su juicio requiera aclarar alguna propuesta, citará a audiencia al autor o al representante cuando ésta haya sido elaborada colectivamente.

La agenda para las audiencias, a realizarse entre el 17 y el 28 de junio, será publicada en la *Gaceta UNAM* y se enviará citatorios a quienes deban acudir a ellas. Las audiencias serán públicas, pero sólo podrán intercambiar opiniones los miembros de esta Comisión o de su Grupo Asesor que participen en cada una y el autor de la propuesta o el representante del grupo.

**SEPTIMA.-** Las síntesis de las propuestas recibidas y la relatoría de las audiencias serán publicadas por la UNAM.

Concluida la consulta, esta Comisión procederá, en los términos de los acuerdos del pleno del H. Consejo Universitario, a elaborar el Anteproyecto del Estatuto del Personal Académico, que será sometido para su estudio y dictamen a las Comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico del H. Consejo Universitario.

Atentamente

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, 15 de abril de 1991.

LA COMISION ESPECIAL DEL CONSEJO UNIVERSITARIO PARA LA ELABORACION DEL ANTEPROYECTO DEL ESTATUTO DEL PERSONAL ACADEMICO

Universidad Nacional Autónoma de México  
Secretaría General/Comité Técnico de Becas  
Dirección General de Asuntos del Personal Académico

## Convocatoria de ingreso al Programa de Becas Nacionales

El Comité Técnico de Becas de la UNAM, por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca al personal académico, estudiantes y egresados de la Universidad Nacional Autónoma de México a participar en el *Programa de Becas Nacionales* correspondiente al periodo lectivo 92-I acorde con las fechas de inscripción e inicio de cursos establecidas en cada caso.

Este programa tiene como objetivo contribuir a la superación del personal académico y de los alumnos egresados de la UNAM que aspiran a incorporarse al término de sus estudios a la institución, en calidad de profesores o investigadores.

### Condiciones generales:

I. Las propuestas de candidatos y el otorgamiento de las becas se harán conforme a los requisitos y lineamientos que establece el Instructivo General para la Asignación de Becas de la UNAM.

II. La preselección de los candidatos estará a cargo de los Subcomités de Becas de las dependencias académicas, los cuales presentarán las solicitudes en orden de prelación al Comité Técnico de Becas por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

III. Las solicitudes de beca, debidamente requisitadas, serán evaluadas por el Comité Técnico de Becas de la UNAM, atendiendo fundamentalmente a los siguientes criterios:

- a) Antecedentes académicos y profesionales del candidato.
- b) Calidad académica del proyecto de investigación o de docencia a realizarse durante la vigencia de la beca.
- c) Vinculación del proyecto de trabajo con las necesidades de formación del personal académico de la dependencia postulante en base a su proyecto de desarrollo académico.
- d) Importancia de los estudios o de la investigación, con relación a las necesidades de docencia e investigación de la UNAM.
- e) Recursos presupuestales disponibles

### Bases:

1. Los interesados deberán dirigirse al Subcomité de Becas de su dependencia para obtener la forma de solicitud de beca y la información respectiva para la entrega de la documentación, del 15 al 29 de abril de 1991.

2. Respetando la fecha límite de entrega que señale cada Subcomité, los interesados deberán presentar por duplicado la solicitud acompañada de la documentación completa que en ella se señale.

3. Fechas límite para la entrega de solicitudes a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico:

De renovación:

24 de junio de 1991, de 9 a 14 horas.

De beca nueva:

5 de julio de 1991 de 9 a 14 horas.

4. Los resultados se darán a conocer por medio del Subcomité de Becas correspondiente a partir del 28 de octubre de 1991, con copia al interesado y al asesor respectivo.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, 15 de abril de 1991

El director

Doctor Guillermo Aguilar Sahagún

Nota: Se agradecerá el cumplimiento estricto de las fechas y horarios establecidos.

## Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, con fundamento en los artículos 38 al 40, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas de profesor de carrera interino en el Centro de Idiomas Extranjeros que se especifican a continuación:

-Una plaza de profesor asociado "B" de tiempo completo interino, en el área de Inglés, con sueldo mensual de \$1'627,748.

-Una plaza de profesor asociado "A" de tiempo completo interino, en el área de Portugués, con sueldo mensual de \$1'416,960.

### Bases:

En estos concursos podrán participar quienes satisfagan los requisitos siguientes:

Para profesor asociado "A":

- Tener una licenciatura o grado equivalente
- Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia
- Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación

Para profesor asociado "B"

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes
- Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad
- Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

### Pruebas:

- Crítica escrita de los programas de estudio del área en cuestión.
- Exposición escrita de un tema de uno de los programas en un máximo de 20 cuartillas.
- Exposición oral de los puntos anteriores.
- Interrogatorio sobre la materia.
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría de la dirección de la escuela, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria, una solicitud de inscripción en el formato que les será proporcionado en la

misma secretaría, acompañada de los siguientes documentos por duplicado:

- Currículum vitae actualizado.
  - Copia simple de su acta de nacimiento.
  - Copia de los documentos que certifiquen la posesión del título o grado requerido y acrediten la información del currículum.
  - Copia del o los trabajos que ha producido.
  - Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- En la propia Secretaría de la Dirección se les comunicará la admisión de su solicitud y las fechas en que se celebrarán las pruebas.

Al concluir los precedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

Los resultados del concurso surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de los profesores que las ocupan actualmente.

\*\*\*

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, con fundamento en los artículos 38, 39, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar la plaza de profesor de carrera interino, en la División de Humanidades, que se especifica a continuación:

Una plaza de profesor asociado "A" de medio tiempo, interino en el área de Psicología Evolutiva, que comprende las asignaturas de Psicología de la Infancia I, Psicología de la Infancia II, Psicología de la Adolescencia y Orientación para la Educación Sexual, todas para la carrera de Pedagogía, con sueldo mensual de \$708,480.

### Bases:

En estos concursos podrán participar quienes satisfagan los requisitos siguientes:

- Tener una licenciatura o grado equivalente
- Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación demostrando aptitud, dedicación y eficiencia
- Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

### Pruebas:

- Crítica escrita de los programas de estudio del área en cuestión.
- Exposición escrita de un tema de uno de los programas en un máximo de 20 cuartillas.
- Exposición oral de los puntos anteriores.
- Interrogatorio sobre las materias.

5. Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría de la Dirección de la escuela, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria, una solicitud de inscripción en el formato que les será proporcionado en la misma secretaría, acompañada de los siguientes documentos por duplicado:

1. Currículum vitae actualizado.
2. Copia simple de su acta de nacimiento.
3. Copias de los documentos que certifiquen la posesión del título o grado requerido y acrediten la información del currículum.
4. Copia del o los trabajos que ha producido.
5. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En la propia Secretaría de la Dirección se les comunicará la admisión de su solicitud y las fechas en que se celebrarán las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

\*\*\*

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar las plazas de profesor de asignatura nivel "A" definitivo que se especifican a continuación:

No. Plaza: 1. Asignatura: Metodología de las ciencias Sociales, para la carrera de Matemáticas aplicadas y Computación; Metodología de las Ciencias Sociales para el Tronco Común Sociopolítico. Area: Metodología

No. Plaza: 1. Asignatura: Introducción a la Sociología, para el Tronco Común Sociopolítico; Introducción a la Sociología para la carrera de Matemáticas Aplicadas y Computación. Area: Introducción a la Sociología

No. Plaza: 2. Asignatura: Teorías Sociológicas para la carrera de Pedagogía; y Sociología de la Educación para la carrera de Pedagogía. Area: Sociología de la Educación

No. Plaza: 1. Asignatura: Sociedad y Política de México Actual para el Tronco Común Sociopolítico; sociedad y política de México Actual para la carrera de Derecho; y Sociedad y Política de México Actual para la carrera de Periodismo. Area: Sociología y Política de México Actual.

No. Plaza: 1. Asignatura: Sociedad y Política de México Actual para la carrera de Pedagogía; y Sociedad y Política de México Actual para la carrera de Lengua y

Literatura Hispánicas. área: Sociología de México.

No. Plaza: 3. Asignatura: Sociología y Derecho para la carrera de Derecho. Area: Sociología y Derecho.

No. Plaza: 2. Asignatura: Finanzas Públicas I y II para la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública; y Finanzas Públicas para la carrera de Economía. Area: Evaluación de Proyectos y Finanzas Públicas

No. Plaza: 1. Asignatura: Análisis de los Estados Financieros para la carrera de Economía; y Análisis Financiero para la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública. Area: Contabilidad y Estados Financieros

No. Plaza: 1. Asignatura: Psicología Social para el Tronco Común Sociopolítico; Psicología Social para la carrera de Periodismo; Psicología Social para la carrera de Pedagogía. Area: Sociología y Psicología.

No. Plaza: 1. Asignatura: Organismos Internacionales y Seminario de Estrategia de Negociación Bilateral y Multilateral, ambas para la carrera de Relaciones Internacionales. Area: Organización Internacional.

No. Plaza: 1. Asignatura: Teoría de la Administración Pública I y Teoría de la Administración Pública II, ambas para la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública. Area: Teoría de la Administración Pública.

No. Plaza: 1. Asignatura: Ciencia Política I y Ciencia Política II, ambas para el Tronco Común Sociopolítico. Area: Ciencia Política.

#### Bases:

En estos concursos podrán participar quienes satisfagan los requisitos siguientes:

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
- b) Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

#### Pruebas:

- a) Crítica escrita de los programas de las materias del concurso
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- c) Interrogatorio sobre las materias
- d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría de la Dirección, planta alta edificio de Gobierno, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación por duplicado:

I. Currículum vitae en las formas oficiales de la UNAM, anexando los documentos necesarios que lo avalen.

- II. Copia simple del acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten los estudios y títulos requeridos.
- IV. Si se trata de extranjeros constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria.
- V. Señalamiento de domicilio para recibir notificaciones.

En la propia Secretaría de la Dirección se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

El director

M en I Víctor J. Palencia Gómez

\*\*\*

## Instituto de Ciencias Nucleares

El Instituto de Ciencias Nucleares, con fundamento en los artículos 38, 41, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de investigador asociado "C", de tiempo completo, con sueldo mensual de \$1'804,284, en el área de Gravitación y Teoría de Campos, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

### Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Formulación de un proyecto de investigación sobre Solución Numérica de la Ecuación de Boltzmann en Relatividad General

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente a la Secretaría Académica de este insti-

tuto dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha en que se celebrarán las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

La persona que resulte ganadora de este concurso podrá ocupar la plaza correspondiente a partir del vencimiento del contrato de la persona que actualmente ocupa dicha plaza.

\*\*\*

El Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM, con fundamento en los artículos 9 del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "C", de tiempo completo, en el área de Bibliotecología, orientación a usuarios, colecciones y consulta especializada, con un sueldo mensual de \$1'516,744, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

-Los aspirantes deberán someterse a pruebas de conocimientos en el área de investigación bibliográfica, clasificación y análisis de colecciones y manejo de sistemas computarizados en el área de bibliotecología y tener conocimiento del idioma inglés.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, abril 18 de 1991.

El director

Doctor Marcos Rosenbaum P.

## ■ BECAS

**Corea del Sur. Estudios e investigaciones en humanidades, ciencias sociales, artes y relaciones culturales, políticas y económicas entre Corea y países de América Latina y el Caribe** dirigidos a profesionales en el campo de la humanidades o ciencias sociales. *Duración:* 6 meses, a partir de marzo de 1992. *Lugar:* instituciones educativas en Corea del Sur. *Organismos responsables:* OEA y Gobierno de Corea. *Idioma:* inglés. La beca cubre asignación mensual para manutención y transporte aéreo. *Requisitos:* maestría en los campos señalados; haber iniciado estudios de doctorado o especialización en el área; dominio del idioma inglés. *Fecha límite:* 13 de junio de 1991.

**Suecia. Curso sobre control de calidad en la industria (II)** dirigido a profesionales en el campo de las ingenierías, química, farmacia o física. *Duración:* 13 de agosto al 17 de octubre de 1991. *Lugar:* Estocolmo. *Organismo responsable:* Agencia Sueca de Cooperación Internacional (BITS). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación, hospedaje e inscripción. *Requisitos:* título profesional; realizar investigaciones relacionadas con el control de calidad en la industria manufacturera. *Fecha límite:* 29 de abril de 1991.

**Suecia. Curso sobre normalización, administración y técnicas** dirigido a profesionales que desarrollen actividades relacionadas con el tema del curso. *Duración:* 2 de septiembre al 4 de octubre de 1991. *Lugar:* Estocolmo. *Organismo responsable:* BITS. *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación, hospedaje e inscripción. *Requisitos:* título profesional; experiencia en áreas de estándares en empresas o instituciones relacionadas con aspectos de normas. *Fecha límite:* 13 de mayo de 1991.

**Austria. Curso interregional de capacitación OIEA/FAO en el empleo de técnicas de inmunoanálisis y conexas aplicadas a la producción pecuaria en los trópicos** dirigido a profesionales en el campo de las ciencias biológicas, agrícolas y pecuarias. *Duración:* 9 de septiembre al 11 de octu-

bre de 1991. *Lugar:* Seibersdorf. *Organismo responsable:* Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación, hospedaje y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de dos años en investigación sobre producción pecuaria; certificado de dominio del idioma inglés. *Fecha límite:* 26 de abril de 1991. *Informes:* Subdirección de Intercambio Internacional/DGIA.

**Bélgica. Curso sobre tecnología farmacéutica** dirigido a profesionales en el campo de la química, ingeniería, biología, bioquímica y farmacia. *Duración:* 19 de agosto al 27 de septiembre de 1991. *Lugar:* Universidad Estatal de Gante. *Organismo responsable:* Administración General de Cooperación al Desarrollo (AGCD) y Gobierno de Bélgica. *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación, hospedaje y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de 5 años en áreas relacionadas con la industria farmacéutica, en farmacias de clínicas o que realicen investigación en la materia. *Fecha límite:* 21 de abril de 1991. *Informes:* Subdirección de Intercambio Internacional/DGIA.

**Israel. Curso sobre planeamiento y administración de servicios sociales** dirigido a profesionales que desarrollen actividades en organismos que ofrezcan servicios sociales a la población. *Duración:* 15 de julio al 28 de agosto de 1991. *Lugar:* Mitzpe Rahel, Jerusalén. *Responsable:* Ministerio de Trabajo y Bienestar Social del Gobierno de Israel. *Idioma:* español. La beca cubre gastos de manutención e inscripción y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; 5 años de experiencia en el área.

**Israel. Curso sobre la industria en el marco del desarrollo rural** dirigido a profesionales, planificadores y técnicos relacionados con el sector industrial o con proyectos de desarrollo regional. *Duración:* 25 de septiembre al 20 de noviembre de 1991. *Lugar:* Centro de Estudios Regionales Urbano Rurales (CERUR), Rehovot. *Responsable:* Gobierno de Israel. *Idioma:* español. La beca cubre gastos de manutención, inscripción y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de dos años.

**Colombia. Curso sobre negocios internacionales** dirigido a profesionales en el campo de la economía o áreas afines. *Duración:* 4 semanas. *Organismos responsables:* OEA y Gobierno de Colombia. La beca cubre gastos de inscripción, hospedaje, alimentación, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional. *Fecha límite:* 9 de mayo de 1991.

**España. Subespecialidades médicas** dirigidas a profesionales en el campo de la medicina. *Duración:* un año, a partir de octubre de 1991. *Lugar:* instituciones médicas de España. *Organismos responsables:* Instituto de Cooperación Iberoamericana (ICI) y Gobierno de España. La beca cubre asignación mensual de 80 mil pesetas para gastos de manutención, seguros médico y de vida. *Requisitos:* título profesional; haber concluido una especialidad médica y contar con la aceptación definitiva de la institución médica española; edad máxima 40 años. *Fecha límite:* 23 de abril de 1991 (último aviso).

**Portugal. Curso o investigaciones en lengua y cultura portuguesas** dirigidos a profesionales en el campo de las ciencias sociales y humanísticas. *Duración:* 9 meses, a partir de septiembre de 1991. *Lugar:* instituciones académicas o de investigación de Portugal. *Responsable:* Gobierno de Portugal. *Idioma:* portugués. La beca cubre gastos de inscripción y colegiatura, asignación mensual y seguro médico. *Requisitos:* título profesional; constancia de dominio del idioma portugués. *Fecha límite:* 27 de abril de 1991 (último aviso).

## ■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de Intercambio Académico

Temporada 90 de Liga Mayor

## Reconocimiento al futbol americano en nuestro país

Después de una brillante temporada de Liga Mayor, como la 1990, se premió a los jugadores, entrenadores y dirigentes más sobresalientes durante una emotiva ceremonia realizada el jueves pasado, organizada por la Asociación Nacional de Cronistas de Futbol Americano (ANCF AAC), en el Casino Militar del Campo Marte.

En esta ocasión, se instituyeron diez premios que llevan como nombre el de luminarios de los emparillados nacionales que dejaron huella imborrable en la memoria de los miles de aficionados que gustan de este deporte.

De esta manera, el premio al jugador del año, trofeo *Manuel "Pibe" Vallari*, le fue otorgado al estupendo corredor de bola del equipo campeón *Cóndores*, Luis Araiza; el premio al novato del año, trofeo *Humberto "Shorty" Areizaga*, le fue conferido al receptor de los *Aztecas* de la Universidad de las Américas, Hugo Mancilla.

Ricardo "Ricky" Vela, corredor de bola de los *Borregos Salvajes* del Tecnológico de Monterrey, se hizo acreedor al premio ofensivo del año, trofeo *Salvador "Tarzán" Saldaña* y el

premio al mejor defensivo, trofeo *Delmiro "Turco" Bernal* -quien vino de Guadalajara para estar presente en la ceremonia-, se le otorgó al jugador de *Cóndores* Jesús Nájera.

Rodrigo Rivera, capitán de *Osos de Acatlán*, obtuvo el premio al mejor estudiante-jugador, trofeo *Eduardo del Castillo*; por su incansable labor en promoción y difusión del futbol americano en el territorio mexicano; a Raúl Sánchez, presidente de la Liga Mexicana (LIMEFA), se le concedió el premio a la mejor labor en provincia, trofeo *Anastacio "Látigo" Gerner*.

Los egresados no podrían ser la excepción en este reconocimiento y el premio al mérito profesional, trofeo *Roberto "Tapatío" Mónde*, le fue dado al conductor Carlos Machorro Camarena, quien con su visión en favor del deporte y a través del deporte del Patronato de la Organización *Cóndores*, ha marcado la pauta para que el futbol americano en México tenga una sólida alternativa de desarrollo en cuanto a su financiamiento.

El trofeo *Salvador "Sapo" Mendiola* al mejor coach del año, fue para

### Exámenes extraordinarios en el CEPE

El Centro de Enseñanza para Extranjeros informa a los estudiantes nacionales y extranjeros que cursaron su bachillerato fuera de México y que realizan estudios de licenciatura en la UNAM, o en alguna institución incorporada a ella, las fechas de inscripción para presentar *exámenes extraordinarios* de las tres asignaturas obligatorias.

*Periodo de inscripciones:*

Hasta el 29 de abril de 1991.  
Horario: de lunes a viernes, de 10 a 14 h.

Lugar de inscripción: CEPE, Ave. Universidad # 3002, atrás de las oficinas de Personal.

Manuel Neri. Este hombre sufrió las irreparables pérdidas de su mamá y hermano; fue conmocionado en un encuentro de sus pupilos; enfrentó las carencias económicas de su institución y sin embargo, llevó a su escuadra al máximo circuito de futbol americano en el país.

Finalmente, un merecidísimo reconocimiento a sus más de 50 años dedicados al periodismo deportivo y en especial al futbol americano, llevó a los integrantes de la ANCF AAC, a otorgar el premio al periodista del año, a don Mario Villamar, quien el año pasado se nos adelantó en el camino.

El profesor Alejandro Morales Troncoso, presidente de la ANCF AAC, señaló a Gaceta UNAM que con este tipo de reconocimientos se pretende motivar y formar nuevos ídolos del futbol americano.

Santiago Ibáñez



Rodrigo Rivera de Osos Acatlán, mejor estudiante-deportista del año.

Alto nivel competitivo

## Premio ciclista pumita para promover este deporte



**Ciclismo. Disciplina deportiva que ayuda al desarrollo físico de los infantes.**

Con el propósito de promover la práctica del ciclismo entre los hijos de los integrantes de la comunidad universitaria, la Organización *Pumitas* que encabeza Ramón Araiza ha venido desarrollando, con el apoyo de la Subdirección de Recreación de la D-GADyR, varios programas tendientes a captar mayor número de adeptos a este deporte.

Por lo pronto, el pasado 7 de abril, el circuito del Estadio Olímpico Universitario fue sede del Premio Ciclista *Pumita*, competencia en que intervinieron más de 150 infantes de 25 equipos pertenecientes a la Zona Centro de la Federación Mexicana de Ciclismo, cuyas edades fluctúan entre los 5 y 14 años.

La liga infantil de ciclismo *Pumitas* realizó estas competencias como parte de su programa de actividades de 1991, donde se tiene contemplado efectuar el próximo 30 de junio en CU, el Campeonato Regional de la Zona Centro, selectivo al Campeonato Nacional que

se verificará en la ciudad de Puebla el 28 de julio.

Durante este premio, intervinieron pedalistas de Morelos, Puebla, Estado de México, Michoacán, Querétaro, Tlaxcala, Oaxaca, Hidalgo y Distrito Federal, así como del IPN y UNAM.

Los resultados obtenidos en las diferentes categorías fueron los siguientes:

*Pañal* (5 años): Tania Gutiérrez (independiente); Cat. 6 años: Emmanuel Jiménez Villa (Casa del Ciclista); Cat. 7 años: Alvaro Villegas Domínguez (IPN); Cat. 8 años: Edel Salmerón (*Politos*); Cat. 9 años: Oscar Daniel Contreras (independiente); Cat. 13 años: Rogelio Elías Cerón (*Politos*) y Cat. 14 años: Jesús A. Gutiérrez (independiente).

Esta actitud fue todo un éxito gracias al nivel competitivo mostrado por los participantes. □

Josafat Ramírez



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Sarukhán  
Rector

Dr. Salvador Malo Alvarez  
Secretario General

Dr. Tomás Garza  
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo  
Secretario de Servicios Académicos

Lic. David Pantoja Morán  
Secretario Auxiliar

Mtro. Marlo Melgar Adalid  
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar  
Director General de Información

**GACETA  
UNAM**



Lic. Margarita Ramírez Mandujano  
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández  
Subdirectora de Gaceta UNAM

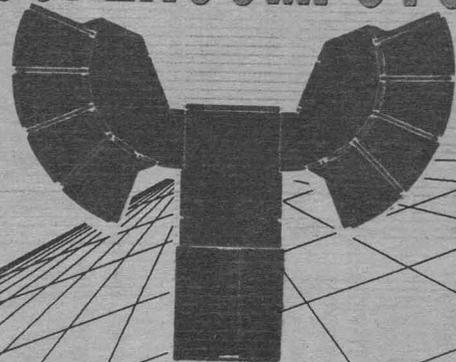
Lic. Yolanda Hernández Baños  
Jefa de Información

Arturo Cruz Bárcenas  
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXV, Novena época.  
Número 2,554

# **SUPERCOMPUTO**



**LA DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO ACADEMICO  
INVITA A LA CONFERENCIA**

## **"EL PAPEL DEL SUPERCOMPUTO EN LA INVESTIGACION"**

**DONDE EL EXPOSITOR SERA EL INVESTIGADOR DEL INSTITUTO DE FISICA,**

**DOCTOR CARLOS BUNGE**

**EL EVENTO, QUE TENDRA VERIFICATIVO EN EL AUDITORIO DE LA  
DGSCA, SE LLEVARA A CABO EL PROXIMO 19 DE ABRIL A LAS 12 HORAS**

