



Informe de actividades

Fotó: Juan Antonio López.

León Olivé presentó un balance de su gestión
en el Instituto de Investigaciones Filosóficas.

> 9

Francisco Arturo González, Premio Alberto J. Pani

> 5

Ah cabala vida, teatro en video-código

> 16 - 17

Cátedras Especiales de Ingeniería

> 24

José Sarukhán

Es hora de reforzar con acciones al bachillerato de la Universidad

X Aniversario de las actuales instalaciones del Plantel Justo Sierra de la Escuela Nacional Preparatoria

En estos momentos como nunca antes en la historia de México, la Universidad se encuentra bajo los "reflectores de la sociedad". La sociedad civil, lo mismo que la industria, el gobierno y el sector público, observan —a veces en forma injusta o ignorante y en ocasiones con información adecuada— el devenir de la universidad pública para "ver qué va a hacer".

En estos términos se expresó el rector de esta Casa de Estudios, doctor José Sarukhán, al intervenir en las actividades que se realizaron para conmemorar el X Aniversario de las actuales instalaciones del Plantel Justo Sierra de la Escuela Nacional Preparatoria.

Además, reiteró que la UNAM como la universidad pública más importante, antigua y, de hecho, la generadora de la educación superior de este país, tiene la enorme responsabilidad de cumplir, "como lo hemos hecho hasta ahora", con el compromiso de ser el baluarte más firme y sólido de la cultura e inteligencia mexicanas.

Ante la comunidad académica, administrativa y estudiantil de la Preparatoria Número 3, el doctor José Sarukhán enfatizó que en nuestro país no hay ninguna otra institución pública como la UNAM, que tan abierta y sujeta a todos los vaivenes políticos y a todas las influencias haya podido resistir lo que "nuestra alma mater" ha resistido a lo largo de su historia, y que además haya salido fortalecida y robustecida de los procesos por los que ha atravesado.

En su primera visita al Plantel Justo Sierra de la Escuela Nacional Preparatoria, el Rector de la UNAM expresó que en estos momentos la problemática del bachillerato exige un poco más que el simple análisis de las

> 2

Nueva Directora

Fotó: Juan Antonio López.

Rita Eder tomó posesión como titular
del Instituto de Investigaciones Estéticas.

> 4

Es hora...

> 1

cosas que ya se conocen y de las limitaciones que enfrenta, es tiempo ya de acciones, de ver cómo podemos mejorar las instalaciones físicas, los laboratorios, las bibliotecas, ampliar los sistemas de cómputo y, sobre todo, lograr que el potencial de los maestros se refleje en toda su capacidad en la formación de los alumnos.

Los orígenes

El plantel Justo Sierra de la Escuela Nacional Preparatoria inició sus actividades el 23 de abril de 1923 con una planta de 20 alumnos. Pero no fue sino hasta 1942 cuando se creó formalmente con patrimonio y régimen legal propios, adoptando el nombre que aún lleva, en memoria de uno de los más importantes educadores del país. Las nuevas instalaciones fueron inauguradas por el doctor Guillermo Soberón, el 8 de diciembre de 1980, y los cursos iniciaron oficialmente el 5 de enero de 1981.

Al respecto, el director de la Escuela Nacional Preparatoria, licenciado Ernesto Schettino Maimone, destacó el carácter social que desde su origen tuvo el plantel Justo Sierra, que nació con la idea de brindar oportunidades educativas al sector trabajador. A ello se debe que, desde su creación y hasta 1980, operara como el único plantel del bachillerato universitario con horario vespertino.

Además, su lugar en la historia de la educación universitaria cobra relevancia porque apenas pasada la etapa de la lucha armada era importante ofrecer oportunidades educativas a un amplio sector de la sociedad, y así reforzar la planta técnica del país. El ejemplo del ahora plantel 3, antes escuela preparatoria nocturna, fue trascendente, porque a partir de ese momento empezó a abrirse paulatinamente esa oportunidad en otros centros de enseñanza y en otras partes del país.

En su discurso, el maestro Schetti-

Foto: Eduardo Sánchez.



El Rector recorrió los laboratorios del Plantel 3 de la ENP, antes Escuela Preparatoria Nocturna.

no Maimone recordó también el proyecto que surgió bajo el rectorado del doctor Ignacio Chávez, de esparcir por diferentes zonas de la ciudad los planteles universitarios del bachillerato. Fue así como surgieron los primeros esfuerzos por descentralizar los centros del conocimiento; idea que no concluyó hasta en fechas muy recientes, con el doctor Guillermo Soberón.

Ahora, refirió, el doctor José Sarukhán se ha dado a la tarea de reforzar al máximo el bachillerato, para dotar a la Universidad de cuadros mejor preparados, con el objetivo estratégico de participar de manera fehaciente en el desarrollo nacional. Para ello, el Rector ha establecido el Programa de Fortalecimiento al Bachillerato Universitario, que ya ha dado inicio y que ahora se encuentra en la etapa de comenzar a crear programas específicos, en los que participarán todos los miembros de la comunidad preparatoriana.

De esta forma, concluyó el maestro Schettino, la Escuela Nacional Preparatoria reafirma su determinante papel en el proyecto educativo nacional mediante la conservación de los aspectos que le dan tradición y de los que son vigentes; pero también con la idea de cambiar lo que sea necesario para actualizar toda su es-

tructura. Así, continuará siendo lo que siempre ha sido: el modelo por excelencia.

El ingeniero José Armando Erosa León, director del Plantel Justo

Estamos ante la oportunidad excepcional, y tal vez única, de fortalecer y revitalizar académicamente a nuestro bachillerato, expresó el rector José Sarukhán ante la Fraternidad Preparatoriana, en el marco de su convivio de fin de año celebrado en las instalaciones del Campo Marte.

En un ambiente de gran familiaridad, característica de la Escuela Nacional Preparatoria, el rector Sarukhán recaló la responsabilidad de robustecer al bachillerato, "dado que automáticamente tendríamos estudiantes de licenciatura, y consecuentemente de posgrado, más capaces". Esto, además trascenderá por mucho los límites institucionales de la Universidad.

"Esta gran tarea, como muchas otras que hacemos en la UNAM, tendrá su efecto en otras instituciones y organizaciones, así como en otras estructuras educativas del

Sierra, hizo una remembranza de las causas que dieron origen al horario nocturno en la Escuela Nacional Preparatoria y, de igual forma, se refirió a los motivos que originaron la salida de las preparatorias 1 y 3 del edificio de San Ildefonso.

Hace 10 años, el 8 de diciembre de 1980, el doctor Guillermo Soberón Acevedo, rector saliente, acompañado del doctor Octavio Rivero Serrano, rector destinado para el periodo 1981-1985, inauguró las nuevas instalaciones.

Sin embargo, a pesar de las carencias y dificultades "hemos salido adelante", sostuvo el ingeniero Erosación quien agradeció al rector José Sarukhán el esfuerzo que realiza para conocer minuciosamente las condiciones en que se encuentra cada plantel del bachillerato, "ya que de esta manera se tendrá una mayor visión de las carencias y necesidades existentes, lo que repercutirá en grandes beneficios para la educación ofrecida en este ciclo educativo"

Al final de esta ceremonia, en la

Foto: Juan Antonio López.



Alegría en la Preparatoria Número 1.

que también se develaron dos placas conmemorativas, una por parte de la dirección y otra de la Sociedad de Alumnos, así como un busto al maestro Justo Sierra, el Rector de la Universidad entregó diplomas de reconocimiento al personal académico

y administrativo fundador de las nuevas instalaciones del Plantel Justo Sierra de la Escuela Nacional Preparatoria y, en compañía de maestros y autoridades del bachillerato, recorrió los laboratorios de física, química, biología y los salones de capacitación técnica y de cómputo. Cabe señalar que en esta ceremonia se contó con la presencia de José María de los Reyes, maestro fundador de la Escuela Preparatoria Nocturna, hoy Plantel 3.

Difundir la imagen real de la UNAM, esfuerzo colectivo

Reunión con la Fraternidad Preparatoriana

país" y en ella, agregó el Rector, tener una verdadera necesidad de participar los maestros y quienes poseemos la responsabilidad de la conducción académica de la UNAM.

Asimismo, agregó que de la planta docente, motor esencial de la vida universitaria, depende fundamentalmente lograr este objetivo de cambio. "Yo estoy dispuesto a hacer todo lo que sea necesario, porque me sigo considerando profesor, sigo sintiendo la necesidad de tener contacto con los jóvenes, y es por ellos que tenemos la obligación de hacer este máximo esfuerzo".

En su oportunidad, el maestro Ernesto Schettino Maimone, director general de la Escuela Nacional Pre-

paratoria, agradeció al rector Sarukhán su apoyo a la institución que él preside, a través del Programa de Fortalecimiento del Bachillerato que, dijo, "estamos seguros va a ser la piedra sobre la cual se edificará esta constante construcción que es la preparatoria, que es la Universidad.

"Queremos que usted se lleve la convicción más poderosa de que la comunidad preparatoriana está dispuesta a seguir siempre adelante, a trabajar, y a realizar su máximo esfuerzo, en cualesquiera que sean las condiciones, para lograr la superación académica de los estudiantes de nuestra Universidad", concluyó. □

Ramón Martínez de Velasco

"Tenemos que hacer un gran esfuerzo colectivo por dar a conocer a la sociedad mexicana la imagen real de la Universidad, su enorme riqueza y potencialidad que ha contribuido en gran medida a la construcción de nuestro país y que seguirá contribuyendo para hacer de México una nación fuerte", expresó el rector José Sarukhán durante la celebración del décimo aniversario de las instalaciones que ocupa en Xochimilco el Plantel Número 1 de la Escuela Nacional Preparatoria.

Durante los festejos, los maestros que conforman la actual planta docente del plantel, así como los fundadores y jubilados junto con estudiantes y trabajadores administrativos, disfrutaron de la Orquesta Típica y

>

del Coro Orfeón de la Preparatoria 1, bajo la dirección de los maestros Tomás Villa y Angélica Ortigoza, respectivamente, quienes interpretaron diversas melodías mexicanas.

Por su parte, los alumnos de danza regional de la profesora Eloísa Ramos, ataviados con vistosos trajes típicos, dieron el toque festivo a la celebración, mientras que los estudiantes de actividades estéticas, coordinados por el profesor Raúl Rualcaba, presentaron la obra teatral *Xochiprepa* en la cual representaron facetas de la vida de los preparatorianos.

Posteriormente, el doctor Sarukhán hizo entrega de medallas de reconocimiento a 79 profesores fundadores del Plantel Gabino Barreda, que en 1980 trasladó sus instalaciones a Tepepan, Xochimilco. Las actividades en el auditorio finalizaron con emocionadas "goyas" universitarias entonadas por los ahí reunidos.

Más tarde, se efectuó un recorrido por una exposición de pinturas, maquetas, dibujos y fotografías elaboradas por los estudiantes de esa escuela, así como por otra de trabajos monográficos sobre los países de la región latinoamericana, y se devolvió una placa conmemorativa. El recorrido finalizó en la biblioteca Maestro Antonio Caso, inaugurada en días pasados.

Al dirigir un mensaje a la comunidad preparatoriana, el doctor Sarukhán calificó de joven, alegre y creativa esa fiesta de la familia universitaria que debe traducirse en mantener, reforzar y ampliar el orgullo que ha sido para el país la Escuela Nacional Preparatoria, en particular, y la UNAM, en general.

Al acto también asistieron el maestro Mario Melgar Adalid, abogado general de la UNAM; el maestro Ernesto Schettino, director general de la Escuela Nacional Preparatoria, y el ingeniero químico Mario Trejo González, director auxiliar del Plantel Gabino Barreda de la ENP. □

Juan Jacinto Silva
y María Eugenia
Saavedra

Descubrir la riqueza cultural del país, desafío de Estéticas

El desafío más importante al que se enfrenta el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM consiste en descubrir la riqueza del patrimonio cultural que alberga nuestro país, afirmó el doctor Julio Labastida, coordinador de Humanidades, al dar posesión como titular de dicha dependencia a la doctora Rita Eder Rozencwaig.

En representación del doctor José Sarukhán, rector de esta Casa de Estudios, el doctor Julio Labastida agradeció a la doctora Elisa García, directora saliente del Instituto, la labor desarrollada durante su periodo de gestiones frente a la dependencia y confió en la continuidad que se dará a las aportaciones que sembró con sus actividades.

Asimismo, reconoció la importancia que para el área de las Humanidades resguarda el Instituto de Investigaciones Estéticas, en el sentido de defender y preservar el patrimonio cultural de México; circunstancia, dijo, que va muy ligada al problema de la identidad nacional.

Por el papel que ha jugado en la historia de nuestro país y el reconoci-

miento que se le asigna en la esfera cultural, el instituto enfrenta el reto de innovar y presentar bajo una nueva luz nuestros valores, al tiempo de presentar una alternativa importante para la defensa de las humanidades, en un momento en que en algunos círculos privados y oficiales se les tiene poco interés o se desconoce su importancia.

En ese sentido, concluyó, en este momento en que el país se abre hacia el exterior, la tarea de la preservación y el reforzamiento de nuestros valores es primordial.

Al hacer uso de la palabra, la doctora Rita Eder Rosenzweig, tras asumir la responsabilidad de su nuevo cargo, describió al Instituto de Investigaciones Estéticas como una institución única en su género, dedicada a la investigación de los distintos campos del arte, y como un baluarte regido por el espíritu abierto y respetuoso de las ideas, del cual se siente orgullosa y la obliga a no defraudarlo.

Estoy consciente, agregó, que este instituto de larga tradición y altas metas debe proponerse conseguir niveles de excelencia académica que en muchos sentidos ya ha alcanzado, bajo las distintas personalidades que lo han regido. Ello depende del trabajo individual de cada uno, pero también de nuestra habilidad y deseo de convertirnos en una comunidad con proyectos y actitudes colectivas.

Finalmente, externó sus deseos de servir al instituto que ahora preside en su tarea de superación académica "y en su viva ilusión de una conciliación que abarque todos los sectores del instituto, y seguir su trayectoria como un lugar para el desarrollo profesional".

Durante la ceremonia estuvieron el maestro Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, y miembros del Instituto de Investigaciones Estéticas. □

Jaime R. Villagrana

Facultad de Química

Primer Seminario Internacional en Química Ambiental de la Atmósfera

La Facultad de Química invita al **Primer Seminario Internacional en Química Ambiental de la Atmósfera**, que del 14 al 18 de enero de 1991, de 9 a 14 y de 17 a 20 horas, se llevará a cabo en el auditorio del edificio "D" de esa dependencia.

Informes e inscripciones: Coordinación General de Extensión Académica de la Facultad de Química. Teléfonos: 550-58-93 y 550-52-15, Ext. 2896.

El estudiante de la licenciatura de Arquitectura Francisco Arturo González Ramírez, representante del Taller Luis Barragán de la UNAM, fue este año el merecedor del Premio Alberto J. Pani, el más importante a nivel nacional en el ámbito de la composición arquitectónica.

El galardonado fue considerado como el mejor alumno de todas las escuelas o talleres de arquitectura de la República, y fue elegido de entre 28 estudiantes nominados por su institución de origen y quienes aunque no resultaron premiados cuentan con una alta calidad.

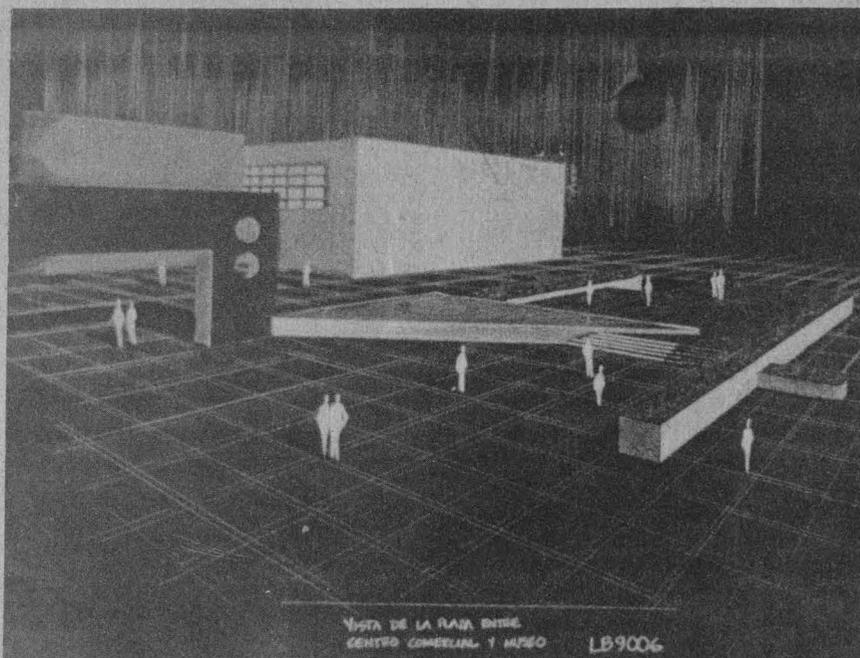
Del total de aspirantes fueron seleccionados cinco, de entre quienes se eligió al ganador, el cual recibió un cheque por 10 millones de pesos. Los cuatro restantes, Claudia Elena García Rivera, de la Universidad Iberoamericana-Noroeste de Tijuana; Alejandro Chávez Punzó, del Taller Carlos Lazo Barreiro (UNAM); Juan Vicente Fernández del Taller José Villagrán García (UNAM), y Rafael Federico Sámano, de la Universidad La Salle, también fueron reconocidos y recibieron la cantidad de dos millones de pesos.

En esta ocasión, los concursantes debían presentar un proyecto para

Estudiante de la UNAM

Francisco Arturo González, Premio Alberto J. Pani

Fue considerado el mejor alumno de todas las escuelas o talleres de arquitectura de la República Mexicana



un Conjunto de servicios federales, culturales y comerciales de la frontera norte, ubicado en Mexicali. Los miembros del jurado tomaron en cuenta para la evaluación: el proyecto en su conjunto, el partido, las circulaciones peatonales y vehiculares, las relaciones entre los edificios, la volumetría y cualidades estéticas de éstos y el tratamiento de las áreas exteriores.

El director de la Facultad de Arquitectura, maestro Xavier Cortés Rocha, dijo que los cinco finalistas representan lo más granado de los futuros arquitectos del país, y recordó que México en sus diferentes periodos históricos siempre mantuvo la tradición de una buena arquitectura.

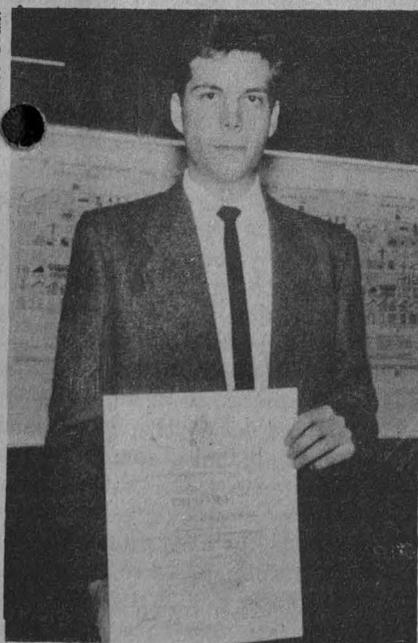
En este sentido, mencionó, es res-

ponsabilidad de todas las escuelas de arquitectura hacer que este mérito siga vigente, y subrayó que este premio es un esfuerzo que hace la UNAM para reforzar el prestigio de la arquitectura mexicana.

El arquitecto Mario Pani, sobrino de Alberto Pani, destacó que la distinción tiene una gran importancia para los futuros arquitectos, quienes podrán dar sus primeros pasos apoyados por una mención, "que vale la pena", en su currículum.

El Premio Alberto J. Pani se estableció en 1985, como resultado de un donativo que hiciera este desaparecido arquitecto a la UNAM, con la idea de que se premiara a un estudiante de la Escuela Nacional de Ar-

Fotos: Francisco Cruz.



Arturo González. Calidad.

>

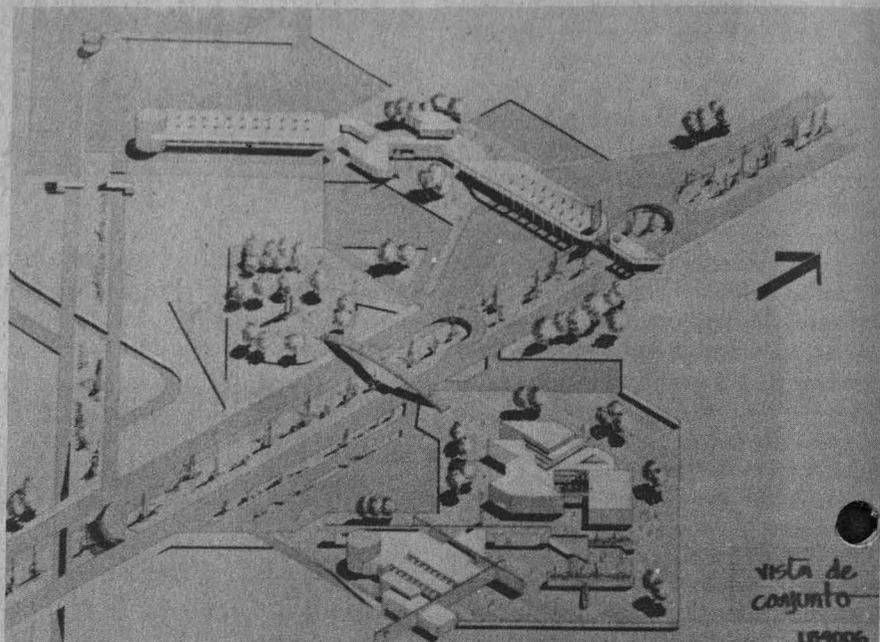
quitectura que se distinguiera en el área de composición arquitectónica.

Por diferentes circunstancias el donativo estuvo paralizado más de 30 años, pero a instancias del arquitecto Mario Pani este premio se comenzó a entregar hace seis años.

Para administrar el dinero, la UNAM constituyó un fideicomiso, cuyas instrucciones son cuidar la inversión, obtener el mejor producto económico, otorgar anualmente los premios y mantener el capital en aumento.

Los miembros del jurado fueron el maestro Cortés Rocha, y los arquitectos Mario Pani, Ernesto Velasco León, Ernesto Gómez Gallardo, Francisco Treviño, Rodolfo Uzeta, Javier Velasco y Luis Enrique Ocampo. □

Grisela Iglesias



Participaron en las III Jornadas ecológicas

Reconocimiento del DDF a alumnos y profesores del CCH

El pasado 28 de noviembre, en una ceremonia efectuada en el Teatro de la Ciudad, el licenciado Manuel Camacho Solís, en nombre del gobierno capitalino, entregó una medalla y un estímulo económico a profesores y alumnos del Plantel Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades, en reconocimiento a las labores realizadas dentro de las III Jornadas ecológicas contra la destrucción del medio ambiente, mismas que apoyaron al programa Cada familia un árbol.

Al respecto, el ingeniero Alfonso López Tapia, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades, sostuvo que lo anterior es motivo de orgullo para la Institución, no sólo por el reconocimiento, sino por contribuir a generar una conciencia ecológica entre los alumnos.

En reunión efectuada el pasado 5 de diciembre, indicó a los profesores galardonados que con esta actividad cumplen con la función de formar a los alumnos para que hagan suyos una serie de valores éticos, como es la conservación de la naturaleza.

Ante el director del CCH Azcapotzalco, licenciado Ismael Herrera Arias, la secretaria general del mismo, maestra Guillermina Ortega Sánchez, el licenciado Alfonso López Tapia agradeció a los profesores su decisión de destinar el estímulo económico que recibieron para la construcción de lo que será la Casa de las Ciencias y las Humanidades del CCH Azcapotzalco, y a proyectos de protección ecológica.

En el acto, los profesores propusieron que en el CCH Azcapotzalco se organice un concurso dancístico

cuyo tema sea la ecología, así como un encuentro de profesores de educación media superior, encaminado a difundir la protección del medio ambiente. Además, plantearon la coedición, entre la coordinación del CCH y el Plantel Azcapotzalco, de textos referentes al tema.

Efectuadas por tercer año consecutivo, las Jornadas ecológicas contra la destrucción del medio ambiente tienen como objetivo impulsar al Plantel Azcapotzalco como zona ecológica y promover la defensa del medio ambiente entre la comunidad de ese CCH, así como apoyar los trabajos de grupos ecologistas.

Entre otras actividades, este año las III Jornadas comprendieron la reforestación del CCH Azcapotzalco y sus zonas aledañas, como el Cerro del Chiquihuite y El Rosario; mesas redondas; proyectos de reutilización de desechos y una marcha ecológica desde el Plantel hasta el Deportivo Reynosa, en la que participaron estudiantes ataviados con disfraces alusivos a los factores que deterioran el medio ambiente. □

Como parte de las actividades del Comité de la Campaña Financiera de la Facultad de Química, el día 11 de diciembre inició oficialmente la primera etapa de reconstrucción de las instalaciones que albergaron, de 1916 a 1962, a la Escuela Nacional de Ciencias Químicas y que ahora se pretende sirvan para instalar el Centro de Extensión Académica de esa dependencia.

La idea de fundar la primera escuela de esta especialidad en el país, refirió el doctor Francisco Barnés de Castro, director de la Facultad de Química, se la debemos al maestro Juan Salvador Agraz, quien a su regreso de Europa, a principios de siglo, solicitó a Félix Palavicini, entonces secretario de Educación Pública, la creación de un centro dedicado a la preparación de técnicos en química, que requería el país.

Gracias a la insistencia del maestro Juan Salvador Agraz, quien no sólo se hizo cargo de la dirección de la nueva escuela sino que también donó su laboratorio y biblioteca personales, iniciaron las clases el 3 de abril de 1916 con 40 alumnos y 30 alumnas. Más tarde, logró que el presidente Venustiano Carranza se interesara por el proyecto, y con su apoyo y complacencia, inauguró formalmente la Escuela Nacional de Ciencias Químicas, el 3 de septiembre de 1916.

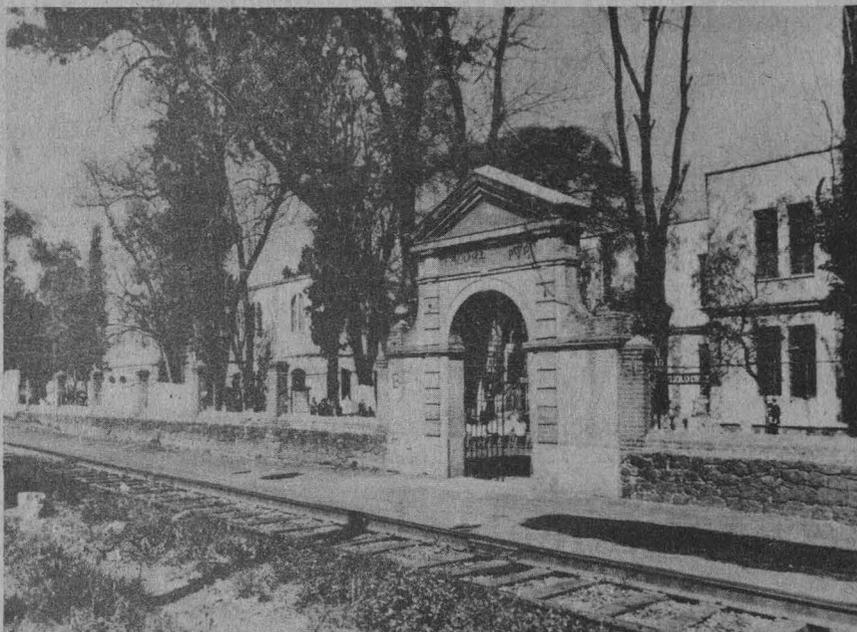
A partir de este momento, continúa el doctor Barnés de Castro se inicia paulatinamente la creación de aulas, laboratorios e instalaciones necesarias para formar a los especialistas de química en el país. Dentro de las actividades realizadas por los diferentes directores, recordó de manera especial la de Roberto Medellín quien, primero como responsable de la escuela y luego como secretario general de la Universidad, ofreció su más amplio apoyo y respaldo para la construcción de los espacios necesarios y para la delimitación del predio.

De 1934 a 1941, la Escuela Nacional de Ciencias Químicas recibe un gran impulso por parte del presidente Lázaro Cárdenas quien, como producto de la nacionalización de la

Albergará un centro de extensión académica

En etapa de reconstrucción la antigua escuela de Química

Estas instalaciones servirán también para ubicar al Programa de Educación Continua de esa especialidad



Un edificio con historia.

industria petrolera, veía en los egresados de esta escuela a los técnicos que ayudarían a sacar adelante a Petróleos Mexicanos. Además, como resultado de la inmigración española con el doctor Antonio Mendinavieta inician las primeras actividades orientadas a la investigación en esta especialidad.

De 1942 a 1956 se consolidan las actividades de la Escuela bajo la dirección de Manuel Dondé, Ricardo Caturegli, Eugenio Alvarez, Rafael Illescas y Francisco Díaz Lombardo, quien en 1956 tuvo que hacer frente al inminente traslado de esta dependencia a Ciudad Universitaria, donde desde un año antes ya operaba el Instituto de Química.

En sus nuevas instalaciones y bajo la dirección de Manuel Madrazo Garamendi, precisó el doctor Barnés de

Castro, la Escuela Nacional de Ciencias Químicas cambió su nombre por el de Facultad de Química y, a partir del 2 de junio de 1965, por acuerdo del Consejo Universitario, se crea la División de Estudios Superiores, que con el tiempo se transformaría en el sede de los estudios de posgrado.

Al final de su remembranza, el doctor Barnés de Castro expresó que la idea de rescatar las instalaciones de la antigua escuela de química localizada en Tacuba, se debió al doctor Javier Padilla, quien en 1978 propuso la creación en este terreno de un centro de extensión universitaria que también albergara a grupos de asociaciones profesionales de químicos.

Esta idea fue retomada por el ingeniero Benito Bucay, quien al fren-

>

>

te del Comité de la Campaña Financiera inició la recaudación de fondos necesarios para el proyecto de reconstrucción de las instalaciones de Tacuba y para la realización de diversos proyectos académicos de la Facultad de Química en Ciudad Universitaria, como los edificios que formarán el conjunto "E", que albergará diversos laboratorios.

Hasta el 20 de septiembre de 1990, los donativos ascendían a más de 15 mil millones de pesos, de los cuales 4 mil 11 correspondían a aportaciones particulares, igual cantidad provenía del gobierno federal y 6 mil millones de la UNAM, que aunados a los 680 millones provenientes de diversas fuentes y 420 millones del fondo del fideicomiso, ascendían a un total de 15 mil 122 millones.

Sobre esta intensa campaña, el ingeniero Benito Bucay, presidente de la Comisión Financiera de la Facultad de Química, luego de hacer algunas reflexiones en torno a la disposición y entrega que la comunidad de la Facultad de Química ha demostrado, exhortó a quienes todavía no participan en este esfuerzo, por reconstruir "este maravilloso lugar, donde todos no sólo nos educamos, sino también recibimos verdadera sabiduría y conocimiento de todos los maestros que nos guiaron. A ellos, dijo al final, rendimos este modesto tributo".

Para concluir con esta ceremonia, el doctor José Sarukhán, rector de la Universidad, felicitó a los integrantes del patronato y a los egresados de la Facultad que han tomado con enorme cariño este proyecto de reconstrucción. De esta manera, precisó, también se hace frente a los momentos difíciles que ha vivido este edificio, "momentos en los que quizás se veía un asedio particularmente intenso a la Escuela, y con ella a la Universidad, que por fortuna han sido superados con la mejor defensa, que es la demostración por convencimiento especial.

Ante la doctora Alejandra Moreno Toscano, secretaria de Acción Social del Departamento del Distrito Federal, y del licenciado David Jiménez

González, delegado en Azcapotzalco, el doctor José Sarukhán reconoció el apoyo del gobierno capitalino para lograr poner las bases que nos han permitido la reconstrucción, "en paz y en calma", de un proyecto que representa un gran orgullo para la Universidad.

Finalmente, el arquitecto Jorge Medellín, responsable de las actividades de reconstrucción, presentó los avances que se han logrado como parte de la primera etapa del proyecto, con la que se pretende dejar ya en funcionamiento el edificio principal y parte de los edificios gemelos que albergarán, se espera que para 1991, al Centro de Extensión Académica de la Facultad de Química.

Más adelante, y conforme se avance en el proyecto, estas instalaciones servirán también para ubicar al programa de educación continua, dirigido a la actualización y supera-

ción de los profesionistas y, una vez instalado en este lugar, se piensa ampliar este programa a profesores de enseñanza media y superior. También se pretende instalar un centro de información química para la pequeña y mediana industria, un pequeño museo de la química y un auditorio para desarrollar actividades culturales.

En la ceremonia estuvieron presentes el maestro Manuel Madrazo, ex-director de la Facultad de Química y miembro de la Junta de Gobierno; el ingeniero Bernardo Pacheco, vicepresidente de la Campaña Financiera; el ingeniero Otilio Canales Valverde, presidente del Patronato de la Facultad de Química, y el doctor Javier Padilla Olivas, ex-director de esa Facultad □

Juan Jacinto Silva



El doctor Daniel Reséndiz Núñez, director de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, entregó el pasado viernes 7 de diciembre medallas y diplomas a profesores de esa dependencia que cumplieron 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años de labor docente.

Un total de 58 maestros —entre ellos el propio Reséndiz Núñez— fueron reconocidos por su trabajo cotidiano de impartir sus conocimientos a los alumnos.

Durante esta entrega llevada a cabo en el auditorio Javier Barros Sierra, también estuvieron los ingenieros Gonzalo Guerrero, secretario general de la FI, y Jacinto Viqueira Landa, coordinador de la División de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la citada facultad.

La educación y la cultura no son un lujo, sino aspectos que forman parte de las necesidades básicas del pueblo de México, afirmó el doctor León Olivé Morett, director del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM.

Al rendir ante la comunidad universitaria su último informe de labores, Olivé Morett destacó que para satisfacer dichas necesidades, y muchas más, existen las universidades, en particular la UNAM y sus institutos de investigación. Por ello, dijo, el instituto a su cargo (IIF) desde su fundación ha asumido la tarea de difundir el pensamiento filosófico universal.

En presencia del doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, quien elogió la labor del doctor Olivé, el titular del IIF hizo un balance general de los seis años en que estuvo al frente de la dependencia.

Al referirse a la labor en investigación, subrayó que el personal académico del instituto desarrolló, entre 1985 y 1990, 120 proyectos, de los cuales se concluyeron 73, en trece áreas centrales de la filosofía, como Teoría del Conocimiento, Lógica, Filosofía de las Ciencias, Filosofía Política, e Historia de la Filosofía.

Como meta fundamental para apoyar y desarrollar la investigación el doctor Olivé Morett dijo que la dependencia fortaleció los grupos de investigación, "con la convicción de que la realización de investigaciones colectivas, o individuales pero coordinadas bajo un eje central, no sólo constituye una manera efectiva para obtener resultados valiosos, sino que permite que las iniciativas de investigación se programen de manera óptima".

Este programa de fortalecimiento de los grupos de investigación, resaltó el Director del IIF, progresó de manera satisfactoria. Resultado de ello es que actualmente varios grupos trabajan "de manera claramente coordinada". Se han fortalecido tanto las líneas que tradicionalmente se han cultivado en el instituto, así como aquellas que tenían un desarrollo menor "y que un instituto como el nuestro no puede dejar de tener, so pena de mantenerse al margen de la

Informe de León Olivé

Fortaleció Filosóficas sus grupos de investigación de 1985-1990

Apoyo a la docencia en escuelas y facultades; formación de personal académico de alto nivel, entre los logros

discusión de grandes problemas que hoy día exigen una reflexión en vista de la situación nacional y mundial".

Reconoció, sin embargo, que se requiere de un mayor impulso y un periodo más largo para una asimilación definitiva y una consolidación de los grupos de investigación. En los próximos años, continuó, los miembros del personal académico del IIF deberán redoblar esfuerzos para lograrlo, lo cual "garantizará la salvaguarda de los genuinos intereses académicos frente a cambios externos e internos".

Otra de las actividades sustanciales es el apoyo a la docencia en las escuelas y facultades de la UNAM, y en otras instituciones de enseñanza superior en el país, así como la formación de personal académico de alto nivel.

Lo anterior se ha reflejado en la impartición directa de cursos por parte de los investigadores, a niveles de licenciatura y de posgrado; asimismo, la impartición de cursos de actualización y perfeccionamiento para profesores de bachillerato; la asesoría y dirección de tesis de licenciatura y posgrado; diversas actividades nacionales o internacionales, y el desarrollo del Programa de Formación de Personal Académico.

En números, todo ello significa que entre 1985 y 1990 se impartieron 297 cursos; es decir, un promedio de 49.5 cursos por año. Tomando en cuenta la plantilla actual de 37 miembros de personal académico, significa que al año se han dictado 1.3 cursos por cada miembro del personal.

En cuanto a la asesoría y dirección de tesis, se han llevado a cabo 94, de las cuales 48 han sido concluidas, y

el resto se encuentra en proceso. Esto arroja un promedio anual de 2.8 tesis dirigidas por investigador. Considerando las 48 terminadas, cada investigador ha dirigido 1.4 tesis.

Al referirse al Programa de Formación de Personal Académico, el doctor León Olivé Morett mencionó que ésta es una actividad que ha recibido una atención especial.

De 1985 a 1990, precisó, se ha atendido a 27 becarios, quienes han realizado tesis de licenciatura o posgrado; de éstos, 13 han concluido su formación y 4 han proseguido, con el apoyo del instituto y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, estudios de doctorado en universidades de prestigio internacional. Actualmente el programa cuenta con 15 estudiantes.

Dentro de las actividades académicas internacionales y nacionales, el Director del IIF mencionó que se organizaron encuentros sobre temas especializados, destacando aquellos que son de importancia para una mayor vinculación de las tareas de investigación del instituto con problemas nacionales y con aspectos de interés internacional, así como aquellos sobre problemas clásicos de la filosofía.

Respecto al personal docente, el Instituto de Investigaciones Filosóficas cuenta con 20 investigadores con el grado de doctor (58 por ciento de la plantilla), 3 que no lo tienen han producido una obra de reconocido prestigio y son actualmente investigadores titulares C; es decir, 23 investigadores (67.64 por ciento) cuentan con el grado de doctor o una obra equivalente. Diez más (29.41 por ciento) tienen maestría. De ellos,

>

24 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

Otro de los aspectos que destacó el doctor Olivé fue la adquisición de equipo de cómputo para su uso en investigación, biblioteca y el Departamento de Ediciones, ya que en 1985 el instituto contaba tan sólo con una microcomputadora de dos drives y 64k de memoria. Ahora, al término de este año, la dependencia contará con 37 microcomputadoras, 27 impresoras, incluyendo dos láser, un "scanner", una lectora de discos compactos y un modem para conexión con REDUNAM.

En cuanto a la labor editorial, ésta se ha orientado hacia la publicación de obras clásicas de la filosofía, de trabajos con una clara función docente y de difusión de materiales de interés para un amplio público interesado en temas filosóficos y de escritos originales en español de alta e inquestionable calidad. Asimismo, el instituto es editor de dos de las revistas especializadas en filosofía de mayor prestigio en el medio hispanohablante: *Dianoia* y *Crítica*, *Revista Hispanoamericana de Filosofía*, ambas de circulación internacional.

El doctor Olivé subrayó que la política editorial del IIF se basa en criterios de calidad estrictamente académicos, no comerciales. De 1985 a 1990 se han editado 77 libros y 31 títulos de sus revistas. Durante estos seis últimos años se ha editado 33 por ciento de obras del total de las que ha publicado la dependencia en sus cincuenta años de vida.

Respecto a la presencia del instituto y la repercusión de su trabajo, su director se congratuló de que a nivel universitario "ha sido motivo de gran satisfacción el que distintas escuelas, facultades, institutos y centros recurran al IIF para realizar consultas sobre problemas que tienen una vertiente filosófica. Lo mismo ocurrió a nivel nacional, y a nivel internacional la presencia del IIF se ha fortalecido".

Finalmente, consideró que a pesar de los logros "estamos conscientes de

que éste es un terreno en el que nos falta aún mucho por conseguir".

"El instituto —dijo— debe encontrar la manera de estimular a sus investigadores a tener todavía una mayor presencia y participación en la vida cultural del país", concluyó.

Por su parte, el doctor José Sarukhán destacó que es necesario fortalecer la docencia, pero también participar en el reclutamiento de nuevos estudiantes, de gente joven, que enriquezca las áreas de investigación y docencia.

Al elogiar la labor de dirección del doctor Olivé Morett, el rector de la UNAM consideró que las acciones

que lleva a cabo el IIF, como la de abrir una biblioteca especializada, van por la orientación correcta "de lo que debe ser la utilización interna de nuestra capacidad propia para mejorar la calidad de la docencia y la investigación".

Además de los mencionados, también estuvieron los doctores Julio Labastida, coordinador de Humanidades; Luis Villoro, investigador emérito del IIF, y Fernando Salmerón, miembro de la H. Junta de Gobierno. □

Alberto Navarro

Donó Beltrán Castillo, 400 volúmenes a la ENEP Iztacala

El doctor Enrique Beltrán Castillo, Profesor Emérito de la UNAM, donó a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala una colección de 400 volúmenes extraídos de su biblioteca particular. En representación del plantel, su directora, maestra Arlette López Trujillo, y el presidente de la generación de Biología 1987-1990, Enrique Salero Coca, recibieron los libros en emotiva ceremonia.

La comunidad universitaria, precisó la maestra López Trujillo, sabrá apreciar en todo lo que vale este valiosísimo regalo, pues los libros son parte de su vida cotidiana, porque sirven para enriquecerlos mental, científica, cultural y espiritualmente.

"Desde hace algunos años recibí del doctor Beltrán su enseñanza y consejo, así como su guía académica. Por eso, hoy ofrezco un particular agradecimiento a este maestro y compañero. Imágenes como la del doctor Beltrán necesitan las jóvenes generaciones, quienes requieren de un líder en quien creer y confiar, pues ha sido consecuente en su hacer

y en su decir durante todos los años de su vida profesional."

A nombre de los alumnos, Enrique Salero Coca agradeció al doctor Beltrán la donación y explicó que su generación eligió su nombre para representarla, por su brillante trayectoria como universitario, como profesor en la formación académica de muchas generaciones, y por su carisma y sencillez como ser humano.

Acerca de su donación dijo: decidí obsequiar estos libros a una escuela que, a través de su dirección, ha destacado por su esfuerzo dentro de los planteles de la Universidad Nacional, con la certeza de que serán apreciados y utilizados para la justa promoción de la vida intelectual de sus alumnos.

Cabe señalar que el doctor Beltrán ha sido profesor de Microscopía Botánica y de Zoología de los Invertebrados en la Facultad de Altos Estudios; ha impartido cátedra en la Escuela Nacional Preparatoria, la Escuela Nacional de Maestros, la Normal Superior y la Escuela de Ciencias Biológicas del IPN.

Como investigador ha centrado su interés en la Protozoología, especialidad donde ha desarrollado 105 trabajos que abarcan de 1924 a 1964. Asimismo, ha realizado importantes incursiones en la administración pública y en lo que se podría llamar administración académica en docencia y/o investigación.

Con el objetivo de establecer mecanismos de colaboración académica y cultural entre la UNAM y el Estado de Guerrero, el doctor José Sarukhán y el gobernador de ese estado, licenciado José Francisco Ruiz Massieu, firmaron el pasado 3 de diciembre un convenio.

Entre las tareas académicas se encuentran el otorgamiento de becas, la formación de recursos humanos, la impartición de talleres y cursos, la edición de material bibliográfico e informático, la coedición de obras musicales o filmicas, el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación y la prestación del servicio social en aquella universidad, por parte de estudiantes de la UNAM.

Asimismo, se dispuso organizar conciertos, exposiciones y festivales, promover proyectos museográficos y restaurar los inmuebles de valor arquitectónico del estado de Guerrero.

Entre las actividades culturales específicas se encuentran la elaboración y puesta en escena de la serie teatral *Episodios Nacionales*, la participación de la UNAM en los festivales culturales del estado, tales como las Jornadas Alarconianas y la Semana Altamirista, y en el desarrollo del proyecto museográfico *Judíos en Taxco*.

También se rehabilitará y restaurará el templo de Ixcateopan, se otorgarán becas para la elaboración de tesis en Derecho y se celebrarán seminarios y conferencias en el Centro de Artes Plásticas del Instituto Guerrerense de la Cultura en Taxco.

Por su parte el gobierno de Guerrero se compromete a otorgar recursos financieros y materiales, dar las facilidades que se requieran dentro

De 1958 a 1964 fue Subsecretario Forestal y de la Fauna; también se desempeñó como jefe del Departamento de Protozoología del Instituto de Salubridad y Enfermedades Tropicales.

Como autor de publicaciones científicas ha sido sumamente prolífico y actualmente prepara su libro trigésimo

cuarto. Ha producido 132 artículos sobre recursos naturales y conservación.

El doctor Beltrán entregó a la ENEP Iztacala, entre otros volúmenes, el *National Geographic*, de 1989 a la fecha, *Journal Parasitology*, *Teacher Biology*, una colección completa de 1913 a 1975. □

Convenio académico y cultural UNAM-Universidad de Guerrero

del estado y proveer la información necesaria, mientras que la UNAM garantiza realizar estudios de tipo técnico, científico o humanístico, y coordinar y ejecutar los proyectos aprobados.

El presente convenio tendrá una vigencia indefinida y podrá darse por terminado de forma anticipada siempre y cuando se concluyan las acciones y programas que ya hubieren iniciado. □

Fueron donadas a la Universidad 8 mil partituras de Kostakovsky

Durante una ceremonia a la que asistieron autoridades y académicos del Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE), se hizo entrega ofi-

cial del archivo musical del compositor mexicano de origen ruso Jacobo Kostakovsky. >



>

Este acervo, que consta de 75 obras, está compuesto de casi 8 mil partituras, algunas escritas a mano y más de la mitad dibujadas en papel calca.

La doctora Elisa García Barragán, directora del IIE, agradeció a los maestros Olga Costa, José Chávez Morado y Luis Cardoza y Aragón la donación de estos documentos que, dijo, "enriquecerán no sólo el acervo artístico de la dependencia sino el de la UNAM".

El escritor y crítico de arte Cardoza y Aragón, quien asistió a la ceremonia en representación de la familia Kostakovsky, dijo que este archivo queda en las mejores manos y agradeció a la Universidad la acogida que dio a esta obra, que representa toda la vida del compositor.

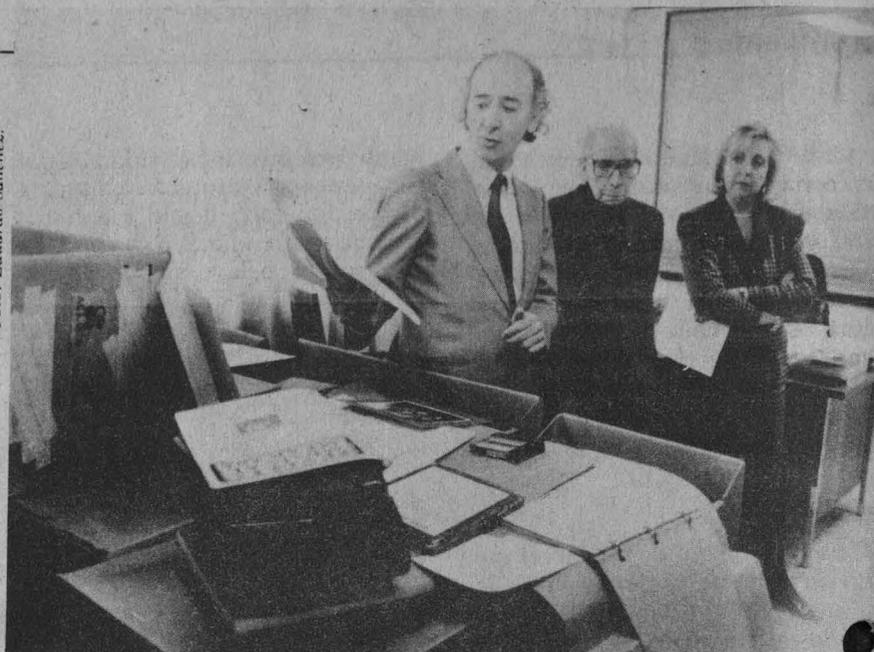
Por su parte, el destacado investigador y compositor Julio Estrada dijo que a través de la recepción de la obra de Kostakovsky, que fue catalogada por 3 investigadores del Instituto, la UNAM hace un reconocimiento final a tan prestigiado músico.

Asimismo, calificó al acto como muy importante para la historia de los archivos, los cuales en muchas ocasiones no se enriquecen por la mezquindad de los familiares de los artistas, quienes por su deseo de conservar los recuerdos no permiten el estudio e investigación de muchas obras.

Kostakovsky creó obras musicales para ballet, orquestas, instrumentos solistas, de cámara y vocales, entre las que destacan *Clarín*, *Taxco*, *El romancero gitano*, *Escenas callejeras*, *Creación del hombre*, *Triángulo* y *El quinto sol azteca*. Realizó estudios de violín en Odesa, su ciudad natal, y posteriormente se perfeccionó con Kiliam, en Munich, y con Sitt y Becker, en Leipzig.

Para reordenar el archivo se organizaron los expedientes de cada una de las composiciones, que luego fueron identificados de acuerdo con los sistemas y claves utilizados por la Biblioteca del Congreso de Washington. Para esta tarea se contó con la ayuda de la Biblioteca de la Escuela

Foto: Eduardo Sánchez.



Julio Estrada, Luis Cardoza y Aragón y Elisa García Barragán.

Nacional de Música (ENM), que permitió utilizar el sistema de archivo de bibliotecas de la Universidad de Colima.

El archivo cuenta también con programas de conciertos en los que se incluían obras de Kostakovsky, o en los que participó como intérprete de violín. Asimismo, consta de una serie de grabaciones en discos de 78 revo-

luciones, y otras en cintas magnetofónicas.

En la reorganización del archivo participaron las maestras Velia Nieto, investigadora y profesora de la ENM, y Claudia Perches, de la Biblioteca de la ENM, coordinadas por Julio Estrada. □

Grisela Iglesias

Ingresó como miembro correspondiente

A la Academia de la Investigación Científica, Carl Djerassi

El investigador norteamericano, junto con científicos de nuestro país, realizó aquí la primera síntesis del anticonceptivo oral

El doctor Carl Djerassi, científico norteamericano reconocido mundialmente por ser el creador de la síntesis del primer anticonceptivo oral, ingresó a la Academia Mexicana de la Investigación Científica como miembro correspondiente, al presentar la conferencia magistral El origen de la investigación de la química de esteroides en México, en el Instituto de Química de la UNAM.

Ante nutrido auditorio, el doctor

Djerassi narró que llegó a México invitado por la compañía farmacéutica Syntex, donde desarrolló investigaciones sobre esteroides —sustancias derivadas de elementos naturales vegetales y animales— y logró hacer las síntesis de la cortisona, de la hidrocortisona y de otras hormonas. De esa manera creó los corticosteroides tópicos, contenidos en pomadas de synalar cuya aplicación terapéutica es amplia por su acción

antiinflamatoria, antialérgica y anti-infecciosa para afecciones de la piel, ojos, nariz y oídos.

El vital científico de 67 años, a quien se debe la síntesis de la sustancia noretindrona, que actualmente contiene el 50 por ciento de los anticonceptivos orales en el mundo, expresó la satisfacción que le produjeron los resultados de sus cinco años de trabajo en México (divididos en dos periodos: de 1949 a 1951, y de 1957 a 1960), gracias a lo cual se reconoció a nuestro país internacionalmente. "Fue la primera vez que una nación en vías de desarrollo exportó tecnología a países del primer mun-

Durante su estancia en Syntex, el iniciador de la investigación de la química de esteroides en México formó gran cantidad de jóvenes químicos, algunos de los cuales, posteriormente, dirigirían el Instituto de Química de la UNAM y, otros, hoy son miembros del mismo y profesores de la Facultad de Química. Entre éstos se encuentran los doctores Octavio Mancera, Jesús Romo, Enrique Batres, Mercedes Velasco, Rosa Yashchin y Luis Miramontes.

Carl Djerassi, profesor de química en la Universidad de Stanford, explicó el procedimiento que siguió para lograr la síntesis de la noretindrona contenida en los anticonceptivos, cuya materia prima se extrae de las plantas de barbasco y de la llamada cabeza de negro, las cuales poseen el principio activo de los esteroides. Al utilizar esta sustancia, dijo, los costos bajaron de 80 dólares a 50 centavos el gramo.

El investigador, quien antes de llegar a México creó la piribenzamina —antihistamínico de gran potencia— ha sido galardonado con más de 15 premios, entre ellos: la National Medal of Science (1973), el Award for Creative Invention (1973), Award in the Chemistry of Contemporary Technological Problems (1983), el Discoverer's Award of the Pharmaceutical Manufacturers Association (1988), y el Primer Premio por la Aplicación Industrial de la Ciencia (1990).

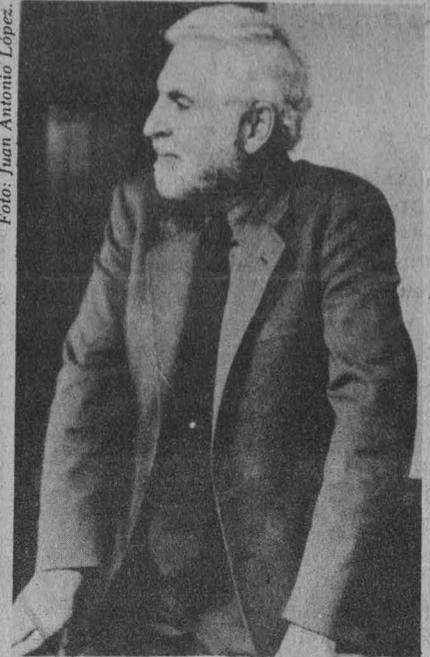
En entrevista, el destacado inves-

tigador precisó: "la actividad científica mexicana era desconocida para mí, pero cuando llegué a laborar aquí me sorprendió el trabajo de los químicos que colaboraban conmigo. Comprobé que es falsa la imagen que algunos países tienen del mexicano: trabajábamos arduamente, con gran entusiasmo y calidad. Gracias a ello ahora estamos en el Salón de la Fama de los Inventores. Empezamos a publicar artículos en el *Journal American Chemical Society* —la más importante en su género— desde los seis meses de investigación, y venían a consultarnos investigadores de países del exterior".

Mi compromiso en México iba más allá de la investigación pues sabía que "tenía una función social que cumplir. Decidí entrenar a jóvenes estudiantes mexicanos, para lo cual Syntex se convirtió en una pequeña universidad, donde tenía gran calidad de tesis, muchos de ellos hoy están en la UNAM. Después establecimos un programa de postdoctorado al que acudieron estudiantes de Suiza, Inglaterra, Japón, Italia, Canadá y Estados Unidos. No había un sólo país en el mundo que no supiera que en la industria mexicana se había realizado uno de los descubrimientos más importantes del siglo: la primera síntesis del anticonceptivo oral".

Autor de más de mil artículos científicos publicados, Carl Djerassi,

Foto: Juan Antonio López.



Carl Djerassi.

incursionó en la literatura hace cuatro años, producto de ello es su colección de historias cortas titulada *The futurist an other stories*; la novela *Cantor's Dilema*, en la cual habla de "nosotros los científicos, cómo somos y nos comportamos, cómo descubrimos, cuáles son nuestros problemas, sentimientos; en síntesis, intento desmitificar la imagen del científico para decir que somos como cualquier ser humano". También escribió una autobiografía química dirigida a sus colegas, donde describe el trabajo que ha desarrollado durante toda su vida. □

María Eugenia Saavedra Novoa

Estímulo a la docencia

Reconocimiento a Othón Canales por su labor académica en la FQ

Por sus 50 años de labor académica en la Facultad de Química (FQ) de la UNAM, tiempo en el que ha impartido la cátedra de Análisis Químico en distintos niveles y modalidades, tanto en lo teórico como en lo experimental, así como por haber colaborado en el desarrollo profesional de profesores y alumnos, el maestro Othón Canales Valverde re-

cibió de manos del rector José Sarukhán una medalla de oro y un diploma de reconocimiento.

En este homenaje, que profesores, alumnos y ex alumnos de esta facultad rindieron al maestro Othón Canales, el doctor José Sarukhán agradeció a nombre de la comunidad

>

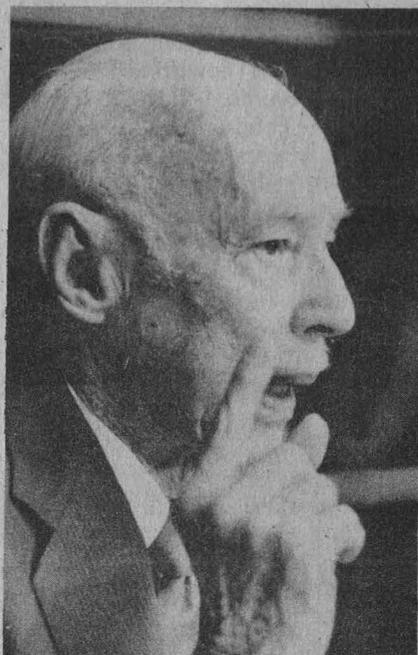
>

universitaria la distinguida labor académica desarrollada por el profesor. "Gracias a personajes como usted —afirmó— nuestra Universidad es ahora orgullo y engrandecimiento de México".

En su momento, el doctor Francisco Barnés de Castro, director de la Facultad de Química, destacó la calidad humana y "enorme" compañerismo del profesor Othón Canales. Apuntó asimismo que es uno de los egresados y profesores de la Facultad "que ha sabido integrar y balancear su actividad académica con su vida profesional. Es un ejemplo a seguir".

En el acto, desarrollado en el auditorio de la FQ, el doctor José Luis Mateos Gómez, integrante del patronato de esa facultad, señaló que cuando se hace un reconocimiento "como el que hoy hacemos", se estimula la calidad manifestada,

Foto: Marco Mijares.



Othón Canales. Justo homenaje.

entre otros factores, "por una larga permanencia y profundidad en la docencia".

A las escuelas, dijo, les conviene contar con maestros como Othón Canales, ya que le dan solidez a la enseñanza y a la misma institución.

El doctor Mateos Gómez dijo también que el maestro Canales es un hombre que le profesa cariño a su Facultad; ejemplo de ello es que siempre está atento a los actos que en ella se desarrollan. Destacó de igual forma su participación y cooperación en las actividades académicas y abundó sobre su apoyo a proyectos de trascendencia educativa.

En su oportunidad, el maestro Othón Canales Valverde llamó a la unidad del gremio químico, y pidió hacer de esta profesión el corolario de un México más fuerte y triunfante. □

Raúl Correa López

Entrega de diplomas

Culminaron su educación básica 125 trabajadores universitarios

En breve, la Universidad ofrecerá este servicio en sus dependencias ubicadas en Morelos, Veracruz y Mazatlán

En el marco del Programa Universitario para la Educación de los Adultos, organizado por la UNAM en coordinación con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y el apoyo del ISSSTE, 125 trabajadores universitarios administrativos de base recibieron diplomas por haber finalizado sus estudios de primaria y secundaria.

En la ceremonia, llevada a cabo el 7 de diciembre en el Auditorio de la Coordinación de Humanidades, el doctor Tomás Garza, secretario administrativo de la UNAM, señaló que en materia de educación de adultos el propósito fundamental será lograr que entre 1991 y 1992 ningún trabajador universitario que de-

see cursar su educación básica se quede sin lograrlo.

Es oportuno informarles, señaló, que los grupos de primaria abierta que se formen a partir de 1991 contarán con nuevos libros elaborados por el INEA, institución que se esfuerza por contar con materiales cuyos contenidos se vinculen a la vida diaria del adulto.

Se inician ya, agregó, los preparativos para que en cada círculo de estudio se programen las sesiones necesarias para que el trabajador cumpla con los objetivos. En este sentido, se diseñan e instrumentan estrategias de aprendizaje, así como auxiliares didácticos que permitan hacer más interesante y eficiente el proceso.

Paralelamente, manifestó, se promoverá la concertación entre la Universidad y dependencias del sector público que orientan sus recursos a programas sociales, ampliando así los lazos que unen a la UNAM con el INEA y el ISSSTE.

Asimismo, en coordinación con el INEA se impulsarán estrategias de desconcentración, a fin de ofrecer los servicios de educación básica en los sitios donde la Universidad ha ubicado centros e institutos; inicialmente estas acciones serán emprendidas en los estados de Morelos, Veracruz y Mazatlán.

Además se realizarán una serie de estudios con el objeto de generar materiales y recursos didácticos acordes con las actividades laborales de cada grupo de trabajadores, a fin de que la educación les proporcione utilidad práctica en el ambiente en que se desenvuelven. En este sentido, se elaborarán paquetes autoinstruccionales y se promoverá la difusión e intercambio de conocimientos y experiencias entre los círculos de educación básica de diferentes dependencias.

En materia de capacitación y

adiestramiento, dijo Tomás Garza, en el mes de enero se comenzarán a impartir cursos institucionales y de aplicación tecnológica: "procuraremos aprovechar el gran potencial de recursos humanos de la Universidad, a fin de que nuestros especialistas participen impartiendo conferencias y cursos, que posteriormente en forma impresa pondremos a disposición de los trabajadores"

El doctor Tomás Garza habló también del compromiso institucional para que entre 1991 y 1992 se elaboren aproximadamente 80 paquetes pedagógicos, con el fin de extender la capacitación a un mayor

En un lapso de 110 horas, repartidas en 9 meses, los instructores Fernando y Eduardo Román Morales capacitaron a cerca de 70 estudiantes para enfrentar problemas propios del medio urbano, en cuanto a urgencias médicas y casos de desastre; asimismo, los instruyeron de manera teórica y práctica para detectar desde un daño elemental en una persona, hasta los más complejos derivados de accidentes.

Los alumnos — por su iniciativa tomaron el Curso de urgencias en caso de desastre, que se desarrolló y concluyó hace unos días en las instalaciones de la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) de la UNAM — saben ya revisar a un paciente "de pies a cabeza", tomar los signos vitales, detectar síntomas de padecimientos, inmovilizar a un paciente politraumatizado, cohibir hemorragias o atender traumatismos craneo-encefálicos. En suma, son capaces de hacer frente a desastres (terremotos, incendios, huracanes).

Estos jóvenes pertenecen al bachillerato universitario, la mayoría proviene del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente y los demás de diferentes sedes de la Escuela Nacional Preparatoria.

Durante la clausura, Omar Plata Montiel, a nombre propio y de sus compañeros externó su alegría por haber logrado concluir el ciclo agra-

número de trabajadores universitarios, concluyó.

Por su parte, el licenciado Fabián López Pineda, secretario de Cultura y Educación del STUNAM, manifestó que de 1986 a la fecha, el Programa Universitario de Educación para Adultos ha sido impulsado en forma responsable y coordinada por la UNAM, a través de la Secretaría Administrativa, la coordinación general de asuntos laborales y el STUNAM. Lo anterior se refleja en los 1066 trabajadores universitarios que han concluido sus estudios de primaria y secundaria, cuyo "éxito se debe fundamentalmente a la tenacidad,

dedicación y esfuerzo que todos los trabajadores realizaron para concluir sus estudios".

A la ceremonia asistieron también los licenciados Luis Alberto Santisteban, coordinador general de Asuntos Laborales de la UNAM; José Calderón Arroyo, subdirector de Capacitación y Servicios Educativos del INEA; Patricia Pliego Ramírez, jefa del departamento de Servicios Educativos del ISSSTE, y el ingeniero Agustín Rodríguez, secretario de Trabajo Administrativo del STUNAM. □

Ana Lilia Torices

Curso de urgencias en caso de desastre a universitarios

deció la labor de los instructores y añadió: "trataremos de realizar nuestro mayor esfuerzo para que se sientan satisfechos del trabajo que nos dedicaron. Nuestra participación es necesaria tanto en casos sencillos como en desastres; esperamos seguir adelante y poner al servicio de la comunidad los conocimientos adquiridos".

El doctor Rafael Valdés González, director del Centro Médico Universitario, manifestó que la atención médica de urgencias reviste singular trascendencia, pues es sumamente difícil predecir el momento de ocurrencia de accidentes.

Por ello, dijo, la enseñanza recibida por aproximadamente 70 estudiantes demuestra la enorme preocupación de la Universidad Nacional por brindar información suficiente que permita tomar acciones preventivas, y poder estar preparados en este ámbito cuando se presente algún siniestro.

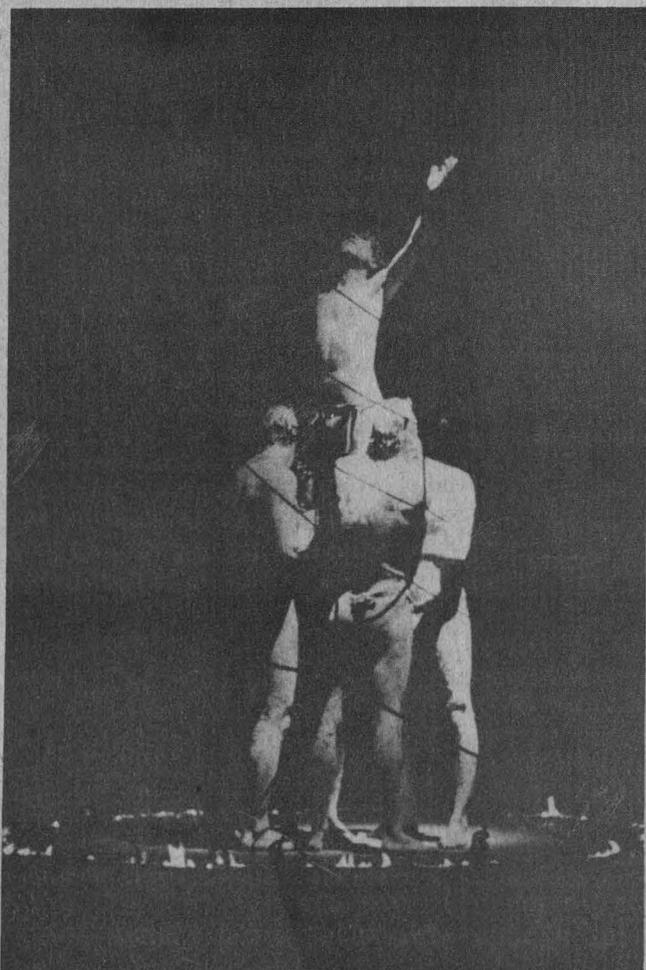
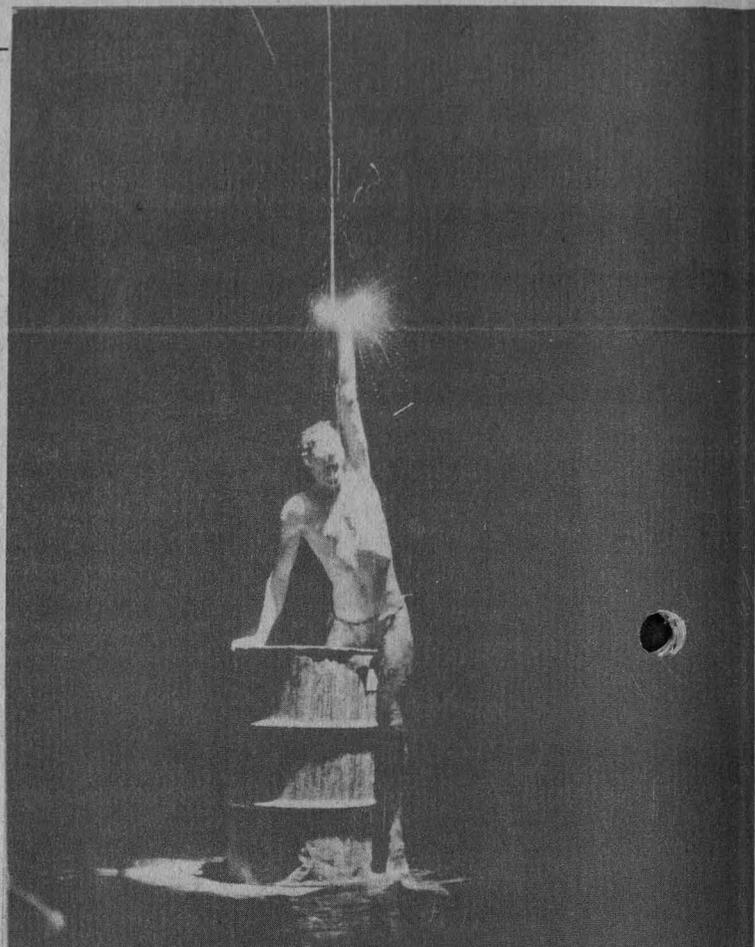
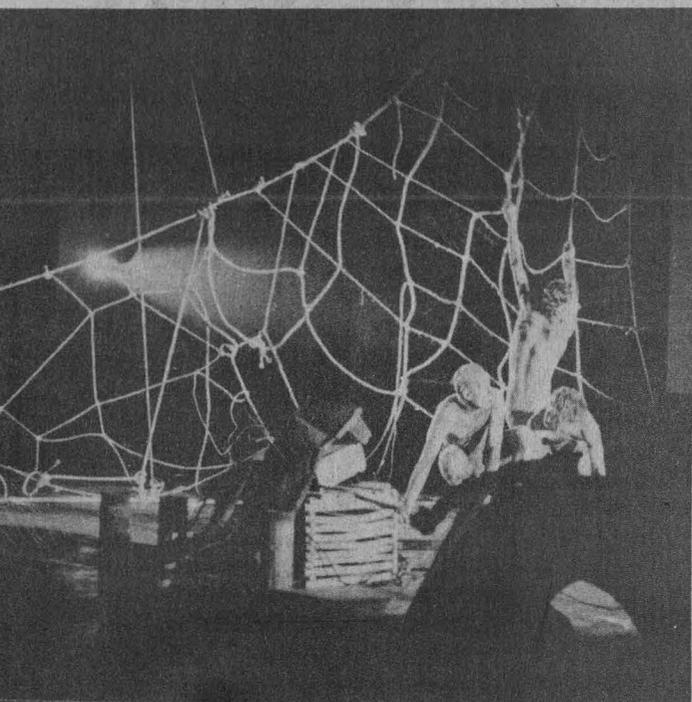
La DGSM, explicó Valdés González, el CCH Oriente y el Escuadrón SOS AC, organizadores del curso, "conjuntando sus esfuerzos han hecho posible este encuentro, que seguramente ha sembrado en los participantes una enorme inquietud al estar

asumiendo la gran responsabilidad de convertirse en promotores de salud para transmitir en adelante sus conocimientos, aplicarlos e integrar brigadas adecuadamente organizadas para responder a situaciones de emergencia".

Finalmente, agradeció a los instructores, especialmente a Eduardo y Fernando Román, el esfuerzo y trabajo que desarrollaron, el cual "permitió lograr el objetivo previsto". Asimismo, brindó un reconocimiento a todos y cada uno de los participantes por el entusiasmo y seriedad demostrada a lo largo de 9 meses de estudio, y los invitó a continuar desarrollando esta inapreciable labor en beneficio de la población".

En el acto de clausura, donde se entregaron constancias a quienes acreditaron el curso y reconocimiento a los instructores, estuvieron también el ingeniero Alfonso López Tapia, coordinador del CCH; el licenciado Genaro Pliego Fox del Escuadrón SOS AC, y los doctores José de Jesús Bazán Levy, director del bachillerato CCH, y Manuel Micher Camarena, subdirector del Centro Médico Universitario. □

José Martín Juárez



Teatro de antropología-ficción

Ah cabala vida, video-código que confirma la reencarnación

Esta obra de Sergio Hernández podrá ser admirada hasta
de diciembre en el Teatro Carlos Lazo de la FA

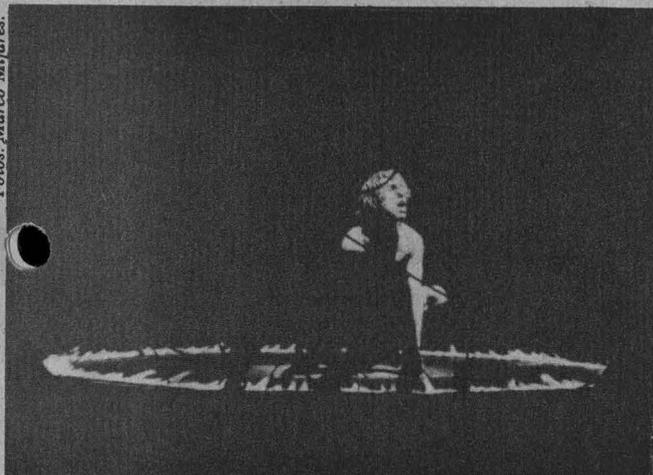
Se abre el telón. En la pantalla el joven Nezahualcóyotl desciende por los escalones del Monumento a la Raza; luego se detiene, levanta la mirada, observa el horizonte y empieza a recibir una lluvia de piedras. Asiste a su propia lapidación. Poco después, despierta y emprende la huida con sus compañeros, por la avenida Insurgentes, junto al caudal de autos. Más tarde, trepa una barda y desaparece.

Mientras, en escena cinco "seres" que observan inquietos esta trama ven a su alrededor para luego comenzar a saltar y rodar por el suelo emitiendo sus voces guturales, escuchadas sobre la faz de la Tierra desde el principio de los tiempos.

De nuevo la pantalla: la mujer, sensualidad pura, aumenta sus movimientos, su vestido ajustado —de lentejuelas y rojo— cubre y descubre su cuerpo; afina la voz:

Por un amor, me desvelo y vivo apasionado, tengo un amor que en mi vida dejó para siempre amargo dolor, toma el puñal entre sus manos, descubre sus piernas, la expectación crece, *pobre de mí, esta vida mejor que se acabe no es para mí, pobre de mí... ay corazón... pobre de mí*, su canto penetra la mente y el recuerdo de los parroquianos los hace añorar, desear, gritar *cuanto sufre mi canto que llora... tan sólo por ti*.

Fotos: Marco Mijares.



De la parte trasera del teatro surge un creciente jadeo. Por ambos lados de la escalera descenden corriendo dos "seres" para instalarse en el escenario y mirar lo que ocurre en la pantalla.

Los dos planos (escena y pantalla) corresponden a la novedosa obra *Ah cabala vida*, que se presenta en el Teatro Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura.

Esta obra, según se puede leer en el programa de mano, es un espectáculo conceptual que en su estructura escénica involucra al video, la música y el teatro. Génesis de una nueva cultura, este teatro de antropología-ficción representa el nacimiento de una nueva religión surgida de las imágenes del video.

Ah cabala vida también "es teatro ritual. Un videocódigo que confirma el cielo eterno de la reencarnación. Un viaje iniciático por los espacios atemporales de otra realidad. Es una crónica que no habla del fin de los tiempos, sino del inicio de otros. Una crónica de la epopeya del conocimiento".

Y sigue la acción, semejando aquel Babel donde era difícil entender lo ocurrido. En escena los seres" juegan con el fuego y prosiguen sus movimientos. En la pantalla, *el guía, la vestida, el fantomas, el caballero y Nezahulcōyōtl* vagan por un desierto arenoso; no parecen perder la esperanza, saben que "el hongo es cultura y que el mundo es así, inmenso y difícil.

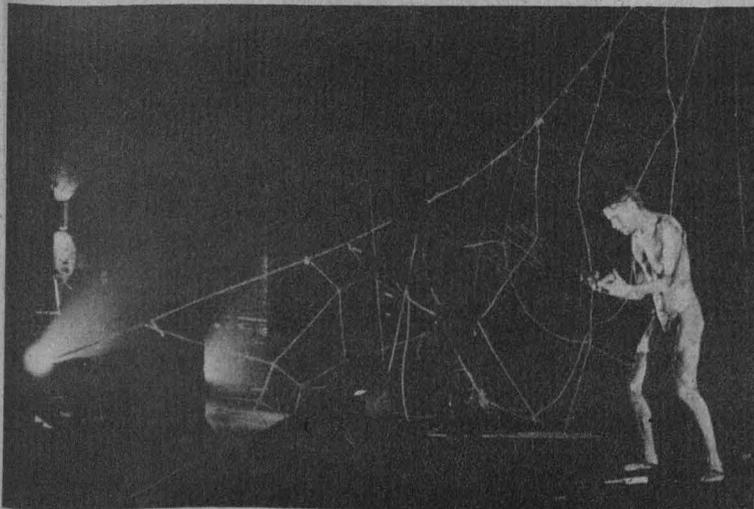
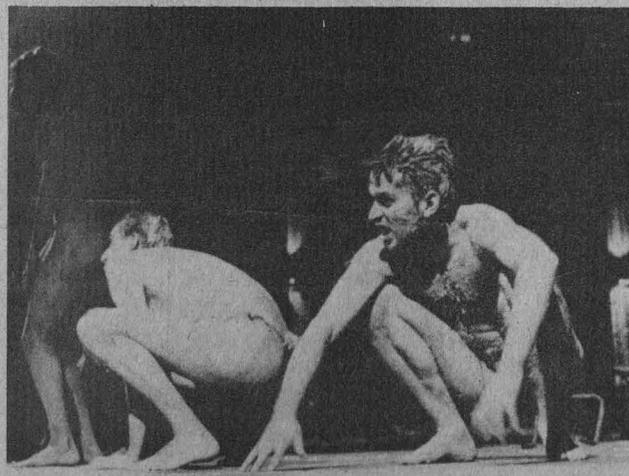
Ah cabala vida, puesta en escena de Raúl Zúñiga y Sergio Hernández, se presenta de jueves a domingo (hasta el 16 de diciembre) en el Carlos Lazo. Actúan José Paz, Sergio Francés, Benjamín Gavarre, Raúl Zúñiga y Héctor Cárdenas. La dirección general es de Sergio Hernández y la producción de A-TENTADO.

□

José Martín Juárez

ice
ción

hasta el 16



Secretaría General

Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Convocatoria

Con la finalidad de proporcionar a sus académicos mayores posibilidades de desarrollo profesional y de participación en el fortalecimiento de la docencia y la investigación universitaria, de propiciar la colaboración entre jóvenes miembros del personal académico y aquéllos con una mayor trayectoria y madurez, y de estimular el desarrollo de proyectos entre diferentes dependencias y disciplinas, la UNAM, a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, invita a todos los profesores e investigadores de carrera de tiempo completo a presentar proyectos de investigación o de innovación docente de acuerdo con las bases y requisitos incluidos en esta convocatoria:

- A) Proyectos nuevos.
- B) Solicitudes de renovación de apoyo para proyectos aprobados durante el periodo 1989-90.

BASES:

A) PROYECTOS NUEVOS

I. El proyecto deberá establecer, desarrollar o consolidar una línea o campo de investigación original de alta calidad, o nuevos enfoques, contenidos y métodos en el proceso de la docencia.

II. Se dará prioridad a los proyectos que propicien la interdisciplina y/o la relación de dos o más dependencias universitarias y, en especial, la vinculación entre institutos y centros de investigación con facultades y escuelas.

III. Los proyectos deberán incluir entre sus participantes y de manera

significativa a jóvenes profesores, investigadores y estudiantes de la institución. En adición y de acuerdo a las necesidades del proyecto, podrán participar otros académicos y estudiantes externos a la UNAM.

IV. La formación académica y la experiencia técnica del responsable del proyecto, de su corresponsable y de los demás participantes, deberán garantizar las tareas previstas en dicho proyecto.

V. Los proyectos podrán estar planteados para una duración máxima de 36 meses claramente divididos en periodos de 12 meses. El apoyo a los proyectos consistirá en la asignación de recursos económicos para su realización durante un año (doce meses a partir de la fecha de la primera ministración económica), pudiendo solicitar renovación de los mismos para el año siguiente, previa evaluación académica y financiera de cada proyecto y de acuerdo con la disponibilidad de recursos que la Universidad tenga para el efecto.

Los recursos podrán ser empleados, de acuerdo con las normas establecidas en el instructivo anexo a la solicitud para este programa, en los siguientes rubros:

Honorarios por servicios profesionales para apoyo académico; viáticos; pasajes foráneos y gastos para trabajos de campo; ediciones e impresiones; derechos de autor; servicios externos y comerciales; cuotas de inscripción; gastos de intercambio académico; becas para los participantes en los proyectos; artículos, materiales y útiles diversos; documentos y servicios de información; equipo e

instrumental; libros; animales para rancho y granja; equipo electromecánico y electrónico para computación.

VI. Todas las adquisiciones de equipo, materiales, instrumentos, libros, publicaciones y en general las que se hagan con los fondos para el desarrollo de los proyectos serán propiedad de la UNAM.

VII. La administración de los fondos estará sujeta a las disposiciones, mecanismos y formas de aplicación y comprobación establecidos por la UNAM específicamente para este programa, plasmadas en el instructivo correspondiente.

VIII. La selección de los proyectos estará a cargo de un Comité de evaluación para cada una de las siguientes áreas: ciencias exactas, ciencias naturales, innovación tecnológica, ciencias económico-administrativas, ciencias sociales y humanidades y artes.

B) SOLICITUDES DE RENOVACION DE APOYO

I. Podrán presentar solicitudes de renovación de apoyo quienes presentaron proyectos por más de doce meses, que serán evaluados con referencia al desarrollo aprobado para el periodo 1989-90, por el Comité de Evaluación correspondiente.

II. Podrán presentarse como solicitud para renovación de apoyo aquellos proyectos que preserven el planteamiento originalmente aprobado y que sufran algún cambio en la participación del responsable o corresponsable, mismo que deberá ser dictaminado por el Comité de Evaluación correspondiente.

REQUISITOS:

1. Podrá solicitar este tipo de apoyo cualquier grupo de académicos de la UNAM al frente del cual deberá figurar un responsable y un corresponsable del proyecto. El corresponsable deberá ser menor de 40 años al mo-

mento de someter su proyecto. Este límite de edad para corresponsables no afecta a aquellos que ya fueron aprobados en el periodo anterior.

2. El académico que figure como responsable del proyecto deberá ser profesor o investigador de carrera de tiempo completo y con categoría de titular.

3. El corresponsable deberá ser profesor o investigador de carrera de tiempo completo.

4. El responsable y el corresponsable del proyecto no podrán permanecer simultáneamente en una localidad distinta a la del lugar en que se realice su proyecto más de cuatro meses consecutivos.

5. Si el responsable del proyecto no pudiera seguir siéndolo durante el desarrollo de la tarea para la que se le brindó el apoyo, el proyecto será suspendido.

6. El responsable y el corresponsable no podrán participar como tales en más de dos proyectos.

7. El responsable del proyecto deberá presentar anualmente dos informes académicos y financieros de su proyecto. Las fechas serán determinadas por los Comités de evaluación correspondientes.

8. Las solicitudes de apoyo deberán contar con la aprobación del consejo técnico, interno o asesor, o del titular de la dependencia de adscripción del responsable principal del proyecto.

9. El proyecto deberá considerar el aprovechamiento máximo de la infraestructura disponible, al menos en la dependencia de adscripción del responsable del mismo.

* * * * *

Los formatos de solicitud correspondientes para apoyo a los proyectos y para renovación de recursos de los proyectos aprobados durante el periodo 1989-90, serán entregados en

la DGAPA* del 16 al 22 de enero de 1991 y deberán ser regresadas por el responsable o el corresponsable del proyecto con la formación requerida en las fechas señaladas en esta convocatoria.

La DGAPA le solicita la estricta observancia de las fechas y horarios establecidos en esta convocatoria. El resultado de la evaluación del proyecto respectivo se dará a conocer al responsable principal a más tardar durante la primera quincena de mayo.

RECEPCION DE SOLICITUDES:

— Area de Ciencias Naturales: 13, 14 y 15 de febrero

— Area de Ciencias Sociales: 13, 14 y 15 de febrero
— Area de Ciencias Económico-Administrativas: 18 y 19 de febrero
— Area de Ciencias Exactas: 18 y 19 de febrero
— Area de Innovación Tecnológica: 20, 21 y 22 de febrero
— Area de Humanidades y Artes: 20 y 21 de febrero

Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Horario 10-14 horas
Zona Cultural UNAM, Edif. "D"
40. piso
Ciudad Universitaria (frente a Conacyt)
Tel: 665-13-44, ext. 7585

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

Algebra aplicada a la Economía, ponente: licenciado José Luis Delgado Ortega, del 14 al 25 de enero, 18 a 20 h (lunes y viernes). Cuota: \$50,000.

Guinismo, ponente: licenciado José Ignacio Aceves, enero 29, 30 y 31, febrero 4, 6, 7, 8, 11, 12, de 19 a 21 h (lunes, miércoles jueves y viernes). Cuota: \$50,000.

Lingüística, ponente: Jorge Olvera Vázquez, 14 de febrero al 14 de marzo, 11 a 13:30 h (martes y jueves). Cuota: \$50,000.

Estado y sindicatos una relación desigual y conflictiva, ponente: licenciado Román Reséndiz García, 21 de enero al 4 de febrero, 17 a 21 h (lunes y miércoles). Cuota: \$50,000.

Diagramado de diarios y revistas, ponente: licenciado Manuel Gállegos Camino, 7 al 28 de febrero, 19 a 21 h (martes, jueves y viernes). Cuota: \$50,000.

Contabilidad aplicada a la administración, ponente: CP Francisco Alda-

ve Pérez, 1 de febrero al 22 de marzo, 18 a 20:30 h (viernes). Cuota: \$50,000.

Trigonometría, ponente: ingeniero Román Martínez Maldonado, 29 de enero al 5 de marzo, 13 a 15 h (martes y jueves). Cuota: \$50,000.

Revisión gramatical del inglés, ponente: licenciada Carla López S, 4 de marzo al 5 de abril, 9 a 10 h (lunes, martes, jueves y viernes). Cuota: \$50,000.

Métodos y técnicas de investigación, ponente: licenciado Jaime A López Calva, 4 al 15 de marzo, 17 a 19 h (lunes y viernes). Cuota: \$50,000.

Patología del concreto, ponente: ingeniero Juan Luis Cottier, 4 al 15 de marzo, 13 a 16 h (lunes y viernes). Cuota: \$50,000.

Informes e inscripciones: Edificio A-8 PB, cubículo 208, área de orientación educativa (junto a bolsa de trabajo).

Coauspiciada por la UNAM

Amplia antología sobre ciencias sociales en Latinoamérica

La *Biblioteca América Latina: actualidad y perspectivas* publica las obras del más amplio y complejo proyecto que en materia de ciencias sociales se haya llevado a cabo en Latinoamérica; además de que contribuye a la conciencia científica, técnica y política de nuestros países, sostuvo el doctor Pablo González Casanova, coordinador general de dicha publicación.

Se trata de una de las investigaciones más grandes del siglo XX que alcanza magnitudes considerables dentro del conjunto del Tercer Mundo, porque cuenta con una larga tradición en las ciencias sociales, dijo el director del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades (CIIH), durante la presentación de la *Biblioteca América Latina*, compuesta por seis títulos que sintetizan un minucioso proceso de trabajo realizado en forma coordinada por investigadores de aproximadamente treinta países de Sur y Centroamérica, el Caribe y México.

Este programa coauspiciado por la Universidad de las Naciones Unidas y por la UNAM, a través de su Instituto de Investigaciones Sociales y el CIIH, forma parte de un plan global sobre las perspectivas del Tercer Mundo, y cuenta con la cooperación de instituciones y organizaciones regionales como la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), así como de otras universidades y centros de educación superior de la región, tanto nacionales como provinciales.

En días pasados, en la sala de juntas de Siglo XXI Editores, el doctor González Casanova refirió acerca de esta obra: "hay cientos de trabajos de campo y directos realizados

con base en documentos, en fuentes primarias; las aportaciones varían en contenido, en calidad analítica, pero muchas de ellas alcanzan los más altos niveles de rigor en el terreno latinoamericano y mundial".

El primer trabajo de la *Biblioteca América Latina: actualidad y perspectivas* titulado *América Latina hoy*, coordinado por el doctor González Casanova, es una investigación colectiva en torno a cinco grandes temas: la crisis y sus alternativas; el Estado y los sistemas políticos; los movimientos sociales y la evolución de la sociedad civil; la cultura, la política y el poder; las luchas y conflictos internos e internacionales: sus tendencias recientes y su posible evolución.

En esta obra, comentó el doctor Sergio Bagú, investigador del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), se advierte un criterio maduro, una calidad informativa de primer rango, no sólo por el nú-

mero de autores que intervienen en este volumen, sino por el contexto informativo y conceptual en el cual se desarrollan los trabajos.

El segundo volumen: *La crisis en América Latina. Un desafío continental*, coordinado por Pedro Vuskovic, detalla un informe documentado sobre la evolución de la crisis en Latinoamérica, los distintos enfoques con que ésta ha sido analizada, así como las diferentes políticas puestas en práctica para hacerle frente.

El profesor Fausto Burgueño, investigador del Instituto de Investigaciones Económicas, señaló: estamos ante una obra de conjunto en el ámbito de las ciencias sociales. "El título recoge el contenido del libro porque en gran parte está dedicado a este desafío continental, ofreciendo una opción renovadora y transformadora de la actual situación de América Latina, la cual exige entender y resolver los problemas de la crisis, y también conocer el rumbo a seguir después de resuelta la crisis.

La obra se divide en tres volúmenes. En el titulado *El Estado en América Latina*, coordinado por el doctor González Casanova, se analizan la estructura y el papel del Estado, las formas que adopta y las funciones que tiene en cada país de la región. Se ocupa de aspectos teóricos

Foto: Eduardo Sánchez.



Horacio Cerutti, Jorge Alonso, Ilan Bizberg, Pablo González, Ricardo Pozas, Fausto Burgueño, Sergio Bagú y Carlos Vilas.

relativos a la crisis mundial y al Estado, a la teoría política y constitucional, al concepto de seguridad nacional, la deuda externa, el excedente y la democracia. Los otros dos volúmenes incluyen estudios sobre las modalidades de la teoría y práctica del Estado en cada país de América Latina.

El comentarista, Jorge Alonso, investigador del CIESAS de la Universidad de Guadalajara, precisó: "las mutuas y necesarias relaciones entre Estado y sociedad civil son analizadas detenidamente por importantes científicos sociales latinoamericanos en cada uno de los trabajos que constituyen esta publicación.

"Entre los 55 títulos que han aparecido del estudio sobre perspectivas de América Latina que dirigió el doctor González Casanova, éste ocupa un lugar destacado. Hasta ahora no contábamos con una sola obra con una visión histórica y analítica de la evolución de los Estados nación de esa gran porción de mundo que se resiste a ser relegada y que busca afanosamente su identidad y también su futuro". Dada la perspectiva histórica de los trabajos, el conjunto ofrece una visión fundada de la situación estatal en Latinoamérica, concluyó.

En la investigación *Los movimientos populares en América Latina*, coordinada por Daniel Camacho y Rafael Menjivar, se analizan los movimientos sociales como expresiones de la sociedad civil y su forma de relacionarse con el Estado en América Latina. Comprende estudios sobre ese problema en cada país latinoamericano, los cuales dan cuenta del surgimiento de los movimientos así como de su composición, permanencia, programa, principales acciones, evolución y su articulación con otras luchas y con las instituciones políticas. El comentarista Carlos Villas, investigador del CIIH apuntó: vale la pena destacar el estudio acerca de Bolivia, pues enfoca la problemática de todos sus movimientos populares desde la perspectiva regional.

La investigación *De la historia a la política. La experiencia de América Latina*, de Hugo Zemelman, se pro-



pone indagar las concepciones sobre la historia, desarrolladas en América Latina desde fines del siglo XIX hasta nuestros días. El problema central consiste en describir la forma cómo se ha concebido el desarrollo de las sociedades latinoamericanas, para vincular el análisis histórico y el político. Destaca la problemática de la construcción de proyectos históricos a partir de la relación entre la intelectualidad y los actores sociales. El comentarista, doctor Horacio Cerrutti, investigador del Centro de Estudios Latinoamericanos de la UNAM, subrayó que se trata un texto que estimula discusiones insoslayables; colabora en el intento de pensar la realidad histórica a partir de la perspectiva de lo político.

En el último libro: *Los sistemas políticos en América Latina*, coordinado por José Luis Reyna y Lorenzo Meyer, se estudian los sistemas o regímenes políticos de los países latinoamericanos, principalmente de la posguerra a nuestros días. Se da especial importancia al análisis de la estructura de partidos en relación con el Estado, con los bloques de poder y la sociedad civil, así como con las luchas electorales y su significado.

El moderador de la presentación de la Biblioteca fue el doctor Ricardo Pozas Horcasitas, director del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS). □

Tamiela Treto

Difundir el saber especializado, objetivo de la revista *Ciencias*

Si tuviéramos que describir el pensamiento de los pueblos mesoamericanos a partir de unas cuantas características, escribe Alfredo López Austin en su artículo "El tiempo en Mesoamérica", una de ellas sería su obsesión por el flujo del tiempo.

En este sentido, informó que el complejo sistema calendárico mesoamericano existe, al menos, desde el siglo VII A C, lo cual se atribuye a sus más antiguos signos, por medio

> de los cuales es posible establecer que desde esa época o antes, y hasta los días de la conquista española, hubo sólo un sistema mesoamericano de cómputo de tiempo. Más aún, esas antiguas formas de calcular el pasar de los días, aunque escasas, dispersas y ocultas, subsisten hasta hoy en México y Centroamérica.

“El tiempo en Mesoamérica” es uno de los artículos que se incluye en el número 18, de la revista *Ciencias*. También contiene otros textos de interés como “El otro Newton”, “Tomografía por resonancia magnética nuclear” (trabajo brasileño escrito especialmente para la publicación), “Ácidos y bases: la química en la cocina” y “Astronomía prehispánica”.

Ciencias es una publicación trimestral editada por el Grupo de Difusión de la Ciencia del Departamento de Física, en colaboración con los Departamentos de Matemáticas y Biología de la Facultad de Ciencias de la UNAM. Su objetivo es la divulgación científica.

En el número 19, correspondiente al mes de julio de 1990, esta revista presenta, entre otros, los artículos: “SIDA: el nuevo rostro de Gorgo” y “El SIDA. Dogmas e incertidumbres”.

El primero de ellos intenta acercarse a la visión histórica de las enfermedades, y ubicar así el contexto en el que se sitúa el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida. También describe las vías de infección y algunas estadísticas de ese padecimiento. El segundo aborda las controversias que han generado recientes investigaciones.

Otros títulos que se incluyen son: “Las matemáticas y los mayas”, “La especie: de Ray a Darwin”, “Landa: su vida y su obra”, “Observación y culto solar en el México prehispánico” y “Qué hace y qué hacer en la filosofía de la ciencia”.

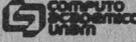
El problema de la basura

Uno de los principales problemas ambientales que ha ocasionado el



desarrollo industrial es el de los deshechos. Aunque la generación de desperdicios es muy antigua, no es sino hasta el momento de la produc-

ción a gran escala y la consecuente aparición del consumismo, que se alteraron los flujos de materia en la naturaleza.



COMPUTO ACADÉMICO UNAM

SECRETARIA GENERAL
DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO ACADÉMICO

CURSO: INTRODUCCION A LA COMPUTACION			HORAS: 20	CUOTA: B	
REGISTRO AL SORTEO	PUBLICACION DE ACEPTADOS	INSCRIPCION	DURACION	EXAMEN FINAL	ENTREGA DE CONSTANCIAS
enero 7 al 9	enero 14	enero 15 al 17	enero 21 a febrero 1	febrero 4	febrero 15

CURSOS	PROFESOR	HORARIO	AULA
EL SISTEMA OPERATIVO MS-DOS	PROFR. LUIS CARLOS LOPEZ LOPEZ	8-10	3
EL SISTEMA OPERATIVO MS-DOS	PROFRA. ERIKA RAMIREZ ESPINOSA	10-12	3
EL SISTEMA OPERATIVO MS-DOS	LIC. EDUARDO ESTRADA MARTINEZ	15-17	3
PROCESAMIENTO DE PALABRA MEDIANTE WORDPERFECT	QUIM. LAURA MATA MONTEL	17-19	3
PROCESAMIENTO DE PALABRA MEDIANTE WORD	PROFRA. MA. TERESA ALEGRIA G.	8-10	2
LA HOJA ELECTRONICA DE CALCULO LOTUS 123	ING. JOSE MANUEL BELMONT LOPEZ	19-21	2
EDICION POR COMPUTADORA MEDIANTE VENTURA	D.I. JOSE MA. SAIZ VELAZQUEZ	8-10	4
LA HOJA ELECTRONICA DE CALCULO QUATTRO	QUIM. ARTURO HERNANDEZ H.	10-12	4
DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA MEDIANTE AUTOCAD	PROFRA. ARACELI CASAS CORDERO	19-21	5
EL PAQUETE ESTADISTICO SPSS (MICROS)	PROFR. NARCISO FLORES GARCIA	19-21	4
INSCRIPCIONES: ENERO 7 AL 11	DURACION: ENERO 14 AL 25	HORAS: 20	CUOTA: C
INTRODUCCION A LAS BASES DE DATOS	ACT. ZEUS ZAMORA HERRERA	8-10	1
INSCRIPCIONES: ENERO 7 AL 11	DURACION: ENERO 14 AL 18	HORAS: 10	CUOTA: A

CUOTA	CUOTAS PRIMER SEMESTRE 1991		
	UNIVERSITARIOS	OTRA INSTITUCION	PARTICULARES
A	\$ 100,000	\$ 150,000	\$ 200,000
B	\$ 150,000	\$ 225,000	\$ 300,000
C	\$ 230,000	\$ 350,000	\$ 460,000
D	\$ 300,000	\$ 450,000	\$ 600,000

NOTAS: Para aquellas personas que tengan conocimientos de computación, se realizará un examen de evaluación sobre los temas que integran el Curso de Introducción a la Computación, el primer jueves de cada mes. El costo de este examen es de \$10,000 y los interesados deberán registrarse una semana antes en la Sección de Información y Relaciones. Para mayores informes e inscripciones acudir a la Sección de Información y Relaciones, ubicada en las instalaciones de esta dependencia, de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 horas, o bien llamar al teléfono 550-5986.

Publicaciones

En los últimos 50 años esta situación ha hecho crisis. Nuestro país no ha escapado a ella, pues en una megalópolis como la ciudad de México la problemática de la basura es muy compleja y su estudio demanda de una gran cantidad de recursos humanos.

En su número 20 (octubre de 1990), la revista *Ciencias* presenta tres estudios acerca de este proble-

CIENCIAS

REVISTA DE DIFUSIÓN • No. 19 • JULIO DE 1990 • 4084 PÁGS.

SIDA: EL NUEVO ROSTRO DE GORGO

La especie de *Ros y Darcón* • JUAN MADRID • *Landau su vida y su obra* • EUGENIE FERRETTI • *Las matemáticas y los mayas* • LUIS MAGALÁN • *Qué hacer y qué hacer en la Filosofía de la ciencia* • LEÓN OLIVE



ma. El primero — “La sociedad de la basura” —, analiza las relaciones de poder que se dan entre los pepenadores. El titulado “Los residuos sólidos peligrosos ¿un riesgo sin solución?” es el resultado de una investigación conjunta entre el Instituto de Geografía y la Facultad de Química, que aborda el problema de los residuos industriales, en particular la contaminación por cromatos. El último: “El impacto de los desechos sólidos sobre el medio”, estudia la problemática de los desechos municipales.

Algo de historia

Desde 1986 la revista *Ciencias* inició la publicación de números especiales, con el fin de reunir en ellos los diversos aspectos de un tema donde el debate y la investigación son intensos, y cuya divulgación resulte útil a estudiantes, profesores e inves-

CONVOCATORIA

Becas UNAM - Universidad de Salamanca

La Dirección General de Intercambio Académico convoca a la comunidad universitaria a participar en el concurso para la obtención de dos becas para realizar estudios de doctorado en España, que ofrece la Universidad de Salamanca dentro del marco del convenio establecido con la UNAM para el año académico 91-92.

CONDICIONES GENERALES:

- Haber realizado estudios de licenciatura en la UNAM y haber obtenido el título correspondiente (promedio mínimo de 8)
- Ser mexicano, menor de 35 años
- Presentar la siguiente documentación:
 - Carta de postulación firmada por el director de la dependencia
 - Currículum vitae actualizado
 - Copia del título universitario, de los certificados de estudios y otras constancias, si las hubiere
 - Dos cartas de recomendación académica
 - Plan de trabajo
 - Carta de aceptación de la Universidad de Salamanca, en caso de tenerla
 - Certificado médico de buena salud
 - Copia del acta de nacimiento

CONDICIONES DE LA BECA

La duración de la beca podrá ser hasta por un año, renovable de acuerdo con el programa de estudios y el desempeño académico del becario. La Universidad de Salamanca cubrirá los gastos escolares y de estancia; la Dirección General de Intercambio Académico otorgará el costo del pasaje aéreo.

INFORMES

Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, Costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.

Universidad de Salamanca
Programas de Doctorado

- Filología clásica e indoeuropea, francesa y moderna
- Lengua y literatura española e hispanoamericana, inglesa y norteamericana
- Teoría e historia de la educación
- Psicología básica, psicología y metodología, psicología médica y psiquiatría
- Derecho privado, público, del trabajo e historia del derecho
- Geografía
- Historia antigua, medieval, moderna, contemporánea, prehistoria, arqueología e historia del arte
- Filosofía y lógica, filosofía de la ciencia, filosofía jurídica, moral y política
- Matemáticas
- Física general y de la atmósfera, ingeniería, radiología médica y física aplicada
- Química, química orgánica, química analítica, nutrición, bromatología y bioquímica, química física, química inorgánica e ingeniería química y textil
- Biología, bioquímica y biología molecular, anatomía e historia humana, microbiología, genética y biología celular
- Farmacia y tecnología farmacéutica
- Geología
- Medicina, cirugía, medicina preventiva, salud pública, obstetricia, ginecología, pediatría, psicología médica, medicina legal, historia de la medicina, fisiología, farmacología y patología.



Dirección General de Intercambio Académico

CIENCIAS

REVISTA DE DIFUSIÓN • No. 19 • JULIO DE 1990 • 4084 PÁGS.

LA SOCIEDAD DE LA BASURA

Teoría de Catástrofes RAQUELA BULARCHI Y RAFAEL MARTÍNEZ E.
 • *Micromutaciones: estructura y aplicaciones* ALBERTO ROBLEDO Y GERARDO RUIZ • *El condon: entre la protección, el placer y la moral* CESAR CARRILLO



GRUPO DE DIFUSIÓN • DEPARTAMENTO DE FÍSICA • FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

tigadores. En el número especial 4 (julio de 1990), se aborda la “Ecología”, compilado por el doctor Jorge Soberón.

En un sentido real y muy trágico, se podría decir que vivimos en la “era de la ecología”, apunta el doctor Soberón. El efecto de invierno, los agujeros en la capa de ozono, lluvia ácida, erosión, deforestación, extinción masiva de las especies, así como —desde un punto de vista más urbano— ruido, smog, cemento, falta de agua, y basura, constituyen las muchas facetas de lo que representa una de las grandes crisis de la humanidad.

Sin embargo, la ecología es una ciencia nueva y con un área de estudio muy compleja, por ello la magnitud de la problemática ambiental rebasa con mucho su desarrollo. Una de las consecuencias de esta disparidad es la proliferación de opiniones sobre la ecología, que en realidad es una gran desconocida. □

José Martín Juárez

Cátedras Especiales de la Facultad de Ingeniería

Cátedras Especiales Javier Barros Sierra, Aurelio Benassini Vizcaíno, Angel Borja Osorno, Odón de Buen Lozano, Nabor Carrillo, Antonio Dovalí Jaime, Fernando Espinosa Gutiérrez, Mariano Hernández Barrenechea, Bernardo Quintana Arrijoja, Carlos Ramírez Ulloa, Enrique Rivero Borrell, Cámara Nacional de la Industria de la Construcción, y SEFI

La Facultad de Ingeniería, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los profesores de carrera de todas las especialidades adscritos a la misma a presentar solicitudes para ocupar por un año, a partir del 1 de enero de 1991, una de las cátedras especiales Javier Barros Sierra, Aurelio Benassini Vizcaíno, Angel Borja Osorno, Odón de Buen Lozano, Nabor Carrillo, Antonio Dovalí Jaime, Fernando Espinosa Gutiérrez, Mariano Hernández Barrenechea, Bernardo Quintana Arrijoja, Carlos Ramírez Ulloa, Enrique Rivero Borrell, Cámara Nacional de la Industria de la Construcción y SEFI.

Las cátedras especiales tienen por objeto promover la superación del nivel académico de la institución, mediante un incentivo a profesores de carrera que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas.

El estímulo consistirá en el 30% de los rendimientos del capital depositado en fideicomiso para dotación de las cátedras indicadas.

Los requisitos establecidos en el Reglamento referido son:

Artículo 13

Podrán recibir las cátedras especiales los miembros del personal académico de la UNAM que tengan la calidad de profesores de carrera y que, a juicio del Consejo Técnico correspondiente, se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas y que tengan una antigüedad mínima de cinco años al servicio de la institución.

Artículo 16

No podrán concursar: quienes no tengan una relación laboral con la Universidad, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la cátedra.

De acuerdo con el artículo 15, inciso d), del referido Reglamento, el Consejo Técnico ha fijado los siguientes

requisitos, a los que se comprometerán los aspirantes a ocupar cualquiera de las cátedras indicadas:

- a) Ser profesor de tiempo completo y cumplir cabalmente con su compromiso en la UNAM, en exclusión de toda actividad profesional externa.
- b) Participar activamente en la dirección de tesis de licenciatura y/o posgrado.
- c) A solicitud del Consejo Técnico, dictar conferencias sobre su actividad académica.
- d) Dirigir al menos un proyecto de investigación o un estudio en el que participen profesores jóvenes y estudiantes de la Facultad.
- e) Participar en comisiones académicas de la Facultad de Ingeniería que no interfieran con sus actividades académicas de docencia e investigación.
- f) Participar activamente en la interrelación docencia-investigación.
- g) Al término del año de ocupación de la cátedra, rendir un informe de las actividades desarrolladas.

Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría General de la Facultad en un plazo que concluirá el 15 de enero de 1991 y deberán acompañarse de:

- a) Currículum vitae.
- b) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante,
- c) Documentación en la que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral.
- d) Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante en lo que se refiere a las actividades de docencia, investigación y extensión académica.
- e) Carta de compromiso de no tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, con excepción de los estímulos relativos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). El Consejo Técnico ha decidido que pertenecer al SNI no es impedimento para ocupar una cátedra especial, pero en igualdad de otros merecimientos académicos dará preferencia a quienes no disfruten de beca del SNI.
- f) Propuesta de programa de actividades completa para el periodo de ocupación de la cátedra, y relación de resultados esperados.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, diciembre 13 de 1990.

El Director
Daniel Reséndiz Núñez

Aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería en su sesión del 25 de octubre de 1990.

Nota aclaratoria

En el número 2,524 de *Gaceta UNAM* publicado el pasado 6 de diciembre apareció una nota sobre una conferencia dictada por el doctor René Drucker Colín. En la información se menciona que el doctor Drucker está adscrito al Instituto de Investigaciones Biomédicas, siendo que él pertenece al Instituto de Fisiología Celular.

Además en varias ocasiones se menciona el término amneas, debiendo ser Apneas.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza

Concursos de investigación

La Secretaría de Investigación de la ENEP Zaragoza, a través de la Coordinación de Investigación, convoca a la comunidad universitaria a que participe en los **Concursos de investigación** que con motivo del **XV Aniversario de la escuela** se llevarán a cabo en las siguientes modalidades:

- I. Artículo de divulgación, producto de una investigación científica, para la revista **Tópicos de Investigación y Posgrado**.
- II. Programa de organización administrativa y tecnológica de los modelos de servicio odontológico (IM-SO).
- III. Proyecto de Desarrollo Tecnológico.

Bajo las siguientes bases:

- I. Artículo de divulgación científica:
 - Sujetarse a lo establecido en el apartado de información para los autores de la revista.
- II. Programa de organización administrativa.
 - Que desarrolle líneas de investigación que tiendan a optimizar el Programa.
 - Que esté orientado a la atención primaria de salud bucal.
 - Que incluya conjuntamente actividades de investigación, docencia y servicio.
 - Que considere la atención integral con características de simplificación.

13 de diciembre de 1990

La Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe (ADHILAC) - Sección México, A.C.

Invita a los historiadores mexicanos y latinoamericanos y caribeños radicados en México a participar en el

IV ENCUENTRO NACIONAL DE HISTORIADORES



LOS RETOS DEL HISTORIADOR FRENTE A LOS CAMBIOS HISTÓRICOS

Que se realizará en La Trinidad, Tlaxcala del 18 al 22 de Febrero de 1991.

- Que busque la rentabilidad.
- Máximo 30 cuartillas.

III. Proyectos de Desarrollo Tecnológico.

- Sujetarse al formato establecido en la Coordinación de Investigación.
- Que considere la factibilidad técnica y económica.
- Que verse sobre áreas de Ciencias de la Salud o Químico Biológicas, preferentemente ligado a los programas de estudio de la ENEP-Zaragoza.

Premios:

- 1er. Lugar \$1,000,000 (un millón de pesos MN) y diploma para cada modalidad.
- 2º. Lugar \$500,000 (quinientos mil pesos MN) y diploma para cada modalidad.
- 3er. Lugar \$250,000 (doscientos cincuenta mil pesos MN) y diploma para cada modalidad.

Mención honorífica cuando el caso lo amerite.

Consideraciones generales:

- Los trabajos podrán ser individuales o en equipo.
- Deberán entregar un original y 4 copias.
- Los documentos serán recibidos de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 horas en la Coordinación de Investigación del Plantel (C.D. Leticia Orozco Cuánalo). Tels. 744-10-92 exts. 224 y 225 FAX.792-31-95 y 765-10-95
- Fecha límite de recepción 12 de enero de 1991.
- Fecha de premiación 31 de enero de 1990.
- Algún premio puede declararse desierto a juicio del jurado.
- El jurado estará formado por especialistas de cada área y su fallo será inapelable.

CONVOCATORIA

BECA DEL FONDO INTERNACIONAL E. D. FARMER

El Comité de Becas del Fondo Internacional E.D. Farmer convoca a especialistas en estudios latinoamericanos a participar en el concurso de una beca para realizar investigaciones o estudios de posgrado durante el año académico 91-92 en la Universidad de Texas en Austin.

REQUISITOS:

- Los solicitantes deberán ser mexicanos por nacimiento
- Haber terminado la licenciatura en la UNAM con calificaciones sobresalientes
- Satisfacer los requisitos de admisión de la Universidad de Texas en Austin
- Tener dominio del idioma inglés (TOEFL 550 puntos mínimos)

PRESENTAR:

- Carta de postulación del Director de la dependencia de adscripción
- Dos cartas de recomendación académica y traducción oficial de los documentos

La beca incluye pago de colegiatura y estipendio mensual.

Fecha límite de recepción de solicitudes: 26 de febrero de 1991.

Para mayor información dirigirse a:



Dirección General de
Intercambio Académico

Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado,
20. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, 04510 México, D.F.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza

Cátedra Especial Doctor Gustavo Baz Prada

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, de conformidad con lo establecido en el Artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los profesores de carrera adscritos a la misma, que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del reglamento aludido, a presentar solicitudes para ocupar, por un año, la **Cátedra Especial Doctor Gustavo Baz Prada.**

Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría de la Docencia de la ENEP Zaragoza, en un plazo que concluirá a los treinta días de haberse publicado esta convocatoria en la **Gaceta UNAM** y deberán acompañarse de:

- a) Currículum vitae.
- b) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante.
- c) Documentos en los que conste su

adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la Institución y vigencia en su relación laboral.

- d) Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante, específicamente en lo que se refiere a las actividades docentes del mismo, tales como: cursos impartidos, dirección de tesis, formación de grupos de trabajo, elaboración de material didáctico, participación en comisiones académicas y publicaciones.

Doctor Benny Weiss Steider
Presidente del Consejo Técnico

Escuela Nacional de Música

La Escuela Nacional de Música, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico y dentro del Programa de Superación Académica de la escuela, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar las plazas de profesor de asignatura, definitivo, que se especifican a continuación:

No. de Plazas	Categoría	Asignatura	Nivel
1	"A"	Organo	Propedéutico y Licenciatura
1	"A"	Clarinete	Propedéutico y Licenciatura
1	"A"	Corno Francés	Propedéutico y Licenciatura
1	"A"	Saxofón	Propedéutico y Licenciatura
1	"A"	Trompeta	Propedéutico y Licenciatura
1	"A"	Trombón	Propedéutico y Licenciatura
1	"A"	Clavecín	Propedéutico y Licenciatura
1	"A"	Música de Cámara	Licenciatura
1	"A"	Prácticas de Acompañamiento	Licenciatura
1	"A"	Guitarra Funcional	Licenciatura (Etnomusicología)

Bases:

En estos concursos podrán participar quienes satisfagan los requisitos siguientes:

- Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
- Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Presentar un trabajo escrito sobre la metodología de la enseñanza de la especialidad dentro de las opciones aprobadas por el Consejo Técnico en un máximo de 20 cuartillas.
- Presentar un recital de aproximadamente 30 minutos integrado con obras representativas de todos los periodos.
- Prueba didáctica consistente en impartir una clase a un alumno propio y a otro dado por la Comisión Dictaminadora

Para participar en estos concursos los interesados presentar en la Dirección de la escuela, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de los siguientes documentos:

- Currículum vitae.
- Copia de los documentos que acrediten el currículum.

En la Dirección de la escuela se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de realización de

las pruebas. La entrega del trabajo señalado en el inciso a) deberá hacerse en un plazo no mayor de 30 días hábiles, a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria (original y seis copias).

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

* * *

La Escuela Nacional de Música, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico y dentro del Programa de Superación Académica de la escuela, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar la plaza de profesor de asignatura, definitivo, que se especifica a continuación:

No. de Plazas	Categoría	Asignatura	Nivel
1	"A"	Formación Pedagógica	Propedéutico

Bases:

En estos concursos podrán participar quienes satisfagan los requisitos siguientes:

- Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
- Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Presentar un trabajo escrito sobre la metodología de la enseñanza de la especialidad dentro de las opciones aprobadas por el Consejo Técnico, en un máximo de 20 cuartillas
- Interrogatorio sobre la materia
- Prueba didáctica consistente en impartir una clase a un grupo dado por la Comisión Dictaminadora, con un tema fijado con 48 horas de anticipación

Para participar en estos concursos los interesados deberán presentar en la Dirección de la escuela, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de los siguientes documentos:

- Currículum vitae.
- Copia de los documentos que acrediten el currículum.

En la dirección de la escuela se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

"Por mi raza hablará el espíritu"
México, DF, diciembre 13 de 1990.

El Director
Maestro Jorge Eduardo Suárez Angeles

Instituto de Investigaciones Filológicas

El Instituto de Investigaciones Filológicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "A" de tiempo completo interino, en el Centro de Estudios Literarios del Instituto de Investigaciones Filológicas, en el área de Literatura Mexicana, con sueldo mensual de \$984,996, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

1. Proyecto que muestre conocimiento de las técnicas de investigación biobibliohemerográfica para recopilar datos de los escritores que se incluirán en la nueva edición del **Diccionario de Escritores Mexicanos. Siglo XX.**
2. Elaboración de un cuestionario para efectuar entrevistas a los escritores que conformarán la nueva edición del **Diccionario de Escritores Mexicanos. Siglo XX.**
3. Presentar ya elaboradas cinco fichas actualizadas de escritores mexicanos de este siglo.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica del instituto, Circuito Mario de la Cueva, Ciudad de la Investigación en Humanidades, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de los siguientes documentos:

- I. Currículum vitae, por cuádruplicado, acompañado de la documentación que dé fe a lo dicho en él.
- II. Copia de documentos que acrediten que el concursante reúne los requisitos señalados.

En la misma secretaría se comunicará a los aspirantes de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que deberán entregar los trabajos señalados como pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

El Instituto de Investigaciones Filológicas, con fundamento en los artículos 38 y 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza interina de investigador asociado "A" de tiempo completo, en el área de Lingüística Hispánica, con sueldo de \$1'211,076, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener una licenciatura o grado equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en labores de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
3. Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, los concursantes deberán someterse a la siguiente

Prueba:

- Formulación de un proyecto de investigación sobre Fomas polimórficos en el habla del estado de Veracruz.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica del instituto, Circuito Mario de la Cueva, Ciudad de la Investigación en Humanidades, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de los siguientes documentos:

- I. Currículum vitae, por cuádruplicado, acompañado de la documentación que dé fe a lo dicho en él.
- II. Copia de documentos que acrediten que el concursante reúne los requisitos establecidos.

En la misma secretaría se comunicará a los aspirantes de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que deberán entregar el proyecto correspondiente señalado como prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se dará a conocer el resultado de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del investigador que ocupa la plaza actualmente.

El Instituto de Investigaciones Filológicas, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza interina de investigador asociado "C" de tiempo completo, en el área de Lenguas Indígenas, con sueldo mensual de \$1'542,120, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, los concursantes deberán someterse a la siguiente

Prueba:

- Formulación de un proyecto de investigación sobre La estructuración de los verbos en cora.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica del instituto, Circuito Mario de la Cueva, Ciudad de la Investigación en Humanidades, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de los siguientes documentos:

- I. Currículum vitae, por cuadruplicado, acompañado de la documentación que dé fe a lo dicho en él.
- II. Copia de documentos que acrediten que el concursante reúne los requisitos señalados.

En la misma secretaría se comunicará a los aspirantes de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que deberán entregar el proyecto correspondiente señalado como prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se dará a conocer el resultado de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del investigador que ocupa la plaza actualmente.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, DF, diciembre 13 de 1990.

La Directora
Doctora Elizabeth Luna Trill

Instituto de Investigaciones Jurídicas

El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, con fundamento en los artículos 38 y 42, del 66 al 69, del 71 al 77, y demás relativos y concordantes del Estatuto del Personal Académico, convoca a las personas interesadas a un concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de investigador titular “A” de medio tiempo, interino, en el área de Derecho Privado, con sueldo mensual de \$855,472, de conformidad con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.
4. Dominio de dos de los siguientes tres idiomas: inglés, alemán, francés.

De conformidad con el artículo 74 del estatuto invocado, los interesados deberán presentar un proyecto de investigación sobre el tema de Teoría del Contrato.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar su solicitud en la Secretaría Académica del instituto, sito en la Ciudad de la Investigación en Humanidades, Circuito Maestro Mario de la Cueva, dentro de los quince días hábiles siguientes contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañada de su currículum vitae y de la documentación que acredite que se cumple con los requisitos establecidos.

En la misma Secretaría Académica se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de entrega del proyecto de investigación señalado como prueba.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, D. F. 13 de diciembre de 1990.

El Director
Doctor José Luis Soberanes

Deportes

En días pasados, las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM) y la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas otorgaron un reconocimiento a 25 académicos del deporte que durante 10, 15, 20 y 25 años han consagrado su vida a esta noble actividad en nuestra Casa de Estudios.

Por sus 25 años de servicio, Virgilio Diago Cosío, Roberto Lavín Flo-

Reconocimiento a 25 académicos del deporte universitario

res, Angel Martínez Torres, Rosa María Mijangos Ramos, Manuel Ornelas Centeno, Luis Alonso Avila Medal y Sergio Muciño Quintero, fueron galardonados con una onza troy y un diploma.

En tanto que los profesores que cumplieron 20, 15 y 10 años de servicio fueron honrados con la entrega de una medalla y un diploma. En el

>

primer caso fueron distinguidos Arnulfo Cedillo Villegas, Roberto Contreras Zavala, Raúl Díaz Mercado Flores, José Escobar Carrera, Guillermo Huerta Franco, Alejandro Magaña Cardoso, Ernesto Muñoz Escoto, Alfonso Nolasco Flores, Rodolfo Rodríguez González, Roberto Rodríguez Rocha, Leopoldo Vaca Aldape y María Luisa Salazar García.

Los profesores que cumplieron 15 años de servicio son Ana María Arroyo Hidalgo, Roberto Damián Ríos, Julio José Escalante Larrache, José Alfonso Espinosa de los Montes Romero y Francisco Raúl Suárez Flores. El único galardonado por 10 años de servicio fue el profesor Felipe Cigala Pérez.

El acto, que tuvo lugar en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, contó con la presencia del



Foto: Raúl Sosa

Muchos años de dedicación a la actividad académica del deporte.

doctor Agustín Hernández Morales, secretario general de las AAPAUNAM; del profesor Jorge Medina Salinas, subdirector de Deportes, en

representación de la maestra Elena Subirats; y del doctor Juan González Zavala, secretario de Deportes del área 43 de las AAPAUNAM. □

Los *Muleriders* de la Universidad del Sureste de Arkansas y la Selección de México disputarán este sábado, a partir de las 14 horas en el Estadio Olímpico Universitario, la edición 1990 del Tazón Azteca.

Este año la Selección de México estará conformada por 80 jugadores, de los cuales 30 pertenecen a *Cóndores*, el equipo campeón; 25 más a diferentes conjuntos de la Conferencia de Liga Mayor: 8 de *Aguilas Blancas* del IPN, 7 del Tecnológico de Monterrey, 4 de *Osos* de Acatlán, 3 de *Cheerokes* y 1 del Politécnico Blanco, *Aguilas Reales* y *Pielas Rojas*, respectivamente. Otros 25 provienen de la Conferencia Nacional: 7 de *Centinelas*, 5 de *Panteras Negras*, 3 de la UDLA, 3 del Tecnológico de Querétaro y 1 de la UAEM, *Guerreros Aztecas*, *Lagartos*, *Tigrillos*, *Búfalos*, *Chapingo* y *Huracanes*, respectivamente.

El equipo visitante promedia 1.81

La Selección Nacional, contra Southern Arkansas University

metros en estatura y 93 kilos de peso, sin embargo, los linieros ofensivos y defensivos titulares sobrepasan los 100 kilos de peso y el 1.85 de estatura. Actualmente los *Muleriders* participan en la Arkansas Intercollegiate Conference, donde han logrado en esta temporada 7 victorias, 3 derrotas y un empate. Su arribo a la ciudad de México está programado para este jueves.

Con este juego se pondrá fin a la temporada 1990 de Liga Mayor de fútbol americano en nuestro país, la cual se ha caracterizado por sus amplias perspectivas que redundarán en mejores entradas para futuras jornadas.

Por lo anterior, hacemos una atenta invitación a la comunidad univer-

sitaria para que asista a apoyar a los jugadores nacionales, quienes buscarán recuperar el Tazón Azteca que perdieron el año pasado ante los *Salvajes* de la Universidad del Noroeste de Oklahoma.

Preventa de boletos

Los interesados en asistir a este partido de corte internacional podrán obtener sus boletos en las oficinas de la Subdirección de Fútbol Americano, localizadas en el costado oriente de la Alberca Olímpica de CU, en horario de 10 a 15 horas hasta el viernes 14, o el día del juego a partir de las 9 horas en las taquillas del Estadio Olímpico Universitario. □

Los atletas Raúl Rebollar y Guadalupe Mendoza fueron los triunfadores del PUMATON 1990 que el pasado sábado 8 de diciembre se realizó en el Campus Universitario. En este certamen participaron cerca de 2 mil estudiantes, académicos y trabajadores provenientes de las diferentes escuelas y facultades de nuestra Casa de Estudios, superando la cifra de participantes de 1989.

El Estadio Roberto Tapatío Méndez sirvió de marco para la realización del segundo PUMATON, donde Raúl Rebollar, proveniente de una escuela incorporada, fue el vencedor de la categoría de *clasificados varonil*, que se corrió en una distancia de 2 kilómetros, con un tiempo de 34 minutos y 48 segundos, seguido de Dagoberto López, del CECESD, y Juan Manuel López, de la Facultad de Arquitectura.

En la categoría de *clasificadas femenil*, la prueba de 8 mil metros fue ganada por María Guadalupe Mendoza, de Ingeniería, con tiempo de 30.49; en segundo lugar quedó Gisela Rojas, del CCH Naucalpan y, en tercero, Martha Rivera, de Contaduría.

Ingrid Morgan, de la DGSC, fue la vencedora en *no clasificadas femenil*, con tiempo de 22.42; seguida de María del Carmen Marcela Medrano, de Trabajo Social y de Maricarmen García, de Ciencias.



En categoría varonil y femenil

El Pumatón 90 para Raúl Rebollar y Guadalupe Mendoza

En la misma prueba, pero categoría *varonil*, el triunfo correspondió a Raúl Ramírez, de Ingeniería, con tiempo de 30.49 segundos; en segundo lugar quedó César Hernández, de Derecho y, en tercero, Bruno Barreto.

En *novatas*, María del Rosario González, de la FES Cuautitlán, se llevó la victoria con tiempo de 13.41 segundos para los 3 mil metros; en segundo quedó Gabriela Castillo, de la Escuela Nacional Preparatoria número 8, el tercer lugar fue para Angélica Hernández, de la Prepa 5.

En *varonil* ganó Jaime Martínez Velázquez, de la Facultad de Ciencias; seguido de Angel Enrique Carmona, de Veterinaria y de Víctor Castellanos, del CH Sur.

Finalmente, en *master varonil*, en primer lugar llegó Carlos Guerra, seguido de José Pilar Cabañas y de Reinaldo Noriega.

La premiación estuvo a cargo del profesor Jorge Medina Salinas, subdirector de Deportes de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de nuestra Casa de Estudios. □

GACETA UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Tomás Garza
Secretario Administrativo

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Mtro. Mario Melgar Adalid
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández
Subdirectora de Gaceta UNAM

Lic. Yolanda Hernández Baños
Jefa de Información

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06, 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXV. Novena época.
Número 2.526



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLÁN
PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN

SEMINARIO ANUAL

"JESUS SILVA HERZOG" 1991

CONVOCATORIA

La Política Económica en México:
evolución en los ochentas y perspectivas.

Del 14 al 18 de enero de 1991

Programa General del Seminario

Los interesados en participar en las Mesas de Trabajo del Seminario, deberán escribir un ensayo de entre 25 y 30 cuartillas de extensión, sobre alguno de los temas específicos señalados en el Programa.

Dichos ensayos deberán remitirse o entregarse en las oficinas del Programa de Investigación de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán Alcanfores y San Juan Totoltepec s/n. Naucalpan, Estado de México a más tardar el 6 de enero de 1991.

Para mayores informes, comunicarse al teléfono 373-8878.

SESION INAUGURAL

Vida y obra de Jesús Silva Herzog

Lugar:
Auditorio II
Fecha:
Lunes 14 de enero
Horario:
10:00 a 12:30 horas

MESA DE TRABAJO I

Tema:
La política económica en los ochenta:
del Estado benefactor intervencionista
a la estrategia neoliberal

Lugar:
Aula 901
Fecha:
Martes 15 de enero
Horario:
10:00 a 13:00 horas

MESA DE TRABAJO II

Tema:
La política económica y el futuro de la
economía mexicana I:
apertura comercial y desregulación

Lugar:
Aula 901
Fecha:
Martes 15 de enero
Horario:
17:00 a 20:30 horas

MESA DE TRABAJO III

Tema:
La política económica y el futuro de la
economía mexicana II:
la crisis agropecuaria y la estrategia de
modernización del campo

Lugar:
Aula 901
Fecha:
Miércoles 16 de enero
Horario:
10:00 a 13:00 horas

MESA DE TRABAJO IV

Tema:
La política económica y el futuro de la
economía mexicana III:
modernización industrial y financiera

Lugar:
Aula 901
Fecha:
Miércoles 16 de enero
Horario:
17:00 a 20:30 horas

MESA DE TRABAJO V

Tema:
La política económica en México:
costo social e impacto político

Lugar:
Aula 901
Fecha:
Jueves 17 de enero
Horario:
10:00 a 13:00 horas

MESA DE TRABAJO VI

Tema:
Crisis de la ciencia económica:
crisis de ideas y crisis de economistas

Lugar:
Aula 901
Fecha:
Jueves 17 de enero
Horario:
17:00 a 20:30 horas

SESION DE CLAUSURA

Lugar:
Auditorio II
Fecha:
Viernes 18 de enero
Horario:
10:00 a 13:00 horas
Clausura del Seminario