



Fase intensiva de vacunación  
antisarampionosa en la UNAM

Obras de interés colectivo en  
San Lorenzo Octeyuco

## Grandes logros del servicio social en comunidades



Un grupo de estudiantes universitarios adscritos al Programa del Servicio Social Multidisciplinario (PSSM) ha visto los primeros frutos de un amplio proyecto de desarrollo comunitario en el cual participan desde 1988: un consultorio médico, un invernadero, una escuela primaria casi terminada y diversos talleres de teatro y coro que intentan rescatar las tradiciones de San Lorenzo Octeyuco, comunidad otomí del Estado de México cuyos habitantes solicitaron la asesoría de la UNAM

para la realización de obras de interés colectivo.

Este esfuerzo de la Universidad por vincular a los estudiantes con la realidad que enfrentarán en el ejercicio de su profesión fue destacado por el licenciado José Salinas Navarro, presidente municipal de Ciudad Nezahualcóyotl, durante la primera reunión interdisciplinaria que la Facultad de Odontología organizó en la clínica que tiene en esa zona.

Páginas 4 y 16

*El biólogo, especialista necesario para resolver problemas nacionales*

Pág. 3

*Grupos operativos de canes para actuar en casos de desastre*

Pág. 10

*La bicicleta, transporte urbano alternativo*

Pág. 12

*La soledad social, mal de las grandes ciudades*

Pág. 13

*1789 inició la defensa de la democracia como forma de Estado: Habermas*

Pág. 18

*Helguera: la censura se enfrenta con el ingenio*

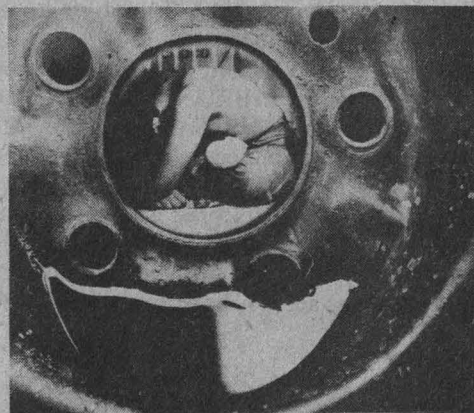
Pág. 20



Resultados del  
concurso de  
fotografía

Pág. 6

Se dieron a conocer los nombres de los ganadores del Segundo concurso universitario de fotografía 1989. En las gráficas se presentan los trabajos que obtuvieron el primero y segundo lugares.



Fue remodelada

## Se reinauguró la sede de la Asociación de Universitarias

El pasado jueves 14 de septiembre, el rector José Sarukhán reinauguró el recinto académico de Río Magdalena número 100, Colonia Villa Alvaro Obregón, sede de la Federación y de la Asociación de Universitarias de México.

La Asociación surgió en 1925 con la finalidad de luchar y conseguir que la mujer ocupara un sitio igual al del hombre dentro de la sociedad mexicana, y de que la libre competencia por concurso de méritos acabara con la segregación de cualquier tipo, explicó la licenciada Patricia Galeana de Valadés, vicepresidenta de la Federación de Mujeres Universitarias.

A lo largo de su historia, agregó, la

Asociación ha contado con mujeres destacadas en la vida intelectual y política de México. Entre ellas, mencionó a doña Eulalia Guzmán, Amalia Castillo Ledón, Rosario Castellanos y doña María Lavalle Urbina, quien estuvo presente en el acto de reinauguración.

Recordó que desde 1929 la Federación de Universitarias de México es filial de la Federación Internacional de Mujeres Universitarias. Desde entonces la Federación ha organizado un sinnúmero de actividades culturales, entre las que se encuentran seis Congresos Nacionales, conferencias y seminarios, como el denominado **La participación de la mujer en la vida nacional**, organizado por la Universi-

dad Nacional Autónoma de México en 1988 y cuyas memorias se publicarán en los próximos meses. Las memorias contienen estudios profundos sobre la situación de la mujer mexicana en el campo, la ciudad, la Universidad y el seno familiar.

Por su parte, la licenciada Aurora Fernández, presidenta de la Federación, agradeció el apoyo de las autoridades universitarias para la terminación de las obras de remodelación del recinto académico.

El doctor José Sarukhán señaló que el recinto debe ser un sitio de protección y foro de expresión del pensamiento de los mexicanos. La Universidad Nacional dijo, ha sido espacio para el desarrollo del potencial creativo de las mujeres en la sociedad mexicana.

En el acto de reinauguración de la sede de la Federación y de la Asociación de Universitarias de México, el Rector estuvo acompañado por el abogado general de la UNAM, licenciado Manuel Barquín Álvarez. □

El Sistema LIBRUNAM, un banco de datos con información de más de 360 mil títulos que pueden ser consultados en la red de bibliotecas de la UNAM, cuenta con un método moderno que apoya el procedimiento de catalogación, clasificación, ubicación y reposición de libros de una manera rápida y sencilla.

Este sistema fue creado hace aproximadamente 11 años y lleva dos de prestar servicios al público. Surgió ante la necesidad de establecer un sistema que mejorara la consulta de libros, cuando en la década de los setenta la Universidad presentó un crecimiento de su población, la cual aumentó con la creación de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales y de los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Dependiente de la Dirección General de Bibliotecas, LIBRUNAM posee un sistema de información bibliográfica completa y el banco de datos más grande de América Latina. En 1988 se instaló una red de teleproceso con 6 líneas —3 vía Telepac y 3 Modem— las cuales proporcionan servicio a 20 dependencias; además se prevé incluir

## LIBRUNAM posee el banco de datos más grande de Latinoamérica

10 puertos más para mejorar el servicio.

El sistema cuenta con una sola terminal ubicada en el Departamento de Consulta de la Biblioteca Central —lugar donde se presta el servicio a los usuarios— que registra diariamente de 150 a 160 búsquedas, únicamente de catálogo. Ante tal demanda, se espera contar con 27 terminales de 1990 a 1991, que serán atendidas por personal especializado y estarán ubicadas en el área donde actualmente se encuentran los ficheros.

LIBRUNAM, que ha tenido gran aceptación dentro de la comunidad universitaria, se enriquece por medio de un sistema de compras y donaciones permanentes. El banco de datos puede ser consultado por investigadores, maestros y alumnos de 8:30 a 19:30 horas, de lunes a jueves, y de 8:30 a 19 los viernes; el visitante tiene la facilidad de imprimir fichas que se cobran

a 50 pesos cada una y obtener la información adecuada sobre las obras existentes y las bibliotecas en donde puedan localizarse; por cada cinco minutos de consulta se cobra 500 pesos.

Entre las dependencias conectadas a LIBRUNAM destacan los institutos de Astronomía, de Economía y de Física; la Facultad de Psicología; los centros de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, de Información Científica y Humanística y de Investigaciones Nucleares; el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma de Puebla, entre otros; asimismo, pueden ingresar todos los organismos estatales o particulares que tengan equipo PC y Modem de respuesta automática en su biblioteca, así como cualquier biblioteca departamental universitaria que desee proporcionar el servicio. LIBRUNAM es uno de los aproximadamente 20 bancos de información que hay en esta Casa de Estudios. □

## VI Coloquio estudiantil en Iztacala

# El biólogo, cada vez más necesario para resolver problemas nacionales

*El plan modular de la carrera de Biología se propone que los estudiantes descubran el conocimiento a través de la resolución de los mismos*



Foto: Eduardo Sánchez

López Trujillo. Tareas de investigación.

Con el propósito de que los estudiantes que cursan la tercera etapa del plan modular de la carrera de biología expongan y transmitan sus experiencias de trabajo y conocimientos adquiridos dentro de los laboratorios de investigación, la ENEP Iztacala efectuó el pasado 12 y 14 de septiembre el VI Coloquio estudiantil de Biología.

Al declararlo inaugurado, la directora del plantel, maestra Arlette López Trujillo, consideró de gran importancia la participación de los estudiantes dentro de las instituciones de investigación con las que la ENEPI tiene establecidos convenios. La inserción temprana de los alumnos en tareas de investigación permite que se forme una visión más clara del perfil profesional del biólogo, consideró.

Luego de asegurar que "este es el camino para que los estudiantes se

acerquen a los problemas nacionales", la maestra López Trujillo destacó que el papel del biólogo es cada vez más importante para la resolución de los mismos, que hoy día abarcan campos tan diversos como la salud, la contaminación, la nutrición, etcétera.

Por su parte, la maestra Martha Ofelia Salcedo, jefa de la carrera de Biología en la ENEPI, señaló que la creación del plan modular dentro de dicha especialidad —1978— se propone que los estudiantes descubran "el conocimiento a través de la resolución de problemas, siguiendo la metodología científica acorde a cada área de la carrera".

Así, a partir del quinto semestre, cuando conforman su "tercera etapa", se cumplen módulos de investigación científica y tecnológica; durante esta

etapa, la institución se compromete a ubicar al alumno en algún laboratorio, que puede ser de la propia escuela o de algún centro de investigación que corresponda a las expectativas del estudiante en algún área en particular de la Biología, explicó.

"Esta tercera etapa es una de las muchas bondades que tiene el plan modular, pues permite que, al estar en una institución, el estudiante se desarrolle dentro de la investigación científica y tecnológica y pueda vincular dichas actividades con la realización del servicio social y su tesis".

El VI Coloquio estudiantil de la tercera etapa de la carrera de Biología se realizó bajo un amplio temario y los ponentes fueron los propios estudiantes involucrados en proyectos de investigación. □

## Los Premios Universidad Nacional se otorgarán el 25 de septiembre

El rector José Sarukhán entregará el lunes 25 los premios Universidad Nacional 1989 a los universitarios que se han destacado por su brillante labor en los campos de la docencia, la investigación y la extensión de la cultura.

En la ceremonia, que se efectuará en el Auditorio Alfonso Caso a las 13 horas, el Rector otorgará los reconocimientos a los doctores Luis de la Peña Auerbach y Roberto Vázquez García, por sus aportaciones a la investigación en Ciencias Exactas y por su práctica docente en esta misma área a la doctora Paris Pishmish Acem.

Los premios de Investigación y Docencia en Ciencias Naturales correspondieron a los doctores Armando Gómez Puyou y Marietta Tuena de Gómez, y José Laguna García y Aline Schunemann de Aluja, respectivamente.

El doctor Pablo González Casanova, quien hablará en la ceremonia de premiación en nombre de los distinguidos universitarios, recibirá el reconocimiento por su destacada labor como investigador en Ciencias Sociales. El profesor Fernando Benítez Gutiérrez lo recibirá por su trabajo docente en esta misma área.

Los premios de Investigación y Docencia en Humanidades correspondieron a los doctores Luis Villoro Toranzo y a Helena Beristáin Díaz de Salinas, respectivamente.

Los doctores Fernando Alba Andrade y Leonardo Zeevaert Wiechers fueron acreedores al premio en Innovación Tecnológica, y el maestro Gilberto Aceves Navarro y el doctor Carlos Solórzano Fernández al de Aportación Artística y Extensión de la Cultura. □

## Apoyo a las zonas suburbanas en Nezahualcóyotl

# Reunión interdisciplinaria en la clínica de la FO

**E**l esfuerzo que realiza la UNAM por vincular a los estudiantes con la realidad que enfrentarán en el ejercicio de su profesión, fue destacado por el licenciado José Salinas Navarro, presidente municipal constitucional de Ciudad Nezahualcóyotl, durante la primera reunión interdisciplinaria efectuada en la clínica que tiene la Facultad de Odontología en esa zona.

El licenciado Salinas Navarro dijo que por primera vez en una reunión de esa naturaleza, una institución como la Universidad se compenetra con la problemática del pueblo de Nezahualcóyotl. Agradeció a las autoridades de esta Casa de Estudios y en particular a la FO el apoyo y ayuda prestados para preservar la salud oral de la comunidad.

Por su parte, el doctor Javier Portilla Robertson, director de la FO señaló que cualquier institución de salud debe contar con un área prestadora de servicios que se encuentre localizada en zonas marginadas y aisladas donde los problemas de salud tienen un mayor impacto sobre la comunidad. "Una de las inquietudes de la administración actual es enfocar la mayor parte de su esfuerzo y recursos a las zonas suburbanas de nuestra gran ciudad".

Bajo estas circunstancias, el doctor Portilla mostró el interés de la dependencia a su cargo de crear un Programa Interdisciplinario de Investigación y Servicio Social en Odontología, utilizando los espacios físicos ya creados como son las Clínicas Periféricas; algunas de ellas se localizan en áreas donde prevalecen los problemas de salud.

Por otra parte, dijo, es posible propiciar entre los alumnos y residentes del área de la salud el incentivo de realizar una verdadera labor social permanente y efectiva, enfocada a solucionar los problemas de la comunidad, ya que a través de la interdisciplinariedad, en la que se involucrarán las áreas de Medicina, Enfermería, Trabajo Social, Psicología y Odontología, se pretende dar un tratamiento integral a los pacientes que demanden atención en esta comunidad tan heterogénea del Valle de México.

En el acto, que se llevó a cabo el 24 de agosto, también estuvieron la señora Araceli Suazo de Salinas, presidenta del DIF (Desarrollo Integral de la Familia) municipal y la doctora Elba Rosa Lyva Huerta, secretaria general de la Facultad de Odontología. □

**U**na de las preocupaciones del Programa del Servicio Social Multidisciplinario (PSSM) es la promoción de los programas entre la población estudiantil a fin de dar a conocer las opciones para prestar servicio social en

dependencias públicas, en la propia Universidad y en comunidades rurales. Actualmente se realiza una intensa campaña de difusión de los programas rurales en las facultades y escuelas de la UNAM, mediante carteles, charlas, audiovisuales, folletos y eventos.

El servicio social en el medio rural mexicano se constituye con base en la necesidad de apoyo a las clases más desprotegidas de la población como son los campesinos e indígenas. Es ahí donde los alumnos aplican sus conocimientos.

Los programas rurales, además, abren perspectivas de trabajo fuera de la ciudad. En ellos todos los alumnos participan en diferentes actividades acordes a su perfil profesional y en áreas que aparentemente no tienen vin-

### Promoción en facultades y escuelas

## El servicio social en el campo abre perspectivas de trabajo

culación con el campo, contribuyendo a la solución integral de los problemas de esas zonas.

Las propias comunidades rurales en donde se realizan los programas de servicio social aportan, en la medida de sus posibilidades, recursos para la alimentación, hospedaje y transporte de los estudiantes.

Actualmente se trabaja en los estados de Guanajuato, Sonora, Oaxaca, Chiapas, Chihuahua, Yucatán, el Estado de México y están por abrirse nuevos programas en otras partes de la República Mexicana.

Realizar el servicio social en el medio rural constituye una importante opción para los estudiantes universitarios que verdaderamente desean vincular sus conocimientos con la práctica profesional. □

## Activa participación académica

### Concluyó la muestra Presencia editorial de las ENEP y FESC

El libro universitario es un enlace entre el quehacer académico y científico con la sociedad, aseveró el viernes pasado la maestra en ciencias Arlette López Trujillo, durante la ceremonia de clausura de la muestra Presencia editorial de las ENEP y la FES Cuautitlán.

En el acto, efectuado en la Casa Universitaria del Libro, y presidido por el rector José Sarukhán y el coordinador de Humanidades, maestro Roberto Moreno de los Arcos, López Trujillo añadió que en las ENEP, en las cuales se obtiene el 50 por ciento de las licenciaturas de nuestra Casa de Estudios, la producción editorial es muestra de la activa participación académica universitaria.

“Las ENEP plasman en su producción editorial —colecciones, cuadernos, libros y revistas— el reflejo del

trabajo que estas jóvenes comunidades realizan. Asimismo, representan una opción en la adquisición del material necesario para el estudiante en su formación profesional”. Durante los quince días de exposición, informó la titular de la ENEP Iztacala, se realizaron diez presentaciones de libros y estuvieron a disposición del público 238 títulos.

Con este tipo de actos, dijo, se hace patente, una vez más, el compromiso de las escuelas de estudios profesionales por responder eficientemente al logro de las tareas sustantivas de la Universidad Nacional.

Por su parte, el doctor José Sarukhán señaló que la UNAM es la imprenta o sello editorial universitario más activo en Latinoamérica. No obstante, indicó, es necesario tener en cuenta que la calidad de la producción



Estuvieron a disposición del público 238 títulos

editorial debe ocupar un lugar preponderante en la edición de libros en toda la Universidad.

“Ello representa un esfuerzo que debemos hacer todos para que realmente la producción editorial tenga, en su totalidad, el mejor impacto en el desarrollo cultural y educativo del país. Es una obligación que tenemos y creo que con el cuidado y la atención que se merece podremos llevar adelante”, concluyó. □

## Concluyó la tercera reunión de egresados

### Premios del concurso Diseño de identidad institucional de la ENEO



El pasado miércoles 30 de agosto se clausuró la Tercera reunión de egresados de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, que a la par culminó con la ceremonia de premiación del concurso Diseño de la identidad institucional para la ENEO, cuyos primeros lugares correspondieron a Julio Már-

quez Pacheco, primero; Adán Vera Jiménez, segundo, y Elsa P. Olvera Rincón, tercero.

Se contó con la intervención de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, que como en años anteriores se ha destacado en el diseño de imágenes institucionales, como es el caso de la señali-

zación y portadas de antologías para la Escuela Nacional de Trabajo Social, la *identidad* para la Facultad de Psicología, el equipo de Remo de la UNAM y el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE).

Estos trabajos han sido coordinados por la licenciada María Elena Díaz López, la cual se ha preocupado por buscar nuevas alternativas en el campo docente, hecho que ayuda a los alumnos a enfrentar trabajos reales y no escolares.

Las alternativas presentadas en esta ocasión para la ENEO fueron diseñadas por alumnos del grupo 8807 de la carrera de Comunicación Gráfica. El presidium que entregó los premios estuvo integrado por el doctor José Narro, secretario general de la UNAM; el maestro Juan Antonio Madrid Vargas, director de la ENAP; las licenciadas Graciela Arroyo de Cordero, directora de la ENEO, y Guadalupe Figueroa, secretaria académica de esta escuela, así como otras autoridades de la UNAM. □

## Segundo concurso universitario de fotografía 1989

Participaron 373 trabajos; Ingeniería, ENP 2 y FFyL, primero, segundo y tercer lugares, respectivamente

Para determinar a los ganadores del Segundo concurso universitario de fotografía 1989 el jurado integrado por Jack Lach, Paulina Lavista, Miguel Torres Orozco y Vida Yovanovich, debió evaluar las 373 fotografías participantes. Reunidos el pasado 6 de septiembre con ese fin en la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad decidieron otorgar los premios descritos en la convocatoria a los siguientes concursantes:

Primer premio: Arturo Ramírez Montagut, de la carrera de Ingeniería

Civil, cámara fotográfica Modelo S 300; Segundo premio: Amado Ramírez Fuentes, de la Escuela Nacional Preparatoria No. 2 Erasmo Castellanos Quinto, maletín fotográfico mediano, y tercer premio: Jorge Vargas López, Facultad de Filosofía y Letras, cámara fotográfica Modelo S 100.

Asimismo, el jurado acordó otorgar 10 menciones de honor y designó como finalistas a 19 concursantes.

La premiación y exposición se llevará a cabo en el mes de noviembre, en el



Tercer lugar.

día y fecha que se indicará oportunamente. □

## Discusión a nivel internacional sobre biblioteconomía

55a. Conferencia general de la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecas y Bibliotecarios

Con el fin de presentar el plan de estudios de bibliotecología y estudios de información, a nivel maestría, dentro del programa de la Sección de América Latina y el Caribe de IFLA, con el tema El desarrollo de la biblioteconomía en América Latina y el Caribe, la doctora Elsa Barberena, asesora del Departamento de Bibliotecología de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras

y jefa de la Unidad de Bibliotecas de la Coordinación de la Investigación Científica, viajó a París para asistir a la 55a. Conferencia general de la Federación.

El plan de estudios es el resultado de investigaciones, experiencias y opiniones de profesores y estudiantes de la Maestría en Bibliotecología. El documento: El plan de estudios en Bibliotecología: un anteproyecto de cambio es una investigación dentro de la educación bibliotecológica que influye en las políticas propuestas por la Subcomisión de Información Científica y Tecnológica de la Comisión de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, estructurada por el IEPES para proponer lineamientos en esta materia para el Programa Sexenal de Ciencia y Tecnología 1988-1994, particularmente en el punto VI. Apoyar la formación de especialistas y usuarios en el campo de la información científica y tecnológica, toda vez que el plan de estudios incluye estudios de información.

El viernes 25 de agosto asistió un total de 35 participantes de los siguientes países: Antillas Holandesas, Argentina, Barbados, Brasil, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, Guadalupe, India, Jamaica, Martinica, México, Nicaragua, Perú, Puerto Rico, Reino Unido, República Federal Alemana, Trinidad Tobago, Uruguay y Venezuela. □

**Universidad de México**

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Septiembre, 1989 464

♦ Elena Poniatowska: Las costureras

♦ Poemas de Antonio Castañeda, David Huerta y Fabio Morábito

♦ Palacios ♦ Lazcano Araujo ♦ Pérez Tamayo

♦ Olivé ♦ Sarukhán:

**Celebración de la Vida**

---

Edificio anexo a la antigua Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, primer piso, Ciudad Universitaria  
Apartado postal 70 288, 04510 México, D.F. Telex: 550-5559 y 548-4352

Suscripción       Adjunto cheque o giro postal por la cantidad de veinticinco mil pesos (25,000 moneda nacional)

Renovación       Adjunto cheque por la cantidad de 90 Dóls. U.S. Cy. (cuota para el extranjero)

Nombre \_\_\_\_\_ Dirección \_\_\_\_\_

Colonia \_\_\_\_\_ Ciudad \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_ País \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_



Foto: Francisco Cruz.

Trujillo. Información para el análisis o la descripción.

La fotografía de la naturaleza debe poseer contenido, composición y técnica. "Es impensable —afirmó el biólogo Iván Trujillo, director de Actividades Cinematográficas de la UNAM— hacer un trabajo de este tipo con animales domésticos, en cautiverio o con la presencia del elemento humano".

Durante mucho tiempo, explicó, los científicos utilizaron el dibujo para divulgar el conocimiento que, aunque en algunos casos alcanzó representaciones memorables, careció de objetividad. Con la aparición de los primeros aparatos fotográficos, entre 1826 y 1839, se inició el esfuerzo por representar, a través de las imágenes, aspectos de la vida natural; gracias a ello fue posible conocer especies que se han extinguido, como la famosa quaga (mezcla de cebra y asno).

En la biología, señaló, una impresión fotográfica aporta más y mejor información, para el análisis o la descripción que un dibujo por bien logrado que esté, como sucedió con los trabajos de William Fox Talbot y del mexicano José Rovirosa. Por ello, desde finales del siglo pasado la fotografía científica ha ocupado un importante lugar en el estudio de la flora y la fauna silvestres.

Más adelante, en la conferencia con la que concluyó el ciclo *De plantas, nombres y hombres*, organizado por el Instituto de Biología en el Jardín Botá-

*De plantas, nombres y hombres*

## La fotografía de la naturaleza mejora el conocimiento científico

*Entre 1826 y 1839 inició el esfuerzo por representar, a través de las imágenes, aspectos de la vida*

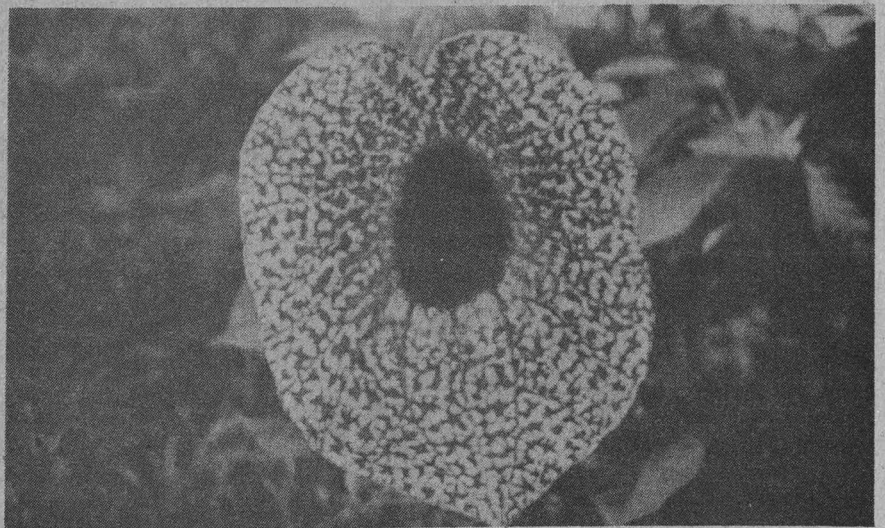
nico, Iván Trujillo habló sobre los pioneros de la fotografía de la naturaleza: en 1897 el alemán Auschütz logró — cuando los tiempos de exposición eran de hasta 8 horas— imágenes de gran calidad. En 1900, los hermanos Kearton obtuvieron, con el artificio del escondite, las primeras impresiones de aves. Por esta misma fecha, Walliham logró, con flash, magníficas imágenes nocturnas de animales salvajes.

Para realizar ese tipo de fotografías, comentó Iván Trujillo, había que sortear muchos problemas, como el peso de las cámaras, que en algunos casos superaba los 40 kilogramos. Sin embargo, esta limitación no impidió que personas como Dugmore o Pointing hicieran trabajos excelentes, el primero en África y el segundo en la Antártida.

De esta forma, aseveró, se han conformado las características de la fotografía de animales, las cuales deben poseer, en primer lugar, información sobre la especie, una forma estética

(composición en el cuadro) y mostrar la técnica utilizada (si fue hecha con especies en cautiverio o silvestres). Sobre este último punto, dijo que, para fines científicos, en la fotografía de la naturaleza no debe percibirse el elemento humano, tampoco incluirse animales muertos ni utilizarse trucos técnicos (como sobreimpresión); aunque reconoció que, en algunos casos, es justificable el uso de estos elementos para la obtención de imágenes que de otro modo sería imposible lograr.

Al respecto, concluyó, existe el aspecto ético que el autor debe resolver, como en el caso de un grupo de realizadores franceses que grabaron hormigas en desplazamiento (marabunta) e introdujeron un elemento ajeno: un alacrán, para mostrar su voracidad; o el del mexicano Julio Eccardi que, para demostrar que las gaviotas comen los huevos de los nidos solitarios, cambió los de la especie por unos de gallina y filmó lo que deseaba. □



A pesar de que el laboratorio natural de la Costa de Guerrero entre Acaapulco y Zihuatanejo ofrece una gran probabilidad para detectar la actividad previa a un temblor, por su alto potencial sísmico, y aun cuando se espera que la región costera volverá a liberar energía irremisiblemente, causando una hecatombe de similar magnitud a la de 1985, en nuestro país todavía se considera una utopía la posibilidad de predecir los terremotos.

Así lo consideró el doctor Gerardo Suárez, director del Instituto de Geofísica, al comentar la conferencia **Sismos, causas y efectos**, sustentada por el doctor Ignacio Mora, profesor de la Universidad Veracruzana. Señaló que hasta ahora en México se realizan las predicciones sólo con fines de experimentación científica para conocer lo que ocurre antes de un temblor, pues se ha identificado a la región de la costa de Guerrero como un lugar de alto potencial sísmico.

En la Excapilla del Palacio de Minería el doctor Suárez dijo que no se sabe cuándo ocurrirá un nuevo temblor, "pero sabemos que tendremos que enfrentarlo y tomar las medidas necesarias de protección". Esto, agregó, se podrá hacer mediante el conocimiento del comportamiento de las arcillas donde se han construido los altos edificios, el establecimiento de un programa para reforzar edificios, programas de culturalización sísmica para la población y otros sobre protección a la comunidad a nivel de escuelas, empre-

## Experimentación científica

# Ahora sólo es posible conocer la actividad previa a un sismo

*En México, la fallas de la tierra son muy profundas; en países como China son visibles y pueden medirse*

sas y otras organizaciones sociales.

El comentarista señaló que en Japón, China, Estados Unidos y la URSS se realizan enormes esfuerzos en cuanto a predicción sísmica; por ejemplo, en China, en el ambiente tectónico las fallas —áreas estriadas—, similares a las de San Andrés en California, pueden palpase y medirse, pues son visibles y aunque presentan largos periodos de quietud se reactivan súbitamente y producen temblores de magnitud considerable. Sin embargo, explicó, el lapso de repetición no es tan rápido como en el caso de la costa mexicana. En nuestro país, la mayor parte de las fallas se encuentran de 15 a 20 kilómetros de profundidad y es difícil medirlos, por lo que se tienen que inferir por métodos indirectos.

Existen dos ambiciosos programas en cuanto a la predicción de sismos, uno en California —en la falla de San Andrés— en Park Field, y otro en el área de Tokai en Japón; Park Field es

famoso porque fue uno de los primeros sitios donde se implantó una red de acelerógrafos e instaló una extensa red sísmológica con el fin de registrar sismos hasta de magnitud  $-1.0$  y estudiar la posible deformación del suelo previa a un temblor.

El maestro Ignacio Mora dijo que en la ciudad de México existe una red de **acelerógrafos** (instrumentos utilizados para medir las aceleraciones del terreno producidas por los terremotos) instalados en diferentes puntos y diversos tipos de suelo, que pertenecen al Instituto de Ingeniería de la UNAM, a la **Fundación Barros Sierra**, creada en 1985, y a la **Fundación de Ingenieros Civiles Asociados (ICA)**.

El doctor Francisco Sánchez Sesma, investigador del Instituto de Ingeniería, habló sobre el área de ruptura y su velocidad, así como de modelar el trayecto de las ondas sísmicas y de simular matemáticamente los efectos de los temblores. Dijo que las oscilaciones, que duran varias horas en la tierra, ya son modeladas con un grado de precisión que nos asombraría, pues los sísmólogos han descubierto que el núcleo de la tierra está conformado por irregularidades.

Señaló que ante la necesidad de que las construcciones resistan los temblores, se ha generado la ingeniería sísmica a partir de una serie de métodos y reglas rigurosos.

Durante la conferencia estuvieron presentes el ingeniero Javier Jiménez Espriú, presidente del Consejo Directivo de la Fundación Barros Sierra, el químico Manuel Madrazo, director general, y el ingeniero Juan Manuel Espinosa, director del Centro de Instrumentación y Registro Sísmico de la misma. □

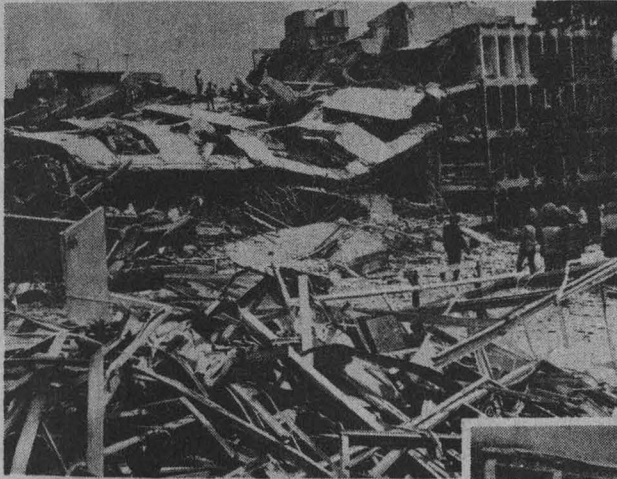




Sociales, económicos y políticos

## Múltiples factores convergen como resultado de macrosismos

*La teoría de probabilidades nos permitirá, con la ayuda de la sismología, precisar el elevado riesgo de los sismos a corto plazo*



**E**n nuestro país existe una memoria que se diluye. Unas ideas que, aunque atrapadas en los diarios, se esfuman. Así, casi dos mil años de memoria histórica se oscurecen y sólo a veces, como en 1985, fenómenos naturales como un macrosismo nos hacen pensar en la Divinidad.

Para hablar sobre las convergencias físicas, sociales, económicas y políticas de los macrosismos, el 13 de septiembre se reunieron diversos especialistas, convocados por la Fundación Javier Barros Sierra, para analizar estos aspectos.

El doctor Emilio Rosenblueth, investigador emérito del Instituto de Ingeniería de la UNAM, dijo que en ningún fenómeno natural, como en los macrosismos, se pueden predecir su foco, su magnitud, sus contenidos de frecuencia y su distancia de repercusión. Para responder a estos cuestionamientos, señaló, es necesario utilizar teorías que nos permitan definir de antemano los efectos locales, las propuestas de las estructuras físicas y los daños económicos directos, entre otras cosas.

Para ello, propuso utilizar la teoría de probabilidades que nos permitirá, con el conocimiento que tiene en sismología, precisar el elevado riesgo de los sismos a corto plazo. Al respecto, con estudios realizados a partir del sismo de 1985, sostuvo, es muy probable que en un futuro no muy lejano un fenómeno de esta naturaleza se presente en las costas de Guerrero y pronosticó que podría tener los mismos efectos que el temblor antes mencionado.



Más adelante, en esta mesa redonda que se realizó en la Excapilla del Palacio de Minería, la doctora Teresa Ríos y la maestra Virginia García Acosta, del Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), se refirieron al aspecto histórico-social de los macrosismos. Con el apoyo de la Fundación Javier Barros Sierra y CIESAS realizaron un estudio que comprendió de los años de 1455 a 1912, para formular un catálogo de 906 sismos históricos.

A partir de este trabajo, señalaron, es posible describir no sólo el fenómeno mismo, sino también el grado de avance científico y características y costumbres de la sociedad que lo experimentó. Por otra parte, también es posible recuperar las respuestas aportadas por los sectores sociales, su variación; la época y el lugar, y su interrelación con hechos políticos y consecuencias a corto y largo plazos.

Por último, los licenciados Jesús Orozco, director general de los Talleres Gráficos de la Nación, y Francisco Núñez de la Peña, director de Ciencias Económicas y Administrativas del Instituto Tecnológico de Occidente, presentaron el estudio noticioso o de

opinión generada a partir de los dos meses posteriores a la tragedia de 1985. Al respecto, afirmaron que la comunicación por sí misma formó parte del hecho social.

Con esta premisa, concluyeron que el macrosismo, entre otras cosas, en primer lugar movilizó a la comunicación colectiva y a todos aquellos que forman la opinión pública y la prensa. Asimismo, a partir de lo ocurrido en la metrópoli se plantearon, con diversos discursos, algunos problemas nacionales: se popularizó el término de sociedad civil; se planteó como tarea prioritaria la reconstrucción nacional y la idea de que el sismo había producido un parteaguas histórico.

Sin embargo, con base en un juicio sereno, afirmaron que a distancia el siniestro puede llevar a concluir que no existió una relación de causa-efecto entre su origen y la transformación social que se originó en las elecciones de 1988; es más bien la voluntad transformadora de quienes padecen el fenómeno —concluyeron— lo que dio lugar a este cambio.

Al final, luego de las preguntas de los asistentes los especialistas puntualizaron: Arturo Rosenblueth solicitó extender la revisión de edificios vulnerables, la ampliación del reglamento para construir obras, la ampliación de instrumentos sísmicos y la profundización en el estudio físico, económico y social del tema. Por otro lado, los demás participantes, aunque de manera diversificada, propusieron que a través de la investigación se desentrañe la naturaleza de los fenómenos para mitigar los efectos que produce sobre la sociedad en que vivimos. □

Juan Jacinto Silva

Programa de alto nivel

## Entrenan a perros para rescatar personas en casos de desastre

*El adiestramiento se lleva a cabo desde hace 3 años con asesoría de expertos franceses; se espera instalar un centro nacional, único en su género en Latinoamérica*

Con la asesoría de especialistas franceses y en coordinación con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVyZ) y la Dirección General de Protección a la Comunidad (DGPC) de la UNAM, este año se establecerá en México un centro universitario para el entrenamiento de perros de búsqueda y rescate en donde se capacitará, con base en un programa de alto nivel, a entrenadores mexicanos para la habilitación de grupos operativos de canes adiestrados para entrar en acción en casos de sismos, incendios, derrumbes y cualquier tipo de siniestros.

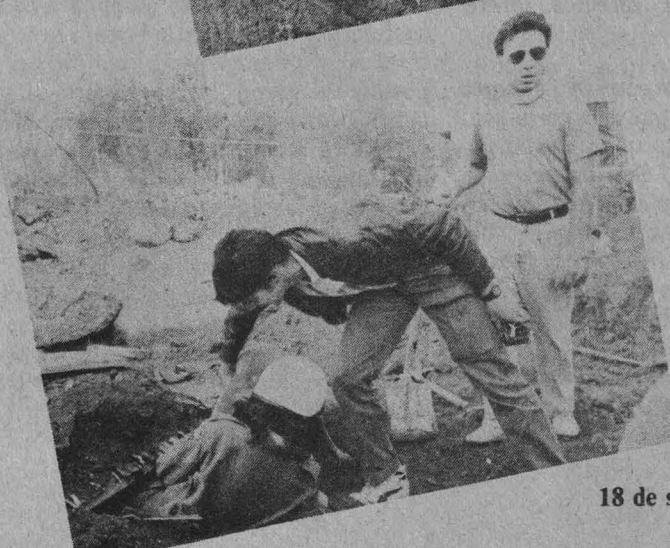
Como parte de este programa, que llevan a cabo la FMVyZ y la DGPC, se cuenta con un grupo operativo de perros que pueden apoyar a los socorristas en el momento que se les requiera; no obstante, explicó el doctor Fernando Ortiz Rouzaut, coordinador del trabajo, la fase final del proyecto es la instrumentación de un centro operativo y de información, en forma paralela a la formación de manejadores e instructores.

La nobleza, fidelidad y apego al hombre, así como un fino sentido del olfato, características naturales del perro, son la base para el adiestramiento. Cualquier perro es susceptible de entrenamiento para rescatar humanos. Asimismo, en la capacitación a manejadores e instructores pueden participar todas las personas con interés en las labores de rescate.

Alimentación sana, rutina de ejercicios y orden y disciplina son las bases para transformar a un noble can en un "socorrista profesional", capaz de rescatar a un ser humano atrapado entre



Fotos: Agustín Castro



Preparados para enfrentar cualquier obstáculo.



### El entrenamiento

Mediante *cuatro fases* interrelacionadas entre sí, según la raza, clase, edad, comportamiento y temperamento del perro, el programa de entrenamiento combina tanto la aptitud para el trabajo como la sensibilidad olfativa a fin de lograr un animal funcional.

Físicamente, el único requisito es que el perro tenga una talla media; no tan pequeño, para que pueda saltar obstáculos, y no tan grande, para que quepa en un agujero.

El futuro can socorrista tendrá que cubrir las siguientes etapas: **obediencia**, disciplina rigurosa para que sea capaz de ejecutar órdenes en cualquier lugar y bajo cualquier circunstancia, y **sociabilización**, que le dará seguridad para trabajar en circunstancias como lugares con mucho ruido o entre la muchedumbre y para viajar en helicóptero, avión o cualquier otro medio de transporte, si así se requiere.

Esas dos etapas son afinadas mediante rutinas de **trabajo de obstáculos o acondicionamiento físico** para que aprendan a sortear situaciones que instintivamente teme, como son el vacío, el fuego, el humo, etcétera.

Posteriormente se procede al entrenamiento para detectar toda señal de vida humana, la que comunicará según el lenguaje establecido con su manejador: cierto ladrido indica que justo en donde está hay una vida que precisa ser salvada; también lo puede expresar con aullidos, movimientos de la cola o rascando.

Desde que se instrumentó, el programa se realiza sistemáticamente, y

una vez por año un grupo de especialistas franceses evalúa y asesora las diversas etapas.

En opinión de Patrich Villardry, francés que en los sismos de 1985 participó en el rescate de 245 vidas humanas, opinó que los trabajos de entrenamiento coordinados por la FMVyZ y la DGPC han alcanzado un nivel elevado, por lo que dentro de muy poco tiempo habrá instructores de primer nivel y un gran equipo operativo de perros de búsqueda y rescate.

Para ambos especialistas franceses —Paul y Villardry—, acostumbrados a trabajar en las condiciones más difíciles, los desastres, desafortunadamente, son los que ofrecen la oportunidad de mejorar el trabajo. “Por supuesto, es preferible que no ocurran, sin embargo, en ningún momento y en ningún lugar del mundo la comunidad está exenta de sufrir desastres, ya sea por causas naturales o accidentes provocados por el hombre mismo”.

El haber trabajado en México durante el rescate de 1985, afirman, fue una experiencia de gran valor tanto en el aprendizaje de situaciones y condiciones nunca antes experimentadas como en la convivencia e interrelación humana con los mexicanos. Esta opinión la comparten Francois Rostolland, director del Centro Nacional de Perros de Búsqueda y Rescate de Francia, y Jean Michell Blondy, instructor, quienes han apoyado el proyecto mexicano.

Ellos aseguran que después de aquella trágica experiencia el mejor estímulo y reconocimiento a su labor es saber que muy pronto México va a contar con un centro especializado con entrenadores de alto nivel e inteligentes canes rescatistas que podrán auxiliar a los grupos de socorro en caso de desastre, y una vez que cuente con grupos operativos de alto nivel México podrá asesorar y ayudar a otros países latinoamericanos.

Las personas que deseen información a fin de integrarse a los grupos de entrenamiento pueden comunicarse al 548-42-13 con la doctora Patricia Rincón Gallardo o acudir a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia o bien a la Dirección General de Protección a la Comunidad. □

los escombros, comentó el instructor francés Serge Paul, bombero voluntario y consejero técnico de la Protección Civil en Francia, quien desde hace tres años asesora a los instructores mexicanos.

### La UNAM en la protección civil

A raíz de los sismos de 1985 quedaron en evidencia carencias en materia de socorrismo, principalmente en lo referente a grupos operativos de perros rescatistas.

En su calidad de institución educativa y de servicios, además de formar parte del Sistema Nacional de Protección Civil, la UNAM estableció en 1986 el programa de entrenamiento de perros. A tres años de distancia, apuntó el doctor Ortiz Rouzaut, los avances han sido significativos y muy pronto se contará con un centro especializado —único en América— a fin de instrumentar un programa único de alto nivel, mediante el cual se evalúe y califique el trabajo de todos los manejadores e instructores.

El objetivo, una vez concretado el proyecto para la creación del centro nacional, es el establecimiento de centros locales y regionales para la capacitación de manejadores, quienes una vez concluida la fase de capacitación primaria tendrán que acudir al centro especializado para profesionalizar sus conocimientos.

Movimiento Bicicletero

# La bicicleta puede tener un uso masivo como transporte urbano

*En las ciudades su empleo significa convivencia comunitaria, ecología y salud*

**A** tres meses de haberse reunido por primera vez, con el propósito de disminuir la contaminación ambiental, así como proveer a la ciudad de un medio de transporte alternativo al automotor, que sea económico, saludable y no contaminante, los promotores del Movimiento Bicicletero (MB) están convencidos de que el uso masivo de la bicicleta, como transporte urbano cotidiano, puede ser un medio de profundo cambio social.

Concebida de esta manera, los promotores del MB argumentan las ventajas del empleo de dicho vehículo: la bicicleta en las ciudades significa convivencia comunitaria, ecología y mejor estado anímico y de salud, mientras que el automóvil produce contaminación, aislamiento y altos costos de operación, entre otros factores.

Actualmente participan de manera activa alrededor de 40 personas que a su vez son promotores en diversos núcleos sociales, como el encabezado por Jorge Gidi y Laura Lecuona, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, que buscan como primera meta concientizar a la comunidad universitaria sobre la importancia y viabilidad del empleo de la bicicleta como medio de transporte cotidiano, efectivo y barato para contribuir a resolver el problema de la generación de contaminantes y de tráfico vial.

El 11 de junio se realizó el primer recorrido al que asistieron alrededor de mil 500 ciclistas; el segundo se llevó a cabo el 16 de julio y el más reciente el 27 de agosto. Este último partió de diferentes puntos de la ciudad: el Planetario, Aragón, el Auditorio Nacional, el Velódromo y de Ciudad Universitaria, para confluir en la Plaza



## Movimiento independiente

“El Movimiento Bicicletero no es político, es un movimiento independiente y espontáneo de la sociedad civil”, subraya Mercedes de la Vega, coordinadora de Difusión del MB y estudiante del CCH. Está convencida de que las propuestas que plantean son viables porque “tenemos argumentos sólidos e irrefutables”; por ello estamos organizándonos regionalmente porque son muy variables las condiciones de las delegaciones políticas e incluso entre colonias para construir una ciclopista.

Mercedes cotidianamente se traslada a su trabajo en bicicleta. Su trayecto es de Coyoacán hasta la altura del Hotel de México. “Diario realizo la misma ruta y sólo empleo 15 minutos porque, contra lo que se cree, la velocidad de la bicicleta es casi igual a la del auto en las condiciones de tráfico actuales. Para evitar riesgos —agrega— no tránsito por grandes avenidas, de esta manera la gente reconoce el tránsito de la bicicleta, lo que es una forma de ir ganando espacio”.

Por lo que representa para el capitalino, además de los recorridos que organiza y las propuestas que han canalizado a diversas instancias públicas, privadas, sociales y políticas, el MB tiene como metas inmediatas propugnar por la reparación de alcantarillas, peligro latente para el ciclista; topes grandes y vistosos para separar la circulación de bicicletas y de autos; multas altas a los automovilistas que traspasen las señales que protejan al ciclista; penalidades severas por accidentes imprudenciales y estacionamientos. □

Nancy Ayón

Fotos: Agustín Castro.



de la Solidaridad. En él participaron profesores, trabajadores y estudiantes universitarios en un contingente de aproximadamente 300 personas, que se sumó a los demás participantes, alrededor de 3 mil ciclistas, entre niños, señoras, jóvenes y ancianos.

El arquitecto José Puente Zertuche, miembro fundador del Movimiento, comentó que lo más importante es romper un modelo cultural, ya que en México el automóvil es un símbolo de status social, “y si a alguien lo ven en bicicleta se cree que es porque no tiene para comprar un coche o es presentado de manera incorrecta”. Es por eso que el Movimiento propone, en el aspecto educativo, participar conjuntamente con las instituciones educativas del país para que la SEP y la UNAM incluyan un plan de estudios que abarque la educación integral sobre el uso y mantenimiento de la bicicleta y comprenda la revalorización social de la misma.

Consecuencia de la urbanización

## La soledad social, un mal de las grandes ciudades

*Puede ser más impactante que la soledad física:*  
David Stea



La soledad que aflige a gran parte de las sociedades modernas representa una trágica paradoja: ¿Cómo pueden sentirse solos los habitantes de ciudades donde la explosión demográfica alcanza grados cada vez más alarmantes?

El doctor David Stea, ingeniero arquitecto y pionero en el campo de la psicología ambiental responde: ese aislamiento no es físico, sino social, ya que el individuo "es una isla rodeada de gente".

Durante el ciclo de conferencias que el doctor Stea sustentó como parte de la **Cátedra Extraordinaria Enrique O. Aragón** de la Facultad de Psicología, puso de manifiesto que el proceso de urbanización, además de concentrar multitudes cada vez mayores en espacios reducidos, empobrece sensiblemente las relaciones sociales basadas en el parentesco y la afinidad emocional.

Al igual que el sociólogo francés Henri Lefebvre, David Stea sostiene que la industrialización convirtió a la ciudad en una forma escasamente organizada que él llama "tejido urbano".

Así, la ciudad preindustrial constituía esencialmente un lugar de encuen-

tro para las personas; vivir en una ciudad o en un pueblo significaba, antes que nada, participar en la vida social de una comunidad. Pero cuando la industria absorbió a estos centros, el núcleo urbano "explotó", es decir, se desdobló y fue absorbido por los suburbios, zonas a las que Lefebvre define como el imperio de la separación y de la escisión.

David Stea, quien ha realizado sus investigaciones en gran parte de los países en vías de desarrollo, dice que en ese nuevo medio urbano el individuo, a pesar de seguir ligado a diversos grupos e instituciones, rara vez experimenta la sensación de formar parte de una comunidad. "En cierto sentido, es una isla rodeada de gente por todos lados, y esa soledad social puede resultar mucho más impactante que la soledad física".

En opinión de un gran número de sociólogos e historiadores, en una sociedad donde los individuos compiten despiadadamente por la fama, la riqueza o el poder, el éxito puede representar una fuente adicional de soledad. Muchos hombres ricos o famosos experimentan dudas acerca de la sinceridad de las personas que los rodean, y se preguntan si sus amigos seguirán siéndolo si ellos se vieran despojados de la celebridad o de la riqueza que los hace destacar.

En lo que al poder político se refiere, este comentario de Woodrow Wilson, ex presidente estadounidense, es muy significativo: "Es horrible ser presidente de los Estados Unidos. La presidencia se convierte en una barrera entre el hombre y su esposa, entre el hombre y sus hijos. El presidente pierde el derecho a la libre actividad, y hasta a la libre expresión".

Stea sostiene que en las grandes urbes, como la ciudad de México, no existe una armonía entre todos los elementos que conforman el medio ambiente y el hombre. Este problema, aclara, no es sólo de la incumbencia de la psicología ambiental, aunque las soluciones a largo plazo están en sus manos. La patología social, agrega, puede acentuarse si no se da un desarrollo psicológico-ambiental.

—¿De qué forma se manifiesta esa patología social?

— Con un incremento en la vagancia, la criminalidad y la delincuencia al verse afectado el espacio personal o la territorialidad.

—¿Cuál será entonces el futuro de las grandes urbes?

— Cualquier opinión sería aventurada y especulativa, pero la habilidad para "acomodar" los cambios sociales y económicos que se requieren (armonía comunitaria, servicios, diversión, espacio, habitación, etcétera) para mantener los aspectos positivos de las ciudades será un factor importante si se quiere que las urbes no se tornen caóticas.

"Para la gente que ha vivido anteriormente en el campo o en ciudades pequeñas —afirma David Stea— la sensación de desarraigo suele ser chocante. Ellos recuerdan con melancolía los tiempos en que vivían entre su gente cuando conocían el nombre, el carácter y la familia de todos, o de casi todos su vecinos, allí donde el medio los unía". □

Ricardo Hernández

Leticia Casillas

## La mujer profesional, limitada en un mundo hecho para hombres

*Hasta el mobiliario está diseñado con base en las proporciones de los varones*

**P**ese a la evolución de las sociedades, la mujer continúa enfrentándose a reglas que favorecen a los hombres; por ejemplo, en el aspecto laboral los muebles generalmente están diseñados con base en proporciones y medidas de varones, lo que afecta la atención y productividad de las estudiantes y trabajadoras, destacó la doctora Leticia Casillas, del Centro Médico de CU de la Dirección General de Servicios Médicos, durante el seminario *La participación de la mujer en la vida nacional*.

En su ponencia *La mujer profesional y el ambiente humano*, la doctora Casillas expuso un panorama histórico sobre el papel de la mujer en la sociedad, primero como madre y reproductora de la especie y, luego, como trabajadora y profesional.

Explicó que en un estudio antropométrico realizado recientemente en la UNAM, se detectó que las mujeres estudiantes son más altas que las trabajadoras y que entre las primeras la estatura varía según la carrera que cursan. De acuerdo con los datos, las alumnas de enfermería y trabajo social son las más bajas y las de arquitectura y ciencias las de talla más alta. "Esto es resultado del ambiente social: para llegar a ser estudiante universitaria se necesita provenir de una familia con una situación socioeconómica superior a la promedio y la elección de carrera responde a factores similares".

Además, señaló, las estudiantes de humanidades pueden encontrar trabajo desde los primeros años de la carrera, mientras que las otras requieren de una seguridad económica para concluir sus estudios, aunque aclaró que a los resultados de esta investigación pueden escapar numerosos casos particulares.

"Las mujeres en conjunto —afirmó— somos más pequeñas que los varones, sin embargo, los instrumentos y espacios de trabajo están diseñados por hombres y para hombres". La diferencia promedio de estatura entre los dos sexos es de 23 centímetros (resultado de un estudio entre hombres de 1.70 centímetros y mujeres de 1.47).

La doctora Casillas agregó que otros factores que deben tomarse en cuenta son las diferencias biológicas entre los hombres y las mujeres, pues en éstas el ciclo menstrual, la maternidad y la lactancia también afectan su vida.

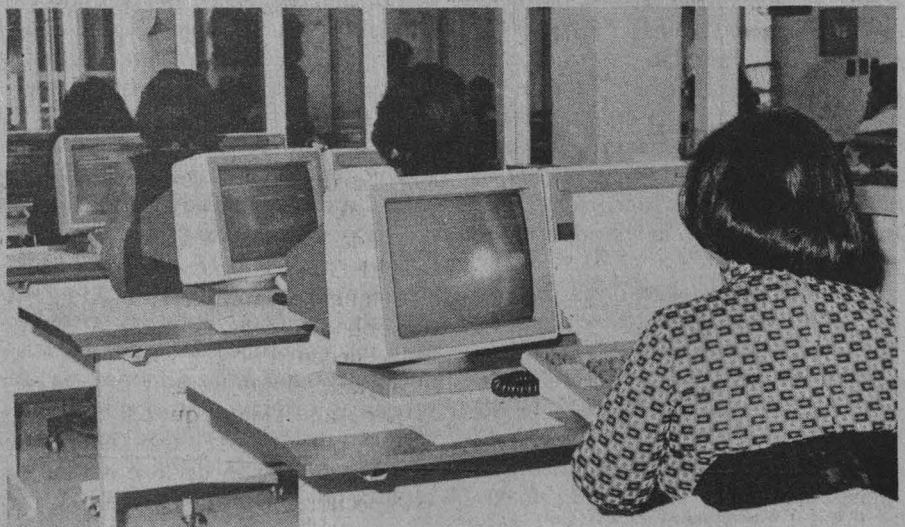
La incorporación de las mujeres al campo productivo, explicó por otra parte, es muy reciente; ocurrió cuando la Revolución Industrial requirió trabajos con destreza, constancia y paciencia, y se les dio una remuneración económica que no recibían por las labores del hogar ni las del campo. Más adelante, con el advenimiento de las sociedades democráticas se les

abrieron las puertas a las primeras profesiones masivas: el magisterio y el trabajo de oficina, que muy pronto fueron seguidas por la enfermería, el trabajo social y otras.

A partir de ese momento, afirmó, la mujer no sólo desempeña un papel importante en la reproducción de la especie —incluyendo la preparación de alimentos, la administración de bienes y el cuidado de los niños—, sino que también participa en la manutención, directa o indirecta, de la familia y el hogar. Esto, aclaró, la ha llevado a enfrentar un doble papel —el profesional y el de mujer—, en una sociedad funcional que favorece a los hombres, y en la que se ve obligada a abandonar muchas de sus funciones básicas como lo es la maternidad.

La doctora Casillas dijo que las investigaciones antropológicas demuestran que la mujer ha jugado siempre un papel muy importante en la vida productiva, pero sus actividades han sido menospreciadas por algunas sociedades para justificar la explotación del trabajo femenino. "En nuestra cultura existe una actitud ambivalente, se ha reconocido el papel de algunas mujeres, pero la gran mayoría no recibe crédito y se les engloba dentro del despectivo término de *amas de casa o mujeres del hogar*. Hasta hace poco solamente mujeres excepcionales podían ocupar puestos directivos o que implicaban responsabilidades políticas trascendentes", concluyó. □

Emma Rueda



Por la propia naturaleza del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) aún es remota la posibilidad de crear una vacuna eficaz que pueda ayudar por igual a las personas afectadas por distintas variedades del virus, señaló el doctor Sergio Estrada Parra, profesor e investigador de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), al dictar la conferencia *La inmunidad y su regulación*, en la XV Reunión del seminario de problemas científicos y sociales, celebrada recientemente en la Coordinación de Humanidades.



Estrada. Rompecabezas para los inmunólogos.

El doctor Estrada comentó que así como hay individuos que son portadores del SIDA sin verse afectados, así también debe haber personas que, sin saberlo, lo hayan podido combatir con éxito mediante su sistema inmunológico; lo grave del SIDA, agregó, es que, como la gripe, tiene diversas variedades.

“El SIDA es un verdadero rompecabezas para los inmunólogos actuales; es paradójico que ahora, en la segunda edad de oro de la inmunología, se presente este virus, que tiene la propiedad de fijarse en los linfocitos cooperadores, es decir, precisamente en los responsables de iniciar la respuesta inmunológica”, dijo.

Con respecto a la vacuna contra el SIDA, el especialista opinó que las vacunas del futuro deberán fortalecer el sistema inmunológico de cada individuo puesto que, como se ha observado a lo largo de la historia de la humanidad, las enfermedades virales

Variedad de virus

## Es remota aún la posibilidad de crear una vacuna contra el SIDA

*Para lograrlo se cuenta con los péptidos sintéticos y la ingeniería genética*

son cíclicas, del mismo modo que algunos padecimientos bacterianos, puesto que sufren mutaciones y no es raro que aparezca una cepa resistente a los antígenos conocidos.

Para conseguir estas “vacunas del futuro”, actualmente se cuenta con los péptidos sintéticos y la ingeniería genética, que la ciencia puede usar para fortalecer los mecanismos de defensa del organismo. Sin embargo, el doctor Estrada reconoció que por el momento los tratamientos con algunas sustancias sintéticas son sumamente onerosos, llegando a cotizarse en decenas de miles de dólares; no obstante, apuntó, también se han logrado avances en tratamientos que parten de sustancias naturales, con un costo

mucho menor que el de los sintéticos.

En este sentido, mencionó el factor de transferencia, un inmunorregulador obtenido a partir de los glóbulos blancos de la sangre humana y que comúnmente son desechados en las donaciones de sangre. El factor de transferencia, además de ser barato, ha demostrado su eficacia contra el asma y el herpes zoster, entre otras enfermedades.

Por último, el doctor Estrada Parra comentó que en México, acertadamente, se están orientando la mayor parte de los esfuerzos en contra del SIDA hacia la prevención y educación, “las mejores inversiones en medicina”.

Germán R. Muñoz

Del 25 al 29 de septiembre

### Fase intensiva de vacunación antisarampionosa en la UNAM

La Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, en colaboración con el Sector Salud, llevará a cabo la fase intensiva de vacunación antisarampionosa del 25 al 29 de septiembre.

El objetivo fundamental es contribuir a la erradicación de esta enfermedad, ya que se cuenta con los recursos técnicos, científicos y humanos para prevenir su proliferación y las desagradables complicaciones que suelen acompañarla.

La vacunación se administrará en forma gratuita dentro de puestos fijos que se ubicarán en diversas instalaciones médicas de la UNAM, tanto en Ciudad Universitaria como en los planteles periféricos, así como en los CENDIS y Jardines de Niños. Este esfuerzo está dirigido principalmente a la comunidad universitaria, aunque también se extenderá el servicio para el público en general.

Pueden recibir la vacuna los niños a partir de doce meses de edad que no hayan padecido sarampión, y aquellos que fueron vacunados antes de cumplir el año, al igual que adolescentes y jóvenes que no han sido afectados por el mal, pero tampoco han sido inmunizados.

La aplicación de la dosis antisarampionosa estará a cargo de personal especializado de la Dirección General de Servicios Médicos.

Programa iniciado en 1988

## El servicio social en San Lorenzo Octeyuco, vivencia enriquecedora

*Asesoría técnica de profesionales de diversas áreas. Trabajo comunitario. El objetivo no es el asistencialismo, sino promover la autogestión*

A 15 minutos de Jilotepec, municipio del Estado de México, se localiza una pequeña población de 3 mil habitantes cuyos caminos son todavía de tierra roja, veredas salpicadas de florecillas silvestres, un pequeño riachuelo y algunos pozos rudimentarios, porque aquí la escasez de agua es algo a lo que los habitantes de San Lorenzo Octeyuco están ya acostumbrados. Esta comunidad, con problemas propios y tal vez representativa de muchas otras en toda la República, es la que un grupo de entusiastas universitarios eligieron para realizar su servicio social, adscritos a lo que se denomina Programa de Servicio Social Multidisciplinario.

El programa desarrollado en San Lorenzo Octeyuco se inició en 1988, a petición de la propia comunidad, que requería la asesoría técnica de un ingeniero civil y un arquitecto para la construcción de una escuela primaria y una iglesia. Con el transcurso del tiempo surgieron más necesidades y hoy, en la tercera fase del programa, la escuela está casi terminada. Gracias a la asesoría de otros profesionales la población cuenta con un consultorio médico, un invernadero y diversos talleres de teatro y coro que intentan rescatar la identidad del lugar, cuyos habitantes pertenecen al grupo otomí; dadas las condiciones de la tierra de cultivo, que es de temporal, así como la cercanía con la ciudad de México, la migración se ha fomentado, con lo que la influencia urbana es cada vez mayor.

“Ahora los niños no tendrán que ir muy lejos a la escuela”, expresó orgullosa Mónica Hernández Riquelme, arquitecta, quien se encuentra en San Lorenzo Octeyuco desde la primera fase del programa. Hoy ya no realiza su servicio social, pero brinda asesoría tanto a los brigadistas del servicio social como a la población, que le de-

muestra un verdadero afecto. “En las comunidades no se puede hacer un trabajo concreto, pues faltan recursos y 6 meses es muy poco tiempo, por lo que varios brigadistas formamos una asociación civil que trabaja en las mismas áreas que el Departamento de Programas Rurales, y seguimos impulsando el trabajo comunitario, independientemente de que nuestro servicio social haya pasado como requisito administrativo”, enfatizó la arquitecta, quien está dispuesta a seguir con su trabajo hasta que éste se termine.

En los proyectos de mejoramiento de la comunidad —agregó— la UNAM de alguna manera nos presta su apoyo. Por ejemplo, dijo, se han hecho varias solicitudes a la Facultad de Ingeniería para que nos facilite su equipo, con miras a realizar una serie de ecotécnicas que permitan a la comunidad aprovechar el agua de la lluvia para su consumo, pues aquí —explicó— es escasa, y la poca que se llega a almacenar en las fosas diseminadas en los alrededores es utilizada para beber; por ello, muchas veces los habitantes tienen que ir hasta Jilotepec a lavar su ropa y bañarse.

La construcción de la escuela se planeó tomando en cuenta las necesidades de la comunidad, continuó Mónica Hernández. Consta de seis aulas; tres a cada lado de un patio central, siguiendo el patrón de la arquitectura local. Estos seis salones tienen espacio para 300 alumnos, de primero a sexto grados de primaria, evitando a los niños el traslado hasta Jilotepec, que no es fácil sobre todo en invierno, cuando el frío es intenso. Con esto también se enfrenta el problema de que en múltiples ocasiones los niños preferían ir a jugar al campo en vez de asistir a clases, a las que muchas veces iban sin desayunar. Planeamos terminar la obra en no-

viembre, y ésta se concibió de tal manera que puede ser ampliada, con lo que se daría cabida hasta a 600 alumnos, expuso.

En la brigada multidisciplinaria de la UNAM hay también un médico veterinario y una enfermera, quienes han instruido a la población sobre algunas enfermedades, y la forma de combatirlas, como es el caso de la parasitosis gastroentérica, la enfermedad del gusano en la nariz y problemas de parto debido a deficiencias hormonales en los animales, así como la construcción de letrinas y el aprovechamiento de la basura reciclable, que puede venderse o servir como material artesanal. Asimismo, se han realizado campañas de vacunación antipolio y antirrábica, un curso sobre insecticidas naturales y la implantación de un programa de huertos familiares de autoconsumo; además, se han ofrecido pláticas sobre planificación familiar, educación sexual, cuidados pre y postmaternos. Se han llevado a cabo diversos experimentos con el fin de obtener alimentos diferentes al frijol o maíz, productos típicos de la región, explicó el médico veterinario Héctor Castañón, quien informó que la tierra porosa de San Lorenzo no conserva la humedad, por lo que la producción de amaranto que intentaron establecer fracasó, pero, en cambio, los girasoles han mostrado un buen desarrollo.

Por su parte, la enfermera Esther Salazar Rojas dijo que en la comunidad muchos niños saben inyectar, y destacó la importancia del consultorio médico del lugar, pues antes, cuando había algún enfermo se le trasladaba hasta Jilotepec, con el agravante de que si era sábado o domingo el viaje debía hacerse hasta la capital.

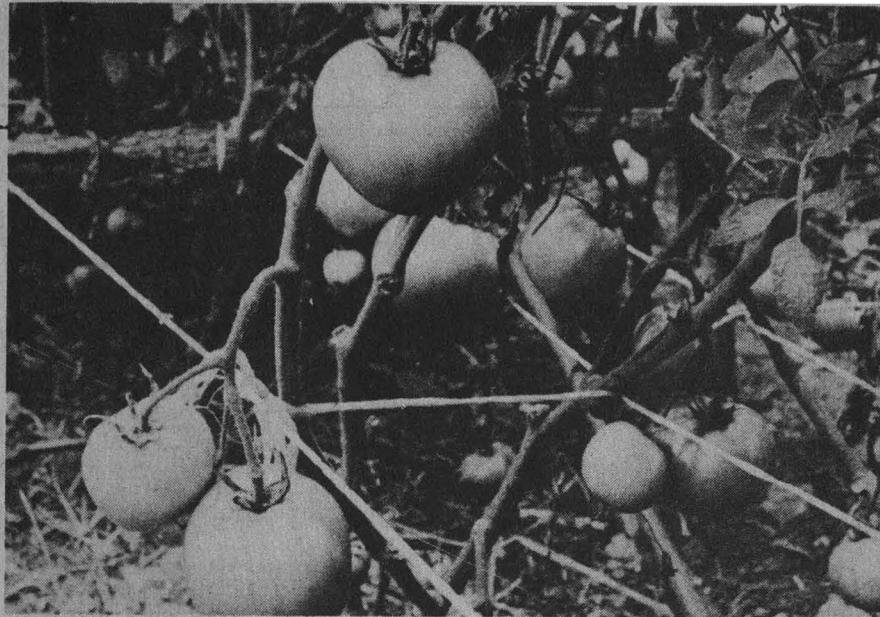
En el avance observado en la comunidad han participado conjuntamente los habitantes y los universitarios, pues el objetivo que persiguen las brigadas multidisciplinarias no es ser asistencialistas, sino promover la autogestión, para concientizar sobre los recursos con que cuenta y el mejor modo de aprovecharlos, de acuerdo con sus propias necesidades. “No llegamos a implantar metodologías ni trabajo sólo para cumplir con un trámite administrativo —expresó la arquitecta Hernández—; asumimos un compromiso con la comunidad y laboramos en conjunto, valoramos la natu-



raleza y, por medio de esto, obtenemos un verdadero contacto con la realidad”.

Lo apacible de las explicaciones de cada uno de los brigadistas se ve de pronto interrumpida por el griterío vivaz de 126 niños que salen a recreo. ¿Te gustan tus maestros? ¿La escuela? ¿Por qué? Los rostros se iluminan, aunque demuestran cierta impaciencia, pues se está interrumpiendo su juego: —Sí, porque aprendo, los maestros son muy buenos y nos enseñan cosas bonitas— es la respuesta más o menos general de los infantes, que sólo ven la parte que a ellos les incumbe, pero don Cirilo Cruz, presidente de la asociación que coordina los trabajos en la región es más claro en sus conceptos; informó que el terreno donde se asienta la escuela fue comprado por la asociación, integrada por cien padres de familia, para donarlo al municipio; la construcción quedó a cargo de los habitantes; de los bancos de arena que hay en San Lorenzo fabricaron más de 10 mil tabicones, mientras que otros tipos de materiales (varillas, alambrión, cemento, etcétera) fueron donados por el gobierno del Estado. Don Cirilo Cruz agregó que toda la comunidad está participando en sus propias mejoras, trabajando “a puro brazo”, sin maquinaria alguna; dijo también que la asesoría de la brigada de la UNAM ha sido muy valiosa, porque “despertaron conciencia” y nos han guiado por buen camino”, aparte de que la UNAM ha respondido a la petición de ayuda de San Lorenzo Octeyuco.

La brigada multidisciplinaria no sólo se dedica a los problemas que atañen a la profesión de cada miembro de ella; entre todos han organizado actividades que requieren de una comunicación mixta, así como de sus diferentes puntos de vista, como son los proyectos de culturas populares, que incluyen el manejo de dos talleres: uno de teatro y otro de editorial, aparte de los grupos de teatro y danza, con los cuales se pretende compartir las experiencias, cultura y actividades de la región, con las comunidades de Casulco, en el DF, y Tamamatla, en el Estado de México, por la importancia de que la población conozca su propia cultura, no pierda sus raíces, asunto difícil



siendo una zona tan cercana a la gran metrópoli, aparte de los obvios fines de recreación.

En la brigada multidisciplinaria de servicio social que trabaja en San Lorenzo Octeyuco participan también el ingeniero civil Jorge Toledo Mosquera, la ingeniera agrónoma Araceli Rodríguez y el biólogo Alfonso Villapelta, quienes junto a la comunidad ven con orgullo como en el invernadero que instalaron los jitomates están ya casi maduros.

### Una difícil decisión

Es difícil para un alumno tomar la decisión de prestar su servicio social en una comunidad rural, sobre todo por las incomodidades que ello implica, explicó el doctor Juventino Servín Peza, director del Servicio Social Multidisciplinario de la UNAM; sin embargo, sucede algo muy curioso: una vez que se asientan en las comunidades, los prestadores de servicio social se vuelven parte de ella y echan raíces, a tal grado que al terminar el tiempo para cubrir el trámite administrativo de la actividad muchos regresan para seguir trabajando como asesores técnicos, en tanto que otros se establecen definitivamente.

El proyecto del Servicio Social Multidisciplinario es muy amplio, pero básicamente persigue la vinculación de los universitarios con la sociedad, de la cual las comunidades rurales son parte importante; así, agregó, el servicio social cumple su cometido de brindar apoyo a las poblaciones desprotegidas, aparte de que los alumnos también aprenden de ellas, en un intercambio de conocimientos.

Existen también limitantes —externó Servín Peza—; tal vez el más importante sea la incapacidad de la comunidad para mantener el programa por falta de recursos económicos, pues la población rural tiene el compromiso de brindar hospedaje, transportación y alimentos a los alumnos, que sin estos requisitos no pueden estar en los programas.

En la Universidad existen en forma potencial 15 mil alumnos para prestar el servicio social —continuó el Director del SSM—, a los que damos a conocer diversos planes para efectuarlo, no sólo en áreas rurales, sino también en los sectores público y social y en la misma Universidad. Sin embargo, sólo del 1 al 2 por ciento se inclina por realizar esta actividad en los medios rurales; por ello, en visitas que efectuamos a las diferentes dependencias de la UNAM tratamos de concientizar a los estudiantes de lo que es una comunidad rural, y cómo pueden ser ellos útiles en una población que necesita asesorías en diversos aspectos.

En este sentido, el doctor Servín Peza anunció que se estableció un programa piloto de atención rural, a nivel de CCH, donde un grupo de 40 estudiantes irán a una comunidad en Chiapas, de manera que se vaya creando conciencia de la importancia que tiene prestar el servicio social mediante la convivencia real en dichas zonas, de modo que los estudiantes sepan, antes de cumplir con esta prestación, en qué consiste, aprovechando la experiencia de haber vivido en el campo, pues —remarcó— no es lo mismo tener el conocimiento por una plática o una lectura que la vivencia misma, finalizó.

Dolores Martínez V. □

La Revolución Francesa, argumento y acontecimiento

## En 1789 inició la defensa de la democracia como forma de Estado

El doctor Jürgen Habermas expuso la conferencia La soberanía popular como procedimiento

*"Yo soy un hermenéutico maduro y diría que el lenguaje cotidiano es una cosa rara."*

J.H.

Los trabajos teóricos de Jürgen Habermas, en diferentes niveles, no son de fácil comprensión. Largas horas de estudio deben preceder a quien intenta profundizar o, por lo menos, enterarse de qué habla este filósofo de la segunda generación de la Escuela de Francfort. Quizá por ello una pregunta nos intriga después de la conferencia **La soberanía popular como procedimiento**, que Habermas expuso el 11 de septiembre en el auditorio del Palacio de la Escuela de Medicina: ¿Cuáles fueron las expectativas —como el propio Habermas las nombró— de todo ese público que colmó el recinto?

El ambiente recordaba épocas de un mayor prestigio social para la filosofía y otras disciplinas, cuando no era considerada inservible e indefensa, como pregona hoy el pragmatismo más abyecto. Con nostalgia nos remitía a ese respeto que el alumno tenía por su maestro y que el doctor Eduardo Nicol ha explicado en sus clases, con afán didáctico y con cierta añoranza de erudito.

Cincuenta y cinco preguntas fueron entregadas a la mesa para que Habermas las respondiera. Sólo cinco fueron agraciadas. ¡Cuántas interrogantes contenidas! ¡Cuántos silencios continuados! Las expectativas no fueron satisfechas. Quizá así fue mejor.

### Cuatro rounds por la soberanía

En un esfuerzo aglutinador, Jürgen Habermas explicó, en lo que denominó una disputa a lo largo de cuatro rounds, la discusión que sobre soberanía



Habermas.

popular han sostenido los liberales con los demócratas, los socialistas con los liberales, los anarquistas con los socialistas y los conservadores con los progresistas.

La conferencia de Habermas, que contó con el apoyo de dos traductoras, partió de la reflexión que en Alemania despertó entre filósofos e intelectuales, como ninguna otra celebración contemporánea, el bicentenario de la Revolución Francesa. Bajo este panorama, expresó que la democracia como forma de Estado no había encontrado defensores decididos, ni en la antigüedad ni en la época moderna, hasta la disputa que se desencadenó en 1789. "La Revolución —precisó— fue tanto argumento como acontecimiento; se vistió del ropaje del discurso del derecho racional y dejó huellas indelebles en las ideologías políticas del siglo XIX y XX".

### Liberalismo y democracia

El centro de discusión entre liberalismo y democracia, señaló, está reflejado en la respuesta que Rousseau dio a Locke. El primero concibe a la libertad como autonomía del pueblo, como participación igual de todos en la praxis de la autolegislación, mientras que los opositores liberales critican la tiranía de la mayoría y la dificultad de conciliar los intereses para alcanzar un consenso mayoritario. En esta respuesta, afirmó el autor de *Conocimiento e interés*, se refleja el temor del burgués de ser dominado por el ciudadano.

Sin embargo, añadió, en el fondo de la discusión se encuentra el conflicto entre la razón práctica, que se encarna en la Constitución, y la voluntad soberana de las masas políticas. Al respecto, en 1848 Julius Froebel, aún antes de que John Stuart Mill conciliara en su escrito *On Liberty* la libertad y la igualdad, planteó la idea de una voluntad general que debía formarse a través de la discusión y votación y a partir de la libre voluntad de los ciudadanos.

Este filósofo alemán, expresó Habermas, además de formular los conceptos sobre entendimiento y concertación —en lugar de ese masivo cuerpo social del pueblo como lo planteaba Rousseau— propone el principio de la libre discusión y lo articula con las condiciones de comunicación, bajo las cuales la formación de opinión puede combinarse con una voluntad mayoritaria. Aunque, mencionó, Froebel continuó ateniéndose al concepto roussonian de la autonomía. "Una Ley —afirma éste— sólo es Ley para aquel que la ha aprobado, pero para cualquier otro es un mandato o una orden".

En esta problematización, señaló el autor de *Teoría y praxis*, lo que importa destacar es que mientras en el caso de Rousseau el monopolio del poder se encarna, en términos morales, en el soberano, el público para Froebel no constituye un cuerpo, sino, simplemente, el medio de un proceso de formación de opinión que sustituye al poder por el entendimiento y que, de esta manera, motiva, en términos racionales, las decisiones mayoritarias.

## Socialismo y liberalismo

La parte del discurso de Habermas que quizá mayor interés despertó en el público fue la discusión entre el socialismo y el liberalismo. Para el seguidor de la Escuela de Francfort el socialismo, encarnado en Marx y Engels, pone al descubierto una conexión funcional entre estructura de clase y sistema jurídico; "estos autores —consideró— toman de la economía política los argumentos con que rebaten el orden legal burgués; ya no recurren solamente a principios propios del derecho, sino que amplían el concepto de lo político cuestionando no sólo la organización del Estado, sino también a la visión de la sociedad".

Sin embargo, destacó, este análisis ocultó al mismo tiempo el problema de la formación de la voluntad política. "Marx y Engels —explicó— se contentaron con referencias generales a la Comuna de París, haciendo a un lado cuestiones relativas a la teoría de la democracia". Estos conceptos, con los que los primeros socialistas creyeron alcanzar una sociedad de trabajadores en un reino de la libertad, carecieron de un entendimiento más profundo de las formas de funcionamiento de la comunicación y de las condiciones de la formación igualitaria de la voluntad, y han tenido repercusiones en la lucha obrera hasta nuestros días.

Por otro lado, afirmó, los liberales de izquierda fundamentaron su teoría de la voluntad popular en la universalización de los derechos de los ciudadanos dentro del Estado social. En este sentido, dijo, sólo se puede lograr la pacificación social por la intervención del Estado, lo que provoca una estativación de la voluntad política y una resignación por no alcanzar una democracia radical; además, las fuentes democráticas de legitimación masiva se obtienen "desde arriba".

## Anarquismo y socialismo

Para hablar del concepto de la soberanía popular dentro del anarquismo, Jürgen Habermas cambió la orientación del análisis hacia el tipo de "las asociaciones voluntarias". La sociedad libre de dominio, manifestó, como lo plantea el pensamiento anarquista,

## Gran convocatoria del pensamiento de Habermas

**Doctor Werner Graf Fink von Finckenstein, embajador de la República Federal de Alemania:**

La problemática de la democracia moderna, consideró, es básicamente igual en Alemania y en México. Claro que los temas, individualmente, son totalmente diferentes. Sin embargo, la importancia de su visita radica en la posibilidad de oír, de ver a una figura que ya es una leyenda en Europa y en México. Es una experiencia muy específica también para el doctor Habermas; es decir, no es solamente del doctor Habermas hacia México, sino también al contrario y recíproco.

**Doctor Cesáreo Morales, catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM:**

Una preocupación de Habermas nos pone ante los retos de la democracia en los tiempos actuales. Concretamente, su análisis partió de lo que fue y es la democracia en la posición socialista, fundamentalmente como contacto final, de carácter quizá organicista, para llegar a la situación actual de las sociedades complejas de interés diferenciado y preguntarse cómo se puede formar, y se está formando, la voluntad popular.

Para mí lo relevante no es el hecho sólo de la visita de Habermas a México, sino la gran convocatoria que tiene el pensamiento de Habermas y el hecho de que tenga un auditorio completo con todo tipo de asistentes. □

no se fundamenta en la construcción individualista del derecho, sino en el entendimiento que contribuye a resolver problemas y a coordinar las acciones.

En la actualidad, observó, este concepto anárquico de una sociedad que se pierde en una red horizontal de asociaciones fracasa ante la necesidad de control, dirección y organización de las sociedades modernas. En el plano metodológico, añadió, el anarquismo omite una teoría de la democracia normativa, lo cual lo convierte en un sistema utópico de convivencia social.

## Conservadores y progresistas

En la parte final de su exposición, que en total se prolongó más allá de los 120 minutos, habló sobre el análisis del derecho y del poder político. En la sociedad, afirmó, de acuerdo a la discusión que hemos analizado, se presentan dos modelos de soberanía: uno en el cual es el electorado el que maneja la voluntad a través de las decisiones y, otro, donde el poder administrativo determina el destino de las acciones. Entre tanto, anotó, se ha descubierto que en los sistemas actuales democráticos el Estado intervencionista ha predominado, centrado en el poder y dejando a un lado los procesos de legitimación, para modificar la idea

normativa de auto-organización de la sociedad.

Bajo esta perspectiva, Habermas distinguió entre el poder generado a nivel comunicativo y el poder aplicado a nivel administrativo. En la vida política, explicó, se encuentran dos procesos que llevan una dirección contraria: por un lado, la generación del poder desde abajo, a través de circuitos de comunicación libres de represión en la vida pública y, por otro, una adquisición de legitimación por medio de sistemas políticos altamente organizados y que ya forman parte del sistema mismo.

En la actualidad, dijo Habermas al final de su disertación, la soberanía popular ya no se ve personificada por una colectividad, como en el caso de Rousseau, sino que prácticamente se ha retraído a las condiciones de la comunicación, representada en la formación de voluntad y opinión discursiva; por ello, el planteamiento final que debe resolverse será la forma en que se puedan entrelazar los dos modelos mencionados, de tal manera que se puedan cumplir aquellas condiciones planteadas por Froebel, para poder lograr una formación de voluntad política presuntamente racional. □

*Juan Jacinto Silva/  
Arturo Cruz Bárcenas*

Política con buen humor

## Helguera: la censura se enfrenta con el ingenio

Expone 38 cartones en Ciencias Políticas

**F**raude electoral, política exterior de México y Estados Unidos a la cabeza del dominio de Latinoamérica, son algunos de los temas que incluye la exposición de 38 cartones del caricaturista Helguera, que se lleva a cabo en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales desde el pasado 13 de septiembre.

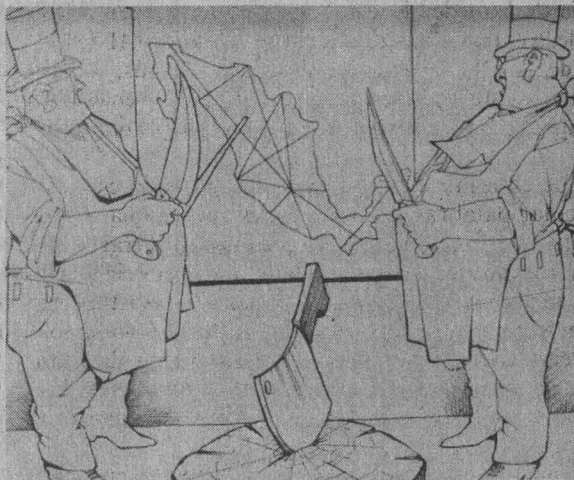
Durante la inauguración de esta muestra, que forma parte del ciclo **La caricatura política en Políticas**, el joven cartonista Antonio Helguera comentó que el objeto de la caricatura política es hacer reír, denunciar con humor el tema del día, lo vigente, algún acontecimiento actual sucedido en la esfera social.

Su carácter social, dijo, se da en función de la prensa en general. Otros mecanismos, como los textos de un periódico o revista ayudan a la

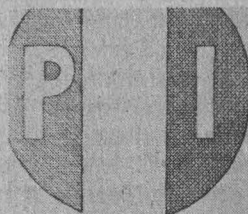
caricatura a funcionar como tal. Convino en que es una forma de editorial gráfico; "posee opinión, pero es diferente a un trabajo textual argumentativo; en un cartón, así, de golpe, se dice a través de un chiste".

Helguera, que actualmente labora en **La Jornada** y lleva 6 años ininterrumpidos de trabajo autodidacta, se considera de "izquierda". Dijo que para salvarse de la censura es necesario enfrentarla con ingenio. "Para ser caricaturista se requiere de gusto, preparación y disciplina para un trabajo cotidiano".

Por su parte, el doctor Ricardo Méndez Silva, director de la FCPyS, quien presidió el acto, afirmó que la caricatura es un género periodístico de extraordinaria



Fotos: Marco Mijares.



originalidad y creatividad y que si no se lleva como materia en la facultad es porque no se puede enseñar, "tiene que cultivarse, en gran medida, en forma autodidacta".

"La caricatura tiene un gran impacto en la comunicación, pues muchas veces dice más que un extenso artículo y su trascendencia es mayor, gracias al humor. El grupo al que pertenecen Magú, Ulises, el Fisgón y Helguera tiene una importante proyección crítica de conscientización social".

Finalmente, dijo que esta muestra del cartonista de **La Jornada** "nos permite activar la vida de la facultad y ofrece un momento de buen humor".

La exposición de Helguera permanecerá abierta al público hasta el 30 de octubre. El ciclo **La caricatura política en Políticas**, que comenzó a principios de año y fue originada por la Coordinación de Ciencias de la Comunicación de la FCPyS, terminará en diciembre.

Tamiela Treto □

Técnica y género

## La entrevista periodística en Cuadernos de la ENEP Aragón

*El entrevistador, el entrevistado, la comunicación no verbal y el diálogo*

**E**n forma clara y amena María Guadalupe Pacheco Gutiérrez y María de Lourdes Rodríguez Pérez se refieren a los elementos de la entrevista periodística en el número 41 de los **Cuadernos de la ENEP Aragón**. Abordan, además, temas como los sujetos que intervienen en la entrevista, el entrevistador, comunicación no verbal, el entrevistado, el diálogo, etcétera.

“Desde que el hombre es hombre y desarrolla la capacidad de articular palabras, existe la entrevista propiamente dicha, puesto que los hablantes se comunican a través de preguntas y respuestas. Posteriormente, en el ejercicio del periodismo la entrevista despunta, primero como técnica para obtener noticias y, a continuación, como género periodístico; es decir, se convierte en la vía expedita para abordar públicamente a un personaje e informar, mediante sus declaraciones, sobre algún tema de interés colectivo”, opinaron las profesoras.

En atención al fin principal que se persigue en un encuentro periodístico, explicaron, “el presente trabajo desarrolla a *grosso modo*, los elementos constitutivos de la entrevista, género interpretativo que, al recrearse mediante el lenguaje escrito y enriquecerlo con el uso de recursos literarios, puede alcanzar la categoría de arte”.

En opinión de Pacheco y Rodríguez, el ambiente es uno de los elementos más importantes de la entrevista: comprende

el lugar, sitio o espacio físico donde se realiza el encuentro. Ante este componente, la función del periodista consiste en captar todo aquello que le ayude después a dar vida a su entrevista por medio de la descripción. Esta “tiene como propósito central evocar la impresión producida por objetos, seres y paisajes, al explicar sus diversas partes, cualidades o circunstancias. Sólo así el lector imaginará plenamente lo visto o captado por el reportero”.

Para ambientar la entrevista, continuaron, el reportero desarrollará la técnica de la observación; para ello, es imprescindible que goce de un favorable estado físico, así como de un gran poder de concentración, al poner en juego sus cinco sentidos para que no haya desviaciones del tema o pérdida de algunos puntos importantes durante el curso de la charla.

Insistieron en que la observación es requisito previo de la descripción, ya que al transcribir toda entrevista es importante saber retratar el ambiente que nos rodea, porque, además de ser el marco o lugar donde se efectúa, constituye en ocasiones fiel imagen del entrevistado. Es decir, “todos nos reflejamos en la disposición de nuestros muebles, cuadros que adornan nuestras paredes, en el mayor orden o desorden de nuestra mesa de trabajo; sin duda, aspectos que traslucen nuestro modo de ser”.

En síntesis, ambientar es describir; sin una extrema y detallada enumeración, basta con saber destacar los datos esenciales, los que verdaderamente matizan y dan carácter y una situación determinada. “El reportero, sin llegar a ser todo un psicólogo, debe ser capaz de conocer la psicología individual y tener una visión social. El periodista es uno de los profesionales que con más prontitud adquiere esas condiciones, ya que es constante su roce con los tipos humanos más heterogéneos y se desenvuelve en los ambientes más contrastantes. Los ejemplos abundan”, concluyeron los profesores de la ENEP Aragón. □

### Antología cuentística

## De los muertos para los vivos busca promover la lectura entre los jóvenes

**T**al vez no haya nada tan constante en la vida como la compañía de la muerte. Los autores de los 19 cuentos de este libro ya han fallecido. Sin embargo, sus textos lograron lo imposible: hoy viven. De los muertos para los vivos, antología cuentística, rescata estos fragmentos de la literatura universal y busca promover el gusto por la lec-

tura en los jóvenes. José Alberto Barrañón, coordinador del texto, dijo lo anterior al presentar esta edición en la Casa Universitaria del Libro, a fines de agosto pasado.

Portada, ilustraciones y tipografía, integran una fórmula de invitación a la lectura que intenta la motivación del interés, con acento en quienes se inician en el placer de leer. Así, apuntó Barrañón, “decidimos utilizar la narrativa corta, susceptible de lectura en ratos libres o en las salas de espera, por ejemplo, y de acuerdo con el acelerado ritmo de vida en este tiempo”.

“Con esta antología abrimos la colección **Relatos del espejo**, —continuó— que consta de varias anto-

logías de cuentos ordenadas en torno a un tema central. Asimismo, aunque se cuidó la calidad literaria, se buscó que, para la lectura de este volumen, no fuese necesario el conocimiento técnico ni de vocabulario muy selectivo, pensando, sobre todo, en personas que no acostumbran acudir al diccionario”.

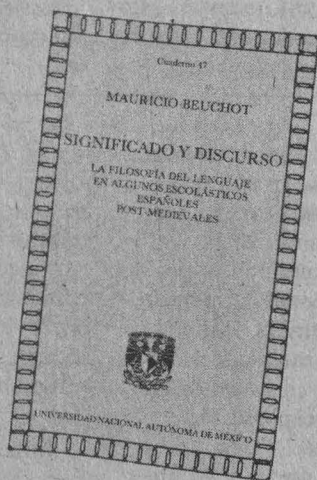
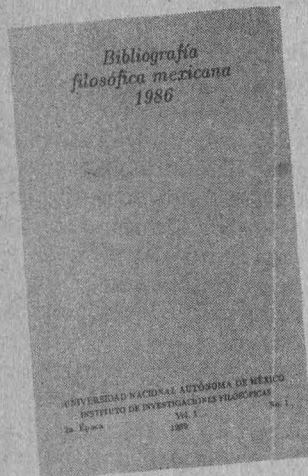
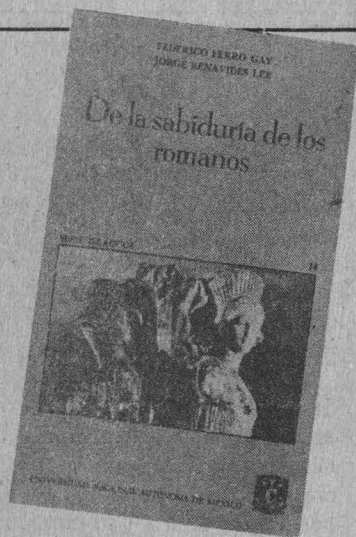
Por su parte, la maestra Alicia Bustos Trejo, del Centro de Estudios Literarios (CEL) del Instituto de Investigaciones Filológicas (IIF) de la UNAM, explicó la ilustrativa reseña del género fantástico, analizó las narraciones que integran el volumen presentado e hizo una invitación a la lectura de los autores antologados. □

De la sabiduría de los romanos

Ferro Gay, Federico, y Benavides Lee, Jorge. Instituto de Investigaciones Filológicas. Primera edición: 1989. 333 pp.

“Uno de los objetivos del presente libro es el de redescubrir dentro del desarrollo de la civilización romana aquellas ideas que han dado vida a nuestras instituciones y tratar de encontrar, una vez más, aquellos elementos que por su intemporalidad podrían seguir siendo válidos en nuestro tiempo, ayudándonos a resolver adecuadamente el problema de la crisis de la civilización occidental. Las obras que tratan la filosofía romana como tema principal son escasas, y en este sentido el presente texto intenta despertar en los lectores el interés por el estudio de la sabiduría de los romanos, sabiduría expresada en el maridaje entre filosofía y acción.”

Contenido: Introducción general/Capítulo I. Los orígenes/Capítulo II. Rastreando la huella de los mayores/Capítulo III. Lo divino en lo humano./Capítulo IV. Las viejas y las nuevas costumbres/Capítulo V. La transición de la “Sophia” a la “Sapientia”/Capítulo VI. La disidencia/Capítulo VII. La trascendencia en la cotidianidad/Capítulo VIII. El esclavo y el monarca/Capítulo IX. La filosofía como crítica de sí misma/Capítulo X/La ciencia/Capítulo XI. Los fundamentos del derecho/Capítulo XII. El cristianismo y el imperio. □



Pueden adquirirse en: Librería Central, Zona Comercial, CU; Librería Julio Torri, Zona Cultural, CU; Librería Palacio de Minería, Tacuba No. 5, Centro, DF; Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, Col. Roma. Y próximamente en las principales librerías de la ciudad. □



Bibliografía Filosófica Significado y discurso Mexicana 1986

Instituto de Investigaciones Filológicas. 2a. Epoca Vol. 1, No. 1. Primera edición: 1989. 93 pp.

Beuchot, Mauricio. Instituto de Investigaciones Filosóficas. Primera edición: 1988. 165 pp.

“En 1987 el Instituto de Investigaciones Filosóficas decidió inaugurar una Segunda Epoca de la Bibliografía Filosófica Mexicana. En esta nueva etapa se utilizan en la publicación técnicas automatizadas y la información recopilada se emplea al mismo tiempo para estructurar una base de datos sobre la producción mexicana en filosofía y ciencias afines, con el objeto de hacer más asequible esta información en nuestro país y en el extranjero. La información contenida en la Bibliografía cubre una gama muy amplia de documentos filosóficos publicados en el país; artículos, reseñas compilaciones y traducciones, así como libros, actas de simposios y de otros eventos académicos”.

Contenido: Instrucciones para consultar la bibliografía/1. Filosofía General/2. Historia de la Filosofía/ 3. Metafísica/4. Teología/5. Filosofía de la Religión/6. Lógica/7. Filosofía de la Lógica/8. Teoría del Conocimiento/9.Ética/10. Estética y Teoría General de Arte/ 11. Filosofía Social/12. Filosofía de la Historia/13. Filosofía de la Educación/ 14. Filosofía Política/15. Filosofía del Derecho/16. Filosofía de las Ciencias/17. Filosofía del Lenguaje/18. Filosofía de la Mente/Índice Onomástico/Índice de Revistas. □

“Este libro trata de presentar algunas teorías escolásticas post-medi vales sobre el lenguaje en relación con teorías semióticas de la actualidad. Se comienza con las teorías del signo en Soto, Araújo y Juan de Santo Tomás, comparándolas con las de Pierce y Morris. Viene enseguida el tratamiento sintáctico-semántico de los modos de significar de las partes de la oración o del discurso (connotación, denotación, sinonimia, oposición, etc.). Otro campo interesante es el de las teorías escolásticas de los nombres propios, que son examinadas en relación con tesis de nuevos teóricos tales como Frege, Russel, Quine, Kripke, Burge y Castañeda. Finalmente, se estudia una aplicación concreta de la semiótica y la filosofía del lenguaje a la retórica, en el caso de Fray Luis de Granada.”

Contenido: Capítulo I. Signo lingüístico y lenguaje/Capítulo II. El discurso y sus partes/Capítulo III. Significado: sentido y referencia, o significación y suposición/Capítulo IV. Nombres (propios) y verbos: sujetos y predicados por excelencia/Capítulo V. Significado y verdad: intento de ubicar la teoría escolástica entre teorías del significado/Capítulo VI. Lenguaje, dialéctica y retórica en Fray Luis de Granada. □

**D**ifundir el montañismo a nivel latinoamericano y después internacionalmente, así como elevar la capacidad técnica de las mujeres que practican este deporte, son algunos de los objetivos que persigue el **Congreso femenino latinoamericano de montañismo**, inaugurado el pasado lunes en el Palacio de Minería por la maestra Elena Subirats, titular de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM.

La funcionaria universitaria reconoció el trabajo, la preparación y el cariño de las organizaciones de este congreso, y les reiteró el apoyo de la Universidad para el desarrollo del montañismo.

Al congreso asistieron representantes de Venezuela, Chile, El Salvador y México y se recibieron ponencias de Perú, Colombia, Argentina, Brasil, Guatemala y Bolivia. Asimismo, debe destacarse la participación de diversos grupos femeniles montañistas de México, como el Club Alpino Mexicano, Club Alpino Reinhold Messner, Club Exploraciones de México, Club Castores, Grupos Unidos, Industria Militar, Club Tequitépetl, Liga Excursionista del SS y la Asociación de Montañismo y Exploración de la UNAM.

Del 12 al 15 del mes en curso se realizaron mesas de trabajo en el auditorio de la UDUAL; el día 14 se inauguró, en las instalaciones de la Comisión Nacional del Deporte, la

## Difusión internacional

# Elevar la técnica, propósito del Congreso femenino de montañistas

*Concluirá el día 23 con la escalada de las paredes de Acoconetla y los volcanes Iztaccíhuatl y Popocatepetl*



Integración y superación de mujeres montañistas latinoamericanas.

exposición fotográfica **México y sus montañas**, que se integró con más de 300 fotografías con aspectos de alta montaña, espeleología, escalada en roca y exploración.

La segunda fase del congreso se inició el día 16 con la visita a las Grutas de Juxtahuaca, Guerrero, y concluirá con la escalada de las paredes de Acoconetla y los volcanes Iztaccíhuatl y Popocatepetl.

La ceremonia de inauguración contó con la presencia de la señora

Agustina Ponce de Osorio, decana del montañismo femenino en México, quien después de hacer una semblanza de su trayectoria deportiva estimuló a las participantes en este congreso a buscar la superación en todos los objetivos que se planteen.

El Congreso, que finalizará el día 23, contó con el apoyo y aval de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM y de la Comisión Nacional del Deporte. □

# GACETA UNAM



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

Dr. José Sarukhán  
**Rector**

Dr. José Narro Robles  
**Secretario General**

Dr. Tomás Garza  
**Secretario Administrativo**

Lic. David Pantoja Morán  
**Secretario Auxiliar**

Lic. Manuel Barquín Álvarez  
**Abogado General**

Ing. Leonardo Ramírez Pomar  
**Director General de Información**

Lic. Margarita Ramírez Mandujano  
**Directora de Gaceta UNAM**

Miguel Ángel López Camacho  
**Jefe de Información**

Rodolfo Olivares López  
**Jefe de Redacción**

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXV, Novena época  
Número: 2,411

# IX COLOQUIO DE INVESTIGACION

► días 4, 5 y 6 de diciembre de 1989

► dirección:

av. de los barrios s/no.  
los reyes iztacala  
tlalnepantla edo. de méxico  
c.p. 54090

► informes:

divisiones de investigación y posgrado  
tel: 565 22 33 ext. 148 y 114



ESCUELA NACIONAL  
DE ESTUDIOS PROFESIONALES  
IZTACALA

Móstralo en la ENEP-I de  
ORTIZGRIS

1989



# GACETA UNAM



# Agenda

Suplemento semanal de actividades

NUMERO 6  
CIUDAD UNIVERSITARIA  
SEPTIEMBRE 18/89

Como parte de su temporada 1989-90 se presentará la Orquesta Filarmónica de la UNAM este fin de semana en la Sala Nezahualcóyotl. Sábado, 20 h; domingo, 12 h.



En la Universidad Autónoma  
de Tlaxcala

## Congreso nacional de sociología

Página V

## Cuarto seminario sobre economía urbana (IIEc)

Página XVII

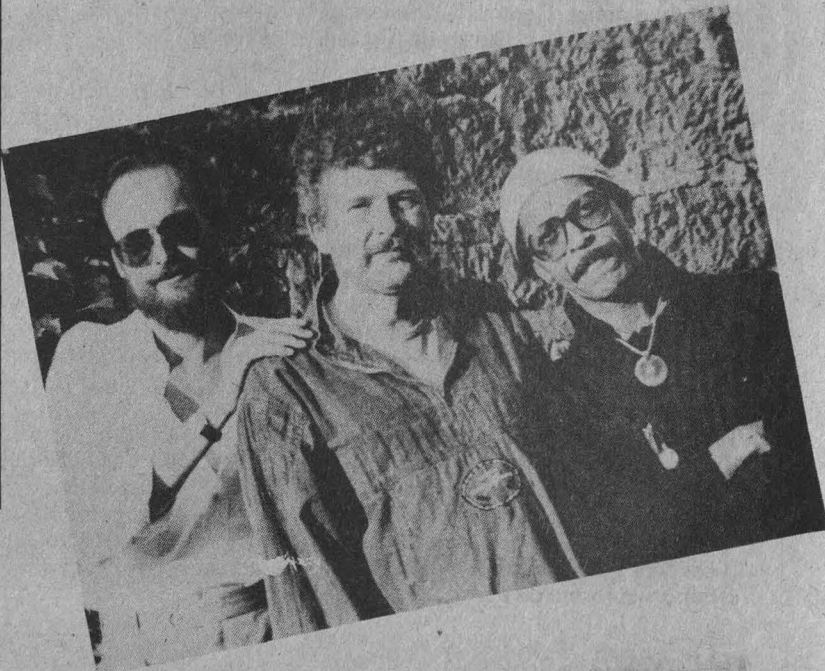
# Jazz

Martes  
19 de Septiembre de 1989  
Sala Nezahualcóyotl  
20:00 hs.

Miércoles  
20 de Septiembre de 1989  
Museo Rufino Tamayo  
19:30 hs.

ULI·LENZ·TRIO

Uli Lenz, Günter Lenz y Allen Blairman integran el trío jazzístico Uli Lenz, de Alemania Federal, que con la colaboración del Instituto Goethe brindará dos conciertos en esta ciudad.



AREA: HUMANIDADES CLASICAS

## LETRAS INGLESAS

OFERTA No. 1637. Características: profesor (a). Experiencia: 1 a 2 años en docencia. Sueldo por hora: \$9,000.00 a \$11,000.00. Requisitos: pasante o titulado. 15 horas a la semana.

AREA: ECONOMICO-ADMINISTRATIVA

## CONTADURIA

OFERTA No. 1614. Características: jefe administrativo de tesorería. Experiencia en lenguaje Lotus y manejo PC, boletín BIO. Sueldo mensual: \$1'300,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Idioma inglés.

OFERTA No. 1634. Características: gerente de relaciones, materiales o compras. Experiencia: de 4 a 5 años en compras de cualquier giro. Sueldo mensual: \$3'000,000.00. Requisitos: titulado. Tiempo completo.

AREA: FISICO-MATEMATICA

## INGENIERIA MECANICA

OFERTA No. 1659. Características: jefe de mantenimiento. Experiencia: un año en mantenimiento preventivo y correctivo.

vo. Sueldo mensual: \$1'000,000.00. Requisitos: pasante. Tiempo completo.

## INGENIERIA EN COMPUTACION

OFERTA No. 1746. Características: jefe de instrumentación. Experiencia: cinco años en instrumentación y control a nivel jefatura. Sueldo mensual: \$2'300,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo.

OFERTA No. 1619. Características: profesor (a). Sueldo por hora: \$8,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Tres horas semanales.

## INGENIERIA INDUSTRIAL

OFERTA No. 1657. Características: ingeniero industrial en procesos. Experiencia en tiempos y movimientos, procesos, etcétera. Sueldo mensual: \$1'300,000.00. Requisitos: pasante. Tiempo completo.

OFERTA No. 1743. Características: inspector de higiene y seguridad. Sueldo mensual: \$1'100,000.00. Requisitos: pasante. Tiempo completo.

## INGENIERO EN SISTEMAS

OFERTA No. 1602. Características: programador analista. Experiencia en RPG II, Sistema IBM 36. Sueldo mensual:

\$1'500,000.00. Requisitos: pasante. Horario completo.

AREA: QUIMICO-BIOLOGICA

## INGENIERO QUIMICO

OFERTA No. 1754. Características: jefe de laboratorio de control de calidad. Experiencia: de dos a seis años a nivel jefatura. Sueldo mensual: \$1'631,000.00. Requisitos: titulado. Tiempo completo.

Estas son algunas de las ofertas de trabajo con que cuenta la BUT.

Requisitos para inscribirse en la Bolsa Universitaria de Trabajo: solicitud de inscripción debidamente requisitada (el formato será entregado en ventanilla). Copia de historia académica (estudiantes); carta de pasante (pasantes); título (titulados). Currículum vitae. Una fotografía tamaño infantil, para todos los casos.

Para mayores informes acudir a las oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", planta baja (frente al CONACyT).

SECRETARIA  
AUXILIAR



DIRECCION GENERAL DE  
APOYO Y SERVICIOS  
A LA COMUNIDAD

## congresos

### ● Sociedad Mexicana de Zoología

**X Congreso nacional de zoología**, 25 al 28 de octubre, Centro de Convenciones del SNTIMSS, calzada de Tlalpan número 1721, México, DF.

La Sociedad Mexicana de Zoología y el comité organizador del **X Congreso nacional de zoología**, invitan a los profesionistas, investigadores o docentes; a las agrupaciones científicas, civiles o del sector social; así como a las instituciones públicas o privadas y al público en general, que deseen expresar sus inquietudes respecto a los múltiples problemas que afrontan los recursos faunísticos del país, para que participen en los: **Foros de opinión**, los cuales se realizarán del 25 al 28 de octubre de 1989, durante el **X Congreso nacional de zoología**, que se celebrará en el Centro de Convenciones del SNTSS, ubicado en calzada de Tlalpan número 1721, en la ciudad de México.

Los foros de opinión son una nueva y alternativa forma de participación en el

Congreso nacional de zoología, cuyo objetivo es propiciar y fomentar la libre discusión de temas de interés local, regional o nacional, respecto a la fauna nacional.

### Bases:

1. Podrá participar toda persona o agrupación, con interés en el tema.

2. La participación será oral o en forma de cartel, de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y espacio; el comité organizador asignará forma y tiempo a cada participante.

3. Para participar es preciso enviar el resumen, en original y dos copias, con extensión de una cuartilla, el cual deberá contener: título, nombre del autor o autores, domicilio y desarrollo del tema.

4. La fecha límite para la recepción de resúmenes es el 30 de septiembre de 1989. Favor de enviarlo a nombre de: Comité Organizador del X Congreso nacional de zoología, Secretaría Técnica, Apartado Postal 101-11, México, DF.

5. Entre otros muchos temas, es posible tratar: manejo, aprovechamiento y conservación de recursos faunísticos, especies en peligro de extinción, tráfico de especies, etnozooología, parques y reservas nacionales, contaminación, investigación y enseñanza de la zoología, museos de historia natural y de zoología, zoológicos, divulgación científica, legislación sobre el manejo de la fauna, etcétera.

6. La cuota de inscripción a los foros de opinión es de \$15,000.00 por participación individual y de \$50,000.00 para las agrupaciones. Los socios de SOMEX-ZOOL y las personas inscritas al Congreso quedan exentas de pago.

7. Se entregará constancia con valor a currículum.

Para mayores informes comunicarse con el doctor Samuel Gómez Aguirre o la M en C Patricia Fuentes M, presidente y secretaria general del Comité Organizador. Instituto de Biología, UNAM. Ciudad Universitaria, teléfono 550-52-15, extensiones 4903, 4905 y 4906.



# PREMIO TRABAJO INEDITO SOBRE LA REVOLUCION MEXICANA

EL INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE LA REVOLUCION MEXICANA (I.N.E.H.R.M.) que tiene por objeto el fortalecimiento de las raíces culturales de la nación, mediante el estudio y análisis de la historia del movimiento revolucionario iniciado en 1910 y la difusión de los documentos e investigaciones relativos a este proceso social, expide la presente:

## CONVOCATORIA

Para concursar a la premiación de obras inéditas sobre la Revolución Mexicana, de acuerdo con las siguientes:

## BASES

### DE LOS PARTICIPANTES

- 1.- La inscripción al premio estará abierta a todos los investigadores de las ciencias históricas, políticas y sociales, mexicanos y extranjeros con residencia en el país por un mínimo de tres años comprobables, previos a la presentación de la presente convocatoria.

### TEMATICA

- 2.- Los trabajos que se presenten deberán versar sobre los siguientes temas:

Hechos históricos o militares.  
Ideología revolucionaria.  
Personajes relevantes.  
Participación de la sociedad civil en general.

### DE LOS TRABAJOS

- 3.- El trabajo de investigación debe ser inédito en su totalidad y mayor de cien cuartillas o menor de trescientas.
- 4.- Deberá entregarse trabajo original y dos copias.
- 5.- La recepción de las obras quedará abierta a partir de la publicación de la presente convocatoria y se cerrará el día 30 de septiembre a las 15:00 hrs.
- 6.- En el caso de las obras enviadas desde el interior de la República, se tomará como fecha de entrega la del matasello o la boleta de expedición. Se advierte que estos envíos deberán de llegar directamente al: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE LA REVOLUCION MEXICANA, Louisiana 113, Col. Nápoles, México, D.F., C.P. 03810. Tel. 5-36-69-67, de las 10:00 a las 15:00 hrs. en días hábiles, empacados en forma conveniente para evitar posibles maltratos.

7.- Deberán anotar al reverso de cada obra: Nombre del autor, título, fecha de realización, metodología empleada, número de cuartillas. Adjuntar para su registro: curriculum vitae, resumido en una cuartilla. Se advierte que no habrá prórroga a la fecha de entrega.

8.- No podrán participar las tesis para obtener grados académicos de licenciatura, maestría o doctorado.

9.- El I.N.E.H.R.M. se reserva el derecho de conservar el original y las copias de los trabajos premiados.

### DEL JURADO

10.- Estará integrado por los miembros del Consejo Técnico del I.N.E.H.R.M. para la selección y premiación de las obras.

11.- El fallo del jurado tendrá carácter de inapelable.

12.- Los premios que se otorguen a los trabajos, de acuerdo a la resolución del jurado serán:

1er. Lugar: Publicación de la obra por el I.N.E.H.R.M. \$5'000,000.00 en efectivo.

2do. Lugar: Su obra quedará considerada dentro del programa editorial del I.N.E.H.R.M. \$3'000,000.00 en efectivo.

3er. Lugar: Su obra quedará considerada dentro del programa editorial del I.N.E.H.R.M. \$2'000,000.00 en efectivo.

13.- A criterio del jurado podrán entregarse diplomas y otra clase de distinciones a trabajos que así lo ameriten.

14.- El día 13 de noviembre se dará a conocer el nombre del trabajo seleccionado así como y en donde se realizará la premiación.

15.- Todo asunto no previsto en esta Convocatoria será resuelto por el I.N.E.H.R.M. en el domicilio antes mencionado.

México, D.F. a 30 de agosto de 1989  
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDIOS HISTÓRICOS  
DE LA REVOLUCION MEXICANA  
DE LA SECRETARIA DE GOBERNACION

plementarias y cubrirán los siguientes conceptos:

- Asignación mensual.
- Inscripción y colegiatura, en su caso.
- Derecho por examen de grado.
- Servicio médico.

5. Las becas se otorgarán por un año, con posibilidad de renovación de acuerdo con el programa de estudios y el desempeño del becario.

## Información

La solicitud de becas y la relación de la documentación necesaria pueden obtenerse en:

-La Universidad Nacional Autónoma de México, en la Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado 2o. piso, Ciudad Universitaria, México, DF, o en las oficinas de intercambio académico de las facultades o centros.

-En las instituciones de educación superior del país, en las oficinas de intercambio académico.

## Becas para cursos intersemestrales de actualización en la UNAM

Dirigidas a personal académico de carrera de las universidades del país. Duración: octubre y noviembre de 1989. Convoca: Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM. Requisitos: carta de postulación institucional. Observaciones: los cursos se llevarán a cabo en las facultades de Ingeniería, Química, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Filosofía y Letras, en las ENEP's Aragón, Acatlán y Zaragoza, y en las Escuelas Nacionales de Música y de Enfermería y Obstetricia; las becas cubren pago de inscripción al curso y un complemento para alimentación y hospedaje. Cupo limitado. Informes: Dirección General de Intercambio Académico, Departamento de Intercambio Nacional, 2o. piso del Edificio de Posgrado, Ciudad Universitaria, teléfonos 548-99-52 y 550-52-15, extensiones 3267 y 3405.

## La transición en España, los últimos diez años 1978-1988

La Embajada de España en México, la Agencia Española de Cooperación Internacional, la Coordinación de Humanidades y las direcciones generales de Intercambio Académico y Fomento Editorial de la UNAM invitan a la comunidad universitaria a la inauguración de la exposición "La Transición en España", la cual se llevará a cabo el próximo 21 de septiembre, a las 19 horas, en la Casa Universitaria del Libro, ubicada en Orizaba número 24, esquina Puebla, colonia Roma, ciudad de México.

## ● Dirección General de Intercambio Académico

## Becas de posgrado de intercambio nacional, segunda convocatoria 1989

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Intercambio Académico, convoca a las instituciones de educación superior del país con las que ha suscrito convenios de intercambio académico, a presentar candidatos a las becas que ofrece para realizar estudios de especialización, maestría y doctorado en esta Casa de Estudios.

## Condiciones generales

1. El candidato debe reunir los siguientes requisitos:
  - a) Ser mexicano.
  - b) Ser menor de 35 años.

c) Ser postulado institucionalmente.  
d) Haber obtenido un promedio mínimo de 8 en los últimos estudios de posgrado correspondiente.

f) En el caso de solicitar beca para realizar tesis de maestría o doctorado, ser personal académico que haya cubierto el 100 por ciento de los créditos y tenga interés por realizar la tesis en alguna facultad, instituto o centro de investigación de la UNAM.

g) Presentar la solicitud de beca en el formato de la Dirección General de Intercambio Académico, con los documentos que se señalan más adelante.

2. El periodo de recepción de solicitudes será del 1o. de septiembre al 25 de octubre de 1989.

3. Las solicitudes serán evaluadas por el Comité de Becas de la Dirección General de Intercambio Académico.

4. Las becas podrán ser totales o com-

## ● Facultad de Química

### Cátedra Andrés Manuel del Río

La Facultad de Química, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los profesores de carrera dedicados a la docencia y a la formación de recursos humanos, adscritos a la misma, a presentar solicitudes para ocupar por un año la **Cátedra Andrés Manuel del Río** en el área de Físico Matemáticas. Los requisitos que el referido Reglamento establece son:

Artículo 13. Podrán recibir las cátedras especiales los miembros del personal académico de la UNAM que tengan la calidad de profesores de carrera y que a juicio del Consejo Técnico correspondiente se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas, y que tengan una antigüedad mínima de cinco años al servicio de la Institución.

Artículo 14. No podrán concursar: quienes no tengan una relación laboral con la Universidad, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la cátedra.

Las solicitudes deberán entregarse por el propio profesor, o por alumnos o profesores en forma individual o en grupo en la secretaría general de la facultad, en un plazo que concluirá a los treinta días de haberse publicado esta convocatoria en **Gaceta UNAM**, y deberán acompañarse de:

- Curriculum vitae.
- Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante.
- Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad de las mismas, antigüedad en la Institución y vigencia de su relación laboral.
- Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante en lo que se refiere a las actividades académicas de docencia y formación de recursos humanos.
- Carta de compromiso de no tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM.
- Propuesta de programa de actividades completa para el periodo de ocupación de la cátedra, y relación de resultados esperados.

### Cátedra Leopoldo Río de la Loza

La Facultad de Química, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los profesores de carrera dedicados a la docencia y a la formación de recursos humanos, adscritos a la misma, a presentar solicitudes para ocupar por un año la **Cátedra Leopoldo Río de la Loza** en el área Químico-Biológica. Los requisitos que el referido Reglamento establece son:

Artículo 13. Podrán recibir las cátedras especiales los miembros del personal académico de la UNAM que tengan la calidad de profesores de carrera y que a juicio del Consejo Técnico correspondiente se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas, y que tengan una antigüedad mínima de cinco años al servicio de la Institución.

Artículo 14. No podrán concursar: quienes no tengan una relación laboral con la Universidad, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la cátedra.

Las solicitudes deberán entregarse por el propio profesor, o por alumnos o profesores en forma individual o en grupo en la secretaría general de la facultad en un plazo que concluirá a los treinta días de haberse publicado esta convocatoria en **Gaceta UNAM**, y deberán acompañarse de:

- Curriculum vitae.
- Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante.
- Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en la Institución y vigencia de su relación laboral.
- Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante en lo que se refiere a las actividades académicas de docencia y formación de recursos humanos.
- Carta de compromiso de no tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM.
- Propuesta de programa de actividades completa para el periodo de ocupación de la cátedra, y relación de resultados esperados.

### Cátedra Ernesto Ríos del Castillo

La Facultad de Química, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los profesores de carrera dedicados a la docencia y a la formación de recursos humanos, adscritos a la misma, a presentar solicitudes para ocupar por un año la **Cátedra Ernesto Ríos del Castillo** en el área de Ingeniería. Los requisitos que el referido Reglamento establece son:

Artículo 13. Podrán recibir las cátedras especiales los miembros del personal académico de la UNAM que tengan la calidad de profesores de carrera y que a juicio del Consejo Técnico correspondiente se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas, y que tengan una antigüedad mínima de cinco años al servicio de la Institución.

Artículo 14. No podrán concursar: quienes no tengan una relación laboral con la Universidad, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la cátedra.

Las solicitudes deberán entregarse por el propio profesor, o por alumnos o profesores en forma individual o en grupo en la secretaría general de la facultad en un plazo que concluirá a los treinta días de haberse publicado esta convocatoria en **Gaceta UNAM**, y deberán acompañarse de:

- Curriculum vitae.
- Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante.
- Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad de las mismas, antigüedad en la Institución y vigencia de su relación laboral.
- Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante en lo que se refiere a las actividades académicas de docencia y formación de recursos humanos.
- Carta de compromiso de no tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM.
- Propuesta de programas de actividades completa para el periodo de ocupación de la cátedra, y relación de resultados esperados.

H. Consejo Técnico de la Facultad de Química

● Instituto de Investigaciones Sociales

**Congreso Nacional de Sociología**

Se invita a los sociólogos del país a participar en el Congreso Nacional de Sociología (segunda época) que se llevará a cabo del 18 al 20 de octubre en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, con el tema: **La sociología y la problemática nacional en la antesala del siglo XXI.**

Con este evento se pretende reiniciar los congresos nacionales de Sociología que organizaban el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Asociación Mexicana de Sociología. El objetivo es rescatar un foro para debatir la problemática nacional y analizar las condiciones de la transición de México hacia el tercer milenio.

**Temario:**

- Proceso de modernización.
- Democracia y política.
- Identidad nacional.
- Nuevos sujetos sociales.
- Sociólogos y sociología.

Podrán participar estudiantes, profesores, investigadores, egresados y directivos de las instituciones de sociología y ciencias afines.

Inscripciones: los interesados deberán enviar un resumen de su ponencia en una cuartilla a renglón cerrado y en máquina eléctrica, mencionando claramente el nombre de la ponencia, autor (es) e institución de procedencia, a Sergio Ramos Galicia, Departamento de Sociología y Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, avenida Universidad No. 1, Tlaxcala, Tlaxcala, CP 90000.

El conjunto de resúmenes estará a disposición de los ponentes al inicio del Congreso.

Características de las ponencias: No deberá exceder de 15 cuartillas escritas a máquina, a doble espacio y se entregarán por duplicado al inicio del Congreso para considerarlas en la publicación de las memorias.

Gastos: Los costos de traslado deberán ser cubiertos por los participantes. La Universidad Autónoma de Tlaxcala pagará el hospedaje y alimentación únicamente a ponentes.

Informes: Para mayor información, dirigirse al Comité Organizador del Congreso:

Emilio López Gámez y Evaristo Casanova M, Universidad Autónoma de Chapingo, teléfonos 422-00, extensión 5757, directo 91-595-453-98.

Reyna Moguel Viveros, Universidad Autónoma de Querétaro, teléfono 632-42, extensión 157.

Jesús Valdez, Universidad Nacional Autónoma de México (ENEP-Acatlán), teléfonos 373-23-99, y 373-24-25, extensión 270.

Roberto García S, Manola Sepúlveda G y Jorge Alzate, Universidad Autónoma del Estado de México, teléfonos 504-94, y 316-07.

Sergio Ramos G, y Ana Lilia Salazar C, Universidad Autónoma de Tlaxcala, teléfono 229-32.

Instituciones convocantes: Univer-

sidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Nacional Autónoma de México, FCPyS y ENEP-Acatlán, Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, Asociación Mexicana de Sociología, Universidad Autónoma de Guerrero y Universidad Autónoma de Chiapas.

● Dirección General de Asuntos del Personal Académico

**Programa de actualización para profesores de enseñanza media superior, del 2 al 30 de octubre de 1989.**

**Actividades:**

- Adolescencia: etapa de transición en el futuro profesionista.
- La estimulación de habilidades de aprendizaje.
- La mujer en el ciclo de vida.
- ¿Se puede hacer investigación en el bachillerato?
- Química general.
- Química orgánica.

**Cursos:**

- Grabado de vidrio con ácido.
- Astronomía.
- Medio ambiente y desarrollo.
- Temas selectos de Biología.
- Introducción a la computación.
- Uso y aplicación del Storyboard plus.
- DBase III plus y hoja de cálculo.
- El Derecho, sus fuentes y su nueva tendencia.
- Política económica y estrategia contra la crisis.
- Filosofía contemporánea e investigación filosófica.
- Elaboración de problemas y experimentos de mecánica.
- Formación básica para el ejercicio de la docencia.
- Modelos del bachillerato universitario.
- Geografía económica.
- Entre fantasía y realidad: la enseñanza de la historia del arte.
- Práctica de la clase de idiomas.
- Perfeccionamiento en el idioma inglés o francés.
- Metodología para la enseñanza de la comprensión de textos.
- Taller de técnicas para la enseñanza de la redacción.
- Teoría literaria y análisis de textos.
- Temas de geometría y álgebra.
- Temas de cálculo.

**Ciclos de conferencias:**

- "Las colecciones científicas en la enseñanza de la Biología".
- "Aproximaciones a las matemáticas"

Informes e inscripciones: hasta el 22 de septiembre en: todos los planteles de la ENP y del CCH. Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria. Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del CCH o bien en la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Zona Administrativa Exterior, edificio "D", teléfono 655-65-11, extensión 7582.

● Programa Universitario de Alimentos

**Taller de análisis físico y biológico de semillas agrícolas, del 25 al 29 de septiembre, de 9 a 15:30 h, en la Unidad de Investigación de Granos y Semillas IB-UNAM, Pabellón de Arteaga, Aguascalientes (carretera a Zacatecas kilómetro 33.5). Cuota \$300,000.00. Para mayores informes llamar al Programa Universitario de Alimentos, teléfonos 550-52-15, extensiones 4808 y 4812, directo 550-58-23.**

Secretaría General  
Dirección General de Asuntos del  
Personal Académico

## Convocatoria

Para presentar solicitudes de apoyo para proyectos de investigación y de innovación docente.

**C**on el propósito de proporcionar a los jóvenes académicos mayores posibilidades de desarrollo profesional y de participación en el fortalecimiento de la docencia y la investigación universitaria, así como de propiciar la colaboración entre jóvenes miembros del personal académico y aquéllos con una mayor trayectoria y madurez, y de estimular el desarrollo de proyectos entre diferentes dependencias y disciplinas, la UNAM, por medio de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca a los profesores e investigadores de carrera a presentar proyectos de investigación o de innovación docente, de acuerdo a las condiciones generales y requisitos incluidos en la presente convocatoria.

### Condiciones generales:

1. El Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación y de Innovación Docente tiene como objetivo apoyar la realización de proyectos que permitan establecer, desarrollar o consolidar una línea o campo de investigación original y de alta calidad, así como nuevos enfoques, contenidos y métodos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Podrá presentar un proyecto cualquier grupo de académicos de la Institución, al frente del cual deberá haber un responsable principal, que será un profesor o investigador de carrera de tiempo completo con categoría de titular y uno o varios co-responsables, que deberán ser profesores o investigadores de carrera de tiempo completo cuya edad máxima sea 40 años.
3. El proyecto deberá propiciar la interdisciplina o la vinculación de dos o más dependencias universitarias y, en especial, la vinculación entre institutos y centros de investigación con facultades y escuelas.
4. Los proyectos deberán incluir, de manera significativa entre los participantes, a jóvenes profesores e investigadores de la Institución. En adición y de acuerdo a las necesidades del proyecto, podrán participar otros miembros del personal académico y estudiantes.
5. La selección de los proyectos estará a cargo de un Comité de Evaluación para cada una de las siguientes áreas: Ciencias Exactas, Ciencias Naturales, Innovación Tecnológica, Ciencias Sociales, Ciencias Económico-Administrativas, Humanidades y Artes.
6. El apoyo a los proyectos consistirá de la asignación de recursos económicos para su realización y comprenderá los siguientes rubros: otorgamiento de becas para estudiantes y egresados de la Institución; equipo e instrumental; reactivos y material de consumo; libros, publicaciones y fotocopiado; contratación por servicios profesionales; contratación temporal de profesores visitantes; trabajos de campo; pasajes y viáticos para la participación en congresos y reuniones nacionales y en el extranjero; pago de derecho de publicaciones.

7. La contratación por honorarios profesionales y el otorgamiento de becas, se formalizará mediante un contrato o convenio que establecerá las condiciones generales de la contratación y en el que se establecerá que la Universidad no adquiere obligación alguna en materia de una relación laboral a futuro.
8. Todas las adquisiciones de equipo, materiales, instrumentos, libros, publicaciones y, en general, las que se hagan con los fondos para el desarrollo de los proyectos, serán propiedad de la UNAM.
9. Los fondos que se asignan a cada proyecto serán administrados por la dependencia de adscripción del profesor o investigador principal, y su ejercicio será responsabilidad de éste último. La administración de los fondos estará sujeta a los mecanismos y formas de aplicación y comprobación establecidos en la UNAM.
10. Los Comités de Evaluación entregarán los resultados de sus deliberaciones a más tardar el 20 de octubre del año en curso. En todos los casos los resultados irán acompañados de la correspondiente evaluación académica.

### Requisitos:

1. El tema o enfoque del proyecto deberá ser original y de alta calidad, así como estar vinculado con los objetivos de la dependencia de adscripción del responsable principal.
2. El responsable principal del proyecto deberá ser un profesor o investigador de carrera de tiempo completo con categoría de titular y el co-responsable deberá ser un joven académico de carrera de tiempo completo, con edad máxima de 40 años al momento de presentar la solicitud.
3. La formación, experiencia técnica y académica de los participantes deberá garantizar las tareas previstas en el proyecto.
4. El proyecto deberá contribuir a la formación de nuevos académicos.
5. El proyecto deberá considerar el aprovechamiento máximo de la infraestructura disponible, al menos en la dependencia de adscripción del responsable principal.
6. Las solicitudes de apoyo deberán contar con la aprobación del titular de la dependencia de adscripción del responsable principal del proyecto, o del consejo técnico interno o asesor correspondiente, y deberán acompañarse de la documentación siguiente: descripción del proyecto; repercusión en la formación de nuevos académicos para la Institución; currícula vitarum de los participantes y el presupuesto desglosado por partida debidamente justificado.
7. El responsable principal deberá presentar semestralmente un informe académico y financiero del proyecto.
8. Las solicitudes de apoyo deberán presentarse en los formatos oficiales que serán entregados en la Dirección General de Asuntos del Personal Académico ubicada en: Zona Cultural, Edificio "C", 4o. nivel, a un costado del CONACyT, Ciudad Universitaria, CP 04510, DF.
9. La fecha límite para la entrega de las solicitudes debidamente requisitadas será el 29 de septiembre de 1989.

## Instituto de Investigaciones Jurídicas

El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, con fundamento en los artículos 9, 11 al 17 y demás relativos y concordantes del Estatuto del Personal Académico, convoca a las personas interesadas a un concurso de oposición abierto para ocupar **una plaza de técnico académico asociado "A" de tiempo completo interino**, en el área de Cómputo, con sueldo mensual de \$854,652.00, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
3. Dominio de uno de los siguientes idiomas: inglés o francés.
4. Experiencia en bancos de información de bibliografía y hemerografía jurídicas automatizadas.
5. Amplio manejo de procesadores de palabras (Word Star, Word, Chiwrite, D'Base y Lotus 1-2-3).

Los aspirantes a ocupar la plaza referida deberán someterse a un examen escrito y práctico sobre bancos de información bibliográficos y hemerográficos jurídicos, así como del manejo de alguno de los paquetes mencionados.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar su solicitud ante la secretaría académica del Instituto de Investigaciones Jurídicas, sito en la Ciudad de la Investigación en Humanidades, Circuito Maestro Mario de la Cueva, Ciudad Universitaria, dentro de los quince días hábiles siguientes, contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, acompañando su currículum vitae y la documentación que acredite que se cumple con los requisitos establecidos.

En la misma secretaría académica se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de presentación de las pruebas específicas.

\* \* \*

El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en los artículos 9, 11 al 17 y demás relativos y concordantes del Estatuto del Personal Académico, convoca a las personas interesadas a un concurso de oposición abierto para ocupar **una plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo interino**, en el área de Cómputo, con sueldo mensual de \$1'200,004.00, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

3. Dominio de uno de los siguientes idiomas: inglés, francés o italiano.
4. Tener experiencia en trabajos en materia de informática jurídica.
5. Conocimiento amplio de lenguajes (ALGOL, DGALGOL, PASCAL y CLIPPER).

Los aspirantes a ocupar la plaza referida deberán someterse a un examen escrito sobre informática jurídica y sistemas de información documentaria. Asimismo se les someterá a un examen práctico tendiente a demostrar los conocimientos sobre los lenguajes de programación.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar su solicitud ante la secretaría académica del Instituto de Investigaciones Jurídicas, sito en la Ciudad de la Investigación en Humanidades, Circuito Maestro de la Cueva, Ciudad Universitaria, dentro de los quince días hábiles siguientes, contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, acompañando su currículum vitae y la documentación que acredite que se cumple con los requisitos establecidos.

En la misma secretaría académica se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de presentación de las pruebas específicas.

\* \* \*

El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, con fundamento en los artículos 9, 11 al 17 y demás relativos y concordantes del Estatuto del Personal Académico, convoca a las personas interesadas a un concurso de oposición abierto para ocupar **una plaza de técnico académico asociado "C" de tiempo completo interino**, en el área de Legislación, con sueldo de \$1'106,104.00, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.
4. Dominio de dos de los siguientes tres idiomas: inglés, francés, italiano.
5. Tener conocimientos sobre diseños de bases de datos tanto de legislación como de jurisprudencia.
6. Tener experiencia en el análisis de información tanto legislativa como de jurisprudencia.

Los aspirantes a ocupar la plaza referida deberán someterse a un examen escrito en el que se les pedirá la realización de fichas de análisis tanto de información legislativa como jurisprudencial. Asimismo uno práctico que consistirá en la creación y puesta al día de archivos de bancos de datos, dar de alta en el banco de datos las fichas, así como corrección en pantalla de errores.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar la solicitud ante la secretaría académica del Instituto de Investigaciones Jurídicas, sito en la Ciudad de la Investigación en Humanidades, Tercer Circuito Maestro Mario de la Cueva, dentro de los 15 días hábiles siguientes contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, su currículum vitae y la documentación que acredite que se cumple con los requisitos establecidos.

En la misma secretaría académica se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de presentación de la prueba específica.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha en la cual vence el contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión se halla comprometida.

\* \* \*

El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en los artículos 38 y 42, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás relativos y concordantes del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas interesadas a un concurso de oposición abierto para ocupar **una plaza de investigador titular "A" de tiempo completo interino**, en el área de Historia del Derecho, con sueldo mensual de \$1'449,952.00, de conformidad con las siguientes

### BASES:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.
4. Dominio de dos de los siguientes tres idiomas: inglés, francés o italiano.

De conformidad con el artículo 74 del Estatuto invocado, los interesados deberán presentar un proyecto de investigación sobre un tema de Historia del Derecho y Derecho Romano.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar su solicitud en la secretaría académica del Instituto, sito en la Ciudad de la Investigación en Humanidades, Circuito Maestro Mario de la Cueva, dentro de los quince días hábiles siguientes contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, acompañada de su currículum vitae y de la documentación que acredite que se cumple con los requisitos establecidos.

En la misma secretaría académica se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de entrega del proyecto de investigación señalado como prueba.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, DF, 18 de septiembre de 1989

EL DIRECTOR  
Licenciado Jorge Madrazo

## Instituto de Geofísica

El Instituto de Geofísica, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$1'200,004.00, en el área de: Instrumentación (con especialidad en diseño con microprocesador para estación sismológica digital y diseño de sistema de detección automática para la red sísmica), de acuerdo a las siguientes

### BASES:

1. Tener el grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

### PRUEBAS:

1. Interrogatorio sobre diseño con microprocesador para la estación sismológica digital y diseño de sistema de detección automática para la red sísmica.
2. Demostrar la capacidad y conocimiento de programación para el uso de procesamiento de la señal sísmica, mediante programas escritos en lenguaje de programación C o PASCAL y ensamblador de 8088, 6809 o 8031.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la dirección del Instituto de Geofísica, Edificio I, Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

En la Secretaría Académica se le comunicará de la aceptación de su solicitud así como el resultado del Concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, DF, 18 de septiembre de 1989

EL DIRECTOR  
Doctor Gerardo Suárez Reynoso



## Instituto de Investigaciones Estéticas

El Instituto de Investigaciones Estéticas de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69, y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto para ocupar la plaza de investigador ordinario de carrera asociado "B" de tiempo completo no definitivo, en el área de Arte Novohispano: Teorías estéticas y metodologías de investigación, con sueldo mensual de \$1'201,152.00, de acuerdo a las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores de investigación, en el área de concurso.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la investigación.
4. Tener conocimiento de los idiomas inglés y francés o alemán.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### PRUEBA:

- Formulación de un proyecto de investigación sobre un tema específico del área.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Dirección del Instituto de Investigaciones Estéticas, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación, por triplicado:

- a) Currículum vitae.
- b) Constancia de estudios, grados o títulos profesionales.
- c) Constancia, si fuera el caso, de otros estudios o documentos que acrediten su situación académica.

En 5 días hábiles al concluir los 15 días hábiles solicitados para la entrega de la documentación, se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de la prueba.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, 18 de septiembre de 1989

LA DIRECTORA  
Doctora Elisa García Barragán

## Instituto de Ingeniería

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar la plaza que se especifica a continuación:

- 1 Plaza de técnico académico auxiliar "C" de tiempo completo, en el área de Ingeniería Ambiental, con especialidad en Aire y experiencia en técnica de muestreo y análisis de contaminantes atmosféricos, con conocimientos básicos de programación y manejo de compiladores Fortran, Basic y base de datos, con sueldo mensual de \$716,464.00.

### BASE:

- Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto los concursantes podrán ser sometidos a la siguiente

### PRUEBA:

- a) Interrogatorio sobre la materia especialidad en aire y experiencia en técnicas de muestreo y análisis de contaminantes atmosféricos con conocimientos básicos de programación y manejo de compiladores Fortran, Basic y bases de datos.

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar su inscripción en la secretaría administrativa del Instituto de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañando

- I. Currículum vitae, por duplicado (siguiendo el formato que ahí se les entregará).
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la propia secretaría administrativa se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas, en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, 18 de septiembre de 1989

EL DIRECTOR  
Doctor Luis Esteva Maraboto



Biblioteca de la Facultad de Ciencias de 10:00 a 15:00 hrs. y de 16:00 a 18:00 hrs.

Sociedad Matemática Mexicana  
Facultad de Ciencias, UNAM  
Circuito Exterior  
Ciudad Universitaria  
México, D.F. 04510  
550-52-15 ext. 3960

● Facultad de Filosofía y Letras

**Primer Encuentro de la geografía de dos mundos (en el marco de las conmemoraciones de los 500 años).**

Se celebrará, con el apoyo de diversas instituciones, en la Facultad de Filosofía y Letras, entre el 20 y 24 de noviembre.

**Objetivos:**

Se pretende lograr una mayor difusión de las investigaciones geográficas, mostrar los avances recientes de los trabajos que realizan profesionistas geógrafos peninsulares y latinoamericanos, así como abrir nuevas líneas de investigación en geografía histórica y teórica.

**Temas:**

Los temas generales a considerar son, uno de carácter histórico acerca de las transformaciones sufridas en los territorios americanos y el otro relativo a la discusión contemporánea sobre el desarrollo de las ciencias geográficas, así como la formación del geógrafo.

**Participaciones:**

Las ponencias que se presenten deberán estar contenidas en 8 cuartillas como máximo, a doble espacio, las que tendrán 15 minutos de exposición. Deberán estar acompañadas de un resumen de una cuartilla. Asimismo, rogamos nos envíen copia de su currículum vitae **resumido**, a fin de ubicar su participación dentro del programa diario.

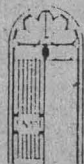
**Fecha:**

La fecha límite para la recepción de ponencias será el 13 de octubre.

**Correspondencia:**

La documentación podrá ser dirigida a: Facultad de Filosofía y Letras. División Sistema Universidad Abierta. Comisión de Geografía. UNAM. 7o. piso, Torre I de Humanidades, Ciudad Universitaria, CP 04510, México, DF, o directamente entregada en el 8o. piso de la misma, teléfono 550-52-15 al 18, extensión 3399, 544-73-15, y 554-51-38.

Para cualquier información dirijase al 8o. piso, Torre I de Humanidades y a los teléfonos mencionados con la doctora Graciela Uribe, o profesora Patricia Olivera.



CASA  
COMISIÓN DE ASesoría y SEguimiento  
DEL ÁREA DE LA HISTORIA

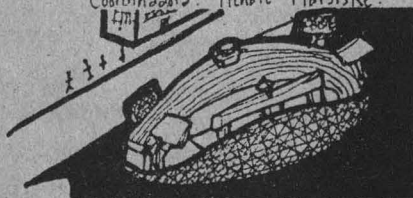
Septiembre, 1989

Orizaba y Puebla del Norte 511 4418

Lunes 18 PRESENTACIÓN DEL LIBRO:

"LOS ESTUDIANTES. TRABAJOS DE HISTORIA Y SOCIOLOGÍA"

Coordinadora: Renate Maysiske



● Facultad de Medicina

Actividades del doctor Joseph L Rabinowitz, profesor de la Universidad de Pennsylvania.

a) Lunes 18 a viernes 22 de septiembre, 16 h, salón de seminarios del Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, 2o. piso, edificio "D".

Participación en el curso de Posgrado: Metabolismo de lípidos y esteroides hormonales, con el tema: **Bioquímica de fosfolípidos, glicéridos y colesterol.**

b) Martes 19 de septiembre, 9 h, en la misma sede. Seminario de investigación: **Estudio de la función tiroidea.**

c) Jueves 21 de septiembre, 11 h, sala de Consejo Académico, edificio "A", 3er. piso, UAM-Xochimilco. Ponente en la mesa redonda sobre: **Tiroides** (también tomarán parte como ponentes los doctores Miguel Angel Guillén y Gilberto Cortés).



\_\_\_\_\_  **cursos**  \_\_\_\_\_

● Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

Curso de actualización: **Alimentación y manejo de poblaciones en acuicultura intensiva.** Ponentes: biólogos Miguel Medina García y Esther Kuri Nivón, del 18 al 29 de septiembre, de 10 a 14 y de 15 a 19 h.

Informes e inscripciones: Departamento de Educación Continua, Edificio de Gobierno, 2o. piso, ENEP Iztacala, avenida de Los Barrios s/n, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, teléfono 565-22-33, extensiones 238 y 244.

● Facultad de Odontología/ Unión de Profesores

Se comunica que la sede para el **Primer curso multidisciplinario de actualización académica**, organizado por la Unión de Profesores y la Facultad de Odontología será el **auditorio de las Asociaciones Autónomas del Personal Académico; UNAM; sito en Cerro del Agua No. 120, colonia Romero de Terreros, del 20 al 22 de septiembre.**

Lunes



Cine

**Una Eva y dos Adanes** (EUA, 1959), con Marilyn Monroe, director: Billy Wilder, Cinematógrafo del Chopo, del 18 al 22 de septiembre, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**Manos sobre la ciudad** (Italia, 1963), director: Francesco Rossi, Sala Fósforo, 18 y 19 de septiembre, 12, 16 y 18 h.

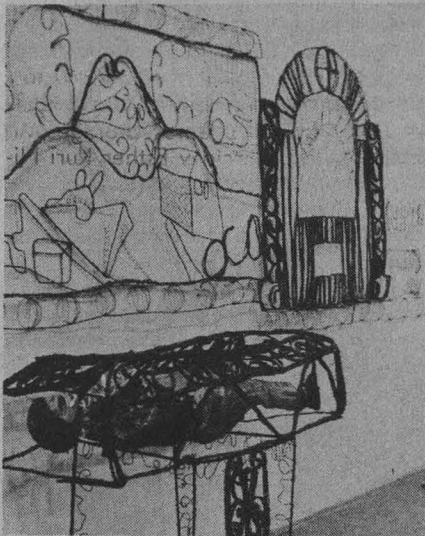
**La diligencia** (EUA, 1939), director: John Ford, Archivo General de la Nación, 17 h.

**Matrimonio a la italiana**, director: Vittorio de Sica, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 12 y 19 h.



Conferencias

**Los principios del derecho del trabajo**, Alberto Briceño Ruiz, 18 h, Aula Magna Jacinto Pallares de la Facultad de Derecho.



Exposiciones

**Dos artistas: ambientes y palabras**; Palacio de Minería, hasta el 19 de septiembre.

**Diseño**, muestra colectiva de alumnos,

coordinada por el maestro Miguel Armenta, Galería 1 de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, hasta el 28 de septiembre.

**Concurso de pintura 1989**, colectiva, Academia de San Carlos. Hasta el 22 de septiembre.



**Obra escultórica de Salvador Manzano**, selección de 25 esculturas en metal; **Los Tamoltay**, una expresión plástica diferente, Galería Universitaria Aristos, Insurgentes Sur 421, de lunes a viernes, de 10 a 19 h.



Música

**Festival musical de la ENEP Aragón**, 11 h, Auditorio A-1.



Teatro

**El largo adiós y El caso de las petunias pisoteadas**, de Tennessee Williams, 19 y 21, 20:30 h, Teatro de la Capilla, Coyoacán.



Visitas Guiadas

**Departamento de Biología Celular**, CINVESTAV/IPN, avenida Politécnico Nacional No. 2506, esquina Ticomán.

Responsable: doctor Marcelino Careijido, 16 h.

Martes



Cine

**Los complejos** (Italia, 1965), directores: Dino Risi, Francesco Rossi y Luigi Filippo, Sala José Revueltas, 19, 16:30, 18:30 y 20:30 h; 20, 12:30, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**Matrimonio a la italiana**, director: Vittorio de Sica, Facultad de Economía, Auditorio Narciso Bassols, 12 y 18 h.

**La gran comilona** (Italia-Francia, 1973), director Marco Ferreri, 19, 16:30, 18:30 y 20:30 h; 20, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h, Sala Julio Bracho.



Conferencias

**Tecnología y alternativas para la captación, potabilización y reciclamiento de agua**, Roberto Marí, 16:30 h, Aula Enrique del Moral de la Facultad de Arquitectura.

CASA  
universitaria  
DEL LIBRO

PRESENTACION  
DEL LIBRO:

"MEMORIAS DEL  
MINISTERIO DEL  
INTERIOR Y  
EXTERIOR"

Presentar: INHEAM y  
Banco Serfin.

19:00  
hrs.

**El contrato y la relación de trabajo**, Enrique Larios Díaz; comentarista: Guillermo Cano Garduño, 18 h, Aula Magna Jacinto Pallares de la Facultad de Derecho.

**Final de oratoria**, Auditorio A-9 de la ENEP Aragón, 17 h.



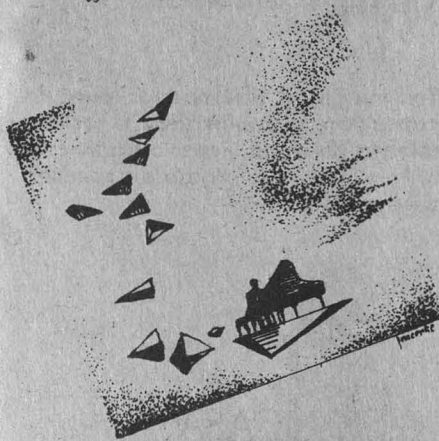
Exposiciones

**Seres mitológicos**, xerografías, maestro David Basurto, Sala de Exposiciones Diego Rivera de la ENEP Aragón, hasta el 22 de septiembre.

**150 años de fotografía**, reseña gráfica de un distrito minero, martes a domingo, 10 a 20 h, Sala de exposición del Palacio de Minería.



Música



**Trío Uli Lenz** (concierto especial), de Alemania Federal, en colaboración con el Instituto Goethe, Sala Nezahualcóyotl, 20:30 h.

**Santa María Vergara y su grupo**, canto nuevo y jazz, FES Cuautitlán, 12:30 y 16 h.

**Festival musical de la ENEP Aragón**, Auditorio A-1, 11 h.



Visitas Guiadas

**Laboratorio de Aprendizaje y Memoria**, Instituto de Fisiología Celular, Circuito Exterior, CU; responsable: doctor Federico Bermúdez, 10 h.

Miércoles



Cine

**La hora del lobo** (Suecia, 1968), director: Mai-Zetterling, 20 y 21 de septiembre, 12, 16 y 18 h, Cinematógrafo del Chopo.

**Juegos nocturnos** (Suecia, 1966), director: Mai-Zetterling, 20 y 21 de septiembre 12, 16 y 18 h, Sala Fósforo.

**La diligencia** (EUA, 1939), director: John Ford, Palacio de Minería, 20 h. En el Auditorio Jus Semper Loquitur de Derecho, 11 y 18 h.



Conferencias

**La rescisión laboral**, Julio Zúñiga Monje; comentarista: Jorge Jiménez Alonso, 18 h, Aula Magna Jacinto Pallares de la Facultad de Derecho.

**Y llegaron los performance**, Antonio Garcinieto, Norivan Galván y Juan José Gurrola, 18 h, Foro Sor Juana Inés de la Cruz.



Danza

**La rueda** (ENEP Acatlán), directora: Georgina Alvarez, 12:30 h, Teatro Arquitecto Carlos Lazo.



Exposiciones

**Cactáceas**, colectiva del taller de fotografías, Galería Nacho López de la Casa del Lago, de miércoles a domingo, 10 a 15 h.

**Dibujo y pintura de Roberto Trejo**, Galería del Bosque, salas A, B, C y D, de miércoles a domingo, 10 a 15 h.

**Escultura de Laura Quintanilla**, Galería del Lago, miércoles a domingo, 10 a 15 h.

**Grabados sobre papel amate**, de Elizabeth Net, Museo Universitario del Chopo, de miércoles a domingo, 10 a 14 y 16 a 19 h.

**Exposición conmemorativa de los 150 años de la fotografía en México**,

Museo Universitario del Chopo, miércoles a domingo, 10 a 14 y 16 a 19 h.



Música

**Santiago Rivera**, Canto nuevo, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 13 y 18 h.

Miércoles 20 PRESENTACIÓN DEL NÚMERO 7 DE LA REVISTA: "VENTANA DE VESPERAS"

Comentaristas: Ricardo Fiallega, Gustavo Jiménez y Rodolfo Mplá. 19:00 hrs.



Teatro

**Yourcenar o cada quien su Marguerite**, de Marguerite Yourcenar; adaptación y dirección: Jesusa Rodríguez, miércoles a viernes, 20:30 h; sábado, 19 h; domingo, 18 h, Foro Sor Juana Inés de la Cruz.

**Séptimo mandamiento, no robarás**, de Darío Fo; dirección: Ramiro García, ENEP Aragón, 11 y 18 h.

**Catálogo razonado**, dirección: Juan José Gurrola y David Hevia, de miércoles a viernes, 20:30 h; sábado, 19 h; y domingo, 18 h.

**Yo también hablo de la rosa** (XVI Muestra de teatro estudiantil del CCM), de Emilio Carballido; dirección: Josefina Brun, con el grupo de teatro del CCH Sur, Teatro Arquitecto Carlos Lazo de Arquitectura, 18:30 h.



Visitas Guiadas

**Departamento de Neurocirugía**, Instituto de Fisiología Celular, Circuito Exterior, CU. Responsable: doctor Ricardo Tapia, 9 h.



Jueves



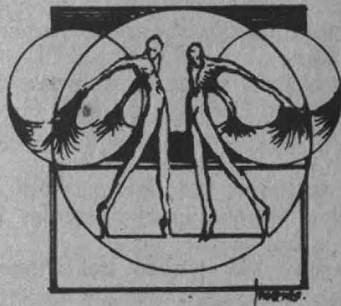
Cine

**La historia de Adela**, director: Francois Truffaut, 21, 22, 23 y 24 de septiembre, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h, Sala Julio Bracho.

**Nadie engaña a una mujer** (Italia, 1969), directores: Luchino Visconti, Mauro Bolognini, Pier Paola Pasolini, Vittorio De Sica y Francesco Rossi, 21 y 22 de septiembre, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h, Sala José Revueltas.

**Los santos inocentes**, director: Mario Camus, Dirección General de Servicios Médicos, 12 y 18 h.

**Los cazafantasmas**, Facultad de Economía, Auditorio Narciso Bassols, 11:30, 13:30 y 17:30 h.



Conferencias

**El derecho del trabajo en el siglo XXI**, Federico Anaya Sánchez, Aula Magna Jacinto Pallares de la FD.

**Urbanismo y planificación en la ciudad de México**, Ricardo González Reyes, 18:30 h, auditorio de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en el Palacio Nacional.



Danza

**Metrópolis utopía**, director: Marco Antonio Silva, 12:30 h, Facultad de Ciencias.

**Xelja** (CCH Oriente), director: Jesús Martínez Segura, 18 h, Auditorio de la ENEP Aragón.



Música

**Los clásicos de la música de cámara:** La Camerata, coordinador artístico: Roberto Kolb; Edison Quintana, piano; 12:20 h, Teatro Arquitecto Carlos Lazo de Arquitectura.

**Jaime Quintanilla**, canto nuevo, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 13 y 18 h.

**Firenda Pirerehua**, 13 h, Aula Magna de la ENEP Iztacala.

**Delfor Sombra**, Facultad de Química, 12 y 17 h.

**Jueves de rock en el Chopo**, 19 h, Museo Universitario del Chopo.



Teatro

**Nota aclaratoria:** En la **Gaceta UNAM** número 2,407, del día 4 de septiembre de 1989, se publicó el anuncio de la obra "Tour de Fuerza", Programa "A", con la impresión de una fotografía que corresponde a la obra **Humo de Beleño**, que se estrenará el día 21 de septiembre a las 20 h en el Sótano del Teatro Carlos Lazo de Arquitectura, hasta el 28 de octubre.

**Las cosas simples**, de Héctor Mendoza; dirección: Silvia García y Angélica Hernández, con el grupo de teatro del CCH Sur, 18:30 h, Teatro Arquitecto Carlos Lazo de Arquitectura.



Visitas Guiadas

**Unidad de Genética de la Nutrición**, Instituto de Investigaciones Biomédicas, avenida del Imán No. 1, 4o. piso, Insurgentes-Cuicuilco. Responsable: doctor Antonio Velázquez, 10 a 14 h.

Viernes



Cine

**Las noches de Cabiria** (Italia, 1957), director: Federico Fellini, 22, 12, 16 y 18 h; 23, y 24, 16 y 18 h, Sala Fósforo.

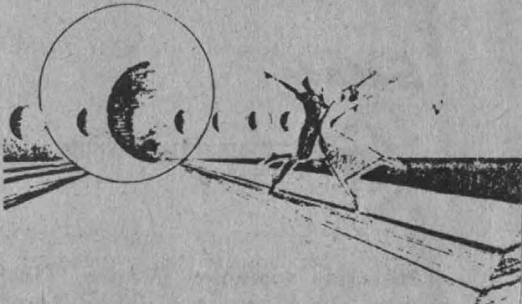


Conferencias

**Contratación colectiva de trabajo**, Jorge García Ramírez; comentarista: Eusebio Ramos Martínez, 18 h, Aula Magna Jacinto Pallares de la Facultad de Derecho.



Danza



**Nuevas propuestas en la danza folklórica mexicana: Ballet Folklórico Universitario Vini-Cubi**, dirección: Enrique G Lomeli, jueves, 20:30 h, sábado, 19 h, y domingo, 18 h, Sala Miguel Covarrubias.

**Metrópolis Utopía**, 12:30 h, explanada de la Facultad de Medicina.



Música

**Concierto extraordinario**, Francisco Mendoza, violín; Josef Oleochowsky, piano, 20:30 h, Sala Carlos Chávez.

**Entre el rock y el canto nuevo**, con Himber Ocampo, 17 h, Museo Universitario del Chopo.

**Vía Ecléctica**, rock, ENEP Iztacala, 13 y 17 h.

**Cafo**, canto nuevo, Facultad de Odontología, 12 h.



Teatro

**Dafnis y Cloe**, de Longo, con el grupo de teatro del CCH Sur, 18:30 h, Teatro Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura.

**Dos mujeres**, de Ibsen y O'Neill; dirección: Nicolás Núñez, viernes y sábados,

20 h; domingos, 19 h, Espacio Teatral.  
**Historias para ser contadas**, de Oswaldo Dragún, 19 h, Museo Universitario del Chopo.



Visitas Guiadas

**Laboratorio de Neuroquímica**, Instituto Mexicano de Psiquiatría, Antiguo Camino a Xochimilco número 101, Tlalpan, DF. Responsable: doctora María Sitges, 10 h.

Sábado



Cine

**Historias violentas** (México, 1984), dirección: Víctor Saca, Carlos Agraž, Daniel González Dueñas y Gerardo Pardo, sábado y domingo, 16:30, 18:30 y 20:30 h, Sala José Revueltas.

**La pasión de los fuertes** (EUA, 1946), director: John Ford, 23 y 24, 15 h, Casa del Lago.

**Ciudad soñada** (RFA, 1974), Johannes Schaaf, 23 y 24, 17 h, Auditorio Justo Sierra.

**La producción documental de Alain Resnais** (Francia, 1952-1958), sábado, 18 h, Palacio de Minería.

CINE INFANTIL

**Los tres reyes magos** (México, 1974), director: Fernando Ruiz, 23 y 24, 12 h, Sala José Revueltas, y en el Cinematógrafo del Chopo a la misma hora.

**Las aventuras de Memo Cocoduro** (México, 1987), director: Francisco Porrillo. **El héroe de la montaña** (México), director: Horacio Woodard. **Jorobita** (México, 1986), directora: Laura Iñigo, sábado y domingo, 11 h. Casa del Lago.



Conferencias

**Los reptiles del mesozoico en México**, René Hernández Rivera, 11 h, Museo de Geología.



Danza

**Compañía de Danza Folklórica de la UNAM**, 13 h, Museo Universitario del Chopo.

**OFUNAM**, temporada 89-90, director Enrique Barrios, sábado, 20 h; domingo 12, Sala de Conciertos Nezahualcóyotl. **Los clásicos de la música de cámara**; La Camerata, 18 h, Sala Carlos Chávez.



Teatro

**Cuando las moscas**, de Sartre y Mateo Calderón; dirección: Alejandro García y Juan de la Rosa, con el grupo del CCH Oriente. **La noticia del día**, de Emilio Carballido; dirección Carlos Acuña, con el grupo de teatro del CCH Azcapotzalco, Teatro Arquitecto Carlos Lazo de Arquitectura, 12 y 13, respectivamente.

**7 tiempos**, drama rock, de Martha Escaip, Cristina y Patricia Jibaja; dirección: Moisés Rodríguez, sábado, 19 h, domingo, 18 h, Centro Universitario de Teatro.

**Pascua**, de August Strindberg; director: Rafael Segovia, sábado y domingo, 19 h, Museo Universitario del Chopo.

Domingo



Conferencias

**Narrativa mexicana de fin de siglo: Rafael Ramírez Heredia**, 12 h, Palacio de Minería.



Música

**Los grandes románticos**, Raúl Herrera, piano, 18 h, Sala Carlos Chávez.

**Los grandes románticos**, Leopoldo Téllez, violoncello; Martha García Renartt, piano, 18 h, Palacio de Minería.



La Secretaría Auxiliar, a través de la Dirección de Apoyo y Servicios a la Comunidad, y la Facultad de Ciencias presentan dentro de los festejos conmemorativos del 50 Aniversario de la Facultad de Ciencias a Jaime López y anexas, en la Fuente Prometeo, el viernes 22 de septiembre, 12 h.



**Presencia universitaria**, de lunes a viernes, 9:45 h, Canal 13.

**Cuerpo mutable** (Desde la Universidad), lunes 18, 13:30 h, Canal 13.

**Procuraduría para la defensa del trabajador** (Consultorio fiscal), Facultad de Contaduría y Administración, martes 19, 13:30 h, Canal 13.

**Andropausia** (Academia médica), Facultad de Medicina, miércoles 20, 13:30 h, Canal 13.

**Cimientos VII: trazos del drenaje** (Autoconstrucción), Facultad de Ingeniería, jueves 21, 13:30 h, Canal 13.

**Música y danza indígena, segunda parte** (Prisma universitario), 13:30 h, Canal 2; 15:30 h, canales 11 y 7; 16:30 h, Canal 22; 17 h, Canal 13; 23:30 h, Canal 5; 24 h, Canal 4.

**Biofermel** (Difusión de la ciencia), viernes 22, 13:30 h, Canal 2; 15:30 h, Canal 7; 16:30 h, Canal 22; 17 h, Canal 13. Sábado 23, 10:30 h, Canal 11; 0:30 h, Canal 2.

**Esterilidad en la pareja** (Allis vivere), Seminarios Universitarios Nacionales, jueves 21, 17 h, transmisión vía Satélite Morelos, Banda "C".

Tiempo de Fimoteca

Del 18 al 22 de septiembre, a las 23 h, por el Canal 9.

Ciclo: El gótico mexicano

Lunes. **Misterios de ultratumba.**

Martes. **La bruja.**

Miércoles. **La momia azteca.**

Jueves. **Misterios de la magia negra.**

Viernes. **Ladrón de cadáveres.**

● *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza*

El Departamento de Ciencias Sociales y del Comportamiento, la Coordinación de la Carrera de Psicología y el Círculo de Tepepulco invitan a la comunidad zaragozana y al público en general al **Segundo ciclo de conferencias de tópicos nahuas.**

**Tepepulcáyotl**, auditorio, Campo I.

**Programa:**

**Septiembre  
Martes 19**

- 10 h. Inauguración.
- 10:30 h. **El resurgimiento de la palabra antigua**, Natalio Hernández Hernández.
- 11:15 h. **Los cuatro rumbos del universo**, Mónica Gabriela Reyes Macías.
- 11:45 h. **La cuenta de los días entre los aztecas**, Filiberto Rivera Meneses.
- 12:30 h. **La escritura prehispánica**, Manuel García Ibáñez.
- 13 h. **Sones huastecos en náhuatl**, Trío Xochitlatzotzonalli.
- 16 h. **Derechos de propiedad en el México prehispánico**, Clara Mendieta Mendieta.
- 16:30 h. **El calendario otomí**, Ramón Pérez Alvarez.
- 17 h. **Nahuatlismos, refranes y soberanía nacional**, Alejandro Escotto Córdova.
- 17:30 h. **Clases sociales entre los nahuas**, Mariscott Calva Ramírez.
- 18 h. **El Calmecac y el Telpochcalli**, Beatriz López Guzmán.
- 18:30 h. **Conociendo Tlapacoya**, José García Franco.

**Miércoles 20**

- 10 h. **¿Se puede hablar de literatura náhuatl moderna? (lectura de la propia obra en náhuatl)**, Librado Silva Galeana.
- 10:45 h. **Huehuetlahtolli: ensayo sobre psicología náhuatl**, José Castillo Olalde.
- 11:15 h. **Calpulli, tlattelli y chinancalli en Chiconcuac, México**, Martha Ortega Cantabrana.
- 11:45 h. **La incidencia del Náhuatl en el castellano actual**, Alejandro Contla Carmona.
- 12:30 h. **La psicología en el mundo prehispánico**, Gabriel Sánchez Ruiz.
- 13 h. **Distribución del náhuatl en México**, Lilia Grégor López.
- 13:30 h. **La medicina tradicional en el universo indígena actual**, José Antonio Durand A.

- 16 h. **Cuatro poemas en lengua náhuatl**, Víctor Linares Aguirre.
- 16:30 h. **Estructura económica de Mesoamérica**, María Elizabeth Ruiz Ulloa.
- 17 h. **El náhuatl y el tzotzil: semejanzas entre dos lenguas de diferente familia**, José Sánchez Barrera.
- 17:30 h. **Las prendas de vestir entre los nahuas**, Gladys García Cortés.
- 18 h. Clausura.

● *Facultad de Psicología*

**Programa de actualización profesional (dirigido a profesionales de la Psicología y áreas afines).**

**Programa Abierto de Educación Permanente** (dirigido al público en general).

- Conferencia: **Cómo favorecer la relación padres-hijos (entrada libre)**. Ponente: doctor Ely Rayek, 21 de septiembre, 11 a 13 h.
- La expresión masculina de los afectos**. Ponente: doctor José de Jesús González N, 22 de septiembre al 13 de octubre (viernes), 11 a 14 h.

**La redacción de los géneros periodísticos (la nota informativa, la entrevista, el reportaje y los géneros de análisis)**. Ponente: licenciado Armando Tovar, 18 al 22 de septiembre, 16 a 20 h.

**Programa especial de desarrollo organizacional**  
Módulo VII. **Grupos de entrenamiento (Grupo T)**. Coordinador y ponente: licenciado Juan Manuel Arista J, 19 al 21 de septiembre, 15 a 20 h.

**Diagnóstico de la familia en el contexto escolar (Un enfoque sistémico)**. Ponente: licenciado Genaro González Romo, 25 al 29 de septiembre, 16 a 20 h.

**Programa especial de desarrollo organizacional**  
Módulo VIII. **Desarrollo de equipos de trabajo**. Coordinador y ponente: licenciado Juan Manuel Arista J, 26 al 28 de septiembre, 15 a 20 h.

**Topología de Jacques Lacan**. Ponente: maestro Román Zárate, 27 de septiembre al 30 de octubre (lunes y miércoles), 18 a 20 h.

**Terapia familiar sistémica (nivel avanzado)**, doctoras Esther Althaus y Flora Aurón, 2 al 6 de octubre, 10 a 14 h.

**Informes e inscripciones:** Saturnino Herrán No. 135, colonia San José Insurgentes, CP 03900, México, DF, teléfonos 593-60-01 y 593-60-27.

● *Facultad de Economía/Centro de Educación Continua*

**La Comunidad Europea 1992**

**Temario:**

- I. Antecedentes.
  - II. Las principales características de la Comunidad Económica Europea.
  - III. El acta única europea.
  - IV. El sistema monetario europeo.
  - V. Las políticas sectoriales de la comunidad.
  - VI. Las relaciones comerciales de la comunidad.
  - VII. Las relaciones políticas de la comunidad.
  - VIII. La cooperación entre México y la comunidad.
- El curso se llevará a cabo los sábados 23 y 30 de septiembre y 7 y 14 de octubre de 9 a 13 h. Cupo limitado. Cuota de inscripción: \$90,000.00.

Informes e inscripciones en el Centro de Educación Continua, edificio anexo de la Facultad de Economía, 1er. piso. Teléfonos 550-52-15 al 20, extensiones 2118 y 2114.

● *Facultad de Filosofía y Letras*

La Facultad de Filosofía y Letras y el Departamento de Letras Clásicas invitan a los cursos básicos de traducción y comprensión de textos griegos y latinos, para alumnos de nivel profesional.

Estos cursos tienen valor de materias optativas para algunas carreras de la Facultad de Filosofía y Letras y de materia aislada para alumnos de otras facultades de la UNAM o de otras instituciones de enseñanza superior.

Los horarios para el semestre 90-1 son los siguientes:

**Latín I**, matutino: miércoles y viernes, 10 a 12 h. Vespertino: martes y jueves, 16 a 18 h.

**Latín III**, matutino: miércoles y viernes, 12 a 14 h. Vespertino: martes y jueves, 18 a 20 h.

**Griego I**, matutino: martes y jueves, 10 a 12 h. Vespertino: martes y jueves, 18 a 20 h.

**Griego III**, matutino: martes y jueves, 12 a 14 h. Vespertino: martes y jueves, 16 a 18 h.

Informes e inscripciones en el Departamento de Letras Clásicas de la Facultad de Filosofía y Letras, del 2 al 6 de octubre.

● **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**

**Curso de producción televisiva**

Nivel: básico-medio.

Sección: instalaciones de Comunicación Audiovisual de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Temas a tratar:

—Definición de fases según objetivo de la producción.

—Obtención y manejo de recursos

—Proceso de producción televisiva.

—Participación del proceso paso a paso.

—Tecnologías y recursos disponibles.

—Trabajo de planeación y de equipo.

—Grabación en estudio de televisión.

—Grabación en exteriores.

—Producción de programas en vivo.

—Trabajo de edición y postproducción.

—Evaluación del producto terminado.

Inicio del curso: 4 de octubre.

Terminación del curso: 8 de noviembre.

Días y hora: lunes y miércoles de 16 a 20 h (8 horas semanales).

Costo: \$200,000.00.

Incluye: Constancia con nivel curricular, material bibliográfico y equipo de grabación de 3/4 de pulgada para los ejercicios prácticos (grabación en estudio, equipo portátil, musicalización, edición y postproducción).

Cupo: 25 personas como máximo.

El licenciado Raúl Canseco es quien impartirá el curso.

Para mayores informes, dirigirse a la Coordinación de Comunicación Audiovisual de la facultad en el edificio "F" planta baja, Ciudad Universitaria, o comunicarse al teléfono 655-13-44, extensión 7952, de 10 a 15 y de 18 a 20 h, con el licenciado Rolando Chávez Moreno.

● **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/División de Educación Continua**

**Negociaciones internacionales.**

Coordinadores: licenciados Pedro González Olvera e Ileana Cid Capetillo. Participantes: doctor Héctor Cuadra, licenciados Lucía Irene Ruiz Sánchez y Javier Zarco Ledesma, embajador Orlando Gabela, y licenciado Sergio Ruiz Olmedo. Del 2 al 17 de octubre (de lunes a viernes), 17 a 20 h.

**Redacción del mensaje perio-**

**dístico (géneros periodísticos).**

Profesor: licenciada Susana González Reyna, del 2 al 17 de octubre (de lunes a viernes), de 9 a 12 h.

**Apreciación de la obra literaria**

(poesía, novela, cuento, ensayo y teatro). Profesor: licenciado Jaime Alfonso Mendoza, del 2 de octubre al 8 de noviembre (lunes y jueves), de 18 a 21 h.

**Desarrollo organizacional.**

Profesor: licenciado Alejandro Jaidar Cerecedo, del 7 de octubre al 9 de diciembre (sábados), de 9 a 12 h.

**Compraventa internacional de**

mercaderías. Profesor: doctor Leonel Pérezniño Castro, del 23 de octubre al 13 de noviembre (lunes y miércoles), de 18 a 21 h. Inscripciones: del 2 al 6 de octubre.

**Análisis de contenido.**

Profesor: doctor Rafael Reséndiz Rodríguez, del 24 de octubre al 23 de noviembre (martes y jueves), de 18 a 21 h. Inscripciones: del 25 al 29 de septiembre.

**Información general:**

—Todos los cursos tienen un cupo limitado a 25 personas.

—La cuota de inscripción incluye: Constancia de asistencia (a aquellos participantes que cubran un 80 por ciento de asistencia), y material bibliográfico.

—Todos los cursos se efectúan en las instalaciones de la División de Educación Continua.

—Los cursos se realizarán sólo si se cubre el cupo mínimo de inscripción.

—El horario de inscripción es de 10 a 14 y de 18 a 20 h.

Informes e inscripciones: División de Educación Continua, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, calle Manuel López Cotilla número 1548, colonia Del Valle, México, 03100, DF, teléfonos 524-31-01, 524-65-54 y 524-31-61.

● **Grupo de Estudios Científicos sobre la Hipnosis**

**Curso básico de hipnosis científica,** del 29 de septiembre al 27 de octubre (viernes), de 18 a 20:30 h.

**Hipnoterapia para psicólogos,** del 27 de septiembre al 25 de octubre (miércoles), 17 a 19 h.

Se extenderá diploma de participación. El cupo a estos cursos es limitado.

Mayores informes con el psicólogo Pastor Patrón Miranda al teléfono 660-03-17.

● **Dirección General de Cómputo Académico**

**Ventura,** curso teórico-práctico.

Lugar: Aula 3 de las instalaciones de Cómputo Académico. Cupo: 35 personas. Costo: \$500,000.00. Incluye: Libro de referencia, material de trabajo, no incluye ninguna copia del software utilizado.

Coordinación: M en C Lucía Andrade de Domville, y señor Jorge Jalife Escarza.

Profesores: QFB Gabriel Garduño Soto, DI José María Sáiz Velázquez, y señor Jesús Wong Ley.

Fecha: septiembre 18 al 29. Horario: de 17 a 20 h.

Informes e inscripciones: Sección de Información y Relaciones de Cómputo Académico, Circuito Exterior, CU, frente a la Facultad de Contaduría y Administración, teléfonos 550-59-86 y 550-52-15 al 18, extensión 3870.

● **Facultad de Ingeniería**

**Aplicaciones de la hidrología subterránea al abastecimiento del agua y a problemas de cimentaciones,** 18 al 29 de septiembre, lunes a viernes, de 18 a 21 h.

Coordinador: ingeniero Germán Figueroa Vega.

**Adquisición y procesamiento de señales,** 18 al 29 de septiembre, lunes a viernes, de 17 a 21 h.

Coordinador: Men C Caupolicán Muñoz.

**Introducción a los sistemas de cómputo,** 22 de septiembre al 27 de octubre, viernes de 17 a 21 h, sábado de 9 a 14 h.

Coordinador: ingeniero Luis Cordero Borboa.

**Redacción de informes técnicos,** 22 de septiembre a 28 de octubre, viernes de 17 a 21 h, sábado de 9 a 14 h.

**Principios de estadística utilizando SPSS,** 22 de septiembre a 11 de octubre, lunes, miércoles y viernes, de 17 a 21 h.

Coordinador: ingeniero Arturo Sandoval Arriaga.

Informes e inscripciones, Palacio de Minería, Tacuba No. 5, Centro, Delegación Cuauhtémoc, teléfonos 521-73-35 y 521-40-20 al 25, de 9 a 20 h.

● **Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas**

**Las publicaciones oficiales y las bibliotecas.**

Conductora: maestra Rosa María Fernández de Zamora, del 18 al 20 de septiembre, de 9 a 14 h. Costo: \$50,000.00.

Informes e inscripciones: licenciada Zuemi Solís, teléfono 550-52-15, extensión 2981.



● **Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza**

**Lengua náhuatl para principiantes;** inicio: 6 de octubre, de 14 a 16 h. Salón: A-311 de la ENEP Zaragoza.

Organizado por el Círculo de Tepulco.

● **Facultad de Arquitectura**

**2o. Curso de Bailes de salón,** maestro Miguel Ángel Cisneros. Avanzados: hasta el 31 de octubre. Principiantes: hasta el 9 de noviembre.

Avanzados: lunes y miércoles, de 13:30 a 15 h, y/o 15 a 16:30 h.

Principiantes: martes y jueves, de 13:30 a 15 y de 15 a 16:30 h.

Teatro Arquitecto Carlos Lazo (foro), anexo al Museo Universitario de Ciencias y Arte, estacionamiento Facultad de Arquitectura.

Principiantes: \$70,000.00. Avanzados: \$60,000.00. 50 por ciento de descuento con credencial.

Inscripciones abiertas. Para cualquier aclaración sobre este evento hablar al Teatro Carlos Lazo al teléfono 550-52-15, extensión 2281, o a la Coordinación de Actividades Socioculturales, al teléfono 550-52-15, extensión 3534.

● **Facultad de Química**

**Electroquímica,** del 2 al 6 de octubre, de 17 a 21 h. Cuota de inscripción: \$200,000.00. Ponente: doctora Josefina de Gyves.

**Análisis especiales utilizados en química de alimentos (teórico-práctico),** del 2 al 13 de octubre, de 17 a 21:30 h. Cuota de inscripción: \$320,000.00. Ponentes: M en C Ángela Sotelo y Bernardo Lucas.

**Administración de proyectos,** del 2 al 9 y del 10 al 13 de octubre, de 17:30 a 21 y de 18 a 21 h. Cuota de inscripción: \$275,000.00. Ponente: ingeniero Manuel Plasencia.

**Tecnología de materiales metálicos. Selección y empleo,** del 9 al 20 de octubre, de 17 a 21:30 h. Cuota de inscripción: \$320,000.00. Ponente: ingeniero Ricardo Flores.

**Diseño estadístico de experimentos,** del 9 al 17 y del 18 al 27 de octubre, de 17:30 a 21 y de 18 a 21 h. Cuota de inscripción: \$360,000.00. Ponente: ingeniero José Luis González Machado.

**Diplomado de actualización a profundidad en seguridad radiológica (Módulo III),** del 16 al 27 de octubre, de

17 a 21 h. Cuota de inscripción: \$250,000.00. Ponente: M en C Luis Cabrera (coordinador académico).

**Espectroscopia en el Ultravioleta y en el infrarrojo,** del 16 al 27 de octubre, de 17:30 a 21 h. Cuota de inscripción: \$200,000.00. Ponente: doctora Rocío Pózas.

**Introducción de Basic aplicado a la química,** del 16 al 27 de octubre, de 18 a 21 h. Cuota de inscripción: \$275,000.00. Ponente: ingeniero Ramiro Domínguez.

**Intermedio de hematología,** del 16 al 27 de octubre, de 17 a 21 h. Cuota de inscripción: \$320,000.00. Ponente: QFB Raúl Nieto.

**La mercadotecnia en la industria química,** 18, 19 y 20 de octubre, de 9 a 14 y de 16 a 18 h. Cuota de inscripción: \$300,000.00. Ponente: QFB Adela Giral Barnés.

**Balance de materia y energía aplicado a la industria alimentaria,** del 23 al 27 de octubre, de 17 a 21 h. Cuota de inscripción: \$200,000.00. Ponente: M en C Antonio Valiente.

**Creatividad, inventiva e innovación tecnológica,** del 23 de octubre al 8 de noviembre, de 17 a 21 h. Cuota de inscripción: \$320,000.00. Ponente: ingeniero Enrique Villarreal.

Todos los cursos tienen cupo limitado y cuota de inscripción, que incluye constancia.

Informes: Facultad de Química, edificio "D", 2o. nivel, Ciudad Universitaria, DF, 550-58-93 y 550-52-15, extensiones 2896 y 2879.

● **Facultad de Economía/Centro de Informática**

**Lotus y Macros,** sábados de 11 a 14 h, 23 de septiembre al 2 de diciembre. Costo: \$100,000.00.

**Hoja electrónica Quattro,** martes y jueves de 16 a 18 h, del 3 de octubre al 14 de noviembre. Costo: \$100,000.00.

**Procesador de textos: Chi-Writer,** viernes de 17 a 21 h, 6 de octubre al 10 de noviembre. Costo: \$80,000.00.

**Cursos básicos con introducción a Lotus 1-2-3.**

**Grupo 1:** lunes y miércoles de 13 a 15 h, del 2 de octubre al 6 de noviembre. Costo: \$80,000.00.

**Grupo 2:** sábados de 8 a 12 h, del 7 de octubre al 11 de noviembre. Costo: \$80,000.00.

Informes e inscripciones: Centro de Informática, Facultad de Economía, primer piso, teléfono 550-52-15, extensión 2123.

● **Facultad de Medicina**

**Estudio y manejo de la pareja estéril (Simposium),** doctor Jaime Rosas Arceo, 23 de septiembre, de 9 a 14 h.

**Medicina deportiva,** doctor Arturo Heredia Márquez, del 18 al 22 de septiembre, de 8 a 14 h.

**Trastornos emocionales y psiquiátricos de la infancia,** doctor Francisco Díez de Pinos Salinas, del 25 al 28 de septiembre, de 8 a 14 h.

**Actualización, diagnóstico y terapéutica de los padecimientos endocrinológicos más frecuentes,** doctor David González Bárcena, del 25 al 29 de septiembre, de 8 a 14 h.

**Síndrome febril, perspectivas clínicas terapéuticas (Simposium),** doctor Belisario Gutiérrez Ortiz, 30 de septiembre, de 9 a 14 h.

Informes e inscripciones: Centro de Educación Médica Continua, Palacio de la Escuela de Medicina, Centro Histórico de la Ciudad de México, teléfonos 529-64-40 y 526-38-53.

● **Secretaría General/Dirección General de Servicios de Cómputo Académico**

Cursos de computación para niños.

**Taller de graficación, utilizando el paquete Story Board Plus;** dirigido a jóvenes de secundaria, del 25 de septiembre al 18 de octubre, lunes y miércoles de 16 a 18 h.

**Taller de redacción, utilizando el procesador de palabras Wordstar;** dirigido a jóvenes de secundaria, del 26 de septiembre al 19 de octubre, martes y jueves de 16 a 18 h.

**Logo para principiantes;** dirigido a niños de 3o. y 4o. años de primaria, del 25 de septiembre al 25 de octubre, lunes y miércoles de 16 a 18 h.

**Geometría y recursividad con logo;** para alumnos de 5o. y 6o. años de primaria, del 26 de septiembre al 26 de octubre, martes y jueves de 16 a 18 h.

Inscripciones: del 18 al 22 de septiembre.

● **Facultad de Química**

**Fundamentos básicos y tecnológicos de los pigmentos cerámicos,** doctor Javier Alarcón; Universidad Valencia, España. División de Estudios de Posgrado, Facultad de Química, 18, 20 y 22 de septiembre, 12 h, salón 911, edificio "B". Organiza: Coordinación Maestría en Cerámica.



# la semana de las Matemáticas

SEPTIEMBRE

AULA MAGNA I DE LA FACULTAD DE CIENCIAS, CU

LUNES 18 17:00 HORAS  
LA MAQUINA QUE PIENSA  
CESAR BINCOS EMILIO LLUIS

MARTES 19 17:00 HORAS  
LAS OLIMPIADAS DE FISICA  
MARTIN DE LA ROSA

MIERCOLES 20 17:00 HORAS  
EL CALCULO DE DIFERENCIALES DIVIDIDAS  
GUILLERMO GOMEZ

JUEVES 21 12:00 HORAS  
APLICACIONES DE LA MATEMATICA A LA ECONOMIA  
JULIAN CORTAZA

VIERNES 22 17:00 HORAS  
EL TIPO DE PLAGIADOS Y EL CIRCULO DEBRIELAS Y SIMETRIA EN ANALISIS MATEMATICO  
MIGUEL ANGEL

VIERNES 22 17:00 HORAS  
CASOS MATEMATICOS  
MIGUEL ANGEL

VIERNES 22 17:00 HORAS  
LA MAQUINA DE BARBARI  
MIGUEL ANGEL

VIERNES 22 17:00 HORAS  
EL TIPO DE PLAGIADOS Y EL CIRCULO DEBRIELAS Y SIMETRIA EN ANALISIS MATEMATICO  
MIGUEL ANGEL

SOCIEDAD MATEMATICA MEXICANA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE COMUNICACION DE CIENCIAS  
COORDINACION DE LA INVESTIGACION GUSTAVIA  
en colaboración con la FACULTAD DE CIENCIAS  
234 6234

UNAM • 1989

## cursos

● Coordinación de Difusión Cultural/  
Teatro y Danza 89

Convocatoria para hacer circo. **Curso intensivo de introducción a las técnicas circenses**, impartido por Marco Antonio Novelo V, aula anexa al Centro Médico Universitario. Dirigido a: actores, bailarines y público en general. Nivel: principiantes. Periodo: del 23 de septiembre al 9 de diciembre, de 11 a 14 h.

Costo: \$60,000.00 público en general y 50 por ciento de descuento a estudiantes y trabajadores de la UNAM con credencial actualizada.

Requisitos: pagar cuota correspondiente, presentar credencial de estudiante o de trabajador de la UNAM en caso de serlo.

Inscripciones e informes: hasta el 22 de septiembre, edificio "D" primer piso, teléfono 655-13-44, extensiones 7011 y 7396 (frente a CONACyT).

● Coordinación de Difusión Cultural/  
Secretaría de Extensión Académica

**Grupo operativo; opción multidisciplinaria**, maestra María de los Angeles Vázquez Bárcenas, martes y jueves del 19 de septiembre al 14 de noviembre, 18 h. Antiguo Colegio de San Ildefonso.

□ Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

La Fundación Manuel Buendía y la Coordinación de Ciencias de la Comunicación invitan al **3er. Curso de metodologías para la elaboración de tesis en comunicación**, del 18 al 29 de septiembre, 18 a 21 h, Sala de Lectura, Museo de la Ciudad de México, Pino Suárez 30, esquina República de El Salvador.

Objetivo general: El participante distinguirá los elementos fundamentales que le permitan diseñar y hacer síntesis a partir de la identificación de técnicas y metodologías para elaborar tesis en diversas áreas de la comunicación.

Cupo limitado. Se entregará constancia de participación.

Coordinación general: doctora Guillermina Baena Paz.

Coordinación logística: licenciada Elsa Cárdenas Rentería.

Inscripciones: Fundación Manuel Buendía; avenida Cuauhtémoc 16, Mezzanine 2, colonia Doctores, México, DF, teléfono 761-99-33.

● **Facultad de Química**

Convocatoria para la nueva maestría en **Ingeniería Química. Polímeros.**

**Requisitos de ingreso:**

- Poseer título de ingeniero químico o de alguna rama afín.
- Aprobar el examen de admisión.
- Presentar examen de traducción del inglés.

**Requisitos de egreso:**

- Haber aprobado el plan de estudios respectivo.
- Presentar una tesis de investigación original y aprobar el examen de grado o sustentar un examen general de conocimientos, previa presentación de un informe de trabajo.

**Líneas de investigación:**

1. Síntesis de homopolímeros, copolímeros y termopolímeros.
  2. Procesos de polimerización en emulsión, suspensión y solución.
  3. Caracterización fisicoquímica de materiales polímeros.
  4. Propiedades viscoelásticas y mecánicas de polímeros.
  5. Simulación de procesos de polimerización.
  6. Termodinámica de polimerización.
  7. Relaciones, síntesis, estructura y propiedades.
  8. Copolímeros estructurados.
- Inscripción al examen de admisión: 25 al 29 de septiembre.  
Examen de admisión: 2 al 6 de octubre.  
Inicio de cursos: 6 de noviembre.  
Informes: M en C Amelia Cruz, Laboratorio de Polímeros, 1er. piso, edificio "B", teléfono 548-82-10.

● **Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza**

**Primer diplomado en neurodesarrollo infantil. Fundamentos básicos en neurodesarrollo,** del 6 de octubre al 9 de diciembre, viernes y sábado, de 9 a 18 h. Sede: Centro de Rehabilitación Infantil, Cuernavaca, AC.

Instancia organizadora: Coordinación General de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico (COEPIDA).

**Objetivos:**

- 1) Identificar los elementos fundamentales del neurodesarrollo.
- 2) Correlacionar los fundamentos del neurodesarrollo con las necesidades

multidisciplinarias del niño con daño neurológico.

**Contenido temático:**

- a) Fundamentos de embriología del sistema nervioso central.
- b) Fundamentos anatómicos del SNC.
- c) Fundamentos fisiológicos del SNC.
- d) Organización por niveles del SNC.
- e) Plasticidad central.
- f) Bases neuromusculo-esqueléticas de la postura y movimiento.
- g) Desarrollo neuromotor y conducta normal y alterado.
- h) Práctica clínica.

Información e inscripciones: Cuernavaca, con la terapéuta en Neurodesarrollo, Helda Benavides González, teléfono 12-26-14. Distrito Federal: doctor Hugo Fernández Peña, teléfono 373-23-90.

● **Facultad de Contaduría y Administración/División de Estudios de Posgrado**

**Doctorado en Administración**

Se convoca a los interesados en realizar estudios de **Doctorado en Administración**, para el semestre 90-1, acudir a la coordinación del doctorado, cubículo 9 de la División de Estudios de Posgrado o comunicarse al teléfono 550-550-56-27 o al 550-52-12, extensión 4629.

**Objetivo del programa:**

Formación del participante en la realización de investigaciones originales en el campo de la administración y el planteamiento de propuestas de solución a los problemas de las organizaciones.

El candidato al grado de doctor contará con el apoyo de un tutor personal que lo guiará en el desarrollo de su trabajo. El tutor diseñará el programa de trabajo que el alumno deberá observar y considerará tres aspectos:

1. Investigación.
2. Actividades complementarias.
3. Coloquios de divulgación.

Los trabajos de investigación según su naturaleza se insertarán en alguna de las líneas de investigación con las que cuenta el programa de doctorado, las cuales son:

- a) Fundamentos de la administración.
- b) Diseño y planeación de organizaciones.
- c) Teoría y práctica de la administración.

d) Problemas específicos de administración en torno a las necesidades nacionales.

e) Estudio de tópicos avanzados en la administración.

f) Enseñanza de administración. Para ingresar a este Programa se deberá observar lo siguiente:

I. Poseer grado de maestría en administración o áreas afines, otorgado por la UNAM u otras instituciones nacionales o extranjeras reconocidas académicamente por esta Universidad.

II. Ser dictaminado favorablemente por el Comité de Admisión y Seguimiento, considerando los siguientes aspectos:

1. Currículum vitae.
2. Anteproyecto de investigación para obtener el grado.
3. Experiencia profesional.
4. Experiencia docente.
5. Examen de admisión.
6. Entrevistas.
7. Investigaciones y/o publicaciones.

III. Deben presentar la siguiente documentación en fotocopia tamaño carta.

1. Currículum vitae actualizado.
2. Carta de exposición de motivos por los cuales desea ingresar al doctorado. Está debe ir dirigida al Comité de Admisión y Seguimiento.
3. Grado de maestría.
4. Certificado de estudio de maestría.
5. Anteproyecto de investigación que dése emprender para la obtención del grado de doctorado.
6. Acta de nacimiento.
7. Presolicitud (proporcionada por la coordinación).
8. Investigaciones y/o publicaciones realizadas.
9. Siete fotografías tamaño infantil.

IV. En caso de ser egresado de otra institución nacional, realizar el trámite de suficiencia académica ante la Unidad de Registro e Información de la Coordinación General de Estudios de Posgrado. Para personas con estudios en el extranjero, deberán realizar el trámite de revalidación de estudios ante la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios.



● Instituto Nacional de Administración Pública

### Concurso para obtener el Premio INAP 1989.

#### Bases:

#### Objetivo

1. El Premio del Instituto Nacional de Administración Pública tiene como objetivo fomentar la investigación científica en el campo de la administración pública, para enriquecer el conocimiento y contribuir a la superación del ejercicio profesional de los servidores públicos.

#### Participantes

2. Pueden participar todos los ciudadanos mexicanos interesados en el desarrollo de la teoría y la práctica de la administración pública.

#### Carácter académico de las investigaciones.

3. Las investigaciones deben:

a) Referirse al campo de la administración pública tanto en sus aspectos teórico-conceptuales como prácticos.

b) Aportar conocimientos originales y relevantes que contribuyan a la solución de los problemas de la administración pública, al fortalecimiento de su marco de referencia conceptual o al de su integración como disciplina académica.

c) Reunir los requisitos inherentes al conocimiento científico, en lo relativo al proceso y método de elaboración, así como a la presentación de los resultados.

d) Desarrollar en una "introducción" o "prólogo", los planteamientos de la investigación, así como sus propósitos y alcances.

e) Recapitular los resultados de la investigación en un apartado específico de "conclusiones".

f) Estar suficientemente documentadas con fuentes bibliográficas primarias y secundarias, con una bibliografía mínima debidamente registrada.

#### Forma y tiempo de la presentación de las investigaciones

4. Las investigaciones deben:

a) Presentarse en español en original y 10 copias.

b) Ser inéditas en su totalidad.

c) Remitirse bajo seudónimo. El autor entregará o enviará por correo certificado (en sobre separado) los datos necesarios para su identificación, en los que debe constar: nombre completo, domicilio y teléfono, así como el seudónimo utilizado. El sobre debe dirigirse al "Premio del Instituto Nacional de Administración Pública" para ser conservado y debidamente asegurado, por notario público, a fin de dar a conocer su contenido en la reunión del jurado.

d) Entregarse directamente o remitirse por correo certificado al Instituto Nacional de Administración Pública (domicilio al calce) a más tardar a las 14 h del viernes 12 de enero de 1990. Excepcionalmente, se puede entregar en los institutos de Administración Pública de las entidades federativas, previa consulta con el INAP y respetándose plenamente las bases de esta convocatoria.

5. Pueden participar tesis de posgrado en administración pública o en disciplinas sociales afines a la misma cuando satisfagan los requisitos de esta convocatoria.

6. Quedan excluidas tesis de licenciatura y las investigaciones presentadas con antelación a este u otros concursos similares. Tampoco pueden participar personas que hayan sido premiadas en este concurso.

#### Jurado

7. El jurado lo integran las siguientes personalidades de reconocido prestigio y experiencia en el campo de la administración pública:

1. Licenciado Andrés Caso Lombardo.

2. Doctor José Chanes Nieto.

3. Licenciado Luis García Cárdenas.

4. Doctor Sergio García Ramírez.

5. Licenciado Gustavo Martínez Cabañas.

6. Licenciado Ignacio Pichardo Paga-

za.

7. Licenciado Raúl Salinas Lozano.

8. Profesc. Rafael Segovia.

9. Licenciado Fernando Solana.

Los miembros del Jurado podrán ser apoyados en sus funciones por un suplente designado por ellos y aprobado previamente por el Consejo Directivo del INAP. En todo caso, el suplente será también un profesional con prestigio adquirido en el campo de la administración pública. En la reunión del jurado participará el titular; en su defecto, el suplente podrá asistir en su representación, con el voto por escrito del titular.

El Jurado será presidido por el Presidente del Consejo Directivo del INAP y fungirá como secretario el secretario ejecutivo del mismo.

#### Premio y distinciones

8. El Premio y las distinciones que se otorguen de acuerdo a la resolución del Jurado serán:

**Premio del Instituto Nacional de**

**Administración Pública 1989**, que incluye la publicación de la investigación a cargo del INAP y la cantidad de diez millones de pesos en efectivo.

No podrá declararse empatado el Premio del Instituto Nacional de Administración Pública.

**Mención Honorífica**, que consiste en la suma de tres millones de pesos en efectivo.

**Menciones especiales**, otorgadas a criterio del Jurado a las investigaciones que se hagan acreedoras a ellas.

El Jurado podrá eventualmente declarar desiertos, tanto el premio como las menciones, si considera que los trabajos no reúnen los requisitos necesarios.

#### Notas

9. El Instituto Nacional de Administración Pública se reserva el derecho de editar los trabajos premiados. El Instituto también podrá publicar cualquiera de las investigaciones presentadas en el concurso. Para fines de publicación de la obra los autores deberán considerar las modificaciones señaladas por los miembros del jurado.

10. Todo asunto relativo al Premio del Instituto Nacional de Administración Pública 1989 no previsto en esta convocatoria, será resuelto por el Instituto Nacional de Administración Pública.

**Premio del Instituto Nacional de Administración Pública**, Instituto Nacional de Administración Pública, kilómetro 14.5 carretera México-Toluca, CP 05110, Delegación Cuajimalpa, México, DF, teléfonos 570-46-33 y 570-69-45.

● Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración

—Características del equipo PC  
—Introducción a Window de Microsoft.

Inscripciones: del 18 al 22 de septiembre.

Iniciación: 25 de septiembre.

El cupo de los cursos está limitado, para mayores informes e inscripciones dirigirse al Departamento de Difusión, cubículo "E", planta baja de esta dirección, ubicada en Matías Romero número 1220, esquina con Pitágoras, colonia Del Valle, de lunes a viernes, de 9 a 14 h, teléfono 559-38-44, extensión 23.

● Centro de Documentación y Estudios Mexicanos Emilio Uranga, AC

**Primera reunión nacional sobre Raíces culturales del México actual**, San Miguel de Allende, Guanajuato, del 3 al 6 de octubre.

Gobierno del Estado de Guanajuato, Centro de Documentación y Estudios Mexicanos Emilio Uranga, AC, con la colaboración de la Universidad de Guanajuato.

**Programa:**

**Lunes 2:** (en su hotel).

16 h. Registro de participantes y entrega de materiales.

20 h. Recepción de bienvenida.

**Martes 3**

8:30 h. Registro.

9:45 h. Ceremonia de inauguración.

11:15 h. Conferencia de apertura: **Las múltiples raíces culturales del México actual**, por el doctor Jaime Litvak King.

12 h. Comentarios.

17 h. Primera sesión de trabajo: **Principios y valores de la educación en México.**

**Ponentes:** doctor Gilberto Guevara N., licenciado Alfonso Rangel G, y doctor José Angel Pescador.

18:30 h. Debate y conclusiones.

21 h. Noche mexicana en el Hotel Posada La Aldea.

**Miércoles 4**

10 h. Segunda sesión de trabajo: **Fuentes de la historia de México.**

**Ponentes:** doctor Silvio Zavala, maestro Carlos Martínez Marín y doctor Luis González y González.

11:30 h. Debate y conclusiones.

17 h. Tercera sesión de trabajo: **Comprensión antropológica de México.**

**Ponentes:** doctores Guillermo Bonfil B, y Luis Alberto Vargas, maestra Yolanda Lastra, y doctor Leonel Durán.

18:30 h. Debate y conclusiones.

**Jueves 5**

10 h. Cuarta sesión de trabajo: **Los valores de los mexicanos.**

**Ponentes:** doctores Enrique Alducin, Rogelio Díaz Guerrero, Cesáreo Morales, y Lourdes Arizpe.

11:30 h. Debate y conclusiones.

17 h. Quinta sesión de trabajo: **Orígenes del pensamiento político mexicano.**

**Ponentes:** doctor Carlos Sirvent, li-

enciado Carlos Monsiváis, y doctor Luis Javier Garrido.

18:30 h. Debate y conclusiones.

21 h. Espectáculo gitano.

**Viernes 6**

10 h. Sexta sesión de trabajo: **Políticas para el desarrollo cultural de México.**

**Ponentes:** doctor Héctor Capello, licenciado Víctor Flores Olea, y doctor Raúl Béjar Navarro.

11:30 h. Debate y conclusiones.

13 h. Ceremonia de clausura.

**Sede:** todas las actividades académicas tendrán lugar en el Teatro Angela Peralta y la "Noche mexicana" en el Hotel Posada La Aldea.

**Cuotas de inscripción:** Toda persona que desee tomar parte en la Primera Reunión Nacional sobre Raíces Culturales del México Actual deberá pagar la cantidad de \$600,000.00.

Dicha cantidad da derecho a participar en todas las sesiones de trabajo, en los eventos sociales y culturales y a recibir, el primer día de la reunión, las memorias y documentos que se presentarán en las seis sesiones de trabajo.

**Fecha límite:** septiembre 18 de 1989.

**Cupo limitado a 250 participantes.**

**Informes y registro:** Centro de Documentación y Estudios Mexicanos Emilio Uranga, AC, teléfono 91-465-2-11-71, San Miguel de Allende, Guanajuato, de 9:30 a 14:30 y de 17:30 a 19 h.

Universidad de Guanajuato, Coordinación de Intercambio Académico, teléfono 91-473-2-40-40, Guanajuato, Guanajuato, de 9:30 a 14:30 y de 17:30 a 19 h.

Universidad Pedagógica Nacional, teléfonos 652-17-12, 652-26-15 y 652-33-99, extensión 1152, de 10 a 15 h.

**seminarios**

● Instituto de Investigaciones Económicas

**Cuarto seminario sobre Economía urbana: Crecimiento urbano, crisis y deterioro del medio**, del 26 al 29 de septiembre, sala de conferencias del IIEc, Torre II de Humanidades, 1er. piso, Ciudad Universitaria.

**Programa:**

**Martes 26**

10 h. Ceremonia de apertura.

10:30 h. Primera sesión: **Nuevos enfoques al problema de la crisis y las políticas urbanas.** Ponentes: doctor

Angel Bassols Batalla, maestro Carlos Bustamante Lemus, doctor Emilio Pradilla Cobos, arquitecto Roberto Eibenschütz. Comentarista: doctora Alejandra Moreno Toscano. Moderador: licenciado Fausto Burgueño Lomeli.

**Miércoles 27**

10 h. Segunda sesión: **Administración pública metropolitana, servicios y participación social.** Ponentes: licenciados Manuel Aguilera Gómez, Jarmila Olmedo D, ingeniero Juan Armando Duarte, maestro Bernardo Navarro Benítez, ingeniero Eduardo Trejo González. Comentarista: arquitecto Enrique Cervantes Sánchez. Moderador: licenciado Benito Rey Romay.

**Jueves 28**

10 h. Tercera sesión: **Abastecimiento, distribución y control de las aguas en la ZMCM.** Ponentes: licenciado Hugo R González Luquidano, maestro Javier Delgadillo Macías. Comentarista: licenciado Marco A Michel. Moderador: doctor Salvador Rodríguez y Rodríguez.

**Viernes 29**

10 h. Cuarta sesión: **La contaminación del aire en las ciudades mexicanas: principales causas y posibles soluciones.** Ponentes: doctores Ernesto Jáurequi Ostos, Gerardo López Valadez, químico Luis Manuel Guerra. Comentarista: licenciado Ramón Ojeda Mestre. Moderador: maestro Carlos Bustamante Lemus.

13 h. Conclusiones del seminario.

13:30 h. Clausura.

El Seminario tendrá lugar en la Ciudad Universitaria, DF, Torre II de Humanidades, 1er. piso, Sala de Conferencias del Instituto de Investigaciones Económicas.

Para mayores informes, dirigirse a: Secretaría Académica del IIEc, teléfono 548-13-48 y/o Coordinación del Área de Investigaciones del Desarrollo Regional y Urbano, teléfono 550-59-72.

● Facultad de Medicina

**Cursos de apoyo 1989, Materias clínicas, Plan 67**, del 25 de septiembre al 3 de noviembre.

Presentar original de historial académico, una fotografía tamaño infantil por cada asignatura (máximo dos).

Inscripciones: hasta el 20 de septiembre, de 10 a 14 h, Facultad de Medicina, Secretaría de Enseñanza Clínica, Coordinación de Internado y Plan 67, edificio "B", 3er. piso.

● Instituto de Investigaciones en Materiales

## Puertas abiertas del Instituto de Investigaciones en Materiales

Programa:

Septiembre

Martes 26\*

10 h. Palabras de bienvenida del doctor Ariel Valladares Clemente.

Palabras del doctor Juan Ramón de la Fuente.

10:20 h. **Presentación del IIM**, doctor Ariel Valladares Clemente.

10:50 h. **Presentación del Grupo CONDUMEX**, ingeniero Ramiro García Sosa.

11:30 h. **Las bajas temperaturas en el IIM**, doctor Roberto Escudero D.

11:50 h. **Fabricación de alambres cerámicos**, doctor Tatsuo Akachi M.

12:10 h. **Estudios de estructura electrónica y fonónica de sólidos**, doctor Chumin Wang.

12:40 **Crecimiento del silicio amorfo**, doctor Stephen Muhl S.

13 h. **Procesos de crecimiento y ataque de películas delgadas asistida por plasma**, doctor Sebastián López R.

13:20 h. **Caracterización optoelectrónica de películas delgadas de semiconductores no cristalinos**, M en C Juan Carlos Huitrón.

13:45 h. **Información del nuevo sistema de becas CONDUMEX-IIM/UNAM**, doctor Tatsuo Akachi M.

17 h. **Visita a los Laboratorios del Departamento de Estado Sólido y Criogenia.**

Miércoles 27\*

10 h. **Proyectos de investigación de polímeros**, doctor Octavio Manero B.

10:20 h. **Física de polímeros**, doctor Rosalío Rodríguez Z.

10:40 h. **Termodinámica**, doctor Luis Ponce R.

11:10 h. **Síntesis de polímeros**, M en C Judith Cardoso M.

11:30 h. **Materiales compuestos**, M en C Amando Padilla R.

11:50 h. **Polímeros especiales**, doctor Ricardo Vera G.

12:20 h. **Información del nuevo sistema de Becas CONDUMEX-IIM/UNAM**, doctor Tatsuo Akachi M.

12:45 h. **El Laboratorio de Energía Solar**, doctor Eduardo Ramos M.

17 h. **Visita a los Laboratorios del Departamento de Polímeros.**

Jueves 28\*

10 h. **Aleaciones con memoria de forma y cintas amorfas**, doctor David Ríos J.

10:45 h. **Tecnología de aleaciones**, doctor Gabriel Torres V.

11:45 h. **Propiedades eléctricas y magnéticas de materiales**, doctor Raúl Valenzuela M.

12:30 h. **Materiales y sistemas para la industria de la construcción**, ingeniero Vicente Lemus D.

13:15 h. **Información del nuevo sistema de becas CONDUMEX/IIM/UNAM**, doctor Tatsuo Akachi M.

17 h. **Visita a los Laboratorios del Departamento de Materiales Metálicos y Cerámicos.**

\* Sala de conferencias del IIM.

Viernes 29

10 h. **Termodinámica aplicada**, doctor Roberto Best B.

10:45 h. **Sistemas fotovoltaicos**, doctor PK Nair.

11:45 h. **Transferencia de energía y masa**, doctor Jorge Rojas.

12:30 h. **Física teórica**, doctor Mariano López de Haro.

13:45 h. **Información del nuevo sistema de becas CONDUMEX/IIM/UNAM**, doctor Tatsuo Akachi M.

17 h. **Visita a los laboratorios.**

Este evento se llevará a cabo en el Laboratorio de Energía Solar, Unidad Cultural Xochicalco, Xochicalco No. 19, Temixco, Morelos, teléfonos 91(73) 141837 y 141838.

● Facultad de Medicina

**Primer ciclo sobre grandes problemas de salud en México. Su manejo integral.** Curso: **Aborto**, del 18 al 23 de septiembre. Coordinadora general: doctora Deyanira González de León Aguirre.

**Aspectos conceptuales**, doctor Rogelio de la Fuente y antropóloga Marta Lamas.

**El aborto como problema de salud pública**, doctor Leopoldo Núñez y licenciada Yolanda Senties.

**Aspectos clínicos**, doctor Jesús Pérez Segura.

**Aspectos legales**, doctora Mireya Toto y magistrada Guadalupe Aguirre Soria.

**Aspectos sociales y psicológicos**, doctora Marie Claire Acosta y psicóloga Zelma González Sepat.

**Créditos: 35** horas de crédito de educación continua.

Informes e inscripciones: Centro de Educación Médica Continua, Palacio de la Escuela de Medicina, Brasil No. 13, esquina Venezuela, Centro Histórico de la ciudad de México, teléfono 529-75-42, 529-75-43 y 529-64-40.

## seminarios

● Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

El Departamento de Modelación Matemática de Sistemas Sociales del IIMAS (UNAM), invita al seminario sobre: **El sistema de ciencia y tecnología**, que se llevará a cabo del 14 de septiembre al 9 de noviembre de 1989 de acuerdo con el siguiente

Programa:

Septiembre 21

Doctor Daniel Reséndiz, **La investigación tecnológica.**

Doctor Ignacio Méndez: **La relación entre investigación científica e investigación tecnológica.**

Septiembre 28

Doctora Marisol Pérez Lizaur: **Innovación tecnológica en la industria.**

Maestra Teresa Pacheco: **Interpretación sociohistórica de la política científica.**

Octubre 5

Doctor Jaime Castrejón: **Política científica y tecnológica en el contexto del desarrollo.**

M en C Miguel Angel Campos, coordinador.

Sede: Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez (Jardín Botánico Exterior), 8:30 a 11 h.

Informes: M en C Miguel Angel Campos, Eloísa Díaz-Francés y María Luisa Pérez, teléfonos 548-48-07 y 550-52-15, extensión 4562.

## simposios

● Facultad de Medicina

**Simposio No. 5**, septiembre 20: **Avances en pediatría: neonatología.** Coordinador: doctor Alfredo Espinosa Morrett.

Doctor Alfredo Espinosa M: **Asistencia simultánea materno-infantil.**

Doctor Manuel Cázares Ortiz: **Factor surfactante en la enfermedad de membrana hialina.**

Doctor Manuel Palencia Escalante: **Cierre médico del conducto arterioso con indometacina.**

Doctora Mónica Villa Guillén: **Neumonía por gérmenes atípicos.**

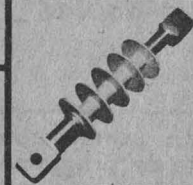
Sesión de preguntas y respuestas. Aula Magna del Hospital de Especialidades del IMSS, avenida Cuauhtémoc número 330, (entrada por Doctor Márquez), 16:30 h.

Institución patrocinadora y nombre del programa	Carreras y prestaciones	Institución patrocinadora y nombre del programa	Carreras y prestaciones
<b>Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología.</b> La Zona Federal Marítimo-Terrestre (3665).	Licenciado en Ciencia Política, Licenciado en Administración Pública. Asesoría profesional.	<b>Patronato Nacional de Promotores Voluntarios.</b> Administración del gasto Familiar (3170).	Licenciado en Bibliotecología. Asesoría profesional.  Medicina Veterinaria y Zootecnia, Biología, Ingeniería Agrícola. Asesoría profesional.
<b>Delegación Iztacalco.</b> Integración Social (3703, 3705, 3706).	Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Psicología, Licenciado en Trabajo Social, Licenciado en Informática, Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Licenciado en Derecho, Licenciado en Sociología, Licenciado en Economía. Asesoría profesional.	<b>Delegación Magdalena Contreras.</b> Estrategias Sociales y Psicopedagógicas a escolares (3860).	Licenciado en Trabajo Social, Licenciado en Psicología, Licenciado en Pedagogía. Ayuda económica.
<b>Dirección General de Regularización Territorial</b> (3704, 3712).	Licenciado en Derecho, Licenciado en Pedagogía. Asesoría profesional.	<b>Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades.</b> La Guerra Civil en El Salvador. (0505)	Licenciado en Sociología, Licenciado en Ciencia Política, Licenciado en Relaciones Internacionales. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.
<b>Central de Abastos, DDF</b> (3707, 3709, 3710, 3711).	Licenciado en Administración, Ingeniero Agrónomo, Licenciado en Contaduría, Licenciado en Economía, Licenciado en Sociología, Licenciado en Derecho, Licenciado en Trabajo Social, Ingeniero en Computación. Asesoría profesional.	<b>Gaceta UNAM.</b> Periodismo (0547).	Licenciado en Periodismo y Comunicación Colectiva. Beca. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.
<b>Coordinación General de Abasto y Distribución del DF.</b> Investigación Económica Social (3713, 3714, 3715, 3716).	Licenciado en Contaduría, Licenciado en Economía, Licenciado en Sociología, Licenciado en Trabajo Social, Ingeniero en Alimentos. Asesoría profesional.	<b>Centro de Adiestramiento Personal y Social AC.</b> Educación para la vida (3576).	Licenciado en Psicología, Licenciado en Contaduría, Licenciado en Administración. Asesoría profesional.
<b>Coordinación General de Abasto y Distribución del DF.</b> Despensa del Ahorro Familiar (3717).	Licenciado en Trabajo Social, Licenciado en Sociología. Ayuda económica.	<b>CETIS No. 50.</b> Apoyo docente (3588).	Licenciado en Contaduría. Asesoría profesional.
<b>Secretaría de Relaciones Exteriores.</b> Acervo Histórico Diplomático (3727).	Licenciado en Derecho, Licenciado en Relaciones Internacionales, Licenciado en Historia, Licenciado en Filosofía, Licenciado en Economía, Licenciado en Ciencia Política, Licenciado en Bibliotecología, Licenciado en Lengua y Literatura Hispánicas. Asesoría profesional.	<b>Servicio de Transportes Eléctricos.</b> Capacitación de Personal (3663, 3664).	Licenciado en Administración. Abono de transporte.
<b>Secretaría de Gobernación.</b> Programas Estatales de Desarrollo Municipal (3732).	Licenciado en Derecho, Licenciado en Administración Pública, Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Licen-	<b>Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades. México:</b> Actualidad y Perspectiva (0428).	Licenciado en Sociología, Licenciado en Ciencia Política. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.
		<b>Casa Universitaria del Libro.</b> Publicidad y Propaganda (0448).	Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Licenciado en Diseño Gráfico. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.
		<b>Instituto de Geofísica.</b> Monitoreo Geofísico (0449).	Ingeniero Geólogo, Ingeniero Químico, Ingeniero Geofísico, Ingeniero Mecánico Electricista, Físico. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.

Para informes e inscripciones, acudir a las oficinas del Programa del Servicio Social Multidisciplinario en Ciudad Universitaria, entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.



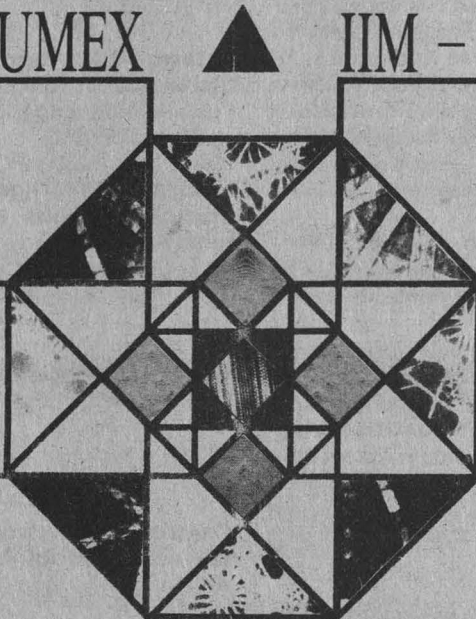
CONVOCATORIA



# BECAS

CONDUMEX

IIM - UNAM



**PARA ESTUDIOS DE:**

- ▲ ESPECIALIZACION
- ▲ MAESTRIA
- ▲ DOCTORADO

**EN LAS AREAS DE:**

- ▲ SISTEMAS METALICOS
- ▲ MATERIALES CERAMICOS
- ▲ POLIMEROS
- ▲ SEMICONDUCTORES
- ▲ SUPERCONDUCTORES
- ▲ MATERIALES COMPUESTOS
- ▲ SISTEMAS DESORDENADOS
- ▲ ENERGIA SOLAR

**FINALIDAD:**

La formación de recursos humanos de alto nivel en las áreas que desarrolla el Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM, que contribuyan a reforzar la infraestructura del personal de investigación del grupo CONDUMEX y del propio Instituto.

**REQUISITOS:**

- ▲ NACIONALIDAD MEXICANA
- ▲ MENOR DE 25 AÑOS
- ▲ PROMEDIO MINIMO DE 9 EN LA LICENCIATURA
- ▲ INSCRIBIRSE EN UN PROGRAMA DE ESPECIALIZACION, MAESTRIA O DOCTORADO DE LA UNAM
- ▲ DEDICARSE TIEMPO COMPLETO A SUS ESTUDIOS DE POSGRADO
- ▲ TENER COMO DIRECTOR DE TESIS A UN INVESTIGADOR TITULAR DEL IIM
- ▲ NO DISPONER DE OTRA BECA O AYUDA ECONOMICA SIMILAR

Los interesados deberán presentar su solicitud de beca y una propuesta de desarrollo para su posgrado, avalada por su director de tesis en donde se establezca un plan para concluir:

- ▲ LA ESPECIALIZACION EN UN AÑO
- ▲ LA MAESTRIA EN DOS AÑOS
- ▲ EL DOCTORADO EN 4 AÑOS

Todos ellos a partir de su primera inscripción al posgrado.

**ESTE NOVEDOSO SISTEMA DE BECAS CONTEMPLA:**

- ▲ UN SALARIO MINIMO PARA ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION
- ▲ DOS SALARIOS MINIMOS PARA ESTUDIOS DE MAESTRIA
- ▲ TRES SALARIOS MINIMOS PARA ESTUDIOS DE DOCTORADO
- ▲ MONTO COMPLEMENTARIO HASTA DE 1.5 SALARIOS MINIMOS MENSUALES PARA ASISTENCIAS A REUNIONES CIENTIFICAS, IMPRESION DE TESIS, TRANSPORTE URBANO, MATERIAL DIDACTICO, ETC.
- ▲ UNA COMPENSACION ECONOMICA AL DIRECTOR DE TESIS DOCTORAL
- ▲ LA POSIBILIDAD DE INCORPORARSE AL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATERIALES DE LA UNAM O AL GRUPO CONDUMEX AL TERMINO DE SUS ESTUDIOS DOCTORALES



**GRUPO CONDUMEX**



**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATERIALES UNAM**



**PARA MAYORES INFORMES DIRIGIRSE A:**

▲ Dr. Tatsuo Akachi,  
Instituto de Investigaciones  
en Materiales / UNAM  
A. P. 70-360, C. P. 04510 México, D. F.  
☎ 550-52-15 ext. 4735  
Fax: 550 09 34  
Telex: CICME 17-60155

