

LA FOTOGRAFIA,  
ARTE Y MEDIO  
PARA SALVAR  
LAS BARRERAS  
TEMPORALES  
→ 5



# GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

LOS RUMORES  
DISTRAEN  
DE PROBLEMAS  
GRAVES  
E INMEDIATOS  
→ 7

QUINTA EPOCA VOL. I N° 62 CIUDAD UNIVERSITARIA 2 DE SEPTIEMBRE DE 1982

MAÑANA SE  
PRESENTARA  
LA ORQUESTA  
MEXICANA DE  
LA JUVENTUD  
→ 7

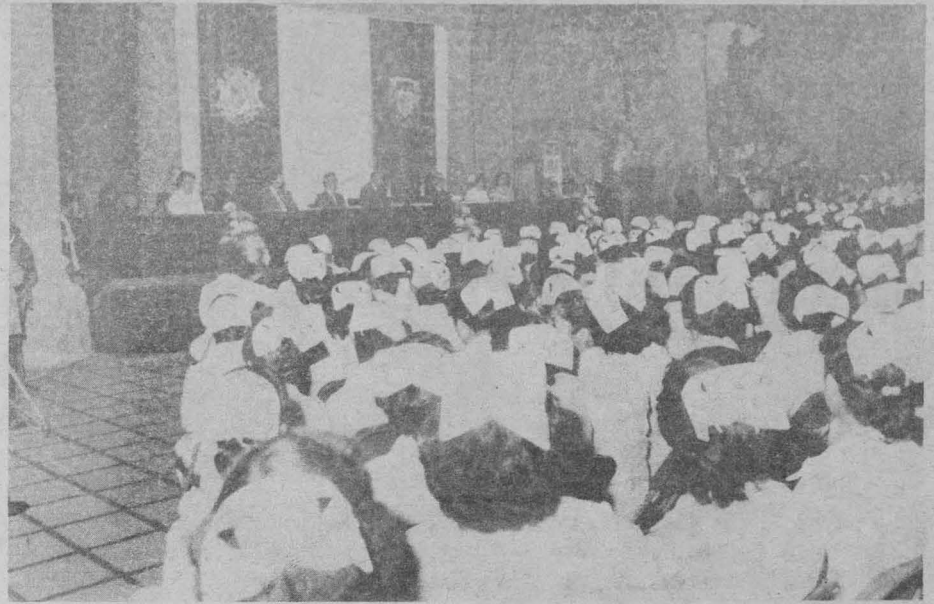
Ceremonia de fin de cursos en la ENEO

## EL CONOCIMIENTO DEL PROBLEMA Y LA ATENCION A LA SALUD NO ES AJENO AL TRABAJADOR DE ENFERMERIA

- ★ El Rector de la UNAM entregó diplomas a los egresados de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
- ★ Egresaron 318 técnicos, 147 de licenciatura, 233 enfermeras especializadas y 65 pediátricas

No obstante los esfuerzos del gobierno federal por establecer las instituciones de primero, segundo y tercer nivel de atención a la salud, aún existen localidades rurales que carecen de todo tipo de servicios médicos, externó la licenciada Marina Guzmán Vanmeeter de Cisneros, directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO).

Durante la ceremonia de fin de cursos, en que el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, entregó diplomas a los egresados de la ENEO, la licenciada Guzmán Vanmeeter señaló que la amplia cobertura de los servicios médicos a la población demanda la integración y optimización de los recursos humanos y técnicos con que cuentan las distintas instituciones de salud y seguridad social del país. → 28



Aspecto de la ceremonia de fin de cursos en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

En las áreas  
de matemáticas, física  
y humanidades  
**SE INCREMENTAN  
ACUERDOS DE  
COOPERACION  
ENTRE LA UNAM  
Y LA UNIVERSIDAD  
DE VARSOVIA**

- ★ El Rector de esa institución polaca visitó la Universidad Nacional → 3

A través de la preservación de la identidad popular

## SUPERACION E INNOVACION DE LA DANZA NACIONAL, PROYECTO DEL TALLER COREOGRAFICO DE LA UNAM

- ★ Iniciará su XVIII Temporada el próximo día 5, abarcando los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre
- ★ La coreología, disciplina que da un nuevo giro a la danza mexicana al contarse con un sistema de notación para movimientos dancísticos

El Taller Coreográfico de la UNAM inicia su XVIII Temporada con proyectos que incluyen la superación e innovación de la danza nacional a través de la preservación de la identidad popular y del apoyo a nuevos conocimientos dancísticos, afirmó el pasado 31 de agosto la maestra Gloria Contreras, directora de este Taller, al dar a conocer las actividades de la próxima temporada, la cual abarcará los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre. → 28



En este número: GACETA DEPORTIVA



Acto en servicio de la cultura

# DONACION DE LIBROS A LA DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA FCPyS

★ 11,160 libros de ediciones El Caballito entregó el licenciado Manuel López Gallo

Con la finalidad de fomentar la lectura y difundir las ideas de destacados escritores, el licenciado Manuel López Gallo, dueño de la librería El Sótano, donó un total de 11 mil 160 libros de ediciones El Caballito a la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

En el acto en que el licenciado López Gallo entregó simbólicamente los libros al licenciado Raúl Cardiel Reyes, director de esa facultad, el doctor Octavio Rodríguez Araujo, jefe de la DEP, manifestó que este hecho es un ejemplo sin precedentes, doblemente encomiable en este periodo de crisis

económica, y que deben continuar otras editoriales.

Informó que estos libros serán obsequiados por paquetes a los profesores de la citada División, como un estímulo a los trabajos extraordinarios que llevan a cabo en aras de la superación académica de la FCPyS.

Por su parte, el licenciado Manuel López Gallo indicó que esta aportación expresa su agradecimiento a la UNAM.

Aseguró que la editorial El Caballito no tiene un espíritu comercial y ha puesto énfasis en la difusión de textos y de autores. Consideró que entre los títulos más significativos de esta edito-



Presidium durante el acto en el cual se efectuó un donativo de libros a la FCPyS; aparecen, en el orden habitual, el licenciado Leopoldo Borrás, el maestro Alejandro Gálvez, el doctor Octavio Rodríguez, los licenciados Raúl Cardiel Reyes, Manuel López Gallo, Carlos Cid y Gustavo Flores.

rial se encuentran las obras completas de Melchor Ocampo.

A su vez, el licenciado Raúl Cardiel Reyes expresó su agradecimiento por la donación y destacó la labor que ha desempeñado el licenciado López Gallo al impulsar, a través de las ediciones El Caballito, el pensamiento progresista de México.

En el acto estuvieron presentes,

además el maestro Alejandro Gálvez, coordinador del Centro de Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado de la FCPyS; el licenciado Carlos Gil, secretario del director; el licenciado Gustavo Flores, jefe del Departamento de Publicaciones, y el licenciado Leopoldo Borrás, coordinador de Extensión Universitaria de la misma facultad.

La integran cerca de cien científicos

# SE CREO LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE HISTORIA DE LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGIA

★ El doctor Juan José Saldaña, de la Facultad de Filosofía y Letras, presidirá el Comité Ejecutivo

El pasado 25 de agosto quedó formalmente constituida la Sociedad Latinoamericana de Historia de las Ciencias y la Tecnología, en el marco de la Primera Reunión Latinoamericana de Historia de las Ciencias efectuada en el estado de Puebla. Esta Sociedad se dedicará, entre otras actividades, a la promoción de la historia de las ciencias, al rescate de los patrimonios científicos y técnicos, a pro-

mover la institucionalización de la enseñanza y de la investigación en este campo.

La Sociedad agrupa a historiadores de las ciencias de Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, España, El Salvador, México, Nicaragua, Perú, Venezuela y Chile, que suman aproximadamente cien miembros fundadores. El Consejo Latinoamericano de la Sociedad está in-

tegrado por los doctores Juan José Saldaña (México), José López Sánchez (Cuba), Ruy Gama (Brasil), Luis C. Arboleda (Colombia), Elena Peninni (Argentina), Arturo Alcalde (Perú), Pedro Pruna (Cuba), y Ubiratán D'Ambrosio (Brasil). El presidente del Comité Ejecutivo es el doctor Juan José Saldaña, de México; el secretario, el doctor Carlos Viesca, y el tesorero, físico Roberto Jiménez.

En breve se publicarán las 119 ponencias presentadas en la Reunión, y se iniciará una publicación periódica de la Sociedad, así como un boletín informativo. La Sociedad entrará en contacto con las sociedades científicas de América Latina y de otras regiones del mundo, así como con los organismos internacionales encargados de la defensa del patrimonio científico de la humanidad.

## PROGRAMA DE CURSOS DE EXTENSION ACADEMICA

Este programa tiene el propósito de vincular el quehacer universitario con las necesidades de la comunidad en general.

Los cursos son impartidos por profesores universitarios del más alto nivel, son gratuitos, carecen de crédito curricular, no requieren prerrequisitos y se otorga constancia de asistencia.

### EDUCACION SEXUAL PARA ADOLESCENTES

**Objetivo:** Identificar y revisar los conocimientos bio-psicosociales de la sexualidad en la adolescencia.

**Coordinación:** T.S.P. Ma. Silvia Quiñones (Departamento de Psicología, Psiquiatría y Salud Mental).

**Profesora:** Ma. Silvia Quiñones.

**Fechas:** 20, 24 y 27 de septiembre, 1o. y 4 de octubre.

**Sede:** Auditorio del Foro Cultural Contreras FONAPAS (Camino Real de Contreras 27, Contreras).

■ Dirigido a adolescentes de nivel secundaria y preparatoria.

### COMO COMER MEJOR PARA VIVIR MEJOR

**Objetivo:** Dar a conocer las características nutritivas de los alimentos.

**Coordinación:** M. en C. Edelmira Linares (Jardín Botánico) y Rosa Ma. de Valdivia (Instituto Nacional de la Nutrición).

**Profesores:** Judith Aguirre, Teresa Casal, Rosa Ma. de Valdivia y Robert Bye.

**Fechas:** 20 al 24 de septiembre. Lunes a viernes, 10:00 a 11:30 h.

**Sede:** Casa Popular de la Delegación La Magdalena Contreras (Luis Cabrera esq. Av. México).



### LA PSICOLOGIA HOY

**Objetivo:** Actualizar los conocimientos de esta disciplina.

**Coordinación:** Mtra Isabel Reyes Lagunes (Facultad de Psicología).

**Profesores:** Olga Bustos Romero, Ma. Eugenia López Rodríguez y Adrián Medina Liberty.

**Fechas:** 6 al 9 de septiembre. Lunes a jueves, 17:00 a 20:00 h.

**Sede:** Aula Magna, Edificio C de la Facultad de Psicología.

### LA PROBLEMÁTICA DE LA ALIMENTACION EN NUESTRA SOCIEDAD

**Objetivo:** Analizar la situación nutricional en México.

**Coordinación:** Lic. Yolanda Aguirre Harris Rivera (Escuela Nacional de Trabajo Social).

**Profesores:** Héctor Alfaro P., Marcos Arana, Xavier Barba y Dora Isabel Ochoa.

**Fechas:** 11 al 22 de octubre. Lunes a viernes, 16:00 a 19:00 h.

**Sede:** Auditorio Principal de la Escuela Nacional de Trabajo Social (Ciudad Universitaria).

### APRECIACION CINEMATOGRAFICA

**Objetivo:** Conocer los procedimientos de las diferentes áreas de producción cinematográfica.

**Coordinación:** Prof. Alejandro Leyva (Centro Universitario de Estudios Cinematográficos).

**Profesor:** Alejandro Leyva.

**Fechas:** 19 de octubre al 23 de noviembre.

Martes y jueves, 11:00 a 13:30 h. **Sede:** Sala de Proyecciones del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (Adolfo Prieto 721, Col. del Valle).

■ Cupo limitado a 40 personas.

### TALLERES DE DANZA

**Informes:** Departamento de Danza (Centro Cultural Universitario) Tel: 573-81-22, ext. 2052.

**Duración:** Septiembre a noviembre.

### ORIGEN Y EVOLUCION CELULAR

**Objetivo:** Presentar las características de organización y evolución de los seres vivos.

**Profesor:** Jesús Manuel León Cázares.

**Fechas:** 2 y 3 de septiembre. Jueves y viernes, 20:00 a 21:00 h.

### LOS VEGETALES

**Objetivo:** Analizar su diversidad y evolución.

**Profesor:** Jorge González González.

**Fechas:** 19, 21, 26 y 28 de octubre. Martes y jueves, 20:00 a 21:00 h.

### LA DIVERSIDAD ANIMAL

**Objetivo:** Dar un panorama de la vida animal y describir su hábitat.

**Profesor:** Juan Luis Cifuentes.

**Fechas:** 9, 11, 16, 18, 23 y 25 de noviembre. Martes y jueves, 20:00 a 21:00 h.

**Coordinación:** Dr. Luis Estrada (Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia).

**Sede:** Casa de la Cultura de Mixcoac (Campana 59 y Augusto Rodin, Col. Insurgentes Mixcoac, Delegación Benito Juárez).

### LOS HONGOS: UN REINO APARTE

**Objetivo:** Ubicar la importancia y funciones de los hongos.

**Profesores:** Miguel Ulloa, Regla Ma. Aroche, Patricia Lopp, Gabriela Heredia y Elvira Aguirre.

**Fechas:** 21, 23, 28 y 30 de septiembre y 1o. de octubre.

Martes, jueves y viernes, 20:00 a 21:00 h.

### Informes e inscripciones:

DIRECCION GENERAL DE EXTENSION ACADEMICA 10o. piso de la Torre de Rectoría, Ciudad Universitaria Teléfonos: 550-51-55 y 550-51-56.

Y en las respectivas sedes de los cursos



# SE INCREMENTAN ACUERDOS DE COOPERACION ENTRE LA UNAM Y LA UNIVERSIDAD DE VARSOVIA

★ El Rector de esa universidad polaca visitó la Universidad Nacional

Con el objeto de estrechar las relaciones y establecer acuerdos de cooperación entre la Universidad de Varsovia y la Universidad Nacional Autónoma de México, el pasado día 31 visitaron al doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el doctor Kazimierz Dobrowolski, rector de la Universidad de Varsovia, y el señor Zdzislaw Szewczyk, embajador de Polonia en México.

Durante la reunión, los visitantes polacos expresaron su interés por mantener contactos con las universidades de América, en donde la UNAM destaca por su excelencia académica, y con la cual se desea incrementar los nexos de colaboración, especialmente en los campos más destacados de las mismas, como son las matemáticas, la física y las humanidades.

Al respecto, el doctor Rivero Serrano observó que a través del convenio existente entre la UNAM y la Universidad de Varsovia se podrán incrementar las actividades académicas que puedan unir, tanto a las universidades como a sus respectivos países.

Es muy conveniente establecer acciones concretas para un futuro, tanto en el área de las ciencias exactas como en humanidades, que brinden resultados concretos a corto plazo, añadió el Rector de esta Casa de Estudios.

A su vez, el doctor Jerzy Plebansky, catedrático del Instituto Politécnico Nacional y egresado de la Universidad de Varsovia, afirmó que los institutos de investigación de la UNAM poseen gran prestigio



El Rector de la Universidad de Varsovia efectuó una visita a la UNAM, donde fue recibido por el doctor Octavio Rivero Serrano; en la gráfica les acompañan los señores Zdzislaw Szewczyk, Ricardo Tomaszewski y Jerzy Plebansky.

internacional y se encuentran a la altura de los mejores institutos de investigación polacos.

Por otra parte, el Rector de la Universidad de Varsovia indicó que la institución a su cargo alberga a 30 mil estudiantes e invitó al doctor

Rivero Serrano a efecto de que la visite.

Finalmente, el doctor Dobrowolski entregó al Rector de la UNAM un regalo que representa el folclor polaco, y fue correspondido por el doctor Rivero Serrano, quien a su

vez obsequió a los visitantes una muestra de la producción bibliográfica de la UNAM.

En el acto estuvo presente el señor Ricardo Tomaszewski, agregado de la Embajada de Polonia en México.

## APORTACIONES UNIVERSITARIAS

### ENCUENTRO

#### “LAS PRIORIDADES NACIONALES Y LA DEPENDENCIA CIENTIFICA, TECNOLOGICA Y CULTURAL DE MEXICO”

El Encuentro “Las Prioridades Nacionales y la Dependencia Científica, Tecnológica y Cultural de México” concluirá con la Mesa de ARTES, el programa será el siguiente:

Jueves 2 de septiembre, de 9:00 a 13:00 horas.

1. PINTURA: Maestros Fernando Gamboa y José García Ocejó.
2. FOTOGRAFIA: Maestro Gabriel Figueroa. Moderador: doctora Beatriz Ramírez de De la Fuente.
3. ESCULTURA: Maestro Luis Ortiz Monasterio.

4. ARQUITECTURA MEXICANA: Arquitecto Enrique del Moral.

Intercambio de opiniones.

Moderador: arquitecto Jorge Fernández Varela.

Auditorio “Dr. Mario de la Cueva”, Torre II de Humanidades.

Informes: Dirección General de Proyectos Académicos, 10° Piso, Torre de Rectoría, Ciudad Universitaria. Tel: 550-52-15, Ext. 3221.

Por revisión del Contrato Colectivo de Trabajo

## PRESENTO EL STUNAM EL EMPLAZAMIENTO A HUELGA A LA UNAM

El CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría, y el ingeniero Alfredo A. Mustieles, director general de Información, recibieron el 31 de agosto de los representantes del Sindicato de Trabajadores de la UNAM, encabezados por el señor Evaristo Pérez Arreola, la copia del emplazamiento a huelga con ocasión de la solicitud de revisión del Contrato Colectivo de Trabajo, que se presenta cada dos años de acuerdo a lo establecido

en la Ley Federal del Trabajo.

Como es costumbre en esta Institución educativa, las autoridades universitarias recibieron el documento, independientemente de que éste se hará llegar a la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje para que, a su vez, de cumplirse con los requisitos formulados por la ley, se notifique oficialmente el emplazamiento a la Universidad Nacional Autónoma de México, para las cero horas del 1o. de noviembre próximo.



Integrada con obras del doctor José Remus Araico

## SE INAUGURO LA MUESTRA FOTOGRAFICA DEL MUNDO SUBMARINO

★ Inicia una serie de actividades culturales en la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas

Dentro de las políticas de educación integral dictadas por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, la Secretaría de Rectoría inauguró la Primera muestra fotográfica del mundo submarino, con obras del doctor José Remus Araico, en el vestíbulo de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR).

El doctor Carlos Morales Lepe, director general de Actividades Socioculturales, indicó que con esta muestra se da inicio a una serie de actividades culturales en la DGADyR, que refuerza de manera vigorosa los eventos artísticos que se vienen desarrollando los sábados, en las instalaciones de ésta Dirección, y agradeció al profesor Mario Revuelta Medina, director general de Actividades Deportivas y Recreativas, la colaboración e interés por este tipo de actividades.



El doctor Carlos Morales Lepe corta el listón con que simbólicamente se inaugura la exposición de fotografías del doctor José Remus Araico, acompañado por el profesor Mario Revuelta, entre otras personas.

Para finalizar, afirmó que "el deporte no está aislado de la cultura".

Por su parte, el profesor Mario Revuelta enfatizó la importancia que tiene en el deportista su acercamiento a las actividades culturales.

La muestra es de gran interés, tanto por lo artístico de las fotografías, como por lo didáctico de las mismas, y en apoyo a ella se llevará a cabo una conferencia ilustrada, dictada por el doctor Remus Araico, mañana a las 10:00 h, en el Auditorio del Centro Médico Universitario; asimismo, se presentará el documental *Tiburones y mantarrayas* y una serie de diapositivas submarinas de Micronesia, del mismo autor.

El doctor Remus Araico es originario de Guadalajara, Jalisco; estudió medicina en la Universidad Nacional Autónoma de México y es profesor en las facultades de Psicología y Ciencias Políticas. Desde 1957 se inició en el buceo y la fotografía submarina.

En esta exposición, realizada a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales y la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, se presentan fotografías de los arrecifes de coral de los mares tropicales de diversas partes del mundo: el Caribe mexicano e internacional, las Islas Fidji, la Polinesia francesa, la gran barrera de arrecifes de coral en Australia y el Mar Rojo, entre otros.

La muestra está abierta a la comunidad universitaria y al público en general. Será clausurada el 10 de septiembre.

Niños de 9 a 14 años participaron con cartas o dibujos

## FUERON PREMIADOS LOS GANADORES DEL CONCURSO INFANTIL ¿QUE VAMOS A COMER DENTRO DE 20 AÑOS?

★ Los trabajos premiados se exhibirán en el II Simposio sobre la alimentación del futuro, que se realizará en octubre

★ Hubo tres primeros lugares; diez que figuraron en el segundo; veinte en el tercero y treinta en el cuarto

Dentro de las actividades que el Programa Universitario de Alimentos (PUAL) ha estado desarrollando como parte del proyecto La alimentación del futuro, se inscribe el concurso infantil de cartas o dibujos que, con el tema ¿Qué vamos a comer dentro de 20 años?, organizó recientemente con la revista de divulgación científica para niños *Chispa*.

En el Centro Cultural José Martí, el pasado día 31 de agosto, luego del encuentro libre "Los niños y la ciencia", donde un grupo de científicos universitarios y de otras instituciones respondieron a inquietudes de los niños con respecto a la ciencia, el QFB Luis Alcántara, asesor del PUAL y quien además integró parte del jurado en el concurso, hizo entrega de los premios a los chicos —de 9 a 14 años— cuyos trabajos merecieron tal distinción.

Las cartas y los dibujos que fueron premiados se exhibirán en el II Simposio sobre la alimentación del futuro, a realizarse en octubre próximo, a fin de que los asistentes se enteren de lo que los niños piensan del problema de los alimentos en los años venideros.

De los 120 trabajos que se presenta-



La doctora María Salud Núñez se dirige a los asistentes a la premiación del concurso ¿Qué vamos a comer dentro de 20 años?; en la gráfica le acompañan el físico Roberto Sayavedra, el ingeniero Marco Antonio Murray, el químico Horacio García y el doctor Rodolfo Quintero.

ron al jurado, 63 de ellos fueron distinguidos con premios que consistieron en juegos educativos y de esparcimiento. El jurado estuvo representado por miembros de la revista *Chispa*, el PUAL y miembros de la comunidad

académica de la UNAM, específicamente de los institutos de investigaciones Antropológicas y en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, así como de la Dirección General de Servicios Médicos.

Hubo tres primeros lugares; diez que figuraron en el segundo lugar; veinte en el tercero, y treinta en el cuarto.

Momentos antes, el ingeniero Guillermo Fernández de la Garza, director de la revista *Chispa*, al clausurar los festejos del segundo aniversario de la publicación, que concluyeron con la premiación, se pronunció porque el niño experimente, observe, interactúe con el medio de su alrededor, pregunte e intente entender la naturaleza, porque no sólo —dijo— le ayudará a aprovechar la enseñanza, sino también a tener mayor capacidad para comprender los problemas que enfrentará más adelante, dándole mejores soluciones.

Esto es importante —indicó— en la medida que dicha actitud es fundamental en nuestra sociedad para tomar decisiones prudentes y no precipitadas.

Finalmente, el Director de la revista *Chispa* aseguró que lo más valioso de un país es su gente y en gran escala los niños por su potencial intelectual, por lo que consideró conveniente realizar esfuerzos coordinados para proporcionar a la población infantil estímulos y elementos para desarrollar su inteligencia.

Durante la ceremonia estuvieron presentes, además de los ya mencionados, los doctores Rodolfo Quintero, director del PUAL; el físico Roberto Sayavedra y el ingeniero Marco Antonio Murray, ambos del Centro de Instrumentos de la UNAM; el químico Horacio García, asesor científico de la revista *Chispa*; la licenciada Julieta Montelongo, coordinadora editorial de la publicación, y la doctora María Salud Núñez, investigadora del Departamento de Actividades Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN.

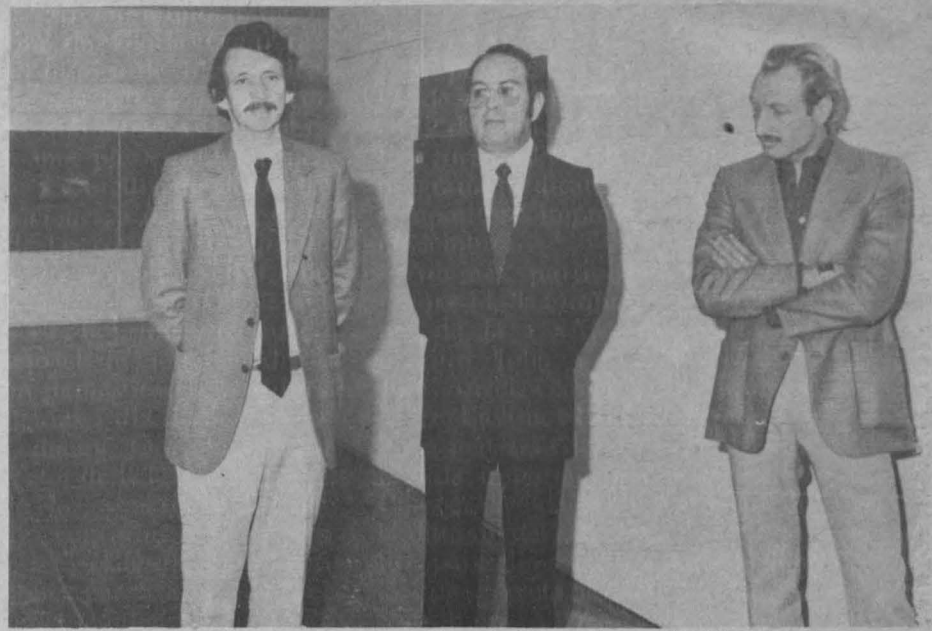
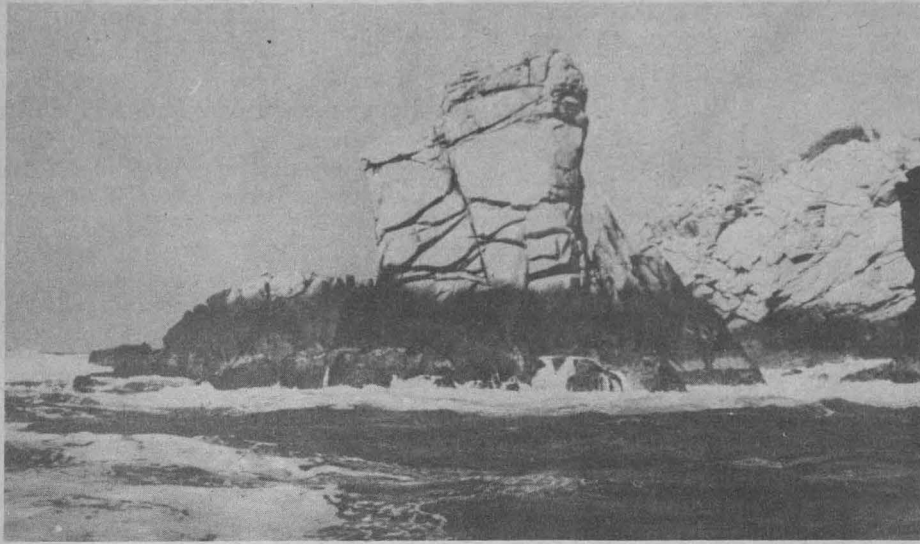


# LA FOTOGRAFIA, ARTE Y MEDIO PARA SALVAR LAS BARRERAS TEMPORALES

- ★ El Coordinador de Humanidades inauguró la muestra fotográfica "Paisajes planetarios" de Mario Mutschlechner
- ★ Las obras de este artista alemán se basan en un principio al que recurre constantemente el ser humano: la analogía
- ★ Se presentan en el Foro de las Artes del MUCA

"Paisajes planetarios", muestra de la obra fotográfica de Mario Mutschlechner, es una singular manifestación artística que exhibe el Foro de las Artes en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, la cual fue inaugurada por el doctor Fernando Pérez Correa, coordinador de Humanidades.

Como se expone en el folleto—presentación de esta misteriosa obra fotográfica, la producción de Mutschlechner demuestra conocimiento y perfección técnica. Con el apoyo de datos científicos y por medio de paisajes terrestres trata de acercarnos a la posible realidad que existe más allá de nuestro espacio vital.



El doctor Fernando Pérez Correa inauguró la exposición de fotografía "Paisajes planetarios" acompañado por el licenciado Rodolfo Rivera y el fotógrafo Mario Mutschlechner.

El autor explica el significado de su trabajo: "mis paisajes planetarios fueron encontrados aquí, en la Tierra, pero son extraterrestres en la medida que evidencian la conexión real de nuestro planeta e inclusive de nuestro propio cuerpo con el resto del Universo".

Mario Mutschlechner, fotógrafo de la Associate Fellow of the British Interplanetary Society, nació en Bonn, Alemania Occidental, en 1941, y radica en México desde 1969; es investigador de las tecnologías espaciales y su impacto sobre el hombre. Visita regularmente —con fines de estudio— los centros espaciales de la NASA y la ESA, Agencia Espacial Europea, y otras industrias y centros de investigación biomédica y espacial en Europa y Estados Unidos.

La calidad de realización de Mutschlechner es impecable y los valores plásticos de la estética como equilibrio, ritmo, proporción, color, textura y luz, saltan a la vista en todas las fotografías que se exhiben desde el 31 de agosto en el MUCA.

La intención contenida en las fotografías se basa en un principio al que recurre constantemente el ser humano: la analogía, recurso al que ha vuelto los ojos siempre que ha intentado la aproximación a hechos ajenos a su cosmovisión.

Mutschlechner —por medio de su obra— nos previene de lo que puede suceder si el hombre persiste en su irresponsable tarea depredadora, que día tras día destruye las condiciones del cuerpo celeste en el cual nos trasladamos por el Universo. → 27

Debe consolidarse la autosuficiencia en maíz, frijol, arroz y trigo

## SIN AGRICULTURA SOLIDA NO HAY DESARROLLO EN OTRAS AREAS PRODUCTIVAS

El gobierno mexicano ha destinado cerca de 300 mil millones de pesos en el Sistema Alimentario Mexicano para lograr la autosuficiencia en alimentos básicos, señaló el ingeniero Jaime Mariscal, asesor del SAM, al participar en la última sesión del Segundo seminario sobre economía agrícola del Tercer Mundo.

Consideró, sin embargo, la necesidad de modificar la estrategia global del SAM, ya que las actuales circunstancias económicas del país así lo requieren para fortalecer más su agricultura.

Si un país carece de una agricultura sólida, difícilmente podrá desarrollar otras áreas de productividad y seguirá siendo débil y dependiente de otras naciones más desarrolladas, precisó.

Durante una de las sesiones del seminario, clausurado el martes pasado por el doctor Fernando Pérez Correa, coordinador de Humanidades, el ingeniero Jorge Echenique, jefe del Proyecto Productividad y Cambio Tecnológico en la Agricultura del SAM y representante de este organismo ante las Naciones Unidas, subrayó que para el próximo sexenio la agricultura deberá desempeñar un papel fundamental para superar la crisis actual del país, por lo que el Estado mexicano tendrá que utilizar todo su potencial jurídico para intervenir y conducir la marcha del agro nacional.

Destacó también que para el sexenio 1982-1988 se deberá consolidar la

- ★ Finalizó el "Segundo seminario sobre economía agrícola del Tercer Mundo", organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas
- ★ El Gobierno mexicano ha destinado cerca de 300 mil millones de pesos en el SAM para lograr la autosuficiencia en alimentos básicos

autosuficiencia lograda en maíz, frijol, arroz y trigo; retener a la población rural en su medio a través del incremento de fuentes de trabajo productivo en el campo y mejorar sus condiciones de vida en salud, educación, alimentación y comunicaciones. → 29



Aspecto de la ceremonia de clausura del Segundo Seminario sobre Economía Agrícola del Tercer Mundo; en el acto estuvieron presentes el maestro Santiago Pombo, el licenciado José Luis Ceceña, el doctor Humberto Muñoz García, el ingeniero Jaime Mariscal, los doctores Fernando Pérez Correa y Ernest Feder, el ingeniero Gerardo Cruz, el licenciado Francisco Guerrero y el doctor Nicolás Reig.



# LA INFORMACION ADECUADAMENTE TRASMITIDA CONSTITUYE UN IMPULSO A LA DINAMICA SOCIAL

En momentos trascendentes para la vida del país, la Universidad Nacional Autónoma de México debe redoblar sus esfuerzos y aumentar sus apoyos para producir alternativas de solución; porque la Universidad tiene la voz y la posibilidad, en tanto que Institución de cultura, de proponer opciones para que aquellos a quienes les corresponde decidir tengan elementos suficientes de información para ampliar su criterio.

Así lo consideró el licenciado Sergio Rosas Romero, director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, al poner en marcha los trabajos del Primer foro "Comunicación y cultura nacional".

En la medida en que la ENEP Aragón logre desarrollarse con seriedad y respetabilidad, afirmó, eventos como este primer foro tendrán que multiplicarse e incentivarse. "Es así que conjuntamente podremos avanzar rápidamente en la organización de la carrera de periodismo, y lograr su coordinación con otro tipo de esfuerzos".

- ★ Se requieren periodistas cada vez mejor formados y con profundo sentido ético
- ★ Consideraciones del Director de la ENEP Aragón, al poner en marcha los trabajos del Primer foro "Comunicación y cultura nacional"

Los 64 cursos que se están abriendo en la ENEP Aragón, dijo, mantienen una proporción exacta de 32 cursos para profesores de todas las carreras, y 32 cursos para los alumnos.

Por lo que se refiere a la carrera de periodismo, el licenciado Rosas Romero señaló que esta profesión requiere, dado su carácter, de periodistas cada vez mejor formados, con un alto grado de cultura —mucho mayor que el logrado hasta la fecha—, y con un profundo sentido ético para poder manejar adecuadamente la información, misma que bien transmitida constituye un impulso a la dinámica social.

Dentro del foro —el cual se desarrolló del 25 al 27 del pasado mes de agosto— se escucharon todas las opiniones que con formalidad y con cier-



Licenciado Sergio Rosas Romero.

to grado de fortaleza académica pudieron ser planteadas como preocupaciones o aportaciones, señaló, y agregó que en ese marco se abrieron una serie de temas, cuya importancia radica en que pueden servir de base a los alumnos de periodismo, pues en su momento podrían ser la base de trabajos o tesis profesionales.

Asimismo, se pretende alentar una serie de acciones que generen el conocimiento de problemáticas nacionales actuales que, a su vez, encaminen los pasos de los profesores hacia la investigación, esto a partir del surgimiento de temas, problemas y cuestiones que resulten por su trascendencia —en el examen de este tipo de foros— dignas de ser examinadas por la Universidad, concluyó el Director de la ENEP Aragón.

## MEDALLA DE PLATA "GABINO BARREDA" A LOS ALUMNOS QUE OBTUVIERON LOS MAS ALTOS PROMEDIOS DE CALIFICACIONES AL TERMINO DE SUS ESTUDIOS

Durante la sesión ordinaria del Consejo Universitario, celebrada el pasado día 26 de agosto, se otorgó la medalla de plata "Gabino Barreda" a los alumnos que obtuvieron los más altos promedios de calificaciones en las diversas escuelas y facultades de la UNAM. Los alumnos son los siguientes:

### Facultad de Arquitectura:

José Javier Enríquez Arias, Enrique Urzaiz Lares y Luis Gerardo Miranda Martín del Campo.

### Escuela Nacional de Artes Plásticas:

César Ernesto Jorajuría Lara, Rebeca Monroy Nasr, María Luisa Aurelia Morales Torres, Jorge Fernando Zurroza Barrera, Lauro Garfias Campos, Ivonne de la Garza Serrano, Marisol Pérez Jiménez y Adriana Saldaña Gómez.

### Facultad de Ciencias Políticas y Sociales:

María Esther Martínez Cantú, María Alicia Barrios Perelman, María Isabel Olalde Quintanar, María de los Angeles Peralta Arias y María del Rosario Mondragón López.

### Facultad de Química:

Carlos Roberto Leyra Manzanares, Jorge Alberto Morales Rojas, Francisco Alfonso Juárez Buchan, Felipe Pastrana Ramírez, Irma Rojas Oviedo, Herlinda Bolaños Esparza y Susana Rubio Freidberg.

### Facultad de Contaduría y Administración:

Angélica Torres López y Silvia Zárate Estrada.

### Facultad de Derecho:

Alma Dalía Venegas Padilla.

### Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán:

José Manuel Martínez Magadan, María Teresa Ramírez Silva, María Belem Tejeida Hernández, Juan Carlos Valdés Martín del Campo, Laura Patricia Martínez Padilla, José Abel Ibáñez Flores, Tel-

ma Alejandra Espíritu Santo González, Juan Luis Thierry García, Alejandro Giménez Scherer, Sergio Tejeda Schiavoni, Humberto Martínez López y Edgar Ornelas Díaz.

### Facultad de Psicología:

María Concepción Morán Martínez y Susana Adela Molina Frenaner.

### Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia:

Miguel Angel Domínguez Muñoz.

### Escuela Nacional de Trabajo Social:

Norma Fong Hernández.

### Facultad de Odontología:

Georgina Arias Sánchez y Margarita Guillermina Salgado Soria.

### Escuela Nacional de Música:

Guadalupe Raquel Millán Sierra.

### Facultad de Ciencias:

Carlos Eulalio Juárez Badillo Rodríguez.

### Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia:

Laura González Chávez y María Hilaria Garduño Ronquillo.

### Facultad de Economía:

Oscar Franco López Portillo.

### Facultad de Filosofía y Letras:

Luis Riefkohl Henrichsen, Marco Antonio Martínez Arpón, Anna María Garza Caligaris, Juan Andrés Ordóñez Gómez, Tatiana Alejandra Sule Fernández, María del Carmen Fernández Dávila, Medardo Felipe Castro Gutiérrez, Matilde Tania Aroeste Königsberg, Elsa Ramírez López, Shizue Kamihara Fujiyshi y Jesús Mejía Cisneros.

### Facultad de Ingeniería:

León Hass Lewi, Germán Carlos González Soto, Héctor Ortiz López, Luis Andrés García Ramos, Gerardo de Jesús Aguirre Díaz, Rufino Rayón Casiano, Román Cámara Vázquez, José Angel Espinosa Garay, Néstor Delgadillo García, Manuel Alberto García Solaco, Gina Laura María de Lourdes Baena Paz, Roberto Antonio Ortega Guerrero, Sixto Tomás Fernández Ramírez y Weimar Palacios Castrillo.

### Facultad de Medicina:

Moisés Bucay Chauchleb.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala:

Juan Rivera Cázares, Octavio Jaramillo Monroy, Ricardo Verboone Viramontes, Alba Carrera Testa, Alicia María de los Angeles Fernández Contreras, María Irene Graullera Rivera y María Guadalupe Pérez González.

### Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza:

Alejandra Margarita Peña Álvarez, María Guadalupe Cano Domínguez, Flor Ramírez Santos, Noé Contreras González, Raquel Alvarado Suárez, Héctor Jesús Rendón Martínez y Rodrigo Farías Bárcenas.

### Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón:

Norma Josefina Arias González, Eva Salgado Andrade, Enrique Bernal Franco, Enrique Santillán Ordaz, Salvador Pimentel Ramírez, Vicente Aguilar Paulín, Edgar Calva Martínez, J. Jesús Camacho Camacho.

### Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán:

Acevedo Romero Carina Loreli, Sánchez Peña Ruth, Aspero Zanella Eduardo Tomás, Castro Rea Jesús, López Gaytán Aurelio, Reyna Ibarguengoitia María Isabel, Fuente Vela María de los Angeles de la, Hernández Nieves J. Jesús, Silva Villalobos César Augusto, Vergara Rojas Gonzalo Antonio, Madrazo Granados Francisco Eduardo, Aranda Juárez Blanca Estela, Cruz Vélez Alejandro, Sefami Misraje Jacobo, Escalante Cisneros Beatriz María y Janeiro Sarabia Jaime José.



Sirven como válvulas de escape, pero no dejan de ser un recurso efímero

## LOS RUMORES DISTRAEN DE PROBLEMAS MAS GRAVES E INMEDIATOS

- ★ Los problemas no se resuelven con rumores, sino con claras orientaciones políticas, solidaridad, creatividad y trabajo
- ★ Se producen con mayor facilidad cuando la situación de un país es crítica o cuando se prolonga un periodo de inestabilidad

Los rumores nunca han hecho caer gobiernos, sólo los golpes de Estado, las revoluciones y las guerras lo han conseguido, afirmó la licenciada Silvia Molina, catedrática de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, quien consideró que el rumor sí puede lograr que los cambios violentos de gobierno se tornen aceptables, o cuando menos se estén esperando, y en ello reside la peligrosidad de algunos rumores ya aplicados con relativo éxito en otros países.

Los rumores no necesariamente son producto de una incomunicación entre pueblo y gobierno, explicó, ya que puede existir una buena comunicación entre ellos e interferirse a través de tales medios. Esto ocurre con mayor facilidad cuando la situación del país es crítica, cuando se prolonga un periodo de inestabilidad o cuando se aproxima un lapso de cambios.

La existencia de los rumores no tiene que ver directamente con la información, sino que está ligada a hábitos y costumbres arraigados culturalmente, agregó, y dijo que en México este hecho se ve favorecido porque predomina la comunicación informal e interpersonal en la vida cotidiana, y ésta, a la vez que es un elemento enriquecedor de las relaciones sociales, en ocasiones facilita la difusión de rumores.

En relación al papel que los medios de difusión juegan y han jugado en la mecánica del rumor, señaló que, según el momento, han actuado con diferentes criterios y esto considerando que en ocasiones los rumores se han propiciado al tratar de desmentirlos, lo cual casi no se da



Licenciada Silvia Molina.

en la actual campaña, donde tanto la prensa como la televisión están actuando con mayor acierto.

Asimismo, planteó que no existe un estrato social más sensible a los rumores, ya que su arraigo está directamente relacionado con los intereses, símbolos, lenguajes y expectativas que articulan. El rumor puede conmover a los empresarios si trata, por ejemplo, de una ley que afectará su actividad; puede no significar algo para los campesinos, en tanto que el rumor político afecta a políticos y burócratas, es decir, el rumor afecta según el grupo a que está dirigido. Tampoco hay que pensar que los sectores más cultos o mejor informados del país son menos sensibles, puesto que todo depende de qué rumor se trate, reiteró.

Actualmente los rumores distraen de problemas más graves e inmediatos. Sirven como válvula de escape o cortina de humo ante la difícil situación que vive el país, pero no dejan de ser un recurso efímero, manifestó la licenciada Molina, y agregó que los problemas no se resuelven con rumores, sino con claras orientaciones políticas, solidaridad, creatividad y mucho trabajo.

Finalmente, consideró que este fenómeno cobra fuerza al final de cada sexenio debido a que es un momento en el que se perfilan cambios, y esta situación, al despertar expectativas e interrumpir rutinas, aporta las condiciones propicias para la expansión de rumores.

### El rumor, resultado del ocultamiento o escamoteo de la información

Por su parte, el licenciado Leopoldo Borrás, catedrático y coordinador de

Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, afirmó que los rumores en México son suposiciones que se transmiten de persona a persona —por lo general de manera oral— y que no tienen posibilidades seguras de ser probados o demostrados.

Generalmente el rumor supone un hecho cierto —casi siempre de sucesos o personalidades transmitidas en forma verbal como murmuraciones, calumnias y predicciones promisorias o de "mal agüero" —de sucesos considerados inminentes.

Los mecanismos de operación del rumor son en primer lugar el hecho de que surge en reuniones de amigos o conocidos y se extiende al hogar, grupos, clubes y organizaciones, mismos que son promovidos por una persona o un grupo; asimismo, un segundo mecanismo de operación del rumor en México es que son provocados, casi siempre, por grupos de presión que los hacen circular en forma anónima, utilizando para ello medios escritos, como es el caso de los volantes o llamadas telefónicas.

→ 28

Bajo los auspicios de la FCPyS

## II REUNION NACIONAL DE INVESTIGADORES DE LA COMUNICACION

Bajo los auspicios de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, A.C. convoca a su II Reunión Nacional, que se realizará del 8 al 10 de noviembre del año en curso.

Dicho encuentro ofrecerá un foro de discusión y de intercambio de opiniones entre los participantes y estudiosos de la comunicación social de México.

Asimismo, la mecánica de trabajo que se desarrollará permitirá diagnosticar el estado actual de los estudios de comunicación social en el país y elaborar propuestas útiles a las necesidades de las organizaciones sociales.

Los temas a tratar son: "La realidad de la investigación de la comunicación social en México"; "Aportes de la investigación de la comunicación en México, en los últimos años"; "Las organizaciones sociales y la investigación de la comunicación" y "La investigación y los medios de comunicación".

Las personas interesadas en participar como ponentes o tomando parte en los debates deberán inscribirse antes del 31 de octubre de 1982.

Las fechas límite de entrega de ponencias son el 30 de septiembre, con título y guión, y el 15 de octubre la ponencia terminada.

Cada autor deberá enviar un original y cuatro copias de su trabajo al Comité Académico de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC), a: "II Reunión Nacional de Investigadores de la Comunicación, AMIC". Comité Académico, con Alberto Rojas Z., Eugenia Col. del Valle, México, D.F. 03100. Tel. 628-8-301

El costo de la inscripción para miembros de la AMIC será de mil pesos, para profesores o profesionistas, no miembros de la AMIC, será de mil 500 y estudiantes 750.

Orquesta Mexicana de la Juventud

SECRETARÍA DE CULTURA  
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y ARTES  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
SECRETARÍA DE ECONOMÍA  
SECRETARÍA DE ENERGÍA  
SECRETARÍA DE FOMENTO ECONÓMICO  
SECRETARÍA DE GOBIERNO FEDERAL  
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CREDITO PÚBLICO  
SECRETARÍA DE INDUSTRIA Y COMERCIO  
SECRETARÍA DE LABORES Y PREVISIÓN SOCIAL  
SECRETARÍA DE MEDICINA Y SALUD  
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ECONOMÍA  
SECRETARÍA DE POLÍTICA EXTERNA  
SECRETARÍA DE POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN DE LA FUNCIÓN PÚBLICA  
SECRETARÍA DE TURISMO  
SECRETARÍA DE VIVIENDA Y OBRAS PÚBLICAS  
SECRETARÍA DE YACIMIENTOS CULTURALES

ORQUESTA MEXICANA DE LA JUVENTUD  
DIRECCIÓN GENERAL: MIGUEL ÁNGEL DE LA CRUZ  
ÁREA DE ORGANIZACIÓN: NEFRASIO ALVAREZ  
SECRETARÍA: J. J. GARCÍA  
SECRETARÍA NACIONAL  
SECRETARÍA DE CULTURA Y ARTES  
SECRETARÍA DE POLÍTICA EXTERNA  
SECRETARÍA DE POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN DE LA FUNCIÓN PÚBLICA  
SECRETARÍA DE TURISMO  
SECRETARÍA DE VIVIENDA Y OBRAS PÚBLICAS  
SECRETARÍA DE YACIMIENTOS CULTURALES



Por amplio sector de estudiantes de secundaria y preparatoria

## SEVERO RECHAZO AL ESTUDIO DE LAS MATEMATICAS

★ El número actual de matemáticos no es suficiente para el desarrollo futuro de México



Doctor José Adem.

Existe un severo rechazo hacia el estudio de las matemáticas por parte de un amplio sector del estudiantado de secundaria y preparatoria, debido a que no se ha orientado adecuadamente el gusto por esa disciplina, afirmó el doctor José Adem, miembro del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, quien aseguró, además, que el número actual de matemáticos no es suficiente para el desarrollo futuro de México.

Durante su participación en el encuentro **Las prioridades nacionales y la dependencia científica, tecnológica y cultural de México**, el doctor Adem explicó que el principal factor para incrementar el interés por las matemáticas es el propio profesor de esta disciplina, dado que si en secundarias y preparatorias se cuenta con personal docente calificado, es seguro que un mayor porcentaje de alumnos decidirá estudiar, con verdadera vocación, la carrera de matemático.

La labor de orientación vocacional en esta área puede complementarse con conferencias, artículos de divulgación y concursos, mismos que podrían culminar con la integración de México en la **Olimpiada Matemática**, celebrada periódicamente a nivel internacional y que cuenta actualmente con la participación de sólo dos países latinoamericanos: Cuba y Brasil.

En cuanto a las necesidades de profesionales en esta disciplina, indicó que si se toma en cuenta únicamente la demanda del sector educativo, se requieren 2 mil matemáticos con grado superior a la licenciatura.

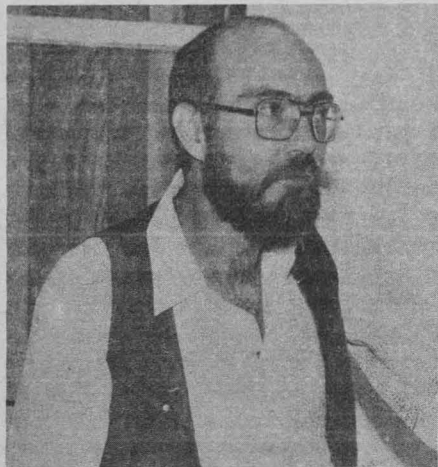
Externó que la importancia de la actividad académica radica en que genera conocimiento simbólico y engloba todo el saber matemático legado por las generaciones pasadas; la investigación matemática, por su parte, crea el dinamismo indispensable para una buena docencia y educación, permitiendo compendiar, sistematizar y enriquecer cada vez más, el caudal de conocimientos simbólicos heredados.

En las ramas cultivadas en México, la investigación que se realiza se considera del mismo nivel que en los países más desarrollados, diferenciándose so-

lamente en cantidad; por ello, es necesario un grupo suficiente de investigadores de excelente calidad para formar una masa crítica que asegure la permanencia de un alto nivel académico en las instituciones de educación superior.

Los recursos humanos con que cuenta el país en el área de las matemáticas, concluyó, pueden estimarse aproximadamente en: 600 licenciados, 220 maestros en ciencias y 120 doctores. Más del 90 % de ellos han sido formados en los últimos 25 años y todos, o casi todos, tienen empleo.

### La burocracia frena el desarrollo de la ciencia



Doctor Kurt Bernardo Wolf.

Por su parte, el doctor Kurt Bernardo Wolf, también investigador del IIMAS, resaltó la necesidad de mayor honestidad tanto en quienes gobiernan como en los miembros de la comunidad científica, pues sólo así podrá desarrollarse una ciencia que responda a las necesidades del país.

La burocracia, apuntó, frena el desarrollo de la ciencia y minimiza el trabajo de investigación. Se requiere apoyar a los jóvenes talentos, permitiéndoles trabajar y desenvolverse libremente, así como desarrollar campos de investigación en consonancia con el exterior.

El doctor Wolf manifestó su preocupación por las repercusiones de la crisis económica en los programas de becas al extranjero, ya que éstas son importantes, pues no llevan a una dependencia externa y sí a un conocimiento más amplio. A nivel nacional, dijo, es indispensable la creación de fondos económicos destinados a congresos y material de publicación.

Finalmente externó que si la restricción presupuestal afecta severamente a la investigación científica, esto podría originar una "fuga de cerebros".

### Limitado el desarrollo de las matemáticas aplicadas en México

La disponibilidad de computadoras aceleró el desarrollo de las matemáti-

cas aplicadas hasta llevarlo a un crecimiento explosivo. Sin embargo, México se ha limitado a comprar programas de computadora a las compañías extranjeras; algunos débiles intentos de desarrollo propios se han frustrado por haber sido encargados a personal con preparación inadecuada.

Lo anterior se desprende de la ponencia presentada por el doctor Ismael Herrera Revilla, miembro del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, la cual fue leída por el doctor Alejandro Velasco Levy, director del mismo Instituto.

Afirmó también que para que las matemáticas alcancen un desarrollo vigoroso en México y se conviertan en motor de progreso, es indispensable fortalecer la enseñanza e investigación de las matemáticas aplicadas.

La problemática en que está inmersa esta área ha conducido a que el mercado de trabajo del matemático sea sumamente limitado, lo que produce frustración y desaliento, además de una elevada deserción escolar. Las funciones para las que debe estar capacitado un matemático son: enseñanza, aplicaciones en los sectores productivos y de servicios, e investigación. Con la formación actual, los matemáticos no están capacitados para enseñar a otros, ni para hacer aplicaciones en los sectores productivos y de servicios. Por lo que se refiere a la investigación, la que hacen es sobre temas alejados de toda posible aplicación.

Más adelante señaló que las matemáticas pueden ser descritas apropiadamente como la ciencia de los modelos. Su desarrollo ha estado guiado por la búsqueda de características, los valores matemáticos que pronto se conocieron como deseables: la generalidad, la unidad conceptual, la claridad, la precisión y la sencillez. Los valores matemáticos se han procurado en las diversas épocas de la historia, aunque la atención que han recibido en cada una de ellas no ha sido uniforme.

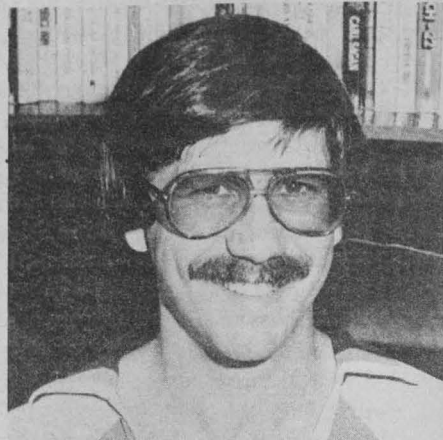
Concebidas las matemáticas como



Doctor Alejandro Velasco Levy.

la ciencia de los modelos, se puede reconocer un desarrollo interno y otro externo. En el interno, la atención se centra en la problemática que el desarrollo de la propia matemática origina. En el externo, en cambio, las motivaciones las proporcionan las áreas de aplicación. Esto divide a las matemáticas en dos vastos campos: matemáticas puras y aplicadas.

### Es necesario impulsar la investigación pura y aplicada



Doctor Charles Boyer Place.

Al hacer uso de la palabra, el doctor Charles Boyer Place, también miembro del IIMAS, manifestó que falta apoyo por parte del sector industrial del país al desarrollo de una tecnología propia, por lo que consideró conveniente que éstos contribuyan a impulsar tanto la investigación pura como aplicada que se lleva a cabo en las universidades del país.

Luego de señalar que algunos de los pilares de las matemáticas abstractas modernas son la topología, el análisis y el álgebra, mismos que conducen al conocimiento de la geometría, indicó que a través de la historia se ha manifestado una estrecha relación entre las matemáticas abstractas y la física.

Posteriormente se pronunció por una mayor interdisciplinariedad entre el trabajo de investigación de las matemáticas abstractas y la labor de investigación que desarrollan los físicos.

Al hacer referencia a la Teoría Unificada de los Campos, dijo que existen en la naturaleza cuatro fuerzas fundamentales: la gravitación, las interacciones débiles, electromagnetismo, e interacciones fuertes (nucleares). La unificación de interacciones débiles, de electromagnetismo y de interacciones fuertes, crea las altas energías. Asimismo, la unificación de las cuatro fuerzas da por resultado la supergravidad, aspecto que requiere de una nueva matemática.

Finalmente señaló que la tecnología no crece en el vacío, para ello se requiere la investigación en matemáticas abstractas y un mayor empuje e interacción entre matemáticas abstractas o puras y las aplicadas.

### APORTACIONES UNIVERSITARIAS EN RADIO UNAM

La Dirección General de Proyectos Académicos invita a escuchar los lunes y viernes a las 7:45 a.m., el programa "Aportaciones Universitarias", en homenaje a aquellos universitarios que en las ciencias, artes y humanidades han sido premiados por su contribución.

Viernes 3 de septiembre:  
Lunes 6 de septiembre:  
Viernes 10 de septiembre:  
Lunes 13 de septiembre:  
Viernes 17 de septiembre:  
Lunes 20 de septiembre:  
Viernes 24 de septiembre:  
Lunes 27 de septiembre:

Dr. Ignacio Bernal y García Pimentel  
Ing. Alfredo Olivares Ponce  
Dr. Héctor Fix-Zamudio  
Dr. Luis Esteva Maraboto  
Dr. Antonio González Ochoa  
Dr. Manuel Berrondo del Valle  
Mtro. José García Ochoa  
Dr. José Luis Mátos Gómez



# LA FOBIA AL ESTUDIO DE LAS MATEMATICAS SE ORIGINA EN LA EDUCACION TRADICIONAL

★ Los matemáticos no pueden resolver el problema desde la cátedra porque sólo son diagnosticadores del mismo

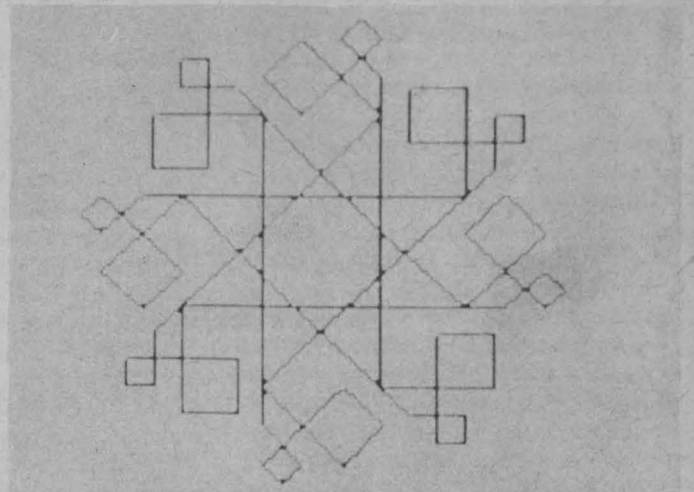
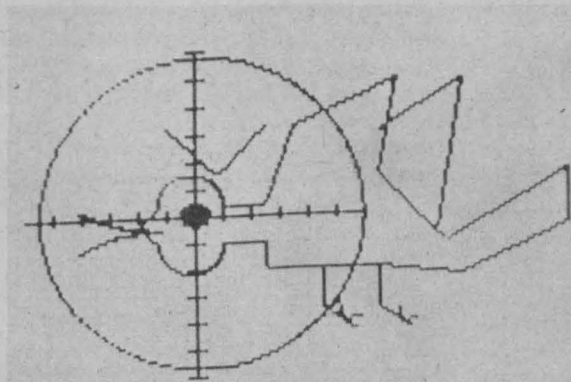
La deserción de los estudiantes de matemáticas se debe a una verdadera fobia, en el sentido psicológico de la palabra, que se fomenta desde muy temprano en la educación tradicional de los educandos.

Así lo afirmó el doctor José Negrete, jefe del Departamento de Biomatemáticas del Instituto de Investigaciones Biomédicas, durante su participación en el escenario matofílico *¿Por qué las matemáticas no?*, efectuado dentro del programa de extensión *Conoce la Universidad*, organizado por la Dirección General de Extensión Académica.

El doctor Negrete, refiriéndose al problema de la deserción del educando de educación media y superior de las ciencias matemáticas, señaló que éste no es un problema de los matemáticos en sí, quienes no pueden resolverlo desde sus cátedras, ya que solamente son los diagnosticadores de esa problemática (en el mejor de los casos). "Lo peor de todo es que existe una verdadera exacerbación en el rechazo de los estudiantes a las matemáticas".

Explicó que los términos matofobia y matofilia definen la aversión o el apego al aprendizaje de las matemáticas, y que este escenario matofílico constituyó la primera aproximación de los estudiantes, quienes durante dicha actividad trataron de entender y aprender a usar esta herramienta científica, lo que coadyuva a que tomen conciencia de su utilidad en el desarrollo científico y tecnológico del país.

Manifestó que en las actividades efectuadas, dirigidas también al público en general para favorecer su formación integral, participó un grupo de especialistas del Departamento de Biomatemáticas del IIB y otro que se desempeña en Ciencias de la Cognición, de la Facultad de Psicología.



Indicó que se utilizaron microcomputadoras con el manejo del lenguaje LOGO, que hace uso de las primeras instrucciones de conceptos matemáticos (función matemática y función de funciones, por ejemplo). Asimismo, se evitó el empleo de la palabra **problema**, sustituyéndose por **proyecto**.

Tras una introducción donde fueron explicados los propósitos fundamentales del curso, los participantes intervinieron en una serie de juegos ordinarios —facilitados por el uso de las microcomputadoras—, al tiempo que eran entrevistados para definir su actitud matofóbica o matofílica, así como sus tendencias vocacionales, sin olvidar el objetivo perseguido.

Concluida la etapa lingüística, continuó el doctor Negrete, y luego que el estudiante hubo entendido el concepto de recursividad, fueron expuestos a diversos ejercicios, detectándose su grado de conexión con las matemáticas y aun sus habilidades deportivas o su posible afinidad con el arte, esto último por medio de una fábula (en esta ocasión de Monterroso).

Después de recabar la formación de conceptos, capacidad psicológica y habilidad perceptiva —especialmente de imágenes paradójicas de los participantes— se procedió a establecer los miniproyectos que se podrían desarrollar con el auxilio de las mini-computadoras.

Respecto a la respuesta de los alumnos, el doctor Negrete enfatizó que, curiosamente, desertaron aquellos estudiantes que esperaban un repaso de conceptos matemáticos del tipo de los algoritmos, pero también se notó que aproximadamente la mitad del grupo mostró interés por la ciencia matemática.

Las hipótesis obtenidas en este curso —y en otros que se implementen posteriormente— serán probadas a fin de comprender el por qué del abandono de las matemáticas por parte de los estudiantes, acción que lesiona la buena formación de los egresados de escuelas e instituciones educativas.

"Las matemáticas son un modo de pensamiento y no un lenguaje, que

permite una visión distinta y una alta productividad en cualquier rama de las ciencias", concluyó el doctor Negrete.

Cabe destacar que este curso —cuyos resultados concretos se darán a conocer posteriormente— no sólo coadyuva al mejoramiento en el aprendizaje de los estudiantes, sino que ha permitido entrar en contacto con las actividades de los centros, institutos y facultades de la UNAM, con lo que se obtiene un mejor conocimiento del quehacer científico de esta Casa de Estudios y la elección de sus actividades futuras.

En la organización del programa de extensión académica *Conoce la Universidad* intervienen, además, la Coordinación de Extensión Universitaria, la Coordinación de la Investigación Científica y la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios. El programa fue puesto en marcha el pasado 9 de agosto por la doctora Magdalena Labrandero Iñigo, directora general de Extensión Académica.

## Prospectiva de la biblioteca universitaria

### PRIMER ENCUENTRO DE BIBLIOTECARIOS DE LA UNAM

La Dirección General de Bibliotecas invita a los titulares de las dependencias universitarias que cuentan con bibliotecas y colecciones bibliográficas al **Primer encuentro de bibliotecarios de la UNAM**, que se realizará en el mes de octubre del presente año y tratará el tema general de "Prospectiva de la biblioteca universitaria".

Los objetivos generales del encuentro son:

- Incrementar la participación para mejorar el sistema bibliotecario universitario, con el apoyo de los profesionales de las bibliotecas integradas a él.
- Dar cauce a la motivación individual para desarrollar sistemas documentales cada vez más actuales y eficaces.
- Abrir canales de comunicación integral entre los bibliotecarios y la Dirección General de Bibliotecas.
- Crear lazos de unión que fortalezcan el papel de los bibliotecarios como profesionales de la información.

#### TEMARIO:

SUBTEMA A: **Planeación de servicios:** 1. Administración; 2. Personal; 3. Usuarios; 4. Colecciones; 5. Servicios; 6. Local; 7. Mobiliario y Equipo, y 8. Evaluación.

SUBTEMA B: **Educación continua:** 1. Para personal profesional y no profesional; 2. Como medio de actualización individual; 3. Recomendaciones y/o alternativas para el desarrollo de programas; 4. Diagnóstico de necesidades para la implementación de programas; 5. Análisis, evaluación y prospectiva de las actividades realizadas en bibliotecas, escuelas, asociaciones e instituciones en esta área; 6. Análisis y evaluación de planes y programas de las escuelas de bibliotecología, y 7. Estudios y evaluación de métodos y técnicas de enseñanza.

SUBTEMA C: **Desconcentración automatizada:** 1. Automatización de colecciones

y de servicios: a) Adquisiciones, b) Catalogación, c) Circulación, d) Catálogos de Autoridad, e) Publicaciones periódicas y f) Tesis. 2. Prospektiva de servicios automatizados a partir de la base de datos de LIBRUNAM. 3. Diseño de redes para un sistema bibliotecario universitario. 4. Diferentes opciones en la automatización de los servicios: a) Paquetes comerciales para computador, b) Desarrollo de paquetes para computador en la propia institución. 5. El impacto tecnológico y el factor humano (barrera psicológica, entrenamiento de personal, etc). 6. Desarrollo de perfiles de interés, manuales y/o automatizados. 7. Características deseables en un sistema automatizado.

En una próxima comunicación se avisará de la fecha y lugar exactos de este evento, que tendrá una duración de tres días, con sesiones matutinas y vespertinas. La fecha límite para la presentación de ponencias será el 21 de septiembre del año en curso.

#### BASES:

Habrán dos tipos de participación: como ponente y como observador.

Los requisitos para participar como ponente son los siguientes:

1. Ser jefe de biblioteca, de servicios dentro de la biblioteca o miembro del personal académico integrado a un servicio.
2. Presentar un trabajo cuya extensión no sea mayor de 15 cuartillas, ni menor de 10, sobre alguno de los temas ya señalados, y acompañado de un resumen que será incluido en la memoria que posteriormente se publicará.
3. La fecha límite para presentar la ponencia y someterla al dictamen de un comité constituido especialmente para este efecto, será el 21 de septiembre del año en curso.



# LOS ENEMIGOS DEL PROGRESO SOSTIENEN DOGMATICAMENTE SUS TEORIAS

★ En la actualidad existen más científicos interesados en la investigación de los problemas psiquiátricos

En cualquier rama de las ciencias, los enemigos más poderosos del progreso son quienes dogmáticamente sostienen sus teorías convertidas en creencias, afirmó el doctor Ramón de la Fuente, director del Instituto Mexicano de Psiquiatría, durante su participación en el II Seminario de investigación clínica, donde sustentó la ponencia *Perspectivas de la Investigación en Psiquiatría*.

Agregó que tolerar la incertidumbre intelectual requiere de cierta fortaleza moral; quienes carecen de ella se refugian en la certidumbre ingenua de las teorías que por anticipado ofrecen respuesta a todas las preguntas.

Informó que en la actualidad existen más científicos interesados en la investigación de los problemas de la psiquiatría, disciplina que se encuentra en una época de cambio y cuyo futuro inmediato se puede contemplar con optimismo.

Reiteradamente se ha mostrado el valor de la vinculación entre investigadores clínicos y básicos de distintas disciplinas en la solución de un mismo problema. En el campo de la psiquiatría se deben establecer puentes entre el trabajo de los clínicos y el de los investigadores en los laboratorios de neurociencias.

Lo anterior, explicó, se lograría familiarizando a algunos médicos clínicos con los métodos de investigación y la naturaleza de la prueba, e instruyendo en las neurociencias a los investigadores para que, como parte sustancial de su formación, adquieran experiencia clínica, favoreciendo la colaboración de ambos profesionales en proyectos interdisciplinarios.

Algunos obstáculos para el desarrollo de la investigación, observó el doctor De la Fuente, son la dificultad para reclutar y conservar al personal profesional y técnico adecuado y la carencia de instituciones que propicien el cultivo de la investigación psiquiátrica en cualquiera de sus ramas.

Incluir en el programa de adiestramiento de los estudiantes de psiquiatría una información amplia sobre las neurociencias y las ciencias sociales, y revisar críticamente la literatura científica corriente, no es suficiente para el desarrollo de la investigación en esta área.

En los jóvenes psiquiatras, aseguró, el interés por el trabajo profesional domina al de investigación, además de que muchos estudiantes tienen dificultad para entender que no existe una diferencia sustancial entre el método clínico y el aplicado por el investigador, ya que en ambos casos se requiere el dominio de la metodología que corresponde a su campo.

Es bien sabido, refirió, que en este campo la tendencia al dogmatismo es más poderosa que en otros, y cuando seduce a los jóvenes, se apodera de su mente y mata en ellos la curiosidad expectante, ingrediente básico de cualquier disposición hacia la investigación científica.

## Estimulación del pensamiento crítico

Ante esta situación, dijo, lo único que se puede hacer es estimular en el estudiante el pensamiento crítico y exhortarlo a adquirir experiencia en tareas de investigación clínica, para así despertar la vocación de investigador que todos ellos tienen en potencia.

Sería benéfico que en el ambiente institucional en que se realiza la enseñanza de la especialidad se tenga como meta promover y desarrollar la investigación, y que se cuente con la infraestructura y el apoyo técnico necesarios, así como con la guía de personas experimentadas, con una clara visión de los problemas.

La aspiración de la psiquiatría, subrayó, es llegar a ser, como otras ciencias, una totalidad unificada. Característica de esta disciplina es que sus fronteras no están completamente definidas, confundándose con las de la neurología, la endocrinología y la medicina interna, por una parte y, por la otra, con la de las ciencias humanas, la psicología, la sociología y la antropología. Uno de sus principales obstáculos para constituirse como otras ciencias, es el hecho de que los desórdenes mentales sean tan complejos y rebasen los límites de la biomedicina, dadas sus diversas causas.

## El rumbo de la investigación psiquiátrica

El Director del Instituto Mexicano de Psiquiatría señaló que un examen del campo de la investigación científica en la psiquiatría y la salud mental define su rumbo hacia los ámbitos biomédico, sociomédico, epidemiológico y médico-psicológico, principalmente.

En las últimas décadas, puntualizó, los avances más notables en el terreno psiquiátrico provienen de las investigaciones biomédicas: neuroquímica, neurofisiología, farmacología y genética.

Asimismo, se ha registrado últimamente un incremento notable en el número de científicos adiestrados



matemáticamente y que se dedican a la investigación sociomédica, haciendo uso creciente de la computación.

En cuanto a la investigación médico-psicológica, manifestó que en el campo de la psicología se han obtenido avances metodológicos que han permitido una mejor comprensión del desarrollo del niño al esclarecer varios aspectos cruciales del aprendizaje y de los factores que influyen en los desórdenes mentales. La investigación psicológica comparte con la neurobiológica el interés por la información sobre los mecanismos neuronales que gobiernan la conducta, concluyó.



## Los estudios de posgrado, necesarios en todas las áreas de las ciencias médicas

La necesidad de vincular las ciencias básicas con las ciencias clínicas fue reiterada por el doctor Ernesto Díaz del Castillo, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina.

Al participar en este II Seminario de investigación clínica, el doctor Díaz del Castillo indicó que la salud del ser humano no sólo se concibe como la ausencia de enfermedad, sino como un estado de bienestar biológico, psicológico y social, y la atención médica, el interés por los problemas de salud de la comunidad, abarca todas estas áreas.

De esta manera, para fines de organización administrativa, se puede hablar de las áreas biomédica, sociomédica y médica clínica, pero esta división es artificial, pues estos tres campos deben ser concebidos globalmente.

Señaló también que mecanismos como el Programa Universitario de Investigación Clínica (PUIC) impulsan la actividad interrelacionada de instancias universitarias con las instituciones de salud y la asociación de esfuerzos de expertos en ciencias biomédicas y en ciencias clínicas y sociomédicas, y propician que la investigación y la docencia se aborden como parte de un mismo proceso y se realicen en forma natural por las mismas personas, todo esto encaminado a la búsqueda de solu-

ciones para los problemas prioritarios de salud de nuestro país.

El doctor Díaz del Castillo consideró que hay diferentes criterios, en las áreas básicas y en las clínicas, sobre la utilidad de preparar especialistas, maestros y doctores.

“En razón de las necesidades de servicio a la sociedad —continuó— se tiende a rectificar una posición que aceptaba como innecesaria la formación de especialistas en ciencias básicas y como casi intrascendente la formación de maestros y doctores en ciencias clínicas”.

Ante las necesidades actuales y con las demandas de servicio de la población, se considera que en todas las áreas se requieren los diferentes niveles de conocimiento, así como la formación tanto de especialistas como de maestros y doctores, y deberá determinarse la forma, los programas y la promoción para atraer un mayor número de personas que se preparen en uno u otro sentido.

Por otra parte, subrayó que la investigación no debe ser exclusiva de los centros hospitalarios de tercer nivel de atención, sino que debe incluir el segundo y primer nivel, que es donde se generan los problemas y se inician las complicaciones de los casos, y donde, a través del método científico, pueden encontrarse soluciones.

Debe tenerse una concepción integral de los tres niveles y buscarse la manera de elevar la calidad de la atención en todas las instituciones de salud, mediante la unión complementaria de sus experiencias, añadió el especialista.

Precisó que en el primer nivel de atención debe llevarse a cabo investigación epidemiológica, social, familiar y ecológica, que permita encontrar la causa de la enfermedad, el por qué de sus complicaciones, su solución y prevención.

Subrayó que si se mantienen las proporciones y el equilibrio requeridos, y se da el peso necesario a las acciones en cada nivel, la mejoría de la calidad de la atención será más auténtica y consistente.

“Factor muy importante es la comprensión de las necesidades e intereses de cada nivel, para no caer en los vicios a que lleva la exageración, ni en rectificaciones inconvenientes, producto de actitudes viscerales de funcionarios que destinan recursos muy costosos a unidades o personas sin capacidad y sin vocación o destruyen esfuerzos loables, productivos y de larga duración, porque no entienden la significación y trascendencia de ellos”, agregó.

El Jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina recordó que los estudios de posgrado fueron incorporándose en esta facultad progresivamente, a partir de que en 1946 la UNAM creó su Escuela de Graduados.

Desde 1960 se han realizado cursos sobre maestrías y doctorados; inicialmente fue el área biomédica la que atendió la necesidad en forma casi exclusiva.

Informó que de acuerdo a datos obtenidos en la facultad se encontró que de 1966 a mayo de 1981, 24



personas obtuvieron maestría en ciencias biomédicas y dos obtuvieron el grado de doctor; en tanto, en el área médica clínica, en ese mismo periodo, 49 personas obtuvieron el grado de maestro en ciencias médicas y 21 alcanzaron el doctorado. De estos 70 profesionales, 25 enfocaron sus estudios de grado en aspectos de ginecología y obstetricia.

Durante este lapso de 15 años, en el Libro de Actas de Exámenes de Grado de la Rectoría, aparecen 97 profesionales que han obtenido grado académico de maestro o doctor, el 76.2 por ciento en el área médica y el 23.8 por ciento en la biomédica.

Aseguró que "en la Unidad de Asuntos Académicos de la División de Estudios de Posgrado tenemos registrados 104 graduados de maestría y doctorado hasta el 25 de mayo de 1982, de los cuales 10 tienen ambos grados".

Señaló que en el ciclo 1982-83 están inscritos 46 alumnos en los cursos de maestría en ciencias médicas, atendiendo las nuevas modalidades, los que sumados a 35 en cursos del área de psiquiatría, hacen un total de 81 alumnos.

Si se añaden los alumnos que realizan estudios similares en el área de biomédicas (62) y en sociomedicina (16), se contará con una cifra de 159 alumnos en este proceso formativo, concluyó.



### Mejor conocimiento epidemiológico a través de la investigación

Pese a que México aún está muy lejos de alcanzar un pleno desarrollo en la investigación médica, ya cuenta con las bases necesarias para lograr ese fin, y se está avanzando tanto en términos cualitativos como cuantitativos.

Hasta ahora, la falta de recursos económicos, así como el subdesarrollo técnico y científico, han hecho lento y difícil el avance de la investigación en esta área, aseguró por su parte el doctor Gonzalo Gutiérrez, jefe de Enseñanza e Investigación del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Indicó que en el IMSS la investigación y la enseñanza se establecieron formalmente hasta la década de los sesenta, cuando se aceptó que eran necesarias para mejorar la calidad de los servicios médicos.

La investigación no sólo contribuye al avance de la ciencia, sino que además, entre otras cosas, permite el mejor conocimiento de la epidemiología de los padecimientos; precisa las variaciones clínicas y fisiopatológicas de las enfermedades, permitiéndole al médico un mejor conocimiento y manejo de sus enfermos, y propicia el desarrollo y extensión del pensamiento crítico, analítico e independiente.

Recordó que las primeras investigaciones que se practicaron en el IMSS fueron en las áreas clínica y epidemiológica, surgidas en los centros hospitalarios como producto del trabajo de médicos contratados básicamente para ofrecer asistencia.

Actualmente, continuó, la formación de recursos humanos para la investigación, en el IMSS, ha evolucionado en forma paralela al desarrollo de la investigación médica en el propio instituto.

El doctor Gonzalo Gutiérrez explicó las etapas que corresponden a tres programas diferentes de formación de recursos humanos para la investigación. El primero de ellos consiste en la **Capacitación en investigación clínica**, para los alumnos de los cursos de especialización de posgrado en medicina que se imparten en el IMSS.

Al respecto, consideró que aunque el número de alumnos en estos cursos de posgrado es muy elevado (actualmente alcanzan los 6 mil 76 educandos distribuidos en 37 cursos de especialización, de los cuales el 40.6 por ciento corresponde a medicina familiar), sus resultados aún son pobres, en lo que se refiere a impulsar el desarrollo de la investigación.

El segundo programa responde a la formación de investigadores a través de cursos, maestrías y doctorados, impartidos en las unidades de investigación en coordinación con diferentes instituciones de educación médica superior. Con este programa el IMSS ofrece becas a profesionales con diferentes licenciaturas, primordialmente en biología, química y medicina.

El tercero tiene a su cargo la formación de investigadores clínicos a través de un curso impartido en las unidades de investigación biomédica, en coordinación con hospitales de tercer nivel y con reconocimiento universitario, finalizó.

### El uso de las computadoras no debe limitarse a las aplicaciones administrativas

Cuando México alcance un alto desarrollo, no tanto en equipos sino en conceptos tecnológicos, se podrá dar un paso enorme en los servicios de salud, al aplicar los métodos modernos a los problemas sustantivos y contribuir a que el uso de las computadoras no se limite a las aplicaciones administrativas.

El doctor Tomás Garza, miembro del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, señaló lo anterior y agregó que el desarrollo espectacular de la tecnología de la informática tiene un impacto aún no asimilado en sus posibilidades hacia la investigación clínica.

Durante su participación en el seminario, el doctor Garza indicó que el término matemáticas engloba los métodos y técnicas cuantitativas, cuyo desarrollo actual los ha-



ce herramientas de enorme valor en la investigación.

La importancia de erradicar la connotación negativa que se tiene de los métodos cuantitativos en el medio de los servicios de la salud, radica en que lográndolo se puede coadyuvar a aumentar la calidad de los trabajos que se llevan a cabo en pequeña escala, al mismo tiempo que se permitirá interesar a más grupos en los problemas de investigación, por medio de mejores elementos metodológicos, destacó.

La aleatoriedad es un factor, indicó, que siempre se encuentra en cualquier campo de la investigación, incluyendo la clínica. El marco teórico para lograr los fenómenos aleatorios es la teoría matemática de la probabilidad, cuyo impresionante acervo de métodos y técnicas desafortunadamente no se utiliza en todas las posibilidades, salvo el efectuado por un reducido grupo de especialistas médicos.

Incluso, aseveró, ni siquiera sus conceptos más elementales son del dominio público, y con frecuencia son citados coloquialmente de manera equívoca.

La teoría matemática de la probabilidad, añadió, es el instrumento ideal para la previsión, pues en un marco de incertidumbre y frente a la necesidad de tomar decisiones, éstas pueden basarse en afirmaciones de tipo probabilístico. Además, bien empleada la probabilidad, se pueden cuantificar adecuadamente los riesgos de alternativas distintas.

La posibilidad de cuantificar la incertidumbre, dijo, tiene gran importancia en enfermedades como el cáncer, pues se puede decidir sobre la conveniencia de implantar un tratamiento, al permitir comparar su eficacia con otros, y también para prever el desarrollo del mal en un grupo de personas y su incidencia en los servicios del futuro.

Sin embargo, precisó que "la enorme cantidad de trabajos sobre metodología, para evaluación de tratamientos y su aplicación a estudios concretos, no parece haber tenido un impacto perceptible en nuestro medio y se sigue trabajando con muy poca información de carácter técnico sobre los conceptos y métodos de la probabilidad".

Manifestó que en otros países se ha establecido, con carácter de obligatorio en la formación del investigador clínico, el estudio de la probabilidad y la metodología estadística, porque tienen una concepción adecuada de los elementos aleatorios.

De esta manera, al ampliarse su uso y aceptación, se ha estimulado el trabajo teórico para la producción de nuevos métodos, y esta interacción entre la teoría y la aplicación, es un ejemplo excelente de desarrollo científico fructífero.

Por otra parte, el doctor Tomás Garza aseguró que el hecho de rodear a la tecnología moderna de un halo de misterio y dificultad ha provocado su aislamiento, ocasionando, a la vez, que el uso de las computadoras se considere un fin en sí mismo.

Por último, concluyó que las computadoras, en general, se emplean en áreas donde no son imprescindibles, y de ahí que no se conozca el alcance que puede tener la tecnología en la solución de problemas reales y sólo se usan enfoques y métodos que han sido abandonados en países avanzados, apuntando que para alcanzar el progreso efectivo es necesario hacer a un lado la idea de que los instrumentos de la informática únicamente se requieren en el terreno de la administración.



### La investigación biomédica debe estar sujeta a normas de carácter científico y ético

Es urgente incrementar cada vez más la formación de cuadros de investigadores jóvenes bien preparados, ya que en sus manos se encuentra el futuro de la investigación biomédica en México, señaló el doctor Bernardo Sepúlveda, profesor emérito de la Facultad de Medicina.

Indicó que uno de los problemas que tienen los países en vías de desarrollo lo constituyen las investigaciones subsidiadas por empresas e instituciones extranjeras. "Frecuentemente, en el caso de empresas farmacéuticas, hay intereses comerciales, así como el móvil de eludir restricciones legales y beneficiarse con bajos costos en la investigación; y en el caso de instituciones no lucrativas puede haber ignorancia acerca de las costumbres y el nivel cultural de la población y sobre prescripciones legales vigentes", subrayó.

En su participación, apuntó que la investigación biomédica debe ser sometida a determinadas reglas para proteger la dignidad, el bienestar y los derechos de los individuos involucrados, y que todo proyecto debe cumplir con aspectos básicos de originalidad, diseño experi-



mental adecuado, metodología correcta, realización en el tiempo previsto y avance del conocimiento.

Asimismo debe sancionarse por un comité de expertos la emisión de juicio, aprobando o rechazando el proyecto en sus aspectos científico y económico, o sugiriendo su modificación y considerando los aspectos técnicos, cuyos lineamientos se encuentran en la Declaración de Helsinki de 1964, revisada en 1975, en Tokio, y que ahora está universalmente aceptada.

“Estas nociones de orden científico y ético, unidas al interés de instituciones de diversa índole por impulsar y estimular la investigación clínica, han conducido al establecimiento de normas generalmente aprovechadas por la comunidad

científica internacional. Pero además de su validez universal, es necesario insistir en la particular importancia de esas normas en países como el nuestro”, agregó.

El doctor Bernardo Sepúlveda manifestó que otro de los problemas que se presentan en los países en vías de desarrollo es la escasez de recursos humanos y materiales, por lo que es imperativo evitar la duplicación inútil de trabajos, tanto de origen nacional como extranjero.

En su ponencia titulada **Normas de investigación biomédica en el país**, el profesor emérito subrayó que el hecho de orientar a los investigadores hacia el estudio de los problemas nacionales de salud de ninguna manera pretende coartar su libertad de elección, sino mostrar la diversidad y abundancia

de temas que han sido sólo parcialmente explorados o definitivamente no han sido tratados.

También, continuó, se indica el copioso material clínico que desafortunadamente tenemos en padecimientos dependientes de la pobreza y la ignorancia, y se pretende despertar el estímulo que significa contribuir a la solución de problemas.

El Consejo de Salubridad General, después de haber recabado informaciones de fuentes autorizadas y haber deliberado con detenimiento, expidió un acuerdo en el que se formulan las normas para la investigación biomédica en la República, el cual fue publicado en enero en el Diario Oficial, señaló, precisando que en este acuerdo se encuentran normas de carácter muy general, pero que deberá ser complementa-

do con reglamentos específicos, de acuerdo con las modalidades de la investigación en las distintas instituciones.

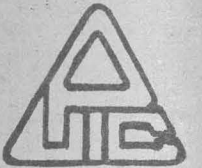
El doctor Sepúlveda señaló que ese es un primer paso y el siguiente lo constituye la formación de las comisiones científicas y de ética, las cuales deberán promover, orientar y regular la investigación; recabar informes periódicos sobre su desarrollo y transmitir la información correspondiente a las autoridades locales y centrales, según lo prescrito.

A su vez, las autoridades deberán concentrar y evaluar esa información con la finalidad de corregir los defectos encontrados y procurar los estímulos y apoyos necesarios para mejorar continuamente la calidad de la investigación científica en la salud, puntualizó. ■

## ACTIVIDADES CIENTIFICAS EN EL SECTOR SALUD

Por considerarlo de interés para la comunidad científica, el Programa Universitario de Investigación Clínica ha recabado la información de diversas actividades académicas organizadas en las instituciones de salud.

### PROGRAMACION SEPTIEMBRE 1982:



ACTIVIDAD	TITULO	ORGANIZADOR	PONENTE	FECHA	HORA	LUGAR, DIRECCION, TELEFONO
Seminario	Temas selectos de Fisiología Avanzada	Departamento de Fisiología. Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez"	Doctor Emilio Kabela	Todos los lunes	20:00 h.	Biblioteca del Departamento de Fisiología del Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez", Juan Badiano No. 1. Tlalpan, D.F. Tel: 573-29-11, Ext.278 (Cupo muy limitado)
Seminario	Revisión de temas básicos de Fisiología	Departamento de Fisiología. Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez"	Doctor Emilio Kabela	Todos los martes	20:00 h.	Biblioteca del Departamento de Fisiología del Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez", Juan Badiano No. 1. Tlalpan, D.F. Tel: 573-29-11, Ext.278 (Cupo limitado)
Seminario	Seminarios de la División de Investigación del Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez"	Departamento de Farmacología. Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez"	Doctor Emilio Kabela	2º y 4º martes de cada mes	12:30 h.	Aula "E" del Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez", Juan Badiano No. 1, Tlalpan, D.F. Tel: 573-29-11, Ext. 278
Seminario	Sesión General del Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez"	Departamento de Farmacología. Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez"	Variable	Todos los miércoles	10:00 h.	Auditorio del Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez", Juan Badiano No. 1, Tlalpan, D.F. Tel: 573-29-11, Ext.135 de la Jefatura de Enseñanza
Seminario de Investigación	Revisión de protocolos de investigación sobre contaminación ambiental	Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez"	Doctor Roberto Barrios	Todos los jueves	9:00 h.	Departamento de Patología del Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez". Juan Badiano No. 1, Tlalpan, D.F. 14080, Tel: 573-29-11, Ext. 217
Sesión	Revisión de proyectos en curso en el Departamento de Fisiología. (Sólo para los colaboradores del Departamento).	Departamento de Fisiología. Instituto Nacional de Cardiología	Doctor Emilio Kabela	Todos los viernes	12:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 h.	Jefatura del Departamento de Fisiología del Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez". Juan Badiano No. 1, Tlalpan, D.F. Tel: 573-29-11, Ext. 278
Seminario	Fisiología y Farmacología del Aparato Cardiovascular. Presentación y discusión de propuestas experimentales y presentación y discusión de resultados de proyectos desarrollados. Depto. Fisiología	Departamento de Farmacología. Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez"	Doctor Emilio Kabela	Todos los viernes	19:00 h.	Biblioteca del Depto. de Fisiología del Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez", Juan Badiano No. 1, Tlalpan, D.F. Tel: 573-29-11, Ext. 278
Sesión General	Evaluación de la Mortalidad Neonatal en el Instituto Nacional de Perinatología DIF (Trabajo)	Instituto Nacional de Perinatología	Doctora Ana Langer Glas	Miércoles 8 de septiembre	12:00 h.	Auditorio del Instituto Nal. de Perinatología. Montes Urales 800, Lomas Virreyes. Doctor Raúl López García. Departamento de Enseñanza. 540-78-00, Ext. 223
Seminario de Investigación	Trombosis coronaria en el infarto del miocardio	Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez"	Doctor Vicente Rentería	10 de septiembre	12:00 h.	Departamento de Patología del Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez". Juan Badiano No. 1, Tlalpan, D.F. 14080. Tel: 573-29-11, Ext. 217
Curso Monográfico	Anatomía básica y Fisiología Pulmonar. Clínica y Fisiopatología Cardiopulmonar	Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez"	Doctor E. Lupi H. e invitados	Del 20 al 24 de septiembre	De 9:00 a 17:00 h.	Jefatura de la División de Enseñanza del INCICH. Juan Badiano No. 1. Tlalpan 14080. Tel: 573-05-02, 573-04-80 y 573-29-11, Exts. 135 y 136.
Sesión General	La Estructura Asistencial del Instituto Nacional de Perinatología, un Enfoque de Sistemas	Instituto Nacional de Perinatología	Doctor Carlos Llerena Hermosillo	Miércoles 22 de septiembre	12:00 h.	Auditorio del Instituto Nacional de Perinatología. Montes Urales 800, Lomas Virreyes. Doctor Raúl López García. Departamento de Enseñanza. Tel: 540-78-00, Ext. 223
Sesión General	Incidencia y Prevalencia de Embarazos en la Cohorte de Estudios Perinatales del Instituto Nacional de Perinatología (Trabajo)	Instituto Nacional de Perinatología	Doctor Pedro Arroyo A. y Col.	Miércoles 29 de septiembre	12:00 h.	Auditorio del Instituto Nacional de Perinatología. Montes Urales 800, Lomas Virreyes. Doctor Raúl López García. Departamento de Enseñanza. Tel: 540-78-00, Ext. 223



# COORDINADOR DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION

★ Le dio posesión el Coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades

En representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el licenciado David Pantoja Morán, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades, acompañado por el doctor Alejandro Velasco Levy, director del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, dio posesión al doctor Víctor Guerra Ortiz como coordinador de la Maestría en Ciencias de la Computación, quien sustituye al doctor Guillermo Espinosa.

Durante la ceremonia, efectuada el 13 de agosto en la sede del IIMAS, el licenciado Pantoja Morán expresó que debe considerarse al proyecto académico de la Maestría en Ciencias de la Computación, de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, como un curso estratégico para el desarrollo del país, pues los profesionales en esta rama son necesarios y escasos. Al propiciar su formación —dijo— la UNAM realiza un esfuerzo digno de ser considerado.

El Coordinador del CCH pidió al doctor Guerra aportar el máximo de su capacidad en la tarea que se le confía, para impulsar el ascenso de los niveles académicos y educativos; delicada tarea emprendida en beneficio no sólo de la UNAM, sino también de



El licenciado David Pantoja Morán dio posesión al doctor Víctor Guerra Ortiz como coordinador de la Maestría en Ciencias de la Computación; en la gráfica les acompañan los doctores Guillermo Espinosa y Alejandro Velasco, así como los maestros Rosa María Seco y Manuel Márquez.

México. En este sentido —le dijo— esté seguro del apoyo de los profesores del IIMAS, así como de la Coordinación del CCH, a través de la UACPyP.

Asimismo, hizo un reconocimiento de la labor desempeñada por el doctor Guillermo Espinosa, quien cumplió ejemplarmente con su gestión, duran-

te la cual logró vincular con eficacia la docencia y la investigación.

Calificó de positivo el hecho de que los investigadores del IIMAS enviaran a la Coordinación del CCH sus propuestas para elegir nuevo director de esta maestría. Ello es testimonio fiel del grado de madurez alcanzado

—afirmó—, así como del elevado nivel académico de cada uno de los profesores.

Por su parte, el doctor Alejandro Velasco Levy se refirió a la preocupación constante del doctor Octavio Rivero Serrano por lograr una mayor interrelación de investigación y docencia, aspecto en el cual el CCH desempeña un papel destacado, ya que por su conducto los investigadores del IIMAS asesoran a los estudiantes de las maestrías, les transmiten sus experiencias y alientan sus iniciativas. En este aspecto —puntualizó—, desarrollar en el periodo del doctor Guillermo Espinosa, debe profundizarse.

En su intervención, el doctor Víctor Guerra Ortiz expresó su agradecimiento por haber sido designado coordinador de dicha maestría, así como por el apoyo que le ofrecieron profesores y alumnos.

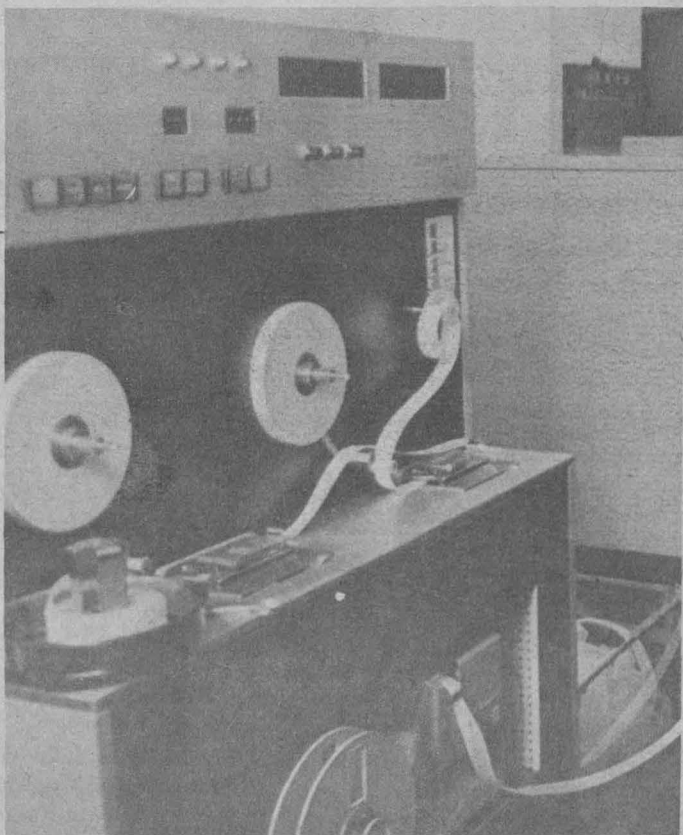
En la ceremonia también estuvieron el maestro Manuel Márquez Fuentes, la maestra Rosa María Seco, el doctor Ariel Kleiman Blank, directora, secretaria general y secretaria académica, respectivamente, de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, así como profesores y alumnos del Proyecto y del IIMAS.

## Extrauniversitaria

Debido a su producción y popularización

# EL USO DE LAS BASES Y BANCOS DE DATOS, ELEMENTO REVOLUCIONARIO EN EL AREA DE LA INFORMACION

- ★ Los gobiernos de México y Francia han organizado el Seminario sobre Bases y Bancos de Datos a realizarse del 6 al 9 de septiembre
- ★ Se analizará la satisfacción de las demandas de información con un enfoque estadístico, geográfico, científico y técnico



Las bases y bancos de datos desempeñan actualmente un importante papel en la revolución de la información, lo cual, unido al avance tecnológico en el desarrollo de inteligencias artificiales, la masificación del uso de mini y microcomputadoras, los mejoramientos en la recuperación y almacenaje de información por medio de discos duros y videocassettes y los bajos costos de transmisión y distribución de la información vía satélite y cable, ha facilitado su creación y popularización.

Por esto, los gobiernos de México y Francia han organizado el Seminario sobre Bases y Bancos de Datos, cuyo objetivo principal es analizar la satisfacción de las demandas de información generadas por los usuarios de los diferentes sectores, con un enfoque centrado en la información estadística, geográfica, científica y técnica.

Este acontecimiento tiene un alto interés para las instituciones académicas, profesores, investigadores y científicos; asimismo, interesa familiarizar a la masa estudiantil con las aplicaciones y el desarrollo de las bases y bancos de datos en las diversas actividades del conocimiento humano, además de que constituyen una forma moderna de comunicación con los usuarios de la información y un elemento que definitivamente está revolucionando el campo del trabajo científico; de ahí la necesidad de difundirla para

que también los alumnos participen en las demostraciones que se harán de los bancos de datos franceses y mexicanos.

El programa del evento contiene una parte dedicada al análisis de las políticas y estrategias nacionales sobre información, y otra donde se analiza la forma en que se aplican estas políticas y estrategias, la amplitud que tiene la divulgación, cómo se satisfacen las necesidades de usuarios específicos; termina con el análisis de los problemas de diseño de bases y bancos de datos.

Por último, el seminario tiene una parte dedicada exclusivamente a la exhibición de una exposición y sala de demostraciones, con las terminales de cuatro instituciones francesas y de varias mexicanas. Estas demostraciones y el propio seminario se realizarán en el Auditorio de la CGSNEGI, de Balderas 71, del 6 al 9 de septiembre.

Personal académico, científico, investigadores, profesionales y estudiantes universitarios serán atendidos por expertos y funcionarios que mostrarán el funcionamiento de las diferentes bases y bancos de datos que estarán en demostración, desde las diez de la mañana hasta las seis de la tarde. México y Francia tratan, a través de estos eventos, de fortalecer la cooperación técnica en un campo estratégico de la divulgación de la información especializada, como son las bases y bancos de datos.



# LA CONCENTRACION O SEGREGACION HUMANAS SE DAN DE ACUERDO A LOS INTERESES DOMINANTES

- ★ Se centralizan los servicios en determinados sectores y se dejan otros en total abandono
- ★ En el acto de mercantilización se crean desigualdades sociales y se da una fase de politización
- ★ Al incrementarse los costos se destroza el desarrollo del capital del Estado y hay que reducir el gasto público

Un desolador futuro se cierne sobre las grandes ciudades del mundo, amenazadas por un inminente proceso de "encogimiento" y el creciente endurecimiento del modelo urbano, así como por la fragmentación de los procesos de desarrollo y el debilitamiento de la conciencia nacional por encima de todas las fronteras.

Lo anterior se desprende de la conferencia que sustentó el sociólogo argentino Manuel Castella, invitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales para hablar sobre las Nuevas técnicas de la investigación urbana.

La crisis, señaló, parte de los límites de un modelo de organización territorial en los que se da una acentuada concentración de capital, que conlleva a la concentración de medios de producción, fuerza de trabajo y medios de consumo, propiciando la formación de grandes regiones metropolitanas.

En estas grandes áreas, y de acuerdo a los intereses económicos, políticos y sociales dominantes, se da la segregación y concentración humanas, la multiplicación de servicios, la especialización del espacio, entre otros, creándose un equilibrio que no obedece a la lógica, sino a la maximización de los capitales.

En ese proceso de mercantilización, todo se convierte en compraventa, creándose desigualdades sociales y dándose al mismo tiempo un proceso de politización. Hay entonces un costo social cada vez más alto: lo que es bueno para unos no es bueno para otros o para el conjunto de la ciudad en que se vive.

Los servicios, o sea el costo habitacional, médico, agua, luz y otros, no son funcionales para el capital. Entonces hay un problema de funcionalidad y una contradicción interna; el sufrimiento humano no importa, pero el costo político sí, sobre todo cuando provoca revueltas colectivas.

Cuando ese costo comienza a ser mayor, entra en función el Estado, operando procesos de redistribución mediante el otorgamiento de vivienda o financiamientos, a fin de dar respuesta a las demandas sociales.

Como consecuencia de este proceso, el capital se lleva las ganancias y el Estado las paga. Para solucionar los costos, el mismo Estado imprime moneda. Cuando las sociedades son dependientes, la piden al extranjero, aumentando así la dependencia, que es causa de la inflación.

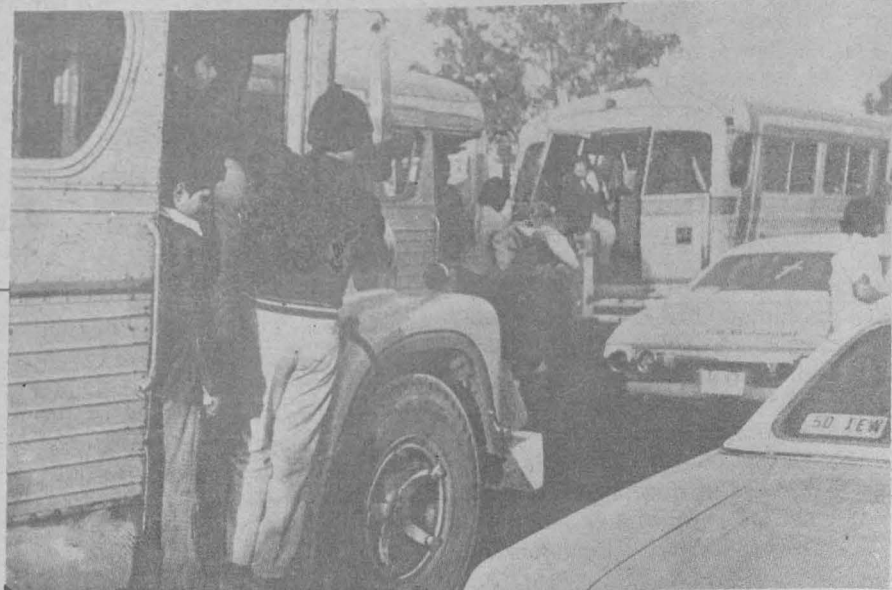
Al incrementarse los costos se destroza el proceso del capital del Estado y hay que reducir los gastos públicos. El sistema se paraliza, manteniéndose al borde de la catástrofe. Su recuperación es imposible, a menos que el capital asuma los costos, lo cual resulta

una contradicción para sus intereses de maximización. Es entonces que los límites de los monstruos urbanos que se han ido generando ya no funcionan y se inicia el proceso de "encogimiento" o abandono.

Por otra parte, en este ámbito espacial se da la crisis del desarrollo social. Se lleva a cabo un proceso popular, y la respuesta violenta de una población que ya no puede más se hace factible.

Una limitación más es la crisis de los aparatos del Estado encargados del equilibrio urbano. Para ello, de nuevo se hace cargo del transporte urbano, crea empleos, otorga viviendas y créditos; en fin, absorbe el conjunto de responsabilidades del capital, lo cual implica contradicciones entre política e intereses sociales y se ve la necesidad de buscar nuevos mecanismos; es decir, nuevos espacios.

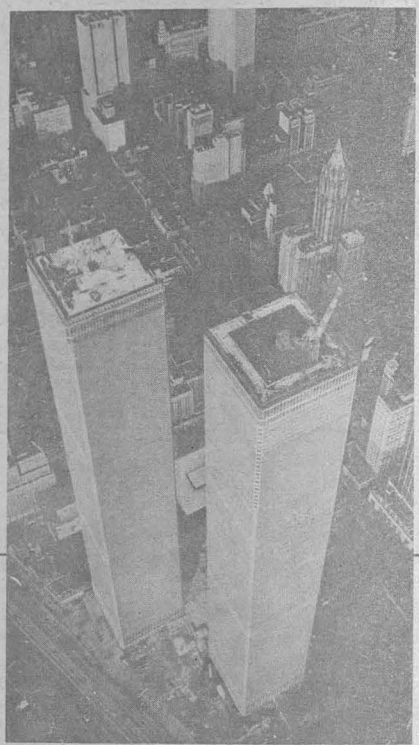
Esos nuevos espacios en que habremos de vivir, apunta el sociólogo, dependerán de la lucha del conflicto social dentro de los diversos sistemas. Se vivirá en el espacio del capital y la cla-



se obrera, de la lucha de sexos y la lucha de las minorías de opresión y las minorías oprimidas. Hasta el momento, de las alternativas que se han creado surgen políticas que muestran componentes bastante graves, señaló.

Existen, dijo, dos tendencias fundamentales en la ofensiva de las políticas territoriales de las clases dominantes: una de ellas es la liquidación de todo aquello que implique atención a los costos sociales, a fin de proteger al capital y la deslocalización.

Al multiplicarse los costos, debido a la explosión demográfica, y producirse la incapacidad del Estado de ofrecer servicios de tal magnitud, se inicia el deterioro urbano.



Un ejemplo de ese fenómeno lo ofrece Nueva York, ciudad que muestra fuerte tendencia al "encogimiento" — como han dado en llamarle los urbanistas — consistente en la centralización de los servicios en determinados sectores y el abandono total de otros, o bien, como en Italia, donde el Estado ha hecho una reducción de los servicios públicos en forma espectacular.

La segunda tendencia, que también ya se está dando, es la deslocalización de las actividades y la fragmentación de procesos de desarrollo de producción en diferentes países.

Así, el proceso de gestión, producción y distribución es fraccionado en el espacio que se hace por encima de las fronteras nacionales. Esto no quiere decir que agrade el producir en diversos lugares, sino que es un modo de romper la fuente de la crisis y, en cierta manera, de centralizar el poder público, el cual crea uno de los principales conflictos, pues da lugar a un espacio abstracto con flujos políticos y no de lugares.

En el aspecto político, la relación de la colonia con el sentido de grupo no ofrece sentido para la conciencia nacional. Entonces, ¿qué pasa cuando los espacios de la vida cotidiana son trozos de un espejo fragmentado?, concluyó el conferenciante.



# LAS CARTAS HIDROGEOLOGICAS: INVENTARIO REAL DE LOS RECURSOS SUPERFICIALES Y SUBTERRANEOS

El desarrollo económico de México exige una rápida valoración, tanto agrícola como industrial, frente al incontrolable aumento demográfico; esta acción no se puede completar sin tener un inventario real de los recursos hidráulicos superficiales y subterráneos del país, expresó el doctor Rodolfo del Arenal, miembro del Instituto de Geología, quien agregó que respecto a las aguas subterráneas, y sobre todo, por un territorio como el nuestro —constituido en un 63% por zonas áridas—, este inventario no puede llevarse a cabo, sino con el auxilio de una cartografía hidrogeológica.

México —explicó—, con una superficie de casi 2,000.000 de kilómetros cuadrados, padece una serie de problemas hidrogeológicos: el 63% del territorio nacional está constituido por zonas áridas en las que, sin riego, es imposible el desarrollo de la agricultura; el 31% es de zonas semiáridas, donde solamente es posible levantar cosechas de temporal durante la estación de lluvias; el 5% es de zonas semihúmedas, pudiéndose la mayor parte del año obtener cosechas sin riego y, finalmente, tan sólo el 1% es de zonas verdaderamente húmedas, en donde todos los años se pueden levantar cosechas sin necesidad de riego.

Al referirse al problema de la gran extensión de zonas áridas en la República Mexicana, indicó que la irregular distribución de las lluvias en el espacio y en el tiempo impide su aprovechamiento adecuado y eficaz. En el mismo sentido, el régimen de la mayoría de las corrientes representadas por ríos es torrencial, lo cual dificulta también su aprovechamiento.

Según estudios —dijo— se puede disponer de agua abajo de los 500 metros sobre el nivel del mar, al sur del paralelo 28° en la faja costera del Pacífico, y del paralelo 24° en la faja costera del Golfo de México. Dentro de esta delimitación se localiza del 80 al 90 % de los recursos hidráulicos del país, dando por resultado que los problemas hidrogeológicos de mayor envergadura se presentan arriba y al norte de la altitud y paralelos mencionados.

Para tener idea del alcance de dichos problemas es necesario comprender que las tierras altas comprenden más de la mitad del territorio nacional, donde se agrupa más del 70% de la población y, por consiguiente, de la industria. El 35% del país se encuentra por encima del coto 1,000 y el 14%, incluyendo toda la cuenca del Valle de México, por encima de los 2,000 metros sobre el nivel del mar.

Ante tal situación, expresó el doctor Del Arenal, es necesario tener conciencia de la importancia que representan los estudios hidrológicos para hacerle frente, y estudios de diversos órdenes y magnitudes que abarquen prácticamente la integración de todas las ingenierías que se estudian actualmente. Sin embargo, una parte que conviene destacar y que se está llevando a cabo en el Instituto de Geología, es la representada por la cartografía hidrogeológica, que no es

- ★ Permiten agrupar en un mapa geológico las principales características de una región
- ★ El desarrollo del país requiere una rápida valoración de los recursos agrícolas e industriales
- ★ En el Instituto de Geología se lleva a cabo la representación cartográfica del estado físico de las aguas subterráneas, colocadas en su marco geológico

otra cosa sino la representación cartográfica del estado físico de las aguas subterráneas colocadas en su marco geológico.

Así, consideró muy importante adecuar el manejo y disposición de datos hidrogeológicos básicos para que, por sus características, queden comprendidos dentro de las cartas hidrogeológicas, aprovechando la cartografía geológica realizada hasta el momento por el Instituto de Geología.

## Objetivos de una carta hidrogeológica

La elaboración de las cartas hidrogeológicas, expresó el miembro del I de G, permite agrupar en un mapa geológico las principales características de una región: naturaleza de los terrenos, secuencia estratigráfica, rasgos estructurales y geomorfológicos, en relación con los aspectos hidrogeológicos presentes: porosidad y permeabilidad, en función de los datos aportados por los diversos sitios en donde se encuentre agua, ya sea natural o donde haya intervenido la mano del hombre. Los datos así integrados permiten establecer distinciones entre los diferentes terrenos y delimitar las cuencas hidrogeológicas.

Una carta hidrogeológica elaborada con el conjunto de datos obtenidos de diferentes fuentes, en manera integrada, proporciona una idea en for-

ma organizada y completa de la hidrología general de determinada región: mantos acuíferos, caudales, profundidades de los niveles estáticos y dinámicos, dirección de flujos subterráneos, calidad del agua, entre otros, traduciéndose esto en una mayor comodidad para la planeación de estudios complementarios y otros de investigación específica.

## Utilidad y práctica inmediata

Los datos obtenidos y agrupados, ordenados e incorporados en una carta, permitirán poner en evidencia problemas hidrogeológicos particulares y especiales para su mayor conocimiento y mejor solución. Así, al tener representado en una carta hidrogeológica lo concerniente a la existencia de mantos acuíferos subterráneos, pozos, norias, manantiales, ríos, lagos, lagunas, presas y perforaciones, además de la naturaleza química de sus aguas y los volúmenes disponibles de ellas para las necesidades domésticas, agrícolas e industriales, representará un progreso real y objetivo de una región en estudio; por lo tanto, éstas facilitarían considerablemente el establecimiento de numerosos proyectos, tanto desde el punto de vista económico como de investigación.

Se sabe que tanto la climatología como la geografía física de una región

juegan un papel muy importante, ya que condicionan la presencia de las aguas superficiales; las aguas subterráneas, independientemente del ciclo hidrogeológico, están en una relación estrecha con la existencia de estructuras favorables para su infiltración y acumulación. Por lo tanto, es indispensable conocer en detalle estas estructuras, en función a la base geológica de las cartas, para poder apreciar mejor los procesos de infiltración, almacenamiento y circulación de las aguas subterráneas, sin olvidar su calidad físico-química.

En el caso particular de México, la gran extensión de zonas áridas plantea problemas de diferenciación de grados de aridez en función de la pluviosidad, temperatura y, sobre todo, altitud; no debiendo olvidar que por su posición geográfica privilegiada —en lo que se refiere a la delimitación y al estudio de las zonas áridas y semiáridas— tiene no solamente las dos grandes categorías clásicas de zonas áridas de tipo mediterráneo o de tipo tropical, sino también todas las categorías de transición entre el clima árido de uno u otro tipo, y los climas húmedos costeros o de alta montaña, agregó el doctor Del Arenal.

En México ya se efectuó un primer ensayo relacionado con la cartografía de los recursos en agua de una parte del estado de San Luis Potosí, abarcando un área de 7,400 kilómetros cuadrados, que constituyó el primer paso en la elaboración de cartas de este tipo y motivó que otras dependencias consideraran el valor de esta clase de cartografía, señaló.

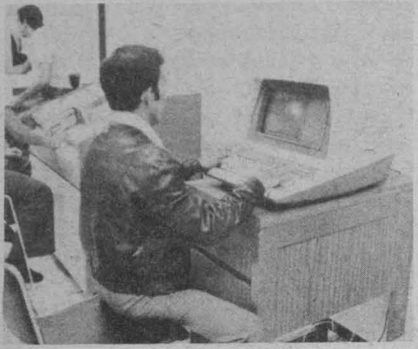
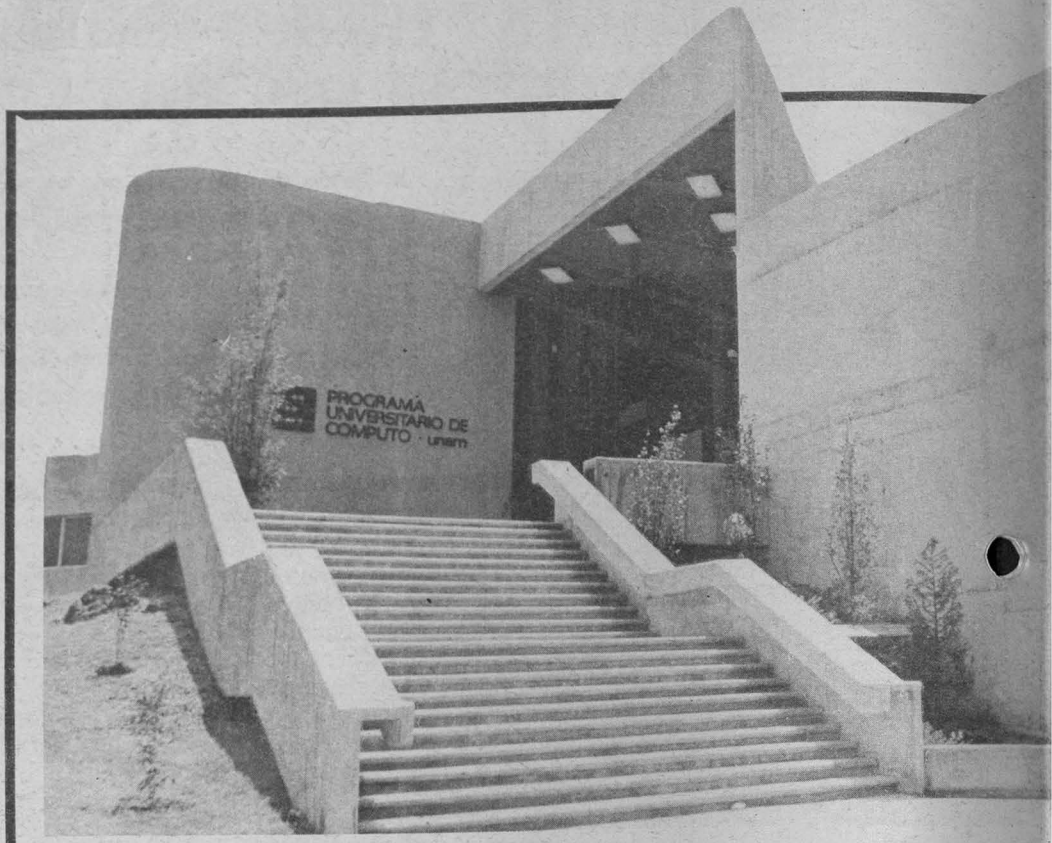
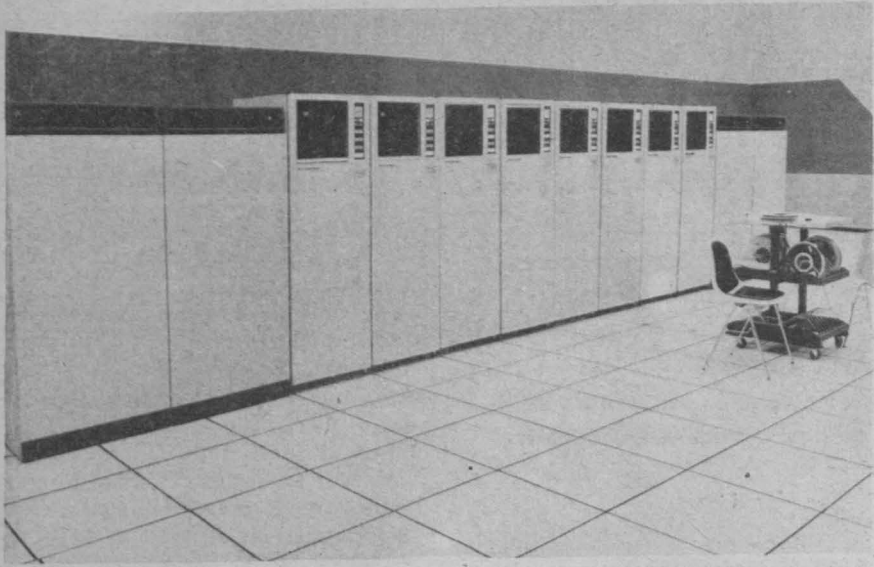
Por lo tanto, se estima de vital importancia el estudio en conjunto de los recursos naturales y el establecimiento de un inventario de los recursos hidráulicos, los cuales podrán ser explotados racionalmente mediante el conocimiento de su existencia, repartición y evolución en función del hombre o de las condiciones del medio. La utilización adecuada de los recursos hidráulicos es, y será siempre, tarea de primera necesidad sin que haga falta demostrarlo.

Subrayó que una de las metas principales de este tipo de cartografía es la unificación de criterios, tanto para el uso de los datos disponibles, como para las finalidades encomendadas. Sin embargo, recalcó que el establecimiento de este tipo de cartografía, con los beneficios que de ella puedan derivarse, no representa sino un paso intermedio para la elaboración, con carácter urgente, de cartas en donde se señale, además del grave problema que representa actualmente la contaminación en todos los órdenes, particularmente los recursos en aguas subterráneas. Es necesario aprovechar los datos que existen, ordenarlos y clasificarlos para el establecimiento de una cartografía que considere y destaque la vulnerabilidad a la contaminación de los acuíferos existentes, explicó.

Numerosos especialistas coinciden en que con frecuencia se tiende a ignorar con mayor facilidad lo que pasa a algunos metros bajo nuestros pies, que a miles de kilómetros sobre nuestras cabezas, finalizó.





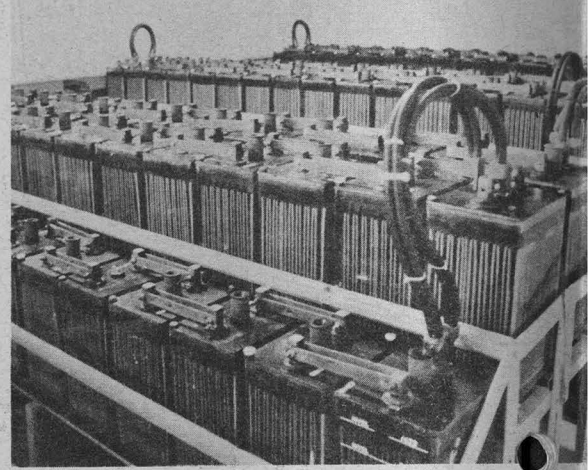
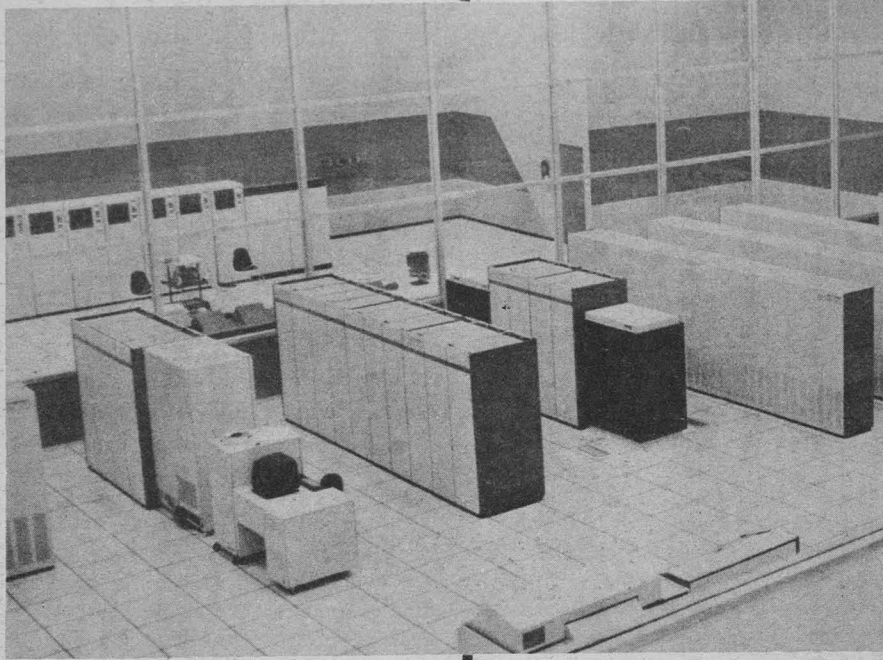


La UNAM cuenta en la actualidad con una amplia infraestructura de computación que le posibilita lanzarse al liderazgo en el área, ya que el interés manifestado por la comunidad para el uso de esta tecnología llevó a la creación del Programa Universitario de Cómputo (PUC), por acuerdo del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios, el 15 de octubre del año pasado.

Cabe destacar que en este campo la Universidad tiene una experiencia de 27 años, desde que fue creado el Departamento de Cómputo en 1955, el cual era dependiente de la Facultad de Ciencias y, en 1958, el Centro de Cálculo Electrónico.

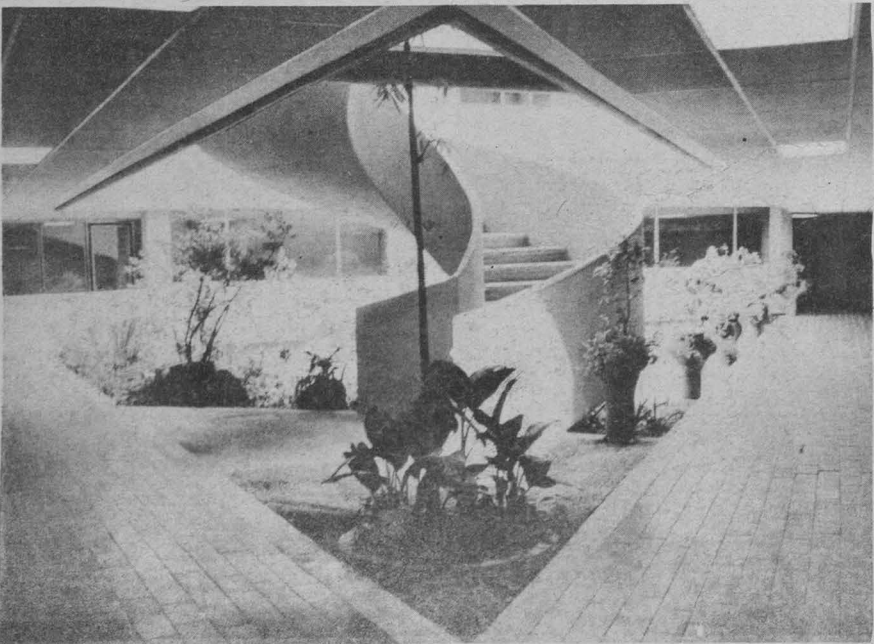
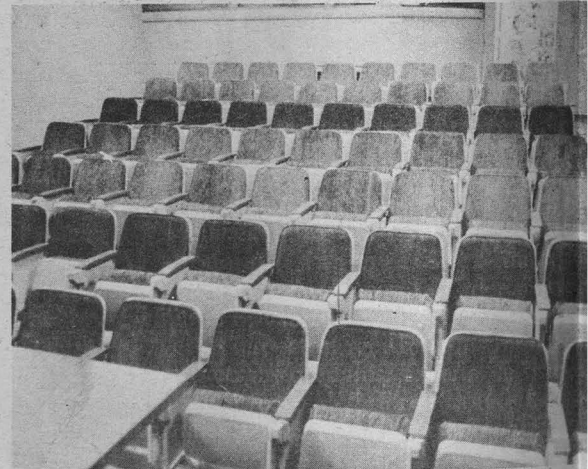
Ahora, a menos de un año de su creación, el PUC tiene nuevas instalaciones, mismas que se encuentran ubicadas a un lado de la Facultad de Ciencias, en el Circuito Exterior de CU. El Centro tiene como función, entre otras importantes, el atender las exigencias de la Institución, tendientes a integrar en un solo espacio las actividades de computación en sus aspectos de docencia, investigación académica y administración general.

Entre los objetivos del PUC se encuentran los de estudiar, en forma permanente y sistemática, la compu-

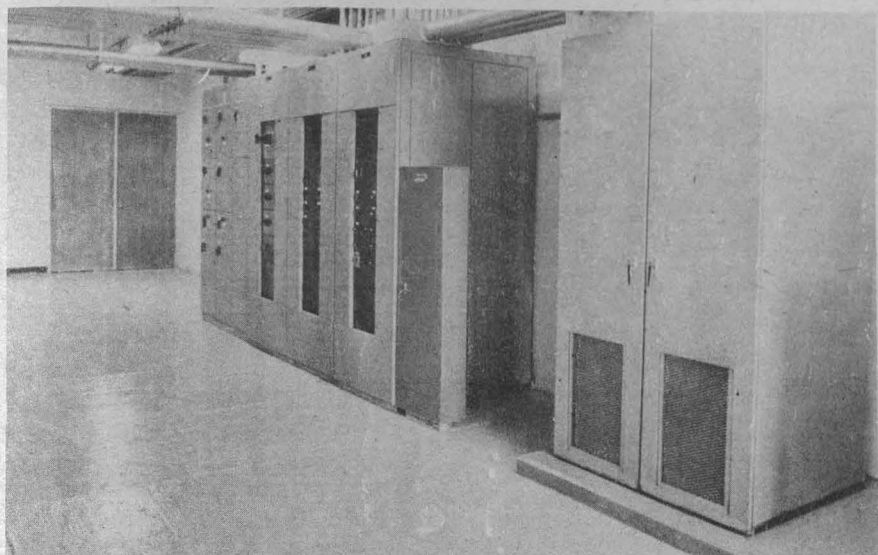


tación, e implantar aquellas políticas que fortalezcan el uso de esa tecnología en la Universidad.

Además, planear el desarrollo de esas actividades y llevar a cabo las acciones necesarias para que en la materia se obtengan los resultados propuestos por cada sector universitario; colaborar con los organismos académicos de la UNAM en el establecimiento de







planes de estudio y materiales educativos de computación, así como participar con las dependencias responsables de la definición de políticas formativas de recursos humanos en el área, entre otros de sus objetivos.

Con los fines anteriores, el PUC maneja las siguientes tesis en relación con el manejo de la computadora: 1. se la considera una herramienta de gran ayuda para el profesionista, por lo cual brinda su apoyo a escuelas y facultades en su uso; 2. de igual forma, se destaca el empleo de la computación como instrumento de apoyo para la investigación, tanto en la rama como en el desempeño general de esa actividad.

Entre los empleos de la computadora en la UNAM, se destacan: en el área académica, para llevar a cabo un estricto control de los registros, evaluaciones, exámenes, inscripciones, estadísticas y planeación; respecto a la administración general, permite agilizar los procedimientos en áreas como la contabilidad, el presupuesto, los inventarios y las instalaciones.

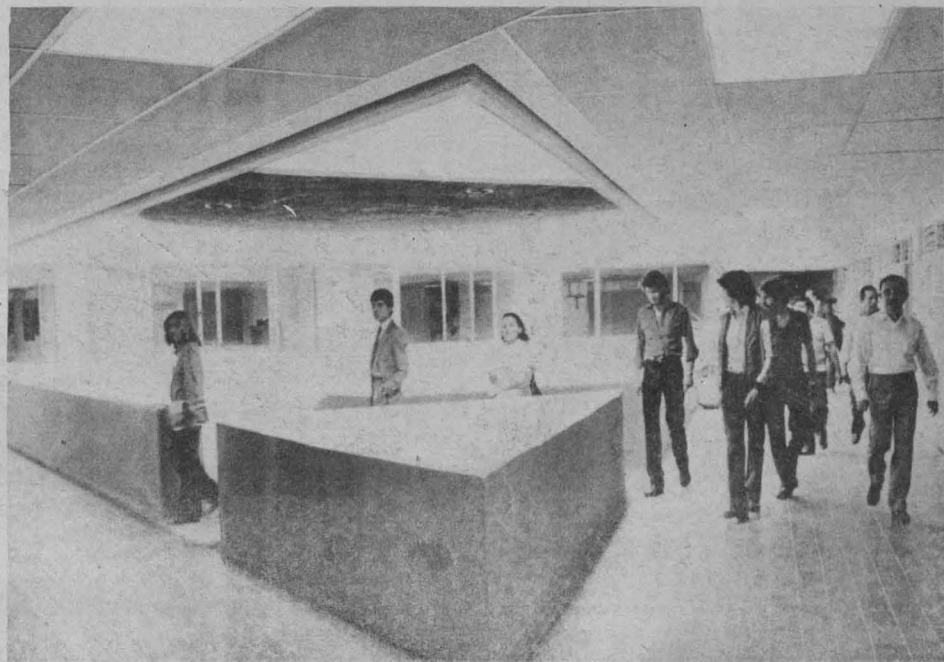
De lo anterior, cabe agregar la posibilidad de emplear este instrumento como medio de comunicación, esto es, por medio de terminales remotas ubicadas en las diversas dependencias

universitarias, para tener acceso a la computadora central y a partir de ella obtener la información requerida. De esta manera es posible instalar correos electrónicos, o procesar información, así como editar textos o tener acceso a bancos de datos.

El Programa Universitario de Computo permite asimilar y adecuar los avances de esta tecnología a las necesidades de la UNAM.

Por otra parte, en este Programa se tiene interés por los recursos humanos indispensables para manejar la computación, integrando a grupos de pasantes de diversas carreras, los cuales reciben entrenamiento especial en áreas de trabajo, tales como: la planeación; el desarrollo de sistemas administrativos; normas y procedimientos; telecomunicaciones y redes de cómputo.

Asimismo, actualmente se capacita a universitarios de las facultades de Ciencias, Ingeniería, Ciencias Políticas y Arquitectura, además de que el PUC ofrece seminarios sobre diversos aspectos relativos a: Bases y estructuras de datos; Diseño de sistemas; Sistemas de información, y Lenguajes y arquitectura de computadores.





Al fortalecer la identidad nacional

# EL PROYECTO CULTURAL DE LA UNAM SE VIGORIZO CON EL PRIMER FESTIVAL UNIVERSITARIO DE CULTURA POPULAR

★ Ha propiciado el acceso de públicos heterogéneos a los escenarios universitarios



Ballet de la ENEP Iztacala. Casa del Lago.



Los concheros. Explanada de la Sala Miguel Covarrubias.



Ballet de la Universidad Veracruzana. Sala Miguel Covarrubias.



guró la muestra de artesanías mexicanas en la sala de exposiciones del Centro Cultural Universitario. Esta muestra, integrada por trajes regionales, cerámica, máscaras, lacas, maderas talladas, entre otros objetos, permanecerá abierta al público hasta los últimos días de septiembre.

## Danza folclórica

Dentro del programa de danza folclórica se han presentado con gran éxito los grupos representativos de las universidades Veracruzana, de San Luis Potosí, Aguascalientes, Morelos, Puebla, Chiapas, Tamaulipas, Estado de México e Hidalgo, ofreciendo una selección de bailables típicos de cada estado, producto de un extraordinario esfuerzo de investigación étnica y antropológica. Durante el mes de septiembre se presentarán los grupos de Campeche, Chihuahua, Querétaro, Nayarit, Jalisco y de la UNAM, concluyendo así una revisión exhaustiva de las danzas folclóricas de todo el país.

## Música

En el campo de la música, se han presentado la banda mixe de Oaxaca, la purépecha de Michoacán y la regional de Tlayacapan, Morelos. Como representantes de la música romántica ofrecieron recitales los guitarristas Ramón Donadio, Claudio Estrada, Jorge Sánchez Madrid y Armando Trejo, quienes interpretaron piezas de Juan Záizar, Ricardo Palmerín, Manuel M. Ponce, Antonio Bibriesca y Gonzalo Ruiz, entre otros, y pudimos escuchar canciones consagradas como "Faroquito", "Amaneció otra vez", "Conócenos", "Mi ciudad", en la voz de la cantante Lilia Reyes Spíndola. Estas presentaciones tuvieron como escenario la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl. Durante el mes de septiembre, en el mismo recinto se presentarán una semblanza histórica del mariachi, la antología del trío, la marimba Nandayapa y Amparo Montes, con un análisis retrospectivo de los momentos culminantes de la canción romántica mexicana.

## Teatro

En el área de teatro, podremos apreciar las obras "Poesía de cantina", de Julio Castillo en colaboración con Renato Leduc; "Novedad de la Patria", basada en "Suave Patria", de Ramón López Velarde,

El proyecto cultural de la UNAM se ha vigorizado con la realización del Primer Festival Universitario de Cultura Popular, declaró el ingeniero Fernando Galindo, director general de Difusión Cultural de la Universidad Nacional Autónoma de México; "este festival ha permitido el acceso de públicos heterogéneos a los escenarios universitarios y busca rescatar los valores culturales de nuestro país, porque estamos convencidos de que por medio de ellos se fortalece la identidad nacional".

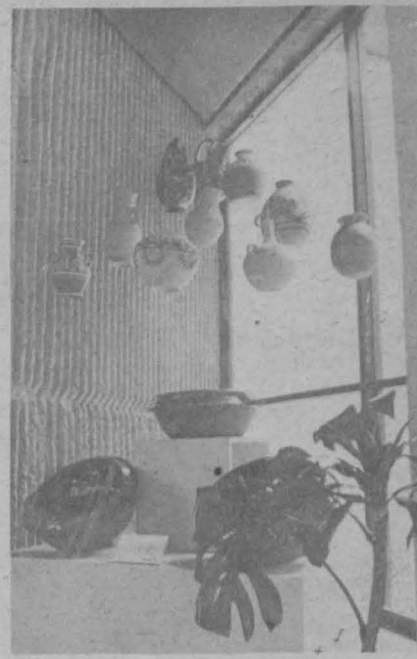
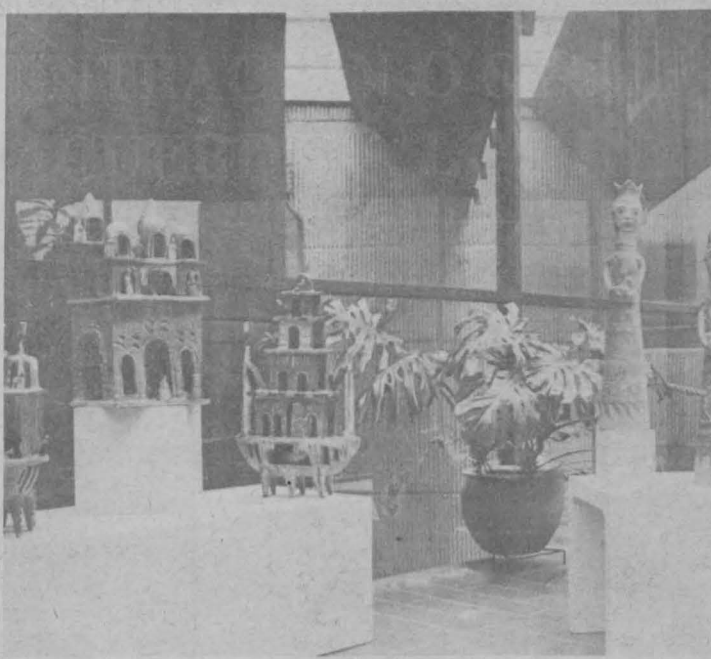
## Artesanías

Las actividades del festival se iniciaron el pasado 4 de agosto cuando el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, inau-





Muestra de artesanía mexicana.



puesta en escena por Luis de Tavira, y "El día del Juicio Final", primer auto sacramental mexicano, obra con la que se inició nuestro teatro nacional en 1536.

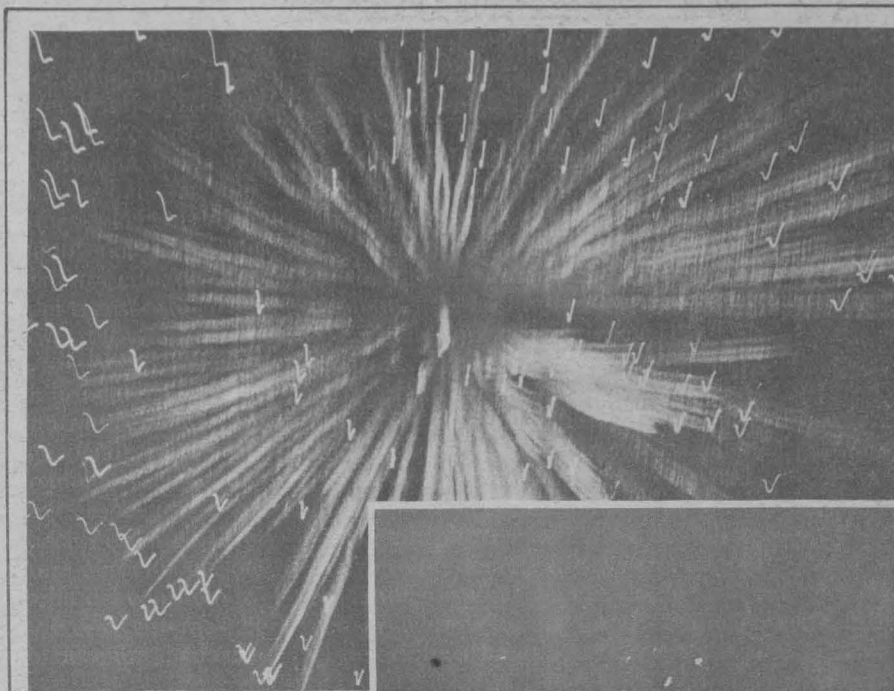
### Exposiciones

En cuanto a exposiciones, durante el mes de septiembre se inaugurarán "Poética y plástica del dulce típico mexicano"; "Fotografías del Templo Mayor", de Fernando Robles con textos de Rubén Bonifaz Nuño; "Arte Prehispánico", con textos de la doctora Beatriz de la Fuente, y "Antropología Visual".

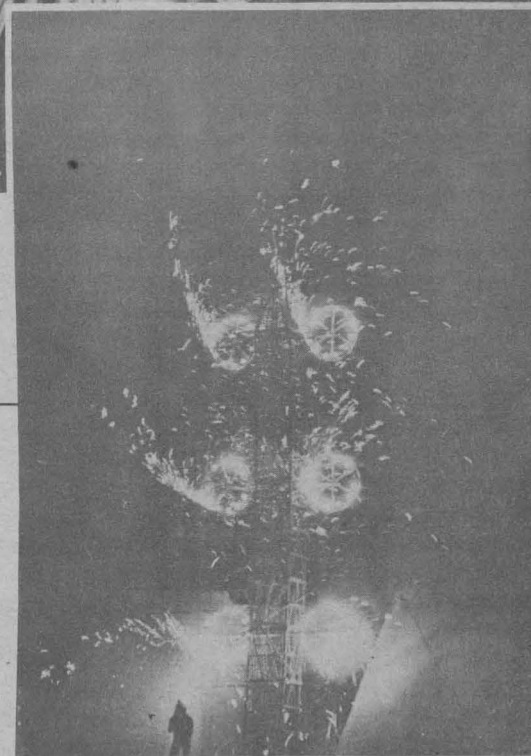
### Cine

Para completar el panorama cultural popular se ofrecerá un ciclo de películas mexicanas que dentro de un amplio programa incluye "Santa", "Redes", "La mujer del puerto", "Reed, México Insurgente", y la proyección de cortometrajes realizados por el INI.

De esta forma, la Universidad Nacional Autónoma de México trabaja en el rescate, preservación y difusión de nuestros valores, permitiendo así la unidad necesaria para afrontar y resolver los problemas del presente con la experiencia del pasado.

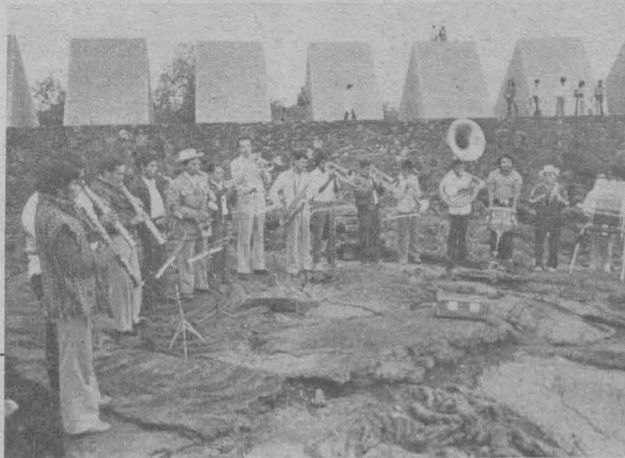


Fuego pirotécnico.



### Juegos de artificio

Los días 4 y 18 de septiembre se podrá apreciar en el Centro del Espacio Escultórico el espectáculo de fuegos de artificio, en donde se explicará el origen y características de este arte con prestigio internacional. Estos espectáculos estarán acompañados por bandas regionales.



Banda Mixe. Espacio Escultórico.



Jaranero. Sala Carlos Chávez.



Guitarra popular de Jorge de Madrid. Sala Carlos Chávez.



# EL CALENDARIO PREHISPANICO: CONCEPCION CICLICA QUE INVOLUCRA OBSERVACION, MAGIA Y MITO

★ Los grandes ciclos de la naturaleza influyeron poderosamente en el culto religioso y en la cosmovisión de los pueblos prehispánicos



La historia de las ciencias tiene un campo legítimo de estudio en la sociedad prehispánica y se combina con el análisis antropológico de sus instituciones socioculturales, señaló la investigadora Johanna Broda, del Instituto de Investigaciones Históricas, durante su participación en el Encuentro sobre darwinismo y evolución que se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias.

En su ponencia titulada *La concepción prehispánica del tiempo y la naturaleza*, explicó que un aspecto fundamental de la antigua civilización mesoamericana era el calendario, cuyos orígenes datan del primer milenio antes de Cristo y se difundió entre todos los grupos étnicos que habitaban ese territorio, entre el área maya por el sur y el altiplano central de México.

Este calendario, dijo, estaba basado en la observación astronómica y se regía, ante todo, por el ciclo solar de 365 días. Sin embargo, la observación de los ciclos naturales se combinaba con ciertos ciclos rituales, de manera que en el calendario prehispánico se tiene una concepción cíclica en la cual se vincula la observación de la naturaleza con la magia y el mito.

En este pensamiento, agregó, destacan los grandes ciclos de la naturaleza, sean astronómicos, climatológicos o agrícolas, y el hombre busca ejercer control sobre ellos por medio de los ritos calendáricos.

Comentó, por otra parte, que la cosmovisión prehispánica establece una clasificación de los fenómenos que llegan a ser identificados con una multitud de deidades.

La concepción del politeísmo, dijo, es dialéctica y opuesta a la concepción dual del monoteísmo. La religión persigue controlar los fenómenos naturales, personificados en los dioses mediante el culto.

La cosmovisión se desprende del conocimiento objetivo de la naturaleza, el cual estaba desarrollado en el mundo prehispánico e hizo posible el florecimiento de sus culturas.

Por su parte, la investigadora Maricela Ayala Falcón, del Centro de Estudios Mayas de la UNAM, al hablar de la concepción maya del tiempo, afirmó que una de las creaciones más

interesantes de los pueblos mesoamericanos la constituye, sin lugar a dudas, su sistema calendárico, y todo parece indicar que la invención original del mismo fue obra de los habitantes de la zona de Oaxaca; esto sucedió durante el siglo I antes de Cristo, ya que de ahí proceden las inscripciones más antiguas conocidas hasta ahora, registradas sobre monumentos y que contienen todos los elementos que permiten identificarlas como fechas.

Explicó que el sistema consiste, básicamente, en dos ciclos: uno de 260 días y otro de 365. La combinación de ambos dio como resultado un ciclo mayor al cual se le denomina, en ocasiones, como el siglo mesoamericano y corresponde a un periodo de 52 años solares o 73 religiosos.

El conocimiento del calendario, indicó, parece haberse difundido de la zona de Oaxaca al resto de Mesoamérica, pues en esencia es igual para toda el área, con excepción de la zona maya en donde, si bien es cierto que su sistema calendárico comprende al ya mencionado, también es verdad que los mayas lo desarrollan creando un sistema mayor, más complejo y único en la historia de la humanidad.

Planteó también que los mayas desarrollaron un sistema que, basándose en un periodo de 360 días y un sistema numérico vigesimal, estaba formado por ciclos derivados de la combinación de los números 20 y 13, al cual se le ha llamado "Cuenta Larga".

En este contexto, sostuvo que una de las principales características de este sistema es que se concebían ciclos de diferente longitud, que al finalizar su recorrido volvían a iniciar su camino trayendo sobre su espalda las respectivas "cargas" que iban a influir sobre la humanidad. Así, la historia se volvía, en cierta forma, un devenir cíclico y le correspondía a los sacerdotes la interpretación del futuro.

Lo acertado o no de sus profecías, comentó, podía cambiar la historia y el desarrollo de las comunidades. Gracias a los nuevos descubrimientos sobre la escritura maya se puede intentar ahora comprender paulatinamente lo que fue el concepto del tiempo para los mayas, concluyó.

## División de Estudios de Posgrado PROGRAMA DE MAESTRIA

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía convoca a los interesados en efectuar estudios de Maestría al examen general de admisión.

### Requisitos:

1. Para alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México: tener una licenciatura otorgada por dicha Institución con un promedio general mínimo de ocho.
2. Para alumnos de otras universidades del país o del extranjero: tener título de licenciatura y certificado de estudios legalizados por el gobernador del estado o cónsul mexicano en el país correspondiente.

### Inscripciones:

1. Solicitud de formas de admisión por duplicado (el postulante deberá pedir las formas correspondientes en la Secretaría de la División de Estudios de Posgrado).
2. Dos copias certificadas tamaño carta del título profesional.
3. Dos copias certificadas de las calificaciones obtenidas en sus estudios de licenciatura.
4. Carta que apoye al candidato en un programa de formación de profesores de la universidad de origen (en el caso de alumnos de otras universidades del país o del extranjero) o dos cartas de presentación de profesores o investigadores.
5. Dos copias certificadas del Acta de nacimiento.
6. Dos copias del Curriculum vitae, con los documentos de acreditación.
7. Carta de exposición de motivos por los cuales desea ingresar y un proyecto de investigación.
8. Cinco fotografías tamaño infantil.

El periodo de inscripción será hasta el 30 de septiembre del año en curso y los exámenes se realizarán a las 17:00 horas, en base al siguiente

### Calendario:

Teoría Económica	4 de octubre
Matemáticas	6 de octubre
Historia Económica	8 de octubre
Economía Política	11 de octubre
Contabilidad Social	13 de octubre
Mayores informes, guía de estudios y paquetes didácticos en la Secretaría de la División.	

## PROGRAMA DE DOCTORADO

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía, convoca a los interesados en realizar estudios de Doctorado en Economía.

Iniciación de Actividades:	22 de octubre
Periodo de solicitud:	hasta el 30 de septiembre
Periodo de inscripción:	12 al 16 de octubre

### REQUISITOS:

- 1) Poseer grado de maestría en economía, promedio "B".
  - a) de la UNAM, o
  - b) de otras universidades del país y del extranjero cuyos títulos sean considerados suficientes.
- 2) Poseer grado de maestría en otras disciplinas, promedio "B".
- 3) Presentar una solicitud al Programa de Doctorado, acompañada de la siguiente información:
  - a) Curriculum vitae.
  - b) Una exposición fundamentada del proyecto que se propone desarrollar.
  - c) Una copia de las calificaciones de licenciatura y maestría, así como los diplomas correspondientes.
  - d) Constancia de haber aprobado un examen de traducción al español de una lengua extranjera distinta a la aprobada en la maestría.

La Comisión de Admisión del Departamento de Doctorado fijará prerrequisitos en los casos 1-b y 2, siempre y cuando éstos puedan cubrirse en dos semestres como máximo.

### Areas de ingreso:

El Programa de Doctorado de la Facultad de Economía posee un número limitado de plazas para doctorantes de nuevo ingreso en los siguientes proyectos de investigación:

1. Los problemas del crecimiento económico en economías semiindustrializadas: México y América Latina. 12 plazas
2. Economía agraria y regional. 2 plazas
3. Agricultura y agroindustrias. 4 plazas
4. Desarrollo del capitalismo en México. 6 plazas
5. Economía política de la ciencia y la tecnología. 2 plazas

Para mayor información, favor de comunicarse a la Secretaría del Programa de Doctorado, División de Estudios de Posgrado, Edificio de Posgrado (Antigua Facultad de Ciencias), Ciudad Universitaria.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF.

EL DIRECTOR DE LA FACULTAD DE ECONOMIA

Lic. José Blanco Mejía

LA JEFA DE LA DIVISION

Mtra. Ma. Eugenia Romero Ibarra





*El pintor Antonio Fabrés. Salvador Moreno. Presentación de Jorge Alberto Manrique. Instituto de Investigaciones Estéticas. Monografías. Serie Mayor 3. UNAM, 1981. 226 pp. ISBN 968-58-0223-8*

Tela \$300.00

Antonio Fabrés es uno de los últimos grandes maestros "académicos" de la antigua Academia de San Carlos. Representaba el punto culminante y negativo de la enseñanza, pero era en cierto sentido muy moderno.

La mayor cualidad de este libro es que nos presenta a un autor casi desconocido, su obra, cualidades didácticas y su actividad en México, basándose en documentación fidedigna y muy variada.

El pintor catalán ha sido difícil de catalogar o situar para los historiadores españoles; algunos lo colocan con el grupo de los "pompier", aquéllos que practicaban un arte de fórmulas contrarias a toda vanguardia, para halagar a una burguesía superficial y rica.

En México se le recuerda con gratitud por las enseñanzas que impartió en nuestra antigua Academia de San Carlos. De los cuadros que él pintó en el país, el más importante representa a "Don Miguel

Hidalgo después de la batalla del Monte de las Cruces", obra que se halla en el Salón de Embajadores del Palacio Nacional.

Resulta inquietante reconocer que de pintores "pompier" surgieron artistas como Renoir, Manet, Van Gogh, Toulouse Lautrec, etcétera. De Antonio Fabrés surgió en México un grupo de nuestros mejores pintores de la primera mitad del siglo XX.

Este libro describe la vida del pintor en Barcelona, Roma, París, y México. Se ocupa de sus discípulos y la catalogación de su producción artística; de su obra escultórica y de las obras que se encuentran en el Museo de Arte Moderno de Barcelona; de los artículos publicados sobre Fabrés y sus actividades escolares en México.

Este material servirá al investigador por los documentos críticos y gráficos de interés; el estudioso del arte mexicano "tendrá mejores elementos para comprender la situación de la Academia y del ambiente artístico mexicano hace ochenta años, y gozará de la amena lectura del relato de las polémicas, los logros y los fracasos de un artista que recibió, por igual, las máximas alabanzas y los mayores vituperios".

## Arte



*Salgó, Rafael Solana. Coordinación de Humanidades, UNAM, 1981. 150 pp.*

ISBN 968-58-0143-6

Tela \$300.00

Este libro representa un homenaje a la obra de Andrés Salgó, nacido en Hungría y altamente apreciado en México.

Pintor de quijotes y de cristos, a muy temprana edad aprendió muchos idiomas; el principal, el de la línea y el color. Conoció muchos países y esto le sirvió para expresar sus ideales de confraternidad espiritual en La Puczta, Budapest, París, Nueva York, Lisboa, Atenas, México, Estambul, Calgary, Tokio, Angola, Mozambique.

Salgó vino a México y fue contactado con el mayor pintor mexicano del momento: Diego Rivera, que inmediatamente le consiguió patrocinio para que pudiera empezar a pintar; Salgó narraría posteriormente: "ésta fue la bienvenida de México: sol, alegría y dinero". Aprendió el idioma, conoció el país y llegó a sentirse un mexicano más.

Después de su llegada, el pintor ya no se daba a basto para cumplir con los murales, exposiciones y pinturas para iglesias que le eran encargados.

Carlos Pellicer, nuevo director de Bellas Artes, le abrió la Sala Internacional de ese Palacio, para

que expusiera diecinueve cuadros, bajo el patrocinio del presidente de la República, entonces el general Manuel Avila Camacho, y de los embajadores de todas las repúblicas del continente.

El Quijote de la Mancha fue una obra que marcó su espíritu desde los catorce años de edad. En él se reconoció como "paladín del ideal", "el más alto y sublime de los locos, después de Cristo".

Este ejemplar recoge una exposición gráfica muy completa de su obra, pero se ocupa fundamentalmente de la vida del pintor desde su lugar de nacimiento: "Mezőtur, la Europa Central a principios del siglo XX; Don Quijote, tres libros que despertaron la vocación de un artista; Reichenberg, educación en tres idiomas lejos del hogar paterno; Estambul, aventuras de un joven impetuoso a bordo de una bicicleta; París, consejos sabios y el ambiente de la capital del mundo; Lille, primeros trabajos a la sombra de los campanarios; Lisboa, a la conquista de nuevos aires y de nuevos mundos; México, el encuentro del corazón con una segunda patria; Nueva York, con la ayuda de un grande; Canadá, un país joven que trata de descubrir el arte moderno; Africa, Asia, del San Elías y el Popo al Kilimanjaro y el-Fujiyama; Europa, rostros, cielos y rocas son iguales en todo el mundo".

## Científicos



*Geografía de la Atmósfera. Laura Elena Maderey. Facultad de Filosofía y Letras. Colegio de Geografía. UNAM. 1982. 79 pp. ISBN 968-58-0289-0.*

\$30.00

El capítulo introductorio de este libro establece las diferencias que existen entre tiempo y clima, meteorología y climatología. La geografía de la atmósfera estudia los estados que presenta esta última en los diferentes lugares de la Tierra.

El "tiempo" es el estado de condiciones meteorológicas en un "momento" dado. Se pueden distinguir sucesiones frecuentes de tipos de tiempo que dan lugar al clima. El clima se define como el conjunto de fenómenos meteorológicos que caracterizan el estado medio de la atmósfera, en un lugar determinado de la Tierra; es la serie de estados de la atmósfera (tiempo) sobre un lugar de su sucesión habitual.

El tiempo es estudiado por la meteorología, rama de la geofísica; el clima es el objeto de estudio de la climatología, rama de la geografía física.

La climatología se divide en física y aplicada: la primera analiza las leyes, teorías físicas e información meteorológica, para determinar y explicar los climas tal como se presentan en la Tierra; la climatología aplicada usa y aplica los conocimientos de la climatología física, para explicar otros hechos y fenómenos que ocurren en

la superficie terrestre, especialmente los referentes a la vida.

Al hablar de los elementos del clima, se clasifican como termodinámicos: la temperatura, la presión y los vientos; y como acuosos: la humedad, la nubosidad y la precipitación.

Los factores climáticos hacen variar los elementos climáticos de un lugar a otro; estos factores son la latitud, la altitud, el relieve, la distribución de tierras y aguas, y las corrientes marinas.

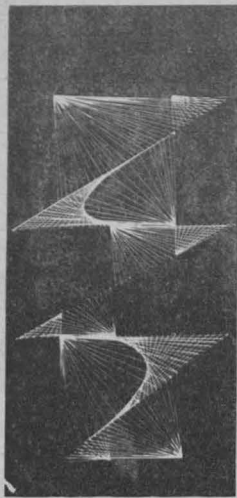
Al final del primer capítulo se estudian los datos utilizados en climatología; los elementos del clima más estudiados son la temperatura y la precipitación. Se publican interpretaciones gráficas de los datos de estos elementos.

Los siguientes capítulos del texto se ocupan de la circulación de la atmósfera, los diversos sistemas de clasificación de climas, y el sistema de clasificación climática de W. Köppen.



## CENTRO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS

El Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor asociado "A" de medio tiempo interino, con un sueldo nominal de \$21,332.00, en el área de producción cinematográfica, de acuerdo a las siguientes



### BASES:

1. Tener una licenciatura o grado equivalente.
2. Haber trabajado cuando menos un año en labores

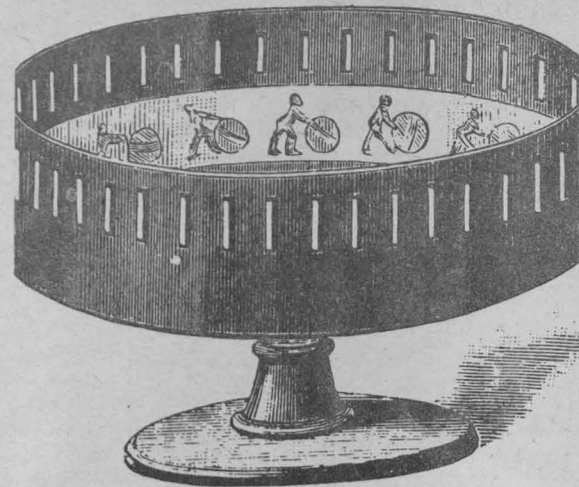
docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.

3. Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, los aspirantes deberán presentar las siguientes

### PRUEBAS:

1. Crítica escrita del programa de estudios correspondiente.
  2. Interrogatorio sobre la materia.
- Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción en la Secretaría Académica del CUEC dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, presentando:
- I. Curriculum vitae por duplicado, siguiendo el formato que ahí se les entregará.
  - II. Copia del Acta de nacimiento.
  - III. Copia de los documentos que acrediten que tiene los estudios y títulos requeridos.
  - IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
  - V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en su domicilio o en su trabajo.
- Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.



Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
México, DF, 2 de septiembre de 1982

EL DIRECTOR  
Profr. José Rovirosa Macías

## Becas

### DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

La Dirección General de Intercambio Académico informa de las becas que se ofrecen a nacionales mexicanos para participar en diferentes cursos.

- 1) **Curso sobre energía solar y fuentes alternativas.**  
Local Energy Planning.  
Duración: Del 7 al 28 de noviembre de 1982.  
Lugar: Urbino, Italia.  
Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: antes del 15 de septiembre de 1982.
- 2) **2º Curso de posgrado sobre implementación de planes y financiamiento del desarrollo.**  
Lugar: Nápoles, Italia.  
Duración: Del 1o. de enero al 30 de abril de 1983.  
Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: antes del 17 de septiembre de 1982.
- 3) **XVIII Curso internacional de hidrología.**  
Lugar: Italia.  
Duración: 6 meses a partir del 11 de enero de 1983.  
Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: antes del 14 de septiembre de 1982.
- 4) **Problemas modernos en biología.**  
Lugar: Checoslovaquia.  
Duración: Doce meses a partir del 1o. de octubre de 1982 al 30 de septiembre de 1983.  
Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: febrero de cada año.
- 5) **Curso para profesores de escuelas agropecuarias.**  
Lugar: Checoslovaquia.  
Duración: Diez semanas a partir de abril de 1983.  
Entrega de Documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.

- 6) **Curso colectivo sobre ingeniería en comunicación internacional por DATA.**  
Lugar: Japón.  
Duración: Del 6 de enero al 21 de marzo de 1983.  
Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: antes del 28 de octubre de 1982.
- 7) **Curso colectivo sobre ingeniería en comunicación telefónica internacional.**  
Lugar: Japón.  
Duración: Del 6 de enero al 27 de marzo de 1983.  
Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: antes del 29 de octubre de 1982.
- 8) **Curso colectivo sobre medidas para la pequeña industria.**  
Lugar: Japón.  
Duración: Del 6 de enero al 28 de marzo de 1983.  
Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: antes del 1o. de noviembre de 1982.
- 9) **Curso colectivo sobre tecnología textil.**  
Lugar: Japón.  
Duración: Del 6 de enero al 26 de marzo de 1983.  
Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: antes del 15 de octubre de 1982.
- 10) **Curso colectivo sobre sistemas de certificación.**  
Lugar: Japón.  
Duración: Del 6 de enero al 6 de marzo de 1983.  
Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: antes del 25 de octubre de 1982.

- 11) **Investigaciones en ciencias naturales, medicina, ingeniería, ciencias sociales, humanidades y artes.**  
Lugar: Japón. (Fundación Internacional Matsumae).  
Duración: Año académico 1983 - 1984.  
Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: antes del 6 de diciembre de 1982.
- 12) **Curso internacional de meteorología.**  
Lugar: Madrid, España.  
Duración: del 1o. de febrero al 30 de noviembre de 1983.  
Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: antes del 20 de octubre de 1982.
- 13) **Seminario latinoamericano sobre la identificación, preparación, evaluación y ejecución de proyectos industriales.**  
Lugar: Roma, Italia (ONUDI).  
Duración: Del 8 de noviembre al 3 de diciembre de 1982.  
Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.  
Fecha límite: antes del 13 de septiembre de 1982.
- 14) **Entrenamiento técnico en control de calidad en la industria.**  
Lugar: I Etapa en México, D.F.; II Etapa en Estocolmo, Suecia.  
Duración: Tres meses a partir del 21 de marzo de 1983.  
Entrega de documentos: CONACyT, Circuito Cultural, Centro Cultural Universitario, Ciudad Universitaria, México 04515, D.F.  
Fecha límite: Distrito Federal: 8 de noviembre de 1982. Delegaciones: 1o. de noviembre de 1982.

- Lugar: Río de Janeiro, Brasil.  
Duración: Del 16 al 27 de noviembre de 1982.  
Informes: Mec/Fundacao Nacional Pró-Memoria, Museu Villa-Lobos, Rua da Imprensa 16-9o. andar -s/913, Río de Janeiro 20.030, Brasil.  
Fecha límite: antes del 10 de septiembre de 1982.
- 2) **Festival de teatro de muñecos.**  
Lugar: Uppsala, Suecia.  
Duración: Del 26 de septiembre al 3 de octubre de 1982.  
Informes: Embajada de Suecia, Blvd. Avila Camacho No. 1-5o. piso, México, D.F.  
Fecha límite: a la brevedad posible.
- 3) **I Encuentro del Hemisferio Sur sobre Tecnología Mineral y al IX Encuentro Nacional de Tratamiento de Minerales e Hidrometalurgia.**  
Lugar: Río de Janeiro, Brasil.  
Duración: Del 5 al 10 de diciembre de 1982.  
Informes: Embajada del Brasil, Paseo de la Reforma 453, Col. Cuauhtémoc, 06500 - México, D.F.  
Fecha límite: a la brevedad posible.
- 4) **Curso de posgrado de ordenación del territorio.**  
Lugar: Madrid, España.  
Duración: 270 horas lectivas, distribuidas en diez semanas intensivas a lo largo de un año, octubre de 1982 a julio de 1983.  
Fecha límite: antes del 15 de octubre de 1982.
- 5) **Simposia y conferencias en los cuales podrán tomar parte científicos y especialistas mexicanos.**  
Lugar: Diferentes países (Bulgaria, URSS, Polonia, Checoslovaquia, Rumanía y República Democrática Alemana).  
Duración: Variable.  
Informes: Embajada de la URSS, Av. José Vasconcelos 204, Col. Escandón, Delegación Miguel Hidalgo, 11800 - México, D.F.

Mayores informes:

Dirección General de Intercambio Académico.  
Depto. de Publicaciones e Información.  
Edificio de Unidad de Posgrado, 2o. piso.  
Ciudad Universitaria.  
At'n. Srita. Eva Vargas B.

Asimismo, informa de las INVITACIONES hechas a nacionales mexicanos para participar en diferentes eventos (NO SON BECAS).

- 1) **II Concurso internacional de violoncelo del festival Villa-Lobos.**



Facultad de Química

**MAESTRIA EN METALURGIA**



La Facultad de Química invita a los interesados en cursar la **Maestría en Metalurgia**, la cual iniciará el próximo mes de octubre y tendrá una duración de dos años. El examen de admisión será del 6 al 10 de septiembre.

Mayores informes al teléfono 5-50-52-15, Ext. 2885, con la ingeniera Teresa Robert.

Centro de Enseñanza para Extranjeros

**IDENTIDAD Y CAMBIO EN LA LITERATURA HISPANOAMERICANA**

El Centro de Enseñanza para Extranjeros invita al programa especial para graduados **Identidad y cambio en la literatura hispanoamericana**, que se llevará a cabo en el mismo Centro.

PROGRAMA:

1. **La crítica literaria actual en Latinoamérica**, por Héctor Libertella. Duración: 12 horas. Septiembre 22 y 29. Octubre 6, 13, 20 y 27. De 17:00 a 19:00 h.
2. **Narrativa mexicana contemporánea: Fuentes, Elizondo, Pacheco, García Ponce, Agustín, Sáinz, Gardea**; por la doctora Margo Glantz. Duración: 12 horas. Noviembre 4, 9, 11, 16, 18, 23, 25 y 30. De 17:00 a 19:00 h.
3. **El ensayo nacional: de Mariátegui a Paz**, por Carlos Monsiváis. Duración: 12 horas. Noviembre 3, 10, 17 y 24. Diciembre 3 y 8. De 10:00 a 12:00 h.
4. **Poesía hispanoamericana: modernismo y posmodernismo**, por Tomás Segovia. Duración: 12 horas. Noviembre 4, 9, 11, 16, 18, 23, 25 y 30. De 17:00 a 19:00 h.

Fecha límite de inscripción: martes 14 de septiembre.  
 Informes e inscripciones: 'Centro de Enseñanza para Extranjeros'.  
 Av. Universidad 3002. Ciudad Universitaria, 04510, México, D.F.  
 Tel. 550-51-72. (de 10:00 a 13:00 h.)

Centro de Investigaciones en Fisiología Celular

**SEMINARIOS DE INVESTIGACION**



El Centro de Investigaciones en Fisiología Celular invita a sus **Seminarios de investigación**, que tendrán efecto en el propio CIFIC, de las 18:00 a las 20:00 h, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

**Acción de hormonas en tejidos excitables**, por el doctor Carlos Kubli, de la División de Endocrinología, Unidad de Investigación Biomédica, Centro Médico Nacional, IMSS, el 2 de septiembre.

**Evaluación del potencial alelopático de especies herbáceas dominantes en un cafetal**, por la bióloga Leticia Ramos San Millán, del Departamento de Bioenergética, Centro de Investigaciones en Fisiología Celular, UNAM, el 9 de septiembre.

**Papel del tallo cerebral en la organización del sueño MOR**, por el doctor René Drucker Colín, del Departamento de Neurociencias, Centro de Investigaciones en Fisiología Celular, UNAM, el 23 de septiembre.

**Caracterización de mutantes deficientes en citocromo de la levadura "Kluyveromyces lactis"**, por el M en C Valentín Mendoza Rodríguez y la doctora Aurora Brunner Liebshard, del Departamento de Microbiología, Centro de Investigaciones en Fisiología Celular, UNAM, el 30 de septiembre.

**Estudios sobre factores de crecimiento neuronal**, por el doctor Regino Pérez Polo, de la Medical Branch, University of Texas, el 7 de octubre.

Mayores informes comunicándose al teléfono 550-52-15, extensión 4885.

En septiembre

**CURSO ABIERTO SOBRE LA CANCION MEXICANA**

La Coordinación General de Extensión Universitaria, en colaboración con la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, FONAPAS y el Ayuntamiento de Naucalpan, invita al **Curso abierto sobre la canción mexicana**, impartido por elementos del Grupo "Canto Permanente" de la ENEP Acatlán, los domingos de 10:00 a 12:00 h; la inscripción es gratuita, se dará diploma de asistencia a los participantes. **Temario:** ¿Quiénes fueron: Manuel M. Ponce, Esparza Oteo, Tata Nacho, Jorge del Moral, Macedonio Alcalá, Esperón y Cortázar, José Alfredo Jiménez? ¿Quiénes son Tomás Méndez, Valdez Leal, Valdez Herrera, Ferrusquilla y Juan Gabriel?.

**Informes e inscripciones:** Kiosko del Santuario de Los Remedios, domingos 10:30 h, y en el Centro de Difusión Cultural de la ENEP Acatlán, Alcanfores y San Juan Totoltepec, Naucalpan, Estado de México, teléfonos 373-23-99 y 373-22-92.

FCPyS

**ENCUENTRO SOBRE DISEÑO CURRICULAR**

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales invita al **Encuentro sobre diseño curricular**, el cual es organizado por la Coordinación de Pedagogía y el Departamento de Ciencias de la Educación y Seminarios, que se realizará los días 6, 7 y 8 de septiembre, con el objetivo de analizar los problemas de los planes de estudio y sus perspectivas a través de las experiencias de diversas instituciones de educación superior.

PROGRAMA:

**Día 6**  
 9:30 h. Registro.  
 10:00 h. Inauguración.  
 10:30 h. Presentación de trabajos.  
 "El análisis de la demanda profesional y la configuración del perfil del egresado", por el maestro Jesús Berruezo. "La teoría del currículo en la concepción educativa por objetos de transformación", por los licenciados Rafael Serrano y Maritza Yzunza. "Currículum y sistemas de enseñanza abierta", por la maestra Azucena Rodríguez.  
 12:15 h. Mesas de trabajo.

**Día 7**  
 10:00 h. Presentación de trabajos.  
 "Razón, técnica y currículum", por los licenciados Alfredo Furlán y Patricia Aristi. "El currículum como práctica social", por el licenciado Roberto Follari. "Los currícula, ¿racionalidad ante qué?", por el licenciado Carlos Angel Hoyos. "Evaluación curricular" por la licenciada Alicia de Alba.  
 12:00 h. Mesas de trabajo.

**Día 8**  
 10:00 h. Presentación de trabajos.  
 "Currículum y accionar docente", por el licenciado Eduardo Remedi. "Experiencias sobre el diseño curricular en la ENEP Acatlán", por la doctora Ana Rafaelín. "Reflexiones sobre el plan de estudios de la carrera de Pedagogía de la ENEP Aragón", por los licenciados Angel Díaz Barriga, Blanca Rosa Bautista, Concepción Barrón y Alberto Rodríguez.  
 11:15 h. Mesas de trabajo.  
 13:00 h. Clausura.

**CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS**

Invita a profesores de educación superior a inscribirse a los siguientes cursos:

SUBPROGRAMA A. ACTUALIZACION DIDACTICA

CURSO	REQUISITO	FECHA	HORARIOS	PERIODICIDAD	INSCRIPCIONES ABIERTAS HASTA		
Introducción a la Didáctica General	Presentar constancia de trabajo docente	6 Octubre	9.00 a 13.00	Miércoles y viernes	10 de Septiembre		
		12 Noviembre		Martes y jueves			
Adolescencia y Aprendizaje		5 Octubre	16.00 a 20.00	Martes y jueves			
		18 Noviembre					
Corrientes de Interpretación de la Educación como Fenómeno Social		5 Octubre	9.00 a 13.00	Martes y jueves			
		25 Noviembre					
Taller de Material Audiovisual			20 Septiembre 20 Octubre	16.00 a 20.00		Lunes, miércoles y viernes	
Análisis Institucional			6 Octubre 19 Noviembre			Miércoles y viernes	
Introducción a la Dinámica de Grupos			29 Noviembre 10 Diciembre	9.00 a 13.00		Lunes a viernes	12 de Noviembre
Taller de Televisión Educativa		Comunicación Educativa o Análisis de Mensajes Audiovisuales	8 Noviembre 3 Diciembre	Diario 8.30 a 14.30		Lunes a viernes	
Evaluación Educativa	Haber cursado Introducción a la Didáctica General y Taller de Programa de Estudio	5 Octubre 25 Noviembre			10 de Septiembre		
Elaboración de Material Didáctico Impreso	Haber cursado Introducción a la Didáctica General	5 Octubre 18 Noviembre	9.00 a 13.00	Martes y jueves			
Evaluación Institucional							

Inscripciones y mayores informes en las oficinas del CISE en el Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de las 11.00 a 13.00 y de 17.00 a 19.00 horas con la Lic. Alicia Batllori de Sánchez Nava.

Facultad de Contaduría y Administración

**DOCTORADO EN ADMINISTRACION (ORGANIZACIONES)**

La Facultad de Contaduría y Administración, a través de la División de Estudios de Posgrado, invita a los interesados en realizar estudios de **Doctorado en Administración (Organizaciones)**, a participar en el programa que inicia el próximo mes de octubre.

Para mayor información sobre los requisitos de ingreso, favor de llamar al teléfono 550-52-15, Ext. 4629, o dirigirse al Cubículo 4 de la DEP de la misma facultad

**"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"**

EL DIRECTOR DE LA FCA  
 CP Alfredo Adam Adam  
 EL JEFE DE LA DEP  
 MA Rigoberto González.



CURSO  
INTERDISCIPLINARIO  
"LABORATORIO DEL  
OCIO"



El Museo Universitario del Chopo invita al curso interdisciplinario para adolescentes y adultos "Laboratorio del Ocio", que tiene lugar en el mismo Museo, hasta el 17 de septiembre, de 10:00 a 14:00 h, diariamente. El cupo es limitado, y los asistentes recibirán al final del curso un diploma.

**Áreas de trabajo**

**¿Qué pasa en este país?** La Revolución Mexicana, el Cardenismo, la Reforma Política y la crisis actual.

**Del Ateneo a los autores de los editoriales marginales.** Los contemporáneos, la literatura de "La onda" y otros movimientos literarios de México.

**De los románticos al punkrock.** De los grandes clásicos a la música moderna del siglo XX.

**No sólo de óleo vive el hombre.** Expresión plástica. Dibujo, composición artística, grabado.

**Adolescencia, sexualidad y moral.** Los medios de comunicación y la moral sexual. La familia y la sociedad.

Mayores informes inscripciones: Museo Universitario del Chopo. Doctor Enrique González Martínez, 10. Tel. 546-54-84 o 546-84-90.



DESPENSA  
MES DE SEPTIEMBRE

Café Dolca	200 grs.
Detergente	1 k.
Papel higiénico	4 rollos
Chocolate en polvo	400 grs.
Aceite	1 l.
Mango en almíbar	800 grs. (1 lata)
Arroz	1 k.
Frijol	1 k.
Azúcar	2 k.
Gelatina	2 paquetes
Paquete escolar*	1 bolsa
Chicharo	1 lata, 425 grs.
Sopa Ramen	1 paquete
Cornflakes	1 paquete
*Leche UHT	2 paquetes
Pescado	2 paquetes

\*Con motivo del regreso a clases, hemos preparado para esta despensa el paquete escolar que consta de: 3 lápices, 3 bolígrafos, 1 cuaderno de 50 hojas, 2 gomas, 1 Pritt y 1 caja de crayones.

Las Tiendas UNAM permanecerán cerradas los días 15 y 16 de septiembre, reanudando su servicio el día 17 del mismo mes en su horario normal.

LA ESTRATEGIA  
INTERVENCIONISTA  
DE ESTADOS UNIDOS  
EN CENTROAMERICA

La cruzada anticomunista de Ronald Reagan en América Latina, la estrategia norteamericana en Centroamérica y el caso de Nicaragua serán algunos de los temas que analizará el doctor Heinz Dieterich durante el curso "La estrategia intervencionista de Estados Unidos en Centroamérica", que organiza el Centro de Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

El evento se llevará a cabo en el Salón del Consejo de la facultad, los días 20, 22, 24, 27 y 29 de septiembre de 18:00 a 20:00 horas.

PLANIFICACION  
SOCIAL  
PARA LA SALUD

El doctor Ramón Troncoso analizará la salud y la planificación como ciencia social, los condicionantes socioeconómicos de la planeación, las políticas y estrategias de salud y la planificación regional y local, entre otros temas, durante el curso "Planificación social para la salud" que organiza la División de Estudios de Posgrado de la FCPyS.

El curso, que se desarrollará del 6 al 14 de septiembre de 17:00 a 21:00 horas, se realizará en el Salón del Consejo del plantel.

Informes e inscripciones para estos cursos: División de Estudios de Posgrado. Centro de Educación Continua (2º piso del antiguo edificio de la Facultad de Ciencias). CU. Teléfonos 550-54-94 y 550-52-15, Ext. 3493.

FES Cuautitlán

INTRODUCCION  
A LA  
INGENIERIA  
DE CONTROL



La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, a través del Departamento de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, invita al personal académico de la misma al Curso intersemestral para profesores **Introducción a la Ingeniería de Control** que, con la exposición de la ingeniera Lourdes Clares Fuentes, se realizará del 27 de septiembre al 8 de octubre, de lunes a viernes, de 10:00 a 12:00 h, en el Salón A-918, con una duración de 20 horas.

Concretamente, el curso está dirigido a profesores de licenciatura que deseen conocer elementos y sistemas de control automático. Se desarrollará de acuerdo al siguiente temario: **Introducción; Herramientas Matemáticas; Reogramas y Diagramas de Bloque; Respuesta de Sistemas en el Dominio del Tiempo; Errores en estado estable; Estabilidad, y Análisis de Sistema en el Dominio de Frecuencia.**

Mayores informes e inscripciones con el M en C Ricardo Ramírez Verdeja. Departamento de IME, Edif. A-8, Planta Baja, C-4, FES Cuautitlán.

I REUNION DE ALUMNOS  
DE MAESTRIA Y DOCTORADO  
EN BIOMEDICINA

El 30 de septiembre y 1º de octubre de 1982 se celebrará en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, Santo Domingo, la I Reunión de alumnos de maestría y doctorado en Biomedicina.

El evento es organizado por el Programa Universitario de Investigación Clínica de la Coordinación de la Investigación Científica, la Facultad de Medicina, el Instituto de Investigaciones Biomédicas y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, y se llevará a cabo con arreglo al siguiente

PROGRAMA:

30 de septiembre: Inauguración. Presentación y discusión de carteles.  
1º de octubre: Mesa Redonda: **Fuentes de trabajo para el investigador médico.** Moderador: Doctor Fernando Cano Valle.  
9:00 a 9:15 h.  
En el área biomédica. Doctora Kaethe Willms.  
9:15 a 9:30 h.  
En el área sociomédica. Doctor Jesús Reynaga.  
9:30 a 9:45 h.  
En el área clínica. Doctor Ernesto Díaz del Castillo.  
9:45 a 10:00 h.  
El investigador médico y la UNAM. Doctor José Narro.  
10:00 a 10:15 h.  
El investigador médico en la SSA. Doctor Romeo González C.

10:15 a 10:30 h.  
El investigador médico en el IMSS. Doctor Eugenio Aguilar Parada.

11:00 a 11:15 h.  
El investigador médico y los programas nacionales de salud. Doctor Víctor M. Gómez Moreno.  
11:15 a 11:30 h.  
El investigador médico en áreas de nuevo desarrollo. Doctor Samuel Karchmer.  
11:30 a 11:45 h.

Interacción del investigador biomédico básico y clínico. Doctor Jesús Kumate.  
11:45 a 13:00 h.  
Sesión plenaria.  
13:00 h.  
Clausura. Doctor Carlos MacGregor, director de la Facultad de Medicina.

Informes:

Programa Universitario de Investigación Clínica. Doctora María Elisa Celis. Tel. 550.52.15, Exts. 4807 ó 4816. Doctora Teresa Fortoul, alumna de Maestría en Ciencias Médicas. Tel. 573.29.11, Ext. 217.

Facultad de Medicina. Doctor Ulises Aguilar, División de Estudios de Posgrado. Tel. 550.88.59 ó 550.52.15, Ext. 2150. Doctor Jesús Reynaga. Tel. 550.52.15, Ext. 2161.

Instituto de Investigaciones Biomédicas. Doctor Carlos Huitrón. Tel. 550.50.16,

Convocatoria

CONCURSO DE CARTEL Y FOTOGRAFIA

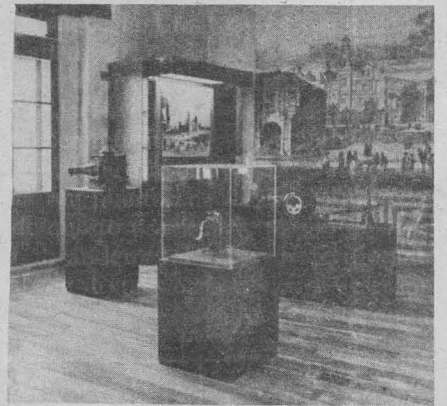
La Dirección General de Bibliotecas y la Escuela Nacional de Trabajo Social convocan a la comunidad universitaria a participar en el **Concurso de Cartel y Fotografía**, alusivo al uso de las bibliotecas, bajo las siguientes

BASES:

- I. La técnica será libre.
- II. Los trabajos deberán ser inéditos.
- III. Podrán concursar: textos, mensajes icónicos, caricaturas y fotografías.
- IV. Las dimensiones serán de 40 X 60 cms, a dos o tres tintas, los carteles y las fotografías en blanco y negro con márgenes de 3 cms en cada lado.
- V. Los carteles irán acompañados de la composición de colores por separado.
- VI. La temática específica que se podrá abordar, será:
  1. La importancia de la biblioteca en la formación del alumno.
  2. No consumir alimentos dentro de la biblioteca.
  3. Mantener el silencio.
  4. No mutilar los libros.
  5. No subrayar los libros.
  6. Logotipos de la Dirección General de Bibliotecas y "BEB-ENTS" (Biblioteca de la Escuela Nacional de Trabajo Social).
  7. Usar las instalaciones bibliotecarias de manera adecuada.
  8. Fomento de la lectura.
- VII. Los trabajos deberán depositarse en la biblioteca de la ENTS a partir de la publicación de esta Convocatoria hasta el 30 de septiembre.

Los trabajos presentados pasarán a ser de la Dirección General de Bibliotecas que los difundirá por los medios adecuados.

VIII. Los premios serán para cada especialidad, los siguientes: **1er lugar:** \$5,000.00 en libros y ediciones de la UNAM; una colección de la revista **Trabajo Social**; diploma; impresión



y difusión del cartel-fotografía. **2º lugar:** \$3,000.00 en libros y ediciones de la UNAM; una colección de la revista **Trabajo Social**; y diploma; **3º lugar:** \$1,000.00 en libros y ediciones de la UNAM; una colección de la revista **Trabajo Social** y diploma.

- IX. Los carteles participantes serán presentados del 10 al 19 de noviembre en el Salón 15 de la Escuela Nacional de Trabajo Social.
- X. Los trabajos serán calificados por un jurado designado por la DGB y por la ENTS, cuyo fallo será inapelable.
- XI. Los resultados de este certamen se darán a conocer a los interesados entre el 20 y 30 de octubre en la Biblioteca de la ENTS o mediante una comunicación a los domicilios de los mismos.

"POR MI RAZA HABLARA  
EL ESPIRITU"

LA DIRECTORA DE LA ENTS  
Lic. Yolanda Aguirre Harris R.

EL DIRECTOR GENERAL  
DE BIBLIOTECAS  
Lic. Rodolfo Jiménez Guzmán.



## CAPITALISMO E IMPERIALISMO EN AMERICA LATINA

El Instituto de Investigaciones Económicas invita al Ciclo de conferencias "Capitalismo e imperialismo en América Latina" (Sección México), cuyas sesiones tendrán lugar en la Sala de Juntas del IIE (Torre II de Humanidades, primer piso, CU), bajo el siguiente

### PROGRAMA:

Septiembre 9  
1a. Sesión, 9:30 h  
Crisis y regulación del capitalismo mexicano, por Arturo Huerta.  
Acumulación de capital y proceso de industrialización, por Pedro Gómez.

2a. Sesión, 16:30 h  
Tendencias recientes de la acumulación de capital y desequilibrios regionales, por Salvador Rodríguez.  
Cambios recientes en la industria manufacturera, por Ana I. Mariño.

Septiembre 10  
3a. Sesión, 9:30 h  
Energéticos: acumulación y desequilibrios, por Arturo Márquez.  
Evolución de la rama industrial petroquímica en México, 1970-1980, por Margot Sotomayor.  
La industria automotriz en México, por Manuel Vizcaíno.

### Curso monográfico

## ASPECTOS BIOLÓGICOS Y PSICOSOCIALES DE LA SEXUALIDAD HUMANA

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, a través de su Coordinación General de Estudios de Posgrado, la División de Ciencias Sociales y Clínicas y el Departamento de Ciencias Sociales y de la Conducta, ofrece el curso monográfico Aspectos biológicos y psicosociales de la sexualidad humana. Los profesores del curso serán: titular: doctora Ruth González Serratos; adjunta: psicóloga Selma González Serratos. Este curso se realizará en la ENEPI, del 13 al 26 de octubre, de 8:00 a 13:00 h.

Requisitos: Tener título de licenciatura en cualquiera de las siguientes áreas: medicina, odontología, biología, enfermería y psicología. El cupo será de 20 alumnos. Sus objetivos: manejar los elementos biopsicosociales en la sexualidad humana, manifestando actitudes de comprensión y aceptación de los mismos.

Informes: en la Coordinación General de Estudios de Posgrado de la mencionada escuela, teléfono 565-22-33, extensiones 114 y 116.

### Instituto de Investigaciones en Materiales

## SEMINARIOS DEL DEPARTAMENTO DE ENERGÍA SOLAR

El Instituto de Investigaciones en Materiales invita a los Seminarios del Departamento de Energía Solar, que se realizarán en la Sala de Conferencias del IIM, a las 12:00 h, conforme al siguiente

### PROGRAMA:

Septiembre  
Desgasificación de un sólido poroso en un refrigerador solar, por el M. en C. Roberto Best, del IIM. Día 8.

Estructura electrónica de silicio amorfo fluorinado y/o hidrogenado, por el doctor E. Sansores, del IIM. Día 15.  
Vibraciones de hidruros, por la doctora J. Tagüeña, del IIM. Día 22.  
Modelos matemáticos del enfriamiento de un absorbedor en un sistema de refrigeración solar sólido-gas, por la M. D. Sámano, del IIM. Día 29.

Para mayor información, comunicarse con el doctor E. Ramos, Tel. 550-52-15, Ext. 4738.

### Centro de Ciencias de la Atmósfera

## BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO

El Centro de Ciencias de la Atmósfera informa de las Becas para estudios de posgrado que se otorgan dentro de los Programas de Climatología Física y Dinámica, Física de Nubes e Instrumentación Meteorológica.

### REQUISITOS:

— 100% de créditos de una licenciatura

en Física, Matemáticas Aplicadas, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Geofísica.

— Promedio mínimo: 8.5.

La fecha límite para entregar documentación es hasta el 10 de septiembre del año en curso.

Informes: Coordinación Académica del Centro de Ciencias de la Atmósfera, Circuito Exterior, CU.

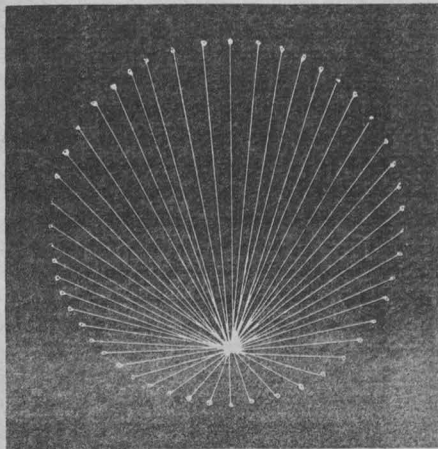
## DINAMICA Y PRONOSTICO NUMERICO

Asimismo, invita a las conferencias sobre Dinámica y pronóstico numérico, las cuales serán dictadas por el doctor T. N. Krishnamurti, del Departamento de Meteorología de la Universidad de Florida, Tallahassee, conforme al siguiente

### PROGRAMA:

Dynamics of the tropical atmosphere, lunes 6 de septiembre a las 10:30 h.  
Numerical weather prediction in the tropics, martes 7 de septiembre a las 10:30 h.  
Use of satellite data in the tropics, miércoles 8 a las 10:30 h.

Las sesiones tendrán lugar en el auditorio del CCA. Circuito Exterior, CU.



## ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO

La Facultad de Química invita al seminario Estrategias para el desarrollo tecnológico, que en su primera parte analizará la situación, descripción y análisis de algunos centros de investigación y servicio tecnológico.

El evento se llevará a cabo en el Salón de Seminarios del Edificio D (Circuito de los institutos), entre la Facultad de Ciencias y el Instituto de Física, CU, de las 19:00 a las 21:00 h, los miércoles, de acuerdo al siguiente

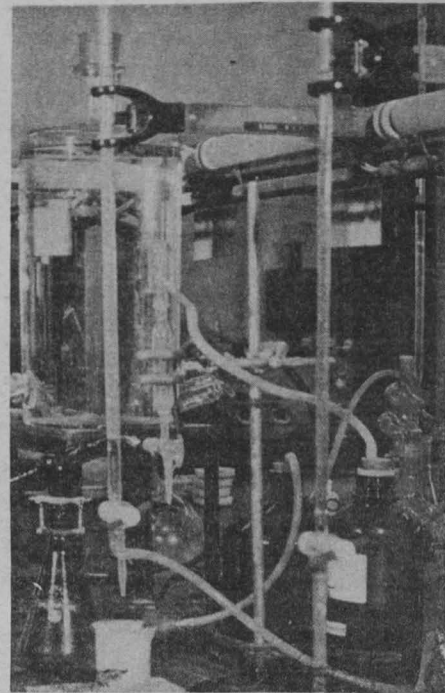
### PROGRAMA:

Experiencias de investigación en la industria farmacéutica, por el doctor Angel Guzmán (Sintex). Septiembre 8.

La investigación básica de procesos en las industrias petrolera y petroquímica básica, por el doctor Armando Manjarrez (IMP). 22 de septiembre.

Iniciación de un centro de investigación y desarrollo en una empresa petroquímica secundaria, por el ingeniero Alberto Velázquez (TECNOFIRSA). 29 de septiembre.

Desarrollo de tecnología y diseño de equipo en una empresa industrial, por el ingeniero Abelardo Salazar (VITROPEC). 6 de octubre.



Mayores informes, comunicarse al Departamento de Apoyo a Programas Tecnológicos, al teléfono 550-58-93.

### Facultad de Medicina

## CURSO DE INSTRUCTORES DEL DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA

El Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina invita a los alumnos de licenciatura de la carrera de medicina y áreas afines al curso introductorio al trabajo de investigación en bioquímica. El objetivo del curso es facilitar la incorporación de los alumnos de licenciatura al trabajo de investigación y posteriormente al trabajo docente.

El curso se llevará a cabo en el propio

Departamento. El examen de admisión será el lunes 13 de septiembre; las actividades se iniciarán el lunes 20 de septiembre y terminarán el viernes 1° de octubre.

Inscripciones abiertas hasta el 10 de septiembre, en los laboratorios 8 y 11 del Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina, de 8:00 a 11:00 y de 16:00 a 20:00 horas, de lunes a viernes.

## En el Auditorio de la Unidad Bibliográfica SIMPOSIO EN HOMENAJE AL DOCTOR FRANCISCO GIRAL GONZALEZ

La Facultad de Química y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico invitan al Simposio en homenaje al doctor Francisco Giral González, que será inaugurado mañana por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la Universidad. El evento consistirá en la presentación de trabajos agrupados con el nombre de Tópicos selectos de productos naturales; se realizará en el Auditorio de la Unidad Bibliográfica, ubicado en el Centro Cultural Universitario.

## En el Foro del Centro Médico Universitario IMAGENES Y CONVERSACIONES UNA EXPERIENCIA EN CIENCIA

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia y la Coordinación de Extensión Universitaria, en colaboración con diversas instituciones, invitan al ciclo Imágenes y conversaciones, que se realizará en el Centro Médico Universitario, a las 19:00 h, de acuerdo al siguiente

Asimismo, y con la colaboración de la Librería Fonógora, participa del ciclo Una experiencia en ciencia, que se realizará en el foro de dicha librería (Av. Revolución 1500, San Ángel) a las 20:00 h, de acuerdo al siguiente

### PROGRAMA:

Evolución, la película; Rodolfo Dirzo, el conversador, con la colaboración de la Embajada del Canadá y McGraw Hill, el martes 7.

Películas realizadas en computadoras, Marco A. Murray Lasso, el conversador, en colaboración con la Embajada del Canadá, el martes 14.

La selva tropical, la película; José Sarukhán, el conversador, en colaboración con el CONACYT, el martes 21.

Estados de la materia, la película; Jorge Flores, el conversador, el martes 28.

### PROGRAMA:

¿Qué es y qué hace la célula?, de Judith Márquez, el martes 7.

Neurobiología de inhalantes, de María Teresa González, martes 14.

Arqueoastronomía en México, de Lucrecia Maupomé, el martes 21.

Evolución, tiempo y memoria; La vida afortunada de Charles Darwin, por Adolfo Olea; Del viaje del Beagle a la Teoría de la Selección Natural, por Juan Madrid, y Del Darwinismo social a la sociobiología, por Rosaura Ruiz.



## CURSOS INTERSEMESTRALES PARA ALUMNOS 1982

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón informa de los Cursos intersemestrales para alumnos 1982, que se realizarán conforme al siguiente

### PROGRAMA:

#### ARQUITECTURA

Septiembre  
6 al 20, de 9:00 a 13:00 h:  
**Principios Numéricos para el Diseño del Cálculo Estructural**, a cargo de la arquitecta Rita Gisela Borja Sánchez, de lunes a viernes, en el salón A-903.  
6 al 10, de 10:00 a 14:00 h:  
**Perspectiva II**, a cargo del arquitecto Ricardo Almazán L., de lunes a viernes, en el salón A-922.  
6 a 20, de 8:00 a 12:00 h:  
**Elementos y Sistemas Constructivos VI**, a cargo del arquitecto José Colín Vázquez, de lunes a viernes, en el salón A-904.  
6 al 10, de 16:00 a 20:00 h:  
**Perspectiva I**, a cargo del arquitecto Alfredo Nájera de A., de lunes a viernes, en el salón A-922.  
6 al 20, de 18:00 a 22:00 h:  
**Resistencia de Materiales**, a cargo del arquitecto Carlos Mercado M., lunes a viernes, salón A-903.  
6 al 20, de 18:00 a 22:00 h:  
**Teoría de las Estructuras**, a cargo del arquitecto Julio Souza Abad, lunes a viernes, en el salón A-904.

#### CIENCIAS POLITICAS SOCIOLOGIA

20 de septiembre a 1º de octubre, de 18:00 a 20:00 h.:  
**Teoría Sociológica**, licenciada Lidia Giro-la, salón A-423.

20 a 24 de septiembre, de 8:00 a 12:00 h:  
**Metodología de la Investigación Social**, licenciada Lourdes Laraque, salón A-426

#### RELACIONES INTERNACIONALES

20 a 24 de septiembre, de 8:00 a 12:00 h:  
**Política Exterior**, licenciada Fernanda E. Mondragón, salón A-504.

20 a 24 de septiembre, de 9:00 a 13:00 h:  
**Comunicaciones y Transportes**, licenciada Norma Díaz, salón A-416.

20 a 24 de septiembre, de 18:00 a 22:00 h:  
**Temas de Economía**, licenciado Alfonso Cárdenas Tapia, salón A-504.

#### PERIODISMO

27 de septiembre al 1º de octubre, de 16:00 a 22:00 h:  
**Organización de oficinas de Prensa y Relaciones Públicas**, licenciado Armando Lozano, salón A-1007.

20 a 24 de septiembre, de 8:00 a 12:00 h:  
**Metodología de Investigación en Comunicación**, licenciada Martha Simpson, salón A-1008.

#### DERECHO

20 a 30 de septiembre, de 8:00 a 10:00 h:  
**Derecho Penal I**, licenciada Sonia Aceves P., salón A-111.

20 a 30 de septiembre, de 16:30 a 18:30 h:  
**Derecho Romano II**, licenciado Diocleciano Oropeza Aguirre, salón A-111.  
**Derecho Procesal Penal**, licenciada Ma. Antonieta Landeros Camarena, salón A-112.

20 a 30 de septiembre, 18:30 a 20:30 h:  
**Derecho Constitucional**, licenciado Hermenegildo Mones Marmolejo, salón A-112.

20 a 30 de septiembre, 8:30 a 10:30 h:  
**Derecho del Trabajo I**, licenciado Florencio Barragán Quezada, salón A-113.

20 a 30 de septiembre, 16:30 a 18:30 h:  
**Derecho Mercantil II**, licenciado José Alberto Solís Marín, salón A-113.

20 a 30 de septiembre, 8:00 a 10:00 h:  
**Derecho Fiscal**, licenciado Manuel Morales M., salón A-114.

20 a 30 de septiembre, 17:30 a 19:30 h:  
**Derecho Fiscal**, licenciado René Montesa-no Villamil, salón A-114.

20 a 30 de septiembre, 16:30 a 18:30 h:  
**Teoría Económica**, licenciado Porfirio Gutiérrez Corsi, salón A-115.

27 de septiembre a 8 de octubre, 17:00 a 19:00 h:

**Técnica de la Investigación y Redacción de Tesis**, licenciado Elías Polanco B., salón A-116.

#### ECONOMIA

20 de septiembre al 8 de octubre, 8:00 a 10:00 y 17:00 a 19:00 h:

**Estadística Descriptiva**, profesores Guillermo Sotomayor M. y Rodolfo Chong Galindo, de lunes a viernes, en los salones A-112 y 1003.

20 de septiembre al 8 de octubre, 17:30 a 19:30 h:

**Algebra Elemental**, profesores José Luis Molina Ramírez y Alberto Trejo, lunes a viernes, salón A-111.

27 de septiembre a 15 de octubre, de 18:00 a 20:00 h:

**La Política Monetaria (1976-1982), su impacto en el crecimiento económico de México**, profesor José Luis Martínez Marca, en el salón A-1006.

6 al 27 de septiembre, 8:00 a 11:00 h:  
**Contabilidad Elemental**, profesora Victoria Alicia Avila Cenicerros, salón A-113.

#### DISEÑO INDUSTRIAL

3 de septiembre a 8 de octubre, 8:00 a 11:00 h:

**Físico-Matemáticas I y II**, ingeniero Teófilo Cuevas M., martes y jueves, salón A-512.

3 de septiembre a 8 de octubre, 8:00 a 11:00 h:

**Físico-Matemáticas III y IV**, ingeniero Guillermo Santillán, martes y jueves, salón A-513.

3 de septiembre a 8 de octubre, 11:00 a 14:00 h:

**Taller de Diseño I y II**, arquitecto Mario Pilatowsky F., y DI Gloria Martín del C., martes y jueves, salón A-514.

3 de septiembre a 8 de octubre, 11:00 a 14:00 h:

**Taller de Diseño III, IV, V, VI, VII y VIII**, DI Raúl Flores C. y DI Héctor Marteris F., martes y jueves, salón A-515.

#### INGENIERIA

20 de septiembre a 1º de octubre, de 10:00 a 12:00 y de 17:30 a 19:30 h:

**Cálculo Vectorial**, M en C Gonzalo Aguilar Quiroz e ingeniero Fernando Alcántara Rodríguez, salones A-221 y A-223.

20 de septiembre a 1º de octubre, de 10:00 a 12:00 y de 19:30 a 21:30 h:

**Computadoras y Programación**, ingenieros Fermín Casino C. y Edgar Villamil F., salones A-222 y A-221.

De 8:00 a 10:00 y de 17:00 a 19:00 h:

**Algebra Lineal**, ingenieros Francisco A. Arista Patiño y Federico Leyva G., salón A-221.

20 de septiembre a 1º de octubre, de 11:00 a 13:00 y de 19:30 a 21:00 h:

**Ecuaciones Diferenciales y en Diferencias**, ingenieros Manuel Martínez O. y Roldán Sosa B., salón A-224.

20 de septiembre a 1º de octubre, de 8:00 a 10:00 h:

**Mecánica Aplicada I**, ingenieros Moisés Mendoza L., salón A-225.

20 de septiembre, de 8:00 a 10:00 y de 17:00 a 19:00 h:

**Métodos Numéricos**, ingenieros Pedro Zamudio C. y Luis Lorenzo Jiménez García, salón A-224.

20 de septiembre a 1º de octubre de 8:00 a 10:00 y de 17:30 a 19:30 h:

**Cálculo Diferencial e Integral**, ingenieros Juan de D. González Romero y David Jas-

so Loperena, salón A-222.

20 de septiembre a 1º de octubre, de 9:00 a 11:00 h:

**Principios Energéticos**, ingeniero Mauricio Carrillo García, salón A-226.

20 de septiembre a 1º de octubre, de 10:00 a 12:00 h:

**Mecánica de Materiales I**, ingenieros Adán Salgado Andrade, salón A-225.

#### PEDAGOGIA

13 de septiembre a 1º de octubre de 9:00 a 11:00 h:

**Didáctica General**, profesor Antonio

Carrillo. Lunes a viernes, salón A-601.

13 de septiembre a 1º de octubre, de 7:00 a 9:00 h:

**Estadística Aplicada a la Educación**, profesor Jaime Poy R., lunes a viernes, salón A-602.

13 de septiembre a 1º de octubre, de 9:00 a 11:00 y de 18:00 a 20:00 h.

**Investigación Educativa** profesores Alicia Stolkiner Hohnle y Angel Espinoza y M., de lunes a viernes, salones A-603 y A-601.

**Informes e inscripciones:** Coordinación correspondiente

## CURSOS INTERSEMESTRALES PARA PROFESORES 1982

Asimismo, informa de los Cursos intersemestrales para profesores 1982, conforme al siguiente

### PROGRAMA:

#### ARQUITECTURA

12 de septiembre a 7 de octubre, de 8:00 a 11:00 h:

**Metodología de la Enseñanza del Diseño**, arquitecto Antonio Turati Villarán. Lunes, miércoles y viernes, salón A-911.

#### CIENCIAS POLITICAS

27 de septiembre a 1º de octubre, de 17:00 a 21:00 h:

**Arte y Comunicación**, doctor Enrique Azuela R., salón A-425.

20 a 24 de septiembre, de 17:00 a 21:00 h:  
**Crisis Socioeconómica y Política en los 70**, doctor Ross Gandi, salón A-1014.

27 de septiembre a 1º de octubre, 18:00 a 22:00 h:

**La Política Exterior de López Portillo**, doctor José Cabra Ibarra, salón A-204.

**Problemas Actuales del Marxismo. La Filosofía de Bloch**, doctor Matthias Tripp.

#### DERECHO

20 de septiembre a 1º de octubre, 18:00 a 20:00 h:

**Problemática del Derecho Internacional Contemporáneo**, licenciado Víctor Carlos García Moreno, salón A-121.

20 a 27 de septiembre y 1º a 4 octubre, 18:00 a 21:00 h:

**Problemática del Derecho Procesal Penal Mexicano**, licenciado José Hernández Ace-ro, salón A-122.

4 a 15 de septiembre, 18:00 a 20:00 h:

**Corrientes Actuales en la Filosofía del Derecho**, licenciada Elodia Robles Sotomayor, salón A-123.

20 de septiembre a 1º de octubre, 18:00 a 20:00 h:

**Panorámica del Primer Curso de Derecho Romano**, licenciado Gumersindo Padilla Sahagún, salón A-124.

#### DISEÑO INDUSTRIAL

13 de septiembre a 8 de octubre, de 8:00 a 10:00 h:

**Metodología y Técnicas Pedagógicas de la Enseñanza del Diseño**, ingeniero Enrique Villarreal, lunes, miércoles y viernes, salón A-512.

13 de septiembre a 8 de octubre, de 10:00 a 14:00 h:

**Creatividad en la Composición Bidimensional con Técnicas de Serigrafía aplicada a la Cerámica**, DI Bertha Rivera de León y DI Félix Beltrán, lunes, miércoles y viernes, salón A-514, Talleres.

13 de septiembre a 8 de octubre, de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 20:00 h:

**La Fotografía como Auxiliar Pedagógico**, profesores Carlos Mergold y Sergio Leal, martes y jueves, salón A-515, laboratorio.

13 de septiembre a 8 de octubre, de 8:00 a 10:00 h:

**Didáctica General Aplicada a la Enseñanza del Diseño**, profesora Elena Squarzon, lunes, miércoles y viernes, salón A-513.

#### ECONOMIA

3 de septiembre al 1 de octubre, 7:00 a 9:00 h:

**Economía Política de Carlos Marx y Maynard Keynes (análisis comparativo)**, doctor Lenine Rojas O. y licenciado Benjamín Gallegos E., lunes, miércoles y viernes, salón A-1008.

2 de septiembre a 22 de octubre:  
**Aspectos de Política Económica Kaleckiana**, licenciada Dulce María León.

#### INGENIERIA

20 de septiembre a 1º de octubre, de 14:00 a 16:00 h:

**Introducción a la Metalurgia Física**, ingeniero Daniel Aldama A., salón A-211.

20 de septiembre a 1º de octubre, de 8:00 a 10:00 h:

**Instrumentación de Sistemas Eléctricos y Electrónicos**, ingenieros Jesús Núñez V. y Juan Gastaldi P., Laboratorio de Electricidad.

20 de septiembre a 1º de octubre de 10:00 a 12:00 h:

**Sistemas de Transmisión en Alta Frecuencia**, ingenieros Lisbeth Ortega L. y Francisco Hernández Rangel, salón A-212.

20 de septiembre a 1º de octubre, de 8:00 a 10:00 h:

**Interpretación de Formas por medio de Sistemas de Computación**, ingeniero Ernesto Bribiesca Correa, salón A-212.

20 de septiembre a 1º de octubre, 8:00 a 10:00 h:

**Aplicaciones de la Ingeniería de Sistemas (Primera parte: Cibernética)**, ingeniero Roberto Blanco B., salón A-211.

20 de septiembre a 1º de octubre, de 10:00 a 12:00 h:

**Manejo de Microprocesadores**, ingeniero Guillermo Castillo, Sala de Micros.

20 de septiembre a 1º de octubre, de 10:00 a 12:00 h:

**La Computación en el Análisis y Diseño de Estructuras**, ingeniero José González B., salón A-211.

#### PEDAGOGIA

20 de septiembre a 1º de octubre, de 18:00 a 21:00 h:

**Corrientes de Interpretación Socio-Educativa**, licenciado Emilio Aguilar Contreras, salón A-604.

4 a 15 de octubre, de 9:00 a 12:00 h:

**Taller de Elaboración de Programas**, licenciado Angel Díaz B., lunes, miércoles y viernes, salón A-605.

#### PEDAGOGIA Y MESA DE TRABAJO DE SUPERACION ACADEMICA

2 de septiembre al 1 de octubre, 8:00 a 10:00 y 17:00 a 19:00 h:

**Introducción a la Didáctica**, licenciadas Concepción Barrón T. y Argentina Patnella C., salón A-1018.

20 de septiembre al 13 de octubre, 7:00 a 10:00 h:

**Taller de Elaboración de Programas**, lunes, miércoles y viernes, salón A-1004.

**Informes e inscripciones:** en la Coordinación correspondiente.



Coordinación General de Estudios de Posgrado

CONVOCATORIA

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala convoca a los interesados en realizar estudios de posgrado en las siguientes maestrías: **Maestría en Farmacología Conductual, Maestría en Modificación de Conducta, Maestría en Psicología (Metodología de la Teoría e Investigación Conductual) y Maestría en Investigación de Servicios de Salud.**

**Entrevistas a:** a) alumnos de otras universidades del país y del extranjero, hasta el 10 de septiembre; b) alumnos de la UNAM, del 13 al 30 de septiembre.

**Examen de clasificación y selección:** viernes 1º de octubre.

**Inscripciones:** a) alumnos de otras universidades, del 4 al 8 de octubre; b) alumnos de la UNAM del 11 al 15 de octubre.

**Inicio del semestre:** 25 de octubre (inauguración).

Los candidatos deberán presentarse a la entrevista con la siguiente documentación:

- a) Alumnos de otras universidades:
  1. Solicitud de inscripción
  2. Curriculum vitae
  3. Acta de nacimiento original
  4. Título original y copia
  5. Certificado de estudios original y copia
  6. Carta de exposición de motivos
  7. Si el título es otorgado por alguna universidad del interior del país, deberá ser legalizado por el gobernador de la entidad y registrado por la Dirección General de Profesiones.
  8. Si es alumno extranjero deberá presentar el certificado de estudios y el título legalizado por el Cónsul de México en el país donde realizó sus estudios y por la Secretaría de Relaciones Exteriores (Av. Flores Magón N° 1, Tlatelolco).
- b) Alumnos de la UNAM.
  1. Solicitud de inscripción.

2. Título profesional o comprobante de licenciatura.
3. Certificado de calificaciones de licenciatura.
4. Carta de exposición de motivos.
5. Curriculum vitae.

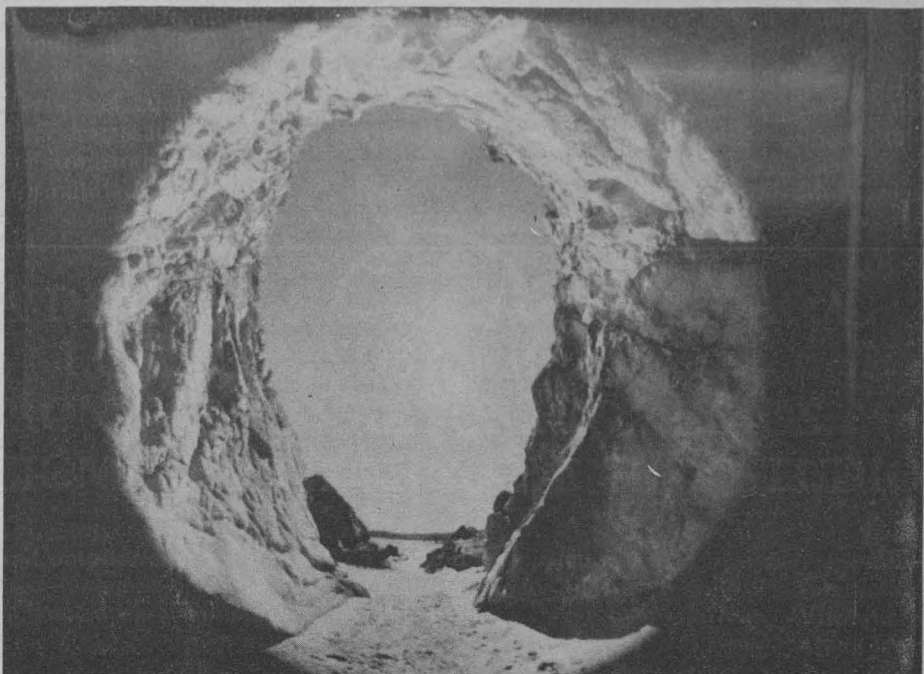
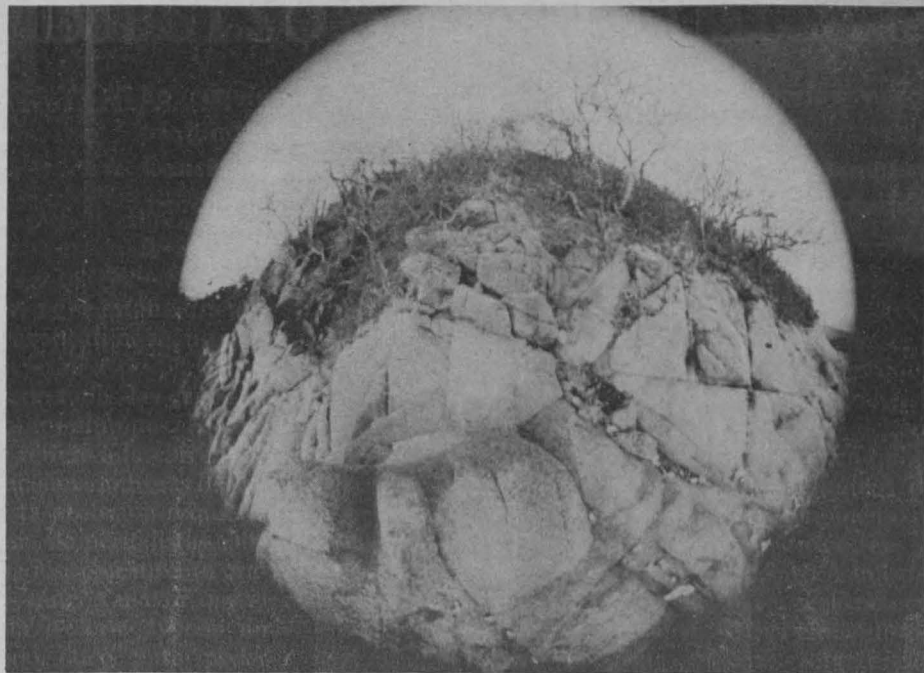
Los aspirantes deberán cubrir los siguientes

REQUISITOS:

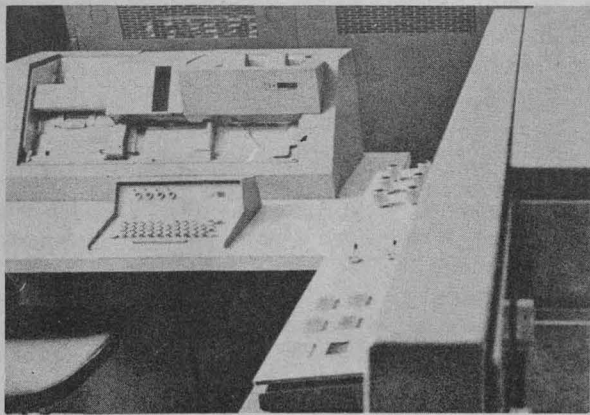
- **Maestría en Farmacología Conductual.**
  1. Poseer título de licenciatura de: psicólogo, médico cirujano, biólogo o químico en sus especialidades biológicas.
  2. Presentar examen de clasificación.
- **Maestría en Modificación de Conducta**
  1. Poseer licenciatura en psicología, enfermería, medicina, antropología social o trabajo social.
  2. Presentar un examen de clasificación.
- **Maestría en Psicología (Metodología de la Teoría e Investigación Conductual).**
  1. Poseer licenciatura en psicología.
  2. Presentar un examen de clasificación.
- **Maestría en Investigación de Servicios de Salud.**
  1. Poseer título de licenciado en áreas de ciencias biomédicas, económicas, administrativas, sociales o físico-matemáticas.
  2. Presentar un examen de clasificación.

Para cualquiera de las maestrías se aplicarán los artículos 23 y 24 del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM.

Para mayores informes acudir o llamar a la Coordinación General de Estudios de Posgrado de la Escuela, de 9:00 a 17:00 h, Teléfono 565-22-33, Ext. 114.



IIMAS  
SEMINARIO  
SOBRE  
COMPUTACION



El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas invita al **Seminario sobre computación**, que habrá de realizarse de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Septiembre  
Día 3: **Query optimization in CODASYL Systems.** Umeshwar Dayal. Computer Corporation of America.

One of the tasks of MULTIBASE, a system for interactive access to heterogeneous distributed data bases is to present a high level query interface. We will characterize the strategies for processing a given query and show how to synthesize a program to implement each strategy.

Día 15: **Arquitectura de la Red de Computadoras del IIMAS.** José Villagomez.

Las redes modernas de computadoras están organizadas en forma estructurada como una serie de capas o niveles. Se presentarán aquí los criterios para el diseño de estas capas, sus protocolos en

la red local del IIMAS y su relación con otros modelos. Se hará énfasis en el protocolo HERMES para el transporte de **Datagramas Confiables** y en el nuevo protocolo NARAD para el servicio de circuitos virtuales, incluyendo algunos detalles de su implementación en las máquinas PDP-11.

Día 24: **REDUCE: Sistemas para Manipulación de Expresiones Algebraicas.** Carlos Velarde.

Algunas de las operaciones simbólicas que REDUCE tiene definidas son: diferenciación de funciones de varias variables, integración, obtención del máximo común divisor de polinomios, sustitución de expresiones en otras, simplificación de expresiones y cálculos con matrices. Cuenta además con una aritmética de precisión infinita. REDUCE es un auxiliar del ingeniero, del matemático y del físico. La plática consistirá en una presentación general del sistema.

Estos eventos se realizarán en el salón 406, 4º piso, a las 12:00 h.

NOTA: Este mes no habrá seminario el día 10. El seminario correspondiente al viernes 17 se adelanta al miércoles 15. ■

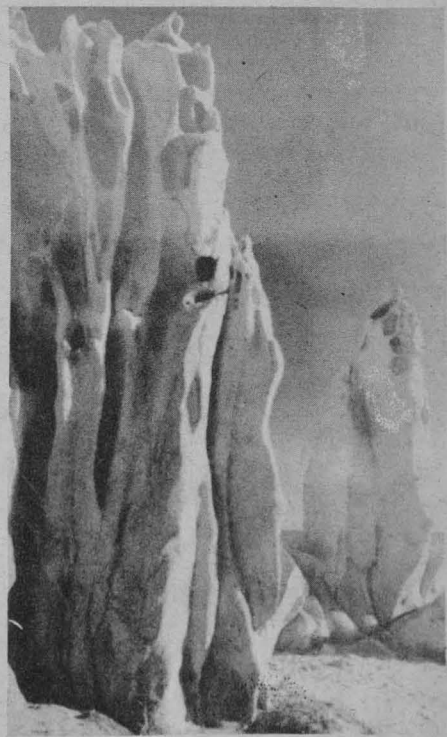
De esta manera, la fotografía se convierte en un medio para salvar las barreras temporales: para vaticinar el futuro, atrapararlo y trasladarlo al presente, a la vez que fija las características de nuestro tiempo para, cuando seamos pasado, hablar de nuestros intereses, nuestros conceptos y nuestras respuestas a las generaciones que nos relevarán en la tarea de existir en el planeta Tierra.

La necesidad de abrir un nuevo canal para la divulgación y enseñanza de la cultura y contribuir así al cumplimiento de los objetivos de la UNAM, dijo la señora Patricia Fink, miembro del CISM, llevó a crear un escenario donde la comunidad universitaria y el público en general pudieran apreciar las orientaciones y las alternativas a las que recurre el quehacer artístico en nuestra época; lo anterior dio lugar al Foro de las Artes.

El citado foro, explicó, no es un local, ni un nombre, ni un lugar en el tiempo, sino una puerta abierta al mundo de los jóvenes artistas que se empeñan por encontrar nuevas formas de expresión; es decir, es una oportunidad que se brinda al pueblo mexicano para que penetre al medio de la creatividad.

Con esta exposición el CISM quiere difundir algunas de las posibilidades de ese recurso característico de nuestro tiempo que es la fotografía, tanto como técnica y como arte.

Para su parte, el doctor Fernando Pérez Correa reiteró el apoyo que la Institución da a todos los medios de



expresión artística, y resaltó la labor que la UNAM lleva a cabo por extender esas manifestaciones del arte, no sólo a través de obras artísticas, sino a través de los conocimientos científicos en una forma articulada.

Durante el recorrido por la exposición fotográfica estuvieron presentes, además de los ya mencionados, el licenciado Rodolfo Rivera, director del CISM, y las señoras Lilia Weber, museógrafa del Centro, y Magdalena Clasing, coordinadora de la Galería Universitaria Aristos, así como investigadores del CISM. ■



# SUPERACION E INNOVACION DE LA DANZA...

→ 1

En la temporada que se inicia el próximo 5 de septiembre en la Sala "Miguel Covarrubias", se contará con la participación de Haydée Martínez, primera coreóloga mexicana, quien aportará sus conocimientos a la danza universitaria. La coreóloga, explicó la maestra Contreras, permite registrar en partituras musicales los movimientos de cada uno de los bailarines que conforman una obra.

"La danza, a diferencia de la música no se podía registrar y tenía que transmitirse de manera oral sufriendo necesariamente un deterioro, pero ahora existe la posibilidad de escribir el movimiento del mismo modo que se escribe el sonido".

Asimismo, indicó que con esta disciplina se da un nuevo giro en la

danza nacional, pues al poseer un sistema de notación de los movimientos dancísticos se tiene la posibilidad de conservar las obras de coreógrafos nacionales, o bien enviarlas al extranjero para que sean montadas. La Directora del Taller Coreográfico de la UNAM aseguró que con este registro no se pierde la creatividad en la danza, ya que ésta dependerá de la capacidad de quien la interprete y la dirija.

Entre las innovaciones destacó la participación de Roberto Limón con su composición electrónica para la obra Erineas. La música electrónica del joven compositor ofrece una visión energética al trabajo dancístico de la maestra Margarita Contreras, directora artística del Taller Coreográfico de la UNAM.

En el programa inaugural se pre-

sentará el estreno mundial de la última obra de Gloria Contreras, Planos, con música de Silvestre Revueltas y escenografía y vestuario de Kleómenes Stamatiades. Esta obra constituye una pieza multifacética que puede ser analizada desde todas las posiciones, a diferencia de la mayoría de las coreografías que se realizan para ser observadas sólo desde la perspectiva frontal.

La obra será la primera escrita en México bajo el método Benerh de la notación dancística; la partitura será entregada el día de la inauguración al doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM.

Otro de los atractivos de esta temporada, continuó la maestra Contreras, será el homenaje a Manuel M. Ponce para conmemorar el centenario del natalicio del popular compositor mexicano. El homenaje se realizará el domingo 26 de septiembre en la Sala "Miguel Covarrubias", con las obras "Cuatro danzas mexicanas", de Gloria Contreras; "Transfiguración", de Sergio

Vicencio y "Preludios encadenados", de Margarita Contreras.

Se presentarán también un festival de danza nacionalista el domingo 12 de septiembre; un homenaje a Igor Stravinsky el 31 de octubre; un programa dedicado a la música de compositores impresionistas el 28 de noviembre.

Además participarán en esta temporada la Orquesta de Percusiones de la UNAM que dirige el maestro Julio Viguera, el actor José Ángel García y los músicos Mario Lavista y Roberto Limón.

La maestra Gloria Contreras destacó la importancia que el Taller Coreográfico de la UNAM brinda a la difusión del conocimiento dancístico; para ello serán impartidos cursos de coreología, con lo que se contribuirá a rescatar este movimiento de la danza en México.

Por otro lado mostró su interés por ampliar el virtuosismo de la danza a la niñez, por lo que se tiene en proyecto realizar cursos de metodología de enseñanza de la danza. ■

# EL CONOCIMIENTO DEL PROBLEMA...

→ 1

Explicó que para un país en desarrollo como México, con continuos cambios ante situaciones de orden económico, demográfico, educativo y de atención a la salud, uno de sus verdaderos retos es la erradicación de la pobreza, el desempleo, la ignorancia y la desnutrición.

Ante los 318 egresados del nivel técnico de enfermería; 147 de licenciatura en enfermería y obstetricia; 233 enfermeras especializadas y 65 pediátricas, la Directora de la ENEO aseveró que el trabajador de la salud no puede ni debe permanecer ajeno al conocimiento del problema y la atención a este campo, que en principio va a determinar su razón de "ser" y "qué hacer" en los programas aplicativos.

Indicó que la superación de la enseñanza de enfermería en el país cada día se transforma en un grupo de profesionales con una sólida preparación técnico-científica, juicio crítico y gran sentido de responsabilidad, lo cual les permite participar en forma eficiente en la toma de decisiones, así como en la aplicación de funciones administrativas, docentes, de investigación y asistencia en los programas de salud.

Más adelante, licenciada Vanmeeter informó que la UNAM es la prin-

cipal institución formadora del personal profesional de enfermería en el país, pues el 35 por ciento de la población de estudiantes de esta disciplina en México, dependen de esta Casa de Estudios a través de la ENEO y de las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Iztacala y Aragón, además de otras incorporadas.

Señaló que en la búsqueda de mecanismos para preparar una mayor cantidad de recursos humanos en enfermería, sin deteriorar la calidad de la enseñanza y al mismo tiempo contribuir mejor a la atención de la salud, se instrumentó, a partir de 1976, el Sistema de Universidad Abierta.

Cabe destacar que como sucede año con año, el fin de cursos de la ENEO se realiza con el tradicional Paso de la luz, acto simbólico que representa una meta, un anhelo y un deseo alcanzado finalmente. Pero también, dijo, "significa el compromiso adquirido ante su familia, su escuela y la sociedad mexicana".

Por su parte, la señorita Martha Cantú Patiño, a nombre de los egresados, después de agradecer a la institución el apoyo otorgado para la culminación de su carrera, señaló que para que la profesión adquiera un verdade-



ro prestigio es necesario que los estudiantes y egresados se superen cada día.

Durante la ceremonia, efectuada el martes pasado en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, acompañaron al doctor Rivero Serrano y a la licenciada Guzmán Vanmeeter, las licenciadas Graciela Arroyo Cordero y Guadalupe Figueroa Maass, secretaria académica y jefa de la División de Universidad Abierta de la ENEO, respectivamente; el doctor Roberto Vidal Elías, coordinador de los Servicios

Médicos de la Facultad de Medicina; la maestra Celestina Cárdenas, coordinadora de la carrera de Enfermería de la ENEP Iztacala, y los doctores Rafael Manzanares, jefe de los Servicios Técnicos y Materiales del ISSSTE; Humberto Nava Contreras, director general de Salud Pública del Distrito Federal, en representación del doctor Mario Calles López Negrete, secretario de Salubridad y Asistencia; y Carlos Campillo Sáinz, representante del licenciado Arsenio Farell Cubillas, director del IMSS. ■

# LOS RUMORES DISTRAEN DE PROBLEMAS...

→ 7

La causa de los rumores —que se presentan regularmente en épocas de crisis—, es fundamentalmente a una desinformación total y en ocasiones parcial. "El ocultamiento o escamoteo de la información provoca individual y socialmente una actitud especulativa".

Más adelante el licenciado Borrás señaló que el rumor es un factor determinante de desestabilización, sobre todo porque propicia la inmovilización social, y permite acciones de poder represivas o interferencia de grupos, especialmente de derecha, a quienes beneficia la inmovilidad.



Licenciado Leopoldo Borrás.

Se pronunció porque la forma de combatir los rumores en este país sea

informar amplia y verídicamente de los asuntos que interesan a la sociedad; la información sin ambigüedades es el antídoto para el rumor.

Existe, dijo, falta de comunicación social entre el Estado y los ciudadanos; no se cuenta con los mecanismos adecuados para lograrla. "Esta falta de comunicación social eficaz no se ha logrado, porque los medios de comunicación masiva están bajo el control de la iniciativa privada".

Al ser entrevistada sobre el tema, la maestra Magdalini Psarrou, coordinadora del Programa de Sociología de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, precisó que el rumor se manifiesta en situaciones especiales como la existencia de cierta represión —especialmente política— y cuando no hay canales adecuados de expresión y comunicación entre el Estado y los ciudadanos; sin embargo, el rumor no es un mecanismo lo suficientemente fuerte como para lograr una deses-

tabilización de los distintos sectores sociales en México.

Los rumores se incrementaron recientemente, acción que posiblemente presente la posibilidad de una mayor comunicación entre el Estado y los habitantes del país. Para ello hace falta que la información sea procesada con el objeto de que las grandes mayorías estén informadas y no se cree el rumor ni se le dé fuerza.

Si la gente no logra comprender su propia realidad, puede surgir el rumor y adquirir niveles de pánico entre la población, que apresuradamente se habilita a realizar compras apresuradas. "El rumor no es positivo para una sociedad que pretende desarrollarse y modernizarse".

En ocasiones quienes provocan el rumor son los grupos de presión que aprovechan las circunstancias —algunas veces coyunturales— de la nación, situación que es peligrosa, finalizó. ■



Asimismo, dijo, es necesario redistribuir los ingresos y corregir los desequilibrios entre regiones y factores de la producción, así como generar y retener un mayor excedente económico para incrementar el ingreso de los productores agropecuarios y pesqueros y capitalizar sus actividades.

El Representante del SAM ante las Naciones Unidas señaló la necesidad de contemplar las siguientes metas para garantizar la disponibilidad de alimentos requeridos por los mexicanos e incrementar las exportaciones: la agricultura y la ganadería deberán crecer a una tasa media anual del 5 y 4.5 por ciento, respectivamente.

Los principales productos agrícolas y ganaderos que deberán producirse son: aceite vegetal, arroz, frijol, frutas, hortalizas y tubérculos, maíz, sorgo, trigo, carnes, leche y huevos. Con estas producciones se logrará reducir (respecto a 1980) las importaciones de productos básicos equivalentes a mil 600 millones de dólares e incrementar las exportaciones agropecuarias en 300 mil millones de dólares, aproximadamente.

Si se lleva a cabo este programa, apuntó, se crearán 115 mil empleos permanentes al año, lo cual equivale a absorber el 63 por ciento de la incorporación anual de población económicamente activa de origen rural.

También será necesario ampliar la meta de siembra, que se alcanzará con 5.8 millones de hectáreas en riego y 17.3 millones de hectáreas en temporal, lo que implica crecer en 960 mil hectáreas de riego durante el sexenio y 160 mil en temporal.

## Debe recuperarse la confianza de los campesinos y pequeños propietarios

Existe la estructura institucional, continuó el ingeniero Echenique, las atribuciones legales y los recursos técnicos necesarios para cumplir esta tarea. Sin embargo, será necesario incrementar la eficiencia en el funcionamiento del Estado, quien debe fomentar una planeación democrática cimentada en los productores directos, al descentralizar las funciones operativas y las decisiones administrativas, así como recuperar la confianza en las instituciones de los campesinos y pequeños propietarios.

Para obtener la ampliación de la frontera agrícola propuesta es prioritario terminar las obras de grande irrigación, actualmente en proceso en el norte-noroeste y centro del país, añadió.

Paralelamente, deberán iniciarse las obras que servirán para largo plazo, y que se localizan mayoritariamente en la región sur (trópico húmedo) donde se presentan graves restricciones técnicas para el manejo de sus ricos pero frágiles recursos ecológicos, por lo que es recomendable profundizar con urgencia las investigaciones orientadas a revisar el tipo de infraestructura adecuada y el uso que deberá darse a esos suelos.

Las investigaciones y la experiencia concreta, dijo, han demostrado que resulta más conveniente para el país y para los productores trasladar el cultivo de arroz y caña desde el noroeste y centro del país hacia el sur, con el objeto de liberar tierras de riego en la siembra de hortalizas, frutas de ciclo

corto y otros productos de mayor rentabilidad. Igualmente, el sorgo debe sembrarse en tierras de temporal, lo que permitiría aprovechar en forma intensiva las hectáreas de riego que hoy se utilizan para producir sorgo.

## La autosuficiencia alimentaria depende de un cambio radical en las relaciones sociales

Al participar con el tema Sector agrícola: ¿rigidez o flexibilidad estructural?, el licenciado Rubén Mújica Vélez, director de Sistemas de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, señaló que la autosuficiencia alimentaria es un objetivo social cuya validez resulta incuestionable.

Tal objetivo puede lograrse alentando a los grupos rurales, o con el persistente apoyo a los agricultores privados. La primera opción implicaría imponer nuevos rumbos a la política agropecuaria y hacer valer los postulados constitucionales, aniquilando resabios de latifundismo, remitiendo a los ganaderos a sus límites agrarios, liberando superficies agrícolas actualmente destinadas a la ganadería, y garantizando que los beneficios de la producción cristalicen entre ejidatarios, comuneros y cooperativistas.

Intentar el logro de la autosuficiencia alimentaria, continuó el funcionario de la SARH, con perspectivas duraderas, significaría llevar hasta sus últimas consecuencias el reparto agrario sin indemnización; redistribuir el agua y la tierra cultivable en distritos de riego y temporal, favoreciendo a grandes grupos; legislar sobre la inversión transnacional en el campo, para contrarrestar la pérdida de control campesino y estatal del proceso productivo.

Esas medidas, dijo, auspiciarían transformar comunidades inviables, dispersas, en otras de desarrollo auto-centrado que eleven significativamente la dieta del mexicano en el campo.

En última instancia, reiteró el licenciado Mújica Vélez, lograr la autosuficiencia alimentaria, y más aún sostenerla, habrá de depender de un cambio radical en las relaciones sociales existentes en el campo y en el país.

## Con aumentos salariales se complementan las medidas del SAM

En otro de los trabajos presentados en el seminario, cuyo tema fue El Sistema Alimentario Mexicano: características, efectos y perspectivas, desarrollado por las licenciadas Rosario Pérez, miembro del Instituto de Investigaciones Económicas, y Nora Lusting, de El Colegio de México, se explica que las políticas recomendadas por el SAM generan mayores ingresos para el sector campesino, tanto en términos relativos como absolutos.

Sin embargo, para que simultáneamente se mejore el nivel de vida de los trabajadores agrícolas y no agrícolas, es necesario complementar las medidas del SAM con aumentos salariales.

Una estrategia de este tipo genera los incrementos más marcados en el ingreso y consumo reales y en el

empleo; por otra parte, su "costo" en términos de aumentos del déficit del gobierno y del comercio exterior no es significativamente mayor al que se incurre con las medidas del SAM exclusivamente.

Una estrategia, dijeron las investigadoras, que combine las medidas del SAM con un aumento del salario nominal, resulta ser mucho más eficiente en términos del aumento en el consumo real que se genera por cada peso adicional de aumento en el déficit total del gobierno.

Sin embargo, señalaron que un efecto que resulta preocupante de esta estrategia, es el relacionado a las presiones inflacionarias, que se debe fundamentalmente a dos cosas: a que los capitalistas no agrícolas generalmente transfieren aumento de costos a sus precios y a los cuellos de botella en el sector agropecuario.

Un elemento que resulta también inquietante de los resultados es que, en términos relativos, los capitalistas agrícolas son los que obtienen los mejores incrementos del ingreso y consumo.

Ese efecto, señalaron, es resultado de que el precio de garantía se está otorgando a todos los productores independientemente de su condición y de que la oferta agropecuaria es rígida.

Por lo tanto, este impacto se vería atenuado si los precios de garantía se otorgaran exclusivamente a los productores campesinos y si se aumentara la oferta de los productos agropecuarios con producción doméstica o importaciones. Estos resultados, explicaron, provienen de un marco hipotético que debe ser bien analizado.

Durante la ceremonia de clausura, el doctor Fernando Pérez Correa felicitó a los organizadores, y agradeció a las autoridades universitarias por procurar que este tipo de eventos se den en esta Casa de Estudios para analizar y difundir las posibles soluciones a los problemas actuales del país.

Acompañaron al doctor Pérez Correa en el presidium el licenciado José Luis Cecaña, director del Instituto de Investigaciones Económicas; el doctor Humberto Muñoz García, director general de Asuntos del Personal Académico; el licenciado Francisco Guerrero, director general del Centro de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos; los doctores Ernest Feder y Nicolás Reig, investigadores del IIEc y organizadores del evento; el ingeniero Gerardo Cruz, investigador del mismo instituto; y el maestro Santiago Pombo, estudiante del doctorado en la Facultad de Economía.

Del 30 de agosto al 10 de septiembre

## SIMPOSIO

### "PERSPECTIVAS DE LA FISICA CONTEMPORANEA"

Organizado por la Facultad de Ciencias, la Sociedad Mexicana de Física, Germinal Cocho, Rafael Pérez Pascual, Leopoldo García Colín y la Revista Ciencias, el Simposio "Perspectivas de la Física contemporánea" se realizará en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la UNAM.

#### PROGRAMA:

- Septiembre  
Día 2, 10:00-11:15 h.  
**Mecánica estadística y teoría cuántica del campo**, por Jorge José.  
11:15-12:30 h.  
**Sistemas dinámicos**, por Rafael Pérez Pascual.  
12:30-14:00 h.  
**Sistemas complejos e informática**, por Flavio Cocho.  
Día 3, 10:00-11:15 h.  
**Procesos estocásticos**, por Luis de la Peña.  
11:15-12:30 h.  
**Física teórica de partículas elementales**, por Arnulfo Cepeda.  
12:30-14:00 h.  
**Física experimental, partículas elementales**, por Clicerio Avilés.  
Día 6, 10:00-11:15 h.  
**Física atómica y molecular**, por Alejandro Morales.  
11:15-12:30 h.  
**Teoría de muchos cuerpos**, por Manuel de Llano.  
12:30-14:00 h.  
**Física y control de la naturaleza**, por Germinal Cocho.  
Día 7, 10:00 h.  
**Formación de los físicos en el nivel profesional**. Moderador: Eugenia Ley Koo.  
Día 8, 10:00-11:15 h.  
**Física del estado sólido**, por Jorge Hellman.  
11:15-12:30 h.  
**Física de materiales**, por Jorge Montemayor.  
12:30-14:00 h.  
**Física y tecnología en el contexto nacional**, por Rafael Pérez Pascual.  
Día 9, 10:00 h.  
**Política científica en México**. Moderador: Alipio Calles.  
Día 10, 10:00-11:15 h.  
**Simetrías y teoría de grupos**, por Bernardo Wolf.  
11:15-12:30 h.  
**Espacio, tiempo y gravitación**, por Jerzy Plebanski.  
12:30-14:00 h.  
**Física y tecnología avanzada**, por varios ponentes.  
Además, por las tardes se proyectarán películas sobre los temas expuestos. Al mismo tiempo habrá una exposición permanente sobre Albert Einstein, en la Biblioteca Central de la facultad.



**audiovisuales**



En el Teatro de Ciudad Universitaria:  
**Las tejedoras de los Altos de Chiapas, Los sarapes de Oaxaca y La muerte**, sábado 4, 12:30 h.

**cine**



**Semana Santa en Nanacatlán** (película del Archivo Etnográfico del INI), en el Teatro de Ciudad Universitaria, sábado 4, 12:30 h.

En la Sala "José Revueltas":

**Ciclo de cine mexicano**

**El compadre Mendoza**, jueves 2, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**La mujer del puerto**, director: Arcady Boyttler, viernes 3, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**Janitzio**, director: Carlos Navarro, sábado 4, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**María Candelaria**, director: Emilio Fernández, domingo 5, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**Cortos del Instituto Nacional Indigenista en la Sala "José Revueltas":**

**El papel de San Pablito**, viernes 3, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**En clave de Sol**, jueves 2 y domingo 5, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

En la Sala "Julio Bracho":

**Ciclo "Cine mexicano de los 70"**

**La tía Alejandra**, director: Arturo Ripstein, hasta el 5 de septiembre, 12:00 y 18:30 h.

**El complot mongol**, director: Antonio Esceiza, hasta el 5 de septiembre, 16:30 y 20:30 h.

**El castillo de Vogeloed**, director F.W. Marnau (1921), en el Auditorio del Centro Médico Universitario, 12:00 y 19:00 h, jueves 2.

**Antologías de "Pathé" y "Brighton"**, en el Auditorio del Museo Universitario de Ciencias y Artes, 12:00 h, jueves 2.

**El proceso de deshumanización de Franz Bloom**, director: Reinhard Hauff, en el Auditorio "Julián Carrillo", 17:00 h, sábado 4 y domingo 5.

**Sin móvil aparente**, director: Philippe Labro, en el Auditorio "Justo Sierra", 17:00 h, sábado 4 y domingo 5.

**Trafic**, (Hulot al volante), director: Jacques Tati, en el Auditorio Justo Sierra de Humanidades, 12:00 h, sábado 4 y domingo 5.

**Distinto amanecer**, 1943, en la Sala Lumière de la Casa del Lago, Antiguo Bosque de Chapultepec, 15:00 h, sábado 4 y domingo 5.

**Zazie en el Metro**, de Louis Malle, en la Sala Lumière de la Casa del Lago, 10:30 h, sábado 4 y domingo 5.

**Ciclo "Cine español contemporáneo"**

**Los fieles sirvientes**, 1980, dirigida por Francisco Betriu, sábado 4, 17:00 h, en el Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM.

**Patrimonio nacional**, dirigida por Luis G. Berlanga, sábado 4, 20:00 h, en el Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM.

**Ciclo "Matinés infantiles"**

**Cinemanía**, 1932, dirigida por Harold Lloyd, domingo 5, 11:00 h, en el Auditorio "Julián Carrillo".

**Ciclo "Cine clásico norteamericano"**

**El ocaso de una vida**, 1950, dirigida por Billy Wilder, lunes 6 y martes 7, 17:30 y 19:30 h, en Paseo de la Reforma 405.

**Ciclo "Cine cómico"**

**Dos pájaros bobos y el corto Los prodigios**, de Stan Laurel y Oliver Hardy, lunes 6, 19:00 h, en la Sala Chopin.

**Ciclo "Ingmar Bergman"**

**Noche de circo**, 1953, martes 7 y miércoles 8, 19:30 h, en el Auditorio "Julián Carrillo".

En el Palacio de la Escuela de Medicina:  
**Jornadas Vasconcelianas**

**"Tercer ciclo: Las palabras perdidas, retrospectiva y testimonios"**

**La campaña vasconcelista**, por Joaquín Cárdenas Noriega, 12 del presente, 12:00 h, moderador: Moisés González Navarro.

En el Teatro de Ciudad Universitaria:

**Ciclo "Corrientes cinematográficas"**

**Cine nuevo mexicano**, por Emilio García Riera. Se exhibirá la película: **Canoa**, director: Federico Cassals.

En la Sala Lumiere de la Casa del Lago:

**Ciclo "Diálogos entre escritores"**

**Evodio Escalante y Rubén Salazar Mallén**, domingo 5, 12:00 h.

**Ciclo "Georges Méliés"**

**Los contemporáneos de Méliés**, por Nelson Carro, en el auditorio del MUCA, jueves 2, 12:00 h.



**cursos**

**Pintura y dibujo**, con la profesora Magde Noullosa G., inscripciones gratuitas, domingos de 10:00 a 12:00 h, en el Kiosco del Santuario de Los Remedios.



**conferencias**



**Lo gótico, una expresión de la arquitectura universal**, por la arquitecta María del Carmen Lobato, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, 11:00 h, viernes 3.

**Vasconcelos y el caudillismo**, por Jesús Guisa y Azevedo, en el Palacio de la Escuela de Medicina, 12:00 h, domingo 5.

**LA UNIVERSIDAD PARA TODOS**

Cursillos, lecciones, charlas y temas generales.

Un programa de interés para usted. De la Universidad Nacional Autónoma de México, con el apoyo de la Fundación Cultural Televisa.

**LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO**

Canal 5

Jueves 2 de septiembre.

8:00 CP Gonzalo Vivanco Florido, LA Raúl Solís Wolfowitz, CP Horacio Rocha Salas y LA Jorge Fernández de Miguel. **La investigación en las facultades y escuelas de administración. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**

9:00 Doctores Juan José Sánchez Sosa y Rolando Díaz Loving. **Psicología del sexo. PSICOLOGIA.**

**UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD**

10:00 **El Hombre y la Administración.** ¿Es necesaria la burocracia? 35.

10:30 **Temas Agropecuarios.** El manejo de los productos de origen animal, 45.

11:00 **Ciencias Sociales.** ¿Qué es la sociología? 1.

11:30 **Lógica de la Ciencia.** Los ojos. 53.

**APOYO ACADEMICO**

12:00 Doctor Federico Gerszo Rivera. **Uso de la sangre y sustracciones. MEDICINA.**

**LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO**

Canal 2

Red Nacional

13:00 Licenciados José Medellín Quiñones y Ricardo Ferrer D'Andrade, maestro Fernando Rello, ingeniero Jaime Mariscal Orozco y doctor Rodolfo Quintero. **Producción de alimentos, II. COORDINACION CIENTIFICA.**

**LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO**

Canal 5

Viernes 3 de septiembre.

8:00 Licenciado Othón Ramírez, doctor Enrique Wills y licenciado Jorge Enrique. **Temas actuales de derecho aduanero. INVESTIGACIONES JURIDICAS.**

9:00 CP Jaime Ito Aray, maestra Lucía Patterson y psicóloga Silvia Amanante. **Paladar hendido. ODONTOLOGIA.**

**UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD**

10:00 **El Hombre y la Administración.** Impacto psicológico de la desocupación en los individuos, 36.

10:30 **Temas Agropecuarios.** Conservación de los alimentos para consumo humano, 46.

11:00 **Ciencias Sociales.** Historia de la sociología, 2.

11:30 **Lógica de la Ciencia.** Historia del estudio de los océanos, II Las grandes expediciones oceanicas de los siglos XVIII y XIX, y creación de las primeras estaciones marinas, 9.

**APOYO ACADEMICO**

12:00 Ingeniero Marco A Torres H. **El Canal de Panamá. INGENIERIA.**

12:30 Doctor Fernando Flores García. **Solidaridad de intereses. DERECHO.**

**LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO**

Canal 2

Red Nacional

13:00 CP Leandro García Ramírez, CP Raúl Trujillo F., CP Wilfrido Cruz Montaño y CP Lino Rodríguez. **ANFECA, zona centro sur. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**



**MUNDO SUBMARINO**

Exposición fotográfica del doctor JOSE REMUS ARAICO

25 DE AGOSTO AL 10 DE SEPTIEMBRE  
 VESTIBULO DE LA DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS



DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS





**El BARBERO de SEVILLA**  
de Pedro A. Carón de Beaumarchais  
en el 250 aniversario de su nacimiento

**Actores:**  
Fidel Moral... Bartolo  
Verónica María... Rosine  
Laciano Gayoso... Conde de Almaviva  
Aldo Manuel González... Basilio  
Luis Velasco... Figaro  
Julián Esteban... Des Grieux y Alcega  
Carlos Lago... Moco y Notario  
Irene Velasco... Marcelina

**Asistente de Dirección:** Laciano Gayoso  
**Escenografía:** Ernestina González  
**Coreografía:** Luis Zermelo  
**Realización escenográfica:** Candelario Medina  
**Adaptación y dirección:** Carlo Cacciatore

Sábados y domingos a las 11 horas  
Foro Abierto de la Casa del Lago, Antiguo Bosque de Chapultepec  
Entrada libre

extensión cultural UNAM / 77-0180

## danza

Ballet Folclórico de la ENEP Iztacala, sábado 4, 11:00 h, en San Miguel Tecamachalco, y domingo 5, 11:00 h, en la Terraza del Santuario de Los Remedios. En la Casa del Lago:  
Compañía Titular de Danza del Colegio de Bachilleres, sábado 4, 11:00 h.  
Ballet Universitario Vini-Cubi, sábado 11, 11:00 h.  
En la Sala "Miguel Covarrubias":  
Grupo de Danza de la Universidad Autónoma de Campeche, viernes 3, 20:30 h.  
Grupo de Danza de la Universidad Autónoma de Colima, viernes 3, 20:30 h.  
Grupo de Danza de la Universidad Autónoma de Coahuila, sábado 4, 17:00 h.  
En el Teatro Cuauhtémoc del IMSS:  
Grupo representativo del IMSS, viernes 3, 18:00 h, y viernes 10, 18:00 h.  
En el Teatro de Ciudad Universitaria:  
Grupo de Danza de la Universidad Autónoma de Campeche, viernes 3, 12:00 h.  
Grupo de Danza de la Universidad Autónoma de Colima, viernes 3, 12:00 h.  
En el Teatro Félix Azuela:  
Grupo de Danza de la Universidad Autónoma de Campeche, sábado 4, 12:00 h.  
Grupo representativo del IMSS, sábado 11, 12:00 h.  
En el auditorio de la SHCP:  
Compañía Titular de Danza del Colegio de Bachilleres, jueves 2, 19:30 h.  
Grupo representativo del IMSS, jueves 9, 19:30 h.  
Ballet Folclórico Universitario Vini-Cubi, jueves 2, 19:30 h.  
En el Teatro Ricardo Flores Magon.  
Compañía Titular de Danza del Colegio de Bachilleres, martes 7, 19:30 h.

Grupo de Danza de la Universidad de Chihuahua, en el Teatro de la CU, 12:00 h, domingo 5, y en la Sala "Miguel Covarrubias", 17:00 h, sábado 4.  
Folklore y etnología, conferencias, películas y audiovisuales, en el Teatro de Arquitectura, 12:30 h, sábado 4.  
Compañía Titular de Danza del Colegio de Bachilleres, en el Teatro Félix Azuela, 11:00 h, sábado 4.  
Taller Coreográfico de la UNAM, a partir del domingo 5, en la Sala "Miguel Covarrubias", 12:00 h.

## exposiciones

Georges Méliés, en el MUCA, de 10:00 a 18:00 h, de lunes a sábado, abierto hasta el 3 de septiembre.  
Homenaje a Melesio Galván, por el Grupo "Mira", en la Galería del Lago, salas 2 y 3.  
Tinta sobre papel, en la Galería del Lago, sala 1.  
Latinoamérica bis, en la Galería del Lago, sala 4.  
Las exposiciones anteriores se llevarán a cabo desde el 4 del presente.  
El cartel de cine mexicano en el mundo, visitas de lunes a sábados, de 10:00 a 18:00 h, en el vestíbulo del Teatro Jorge Negrete (Antonio Caso y Manuel Altamirano, Col. San Rafael).  
Color y sombras (fotografías), exponente Víctor Mendizaval, en el vestíbulo del Auditorio Principal "Salvador Allende" de la Facultad de Medicina, hasta el 14 del presente, visitas de lunes a viernes de 8:30 a 21:00 h.  
El paisaje de España, Arquitectura popular española y Arquitectura gótica de España, muestra de 97 fotografías de Nicolás Müller. Abierta de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes.  
Arquitectura románica española, fotografías de Nicolás Müller. Abierta de miércoles a domingo, de 10:00 a 14:00 h y de 16:00 a 19:00 h, en la Galería Universitaria "Aristos", ubicada en Insurgentes Sur 421.


Exposición Universitaria sobre fuentes Documentales para Historia Militar, en el Salón de Exposiciones del Palacio de Minería.  
La artesanía mexicana, exposición de FONARTE, en la Sala de Exposiciones de la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, hasta el 19 de septiembre.  
Muestras en la Casa del Lago del Bosque de Chapultepec.  
Comunicación instantánea, de Víctor Gómez, en la Galería I.  
Fotografías, de Juan Pinelo, en la Galería II.  
Fotografías, de Jorge Acevedo, en la Galería III.  
Cheneque, pinturas y dibujos de Julián Adame, en la Galería IV.

## libros

La obrera textil, de la doctora Virve Piho. Se presentará en el Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes, el martes 7 del presente, a las 19:00 h. La Distribuidora de Libros de la UNAM y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales invitan.

## música

En Los Remedios:  
Grupo "Canto permanente", música mexicana, domingo 5, 13:30 h.  
En la Sala Nezahualcóyotl:  
Orquesta mexicana de la juventud, director: Arturo Diemecke, viernes 3, 20:30 h.  
Beethoven para niños, sábado 4, 12:30 h.  
Festival de música popular, domingo 5, 18:00 h.  
En la Casa del Lago:  
Ciclo "Jazz de 5 a 7"  
Enrique Orozco, viernes 3.  
Hilario y Micky, viernes 10.  
Jorge de Madrid, guitarrista, sábado 4, en la Sala Lumière.  
Grupo "Opus 21", en el Foro Abierto, sábado 11.  
Orquesta de Cámara de la Ciudad de México, director Miguel Bernal Matus, en la Facultad de Medicina, 12:00 h, sábado 4.  
Orquesta Sinfónica de Petróleos Mexicanos, director: Carlos Esteva, en el Audito-



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO Y TEATRO DE LA NACION  
PRESENTAN  
**EL MISANTROPO**  
ΔΥΣΚΟΛΟΣ

Música: María Utrera  
Coreografía: Susana Adriana Castañeda  
Comedia de Menandro con danza itálica  
Puesta en escena: Néstor López Arceco  
Escenografía: Manuel Sánchez Zambrano  
Vestuario: Mra. de Lourdes Martínez Costa

TEATRO DE LA UNIDAD INDEPENDENCIA  
Estreno: 3 de septiembre  
Funciones: jueves a sábados, 20:30 horas / domingos, 17:00 y 20:00 horas

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LITERATURA DRAMÁTICA Y TEATRO / 1592

rio Justo Sierra de Humanidades, 19:00 h, viernes 3.  
Espectáculo pirotécnico musical, en el Espacio Escultórico, sábado 4, con la Banda de Tlayacapan, Morelos, 19:00 h.

## radio

El minuto de la Filmoteca, de lunes a viernes, 8:57 y 18:57 h, en Radio Educación.  
Música en imágenes, los lunes, de 19:00 a 19:30 h, en Radio UNAM.

## teatro

El barbero de Sevilla, de Pedro A Carón Beaumarchais, dirección y adaptación: Carlos Cacciatore, en el Foro Abierto de la Casa del Lago, sábados 11:00 h, domingos, 10:00 h.  
De dos en fondo a ninguna parte, de Germán Castillo, en la Sala Principal de la Casa del Lago, sábados y domingos, 13:00 h.  
Teatro guiñol, director: José Mercedes Díaz Núñez, en el Foro Abierto de la Casa del Lago, domingos, 10:00 h.  
Farsa infantil de la cabeza del dragón, de Ramón del Valle Inclán, sábados y domingos, 11:00 y 13:00 h, en el Centro Cultural Universitario.  
El cómico proceso de José K., espectáculo de Héctor Ortega, basado en El proceso, de Kafka, de martes a viernes, 20:30; sábado, 19:00 h, y domingos, 18:00 h, en el Teatro de Santa Catarina.  
El Destierro, dirección: José Caballero,

# GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivera Serrano  
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro  
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mata  
Secretario General Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández  
Secretario de Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto  
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información, 11° piso de Rectoría. 652-28-35

Ing. Alfredo A. Mustieles  
Director General





MUSICA



Orquesta Mexicana de la Juventud

Director: Enrique Djemacka
Gustavo Rivero Weber, piano
Obertura de "La novia vendida", Smetana
Concierto para piano y orquesta No. 20 en re menor K. 466, Mozart

LA ORQUESTA FILARMONICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO CONVOCA A EXAMENES DE OPOSICION PARA OCUPAR LAS PLAZAS QUE SE ENCUENTRAN VACANTES...

Table with 3 columns: Plaza, Instrumento, Salario. Lists positions like Clarinetista principal, Chelista de Fila, Violista de Fila, etc.

EL CONCURSO SE LLEVARA A CABO EN LA SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCOYOTL EL DIA 3 DE SEPTIEMBRE, A LAS 12:00 HORAS.

CURSOS

Cursos regulares del CUEC

Duración 5 años
Inscripciones abiertas hasta el 3 de septiembre
Informes e inscripciones: CENTRO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS

Especialización en psicoanálisis

Prof. adjunto Dr. Eduardo Zujar Dip
División de Estudios de Posgrado (1er. piso de la antigua Facultad de Ciencias), Instituto Mexicano de Psicoanálisis, A. C. (Odontología No. 9, Copilco)

Canto y palabra en los Remedios

Ciclo permanente para aficionados a todos los aficionados en la música, poesía, oratoria y la narrativa
Mayores informes: Terraza del Santuario de los Remedios (domingos) Centro de Difusión Cultural ENEP

Segundo taller latinoamericano de evaluación epidemiológica de riesgos ambientales

Del 9 al 16 de octubre
HOTEL MONTECARLO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Mayores informes: Instituto de Investigaciones Biomédicas, tel: 550-50-15

TELEVISION

La Universidad para todos

Cursillos, lecciones, charlas y temas generales en un programa de interés para usted

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO
8:00 h Investigación en la Fac. de Admón. CONTADURIA. C.P. Gonzalo Vivanco Florido, L.A. Raúl Solís, C.P. Horacio Rocha Salas, L.A. Jorge Fernández de Miguel.
9:00 h Psicología en el sexo. PSICOLOGIA. Dr. Juan J. Sánchez Sosa, Dr. Rolando Díaz Loving.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO
13:00 h Producción de alimentos (II). COORDINACION CIENTIFICA PUJAL. Lic. José Medellín, Lic. Ricardo Ferrer, Mtro. Fernando Rello, Ing. Jaime Mariscal, Dr. Rodolfo Quintero.

MAÑANA

Ciclo: Jazz de 5 a 7
Enrique Orozco
SALA ANEXA DE LA CASA DEL LAGO
Viernes 3/17:00 h.
Boletos: \$40.00



Orquesta Sinfónica de Petróleos Mexicanos

Director: Carlos Esteva
Hermilo Novelo, solista
Obras de: Brahms, Max Bruch y Mendelssohn
AUDITORIO JUSTO SIERRA
Viernes 3/19:00 h.

DOMINGO

Ciclo: Los tríos de Beethoven
Trío México
Manuel Suárez, violín
Dimitar Furnadjiev, chelo
Jorge Suárez, piano
Obras de Beethoven
PALACIO DE MINERIA
Domingo 5/18:00 h.
Boletos: \$30.00

CINE

HOY

Ciclo: cine mexicano de los 70's
La tía Alejandra
Dir. Arturo Ripstein (1978)
12:00 y 18:30 h.

El complot mongol

Dir. Antonio Escorza (1977)
16:30 y 20:30 h.
SALA JULIO BRACHO
Del martes 31 al domingo 5
Boletos: \$40.00

El castillo de Vogeloed

Dir. F. W. Murnau (1921)
AUDITORIO CENTRO MEDICO, C.U.
Jueves 2/12:00 y 19:00 h.
Abono personal obligatorio (tres funciones) \$20.00

Ciclo: Georges Méliès
Antologías de Pathe y Brighton

Además, El Inquilino diabólico y 8 cortos más del propio Méliès
AUDITORIO DEL MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTE
Jueves 2/12:00 h.

EXPOSICIONES

Inauguración: Sábado 4
Tinta sobre papel
Eduardo Chávez Silva
Visitas de miércoles a domingo de 11:00 a 17:00 h.
GALERIA DEL LAGO
Sala 1

Inauguración: Sábado 4
Homenaje a Melecio Galván
Grupo Mira
Visitas de miércoles a domingo de 11:00 a 17:00 h.
GALERIAS DEL LAGO
Salas 2 y 3

Inauguración: Sábado 4
Latinoamérica Bis
Exposición de arte integral
Rodolfo Bretones
Carlos Erstarbe
Jorge Serrano
Visitas de miércoles a domingo de 11:00 a 17:00 h.
GALERIA DEL LAGO
Sala 4

RADIO

MAÑANA
Aportaciones universitarias
Dr. Ignacio Bernal y García Pimentel
RADIO UNAM
AM 860 KHz
Viernes 3/7:45 h.

TEATRO

HOY

El cómico proceso de José K.

Espectáculo de Héctor Ortega, basado en el proceso de Kafka
Dirección: Héctor Ortega/Ricardo Díazmuñoz
Escenografía y vestuario: José Luis Cuevas
Música original: Rafael Elizondo
Con: Eduardo Alcántara, Ramón Barragán, Estela Chacón, Farnesio de Bernal, Socorro de la Campa, Emilio del Haro, Héctor Ortega, Mariel Ortiz de Zárate, Evelyn Solares, Jesús Vargas y David Verduzco.
TEATRO SANTA CATARINA
Martes a viernes /20:30 h.
Sábado/20:00 h.
Domingos/19:00 h.
Boletos: \$100.00



ESTRENO SABADO 4/21:00 h

ESTRENO VIERNES 3/21:00 h.

ULTIMOS DIAS EN ESTE FORO

El destierro

Odisea de: Juan Tovar
Dirección: José Caballero
Escenografía y vestuario: Arnold Belkin
Danzones y canciones: Erando González
Con: Margarita Sanz, Luis Rabago, Eduardo López Rojas, Martha Resnikoff, Alfonso López S., Erando González, José Luis Moreno, Juan de la Loza, Fernando Gaxiola, Jaime Estrada, Manuel Ortega, Juan Pascal, Emilio Ebergenyi, Angel Orozco y Jorge Moreno
FORO SOR JUANA INES DE LA CRUZ (Centro Cultural Universitario)
Martes a viernes /20:30 h.
Sábados /19:00 h.
Domingos /18:00 h.
Boletos: \$100.00

El estupendo cornudo

de Fernand Crommelynck
Dirección: Ignacio Retes
Escenografía e Iluminación: Gabriel Pasca
Vestuario: Cristina Souza
Con: Fernando Balzaretto, Laura González de León, Lucía Pailles, Pedro Altamirano, Miguel Ramos, Rafael Longoria, Guy Saint-Cyr, Yurria Cañedo, Nohemi Dragonne, Miriam Aragón, José Escandón, Emilio Rojas, Ricardo Montaña, Claudia Mandoki y Martín Flores.
TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCÓN
Martes a viernes /20:30 h.
Sábados /19:00 h.
Domingos /18:00 h.
Boletos \$100.00

El misántropo

(Diskolos) Comedia de Menandro con danza itálica
Dirección: Néstor López Aldeco
Escenografía: Arq. Manuel Sánchez Santoveña.
Vestuario: Arq. Ma. de Lourdes Martínez Cantú
Música: Alicia Urreta
Compañía de la Facultad de Filosofía y Letras
TEATRO INDEPENDENCIA
Jueves a sábado /20:30 h.
Domingo /17:00 y 20:00 h.
Boletos: \$120.00

CONFERENCIAS

HOY

Ciclo: Georges Méliès
Los contemporáneos de Méliès
Ponente: Nelson Carro
AUDITORIO DEL MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTE
Jueves 2/12:00 h.

Acción de hormonas en tejidos exitables
Dr. Carlos Kubli
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN FISILOGIA CELULAR
Jueves 2/18:00 h.

MAÑANA

Simpósio Internacional
Balance, perspectivas y alternativas de las políticas Científico-tecnológicas en América Latina
El papel de las Universidades e Institutos de Educación Superior
GUANAJUATO, GTO
Informes e inscripciones: Secretaría ejecutiva (Calle de la Loma No. 3 Lomas de San Angel Inn)
Tel. 683-05-68

HOY

Las prioridades nacionales y la dependencia científica, tecnológica y cultural de México
Mesa VI Artes
Moderador: Arq. Jorge Fernández Varela
AUDITORIO DR. MARIO DE LA CUEVA
Torre II de la Coordinación de Humanidades
Jueves 2/9:00 h.
Mayores informes: Dirección General de Proyectos Académicos (10º piso Torre de Rectoría, tel: 550-52-15 ext. 3221)

MAÑANA

Seminario
Argentina: Retorno a la democracia?
Argentino: Estrategia de un gobierno
Dr. Héctor Sándier Girbau
ENEP ACATLAN
Viernes 3/17:00 h.

MAÑANA

El gótico, una expresión de la arquitectura universal
Arq. Ma. del Carmen Lobato
Actividad paralela a las exposiciones: Arquitectura gótica española y arquitectura popular española.
MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTE
Viernes 3/11:00 h.

LUNES

Encuentro sobre diseño curricular
-El análisis de la demanda profesional y la configuración del perfil del egresado
-La teoría del currículo en la concepción educativa por objetos de transformación
-Curriculum y sistemas de enseñanza abierta
ENEP ARAGON
Lunes 6/10:00 h.
La arquitectura románica en España
Arq. Ricardo Arancón García
Actividad paralela a la exposición: Arquitectura románica española
GALERIA UNIVERSITARIA ARISTOS
Martes 7/20:00 h.

Primer Festival Universitario de Cultura Popular
AGOSTO-SEPTIEMBRE
DANZA
II FESTIVAL NACIONAL UNIVERSITARIO DE DANZA FOLKLORICA
Ballet folklórico universitario Vini-Cubi
Grupo representativo de danza regional del IMSS
Santa
Dir. Antonio Moreno
CINEMATOGRAFO DEL CHOPO
Jueves 2/16:30, 18:30 y 20:30 h.
Boletos: \$30.00