

GACETA UNAM



ISSN 0186-2863

ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

NUMERO 2,532
CIUDAD UNIVERSITARIA
ENERO 24/91

Terna para dirigir
el Instituto de
Investigaciones Filosóficas

>15

Presentó Geografía el Atlas Nacional de México

Inmensa aportación al
conocimiento de nuestra realidad

>6

Los dirigibles, vehículos del pasado que aún tienen futuro

>8

El deporte, una base del desarrollo infantil

>11

Directora de la ENEP Iztacala

Foto: Justo Suárez



Arlette López Trujillo -a la derecha de la gráfica-, titular por un segundo periodo. >3

El nombre de Luis Valdés Vallejo a un nuevo edificio de Ingeniería

Por primera vez se otorga esta distinción a un egresado universitario sin profunda trayectoria académica en la Institución



Con el nuevo edificio se dará la oportunidad a estudiantes de desarrollar habilidades indispensables para el ejercicio de la ingeniería. >2

Egresado de la FI, donó más de 6 mil millones para nuevos laboratorios

Claro ejemplo del apoyo
de una sociedad que cree
en su Universidad

Fotos: Juan Antonio López



El Laboratorio de Computación ya no enfrentará el problema de la saturación.

Fotos: Juan Antonio López



Recorrido por la facultad.

El nombre...

>1

Los muros de la Facultad de Ingeniería, tan fríos e impersonales, recinto de números y ecuaciones, darían cuenta si pudieran de lo acontecido: parecían una muchedumbre --que tal vez no lo eran en una ceremonia sencilla pero emotiva, en la que estuvieron maestros y alumnos, funcionarios universitarios y el Rector de la UNAM, todos reunidos, donde encontrarán lugar o se acomodaran, para asistir a la inauguración de un nuevo edificio que lleva como nombre *Luis G. Valdés Vallejo*.

El edificio, que albergará laboratorios de las Divisiones de Ingeniería Mecánica, Eléctrica y de Ciencias Básicas, fue financiado en su mayoría por el "legado que por decisión testamentaria" hiciera en vida el ingeniero Luis G. Valdés Vallejo, en apoyo a la enseñanza universitaria.

Atentos todos, por lo que en realidad era un homenaje, el doctor Daniel Reséndiz Núñez, director de la Facultad de Ingeniería (FI), consideró que verdaderamente "el hecho es de sentido profundo y justo". Las instalaciones y

la mayor parte del equipo que contiene son el resultado de una inversión total de aproximadamente 8 mil 760 millones de pesos, "de los cuales 6 mil 573 millones tienen su origen en el legado que dejó a su facultad el ingeniero Luis G. Valdés Vallejo".

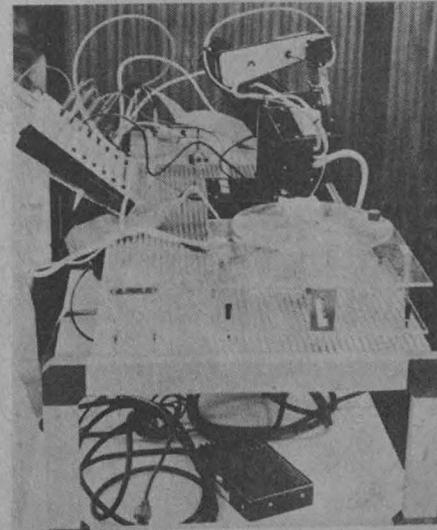
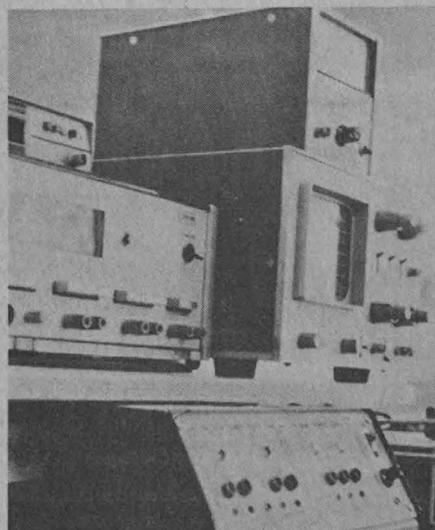
Y todavía abundó más, en un inacabado gesto de gratitud: quien obtuviera el título de ingeniero civil en 1913 tomó una decisión que constituye "un acto altruista, generoso, valiente y, por todo ello, ejemplar", por lo que la Universidad Nacional y la Facultad de

Ingeniería en especial están en deuda con Luis G. Valdés Vallejo, "que se solidarizó con la misión educativa".

Las instalaciones de este edificio se destinarán al trabajo en laboratorios y talleres, además de contribuir a habilidades indispensables para el ejercicio de la ingeniería, con lo que se da oportunidad al estudiante de tener contacto directo con los fenómenos que atañen a la profesión.

Al respecto, el doctor Daniel Reséndiz manifestó que la formación experimental es una parte esencial de la preparación de los ingenieros, por lo que la FI ha realizado grandes esfuerzos por "clarificar, subrayar y practicar esta convicción tanto en los planes de estudio como al crear, mantener y mejorar instalaciones y equipo destinados a ese fin.

"Los nuevos laboratorios de Computación, Comunicaciones y Electrónica, explicó el doctor Reséndiz, resuelven el viejo problema de sobresaturación a que estuvieron sometidas esas áreas. En cuanto al laboratorio de Manufactura, instalado en una sección remodelada de los talleres de ingeniería mecánica y que también inaugurara el doctor José Sarukhán, da acceso --por primera vez a los estudiantes-- al estudio experimental de las tecnologías más



modernas de fabricación automatizada, cuya característica es el uso flexible y creativo de la electrónica, la computación, el diseño, el control automático y la robótica".

El doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, por su parte, acertó al decir que por primera vez un edificio universitario lleva el nombre de una persona que no ha tenido una trayectoria académica profunda dentro de esta Casa de Estudios. Por ello, dijo, el hecho adquiere dimensiones profundas, pues "constituye un acto ejemplar, no solamente por la generosidad y filantropía del ingeniero Valdés Vallejo, sino por el hecho de que la Universidad también quiere reconocer la memoria de alguien que con la generosidad y el cariño por su universidad decidió hacer una donación".

La decisión de Valdés Vallejo de

hacer la donación, en cuyo momento lo acompañó el ingeniero Alberto J. Flores, maestro y director de la FI, "será recompensada por muchos estudiantes y profesionales de la ingeniería que contribuirán, con su grano de arena, a hacer este México mucho más fuerte".

Uno de los momentos más destacados de la ceremonia fue cuando el doctor Sarukhán y los familiares del ingeniero Valdés Vallejo develaron el busto y una placa conmemorativa del hecho, que por acuerdo del Consejo Técnico de la FI se realizó "para perpetuar mercedamente el recuerdo" de Luis G. Valdés Vallejo.

Y antes de terminar, el doctor Sarukhán resaltó que, con el acto de homenaje e inauguración, la Universidad da un claro ejemplo de cómo la participación de la sociedad en apoyar,

sostener y creer en su universidad, rinde frutos reales, que finalmente sirven para enriquecer al país.

Entre los participantes que asistieron se contaba a los doctores Salvador Malo Alvarez, secretario general, y Dorotea Barnés de Castro, directora general de Intercambio Académico; el maestro Claudio Karl Merrifield Castro, director de la ENEP Aragón, y el doctor Jaime Keller Torres, director de la FES Cuautitlán, entre otros, así como el director general del Sistema de Transporte Colectivo (Metro), ingeniero Gerardo Ferrando Bravo, y familiares y amigos del ingeniero Luis Valdés Vallejo. □

Alberto Navarro

El secretario general de la UNAM, doctor Salvador Malo Alvarez, dio posesión el pasado martes 22 a la maestra en ciencias Arlette López Trujillo como directora de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala, para el periodo 1991-1995.

En breve ceremonia, el doctor Malo Alvarez dijo que al nombrar la Junta de Gobierno de la UNAM por segunda ocasión a la maestra López Trujillo como directora de este plantel, es un "reconocimiento al tesón y al esfuerzo que ha mostrado" en los pasados cuatro años.

El Secretario General exhortó a la comunidad de la ENEP-I a trabajar en forma conjunta para que las actividades que ha impulsado la maestra López Trujillo, durante el periodo anterior, como la investigación, la educación y la enseñanza profesional,

Periodo 1991-1995

La maestra Arlette López Trujillo dirigirá la ENEP Iztacala

Le dio posesión del cargo el doctor Salvador Malo Alvarez, secretario general de la UNAM

continúen mostrando el éxito que han tenido hasta la fecha.

Por su parte, la maestra Arlette López Trujillo ofreció redoblar el compromiso en beneficio de "una escuela que ha logrado trascender los límites de su área", gracias a una labor bien encaminada desde sus inicios.

Por último, la Directora de la ENEP

Iztacala invitó a la comunidad a iniciar una nueva etapa: "Es otro momento, son otras las condiciones -señaló-, pero estoy segura de que con esta escuela, con esta comunidad tan valiosa, podremos hacer muchas cosas". □

Germán Ricardo Muñoz Guevara

Doctor Alberto Guevara Rojas

Homenaje póstumo al primer fisiólogo clínico de México

Fueron develados un busto y una placa del investigador y Profesor Emérito de la Facultad de Medicina de la UNAM

En la Facultad de Medicina, el 18 de Enero pasado fue develado el busto y una placa conmemorativa en honor del doctor Alberto Guevara Rojas, distinguido universitario y Profesor Emérito de la UNAM, fallecido hace dos años. El acto fue un reconocimiento de quienes le deben la formación de toda una vida académica y personal ejemplar.

Durante la ceremonia, el doctor Fernando Cano Valle, director de la mencionada facultad, consideró que la figura del doctor Alberto Guevara Rojas corresponde ampliamente a los conceptos de médico sabio, con espíritu científico, incesante buscador de la verdad y amante de transmitir sus experiencias.

Universitario ejemplar, su labor docente persistió por más de 50 años en la Facultad de Medicina, en donde ocupó múltiples cargos: Consejero Técnico en tres ocasiones, Consejero Universitario, Secretario de Ciencias Básicas, Jefe de las Divisiones de Ciencias Biomédicas y de Estudios de Posgrado, y del Departamento de Fisiología; decano del Consejo Técnico y del Departamento de Fisiología, así como Director Interino de la Facultad de Medicina.

Titulado en la Universidad en 1929 y forjado en los servicios del Hospital General, su perfil profesional es definido por la tendencia científica con fundamento en la fisiología, su campo de desarrollo trascendental, bajo la tutoría del profesor Ocaranza; asistió a

la fundación del Departamento de Fisiología en 1934 como profesor de prácticas, iniciando así su trayectoria como investigador y maestro.

En 1936 publicó su primer artículo en el campo de la nefrología, al cual años después dedicaría algunos de sus mejores esfuerzos. En 1938 se hizo cargo de la cátedra de Fisiología General. Consolidó en 1943 el laboratorio de pruebas funcionales y electrolitos del Hospital General de la entonces Secretaría de Salubridad y Asistencia, en el que permaneció hasta 1970.

Viajó después a la Universidad de la Fundación Rockefeller en Nueva

York, donde amplió su formación en el campo de la fisiología al lado de los profesores C.J. Wiggers y Harry Goldbatt, entre los años de 1941 a 1943.

De esta experiencia, añadió el doctor Cano Valle, surgieron cuatro excelentes trabajos de investigación. En sus distintos estudios el nombre de Guevara Rojas quedó ligado al de otro distinguido mexicano: el doctor Sodi Pallares.

A su regreso distribuyó su actividad entre el Departamento de Fisiología en la UNAM y el Laboratorio de Electrolitos y Medicina Experimental bajo su dirección en el Hospital General.

Fue así el primer fisiólogo clínico de México y fundador de las Sociedades Médicas de Urología y Nefrología, del Hospital General, y de Ciencias Fisiológicas. En el marco de este homenaje al doctor Guevara Rojas, el doctor Héctor Brust Carmona, ex jefe del Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina, informó que en la década de los 50 el maestro Guevara Rojas efectuaba investigaciones sobre circulación renal y choque

Fotos: Ignacio Romo



Aspecto de la ceremonia

hipovolémico, experimentos que requerían una gran precisión, mejor técnica de registros quimiográficos y de 18 a 24 horas de trabajo continuo.

Por lo tanto, para ingresar a su laboratorio de investigación exigía una adecuada preparación y una alta motivación. Era muy exigente, probablemente demasiado para las condiciones reales de la mayoría de los estudiantes. De hecho, esa exigencia, a veces sarcástica, fue una de las pocas críticas al maestro Guevara.

Su meta como maestro fue establecer como base de la actividad médica la aplicación de los conocimientos de la Fisiología. Tal vez su mayor ilusión fue crear programas de fisiología clínica, además de formar médicos que comprendieran el funcionamiento normal del cuerpo humano. Por ello, en esta facultad, el reconocimiento perdurable a uno de sus ilustres maestros sería establecer la maestría y doctorado en fisiología clínica.

"Hoy reconozco que en el transcurso de casi tres décadas fui incapaz de comprender el alcance de las aspiraciones, de las metas del maestro y médico Alberto Guevara Rojas y, probablemente, por su forma personal de discutir, a veces hiriente, las autoridades de la Facultad de Medicina y del Hospital General no prestaron atención a sus planteamientos y programas. Sin embargo, pese a ello, este ilustre maestro conseguía ser para muchos de nosotros el maestro, el médico y el amigo", afirmó Brust Carmona.

Por su parte, la doctora Rosalinda Guevara Guzmán, jefa del Departamento de Fisiología, sostuvo que el más alto honor que la UNAM otorga a los universitarios es el de Profesor Emérito, por lo que el doctor Alberto Guevara Rojas recibió este reconocimiento el 16 de enero de 1985. Al año siguiente fue galardonado con el Premio Universidad Nacional por su



labor como docente e impulsor de numerosas generaciones.

"El Departamento de Fisiología se enorgullece de que en su seno existan maestros de la talla de Guevara Rojas, quienes han dejado una huella imborrable en muchos jóvenes, hoy investigadores de prestigio."

El trabajo de Guevara Rojas no se ha perdido; sigue desarrollándose en el

Departamento de Fisiología. Recientemente los resultados obtenidos a través de los experimentos que él diseñó fueron presentados en actos académicos internacionales, y en el transcurso de este año aparecerán publicaciones con ideas sugeridas por él y desarrolladas por los últimos jóvenes que tuvieron el privilegio de escuchar y recibir sus enseñanzas.

"La presencia de receptores centrales al sodio llegarán a demostrar en el futuro que no fueron pocos años los que dedicó Guevara Rojas a desarrollar sus ideas mediante ingeniosos diseños, los cuales siempre permanecieron bajo el rigorismo del método experimental", concluyó la especialista.

En la ceremonia también estuvieron el doctor Salvador Malo Alvarez, secretario general de la UNAM, la señora Angelita Lira viuda de Guevara, así como algunos de sus familiares y amigos. □

Ana Lilia Torices

Terna para la Dirección de Investigaciones Filosóficas

La integran, en orden alfabético, los doctores Adolfo García de la Sierra Guajardo, León Rogelio Olivé Morett y José Antonio Robles García

El Consejo Técnico de Humanidades aprobó la terna para director del Instituto de Investigaciones Filosóficas, la cual quedó integrada, en orden alfabético, por los doctores Adolfo García de la Sierra Guajardo, León Rogelio Olivé Morett y José Antonio Robles García.

Adolfo García de la Sierra Guajardo

Obtuvo la Licenciatura en Filosofía

en la Universidad Nacional Autónoma de México (1982), la Maestría en Filosofía de la Universidad de Stanford (1984), y el Doctorado en Filosofía en la misma institución en 1986.

Es investigador titular del Instituto de Investigaciones Filosóficas.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, en la labor docente se ha desempeñado como profesor de filosofía en la Universidad Nacional

>

Autónoma de México y en la Escuela de Filosofía de la Universidad de Michoacán, en Morelia (1977-1982). Fue jefe fundador del Departamento de Estudios Filosóficos en dicha Universidad (1981-1982).

Es autor de 34 publicaciones (un libro, veintisiete artículos y seis reseñas) en México y el extranjero.

Ha participado en numerosas actividades académicas en México y el exterior.

León Rogelio Olivé Morett

Obtuvo la Licenciatura en Matemáticas en 1973 y estudió la Maestría en Filosofía de 1974 a 1975. Cursó y obtuvo la Maestría y el Doctorado en Filosofía en la Universidad de Oxford (1980). Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores e investigador titular y director del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM, donde colabora desde 1981.

Ha desarrollado actividades docentes en diversas dependencias de la UNAM y en la Universidad Autónoma Metropolitana. Ha sido profesor visitante en las universidades de Nuevo León, La Plata (Argentina) y Willamette (EUA).

Es autor de tres libros, el más reciente de los cuales, *Cómo acercarse a la filosofía*, se encuentra en prensa. Ha publicado cuarenta y seis artículos y, en colaboración con otros autores, siete compilaciones.

Es miembro de diversas agrupaciones científicas y académicas, como la Asociación Filosófica de México y la American Philosophical Association. Ha integrado numerosos órganos colegiados y comités editoriales.

José Antonio Robles García

Obtuvo el grado de Licenciatura en Filosofía de la UNAM en 1967 y el Doctorado en la Leland Stanford Jr. University en 1990. Es Investigador Nacional.

Se ha dedicado por 20 años a la investigación sobre historia de la filosofía en los siglos XVII y XVIII, historia y filosofía de las matemáticas y lógica. Ha publicado tres antologías, 24 artículos (tres de ellos en coautoría), y ha traducido once libros y seis artículos. Sus libros *Las ideas matemáticas de George Berkeley*, *Obispo de Cloyne* y *Estudios berkeleyanos* se encuentran en prensa.

Ha impartido docencia en la UNAM

(Facultad de Filosofía, Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Bachilleres), en otras seis universidades del país, y ha sido profesor invitado de la Universidad de Zulia, Venezuela.

Actualmente es investigador titular del Instituto de Investigaciones Filosóficas. Es miembro de la International Berkeley Society, de la Sociedad Filosófica de México y de la Sociedad Filosófica Iberoamericana.

Ha participado en numerosas actividades nacionales e internacionales y ha sido miembro de comités editoriales y órganos colegiados tales como la Comisión Dictaminadora del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM. □

Este año se publicarán los otros dos volúmenes

Presentó Geografía el Primer Volumen del Atlas Nacional de México

Inmensa aportación al conocimiento de nuestra realidad, territorio, diversidad biológica y naturaleza social

El Instituto de Geografía de la UNAM presentó el primer volumen del *Atlas Nacional de México*, obra sin paralelo en nuestro país, luego de cinco años de trabajo.

En la presentación del primero de tres volúmenes de que constará la obra, el doctor Juan Ramón de la Fuente, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, afirmó que la importancia de este trabajo salta a la vista. Es, dijo, una inmensa aportación al conocimiento de nuestra realidad, nuestro territorio, diversidad biológica

y naturaleza social, "que sólo se podría realizar en la Universidad Nacional".

Este trabajo, mencionó el doctor De la Fuente, confirma, de nueva cuenta, que esta Casa de Estudios es la institución que más ha contribuido en la historia del país en el conocimiento de los procesos, tanto físicos como sociales, que modulan el desarrollo de la vida nacional.

Tras felicitar a los responsables del *Atlas* por su trabajo riguroso, autocrítico e interdisciplinario que beneficiará tanto a la ciencia como a la

Fotos: Justo Suárez

sociedad mexicana, el doctor De la Fuente aseguró que el patrimonio científico más importante que tiene el país reside en la calidad y diversidad de los recursos humanos que tiene la UNAM.

Por su parte, el doctor Román Álvarez Béjar, director del Instituto de Geografía, comentó que este trabajo es de tal importancia que en los cinco años que han transcurrido desde que se inició la elaboración del *Atlas* han participado más de trescientos especialistas.

Este proyecto, coordinado por el instituto de Geografía de la UNAM, también recibió el apoyo de muchas otras dependencias universitarias, reconoció el doctor Álvarez Béjar, y la amplia colaboración, incluso, de instituciones ajenas a la Universidad, lo que hace que el *Atlas* tenga un carácter primordialmente nacional, pero también universitario.

En este sentido, la doctora María Teresa Gutiérrez de MacGregor, ex directora del Instituto de Geografía y una de las responsables del proyecto, comentó que en el desarrollo del *Atlas* se recibió apoyo de instituciones como el Conacyt, el INEGI, e incluso del Instituto de Geografía de la Academia de Ciencias de Cuba, con el que se firmó un convenio de colaboración



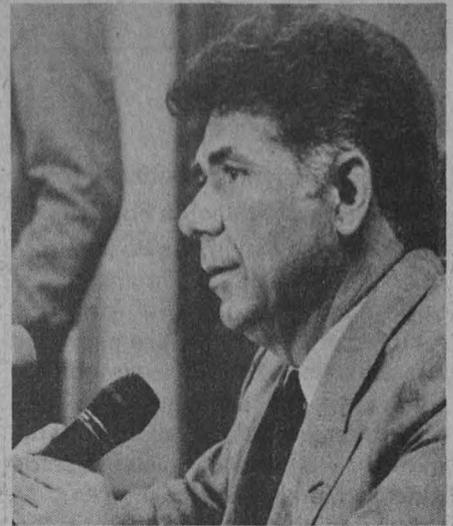
Doctora Ana García.

desde 1986.

También destacó que en este trabajo ha participado más del 80 por ciento del personal académico del instituto, además de científicos y especialistas, tanto universitarios como extrauniversitarios del más alto nivel en su especialidad; la obra, dijo, puede llevar a la práctica uno de los postulados más importantes de la Universidad: la difusión de la cultura.

La doctora Gutiérrez de MacGregor informó que el enorme trabajo que ha representado la elaboración del *Atlas* culminará este mismo año con la publicación de los otros dos volúmenes.

Por otro lado, la doctora Ana García de Fuentes, investigadora del Instituto de Geografía, explicó que el primer volumen del *Atlas Nacional de México* comprende 46 hojas con 167 mapas



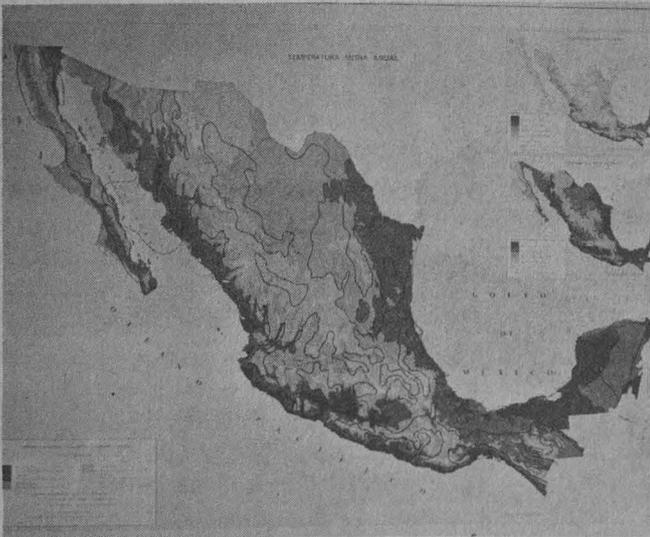
Doctor Román Álvarez.

que van de la escala de 1 a 4 millones, hasta 1 a 16 millones; está dividido en tres grandes apartados: aspectos generales, historia y sociedad.

De esta manera, puntualizó, se muestran mapas que van desde la época prehispánica, la conformación de México en la época colonial y las distintas superficies que han ocupado las entidades federativas, hasta información cartográfica de las lenguas autóctonas, migración interna, educación, salud, cultura y medio ambiente.

Esta obra, dijo por último la investigadora, se suma a los 64 *Atlas Nacionales* que existían en todo el mundo en 1986, año en que iniciaran los trabajos del *Atlas Nacional de México*. □

Germán Ricardo Muñoz Guevara



Doctora María Teresa G. de MacGregor.

**Reconocimiento a distinguidos
alumnos de Ciencias Políticas**

Un grupo de 35 alumnos de la carrera de Ciencias de la Comunicación, que durante el año pasado recibieron diferentes premios por sus trabajos, fueron reconocidos mediante un diploma que les entregó el director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, doctor Ricardo Méndez Silva.

Los dos premios más importantes fueron la Diosa de Plata en video amateur universitario, obtenido por M. Angeles Ruiz, María del Pilar Sevilla, Eva García y Cecilia Rosillo, quienes realizaron el programa *Los corresponsales de guerra*, y el Premio Nacional de Periodismo, otorgado a Alberto Esquivel, por la asistencia de producción del programa *Diálogos al desnudo*.

Méndez Silva destacó que los galardones tienen una gran importancia para la facultad, que este año cumple su 40 aniversario, pues a través de los logros individuales de los miembros de la comunidad se puede valorar la evolución y trayectoria de la institución.

La biblioteca del maestro

Robles fue donada a Ingeniería

El doctor Daniel Reséndiz Núñez, director de la Facultad de Ingeniería, inauguró el pasado lunes el Fondo Bibliográfico Ingeniero Francisco Robles, especializado en estructuras de concreto. Este acervo estará disponible en la Biblioteca Conjunta de la Facultad y del Instituto de Ingeniería.

Parte de los textos que pertenecieron al ingeniero Robles, relacionados con maderas, fueron donados al Instituto de Ecología de Xalapa, Veracruz; sus libros sobre divulgación estarán en la Facultad de Ingeniería, y aproximadamente 200 volúmenes sobre estructuras técnicas de concreto se encuentran ya en la Biblioteca Conjunta.

Alternativa ante la crisis energética

**Los dirigibles, vehículos del
pasado que aún tienen futuro**

Diseñadores de la UNAM desarrollan un proyecto prototipo; son aparatos cuyo desplazamiento depende del gas helio

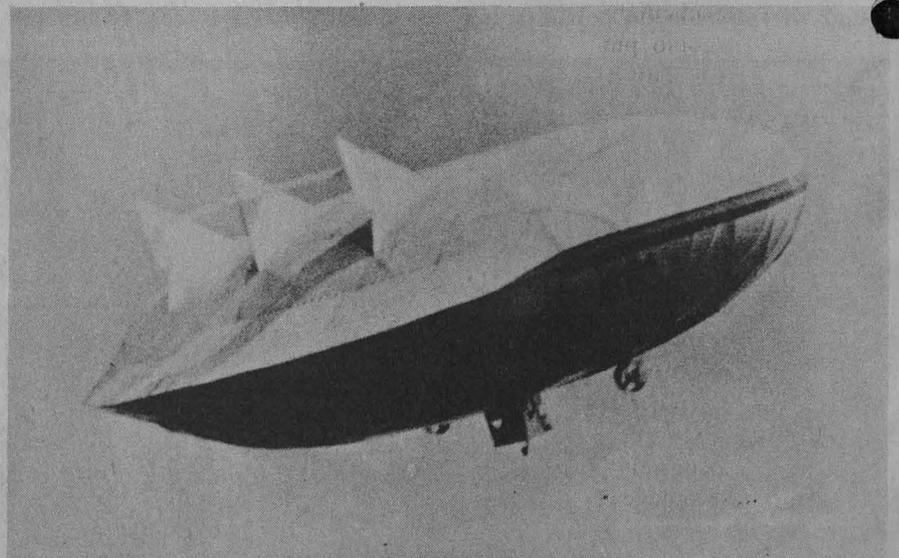
En la actualidad los dirigibles, desarrollados a principio de este siglo y que tuvieron infinidad de usos, pueden constituir para México una alternativa aplicable a numerosos problemas nacionales, sobre todo por las ventajas económicas y de producción que presenta un país como el nuestro.

Los dirigibles son vehículos que se sitúan en el futuro con grandes aplicaciones, opinó en entrevista el arquitecto Ernesto Velasco León, ex-director de la Facultad de Arquitectura de esta Casa de Estudios y quien dirigió la tesis profesional *Góndola de control y cabina de mando para vehículos más ligeros que el aire*, realizada por Francisco Landa Pliego y Juan Salvador Pérez Lomelí, diseñadores industriales de la UNAM.

Al referirse al proyecto antes mencionado, el entrevistado señaló que es

un trabajo que presenta el diseño de una cabina muy bien detallada. Con base en ello, la empresa de Servicios Publicitarios Aéreos, SA, ha financiado la construcción de un vehículo en forma de ala, que ha sido revisado por organizaciones nacionales e internacionales en la materia sin problema alguno para continuar con su desarrollo.

Cabe mencionar que los vehículos más ligeros que el aire (MLA) o dirigibles son aparatos que para su desplazamiento dependen del gas helio, un elemento no inflamable ni explosivo que ofrece alto grado de seguridad. Estos vehículos están formados por un fuselaje rígido, en cuyo interior se alojan varias celdas continentes del gas; además cuentan con motores y timones que permiten controlar la velocidad y dirección del



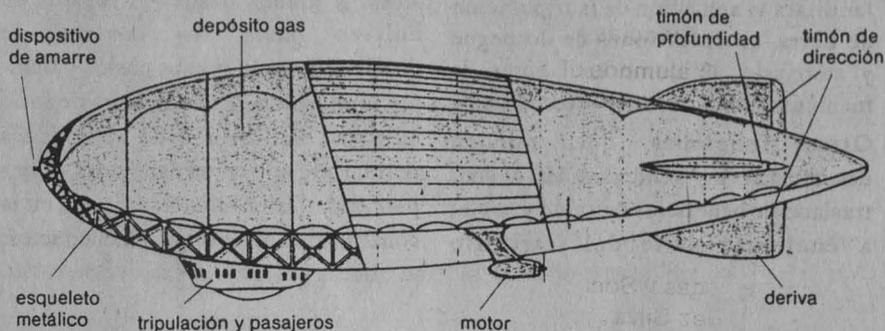
vuelo, así como góndolas que alojan a la tripulación, pasajeros y carga.

Sin embargo, se tiene la idea de que estos aparatos resultan obsoletos, evocando imágenes de los lujosos trasatlánticos de principio de siglo, o de los bombarderos que atacaron Londres durante la Primera Guerra Mundial, o bien de los contados dirigibles que aún operan como promotores publicitarios y plataformas televisivas. Pero, en estos momentos, los problemas en materia de energéticos, subdesarrollo y contaminación, aunados a los avances tecnológicos, hacen reconsiderar este tipo de vehículos para nuevas aplicaciones.

Estos aparatos aéreos, recordó el arquitecto Ernesto Velasco León, fueron desarrollados a principios de los años 20 hasta la Primera Guerra Mundial, para posteriormente ser utilizados en todo el mundo, de manera particular en Alemania y Estados Unidos. Sin embargo, agregó, años después dejaron de producirse porque eran considerados inseguros, debido a la explosión del dirigible Hindenburg en Nueva York.

En este sentido, señaló que la producción de estos vehículos fue detenida por políticas industriales, aunque países como Canadá y la URSS continúan fabricándolos como un servicio de vigilancia de bosques; en EU se utilizaron como punto de observación durante combates bélicos. También, agregó, se han empleado como instrumentos meteorológicos, y ello los aventaja sobre el transporte aéreo con vehículos más pesados en el aire.

Dijo que el hecho de ser un vehículo fácil de producir, es una de las ventajas que se presentan en un país como el nuestro, puesto que no requiere de grandes instalaciones, además de ser prácticamente seguros. Se comportan como un barco, de ahí la denominación de *airship*. Se mueven a velocidades entre 50 o 60 kilómetros por hora en



línea recta y a una altura de 500 o 1000 metros. También pueden tener una capacidad de aproximadamente 50 personas.

Argumentó que el proyecto de tesis *Góndolas de control y cabina de mando para vehículos más ligeros que al aire*, debe apoyarse para desarrollar nuestros propios aparatos dirigibles como alternativa de solución a las prioridades nacionales, y así avanzar tecnológicamente.

Estos aparatos fueron olvidados durante años, pero ahora vuelven a renacer con una posibilidad para el país, tanto por su difícil orografía como por la escasez de recursos económicos.

Entre las aplicaciones que podrían atribuirse a estos aparatos se encuentran: complementar sistemas de transporte masivo de carga y de pasajeros en zonas muy saturadas; comunicar las zonas aisladas mediante inversiones mínimas; abatir niveles de contaminación atmosférica y de ruido; auxilio a lugares en desastre; evitar la tala indiscriminada de bosques; patrullajes en costas marítimas; monitoreos aéreos; traslado de maquinarias pesadas y equipos de construcción, entre otras.

Los autores de la citada investigación, por su parte, indicaron que este proyecto constituye una innovación al incorporar el concepto de góndolas intercambiables, lo que incrementa la versatilidad de este tipo de vehículos al

facilitar su adecuación rápida a usos diversos.

Argumentaron que este proyecto-prototipo, impulsado por el ingeniero Mario Sánchez y dirigido por el arquitecto Ernesto Velasco León, así como por el Centro de Investigaciones de Diseño Industrial de la UNAM, demuestra una vez más que en México se tiene la capacidad para elaborar trabajos tecnológicos y competitivos en el mundo.

Respecto a la construcción de la góndola, los diseñadores indicaron que es estándar y adaptable a los vehículos MLA construidos por la empresa Servicios Publicitarios Aéreos SA, con un rango de operación en el que no sea necesario presurizar la cabina.

La góndola albergará la cabina de control de los vehículos en la versión de tripulación, considerando la capacidad necesaria para los distintos tipos de tripulación que pueden ser requeridos: piloto, copiloto e ingeniero de vuelo.

Agregaron que de acuerdo con el amplio rango de potenciales, habrá de preverse que en muchos de los usos detectados, el personal y equipo necesarios para llevar a cabo la misión consistirá tan sólo en una o dos personas por vehículo.

También subrayaron que la góndola permitirá a la tripulación de vuelo llevar a cabo su labor de manera eficiente, cómoda y segura. A su vez,

> facilitará la actuación de la tripulación de tierra, en operaciones de despegue y aterrizaje, así como en labores de mantenimiento general y reparaciones. Otras funciones que pueden desempeñar los vehículos MLA son: traslado de beneficios de salud y social a cualquier parte del territorio

nacional; transporte de hortalizas, frutas y granos desde los lugares de cultivo hasta los centros de distribución, con menos costos y tiempo; fumigación, fertilización y riego de cultivos; agilización de actividades portuarias; apoyo en las zonas áridas para hacerlas productivas; ayuda en la construcción de presas y acueductos;

construcción urbana sin afectar la viabilidad; combate de incendios; monitoreo de contaminación atmosférica y marítima; estudios geológicos; exploración arqueológica; estudios de la biosfera, entre otras. □

Roberto Pedraza

Participaron destacados especialistas

Concluyó el Primer seminario internacional en química ambiental

Oportunidad para que investigadores mexicanos participen en la solución de los problemas ambientales

Luego de cinco días de trabajos fue clausurado el *Primer seminario internacional en química ambiental de la atmósfera*, organizado por la Facultad de Química de la UNAM y con el apoyo del Instituto Mexicano del Petróleo, Sedue, el DDF y la empresa Dupont.

El seminario, informó la doctora Carmen Durán de Bazúa, investigadora de la Facultad de Química y coordinadora de la actividad, contó con la participación de los más destacados especialistas en la materia, quienes durante el desarrollo del seminario expusieron algunos de los aspectos más relevantes de la química atmosférica y su relación con la biosfera y la salud pública.

De esta manera, dijo, los doctores Mario Molina, investigador del Instituto Tecnológico de Massachusetts; Jack Calvert, del Centro Nacional de Investigaciones Atmosféricas de Boulder; Kenneth Demerjian, de la Universidad Estatal de Nueva York en Albany; Barbara Finlayson-Pitts, de la Universidad de California en Fuller-

ton; James Pitts, de la Universidad de California en Los Angeles, y Robert Sievers, del Instituto de Cooperación para la Investigación sobre Estudios Ambientales de la Universidad de Colorado en Boulder, participaron, cada uno, con tres conferencias magistrales.

El doctor Calvert, señaló Durán de Bazúa, presentó un resumen sobre los

experimentos que se han realizado para estudiar el transporte y las reacciones que se dan entre los compuestos químicos encontrados en el área de Los Angeles en 1973, por medio de sistemas de medición y monitoreo montados en helicópteros. Mostró también estudios realizados en cámaras de neblumo (smog) para simular atmósferas contaminadas, donde resaltan las reacciones con óxidos de nitrógeno que se forman con la presencia del nitrógeno y el oxígeno presentes en el aire usado en la combustión.

Kenneth Demerjian, por su parte, informó la coordinadora del seminario, presentó lo más relevante sobre modelos físico-químicos, estadístico-empíricos y físicos, así como la importancia del establecimiento de condiciones iniciales y en la frontera para obtener modelos más confiables.



el caso de los infantes, debe tener carácter recreativo para evitar de esa manera daños irreversibles en la esfera biopsicosocial del niño.

Si éste es forzado y se le obliga a buscar a toda costa el triunfo, su organismo sufre trastornos que le impiden un desarrollo armónico. El *shock* de la derrota, en caso de que ésta ocurra, lo afectaría para toda su vida, sostuvo el doctor Gómez.

Durante todas las actividades deportivas, el niño está expuesto a lesiones pero, por ejemplo, en el fútbol americano el riesgo puede ser de muerte. En 1971, informó el entrevistado, en Estados Unidos fallecieron 21 pequeños que practicaban este deporte. Incluso, a pesar de los estrictos cuidados en las diversas ligas, se calcula que todavía mueren dos cada año en aquel país.

En México no existen estadísticas que permitan un análisis del tipo y número de lesiones del niño provocadas por el deporte. Una experiencia de 20 años, comentó el doctor Gómez, le ha permitido darse cuenta, primero, que sin excepción todos los menores con los que ha tenido contacto han sido obligados a practicar la disciplina preferida del padre; y segundo, que las especialidades que más lesiones provocan son el fútbol americano, diversos tipos de lucha, gimnasia, clavados y, en menor medida, el basquetbol, volibol, atletismo y fútbol soccer.

El doctor Gómez Velázquez, especialista en ortopedia y jefe de enseñanza de ortopedia pediátrica del hospital Magdalena de las Salinas -único en su tipo en América Latina- aseveró: definitivamente hay deportes inadecuados y perjudiciales para los niños debido a su rudeza y choques constantes. En el caso del fútbol americano, no obstante las diversas protecciones que se usan, provoca que un pequeño con crecimiento elástico se

convierta en un ser rígido, en un niño adulto propenso a fracturas y en especial a lesiones de deslizamiento de los cartilagos de crecimiento o de columna cervical. En otras ocasiones se presentan traumatismos craneoencefálicos que pueden producir parálisis cerebral.

En deportes como el beisbol, por los esfuerzos de las articulaciones del codo, se llega a dañar la fisis -cartilago de crecimiento- y en consecuencia se pierde tanto el aspecto estético como el funcional. Por eso está prohibido en las ligas infantiles el lanzamiento de curva.

En el fútbol soccer, aunque sea uno de los deportes con bajo índice de lesiones, se debe evitar que los niños usen zapatos con tacos, pues producen alteraciones en el arco longitudinal de sus pies.

Comentó que también es esencial erradicar los llamados tratamientos que por tradición se cree son los adecuados cuando el niño sufre alguna lesión; sobre todo en lo que se refiere a los masajes y el uso de pomadas, porque si bien son aplicados en los adultos, en los menores pueden equivaler a alteraciones graves y de por vida.

Medicina deportiva infantil

La constitución orgánica del niño es absolutamente diferente a la del adulto. Por lo mismo, sus padecimientos y lesiones traumáticas deben ser valoradas de una manera especial. Por ello, se torna indispensable contar con



un cuerpo médico dedicado por entero a la medicina deportiva infantil. O en todo caso, como por el momento no existe en nuestro país este tipo de especialistas, el pediatra general puede realizar el diagnóstico de padecimientos de tipo orgánico; pero en el caso de las lesiones traumáticas, el encargado del tratamiento correspondiente ha de ser el ortopedista pediátrico y no un traumatólogo común y corriente, explicó el doctor Luis Gómez Velázquez.

También es importante fomentar a las asociaciones infantiles deportivas que -como la de Punitas de la Universidad Nacional Autónoma de México- busquen que el deporte sea un medio para que los niños (niñas, padres y madres de familia) logren un desarrollo integral de su personalidad, le fomenten la unión familiar y le infundan los hábitos esenciales de disciplina, dedicación a la escuela y buena conducta en todas sus actividades.

Renato Galicia Miguel



Nuestro país podría alimentar el doble de su población actual con sólo aprovechar los peces capturados incidentalmente en la pesca del camarón, los cuales actualmente se tiran, como desperdicio, reveló el Maestro en Ciencias Juan Madrid Vera, quien sostuvo que el aprovechamiento de esas especies y de otras no explotadas por falta de tecnología, abarataría el precio del producto en el mercado, favorecería a las comunidades pesqueras y la población vería aumentadas sus posibilidades alimenticias.

Detalló que con cada camarón se capturan 9 peces y, dado que en algunas áreas al año se levantan unas 20 mil toneladas de ese crustáceo, resulta que se están tirando alrededor de 200 mil toneladas de peces, sin considerar a la pesca ribereña, donde sólo se aprovechan 10 de las 700 especies.

Para el investigador, el abandono de esas especies es un problema cultural. Nuestros grandes bancos de peces, dijo, son de carne roja y mucha gente guarda recelo hacia esa tonalidad.

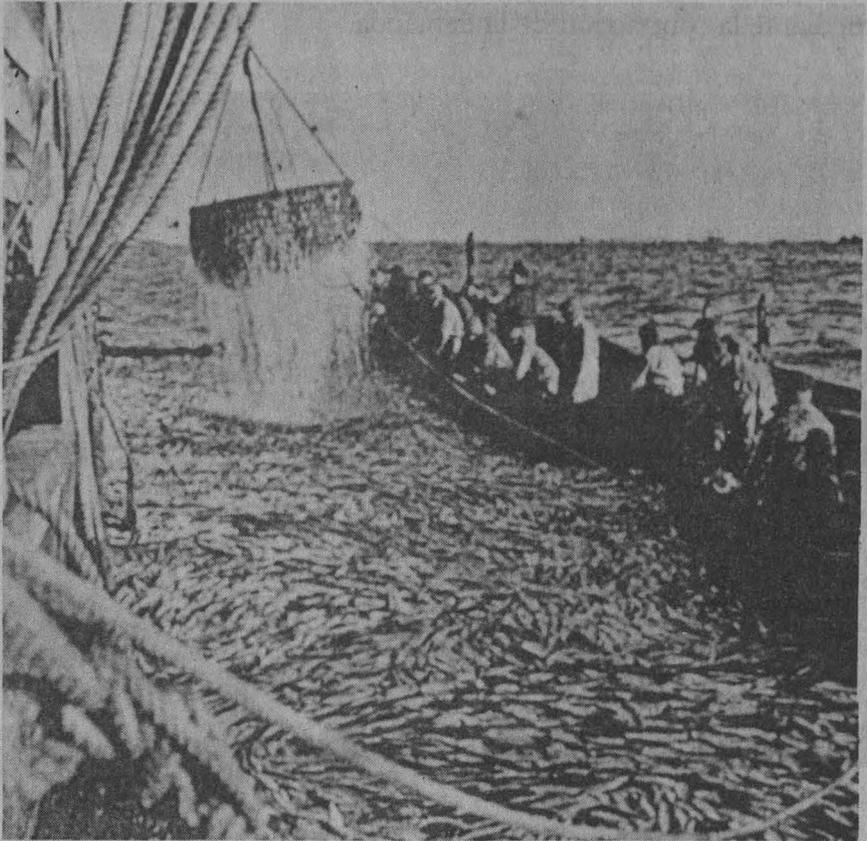
No obstante, advirtió que es preciso superar esos problemas, porque el consumo per cápita del país no supera el kilo de pescado al año y lo ideal sería consumirlo una vez por semana.

Las casi 200 especies de pescado que no se aprovechan, expuso, son un alimento excelente; en algunos casos con valor nutritivo comparable al del huachinango. Ejemplificó: el bagre marino cuida sus hijos en la boca, por lo que acumula reservas que le permiten dejar de comer por períodos hasta de dos meses; ello debe dar idea de las sustancias nutrientes que posee: tiene un alto contenido de proteínas y grasas que contrarrestan el colesterol, pero aquí rara vez lo vemos.

Respecto de los beneficios para las comunidades pesqueras por el aprovechamiento de esas especies, estableció que serían atractivos, porque la mayor parte de los pescadores no tienen acceso a las pesquerías más importantes del país, que son las de camarón y atún, las cuales están restringidas a grupos económicos muy desarrollados y, en el caso del camarón, a los cooperativistas.

Desaprovecha nuestro país su alimentaria marítima riqueza

Por falta de tecnología, anualmente se tiran cerca de 200 toneladas de pescado.



El grupo de trabajo del maestro Madrid Vera investiga actualmente las actividades pesqueras en la zona del Pacífico que, al decir del entrevistado, está muy abandonada.

Explicó que fundamentalmente se estudian los grupos de peces poco investigados en cuanto a su crecimiento, estructura de edades de las poblaciones, tasas de mortalidad, fecundidad y sobrevivencia.

Asimismo, informó sobre la existencia de un proyecto con la federación de cooperativistas de la costa de Michoacán, que consiste en el adecuado manejo de aquella ribera. El esquema incluye planes para áreas protegidas para el arrecife rocoso, para la desem-

bocadura de ríos, así como áreas definidas para la pesca con red y anzuelo.

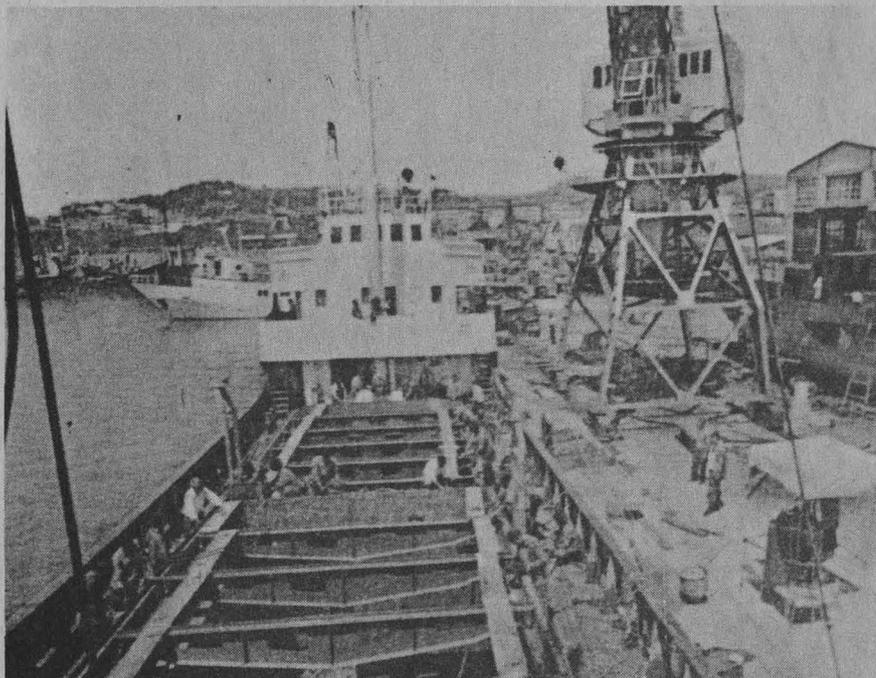
Lo primero, adelantó, consiste en buscar un acuerdo en el área para el aumento de la producción de peces y buscar vías de comercialización con las federaciones.

La preocupación de este esquema es que el arrecife rocoso del pacífico ha sido deteriorado por las redes de arrastre utilizadas por los camaroneros, que son cadenas que se arrastran por kilómetros, destruyendo casas, comida y lugares de refugio de peces. □

Jaime Rosales

Ciclo de conferencias en la ENEP Acatlán Neoliberalismo, ideología, más que teoría económica

Nació en los 80 con el fin de disminuir el nivel inflacionario mediante la contracción de la demanda.



La década de los ochenta marcó en la historia de la economía mundial un cambio de ortodoxia llamado neoliberalismo, que se ha impuesto más como ideología que como teoría para explicar la realidad económica y definir los instrumentos que actúan sobre ella y modificarla, dijo el licenciado Manuel Aguilera Verduzco, profesor de la ENEP-Acatlán.

Este cambio, añadió, también puede tomar el nombre de la contrarrevolución liberal o monetarista que no se ha constituido con base en la crítica de la interpretación de anteriores paradigmas, sino en la búsqueda de atacar o disminuir la inflación mediante la contracción de la demanda, lo cual ha sucedido, aunque no definitivamente.

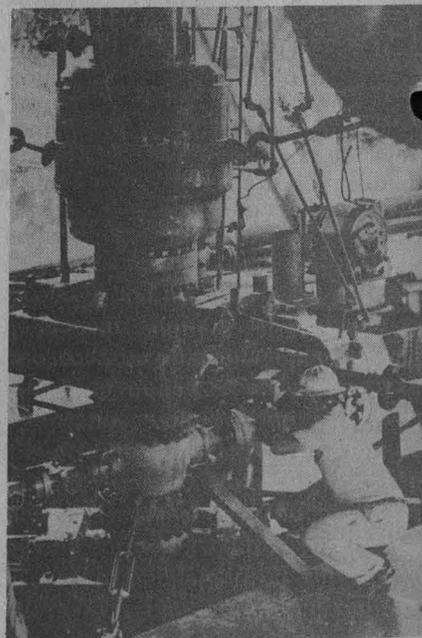
Al participar en el ciclo *La política económica en los ochenta; el Estado benefactor intervencionista a la estrategia neoliberal*, realizado en la ENEP Acatlán antes mencionada, el economista recordó que en la década de los 30 hasta los 70 la teoría keynesiana fue la base para enseñar las políticas económicas.

Señaló que el keynesionismo como teoría económica -interpretación del funcionamiento del capitalismo- surge de la crítica de un paradigma clásico liberal o neoclásico frente a unas situación muy concreta de la realidad, que fue la depresión económica de la década de los 30, particularmente en Estados Unidos, y que se extendió en todo el mundo.

El catedrático universitario argumentó que durante la posguerra la política económica -periodo de nula intervención estatal- se caracterizó por tres elementos, la deflación baja en los precios, la tendencia a la caída del producto (la economía crecía cada vez menos) y un nivel creciente de desempleo, que al mismo tiempo son los factores principales de una recesión económica.

En los ochenta, afirmó el especialista, "hemos vivido lo que se ha denominado la revolución Thatcheriana (por la entonces primera ministro Margaret Thatcher), que fue el regreso a los esquemas de regulación y libre actuación del mercado, situación similar a la de la posguerra o entre guerra Europa, de amplio optimismo frente al libre funcionamiento del mercado.

Aguilera Verduzco manifestó que en medida que se instrumenta en las políticas económicas neoliberales, la tendencia podría estar encaminada a una recesión económica internacional. Agregó que hoy, independientemente del conflicto del Golfo Pérsico, la economía estadounidense está en la puerta de una recesión, lo cual implica que México se mete con rezago en el último vagón de la liberación económica.





Por su parte, el economista José Armando Pineda, miembro del grupo UNE (ciudadanos en movimiento) indicó que cuando "hablamos de modernización en México, nos referimos a los 80, propiamente a la mitad de la década, y esta circunstancia, no ocasional en el contexto de las relaciones internacionales, tiene mucho de avance, a partir de factores estructurales tanto en los cambios políticos como económicos internos y externos.



Apuntó además, que a partir de la modernización del Estado existe un cambio trascendental un tanto histórico que obedece fundamentalmente a la necesidad de incluir, dentro de los esquemas de análisis y desarrollo de la estructura nacional, la idea de un criterio plural de economía donde de manera básica "hemos, en primera instancia, ordenado la estructura y desarrollo de lo mejor logrado del neoliberalismo".

De esta forma se ha impulsado la inversión a la economía de mercado, tomándose en cuenta diferentes perspectivas; sin embargo, no se ha previsto una idea de producción económica. Agregó que en la actualidad no se han podido establecer parámetros claros encaminados a un desarrollo continuo.

Por último, el ponente manifestó que el cambio de estructura en la modernización del país obedece a tres

factores: al aspecto económico; el educativo, tecnológico y científico, y la sociedad civil.

El profesor Augusto Olguín, de la ENEP Acatlán, señaló que hasta el momento ningún pensamiento ha sido capaz de resolver los problemas básicos de todo sistema económico, esto es, el crecimiento de los índices de producción y consumo, el pleno empleo de todos los recursos, la estabilidad de los precios, y la distribución equitativa del ingreso, pero sobre todo el equilibrio del sector interno.

Subrayó que una de las fallas principales sobre el debate económico consiste en que las partes en conflicto sólo examinan los argumentos de su contraparte a la luz de su óptica, o de sus ideales empíricos sólo para refutarlos. □

Roberto Pedraza

spss en micros



PRESENTACION:

SPSSPC es un paquete para computadora integrado por un conjunto de programas diseñados para el análisis estadístico de datos. Tiene diversos tipos de análisis: estadística básica, distribución de frecuencias, correlaciones, tablas cruzadas, análisis de regresión, factorial, etc. Además SPSSPC posee una serie de facilidades para el manejo de datos: la transformación de variables (condicional e incondicional) recodificación, generación de nuevas variables, selección de casos que cumplan cierta condición, selección de muestras aleatorias y manejo de valores faltantes.

OBJETIVO:

El alumno diseñará programas escritos mediante los comandos del paquete SPSSPC e interpretará los resultados obtenidos, haciendo uso de microcomputadoras compatibles con IBM.

REQUISITOS ACADEMICOS:

- Estudios mínimos de preparatoria o equivalente
- Tener conocimientos de Estadística

CONOCIMIENTOS PREVIOS EN COMPUTO:

- Conocimientos básicos en el área de Computación
- Conocer y manejar el Sistema Operativo MS-DOS

INSCRIPCION: enero 21 a 25 de 1991

DURACION: enero 28 a febrero 11

HORARIO: 8:00 a 10:00 horas

PROFESOR: Act. Zeuz Zamora Herrera

AULA: 4

CUPO LIMITADO

COSTO:

Universitarios:	\$230, 000
Estudiantes de otra institución:	\$350, 000
Particulares:	\$460, 000

INFORMACION:

En la sección de Información y Relaciones de la DGSCA, ubicada en las instalaciones de esta Dependencia, de lunes a viernes, de 9 a 14 horas. Teléfono 550-5986.

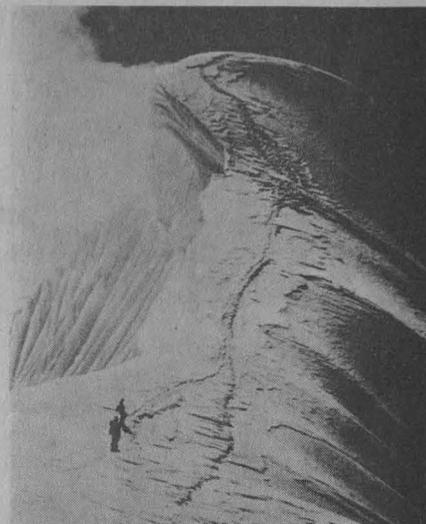
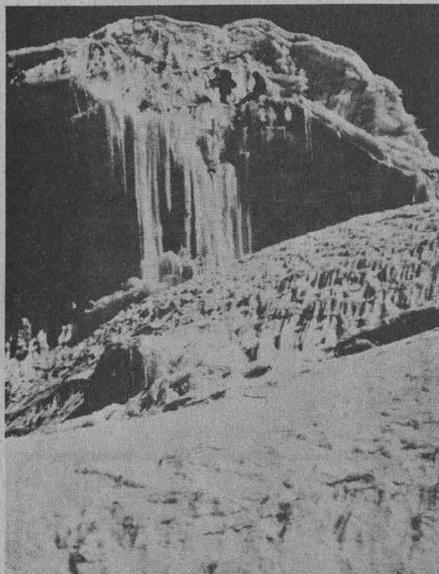
Fotografías de Sergio Fitch en el MUCA

Aventura en las alturas... en las nubes para ver el mundo hacia abajo

"Quien se cierne sobre las más altas montañas se ríe de todas las tragedias de la escena y de la vida."

Zaratustra

Fotos: Marco Mijares



meses al año en todo el mundo; lo convertido, además, en el único mexicano que ostenta un título de la Asociación Americana de Guías Profesionales, y lo ha hecho transitar en los macizos rocosos más escarpados.

Así, quien asiste a contemplar las imágenes captadas por la cámara de Sergio Fitch puede apreciar la escalada de un alpinista que clava sus *stopers* en la roca para ganarle un tramo a la montaña; la vista, desde el interior de una casa de campaña, del paisaje

Un gusto o vocación especial por escalar los tejados del mundo impregna su obra. Sus fotografías reflejan ese ir y venir que ocupa gran parte de su tiempo; muestran lo que la percepción y la lente captan en lugares donde predominan el silencio y la soledad: volcanes nevados, montañas inmensas, picos sinuosos.

Las 60 fotografías que integran la muestra *Aventura en las alturas*, de Sergio Fitch, inaugurada el pasado 18 de enero en el marco de la exposición *Ciencia y Deporte* del Museo Universitario de Ciencias y Arte (MUCA), reflejan la pasión del artista por los espacios abiertos y los paisajes elevados. "Por ver las nubes desde arriba y el mundo hacia abajo".

Esa pasión lo hace desempeñarse como guía profesional de montaña diez





La muestra fotográfica *Aventura en las alturas*, inaugurada por el doctor Jorge Flores, director del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia (CUCC), se presentará hasta el 28 de febrero dentro de la exposición *Ciencia y deporte* en el MUCA, en Ciudad Universitaria. □

José Martín Juárez



guración de su muestra (actualmente se encuentra en Argentina y en un futuro realizará un viaje a Nepal). El -puede leerse a la entrada de la muestra- es capitalino de nacimiento; estudió en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Ha asistido a cursos especiales sobre fotografía en blanco y negro, así como a seminarios especializados. Desde hace diez años es guía profesional de la compañía Mountain Travel. Sus fotos han sido publicadas por las mejores revistas de México y del extranjero.



nevado, en cuyo fondo se observa una cortina de nubes; o bien el rojo crepuscular de un atardecer en la cima de un volcán.

Los lugares fotografiados abarcan el mundo: lo mismo Alaska que Francia, Estados Unidos, Argentina, Chile, Ecuador o Italia; Bolivia, Perú, Unión Soviética, España o Suiza. No falta, por supuesto, México, su Iztaccihuatl, su Pico de Orizaba.

La actividad profesional de Sergio Fitch le impidió asistir a la inau-



Llama la atención su particular estilo gótico

Al mes, recibe cerca de 3 mil visitantes el Museo del Chopo

Fundado en 1975, este recinto se caracteriza por su política de solidaridad con diferentes acontecimientos.

Enclavado en la tradicional colonia Santa María la Ribera, el Museo Universitario del Chopo constituye una experiencia única en México.

Las actividades museográficas, educativas, sociales, políticas, de esparcimiento y de difusión académica se funden en un recinto dentro del cual transitan desde los más notables representantes de la actividad cultural nacional, hasta los jóvenes y ancianos más inquietos de los alrededores.

El Chopo no es un museo en el sentido convencional -comentó Monserrat Gali, su directora-, sino un centro cultural donde además de montarse exposiciones se presentan obras de teatro, compañías de baile, ciclos de cine; se organizan conferencias, mesas redondas, cursos especiales, actos de solidaridad, y se imparten 15 talleres (de la tercera edad, redacción, cuento, apreciación cinematográfica, danzón, reggae, música afroantillana, danza contemporánea y teatro, entre otros).

Con un particular estilo gótico que llama la atención en la popular zona de Santa María la Ribera, ese museo se asemeja mucho a los "museos comunitarios" europeos, cuya característica principal consiste en estar vinculados a una población concreta.

Esta colonia tiene una gran tradición histórica, artística y cultural. En ella han vivido y viven personalidades del mundo artístico mexicano, entre las que destacan los doctores Atl y Fernando Leal.

Pensando en ello, la dirección del museo ha diseñado para este año dos proyectos vinculados con la colonia. Uno consiste en rescatar su tradición oral, para lo cual se

organizó un taller y se entró en contacto con investigadores de la UNAM, del Instituto Mora y de El Colegio de México. El segundo pretende exponer las obras de los artistas de la colonia "para que sientan que éste es su museo", dijo la directora.

En cuanto a la aceptación de las obras, Gali dijo que las autoridades del museo son muy cuidadosas porque éste es un recinto universitario que representa prestigio para el curriculum de cualquier artista. Sin embargo, al momento de evaluar los trabajos no se considera ex-

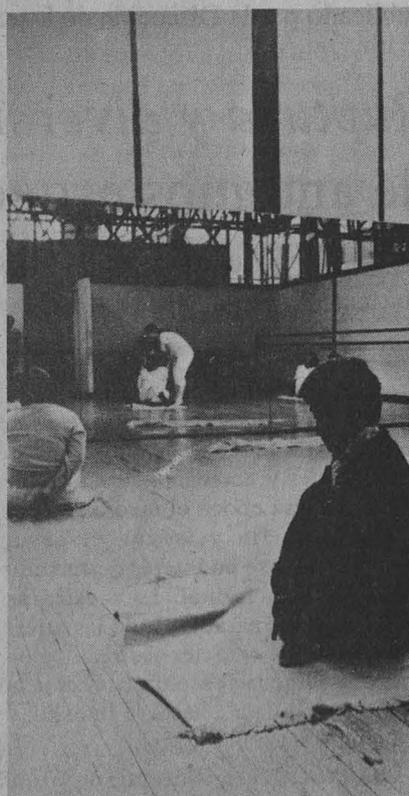




clusivamente la trayectoria profesional o lo extraordinario de la obra: "un trabajo puede ser importante por otras cosas que no sean el nivel artístico". Procuramos dar a conocer a gente joven, a manifestaciones urbanas y expresiones de la vida artística universitaria, aunque, por supuesto, también queremos que acudan artistas de renombre, e inclusive exposiciones de carácter internacional", comentó Gali.

La demanda de las instalaciones del Chopo es tan alta que para 1991 y 1992 el lugar está reservado en su totalidad. Para el año en curso ya se han organizado 34 exposiciones de artes plásticas. Respecto a las representaciones teatrales, Monserrat Gali informó que éstas se preparan con un máximo de tres meses de anticipación, debido a que en tiempos anteriores el museo enfrentó problemas con las compañías, ya que muchas de ellas por razones económicas se disolvían antes de la fecha de presentación de las obras.

Los servicios que ofrece el Chopo son completamente gratuitos. Incluso, en ocasiones se proporciona ayuda técnica, como luces o escenografía. Sólo en contadas ocasiones el museo establece contratos monetarios con algunos artistas; pero, en general, se trabaja por taquilla y el Chopo se queda con el 30 por ciento de lo recaudado.



El tipo de gente que acude al museo para realizar ahí sus presentaciones es muy variado. Abarca desde los jóvenes rockeros de la colonia hasta artistas de renombre.

Según Monserrat Gali, lo anterior se debe a que el ambiente cultural y artístico atraviesa por una gran crisis económica, la que orilló a muchas personalidades a no presentarse en galería, pues en muchas ocasiones demandan que el expositor corra con todos los gastos, e inclusive hasta les cobran renta.

Fundado en 1975, el Chopo se ha caracterizado por su política de solidaridad con diferentes acontecimientos políticos y sociales. Los últimos actos de este tipo que ahí se realizaron proclamaban la paz en el Golfo Pérsico, y apoyo a los enfermos de SIDA.

Estas actividades afirma Gali, tienen su origen en los primeros directores que tuvo el Chopo (Elena Urrutia, Angeles Mastretta y Arnold Belkin), quienes le imprimieron un sesgo sociopolítico a las actividades culturales; aunque, también influyó el momento histórico de la fundación, que coincidió con una política general de solidaridad que México tuvo con los pueblos de América Latina que estaban acosados por los regímenes dictatoriales.

Tres mil visitantes por mes

Aunque la cantidad de personas que visitan el Chopo no ha sido cuantificada, su directora estima que mensualmente son alrededor de 3 mil personas las que se acercan al museo para participar los talleres, visitar las exposiciones o asistir a los espectáculos. No obstante, señaló, una desventaja que tiene es que cierra sus puertas durante las vacaciones, la temporada en la cual la gente asiste más a los museos.

La actividad más exitosa que ahí se lleva a cabo es el rock, el cual tiene un público masivo asegurado. También ciertas actividades académicas atraen a mucha gente; un ejemplo reciente de ello fue el aniversario de la muerte de Jean Paul Sartre o el de la publicación del *Segundo Sexo*, de Simone de Beauvoir.

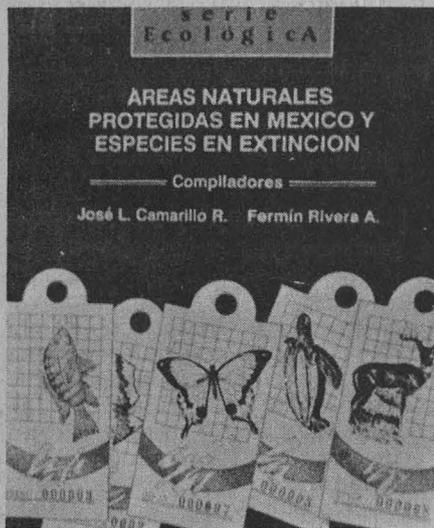
Finalmente, Monserrat Gali comentó que en general la relación con los colonos de Santa María la Ribera es muy buena, pues consideran al Chopo como "su" museo, y entran a él "como Pedro por su casa". □

Grisela Iglesias

Amplia diversidad biológica

Es vital la conservación de flora y fauna en nuestro país

Edita la ENEP Iztacala el libro *Áreas naturales protegidas en México y especies en extinción*, de la serie Ecológica



principalmente a los diversos grados de erosión, tala inmoderada, caza irracional y urbanización, como en los casos concretos del Valle de México, Guadalajara, Coatzacoalcos, Tabasco y Oaxaca.

Dentro de este marco el concepto de conservación de la naturaleza cobra

vital importancia, al igual que el manejo y aprovechamiento planificado y racional de los recursos naturales renovables. El texto *Áreas naturales protegidas en México y especies en extinción*, de la serie Ecológica, publicado por la ENEP Iztacala, reúne distintos conocimientos y experiencias relacionadas con el establecimiento y manejo de Áreas Naturales Protegidas (ANP) y conservación de especies en riesgo de extinción, de diversas instituciones y centros de investigación y docencia, los que de acuerdo con sus recursos económicos, legales, de enseñanza e investigación, se interesan en la protección del patrimonio natural y cultural de ésta y las futuras generaciones. □

Publicado por la Dirección de Literatura

Ruptura y diversidad se aparta de antiguos esquemas literarios

Federico Campbell, Joaquín Armando Chacón, Humberto Guzmán, María Luisa Puga, entre los escritores incluidos en el texto

En México hay una amplia riqueza de especies de plantas y animales. Su existencia se debe especialmente a que la República Mexicana constituye, junto con América Central, una amplia zona para la migración de la biota tropical de Sudamérica y la neártica de las áreas templadas de Estados Unidos. Además, la situación geográfica, la topografía y las diferencias climáticas permiten que se produzca, en consecuencia, un aumento sensible en la riqueza florística y faunística mexicana.

Para un gran número de personas, la diversidad biológica de México constituye el patrimonio natural de las actuales y futuras generaciones; sin embargo, como en cualquier país, es frágil. Actualmente ha sido mermada por un paulatino incremento en la presión ejercida por los núcleos humanos. Son claras las condiciones de alteración en distintas zonas, debido

Durante los años sesenta empezaron a gestarse en México nuevas posibilidades y acercamientos a la narrativa. En esa época el medio se convierte en el fin y, según el caso, comienza a darse un interés desmedido por el aspecto formal. La música se convierte en el paradigma de las artes; la pintura es de carácter abstracto; y en la novela surge la desconfianza hacia la literatura "realista", hacia la linealidad y la omnisciencia editorial.

Los acontecimientos sociales, paralelamente imponen su presencia, y otro tipo de escritores continúa con las inquietudes del orden ideológico que surgen a partir de la novela de la Revolución. Revueltas asesta un golpe definitivo con la publicación de *El*

apando (1969), que logra comunicar el ambiente sórdido y de represión que se vive en el México de esa época, en unas cuantas páginas, con un lenguaje violento y descarnado.

Ruptura y diversidad, libro publicado por la Dirección de Literatura dentro de su *Serie Diagonales*, trata de una generación que no rompe violentamente con sus antecesores, y que tiene que buscar sus cauces y temas de manera más individual e indirecta. Ruptura porque la generación ha logrado romper finalmente con divisiones esquemáticas como la de narrativa regional *versus* urbana, o narrativa comprometida *versus* artística.

Diversidad porque la producción de los últimos años ha cubierto una gama temática mucho más amplia de la que se dio en el pasado.

Los autores que se incluyen en el libro (María Luisa Puga, Bernardo Ruiz, Emiliano González, Aline Pettersson, Federico Campbell, Luis Arturo Ramos, Joaquín Armando

Chacón, Silvia Molina, Agustín Monsreal y Humberto Guzmán) fueron invitados al ciclo *Ruptura y diversidad. Narrativa mexicana de fin de siglo*, organizado por la Dirección de Literatura de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM. □

Ramón Martínez de Velasco



Edgar Allan Poe, narrador controvertido, poeta y ensayista, cultivó siempre su inseparable destino espiritual y experiencia humana; esto es, sus vivencias más enaltecedoras y lastimosas las orientó hacia una belleza que es, a la vez, la expresión de un drama personal y el logro perfecto de un arte vigilado por un sentido estilístico.

Paralelos sentimientos al autor inglés guarda el estadounidense Sherwood Anderson. El también nos descubre su verdad sobre el destino humano, al captar lo decadente y fugaz de una situación determinada que vive el hombre común norteamericano, al que describe como un ser hastiado por el sentimiento de soledad e insignificancia. Esta visión se revela en una de sus novelas más representativas,

Colección *Material de Lectura*

Poe y Anderson lograron captar la decadencia espiritual humana

En la misma línea temática se encuentra la literatura

Winesburg, Ohio, la que a raíz de su publicación en 1919 le confiere un amplio reconocimiento que lo sitúa, a decir de William Faulkner, como el padre de los escritores de su generación y de la tradición literaria de EU.

Esas atmósferas de amargura y desencanto, envueltas por paisajes desolados y áridos, las rastrea igualmente el mexicano Jesús Gardea, quien

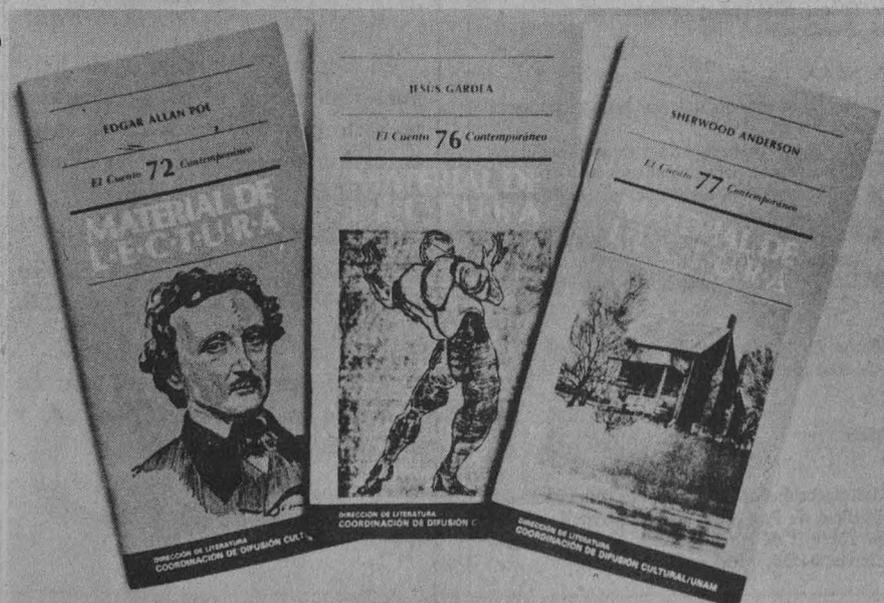
llama la atención por el lirismo que vierte en su libro *Los viernes de Lautaro*, en el que revuelve entre su prosa la abrasadora geografía del norte de México.

Desde entonces, Gardea aparece dueño de una voz parca y evocadora, de una prosa pausada y certera que consigue una belleza hosca, y en sus libros hay interrogantes, luces, ecos, silencios, vientos fríos y sopores, como quería en su *Carta del vidente* el poeta francés Arthur Rimbaud.

"Si escribir para mí es como pelear a sablazos, entonces digamos que a una novela la liquido de cien sablazos, mientras que al cuento de diez", sostiene este notable escritor chihuahuense.

De estos tres escritores fundamentales ha publicado extractos de su obra la Dirección de Literatura de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, en su conocida colección *Material de Lectura*, cuyo precio es accesible y cuenta con una gran selección de autores. □

Ramón Martínez de Velasco



Escuela Nacional de Artes
Plásticas/DEP

Presentación del libro *Entre cúpulas*

La División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Artes Plásticas invita a la presentación del libro *Entre cúpulas*, de Kati Horna (coordinadora), bajo la realización de José de Santiago, Víctor Monroy y Sergio Carlos Rey, la cual se llevará a cabo el 24 del presente mes a las 18:30 horas, en la Casa Universitaria del Libro, Orizaba No. 24, esquina Puebla, Colonia Roma.

Los comentarios estarán a cargo de los doctores Carlos Chanfón Olmos y Andoni Garritz Ruiz, y el maestro en arquitectura Xavier Cortés Rocha.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

UNIVERSITARIO TU PUEDES

Representar a tu Escuela o Facultad
con los equipos de

NATACION, CLAVADOS, WATER POLO Y NADO SINCRONIZADO

¿No Sabes Nadar? Aprende

Clases diarias GRATIS en la

Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria

Horarios

Martes a Viernes 9:00 am a 17:00 pm

Sábado 9:00 am a 14:00 pm

Prof. Issac Ruiz Ponce

¡ TE ESPERAMOS!

CONVOCATORIA BECAS UNESCO-ICSU

La Dirección General de Intercambio Académico convoca a la comunidad universitaria a participar en el concurso para la obtención de becas de corta duración en el campo de las ciencias, otorgadas por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y el Consejo Internacional de Uniones Científicas (ICSU). Las estancias se llevarán a cabo en centros de investigación del extranjero.

CONDICIONES GENERALES

- Estar dedicado a la investigación científica y contar con excelente formación
- Comprometerse a regresar a su país de origen al concluir los estudios
- Demostrar que el entrenamiento y los conocimientos teóricos y prácticos, adquiridos en algún laboratorio extranjero, serán de utilidad para su desarrollo científico
- Presentar una carta de recomendación de algún científico o académico que conozca el trabajo del candidato
- Presentar carta de aceptación de la institución receptora
- Las becas se otorgarán por periodos de uno a tres meses
- Los costos de transporte y estancia serán cubiertos, total o parcialmente, según el caso
- Se proporcionará seguro de vida, de enfermedad y accidentes
- El resto de los gastos correrá a cargo de la institución receptora
- Los candidatos deberán ser menores de 30 años

Fecha límite para presentar solicitudes: 28 de enero de 1991 (2o. aviso)

INFORMES



Dirección General de
Intercambio Académico

Subdirección de Intercambio Internacional,
Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de
la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, 04510, México, D.F.

Centro de Enseñanza de Lenguas
Extranjeras

Conferencias en el CELE sobre literatura

El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras invita al programa previsto para el viernes 25 de enero en el Auditorio Rosario Castellanos del CELE:

10 horas. Mesa redonda: *La investigación y el diseño en el CELE.*

11:30 horas. Mesa redonda: *La Maestría en Lingüística Aplicada y el CELE.*

CCyDEL/CELA de la FFyL

Mesa redonda: América Latina en la encrucijada del Golfo Pérsico

El Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos y el Colegio de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras invitan a la mesa redonda *América Latina en la encrucijada del Golfo Pérsico*, en la que participarán el doctor Ricardo Melgar Bao, los maestros José Luis Balcárcel, Gabriel Gaspar Tapia y Carlos Tur, así como el licenciado Adalberto Santana, hoy, jueves 24, a las 17:30 horas, en la Biblioteca Simón Bolívar del CCyDEL, ubicada en la planta baja de la Torre I de Humanidades de CU.

Biblioteca Central
Departamento de Tesis

Servicio Social con facilidades de horario

Los alumnos de la UNAM interesados en realizar su servicio social en el Departamento de Tesis de la Biblioteca Central deberán acudir a dicho departamento a solicitar información en un lapso de 15 días.

CONVOCATORIA

BECAS UNAM - UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de California, EUA, convocan a pasantes de posgrado de la UNAM a participar en el concurso para la obtención de una beca para el período 1991-92 para realizar tesis de maestría o doctorado, en todas las áreas, en alguna de las ocho unidades de la Universidad de California

REQUISITOS:

- Haber cubierto en la UNAM un mínimo de 80% de los créditos del plan de estudios de maestría o doctorado y tener un promedio superior a ocho
- Dominio del idioma inglés (TOEFL 550 puntos mínimo)

Fecha límite de recepción de solicitudes: 15 de febrero de 1991

DOCUMENTOS:

- Constancia de calificaciones de maestría o doctorado
- Currículum vitae actualizado, con documentos probatorios
- Tres cartas de recomendación académica de profesores de la UNAM
- En caso de tener contacto con algún profesor de la Universidad de California, indicarlo
- Proyecto de la investigación a realizar, indicando la Unidad de la Universidad de California de su preferencia
- Formulario de solicitud de beca

MAYORES INFORMES:



Dirección General de
Intercambio Académico

Subdirección de Becas, Unidad de Posgrado,
2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.

Comisión Mixta de Becas

Becas en instituciones con estudios incorporados a la UNAM Ciclo Escolar 1991, Calendario "A"

La Comisión Mixta de Becas, de conformidad con lo establecido en las cláusulas 92 y 85 de los contratos colectivos de trabajo para el personal académico y administrativo, respectivamente, *informa que las solicitudes de beca para instituciones con estudios incorporados a la UNAM, niveles técnico en Enfermería y Licenciatura, calendario "A", deberán tramitarse en el periodo del 14 al 31 de enero de 1991, en los lugares que a continuación se indican:*

. Para personal académico: En las oficinas de AAPAUNAM

Cerro del Agua No. 120,
Colonia Romero de Terreros
Coyoacán, DF.

. Para personal administrativo: En las oficinas de STUNAM

Centeno No. 145,
Colonia Granjas Esmeralda
Iztapalapa, DF.

. Para personal universitario
no sindicalizado: En las oficinas de la DGIRE

Lado sur Sala Nezahualcóyotl

Zona Cultural

Ciudad Universitaria, DF.

La disponibilidad de becas por planteles se relaciona a continuación:

Clave	plantel	becas
3018	Universidad del Valle de México	4
3029	Universidad Femenina de México	1
3084	Universidad Latina	5
3183	Universidad Latinoamericana	3
3219	Centro de Estudios Universitarios	1
4017	Escuela de Enfermería del IMSS	7
4249	Escuela de Enfermería Santelena	2
8701	Universidad Autónoma de Guadalajara	32
8771	Universidad Doctor Emilio Cárdenas	2
8785	Universidad Nuevo Mundo	2

Recordando que son requisitos indispensables para aspirar a una beca ser alumno regular, tener en el ciclo o en el año escolar anterior un promedio mínimo de ocho, y presentar comprobante de inscripción al plantel en donde se solicita la beca.

Estímulo Especial Harold L. Johnson

Convocatoria

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los técnicos académicos del Instituto de Astronomía para que presenten su solicitud con el objeto de obtener el *Estímulo Especial Harold L. Johnson*, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de labores como técnico académico.

- Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM.

De conformidad con lo dispuesto por el artículo 15 del mencionado reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica en un plazo que no exceda de 30 días, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en *Gaceta UNAM*, acompañada de:

- Curriculum vitae actualizado.
- Fotocopia de los documentos que acrediten su preparación académica.
- Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la Institución y vigencia de su relación laboral, ex-

pedida por el director de la dependencia.

d) Un escrito en el que se describa el o los trabajos por lo que se considera candidato a recibir el estímulo. Si el o los trabajos (o parte de ellos) han sido publicados, deberán adjuntarse, así como otras pruebas que estime pertinentes.

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se hará público en *Gaceta UNAM*.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 24 de
enero de 1991.

Doctor Juan Ramón de la Fuente
Coordinador de la Investigación
Científica

Premio PUAL a la formulación de proyectos de investigación

El Programa Universitario de Alimentos informa que, después de una difícil elección, el H. Jurado del certamen Premio PUAL a la Formulación de Proyectos de Investigación en Alimentos 1990, decidió otorgar los premios a los siguientes proyectos:

AREA DE CIENCIAS

Dos PRIMEROS LUGARES en la categoría Profesional a los trabajos:

CLAVE: P-02

DEPENDENCIA:

Facultad de Química, Departamento de Alimentos y Biotecnología.

TITULO:

Dispositivo enzimático para la evaluación de cargas térmicas en alimentos.

DIRECTOR DEL PROYECTO:

doctor Eduardo Bárzana García.

CLAVE: P-11

DEPENDENCIA:

Facultad de Química, Departamento de Alimentos y Biotecnología.

TITULO:

Desarrollo de alimentos microencapsulados y su efecto sobre el contenido de ácidos grasos en larvas de langostino.

DIRECTOR DEL PROYECTO:

M en C Fca. Aída Iturbe Ch.

Un PRIMER LUGAR en la Categoría Estudiantil:

CLAVE: E-06

DEPENDENCIA:

Facultad de Química

TITULO:

Bases para el desarrollo de un método enzimático simple indicador de frescura en productos marinos.

DIRECTOR DE LA TESIS:

doctor Eduardo Bárzana García

SUSTENTANTE:

Pasante de QFB Marcela Pedroza Luján

AREA DE HUMANIDADES

PRIMER LUGAR en la Categoría Profesional:

CLAVE: P-09

DEPENDENCIA:

Facultad de Economía

TITULO:

Probables efectos de un acuerdo de libre comercio México-Estados Unidos sobre el sector agropecuario mexicano.

DIRECTOR DEL PROYECTO:

doctor José Luis Calva Téllez.

PRIMER LUGAR en la Categoría Estudiantil:

CLAVE: E-02

DEPENDENCIA:

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

TITULO:

Determinación del perfil psicológico en obesos.

DIRECTOR DE LA TESIS:

psicólogo Juan M. Mancilla Díaz

SUSTENTANTES:

Silvia V. Aguilar Lagunas, Georgina L. Alvarez Raón, Sandra Luz Lucas Alba, Sonia I. Padrón Arellano, Leticia Osornio Castillo y Rosalía Vázquez Arévalo.

División de Estudios de Posgrado

Facultad de Arquitectura

Convocatoria

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura convoca a los arquitectos, ingenieros civiles u otra licenciatura que autorice la División, para cursar la Especialización en evaluación inmobiliaria.

Solicitudes:

Hasta el 31 de enero, de 9 a 14 h.

Inicio curso propedéutico:

4 de febrero de 1991

Requisitos:

Título profesional, certificado de estudios, acta de nacimiento, carta de exposición de motivos, currículum vitae, dos fotografías tamaño infantil, trabajo relacionado con el área. Entregar por duplicado.

Informes: Edificio Unidad de Posgrado, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Arquitectura, 1er. nivel, junto a la Torre II de Humanidades.- Teléfonos: 550-62-09 y 550-66-64

Cd. Universitaria, DF, 21 de enero de 1991.

Colegio de Ciencias y Humanidades Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato y el Plantel Naucalpan

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, las direcciones de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato y del Plantel Naucalpan, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1972, del 13 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar las plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A", que a continuación se enlistan:

1. UNIDAD ACADEMICA DEL CICLO DE BACHILLERATO

Departamento de Idiomas

Inglés 2 plazas

2. PLANTEL NAUCALPAN

Area de Matemáticas

Estadística I y II 1 plaza

Area de Ciencias Experimentales

Biología I y Método Experimental 1 plaza

Area de Talleres

Taller de Lectura I a IV 1 plaza

Para efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las comisiones dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área y la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Examen de conocimientos. La comisión dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluarán los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.

b) Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.

c) Prueba didáctica. Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación y deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos: 50%

Examen metodológico: 20%

Prueba didáctica: 30%

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del Área.

Bases:

PRIMERA: Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

- 1.- Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- 2.- Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia de que se trate.

b) En la enseñanza de las lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento, y en las que sólo se imparten en carreras en que no hayan más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el Consejo Técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

SEGUNDA: Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del Plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

I. Currículum vitae por duplicado.

II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el currículum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.

III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el currículum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, enero 24 de 1991.

El Coordinador
Ingeniero Alfonso López Tapia

El Director de la UACB del CCH
Doctor José de Jesús Bazán Levy

El Director del Plantel Naucalpan
Licenciado Rafael Alonso Carrillo Aguilar

Colegio de Ciencias y Humanidades Planteles Vallejo y Oriente

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y las direcciones de los planteles Vallejo y Oriente, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio de Ciencias y Humanidades en las sesiones del 23 de septiembre de 1979, 23 de noviembre de 1984, 26 de marzo de 1987 y 23 de junio de 1988, y con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y demás relativos y aplicables a la Legislación Universitaria, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar plazas de profesor definitivo de asignatura y categoría "A", en el área de asignatura que a continuación se mencionan:

1.- PLANTEL VALLEJO

Area Histórico-Social

Ciencias Políticas y Sociales I y II 1 plaza

Area de Talleres

Taller de Lectura I a IV 2 plazas

2.- PLANTEL ORIENTE

Area de Talleres

Taller de Redacción I a IV 1 plaza

Para efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área y la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estutarias y lo señalado en los incisos a), b) y c) del acuerdo tomado por el Consejo del Colegio en su sesión del 13 de septiembre de 1979, se determina que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Examen de conocimientos. La comisión dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluarán los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.

b) Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.

c) Prueba didáctica. Que consistirá en la exposición de un tema frente a un grupo de estudiantes, que se le fijará cuando menos con 48 horas de anticipación, ante los miembros de la Comisión Dictaminadora o, en su caso, del jurado calificador. Para la-evaluación de esta prueba se utilizarán los protocolos aprobados por el Consejo del Colegio.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos: 50%

Examen metodológico: 20%

Prueba didáctica: 30%

Los concursantes para poder ser declarados vencedores, en los términos de esta convocatoria, adicionalmente deberán acreditar un curso sobre didáctica en el área de su especialidad y un curso sobre el modelo educativo del Colegio.

Bases:

PRIMERA: Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: para ser profesor de asignatura categoría "A" se requiere:

1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de materia de que se trate.

b) La enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento, y en las que sólo se imparten en carreras en que no hayan más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el Consejo Técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

SEGUNDA: Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria.

I. Currículum vitae por duplicado.

II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el currículum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.

III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el currículum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, enero 24 de 1991.

El Coordinador

Ingeniero Alfonso López Tapia

El Director del Plantel Vallejo

Físico Matemático Jesús Salinas Herrera

El Director del Plantel Oriente

Físico Matemático Javier Ramos Salamanca

CONCURSO DE CUENTO "CONJUNCIÓN"

CONVOCATORIA PARA EL CONCURSO DE CUENTO SOBRE EL ECLIPSE

La Coordinación de la Investigación Científica, a través del Programa Jóvenes hacia la Investigación, la Coordinación de Difusión Cultural, a través de la Dirección de Literatura, la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, te invitan a participar en el Concurso de Cuento titulado CONJUNCIÓN que se realizará de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Podrán participar los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria, independientemente del año o semestre que cursen.
2. El tema del cuento será libre; sin embargo, debe incluir en la temática al eclipse total de sol. Este suceso puede ser utilizado como el ambiente en el que transcurre la acción del cuento puede fungir como personaje principal o puede ser el motivo que desencadene los acontecimientos del mismo.
3. La extensión de éste será de un mínimo de cuatro cuartillas escritas a máquina a doble espacio y de un máximo de ocho.
4. El trabajo puede estar asesorado por algún profesor, en cuyo caso se le otorgará un reconocimiento por su participación.
5. El concurso queda abierto a partir de la publicación de esta convocatoria y se cierra el 1 de marzo de 1991.
6. Los trabajos deberán firmarse con un seudónimo.
7. Los cuentos deberán enviarse en un sobre cerrado al Departamento de Difusión de las Humanidades, ubicado en Av. Universidad 3000, edificio administrativo No. 2, 3er. piso.
8. Adjunto al cuento deberá entregarse, en sobre cerrado, los datos del participante: nombre completo, domicilio, teléfono, escuela, plantel y turno. En la parte exterior se anotará el seudónimo elegido.
9. El jurado estará integrado por escritores designados por la Dirección de Literatura, la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria y por la Dirección de la Unidad Académica del ciclo de Bachillerato del CCH.
10. El resultado del concurso será dado a conocer el 23 de mayo de 1991 en la *Gaceta UNAM*, en la *Gaceta CCH*, en la *Gaceta de la ENP* y en los medios de difusión locales de cada plantel.
11. El fallo del jurado será inapelable.
12. La premiación se llevará a cabo el 14 de junio de 1991 en el Auditorio José Vasconcelos, ubicado en el Centro de Enseñanza para Extranjeros en Ciudad Universitaria.
13. Cualquier caso no previsto en esta convocatoria será resuelto por la comisión organizadora.
14. PREMIOS:

1er. Lugar: Estancia en uno de los campamentos de observación del eclipse, el 11 de julio de 1991

2o. Lugar: Publicación del cuento, lote de libros y diploma.

3er. Lugar: Lote de libros y diploma.

ATENTAMENTE

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 21 de enero de 1991.

LA COMISIÓN ORGANIZADORA

■ BECAS

Finlandia. Estudios de posgrado y especialización dirigidos a profesionales en todos los campos del conocimiento. *Duración:* 3 a 9 meses. *Lugar:* instituciones académicas de Finlandia. *Responsable:* Gobierno de Finlandia. *Idioma:* finlandés, sueco, inglés o alemán. La beca cubre inscripción, colegiatura, asignación mensual y hospedaje. *Requisitos:* título profesional; edad máxima 35 años. *Fecha límite:* 8 de febrero de 1991.

Suecia. Curso sobre tecnología de conservación del medio ambiente en las industrias de pulpa y papel dirigido a profesionales de ingeniería química o mecánica. *Duración:* 8 de abril al 6 de junio de 1991. *Lugar:* Markaryd. *Organismo responsable:* Agencia Sueca para la Cooperación Técnica y Económica Internacional (BITS). *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de inscripción, alimentación y hospedaje. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de tres años en el área o como responsable de supervisión y control del medio ambiente. *Fecha límite:* 2 de febrero de 1991.

Portugal. Estudios de posgrado e investigaciones dirigidos a profesionales de todos los campos del conocimiento. *Duración:* 9 meses, a partir de octubre de 1991. *Lugar:* instituciones académicas o de investigación en Portugal. *Responsable:* Gobierno de Portugal. *Idioma:* portugués. La beca cubre gastos de inscripción, colegiatura, asignación mensual, atención médica y viajes de estudio en el interior del país relacionados con el programa de estudios establecido. *Requisitos:* título profesional; haber establecido comunicación previa con la institución portuguesa receptora; certificado de dominio del idioma portugués; edad

máxima 35 años. *Fecha límite:* 15 de marzo de 1991 (2o. aviso).

Cuba. Estudios de posgrado (se excluye arte, filosofía, psicología y economía) dirigidos a profesionales de todos los campos del conocimiento. *Duración:* un año académico, a partir de septiembre de 1991. *Lugar:* instituciones académicas de Cuba. *Responsable:* Gobierno de la República de Cuba. La beca cubre gastos de inscripción y colegiatura, asignación mensual, alojamiento, material didáctico, seguro médico y viajes de estudio en el interior del país relacionados con el programa establecido. *Requisitos:* título profesional; edad máxima 35 años. *Fecha límite:* 1 de marzo de 1991 (2o. aviso).

Holanda. Curso internacional sobre extensión rural dirigido a profesionales en el campo de las ciencias naturales. *Duración:* 16 de junio al 13 de julio de 1991. *Lugar:* Centro Agrícola Internacional, Wageningen. *Responsable:* Gobierno de Holanda. *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de inscripción, hospedaje, alimentación y seguro médico. *Requisitos:* título profesional; experiencia mínima de tres años en el área. *Fecha límite:* 10 de febrero de 1991 (2o. aviso).

Holanda. Curso internacional sobre granjas lecheras dirigido a profesionales en el campo de las ciencias naturales. *Duración:* 19 de agosto al 22 de noviembre de 1991. *Lugar:* Centro Agrícola Internacional, Wageningen. *Responsable:* Gobierno de Holanda. *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de inscripción, alimentación y hospedaje, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional en áreas afines al tema del curso; experiencia mínima de tres años en el área. *Fe-*

cha límite: 18 de marzo de 1991 (2o. aviso).

Holanda. Curso sobre diseño de comunidades vegetales dirigido a profesionales en el campo de las ciencias naturales. *Duración:* 9 de septiembre al 14 de diciembre de 1991. *Lugar:* Wageningen. *Organismo responsable:* Centro Internacional de Agricultura. *Idioma:* inglés. La beca cubre gastos de inscripción, alimentación y seguro médico. *Requisitos:* título profesional en el área; experiencia mínima de cinco años en áreas forestales, agrícolas o de desarrollo rural. *Fecha límite:* 1 de mayo de 1991 (2o. aviso).

■ CURSOS

Francia. Curso sobre ingeniería en trabajos rurales y técnicas sanitarias dirigido a profesionales que desarrollen actividades relacionadas con el tema del curso. *Duración:* cinco días. *Lugar:* Estrasburgo. *Idioma:* francés. *Requisitos:* título profesional; experiencia en área rural o en servicios sanitarios. *Fecha límite* abierta durante todo el año.

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de
Intercambio Académico

Roberto Ramírez e Irma Rétiz

Dos universitarios ganaron la carrera *Samuel Alvarado*

La competencia a campo traviesa tuvo lugar por segunda ocasión en el circuito del Centro Cultural de la UNAM

Con un tiempo de 35 minutos y 48 segundos, Roberto Ramírez fue el triunfador por segunda ocasión, en la categoría de los 12 kilómetros, de la tradicional competencia de carreras a campo traviesa *Samuel Alvarado*, realizada en el circuito del Centro Cultural Universitario de la UNAM. Por su parte, en la rama femenil, Irma Rétiz venció con un tiempo de 21 minutos y 21 segundos, en la prueba de los 6 mil metros.

En la competencia, que corresponde a su trigésima edición y que por segunda vez tiene lugar en el citado circuito, participaron más de mil competidores, representantes del IMSS-Morelos y Cuauhtémoc; del Club y la Delegación Venustiano Carranza; del Instituto Politécnico Nacional (Casco de Santo Tomás, ESIME y Zacatenco), así como los de esta Casa de Estudios.

Roberto Ramírez logró con un mejor tiempo repetir su triunfo en estas carreras a campo traviesa *Samuel Alvarado*; el segundo sitio fue para Oscar Reyes, con 36.08, y el tercero para Ricardo Amézcuca, con 36.56, ambos también de la UNAM.

En la rama femenil, Irma Rétiz (UNAM) fue la ganadora con 21 minutos y 21 segundos; en segundo dejó a Guadalupe Mendoza (UNAM) con 21.34, y en tercero a Mayda Reséndiz (UNAM) con 22.32.

En no fondistas de 6 mil metros femenil, Ana Maciel (Banco BCH) fue la triunfadora con 22.02, seguida de su compañera Adriana Fernández con 22.12, y en tercero Patricia Rétiz (Club Candelaria) con 22.13. La prueba de juvenil mayor de 8 mil metros la ganó Samuel Rétiz (UNAM) con 24.45; seguido de Marco A. Romero del IPN, con 24.55, y en tercer lugar quedó Bruno Barreto (libre) con 24.59.

La prueba de medio fondistas, con una distancia de 10 mil metros, fue ganada por Martín Méndez del IMSS,

con tiempo de 31 minutos y 35 segundos; el segundo lugar correspondió a Juan Reyes, de Naucalli, con 32.30, y el tercero a Vicente Feliciano, de Nuevo Angel, con 32.30. La prueba juvenil femenil, con recorrido de 4 kilómetros, fue para Gisela Rojas de la UNAM, con 14 minutos y 12 segundos; en segundo sitio llegó Elisa Cuéllar, de Albatros, con 14.49, y en tercero, Rocío Martínez, (Congreso del Trabajo) con 14.55.

En la de novatos varonil, el triunfador fue Rodrigo Rodríguez, de la Preparatoria número 4, con tiempo de 12 minutos y 55 segundos, para los 4 mil metros; le siguió Luis Herrera (Química) con 13.7, y en tercero, Juan García (P.4) con 13.24.

De esta competencia, los seis primeros lugares de la prueba de fondistas, tanto de la rama varonil como femenil, quedaron seleccionados para el Campeonato Nacional Estudiantil, que se celebrará en Ciudad Universitaria el próximo mes. Mientras que los juveniles y fondistas también ganaron su lugar para el Nacional de Federación, a celebrarse en marzo, en Pachuca, Hidalgo.



Roberto Ramírez (512) doble ganador.

Facultad de Química

Aviso

Todos los suscriptores de la *Revista Educación Química*, favor de pasar a renovar su suscripción (\$25,000) a la caja, ubicada en el Edificio "B", p.b. de la Facultad de Química.

Fotos: Hugo Jacques



Liga Nacional de Fútbol - Categoría Master. Al dar inicio la temporada 1991, en la que participan ex jugadores de la UNAM, IPN y otras instituciones educativas, los actuales campeones, Patriotas, iniciaron con el pie derecho la defensa de su campeonato al derrotar por 21 puntos a 13 a los Conquistadores. En otro encuentro, Reales dio la sorpresa al imponerse por 27-7 a Caballeros. En la gráfica, Jaime Suárez (36), campeón con los Cóndores en 1990 y capitán de la selección puma en ese mismo año, puso de manifiesto el buen momento por el que atraviesa.

Torneo de invitación de tenis

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas invita a todos los estudiantes de nivel superior que deseen representar a la UNAM en los diversos torneos que organiza la Asociación de Tenis del Distrito Federal, a participar en el *Torneo de Invitación* que se llevará a cabo en las canchas de tenis de Ciudad Universitaria (costado oriente del Estadio Roberto "Tapatio" Méndez), los días 29, 30 y 31 de enero, a partir de las 12 horas.

Los interesados podrán inscribirse en las canchas antes mencionadas, de las 12 a las 15 horas, el jueves 24 y viernes 25, con el profesor Octavio Vázquez.

Requisito: llevar un bote de pelotas nuevas por jugador.

¡Inscríbete y Participa!

Presentación del facsímil del primer número de la Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y la Asociación Mexicana de Sociología invitan a la presentación del facsímil del primer número de la *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, con motivo de su 35 Aniversario.

Esta importante actividad académica será acompañada de la

entrega de diplomas a los nuevos miembros de la Asociación.

La invitación está enmarcada en la celebración de los cuarenta años de la fundación de nuestra facultad.

Este acto se llevará a cabo en la Casa Universitaria del Libro, ubicada en la esquina de las calles de Orizaba y Puebla, en la Colonia Roma, el 8 de febrero de 1991.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. Salvador Malo Álvarez
Secretario General

Dr. Tomás Garza
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Castañón Romo
Secretario de Servicios Académicos

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Mtro. Marlo Melgar Adallá
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

**GACETA
UNAM** 

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández
Subdirectora de Gaceta UNAM

Lic. Yolanda Hernández Baños
Jefa de Información

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXV, Novena época.
Número 2,532



Convocatoria

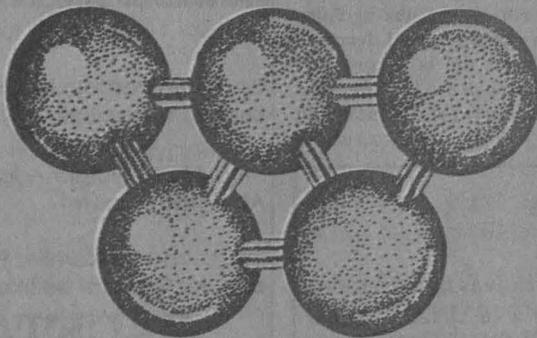
Con el objeto de elevar el nivel de enseñanza de la química y a que exista una mejor comprensión de los grandes beneficios que esta ciencia ha aportado a la humanidad, la Facultad de Química de la UNAM, dentro de los eventos conmemorativos de los 75 Años de su fundación y la Sociedad Química de México,

Convocan

A todas las instituciones de nivel medio superior ubicadas en la zona metropolitana, a participar en la **Primera Olimpiada Metropolitana de Química** (anteriormente llamada Primera Olimpiada Abierta de Química), de conformidad con las siguientes:

Bases

1) Podrán concursar los alumnos inscritos en cualquier institución de enseñanza a nivel medio superior, que para el 1.º de septiembre, de 1991 no hayan cumplido los 20 años de edad y hayan sido inscritos oficialmente para participar en el Certamen



Primera Olimpiada Metropolitana de Química

2) El Certamen se hará con base en cuestionarios escritos, de opción múltiple, que abarcarán los temas siguientes:

Conceptos Básicos de Química

Estructura Atómica

Estequiometría

Fundamentos de Química Orgánica

Nomenclatura

Reacciones Químicas

Estado Gaseoso

Disoluciones

3) Cada institución de nivel medio superior será responsable de realizar sus eliminatorias locales y podrá inscribir un máximo de 20 alumnos, nombrando además al menos un(a) profesor(a) responsable de acompañar a los estudiantes. En caso de instituciones que cuentan con diversos planteles, se podrán inscribir un máximo de 20 alumnos por plantel.

4) La inscripción de alumnos, mediante relación autorizada por la institución a la que pertenece, se llevará a cabo en la Secretaría de Atención a Alumnos de la Facultad de Química de la UNAM, de las 10:00 a las 14:00 horas, con la profesora Rosa Luz Comejo.

5) La fecha límite para inscripción de alumnos es el viernes 8 de febrero de 1991 a las 14:00 horas.

6) El Certamen se llevará a cabo en las instalaciones de la Facultad de Química de la UNAM, durante la semana del 4 al 8 de marzo de 1991.

7) Se otorgarán reconocimientos a todos los alumnos participantes y a los profesores responsables.

8) El Jurado estará integrado por personal académico de reconocido prestigio y será responsable de resolver cualquier asunto no contemplado en estas bases.

9) En la organización de la **Primera Olimpiada Metropolitana de Química** colaborarán la Asociación Mexicana de Química Analítica, A. C., la Academia Mexicana de Química Inorgánica, A. C., la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM y la Academia de la Investigación Científica, A. C.

Atentamente Comité Organizador de la Primera Olimpiada de Química Metropolitana



Aniversario
Facultad de Química, UNAM
1916-1991