

CONCURSO
EL MAR QUE
NOS ALIMENTA:
SITUACION Y
PERSPECTIVAS

página 25

Gaceta UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CONVOCATORIA
A EGRESADOS
TITULADOS EN EL
PERIODO
1980-1985

página 4

Octava época Volumen II Número 84 Ciudad Universitaria 15 de diciembre de 1986



Ceremonia póstuma en la
Facultad de Economía

Homenaje al Maestro Emérito Francisco Zamora Padilla

página 2

Fue establecido en 1985

Entrega de premios
del concurso de
composición
arquitectónica

Alberto J. Pani
1986

página 5

Se inauguró la nueva Sala del Consejo Técnico de la Investigación Científica

• A pesar de las restricciones económicas se seguirá apoyando a las áreas básicas de la UNAM



El doctor Jorge Carpizo, acompañado por el doctor Arcadio Poveda y el ingeniero José Manuel Covarrubias, inauguró la nueva Sala del Consejo Técnico de la Investigación Científica.

Se han convertido en simples
fiestas musicales

Las estampas
navideñas, cada vez
más raras en las
ciudades

página 12



La UNAM enfrenta un proceso de cambio que la llevará a solucionar, en la medida de lo posible, sus problemas, los cuales se han agudizado por la crisis que afecta al país, expresó el doctor Jorge Carpizo, rector de esta Casa de Estudios, durante el acto en el que inauguró la nueva Sala del Consejo Técnico de la Investigación Científica (CTIC).

Es preocupante, añadió, que el aspecto financiero incida en la investigación científica de esta Institución; por ello, la presente administración universitaria apoya los trabajos que se realizan en los institutos, pues éstos son benéficos para la Universidad y el país.

página 31

Ceremonia póstuma en la Facultad de Economía

Homenaje al Maestro Emérito Francisco Zamora Padilla

• **Luchador social incansable; tenía la convicción de que con la democracia se construye la justicia social**

Durante el homenaje al desaparecido Maestro Emérito Francisco Zamora Padilla, el licenciado Eliezer Morales Aragón, director de la Facultad de Economía, afirmó que el modelo de desarrollo estabilizador es estrategia que todos los círculos oficiales e intelectuales añoran; es el mejor ejemplo de sacrificio nacional de la clase obrera.

En el acto, efectuado el miércoles pasado en la FE, donde se dieron cita profesores y alumnos del plantel, así como familiares del desaparecido profesor universitario, el licenciado Eliezer Morales añadió que en los esquemas de desarrollo de la economía nacional, siempre en la relación trabajo-capital, se ha sacrificado el salario.

El maestro Zamora Padilla afirmaba la necesidad de incrementar el salario para lograr una mayor demanda en la economía. La nueva estrategia adoptada por el gobierno mexicano no es la preocupación del mercado interno.

Recesión, desempleo e inflación explican un deterioro que amenaza la estabilidad del sistema político mexicano. Por eso, esfuerzos como el que efectuó este profesor universitario para analizar el salario deben seguir realizándose, agregó.

El Director de la FE señaló también que la problemática nacional no se circunscribe a pagar más o pagar menos; tampoco el hecho de crear condiciones óptimas para la explotación de la fuerza productiva.

“Atrás de la conciliación social del salario mínimo—precisó— se encuentra una estructura económica altamente especulativa (con niveles mínimos de productividad) y una estructura industrial que no puede responder a algún estímulo”.

La gente que nos dirige, dijo el licenciado Morales Aragón, encuentra como única solución la apertura de la economía. Se espera próximamente una fuerte inversión extranjera que, teóricamente, acabará con el desempleo. En este nuevo modelo de desarrollo es condición indispensable una fuerza de trabajo barata. Esa es una garantía que se ofrece oficialmente en el extranjero.

Al cuestionarse cuál sería la posición coherente de la clase obrera, se respondió diciendo que es difícil la esperanza de la entrada de cuantiosos montos de capital que garanticen empleo e ingresos; pero no la justa compensación al deterioro real acumulado de los salarios.

“Más grave aún, se entra en un proceso de mayor desigualdad económica; la diferencia entre lo que debe percibir el capital extranjero y los trabajadores nacionales va a ser abismal. El papel del Estado como natural conciliador de estas diferencias ya no es tan clara”, expresó.

Es evidente que el camino más propio de la clase obrera debe ser la unificación de criterios y su reforzamiento como clase para sí. Además, se deben garantizar condiciones mínimas de existencia a largo plazo y la lucha por el salario tiene que trascender el plano de lo inmediato.



En la Facultad de Economía se organizó un homenaje póstumo al maestro emérito Francisco Zamora Padilla.

El obrero consciente no puede ser cómplice de su mayor explotación, puntualizó el licenciado Morales Aragón.

Anteriormente, el profesor Javier Barajas, catedrático de la Facultad de Economía, había realizado una semblanza del trabajo que como profesor realizó el destacado economista desaparecido, de quien dijo: “Tenía la firme convicción de que con la democracia se construye la justicia social”.

Asimismo, varios alumnos de la Generación 78-82 “Francisco Zamora” expresaron palabras de elogio en memoria del desaparecido profesor universitario.

El maestro Francisco Zamora Padilla falleció el 24 de noviembre de 1985. Fue profesor de la Facultad de Economía desde 1932 hasta su fallecimiento.

Como periodista participó en diarios como *El Constitucional*, *El Radical*, *ABC*, *El Universal* y *Novedades*, entre otros.

Participó también en el Sindicato Nacional de Redactores y en la Federación de Uniones y Sindicatos de Artes Gráficas; fue fundador de la CTM.

También fungió como asesor gubernamental con el general Lázaro Cárdenas, en la Secretaría de Comunicaciones y en el Departamento del Distrito Federal. Fue autor de los libros *El salario mínimo*, *La clase media*, *Lucha contra el salario*, *El tratado de teoría económica*, *Introducción a la micro y macro dinámica económica* y *el Capitalismo sin futuro*.

Se desempeñó como profesor en la Facultad de Contaduría y Administración y en la propia Facultad de Economía de la UNAM.

El homenaje al maestro Francisco Zamora Padilla fue auspiciado por la Generación de Estudiantes 78-82 “Francisco Zamora Padilla”, por la Academia de Teoría Económica, por la Coordinación de Extensión Académica y la Facultad de Economía. ■

La Sociedad Mexicana de Historia Natural, presente en el progreso y conocimiento del país

- Ha coadyuvado a la generación de instituciones en los campos de la botánica, la física, la geología, la hidrobiología, la entomología y la zoología
- Sus miembros han descrito numerosas especies de plantas y animales, así como minerales localizados en el territorio nacional

En el año 2000 será en los sectores Salud y Agropecuario donde se tendrán los usos más avanzados de la biotecnología, cuyos importantes efectos han de ser motivo de reflexión en la sociedad, pues son posibles en virtud del conocimiento que actualmente se tiene, a nivel básico, sobre los fenómenos biológicos.

Lo anterior fue expuesto por el doctor Guillermo Soberón Acevedo, titular de la Secretaría de Salud (SSA), quien, en representación del licenciado Miguel de la Madrid Hurtado, presidente de la República, presidió el jueves pasado la ceremonia conmemorativa del Quincuagésimo aniversario de la Sociedad Mexicana de Historia Natural.

Abordando como tema el binomio naturaleza y salud, el doctor Soberón basó su intervención en la necesidad de analizar al ser humano, tanto como sujeto de las presiones ambientales que afectan su salud, como operador inteligente de los grandes recursos que obtiene del medio ambiente, en beneficio de su salud.

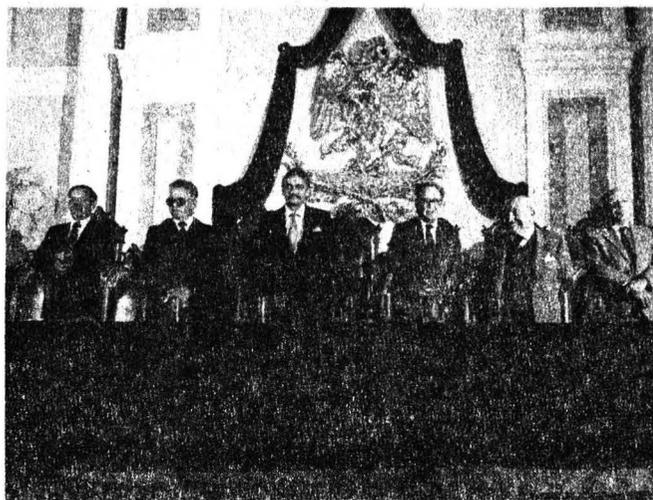
En este sentido, dijo, no hace falta insistir en la importancia que tienen para la salud una adecuada calidad ambiental y una mejor calidad de vida. "No escapa, desde luego, que en buena medida las actividades humanas son las causantes del deterioro ambiental; en este contexto, la salud no puede concebirse como una mera ausencia de enfermedad; implica, también, una adecuada interrelación del ser humano con sus semejantes".

De ello puede desprenderse que la salud es un estado del individuo y la comunidad capaz de responder adecuadamente a los estímulos del medio ambiente, dentro de patrones definidos de calidad ambiental, acotó.

Responsabilidades diferentes, pero compartidas

Estableció que si bien el cuidado de la salud pública y ambiental son responsabilidad de toda la sociedad, y de ahí la gran trascendencia de la participación comunitaria, es claro que al Gobierno le competen obligaciones precisas para alcanzar mejores niveles de salud de los ciudadanos.

Con este propósito, en el marco del Programa Nacional de Salud, la Secretaría del ramo conduce acciones coordinadas de nivel normativo, para proteger de los riesgos de la contaminación química o biológica del agua, el suelo, el aire y los alimentos. "Es evidente que la concertación intersectorial apropiada, y la inducción de la labor con-



El doctor Guillermo Soberón, acompañado por el maestro Raúl Cio Argáez, presidió la ceremonia conmemorativa del 50 aniversario de la Sociedad Mexicana de Historia Natural.

junta de los tres niveles de gobierno: federal, estatal y municipal, son estrategias fundamentales para la instrumentación de acciones efectivas en el ámbito de la salud ambiental, el saneamiento básico y la participación comunitaria", recalcó.

La educación para la salud con relación al medio ambiente es también un importante sustrato de la salud ambiental. En ello, indicó, la SSA, conjuntamente con la SEP, ha iniciado el Programa de Vueltas Educativas en Salud Ambiental, aplicado en todos los planteles de educación pre-escolar y primaria en la Zona Metropolitana de la ciudad de México.

Dicho programa, anunció, se extenderá a cinco estados de la República en el primer trimestre de 1987, donde en forma paralela se llevarán a cabo acciones programadas de saneamiento básico y vigilancia, así como control de servicios primarios de protección a la salud.

En lo tocante al aspecto de la interacción entre el ser humano y su ambiente: la aplicación de los recursos naturales para el cuidado de la salud, el doctor Soberón aludió en particular a "una nueva posibilidad que surge con gran potencia; la aplicación de un arsenal biológico para la atención de la salud". El hombre moderno está viviendo y es partícipe de una revolución tecnológica que transforma en gran medida el medio ambiente, los medios de producción y servicios; surgen nuevos productos en muchos campos y, en general, se afectan todas las esferas del quehacer humano.

Sobre lo anterior, precisó: el elemento fundamental que caracteriza la aparición de las nuevas tecnologías es el conocimiento generado por la investigación científica. La biotecnología es un caso particular de esas nuevas posibilidades que hacen posible identificar, con toda claridad, cómo y cuándo se fueron realizando los avances científicos que han dado origen a la denominada revolución biológica, para la cual, en las décadas de los 40 y 50, el trabajo de bioquímicos, genetistas y microbiólogos fue fundamental.

En los años setenta, añadió, el conocimiento acumulado en los años previos dio origen a la ingeniería genética. Esta permitió demostrar que es posible modificar, en forma racional y dirigida, la información genética de los seres vivos y, por ende, crear y modificar las capacidades biológicas de los mismos.

(pasa a la página 29)

Visitaron la UNAM representantes de la Organización Universitaria Interamericana

El doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, sostuvo, el pasado jueves, una plática con los señores Gilles Arés y Gilles Boulet, secretario general Ejecutivo y presidente, respectivamente, de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), quienes manifestaron su interés por lograr que la Universidad Nacional participe conjuntamente con ellos en la realización de algunos cursos, los cuales se pretenden efectuar próximamente en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

En el acto, realizado en el Salón Sor Juana Inés de la Cruz, y cuyo objetivo fue discutir el proyecto de los cursos, los representantes de la OUI comentaron que organizaciones como ésta y la UNAM, por su magnitud, podrían apoyar a otras universidades más pequeñas en la impartición de cursos y seminarios de investigación.

Al presentarle al doctor Carpizo su plan de trabajo 86-87, señalaron que éste busca delimitar objetivos y orientar a todos los participantes en los seminarios, los cuales se pueden analizar con la UNAM para establecer criterios de aplicación, buscando aprovechar sus recursos humanos.

La OUI, añadieron, está muy interesada en elaborar un proyecto común de este tipo, el cual se podrá discutir con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos para su desarrollo.

La impartición de los cursos, explicó el doctor Juan Casillas, secretario general de la ANUIES, se pretende que sean prácticamente a nivel posgrado, tanto en maestría como en programas de especialización. La idea es aprovechar los institutos de investigación que la UNAM tiene en el Estado de Morelos.



Representantes de la OUI manifestaron al Rector de la UNAM su interés por desarrollar actividades académicas en forma conjunta.

Los directores de los institutos señalados, en un primer contacto, han manifestado su interés por colaborar, permitiendo a los profesores de los mismos impartir clases a nivel de posgrado a los participantes.

Finalmente, el doctor Jorge Carpizo indicó que el proyecto planteado por los funcionarios de la OUI es sumamente interesante, pero su discusión sólo será posible en enero o febrero del año próximo, cuando la UNAM nombre formalmente un comisión para tal efecto en Cuernavaca, Morelos. ■

Universidad Nacional Autónoma de México/Dirección General de Planeación

Convocatoria a egresados titulados en el periodo 1980-1985

• De las carreras de administración, ciencias de la comunicación (periodismo), contaduría, física, ingeniería en computación, ingeniería mecánica y eléctrica, y odontología

La Universidad Nacional Autónoma de México convoca a sus egresados titulados en el periodo 1980-1985 de las carreras de:

- Administración;
- Ciencias de la Comunicación (Periodismo);
- Contaduría;
- Física;
- Ingeniería en Computación,
- Ingeniería Mecánica y Eléctrica, y

— Odontología.

A colaborar en la realización del proyecto: Seguimiento de Egresados Titulados de la UNAM, que se inscribe en el Programa Académico 1986 de la Institución.

¡Participa en el cambio!

Para mayor información comunicarse a los números telefónicos: 573-47-25, 655-54-34 y 655-13-44, extensiones 7105, 7107 y 7120; o acudir a la Dirección General de Planeación, que se localiza al costado sur de la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, CU.

Fue establecido en 1985

Entrega de premios del concurso de composición arquitectónica Alberto J. Pani 1986

- Se ha hecho extensivo a arquitectos menores de 25 años y servirá para determinar la situación de la disciplina de la composición



El pasado jueves se entregaron los premios de composición arquitectónica Alberto J. Pani 1986.

El jueves pasado fueron dados a conocer los resultados de la segunda etapa del concurso de composición arquitectónica Alberto J. Pani 1986, que otorga la Facultad de Arquitectura y que fue establecido en 1985, como resultado del donativo que hiciera el ingeniero Alberto J. Pani hace más de 30 años y que por diversas razones no se llevó a cabo en todo ese tiempo el concurso propuesto.

En esta ocasión correspondió al estudiante Jorge Millán Huggo, representante del Taller II de la FA de esta Casa de Estudios, ser el ganador del primer lugar.

Durante el acto, presidido por el arquitecto Mario Pani, presidente del Jurado del Fideicomiso "Alberto J. Pani" y de la Academia Nacional de Arquitectura, y además ganador del Premio Nacional de Artes 1986, el arquitecto Ernesto Velasco León, director de la FA, manifestó que en la Universidad, como parte integral del país, si se quiere transformar debe hacerse desde el interior del aula.

También dijo que la excelencia académica por fuerza conducirá a la excelencia profesional.

(pasa a la página 28)

Informe anual de labores del Director de la ENEP Acatlán

- Se impartieron 60 cursos de actualización, 36 seminarios y 8 talleres de didáctica • Programa para consolidar la planta docente • Fortalecimiento del servicio social • Nuevas opciones para titulación • Simplificación de procedimientos administrativos

El proceso de renovación de la UNAM, instrumentado por Rectoría y aprobado por el pleno del Consejo Universitario, se está poniendo en marcha en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán, con el convencimiento del beneficio que para ésta representa, afirmó el ingeniero Agustín Varela Negrete, director de esta dependencia, al rendir el 11 de diciembre su Segundo informe anual de actividades.

En presencia del licenciado Fernando Curiel Defossé, coordinador de Difusión Cultural, quien asistió en representación del doctor Jorge Carpizo, rector de esta Casa de Estudios, el funcionario reiteró el compromiso de su administración de contribuir en lo posible a "la aplicación de las medidas que sean necesarias para cumplir con los propósitos fundamentales de la Universidad en las áreas de docencia, investigación y extensión de la cultura".

Al mencionar los logros obtenidos hasta la fecha, con respecto a su plan de trabajo académico, el ingeniero Varela Negrete informó que se impartieron 60 cursos de actualización, 36 seminarios y 8 talleres de didáctica que beneficiaron al profesorado del plantel; con ello, además de apoyar y perfeccionar el conocimiento de este personal, se amplió significativamente la base académica al área de investigación.

Con respecto al programa de consolidación de la planta docente del plantel, el titular de la escuela explicó que



Presidium durante la ceremonia en la que el ingeniero Agustín Varela Negrete presentó su segundo informe de labores como director de la ENEP Acatlán.

de acuerdo con el Estatuto del Personal Académico se han presentado al organismo correspondiente los formatos o peticiones necesarias para realizar concursos de oposición y para que 136 profesores de asignatura obtengan su plaza de carrera, si cuentan con 18 o más horas de clase y tres años de antigüedad.

En el aspecto del servicio social se elaboraron ocho instructivos que han encausado la prestación del servicio con gran eficiencia a 1750 pasantes de las carreras que se imparten en la escuela y a quienes los ha vinculado, en la medida de lo posible, a sus campos profesionales.

(pasa a la página 28)

15 de diciembre de 1986

El paquete de reformas, continuidad de firmeza en la historia de la UNAM

Reformas universitarias

La aprobación por el Consejo Universitario del paquete de reformas presentado por el rector Carpizo marca una continuidad de firmeza en la historia de la UNAM. Se ha dicho que las reformas promovidas por el Rector van en contra de los estudiantes. La posibilidad generalizada de elección directa y secreta de los representantes estudiantiles en los consejos técnicos y Universitario es un paso adelante. Pero sólo un paso.

El problema del pase automático era para la Universidad el de mayor envergadura. Conquistándolo el pueblo mexicano, la universidad de masas no es un mal ni una desgracia. Que muchos puedan estudiar y que de esos muchos, salgan algunos mal preparados y otros bien preparados, no niega la función de la UNAM. La preparación deficiente de los alumnos desde las escuelas de la SEP, que a su vez no podrá ser mejorada mientras los maestros reciban los magros sueldos actuales, es un aspecto no contemplado por la reforma, así como tampoco la caída drástica del financiamiento a la UNAM, sobre todo en las ramas de investigación y docencia.

Es urgente mejorar la enseñanza y la investigación. Hay que elevar las exigencias y la disciplina en el estudio. Hay que terminar con profesores que hacen como que enseñan, alumnos que hacen como que estudian e investigadores que hacen como que investigan.

Pero para poder exigir mejor de-

sempño a los profesores e investigadores, hay que devolverles primero el poder adquisitivo de su salario. Con este único ingreso, el profesor debe poder vivir y estudiar como se le exige que lo haga: nadie va a rendir, trabajador intelectual o manual, mientras no se le pague adecuadamente. Después se podrá terminar de raíz con el ausentismo y aviadores: quienes faltan sistemáticamente a clases, quienes firman y no aparecen nunca, quienes dejan su clase a los adjuntos, quienes llevan la misma ponencia a varios congresos, quienes viajan por cuenta de la Institución sin rendir cuentas sobre qué estudiaron, enseñaron o investigaron.

Hacen falta medidas que alienen a trabajar en la UNAM y permanecer en ella sin buscar los ámbitos mejor pagados de la empresa privada o de la función pública.

Pero esto son sólo buenos deseos y propósitos morales y yo no quiero pasar como iluso. Aunque nuestros métodos de aprendizaje y estudio se resientan fuertemente de la falta de disciplina, los estudiantes de Maestría en Ciencias Biomédicas, Área Fisiología nos esforzamos y no somos flojos: nada positivo se gana con culparnos de una situación que heredamos y de la cual no somos responsables. Las autoridades deben preocuparse por nuestra superación académica, y las importantes decisiones aprobadas requieren un contexto cada vez más alejado de la fragilidad y de la fiebre interior. Sólo así habrá los resultados buscados.

Doctor Arturo Cruz Velasco.
Departamento de Fisiología.
Facultad de Medicina. No.
de cta: 7405149-8.

Facultad de Psicología/Centro de Educación Continua

CURSOS ABIERTOS PARA ENERO DE 1987

Estimulación temprana, por la licenciada Elisa Velázquez, del 13 al 16, de 10:00 a 14:00 h.

Escuela de desarrollo infantil Bayley, por la licenciada Elisa Velázquez, del 13 al 16, de 16:00 a 20:00 h.

Taller de redacción I, por la licenciada Carmen Avilés, del 14 de enero al 4 de febrero (miércoles y viernes), de 17:00 a 20:00 h.

Introducción a la terapia Gestalt, por el doctor Héctor Salama, los días viernes 16, de 15:00 a 19:00, sábado 17, de 10:00 a 15:00 h.

Programa de administración. Módulo I: Principios básicos de administración, por el licenciado Samuel Romero Betancourt, del 26 al 28, de 16:00 a 20:00 h.

Grupo operativo: Un espacio para pensar, por los doctores Cristina Enciso y Juan Guadarrama, del 29 al 31, de 9:00 a 18:00 h.

Informes e inscripciones en el Centro de Educación Continua: Saturnino Herrán No. 135, colonia San José Insurgentes. Teléfonos 593-60-01 y 593-60-27.

"Los universitarios dan la mano a los universitarios"

CAMPAÑA DE APOYO DE LA COORDINACIÓN DE EGRESADOS

La Coordinación de Egresados te invita cordialmente a unirse a la campaña **Los universitarios dan la mano a los universitarios**, la cual consiste en cubrir una cuota anual escolar complementaria, igual a la que los alumnos ya están cubriendo en forma voluntaria.

Las cuotas complementarias son: \$10,000.00, \$20,000.00, \$40,000.00, \$60,000.00 o una cantidad mayor.

Muestra tu solidaridad. Da la mano a quien lo necesita. La Universidad te lo reconocerá.

Banamex: Suc. 650 Cuenta: 621280-6

Bancomer: Cuenta: 792621-5

La Coordinación de Egresados está en el 1er. piso de la Torre de Rectoría. Teléfonos 548-36-18 y 550-52-15, extensión 3151.

Clausura del Curso piloto para bibliotecarios

La Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento (CMPCA) clausuró el pasado 9 de diciembre el **Curso piloto para bibliotecarios**, acto en el cual el licenciado Luis Alberto Santiesteban, subdirector de Capacitación y Desarrollo de la Dirección General de Personal, agradeció a los asistentes sus aportaciones para llevar a cabo la evaluación del curso.

Destacó la colaboración de la Dirección General de Bibliotecas y de la Biblioteca Nacional para el óptimo desarrollo de esta actividad, y señaló que cursos como el ahora clausurado coadyuvan al cumplimiento de los objetivos de la Institución y a la superación de los trabajadores.

Posteriormente, la licenciada Adriana Jiménez Real, representante sindical ante la CMPCA, dijo que son de gran valía el entusiasmo de los participantes y sus comentarios sobre el curso, en tanto que el licenciado Enrique Molina León, subdirector de Planeación y Desarrollo de la Dirección General de Bibliotecas, reiteró la trascendencia que este curso tiene para la DGB, pues las labores del bibliotecario son de suma importancia para la totalidad de la comunidad universitaria.

El licenciado Molina agradeció también el esfuerzo de



Trabajadores universitarios recibieron diplomas al concluir uno de los cursos piloto de capacitación.

los licenciados Sonia Salazar, Carlos García y Crescencio Juárez, quienes fungieron como instructores del curso.

El **Curso piloto para bibliotecarios** constó, en su parte inicial, de dos módulos, con una duración total de 40 horas, y se impartió en dos turnos a un total de 38 participantes. ■

Se impartirá hasta el 16 del presente

Curso piloto para vigilantes

• Representa un paso adelante en la capacitación del personal administrativo de base de la Institución

Recientemente la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento inauguró el **Curso piloto para vigilantes**, el cual representa un paso adelante en la capacitación del personal administrativo de base de nuestra Casa de Estudios.

Al acto inaugural asistieron, por parte de la UNAM, el director general de Servicios Auxiliares, licenciado Brígido Navarrete Fimbres, y representantes de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo de la Dirección General de Personal.

Con la representación sindical estuvieron los señores Pedro Pablo Gutiérrez Bardales, secretario de Trabajo Administrativo, y Armando Solares Basaldúa, secretario de Educación Sindical y Promoción Cultural.

El licenciado Navarrete Fimbres señaló que este esfuerzo conjunto abre las posibilidades de superación para el personal de base de la UNAM, e instó a los participantes para que su asistencia a este curso piloto sea entusiasta y de cooperación.

Por su parte el señor Solares Basaldúa habló del esfuerzo conjunto UNAM-STUNAM y pidió la participación y comentarios sobre el curso por parte del grupo piloto, a fin de enriquecer el contenido del mismo, de acuerdo a la realidad de los trabajadores.

El curso se efectúa en un aula de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios en dos tur-

nos: matutino y vespertino, con una duración total de 36 horas y 20 participantes por turno.

Los señores Jesús Litona y Jorge Carrillo fungen como instructores del turno matutino, el grupo vespertino está a cargo de Florencio Ventura, José Espitia, Jesús Rodríguez y Elpidio Cabello.

Este curso concluirá el martes 16; consta inicialmente de 2 módulos: Inducción al Puesto y Tecnología Básica. Posteriormente se desarrollarán los restantes que la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento acuerde con la subcomisión respectiva de la Dirección General de Servicios Auxiliares. ■

CAPACITACION

PARA

SECRETARIOS

El 19 de noviembre inició el **Curso piloto para secretarios**, el cual concluirá el próximo 17 de diciembre. Asisten 23 secretarios en un solo turno, y tiene una duración de 80 horas. Ma. del Carmen del Real Gómez, Adriana Morales Almaraz y Guadalupe Serrano Pérez colaboran como instructoras.

Elementos teóricos de una "economía del endeudamiento"

- Las especificidades de la regulación monetaria es una de las condiciones constitutivas de este tipo de economías

La introducción del concepto de "economía del endeudamiento" es la respuesta de algunos especialistas a la simple descripción que, hasta años recientes, se hacía de las instituciones resultantes de un sistema económico caracterizado por su endeudamiento.

Autores como G. Maarek y V. Levy Carbona, considerados dentro del grupo conocido como "Economistas del Banco de Francia", toman en cuenta las especificidades de funcionamiento de estos sistemas financieros para su posterior análisis (Cabe indicar que estas especificidades hacen inadecuadas las políticas económicas y financieras elaboradas para otro tipo de sistemas. Esto es, que las modalidades de funcionamiento no pueden ser las mismas para una empresa que asegure su liquidez a través del ahorro o de la emisión de títulos inmobiliarios, que la de una que recurre al crédito para asegurar su funcionamiento).

Los trabajos de estos autores, así como los del Instituto Nacional de la Estadística y de los Estudios Económicos (IMSEE) de Francia, están destinados a considerar las especificidades de la regulación monetaria, que es una de las condiciones constitutivas de una economía del endeudamiento.

En las publicaciones internacionales, el sistema de referencia que se utiliza al abordar el tema de las economías de endeudamiento es el del financiamiento directo, donde, a través de la emisión de los títulos, los agentes colectan entre el público los medios para su financiamiento.

En estos sistemas, la capacidad de autofinanciamiento de las empresas es sumamente importante. Contrariamente, el Estado está altamente endeudado, a corto y a largo plazos, y los títulos de la deuda pública constituyen un elemento esencial del sistema financiero. En estos casos, el crédito tiene una función complementaria dentro del papel desempeñado por los agentes financieros.

En estas condiciones, el mercado financiero está abierto a todos los agentes y la tasa de interés funciona como tasa de equilibrio de los fondos prestados. Asimismo, existe una segmentación de los mercados de los títulos, o de los créditos, establecida por las mismas instituciones financieras.

Los especialistas dicen que la segmentación no es muy amplia entre los diversos ámbitos del capital; esto significa que la tasa del mercado es índice de la capacidad de financiamiento de la economía, así también lo es la estructura de la tasa de interés, trátese de la relación de corto o de largo plazo o de la articulación de la tasa de créditos o de títulos.

Financiamiento directo y "economías de mercado"

Este caso de figura del financiamiento directo corresponde a las llamadas "economías de mercado", a la que pertenece Estados Unidos.

El funcionamiento de una economía abierta coloca en



La doctora Francoise Reversez disertó sobre la "economía del endeudamiento".

una disyuntiva el mercado nacional y los mercados transnacionales de capital. Al respecto, una economía del endeudamiento se encuentra con sistemas financieros donde las empresas no pueden obtener los recursos que necesitan; éstos los deberán conseguir a través de los bancos o de las instituciones paraestatales.

Este tipo de financiamiento se considera como indirecto porque es necesaria la intervención de intermediarios financieros para obtenerlo.

Los bancos, para poder responder a la demanda de las empresas y, esencialmente, para poder desarrollar su nivel de actividad, aumentan su volumen de crédito y lo refinancian en el mercado monetario y, en última instancia, recurren al financiamiento del Banco Central.

(Para ciertos países el endeudamiento exterior es un sustituto de la intervención del banco central interno).

El banco central asegura el cierre de este circuito para evitar comprometer el funcionamiento del aparato financiero y los equilibrios globales. El refinanciamiento que de esta manera asegura el banco central es marginal, en el sentido que es complementario al volumen del refinanciamiento obtenido en el mercado monetario, y que es mucho más importante, pues tiene un papel determinante en el nivel de equilibrio entre la oferta y la demanda de los fondos prestables.

El banco central aparece entonces como el soporte del sistema financiero de una economía de endeudamiento, que no por serlo representa un desarrollo de menor calidad para el país que vive bajo este régimen económico, como es el caso del Japón.

Los elementos teóricos de una economía de este tipo fueron planteados recientemente en el seminario **Economía del endeudamiento**, que dictó la doctora Francoise Reversez, directora del Doctorado en Economía de la Universidad de París X, Nanterre, en el Salón de Cristal de la Facultad de Economía. ■

La alimentación del futuro

- **Presentación del libro que lleva este título; auspiciado por la UNAM, permitió explorar la problemática y generó una nueva concepción en este terreno**

Inmersa en la cotidianidad e incorporada a la existencia, la alimentación se pierde en el ritmo que impone la rutina: comemos todos los días y diariamente olvidamos esta acción.

¿Quién decide lo que comemos? ¿Por qué una cosa y no otra? ¿Cuál será nuestra dieta dentro de 20 años? ¿En manos de quién vamos a dejar nuestro futuro alimentario? Comemos por hambre, por nutrirnos, por gusto, por prestigio, porque concuerda con nuestra cultura.

Nos han enseñado a comer y dicho qué debe entenderse por comida. Quienes definen y controlan los factores por los cuales comemos son nuestros padres, los medios de comunicación masiva, la educación y el medio ambiente,



Aspecto general de la ceremonia en la que fue presentado el libro "La alimentación del futuro".

en tanto que quienes controlan la disponibilidad y el precio de los productos influyen, asimismo, sobre lo que consumimos. (pasa a la página 30)

Obra del maestro Manuel Cazadero

Desarrollo, crisis e ideología en la formación del capitalismo

- **Se propone la tesis de la Ley de la Correspondencia, como método para analizar y desentrañar la génesis y desarrollo del capitalismo, lo cual se considera como un proceso que se da a través de la Edad Media**



En la Facultad de Filosofía y Letras se llevó a cabo la presentación del libro del maestro Manuel Cazadero.

El 4 del mes en curso se efectuó en la Facultad de Filosofía y Letras la presentación del libro del maestro Manuel Cazadero intitulado **Desarrollo, crisis e ideología en la formación del capitalismo**, en un acto en que fungieron como comentaristas el maestro Arturo Azuela, director de la FFyL, y los doctores Cesáreo Morales y Luis Ramos, así como el maestro Luis Berruecos, quienes versaron sobre los aspectos más importantes de la obra.

Subrayaron los participantes que la génesis y desarrollo del capitalismo es un proceso que se da a través de la Edad Media. La Ley de Correspondencia —tesis que propone el autor— es el método que ayuda a analizar y desentrañar las particularidades y la totalidad de dicho proceso, para permitir así su cabal comprensión teórica.

La obra de Manuel Cazadero, puntualizaron, muestra el uso de la Ley de Correspondencia en el estudio de un periodo que es ya un tema clásico de la historia universal; la fascinación que produce va unida al hecho de que en él se encuentran los elementos concretos que estuvieron en el origen de la civilización moderna.

Por último, expusieron que el libro **Desarrollo, crisis e ideología en la formación del capitalismo** es una herramienta fundamental para quienes deseen adentrarse en el estudio de este periodo histórico y exhortaron al autor a continuar sus investigaciones y, en un futuro, nos obsequie otra obra tanto o más importante que ésta. ■

Energía y medio ambiente

- **Publicación del PUE que contiene análisis de propuestas de solución a los problemas originados por la exploración, explotación, transformación y aprovechamiento de los recursos energéticos**

La Facultad de Ingeniería, el Programa Universitario de Energía, dependiente de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM, y la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología publicaron el libro **Energía y medio ambiente**, que es el resultado del simposio del mismo nombre, organizado por la FI y el PUE, coordinado por el doctor Raúl Cuéllar y el M en I Enrique Heras, de la División de Ingeniería Civil, Topográfica y Geodésica de la FI, y el doctor Juan Quintanilla Martínez, subdirector del referido programa.

El objetivo principal fue reunir a investigadores y a especialistas de instituciones relacionadas con el problema del medio ambiente, a fin de recabar información y analizar propuestas de solución de los problemas originados por la exploración, explotación, transformación y aprovechamiento de los recursos energéticos.

(pasa a la página 30)

La acupuntura, alternativa para la atención de la salud pública

- Esta terapéutica considera al organismo humano como un gran sistema funcional, donde la alteración de una de sus partes repercute en la disfunción de otra

- Existe similitud entre la medicina tradicional china y la mexicana; la diferencia estriba en que ésta perdió gran parte de su concepción teórico-filosófica, y no logró desarrollarla

Con la llegada de los españoles a México la medicina tradicional fue casi destruida, y actualmente es menospreciada e infravalorada; en cambio, en China la terapéutica tradicional ha sido conservada durante casi dos mil años y constituye uno de los soportes en la atención de la salud pública.

Esta vigencia de la medicina tradicional china ha hecho que trasciendan sus fronteras ciertas terapéuticas, como es el caso de la acupuntura, que consiste en la inserción de agujas en el cuerpo humano a fin de restablecer los canales de energía obstruidos por alguna enfermedad.

En México pocos profesionales de la medicina conocen los beneficios de esta técnica; también es indudable la existencia de charlatanes que por el solo hecho de haber visitado algún país oriental —Japón es el más frecuente— o tener contacto con esa terapéutica, instalan en territorio nacional consultorios sin tener conocimientos suficientes.

Al ser entrevistada sobre el tema, la doctora Raquel Huerta Parra, egresada de la Facultad de Medicina de la UNAM y con especialización en acupuntura en el Instituto de Medicina Tradicional de Beijing, de la República Popular China, comentó que existe gran similitud entre la medicina tradicional mexicana y la china; la diferencia estriba en que la primera con la conquista de los españoles “perdió gran parte de su concepción teórico-filosófica”.

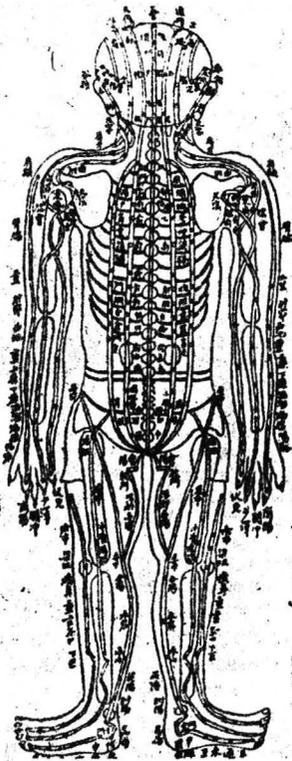
Terapéutica económica y de fácil aplicación

En opinión de la doctora Huerta Parra, ante las condiciones de crisis económica por las que atraviesa el pueblo de México y el encarecimiento de los servicios médicos, la acupuntura constituye una alternativa para la salud. Se trata de una terapéutica económica y de fácil aplicación; no requiere de equipo complejo, no produce yatrogenia (enfermedades que el médico puede ocasionar) y además puede resolver numerosos padecimientos comunes.

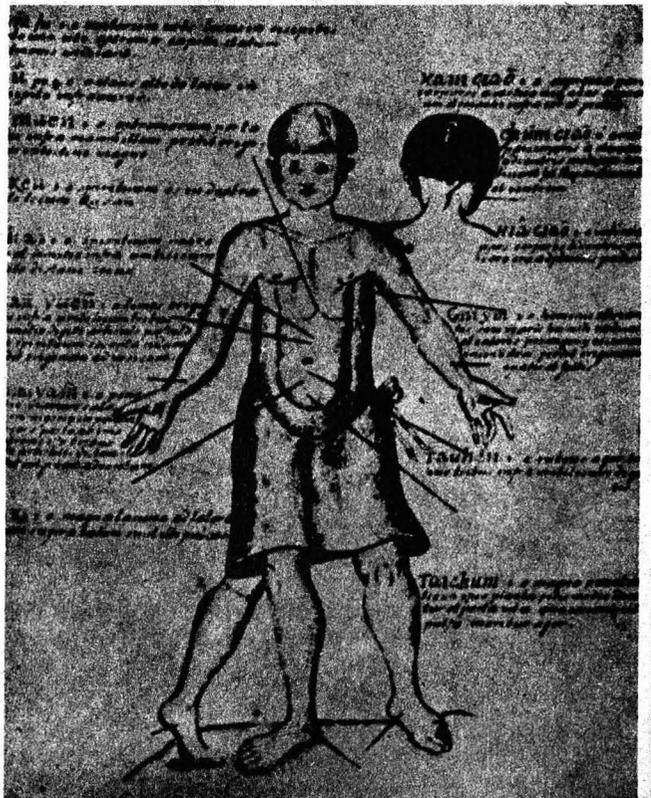
Aunadas sus diversas características, la hacen idónea para las zonas rurales y suburbanas de escasos recursos económicos.

Para la acupuntura existen enfermos, no enfermedades; los padecimientos se manifiestan de manera diferente en cada individuo, por lo que no puede administrarse a todos el mismo tratamiento y medicamento.

Uno de los principios de la medicina tradicional china señala que para cada padecimiento semejante se debe dar tratamiento diferente según el individuo, mientras que la medicina occidental considera a la enfermedad como única e igual para todas las personas. “La medicina moderna occidental busca en la razón la explicación clínica, y si no la comprueba en el laboratorio entonces no existe”, indicó la doctora Huerta.



- Los padecimientos se presentan y originan de acuerdo con la época del año y las características particulares del individuo
- Ofrece tratamiento a casos de migraña, secuelas de poliomielitis, meningitis y hemiplejía por trombosis cerebral



La medicina tradicional china, incluyendo la acupuntura (según sus terapeutas), es dialéctica, cambiante. Se considera así porque supuestamente se sustenta en la teoría de que el organismo humano es un todo, en el que sus órganos no están separados unos de los otros.

También se dice que es cambiante porque la enfermedad se modifica de acuerdo a la época del año y a las características particulares del individuo.

Diferencias con la medicina occidental

En este sentido, la entrevistada abundó al decir que la acupuntura, como parte integral de la medicina tradicional china, ve al organismo humano como un gran sistema funcional, en el que si falla una parte o elemento, la repercusión se observaría de inmediato en el disfuncionamiento de otra de sus partes. Este es el concepto de equilibrio para los médicos tradicionalistas chinos y que por dialéctica se modifica.

Aunque con la acupuntura se alivian diversidad de males, no debe entenderse a esta terapéutica como una panacea que resuelve todo, pero, a pesar de sus limitaciones, cura enfermedades y malestares que la medicina occidental no resuelve.

Señaló que son muchos los casos de migraña, secuelas de poliomielitis, meningitis y hemiplejía por trombosis cerebral que en la medicina occidental no tienen tratamiento y en acupuntura sí.

La doctora Huerta Parra dijo estar convencida de que no obstante el diferente desarrollo de la medicina tradicional y la ciencia médica occidental, se pueden combinar para conservar la salud del hombre. En suma: se pueden combinar sin saber más una de otra.

Paralelamente a la acupuntura se desarrolla la moxibustión, que se caracteriza por la aplicación de calor a través de agujas; también puede hacerse cerca de la piel

prescindiendo de aquéllas, o en la piel misma, siempre y cuando esté aislada por pequeñas rajadas de ajo o jengibre. Para esas terapias es común que se utilice la *artemisa vulgaris* (planta medicinal que en México se conoce como *istafiate*).

Al abundar en la similitud entre la medicina tradicional china y la mexicana, hizo notar que en ambos casos se emplean terapias semejantes, y aunque en México no se haya utilizado la acupuntura, sí se conocen los canales de energía que predominan en el cuerpo humano.

Así, por ejemplo, para "tronar las anginas" y "curar el empacho" en los niños, en algunas regiones de la República los curanderos frotan cierta región del antebrazo y de la espina dorsal, para cada mal respectivamente. La región del antebrazo para los acupunturistas es la zona de los canales de energía que dominan los pulmones y todo lo relacionado con la garganta. Asimismo, en la región de la espina dorsal, coincidentemente, se encuentran representadas todas las vísceras.

Pese a la abrumadora presencia de la ciencia médica actual, prevalecen las prácticas de medicina tradicional y todavía se realizan en varias entidades del país ferias y actividades sobre este tema, una de las más importantes se efectuó en Xoxocotla, Estado de Morelos.

Su aplicación en la cura de migraña

Al precisar la aplicación de la acupuntura en uno de los padecimientos más frecuentes en la sociedad, la migraña, comentó que este mal es difícil de controlar por la medicina occidental. Científicamente se ha comprobado que es una constricción de los vasos cerebrales y el tratamiento que se aplica está basado en medicamentos que si bien eliminan momentáneamente el dolor de cabeza, por otro lado producen otros males. Es frecuente observar pacientes con avanzada gastritis, sin que disminuya el dolor de cabeza, señaló la especialista. (pasa a la página 31)



Doctora Raquel Huerta Parra.



Curso de educación continua

ENERGETICA DEL SISTEMA VIVO EN ACUPUNTURA

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza informa de este curso, el cual es organizado por la Coordinación General de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico de la escuela, y tendrá lugar, en tres niveles de 40 horas, del 5 al 26 de enero, primer nivel; del 2 al 23 de febrero, segundo nivel, y del 2 al 23 de marzo, 3er. nivel, en las instalaciones del plantel.

El profesor titular será el doctor Jesús Reyes Campos. El costo de la inscripción es de \$40,000.00. Cupo limitado.

Informes e inscripciones en la coordinación, o al teléfono 792-32-88, extensión 143.



Mezcla de la tradición religiosa y pagana

V Pastorela de la Escuela Nacional Preparatoria

- Conformada por diversos grupos de teatro, danza, coros y estudiantinas de los nueve planteles de la ENP



Como ya es tradicional en estas fechas, la Pastorela de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), conformada por diversos grupos de teatro, danza, estudiantinas y coros, se presentó en el antiguo Colegio de San Ildefonso, reviviendo una de las tradiciones más bellas de nuestro tiempo: la Navidad.

Se han convertido en simples fiestas musicales

Las estampas navideñas, cada vez más raras en las ciudades

- Las primeras representaciones del Nacimiento de Cristo se encuentran en el arte colonial mexicano
- El origen de las posadas se sitúa en la Nueva España del siglo XVI, precisamente en el año 1587

La costumbre para la celebración en México de la Navidad y las "posadas" ha cambiado y palidecido en los últimos años; época destructora de todos los valores tradicionales.

Una de estas manifestaciones es la de colocar el "Nacimiento" en el hogar, aunque esto vaya en decadencia, y sea, hoy en día, reemplazado por los vistosos arbolitos artificiales o vikingos.

Las primeras representaciones plásticas del Nacimiento de Cristo las encontramos en el arte colonial mexicano, en los grandes retablos del siglo XVI. Los antecedentes del "Nacimiento" datan del año 325 de nuestra era; no obstante, no es sino hasta el siglo XIII cuando San Francisco de Asís instala, cerca de Riete, el primer "Nacimiento", con la autorización del papa Honorio III.



En la actualidad, los "nacimientos" están hechos con figuras de barro (de distintos tamaños); entre éstas, se encuentran la de la Virgen, la de San José, las de los Reyes; están pastorcillos, animalitos, etcétera, todo lo cual es colocado cuidadosamente sobre una mesa, con heno y musgo y adornada con ramas de pino. Así se representa la Navidad.

También es interesante observar, en algunos hogares, o en patios de vecindad, o en plazuelas populares, la proce-

Mezcla de tradición religiosa, llegada a nuestro país con los españoles, y pagana, representada por los vestigios de las culturas precolombinas, la pastorela mexicana ilustra el peregrinar de la Virgen María y San José.

El seguimiento de la Estrella de Belén por los tres reyes magos, venidos de distintas partes de Asia, es otro de los pasajes representados por los diversos grupos de estudiantes de la Preparatoria.

Sin embargo, no es únicamente el culto a Jesucristo el tema de la pastorela; se toca también el mal, representado por el demonio. Este intenta siempre tentar al humano y lograr que cometa uno o más de los siete pecados capitales. Naturalmente nunca lo logra, porque el ángel de la guarda aconseja al hombre seguir por el camino del bien, más aun cuando el Salvador está por nacer.

Con la llegada de Jesucristo a la Tierra, una nueva esperanza surge para este complicado mundo: la paz y la felicidad. Palabras que a su vez son repetidas por todos hacia sus semejantes en una fecha exacta: el 25 de diciembre, Día de la Navidad y Nacimiento de Cristo.

Así, la juventud preparatoriana representa una tradición tan bella como la Navidad, dándole alegría, frescura y creatividad en un lugar ya tradicional: el antiguo Colegio de San Ildefonso.

La Pastorela preparatoriana se ha representado desde hace cinco años con el apoyo de las autoridades y estudiantes de los nueve planteles de la ENP, quienes han dado lo mejor de sí para que esta tradición continúe viva en nuestro país.



sión de niños y adultos, con una tabla, sobre la cual han sido colocadas las figuritas de los Peregrinos; cantan (letanías) pidiendo "posada" para María y José.

Estas procesiones se repiten durante nueve días, que religiosamente simbolizan los nueve meses del embarazo de María.

Esta procesión, en la cual todos llevan velitas, luces de Bengala, silbatitos, siempre culmina con la tradición de romper piñatas, de múltiples formas y colores, que representan a estrellas, liras, barcos, y a toda clase de animales y vegetales, y cada una de las cuales consiste en una olla de barro, adornada con papel de china multicolor y rellena de fruta: jícamas, tejocotes, cañas, limas, cacahuates, etcétera. Colgada en el centro del patio, la piñata oscila en el aire; las personas cantan en espera del momento cumbre en que un chiquillo, con los ojos vendados ("cruz o cuernos"), tratará de romperla de un golpe, provocando la lluvia de frutas, gritos, empujones y risas.

El origen de las "posadas" se sitúa en la Nueva España del siglo XVI, precisamente en el año de 1587, cuando viajaba por Europa el prior del convento de San Agustín de Acolman, agustino Fray Diego de Soria, quien obtuvo del papa Sixto V una bula, mediante la cual autorizaba la celebración de una misa en la Nueva España, para festejar el "aguinaldo" que debería ser oficiado del 16 al 24 de diciembre de cada año.

Estas estampas, que reflejan una costumbre estableci-



da por la tradición, van haciéndose cada vez más raras en nuestras ciudades, para dar paso a una simple fiesta musical, la cual empieza con el canto navideño, heredero del viejo villancico español, y que se entona por compromiso antes de que se inicie la fiesta.

Casi perdidas nuestras tradiciones, las "posadas" terminan en simples ratos de esparcimiento, baile, juegos, rifas, etcétera.

Durante su Congreso Nacional en SLP

La Federación Mexicana de Lucha distinguió a deportistas universitarios

Durante su Congreso Nacional, celebrado recientemente en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Federación Mexicana de Lucha (FML) hizo un reconocimiento a los gladiadores universitarios y a la Asociación Puma de este deporte, por su labor sobresaliente en el presente año.

Los universitarios distinguidos son: Gustavo Jiménez y Raúl Kemp, del Plantel No. 5 de la ENP; Rogelio Naranjo y Gloria Zavala, del Plantel No. 2 de la ENP, y Arturo Pérez, de la ENEP Aragón.

La FML eligió a Yvar Langle, de la ENEP Aragón, como el entrenador de la categoría de adultos y estilo sambo; el directivo más destacado fue el profesor Alfonso Loarca, y la Asociación Universitaria de esta especialidad se distinguió en los estilos grecorromano y sambo, en la rama varonil.

Finalmente, para 1987, la UNAM obtuvo las siguientes sedes para realizar encuentros nacionales de la especialidad:

En el Plantel No. 2 de la ENP se realizará el Campeonato Nacional Abierto de Tercera Fuerza de Sambo, el 14 y 15 de febrero, así como el Campeonato Nacional Abierto Juvenil de Sambo, el 4 de abril, y la Copa Federación de Sambo, el 18 de julio.

El Campeonato Nacional Abierto de Segunda Fuerza "Doctor Amado Torres", en estilos libre y grecorromano, se realizará en el CDOM el 21 y 22 de marzo, así como el Torneo Internacional "Agustín Briseño Islas", en los mismos estilos, el 26 y 27 de junio. La temporada se cerrará con el Torneo Abierto Femenil de Sambo, el 7 de octubre, en la ENEP Aragón. ■

Por su labor como entrenador

Se entregó reconocimiento a Diego García Miravete

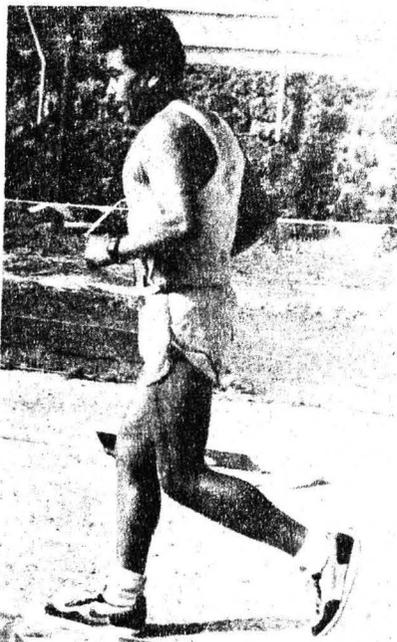
No se concibe la educación sin el binomio academia-deporte; las sociedades que cultivan estos dos aspectos son las que logran salir adelante, señaló el CP Carlos Machorro, presidente de la Fundación Empresarial de Apoyo a la Juventud Mexicana, durante el convivio que esa agrupación ofreció a Diego García Miravete en reconocimiento a su labor como entrenador de la Selección Puma de fútbol americano y de la escuadra orinegra Universidad Oro-Cóndores.

Añadió el CP Machorro que el puesto de entrenador no ha sido apreciado por la sociedad mexicana: "son educadores, forjadores de hombres de bien, de líderes". Destacó que García Miravete, en su carrera de diez años en el deporte, ha acumulado una marca de 92 juegos ganados, siete perdidos y uno empatado.

Al agradecer el reconocimiento, el entrenador manifestó que lo logrado hasta ahora ha sido con el apoyo de sus auxiliares: "La Universidad me ha brindado la oportunidad de servirla; agradezco a mis entrenadores, mis ayudantes. Gracias a esta unión nos encontramos aquí y así he podido ser útil a los muchachos, a mi comunidad y a los que me rodean", expresó.

Por su parte, el ingeniero José Manuel Covarrubias Solís, secretario general Administrativo de la Institución, indicó que se reconoce el mérito de los entrenadores, ya que desarrollan labor de maestros.

A la ceremonia asistieron también los licenciados Elena Subirats, directora general de Actividades Deportivas y Recreativas; Eduardo Vallejo, director general de Patrimonio Universitario, Héctor Álvarez del Castillo, director del Sistema de Tiendas UNAM, y Miguel Ángel Mesa, representante de esta Casa de Estudios ante la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano. ■



Martín Hernández Pérez

TRABAJADOR UNIVERSITARIO Y DEPORTISTA DESTACADO

Es de destacar la labor del trabajador universitario Martín Hernández Pérez, vigilante del exReposo de Atletas de CU, quien ha desarrollado actividades en la UNAM durante 30 años ininterrumpidamente, pues a los 50 años de edad ha participado en recorridos de 21 kilómetros y en maratones de 42 kilómetros, como los tres de Puebla y los internacionales de la ciudad de México.

En la Quinta Carrera de la Amistad Universitaria conquistó el segundo lugar en 8,700 metros y su treceava medalla. El tiempo fue de 31 minutos y 26 segundos. Realizó su mejor registro en el pasado ma-

ratón internacional en esta ciudad, con tres horas, diez minutos y 15 segundos.

Fútbol americano

III TAZON DEL PEDREGAL

El próximo martes 16 de diciembre, a las 12:00 h, en el Estadio de Prácticas de CU se realizará la Tercera edición del Tazón del Pedregal, con un partido entre Bulldogs, de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, y Corsarios, de la Dirección General de Obras.

Asimismo, el miércoles 17, a las 14:00 h, en el mismo estadio se efectuará un juego entre estudiantes de las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

Hacia la edad adulta

La adolescencia es algo más que una larga etapa entre la niñez y la edad adulta. No es meramente el lapso que es invertido por el cuerpo para alcanzar su estatura, su desarrollo físico y sexual definitivos. Es también una fase crítica en la que el ser humano intenta aceptar la realidad de sí mismo, de su propia identidad.

Todos estos cambios físicos y psíquicos, todas esas interrogantes sobre sí mismos, provocan en los adolescentes comportamientos contradictorios, críticos, despectivos, emotivos, entusiastas, en los que alternan la desazón, la esperanza, la ternura o la violencia.

Recordemos que los adolescentes son tan diferentes entre sí, que deberíamos renunciar a hablar del adolescente, y utilizar ese vocablo sólo como concepto genérico.

En realidad, en el transcurso de la adolescencia hay que subrayar la continuidad de la evolución personal entre la infancia y la edad adulta. En el adulto hay mucho de lo que fue de niño, así como todo lo que la etapa adolescente le fue añadiendo. La adolescencia, de hecho, contribuye a retocar el retrato, todavía difuminado, del niño que fuimos.

Es pues importante, resaltar la necesidad de que esos "retoques" se realicen en sentido positivo. En este aspecto, nunca se destacará lo suficiente el delicado papel de los padres y de otros adultos que forman parte del círculo vital de los jóvenes.

Estos "protectores de la salud del niño" deben convertirse progresivamente en consejeros, pero teniendo en cuenta que sus consejos y consideraciones sólo serán asumidos si responden exactamente a la actitud y comportamiento de quienes sugieren o aconsejan.

Hay que recordar que los adolescentes no sólo escuchan, sino que también observan. Deben tenerse en cuenta, por ejemplo, las siguientes consideraciones:

1. ¿Cómo pretender que los chicos renuncien a fumar o beber si nosotros, mientras les predicamos abstinencia, contribuimos a ofrecer una imagen positiva del consumo de tabaco y hasta abusamos de las bebidas alcohólicas?

2. ¿Cómo controlar el uso de los fármacos y otros estupefacientes por nuestros hijos, si nosotros somos adeptos a la automedicación?

3. ¿Cómo moderar su afán de arriesgarse en cualquier ocasión, como por ejemplo en la carretera, si durante toda su infancia les hemos enseñado de mil maneras a infringir las reglas de seguridad cuando conducimos un coche?

4. ¿Qué estímulo, para aprender a "dominar" las tensiones de la vida, pueden enseñar unos padres para quienes el trabajo parece ser el único fin de su existencia, o que estallan siempre en contra de cualquier circunstancia, pero que nunca sienten entusiasmo por algo?

5. ¿Se puede de verdad creer que se contribuye eficazmente a resaltar los beneficios de la actividad física y al desarrollo y equilibrio de nuestros adolescentes sólo con buenas palabras, mientras nuestra principal actividad "física" consiste en sentarnos frente al televisor, sobre todo para presenciar las competencias deportivas?

Con estas preguntas intentamos reflexionar un poco sobre lo que será la incorporación de los adolescentes al mundo de los adultos, dentro de una sociedad que tiende a dañarlos y fragmentarlos desde la infancia. Es preciso ver la manera de conciliar la prédica con el ejemplo real, de manera que podamos contribuir a su salud física, mental y social. ■

Dirección General de Servicios Médicos
Departamento de Salud Pública
Servicio de Educación para la Salud



- La adolescencia es una fase crítica en la que el ser humano procura asumir su propia identidad



- El adulto conserva caracteres de lo que fue en la infancia y en la adolescencia



Secretaría de la Rectoría
Dirección General de Servicio Social Integral
Programas de Servicio Social



INSTITUCION PATROCINADORA, NOMBRE Y CLAVE DEL PROGRAMA	CARRERAS	PRESTACIONES
Escuela Nacional de Música		
Conciertos Didácticos en Dependencias de la UNAM (0732).	Instrumentista (flauta travesa).	\$12,600.00. Credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Facultad de Química		
Recursos Humanos en Computación (0732).	Química, Ingeniería Química, Ciencias de la Comunicación y Diseño Gráfico.	Credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Interacción de Iones Metálicos con Fármacos (0731).	Química.	Credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Obtención de Aluminosa a partir de Minerales no Bauxíticos (0601).	Ingeniería de Minas y Metalurgia.	Credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Diseño y Construcción de un Evaporador de Película Descendente (0600).	Ingeniería Química.	Credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Cálculo de Estructura Electrónica de Metales de Transición (0581).	Ingeniería Química.	Credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Control de Calidad en Jabones de Lavandería (0665).	Química.	Credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Desarrollo de Catalizadores de Hidrodesulfuración (0664).	Ingeniería Química.	Credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Evaluación de Recursos para el Aprovechamiento de la Energía Solar por Métodos Químicos (0730).	Ingeniería Química y Química.	Credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Síntesis de Potamogetonina (0757).	Química.	Credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Programa de Apoyo Académico y Administrativo (0769).	Química, Ingeniería Química, Ingeniería Química y Metalurgia y QFB.	Credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
ENEP Aragón		
Investigación sobre la Estabilización de Arcillas Expansivas de la Ciudad de Querétaro (0717).	Ingeniería Civil.	Credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Apoyo Técnico a Laboratorio de Ingeniería Civil (0716).	Ingeniería Civil, Ingeniería Topográfica y Geodesia.	Credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Asesoramiento de Material Bibliográfico para el Área de Ingeniería (0715).	Pedagogía y Ciencias de la Comunicación.	Credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.

Pide informes e inscríbete a estos programas en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Dirección General de Servicio Social Integral, cuyo horario de atención a estudiantes es de 9:30 a 13:00 y de 17:30 a 19:00 h. La DGSSI se ubica entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

EL DIRECTOR GENERAL
Dr. Rafael Valdés González.

BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

La Dirección General de Actividades Socioculturales, a través de la Subdirección de Prestaciones Económico-Sociales, invita a los alumnos, pasantes y titulados de la Universidad a conocer las oportunidades que la **Bolsa Universitaria de Trabajo** les ofrece.

AREA: HUMANIDADES CLASICAS

LETRAS INGLESAS

OFERTA 2135. Características: Profesor de inglés. \$1,500.00 la hora. Requisitos: Titulado. Pasante con autorización. 17 horas semanales. Ambos sexos.

LENGUA Y LITERATURA HISPANICAS

OFERTA 2151. Características: Profesor de lengua y literatura española. \$1,800.00 la hora. Requisitos: Titulado. 18 horas semanales. Ambos sexos.

OFERTA 2153. Características: Profesor de literatura. \$2,000.00 la hora. Requisitos: Titulado. 33 horas semanales. Ambos sexos.

PEDAGOGIA

OFERTA 2154. Características: Instructor. Sueldo: \$220,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

AREA: FISICO-MATEMATICA

INGENIERO MECANICO ELECTRICISTA

OFERTA 2128. Características: Jefe de mantenimiento. Experiencia: cinco años en supervisión de mantenimiento preventivo y correctivo, motores de corriente continua, mecánica e hidráulica. Sueldo: \$350,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA 2133. Características: Jefe de control de calidad. Experiencia: tres años a nivel jefatura, con ma-

nejo de personal, conocimiento y aplicación del control estadístico del proceso. Sueldo: \$380,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA 2134. Características: Superintendente de producción. Experiencia: cuatro años a nivel jefatura, circuitos eléctricos, electrónicos y de transmisión. Sueldo: \$400,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA 2140. Características: Supervisor de fuerza para la gerencia. Experiencia: dos años en grupos electrógenos, subestaciones, equipos de clima y equipos de corriente directa. Sueldo: \$250,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino. Currículum vitae. Una fotografía.

OFERTA 2150. Características: Mantenimiento de equipo de medición y control. Sueldo: \$240,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Ambos sexos. Currículum vitae. Una fotografía.

INGENIERO CIVIL

OFERTA 2138. Características: Profesor de física. \$1,700.00 la hora. Requisitos: Titulado. Horario matutino. 16 horas semanales. Ambos sexos.

OFERTA 2152. Características: Supervisor de obra. Experiencia: cinco años en construcción y supervisión de obra. Sueldo: \$300,000.00 a \$400,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino. Currículum vitae. Licencia.

INGENIERIA EN COMPUTACION

OFERTA 2148. Características: Profesor de computación. Experiencia: dos años en docencia y/o investigación. Sueldo: \$280,000.00 a \$330,000.00 mensuales. Requisitos: Maestría o doctorado. Tiempo completo. Ambos sexos. Currículum vitae.



MATEMATICAS

OFERTA 2149. Características: Profesor de matemáticas. Experiencia: dos años en docencia y/o investigación. Sueldo: \$280,000.00 a \$330,000.00 mensuales. Requisitos: Maestría o doctorado. Tiempo completo. Ambos sexos. Currículum vitae.

AREA: ECONOMICO-ADMINISTRATIVA

CONTADOR PUBLICO

OFERTA 2143. Características: Coordinador de costos. Experiencia: dos años en costos y presupuesto. Sueldo: \$400,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA 2145. Características: Auxiliar de auditoría interna. Experiencia: un año en puesto similar. Sueldo: \$180,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

ADMINISTRACION DE EMPRESAS

OFERTA 2144. Características: Promotora. Sueldo: \$220,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Femenino.

Para informes y atención sobre las ofertas de trabajo, acudir a nuestras oficinas ubicadas en la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", planta baja (frente al CONACYT). Teléfono 655-13-44, extensión 7617.

EL DIRECTOR GENERAL
Act. Héctor Pérez Peraza.

Facultad de Arquitectura

La Facultad de Arquitectura, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto para ocupar las **plazas de técnico académico no definitivo**, que se especifican a continuación:

No. de Plazas: 2.
Categoría: Auxiliar.
Nivel: "C".
Tiempo: Completo.
Sueldo: \$176,692.00.
Area: Biblioteca y Diapositeca.

BASE:

— Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

PRUEBAS:

- a) Exposición escrita de una propuesta de organización del archivo de la biblioteca o la diapositeca, con base en las épocas históricas y a los géneros de edificios, indicando procedimientos, metodología y etapas en un máximo de 20 cuartillas.
- b) Exposición oral del punto anterior.
- c) Interrogatorio sobre el tema.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría General de la facultad, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

- I. Currículum vitae.
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia del certificado de estudios.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la Secretaría se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados del concurso. El resultado

del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del técnico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

*

La Facultad de Arquitectura, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto para ocupar la **plaza de técnico académico no definitivo**, que se especifica a continuación:

No. de Plazas: 1.
Categoría: Auxiliar.
Nivel: "C".
Tiempo: Completo.
Sueldo: \$176,692.00.
Area: Coordinación de Actividades Socioculturales.

BASE

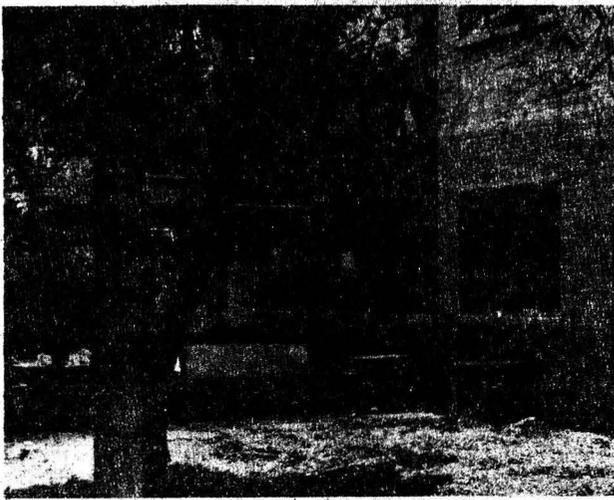
— Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

PRUEBAS:

- a) Exposición escrita de una propuesta de organización de la difusión de eventos culturales y académicos que se llevan a cabo en la facultad, a través de prensa, radio y televisión.
- b) Exposición oral del punto anterior.
- c) Interrogatorio sobre el tema.





Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría General de la facultad, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

- I. Curriculum vitae.
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia del certificado de estudios.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la Secretaría se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados del concurso. El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del técnico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 15 de diciembre de
1986.

EL DIRECTOR
Arq. Ernesto Velasco León.

Instituto de Investigaciones Antropológicas

El Instituto de Investigaciones Antropológicas, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la

presente Convocatoria y en el referido Estatuto para ocupar la plaza de investigador asociado "B" de tiempo completo interino, con sueldo de \$220,692.00, para trabajar en el área de Etnología, y hacerse cargo de una investigación sobre grupos étnicos en contextos urbanos, de conformidad con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestría en etnología o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en el área de su especialidad.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los interesados deberán presentar la siguiente

PRUEBA:

— Formulación de un proyecto de investigación relativo a grupos étnicos en contextos urbanos.

Asimismo, en el término de 15 días hábiles, contados a partir de la fecha de la publicación de esta Convocatoria, los propios interesados deberán presentar una solicitud por escrito, en septuplicado, para participar en el concurso, acompañada de su curriculum vitae actualizado y todos los documentos que acrediten que el aspirante llena los requisitos exigidos por la misma, ante la Secretaría Académica del instituto, quien comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y la fecha de entrega del proyecto de investigación.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 15 de diciembre de
1986.

LA DIRECTORA
Dra. Mari Carmen Serra Puche.

Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno

El Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de investigador asociado "B" de tiempo completo, con

sueldo mensual de \$265,052.00; en el área de Genética molecular, con especialidad en dinámica del genoma de **Rhizobium**, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, los interesados deberán presentar un proyecto sobre dinámica del genoma de **Rhizobium**

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar en la Dirección del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, en un término de quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria:

- a) Solicitud.
- b) Currículum.
- c) Copias de los documentos que acrediten los estudios requeridos y las publicaciones mencionadas.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Cuernavaca, Mor., 15 de diciembre de 1986.

EL DIRECTOR
Dr. Rafael Palacios.

Colegio de Ciencias y Humanidades

(Planteles Azcapotzalco, Naucalpan y Vallejo)

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, las direcciones de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan y Vallejo de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1972, del 13 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar las **plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A"** que a continuación se enlistan:

1. Para el Plantel Azcapotzalco

Area de Talleres

Taller de Lectura I a IV 1 Plaza

2. Para el Plantel Naucalpan

Area de Matemáticas

Matemáticas I a VI 1 Plaza

3. Para el Plantel Vallejo

Area de Talleres

Diseño Ambiental I y II 1 Plaza

Lectura de Clásicos I a IV 3 Plazas

Area de Matemáticas

Matemáticas I a VI 3 Plazas

Lógica I y II 1 Plaza

Area de Histórico Sociales

Historia I a IV 2 Plazas

Geografía I y II 2 Plazas

Filosofía I y II 1 Plaza

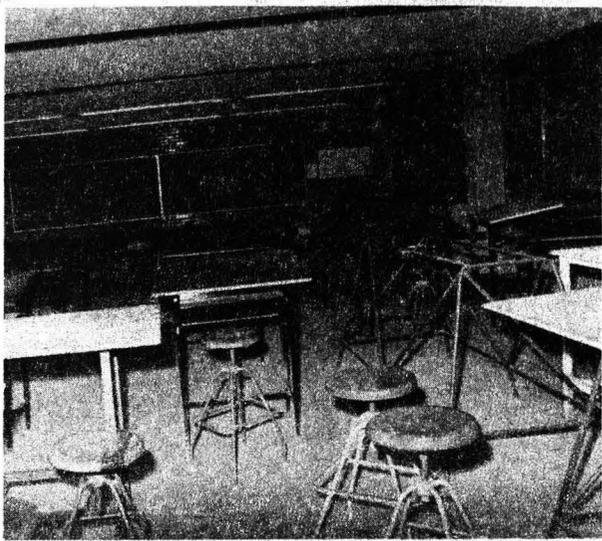
Estética I y II 1 Plaza

Para efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área en la materia de que se trate.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) **Examen de conocimientos.** La Comisión Dictaminadora respectiva, o en su caso el jurado calificador, evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
- b) **Examen metodológico.** Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- c) **Prueba didáctica.** Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.



El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos:	50%
Examen metodológico:	20%
Prueba didáctica:	30%

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

BASES:

Primera: Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A" se requiere:

1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse, por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- b) En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar, mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

Segunda: Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del plantel respectivo y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria:

- I. Currículum vitae, por duplicado.
- II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el currículum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el currículum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 15 de diciembre de 1986.

EL COORDINADOR

Dr. Darvelio Castaño Asmitia.

EL DIRECTOR DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO

M en C Juan B. Recio Zubieta.

EL DIRECTOR DEL PLANTEL NAUCALPAN

Mat. Agustín Gutiérrez Rentería.

LA DIRECTORA DEL PLANTEL VALLEJO

Biól. Guadalupe Lomelí Radillo.

(Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato y Planteles Azcapotzalco y Naucalpan)

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, las direcciones de la Unidad Académica y de los planteles Azcapotzalco y Naucalpan de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1972, del 13 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar las **plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A"** que a continuación se enlistan:

1. Para la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato

Departamento de Educación Física	
Educación Física	2 Plazas
Departamento de Idiomas	
Inglés	4 Plazas

2. Para el Plantel Azcapotzalco
Area de Histórico-Sociales
Administración I y II 1 Plaza
3. Para el Plantel Naucalpan
Area de Ciencias Experimentales
Biología I y Método Experimental 2 Plazas

Para efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área en la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) **Examen de conocimientos.** La Comisión Dictaminadora respectiva, o en su caso el jurado calificador, evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
- b) **Examen metodológico.** Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- c) **Prueba didáctica.** Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos:	50%
Examen metodológico:	20%
Prueba didáctica:	30%

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

BASES:

Primera: Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse, por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- b) En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar, mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

Segunda: Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del plantel respectivo y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria:

- I. Currículum vitae, por duplicado.
- II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el currículum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el currículum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 15 de diciembre de 1986.

EL COORDINADOR
Dr. Darvelio Castaño Asmitia.

EL DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADEMICA DEL
CICLO DE BACHILLERATO
Fís. Javier Guillén Anguiano.

EL DIRECTOR DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO
M en C Juan B. Recio Zubieta.

EL DIRECTOR DEL PLANTEL NAUCALPAN
Mat. Agustín Gutiérrez Rentería.

SEMANA CULTURAL SUECA: SUECIA EN EL CONTEXTO NORDICO

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales invita a la **Semana cultural sueca: Suecia en el contexto nórdico**, que se efectuará del 12 al 16 de enero de 1987 de acuerdo al siguiente

Programa:

Lunes 12

10:00 h. **Inauguración.**
10:30 h. Mesas redondas: **La política exterior de Suecia. La lucha por la paz y el Grupo de los Sels.**
17:00 h. **Suecia y la socialdemocracia. Su vinculación con los países escandinavos.**

Martes 13

10:00 h. **Suecia y el comercio internacional. Relaciones comerciales entre México y Suecia.**
17:00 h. **El modo de vida sueco. La sociedad sueca**

Miércoles 14

10:00 h. Mesa redonda y audiovisual: **Olof Palme.**
17:00 h. **Suecia y los grandes problemas de nuestro tiempo: El conflicto Este-Oeste y la carrera armamentista (I).**

Jueves 15

10:00 h. **Suecia y UNICEF, las aportaciones de Suecia al desarrollo.**
17:00 h. **Suecia y los grandes problemas de nuestro tiempo: refugiados en los países nórdicos (II).**

Viernes 16

10:00 h. **Suecia y los grandes problemas de nuestro tiempo: los conflictos regionales, Medio Oriente, Centroamérica y Africa (III).**
17:00 h. **Suecia en la cultura. Literatura sueca.**
20:00 h. **Clausura.**

Lugar: Sala Isabel y Ricardo Pozas, edificio "F", FCPyS.

Organiza el Centro de Relaciones Internacionales de la facultad.

PROMOCION DE VIAJES PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Se informa que el Club de Viajes de la Comunidad Universitaria ya presta sus servicios directamente a todo el personal que labora en la UNAM. Actualmente se cuenta con 17 destinos turísticos en la República con descuentos hasta del 40%. Estos paquetes se denominan VTH, VHD, VTA, VHA y VTJ.

Viajes nacionales

VTH: Viaje redondo en transportación terrestre en autobús de primera clase (ruta regular). Alojamiento en hoteles de una a cinco estrellas. Pase de descuentos. A los principales centros turísticos de la República.

VHD: Hospedaje en hoteles de dos a cinco estrellas, desayunos diarios por persona. Pase de descuentos. Acapulco, Barra de Navidad, Guadalajara, Manzanillo, Melaque, Monterrey, Morelia, Oaxaca, Pátzcuaro, Puebla, Puerto Vallarta, Querétaro, Taxco, Uruapan, Veracruz, Zacatecas, Tequisquiapan, San Juan del Río, Cancún.

VTA: Transportación en autobús de línea regular, 3 días 2 noches de alojamiento (en albergue juvenil). Acapulco, Barra de Navidad, Guadalajara, Manzanillo, Melaque, Monterrey, Morelia, Oaxaca, Pátzcuaro, Puebla, Puerto Vallarta, Querétaro, Taxco, Uruapan, Veracruz, Zacatecas, Tequisquiapan, San Juan del Río, Cancún.

VHA: 2 noches de alojamiento (en albergue juvenil). Alimentos: 2 al día. Tarifas aéreas reducidas para becados e investigadores.

VTJ: Transportación aérea. 3 noches de alojamiento (en albergue juvenil), excursión, traslados y alimentos. Tarifas aéreas reducidas para becados e investigadores.

Excursiones nacionales

Sureste No. 3: 7 días, 6 noches. Mérida, Xel-Ha, Chichén Itzá, Tulum, Cancún.

Istmo No. 1: 7 días, 6 noches, Oaxaca, Mitla, Monte Albán, San

ta María del Tule, Tuxtla Gutiérrez, Cañón del Sumidero, San Juan Chamula, San Cristóbal de las Casas, Lagunas de Montebello, Grutas Rancho Viejo, Cascadas de Agua Azul, Palenque.

Pacífico No. 1: Mazatlán, La Paz, Crucero, Cabo San Lucas, Puerto Vallarta.

Norte No. 3: Chihuahua, Creel, Lago Arareco, Valle de los Hongos, Divisadero, Los Mochis.

Baño No. 1: 6 días, 5 noches. Guanajuato, San Miguel de Allende, Dolores Hidalgo, Morelia, Pátzcuaro, Uruapan, Toluca.

Viajes Internacionales

Sudamérica: Río de Janeiro, Cataratas de Iguazú, Buenos Aires, Bariloche, Lima, Cuzco.

Cuba: La Habana, capital de la alegría. 8 días. Sol, mar y arena. 8 días. Perla del Caribe. 8 días.

Europa: Londres, Amsterdam, Bruselas, París, Burdeos, Madrid.

Pasajes aéreos económicos a todo el mundo.

Canadá: 13 días. Toronto, Ottawa, Montreal, Quebec, Boston, New York, Philadelphia, Washington, Baltimore, Wilkes Barre, Niagara Falls.

USA

California: 7 días, 6 noches. Sea World, Disneylandia, Knott's Berry Farm, San Diego.

Navidad y Fin de Año en Florida: 8 días, 7 noches. Excursión: Disneyworld y Epcot. **Crucero a Bahamas: 1 día.**

Super Bowl XXI: Salida: enero 23. Boleto de entrada "End Zone". Traslados, hotel, estadio y aeropuerto, desayunos, 3 noches de alojamiento.

Tuxpan No. 2, Despacho 403, esquina Insurgentes Sur (frente al Cine Las Américas). Teléfonos 574-35-36, 574-08-86, 574-53-17, 574-53-26, 574-06-73, 574-03-04, 564-10-55 y 584-45-59.

MAESTRIAS Y DOCTORADOS

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales informa del proceso de admisión de primer ingreso, correspondiente al semestre 88-I a los programas de **Maestría y Doctorado en Administración Pública, Ciencia Política, Ciencias de la Comunicación, Estudios Latinoamericanos, Relaciones Internacionales y Sociología.**

Requisitos:

- a) Poseer licenciatura o maestría antecedente, según el caso.
- b) Tener promedio mínimo de ocho o equivalente.
- c) Presentar examen de admisión.
- d) Los aspirantes a maestría de-

ben presentar un escrito, el cual revele su interés y conocimiento sobre alguna de las áreas de la especialidad a la que desea ingresar.

Documentación:

1. Carta, en original y copia, que exprese los motivos por los que se desea proseguir con estudios de posgrado.
2. Dos cartas de recomendación de profesores universitarios, en original y copia.
3. Dos copias fotostáticas, por ambos lados, del título profesional o grado académico o, en su defecto, del acta de examen.
4. Dos copias fotostáticas del certificado de estudios del nivel profesional o del grado académico (constancia de materias cursadas y aprobadas).

5. Currículum vitae, en la forma original que proporciona la División, en original y copia.
6. Dos fotografías tamaño infantil, engrapadas cada una en los formatos del currículum vitae.
7. Proyecto de investigación escrito en un máximo de 15 cuartillas, en original y copia.
8. Dos copias de las constancias expedidas por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM, o del Departamento de Idiomas de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales.

Mayores informes, inscripción y entrega de documentos, en la Unidad de Información de la División de Estudios de Posgrado de la FCPyS, edificio "F", planta baja, del 5 de enero al 13 de febrero, de 10:00 a 13:00 y de 18:00 a 20:00 h.

Facultad de Contaduría y Administración/División de Estudios de Posgrado/Programa de Doctorado

DOCTORADO EN ADMINISTRACION (ORGANIZACIONES)

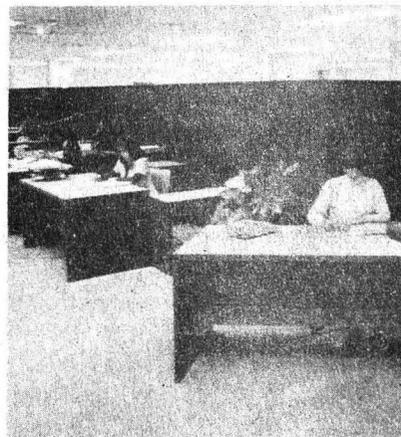
Se convoca a los interesados en realizar estudios de Doctorado en Administración (Organizaciones) para el Semestre 88-I, acudir a la Coordinación del Doctorado, cubículo 13 de la División de Estudios de Posgrado, o comunicarse al teléfono 550-52-15, extensión 4629.

Requisitos:

- I. Poseer grado de maestría en administración o áreas afines, otorgado por la UNAM u otras instituciones, nacionales o extranjeras, reconocidas académicamente por esta Universidad.
- II. Ser dictaminado favorablemente por el Comité de Admisión y Asesoría, quien evaluará en función de:
 - Currículum vitae.
 - Experiencia profesional.
 - Experiencia docente.
 - Examen de admisión.
 - Entrevistas.
 - Investigaciones y/o publicaciones.
- III. Presentar los siguientes do-

cumentos en fotocopia tamaño carta:

- 1) Currículum vitae actualizado.
 - 2) Carta de exposición de motivos por los que desea ingresar al doctorado. Esta carta debe ir dirigida al Comité de Admisión y Asesoría.
 - 3) Grado de maestría.
 - 4) Certificado de estudios de maestría.
 - 5) Título de licenciatura.
 - 6) Certificado de estudios de licenciatura.
 - 7) Acta de nacimiento.
 - 8) Pre-solicitud (proporcionada por la coordinación).
 - 9) Investigación y/o publicaciones realizadas.
 - 10) 7 fotografías tamaño infantil.
 - IV. Realizar el trámite de suficiencia académica ante la Unidad de Registro e Información (en caso de ser egresado de una institución diferente de la UNAM).
- Las personas con estudios realizados en el extranjero deberán



acudir a la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios.

- V. Cursar y acreditar las materias de prerrequisitos señalados por el Comité de Admisión y Asesoría.
- VI. Observar el siguiente

Calendario de admisión:

1. Recepción de documentos: hasta el 17 de diciembre de 1986 y del 5 al 30 de enero de 1987.
2. Entrevistas: de 2 al 27 de febrero.
3. Examen de inglés: 26 de febrero.
4. Examen de admisión: 10 de marzo.
5. Resultados: 26 de marzo.

CURSOS ABIERTOS

La División de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería informa del programa de cursos que ha organizado para los meses de enero, febrero y marzo de 1987.

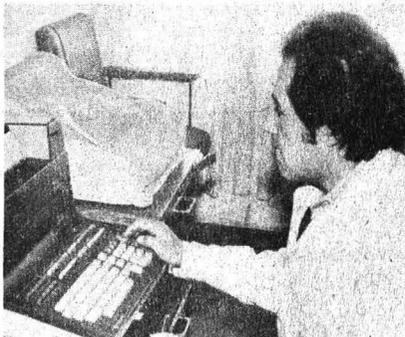
Redacción de Informes técnicos, del 16 de enero al 21 de febrero. Viernes de 17:00 a 21:00 y sábados de 9:00 a 14:00 h. Coordinador: licenciado Miguel Andreu.

Probabilidad y estadística. Fundamentos y aplicaciones, del 19 de enero al 27 de febrero. Lunes, miércoles y viernes, de 18:00 a 21:00 h. Coordinador: doctor Octavio A. Rascón Chávez.

Introducción a las computadoras personales, del 20 al 30 de enero. Lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: ingeniero Héctor J. Arrona Urrea.

Administración del mantenimiento, del 2 al 13 de febrero. Lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: ingeniero Jesús Avila Espinosa.

Uso y aplicaciones de las microcomputadoras, del 2 al 13 de febrero. Lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: M en C Benito Zychlinski Zychlinska.



Estructuras de datos, del 6 de febrero al 6 de marzo. Viernes de 17:00 a 21:00 y sábados de 9:00 a 14:00 h. Coordinador: ingeniero Luis Cordero Borboa.

Instalaciones eléctricas para edificios, del 9 al 26 de febrero. Lunes a viernes de 18:00 a 21:00 h. Coordinador: ingeniero Guillermo Aguilar Campuzano.

Taller de Lotus 1-2-3, del 9 al 20 de marzo. Lunes a viernes de 10:00 a 14:00 h. Coordinadores: ingenieros Mario Palomar A. y Rafael Pérez C.

Programación lineal, del 9 al 30 de marzo. Lunes, miércoles y viernes de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: ingeniero José Luis Mora Castro.

Introducción al lenguaje de programación Basic, del 16 al 26 de febrero. Lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: ingeniero Heriberto Olguín Romo.

Aplicaciones del método del elemento finito a problemas de flujo en medios porosos, del 12 al 25 de marzo. Lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: M en I Abel Camacho.

Perforación de pozos para agua, del 16 al 20 de marzo. Lunes a viernes de 9:00 a 19:00 h. Coordinador: ingeniero Gilberto Haro Osio.

Telecomunicaciones vía fibras ópticas, del 16 al 21 de marzo. Lunes a viernes de 17:00 a 21:00 y sábados de 9:00 a 14:00 h. Coordinador: doctor Francisco Javier Mendieta.

Iluminación exterior: principios, diseño y aplicaciones, del 19 de marzo al 2 de abril. Lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h. Coordinadores: ingenieros Angélica Moreno Argüello y Carlos García Romero.

Estudio del trabajo para el incremento de la productividad, del 24 de marzo al 7 de abril. Lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h. Coordinadora: ingeniera Silvina Hernández.

Instrumentación electrónica de laboratorio, del 30 de marzo al 4 de abril. Lunes a viernes de 17:00 a 21:00 y sábados de 9:00 a 14:00 h. Coordinador: M en C Caupolicán Muñoz Gamboa.

Planeación y manejo de terminales marítimas y portuarias, del 30 de marzo al 10 de abril. Lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: ingeniero Luis Herrejón de la Torre.

Métodos numéricos aplicados a la hidráulica, del 30 de marzo al 10 de abril. Lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: doctor Polioptro Martínez.

Informes e inscripciones en la División de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería. Palacio de Minería, calle de Tacuba No. 5, Centro. Teléfonos 521-40-20, 521-73-35 y 512-51-21.

Curso taller

USO Y CONSERVACION DE MICROSCOPIOS OPTICOS Y BALANZAS

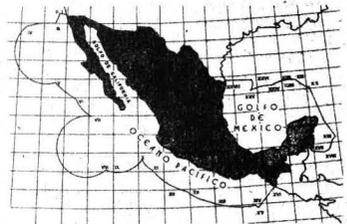
El Centro de Instrumentos informa de este curso, que se llevará a cabo del lunes 26 al viernes 30 de enero de 1987, de 9:00 a 14:00 h, impartido en el centro, ubicado en el Circuito Exterior de CU.

Información e inscripciones, con Clara Alvarado Zamorano, a los teléfonos 550-56-95 y 550-04-16, de 9:00 a 16:00 h.

Programa Universitario de Alimentos

Concurso de ensayo

EL MAR QUE NOS ALIMENTA: SITUACION Y PERSPECTIVAS



El PUAL, con motivo del Día Mundial de la Alimentación, convoca a este concurso de ensayos, cuya fecha límite para entrega de trabajos será el 9 de enero de 1987.

En él podrán participar los estudiantes de la UNAM o de instituciones incorporadas a la misma, con trabajos que abarquen de 30 a 60 cuartillas, no publicado ni en curso de publicación.

Concurso de fotografía

EL ESFUERZO QUE NOS ALIMENTA

Por otra parte, está abierto este concurso, en el que se podrá participar con fotografías en blanco y negro de 8 x 10 pulgadas y en negativo de la misma referente al tema mencionado, hasta el 30 de enero.

Para mayores informes respecto a los dos concursos, dirigirse a las oficinas del PUAL, en la Coordinación de la Investigación Científica, o comunicarse al teléfono 550-52-15, extensiones 4808 y 4812, o al 550-58-23.

Instituto de Investigaciones en
Matemáticas Aplicadas y en
Sistemas

COLOQUIO DE MATEMATICAS APLICADAS

(Enero, febrero y marzo de 1987)

Enero

Día 14: Federico O'Reilly: **Bondad de ajuste de distribuciones en presencia de parámetros.**

Día 21: Marco Antonio Durán: **Un algoritmo para programación mixta entera no lineal.**

Día 28: Juan Morales: **Flujo entre dos esferas.**

Febrero

Día 4: Fermín Valenzuela: **Fenómenos oscilatorios de la actividad eléctrica cardíaca.**

Día 11: Miguel Romo: **Aproximación de perturbaciones para la respuesta de osciladores con parámetros aleatorios.**

Día 18: Humberto Madrid: **Aceleración de la convergencia del algoritmo QR en el caso simétrico.**

Día 25: Jaqueline Quintana: **Dinámica molecular en un sistema de dos fases.**

Marzo

Día 4: Salvador Pérez Esteve: **Problemas inversos para la ecuación del calor.**

Sede: salón 404 del edificio del IIMAS, a las 18:00 h.

Informes en el Departamento de Matemáticas y Mecánica, o al teléfono 550-55-85.

Facultad de Arquitectura

Es ocupada por el arquitecto
Agustín Hernández

CATEDRA EXTRAORDINARIA "FEDERICO E. MARISCAL"

El aula P-5 de la Facultad de Arquitectura es la sede de esta cátedra, la cual consta de 13 sesiones, que se realizan desde el pasado 26 de noviembre, los miércoles, de 17:00 a 20:00 h.

Informes e inscripciones en la División de Estudios de Posgrado de la FA, sita en la Unidad de Posgrado, primer nivel, edificio anexo a la Torre II de Humanidades. Teléfonos 550-62-09 y 550-66-64.

CURSOS DE ACTUALIZACION DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA

La arquitectura de la América nuclear. Análisis comparativo de la arquitectura generada en sus áreas de mayor desarrollo: Mesoamérica y el área andina, en el Aula Domingo García Ramos del Posgrado de Arquitectura, de 17:00 a 20:00 h, miércoles y viernes, del 14 de enero al 6 de marzo. Cuota: \$20,000.00.

La restauración de ambientes históricos urbanos: un enfoque sistemático, en el Aula Domingo García Ramos, de 17:00 a 20:00 h, los martes, del 13 de enero al 17 de febrero. Cuota: \$10,000.00.

Informes e inscripciones en la División de Estudios de Posgrado de Arquitectura (Unidad de Posgrado, primer nivel, anexa a la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria). Teléfonos 550-52-15, extensión 3460, y 550-62-09.

Será inaugurada hoy

EXPOSICION: ARQUITECTURA DE MEXICO

La Universidad Nacional Autónoma de México, la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología y el Colegio de Arquitectos de México, AC, invitan a la inauguración de esta exposición, la cual se llevará a cabo hoy, lunes 15, a las 20:00 h, en el Museo Franz Mayer, ubicado en Avenida Hidalgo No. 45, Centro, con la asistencia del doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM; licenciado Manuel Camacho Solís, secretario de Desarrollo Urbano y Ecología, y el arquitecto José Reygadas Valdez presidente del Colegio de Arquitectos de México, AC.

Programa:

Presentación, por el arquitecto Ernesto Velasco León, director de la Facultad de Arquitectura.

Comentarios sobre las diferentes épocas:

Prehispánica, por el doctor Paul Gendrop.

Virreinal, por el arquitecto Ricardo Arancón García.

Siglo XIX, por el arquitecto Carlos González Lobo.

Arquitectura de la Revolución Mexicana, por el arquitecto Ramón Vargas Salguero.

Arquitectura vernácula, por el arquitecto José Angel Campos.

FORO DE EVALUACION CURRICULAR DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA DE LA ENEP IZTACALA

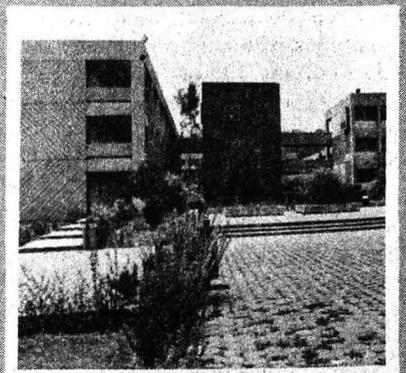
La ENEP Iztacala convoca a profesores, estudiantes, investigadores y egresados de la carrera de Psicología a este foro, el cual tendrá la siguiente temática:

I. El papel del psicólogo en nuestra sociedad. II. Caracterización organizativa de la ENEP Psicología. III. Estructura y contenido del plan de estudios ENEP Psicología. IV. De la enseñanza de la psicología en la

ENEP (docentes). V. De los alumnos de la carrera de Psicología de la ENEP.

El foro se realizará del 12 al 15 de enero de 1987, en el Aula Magna de la escuela, y el viernes 16 en el Aula A-321.

Mayores informes en la Coordinación de la Carrera de Psicología, o al teléfono 565-22-33, extensión 133.



SEMINARIO: LEGISLACION ADMINISTRATIVA MUNICIPAL

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, a través del Comité de la Generación 83-87: "Jus est ars boni", invita al seminario **Legislación administrativa municipal**, que se desarrolla hasta febrero del año próximo

PROGRAMA:

Reformas al Artículo 115 Constitucional, por el licenciado Moisés Salazar, hoy.

Esquema administrativo del municipio en México, Cecilia Mejía Torres, 8 de enero. Formas de organización administrativa (centralización y descentralización). Estructura orgánica del municipio (ayuntamiento, presidente municipal, síndicos, regidores). Atribuciones del municipio.

Régimen municipal en el Estado de México, situación del municipio en la constitución local, licenciado José Lucio Ornelas, presidente municipal de Ciudad Nezahualcóyotl, Constitución Política del Estado de México. Ley Orgánica Municipal. Bando municipal.

La Hacienda Pública Municipal, 15 de enero.

a) Facultades impositivas de la constitución. 1. Ley de Hacienda Municipal. 2. Ley de Ingresos. 3. Presupuestos de Egresos. 4. Legislación local, gasto público municipal en el Estado de México.

b) Ejercicio de presupuestos. 1. Régimen de participación municipal en los impuestos federales y estatales. 2. Ley de Coordinación Estatal Fiscal. 3. Problemas prácticos.

c) Recursos de los contribuyentes. **Los servicios públicos municipales**, integrantes del Comité "Jus est ars boni", 16 de enero. 1. Definición de servicios públicos. 2. Clasificación de los servicios públicos municipales.

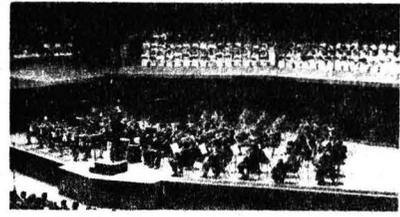
El problema de policía, licenciado Rodolfo Hernández García, 22 de enero.

Planes de desarrollo, licenciado Alfredo Flores, 23 de enero. Nacional, estatal y municipal.

Coordinación del municipio en la



Radio Universidad
Nacional Autónoma
de México



Selección de programas en la banda de Amplitud Modulada, 860 kHz.

PROGRAMACION DE DICIEMBRE

Noticiarios de Radio UNAM. Lunes a jueves a las 8:00, 15:00 y 22:00 h; viernes 8:00, 15:00 y 20:00, y sábados 8:00 y 15:00 h.

Pensamiento e ideas de hoy, por Tomás Mojarro. Lunes, miércoles y viernes a las 11:30 h.

Ventana al mundo, programa que presentan diferentes embajadas en México. Lunes, miércoles y viernes a las 12:30 h.

La guitarra en el mundo, por Juan Helguera. Lunes a las 17:30 h.

Panorama del jazz, por Roberto Aymes. Lunes a viernes a las 19:30 h.

Síntesis mundial 1986, programa especial de fin de año, por el Departamento de Información. Lunes 29 a las 20:00 h.

Palabras sin reposo, por Tomás Mojarro. Martes y jueves a las 11:00 h.

Síntesis mundial 1986. Martes 30 a las 20:00 h.

Radio UNAM en concierto, por Antonio Bermúdez. Miércoles a las 17:30 h.

Síntesis mundial 1986. Miércoles 31 a las 20:00 h.

administración estatal y federal, licenciado Daniel Poblano, 29 de enero. 1. El municipio y sus relaciones jurídico-administrativas con las 18 secretarías de Estado. 2. El Estado y sus relaciones jurídico-administrativas con otros estados. 3. El municipio y sus relaciones jurídico-administrativas con otros estados.

La administración de mercados y centros de abasto en el municipio, licenciada Francisca López, 30 de enero.

Rock marginal, por Walter Schmidt. Jueves a las 17:30 h.

Música en imágenes, por la Filmoteca de la UNAM. Viernes a las 17:30 h.

Síntesis mundial 1986. Viernes 26 a las 20:00 h.

La canción romántica en México, por Vicente Garrido. Sábados a las 9:00 h.

Paliques y cabeceos, por Tomás Mojarro. Sábados a las 11:30 h.

Universo musical, por la Discoteca de Radio UNAM. Sábados a las 12:00 h.

Verde amarela, colaboración de la Embajada de Brasil. Sábados a las 13:00 h.

Nuevas partituras, por Mario Kuri Aldana. Sábado a las 16:00 h.

Síntesis mundial 1986. Sábado 27 a las 20:00 h.

Música para niños. Domingos a las 9:00 h.

Domingo siete, por Tomás Mojarro (en vivo). Domingos a las 10:00 h.

El domingo en el Chopo (control remoto). Domingos a las 11:00 h.

Cien años de tango, por la Peña "Los muchachos de antes". Domingos a las 14:00 h.

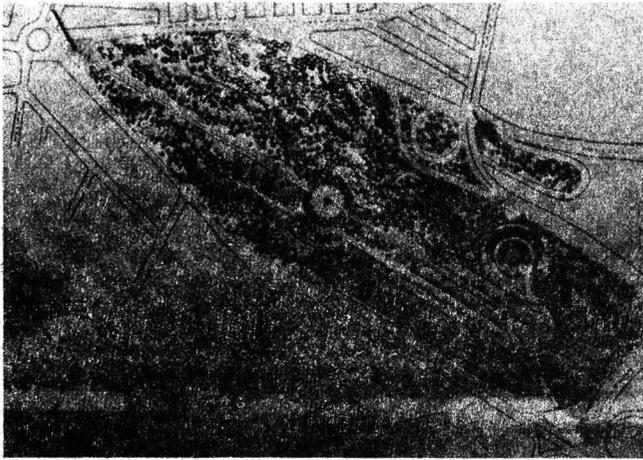
Conciertos, de lunes a viernes a las 9:30, 16:00 y 22:45 h. A partir del 18 del presente se retransmitirá el programa **Palabras sin reposo**, de Tomás Mojarro, de lunes a sábado a las 11:30 h.

Protección ecológica en los municipios, licenciado Arturo Pontifes, 6 de febrero.

Asistencia social municipal, María Teresa Vallejo Pérez, 12 de febrero. 1. Prevención. 2. Atención de emergencia.

Las sesiones son los jueves y viernes, de 11:00 a 12:30 h, en el salón 1007 de la escuela. Para inscripciones acudir al salón 803, de 7:00 a 11:00 h.

Entrega de premios del concurso...



(viene de la página 5)

El arquitecto Velasco León hizo notar que la Universidad tiene una responsabilidad por delante, la cual debe ser compartida por todos los universitarios.

Refiriéndose al Premio "Alberto J. Pani", dijo que éste es el parámetro académico que permitirá observar las condiciones y el nivel de los profesionales de la arquitectura, además de los casi 70 mil alumnos de esa disciplina inscritos en las diversas instituciones que la imparten en el país.

Puntualizó que estudiantes y profesionales tenemos por delante un desafío, el cual representa el principio y futuro del cambio.

El concurso de composición arquitectónica "Alberto J. Pani" se ha hecho extensivo a arquitectos menores de 25 años de edad, y a través de él se podrá constatar la condición de la disciplina de la composición, que tiene una gran importancia, sobre todo si esto puede valorarse singular y comparativamente al intervenir múltiples escuelas y talleres de arquitectura.

En esta ocasión fueron invitados a participar un representante de cada una de las escuelas y facultades de arquitectura afiliadas a la Asociación Nacional de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura, y uno de cada taller de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, y se presentaron en la primera etapa 21 concursantes.

En la primera etapa se seleccionaron cinco de los mejores proyectos; estos cinco candidatos intervinieron en la última etapa, en la que durante cinco semanas desarrollaron un tema de especial complejidad, propuesto por el jurado (en esta etapa se propuso que los cinco concursantes finales desarrollaran una composición arquitectónica de un centro cultural para el norte de la ciudad de México).

Habiendo revisado los cinco proyectos presentados, el jurado consideró como el de mayor suma de aciertos, y en el que concurrieron menos errores, fue el amparado por el lema AA 7777, resultando ser el ganador el alumno Jorge Millán Huggo, haciéndose acreedor a un diploma y un premio en efectivo por la cantidad de dos millones de pesos.

Los otros cuatro finalistas, a quienes se les entregó también un diploma de reconocimiento y un premio de 250 mil pesos cada uno, son: César Pérez Becerril, también representante de la UNAM; Leopoldo Maldonado Lliteiras, de la Universidad del Tepeyac; Judith Noemí Castillo

Aguirre, representante de la Universidad Popular del Estado de Puebla, y Eduardo Manuel del Real Huerta, de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.

El jurado fue integrado por los arquitectos Mario Pani, Ernesto Velasco León, José Luis Benlliure, coordinador del Área de Diseño de la FA; Oscar González, presidente de la ASINEA; Enrique del Moral, representante de la Academia Nacional de Arquitectura; Ernesto Gómez Gallardo, también de la misma Academia; Francisco J. Treviño, representante de los herederos del ingeniero Alberto J. Pani, y Luis Enrique Ocampo, secretario del Fideicomiso "Alberto J. Pani".

Informe anual de labores...

(viene de la página 5)

En lo relativo a la titulación, dijo que se propusieron nuevas opciones ante los órganos colegiados e instancias correspondientes. La elaboración de la tesis y el cumplimiento de un examen profesional garantizan la calidad de los conocimientos profesionales del alumnado, precisó.

En el campo de la investigación se han obtenido logros satisfactorios, principalmente en la formación de recursos humanos, para la consolidación del programa de superación académica de los investigadores, así como en la orientación de las averiguaciones profesionales hacia la resolución de problemas del país; en la vinculación de los resultados de investigación a la docencia; en la divulgación del avance de proyectos en proceso, y en el aprovechamiento de la capacidad instalada en la creación de material de colaboración e intercambio aplicable a la búsqueda científica y humanística que aquí se desarrolla.

Mencionó también que en el marco de actividades de Extensión de la Cultura, se impulsó la docencia y la investigación, llevándose a cabo 138 conferencias, 18 coloquios y 4 mesas redondas, enriqueciendo la actividad cultural por este medio; además se organizaron actividades artísticas internas y externas, cursos y talleres.

Como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, y a pesar de las limitaciones presupuestales, se aprovecharon al máximo los recursos y se publicaron dos boletines informativos, 2 cuadernos de formación docente, 2 de investigación y 6 guías de carrera; asimismo, los servicios bibliohemerográficos incrementaron su actividad por la ampliación de la biblioteca, la cual cuenta en la actualidad con una fototeca, videoteca y el acervo de colecciones de posgrado, de investigación y de lenguas extranjeras.

En cuanto a las labores administrativas, se han agilizado y simplificado procesos de trámite y acciones de apoyo de aproximadamente ocho mil servicios. Se tiene además en proceso la elaboración de un manual de funciones que define con más precisión los objetivos que debe cumplir cada área y puestos a nivel técnico-administrativo de todo el plantel.

La Sociedad Mexicana de Historia...

(viene de la página 3)

De ahí surgió la biotecnología moderna, consistente en utilizar las propiedades de transformación de los seres vivos o de sus componentes, para la producción de bienes y satisfactores para la sociedad. De esta manera, se tiene a la vista la posibilidad de utilizar y seleccionar a las especies biológicas que más eficientemente produzcan un bien, o que resuelvan problemas biológicos y médicos hasta ahora fuera del alcance humano, reveló.

"En salud —estimó el doctor Soberón— la biotecnología tendrá un efecto muy notable, por lo menos en cuatro

Con respecto al programa de superación académica, el ingeniero Valera Negrete expresó que a través del apoyo de la Secretaría de Personal Académico del plantel se realiza el estudio necesario para la instrumentación de los exámenes departamentales en las diferentes carreras que se imparten en la escuela; agregó que con la colaboración de la Coordinación General de Estudios Profesionales se instrumenta este programa.

Esta vinculación, abundó, tiene como propósito obtener la participación de todos los profesores para la elaboración del proyecto para que en el desarrollo de los procedimientos de evaluación quede garantizada la eficacia de la aplicación de dichos exámenes.

La aplicación de los exámenes departamentales, añadió, será mediante las consideraciones que los órganos colegiados tomen en cuenta de las 978 materias que se imparten en la escuela; por sus características, esta implantación se iniciará con el diez por ciento de las materias, el cual será incrementado a un 20 por ciento en el semestre 87-2; un 30 por ciento en el 88-1, y un 40 por ciento en el 88-2, permitiendo así en un plazo de dos años cubrir el total de materias que ameriten la modalidad de este examen.

Al continuar, destacó que la Coordinación General del Programa de Estudios de Posgrado ha mantenido colaboración con las fundaciones Ford y Douglas Mc Arthur, las cuales han mostrado gran interés en las maestrías que se imparten en Acatlán; con esta vinculación se prevé la ampliación del acervo bibliográfico del plantel y un significativo incremento de profesores visitantes provenientes del extranjero; la obtención de becas y un posible apoyo económico para la continuación de las investigaciones a nivel maestría, que se realizan actualmente.

Al finalizar, el ingeniero Valera Negrete mencionó que entre las actividades de la Secretaría de Planeación se lleva a cabo desde hace algunos meses la contratación del personal académico mediante el sistema computarizado, el cual registra al personal que se inscribe, a partir de su propuesta de nombramiento, con formas de D.P. Uno. Con esta forma de contratación se observa la agilización de trámites, la eliminación de errores que provocaban pagos únicos y sobre todo reducción en horas de trabajo. ■

aspectos: aparecerán nuevos medicamentos y sistemas de diagnóstico; se reducirán considerablemente los costos de producción y epidemiológicos conocidos, y se podrán enfrentar con mayores posibilidades de éxito enfermedades hasta ahora intratables".

La agricultura, y en particular la producción de alimentos, también se verá impulsada por la aplicación de la biotecnología: la selección y modificación de los principales cultivos permiten producir semillas que pueden germinar y desarrollarse en condiciones agrícolas y climatológicas adversas.

De este modo, apuntó, la obtención de alimentos con mayor contenido y calidad de proteínas y al menor costo se dará con el empleo de biotecnologías, aprovechando para ello recursos naturales renovables de gran abundancia. Todo lo anterior prueba, una vez más, que la ciencia es un motor del desarrollo económico-social y un factor determinante en la búsqueda de alternativas a los problemas de la sociedad.

Como elementos de avanzada en el área de la biotecnología, en México destacan, entre otros, los centros de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno e Investigaciones en Ingeniería Genética y Biotecnología, ambos de la UNAM, finalizó.

Por su parte, el M en C Raúl Gío-Argáez, presidente de la SMHN, señaló que ésta cumple, en su segunda época, cinco décadas de fecunda labor como agrupación formada por entusiastas amantes de la ciencia.

Fundada a mediados de 1868, esta sociedad coadyuvó durante 46 años al progreso y conocimiento del país, describiendo sus miembros numerosas especies de plantas y animales, así como minerales ubicados en el territorio mexicano, lo que incrementó su acervo. Participó también en la formación y clasificación de colecciones y publicaciones científicas, siendo la promotora de la catalogación y arreglo de los ejemplares que, junto con la Biblioteca, sirvieron de base para constituir el Museo Nacional de Historia.

En esta primera etapa, terminada en 1914, impulsó leyes que protegieron a la fauna y a la flora. A partir de 1936, con la suscripción de su acta constitutiva, se inicia la segunda etapa de la SMHN, algunos de cuyos miembros se han organizado, además, para generar otras instituciones en los campos de la botánica, la física, la geología, la hidrobiología, la entomología y la zoología.

Sin embargo, dijo, a pesar de la inminente necesidad que el país tiene de impulsar la ciencia, la investigación y la tecnología, "las sociedades científicas actualmente enfrentan una gran crisis: la falta de interés de algunos socios, de los propios investigadores y de las mismas instituciones han generado apatía, descontento y deserción".

Aunado a esto, expuso, se encuentra la escasez de fondos económicos que permitan subsidiar las actividades de estas agrupaciones y puedan aliviar un poco los enormes gastos que implican la edición, los volúmenes y la organización periódica de diferentes actos académicos.

En estos momentos, afirmó, "tenemos la obligación de buscar nuevas formas de enfrentar circunstancias adversas, imaginar otras estrategias de acción aprovechando de manera óptima los recursos con que contamos". Dentro de esta perspectiva, para que las sociedades científicas en México continúen con su esfuerzo y con su compromiso social, el maestro Gío-Argáez formuló al término de su intervención:

(pasa a la página 30)

La Sociedad Mexicana de Historia...

(viene de la página 29)

Contar con un respaldo institucional que les permita disponer de facilidades y condiciones mínimas de operación para alcanzar sus objetivos; ser órganos de consulta y asesoría calificados, que permitan opinar con conocimiento sobre aspectos relacionados con la naturaleza y su entorno, pues cuentan con socios con el talento que esto requiere.

Por último, que se les den facilidades para que continúen con su labor de difusión, a través de foros que permitan dar a conocer los avances en las ciencias naturales, así como promover reuniones de especialistas para el intercambio e información oportuna del progreso de la ciencia.

Energía y medio...

(viene de la página 9)

Durante el simposio presentaron ponencias representantes del Centro de Ciencias de la Atmósfera, los institutos de Ciencias del Mar y Limnología, Investigaciones Biomédicas, Ingeniería, y la Facultad de Ingeniería y Programa Universitario de Energía, por parte de la UNAM. Asimismo, participaron de las secretarías de Desarrollo Urbano y Ecología, de Salud, Agricultura y Recursos Hidráulicos; los institutos Nacional de Investigación sobre Recursos Bióticos, Mexicano del Petróleo, de Investigaciones Eléctricas, Mexicano de Tecnologías Apropriadas; las comisiones Federal de Electricidad, Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias; el Bufete Industrial, Uranio Mexicano, Minera Carbonífera de Río Escondido, Departamento del Distrito Federal y Petróleos Mexicanos. Se contó con 600 participantes.

Las actividades se organizaron en cuatro sesiones intituladas: Hidrocarburos, Energéticos del futuro, otros

Como presidente Honorario de la SMHN, el doctor Enrique Beltrán, director general del Instituto Mexicano de Recursos Naturales Renovables, describió, finalmente, algunos de los principales tópicos y aspectos de la historia de la citada sociedad en los últimos 50 años, y cuyo sostenimiento ha sido posible con el esfuerzo permanente de sus socios, estableciendo con ello una tradición que ha sido legada a las generaciones actuales.

A este acto conmemorativo del 50 Aniversario de la SMHN, efectuado en el Palacio de Minería, también asistieron, entre otras personalidades, los doctores Héctor Mayagoitia Domínguez, director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), y Antonio Turrent Fernández, en representación del licenciado Eduardo Pesqueira Olea, titular de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos (SARH).

energéticos convencionales, y Marco legal y control ambiental.

Durante las sesiones se dictaron dos conferencias magistrales referentes a: Necesidades energéticas de México e Implicaciones ambientales y legales de la exploración, explotación y aprovechamiento de los recursos energéticos. También se presentaron temas relacionados con los problemas ambientales originados por la minería de sustancias radiactivas y por el aprovechamiento hidroeléctrico; exploración, explotación y procesado de petróleo y gas natural; problemas para la evaluación de fuentes de energía, y tecnologías apropiadas para el aprovechamiento de las fuentes alternas de energía.

Con objeto de difundir la valiosa información recabada, la SEDUE, a través de la Subsecretaría de Ecología, copatrocinó la edición que contiene los trabajos presentados por los especialistas, la transcripción de las preguntas, respuestas y comentarios que se vertieron durante las sesiones de trabajo y una relación general del simposio.

Para mayores informes sobre esta publicación, llamar al Programa Universitario de Energía, teléfono 550-58-71.

La alimentación del futuro...

(viene de la página 9)

¿Qué vamos a comer dentro de 20 años? Esta pregunta es el punto de partida del libro *La alimentación del futuro*, el cual, auspiciado por la UNAM, permite explorar esta problemática y ha generado una nueva concepción en este terreno.

El texto, elaborado por el actuario José Manuel Vergara y el doctor Raúl Carvajal Moreno, actualmente funcionarios de Banrural, es la síntesis de un amplio proceso de búsqueda que permitió explorar la problemática alimentaria y desarrollar una metodología para abordarla.

Durante la presentación del libro, efectuada recientemente en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", el doctor Arcadio Poveda, coordinador de la Investigación Científica, señaló que "nos encontramos apenas escalando la cima de la era tecnológica y empezamos a incursionar en el ámbito de la que será la agricultura moderna y las nuevas tecnologías en alimentos".

En las próximas décadas, añadió, el hombre deberá luchar por volver compatible el desarrollo tecnológico y la protección del medio ambiente; detener el deterioro y destrucción del segundo es el imperativo en la búsqueda de más y mejores alimentos.

El libro es un intento por generar una nueva concepción alimentaria, pues un problema tan complejo, extenso y vital, como lo es el de la alimentación del futuro, requiere de formas diferentes, innovadoras e integrales para alcanzar tal efecto.

Los autores, finalizó, indican acertadamente que la alimentación en los próximos 20 años estará en relación directa con las condiciones sociales, económicas y políticas que seamos capaces de establecer.

Permitir que se modifique nuestra alimentación es comparable a modificar nuestra lengua, música o estética; por ello, el posible cambio en nuestra alimentación deberá suceder de acuerdo a nuestras condiciones y necesidades; se deberá buscar la armonía entre lo que se requiere, consume y se desea.

Se inauguró la nueva...

(viene de la página 1)

El doctor Carpizo dijo que dado que 1987 será un año económicamente difícil para México, también lo será para la UNAM, la cual ha registrado un déficit, a pesar de haber solicitado una ampliación de su presupuesto durante 1986. Sin embargo, señaló, seguirá habiendo apoyo para las áreas prioritarias, en la medida en que ello sea posible, pues existe el firme propósito de retomar el nivel de excelencia que en años pasados caracterizó a esta Institución.

Explicó finalmente que la investigación científica ha recibido apoyo, y citó como ejemplo los tres nuevos laboratorios del Instituto de Física, el de digitalización de imágenes, el de altas presiones y el acelerador de partículas positivas Van der Graaff, así como la ampliación de la red sísmológica del Instituto de Geofísica y de las instalaciones del Instituto de Astronomía en Ensenada, Baja California.

En el acto, el cual tuvo lugar el pasado jueves en el edificio de la CIC, el titular de esta dependencia, doctor Arcadio Poveda Ricalde, manifestó que el doctor Carpizo, consciente de las labores que

realiza el Subsistema de la Investigación Científica y en particular el CTIC, y a pesar de la estrechez económica, autorizó la construcción de la nueva sala.

Explicó que con la reforma al Estatuto General, promovida por el propio Rector, se incorporaron a dicho Consejo los representantes del personal académico, con lo cual se duplicó la membresía, haciendo insuficiente el local en el que se venía sesionando.

Ahora, dijo, a 15 años de su creación el CTIC incluye aproximadamente 50 académicos, entre consejeros e invitados permanentes, habiendo atendido el año pasado más de 2,500 asuntos académico-administrativos y este año alrededor de 2,200. Con esto se ha crecido durante este tiempo con un factor de 5 en membresías y 8 en el número de asuntos atendidos.

El doctor Poveda añadió que el CTIC no sólo cuenta con la antigüedad y experiencia derivada de su evolución, pues también es el órgano colegiado de autoridad con mayor representación y participación del personal académico después del Consejo Universitario, representando aproximadamente el 20% de todo el personal de tiempo completo de la UNAM. Asimismo, las tareas del Consejo han ido en aumento, llegando a funcionar durante este año comisiones y di-

versas acciones académico-administrativas.

Las nuevas instalaciones del CTIC, las cuales fueron realizadas en tiempo récord por la Dirección General de Obras, no requirieron grandes inversiones; se utilizó el mobiliario y lambrín de la sala anterior. El sistema de ventilación, de tipo eólico, y las instalaciones de plomería son las mismas.

Cabe señalar que el espacio que ocupaba la vieja sala, así como el de la Tesorería-Contraloría y la Secretaría General Administrativa, serán destinadas para oficinas de apoyo para la simplificación administrativa del Subsistema.

Al acto asistió también el ingeniero José Manuel Covarrubias Solís, secretario general Administrativo, así como directores e investigadores de distintos institutos de esta Casa de Estudios. ■

La acupuntura, alternativa...

(viene de la página 11)

Casi todo acupunturista se ha tenido que enfrentar a casos de migraña. En algunos de ellos el tratamiento no es sencillo ni corto.

Explicó que el diagnóstico de un padecimiento se hace por medio de los pulsos, lo que es clave para la acupuntura, pues indican el estado de los órganos internos. También es importante hacerlo a través de la lengua (observar su color, forma, movilidad y saburra-capaz material que la cubre. Se toma en cuenta de igual forma el color de la tez y de los ojos del enfermo, así como su actitud y estado de ánimo.

La migraña puede obedecer a diferentes factores: exceso de energía

en el hígado; deficiencia o exceso en la energía de la vesícula biliar; a un conflicto emocional o un problema del canal de la vejiga. Las causas de esos problemas son totalmente diferentes a las que podría explicar la medicina occidental, subrayó la entrevistada.

También se refirió a los avatares que los acupunturistas mexicanos, egresados del Instituto de Medicina Tradicional de Beijing, han tenido que vivir, y comentó que a su llegada a México, junto con otros especialistas, se enfrentó al poco interés que la ciencia médica mexicana le otorga a esa terapéutica. Fue así como por iniciativa propia instalaron sus consultorios, mismos que siguen funcionando.

Gaceta UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Jorge Carpizo
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Ing. José Manuel Covarrubias
Secretario General
Administrativo

Act. Carlos Barros Horcasitas
Secretario de la Rectoría

Lic. Eduardo Andrade Sánchez
Abogado General

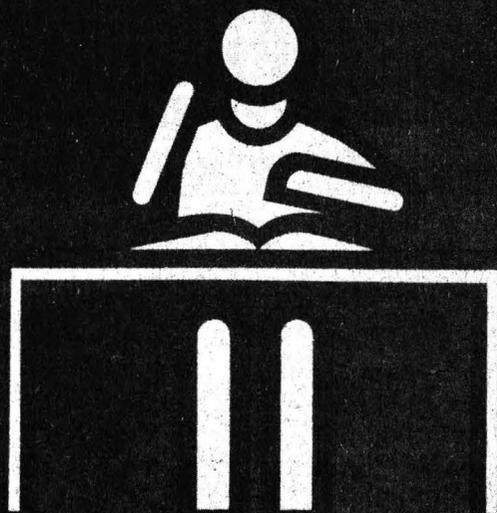
M en C Héctor Domínguez Álvarez
Coordinador de Planeación
y Presupuesto

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves

Genaro García
Subdirector de Ediciones

550-59-06

**Los cambios en la UNAM buscan
acabar con la simulación
académica. Sólo una verdadera y
sólida preparación permite un
buen desempeño profesional.**



¡JUNTOS EVITEMOS EL DETERIORO ACADEMICO!