

GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



NUMERO 2,467
CIUDAD UNIVERSITARIA,
MAYO 03/90

Concurso de investigación sobre Becas PRODIR

> 27

En 1989, 125% más recursos para adquirir libros

Iniciaron las XXI Jornadas mexicanas de biblioteconomía

Tras informar que desde 1989 se han incrementado en 125 por ciento los recursos para la adquisición de material bibliográfico en la UNAM, el doctor José Sarukhán, rector de esta Casa de Estudios, indicó que únicamente alrededor de 15 bibliotecas universitarias se encuentran en condiciones de prestar un óptimo servicio durante los próximos cinco años.

> 3

Cambios en la pendiente de apoyo a las ENEP y FES

Descentralización para consolidar grupos académicos de calidad



Foto: Daniel Romo

Acompañado por funcionarios universitarios, el doctor Sarukhán realizó un recorrido por instalaciones de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

> 2

Austin, observable hasta el 9 de mayo

> 9

Realiza la oceanografía una función estratégica de envergadura mundial

> 8

Con todos sus bloqueos, EU afectó al sector de la salud nicaragüense

> 15

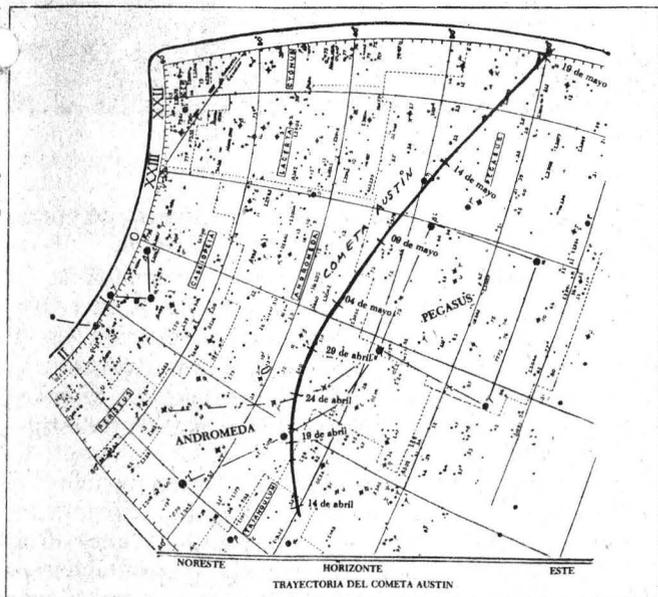
Estación Los Tuxtlas: estudio sistemático de las selvas del sureste

> 16 17

Rigor paterno, miseria: "dramáticas del mal" en nuestra cinematografía

> 22

Mapa elaborado por José de la Y. n.



En la ilustración se muestra la trayectoria que sigue el cometa, que alcanzó su máxima longitud el 1º de mayo; aún es posible apreciarlo antes de que comience a clarear el día.

Descentralización para consolidar grupos académicos de calidad

>

Durante el XVI Aniversario de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, el rector José Sarukhán anunció que el proceso de descentralización de las unidades multidisciplinarias "ya está en marcha", porque para su funcionamiento es necesario que éstas sean totalmente autosuficientes.

Debe existir, sostuvo, un cambio en la pendiente de apoyo otorgado a las ENEP y a la FES que se refleje en una descentralización administrativa y, a su vez, repercuta en las condiciones de trabajo y, de manera importante, en la consolidación de grupos académicos de alta calidad.

Como parte de este proceso, informó, julio y agosto próximos iniciará la primera fase de transformación de las telecomunicaciones universitarias. "Esto servirá para que ustedes tengan virtualmente resuelto el problema no sólo de la transmisión de voz, sino también datos por computadora".

Ante el doctor Jaime Keller, director de la FES Cuautitlán, el rector de la UNAM reconoció que a pesar de su corto tiempo de vida, esta unidad académica ha hecho esfuerzos que le han permitido conformar robustas áreas de investigación hasta alcanzar reconocimiento nacional. "Hay que fortalecer a estos grupos de trabajo y atender a los menos reconocidos para elevar el nivel general de esta facultad", insistió.

Joven historia

El doctor Rafael Fernández, secretario académico de la FES Cuautitlán, recordó por su parte algunos aspectos de la joven historia de esta unidad multidisciplinaria que ha logrado, por medio de trabajo en el campo de las investigaciones, reconocimiento nacional.

Entre 1974 y 1975, indicó, se empezó a generar un proyecto multidis-

ciplinario de enseñanza con planes de estudio flexibles y paquetes terminales vinculados a la creación de carreras dedicadas a la agroindustria y a la producción de alimentos. Eran los tiempos en que la escuela estaba conducida por el doctor Jesús Guzmán García, director fundador, y por Francisco Roselló y Jorge Ludlow.

Dos años más tarde, continuó, se crearon las carreras de ingeniero

que han dado a la FES prestigio y reconocimiento. Durante esos años (74-75) se obtuvieron los primeros galardones. El grupo dedicado al estudio de los cereales logró, por primera vez, el Premio CANIFARMA.

A finales de 1980 se vendieron al CONALEP los campos 2 y 3 y se adquirió el Rancho Almaraz. Las carreras de contaduría, administración e ingeniero mecánico electricista se trasladaron a estas instalaciones. Al campo 4 se mudaron las especialidades de ingeniero agrícola y médico veterinario zootecnista.

Durante la última década, en medio de la crisis económica que vivió el país, se mantuvieron los planes de estudio, los proyectos y los laboratorios, aunque fue difícil conservar los



Foto: Daniel Romo.

Jaime Keller. Ningún pesimismo alcanzó al plantel.

agrícola e ingeniero en alimentos, lo que dio personalidad propia a la FES. Al mismo tiempo, se introdujeron dos innovaciones pedagógicas importantes: integrar la enseñanza con los laboratorios de ciencia básica y experimental multidisciplinario, así como aglutinar las asignaturas optativas en paquetes terminales.

También se revisaron los planes de estudio de la mayor parte de las licenciaturas y se crearon los estudios de posgrado. Esto permitió que se crearan fuertes grupos de investiga-

recursos humanos capaces de operar exitosamente estos últimos.

La comunidad académica se integró a la Academia de la Investigación Científica y participa en el programa de jóvenes aspirantes a profesores e investigadores, así como en el Sistema Nacional de Investigadores.

En la FES Cuautitlán, concluyó el doctor Fernández, se refuerzan las cátedras, se revisan los planes de estudio, se impulsa la prestación de servicios al exterior como una forma

para obtener ingresos extraordinarios, se diseñan ambiciosos programas de cómputo y se busca hacer más eficientes las relaciones con institutos, facultades y escuelas hermanas.

En opinión del director Jaime Keller, lo anterior ha hecho posible que de los pesimismos registrados en el inicio de esta facultad "ninguno se cumpliera". Este año que iniciamos lo vemos con una esperanza muy abierta, porque el corazón de esta unidad es muy joven y ve más hacia el futuro que se presenta tan prometedor, como la capacidad de maestros, alumnos y autoridades lo deseen, afirmó.

Recorrido por las instalaciones

El rector José Sarukhán, acompañado por el doctor Tomás Garza, secretario administrativo de la UNAM; el maestro en ingeniería Claudio Merrifiel, director de la ENEP Aragón, y el doctor Víctor Guerra, director general de Cómputo Académico, aprovechó la ceremonia para recorrer las instalaciones de la FES Cuautitlán y develar la placa que rinde homenaje al doctor Jesús Guzmán García, director fundador de la unidad.

En esta su segunda visita escuchó, además, el trabajo que se ha hecho en materia de ciencias agropecuarias. Visitó el área de ordeñado y la sala de proceso de leche, donde se elaboran productos derivados de las 50 vacas que se mantienen en el campo 4.

El doctor Sarukhán se trasladó después al campo 1 para observar los salones de cómputo y los laboratorios de bacteriología, virología, inmunología, biotecnología, micología y microscopía electrónica. Asistió a la biblioteca y hemeroteca. Vio la sala de seminarios, que próximamente será inaugurada, y pasó al comedor que, a partir de su visita, fue reabierto. □

Aumentaron 125% los recursos para material bibliográfico

> 1

Al inaugurar las *XXI Jornadas mexicanas de biblioteconomía*, organizadas por la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, AC (AMBAC), con el patrocinio de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, el doctor Sarukhán apuntó que no es posible que una universidad funcione sin el apoyo sustancial de las bibliotecas y agregó que en ninguna de las pertenecientes a esta Institución se ha reducido el número de suscripciones a revistas especializadas nacionales y extranjeras, no obstante que representan "un esfuerzo económico excepcional".

Asimismo, dijo, en la Universidad Nacional se realizan intentos para modernizar el sistema de bibliotecas con el propósito de hacer de ellas centros de información con radios de acción cada vez más amplios; además de contar con equipos de cómputo y con sistemas electrónicos para controlar el acervo, e independientemente de haber incrementado la atención al público, las bibliotecas universitarias también han buscado reforzar la capacitación de su personal.

Sin embargo, por las características del trabajo que se hace en la Universidad, apuntó, se requiere construir diez nuevas bibliotecas y remodelar por lo menos 30 de las que actualmente se encuentran en funcionamiento; ante tal necesidad se ha pensado en solicitar el apoyo de los egresados para que colaboren en estas tareas.

Por su parte, la maestra Estela Morales Campos, presidenta de la AMBAC, coincidió en señalar que la calidad educativa de las universidades está estrechamente relacionada con la calidad de las bibliotecas a las que tienen acceso sus estudiantes. "Se ha visto que cada día son más las universidades que destinan mayores recursos para sus bibliotecas, las

cuales, junto con las 3 mil 250 públicas que hay en el país, benefician a toda la comunidad".

No obstante la revolución de los medios electrónicos, que han facilitado y acelerado la comunicación de las ideas entre los diversos pueblos del mundo, explicó, las bibliotecas son todavía los centros que por excelencia propician la concentración de los conocimientos, además de representar un ámbito puramente democrático, pues en ellas "se puede conocer lo que los demás piensan".

La maestra Morales observó que si bien las comunicaciones y la tecnología han logrado acercar a las distintas comunidades humanas, las condiciones económicas y las dificultades materiales tienden a separarlas; por ello, las tareas de las bibliotecas cobran una nueva dimensión; "he ahí el reto actual de las bibliotecas", dijo.

Por último, el maestro Adolfo Rodríguez Gallardo, director general de Bibliotecas de la UNAM, comentó que para mejorar los servicios que ofrecen las bibliotecas mexicanas es necesario conocer primero sus necesidades; de esta manera indicó, se conseguirá llevar a cabo los fines democratizadores y de difusión de ideas de estas organizaciones.

Las *XXI Jornadas mexicanas de biblioteconomía* concluirán mañana 4 de mayo. En el acto inaugural también estuvieron la doctora Ana María Magaloni, directora general de Bibliotecas del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, en representación del director general de éste, licenciado Víctor Flores Olea; el señor Richard Watkins, representante en México del Consejo Británico, en representación del embajador del Reino Unido, señor Michael Simpson-Orlebar, y el licenciado Fernando Moreno Peña, rector de la Universidad de Colima. □

Segunda muestra de psicología e higiene mental en la ENP

La Segunda muestra de psicología e higiene mental *La psicología y tú*, organizada por el Colegio de Psicología e Higiene Mental de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), fue inaugurada por la química Teresita Flores de Labardini, secretaria general de la ENP, en representación de su director, licenciado Ernesto Schettino Maimone.

Luego de transmitir a los estudiantes y profesores reunidos en el Anfiteatro Simón Bolívar las congratulaciones del licenciado Schettino, la maestra Flores de Labardini dijo: "la Escuela Nacional Preparatoria, a través de sus 123 años de existencia, ha sido modelo a seguir por otras instituciones del nivel medio superior; esto se debe a la entrega, a la dedicación, al trabajo y al entusiasmo de la



Foto: Juan Antonio López

Teresita Flores. La psicología y tú.

comunidad preparatoriana, que permite realizar actos que promueven la participación y superación, tanto académica como personal del alumno, como lo es esta Segunda muestra de psicología e higiene mental".

Esta muestra, que culminará el 4 de mayo, es un trabajo en pro de que la institución logre los objetivos de excelencia que persigue. "Los profesores están formando hombres que aprendan por sí mismos y que desarrollen la capacidad de adquirir información, analizarla y aplicarla para el progreso de la sociedad", añadió.

En el acto también estuvieron, además, el maestro Jorge Peralta Alvarez, director de Orientación Vocacional; el maestro Vicente García, secretario general de la Facultad de Psicología, en representación de su director, maestro Javier Urbina Soria, y la maestra Olga Loredo, jefa del Departamento de Psicología e Higiene Mental de la ENP. □

Actualmente el país padece la escasa incorporación de recursos humanos de alto nivel que contribuyan a solucionar los grandes problemas nacionales, particularmente en ciencia y tecnología, dijo el ingeniero Alfonso López Tapia, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).

Durante la inauguración del ciclo de conferencias *Jóvenes hacia la investigación*, realizada en el Plantel Oriente del CCH, López Tapia señaló que este programa tiene una doble finalidad: en primer lugar, conjuntar facultades, escuelas, institutos y centros de investigación y, en segundo, poner en contacto a personalidades de muy alto nivel académico y reconocido prestigio con los bachilleres.

Otro de los objetivos de este programa, agregó, es despertar vocaciones jóvenes hacia la investigación, pues ante las grandes limitaciones existentes en nuestro país en este rubro y considerando al bachillerato la cantera de la investigación, es ne-

Nueva fase en el Plantel Oriente del CCH

Continúa el ciclo de conferencias *Jóvenes hacia la investigación*

Acercamiento interinstitucional y posibilidad de relacionar a los bachilleres con personalidades de reconocido prestigio

cesario despertar el interés en este sector estudiantil.

El bachillerato, aseguró, debe ser apoyado en todos sus aspectos, pues constituye la semilla que mañana germinará con brillantes profesionales e investigadores al servicio de México.

Quasicristales

Por su parte, el doctor Miguel José Yacamán, director del Instituto de

Física de la UNAM, al iniciar el ciclo de conferencias con el tema *Quasicristales: nuevos materiales*, señaló que de acuerdo con los descubrimientos más recientes en física se ha encontrado otro tipo de sólidos, los cuales han sido llamados quasicristales y cuyas características se dan de una forma ordenada, pero no son periódicos.

A diferencia de los cristales normales, explicó, los quasicristales tienen simetrías por las condiciones

clásicas de la física; sus átomos están constituidos por un sólido ordenado.

Al señalar que estos descubrimientos parten de 1985, el doctor José Yacamán indicó que en 1987 en el Instituto de Física de esta Casa de Estudios fue descubierto un sólido de esta naturaleza con una simetría 12 en bismuto manganeso.

Respecto a su utilización, dijo el investigador que son materiales de gran rigidez y, por lo tanto, podrían ser empleados para endurecer superficialmente materiales de acero, así como en la electrónica.

Sin embargo, aseguró, aún no se define con claridad cuáles serán sus usos; para ello se está llevando en es-

tos momentos un proceso para determinarlos, pero se presume que tendrán una gran utilidad.

Con esto queda de manifiesto que la investigación científica no sólo se hace en el extranjero, sino también en México, y particularmente en la UNAM, con grandes resultados, concluyó José Yacamán. □

El doctor José Sarukhán entregó diplomas y medallas a personal académico y administrativo del Colegio de Ciencias y Humanidades que cumplió 15 años de labores dentro de la Institución.

En el acto, efectuado el sábado en la Sala Miguel Covarrubias, el Rector Pidió a toda la comunidad del CCH asumir su responsabilidad con un cambio de actitud.

Nuestra institución educativa, dijo a los maestros, va más allá del contenido temático de las materias que se imparten, y el ejemplo de ustedes en el cumplimiento de sus funciones afecta en forma indeleble a los alumnos.

Respecto a la responsabilidad del personal administrativo, señaló que ésta trasciende el simple desempeño

Entrega de reconocimientos a trabajadores del CCH

Es indispensable que la comunidad estudiantil y académica del colegio asuma su responsabilidad con un cambio de actitud

de una labor diaria. "Su trabajo no se lleva a cabo en cualquier institución: éste es un centro de enseñanza, y la colaboración de ustedes tiene que ver con la formación de los mexicanos del futuro".

El Rector extendió el llamado a los funcionarios de ese sistema: "Para cumplir con la función educativa del nivel bachillerato, resulta fun-

damental, que en el ejercicio de su responsabilidad, se conduzcan con decoro, honestidad y equilibrio, fundados exclusivamente en criterios de índole académica".

El doctor Sarukhán refrendó su compromiso de promover el desarrollo del bachillerato, y puntualizó que el apoyo fluirá hacia las áreas que respondan muy claramente al compromiso de mejorar la calidad de la enseñanza en ese nivel.

Ante la estrechez económica y la necesidad de realizar cambios académicos, dijo, existe la obligación ineludible de que cada esfuerzo efectuado tenga resultados concretos y contribuya a elevar la función que realiza la UNAM.

Esto se basa en el hecho de que la formación de profesionales de mayor calidad, explicó, depende de que los alumnos ingresen a la licenciatura mejor preparados.

Si cada sector no asume su responsabilidad con un cambio de actitud, el bachillerato no podrá cumplir con su compromiso ante la sociedad, advirtió el Rector.

Por su parte, el doctor José de Jesús Bazán Levy, director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, consideró que si bien conti-

>

Foto: Ag. Castro.



Luego de la entrega de reconocimientos se inauguró una muestra artística de profesores.

Se estableció la colaboración UNAM-Universidad de Roma

Ambas instituciones impulsarán actividades académicas en áreas de interés común para el progreso de las universidades

La Universidad Nacional Autónoma de México, por conducto de su Facultad de Química, firmó un convenio de colaboración académica, científica y cultural con la Universidad La Sapienza de Roma.

Mediante éste, ambas instituciones auspiciarán e impulsarán actividades académicas en áreas de interés común que coadyuven al progreso científico y tecnológico de las universidades.

El acto fue presidido por el doctor José Narro Robles, secretario general de esta Casa de Estudios —quien estuvo en representación del rector José Sarukhán— y el doctor Luigi Campanella, decano de la Facultad de Matemáticas, Física y Ciencias Naturales de la Universidad de Roma.

El doctor Narro Robles destacó que mediante este convenio “se promoverá la realización y la colaboración de investigadores en química y en sus diversas ramas”.

Asimismo, dijo que habrá intercambio de investigadores, profesores

y estudiantes de posgrado; desarrollo de proyectos conjuntos de investigación, intercambio de información, así como encuentros y seminarios.

Firmaron el documento, por parte de la UNAM, el doctor José Narro Robles, el doctor Francisco Barnés de Castro, director de la Facultad de Química, y la doctora Dorotea Barnés de Castro, directora general de Intercambio Académico.

Por la Universidad de Roma signaron el doctor Luigi Campanella y el profesor Giuseppe D'Ascenzo, jefe del Departamento de Química de la Universidad La Sapienza. □



Luigi Campanella, José Narro y Francisco Barnés.

Foto: Daniel R.

>
núan vigentes los retos académicos fundamentales del colegio, su realización es todavía insuficiente. No han encontrado respuesta plena la conciliación de la ambición académica, propia de nuestros postulados, y el número de alumnos que por necesidad atendemos.

El funcionario universitario pidió a la comunidad del colegio mantener el sentido de su trabajo, porque sin él “nuestro esfuerzo sería visto como esclavitud o ciega burocracia y no como una obra humana de transformación solidaria del mundo”.

En el acto se entregaron reconocimientos al personal de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, así como a los adscritos a la Unidad Académica del ciclo de Bachillerato y a la Coordinación del CCH.

Luego de la ceremonia el Rector inauguró la *Segunda muestra de pintura y escultura de maestros del CCH*, que permanecerá en el vestíbulo de la Sala Miguel Covarrubias hasta el 12 de mayo. □

Recibieron becas Maimónides 32 estudiantes de Medicina

El doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, entregó becas Maimónides a 32 estudiantes sobresalientes para apoyar su formación médica.

El proyecto del Programa Maimónides se planteó en 1987 y comenzó a operar en marzo de 1988. El año pasado se otorgaron 25 becas. En el presente se acordó, de conformidad con el reglamento que lo rige, duplicar la asignación mensual, de manera tal que ahora alcanza el 13 por ciento del salario mínimo vigente.

Para 1991 se planea continuar con estrategias de financiamiento que

permitan alcanzar e impulsar mecanismos de selección más ágiles.

El fideicomiso de inversión se integra con la participación de donaciones de la iniciativa privada y aportaciones de la Facultad de Medicina. Los donantes son: Abraham Baum, doctor Raúl Contrera, Laboratorios Sandoz de México, Productos Roche, Productos Sterling, Laboratorios Columbia, Química Hoechst, Procter and Gamble, F.L. Smith, Dirección General de Medicina y Seguridad en el Trabajo (subsecretaría “B”), Equipos Médicos Quirúrgicos, Nueva Editorial Interamericana y Productos Farmacéuticos (Grupo Cnoin). □

Con el propósito de suministrar información en diversas áreas, de manera actualizada, oportuna y permanente, para apoyar las actividades sustantivas de la UNAM, el Centro de Información Científica y Humanística se ha abocado a la tarea de generar productos y servicios y a impulsar el estudio de la ciencia de la información.

En todas las esferas de la actividad humana la información es el elemento esencial para avanzar en el conocimiento, mantenerse actualizados y sostener una adecuada toma de decisiones. Por ello, surge la necesidad de crear recursos que ayuden a recopilar los documentos impresos e incrementar la oferta de publicaciones secundarias, como índices, resúmenes *abstrac* y recursos en medios electrónicos como los bancos de datos.

El Centro de Información Científica y Humanística ha proporcionado una respuesta a esta necesidad, al crear productos de información en índices especializados para organizar la mayor parte de la producción científica y técnica de América Latina, y cubrir todas las áreas del conocimiento.

El acceso a las nuevas tecnologías de información permitió crear bancos de datos automatizados. Además, el cómputo y la informática, junto con las telecomunicaciones, dio oportunidad a que dichas fuentes de datos fueran consultadas no solamente en el índice impreso en papel, sino a través de terminales de cómputo dentro y fuera del país por teleproceso. Para ello se emplean líneas telefónicas y los canales de transmisión de datos que existen en el mundo a través de la red mexicana TELEPAC.

Por medio de redes de transmisión de datos, entre las que destacan EURO-NET, en Europa; TYMNET, en Estados Unidos, y MAYAPAC, en Guatemala, el centro universitario ha entablado vínculos con sus similares a nivel mundial. Así, los bancos de información que se encuentran en su equipo de cómputo pueden ser consultados vía telefónica desde prácticamente cualquier parte del país y del mundo.

Antes de que el Centro lograra hacer consultables sus bancos de datos por teleproceso, otros sistemas internacionales como QUESTEL, en Fran-

Datos actualizados y oportunos

Ofrece la UNAM valioso servicio de información computarizada

El Centro de Información Científica y Humanística ha creado los productos PERIODICA, BIBLAT y CLASE

cia, se interesaron por Bibliografía Latinoamericana (BIBLAT), acervo de información que no tenían los franceses; por ello propusieron al centro que el banco de datos fuera instalado en su sistema. La dependencia de la UNAM logró que BIBLAT fuera el primer banco latinoamericano consultado por teleproceso a nivel internacional y, gracias a ello, en 1985 el país tuvo la ventaja de contar con el primer banco nacional de ese tipo.

Este fue el primer paso para que, también en ese año, se impulsara una segunda etapa de uso de tecnologías y automatización en el Centro, lo cual permitió la consulta directa de esa red de transmisión por espacio de tres años. De este modo surgieron los primeros bancos de datos del CICH, puestos a disposición de usuarios nacionales y extranjeros.

Periódica

Uno de los primeros bancos de información fue el índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias (PERIODICA), donde se reúne la abundante producción que los investigadores latinoamericanos han publicado en revistas de ciencias, así como las contribuciones extranjeras enviadas a esos medios impresos.

PERIODICA abarca ciencia, tecnología, agricultura, arquitectura, astronomía, biología, computación, ecología, física, geofísica, geografía, geología, ingeniería, matemáticas, medicina, oceanografía, química, silvicultura, tecnología, urbanismo y veterinaria.

Este banco de datos inició actividades en 1978 y actualmente ana-

liza los artículos de aproximadamente 750 publicaciones periódicas latinoamericanas pertenecientes a la Hemeroteca Latinoamericana del Centro de Información Científica y Humanística para brindar servicio de documentación tanto a los usuarios del banco como a los del índice impreso. Contiene aproximadamente 35 mil referencias con una actualización trimestral y un promedio de 2 mil registros.

Biblat

Otro de los bancos de información es Bibliografía Latinoamericana (BIBLAT). Este compila trabajos de autores afiliados a una institución latinoamericana, siempre y cuando aparezcan en revistas de fuera de la región.

BIBLAT es un banco de datos multidisciplinario que cubre todas las áreas del conocimiento relacionadas con América Latina. Entre otras incluye las materias de agrociencias, ingeniería, medicina, química, tecnología, biología, ciencias exactas, física, administración, antropología, arte, demografía, economía, educación, historia, literatura, política, psicología y sociología.

El archivo es producto de la identificación y selección de artículos en más de 6 mil publicaciones periódicas no latinoamericanas de amplia circulación internacional de todas las disciplinas. Cuenta con aproximadamente 47 mil referencias bibliográficas, de las cuales 29 mil 821 corresponden a trabajos publicados por latinoamericanos en revistas extranjeras, y 16 mil 179 a registros sobre América Latina publicados en las mismas por autores afiliados a instituciones no latinoamericanas.

>

Con actualización semestral y un promedio de 3 mil registros, BIBLAT proporciona de cada documento: número de referencia, título, autor, idioma, afiliación del autor, institución, dependencia inmediata de adscripción, ciudad y estado, código postal y país, así como revista, números, volumen, mes (es), página (s), año, código geográfico y disciplina (s).

Clase

Por su parte, Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE) reúne la abundante literatura que los autores latinoamericanos envían a las revistas, así como las contribuciones de autores extranjeros aparecidas en publicaciones periódicas de América Latina.

Esta base de datos cubre, entre otras, las siguientes disciplinas de ciencias sociales y humanidades: agrociencias, educación, administración, derecho, ciencias de la comunicación, filosofía, religión, cine, pintura, música y literatura.

La información obtenida de CLASE proviene de 693 publicaciones periódicas editadas en América Latina, que se encuentran en la Hemeroteca Latinoamericana del Centro, para brindar el servicio de documentación. CLASE cuenta con aproximadamente 30 mil referencias de publicaciones periódicas, con una actualización trimestral promedio de 2 mil registros.

De esta manera podemos encontrar a lo largo del mundo una gran cantidad de redes de comunicación especializadas en transmisión de datos que pueden comunicarse a TELEPAC y a través de ésta al Centro de Información Científica y Humanística para consultar sus bancos de datos.

Desde 1978, el Centro Universitario generó las tres publicaciones básicas: CLASE, en el área de las ciencias sociales y humanidades; PERIODICA, en ciencias naturales y tecnología, y BIBLAT, para crear uno de los acervos más completos y actuales que existen en producción científica latinoamericana en publicaciones periódicas. □

Ciencia multidisciplinaria

Desempeña la oceanografía una función estratégica mundial

Sus enfoques permiten a los investigadores obtener un panorama global de los procesos y cambios inherentes al medio marino

La oceanografía, en tanto que ciencia multidisciplinaria, desempeña una función estratégica para el sustento de una población humana en expansión y para el mantenimiento de un ambiente saludable. Sus principales enfoques tienden a coadyuvar al descubrimiento de nuevos recursos alimentarios, a reducir la contaminación, a obtener fuentes de energía y a conservar el ecosistema marino.

Lo anterior fue expuesto por el almirante Gilberto López Lira, director general de Oceanografía Naval de la Secretaría de Marina, durante el *Seminario de problemas científicos y filosóficos*, realizado en el Auditorio Principal de la Coordinación de Humanidades de la UNAM.

De acuerdo con el almirante López Lira, la oceanografía escapa a la clasificación tradicional de las ciencias, pues está conformada por diversas disciplinas integradas y apo-

yadas mutuamente, como son la física, química, geología, biología y matemáticas. Además de éstas, precisó, se desprenden otras áreas como la geofísica, meteorología, biotecnología, geografía y astronomía; mediante éstas los investigadores obtienen un enfoque global de los procesos y cambios inherentes al medio marino; establecen análisis, interpretaciones y predicciones, primero para entender fenómenos y después para utilizarlos en su beneficio.

Tras realizar un esbozo cronológico de la historia de la oceanografía en México, el almirante López Lira explicó que como nuestro planeta está constituido en un 71% por agua, los océanos representan un importante medio de transporte y comercio y una vasta reserva de alimentos y de energía. Estos, dijo, deben ser explotados y administrados en forma racional con base en investigaciones



Foto: Juan Antonio López.

científicas válidas, relevantes y concordantes con la realidad de nuestro país.

En esa perspectiva, explicó que la oceanografía abarca indistintamente investigación básica y aplicada en diversas áreas de nuestros litorales, tanto en la superficie del mar y en la columna de agua como en el fondo marino.

Para realizar investigación oceanográfica, precisó, una de las herramientas fundamentales son los barcos oceanográficos pertenecientes a diversas instituciones, como el *H-05 Altair* de la Secretaría de Marina, y el buque *El Puma*, de la UNAM.

Para ilustrar las labores de investigaciones oceanográficas de la Secretaría de Marina, realizadas de manera conjunta con varios países, mencionó que, a través del Instituto Oceanográfico de Manzanillo, con el grupo de estudios de las márgenes continentales de la Universidad Estatal de Oregon, se hicieron estudios de gravedad, magnetismo y batimetría en la margen continental oeste de México.

Pese al intercambio de trabajos, dijo, existe centralización de información, pues cada institución obtiene sus propios resultados y, en ocasiones, éstos no son compartidos debido al "celo" profesional; esto origina duplicidad en la información y en los esfuerzos. Situación que puede ser entendible, porque cada investigador, opinó, es evaluado en relación con su productividad. Hay que considerar que su labor no se reduce a producir artículos, sino que debe generar ciencia.

La ciencia adquiere gran importancia para mejorar la vida en México, que cuenta con costas, una considerable extensión de aguas lagunares, ríos y esteros, una vasta y rica plataforma continental abundante en recursos vivos y minerales y, sobre todo, un gran potencial de recursos humanos. La capacitación en investigación oceanográfica y posteriormente marítima nos proporcionará la plataforma de lanzamiento hacia un futuro más promisorio de bienestar político, económico y social. □

Jaime R. Villagrana

Trayectoria de un descubrimiento de 1989

El 9 de mayo, último día para poder observar el cometa *Austin*

Es posible contemplarlo unos 25° arriba del horizonte noreste; 40° al sur se ubica el Schwassmann-Wachmann



Trayectoria del cometa Austin. Mapa elaborado por el ingeniero José de la Herrán.

Austin, el vigésimo noveno cometa descubierto durante 1989, podrá observarse hasta el día 9 del presente mes, fecha en que la Luna no estorbará con su luz la débil luminosidad del cometa que, en sus mejores momentos, llegará a la segunda o tercera magnitud.

El 1 de mayo la cauda de *Austin* alcanzó su máxima longitud (cuatro veces el diámetro de la Luna), pero aún es posible observarlo antes de que comience a clarear el día, a unos 25° arriba del horizonte noreste.

El grupo de Astronomía de la Universidad de Hermosillo —donde recientemente se inauguró el telescopio de 40 centímetros que sirvió de prototipo para otro de San Pedro Mártir— reportó al Instituto de Astronomía de la UNAM que observó al cometa cerca de la estrella Beta de Andrómeda, constelación que recorrerá en el transcurso de mayo para dirigirse a Pegaso.

Hay también a la vista un segundo cometa: el *Schwassmann-Wachmann*. Se estima que su tamaño es cuando mucho de novena magnitud. Este se encuentra a la misma hora de observación del cometa *Austin*, a unos 40° al sur de éste, pero su escaso brillo lo hace prácticamente invisible. □

El humanismo se volvió autónomo en el siglo XX

Permitirse todas las formas de ser, reto de la modernidad

La nueva cultura ha de ser andrógina; ésta surgirá de los individuos que hayan superado su manera de ver las cosas

La historia del humanismo moderno no es lineal ni transparente, sino llena de escollos y eclecticismos; al hombre moderno lo sedujo un formidable sueño, una esperanza irresistible, una fe nueva: el sueño de hacer la historia confiando exclusivamente en las fuerzas y cualidades humanas.

El licenciado Jorge García Robles, catedrático de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la UNAM, señaló lo anterior durante el cierre del ciclo de conferencias político-filosóficas *El sueño de la razón produce monstruos. La crisis de los tiempos modernos*.

Es difícil encontrar humanistas puros; no existen tablas humanistas de la ley; nadie escribió un evangelio o unos *Upanishands*; nunca fue escrito el libro de los tiempos modernos. El humanismo moderno no tiene un paradigma, pero sí un espíritu. Aquí reside su fuerza, su debilidad y su capacidad de camuflaje.

García Robles presentó la ponencia *Afuera los dioses sonreían*, dentro del tema *El crepúsculo del humanismo*. Explicó que en el Renacimiento se redescubrió lo humano; en el siglo XVIII comenzó a individuarse y para los siglos XIX y XX se volvió autónomo. Entonces el sueño se volvió monstruoso. "Los tiempos modernos comenzaron pareciéndose a Prometeo y terminaron semejándose a Polifemo".

Los tiempos modernos fracasaron, afirmó, sus sueños se volvieron pesadillas, su olor a esperanza se descompuso en acíbar. La felicidad prometida por los creyentes de la razón, la ciencia y el progreso nunca llegó, ni llegará. Con todo, no se busca con-

denar los tiempos modernos ni anatematizar su ideario; "se trata de constatar su fracaso, su torcedura. Nos toca a nosotros, sus hijos rezagados —quizá no deseados— inventar lo que sigue".

"Para la antigua tradición la vida es sagrada, es decir, desde el acto más animal hasta el más espiritual: plantar un árbol, procrear, comer, soñar, gobernar, educar. Todo acto es cósmico. La identidad del hombre antiguo está dada por su relación con el cosmos y la del hombre moderno por su ruptura. El primero busca co-mulgar con todo lo que existe; el se-



gundo intenta servirse de todo lo que existe."

El catedrático universitario consideró que la nueva cultura ha de ser andrógina. Los tiempos modernos nunca cambiarán mientras nuestra mentalidad polarice, mientras oponga el cielo y la tierra, el mal y el bien, lo masculino y lo femenino. La nueva cultura surgirá del interior de los individuos que hayan superado esta manera de ver las cosas; no ha de definirse hacia la izquierda o hacia la derecha, hacia arriba o hacia abajo. Su reto es permitirse todas las posibilidades de ser y no sólo una. Este es el punto de arranque de esta nueva cultura que será andrógina o no será.

El doctor Miguel Concha, profesor de la División de Estudios de Posgrado de la FCPyS, destacó por su parte la obra filosófica y teológica de Gustavo Gutiérrez y Juan Bautista Metz, quienes se ocupan de la modernidad desde los años 70.

"El humanismo es abstracto, así como todos esos clamores del corazón, todos esos anhelos de la persona humana y de la existencia; es decir, están desligados del mundo científico y técnico que es nuestro mundo real. Por ello, el intento que actualmente emprenden algunos de nuestra generación no consiste en defender al hombre frente a la ciencia y la técnica, sino en mostrar claramente que nuestro pensamiento y nuestra vida, toda nuestra manera de ser, hasta nuestro comportamiento más cotidiano, son parte del mismo esquema organizativo y, por ende, dependen de las mismas categorías del mundo científico y técnico."

Según esto, continuó Concha, "lo que candorosa e ingenuamente llamamos ser humano sería, desde hace tiempo, un anacronismo. No existe el sujeto; sólo sistemas autocontenidos. En ellos no rige la espontaneidad del espíritu, sino la frialdad sideral de una revolución infinitamente indiferente. Todo lo que recuerda al hombre que fuimos en el pasado es, en todo caso, una angustia amorfa, ajena a toda percepción y acción". □

Alberto Navarro

Aumenta su agresividad el imperialismo

La solidaridad latinoamericana, vital para defender la región

Cambio estructural de la economía y fortalecimiento de una democracia pluralista, necesarios para recuperar el desarrollo

En la década de los 90, América Latina enfrenta una situación de profunda crisis. Se encuentra marginada dentro de la economía mundial, excluida de los procesos dinámicos de inversión, comercio y avance tecnológico, y carente de un adecuado proyecto de desarrollo.

En ello coincidieron los participantes en el *Simposio internacional Teoría y realidad en América Latina: 20 años de pensamiento económico-social latinoamericano*, organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.

Oswaldo Martínez, del Centro de Investigaciones de Economía Mundial de La Habana, manifestó que América Latina es cada vez más dependiente, carece de un proyecto propio y coherente, además de guiar "su errático accionar" por un pensamiento neoliberal ajeno y enemigo.

América Latina, insistió, retrocede sostenidamente en los últimos años, en lo que se refiere a su participación en el comercio, en las inversiones, los flujos de préstamos a nivel mundial e, incluso, dentro del Tercer Mundo. "Aunado a ello, cada vez depende más de la economía de Estados Unidos y reduce el grado de diversificación de sus relaciones externas".

Oswaldo Martínez opinó que Latinoamérica ya no forma parte de los "grandes polos" de desarrollo capitalista actual, así como de los espacios de integración económica.

A diferencia de años anteriores, en los que AL pudo buscar apoyo en el exterior, hoy se plantea la necesidad de un esfuerzo propio, de una mirada hacia adentro para resolver lo esencial.

Desafíos para AL

El doctor Horst Grebe, del Sistema de Economías Latinoamericanas de Caracas, dijo por su parte que en la actualidad vivimos un clima cuyo rasgo básico es la incertidumbre. "Tenemos una región en la que hemos sido marginados y sometidos, pero lo más grave de todo es que parece que hemos perdido el proyecto de desarrollo", apuntó.

La tarea que nos corresponde es lograr que de la incertidumbre no se genere una mayor vulnerabilidad para América Latina; propuso tres objetivos fundamentales para recuperar el desarrollo sostenido de la región: cambio estructural de los rasgos básicos de la economía; fortalecimiento y profundización de una democracia pluralista y creación de condiciones de gobernabilidad.

Luego de señalar que existen desafíos para América Latina como la transformación del patrón tecnológico productivo y la conformación de

nuevos bloques de intercambio financiero y comercial, insistió en la necesidad de recuperar y canalizar adecuadamente el excedente propio para hacer resurgir la economía de la región.

En su momento, el maestro Alonso Aguilar, del Instituto de Investigaciones Económicas, aseguró que cada vez es más difícil conocer la realidad de los pueblos latinoamericanos. La teoría y la realidad entran con mayor frecuencia en contradicciones.

"De nada se puede aprender tanto como de la lucha de nuestros propios pueblos, del contacto estrecho con los movimientos, con los individuos que realizan cada una de las acciones que llevan a la transformación de nuestras sociedades."

La realidad de hoy, sostuvo, plantea exigencias insoslayables y obliga a apreciar, crítica y autocríticamente, los instrumentos con que los investigadores sociales trabajamos.

Solidaridad para la defensa

La solidaridad latinoamericana constituye un elemento fundamental en la estrategia defensiva de la región, especialmente en momentos en que el imperialismo norteamericano aumenta su agresividad. En esta hora del recuento, la solidaridad popular y la de los científicos sociales tendrá que ocupar el primer plano, afirmó por su lado el maestro Fernando Carmona, también del IIEc.



>

Es claro, advirtió, que las luchas reivindicatorias de cada sector social son y serán más difíciles, pues existe un contexto que debilita a sindicatos y organismos tradicionales. Estos enfrentan la ofensiva imperialista global, coligada con las oligarquías monopolistas nacionales, cuya estrategia tiende a mantener el divorcio entre la acción popular en los planos económico-sociales y la política propiamente.

Destacó que Latinoamérica ha sufrido en los últimos años los embates de un imperialismo agresivo que ataca los planos económicos, políticos e ideológicos. Aunado a ello, los problemas de la región aumentan peligrosamente.

Por ello, consideró, es preciso construir una estrategia defensiva contra el imperialismo; los científicos sociales latinoamericanos deben compartir su preocupación por cuestiones tan importantes como el hecho de que el capitalismo no ha desaparecido ni desaparecerá, pues sólo ha adoptado nuevas modalidades.

“Debe estudiarse más metódica, profunda y rigurosamente el sistema del imperialismo, especialmente el norteamericano, considerado como un hecho histórico interno y externo. De igual forma, debe entenderse que la distensión militar —nuclear y convencional— y la coexistencia pacífica entre los países desarrollados y los socialistas, no excluye el peligro de guerras convencionales contra los países del Tercer Mundo.”

En opinión del maestro Carmona hace falta concretar los elementos de una política defensiva históricamente viable y de dimensión estratégica, frente a la ofensiva del capital monopolista transnacional y nacional. Todos estos elementos, indicó, permitirán establecer una aceptable y práctica estrategia de defensa de los países latinoamericanos, frente a los embates de un imperialismo cada vez más violento.

Cuba, “blanco” de EU

Entre los países latinoamericanos, afirmó el investigador Agustín

Cueva, Cuba está siendo un blanco preferencial de ataque por parte de Estados Unidos. “Esto es sólo un ejemplo en una época en la que aumenta el intervencionismo y el desprecio por nuestra soberanía.”

Manifestó que existe la necesidad creciente de integrar una intelectualidad crítica que sea capaz de analizar la crisis latinoamericana. En los años 80, refirió, asistimos a la muerte de una sociología crítica y al nacimiento de un intelectual apologetico que se basa en la sociología del orden; podemos decir que en la década anterior llegamos al fin de la sociología globalizante.

En tanto, el maestro André Gunder-Frank, quien fuera miembro del

Instituto de Investigaciones Económicas en su época inicial, resaltó que América Latina ha sufrido el desgaste que implica el pago de una gran deuda y los efectos de la falta de inversión, mientras que otros países han aumentado considerablemente su competitividad.

Advirtió que las naciones sudamericanas sufrirán, en los próximos años, una marginación completa, por lo que se requiere establecer un enfoque mundial para revalorar los recursos y perspectivas de América Latina, a fin de saber cuáles son sus posibilidades de participación a nivel internacional. □

Gabriela Pérez Javier

Necesaria una decidida cooperación entre regiones

Esfuerzo de Latinoamérica para sumarse a corrientes económicas

Las normas jurídicas aplicables deben tener regularidad y univocidad dentro de la situación financiera internacional

Para incorporar al país a la esfera internacional deberá promoverse una especialización jurídica en las áreas de comercio, transferencia de tecnología e inversiones extranjeras; además se debe tener un amplio conocimiento de la realidad mexicana que permita, con criterio y espíritu nacional, discernir la conveniencia de las decisiones que se tomen y, posteriormente, vigilar su estricto cumplimiento.

Señaló lo anterior el licenciado Antonio Canchola Castro, integrante del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, al disertar sobre la cooperación para el desarrollo entre América Latina y la Comunidad Económica Europea.

La integración de Latinoamérica como una entidad homogénea, dijo, no es una empresa olvidada. Tampoco debemos mirarla como una agru-

pación regional o internacional, sino como algo más interno.

No es exagerado apuntar que



Antonio Canchola.

Foto: Juan Antonio López

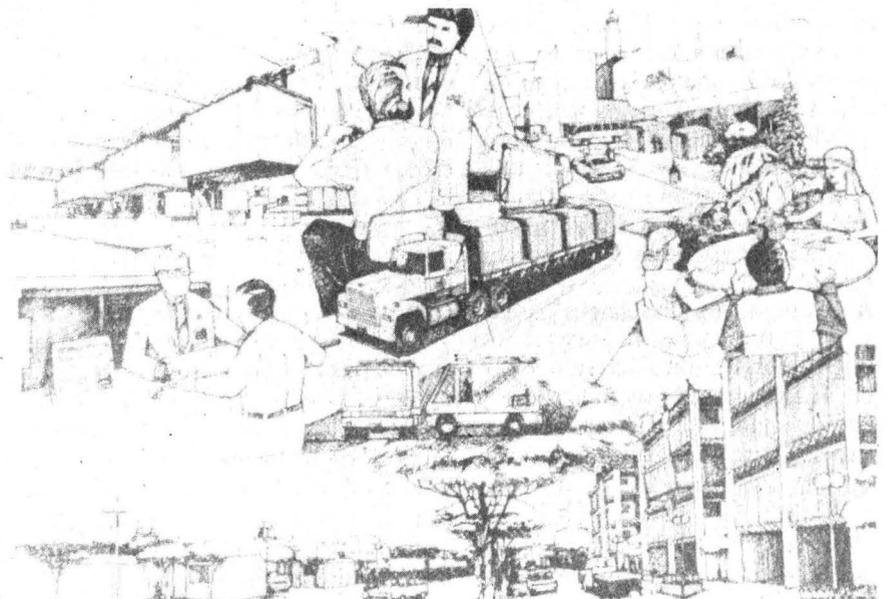


América Latina ha estado marginada de las corrientes económicas mundiales, al grado de que llega a hablarse de una década perdida, situación que se manifiesta en desigualdades sociales, migración acentuada a las ciudades, alto grado de analfabetismo, desempleo y subempleo, y autorización de los regímenes.

Por otra parte, los resultados de la crisis tienden a desterrar sociedades no configuradas, lo que impide, en consecuencia, el cumplimiento de compromisos internacionales.

Frente a este panorama, el licenciado Canchola consideró que la participación de la Comunidad Económica Europea ha favorecido el diálogo y, en gran medida, la democratización de algunos procesos centroamericanos. "Estamos en un periodo en que la economía mundial constituye una unidad y, por lo tanto, las normas jurídicas aplicables deben tener regularidad y univocidad.

Es tiempo de reactivar muchos organismos financieros y comerciales, así como aprovechar diversos foros internacionales para canalizar recursos económicos, técnicos y humanos



hacia las necesidades del desarrollo, señaló.

Entre las soluciones para impulsar dichos proyectos es factible considerar la prevención de una crisis financiera mundial en la que, sin duda alguna, juega un papel importante la deuda y a cuya solución deben contribuir todos los países desarrollados, no sólo en un plano de corresponsabilidad, sino incluso desde una óptica de interés comercial, ya que América Latina es un mercado potencial necesitado de maquinaria que puede desarrollar una alta capacidad de exportación y beneficiar a numerosas poblaciones.

Luego de señalar la necesidad de establecer una decidida cooperación entre las regiones, el licenciado Canchola Castro subrayó que este apoyo tiene como bases la posibilidad de condonar parte de la deuda y favorecer, con intereses reducidos, el pago de su servicio.

No es nuevo decir que debe impulsarse también la transferencia de tecnología útil hacia los países subdesarrollados.

El ponente dijo además que es necesario invertir capitales en las áreas de investigación científica y tecnológica, así como fomentar la inversión y coinversión con empresas, aprovechar las diversas instancias internacionales y promover las relaciones entre universidades. □

Alejandro Maldonado Aguirre

Debe una constitución ser guía como derecho, no como proclama

La Carta Magna mexicana fue la primera que constitucionalizó los derechos económico-sociales con carácter revolucionario

Toda constitución representa una polémica contra el pasado y se postula como un programa de reformas para el futuro. En ese sentido, la Constitución Mexicana, considerada como una de las diez más antiguas e influyentes del mundo, fue la primera que constitucionalizó los derechos económicos y sociales con un carácter eminentemente revolucionario.

Durante su conferencia *La magistratura de lo constitucional*, organizada recientemente por la Facultad de Derecho de la UNAM, el licenciado Alejandro Maldonado Aguirre, presidente de la Corte Constitucional de Guatemala, dijo que las normas supremas siempre descansan sobre las categorías de la dignidad, la libertad y la igualdad de los hombres, ejes fundamentales de los derechos humanos con carácter universal.

Maldonado Aguirre opinó que los derechos instituidos valen lo mismo que sus garantías. Lo fundamental, afirmó, no es tanto tipificarlos sino protegerlos; además de proclamar los derechos humanos, solemnizarlos y constitucionalizarlos, es necesario crear instituciones que los garanticen plenamente. En ese sentido, una Constitución debe ser la norma como derecho y no como proclama ni como simple voluntad autolimitativa del Estado.

Al distinguir las directrices por las que debe orientarse el Juez de lo Constitucional para desempeñar adecuadamente sus funciones, el especialista manifestó que, en primera instancia, la magistratura debe estar integrada no sólo por elementos de la carrera judicial sino también por profesionales universitarios, pues esa educación les da la sensibilidad nece-



Foto: Fernando Velázquez.

Alejandro Maldonado. La magistratura de lo constitucional.

saria para analizar las profundas controversias políticas que se generan.

Creo, insistió, que en materia constitucional el juez debe tener conocimientos jurídicos, pero no mantenerse aislado sino involucrarse en aspectos económicos y políticos. Esto le ayudará a tener una perspectiva de los fenómenos que se generan, además de que se podrá explicar el proceso evolutivo de una constitución paralelamente con los pueblos.

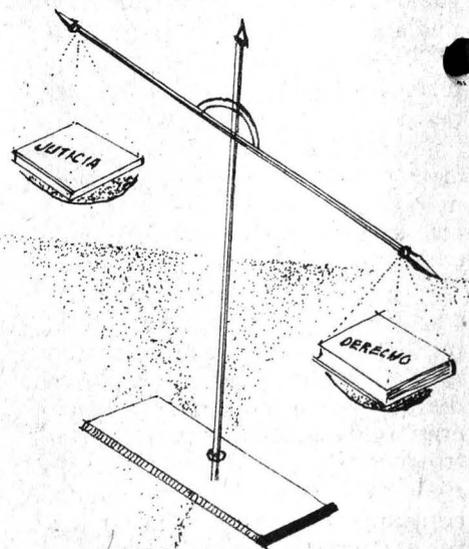
Esa formación que puede integrar el juez para su ejercicio profesional, agregó, le permitirá liberarse de las presiones impulsadas por los grupos fácticos de la sociedad; es decir, no estará desprovisto de recursos para evaluar los diversos planteamientos, cada uno con su particular enfoque e interés intrínsecos.

“Con esa cultura suplementaria el juez podrá liberarse también de sus propios prejuicios para, finalmente, lograr sustituir sus creencias por ideas seriamente fundamentadas, dejar atrás su propio fanatismo, su condición socioeconómica y su posición política.”

Finalmente, el licenciado Maldonado Aguirre consideró que el juez debe demostrar, en todo momento, irrestricta ecuanimidad frente a las presiones externas que surgen cuando los asuntos se ventilan a la luz de la opinión pública; no debe caer en el estelarismo para buscar los aplausos por una brillante actuación, sino atender el hecho en forma objetiva.

En el acto, realizado en el aula Jacinto Pallares de la Facultad de Derecho, estuvieron el doctor José Dávalos, director de dicha dependencia; el ministro Carlos del Río Rodríguez, presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación; los ministros Felipe López Contreras y Carlos de Silva Nava, el licenciado Edmundo Quiñónez Solórzano, magistrado de la Corte Constitucional de Guatemala, y el catedrático Alfredo Barrera López. □

Jaime R. Villagrana



El apoyo militar a la *contra* y el bloqueo de Estados Unidos empeoraron las condiciones económicas y de salud en Nicaragua, aseguró la doctora Nicola Low, de la Universidad de Londres, durante un ciclo de conferencias sobre la problemática de los servicios de salud que se brindan en diferentes países.

En el acto, realizado en el aula Magna de la ENEP-Iztacala y organizado por la Coordinación de la Maestría en Investigación de Servicios de Salud de la misma dependencia, la especialista señaló que durante el régimen somocista de cada mil niños, durante su primer año de vida, morían 120.

En su ponencia *Nicaragua: diez años de revolución y salud* la doctora Low recordó que luego del triunfo de los sandinistas, en 1979, se establecieron el Ministerio y el Sistema Nacional de Salud, dependencias que no sólo reemplazaron a las dispersas agencias sanitarias somocistas, sino que ofrecieron un servicio gratuito, construyeron hospitales y capacitaron a médicos y enfermeros.

Sobre la atención médica precisó: la División de Educación y Comunicación Popular de Salud organizó, con la ayuda de brigadistas que ofrecieron un tratamiento gratuito a la población, diversas campañas de salud.

En el somocismo, de mil niños morían 120

En Nicaragua, el bloqueo de EU afectó también al sector salud

Durante el gobierno sandinista se organizó el Ministerio de Salud, se erradicó la polio y disminuyó la mortalidad infantil

Sin embargo, con la ayuda a la *contra* y el bloqueo económico de Estados Unidos todo eso se vino abajo, provocando así una guerra desgastante en donde las tropas contrarrevolucionarias financiadas por Norteamérica destruyeron los centros de salud y golpearon a los trabajadores y voluntarios de las campañas. Además, utilizaron propaganda política para desprestigiar al Frente Sandinista. Esto, aunado al aumento de los gastos destinados a la defensa del país, más del 50% del presupuesto total, provocó el hundimiento de la economía nicaragüense.

La doctora Low explicó que hasta 1982, cuando el gobierno de Ronald Reagan empezó a agredir fuertemen-



Foto: Justo Suárez.

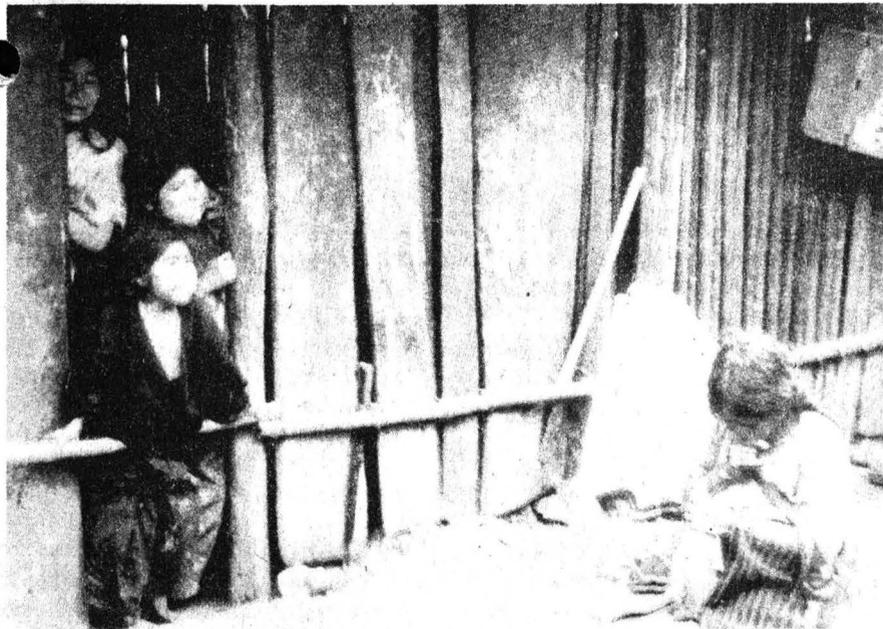
Doctora Nicola Low. Revolución y salud.

te a Nicaragua, se habían construido ya muchos centros de salud y hospitales y aumentado, en un tres por ciento, la demanda de atención médica. A través de la realización de jornadas populares se erradicó la polio y disminuyó en gran medida la mortalidad infantil.

“La política exterior de Estados Unidos, dijo la ponente, no sólo derrotó económicamente a Nicaragua, sino que también mató la esperanza de salud de mucha gente que vivió el auge de la revolución.”

Ahora más que nunca, ese país necesita del apoyo de sus amigos; pues, ante el panorama imperante en Nicaragua, no vemos claro el futuro de los programas de vacunación, educación popular y atención primaria a la salud, concluyó. □

Maricela Gómez





Estación de Biología Tropical

Desarrolla la UNAM en Los Tuxtlas sistemas sistemáticos sobre las selvas del sureste

Unicamente quedan 187 kilómetros cuadrados de zona tropical virgen, de los 2 mil 500 que existían en esta región

Los Tuxtlas, Veracruz. - "La selva, gran verdad con tanto engaño, es una realidad empedernida. Todo es igual, se suicida la brújula. Se niega la entrada al sol. Flores y pájaros llevan en la garganta una penumbra que acontece en el alma de las cosas".

Con la pluma de Carlos Pellicer clavada en la memoria invadimos la selva tropical. Con grabadora y cámara recogimos las huellas de la naturaleza y cambiamos el humo de la urbe por la asfixia de la abundancia. Pero nada permanece inalterado. Los hombres y las cosas cambian.

De golpe, cayó sobre nuestras conciencias el tumulto de la devastación:

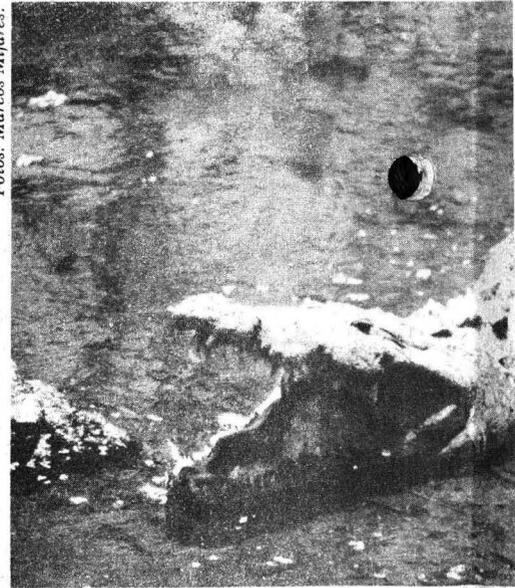
"La fragmentación intensiva y extensiva de la selva por el hombre

—destaca un trabajo realizado por el doctor Alejandro Estrada, investigador residente de la Estación de Biología Tropical de la UNAM en Los Tuxtlas, Veracruz— ha causado que de 2 mil 500 kilómetros cuadrados de zona tropical virgen originalmente distribuidos en esta región, queden actualmente 187 y, de continuar esta irracional explotación, para el año dos mil no restará nada."

A dónde irán a dar las imágenes que el autor de *Hora de junio* definió como "el trópico entrañable que sostiene en carne viva la belleza de Dios, que concentra las semillas esenciales, el cielo de las sorpresas, la desnudez intacta de las horas y el ruido de las vastas soledades".

La selva húmedo-tropical es el ecosistema terrestre más diverso y complejo del planeta. De acuerdo con el documento citado, actualmente el 10 por ciento de la superficie que ocupa en el planeta concen-

Fotos: Marcos Mijares.



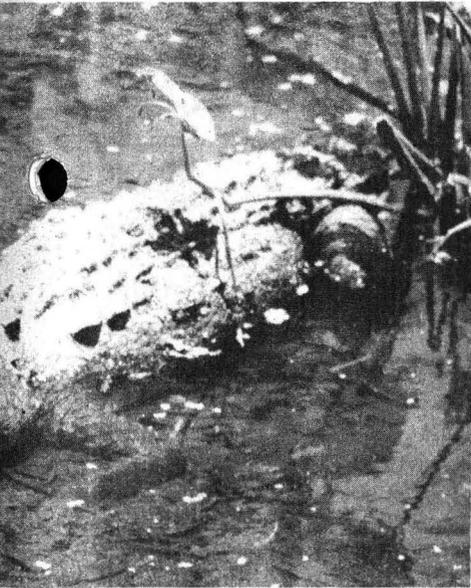
tra entre el 50 y el 70 por ciento de todos los organismos existentes. Por otra parte, estas regiones son fuente de estabilidad climática y de innumerables recursos usados por el hombre.

De su existencia pende, como de un hilo muy fino, que se detenga la extinción de las especies que la conforman. Sólo por dar un ejemplo, en los últimos seis años 60 por ciento de los mamíferos y aves de esta región han desaparecido y se considera que de no mantenerse una protección efectiva, para los próximos años sólo se podrá conservar el 13 por ciento de los organismos originalmente detectados.

¿Y yo qué hago aquí si no hay a dónde ir?

Los estudios sobre las selvas tropicales son recientes. Hay investigaciones aisladas de especialistas, como





la realizada por José Mociño, de 1793 a 1794; pero es hasta 1967 cuando se inicia la sistematización de conocimientos sobre el tema, con la fundación de la Estación de Biología Tropical de la UNAM en Los Tuxtlas, Veracruz.

El centro fue creado en un área de selva húmedo tropical destinada a investigaciones sobre diversos aspectos biológicos de la fauna y de la flora, así como de su entorno ambiental y físico. Se planeó que dichos estudios ayudaran a producir el conocimiento detallado del ecosistema y que sirvieran como base para la formación de programas racionales de conservación y manejo de recursos naturales.

La Estación se localiza en la vertiente del Golfo de México, al sureste del estado de Veracruz, enclavada en las estribaciones del volcán *San Martín*, en la región denominada Los Tuxtlas. Presenta un rango alti-

tudinal de 150 a 530 metros sobre el nivel del mar y ocupa una superficie total de reserva de 700 hectáreas, de las cuales alrededor de 100 se encuentran fuertemente afectadas debido a actividades humanas.

La vegetación típica de la región es la conocida como selva alta *perennifolia*, dominada por árboles con alturas de 30 a 40 metros. Abundan también palmas y plantas trepadoras. El suelo está cubierto por una abundante vegetación, en la que predominan plántulas y helechos. Cabe hacer notar que, de acuerdo con una estimación hecha con parámetros arquitectónicos, la renovación de la selva ocurre en un periodo de 97 años.

Su fauna está compuesta por un grupo muy diverso de animales, que va de una extensa gama de insectos —que ayudan en el esparcimiento de semillas— hasta los mamíferos, de los cuales se han identificado cerca de 90 especies (42 por ciento voladores, 33 por ciento terrestres y 13 por ciento trepadores). Existen también cerca de 50 especies de anfibios, 250 de aves y 106 de reptiles.

Frente a este universo uno se detiene y, como el poeta Carlos Pellicer, se pregunta: “¿Y yo qué carajos hago aquí si no hay a dónde ir? Uno dice sí, para negarlo todo”.

Un nicho de sabiduría

El punto conocido más cercano para llegar a la Estación es el municipio de Catemaco, famoso por la proliferación de “brujos” y por su isla habitada por macacos. A 90 minutos de este lugar, en un camino que atraviesa por las localidades de Sontecomapan, La Palma, y llega a Montepío, se encuentra, como lunar en piel morena, el único centro de estudios con que cuenta México para conocer de manera sistematizada las selvas del sureste.

La Estación tiene un laboratorio de campo para hacer el trabajo “sucio” de los investigadores. Sobresalen en su interior un regulador de clima, dos incubadoras y una sección de secado que se utiliza para deshidratar las especies vegetales y conservarlas para su descripción.



También hay un laboratorio-aula, acondicionado para estudios más específicos; se utiliza en algunas ocasiones para impartir conferencias o cursos cortos de campo. Actualmente se realiza un trabajo sobre parásitos en animales silvestres.

Para apoyar el trabajo teórico de los científicos encontramos en la Estación una biblioteca, conformada con los requerimientos de los investigadores y con donaciones; y un laboratorio de cómputo, equipado con tres unidades de disco duro con memoria de 30 megabytes, y tres impresoras.

El usuario de la Estación cuenta con acceso al acervo de colecciones que consta de 118 familias de plantas, 90 subespecies de mamíferos, 315 de aves y 43 de anfibios, así como 6 especies tipo de reptiles, de gran valor por ser los primeros que se describieron científicamente.

Además está equipada con dormitorios, una oficina administrativa, un comedor y, como parte del servicio social que presta la Universidad a diez comunidades cercanas, una clínica, al frente de la cual se encuentra el pasante de medicina José Alberto Gamboa Guiza, quien realiza hasta 350 consultas al mes.

La Estación de Biología Tropical de la UNAM en Los Tuxtlas es un importante nicho de sabiduría para el país y, según reportes registrados hace algunos años, ha facilitado la producción de cerca de 300 publicaciones de carácter nacional e internacional y alrededor de 70 tesis; de forma directa o indirecta ha apoyado la elaboración de más de 200 trabajos que se han presentado en diferentes congresos. □

Juan Jacinto Silva

Jornadas en torno al libro

La manera más eficiente de adquirir cultura es leyendo

La lectura no es sólo entretenimiento; es el arma más eficaz que se puede desarrollar en la adolescencia: Litvak King

La Escuela Nacional Preparatoria es la última oportunidad que tiene el estudiante para adquirir una cultura general, afirmó el doctor Jaime Litvak King, del Instituto de Investigaciones Antropológicas, tras afirmar que el principal interés de ésta es hacer un resumen de la cultura de la humanidad de todos los tiempos.

El doctor Litvak, quien inauguró el ciclo de conferencias que con motivo de las *Jornadas en torno al libro* se lleva a cabo en los distintos planteles de la ENP, sostuvo que el conocimiento de una cultura general debe ser reflejo de la personalidad de los estudiantes.

Llamó a los preparatorianos a que aprovechen inteligentemente los tres años de preparatoria y hagan de esta manera "una correcta elección de la carrera que piensan estudiar". Elegir una profesión es el producto de la formación en la preparatoria, y esto tiene que ver con lo que se estudia y aprende diariamente en los salones de clase, puntualizó.

Durante su plática, realizada en el Plantel Antonio Caso de la ENP, el antropólogo hizo una extensa exposición retrospectiva del aprendizaje de la cultura, acerca de la cual dijo: "es un proceso que arranca desde el momento mismo en que se nace".

En ese sentido, el integrante del Instituto de Investigaciones Antropológicas precisó que gracias al desarrollo mental y al proceso de madurez intelectual del hombre "la forma más eficiente de adquirir cultura es leyendo"; por eso, dijo, "les guste o no les guste, están condenados a adquirir cultura a través de la lectura".

A través de la historia de la humanidad, apuntó, la lectura se desarrolló como la forma más eficiente de adquirir cultura. Por ello, la novela debe ser leída no sólo como la línea de la historia, "sino como un mundo que no tendríamos manera de entender si no lo hiciéramos en el contexto de la novela".

"Esas cosas viejas que leemos y que vemos nos hacen comprender lo que hoy somos y el mundo en que vivimos. En cada uno de nosotros debe estar la posibilidad de entender la cultura... la de uno, la de nuestro grupo social, la de los distintos grupos sociales, la de todo el mundo, en todo el tiempo y en todo lugar."

Para el doctor Litvak, la lectura "nos permite pensar con originalidad la manera de encontrar esa solución que nadie ha encontrado a nuestros problemas".

Leer no es sólo un entretenimiento; es el arma más importante que se pueda desarrollar durante la adolescencia.

Por último, el investigador aseguró que la adquisición de cultura se debe manifestar "en la forma de aplicar inteligentemente lo que se aprende en la carrera".

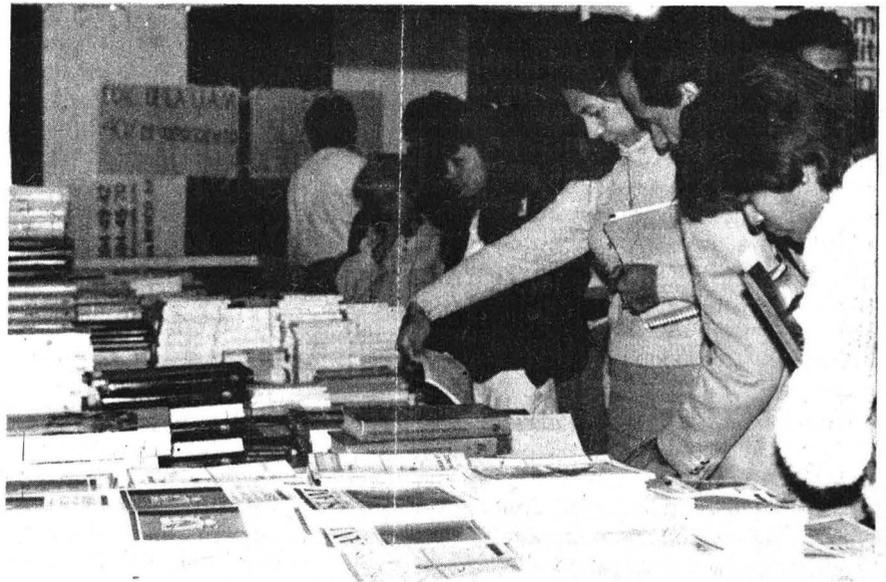
La lectura, medio para entender el país

La lectura no es sólo una actividad de esparcimiento y recreación, sino también una oportunidad para complementar nuestra formación; es la puerta para llegar al entendimiento de los fenómenos sociales que ocurren en el país y en el mundo.

Lo anterior se desprende de la conferencia *La dificultad de la síntesis en el libro de ciencias sociales*, presentada por el maestro Raúl Trejo Delarbre en las instalaciones del Plantel 6 de la Escuela Nacional Preparatoria.

Trejo Delarbre, quien es miembro del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, consideró que la lectura es una de las mejores armas para empezar a entender lo que ocurre en el país y, "evidentemente, para cambiarlo o para aprovecharlo".

La lectura de cualquier texto, puntualizó, nos permite atisbar el futuro de los posibles cambios sociales y tecnológicos en el mundo.



"Pero mi experiencia como profesor me ha permitido observar que los estudiantes de periodismo leen poco los diarios. Y si los alumnos no se asoman a ese espejo que son los diarios no entenderán el país y los dramáticos cambios del mundo, además de que no contarán con la información más elemental", enfatizó.

El autor de *Este puño sí se ve* y coordinador de *Televisa, el quinto poder*, entre otros libros, dijo que para resumir un texto es necesario leerlo con interés y tratar de desentrañar, desenvolver y desplegar la lógica del autor. "Entender lo que se dice, lo que se lee y lo que se escucha es elemental e imprescindible", apuntó.

En su opinión, los libros no son demasiado caros en México, salvo los especializados. En el país, comentó, hay una amplia gama de textos que presentan diferentes visiones y formas de pensar, las cuales sirven para entender cada fenómeno social, político y económico.

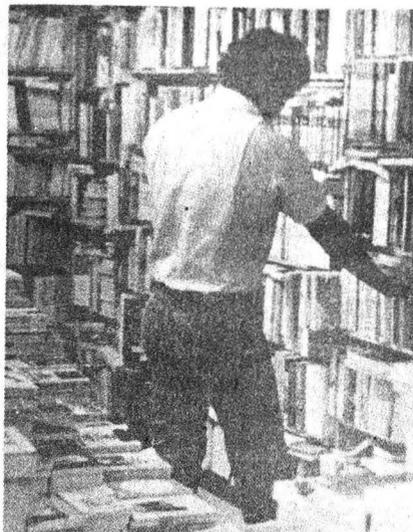
Para leer un libro "hay que tomarnos nuestro tiempo, saborear cada página y leer cada párrafo con calma; ello determinará finalmente nuestro gusto por la lectura y nuestro interés por continuar practicando esta actividad que complementa nuestra formación".

"Hay quien lee por necesidad, por costumbre o por obligación. Pero en el mejor de los casos se debe leer por gusto."

Factores que deforman el hábito por la lectura

Para conservar a lo largo de la vida el hábito, el placer de la lectura, es importante fomentar desde temprana edad al educando, tanto en el hogar como en el aula, así como adecuar en el acto de leer los temas que desarrollen su curiosidad, la fantasía y el amor al saber.

Con motivo de las *Jornadas en torno al libro*, el 3 de abril se realizó una mesa redonda sobre *Lectura y bibliotecas*, en la cual participaron representantes del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB), además de profesores y alumnos de la misma institución.



La maestra Estela Morales, directora del CUIB, comentó que las diversas ferias del libro y clubes de lecturas no se organizan solamente para vender, sino para que se lean los libros. Existe gran preocupación a nivel gubernamental y universitario al respecto. La SEP invierte un presupuesto de peso en el Programa Nacional de Bibliotecas Públicas, en tanto que la UNAM también cuenta con su propio plan, con el fin de fomentar, a través de programas, el hábito de la lectura.

¿El mexicano lee o no?, es una cuestión que se plantea no sólo en nuestro medio, sino en el de todos los países, incluso los desarrollados. Es un problema que ha existido en toda la historia de la humanidad, sostuvo.

En estudios realizados en Estados Unidos, refirió, se encontró que la comunidad protestante contaba con un nivel más elevado de lectura que la católica, pues los integrantes de la primera, por el ejercicio de su religión, deben leer siempre la *Biblia*, y la referencia religiosa del católico, cotidianamente es oral.

Por qué se desarrolla en mayor o en menor grado el gusto por la lectura, preguntamos por otra parte a la licenciada María Trinidad Román. Dijo que ésta se incrementa como cualquier otro gusto. Depende de las gratificantes experiencias vividas en las diversas lecturas. Sin embargo, se tornan displacenteras y se crean ideas negativas en torno a ella cuan-

do nos obligan a leer para estudiar.

La licenciada Román, también investigadora del CUIB, señaló que los estímulos para cultivar la lectura deben aplicarse desde la niñez y como ejemplo los padres deben frecuentar las bibliotecas y leer en casa.

El educador, por su lado debe conocer los intereses de su alumno para guiarlo en esta actividad, con el fin de despertarle curiosidad, fantasía, comunicación y, en todo caso, romper la asociación de que leer no es tedioso, sino el descubrir un mundo maravilloso. La lectura debe ser una experiencia, además de placentera, integral.

¿Cuál es el medio idóneo para acercar a los estudiantes a este proceso?

Los profesores de literatura Alberto Saavedra y Rosa María Meza afirmaron que el acercamiento pleno a la literatura se ha visto coartado por la información a través de imágenes y la vasta producción de subliteratura.

El gusto por leer obras literarias debe iniciarse desde la secundaria con textos clásicos pero breves y sencillos. La lectura debe graduarse según la escolaridad o el nivel cultural. Es eficaz que los alumnos lean con cabalidad 2 ó 3 obras, pero no debemos ser exhaustivos con ellos. En esa época les gusta leer obras breves y hay que enseñarles a comprenderlas y a apropiárselas, pues cada texto posee un método, y distinto nivel de lectura.

En otras ocasiones no se cuenta con un espacio adecuado en el hogar, pero existen las bibliotecas y el aula para involucrarlos en este proceso, indicaron.

Por último, los alumnos de sexto año José Miguel Domínguez y Araceli Cué comentaron: sabemos que con el hábito de la lectura podremos conocer otras formas de vida de países extranjeros y acceder a distintos modos de pensar.

Asimismo hablaron de cómo el desarrollo de los medios informativos ha coadyuvado a alejar al estudiante de los libros. □

Raúl Correa, Gabriela Pérez y Tamiela Treto

Jean Paul Sartre, a diez años de su muerte

Las obras sartreanas giran en torno al concepto de libertad

En todos sus textos se refleja la preocupación por el hombre y su conflicto existencial; por eso se le califica de psicólogo

La crítica de la razón dialéctica, de Jean Paul Sartre, es una de las obras filosóficas más trascendentes del siglo XX. Además, está considerada como un escrito vasto, profundo y complejo que permitió abrir nuevos caminos para la investigación de las diversas ciencias particulares, así como comprender fenómenos y problemas sociales presentes y pasados.

Así lo señaló el catedrático Jorge Mondragón, del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Naucalpan, al participar en el ciclo de mesas redondas *Jean Paul Sartre, a diez años de su muerte*, organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México en colaboración con el Instituto Francés de América Latina.



Sartre, photograph by Gisèle Freund, 1968.

En su disertación, el maestro Mondragón sostuvo que pese a la consistencia del trabajo realizado por Sartre, al momento de la publicación del referido libro, fue atacado

por sus contemporáneos y por los críticos, quienes consideraban que Sartre había elaborado un texto diletante, ecléctico, pesimista, frustrado y sumamente ambicioso, calificativos a los que se le agregaron el de no marxista. En ese sentido, añadió que *La crítica de la razón dialéctica*, atacada e ignorada en lo general y recibida con indiferencia por derechas e izquierdas en muchos países, tuvo que sortear múltiples obstáculos.

De acuerdo con el maestro Mondragón, entre los aportes más significativos del filósofo Sartre destaca el esfuerzo por la unificación entre el marxismo y el existencialismo, doctrinas que caminaron separadas durante más de un siglo, y que Sartre sintetiza lógicamente e históricamente en su búsqueda del hombre concreto. Al hacer esta reunificación, el citado filósofo propone un proyecto de integración de las disciplinas auxiliares que requerían de un marco teórico general, basado en la convocatoria del desarrollo de una nueva antropología que teóricamente construya al hombre mismo.

Para Sartre, el marxismo se convirtió en la más reciente y verdadera filosofía, en el sentido de que esta doctrina establece una verdadera totalización concreta de todo el saber anterior a su época. Es la expresión del momento histórico y de la clase social en ascenso, que sirve de medio cultural a los hombres de su época, explica el movimiento general de la sociedad y propone un proyecto a futuro.

El elemento más importante de continuidad de la obra de Sartre, y que tuvo repercusiones en toda su producción literaria, cinematográfica y teatral es el rescate de la categoría de el ser para sí, el ser y la nada y el llamado proyecto original, que remite asimismo al concepto de libertad, entendida ésta como praxis y totalización concreta sobre el mundo práctico inerte.

Alfonso Flores, profesor de Metodología de la Ciencia de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, plantel Iztacala, hizo énfasis en que el concepto de libertad está conside-



Alfonso Flores, Marcela Jacques, Jorge Mondragón, Monserrat Galí, Frédéric Gros.

Foto: Fernando Velázquez.

rado como la esencia de la filosofía de Sartre. Para él, el hombre es el yo que trasciende. Ese yo que debe divorciarse del valor que el mismo le ha dado al hombre en todas las etapas de la historia, y que es, justamente, la muerte de Dios.

Cuando el hombre se encuentra libre de atavismos de este tipo y se enfrenta a una situación en la cual Dios ya no es el hacedor de este mundo, entonces encontrará esa conciencia; para Sartre constituía una alienación positiva para la existencia y coexistencia del hombre, no solamente en el mundo, sino en la temporalidad y en la misma historia.

Marcela Jacques, del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Naucalpan, en su ponencia *Influencia en el existencialismo*, apuntó que



todas las obras de Sartre hablan de una preocupación por el hombre y su conflicto existencial; por lo que, con base en su obra literaria y de teatro, se le califica como psicólogo.

De ahí que la gran aportación de Sartre es la presentación de una psicología existencial, la cual parte de que el hombre es una totalidad, de que tiene la gran posibilidad de encontrarse a sí mismo.

El ciclo tuvo como escenario el Foro del Dinosaurio, del Museo Universitario del Chopo y contó con la participación de los maestros Frédéric Gros, de la Escuela Normal Superior de Francia, y de Monserrat Galí. □

Jaime R. Villagrana

Las etnias de México y sus costumbres

Presenta el Cinematógrafo del Chopo *Ciclo de cine indígena*

La música antigua Del Medioevo al Barroco se extiende al Palacio de Minería con la presencia del Trío Hotteterre

La Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, a través de su Dirección de Actividades Cinematográficas, presentará hasta el 8 de mayo en el Museo Universitario del Chopo el *Ciclo de cine indígena*, donde se muestran algunos filmes sobre las costumbres de las diferentes etnias que habitan nuestro país.

El programa está integrado por las siguientes películas: *Fiesta del Señor Santiago Apóstol* y *Montaña de Guerrero* (jueves 3); *La danza del peyote* y *El oficio de tejer* (viernes 4); *Xochimilco* (domingo 6); *Peleas de tigres* y *Hach-Winik* (lunes 7); y *De bandas y otros sonos* y *Joripo* (domingo 8).

Huicholes, tarahumaras y coras adoran, a través de *La danza del peyote*, a un dios que les cura de las

mordeduras de víbora, las quemaduras, las heridas y el reumatismo con sólo colocar la sustancia de esta planta en el lugar enfermo; un dios que les permite participar de lo absoluto y de lo perfecto. Le rinden tributo mediante la abstinencia sexual.

El *Ciclo de cine indígena* mostrará, asimismo, cómo ni las culturas indígenas de México se han salvado del mestizaje que se empeña en destruirlas poco a poco.

“El peyote no es tan grande como el Padre Sol pero se sienta a su lado. Es hermano de Tata Dios, su hermano gemelo y lo mismo se le llama tío.”



>

Del medioevo al barroco

El ciclo de música antigua *Del Medioevo al Barroco* continuará el domingo 6 de mayo a las 18 horas en el Palacio de Minería con la presentación del *Trío Hotteterre* integrado por: Horacio Franco, flauta de pico; Bozena Slawinska, violoncello y Luisa Durón, clavecín.

Las obras que interpretarán son *Suite en Si Bemol* para flauta de pico y bajo continuo, de Hotteterre; *Suite No. 1* para violoncello solo de J.S. Bach; *Concierto en Re Menor* para flauta de pico y clavecín concertado bajo continuo, de Telemann; *Pieza para flauta sola*, de Juan Van Eyck; *Pieza para clavecín solo*, de Thomas Tomkins, y *Trío Sonata en Do Menor* para flauta de pico, violoncello y continuo, de J.S. Bach.

El *Trío Hotteterre*, formado en 1986, destaca por sus características instrumentales, su gran repertorio y la reconocida trayectoria artística de quienes lo integran. Desde su inicio tuvo una excelente aceptación por parte del público y de la crítica especializada. Ha ofrecido numerosos recitales en el *Festival Internacional Cervantino*, *Festival del Centro Histórico de la Ciudad de México* y *Festival Cultural de Sinaloa*, así como en diversas salas de concierto de toda la República. □



Temas preponderantes de 1930 a 1960

Autoritarismo paterno y miseria, dramáticas del mal en nuestro cine

Martha Laura Tapia analiza películas mexicanas como *Cuando los hijos se van*, *Una familia de tantas* y *El castillo de la pureza*

Se puede hablar del cine mexicano de diferentes maneras, según se asuma una perspectiva especializada y diferente a la del espectador común.

La *dramática del mal en el cine mexicano* es un ensayo de próxima aparición, en el que la maestra Martha Laura Tapia Campos, técnica académica asociada en la Coordinación de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales analiza una serie de películas que abordan dos temas: el autoritarismo paterno y la miseria, preponderantes en el cine mexicano durante el periodo de 1930 a 1960.

“Hay que distinguir —dijo— este tema de otros, como la Revolución Mexicana, el mundo de los jóvenes o la prostitución. En mi ensayo, el “mal” no constituye el sujeto de la acción. Es ya, de por sí, un tema-acción, en la medida en que encierra un conflicto, un drama. La maldad es, en ese sentido, algo que pasa, una experiencia.”

La familia y el mal

El autoritarismo del jefe de familia, esposo-padre, es el nudo de los conflictos en que se desarrollan películas como *Cuando los hijos se van* (1941), *Una familia de tantas* (1948), *La oveja negra* y *No desearás la mujer de tu hijo* (1949), además de *El castillo de la pureza* (1972).

En todas estas cintas, independientemente del carácter cínico, recto o enfermizo del padre, éste encarna el poder.

Por encima de lo que el jefe de familia realmente sea, el principio de autoridad establece las consabidas relaciones de dominio-sumisión. Esto es, se debe obedecer aun sin com-



prender la situación, no importa que ello provoque miedo, inseguridad o frustración.

Tapia Campos añade: en la película *Cuando los hijos se van* se muestra una reforma específica de autoritarismo, al que llamaré autoritarismo recto y que se justifica en tanto que es desinteresado, o mejor aún, en tanto que se ejerce en beneficio de la familia. El autoritarismo recto no se define exclusivamente como un atributo del padre, sino más bien como una configuración ideal de la familia.

En el caso de *La oveja negra* y *No desearás la mujer de tu hijo*, los protagonistas, padre e hijo, están enfrascados permanentemente en resolver lo que a todas luces es un conflicto de autoridad entre quien manda y quien obedece. La esposa-madre, dice Tapia, sólo aparece para mediar el choque, sufrir, desmayarse o morir.

Pero la institución familiar es ahora tan poco temida como amada —escribió Adorno—; no se le combate, pero se le olvida o es tolerada por aquellos que ya no tienen motivos ni energía para oponerle resistencia.

Foto: Daniel Romo.



Martha Laura Tapia.

La pobreza y el mal

La pobreza y, en general, lo que podría llamarse la dramática de la posesión, animan la trama de películas como *Campeón sin corona* (1945), *Nosotros los pobres* y *Ustedes los ricos* (1947-48), *Un rincón cerca del cielo* (1952), y *Los Fernández de Peralvillo* (1953).

“La pobreza —indica la autora— no se concibe solamente como la falta de algo necesario, ni tampoco como una cuantificación de la carencia, sino que, en su sentido más dramático, corresponde a la interiorización de esa carencia, al sentimiento de privación que, en forma de conflicto se contraponen al objeto.”

Campeón sin corona es la primera película mexicana que incursiona en el espacio social urbano y descubre la existencia de los ciudadanos pobres, del típico “peladito” de barriada. Al mismo tiempo instaura un cliché dramático del género: el individuo que logra salir de la pobreza lo hace sólo para autodestruirse. Ni siquiera hace falta una adversidad objetiva. Es un obstáculo interno, una crisis de conciencia, la que arrastra al que ha tenido éxito al anonadamiento existencial.

En *Nosotros los pobres* y *Ustedes los ricos*, igualmente se introduce un elemento novedoso en el tratamiento

de la pobreza; ésta no se opone directamente a la riqueza sino a su conflictiva interior de degradación, situación que sustituye cualquier afán de mejoramiento.

“El comportamiento de los personajes no nace de ellos mismos, en tanto que las emociones experimentadas no son suscitadas desde dentro de sus existencias. Se deben, más bien, a la generalización de una identidad falsificada que se obstina en demostrarnos que la felicidad sólo es conocida por los sumamente desgraciados”, indica la maestra Tapia Campos.

Las películas mexicanas sobre la pobreza en general siguen el mismo esquema: los pobres son admitidos como parte de la sociedad en tanto que sean encuadrados en su propio ambiente y se preserve la pureza de la restante sociedad: la de las clases media y alta.

Estar lejos del barrio en que se vi-

ve es aventurarse por tierras inhóspitas y hostiles, y exponerse a contactos perturbadores. Permanecer en el barrio o volver a él es alcanzar la mayor de las dichas posibles.

“La solidaridad, basada en el parentesco, la vecindad y el compadrazgo o la amistad —concluye Tapia Campos—, es exaltada también y muestra lo felices que viven los pobres”. Se olvidan aquí que esto, en todo caso, es resultado de la lucha por la supervivencia. En cierto modo se invierte el signo de la realidad acompañando a la pobreza de una sociabilidad rica. “Por lo tanto, no habría ahí una situación que superar, sino una utopía que preservar”.

La autora de *La dramática del mal en el cine mexicano* adelantó que hará una segunda parte, con base en los temas del amor y la muerte. □

Ramón Martínez de Velasco

Publicaciones

Los insectos comestibles en el México antiguo

Ramos Elorduy Julieta y Pino Moreno
José Manuel. Primera edición, 1989, 108 pp.

Al estudiar la dieta de los pueblos indígenas prehispánicos se podrá observar lo variado de su alimentación. Por desgracia, muchos de esos productos se han perdido debido, principalmente, a las alteraciones que el hombre ha impuesto a la naturaleza. Mientras la existencia de algunos es desconocida por la mayoría de la población, otros chocan con la ideología de la llamada *cultura occidental*, en cuanto a lo que es comestible.

El presente libro estudia uno de los recursos alimentarios del México prehispánico: los insectos. Se aborda aquí su contribución a la dieta de los antiguos mexicanos y se dan a conocer los diversos tipos de especies, su valor nutritivo, así como dónde, cuándo y por qué se les consumía. En

la actualidad, con base en su presencia y abundancia en algunas regiones de México, muchos grupos étnicos los siguen consumiendo. Los insectos configuran una parte importante de su dieta regular y cotidiana.

Para la realización de este trabajo se consultaron fuentes históricas y se llevó a cabo un profundo trabajo de campo, cuya piedra fundamental fue la convivencia con las distintas culturas del país, con el objeto de conocer lo que realmente comen los mexicanos.

La obra puede ser utilizada como libro de consulta, especialmente por aquellos interesados en el estudio de los alimentos, nutrición, biología, antropología, entomología, bioquímica, etnozooloía, etnología, historia y ecología humana. □



Trascender el pasado y confluir al presente

Util renovar los textos ante la cambiante realidad social

Presentaron la Guía de economía política, de Roberto Bermúdez, esfuerzo por recuperar los temas básicos

Nueva publicación del Programa Universitario de Energía



El Programa Universitario de Energía pone a disposición del público interesado el libro titulado *Las relaciones entre la política energética y el desarrollo industrial: un modelo de simulación para planificar la industria petroquímica en México*.

Este documento forma parte del proyecto Documentos de Análisis y Prospectiva del PUE, el cual consiste en una colección de publicaciones no periódicas de contenido y extensión variable; en conjunto, constituye un acervo de información y un aporte original sobre la problemática de la energía, tanto a nivel internacional como en el contexto del país y de la actividad universitaria.

El objetivo de este trabajo es simu-

lar el comportamiento de la producción primaria y la transformación industrial de PEMEX en forma agregada. En él se abordan temas como: escenarios de largo plazo para la industria petroquímica nacional, el contexto de la industria petroquímica mundial, sobrecapacidad de la industria petroquímica, madurez del mercado de productos petroquímicos, modelo de oferta de productos refinados, utilización de crudos y requerimientos futuros de petróleo y gas natural.

Para mayores informes sobre la obtención gratuita de esta publicación, puede llamar al Programa Universitario de Energía a los teléfonos: 550-58-71 ó 550-52-15, ext. 3871.

El estudio y la aplicación de la economía política constituyen una de las tareas más importantes a las que se abocan las instituciones educativas especializadas en las ciencias sociales. Existen múltiples formas de abordar la temática, pero como la realidad está en constante cambio, es necesario mantener una renovación de los textos, sin que éstos pierdan su trascendencia en el pasado y tiendan a confluir con los hechos presentes.

El texto *Guía de economía política* de Roberto Bermúdez, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, es un esfuerzo por recuperar los temas básicos en la materia, sin perder la ubicación de lo actual ni las perspectivas al futuro. Está escrito con un lenguaje accesible que acerca al interesado a los grandes temas de la economía política.

Ubica los antecedentes de la economía política, sus principales corrientes y tendencias; pone atención al método y procede al estudio de los conceptos y categorías de la crítica del tema, a través de las propuestas contenidas en los tres tomos de *El Capital*, de Karl Marx. También presenta una breve exposición de los problemas del imperialismo monopolista, continúa con algunos aspectos característicos de la economía socialista y, finalmente, sintetiza algunas de las principales corrientes de la teoría económica, capítulo que permite contrastar ambas posturas.

Por el interés y las amplias perspectivas tanto didácticas como de opinión que ofrece esta *Guía de economía política*, el Instituto de Investigaciones Económicas y las facultades de Economía y de Ciencias Políticas y Sociales, decidieron coeditar dicha publicación. □

El pensamiento y la obra del geógrafo Angel Bassols Batalla,

Delgadillo, Javier y Torres Torres, Felipe
Coordinación de Humanidades-Instituto de Investigaciones Económicas.
Primera edición: 1990, 332 pp.

“En esta antología se sistematizan algunos de los aportes científicos más significativos del geógrafo Angel Bassols Batalla, Investigador Emérito del Instituto de Investigaciones Económicas, cuyos estudios teóricos y empíricos sobre el desarrollo económico regional en México y otros países han permitido avanzar en la consolidación de esta área del conocimiento.

“La amplia dimensión de la obra del docto. Angel Bassols Batalla, inscrita en los diversos campos del conocimiento geográfico y económico, impide lograr una síntesis más completa; sin embargo, los estudios aquí seleccionados, algunos de ellos inéditos, indudablemente contribuirán a un mayor acercamiento a su obra; además, consideramos que resultan de gran utilidad para investigadores, estudiantes y público en general interesados en conocer los esfuerzos académicos de este geógrafo singular que ha dado vida al estudio de los grandes problemas regionales de México y el mundo.”

Contenido: Prólogo/ Introducción/ Perfil bibliohemerográfico de la obra de Angel Bassols Batalla/ La fundamentación teórica/ La línea metodológica/ El estudio de la regionalización socioeconómica/ Estudios de caso. □



Revista de la Escuela Nacional de Artes Plásticas

Vol. III número 10, febrero 1990, 106 pp.

“La escultura Espacio vertical, de Jesús Mayagoitia, ilustra la portada del número más reciente de la revista *Artes Plásticas*. En la sección de las Artes y la Escuela se publica el siguiente artículo: *El Thangka, manifestación de lo sagrado en el arte tibetano*, de Marco Antonio Karam, trabajo que estudia las características generales de una de las tres formas fundamentales del universo de la pintura religiosa tibetana.

“De María Esther Pérez Salas se presenta el artículo *De las limitaciones del método iconográfico*, en donde la autora considera que el análisis iconográfico de-

sarrollado por Panofsky no se aplica al arte de vanguardia, porque éste no posee todos los elementos que Panofsky propone para hacer una buena interpretación.

“El Taller de Documentación Visual publica el trabajo titulado *El Arte como irrealidad y la verdad como fantasía. Apuntes para una estética del horror*, estudio interpretativo que revaloriza la obra de José Clemente Orozco, y *No he visto ángeles en torno mío*, de Felipe Mejía. La revista incluye, entre otras, las secciones siguientes: la Enseñanza de las Artes, Acervo de la Academia, Testimonios Artísticos de México, Museo en Imágenes y Noticiero Plástico. En la sección Crítica Plástica se comenta la producción artística de Belkin, de Alexander Calder y de Antonio Ruiz. □

Cuadernos de Urbanismo

Facultad de Arquitectura
Núm. 1, primer semestre de 1990, 95 pp.

“*Cuadernos de urbanismo*, cuya publicación se inicia con este número, se propone difundir los trabajos que permitan adelantar en el conocimiento de los problemas urbanos, en experiencias y tesis que con carácter propio puedan aplicarse al desarrollo económico y social de México y de los países latinoamericanos.

“Para cumplir con esta tarea, el Consejo Editorial acordó preparar los números con un contenido temático, para conocer la opinión de los especialistas sobre un mismo tópico. Los dos primeros números están dedicados al análisis del área metropolitana de la ciudad de México, por ahora la mayor concentración poblacional del mundo.”

Contenido: Presentación/ Editorial/ Tenochtitlán, la capital mexicana, de Carlos Chanfón Olmos/ Los orígenes del urbanismo novohispano, de Xavier Cortés Rocha/ La ciudad de México en la época colonial, de Vicente Medel Martínez/ La ciudad republicana, de Ricardo Prado Núñez/ La ciudad de México de 1910-1930, de Arturo Ayala Gastélum/ La zona metropolitana de la ciudad de México, de Enrique Cervantes Sánchez/ Versión en inglés. □

■ BECAS

Becas en Estados Unidos para estudios de posgrado en áreas científico-técnicas. Dirigidas a egresados o personal académico de la UNAM que deseen realizar estudios de posgrado en alguna área científico-técnica. *Duración:* año académico 1990-1991. *Lugar:* Universidad de Washington en Seattle. *Organismos responsables:* UNAM y Universidad de Washington. *Idioma:* inglés. Se otorgan dos becas que cubren colegiatura, estipendio mensual y transporte aéreo. *Requisitos:* ser egresado o ser personal académico de la UNAM; estar aceptado en la Universidad de Washington; haber aprobado el examen GRE con más de 1250 puntos y acreditar el TOEFL con más de 550 puntos; presentar justificación del programa de estudios de posgrado en la Universidad de Washington. *Fecha límite:* 31 de mayo de 1990.

Becas en Japón para investigaciones posdoctorales en medicina, ciencias naturales e ingeniería. Dirigidas a profesionales en el área de la salud, ciencias naturales e ingeniería. *Duración:* de tres a seis meses, entre abril de 1991 y marzo de 1992. *Lugar:* instituciones de investigación japonesas. *Organismo responsable:* Fundación Matsumae. *Idioma:* inglés. Se otorga beca completa. *Requisitos:* grado académico de doctor o experiencia en investigación posterior a la obtención de la maestría; edad máxima 40 años; presentar proyecto de investigación detallado. *Fecha límite:* 2 de julio de 1990. (2o. aviso).

Becas en Japón para prácticas en control de la contaminación industrial. Dirigidas a especialistas en el campo de la contaminación ambiental. *Duración:* 6 de agosto al 20 de

diciembre de 1990. *Lugar:* Kitakyushu-shi. *Organismo responsable:* Agencia de Cooperación Internacional del Japón. *Idioma:* inglés. La beca cubre hospedaje, alimentación, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional, experiencia en el área; edad máxima 40 años. *Fecha límite:* 10 de mayo de 1990.

Becas en Colombia para curso sobre operación de embalses. Dirigidas a profesionales en ingeniería civil o eléctrica y áreas afines. *Duración:* un mes, a partir del 6 de agosto de 1990. *Lugar:* Universidad Nacional de Colombia. *Organismos responsables:* Gobierno de Colombia y Organización de los Estados Americanos (OEA). La beca cubre gastos de manutención, seguro médico y transporte aéreo. *Requisitos:* título profesional. *Fecha límite:* 24 de mayo de 1990.

Becas en México para programa de formación de traductores. Dirigidas a profesionales o estudiantes mexicanos que posean el dominio de una o más lenguas extranjeras. *Duración:* cuatro semestres, a partir del 17 de septiembre de 1990. *Lugar:* Distrito Federal. *Organismo responsable:* El Colegio de México. Se ofrece un número limitado de becas. *Requisitos:* conocimiento profundo de una o más lenguas extranjeras; dos años de estudios superiores; edad máxima 35 años. *Fecha límite:* 21 de mayo de 1990.

■ CURSOS

Curso en Francia sobre ingeniería en trabajos rurales y técnicas sanitarias. Dirigido a profesionales en el campo de las ingenierías. *Duración:* cinco días. *Lugar:* Estrasburgo. *Idioma:* francés. *Requisitos:* título profesional; experiencia en el área.

Recepción de solicitudes abierta durante todo el año.

■ REUNIONES

Simposio en Francia sobre el papel de los satélites en la transmisión de imágenes y sonidos. Dirigido a profesionales relacionados con los medios de transmisión de imágenes y sonidos a través de satélites. *Duración:* 25 y 26 de septiembre de 1990. *Lugar:* París. *Organiza:* Satel Conseil. *Idioma:* francés. *Fecha límite:* 18 de mayo de 1990.

III Bienal de videoarte. *Organismo convocante:* Museo de Arte Moderno de Medellín, Colombia. *Duración:* 15 de agosto al 27 de septiembre de 1990. *Lugar:* Medellín, Colombia. *Géneros:* video arte; video publicitario; video documental, reportaje, video argumental o video de ficción. Los videos deberán haberse realizado después del 1 de enero de 1988. Sólo se podrá inscribir un video en cada género por participante. Cada video deberá acompañarse de una ficha técnica. Los videos en idioma distinto al español, deberán incluir una copia del guión. Premios a los mejores trabajos en cada categoría. *Fecha límite:* 1 de junio de 1990. (2o. aviso).

■ INFORMES

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de
Intercambio Académico

Cursos

Mayo

Taller de redacción

Duración: 39 horas. Fecha: del 23 de mayo al 20 de junio (lunes, miércoles y viernes), de 18 a 21 horas. Profesor: Licenciada Lourdes Romero Álvarez.

Los sistemas de información para la administración

Duración: 21 horas. Fecha: del 28 de mayo al 5 de junio (de lunes a viernes). Horario: de 17 a 20 horas. Profesor: Actuario Manuel Castañeda Sabido.

Desarrollo organizacional*

Duración: 30 horas. Fecha: del 19 de mayo al 21 de julio (sábados). Horario: de 9 a 12 horas. Profesor: Licenciado Alejandro Jaidar Cerecedo.

Literatura y periodismo

Duración: 30 horas. Fecha: del 11 de junio al 2 de Julio (lunes, miércoles y viernes). Horario: de 18 a 21 horas. Profesor: Licenciado Salvador Mendiola Mejía.

* Presentar copia de la carta de pasante.

Concurso de investigación sobre derechos reproductivos

La Fundación Carlos Chagas (PRODIR), con financiamiento de la Fundación John D. and Catherine T. MacArthur, anuncia un Programa de becas para promover investigaciones relacionadas con los derechos reproductivos.

El concurso está abierto a las diferentes disciplinas: administración, antropología, artes, ciencia política, comunicaciones, demografía, derecho, economía, educación, filosofía, historia, letras, psicología, salud, sociología.

Requisitos: proyecto escrito en una máximo de 15 páginas dactilografiadas a espacio doble. Este deberá contener una discusión conceptual y metodológica, así como una bibliografía de referencia; en la primera página deberá constar el título del proyecto y un resumen de la investigación propuesta en un máximo de diez líneas; nombre, dirección y teléfono del/a investigador/a principal a quien se deberá dirigir la correspondencia; cronograma; presupuesto detallado por rubros de los gastos previstos; currículum vitae; dos cartas de recomendación; hablar español y portugués.

El plazo para el envío de proyectos vence el 16 de julio de 1990. Las inscripciones deben dirigirse a la siguiente dirección: Fundação Carlos Chagas PRODIR-Concurso de Pesquisa sobre Direitos Reprodutivos, Avenida Professor Francisco Morato, 1,565 Caixa Postal 11478, 05513 São Paulo SP Brasil, teléfono (55-11) 813-4511, Fax (55-11) 815-1059, Télex (11) 83823 CHAF BR.

Cuadernos sobre la Perestroika

El Centro de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Radio UNAM y el Instituto Cultural Domecq invitan a la presentación de los *Cuadernos Perestroika*, de varios autores, que se llevará a cabo hoy, jueves 3 de mayo de 18:30 a 20:30 horas en Viena 161, esquina Mina, colonia Del Carmen, Coyoacán.

Participarán el maestro Alber-

to Dallal, director de Radio UNAM; la licenciada Ileana Cid, coordinadora del Centro de Relaciones Internacionales; la doctora Graciela Arroyo, presidenta del Centro de Estudios sobre Países Socialistas AC, y el maestro Zidane Zeraoui, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Iberoamericana.



CICLO DE EVENTOS MENSUALES 1990

MAYO 9

MIÉRCOLES 19 HORAS
CONFERENCIA

LA ECOLOGIA EN LA CRISIS GLOBAL

DICTADA POR:

GONZALO HALFFTER

COMENTARISTAS:

ANTONIO ALONSO CONCEIRO

MANUEL ARANGO ARIAS

CARLOS VAZQUEZ YANES

ENTRADA LIBRE

MAYORES INFORMES AL TELEFONO 568 97 35

SALÓN DE LA EXCAPILLA DEL PALACIO DE MINERÍA TACUBA No. 5, CENTRO, MEXICO, D.F.

Curso internacional de reproducción bovina

La Academia de Investigación en Biología de la Reproducción, el Departamento de Reproducción y la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México, tienen el placer de invitar al CURSO INTERNACIONAL DE REPRODUCCION BOVINA, que se llevará a cabo del 7 al 10 de mayo del presente año en el auditorio del Instituto Nacional de la Nutrición, en Tlalpan, México, DF.

Entre los ponentes internacionales se encuentran el doctor Rolf Larsen, de la Universidad de Florida en Gainesville, EUA; el doctor Philip Smith, de la Universidad de Queensland, Australia; el doctor Bob Ward, de la Universidad de Liverpool, Inglaterra, y el doctor Ian Wright, del Land Use Research Institute, de Aberdeen, Escocia, así como clínicos e investigadores nacionales.

La temática incluirá aspectos de Clínica Reproductiva, Andrología, Inseminación Artificial, Transferencia de Embriones, Manipulación Hormonal de la Reproducción, Manejo Reproductivo por Computadora, Efectos del Estrés sobre la Reproducción Bovina, y Relación entre Nutrición y Reproducción, tanto del ganado lechero como del ganado productor de carne y de doble propósito.

Para mayores informes puede dirigirse al Departamento de Reproducción de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, al teléfono 550-52-15, extensión 4980, o a la División de Estudios de Posgrado de la misma Facultad, al teléfono 548-81-99 (directo) ó 550-52-15, extensión 4957. Si desea inscribirse en forma anticipada favor de enviar cheque o giro postal a nombre del doctor Luis Zarco Q. al apartado postal 22-256, México DF, Código Postal 14000.

Teléfono: 550-52-15 Ext. 4980.

Módulo de licencias para trabajadores

Se hace del conocimiento de los trabajadores de la UNAM que para efectuar el trámite de expedición y/o renovación de licencias de manejo, para Oficiales de Transporte y Operadores de unidad móvil de vigilancia, se ubicará un módulo transitorio proporcionado por la Secretaría General de Protección y Vialidad, del Departamento del Distrito Federal, los días 7, 8 y 9 de mayo del año en curso en las instalaciones de la Dirección General de Protección a la Comunidad, para lo cual será necesario cubrir los siguientes requisitos:

1. Llenar una solicitud y firmar de conformidad para que se autorice el descuento en un máximo de 8 quincenas del pago de derechos de licencia e indicar en el mismo documento la vigencia que desea tenga su licencia, ya sea de 1 ó 5 años.

El pago de derechos con vigencia de 1 año es de:

- I. Para la licencia tipo "A", con vigencia de 1 año, \$28,000.00; con vigencia de 5 años \$140,000.00.
- II. Para licencia tipo "B", con vigencia de 1 año, \$43,000.00; con vigencia de 5 años \$215,000.00.

2. Acompañar el original de la solicitud con una copia fotos-

tática de la credencial del trabajador por ambos lados y el último talón de cheque que lo acredite como Oficial de Transportes de la Universidad Nacional Autónoma de México.

3. Iniciar su trámite de licencia los días indicados en el módulo con la siguiente documentación:

Para la expedición de licencia nueva:

- a) Acta de nacimiento certificada, cartilla o pasaporte (original y copia).
- b) Comprobante de domicilio actual.
- c) Aprobar el examen médico y técnico.

Para la renovación de licencias:

- a) Entregar su licencia vencida.
- b) Aprobar el examen médico.

Nota: El pago de derechos para reposición de licencias es de \$28,000.00.

El horario en que se llevará a efecto este trámite será de 10 a 14 horas.

Secretaría Auxiliar

SEMINARIOS DEL CENTRO DE CIENCIAS DE LA ATMOSFERA

El Centro de Ciencias de la Atmósfera invita a la conferencia: **El área de instrumentación meteorológica: estado actual y perspectivas** que se llevará a cabo en su salón de seminarios el 4 de mayo a las 12:30 horas y que será dictada por los ingenieros Víctor Zarraluqui, Ma-

nuel García y Alfredo Manjarrez, y los señores Jorge Escalante y Miguel Silva.

Además, a las 12 horas del mismo día, el M en C Orlando Delgado Delgado expondrá un resumen sobre el estado del tiempo durante la semana anterior.

Fomento Temprano a la Investigación

Jueves 3

Prepa 2, 11:10 h. Doctora Guillermina Matera, Instituto Mexicano de Psiquiatría. Tema: La investigación en la familia.

Prepa 5, 12:00 h. Doctor Augusto Fernández, Instituto Mexicano de Psiquiatría. SSA. Tema: Investigaciones sobre el cerebro.

Viernes 4

Prepa 8, 11:10 h. Doctor Salvador Villalpando, Instituto Mexicano del Seguro Social. IMSS. Tema: Consumo de pulque sobre el estado nutricional de madres lactantes y el crecimiento de sus hijos.

Prepa 6, 11:10 h. Doctor Jaime Mas, Instituto de Fisiología Ce-

lular. UNAM. Tema: La importancia del colesterol en la biología de la membrana.

Lunes 7

Prepa 7, 10:20 h. Doctor Julio Granados, Instituto Mexicano de Psiquiatría. Tema: Inmunogenética clínica reumática con énfasis en las enfermedades.

Premio Aida Weiss sobre investigación en Cáncer

En 1984 la familia Weiss creó un fondo destinado al apoyo de la investigación oncológica en México, en memoria de la señora Aida Steider de Weiss.

Se contribuye así a la lucha contra esta enfermedad y se expresa un reconocimiento a los profesionistas dedicados a la investigación en el área.

El Programa Universitario de Investigación en Salud de la Universidad Nacional Autónoma de México es la sede de este Premio.

Bases

1. Podrán participar profesionistas del área de la salud, residentes en México, con un mínimo de 2 años de experiencia en el área de oncología o por lo menos un trabajo publicado en los últimos 2 años, que propongan un protocolo de investigación original sobre enfermedades neoplásicas.
2. El protocolo de investigación deberá contener un máximo de 12 cuartillas.
 - a) Nombre(s) del(los) investigador(es), institución(es) participante(s). Se deberá incluir dirección completa y telé-

fono (en hoja independiente).

- b) Título.
 - c) Resumen.
 - d) Antecedentes y justificación.
 - e) Hipótesis.
 - f) Objetivos.
 - g) Material y métodos.
 - h) Recursos disponibles.
 - i) Consideraciones éticas (en el caso de que la investigación sea en seres humanos).
 - j) Bibliografía.
3. El protocolo deberá estar aprobado por la **Comisión de Investigación** correspondiente para el caso de Instituciones de Salud o su equivalente en las Educativas.
 4. Se deberá adjuntar currículum vitae, en **forma resumida**, del investigador, copia de sus trabajos sobre cáncer y relevantes a la investigación propuesta, publicados en los dos últimos años, así como los comprobantes de registro a que alude el punto número 3.
 5. Fecha límite para recepción de toda la documentación: 31 de julio de 1990.
 6. El PUIS será responsable de la integración del jurado.

7. El veredicto del ganador se dará a conocer durante el mes de octubre de 1990.

8. El premio se declarará desierto, si a juicio del jurado los trabajos presentados no reúnen los criterios de calidad requeridos.

9. Los ganadores no podrán concursar en los 3 años siguientes.

Con la finalidad de apoyar la realización de los protocolos seleccionados se otorgarán:

Premios

1er. Lugar: \$7,000,000 (SIETE MILLONES DE PESOS) y diploma.

2o. Lugar: \$3,000,000 (TRES MILLONES DE PESOS) y diploma.

- Se extenderá una mención honorífica al protocolo que, a juicio del jurado, así lo amerite.

- Los ganadores formarán parte del jurado del VIII Premio.

Informes: Programa Universitario de Investigación en Salud, **UNAM**. 1er. piso del Edificio de la Coordinación de la Investigación Científica Circuito Exterior, C.U.

550-52-15 al 18.

Exts. 4802, 4817, 4801 y 4807.

SECRETARIA GENERAL

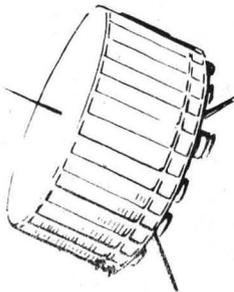
DIRECCIONES GENERALES DE
ADMINISTRACION ESCOLAR Y
ORIENTACION VOCACIONAL

Cambio de carrera

Se comunica a los alumnos interesados en cambiar de carrera que deberán acudir, como requisito del trámite, a la Dirección General de Orientación Vocacional (entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura), donde serán atendidos del 14 al 18 de mayo de 8:30 a 13 y de 16:30 a 19:00 h.

Un satélite mexicano: en busca de una aplicación geofísica

El Instituto de Geofísica y el Programa Universitario de Investigación y Desarrollo Espacial (PUIDE) invitan a la conferencia **Un satélite mexicano: en busca de una aplicación geofísica**, que se llevará a cabo el viernes 4 de mayo a las 12:45 horas en el Auditorio Ricardo Monges López, edificio I, tercer nivel del Instituto de Geofísica.



Impacto del ambiente sobre la salud de la población urbana

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, con el patrocinio de la Organización Panamericana de la Salud y la Unión de Universidades de América Latina y con la colaboración de la Red de formación ambiental para América Latina y el Caribe (PNUMA/ORPALC), la Secretaría de Salud y la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, invitan a la inauguración del Seminario internacional **Impacto del ambiente sobre la salud de la población urbana**, que se celebrará el lunes 7 de mayo a las 9 h, en la Unidad de Seminarios "Ignacio Chávez" de

Ciudad Universitaria, México, DF (Jardín Botánico y Vivero Alto).

Programa: Palabras de presentación del doctor Enrique Leff por la coordinación del seminario; palabras del doctor José Roberto Ferreira, Coordinador del Programa de Recursos Humanos en Salud (OPS); palabras del ingeniero José Lizárraga, director del Programa Latinoamericano del PNUMA; palabras del doctor Fernando Cano Valle, jefe del Área de la Salud de la UDUAL; palabras y declaración de inauguración por el doctor José Sarukhán, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Deportes

Buceo en la Facultad de Ciencias

El Equipo de buceo de la Facultad de Ciencias invita a la comunidad universitaria a participar en los

CURSOS:

Básico de 1 estrella, los lunes, miércoles y viernes de 11 a 14 horas.

Avanzados de 2 estrellas, los martes, jueves y sábados de 7:30 a 10:30 horas.

Informes e inscripciones: en el Cubículo de Buceo, ubicado en el edificio "A", planta baja, de la Facultad de Ciencias, Circui-

to Exterior de CU, de 11 a 14 horas.

La junta informativa para el curso básico será el lunes 14 de mayo a las 8 horas en el Aula Magna I. Para el curso avanzado, el martes 15 de mayo a las 8 horas en la Alberca Olímpica de CU. El inicio de los cursos son: para el básico, el lunes 21 de mayo en el Aula Magna I; para el de avanzados, el martes 22 de mayo en la Alberca Olímpica de CU.

Requisitos: saber nadar, ser mayor de 15 años y ser universitario.

Héctor Viadiu, de la Facultad de Ciencias, fue el triunfador del V *Campeonato universitario de ajedrez*, celebrado durante los últimos días de marzo en el Centro Universitario de Ajedrez de la Facultad de Odontología.

Con cinco puntos a su favor, el ajedrecista se consolidó como el mejor elemento de este torneo, que tuvo récord de participantes: 77 hombres y cuatro mujeres.

La segunda posición se definió por medio del desempate de *Harkns mediano*. Carlos Ortiz y Carlos Lara, ambos de la Facultad de Ingeniería, culminaron con 4.5 puntos cada uno, pero en la definición, Ortiz obtuvo 10.5 y Lara 8.5 puntos.

La cuarta posición fue para Efraín Esquivel, de la Facultad de Economía, con 8.5 puntos; en quinto lugar finalizó José Espino Ocampo, de Psicología, con 12.5 puntos en el desempate de *Solkoff*; en sexto, Miguel Ángel Castillo, con 12 puntos; en séptimo, Armando Rojas, con 8 puntos en el desempate *Sonnenborn*; en octavo, Octavio Cerriteño también con 8 puntos; en noveno, Ricardo Derobina con 5, y en décimo, Sáhen Hacyan con 10.5 puntos en definición de *Solkoff*.

Por otra parte, la Asociación de Ajedrez de la UNAM invita a participar en el *Campeonato cerrado de ajedrez* que iniciará el viernes 11 de



Durante el V Campeonato universitario de ajedrez.

Héctor Viadiu, de Ciencias, ganó el V Torneo de ajedrez

El 11 de mayo iniciará el *Campeonato cerrado de este deporte en el Centro Universitario de Ajedrez de Odontología*

mayo a partir de las 13 horas en el Centro Universitario de Ajedrez de la Facultad de Odontología.

El ganador representará a la Asociación *puma* en el *Campeonato*

metropolitano que se realizará en el mes de junio en el Club de Ajedrez México. Además, los dos primeros sitios participarán en el *Torneo FI-DE*. □

Curso básico de montañismo

La Asociación de Montañismo y Exploración de la UNAM invita a la comunidad universitaria al *Curso básico de montañismo* que iniciará el sábado 12 de mayo. Las inscripciones se realizarán en el Cubículo de montañismo ubicado en el costado sur de la Alberca Olímpica de Ci-

dad Universitaria, de 12 a 15 horas, todos los días con el profesor Raymundo Arciniega o Carlos Rangel.

¡Intégrate al montañismo; el cierre de inscripciones será el 11 de mayo de 1990!

**GACETA
UNAM**



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Tomás Garza
Secretario Administrativo

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández
Subdirectora de Gaceta UNAM

Lic. Yolanda Hernández Baños
Jefa de Información

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves, **publicada por la Dirección General de Información**. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXV Novena época
Número 2,467

3 de mayo de 1990

GACETA
UNAM 31

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ENERGIA

Apoyo a proyectos interdisciplinarios

Convocatoria 1990

Energía

Ciencias

Uno de los fines perseguidos al instituirse el Programa Universitario de Energía es el de identificar campos de investigación y desarrollo interdisciplinarios y multidisciplinarios en el área de la energía, que la Universidad debe ir incorporando en su esfera de actividades, en función de su propia finalidad, y de las necesidades presentes y futuras del país. Acompañando a esta labor de identificación, el PUE tiene encomendado dar apoyo a proyectos que tiendan a ini-

ciar tal incorporación, tanto en el área de humanidades como en el área de ciencias.

Por lo anterior, el Programa Universitario de Energía convoca a todo el personal académico de la UNAM a presentar **proyectos de investigación sobre la problemática de la energía en sus aspectos científicos, tecnológicos, humanísticos y sociales, incluyendo enseñanza y difusión.**

Humanidades

Sociedad

Presentación de Proyectos

Información mínima requerida:

- Titulo de la investigación (lo más conciso y descriptivo posible).
- Responsable(s) del proyecto y personal asociado (anexar currícula).
- Resumen de la investigación propuesta, con objetivos y procedimientos a emplear (extensión máxima: 2 cuartillos).
- Antecedentes: revisión del trabajo más relevante en el tema de la investigación propuesta, incluyendo referencias bibliográficas.
- Relevancia del proyecto: exposición de motivos e incidencia prevista.
- Objetivos específicos de la propuesta.
- Metodología a emplear y plan de actividades.
- Facilidades disponibles para la realización del proyecto (laboratorios, plantas piloto, bibliotecas, bancos de información, etc).
- Costo total del proyecto y monto del apoyo solicitado al PUE, detallando los rubros en que se aplicará.
- Rúbricas: las propuestas deberán ser firmadas por el(los) Investigador(es) Responsable(s), así como por el(los) director(es) de la(s) dependencia(s), a que corresponda(n), como visto bueno.

El Programa Universitario de Energía podrá solicitar información adicional, si se considera necesaria, para fines de evaluación.

Bases para la evaluación

- La originalidad, la incidencia en la temática indicada y la calidad en términos académicos.
- El carácter interdisciplinario y el grado de vinculación de dependencias que involucra.
- La contribución a la formación de recursos humanos.
- La viabilidad y la temporalidad (los apoyos serán otorgados por periodos de un año, con posibilidad de renovarlos hasta por tres años, previas evaluaciones anuales del avance del proyecto).
- Los antecedentes académicos del(los) Investigador(es) Responsable(s), sobre todo en las áreas de la investigación propuesta.
- La naturaleza y magnitud del apoyo de las dependencias involucradas en el proyecto.
- La evaluación la lleva a cabo el Comité Técnico Asesor del PUE.

Programa Universitario de Energía
Coordinación de la Investigación Científica
Universidad Nacional Autónoma de México

Etapas

- Recepción de propuestas (original y copia) en las oficinas del Programa Universitario de Energía, Edificio de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, Circuito Exterior, Ciudad Universitaria.

Fecha límite: 15 de junio de 1990.

- Revisión de las propuestas por parte del Comité Técnico Asesor del PUE.
- Dictamen final, en base a la opinión del Comité y a la disponibilidad de recursos.
- Notificación por escrito al investigador responsable y entrega de apoyos monetarios en los casos aprobados a partir del 15 de julio de 1990.

Informes

Programa Universitario de Energía
Edificio de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico
Circuito Exterior
Ciudad Universitaria
México D.F.

Correo:
Apartado Postal 70-172
04510 México, D.F.

Fax: 550 09 04
Teléfono: 550 58 71
550 52 15 ext. 3871 y 5871

BITNET: PUE UNAMVM1