

GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



NUMERO 2,420
CIUDAD UNIVERSITARIA
OCTUBRE 19/89

Tercer aniversario de la
Casa Universitaria del Libro

Pág. 27

Logro de un programa ya institucional

Acercamiento pionero de bachillerato e investigación

Se clausuró la primera versión del curso Promoción de jóvenes hacia la investigación. Una responsabilidad que los alumnos estén informados sobre lo que es la ciencia, sus fines y usos

A los profesores del bachillerato corresponde pugnar porque en la enseñanza de la cultura científica abarque incluso a los estudiantes que no elijan una carrera de esta área, pues deben sentir la responsabilidad de estar informados acerca de la ciencia y su definición, y actuar de manera acorde para que su uso tienda al bienestar de la sociedad.

Al hablar en representación de los profesores asistentes al curso **Promoción de jóvenes hacia la investigación**, cuya primera versión fue clausurada ayer miércoles por el rector José Sarukhán, la maestra Haruko Hiranaka Nakatsuka, del Plantel 8 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), reseñó algunas de las actividades y logros de esta acción pionera de acercamiento del bachillerato con la investigación de frontera.

Fueron dos semanas, recordó, en las que "tuvimos la oportunidad de conocer a magníficos científicos, escuchar sus puntos de vista y opiniones", al visitar institutos, como el de Investigaciones en Materiales, Fisiología Celular, Química, Geofísica, y los centros de Instrumentos, de Fijación de Nitrógeno, y de Ingeniería Genética y Biotecnología, los dos últimos en Cuernavaca.

La maestra Hiranaka apuntó que en la siguiente fase de esta actividad corresponde a los docentes del bachillerato difundir los conocimientos adquiridos y los objetivos del proyecto hacia sus colegas que no tuvieron la oportunidad de asistir; lograr que los alumnos conozcan la ciencia producida en México, acercándolos a los laboratorios de investigación; buscar la in-

Pasa a la página 2



Foto: Ignacio Romo.

La profesora Haruko Hiranaka habló en representación de sus colegas sobre las actividades que a lo largo de dos semanas integraron el curso y aproximaron a alumnos a la investigación de frontera.

Se reconstruye un hidrosaurio recolectado en Coahuila Pág. 11

Cien años de instrumentación: de lo útil a lo estético Pág. 16 y 17

Vigentes, las tesis revolucionarias francesas Pág. 21

Una simbiosis de la medicina hispánica y mesoamericana Pág. 22

El glaucoma, segunda causa de ceguera en el mundo Pág. 23

La cultura asegura la perfección del hombre Pág. 24

Romance de ciegos: tradiciones, mitos e historias reales Pág. 25

Concierto para piano de Manuel Delaflor en la Sala Nezahualcóyotl Pág. 25

Paasch Martínez, nuevo director de Veterinaria

Pág. 3

Se promoverá la inclusión de nuevos temas en los planes de estudio de la FMVyZ y se dará mayor apoyo a áreas prioritarias, dijo Paasch al tomar posesión como director del plantel.



Foto: Daniel Romo.

A nivel profesional y técnico

Se constituyó un fideicomiso para el premio anual de servicio social

Los intereses generados garantizarán que continúe otorgándose el reconocimiento Gustavo Baz Prada al mejor aporte estudiantil a la sociedad

Con un donativo de cinco millones de pesos por parte del Comité del Premio Anual de Servicio Social Gustavo Baz Prada, que se suma a otros siete, se conformó un fideicomiso al cuidado de la Universidad Nacional, para asegurar la permanencia anual del reconocimiento a estudiantes de nivel profesional y técnico que realizaron un destacado servicio social.

En breve ceremonia realizada en el primer piso de Rectoría, el 17 de octubre la arquitecta Elodia Gómez Maqueo, coordinadora de Extensión Universitaria de la Facultad de Arquitectura y presidenta de dicho comité dijo, luego de hacer entrega del cheque a las autoridades universitarias, que los intereses generados por el fideicomiso se utilizarán en cada premiación y asegurarán que continúe otorgándose.

El reconocimiento consiste en entregar una medalla de plata pura ley 0.999, un diploma y dotación de libros a los primeros lugares. Para financiar



Foto: Daniel Romo.

Gómez. Campaña financiera permanente.

los estímulos el comité lleva a cabo una campaña financiera permanente para solicitar la colaboración de la comunidad universitaria, dependencias públicas y empresas particulares, cuyos donativos de 1986 a la fecha han permitido la acuñación de 100 medallas.

La doctora Georgina Hernández, de la ENEP Zaragoza y miembro del comité, señaló que es notable la participación de estudiantes de diversos planteles para obtener el Premio Anual de Servicio Social Gustavo Baz Prada; en 1986 se registraron 58 estudiantes, 39 trabajos, 14 carreras y 10 planteles; en tanto, en este año participaron 153 estudiantes, 82 trabajos, 35 carreras y 18 planteles.

Por su parte, el doctor Juventino Servín Peza, director general del Programa del Servicio Social Multidisciplinario, destacó la intención de mantener el contacto con la problemática nacional para evaluar el aporte de los estudiantes a la sociedad durante su servicio social, que es la base para el otorgamiento del premio.

Para la organización del concurso y la selección de los trabajos ganadores se constituyó el Comité del Premio Anual de Servicio Social Gustavo Baz Prada, integrado por los responsables del servicio social en facultades y escuelas y del Programa del Servicio Social Multidisciplinario.

Los programas a desarrollar por parte de los estudiantes abarcan las áreas de Administración pública, Apoyo a la investigación, Desarrollo de la comunidad, Desarrollo tecnológico, Extensión y difusión de la cultura y Salud Pública.

Por parte de las autoridades universitarias, estuvieron el CP Jorge Parra Reynoso, tesorero contralor, y el licenciado David Pantoja Morán, secretario auxiliar. □

Acercamiento...

Viene de la página 1

investigación; buscar la interdisciplina de los colegios de Física, Química y Biología para realizar trabajos de investigación, es iniciar investigaciones en el nivel medio superior con participación del alumnado.

Inicialmente el doctor José Luis Boldú, secretario académico de la Coordinación de la Investigación Científica y coordinador del curso, afirmó que en lo subsiguiente el objetivo común de los maestros participantes será difundir lo mejor posible las experiencias adquiridas. Propuso que la atención se

centre en los estudiantes del bachillerato, a quienes se debe involucrar en un programa de adiestramiento básico para el manejo de material bibliográfico, idiomas, planeación y desarrollo de actividades científicas. Tales esfuerzos, dijo, también se encaminarán a fundamentar objetivamente el acercamiento de los jóvenes a los laboratorios de investigación. Del éxito de esta difusión, subrayó, depende que la matrícula de nueva inscripción en las carreras científicas se incremente en los próximos años.

En su momento, el Rector expresó

que uno de los mecanismos para fortalecer la formación de estudiantes de educación media superior es haciendo que sus profesores tengan un contacto cercano con la investigación.

Sarukhán destacó el hecho de que un número importante de profesores (40) hayan participado y entrado buena parte de ellos en relación con grupos de investigación en institutos y centros del área.

“Cuenten ustedes con que este programa tendrá ya permanencia institucional”, sostuvo al señalar la posibilidad de que cuando menos una vez por

Nuevo titular del plantel

Promoverá la FMVyZ nuevos temas en sus planes de estudio: Paasch

Materias como ecología y extensionismo pecuario permitirán incrementar la ganadería en el país

La nueva dirección de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia buscará cumplir con la responsabilidad ética que entraña producir alimentos sin menoscabo de la fertilidad del suelo y de la capacidad natural de retención del agua, afirmó el doctor Leopoldo Henri Paasch Martínez, en el acto en que el doctor José Narro Robles, secretario general de la UNAM, le dio posesión como director a la FMVyZ.

Paasch Martínez señaló que en los planes de estudio de esta facultad se promoverá la inclusión de temas como la ecología, el extensionismo pecuario y todos aquellos conocimientos sociales, legislativos, económicos y administrativos que permitan enfrentar con éxito el reto de incrementar la ganadería sin ocasionar deterioro ecológico y garantizar los ciclos sostenidos de cosecha y renovación.

Por otra parte, aseguró que se conti-

año se efectúe el curso, para dar oportunidad de que otros profesores del CCH y la ENP se beneficien al entrar en contacto con quienes hacen investigación de alto nivel en la Universidad.

Durante la ceremonia recibieron diploma los académicos que impartieron conferencias magistrales y por área, así como los profesores del bachillerato que asistieron al curso.

En el presidium también estuvieron el ingeniero Alfonso López Tapia, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades; los licenciados Ernesto Schettino Maimone, director general de la Escuela Nacional Preparatoria, y David Pantoja Morán, secretario auxiliar de la UNAM. □

nuarán los esfuerzos de la administración anterior en aspectos como el impulso al Sistema de Universidad Abierta y al posgrado, tarea en la cual, indicó, el doctor José Manuel Berruecos Villalobos, director saliente, logró importantes avances.

Serán áreas de atención prioritaria, dijo, el mejoramiento de los servicios a alumnos y el fortalecimiento de la plantilla del personal académico, la orientación del posgrado hacia su carácter aplicativo, y del doctorado hacia la generación de investigación original. La educación continua, agregó, se encaminará a satisfacer las exigencias de actualización de los egresados, y se apoyarán los esfuerzos del sector público por formar médicos veterinarios zootecnistas capacitados en extensionismo pecuario, planeación, evaluación y sanidad animal.

En el mismo acto, efectuado el 17 de octubre, el doctor Narro reconoció el

La guerra contra el narcotráfico en América Latina

El Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL) de la UNAM invita a la conferencia **La guerra contra el narcotráfico en América Latina**, que será pronunciada por Alberto Santana el viernes 20 del presente, a las 18 h, en la Capilla del Palacio de Minería, Tacuba No. 5, Centro. □



Foto: Daniel Romo

Paasch. Mejoramiento de servicios.

trabajo de Berruecos Villalobos, y apuntó que "aún hay mucho que hacer" para mejorar los servicios que presta la FMVyZ y para formar recursos humanos de mayor calidad. La facultad, dijo, cuenta para ello con "un basamento capaz", a través de sus alumnos, profesores y trabajadores, "cuyos esfuerzos sabrá coordinar adecuadamente" el nuevo director.

En su momento, Berruecos Villalobos agradeció a la comunidad el empeño puesto en su trabajo, "sin el cual no hubiera sido factible la labor desempeñada", y pidió que continúe trabajando con el mismo ahínco para que esta dependencia "siga siendo la mejor escuela de veterinaria del país".

Paasch Martínez fue designado por la Junta de Gobierno de una terna que integró junto con Berruecos Villalobos y el maestro José Armando Mateos Poumian.

El nuevo director de la FMVyZ es egresado de esta facultad, donde obtuvo la licenciatura con mención honorífica; posteriormente estudió Patología Comparada en The George Washington University, Estados Unidos, donde se doctoró también con mención honorífica.

Ha publicado 30 trabajos en revistas nacionales e internacionales, por lo que recibió el reconocimiento al Mérito Editorial en la FMVyZ. Actualmente es profesor titular "B" definitivo de tiempo completo en la misma facultad, donde también se ha desempeñado como jefe de división y de departamento. □

Ambiente-cultura, una relación importante

Cubrir necesidades sin afectar la ecología, tarea de la arquitectura

Bajo esa premisa trabajan los alumnos del Taller B de la FA, quienes presentan sus proyectos en la Sexta muestra estudiantil 88-89

“**L**a arquitectura debe ubicarse en el lugar adecuado, sin salirse de contexto; debe dar satisfacción a las necesidades de los habitantes de una ciudad, sin destruir su entorno ecológico”. Esta era la filosofía del arquitecto Domingo García Ramos, destacado urbanista mexicano en función de la cual trabaja el taller B de la Facultad de Arquitectura que, además, lleva el nombre del ilustre universitario ya fallecido.

El objetivo principal del taller B es formar estudiantes para un desarrollo profesional óptimo, con una visión amplia del campo de la arquitectura entendida como parte integral de un todo, en donde el diseño y la construcción del espacio, su expresión formal y su ubicación en el espacio y tiempo se relaciona concientemente con el medio

ambiente y su entorno cultural, explicó el arquitecto José Luis Rodríguez Fuentes, coordinador del taller.

Al hablar sobre la sexta **Muestra de trabajo estudiantil 88-89** que se montó en el Museo Universitario de Ciencias y Arte, señaló que se presentan proyectos mediante los cuales se pretende satisfacer una necesidad o bien resolver algún problema en determinado lugar.

La temática de los trabajos expuestos por los estudiantes cambia cada semestre a fin de que desarrollen diferentes proyectos o diseños sobre educación, salud o habitación, aspectos que, dependiendo de cada nivel, presentan diferentes grados de dificultad. A esto se agrega el hecho de que todas las materias que conforman el plan de estudios apoyan de manera directa el tema de proyecto, de tal manera que el

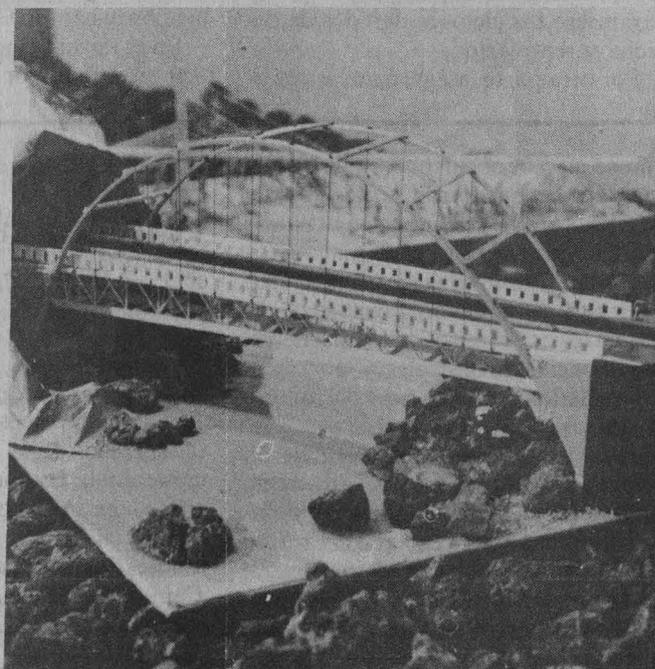
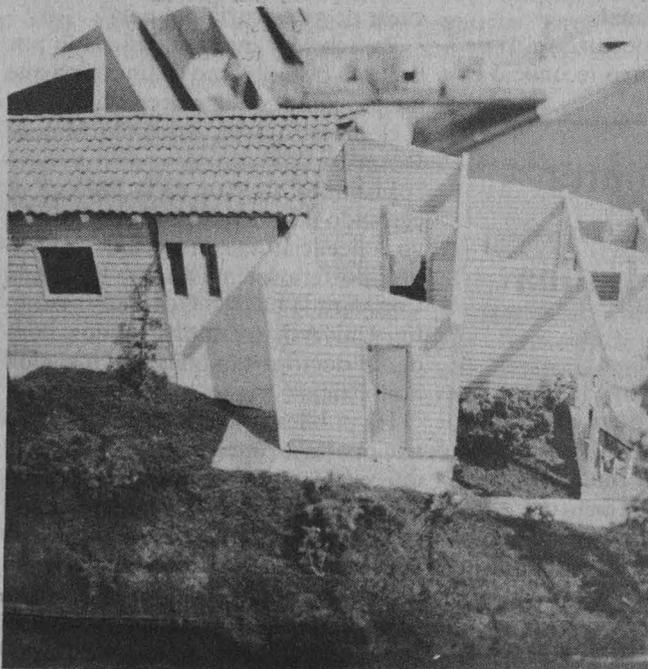
estudiante aprecie su sentido. Este aspecto, dijo Rodríguez Fuentes, es fundamental.

La muestra, señaló el profesor universitario, beneficia a los estudiantes y a los profesores, quienes detectan perfectamente el nivel que se tiene en relación con los demás talleres y sobre el avance respecto a las necesidades actuales del país, ya que de otra manera se corre el riesgo de generar proyectos que se podrían ubicar fuera de México.

Los jóvenes estudiantes, dijo, al observar que se enfrentan problemas reales y compararlos con los de otros talleres, exigirán a su coordinador una mejor atención.

Explicó que para la muestra se hace una selección de lo más representativo del taller. En ella pueden observarse diversas técnicas como son la del dibujo, instrumento fundamental del arquitecto y en el cual se busca que el estudiante tenga la habilidad y lo maneje de manera muy rápida, suelta, fácil y con calidad para después aplicarlo con las mismas características a otros proyectos.

Estos trabajos de taller se realizan durante los primeros siete semestres de la carrera de arquitectura; en el octavo semestre se inician los estudios e investigaciones preliminares para el proyecto de tesis, y en el noveno se culmina dicho trabajo. □



Hacia un sistema nacional

Concepción común del posgrado, condición para su desarrollo

Durante el Cuarto Congreso Nacional de Estudios de Posgrado, concluido recientemente en la Universidad Autónoma de Querétaro, se manifestaron dos posturas ideológicas que pueden sintetizarse en los siguientes planteamientos: para unos las instituciones de educación superior son una palanca que impulsa el desarrollo, en tanto que para otros, éstas distan mucho de ser aquellas donde verdaderamente se inicien las transformaciones sociales, como supondrían los ideales educativos.

En las distintas mesas de trabajo, donde se presentaron un total de 90 ponencias, además de seis magistrales, se manejaron concepciones diferentes de lo que significan las instituciones educativas para el cambio social. Hubo consenso en el hecho de que el centralismo gravita negativamente en el desarrollo de la educación superior del país, y que esta tendencia histórica debe ser revertida mediante un vigoroso esfuerzo en el que participen conjuntamente todas las instituciones educativas de México.

Al dar lectura a la relatoría final de este acto que trató el tema **Hacia un sistema nacional de estudios de posgrado**, el doctor Ignacio Sosa Alvarez, secretario académico de la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM, consideró que la trascendencia de muchos de los trabajos presentados y comentados va más allá de un mero ejercicio efímero.

Muestran, por el contrario, el trabajo cotidiano, serio y responsable que es inherente a los estudios del cuarto nivel, al tiempo que manifiestan una constante autorreflexión del interés de los sectores académicos por sentar las bases del desarrollo del posgrado, agregó.

Las dificultades planteadas dentro del Congreso, indicó Sosa Alvarez, tienen un punto de convergencia que es el de establecer una concepción común

del posgrado. Esta, puntualizó, es la condición para avanzar en el desarrollo de programas de estudio que sienten las bases para acercarse cada vez más a un Sistema Nacional de Estudios de Posgrado.

La maestra Marcela Cejudo, jefa de Planeación y Evaluación de la Coordinación de Estudios de Posgrado y coordinadora general del Congreso, manifestó por su parte que dentro de los diferentes trabajos presentados destaca la preocupación manifestada por la fuerte disminución en la matrícula del posgrado en ciencias básicas, así como el incremento en el área económico-administrativa y el descenso en el área de las humanidades.

Durante la sesión final del acto, el doctor Julio Rubio Oca, coordinador de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, sostuvo que la investigación científica desarrollada durante las últimas cinco décadas en las instituciones de educación superior, en sus diversas modalidades, ha permanecido completamente aislada o poco relacionada con las necesidades del sector productivo del país.

En opinión del doctor Rubio, la atención se ha centrado en lo que significan los conceptos de calidad, excelencia, modernidad, sectores productivos, vinculación entre las instituciones educativas y dichos sectores productivos, así como en la reconsideración de los conceptos y propósitos de descentralización, desarrollo tecnológico, sustitución de importaciones y apoyo a las tecnologías avanzadas.

Sin embargo, aseguró, a pesar de las críticas y de que los planes o programas de apoyo para la ciencia y la tecnología siempre han ocupado algunos renglones en los Programas Nacionales de Desarrollo establecidos por el gobierno federal, es posible contar actualmente con buen número de insti-

El centralismo, sustento negativo en la educación superior del país

tuciones y grupos de investigación que están consolidados y son productivos.

A su vez, el ingeniero Jesús Pérez Hermosillo, rector de la Universidad Autónoma de Querétaro, dijo que entre los parámetros que pueden servir para tener una panorámica del estado actual del posgrado se encuentran: datos estadísticos poco confiables, así como desequilibrios en las áreas del conocimiento, distribución nacional, eficiencia terminal del posgrado y en la interrelación posgrado-investigación.

El doctor Héctor Nava Jaimes, director del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV) del IPN, recordó que existen más de mil 200 estudiantes de doctorado y su participación en la matrícula de posgrado conserva prácticamente la misma proporción de 1976 a la fecha.

Bajo estos parámetros, indicó, es necesario contar con una matrícula de posgrado, y en particular del doctorado, mucho más amplia. "La distribución del registro por niveles del posgrado y áreas de especialidad permite concluir que, en términos generales, este crecimiento ha estado muy matizado, para bien o para mal, por las exigencias y características del mercado de trabajo nacional, de gran dependencia tecnológica, donde las maestrías solucionan los problemas de formación profesional del pregrado, en tanto que la investigación científica apenas tiene cabida".

Por último, Nava Jaimes señaló que formar recursos humanos de alto nivel para la industria, la docencia y la investigación es uno de los objetivos primordiales del CINVESTAV, frente a otros tan importantes como desarrollar e impulsar investigaciones científicas y tecnológicas, divulgar conocimientos y experiencias de orden científico, además de contribuir a la solución de los problemas nacionales. □

Se entregaron reconocimientos a maestros y trabajadores de la ENP

Diplomas y medallas a jubilados y a quienes cumplieron 15, 20, 25, 30 y 35 años de labor

La Universidad Nacional se ha mantenido como una institución de primer orden y ratifica su carácter nacional de modelo educativo debido a que el espíritu de servicio de sus trabajadores no cambia, así lo manifestó el licenciado Ernesto Schettino Maimone, director general de la Escuela Nacional Preparatoria, luego de reconocer que el avance de esta Casa de Estudios no sería posible sin la colaboración de profesores y trabajadores.

Al presidir la ceremonia en honor de maestros y trabajadores jubilados y de quienes cumplieron 15, 20, 25, 30 y 35 años de antigüedad al servicio de la UNAM, el licenciado Schettino manifestó que cada vez que "realicemos honestamente nuestra labor, estaremos colaborando al desarrollo de nuestra nación y cumpliremos nuestro deber ciudadano".

Asimismo, dijo que para que una institución educativa funcione adecuadamente e incremente su valor social, requiere de recursos humanos, sin los cuales de nada valdría tener la infraestructura y los recursos monetarios.

Posteriormente el licenciado Schettino entregó diplomas y medallas a trabajadores jubilados durante el periodo de agosto de 1988 a agosto de 1989. De igual forma entregó diplomas de reconocimiento a trabajadores que cumplen de 15, 20, 25, 30 y 35 años de antigüedad al servicio de la ENP.

Por su parte, el doctor Horacio Oliva Abarca, a nombre de los maestros jubilados, expresó su satisfacción por el reconocimiento realizado a lo que consideró "el trabajo de generaciones anteriores, ya que éstas han participado como estudiantes, profesores y docentes en el quehacer y responsabilidad universitaria".

Asimismo, propuso que se organice una nueva dirección de jubilados de la ENP; que se pida asesoría gratuita de pensionados para que continúen con la impartición de sus conocimientos en las áreas de enseñanza en las que son expertos, así como realizar reuniones frecuentemente para mantener contacto con "nuestra alma mater".

Finalmente, manifestó la importancia de que los trabajadores cuenten con adecuadas condiciones de trabajo, lo que también será beneficioso para los estudiantes.

El reconocimiento simbólico a esta labor, que beneficia a la colectividad nacional, fomentará en los compañeros el deseo de servicio y de apoyo para nuestra máxima Casa de Estudios, finalizó.

En el acto estuvieron el licenciado Armando López Romero, representante de las AAPAUNAM; José Luis Gamazca, director del plantel 6 de la ENP; el licenciado Armando Orozco, director del plantel 3; el doctor Héctor Hugo Figueroa, del plantel 9, y el profesor Mario Trejo González, del plantel número 1. □

Compromiso de jóvenes profesionales

Constancias a psicólogos que concluyeron sus estudios en Iztacala

Integrantes de la generación 1986-89

Es en ustedes, jóvenes profesionales, en quienes se requiere el factor desencadenante de cambios; necesitamos de su esfuerzo comprometido y voluntad de servicio a la comunidad para encontrar la respuesta y solución a los problemas que nos aquejan, puntualizó la M en C Arlette López Trujillo, directora de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, al entregar las constancias de terminación de estudios a los 277 integrantes de la generación

1986-1989 de la carrera de Psicología del plantel.

En los jóvenes psicólogos, agregó, se finca en gran parte la esperanza de una sociedad que espera solución a sus problemas de deterioro familiar y otros, que se constituyen en elementos de agresividad al desarrollo del hombre.

Por su parte, el licenciado Gilberto Pérez Campos, jefe de la Carrera de Psicología, afirmó que no se puede decir que se ha enseñado todo a los recientes egresados por "las propias deficiencias del

currículo de estudios y la amplitud descomunal del territorio de la profesión de la psicología", mas, como universitarios, están preparados para la búsqueda de respuestas y soluciones de conflictos laborales que se presentan en el ejercicio de la profesión.

"En la medida en que la realidad social no se caracteriza por la armonía, el consenso y la coordinación de las actividades de los distintos sectores sociales, el desarrollo del trabajo profesio-

nal del psicólogo implica una toma de posición frente a la situación compleja en la cual no hay fórmulas que aseguren el éxito, sino que obliga a ubicarse no sólo como especialistas en determinada área de trabajo, sino también como ciudadanos", puntualizó el licenciado Pérez Campos.

Las posibilidades de participación del psicólogo no se agotan en las demandas convencionales del mercado de trabajo, parcialmente usurpado por otros profesionales y no profesionales, enfatizó, y comentó que la transformación de esto será posible en la medida en que los propios psicólogos consigan construir organizaciones profesionales importantes para sensibilizar a la población sobre las posibilidades de servicio de la psicología. □

El lunes pasado, en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, se constituyó el Consejo de Asesores Honorarios de la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad (DGASC) ante la presencia de los licenciados David Pantoja Morán, secretario auxiliar de la UNAM, y Rafael Cordera Campos, director general de Apoyo y Servicios a la Comunidad.

El Consejo Asesor de la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad ha sido constituido con el objetivo de generar ideas y proyectos que pueden contribuir al desarrollo de las políticas de bienestar que la Secretaría Auxiliar de la UNAM desarrolla en beneficio de la comunidad universitaria.

Dicho cuerpo asesor está conformado por personas dedicadas al periodismo, las ciencias, las artes y las humanidades. Se trata de integrar un grupo multidisciplinario, plural y creativo, que ayude al impulso y a la organización de eventos que, tanto en lo que se refiere a las actividades artísticas, culturales, de extensión académica, así como a las relacionadas con las prestaciones económicas y sociales, logren altos niveles de calidad y resultados efectivos.

La promoción y organización de eventos con las características en los ámbitos naturales de la comunidad pueden, en el corto plazo, lograr resultados positivos, si a partir de la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, con ayuda de las iniciativas de este consejo, se diseña una política de bienestar y de buen uso del tiempo libre.

La DGASC estará para ello en contacto permanente con los consejeros, independientemente de que se organizará una reunión formal del consejo al inicio de cada semestre, con el fin de llevar a cabo evaluaciones generales y particulares de los proyectos realizados, a la vez que se recogerán propuestas que formarán parte del programa de esta dependencia.

Consejo de Asesores Honorarios:

Hermann Bellinghausen, escritor y periodista; José Joaquín Blanco, escritor; Alicia Castillo, bióloga del Centro

Se creó el Consejo de Asesores Honorarios de la DGASC

de Ecología; Miguel de la Torre, director del Conjunto Cultural Ollin Yoliztli; Irma Espinosa, crítica de cine; Sofía González de León, intérprete de música antigua; Jorge Hernández Luna, biólogo, profesor de la Facultad de Ciencias, UNAM; Mario Huacuja, escritor y periodista; Daniel Giménez Cacho, actor; Patricia Montaña, jefe del Departamento de Danza, INBA, productora de radio; María Novaro, directora de cine; Felipe Oropeza, subdirector de Radio, IMER; Rafael Pérez Gay, escritor; Rosalinda Reynoso, cantante de música latinoamericana; Mauricio Rivera, profesor de la Escuela Nacional de Artes Plásticas y cantante de rock; Lidia Romero, bailarina de danza contemporánea; Juan Carlos Sansores, asesor de la Secretaría de Acción Social del DDF; Raúl Trejo Delarbre, periodista e investigador del Instituto de Investigaciones Sociales, y José Woldenberg K., periodista y profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

En el acto, estuvieron presentes Paloma Mora, Rosaura Cadena, Manuel Martínez, Luis Cáceres, Alfredo Popoca, Francisco González A., y Miguel Ángel Mergold, funcionarios de la DGASC.

Subdirector de Apoyo y Desarrollo de Estrategias de la DGASC

El licenciado Rafael Cordera Campos, director general de Apoyo y Servicios a la Comunidad, dio posesión el lunes 16 de octubre como subdirector de Apoyo y Desarrollo de Estrategias al licenciado Lorenzo Alfredo Popoca García.

Popoca García es egresado de la Facultad de Economía de la UNAM; cuenta con estudios de maestría en esta última dependencia y de posgrado en la Universidad de Leicester, Inglaterra.

Entre los diferentes puestos y cargos ocupados por el licenciado Popoca García figuran el de profesor titular "A" de la FE, desde 1978; de Asignatura de Teoría económica I de la Maestría en Docencia económica del CCH; el de profesor invitado en universidades particulares y la Universidad de Cambridge, Inglaterra.

Ha sido miembro del Comité Editorial de la revista *Economía Informa*, y de la Coordinación de la Academia de Economía Política de la Facultad de Economía; asimismo, coordinador del Centro de Estudios de Desarrollo Económico de México (CEDEM) y Consejero Universitario de la FE. □

Ventiló la COCU propuestas sobre la representación en el Congreso

Durante la sesión de ayer de la Comisión Organizadora del Congreso Universitario (COCU), que se realizó con el quórum mínimo requerido (48 comisionados), se ventilaron algunas de las propuestas presentadas hasta hoy acerca de la representación de ca-

da uno de los sectores de la comunidad universitaria en el Congreso.

En el curso de la sesión también se dio a conocer el recibimiento por parte de la COCU de 26 documentos provenientes de miembros de la comunidad y relativos a la organización del Congreso.

No sólo deben brindar servicios Investigación y producción, otras tareas de los bibliotecarios

El bibliotecario no solamente debe realizar tareas de servicio, sino también actividades de investigación y de producción bibliográfica, manifestó la licenciada Rosa María Fernández de Zamora durante la inauguración del **Primer seminario nacional de bibliotecarios titulados de México**, realizado en el Auditorio Mario de la Cueva.

La presidenta del Colegio Nacional de Bibliotecarios (CNB) destacó la necesidad de que ese profesional cuente con una formación cultural integral basada en la recolección bibliográfica y en el uso adecuado de la información.

El seminario, que coincide con el décimo aniversario del colegio, "es una oportunidad para evaluar los progresos de la profesión en nuestro país", manifestó la funcionaria de la UNAM, y añadió que estos años han sido testigos de importantes avances bibliotecológicos: la automatización de las bibliotecas universitarias y la implantación de sistemas o paquetes como LIBRUNAM, TESIUNAM y SIABUC, entre otros.

En su turno, el profesor Roberto Gordillo, fundador del CNB, habló sobre la pertinencia de crear un código de ética profesional para los bibliotecarios mexicanos. Estos profesionales, dijo, requieren una guía que les permita poner en práctica la solidaridad y la lealtad en el desarrollo de su profesión.

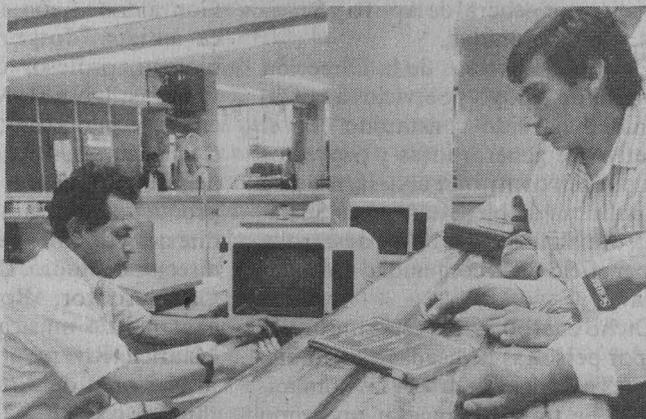
La profesora Elsa Barberena Blásquez, quien presentó la ponencia *El bibliotecólogo de consulta en México*, propuso que las bibliotecas del país se conviertan en centros informáticos de apoyo, por lo cual, precisó, deben contar con más equipo de cómputo y telecomunicaciones. Por último, la asesora de la Maestría en Bibliotecología consideró necesario actualizar los programas de estudio y unificar criterios entre las escuelas del país que imparten la carrera.

A su vez, la maestra Gloria Escamilla, directora del Centro de Información Bibliográfica Mexicana (CIBIMEX), expresó que el adelanto de un pueblo depende en gran medida de la información que tenga disponible. "Buscar formas de generalizar y agilizar la cultura en México —puntualizó— debe ser una de las metas gubernamentales, pese a las limitaciones y obstáculos que la realidad presenta".

"Con ese propósito, y en el marco de las actividades emprendidas por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, en breve tiempo se pondrá en marcha —a través de la Dirección General de Publicaciones de la SEP— el Centro de Información Bibliográfica Mexicana, que pretende reorientar las acciones dispersas con el fin de poner más libros al alcance de la población mexicana", informó la profesora Escamilla.

La idea, explicó, es propiciar que se lea más y mejor, delinear una política editorial y conformar una distribución y comercialización de los materiales impresos acordes con

Los últimos años importantes avances bibliotecológicos en la Universidad; los sistemas LIBRUNAM, TESIUNAM y SIABUC son algunos ejemplos



las necesidades del país. Además, dijo, el centro tendrá la posibilidad de obtener información bibliográfica mexicana de la última década, sobre cualquier tema, así como de hacerla llegar a los interesados en el momento oportuno.

El centro, continuó, aprovechará la experiencia de la Red Nacional de Bibliotecas con el objetivo de lograr que la información sea accesible, al menos en todas las bibliotecas municipales y en las mil 500 librerías que, como meta, se ha propuesto establecer y consolidar la Dirección General de Publicaciones de la SEP, a través de la Red Nacional de Librerías.

Por su parte, el matemático Alfonso Ramírez Ortega, director de Planeación y Control del Centro de Procesamiento Arturo Rosenblueth (CPAR), el cual atiende aspectos de cómputo y telecomunicaciones para crear el banco de datos automatizado del CIBIMEX, aseguró que este acervo trabajará con base en estándares internacionales para que exista un intercambio adecuado de información, a nivel nacional e internacional.

"La cobertura de la red —añadió— será nacional, de tal suerte que cada entidad federativa contará con el equipo de cómputo, de telecomunicaciones y con el *software* necesarios para consultar la base de datos y contribuir a su actualización. Para esto se pretende implantar una red de computadores con estaciones de trabajo en cada estado, y un servidor o computadora huésped en el Distrito Federal."

Al contratarse el proyecto, concluyó, el país contará con una base de datos confiable, que al mismo tiempo podrá integrarse a otras redes de computadoras y permitir su consulta a nivel internacional.

El **Primer seminario nacional de bibliotecarios titulados de México** fue organizado por el Colegio Nacional de Bibliotecarios y el Instituto de Investigaciones Bibliográficas. □

Maricela Gómez
Georgina Chávez

El terremoto que afectó a la entidad estadounidense de California no tiene por qué activar necesariamente las fallas de los estados de Guerrero y Oaxaca, en la costa del Pacífico, que es la zona sísmica más activa del país, aseguró el doctor Gerardo Suárez Reynoso, director del Instituto de Geofísica (IGF) de esta Casa de Estudios.

Entrevistado en las oficinas del instituto, el doctor Suárez indicó que los sismos no se producen por relaciones de causa-efecto. "Son fenómenos independientes, y el hecho de que haya temblado en California no significa que se vaya a producir un sismo en México". Sin embargo, recordó que nuestro país —sobre todo en las partes del centro y del sur— es altamente sísmico, "y debemos tener conciencia de ello".

Apuntó que el terremoto de California se produjo en la Falla de San Andrés; en la misma parte de la falla en donde se originó el devastador terremoto de 1906. No obstante, dijo, el reciente sismo no puede considerarse como una réplica de aquel temblor, puesto que fue mucho más pequeño.

El especialista comentó que parte de

Instituto de Geofísica

El terremoto de California no desencadenará sismos en México

la Falla de San Andrés se localiza en territorio mexicano, pero en una zona relativamente pequeña: de la frontera con Estados Unidos a la desembocadura del Río Colorado en el Golfo de Cortés; posteriormente la falla continúa, pero a lo largo del Golfo, es decir, en el subsuelo marítimo. "En esta zona —indicó— también se han suscitado temblores de considerable magnitud, aunque el más reciente (de 6.5 grados) se registró hace once años, en 1978".

La parte más activa de la falla, aclaró, se localiza en un segmento situado al sur de San Francisco, en donde el desplazamiento de placas —causante de los temblores— ocurre en forma constante y no de manera súbita y episódica.

"El terremoto de California —señaló el doctor Suárez— es un reflejo del movimiento de las placas de la Falla de San Andrés, la cual atraviesa a

ese estado norteamericano por su parte más cercana al mar y que separa a las dos placas (la del Océano Pacífico, en la que se incluye también Baja California, y la norteamericana), este movimiento está ocasionando que la placa norteamericana se quede 'atrás' con respecto a la del Pacífico, que se mueve hacia el sur".

Por otra parte, el ingeniero Casiano Jiménez, del Servicio Sismológico Nacional (SSN), dependiente del IGF, coincidió con el doctor Suárez en que el terremoto —cuyo epicentro, según el Servicio Geológico de los Estados Unidos (USGS), se localizó aproximadamente a unos 100 kilómetros al sureste de la ciudad de San Francisco—, no ocasionará temblores en el territorio nacional, en donde, en promedio, se registran de 12 a 15 sismos a la semana. □

German Ricardo Muñoz

Seminario nacional de enseñanza de preparativos en casos de desastre

Tendrá lugar del 22 al 24 de noviembre en la Facultad de Medicina

Nuestro país se enfrenta progresivamente a una mayor magnitud en los daños que causan los desastres naturales, debido a que es vulnerable a estos fenómenos por su condición geológica e hidrometeorológica, por su desarrollo industrial y la existencia de grandes concentraciones urbanas, de ahí la necesidad educativa de delimitar la responsabilidad de los formadores de recursos humanos para la salud, en el área específica de desastres.

La Oficina Panamericana de la Salud, dependiente de la Organización Mundial de la Salud, invitó a la Facultad de Medicina para que a través de su Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública, y con los auspicios de aquella, organice un seminario donde se expongan los riesgos de desastres, la respuesta social organizada hacia los mismos y, sobre todo, las experiencias y propuestas de los docentes de escuelas y facultades de medicina en relación con un aspecto que es preciso empezar a definir: ¿qué debe saber y saber hacer el estudiante y el maestro de medicina, y el público en general, en cuanto a desastres?

Participan como asesores, por la UNAM, los institutos de Ingeniería, Geología, Geofísica, Geografía, y el Centro de Ciencias de la Atmósfera, por medio de sus investigadores, los doctores: Ovsei Gelman, Luis Miguel Mitre, Cinna Lom-

nitz, Mario Arturo Ortiz Pérez y Ernesto Jáuregui. La Oficina Panamericana de la Salud está representada por dos de sus asesores regionales y por la Secretaría de Gobernación; asistirán funcionarios de todos los niveles de protección civil.

Son ponentes y/o coordinan grupos de discusión, profesores de los departamentos de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública, y de Psicología, Psiquiatría y Salud Mental de la FM.

La Secretaría de Salud participará como asesora y con ponencias del personal de la Dirección del área de Prevención de Accidentes y Atención a la Salud en Casos de Desastre, correspondiente a la Dirección General de Medicina Preventiva de la propia Secretaría.

El **Primer seminario nacional de enseñanza sobre preparativos en casos de desastre** tendrá lugar los días 22, 23 y 24 de noviembre en el Auditorio del Departamento de Psicología, Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina.

Informes y confirmación de asistencia: Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública. Edificio Principal "B", 6o. piso, Facultad de Medicina, UNAM. Teléfonos 550-57-72 y 550-57-74. □

En ciencia y tecnología

Pocas instituciones generan alto nivel educativo: Castrejón Díez

Un porcentaje mínimo de instituciones nacionales de investigación y educación superior puede considerarse de alto nivel en cuanto a sus actividades de investigación científica y desarrollo tecnológico, señaló el doctor Jaime Castrejón Díez, presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados. Preciso que fuera de instituciones como la UNAM, IPN, e institutos nacionales de salud, casi todos en el DF, el resto figura en un nivel de medio a bajo o francamente "en el desastre total" en ese rubro.

Durante su ponencia "Política científica y tecnológica en el contexto del desarrollo", presentada recientemente dentro del seminario El sistema de ciencia y tecnología, el legislador refirió un diagnóstico realizado en 1988, según el cual, en la capacidad de saber usar instrumentos, repararlos y adaptarlos "estamos desde niveles de excelencia" (UNAM, IPN, institutos nacionales de salud), hasta casos de instituciones que adquirieron un espectrofotómetro digital y después de varios años no han podido ponerlo en funcionamiento.

De acuerdo con el mismo diagnóstico, en actividades de aplicación y servicios de tecnología sólo las instituciones arriba mencionadas estarían en buen nivel; 30 por ciento de provincia aparecerían en segundo término y el resto no figura siquiera en la escala. En adaptaciones, innovaciones y modificación de procesos, productos, técnicas y desarrollo de nuevas tecnologías, la mitad de la capacidad nacional corresponde a la UNAM, la tercera parte al Politécnico, una quinta parte al Tecnológico de Monterrey, "y cero al resto del país". El mismo panorama corresponde a la exploración de disciplinas científicas de frontera, donde las diferencias entre unas y otras instituciones "son abismales".

Castrejón Díez resaltó el hecho de que los grupos más consolidados sean los dedicados a la investigación básica; esto muestra que la etapa de aplicación de los conocimientos derivados y su transferencia al sector productivo posee escaso desarrollo. Falta en las instancias de investigación la lógica de la producción, en momentos en que estamos entrando a un periodo de desregularización de la economía en todos sus niveles para poder competir en el exterior, consideró.

En 1992, advirtió, la integración del mercado de la Comunidad Económica Europea obligará a todos los países a abrirse a la economía mundial; por ello, países como Polonia, Hungría y la URSS están implantando reformas económicas y políticas acordes con la nueva situación mundial que se avecina.

En este contexto, o queda México dentro de algún bloque o es solamente mercado, continuó. "Y esto es lo que preocupa al gobierno de la República, pues si quedamos como mercado seremos un país de segunda, cada vez más dependiente". Al señalar que ante esto el concepto de soberanía tendrá que revisarse, dijo que "no podemos mantenernos vírgenes" de pérdida de soberanía en los términos en que actualmente la conciben algunos sectores, porque en la transnacionalización de la economía, la industria y la ciencia que está viviendo el mundo, "las nuevas soberanías estarán representadas por nuevos bloques de poder".

Por ello, insistió, la gran preocupación del gobierno es hacer comprender a los mexicanos que tienen la capacidad de hacer ciencia, del gran problema que el país afrontará a partir de 1992, fecha "partearguas en la que el mundo será otro", por lo que la comunidad científica mexicana también tendrá que prepararse con serios cambios de actitud.

El también destacado investigador en el área de la salud afirmó que hasta ahora, aun cuando ha habido avances en el posgrado nacional, el CONACyT, principal órgano rector de la política científica nacional, arrastra deficiencias desde sus orígenes.

Los planes de ciencia, aseveró, prácticamente se repiten cada seis años; existe documentación generada "como para pasarse la vida leyéndolos y, sin embargo, no sucede gran cosa". Y es que en su elaboración falta una visión integral. Tienen como característica común que cada grupo o investigador considera a su disciplina como la que preferentemente requiere atención. Entonces son planes en los que todo es prioritario y, por ello, nada lo es. Este fenómeno, que Castrejón Díez llamó "lógica de las disciplinas", determina que las universidades e instituciones académicas casi nada puedan aportar al nuevo concepto de ciencia "como insumo".

De acuerdo con el ponente, más allá de la prioridad de un área específica, los logros en investigación se han dado cuando existen necesidades apremiantes que resolver. En este sentido, mencionó el caso del Instituto Nacional de Perinatología (INP), que realiza, dentro de su especialidad, un trabajo "de primer orden" en la investigación y atención de padecimientos.

Sobre esto último reveló: "en esta ciudad están pasando cosas terribles con el plomo en el ambiente". Mientras que el máximo es de 2 microgramos por 100 milímetros cúbicos de sangre, "hay mujeres que llegan a Perinatología con 39, y niños que nacen con 42".

Informó que actualmente se realizan investigaciones sobre el efecto que causa este fenómeno en el sistema nervioso central y la gestación. Se ha encontrado que el plomo reduce el periodo de gestación de 40 a 36 semanas en promedio, pero hay casos más graves de nacimientos a las 27-28 semanas. Tan sólo en el INP nacen diariamente entre 16 y 17 niños prematuros y con peso de 800 gramos, a los que hay que operar para cerrarles las paredes del corazón. □

Othón Lara

Por primera vez
en la historia
del país

Se
reconstruye

un hidrosaurio recolectado en La Presa, Coahuila

Trabajan con este fin el Instituto de Geología de la UNAM y el CONACyT; tendrá una posición natural, artística y científicamente correcta

Los dinosaurios habitaron la Tierra hace más de 200 millones de años. Según Robert Graves, estos enormes monstruos "naturales": el diplodoco, el volador pterodáctilo, el ictiosaurio, el brontosaurio, el terrífico tigre dientes de sable y el mamut, permanecen en nuestros sueños y sus recuerdos perviven en la literatura.

La historia de su descripción comenzó hace 170 años, cuando Gideon Mantell registró el fósil del **Iguanodon**, que vivió entre los periodos Jurásico y Cretácico, última etapa de la vida de los dinosaurios. En México, explicó Luis Espinosa Araúberena, durante la conferencia que sobre este tema ofreció recientemente, la paleontología es una de las ciencias más antiguas, aunque, por lo oneroso que resulta su ejercicio y por la falta de una difusión adecuada, se desconocen sus descubrimientos.

Sin embargo, comentó, durante los últimos años esta ciencia ha trascendido las paredes del Instituto de Geología y, por primera vez en la historia del país, se está reconstruyendo, con el apo-

yo de esta institución y del CONACyT, es una posición natural, artística y científicamente correcta, un hidrosaurio recolectado en La Presa, Coahuila. Por otro lado, añadió, como producto de 8 años de investigación, recientemente se inauguró el Museo de Paleontología en Tepejí de Rodríguez, donde se han encontrado fósiles de los más antiguos de México.

Además, dijo, existen estudios de paleontología en Baja California, Chihuahua, Tamaulipas y Michoacán. Con las investigaciones realizadas, precisó, se ha podido inferir que los dinosaurios que habitaron en nuestro país pertenecen a la época de decadencia y extinción de la especie, situada en el periodo Cretácico, así como su conducta, sus hábitos alimenticios, su anatomía y el ecosistema donde se desarrollaban.

Acosado por un público infantil, que llenó el auditorio del Jardín Botánico, el especialista en paleontología por la Universidad Estatal de California, Estados Unidos, ofreció una detallada descripción de los dino-

saurios. Su periodo de existencia, señaló, está situado entre el Triásico, hace 230 millones de años, y el Cretácico, hace 135 millones de años, y están clasificados, agregó, según la forma que tiene su pelvis.

Durante su aparición, destacó, predominaron los dinosaurios pequeños que no sobrepasaban los 5 metros de altura. Más tarde, en su época de oro, cuando empezó a separarse África de América, predominaron los grandes animales; las especies carnívoras aumentaron su tamaño, como el **Allosaurus**, y los herbívoros, como el **Ultrasaurus** y el **Sismosaurus**; llegaron a medir hasta 30 metros de largo, 18 de alto y a pesar hasta 135 toneladas. Finalmente, durante el Cretácico, ejemplares como el **Treeceratops** y otros más, se caracterizaron por la reducción de su tamaño, sus hábitos gregarios y estrategias defensivas. De igual manera, abundaron los **hidrosaurios** o dinosaurios de pico de pato, como el encontrado en Coahuila, que poseían enorme y ancha boca que les servía para obtener grandes cantidades de vegetación.

Los especialistas aún no se han puesto de acuerdo sobre las causas que originaron su extinción. Sin embargo, las tesis más aceptadas permiten suponer que los dinosaurios no desaparecieron por completo, sino que dieron origen a otros grupos, como las aves, que por sus características han sobrevivido hasta nuestros días.

En México, a pesar de ser un país de dinosaurios, sólo existen dos ejemplares de exhibición en todo el país: una copia en yeso de un **Diplodocus** (dinosaurio herbívoro de gran tamaño), en el Museo de Historia Natural de la Ciudad de México, donado por el Museo Carnegie de Pittsburgh, Pensilvania, a principios de siglo, y otro duplicado en yeso de un **Allosaurus** (dinosaurio carnívoro de considerable tamaño), recientemente montado por el Museo Natural de Villahermosa, Tabasco. □

Juan Jacinto Silva

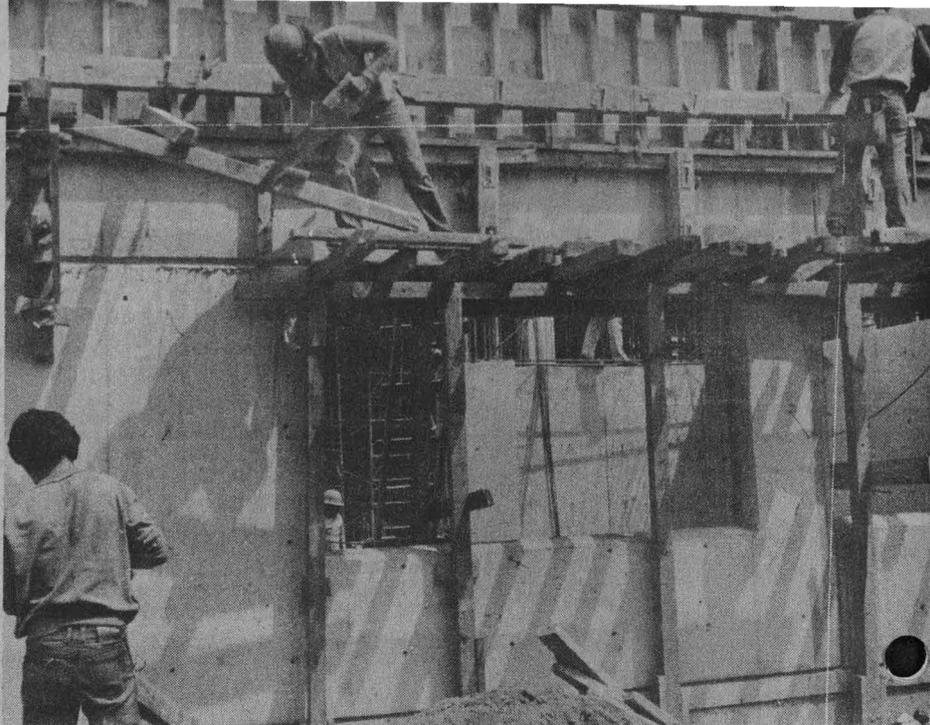
* Algunos datos utilizados para este texto fueron tomados de la Revista CONACyT de septiembre-octubre de 1989.

A pesar de que en México existen grupos de investigación trabajando en el diseño de materiales y sistemas para construcción resistentes, económicos y adecuados a las características del país, los industriales muestran muy poco interés por fabricarlos, aseguró el ingeniero Vicente Lemus, del Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM).

Esta situación es resultado del desconocimiento de dichos desarrollos, pero principalmente porque nuestros industriales "son muy tradicionalistas y reacios al cambio", indicó el investigador, quien encabeza un grupo de especialistas en materiales y sistemas para la construcción que ha entregado más de 50 proyectos a la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología (SE-DUE).

En su opinión, sin embargo, este orden de cosas ha empezado a cambiar, debido a la crisis económica y a la liberalización de la economía, que obliga a las empresas a ser más competitivas; por ello, los fabricantes "están volteando un poco más hacia las universidades, en busca de asesorías y desarrollos, cuando antes era más fácil para ellos importar tecnología".

El grupo de investigadores del IIM ha desarrollado proyectos muy diversos que han dado como resultado, por poner algunos ejemplos, concretos polimerizados, el ferrocemento, materiales con base en desechos orgánicos o industriales, viviendas bioclimáticas y



Más aceptación de innovaciones tecnológicas

Eficiencia energética e idiosincrasia, básicas en el diseño de materiales

Un grupo de especialistas del Instituto de Investigaciones en Materiales ha entregado más de 50 proyectos a la SEDUE

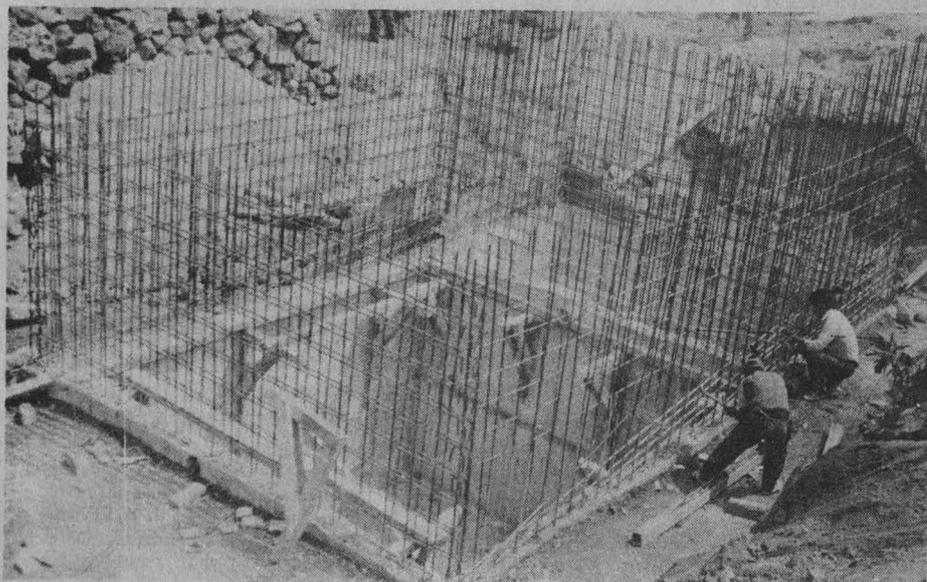
silos solares de ferrocemento para secado de granos.

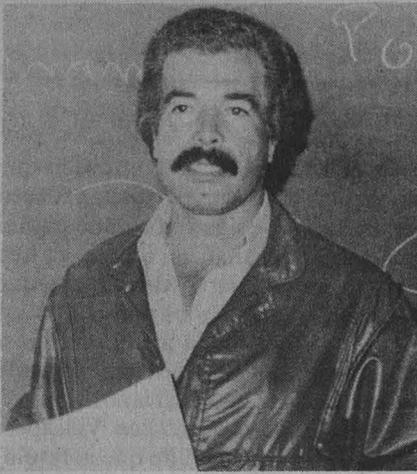
Buena parte de estos proyectos han sido diseñados para programas de autoconstrucción, lo cual explica que se trate de materiales muy por debajo del precio de otros que circulan en el

mercado, resistentes, de fácil manejo y transportación, adecuados a las condiciones de cada región y muchas veces factibles de ser elaborados por los mismos usuarios.

El ingeniero Lemus explicó que para el diseño de materiales se deben considerar la eficiencia energética y la idiosincrasia de los usuarios. "En la actualidad de la primera no se pueden trabajar materiales de construcción si no consideramos ese aspecto", especialmente sobre el aprovechamiento de la energía solar; en cuanto a la segunda, aseguró, para que un material resulte eficaz debe ser adecuado para las condiciones de la región y aceptado por la gente.

"Hemos visto, por ciertas experiencias que ha tenido el gobierno, que al utilizar (en proyectos habitacionales) elementos estructurales de lámina o de algunos otros materiales, las personas abandonan estas viviendas porque concentran mucho el calor y regresan a las anteriores y utilizan las otras como graneros o para los animales", comentó Lemus.





Lemus. Mayor aceptación.

En los proyectos del IIM, aseveró, se procura no modificar demasiado los materiales tradicionales, sino simplemente adecuarlos para que, por ejemplo, tengan una mejor termocirculación.

Proyectos desarrollados

El jueves 28 de septiembre el ingeniero Vicente Lemus sostuvo una charla dentro del ciclo **Puertas abiertas del IIM**, donde explicó los pormenores de algunos de los proyectos desarrollados por el grupo de especialistas de materiales y sistemas para la construcción del instituto.

Entre ellos destacó el "ferrocemento", material en pleno auge en otros países que en México empieza a conocerse. Consiste en una lámina delgada (de 1.5 a 2 centímetros de espesor) hecha a partir de una malla hexagonal a la cual se agrega una capa de cemento. La capacidad de carga de estas láminas es muy grande, pues una viga de cuatro metros de largo puede soportar hasta tres toneladas.

El ferrocemento es muy ventajoso en la construcción de techos y entrepisos, pues abate los costos hasta en un 60 por ciento; su ductilidad permite darle una gran cantidad de formas y con ello una variada serie de usos. En algunos países se fabrican ya lanchas y pangas de ferrocemento. En México, los investigadores del IIM han aprovechado la configuración flexible del material para proponer forros aislantes a base de desechos agrícolas y dispositivos para el aprovechamiento de la energía solar y para la termocirculación del aire, colocados en los huecos que se pueden prefigurar en las láminas.

También se desarrollaron técnicas para la fabricación del ferrocemento: sobre una placa plana se tiende la malla, se coloca el mortero y antes de que

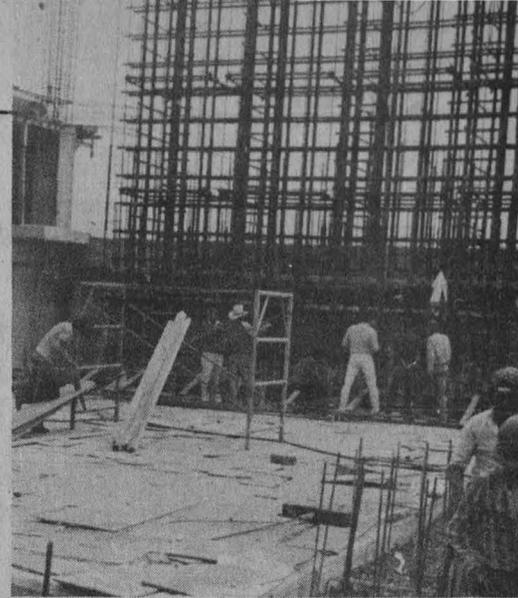
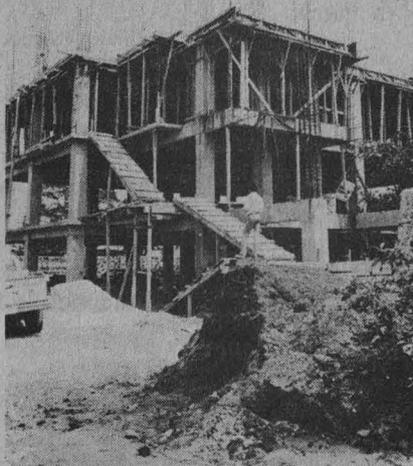
endurezca se le da la configuración deseada.

El ingeniero Lemus señala que, aparte de las ventajas ya mencionadas, el ferrocemento muestra ventajas muy apropiadas a las características de amplias zonas del país; por un lado, por su ligereza, ductilidad y gran capacidad para absorber energía de deformación —lo cual lo hace muy apropiado en caso de sismos—, pero también por su alta resistencia a la humedad, que lo vuelve inestimable en regiones tropicales.

Otros materiales sumamente atractivos son los **cementantes** elaborados con desechos agrícolas. En 1982 el IIM desarrolló un cemento a partir de cascarilla de arroz. Se encontró que al incinerar ésta se genera una sílica que junto con algún componente adicional —óxido de calcio— forma parte de los elementos primordiales en la fabricación del cemento. En todas las investigaciones se estudiaron varios parámetros, como el tamaño de la fibra y la relación agua-cemento, y se obtuvieron distintas resistencias en una gama que va desde los 30 Kg/cm² hasta 180 Kg/cm², que son bastante buenas, pues el tabique, por ejemplo, tiene una resistencia de 30 Kg/cm².

Por estar hechos de materiales orgánicos, estos cementos fueron sometidos a pruebas de fuego y funcionaron perfectamente; el cemento protege la materia orgánica, al tiempo que ésta le proporciona al material características térmicas adecuadas, ductilidad y ligereza.

Estos elementos, expresó Lemus, "se podría decir que son tercermundistas porque se trata de material de desecho", pero su aprovechamiento ha



dado por resultado una gran cantidad de aplicaciones, cuyo costo, evidentemente, es muy bajo.

En el IIM también se han estudiado y desarrollado los concretos polimerizados, de muy alta resistencia. Se trata de concretos prefigurados, a los que se agrega un 6 por ciento de monómero, que llena las redes capilares y los poros de la pasta, mejorando la unión interfacial y la distribución de los esfuerzos dentro del concreto. Este supermaterial puede llegar a tener resistencias de hasta 400 Kg/cm².

Esta capacidad hace posible que se elaboren elementos de construcción mucho más "esbeltos" y ligeros, lo cual, junto con otras propiedades de este tipo de concretos, como la resistencia al ataque de sulfatos (que suelen causar graves daños al concreto) y de ácidos, hace que los concretos polimerizados puedan ser utilizados incluso en la formación de tuberías.

Finalmente, el ingeniero Lemus se refirió a los silos solares de ferrocemento para almacenamiento de granos, un proyecto realizado a petición de la SEDUE que está por establecerse en Tamaulipas, Yucatán, Morelos y Sinaloa. Con ellos se espera solucionar un grave problema entre los productores del campo (principalmente los medianos y los pequeños), que pierden una porción cuantiosa de sus cosechas a causa de un almacenamiento inadecuado.

Los proyectos del IIM han sido difundidos con cierta amplitud por la SEDUE e incluso han despertado el interés de países de Centro y Sudamérica, así como de España, algunas de cuyas universidades han solicitado información sobre ellos. □

Juan Carlos Bautista

Supeditada a intereses de grupo

La inversión industrial provee de alimentos a sólo 30% de población

Fueron presentados los tres primeros volúmenes de la colección La industria alimentaria en México

La tercera parte de toda la inversión industrial que se realiza en México está orientada a proveer de alimentos a sólo un 30 por ciento de la población, informó el doctor Juvencio Wing, quien señaló que el principal problema de la industria de alimentos consiste en que ha estado supeditada a los intereses de determinados grupos sociales.

En su opinión, esta situación debe conducir a plantear la utilidad de los sectores productivos en términos de si su objetivo es resolver los problemas del 15 ó 20 por ciento de la población o de la mayoría de ésta.

El investigador universitario hizo

estos planteamientos durante la presentación de los primeros tres volúmenes de la colección **La industria alimentaria en México**, de los cuales es coautor junto con Verónica Villaspere, ambos miembros del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) de esta Casa de Estudios.

Consideró que la discusión en torno al uso de tecnologías en el área de alimentos no debe centrarse en el tipo de avances que se incorporan o en su capacidad de inducir mayor productividad en las industrias, sino en analizar el grado en que ayudan en la resolución de necesidades de las mayorías.

Tras calificar de vergonzoso el que en un país donde las personas padecen desnutrición se siga trabajando bajo el criterio de la ganancia, insistió en que el tipo de industria alimentaria que requerirá el país en los próximos años debe estar orientada a la plena satisfacción de las necesidades que presente la mayoría de los mexicanos.

Por su parte, Verónica Villaspere criticó la tesis oficial de que la resolución de la problemática alimentaria depende de las políticas agrícolas. Aseguró que se trata de cuestiones que no siempre están en relación directa y, al respecto, recordó que la industria le ha impuesto sus necesidades al campo. De ahí que, indicó, la crisis agrícola resulta de la imposición de un patrón alimentario determinado, muchas veces presentado como el único asequible.

En otra parte de su intervención, resaltó la existencia de un elemento ideológico en la problemática alimentaria. Citó la llamada canasta básica que "refleja una concepción ideológica de la nutrición y de los productos alimenticios necesarios para una población". También observó que la fijación de una política alimentaria debe

Patrocinado por el CUIB y el CONACyT

Se inició el VI Curso para formadores de información

“La información, para transformarse en insumo, debe estar accesible donde se le necesita y en el momento en que se precisa de ella; además, debe poseer un contenido novedoso y relevante para apoyar una decisión dada frente a un problema determinado”, sostuvo la maestra Estela Morales Campos, directora del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM, al poner en marcha el VI Curso para formadores de información.

Patrocinado por ese Centro y el CONACyT, el curso tiene como objetivo proporcionar a los asistentes los conceptos y elementos esenciales en el diseño, construcción y manejo de bancos de información bibliográfica, así como el uso de los sistemas de recuperación automatizada de la información. Participan reconocidos especialistas que desarrollan programas de información en instituciones como Banamex, el World Trade Center de México, la Universidad Iberoamericana y la UNAM, entre otras.

Foto: Agustín Castro.



Morales Campos.

A la ceremonia inaugural, efectuada el pasado 16 de octubre en el Auditorio Mario de la Cueva de la Torre 2 de Humanidades, asistió el ingeniero Armando González Nates, director de Diagnóstico e Inventario del CONACyT, quien dijo que seguirá con gran interés el desarrollo del curso por tratarse de algo que arrojará resultados positivos para muchos sectores del país. □

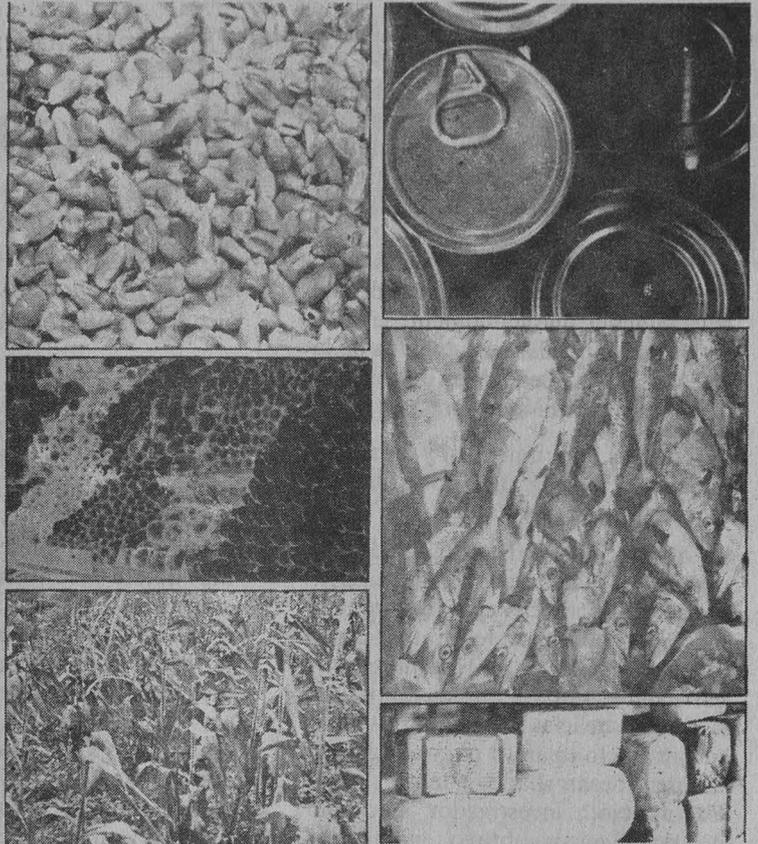
pasar por el establecimiento de una nueva concepción de la nutrición y del tipo de productos que la harán posible.

Invitado, junto con el doctor Raúl Conde, como comentarista en la presentación de los textos, el ingeniero Carlos Castañeda, director del Programa Universitario de Alimentos, advirtió que el auge de la tecnología en esta materia conducirá a una deformación cada vez más profunda de la dieta, a través de la modificación de los hábitos de consumo que ya empiezan a originar los productos industrializados.

Sin embargo, reconoció como algo irremediable la irrupción en el mercado de ese tipo de productos, en virtud de que la tecnología desarrollada actualmente por los países industrializados está pensada para las grandes urbes en las que el vertiginoso ritmo de vida favorece el consumo de productos de elaboración instantánea.

Al hablar sobre los aportes de una colección de libros como la presentada, Castañeda señaló que éstos cubrirán un área donde la falta de información es notoria, especialmente en los círculos oficiales encargados del diseño de las políticas respectivas. A manera de conclusión, urgió a dedicar mayor atención a este sector, porque todavía no conocemos todas las sorpresas que nos reserva para los próximos años.

En su turno, el doctor Conde dijo



que estos estudios revelan cómo el dinamismo, el auge y aun los problemas de la industria alimentaria están estrechamente ligados al grado de concentración del ingreso que tiene lugar en el país. Este, puntualizó, es resultado del patrón de industrialización seguido en

las últimas décadas, "fundamentalmente basado en el capital transnacional y en la implantación de patrones de consumo que responden más a los intereses de rentabilidad del gran capital, que al respeto de una tradición de consumo y a una estructura productiva local".

Señaló, asimismo, que la importancia de la obra radica en que analiza un sector cuyos productos se intercambian por el salario; por ello, está muy ligada a las condiciones de reproducción de la fuerza de trabajo del asalariado y a las condiciones de reproducción de un patrón de consumo que expresa muy directamente los niveles de vida de las mayorías.

La colección, patrocinada por el Instituto de Investigaciones Económicas y el Programa Universitario de Alimentos, cuenta entre sus primeros títulos con **La heterogeneidad estructural de la industria de alimentos en México**, **La industria de frituras: empleo informal y modernidad**, y **La agroindustria de alimentos balanceados en México**. □

Jaime Rosales



El día llegará en que las máquinas y aparatos, además de útiles, serán bellos, escribió Salvador Novo, palabras más, palabras menos, allá por los años veinte, reprochándoles a esos valiosos colaboradores de la actividad humana sacrificar al utilitarismo todo afán estético.

Pero luego de recorrer la muestra histórica y didáctica **Cien años de instrumentación**, que actualmente se exhibe en el Centro de Instrumentos de la UNAM, no se puede dejar de cuestionar lo que escribió el cronista.

Hoy los instrumentos y aparatos que a principios de siglo no seducían a Novo resultan fascinantes.

Un reloj de catedral, rescatado por el ingeniero José de la Herrán en perfectas condiciones; aparatos de uso médico, teléfonos y telégrafos, como los de las películas de Humphrey Bogart, microscopios y telescopios que harían las delicias de alquimistas y anticuarios; un aparato para cirugía oftálmica desarrollado por el doctor Castroviejo, investigador mexicano que con el mismo obtuvo renombre en

Desmintiendo a Novo

Cien años de instrumentación: de lo

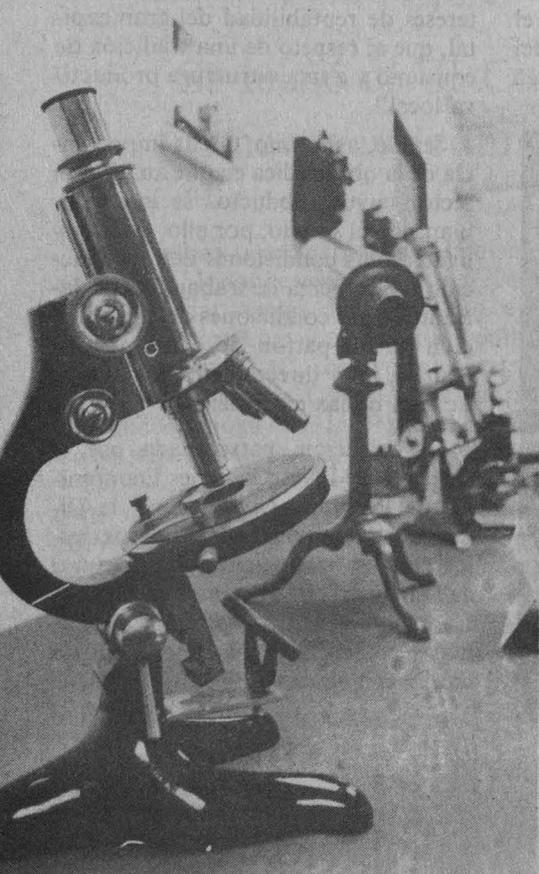
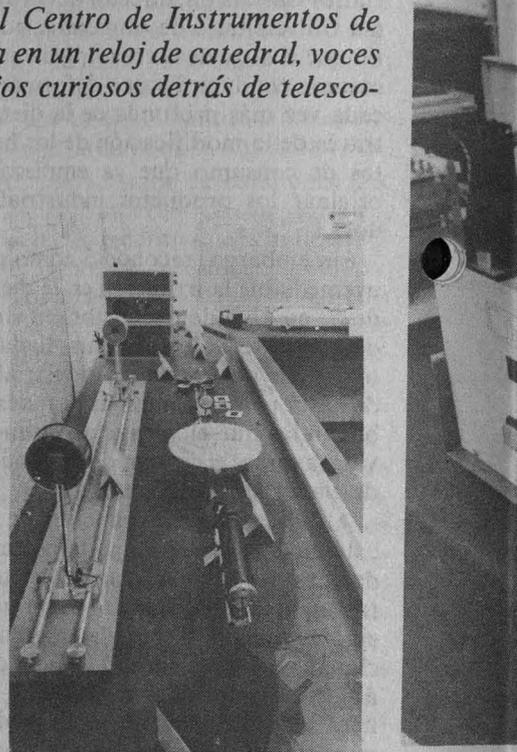
Muestra histórica y didáctica en el Centro de Instrumentos de la UNAM. La historia impregnada en un reloj de catedral, voces detrás de aparatos telefónicos, ojos curiosos detrás de telescopios y microscopios

la primera mitad del siglo; máquinas de calcular totalmente mecánicas, que a un siglo de distancia parecen verdaderos dinosaurios, comparadas con las calculadoras digitales de hoy... ¿Qué más quiere encontrarse en una exposición de este tipo?

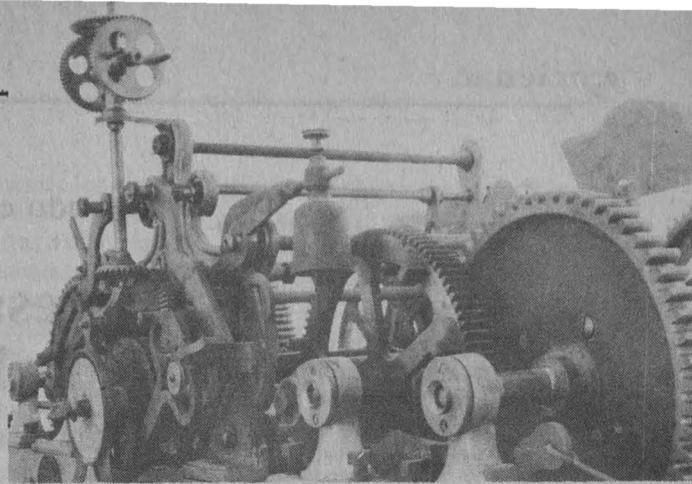
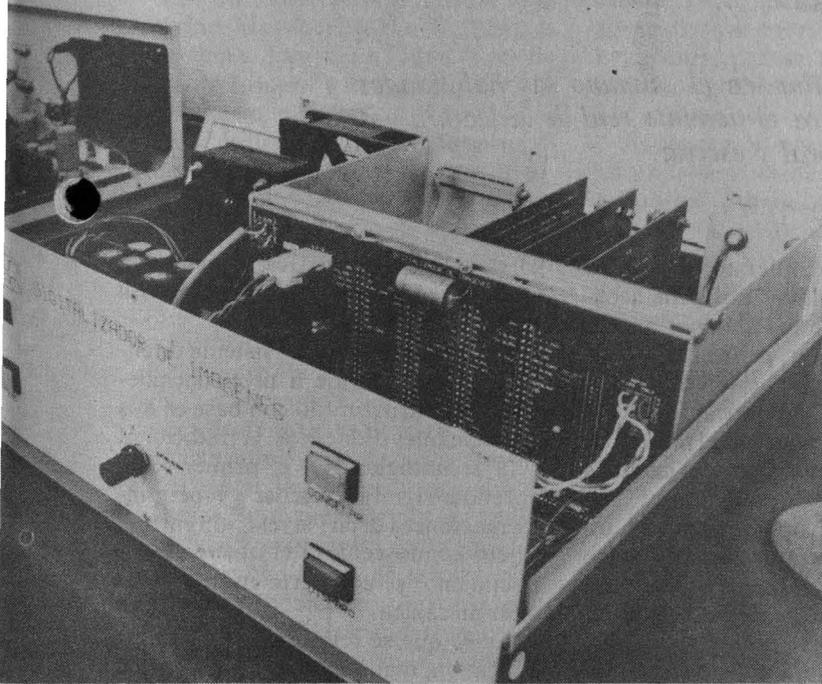
Montada en forma didáctica y cronológica, la muestra pone al espectador frente a las transformaciones de los instrumentos de áreas como la metrología, la óptica, la medicina y las comunicaciones. Un siglo de cambios espectaculares, no sólo en los aparatos mismos y en ciertos elementos básicos de éstos, sino en la mentalidad de una cultura. ¿En qué otra cosa piensa uno cuando ve a los "abuelitos" de los modernos teléfonos, que requerían de una manivela para funcionar, sino en darles un "apapacho agradecido" porque sin teléfono ya no se podría vivir?

El ingeniero De la Herrán, a quien se debe parte del instrumental aquí exhibido, fue claro al indicar, durante la inauguración, cuál es la importancia de estos aparatos: "La instrumentación ha tenido fundamentalmente la encomienda de medir, y el hombre ha progresado prácticamente en relación directa de su capacidad de medir, de comparar diferentes tipos de parámetros como longitudes, tiempos, pesos, y con ellos trabajar e ir construyendo un conocimiento cada vez más sólido de la realidad que nos rodea".

Por eso la importancia para un país de contar con los instrumentos necesarios para su avance. "Qué bueno sería —expresó el investigador— que los mexicanos tuviéramos la capacidad de crear instrumentación para desarrollarnos mucho más rápido porque tendríamos, además de la oportunidad de medir, el conocimiento acumulado



útil a la fascinación estética



Estévez, en su momento, informó que la muestra —la cual se mantendrá durante cuatro meses— exhibe también los instrumentos más representativos que se han diseñado y producido en el Centro de Instrumentos, desde su creación el 15 de diciembre de 1971. Indicó, asimismo, que se realizarán paralelamente a la exposición conferencias dictadas por especialistas, mesas redondas y visitas guiadas.

¿Es sólo una muestra de cachivaches la exhibición que se presenta en el CI? No, indudablemente, porque las cosas nos hablan de una historia que nos corresponde a todos, y porque puede servir para estimular la imaginación de quienes probablemente serán los científicos del futuro. Otra vez es el ingeniero De la Herrán el que nos define el sentido de la exposición: “Queremos que los jóvenes se enamoren de los elementos que ven... que los jóvenes que comienzan a mostrar interés por la ciencia decididamente se entusiasmen por ella”. □

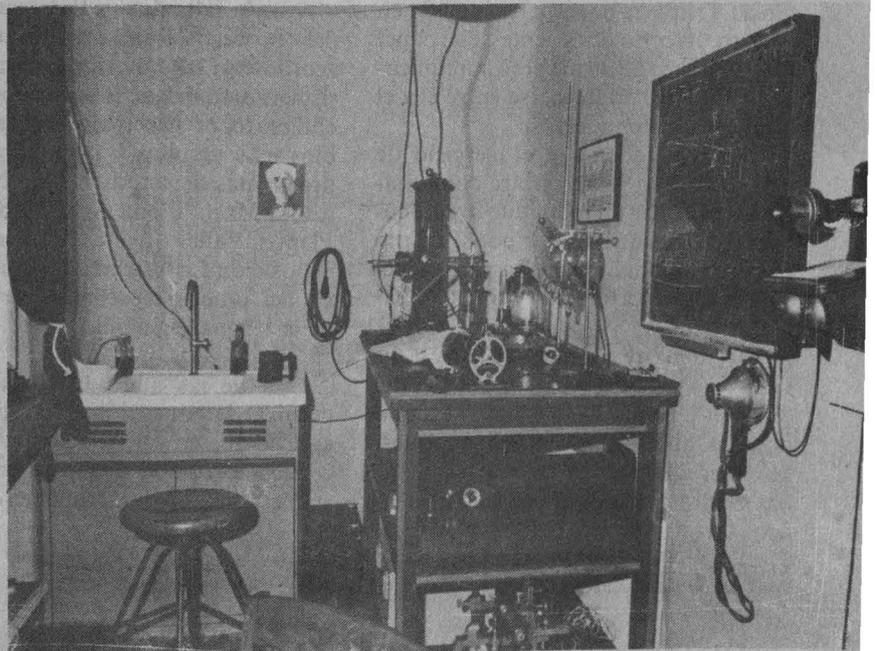
Juan Carlos Bautista

que supone el poder diseñar y construir dichos aparatos”.

Por su parte, los doctores Juan Ramón de la Fuente y Manuel Estévez, coordinador de la Investigación Científica y director del Centro de Instrumentos, respectivamente, coincidieron en subrayar que la exposición ha sido pensada especialmente para atraer a los jóvenes y, sobre todo, a los estudiantes del bachillerato, a las áreas científicas que se ven involucradas en la muestra, o a la misma instrumentación, rama muy específica de la ciencia.

De la Fuente consideró que esta área científica “es uno de los elementos más importantes para la ciencia actual y del futuro”. El Centro de Instrumentos debe acrecentar su potencial, externó más adelante, para elevar el buen nivel que ahora tiene hasta un rango de competencia mundial.

Fotos: Marco A. Mijares.



En los diferentes niveles de enseñanza abundan los malos lectores, que se enfrentan a un texto sin participación personal, sin posibilidad de notar y anotar, sin capacidad de crecer o lograr una retroalimentación mediante el descubrimiento del texto a través de la lectura. Es decir, hay estudiantes que se acercan al texto leyendo sin saber leer.

La maestra Isabel Contreras Islas, profesora del Plantel 5 José Vasconcelos de la Escuela Nacional Preparatoria, afirmó lo anterior durante su participación en el Segundo encuentro del bachillerato de la UNAM sobre la enseñanza de la lengua española, realizado en el Antiguo Colegio de San Ildefonso.

El hábito por la lectura ha pasado a un plano secundario entre las actividades humanas; "se lee poco, se escucha más y, sobre todo, se observan imágenes. Estamos inmersos dentro de una cultura audiovisual, de videos y pantallas".

Al proponer que se sensibilice a los profesores de nivel bachillerato sobre la necesidad de convertir la enseñanza de la lengua en una labor práctica y sólida, que desarrolle significativamente en el alumno las habilidades suficientes para el dominio real de la lectura y de la expresión oral y escrita, afirmó que "el noventa por ciento de nuestros estudiantes y de los lectores en general son sólo partícipes superficiales de los textos a los que se enfrentan y, a veces, ni eso".

Es necesario, opinó, motivar al estudiante y concientizarlo sobre la importancia y riqueza de su participación en el texto, hacerlo consciente de su papel activo dentro de un proceso comunicativo que debe establecerse entre él y el libro mediante la lectura.

"Hacerle saber que el ejercicio de esta disciplina lo adiestrará conjuntamente para ser un individuo argumentativo, libre para decidir por sí mismo y un profesional íntegro capaz de reaccionar con oportunidad y acierto", explicó.

Por su parte, el maestro José Luis Guerrero Rubín, profesor del Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades, al disertar sobre una propuesta de programación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua es-

Segundo encuentro del bachillerato

Necesario convertir la enseñanza de la lengua en una labor práctica

Debe desarrollar en el alumno las habilidades suficientes para el dominio real de la lectura y de la expresión oral y escrita

pañola en el bachillerato, consideró que dicha disciplina "nos tiene acostumbrados a que los alumnos aprendan a leer y escribir, pero en muy contadas ocasiones se tiene clara responsabilidad y conocimiento del dominio de la lengua que el nuevo bachiller posee cuando ingresa a las aulas universitarias".

Se pronunció por trabajar en un proyecto de determinación del léxico básico y disponible de los alumnos del bachillerato; "surge la necesidad de presentar nuevas perspectivas que ofrezcan al estudiante métodos más seguros y efectivos en el lento dominio de la lengua española; al mismo tiempo, aceptar la crítica de otras instituciones de nivel medio superior".

Una alternativa

Ante la falta de una didáctica eficaz del proceso enseñanza-aprendizaje, acorde con las necesidades y características actuales de los alumnos de bachillerato, es necesario realizar cambios más amplios y profundos en los programas de estudios, señaló la profesora María Elena Arias Aguilar, del Plantel Vallejo del CCH, durante su exposición **La instrumentación didáctica del proceso enseñanza-aprendizaje de la lengua española**.

Una de las alternativas para modernizar la educación en México es la aplicación, en el proceso E-A, de la concepción de la didáctica crítica, la cual consiste en desarrollar en el profe-

sor una auténtica actividad científica apoyada en la investigación, el espíritu crítico y la autocrítica.

Actualmente, dijo, el sistema de enseñanza-aprendizaje a nivel bachillerato está estructurado con base en dos concepciones didácticas, la tradicional y la tecnológica. En el primer caso, aprender significa retener y repetir información; es decir, la relación entre el sujeto cognoscente y el objeto de conocimiento se convierte en una situación mecánica.

En lo que se refiere a la tecnología educativa, manifestó, ésta perfecciona el cómo enseñar, pero sin cuestionar el para qué ni el qué del aprendizaje. La didáctica se centra en la programación del reforzamiento de las conductas deseadas, para lo cual la enseñanza tecnológica presenta una amplia gama de recursos técnicos que permite a los profesores controlar, orientar y manipular el aprendizaje, de tal manera que ellos se conviertan en "ingenieros conductuales".

En resumen, apuntó, ambas didácticas incluyen al grupo únicamente como objeto de enseñanza y no como sujeto de aprendizaje, pues promueven actitudes conformistas, pusilánimes y sentimientos de sumisión y acatamiento pasivo.

Por ello, es menester actualizar la instrumentación del proceso de E-A y aplicar la didáctica crítica, la cual concibe los programas como eslabones fundamentales del plan de estudios del cual forma parte, no los considera exhaustivos y menos aún proposiciones acabadas.

La lengua nos permite comprender

para conocer la realidad; este conocimiento se constituye necesariamente mediante la expresión verbal con un arraigo acendrado en la realidad objetiva, concluyó Arias Aguilar.

La fusión de los talleres de Lectura y Redacción

La profesora del CCH, Ana Lilia Garrido Martínez, al dar lectura a la ponencia colectiva **La fusión de los talleres de Lectura y Redacción**, dijo que es necesario unificar dichas disciplinas en el colegio, que han tenido avances teóricos y prácticos importantes en todos los niveles educativos; se requiere de un solo dispositivo de aprendizaje en grupo e individualmente, aseguró.

Realizar esta acción, añadió, permitirá responder e involucrarse en la transformación de la realidad, al vincular el desarrollo social y científico del país con el conocimiento. "La fusión de las disciplinas de Lectura y Redacción cobra relevancia porque permitiría articular la fragmentación de dos materias fundamentales en la producción del conocimiento, en las actividades de aprendizaje y en la comunicación y exposición del discurso; también posibilitaría crear un verdadero taller que recupere la formación integral del alumno y la práctica interdisciplinaria con las otras áreas de estudio".

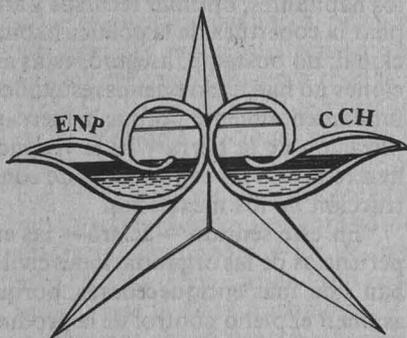
Aunado a ello, propusieron la organización de un seminario permanente de profesores, donde se analicen y busquen estrategias didácticas de Lectura y Redacción como un proceso único. De aquí se desprenderían los contenidos de nuevos cursos para los maestros de talleres, prácticas de investigación interdisciplinaria y multidisciplinaria y la formulación de objetos de conocimiento para los profesores de carrera.

Asimismo, la configuración de un número determinado de alumnos en cada grupo, que no deberá ser mayor de 25, sentará las bases para sustentar esta nueva práctica de los talleres.

Explican que los ejes básicos del proyecto de integración de Lectura y Redacción serían: el proceso de investigación y exposición; la redacción como premisa de la lectura y la lectura como premisa del pensamiento y de todas las disciplinas.

Por otra parte, además de los seminarios permanentes de estudio, análisis y construcción de estas disciplinas, de la búsqueda de estrategias metodológicas y didácticas, propusieron la realización de investigaciones sobre las características socioculturales de los alumnos; investigaciones exploratorias sobre la práctica educativa de los talleres en el aula; la elaboración de alternativas de comunicación, tales como la radio, prensa, televisión, lectura de textos políticos, científicos, literarios e históricos.

Asimismo, la integración de una biblioteca-hemeroteca con los recursos necesarios y bancos de información multidisciplinarios; la ejecución de esta propuesta académica en grupos piloto, y la incorporación de los docentes interesados en este proyecto al Programa de Formación de Profesores del Centro de Investigación y Servicios Educativos (CISE).



La realización de estas actividades, que no serían exclusivas del Colegio de Ciencias y Humanidades, sino también de la Escuela Nacional Preparatoria, permitiría rescatar y fortalecer la educación y contribuir al mejor manejo de nuestra lengua.

La responsabilidad docente

Por su parte, la profesora Luz Elena Díaz de León manifestó que es responsabilidad de los profesores relacionados con la enseñanza del lenguaje revisar y confrontar las tareas de la lengua y descartar la idea de su rigidez, que se ha generalizado en las diversas escuelas.

Corresponde al profesor, precisó, proporcionar al alumno las bases para utilizar las amplias posibilidades que

ofrece el lenguaje para expresarse en los contextos y situaciones que enfrenta. "El estudiante tomará conciencia con ello, de la infinita gama de posibilidades de la lengua y ampliará sus posibilidades de comunicación".

Por otra parte, explicó que en las diferentes escuelas que integran el bachillerato se intenta enseñar la lengua culta, olvidando que existen formas de expresión que reflejan el pensar de cada individuo y, en particular, del estudiante. Por ello, dijo, debemos proporcionar al alumno alternativas para que utilice su lenguaje común.

Pragmalingüística

La pragmalingüística o pragmática lingüística como teoría de la relación de los signos con sus intérpretes, es hasta el momento uno de los mejores avances de la lingüística, así lo expresó Jesús F. León Zavala, profesor y especialista de esta materia en la ENP, Plantel 3, durante su ponencia **Avances de la lingüística** presentada el pasado 5 de octubre en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

Al participar en el **Segundo encuentro del bachillerato de la UNAM sobre la enseñanza de la lengua española**, organizado por el CCH y la ENP, León Zavala indicó que en la pragmática lingüística se aborda investigación del habla —dialogada— en el campo de la acción y la comprensión.

No se trata de establecer el dominio de la lengua como algo primordial o buscar condiciones suplementarias para el uso de ésta, sino más bien de investigar el lenguaje como actividad que crea nuevos planos de sentido y cambiar antiguas unidades lingüísticas y modelos de acción.

Esta ciencia del lenguaje tiene como objeto, en primer lugar, las condiciones universales de la posibilidad de comunicación, y luego, los respectivos tipos de actividades lingüísticas propias de cada lengua y sociedad (acciones, juegos de acciones y clases de textos).

Finalmente, el especialista en lingüística apuntó: "además de la enseñanza de la lengua extranjera, de la lengua materna y de las implicaciones en la pedagogía, la pragmalingüística ha influido en el análisis literario con los estudios: teoría de la recepción y teoría del discurso." □

Equivale al 25% de las edificaciones

Es escasa en México la práctica de la autoconstrucción popular

Han sido más enriquecedoras las experiencias de organizaciones civiles que los programas gubernamentales en la materia: Daniel Rodríguez

La losa de concreto, utilizada sistemáticamente en la construcción de viviendas en México, ha predominado más por razones de carácter comercial que por significar el método más barato de aplicación; su uso, iniciado hace apenas 50 años debido a la expansión urbana y a las consecuentes necesidades habitacionales, no está incluido entre los sistemas tradicionales de edificación mexicanos.

Durante el curso **Innovaciones tecnológicas en la autoconstrucción de la vivienda**, impartido recientemente en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura (FA), el investigador Wayne Smith, egresado de la Universidad de Illinois, aseguró que el empleo de la losa de concreto no es la solución más apropiada a los problemas de vivienda existentes en México, porque resulta costosa y no puede usarse durante la construcción.

En opinión del arquitecto Smith, cualquier programa de autoconstrucción debe recomendar que la compra de materiales se haga a intervalos y en cantidades pequeñas, y que éstos tengan características que permitan guardarlos sin perjuicio de sus propiedades. Una vivienda prevista en programas de este tipo, añadió, tendrá que poder ser construida por una o dos personas, con herramientas de uso común y de reducido tamaño.

Por su parte, el licenciado Daniel Rodríguez Velázquez, miembro de la Sociedad Mexicana de Planificación, dijo que la industria de la construcción está dominada por grupos de poder. Según datos de la cámara nacional del ramo, precisó, el 0.6 por ciento de las empresas era dueña, en 1987, del 78.5 por ciento del capital contable, lo que orientó la selección de técnicas y procedimientos hacia los intereses capitalistas.

En México, explicó, la autoconstrucción llamada espontánea es relativa, porque no todos los habitantes tienen los conocimientos y habilidades requeridas para edificar una vivienda: en la mayor parte de los casos, la participación de los propietarios se reduce a actividades no especializadas, que tienen que ver más bien con el diseño, la supervisión y la contratación.

El Estado, continuó, ha buscado implantar programas en la materia encaminados a aprovechar el potencial de los habitantes, optimar recursos y ampliar la cobertura de la política habitacional; no obstante, aseguró, estas acciones no han dado buenos resultados, fundamentalmente porque la mercantilización de la tierra y de la vivienda han reducido las expectativas de construcción de los mexicanos.

“En este sentido —aclaró— las experiencias de las organizaciones civiles han sido más enriquecedoras, porque asumen el pleno control de la producción habitacional, sin caer en la rentabilidad y el clientelismo que subyacen en los planes de gobierno. Por ejemplo, el proyecto de la Cuchilla de la Magdalena-CONAMUP, que se efectuó con el apoyo del Fideicomiso de Vivienda, Desarrollo Social y Urbano (FIVIDESU), permitió en 1983 reducir el costo de la vivienda en 50 por ciento, gracias a la sustitución de la losa de concreto por la de ferrocemento”.

Los arquitectos Gustavo Romero y Alejandro Suárez Pereyón, quienes han colaborado en proyectos de autoconstrucción gubernamentales y en el Centro de Vivienda y Estudios Urbanos, hablaron sobre la apropiación social de los sistemas constructivos.

La vivienda, destacó Romero, “es un espacio vital que, si no se entiende cabalmente, choca con muchas de sus

conceptualizaciones y con cualquier proyecto que no prevea su importancia y valor para el individuo”. Por ello, aseveró, los esfuerzos realizados por el gobierno desde hace 50 años “han fracasado y se han convertido en un discurso sobre la necesidad de hacer alta tecnología”.

La autoconstrucción, añadió, es en realidad un fenómeno mucho más complejo y amplio, el cual podría definirse mejor como autoproducción, porque es así como la familia se provee de las partes necesarias para la vivienda. Bajo este punto de vista, subrayó, los casos de autoproducción en México son realmente pocos: no sobrepasan el 25 ó 30 por ciento de la producción total.

A su vez, Suárez señaló que la SAHOP, la SEDUE y otros organismos establecidos por los gobiernos de los estados han diseñado proyectos de autoconstrucción en los últimos 12 años, “pero sin aprovechar los medios con que cuenta la gente, con los cuales podrían fortalecerse esas acciones”.

Por ello, recomendó que cualquier proyecto orientado a la autoconstrucción incluya no sólo aspectos de financiamiento y de materiales, sino también los mecanismos de organización del grupo promotor, para crear conciencia de los beneficios de la participación y de la autogestión y evitar así fracasos económicos y morales.

El curso **Innovaciones tecnológicas en la autoconstrucción de la vivienda** fue inaugurado por el arquitecto Ernesto Velasco León, director de la FA, quien estuvo acompañado por el profesor Ernesto Alva Martínez, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad. □

Juan Jacinto Silva



Base del Estado moderno

Las tesis revolucionarias francesas, válidas hoy para cualquier nación

Las grandes tesis universales son aquellas que no sólo resuelven los problemas locales o de momento de un país, son las que tienen validez en todo el mundo las que son tomadas y apropiadas por diferentes naciones. Esto ocurrió con el pensamiento francés, ya que fue al mismo tiempo el apoyo de la lucha del hombre contra el poder absoluto, y la posibilidad de que al pueblo se le otorgara el derecho a participar en la formación de los órganos políticos, lo que dio margen al surgimiento de la autodeterminación.

Dentro del Coloquio jurídico sobre la Revolución Francesa, al desarrollar el tema *El Estado nacional*, el doctor Emilio Rabasa señaló que ya desde la época virreinal existían importantes filtraciones de ideas francesas, y que fue Rousseau quien más inspiró a los líderes insurgentes (como es sabido gracias a él se prefirió y aceptó la tesis liberalista de 1824).

Sin embargo, Montesquieu fue quien más influyó en el constituyente mexicano.

La *Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano*, agregó, es la mayor aportación de los franceses para la humanidad y ya dentro de la Constitución de Apatzingán se mencionan los conceptos de igualdad, seguridad, propiedad y libertad como derechos de los individuos. El Acta Constitutiva en su artículo tercero señala que la nación está obligada por leyes amplias y justas a reconocer los derechos del hombre. De igual forma, anticipándose notablemente a su tiempo, en el artículo 31 menciona a la *libertad de expresión*.

Fue hasta la Constitución de 1857, señaló, cuando se dedicó todo un capítulo a los derechos del hombre. El primer precepto decía: "El pueblo mexicano reconoce que los derechos del hombre son la base y el objeto de las instituciones sociales".

Por su parte, el doctor Jacobo Casillas, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, aseguró que el tema del estado nacional es profundamente actual.

La edificación de un estado nacional, explicó, no se realiza jamás en el vacío, sino a partir de la madurez política, sobre la base de una estructura económica y social históricamente dada y dentro de un contexto internacional, factores que no sólo determinan la puntualidad histórica de cada entidad estatal, sino también el camino.

El doctor Casillas señaló que una clase es nacional cuando al promover sus intereses específicos satisface a la vez los que son comunes a toda la sociedad. "La burguesía fue portadora de la ideología nacional cuando sus intereses específicos se identificaron con los de la nación, hoy nos preguntamos: ¿cuál es la clase que habrá de identificar sus intereses con los de la nación? En América Latina todo parece indicar que la clase trabajadora y los campesinos constituyen la alternativa que habrá de conducir a los países latinoamericanos hacia la posibilidad de satisfacer sus intereses nacionales y de todas las clases en la medida en que se logren satisfacer los intereses de la nación".

El doctor Marcos Kaplan, del Instituto de Investigaciones Sociales, manifestó por su parte que la proyección de la Revolución Francesa en México, así como la Independencia y la organización de América Latina es bastante evidente. El movimiento francés formuló explícitamente la posición de los derechos del hombre como un elemento fundamental, del cual dependen, en definitiva, la legitimidad y el consenso que pudieran tener".

La Revolución Francesa, puntualizó, lleva al nivel de la doctrina y realiza en la práctica el principio de la sobe-

ranía y supremacía del estado nacional. Este largo proceso no sólo se lleva en Francia sino en Europa, lo que es notable en el caso francés es la continuidad, por lo que puede asegurarse que el estado moderno nace en Francia a partir de la monarquía absoluta pasando por el jacobismo y desembocando en los dos bonapartismos.

Este acontecimiento y a través del bonapartismo revela la interrelación entre el desarrollo del estado moderno y contemporáneo, así como el papel de los intelectuales. "Quizá fue Hegel —concluyó el doctor Kaplan— el primero que sospechó la existencia de una estrecha interrelación entre la clase media, que está contenida fundamentalmente en los intelectuales, y el estado, fenómeno que sigue conservando una enorme trascendencia para la situación contemporánea e incluso para la realización de América Latina".

Por su parte, la licenciada María Dolores Fernández, del Instituto de Investigaciones Jurídicas, habló sobre las repercusiones de la Revolución Francesa en el área del Derecho Penal. Explicó que después de ese movimiento se produjeron profundas modificaciones en la materia, aunque el contenido de la legislación en Francia se mantuvo intacto.

Explicó que, por una parte, reelaboraron teóricamente las leyes en ese país César Beccaria, Bentham, entre otros legisladores, a quienes se debe la redacción del primero y segundo códigos penales de la época revolucionaria; por la otra, se definió al criminal como aquel que perturba a la sociedad y por tanto es su enemigo.

"Durante la Revolución Francesa se luchó por conseguir la libertad; ésta se volvió un bien que pertenecía a todos de la misma manera y al cual cada uno se apega por un sentimiento universal y constante". Así, el encarcelamiento fue considerado el castigo igualitario.

La licenciada Fernández afirmó que desde inicios del siglo XIX el cuerpo dejó de ser el blanco de la represión penal como un espectáculo público y se pensó que para "apartar del crimen a los hombres" eran mejores castigos la prisión, considerada escuela de vicio y crimen y en donde morían los reclusos.

Ana Lilia Torices □

Era más efectiva que la europea

Predomina una visión intemporal y plana de la medicina prehispánica

Para su estudio no existen documentos o hechos culturales. No separaba la salud del cuerpo de la del espíritu

Según las fuentes más antiguas, recogidas por los franciscanos y por fray Bernardino de Sahagún, la medicina prehispánica, en comparación con la europea, era más efectiva, porque no separaba la salud del cuerpo de la del espíritu; además, poseía una sistematización que permitía identificar enfermedades y atacarlas correctamente.

Durante la conferencia **Una simbiosis de la medicina hispánica y mesoamericana**, que recientemente se llevó a cabo en la Galería Universitaria Aristos, el arqueólogo Agustín Carvajal reconoció, además, que desgraciadamente para el estudio de la medicina indígena no existen documentos o hechos culturales suficientes que sirvan al investigador, "por lo que predomina una visión plana e intemporal, hecha por los informantes en los años posteriores a la Conquista".

A pesar de ello, señaló el también especialista en antropología, existe consenso en afirmar que entre los nahuas del altiplano central existía la idea de que habían enfermedades buenas, causadas por la divinidad, y malas, que provenían de la voluntad humana. De ahí la existencia de una serie de divinidades solares y acuáticas encargadas de llevar las enfermedades a



los mortales para someterlos a una prueba para valorar su fortaleza o debilidad.

Así, agregó, para los curanderos era muy importante conocer el origen de la enfermedad para combatirla; "existe, al parecer, un juego de azar en este tipo de sociedades, personificado por la voluntad divina, como última instancia generadora de la enfermedad y la muerte"; sin embargo, destacó el arqueólogo Carvajal, la participación de estos seres sobrenaturales no excluyó la búsqueda de una etiología (causa de las enfermedades) y de las consecuencias en la actividad del organismo.

De esta forma, expresó, existieron remedios religiosos, como la oración y la confesión; mágicos, como los conjuros y los tatuajes, y empíricos, basados en la observación práctica. En ellos jugaron un papel importante los curanderos que obraban, en algún momento, como magos, sacerdotes y como conocedores de un buen número de productos vegetales, animales y minerales.

Entre ellos, según las fuentes más antiguas, que pertenecen al siglo XVII, existían el tetolnalli, encargado de recuperar el alma de los niños; el teapan-tani, que presionaba el paladar de los recién nacidos con la idea de que subiera la mollera; aunque también había el que pintaba figuras en el cuerpo del enfermo para curar las fracturas de los huesos o las picaduras del alacrán. Sin embargo, comentó, por su importancia social destacaban los que conocían las propiedades de las hierbas.

Medicina colonial

Más adelante, en la conferencia, que se realizó dentro del programa de acti-

vidades paralelas a la exposición **Los tamoltay**, que permanecerá durante el mes de octubre, el arqueólogo Agustín Carvajal, que actualmente trabaja en las excavaciones de los conventos de Santa Inés y de la Encarnación, habló sobre la medicina colonial. En España, señaló, la medicina que se aprendía en las universidades gozaba de prestigio en toda Europa; no obstante, en la Nueva España había pocos médicos, por lo cual en 1525, por solicitud de las autoridades de la Colonia, llegó el cirujano Francisco Soto para preparar a los jóvenes en la profesión; en 1527 se restringió, con la primera ordenanza de médicos, el ejercicio de estas actividades, y en 1529 Pedro López y Cristóbal Ojeda, por las irregularidades denunciadas, iniciaron la supervisión de boticas.

Por esta misma época, subrayó, los franciscanos, en los colegios de Santa Cruz y Santiago Tlatelolco, empezaron a impartir la cátedra de medicina. Lo mismo hizo Vasco de Quiroga en el Colegio de San Nicolás en Michoacán. Mientras tanto, fray Bernardino de Sahagún, conocedor de las necesidades de los indígenas, inició la recopilación de la medicina tradicional y la formación de especialistas en plantas y sus virtudes curativas.

Mientras tanto, sostuvo el arqueólogo Carvajal, la Real y Pontificia Universidad manifestó poco interés por la enseñanza de la medicina, que se llevó a cabo con conocimientos desfasados y en latín, una lengua ajena a las características de la población. Así, a pesar de que en 1771, por Real Decreto, se creó la Escuela Nacional de Cirugía y aumentó el número de publicaciones especializadas, dominó como ciencia del aprendizaje la escolástica.

De esta forma, puntualizó, mientras en Europa la medicina estaba encaminada a la curación del espíritu, en la América prehispánica existía una práctica orientada fundamentalmente a aliviar y a mejorar el cuerpo. "Con ello —concluyó— esta última avanzó más rápidamente hacia el análisis de las enfermedades, con una metodología caracterizada por la observación, la experimentación y las conclusiones, lo que no lograría Europa sino hasta la Revolución Industrial". □

Juan Jacinto Silva

A pesar de que el glaucoma constituye la segunda causa de ceguera a nivel mundial, en México no existen campañas de orientación para prevenir y detectar esta enfermedad, que en sus primeras etapas es difícil de diagnosticar —porque es asintomática y tiene diversos orígenes, como el hereditario—, y que una vez avanzada puede provocar la pérdida total de la vista.

Según el doctor Gustavo Berges Salgado, médico del Hospital Oftalmológico de Nuestra Señora de la Luz, el glaucoma es una afección caracterizada por un aumento de la presión intraocular, dureza del globo del ojo, atrofia de la pupila óptica y ceguera. El glaucoma de ángulo abierto, explicó, es el más común, pero también el menos notorio: como es asintomático, el paciente no puede advertir que lo tiene.

“La mayor parte de los diagnósticos de glaucoma se hacen por hallazgo; es decir, cuando el paciente acude al médico con el mal ya avanzado, y en este caso es poco lo que se puede hacer”, dijo el profesor de pregrado en la especialidad de Oftalmología en la Facultad de Medicina, y agregó que el 80 por ciento de los casos de este padecimiento corresponden al glaucoma primario de ángulo abierto, el cual es de origen genético.

Las personas mayores de 40 años con antecedentes de hipertensión o diabetes, recomendó, deben hacerse revisar periódicamente, pues se calcula que el dos por ciento de la población mayor de esta edad padece hipertensión intraocular, que puede producir lesiones en el nervio óptico y, con ello, alteraciones en el campo visual.

“El paciente puede presentar esta hipertensión intraocular durante mucho tiempo, pero se estima que hasta cinco o seis años después de iniciada es cuando empieza a provocar daños irreversibles. Sin embargo, cada enfermo es diferente: unos pueden soportar presión elevada sin mostrar alteraciones, pero hay otros que las sufren con una presión ligeramente alta”, aclaró el especialista.

Cuando se presenta un ataque agudo en el caso del glaucoma de ángulo cerrado se manifiestan síntomas claros: aumento de la presión, visión bo-

En México no hay campañas para prevenirlo

El glaucoma, segunda causa de ceguera a nivel mundial: Berges

Es una enfermedad asintomática que afecta sobre todo a personas mayores de 40 años

rrosa, congestión ocular (ojos rojos), dolor intenso, náuseas, vómitos y presión. “Muchas personas, especialmente mayores de 40 años, tienen algunos de estos signos, pero en lugar de acudir al oftalmólogo van a ópticas y compran lentes, sin saber que ya son glaucomatosos”. El paciente, aseguró Berges, sólo visita al doctor cuando su campo visual está seriamente reducido, pero en este caso es demasiado tarde: difícilmente responde al tratamiento medicinal y a la cirugía.

“Con ambos métodos es posible controlar el mal en ciertas personas, pero las lesiones son irreversibles. Algunas veces, aunque el enfermo esté controlando su presión, el glaucoma sigue avanzando hasta llegar a una presión intraocular que, si no se atiende rápidamente, conduce a una ceguera irremediable”, manifestó.

El especialista aseguró que en nuestro país no existen estadísticas sobre la enfermedad, pero estimó que casi una tercera parte del dos por ciento de la población que padece hipertensión intraocular termina ciega.

El tratamiento del glaucoma, explicó, consiste en reducir la presión dentro del ojo para impedir daños en el nervio óptico. “En los últimos años se han logrado grandes avances al respecto: a menudo el glaucoma crónico se puede tratar mediante el uso diario de colirios especiales; con algunos medicamentos orales que disminuyen la producción del humor acuoso o que aumentan su drenaje, o bien, por medio de cirugía”, puntualizó.

El doctor Gustavo Berges indicó que existe un tratamiento con rayo láser, el cual, sin necesidad de hospitalización, mejora sensiblemente el drenaje y llega incluso a reducir la presión hasta en 20 por ciento en la mayoría de los casos.

El médico universitario dijo que en el Hospital de “La Luz” se cobran

cuotas simbólicas a los pacientes, y respecto al costo de los tratamientos indicó: Resulta menos oneroso someter a una persona a rayos láser que a cirugía, porque la persona no se incapacita”.

“De 70 a 80 por ciento de los casos de glaucoma abierto —señaló— son susceptibles de controlarse con medicamentos, siempre y cuando se detecten a tiempo; del 30 por ciento restante, 75 por ciento responde satisfactoriamente a la cirugía.”

Por último, el doctor Berges recomendó a las personas a cuidar de su vista, especialmente cuando se trata de niños con antecedentes congénitos. Los síntomas que se presentan en estos casos son lagrimeo, intolerancia a la luz (fotofobia) y un crecimiento de la córnea que puede confundirse con una alteración de vías lagrimales y conducir a la ceguera si el problema no es atendido por un especialista. □

Ricardo Hernández

Nota aclaratoria:

En el acto conmemorativo del XXV Aniversario de la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y de la Tecnología, el día 11 de este mes, se estableció la entrega del Premio Doctor Enrique Beltrán de Historia de la Ciencia y de la Tecnología, cada dos años a partir de 1990, al mejor ensayo relacionado con estas temáticas en México.

En la misma sesión, a propuesta del doctor Enrique Beltrán, la Sociedad otorgó un diploma de honor al doctor Juan José Saldaña como reconocimiento a los servicios que ha prestado a este organismo del que es presidente. El rector de esta Casa de Estudios, doctor José Sarukhán, le hizo entrega del diploma, no así del premio recientemente instituido, como se informó en el número anterior de Gaceta UNAM. □

De manera variada

La cultura asegura la perfección del hombre

La única oportunidad de desarrollo es que los núcleos sociales de la nación avancen unidos

Autonomía, autenticidad y racionalidad son los fundamentos indispensables para que toda cultura se desarrolle cabalmente, declaró el doctor Luis Villoro, del Instituto de Investigaciones Filosóficas, de esta Casa de Estudios, durante la clausura del simposio **Ética y diversidad cultural**, el pasado 11 del presente en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez.

Al exponer el tema **Autonomía y autenticidad en la cultura**, dijo que para que una cultura se realice y evolucione eficientemente, además de cumplir sus funciones propias es necesario que considere los tres principios anteriores. "Entendamos por autonomía la capacidad de autodeterminación, sin coacción ni violencias ajenas; facultad para decidir sobre sus fines, valores, la justificación de sus creencias y de sus formas de expresión".

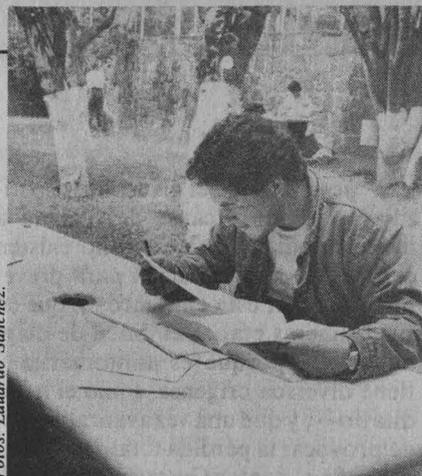
El principio de autenticidad, agregó, consiste en que el comportamiento de una civilización o persona debe ser

consistente con sus creencias, actitudes e intenciones reales. "Esto es, lo auténtico implica la veracidad y la sinceridad".

Al referirse a la racionalidad, Luis Villoro señaló que cada cultura ofrece diferentes formas de vida para asegurar, de manera variada, el perfeccionamiento del hombre; es decir, la realización de un *modus vivendi* más eficiente para salvaguardar el progreso personal y comunitario.

Villoro señaló que estos tres principios son compatibles y complementarios, porque cada uno se refiere a un aspecto distinto de la cultura. "No puede haber autenticidad sin autonomía, ni racionalidad sin autenticidad y autonomía".

Finalmente, el investigador puntualizó: "Toda civilización es histórica, proviene del encuentro entre culturas de orígenes diversos, es resultado de evoluciones, rupturas e influencias innumerables; por ello, siempre se ha



Fotos: Eduardo Sánchez.

buscado la unificación de las culturas particulares en una alianza homogénea, donde la comunicación sea universal y se establezcan las bases de una comunidad que englobe a todos los hombres por igual".

En su oportunidad, Julio César Olivé, miembro del Instituto Nacional de Antropología e Historia, en su ponencia **La igualdad jurídica**, dijo que el conocimiento del pasado nos muestra que los movimientos de liberación indígena fueron implacablemente reprimidos hasta quitarles toda posibilidad de constituirse en naciones autóctonas.

Por ello, en la perspectiva contemporánea la única oportunidad verdadera de desarrollo y crecimiento, de sobrevivencia y destino, es que todos los núcleos sociales componentes de la nación mexicana avancen unidos y se defiendan en conjunto, sin desconocer sus grandes o pequeñas diferencias, sus distintas escalas de valor, sus instituciones y creencias específicas, manifestó.

"No debemos desconocer la riqueza de las culturas regionales y locales — agregó —, incluyendo dentro de sus especificidades a las de los grupos étnicos; tampoco borrar las diferencias culturales como clase social. La civilización nacional recibe su contenido de todas ellas, no las debe destruir pero tampoco sacrificar el destino de México como nación."

Las luchas étnicas, dentro del movimiento nacionalista, tienden a ser luchas de clases para establecer mejores oportunidades para los pueblos indios, comunidades campesinas, trabajadores de las urbes, etc. La idea del progreso obliga a cambiar; lo importante es si ese cambio, nos acerca o nos aleja de la igualdad económica, social y política, concluyó César Olivé. □



Los romances más antiguos que se conocen datan del siglo XV y muchos de ellos se conservaron gracias a una tradición oral consistente en cantar por la calle éstas composiciones poéticas, que hablaban de historias épicas, como es el caso del *Mío Cid*, o sucesos que, supuestamente, ocurrían.

Las composiciones anónimas y populares conocidas como **Romance de ciegos** narran hechos ocurridos en las campiñas y tienen dos vertientes: la del autor, que maneja varias tradiciones, mitos e historias reales que hábilmente combina y mezcla en una especie de crónica rimada destinada a crear una ideología, y la del ciego, quien la transmite o cuenta verbalmente.

El doctor Pedro Córdoba Montoya, del Departamento de Estudios Ibéricos de la Universidad de Toulouse, Francia, analizó dichos elementos en su conferencia **El hombre preñado: Romance de ciegos y cuento de tradición oral**, efectuada en la Sala de Juntas del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM.

Apoyado en una iconografía religiosa del siglo XI, que posteriormente se difundió por toda Europa y que se refiere al nacimiento de Eva, el doctor Córdoba Montoya comentó una narración del XVII, profundizando en sus móviles, que habla de "un monstruo que se engendró en el cuerpo de un hombre".

Dicha iconografía muestra, en oposición al Génesis, cómo Eva "nace" del costado de Adán —el primer hombre preñado—, en un intento de la iglesia católica por unir espiritualmente al hombre y a la mujer y cristianizar a la sociedad feudal en su conjunto, que se basaba en un sistema de alianzas y

Composiciones anónimas y populares

Romance de ciegos: tradiciones, mitos e historias reales

Narración de hechos ocurridos en las campiñas; mezcla de una especie de crónica rimada destinada a crear una ideología

parentescos extraños (incesto) y para convencer a la aristocracia militar de seguir las reglas del matrimonio cristiano, pues esa clase era muy proclive al divorcio. La aristocracia se somete, aparentemente, pero con una condición: la superioridad del hombre sobre la mujer, cuestión que se justifica iconográficamente, ya que Eva nace de Adán.

Los cuentos romance, según Córdoba Montoya, reflejan esta misoginia de las sociedades feudales, manejadas fundamentalmente dentro de una moral aristocrática de la honra que todos compartían y era la de la deuda, que en sí se refiere al castigo por promesas no cumplidas, que se simboliza en el hombre preñado, hechizado por malas mujeres.

El autor del romance es prolijo en ideas y datos, pero parco en la narración del hecho, por considerar que el tema es un asunto sucio, que queda reservado a oídos más severos, como los de la Inquisición.

Tratándose de un mito, el autor anónimo lo hace pasar como un hecho real diciendo: "si me prestan silencio y auditorio a mis palabras, pienso declarar un caso que es caso que al mundo

espanta", y añadiendo que no son "fábulas, sino una verdad notable". En él un mercader, acompañado por un alguacil y un escribano (intermediarios de la justicia terrena) al ir a cobrar ciertas deudas, contemplan horrorizados el producto de un hombre que acaba de parir y del que dicen "es sin duda el Diablo"; posteriormente se enteran de que el hombre engañó a una mujer, a la cual había prometido matrimonio, y concluyen que ésta sin duda ha tomado venganza hechizándolo y debe ser castigada porque "un negocio de honra no es bien que pase en blanco" y "quien hace mal que pague".

El carácter misógino de la sociedad feudal, que la iglesia católica ataca con la iconografía del nacimiento de Eva, se refleja en la sentencia final del romance "Abrid los ojos señores, no os fiéis de malas hembras", puntos de unión para analizar una época dada y sus obras, según dijo para finalizar el doctor Pedro Córdoba Montoya.

La conferencia forma parte del ciclo que organiza el IIA titulado **Mitologías del nacimiento: contribución de la antropología al estudio de la lingüística oral**. □

Ramón Martínez de Velasco

En la Sala Nezahualcóyotl

Concierto del pianista Manuel Delaflor

La Dirección de Actividades Musicales de la UNAM ha preparado un concierto extraordinario en el que participará el pianista Manuel Delaflor, mañana viernes a las 20:30 h en la Sala Nezahualcóyotl.

El programa está compuesto por las siguientes obras: Sonata en Mi Bemol Mayor Op. 31 No. 3 de Beethoven; Sonata en Fa Menor Op. 67 "Appassionata" de Beethoven; Fantasía en Fa Menor Op. 49 de Chopin y, finalmente, la Sonata No. 3 en Si Menor Op. 38 de Chopin.

Manuel Delaflor nació en la ciudad de México; inició sus estudios musicales con el profesor Antonio Gómezanda y, más tarde, con el profesor Juan Valle hasta finalizar su carrera. El profesor Germán Díez (asistente de Claudio Arrau) fue su maestro de cursos especiales en Nueva York.

Ha sido solista de las principales orquestas del país; en el extranjero ha actuado con numerosas orquestas, resaltando su participación con la Orquesta Sinfónica de Moscú. Además, ha ofrecido gran cantidad de recitales en los Estados Unidos, así como Europa y Centroamérica, y ha obtenido numerosos premios internacionales. □

Improvisar una obra que sea la vida

Impronto, exploración del mundo de la gente de teatro

Bajo la dirección de Enrique Cortés, esta pieza de Tad Mosel se presenta en el Centro Universitario de Teatro

Impronto, de Tad Mosel, explora el mundo de la gente de teatro. Cuatro actores con distintas escuelas de actuación son mandados a escena por el director con una sola instrucción: improvisar una obra que sea la vida.

Esta escenificación se presenta desde el 8 de octubre en el Centro Universitario de Teatro del Centro Cultural Universitario, bajo la dirección de Enrique Cortés Bertrand. Los personajes son interpretados por Mariagelia Crespo, Odiseo Bichir, Armando Pascual y Eugenia Leñero.

Eugenia Leñero: "Impronto es el encierro de cuatro actores en un teatro y la imposibilidad de hacer algo para salir de ese teatro. Cada actor que está ahí representa diferentes tipos de actores que existen en la realidad".

El impulso creador del actor en una obra, agrega, es fundamental para construirla. "Además de involucrar a cuatro actores en un espacio del que no pueden salir y las consecuencias de este hecho, la obra también está dirigida a todo tipo de gente, porque se refiere al encierro que puede tener una persona en sí misma y la imposibilidad de hacer algo. Con cualquiera de los personajes uno se puede identificar: tienen características muy humanas".

En opinión de Soledad Ruiz, maestra del Taller de Dirección Escénica del Colegio de Literatura Dramática de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, en **Impronto** "siempre hay algo o alguien que nos dicta qué debe hacerse. Y lo patético surge cuando se nos presenta la oportunidad de liberar nuestro impulso creador y nos descubrimos desarmados, incapaces de dar una respuesta honesta, sincera, fiel a nuestros principios".

"El largo entrenamiento para el ejercicio de nuestra profesión y las muchas tablas en este caso particular sólo nos han dejado condicionamiento, sujeción a las normas establecidas. Con nuestras fibras internas desgarradas ¿qué podemos hacer?, ¿de qué asirnos para superar la prueba de la antirrutina?, ¿cómo superar nuestros esquemas?"

"En ese sentido, la obra de Tad Mosel se convierte en un reto para sus creadores, pues los somete a un examen demasiado riguroso en varios campos de la expresión teatral. Pero ellos apuestan a su creatividad en un esfuerzo por salirse del repertorio tradicional y abrirse paso para penetrar en la delicada urdimbre del teatro y del ser humano.

Las funciones son los sábados y domingos, hasta el 10 de diciembre, a las 13 horas. Produce la Dirección de Teatro y Danza de la UNAM. □

Una versión diferente

Seis ideas artísticas sobre la muerte

Exposición en el Centro de Enseñanza para Extranjeros

En la Galería Adolfo Best Maugard del Centro de Enseñanza para Extranjeros se presentan obras de seis artistas plásticos sobre el tema de la muerte, con el fin de proporcionar una versión diferente del que alcanza en nuestro país el nivel de ritual —la celebración del Día de Muertos—, que se ha ido modificando por el lógico proceso de sincretismo de culturas, de tradiciones religiosas indígenas y españolas y por la huella de la civilización.

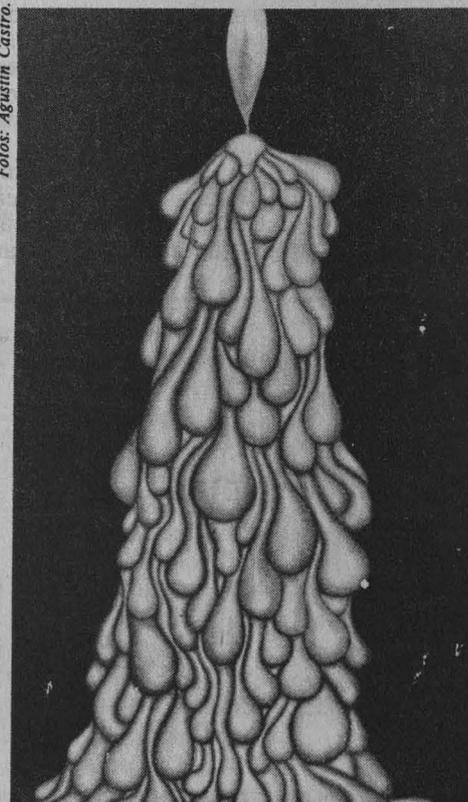
A través de esta muestra se invita a los alumnos de este centro y a los demás visitantes a comprender lo profundo de esta manifestación, que solía tener como escenario las casas de pueblo y que hoy se efectúa en algunos museos y parques y, como en este caso, en galerías de arte.

Los autores que presentan estas metáforas tienen una sólida trayectoria y pertenecen a diferentes generaciones; son variadas las características de su obra: Philip Bragar, de origen norteamericano, es el único de los 6 nacido fuera del territorio mexicano; en su obra expresionista destaca la presencia de la Coatlicue y la calaca.

Cristina Bremer, con su metáfora **Mis pedazos**, presenta una visión tan surrealista como divertida. Felipe Ehrenberg muestra dos monotipos de su serie **Diseños de la Muerte**. Xavier Esqueda nos ofrece trabajos de recorte y superposición; Manuel Martín exhibe **Torre**, y Humberto Spíndola celebrado autor de altares y objetos de papel picado, expone **Fruta de ofrenda**, pieza de serigrafía.

En la inauguración, efectuada el pasado 17 de octubre, estuvieron el doctor José Moreno de Alba, director del Centro de Enseñanza para Extranjeros, la maestra Graciela Kartofel y algunos de los artistas. □

Fotos: Agustín Castro.



Aquí uno está tentado a imaginar que entre estos muros y sus habitantes —los libros— hay, a fuerza de su cotidiano contacto, una suerte de mutuo contagio de esencias. Acaso de ahí provenga ese aire respetable que recorre a esta construcción cedida en comodato a la UNAM por el Centro Asturiano de México: la Casa Universitaria del Libro.

Este recinto universitario cumplió el lunes pasado su tercer aniversario, ocasión que dio lugar a una velada musical conmemorativa.

El licenciado Arturo Velázquez Jiménez, director general de Fomento Editorial, precisó, en ceremonia presidida por el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, que la política editorial de la Universidad Nacional tiene hoy mayor rigor selectivo en sus publicaciones, clara noción del círculo de lectores al cual se dirige; pondera el carácter cuantitativo y cualitativo del producto impreso del quehacer académico de la Institución; contribuye a la democratización del conocimiento al fortalecer la presencia y disponibilidad del libro universitario a través de su red de bibliotecas; aumenta la capacidad para atraer autores y lectores a fin de evitar “esa otra fuga de cerebros a empresas editoriales que hacen del libro simple mercancía u objeto de privilegiados”. Una política que, asimismo, toma y expresa cabal conciencia de su dimensión y función.

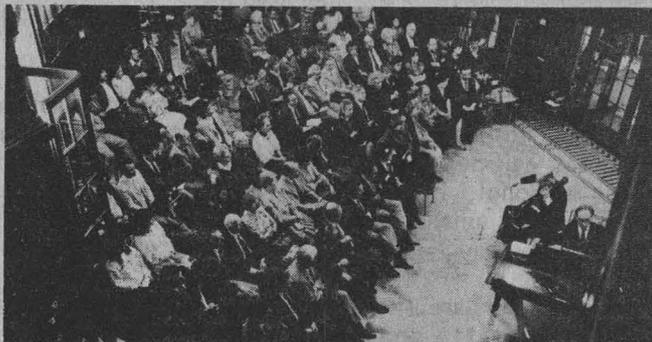
Esta casa que alberga libros tiene el propósito de revalorar la palabra impresa en esa doble condición de fin y

Rigor selectivo en publicaciones

Cabal conciencia de la función de la política editorial de la UNAM

Velada musical conmemorativa del tercer aniversario de la Casa Universitaria del Libro

Aspecto del concierto de Edison Quintana y Carlos Prieto.



medio que con frecuencia sólo el libro conjuga de manera magistral. Velázquez Jiménez anunció el inicio de los estudios de factibilidad para que, a través de la Escuela de Extensión que la Universidad tiene en San Antonio, Texas, se establezca una instancia para la difusión del libro en español que significaría, aseguró, un medio para la promoción y distribución de las publicaciones universitarias en los Estados Unidos.

Dio a conocer, asimismo, que actualmente están registrados más de dos mil títulos en el, aproximadamente, millón de ejemplares en existencia, cifra que, evaluó, representa la tercera

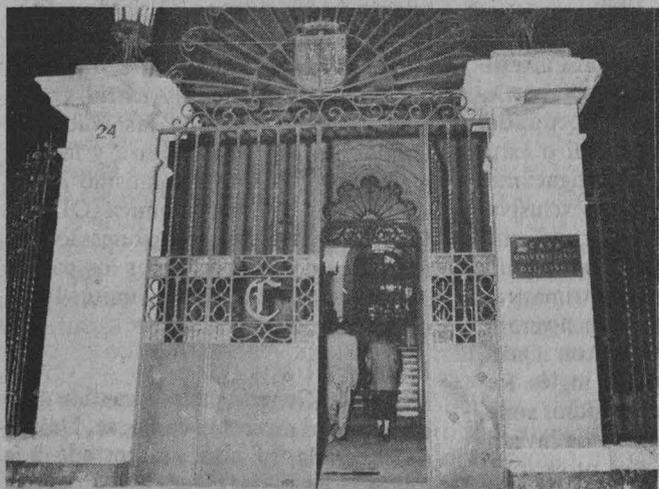
parte de la producción total anual de esta Casa de Estudios.

La forma en que los objetivos de este centro de extensión cultural ha tomado cuerpo es puesta en números por la licenciada Rosa María Álvarez de Lara, directora de la Casa Universitaria del Libro: 320 publicaciones presentadas en tres años; 14 revistas en los últimos doce meses; 51 exposiciones artísticas; 14 muestras de libros, como la que expuso la producción editorial de las escuelas nacionales de Estudios Profesionales y de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, colecciones hasta cierto punto desconocidas para el resto de la comunidad.

Estuvieron también en el acto el maestro Roberto Moreno de los Arcos, coordinador de Humanidades, quien definió a los libros como “aquello de lo que realmente dependemos”; el doctor Tomás Garza, secretario administrativo, y el maestro Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural.

La celebración del tercer aniversario de este espacio que, en opinión generalizada, ha adquirido cada vez más una presencia relevante en nuestro medio cultural, fue rubricado con un concierto de violonchelo y piano, que estuvo a cargo de los maestros Carlos Prieto y Edison Quintana. □

Jaime Rosales



Fotos: Marco Mijares

Becas

Becas en Egipto para curso sobre mejoramiento del suelo, control de plagas y producción del algodón. Dirigido a expertos en aprovechamiento del suelo para usos agrícolas. Duración: 1 de abril al 15 de junio de 1990. Organiza: Centro Egipcio Internacional para la Agricultura. Idioma: inglés o francés. Requisitos: título profesional en alguna disciplina agropecuaria; experiencia mínima de tres años; edad máxima 40 años. Observaciones: la beca cubre matrícula, hospedaje y alimentación, 60 libras egipcias mensuales como ayuda adicional y transporte internacional. Fecha límite: 6 de diciembre de 1989.

Becas en Suecia para estudios o investigaciones. Dirigido a profesionales interesados en temas suecos o en estudios de excelencia en Suecia. Duración: hasta tres años de estancia, a partir de septiembre de 1990. Organiza: Gobierno de Suecia. Idioma: inglés o sueco. Requisitos: haber establecido comunicación previa con alguna institución sueca. Observaciones: la beca incluye una asignación mensual de 5,270 coronas suecas. Fecha límite: 27 de octubre de 1989.

Becas en Canadá para estudios de posgrado e investigaciones doctorales y posdoctorales. Dirigido a profesionales en las áreas de ciencias sociales y humanidades, artes, ciencias naturales y biológicas e ingenierías. Duración: 10 a 12 meses, a partir de septiembre de 1990. Organiza: Gobierno de Canadá. Idioma: inglés o francés. Requisitos: título profesional; haber establecido comunicación previa con alguna institución académica canadiense. Observaciones: la beca incluye asignación mensual de 900 a 1,200 dólares canadienses, ayuda para gastos de instalación, seguro médico y transporte aéreo. Fecha límite: 10 de noviembre de 1989.

Becas en Hungría para curso sobre mantenimiento de redes de transportación de gas y petróleo por medio de sistemas de telecomunicaciones. Dirigido a ingenieros relacionados con el

tema del curso. Duración: 16 de abril al 25 de mayo de 1990. Lugar: Siofok. Organiza: Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI) y Gobierno de Hungría. Idioma: inglés. Requisitos: título profesional en ingeniería; desempeñarse en actividades afines al curso; estar directa o indirectamente responsabilizado de sistemas de telecomunicaciones. Observaciones: se otorga beca completa. Fecha límite: 28 de noviembre de 1989.

Becas en Japón para curso sobre administración del mantenimiento. Dirigido a ingenieros con experiencia en mantenimiento y conservación. Duración: 19 de febrero al 30 de junio de 1990. Lugar: Kitayusho. Organiza: Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). Idioma: inglés. Requisitos: título profesional, experiencia mínima de tres años, edad máxima 40 años. Observaciones: se otorga beca completa. Fecha límite: 14 de noviembre de 1989.

Becas en Colombia para estudios de posgrado. Dirigido a profesionales en humanidades, ciencias y artes. Duración: 12 meses, a partir de septiembre de 1990. Organiza: Gobierno de Colombia. Requisitos: título profesional; haber establecido comunicación previa con alguna institución académica colombiana; poseer compromiso de trabajo al término de los estudios. Observaciones: la beca incluye asignación mensual, gastos de inscripción, colegiatura, instalación, libros, seguro médico y transporte de regreso. Fecha límite: 8 de marzo de 1990.

Becas en Estados Unidos para investigaciones y estudios precolombinos. Dirigido a profesionales con doctorado, en proceso de tesis doctoral o estudiantes que realicen investigaciones para la elaboración de tesis (exclusivamente verano). Duración: a partir del 15 de septiembre de 1990, por un año académico, por un periodo trimestral, o por diez semanas durante el verano de 1990. Lugar: Dumbarton Oaks, Washington, D.C. Idioma: inglés. Requisitos: Constancia de estudios superiores; proyecto específico de investigación. Observaciones: se otorgan de

10 mil a 14 mil dólares por año académico; de 3,200 a 4,500 dólares por trimestre; y mil dólares por curso de verano; alojamiento, apoyo para gastos de instalación, asignación adicional para dependientes de los becarios y ayuda para transporte aéreo. Fecha límite: 15 de noviembre de 1989.

Becas en Austria para Seminario sobre la aplicación de técnicas nucleares en el diagnóstico precoz de cáncer en países en desarrollo. Dirigido a médicos especializados en medicina nuclear con interés y experiencia en la producción y empleo de agentes inmunoescintigráficos. Duración: 25 al 29 de junio de 1990. Lugar: Viena. Organiza: Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA). Idioma: inglés. Requisitos: título profesional; experiencia en el desarrollo y empleo de contraste para marcadores tumorales y detección de tumores malignos. Observaciones: se otorga beca completa. Fecha límite: 8 de diciembre de 1989.

Cursos

Curso en Estados Unidos en el área tecnológica. Dirigido a ingenieros, científicos y administradores técnicos. Duración: tres días, durante noviembre o diciembre de 1989. Lugar: New Jersey. Organiza: Centro de Estudios Profesionales Avanzados (Center for Professional Advancement). Idioma: inglés. Observaciones: El Centro ofrece más de 550 cursos cortos en el campo tecnológico industrial, farmacéutico y cuidado de la salud en la industria.

Reuniones

Simposio sobre la contribución de la fitotecnología por mutaciones al mejoramiento de los cultivos. Dirigido a fitotécnicos relacionados con actividades agrícolas. Duración: 18 al 22 de junio de 1990. Lugar: Viena, Austria. Organiza: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA). Idioma: inglés. Observaciones: los interesados deberán sufragar los gastos de viaje y estadía. Fecha límite: 10 de noviembre de 1989.

Informes:

Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Unidad de Posgrado, 2o. piso, a un costado de la Torre II de Humanidades.

Información, entrevistas y análisis

Voices of Mexico, revista plural y diversa sobre la realidad mexicana

Voices of Mexico* es una publicación de la Universidad Nacional Autónoma de México dirigida a los lectores de habla inglesa y, en forma especial, al público de Estados Unidos. Apareció en 1986 con la intención de proporcionar una visión plural, diversa, sobre la realidad mexicana. Desde entonces sus páginas aportan información, entrevistas y análisis de asuntos sociales, económicos, culturales y científicos que, en el mejor de los casos, no son suficientemente discutidos en los medios escritos norteamericanos.

Salvo la distribución de publicaciones mexicanas editadas en español, en las principales ciudades de Estados

Unidos no existía una destinada a informar a una opinión pública especialmente sensible hacia los problemas mexicanos. La enorme distancia económica y cultural entre ambos países podía convertirse en incompreensión y desinformación hacia los puntos de vista mexicanos.

Se requería, entonces, tender un lazo informativo que diera a conocer las maneras de pensar del mexicano acerca de sí mismo y su relación con el mundo, explicara con objetividad y profundidad los problemas del país y sirviera para difundir sus hallazgos científicos y experiencias culturales.

Sin la pretensión de cubrir ese vacío

En tres años de existencia ha contribuido el mejor entendimiento de la problemática mexicana en los principales centros de decisión política y cultural de EU

de comunicación que podía convertirse en una frontera infranqueable, **Voices of Mexico** ha contribuido, durante sus tres años de existencia, al mejor entendimiento de la problemática mexicana en los principales centros de decisión política y cultural de EU. **Voices of Mexico** es requerida por las principales universidades norteamericanas, miembros del Congreso, investigadores, líderes de opinión y dirigentes de la comunidad chicana.

*Voices of Mexico, publicación trimestral de la Universidad Nacional Autónoma de México, se edita en inglés y se distribuye en México, Estados Unidos, Canadá y Europa. □

Ya se encuentra a disposición de los lectores la revista **Los Universitarios** del mes de octubre, que reúne los artículos: "A los 50 años de la llegada del Sinaia", de Pedro Garfias e Ignacio García Téllez; "A los 30 años de la Casa del Lago", por Luis Panabiere, Juan García Ponce, Arturo Azuela, Alberto Dallal y Héctor Azar; "Quinto centenario", por Margo Glantz; "Sobre López Velarde", de Gonzalo Celorio; Ana María Jaramillo entrevista a María Kodama. La revista también publica poesía de Fabio Morábito, Adolfo Castañón y María Baranda, sin faltar su ya tradicional cartelera que nos mantiene al tanto de las actividades culturales que realiza la UNAM y que este mes se verán incrementadas por las actividades del XVII Festival Internacional Cervantino que se realizarán en recintos universitarios.

En el artículo "Una apertura cultural en México: la Casa del Lago", el investigador Luis Panabiere sostiene que el período de 1961 a 1965 fue el de mayor florecimiento cultural, pues bajo la dirección del poeta y ensayista Jaime García Terrés se pasó de la política de entretenimiento que se venía generando a un trabajo cultural colectivo que, no obstante el ecumenismo cultural, no persiguió en ningún mo-

Los Universitarios

Número 4, octubre. Tercera época.

mento un distanciamiento de los problemas políticos, ni una indiferencia orgullosa ante los problemas de la sociedad. La cultura, aunque no se encontraba sometida a necesidades partidarias, no dejaba por ello de tener un compromiso ideológico.

Por su parte, Ignacio García Téllez publica el texto de recepción a la llegada del barco que trajo a los primeros trasterados españoles a nuestro país, en junio de 1939. En la introducción dice así: "No os recibimos como naufragos en una tabla de salvación, sino como a defensores aguerridos de la democracia republicana y de la soberanía territorial, que lucharon contra la maquinaria opresora al servicio de la conspiración totalitaria universal".

Por otro lado, Ana María Jaramillo entrevista a María Kodama, viuda del gran escritor argentino Jorge Luis Borges, quien comenta sobre la literatura del escritor, enunciando a sus obras como un cambio dentro de la literatura española, con una escritura

más concentrada y una prosa poética. Para Borges —afirma Kodama— el cuento es como una flecha disparada al blanco, porque es algo directo, donde cada autor sabe cual es su propia medida.

Los Universitarios, en su Canasta de Libros, nos da una perspectiva más, recomendando obras en sus diversos géneros y materias. Dentro de la filosofía, con el libro **Historia de la filosofía**, de Julián Marías; en el género novela se cuenta con **El coño de Irene**, de Luis de Aragón; poesía con **El nombre**, de Lanza del Vasto; política y derecho con **Memorias de un mexicano**, de Roderic Ai Camp, música con **Pauta**, volumen VIII; textos breves con **El pequeño libro de la subversión fuera de sospecha**, de Edmond Jabes; en el género ensayo, **Ecos de Páramo**, de Fabianne Bradú; evolución con **Las musas de Darwin**, de José Sarukhán, y, por último, de divulgación científica, con **Acerca de Minerva**, de Ruy Pérez Tamayo. □

Anuario Mexicano de Historia del Derecho, nueva publicación del IIJ

Incluirá lo más notable sobre el tema tanto en el ámbito nacional como internacional

“Estoy seguro de que las páginas del primer número del Anuario Mexicano de Historia del Derecho recogerán lo más granado del pensamiento jurídico mexicano e internacional, y que contribuirán al desarrollo de la ciencia del derecho, particularmente en un país que, a partir de la explicación cabal del origen, desarrollo y evolución de las instituciones jurídicas en el mundo y en México, requiere ensanchar sus horizontes y abrirse a una modernidad que la realidad exige.”

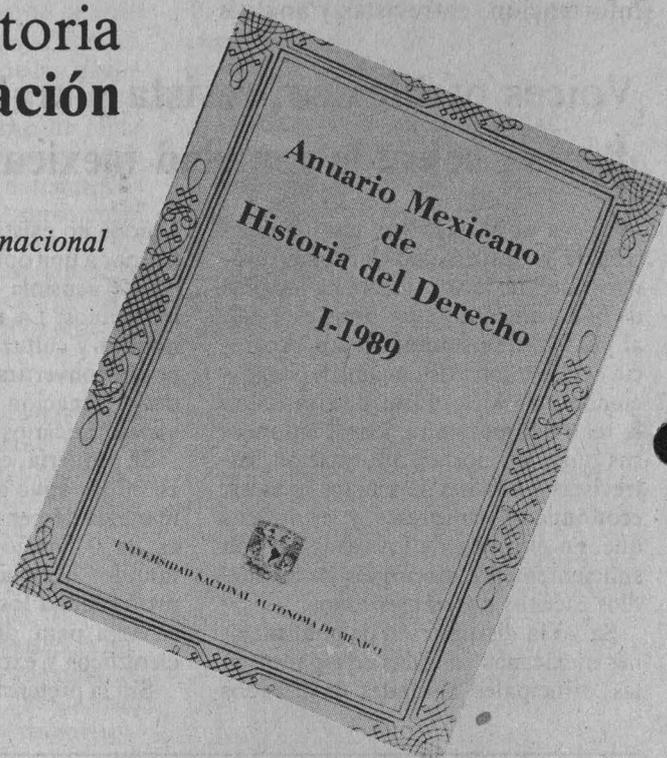
Esas fueron las palabras que en representación del licenciado Jorge Madrazo, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, pronunció el licenciado Héctor Dávalos, secretario académico del mismo instituto, durante la presentación de la obra en la Casa Universitaria del Libro, donde también estuvieron la doctora Beatriz Bernal, el doctor Guillermo Floris Margadant, la maestra María del Refugio González y la licenciada Rosa María Alvarez De Lara.

Es así, añadió el licenciado Dávalos, que el Anuario Mexicano se sumará a las diferentes publicaciones periódicas del IIJ como son el Boletín Mexicano de Derecho Comparado, la Gaceta Informativa de Legislación Nacional, el Anuario Jurídico, los Cuadernos del Instituto de Investigaciones Jurídicas y el Avance Bibliográfico Jurídico.

En este sentido, externó que se puso especial atención en lo concerniente a los comités editoriales, con el fin de que ellos juzguen sobre la pertinencia, calidad científica, así como la utilidad de la publicación. En esta ocasión, señaló que el comité lo integran destacados historiadores del derecho, como Jorge Adam, María del Refugio González, Andrés Lira, José de Jesús López Monroy, Guillermo Floris Margadant, José Luis Soberanes y Silvio Zavala.

El Maestro Emérito Guillermo Floris Margadant también habló de la importancia de la publicación. “Nuestro Anuario debe ser una aportación constructiva, muy consultada por especialistas nacionales y extranjeros. No debe estar a la disposición de vanidad personal, dejándose llevar por la tendencia de algunos de publicar refritos para poder decir que publican”.

Luego de hacer una breve reseña de cada periodo que conforma el Anuario (abarca el precortesiano, novohispano y la evolución del derecho mexicano independiente), el doctor Margadant propuso investigar aspectos del derecho que permitan hacer aportaciones originales y poco estudiadas, como el impacto del derecho romano en la legislación mexicana; la segunda vida del Derecho Romano; el uso del



derecho romano en los tribunales de la Nueva España y, sobre todo, la historia del Derecho Canónico, puesto que éste ha dejado profundas huellas en el derecho estatal mexicano.

“Creo que a la luz de ideas como estas nuestro Anuario podrá llegar a ser una obra que justifique ampliamente la inversión que hagamos y que también en el medio académico especializado del extranjero será apreciada y servirá como demostración de que, a pesar de nuestra crisis, seguimos ayudando a la gran tarea colectiva de hacer más transparente el pasado de nuestro mundo”, puntualizó.

En su oportunidad, la doctora Beatriz Bernal, directora técnica del Anuario y coordinadora del área de historia del derecho del IIJ, resaltó la participación de otras instituciones para la realización del Anuario, como la Escuela Libre de Derecho, El Colegio de México, la Facultad de Derecho de la UNAM, el Centro de Estudios sobre la Universidad, así como el Instituto de Investigaciones Históricas e instituciones extranjeras como las universidades de Chile, Buenos Aires, Sevilla y Virginia.

Explicó que el Anuario Mexicano de Historia del Derecho surgió debido a la necesidad de intercambiar estudios y experiencias, y con el objeto de acoger las investigaciones sobre historia del derecho que se realizan en el país y que, hasta antes de esta publicación, estaban dispersas. □

Nancy Ayón

Difíciles encuentros

Cóndores y Osos buscarán su pase a la semifinal de la ONEFA

Faltan dos fechas para que termine la fase regular de la Temporada 1989

Los **Cóndores**, del coach Diego García Miravete, y los **Osos** de la ENEP Acatlán, de Arturo Alonso Escobar, buscarán, cuando faltan dos fechas para terminar la fase regular de la temporada 1989 de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), asegurar su calificación a los juegos semifinales.

Los pupilos del coach Miravete deberán salir avantes en sus juegos contra **Guerreros Aztecas** y **Osos** para asegurar el segundo lugar general de la clasificación, lo cual les dará el derecho a jugar en casa el partido semifinal. Hasta el momento, los **Cóndores** tienen marca de cuatro juegos ganados y uno perdido y el viernes 20 de octubre recibirán a los **Guerreros Aztecas**, a partir de las 19 horas, en el Estadio Roberto "Tapatío" Méndez (antes de Prácticas).

Por lo que respecta a los **Osos**, el sábado 21 deberán ganar, a como de lugar, a los **Borregos del Tecnológico de Monterrey**, para lograr su pase a las semifinales, pues de lo contrario existe el peligro de que sus rivales de este fin de semana les arrebaten esa posibilidad. El juego entre ambas escuadras se desarrollará el día señalado, a partir de las 14 horas, en el Estadio Cuauhtémoc del IMSS.

En lo concerniente a los otros representativos de la UNAM, las **Aguilas Reales** solo tienen la posibilidad de mejorar su marca y, por lo pronto, este sábado 21, a partir de las 13 horas, enfrentarán al **Politécnico Blanco** en el Estadio Roberto "Tapatío" Méndez.

Los **Guerreros Aztecas**, del coach Julio González, tendrán como última llamada para evitar el descenso a la Conferencia Nacional, sus enfrentamientos contra **Cóndores** y **Aguilas Blancas**, los cuales serán difíciles de superar.

Al término de la quinta fecha, las **Aguilas Blancas** del IPN se mantienen como líderes generales con marca de 5-0, después de su victoria por 24 puntos a 6 sobre los **Cóndores** de la UNAM. El otro equipo con aspiraciones a lograr su pase a las semifinales son los **Pieleros Rojos** del IPN, que tiene marca de cuatro ganados y uno perdido. □

Basquetbol Infantil Varonil

Primer torneo Copa Puma

La Organización Pumitas, AC, de Basquetbol invita a la comunidad universitaria a que asista a la inauguración del **Primer torneo Copa Puma**, que se verificará el sábado 21 de octubre, a partir de las 12 horas,

en el Gimnasio del Frontón Cerrado de CU.

Este torneo contará con la participación de representativos de clubes y escuelas particulares, de algunas delegaciones políticas y de Pumitas.

GACETA UNAM 

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Tomás Garza
Secretario Administrativo

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

Lic. Margarita Ramírez Mandujano
Directora de Gaceta UNAM

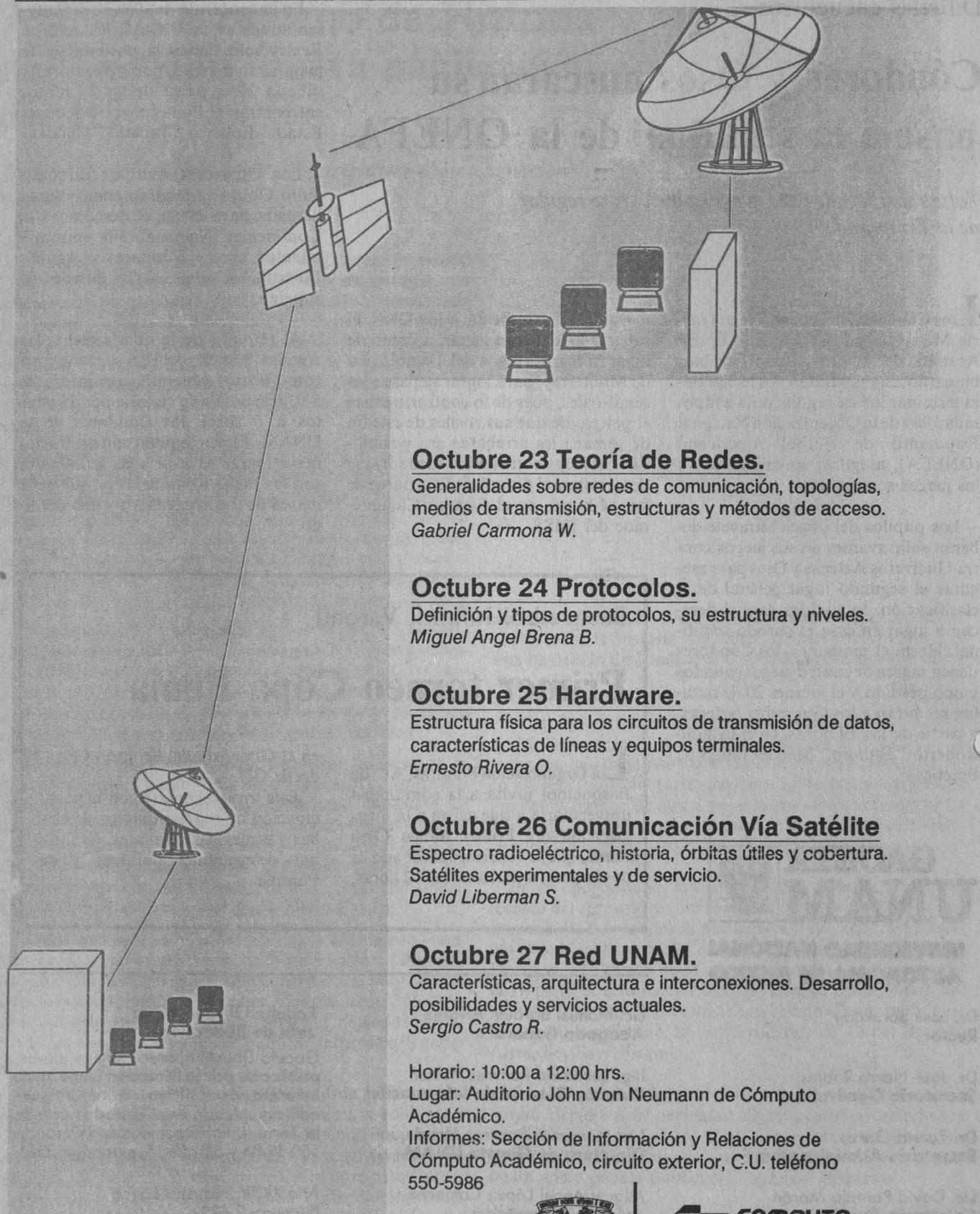
Miguel Ángel López Camacho
Jefe de Información

Rodolfo Olivares López
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXV, Novena época
Número: 2,420

Seminario de *Redes y Comunicaciones*



Octubre 23 Teoría de Redes.

Generalidades sobre redes de comunicación, topologías, medios de transmisión, estructuras y métodos de acceso.
Gabriel Carmona W.

Octubre 24 Protocolos.

Definición y tipos de protocolos, su estructura y niveles.
Miguel Angel Brena B.

Octubre 25 Hardware.

Estructura física para los circuitos de transmisión de datos, características de líneas y equipos terminales.
Ernesto Rivera O.

Octubre 26 Comunicación Vía Satélite

Espectro radioeléctrico, historia, órbitas útiles y cobertura. Satélites experimentales y de servicio.
David Liberman S.

Octubre 27 Red UNAM.

Características, arquitectura e interconexiones. Desarrollo, posibilidades y servicios actuales.
Sergio Castro R.

Horario: 10:00 a 12:00 hrs.

Lugar: Auditorio John Von Neumann de Cómputo Académico.

Informes: Sección de Información y Relaciones de Cómputo Académico, circuito exterior, C.U. teléfono 550-5986



COMPUTO
ACADEMICO
unam

Dirección de Cómputo para la Docencia
Dirección de Cómputo para la Investigación