

GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

NUMERO 2.457 CIUDAD UNIVERSITARIA MARZO 15/90

Exhortación de la COCU a sufragar

Pág. 3

La votación, paso crucial hacia el Congreso

Directora de la FFyL



Doctora Juliana González Valenzuela. > 7

Mensaje del Rector de la UNAM

El Congreso Universitario fue la forma que los universitarios encontraron para proceder a la transformación de su Casa de Estudios, anhelo común de quienes en ella trabajan, estudian o investigan. El Congreso es hoy una realidad trascendente no sólo para nuestra comunidad, sino para la sociedad entera. Un largo tránsito, no exento de riesgos y vicisitudes, nos ha puesto en el umbral de un profundo ejercicio de conciencia en donde habrán de confrontarse nuestras diversas realidades, unirse coincidencias o ventilarse diferencias.

La realización del Congreso muestra inequívocamente lo que los universitarios son capaces de lograr cuando se unen en pos de un objetivo común, así esta unidad nazca de la más diversa pluralidad. Esta es la esencia misma de la Universidad.

El próximo viernes 16 de marzo habrá de darse un paso crucial: la elección de los delegados al Congreso. En el pasado se dieron señales inequívocas de madurez política y de capacidad organizativa, al consumar un acto electoral que fue ejemplar, lo mismo por la transparencia de sus resultados que por la participación de los universitarios.

Hoy ese voto es más importante que nunca; de él puede depender el futuro de la Universidad. Ejercerlo a plenitud, con entera responsabilidad, deberá revelar lo que los universitarios sabemos y lo que la sociedad espera que refrendemos: nuestro profundo compromiso con lo que es, sin duda, el proyecto cultural más importante que la nación ha dado en el siglo XX.

Ciudad Universitaria
marzo 14/1990.

Homenaje de la UNAM a Alejandro Gómez Arias

> 2



Informe del IIEc



Licenciado Fausto Burgueño. > 8

Las luces del Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso se encendieron una vez más y los muros del histórico auditorio se vistieron de gala para ser escenario del emotivo homenaje a la memoria de un ilustre universitario: Alejandro Gómez Arias, precursor de la autonomía universitaria, fundador de Radio UNAM, humanista, docente, político y periodista.

Alejandro Gómez Arias falleció el pasado 3 de marzo, pero el día de ayer tomó los nombres, las personas y la vocación vital de quienes se reunieron para evocar su memoria, su obra, sus actitudes. Los que lo conocieron de cerca; su esposa, doña Teresa Salazar Mallén; los universitarios, herederos de los frutos que dejó a su paso se dieron cita para escuchar las palabras que en su honor pronunciaron el doctor José Sarukhán, el maestro Gonzalo Celorio, la profesora Adelina Zendejas y el investigador Víctor Díaz Arciniégas, también testigos de la develación de la placa que se dedicó a su memoria.

Sin embargo, como lo mencionó el doctor Sarukhán, el homenaje que la Universidad Nacional Autónoma de México rinde al ejemplar oaxaqueño no se agota en esta ceremonia. "El verdadero homenaje que podemos tributar a su memoria —dijo— será recoger su lección de independencia y compromiso responsables y preservar, cotidianamente, los valores que él mismo atribuyó a nuestra Casa de Estudios: su autonomía, su renovación constante y su capacidad crítica que debe superar, según su propia práctica, la discusión gesticulante y estéril en beneficio de la argumentación ponderada".

Tras señalar que la Universidad reconoce en la persona de Alejandro Gómez Arias al protagonista de la cruzada por la autonomía, el Rector de la UNAM manifestó que "su lucidez y su honestidad contribuyeron a considerar la vulnerabilidad de nuestra Casa; a valorar la importancia de nuestra función en la vida del país y a recordar que la dimensión de nuestra autonomía está cifrada en una sola responsabilidad: México".

El pensamiento de este universita-



Develación de placa en memoria del universitario Gómez Arias.

Foto: Juan Antonio López.

Se apropió Gómez Arias de quienes se unieron para evocarlo

rio, cuya obra rebasó el ámbito político para influir en el ético, el jurídico y el histórico, resume el de Justo Sierra, citado por el doctor Sarukhán: La Universidad seguirá atenta a los incidentes de los tiempos y no rehuirá el ardor de ninguna polémica, pero no podrá crecer jamás en la validez permanente de una verdad, y por esto, navegando en la ondulante superficie del tiempo, rechazará la imposición dogmática".

El doctor Sarukhán hizo un breve recuento de la trayectoria del que fuera líder de la Confederación de Estudiantes y anotó que el ejemplo de su discurso y su conducta "hizo ver que nuestra Institución, justamente por congregarse a los mejores hombres del país, debía de cumplir, como conciencia de la nación, con una natural e ineludible función crítica".

En su oportunidad, el maestro Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural, se refirió al "amplio espectro de Alejandro Gómez Arias en las actividades culturales de la Universidad, como un signo distintivo de quien sabe que en la cultura se deposita el destino de una nación". El, dijo, es la encarnación de la "vocación democrática que se traduce en la necesidad de extender los beneficios de la cultura lo más ampliamente posible, a través de institu-

ciones sólidas que hoy día son parte esencial de nuestra herencia".

Este universitario, nacido el 24 de abril de 1906, es, en opinión del maestro Celorio, quien acaso contribuyó "con mayor denuedo a que la función de extender los beneficios de la cultura, cobre, en la práctica, el carácter sustantivo que le confiere nuestra legislación y que le imprime a la Universidad uno de los rasgos pertinentes que la diferencia de otros modelos universitarios".

Alejandro Gómez Arias, quien desde sus años juveniles se distinguió por su tenaz participación en la vida pública de México, fundó Radio UNAM, en 1937. Al respecto, el maestro Celorio recordó sus palabras: "Nuestra estación estará al servicio del país en el intercambio de ideas. Por ella podrán transmitirse todas las tendencias e ideologías. Aquí estaremos, pues, al servicio de la cultura y el arte".

Adelina Zendejas conoció al homenajeado al ingresar a la Escuela Nacional Preparatoria en febrero de 1923 y desde entonces compartieron momentos tan trascendentes como la huelga previa al establecimiento de la autonomía. Ella, en una disertación salpicada de anécdotas y recuerdos, habló con mayor familiaridad de Gómez Arias y provocó en los asistentes emocionados aplausos.

>

Para referirse al liderazgo que sobre el movimiento hacia la autonomía alcanzó Alejandro Gómez Arias, la periodista dijo: "Nunca he podido olvidar su habilidad y tacto para organizar y dirigir sin omnipotencia ni intransigencia a una masa en donde se daban diferentes corrientes de pensamiento. Escuchaba las opiniones de la base, tomaba en cuenta sus proposiciones, hacía que los arrebatados reflexionaran y lo conseguía; lograba que todos y cada uno no sólo cumpliéramos con las tareas y responsabilidad, sino que nos sintiéramos parte necesaria e integrante para la conquista de nuestro objetivo".

Gómez Arias, campeón de oratoria en 1928, compartió con la profesora Zendejas la representación de la Confederación de Estudiantes ante el Consejo Universitario. "Por cierto, él propuso que la representación se integrara con un hombre y una mujer. Su argumento demuestra su justiciera conducta", dijo, y recordó las palabras del joven universitario de entonces: "Nuestras compañeras lucharon tanto como nosotros los hombres y en ocasiones se expusieron más que nosotros".

"Las críticas y comentarios que escribió —anotó— eran una cátedra dictada en el aula sin paredes que llegaban a toda la extensión del territorio nacional. En cada una de sus líneas volcó su sabiduría, su genio, su humanismo. Alejandro Gómez Arias, por propio derecho en este siglo fue, es y será una página de la historia nacional", finalizó su contemporánea.

Durante este merecido homenaje también estuvieron el doctor José Narro Robles, secretario general; el doctor Tomás Garza, secretario administrativo; el licenciado David Pantoja, secretario auxiliar; el licenciado Manuel Barquín, abogado general; el doctor José Luis Reyna, representante de la Junta de Gobierno; el maestro Roberto Moreno de los Arcos, coordinador de Humanidades; el doctor Juan Ramón de la Fuente, coordinador de la Investigación Científica, y el investigador Víctor Díaz Arciniegas. □

Doctor José Sarukhán

El bachillerato, base para construir la Universidad

Se buscará que cumpla mejor su función: formar universitarios y mexicanos. Se dio a conocer la nueva faceta del Programa Jóvenes hacia la investigación.

En esta Casa de Estudios debemos tener la percepción de que nuestro bachillerato es la fuente de formación de los universitarios; que no es el hermano menor, indeseable, sino la base sobre la cual podemos construir la Universidad; aseguró el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, durante el inicio de una nueva faceta del Programa Jóvenes hacia la investigación.

Debe quedar claro, dijo, que nuestra preocupación no debe ser la discusión de si el bachillerato debe o no permanecer dentro de la Universidad; nuestra atención y preocupación debe centrarse en cómo fortalecer a nuestro bachillerato; ver la manera de que tanto la Preparatoria como el CCH cumplan mejor sus funciones de formar universitarios y mexicanos.

En la ceremonia, el doctor Sarukhán indicó que la preocupación de la Universidad es elevar la calidad de sus maestros ofreciéndoles la

oportunidad de que cumplan mejor sus funciones; responsabilidad que no se debe volver un elemento de frustración para sus colegas y alumnos.

Jóvenes hacia la Investigación

Por su parte, el doctor Juan Ramón de la Fuente, coordinador de la Investigación Científica, dio a conocer la nueva faceta del Programa Jóvenes hacia la investigación, organizado por la dependencia que él preside, actividad que tiene como propósito acercar a los estudiantes de bachillerato a la actividad científica que se desarrolla en la UNAM.

El Programa, precisó, tiene dos niveles de acción: en primer término se pretende acercar más la ciencia a los profesores de bachillerato y, en segundo lugar a los estudiantes.

Mediante este proceso de acercamiento se pretende actualizarlos,

> 4

Exhortación de la COCU a sufragar

La COCU exhorta a todos los universitarios a que el día 16 del presente mes de marzo acudan a las urnas electorales a sufragar por los candidatos de su preferencia. Asimismo, esperamos que la jornada electoral sea transparente y nutrida y refleje el espíritu de concordia y tranquilidad que debe imperar en nuestra Universidad.

Atentamente

La Comisión Organizadora del
Congreso Universitario.

Convenio de colaboración

UNAM y Cruz Roja Mexicana harán investigación conjunta

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Cruz Roja Mexicana establecieron un convenio general de colaboración con el objetivo de desarrollar un programa de actividades en el área de investigación en salud.

Firmaron el documento del rector José Sarukhán, y por parte de la Cruz Roja Mexicana su presidente, señor José Barroso Chávez.

Durante el acto, realizado en el Salón Justo Sierra de la Torre de Rectoría, el doctor José Eduardo San Esteban, director del Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS), manifestó su confianza en que a partir del esfuerzo de ambas instituciones se derivará una serie de proyectos de investigación en salud que abarcarán desde los aspectos bá-

sicos de la ciencia hasta los servicios de salud y los problemas de asistencia social que pueden englobarse en ellos.

“El hecho de acordar la realización de esfuerzos sinérgicos para desarrollar actividades en el campo de la investigación en salud se deriva del mutuo convencimiento de que la salud es un bien común que, para alcanzarse, requiere de la colaboración entre quienes se interesan en promoverla”, añadió.

Por su parte, el doctor José Sarukhán destacó el hecho de que el convenio general de colaboración se haya establecido con una institución que, en forma directa, constante y desinteresada presta un servicio social real a la ciudadanía, y añadió que en este sentido la Cruz Roja Me-

xicana se parece mucho a la UNAM, pues ella también tiene como finalidad proporcionar un servicio a la sociedad mexicana con la formación de profesionales. “En dos campos muy diferentes, ambas instituciones comparten mecanismos de operación e ideales similares”, y de ahí su relación tan estrecha, concluyó.

Cabe señalar que mediante un Comité Consultivo se vigilará que la operatividad del convenio alcance su máxima eficacia. Dicho comité está integrado, por parte de la UNAM, por el rector José Sarukhán; el coordinador de la Investigación Científica, doctor Juan Ramón de la Fuente, y por el director del PUIS, doctor José Eduardo San Esteban. Por parte de la Cruz Roja Mexicana lo integrarán su presidente, el señor José Barroso Chávez; el director general de la misma, doctor José Gómez de León, y el presidente del Comité Médico Nacional, doctor Fernando Uribe.

Las funciones del Comité Consultivo son, además, establecer mecanismos de evaluación; elaborar planes de trabajo y presupuestos, designar un coordinador del proyecto y precisar sus funciones. □

El Bachillerato...

> 3

motivarlos y estimularlos, así como promover, en la medida de las posibilidades, la colaboración entre ellos y los investigadores.

En el acto estuvieron el doctor José Narro Robles, secretario general; el ingeniero Alfonso López Tapia, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades; el licenciado Ernesto Schettino Maimone, director general de la ENP; el ingeniero químico Mario Trejo González, director del Plantel Uno Gabino Barreda de la ENP, y el doctor José Luis Moldum, secretario académico de la Coordinación de la Investigación Científica, responsable del Programa Jóvenes hacia la investigación. □

Texto escrito por el rector José Sarukhán en el Libro de Visitantes Distinguidos del Plantel 1 de la Escuela Nacional Preparatoria

Tengo el gusto de visitar por primera vez el Plantel 1 de la ENP. Deseo que la oportunidad se repita numerosas veces en el futuro. Mi presencia como rector e investigador tiene que ver con mi proyecto central respecto al bachillerato de nuestra Casa de Estudios: como fortalecerlo aún más para que dentro de la UNAM siga cumpliendo en forma cada vez más eficaz con el propósito de preparar buenos estudiantes para la licenciatura y buenos mexicanos. Como el título del programa dentro del cual estoy impartiendo la conferencia de hoy, creo firmemente que el bachillerato no sólo es la cantera para la investigación, sino también para la formación integral de nuestros universitarios.

12-III-1990

El Libro de Visitantes Distinguidos del Plantel 1 de la ENP data de 1879.

En estos momentos existen muchos aspectos relacionados con el medio, como la contaminación ambiental que afecta a alrededor de 18 millones de habitantes de la ciudad de México; sin embargo, es más preocupante la pérdida de los recursos naturales del país, que repercute en los aproximadamente 80 millones de mexicanos.

Afirmó lo anterior el rector José Sarukhán, al exponer la conferencia **Problemas ecológicos de México**, el pasado lunes 12, dentro del **Programa Jóvenes hacia la investigación**, en el Plantel 1 de la Escuela Nacional Preparatoria.

Al señalar que el patrimonio de un país, además del cultural y del económico lo integra el biológico, base para obtener los dos primeros, el doctor Sarukhán consideró que si cuidamos el patrimonio cultural debemos ser más cuidadosos con el patrimonio biológico, esencial para el mantenimiento del hombre.

Sin embargo, cuestionó, ¿qué está pasando con la riqueza biológica? No se sabe con exactitud cuántos or-

Esencial para el mantenimiento del hombre

El patrimonio biológico, tan importante como el cultural

Más preocupante que la actual contaminación es la pérdida de recursos naturales

ganismos viven en el planeta. Se tiene un registro de 1.5 millones de variedades de organismos (animales y plantas), pero esto no es más que el 30 por ciento de los que realmente existen.

El 70 por ciento de las especies animales y vegetales, se estima, habitan en zonas tropicales, pues esta riqueza biológica no está distribuida en forma democrática y sólo el 0.2 por ciento de la superficie terrestre alberga al 80 por ciento de estas especies, añadió.

En ese sentido, dijo, en México la única institución que estudia la

geología del país es la Universidad Nacional, pero sus estudios son limitados, debido a que la riqueza biológica la está aniquilando el hombre. Por ejemplo, en 1980 había alrededor de 48 millones de hectáreas de bosques y selvas, pero esto se está perdiendo porque anualmente 600 mil hectáreas se deforestan para convertirlas en zonas urbanas, pastizales y carbón.

Muchas de nuestras especies están en peligro de extinción y la desaparición de estos animales y plantas produce un desequilibrio en los ecosistemas, concluyó el Rector. □

Se firmaron, además, tres convenios de intercambio

Se renovó la colaboración con la U. A. de Hidalgo

Elaboración de las cartas geológica y metalogénica del estado de Hidalgo e incorporación de esa institución a la red de cómputo de la UNAM

El doctor José Sarukhán, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, y el licenciado José Manuel Menes Llaguno, rector de la Universidad Autónoma de Hidalgo, renovaron el convenio general de colaboración académica que desde 1978 existe entre ambas instituciones, y firmaron otros tres en materia específica de intercambio académico.

El convenio general de colabora-

ción académica tiene como objetivo establecer los mecanismos de cooperación para desarrollar programas de mutuo interés en docencia, investigación y extensión de la cultura. Fue signado por el doctor Sarukhán y la física Dorotea Barnés de Castro, directora general de Intercambio Académico de la UNAM; por parte de la UAH firmaron los licenciados Menes, Gerardo Sosa Castelán, y Francisco Navarrete Mendoza, estos

últimos secretario general y director general respectivamente de Intercambio Académico de esa institución.

Por otra parte, el convenio específico de intercambio académico suscrito entre el Instituto de Geología de la UNAM y el Instituto de Estudios sobre la Tierra (IET) de la UAH permitirá elaborar la carta geológica del estado de Hidalgo.

Asimismo, en virtud del convenio establecido entre la Facultad de Ingeniería de la UNAM y el IET de la UAH, se realizará conjuntamente la carta metalogénica del estado de Hidalgo.

El tercer convenio, firmado por la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM y la Dirección General de Bibliotecas de la UAH, permitirá la incorporación de la UAH a la red académica de cómputo de nuestra Casa de Estudios.

Al respecto, el doctor Sarukhán

>

dijo: "esto significa para la UAH la posibilidad de acceso a todo el sistema bibliotecario de la UNAM —el más amplio del país con aproximadamente 4.6 millones de libros—, así como a todo el acervo hemerobibliográfico, lo que da una capacidad de información extraordinaria. También se abren las puertas para que, a través del sistema satelital de comunicación que la Universidad tiene en operación, la UAH pueda acceder a más de 20 mil bancos de datos en el mundo y tenga la posibilidad de intercomunicación con todas las universidades de Estados Unidos, Japón y algunas de Europa".

El Rector de la UNAM definió la renovación del convenio general entre ambas instituciones como "el compromiso en la tarea de adelantarnos al futuro, mediante la formación de los mexicanos que conducirán el país en la senda del desarrollo económico, social, cultural, científico y técnico".

Tras subrayar que la colaboración

entre las dos universidades contribuirá al mejoramiento de los programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, el doctor Sarukhán destacó el particular apoyo a los programas de posgrado. "En la UNAM nos hemos empeñado en convertirlos en palanca de la superación de nuestras funciones académicas, en los formadores de los recursos humanos que todas las universidades necesitan en forma demandante, pues recordemos que sólo el 10% de la planta docente del sistema de educación superior tiene doctorado".

En su oportunidad, el licenciado Menes Llaguno manifestó que en

ambas instituciones existe el afán de mejorar los servicios académicos, "por buscar que este país no claudique en acciones importantes para la educación superior, que es la que puede brindar la posibilidad de depender cada día menos del extranjero y de sacar nuestro país adelante".

En el acto también estuvieron el doctor Fernando Ortega Gutiérrez, director del Instituto de Geología; las licenciadas María Eugenia Pérez Correa y Ela Laguna, así como el maestro Joel Bravo, de la Dirección de Intercambio Académico de la UNAM. □

Centro de Ciencias
de la Atmósfera

Resultados preliminares de un pronóstico para México

El Centro de Ciencias de la Atmósfera invita a una conferencia que se llevará a cabo en su Salón de Seminarios el 16 de marzo a las 12:30 horas, que será dictada por el M en C Francisco J. Villicaña sobre **Resultados preliminares de un pronóstico para México**.

Además, a las 12 horas del mismo día, el M en C Orlando Delgado Delgado expondrá un resumen sobre el estado del tiempo durante la semana anterior.

Convocatorias CONACyT

Para Proyectos de Investigación en Ciencias Básicas, Medio Ambiente y Desarrollo Social.

La Dirección Adjunta de Desarrollo Científico (DADC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) convoca a la presentación de proyectos de investigación científica en las áreas de Ciencias Básicas, Medio Ambiente y Desarrollo Social.

Las iniciativas a esta convocatoria serán presentadas al CONACyT por medio de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM, motivo por el cual se informa a los interesados que las iniciativas en cuestión serán recibidas por la Coordinación hasta el martes 3 de abril, como fecha límite.

Para proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en Química, Alimentos, Informática y Materiales.

La Dirección Adjunta de Desarrollo Tecnológico (DADT) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) ha convocado a la presentación de proyectos de investigación desarrollo tecnológico en las áreas de: Químico-Farmacia, Industria Química y de Procesos, Construcción, Tecnología de Alimentos, Informática, Metalmeccánica, Metalurgia y Polímeros.

Las iniciativas a esta convocatoria serán presentadas al CONACyT por medio de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM, razón por la cual se informa a los interesados que sus iniciativas serán recibidas por la Coordinación hasta el jueves 26 de abril, como fecha límite.

Mayor información en la extensión 4818 del 550-52-15, con el doctor Ignacio Renero.

AUDITORIA INFORMATICA



PRESENTACION:

La Auditoría Informática se encarga de la revisión y evaluación del sistema informático de una organización, esto lo realiza sobre los siguientes aspectos:

Lógica y diseño general de los sistemas, lógica de la programación, diseño y métodos de selección de equipo, operación y utilización de la computadora, protección del sistema y planes de contingencia, seguridad y procedimiento de control y documentación

DURACION: 19 al 30 de marzo de 1990

INSCRIPCION: 12 al 16 de marzo de 1990

HORARIO: 19:00 a 21:00 hrs.

PROFESOR:

LIC. MA. TERESA PEREZ MORALES

AULA: 1

CUPO LIMITADO



COSTO:

Universitarios: \$140,000

Estudiantes de otra institución: \$210,000

Particulares: \$280,000

INFORMACION:

En la sección de información y Relaciones de la DGSCA, ubicada en las instalaciones de esta dependencia, de lunes a viernes, de 9 a 14 horas. Teléfono: 550-59-86

**Instrumentación.
al futuro**

El Centro de Instrumentos invita a la conferencia **Instrumentación al futuro** que, como plática de clausura de la exposición **100 años de instrumentación: una muestra histórica y didáctica**, presentará hoy el ingeniero José de la Herrán, a las 12 horas, en el Salón de Seminarios del mismo centro.

Nueva directora

Se dará continuidad a proyectos en la FFyL: Juliana González

Se comprometió a conciliar durante su gestión la excelencia académica con las demandas sociales

Conciliar la excelencia académica con las demandas sociales, fortalecer la vida colegiada al interior de la Facultad de Filosofía y Letras y mantener la continuidad de los proyectos emprendidos, son los puntos principales que la doctora Juliana González Valenzuela destacó al asumir la dirección de esa dependencia en presencia del doctor José Narro, secretario general de esta Casa de Estudios.

Ofreció incrementar al máximo la comunicación y la articulación del

Foto: Juan Antonio López.



Juliana González. Fortalecer la vida colegiada, objetivo.

Curso de actualización para enfermeras en la Dirección General de Servicios Médicos

Con la inauguración de un curso de relaciones humanas dio inicio en la Dirección General de Servicios Médicos una etapa de actualización dirigida al personal de enfermería.

En el acto, el doctor Juan Manuel Micher Camarena, subdirector médico de la dependencia, destacó la importancia que reviste la actualización del personal médico y paramédico; asimismo, puntualizó que las relaciones humanas juegan un importante papel, ya que al ser bien llevadas facilitan la integración en los equipos de trabajo.

Por su parte, Guadalupe Colín, jefa del Servicio de Enfermería, hizo hincapié en la enorme tarea que implica apoyar a los médicos y otros profesionales que trabajan en pro de la salud del estudiante universitario. Es por ello —añadió— que la enfermera requiere estar constantemente actualizada.

La impartición del curso está a cargo de Graciela Sánchez Bedolla, doctora en Psicología Organizacional, y María del Carmen Gerardo, maestra en Psicología Social, ambas de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología de la UNAM. □

> posgrado, la licenciatura y el Sistema de Universidad Abierta (SUA). "Enfatizaré, sobre todo, el aspecto académico; sin embargo, no creo en la academia abstracta e inerte que no tenga funciones sociales", agregó.

Manifestó la necesidad de conservar los logros realizados durante la gestión del maestro Azuela. Es una condición, dijo, que se mantenga la continuidad y que los cambios en la administración no signifiquen rupturas ni cancelaciones de los esfuerzos realizados.

Reiteró el irrestricto respeto hacia las diversas corrientes, tendencias y sectores de la facultad, y se comprometió a mantener el diálogo, la conciliación y la pluralidad, principios elementales de esta época.

Más adelante, al referirse a la vinculación de los diversos colegios,

consideró que éstos deben estructurarse con el propósito de lograr una integración más eficaz y den fuerza a la Institución. "No deben ser estructuras vacías o artificiales, sino constituirse en células de investigación y agrupación académica para funcionar de manera óptima".

En este contexto, planteó promover seminarios de profesores y talleres de investigación, así como la producción de textos para la docencia donde se conjuguen programas, cursos y ensayos críticos, que son de especial importancia para los estudiantes. "Intensificaré acciones para fomentar la investigación dentro de la facultad, conjuntamente con las dependencias del ramo en la Universidad en las disciplinas afines", apuntó.

El doctor Narro solicitó a la doctora González poner toda su creativi-

dad para articular los intereses y voluntades de la comunidad, y resaltó que la influencia de la FFyL en el ámbito docente, de investigación y de actividades de difusión en el sistema de educación superior, se extiende más allá de los límites de la Universidad.

Luego de reconocer el desempeño del maestro Arturo Azuela, expresó que la FFyL se ha caracterizado por ser una de las dependencias con mayor participación comunitaria, comprometida y crítica.

"La facultad, con la guía de la doctora Juliana González —aseguró—, podrá articular los esfuerzos de todos los sectores de la comunidad. Hago votos para que en los próximos cuatro años puedan trascender logros académicos para el beneficio de la vida de la Institución y de la comunidad". □

Nuevos desafíos a la reflexión

La investigación económica de calidad, tarea indispensable

Presentó el doctor Fausto Burgueño su cuarto informe de labores al frente del Instituto de Investigaciones Económicas

Los acontecimientos nacionales y mundiales, en su complejidad y velocidad, imponen nuevos desafíos a la reflexión, a la teoría y la investigación. Ante estos retos, los estudios económicos de calidad, la producción y difusión de sus avances y resultados, representa una tarea fundamental, de prioridad e indispensable, aseguró el licenciado Fausto Burgueño Lomelí, director del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) de la UNAM, al rendir su cuarto informe de labores.

En presencia del doctor José Sarukhán, rector de esta Casa de Estudios, y del maestro Roberto Moreno de los Arcos, coordinador de Humanidades, el licenciado Burgueño ana-

lizó las actividades que se han desarrollado en el IIEc durante los últimos cuatro años, en los que, dijo, se ha tratado de consolidar y fomentar un ambiente de trabajo basado en la libertad de investigación y el respeto a las diversas posiciones y corrientes teóricas e ideológicas, al mantener como principio el derecho a la discrepancia.

En este sentido, apuntó, la tarea es hacer de las áreas de investigación el motor fundamental de la vida académica institucional mediante una mayor autonomía y otorgándoles los recursos necesarios para su labor.

Informó que en la actualidad el 90% del personal académico del Instituto se agrupa en las nueve áreas de investigación existentes: Sector Primario y Economía Agrícola, Economía Mundial y América Latina, Economía Regional y Urbana, Financiamiento para el Desarrollo, Economía de la Energía, Ciencias y Tecnología para el Desarrollo, Sectores Productivos, Estado y Economía, e Historia Económica y Sociedad.

Apuntó que el IIEc ha enfrentado diversos problemas, como la insuficiencia de recursos y, sobre todo, el

Foto: Juan Antonio López.



Fausto Burgueño.

profundo deterioro del salario e ingresos de todo el personal, lo cual provoca desánimo y graves dificultades al quehacer académico y administrativo. Sin embargo, "y a pesar de esta situación, la gran mayoría del personal ha asumido mejor su responsabilidad y ha realizado grandes esfuerzos por cumplir su compromiso con la Universidad y el instituto".

Por otro lado, hizo notar que esta dependencia universitaria también avanzó en la creación y formulación de proyectos especiales, para los que se han establecido acuerdos de cooperación académica con organizaciones como la CEPAL, las Naciones Unidas, la Comunidad Económica Europea, el Programa Fullbright, CONACyT, el CONAPO y el DDF.

Asimismo, el licenciado Burgueño Lomeli subrayó que el Instituto estará en condiciones de proponer un programa de posgrado en investigación con el apoyo de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía y la Unidad de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, en aquellas áreas en que está más consolidado y cuenta con el personal calificado, sobre todo en lo relativo a economía agrícola, regional y urbana.

En su informe, el Director del Instituto recordó que en fechas recientes, con el apoyo del Gobierno del Estado de Sinaloa y la Rectoría de la UNAM, se logró establecer un fideicomiso por 50 millones de pesos para la Cátedra "Ricardo Torres Matán", con el propósito de apoyar la investigación que se realiza en provincia. También mencionó que el IIEc es candidato para recibir el Premio "Raúl Prebisch", que otorga la Asociación de Economistas de América Latina y el Caribe.

En lo que se refiere a la investigación realizada y en proceso, el licenciado Burgueño destacó: entre entre 1986 y 1990, el personal del instituto concluyó 176 investigaciones y 86 más están en elaboración; en ellas se abarcan aspectos teóricos-históricos de diversos temas, tanto nacionales como internacionales.

Durante ese mismo período se publicaron 576 trabajos, de los cuales

139 son libros y 25 más están en prensa. La revista **Problemas del Desarrollo**, editada por la dependencia, forma parte de los acervos de bibliotecas en más de 180 centros de investigación, escuelas y de consulta.

Del mismo modo, el IIEc ha fortalecido y ampliado sus programas de colaboración e intercambio académico con universidades y centros de investigación de 48 países y con 21 estados de la República.

"El Instituto de Investigaciones Económicas —dijo el licenciado Burgueño— es uno de los más importan-

tes centros académicos de su área en México y América Latina; goza además de prestigio y reconocimiento en amplios sectores de la sociedad y de centros académicos de Estados Unidos, Europa, Asia y, sobre todo, América Latina".

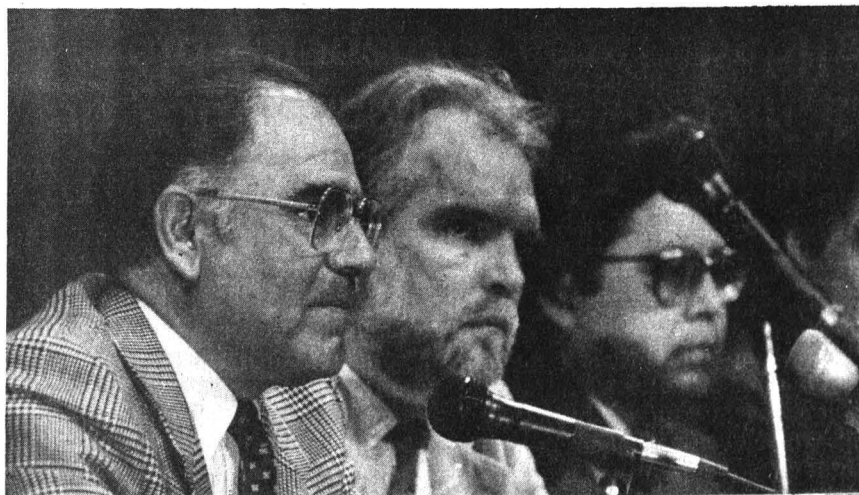
Sin embargo, reconoció, para mejorar sus tareas será necesario avanzar a nuevas etapas del conocimiento, "descubrir las nuevas realidades, profundizar en el análisis de lo concreto, construir y fortalecer la teoría interpretativa y revisar permanentemente los proyectos y objetos de investigación". □

Participan más de 50 empresas de la construcción en Expo-arq

Información sobre impermeabilizantes, cerámica, tejas, mosaicos, iluminación, tuberías y selladores.

En el Teatro Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura el doctor Tomás Garza, secretario administrativo de la UNAM, inauguró, en representación del rector José Sarukhán, la **EXPO-ARQ 90**, en la que participan más de 50 empresas de la construcción.

La exposición pone de manifiesto "el interés y la preocupación de nuestra Casa de Estudios por mantener sus vínculos y su acercamiento con las diversas facetas de la vida real en el país", dijo el doctor Garza.



La muestra, un espacio para el intercambio de conocimientos. Tomás Garza, Ernesto Velasco y Jorge Luis Morales.

Foto: Marco A. Mijares.

“El intercambio de conocimientos y experiencias —agregó contribuye a una mejor formación de alumnos, que en breve tiempo se integrarán a los cuadros profesionales y al mismo tiempo se constituirán en un poderoso estímulo a la creatividad y a la imaginación para desarrollar tecnología cada vez más refinada”.

En el acto estuvieron el director de la Facultad de Arquitectura arquitecto Ernesto Velasco; el licenciado José Luis Morales, representante de la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción; el ingeniero Rómulo Munguía, director general del Instituto de Capacitación para la Industria de la Construcción; el señor Roberto Ramírez, de la FONHAPO; y los secretarios general y académico de Arquitectura, Luis Fernando Solís y Javier Senosián, respectivamente.

El arquitecto Ernesto Velasco León dijo por su parte que para la Facultad de Arquitectura esta exposición “representa todo un evento, inusitado, nuevo, que esperamos se convierta en tradicional”.

La competitividad de una empresa hoy en día, advirtió, ya no la determina su situación geográfica, su materia prima y mano de obra, sino otro tipo de factores generadores y generados por el hombre, como la incorporación de tecnología y de desarrollo industrial”.

Entre las empresas grandes y medianas existe voluntad de cambio para mejorar su productividad. “Empiezan a darse cuenta de la necesidad de buscar el apoyo que pueden brindarles las universidades del país”, afirmó el arquitecto Ernesto Velasco.

En la muestra se puede obtener información sobre impermeabilizantes, cerámica, viguetas, tejas, mosaicos, iluminación, hidrofugantes, tuberías, aluminio y selladores, entre otros.

En el acto se anunció también la realización de una serie de conferencias técnicas sobre la construcción, cuyos exponentes serán arquitectos, ingenieros y profesionales de las diferentes empresas e instituciones públicas presentes en la exposición. □

Curso para la acreditación de médicos veterinarios zootecnistas

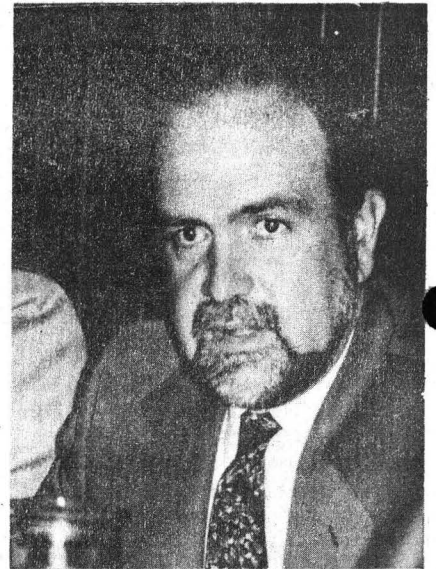
Estuvo dirigido a profesionales de esta área, responsables de empresas industriales, mercantiles y de prestación de servicios

El México de hoy requiere de gente eficaz en todas las áreas, sobre todo en las ramas profesionales. Por ello, los médicos veterinarios zootecnistas necesitan cursos de actualización continua que les brinden perspectivas de progreso.

Lo anterior se expresó durante la inauguración del curso **Actualización para la acreditación de médicos veterinarios zootecnistas responsables de empresas industriales, mercantiles y de prestación de servicios, ante la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos**, donde el MVZ Leopoldo Paasch Martínez, director de la FMVyZ, expresó su agradecimiento a las industrias participantes por depositar su confianza en la Institución, para preparar veterinarios que se preocupen realmente por el avance de su especialidad.

El curso, efectuado en días pasados en el Auditorio de Educación Continua de la FMVyZ, tuvo como objetivo principal proporcionar información sobre los procedimientos para obtener registros ante la SARH, la SECOFI y la SSA; de los niveles de calidad en la elaboración de los productos farmacéuticos y biológicos para uso veterinario, así como alimentos para animales; trámites de registro de empresas y productos nacionales y de importación; la legislación correspondiente y las responsabilidades y actividades del MVZ acreditado.

Los cursos de actualización son resultado del convenio firmado entre la UNAM y la SARH en años pasados, donde se pactó efectuar proyectos de investigación sobre la problemática del país en materia de ganadería, así como promover cursos para difundir métodos de prevención de enfermedades en los animales y de desarrollo tecnológico para la producción de ganado.



Leopoldo Paasch.

De esta manera la facultad prepara y organiza los cursos de actualización sobre un tema específico, tomando como marco jurídico los requisitos que pide la SARH.

Dentro de los cursos se tiene contacto con los profesores, se prepara material, se establecen nexos con el Colegio de Médicos Veterinarios para que el profesional acreditado pueda ejercer en cualquier parte del país.

Por lo anterior, queda cubierta la importancia que para México tiene contar con un control sanitario adecuado de varias enfermedades, a través de médicos veterinarios altamente capacitados.

Durante el acto estuvieron el doctor Isidro Castro, jefe de la División de Estudios de Posgrado de FMVyZ; el ingeniero Agustín Madrigal, presidente de la Sección Veterinaria de CANIFARMA; el licenciado Ernesto Enríquez Rubio, representante de la SARH; Gustavo Reta Petterson, director de Salud Animal; Juan Gay Gutiérrez y Everardo González Padilla. □

El ingeniero Rigoberto Nava, el bibliógrafo Armando Butanda Cervera y la física Leticia Gallegos Cázares se hicieron acreedores al **Estímulo Especial para Técnicos Académicos** otorgado por el Consejo Técnico de la Investigación Científica de la UNAM.

Estímulo José de la Herrán

El ingeniero Nava Sandoval, ganador del **Estímulo José de la Herrán**, obtuvo su grado en la Facultad de Ingeniería de la UNAM. Ha realizado cursos sobre diversos temas, entre los que destacan: metrología dimensional, metrología industrial y diseño asistido por computadora.

Ha participado en relevantes proyectos, como el diseño de un cabezal giratorio con capacidad de 250 t a carga estática y 165 t a 100 rpm para perforación de pozos petroleros de 4,000 m.

También es importante el apoyo que brinda para el equipamiento del laboratorio de química de materiales. Su gran actividad metrológica en el área bidimensional le ha merecido un reconocimiento a nivel mundial. Desde 1985 es evaluador de laboratorios de metrología del Sistema Nacional de Calibración de la Dirección General de Normas de la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial.

El ingeniero Nava es autor de numerosos trabajos, informes técnicos, manuales, artículos y libros. Ha impartido diversos cursos y en la actualidad es Técnico Académico Titular "A" del Centro de Instrumentos; pertenece a la Asociación Mexicana de Metrología.

Cabe destacar que el **Estímulo José de la Herrán** fue creado en honor del ingeniero del mismo nombre, autor de más de un centenar de desarrollos tecnológicos, Premio Nacional de Ciencias y Premio Universidad Nacional, e impulsor del establecimiento del actual Observatorio Astronómico Nacional de San Pedro Mártir, en Baja California.

Estímulo Helia Bravo Hollis

Mercedor del Estímulo Helia

Se otorgó el Estímulo Especial para Técnicos Académicos

Lo obtuvieron el ingeniero Rigoberto Nava, el bibliógrafo Armando Butanda y la física Leticia Gallegos

Bravo Hollis, Armando Butanda Cervera realizó estudios de técnico en biblioteconomía en la Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archivistas de la SEP, así como diversos cursos sobre su área en la UNAM.

Es autor de publicaciones de investigación y divulgación, resúmenes, reseñas y del diseño de diversos materiales didácticos.

El área principal de su trabajo es la investigación y compilación de diversas bibliografías para una gran diversidad de proyectos, como los del Programa Flora de Veracruz y del Programa Nacional Indicativo de Biología; asimismo, de diversos trabajos para el Jardín Botánico del Instituto de Biología (IB), la Sociedad Botánica de México y el Consejo Nacional Flora de México.

Armando Butanda es responsable del proceso de automatización de la biblioteca del Departamento de Botánica del Instituto de Biología, en donde desarrolló un proceso más completo para el análisis descriptivo y bibliométrico del material recibido.

Desde 1978, Butanda es Técnico Académico Titular "C" del IB. Perteneció a diversas agrupaciones científicas, entre las que destacan la Sociedad Botánica de México, The Council on Botanical and Horticultural Libraries y la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y la Tecnología.

El **Estímulo Helia Bravo Hollis** fue creado recientemente en honor de esta científica mexicana, quien tiene más de 60 fructíferos años como investigadora universitaria en pro del desarrollo de la Biología en México y en particular del estudio de las cactáceas. Fue fundadora del Instituto de Biología y la primera mexicana

graduada con la Maestría en Ciencias (Biología), en 1931.

Estímulo Especial Fernando Alba Andrade

La física Leticia Gallegos Cázares, ganadora del **Estímulo Especial Fernando Alba Andrade**, obtuvo su grado en la Facultad de Ciencias de la UNAM; ha asistido a diversos cursos relacionados con las áreas de análisis de datos, psicopedagogía y sistemas de información.

Ha centrado su trabajo principalmente en la problemática sobre la educación científica, en particular en la enseñanza de la física.

El desarrollo de los proyectos "Revisión crítica y mejoramiento de la experimentación en física en el nivel primario de enseñanza" y "Enseñanza de las ciencias naturales para sexto año de primaria" constituyen dos ejemplos de colaboración de la premiada en el diseño de contenidos, marco teórico, material y equipo didáctico para el aprendizaje científico en los primeros niveles de educación.

Leticia Gallegos imparte clases de física en la Facultad de Ciencias de la UNAM. En la actualidad es Técnico Académico Titular "A" en el Centro de Instrumentos de la UNAM y pertenece a la Sociedad Mexicana de Física.

El **Estímulo Especial Fernando Alba Andrade** fue creado en honor de este eminente científico, investigador emérito de la UNAM, importante formador de recursos humanos especializados en la instrumentación de punta y Premio Nacional de Ciencias, entre otras distinciones.

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, en sus sesiones del 8 y 21 de febrero, otorgó los estímulos aquí mencionados. □

DESA: banco de datos sobre desastres naturales e industriales

Cubre aspectos como prevención, urgencias, rescate, conducta social y reconstrucción

A raíz de los sismos de septiembre de 1985 surgió la necesidad de crear un banco de datos con información sobre desastres, atención médica, ingeniería y arquitectura, entre otras disciplinas; debería contestar, al mismo tiempo, a la interrogante de qué hacer en caso de desastre. Por ello fue desarrollado DESA, banco de datos sobre desastres naturales e industriales, que cubre aspectos como prevención, urgencias, rescate, conducta social y reconstrucción.

Por ello, el Centro de Información Científica y Humanística (CICH) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) con el propósito de difundir la investigación en la materia, optaron por poner a disposición de los usuarios el sistema de información sobre desastres del Servicio de Consulta de Bancos de Información (SECOBI).

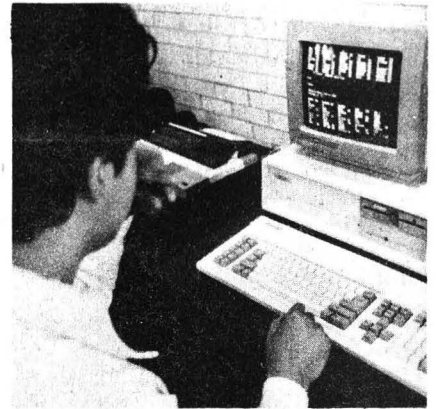
La cobertura temática del banco de información abarca arquitectura, geofísica, sociología, religión, economía, ciencias de la comunicación, ecología, ingeniería, administración pública, medicina, psicología, derecho, geología y política.

DESA analiza fuentes especializadas y materiales de divulgación como libros, publicaciones periódicas y

otros documentos, con excepción de la prensa diaria. Las fuentes analizadas pueden obtenerse mediante el servicio de documentación del CICH.

La estructura de la base de datos contiene información de: documento, número, folio, título del trabajo, autor, título de la revista, año, palabras clave en español e inglés y observaciones; la consulta puede realizarse a través de cada uno de estos campos.

Este banco cuenta actualmente con alrededor de 3,000 referencias de todos los temas a nivel mundial. La actualización de este archivo de datos es irregular, pues no cuenta con un presupuesto específico; aún son necesarias fuentes de información nacional e internacional para sostener el banco de información. DESA no únicamente



fue de utilidad en la emergencia del 85, actualmente es consultado por investigadores para enterarse de lo referente a reconstrucciones y reparaciones, así como para evitar problemas de comportamiento colectivo incontrolado e, incluso, tener contacto con los programas internacionales de prevención de desastres.

Organismos internacionales han ofrecido realizar mecanismos que apoyen la actualización temática de DESA, por considerar que es de suma importancia y de difícil integración por su multidisciplinariedad. □

Ciencia

Proyecto de Ciencias de la Atmósfera

Física de nubes, estudio hacia la obtención de agua de niebla

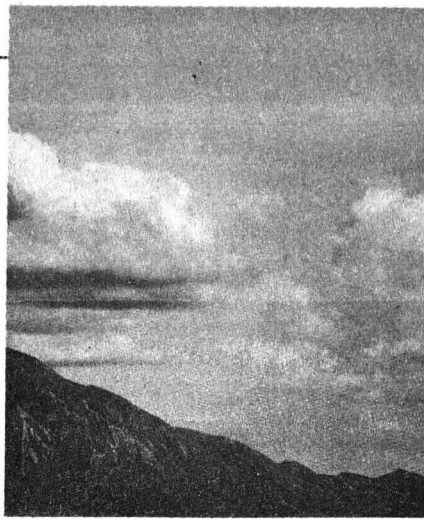
El Departamento de Meteorología se propone influir a largo plazo en el comportamiento de las nubes

¿Es posible aprovechar la humedad contenida en la niebla y conseguir de ella agua para consumo humano?

¿Se puede o no modificar la precipitación de una nube a través de la estimulación artificial? ¿Cómo influye la producción de contaminantes en la formación o modificación de nubes y en su precipitación?

Todas estas interrogantes son analizadas por el grupo Física de nubes, del Departamento de Meteorología General del Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM. El grupo está constituido por los doctores Carlos Latorre, Fernando García y el M en C Raúl Montañez, quienes trabajan desde 1986 en una investigación sobre física de nubes, iniciada como





resultado de la colaboración del Centro de Ciencias de la Atmósfera y del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA) de la SARH.

El trabajo, explica el doctor García, se desarrolla en torno a dos aspectos básicos: el primero es el de microfísica de nubes. En él se estudia a las nubes desde el punto de vista de las partículas que las constituyen, desde que se forman las gotas hasta la precipitación (ya sea lluvia, nieve o granizo).

El segundo aspecto se centra en la interacción de las nubes con su entorno; aquí se estudia, por ejemplo, la forma en que influyen las condiciones atmosféricas en la eficiencia de precipitación de las nubes.

¿Por qué son importantes estas investigaciones? Porque a largo plazo apuntan a lo que el doctor García llama "modificación artificial de nubes", que sería el "estudio aplicado" de todas estas investigaciones.

Dicha "modificación" no es otra cosa que saber si se puede o no influir en el comportamiento de una nube; si ésta puede ser "sembrada" para que tenga una precipitación mayor. Sin embargo, para llegar a esto aún falta experimentar más; por lo pronto se realiza la investigación básica de los procesos naturales, con el propósito de determinar si pueden ser alterados.

Para determinar lo anterior, aclara el doctor Latorre, hay que tener conocimientos previos "básicos"; es decir, debe entenderse la manera en que se inicia y se condensa la humedad para formar "gotitas" de nubes, su proceso de desarrollo y crecimiento y la precipitación.

El grupo trabaja en tres proyectos concretos: el primero consiste en indagar la influencia de la contaminación de la zona urbana en la precipitación del valle de México, para lo cual se utiliza un contador de núcleos de condensación. Con este instrumento se mide cuántos aerosoles producidos por la contaminación actúan como núcleos de condensación; los resultados se correlacionan después con las condiciones atmosféricas.

El segundo proyecto está un poco más avanzado; se trata de la "Formación de niebla en los alrededores

de Orizaba, Veracruz". Por medio de este trabajo se busca entender las características de la niebla (cómo se forma, cuál es la distribución de tamaños de "gotitas", etcétera) para ver hasta dónde es posible "atrapar" el agua que contiene y aprovecharla para el consumo humano o agrícola.

El maestro Montañez señala que el primer paso hacia ese estudio fue una investigación llevada a cabo del 22 al 31 de enero pasado en Teziutlán, Puebla, donde se hicieron mediciones con un espectómetro de gotas para determinar el número y el tamaño de las "gotitas" en un momento dado.

Con base en estas mediciones se pueden inferir mecanismos de formación y evolución de "gotitas", y de ahí "pensar el método más adecuado para atraparlas".

El tercer proyecto, que sirve de base para las investigaciones del grupo, consiste en conjuntar y poner en operación el Laboratorio de Física de Nubes. Cabe aclarar que parte del equipo con que se trabaja pertenece al IMTA de la Comisión Nacional del Agua, que lo cedió en préstamo a la UNAM por tiempo indefinido.

En el laboratorio funcionan tres espectómetros de gotas, un sistema de grabación y otro de adquisición de datos, monitores para observaciones de tiempo real, de temperatura, de presión y de humedad relativa (higrómetro).

Todos estos equipos, que son de respuesta rápida, permiten medir directamente las condiciones de las nubes desde un avión.

Actualmente, como primera etapa, estos instrumentos se han montado en un transporte terrestre para efectuar penetraciones en las nubes a nivel de suelo (niebla) y medir precipitación en tierra (como lo que se hace en Teziutlán, Puebla).

Así, las investigaciones, trabajos y conclusiones de los tres proyectos tienen una orientación práctica a largo plazo: la "modificación artificial de nubes", la captación del agua de niebla y el estudio y prevención de heladas en zonas agrícolas. □

José Martín Juárez.

A la comunidad universitaria

Con el propósito de apoyar a la comunidad universitaria durante el próximo período de exámenes, la Dirección General de Bibliotecas informa que la Biblioteca Central proporcionará servicio en su horario normal el miércoles 21 y el martes 27 de marzo en curso. Asimismo, se comunica que el horario de servicio de fines de semana se amplía los domingos, por lo que el nuevo horario será de 8:30 a 19:30 horas, esta medida incluye las siguientes fechas: 18 y 25 de marzo y 1.º, 8 y 29 de abril de 1990.

Atentamente

Dirección General de Bibliotecas

Planeación y supervisión

Personal académico evaluará investigaciones sobre desastres

El Centro Nacional de Prevención de Desastres dio a conocer los programas de investigación en proyecto

El Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED) dio a conocer los programas de investigación en proyecto, sus funciones, estructura orgánica y los mecanismos a los que recurre para el desarrollo de sus actividades, en el marco de los **Coloquios de investigación** que organizan el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia y la Coordinación de la Investigación Científica.

El doctor Roberto Meli, coordinador de Investigación de ese organismo dependiente de la Secretaría de Gobernación, informó que ésta ha establecido un convenio con la UNAM y otro con el gobierno de Japón para atender las funciones del CENAPRED.

Esta Casa de Estudios se encargará de planear, supervisar y evaluar algunas actividades de investigación, a las que apoyará con personal académico comisionado durante medio tiempo.

El país asiático donará los equipos e instalaciones de un laboratorio, enviará a nuestro país un grupo de cinco expertos del más alto nivel durante los próximos cinco años y proporcionará una mesa vibradora para calibrar instrumentos. Con esta última quedará garantizada la fidelidad de los aparatos utilizados en el registro de sismos.

Al describir la organización del CENAPRED, el doctor Meli explicó que la Coordinación a su cargo está integrada por las jefaturas de Riesgos Sanitarios, que se ocupará de los problemas de salud; Riesgos Químicos, que atenderá los procesos industriales con sustancias tóxicas y explosivas; Riesgos Hidro-meteorológicos (huracanes, inundaciones, ero-

sión costera); Instrumentación Sísmica, y Riesgos Geológicos.

Proyectos

El titular de esta última, maestro Mario Ordaz, expuso que entre los proyectos se encuentra un estudio sobre la forma en que las ondas sísmicas se atenúan y modifican en función de la magnitud del temblor, así como la distancia entre el punto de origen y el sitio en que se manifiesta.

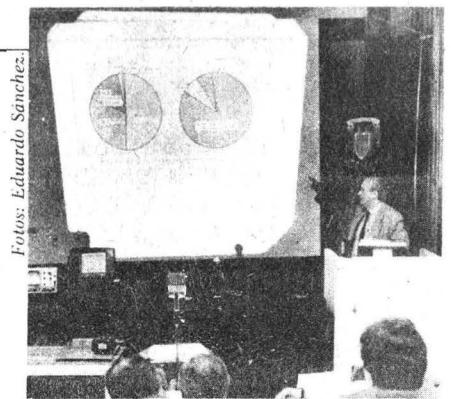
Otro, agregó, consiste en simular temblores grandes con base en registros de movimientos pequeños, pues se estima que con éstos es posible obtener indicios del comportamiento de la tierra durante un sismo de mayor magnitud, registrado en el mismo lugar y proveniente del mismo foco.

Asimismo, informó que se efectuará un estudio del fenómeno de ampliación local, por el que un movimiento sufre modificaciones y se amplifica al atravesar estratos de arcilla.

Por último, manifestó que se proyecta un estudio de moldes teóricos de daños en estructuras, con el fin de obtener indicadores confiables de sus defectos luego de un sismo y relacionar tales indicadores con los movimientos del terreno.

Por su parte, el maestro Roberto Quaas Weppen, a cargo de la jefatura de Instrumentación Sísmica, señaló que existe una red de ese tipo formada por estaciones de muy alta ganancia, ubicadas en Acapulco, Chilpancingo, Mexcala, Iguala, Cuernavaca y el DF.

Con ellas, aseguró, se tendrá una idea clara de qué es lo que ocurre en



Fotos: Eduardo Sánchez.
Roberto Meli.

el sitio donde se origina un sismo, además de cómo se propaga, cómo se atenúa y las características de la onda sísmica en su trayectoria al DF.

“Una red más en la ciudad de México dará idea de cómo llega un temblor, cómo se propaga a través del medio, cómo incide en las estructuras, cómo se comportan éstas y cómo interactúan con el suelo”.

¿Qué es el CENAPRED?

El CENAPRED es un instrumento del Sistema Nacional de Protección Civil, de carácter técnico, que permitirá ampliar el conocimiento de los agentes perturbadores, afectables y reguladores; promoverá, sobre bases científicas, una preparación y atención más adecuadas antea concurrencia de desastres.

Fue creado por decreto presidencial del 20 de septiembre de 1988 como un órgano desconcentrado y jerárquicamente subordinado a la Secretaría de Gobernación.

Entre sus funciones figuran integrar un acervo de información y documentación que facilite la investigación, estudio y análisis de los aspectos específicos en la prevención de desastres; investigar, estudiar y observar los riesgos y daños provenientes de elementos, agentes o fenómenos naturales o humanos que puedan dar lugar a desastres; promover, apoyar y llevar a cabo la capacitación en materia de prevención de desastres entre profesionales, especialistas y técnicos, así como a la población en general; establecer relaciones de intercambio con otros países y con organismos afines tanto nacionales como internacionales, y asesorar a los sectores público, privado y social en la prevención de desastres. Jaime Rosales. □

En México la geografía vive un momento crucial por el apoyo que se le está dando a la ecología y a la conservación de los recursos naturales, afirmó el maestro Manuel Vázquez Díaz, durante la conferencia *Qué es y qué hace un geógrafo*, celebrada en el Plantel 4 de la Escuela Nacional Preparatoria.

Frente a profesores y alumnos, indicó que ante tal perspectiva el papel del geógrafo es vital para la adecuada conservación ecológica.

Manuel Vázquez Díaz, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras, explicó que esta ciencia "es un campo del conocimiento que se ha desarrollado en función de la necesidad del hombre por conocer sistemática y correlacionadamente los hechos físico-naturales y los fenómenos socio-económicos que se producen en la superficie terrestre".

La geografía es una ciencia del espacio y tiempo, agregó, que no "sólo localiza, sino también explica los hechos, haciendo hincapié en sus interrelaciones en el ámbito local, regional o universal".

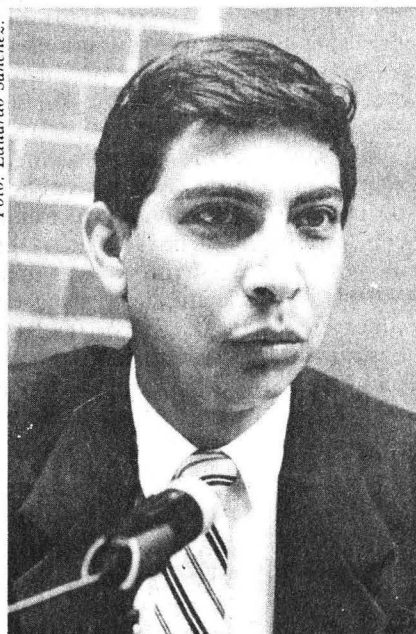
El especialista del Colegio de Geografía se lamentó de que no haya suficientes estudiosos de la materia en el país: "poca gente sabe lo que realmente un geógrafo puede hacer y alcanzar con sus conocimientos; cuando más creen que sólo podemos trazar mapas, lo que no es otra cosa que la concreción de nuestro trabajo".

No sólo sirve para hacer mapas

La geografía, ciencia vital para la conservación ecológica

El espacio y el tiempo, sus objetos de estudio; interrelaciona los ámbitos local, regional o universal

Foto: Eduardo Sánchez.



Manuel Vázquez. Momento crucial.

"Es fundamental —dijo— que antes de destruir nuestro medio proyectemos alternativas de uso"; en este sentido, precisó, la labor profesional del geógrafo es fundamentalmente de inventario, de diagnóstico integral y de formulación de alternativas, previo a toda ejecución de programas de desarrollo.

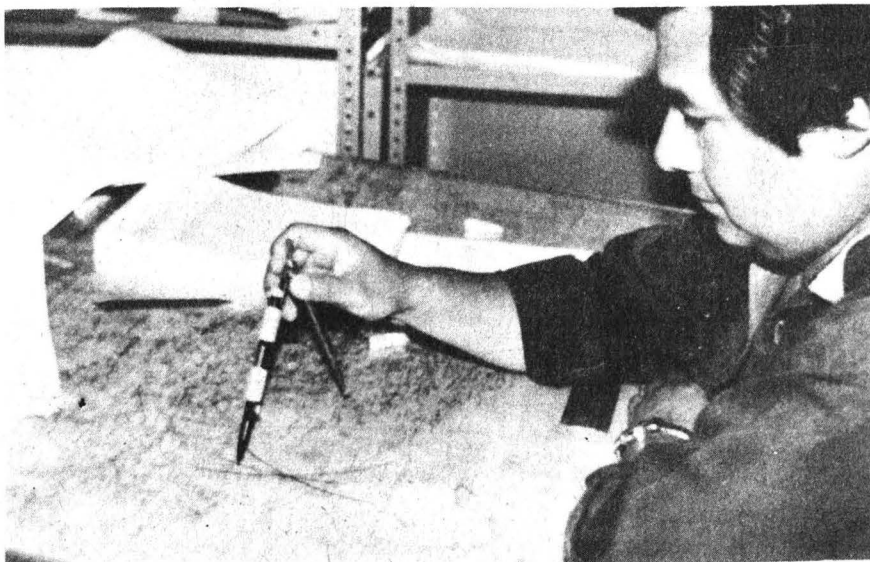
Un geógrafo, apuntó, puede desarrollarse "en una extensa gama de especialidades, tales como: geografía cultural, económica, política, de la población, agraria, urbana, histórica, de los suelos, geomorfología, climatología, conservación de los recursos naturales, hidrogeografía y cartografía".

Por otro lado, consideró que en la UNAM, en momentos en los que el gobierno está dando apoyo para la producción de cartografía, pero además está contratando geógrafos, se debe aprovechar la situación para ser más competentes.

El geógrafo, explicó, "tiene un campo de trabajo cada vez más amplio para el ejercicio de su profesión: dependencias oficiales, empresas privadas o como profesional independiente, realizando tanto trabajos de investigación como de docencia".

Por último, informó al público universitario que el grupo **Amerigen 500**, del cual forma parte, pretende celebrar el encuentro de Europa y América con un viaje que dará la vuelta al Continente Americano, atravesará el Océano Pacífico y culminará en la Feria Mundial de Sevilla, España, el 12 de octubre de 1992. □

Renato Galicia Miguel.



En los últimos 20 años

Ha cambiado la situación laboral de los egresados de periodismo

Se reconoce su calidad profesional y ya no se les asignan tareas de relaciones públicas

Los medios de comunicación masiva tienen cada día mayor impacto a nivel internacional y dadas las nuevas tecnologías se prevé más contacto entre todas las culturas, aseveró el profesor Ray E. Heibert, decano de la Facultad de Periodismo de la Universidad de Maryland, EU, durante la conferencia **La enseñanza del periodismo, nuevas tecnologías y los medios de comunicación en el siglo XXI**, impartida en la FCPyS.

Después de explicar que la situación laboral para los egresados de la carrera de periodismo ha cambiado en los últimos 20 años, pues hoy día además de que se reconoce su calidad profesional, no se desconfía de ellos ni se les asignan tareas de relaciones públicas. El profesor Heibert informó que en su país cerca de 150 universidades imparten en la actualidad la carrera, aparte de otras 300 instituciones que ofrecen cursos sobre la materia.

En la Universidad de Maryland ingresan anualmente 750 estudiantes de esta área y de ellos 150 concluyen satisfactoriamente su carrera y el 90 por ciento encuentra oportunidad de trabajo ya sea en prensa, radio o televisión.

Otro dato importante es que la población estudiantil femenina asciende al 75 por ciento, mientras que 20 años atrás, el porcentaje de registro masculino en esta profesión era del 70 por ciento. Heibert, quien tras retirarse de la vida activa como periodista se convirtió en uno de los principales líderes en la enseñanza de esa materia en su país, aseguró que en EU existen actualmente 1,650 diarios, 7,500 semanarios, 10 mil estaciones de radio y 1,500 de televisión, ninguna de las cuales, aseveró, está supeditada a las decisiones del gobierno.

Lo anterior es posible gracias a que en esa nación los organismos de comunicación masiva son empresas que para subsistir deben generar utilidades a través de la venta de sus productos. Además, no persiguen ningún fin cultural o educativo.

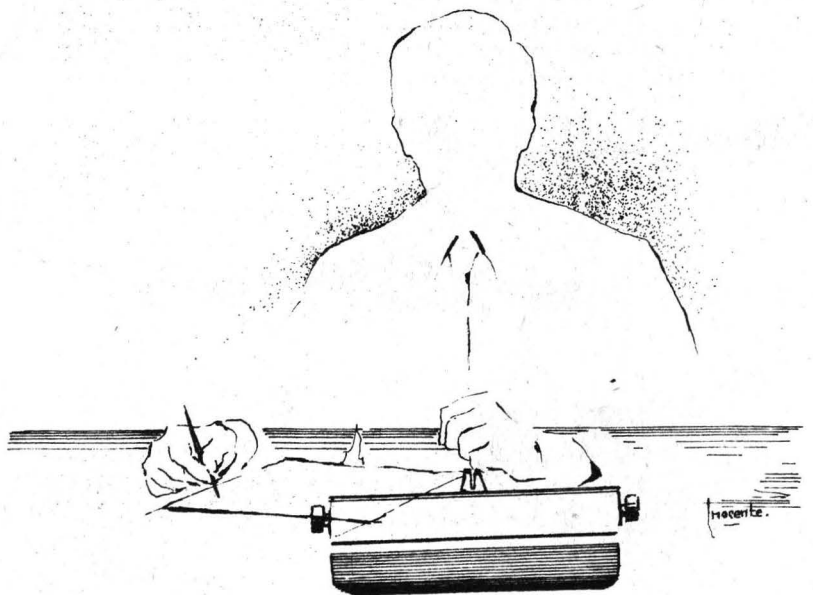
Al respecto, el profesor norteamericano manifestó que ante la exigencia de un sector de la población por contar con programación de este tipo, el gobierno estadounidense subsidia unas 300 estaciones dedicadas a aspectos educativos y culturales. Esto debe, básicamente, a que no encontró apoyo económico sustancial entre las empre-

sas privadas para financiar este tipo de transmisiones.

La libertad de expresión y prensa está expresada en la Constitución estadounidense. Esta garantía, dijo, se toma muy en cuenta entre el gremio periodístico, el cual es vigilante del respeto a este derecho.

Heibert externó que desde 1927 la Comisión Federal de Comunicaciones regula el ejercicio de las estaciones de radio y televisión. Concede las licencias para su operación e impone ciertas restricciones, como la no comercialización de cigarrillos o bebidas alcohólicas fuera de la cerveza o los vinos con baja concentración etílica. Una vez otorgada la licencia, el gobierno no controla el contenido de las emisiones ni puede establecer censura.

Una alternativa importante en la televisión estadounidense es la transmisión por cable. Este servicio, que en la actualidad es disfrutado por más del 60 por ciento de los hogares de ese país, ofrece nuevas perspectivas de comunicación al permitir al especta-

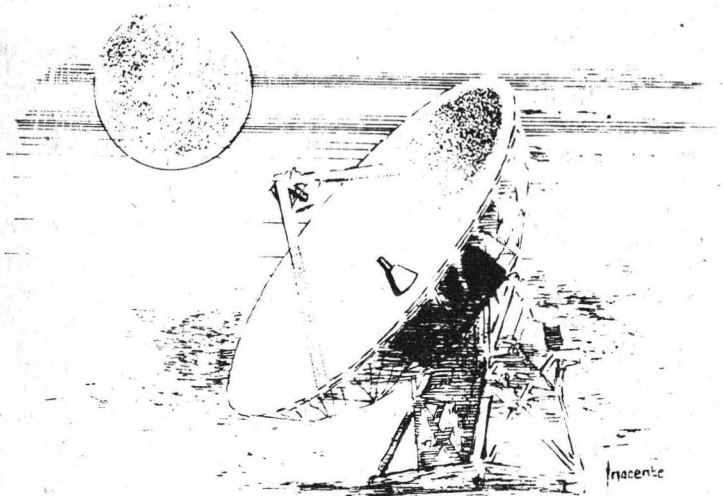


dor recibir 20 o 30 diferentes canales simultáneos, en idiomas distintos.

Las noticias por cable —dijo el especialista— tienen una mayor capacidad informativa, pues brindan al espectador las imágenes en el momento del suceso. Esto permite un mayor contacto entre los habitantes del planeta al aprovechar las tecnologías de hoy, y permite también prever que en el futuro se tendrá la oportunidad de ver, oír y leer las distintas perspectivas que surjan con respecto a la política, la sociedad y la economía mundial.

Finalmente, Ray E. Heibert recomendó a los estudiantes que llenaron al Aula "Manuel E. Buendía" de la FCPyS, aprender las nuevas técnicas de comunicación, pero también conocer todo lo posible sobre su propia cultura y la del resto del planeta. □

María Dolores Martínez Verganzo



Escasa planificación del desarrollo urbano

Altas pérdidas económicas y de vidas por inundaciones

En promedio, provocan casi el 30 por ciento de las muertes por desastres naturales

Debido principalmente a la escasa planificación del desarrollo urbano y las actividades industriales, basada en el conocimiento de la posibilidad de ocurrencia de un fenómeno natural, en nuestro país las inundaciones son causa de las mayores pérdidas económicas debidas a desastres naturales.

Lo anterior quedó de manifiesto durante la conferencia **Los programas de investigación en el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED)**, que ofrecieron varios

funcionarios de este organismo dentro de los **Coloquios de Investigación** que organiza la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM.

En la conferencia, el doctor Roberto Meli, coordinador de Investigación del CENAPRED, comentó que a nivel mundial las inundaciones son, después de los sismos, las responsables del mayor número de pérdidas de vidas humanas; en promedio provocan casi el 30 por ciento de las muertes por desastres naturales.

Sin embargo, además de los temblores de tierra y las inundaciones, fenómenos como los huracanes, tifones, erupciones volcánicas, derrumbes de tierra e incluso los *tsunamis* —gigantescas olas marinas provocadas por movimientos telúricos en el fondo del mar— también cobran víctimas año con año.

En este sentido, el doctor Meli explicó que las zonas del planeta más afectadas por los desastres naturales son, en orden de importancia, Asia y el suroeste del Océano Pacífico, Norte y Sudamérica, Europa y África, debido tanto a su situación geográfica como económica y social.

Desafortunadamente, dijo el especialista, los fenómenos naturales continuarán afectando a nuestro país y a todo el mundo; "más que tratar de influir en ellos —cosa en la que el hombre actualmente tiene muy pocas probabilidades de éxito— se deben buscar las formas para contrarrestar sus efectos".

En el caso de México, el doctor Meli observó que a través de los conocimientos que se tienen respecto a cauces de ríos secos o a la incidencia cíclica de importantes precipitaciones pluviales, se puede permitir la

planeación de asentamientos urbanos o industriales para salvarlos, dado el caso, de inundaciones.

Es necesario, además, continuar estudiando las actividades sísmicas, los riesgos sanitarios, los riesgos químicos, los hidrometeorológicos y los geológicos, tareas a las que está abocada la Coordinación de Investigación del CENAPRED. En este renglón, dijo, deben identificarse las características nacionales, pues las soluciones a los mismos problemas varían de un país a otro.

Dentro de este tema, el maestro Roberto Quass, jefe del Departamento de Instrumentación Sísmica del CENAPRED, informó que ya se está creando una red de estaciones sísmicas para estudiar la zona del territorio nacional identificada como de alta sismicidad: la costa del Pacífico, principalmente la correspondiente a la de los estados de Guerrero, Oaxaca y Chiapas, en donde está localizada la placa telúrica de Cocos, cuya característica principal es su gran actividad con respecto a la placa continental.

La mayoría de las estaciones de la red podrían funcionar en un lapso de 3 a 4 semanas, informó el maestro Quass, quien agregó que en el Distrito Federal se han dispuesto más de 80 aparatos para estudiar tanto los estratos geológicos como el comportamiento de las edificaciones.

Este tipo de estudios los realiza el CENAPRED en colaboración con distintas organizaciones como la propia UNAM, principalmente mediante los institutos de Geofísica y de Ingeniería, la Facultad de Química y el Programa Universitario de Investigación en Salud.

El maestro Mario Ordaz, jefe del Departamento de Riesgos Geológicos, explicó además que el CENAPRED lleva a cabo diversas investigaciones sobre la resistencia sísmica de las construcciones, simulación de temblores, proyecciones de acelerogramas y la interacción entre el suelo y las características de los edificios, entre otras. □

Germán Ricardo Muñoz Guevara

Dictador de poderes vitalicios

El Paraguay de De Francia, caso único dentro del capitalismo

Instaló una República basada en el modelo de la antigua Roma

América Latina en los primeros años del siglo pasado: conformación de nacionalidades, luchas independentistas, delimitación de fronteras, intentos por sojuzgar a las nuevas naciones, graves problemas económicos, reordenaciones sociales, convulsiones políticas. En fin, el anhelo por la soberanía.

La búsqueda de cohesión nacional llevó a los jóvenes países latinoamericanos a ensayar distintos caminos, algunos de los cuales no fueron siempre los más afortunados. "En el pensamiento social y en la práctica estatal de los países de América Latina en la primera mitad del siglo pasado, junto a las ideas de la gran Revolución Francesa y la guerra de liberación de las colonias en América del Norte, se reflejaron algunos elementos del régimen político de la Roma antigua", señaló el doctor Moisés Alperovich, miembro del Instituto de Historia de la Academia de la Ciencia de la URSS.

Al dictar la conferencia **Algunos problemas de la dictadura del doctor De Francia en Paraguay (1810 - 1840)**, en el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL), el doctor Alperovich recordó que en la Hispanoamérica del siglo XIX fueron numerosos los casos en los que las leyes nacionales consideraban no sólo la creación de senado y la elección o designación de cuestores, censores y ediles, sino también la posibilidad de la existencia de tiranos; "el ejemplo más ilustrativo de los intentos de utilizar algunos institutos romanos en la primera mitad del siglo pasado lo constituye Paraguay, donde, por única vez en la época del capitalismo, se



instaló una república basada en el modelo de la Roma antigua".

Cuando fue suprimida la administración colonial de Asunción en 1811, el gobierno pasó a manos de un triunvirato, en donde se hacía sentir fuertemente la influencia del abogado José Gaspar Rodríguez de Francia. En 1813 el Congreso Nacional aprobó la resolución de instituir una república encabezada por dos cónsules, y Rodríguez de Francia fue uno de ellos. Un año más tarde, éste fue designado Dictador Supremo de la República por el plazo de cinco años, y en 1816 sus poderes ilimitados fueron declarados vitalicios.

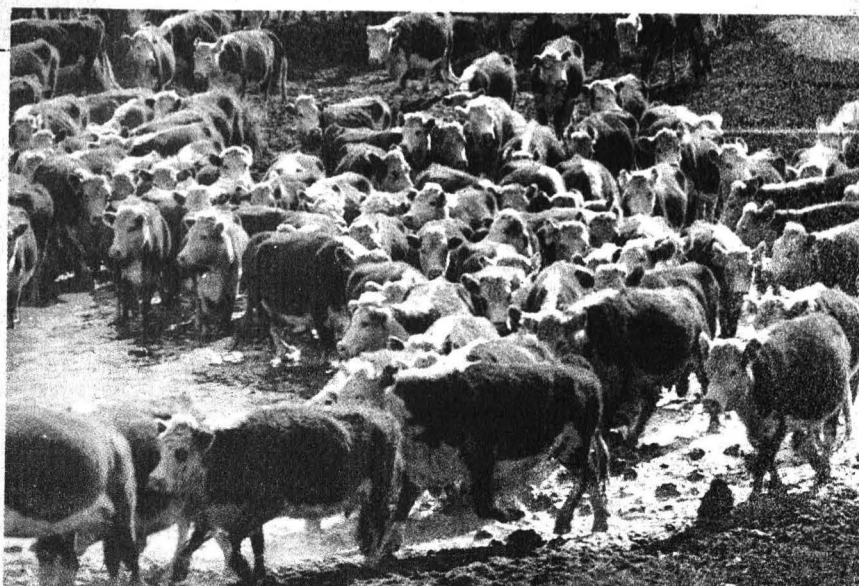
La explicación para el surgimiento de la dictadura de De Francia se encuentra tanto en el exterior como en el interior de Paraguay. "El paso a la dictadura se dio bajo la influencia de distintos factores —señaló el doctor Alperovich—; desde los momentos en que Paraguay se liberó del yugo colonial, su independencia se vio amenazada —además de los colonizadores

españoles— por los portugueses y los círculos gobernantes de Buenos Aires.

“A fin de oponer resistencia —continuó—, la República de Paraguay necesitó mancomunarse todas las fuerzas patrióticas, consolidar y centralizar el poder estatal así como concentrar recursos económicos y militares. Por otra parte, el establecimiento del régimen dictatorial favoreció el bajo nivel de desarrollo socioeconómico, condicionado por la carencia de tradiciones democráticas arraigadas; la escasa divulgación de las ideas progresistas a causa de la ubicación del país, alejado y aislado; la costumbre de prolongada obediencia absoluta, formada en el siglo y medio de existencia de las reducciones jesuitas. Una significación no menos importante tenía la presencia de un gobernante enérgico, experimentado y competente.”

El objetivo de De Francia al instituir la dictadura fue el de conservar la autonomía del Estado, en un país económicamente atrasado y rodeado de fuerzas hostiles que trataban de absorberlo o subordinarlo. Así, el doctor De Francia comenzó a aislar a su país: él tenía que autorizar la entrada y salida de personas al territorio nacional. La correspondencia con el exterior era severamente censurada y, sobre todo, a partir de 1829 las relaciones políticas y diplomáticas con otras naciones fueron prácticamente nulas.

Sin embargo, Paraguay, además



de lograr defender su autonomía, fue el único país de la época y de la región que logró alcanzar un progreso notable; se estimuló el crecimiento de las fuerzas productivas, algunas ramas de la economía y al sector estatal; el gobierno de De Francia incentivó también el desarrollo de la propiedad agraria pequeña y mediana, reguló y controló la producción y la distribución de los bienes materiales.

Por otro lado, el *tirano* contribuyó a disminuir la polarización en la desigualdad de clases. Alperovich explica: “a lo largo de por lo menos los dos últimos decenios de su vida se apoyó en las capas inferiores y medias de la población; trató con desprecio y fueron perseguidas las clases acomodadas y privilegiadas que antes pertenecían a la élite colonial”. De Francia trató de reducir el abismo entre la situación patrimonial de los pobres y la de los acaudalados, de limitar sus extensiones de propiedad e influencia y prestar ayuda material a los necesitados. El dictador, en pocas palabras, aspiraba a asegurar al pueblo una vida satisfecha y tranquila. Esto incluso pasando sobre la participación de las masas mismas.

En el Paraguay de De Francia a la población la agobiaban numerosas obligaciones, prohibiciones y limitaciones. De hecho fue uno de los pocos ejemplos de régimen carente, incluso, de atributos externos de paternalismo y constitucionalidad, pero, a juzgar por los hechos, a la

mayoría de los paraguayos de la época el régimen existente les parecía por completo admisible; el autoaislamiento de la República, la centralización, reglamentación y la falta de institutos democráticos terminaron por frenar el desarrollo del país.

La muerte de De Francia (1840) repercutió fuertemente en la nación; ninguna ley ni norma jurídica constitucional lo pudieron suplir. De Francia se llevó a la tumba también su credo ideológico, carácter, criterios, cualidades personales y demás factores subjetivos que determinaban en grado sumo las acciones del gobierno.

Aunque los sucesores de De Francia siguieron en muchos aspectos las huellas de su predecesor y conservaron las bases del sistema que él había creado, de todos modos el régimen sufrió una transformación sensible y perdió los rasgos que antes le habían dado una fisonomía social específica. Las modificaciones experimentadas por Paraguay durante la dictadura de De Francia fueron eliminadas por completo cuando esta nación fue derrotada en la guerra contra la Triple Alianza formada por Brasil, Argentina y Uruguay. Ello ocasionó un gran detrimento a la soberanía nacional, aunque Paraguay conservó su sistema estatal, mérito indiscutible de De Francia, pues su política permitió defender la independencia en momentos en que su pérdida pudo haber sido real e irrevocable. □

Germán Ricardo Muñoz Guevara



Encontrar vías propias de desarrollo, el reto

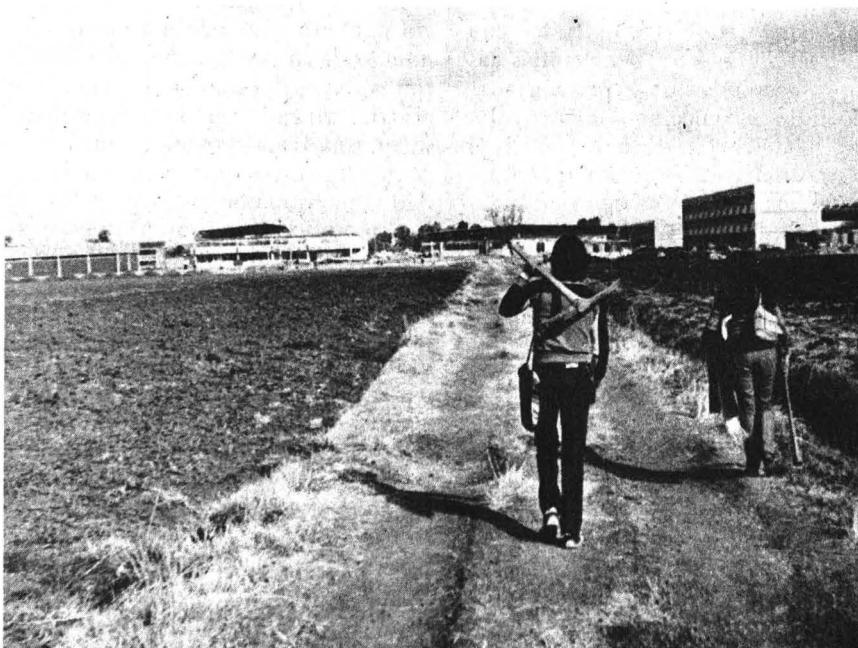
Rezagó la realidad social de AL las políticas económicas

Desempleo, desigualdad y dependencia no han sido superados a pesar de los esfuerzos democráticos o totalitarios

Las diversas teorizaciones y esbozos sobre política económica que han comenzado a despuntar en América Latina, luego de años de crisis, deberán dirigirse al bienestar de las poblaciones; es decir, a rescatar de su situación actual a los 168 millones de latinoamericanos que viven bajo la línea de pobreza extrema.

Así lo manifestó el licenciado Alfredo Guerra Borges, del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) de la UNAM, durante el recientemente concluido **Simposio internacional Teoría y realidad en América Latina: 20 años de pensamiento económico-social latinoamericano**.

El desarrollo de AL, puntualizó, debe basarse en el aprovechamiento del potencial propio de cada país, a través de modalidades de integración regional; reorientar las capacidades



productivas de tal modo que permitan una eficiente inserción en la economía internacional; abatir los procesos de inflación e hiperinflación y modernizar el aparato productivo

En el ámbito político, opinó que el cambio no deberá darse por la vía de los movimientos revolucionarios, pues la experiencia de los últimos años ha revelado que la mayoría de la población latinoamericana no brinda su apoyo a dichos proyectos, además de que no existen organismos políticos con capacidad para superar el poder contrainsurgente de los gobiernos establecidos.

Asimismo, apuntó, los acuerdos entre Estados Unidos y la Unión Soviética —“que tan enorme significación tienen para la paz mundial”— han significado un inesperado remozamiento de la doctrina Monroe y, en consecuencia, “América Latina ha quedado reservada a la esfera de acción de los norteamericanos”.

El catedrático Armando Labra, al sostener que la teoría y la política económicas han quedado severamente rezagadas ante la realidad social que enfrenta la región, destacó por su parte que a los niveles de desempleo y estancamiento acumulados en AL durante las pasadas décadas, se adicionan los problemas de desigualdad y dependencia que no han podido ser superados a pesar de los incesantes esfuerzos democráticos o totalitarios por lograr el desarrollo.

En su opinión, la crisis económica latinoamericana de los años ochenta no puede desvincularse del acontecer de la economía norteamericana durante esos años. “Es notable la similitud de la degradación de los países más importantes de América Latina y su transformación simultánea en economías tributarias de capital hacia Norteamérica”.

También es reveladora, agregó, la incapacidad política para constituir un frente común como respuesta al acelerado endeudamiento externo, provocado unilateralmente por las autoridades financieras y la banca internacional; todo indica, subrayó, que en Estados Unidos ha prevalecido la lógica de la acumulación de capital,

dominando el devenir de las economías latinoamericanas.

Armando Labra indicó que parte de la realidad de AL lo constituye el reto de encontrar vías propias para aprovechar las tendencias de la globalización, sin perder los rasgos fundamentales de la vocación nacionalista y popular que forma parte de un hilo conductor continental.

“El reencuentro de los grandes propósitos del desarrollo debe regir y subordinar a los instrumentos que hoy dominan, en vez de servir al progreso. Más allá de la disputa sobre la prevalencia del mercado, debemos ser capaces de imponer el propósito político e ideológico de la democracia popular como motor del desarrollo. El reto consiste en crear alternativas viables, enraizadas en la historia, alimentadas por las mejores tradiciones de la sociedad latinoamericana para asir mejor el futuro, sin dogmatismos, sin prejuicios, sin dependencias mentales.”

Síndrome de la deuda externa

En su momento, el investigador Maza Zavala, representante del Sistema Económico Latinoamericano (SELA), sostuvo que el síndrome de la deuda externa condiciona la lucha ideológica y limita el pensamiento renovador latinoamericano. “El fenómeno de la deuda, si bien es un elemento importante de la realidad, no lo

es todo. La crisis global de América Latina, más allá de los indicadores convencionales, implica la crisis de la ideología del desarrollo, entendida ésta como la supuesta viabilidad y deseabilidad de un cierto desarrollo capitalista, modificado por las particularidades de los países”, dijo.

Sin embargo, Maza Zavala negó que la crisis haya dejado a AL sin opción frente a la apertura incondicional y al libre juego del mercado. Debemos despojarnos de mitos y falacias, como la unicidad del desarrollo. Se trata de encontrar una nueva ruta, esencialmente latinoamericana, con base en recursos propios, así como una jerarquía de necesidades que optimice la utilidad macroeconómica social y la realización plena de nuestros pueblos, concluyó.

Fallas de apreciación

El deterioro económico, la desindustrialización y el estancamiento, la hiperinflación, el endeudamiento externo e interno, el abatimiento del nivel de vida de las mayorías, la acentuación de la dependencia estructural y el retroceso del bienestar general, entre otros fenómenos, son el resultado dialéctico de una lucha de clases y una formación económica-social interna y mundial. Lo anterior no es solo consecuencia de las políticas económicas implantadas por los gobiernos latinoamericanos, afirmó el doctor

Víctor Manuel Bernal Sahagún, del IIEc.

Durante los últimos 20 años, explicó, ha existido en América Latina un vacío teórico, o al menos una reiterada cadena de errores, fallas de apreciación, ignorancia de la realidad, así como deliberadas distorsiones y mentiras en el trabajo político-académico de investigadores y militantes de la región.

Por ello, afirmó, resulta inaplazable revalorar los aspectos teóricos que han contribuido al proceso de formación intelectual de miles de científicos sociales que, en gran parte, han sido desplazados por nuevos equipos formados en las autodenominadas universidades e institutos “de excelencia”.

Bernal Sahagún propuso “hacer una revisión estricta” de las aportaciones latinoamericanas a la comprensión de nuestra historia y nuestro desarrollo económico; a las teorías generales y a las aplicables a las especificidades de la región, porque, a excepción de Cuba y Nicaragua, el destino previsto por los pensadores de los años cincuenta y sesenta nos ha alcanzado ya.

Dijo que el “vacío teórico” es resultado de que “nos hemos colocado a la defensiva”, aun a sabiendas de que no hay una teoría alternativa a la desarrollada por los investigadores latinoamericanos. “La realidad ha demostrado lo contrario y no necesariamente por los análisis hechos durante los años cincuenta, sesenta y setenta, sino porque los últimos acontecimientos de los ochenta demuestran claramente que el imperialismo es todavía el enemigo principal a vencer; que la contradicción imperialismo-nación se agudiza en vez de mitigarse, y que la lucha antioligárquica se vuelve cada día una necesidad ingente en los planos teórico-políticos.”

Por último, Bernal Sahagún manifestó que la dependencia estructural no puede ser corregida con la “globalización” que implica una mayor subordinación al capital financiero transnacional y todo el poder para las oligarquías supeditadas y socias de éste; tampoco se puede combatir la inflación con detener el crecimiento y aumentar los precios, como pretenden las “recetas de los métodos brujos neoliberales”. □



Producidas de 1980 a 1987

Selección de La Generalitat de Cataluña en Arquitectura

...man la exposición *Obra pública en Cataluña*

En representación del arquitecto Ernesto Velasco León, director de la Facultad de Arquitectura, el secretario general de la misma, arquitecto Luis Fernando Solís Avila, inauguró la exposición **Obra pública en Cataluña**, donde se presentan los trabajos de los 80 mejores arquitectos de esa entidad autónoma de la geografía española.

Son obras de tipo contemporáneo, sin alardes de exhibicionismo, modestas, sencillas, pero muy dignas, dijo Esteban Molet, presidente de la Fundación Molet, organismo que patrocina la muestra en nuestro país con la pretensión de promover un intercambio importante entre la arquitectura de España y México.

La presente es una selección fotográfica de *La Generalitat de Cataluña* de las 80 mejores obras realizadas de 1980 a 1987. Se incluyen también trabajos aún sin terminar.

Centros escolares, instalaciones deportivas, viviendas pequeñas y complejos habitacionales; además de hospitales e instalaciones ferroviarias, así como rehabilitación de edificios antiguos y reordenación urbana (incluso la infraestructura olímpica para 1992), forman parte de esta exposición montada en la galería de la Facultad de Arquitectura, desde el pasado 6 de marzo, que ya ha sido presentada en diversos países y que en este espacio universitario permanecerá por 15 días.

Podemos observar el conjunto del *Barrio San Cosme*, construido en 50 hectáreas; otro grupo más de 430 viviendas paralelas a la autopista de Mataró y el edificio multifamiliar en *San Fehu de Guixolsn*. En el rubro de los centros escolares sobresale el conjunto de *Joc de la Bola*, el del

barrio urbano de *Coll de Nargó*, el de *Tarragona* y el de *Girona*.

Respecto a los edificios dedicados al área de salud, es notorio el Centro de Asistencia de *Cerdanyola-Ripollet*, lugar que tuvo que apegarse a las características del paisaje de los Pirineos, en Viella, de arquitectura tradicional conservada por siglos.

De la rehabilitación, enfocada a rescatar obras antiguas, resaltan *La Plaza Mayor* y *Las Murallas de Arte*, así como el *Mercado de Born* y, algo muy importante, la reconstrucción del *Pabellón Alemán de la Exposición Internacional de 1929*, en Barcelona.

En este mismo aspecto destaca la consolidación y recuperación de la *Iglesia Vieja de Castellfolitde*, que data del siglo XIV; ésta, tras ser deruida en 1936 se adaptó para museo.

En cuanto a instalaciones deportivas destacan la *Universidad del Deporte*, en Lleida; la piscina cubierta

de Badalona y el velódromo, con su pista de madera de 250 metros y gradas para 4 mil espectadores.

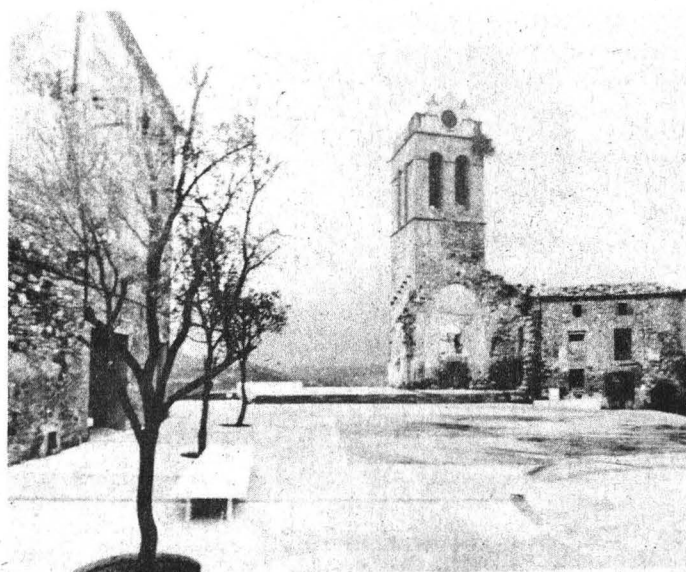
La ordenación del espacio urbano también es importante: el caso del *Centro Histórico de Lleida*; la recuperación de la *Plaza Menadel*, en Vic; el entorno de la *Plaza de los Figueretes*, en Mataró y, la restauración de elementos y sectores de la *Villa Antigua*, entre otros, son obras bellamente presentadas en esta muestra arquitectónica que también fue ya exhibida en el Colegio de Arquitectos Mexicanos.

En todas las obras, dijo el arquitecto Esteban Molet, el tipo de estructura es bastante sencillo y, algo muy importante, es el regreso del color en la arquitectura. Esto sería interesante que se hiciera en México.

Durante la apertura del acto, el Presidente de la Fundación Molet adelantó la posibilidad de montar una exposición semejante, pero de arquitectos mexicanos, en España, que se realizaría antes de un año.

El arquitecto Molet se refirió a los objetivos de su fundación, que son, entre otros: la difusión de la cultura y las artes, la promoción de este tipo de exposiciones, la publicación de libros, el fomento de actividades pictóricas y escultóricas y, además, premios para la juventud, sobre todo becadas. □

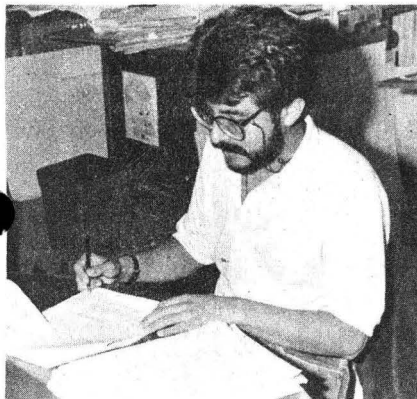
Renato Galicia Miguel.



Obra del doctor Miguel López Ruiz

Importante apoyo bibliográfico para realizar investigaciones

Se presentó el libro *Elementos metodológicos y ortográficos del proceso de investigación*



Al presentar su libro *Elementos metodológicos y ortográficos del proceso de investigación*, el doctor Miguel López Ruiz declaró que las etapas anteriores a la realización de la tesis profesional no se enseñan en nuestro país en forma clara y suficiente; esto dificulta la realización de investigaciones, con los consecuentes errores de los estudiantes en sus trabajos.

Reconoció además que en México algunos investigadores dan poca importancia a este aspecto, por lo que

—informó— su libro contiene el material necesario para realizar una investigación de calidad.

En el acto, celebrado en la Casa Universitaria del Libro, el doctor Leoncio Lara Sáenz, decano de la Facultad de Derecho, manifestó que en la obra se dan a conocer, por un lado, los elementos metodológicos y, por otro, las aportaciones prácticas de la metodología y la estructuración de los resultados del proceso de investigación.

Esto último, dijo, implica acotar, definir, individualizar, interpretar y seleccionar las fuentes. No repetir lo ya examinado, sino encontrar nuevas explicaciones relevantes.

La investigación no se puede enseñar, pues requiere de apoyos disciplinarios como la metodología y las diversas técnicas. "La investigación —precisó— es una práctica, una sensibilidad; en otras palabras, un arte y una habilidad para conseguir el esclarecimiento de problemas de cualquier índole". □

Ya está a disposición de sus lectores el número 2 del boletín *Novedades bibliográficas sobre energía*, cuya finalidad es dar a conocer las nuevas adquisiciones bibliográficas que ingresan —por compra y donación— a la biblioteca del Programa Universitario de Energía. Asimismo se incluyen títulos relevantes que desde hace tiempo existen en estantería.

En esta ocasión se presentan 16 obras sobre: ahorro y conservación de la energía; (cinco) balances de energía; (tres) de biomasa; (dos) energía eléctrica; (dos) energía nuclear; (tres) energía solar; (cuatro) energía y medio ambiente; (dos) planificación energética; (tres) petróleo; (seis) política energética; (dos) radioactividad; (tres) tecnología y (siete) transporte. En total suman 58 títulos.

Por otra parte, se recuerda que la biblioteca del PUE pone a disposición de la comunidad universitaria cerca de 1,000 volúmenes sobre las diversas fuentes de energía y temas afines. Para tal efecto, se ofrece el préstamo en sala del acervo bibliográfico, préstamo interbibliotecario,

Programa Universitario de Energía

Boletín de novedades bibliográficas sobre energía

búsquedas retrospectivas sobre cualquier tema energético y orientación sobre la existencia y uso de otras unidades de información en el campo de la energía. Se brinda, además, búsqueda de artículos de prensa de el periódico *El Financiero*, sobre energía, correspondientes a los años 1986-1988.

Los interesados en suscribirse al boletín deberán enviar su dirección completa a las instalaciones de la biblioteca, que está ubicada en el Edificio de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, planta baja. El horario de servicio es de 10 a 14 horas.

Para mayores informes comunicarse al 550-58-71 ó al 550-52-15, extensión 3871, con el licenciado Felipe Meneses. □



BECAS DE POSGRADO EN ESPAÑA

La Dirección General de Intercambio Académico convoca a la comunidad universitaria a participar en el concurso para la obtención de diez becas para realizar estudios de posgrado en España, que ofrece el Instituto de Cooperación Iberoamericana (ICI) dentro del marco del convenio establecido con la UNAM, para el año académico 90-91.

CONDICIONES GENERALES:

1. Haber realizado estudios de licenciatura en la UNAM y haber obtenido el título correspondiente (promedio mínimo de 8).
2. Ser mexicano menor de 40 años.
3. Presentar la siguiente documentación:

- | | |
|---|---|
| a) Carta de postulación firmada por el director de la dependencia. | f) 2 cartas de recomendación académica. |
| b) Currículum vitae actualizado. | g) Carta de aceptación de la institución donde desea realizar los estudios, en caso de tenerla. |
| c) Copia del título universitario, de los certificados de estudios y otras constancias, si las hubiere. | h) Carta de compromiso de trabajo, en su caso. |
| d) Breve resumen de la tesis profesional. | i) Copia del acta de nacimiento. |
| e) Constancia original de créditos con promedio de los estudios de licenciatura. | j) Certificado médico. |
| | k) Formulario oficial del ICI debidamente requisitado. |

CONDICIONES DE LA BECA:

La duración de la beca es de 9 meses y podrá ser renovada de acuerdo con el programa de estudios y el desempeño académico. El ICI otorga una mensualidad para gastos de manutención del becario, la Dirección General de Intercambio Académico cubre el costo del pasaje aéreo.

La fecha límite para la presentación de la documentación completa en la DGIA es el 11 de mayo de 1990.



Solicitar información y formatos en:

Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2o. piso, Ciudad Universitaria, Tel. 548-53-38.

DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO.

Convocatoria Beca UNAM - Universidad de Washington

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Washington en Seattle, EUA, convocan a egresados de la UNAM a participar en el concurso para la obtención de 2 becas, para realizar estudios de posgrado durante 1990/91 en alguna área científico-técnica, en la Universidad de Washington, Seattle.

Requisitos:

- Ser egresado o personal académico de la UNAM.
- Estar aceptado en la Universidad de Washington (requiere haber aprobado el examen GRE con más de 1250 puntos y acreditar el TOEFL con más de 550 puntos).
- Presentar carta de postulación del Director de la dependencia de adscripción, o de la facultad o escuela de la que es egresado.
- Presentar justificación del programa de estudios de posgrado en la Universidad de Washington.
- 2 cartas de recomendación de profesores de la UNAM.

La beca incluye colegiatura, un estipendio mensual y transporte aéreo.

Fecha límite de recepción de solicitudes: 31 de mayo de 1990. Para mayor información dirigirse a: Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado 2o. piso, Ciudad Universitaria, 04510, México, DF.

Becas en Grecia para investigación y estudios de posgrado. Dirigidas a profesionales en todos los campos del conocimiento. Duración: año académico 1990-1991. Organismo responsable: Fundación Estatal de Becas de Grecia. Idioma: inglés o francés. La beca

cubre inscripción y colegiatura, asignación mensual, ayuda para gastos de instalación y seguro médico.

Requisitos: título profesional; edad máxima 35 años. **Fecha límite:** 28 de marzo de 1990.

Becas en España para maestría en metalurgia. Dirigidas a profesionales en el campo de la física, química, alguna rama de la ingeniería o áreas afines. Duración: 18 meses, a partir de octubre de 1990. Lugar: Universidad de Navarra, San Sebastián. Organismos responsables: Gobierno de España y OEA. La beca cubre inscripción, colegiatura, asignación mensual y transporte aéreo. Requisitos: título profesional. **Fecha límite:** 23 de abril de 1990.

Becas en Colombia para curso sobre sensores remotos. Dirigidas a profesionales en áreas vinculadas con recursos naturales. Duración: seis semanas, a partir del 4 de junio de 1990. Lugar: Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Bogotá. Organismos responsables: Gobierno de Colombia y OEA. La beca cubre inscripción, hospedaje, alimentación, seguro médico y transporte aéreo. Requisitos: título profesional; experiencia mínima de dos años; conocimientos de inglés. **Fecha límite:** 26 de marzo de 1990.

Becas en Japón para capacitación de instructores de entrenamiento vocacional (ingeniería electrónica). Dirigidas a profesionales en ingeniería electrónica. Duración: 7 de junio de 1990 al 24 de marzo de 1991. Lugar: Kanagawa-Ken. Organismo responsable: Agencia de Cooperación Internacional del Japón. Idioma: inglés. La beca cubre hospedaje, alimentación, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. Requisitos: título profesional; experiencia de tres años en el área; edad mínima 25 años, máxima 40. **Fecha límite:** 28 de marzo de 1990.

Becas en Japón para capacitación de instructores de entrenamiento vocacional (ingeniería mecánica para la producción). Dirigidas a profesionales en ingeniería mecánica. Duración: 7 de junio de 1990 al 24 de marzo de 1991. Lugar: Kanagawa-Ken. Organismo responsable: Agencia de Cooperación Internacional del Japón. Idioma: inglés. La beca cubre hospedaje, alimentación, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo. Requisitos: título profesional; experiencia de tres años en el área; edad mínima 25 años, máxima 35. **Fecha límite:** 28 de marzo de 1990.

Cursos

Estudios de posgrado en Francia en administración y planificación de la educación. Dirigidos a profesionales en áreas relacionadas con la educación. Duración: dos años, a partir de septiembre de 1990. Organiza: Instituto Internacional de Planificación de la Educación. Requisitos: título profesional; experiencia mínima de siete años en formulación y planificación de políticas educativas. **Fecha límite:** 30 de marzo de 1990.

Reuniones

Simposio en España sobre el conocimiento y su ingeniería. Dirigido a profesionales y estudiosos en el campo de la informática. Duración: 7 al 11 de mayo de 1990. Lugar: Barcelona. Organiza: Rank Xerox Española. Idioma: español. **Fecha límite:** 23 de abril de 1990.

Informes: Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio Unidad de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Dirección General de
Intercambio Académico

Acuerdo de Congreso

En agosto, el XVI Campeonato Estudiantil Superior de Judo

Del 24 al 26 de agosto se llevará a cabo el XVI Campeonato Nacional Estudiantil de categoría Superior de Judo, el cual tendrá como sede el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey. Esta competencia es selectiva para el Campeonato Mundial Universitario de Judo, que se realizará en Bruselas, Bélgica, del 12 al 16 de diciembre del presente año.

La sede nacional se ratificó durante la celebración del XVI Congreso nacional estudiantil de judo, efectuado a fines de febrero en la Sala de Juntas del Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte (CECESD) de la DGADyR.

Al Congreso asistieron delegados de las siguientes instituciones: IPN, Instituto Tecnológico de Pachuca, Ciudad Juárez (y otros tecnológicos del país), Universidad de Guadalajara, Tecnológico de Ciudad Madero, Universidad Veracruzana, universidades Autónomas de Puebla y de Chihuahua UDLA, ITESM, UAM, Chapingo y UNAM. Como representante de la Comisión Nacional del Deporte asistió el licenciado Rafael González de la Vega.

Por su parte, el profesor Manuel Larrañaga, presidente de la Organización Nacional Estudiantil de Judo (ONEJ) y titular de la Asociación de Judo de la UNAM, rindió su informe de actividades correspondiente a 1989. Posteriormente se efectuó la elección de la nueva mesa directiva de la ONEJ: Como vicepresidente quedó el licenciado Sergio Moreno, de la UAM; como secretario, el profesor Juan García, del ITESM; el comisario es el profesor Raymundo Pérez, del Tecnológico de Ciudad Juárez; primer vocal, profesor José F. Meza, de la UAP; segundo vocal, doctor Roberto Santillanes, de la UA de Chihuahua, y como asesor técni-

co, el licenciado Rafael González, del IPN.

Se ratificó a los profesores Eduardo Zárate, del IPN, y a Carlos Ventura, de la U de G, como directores de los Comités de Arbitraje y Grados, y en la Comisión de Entrenadores se nombró al licenciado Hilario Avila, de la UNAM, como director de la misma.

Por acuerdo, quedó pendiente la realización del XI Campeonato nacional estudiantil de media Superior.

También se otorgó la sede del XVII Campeonato nacional estudiantil superior al Instituto Tecnológico de Pachuca, quedando como subsele el de Ciudad Madero; esta justa se desarrollará del 26 al 28 de septiembre de 1991.

Futbol americano

Patriotas-Caballeros, final de la LNF categoría masters

El próximo domingo 18 de marzo, a partir de las 12 horas en el Estadio Joaquín Amaro del Campo Militar No. 1 (entrada por la puerta 2 de avenida del Conscripto) se desarrollará el partido final de la categoría masters entre Patriotas y Caballeros, una vez concluida la fase regular de la temporada 1990.

Al término de la sexta y última jornada, Patriotas se clasificó como el equipo número uno al derrotar por 37 puntos a 21 al equipo Reales, ocu-

Asimismo se dio a conocer el calendario de actividades para este año: el 29 de junio, Torneo de invitación por equipos de media superior varonil, en el IPN; 29 y 30 de septiembre, XI Torneo Wilfrido Mas-sieu, de media superior y superior, en el IPN; 9 de noviembre, Torneo Casa Abierta al Tiempo, categoría superior, en la Universidad Autónoma Metropolitana; ese mismo mes, en fecha aún no definida, se realizará el VI Torneo Borrego varonil abierto, en el ITESM, y del 7 al 9 de diciembre el Torneo Miguel Othón Medrano, de media superior, en el IPN.

En lo referente al Primer curso para entrenadores estudiantiles de Judo —cuya sede es la Universidad Autónoma de Tamaulipas— se acordó que quedara como subsele la Universidad de Guadalajara, en virtud de que no estuvo presente el delegado de aquella institución.

Finalmente se decidió efectuar el XVII Congreso nacional estudiantil de judo el 25 de enero de 1991, en la UNAM. □

pante del último sitio, y Caballeros —clasificado en segundo lugar— sucumbió por 17 puntos a 14 ante Conquistadores (ocupantes del tercer lugar).

Así, este domingo se conocerá el nombre del equipo campeón de la Liga Nacional de Fútbol que representará a México en un partido de corte internacional por celebrarse en Londres, Inglaterra, ante un equipo de este país, en agosto próximo. □

El equipo de Rugby de la UNAM consiguió el anhelado título de la Unión Mexicana de este rudo deporte después de derrotar a los Demonios de Tasmania —anterior campeón— en el engranado del Estadio Olímpico Universitario por apretado marcador de 6 puntos contra cero.

Fué así como los pumas —después de dos años de incursionar en este deporte— se convirtieron en los campeones de la temporada 89-90, logrando superar con creces el tercer lugar general que consiguieron en la anterior edición.

El partido, que se jugó ante unos 6 mil espectadores, fue sumamente disputado y cerrado; en él sobresalió la labor desarrollada por los 30 contendientes en el campo, quienes, con base en una gran fuerza y condición física, mantuvieron inviolables las zonas de anotación.

En el primer tiempo, en una acción relampagueante, Rodolfo Cervantes ejecutó un try por su banda izquierda para dar a los Pumas los primeros cuatro puntos, que fueron ampliados por Miguel Angel Montes con los dos puntos de conversión, para dejar el definitivo 6-0.

Posteriormente, el encuentro fue un toma y daca, sin que Pumas y Demonios se hicieran daño; estos últimos tuvieron oportunidad de igualar el encuentro en la segunda

Seis puntos contra cero

Pumas, campeón nacional de rugby al derrotar a Demonios

Logro después de dos años de haber incursionado en este deporte



Foto: Santiago Ibáñez.

mitad mediante una extraordinaria carrera de Fernando Sánchez que fue detenida en el momento decisivo por el universitario Omar Mercado.

Cabe comentar que los Demonios fallaron 6 penalties (que les habrían redituado 18 puntos en caso de ser anotados) en lo que constituyó una serie de castigos considerados injustos por varios jugadores pumas y por

su entrenador Rod Davis.

Al final de la jornada, el presidente de la Unión Mexicana de Rugby, Pierre Yves Cisquet, hizo entrega de la copa que acredita a la UNAM como campeón 1989-1990, así como de una placa de reconocimiento a la maestra Elena Subirats por el apoyo otorgado en esta fase final del campeonato. □

GACETA UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Tomás Garza
Secretario Administrativo

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

Lic. Lourdes Durán Hernández
Subdirectora de Gaceta UNAM

Lic. Yolanda Hernández Baños
Jefa de Información

Arturo Cruz Bárcenas
Jefe de Redacción

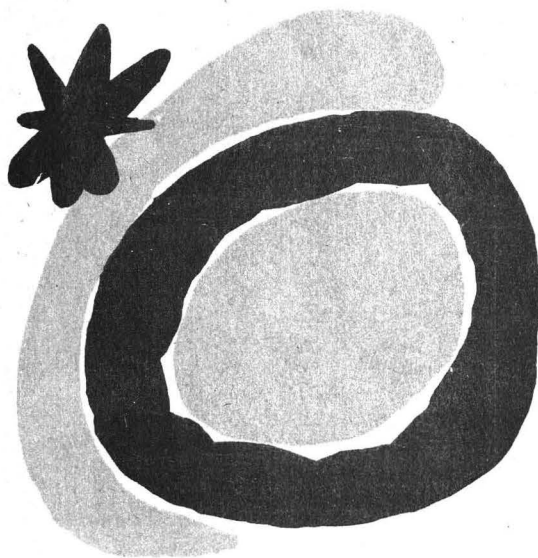
Gaceta UNAM aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXV, Novena época
Número 2,457

15 de marzo de 1990

GACETA UNAM 31

ESPAÑA



jornadas culturales

DEL 19 AL 23 DE MARZO DE 1990

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

PLANTEL SUR



Salas Audiovisual, Alfa y Gama

