



GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CUARTA EPOCA VOL. IV N° 71 CIUDAD UNIVERSITARIA 16 DE OCTUBRE DE 1980.

CONTINUA EL PROCESO DE REVISION DEL CONVENIO COLECTIVO DE TRABAJO PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO

→ 4

ACTIVIDADES ACADEMICAS

Facultad de Medicina
MES DE ECOLOGIA

→ 27

Instituto de Biología
COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE CONSERVACION DE SEMILLAS Y GRANOS ALMACENADOS

→ 27

Facultad de Economía
SEMINARIO SOBRE TEORIA Y PRACTICA DE LA CRISIS DEL CAPITALISMO

→ 28

Con participación de la UNAM

III REUNION DEL COMITE TECNICO CONSULTIVO DE PROGRAMACION, PRESUPUESTACION Y EVALUACION

- ★ Análisis de los estados financieros y su vinculación con la fase de Evaluación Presupuestaria en la UNAM, a cargo del Director General de Presupuesto por Programas
- ★ Técnicas de análisis de estados financieros aplicables en el sector educativo

→ 3

El evento concluye mañana en Oaxtepec, Morelos

PRIMER SIMPOSIO DE PROFESORES DEL COLEGIO DE FILOSOFIA

- ★ La pluralidad y las diferencias de los ponentes fortalece la vinculación por el diálogo mismo
- ★ Cada individuo, con su cotidiana actividad, origina la historia
- ★ La humanidad debe desarrollar una filosofía de la historia a fin de edificar el futuro en donde el hombre alcance su plenitud

→ 5

Organizado por la Coordinación de Humanidades y el Instituto de Investigaciones Sociales

CURSO DE HISTORIA CONTEMPORANEA DE AMERICA LATINA

- ★ Análisis de cada país latinoamericano que se publicará en 21 tomos
- ★ Desde 1930, las fuerzas armadas son ya un elemento político en Argentina

→ 2

En este número:

LA GACETA INTEGRACION

Organizado por la Coordinación de Humanidades y el Instituto de Investigaciones Sociales

CURSO DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA LATINA



El doctor Marcos Kaplan al referirse a la situación política en Argentina, momentos después de ser presentado por el doctor Pablo González Casanova.

Al iniciarse el **Curso de Historia Contemporánea de América Latina**, organizado por la Coordinación de Humanidades y el Instituto de Investigaciones Sociales, el doctor Pablo González Casanova, investigador del IIS, afirmó que las conferencias de los 21 autores participantes contribuirán a la obra colectiva que los mismos ponentes preparan y que llevará por título **Historia Contemporánea de América Latina**, la cual constará de 21 tomos y será publicada por la Editorial Siglo XXI, en colaboración con la UNAM.

Apuntó el doctor González Casanova, coordinador de la obra, que se pretende realizar un exhaustivo análisis de la historia de los países de Latinoamérica y subrayó el valor y la importancia de este propósito, pues es la primera vez que se escribe sobre América Latina, con referencia específica a cada nación.

La primera ponencia del curso, cuya exposición inició el 13 y concluirá el 18 del presente en la Torre II de Humanidades, está a cargo del doctor Marcos Kaplan, investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas, quien se refirió a Argentina, y afirmó que este país ha caído en una

de las formas más degradadas de la organización política.

Anteriormente, el doctor Kaplan caracterizó al periodo de 1880 a 1916 como el auge del primer ciclo oligárquico en Argentina, a pesar de haberse presentado diversos conflictos internos.

Señaló que de 1916 a 1930 se manifiesta el ascenso político de las clases medias al poder, etapa que se caracteriza por un fuerte crecimiento económico, bajo las decisiones y los lineamientos marcados por Inglaterra.

Pero la dependencia económica y los desequilibrios estructurales del sistema oligárquico de la vieja Argentina crean una serie de descontentos provenientes de los grupos menos privilegiados y de aquellos que no fueron incorporados a los grandes beneficios económicos, apuntó.

Es así como este modelo se debilita y después de un cúmulo de fricciones a nivel político, el poder es cedido al partido radical.

Aseveró el doctor Kaplan que la llegada de este modelo de radicalismo cambia la concepción referente al Estado y se concibe a éste como un

agente de democratización. Pero, enfaticó, la oligarquía, si bien cede el poder político, conserva el ideológico y el económico.

Respecto de la aparición del ejército argentino en la escena política, el investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas precisó que desde 1930 las fuerzas armadas son ya un elemento político en el proceso de aquel país, debido a que existe un desfase entre la clase obrera y

el partido político que supuestamente responde a sus intereses, así, "las fuerzas armadas sienten que todo el sistema lo pueden mover ellas", acció.

Luego indicó que de 1955 a la actualidad, la República de Argentina se caracteriza por un periodo único de manifestaciones político-económico-sociales; se vive una crisis política permanente, se lleva a sus últimas consecuencias al capitalismo dependiente y existe un crecimiento económico desequilibrado e irregular.

Precisó que actualmente en Argentina hay una hegemonía compartida, pero con un peso específico de las fuerzas armadas; con una nueva concepción del Estado, donde impetra el ejercicio de la represión extrema bajo el supuesto de preservar la seguridad externa e interna; y se hace manifiesta la extirpación de la instancia política.

"Las implicaciones que tendrá el régimen político-militar son monstruosas, pues ha llegado para quedarse y defenderse, y piensan que hay una lucha constante entre el bien y el mal, entre Dios y el diablo", finalizó el doctor Kaplan.

Con participación de la UNAM

III REUNION DEL COMITE TECNICO CONSULTIVO DE PROGRAMACION, PRESUPUESTACION Y EVALUACION

El pasado día 26 de septiembre se celebró en el Auditorio de la Dirección General del Instituto Politécnico Nacional, la III Reunión del Comité Técnico Consultivo de Programación, Presupuestación y Evaluación del Sector Educativo, auspiciada por la Secretaría de Educación Pública, y del cual forma parte esta Universidad.

En la primera reunión, celebrada el 28 de julio del presente año, el tema tratado fue: Costos unitarios; en la segunda reunión, realizada el 28 de agosto, se trató el punto de Unidades de medida, y en esta ocasión, la materia tratada fue: El análisis de los estados financieros y su vinculación con las etapas de programación, presupuestación y evaluación en el sector educativo.

La III Reunión inició con la intervención del doctor Héctor Mayagoitia Domínguez, director general del Instituto Politécnico Nacional, quien hizo una semblanza de esa Casa de Estudios. También participaron los licenciados René González Cantú, director general de Programación; Cipriano Garza Treviño, subdirector de Evaluación, y Pedro Izquierdo Uribe, asesor de evaluación, todos funcionarios de la Secretaría de Educación Pública, quienes hicieron una introducción al tema y señalaron algunas técnicas de análisis de estados financieros aplicables en el sector educativo.

Los ingenieros Juan Olmos Soria y Héctor V. Mayagoitia Prado, directores de Programación y Evaluación, respectivamente, del Instituto Politécnico Nacional, expusieron sus experiencias en la utilización de la información financiera como elemento básico en la toma de decisiones y señalaron cambios que se llevarán a cabo en esa Institución a fin de aprovechar al máximo esta información y relacionarla con las fases del proceso contable administrativo.

La CP Verónica Vázquez de Medina, asesora del Contralor General del Colegio de Bachilleres, expuso un caso práctico de apli-

cación de la técnica de análisis de los estados financieros, denominada de Porcientos integrales y su relación con la programación, presupuestación y evaluación.

Por su parte, el representante del Fondo de Cultura Económica, licenciado Jorge Farías Negrete, director administrativo de ese Centro, propició con su exposición que se estableciera un marco de comparación entre el análisis de estados financieros de organismos que tienen únicamente fines sociales y aquellos que como en este caso pueden cumplirse y además obtener utilidades.

La participación de la Universidad Nacional Autónoma de México estuvo a cargo del licenciado en economía Alberto Menéndez Guzmán, director general de Presupuesto por Programas, quien habló del análisis de los estados financieros y su vinculación con la fase de evaluación presupuestaria en la UNAM. A manera de introducción señaló la necesidad de presentar información financiera acorde con la técnica presupuestal que se utilice, indicando que de no establecerse esta concordancia no será confiable la utilización de la información para la toma de decisiones. Puntualizó que a partir de esta relación entre información financiera y presupuestal puede establecerse el vínculo con cada una de las fases del proceso contable administrativo, destacando que es necesario implementar técnicas de evaluación, entre ellas la de Costo beneficio, que permiten medir el impacto social, cultural y económico de las funciones que desempeñan las instituciones educativas. Finalizó diciendo que la UNAM realiza grandes esfuerzos a fin de poder implementar estas técnicas.

La IV reunión de este Comité Técnico, se celebrará el próximo 29 de octubre en la Unidad de Seminarios "Dr. Ignacio Chávez" y el tema a tratar será: Los sistemas de contabilidad y su relación con las etapas de programación, presupuestación y evaluación.

CONTINUA EL PROCESO DE REVISION DEL CONVENIO COLECTIVO DE TRABAJO PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO



El pasado martes 14 y miércoles 15 continuaron las pláticas en torno a la revisión del Convenio Colectivo de Trabajo para el personal administrativo

Los días martes 14 y miércoles 15 continuaron las pláticas para la revisión del Convenio Colectivo de Trabajo, mediante el cual se convendrán las nuevas condiciones laborales para los trabajadores administrativos de esta Casa de Estudios.

Las pláticas se llevan a cabo entre la Comisión designada por el Rector de la UNAM y el Sindicato de Trabajadores.

En la sesión del día 14, que concluyó a las 22 horas, la representación de la Universidad presentó un proyecto de reglamento con objeto de normar las sesiones de esta revisión; asimismo, reiteraron el interés de la Institución

para analizar el anteproyecto presentado por el STUNAM.

La Comisión nombrada por la UNAM la forman: ingeniero Gerardo Ferrando Bravo, quien la preside; licenciado Diego Valadés; CP José Romo Díaz; licenciado Ignacio Carrillo Prieto; ingeniero Jaime Aguadé Escofet; los licenciados Alberto Menéndez Guzmán, Salomón Díaz Alfaro, Federico Anaya Sánchez, Felipe Rodríguez Pérez y Luis Ferreiro Santana, y el actuario Oscar Barreiro Perera.

Por el STUNAM estuvieron presentes los señores Evaristo Pérez Arreola, Eliezer Morales Aragón, Leonardo Olivos Cuéllar y Horacio Zacarías Andrade.

El maestro José Antonio Avila

DIRECTOR DEL CORO OFICIAL DE LA UNAM

La maestra Consuelo Rodríguez Prampolini, directora de la Escuela Nacional de Música, dio posesión al maestro José Antonio Avila como director del Coro Oficial de la UNAM, en ceremonia efectuada en esta Escuela, el pasado martes 14.

La titular de la ENM, expresó su beneplácito por la atinada elección y destacó la labor realizada por el maestro Avila como profesor de coros en la dependencia de la que ahora es director.

Por su parte, el maestro Avila agradeció la distinción de que fue objeto y señaló que en su programa de trabajo está implícito el proyecto de revitalizar la música coral de autores mexicanos, la cual frecuentemente ha sido relegada a segundo plano.

Indicó que está en la mejor disposición de continuar con la labor del maestro Gabriel Saldivar, quien fungiera hasta ese momento como director del Coro Oficial de la UNAM y hará todo lo posible por superar el trabajo realizado.



La maestra Consuelo Rodríguez Prampolini da posesión al maestro José Antonio Avila como director del Coro Oficial de la UNAM.

Durante el acto, el maestro Avila planteó a los integrantes del Coro la forma en que se llevará a cabo el trabajo en lo que resta del año; asimismo invitó a los miembros del mismo a trabajar arduamente para mantener el sitio que en la actualidad ocupan.

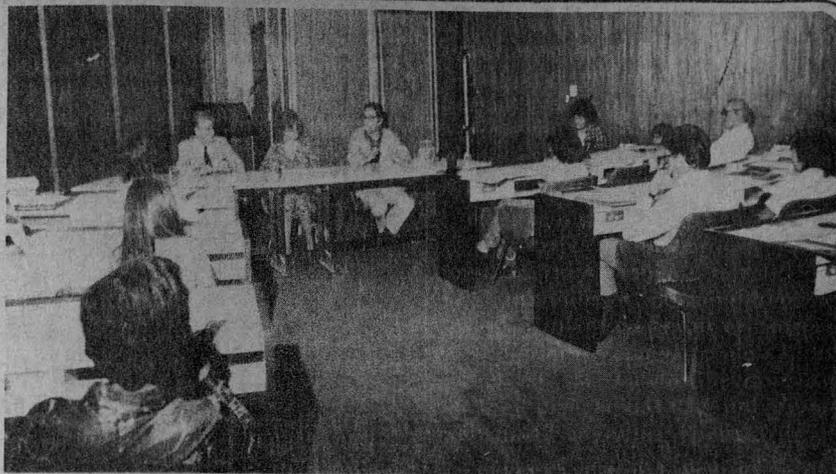
Por otro lado, el nuevo director del Coro, apuntó la necesidad de llevar sus conciertos a las distintas dependencias de la UNAM, con

el objeto de familiarizar a los estudiantes y trabajadores con este tipo de música, y a la vez, para que estas presentaciones sirvan al grupo como práctica y estímulo a su trabajo.

El Coro Oficial de la UNAM, recibió con agrado a su nuevo director y le ofreció su cooperación y apoyo para beneficio mutuo, y ser un digno representante de la difusión cultural de esta Casa de Estudios.

El evento concluye mañana en Oaxtepec, Morelos

PRIMER SIMPOSIO DE PROFESORES DEL COLEGIO DE FILOSOFIA



El maestro Alejandro Rossi, acompañado de los doctores Leopoldo Zea y Juliana González, pone en marcha el Simposio, en el cual son analizados los problemas del conocimiento histórico.

El Primer Simposio de Profesores del Colegio de Filosofía, organizado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y la Facultad de Filosofía y Letras, fue puesto en marcha el pasado día 13 por el maestro Alejandro Rossi, director de la DGAPA, en representación del doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM.

Al hacer la declaratoria inaugural en Oaxtepec, Morelos, manifestó su satisfacción porque el Colegio agrupa a diversas corrientes, por lo que prevé se desarrollarán allí más trabajos de calidad.

Dijo que los miembros del Colegio trabajan en un medio ideal para las discusiones, las cuales parten "de la gracia de la vida filosófica que es, al final de cuentas, la delicia de la discusión".

Tras dar la bienvenida a los participantes a nombre del Director de la Facultad de Filosofía y Letras y de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, la doctora Juliana González, secretaria académica de la FFyL, indicó que en esta reunión de trabajo del Colegio de Filosofía, se busca confirmar que la pluralidad y las diferencias, lejos de impedir la comunicación dialógica y dialéctica, pueden fortalecer la vinculación por el diálogo mismo y en la comunidad de propósitos, de búsquedas, de preocupaciones y de problemas filosóficos.

Por su parte el doctor Leopoldo Zea, maestro emérito de esa Facultad, al presentar su ponencia en el Simposio, dijo que por la humanidad se debe desarrollar un pensamiento nuevo, "tratar de crear un hombre nuevo". Esto es una filosofía de la historia de acuerdo con la cual, en la medida en que asimile el pasado, edifique el futuro en donde el hombre (en sus múltiples y concretas expresiones) alcance su plenitud.

Momentos antes había señalado que cada individuo, con su cotidiana actividad, origina la historia, porque lo biográfico se transforma en histórico. "Los múltiples quehaceres de los múltiples individuos que forman la humanidad originan la historia", subrayó.

La historia, explicó, al trascender a sus hacedores, se convierte en la razón, la meta, el fin de esos múltiples quehaceres; "los sobrevive y continúa más allá de lo que ellos hicieron y quisieron".

Posteriormente, el doctor Zea dijo que lo que los hombres quisieron en el pasado, casi inconscientemente, en forma oscura, mística e irracional, es lo que los hombres de hoy siguen queriendo. Por lo anterior, consideró que encontrar el sentido de esa larga historia, tomar conciencia de la misma, implicará posibilitar el logro de una meta que debe ser común a todos los hombres: la felicidad.

Sin embargo, agregó, es el hombre o individuo que ha tropezado con la libertad de los otros, la libertad hecha poder para imponerse, el que parece ser más apto para el reconocimiento de una libertad que no es sólo la propia, sino también la de los otros.

"Tomar conciencia de la historia es tomar, precisamente, conciencia de la difícil marcha hacia el logro de la libertad en donde ha de culminar la tarea de toda la humanidad", concluyó.

Esta reunión, en la cual se analizan los problemas de la cientificidad, la autonomía y la valoración en historia, sociología, ética y psicología, concluirá mañana viernes 17. □

Concluirá mañana

PRIMER SIMPOSIO DE PROFESORES DEL COLEGIO DE FILOSOFIA

Organizado por la Facultad de Filosofía y Letras y la Dirección de Asuntos del Personal Académico se lleva a cabo el Primer Simposio de Profesores del Colegio de Filosofía, en la Torre Parlamentaria del Centro Vacacional Oaxtepec, en Oaxtepec, Morelos, de acuerdo con el siguiente

PROGRAMA:

Octubre

Jueves 16

Sección II, mesa 4

El problema de la autonomía de las ciencias sociales y morales, por el maestro Wonfilio Trejo; replicantes: maestras Margarita Ponce y Rosa Krauze, y licenciado Rosario Grimaldi, moderados por el licenciado Carlos Pereyra; a las 9:30 h.

Sección II, mesa 5

Freud: determinismo psicológico y autodeterminación moral, por la doctora Juliana González; replicantes: licenciados Miguel Koltaniuk, Mercedes Garzón y Juan Manuel Silva, moderados por el maestro Ramón Xirau; a las 11:30 h.

Sección III, Mesa 1

Conocimientos y revolución social en Latinoamérica hoy, por el licenciado José Luis Balcárcel; replicantes: maestra Ma. Rosa Palazón y licenciados Antonio Ramos y Socorro García, moderados por el licenciado Gabriel Vargas Lozano; a las 16:30 h.

Sección III, mesa 2

La valoración de la historia en Nietzsche, por el licenciado Juan Garzón; replicantes: licenciados Lizbeth Sagols, Rocío Priego y Virgilio Torres, moderados por el licenciado Alberto Constante; a las 18:30 h.

Viernes 17

Sección III, Mesa 3

Vico: historia real, historia ideal, sabiduría, carencia de utopía, por el maestro Ramón Xirau; replicantes: maestros Alvaro Matute y María del Carmen Rovira, así como los licenciados Carlos Félix y Alberto Constante, moderados por la doctora Juliana González; a las 9:30 h.

Sección III, Mesa 4

Valoraciones en historia, por el doctor Abelardo Villegas; replicantes: doctores Enrique Villanueva e Ignacio Sosa, maestra Margarita Vera y licenciado Alberto Hjar, moderados por el doctor Carlos Parada; a las 11:30 h. Clausura, a las 13:00 h.

La investigación científica ligada al desarrollo del país

LIMITACIONES Y PROMESAS DE LA CIENCIA EN MEXICO

Del 6 al 8 de octubre se efectuó, en el auditorio de la Coordinación de Humanidades, el **Simposio de Historia de la Ciencia y la Tecnología**, que tuvo como objetivo rescatar y analizar la trayectoria histórica de la ciencia, "Cuya máxima significación es la búsqueda constante de la realidad", según palabras del maestro Arturo Azuela.

En el evento, que fue organizado por el Instituto de Investigaciones Históricas, en colaboración con el Centro Universitario de Profesores Visitantes, participaron destacados especialistas nacionales y extranjeros.

Por considerarlo importante para la comprensión de esta problemática, Gaceta UNAM presenta la síntesis de las ponencias presentadas por los doctores Elí de Gortari, Thomas F. Glick, Fernando Martínez Cortés y Luis García Ballester.

PROBLEMAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

★ Doctor Elí de Gortari

Los trabajos de investigación científica que se realizan en México tienen la seriedad y el rigor requeridos para su reconocimiento en el ámbito internacional, afirmó el doctor Elí de Gortari, al disertar sobre **Problemas de la ciencia y la tecnología**.

El doctor de Gortari subrayó la importancia que para todos los pueblos tiene el estudio e investigación de la historia y la filosofía de la ciencia. Estas disciplinas, dijo, han permanecido prácticamente olvidadas o supeditadas a otras ramas de la ciencia, no obstante su importancia para el conocimiento de la vida social, cultura y política de los pueblos, así como su apoyo para las investigaciones actuales y futuras.

Sin embargo, indicó el especialis-



ta, en los últimos años la historia y la filosofía de la ciencia se han desarrollado con la fuerza necesaria para ser independientes y, por lo tanto, han empezado a influir sobre la ciencia misma.

Es en los países avanzados, agregó, donde su estudio ha tenido mayor impulso. En México, por el contrario, la situación ha sido diferente y, aún comparándola con el escaso avance obtenido en los países de la Comunidad Británica, hace 30 años, deja mucho que desear.

De ahí, acotó, la urgente necesidad de organizar un Centro de Investiga-

ción de la Historia y Filosofía de la Ciencia, para superar la dependencia a la que se encuentran sometidos los institutos de historia o de filosofía.

También es necesario formar el número necesario de especialistas para satisfacer la demanda en el campo de la docencia y la investigación, incluir el estudio de estas dos disciplinas a nivel bachillerato y organizar cursos de especialización en posgrado, aseguró.

Así, continuó el autor de **El método dialéctico**, es importante destacar la participación que ha tenido la ciencia en la transformación social de los pueblos y en su posibilidad de coadyuvar a la solución de sus problemas.

En ese sentido, ejemplificó, los pueblos del México antiguo tuvieron un desarrollo cultural y científico muy notable que fue interrumpido con la llegada de los españoles.

El sistema vigesimal de numeración, la invención del uso del cero, el calendario solar de 365 días que tiene una mayor aproximación que el calendario "juliano", usado por los europeos; la fabricación del papel con fibras de amates o de maguey, el amplio conocimiento de los vegetales utilizados en vestidos, alimentación, colorantes, aceites para alumbra-

...uerdas, perfumes; la medicina y sus
medios de eficacia comparable a
los europeos, fueron, entre otros, al-
gunos de los avances obtenidos por
este pueblo maravilloso", precisó.

Posteriormente se dieron tres épocas en que se intensificó la actividad científica. La primera de ellas a fines del siglo XVIII y principios del XIX, tiempo durante el cual se implantó la libertad de comercio y se realizaron reformas liberales al régimen político. Se inició la secularización de la enseñanza y se introdujo mayor fuerza al movimiento independiente. Una vez consumada la Independencia y con la sucesión de luchas armadas, la actividad científica declinó considerablemente.

La segunda etapa inicia con el triunfo de la Reforma y la desamortización de los bienes del clero. Además se declara gratuita la educación, se instituye la libertad de cultos y se fundaron varias instituciones de investigación científica, creando de esa manera las condiciones favorables para el desarrollo de la ciencias. Luego el gobierno porfirista destruye las bases del movimiento de la Reforma, permite que la iglesia recupere parte de sus dominios, reprime las protestas de los trabajadores y campesinos, y el movimiento científico es reversionado cuando apenas comenzaba a rendir algunos frutos.

En la época actual, de unos 40 años a la fecha, se ha visto la preocupación porque los hombres de ciencia mexicanos participen en la investigación y no estén supeditados a los conocimientos que les suministren otros países, apuntó el doctor Elí de Gortari.

En esta etapa se crean centros de investigación, crecen los recursos de los institutos y se mejoran las condiciones de vida y estudio de los investigadores, dando por resultado una investigación científica llena de posibilidades y promesas que superan las de las épocas anteriores.

Por último, destacó que uno de los aspectos más interesantes de cada periodo histórico lo forman los trabajos científicos que se dan en ellos, puesto que indisolublemente se encuentran ligados al desarrollo económico, político y cultural del país.

HACIA UNA SOCIOLOGIA DE LAS IDEAS CIENTIFICAS

★ Doctor Thomas F. Glick

Por su parte el doctor Thomas F. Glick, de la Universidad de Boston, al intervenir en el Simposio con la ponencia **Hacia una sociología de las ideas científicas: el estudio comparativo en los países hispanos**, planteó la importancia de verificar si la ciencia ha manifestado algún cambio como resultado de su incorporación a la ideología revolucionaria, y hasta qué punto los científicos participaron como tales en estos movimientos revolucionarios.

Explicó que realizó un estudio comparativo entre algunos países hispanos, con el fin de constatar el impacto que las ideas innovadoras produjeron en ellos, basándose en el análisis de algunos tópicos científicos importantes, tales como el psicoanálisis de Freud y el fenómeno de la relatividad.

Puso como ejemplo a España, la cual, durante los últimos cien años, fue gobernada por católicos autoritarios, quienes percibieron las ideas científicas modernas como contrarias a los dogmas de la iglesia y consideraban subversivos al régimen gubernamental a los científicos que las sustentaban.

Advirtió que la élite científica española compuesta en sus orígenes por un centenar de personas, ocuparon las cátedras en las universidades e institutos del país, sitios donde se conocieron, intercambiaron ideas interrelacionándose entre sí y por consiguiente las ideas científicas se proliferaron rápidamente.

Sin embargo, puntualizó, fue la clase media científica la que formó el más numeroso grupo de no especialistas, pero que apoyaron incondicionalmente a la ciencia moderna. Fue a través de este grupo que la ciencia contemporánea fue difundida y hecha socialmente aceptable.



LA HISTORIA DE LA MEDICINA PARA LOS MEDICOS

★ Doctor Fernando Martínez Cortés



Al intervenir con la ponencia **La historia de la medicina para los médicos**, el doctor Fernando Martínez Cortés, miembro de la Academia Nacional de Medicina, ofreció una visión general de la forma en que se ha desarrollado la historia de la medicina en México, citando para ello, a los doctores Francisco Flores y Porfirio Parra, estudiosos de la materia.

Al referirse al primero de ellos, indicó que éste se propuso escribir sobre historia de la medicina por la sencilla razón de que México debía ser conocido y apreciado en el extranjero, pues consideraba que cuando se tuvieran "historias especiales" las cuales abarcarán desde la época indígena hasta el presente y en las que se incluyeran todas las materias existentes, se completaría la historia del desenvolvimiento científico e intelectual de México.

Respecto al doctor Porfirio Parra, positivista y profesor de lógica en la Escuela Nacional Preparatoria, éste afirmaba que era necesario que existiera un libro que refiriera lo que la clase médica ha sido en el país y que hablara de las vicisitudes y alternativas por las que esta clase ha pasado, aseveró el ponente.

Por otro lado, el doctor Martínez Cortés apuntó que en la actualidad siguen vigentes los conceptos de que la medicina debe ser entendida como conjunto de ideas y de actos, encaminados a combatir o prevenir la enfermedad, y que la medicina es a su vez un sistema de actos que tienen por fin, conservar y mejorar la salud, finalizó.

LA ACULTURACION CIENTIFICA Y TECNOLÓGICA EN LAS MINORIAS DOMINADAS

★ Doctor Luis García Ballester

Es imposible el desarrollo científico si el clima histórico en el que se desenvuelve carece de libertad, respeto, tolerancia, comprensión y apertura, afirmó el doctor Luis García Ballester, catedrático de la Universidad de Granada, en la clausura del Simposio.

El pedagogo español al disertar sobre la **Aculturación científica y tecnológica en las minorías dominadas**, destacó que la historia cultural de España del siglo XVII es la más importante, ya que es en la que se ha combinado el mayor número de modelos culturales.

Este conjunto de modelos ha tenido diferentes formas de concebir y elaborar la ciencia, aseveró, por lo que es posible resumir que la ciencia cristiana, bajo el régimen medieval, es un producto de la asimilación griega, la cual, a su vez, las culturas judía y árabe mantuvieron en esa época en España.

El doctor García Ballester afirmó que el contenido de la ciencia no varía, pues lo que se modifica es el modelo cultural en que está inmersa.

En el trabajo que presentó el catedrático español se observa la ejemplificación de las relaciones mayoría-minoría, en el desarrollo y contenido de la medicina y ciencia en las minorías, en la España medieval.

Explicó que estas minorías estaban compuestas, en el siglo XV, por judíos, judíos conversos (convertidos en cristianos), musulmanes y musulmanes conversos o moriscos.

En la primera parte de su exposición el doctor García Ballester planteó el impacto que sobre el modelo de transmisiones de conocimientos científicos ejerció la relación mayoría-minoría entre el modelo de transmisión del conocimiento propio de la Universidad escolástica medieval, frente al modelo abierto de conocimiento propio de la comunidad judía y árabe.

Posteriormente mostró como uno de los factores que colaboraron a la interrupción del modelo árabe fue la influencia ideológica en los territorios europeos.

Por otra parte, explicó los modelos de acomodamiento y de rechazo frente a un proceso de aculturación de las minorías, impuesto por la mayoría cristiana dominante.

En este último ejemplo analizó tres modelos: el primero de ellos la adopción del modelo de la universidad de esa época, "modelo válido en la transmisión de la ciencia".

En el segundo modelo se refirió al estudio ensayado por la comunidad judía en Sicilia, en el que la transmisión de la ciencia escolástica demos-



tró su eficacia en el seno de la propia comunidad judía.

Con el tercer modelo indicó cómo las comunidades musulmanas conservaron un carácter urbano, lo que permitió mantener la continuidad de su modelo cultural y científico.

Para finalizar, el profesor Roberto Moreno de los Arcos, director del Instituto de Investigaciones Históricas, agradeció a los catedráticos españoles y latinoamericanos su participación en el Simposio y destacó la decidida colaboración del maestro Arturo Azuela, director del Centro Universitario de Profesores Visitantes, para la realización de este evento.

Dirección General
de Difusión Cultural

RESULTADOS DEL IV CONCURSO DE INVESTIGACION CIENTIFICA

El Departamento de Talleres, Conferencias y Publicaciones Estudiantiles de la Dirección General de Difusión Cultural y la revista **Punto de Partida** informan sobre los resultados del IV Concurso de investigación científica, en las áreas de ciencias físico-matemáticas, biología y ciencias sociales.

En el área de ciencias físico-matemáticas el primero y tercer lugares fueron declarados desiertos, y el segundo correspondió a

Mario Pedro Vargas Gómez, de la Facultad de Ciencias.

Los dos primeros lugares en la rama de biología se consideraron desiertos, en tanto que el tercer lugar les fue otorgado a José Manuel Elizundia Alvarez, Luis Felipe Jiménez García y Juan Servando Núñez Farfán, de la Facultad de Ciencias, por el doctor Luis Estrada Martínez, quien fungió como jurado.

El área de ciencias sociales fue declarada desierta por falta de material para concurso.

EL MALTRATO INCIDE EN LA MORTALIDAD INFANTIL

- ★ Consecuencia de trastornos emocionales de los padres
- ★ Se presenta en el 3% ciento de las familias
- ★ Observaciones de los doctores Alfredo Espinosa y Carlos Pucheu

Es necesario que la ciudadanía tome conciencia de que el maltrato a los niños es un hecho de la vida cotidiana que llega en ocasiones a extremos dantescos, señaló el doctor Alfredo Espinosa, jefe de la Sección de Pediatría Infantil de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, el pasado día 7 en la librería Universitaria de Insurgentes.

Sólo en esta forma, indicó, podrá erradicarse un problema que alcanza proporciones inimaginables en todos los países, no importando la forma de organización social.

Al disertar sobre El síndrome del niño maltratado, dentro del ciclo El niño: una responsabilidad social, el doctor Espinosa subrayó que no obstante el grado de civilización que se ha alcanzado, la violencia física en contra de los niños ha aumentado y debe considerarse como una aberración deleznable.

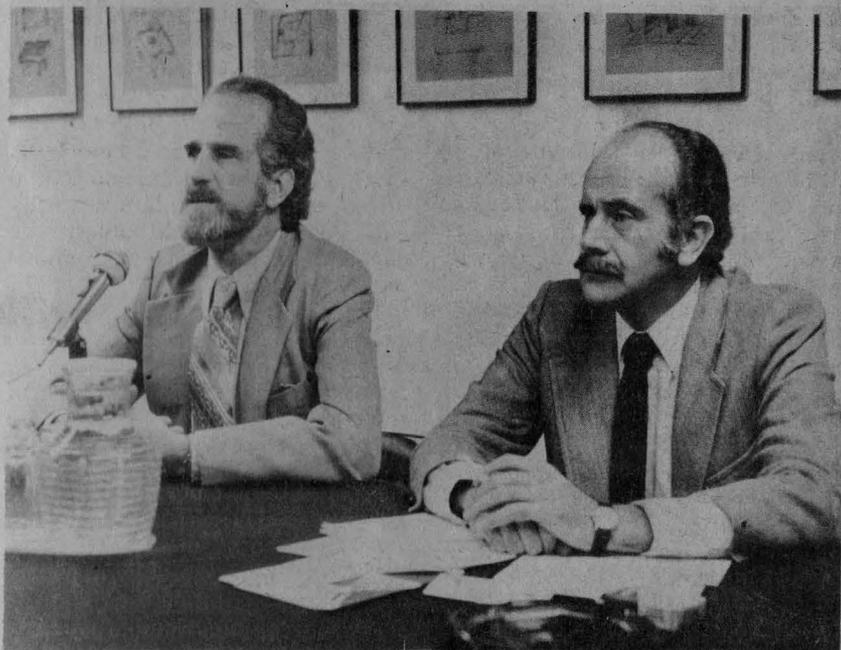
Este es un hecho muy antiguo que ha tomado actualidad a causa de su evidente repetitividad; ya que, señaló, sólo en Estados Unidos, país considerado de los más desarrollados, se ha reconocido que la primera causa de mortalidad entre niños de 6 a 12 meses de edad se debe al maltrato. La cifra representa el 20% de los niños maltratados, es decir, niños que han estado al borde de la muerte o han fallecido a consecuencia del daño físico recibido.

En estas circunstancias, es engañoso el señalamiento de que todas las personas quieren a los niños, los cuidan y los protegen.

Explicó también que las formas del maltrato son muchas y muy variadas, que van desde la etapa uterina en que la madre rechaza el embarazo hasta el descuido y negligencia con que se cuida al pequeño durante su desarrollo, incluyendo en ocasiones los más sofisticados castigos físicos.

A su vez, el doctor Carlos Pucheu, de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, se refirió a los problemas que representan para la organización social, la velocidad con que se realizan los inventos y el desequilibrio emocional que conllevan.

El primer gran hito de la historia fue cuando el hombre descubrió la agricultura, sólo que entonces tuvo un lapso extenso para adoptar su modo de vida a las repercusiones del hecho; sin embargo, actualmente, por la rapidez con que se efectúan los inventos, el tiempo de adaptación de la sociedad es más reducido, dándose una serie de fenómenos



El doctor Alfredo Espinosa durante su exposición; le acompaña el doctor Carlos Pucheu, quien también disertó sobre el síndrome del niño maltratado.

sociales a los que no se está preparado para afrontar y, en consecuencia, se producen trastornos emocionales que tienen su desfoque en las formas más variadas, siendo una de ellas el castigo al pequeño.

Desde épocas remotas ha existido el filicidio; se sabe que los espartanos asesinaban a los niños deformes; otras culturas lo adoptaban como una forma de control de natalidad; hoy lo sorprendente es el incremento de violencia en contra de los niños y las formas novedosas que se han encontrado para maltratarlos.

El fondo del problema, señaló, está en conocer las causas socioculturales que originan este fenómeno. Hasta el momento se conocen múltiples factores que motivan el maltrato, pero se desconocen las variables que se dan en la interrelación padre-hijo. Se sabe, por ejemplo, que en las familias "funcionales" no hay padres golpeadores, ni niños golpeados, en tanto que en las familias "disfuncionales", que representan del 20 al 30 por ciento, hasta el tres por ciento de los padres son golpeadores.

Así, en las familias "disfuncionales" existen frecuentemente modelos agresivos de comportamiento, casos de diferencias en la relación madre-hijo: rechazo del infante por un embarazo difícil o no deseado, factores socioculturales que no permiten el buen cuidado del niño y una separación prematura, entre otros.

Finalmente, los dos conferenciantes coincidieron en afirmar que la ayuda al niño golpeado no debe dirigirse a él, sino a la rehabilitación del padre golpeador.

Lo importante, dijeron, es la prevención del problema, tomar conciencia de que el niño golpeado existe y aceptar que los padres golpeadores son seres humanos que sufren y, más que repudiarlos, requieren de ayuda.

Existen ya, para el tratamiento de este tipo de casos, la Procuraduría para Defensa del Menor y "la línea abierta" de La Junior League. Sin embargo, subrayaron, son los ciudadanos los que deben colaborar y generar, al mismo tiempo, las pautas sociales que permitan preservar la salud física y mental de toda la sociedad.

Para asegurar el abastecimiento de petróleo

INTERVENCION NORTEAMERICANA EN EL CONFLICTO IRAN-IRAK



- ★ La Comunidad Económica Europea ha tratado de aislar a la revolución iraní
- ★ El Ayatola Jomeini no ha sido respetuoso de las necesidades de los pueblos de la región
- ★ Opiniones del doctor Gilberto Argüello

El gobierno de los Estados Unidos ha manipulado al gobierno iraní, con el fin de utilizarlo como una pieza clave local y de esta manera contrarrestar las medidas políticas de Irán, afirmó el doctor Gilberto Argüello, coordinador del doctorado de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Economía, durante una entrevista concedida a Gaceta UNAM acerca del conflicto bélico irano-irakí.

Explicó que las naciones en conflicto se encuentran enclavadas en una franja sumamente inestable del mundo árabe oriental, ya que en esta área existen una serie de transformaciones económico-político-culturales que se manifiestan desde hace 20 años. Tales cambios se deben, en parte, a la expansión petrolera que se inició en esas sociedades campesinas atrasadas, donde las estructuras sociales y familiares aún eran feudales, así, sobrevino un choque cuando fueron descubiertos los grandes mantos petrolíferos y empezaron a establecerse las gigantescas empresas transnacionales, las cuales, comentó, desataron una expansión dinámica convirtiendo los desiertos en campos petroleros, hecho que les redituó grandes ganancias hasta que surgió la Organización de Países Exportadores de Petróleo, con lo cual varias naciones del mundo árabe asumieron un control indirecto sobre el crudo.

El desencadenamiento de la expansión petrolera en aquel territorio, continuó, generó una cantidad de divisas económicas que, parte de ellas, quedaron en manos de los gobiernos y las oligarquías. Estas tuvieron acceso a una cantidad de dólares y oro que no correspondía a la disponibilidad de los recursos de su capacidad productiva interna; de la misma manera no podían utilizar ese

recurso monetario para poner en marcha planes de inversión y de desarrollo económico nacionales debido al atraso científico y tecnológico en que se encontraban.

Agregó el doctor Argüello que la lucha interna entre las distintas oligarquías y capas sociales del más bajo nivel han generado conflictos que se confunden y en ocasiones se entremezclan con problemas de nivel internacional.

La razón de esos roces violentos, subrayó, es porque las potencias tratan de buscar una adhesión absoluta de estos gobiernos, para garantizar a largo plazo los suministros de petróleo. De ahí que las naciones árabes, bajo el supuesto de defender su soberanía, hayan gastado inmensos recursos en adquisiciones bélicas.

Por otro lado, en la situación específica del pueblo iraní, sus recursos petroleros fueron manejados por el grupo del ex Sha Mohamed Reza Pahlevi, con el objeto de crear una familia poderosa y modernizar el aparato de Estado. De esta manera, introdujo la técnica militar más sofisticada para implantar por la fuerza el modelo de sociedad occidental capitalista, lo cual condujo a la destrucción de las antiguas sociedades rurales, dando como resultado una migración masiva hacia las ciudades. Esto acarrió un descontento generalizado que desembocó en la revolución iraní, encabezada por los sacerdotes más tradicionalistas, quienes lograron movilizar a la mayoría del pueblo contra el grupo del Sha y el modelo de sociedad occidental.

Estos acontecimientos, aseveró el doctor Argüello, desataron un dispositivo político-social y religioso-cultural que desestabilizó la región, pues el Ayatola Jomeini se considera el nuevo mesías y portador de las aspiracio-

nes de las capas sociales más pobres y aplica un lenguaje religioso basado en la filosofía del Corán.

Luego señaló que el grupo de Jomeini no ha sabido ser respetuoso de las necesidades de otros pueblos, como lo es el caso de la parte que corresponde al Kurdistan, lo que ha ocasionado conflictos entre kurdos y el gobierno del Ayatola. Irak, para debilitar aún más a Irán, ha proporcionado ayuda militar a los kurdos.

También apuntó que los países de la Comunidad Económica Europea han tratado de aislar a la revolución iraní, a fin de crear un cinturón de seguridad alrededor de este país para que el grupo del Ayatola no inquiete a otros países exportadores de petróleo.

Asimismo, aparentemente Irán tenía calculado que el conflicto bélico durara poco tiempo, pues su dirección político militar es endeble y su capacidad estratégico-militar es mínima.

El resultado inmediato de la guerra es la destrucción material que ambos países sufren. Naciones subdesarrolladas que con enorme dificultad habían logrado levantar empresas, oleoductos, carreteras, instalaciones en general, en menos de una semana ya han destruido lo que les había costado 20 años de esfuerzo, comentó.

El doctor Argüello indicó que el 70% de las instalaciones petroleras están inservibles, además, los pueblos árabes perderán su unidad, quedarán secuelas de desconfianza mutua y los miedos existirán por largos años.

Finalmente consideró que "este conflicto pone en evidencia la relativa autonomía de los países menores y la situación catastrófica de que naciones subdesarrolladas estén aniquilándose entre sí".

EL EFECTO DE LOS FARMACOS PUEDE VARIAR EN FUNCION DEL TIEMPO

★ Existen ritmos biológicos que modifican la receptividad de los organismos

★ Entrevista con el doctor Rodolfo Rodríguez Carranza

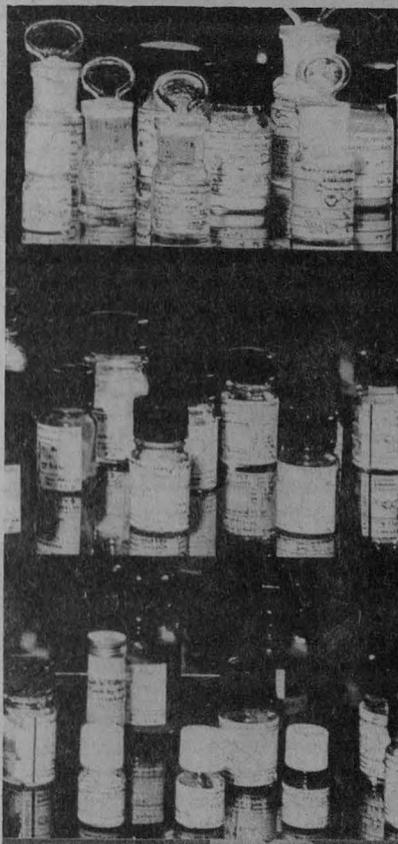
A partir de la observación, accidental en un principio y sistemática después, se fundamentó el conocimiento de los efectos de los fármacos en función de las horas, días y meses favorables para la salud, críticos para la enfermedad y benéficos para su ingestión, manifestó el doctor Rodolfo Rodríguez Carranza, jefe del Departamento de Farmacología de la Facultad de Medicina, al ser entrevistado sobre la investigación que realiza a ese respecto en colaboración con el doctor Miguel Luján Estrada.

El doctor Rodríguez Carranza explicó que el conocimiento acerca de las fluctuaciones de las funciones orgánicas derivadas de los ciclos ambientales, se remonta a las primeras etapas del desarrollo del hombre. Lo anterior, agregó, se desprende de la acumulación de observaciones en ese sentido, las cuales han sido confrontadas con los tratados médicos más antiguos.

Fue el investigador Gierse, en 1842, apuntó, quien reportó formalmente la ritmicidad de una constante fisiológica y quien descubrió que la temperatura corporal alcanzaba sus valores más altos en el atardecer y su punto más abajo en la madrugada.

A partir de entonces, prosiguió el doctor Rodríguez Carranza, se generaron numerosos estudios, los cuales han identificado una gran variedad de ritmos fisiológicos en diversas especies biológicas.

A ese respecto, estimó que si los sistemas biológicos cambian rítmicamente, se puede deducir que el organismo es un conjunto



de sistemas biológicos distinto en las diferentes fases de un determinado ciclo; por lo tanto, aseguró, si un organismo se sujeta a la influencia de un fármaco en una fase del ritmo, la respuesta probablemente será distinta de aquella que produce el mismo estímulo durante otra fase.

La información de que se dispone en el Departamento de Farmacología, explicó, presenta variaciones significativas respecto al efecto de los fármacos en el transcurso de 24 horas. Tales hallazgos experimentales han tenido aplicaciones clínicas bien definidas y validan, en la literatura mundial, la existencia de una oscilación en la sensibilidad de

un tejido expuesto a un fármaco, precisó. Como lo demuestran, entre otros, los experimentos que se llevaron a cabo en segmentos de intestino de conejillos de indias, montados en una cámara apropiada, bañados con solución de Krebs, oxigenados y mantenidos a una temperatura de 37 grados centígrados.

Algunos intestinos, señaló, fueron expuestos a morfina durante 240 minutos. Una vez terminado el periodo de incubación se administró naloxona, la contracción producida por esta substancia en los intestinos incubados y no incubados con morfina fue considerablemente mayor durante el verano (junio-julio), que durante el invierno (diciembre-enero), afirmó.

El análisis matemático de los resultados obtenidos durante dos años (1977-1978), aseveró, reveló la existencia de un pico en la gráfica, a las 52 semanas, lo cual demostró la existencia de un ritmo estacional en la respuesta del tejido a la naloxona.

Asimismo, experimentos adicionales mostraron que el tejido es de 10 a 100 veces más sensible al efecto espasmogénico, es decir, al efecto que origina la contracción involuntaria de los músculos, con la naloxona, durante junio y julio que en cualquier otro periodo del año.

Por último, el doctor Rodríguez Carranza precisó que las observaciones hechas al respecto, tienen implicaciones importantes para el diseño de estudios encaminados a conocer el mecanismo de acción de los narcóticos y fármacos sobre el organismo. ■

Las revistas femeninas
inducen al consumismo

LA MUJER, OBJETO SEXUAL EN LA PUBLICIDAD



- ★ Imposición de ideales y modelos occidentales de belleza ajenos a la idiosincracia nacional
- ★ Posibilidad de una publicidad que incite al consumo racional
- ★ Observaciones de la licenciada Laura Márquez Elenes

Las revistas femeninas poseen el rasgo esencial del consumismo, induciendo a la mujer a obtener artículos innecesarios tanto para el hogar como para ella, afirmó la licenciada Laura Márquez Elenes, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Entrevistada sobre el particular, señaló que para vender siempre se ha utilizado la imagen de la mujer como objeto sexual, y que en estas revistas, la mujer es sujeto y objeto de manipulación, explotando para ello, ideales y modelos occidentales de belleza femeninos ajenos a la idiosincracia de la mujer mexicana.

El ser femenino, dijo, se enfrenta a viejos mitos existentes acerca de la feminidad, razón por la cual adopta una reacción negativa al cambio, aceptando la ideología dominante que la sitúa como ama de casa, como madre abnegada y, desde luego, como la esposa que gasta el salario del marido.

Al referirse a la mujer como objeto, advirtió que esta imagen proporciona al sexo femenino la alternativa

de una vida cosificada, puesta exclusivamente al servicio del adorno, más que al servicio sexual. En este sentido, explicó que la mujer es desdeñada como ser humano pensante y presentada únicamente como un objeto de ornato.

Existen determinados símbolos en los cuales la mujer ha sido objeto, así, si se retoman materiales de la historia, se observa de qué manera se estableció la jerarquía de sexos; al respecto, la licenciada Márquez subrayó que al enfrentarse las categorías humanas, cada una desea su soberanía sobre la otra y si las dos insisten en sostener esa reivindicación, se crea en ellas una relación de reciprocidad.

Pero si una de las dos es privilegiada y triunfa sobre la otra, se dedica a mantenerla en la opresión. De esto se desprende que el hombre tenga el deseo de dominar a la mujer, aseveró la entrevistada.

Para dar respuesta a esta conducta del sexo masculino, analizó el símbolo de la Malinche en México, y apuntó que la entrega de ésta al

español Hernán Cortés, simboliza la sumisión de la mujer mexicana. Por lo tanto, si la imagen de la mujer mestiza se respalda en la de la Malinche, se puede pensar que ahí es posible encontrar una de las principales fuentes de los conflictos que con relación a la situación de mujer privan en México, sintetizó la licenciada Márquez.

Anotó que para entender la situación cultural y el panorama histórico de la mujer mexicana, se debe tener presente que la clase media, por su propia naturaleza, combina características de otras clases sociales. Se puede afirmar, dijo, que tiempo atrás la mujer de clase media sabía cual era su sitio y su vida transcurría plácidamente dedicada al cuidado de la familia.

Sin embargo, a partir de la Revolución de 1910, precisó la entrevistada, se hizo posible un cambio de estructuras en la familia, al permitir que una minoría de mujeres resueltas e inconformes con su situación dentro del proceso cambiante, se empeñaran en introducirse en el mundo del comercio, de las finanzas y de los negocios públicos.

Al respecto, dijo que las dificultades que se presentan para el trabajo fuera de casa, se hallan relacionadas directamente con el estadio cultural determinado por los distintos grados de evolución social que ha experimentado la mujer. La función de ésta en la sociedad, en el trabajo doméstico y en el productivo, es un fenómeno universal que asume modalidades distintas en diferentes países según el grado de desarrollo económico y social de los mismos.

Dentro de este conflicto, la mujer mexicana de clase media prefiere la creación de un hogar y principalmente la dependencia del hombre; por lo que se dice que este tipo de mujer tiene como virtud el parasitismo, reforzando esta imagen las revistas femeninas, las páginas sociales, los anuncios impresos y radiofónicos, los televisivos, entre otros, aseveró.

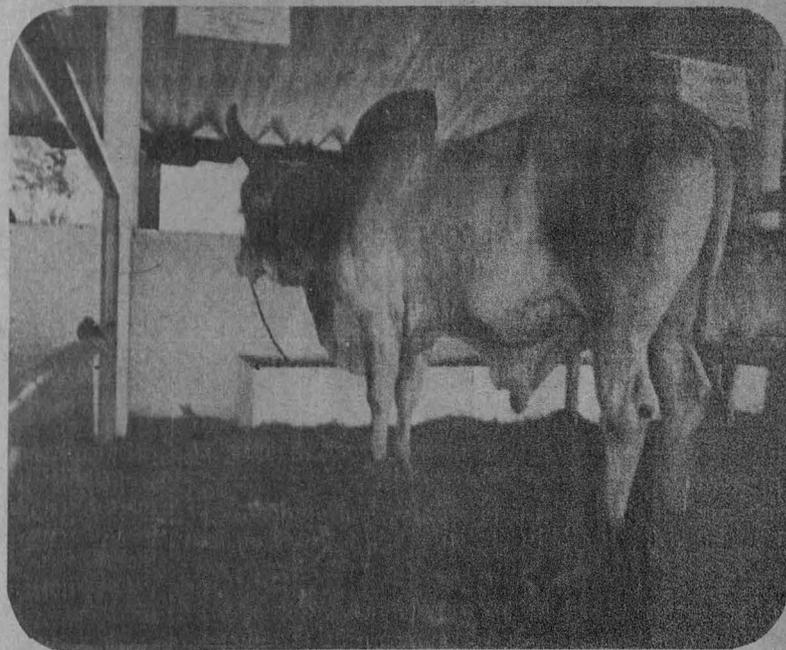
Por resultar sumamente difícil anular la publicidad como tal dentro del sistema mexicano, la licenciada Márquez consideró que se podría editar un tipo de revista que incluyera una publicidad que incitara al consumo racional de los bienes y servicios. De esta manera, la mujer se manifestaría como elemento fundamental para la economía de consumo.

Al mismo tiempo, puntualizó, se deben dejar de exaltar las características raciales y sexuales, incluyendo en su lugar, artículos que ayuden para que la mujer adopte un papel activo y comprometido con su realidad social.

Enfermedad que afecta a bovinos engordados en sistemas intensivos

LA NECROSIS DE LA SUSTANCIA GRIS EN RUMIANTES SE HA PRESENTADO EN MEXICO

- ★ Diversos trastornos del metabolismo de la vitamina B₁ pueden explicar el desarrollo de la enfermedad
- ★ Consideraciones externadas por el MVZ Armando Mateos Poumián en el VI Congreso Nacional de Buiatría, efectuado en Mérida, Yucatán



En México existen evidencias de que la polioencefalomalacia o necrosis cerebro-cortical ha estado afectando a bovinos engordados en sistemas ganaderos intensivos, asegura el MVZ Armando Mateos Poumián, profesor del Departamento de Patología de la Facultad de Medicina Veterinaria, en el trabajo Polioencefalomalacia en rumiantes, en México que recientemente presentó en el VI Congreso Nacional de Buiatría y Pequeños Rumiantes, el cual se llevó a cabo en Mérida, Yucatán.

En él precisa que la enfermedad se caracteriza por necrosis de la sustancia gris del sistema nervioso central de los rumiantes, provocándoles ceguera, dificultad para moverse y comer, temblores de masas musculares y orejas, sordera, depresión marcada, salivación, rechimiento de dientes, postración y muerte.

El MVZ Mateos Poumián, luego de señalar lo anterior, refiere que la polioencefalomalacia o necrosis cerebro-cortical en bovinos, ovinos y caprinos fue reportada en 1956 en Colorado, Estados Unidos, y, posteriormente, en Inglaterra, Nueva Zelanda, Cuba y en otros países. Sin embargo, señala, en México, aunque no se han publicado reportes de la enfermedad, existen evidencias que ésta ha estado presente desde hace varios años.

Comenta que el papel de diversos trastornos del metabolismo de la tiamina o vitamina B₁ podría explicar el desarrollo de la enfermedad, cuyas alteraciones pueden ser ano-

malías en la síntesis, absorción, utilización, destrucción de la tiamina ya formada o necesidades aumentadas de esa vitamina.

Asimismo, estima que debido a los signos clínicos, esta dolencia debe diferenciarse de enfermedades como rabia, tétanos, fiebre catarral maligna, intoxicación por plomo o insecticidas, entre otras.

Por otra parte, informa que en una explotación intensiva de bovinos de engorda en el estado de Sonora, se ha presentado esporádicamente una enfermedad con signos clínicos y lesiones características de necrosis cerebro-cortical, alcanzando en ciertas épocas alta mortalidad y pérdidas económicas considerables.

Aparentemente, el factor predisponente de ese problema, considera el doctor Mateos Poumián, ha sido un

exceso de melaza en la dieta de estos animales. De igual forma, en explotaciones de Monterrey y Mexicali, se han confirmado lesiones de polioencefalomalacia por la misma causa.

Concluye, entonces, que la relación entre dietas altas en melaza, que es el residuo de la cristalización del azúcar, y la presencia de la necrosis cerebro-cortical, se ha tratado de explicar por una mayor necesidad de tiamina para la utilización de los carbohidratos provenientes de la melaza o el cambio que puede sufrir la microflora ruminal al aumentar las bacterias que requieren tiamina para su proliferación, lo que provoca una deficiencia importante de la vitamina B₁ a nivel ruminal que repercute en el sistema nervioso central del animal.

En el Palacio de Minería

EXPOSICION "RAICES ANTIGUAS-VOCES NUEVAS"

- ★ Expresión de una crisis y búsqueda de nuevos caminos en la expresión artística
- ★ Muestra de arte chicano popular, de barrio y político, que estará abierta hasta el mes de diciembre

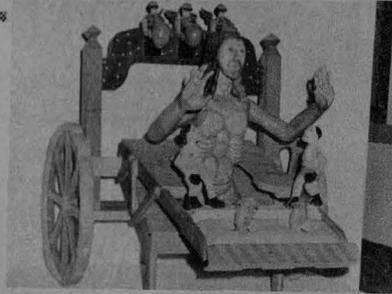
La exposición de arte chicano y latinoamericano creado en los Estados Unidos, **Raíces Antiguas-Voces Nuevas**, fue inaugurada por los licenciados Gerardo Estrada, director general de Difusión Cultural de la UNAM, y Miguel Tirado Rasso, director de Programación y Coordinación del Fondo Nacional para Actividades Sociales (FONAPAS).

El licenciado Estrada señaló que los trabajos que se presentan en esta exposición recuerdan a los latinoamericanos y en especial a los mexicanos, las esencias e identidades nacionales que parecen olvidarse y que, paradójicamente, son recuperadas por quienes se encuentran fuera de su lugar de origen; el exilio, dijo, que si bien en ocasiones es voluntario, no deja de ser producto de los desequilibrios económicos y sociales del país. Así, estas obras artísticas, a severo, son expresión de una crisis y la búsqueda de nuevos caminos en la creación artística.

Además, la exposición pretende mostrar al pueblo de México la permanencia de su orígenes en el vecino país y las relaciones con una realidad que no les es propia a quienes se hallan unidos por tradiciones, lengua y costumbres mexicanas; asimismo, intenta dar a conocer las inquietudes y los intereses de los artistas chicanos, puertorriqueños, y latinoamericanos que residen en Estados Unidos, así como el problema de origen, el compromiso con su comunidad, su participación política y su difícil integración a la sociedad norteamericana, a veces no deseada.

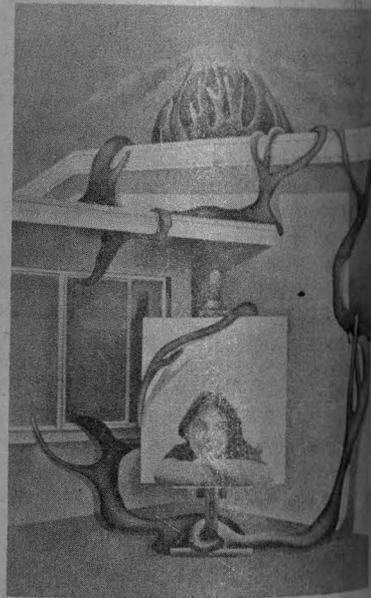
La exposición está compuesta por cuatro secciones que agrupan los siguientes temas: Raíces y rituales precolombinos; Tradiciones inspiradas en el arte popular, Arte del barrio y arte político y Vanguardismo, visiones interiores y corrientes internacionales.

A pesar de participar más de cien artistas, entre pintores, escultores, fo-



tógrafos y cineastas, la muestra no es exhaustiva, sino que se propone presentar las corrientes más importantes del arte latinoamericano contemporáneo en aquel país. Asimismo, dentro de la diversidad que se encuentra en la forma de expresión, se puede afirmar que a todos les une la búsqueda de un lenguaje propio y vigoroso, capaz de hacerse oír en una sociedad dominada por otros valores.

En ese sentido, es la primera exposición de este tipo que se realiza en México, la cual, además, exhibe programas de audiovisuales, filmes y videos para apoyar la difusión de las investigaciones que sobre el tema se han realizado.



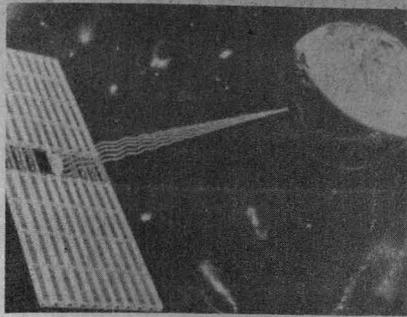
Raíces Antiguas-Voces Nuevas, se presenta bajo los auspicios de la UNAM y FONAPAS, con la colaboración del "Fondo del Sol" de Washington, el cual contó con la ayuda de los siguientes organismos: National Endowment of Humanities; National Endowment for the Arts; The Morris and Gwendolyn Cafritz Foundation; DC Comision of Arts, y de los doctores Joshua Taylor y Peter Bermingham.

Entre los artistas, coleccionistas y galerías de arte que proporcionaron sus obras, se pueden citar, entre otros: Monroe Myrerson, Donald Anderson; David Razul; Ann Robinson, Nancy Hoffman Gallery; Fondo del Sol, e Indianapolis Museum of Art.

La muestra permanecerá abierta hasta el mes de diciembre.

Exposición gráfica

USOS Y METODOS PARA APROVECHAR LA ENERGIA SOLAR



- ★ Muestra de experimentos realizados en Alemania
- ★ La utilización de la energía solar data del año 212 antes de nuestra era

Los diferentes usos y métodos para aprovechar la energía solar, son explicados con esplendor gráfico en la exposición fotográfica *Energía solar*, que fue inaugurada recientemente en la Facultad de Química de esta Universidad, bajo los auspicios de la Dirección General de Actividades Socioculturales y la Embajada de la República Federal de Alemania.

En ella se anota que en muchos países la obtención de agua potable representa un grave problema. En regiones costeras en las que no es posible obtener agua dulce mediante bombeo, la desalinización es un serio problema, por lo que con los diferentes métodos usados en Alemania, Chile, Turkmenistán, provincia de la URSS, y en la Isla San Vicente, en el Caribe, se ha logrado un mejor aprovechamiento mediante el empleo de la energía solar.

La exposición está integrada por fotografías de los experimentos realizados en la República Federal de Alemania, en los que se explica la utilización de la energía solar mediante colectores, paneles o casas solares con celdas fotoeléctricas.

Además de las centrales marítimas que emplean la energía solar, también es posible utilizar, mediante turbinas adecuadas, la energía de las mareas.

En los textos explicativos de la exposición el investigador Hans Peter Hock, del Instituto de Relaciones Culturales con el Exterior de la RFA, menciona que existen dos posibilidades de uso de la energía solar: directa o indirectamente. En el caso de la utilización directa se trata de transformar la energía de radiación en energía útil, que a diferencia de la indirecta, se parte de energías naturales que a su vez han sido provocadas por procesos naturales de la energía solar.

El investigador Peter Hock cita que la utilización directa es a partir de la radiación incidente, es decir, al contacto de los colectores planos (calefacciones), o por medio de celdas fotovoltaicas que transforman directamente a la energía solar en eléctrica. En Alemania son empleados con éxito los

colectores, pues sirven para secar o mantener diversos productos agrícolas.

La utilización indirecta de la energía solar es a partir de su transformación por medio de procesos naturales, que proporcionan calor almacenado a través de bombas caloríficas.

Otro adelanto sobre los recursos solares es el horno solar, que permite obtener temperaturas muy elevadas para la aleación de metales de alta y baja calidad calorífica.

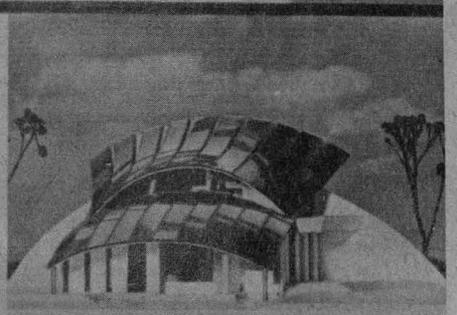
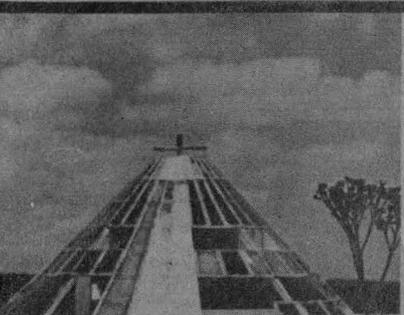
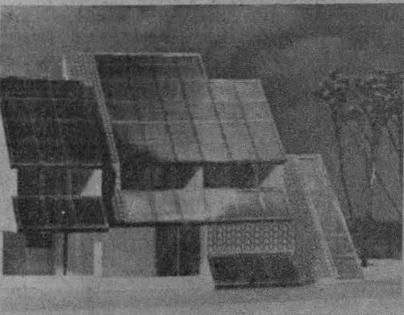
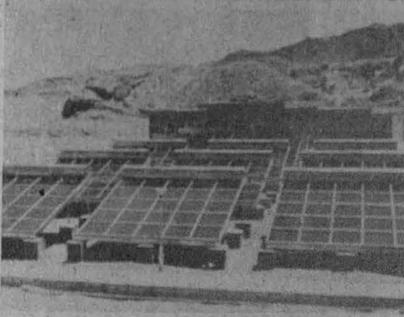
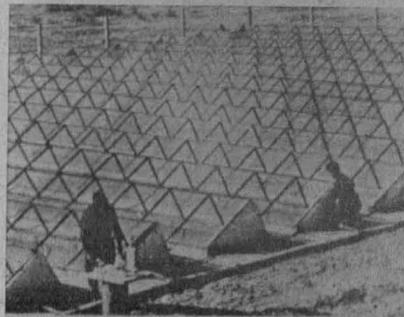
Asimismo el calor obtenido en los colectores puede ser transformado, mediante máquinas térmicas, en energía mecánica y a través de generadores eléctricos (termoeléctricos), en energía eléctrica.

Respecto a la navegación espacial, señala el especialista alemán que las celdas de silicio para la transformación de la radiación solar en energía eléctrica han demostrado extraordinaria eficacia en la navegación espacial y son la fuente de energía de vehículos espaciales.

Afirma el investigador Peter Hock que la utilización de la energía solar data del año 212 antes de nuestra era, por lo que actualmente la arquitectura solar proporciona un alto rendimiento al aprovechar y distribuir las radiaciones solares de diferentes formas.

El investigador alemán informa en el mismo texto explicativo que su gobierno prevé la construcción de la central eléctrica de satélite, la cual enviará a la Tierra la energía eléctrica producida por medio de microondas, percibidas y transformadas por un receptor.

En la inauguración de la exposición *Energía solar*, que se presentó en la Facultad de Química hasta el 15 de octubre, estuvieron presentes, por parte del Colegio de Profesores de la Facultad de Química, AC, el doctor Carlos Rius y la profesora Irma Korkowski Less, presidente y tesorera, respectivamente, de ese Colegio; por parte de la Dirección General de Actividades Socioculturales, la arquitecta Lidia Gómez Fariás, quienes coincidieron en que algunos de los métodos que se exponen no son utilizados en la actualidad y otros se encuentran en un estado de intensa experimentación y desarrollo, presentando algunos problemas en los costos.



LA OFUNAM INTERPRETO EN SU VERSION ORIGINAL LA NOVENA SINFONIA DE MAHLER

★ Los días 17 y 19 de octubre, dirigida por Hector Quintanar, interpretará obras de Beethoven y Gutiérrez Heras

Una versión original, íntegra y sin cortes de la Novena sinfonía, en re mayor, de Gustav Mahler, ofreció la Orquesta Filarmónica de la UNAM, dirigida por el maestro Jorge Velazco, en sus dos últimas apariciones en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl.

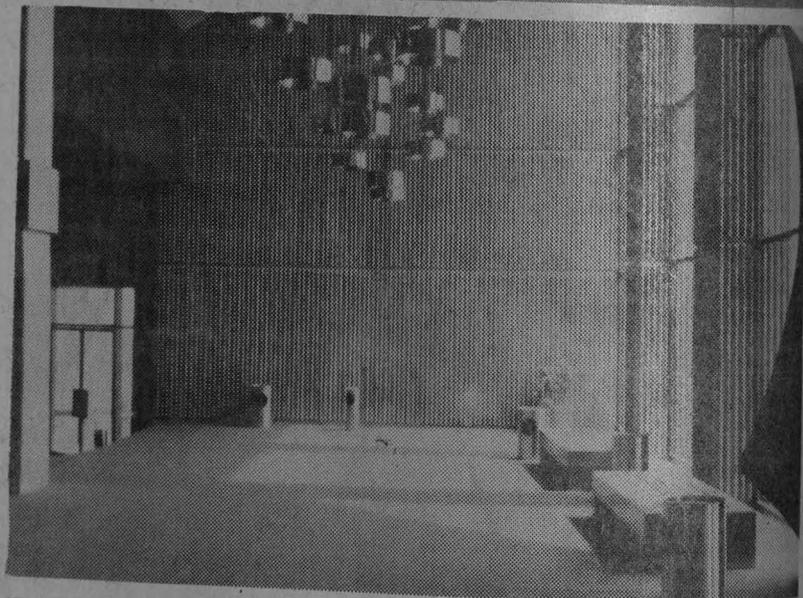
Esta versión es sólo para conocedores o para verdaderos amantes de la música sinfónica, pues su larga duración (hora y media) y su difícil interpretación, es una prueba de fuego tanto para los ejecutantes como para los melómanos.

En la actual temporada de la OFUNAM, es la segunda vez que el maestro Velazco sube al podio para dirigir a esta Filarmónica, como se podía oportunamente. Este director asociado se ha dedicado con especial cuidado a interpretar la obra de Mahler, ha dirigido varias veces las sinfonías 1ª, 4ª, 5ª y 6ª, así como *El corno mágico del doncel*, también del mismo autor. La *Novena sinfonía*, la preparó en Berlín, con la Filarmónica de esa ciudad, recibiendo consejos del director Leonard Bernstein.

Es evidente que Jorge Velazco conoce la obra de Mahler, lo cual le permite conducir, no solamente con seguridad, sino con pleno dominio, la difícil interpretación de los pasajes de sus sinfonías, sobre todo de la *Novena*.

La obra consta de cuatro largos movimientos, el primero de ellos es un andante cómodo. Los musicólogos, entre ellos Joaquín Gutiérrez Heras, coinciden en afirmar que este movimiento refleja la lucha espiritual con la idea de la muerte y la música se mueve entre la resignación y la rebeldía.

El segundo movimiento "en el tiempo de un apacible *ländler*, algo pesado y muy vigoroso", es muy atractivo por la fuerza que despliegan los metales y las percusiones, el *ländler* es un ritmo de tres por cuatro que evoca el antiguo vals campestre austríaco, empleado con frecuencia por Mahler en sus anteriores sinfonías. Aquí surge una danza acelerada, primitiva, demoledora, donde la



orquesta va en aumento del sonido, que conmueve profundamente a quien la escucha.

El tercer movimiento es un *Rondó: Burlesca*, *allegro assai*, aquí desarrollaron buen trabajo los clarinetes, a cargo de Francisco Garduño (principal) y Manuel Ortiz, y desde luego, el violín concertino "A", Lorenzo González. Este movimiento, el más rápido de los cuatro, es patético por su combinación de giros rápidos en contraste con una melodía lenta, como tema principal.

El último movimiento, *Adagio*, es un canto elegiaco, donde al final se dejan escuchar pianísimos largos, muy emotivos, pero interrumpidos, en ocasiones por redobles de timbales y fuertes golpes de percusiones, apoyados por los cornos, que indican el estado de ánimo tan agitado que vivía Mahler cuando compuso esta obra, casi al final de su vida.

Mahler nació en la región de Bohemia en 1860 y desde los 15 años de edad se dedicó al estudio de la música, en el Conservatorio de Viena. Tuvo más éxito como director de orquesta que como compositor y esto influyó mucho en su ánimo, para dejar obras en las que predomina lo dramático, como en su *Novena sinfonía*.

La *Canción de la tierra* y la inconclusa *Décima sinfonía*, forman un trilogía póstu-

ma, influenciadas por las amargas experiencias que vivió el compositor en ese periodo final de su vida. Al fallecer su pequeña hija en 1907, decae la salud de Gustav; él sabía que pronto iba a morir y estos sentimientos los refleja en sus obras.

Su *Novena sinfonía* la concluyó en 1909, pero no logró escucharla, pues fue estrenada hasta 1912 por Bruno Walter. Mahler había muerto en mayo de 1911, en Viena.

En el próximo par de conciertos de la OFUNAM, que se efectuarán los días 17 y 19, reaparecerá su director titular, Héctor Quintanar, interpretando *Night and day music*, de Gutiérrez Heras, y la *Misa Solemnis* de Beethoven con la participación de la soprano Margarita Pruneda, la mezzosoprano Estrella Ramírez, el tenor Ignacio Clapes, el bajo Rogelio Vargas y el Coro del Conservatorio Nacional.

Salta de Conciertos Nezahualcóyotl

EVENTOS PARA EL FIN DE SEMANA

Viernes 17
Orquesta Filarmónica de la UNAM. Director: Héctor Quintanar. Coro del Conservatorio Nacional de Música, director: Alberto Alva. A las 20:00 h.

Sábado 18
Ciclo: El niño y la música. Banda Sinfónica de la Delegación Cuauhtémoc; director: Ismael Campos. Obras: El cascanueces y la Sinfonía de los juguetes. A las 12:30 h.

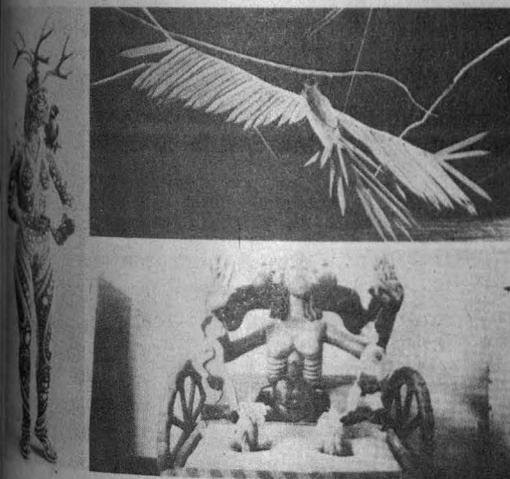
Quinteto Beethoven de Roma. Obras de Bach, Beethoven y Dvorak. A las 19:00 h.

Domingo 19
Orquesta Filarmónica de la UNAM. Director: Héctor Quintanar. Coro del Conservatorio Nacional de Música, director: Alberto Alva. A las 12:00 h.

Quinteto Beethoven de Roma. Obras de Mozart, Copland y Schumann. A las 18:00 h.

**Raíces antiguas
visiones nuevas**

precolombiano y latinoamericano en los estados unidos



Exposición • videos • conferencias

Palacio de Minería Tacuba no. 5
Escuela de Ingeniería
Centro de Educación Continua

FOUNAPAS/UNAM difusión cultural

Distribuidora de Libros de la UNAM

NOTA IMPORTANTE

Por causas ajenas a nuestra voluntad se cancela la presentación de los libros: **Dos poetas y lo sagrado**, de Ramón Xirau y **Plagio II**, de Ulalume González de León, programados para el jueves 23 del actual, a las 19:30 h, en el Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes.

El día 20, en el MUCA

**INAUGURACION DE LA EXPOSICION OBRAS
SELECTAS DEL PATRIMONIO ARTISTICO
DE LA UNAM**

El Museo Universitario de Ciencias y Arte, la Dirección General de Patrimonio Universitario y el Centro de la Investigación y Servicios Museológicos, invitan a la inauguración de la exposición **Obras selectas del patrimonio artístico de la UNAM**, el lunes 20 de octubre a las 12:00 h, en el MUCA.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

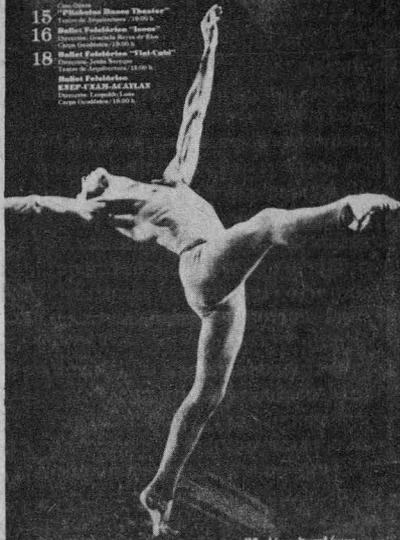
OPERA DE PEKIN

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en colaboración con la Asociación de Universitarios Amigos de la República Popular de China, organizan una función extraordinaria de la **Opera Pekin**, la cual se realizará el viernes 17 a las 14:00 h, en el Palacio de Bellas Artes.

Danza

Octubre 1980

- | | | | |
|----|--------------------------------|----|--------------------------------|
| 1 | Clasificación | 19 | Ballet Coreográfico de la UNAM |
| 2 | Ópera Pekin | 22 | Ballet Coreográfico de la UNAM |
| 3 | Ballet Coreográfico de la UNAM | 23 | Ballet Coreográfico de la UNAM |
| 4 | Ballet Coreográfico de la UNAM | 24 | Ballet Coreográfico de la UNAM |
| 5 | Ballet Coreográfico de la UNAM | 25 | Ballet Coreográfico de la UNAM |
| 6 | Ballet Coreográfico de la UNAM | 26 | Ballet Coreográfico de la UNAM |
| 7 | Ballet Coreográfico de la UNAM | 27 | Ballet Coreográfico de la UNAM |
| 8 | Ballet Coreográfico de la UNAM | 28 | Ballet Coreográfico de la UNAM |
| 9 | Ballet Coreográfico de la UNAM | 29 | Ballet Coreográfico de la UNAM |
| 10 | Ballet Coreográfico de la UNAM | 30 | Ballet Coreográfico de la UNAM |



SEFI COMIDA ANUAL

Palacio de Minería
LUNES 27 DE OCTUBRE 14:30 HRS.
¡ASISTE!

Sociedad de Exalumnos
de la Facultad de Ingeniería

COMIDA ANUAL

La Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería, con motivo de su XVIII Aniversario, invita a los exalumnos de la mencionada Facultad a la tradicional **Comida anual**, la cual se llevará a cabo el lunes 27 de octubre, a las 14:00 h, en el Palacio de Minería, ubicado en Tacuba N° 5.

En la ENEP Aragón

EL DISEÑO INDUSTRIAL EN ISRAEL

En Israel, el diseñador industrial, con los pocos recursos de que dispone, ha creado, diseñado y estructurado objetos y formas, guiado por el propósito de impulsar el desarrollo del país, expresó el arquitecto y diseñador industrial Arthur Joseph Goldreich, catedrático de Bezalel Academy of Arts and Desing, Jerusalem, al hablar sobre el **Diseño Industrial en Israel** en la ENEP Aragón.

Anotó que en su país existe gran movilidad en distintas ramas productivas, pero desafortunadamente existe poca estabilidad, y debido a tal desequilibrio, no se ha podido dar impulso suficiente a las actividades culturales, mientras que otras actividades como el desarrollo de la tecnología pueden apreciarse en distintos objetos de arquitectura o diseño.

En años anteriores, agregó, se manejaba dentro del diseño industrial la idea de que la función del objeto obedece a su forma, noción falsa en realidad, pues en la práctica la forma o formas de los objetos obedecen a la cultura en la que se desarrolla el diseñador.

La forma del objeto no se encuentra aislada ni alejada del todo, es parte de la cultura, reiteró; por ello, en el presente siglo es necesario que los trabajadores estén insertos en el saber.

En Israel, lo que importa para los habitantes es el desarrollo y crecimiento tecnológico, ya que los asentamientos de las comunidades se han hecho en lugares demasiado escarpados, por lo que la agricultura tiene un lugar de primerísimo nivel; esta actividad se ha desarrollado en base a decisiones políticas, puesto que el gobierno proporciona a grupos de individuos algunas hectáreas de tierra en grandes zonas, con el fin de llegar a ser una nación autosuficiente.

Señaló también que en su país, por la gran escasez de agua, ésta



- ★ El crecimiento del kibutz ha acelerado el desarrollo de las comunicaciones y transportes
- ★ Conferencia del arquitecto Arthur Joseph Goldreich

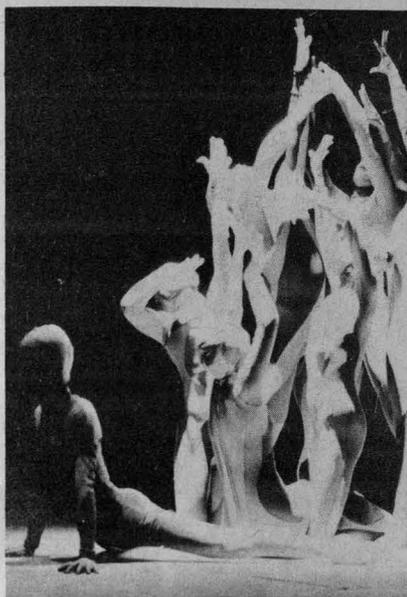
tiene que se ahorra al sembrar, midiéndose la cantidad necesaria para obtener los alimentos suficientes. Este es otro de los campos de la actividad productiva donde el arquitecto y el diseñador industrial buscan resolver los problemas contribuyendo con soluciones específicas.

Asimismo, explicó que la base de la economía en Israel son los **kibutz** o granjas colectivas, distribuidas estratégicamente a lo largo del territorio. Este tipo de comunidades ha crecido tanto en los últimos años que ha acelerado el desarrollo de las comunicaciones y transportes, por la necesi-

dad de llevar los productos básicos a los lugares más alejados. En los **kibutz**, tanto el arquitecto como el diseñador industrial ayudan al avance de la tecnología adecuada y a sus necesidades específicas, puntualizó el profesor Goldreich.

A la conferencia asistieron además, el arquitecto Carlos Chávez, coordinador de la carrera de diseño industrial; el licenciado José Vázquez Ramírez, coordinador general de la administración de la ENEP Aragón; la profesora de diseño industrial María Gutiérrez, así como alumnos de ese Plantel.

En la
Preparatoria
Nº 5



Los satisfactorios resultados que se lograron a través de la amplia labor de difusión cultural que se realizó en la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel Nº 5, "José Vasconcelos", durante el año lectivo 1979-1980, han sentado alentadores precedentes para la consecución de este tipo de actividades.

Lo anterior se desprende del informe presentado por la Coordinación Académica y Cultural de ese centro de estudios, en el que se manifiestan algunos de los logros obtenidos con su realización.

Entre ellos se menciona el haber mejorado la imagen de la escuela; haber despertado un ma-

El programa de actividades culturales se estructuró a base de ciclos, tanto en el campo artístico como en el académico, independientemente de los programas realizados por el Colegio de Actividades Estéticas que siguieron los principios acostumbrados.

Se efectuaron tres ciclos de **Sábados en Coapa**, correspondientes a los géneros de teatro, danza y música; dos ciclos de **Danza en Coapa**; un ciclo de cine sobre **La literatura en el cine**; **La semana de la literatura**; **La semana de psicología**; **La semana del habla francesa** y **La semana de la pesca**.

En total se realizaron 170 actos, de ellos, 137 fueron en el Plantel y 33 extramuros.

Toda esta labor fue posible realizarla debido a la colaboración del maestro Leonardo Curzio Rivera, coordinador académico y cultural de la ENP; de la Dirección General de Difusión Cultural, a través de sus departamentos de Intercambio, Danza y Publicidad, que dirigen el licenciado Alejandro Montaña, la profesora Colombia Moya y la licenciada Dolores de las Heras, respectivamente; del licenciado Antonio Rojas, de la Dirección General de Información; y de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, a través del licenciado Ariel Contreras.

Dentro del Plantel, la organización de los eventos estuvo coordinada por el físico Rafael Moreno y Albarrán, secretario adjunto del turno vespertino.

Colaboraron también en la realización de este plan, la licenciada Marcela Ruiz Lugo, coordinadora de Actividades Estéticas; el profesor Gerardo González Meza, quien cubrió la parte gráfica de los eventos y el señor Rafael Ramírez, a cargo de la tarea técnica en el Auditorio Gabino Barreda.

Así, con base en los resultados obtenidos en el curso del presente año lectivo, se ha comenzado a trabajar ya en la preparación de nuevos ciclos, procurando encontrar un equilibrio adecuado en lo que se refiere a actividades de tipo artístico y actividades de tipo académico.

LA
LABOR
DE
DIFUSION
CULTURAL

- ★ Colaboraron varias dependencias universitarias
- ★ Se realizaron 170 actos en el año lectivo 1979-1980
- ★ Equilibrio entre lo académico y lo artístico

yor interés de los estudiantes hacia este tipo de actividades; y muy especialmente, el acercamiento de los padres de familia a la tarea formativa que en beneficio de sus hijos realiza la Preparatoria.

Los actos se desarrollaron tanto en el centro de estudios como en el exterior. En ambos casos, el público asistente tuvo oportunidad de constatar la seriedad y calidad de los eventos en los que participaron estudiantes y catedráticos de la Universidad.



PERFILES EDUCATIVOS

★ Revista trimestral del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

PERFILES EDUCATIVOS

octubre-noviembre-diciembre 1980

numero 10

El número 10 de la revista trimestral *Perfiles Educativos*, editada por el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, corresponde a los meses de octubre, noviembre y diciembre del año en curso.

Presenta este número dos ensayos sobre temas de metodología pedagógica, una entrevista a Georges Papy, creador de un nuevo sistema de enseñanza de las matemáticas, reseñas y noticias bibliográficas. Asimismo se incluye entre sus páginas una *separata* con el calendario de actividades docentes del CISE.

El primero de los ensayos mencionados es obra de Angel Díaz Barriga, profesor e investigador del CISE, y se titula: **Un enfoque metodológico para la elaboración de programas escolares**. El autor señala en la *Introducción* de su trabajo que la metodología propuesta surgió tanto del análisis teórico como de su experiencia en la elaboración de los programas escolares del CISE. Comprende este ensayo los siguientes puntos: **Antecedentes**: propuesta de Ralph Tyler y de Hilda Taba y propuesta de Robert Mager y de Popham-Baker; **Propuesta metodológica para la elaboración de programas escolares**: organización de un marco referencial para la elaboración de programas, elaboración del programa escolar, instrumentación didáctica de los programas escolares, planificación de situaciones de aprendizaje y planificación de la acreditación.

Evaluación de programas de formación y capacitación de profesores (un enfoque) es un trabajo de Rocío Quesada Castillo, jefa del Departamento de Apoyo Académico Administrativo del CISE. Comienza señalando que "una de las respuestas obligadas ante la expansión de la población escolar en las instituciones de educación superior ha sido el aumento de la planta docente". Lo cual ha permitido atender al crecimiento cuantitativo del alumnado, pero ha creado otro tipo de necesidades, debido a que muchos de los nuevos docentes tienen carencias con relación a los procedimientos, métodos y técnicas magisteriales. Se plantea así la exigencia de perfeccionar la formación y capacitación de nuevos profesores, y a la vez actualizar a aquellos que ya se encuentran en funciones. Ese es el problema que aborda este estudio, a través de varios capítulos que tratan de los siguientes temas: **Ubicación de los programas de formación y capacitación de profesores**; **Tipos de programas**; **Ambitos de la evaluación de programas de formación y capacitación**; **Procedimientos para evaluar**; **Técnicas usadas en la evaluación**.

En la sección **Estudios y Documentos** de este volumen figura una entrevista de Augusto Pérez Lindo, sociólogo de la educación en la Universidad de Bruselas, a Georges Papy, quien es profesor en la misma Universidad, donde desempeña además el cargo de director del Centro de Pedagogía de las Matemáticas. Esta entrevista se publica bajo el título de **Las matemáticas modernas: pedagogía, antropología y política**.

Generalmente se asocia el nombre de Georges Papy a "las matemáticas modernas", aunque, como bien aclara él mismo a comienzos de esta entrevista, "el movimiento de las matemáticas modernas es anterior a la metodología que yo introduzco para la enseñanza en las escuelas secundarias y primarias. Bourbaki, en Francia, había realizado hacia 1950 una síntesis de las nuevas tendencias del lenguaje matemático". El aporte de Papy fue esencialmente pedagógico.



UN

CISE

El sistema de Papy se ha difundido universalmente y en los últimos tiempos ha tenido una resonancia especial. En Argentina, la cuestión fue sometida al Consejo Federal de Educación en 1978, para proscribir la enseñanza de las matemáticas modernas como disciplina "subversiva". La acusación se fundaba en que algunos términos como **vector** tendrían connotaciones marxistas y otras observaciones de tipo similar. En el Uruguay, por su parte, los militares prohibieron el uso de la mini-computadora que forma parte de las técnicas de aprendizaje creadas por Papy. Al respecto declara Papy en la entrevista publicada en *Perfiles Educativos*: "La matemática tradicional, o más bien, la metodología tradicional de enseñanza de las matemáticas, desarrolla la pasividad, la obediencia. Por eso en Argentina y en Uruguay atacan a la matemática moderna".

En la sección **Reseñas** son comentados varios libros: **La educación superior en México**, Alfonso Rangel Guerra, México, 1979, Jornadas 86, El Colegio de México, por Javier Mendoza Rojas; **Contrainstitución y grupos**, Armando Bauleo, Madrid, 1977, Ed. Fundamentos, por Carlos Angel Hoyos Medina; **Características humanas y aprendizaje escolar**, Benjamín Bloom, Bogotá, 1976, Editorial Voluntad, por Ofelia Eusse y Martha Viesca; **Psicología da criatividade**, Maria Helena Novaes, Rio de Janeiro, 1971, Editora Vozes Ltda., por Beatriz Mira; **Pedagogía progresista**, Georges Snyders, Madrid, 1978, Ed. Marova-Fax 4, por Magdalena Salamon.

Además, en **Noticias bibliográficas**, se informa que el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos cuenta con un Centro de Documentación cuyo acervo incluye más de 10,000 volúmenes, 130 publicaciones periódicas y documentos especializados, que se halla a disposición del público. Para incrementar la información del lector se publican en la revista breves notas ilustrativas sobre algunas de las obras que componen dicho acervo, acompañadas por la clave correspondiente para facilitar su localización. En este número se da noticia sobre diversas obras pertenecientes a los rubros de enseñanza de la ciencia, enseñanza individualizada, pedagogía, sistematización de la enseñanza y sociología de la educación.

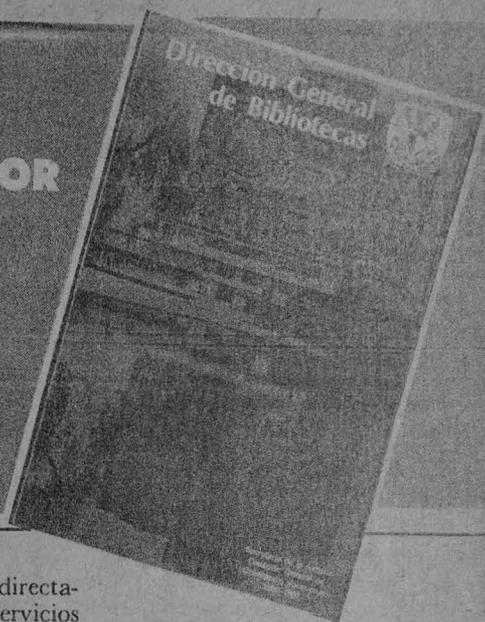
La Secretaría de Rectoría, a través de la Dirección General de Orientación Vocacional, publicó recientemente el manual intitulado **Dirección General de Bibliotecas 1980**, en el que se detallan las funciones, publicaciones e historia de esta Dirección; horarios y servicios de la Biblioteca Central, así como un índice de las bibliotecas de la UNAM.

En el capítulo Breve historia de la Dirección General de Bibliotecas, se afirma que fue en 1922 cuando se creó el entonces Departamento de Bibliotecas, al que se le incorporaron en 1924 las bibliotecas anexas de las facultades universitarias.

De esta forma, actualmente, el sistema bibliotecario de la UNAM está constituido por 87 bibliotecas académicas y de investigación más 64 colecciones de servicio restringido, contando con un acervo de más de 2 millones de volúmenes.

Referente a las funciones que desempeña esta Dirección, se explica, entre otros aspectos, que el Departamento de Servicios al Público cuenta con las secciones de: selección, canje y donación; acervo general; consulta; microfilmación y restauración,

MANUAL PARA EL MEJOR USO DE LAS BIBLIOTECAS DE LA UNAM



con lo que se proporciona directamente a los solicitantes los servicios bibliotecarios adecuados a sus necesidades de información.

Asimismo, se explica que para hacer uso de los materiales de reserva, tesis y préstamo general en la Biblioteca Central, es necesario que el lector presente una identificación vigente, con fotografía. Si el usuario desea utilizar el servicio de préstamo

a domicilio, deberá registrarse como alumno, pasante, trabajador, profesor o investigador de la UNAM, presentar dos fotografías tamaño infantil, credencial autorizada, tira de materias, orden de pago o bien, el último talón de cheque y pagar diez pesos por la expedición de la credencial.

Extrauniversitarias

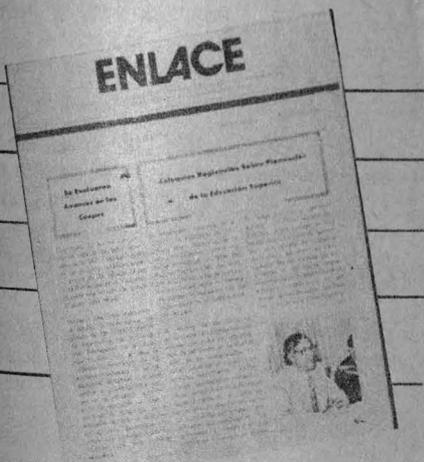
Publicación

de la

ANUIES y

de la SEP

ENLACE



infraestructura técnica y de coordinación necesaria para consolidar este esfuerzo planificador, ya que posibilitará el intercambio de información y experiencia, ayudando en las tareas de integración y coordinación".

Respecto del marco editorial de **Enlace**, se afirma que está definido por el Plan Nacional de Educación Superior y, "por lo tanto, cualquier información o documento que se refiera al desarrollo de las instituciones de educación superior e investigación científica o humanística, así como al mejoramiento del sistema nacional de educación superior, tendrá cabida en estas páginas".

En este primer número también se consignó la instalación de los Comités Estatales de Coordinación del Servicio Social de Estudiantes de Educación Superior (CE-COSSIES), los cuales procederán a la elaboración y llenado de las formas únicas para la realización del servicio social y a la determinación de la demanda y la oferta actual y futura para la prestación del servicio social a nivel nacional.

Asimismo, hay notas referentes al II Encuentro Nacional de Planeación Universitaria, donde se analizó y discutió la problemática que cada unidad institucional de planeación de las universidades que forman parte del programa de colaboración académica interuniversitaria, ha enfrentado tanto en su organización como en su operación; se incluye el documento emitido al término de la Conferencia Regional de Ministros de Educación y Planificación; y por último, se dan a conocer las actividades de la Dirección General de Investigación Científica.

El número 2 de **Enlace**, correspondiente al mes de agosto, informa del Coloquio Nacional sobre Planeación de la Educación Superior; las actividades del CORPES del área metropolitana de la ciudad de México; el avance del Plan Nacional de Educación Superior; la nueva organización para los Institutos Tecnológicos Agropecuarios; el Segundo Encuentro Nacional para la Educación Superior; y del estudio del Centro de Investigaciones en Química Inorgánica de la Universidad de Guanajuato, referente a un nuevo concepto en química inorgánica. Los responsables de la edición son Eleuterio Zamanillo y Roberto Arizmendi; más información en el Apartado Postal 70-042, México 20, D.F.

En el mes de julio apareció el primer número de la publicación mensual **Enlace**, órgano del Secretariado Conjunto de la Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior, bajo los auspicios de la ANUIES y de la SEP.

En la presentación se apunta que este boletín pretende "establecer un flujo periódico de información sobre las instituciones incorporadas al Sistema Nacional de Planeación Permanente de la Educación Superior, y entre quienes se interesan por sus tareas y por las acciones que realiza cada una de las partes integrantes del sistema".

Se refiere que en la XVIII Reunión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior se comprometieron a trabajar coordinadamente para planear y lograr un desarrollo armónico de los servicios educativos de tipo superior, habiéndose integrado de esa manera el Plan Nacional de Educación Superior.

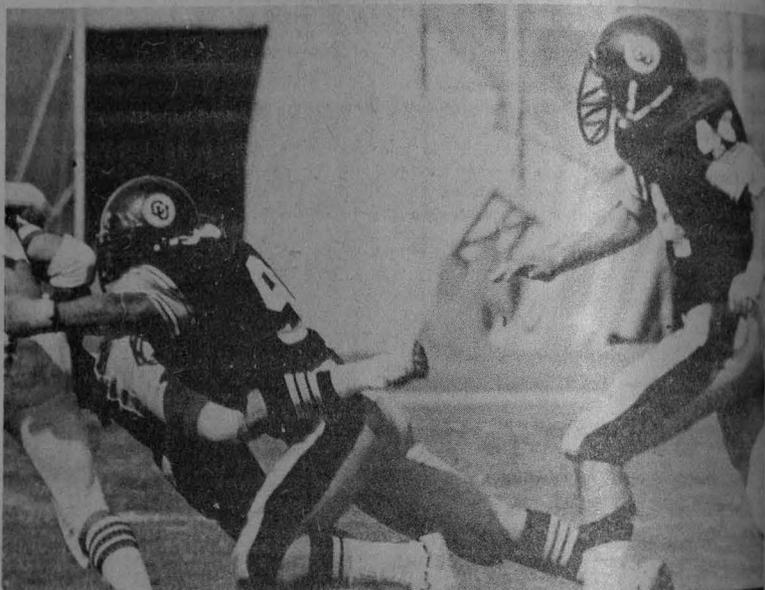
Se añade que "el uso de diferentes medios de comunicación será de gran importancia en la primera etapa que trata de crear la

Cóndores apaleó a Chapingo

El pasado viernes 10 de octubre, el equipo Cóndores de la UNAM superó por 61 puntos a 3 a la escuadra de Chapingo en el emparrillado del Estadio de Ciudad Universitaria.

El equipo universitario, que dirige el coach Diego García Miravete, dio nuevas pruebas de su poderío, apabullando esta vez al equipo de Texcoco. El marcador de 61-3 pudo ser más abultado, pero el coach Miravete administró a su equipo, donde inclusive entraron al juego elementos del tercer equipo, de ahí que los cambios continuos, sobre todo de la ofensiva, le restaron coordinación a las acciones del conjunto orinegro.

Guillermo Cortés fue el encargado de abrir el marcador cuando ejecutó una jugada de poder que abrió la muralla chapinguera. Esta fue desmoronándose a medida que caían las anotaciones de Bruno Ramos, Arturo Romero, Fernando Nieto, Carlos Oliveros, Juan José Romero, Adolfo Jamal. Alonso González anotó 3 puntos extras y 3 puntos más por un gol de campo, Juan José Sánchez realizó un extra doble, Gerardo Vagore pateó también un gol de campo y finalmente, Omar Cardona anotó un **touchdown** y dos



puntos más en un extra doble para cerrar el score.

Por su parte, Chapingo, mostró una mediana calidad que lo coloca en una posición inferior respecto de los equipos que compiten en este torneo, sus elementos voluntariosos ven reducidos sus esfuerzos por su falta de peso y técnica individual y de conjunto, prueba

de ello es que en este encuentro apenas lograron las suficientes yardas que los colocaron para la obtención de 3 puntos, producto de un gol de campo ejecutado por Luis Alberto García.

El próximo partido de Cóndores es contra las Águilas Reales, a las 15 h, el sábado 18 de octubre, en el Estadio de CU.

Hockey sobre ruedas

Los Pumas golearon a Rangers

Una excelente exhibición de hockey dieron los equipos juvenil y representativo de la UNAM, al enfrentarse respectivamente, a las escuadras juvenil y de primera fuerza de los Rangers, en la jornada dominical del **Campeonato Universitario de Hockey sobre Ruedas**, celebrada el pasado 12 de octubre en el Deportivo Venustiano Carranza.

Los equipos universitarios demostraron su mejor capacidad tanto técnica como física, al superar completamente a sus adversarios. Los marcadores de 9-1 para el juvenil universitario y 12-0 favoreciendo al equipo representativo, son muestras de lo que ocurrió en la cancha.

Los equipos adversarios se vieron envueltos en jugadas vertigi-

nosas, con movimientos exactos de los jugadores universitarios, cuyas jugadas de pizarrón fueron ejecutadas a la perfección, dando posibilidades para que los delanteros pumas realizaran bastantes anotaciones.

Por otro lado, debido a la gran calidad que ya ha rebasado las fronteras nacionales, el equipo universitario fue invitado a participar en un cuadrangular internacional en la ciudad de Quito, Ecuador, a celebrarse a fines de noviembre. Ahí participarán también los equipos de Colombia, Estados Unidos y el país anfitrión. De realizarse este viaje, sería la primera ocasión que un equipo mexicano viaje al extranjero en calidad de invitado para competir en un evento internacional.

A decir del entrenador puma,

profesor Leopoldo Trejo, la confianza en el equipo auriazul es enorme, así, aparte de realizar un buen papel en ese torneo, los pumas podrían traerse el máximo galardón para las vitrinas de la Institución. Finalmente, aseguro que a pesar de que actualmente los elementos representativos participan en el Campeonato Universitario, éstos entrenan juntos en un horario diferente por lo que se conocen perfectamente desde hace tres años, fecha en que se integró la escuadra de la UNAM.

Otros resultados de esta fecha: Racing cayó ante el invicto Sion por 10-3; Olimpia se impuso a Panteras por 7-4; Tondo goleó a Houston por 18-2; Toronto perdió ante Ryders CCN por 7-5; Ryders ganó por default a Vagabundos.

Convocatorias

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

El Instituto de Investigaciones Sociales, con fundamento en lo establecido por los artículos 5, 9, del 11 al 18 y demás relativos y concordantes del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto para aquellas personas que reúnan los siguientes requisitos y aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico titular "A" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$25,354.00, para trabajar en el departamento de programación, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
 2. Haber trabajado cuando menos tres años en el campo de la programación aplicada a las ciencias sociales.
 3. Haber colaborado en trabajos publicados en el campo de las ciencias sociales.
 4. Comprobar el uso del lenguaje de computación fortran y algol, y de paquetes estadísticos aplicados a las ciencias sociales.
 5. Someterse a las siguientes pruebas: aplicación a un conjunto de datos de lenguaje fortran y del paquete estadístico.
- Los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica del Instituto, dentro de los 15 días hábiles contados a la publicación de esta Convocatoria, la siguiente documentación en original y 5 copias de cada uno:
- a) Solicitudes.
 - b) Curriculum vitae elaborado conforme a las indicaciones que deberán recabar en la Secretaría Académica del Instituto.
 - c) Originales o fotocopias de los documentos que acrediten lo señalado en el Curriculum vitae.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 16 de octubre de 1980

EL DIRECTOR

Lic. Julio Labastida Martín del Campo

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES - ZARAGOZA

El Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas que a continuación se especifican:

1. Plaza de profesor de carrera titular "A" de tiempo completo en el área de bioquímica correspondiente al departamento de biología.

BASES:

1. Tener grado de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
 2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
 3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Escuela determinó que, los aspirantes deben presentar las siguientes pruebas:
- a) Crítica escrita del programa de estudios vigente de la materia Introducción a la Biología Celular y Molecular correspondiente a la carrera de biólogo, así como la elaboración de un proyecto de programa por objetivos de aprendizaje de la materia mencionada.
 - b) Plan de trabajo en el que se precisen las actividades docentes y de investigación a desarrollar en el plazo de un año.
 - c) Interrogatorio sobre el contenido de las pruebas mencionadas y sobre sus conocimientos generales del área y, de su aptitud y compromiso para ser profesor de carrera.

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar su inscripción por escrito en la Secretaría de la Dirección dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria y acompañar los siguientes documentos:

- a) Curriculum vitae por duplicado en las formas oficiales de la UNAM.
- b) Copia del Acta de nacimiento.
- c) Copia de los documentos que acrediten que tiene los estudios y grados requeridos, y que avalen el curriculum.
- d) Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- e) Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

La Secretaría de la Dirección proporcionará la información y documentos necesarios, los objetivos y programas del área respectiva y, hará del conocimiento de los aspirantes la admisión de la solicitud en su caso, así como la fecha y el lugar en que se practicarán las pruebas.

Concluido el procedimiento respectivo ante el Consejo Técnico de la Escuela, se dará a conocer la resolución a los concursantes dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

El resultado del concurso surtirá efectos a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza esté comprometida.

El Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el

referido Estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas que a continuación se especifican:

1. Plaza de profesor de carrera asociado "C" de tiempo completo a contrato, en el área análisis de procesos, correspondiente al departamento de tecnología.

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en la materia o área de investigación.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Escuela determinó que, los aspirantes deben presentar las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios vigente de la materia Fenómenos de Transporte, correspondiente al plan de estudios de la carrera de ingeniero químico; así como la elaboración de un proyecto de programa por objetivos de aprendizaje de la materia mencionada.
- b) Plan de trabajo en el que se precisen las actividades docentes y de investigación a desarrollar en el plazo de un año.
- c) Interrogatorio sobre el contenido de las pruebas mencionadas y sobre sus conocimientos generales del área, y de su aptitud y compromiso para ser profesor de carrera.

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar su inscripción por escrito, en la Secretaría de la Dirección en los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria y acompañar los siguientes documentos:

- I. Curriculum vitae por duplicado en las formas oficiales de la UNAM.
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten que tiene los estudios y grados requeridos, y que avalen el Curriculum.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

La Secretaría de la Dirección proporcionará la información y documentos necesarios; los objetivos y programas del área respectiva y, hará del conocimiento de los aspirantes la admisión de la solicitud en su caso, así como la fecha y lugar en que se practicarán las pruebas.

Concluido el procedimiento respectivo ante el Consejo Técnico de la Escuela, se dará a conocer la resolución a los concursantes dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha en que se tome.

El resultado del concurso surtirá efectos a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza esté comprometida.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

México, D.F., 16 de octubre de 1980

EL DIRECTOR

Dr. Fernando Herrera Lasso

CENTRO DE SERVICIOS DE COMPUTO

El Centro de Servicios de Computo, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico asociado "C" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$23,404.00, en el área de programación de sistemas y diseño de Software para lectura de cintas magnéticas, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, los concursantes podrán ser sometidos a la siguiente prueba:

Interrogatorio sobre la materia.

Para Participar en este concurso, los interesados deberán solicitar su inscripción en la Unidad Administrativa de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Curriculum vitae por duplicado.
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten que reúnen los requisitos establecidos.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la propia Unidad Administrativa, se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas, en su caso. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 16 de octubre de 1980

EL DIRECTOR

M en C Francisco Martínez Palomo

Cursos, Conferencias, Seminarios y Congresos

● Centro de Servicios de Cómputo

En coordinación con la Fundación Arturo Rosenblueth
Seminario

Usos y aplicaciones del Sistema Geomunicipal de Información. Este sistema fue diseñado y construido en México, siendo utilizado con éxito en la realización de estudios socioeconómicos espaciales, en la formulación de planes de desarrollo regional y en diversas instituciones federales y centros de estudio, como un instrumento para la investigación demográfica, social, política y económica, así como para la enseñanza de estas disciplinas.

El Seminario, orientado a investigadores y profesores universitarios se llevará a cabo el 31 de octubre y el 1º de noviembre, de acuerdo con el siguiente programa:

Octubre 31

Unidad de Seminarios

Presentación del Sistema, por la actuario Claudia González, a las 9:30 h.

Fuentes de información, por la actuario Rosa María Rubalcava, a las 10:00 h.

Estructura interna del Sistema, por el actuario Salvador Bueno, a las 10:45 h.

Instrucciones básicas, por la actuario Nuria de Alva, a las 11:15 h.

Operaciones aritméticas de escalamiento, por la actuario Nuria de Alva, a las 12:45 h.

Ejemplo de aplicación, por el licenciado Arturo López, a las 15:30 h.

Instrucciones auxiliares, por la actuario Nuria de Alva, a las 16:30 h.

Cinco regiones de México, por el licenciado Arturo López, a las 17:05 h.

Descripción de problemas a estudiar (prácticas), por el licenciado Arturo López, a las 17:30 h.

Conclusiones, por la actuario Claudia González y el licenciado Arturo López, a las 17:45 h.

Noviembre 1º

Sala de Terminales, del CSC

Formación de grupos para desarrollo de las prácticas, estarán dirigidos por Daria Gaspar, Abelardo Villers, Claudia González, Nuria de Alva y Arturo López, a las 9:00 h.

Prácticas en terminales, a las 9:15 y a las 10:45 h.

Cupo limitado a 25 personas.

Inscripciones: hasta el 24 de octubre.

Mayores informes e inscripciones en el cubículo 015, planta baja del CSC, de 8:00 a 16:00 h. o en el teléfono 550-52-15, extensión 4543.

Curso propedéutico: Curso introductorio que permitirá unificar conceptos sobre los lenguajes de programación (ALGOL, BASIC, COBOL Y FORTRAN).

Inscripciones: a partir del 17 de noviembre al 3 de diciembre.

Duración del curso: del 5 al 30 de enero.

Requisitos: estudios mínimos de preparatoria y pagar cuota correspondiente.

Información: Sección de Información y Relaciones de este Centro, cubículo 001, de 8:00 a 14:00 h, de lunes a viernes, teléfono 550-52-15, extensiones 4544 y 4549.

Nota: Con anterioridad al periodo de inscripciones de este curso, se aplicará un examen de clasificación, el día lunes 10 de noviembre de 1980, a las 9:00 h, para aquellas personas que por poseer conocimientos básicos en materia de computación, no deseen llevar el curso señalado, pero que tengan interés en llevar posteriormente algún curso de Lenguaje de Programación.

● Facultad de Psicología

División de Estudios de Posgrado
Departamento de Psicología Social

Primer diálogo entre psicólogos sociales, se tratará el tema Actual aplicación de la psicología social en México, en el Auditorio de la UDUAL, los días 24, 25 y 26 de noviembre.

Mayores informes en el Departamento de Psicología Social, División de Estudios de Posgrado, Edificio "B", tercer piso, cubículo 12, o en el teléfono 550-52-15, extensión 4507.

● Dirección General de Difusión Cultural

Curso vivo de arte

Arte actual

Pintura, Retrospectiva de Francisco Dosamantes. Guía: el mismo autor. Salón de la Plástica Mexicana (Havre N° 7, Col. Juárez). Miércoles 29 de octubre de 1980.

Visitas guiadas

Cacaxtla, Santa Isabel Xilototla, guías: arquitecto Rafael Álvarez y el maestro Juan B. Artigas. Domingo 19 de octubre de 1980.

Hacienda de Tepetitlán, San Felipe del Progreso y El Oro, guía: arquitecto Eduardo Pareyón, domingo 2 de noviembre de 1980.

Informes: Curso Vivo de Arte. Museo Universitario de Ciencias y Artes (anexo Escuela Nacional de Arquitectura). Teléfono: 550-52-15, ext. 3510, de 9:00 a 15:00 h.

● Dirección General de Extensión Académica

Escuela para Estudiantes Extranjeros

Cursos intensivos de español, tres horas diarias, durante seis semanas a partir del 20 de octubre, en horarios matutino y vespertino.

Inscripciones: hasta el 17 de octubre, de 10:00 a 13:00 h, en la Escuela para Extranjeros, avenida Universidad 3002 (atrás de la Dirección General de Personal), en los teléfonos 550-51-72 y 548-99-39.

Escuela Nacional de Artes Plásticas

EL ESPACIO URBANO MARGINAL

La Escuela Nacional de Artes Plásticas, a través de su División de Estudios de Posgrado, invita a la mesa redonda sobre El espacio urbano marginal, que se realizará en el Auditorio de la Coordinación de Humanidades, piso 14 (Torre II), a las 17:45 h, bajo el siguiente

PROGRAMA:

Noviembre

Miércoles 5

Inauguración

El espacio marginal en la ciudad de México, por el arquitecto Vicente Armendáriz Etchegaray, comentarios y discusión.

Jueves 6

La estética en zonas marginales de la ciudad de México, por el arquitecto Mario Schjetnan Garduño, comentarios y discusión.

Algunas reflexiones acerca del espacio marginal en la ciudad de México, por los arquitectos Boris Graissbord y Michael Jacobs, comentarios y discusión.

Viernes 7

El nacimiento de dos disciplinas, por el arquitecto Ramon Vargas, comentarios y discusión.

Síntesis y clausura.

● Dirección General de Planeación

Coordinación Sistema Universidad Abierta

Métodos de investigación educativa (E-341 de la Open University Inglesa) inicia el 27 de octubre de 1980.

Requisitos: haber o estar desarrollando trabajos de planeación y administración escolar.

Informes e inscripciones en las oficinas de la Coordinación, ubicadas en el Correo Exterior de CU, de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes, con la física María Teresa Quintanilla, o en el teléfono 550-52-15, extensión 4666.

Dirección General de Planeación en Radio UNAM

Curso monográfico

Temas de planeación universitaria, se transmitirá los martes y jueves del mes de octubre, de 8:45 a 9:00 h y de 15:15 a 15:30 h, por Radio UNAM, XEYU 9600 kHz.

Instituto de Investigaciones en Materiales COLOQUIO SOBRE LOS PRINCIPIOS DE LA FOTOGRAFIA

El Instituto de Investigaciones en Materiales invita al Coloquio: The Beginnings of photography, que impartirá el profesor Heinz K. Henisch, de la Universidad de Pensilvania, el 22 de octubre a las 18:00 h, en la Sala de Conferencias del mencionado Instituto.

● ENEP Zaragoza

Departamento de Biología Humana
Sección de Farmacología
Curso anual para aspirantes a ingresar como instructores de práctica de Farmacología, en las áreas de: medicina, odontología y químico-fármaco-biología, del 10 de noviembre al 2 de diciembre, en la ENEP Zaragoza.
Requisitos de ingreso: promedio mínimo de 8.0; haber aprobado la materia de Farmacología con "B"; pertenecer a las carreras de medicina, odontología o químico-fármaco-biología; no haber presentado el curso con anterioridad; presentar constancias y dos fotografías tamaño infantil.
Cupo: limitado a 40 alumnos.
Mayores informes e inscripciones en la ENEP Zaragoza, Laboratorio de Farmacología L-201, de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 h. Campo 1.

● Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

División de Estudios de Posgrado

Centro de Educación Continua
Centro de Investigaciones Agrarias
Curso de actualización.
Organización campesina, del 3 de noviembre al 12 de diciembre, de 18:00 a 21:00 h, en el Auditorio Antonio Caso.
Se tratarán entre otros los siguientes temas: Caracterización del sector agropecuario; Antecedentes históricos de la organización y Los organismos de representación política campesina y sus relaciones con la organización de productores.
Inscripciones e informes en el Centro de Educación Continua, segundo piso del antiguo edificio de la Facultad de Ciencias, o en el teléfono 550-52-15, extensiones 3493 y 3494.

Se efectuarán en el CUEC

TALLERES DE ACTUACION Y FOTOGRAFIA

El Centro Universitario de Estudios Cinematográficos y el Departamento de Literatura Dramática y Teatro de la FFyL, invita a los talleres libres La actuación en cine y la fotografía como documento humano, los cuales se realizarán del 10 al 17 de octubre al 17 de diciembre del presente año en el CUEC.

La actuación en el cine es un curso propedéutico sobre los problemas de la actuación cinematográfica, a cargo de los licenciados Laura Oseguera (Instituto de Teatrul Cinematografic de Romania) y Hector Tellez (London International School, Inglaterra).

El contenido temático abarcará: El actor en teatro y cine; Espacio-tiempo teatral y cinematográfico; Géneros cinematográficos (composición de personajes); Escuelas de actuación cinematográfica; Director y actor; Aproximación al guión cinematográfico; Creación del personaje; Elementos kinésicos, proxémicos y paralingüísticos en la actuación cinematográfica; Actuación cinematográfica y realidad; y Ejercicios prácticos en base a los temas mencionados.

La metodología que se empleará será: examen de diagnóstico; exposición teórica a cargo del profesor y de profesionistas de cine invitados, así como trabajo práctico individual y por equipos. Se efectuará un análisis crítico y evaluación sumaria al finalizar el taller.

El taller se impartirá en base a la siguiente bibliografía: El actor y la cámara, de Robert Merton; El actor y el cine, de V. Pudovkin; Lo verosímil fílmico, de Georges Méliès; y Lo teatral en la estructura narrativa cinematográfica, de Manuel Partida.

Los talleres se llevarán a cabo los martes y jueves de 10:30 a 12:00 y de 12:30 a 14:00 h, con un cupo limitado a 20 personas, las cuales deberán cubrir los siguientes Prerrequisitos: conocimientos teóricos sobre el trabajo del actor; contar con experiencia de actuación en teatro, cine o televisión; y cubrir una cuota de inscripción por \$500.00 (quinientos pesos 00/100 mn).

La fotografía como documento humano, por otra parte, estará a cargo de la asignatura teórica a cargo del profesor y de trabajo práctico por equipos. Se efectuará un análisis crítico y evaluación de los trabajos al finalizar el curso.

El contenido temático será: Comportamiento de la luz; Óptica; Composición; Fotografía como documento humano.

Los alumnos deberán cubrir los siguientes prerrequisitos: poseer conocimientos de fotografía; contar con un equipo fotográfico propio, incluyendo como mínimo cámara de 35 mm, exposímetro y juego de filtros; y cubrir una cuota de inscripción por \$500.00.

Mayores informes e inscripciones en el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos.

En el Instituto de Astronomía

CONFERENCIAS DEL DOCTOR KARL HENIZE

El Instituto de Astronomía invita a las conferencias que dictará el doctor Karl Henize, astronauta de la NASA, el 21 de octubre sobre *Space astronomy in the shuttle era*, en el Auditorio Nabor Carrillo de la Coordinación de la Investigación Científica, a las 18:00 h; y el día 22 sobre *A UV classification system for low-dispersion spectra*, en el salón de Seminarios del Instituto de Astronomía, a las 12:00 h.

Más informes con la doctora Paris Pishmish, investigadora del Instituto.

● ENEP Iztacala

División de Estudios de Posgrado
Maestrías en las áreas de psicología y de la salud

AREA DE LA SALUD

Maestría en investigación de salud.

Requisitos: licenciatura en medicina, psicología, biología, odontología, ingeniería sanitaria, ingeniería de sistemas, administración, sociología, actuaria, economía y otras relacionadas con la salud; dos cartas de recomendación; Acta de nacimiento; Curriculum vitae; certificado de buena salud; dos fotografías tamaño infantil; presentar examen de clasificación en metodología científica, matemáticas, probabilidad y estadística, didáctica, economía, ciencias contables y administrativas, ecológicas y de la salud.

AREA DE PSICOLOGIA

Modificación de conducta.

Requisitos: licenciatura en psicología, enfermería, medicina o trabajo social. En el caso de psicología se aceptarán pasantes que se reciban antes del inicio del segundo semestre de la maestría.

Farmacología conductual.

Requisitos: licenciatura en psicología, medicina, biología, o química en sus especialidades biológicas, o bien obtenerla antes de iniciar el segundo semestre de la maestría.

Opción en metodología de la teoría e investigación conductual.

Requisitos: licenciatura en psicología, o bien obtenerla antes de iniciar el segundo semestre de la maestría.

Los aspirantes en el área de psicología deberán presentar por duplicado, además: solicitud de ingreso; copia fotostática del título profesional; certificado de estudios; constancia de dominio del idioma inglés o presentar examen en la Sección de Lenguas de la Escuela, y Curriculum vitae.

Para ingresar en cualquiera de las maestrías anteriores es aplicable el inciso b del artículo 23 del Reglamento General de Estudios de Posgrado: "Tener título en alguna licenciatura o grado otorgado por la UNAM, que sea académicamente suficiente a juicio de la Coordinación General de Estudios de Posgrado".

Recepción de documentos: desde el 1° de octubre.

Los cursos se iniciarán el 27 de octubre.

Entrega de documentos, registro e inscripciones en la Coordinación General de Estudios de Posgrado, 2° piso del Edificio de Gobierno de la ENEP Iztacala.

Mayores informes en esa Coordinación, teléfono 565-22-33, extensión 114.

Coordinación General de Estudios de Posgrado.

Introducción a la fisiología humana aplicada y nociones de fisiopatología, hasta el 5 de marzo de 1981, en el Aula 001 del Instituto de Investigaciones Antropológicas (teoría) y en los laboratorios de Biología del Desempeño Humano y el L-413 de la Escuela.

Requisitos: formar parte del personal académico del Instituto de Investigaciones Antropológicas, del Instituto Nacional de Antropología e Historia, de la Escuela Nacional de Antropología o de las Escuelas de Diseño Industrial.

Inscripciones: abiertas, previo registro en la Secretaría Académica del Instituto de Investigaciones Antropológicas, en la Coordinación General de Estudios de Posgrado, Edificio de Gobierno, de esa Escuela.

Mayores informes en el teléfono 565-22-33, extensión 114.

Filmoteca UNAM

PRIMER TALLER INFANTIL DE CINE

La Filmoteca de la UNAM invita a niños de 9 a 12 años, a participar en su Primer taller infantil de cine, que se realizará los sábados a partir del 18 de octubre, de 10:00 a 13:00 h, durante 26 semanas.

El objetivo del curso es introducir al niño, de manera gradual, al conocimiento del lenguaje cinematográfico y a la realización de pequeñas películas en Super 8, como parte de una educación más amplia frente a los medios de comunicación.

Informes en la Filmoteca, sita en la calle de Filosofía y Letras 34, colonia Copilco, Universidad, o en el teléfono 548-03-72.

Facultad de Medicina

Departamento de Bioquímica

Bioestadística, por el profesor titular doctor Jesús Reynaga Obregón. Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública de la Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México, se llevará a cabo del 10 de noviembre al 9 de diciembre de 1980.

Requisitos:

Título de médico cirujano, cirujano dentista, sociólogo, psicólogo, licenciado en administración pública o licenciado en trabajo social.
Cupo limitado a 20 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 24 de octubre de 1980.

Seminarios Departamentales del Ciclo de Otoño de 1980.

Mecanismos moleculares de la génesis de cirrosis hepática, el 21 de octubre, por el señor Felipe Vadillo, del Departamento de Patología del Instituto de Bioquímica y del Departamento de Bioquímica.

Caracterización de hemiferina y pingüina, el 28 de octubre, por la bióloga M^a Emilia Velázquez Martínez, de la Unidad de Biología Experimental.

Interacción del bromuro de etidio con la levadura, el 4 de noviembre, por el doctor Antonio Peña Díaz, del Centro de Investigaciones en Fisiología Celular.

Mecanismo de acción de los precursores hormonales: 17-alfa hidroxiprogesterona, el 11 de noviembre, por el doctor Vicente Cortés Gallegos, del Departamento de Investigación Científica del Centro Médico Nacional, IMSS.

Los ritmos circadianos: un modo de ver la regulación metabólica en el mamífero, el 25 de noviembre, por los señores Luis Galindo Mendoza y Raymundo Canales de la Fuente, del Departamento de Bioquímica.

Aspectos inmunológicos de la enfermedad Guillain-Barré, el 2 de diciembre, por la QBP Beatriz Varela y el médico cirujano Pablo Rivera, del Centro Médico La Raza, IMSS, y el Departamento de Bioquímica, respectivamente.

Factores más importantes en la producción de trombosis, el 9 de diciembre, por la QFB Consuelo Rubio, del Departamento de Biología Humana de la ENEP Zaragoza.

Efectos lipotrópicos de la adenosina en la intoxicación etílica aguda experimental: estudios preliminares, el 16 de diciembre, por el MPSS Fernando Arias, del Departamento de Bioquímica.

División de Estudios de Posgrado.

Centro de Educación Médica Continua.

Cursos de actualización y monográficos.

CIRUGIA

Parámetros y manejo del paciente politraumatizado, en la Unidad de Terapia Intensiva, por los profesores doctores Manuel Torres Zamora y Alfonso Herrera Franyuti, Hospital de Urgencias "Dr. Rubén Leñero" Dirección General de Servicios Médicos del Departamento del Distrito Federal. Se verificará del 24 al 29 de noviembre de 1980.

Requisitos:

a) Título de médico cirujano.

b) Constancia de especialización en Cirugía General, Medicina del enfermo en estado crítico o Traumatología y Ortopedia.

Cupo limitado a 15 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 7 de noviembre de 1980.

MEDICINA GENERAL

Atención del diabético por el médico general, por los profesores doctores Miguel Guevara Alcina y Francisco Manzano Alba, Hospital Español de México. Se verificará del 10 al 15 de noviembre de 1980.

Requisito:

Título de médico cirujano, con dos años de ejercicio profesional.

Cupo limitado a 6 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 24 de octubre de 1980.

Infectología pediátrica, por los profesores doctores Angel Aliseda Mena y Teodora Teodicea Gamboa, Centro Hospitalario "20 de Noviembre", Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Se llevará a cabo del 10 al 14 de noviembre de 1980.

Requisito:

Título de médico cirujano.

Cupo limitado a 20 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 24 de octubre de 1980.

Cirugía

Cirugía estética, por los profesores doctores Martha Dixon y Alfonso Monroy Violante, Centro Hospitalario "20 de Noviembre" Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Se llevará a cabo del 10 al 14 de noviembre de 1980.

Requisitos:

a) Título de médico cirujano.

b) Constancia de especialización en cirugía plástica y reconstructiva.

Cupo limitado a 20 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 24 de octubre de 1980.

Avances recientes en el diagnóstico y tratamiento de las principales cardiopatías, por los profesores doctores Alberto Uzueta Montoya y Joaquín Contreras Pérez, Hospital "Constituyentes", Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Se efectuará del 24 al 29 de noviembre de 1980.

Requisito:

Título de médico cirujano.

Cupo limitado a 20 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 7 de noviembre de 1980.

Ictericias, por los profesores doctores Bernardo Tanur Tatz y Dióforo Andrés Velázquez Martínez, Centro Médico Naval, Dirección de Sanidad Naval, Secretaría de Marina. Se llevará a cabo del 24 al 29 de noviembre de 1980.

Requisito:

Título de médico cirujano.

Cupo limitado a 10 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 7 de noviembre de 1980.

Facultad de Ingeniería

Perforación de pozos para agua, por el ingeniero Jose Luis Sánchez Lazzano, del 20 al 24 de octubre, en colaboración con la Sociedad Geológica Mexicana, A.C. y la Asociación Geohidrológica Mexicana, A.C. **Equipo de construcción**, por el ingeniero Fernando Favela Lozoya, del 20 al 25 de octubre. En colaboración con la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción, A.C.

Control estadístico de calidad, por el doctor Octavio A. Rascón Chávez, del 20 de octubre al 6 de diciembre.

Redacción de informes técnicos, por el ingeniero Antonio Miguel Saad, del 24 de octubre al 5 de diciembre.

Análisis de costos unitarios (edificación y obra pesada), por los ingenieros Antonio Cortina Suárez y Carlos Suárez Salazar, del 27 de octubre al 7 de noviembre. En colaboración con la Sociedad Mexicana de Ingeniería Económica y de Costos, A.C., y la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción, A.C.

Programación y control de obras, por el ingeniero Pedro Llano Martínez, del 21 de octubre al 6 de diciembre (no incluye los días 21, 22 de noviembre).

Comisión Federal de Electricidad.

Cursos de ingeniería civil en el proyecto de plantas hidroeléctricas:

Hidráulica general, Métodos numéricos en hidráulica, Hidrología de superficie y Geología aplicada a la ingeniería civil. Se llevan a cabo, hasta el 12 de diciembre, en la Subgerencia de Ingeniería Civil y Geotécnica de la Comisión Federal de Electricidad, Oklahoma 85, Colonia Nápoles, México 18, D.F.

Cupo: limitado a 30 alumnos.

Usos estructurales de la madera y sus aplicaciones, coordinador: ingeniero Francisco Robles Fernández. Este curso pertenece al 2º semestre y se llevará a cabo del 3 al 14 de noviembre de 1980.

Fundamentos y aplicaciones de la ingeniería de sistemas (2º semestre, coordinado por el doctor Jesús Acosta Flores. Se llevará a cabo del 7 de noviembre al 6 de diciembre de 1980.

Equipo de construcción, coordinado por el ingeniero Fernando Favela Lozoya, en colaboración con la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción, A.C. Se llevará a cabo del 20 al 25 de octubre de 1980.

Mayores informes e inscripciones en la División de Educación Continua de la Facultad, Palacio de Minería, Tacuba N° 5, México 1, D.F., o en los teléfonos 521-20-40 y 521-73-35, de lunes a viernes, de 9:00 a 18:00 h.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Departamento de Patología.

Secretaría Auxiliar de Producción Animal.

Manejo y enfermedades de animales de laboratorio, coordinado por los MVZ PhD Leopoldo Paasch Martínez y Msc Fernando Olguín Romero. Se realizará del 11 al 21 de noviembre, en el Auditorio de Educación Continua de esa Facultad.

Se tratarán, entre otros, los temas: Diseño de bioterios, Enfermedades del ratón, los primates y de la rata; Administración de bioterios, etcétera.

Cupo: 30 profesionales y 10 pasantes.

Departamento de Economía y Administración.

La enseñanza de la economía zootécnica en medicina veterinaria y zootecnia, coordinado por los MVZ Alfredo Aguilar Valdés y Jaime Juárez Green. Se llevará a cabo del 20 al 22 de noviembre, en el Auditorio de Educación Continua de la Facultad.

Entre los temas a tratar están: Análisis histórico-económico del desarrollo rural y su importancia en la enseñanza para el médico veterinario zootecnista; Aspectos económicos sobre la formulación de proyectos agropecuarios y Aspectos socioeconómicos de la ganadería en las zonas áridas.

Cupo: limitado a 40 participantes.

Asociación Mexicana de Parasitología Veterinaria, A.C.

Técnicas coproparasitoscópicas y clasificación de larvas de nemátodos gastrointestinales y pulmonares en rumiantes y equinos, coordinado por el MVZ Antonio Acevedo Hernández. Se efectuará el 22, 23 y 24 de octubre, en el Laboratorio de Parasitología de la Facultad, tercer edificio, piso 2.

Determinación de fases parasíticas detectadas en heces: Colección, conservación y envío de heces, así como las técnicas y prácticas coproparasitoscópicas son algunas de los puntos que se tocarán durante el curso.

Cupo: limitado a 40 alumnos.

Aspectos reproductivos del equino II, en el Auditorio de Educación Continua de la Facultad, los días 12, 13 y 14 de noviembre.

Incluye: Manejo reproductivo de una explotación equina; Programas de desparasitación en una explotación equina; Respuestas fisiológicas, fisiopatológicas y terapéuticas. El empleo de hormonas en el equino, con énfasis en el uso de progesterona exógena.

Cupo: limitado a 60 participantes.

MES DE ECOLOGIA

La Facultad de Medicina invita a los interesados a asistir al ciclo de conferencias Mes de Ecología, que se efectuará durante el presente mes, en el Auditorio Principal de esta Facultad, de acuerdo con el siguiente

PROGRAMA:

DIA	PONENTE	TEMA	HORA
16	Doctor Dionisio Peláez F.	Importancia médica de la Entomología.	12:00 h
17	Doctor Filiberto Malagón G.	La posibilidad de una vacuna para la malaria.	12:00 h
20	QFB Irene de Haro A.	Aspectos biológicos de la Estrongiloidosis	12:00 h
21	Doctor Manuel Gutiérrez Q.	Ecología de la Uncinariasis.	12:00 h
22	Doctora Concepción Toriello	Aplicación de entomofthorales en control biológico.	10:00 h
23	Doctora Lucía Taylor	Aspectos inmunológicos de las micosis profundas.	10:00 h
24	Doctor Rubén Alvarez Ch.	Protozoosis intestinales en México.	12:00 h
27	Doctor Carlos Pérez	Obtención de suero de alacrán.	12:00 h
28	Doctor Rubén López M.	Diagnóstico de laboratorio de las micosis.	12:00 h
29	Doctor Raúl Romero C.	La enseñanza de la Microbiología y Parasitología Médicas.	10:00 h
30	Doctor Luis F. Bojalil H.	Futuro de la investigación en Microbiología.	12:00 h
31	Doctor Jorge Tay Z.	Epidemiología de las enfermedades parasitarias.	12:00 h

Instituto de Biología

COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE CONSERVACION DE SEMILLAS Y GRANOS ALMACENADOS

Como parte de las celebraciones conmemorativas del 50 Aniversario del Instituto de Biología, del 20 al 25 de octubre, en Oaxtepec, Morelos, se llevará a cabo el Coloquio Internacional sobre Conservación de Semillas y Granos Almacenados.

En el evento serán tratados los temas: Técnicas para la detección de hongos e insectos en el almacén; Ecología y combate de hongos, insectos y ácaros del almacén; Almacenamiento y conservación de granos y semillas, a nivel rural y en gran escala; Secadores solares para granos; Las radiaciones en el combate de insectos del almacén; Resistencia de granos y semillas al ataque de hongos e insectos, y Micotoxinas en maíz.

Participan en la realización del Coloquio el CONACYT, la Asociación Americana de la Soya y el Consejo Británico.

Informes e inscripciones: Ernesto Moreno M., Departamento de Botánica del Instituto de Biología, UNAM, México 20, DF. Teléfono: 550-52-15, Ext. 4883

Facultad de Química

Departamento de Educación Continua y Cursos Especiales

Programación y control de proyectos, por los ingenieros Rudi P. Stivalet y Jaime García Reyes, del 27 al 31 de octubre, de 17:00 a 21:00 h, en avenida Insurgentes Sur 2388, 7º piso.

Los temas que tratará son: Problemática general de la ingeniería de proyectos; Estimado de planos y documentos; Estimado de horas hombre; Estimado del costo; Programa general y Curva del avance del proyecto; Curva de demanda de personal; Control de costo del proyecto; Problemas de control de avance, y Efectos en la Construcción de la planta. Resumen y Conclusiones.

Mayores informes con el ingeniero Sergio Vázquez, en el Departamento de Educación Continua y Cursos Especiales, o en el teléfono 550-61-87.

CURSO SOBRE

FIJACION DE NITROGENO

El Departamento de Química Inorgánica de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química, bajo el auspicio de la Academia de la Investigación Científica AC y de la Royal Society de Inglaterra, se complace en invitar al curso que sobre Fijación de Nitrógeno impartirá el doctor J. Leigh, a partir del lunes 24 noviembre para finalizar el 10 de diciembre del presente año.

Este curso será impartido en la División de Estudios de Posgrado los lunes, miércoles y viernes de 9:00 a 10:00 h. Para más información dirigirse a la señora Lucina M. López Figueroa, al teléfono 548-82-10 o directamente en la División, en horas hábiles.

El curso será gratuito y se entregarán constancias de asistencia.

Instituto de Investigaciones Biomédicas

Seminario sobre Ingeniería genética molecular.

DNA recombinante: metodologías, participarán destacados especialistas nacionales y extranjeros. Coordinador: doctor Francisco Bolívar. Se llevará a cabo del 20 al 22 de octubre de 1980, en el Auditorio del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM.

Se tratarán aspectos esencialmente metodológicos relacionados con la ingeniería genética, en varios sistemas biológicos, tales como bacterias, levaduras, protozoos, plantas y animales superiores. También serán analizados algunos de los sistemas que en la actualidad permiten la expresión del DNA sintético para la producción de proteínas con actividades hormonales y antivirales.

Mayores informes con el doctor Francisco Bolívar, al teléfono: 548-40-73.

Instituto de Física

Seminario del Departamento de Colisiones del Instituto de Física.

"Reconocimiento de patrones con conjuntos borrosos", por el doctor Arturo Noyola (Centro de Instrumentos, UNAM), salón 229 del Instituto de Física, a las 12:00 h, el lunes 20 de octubre.

Del 27 de octubre al 11 de noviembre

TERCER ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIOS DE HISTORIA

Organizado por los estudiantes del Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras, tendrá lugar el Tercer encuentro nacional de estudiantes de historia, del 27 de octubre al 11 de noviembre, en Ciudad Universitaria.

Resgistro e inscripciones con el Comité Organizador, Blanca Estela Salado, Boulevard Adolfo López Mateos 1467-401 "A", colonia Alfonso XIII, México 19, DF. Informes adicionales con Carlos Camacho y/o Alberto Soberanis, al 512-59-56 y 557-42-07, respectivamente.

En la Facultad de Ciencias

MINICURSO SOBRE ANALISIS DISCRIMINANTE

El Departamento de Matemáticas, de la Facultad de Ciencias, informa sobre el Minicurso sobre análisis discriminante, que impartirá el doctor Carlos Salazar, del Departamento de Matemática Aplicada de la Universidad de La Habana, los martes y jueves, del 3 al 27 de noviembre, de 11:00 a 13:00 h, en el salón 202 de seminarios. Más informes con el doctor Miguel Ángel García, en el teléfono 233 del Departamento de Matemáticas.

→ 27

En la Facultad de Economía

TEORIA Y PRACTICA DE LAS CRISIS DEL CAPITALISMO

La División de Estudios de Posgrado, de la Facultad de Economía, informa sobre el Seminario general N° 7 Teoría y práctica de las crisis del capitalismo, que se llevará a cabo de octubre de 1980 a febrero de 1981, bajo el siguiente:

PROGRAMA:

- I. Teoría y crisis económica
 1. El planteamiento clásico: Marx, profesores Carlos Toranzo, Uriel Aréchiga y Doctorante Fausto Burguero.
 2. La discusión posterior en torno a la crisis: R. Luxemburgo, Hilferding, Lenin, Grossman, profesor Bolívar Echeverría.
 3. Las interpretaciones contemporáneas sobre la crisis del capitalismo, profesores Theotônio Dos Santos, Alberto Spagnolo, Antonio Sacristán, Firdaus Jhivvala.
 4. La caracterización de la fase actual del capitalismo, profesor Andrés Varela.
 5. Ideología y crisis del sistema capitalista, profesor Américo Saldivar.
- II. Historia y crisis económica
 1. La crisis mundial del capitalismo: 1929, Área de Historia Económica, Departamento de Maestría.
 2. El desarrollo del capitalismo en la posguerra: las tendencias a la crisis, profesores Pedro López Díaz, Ruy Mauro Marini.
- III. La crisis actual del capitalismo
 1. La crisis y sus manifestaciones en el contexto de las relaciones económicas internacionales, profesor Orlando Caputo.
 2. El aspecto monetario-financiero de la crisis, profesor Pedro Paz.
 3. Crisis energéticas y división internacional del trabajo, profesor Juan Carlos Bossio.
 4. Crisis: transformaciones del proceso de trabajo y movimiento obrero, profesor Adolfo Billy.
 5. La crisis alimentaria en el fase actual del capitalismo, profesor Gonzalo Arroyo.
- IV. La política económica del estado capitalista frente a la crisis.
 1. Estructura social y crisis del capitalismo, profesores Giuseppe Galván, Firdaus Jhivvala.
 2. Fuerzas productivas y crisis, profesor Leonel Corona.
- V. La crisis y el capitalismo periférico
 1. Capital y crisis en América Latina.
 - A. Estado y Crisis en América Latina, profesor Agustín Cuevas.
 - B. Industrialización y crisis en América Latina, profesora Rosa Cusimisky.
 2. Crisis y capitalismo en México, profesores José Luis Ceceña, Jorge Castañeda, Fernando Carmona, Sergio de la Peña.
La Crisis económica y el proceso de regulación en México, profesor Arturo Maerta.
Interesados en participar, llamar al teléfono 5-50-52-15 Ext. 3482, al Prof. Pedro López Díaz, coordinador del seminario, de 11:00 a 12:00 h.

Facultad de Contaduría y Administración

División de Estudios de Posgrado.

Centro de Actualización Profesional en Administración y Contaduría

Cursos

Aspectos modernos de la contabilidad de costos, por el ingeniero Michel Fiol, los días 25, 26 y 27 de octubre.

Estrategia de dirección de recursos humanos, por el doctor Germán Herrera y el licenciado Gerardo de la Sierra Cuspigera, los días 27, 28 y 29 de noviembre.

Finanzas básicas para ejecutivos, por el CP Carlos González Martínez y el doctor Danilo Díaz Ruiz, del 27 al 29 de noviembre.

Informes e inscripciones en el Centro de Actualización Profesional en Administración y Contaduría, avenida Insurgentes Sur 2133-102, o en el teléfono 550-63-99.

División de Estudios de Posgrado.

Cursos de Homogeneización.

Homogeneización y Actualización, iniciarán el 20 de octubre, como materias previas a la maestría en Contaduría, la cual comprende: **Temas actuales de contabilidad y finanzas, Introducción a los métodos cuantitativos; Micro y macroeconomía; Metodología de la investigación e Introducción a la informática.**

Requisitos: Copia fotostática del título de licenciatura, acta de examen profesional o carta de pasante; solicitud de inscripción que se recogerá en la División; recibo de pago de materias, y dos fotografías tamaño infantil.

Informes al teléfono 550-52-15, extensión 4627.

Dirección General de Intercambio Académico

Cursos a nivel maestría en: Administración, Agricultura, Economía Agrícola y Estudios en Computación.

Lugar: Australia. Duración: según el curso. Más información: Embajada de Australia en México.

Concurso del segundo premio de cultura hispánica.

Lugar: Madrid, España. Fecha límite para entregar trabajos: a la brevedad posible. Entrega de trabajos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, DF.

Seminario sobre evaluación de proyectos de inversión.

Lugar: México, DF. Duración: 16 y 17 de octubre de 1980. Cuota: 5 mil pesos más IVA (cobrir antes del evento). Incluye: inscripción, material didáctico, carpas y diploma de participación, comidas del medio día. Información y reservaciones: Instituto de Administración Científica de las Empresas, Liverpool N° 48, México D.F.

18° Encuentro de corales internacionales.

Lugar: Montreux, Suiza. Duración: del 22 al 25 de abril. Informes: Rencontres Chorales Internationales, Office du Tourisme de Montreux, Case postale 51, CH-1820 Montreux, Suiza.

El día 20 en la ENEO

ENTREGA DE DIPLOMAS A PROFESORES

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia invita a la ceremonia de entrega de diplomas a los profesores que participaron en las clases de Enfermería y Obstetricia por televisión, dentro de la serie **Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios 1979-1980**, la cual se llevará a cabo el lunes 20 de octubre a las 12:00 h, en el Aula Magna de la ENEO.

Durante la ceremonia dirigirán unas palabras la licenciada Marina Guzmán Vanmeeter de Cisneros, directora de la ENEO, y el licenciado Luis Jorge Molina Piñero, director general de Divulgación Universitaria.

Museo Universitario del Chopo

Taller libre de rock y música nueva.

Se invita a todos los músicos y aficionados de los géneros modernos a participar en una experiencia estética y formativa.

Requisito único:

Poseer conocimientos mínimos de música o manejar algún instrumento.

Las áreas de trabajo son: **Teoría de los géneros modernos, Instrumentos, Taller de letras y composición**, entre otras.

Los maestros serán seleccionados entre los mejores músicos profesionales de México, y serán rotatorios.

Ciclos de trabajo: trimestrales.

Cuota de inscripción: \$300.00 por trimestre.

Coordinación: Guillermo Briseño y Jorge Pantoja.

Informes e inscripciones en el Museo Universitario del Chopo (Dr. Enrique González Martínez N° 10, Col. Santa María la Ribera), teléfonos: 5-46-54-84, 5-46-84-90 y 5-77-83-44.

El curso se llevará a cabo los lunes a las 19:00 h, en el mencionado Museo.

EXTRAUNIVERSITARIAS

Instituto Mexicano del Petróleo

ECONOMIA, ENERGETICOS Y DESARROLLO

El Instituto Mexicano del Petróleo y Petróleos Mexicanos invitan al ciclo de conferencias **Economía, energéticos y desarrollo**, el cual está dirigido a funcionarios de alta responsabilidad, especialistas en el área técnica-administrativa y a los profesionales relacionados con el campo de los energéticos.

El evento, que concluirá el 27 de noviembre, se lleva a cabo los martes, miércoles y jueves, de 18:00 a 20:00 h, en el Auditorio de Petróleos Mexicanos, sito en Marina Nacional 350.

Sociedad Mexicana de Ornitología

SEMANA DE LA ORNITOLOGIA MEXICANA

La Sociedad Mexicana de Ornitología, A.C. invita a la Semana de la Ornitología Mexicana, la cual se llevará a cabo del 27 al 31 de octubre, en el Laboratorio de la Facultad de Ciencias, de acuerdo con el siguiente

PROGRAMA:

Lunes 27
Las aves de la isla Isabela, Nayarit, por el M. en C. Gonzalo Gavño de la Universidad del Instituto de Biología, y la proyección de una película realizada en esa isla, de 10:00 a 11:00 h.

Martes 28
Algunos aspectos de la biología de la garza chapulinera (*Bubulcus ibis*), en Yucatán, Guanajuato, por la bióloga Elvia Jiménez Fernández, del LVT de la Facultad de Ciencias, de 10:00 a 11:00 h.

Miércoles 29
Manejo de la codorniz mascarita (*Codornix virginianus*), Sonora, por el biólogo Magdel Ángel Hernández García, de la Dirección General de Fauna Silvestre, Departamento de Conservación, SARH, de 18:00 a 19:00 h.

Jueves 30
La colección ornitológica del Instituto de Biología, UNAM, por la bióloga Lourdes Navarro, del Instituto de Biología, de 10:00 a 11:00 h.

Viernes 31
El vuelo en las aves, por el doctor Fructuoso Ayala, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, de 18:00 a 19:00 h.

Sábado 31
Las aves de la isla Raza, Mar de Cortés, Baja California, por el doctor Ricardo Villa R., del Instituto de Biología, de 18:00 a 19:00 h.

Más informes en el Laboratorio de Vertebrados Terrestres de la Facultad de Ciencias, Edificio de Investigación, segundo piso.

ITESM

II SIMPOSIO NACIONAL DE DIRECCION EMPRESARIAL

El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey informará del II Simposio nacional de dirección empresarial, el cual se realizará del 20 al 24 de octubre, en la Sala Mayor de Rectoría, ubicada en el campus de Monterrey.

El Simposio tiene como objetivo analizar los factores externos que afectan a la empresa y a su crecimiento, dentro de los sectores: industria, comercio, turismo, servicios y sector público, a través de su situación económica, aspectos sociales, reglamentaciones legales y disposiciones gubernamentales.

Más informes en el Apartado Postal N° 5170, sucursal "J" Correos, Monterrey, Nuevo León, México, teléfono 582000, extensión 362.

ALIDE

CONCURSO LATINOAMERICANO SOBRE BANCA DE FOMENTO

La Asociación Latinoamericana de Instituciones Financieras de Desarrollo invita a participar en su VII Concurso Latinoamericano, el cual abordará el tema **Análisis y perspectivas de los mecanismos operativos de la Banca de Desarrollo de América Latina.**

El premio del concurso será de \$8,000.00 dólares USA y la publicación de la obra ganadora, cuyo objetivo es estimular la investigación y el análisis sobre el tema escogido.

Los estudios deberán enviarse, para ser recibidos antes del 30 de abril de 1981, en número de seis, a: Secretario general, Asociación Latinoamericana de Instituciones Financieras de Desarrollo, Apartado 3988, Lima, Perú. Ahí mismo se proporcionarán las bases del concurso.



nado \$30,000.00 mensuales. Requisitos: sexo masculino.

DEMANDA N° 2284: Solicita ingeniero en electrónica, pasante, horario completo, sueldo de \$15,000.00 mensuales para puesto en desarrollo, se le dará un curso de capacitación en telefonía. Requisitos: sexo masculino, el lugar de trabajo será en el Estado de México.

DEMANDA N° 2288: Solicita ingeniero computacional, ingeniero en sistemas o matemático, pasante o titulado, horario completo, sueldo abierto, para puesto de gerencia de sistemas. Requisitos: un año de experiencia en sistemas operativos y fortran, basic, sexo masculino.

DEMANDA N° 2297: Solicita ingeniero civil, pasante, horario completo, sueldo de \$13,000.00 mensuales, para puesto de auxiliar de analista de precios unitarios, podrán hacer su servicio social y su tesis en el trabajo.

DEMANDA N° 2299: Solicita ingeniero electricista, pasante, horario completo, sueldo de \$12,000.00 a \$20,000.00 mensuales, para puesto relacionado con su carrera. Requisitos: experiencia en sistemas de normalización y equipos de control, sexo masculino.

DEMANDA N° 2304: Solicita ingeniero topógrafo, pasante, horario completo, sueldo de \$18,000.00 mensuales, para puesto relacionado con su carrera. Requisitos: un año de experiencia en topografía de campos poligonales, nivelación, secciones transversales, sexo masculino.

DEMANDA N° 2311: Solicita ingeniero químico, área de nutrición, pasante, horario completo, sueldo abierto, para puesto de supervisor de autoservicios. Requisitos: un año de experiencia en su carrera, sexo masculino.

DEMANDA N° 2335: Solicita ingenieros mecánicos electricistas, pasantes o titulados, horario completo, sueldo para los ingenieros \$17,000.00 mensuales, y para los calculistas \$14,000.00 mensuales. Requisitos: experiencia en aire acondicionado y refrigeración.

DEMANDA N° 2350: Solicita ingeniero mecánico electricista, pasante o titulado, horario completo, sueldo, de \$25,000.00 mensuales, para puesto de gerente de producción. Requisitos: un año de experiencia a nivel ejecutivo, manejo de máquinas, manejo de personal, sexo masculino, el lugar de trabajo será en Chiapas.

DEMANDA N° 2356: Solicita ingeniero civil o arquitecto, pasante, horario completo, sueldo de \$15,700.00 a \$18,900.00 mensuales, para puesto de ayudante técnico. Requisitos: un año de experiencia en higiene y seguridad, se viajará en un 50% pagarán viáticos, sexo masculino.

DEMANDA N° 2358: Solicita pedagogo, licenciado en historia o filósofo, pasante, horario matutino, sueldo de \$110.00 la hora, para puesto de profesor de historia de la educación a nivel normalista.

DEMANDA N° 2365: Solicita ingeniero mecánico eléctrico y electrónico, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$15,000.00 mensuales, para puesto relacionado con su carrera, se dará entrenamiento de 9 meses en México y 5 meses en Francia, al regreso el sueldo será de \$30,000.00 mensuales. Requisitos: francés deseable, disponibilidad para viajar; el lugar de trabajo será en Apizaco, Tlaxcala.

DEMANDA N° 2367: Solicita arquitecto, pasante, horario matutino, sueldo de \$70.00 a \$85.00 la hora, para puesto de dibujante.

DEMANDA N° 2369: Solicita ingeniero topógrafo, pasante o titulado, horario completo, sueldo abierto, para puesto en caminos y obras terrestres. Requisitos: dos años de experiencia en su carrera en general, sexo masculino, el lugar de trabajo será en Villahermosa, Tabasco.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentarse con una fotografía tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de 9:00 a 14:00 h. de lunes a viernes.

Cartelera Informativa

LA UNAM EN TV

Canal 5



JUEVES 16 DE OCTUBRE

- 8:00 Doctor Abraham Fortes. Psicóloga Consuelo Casabal. Psicología preventiva y desarrollo III parte. PSICOLOGIA.
- 9:00 Doctor Saúl Martínez E. Leyes de protección a la familia. ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA.
- 9:30 Doctora Margarita Villaseñor. Los contemporáneos. DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL.
- 10:00 El servicio social en la ENEP Iztacala. COMISION COORDINADORA DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO.
- 10:30 LA Raúl Osnaya Juárez. Muestreo estratificado aleatorio. II parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:00 Ingeniero Luis González García. Química. ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.
- 11:30 Maestra Assunta Angelucci. El italiano a través de sus canciones. ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.
- 12:00 Doctor Carlos López Elizondo. Doctor Jorge Caraveo D. Doctor Miguel Krassoievitch. Ciclo vital. senectud. MEDICINA.

VIERNES 17 DE OCTUBRE

- 8:00 PROGRAMA DE REFORMAS AL PROCEDIMIENTO LABORAL. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.
- 9:00 Licenciado Alfonso Omar Vivas Zacarías. Constitución de los sindicatos. ENEP ARAGON (AREA DERECHO).
- 9:30 CATEDRA A CARGO DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:00 CATEDRA A CARGO DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:30 CATEDRA A CARGO DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 11:00 CP Alejandro Posadas Espinoza. Maestro Lino Rodríguez. El Instituto Nacional del Contador Público al Servicio del Estado. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:30 LA Mario Hernández Juárez. Licenciado Jorge Beyer Esparza. Señor Alfredo Nicolae. Señor Germán Fonseca. Formación de capacitadores VI parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:30 Licenciado Julio Sánchez Cervón. Geografía. ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.

Canal 2

JUEVES 16 DE OCTUBRE

- 13:00 ODONTOLOGIA.

VIERNES 17 DE OCTUBRE

- 13:00 Doctor Juan José Sánchez Sosa. PSICOLOGIA.

EVENTOS SOCIOCULTURALES



La Dirección General de Actividades SocioCulturales, a través de su Departamento de Acción Cultural, invita a

los eventos que se llevarán a cabo de acuerdo con el siguiente

PROGRAMA:

Octubre

Jueves 16

Música de Cámara, con la Camerata Punta del Este, ENEP Acatlán, a las 12:00 y 18:00 h.

Viernes 17

Música de Jazz, con el Grupo Manchuria, en el Auditorio Justo Sierra, a las 18:00 h.

CINE



Semana del Mecla.

Bajo el mismo sol, sobre la misma tierra (México), director: Federico Weingartshoffer. Cinematógrafo del Chopo (Dr. Atl N° 37, Col. Santa María la Ribera), el jueves 16, a las 16:30 y 18:30 h; y del 17 al 19, a las 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Cine checoslovaco infantil.

Peter y Zony. Auditorio Justo Sierra de Humanidades, CU, sábado 18 y domingo 19, a las 12:00 h.

Cine debate popular.

Cita en Bray (1973), de A. Delvaux. Auditorio Justo Sierra de Humanidades, CU, sábado 18 y domingo 19, a las 17:00 h.

Quizá siempre sí me muera, Casa del Lago (antiguo Bosque de Chapultepec), funciones del 16 al 18 de octubre, a las 15:00 y 17:00 h; domingo 19, a las 14:00 y 17:00 h.

Cine Club infantil.

El gran océano, de J.P. Daniel Millet. Casa del Lago (antiguo Bosque de Chapultepec), domingo 19, a las 10:30 h.

Cine club infantil.

Ciclo: Charles Chaplin.

Tiempos modernos. Cinematógrafo del Chopo (Dr. Atl N° 37, Col. Santa María la Ribera), sábado 18 y domingo 19, a las 12:00 h.

Ciclo: La huelga y la organización.

Metrópolis (1926), de Fritz Lang. Auditorio Justo Sierra de Humanidades, jueves 16, a las 11:00 h, y 17:00 h.

Actos de solidaridad con los pueblos de Guatemala y El Salvador

El hombre y la edad: dos mundos, audiovisual de Dominique Jonard, Grupo Brecha, Museo Universitario del Chopo, jueves 16, a las 19:30 h.

CONFERENCIAS



Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes:

Ciclo: Mito, religión y cultura.

Los mitos del Popol-Vuh: sus funciones históricas y psicológicas, (2ª parte), por el doctor Nahum Megged, viernes 17, a las 19:30 h.

Las funciones histórica, social y religiosa del alfabeto, por el doctor Nahum Megged, sábado 18, a las 18:00 h.

Ciclo: La Botánica en la literatura infantil.

La naturaleza en los cuentos infantiles, por Margarita Nolasco. Sala Lumiere de la Casa del Lago, domingo 19, a las 12:00 h.

Clausura:

Análisis político, económico y social sobre el proceso actual en Guatemala y El Salvador, (mesa redonda), moderador: Patricio Valdés. Participantes: Nicolás Pereira, Carlos Lara, Manuel Vilches, Alberto Híjar, licenciado Julio Gómez Padilla, José Manuel Fortuny y Carlos Paz Tejeda. Museo Universitario del Chopo (Dr.

Enrique González Martínez N° 10, Col. Santa María la Ribera), sábado 18, a las 19:30 h.

Programa de enseñanza extracurricular de la Facultad de Medicina.

Ciclo: Mes de laboratorio clínico.

Coordinador: doctor Marco A. González Salayandia. El evento se efectuará en el Auditorio Magno (Capilla) del Hospital Juárez de la SSA, hasta el 31 de octubre de 1980.

Ciclo: Mes de Ecología.

Importancia médica de la Entomología, por el doctor Dionisio Peláez F., jueves 16, a las 12:00 h.

La posibilidad de una vacuna para la malaria, por el doctor Filiberto Malagón G., viernes 17, a las 12:00 h.

El evento se llevará a cabo en el Auditorio Principal de la Facultad de Medicina, CU.

DANZA

Carpa Geodésica (Insurgentes Sur N° 2135); Ballet Folklórico ICOOS, directora: Graciela Reyes de Ríos, jueves 16, a las 19:00 h.

Grupo de Danza Folklórica de la ENEP Acatlán, director: Leopoldo Luna Castro. Programa: Yucatán Guerrero, Michoacán, Tabasco, Huasteco, sábado 18, a las 18:00 h.

Taller de movimiento espacio, ENEP Acatlán, danza moderna, directora: Carmen Castro, sábado 18, a las 18:00 h.

Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura) Grupo Folklórico Universitario VINI-CUBI, director: Jesús Soreque Tavera. Programa: Nayarit, San Luis, Yucatán, Mexicapan, Jalisco, sábado 18, a las 12:00 h.

Taller Coreográfico de la UNAM, dirección: Gloria Contreras, domingo 19, a las 12:00 h.

Concurso Internacional sobre el Taller Coreográfico de la UNAM, permanecerá abierto hasta el 25 de noviembre. Informes en el Departamento de Danza de la Dirección General de Difusión Cultural.

Ballet de Elsy Contreras, viernes 17, a las 19:00 h. Carpa Geodésica (Insurgentes Sur N° 2135).

EXPOSICIONES

Casa del Lago: Presencias, de Rosa Bernardette. Galería del Lago, Sala 1.

Invitados, de Marcos Limenes. Galería del Lago, Sala 2. 20 fotografías, de Rigel García de la Cabada. Galería del Lago, Sala 3.

Lourdes Groubet. Galería del Bosque y de Fotografía. Abiertas de miércoles a domingo, de 11:00 a 17:00 h. Pintura, del artista José del C. Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes, inauguración: jueves 16, a las 19:30 h.

Museo Universitario del Chopo (Dr. Enrique González Martínez N° 10, Col. Santa María la Ribera): Guatemala y El Salvador. Exposición de pintura grabado y dibujo.

Talleres de Fotografía del Palacio de Minería. Raíces antiguas, visiones nuevas.

Arte chicano y latinoamericano en los Estados Unidos. Palacio de Minería (Tacuba N° 5). Abierta de martes a domingo, de 10:00 a 20:00 h.

MUSICA

Temporada de Conciertos 1980.

Jorge Risi, violín y Edison Quintana, piano. Auditorio del Hospital de Gineco-Obstetricia N° 4 del IMSS, viernes 17, a las 12:30 h.

Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, CU: Orquesta Filarmónica de la UNAM, directores: Héctor Quintanar y Alberto Alva. Obras de Gutiérrez Heredia y Beethoven, viernes 17, a las 20:00 h; domingo 19, a las 12:00 h.

El niño y la música.
 rones y el rey ratón, fiteres invitados: Grupo
 con la Banda Sinfónica Cuauhtémoc, director:
 Campos, sábado 18, a las 12:30 h. UNAM/FONA-
 Beethoven de Roma. Obras de C. Bach,
 Dvorak, Mozart, Copland y Schumann, sábado
 19:00 h. obras de Mozart, Copland y Schumann,
 a las 18:00 h.
 Universitario del Chopo (Dr. Enrique González
 N° 10, Col. Santa María la Ribera):
 de solidaridad con los pueblos de Guatemala y
 nuevo, con Gabino Palomares, jueves 16, a las
 y poesía, con Benito Luis Díaz "El obrero",
 a las 20:00 h.
 de clavecines, concierto a cargo de Luisa Durón, y
 Van Harrevel interpretarán obras de G. Leroux,
 Paganini, Handel, J. Krebs, J.S. Bach y W.F. Bach.
 de Minería, domingo 19, a las 18:00 h.
 las vienes en el Chopo.
 en vivo de Dieslav, Lyhannh y Oclus.
 Universitario del Chopo (Dr. Enrique González
 N° 10), viernes 17, a las 18:00 h.
 de lenguas de la música. Experiencia colectiva.
 vende o exhiba sus discos y revistas.
 de vivo de Lito Nebbia. Museo Universita-
 Chopo (Dr. Enrique González Martínez N° 10),
 a las 12:00 h.
 Geodésica (Insurgentes Sur N° 2135):
 nueva, con el Grupo Chac Mool, viernes 17, a
 a las 20:00 h.
 folklórica, con el Grupo Ti-Feu, sábado 18, a las
 a las 18:00 h.
 Jaranero. Folklore mexicano, domingo 19, a las
 a las 18:00 h.
 con Nan Redi Juan José Calatayud y su Grupo.
 a las 18:00 h.
 de Pekín, Palacio de Bellas Artes, viernes 17, a
 a las 18:00 h. Función especial, gestionada por la Asocia-
 de los Universitarios amigos de la República Popular



Programa musical de Radio Educación en vivo
 Museo Universitario del Chopo, domingo 19, a
 12:00 h. en el mencionado Museo (Dr. Enrique
 Martínez N° 10, Col. Santa María la Ribera).

PROGRAMA:

UNAM
 viernes 16
 No se pierda el próximo episodio ni este, por
 Daniel.
 Actualidades políticas, por el Centro de Estudios
 de la FCPYS.
 100 años de tango, por la Peña Los muchachos.
 viernes 17
 Concierto sinfónico. Sinfonía N° 9 en Mi
 de Vaughan Williams. Concierto para piano y
 Sinfonía N° 23 en La mayor, K. 488, de Mozart,
 y Estampas para orquesta, de Martinu.
 Felder. Por Ricardo Pérez Montfort.
 Rock en Radio UNAM. Por Remy Bastien y
 Siqueiros (Lunes, miércoles y viernes).
 Selección de la serie 7½ a las 8:30, conduc-
 do por Castro.
 La semana cultural. Sección artes plásticas, por
 Driben.
 La semana cultural. Sección literaria, por Lya
 Driben.
 La semana cultural. Sección música por Juan
 Driben.
 La semana cultural. Sección teatro, por Cuauh-
 temoc.
 viernes 17 a las 8:30. La música a través de sus

Domingo 19
 7:05 Coros y arias de la Pasión según San Juan,
 de Bach.
 18:00 Opera en Radio UNAM. Elektra, ópera en un
 acto, de Richard Strauss.
 Lunes 20
 8:45 Teatro episódico. La hija del judío, de Justo
 Sierra O'really; dirección de Eduardo Ruiz. Lunes, miérco-
 les y viernes (repetición 15:15 h).
 11:00 Revista informativa. La actividad cultural en
 México, noticias, entrevistas y reportajes.
 11:15 Conversaciones con Matos Moctezuma, por
 Raquel García Peguero.
 18:00 Comentarios jurídicos, por Mario Ruiz.
 20:00 Reportaje: las comunicaciones del futuro. El
 transistor, los sistemas digitales, la computadora, el rayo
 laser, microondas.
 Martes 21
 8:45 Cursos monográficos. Temas de planeación
 universitaria, por Cuauhtémoc Valdés, Martes y jueves
 (repetición 15:15 h).
 13:00 Historia regional de San Luis Potosí. Sem-
 blanza de Juan Sarabia, precursor y mártir de la
 Revolución Mexicana, por la Universidad de San Luis
 Potosí.
 17:15 Compositores e intérpretes en América Lati-
 na, por Leonardo Velázquez.
 Miércoles 22
 9:00 Cultura y ciencia internacionales. Lunes a
 jueves.
 11:15 Syrnix. Tres canciones de Carlos de Orleans
 y Claro de Lya, de Debussy.
 18:00 Imágenes en movimiento, por Adriana Campos.
 Jueves 23
 7:05 Cursos de idiomas. Inglés, italiano y alemán.
 (Lunes a sábado).
 13:50 Variaciones sobre Tengo ritmo (I got rhythm)
 para piano y orquesta, de Gerswin.
 22:00 Retrato hablado, por Elvira García.
 Viernes 24
 12:45 Verdades contradictorias. Las agencias inter-
 nacionales y la noticia, por Valentín Diego Ferrat Roy y
 Hugo A. Brown.
 13:50 Sonata para piano N° 21 en Do mayor, Op.
 53, Waldstein, de Beethoven.
 19:15 Hoy, el hombre. Antropología del hambre,
 por Tomás Gerardo Allaz.
 Sábado 25
 8:00 Noticiero de Radio UNAM. Información nacio-
 nal e internacional (primera edición). Reportaje desde
 España, por Manuel de Aldecoa. (Lunes a sábado).
 20:00 La opinión de los sucesos. Reportaje crítico de
 los acontecimientos. (Repetición jueves 14:30 h).
 Domingo 26
 8:00 La semana noticiosa, por Carlos Illescas.
 12:00 Los géneros menores. La comedia musical
 Hello, Dolly, por Antonio Cortés Araúz.
 18:00 Opera en Radio UNAM. Antígona, ópera en
 cinco actos, de Carl Orff.
 Lunes 27
 10:00 México: textos fundamentales. El código
 florentino, por Carmen Aguilera.
 14:00 Epistolaria. Cartas de Gustavo Adolfo Bécquer,
 por Aurora Molina. Lectura de Rolando de Castro.
 17:30 Rock en Radio UNAM, por Remy Bastien y
 Oscar Sarquíz. (Lunes, miércoles y viernes). Recital de
 piano, con José Kahan.
 Martes 28
 13:00 Historia regional de San Luis Potosí. Mo-
 mentos de la vida de Julián Carrillo, por la Universi-
 dad de San Luis Potosí.
 19:15 Latinoamérica, hoy, por Mario Monteforte
 Toledo.
 23:00 Selecciones de la serie 7½ a las 8:30. La
 música a través de sus géneros. (Lunes a jueves).
 Miércoles 29
 10:00 Sinfonía N° 87 en La mayor, de Haydn.
 Concierto para piano y orquesta N° 2 en Si bemol
 mayor, Op. 100, de Glazunov.
 10:45 Concierto para dos clavicimbalos y orquesta
 en Do menor, BWV. 1060, de Bach.
 21:00 Una emisión distinta. América 1970-1980.
 Brasil, coordinación: Mercedes Durand.
 Jueves 30
 8:45 Cursos monográficos. Temas de Planeación
 Universitaria, por Cuauhtémoc Valdés. Martes y jueves
 (repetición 15:15 h).

13:30 La Universidad radiofónica y televisiva inter-
 nacional.
 16:00 Concierto sinfónico. Concierto para piano y
 orquesta N° 5 en Mi bemol mayor, Op. 73, de
 Beethoven. Fiesta de invierno suite para niños, de
 Prokofiev.
 Viernes 31
 11:30 Pensamiento e ideas de hoy, por Tomás
 Mojarro.
 14:00 Tríptico de Nueva Inglaterra, para orquesta,
 de W. Schuman.
 23:00 Rock sinfónico, por Patricia Revah.

TEATRO EPISODICO

"La hija del Judío" de Justo Sierra O'really
 Dirección: Eduardo Ruiz
 Lunes, miércoles y viernes 8:45 h (repetición 15:15 h).
 (Ultimo capítulo 24 de octubre-viernes)

CURSOS MONOGRAFICOS

"Temas de Planeación Universitaria" Por Cuauhtémoc
 Valdés. Martes y jueves 8:45 (repetición 15:15 h).

MEXICO: TEXTOS FUNDAMENTALES

"El código florentino". Por Carmen Aguilera. Lunes, 10:00
 h.

NOTICARIO DE RADIO UNAM

Información nacional e internacional. Primera edición.
 Lunes a sábado, 8:00 h.

REVISTA INFORMATIVA

La actividad cultural en México. Noticias, entrevistas y
 reportajes. Lunes a sábado, 11:00 h.

7½ A LAS 8:30

La música a través de sus géneros. Sábado, 20:30 h.
 Selecciones de la serie 7½ a las 8:30. Conductor
 Rolando de Castro. Lunes a jueves, 23:00 h.

LA OPINION DE LOS SUCESOS

Reportaje crítico de los acontecimientos, 20:00 h
 (sábado) (repetición jueves, 14:30 h).

LA SEMANA CULTURAL

Sección Artes Plásticas. Por Lelia Frida Driben, 10:00 h.
 Sección Literatura. Por Lya Cardoza, 12:00 h.
 Sección Música. Por Juan Helguera, 13:00 h.
 Sección Teatro. Por Cuauhtémoc Zúñiga, 16:00 h.
 Sección Cine. Por Carlos González Morantes, 17:00 h.

**LA SEMANA NOTICIOSA. INFORMACION DE ULTI-
 MA HORA**

22:30 h (repetición, domingo 8:00 h).



No es cordero... que es cordera (Noche de Epifanía),
 de W. Shakespeare, adaptación de León Felipe. Teatro de
 la Unidad Independencia, del jueves 16 al sábado 18, a
 las 20:30 h; domingo 19, a las 17:00 y 20:00 h.
 Teatro Santa Catarina (Plaza de Santa Catarina N° 10,
 Coyoacán):
 Casandra, de Hugo Hiriart.
 Prometeo de Renato Leduc.
 La dama de las camelias, de Sergio Magaña.
 Dirección de Ignacio Hernández.
 Las funciones serán del viernes 17 al domingo 19, a las
 20:30 h.
 El estupendhombre. Auto profano en un acto, de
 Antonio González Caballero, dirección de Julio Castillo.
 Teatro de la Universidad (AV. Chapultepec N° 409),
 jueves 16 y viernes 17, a las 20:30 h; sábado 18, a las
 20:00 h; domingo 19, a las 19:00 h.
 Revista política musical. Carpa Geodésica (Insurgentes
 Sur N° 2135) viernes 17, a las 23:00 h.
 Que digan que estoy dormido. Espectáculo sobre la
 Ciudad de México.
 Escrito y dirigido por Gabriela Olivo de Alba y Ernesto
 Bañuelos. Centro Universitario de Teatro (San Lucas N°
 16, Coyoacán), jueves 16 y viernes 17, a las 20:30 h;
 sábado 18, a las 20:00 h; domingo 19, a las 19:00 h.
 Casa del Lago:
 Sala Principal:
 El cambiozo, de Mario Benedetti, dirección de Carlos
 Lozano, con el grupo Veredas, sábado 18 y domingo 19, a
 las 11:00 h.

HOY:

Curso de historia contemporánea de América Latina 2

III Reunión del Comité Técnico Consultivo de Programación, Presupuestación y Evaluación 3

Continúa el proceso de revisión del Convenio Colectivo de Trabajo ... 4

El maestro José Antonio Avila, director del Coro Oficial 4

Primer Simposio de Profesores del Colegio de Filosofía 5

Limitaciones y promesas de la ciencia en México 6, 7, 8

Resultados del IV Concurso de Investigación Científica 8

El maltrato incide en la mortalidad infantil 9

Intervención norteamericana en el conflicto Irán-Irak 10

El efecto de los fármacos puede variar en función del tiempo 11

La mujer, objeto sexual de la publicidad 12

La necrosis de la sustancia gris en rumiantes se ha presentado en México 13

Exposición "Raíces antiguas-vozes nuevas" 14

Usos y métodos para aprovechar la energía solar 15

La OFUNAM interpretó en su versión original la Novena Sinfonía de Mahler 16

Avisos 17

Información de la ENEP 18

Información de la ENP 19

Extrauniversitarias 21

Información deportiva 22

Convocatorias 23

Cursos, conferencias, seminarios y congresos 24 a 29

BUT 29

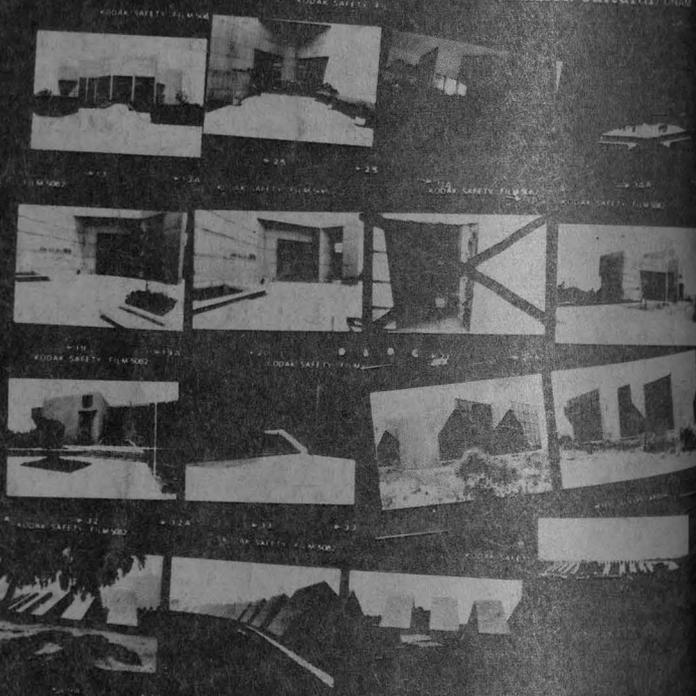
Cartelera informativa 30, 31, 32

Ahora el centro está en el sur

La Universidad Nacional Autónoma de México, en su afán por difundir la cultura a un núcleo más amplio de la población, ha creado el Centro Cultural Universitario al sur de Ciudad Universitaria, donde la música, el teatro, la poesía, etc., tendrán cabida en recintos con características arquitectónicas inigualables. Te esperamos.

El Centro Cultural Universitario se encuentra en el Jardín de los Niños, en la zona sur de Ciudad Universitaria, en el Barrio Exponencial, a las afueras de la ciudad. El espacio físico del Centro Cultural Universitario se compone de 15 edificios de la Universidad, los cuales se han dividido en tres zonas de difusión cultural: Zona Sur, Zona Centro y Zona Norte.

difusión cultural / UNAM



GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Guillermo Soberón Acevedo
Rector

Dr. Fernando Pérez Correa
Secretario General Académico

Ing. Gerardo Ferrando Bravo
Secretario General Administrativo

Ing. Gerardo L. Dorantes
Secretario de Rectoría

Lic. Diego Valadés
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información, 11° piso de Rectoría. 548-99-68

Ing. Alfredo A. Mustioles
Director General

→ 31

El diablo en el jardín, de Alejandro Licona, dirección de Dante del Castillo, sábado 18 y domingo 19, a las 13:00 h.

El extraño jinete, de Michel de Ghelderode, dirección de Alejandro Hermida, sábado 18 y domingo 19, a las 19:00 h.

Para qué te escribo si te estoy hablando, o cómo vez, con el Grupo Triángulo. Museo Universitario del Chopo (Dr. Enrique González Martínez N° 10, Col. Santa María la Ribera), sábado 18, a las 21:30 h.

Ciclo: Títeres, marionetas y teatro guiñol.

La cáscara de naranjas. Títeres de Leonardo Kosta. Museo Universitario del Chopo (Dr. Enrique González Martínez N° 10, Col. Santa María la Ribera), sábado 18 y domingo 19, a las 17:00 h.

Vámonos marqués, con el Grupo de Teatro Alquimia, de Jorge Goldenberg, director: Gustavo Yáñez. Obra infantil musical. Museo Universitario del Chopo (Dr. Enrique González Martínez N° 10, Col. Santa María la Ribera), domingo 19, a las 13:30 h.

La cábala de los hipócritas (Moliere), de Mijail Bulgakov, con Alejandro Aura, Luis Miranda, Mauricio Davison, Eloísa Gottdiener y Enrique Gilaber, entre otros, dirección de Josefina Brun. Foro Sor Juana Inés de la Cruz (Centro Cultural Universitario), jueves 16 y viernes 17, a las 20:30 h; sábado 18, a las 19:00 h; domingo 19, a las 18:00 h.

El juego de Zuzanka, de Milos Makourek, dirección Alejandro Bichir. Teatro de la Capilla (Madrid esquina con Centenario, Coyoacán), funciones sábado 18, a las 20:30 h.

Teatro infantil: Amigos para siempre y Dulcinea y el burrito, dirección de Rubén Herrera. Teatro de la Capilla (Madrid esquina con Centenario, Coyoacán), funciones sábado 18 y domingo 19, a las 12:00 h.

Teatro para niños:

Los actoreses, dirección de Rafael Pimentel, con Grupo Niño.

Carpa Geodésica (Insurgentes Sur N° 2135), domingo 19, a las 12:00 h.

Carpa Geodésica (Insurgentes Sur N° 2135).

En busca de la fortuna, de los Hermanos Bichir, dirección: Carlos Villarreal, sábado 18, a las 12:00 h.

Silencio, de Edgar Allan Poe, presentada por Manolita, dirección de J. Manuel Martínez, sábado 18 y domingo 19, a las 21:30 h.

Sandino debe nacer, Laboratorio teatral X. R., dirección de Xavier Rojas, domingo 19, a las 20:00 h.

Peña de mimos y pantomima, con Rafael Pimentel y Patricia Morales, jueves 16, a las 21:00 h.

El hereje, de Morris West, dirección de Javier Bichir, en el Foro EON (Av. Nuevo León 80, colonia Centenario), jueves 16 al sábado 18, a las 20:30 h; domingo 19, a las 19:00 h.



GACETA INTEGRACION

SECRETARIA DE RECTORIA
COMISION COORDINADORA DEL SERVICIO SOCIAL

TERCERA EPOCA VOL. I Nº. 16 16 DE OCTUBRE DE 1980 CIUDAD UNIVERSITARIA

IV Reunión del Comité Técnico de la Zona Metropolitana

SE INSTO A LA INSTRUMENTACION DE UN PROGRAMA REGIONAL EN BASE AL CRITERIO CONJUNTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

★ A través de programas regionales de servicio social se promueve una participación más amplia de la Institución de Educación Superior en el desarrollo del país

→ 2, 3

En la Facultad de Medicina

ASISTENCIA,
INVESTIGACION
SOCIOMEDICA
Y EDUCACION
CONTINUA

→ 6 a la 9

En la UDUAL

EL SERVICIO SOCIAL NO ES UN FENOMENO AISLADO EN LA SOCIEDAD

★ Primer Simposio Internacional de
Extensión Académica

→ 3, 4, 5

En la Universidad
de Guadalajara

DESARROLLO DE
PROCESOS
AUTOCONSTRUCTIVOS
PARA ELEVAR LOS
NIVELES DE VIDA

→ 13 a la 16

En la Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia

PRIMER CURSO DE CAPACITACION DE PASANTES PARA EL PROGRAMA NACIONAL DE PAQUETES FAMILIARES

→ 10 a la 13

IV Reunión del Comité Técnico de la zona metropolitana.

SE INSTO A LA INSTRUMENTACION DE UN PROGRAMA REGIONAL EN BASE AL CRITERIO CONJUNTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- ★ De acuerdo al Plan Nacional de Educación Superior, los programas y registros de servicio social deben de ser producto de las ideas y proyectos que las Instituciones de Educación Superior tienen sobre este particular.
- ★ A través de programas regionales de servicio social se promueve una participación mas amplia de las Instituciones de Educación superior en el desarrollo del país.

El pasado 11 de agosto, tuvo lugar la Cuarta Reunión del Comité Técnico del CORPES del Area Metropolitana de la ciudad de México. En ella y de acuerdo con los compromisos adquiridos en reuniones anteriores, se dio a conocer el planteamiento que la ANUIES, a través del Plan Nacional de Educación Superior, ha hecho con respecto al servicio social de estudiantes.

En la reunión se hizo notar que este Comité Técnico forma parte de las instancias definidas en el documento aprobado en Puebla, que constituyen los fundamentos operativos del Sistema Nacional Permanente de Educación Superior.

Dentro del contexto de planeación se manifestó que ya existen instancias coordinadoras de planes y programas, tanto en las áreas sustantivas como adjetivas de la educación superior y que, según las directrices del Plan Nacional de Educación Superior, las directamente responsables de cada una de las funciones adjetivas y sustantivas, deberán participar en la definición de cualquier pro-

yecto del devenir institucional, estatal, regional y aun nacional.

En cumplimiento del orden del día establecido, el doctor Joaquín Sánchez y Castillo, responsable por parte de la ANUIES, de la coordinación de programas de servicio social, presentó un resumen de las principales definiciones, estrategias y políticas definitivas por las instituciones afiliadas a esa asociación en lo que al servicio social se refiere, ubicándolas dentro del marco del Plan Nacional de Educación Superior y los trabajos que se están llevando a cabo en las distintas instancias coordinadoras aprobadas por la Asamblea General de la ANUIES.

En dicha presentación se dio a conocer el compromiso que las Instituciones miembros han adquirido para entregar a fines de octubre de 1980, los planes estatales indicativos del desarrollo de la educación superior, definidos de tal manera con representantes de los gobiernos Federal y Estatal, y aquellas Instituciones de Educación Superior, importantes en cada Entidad Federativa.

De estos planes estatales, el Programa 10, referente al servicio social, forma parte importante y se espera que de la definición institucional sobre este, puedan formularse programas de coordinación y conjunción de esfuerzos para atender problemas estatales y regionales. De ahí la importancia que cada institución defina, según sus características propias, su filosofía y su propio compromiso social, lo que en este rubro deberá ser emprendido para lograr una mayor vinculación en sus programas académicos con su comunidad y permitir que los alumnos puedan vincular de manera más estrecha, los conocimientos adquiridos en sus instituciones, con los problemas a lo que su preparación supone posibilitarlos para su resolución.

Dentro de las conclusiones más importantes de la reunión fueron:

- 1º Que existiendo una Comisión Coordinadora del Servicio Social de Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior (COSSIES), responsable



Aspecto de la IV Reunión del Comité Técnico de la Zona Metropolitana en las Instalaciones de la ANUIES

ante la Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior (CONPES), es importante que todas las instancias encargadas respectivamente de la elaboración de planes y programas institucionales, estatales y regionales conozcan los trabajos que ha desarrollado la COSIES.

2º Que cada Institución Educativa formule su programa de servicio social, tomando en

cuenta dentro del marco de autonomía que le corresponda, los lineamientos fijados tanto por el PNES, como por las diversas instancias coordinadas en los ámbitos ya definidos.

3º Que el Comité Regional deberá formular sus programas de atención del servicio social a partir de aquella problemática y actividad comunes que requieran programas específicos que por su propia índole

desbordan el ámbito de jurisdicción institucional y el estatal.

En la reunión estuvieron presentes las siguientes instituciones: el Instituto Tecnológico Autónomo de México, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Iberoamericana, el Centro Nacional de Estudios Tecnológicos Industriales, y la Universidad Nacional Autónoma de México.

En la UDUAL

EL SERVICIO SOCIAL NO ES UN FENOMENO AISLADO EN LA SOCIEDAD

★ Primer Simposio Internacional de Extensión Académica

El pasado mes de agosto, se celebró en el Auditorio "Efrén C. del Pozo", de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), el Primer Simposio Internacional de Extensión Aca-

démica, contando con la presencia de representantes de diversas instituciones de educación superior en América y Europa. Este evento fue organizado por la Coordinación de Extensión Académica de la UNAM.

constituye una actividad sustantiva de las mismas, ya que a través de una amplia gama de medios de comunicación llega a los hombres y constituye su tradición cultural.

En esta medida, dijo, el servicio social no representa un fenó-

Respecto a la obligatoriedad de esta práctica, mencionó que al ser la educación oficial, auspiciada en mayor parte por el conjunto de la sociedad mexicana, ésta considera que ahí radican opciones ilimitadas para la atención de las necesidades nacionales. Lo



Vista general del presidium durante la inauguración del Primer Simposio Internacional de Extensión Académica. En el orden acostumbrado aparecen el doctor Martín Haberman, la licenciada Elsa Bieler, el ingeniero Gerardo L. Dorantes, el arquitecto Jorge Fernández Varela y los doctores Leonel Pereznieta y Pedro Rojas.

Los principales temas tratados fueron: Carácter y tareas de la extensión académica; distintas experiencias en torno a la extensión académica y Planeación, organización y perspectivas de la extensión académica.

Un aspecto primordial dentro de las experiencias de la extensión académica la constituye el servicio social de los estudiantes de las instituciones de educación superior; tema sobre el cual presentó una ponencia el licenciado Manuel Cabrera López, coordinador ejecutivo de la Comisión Coordinadora del Servicio Social de la UNAM. Después de exponer un breve bosquejo histórico y los principales antecedentes de esta actividad, el licenciado Manuel Cabrera, se refirió a que la extensión académica en las instituciones de educación superior,

meno aislado en la sociedad, sino que forma parte del eslabón de la cadena de elementos de solidaridad social. Consecuentemente, esta actividad requiere un campo práctico en diversos niveles, tanto en la escala educativa como en la social.

La educación, señaló, no sólo es factor condicional de desarrollo, sino que significa la integración de una conciencia nacional, inherente a aquellos que son beneficiados por la formación académica superior.

En este sentido, el licenciado Cabrera apuntó que la educación requiere de tres características sustanciales: ser democrática, nacional y contribuir a la convivencia humana; de la misma manera el servicio social constituye el instrumento idóneo para la consecución de estos fines.

que significa que mientras mayor sea el nivel de capacitación de los estudiantes, las aportaciones para el beneficio social serán mejores si se promueve su actividad coordinada en programas específicos.

Por otra parte, la creación de la Comisión Coordinadora del Servicio Social de Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior (COSSIES), por acuerdo presidencial representa un instrumento mediante el cual se retribuye a la sociedad parte de los beneficios educativos recibidos, por lo que es conveniente coordinar el trabajo de las instituciones de educación superior con las acciones del Gobierno Federal, a fin de que a través de un proceso de programación se atienda el mejoramiento del nivel de vida de la población.

Concluyó haciendo hincapié



Momento en que el licenciado Manuel Cabrera López, coordinador ejecutivo de la Comisión Coordinadora del Servicio Social de la UNAM habla a los asistentes del Primer Simposio Internacional de Extensión Académica lo acompañan, en el orden acostumbrado el doctor Joaquín Sánchez y Castillo, Jefe de la Unidad de Servicio Social de la ANUIES y el licenciado Pablo Rivas Vallés, jefe de planeación de la CCSS.

que debe darse un mayor impulso a la planeación de esta actividad, tanto en el ámbito del sector público como de las instituciones de educación superior, procurando la participación multi-institucional a nivel regional y nacional para la operación de las diferentes áreas que consolidan al servicio social.

Más adelante, el doctor Octavio Rivero Serrano, director de la Facultad de Medicina de la UNAM, expuso las experiencias más importantes que sobre extensión académica se han realizado en la misma.

Dijo que una preocupación constante, en el caso particular de la Facultad de Medicina, es triba en la promoción, a través de todos los medios posibles, del conocimiento médico a diversos niveles, en la propia comunidad y en la población en general.

Señaló que lo anterior no constituye ningún problema porque el Plantel está acostumbrado a vivir en un ámbito de constante extensión académica. Por otro lado, no cuenta con campos clínicos propios; trabaja en áreas clínicas del sector salud e inclusive, en algunos privados, lo que permite que su presencia sea conti-

nua en 120 centros clínicos del área metropolitana y en aproximadamente 2,000 centros de salud a nivel nacional a través de los programas de internado, de posgrado y de servicio social.

Dentro de la labor proyección a la comunidad, el doctor Rivero Serrano, apuntó que en coordinación con diversas dependencias, y principalmente con la Secretaría de Salubridad y Asistencia, inició en el año de 1978 el programa de Proyección a la Comunidad del Internado de Pregrado en cinco centros de salud del área metropolitana del sur.

Asimismo el alumno participa en diversos programas de salud pública con actividades de detección, tratamiento y control del individuo enfermo, realizando acciones de prevención primaria. Es aquí en donde los estudiantes de esta carrera prestan su servicio social.

En su intervención la doctora Madeleine Reberoux, de la Universidad de Vincennes de París, habló sobre diferentes experiencias que se han realizado dentro de esta Universidad a partir de su creación en el año de 1978 y las motivaciones que dieron vida a la institución.

Comentó que en Francia no se realiza un servicio social como se entiende en México y que la labor de extensión académica como la que se realiza en esa Universidad, está centrada a los problemas que se dan tomando en cuenta que la gran mayoría de estudiantes de la Institución son trabajadores.



**ASISTENCIA,
INVESTIGACION
SOCIOMEDICA Y
EDUCACION CONTINUA**

- ★ Las diferentes modalidades en que se realiza la práctica médica dentro del servicio social, representan alternativas donde los alumnos orientan su futuro desarrollo profesional en campos determinados.
- ★ La investigación posibilita ampliar y sistematizar la información acerca del estado de salud en el país y permite afinar el marco teórico-práctico de la carrera

El servicio social de los estudiantes de Medicina tiene un doble propósito: académico y asistencial, ya que mediante el desarrollo de las actividades de atención médica y en los niveles de prevención y de investigación, el estudiante logrará enfrentar los problemas de salud que se resuelven a través de la aplicación de los elementos metodológicos, clínicos y sociales adquiridos en las aulas; señaló la doctora Sofía Dauajare Cinta, jefa del Departamento de Ciclos XI y XII de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Estas actividades integradas en tres subprogramas básicos: de atención médica a la comunidad; de investigación sociomédica y de educación médica continua, constituyen el Programa General de Enseñanza de estos Ciclos, además del desarrollo de programas específicos que se realizan en el área metropolitana.

Dentro del proceso que ha marcado dicha actividad en la facultad, indicó, su integración al currículo de la carrera y la ubicación de los pasantes en las unidades de atención médica a través de la Secretaría de Salu-

bridad y Asistencia, como organismo rector de las actividades en el sector salud, permite garantizar una mayor protección y control del estudiante, así como asegurar y evaluar que las funciones que realiza van acordes a su formación académica.

Hasta 1968, año en el que se incorpora el servicio social al currículo, académico agregó, el servicio de los futuros médicos cirujanos se desarrollaba en las zonas rurales, otorgándose una beca mínima. Un porcentaje de prestantes potenciales encontraba problemático salir a provincia por cuestiones económicas y de índole personal, de tal manera que la masa de estudiantes que se quedaban en el Distrito Federal se hacía cada vez mayor. Para solucionar este problema, en 1974 se aumentó el monto de la beca y se restringió del 10 al 15% el porcentaje de alumnos por generación destinados a realizar su labor en la ciudad de México.

De los programas específicos que se realizan en el área metropolitana, destacan los que se orientan a la formación de alumnos en determinadas áreas con objeto de resolver problemas con-

cretos como en el caso del servicio social en la industria, donde se realizan funciones de prevención para la salud de los trabajadores, encauzando a los pasantes desde una fase temprana a su formación en medicina del trabajo.

Por otra parte, la Universidad absorbe también a pasantes en actividades de investigación y docencia, aspectos fundamentales dentro de la formación médica, subrayó; en ese sentido, el desarrollo del conocimiento en estas áreas permite afinar y adecuar el instrumental teórico y práctico a las necesidades que exhibe la problemática de salud en el país, mejorando con esto las condiciones académicas de la carrera, lo que permite una planeación más coherente de esta labor social, concluyó la doctora Dauajare.

En dicha entrevista, el doctor Lorenzo Uribe Márquez señaló que dentro de la organización del Departamento de Ciclos XI y XII, existe una sección dedicada



Doctora Sofía Dauajare Cinta

al servicio social del área metropolitana la cual es coordinada por él, y en donde se cumplen funciones de planeación, control y evaluación técnica y administrativa de los alumnos, conjuntamente con las siguientes dependencias: Instituto Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, Dirección de la Salud Pública en el Distrito Federal, la Dirección General de Asistencia So-

cial y los Servicios Médicos del Departamento del Distrito Federal.

En cuanto a la planeación educativa que se realiza en esta sección, apuntó el doctor Uribe, el diseño de paquetes de apoyo didáctico donde se contemplan



Doctor Lorenzo Uribe Márquez

los problemas de salud detectados en el primer nivel de la atención médica, su red causal y la metodología necesaria para su tratamiento y control, representa el pilar fundamental de las acciones educativas y permite asimismo vigilar y evaluar el desarrollo de los estudiantes durante su servicio.

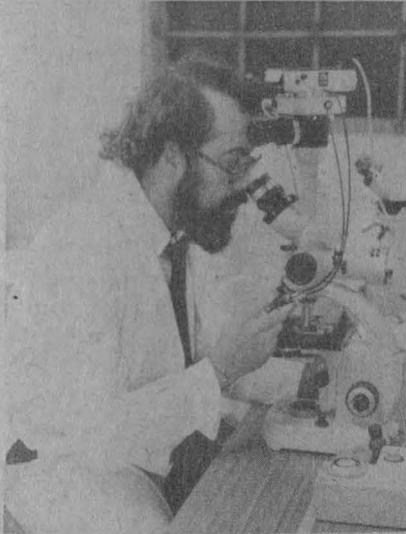
En las diversas modalidades que plantea el servicio social de los futuros profesionistas de la Medicina, señaló, la investigación constituye una actividad trascendental cuyo objetivo se define en la posibilidad del desarrollo formativo por parte del alumno, en tanto aprende a abordar la problemática que se le presenta a través de la metodología científica.

De tal forma, la recopilación, manejo y sistematización obtenida en torno a una cuestión de salud específica, le permite un enfrentamiento crítico que se traduce a un mejor desempeño profesional. En tanto toda investigación generará conocimientos para la aplicación mediata e inmediata de soluciones y pautas de conducta médica en la toma de decisiones que infieren en la problemática de la salud en México.

De los requerimientos que se exigen para la adscripción de

estudiantes a este tipo de labores, indicó, la experiencia previa en este campo es fundamental. Debe presentar un protocolo de investigación que, asesorado por un tutor, contemple con rigor metodológico problemas concretos cuyos resultados aporten beneficio al país.

Las áreas de investigación se dividen en tres, la básica que contempla el trabajo experimental en ramas de la medicina como farmacología, bioquímica, histología, fisiología, etcétera, la investigación clínica que tiende a descubrir el comportamiento de enfermedades en individuos, efectuándose por lo regular en hospitales, y por último la socio-médica que se aboca al estudio de los problemas de salud de grupos humanos, ubicados en su contexto.



Alfonso Jurado

ESTUDIO ONCOLOGICO EN EL AREA DE MEDICINA BASICA

Los resultados de la investigación en el área de medicina básica, implican a largo plazo, la implementación de métodos terapéuticos en el nivel asistencial. En este sentido, la formación de estudiantes en este campo que se avoquen a indagar los mecanismos que constituyen el complejo mundo de la biología humana, es trascendental para el futuro de la medicina en México.

Así lo expresó la doctora Martha Céspedes de Gómez, quien conjuntamente con el pasante Alfonso Jurado, realizan una investigación en el área de inmunología del Hospital General. Por otro lado, indicó que el protocolo estriba en el estudio de la res-



Doctora Martha Céspedes de Gómez

puesta inmune en algunos procesos neoplásicos; esto es, las modificaciones de los diferentes componentes del aparato inmunocompetente de pacientes portadores de tumores, a lo largo de la historia natural de su padecimiento.

El estudio marca un antecedente de investigación inmunológica en el país, ya que plantea una finalidad terapéutica que se extendería en beneficio de algunos portadores de tumores malignos, señaló la doctora Céspedes, al comentar que determinados núcleos sociales no cuentan con los recursos suficientes ni con los medios adecuados para la prevención y el tratamiento del cáncer.

Por su parte, Alfonso Jurado, apuntó las diferentes fases que se contemplan: la primera radica en la creación de la infraestructura necesaria para implementar la metodología; la siguiente consiste en el estudio de los parámetros a evaluar en condiciones normales, y posteriormente se estudian casos clínicos seleccionados. El proyecto, agregó, es una entrada al estudio de las neoplasias desde el punto de vista inmunológico, lo cual conlleva a largo plazo, a establecer un perfil inmunológico

en México, así como promover las investigaciones que traten de esclarecer los parámetros normales para la población.

PROYECTO
DIRIGIDÓ
A LA
EDUCACION
PARA LA SALUD

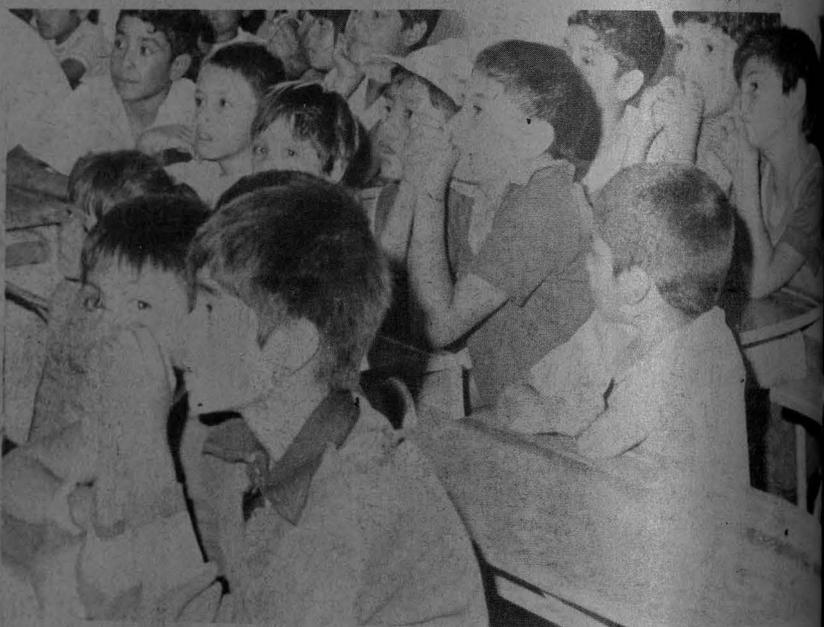
Según estudios realizados, se ha comprobado que cualquier persona con escolaridad mínima de secundaria o equivalente y con información médica básica puede resolver de un 70 a un 90% de las enfermedades comunes que enfrenta en su vida. En este sentido, el mejoramiento de las condiciones de salud en México, depende en gran medida de una adecuada educación que podría constituirse en piedra angular de un nuevo sistema de atención médica.

De esta manera, el ingeniero Ernesto Mercado, de la Dirección General de Planeación de la Subsecretaría de Planeación de la Secretaría de Educación Pública, introdujo a la temática principal de proyecto la educación para la salud que actualmente realiza con un equipo interdisciplinario y contando con la colaboración de la estudiante en Medicina Graciela Alexander-son, quien de esta manera cumple su servicio social.

En esta investigación perteneciente al área sociomédica, se planteó un examen global acerca de las posibles estrategias para la estructuración de un nuevo sistema de atención médica encaminado a elevar el grado de salud pública en el país; indicó el ingeniero Mercado que para este efecto se analizaron las tendencias con que otras naciones han tratado de influir en esta cuestión, al destinar medios económicos en la construcción de nuevas unidades médicas. En este estudio, se optó por una alternativa que enfocará a dicha problemática desde otro punto de vista, esto es, responder a la pregunta acerca del grado de participación que la población puede desarrollar en el cuidado de su salud, no sólo en



Ingeniero Ernesto Mercado



el aspecto curativo, sino considerando también factores como nutrición, vacunas, etcétera.

Asimismo, se recurrió a la revisión de estudios anteriores donde se demuestra una respuesta afirmativa de la comunidad en torno al manejo de información médica y se partió del análisis de las estadísticas vitales a fin de escoger las enfermedades más comunes entre niños y gente joven en México, y posponer para un futuro estudio aquellas más típicas en adultos y gente mayor como son las cardiovasculares, nerviosas, el cáncer, etcétera, que requieren de diagnosis y tratamientos complejos.

Posteriormente a esta selección se inició la elaboración de material accesible para alumnos de secundaria, profesores de prima-

ria y secundaria, así como amas de casa con un nivel de estudios equivalentes a secundaria que a su vez fungieran como informadores dentro del núcleo familiar e impulsar de esta manera el cambio de actitud en los hábitos de nutrición, higiene, prevención, diagnóstico y tratamiento que la comunidad puede proporcionarse en cada proceso morboso.

En la elaboración de un primer texto didáctico de educación para la salud se recabaron los materiales enviados por especialistas e investigadores de la medicina, y se inició con una de las etapas más difíciles e importantes del proyecto; la adecuación a un

lenguaje cotidiano que sin perder las características de contenido se constituyera en un lenguaje comprensible para la gente común que no maneja el código científico con el que se expresan estos estudios, agregó el ingeniero Mercado.

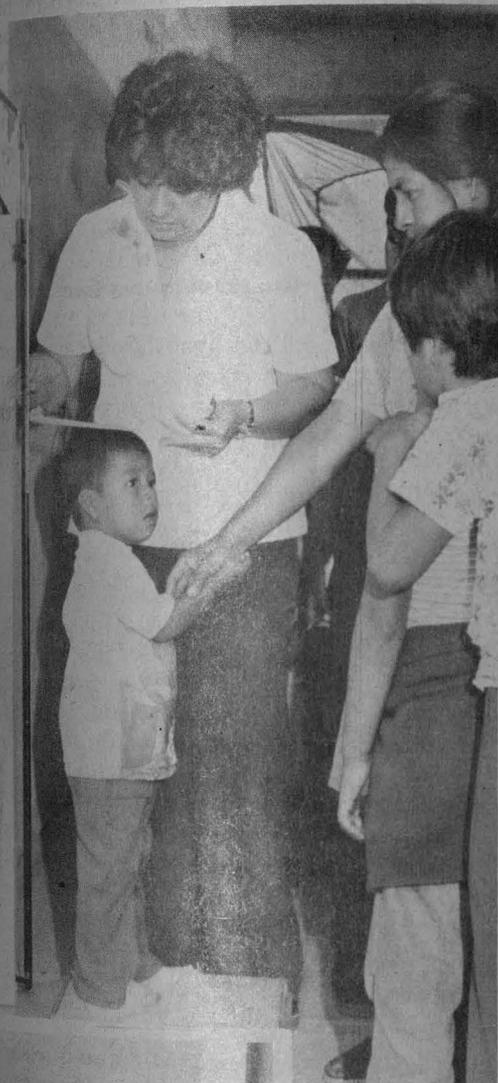
Cada capítulo del texto contiene una parte de fisiología y anatomía, ésto es, el funcionamiento de los órganos y cómo se alteran estos procesos por la influencia de las enfermedades. En otra sección se contemplan los padecimientos más comunes, ilustrados con dibujos y fotos que muestran el estado de dichos males. En el siguiente apartado aparecen las diversas enfermedades, los medicamentos y la referencia para su atención. Al final se encuentran ejercicios de diagnóstico para probar el aprendizaje y, final-

mente, se concluye con un dia-
grama de flujo que es un tipo de
resumen de los temas tratados.
También se elaboró material de
apoyo estructurados como apén-
dices sobre interpretación de

Con objeto de probar dicho
texto se realizó una encuesta que
consistió en la lectura de un
capítulo, responder a un cuestio-
nario y en la solución de un
examen; misma que fue aplicada

yecto es capaz de entender ade-
cuadamente los contenidos del
texto.

Por su parte, Graciela Alexan-
derson señaló la importancia del
papel que el médico tiene en la



Graciela Alexanderson

a un total de 445 personas que
comprendió a profesores de pri-
maria y secundaria, estudiantes
del tercer grado de este nivel y
amas de casa. De los resultados
generales que se obtuvieron, se
observa que los estudiantes de
secundaria entienden los temas
tratados a un nivel comparable
al del profesor de primaria. Por
su parte los profesores de secun-
daria obtuvieron un grado de
calificación de apenas un punto
superior a estos y finalmente, que
las amas de casa a quienes se les
dio un tiempo mayor para el
estudio del material y solución
del examen, resultaron en térmi-
nos estadísticos, comparables con
los profesores de secundaria. De
tal manera, se concluye que la
población objetivo de este pro-

comunidad donde desarrolla su
profesión; en este sentido, subra-
yó que el cambio de actitudes en
torno a la salud también es un
proceso donde él está involucra-
do, en función de que la atención
médica deba conllevar necesaria-
mente una educación para la
prevención: costumbres de hige-
ne, alimentación, etcétera.

Asimismo, apuntó que tanto la
actividad del profesionista de la
medicina como la labor que se
desarrolla en el servicio social se
efectúa fundamentalmente con el
objetivo de elevar el grado de
salud de la población de la ma-
nera más eficiente y de esta for-
ma, impulsar aún más la con-
ciencia de la comunidad respecto
a esta problemática

análisis clínicos, uso de antimicrobianos, composición sanguínea y maniobras de resucitación, entre otros temas.

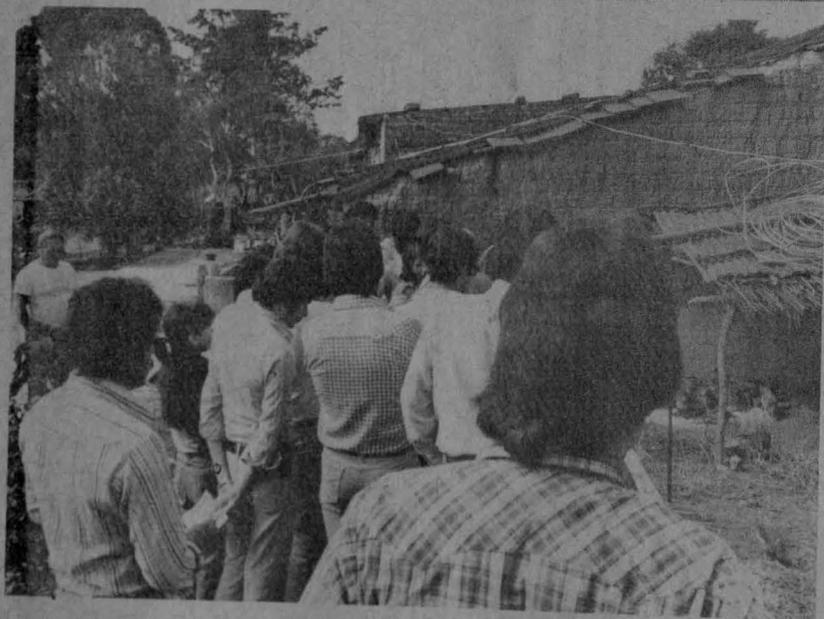
En la Facultad de Medicina Veterinaria
y Zootecnia

PRIMER CURSO DE CAPACITACION DE PASANTES PARA EL PROGRAMA NACIONAL DE PAQUETES FAMILIARES

- ★ El estudiante debe realizar labores de sensibilización en la comunidad al efectuar su servicio social
- ★ El programa conlleva a un aprovechamiento optimizado de la producción alimentaria

A partir del 3 al 11 de septiembre se llevó a cabo el curso de capacitación de Paquetes Familiares en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y en la Dirección General de Avicultura y Especies Menores. Dicho curso fue patrocinado por la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la mencionada Facultad y la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos (SARH), por medio de la Dirección mencionada así como por el Comité de Promoción de Servicios Sociales del Patronato Nacional de Promotores Voluntarios (COPROCESO).

La inauguración del Curso de Capacitación fue presidida por el médico veterinario zootecnista Juan Garza Ramos, director de la Facultad; médico veterinario zootecnista Enrique Salinas Aguilera, director de la Dirección



General de Avicultura y Especies Menores de la SARH y el licenciado Manuel Cabrera López, coordinador ejecutivo de la Comisión Coordinadora del Servicio Social, en representación del ingeniero Gerardo L. Dorantes, secretario de Rectoría.

Durante el acto inaugural, el licenciado Cabrera López, externó el desecho del ingeniero Dorantes de que los objetivos y metas trazados para el curso se cumplieran eficientemente. A continuación, destacó los cuatro ele-

mentos que concurren a delinear un programa de servicio social sobre bases concretas, como lo son el concurso necesario de las Instituciones de Educación Superior, que en este caso se especifica en las labores correspondientes a la UNAM; la participación del sector público, la SARH y el Patronato Nacional de Promotores Voluntarios; la inclusión del pasante y el papel sustentador que representa la comunidad.

Por otro lado, reiteró la retroalimentación que debe existir en-

tre las cuatro instancias mencionadas, y por ende, subrayó la importancia que representa, para el beneficio del desarrollo del Programa, la importancia de un curso de capacitación que considere una estrecha interacción entre los elementos que los constituyen, lo que consecuentemente define la preponderancia del impulso que la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia imprime a la labor del servicio social, en la medida en que propicia que el pasante no desempeñe un papel meramente asistencial, si no con una sensibilización respecto a la labor a realizar, pugnando por la autodeterminación y autosuficiencia de la misma, lo cual garantizará la optimización de los objetivos del programa.

Posteriormente, el doctor Salinas se refirió a la importancia que significa para la SARH, así como para el desarrollo del país, la formación de personal capacitado que implemente el potencial del Programa de Paquetes Familiares, en la medida en que éste cuenta como objetivo terminal, el proporcionar al campesino los elementos necesarios para que pueda proveerse de su propia alimentación, logrando así equilibrar su dieta y posibilitando rescatar la desnutrición crónica que suele padecer.



Asimismo, indicó que las principales causas de inanición se producen por la constante explosión demográfica y el aislamiento geográfico en que se encuentra la población rural del país, lo cual conduce a la eliminación de alimentación básica dentro de la dieta cotidiana. En esta instancia, el abastecimiento y la autosuficiencia de elementos de origen pecuario, así como su correspondiente comercialización representan elementos que posibilitarán una alternativa dentro de este campo.

Finalmente, en su intervención el doctor Juan Garza Ramos apuntó que a través de una planeación adecuada que utilice los elementos disponibles, otorgados por el ecosistema de una región, se posibilitará la superación de obstáculos que se evidencian dentro de las actividades destinadas a proporcionar un servicio, ya sea de carácter público, social o profesional. Denotó que el programa cuenta con amplias posibilidades de éxito, ya que el curso permitirá a los prestadores del servicio social, participar técnica y sólidamente en los objetivos planteados, logrando así recuperar y preservar la confianza que la sociedad tiene en sus instituciones, puesto que para alcanzar la categoría de país desarrollado, debe garantizarse la efica-

cia y puntualidad de la satisfacción de necesidades que aquejan a los diversos grupos sociales, específicamente en el caso de prioridades como es el que constituye la alimentación.

La constante generación de programas de servicio social, agregó, responde a una exigencia de profesionales que el país reclama, por lo que el valor del presente curso estriba en el carácter formativo inherente, así como por la planeación implícita que significa un criterio idóneo dentro del ejercicio de la profesión, delineando consecuentes soluciones que dejarán de ser ideales para convertirse en una realidad que permita una mayor independencia del país respecto a las grandes potencias.

Durante el transcurso de las diversas exposiciones presentadas en el curso, se destacó la necesidad de fomentar las especies menores; actividad que debe ser considerada como primordial en el trabajo de los pasantes. De igual manera considerar el papel del egresado como agente de cambio que logre propiciar un viraje sustancial en la vida de la comunidad, lo que conllevará a un beneficio para la misma en la medida en que adapte posibilidades eficaces a su propio "modus vivendi"

Parte del desarrollo del Curso de Capacitación, se llevó a cabo en el Centro de Capacitación y Fomento de Especies menores ubicado en Ixtacuixtla, Tlaxcala, donde los pasantes intervinieron en prácticas de extensionismo con el fin de tener una participación directa en la comunidad, y que en su labor futura proporcionen asistencia técnica y desarrollen una verdadera prestación de servicio social que aporte beneficios concretos dentro de la sociedad.

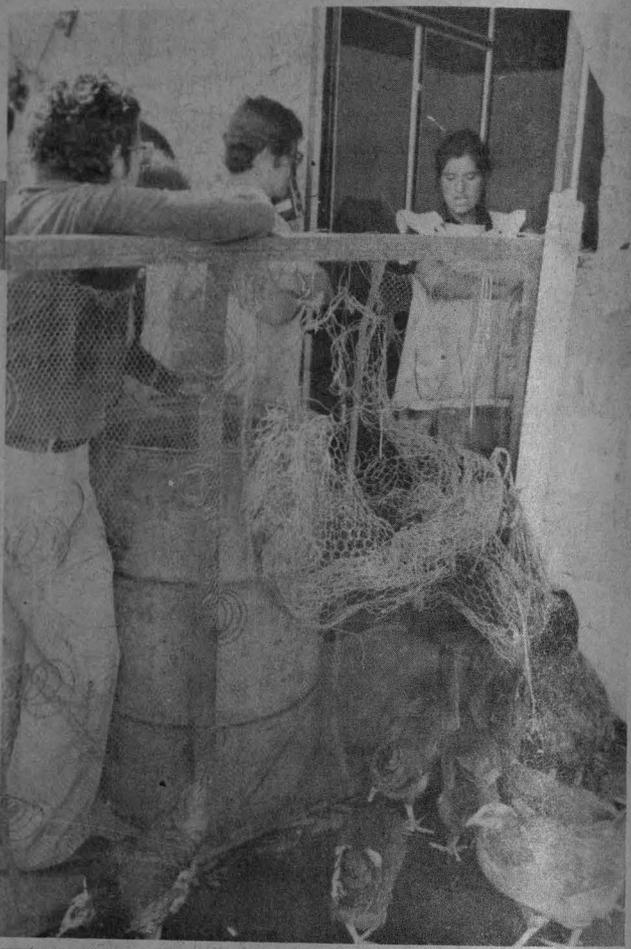
El Centro se instituyó en 1976, en coordinación con el gobierno del Estado y la SARH, a través de la Dirección General de Avicultura y Especies Menores. A partir de esta fecha, la finalidad ha sido la producción, industrialización y capacitación de paquetes familiares en las áreas de cunicultura, anacultura, melea-gricultura y apicultura. La producción se dirige a la distribución de semovientes en condiciones óptimas para la comunidad. En el aspecto industrial se capacita a las personas interesadas en el mejor aprovechamiento de los animales adquiridos, tal es el caso del conejo del cual se puede comercializar su piel o bien el excremento, con el que se obtiene un guano fertilizante, útil en la fruti y horticultura.

La finalidad concreta de los paquetes familiares se desenvuelve alrededor de dos objetivos principales: la autoproducción y el autoconsumo. La primera, significa que al adquirir el individuo un paquete a bajo costo, va a lograr la reproducción adecuada de sus propios animales. A su vez, el autoconsumo representa el empleo idóneo de los productos obtenidos según el animal en cuestión, lo que redunda en el beneficio global que los mismos representan con la alimentación a bajo costo, integración familiar, ventajas económicas y potencialidad de adquirir ingresos adicionales.

En lo que respecta a los habitantes de la comunidad, los pasantes se percataron de que estos han mostrado apoyo en lo que cabe al desarrollo del programa en tanto auxilia las deficiencias de recursos económicos que limitan la cantidad de alimentación necesaria para lograr una buena salud. Los habitantes aprenden a vacunar a sus animales cuando así corresponde, auspiciados por las visitas que realizan las promotoras que supervisan las condiciones de desarrollo de los animales. El trabajo de las promotoras voluntarias estriba en la promoción, supervisión e instrucción por medio de visitas semanales.

A su vez, cada promotora trabaja en 5 comunidades, realizando una integración gradual dentro de la misma. El primer paso se realiza a partir de una reunión con el comisariado ejidal y los integrantes de la población. La asamblea es de carácter informativo para indicar las metas y los beneficios de los programas; ya en reuniones posteriores, se presenta el paquete físicamente y se proporcionan los elementos sustanciales respecto al manejo de la especie animal que se trate. Asimismo, se les proporciona un guión sobre los síntomas y enfermedades más comunes, según las edades de los animales adquiridos.

Una vez introducido el paquete familiar, interviene la asistencia técnica. Las raíces de este aspecto datan de 1977 a partir de la presencia de médicos veterinarios distribuidos en diferentes zo-



nas del Estado, los cuales fueron capacitados para llevar a cabo labores de vigilancia, asistencia y adiestramiento de personal de otras dependencias; tal ha sido el caso de promotoras voluntarias, mejoradoras del hogar rural y de extensión agrícola; al igual que promotoras de unidades de riego; técnico de misiones culturales, etcétera. Además, el papel de los médicos implica la vigilancia de la consecución de las labores efectuadas.

En la actualidad el trabajo se encuentra en elaboración coordinado con los 3 distritos de temporal, zonas geográficas del Estado que cuentan con 3 o 4 unidades de trabajo; en cada una de ellas existe un representante y una promotora voluntaria.

Por otra parte, la incursión de ayuda externa ha desempeñado un papel importante en la población tlaxcalteca, considerada una de las más pobres del país. En consecuencia, a causa de su marginación, se presentan algunas dificultades de resistencia, por lo

que, ha sido necesario lograr una identificación de las personas que intervienen en el programa con las costumbres de la zona, lo que evidencia la necesidad de implementar comunicación y evaluación con la misma comunidad.

En este sentido, la actitud de los pasantes respecto a la labor que van a realizar fue positiva, y el constante enfrentamiento con la realidad social les va a indicar la necesidad de que tengan una visión generalizada de la problemática particular del campo y de las limitaciones respecto a éste. En esta medida, opinaron que es necesario provocar una sensibilización fundamental en el desarrollo académico que se exteriorice a partir de una preparación integral.

Por otro lado, consideraron que la retroalimentación de ideas y experiencias entre los egresados de veterinaria de diferentes universidades del interior del país ha sido de vital importancia en tanto que los puntos de vista vertidos enriquecieron el curso impar-



En la Universidad de Guadalajara

DESARROLLO DE PROCESOS AUTOCONSTRUCTIVOS PARA ELEVAR LOS NIVELES DE VIDA.

- ★ Programas de solidaridad social que posibilitan alternativas de cambio en los niveles de vida de la población
- ★ La integración de grupos multidisciplinarios permite, bajo un objetivo común, la retroalimentación de conocimientos entre diversas áreas

El servicio social puede organizar su trabajo en la comunidad mediante la labor docente que permitirá el desarrollo de un proceso "autoconstructivo" a fin de lograr una estructuración tanto familiar como local que proporcione a los individuos un mejor nivel de vida.

Lo anterior fue expresado por el licenciado José Natividad Ro-

mo García, director del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Guadalajara, al hablar sobre el funcionamiento actual de esta actividad en la Institución.

Hizo hincapié en que la necesidad de participación del pasante o estudiante universitario en las comunidades, debe radicar, en una obligatoriedad conciente

tido. En esta medida, se consideró que fue de gran utilidad y beneficio, debido a los elementos prácticos que se transmitieron, así como la delineación de sus consecuencias inmediatas y factibles dentro de la comunidad.

Para finalizar cabe destacar la participación de los médicos veterinarios zootecnistas Alfonso Ramos Morín, jefe de capacitación del Departamento de Divulgación de la Dirección General de Avicultura y Especies Menores y José Alberto Ribera Brechú coordinador del servicio social de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM en la coordinación del Curso de Capacitación y el apoyo proporcionado a los pasantes por parte de las instituciones participantes.

en el empleo de la metodología como recurso auxiliar y no totalitario; evitar caer en un paternalismo respecto a la población, e impulsar al mismo tiempo, la participación de los individuos en la solución de sus problemas.

Señaló que el trabajo, suele plantearse en niveles de multidisciplinaria que facilita el contacto de diferentes especialidades bajo un objetivo común. En esta medida, el aspecto técnico de planificación de programas no cuenta con un desarrollo suficiente, sin embargo aun cuando las brigadas extienden su campo de acción a los 3,000 estudiantes que anualmente entregan solicitudes de inscripción para realizar su servicio social, sólo captan 800 aproximadamente, el resto el departamento los distribuye en las diferentes dependencias que solicitan la prestación de servicio social.

Asimismo, el licenciado Romo mencionó que existe gran interés por parte del departamento para organizar a los prestadores dentro de labores propias de su área, ya que las dependencias que los solicitan no siempre responden de manera satisfactoria al papel que juega el pasante como futuro profesional.

Más adelante, precisó la conveniencia de puntualizar el desa-

rollo de la práctica del servicio social en el devenir histórico de la Universidad de Guadalajara; el cual se instaura en 1935 en las carreras de medicina y derecho con el interés de auxiliar a las personas de escasos recursos económicos dentro del ámbito urbano.

Posteriormente, dijo, al responder a la reorganización de la propia Universidad en el año de 1949, se amplían las instalaciones y se facilitan recursos encaminados a un mejoramiento del servicio social, lo que a su vez permite la diversificación del mismo y a una subsecuente expansión en su prestación a los poblados circundantes y al área rural.

El aspecto administrativo, explicó, se apoyaba en la orientación y registro de los estudiantes por parte de maestros universitarios quienes dirigían programas prácticos de participación voluntaria. Sin embargo, no es sino hasta 1965 tras de una labor ininterrumpida de 30 años por parte del estudiantado que el Consejo General Universitario aprueba el reglamento que regula el funcionamiento del Departamento de Trabajo Social de la Universidad; órgano ejecutor de los programas de servicio social.

Doce años después, con el Acuerdo del Consejo General Universitario, se centraliza el servicio social en el Departamento de Trabajo Social, a fin de unificar tanto las concepciones particulares como el trabajo y políticas individuales de cada una de las escuelas integrantes; el resultado ha sido una mejor dinámica bajo el auspicio de un responsable general, lo cual determina una metodología a través de un organismo que resalta la obligatoriedad del cumplimiento de esta práctica.

Manifestó que a partir de los lineamientos establecidos en los "Programas de Solidaridad Social" en 1965, se desarrollaron en forma modesta, trabajos concretos de práctica multi e interdisciplinaria, siendo en 1974, el de la "Alianza Campesina Universitaria", el de mayor preponderancia.

Es por lo dicho con anterioridad que el servicio social en la actualidad, está integrado en los planes de estudio en la totalidad de las carreras; su prestación en general, comienza en el nivel medio superior con labores de bienestar social en las zonas circunvecinas de la ciudad dentro de un programa denominado: "Desarrollo de la Comunidad" especial para el nivel de conocimientos adquiridos.

El trabajo en brigadas, realiza una amplia labor en la medida en que la participación conjunta de diversas especialidades proporciona una praxis integral para los pasantes, así como una respuesta dinámica a la problemática de los poblados a los que se les brinda atención.

La Facultad de Derecho de la Universidad de Guadalajara, indicó, constituye un claro ejemplo de la importancia que reviste esta actividad como vía práctica de aprendizaje en el desarrollo del profesional, al concretar los cono-

sustentado su existencia, dijo, se debe a los beneficios que proporciona, en cuanto a la problemática jurídica de los individuos que no cuentan con los suficientes medios económicos para pagar los servicios de un profesional en esta área.

Ahora, agregó, el funcionamiento del bufete depende del departamento de Trabajo Social, lugar donde se reciben las solicitudes de los interesados que consecuentemente se distribuirán o archivarán según las necesidades existentes.

El promedio de egresados de la Facultad de Derecho, mencionó, varía anualmente entre 300 y 500, de los cuales el bufete capta aproximadamente 200, con el objeto de que los estudiantes trabajen con comisión, en las diferentes áreas del derecho, a partir de 5 grupos encargados de asesorar los asuntos que se presentan, éstos suelen variar de 25 a 30 casos por día, los pasantes laboran bajo la supervisión de diez técnicos

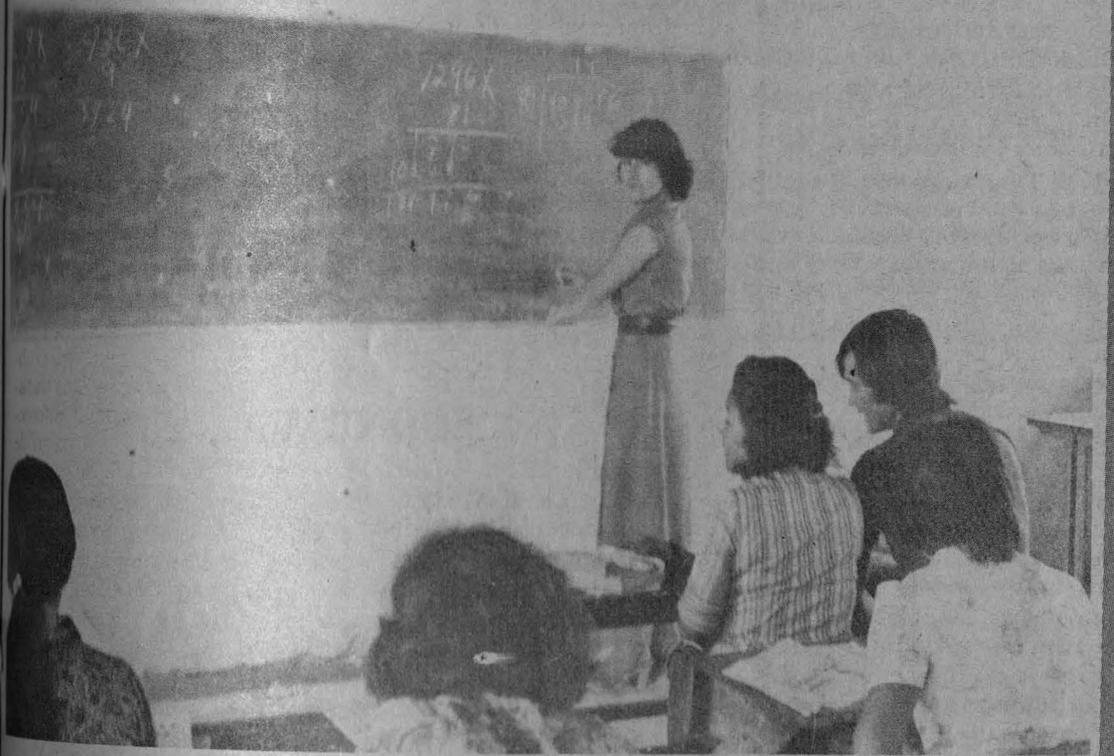


cimientos teóricos y canalizarlos como retribución a la comunidad durante el ejercicio de su ministerio.

Muestra de ello, puntualizó el licenciado Romo, es el Bufete Jurídico Gratuito, producto de la instauración del servicio social en 1935. La continuidad que ha

docentes, profesores de la misma facultad, quienes ofrecen orientación y consultas a nivel práctico y se encargan de realizar el control de expedientes y los informes personales de los estudiantes participantes.

La amplitud de la prestación, reiteró, abarca las principales ra-



mas del derecho, lo que posibilita la participación directa del estudiante. Sin embargo, ésta se determina por el interés del propio alumno, en una vasta gama de actividades no estrictamente limitadas al interior del Bufete, como inclusive, dentro de tribunales en calidad de defensores de oficio bajo nombramiento del juez correspondiente. Los casos que con mayor frecuencia se presentan, son los relativos a divorcio, problemas familiares, depósitos de personas, arrendamientos, adopción, tutela, intestados, abandono de hogar, custodia de menores y difamación de honor. La actividad que se lleva a cabo se encuentra reforzada por pasantes de la Escuela de Trabajo Social, en lo concerniente a la profundización interna de los casos designados, específicamente en el área de la delincuencia. De igual manera las trabajadoras sociales participan en la determinación económica de los solicitantes que requieren de los servicios que proporciona el bufete

ya que éste sólo beneficia a personas de escasos recursos. El trabajo que se lleva a cabo es gratuito y el pasante no recibe remuneración alguna. Por otra parte el bufete maneja su presupuesto a través del subsidio de la Universidad.

Otro aspecto más de la realización del servicio social en la Universidad de Guadalupe, lo constituyen los programas internos de la misma en las áreas suburbana y rural del estado. La metodología para este caso, estriba en brigadas multidisciplinarias que se constituyen según las demandas y necesidades presentadas por la comunidad, quien a su vez interactúa en las soluciones que se van implementando en su región.

La actividad que se desarrolla en la Colonia Balcones de Oblatos ejemplifica el funcionamiento de dichos programas, en donde los pasantes participan en la elaboración y ejecución de programas académicos de alfabetiza-

secundaria con el fin de reforzar y proporcionar aprendizaje a la población. Al igual, existen, cursos de interés general sobre música, danza, electricidad, artesanías, artes culinarias, corte y confección y primeros auxilios impartidos tanto por los pasantes del área de la salud como por estudiantes de las diferentes carreras.

En este aspecto, se realizan campañas médicas los sábados y domingos, en las que los habitantes contribuyen con medicinas que pueden ser de utilidad a otros miembros de la misma. En la actualidad se encuentran trabajando en esta área en la zona suburbana 21 pasantes aproximadamente de las carreras de medicina, enfermería y odontología con el auxilio de asesores y bajo estrecha vinculación con los sectores marginados.

Por su parte, los pasantes y estudiantes del servicio social que, realizan una actividad trascendental en la Colonia Balcones

Contenido:

Se instó a la instrumentación de un programa regional en base al criterio conjunto de las instituciones educativas .2 a 3

El servicio social no es un fenómeno aislado en la sociedad3 a 5

Asistencia, investigación sociomédica y educación continua6 a 9

Primer curso de capacitación de pasantes para el programa nacional de paquetes familiares10 al 13

Desarrollo de procesos autoconstrutivos para elevar los niveles de vida13 a 16

de Oblatos, manifestaron en consenso que el beneficio que brinda la práctica social a nivel de relaciones humanas, permite un auto-desarrollo, en la medida en que la confrontación con la realidad resalta, tanto la necesidad de retribución, como la de extender las posibilidades y alcances educativos a la población marginal.

La alternativa propuesta al acuerdo de no recibir remuneración alguna por el trabajo efectuado, estriba, dijeron, en poder contar con recursos materiales, mismos que proporcione la Universidad o el Estado para mejo-

rar las condiciones de vida de la sociedad.

Al retomar la palabra el licenciado Romo, concluyó, que en la medida en que el servicio social represente una toma de conciencia, respecto al papel que juega el pueblo tanto regionalmente como en calidad de apoyo sustentación a las instituciones educativas; la implementación del servicio social iniciado desde nuevos medios de educación, permitiendo una retroalimentación tal que ampliara las perspectivas del estudiante provocando nuevos enfoques dentro de los planes de estudio de las carreras que posteriormente estudiarán.

CONVOCATORIA

ECONOMIA

La Comisión Coordinadora del Servicio Social convoca a los pasantes egresados de Economía a participar en el Programa de Integración de Publicaciones de la Dirección General de Integración y Análisis de la Información de la Secretaría de Programación y Presupuesto, siendo unidad responsable la Coordinación General de los Servicios Nacionales de Estadística, Geografía e Informática.

Los objetivos del programa consisten en el análisis y la integración de información existente sobre los sectores y actividades económicos prioritarios o estratégicos para el desarrollo adecuado del país, a fin de estructurarlo a través de publicaciones. El contenido de dicha recopilación estribará en la presentación de estadísticas con criterio analíticos que incorporen elaboraciones con el fin de facilitar su interpretación, así como para mostrar la evolución de las variables incluidas, sus relaciones con otros fenómenos y sus aspectos más relevantes.

Las actividades a realizar durante un periodo de ejecución permanente (6 meses la forma rotativa) en el D.F. y se constituirán por:

1. Elaboración del guión de las publicaciones.
- 2.- Compilación de la información.
- 3.- Diseño y llenado de tabulaciones.
- 4.- Elaboración de los textos.

Los interesados deberán acudir a la unidad responsable del servicio social de su Facultad o Escuela.

GACETA INTEGRACION

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Guillermo Sabarón Acavado
Rector

Dr. Fernando Pérez Corred
Secretario General Académico

Ing. Gerardo Ferrada Bravo
Secretario General Administrativo

Ing. Gerardo L. Darantes
Secretario de Rectoría

Lic. Diego Valadés Ríos
Abogado General

Lic. Manuel Cabrera López
Coordinador Ejecutivo de la
Comisión Coordinadora del Servicio Social

La Gaceta Integración, aparece el cuarto lunes de cada mes, elaborada por la Secretaría de Rectoría (Comisión Coordinadora del Servicio Social), 6° piso de la Torre de Rectoría y publicada por la Dirección General de Información 11° piso de Rectoría, Tel. 548-99-68
Ing. Alfredo A. Mustoles
Director General