

GACETA UNAM



ISSN 0186-2863

ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

NUMERO 2,534
CIUDAD UNIVERSITARIA
ENERO 31/91

Estímulos Especiales
para Técnicos Académicos

>4

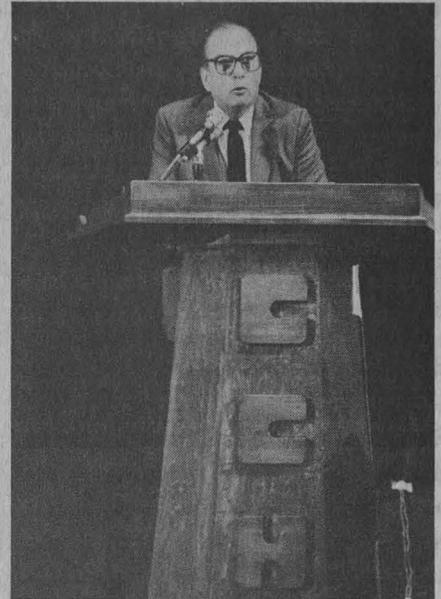
XX Aniversario del CCH

Calidad y superación educativas elevarán el nivel del bachillerato

>6

Anunció el rector José Sarukhán un proyecto de fortalecimiento de planes y programas de estudio que será aplicado en breve

■ Analizar la actuación de la Universidad para corregir desviaciones y enmendar errores, propuso ■ Habló de crear una cultura de la evaluación ■ Pablo González Casanova, fundador del Colegio de Ciencias y Humanidades, destacó la necesidad de alcanzar los más altos niveles de rigor, creatividad y excelencia en este sistema ■ De este ciclo han egresado más de 200 mil alumnos, cuyo desempeño ha llegado a superar el de otros centros educativos ■ De sus proyectos académicos en las áreas profesionales y de posgrado se han formado mil 72 alumnos que hoy tienen un papel importante en la investigación, la docencia y el ámbito profesional.



Doctor Pablo González Casanova

Estudios del
Ecosistema en la
Estación de Chamela

>15

Designación de funcionarios

Presentación de informes



Mauricio Fortes, coordinador general de Posgrado >3



León Olivé, director de Investigaciones Filosóficas. >3



Daniel Reséndiz, en la Facultad de Ingeniería >5



Mari Carmen Serra, en Antropológicas >2

Instituto de Investigaciones Antropológicas

Presentó Mari Carmen Serra Puche su sexto informe de labores

El IIA es ya una dependencia reconocida en todas las áreas de la UNAM, tanto en humanidades como en ciencias

Con más de 100 investigaciones en procesos, 110 escritos publicados por investigadores, siete nuevos títulos editados y cerca de mil adquiridos por la biblioteca del Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA), la maestra Mari Carmen Serra Puche, directora del mismo, presentó los resultados de trabajo de esta dependencia en su sexto y último informe.

Ante la presencia del doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, la maestra Serra Puche afirmó que en la actualidad el IIA es una dependencia más conocedora y más reconocida, tanto en las áreas de humanidades como en las de ciencias; "más ubicado como comunidad dentro de la UNAM", aclaró.

Informó que en las cuatro especialidades del IIA -Antropología Física, Arqueología, Etnología y Lingüística- se desarrolla un total de 128 proyectos de investigación, 14 de los cuales se iniciaron el año pasado. Los temas de estas investigaciones van desde los estudios acerca de caminos prehispánicos, la fundación de las misiones de Antigua California, y una propuesta de estandarización de la lengua tarahumara, hasta un nuevo proyecto de antropometría de subadultos, desarrollado en colaboración con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas. Para algunas de estas investigaciones se requirieron 59 salidas al campo, para lo cual el IIA

recibió apoyo financiero del Conacyt, del DDF y de algunas otras instituciones.

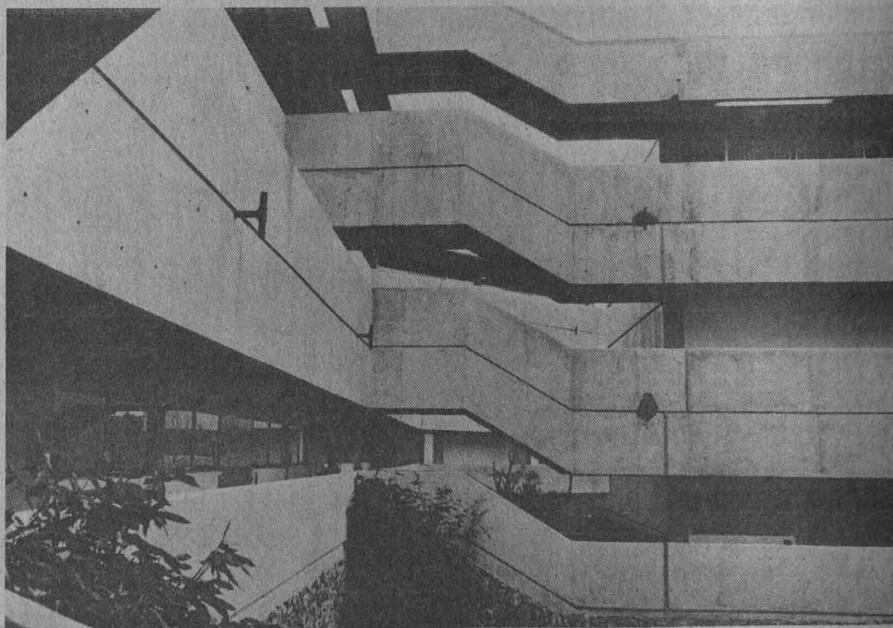
Los laboratorios de Prospección, Química, Paleobotánica, Paleozoología y Genética, desarrollan una intensa actividad en apoyo a las investigaciones, dijo la directora.

Además de una nutrida participación en diversos coloquios y encuentros de especialistas nacionales y extranjeros, el personal del Instituto de Investigaciones Antropológicas impartió un total de 60 cursos a nivel licenciatura y posgrado, en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, la Facultad de Filosofía y Letras de la

UNAM y en otras instituciones. En este sentido, la maestra Serra Puche subrayó la participación de los investigadores del IIA en el programa de Doctorado en Antropología.

Indicó que en los seis años que estuvo a cargo de la dirección de esta dependencia universitaria logró cumplir con lo prioritario del plan de trabajo: regularizar la situación laboral de todo el personal, mantener un trabajo estrecho para facilitar los proyectos interdisciplinarios, consolidar los grupos académicos y optimar las relaciones con otras dependencias, especialmente con las de la investigación científica.

□



El doctor Salvador Malo Alvarez, secretario general de la UNAM, dio posesión como Coordinador General del Posgrado de nuestra Institución al doctor Mauricio Fortes, quien sustituye en el cargo a Andoni Garrits, quien desempeñó estas funciones durante dos años.

En el acto, efectuado en la Sala de Juntas de la Unidad de Posgrado, el doctor Malo Alvarez comentó que el egresado de este ciclo es el más vinculado a la investigación, pero que aún falta "un poco más de imaginación, creatividad y esfuerzo para solucionar los problemas que nos plantea, tales como fomentar el desarrollo de los programas, aprovechar al máximo su infraestructura y para vincularlo más a otras instituciones".

Destacó que la labor del doctor Andoni Garrits fue notoria y especial por que realizó actividades importantes

Sustituye en el cargo a Andoni Garrits

Mauricio Fortes tomó posesión como coordinador general del Posgrado

Investigador de tiempo completo del Instituto de Física; recibió en 1986 el Premio Nacional de Periodismo Científico

para el desarrollo del Posgrado en la UNAM.

El doctor Mauricio Fortes, luego de agradecer su designación, dijo que al ser la Universidad el proyecto cultural más importante del país requiere que las acciones académicas tengan mayor continuidad y superación constante.

Mauricio Fortes es egresado de la Facultad de Ciencias, doctorado en la Universidad del Estado de Nueva York

e investigador de tiempo completo del Instituto de Física. Ha sido subdirector de Publicaciones del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), secretario electo de la Academia de la Investigación Científica, miembro de varias asociaciones científicas nacionales e internacionales, y fue Premio Nacional de Periodismo Científico en 1986 por su labor en la revista *Ciencia y Desarrollo*, del propio Conacyt. □

Revista mexicana de Ciencias Políticas y Sociales

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y la Asociación Mexicana de Sociología invitan a la presentación del facsímil del primer número de la *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, con motivo de su 35 Aniversario.

Esta importante actividad académica será acompañada de la entrega de diplomas a los nuevos miembros de la asociación.

La invitación está enmarcada en la celebración de los cuarenta años de la fundación de nuestra facultad.

Este acto se llevará a cabo en la Casa Universitaria del Libro, ubicada en la esquina de las calles de Orizaba y Puebla, en la Colonia Roma, el 8 de febrero de 1991, a las 19 horas.

Periodo 1991-1995

El doctor León Olivé Morett, director del Instituto de Investigaciones Filosóficas

Después de que el titular de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, doctor Julio Labastida, le diera posesión como director del Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIF) para el periodo 1991-1995, el doctor León Olivé Morett manifestó que la prioridad de la Universidad Nacional se centra en su fortalecimiento académico.

En su segundo periodo de cuatro años al frente de la dirección del IIF, que a diferencia de éste el anterior fue por seis años, el doctor Olivé Morett subrayó que los objetivos fundamentales que se desarrollarán serán: con-

solidar los grupos de investigación y el avance de proyectos individuales y colectivos de primer nivel.

Asimismo, la realización de un cuidadoso programa de formación de personal académico, que incluya como prioridad la formación de jóvenes investigadores que se incorporen al instituto para renovar la planta de investigación durante los próximos diez años, así como la consolidación y presencia del IIF en el ámbito y cultura nacional e internacional. □

Se otorgaron prórrogas de estímulos especiales para técnicos académicos

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, en su sesión ordinaria del 17 de enero de 1991, decidió conceder una prórroga por un año del *Estímulo especial para técnicos académicos Helia Bravo Hollis* al bibliógrafo Armando Butanda Cervera y una prórroga por un año del *Estímulo especial para técnicos académicos José de la Herrán* al ingeniero Rigoberto Nava.

Estímulo Especial Helia Bravo Hollis

Merecedor de una prórroga por un año del *Estímulo Especial Helia Bravo Hollis*, Armando Butanda Cervera realizó estudios de técnico en biblioteconomía en la Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archivistas de la SEP, así como diversos cursos sobre su área en la UNAM.

Es autor de publicaciones de investigación y divulgación, resúmenes, reseñas y del diseño de diversos materiales didácticos.

El área principal de su trabajo es la investigación y compilación de diversas bibliografías para una gran diversidad de proyectos, como los del Programa Flora de Veracruz y del Programa Nacional Indicativo de Biología; asimismo, de diversos trabajos para el Jardín Botánico del Instituto de Biología, la Sociedad Botánica de México y el Consejo Nacional Flora de México.

Armando Butanda es actualmente

Técnico Académico Titular C de tiempo completo en el Instituto de Biología, adscrito al Departamento de Botánica, donde apoya la investigación en Bibliografía Botánica.

Pertenece a diversas agrupaciones científicas, entre las que destacan la Sociedad Botánica de México, The Council on Botanical and Horticultural Libraries y la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y la Tecnología.

El *Estímulo Especial Helia Bravo Hollis* fue creado recientemente en honor de esta científica mexicana, quien tiene más de 60 fructíferos años como investigadora universitaria en pro del desarrollo de la biología en México y en particular del estudio de las cactáceas. Fue fundadora del Instituto de Biología y la primera mexicana graduada con la Maestría en Ciencias (Biología), en 1931.

Estímulo Especial José de la Herrán

El ingeniero Rigoberto Nava Sandoval, Técnico Académico titular A del Centro de Instrumentos, fue distinguido con una prórroga por un año del *Estímulo Especial José de la Herrán*.

El ingeniero Nava obtuvo su grado en la Facultad de Ingeniería de la UNAM. Ha realizado cursos sobre diversos temas, entre los que destacan: metrología dimensional,

metrología industrial y diseño asistido por computadora.

Ha participado en relevantes proyectos, como el diseño de un cabezal giratorio con capacidad de 250 t a carga estática y 165 t a 100 rpm para perforación de pozos petroleros de 4 mil metros.

Por otra parte, es importante el apoyo que brinda para el equipamiento del laboratorio de Química de Materiales. Su gran actividad en el área de metrología bidimensional le ha hecho merecedor de un reconocimiento a nivel mundial. Además, el ingeniero Nava es desde 1985 evaluador de laboratorios de metrología del Sistema Nacional de Calibración de la Dirección General de Normas de la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial.

El ingeniero Nava es también autor de numerosos trabajos, informes técnicos, manuales, artículos y libros. Ha impartido diversos cursos y pertenece a la Asociación Mexicana de Metrología.

Conviene destacar que el *Estímulo Especial José de la Herrán* fue creado en honor del ingeniero del mismo nombre, autor de más de un centenar de desarrollos tecnológicos, Premio Nacional de Ciencias y Premio Universidad Nacional e impulsor del establecimiento del actual Observatorio Astronómico Nacional de San Pedro Mártir, en Baja California.

□

La UNAM requiere desregular su actividad para abrir la puerta a una diversidad de políticas, responsable y finamente diseñadas por cada una de sus dependencias, a la medida de sus problemas, potencialidades y propósitos, aseguró el doctor Daniel Reséndiz Núñez, director de la Facultad de Ingeniería, al rendir su cuarto y último informe en dicho cargo.

Ante el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, Reséndiz Núñez afirmó que "la uniformidad arrasa hacia abajo, por eso es preferible una flexibilidad que estimule la experimentación responsable, la adaptación, la emulación, la diversidad y que no arriesgue la estabilidad de toda la Universidad".

Tal diversidad de políticas, explicó, no es contraria a la noción de universidad, sino consustancial de ella, "la Universidad Nacional Autónoma de México de este siglo nació de la congregación de instituciones, tradiciones y saberes diversos: los de cada una de sus escuelas con historia propia. Hay que rescatar esa diversidad y oponerla a la uniformidad insustancial. Hay que continuar el laborioso tejido heredado de la historia peculiar de cada dependencia universitaria, pues él constituye la trama de una futura Universidad más sólida".

En este sentido, el doctor Reséndiz recordó su promesa de rescatar los "valores bicentenarios" de la Facultad de Ingeniería durante su administración, lo que permitió que los estudiantes avanzaran en la acreditación de sus cursos a una velocidad 11 por ciento mayor que hace cuatro años y que el número de estudiantes por año que acumula el total de créditos necesario para titularse crezca a una tasa mayor que la de la propia titulación, como se puede demostrar durante los dos últimos años, en los que se dieron las graduaciones más

Diseñadas con responsabilidad

Requiere la UNAM abrirse a una diversidad de políticas

Presentó el doctor Daniel Reséndiz Núñez su cuarto y último informe de labores al frente de Ingeniería

numerosas de la historia de la Facultad, tanto en licenciatura como en posgrado.

Los egresados de la FI, comentó, siguen teniendo la mayor aceptación en el mercado de trabajo y el 97 por ciento de los titulados recientes cuenta ahora con un trabajo que les place, mientras que el 3 por ciento restante realiza estudios de posgrado sin haberse sumado al mercado laboral.

En otro orden de ideas, advirtió que "la función de una universidad moderna es educar a los cuadros de más alto nivel profesional en una sociedad; todo lo demás que en ella se haga debe ser medio para este fin". Así, dijo, estudiantes y profesores de la FI se complacen en tener mejores planes de estudio en las ocho licenciaturas que se imparten en la Facultad, un nuevo diseño de los programas doctorales, nuevos servicios y mejor equipamiento a disposición de los estudiantes, nuevos laboratorios y bibliotecas mejor dotadas.

"Tenemos también -continuó- programas de educación continua autofinanciables y muy amplios, así como más actividad de investigación y desarrollo, y con apoyo en ella nuevas políticas de remuneración adicional a nuestros profesores de carrera y modos más diversos de asignación de tesis y apoyos a nuestros estudiantes". Todo

lo anterior, dijo, sirve en última instancia para atender mejor a nuestros estudiantes, pues ahora "muchos realizan sus estudios con más rigor y en menor plazo que antes. Estamos, en fin, formando cada año a más ingenieros y posgraduados que nunca, y de mejor calidad".

Reséndiz Núñez enfatizó que durante su dirección los esfuerzos se centraron en "tres frentes de trabajo": una atención más intensa, cercana e individual a los estudiantes; apoyo a la superación de los profesores, y mejora de todos los medios relevantes en el proceso educativo. En este sentido indicó que actualmente la distribución de los recursos de la Facultad es ya aproximadamente proporcional con las necesidades de la población estudiantil mediante diversas iniciativas entre las que se destaca el Programa de Tutoría, el cual ha redundado en un crecimiento de la velocidad media de avance académico y que cubre ya cuatro generaciones.

En cuanto al apoyo a los profesores, comentó que el sistema de estímulos académicos implantado en la UNAM durante el año pasado ya beneficia a 114 académicos de tiempo completo en la Facultad, y que en la dependencia existen dos mecanismos internos de remuneración adicional, basados en los ingresos de proyectos de

> investigación patrocinados además de las becas con financiamiento externo; el primero de estos mecanismos beneficia a todos los profesores elegibles de las divisiones de Ciencias de Tierra y Posgrado y a un gran número de las divisiones de Ingeniería Mecánica y Eléctrica e Ingeniería Civil, mientras que 86 profesores de tiempo completo disfrutaron ya de algún tipo de beca.

Con respecto a los avances en los medios educativos, además de los señalados anteriormente, el doctor

Reséndiz destacó que en la FI se alcanzó y rebasó la meta por acercar la computadora como herramienta de trabajo para los estudiantes; así, informó que se tiene en operación una por cada nueve estudiantes: mil 128 computadoras o estaciones de cómputo y 216 periféricos, más dos computadoras centrales.

En cuanto a infraestructura, comentó la FI cuenta en la mayoría de sus áreas con herramientas comparables en calidad con las mejores escuelas de ingeniería del mundo, "y en algunas áreas más cuantiosas".

Por otro lado, se refirió al próximo bicentenario del Real Seminario de Minería, antecesor directo de la actual Facultad e hizo votos para que tal celebración sirva como oportunidad para "reconocer nuestras raíces, renovar nuestros propósitos y afinar la visión del futuro que queremos". Por último anunció que uno de los actos conmemorativos será la inauguración del Museo de la Minería en la sede original del Real Seminario en el primer cuadro de la ciudad. □

Germán Ricardo Muñoz Guevara

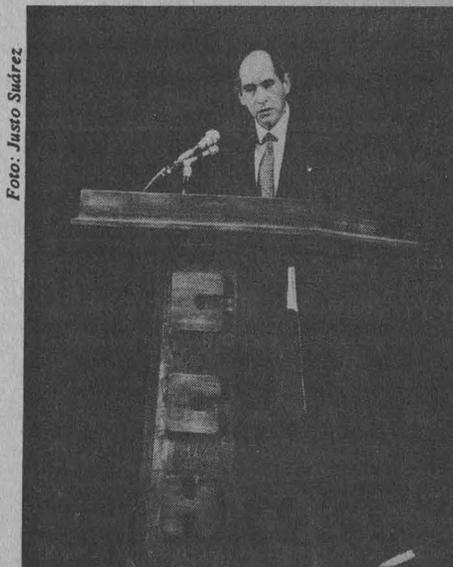
Calidad...

>1

En la medida en que conjuguemos las aspiraciones de superación personal de nuestro profesorado con las metas de elevación de la calidad del servicio educativo que se presta, estaremos en posibilidad de construir un futuro promisorio para el Colegio de Ciencias y Humanidades, afirmó el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, al presidir la ceremonia conmemorativa del XX Aniversario del CCH.

En el acto, que tuvo como escenario la sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, en presencia de alumnos, académicos, trabajadores y egresados de la institución, el doctor Sarukhán refrendó su compromiso de elevar el nivel de calidad en la educación que la Universidad proporciona en el bachillerato.

Luego de calificar dicha tarea como una de las prioridades más altas de su administración, argumentó que no podemos estar confiados de contar con ciudadanos útiles a su sociedad sin dotar a nuestros alumnos de una sólida



Ingeniero Alfonso López Tapía.

preparación terminal para la vida.

Anunció que un programa de fortalecimiento del bachillerato se empezará a aplicar en breve, el cual contará con una serie de acciones tendientes a fortalecer los planes y programas de estudio, la estructura normativa, la administración, la infraestructura y los recursos materiales.

El doctor Sarukhán, al convocar a profesores, alumnos, autoridades y

trabajadores del Colegio de Ciencias y Humanidades a asumir con entusiasmo el esfuerzo de poner en marcha el fortalecimiento sistemático de este ciclo de estudios, dijo que sólo serán cumplidos si se cuenta con el compromiso pleno y la convicción ajena a otros intereses.

Si en toda entidad con fines propios, agregó, se impone el análisis sereno de su actuación para corregir desviaciones y enmendar errores, en una universidad este ejercicio no puede descuidarse so pena de causar daños irreparables.

Tenemos que crear una cultura de la evaluación, que nos permita discernir sistemáticamente qué profesores cumplen con excelencia sus tareas, qué profesores lo hacen bien y aceptablemente, y quiénes no, y estar así en aptitud de estimularlos según la magnitud del esfuerzo que realizan, concluyó.

Por su parte, el doctor Pablo González Casanova, director del Centro de Investigaciones Interdisciplinaria en Humanidades y quien en 1971 en su calidad de rector de la Universidad fundara el Colegio de

Ciencias y Humanidades, comentó que los tres problemas que la institución se propuso resolver desde su creación siguen vigentes: unir en un proyecto concreto a las distintas facultades, escuelas e institutos; articular la enseñanza secundaria y la profesional a la investigación científica y humanística, y promover la innovación de la Universidad y su adaptación a los requerimientos de nuestro país y nuestro tiempo.

El doctor González Casanova resaltó que el Colegio fomenta la cultura del especialista y la cultura general, la técnica y también la teórica, la clásica y la cibernética. Impulsa, además, la necesaria división del trabajo manual e intelectual, el juego, el deporte, la formación del carácter, el espíritu de reflexión, de investigación, la educación dialógica, el pluralismo ideológico y político.

Luego de analizar sucintamente los principales cambios que aparecen en el plan de estudios del bachillerato del CCH, el doctor González Casanova afirmó que no hay que quedarse satis-

fechos con lo que se ha logrado en el Colegio. Es necesario, dijo, alcanzar, para el mayor número, los más altos niveles de rigor, de creatividad y de excelencia.

En su turno, el ingeniero Alfonso López Tapia, coordinador del CCH, refirió que el Colegio es una realidad concreta, una institución dignamente universitaria que ha demostrado la validez de los principios que lo sustentaron y, más aún, la plena vigencia de los postulados de su modelo educativo.

De su bachillerato, puntualizó, han egresado más de doscientos mil alumnos, cuyo desempeño académico es comparable y muchas veces superior al de otros centros educativos, incluyendo a muchas instituciones privadas. De sus proyectos académicos de los ciclos profesional y de posgrado se han formado mil 72 alumnos que hoy constituyen cuadros de excelencia en el campo de la investigación, la docencia y el ámbito profesional.

No obstante, agregó el ingeniero López Tapia, el CCH constituye un

proyecto inacabado, por lo que es urgente activar acciones orientadas a la revisión de los planes y programas y que se refuercen los apoyos destinados a mejorar el aprendizaje de nuestros alumnos, así como los correspondientes a la formación de profesores.

Finalmente, concibió que para los próximos años y en los albores del siglo XXI está presente la responsabilidad de consolidar el Colegio y poner el máximo esfuerzo en preparar cada vez mejor a los alumnos, a fin de que se incorporen con mayores y mejores conocimientos a sus estudios profesionales o a alguna actividad productiva.

Durante la ceremonia se realizó un reconocimiento a distinguidos egresados del Colegio de Ciencias y Humanidades por su desempeño y destacada labor en el ámbito académico, científico, deportivo y social. □

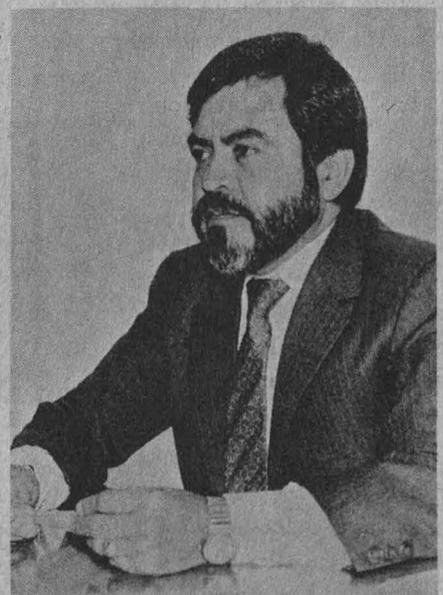
Jaime Villagrana

El licenciado Brígido Navarrete Fimbres, director general de Protección a la Comunidad, designó al arquitecto Sabás Bautista Roldán como jefe del Departamento de Prevención y Combate de Siniestros, en sustitución del doctor Efrén Rivera y Avendaño.

Al recibir la designación de este cargo, el arquitecto Bautista Roldán solicitó la colaboración y apoyo de los 60 integrantes que se desempeñan en el cuerpo de bomberos para que "juntos demos nuestro máximo esfuerzo con el fin de hacer de nuestro departamento un modelo de responsabilidad, entrega y servicio en beneficio de la comunidad universitaria".

El arquitecto Sabás Bautista Roldán es egresado de la Facultad de Arquitectura de la UNAM y, antes de su ingreso al personal administrativo de la Máxima Casa de Estudios, trabajó como jefe de servicios generales del DIF. Desde 1985 hasta mayo de 1990 ocupó la jefatura de servicios de apoyo de la Dirección General de Protección a la Comunidad y, hasta antes de su nombramiento, fungió como delegado administrativo del Departamento de Prevención y Combate de Siniestros, del que es titular desde el 25 de enero.

Foto: Francisco Cruz



Aún no conocemos los verdaderos efectos de la contaminación

Falta precisión sobre las características de las partículas del aire que respiramos; realiza especialista novedosa investigación

A pesar de las mediciones e investigaciones sobre las partículas que circulan en el aire que respiramos, aún no conocemos éstas con profundidad. En consecuencia, no se han precisado los verdaderos efectos que pueden tener sobre el organismo humano, consideró la doctora Irma Rosas, coordinadora de Laboratorio de Aerobiología del Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM.

Las actuales mediciones de contaminantes no coinciden con la realidad "porque no las estamos haciendo bien ni sistemáticamente". Esto se debe, en gran parte, a que se "generalizan" los resultados de las mediciones, lo que resulta inadecuado pues las concentraciones de contaminantes varían de acuerdo con su clima, el tipo de actividades y el lugar.

Puede considerarse que existen dos tipos de atmósfera: *intramuros* y *extramuros*. Ambas se combinan y afectan de diferente forma al organismo

humano, de acuerdo con las variables de cada momento.

La investigadora indicó que está llevando a cabo un estudio -nuevo en México- que pretende difundir y explicar las diferentes concentraciones de partículas, tóxicas y no tóxicas, de acuerdo con el lugar y la hora en que se registren.

"De los datos que he revisado someramente puedo decir que revelan concentraciones muy altas de partículas en el sur de la ciudad, zona que se había considerado como una de las más limpias", explicó.

Como parte de esta exhaustiva investigación se colocarán *monitores personales* que permitirán medir la cantidad de partículas que circulan en el aire en que se desenvuelve el individuo, ya sea en su trabajo o en la calle. Los resultados permitirían comprobar que existen concentraciones



diferentes de partículas de tóxicos, metales pesados e hidrocarburo.

Se estudian además las esporas de hongos y granos de polen, y se espera también incluir los metales pesados. "Esto va a ser interesante porque facilitará la producción de vacunas contra enfermedades específicas, lo que significaría un avance para el control de las mismas. Es necesario, para esto último, realizar un trabajo inter y multidisciplinario, pues los estudios requieren de diferentes enfoques para que sean completos y precisos.

La investigadora universitaria coincidió con la opinión expresada en días pasados por el doctor Francisco Barnés de Castro, director de la Facultad de Química, en el sentido de que en México hacen falta grupos multidisciplinarios para realizar investigaciones. "Es cierto -dijo- que somos pocos especialistas los que nos enfocamos a la investigación y también que aún falta ampliar nuestras capacidades técnicas. La infraestructura es un punto nodal para el desarrollo de tareas de investigación en nuestro país, como en cualquier otro".

□

Gabriela Pérez Javier



En la actualidad, es necesario que todas las universidades del mundo reorienten la función humanista de la ciencia, porque en caso contrario "seguiremos observando cómo la ciencia se convierte en un arma de destrucción y explotación del Universo", señaló Carmen Galindo, profesora de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Al participar en la mesa redonda *El arte ante el proyecto de modernización*, del ciclo *Foro de Humanidades*, agregó que en el proceso de transformación las universidades sólo toman en cuenta el aspecto científico y dejan de lado el humanista.

En este sentido, indicó que la reflexión racional es también una manera de combatir el fenómeno de la irracionalidad de la guerra.

Al hablar de la globalización del mercado, la profesora universitaria dijo que este proceso va a traer repercusiones importantes para la cultura de todos los países; sin embargo, también generará un incremento en el fenómeno de la privatización, involucrando al arte.

Uno de los primeros pasos que se pretende con esta libre circulación

Combate a la irracionalidad de la guerra

Debe reorientarse la función humanista de la ciencia

La cultura, única arma que tenemos para defendernos de la economía mundial neoliberal, se afirmó en el Foro de Humanidades de la FFyL

-tanto del capital como de las mercancías, que contemplan los bienes culturales-, es la globalización del mercado cultural latinoamericano. Sin embargo, esto puede resultar contraproducente en el sentido de que pudieran crearse imperios culturales, tal como sucede en México con algunos consorcios privados que buscan ganar sin tomar en cuenta los intereses populares.

Ante ello, Carmen Galindo advirtió que la cultura es la única arma para "defendernos de este avasallamiento -que pudiera ocurrir-, resultado de la economía mundial neoliberal que hoy en día vivimos".

Sobre el mismo tema la profesora Raquel Serur señaló que en algunos

aspectos la actual modernización -incluidos el neoliberalismo- afecta a la vida cultural, artística y literaria.

Asimismo, dijo que para los tecnólogos no hay nada menos importante que aquello que tal vez es lo más fundamental para el desarrollo de cualquier comunidad: la vida cultural, y dentro de ello, la producción y consumo de las obras artísticas-literarias.

Esta modernización, indicó, va encaminada hacia una nueva forma de gestión totalitaria sobre la vida cultural, literaria y artística de nuestra sociedad, y ello es resultado del mecenazgo de las grandes corporaciones capitalistas de control y manipulación de la opinión pública.

Finalmente, la catedrática universitaria manifestó que eliminado el estado nacional y popular como mecenas, lejos de generarse una situación de libertad y competencia entre los hombres de cultura con el fin de convencer y cautivar por su calidad a un público igual, libre e incapaz de disfrute cultural, lo que se dará es un fenómeno en que otros monopolios determinarán sobre la producción y consumo cultural, soslayándose -como lo marcó la profesora Carmen Galindo- los intereses populares. □

Roberto Pedraza



Sería un error desconocer su papel conciliador

Desencanto por la decisión de la ONU respecto al Pérsico

Firmaron 150 profesores de Ciencias Políticas el manifiesto por la paz

Desconocer el papel de la ONU en el avance de la solución de conflictos regionales sería "un grave error" que debilitaría una instancia que ha tenido efectos positivos "claros en el mantenimiento de la paz durante los últimos años, afirmó la embajadora Olga Pellicer, directora general de las Naciones Unidas de la Secretaría de Relaciones Exteriores, al participar en el Tercer Foro Nacional de Política Exterior.

En el acto, subtítulo *¿Entre el fin de la historia y el inicio de una nueva era?*, organizado por el Centro de Relaciones Internacionales (CRI) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la UNAM, la diplomática manifestó "inquietud y malestar" por la rapidez con que se ha pasado del entusiasmo ante el papel de la ONU como solucionadora de conflictos, a un "franco desencanto por su decisión respecto a la guerra del Golfo Pérsico".

La embajadora aseveró que este rápido paso no contribuye necesariamente a un buen entendimiento de las posibilidades reales, mandatos y normas sobre las que trabaja la ONU, y cómo se podrá perfeccionar en el futuro este foro, que es "hoy por hoy" el único de carácter mundial en el que se puede aspirar a contribuir a la construcción de un orden internacional.

En efecto, señaló Pellicer, hasta hace unos meses se creía que la ONU entraba en un periodo positivo de su desarrollo, por su participación constructiva en la solución de muchos conflictos empanzanados en la agenda internacional desde hacía muchos años, tales como la independencia de Namibia, la pacificación en Centroamérica, en Camboya, el problema del Sahara Occidental y la misma guerra de Irán-Iraq.

Sin embargo, el desencanto surgió con la resolución tomada ante el conflicto en el Golfo Pérsico, iniciado con la invasión iraquí a Kuwait, por la que se responsabiliza a la ONU hasta de ser

origen del conflicto, pero, dijo, es un error enfocar a la ONU como una entidad que actúa independientemente de sus Estados miembros, cuya voluntad es la que está detrás de toda decisión de la ONU.

Olga Pellicer señaló que, en el caso de este conflicto, el papel de la ONU se ha efectuado mediante el Consejo de Seguridad y del secretario general del organismo, mientras que su otra instancia, la Asamblea General, no ha participado porque el asunto lo trató desde el principio el Consejo, por ello, y de acuerdo con sus estatutos, no es de competencia de la Asamblea.

La embajadora destacó que la ONU se ha ajustado a los procedimientos consignados en la Carta de las Naciones Unidas, misma que desde su origen, en 1945, señaló que las resoluciones del Consejo de Seguridad para cuestiones

sustantivas se haría por el voto afirmativo de sus cinco miembros permanentes; sin embargo, dijo, la realidad política internacional ha cambiado algunas de las grandes potencias de esa época han dejado de serlo y otras no están consideradas.

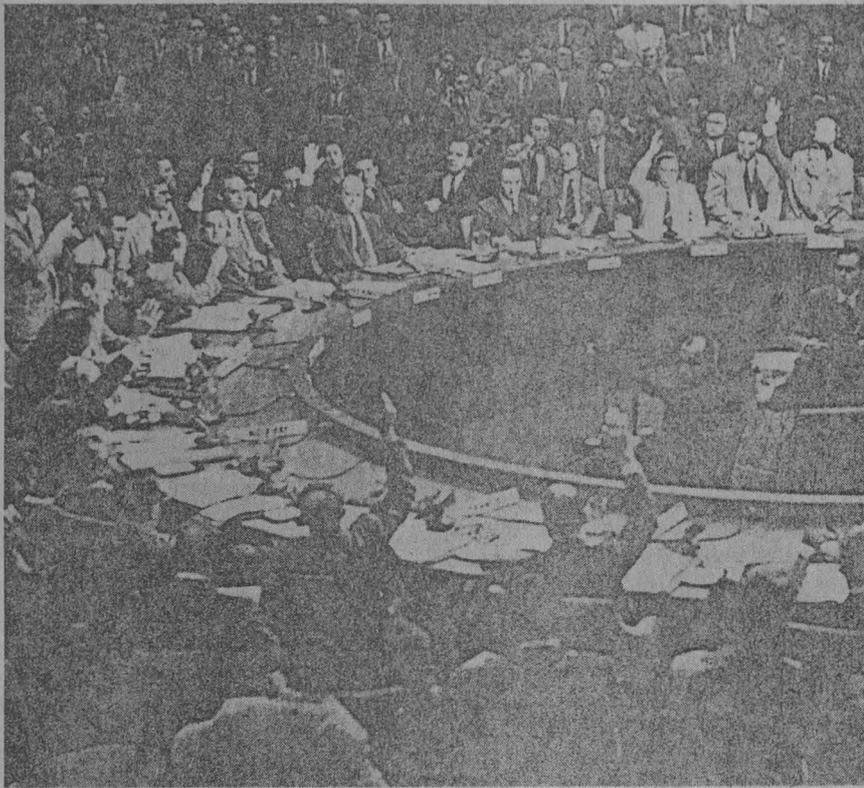
Por ello, advirtió que, aunque es difícil, se debe buscar la modificación de la Carta para que refleje mejor las nuevas realidades de la política internacional, pero en el conflicto del Pérsico, la ONU, vía el Consejo de Seguridad, actuó conforme a la letra.

Pellicer insistió en el papel conciliar de Pérez de Cuéllar "hasta el fin", e hizo énfasis en que la iniciativa del secretario general de la ONU requiere respuesta por parte de los Estados miembros.

Al referirse al subtítulo del foro, la embajadora dijo que sería erróneo hablar del fin de la historia, pero acertado calificar al momento actual como el inicio de una nueva era, porque los acontecimientos de los últimos años han marcado la política internacional.

En este marco, sostuvo la diplomática, se encuentran el notable desmoronamiento del bloque socialista, que ha pasado su identificación al bloque occidental; el debilitamiento de la URSS como gran potencia; la concertación cada vez más afinada de la Comunidad Económica Europea y el





debilitamiento de los mecanismos tradicionales de concertación de los países en desarrollo, motivado por la modificación del sistema bipolar y la crisis económica.

Respecto a los países no alineados, Olga Pellicer señaló que pasan hoy por problemas de identificación y búsqueda de motivos, de una nueva agenda de trabajo; sin embargo, frente al debilitamiento que muestran, siguen siendo un punto de identificación dentro del Consejo de Seguridad, pero sólo como referencia, que los diferencia y reconoce, pero no logra tener poder de convocatoria; no define un campo de actuación dentro de la política internacional.

Con los países del Grupo de los Siete ocurre algo similar, falta liderazgo, no hay un pensamiento teórico inspirador, como el de la interrelación comercio-desarrollo, en auge en los años sesenta, pero sin validez en los noventa. No ha surgido, dijo, una corriente que pueda impulsar la unificación de los países en desarrollo, que deberán a futuro tener una actuación pragmática, definir nuevos mecanismos de concertación, mediante objetivos concretos que se persigan.

La embajadora enfatizó que los temas globales adquieren cada vez mayor importancia en la agenda internacional, y que competen a diversos países y no a Estados soberanos por separado para su solución, como son los de medio ambiente y de narcotráfico, que requieren la cooperación de la comunidad internacional en su solución, así como una visión integral que permita entender cada situación en toda su magnitud, al tomar en cuenta condiciones de desarrollo, pobreza, crecimiento de la población, avance científico y tecnológico de cada región.

Lo importante, dijo la funcionaria, es que la idea de la cooperación internacional es "ya una urgencia y no tan sólo una idea vaga".

Por su parte, al inaugurar este *Tercer Foro Nacional de Política Exterior*, enmarcado en la celebración del 40 aniversario de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el director de la misma, doctor Ricardo Méndez Silva, manifestó que el estudio de la política exterior "es una continuación de lo interior hacia la vida internacional y pocos países, como México, pueden señalar que esta

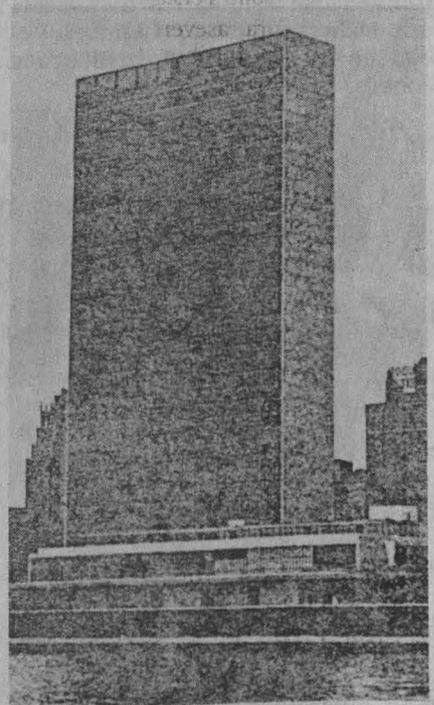
expresión y continuación tienen lugar de acuerdo con una cultura y una vocación pacifista".

Señaló que los principios rectores de la política exterior mexicana obedecen a la concepción de internacionalismo humanista y a una cultura pacifista, con los principios de no intervención, del no uso de la fuerza y de la solución pacífica de las controversias, que responden al profundo sentir del pueblo mexicano "que se reconoce como miembro de la familia humana".

En torno al conflicto del Golfo Pérsico, el doctor Méndez Silva leyó el *manifiesto por la paz*, en nombre de 150 profesores de Ciencias Políticas, firmantes del documento, donde se expresa la preocupación por la situación que prevalece en esa zona, el valor supremo que tiene la vida humana y al que debe atender la comunidad internacional, por encima de decisiones políticas y consideraciones estratégicas.

Se debe imponer, destaca el manifiesto, el pronunciamiento de la Asamblea General de la ONU, que declaró a la paz como un derecho humano de todo habitante de la tierra, así como proseguir con las negociaciones diplomáticas, y aplicar dicho régimen en forma igualitaria entre los países en desarrollo y las superpotencias, enfatizó. □

María Dolores Martínez Verganzo



Un fantasma recorre Centroamérica y el Caribe: el fantasma de la incertidumbre. Cuba no acaba de consolidar su revolución, Haití tiene el reto de consolidar el nuevo poder popular; Nicaragua, su economía; El Salvador, la paz; Guatemala, quitarle el poder al Ejército; Honduras, dejar de ser un país bananero.

Tras destacar que las naciones de América Latina han perdido mucha capacidad de decisión porque sus economías son cada vez más transnacionales, lo cual pone en crisis las estructuras del Estado-nación, el maestro Raúl Benítez Manaut, del Instituto de Investigaciones Sociales, externó que la democracia en Centroamérica es un problema central, en donde los procesos electorales son cruciales para definir si los sistemas políticos son viables o no.

Durante el *Curso Centroamérica y el Caribe hoy. Perspectivas de la democracia*, particularizó que en el caso de El Salvador, para lograr la paz debe darse un proceso de incorporación de todas las fuerzas políticas para que las acciones bélicas se transformen en votos y se acabe la disputa con las armas.

Por otra parte, el maestro Benítez consideró que el tratar de influir en los procesos internos de otros países es negativo. En el caso de Nicaragua, Cuba tomó algunas decisiones en lo referente a lo militar. Hubo mucha asesoría y el ejército sandinista logró derrotar a la *contra*.

Han perdido capacidad de decisión

En crisis, las estructuras de Estados en América Latina

Los procesos electorales en Centroamérica son cruciales para definir si los sistemas políticos son viables o no

Con respecto a la integración económica entre el Caribe y Centroamérica, dijo que ante la crisis y las tendencias a la apertura comercial existen posibilidades para que ésta se presente. Explicó que "los procesos de integración política serán mucho más lentos y que en la parte intermedia se da la integración cultural y social, aceleradas por la emigración y las guerras.

Al referirse a Cuba, el maestro Benítez dijo que contrariamente a lo que se piensa, es el único país que no se ha incorporado a este proceso, para bien o para mal. Así, se convierte en el factor decisivo para la integración en el Caribe y en América Central.

"Nadie sabe el destino de la Revolución Cubana al terminarse la ayuda soviética. Puede ser que transforme su socialismo a través de cambios paulatinos. Lo indudable es que en los años noventa la Revolución



Cubana o se consolida o sucumbe, porque su economía es muy frágil. Sin embargo, su transición hacia el capitalismo o donde sea no se puede prever, pero ya ningún país está exento de las transiciones", sentenció.

En Nicaragua, dijo, empieza a darse la descomposición del poder político. "La pérdida del poder por parte de los sandinistas se debió, sobre todo, a que no logró administrar adecuadamente la economía; no obstante las presiones del exterior, cualquier gobierno tiene la responsabilidad de administrar la economía de un país como una obligación mínima; ellos no lo pudieron hacer.

"Hoy, el fantasma de la incertidumbre recorre Nicaragua: no hay capacidad de dirigir la economía, la coalición de





fuerzas está disgregada y atomizada; hay inflación, una política económica distorsionada, fábricas destruidas y más del 50 por ciento de la economía es subterránea.”

Finalmente, el maestro Raúl Benítez destacó que otro elemento que influye en los cambios que se viven en el Caribe es el rápido proceso de integración a Estados Unidos en términos comerciales.

En su turno, el licenciado Adalberto Santana, del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL), comentó que la Revolución Nicaragüense sigue vigente en su proyecto económico y social, pero que el nuevo gobierno no ha resuelto las condiciones de extrema pobreza, marginación ni los conflictos políticos.

La solución a estos problemas, dijo, no será fácil en el corto y mediano plazos, ya que las condiciones en la región son muy difíciles y al interior la derecha y la ultraderecha están jugando un papel ya no de concertación sino de enfrentamiento.

“Ahora el conflicto ya no es armado, es en lo económico, porque algunas reformas de ajuste han impactado a los sectores populares, dándose la resistencia a esos ajustes.”

El licenciado Santana consideró que pese a todos los obstáculos, el ejercicio de la democracia en la región,



particularmente en Nicaragua -que tiene garantizado el derecho al voto y la participación en las decisiones gubernamentales sin reducirse exclusivamente al parlamentarismo- y Costa Rica, está dando pasos positivos, aunque también haya restricciones y retrasos importantes como lo es en los casos de Guatemala y Panamá.

Benítez Manaut afirmó que la guerra civil ha convertido a El Salvador en un

apéndice de Estados Unidos en términos militares, políticos y económicos. Ahí, el gobierno se mantiene por los flujos de apoyo de ese país. El Producto Interno Bruto (PIB) -aproximadamente 500 millones de dólares al año- es menor a la ayuda que se le brinda -más de 550 millones de dólares anuales.

“Es un país en un proceso de descomposición enorme. Un gobierno y un ejército totalmente dependientes de las políticas de Estados Unidos. Su oligarquía cerrada se ha convertido en subsidiada y su economía está en proceso de destrucción muy elevado: su desempleo es mayor al 50 por ciento”.

En cuanto a las negociaciones de paz impulsadas por la ONU, dijo, no han fructificado. Ahora, cuando ese organismo internacional acepta el uso de las armas contra un país, su calidad moral se ha descompuesto, lo cual dificulta la solución de la guerra civil salvadoreña.

Haití es el único país donde avanzan las fuerzas progresistas con el triunfo del padre Aristide, pero consideró que también será un gobierno inestable porque su economía está totalmente destruida. Incluso la vida de Aristide se encuentra en peligro por las amenazas de los herederos de Duvalier.

“En ese país hay una incertidumbre enorme, por lo que el nuevo presidente tendrá muy pocas posibilidades de impulsar un proyecto profundo en favor del pueblo, ya que no tiene bases económicas ni políticas para tal efecto. Las puede lograr, pero ese es el gran reto”, puntualizó Benítez Manaut.

Retrocesos y expectativas

En otro orden, el maestro Pablo Marínez, coordinador de la Maestría en Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, dijo que los países del Caribe, sobre todo las “llamadas repúblicas”, deberán enfrentar para la década de los noventa “una situación conflictiva” debido a la pérdida de credibilidad de sus gobernantes.

Por esta razón, explicó, los partidos políticos en el gobierno o quienes lo asuman tendrán que legitimarse a través de desarrollar un verdadero proyecto político nacional.



Durante la conferencia *Los ochenta: retrocesos y expectativas en América Latina (el caso de la región del Caribe)*, enmarcada en el *Segundo seminario de política internacional*, organizado por el Centro de Relaciones Internacionales de la mencionada facultad, el maestro Maríñez destacó que en la actualidad todos los países del Caribe transitan por una etapa de crisis que se vive aún en Latinoamérica y que es el intento de implantar "una política neoliberal y el avance de las posiciones conservadoras".

Al respecto, el también coordinador del Área del Caribe en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, apuntó que mientras en los países de Europa del Este ha tratado de imponerse una economía de planificación, las bases sociales han actuado mediante movilizaciones en busca de una economía de mercado; en tanto, en América Latina y El Caribe ha sido a la inversa: "desde el poder del Estado se trata de imponer una economía neoliberal".

Sin embargo, dijo, la diferencia ha sido justamente que ese cuestionamiento y oposición a la economía neoliberal por parte de las organizaciones de masas se da sin

ningún proyecto alternativo, debido a la falta de liderazgo político. "De ahí que lo que conozcamos sean los estallidos sociales que se han dado en Brasil, Argentina o República Dominicana".

El maestro Maríñez también mencionó que todo tiene su razón histórica; es decir, en el lapso de 1960 a 1970 Estados Unidos perdió dominio hegemónico en la región del Caribe, al punto de que el proceso de descolonización se incrementó sustancialmente: hasta 1961, años inmediatos a la Revolución Cubana, en la parte insular del Caribe solamente había tres países independientes: Haití, 1804; República Dominicana, 1844; y Cuba, 1902.

De 1962 a 1983, 13 países lograron su independencia, tanto en la parte insular como en la continental del Caribe, incluyendo a Belice y Surinam, lo cual se explica por un temor de las potencias europeas y de Estados Unidos de que los procesos de lucha independentista en el Caribe se radicalizaran y surgieran "nuevas Cubas", y antes que ocurriera eso se adelantaron. Se llevaron a cabo las "negociaciones" con los sectores independentistas y se accedió a conceder la autonomía.

Sin embargo, explicó Maríñez, en 1983 se produce la intervención militar

de Estados Unidos en Granada, deteniendo así el proceso de descolonización en la región, lo que significa que a partir de los primeros años de la década de los ochenta busca de nuevo la recuperación de su hegemonía.

En 1979, prosiguió, se había presentado el caso de Jamaica, en el que el gobierno estadounidense provoca un proceso de desestabilización y logra que Edward Seaga se legitime en el poder mediante un "proceso electoral".

Otro ejemplo es Surinam, que desde tiempos de la Colonia se caracterizó como un cuestionador del orden de dominación, donde en 1980 triunfa el Movimiento de los Sargentos, mismo que estableció relaciones con Cuba y los países socialistas de Europa y emprendió la defensa de sus intereses nacionales. Ante esto, Estados Unidos, aliado con Holanda y Francia, comenzó a aplicarle "la guerra de baja intensidad". Esa situación, continuó Maríñez, provocó que el Movimiento de los Sargentos se viera en la necesidad de convocar a elecciones, mismas que perdió abrumadoramente.

De igual modo están los casos de Panamá y Nicaragua; en el primero se da la ocupación militar en diciembre de 1989 y en el segundo la derrota electoral del sandinismo en 1990.

En otras palabras, consideró el maestro Pablo Maríñez, en la presente década la situación del Caribe es sumamente compleja por el dominio hegemónico que ejerce Estados Unidos, el avance de los sectores neoconservadores, la búsqueda incesante en aplicar la política neoliberal y la militarización de la región.

Por último, dijo que a pesar de que el proceso de descolonización se encuentra "congelado" desde 1983, los países del Caribe se enfrentan a la disyuntiva de que las organizaciones independentistas planteen una nueva estrategia discursiva en la que ofrezcan a sus pueblos independencia, garantizando un nivel de vida similar al que existe en aquellos países todavía "colonizados", o de lo contrario seguirán inmersos en "las revueltas".

□

Juan Marcial / Alberto Navarro

Chamela, Jalisco. Unicamente a través del conocimiento profundo y detallado de las especies vegetales y animales que conforman los ecosistemas de nuestro país, seremos capaces de aprovechar racionalmente los recursos naturales con que contamos para elevar la producción alimentaria, y detener a tiempo la acelerada extinción de especies, que en los últimos años ha alcanzado niveles masivos, afirmó el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, doctor José Sarukhán, durante su visita a la Estación de Biología Chamela del Instituto de Biología de esta Casa de Estudios.

Ubicada cerca de la costa jalisciense, y cuya superficie abarca mil 600 hectáreas de selva baja tropical caducifolia, compuesta de árboles de baja altura que pierden sus hojas al terminar la época de lluvias, la Estación tiene como objetivos el conocimiento de la diversidad ecológica de esta zona del país, y del funcionamiento de la estructura biológica del ecosistema, a través de investigación básica y aplicada, así como de docencia y conservación.

Recorrió el rector la Estación de Chamela

La riqueza biológica del país, de las más extensas del mundo

México goza de una megadiversidad ecológica; posee la tercera flora más rica, con más de 35 mil especies



Acompañado del Coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, doctor Juan Ramón de la Fuente, y por el Secretario Académico del Instituto de Biología, doctor Joaquín Bueno, entre otros, el rector recorrió las instalaciones de esta Estación, la cual fue mostrada por el doctor Fernando



Moreno, titular de la Universidad Autónoma de Colima.

En la actualidad, comentó el doctor Sarukhán, hay más especies animales y vegetales que nunca antes en la historia del planeta, pero esa amplia diversidad biológica "se nos está yendo", pues no contamos con los co-



Aspecto del recorrido por el "Bosque de la enseñanza"



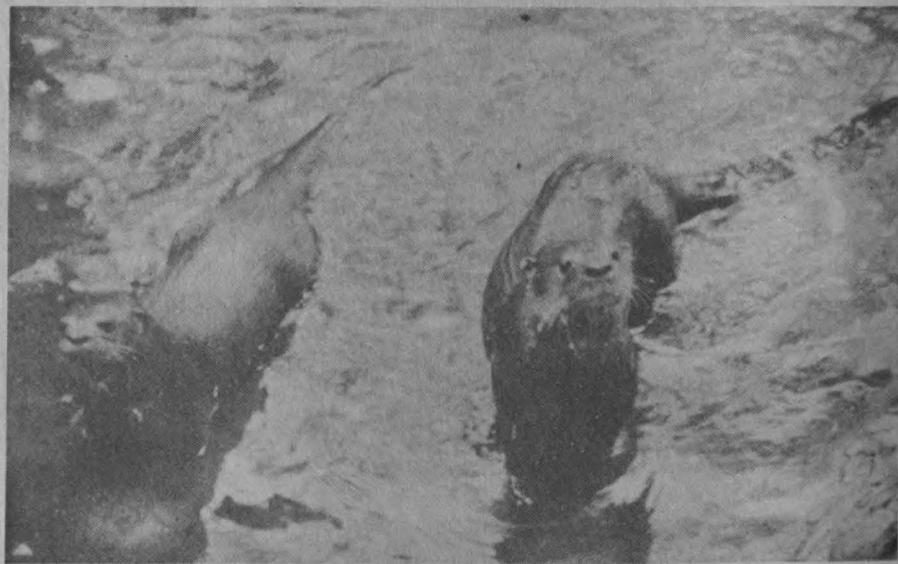
Conversación del rector Sarukhán con reporteros e investigadores sobre la importancia de los recursos naturales de México.

>

nocimientos necesarios para aprovechar el potencial que guardan para beneficio del ser humano.

En la Estación de Biología de la UNAM, en esta zona selvática de la costa del Pacífico -cuyas altitudes son menores a los 200 metros-, también se refirió a la necesidad de incrementar y profundizar los estudios que se realizan sobre los diversos componentes del ecosistema y los efectos que causa en éste el desarrollo de la civilización.

El doctor Sarukhán, en un aula llena de reporteros e investigadores, habló de la importancia que reviste el estudio de los recursos naturales de México, cuya riqueza y diversidad lo colocan en los primeros lugares a nivel mundial. "Los países que cuentan con más animales y vegetales diferentes son: Brasil, Colombia, México, Indonesia y Perú". Debido a la ubicación geográfica del país -que está en el cruce de dos grandes áreas bióticas (la amazónica y la boreal)- y la orografía -que permite la existencia de diferentes climas y, por tanto, de diversas



especies vegetales y animales-, México goza de una megadiversidad ecológica por la cual posee la tercera flora más rica del mundo, con unas 35 mil especies vegetales, pero aún no se cuenta con un catálogo completo de ellas.

Al hablar sobre la importancia de los estudios que ahí se realizan, José Sarukhán comenzó por señalar que la flora y la fauna de cada región son una expresión de las condiciones ecológicas de la misma.

México, dijo, tiene un lugar privilegiado por la cantidad de especies animales y vegetales que pueden encontrarse en su territorio, pero aquí, como en todo el mundo, se pueden observar los impactos serios que causa el desarrollo tecnológico sobre grandes zonas de la naturaleza.

La riqueza biológica, explicó, está íntimamente ligada a la riqueza cultural, y en el territorio nacional todos los grupos indígenas han llegado a contar con un gran conocimiento sobre la fauna y flora que los rodean.

Fue entonces que advirtió que no se conocen muchos elementos que se encuentran en potencia en las especies y, por eso mismo, no se pueden aprovechar. Más que eso, el hombre sigue dependiendo en forma total de la



transformación de la energía solar en las plantas para poder subsistir, pues no se ha logrado fabricar alimentos sintéticos que no partan en un principio de un producto animal o vegetal.

Estudios de la Estación de Biología Chamela

Posteriormente, en un recorrido por las áreas de investigación y estudio de la Estación de Biología Chamela, el doctor Sarukhán, destacado biólogo, charló sobre la relevancia de los proyectos de investigación que se desarrollan en estas instalaciones universitarias que se ubican en dos niveles: el académico, en el cual se ha contribuido al desarrollo de la biología, ya que de 1971 a 1990 se publicaron 152 artículos científicos; la realización de seis tesis de doctorado; seis de maestría y 24 de licenciatura, y también el impacto social referido al conocimiento necesario para transformar o hacer uso de los recursos naturales adecuada y racionalmente.

Por su parte el doctor Manuel Mass, investigador del Centro de Ecología y quien efectúa estudios en esta zona,



dijo que en Chamela se desarrolla un proyecto de investigación que permitirá -a largo plazo- entender el funcionamiento de la selva caducifolia y qué es lo que le permite crecer. Para ello se escogieron cuencas con iguales características, de las cuales se afectarán, controladamente, cuatro; se crearán ecosistemas artificiales para entender cuál debe ser el manejo de estos recursos para explotarse adecuadamente.

Explicó que en las cuencas hidrológicas bajo estudio, en las que se

toman muestras de agua para medir su calidad, y se observan las diferencias anuales en el flujo del líquido, la precipitación promedio anual es de 707 mm, destacó. Asimismo, añadió, hay trabajos para comprender la relación entre cada componente del ecosistema característico de esta región.

Destacó que la riqueza biológica de este ecosistema contrasta con la pobreza en los conocimientos sobre el mismo, y grandes áreas selváticas llegan a perderse cuando el hombre afecta uno de sus componentes ecológicos sin conocer los efectos que

esto conlleva.

La falta de conocimientos científicos al respecto ha llevado a un uso ineficiente del suelo y a una consecuente disminución en la productividad agrícola, que se ha observado a lo largo del presente siglo. Puso como ejemplo el que muchas tierras se hayan dedicado a un solo cultivo, provocando así una mayor erosión, cuando la combinación de varios cultivos -maíz, frijol y calabaza- daría una mayor producción y ayudaría a conservar el suelo.

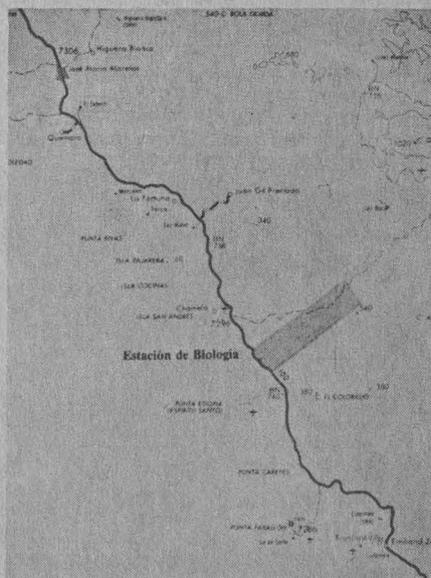


La ciencia, elemento básico para la explotación de recursos naturales

Al tomar la palabra durante el recorrido, el rector José Sarukhán explicó que se busca conocer la función de cada componente en el ecosistema y luego identificar los cambios producidos por las transformaciones en cada uno de ellos, para así estructurar y optimar la explotación de los recursos naturales.

A pesar de que aún hay mucho por conocer, en la actualidad se cuenta con más conocimientos de lo que las políticas oficiales llegan a considerar. En décadas pasadas, añadió, los campesinos se vieron forzados a seguir ciertas líneas de desarrollo agrícola que finalmente resultaron contraproducentes, como fue precisamente la concesión de créditos condicionados a la siembra de un solo cultivo.

Estudios como los que aquí se realizan, indicó, permiten obtener información fundamental sobre las condiciones y potencialidades de los recursos con que cuenta el país, y una vez que se tienen esos datos se pueden



generar recomendaciones de utilidad práctica para los campesinos y agricultores en general.

Negó que tales estudios estuvieran condicionados por una "política científica nacional" y subrayó que, por el contrario, en el país la ciencia avanza de acuerdo con los desarrollos que se van obteniendo en sus diferentes campos y con la intensidad del trabajo de los propios investigadores. Asimismo, advirtió que la aplicabilidad práctica de dichos estudios, o los similares que se realizan en otros

países, no son explotables en todas las regiones del mundo, porque lo que sucede en cierta región no es lo que pasa en las demás, pues cada lugar, aunque con características de clasificación similar, no es igual a otro.

Finalmente, el grupo de visitantes encabezado por el doctor Sarukhán, recorrió parte del circuito del "Bosque de la enseñanza" de la Estación de Biología de Chamela, que se ubica en la zona más alta de la reserva ecológica que la compone y que se utiliza en las visitas guiadas como muestra representativa de las diversas especies vegetales que existen. Este bosque es frecuentemente aprovechado por investigadores que elaboran los catálogos de flora de la zona.

Algunos datos importantes de la Estación Chamela

Las instalaciones de la Estación de Biología cuentan con dos laboratorios; un museo biblioteca (que tiene identificadas por género y especies mil 679 plantas, 941 vertebrados y cerca de 26 mil insectos; casi 900 libros y un sinnúmero de revistas). También se cuenta con una estación meteorológica, una estación sismológica, lo mismo que construcciones de uso administrativo y albergue.

Durante 1990 la estación recibió la visita de 266 estudiantes de seis escuelas, de las cuales tres fueron universidades; estancias de dos mil 814 personas-día, y contó con la participación de seis instituciones nacionales y 14 del extranjero. □

*María Eugenia Saavedra/
José Antonio Sánchez*

Durante el presente ciclo escolar, la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM ha aplicado 61 mil 317 exámenes a los alumnos de nuevo ingreso. Esta cifra comprende a la totalidad de estudiantes de bachillerato, así como de las licenciaturas que se imparten en Ciudad Universitaria. Faltan por conocer cifras precisas acerca de los que se aplican en la FES Cuautitlán, ENEP Zaragoza y en las unidades de posgrado, pero se calcula que sumarán cerca de cinco mil exámenes, para hacer un total aproximado de 66 mil 317.

El Examen Médico de Primer Ingreso (EMPI) se realiza desde el año de 1944 a todos los alumnos que ingresan por primera vez a la Universidad; desde 1977 su aplicación se ha apoyado en programas computarizados. Su objetivo es conocer el estado de salud de los nuevos estudiantes y en cierta forma sus antecedentes clínicos para de esa manera lograr la detección y el tratamiento oportuno de posibles padecimientos.

Los datos obtenidos en el EMPI son de gran utilidad para el Servicio de Informática y Bioestadística de la Dirección General de Servicios Médicos. Con los datos se marcan lineamientos para orientar los programas de atención médica y salud pública; por ello es importante la participación de todos los alumnos de nuevo ingreso a la Universidad, en beneficio de su propia salud.

El examen consta de tres etapas. Durante la primera se reúne a los alumnos en alguna sala de su propio plantel, y ahí se les entrega un cuadernillo de

Detección y prevención de padecimientos

Más de 60 mil exámenes médicos a alumnos de primer ingreso

Abarcan la totalidad de los estudiantes de bachillerato y de las licenciaturas que se imparten en Ciudad Universitaria



preguntas y una hoja óptica para respuestas, que constituye un cuestionario médico. En el mismo lugar se efectúa a cada uno de los jóvenes una revisión odontológica y otra de agudeza visual. Para ello, la Dirección General de Servicios Médicos cuenta con el apoyo de un grupo de pasantes de la Facultad de Odontología.

Una vez recabados los datos del cuestionario médico y de las revisiones, la información es procesada por computadora. Así la segunda etapa consiste en la detección de problemas de salud entre los estudiantes examinados. Enseguida se cita en el Servicio Médico a los alumnos que pudieran padecer alguna enfermedad, a fin de confirmar o descartar el diagnóstico.

Si después de la revisión directa, el médico confirma la existencia de problemas de salud, el alumno es atendido en el servicio médico de su plantel o en el Centro Médico Universitario. Sólo en el caso de que la UNAM no cuente con los recursos necesarios para el tipo de atención que requiere el paciente, éste se canaliza a algún hospital del Sector Salud.

Cada cuestionario médico del EMPI aplicado en este nuevo ciclo escolar es capturado por computadora para que forme parte del expediente del estudiante; de esa manera, a través del número de cuenta, se puede solicitar toda la información relacionada con el paciente. □

Dirección General de Servicios Médicos

Servicio social en el CELE

El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras solicita la colaboración de los estudiantes para realizar su servicio social en la Biblioteca de este centro. Interesados, favor de presentarse en la Secretaría Académica, con la profesora Ingeborg Diener.

La lumbalgia es un padecimiento curable en el 95% de los casos

Las incapacidades por el síndrome del dolor bajo de espalda alcanzaron la cifra de 4 mil 150 de febrero a 1989 a enero de 1990, en el servicio de columna del hospital de ortopedia Magdalena de las Salinas del IMSS. Es decir, 70 mil 804 días amparados que se traducen en alrededor de 6 mil 500 millones de pesos erogados.

Esta cantidad puede duplicarse si consideramos la necesaria cobertura del tiempo de esos trabajadores, además de que no todos ellos obtienen el salario mínimo, sino dos, tres y hasta varias veces más, dijo en entrevista el doctor Gaspar González Astudillo, profesor de la Facultad de Medicina de la UNAM.

El padecimiento se ha presentado cuando menos una vez en todas las personas mayores de 40 años; en especial, es frecuente en obreros que realizan trabajos pesados. Por otro lado, se ha demostrado que el 95 por ciento de los casos es curable con tratamiento conservador y sólo un 5 por ciento requiere cirugía, aunque de estos últimos se sabe que sólo regresa a su trabajo original el 40 por ciento.

El origen

Para comprender el origen de esos dolores o lumbalgias es indispensable recordar que la columna vertebral está formada por vértebras unidas entre sí por ligamentos y discos intervertebrales. La columna tiene la función de soporte, movimiento y al mismo tiempo lleva dentro y protege a la médula espinal, las raíces nerviosas y su envoltura.

De manera que el dolor se puede originar en cualquiera de esas estructuras, explicó el doctor González Astudillo. Sin embargo, aclaró, se postula que en ocasiones el dolor bajo de espalda se debe a aspectos psiconeuróticos. Otras veces es utilizado como simple recurso para faltar al trabajo. Ambas circunstancias se conocen entre los médicos como formas de ganancia secundaria, sostuvo el entrevistado.

Las causas

La columna vertebral puede ser afectada por diversos factores, dijo el entrevistado. Entre éstos sobresalen los congénitos, traumáticos, metabólicos, la osteoporosis, infecciones, tumores, inflamaciones -como la artritis reumatoide- y uno de los más frecuentes: el de tipo mecánico.

Este último es provocado, sobre todo, por debilidad muscular y vicios de postura, los que son ejemplificables con el llamado "síndrome del burócrata". Por lo regular, añadió, cuando se llega más allá de los cuarenta años los individuos que realizan trabajo ligero llevan una vida sedentaria y pierden el garbo de la juventud; la consecuencia es un abdomen voluminoso, aumento de la lordosis lumbar y los hombros caídos.

El hombre es un ser biopsicosocial: cualquiera de sus circunstancias afecta tanto su esfera personal como económica, social y familiar. Y el síndrome del dolor bajo de espalda repercute, por lo tanto, en el desarrollo de una vida plena del individuo, indicó el doctor González.

Prevención y tratamiento

Para evitar el síndrome del dolor bajo de espalda se debe cumplir con los requisitos de higiene de la columna. Esto es, realizar con regularidad ejercicios para el fortalecimiento de los músculos de la misma y corregir los vicios de postura: pararse apretando los músculos abdominales y glúteos; sentarse apoyando toda la espalda; dormir en cama con base de madera y un colchón convencional, con una almohada que mantenga la cabeza alineada o paralela al resto del cuerpo y de preferencia de lado y encogido; o boca arriba con una almohada bajo las rodillas pero nunca boca abajo, advirtió. Al levantar objetos, prosiguió, tiene que hacerse como los luchadores, con las rodillas flexionadas y el peso lo más cercano posible al tronco.

Con una lesión, luego de efectuar un diagnóstico donde se combinen los conocimientos clínicos con las radiografías simples, los estudios de tomografía, etcétera, para llevar a cabo el tratamiento conservador, el doctor González Astudillo recomendó utilizar los principios antes descritos, aunados a medicamentos analgésicos o antiinflamatorios, relajantes o musculares.

En el caso de las intervenciones quirúrgicas, señaló que se pueden considerar positivas, pues si por un lado sólo el 40 por ciento de los afectados regresa a su trabajo anterior, generalmente pesado, por el otro se debe tomar en cuenta que desempeñan una vida normal y se integran al seno familiar y social. □

Renato Galicia Miguel

La voz del poeta se levantó una vez más para protestar y alertar al hombre sobre sus actos irracionales. Para recordarle que la barbarie y el terror son tan antiguos como la especie. Unos cuantos lo escucharon, otros prefirieron callar. Algunos derramaron un diamante y sólo los niños, que aparecieron como por encanto, rieron en el mediodía de los sábados culturales de la Casa del Lago.

Dentro del ciclo *Poetas de fin de siglo*, Alberto Blanco leyó algunos poemas inéditos, otros ya incluidos en alguno de los siete libros que ha publicado, y terminó su participación con la referencia a un texto *canon-pali*, con más de dos mil años de antigüedad, llamado *El Dhammapada*, "probablemente la primera recolección de las enseñanzas budistas", que el propio Blanco tradujo al español para la editorial Arbol.

Como humanista sensible, Alberto Blanco dijo no poder sustraerse a los momentos de guerra y horror que vivimos por estos días. Por ello, leyó el poema escrito en Francia hace algunos años, en obvia referencia a Juan Rulfo, "El llanto en llamas", donde pone énfasis al terror de la destrucción, al decir "El fuego es el mismo en todo incendio. Se eleva el árbol custodiado por guardianes del orden al revés. Del mundo de cabeza. El árbol de oro

Ciclo *Poetas de fin de siglo*

La poesía no puede sustraerse a la barbarie de nuestros días

Leyó Alberto Blanco parte de su obra en uno de los tradicionales sábados culturales que organiza la Casa del Lago

negro y puntos infernales. Arde el fuego justo al centro de la plaza... Un desatino protegido por las leyes. Muros quemados. Manchas de grasa... Veinte siglos y el fuego sigue siendo el mismo".

Luego el poeta Alberto Blanco, el químico titulado, el errante de las clases de filosofía en la UNAM y la Ibero y el que un día decidió soltar las amarras para anclar en China y especializarse en estudios orientales, dio un giro a su lectura para acercarnos a la vida que, aunque no es motivo de noticia, sucede diariamente.

Cambió entonces la atmósfera y con

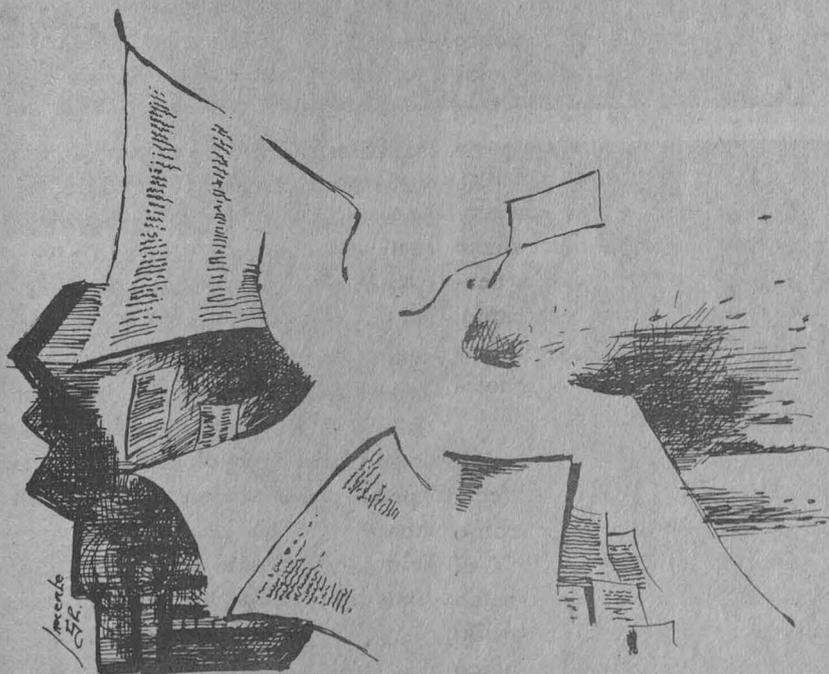
el texto "El autobús descompuesto" trastocó la sensibilidad del escaso público e hizo sentir con sus palabras el invierno de 1975, su primer viaje a la frontera donde "Aquella noche el segundo día. El autobús se detuvo de pronto... Tuvimos que bajar todos a la mitad de ninguna parte. Bajamos primero los jóvenes. Después fueron bajando los niños y hasta el final los viejos. Media hora más tarde bajó el acordeón y después la ciega que lo tocaba. Un aroma exquisito recorría el campo. Quizás fue la primera vez de mi vida que escuché a alguien interpretar una canción de los Beatles... Todo esto fue lo que sentí el día que supe que iba a ser padre".

Enseguida, ya subidos en la nube de las emociones, dio un recorrido el autor por valles como los de la ecología, el escepticismo y el recuerdo de un amigo inglés que alguna ocasión le refirió que con la historia, mientras más pesimistas seamos, más cerca de la verdad estaremos.

Entonces, se escucharon frases como las acuñadas en el poema "Un escéptico Noé": "Es la miseria del hombre que ignora la vasta permanencia de la muerte" o "La esperanza toca las aguas que ondulando confunden a la calma con la profundidad". Todo esto sucede mientras Noé, "recostado sobre las ovejas, duerme sin preocuparse por la semilla del mundo".

Finalmente, Alberto Blanco, el poeta que ha sido incluido en las selecciones hechas por Francisco Monterde, Carlos Monsiváis, Gabriel Zaid, Sandro Cohen, Homero Aridjis, Sergio Mondragón y Julio Ortega, hizo arribar al público a puertos más tranquilos y sabios, con algunos fragmentos del citado *Dhammapada*... "El tonto que sabe que es un tonto, no tiene ya mucho de tonto. Mas el tonto que se cree un sabio realmente está perdido". □

Juan Jacinto Silva



Catalogada como investigación histórica

Una voz en el desierto, de Maruxa Villalta, en el Foro de Sor Juana

Estrenada el 23 de enero, se presentará hasta el mes de abril en el Centro Cultural Universitario



Una voz en desierto siempre es estremecedora; puede romper el silencio razgando los cortinajes que cubren lo considerado como normal y que esconden cierta (a veces mucha) hipocresía, falsedad y hasta podredumbre; pueden enfrentarse a las herejías e injusticias de su tiempo y lograr levantar más voces rebeldes o bien caer desfallecida y dejar todo, otra vez, en calma.

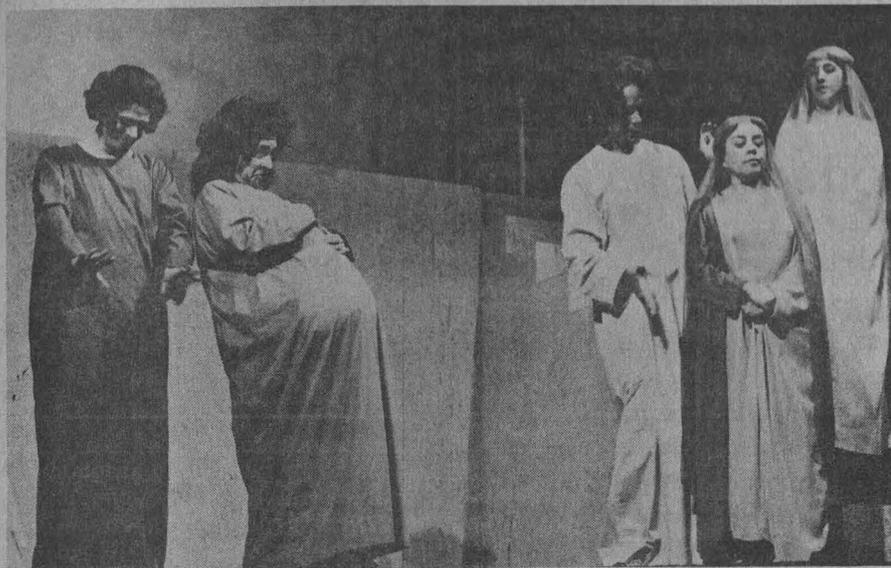
Porque, es cierto, en cada época hay personajes fuera de lo común, que se inconforman por lo que les toca conocer, saber o mirar, y tratan de luchar contra ello. Uno de estos personajes fue, sin duda, San Jerónimo.

En *Una voz en el desierto*, pieza



teatral escrita y dirigida por Maruxa Villalta y estrenada el pasado 25 de enero en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz del Centro Cultural Universitario, se hace referencia a la vida de este santo -quien pasa 34 años en una gruta de Belén comentando y traduciendo la Biblia- y se muestran escenas de un imperio romano que se derrumbaba ante el embate de los bárbaros. La acción transcurre lo mismo en Belén y Jerusalén que en Roma, Constantinopla, Milán, Antioquía o Alejandría.

La obra logra destacar la figura de San Jerónimo, cuyas múltiples "vidas falsas", escritas en los siglos que



siguieron a su muerte, lo convirtieron en una leyenda. Hoy su lucha contra las herejías, injusticias, falsedades, hipocresías y crímenes resulta, por desgracia, terriblemente actual.

"¡Qué raro es Jerónimo!", comentaban los compañeros clérigos, "no le gustan las mujeres, ni los placeres del vino y la fiesta". Y así sucedía efectivamente, en una época en que hasta los obispos sabían aprovechar las "facilidades" que les brindaban sus cargos para allegarse satisfacciones terrenales, Jerónimo dedicaba su tiempo a la meditación y a la reflexión espiritual.

Quizá por eso era más apreciado por los papas de su tiempo, quienes lo buscaban para escuchar sus consejos y opiniones, a pesar de que era objeto de múltiples calumnias e intrigas por parte de los miembros de la Iglesia.

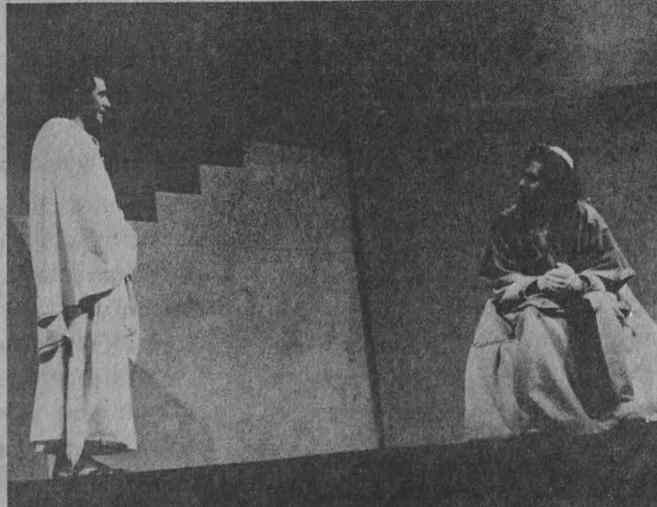
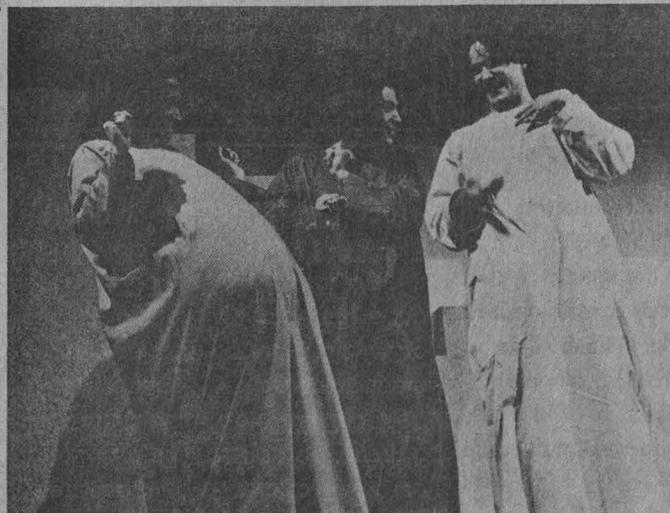
"Una voz en el desierto" ha sido también calificada como una exhaustiva investigación histórica; presenta mediante un interesante manejo del tiempo diferentes escenas con la intervención de 74 personajes, que en su conjunto dan un panorama de la vida de este santo, enmarcada en la excelente escenografía del maestro José de Santiago, director de la Academia de San Carlos.

Actúan Adalberto Parra (San Jerónimo), Alejandro Peraza, Fermín Zuñoga, Rubén Echegaray, Jorge Piña, Sara Espinosa, Evangelina Martínez, Bárbara Viterbo, Marcela Morett, Sofía D'Castro y Daniel González, quienes muestran su gran capacidad histrionica al realizar cada uno numerosas caracterizaciones.

"Una voz en el desierto" se presenta hasta el mes de abril en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz, de miércoles a viernes a las 20:30, sábados a las 19 y domingos a las 18 horas. □

José Martín Juárez

Fotos: Eduardo Sánchez



A sus 75 años, el Museo del Chopo le rinde homenaje

Adalberto Martínez *Resortes*, la autenticidad a toda prueba

Recibió diplomas de reconocimiento de la Fraternidad del Danzón Clásico y de la Universidad Nacional

Tras ser anunciados, los bailarines llegan hasta la pista, donde desplegarán sus facultades dancísticas en la ejecución de piezas a ritmo de danzón. Dispuestas al frente y a los lados, las gradas del foro están repletas de gente que, emocionada y divertida, asiste a esta evocación del pasado, a un tiempo festiva y nostálgica, en que se convirtió la última sesión del homenaje a don Adalberto Martínez, *Resortes*, organizado por el Museo Universitario del Chopo.

Un largo y vibrante aplauso rubricó el arribo de este hombre a la celebración, organizada en ocasión de sus "25 con 25 con 25 años", como él mismo dice en su picaresco intento por matizar sus ya 75 calendarios.

De inmediato se produce una atmósfera de empatía que ratifica la condición de ídolo popular que ostenta el artista. "Ninguno como él, que se la ha jugado como el pueblo", dice un viejo poniendo al tanto de la leyenda a su joven acompañante.

Lo quieren, lo sienten propio, acaso porque lo saben miembro del barrio. Nació en Peralvillo, pero igual pudo ser en Tepito, de la Anáhuac o de la Santa Julia. Es lo mismo. En él se saluda al humilde, a la gente sencilla que sabe abrirse paso y triunfar en una ciudad sin oportunidades para los que nada tienen y a quienes saben ser amigos cabales.

En un medio dominado por la pose y

el oportunismo, *Resortes* es la autenticidad a toda prueba. En el cine recreó siempre personajes populares en los que la gente reconocía su lenguaje, sus peripecias, su sentimentalismo y hasta su fervor religioso; en fin, sus propios valores.

Así, la tarde del domingo pasado la gente gozó su presencia, sus mensajes, sus ocurrencias y hasta un poco de su inimitable estilo dancístico, ese que creó con tan sólo ver bailar a "los muy buenos", porque el personaje del celuloide, con sus gestos y ademanes, su vestimenta, el tono carrasposo de su voz, que se acentúa en sus ¡aaaaay mamacheeeta!, así como en esos ojos abiertos con desmesura a la menor provocación, corresponden a un hombre realmente existente.

El, que esa noche pidió por el fin de la guerra, pues "la niñez tiene que vivir como ya lo hicimos los viejos"; él, que se congratuló porque, aun con la crisis, México es de los pocos países en el mundo que está en paz "y Dios quiera que así sigamos por muchos años".

Resortes resortín de la resortera, pa' servirles aquí y donde quieran, como quieran... mientras Dios quiera, quien recibió dos diplomas de reconocimiento de la Fraternidad del Danzón Clásico de México y de la UNAM, recomendó al baile como el mejor de los ejercicios del mundo; contó que su padre, de



Resortes resortín de la resortera.

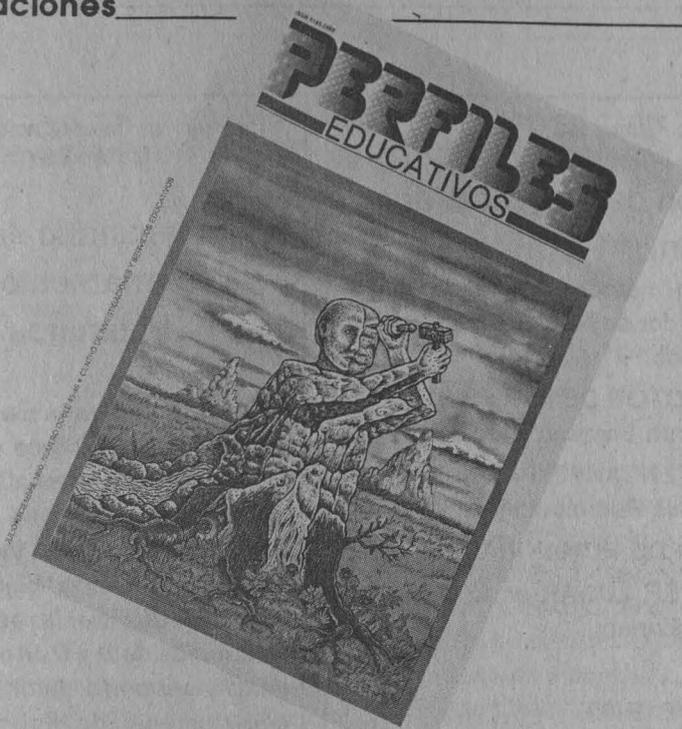
oficio tranviario, no tuvo el vicio del alcohol, aunque sí el de hacer hijos; "fuimos 18 y vivimos 12; mi padre, un hombre muy estricto en eso de ser puntual, me dejó un consejo: lo que más debes querer en la vida es tu trabajo, porque te da para todo; el día que no lo hagas es porque no te quieres a tí mismo."

Al referirse a sus viajes por América Latina y EUA, contó que dos braceros se quejaban porque los regresaron de Texas cuando antes esa porción era nuestra. Pero ya vez -dijo otro- Santa Ana lo vendió ¿qué buey verdad?, cómo fue a vender lo más pavimentado.

Ya encarrerado, *Resortes* pidió a los presentes sentirse orgullosos de los braceros, y lamentó no haber atendido los pensamientos de Simón Bolívar, porque de haberlo hecho "¿qué fuerza tendría América Latina!; y hasta los gringos nos pedirían frías".

Al final, la gente lo siguió hasta su coche; algunos hasta corrieron tras su vehículo coreando porras para uno de los últimos personajes por medio del cual "la gente del pueblo" se siente reivindicada, sostuvo uno de los asistentes al comentar que los artistas de hoy no son ídolos; la mayoría son hijos de los que lo fueron y sólo aprovechan esa ventaja. "Y así no pueden ser reconocidos por el pueblo, como mi viejo *Resortes*". □

Jaime Rosales



La televisión educativa, área poco desarrollada en México

La evolución de la tecnología especial y de las comunicaciones han hecho posible la utilización de los satélites como medios de comunicación. Entre las aplicaciones que tiene esta nueva tecnología se encuentra el uso educativo, tema central que aborda Jorge Méndez Martínez en el último número de la revista *Perfiles educativos*, que edita el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE).

En su interesante ensayo *Panorama de la televisión educativa vía satélite*, Méndez Martínez, investigador del CISE, plantea que a partir de las primeras consideraciones respecto de la conexión con un satélite propio, el gobierno mexicano inició estudios de licitación y viabilidad de un proyecto de ampliación de la infraestructura en telecomunicaciones, que culminó con el Sistema de Satélites Morelos.

No obstante que las aplicaciones educativas del Sistema constituyen un área poco desarrollada en México, existen algunas experiencias educativas propiamente dichas, entre las cuales Méndez Martínez menciona la

transmisión de programas de educación referentes al área de la salud desde el Hospital Infantil hacia 16 unidades hospitalarias, en 1985.

En el caso de la Universidad Nacional Autónoma de México, el investigador explica que el proyecto de transmitir programas por televisión a través del Sistema de Satélites Morelos se inicia con el propósito general de "conformar comunidades académicas en las diferentes áreas del conocimiento y de la cultura universitaria", orientación con que la UNAM inicia en septiembre de 1988 los Seminarios Nacionales con la serie *Allis vivere*, que se transmitió desde el Antiguo Palacio de Medicina, cuyo programa inaugural, titulado *De qué muere el mexicano*, estuvo a cargo de la Facultad de Medicina.

Este y otros interesantes ensayos y artículos forman parte del último número de *Perfiles educativos*, que es una publicación trimestral.

Ramón Martínez de Velasco

Jornadas de comunicación académica en Históricas

Recientemente se llevaron a cabo las *Segundas jornadas de comunicación académica* del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH), cuyos objetivos fueron mejorar la comunicación interna entre los miembros de esta dependencia y presentar avances de los trabajos realizados.

En las presentes Jornadas se trataron temas referentes a los siglos XV, XVII, XVIII y XIX, tales como *El concepto de usura*; *El poder misionero frente al desafío de la colonización civil*; *Movimientos populares novohispanos*; *Los procesos electorales insurgentes* y *Comunicaciones en el siglo XIX*.

Primer lugar para Veterinaria en exposición ganadera

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia obtuvo el primer lugar al mejor semental y al mejor macho joven, con el cabrío llamado "Priscas", y el primer lugar hembra mexicana, ambos de la raza Alpino francés, en la Exposición ganadera del estado de Querétaro.

La FMVZ exhibió animales bovinos de las razas Simmental, Brahman y Holstein, y caprinos de las razas Toggenburg y Alpino Francés; además se montó un local de fotografías, libros, videos y trípticos, donde destacó el Rancho *Cuatro Milpas* (Centro Nacional para la Enseñanza, Investigación y Extensión de la Zootecnia).

Premio PUAL a la formulación de proyectos de investigación

El Programa Universitario de Alimentos informa que, después de una difícil elección, el H. Jurado del certamen *Premio PUAL a la Formulación de Proyectos de Investigación en Alimentos 1990*, decidió otorgar los premios a los siguientes proyectos:

AREA DE CIENCIAS

Dos PRIMEROS LUGARES en la Categoría Profesional a los trabajos:

CLAVE: P-02

DEPENDENCIA: Facultad de Química, Departamento de Alimentos y Biotecnología.

TITULO: Dispositivo enzimático para la evaluación de cargas térmicas en alimentos.

DIRECTOR DEL PROYECTO: Doctor Eduardo Bárzana García

CLAVE: P-11

DEPENDENCIA: Facultad de Química, Departamento de Alimentos y Biotecnología.

TITULO: Desarrollo de alimentos microencapsulados y su efecto sobre el contenido de ácidos grasos en larvas de langostino.

DIRECTOR DEL PROYECTO: M en C Francisca Aída Iturbe Ch.

Un PRIMER LUGAR en la Categoría Estudiantil:

CLAVE: E-06

DEPENDENCIA: Facultad de Química

TITULO: Bases para el desarrollo

de un método enzimático simple indicador de frescura en productos marinos.

DIRECTOR DE LA TESIS: Doctor Eduardo Bárzana García

SUSTENTANTE: Pasante en QFB Marcela Pedroza Luján

AREA DE HUMANIDADES

PRIMER LUGAR en la Categoría Profesional:

CLAVE: P-09

DEPENDENCIA: Facultad de Economía

TITULO: Probables efectos de un acuerdo de libre comercio México-Estados Unidos sobre el sector agropecuario Mexicano.

DIRECTOR DEL PROYECTO: Doctor José Luis Calva Téllez.

PRIMER LUGAR en la Categoría Estudiantil:

CLAVE: E-02

DEPENDENCIA: Escuela Nacional de Estudios Profesionales iztacala

TITULO: Determinación del perfil psicológico en obesos.

DIRECTOR DE LA TESIS: psicólogo Juan M. Mancilla Díaz

SUSTENTANTES: Silvia V. Aguilar Lagunas, Georgina L. Alvarez Raón, Sandra Luz Lucas Alba, Sonia I. Padrón Arellano, Leticia Osornio Castillo y Rosalía Vázquez Arévalo.

Seminario del Departamento de Polímeros

Se invita al seminario que se llevará a cabo el 6 de febrero a las 12 horas, en la sala de conferencias del IIM, que estará a cargo del doctor Ariel Valladares, director del mismo, bajo el título de: *Cálculo de la estructura electrónica de B y P en un cúmulo de silicio amorfo*. Informes en el departamento de Polímeros del mismo instituto, Tel. 550-52-15, Ext. 4743 y 4744. Atención, QFB Araceli Ordóñez M. y doctor Ricardo Vera G.

Museografía contemporánea

Cómo planear exposiciones con el público en mente

Curso-taller a cargo del doctor Roger S. Miles, del Museo Británico de Historia Natural, dirigido a personas involucradas en la planeación y diseño de exposiciones.

Los aspectos que serán tratados en dicho curso son los siguientes: Introducción y público, comunicación, evaluación, organización del equipo de diseño, e investigación.

Información: del 11 al 15 de febrero de 1991, de 17 a 20 h en la antigua Academia de San Carlos (Academia 22, Centro). Informes y solicitudes: 1o. de febrero en la Escuela Nacional de Artes Plásticas. Teléfonos: 676-20-99, 676-26-21, 522-06-30 y 522-04-77. Costo: \$150.000; profesores de la UNAM: \$100.000. Cupo limitado.

Escuela Nacional de Artes Plásticas, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Proyecto El Discurso Museográfico Contemporáneo.

Resultado del Tercer concurso universitario de artes plásticas 1990

La Secretaría Auxiliar, a través de la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, informa a los participantes en el *Tercer concurso universitario de artes plásticas 1990* y a la comunidad universitaria en general que el jurado, integrado por los maestros Fernando Alba Aldave, Luis René Alva Rosas y Fernando Ramírez Espinosa, se reunió el 10 de diciembre de 1990 para seleccionar las obras premiadas. Los resultados son los siguientes:

1er. lugar. Francisco Constantino Ramírez Quintero.

2o. lugar. Claudia Angélica

Gallegos Téllez Rojo.

3o. lugar. Ana Miriam Peláez Polo.

El jurado decidió otorgar, además, las siguientes menciones honoríficas a: Alma Alejandra Gómez Rivas, Regina Burillo de la Mora, Francisco Javier Guadarrama Román, Nurivan Galván Rodríguez, Iván Agustín Martínez Valdés, Víctor Manuel Santos Gally.

La Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad indicará con oportunidad la fecha y hora en que se llevará a cabo la premiación de este concurso.

Interpretará obras de Mozart

El Cuarteto de Cuerdas Moscú, en la UNAM

El domingo 3 de febrero, a las 18 horas, en el marco del ciclo *Obras para cuerdas e instrumentos solistas del gran maestro*, y con motivo de los 200 años de la muerte del músico vienés Wolfgang Amadeus Mozart, la Dirección de Actividades Musicales de la Coordinación de Difusión Cultural presentará al Cuarteto de Cuerdas Moscú, teniendo como escenario la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario de CU.

Seminarios del Centro de Ciencias de la Atmósfera

El Centro de Ciencias de la Atmósfera invita a una conferencia que se llevará a cabo en su salón de seminarios el 10. de febrero a las 12:30 horas y que será dictada por el doctor Oleg B. Vasilyev, del Instituto de Física de la Universidad de Leningrado sobre: *Flujos espectrales de radiación en atmósfera sin nubes. Influencia del aerosol en la transferencia radiactiva y posibles consecuencias climáticas*. Además, a las 12 horas del mismo día, el M en C Orlando Delgado Delgado expondrá un resumen sobre el estado del tiempo durante la semana anterior.

CONVOCATORIA

BECAS UNAM - UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de California, EUA, convocan a pasantes de posgrado de la UNAM a participar en el concurso para la obtención de una beca para el período 1991-92 para realizar tesis de maestría o doctorado, en todas las áreas, en alguna de las ocho unidades de la Universidad de California

REQUISITOS:

- Haber cubierto en la UNAM un mínimo de 80% de los créditos del plan de estudios de maestría o doctorado y tener un promedio superior a ocho
- Dominio del idioma inglés (TOEFL 550 puntos mínimo)

DOCUMENTOS:

- Constancia de calificaciones de maestría o doctorado
- Currículum vitae actualizado, con documentos probatorios
- Tres cartas de recomendación académica de profesores de la UNAM
- En caso de tener contacto con algún profesor de la Universidad de California, indicarlo
- Proyecto de la investigación a realizar, indicando la Unidad de la Universidad de California de su preferencia
- Formulario de solicitud de beca

Fecha límite de recepción de solicitudes: 15 de febrero de 1991

MAYORES INFORMES:

Subdirección de Becas, Unidad de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de Intercambio Académico

Dolores de cabeza Servicio de atención clínica

En la Facultad de Psicología de la UNAM se han llevado a cabo investigaciones relativas a las causas psicológicas del dolor de cabeza, obteniéndose mejoría entre el 80 y el 100% en la mayoría de los casos atendidos a través de la técnica psicológica de *Retroalimentación Biológica o Biofeedback*, la cual es la más avanzada para este tipo de padecimiento, no crea dependencia, es de corta duración y no es farmacológica.

Si usted es sufridor de dolor de cabeza y tiene alguna de las siguientes características:

- 1.- Edad entre 16 y 65 años.
- 2.- Sufrir dolor de cabeza de 2 años o más a la fecha, con 2 o más episodios de dolor a la semana.
- 3.- Diagnóstico médico de dolor de cabeza originado por tensión psicológica o estrés.
- 4.- Si su miedo al dolor ya es incapacitante y le impide realizar su vida normal.

Ponemos a su disposición:

- Tratamiento con técnicas altamente especializadas.
- Asesoría psicológica y médica.
- Costos accesibles.
- Horario: lunes a viernes de 8 a 20 h.

Acuda o llame: Facultad de Psicología, UNAM, Ciudad Universitaria, Circuito Exterior, Av. Universidad # 3004 Edificio "C" 2o. piso, Laboratorio de Plasticidad Cerebral y Psicofisiología Aplicada. Teléfonos: 550-5516 y 605-55-58.

División de Estudios de Posgrado Facultad de Arquitectura

Convocatoria

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura convoca a los arquitectos, ingenieros civiles u otra licenciatura que autorice la División, para cursar la Especialización en evaluación inmobiliaria.

Solicitudes:

hasta el 31 de enero, de 9 a 14 h.

Inicio curso propedéutico:

4 de febrero de 1991

Requisitos:

Título profesional, certificado de estudios, acta de nacimiento, carta de exposición de motivos, curriculum vitae, dos fotografías tamaño infantil, trabajo relacionado con el área. Entregar por duplicado.

Informes: Edificio Unidad de Posgrado, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Arquitectura, 1er. nivel, junto a la Torre II de Humanidades.- Teléfonos: 550-62-09 y 550-66-64

Cd. Universitaria, DF, 21 de enero de 1991.



Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco

Dirección General del Patrimonio
Universitario

Los tesoros universitarios en el CCH

EXPOSICIÓN

Obras Maestras del Grabado
Europeo
Siglos XV a XIX

XX-Aniversario
30 de enero a 15 de febrero 1991

■ BECAS

República Federal Alemana. Estudios posdoctorales en cualquier área dirigidos a profesionales de todos los campos del conocimiento. *Duración:* 6 a 12 meses, con opción de prórroga hasta por 24 meses. *Organismo responsable:* Fundación Alexander Von Humboldt. *Idioma:* inglés o alemán. La beca cubre asignación mensual y para gastos de instalación, apoyo complementario para familiares y transporte aéreo. *Requisitos:* estudios doctorales o experiencia en investigaciones o publicaciones científicas posteriores a la maestría; presentar plan detallado de la investigación a realizar; haber sido aceptado por la institución alemana en que realizará la investigación; edad máxima 40 años. *Fecha límite* abierta durante todo el año.

Bélgica (Comunidad Francesa). Estudios de posgrado e investigaciones dirigidos a profesionales de todos los campos del conocimiento. *Duración:* para posgrado mínimo 9 meses, para investigación máximo 8 meses, a partir de septiembre de 1991. *Lugar:* instituciones académicas y de investigación en Bélgica. *Responsable:* Gobierno de Bélgica, Comunidad Francesa. *Idioma:* francés. La beca cubre reembolso de gastos de inscripción, exención de colegiatura, asignación de apoyo para gastos de instalación, asignación mensual y para libros y material didáctico, apoyo para gastos de viaje en el interior del país relacionados con el programa de estudios, seguro médico y de responsabilidad civil. *Requisitos:* título profesional; certificado de dominio del idioma francés expedido por la Alianza Francesa; haber tramitado aceptación de la institución belga receptora; edad máxima 35 años. *Fecha límite:* 15 de febrero de 1991.

Bélgica (Comunidad Flamenca). Estudios de posgrado e investigaciones dirigidos a profesionales de todos los campos del conocimiento. *Duración:* 9 meses, a partir de septiembre de 1991. *Lugar:* instituciones académicas y de investigación en Bélgica. *Responsable:* Gobierno de Bélgica (Comunidad Flamenca). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de inscripción y colegiatura, asignación para gastos de instalación y para libros y material didáctico, asignación mensual, apoyo para

gastos de viaje en el interior del país relacionados con el programa de estudios, reembolso de gastos por impresión de tesis y seguro médico y de responsabilidad civil. *Requisitos:* título profesional; certificado de dominio del idioma inglés (ELTS, ALIGN o TOEFL); haber tramitado aceptación de la institución belga receptora; edad máxima 35 años. *Fecha límite:* 15 de febrero de 1991.

Tailandia. Estancias para investigación dirigidas a profesionales de todos los campos del conocimiento. *Duración:* un año, a partir de junio de 1991. *Lugar:* instituciones académicas de Tailandia. *Organismos responsables:* UNESCO y Gobierno de Tailandia. *Idioma:* inglés. La beca cubre inscripción, colegiatura y asignación de apoyo para manutención. *Requisitos:* título profesional; certificado de dominio del idioma inglés; constancia de apoyo económico complementario. *Fecha límite:* 13 de febrero de 1991.

Estancias para investigaciones sobre ciencias del vacío dirigidas a profesionales interesados en desarrollar proyectos de investigación en el área en cualquier centro del extranjero. *Duración:* un año, a partir de septiembre de 1991. *Lugar:* centros de investigación en el extranjero. *Organismo responsable:* Fundación Welch. *Idioma:* el del país en que se realice la investigación. La beca cubre asignación única aproximada de 12,500 dólares. *Requisitos:* estudios doctorales preferentemente; seleccionar el laboratorio en el que se desarrollará la investigación y presentar el programa de investigación a realizar. *Fecha límite:* 22 de febrero de 1991.

Suecia. Curso sobre prevención e investigación de accidentes de aviación dirigido a profesionales que desarrollen actividades relacionadas con el tema del curso. *Duración:* 3 de junio al 14 de julio de 1991. *Lugar:* Estocolmo. *Organismos responsables:* Instituto Sueco de Seguridad en la Aviación y Agencia Sueca para la Cooperación Técnica y Económica Internacional (BITS). *Idioma:* inglés. Las solicitudes de beca deberán entregarse por escrito, exponiendo los motivos institucionales. *Requisitos:* experiencia en el área. *Fecha límite:* 29 de marzo de 1991.

Suecia. Curso sobre minería y medio ambiente dirigido a profesionales

en el campo de la ingeniería de minas o geofísica. *Duración:* 12 al 21 de junio de 1991. *Lugar:* Lulea. *Organismo responsable:* Agencia Sueca para la Cooperación Técnica y Económica Internacional (BITS). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de alimentación y hospedaje. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de cinco años en el área. *Fecha límite:* 13 de febrero de 1991.

Finlandia. Estudios de posgrado y especialización dirigidos a profesionales de todos los campos del conocimiento. *Duración:* 3 a 9 meses. *Lugar:* instituciones académicas de Finlandia. *Responsable:* Gobierno de Finlandia. *Idioma:* finlandés, sueco, inglés o alemán. La beca cubre inscripción, colegiatura, asignación mensual y hospedaje. *Requisitos:* título profesional; edad máxima 35 años. *Fecha límite:* 8 de febrero de 1991 (2o. aviso).

■ CURSOS

Estados Unidos. Cursos sobre cine y televisión dirigidos a personal graduado interesado en realizar estudios específicos en el área. *Lugar:* Escuela de Cine-Televisión de la Universidad del Sur de California (USC), Los Angeles. *Idioma:* inglés. La Escuela imparte cursos sobre cine y video documental, experimental y de ficción. Existen algunas posibilidades de beca y otros apoyos a través de la Oficina de Ayuda Financiera de la USC.

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de
Intercambio Académico

Fue registrado el Club Universidad

Cuatro nuevas canchas de tenis para los deportistas de la UNAM

Tienen las medidas oficiales y podrán ser utilizadas en torneos nacionales e internacionales; tratamiento de concreto asfáltico

Las cuatro canchas de tenis que durante dos meses fueron remodeladas por la Dirección General de Obras (DGO), mediante un tratamiento de concreto asfáltico para el mejor desarrollo de los deportistas de la UNAM, fueron inauguradas el pasado 25 de enero por el doctor Tomás Garza, secretario administrativo de la máxima Casa de Estudios, en el costado oriente del Estadio Roberto "Tapatío" Méndez.

El funcionario dijo que estas instalaciones son muestra del esfuerzo y trabajo que realizan conjuntamente las direcciones generales de Actividades Deportivas y de Obras, con el propósito de ofrecer mejores condiciones para el

fomento y desarrollo no sólo del tenis, sino de las demás especialidades deportivas que se practican en la UNAM.

"Con esto se ha dado un paso muy importante -indicó por su parte la maestra Elena Subirats, directora general de Actividades Deportivas y Recreativas-, pues se ha logrado tener canchas para nuestro tenis, que en un futuro cercano estará bien representado en las competencias donde participen los tenistas de la UNAM", quienes por ahora podrán realizar libremente sus

prácticas. Añadió que fue registrado el Club Universidad ante la Asociación de Clubes de Tenis del Distrito Federal.

El entrenador de la Asociación Puma de Tenis, Octavio Vázquez, agradeció en su oportunidad el apoyo brindado por las autoridades para el logro de estas canchas -obra que estuvo supervisada por el arquitecto Mario Apartado y el ingeniero Eduardo Muñoz, ambos de la DGO-, pues "esto nos hace comprometernos más con los resultados que se logren en este deporte".

En el acto de inauguración también estuvieron el ingeniero Ignacio González Castillo, director general de Obras; el doctor Librado Ortiz, director del Instituto de Investigaciones Biomédicas; el M en C Héctor Domínguez, director general de Proveeduría, así como los integrantes del equipo representativo de la UNAM.

□

Universidad Nacional Autónoma de México
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas

La alberca es tuya, úsala

Requisitos para la credencial médico-deportiva: I. pagar en las ventanillas de la Zona Comercial \$60.00; II. pasar al Centro Médico Universitario con: a) 2 fotografías tamaño infantil, b) recibo de pago y c) credencial de estudiante o trabajador vigente; III. pasar a las oficinas de la Coordinación (Alberca Olímpica de CU) para sello, horario y firma.

Foto: Raúl Sosa



Impulso al tenis universitario.



Las pumas Eréndira Valle y Erika Durón hicieron el 1-2.

Iniciaron las actividades del canotaje correspondiente a 1991

La Federación Mexicana de Canotaje, presidida por el licenciado Edmundo Ruiz Velasco, inauguró el pasado domingo 27 de enero sus actividades deportivas en la pista Virgilio Uribe, de Cuernavaca, Xochimilco.

La temporada 1991 dio inicio con la tradicional *Carrera a pie*, en la que participaron deportistas de los clubes Acalli, Antares, Canauhtli, España, Marina, UAM y UNAM, para hacer un total de 95 competidores en las cinco categorías programadas.

Los resultados de las competencias fueron los siguientes: *Infantil varonil 500 metros*: 1) Iram Velasco 1'14''05 (UNAM); 2) Emmanuel Sánchez,

1'17''94 (UNAM) y 3) Rodrigo Amezcua, 1'34''12 (UNAM).

Juvenil varonil 1000 metros: 1) José Israel Torres, 2'43''46 (Canahuatli); 2) José Carlos Torres, 2'45''11 (Marina) y 3) Benjamín Castañeda, 2'52''57 (Marina).

Juvenil femenil 2750 metros: 1) Eréndira Valle, 14'45'' (UNAM); 2) Erika Durán, 14'46'' (UNAM), y 3) Alma Rosa Albarrán, 14'56'' (Marina)

Juvenil varonil 4750 metros: 1) Felipe Romero, 16'14'' (Marina); 2) Raúl Calderón, 16'28'' (UNAM), y 3) Aldo García, 16'32'' (Marina).



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario General

Dr. Tomás Garza
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Mtro. Mario Melgar Adalid
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

**GACETA
UNAM** 

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández
Subdirectora de Gaceta UNAM

Lic. Yolanda Hernández Baños
Jefa de Información

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXV. Novena época.
Número 2,534

Facultad de Filosofía y Letras

**PRIMER ENCUENTRO HISPANO-MEXICANO
DE ENSAYO Y LITERATURA
Y CÁTEDRA EXTRAORDINARIA
“GENERACIÓN DEL 27”**



Juan Soriano, *La ventana*, 1971

Del 11 al 15 de febrero de 1991
Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras