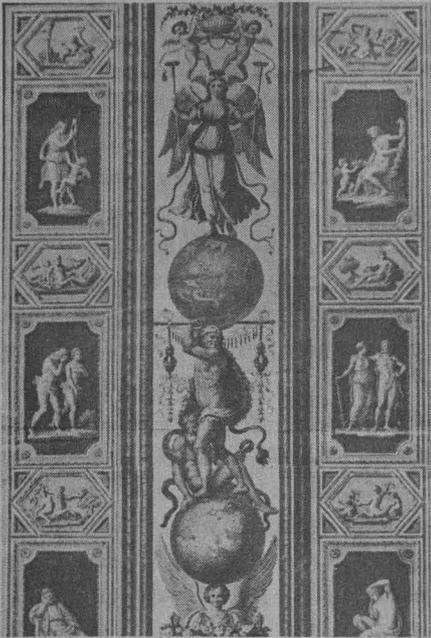




Las Logias, de Rafael Adquisición de trascendencia científica

> 16

Foto: Raúl Ortega



Hacia el siglo XVIII se reprodujeron en grabados las Logias de Rafael en el Vaticano. De estas obras, la Universidad Nacional posee trabajos de Ottaviani y Volpato.

La Universidad tendrá la primera supercomputadora de Latinoamérica

Premio Bower
para Investigación
en Ciencias

> 11

Maestría
en Ciencias
de la Computación

> 20

Estudiante
de Psicología,
campeón de ajedrez

> 30

La Universidad Nacional Autónoma de México y la empresa Cray Research Inc. firmaron un contrato de colaboración, compra-venta y mantenimiento, mediante el cual nuestra Casa de Estudios adquiere una supercomputadora CRAY YMP/432, que la ubica "en la primera línea de la computación, no sólo en México, sino en Latinoamérica".

> 2

Director de Biomédicas

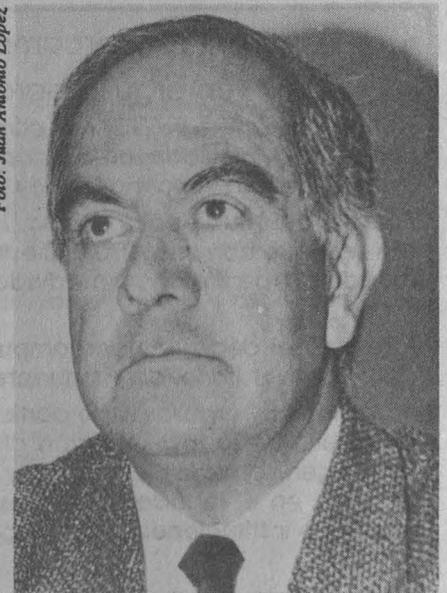
> 3

Exposición S.O.S., el agua es la vida

Foto: Juan Antonio López



Foto: Juan Antonio López



Hasta el próximo 19 de abril podrá apreciarse en la Dirección General de Servicios Médicos una interesante muestra sobre la relación hombre-agua.

> 8

El doctor Librado Ortiz, titular del Instituto de Investigaciones Biomédicas para el cuatrienio 1991-1995.

La Universidad...

>1. Durante la firma del contrato, el doctor Tomás Garza, secretario administrativo de la UNAM, recordó que hace más de un año inició el estudio sobre la conveniencia de entrar al campo de "las grandes supercomputadoras", iniciativa muy bien recibida por el Consejo Asesor de Cómputo de la Institución. Este formó de inmediato el Comité de Supercómputo, integrado por un grupo de investigadores y profesores universitarios involucrados con las supercomputadoras.

El trabajo del Comité, indicó el doctor Garza, fue sumamente intenso; atendió desde el problema de decidir si la Universidad requería la adquisición de un equipo de tal magnitud, su funcionamiento, capacidad, infraestructura, importancia para la UNAM y para el país, hasta llegar a la decisión de recomendar el fabricante y el equipo.

Por su parte el doctor Salvador Malo, secretario general de nuestra Casa de Estudios, dijo que la adquisición de la supercomputadora es de tal importancia como cuando se inició la

computación en México a través de la UNAM, en 1958. Ello, precisó, debido a que es la primera supercomputadora en México y en las universidades del país, además de que la CRAY YMP/432 que se instalará en el campus universitario será uno de los pocos equipos de este tipo que se ubiquen fuera de Estados Unidos.

En términos generales, las ventajas en el uso de la supercomputadora será, anunció el doctor Víctor Guerra Ortiz, director general de Servicios de Cómputo Académico, en beneficio directo de un amplio número de profesores e investigadores, cuya actividad académica requiere del uso de computadoras poderosas, porque actualmente se ven precisados a recurrir a las que se encuentran en otros países.

Tradicionalmente, agregó el doctor Víctor Guerra, la investigación se enmarcaba en experimental y teórica. "Hoy, con la supercomputadora, se tiene una tercera posibilidad, llamada *investigación computacional*, basada en la simulación numérica que replica la realidad en modelos que reproducen íntegramente al fenómeno en estudio".

Otro de las ventajas, añadió, es que permite la visualización de los resul-

tados numéricos, que se ha convertido en una herramienta auxiliar poderosa en la investigación, al sintetizar gráficamente y en forma "fácilmente comprensible" resultados que antes requerían de largos listados numéricos.

Por otro lado, precisó que la Universidad cuenta actualmente con más de 7 mil micros, una centena de estaciones de trabajo y minicomputadoras, y tres maxicomputadoras (Cyber 855, IBM 4381, y Unisys A12b) dedicadas a la enseñanza y a la investigación.

Lo anterior, subrayó el doctor Guerra Ortiz, da cuenta de que existe en la Universidad Nacional una infraestructura de cómputo que complementa a la supercomputadora, ofreciendo a los usuarios una gama de alternativas que van desde las microcomputadoras, las estaciones de trabajo y las minicomputadoras y maxicomputadoras.

El titular de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA) precisó que las áreas que se beneficiarán, por mencionar sólo algunas, serán la química y fisicoquímica, mediante la modelación molecular y atómica, cálculos de química cuántica y estructura electrónica; las ingenierías, en particular en la simulación de estructuras y respuestas sísmicas; las geociencias, como en la simulación de la contaminación atmosférica y cambios climatológicos, la postulación de modelos sísmicos en condiciones realistas, en el comportamiento de los subsuelos, y en la modelación de yacimientos acuíferos y de hidrocarburos.

La capacidad de la supercomputadora CRAY YMP/432 es tal, dijo, que puede realizar cálculos numéricos en un solo día, a diferencia de la computadora B7800, por muchos años la mayor de la UNAM, que requería de

Instalar la supercomputadora en la UNAM, un orgullo para Cray Research

Nueva York, abril 2. (EFE).- El primer supercomputador en América Latina será instalado en México por la empresa norteamericana "Cray Research", informaron hoy portavoces de la compañía.

El ordenador fue pedido por la Universidad Nacional Autónoma de México, que con unos 270,000 estudiantes es una de las mayores del mundo, para instalarlo a mediados de este año en la Ciudad Universitaria.

Este será el décimo supercomputador del mundo instalado en un centro universitario, dijeron fuentes de "Cray Research".

"Estamos muy orgullosos de participar en este importante paso en el desarrollo de la investigación científica en México", declaró John Rollwagen, presidente de "Cray Research", que ha instalado 262 sistemas en el mundo, 39 de los cuales se encuentran en universidades e instituciones académicas. *

* Publicado por cortesía de EFE.

cuatro años para hacer el mismo proceso. Asimismo, cuenta con cuatro procesadores "que le permiten tener un rendimiento tope de 1.3 miles de millones de operaciones aritméticas por segundo (Gigaflops); una memoria de 256 Megabytes, una memoria extendida ultrarrápida de un Gigabyte, y una capacidad de almacenamiento en disco de 20 Gigabytes".

Finalmente, el doctor Víctor Guerra destacó que lo importante no es el

hecho de que la supercomputadora que se adquirirá sitúe a la UNAM entre las diez universidades con mayor capacidad de cómputo en el mundo, sino que los requerimientos de los proyectos de alto nivel académico actuales en la Universidad garantizan que el equipo estará aprovechado a su máxima capacidad.

Entre los asistentes a la firma del contrato también estuvieron los doctores Roberto Castañón Romo,

secretario de Servicios Académicos; Francisco Barnés de Castro, director de la Facultad de Química, y Rafael Pérez Pascual, director de la Facultad de Ciencias. También asistieron el maestro Mario Melgar Adalid, abogado general; el contador público Jorge Parra Reynoso, tesorero-contralor, y el señor Michael Irish Stepherson, representante de Cray Research Inc. □

Alberto Navarro

El doctor Luis Esteva Maraboto, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, dio posesión del cargo de director del Instituto de Investigaciones Biomédicas al doctor Librado Ortiz Ortiz, quien inicia su segundo cuatrienio al frente de dicha dependencia.

Durante la ceremonia, el titular de la Investigación Científica señaló que el nuevo periodo de 1991 a 1995 es reconocimiento a la labor realizada con anterioridad por el doctor Librado Ortiz, así como del apoyo manifestado por el personal del mismo instituto, que en conjunto ha logrado dar a éste una tradición y un prestigio tanto en las áreas básicas como en la aplicación de ciencia y tecnología.

Asimismo, el doctor Esteva Maraboto destacó la importancia de que la línea ascendente del Instituto de Investigaciones Biomédicas se mantenga con el fin de responder a las necesidades actuales del desarrollo de la nación, "en las que todos debemos unir esfuerzos".

Por su parte el doctor Librado Ortiz explicó que el fortalecimiento de la vocación biomédica y biotecnológica del Instituto; la revisión periódica de los programas docentes; el reforzamiento de la planta de investigadores; el reequipamiento y la renovación de la planta física de la dependencia, así como la colocación de

Segundo periodo

Librado Ortiz Ortiz, director de Investigaciones Biomédicas

Reconocimiento a su labor, disciplina y actividad en la docencia

ésta a la vanguardia de la investigación biomédica, serán los principales objetivos del plan de trabajo que pretende seguir.

Dichos proyectos, dijo, se basan en la experiencia acumulada durante los 4 años anteriores en que fungió como director del instituto, y en las opiniones y planes de desarrollo departamental que le han hecho llegar los jefes de cada departamento.

En este contexto, afirmó, inicia una etapa de gran importancia, donde se vislumbran cambios significativos que requerirán la participación de todo el personal. Por ello, ofreció su colaboración y entrega en cumplimiento de un compromiso adquirido tanto con el instituto como con la UNAM. □

Rosa María Gasque

Cátedra Especial Maestro Juan Diego Tercero Farías

La Escuela Nacional de Música, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los profesores de carrera adscritos a la misma que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del reglamento aludido, a presentar solicitudes para ocupar, por un año, la *Cátedra Especial Maestro Juan Diego Tercero Farías*. Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría Académica de la escuela, en un plazo que concluirá a los treinta días de haberse publicado esta convocatoria en *Gaceta UNAM* y deberán acompañarse de:

- Curriculum vitae.
- Copia de los documentos que acrediten el curriculum.
- Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante, específicamente en lo que se refiere a las actividades docentes del mismo, tales como: cursos impartidos, dirección de tesis, formación de grupos de trabajo, elaboración de material didáctico, participación en comisiones académicas y publicaciones.

"Por mi raza hablará el espíritu"

México, DF, abril 4 de 1991.

El Director

Maestro Jorge Eduardo Suárez Angeles

Reconocimiento a 44 alumnos sobresalientes de Odontología

Foto: Agustín Castro.



Entrega de diplomas a alumnos de posgrado.

La Facultad de Odontología (FO) entregó diplomas de reconocimiento a 44 estudiantes sobresalientes de posgrado y, por primera vez, a los cuatro mejores alumnos del *Curso propedéutico*.

Ante el director del plantel, doctor Javier Portilla Robertson, el jefe de la División de Estudios de Posgrado (DEP), doctor Luis Alberto Gaitán Cepeda, dijo que dentro del marco de festejos del *XV Aniversario* de la transformación de la Escuela Nacional de Odontología en facultad, nos reunimos para entregar reconocimientos de aprovechamiento a algunos de los mejores estudiantes que se han formado en la división.

Estos diplomas, continuó, representan la manera física y tangible por medio de la cual la UNAM reconoce el aprovechamiento en forma óptima y sobresaliente de la educación y enseñanza que proporciona a los alum-

nos. Añadió que los diplomas también deben significar un compromiso para los homenajeados para mantenerse en lugares de privilegio.

Mención aparte merecen los cuatro mejores alumnos de primer semestre que hoy reciben reconocimiento por su

desempeño durante el *Curso propedéutico*, dijo.

Por su parte, el doctor Portilla Robertson indicó que se premia el esfuerzo, constancia y dedicación de alumnos que saben aprovechar la educación que la UNAM brinda. "Es un orgullo el que realmente lo hayan logrado", puntualizó.

Expresó que los estudiantes distinguidos serán también profesionales sobresalientes y, por lo mismo, los líderes de la odontología mexicana.

Al acto asistieron el cirujano dentista Manuel García Luna y González Rubio, secretario general de la FO; los doctores María Eugenia Pinzón Tofiño, jefa de la División de Estudios Profesionales; Alejandro Miranda Gómez, subjefe de la DEP; Gilberto Nidome Inzunza, coordinador de la DEP; Fernando Angeles Medina, coordinador de Maestría y Doctorado de la misma dependencia, y Fernando Franco Martínez, en representación de la doctora Elba Rosa Leyva Huerta, jefa de la División de Investigación. Además, estuvieron los coordinadores de cada una de las especialidades de la DEP. □

Renato Galicia

Primeros auxilios y participación voluntaria en casos de desastre

Se invita a la comunidad estudiantil a participar en el curso de *Primeros auxilios y participación voluntaria en casos de desastre*, organizado por la Dirección General de Servicios Médicos y la Dirección General de Protección a la Comunidad, que se realizará en el auditorio del Centro Médico Universitario para los alumnos de Ciudad Universitaria, y en las instalaciones del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente, para los alumnos de esta

dependencia.

CCH Oriente: Inicio del curso: 6 de abril de 1991. Se desarrollará los sábados de 14 a 18 h. Informes: Coordinación del Ciclo de Bachillerato de CCH, Departamento de Difusión Cultural.

Centro Médico Universitario. Inicio del curso: 19 de abril. Se efectuará los lunes y viernes de 17 a 20 h. Informes: Centro Médico Universitario, Subjefatura de Atención Médica de plantales periféricos.

Se otorgará constancia del curso; cupo: 50 aspirantes; duración del curso: 6 meses.

El doctor Ernesto de la Torre Villar, miembro del Instituto de Investigaciones Históricas, donó a la biblioteca del Instituto de Investigaciones Filológicas un valioso ejemplar del *Dictionarium de Calepino*, obra fundamental de la lexicografía clásica.

Ambrosio Calepino nació en 1440 en Bérgamo, al norte de Italia. Profesó como agustino y dedicó los últimos años de su vida a la elaboración de un diccionario bilingüe, latín-griego, que vio la luz en 1502, en Reggio, Italia. Un año antes de su muerte, acaecida en 1510, aparece en Venecia una segunda edición italiana y una primera en el extranjero, en París.

El extraordinario éxito del *Dictionarium de Calepino* hace que se vaya reeditando prácticamente cada dos años, y en 1550, otra vez en Venecia, aparece ya una edición trilingüe latín-griego-italiano; nueve años después (1559), en una edición hecha en Lyon, Francia, se agrega el español y en 1565 aparece una versión con el francés añadido.

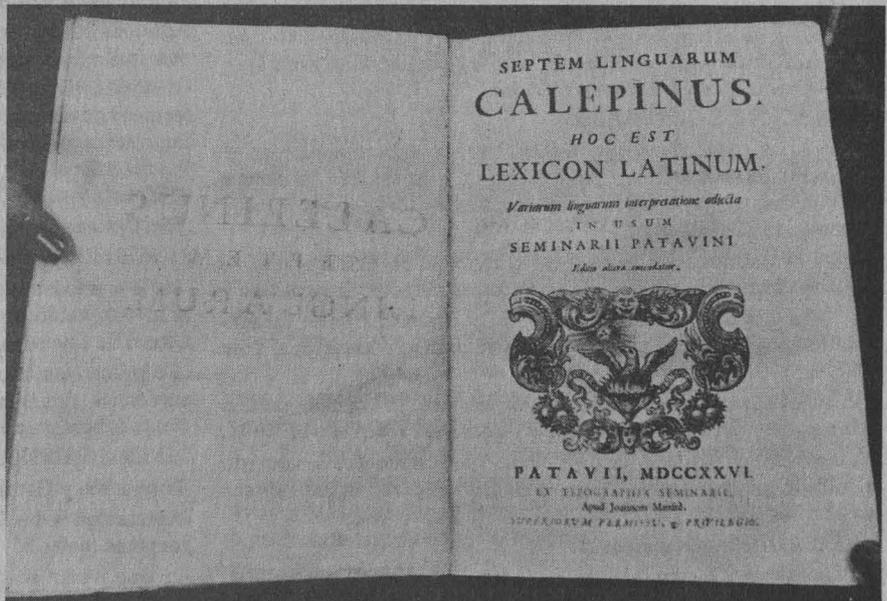
En ediciones posteriores se agregaría el alemán y el hebreo; esa versión con siete lenguas es la que conoce mayor número de ediciones, hasta la última en 1779. Vale la pena mencionar que existe una versión del *Calepino* con 11 lenguas; además de las ya mencionadas se agregan el inglés, polaco, húngaro y flamenco.

Hablar del *Calepino* es hablar del saber enciclopédico y del esplendor

Donado por Investigaciones Históricas

Recibió Filológicas el valioso *Dictionarium de Calepino*

Obra fundamental de lexicografía clásica; edición en siete lenguas de 1726



lingüístico del Renacimiento, que se desarrolló especialmente en Italia y

España, donde se encuentran las raíces de la lingüística hispanoamericana.

Al agradecer el rasgo tan generoso del doctor Ernesto de la Torre, la doctora Elizabeth Luna Traill, directora del Instituto de Investigaciones Filológicas, dijo que con esta donación la biblioteca de la dependencia a su cargo se enriquece con el magnífico ejemplar del *Calepino*, edición en siete lenguas, de 1726.

En el interesante volumen, empastado en piel, el doctor De la Torre signó la siguiente dedicatoria: "Dono este libro, adquirido en Turín en 1987, para que lo utilicen los sabios investigadores del Instituto de Investigaciones Filológicas".

Ramón Martínez de Velasco



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

CONVOCATORIA

para Ingreso y Renovación al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico

Con la finalidad de proporcionar un estímulo económico a los académicos de carrera de tiempo completo que demuestren haber realizado sus actividades de manera sobresaliente en los campos de la formación de recursos humanos, la investigación y la difusión de la cultura, así como también para propiciar la permanencia de su personal en la Institución y elevar los niveles de productividad, superación académica y calidad de su desempeño, la UNAM, por conducto de su Dirección General de Asuntos del Personal Académico, invita a todos los profesores, investigadores y técnicos académicos de carrera de tiempo completo a participar en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico, de acuerdo con las condiciones generales, bases y requisitos de esta convocatoria.

CONDICIONES GENERALES

I. Todos los académicos que deseen ingresar o permanecer en el programa estarán sujetos, sin excepción, a la evaluación de sus actividades. Dicha evaluación contemplará los tres últimos años de desempeño académico.

II. La evaluación para el ingreso o renovación al Programa se realizará exclusivamente sobre aspectos de carácter académico.

III. Será condición para participar en el Programa tener un año mínimo de antigüedad en la categoría de tiempo completo, al 1 de abril de 1991.

IV. El otorgamiento de los estímulos tendrá una vigencia de dos años a partir del 1 de abril de 1991 y podrá ser renovado en 1993.

V. Los estímulos serán otorgados en uno de seis montos de acuerdo al salario mínimo mensual para el Distrito Federal vigente al mes de abril de 1991.

- A) Un salario mínimo mensual
- B) Un salario y medio mínimo mensual
- C) Dos salarios mínimos mensuales
- D) Dos salarios y medio mínimos mensuales
- E) Cuatro salarios mínimos mensuales (*)
- F) Siete salarios mínimos mensuales (*)

VI. La evaluación para la asignación de los montos del A al D estará a cargo del Consejo Técnico, interno o asesor de la dependencia de adscripción del solicitante. Dichos consejos podrán formar comisiones de evaluación que lo auxilien en este proceso.

*VII. El otorgamiento de los montos indicados en los incisos E y F estará a cargo de una comisión especial a nivel general de la UNAM designada por el Rector y que estará integrada por:

- cinco miembros del personal académico cuya excelente trayectoria les haya permitido hacerse acreedores al Premio Universidad Nacional.

- dos miembros externos a la UNAM de reconocido prestigio académico.

Esta Comisión procederá según lo indicado en el punto tres de requisitos para la renovación del estímulo.

VIII. El otorgamiento de los distintos montos dependerá de la evaluación académica respectiva.

IX. Tomando en cuenta los resultados del ejercicio de este Programa en 1990, y los recursos económicos disponibles en la Institución, la DGAPA dará a conocer a cada comisión evaluadora el presupuesto y el patrón de distribución de estímulos correspondientes a su dependencia.

X. La DGAPA administrará y otorgará los recursos de los estímulos de acuerdo a las evaluaciones que le proporcionen los Consejos Técnicos, internos o asesores, así como la Comisión Especial de Evaluación señalada en el inciso anterior.

XI. El sistema de evaluación considerará los siguientes rubros:

-A. Formación y Escolaridad (Para profesores, investigadores y técnicos académicos): todos aquellos aspectos relacionados con el nivel de estudios, la experiencia profesional y las actividades en torno a la superación académica.

-B. Aportación a las labores docentes y de formación de recursos humanos.

Para profesores e investigadores:

Comprende todas aquellas acciones en las que, de manera directa, el personal académico participa en la formación de recursos humanos dentro de la UNAM.

Para técnicos académicos:

Adicionalmente comprende aquellas actividades tendientes al desarrollo de la infraestructura institucional.

-C. Productividad académica (Para profesores, investigadores y técnicos académicos): incluye los productos que, derivados de la innovación educativa y de la investigación, contribuyan a las funciones sustantivas de la UNAM, considerando en ellos la trascendencia y calidad de las aportaciones.

Los factores de ponderación para cada uno de los subsistemas son:

SUBSISTEMA DE LA INVESTIGACION

Incluye a todas las dependencias que integran la Coordinación de la Investigación Científica, la Coordinación de Humanidades y el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

Se indican los intervalos de ponderación para cada rubro y figura académica, donde el Consejo Técnico, interno o asesor correspondiente deberá precisar el valor, de modo que el total ajuste al 100%.

INVESTIGADORES

-Formación y Escolaridad (entre 5 y 10%)

-Aportación a las labores docentes y de formación de recursos humanos (entre 35 y 45%)

-Productividad académica (entre 45 y 55%)

TECNICOS ACADEMICOS

-Formación y Escolaridad (entre 10 y 20%)

-Aportación a las labores docentes y de formación de recursos humanos (entre 25 y 30%)

-Productividad académica (entre 50 y 60%)

SUBSISTEMA DEL BACHILLERATO

Incluye al Colegio de Ciencias y Humanidades y a la Escuela Nacional Preparatoria.

PROFESORES

-Formación y Escolaridad (25%)

-Aportación a las labores docentes y de formación de recursos humanos (50%)

-Productividad académica (25%)

SUBSISTEMA DE ESCUELAS Y FACULTADES

Incluye al resto de las dependencias

PROFESORES Y TECNICOS ACADEMICOS

-Formación y Escolaridad (20%)

-Aportación a las labores docentes y de formación de recursos humanos (40%)

-Productividad académica (40%)

XII. La calificación relativa a las actividades particulares, así como los puntajes mínimos de acceso por rubro, serán determinados en cada dependencia por el Consejo Técnico respectivo, a efecto de que se contemplen las particularidades de cada subsistema. Dichos

criterios deberán ser comunicados a la DGAPA con anterioridad a que se inicie el proceso de evaluación, como se indica en el calendario anexo. Estos criterios respetarán los puntajes establecidos como máximos para cada rubro señalados con anterioridad. Asimismo, el intervalo de puntaje asociado al monto que se otorgue deberá ser sometido a la aprobación de la DGAPA en la misma fecha que los criterios.

XIII. Los resultados de la evaluación deberán ser entregados en los formatos que la DGAPA proporcionará para tal efecto.

XIV. La presentación de la solicitud por parte del académico implica la aceptación de todas las condiciones generales aquí expresadas.

Ingreso

Bases

1. Podrán presentar solicitud aquellos académicos que deseen participar por primera vez en este Programa y que cumplan con los requisitos señalados en esta convocatoria.

Requisitos

1. Presentar la solicitud de ingreso al Programa, la cual será proporcionada a los solicitantes en su dependencia de adscripción

2. La solicitud por triplicado deberá ser entregada en su dependencia según el calendario establecido en esta convocatoria y deberá acompañarse de una copia de los siguientes documentos:

- Currículum vitae
- Documentos probatorios
- Informe anual de actividades 1990
- Comprobante laboral de antigüedad en la categoría de tiempo completo

Renovación

Bases

1. Podrán participar aquellos académicos que, en la edición 1990 del Programa, resultaron beneficiados con algunos de los montos del estímulo.

2. La permanencia en el Programa dependerá de la evaluación y el monto del estímulo podrá variar e incluso no se descarta la posibilidad de que el académico sea excluido.

3. Las escalas de calificación no considerarán como obligatorios los puntajes referidos a la formación y escolaridad, aunque, en el caso de presentarse algún avance en este sentido, será considerado.

Requisitos

1. Para los montos indicados en los incisos A al D: presentar la solicitud de permanencia al Programa, la cual será proporcionada a los solicitantes en su dependencia de adscripción.

2. La solicitud por triplicado deberá ser entregada en su dependencia según el calendario establecido en esta convocatoria y deberá acompañarse de una copia de los siguientes documentos:

-Documentos Probatorios, que avalen las actividades realizadas durante el periodo a evaluar, incluidas las del informe de 1990 y, en su caso, los avances en formación y escolaridad.

*3.- Tendrán derecho a solicitar los montos E y F aquellos profesores, investigadores y técnicos académicos que:

a) en la edición 1990 del programa se hicieron acreedores al estímulo de 2.5 salarios mínimos y que en el ejercicio de 1991 sean evaluados nuevamente con 2.5 salarios mínimos.

b) en virtud de haber tenido un desempeño excepcionalmente

sobresaliente en beneficio de la Institución durante los últimos tres años, se consideren candidatos para que, a propuesta del Consejo Técnico correspondiente, sean considerados para esta evaluación especial.

Los Consejos Técnicos remitirán las candidaturas a los estímulos E y F a la Comisión Especial de Evaluación, a través de la DGAPA, en la fecha señalada para ello en el calendario anexo.

4.- El dictamen final será dado por la Comisión Especial de Evaluación.

Calendario del Programa

1.- Las solicitudes para ingreso o renovación podrán recogerse en su dependencia de adscripción del 8 al 12 de abril.

2.- Las dependencias registrarán en la DGAPA los criterios de evaluación y los intervalos de puntajes asociados al monto, a más tardar el 19 de abril.

3.- Las dependencias enviarán las solicitudes debidamente requeridas y el diskette que las contiene ante la DGAPA, entre el 15 y el 24 de abril, inclusive.

4.- La DGAPA enviará el dictamen sobre los criterios de evaluación a cada dependencia entre el 22 y el 26 de abril.

5.- El proceso de evaluación por los Consejos Evaluadores se efectuará entre el 29 de abril y el 24 de mayo.

6.- La DGAPA recibirá los resultados del 27 al 31 de mayo.

7.- Las candidaturas para los montos E y F deberán de recibirse en la DGAPA a más tardar el 10 de junio.

8.- Los resultados derivados del trabajo de la Comisión Especial de Evaluación serán entregados a la DGAPA hasta el 15 de julio.

9.- El pago de los estímulos para los académicos de nuevo ingreso será retroactivo al primero de abril de 1991, y se efectuará en la segunda quincena del mes de septiembre.

10.- Los ajustes derivados de los resultados de la Comisión Especial serán retroactivos al primero de abril de 1991, y su pago será realizado la segunda quincena del mes de noviembre.

Horarios de recepción en la DGAPA

De lunes a viernes de 9:00 a 14:30 hrs.

La DGAPA solicita la estricta observancia de las fechas y horarios establecidos, puesto que no podrá contarse con periodos extraordinarios o prórrogas, para ninguno de los casos.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria a 4 de abril de 1991

Doctor Guillermo Aguilar Sahagún

Director de la DGAPA

Coloquios de Investigación

Abril

Auditorio Nabor Carrillo 18 horas

Jueves 4, *El agua en México: Potabilización y tratamiento.* Blanca Jiménez, Enrique Mejía y Gabriela Moeller.

Jueves 11, *Cerebro y Conducta.* Augusto Fernández-Guardiola, José Marcos, Humberto Nicolini y José Eduardo San Esteban.

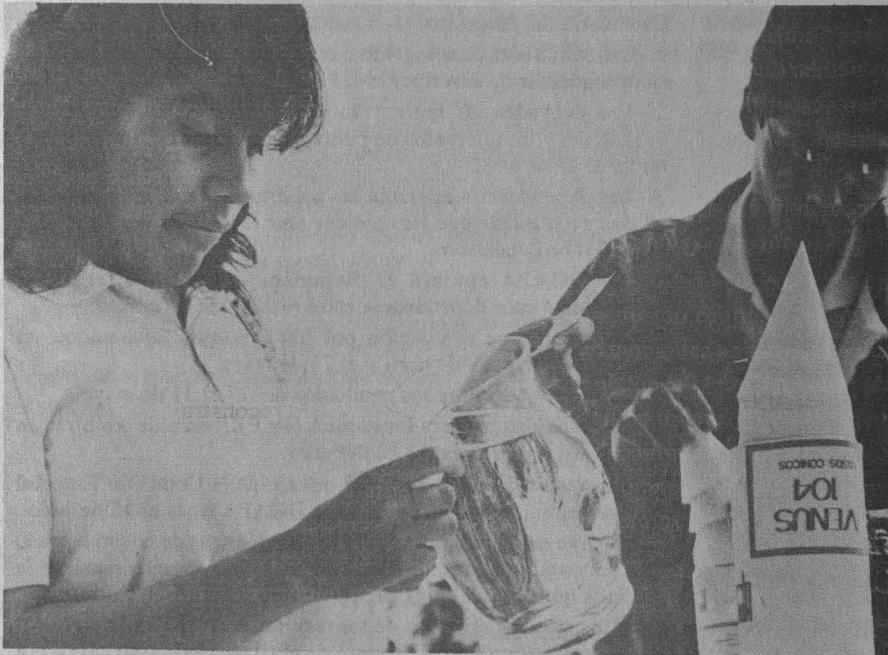
Centro Universitario

de Comunicación de la Ciencia

Coordinación de la Investigación Científica

Muestra de la Embajada de Francia, en la DGSM

La potabilidad del agua en Ciudad Universitaria es de 96 por ciento



La Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) de esta Casa de Estudios inauguró la exposición *SOS el agua es la vida*, muestra del Centro Científico y Tecnológico de la embajada de Francia en nuestro país, que

por vez primera se presenta en México. La exposición, abierta al público hasta el próximo 19 de abril, se inscribe en el propósito de la DGSM de presentar exhibiciones relacionadas con el tema de la salud. En ésta se aprecian los

usos y abusos que el hombre ha hecho del agua.

En el mundo este líquido se encuentra distribuido desigualmente y a diario se evapora de los océanos 1 billón de metros cúbicos. El hombre ha intentado dominar los caprichos de la naturaleza mediante técnicas como el uso de tuberías, drenajes y presas, métodos costosos que no todos pueden implantar.

En la actualidad, tanto los países industrializados como los en vías de desarrollo se preocupan por los problemas del abasto de agua, pues es un recurso común y frágil, sujeto a degradación por todos los habitantes del planeta.

El agua subterránea se renueva lentamente; la que proviene de la lluvia se infiltra en el suelo a un ritmo de un metro a un kilómetro diario, y cuando alcanza un terreno impermeable pasa a formar parte de las reservas de la roca. Algunas veces queda atrapada en el fondo, bajo una capa de rocas impermeables, permaneciendo ahí durante siglos.

Lo anterior es sólo una muestra de la necesidad de que las poblaciones cuiden el agua, misma que puede apreciarse claramente en la



exposición, que aborda la problemática en torno al líquido y recuerda por qué "el agua es vida".

Conjuntamente con *SOS el agua es vida* se presentan algunos aspectos importantes de la vigilancia epidemiológica de este recurso dentro de Ciudad Universitaria.

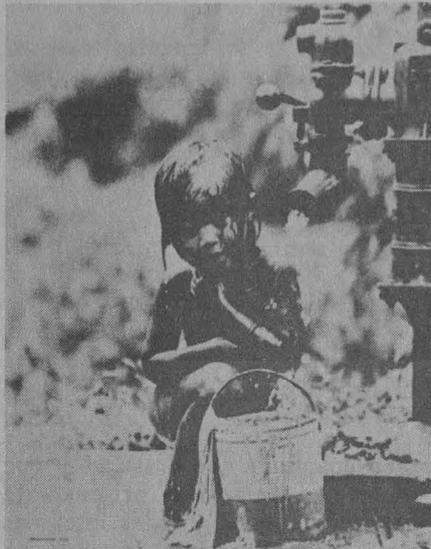
Al respecto, el doctor Gustavo A. Abascal Torres, jefe del Servicio de Saneamiento Ambiental de la DGSM, informó que la vigilancia epidemiológica del agua se mantiene en todas las instalaciones de la Universidad en el área metropolitana, consistente en un monitoreo microbiológico y algunas pruebas fisicoquímicas para determinar su potabilidad.

De esta manera, se sabe que en CU existe un promedio de potabilidad de 96 por ciento en grifos, 91 por ciento en filtros, 80 por ciento en garrafones, 70 por ciento en la alberca y 63 por ciento en cisternas.

En este contexto, el especialista manifestó que los filtros muchas veces contaminan en vez de purificar el líquido, porque no se les da el mantenimiento adecuado.

El doctor Abascal señaló que en Ciudad Universitaria, de acuerdo con estudios realizados ininterrumpidamente a lo largo de diez años, el grado de potabilidad en el agua es tal, que mucha gente se surte del líquido para llevarse a su casa, porque el agua que corre por todas las dependencias proviene de pozos ubicados en la zona del Vivero Alto, a los que se les brinda un constante mantenimiento técnico, además de que la red de distribución es corta y la vigilancia que se mantiene sobre el agua es constante, que tiene por todo esto una excelente calidad.

Por otro lado, el especialista comentó que si bien la contaminación por inversiones térmicas no incide directamente en el agua, al establecer un binomio causa-efecto dentro de la



cadena aire-vegetación-captación de aire al suelo y subsuelo, de donde se toma el líquido, entonces sí se afecta. Esto particularmente se ha observado en la cuenca del Ajusco, que es el principal sistema de captación de agua para el manto acuífero del sur de la ciudad de México.

El doctor Gustavo Abascal recomendó a los usuarios del agua en Ciudad Universitaria, utilizarla de manera racional, dado que existe un gran desperdicio del líquido en la zona, al tiempo que informó sobre un estudio para implantar un sistema de bebederos, con la finalidad de que el estudiantado pueda ingerir el líquido de forma correcta, y no tomándolo de

los baños, o lo que es peor, sustituyéndolo con refrescos embotellados.

En su oportunidad, el doctor Fernando Quijano Pittman, jefe del Departamento de Enseñanza e Investigación de la citada dependencia, sostuvo que el valle del Anáhuac ha sido víctima de todos sus habitantes desde tiempo inmemorial, convirtiéndose en "el mejor ejemplo del desprecio y el maltrato del ser humano hacia el agua".

Así, recordó cuando el rey poeta Netzahualcōyotl construyó el dique que dio comienzo a la destrucción de los lagos; después, los aztecas al establecerse en el centro del lago comenzaron a terraplenarlo, es decir, a destruirlo. Posteriormente, tras la Conquista, Cortés reconstruyó la ciudad en el mismo sitio: "la razón política fue excelente, pero ecológicamente fue una barbaridad".

El doctor Quijano Pittman afirmó que la región lacustre del valle de México ha sido víctima de sus pobladores, pero actualmente se trata de rehabilitarla, y ejemplificó esto al señalar la rehidratación de una parte del lago de Texcoco, gracias a un proyecto del ex rector de la UNAM, doctor Nabor Carrillo. □

María Dolores Martínez Verganzo



Cursos de invierno

La privatización, alternativa de la tecnocracia neoliberal

Mutaciones en la política que el Estado había desarrollado durante 60 años

Dentro del proceso de intervención económica del Estado, la nacionalización de la industria se reveló como el mecanismo político por excelencia para redistribuir la riqueza, entre otros propósitos.

No obstante, en la década de los ochenta ha acontecido un proceso de generalizadas y también crecientes medidas desincorporativas que, por su magnitud, harán pasar a la privatización como el rasgo distintivo de la política económica e industrial tanto de hoy como del futuro previsible de muchos países como México.

En ese sentido, el papel que a lo largo de 60 años había jugado el Estado en el desarrollo económico ha comenzado a sufrir mutaciones que todavía no han alcanzado su nuevo perfil, consideró el investigador Benjamín García al participar en el ciclo de conferencias de los *Cursos de invierno 1990-1991* organizado por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía.

Al abordar el tema *La nueva estrategia de desarrollo y la modernización de la industria petrolera*, el ponente dijo que para la tecnocracia neoliberal la privatización ofrece la única alternativa para erradicar las causas del descontento social y retornar a la época dorada de la libre empresa; en tanto que para la escuela neokeynesiana tal fenómeno constituye la amenaza de retornar a una época oscurantista, con la consiguiente caída de los niveles de vida de la población y la destrucción de la sociedad benefactora.

“Con todo, el aspecto más

preocupante de esta situación es que una vez iniciado el proceso de privatización los grandes intereses económicos y financieros demandan insaciablemente espectaculares operaciones para poder vencer su alegado escepticismo de que el gobierno mexicano realmente está marchando en la dirección de un proyecto neoliberal”, aseguró Benjamín García.

Como en la lista de empresas deseables por el capital privado, nacional y extranjero, se incluye también a aquellas del sector energético, particularmente Pemex, sobre las que gravitaría la posibilidad real de continuar manteniendo un poder de negociación favorable al país en esta fecha de internacionalización de la economía mexicana, la reflexión propuesta se torna aún más prioritaria.

Más adelante, el especialista



Foto: Ignacio Romo



Benjamín García

admitió que los problemas económicos actuales no pueden ser atacados con políticas macroeconómicas tradicionales, pues aunque éstas son necesarias, deben orientarse a nuevos frentes problemáticos, como son la escases de recursos básicos, modernización de la regulación estatal, reestructuración industrial y laboral, desarrollo y medio ambiente, y competitividad y productividad.

Sin embargo, “el hecho evidente de que la empresa pública en promedio sea estructuralmente deficitaria y de que el proceso de nacionalización mismo haya sido anárquico e irracional en casos específicos, no debería conducir a pensar que la única solución es la privatización o la reprivatización, sino a la búsqueda de la eficiencia y el orden en el proceso de la intervención económica”.

Igualmente, el hecho de que las industrias nacionalizadas sean generadoras de pérdidas no es suficiente para demostrar que ellas no están minimizando costos o produciendo el nivel considerado adecuado desde el punto de vista social.

Por otra parte, la incidencia del mayor o menor tamaño del sector público sobre el desempeño macroeconómico es quizás uno de los temas más debatibles del intervencionismo estatal, con base en dos polos de argumentación: por un lado se le

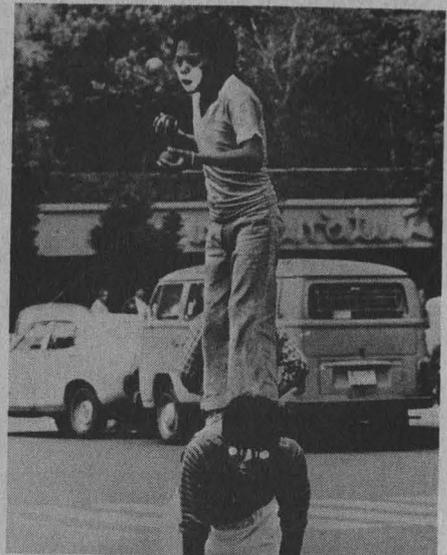
puede atribuir al mayor tamaño del sector público un efecto negativo sobre la eficiencia y el desempeño económicos o, por el contrario, afirmar que el sector público es el motor dinamizador del crecimiento.

Retornando al caso de las industrias energéticas, cuyas empresas son las más vulnerables a la filosofía privatizante, Benjamín García enfatizó que es tema de controversia que Pemex, por ejemplo, requiere avanzar en los dos grandes objetivos que inspiraron a la expropiación y nacionalización de nuestra industria petrolera: mantener la autosuficiencia interna de hidrocarburos y el máximo abastecimiento posible de productos petroquímicos necesarios para el progreso y desarrollo del país, y lograr que la industria petrolera se convierta en instrumento clave del desarrollo económico e independiente de México.

"A 50 años de la expropiación

podemos afirmar que el balance es positivo, aunque no completamente, en la persecución del primer objetivo; pero en cuanto al segundo, su cumplimiento ha sido parcial e insatisfactorio", ya que la dinámica de Pemex ha sido contradictoria, pues ha sido sometido a múltiples objetivos, las más de las veces vagamente definidos y poco claros, lo que va en detrimento de su viabilidad económica.

Tanto Pemex como la Comisión Federal de Electricidad están urgidos de racionalizar sus estructuras administrativas, productivas y de comercialización, así como de alcanzar una integración eficaz y eficiente con su entorno económico y social. "Lo más importante que quisiera subrayar es que si México ha aceptado el reto de la interdependencia económica, estamos obligados a mantener nuestra capacidad de negociación ante la política económica internacional, y ello



sólo es posible protegiendo aquellos sectores estratégicos de la economía mexicana", finalizó.

Ramón Martínez de Velasco

Premio Bower Para Investigación en Ciencias

El Instituto Benjamín Franklin de Filadelfia, Estados Unidos, convoca a instituciones o personas interesadas a presentar candidatos al *Premio Internacional Bower para Investigación en Ciencias*, el cual será otorgado a un científico de cualquier nacionalidad que con su obra haya contribuido al desarrollo del saber y al progreso de la humanidad.

Bases:

- Podrán participar científicos de todas las naciones que hayan realizado descubrimientos importantes o cuyo trabajo global haya contribuido significativamente al desarrollo de las ciencias biológicas o físicas: física, astronomía, matemáticas, ciencias materiales, química, tecnología, geología, ciencias de la tierra, oceanografía, ingeniería, sistemas biológicos, neurología, biología celular o molecular e instrumentación científica.

- Se dará atención especial a los trabajos que reflejen el espíritu humanitario, filantrópico y de utilidad para la humanidad mostrado por Benjamín Franklin.

- El premio asciende a 300 mil dólares

- Las nominaciones podrán ser hechas por instituciones o a título individual en inglés o francés, antes del 17 de abril de 1991, a las siguiente dirección:

The Franklin Institute

Benjamín Franklin Parkway at 20 th Street

Philadelphia, Pennsylvania 1903-1194

E.U.A.

Teléfono: 215 448 1329

Fax: 215 448 1364

Dirección General de Intercambio Académico.

Seis años de instaurada

Exito y crisis, los dos polos en que oscila la *perestroika*

Conferencia del doctor Rejovold Entov, del Instituto de Economía Mundial de la URSS

Tras destacar que la *perestroika* ha logrado éxitos enormes en los aspectos político y social después de seis años de instaurada, el doctor Rejovold Entov, del Instituto de Economía Mundial de la URSS, indicó que paradójicamente ese proceso ha llevado a la crisis económica que actualmente priva en ese país. "Sobre todo por la búsqueda y defensa de la democracia".

Al dictar la conferencia *Los cambios recientes en la economía soviética*, el especialista dijo que nunca como ahora priva un ambiente de libertad en esa nación, y que ahora todos los representantes al Soviet Supremo son elegidos mediante elecciones libres.

A él han llegado hombres que realmente buscan defender al pueblo soviético. Una de sus primeras medidas fue el aumentar las pensiones para los jubilados, enfermos y familias numerosas.

Para Boris Lukin, de la Academia de Ciencias de la URSS, la *perestroika* no es un programa ni una receta de corto plazo, sino un fenómeno espontáneo que se puede caracterizar como un proceso revolucionario pacífico que impacta todos los aspectos de la vida interna de la Unión Soviética, desde lo ético, económico, político y social, hasta lo cultural.

Lukin manifestó que ahora existen grandes cambios en la política exterior e interior de esa nación: en el primer punto se ha optado por el abandono de la búsqueda de la hegemonía soviética y de la violencia como método para resolver los problemas. No hay más guerra fría. En el segundo aspecto hay

una concientización política, que puede ser incluso dolorosa para nuestras ideas, dijo.

No obstante, al interior también buscamos la democratización, una reapreciación de los conceptos del pasado, cuando hubo mucha hipocresía.

"Hoy hasta el Partido Comunista se está separando del Estado. Antes ni a partido político llegaba".

No se puede afirmar categóricamente que la *perestroika* sólo son triunfos, porque lo anterior generó un déficit presupuestal, que se trató de subsanar con una mayor emisión de dinero circulante.

Así, cada paso de la *perestroika* representa nuevos problemas como son los económicos, los intentos separatistas y declaración de independencia de algunas repúblicas que conforman la URSS, estos últimos son los conflictos más graves que se enfrentan en la actualidad.

La *perestroika* condujo a la extensión de la democracia al interior del movimiento obrero -renació como tal- y se aumentaron los salarios, pero la producción se redujo de manera significativa.

En lo económico, indicó, la tendencia es hacia la reducción de los métodos puramente administrativos: se trata de establecer un tránsito entre los administrativos de regulación y los de formas.

Al referirse al libre mercado dijo que éste es el encargado de establecer el funcionamiento económico. Como señalan algunos autores, es una postura peligrosa, porque este tipo de *terapia de shock* conduciría a grandes miserias y sacrificios por parte de la población.

Así, "en la medida en que se desarrolle la reforma económica ésta debe tomar en cuenta dos condiciones: en la primera, deben conservarse las conquistas sociales que ya se ganaron, y la segunda es que la sociedad debe intervenir de una manera activa en la regulación económica, que hasta el momento se ha dado de una manera muy lenta y con modificaciones sobre la marcha.

La inflación "contenida" que padece actualmente la URSS no puede ser calculada con los métodos tradicionales, porque está fuera de serie, no corresponde con ninguno de los modelos escritos en la literatura del área: son inservibles para su evaluación.

Por su parte, con respecto a este punto Entov manifestó que los procesos de la economía soviética no pueden ser entendidos ni a través de la economía de mercado ni de la teoría de la economía planificada.

"Es muy difícil comprender el funcionamiento de este tipo de economía en la que no existe ningún plan ni es una economía de mercado."

Para el doctor Anatoly D. Bekarevich, vicedirector de la Academia de Ciencias de la URSS, la *perestroika* surgió como una opción para que la Unión Soviética pudiera salir del estancamiento económico en el que se encontraba.

Con ella se pretende elevar el nivel económico de la población y buscar su lugar dentro de la nueva organización económica mundial, además de garantizar, al mismo tiempo, su defensa.

"Nos dimos cuenta que el sistema de economía centralizada, con planificación rígida y burocrática, ya no tenía perspectivas."

Por último, los especialistas coincidieron en señalar que los cambios económicos en la URSS llevaron a cambios políticos que se han dificultado por la falta de tradición democrática. "Aun así, tratamos de generar una nueva sociedad, más humana y con mayor justicia social, pero sin perder nuestros logros".

□

Juan Marcial

La pugna entre el keynesianismo y el neoliberalismo continúa hasta nuestros días, pero aun cuando ambas corrientes tienen parte de razón en sus planteamientos, no han logrado ofrecer alternativas de solución a la actual problemática económica, manifestó el doctor Alejandro Valle.

Durante su conferencia sobre el keynesianismo y neoliberalismo, que se llevó a cabo recientemente en el Aula Magna Jesús Silva Herzog de la Facultad de Economía, el doctor Valle dijo que con la crisis económica de los años 30, que fue particularmente intensa, surgió el pensamiento keynesiano que proponía una serie de medidas para estabilizar la economía.

Dichas acciones, que consistieron básicamente en que el Estado se convirtiera en inversionista y empleador en todas las economías capitalistas, tuvieron un éxito evidente. De 1947 a 1974, años en los que se aplicó el keynesianismo, la historia económica de la humanidad conoció una estabilidad inédita.

Sin embargo, apuntó, en la recesión de 1974-75 el neoliberalismo empezó a ser hegemónico y desplazó el pensamiento keynesiano prácticamente en todos los países, debido a que esta co-

No responde el neoliberalismo a las necesidades sociales

rriente no resolvió los problemas de aceleración inflacionaria.

El neoliberalismo sostiene que las crisis se deben a las políticas económicas erróneas, pero el punto que le impide una cabal comprensión de la realidad es que no toma en cuenta que las crisis son inherentes al capitalismo.

Al no presentar ninguna de las dos corrientes soluciones satisfactorias, quizá la respuesta podría surgir de una nueva forma de pensamiento económico, expresó el doctor Valle.

Al presentar su ponencia *Nacionalismo y democracia en México*, dentro de los Cursos de Invierno 1990-1991, la doctora Teresa Aguirre indicó que la economía nacional no puede quedar subordinada a la mundial como lo pretende la política oficial, porque significaría un 30 ó 40 por ciento de desempleo.

La democracia de mercado a la que apela la economía gubernamental del país encuentra un límite en sus costos



Lord Keynes

sociales que son tan altos que no garantizan un crecimiento de mediano y largo plazos.

Por otra parte, añadió que la izquierda o movimiento de oposición no ha podido vislumbrar un proyecto alternativo que dé una respuesta a las demandas populares y que se inscriba en una nueva concepción de democracia.

Puntualizó que el Estado apela a la apertura del mercado en términos económicos y no se abre al mercado político. Por ello, concluyó, nos encontramos frente a una paradoja en la cual consideró que más que en los sectores gubernamentales es en la izquierda donde se puede esperar el surgimiento de elementos que creen nuevas esperanzas, porque al final de cuentas el hombre no vive sin utopías.

□

Lucía Casas



Presencia en el contexto político

Frente a Japón y Alemania, EU pierde su poderío financiero

El libre mercado es un medio para garantizar el papel que desempeña Estados Unidos en el ámbito mundial

Durante la inauguración del *Tercer Seminario internacional: Mito y realidad de la declinación de los Estados Unidos de América*, la maestra Mónica Vereza Campos, directora del Centro de Investigaciones sobre los Estados Unidos de América (CISEUA) de la UNAM, aseguró que durante los últimos años se ha venido discutiendo la declinación del "imperio norteamericano".

En los debates del supuesto fenómeno, aseguró, los pesimistas sostienen que Estados Unidos se encuentra marginado en el control de los asuntos mundiales. En contraparte, los optimistas argumentan la continuidad del liderazgo estadounidense, a pesar de que aceptan que este país debe mejorar su productividad y, en términos generales, su competitividad a nivel internacional.

El doctor Antonio Gutiérrez, investigador y catedrático de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM, aseguró por su parte que una de las manifestaciones del peso del dólar y de los circuitos financieros estadounidenses en el sistema financiero internacional, es el epicentro de todas las crisis monetario-financieras internacionales de las últimas dos décadas.

Un ejemplo claro de ello, continuó, fue la diferencia entre el *crack* bursátil de octubre del 87 y el derrumbe del mercado bursátil de Tokio en 1990. El

primero tuvo su origen en Wall Street y generó un efecto sobre las demás plazas bursátiles; en cambio el segundo no tuvo ningún impacto desestabilizador importante sobre los demás centros financieros.

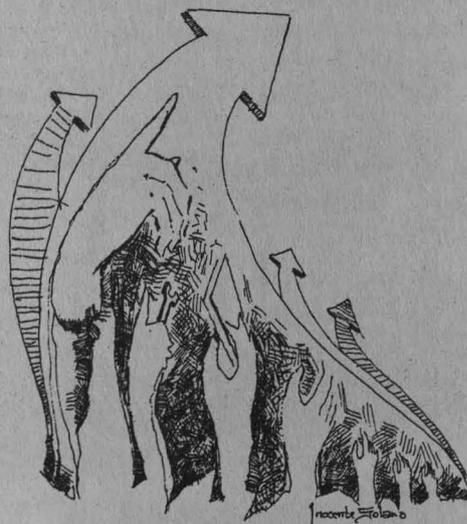
Sin embargo, la hegemonía se centra en la capacidad de ejercer el control sobre los resultados, no únicamente sobre el origen de los procesos. "En esta perspectiva se ve con mayor claridad la pérdida de hegemonía financiera de Estados Unidos, y la necesidad de concertar acciones con sus pares, Japón y Alemania principalmente, para controlar los efectos de sus acciones unilaterales, que manifiestan la mutación de la estructura dominante internacional", concluyó el doctor Gutiérrez.

El surgimiento de Japón como prin-

cipal acreedor mundial desde la segunda mitad de los 80, la consolidación de Alemania como eje del sistema monetario europeo y el deterioro de la posición internacional de Estados Unidos, que lo convirtió en importador neto de capitales por primera vez desde 1914 con una suma superior a finales de 89 de 600 mil millones de dólares, sintetizan el reacomodo financiero más importante de la década de los 80.

Sin embargo, aseguró el especialista financiero, dicho proceso tiene muchas aristas. Por un lado, el dólar sigue siendo la divisa clave, aunque ya no ejerce un liderazgo; la conformación de un mundo multipolar es el rasgo más significativo de la era posdólar; la progresión del marco alemán y del yen japonés, como monedas internacionales, y la conformación de bloques monetarios en torno a ella, son los rasgos más evidentes de este proceso.

De tal manera que el poder financiero indiscutible de Estados Unidos en la posguerra ha entrado a un proceso de readecuación: de eje único a eje determinante; liderazgo monetario sin hegemonía, deudor neto pero dueño de la principal divisa internacional; pérdida de su carácter de principio organizador excluyente aunque



generador de profundas asimetrías; epicentro de los desórdenes y crisis monetario-financieras, pero capacidad de ejercer el control por sí mismo de estos procesos; desplazamiento cuantitativo de sus mercados y agentes financieros en la escena internacional, pero condición cualitativa no sólo en sus tendencias sino también en las transformaciones de sus estructuras y prácticas, son el conjunto de situaciones que expresan la ambivalencia propia de todo periodo de transición y recomposición del poder financiero mundial, concluyó.

El punto de vista norteamericano

Para el doctor Henry Nau, de la Universidad George Washington de EU, la diseminación de los sistemas democráticos, a nivel mundial, ocurrió bajo la hegemonía de Estados Unidos como un reflejo del proceso de americanización al que entró la Comunidad Internacional.

En este sentido son necesarias otras interpretaciones sobre el papel que en la actualidad desempeña EU, pues la presencia que aún conserva en todos los ámbitos no puede sumergirse frente al mito de su declinación hegemónica.

No hay duda de que el poder relativo estadounidense ha declinado, pero no su posición a nivel internacional en cuanto al contexto político en que ejerce su hegemonía. Cada vez hay más países con los que comparte mejores lazos y por ello no se dedica, como se ha pensado, a la acumulación de armamentos, porque no se siente amenazado.

Henry Nau apuntó que después de la posguerra se ha estructurado una mejor "comunidad mundial", en donde las principales naciones democráticas se están transformando y adaptando en función de los avances y perspectivas que han marcado las políticas estadounidenses.

Es un nuevo mundo en donde todas las naciones, incluyendo EU, necesitan de menor poder relativo para dar respuesta a sus intereses y en donde han desarrollado propósitos, metas y prácticas comunes, tanto económicas como políticas. La posición estadounidense ha sido fomentar el mercado abierto, para que los países rezagados de la posguerra se coloquen en la línea de naciones industrializadas.

Es cierto también, aclaró el ponente, que otros países han ganado más en este proceso que Estados Unidos, como es el caso de Japón y la Comunidad Económica Europea configurados como naciones competitivas importantes sin desafiar el poderío militar norteamericano, sino el terreno económico. Por ello, la política del mercado abierto ha sido la más

visionaria por parte de los estadounidenses.

El doctor José Luis Orozco, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, afirmó que el liberalismo norteamericano queda como el sello de una política juzgada como totalitaria, que tuvo tendencias a universalizarse y a establecerse como la matriz del pensamiento político a nivel mundial.

Después del conflicto en el Golfo Pérsico, dijo, Estados Unidos se presenta triunfante y representativo de un liberalismo "manco", en donde se ha confundido el cosmopolitismo con la hegemonía. □

Alberto Navarro/
Rosa María Gasque



COORDINACION DE HUMANIDADES
DIRECCION GENERAL DE FOMENTO EDITORIAL



**CURSO DE PLANEACION,
ADMINISTRACION Y PRODUCCION
EDITORIAL**

15 de abril al 30 de octubre de 1991

Consejo Consultivo: * UNAM * CONACYT * SOGEM *
* COLMEX * INBA-Dirección Literatura * A. N. LIBREROS

Módulos	Fecha de inicio:
• Historia del Libro: Antecedentes y generalidades.....	15 de abril (8 horas)
• La Industria Editorial en México: Características y problemática.....	28 de abril (16 horas)
• Planeación editorial y dictamen.....	27 de mayo (12 horas)
• El proceso técnico de edición: tipografía, diseño tipográfico y producción.....	17 de junio (20 horas)
• Administración y mercadotecnia editorial.....	5 de agosto (20 horas)
• Aspectos jurídicos de la actividad editorial.....	9 de septiembre (12 horas)
• Publicaciones científicas y técnicas.....	30 de septiembre (20 horas)

Objetivo: Proporcionar formación, capacitación y actualización para el desempeño de funciones de alto nivel en el trabajo editorial.
Los módulos son independientes entre sí, por lo cual pueden ser tomados como cursos de actualización. Se impartirán 2 veces por semana de las 18:00 a las 20:00 horas

Sede: Casa Universitaria del Libro. Orizaba y Puebla, Col. Roma.

Requisitos: Estudios mínimos de Bachillerato, aprobación de un examen de selección, entrevista con el coordinador general del curso y pago de la cuota de inscripción al módulo correspondiente.

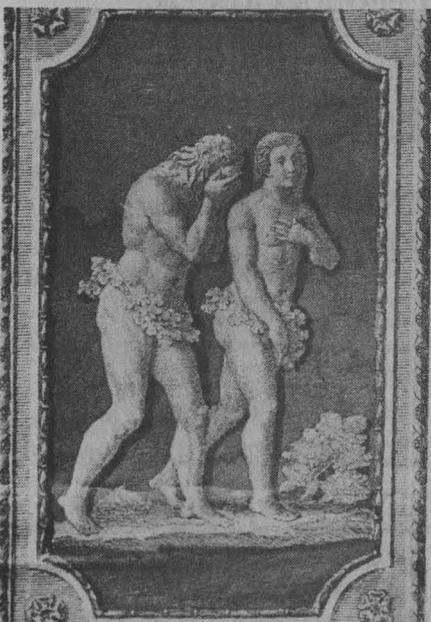
Informes e inscripciones: Dirección General de Fomento Editorial de la UNAM, con el Lic. Arturo Souto Tel: 511-4468 y la Lic. Judith Dehesa Tel. 665-1344 ext. 7752.

NOTA: El CONACYT ha ofrecido becas de apoyo complementario para cubrir las cuotas de inscripción a los diversos módulos del curso. En caso de estar interesados, favor de solicitarlas en la Dirección General de Fomento Editorial.

Logias de Rafael, grabados de Ottaviani, Volpato y Camporesi



En el siglo XVIII surgió el interés por reproducir en grabados, con el máximo de fidelidad, las *Logias* de Rafael en el Vaticano. Este proyecto -parcialmente abordado por Francois



Volpato. La expulsión de Adán y Eva. Detalle de una pilastra.

de la Guertiere a mediados del siglo XVIII- incluía por primera vez los detalles tanto de los elementos pictóricos como de los arquitectónicos. La empresa duró del año 1769 al 1782.

El resultado de la labor fue una serie de 46 estampas integradas en tres partes. Las dos primeras de ellas deben su factura al pintor Gaetano Savorelli -quien reparó los dibujos-, al arquitecto Pietro Camporesi y al grabador Giovanni Ottaviani (Roma 1735-1808).

En cambio, las estampas de la tercera parte fueron hechas por el dibujante Ludovico Teseo y el grabador Giovanni Volpato (Bassano del Grappa 1732-Roma 1803). Este extraordinario grabador presentó al Papa Clemente XIV la totalidad de la serie y, para ello, grabó el frontispicio de la primera parte en donde se exhibe una vista de las *Logias*.

Grazia Bernini Pezzini sostiene que la fidelidad de las estampas de las dos primeras partes sirve como fuente insustituible para la iconografía de las *Logias*. Por el contrario, no sucede lo mismo con las pertenecientes a la tercera parte. Aunque se ha pensado que ello pueda deberse a la fantasía de Volpato, la explicación debe buscarse en el estado en que se encontraban las *Logias* en el momento en el cual fueron reproducidas.

Las pilastras externas ya se hallaban en tan mal estado de conservación que era imposible su lectura exacta y ello permitió una reintegración fantástica. Por tal motivo Volpato utilizó algunas



Volpato. Hércules con el globo. Detalle de una pilastra.

orlas de los tapices vaticanos de la Escuela Antigua de Rafael para reconstruir los ornamentos de dichas pilastras.

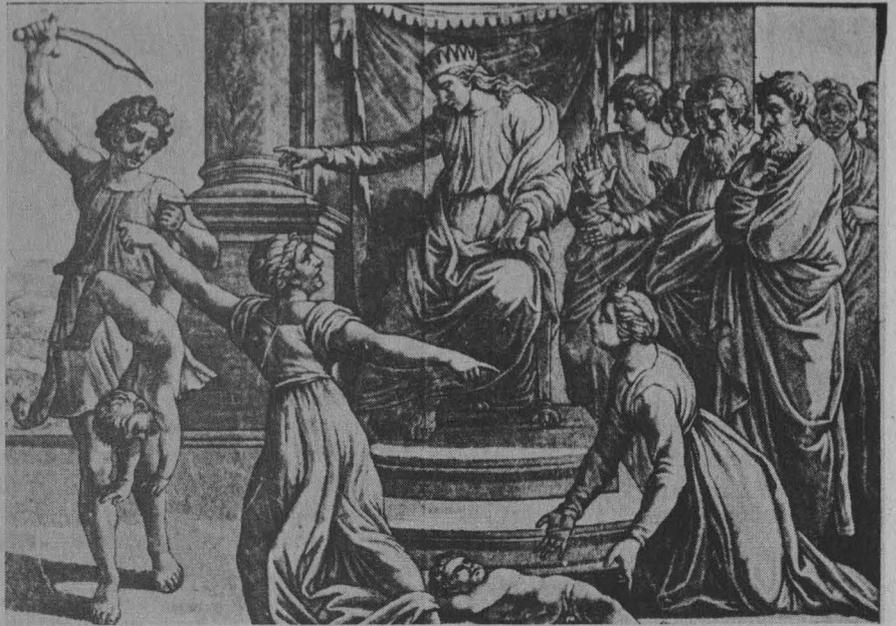
Algunos de los ejemplares de este conjunto fueron coloreados con ténpera y acuarela. Así sucedió con la serie conservada en la biblioteca del *Instituto de Archeología e Storia Dell'Arte de Roma*. Esta circunstancia parece que fue la responsable del renacimiento por el gusto de los grutescos en los inicios del siglo XIX.

El acervo gráfico de la antigua Academia de San Carlos, depositado actualmente en la Escuela Nacional de Artes Plásticas, resguarda algunas de las estampas de la serie comentada. Seguramente ellas llegaron a México como parte de los primeros volúmenes remitidos a la Academia de San Carlos de la Nueva España a fines del siglo XVIII o comienzos de la siguiente centuria.

El inventario de los bienes de la Academia de 1817, realizado por José Pérez con ocasión de haber ocupado el cargo de conserje, registra en el folio 12 verso: "Logia de Rafael al Vaticano un tomo". Sin afirmar de manera plena que esta parca anotación -breve como la mayoría de las procedentes de inventarios del acervo de San Carlos- se refiera efectivamente a las estampas de Ottaviani y Volpato, el hecho es posible.

Respecto a lo mismo, es significativo constatar lo que un documento del archivo académico, elaborado a mediados del siglo XIX, registra: "Existen colocados en los corredores, los 41 cuadros que regaló a la Escuela D. Martín Jáuregui, residente en Cádiz, y son copias iluminadas de las Lochas de Rafael, con sus correspondientes marcos dorados y vidrios".

Seis de los grabados actualmente conservados muestran la aplicación de color. Ellos son los correspondientes a las bovedillas V -con la escena de Dios que se aparece a Issac- y VI -con la escena del sueño de Jacob-; las pilastras externas V y VI; la pilastra X; y la pilastra con la orla del tapiz en donde se ven el globo celeste y las



Detalle de la bóveda XII con el juicio de Salomón.

horas. Los dos primeros son obra de Camporesi; los cuatro últimos, de Volpato.

No deja de ser interesante encontrar en el mismo acervo un grupo de trece estampas copiadas de la serie firmada por Camporesi y Volpato, pero carentes del registro de los autores y realizadas en mezzatinta.

Aparte de las diferencias anotadas, la similitud entre el original y la copia es extraordinaria. Incluso, cada lámina

ha sido trabajada sobre una plancha doble al igual que las correspondientes a la serie utilizada como modelo.

Las estampas en mezzatinta reproducen las trece bovedillas de la segunda parte de la serie originaria. En ellas se muestran las siguientes escenas de la llamada Biblia de Rafael: *Dios separando las luces de las tinieblas, El trabajo de los primeros padres, La construcción del arca, Abraham y los tres ángeles, La aparición de Dios a Issac, El sueño de Jacob, José y sus hermanos, Moisés salvado de las aguas, Moisés y las tablas de la ley, La destrucción de Jericó, El triunfo de David, El juicio de Salomón y La última cena.*

El Patronato Universitario y la Dirección General del Patrimonio Universitario, conscientes de la importancia de este conjunto de grabados, desean darlos a conocer a la comunidad universitaria con la seguridad de que serán apreciados justamente.

□

Marcos Enrique Márquez Pérez



Malestar que puede provocar la muerte

Sesenta por ciento de mexicanos ha padecido dolor de cabeza

Un porcentaje muy bajo tiene relación con problemas de tipo orgánico; se le otorga poca importancia

Aunque el 70 por ciento de los mexicanos han padecido dolor de cabeza, un porcentaje muy bajo tiene relación con problemas de tipo orgánico. Sin embargo, en todos los casos se recomienda someterse a tratamiento médico, pues las cefaleas pueden incluso ocasionar la muerte.

Por desgracia, rara vez se le otorga a este padecimiento la debida atención. En la mayoría de los casos los médicos piensan, en forma automática, que el dolor de cabeza es benigno, advirtió el doctor Guillermo García Rosas, durante la conferencia *Cefaleas orgánicas*, efectuada en el auditorio de la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM.

Al señalar que un alto porcentaje de cefaleas son curables, dijo que casi todos los pacientes con tumores malignos, metástasis y cisticercos dentro de los ventrículos cerebrales, mueren. Sin embargo, las migrañas y dolores de cabeza por causas psicógenas nunca son mortales.

En la actualidad, aclaró el especialista del Instituto Nacional de Neurología, los métodos de diagnóstico de las cefaleas cada vez son más efectivos. Luego de una resonancia magnética o una tomografía con resultados normales es muy difícil encontrar después en el paciente un tumor maligno o un cisticercos.

Los bloqueadores de canales de calcio, los fármacos que impiden la dilatación de los vasos del cerebro y los relajantes musculares, señaló, son los tratamientos más utilizados para el dolor de cabeza.

No obstante, se han detectado efec-

tos colaterales de éstos, como gastritis, problemas circulatorios y de presión arterial baja. Como en muchas otras enfermedades, aún se busca un fármaco ideal.

Las lesiones vasculares, los hematomas, las enfermedades inflamatorias como la meningitis, las neoplasias del sistema nervioso con diferente ubicación y algunos procesos



raros degenerativos, agregó el ponente, son las causas más frecuentes de cefaleas orgánicas. □

Renato Galicia Miguel

Atención médica de urgencia

Traumas craneoencefálicos, mal epidémico de tiempos modernos

Las erogaciones por los accidentes, principales causas

de enfermedades de este tipo; fue en 1990 de 10 mil millones de pesos

En nuestro país es evidente la necesidad de un sistema nacional de atención médica de urgencia, no sólo porque los traumas craneoencefálicos y similares se han constituido en la enfermedad epidémica de los tiempos modernos, sino porque tan sólo en la Semana Santa de 1990 el monto total erogado por los accidentes, principales causantes de los mencionados traumas, fue de 10 mil 473 millones de pesos.

Según estadísticas, informó el doctor Carlos García Rosas, presidente de la Sociedad Mexicana de Medicina de Emergencia, durante los puentes vacacionales se registra un mayor número de accidentes y, en consecuencia, de traumas. Está comprobado que por cada persona que muere existen un

promedio de 15 heridos graves y 30 leves.

No obstante que las autoridades correspondientes se preocupan por el problema, por situaciones que muchas veces escapan de su control no se ha podido sistematizar una estrategia. Y es que, dado que se trata de un problema multifactorial, es necesaria la coordinación entre los sectores público y privado.

En este sentido aclaró que el mencionado sistema nacional debe incluir una atención prehospitalaria de calidad, ambulancias con equipo adecuado y una red de radicomunicación conectada con lo que se conoce como un hospital líder; es decir, un servicio de urgencias para los 365 días del año, donde se lleven a cabo

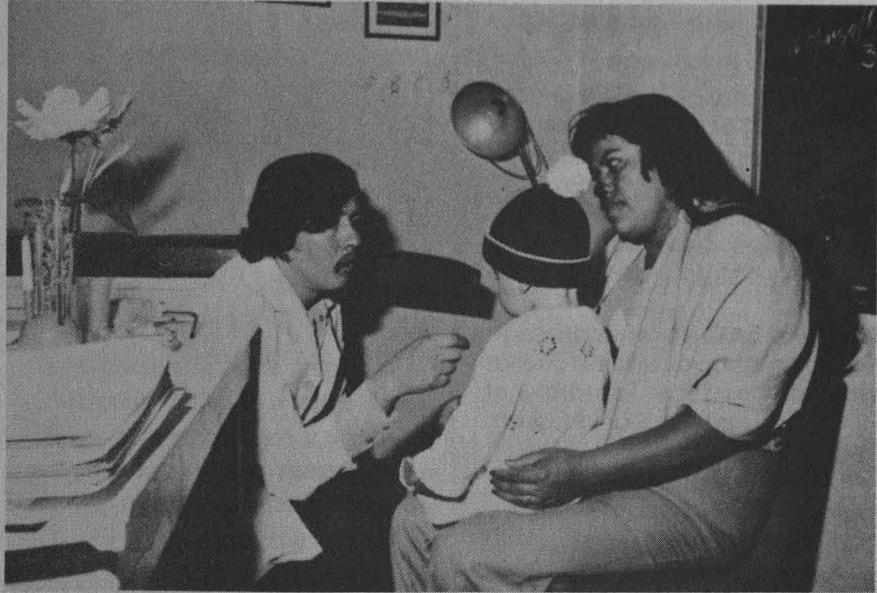
programas de capacitación para médicos residentes, paramédicos y la comunidad en general.

Porque, no obstante que las reformas al artículo cuarto constitucional señalan que un número determinado de hospitales del sector público y de algunas instituciones deben brindar el servicio de urgencia a toda la población, de lo que se trata no es de mejorar la cantidad, sino la calidad, sentenció.

Ante el panorama existente, es cada vez más necesaria la preparación de médicos y paramédicos, dijo el doctor García Rosas durante la apertura del curso *La atención médica de urgencia*, organizado por la Facultad de Medicina.

Señaló que aunque algunos de los grupos paramédicos mexicanos se han preparado en Estados Unidos, la gran mayoría, a falta de conocimientos, sólo cuenta con su voluntad de servicio.

La especialidad de urgencias médicas surgió apenas en 1986, y hasta ahora cuenta con un total de 58 egresados. La importancia del sur-



gimiento de esta disciplina se debe a que tradicionalmente los servicios de urgencias eran atendidos por una amplia gama de profesionales, desde psiquiatras hasta odontólogos.

Para finalizar su ponencia, el doctor García Rosas consideró importante

que nuestra Casa de Estudios otorgue la oportunidad a los especialistas de la medicina de urgencias de difundir en qué consiste su labor.



Renato Galicia Miguel

Cultura

A mor, amistad, paz, abandono, olvido, muerte y origen de la vida son algunos de los temas presentes en las poesías escritas en once idiomas premiados el pasado 19 de marzo en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), durante una ceremonia en la que estuvieron Fernando Castaño Zuno, director del CELE, y Eduardo Sánchez Osés, secretario de Extensión Académica de la Coordinación de Difusión Cultural.

Los galardonados, quienes recibieron una medalla de plata pura especialmente acuñada para el primero y segundo lugares de cada idioma son alumnos de diferentes niveles de ese centro.

En este acto, que forma parte de los festejos del *XXV Aniversario del CELE*, se presentaron poesías en idioma alemán, chino, francés, griego moderno, hebreo, inglés, italiano, japonés, portugués, ruso y sueco.

En tanto que la poesía es una rama de

Premió el CELE poemas escritos en once diferentes idiomas

la literatura especialmente inigualable, ya que expresa una de las partes más íntimas y delicadas del individuo, a través de un ritmo y una musicalidad muy personales, resulta loable el intento de estos jóvenes estudiantes al escribir en una lengua que no es la materna, pues se enfrentaron a la difícil tarea de introducirse en los vericuetos sonoros del idioma que están aprendiendo, comentó la doctora Ilse Heckel, profesora del CELE.

Durante la ceremonia se leyeron en su idioma original las poesías que obtuvieron los primeros lugares. Es interesante citar la traducción de la poesía que

obtuvo el primer sitio en inglés, por la vigencia de su tema:

¿Ya terminó?/Preguntan los cuerpos sangrantes/Cuándo cesará el ataque/Nadie escucha sus gritos/Cuando estallan sus huesos.

¿Ya terminó?/Pregunta una mujer agonizante/Dando la poca leche que tiene/dándole vida a su hijo/hasta que el valor la abandona.

¿Ya terminó?/Preguntan muchos/"este sucio negocio de la guerra"/pero todos saben/que sólo es negocio en tierra ajena.

¿Ya terminó?/Preguntamos todos;/Dejemos de preguntar/sobre la guerra!/Mejor luchemos/Por detener la guerra. □

Ejemplar, el servicio social en Ingeniería

Una de nuestras metas respecto al Servicio Social es desterrarlo como un mero trámite de carácter administrativo y recuperarlo como una experiencia académica incorporada al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

Así lo manifestó el licenciado David Pantoja, secretario auxiliar de esta Casa de Estudios, el pasado 20 de marzo, al inaugurar junto con el ingeniero José Manuel Covarrubias, director de la Facultad de Ingeniería, la Tercera reunión de Servicio Social, efectuada en la propia dependencia. Señaló que también es muy importante que los responsables del servicio social en las diferentes escuelas de la UNAM redoblen esfuerzos para impulsarlo en las áreas rurales del país.

El Instituto de Química, puntal de la investigación

El doctor Fernando Walls Armijo, director del Instituto de Química, sostuvo que esa dependencia de la UNAM está colocada al frente de la investigación en su materia. "La producción científica de estos cincuenta años así lo demuestran", afirmó en entrevista luego de clausurar las sesiones de trabajo con las que se conmemoró el cincuentenario del Instituto.

Su Infraestructura, creada sólo con presupuesto universitario, lo colocan en una situación de privilegio pues sus investigadores tienen todo lo necesario para hacer su trabajo. La dependencia a su cargo no tiene interacción con la industria porque a ésta interesa poco el tipo de investigación básica que realiza, aunque, dijo, sería bueno promover esa relación, y se mostró cauto en cuanto a la forma: "Debe ser sin detrimento de la investigación básica que realizamos aquí".



COMISIÓN INTERSECRETARIAL PARA
EL ECLIPSE 1991

A través de su Comité de Asesoría Científica

Convoca

A las instituciones de educación superior e investigación científica, centros de investigación y desarrollo autónomos y privados, empresas productoras de bienes y servicios de los sectores público, social y privado, y a las dependencias gubernamentales, a participar proponiendo proyectos de investigación científica que integren estudios previos, así como líneas y métodos de investigación para desarrollar durante el próximo eclipse total de Sol y su posterior aportación al conocimiento general y a determinadas aplicaciones prácticas.

Los proyectos serán evaluados por esta comisión por su originalidad, la calidad de sus objetivos y metas, su metodología, la factibilidad técnica y

financiera del proyecto, la inserción del proyecto en los programas de la institución, y, desde luego, por la relevancia e impacto de la investigación al desarrollo del área de conocimiento, en el ámbito científico nacional e internacional, la contribución del proyecto a la formación de recursos humanos y la promoción de trabajos multidisciplinarios e interinstitucionales.

Los proyectos deberán presentarse en un formato con información similar a la que requiere el Conacyt en sus solicitudes de apoyo. Estos formatos guía están disponibles en las oficinas del Conacyt de toda la República.

Las propuestas se recibirán hasta el 10 de abril en las oficinas de la Comisión Intersecretarial para el Eclipse 1991, en Nápoles 45-B, Colonia Juárez, en México, DF, y la evaluación se llevará a cabo antes del 24 de abril de 1991. Los resultados de esta evaluación se darán a conocer públicamente durante el mes de abril en los principales diarios de circulación nacional.

UACP y P/CCH

Maestría en Ciencias de la Computación

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH ofrece a los interesados los cursos de *Maestría en Ciencias de la Computación*, correspondientes al semestre escolar 92-1 de acuerdo con el siguiente Calendarlo:

Registro de aspirantes: del 8 de abril al 28 de junio

Examen de admisión: 3 de julio (8:30 h)

Publicación de resultados: 17 de julio

Examen de Inglés: 28 de agosto (10 h)

Inicio del semestre: 4 de noviembre

Registro y entrega de guía para examen lunes a viernes de 10 a 15 y de 17 a 19 horas, en la Secretaría de Asuntos Escolares de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades (UACPyP del CCH), lateral avenida Insurgentes Sur, esquina con Circuito Escolar Universitario, Ciudad Universitaria, DF, 04510, teléfono 550-52-12, extensiones 3553 y 3562

Mayores informes:

Coordinación de la Maestría en Ciencias de la Computación, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), 4o. Piso, Circuito Escolar Universitario, Ciudad Universitaria, México, DF, 04510, teléfono 550-52-15, extensión 4565.

No importa que se vivan tiempos de crisis, existencial y económica; que se transite por un mundo lleno de enfrentamientos, amenazas y desasosiegos; que se respire un ambiente cargado de puntos IMECA al tiempo que se contempla un cielo que ya no es azul o una noche que ya no tiene estrellas; siempre hay margen para darse una "escapada" y dejarse llevar por el ritmo cadencioso, las suaves notas del piano, y la voz cálida que interpreta melodías, como dicen por ahí, "de siempre", sumergiéndonos en ese raro mundo del romanticismo.

Para esto, ¿qué mejor música que la del bolero?, ese ritmo nacido en la siempre bella Cuba hace cien años, pero arraigado, apropiado y hecho crecer en nuestro país por compositores como Agustín Lara, Gonzalo Curiel y Consuelo Velázquez. El bolero, el siempre vivo a pesar de los años y los cambios, ese cuya cadencia nos remite irremediamente a la brisa marina, al calor playero o a los ojos negros de una costeña.

¿Y qué mejor voz que la de Amparo Montes? La llamada "voz pasional de México". Auténtica institución dentro de la música mexicana, Amparo atrapa inevitablemente al público y lo hace bailar y cantar, lo logra con esa tesitura grave -"rasposita" como quien dice- y ese sentimiento (*filing* para los agringados) que le imprime a cada una de sus interpretaciones.

"Usted es el culpable de todas mis angustias y todos mis quebrantos, usted llenó mi vida de negras inquietudes y amargos desencantos..." Canta Amparo Montes, Juan Bruno Tarraza al piano, Roberto López en la batería y José Gutiérrez en el bajo eléctrico. El público vibra.

"Por qué no han de saber que te amo vida mía, por qué no he de decirlo si fundes tu alma con el alma mía. Que importa si después me ven llorando un día, si acaso me preguntan diré que te quiero, mucho todavía..." Fluye la inspiración de Consuelo Velázquez en la voz de ya saben quien; los ahí presentes aplauden y cantan.

El auditorio entero de la Facultad de Ciencias, lleno más allá de su

Medio siglo como intérprete de boleros

Vibró la Facultad de Ciencias con la voz de Amparo Montes

"Negras inquietudes y amargos desencantos" emocionaron por igual a la comunidad universitaria presente

capacidad, escucha y atiende; jóvenes y mayores, tímidos y aventados a la hora de acompañar a la cantante; trajeados y de mezclilla, los que dicen "qué suave" y aun los que increpan "no, esa es música de viejitos", se emocionan por igual cuando oyen "Ven, mi corazón te llama, ay, desesperadamente, ven mi vida te reclama, ven que necesito verte..."

Amparo Montes, la reconocida artista de Tapachula, Chiapas, presentó el pasado viernes 15 de marzo en el auditorio de la Facultad de Ciencias su espectáculo *Yo soy el bolero. 50 años con Amparo Montes*. Ahí fue reconocida y homenajeada con los aplausos y las ovaciones de los concurrentes por cumplir cinco décadas en el oficio de cantar. □

José Martín Juárez



Hay paralelismos poéticos

El mundo hispánico y japonés, confrontación y ósmosis cultural

A lo largo del siglo XX, los escritores y poetas han sentido lo inútil que son sus palabras en una sociedad tan industrializada. Por ello es totalmente justificable la aparición de poetas con un concepto trivial de este quehacer, manifestó el doctor Norio Shimizu, profesor del Departamento de Estudios

Hispánicos de la Universidad de Sofía, Bulgaria.

Al dictar la conferencia *El mundo hispánico y el Japón, su confrontación y ósmosis culturales*, organizado por la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, de la Facultad de

>

>

Filosofía y Letras (FFyL), el doctor Norio habló de tres posibles tipos de asimilación de la literatura japonesa en el mundo hispánico.

El primero de ellos capitaneado por Rubén Darío y Amado Nervo, quienes se ocuparon intensamente de los temas orientales, coincidiendo, al comienzo de este siglo, con Francia, en donde se realizan diversas "traducciones y antologías de la poesía tradicional japonesa".

Al segundo grupo, el doctor en Literatura Hispánica lo denominó "tipo Lorca". Dicho escritor asimiló la lírica japonesa gracias a dos amigos suyos; el uno, japonés afincado en España y, el otro, español afincado en Japón. En este sentido, agregó, su conexión con la lírica japonesa es más directa que los del tipo modernista.

El escritor cimero del "tipo actual" es, indudablemente, Octavio Paz. El interés por el mundo oriental, sobre todo por India y Japón, en el Premio Nobel comenzó en una etapa temprana de su trayectoria literaria.

Tradujo al castellano *Sendas de Oku de Basho*. "Es una traducción magistral hecha en colaboración con mi respetado colega Eikichi Hayashiya, y la primera edición de esta traducción vio la luz por la UNAM en 1957".

El especialista en literatura española señaló que Octavio Paz, a diferencia de los escritores modernos, no persigue los elementos exóticos en el mundo de Oriente. "El intuyó que podía hacerse suya la visión oriental... Así, siente la necesidad de no sólo aprender del mundo oriental, sino también de penetrar hasta el mismísimo fondo de ese mundo aparentemente ajeno al suyo y hacer a la vez excavaciones o exploraciones de ese mundo ya originalmente suyo".

Al hablar del paralelismo incidental entre la poesía española y la japonesa del siglo XX, el doctor Norio estableció que los poetas de ambas nacionalidades han venido recorriendo caminos parecidos; sin embargo, consideró que no hay ni puede haber influencia directa, salvo muy contadas excepciones entre dichas poesías, debido

especialmente a la barra lingüística.

En otra parte de su conferencia, que forma parte de la primera de un conjunto de intercambios académicos que llevará a cabo la Embajada de Japón y la UNAM, el especialista enumeró tres facetas principales con respecto a la cultura hispánica en el Japón.

La primera, dijo, es la interrupción de casi 300 años debido a las persecuciones del cristianismo. La segunda se debió al interés creciente por superar esa interrupción y, por último, al reencuentro inesperado o incidental -en cierto sentido gracias a la situación comunicativa de hoy- de ambas culturas. Así, el aprendizaje del idioma castellano "se convierte en algo fundamental en el Japón de hoy".

En ese sentido, el profesor Shimizu afirmó que en este momento los estudios hispánicos en el Japón se encuentran en su momento culminante. No obstante, reconoció que su atención se centra "desequilibradamente" en el aprendizaje del idioma en el sentido estricto, y difícilmente llega al nivel de las investigaciones de múltiples facetas culturales.

El profesor en letras españolas sostuvo que en donde no hay investigaciones no existe una verdadera comprensión. Si el estudio del idioma se limita exclusivamente al aprendizaje en el sentido estricto, es obvio que ese aprendizaje no da derecho a penetrar en el mundo en que se utiliza el lenguaje

en sus variadísimas dimensiones culturales.

A lo largo de su exposición, el doctor Norio Shimizu dividió metodológicamente en tres apartados los problemas del contacto cultural del mundo hispánico con el Japón.

De esta manera, habló de la cultura cristiana como trasplante; abordó la tipología de la ósmosis cultural y sus características y, finalmente, reseñó el paralelismo incidental entre la poesía española y la japonesa.

Por lo que hace al trasplante de la cultura cristiana, dijo que "nos ha dejado unos frutos complementarios". Los misioneros españoles dejaron una gran cantidad de epístolas en las que proporcionaban a su patria muchos informes interesantes, aunque en ocasiones distorsionados.

Indicó que una tipología de la ósmosis cultural no es otra cosa más que el relacionado con los tipos de la asimilación cultural del mundo hispánico en Japón o viceversa.

Por último, el doctor Shimizu estimó que su principal tarea consiste no sólo en aumentar los conocimientos, sino también en analizar y conocer las características de las inexactitudes del pasado. "Así el pasado se actualiza y se hace contemporáneo de nosotros. Nuestro quehacer se dirige inevitablemente al pasado, al momento actual y hacia el futuro". □

Raúl Correa López



Homenaje póstumo de la FFyL

José Ferrater Mora, filósofo de cultura enciclopédica

Su *Diccionario de filosofía* justifica por sí mismo el reconocimiento de sus colegas de la Universidad Nacional Autónoma de México

La Facultad de Filosofía y Letras realizó el pasado 13 de marzo un homenaje al filósofo catalán José Ferrater Mora, fallecido en Barcelona, España, el 30 de enero del presente año.

Nacido el 30 de octubre de 1912 en Barcelona, donde cursó sus primeros estudios y se licenció en Filosofía, Ferrater Mora impartió clases en Estados Unidos, además de radicar en Cuba y Chile.

Filosóficamente fue un hombre de inmensa sabiduría, la que se puede apreciar en su *Diccionario de filosofía*, editado por primera vez en 1941 y del que se han hecho seis ediciones, todas ellas depuradas y aumentadas por el autor, tarea ciclópea por la mención tan completa de autores, corrientes, áreas, conceptos y problemas.

Esta sola obra justifica el homenaje del que fue objeto Ferrater, aunque en realidad hay mucho más: es autor de numerosos ensayos y fue conocedor profundo de Unamuno; publicó varias obras filosóficas y un tratado de lógica

matemática; su espíritu amplio e inquieto le llevó además a crear algunas novelas policíacas.

En suma, fue un hombre con una amplia cultura, formación sólida y profunda, y una vida dedicada al quehacer filosófico auténtico. En ese sentido, expresó la doctora María Noel Lapoujade, coordinadora de Filosofía en la FFyL, "nuestra comunidad no podía permanecer indiferente ante la muerte de Ferrater Mora", cuya figura merece un lugar fundamental en el pensamiento hispanoamericano.

Los doctores Adolfo Sánchez Vázquez, Horacio Cerrutti y Fernando Salmerón, así como los maestros José Luis Balcárcel, Carmen Rovira y Ramón Xirau, coincidieron en que este destacado filósofo demostró, con su obra, que es posible pensar filosóficamente en nuestra lengua y, más aún, que es preciso acabar con la frecuente actitud latinoamericana -uno de los últimos resquicios de la mentalidad conquistada- de indiferencia ante el quehacer filosófico en lengua española, como si la condición para

filosofar fuera pensar en inglés, alemán o francés.

Ramón Xirau destacó que el *Diccionario de filosofía* es un esfuerzo de toda la vida, y que culminó en una obra monumental, cuya última edición, en cuatro tomos, es excelente. "No sé si es el mejor de los diccionarios contemporáneos, pero sí uno de los mejores, pues demuestra un conocimiento enciclopédico y una pluma ágiles, y yo creo que todos lo hemos consultado con cierta frecuencia".

Agregó que, influido por la escuela catalana de Martí Deixalá, que se basaba en la conciliación de los opuestos, Ferrater Mora se fía de las sensaciones, las emociones, los sentimientos y la razón, elementos con los que formó una filosofía "integracionista", según la denominó él.

A decir de Xirau, este modo de reflexionar se manifiesta, tanto en el método como en la teoría, en tres etapas: en la primera se trata de evitar los extremos; esto es, la afirmación de un solo polo como algo absoluto y verdadero. En la siguiente, la verdad no necesariamente estará en un término medio. En la tercera Ferrater afina algo más sus conceptos y tiende a ver el pensamiento y la realidad como un continuum, no como cosa escindida. "La teoría es interesante, y para captar su riqueza es probable que el mejor libro del filósofo sea *El ser y el sentido*".

Si los países de lengua catalana tienden al "seny", al buen sentido, tienden también repetidas veces a lo que Ramón Lull llamaba "follia", locura, pero una locura bien entendida que permite el vuelo de la imaginación, del pensamiento, de la vida misma, agregó Xirau.

En el prólogo a sus dos tomos de *Obra selecta*, escribía Ferrater Mora: "Mi pertenencia al gremio de los hurgadores y de los desasosegados, explica que casi todos mis escritos hayan pasado por muy diversos avatares". En efecto, concluyó Xirau, es frecuente que una segunda edición de alguno de sus libros sea prácticamente novedad, y esto es lo que hace difícil resumir, aquí y ahora, su pensamiento, un pensamiento en movimiento, vívido y vital.

Ramón Martínez de Velasco

Foto: Eduardo Sánchez

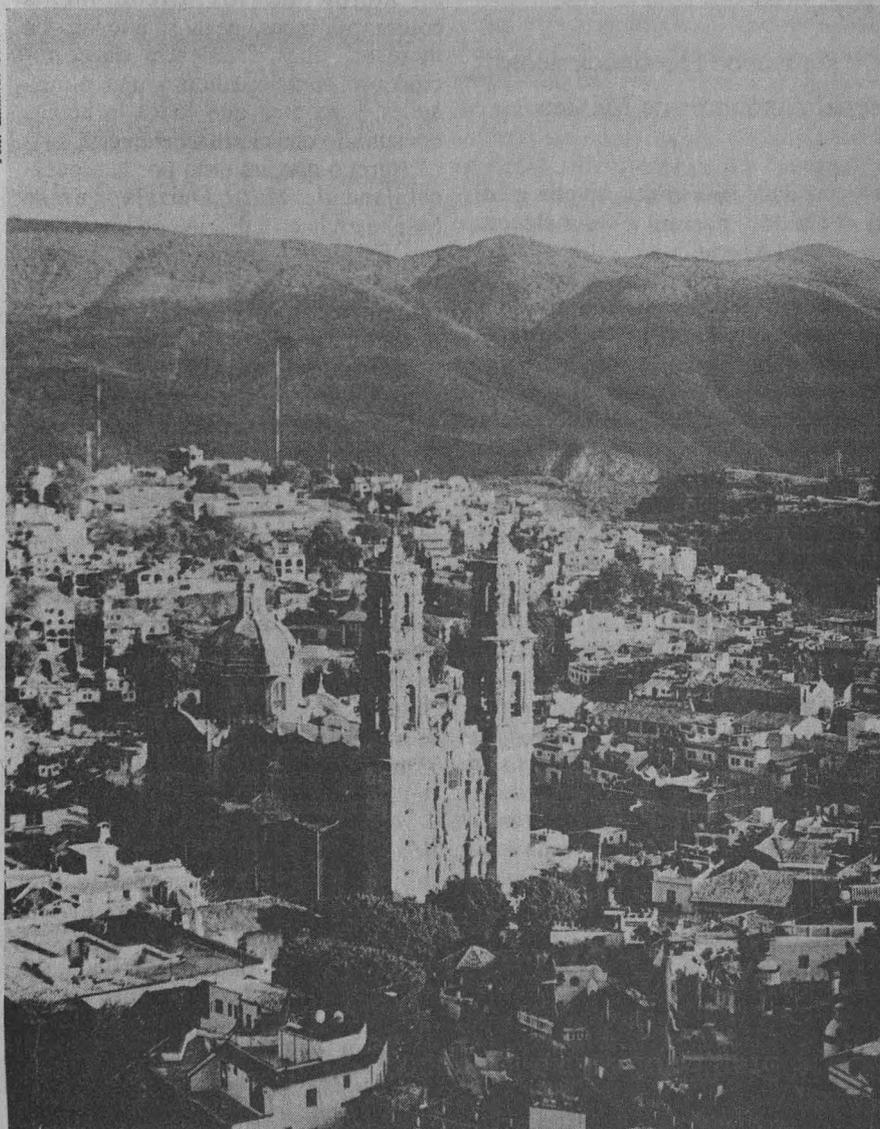


Fernando Salmerón, Adolfo Sánchez Vázquez, María Noel Lapoujade y Horacio Cerrutti.

Bella parroquia de Taxco

Santa Prisca, patrimonio y fisonomía de nuestra historia

Foto: Eduardo Sánchez



Catedrales y parroquias de grandes y pequeños centros poblacionales son testimonio de una mentalidad y un proceso cultural en México y muchos lugares de América Latina, desde sus sabios emplazamientos, que constituyen signos irremplazables de identificación e identidad, pues en ellos se desarrolla un estilo de vida, complejo

por su sincretismo; una manera de reflexionar, de crear e incorporar las formas de un pasado que no se antoja remoto en la medida de que ahí se desarrolla la cotidianidad y se fragua la trama de las costumbres y las relaciones sociales.

Así se manifestó la maestra Rita Eder, directora del Instituto de Inves-

tigaciones Estéticas, al hablar de *Santa Prisca restaurada*, título del libro presentado recientemente en el auditorio de la Biblioteca Nacional, del Centro Cultural Universitario, mismo que refiere el cuidadoso plan maestro que ha permitido el rescate de la bella parroquia de Taxco.

Día con día enfrentamos la urgencia de fortalecer la defensa de un patrimonio amenazado por la inconsciencia y la especulación, agregó Rita Eder, patrimonio que aún guarda la fisonomía de nuestra historia y de una sensibilidad propia que vive el arte mexicano desde épocas milenarias y que ha sostenido su capacidad de producir obras excepcionales.

Por tanto, cada esfuerzo coherente que se aboque a renovar la presencia original del arte y arquitectura de los distintos tiempos del país es una ocasión para ser optimistas y desear que se multipliquen las decisiones afortunadas como ésta, que seguramente animarán proyectos más amplios y compromisos duraderos.

El libro *Santa prisca restaurada* logra recrear el esplendor del alto barroco mexicano, rico en soluciones plásticas y complejo en su capacidad de dar forma a un orden constructivo en términos de luz y movimiento; su buen diseño, la alta calidad en material visual y la valía de sus textos y testimonios que aportan, entre otras cuestiones, el debate de estilo e identidad, son sólo algunas de las cosas que se pueden decir de esta obra, publicada bajo la firma Espejo de Obsidiana Ediciones, que forma parte de la llamada Biblioteca del Sur que dirige Javier Wimer, y que patrocina el gobierno del estado de Guerrero por conducto de su actual mandatario, José Francisco Ruiz Massieu.

En la dilatada genealogía del barroco, Santa Prisca de Taxco ocupa un lugar excepcional, no sólo por el valor intrínseco que tiene como monumento o por la complejidad estilística que le caracteriza, sino también por el modo en que encarna el espíritu de su tiempo, espíritu de ese catolicismo español que se manifiesta en la obsesiva tenacidad del mecenas José de la Borda, en la avidez de las formas de un arquitecto abierto a todos los vientos del barroco, y a la diligencia de artistas y artesanos,

a quienes nos resulta difícil imaginar, según refiere el propio Javier Wimer, hormigueando en el apremio de terminar el templo.

De otra manera no puede explicarse el brevísimo plazo en que una empresa de tal magnitud fue realizada, ya que desde la solicitud de permisos, en 1751, hasta la consagración de la parroquia en 1759, transcurrieron menos de nueve años.

Santa Prisca nace entera del sueño de su creador, y por eso su historia debe contarse, como lo ha hecho ejemplarmente Elisa Vargaslugo, a partir de José de la Borda, ese legendario gambusino francés que encontró un modo inteligente de trascender la riqueza.

La bella parroquia de Taxco fue imaginada para la mayor gloria de Dios y no para exaltar la memoria de su autor o de sus artífices materiales, meros instrumentos todos de la voluntad divina.

Santa Prisca se levantó a mediados

del siglo XVIII, y es genuino espejo y laboratorio de todas o casi todas las tendencias arquitectónicas y decorativas que entonces se disputaban la supremacía del gusto novohispano, por lo que ha de entenderse su hibridez flagrante no como pecado, sino como desafío y triunfo de un gusto peculiar.

El doctor Ricardo Prado, responsable de la restauración de Santa Prisca, aseguró que los trabajos, iniciados hace más de dos años nunca estuvieron guiados por la improvisación, sino basados en el trinomio arquitectos-restauradores-historiadores del arte, y en la investigación, y que ellos consistieron en fumigación, sustitución de instalación eléctrica, rescate de 40 lienzos -la mayoría de Miguel Cabrera-, reconstrucción del mecanismo sonoro del órgano, y clasificación de más de 800 obras de arte virreinal, entre otros puntos.

Igualmente, el licenciado José Fran-

cisco Ruiz Massieu, gobernador constitucional del estado de Guerrero, dio a conocer que en los programas de restauración impulsados se encuentran también el Templo de San Antonio de Padua de Telohuitepec, y la Casa de Humboldt de Taxco, así como la publicación de otros textos.

En la presentación de *Santa Prisca restaurada* estuvieron en el presidium el rector José Sarukhán; el licenciado Mario Melgar Adalid, abogado general de la UNAM; el maestro Jorge Alberto Manrique, del IIE; los autores René Taylor, Guillermo Tovar y de Teresa, Elisa Vargaslugo, Jorge Hernández, Efraín Castro, Gabriel Loera Silva, Luis Ortiz Macedo y Ricardo Prado, así como los ya mencionados.

□

Ramón Martínez de Velasco

¿ Por qué es oscura la noche? ¿Cómo fue el descubrimiento de la recesión de las galaxias? ¿Cómo fue evolucionando nuestro conocimiento acerca de las dimensiones de la Vía Láctea y cómo nos dimos cuenta de la existencia de un gran número de galaxias externas a la nuestra? ¿Qué hay con la llamada "Gran Explosión"? ¿Y con la cosmología y las partículas elementales? ¿Qué implica la "simetría de la naturaleza"? ¿Qué es el "Universo inflacionario"? ¿Cómo tiene lugar la formación de las galaxias?

Todas estas interrogantes, verdaderas incógnitas para la mayoría, son abordadas de manera clara en el libro *Universo sin límites. De la Gran Explosión a los Quarks*, que se constituye como un excelente ejemplo de los textos de divulgación científica.

Este libro narra tres historias: la primera describe nuestro Universo, desde su nacimiento con la Gran Explosión, hace unos 15 mil millones de años, hasta la época actual. Los otros dos relatos tienen que ver con la creatividad científica a partir del tercer decenio de nuestro siglo. Aquí los personajes no son ya objetos distantes

De la Gran Explosión a los quarks

Universo sin límites, incursión en la evolución del Universo

como las galaxias; son un conjunto de grandes pensadores que iniciaron dos visiones paralelas que poco tuvieron que ver entre sí hasta hace pocos años.

La primera visión describe la evolución de las ideas científicas que ahora conocemos como "cosmología", hermana mayor de la cosmogonía, y nace con los descubrimientos de Einstein, Friedmann y Hubble en los años veinte. La segunda analiza el mundo microscópico; tiene como objeto de estudio a las partículas que constituyen el átomo. Sus protagonistas son los descubridores de la mecánica cuántica.

Hace 50 años pocas personas habrían imaginado que estas dos teorías se encontraran ligadas entre sí, pues una estudia lo más grande que conocemos y la otra aspira a entender la estructura de los objetos más pequeños

de la naturaleza.

En el texto se describe la forma en que se entretienen estas dos visiones de la realidad física para producir la concepción actual del Universo y los mecanismos de su evolución.

Los autores de este interesante libro son dos destacados universitarios: Christine Allen, investigadora del Instituto de Astronomía de la UNAM y directora de Cómputo para la Investigación, en la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico; y Miguel Ángel Herrera Andrade, investigador del IA y secretario de Difusión y Docencia del Sistema Universitario de Investigación (SNI).

Universo sin límites... está editado por Equipo Sirius y el Conacyt.

□

José Martín Juárez

Instituto de Física

El Instituto de Física, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico auxiliar "C" de tiempo completo, interina, con sueldo mensual de \$970,208, para trabajar en el área de Cómputo, con especialidad en la operación y mantenimiento del sistema microVax 3900 y sistemas personales en general, de acuerdo con las siguientes

Bases:

Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el artículo 15 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los concursantes deberán someterse a la siguiente

Prueba:

Examen teórico-práctico sobre la especialidad indicada en la convocatoria.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud acompañada del currículum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia; dicha solicitud deberá entregarse en la Secretaría Académica de esa dependencia dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Instituto de Física, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo, interina, con sueldo mensual de \$1,619,952, para trabajar en el área de física de ondas, con especialidad en interacción y efectos de ondas de choque con diversos materiales orgánicos e inorgánicos, de acuerdo con las siguientes

Bases:

Tener grado de maestro o preparación equivalente y haber

trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los concursantes deberán someterse a la siguiente

Prueba:

Examen teórico-práctico sobre la especialidad indicada en la convocatoria.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud acompañada del currículum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia; dicha solicitud deberá entregarse en la Secretaría Académica de esa dependencia dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Instituto de Física, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo, interina, con sueldo mensual de \$1,619,952, para trabajar en el área de procesamiento digital de imágenes con especialidad en la elaboración de software y algoritmos de cómputo, de acuerdo con las siguientes

Bases:

Tener grado de maestro o preparación equivalente, y haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los concursantes deberán someterse a la siguiente

Prueba:

Examen teórico-práctico sobre la especialidad indicada en la convocatoria.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud acompañada del currículum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia; dicha solicitud deberá entregarse en la Secretaría Académica de esa dependencia dentro de los

quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, abril 4 de 1991.

El Director

Doctor Miguel José Yacamán

Instituto de Ingeniería

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar la plaza que se especifica a continuación:

1 Plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo en el área de Ingeniería Sísmica, con especialidad en digitización, proceso y análisis de acelerogramas de temblores fuertes, con sueldo mensual de \$1'391,204.

Bases:

1 Tener grado de licenciado o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado estatuto los concursantes podrán ser sometidos a las siguientes

Pruebas:

a) Interrogatorio sobre la materia especialidad en digitización, proceso y análisis de acelerogramas de temblores fuertes.

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar su inscripción en la Secretaría Administrativa del Instituto de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria, acompañando:

I Currículum vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se les entregará).

II Copia del acta de nacimiento.

III Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.

IV Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

V Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la propia Secretaría Administrativa se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas, en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, abril 4 de 1991.

El Director

Doctor Luis Esteva Maraboto

Instituto de Geografía

El Instituto de Geografía, con fundamento en los artículos 38 y 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de investigador asociado "C" de tiempo completo, con un sueldo mensual de \$1,804,284, en el área de Geografía Rural, con especialidad en el manejo de los recursos naturales.

Bases:

a. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.

b. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.

c. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico, los interesados deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

1. Formular un proyecto de investigación sobre el uso del suelo e impacto sobre el medio natural en el Eje Neovolcánico.

2. Presentar un ensayo sobre un tema del proyecto men-

cionado en un máximo de 20 cuartillas.

3. Examen teórico sobre la especialidad señalada en la presente convocatoria.

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar en la dirección del Instituto de Geografía, en un término de quince días hábiles, contados a partir de la publicación de esta convocatoria:

I. Solicitud.

II. Currículum vitae.

III. Copia de los documentos que acrediten los estudios y los trabajos mencionados.

Asimismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, abril 4 de 1991.

El Director

Doctor Román Álvarez Béjar

Dirección General de Bibliotecas

La Dirección General de Bibliotecas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de técnico académico ordinario auxiliar "C" de tiempo

completo, interino, en el área de informática aplicada a las bibliotecas, con un sueldo mensual de \$970,208, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Haber acreditado todos los estudios de la licenciatura en Ingeniería en Computación o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deben presentar la siguiente

Prueba:

- Examen escrito sobre conocimientos de automatización de bibliotecas universitarias.

Para participar en estos concursos los interesados deberán presentar en la Unidad Administrativa de la Dirección General de Bibliotecas, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

I. Currículum vitae.

II. Documentos que acrediten el currículum.

En la propia Unidad Administrativa se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de la prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, abril 4 de 1991.

El Director

Maestro Adolfo Rodríguez Gallardo

Vocabularios de Recuperación en Ciencia y Tecnología

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas invita del 8 al 22 de abril al curso *Vocabularios de Recuperación en Ciencia y Tecnología*

Objetivo: reconocer y evaluar las características de vocabularios libres contra vocabularios controlados.

Conductora: licenciada Blanca Castañón. Horario: de las 10 a las 13 h. Costo del curso: \$80,000 (ochenta mil pesos 00/100 MN)

Requisitos: 1. Trabajar análisis conceptual, ya sea en asignación de encabezamientos de materia o elaboración de tesauro o elección de palabras claves o redacción de resúmenes o codificación.

2. Tener una licenciatura o ser pasante de cualquier carrera, o bien ser estudiante del último año de la carrera de Bibliotecología. Cupo: 15 personas

Informes e inscripciones: Lic. Zuemi A. Solís y Rivero. Torre II de Humanidades piso 13, Ciudad Universitaria.

■ BECAS

España. Investigaciones en historia de América dirigidas a profesionales en el campo de las humanidades, preferentemente en historia. *Duración:* 10 meses, a partir de octubre de 1991. *Lugar:* instituciones académicas españolas. *Organismos responsables:* OEA y Gobierno de España. La beca cubre asignación mensual para gastos de manutención, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; haber realizado investigaciones sobre fuentes documentales relativas a la historia de América; tener obras publicadas y presentar una descripción detallada del proyecto de investigación. *Fecha límite:* 7 de mayo de 1991.

España. Maestría en metalurgia dirigida a profesionales en el campo de la química, física, ingenierías industrial, naval, aeronáutica, metalúrgica, mecánica y minera, o áreas afines. *Duración:* 18 meses, a partir de octubre de 1991. *Lugar:* Universidad de Navarra, Escuela Superior de Ingenieros Industriales. *Organismos responsables:* OEA y Gobierno de España. La beca cubre gastos de inscripción, asignación mensual para hospedaje y alimentación, y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional. *Fecha límite:* 19 de abril de 1991.

España. Curso sobre organización y administración de archivos históricos dirigido a profesionales y estudiantes en el campo de la archivonomía. *Duración:* 3 meses y medio, a partir de septiembre de 1991. *Lugar:* Centro de Estudios Bibliotecarios y Documentarios, Madrid. *Organismos responsables:* OEA y Gobierno de España. La beca cubre asignación mensual para gastos de manutención, viajes locales relacionados con el curso, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional o 2 años como mínimo de estudios universitarios en archivonomía; experiencia mínima de 3 años en el área; edad máxima 45 años. *Fecha límite:* 7 de mayo de 1991.

Portugal. Entrenamiento archivístico integral dirigido a profesionales en el campo de la archivonomía. *Duración:* 11 meses, a partir de septiembre

de 1991. *Lugar:* archivos y bibliotecas de Portugal. *Organismos responsables:* OEA y Gobierno de Portugal. *Idioma:* portugués. La beca cubre asignación mensual para gastos de manutención, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de 4 años en archivos históricos; edad máxima 45 años. *Fecha límite:* 11 de abril de 1991.

Portugal. Investigaciones históricas relacionadas con los descubrimientos marítimos de los portugueses dirigidas a profesionales en el campo de las humanidades o ciencias sociales. *Duración:* 11 meses, a partir de septiembre de 1991. *Lugar:* archivos y bibliotecas de Portugal. *Organismos responsables:* OEA y Gobierno de Portugal. *Idioma:* portugués. La beca cubre asignación mensual para gastos de manutención, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; haber realizado investigaciones sobre fuentes documentales relativas a la historia de la expansión de Europa del siglo XV al XVII; tener obras publicadas; presentar una descripción detallada del proyecto de investigación; edad máxima 45 años. *Fecha límite:* 11 de abril de 1991.

República Popular China. Estudios de posgrado dirigidos a profesionales en todos los campos del conocimiento. *Duración:* un año académico, a partir de septiembre de 1991. *Lugar:* instituciones académicas de China. *Responsable:* Gobierno de China. *Idioma:* inglés (el idioma chino se aprenderá durante los estudios). La beca cubre gastos de inscripción y colegiatura, asignación mensual, asignación para material didáctico y asistencia médica. *Requisitos:* título profesional; constancia de conocimiento del idioma inglés; edad máxima 35 años y 45 años para acupuntura. *Fecha límite:* 13 de abril de 1991.

República Federal Alemana. Estudios posdoctorales en cualquier área dirigidos a profesionales de todos los campos del conocimiento. *Duración:* 6 a 12 meses, con opción de prórroga hasta por 24 meses. *Organismo responsable:* Fundación Alexander Von Humboldt. *Idioma:* inglés o alemán. La beca cubre asignación mensual para gastos

de manutención y de instalación, apoyo complementario para familiares y transporte aéreo. *Requisitos:* estudios doctorales, experiencia en investigaciones o tener publicaciones científicas posteriores a la maestría; presentar plan detallado de la investigación a realizar; haber sido aceptado por la institución alemana en que realizará la investigación; edad máxima 40 años. *Fecha límite:* abierta durante todo el año.

Holanda. Curso sobre diseño de comunidades forestales dirigido a profesionales en el campo de las ciencias naturales. *Duración:* 9 de septiembre al 14 de diciembre de 1991. *Lugar:* Wageningen. *Organismo responsable:* Centro Internacional de Agricultura. *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de inscripción, alimentación y seguro médico. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de 5 años en áreas forestales, agrícolas o de desarrollo rural. *Fecha límite:* 1 de mayo de 1991 (3er. aviso).

Brasil. Curso sobre derecho internacional dirigido a profesionales en el campo del derecho, ciencias políticas, relaciones internacionales o áreas afines. *Duración:* 4 semanas, a partir del 15 de julio de 1991. *Lugar:* Río de Janeiro. *Organismos responsables:* Comité Jurídico Interamericano y OEA. *Idioma:* español y portugués. La beca cubre asignación de 620 dólares para gastos de manutención, 50 dólares para libros, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área; edad máxima 45 años. *Fecha límite:* 11 de abril de 1991 (último aviso)

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.

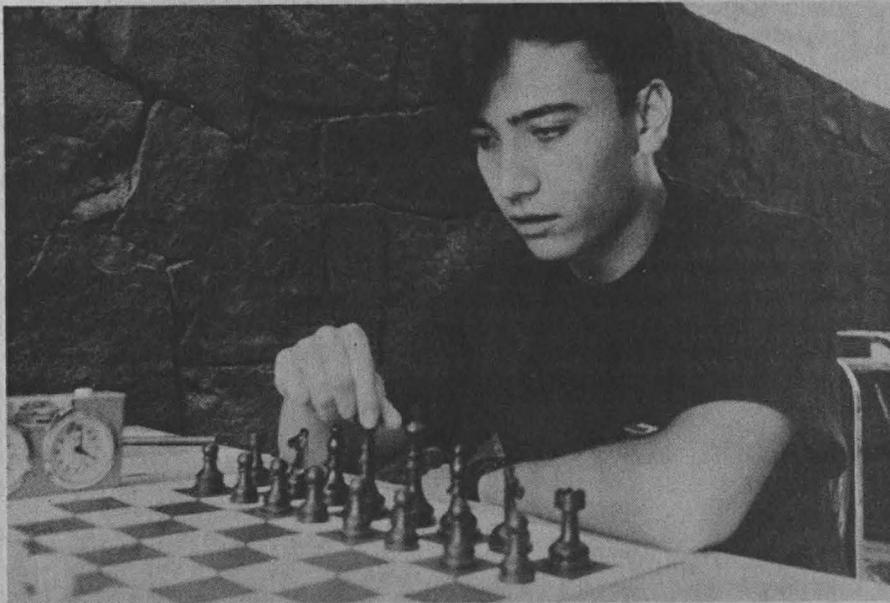
Dirección General de
Intercambio Académico



Germán Ernesto Alvarez

Ganó estudiante de Psicología el campeonato de ajedrez

El certamen fue selectivo para las competencias nacionales que se realizarán en Guadalajara, Jalisco



Germán. Brilló en el deporte-ciencia.

Germán Ernesto Alvarez González, estudiante de la Facultad de Psicología, resultó invicto en el Campeonato universitario de ajedrez de nivel superior, con un global de cinco puntos, producto de cuatro partidas ganadas. Una de ellas en forma muy brillante con caballo y torre, que concluyó en dos tablas.

El certamen, que se realizó en el Centro Universitario de Ajedrez, fue selectivo para el torneo estatal, a realizarse los días 15, 16 y 17 de abril en este mismo escenario, del que saldrán los participantes universitarios (4 varones y 2 damas) que asistirán a los campeonatos nacionales que próximamente se llevarán a cabo en

Guadalajara, Jalisco.

El segundo lugar fue para José Carlos Ortiz Alemán, de la Unidad

Roberto Brambila, nuevo *coach* de los Osos de la ENEP Acatlán

Roberto Brambila, quien el año anterior realizó un excelente trabajo al frente de los "Cherokees" de Culhuacán, es el nuevo entrenador en jefe de la Organización Universidad Azul Osos de ENEP Acatlán, informó el ingeniero Víctor Alvarez, presidente del Patronato de este equipo.

Brambila sustituye a Arturo Alonso

Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, quien también acumuló cinco puntos, pero tuvo una derrota ante Alvarez González.

También clasificaron para el torneo estatal: Alejandro González Romero (Ciencias), José Aquiles Bernal Moreno (Ciencias), Amador Roldán Aguilar (Filosofía y Letras), Edgar Yeman García Turicio (Ciencias Políticas) y Carlos Elías Reina Martínez (Ciencias). En la rama femenil calificaron Astrid Martín del Campo (Filosofía y Letras) y Carmen Herrera Batista (Ciencias).

Torneo interuniversitario menores de 20 años

Los seis mejores de este torneo clasificaron para el campeonato nacional que se realizará del 27 al 31 de mayo en Toluca, México. Ellos son: Sergio Meléndez Mercado (Química), ganador del torneo; Pablo Angel Manzano Calvo (Prepa 5); Gerardo Anguiano Vega (Prepa 2); Eusebio Bolaños González (Ingeniería); Raymundo Arriega Galicia (Prepa 5), y José Julio López Cruz (CCH Sur). □

Escobar, quien durante 10 años llevó a los Osos a dos campeonatos de liga mayor.

Durante la presentación del nuevo entrenador el ingeniero Alvarez señaló que Roberto Brambila reúne el perfil que el patronato consideró indispensable para hacerse cargo de Osos: dedicación, disciplina y, sobre todo, su



Roberto Brambila.

trayectoria netamente universitaria.

Roberto Brambila declaró que "el título -de la ONEFA- será la única meta" del equipo, pues se cuenta con el material humano adecuado para lograr tal propósito.

Sobre el sistema que utilizará en 1991, el coach Brambila manifestó que le gusta trabajar de manera sencilla.

Dijo además que sí habrá cambios en el *staff* de coacheo, sobre todo porque se buscará reintegrar a aquellos elementos que han estado en la organización y ahora se encuentran trabajando en otras instituciones o clubes.

Finalmente, se mostró muy contento y motivado de regresar a la Universidad, pues era una de sus metas como entrenador y reiteró su intención de redoblar esfuerzos para obtener el campeonato.

A la presentación asistieron los licenciados Antonio Paz López, subdirector de Fútbol Americano de la UNAM; Juan Rangel Guzmán, en representación del director de la ENEP Acatlán, y Celestino García, presidente de la ONEFA, así como el doctor Rodolfo San Román Campos, el licenciado Eduardo Castañeda y el ingeniero Federico Grageda, todos ellos miembros del Patronato de la Organización Universidad Azul Osos de ENEP Acatlán. □



Los Pumas de la Universidad Nacional obtuvieron para su institución un título más, en el Torneo de Copa de la Unión Mexicana de Rugby, después de derrotar por 23-11 al Liceo Franco Mexicano, durante el partido final efectuado en el estadio Roberto "Tapatío" Méndez de CU. Cabe recordar que los Pumas obtuvieron en 1990 el título de Liga. Anotaron por los colores Azul y Oro Alfredo Chirinos, Ricardo Herrejón y Salvador Uribe.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario General

Dr. Tomás Garza
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Mtro. Mario Melgar Adalid
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

GACETA UNAM 

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández
Subdirectora de Gaceta UNAM

Lic. Yolanda Hernández Baños
Jefa de Información

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXV. Novena época.
Número 2550

LOS MARTES DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTETICAS

ABRIL

2

MINA RAMIREZ
Manuscritos novohispanos.
Ejercicios de lectura.



9

ALBERTO DALLAL
Lenguajes periodísticos.
El aura del cuerpo.



16

MARTHA FERNANDEZ
Ciudad rota. La Ciudad de México
después del sismo.



23

ARTURO PASCUAL
Iconografía arqueológica de El Tajín.



30

GUSTAVO CUIEL
Imaginería virreinal:
memorias de un seminario.

Casa Universitaria del Libro Orizaba y Puebla, Col. Roma 19:00 hrs.