

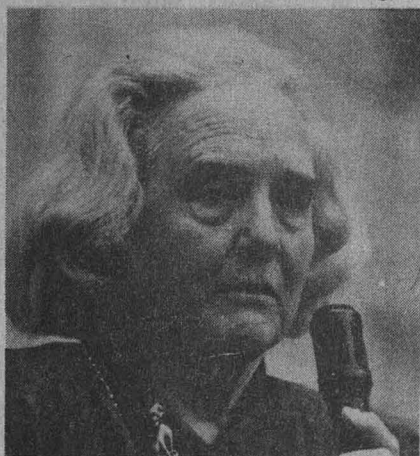


Alimentación para rumiantes

## Se aplicará en Honduras una investigación de la UNAM

Reconocimiento a Irene Joyce

Pág. 4



La maestra de la FMVYZ, recibió el Premio al Mérito Académico en Pequeñas Especies 1989, el pasado 24 de agosto.

Jornadas conmemorativas del  
XV aniversario del Programa de  
Medicina General Integral

Pág. 2

Jesús Salinas Herrera dirigirá  
el plantel Vallejo del CCH

Pág. 5

Diseñaron en la FI una bomba  
para drenado gástrico

Pág. 7

México, sin canales adecuados de  
comunicación de la ciencia

Pág. 8

El proceso de mielinización cerebral,  
aún con múltiples interrogantes

Pág. 10

Los ancianos, olvidados por los  
especialistas en derecho de la  
familia

Pág. 14

Sin el derecho, la sociedad sería  
ingobernable y carente de sentido

Pág. 16

*Convenio para fabricar alimento fermentado con subproductos del ingenio Cantarranas de ese país*

Un proyecto de investigación para la fabricación de alimento fermentado para bovinos, ovinos y caprinos, que utiliza como materias primas los subproductos de los ingenios azucareros, y que se desarrolla en la Universidad Nacional Autónoma de México, será aplicado en Honduras, mediante un convenio de intercambio en desarrollo tecnológico.

Este trabajo de investigación, realizado por expertos de la UNAM, permite una capacidad de producción de 123 mil 750 sacos anuales de alimento para rumiantes, utilizando las mieles incristalizables y el bagazo, subproductos de los ingenios.

Con el fin de conocer las particularidades para la aplicación del proyecto en Honduras, el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, realizó una visita el 26 de agosto a la planta del ingenio Cantarranas de ese país, en donde se iniciarán los trabajos de producción.

El rector Sarukhán sostuvo también

entrevistas con funcionarios del Ministerio de Educación y de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras para conocer sus impresiones del proyecto y analizar las posibilidades de ampliar los intercambios culturales, de investigación y desarrollo tecnológico.

La importancia de este trabajo de investigación radica en que ha permitido estrechar y fortalecer los lazos de unión existentes entre los países latinoamericanos, ya que el proyecto desarrollado en México es aplicable a las condiciones y problemas nacionales de otros países, como en el caso de Honduras.

Su desarrollo, tanto en México como en otros países, cumplirá el objetivo de sustituir los granos en la alimentación de los rumiantes con subproductos industriales accesibles, todo con la finalidad de aumentar la producción y disponibilidad de carne y leche para la población, sin salida de divisas. □

## Réplicas del clásico grecorromano en Arquitectura



Pág. 19

Copias en yeso de las réplicas de 18 esculturas que se encuentran en la Academia de San Carlos —traídas de España en 1791, por Manuel Tolsá— serán trasladadas a la Facultad de Arquitectura.

**A**l alumno que ingresa hoy a la Facultad de Medicina se le debe enseñar lo que la sociedad exigirá mañana al médico egresado, y se le deberá formar una conciencia de la realidad en la que vivirá, a fin de que identifique el papel que desempeñará en ese contexto, afirmó el doctor Fernando Cano Valle, director de esa facultad, al inaugurar las jornadas conmemorativas del XV Aniversario del Programa de Medicina General Integral, en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina.

Aseguró que para lograr lo anterior los programas de enseñanza deberán caracterizarse por mantener en su estructura un equilibrio razonable entre los aspectos informativos y formativos y un manejo de la actitud científica y social durante la tarea docente, a fin de que el estudiante, además de lograr un buen adiestramiento profesional, adquiera la mente de un hombre de ciencia al servicio de la realidad del contexto social en que actúa.

#### La salud, punto de convergencia

Asimismo, el doctor Cano Valle indicó que la salud es un punto en donde pueden converger las acciones de la sociedad y de las universidades, mediante la promoción de estudios en diversas áreas, de tal manera que la formación de recursos humanos, de investigación y de acciones de exten-

## XV Aniversario del PMGI

# Los médicos deben responder a las exigencias de la sociedad

*Equilibrio entre los aspectos informativos y formativos, una de las características de los programas de enseñanza, afirmó Cano Valle*

sión de la cultura tengan o mantengan coherencia con las demandas de salud y con los factores que la favorezcan o la amenacen.

La Facultad de Medicina, subrayó, debe responder a las necesidades de salud del país con la formulación de estrategias educativas que den lugar a prototipos, como el Programa de Medicina General Integral —experiencia que está abierta a todas las universidades del país—. “Se debe responder con investigaciones a dichas necesidades y formar médicos con conocimientos, habilidades y actitudes como las que llevan a su práctica profesional los estudiantes formados por esta facultad”.

Dijo que las tendencias educativas internacionales ubican a nuestro país

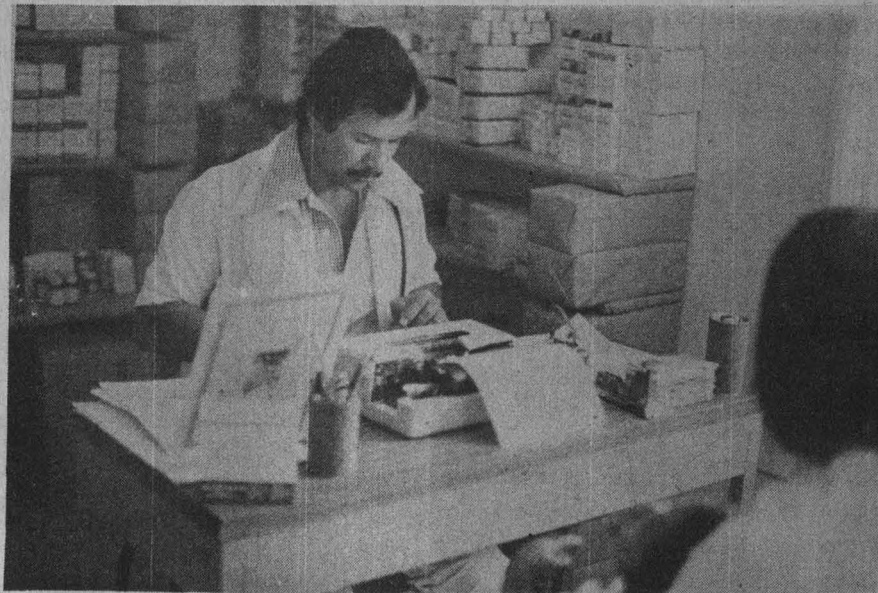
como el que ha incorporado más planteles de medicina. Informó que el número de escuelas y facultades que existía en 1960 —23— aumentó a 58 durante este año, y aunque su situación académica es la misma.

Los cambios realizados en la mayoría de los planes de estudio que norman el proceso de educación media, explicó, han sido parciales, por lo cual no se han logrado los fines deseados. “Más aún, estos planes estructuran la enseñanza a partir de una conceptualización del perfil profesional del egresado.

Al celebrar el decimoquinto aniversario del Programa de Medicina General Integral, concluyó Cano Valle, la FM muestra su satisfacción por la coincidencia entre los propósitos enunciados en Lima, Perú, en el sentido de que las acciones médicas deben ser humanizadas, eficientes, actualizadas, accesibles, igualitarias y ejercitarse en la salud y en la enfermedad, así como ser colectivas, corporatizadas y comunitarias.

#### Un programa aún vigente

A su vez, el doctor Alejandro Díaz de la Vega Quintero, coordinador general del Programa de Medicina General Integral, señaló que éste es un plan de estudios alternativo de la Facultad de Medicina que pretende formar integralmente a sus alumnos —con los mismos examen y ejercicio profesional— en el campo científico, humanístico y social a partir de una base teórico-práctica sólida, cuyo fin es que el ejercicio médico sea más congruente y definido en el ámbito nacional.





Explicó que el citado plan tiene como objetivo primordial capacitar al alumno para que desempeñe actividades en centros de salud, unidades de medicina y en hospitales generales de zona y obstetricia del IMSS, así como en servicios materno-infantiles.

En primer orden, dijo, se pretende que el alumno se integre a un proceso de crecimiento y desarrollo humano, y posteriormente se le relaciona con aparatos, sistemas y organismos vinculados con el medio ambiente. Por último, se le incorpora a las actividades de los servicios de urgencia, especialidades y hospitalización en las áreas de medicina interna, pediatría y gineco-obstetricia.

Poner en marcha y dar continuidad a un sistema modular de enseñanza, señaló, ha significado un esfuerzo de integración entre teoría y práctica, de producción de materiales de apoyo a la enseñanza y de formación de personal académico idóneo para este sistema de enseñanza.

## Las limitaciones

Por su parte, el maestro Javier Islas Guzmán, habló sobre **Tópicos actuales en las evaluaciones de planes de estudio de tipo modular**. Dijo que las evaluaciones hechas en torno a los programas modulares tienen limitaciones metodológicas y estratégicas. Actualmente, señaló, se llevan a cabo macroproyectos de evaluación que, por ser demasiado amplios, no son desarrollados en su totalidad; en su lugar, añadió, hay que evaluar los pequeños efectos, lo cual ayudaría a detectar los grandes.

Actualmente, aclaró, no existen proyectos innovadores en materia de educación media, a pesar de que ahora son más deseables. "Sin embargo, por cuestiones presupuestarias se encuentran cancelados", aseguró.

A pesar de que los actuales programas de innovación fueron realizados hace 15 años, explicó, cuentan con la potencialidad para seguir siendo innovadores, como los programas modulares de la Facultad de Medicina, de la ENEP Zaragoza e Iztacala, de la UAM Xochimilco y de escuelas del interior de la República. □

## Polémica sobre los fines de la disciplina

# Iniciaron las jornadas sobre la historia de la psicología

*Contribuirán a aclarar algunos temas*



Colotla.

**A** pesar de que durante los últimos diez años la psicología ha generado nuevas opciones de investigación de datos para reconstruir su tradición histórica, aún continúa la polémica sobre cuáles deberían ser los objetivos de una historia de la psicología, cuál la metodología para llegar a ella, cómo seleccionar los criterios de periodización, y si la biografía es una estrategia para hacer historia de la ciencia.

Este cuestionamiento fue planteado por el licenciado Pablo Valderrama Iturbe, secretario del Archivo Histórico de la Sociedad Mexicana de Psicología, el pasado 23 de agosto, AC, durante la sesión de apertura de las Jornadas de Historia de esta disciplina, en donde dijo también que por fortuna "existe en nuestra profesión una conciencia cada vez más amplia por conocer el pasado de la especialidad".

## Nota aclaratoria:

**E**n la nota informativa referida a la designación de funcionarios en la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, aparecida en esta publicación el 24 de agosto, se dice que la maestra Christine Allen Armiño ocupa la **Dirección de Cómputo para la Administración**, debiendo decir **Dirección de Cómputo para la Investigación**. □

Momentos antes de que el doctor Víctor A. Colotla, presidente de dicha sociedad, hiciera la declaratoria inaugural en el auditorio de la Coordinación de Humanidades, Valderrama Iturbe aseguró que pese a que la investigación histórica es múltiple en su temática y metodología, "seguimos extrañando estudios sobre épocas, áreas de referencia, autores y zonas geográficas específicas y profundas, así como la incursión de nuevos métodos como la bibliometría".

Confío en que estas jornadas de trabajo contribuirán a aclarar algunos puntos sobre la polémica de cómo realizar la historia de la disciplina, o si los científicos no deben hacer historia y dejarla a los que tienen formación académica en tal o cual área. Asimismo, se preguntó que si para hacer historia de la psicología es conveniente y necesario ser psicólogo.

Luego de que el doctor Víctor A. Colotla declarara iniciados los trabajos, dio comienzo la primera mesa temática que trató sobre los personajes de la psicología mexicana. En próximas ediciones, **Gaceta UNAM** dará a conocer un resumen de las ponencias presentadas. □

*Ricardo Hernández M.*

Premio al Mérito Académico en Pequeñas Especies

## Reconocimiento de Veterinaria a la profesora Irene Joyce Blanck

*Fue una de las primeras mujeres veterinarias del país*

La maestra Irene Joyce Blanck Hammer recibió este jueves 24 el Premio al Mérito Académico en Pequeñas Especies 1989, como muestra de gratitud a uno de los profesores que ha sido fiel a sus ideas y que ha consagrado su vida a la enseñanza en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVyZ).

El Departamento de Medicina y Zootecnia para Pequeñas Especies, manifestó el doctor Isidro Castro, sabe lo que debe a sus catedráticos, sobre todo a aquellos a quienes ni la edad ni la fatiga o el éxito logrado en su profesión bastan para alejarlos de la cátedra. "Ellos —dijo— son la armazón más sólida de su estructura, los que mejor aseguran la continuidad de la vida académica y los que mantienen encendida la lámpara de las tradiciones".

Ante un público que prácticamente abarrotó el aula 1101 de la FMVyZ, el profesor universitario dijo a la doctora Irene Joyce Blanck: "Junto a usted, y detrás de usted, viene el grupo de vuestros discípulos, los profesores jóvenes que se inician en el magisterio; pero nunca, quizá como ahora, se han abierto las puertas más anchas de la Universidad para recibir a un docente ilustre como usted".

Para el doctor Castro, la homenajeada no sólo reúne atributos que inspiran respeto, admiración y simpatía; también ha llevado, dijo, una vida de pureza y verdad al servicio de la medicina veterinaria.

El doctor José Manuel Berruecos Villalobos, director del plantel, entregó a la homenajeada una escultura de fierro fundido que representa al Centauro que enseñó el arte de curar a

Esculapio, hijo de Apolo y futuro Dios de la Medicina.

La característica de esta profesora, continuó Castro, es la tolerancia y el respeto a las ideas ajenas, "pero sabe también de la reacción airada contra la intolerancia y contra los fanatismos, sean religiosos, políticos o académicos, porque la doctora Blanck cree más en la fuerza del espíritu que en la de las armas".

En su juventud, Irene Joyce, rubia y de ojos azules, luchó contra un México lleno de mitos, ritos y prejuicios, para convertirse en una de las primeras mujeres veterinarias del país. "Si ahora el medio en que vivimos nos parece corrosivo y sofocante —expresó el doctor Castro—, la Escuela Veterinaria de antaño debe haber sido la sucursal del Infierno de Dante, sobre todo para alguien acostumbrada a una educación y cultura muy diferente a las que estaba enfrentándose".

A su vez, la doctora Irene Joyce Blanck comentó que desde muy pequeña los animales han sido fundamentales en su vida, y que precisamente a ellos ha consagrado su paso por este mundo. "Cuando les comuniqué a mis padres la idea de ser médico de animales, no se opusieron, porque sabían de mi amor por ellos y porque mi madre era fanática de los perros y gatos".

Con el ánimo de una adolescente, la doctora Joyce señaló la escultura que le entregó el director de la FMVyZ y dijo: "Gracias. Cada vez que vea este trofeo me acordaré de este momento, de la Universidad, a la que le debo todo, y de ustedes".

Una vez concluido el homenaje, el doctor Berruecos exaltó la figura de la distinguida e instó a los estudiantes y profesores presentes a seguir su ejemplo "para orgullo de la Universidad".

Después procedió a la inauguración de la VI Jornada Médica, que del 24 al 27 de agosto organizó el Departamento de Medicina y Zootecnia para Pequeñas Especies, y entregó diplomas de residencia al mérito universitario a una docena de estudiantes que ya terminaron su carrera. Asimismo, un número igual de médicos veterinarios recibió sus constancias de internado. □



Joyce Blanck  
y Berruecos  
Villalobos.



**C**ompartir el interés por fortalecer al Colegio de Ciencias y Humanidades y buscar, cada vez, la mejor formación de los jóvenes mexicanos, es nuestro compromiso esencial, manifestó el maestro Jesús Salinas Herrera, al tomar posesión como director del plantel Vallejo del CCH para el periodo 1989-1992.

El nuevo Director señaló que una de las metas de su gestión será vitalizar la vida académica del plantel, bajo la orientación del proyecto pedagógico del CCH. Otra, dijo, es fomentar y optimizar las relaciones de la vida comunitaria, mediante la participación y el respeto a las diferentes ideas de sus integrantes.

Salinas Herrera mencionó que al presentar su proyecto de trabajo para la dirección, producto de la discusión y reflexión de un amplio conjunto de profesores, se recogió la concepción que compartimos acerca de lo que representa el Colegio. "Por ello ratifico en este momento el compromiso asumido de conducir mi gestión de acuerdo con esos planteamientos que no han terminado, pero que son una base importante para el trabajo".

"Recordemos con León Felipe que no es al comenzar, sino al acabar la jornada cuando acaso pueda decir el hombre cómo se llama", apuntó y advirtió que el camino no es corto ni fácil; no caben precipitaciones en nuestra empresa, "caminaremos juntos con precaución y sensibilidad, pero también con firmeza hacia la consecución de nuestros propósitos".

Finalmente, el maestro Salinas Herrera comentó que el proceso de designación del Director en el CCH Vallejo fue un acto de gran trascendencia en la vida de la Institución; ello ha permitido, añadió, constatar que tenemos la capacidad de dialogar y reconocer diferentes opiniones.

Por su parte, el Coordinador del CCH, ingeniero Alfonso López Tapia, quien dio posesión al maestro Jesús Salinas Herrera expresó su satisfacción por la forma responsable y madura mostrada por la comunidad durante el proceso de designación.

Asimismo, participó al auditorio del mensaje de reconocimiento y felicitación enviado por el rector José Sa-

Periodo 1989-1992

## Jesús Salinas Herrera dirigirá el plantel Vallejo del CCH

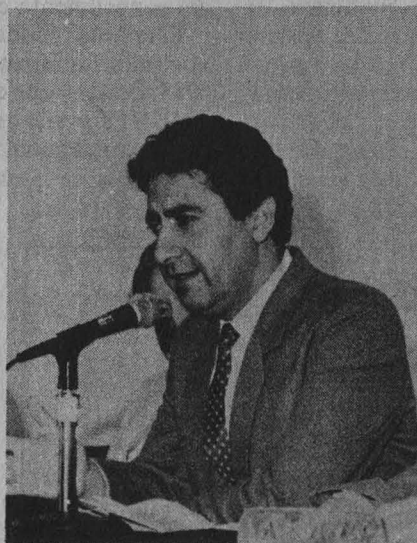
*Vitalizar la vida académica del plantel, bajo la orientación del proyecto pedagógico del CCH, una de sus metas*

rukán, por el alto espíritu universitario que privó en la comunidad en esta actividad.

A su vez, la bióloga María Guadalupe Lomelí Radillo, al dirigirse a la comunidad, recordó que hace cuatro años, en ese mismo lugar, habló de la importancia y de la dimensión política que tiene el ejercicio de director del plantel, una importancia que no podía

de Bachillerato, doctor José de Jesús Bazán Levy; el director de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, maestro Pablo Ruiz Nápoles; la directiva de los cinco planteles, así como personal docente, administrativo y alumnos del plantel Vallejo.

El maestro Salinas Herrera es egresado de la Escuela Superior de Física y Matemáticas del Instituto Politécnico Nacional; estudió la maestría de Filosofía de las Ciencias Naturales en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. Fue profesor de área de Matemáticas del Plantel Vallejo desde 1976; actualmente, posee la plaza de profesor asociado "B" y profesor de carrera del bachillerato del CCH. Entre sus trabajos realizados se cuentan el de su nombramiento de Complementación académica, la Guía de estudio de lógica I, monografías, Estudio de la filosofía, Perfil matemático del alumno del CCH, el curso de Geometría euclidiana y analítica, y Antología de la filosofía de la matemática. Está comisionado por parte de la Facultad de Ciencias de la UNAM para desarrollar el proyecto: "Estudio de la relación entre matemáticas y realidad desde la perspectiva de dos epistemologías contemporáneas: el empirismo lógico y la epistemología francesa". Cuenta con diversas publicaciones entre las que destacan *Acercas del concepto de materia en la física contemporánea*, *La construcción del conocimiento en las ciencias naturales*, *Bosquejo histórico de la matemática*. Antes de su actual nombramiento era secretario auxiliar del Área de matemáticas de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato. □



Salinas. Respeto a las ideas.

soslayarse en el momento en que llegara su último mensaje.

Puntualizó que de su gestión se elaboró una *Crónica 1985-1989*, por medio de la cual la comunidad tiene conocimiento de los logros, obstáculos y problemas de esa etapa del plantel.

En este acto estuvieron presentes la secretaria general del CCH, maestra Carmen Villatoro Alvaradejo; el director de la Unidad Académica del Ciclo

En Alemania

## Reconocimiento a los trabajos de historia de la ciencia en México

El doctor Juan José Saldaña fue designado miembro del comité ejecutivo de la IUHPS de la UNESCO

A principios del mes en curso, en el desarrollo del XVIII Congreso Internacional de historia de la ciencia, celebrado en Hamburgo y Munich en la RFA, México fue representado por la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y la Tecnología AC, de la cual es presidente el doctor Juan José Saldaña, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras, quien fue electo para ocupar un puesto en el Comité Ejecutivo de la *International Union of History and Philosophy of Science* (IUHPS), organismo del Consejo Internacional de Uniones Científicas de la UNESCO.

México ingresó a esa Unión por el voto unánime de los 40 países miembros; fue la primera ocasión en la que un latinoamericano forma parte de la directiva de ese organismo internacional, lo que representa, en opinión del doctor Saldaña, un reconocimiento a la importancia que tienen los estudios de historia de la ciencia en México y en Latinoamérica. De igual manera, agregó, la participación de un grupo de especialistas mexicanos en este tipo de reuniones internacionales expresa el importante progreso que han tenido las investigaciones de esta disciplina científica en el país.

Por sólo mencionar un aspecto de este avance, prosiguió

Saldaña.  
Consolidación y  
dimensión  
internacional.



el doctor Saldaña, en nuestro país se publican desde hace varios años dos importantes revistas internacionales de la especialidad, como son *Quipú*, *Revista Latinoamericana de Historia de las Ciencias y la Tecnología*, y la revista *Mathesis*. También, la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia, con algo más de 250 miembros, ha entrado a una nueva etapa y se desenvuelve con gran dinamismo en la organización de congresos, conferencias y en la edición de publicaciones; además de formar maestros y doctores en esta área del conocimiento científico.

El también fundador de la revista *Quipu* y presidente de la Sociedad Latinoamericana de la especialidad, entre 1982 y 1988, declaró que como representante de Latinoamérica de la IUHPS pretende que se consolide y obtenga una dimensión internacional para los estudios sobre la ciencia y la tecnología de nuestra región.

En Alemania, prosiguió el científico, también se presentó la candidatura de México para realizar el próximo congreso internacional. El CONACyT, la UNAM y otras instituciones apoyaron esta iniciativa; a pesar de ello, no fue posible lograrlo, por lo que la sede del congreso de 1993 será España. Sin embargo, explicó, un buen número de países brindó su apoyo a México, "lo que es muy estimulante para nosotros, pues, de hecho, nos consideran aptos para realizarlo a pesar de nuestra reciente participación internacional", concluyó.

Al XVIII Congreso internacional de historia de la ciencia, además del doctor Juan José Saldaña, participaron los doctores Jorge Serrano y Patricia Aceves de la FFyL; el doctor Alejandro Garcíadiego y el profesor Carlos Álvarez, de la Facultad de Ciencias, así como la doctora Patricia Correa, de la Facultad de Psicología. □

### Universidad de México

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Agosto, 1989 463

◆ **La luz irrumpe en la sombra.**  
**Doce poetas mexicanas**

◆ **Caos y oscuridad en la materia**

◆ **Poemas de Gerardo Deniz y Alberto Blanco**

Edificio anexo a la antigua Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, primer piso, Ciudad Universitaria  
Apartado postal 70 288, 04510 México, D.F. Tels: 550-5559 y 548-4352

- Suscripción  Adjunto cheque o giro postal por la cantidad de *veintitres mil pesos 00/100 moneda nacional*  
 Renovación  Adjunto cheque por la cantidad de 90 Dls. U.S. Cy. (cuota para el extranjero)

Nombre \_\_\_\_\_ Dirección \_\_\_\_\_  
Colonia \_\_\_\_\_ Ciudad \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_ País \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_



**I**ngenieros mecánicos electricistas del Centro de Diseño Mecánico de la Facultad de Ingeniería diseñaron una bomba para drenado gástrico que se utiliza en los hospitales del país para extraer los jugos gástricos de pacientes operados que necesitan mantener seco su aparato digestivo. Su diseño está basado en un artefacto de fabricación nacional, al cual se le corrigieron deficiencias y se le hicieron innovaciones.

En el nuevo diseño se sustituyó el sistema mecánico para medir la presión por medio de sensores electrónicos; cuenta con un sistema de alarma auditiva para detectar fallas y tiene ruedas en la base para desplazarse en superficies lisas o alfombradas.

El nuevo prototipo elevó su eficiencia de operación respecto al original en un treinta por ciento, sin elevar su costo de ochocientos mil pesos. El equipo original presentaba dificultades para ser desplazado, calentamiento excesivo, ineficiente control de operación y encendido, carencia de sistemas de seguridad, obsoleto sistema de control e incorrecto funcionamiento de válvulas.

La nueva bomba se diseñó a petición de la empresa fabricante de equipo médico NARCOMED, SA de CV. El nuevo dispositivo fabricado en el CDM tiene, además de las ventajas antes señaladas, la de estar construido de manera que al ubicarse junto a la cama del paciente el envase donde se conservan los jugos gástricos queda oculto para el enfermo, pero a la vista del personal médico. Con ello se evita la incomodidad o estrés del paciente. Otra de las características en este aparato es que la mayoría de sus piezas de refacción se adquieren en el mercado nacional.

En la realización del proyecto participaron alrededor de veinte personas del CDM, entre las que incluyen tres ingenieros mecánicos, un ingeniero electrónico, dos diseñadores industriales y estudiantes del quinto semestre en adelante de las especialidades de ingeniería mecánica y electrónica, quienes colaboraron en el análisis de fallas, con visitas a los hospitales para realizar encuestas y búsqueda de información, diseño conceptual, dibujo de

Amplia utilidad en hospitales

## Diseñan especialistas de la FI una bomba para drenado gástrico

*Tiene una eficiencia de operación de un treinta por ciento respecto al original, sin elevar el costo*



Foto: Daniel Romero.

Ramírez. Operación del equipo.

planos, fabricación de piezas, ensamblaje y pruebas.

Entre los participantes en este proyecto aparecen: el M en I Alejandro Ramírez Reivich, jefe del CDM; los ingenieros Víctor González Villela, Daniel Rodríguez Guzmán y Julio Rosas Monroy, y los alumnos Fernando Mejía Trejo, Ricardo Aparicio Castillo, Gustavo Valeriano Barrientos, Alejandro Velázquez Beltrán, José Luis Servín Ortiz y Pilar Cortizo Barajas. Todos ellos trabajaron con el apoyo de la División de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (DIME) de la FI,

a la cual pertenece el Centro de Diseño Mecánico.

Con el diseño de aparatos como este, el CDM mantiene su lugar de liderazgo con respecto a otras instituciones dedicadas a labores similares, hecho que incrementa el interés de las nuevas generaciones de estudiantes de bachillerato por elegir la carrera de ingeniero mecánico electricista en la Facultad de Ingeniería de la UNAM, en estos momentos en que el país requiere de la preparación de buenos ingenieros para su industrialización. □

Lucía Casas

En México

## Se carece de canales adecuados para comunicar ciencia

*Esta problemática fue comentada durante la presentación del libro Investigación e información científica en México*

**E**l trabajo científico en México carece de canales de comunicación adecuados, tanto a nivel especializado —al interior de la comunidad científica nacional y entre ésta y su contraparte en el ámbito externo—, como en lo referente a la divulgación de los resultados de ese quehacer hacia núcleos amplios de la sociedad.

El planteamiento de esa problemática fue una constante en los comentarios a la obra **Investigación e información científicas en México**, presentada el 24 de agosto en la Casa Universitaria del Libro, con participación de los propios autores y destacados comentaristas invitados, como el rector José Sarukhán y el coordinador de Humanidades, doctor Roberto Moreno de los Arcos.

En su turno, el doctor Jorge Flores, director del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, consideró "terrible" el hecho de que al hablar de la ciencia en nuestro país nos refiramos sólo a la producida en la ciudad de México. Esto, dijo, no es culpa de los promotores y autores del libro, sino de nuestro subdesarrollo científico y enorme concentración de esta actividad sólo en algunos lugares. Afirmó que el mérito de la obra es servir como una radiografía que permite diagnosticar la problemática, si bien de manera parcial, puesto que sólo abarca la física, la ingeniería y las ciencias biomédicas.

Observó también que los autores se restringieron a considerar la información escrita, si bien —en su concepto— ésta sirve fundamentalmente como registro, más que como elemento que

permita al científico tomar decisiones en su trabajo; porque, en su opinión, la información fresca, que conlleva a lo anterior, proviene fundamentalmente del contacto directo entre los investigadores. Asimismo se lamentó de la cada vez más escasa organización de simposios y reuniones, y de la ausencia de comunicación entre los investigadores mexicanos y sus colegas, quienes aportan los lineamientos del desarrollo de la ciencia, en su ámbito respectivo, a nivel mundial, lo cual es más grave que las dificultades para adquirir libros y revistas.

El doctor Luis Estrada —antecesor de Flores en la dirección del mismo centro universitario— afirmó que el tema básico que aborda el libro es la información, problema "gravísimo que se refleja en lo delgado y escaso de información" del volumen presentado.

La mayor parte de los autores, dijo, estaba pensando en la información especializada, pero la general —destinada a todo público— es a su juicio el principal problema. Se cuenta con muchos canales de información del primer tipo, en tanto que son muy escasos los que dan cabida a la divulgación. Aseveró que no obstante el atraso informativo imperante, se está accediendo a avanzados medios, como los bancos informáticos, que crean más confusión que información en nuestro medio. Por todo ello, subrayó que el texto presentado debe ser visto no como un producto terminado, sino como el inicio de una discusión más

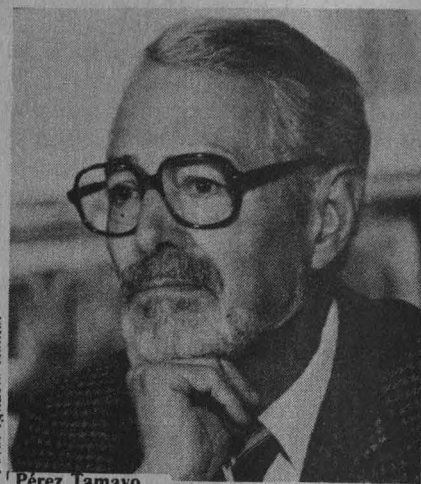


Foto: Ignacio Romo.

Pérez Tamayo.

amplia, que incluya qué va a entenderse por información en ciencia y cómo establecer sistemas de comunicación más eficientes.

En su intervención, el doctor Carlos Larralde, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, comentó que en el texto, escrito por personajes notables de la ciencia mexicana, falta la opinión de investigadores jóvenes. En otro sentido, expuso que de su lectura se desprende la impresión de que el subdesarrollo científico nacional es "natural", dada la corta vida de este quehacer, así como por el breve tiempo transcurrido desde que inició su profesionalización, la dependencia científico-tecnológica que sufrimos, nuestra precaria economía y "lo laberíntico e inoperante de la estructura administrativa de nuestras instituciones científicas". Todo ello, no obstante, "evidencia el mérito de nuestras contribuciones, realizadas a contrapelo de unas condiciones óptimas para el trabajo científico que habrían desanimado a los más 'pintados' de los héroes modernos de la ciencia".

### La escasez de investigadores, más grave

Uno de los autores, el doctor Antonio Peña Díaz, director del Instituto de Fisiología Celular, detalló que al hacer una revisión sobre la producción científica de los investigadores en biomedicina, encontró que en México el número de ellos es de nueve por millón de habitantes, en relación con la población del país. Por ello, una de sus conclusiones fue que, antes de analizar



la problemática de la información, debería promoverse el crecimiento de la ciencia.

En cuanto al aspecto informativo, afirmó que aproximadamente la mitad de artículos científicos aparece en revistas nacionales, pero éstas tienen tirajes muy pequeños y son escasamente leídas. "Hemos visto en el Consejo Técnico de la Investigación Científica casos de investigadores que han publicado su obra en revistas nacionales y pasan inadvertidos, lo que no sucede cuando lo hacen en revistas extranjeras".

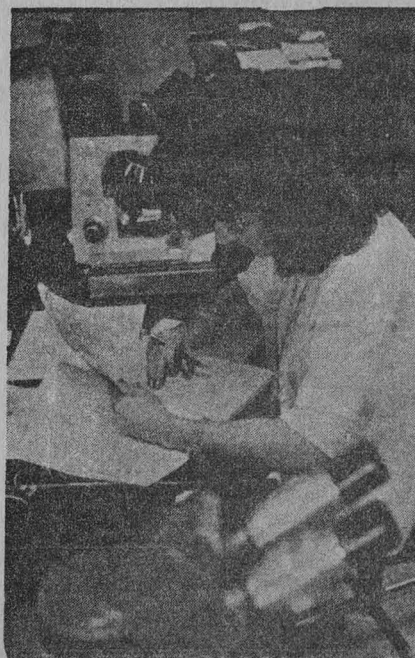
El rector José Sarukhán, al tocar el aspecto de la información a nivel especializado, expresó que no tendría ningún caso hacer investigación si ésta no se comunica a los colegas para su crítica, evaluación, adopción o rechazo, así como para la construcción de una cultura científica en la sociedad. "Esta es la forma en que la ciencia crece y se incorpora al bagaje de conocimientos universales".

El doctor Sarukhán consideró lamentable que teniendo todos los eslabones del proceso de generación de conocimiento científico (laboratorios, grupos de investigación e instituciones de educación superior que forman recursos humanos a nivel posgrado), la principal carencia en México se ubique en el último: la publicación. "Como comunidad científica no hemos podido generar un mecanismo de publicación propio", con la eficacia de los existentes en otros países. Por ello consideró importante crear revistas científicas nacionales que se constituyan en dicho eslabón.

Igualmente resaltó que en la UNAM ya ha entrado en funcionamiento un nuevo sistema de comunicación vía satélite, a través de la red de la National Science Foundation, que permite a la Universidad tener acceso a todo el sistema bibliotecario de los Estados Unidos, así como a sus universidades y supercomputadoras.

Respecto a la divulgación científica, expresó que está en condiciones raquíticas y carece de tradición. Sin embargo, en los últimos ocho años se ha avanzado. Se refirió en tal sentido al programa *Domingos en la ciencia*,

que se efectúa desde hace seis años con éxito, y a la serie *La ciencia desde México*, editada por el Fondo de Cultura Económica, dentro de la cual han aparecido cerca de 80 volúmenes escritos por científicos mexicanos con un lenguaje accesible a todo público. También resaltó la tarea que en divulgación científica han desarrollado Luis Estrada y Jorge Flores, que con sus contribuciones han hecho menos sombrío el panorama. Finalmente, informó que la UNAM pretende crear un Museo de la Ciencia, que podría convertirse en una de las acciones de mayor impacto cultural dentro de la formación de una cultura científica en México.



Al principio del acto, el doctor Ruy Pérez Tamayo, coordinador de la obra, explicó que ésta es resultado de la invitación que hace tres años le hizo el doctor Pablo González Casanova—quien fungió en esta ocasión como moderador— para colaborar en la *Biblioteca México: actualidad y perspectivas*, auspiciada por el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades (CIIH), que dirige el propio González Casanova.

Pérez Tamayo, luego de subrayar que la falta de información en el campo científico nacional es un problema progresivo al cual no se le ha prestado la atención necesaria, mani-

festó su inconformidad con el resultado final del libro, que, sostuvo, no comunicó plenamente la gravedad de dicho problema.

También estuvieron en la presentación los doctores Daniel Reséndiz y Emilio Rosenblueth, coautores de la obra.

El doctor Reséndiz Núñez consideró que la ingeniería es una de las disciplinas mediante las cuales se da uso al conocimiento generado en la investigación de prácticamente todas las ramas de la ciencia. En su ensayo plantea un esquema acerca de su visión de la ingeniería mexicana, su historia y desarrollo, con el objetivo de detectar de qué manera con el paso del tiempo a esta disciplina se ha incorporado la información que en México y en el mundo se genera.

Por su parte, el doctor Rosenblueth señaló que en el campo de la ingeniería sísmica se requiere bastante información, tanto de México como del exterior. Agregó que de algún modo los sismólogos, historiadores e ingenieros se "las han ingeniado" para suplir las deficiencias, gracias a lo cual se han implantado varios mecanismos para obtener —por ejemplo— revistas cuyo costo sería excesivo, al tiempo en que se ha avanzado en la instalación de instrumentos muy precisos sumamente caros, mediante convenios con universidades extranjeras. Por ejemplo, el acceso a computadoras, a las "que nosotros no tendríamos presupuestos suficientes para mantenerlas, no digamos para adquirirlas". De esta manera, puntualizó Rosenblueth, "no estamos totalmente frenados en la adquisición de información valiosa para continuar los estudios de ingeniería sísmica", aunque la parte experimental, que es la más costosa, "ha avanzado más lentamente de lo deseable". Rosenblueth. □

Othón Lara K.

**Investigación e información científica en México**, editado por Siglo XXI, contiene además artículos de Fernando E. Prieto, Leopoldo García-Colín Scherer, Jorge Elizondo y Jesús Kumate, además de prólogo y conclusiones de Pérez Tamayo.

Los cerebros de los animales superiores están claramente divididos en dos áreas: la sustancia blanca y la gris. Las células nerviosas de ésta emiten fibras que atraviesan las regiones de la sustancia blanca para establecer conexiones con otras células nerviosas. La capa aislante que rodea a los nervios es la que proporciona a la sustancia blanca su color característico. Este aislante, denominado mielina, permite que los mensajes se transmitan a lo largo del nervio con más velocidad y eficacia: una fibra mielinizada típica puede transmitir impulsos a una velocidad de hasta 100 metros por segundo; una fibra carente de aislamiento precisería un diámetro 100 veces mayor para alcanzar esa velocidad.

En el momento del nacimiento, la mayoría de las células nerviosas del cerebro humano han alcanzado su ubicación correcta y han establecido contactos, a través de fibras, con las demás. El aislamiento de las fibras por la mielina se produce en una fase relativamente tardía de la vida fetal y continúa, a mayor velocidad, durante los dos primeros años de vida. La mielinización cerebral no se completa hasta el final de la adolescencia.

#### Células programadas

La vital importancia de la mielina para que el cerebro y la médula espinal funcionen con normalidad queda puesta dramáticamente de manifiesto cuando resulta lesionada por una enfermedad desmielinizante como es la esclerosis múltiple. Los enfermos sufren una incapacidad progresiva, con periodos intermitentes de remisión que probablemente se deben a la remielinización parcial de las fibras nerviosas desnudadas. Por este motivo existe gran interés en tratar de comprender cómo se pone en marcha la mielinización.

Los oligodendrocitos son células cerebrales cuya única misión es la producción de mielina. Cada una de estas células emite varias prolongaciones — o procesos— y cada una de éstas mieliniza un segmento de una fibra nerviosa. La prolongación se enrolla alrededor de la fibra y llega a formar

Concluye en la adolescencia

## Mielinización cerebral: proceso vital con múltiples interrogantes

*Una fibra mielinizada típica puede transmitir impulsos a una velocidad de hasta cien metros por segundo*

una vaina de múltiples capas que aísla eficazmente al nervio. Durante la etapa de mayor actividad un oligodendrocito puede fabricar diariamente de dos a tres veces su propio peso en mielina.

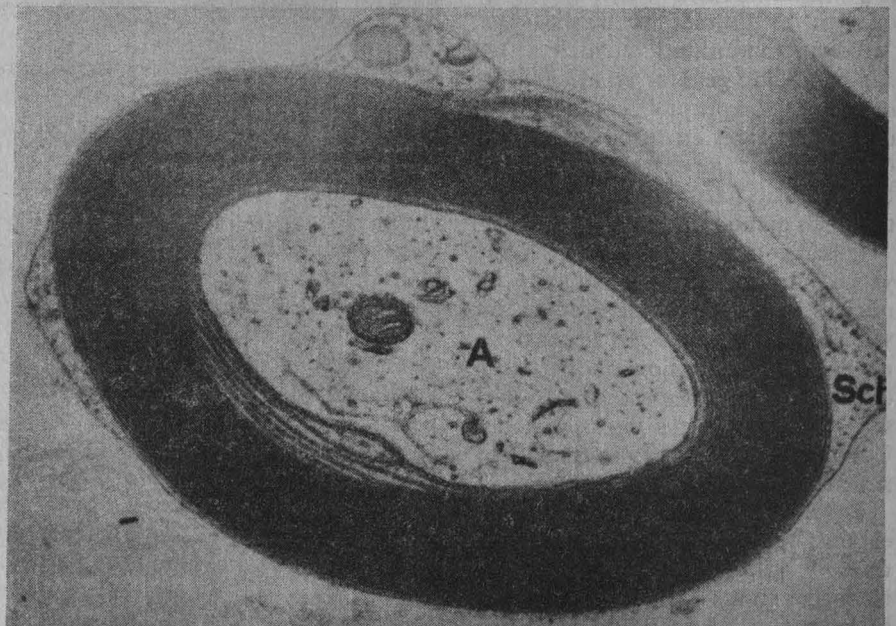
Uno de los objetivos principales de las investigaciones llevadas a cabo por el doctor Peter J. Brophy, de la Universidad de Stirling, en Inglaterra, es descubrir cómo un oligodendrocito da lugar a una prolongación mielinizante y cómo ésta se mueve hacia una fibra nerviosa y la reconoce.

Dicho proceso se origina como una extensión especializada de la membrana celular que envuelve al oligodendrocito. Las proteínas específicas que van a constituir la vaina de mielina madura son fabricadas en el cuerpo celular del oligodendrocito y transpor-

tadas hacia el proceso en crecimiento. ¿Por qué el oligodendrocito comienza a fabricar grandes cantidades de proteínas mielínicas? Anteriormente se pensaba que la proximidad o incluso el contacto con las células nerviosas ponía en marcha la producción de mielina. Sin embargo, si se aíslan oligodendrocitos en fase premielinizante de cerebros de ratas y se les cultiva en ausencia de fibras nerviosas, comienzan a sintetizar mielina exactamente al mismo tiempo que las células en el cerebro intacto. Es evidente que las células están programadas para producir mielina desde una fase muy precoz del desarrollo.

#### Lugares de síntesis

En los últimos años se han realizado grandes progresos en las investigacio-



Fibra nerviosa mielinizada, sección oblicua.



nes de la Universidad de Stirling sobre el modo en que los oligodendrocitos fabrican proteínas mielínicas. Todas las proteínas se producen utilizando moldes de ácido ribonucleico (ARN), que a su vez se copian de los genes que codifican la síntesis de todas las proteínas de la célula. El ARN puede ser "traducido" a proteínas en dos lugares de la célula, ya sea mientras permanece libre en la matriz soluble del citoplasma o cuando se fija a membranas intracelulares. Los doctores David Colman y David Sabatini, del Departamento de Biología Celular de la Facultad de Medicina de la Universidad de Nueva York, en sus investigaciones detectaron que algunas proteínas de la mielina cerebral se fabrican muy cerca del punto de origen del proceso mielínico en la membrana del oligodendrocito.

¿Por qué hay regiones de la membrana del oligodendrocito que se transforman en áreas especializadas para la aposición de mielina? Cada célula puede emitir hasta 50 procesos mielínicos, pero aún no está claro cómo estas proyecciones de la membrana se transforman en focos de atracción para nuevas proteínas de mielina. Una posibilidad que se ha explorado consiste en que el esqueleto celular, o citoesqueleto, forme un almacén para que cada proceso se estructure y crezca.

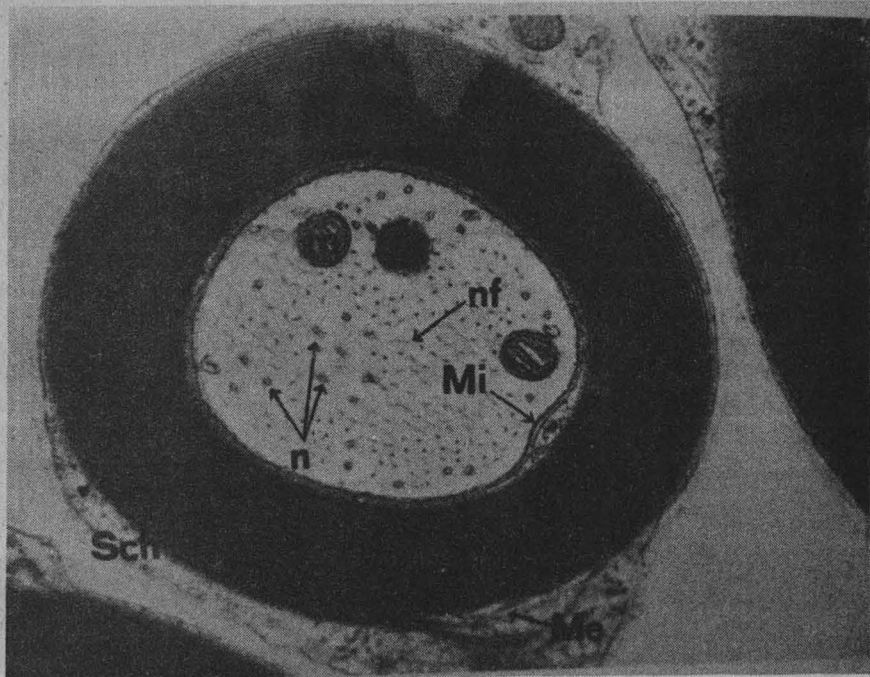
Todas las células animales y vegetales poseen una red entrelazada de túbulos y filamentos que les proporciona su forma y les permite moverse. Estas estructuras se conocen, en conjunto, como citoesqueleto.

El hallazgo de que algunas proteínas mielínicas se producen preferentemente en la íntima vecindad del proceso mielínico nos sugiere que podrían ser sintetizadas a partir de moldes de ARN asociados al citoesqueleto. Este fenómeno ha sido observado en otros tipos celulares. En algunas ocasiones la mayor parte del ARN que está siendo "traducido" a proteínas y que no está unido a membranas intracelulares aparece unido al citoesqueleto. Actualmente se trata de comprobar esta hipótesis. En primer lugar se aisló el citoesqueleto de los oligodendrocitos y a continuación se extrajo todo el

ARN que aún permanecía unido a él. El ARN puede ser "traducido" en el tubo de ensaye, de modo que se puede identificar qué proteínas son sintetizadas a partir del ARN unido originalmente al citoesqueleto.

Una vez que la prolongación mielínica se ha extendido a partir del oligodendrocito, debe ser capaz de buscar una fibra nerviosa e identificarla. El doctor Gerald Edelman y sus colabo-

Un descubrimiento de gran importancia que han proporcionado las últimas investigaciones sobre la esclerosis múltiple consiste en que células que han sufrido desmielinización pueden remielinizarse. Supondría un gran beneficio averiguar el modo de promover la remielinización de los nervios desnudados. Sin embargo, antes de que pueda alcanzarse este objetivo, hemos de averiguar muchas cosas más



Fibra nerviosa mielinizada, sección transversal.

radores de la Universidad Rockefeller de Nueva York han identificado ya unas proteínas denominadas moléculas de adhesión a la célula nerviosa (NCAMs: Neural Cell Adhesion Molecules). Las NCAMs parecen mediar en el reconocimiento y la adherencia entre las células nerviosas del cerebro en desarrollo y es probable que se demuestre que un tipo similar de proteínas permita al proceso mielínico percibir que ha alcanzado una fibra nerviosa. Las mismas proteínas superficiales podrían ser también las responsables del firme revestimiento del nervio por la prolongación mielínica. La identificación de estas proteínas de reconocimiento es un objetivo fundamental de la investigación actual sobre el proceso de mielinización.

sobre cómo llevan a cabo la mielinización los oligodendrocitos. □

*Información procesada por la bióloga Carmen Sánchez, del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.*

**Nota aclaratoria:**

En el número anterior de *Gaceta UNAM*, al finalizar la nota sobre simetría oculta, en la página 11, dice: organizado por el doctor Adolfo Palomo. Debe decir: organizado por el doctor Adolfo Cordero-Barboza.

La Victoria de Samotracia, el Doríforo y la Venus del Milo, cuyo original se encuentra en el Museo de Louvre, son algunas de las réplicas exactas en yeso de las 18 esculturas inspiradas en el griego clásico y romano, que ornamentarán la Facultad de Arquitectura con el fin de ayudar a la formación estética y didáctica de estudiantes y profesores.

El gladiador de borquese, el Discóbolo en reposo, la Venus de Medicis, 4 capiteles, dórico, jónico y corintio y algunos torsos femeninos son las esculturas que se sumarán a las seis que ya se encuentran en la facultad; se trata del Antinó, 2 figuras de la tumba de Lorenzo de Medras, Florencia, el busto del David de Berochio, una cabeza de caballo atribuida a Fidias, el arquitecto y escultor del Partenón en la Acrópolis de Atenas, y un torso femenino.

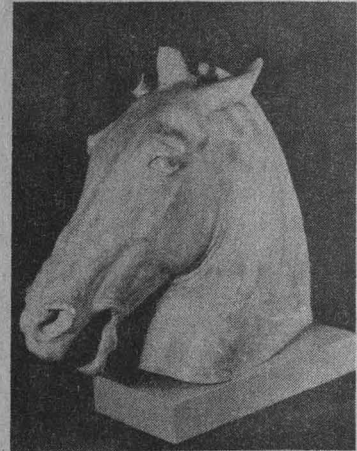
Las esculturas serán copiadas de las que se encuentran en la Academia de San Carlos —traídas de España en el siglo XVIII—, en donde está por finalizar el trabajo de vaciado para que en breve sean trasladadas a la FA.

Contribuirán a la formación estética

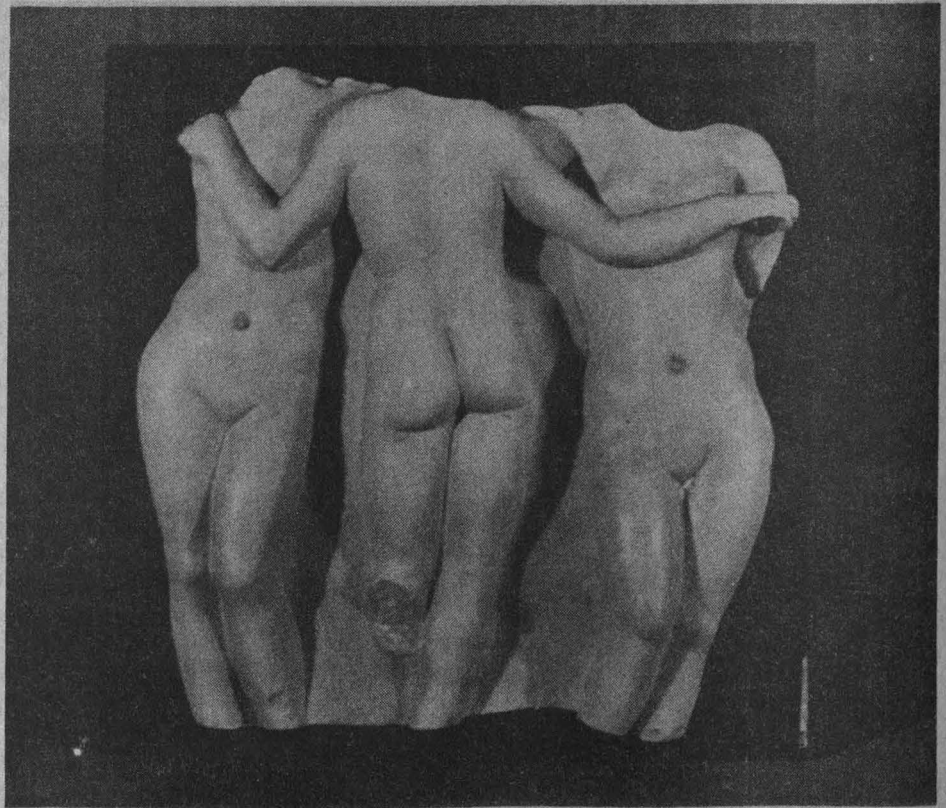
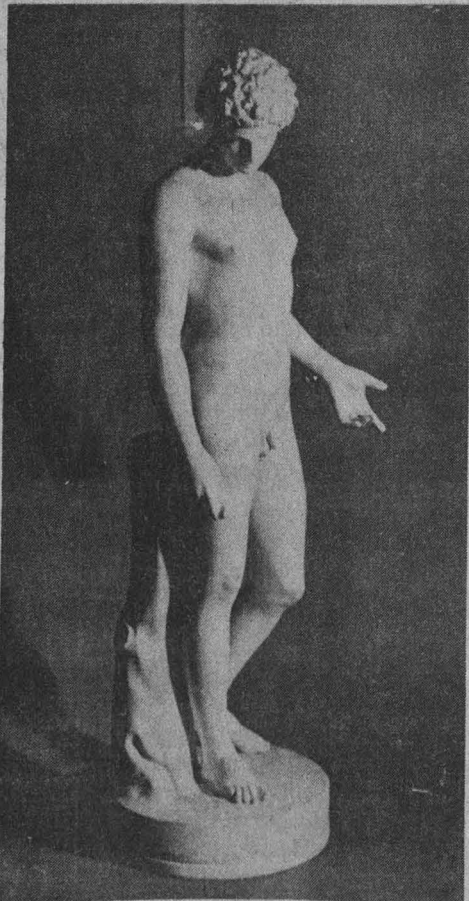
## En Arquitectura, 18 réplicas de obras del clásico grecorromano

*Copias en yeso de las que se encuentran en la Academia de San Carlos*

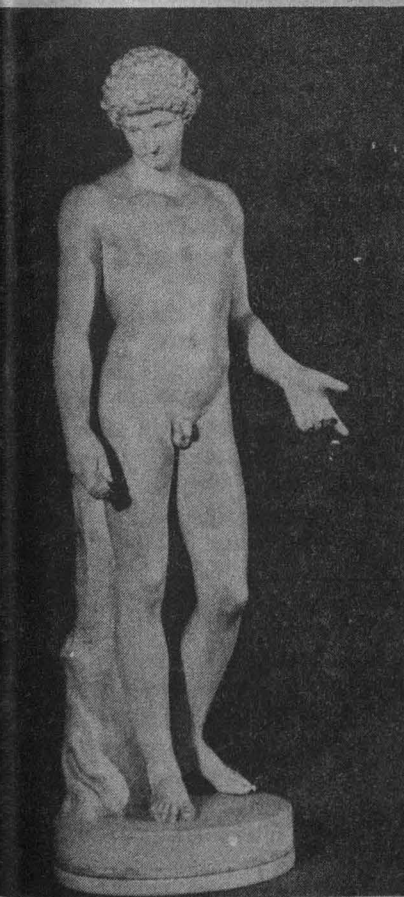
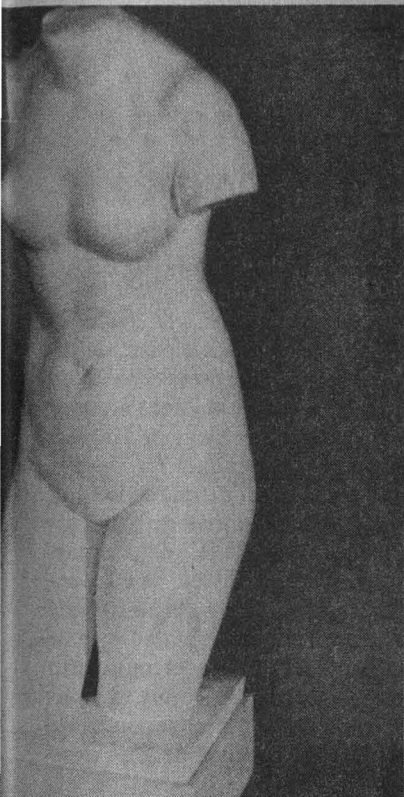
El arquitecto Ernesto Velasco, director de Arquitectura, señaló que las piezas son muy valiosas para los estudiantes, porque además de que el perfil de belleza del orden clásico griego y romano continúa vigente —las obras se remontan de 300 a 500 años a de C y algunas pertenecen al género actual del barroco—, es la arquitectura griega lo que dio pie al nacimiento de la escultura y la pintura; y a pesar de que no quedan vestigios de arte pictórico, los principios de la estética del mundo occidental continúan incólumes desde que fueron establecidos primero, por los griegos y, luego por los romanos, quienes los adoptaron y adaptaron.



Fotos: Daniel Romo







El entrevistado informó que las réplicas fueron traídas a México en 1791 por el español Manuel Tolsá, escultor y arquitecto, quien vino a México a impartir sus conocimientos en la Academia de San Carlos. Fue un presente del Rey Carlos III para la academia fundada en 1783, dedicada a la enseñanza de las bellas artes y de la arquitectura; época en la que se considera la enseñanza formal de esta disciplina en nuestro país. Algunas de las piezas son copias de la colección del Vaticano que el Papa de aquella época permitió realizar a ese rey. El total de las reproducciones obsequiadas se valuó en \$40,000.00, cuando el presupuesto de la Academia en esa época era de \$30,000.00.

Por su parte, el arquitecto Enrique Vaca, catedrático de la FA y coordinador de los trabajos para trasladar las réplicas, expuso que además de la colaboración del maestro Juan Antonio Madrid, director de la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM, se cuenta con la participación del maestro Santana Pinal, encargado del Taller de vaciado y reproducción de las esculturas y de los recursos de la FA, para llevar a cabo el proyecto que consistió en tres etapas: acopio de las esculturas menores que ya se encuentran en la facultad; el vaciado de las 9 piezas mayores y 2 menores, y la manufactura y vaciado de la **Victoria de Samotracia**.

El arquitecto Vaca explicó que los moldes utilizados para el vaciado se realizan a base de pequeñas fracciones como si

fuera un rompecabezas. Se emplea un yeso especial que no produce burbujas y una armazón metálica para garantizar su resistencia, pues por ser de yeso es difícil mantenerlas a la intemperie.

La presencia de las esculturas en patios, pasillos y zonas públicas de la FA, concluyó el arquitecto Velasco, es también con el fin de recordar nuestras raíces en la Academia de San Carlos. □

*Tamiela Treto*



La mayoría de los individuos de la tercera edad, mal llamados "senectos", no necesitamos indiscriminadamente beneficencia, sino ocupación remunerada; en vez de asilos queremos escuelas. Tenemos derecho a la capacitación, a la seguridad y a la independencia. ¡No nos excluyan!..., dicen ante la falta de acciones concretas en torno a los derechos de la vejez en nuestro país.

Durante el Seminario sobre la tercera edad, efectuado en el Auditorio Mario de la Cueva de la Facultad de Derecho durante la semana del 14 al 18 de agosto, la doctora Alicia Pérez Duarte dijo en su ponencia sobre **La tercera edad en el matrimonio y la familia**: A pesar de que actualmente en México existe una iniciativa de Ley Federal sobre la Vejez que se estudia en el Congreso de la Unión, nada se asemeja a la declaración en torno a la relación vejez-familia-matrimonio.

Señaló que de la información obtenida tanto en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, en el cual se desempeña como investigadora, como en VEMEA, AC (Vejez en México, Estudio y Acción, Asociación Civil), informó que los especialistas en derecho de familia "hemos desconocido a nuestros viejos, nos hemos olvidado de centrar nuestra atención en las personas que habiendo cumplido 60 años requieren de un mayor apoyo para no sufrir un desplazamiento de la actividad familiar y social por efecto de la 'pujante juventud'; rechazo que provoca una marginalidad social de este grupo de hombre y mujeres que les produce depresiones y enfermedades que les impide disfrutar dignamente de la última etapa de su vida".



Fotos: Daniel Romo

## Seminario sobre la tercera edad

# Los especialistas en derecho de familia han ignorado a la vejez

*Se debe contar con una serie de órganos específicos de asesoría y tutela legal*

La vejez no es un proceso de senectud, sino una edad social que concierne al ciclo vital de cada hombre y cada mujer en sociedad en un sistema de valores.



La doctora Pérez Duarte propuso formar un grupo de trabajo que promueva la aprobación de la iniciativa de Ley Federal sobre la Vejez e introduzca en la legislación civil de cada entidad federativa una serie de reformas que garanticen el apoyo familiar a los viejos, no como una graciosa concesión, sino como un derecho adquirido.

Es cierto que la obligación alimentaria debería cubrir este rubro, pero la realidad nos demuestra lo contrario. "Una vez más —afirmó— evidenciamos que la solidaridad que va implícita dentro de esta obligación no puede ser impuesta por el derecho; antes que nada debe surgir en el ánimo de quienes están llamados a cumplirla y ello sólo se logra a través de la función educativa del derecho, en particular, y de la educación, en general".

La catedrática apuntó que se debe contar con una serie de órganos específicos de asesoría y tutela legal para todo viejo o vieja que lo requiera, pues no bastan las defensorías de oficio con

que actualmente cuenta el sistema judicial de nuestro país; éstas carecen de la preparación requerida para atender las necesidades específicas de las personas de edad avanzada.

Señaló que a pesar de que en la edad avanzada existen algunas características dolorosas y difíciles de aceptar, sobre todo cuando el viejo se encuentra solo, como son las enfermedades y la declinación de la actividad que se venía desarrollando, es el momento —asegura— en que el hombre y la mujer pueden cosechar la experiencia de su vida y lograr un nivel de gran sabiduría.

La doctora Pérez Duarte aclaró que en cuanto a estudios sobre la vejez nos encontramos en un trabajo por realizar; "debemos asumir una búsqueda de alternativas en donde nuestros viejos no sean considerados como un problema de pensiones, salud o indigencia, sino como personas con derecho a una vida digna que requieren del apoyo familiar y estatal".

### Una actitud adecuada

Por su parte, el licenciado José de Jesús López Monroy en su ponencia sobre **El envejecimiento óptimo** hizo hincapié en que la actitud adecuada ante la vejez en la época moderna es una cuestión cultural que no puede ser fijada con elementos jurídicos. No puede obligarse a los familiares a permanecer junto a sus ancianos cuando el carácter de éstos se torna difícil; "en tal sentido, las instituciones creadas para atender a la población de la tercera edad hablan bien de nuestra civilización"; sin embargo, se manifestó en contra del enfoque que aboga por la segregación de los viejos.

Asimismo, se mostró en desacuerdo con los criterios que señalan a los 60 años como la frontera entre los adultos



y los viejos. Habló de aumentar ese límite a diez años con base en el índice de las posibilidades generales de vida de la población.

El licenciado Víctor Manuel Avila Ceniceros, catedrático de la FD, durante su intervención expuso que los gobiernos deben de crear alternativas de ocupación y recreación para los viejos, de acuerdo con su realidad y necesidades.

El ponente, quien abordó el tema desde el punto de vista sociomédico, indicó que el envejecimiento del ser humano es inevitable e incontrolable,

con los consecuentes cambios físicos y merma de la capacidad intelectual.

Aun cuando el viejo pierde sus capacidades físicas a la par del aumento de los años, existe la necesidad de aprovechar su experiencia y sus conocimientos en lugar de menospreciarlos.

Agregó que el Instituto Nacional de la Senectud ofrece alternativas de atención y de esparcimiento a los viejos, pero el Estado está en la obligación de ofrecer opciones de atención que requieren sus necesidades.

"Así como existen hospitales para niños, deberán crearse hospitales ex-

profeso para la atención de sus enfermedades. Deben incrementarse, asimismo, los recursos económicos, particularmente a quienes tienen pensiones".

siones.

□  
Tamiela Treto  
Juan Marcial  
Jaime Rosales

### Injusta segregación

## El alejamiento de la vida activa vulnera la salud de los jubilados

*El índice de mortandad es demasiado elevado en comparación con otros sectores de la sociedad*

Una de las acciones que más perjudica a las personas jubiladas y pensionadas es que la sociedad los rechace y los considere seres inútiles, situación que genera en los ancianos un estado de rezago que los aleja de su comunidad y los vuelve más propensos a padecer enfermedades.

"El índice de mortandad entre jubilados en México es demasiado elevado en comparación con otros sectores de la sociedad", dijo el licenciado Alfredo Sánchez Alvarado, profesor de Derecho Laboral de la Facultad de Derecho, quien consideró injusta la segregación de que son objeto las personas de la "tercera edad", pues luego de muchos años de vida productiva se encuentran ante situaciones que les impiden seguir vinculados a una vida activa.

"Los jubilados conforman un sector de alta vulnerabilidad a peligros que atentan contra su salud, por lo que deberemos de realizar un esfuerzo para no desaprovechar su potencial", manifestó Sánchez Alvarado al participar en la conferencia **El derecho laboral y la anciani-**

**dad**, efectuada en días pasados en el Aula Mario de la Cueva de la FD.

"Los países altamente desarrollados tienen un 20 por ciento de trabajadores dentro de la tercera edad; es decir, emplean a gente mayor de 60 años. En tanto, países como el nuestro difícilmente llegan a un promedio del 10 por ciento, lo cual es una desgracia porque está calculado que para el año 2025 doce países, entre los cuales se incluye México y Brasil, tendrán una cifra seis veces superior a la actual de personas senectas".

Entrevistado al término de su conferencia, el profesor de la Facultad de Derecho dijo desconocer el proyecto del Departamento del Distrito Federal para poner en marcha un programa de otorgamiento en diciembre de una cartilla alimenticia para ancianos.

"¿Cuándo se publicó el decreto oficial? No estoy enterado de nada", dijo.

—Aún no se da a conocer oficialmente, pero el DDF informa que ya se autorizó el presupuesto para el Programa de Desarrollo y Servicios Sociales, se le dijo.



"Disculpe usted, pero mientras no se publique en el Diario Oficial no puedo comentar nada. "Además, se necesita todo con apego al derecho" go al derecho".

Cabe mencionar que los miembros de la Comisión de Vigilancia de la Administración Presupuestal y Contable del DF de la Asamblea de Representantes, y autores de la iniciativa, estimaron en días pasados que dicha cartilla es indispensable, ya que los ancianos no tienen ingresos regulares y acordes con el costo de la vida.

Sobre el proyecto de una mejor protección a las personas de la tercera edad, paralelamente a ese acto la Asamblea de Representantes del Distrito Federal, informó que indudablemente se está a tiempo de prepararnos para dar una mejor atención a los senectos, porque al incrementarse su número en los próximos años, necesariamente "lo que hagamos por ellos lo haremos por nosotros".

□  
Ricardo Hernández M.

El aspecto humano, lo importante para el abogado

## Sin el derecho, la sociedad sería ingobernable y carente de sentido

*Sin sentido de justicia, el ser humano se convierte en servil y abyecto: Serra Rojas; el Ministerio Público y sus agentes deben ser vigilantes de la legalidad y la constitucionalidad: García Ramírez; la mujer ha demostrado un alto grado de responsabilidad y honestidad en la administración de justicia: Correa Icaza*

Luego de ser inaugurado el 16 de agosto el ciclo de conferencias **El abogado en la sociedad contemporánea**, que organiza la Facultad de Derecho de la UNAM, el doctor Andrés Serra Rojas sostuvo que todos los procesos que experimenta la sociedad mexicana se deben canalizar, forzosamente, a través del derecho, y de manera especial se debe atender la legislación administrativa vigente, pues ésta ha *envejecido*.

Acompañado del doctor José Dávalos, director de la FD, y el licenciado Clemente Valdez, coordinador del ciclo, en el Auditorio Jus Semper Loquitur de la misma facultad, el doctor Serra añadió que erróneamente han surgido autores que consideran al derecho como un obstáculo para el cambio social; sin embargo, sin éste la sociedad sería ingobernable, caótica y carente de sentido, afirmó.

El problema más grave que ahora enfrentan los abogados, indicó, lo representan no sólo las disposiciones constitucionales contradictorias, sino también serios problemas de valores humanos que muestran un claro retroceso de la cultura occidental que ha entrado en agonía; "es preciso —exhortó el jurista— combatir las fuerzas extremas y las falsas doctrinas".

En este sentido, el también profesor Emérito consideró que se vive un vacío político y una gran indiferencia, y el derecho se muestra impotente como factor constructivo, "si se comprenden

mejor los problemas de la humanidad y la naturaleza del derecho se adquirirá mayor conciencia de enseñar los valores, ya que lo más importante de nuestra profesión es el aspecto humano".

En una exposición informal, en la cual el destacado jurista recordó pasajes y anécdotas de su trayectoria, conminó a los alumnos a tener un amplio sentido de la justicia, porque sin él "el ser humano se convierte en un ser servil y abyecto"; por eso, abundó, la



Serra Rojas.

abogacía requiere de un alto grado de uso de la razón y del conocimiento del hombre.

En su oportunidad, el doctor José Dávalos expresó que el ciclo de conferencias tiene por objeto orientar sobre los diversos caminos por los que pueden transitar quienes eligieron para su vida profesional el Derecho. "A quienes ya nos hallamos en el ejercicio de esta profesión nos permitirá reafirmar y renovar nuestro compromiso con la sociedad a la que nos debemos".

Este "ciclo de conferencias se realizará hasta el 13 de septiembre; entre otros temas, que serán impartidos por especialistas, se abordarán **El juez en materia Civil y El litigante en materia penal**".

### El crédito del derecho y el MP

En el abogado como procurador de justicia, en el papel que juega ante su comunidad, "en el individuo como abogado y ante sí mismo", en cada uno de ellos se juega el crédito del derecho y del Ministerio Público, manifestó el doctor Sergio García Ramírez durante su participación en este ciclo de conferencias.

Para el ex Procurador General de la República, investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas y profesor de la Facultad de Derecho de la UNAM, el Ministerio Público tiene dos características fundamentales: la preservación de los intereses del soberano (a través del fiscal) y la de los intereses de la sociedad (a través de quien ejerce la tutela de mantener la paz pública).

La idea "tradicional" del MP y de sus agentes como sancionadores y castigadores —continuó García Ramírez— debe ser sustituida, a través de la innovación y la ética, por la que es más suya: la de vigilante de la legalidad y de la constitucionalidad. Esta incapaci-



dad por superar esa idea "tradicional" ha traído consigo el surgimiento de otras instituciones de seguridad que sólo atienden intereses difusos.

También manifestó que al MP le incumbe impulsar programas de desarrollo y excluir, más allá de la barandilla penal, a los agentes, a fin de que éstos se conviertan en interlocutores de la sociedad a la que representan para darle, así, su perfil ético al derecho institucional.

"La misión de la orientación legal es auténtica abogacía social. Con la tarea de orientar, es decir, de amparar, el Ministerio Público emprende su propio camino hacia lo que pudiera ser un custodio de los derechos del hombre con un sello mexicano", señaló.

Asimismo, agregó, la protección de menores o incapaces es una vía que accede al mejor futuro de la institución y de la nación. Por ello, el desempeño más vistoso del MP es la persecución de delitos, pero la sola resolución de casos concretos desacreditaría el prestigio de sus funciones. Aun cuando éstas son efectivamente policiales —pues el MP es un juez— hay una crítica de juicio y autoridad.

En la averiguación previa y en el proceso, continuó el ex funcionario, incumbe al agente ratificar que la vía jurídica es eficaz y debe rechazar lo que no se ajuste al derecho, pues éste es "el instrumento idóneo para garantizar la seguridad social" y de los particulares. De aquí se desprende que el agente del MP es también un agente defensor de los derechos humanos, subrayó.

Finalmente, el doctor García Ramírez dijo a los estudiantes que quien opta por la carrera y el desempeño del Derecho ha de satisfacer requisitos como: 1) Tener amplia formación jurídica para ejercer, con eficacia e imaginación, esta polifacética profesión, 2) Preparación en otras disciplinas sociales para que destaque el espíritu reno-

vador con el que se cumplan las necesidades de desarrollo social, 3) Contar con una formación amplia y moderna en las disciplinas del hombre, 4) Saber las características de la delincuencia, hoy y aquí, para combatirla, y 5) Ser capaz de entender la personalidad del delincuente y actuar en consecuencia, a fin de manejar la imposición de la pena e incluso la libertad condicional sin dar margen al error.

"Nada de esto tendría sentido si se abandona la ética y la idea de que en efecto, y éstas no son meras palabras, el Ministerio Público es un personaje central en la perenne lucha por la justicia y el derecho", concluyó.



García Ramírez.

## La mujer en la administración de justicia

La licenciada Olda Correa Icaza, magistrada del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, refirió que a raíz de que en 1953 se reformó el artículo 34 constitucional para dar igualdad de condiciones al hombre y a la mujer en su calidad de ciudadanos,

la situación legal de ambos se equilibra, de tal manera que queda al libre albedrío del ser humano demostrar con capacidad, responsabilidad y honestidad en su trabajo que son iguales.

Y así lo hemos hecho las mujeres en el Derecho, puntualizó la especialista durante la conferencia **La mujer en la administración de justicia**. Dijo que cada vez son más las mujeres que participan en la administración de justicia en México y apuntó que desde 1974, cuando se nombró a tres magistrados del sexo femenino, se ha adquirido confianza en la mujer para desempeñar este tipo de cargos.

Actualmente existen 15 mujeres magistradas en el orden de lo civil, de lo penal y de lo familiar, "pero todavía seguimos siendo pocas; es necesario que exista mayor apertura, sobre todo si tomamos en cuenta que la mujer ha demostrado un alto grado de responsabilidad y honestidad en la administración de justicia, así como un gran empeño en su trabajo", recalzó Correa Icaza.

Señaló que la mujer en la administración de justicia debe actuar con una responsabilidad absoluta, con buena fe, valentía y, sobre todo, con imparcialidad. "Esto no quiere decir que no nos apasionemos, pero debe de ser por la justicia, por la propia función que desempeñamos, no por alguna de las partes".

Después de afirmar categóricamente que no es feminista, sino que dentro de su profesión siempre ha estado guiada por los principios de justicia, la licenciada Correa dijo que un juzgador debe ser: "Honrado consigo mismo para reconocer que debe seguir estudiando constantemente para estar a la altura del cargo; también debe ser honesto con los demás y completamente imparcial. Además, debe ser responsable para cumplir su función expedita y rápidamente; debe poseer el espíritu de servicio que no es más que el amor al aplicar la justicia; debe tener sensibilidad, lógica y sentido común". □

Congreso de médicos internos en Iztacala

## Los egresados, sin oportunidad de especializarse en el sector salud

*Debe revalorarse la función del médico general*

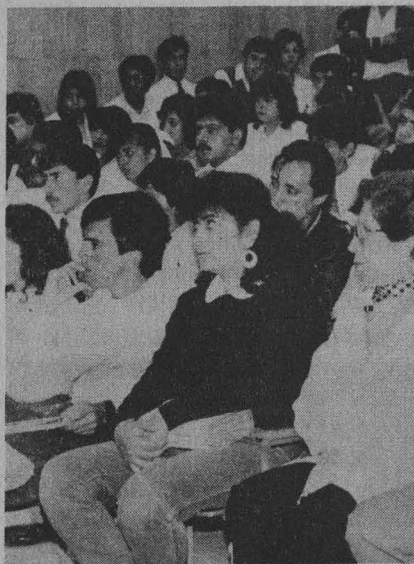
El 60 por ciento de los egresados de las escuelas profesionales de medicina no tienen la oportunidad de especializarse en las instituciones públicas y privadas del sector médico nacional, aseguró el doctor Ernesto Orozco Torrentera, presidente de la Asociación Médica de Iztacala, durante el Segundo congreso de médicos internos de la ENEP Iztacala, que concluyó el pasado 25 de agosto.

En su ponencia **Perspectivas de desarrollo del egresado**, el especialista añadió que para mejorar la preparación profesional de los médicos es necesario que se integren, desde la etapa de estudios, a equipos de investigación en diferentes opciones del servicio social, ya que la UNAM mantiene convenios con la SSA orientados a ese fin.

La demanda del servicio médico, señaló, exige un mayor número de médicos generales, quienes son la primera fase del contacto del sector salud y los pacientes; además, aclaró, debe revalorarse la función del médico general, así como realizar cursos de alto nivel para la actualización de conocimientos.

Por último, afirmó que los egresados de medicina de la UNAM cuentan con una amplia preparación académica que les permite participar en cualquier programa de especialización o de investigación; lo que hace falta, agregó, es la apertura de los servicios médicos para la incorporación de los profesionales recientemente egresados de las aulas.

Por su parte, el doctor Ramón de Lille, jefe de la Clínica del Dolor del Instituto Nacional de la Nutrición, señaló que el estudio del dolor requiere trabajo multidisciplinario de médicos de diversas especialidades, y aseguró que los jóvenes médicos egresados de las escuelas profesionales



encuentran en esta área un proyecto laboral.

A su vez, el doctor Enrique Rojas Ramos, uno de los organizadores del congreso, consideró que el proceso de enseñanza —aprendizaje en la carrera de Médico Cirujano “se ha venido construyendo y fortaleciendo a todos los niveles”. Este hecho, aseguró, ha propiciado un mayor acercamiento al nuevo concepto de interacción médico-paciente, por lo cual el médico de pregrado es cada vez más solicitado en las instituciones de salud.

Por su parte, la directora de la ENEP Iztacala, M en C Arlette López Trujillo, dijo a los alumnos organizadores del acto que para crear espacios de superación académica no es necesario recurrir a gente del extranjero o ajena a la Universidad, ya que en la UNAM existen los recursos humanos y materiales para hacerlo. “Este congreso —dijo— es una muestra de ello”.

En el congreso participaron 20 profesores, ocho de los cuales son egresados de la ENEP Iztacala, y más de 280 estudiantes de ciclos avanzados de la carrera de Médico Cirujano de diferentes escuelas de medicina. □

## Curso-taller en la ENEP Iztacala para analizar los problemas de las mujeres

La Clínica Universitaria de Salud de la ENEP Iztacala (CUSI) realiza una serie de cursos-talleres que tienen como propósito fundamental detectar y analizar las condiciones que limitan o favorecen el desarrollo de la población femenina, específicamente de la que habita en las zonas aledañas al plantel.

El conocimiento de las mujeres, su enfrentamiento con los problemas diarios y las vivencias con los hijos son aspectos que abordan las asistentes a los cursos-talleres, explicó la psicóloga María Teresa Gutiérrez Uribe, coordinadora de estas actividades, que se efectúan en las instalaciones del CUSI.

Por su parte, la investigadora Guadalupe Hernández Cortés, otra de las coordinadoras, dijo que el curso forma parte de un proyecto de investigación denominado **El desarrollo de la personalidad femenina por medio de la educación integral**, que cuenta con el apoyo del CONACyT. Su propósito, agregó, es evaluar y analizar las condiciones que determinan que las mujeres presenten ciertos grados psicológicos de desarrollo.

La investigación, comentó, se realiza con base en diferentes áreas: biológica, psicológica, social y cultural. Entre algunos de sus resultados destaca el hecho de que el 33 por ciento de la población económicamente activa está constituido por mujeres, la mayoría de las cuales son madres.

En el curso-taller, explicaron ambas investigadoras, se reflexiona en torno al papel que la sociedad asigna a la mujer y en torno a los cambios y contradicciones que esta situación le provoca; se analizan las relaciones en las cuales impera el maltrato o el abuso físico o psicológico y se buscan opciones de solución. □



**E**l trasplante de hígado es una solución terapéutica para enfermos que, irremediablemente, están destinados a morir; sin embargo, se debe seleccionar adecuadamente a los pacientes para alcanzar mayores posibilidades, contar con personal especializado y el presupuesto necesario, así lo consideró el doctor Alberto Holm Corozo, del Centro Médico La Raza, durante la **Segunda semana de medicina de alta especialización**, celebrada en días pasados en la ENEP Iztacala.

Para realizar un trasplante de ese órgano, señaló el especialista, es necesario, primero, que un grupo interdisciplinario de médicos realice las valoraciones clínicas, metabólicas, radiológicas, inmunológicas y patológicas, para conocer la anatomía biliar (referida a la bilis) y vascular (vasos sanguíneos) del hígado por remover.

En lo que se refiere a los hígados donados voluntariamente, se procede a descartar las enfermedades sistémicas y a obtener la autorización del

A corto plazo

## El trasplante de hígado, solución terapéutica contra la muerte

*En México uno ha tenido éxito, de 6 que se han practicado*

Ministerio Público para mantenerlos en condiciones —hemodinámicas, respiratorias y metabólicas— adecuadas para el momento del trasplante. El doctor Holm Corozo destacó que hasta hace algunos años el órgano donado podía mantenerse en buen estado sólo por 8 horas, pero que con los avances logrados en la materia por la Universidad de Wisconsin, el estado de preservación se consiguió extender hasta 24 horas.

Explicó que un trasplante de este tipo se puede hacer de dos maneras: sin extirpar el miembro natural (trasplante hepático auxiliar), o cambiando el hígado enfermo por otro que suplante

sus funciones y permita una reconstrucción anatómica normal (trasplante hepático ortotópico). Generalmente se utiliza este último, comentó, por ser con el que mejores resultados se han alcanzado.

En Estados Unidos, informó, según datos proporcionados por hospitales universitarios, el costo aproximado de un trasplante en 1987 era de 85 mil dólares, si el paciente se encontraba en casa y las condiciones no eran de gravedad; 115 mil dólares si estaba en el hospital; y 185 mil dólares si la intervención quirúrgica era urgente.

Por último, dijo que en México se han llevado a cabo aproximadamente 6 trasplantes, 5 de ellos en el Instituto Nacional de la Nutrición y uno en el Hospital Infantil, pero sólo uno ha tenido éxito, el paciente goza de buena salud, lo que permite predecir que esta operación hepática alcanzará a corto plazo y con el surgimiento del Programa Regional de Trasplantes del Centro Médico La Raza, mejores resultados para beneficio de la población mexicana. □

*Juan Jacinto Silva*



Patrimonio artístico universitario

# Libro de firmas de personajes que han visitado la Biblioteca Nacional

*Rúbricas de Porfirio Díaz, Justo Sierra y Jaime Nunó, entre otras*

La Biblioteca Nacional, la cual conserva, resguarda y custodia muchos de los tesoros universitarios y nacionales, tiene una historia larga y difícil. El 24 de octubre de 1833 se expidió el decreto que creó la Biblioteca Nacional de México, para su establecimiento en el clausurado Colegio de Santos, con las bibliotecas de éste y de la Universidad Nacional. El doctor Valentín Gómez Farías, entonces vicepresidente de la República y encargado del poder ejecutivo, nombró a don Manuel Eduardo de Gorostiza como director de la nueva institución, pero la efervescencia política reinante en el país impidió que pudiera ser puesta en funcionamiento adecuadamente.

Fue hasta 1867 cuando el presidente Benito Juárez expidió otro decreto que dispuso el establecimiento de la Biblioteca Nacional de México. También nombró como su director al licenciado José María Lafragua y como bibliotecario al doctor José María Benítez. Su sede fue en el antiguo Templo de San Agustín, lugar que durante muchos años fue sede de la misma, y actualmente resguarda el Fondo Reservado que pertenece a la Dirección General de Bibliotecas de nuestra Casa de Estudios.

Posteriormente, en 1880 nombraron como director a José María Vigil; a partir de esa fecha se comenzó a orga-

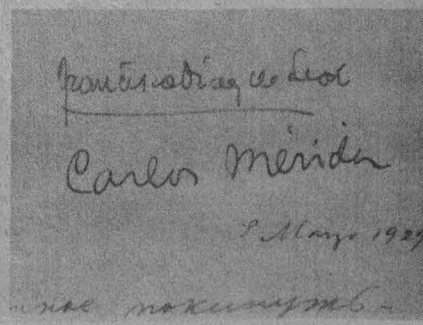
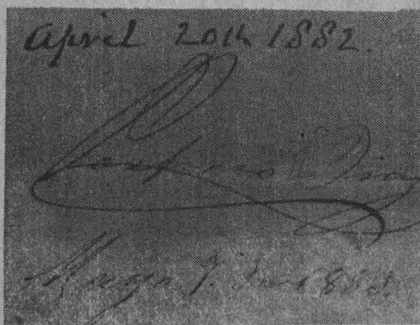
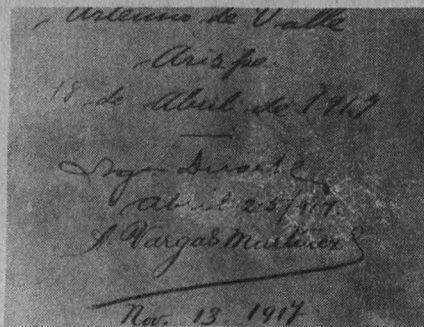
nizar y clasificar el acervo bibliográfico según el Sistema Namur. Hecho lo anterior y realizadas las principales obras materiales de adaptación en el edificio, la institución fue inaugurada formalmente en el Salón Mayor el 2 de abril de 1884, con la asistencia del entonces presidente de la República, general Manuel González.

Desde entonces, muchos han sido los visitantes de la Biblioteca: estu-

diantes de todos los niveles académicos, presidentes, intelectuales, poetas, pintores, políticos, etcétera; por tal motivo, José María Vigil creyó conveniente registrar en un libro las firmas de los visitantes más sobresalientes del recinto.

Fue el 5 de mayo de 1881 cuando se estrenó el álbum de firmas, en el cual destacan las de Justo Sierra, la del autor de la música del Himno Nacional, Jaime Nunó, junto a la del escritor Luis González Obregón; las rúbricas del director de la Biblioteca, José María Vigil, acompañada de la firma de Ezequiel Montes y del presidente Manuel González. Otro visitante distinguido fue Porfirio Díaz, el cual se registró en el libro, en la visita que hizo el 7 de marzo de 1883.

De los visitantes notables registrados en los albores del presente siglo, se





Incunables rescatados del olvido

## El Acervo Bibliográfico de la FM en la Casa Universitaria del Libro

*Se han clasificado 35 mil volúmenes que constituyen las dos terceras partes del total*

**T**extos tan importantes como los nueve volúmenes de la obra de Galeno y otros de la de Hipócrates, que datan del siglo XVI, rescatados del olvido, conforman hoy, junto con otros "incunables mexicanos", el acervo bibliográfico de la Facultad de Medicina que se expone en la Casa Universitaria del Libro.

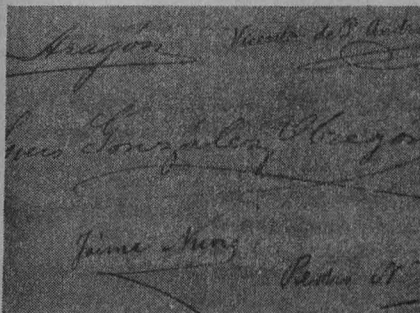
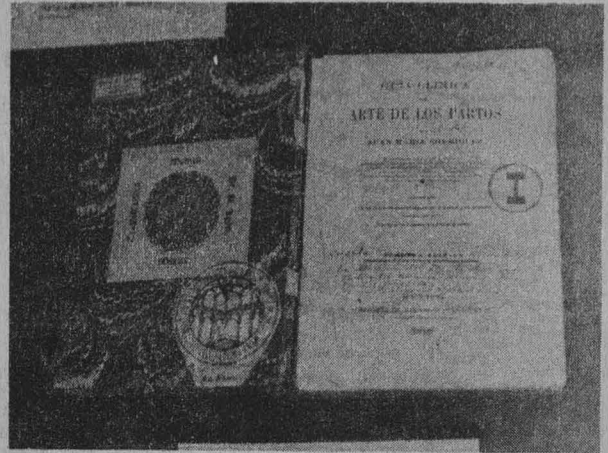
Después de más de 30 años de haberse institucionalizado el acervo de la FM, informó el doctor Carlos Viesca, jefe del Departamento de Historia y Filosofía de la Facultad, se han clasificado manualmente 35 mil volúmenes que constituyen las dos terceras partes del total. Sin embargo, al modernizarse el sistema de clasificación —ahora es decimal— sólo se han incluido 20 mil textos al sistema computarizado, dijo.

La lucha por conservar un acervo de "libros viejos", reseñó Viesca, no fue fácil: es hasta el rectorado del doctor Ignacio Chávez cuando el doctor Guerra, un gran bibliófilo, consiguió ejemplares de la mayoría de los textos médicos impresos en México desde la Colonia hasta nuestros días.

Así fue posible contar con las ediciones de libros como el *Tratado breve de anatomía y cirugía*, de Agustín Farfán, editado en 1579, o de *Suma y recopilación de cirugía*, de Alfonso López, que data de 1588, dos de los primeros textos de medicina impresos no sólo en México, sino en la América del siglo XVI.

Otra obra importante que puede apreciarse en la exposición es el original del primer número de la *Gaceta de México*, publicado en 1864 y editado sin interrupción hasta nuestros días. El Acervo de la Facultad de Medicina cuenta también con casi todas las tesis realizadas desde finales de 1840.

La exposición, organizada conjuntamente con la Coordinación de Humanidades y la Dirección General de Fomento Editorial, permanecerá abierta hasta el 31 de agosto en la Casa Universitaria del Libro. □



cuenta con el autógrafo de Antonio García Cubas. Otro visitante distinguido fue Artemio del Valle Arizpe, quien acudió a nuestra institución el 18 de abril de 1917; en tanto, el 8 de marzo de 1929, el pintor Carlos Mérida estampó su rúbrica en el mencionado libro. Muchos y destacados han sido los visitantes de la Biblioteca Nacional, cuyas firmas quedaron registradas en el álbum. Imposible mencionarlos a todos, pero queda el testimonio de 100

años de actividad en una institución que ha sido modelo de eficiencia y servicio para quienes acuden a consultar su acervo.

Por esta razón, el Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio y su Departamento de Bienes Artísticos y Culturales, da a conocer este tipo de testimonios a la comunidad universitaria y al público en general. □

Oscar M. Gómez Rodríguez



### La singularidad novohispana en los jesuitas del siglo XVIII

Vargas Alquicira, Silvia. Primera edición: 1989. Instituto de Investigaciones Filológicas.

“Este estudio está dedicado solamente a los jesuitas mexicanos exiliados en Italia a finales del siglo XVIII, de modo especial a los escritores. De ellos surgió el grupo tan famoso en el que se cuentan Abad, Alegre, Cavo, Clavijero, Landívar, Manero, Márquez, etcétera. El estudio está dividido en dos partes: la primera contiene el perfil histórico de la singularidad novohispana manifestada en la literatura mexicana del siglo XVI a XVIII, indispensable sin duda para abordar el tema, y la segunda, restringiendo la visión, trata sólo de los jesuitas mexicanos, en especial de los escritores exiliados en Italia a fines del siglo XVIII”.

Contenido: Ver índice/Catálogo de los jesuitas escritores de la Provincia Mexicana exiliados en Italia a fines del siglo XVIII con la localización de sus obras en las bibliotecas mexicanas e italianas más importantes. □

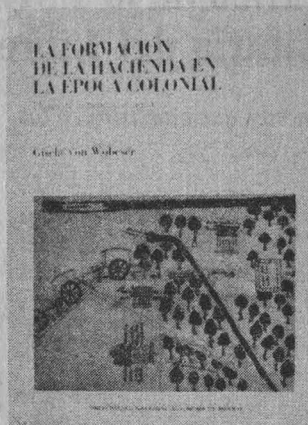
### La formación de la hacienda en la época colonial

El uso de la tierra y el agua. Von Wobeser, Gisela. Segunda edición: 1989. Instituto de Investigaciones Históricas. 216 pp.

“El presente trabajo tiene la finalidad de dar a conocer algunos aspectos relacionados con la utilización de las tierras y aguas durante los periodos de formación y de consolidación de la hacienda. Pretende mostrar cómo el uso de estos recursos fue cambiando a lo largo de tres siglos a raíz del desplazamiento de la economía indígena y la paulatina apropiación por los españoles de las tierras y el agua; la introducción de la ganadería y de nuevos cultivos; la utilización de una tecnología más avanzada; la construcción de grandes obras de infraestructura hidráulica, y la imposición de un nuevo sistema económico”.

Contenido: Introducción/ La ocupación del suelo durante los primeros años después de La Conquista/Las estancias de ganado y las labores/Surgimiento y consolidación de la hacienda/Características físicas de la hacienda/Glosario/Apéndices/ Bibliografía/ Ilustraciones. □

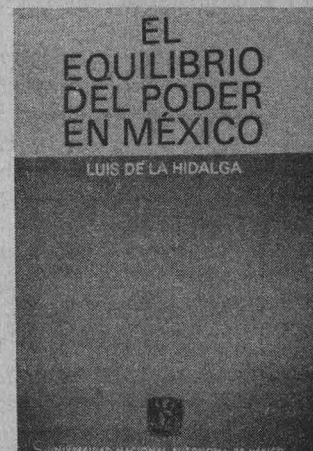
Pueden adquirirse en: Librería Central, Zona Comercial, CU; Librería Julio Torri, Zona Cultural, CU; Librería Palacio de Minería, Tacuba No. 5, Centro, DF; Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, colonia Roma. Y próximamente en las principales librerías de la ciudad.



### El equilibrio del poder en México

De la Hidalga, Luis. Cuarta edición: 1988. Coordinación de Difusión Cultural. 255 pp.

“Al establecerse en definitiva el Estado Moderno, recogidos todos los elementos doctrinarios desde Aristóteles a Montesquieu, con base en el constitucionalismo que permite su funcionamiento, la división de poderes persiste, se desarrolla y evoluciona de acuerdo con la realidad práctica que su incorporación normativa exige; de ahí la colaboración y confusión de poderes surgen como un fenómeno estatal en orden a las necesidades de cada comunidad y responde a la estructura de organización interna contenida en su Carta Constitutiva. La división de poderes es, por tanto, la forma de equilibrio de un Estado, en el cual se impide a cualquiera de ellos ser dominante sobre los demás, y por lo mismo conforma un gobierno moderado en bien



de la ciudadanía, con mayor significación en las democracias pluripartidistas, tanto en las monarquías limitadas como en los regímenes parlamentarios y presidenciales característicos en nuestro tiempo, donde se procura por una limitación de poder a los gobernantes”.

Contenido: La sucesión presidencial en México: Perfil histórico/Encargados del Poder Ejecutivo en los Estados Unidos Mexicanos del 28 de septiembre de 1821 al 1 de diciembre de 1988/Personas que han ejercido el Poder Ejecutivo sin título legal en los Estados Unidos Mexicanos a partir de 1821/Resumen/Periodos en que el Poder Ejecutivo se encontró vacante/ Bibliografía/ Documentos. □



**B**eatriz Ruiz Zorrilla, representante de la UNAM en la categoría juvenil "A" de Natación, tuvo destacada participación en el Campeonato Nacional de Curso Largo, del 3 al 7 de este mes en Tampico, Tamaulipas, convocado por la Federación Mexicana de Natación.

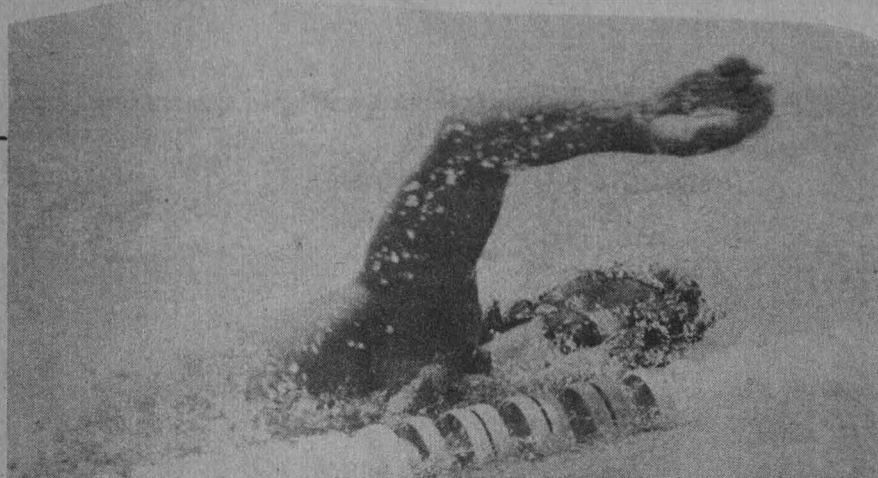
La ondina *puma* obtuvo medallas en las cinco pruebas en las que participó: 200 metros libres (cuarto lugar); 100 metros libres (quinto lugar); 800 metros libres (sexto lugar); 400 metros libres (sexto lugar) y 50 metros libres (séptimo lugar).

En este tipo de competencias se premia a los ocho primeros lugares. En cuanto a la participación, se registraron más de cincuenta equipos entre selecciones estatales, clubes particulares y nadadores libres, con un total de 700 nadadores.

#### Juegos deportivos

Por otra parte, sobresaliente resultó la participación del equipo representativo de la UNAM en la etapa final de los Juegos Deportivos Nacionales del Sector Educativo, del 14 al 17 de agosto en las instalaciones del Centro de Actividades Acuáticas de Alto Nivel (CAAAN) del IMSS, al obtener en las distintas pruebas, dos primeros lugares, dos segundos, dos terceros, un cuarto y un quinto.

Aquí, Beatriz Ruiz Zorrilla volvió a triunfar en 50 y 100 metros libres, obtuvo un segundo lugar en los 200 metros libres y un tercero en los 400 metros libres. León Felipe Reyes



#### Campeonatos nacionales

## Destacada participación *puma* en competencias de natación

Chargoy, dentro de la categoría Juvenil B, se agenció el segundo lugar general en los 100 metros libres, prueba en la que su compañera Adriana Berumen Ruiz obtuvo la cuarta posición dentro de la rama femenil.

Esta última competidora consiguió la tercera posición general en los 200 metros combinado individual. Rosa Ma. Nova Medina, también de la categoría Juvenil B, conquistó el quinto lugar en la especialidad de 200 metros combinado individual.

Por la UNAM también participaron los hermanos David y Eric Kimura Hayama, Juan Manuel Valencia Salinas y Cintya Valencia Salinas, bajo la supervisión del profesor Raúl Porta, entrenador en jefe de los equipos representativos de Natación de la UNAM.

En esta justa deportiva se compitió en cuatro categorías, en las que participaron 30 entidades deportivas que reunieron a más de un millar de nadadores. □

## Clasificaron tres *pumas* más en el interuniversitario de gimnasia

**D**urante el reciente Campeonato interuniversitario de gimnasia 1989, Mario Díaz, de la Facultad de Psicología, venció en la rama varonil al adjudicarse cinco pruebas de las seis disputadas (anillos, caballo con arzones, salto de caballo, barras paralelas y barra fija), con un total de 44.70 puntos en la tabla general.

Francisco González, del CCH Oriente, obtuvo el campeonato en la categoría media y superior al conseguir en las seis pruebas disputadas dos primeros lugares, dos segundos y un tercero para totalizar 46.18 puntos.

En la categoría de educación media-clasificados, Daniel Zúñiga, de Prepa 9, logró dos primeros lugares y dos terceros con una suma de 34.55 puntos. □

**GACETA  
UNAM**



ORGANO INFORMATIVO DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO**

Dr. José Sarukhán  
**Rector**

Dr. José Narro Robles  
**Secretario General**

Dr. Tomás Garza  
**Secretario Administrativo**

Lic. David Pantoja Morán  
**Secretario Auxiliar**

Lic. Manuel Barquín Álvarez  
**Abogado General**

Ing. Leonardo Ramírez Pomar  
**Director General de Información**

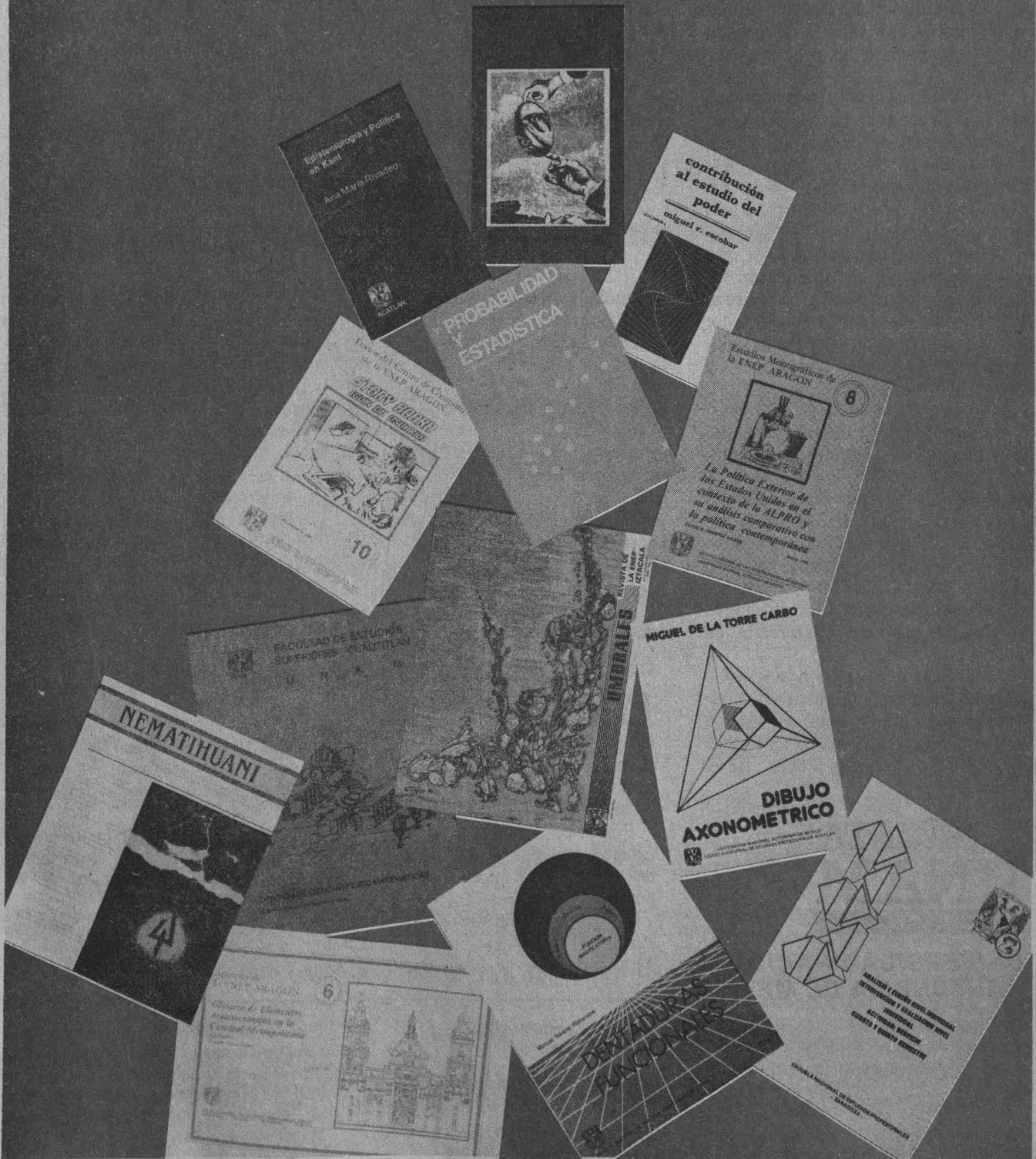
Fernando Guzmán Aguilar  
**Director de Gaceta UNAM**

Miguel Ángel López Camacho  
**Jefe de Información**

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información. Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades. Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXV, Novena época  
Número: 2,405

Presencia Editorial de la ENEP y FESC  
Del 21 de agosto al 8 de Septiembre '89  
19 hrs.



Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales:  
Acatlán, Aragón, Iztacala, Zaragoza, FES Cuautitlán.  
Dirección General de Fomento Editorial  
Casa Universitaria del Libro Orizaba y Puebla Col. Roma



# GACETA UNAM



# Agenda

Suplemento semanal de actividades

NUMERO 3  
CIUDAD UNIVERSITARIA  
AGOSTO 28/89

## Primer ingreso a estudios de licenciatura

Pág. IV

T E M P O R A D A



### NUEVAS PROPUESTAS EN LA DANZA FOLKLORICA MEXICANA



1o. de septiembre al  
1o. de octubre  
sala miguel covarrubias  
centro cultural universitario  
jueves y viernes/20:30 hrs.  
sábados/19:00 hrs./domingos/18:00 hrs.  
compañía universitaria de danza  
folklórica de méxico  
compañía de danza folklórica de la unam  
ballet folklórico universitario  
ballet folklórico vini cubi  
propuesta

coordinación de difusión cultural/unam  
dirección de teatro y danza 1989



1 9 8 9



**AREA: HUMANIDADES CLASICAS**

**LETRAS INGLESAS**

OFERTA No. 1427. Características: profesor de inglés. Experiencia: tres años en docencia. Sueldo por hora: \$7,500.00. Requisitos: titulado. 17 horas semanales. Muy buena presentación. Documentación oficial.

**AREA: FISICO-MATEMATICA**

**FISICO**

OFERTA No. 1523. Características: profesor de física. Experiencia en docencia. Sueldo por hora: \$11,000.00. Requisitos: titulado. 18 horas semanales. Excelente presentación.

**INGENIERIA MECANICA**

OFERTA No. 1439. Características: ingeniero proyectista. Experiencia en dibujo mecánico. Sueldo mensual: \$750,000.00 en adelante. Requisitos: estudiantes del 6o. semestre y pasantes. Tiempo completo. Edad de 20 a 27 años. Muy buena presentación. Dinámico.

OFERTA No. 1519. Características: ingeniero en mantenimiento. Experiencia en instalaciones eléctricas, aire acondicionado y mantenimiento eléctrico. Sueldo mensual: \$1'050,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Edad de 23 a 30 años.

**INGENIERIA INDUSTRIAL**

OFERTA No. 1497. Características: ingeniero de facilidades de planta. Experiencia: dos años en área metalmecánica y actividades que se señalan. Sueldo mensual: \$1'500,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Edad de 25 a 35 años.

**INFORMATICA**

OFERTA No. 1403. Características: gerente de ventas. Experiencia: dos años en equipo de telefonía o de comunicación. Sueldo mensual: \$1'500,000.00 a \$3'000,000.00. Requisitos: titulado. Muy buena presentación. Viajará un 90%. Edad de 25 a 40 años. Disponibilidad de horario.

OFERTA No. 1404. Características: analista de métodos y procedimientos. Experiencia: dos años en análisis y diseños. Sueldo mensual: \$2'000,000.00. Requisi-

tos: titulado. Tiempo completo. Idioma inglés: hablar, escribir y traducir un 80%. Muy buena presentación.

OFERTA No. 1446. Características: analista de sistemas senior. Experiencia: dos a tres años en sistema 36 IBM, Lenguaje RPGII. Sueldo mensual: \$1'850,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Excelente presentación. Edad: 20 a 26 años. Curriculum, 1 foto infantil.

OFERTA No. 1518. Características: analista programador. Sueldo mensual: \$830,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Experiencia en el área. Edad: 25 a 35 años.

**INGENIERIA EN COMPUTACION**

OFERTA No. 1461. Características: analista programador. Experiencia: dos años en RPGII. Sueldo mensual: \$1'200,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Excelente presentación. Tiempo completo. Edad: 25 a 30 años.

**AREA: QUIMICO-BIOLOGICA**

**INGENIERIA QUIMICA**

OFERTA No. 1495. Características: ingeniero en desarrollo para área de esmaltes. Experiencia en el área. Sueldo mensual: \$1'000,000.00. Requisitos: pasante. Tiempo completo. Edad: 23 a 30 años. Muy buena presentación.

Estas son algunas de las ofertas de trabajo con que cuenta la BUT.

Requisitos para inscribirse en la Bolsa Universitaria de Trabajo: solicitud de inscripción debidamente requisitada (el formato será entregado en ventanilla). Copia de historia académica (estudiantes); carta de pasante (pasantes); título (titulado). Curriculum vitae. Una fotografía tamaño infantil (para todos los casos).

Para mayores informes acudir a las oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", planta baja (frente al CONACyT).



● Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

**Reingreso**

Arabe, búlgaro, chino, griego moderno, hebreo, japonés, ruso y sueco.

Fechas: 6 al 10 de noviembre.

Lugar: ventanillas exteriores del CELE, de 12 a 16 h.

Procedimiento:

1. Pagar reinscripción en el módulo de pagaduría, zona comercial, costado sur de Rectoría.

**Cuotas:**

Búlgaro, griego moderno, ruso y sueco: \$1,000.00.

Arabe, chino, hebreo y japonés: \$2,000.00.

2. Entregar en la ventanilla correspondiente del CELE su boleta y el recibo de pago (original y copia) con nombre completo, número de cuenta y facultad.

3. Recibir del personal del CELE copia del pago sellada (hoja amarilla) para quedar reinscrito.

**Notas:**

—Sólo podrán cursar un segundo idioma los alumnos que estén inscritos de tercer nivel en adelante en un primer nivel.

Ningún alumno podrá estar inscrito en tres idiomas.

—No hay reinscripción a primer nivel de los alumnos con boleta "NA", "NP" o "D".

—No se aceptan oyentes.

—El CELE tiene cupo limitado.

—El centro se reserva el derecho de cancelar los grupos que no cumplan con el número mínimo de alumnos estipulado.

Inicio de clases: 13 de noviembre de 1989.



● *Facultad de Medicina*

**I Concurso nacional de informática médica de la UNAM**

La Facultad de Medicina, a través de la Secretaría de Enseñanza Clínica, convoca a estudiantes y profesionales del área de la salud, a participar en el **I Concurso nacional de informática médica de la UNAM**, conforme a las siguientes

**Bases:**

1. Podrán participar todos los profesionales médicos en cualquiera de sus áreas.

2. Los sistemas deberán resolver problemas médicos en las áreas asistencial, de administración hospitalaria o escolar, de investigación o de enseñanza.

3. Cada participante podrá presentar un máximo de dos sistemas.

4. Los participantes deberán disponer de tiempo para presentar los trabajos premiados en el evento titulado **I Congreso nacional de informática médica de la UNAM**, que se efectuará del 27 de noviembre al 1 de diciembre de 1989.

5. Se admitirán coautores únicamente del área de la medicina y/o enfermería.

6. Los programas o sistemas deberán ser desarrollados para emplearse en computador personal IBM-PC o compatibles.

7. Los interesados en participar en el precurso deberán enviar los programas y/o sistemas, así como la documentación requerida de acuerdo a los siguientes puntos:

a) Resumen de su trabajo en un máximo de 3 hojas tamaño carta a doble espacio, que documente la estructura, funcionamiento o aplicación de sus programas o sistema.

b) Los programas y/o sistemas en disquetes de 5.25, el código fuente y ejecutable.

c) El o los participantes deberán especificar claramente su nombre, carrera, domicilio y número telefónico particular.

d) Copia del título o comprobante de inscripción, en el caso de ser estudiante.

8. La recepción de resúmenes y diskettes para el precurso, será a partir de la publicación de esta convocatoria, hasta el 30 de septiembre de 1989.

9. Los trabajos seleccionados para participar en este **I Concurso nacional de informática médica de la UNAM** deberán enviarse a más tardar el 31 de octubre de 1989.

10. El número de premios otorgados dependerá únicamente de la excelencia de los trabajos presentados a concurso, pudiendo declararse algún sitio desierto.

11. Las obras premiadas serán motivo de participación en el **I Congreso nacional de informática médica de la UNAM**, en donde contarán con 15 a 30 minutos de exposición y los recursos necesarios para la misma.

12. Las obras premiadas serán motivo de participación en el texto titulado **Memorias del I Congreso nacional de informática médica de la UNAM**, con mención del (os) autor (es).

13. El acto de premiación se desarrollará durante la inauguración del **I Congreso nacional de informática médica de la UNAM**.

14. El fallo del jurado será inapelable y dará a conocer su dictamen de la siguiente manera:

**A. Precurso:**

1. En la Gaceta de la Facultad de Medicina que se publicará el día 16 de octubre de 1989.

2. En **Gaceta UNAM** que se publicará el día 16 de octubre de 1989.

3. En la Secretaría de Enseñanza Clínica de la Facultad de Medicina, el día 13 de octubre de 1989.

**B. Concurso:**

1. En la Gaceta de la Facultad de Medicina que se publicará el día 13 de noviembre de 1989.

2. En la **Gaceta UNAM** que se publicará el día 13 de noviembre de 1989.

3. En la Secretaría de Enseñanza Clínica de la Facultad de Medicina, el día 13 de noviembre de 1989.

**Premios:**

15. La entrega de los premios se realizará durante el **I Congreso nacional de informática médica de la UNAM**.

16. Se establece un paquete de premiación común a los 3 primeros lugares:

1. Lote de libros de la Editorial McGraw Hill-Interamericana.

2. Beca para participación en el **I Congreso nacional de informática médica de la UNAM**.

3. Diploma de premiación.

4. Diploma de participación en el **I Congreso nacional de informática médica de la UNAM**.

5. Beca para cursar estudios de especialidad en informática médica, impartida y donada por la FAR.

6. Inscripción anual a la Revista **PC-Tips**, donada por la misma.

17. Premios:

a) Al 1er. lugar: \$3'000,000.00, paquete de premiación.

b) Al 2o. lugar: \$1'200,000.00, paquete de premiación.

c) Al 3er lugar: \$800,000.00, paquete de premiación.

Informes e inscripciones: Secretaría de Enseñanza Clínica de la Facultad de Medicina de la UNAM, con el doctor Luis Guillermo Pedraza Moctezuma. Ubicación: Facultad de Medicina, edificio "B", tercer piso, teléfonos 550-51-48 y 550-52-15, extensión 2151, de lunes a viernes de 9 a 14 h.

Ganadores del XXII Concurso de la revista **Punto de partida 1989**.

**Cuento**

Primer lugar: Naief Yehya Abolhosen.  
Segundo lugar: Adriana Serdán Vázquez.

Tercer lugar: Eduardo Zanabria Martínez.

**Poesía**

Primer lugar: Armando Quiroz Benítez.

Segundo lugar: Andrés García Barrios.

Tercer lugar: Agustín Cadena Rubio.

**congresos**

● *Facultad de Medicina*

**III Congreso nacional estudiantil de investigación en salud**, 5 y 6 de octubre.

—Presentación de trabajos libres de investigación.

—Presentación de carteles libres de investigación.

—Conferencias magistrales.

—Mesas redondas.

—Actividades culturales.

Sede: Auditorio Principal Doctor Raoul Fournier Villada de la facultad.

Registro de trabajos: antes del 1o. de septiembre.

Para mayores informes comunicarse a la Secretaría de Enseñanza Clínica, 3er. piso, edificio "B", con Lilia Farfán, de 9 a 15 y de 17 a 19 h, teléfono 550-52-15, extensiones 2161, 2151 y 2124.

**Secretaría General  
Dirección General de Administración Escolar  
Primer Ingreso a Estudios de Licenciatura**

Para tener derecho a participar en el concurso de selección, los aspirantes a primer ingreso (excepto los procedentes de la Escuela Nacional Preparatoria —plan de tres años— y del Colegio de Ciencias y Humanidades) deberán realizar los siguientes trámites:

1. Recoger la solicitud forma **FCSL/90**, en el lugar y fechas señaladas en esta convocatoria. Para obtener esta solicitud será indispensable mostrar el original del certificado de bachillerato con un promedio mínimo de 7.0 (siete).
2. Pagar la cantidad de \$5,000.00 (CINCO MIL PESOS 00/100 M.N.), en las cajas de la Tesorería-Contraloría de la UNAM, instaladas en el Local de Registro de Avenida de la IMAN No. 7, mediante la presentación de la solicitud de registro **FCSL/90**. Al realizar el pago deberá exigir el sello en la solicitud y los comprobantes de pago.  
Los pagos se recibirán EXCLUSIVAMENTE los días 30 y 31 de agosto y del 1.º al 5 de septiembre en el siguiente horario: de lunes a viernes de las 8:00 a las 13:00 y de las 15:00 a las 17:00 horas; sábado y domingo de las 8:00 a las 13:00 horas. Para hacer más expedito el trámite se recomienda pagar el mismo día que recoja la solicitud y traer el importe exacto.
3. Registrarse personalmente en el lugar, fecha y horario que les corresponda de acuerdo a esta convocatoria, y entregar según sea el caso:
  - 3.1 Original del certificado de bachillerato con promedio mínimo de 7.0 (siete)
  - 3.1.1 ORIGINALES DE LOS CERTIFICADOS DE BACHILLERATO Y DE SECUNDARIA, en el caso de aspirantes procedentes de escuelas NO incorporadas a la UNAM. Tratándose de escuelas estatales, debidamente legalizado por el Gobierno del Estado.
  - 3.1.2 ORIGINAL DEL CERTIFICADO DE BACHILLERATO, en el caso de aspirantes procedentes de escuelas incorporadas a la UNAM. También se aceptará original de la forma **F-97** autorizada por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios.
  - 3.1.3 ORIGINAL DE LA FORMA **F-69**, expedida por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM, para aspirantes procedentes de Vocación, Educación Normal con plan de estudios anterior a 1975, o con estudios en el Extranjero.

**SI SE COMPRUEBA QUE EL CERTIFICADO PRESENTADO ES FALSO, SE CANCELARA EL TRÁMITE Y SE PROCEDERA LEGALMENTE.**

- 3.2 Original y una fotocopia de la solicitud de registro **FCSL/90**, llenada a máquina con sus datos completos, firmada y con el sello de pago de la Tesorería-Contraloría de la UNAM. NO será posible llenar esta solicitud en el Local de Registro. Se suprime NO utilizar el servicio de los escritorios públicos ya que si ésta presenta borraduras o enmendaduras no se aceptará.
  - 3.3 Comprobante de pago por la cantidad de \$5,000.00 (CINCO MIL PESOS 00/100 M.N.), sellado por la Tesorería-Contraloría de la UNAM.
  - 3.4 Original y una fotocopia del acta de nacimiento.
  - 3.5 Tres fotografías tamaño infantil (2.5 x 3 cm.), **iguales y recientes**, con su nombre claramente anotado al reverso, una de ellas, pegada o engrapada en la solicitud de registro **FCSL/90**.
- NO SE REGISTRARA A QUIEN NO SATISFAGA LOS REQUISITOS SEÑALADOS.**
4. Una vez registrado, el aspirante recibirá un temario de estudio y una boleta-credencial en la que se le señalará lugar, fecha y hora en que deberá presentarse al examen de selección. Asimismo, se le proporcionará una **hoja de datos estadísticos** que deberá entregar correctamente llenada, en el plantel donde será examinado.  
**NO SE APLICARA EL EXAMEN A QUIEN NO MUESTRE SU BOLETA-CREDENCIAL DE REGISTRO O SE PRESENTE EN EL LUGAR, FECHA U HORA DISTINTOS A LOS SEÑALADOS EN LA MISMA.**
  5. En caso de que desee renunciar a su registro e inscripción, sólo podrá devolverse los documentos que entregó al registrarse, hasta después del día 11 de septiembre de 1989, en el Local de Registro ubicado en Avenida de la IMAN No. 7.

**LUGAR DE DISTRIBUCION DE SOLICITUDES Y REGISTRO:**

Avenida de la IMAN No. 7 (a espaldas del Instituto Nacional de Pediatría —antes DIF—)

**HORARIO:** de lunes a viernes de las 8:00 a las 13:00 y de las 15:00 a las 17:00 horas.

sábado y domingo de las 8:00 a las 13:00 horas.

**FECHAS DE DISTRIBUCION DE SOLICITUDES Y DE REGISTRO**

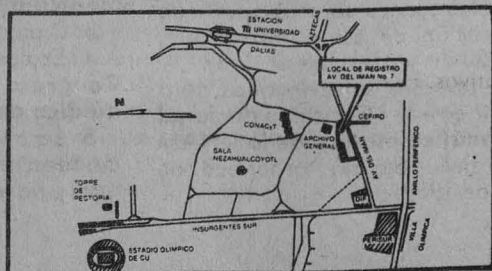
Disciplinas Sociales y Humanísticas	Recogerán Solicitud FCSL/90 el día:	Se registrarán el día:
Derecho	miércoles 30 de agosto	viernes 1.º de septiembre
Trabajo Social		
Bibliotecología		
Estudios Latinoamericanos		
Filosofía		
Historia	miércoles 30 de agosto	sábado 2 de septiembre
Lengua y Literatura Hispánicas		
Letras Clásicas		
Literatura Dramática y Teatro		
Pedagogía		
<b>Disciplinas Químico Biológicas</b>		
Cirujano Dentista		
Médico Cirujano	miércoles 30 de agosto	domingo 3 de septiembre
Médico Veterinario Zootecnista		
Psicología		
Biólogo		
Enfermería y Obstetricia		
Ingeniero Agrícola		
Ingeniero en Alimentos		
Ingeniero Químico	miércoles 30 de agosto	lunes 4 de septiembre
Ingeniero Químico Metalúrgico		
Químico		
Químico Farmacéutico Biólogo		
Químico en Alimentos		
<b>Disciplinas Económico Administrativas</b>		
Administración		
Contaduría	jueves 31 de agosto	martes 5 de septiembre
Ciencias de la Comunicación (Periodismo y Comunicación Colectiva)		
Ciencias Políticas y Administración Pública		
Economía		
Geografía	jueves 31 de agosto	miércoles 6 de septiembre
Matemáticas Aplicadas y Computación		
Planificación para el Desarrollo Agropecuario		
Relaciones Internacionales		
Sociología		
<b>Disciplinas Físico Matemáticas</b>		
Acluario		
Arquitecto		
Diseño Industrial		
Físico		
Ingeniero Agrícola		
Ingeniero Civil		
Ingeniero de Minas y Metalurgista	jueves 31 de agosto	jueves 7 de septiembre
Ingeniero en Computación		
Ingeniero Geofísico		
Ingeniero Geólogo		
Ingeniero Mecánico Electricista		
Ingeniero Petrolero		
Ingeniero Topógrafo y Geodesta		
Matemáticas Aplicadas y Computación		
Matemático		
<b>Bellas Artes</b>		
Artes Visuales		
Comunicación Gráfica	miércoles 30 de agosto	sábado 2 de septiembre
Diseño Gráfico		

	Recogerán Solicitud FCSL/90 el día:	Se registrarán el día:
Canto	miércoles 30 de agosto	sábado 2 de septiembre
Composición		
Educación Musical		
Etnomusicología		
Instrumentista		
Piano		
Enseñanza de inglés	miércoles 30 de agosto	sábado 2 de septiembre
Lengua y Literatura Modernas Alemanas	miércoles 30 de agosto	sábado 2 de septiembre
Lengua y Literatura Modernas Francesas		
Lengua y Literatura Modernas Inglesas		
Lengua y Literatura Modernas Italianas		
Arquitectura del Paisaje	jueves 31 de agosto	jueves 7 de septiembre
Urbanismo		

**NOVA IMPORTANTE POR ACUERDO DEL COLEGIO DE DIRECTORES,** sólo se atenderán solicitudes de inscripción de aspirantes procedentes de entidades federativas en las que NO se impartan las carreras de: ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA, CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN (Periodismo y Comunicación Colectiva), CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, DERECHO, INGENIERO EN COMPUTACIÓN, INGENIERO MECÁNICO ELECTRICISTA, MEDICINA Y PSICOLOGÍA. Por lo tanto, sólo se aceptarán solicitudes de aspirantes que hayan cursado el bachillerato en las siguientes entidades:

Administración y Contaduría:	Distrito Federal y Área Metropolitana	
Ciencias de la Comunicación (Periodismo y Comunicación Colectiva):	Distrito Federal y Área Metropolitana	Morelos Nayarit Oaxaca Puebla Quintana Roo San Luis Potosí Tabasco Tlaxcala Yucatán Zacatecas
Ciencias Políticas y Administración Pública:	Distrito Federal y Área Metropolitana	Michoacán Nayarit Oaxaca Quintana Roo Sonora Tabasco Tlaxcala Veracruz Yucatán Zacatecas
★ Derecho:	Distrito Federal y Área Metropolitana	Estado de México Quintana Roo
Ingeniero en Computación:	Distrito Federal y Área Metropolitana	Nayarit Nuevo León Quintana Roo San Luis Potosí Sonora Tlaxcala
Ingeniero Mecánico Electricista:	Distrito Federal y Área Metropolitana	Nayarit Nuevo León Quintana Roo San Luis Potosí Sonora Tlaxcala
Medicina:	Distrito Federal y Área Metropolitana	Sonora Tlaxcala
Psicología:	Distrito Federal y Área Metropolitana	Michoacán Nayarit Oaxaca Quintana Roo Tlaxcala Zacatecas

★ ÚNICA Y EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA CARRERA, en el Sistema de Universidad Abierta (SU) se atenderán solicitudes de aspirantes provenientes de todas las entidades federativas.





## Universidad Nacional Autónoma de México

### Secretaría General Dirección General de Asuntos del Personal Académico

## Convocatoria

Para presentar solicitudes de apoyo para proyectos de investigación y de innovación docente.

**C**on el propósito de proporcionar a los jóvenes académicos mayores posibilidades de desarrollo profesional y de participación en el fortalecimiento de la docencia y la investigación universitaria, así como de propiciar la colaboración entre jóvenes miembros del personal académico y aquéllos con una mayor trayectoria y madurez, y de estimular el desarrollo de proyectos entre diferentes dependencias y disciplinas, la UNAM, por medio de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca a los profesores e investigadores de carrera a presentar proyectos de investigación o de innovación docente, de acuerdo a las condiciones generales y requisitos incluidos en la presente convocatoria.

#### Condiciones generales:

1. El Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación y de Innovación Docente tiene como objetivo apoyar la realización de proyectos que permitan establecer, desarrollar o consolidar una línea o campo de investigación original y de alta calidad, así como nuevos enfoques, contenidos y métodos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Podrá presentar un proyecto cualquier grupo de académicos de la Institución, al frente del cual deberá haber un responsable principal, que será un profesor o investigador de carrera de tiempo completo con categoría de titular y uno o varios co-responsables, que deberán ser profesores o investigadores de carrera de tiempo completo cuya edad máxima sea 40 años.
3. El proyecto deberá propiciar la interdisciplina o la vinculación de dos o más dependencias universitarias y, en especial, la vinculación entre institutos y centros de investigación con facultades y escuelas.
4. Los proyectos deberán incluir, de manera significativa entre los participantes, a jóvenes profesores e investigadores de la Institución. En adición y de acuerdo a las necesidades del proyecto, podrán participar otros miembros del personal académico y estudiantes.
5. La selección de los proyectos estará a cargo de un Comité de Evaluación para cada una de las siguientes áreas: Ciencias Exactas, Ciencias Naturales, Innovación Tecnológica, Ciencias Sociales, Ciencias Económico-Administrativas, Humanidades y Artes.
6. El apoyo a los proyectos consistirá de la asignación de recursos económicos para su realización y comprenderá los siguientes rubros: otorgamiento de becas para estudiantes y egresados de la Institución; equipo e instrumen-

tal; reactivos y material de consumo; libros, publicaciones y fotocopiado; contratación por servicios profesionales; contratación temporal de profesores visitantes; trabajos de campo; pasajes y viáticos para la participación en congresos y reuniones nacionales y en el extranjero; pago de derecho de publicaciones.

7. La contratación por honorarios profesionales y el otorgamiento de becas, se formalizará mediante un contrato o convenio que establecerá las condiciones generales de la contratación y en el que se establecerá que la Universidad no adquiere obligación alguna en materia de una relación laboral a futuro.
8. Todas las adquisiciones de equipo, materiales, instrumentos, libros, publicaciones y, en general, las que se hagan con los fondos para el desarrollo de los proyectos, serán propiedad de la UNAM.
9. Los fondos que se asignan a cada proyecto, serán administrados por la dependencia de adscripción del profesor o investigador principal, y su ejercicio será responsabilidad de éste último. La administración de los fondos estará sujeta a los mecanismos y formas de aplicación y comprobación establecidos en la UNAM.
10. Los Comités de Evaluación entregarán los resultados de sus deliberaciones a más tardar el 20 de octubre del año en curso. En todos los casos los resultados irán acompañados de la correspondiente evaluación académica.

#### Requisitos:

1. El tema o enfoque del proyecto deberá ser original y de alta calidad, así como estar vinculado con los objetivos de la dependencia de adscripción del responsable principal.
2. El responsable principal del proyecto deberá ser un profesor o investigador de carrera de tiempo completo con categoría de titular y el co-responsable deberá ser un joven académico de carrera de tiempo completo, con edad máxima de 40 años al momento de presentar la solicitud.
3. La formación, experiencia técnica y académica de los participantes deberá garantizar las tareas previstas en el proyecto.
4. El proyecto deberá contribuir a la formación de nuevos académicos.
5. El proyecto deberá considerar el aprovechamiento máximo de la infraestructura disponible, al menos en la dependencia de adscripción del responsable principal.
6. Las solicitudes de apoyo deberán contar con la aprobación del titular de la dependencia de adscripción del responsable principal del proyecto, o del consejo técnico interno o asesor correspondiente, y deberán acompañarse de la documentación siguiente: descripción del proyecto; repercusión en la formación de nuevos académicos para la Institución; currícula vitarum de los participantes y el presupuesto desglosado por partida debidamente justificado.
7. El responsable principal deberá presentar semestralmente un informe académico y financiero del proyecto.
8. Las solicitudes de apoyo deberán presentarse en los formatos oficiales que serán entregados en la Dirección General de Asuntos del Personal Académico ubicada en: Zona Cultural Edificio "C", 4o. nivel, a un costado del CONACyT, Ciudad Universitaria, CP 04510, DF.
9. La fecha límite para la entrega de las solicitudes debidamente requisitada será el 29 de septiembre de 1989.

### ● Facultad de Medicina

#### Reconocimiento Doctor Javier J. López Hernández al servicio social en zonas rurales

##### Convocatoria

Objetivo: reconocer el trabajo y compromiso excepcionales de los médicos pasantes de esta Facultad en el desempeño de su servicio social en zonas rurales y áreas marginadas.

##### Bases:

1. Los candidatos serán propuestos por las autoridades sanitarias de las instituciones en las que hayan desempeñado éstos su servicio social, de preferencia apoyados por grupos organizados o individuos de la sociedad civil.

2. Para ser propuesto el médico pasante deberá haber cubierto en su totalidad el servicio social, de preferencia en la misma localidad.

3. Las propuestas deberán especificar clara y ampliamente los motivos por los cuales se juzga el trabajo y compromiso del médico pasante como excepcionales y merecedores del reconocimiento, apoyándose esta propuesta en los documentos que se juzgen pertinentes.

4. Se otorgarán a los tres primeros lugares de cada promoción reconocimiento y medalla, en base al juicio del jurado designado por el comité organizador del premio.

5. Los dictámenes emitidos por el jurado serán inapelables.

6. Cualquier eventualidad será decidida por el comité organizador.

**Nota:** Las propuestas deberán enviarse dentro del primer mes inmediato a la terminación del servicio social del candidato propuesto a: Comité Organizador del Reconocimiento Doctor Javier López Hernández, Secretaría de Servicio Social, 1er. piso, edificio "B", Facultad de Medicina, teléfono 548-56-53.

### ● Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, convoca a todos los egresados de esta escuela, que tengan cubierto el 100% de créditos académicos de los niveles técnico y licenciatura y que cuenten con carta de servicio social liberada por la ENEO, a registrarse para sustentar el **Examen profesional por áreas de conocimiento**, que se

llevará a cabo el 25 de noviembre de 1989, en las instalaciones del plantel.

Los interesados deberán acudir a Servicios Escolares para realizar sus trámites de revisión del 4 al 8 de septiembre, de 9 a 13 y de 15 a 18 h.

### ● Secretaría General/Dirección General de Asuntos del Personal Académico

#### Convocatoria para ingresar al Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación

Con el fin de fomentar el desarrollo de la carrera académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca a los profesores e investigadores de carrera de tiempo completo que reúnan los requisitos de la presente convocatoria, a ingresar al Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación.

##### Condiciones generales:

1. El estímulo en apoyo al desarrollo de la carrera académica consistirá en una beca mensual equivalente a dos tantos del salario mínimo general correspondiente al Distrito Federal y tres en el caso de las ENEP, la FES Cuautitlán, los planteles del bachillerato y de las unidades académicas externas al área metropolitana del DF.

2. La beca tendrá una duración máxima de 18 meses y se otorgará por una sola ocasión.

3. La solicitud de ingreso al Programa podrá presentarse en cualquier momento del año.

4. Podrán participar los profesores e investigadores de carrera que reúnan los siguientes requisitos:

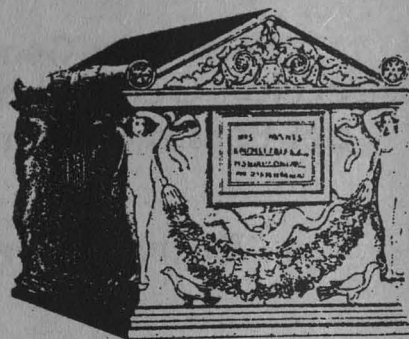
4.1 Contar con una edad máxima de 40 años al momento de presentar la solicitud de ingreso al programa.

4.2 Tener el grado de maestro o doctor.

4.3 Tener nombramiento de profesor o investigador de tiempo completo en la UNAM, o bien dos nombramientos de medio tiempo.

4.4 Tener menos de 3 años de haber obtenido el grado de maestro o doctor o tener una antigüedad menor a 3 años considerando el primer nombramiento como personal de carrera en la Institución, al momento de presentar la solicitud de ingreso al Programa.

4.5 No pertenecer ni haber perteneci-



do al Sistema Nacional de Investigadores.

4.6 No desempeñar algún cargo de carácter académico-administrativo.

4.7 No gozar de una licencia o estar comisionado, excepto en el caso de que la comisión se refiera a un cambio de adscripción que no altere las funciones de docencia o investigación del académico.

4.8 Presentar a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico la solicitud de ingreso al Programa en el formato oficial, avalada por el director de la dependencia y anexando a la misma, los siguientes documentos:

4.8.1 Copia de los documentos que avalan el grado de maestro o doctor.

4.8.2 Copia del Acta de nacimiento.

4.8.3 En caso de estar comisionado, una carta del titular de la dependencia donde actualmente presta sus servicios, en la que se describan las actividades que lleva a cabo.

5. Dejarán de pertenecer al Programa los profesores o investigadores que:

5.1 Ingresen al Sistema Nacional de Investigadores.

5.2 Sean dados de baja como profesores o investigadores de carrera, ya sea por renuncia voluntaria o cualquier otra causa prevista en la legislación universitaria.

5.3 Ocupen un cargo académico-administrativo.

5.4 Les sea autorizada una licencia o comisión, excepto que en el caso de esta última, se trate de una transferencia de adscripción que no altere las funciones de docencia o investigación del académico.

Los interesados podrán acudir a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico para recibir mayor información y el formato oficial de solicitud en la siguiente dirección: edificio "C", 4o. nivel, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, México, DF.



## Instituto de Geología

El Instituto de Geología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$1'200,004.00, en el área de Bibliotecología, consulta especializada y procedimientos para la actualización de los servicios de la biblioteca, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, los aspirantes deberán presentar la siguiente

### PRUEBA:

- Someterse a exámenes de conocimientos en el área de análisis bibliográficos, organización y evaluación de las colecciones y manejo de sistemas computarizados en el área de bibliotecología y tener conocimientos de los idiomas inglés y francés.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente a la sección de personal de esta dependencia dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria. En la misma sección se les comunicará de la admisión de su solicitud.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

\* \* \*

El Instituto de Geología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$1'200,004.00 en el área de Diseño Gráfico, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado estatuto, los aspirantes deberán presentar las siguientes

### PRUEBAS:

- a) Diseñar carátulas de libros, posters, revistas, etcétera, color y blanco y negro.
- b) Dibujo de fósiles a escala natural y reconstruidos.

- c) Dibujo de Cartografía geológica y procesos fotomecánicos para la preparación de publicaciones.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente a la sección de personal de esta dependencia dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria. En la misma sección se les comunicará de la admisión de su solicitud.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, DF, 28 de agosto de 1989

EL DIRECTOR  
Doctor Fernando Ortega Gutiérrez

## Instituto de Biología

El Instituto de Biología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$1'025,936.00, en el Área de Difusión y Enseñanza del Jardín Botánico Exterior, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### PRUEBA:

- Someterse a un examen teórico-práctico para que demuestre su experiencia en la edición de publicaciones, organización de cursos y ciclos de conferencias, realización de material audiovisual, visitas guiadas y atención al público.

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar una solicitud y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, DF, 28 de agosto de 1989

EL DIRECTOR  
M en C Antonio Lot Helgueras

# Escuela Nacional Preparatoria

La Escuela Nacional Preparatoria, con fundamento en los artículos 35, 36 y 48 del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico, y en cumplimiento del acuerdo del H. Consejo Técnico del día 19 de julio de 1989, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto para ocupar **las plazas de profesor de asignatura "A" definitivo** en las opciones técnicas que a continuación se especifican:

Asignatura	No. de plazas
Bancario	1
Contabilidad	7
Dibujo Arquitectónico	2
Fotógrafo, laboratorio y prensa	3
Laboratorista químico	2
Nutriólogo	2
Computación	2
Histopatología	2

## BASES:

En estos concursos podrán participar quienes cumplan los requisitos siguientes:

a) Tener título superior de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir. Para el caso de los profesores interinos, cuyo ingreso sea posterior a octubre de 1986 y que, de conformidad con el Sistema de Desarrollo de Personal Académico (SIDEPA) aprobado por el Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria y el artículo 48 del Estatuto del Personal Académico, tienen que participar, deberán satisfacer lo siguiente:

— Haber obtenido un promedio mínimo de 8 en los estudios realizados.  
— Haber aprobado los cursos de formación de profesores.

b) Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del título podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico en los casos siguientes:

— En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física y de adiestramiento; en estos supuestos, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar, mediante los procedimientos que señale el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes:

## PRUEBAS:

- Crítica del programa de estudios correspondiente.
- Exposición escrita de un tema del programa, en un máximo de 20 cuartillas.
- Exposición oral de los puntos anteriores.
- Interrogatorio sobre la materia.
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema, frente a un grupo de estudiantes, el cual se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Los exámenes y pruebas de los concursos serán siempre públicos y para las pruebas escritas se concederá a los concursantes un plazo no menor de 15 ni mayor de 30 días hábiles.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría general de la Escuela Nacional

Preparatoria (sita en Adolfo Prieto 722-5o. piso, colonia Del Valle, México, DF), dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de los siguientes

## DOCUMENTOS:

- Curriculum vitae actualizado, por triplicado.
- Originales de los documentos probatorios del curriculum y copias por triplicado de ellos.
- Historial/hoja académica con promedio.

Una vez que se coteje la autenticidad de ambos, los originales serán devueltos en el acto.

La misma Secretaría les avisará a los interesados si su solicitud fue aceptada y les informará del lugar, fecha y hora de las pruebas a las que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten de su solicitud si no concurren a ellas.

La resolución final del H. Consejo Técnico será dada a conocer a los concursantes dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en la cual se tome.

\* \* \*

La Escuela Nacional Preparatoria, con fundamento en los artículos 35, 36 y 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico, y en cumplimiento del acuerdo del H. Consejo Técnico del día 19 de julio de 1989, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto para ocupar **las plazas de profesor de asignatura "A" definitivo** que a continuación se especifica:

Asignatura	No. de plazas
Actividades deportivas	2
Actividades estéticas:	
(Artes Plásticas)	3
(Danza)	2
(Fotografía)	1
(Música)	9
(Teatro)	2
Anatomía, fisiología e higiene	2
Biología	2
Nociones de Derecho Positivo Mexicano	2
Prácticas Administrativas y Comerciales	2
Problemas Sociales Económicos y Políticos de México	2
Civismo	1
Dibujo constructivo	3
Dibujo de Imitación	4
Modelado	1
Ética	2
Lógica	2
Física	3
Geografía	4
Historia de México	6
Historia Universal	5
Francés	6
Inglés	8
Italiano	4
Etimologías	2
Lengua y Literatura Castellana	2
Lengua y Literatura Española	2
Literatura Mexicana e Iberoamericana	2
Literatura Universal	2
Matemáticas	5
Psicología	8
Química	4



## BASES:

En estos concursos podrán participar quienes cumplan los requisitos siguientes:

- Tener título superior de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir. Para el caso de los profesores interinos, cuyo ingreso sea posterior a octubre de 1986 y que, de conformidad con el Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) aprobado por el Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria y el artículo 48 del Estatuto del Personal Académico tienen que participar, deberán satisfacer lo siguiente:
  - Haber obtenido un promedio mínimo de 8 en los estudios realizados.
  - Haber aprobado los cursos de formación de profesores.
- Mostrar aptitud para la docencia.

El requisito del título podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico en los casos siguientes:

- En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física y de adiestramiento; en estos supuestos, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

## PRUEBAS:

- Crítica del programa de estudios correspondiente.
- Exposición escrita de un tema del programa, en un máximo de 20 cuartillas.
- Exposición oral de los puntos anteriores.
- Interrogatorio sobre la materia.
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema, frente a un grupo de estudiantes, el cual se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Los exámenes y pruebas de los concursos serán siempre públicos y para las pruebas escritas se concederá a los concursantes un plazo no menor de 15 ni mayor de 30 días hábiles.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría general de la Escuela Nacional Preparatoria (sita en Adolfo Prieto 722-5o. piso, colonia Del Valle, México, DF), dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de los siguientes:

## DOCUMENTOS:

- Currículum vitae actualizado, por triplicado.
- Originales de los documentos probatorios del currículum y copias por triplicado de ellos.
- Historial/hoja académica con promedio.

Una vez que se coteje la autenticidad de ambos, los originales serán devueltos en el acto.

La misma secretaría les avisará a los interesados si su solicitud fue aceptada y les informará del lugar, fecha y hora de las pruebas a las que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten de su solicitud si no concurren a ellas.

La resolución final del H. Consejo Técnico será dado a conocer a los concursantes dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en la cual se tome.

La Escuela Nacional Preparatoria con fundamento en el Programa de Fortalecimiento de la Carrera Docente de la Enseñanza Media Superior, aprobado por el Honorable Consejo Universitario en su sesión del 28 de marzo de 1985, y en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México y demás aplicables de la legislación universitaria, convoca a los profesores de la Escuela Nacional Preparatoria que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, a participar en un concurso de oposición abierto para ocupar **las plazas de profesor asociado de tiempo completo**, en los niveles que se especifican a continuación.

Asociado "C"

Actividades Estéticas

Asociado "C" de tiempo completo, 6 plazas

Para Asociado "C":

- Tener grado de maestro o estudios similares o bien los conocimientos y la experiencia equivalente.
- Contar con una antigüedad docente mínima de tres años en la Escuela Nacional Preparatoria a la fecha de aprobación del Programa.
- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios o impartición de cursos, de manera sobresaliente.
- Tener nombramiento de profesor de asignatura "B" definitivo en la Escuela Nacional Preparatoria de por lo menos 18 hora-mes a la fecha de aprobación del programa.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

## PRUEBAS:

- Crítica escrita del programa de estudios del área correspondiente.
- Exposición escrita de un tema del programa de estudios en un máximo de 20 cuartillas.
- Interrogatorio sobre la exposición escrita señaladas en el punto 2.

Los exámenes y pruebas de los concursantes serán siempre públicos. Para las pruebas escritas se concederá a los concursantes un plazo no menor de 15 ni mayor de 30 días hábiles.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud por escrito que les será proporcionada en la secretaría general de la Escuela Nacional Preparatoria (sita en Adolfo Prieto 722-5o. piso, colonia Del Valle, México, DF) acompañada de los siguientes

## DOCUMENTOS:

- Currículum vitae actualizado, por triplicado.
- Originales de los documentos probatorios del currículum y copias por triplicado por ellos. Una vez que se coteje la autenticidad de ambos, los originales serán devueltos en el acto.

En la misma secretaría general se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como el lugar, fecha y hora de las pruebas a las que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten de su solicitud si no concurren a ellas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, la resolución final del H. Consejo Técnico será dado a conocer dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en la cual se tome.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, 28 de agosto de 1989

EL DIRECTOR GENERAL

Licenciado Ernesto Schettino Maimone

● *Dirección General de Servicios de Cómputo Académico*

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico convoca a los alumnos de la UNAM a participar en un concurso para la selección de candidatos a su **plan de becas**.

Los alumnos interesados deberán acudir a la Dirección de Cómputo para la Administración Académica (Edificio IIMAS, planta baja, Circuito Interior, CU), con la Jefa del Departamento de Sistemas, entre el 6 y el 14 de septiembre de 1989, de 11 a 14 y de 17 a 19 horas, para registrarse como participantes en el examen de selección de candidatos, el cual se llevará a cabo el día 21 de septiembre de 1989; por razones de cupo se atenderán solamente a los 120 primeros solicitantes.

Al momento de registrarse los alumnos deberán comprobar que cumplen con los siguientes requisitos:

1. Ser alumno inscrito en cualquier licenciatura que se imparte en la UNAM (presentar Registro de Asignaturas correspondiente al semestre 89-2).
2. Credencial actualizada de la UNAM o identificación con fotografía.
3. Tener un promedio general igual o mayor a 8.5.
4. Haber cubierto en forma regular y al término del semestre 89-II como mínimo, los créditos correspondientes a las asignaturas de los cuatro primeros semestres, y como máximo los correspondientes a las asignaturas de los cinco primeros semestres de la licenciatura que estén cursando.

De entre los alumnos que hayan presentado el examen se seleccionará a los que obtengan las mejores evaluaciones, los cuales serán considerados como candidatos a becarios. Los temas que cubrirá el examen serán sobre: matemáticas, lógica matemática y conceptos sobre computación.

A los alumnos seleccionados se les capacitará en los siguientes cursos:

**Introducción a la computación. Introducción al Sistema de Tiempo Compartido, vía editor CANDE (Command AND Editor), para comunicarse con equipos de cómputo grandes.**

**Introducción al lenguaje de programación ALGOL (ALGORitmic Language).**

**Introducción al lenguaje WFL (Work Flow Language), que es un medio para describir y presentar los trabajos al computador.**

La etapa de preparación para los aspirantes a becarios de esta tercera promoción tendrá una duración de tres meses (3) a partir del 23 de octubre de 1989, y deberán dedicar 4 horas al día, de lunes a viernes (2 horas de cursos y 2 de práctica).

Al término de cada uno de los cursos anteriormente indicados se llevará a cabo un examen de evaluación, y al final de los mismos cursos la Comisión de Becas seleccionará a los alumnos que pasarán a ser becarios de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

Algunas actividades que desempeñarán los becarios son:

—Estudio de lenguajes y programación.

—Estudio de paquetes y programas de biblioteca.

—Participación en proyectos de Investigación y docencia de la misma Dirección General y/o de dependencias usuarias.

—Participación en la formación de nuevos becarios.

—Participar como instructores en los cursos sobre lenguajes de programación y de actualización que ofrece la Dirección General.

—Asesoría sobre lenguajes de programación, programas y paquetes de biblioteca, a los usuarios de la Dirección General.

—Colaboración en las actividades en las que la Dirección General participa como una unidad.

El plan de becas consta de tres fases, con duración de seis meses cada una, durante las cuales los becarios deberán dedicar 20 horas a la semana, en horarios compatibles a sus intereses y a los de la Dirección General. La primera fase se iniciará el 1.º de marzo de 1990.

El monto de las becas será fijado por la Comisión de Becas, incrementándose en cada fase.

Al término de cada fase los becarios deberán presentar un reporte de actividades y comprobar que han acreditado, por lo menos, cuatro asignaturas de la licenciatura que estén cursando, así como que su promedio general sea igual o mayor a 8.5; elementos que permitirán a la Comisión de Becas el determinar si continúan o no a la siguiente fase del plan de becas.

## coloquios

● *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala*

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala organiza, a través de las divisiones de Investigación y Posgrado, el **IX Coloquio de investigación**, a desarrollarse los días 4, 5 y 6 de diciembre del año en curso.

La presentación de los trabajos incluirá las modalidades de cartel y presentaciones libres. Asimismo durante el coloquio se incluirán conferencias magistrales impartidas por destacados científicos mexicanos.

Los resúmenes deberán enviarse en el

formato correspondiente, que deberá solicitarse en las divisiones de Investigación y Posgrado en la siguiente dirección: ENEP Iztacala, avenida de Los Barrios s/n, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, CP 54090, teléfono 565-22-33, extensiones 148 y 114.

La fecha límite para la recepción de resúmenes es el **29 de septiembre** del presente año.

Las áreas para inscripción de trabajos son: biofísica, bioquímica, botánica, ciencias de la salud, contaminación ambiental, ecología, educación, embriología, farmacología, fisiología, genética, histología, limnología, microbiología,

neurofisiología, nutrición, psicología, sociología y zoología.





LUNES



Cine

**El gatopardo** (Francia-Italia, 1963), director: Luccino Visconti, del 28 al 31 de agosto, 16:30 y 19:30 h, Cinematógrafo del Chopo.

**La edad de oro** (Francia, 1930), director: Luis Buñuel, 28 y 29 de agosto, 12, 16 y 18 h, Sala Fósforo.

**La Tierra** (URSS, 1930), director: A Dov-jenko, 17 h, Archivo General de la Nación.



Conferencias

**Impacto en el medio ambiente. Concepto y características de las evaluaciones del impacto ambiental**, Lilia de Lourdes Manzo Delgado, 17 h, anti-guio de Colegio de San Ildefonso.



Danza

**Tour de Fuerza, programa B**, Estados Unidos, 20:30 h, Teatro Arquitecto Carlos Lazo de Arquitectura.



Exposiciones

**Secuencias**, pinturas de Uriel Nájera, lunes a viernes, vestíbulo principal de la Facultad de Arquitectura.

**Los naguales, un arte inexistente**, esculturas de Federico Silva, lunes a viernes, 10 a 14 y 17 a 19 h, Museo Universitario de Ciencias y Arte.

**Noche y día**, pinturas y esculturas de Emilio Carrasco, salas 1, 2 y 3, Academia de San Carlos.

**Alrededor de la mano**, dibujos de Jorge Pérezvega, lunes a viernes, sala 4 de la Academia de San Carlos.

**Concurso de pintura 1989**, colectiva, Academia 22, Centro, División de Estudios de Posgrado de la ENAP, hasta el 22 de septiembre.

**Encuentro**, exposición colectiva del taller del maestro José Manuel García, Galería de la ENAP. Clausura. Hoy.



**La Revolución Francesa y su interpretación médica de México**, de lunes a sábado, 8 a 20 h, Palacio de la Escuela de Medicina, hasta el 8 de septiembre.

**Obra escultórica de Salvador Manzano**, selección de 25 esculturas en metal; **Los Tamoltoy**, una expresión plástica diferente, Galería Universitaria Aristos, Insurgentes Sur 421, de lunes a viernes de 10 a 19 h.

**Ernesto Gómez Gallardo**, exposición retrospectiva, Galería de la Facultad de Arquitectura.

**Visiones de texanos**, integrada por 125 fotografías de 25 fotógrafos texanos, Galería Adolfo Best Maugard del Centro de Enseñanza para Extranjeros, de 10 a 14 h, hasta el 12 de septiembre.



Música



**Festival internacional de jazz**: Ralph Towner, Paul McCandless y Glen Moore, integrantes del grupo original Oregon (Estados Unidos); Sala Nezahualcōyotl, 20:30 h. Concierto extraordinario en homenaje a Wittgenstein; Margarita Pruneda, soprano; Edison Quintana, piano, Sala Carlos Chávez, 00:30 h.

CASA UNIVERSITARIA DEL LIBRO  
AGOSTO 1989  
Orizaba y Puebla, Cal. Roma / 511-4468

MARTES 29  
Presentación de la Revista de la ENEP - Zacatecas  
"NEMATIHUANI"  
Presentación:  
Dr. Rodolfo Herrera Pineda  
Dr. Enrique Páez González  
Dr. Enrique Aguilar Huesca  
Lic. Rosa M. Herrera de Lara  
Comentarista:  
Lic. Lucinda Rodríguez  
19:00 hrs.

LUNES 28 Presentación de la colección de la ENEP - Izacala:  
"CUADERNOS DE BIOLOGIA"  
Comentaristas:  
MARC RUIZ LEPEZ TRUJILLO  
MARC RUIZ LEPEZ TRUJILLO  
19:00 hrs.

MIECOLES 30 Presentación del libro de la ENEP - Acatlán:  
"DIBUJO AXONOMETRICO" de Miguel de la Torre Carbo.  
Comentaristas: Pedro Inguen y Oscar Morales  
19:00 hrs.

JUEVES 31  
PRESENTACION DEL LIBRO DE LA ENEP - ACATLAN  
"ANTOLOGIA DE LA COMUNICACION"  
Comentaristas:  
M. de la Torre Gomez Castellazo  
José Ignacio Reyes Jiménez  
Hector J. Torres Lima  
Rafael Serrano  
19:00 hrs. Partida

**Dodecachordon**, música renacentista, por aniversario del INSEN, Auditorio Nacional, 12 h.



**Concierto matutino:** Concierto para clavicimballo y Orquesta en Re mayor; Josef Haydn. Sinfonía No. 10 en Re mayor, Josef Haydn. Concierto en La bemol mayor, para trompeta y orquesta, Aleksader Arutyunian. Concierto para piano y orquesta de cámaras, León Janacek. Sinfonía No. 5, George Antheill, 9:30 h.

**Ventana al mundo**, por Radio UNAM, 12:30 h.

**Cursos de idiomas**, 18:15, 18:30 y 18:45 h.

**Panorama del jazz**, por Roberto Aymes (retransmisión), 19:30 h.



Teatro

**El largo adiós y El caso de las petunias pisoteadas**, de Tennessee Williams, 19 h, Teatro de la Capilla, Coahuacán.



**Presencia universitaria**, lunes a viernes, 9:45 h, Canal 13.

**Hacia la abstracción** (Desde la Universidad), 13:30 h, Canal 13.

**Papel amate** (Prisma universitario), 13:30 h, Canal 2; 15:30 h, Canales 11 y 7; 16:30 h, Canal 22; 17 h, Canal 13; 23:30 h, Canal 5; 24 h, Canal 4.

Tiempo de filmoteca: **El buque fantasma**, 23 h, Canal 9.

MARTES



Cine

**La comezón del séptimo año**, con Marilyn Monroe (EUA, 1955), director: Billy Wilder, Sala José Revueltas; funciones: martes, sábado y domingo, 16:30, 18:30 y 20:30 h; miércoles, jueves y viernes, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**Traicionados** (EUA, 1988), director:

Constantin Costa Gavras, del 29 de agosto al 10 de septiembre, Sala Julio Bracho; funciones: de miércoles a domingo, 12, 17 y 19:30 h; martes 17 y 19:30 h.



Conferencias

**Aplicación de sistemas expertos al diagnóstico de fallas en plantas de proceso**, M en C. Jesús Pedraza Insausti, 12 h, Auditorio "B" de la Facultad de Química.

**La cognición del espacio diseñado y natural**, David Stea, 12 h, auditorio del edificio "A" de la Facultad de Química.

**Procesos de potabilización. Aguas superficiales y aguas subterráneas**, Carlos Menéndez Martínez, 16:30 h, Aula Enrique del Moral de la Facultad de Arquitectura.

**Un universo de imágenes**, Enrique Cabrera, 16:30 h, Auditorio del Jardín Botánico Exterior.

**Superconducting supercolider**, doctor Hans Mark, Texas, University, en Austin, hoy, 10 h, salón 228, del Instituto de Física.



Mesas Redondas

**Homenaje a Borges**; participan: Gonzalo Celorio, Ignacio Díaz Ruiz y Bernardo Ruiz, 18 h, Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras.

**Nuestro patrimonio artístico**, martes 29 de agosto; participan: Beatriz de la Fuente, Elisa García Barragán, Manuel González Galván y Jorge Alberto Manrique.

Miércoles 30 de agosto; participan: Elisa Vargas Lugo, Martha Fernández, Federico Sescosse y Luis Ortiz Macedo. Sala Julián Carrillo, Radio Universidad Nacional Autónoma de México, Adolfo Prieto No. 133, colonia Del valle, 20 h. Entrada libre.

● Coordinación de Difusión Cultural/UNAM



Música

**Festival internacional de jazz**, Sala Nezahualcóyotl, 20:30 h.

**Calatayud y Granados**, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, 12:30 h.



**Noticiero de Radio UNAM**, primera edición, 8 h.

**Concierto vespertino:** sinfonía-casación en La mayor, Josef Haydn. Noches de Verano, para soprano y orquesta, Héctor Berlioz. Concierto para violín y orquesta, No. 2 "Los profetas", Mario Castelnuovo-Tedesco, 16 h.

**Actualidades políticas**, por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 20 h.

**Situaciones** (en vivo), por Radio UNAM, 21 h.



Teatro

**Séptimo mandamiento, no robarás tanto** (Dario Fo), dirección: Ramiro García, FES Cuautitlán, 12:30 y 16 h.







**Los comisionistas** (Consultorio fiscal), Facultad de Contaduría y Administración, 13:30 h, Canal 13.  
 Tiempo de Filmoteca: **El fantasma de la ópera**, 23 h, Canal 9.

## MIÉRCOLES



Cine

**Una noche en la ópera** (EUA, 1935), director: San Wood, Sala Fósforo, 12, 16 y 18 h.  
**La Tierra** (URSS, 1930), director: A Dovjenko, Palacio de Minería, 20 h.



Conferencias

**Construcción automática de simuladores de procesos**, Carlos Rojas Guzmán, 10 h, Auditorio "A" de la Facultad de Química.  
**El litigante en materia penal**, Ricardo Franco Guzmán, 10 h, Aula Magna Jacinto Pallares de la Facultad de Derecho.



Danza

**Antares**, 11 h, Facultad de Arquitectura.



Exposiciones

**La vegetación arisca y heráldica**, Galería de Fotografía Nacho López, Casa del Lago, de miércoles a domingo, 10 a 15 h.  
**De la miel a las cenizas**, dibujos y grabados de José de Santiago, Galería del Bosque, de miércoles a domingo, 10 a 15 h.  
**La mirada apasionada**, pinturas y dibujos de Roberto Trejo, Galería del Lago, Salas A, B, C y D, de miércoles a domingo, 10 a 15 h.

**Vértices en el infinito**, esculturas y dibujos de Rubén Arellano, Galería Principal de la Casa del Lago, de miércoles a domingo, de 10 a 15 h.

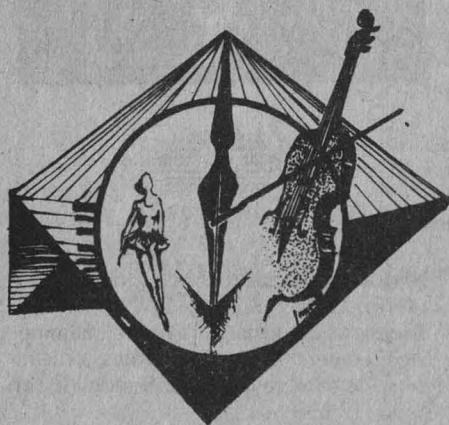
**Grabados sobre papel amate**, de Elizabeth Net, a partir del 23 de agosto, Museo Universitario del Chopo, miércoles a domingo, 10 a 14 y 16 a 19 h.

**De la colección permanente**, diferentes técnicas y artistas, Museo del Chopo.  
**Exposiciones conmemorativas de los 150 años de la fotografía en México**, Museo del Chopo.



Música

**Festival internacional de jazz**, Gonzalo Rubalcaba y su grupo Proyecto (Cuba), Sala Nezahualcóyotl, 20:30 h.  
**Grupo Massiosare**, rumba-rock, ENEP Zaragoza, 12 y 17 h.  
**Caíto**, nueva canción, Facultad de Economía, 11 y 18 h.  
**III Festival del son**; grupos: Nueva ola de soneros, Nueva familia, Baru ritmos y Rumba abierta. Paseo de las Jacarandas, Facultad de Economía.



**Voz y acción de las universidades**, por la ANUIES, 11 h.  
**Nuestra Universidad en el tiempo**, por Radio UNAM y CESU, 19 h.  
**Economía y nación** (en vivo), por el Instituto de Investigaciones Económicas, 21 h.  
**Concierto nocturno**: Te deum (1956), Ernest Pepping. "Dos oraciones", para orquesta, Sadao Bekku. Concierto para violín y orquesta, Rodolfo Halffter, 22:45 h.



**Catálogo razonado**, de Juan García Ponce; dirección: Juan José Gurrola y David Hevia; Teatro Santa Catarina, Coyoacán, de miércoles a viernes, 20:30 h, sábados, 19 h, y domingo, 18 h.



**Acné** (Academia médica), Facultad de Medicina, 13:30 h, Canal 13.  
 Tiempo de Filmoteca: **Doctor Drácula**, 23 h, Canal 9.

## JUEVES



Cine

**Los caballeros las prefieren rubias** (EUA, 1953), director: Howard Hawks, 31 de agosto y 1.º de septiembre, Sala José Revueltas; 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**El sur** (1983), director: Víctor Erice, 12 y 18 h., Auditorio de la Dirección General de Servicios Médicos.





Conferencias

**La naturaleza de las imágenes**, Iván Trujillo, 16:30 h, Auditorio del Jardín Botánico Exterior.

**Homenaje a Borges**, María Kodama de Borges, 18 h, Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras.

**Periodoncia y rehabilitación**, doctor Antonio Basume Martínez, Madrid, España, hoy, 9 h, Aula Magna de la ENEP Iztacala.



Danza

**Antares**, 12:30 h, Facultad de Odontología.



Mesas Redondas

**Los sindicatos nacionales minero-metalúrgicos**; participan: Dionisio Garza, Carlos San Juan, Gustavo López Pardo y Daniel Molina, 18 h, Congreso del Trabajo.



Música

**Festival internacional de jazz**, Sala Nezahualcóyotl, 20:30 h.

**Arlette Cruz**, nueva canción, 12 y 17 h, Facultad de Química.

● Coordinación de la Investigación Científica

Coloquio de la Investigación Científica: **La estadística en la investigación**, por el doctor Ignacio Méndez Ramírez, 31 de agosto, 18 h, Auditorio Nabor Carrillo, Circuito Exterior de Ciudad Universitaria.



**Concierto matutino:** Sinfonía No. 4 en Re mayor, Josef Haydn. "Stabat Mater", oratorio, Op. 53, Karol Szymanowski. Concierto para oboe y orquesta, Bohuslav. Sinfonía No. 2, Op. 39, "A la memoria de un caminante" Juan Orrego Salas, 9:30 h.

**Los RUBIOS**



**Autoconstrucción**, Facultad de Ingeniería, 13:30 h, Canal 13.

**Diarreas agudas** (Allis vivere), Seminarios universitarios nacionales, transmisión vía satélite Morelos, Banda "C" en Vivo, 17 h.

Tiempo de Filmoteca: **Celos del recuerdo**, 23 h, Canal 9.

VIERNES



Cine

**Los caballeros las prefieren rubias** (EUA, 1953) director: Howard Hawks, Sala José Revueltas, 12, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**Una noche en la ópera** (EUA, 1935),

director: Sam Wood, Sala Fósforo, 12, 16 y 18 h.



Conferencias

● Centro de Instrumentos

**La investigación sobre la relación entre el conocimiento científico y el conocimiento común**, doctora Matilde Vicentini de la Universidad de Messina, Italia, el próximo 1.º de septiembre, 12 h, en el Salón de Seminarios del centro.

SABADO



Cine

**La comezón del séptimo año** (EUA, 1955), director: Billy Wilder, Sala José Revueltas, 16:30, 18:30 y 20:30 h, 2 y 3 de septiembre.

**La reina del coro** (EUA, 1948), director: Phil Karlson, Cinematógrafo del Chopo, 2 y 3 de septiembre, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**Las visitas del diablo** (México, 1967), director: Alberto Issac, Sala Fósforo, 2 y 3 de septiembre, 16 y 18 h.

**Masacre en la cruz 13** (EUA, 1976), director: John Carpenter, 2 y 3 de septiembre, Auditorio Justo Sierra, 17 h.

**El caballo de hierro** (EUA, 1924), director: John Ford, 2 y 3 de septiembre, Casa del Lago, 15 h.

**En el Bowery** (EUA, 1956), director: Lionel Rogosin, Palacio de Minería, 18 h.

cine infantil

**Los tres reyes magos** (México, 1974), director: Fernando Ruiz, 2 y 3 de septiembre, Sala José Revueltas, 12 h.

DOMINGO



Conferencias

**Ruptura y diversidad. Narrativa mexicana del fin de siglo.** Presentación de personal de escritores; hoy, **Hugo Hiriart**, Auditorio 1 del Palacio de Minería, 12 h.



● *Facultad de Psicología*

**Programa de actualización profesional**, dirigido a profesionales de la Psicología y áreas afines.

**Causas psicológicas de las alteraciones en la piel. Un punto de vista psicoanalítico.** Ponente: doctora Alma E. Zoreda, 29 de agosto al 7 de septiembre (martes y jueves), 16 a 19 h.

**Desarrollo de habilidades administrativas para la eficacia gerencial.** Ponente: licenciado Samuel Romero Bencourt, 4 al 8 de septiembre, 16 a 20 h.

**Programa especial de desarrollo organizacional.**

Módulo V. **Motivación y trabajo.** Coordinador y ponente: licenciado Juan Manuel Arista, 5 al 7 de septiembre, 15 a 20 h.

**Psicofarmacología. Aplicaciones terapéuticas y farmacodependencia.** Ponente: doctor Víctor Uriarte, 7 de septiembre al 5 de octubre (jueves), 16 a 19 h.

**La terapia familiar sistémica ante la problemática de la marginalidad urbana: una aproximación crítica.** Ponente: maestro Pablo Herrera, 11 de septiembre al 6 de noviembre (lunes), 9 a 12 h.

Módulo VI. **Estrategias de intervención en desarrollo organizacional.** Coordinador y ponente: licenciado Juan Manuel Arista, 12 al 14 de septiembre, 15 a 20 h.

**La relación de pareja: problemas específicos** (nivel avanzado). Ponente: licenciada Irma von Wobeser, 13 de septiembre al 4 de octubre (miércoles), 9 a 13 h.

**Programa abierto de educación permanente**, dirigido al público en general.

**El uso del juego y el juguete en el proceso enseñanza-aprendizaje (en el niño de 3 a 8 años).** Ponente: licenciada Luz María Chapela, 4 al 8 de septiembre, 16 a 20 h.

Todos los cursos se pueden programar para impartirse en instituciones tanto en la República Mexicana como en el extranjero.

**Informes e inscripciones:** Saturnino

Herrán No. 135, colonia San José Insurgentes, CP 03900 México, DF, teléfonos 593-60-01 y 593-60-27.

● *Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas*

**Derecho latinoamericano: clasificación de la biblioteca del Congreso de los Estados Unidos.** Conductor: maestro Roberto Abell Bennett, del 4 al 6 de septiembre, de 10 a 14 h. Costo: \$50,000.00.

Informes e inscripciones: licenciada Zuemi Solís, teléfono 550-52-15, extensión 2981.

**Las publicaciones oficiales y las bibliotecas.** Conductor: maestra Rosa María Fernández de Zamora, del 18 al 20 de septiembre, de 9 a 14 h. Costo: \$50,000.00.

● *Facultad de Arquitectura*

**Arquitectura del paisaje**, se impartirá en el Aula Domingo García Ramos del Posgrado de Arquitectura del 4 al 8 de septiembre, de 17 a 20 h. Cuota: \$100,000.00.

**Arquitectura maya. Petén, nuevos descubrimientos**, se impartirá en el Aula Paul Gendrop del Posgrado de Arquitectura del 4 al 7 de septiembre, de 17 a 20 h. Cupo limitado a 50 participantes.

**Redacción de informes técnicos para arquitectos;** se impartirá en el Aula Domingo García Ramos del Posgrado de Arquitectura del 28 de agosto al 1.º de septiembre, de 17 a 20 horas. Cuota: \$50,000.00. Cupo limitado a 50 participantes.

Para informes e inscripciones: División de Estudios de Posgrado de Arquitectura, Unidad de Posgrado, primer nivel, Anexo Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, DF, teléfonos 550-52-15, extensión 3460, y 550-62-09.

● *Facultad de Economía*

Para los estudiantes comprendidos en el Artículo 19 del Reglamento Universitario.

- Matemáticas I.
- Matemáticas II.
- Matemáticas III.
- Estadística I.
- Estadística II.
- Contabilidad Social.
- Teoría Económica I.
- Teoría Económica II.
- Teoría Económica III.
- Teoría Económica IV.

Fecha de inscripción: del 11 al 14 de septiembre.

Inicio de cursos: 18 de septiembre.

Fin del curso: 13 de octubre.

Informes: cubículos 7 y 19 de profesores, Edificio Principal.

● *Facultad de Medicina*

Curso extracurricular: **Temas selectos de patología**, del 4 al 29 de septiembre, 14 a 16 h (diariamente). Sede: Auditorio Doctor Abraham Ayala González, Hospital General de México, SSA. Inscripciones abiertas.

Informes: Facultad de Medicina, UNAM. Secretaría de Enseñanza Clínica, Edificio "B" tercer piso, de 9 a 13 h.

● *Facultad de Economía/Centro de Educación Continua*

**La Comunidad Europea 1992**

**Temario:**

- I. Antecedentes.
- II. Las principales características de la Comunidad Económica Europea.
- III. El acta única europea.
- IV. El sistema monetario europeo.
- V. Las políticas sectoriales de la comunidad.
- VI. Las relaciones comerciales de la comunidad.
- VII. Las relaciones políticas de la comunidad.
- VIII. La cooperación entre México y la comunidad.

El curso se llevará a cabo los sábados 23 y 30 de septiembre y 7 y 14 de octubre de 9 a 13 h. Cupo limitado. Cuota de inscripción: \$90,000.00.

Informes e inscripciones en el Centro de Educación Continua, edificio anexo de la Facultad de Economía, 1.º piso, teléfono 550-52-15 al 20, extensiones 2118 y 2114.

● Facultad de Derecho

**Los niños: hoy y mañana**, que se llevará a cabo del 28 al 31 de agosto a las 17 h, en el Aula Mario de la Cueva, 1er. piso del área de seminarios de la facultad.

**Programa:**

Lunes 28. Licenciada Leticia Ruiz de Chávez: **El menor y la salud, aspectos fisiológicos, psicológicos y de farmacodependencia.**

Martes 29. Doctor Luis de la Barrera: Los adolescentes frente al derecho penal.

Miércoles 30. Licenciado Víctor Carlos García Moreno: **El tráfico internacional de menores.**

Jueves 31. Doctor Roberto Tocaven: **La institucionalización de los menores. ¿Protección o abuso?**

Informes e inscripciones: División de Educación Continua, anexo de la Facultad de Derecho, edificio "B", 2o. piso, teléfono 550-52-15, extensión 2509.

**Se otorgará constancia con el 80% de asistencia.**

Cuota de inscripción: Estudiantes y profesores de la UNAM: \$10,000.00. Público en general: \$20,000.00.

● Dirección General de Servicios de Cómputo Académico

**Curso básico y taller de mantenimiento preventivo y correctivo menor para microcomputadoras personales y periféricos**

**Temas:**

- Introducción a las microcomputadoras personales.
- Elementos de hardware.
- Principios básicos de mantenimiento.
- Unidades Centrales de Proceso (CPU).
- Unidades de disco.
- Monitores.
- Teclados.
- Impresoras.
- Fallas comunes.
- Intercambio de experiencias.

Las sesiones de cuatro horas se componen de una hora teórica y tres horas prácticas.

**Fecha:** del 4 al 12 de septiembre.

**Inscripciones:** hasta el 31 de agosto.

**Horario:** 17 a 21 h.

**Lugar:** Laboratorio II del Departamento de Electrónica, DGSCA, Circuito Exterior, Ciudad Universitaria.

**Cupo:** 20 personas.

**Costo:** \$500,000.00 pesos; incluye: carpeta o diskette con los apuntes, diskette de limpieza y líquidos de limpieza.

**Informes e inscripciones:** teléfonos 550-59-86 y 550-52-15, extensión 3876.

● Dirección General de Servicios de Cómputo Académico

**Programa:**

Lenguajes de programación: Basic, Dbase III Plus, Pascal, Cobol Básico, Fortran.

Cursos avanzados: Cobol Avanzado, Programación Estructurada y Diseño de Sistemas.

Exámenes de clasificación: Son opcionales y podrán presentarlos las personas que por tener conocimientos de computación les correspondan cursos más avanzados.

**Nota:** La aprobación de estos exámenes no garantiza la inscripción.

**Calendario:**

Exámenes de clasificación para ingresar a los lenguajes de programación: 4 de septiembre, 10 h.

Cursos avanzados: 4 de septiembre, 12 h.

Publicación de resultados: 8 de septiembre.

Cursos de programación: Basic, Pascal, Fortran, DBase III Plus, Cobol Básico, Cobol Avanzado, Programación Estructurada y Diseño de Sistemas.

Inscripciones: 11 al 18 de septiembre. Clases: 25 de septiembre al 14 de noviembre.

Examen final: 15 de noviembre. Trabajo final: 16 al 30 de noviembre. Publicación de resultados y entrega de constancias: 15 de diciembre.

Para mayores informes e inscripciones acudir a la Sección de Información y Relaciones, ubicada en las instalaciones de esta dependencia, Circuito Exterior de Ciudad Universitaria o bien al teléfono 550-59-86, de lunes a viernes, de 9 a 14 h.

**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA**

## CURSOS

### SEPTIEMBRE

**CURSO DE ACTUALIZACIÓN SINDROME DE TENSIÓN PREMENSTRUAL**

Expositores:  
Dr. Mario Cárdenas Triana,  
Dr. Rómulo Jesús Sandoval,  
Dr. Leopoldo Sánchez Morán.

Fecha: del 4 al 8 de Septiembre  
Horario: De 9:00 a 13:00 horas  
Duración: 20 horas  
Dirigido a: Médicos, Enfermeras, Psicólogos.

**SEMINARIO DE FORMACIÓN INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA DE PARC.A.**

Expositor:  
Lic. Sara Woldenberg Karakovsky

Fecha: del 18 al 20 de Septiembre.  
Horario: De 8:00 a 14:30 horas.  
Duración: 20 horas.  
Dirigido a: Psicólogos.

**CURSO DE ACTUALIZACIÓN ALTERNOS Y MANEJO DE POBLACIONES EN ACULTURACIÓN INTERSIVA.**

Expositores:  
Biol. Miguel Medina García,  
Biol. Ester Kuri Nivón.

Fecha: del 18 al 29 de Septiembre.  
Horario: De 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 horas.  
Duración: 80 horas.  
Dirigido a: Biólogos y personas relacionadas con actividades de pesquerías y de acultultura.

**CURSO DE FORMACIÓN ORTODONTOPEDIATRIA**

Coordinador:  
C.D. Aurelio Jeno Takane.

Fecha: del 18 de Septiembre de 1989 al 24 de Enero de 1990.

Horario: Lunes y Miércoles de 8:00 a 14:00 horas.  
SEDE: Clínica Odontológica Melinito.

Coordinador:  
C.D. Jorge Otrinos Pano.

Fecha: del 19 de Septiembre de 1989 al 25 de Enero de 1990.

Horario: Martes y Jueves de 8:00 a 14:00 horas.  
Duración: 364 horas.  
SEDE: Clínica Odontológica — Coaxaco.  
Dirigido a: Cirujanos Dentistas

**CURSO DE FORMACIÓN CIRUGIA BUCAL.**

Coordinadores:  
C.D. Rafael Reyes Fuentes  
C.D. Guillermo Silva Rodríguez

Fecha: del 26 de Septiembre de 1989 al 22 de Mayo de 1990.

Horario: Martes de 8:00 a 13:00 horas.  
Duración: 140 horas  
SEDE: Clínica Odontológica — Iztacala.  
Dirigido a: Cirujanos Dentistas

☆☆☆

**INSCRIPCIONES DOS SEMANAS ANTES DEL INICIO DE CADA ACTIVIDAD**

**INFORMES.**  
DEPARTAMENTO DE EDUCACION CONTINUA. ENTP. DE GOBIERNO ENEP IZTACALA.  
Av. de los Barrios s/n.  
Caj. Los Arboles Iztacala.  
Tlaxiaco, Edo. de Mex.  
Teléfono: 565-22-35 ext. 236 y 236.





● *Facultad de Economía*

**Programa de métodos estadísticos aplicados a la economía.** La División del Sistema de Universidad Abierta, por medio del PMEAA, ofrece el Módulo VI, que será impartido por el maestro Rodolfo Contreras Vargas.

**Temario:**

1. Resolución de ecuaciones en diferencia y diferenciales.
2. Operadores de desfase.
3. Reducción a sistemas de primer orden.
4. Trayectoria del sistema.
5. Estabilidad y estado de equilibrio.
6. Modelos económicos con expectativas adaptativas.
7. Estática y dinámica comparativa.
8. Condiciones de estabilidad.

El curso inicia el 2 de septiembre y concluye el 28 de octubre, las sesiones se realizarán los sábados de 9 a 13 h en las instalaciones de la Facultad de Economía. Costo \$300,000.00 pesos.

Informes e inscripciones con Gustavo Zavaleta Hurtado, Facultad de Economía, edificio principal, primer piso, teléfono 550-52-15, extensión 2108.

● *Facultad de Medicina*

**Metabolismo de los lípidos y esteroides hormonales,** curso de posgrado, 30 de agosto de 1989 a 17 de enero de 1990, Sala de Juntas del Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, 16 a 19 h.

Agosto 30. JC Díaz Zagoya: **Clasificación de los lípidos química y metabolismo del colesterol.**

Septiembre 2. MA Juárez O: **Generalidades de esfingolípidos y glicerofosfolípidos.**

Septiembre 11, 18, 19, 20, 21 y 22. JL Rabinowitz: **Bioquímica de fosfolípidos, glicéridos y colesterol.**

Informes: doctor Juan C Díaz Zagoya, Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, teléfonos 548-39-57 y 550-57-39.

● *Facultad de Ingeniería*

**Telecomunicaciones vía microondas.** 4 a 9 de septiembre, lunes a viernes de 17 a 21 h, y sábado de 9 a 14 h. Coordi-

nadores: ingenieros Lizbeth Ortega Lara y Francisco Hernández Rangel.

**Instalaciones eléctricas industriales.** 4 al 18 de septiembre, lunes a viernes de 17 a 21 h. Coordinadores: ingenieros Andrés D Chávez Señudo y Luis Murow Itzá.

**Residentes de construcción.** 4 al 29 de septiembre, lunes a viernes de 18 a 21 h. Coordinador: ingeniero Jorge H. de Alba Castañeda.

**El coordinador.** 4 al 22 de septiembre, lunes, miércoles y viernes, de 17 a 21 h. Coordinador: licenciado Alejandro Belmar Méndez.

**Quatro IV.** 5 al 26 de septiembre, martes y jueves, 17 a 21 h, y sábados 10 a 14 h. Coordinadores: ingeniero Leonardo Domínguez Pastrán y actuario Cointo Barrera Librado.

**Windows.** 5 al 26 de septiembre, martes y jueves, 17 a 21 h, y sábados de 10 a 14 h. Coordinador: licenciado Alejandro Belmar Méndez.

● *Facultad de Economía*

**La planeación del desarrollo económico,** profesor Benjamín García Páez, 4 al 8 de septiembre, 18 a 20 h, edificio anexo de Economía.

**Temario:**

- I. Introducción.**
  - Conceptos básicos.
  - Objetivos generales.
  - Estructura económico-social.
- II. Métodos de planificación económica.**
  - Metodologías.
  - Recursos económicos.
  - Excedente general.
- III. Técnicas de la planeación económicas.**
  - Información.
  - Exposición.
  - Elaboración de planes.
- IV. La planeación en México.**
  - Antecedentes históricos.
  - Esfuerzos recientes.
- V. Conclusiones.**
  - Obstáculos económicos fundamentales.
  - La planeación compulsiva e indicativa.
  - Limitantes a la planificación económica.

Informes e inscripciones: División de Estudios de Posgrado, edificio anexo a la Facultad de Economía, 2o. piso, Ciudad Universitaria, DF, teléfono 550-54-82.

● *Facultad de Arquitectura*

**Introducción a la computación y sistema operativo MS-DOS.** 29 de agosto, martes, miércoles y jueves, 12 a 14 h. Alumnos de la facultad: \$40,000.00; profesores y trabajadores: \$60,000.00; universitarios: \$70,000.00 y particulares: \$90,000.00. Centro de Cómputo de la Facultad.

**Diseño arquitectónico asistido por computadora Autocad.** Antecedentes: curso introductorio o examen equivalente, 28 de agosto, lunes a viernes, 16 a 18 h. Alumnos de la facultad: \$80,000.00; profesores y trabajadores: \$100,000.00; universitarios: \$150,000.00 y particulares: \$200,000.00. Centro de Cómputo de la facultad.

**Diseño arquitectónico asistido por computadora Autocad.** Antecedentes: curso introductorio o examen equivalente, 28 de agosto, lunes a viernes, 18 a 20 h. Costo: alumnos de la facultad: \$80,000.00; profesores y trabajadores: \$100,000.00; universitarios: \$150,000.00 y particulares: \$200,000.00. Centro de Cómputo de la Facultad.

Profesores: curso 1, ingeniero Gerardo Oliver; curso 2, ingeniero Michael de Leo y curso 3, ingeniero Michael de Leo. Coordinador: arquitecto Xavier Fonseca.

Mayor información al teléfono 550-52-15, extensión 3539.

● *Facultad de Ciencias*

**Curso de biología vegetal.** Profesores: M en C Michele Gold Morgan y doctora Margarita Collazo Ortega, del 28 de agosto al 6 de octubre (6 semanas); inicio: lunes 28 de agosto, 10 h. Lugar: Facultad de Ciencias.

Informes: Departamento de Biología, Facultad de Ciencias, teléfono 550-52-15, extensión 3943.

**Nota:** \* Los estudiantes que la cursen tendrán que inscribirse el 1er. semestre de 1990.

\*\* Para profesores del área de botánica se entregarán constancias de asistencia.

● Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

**III Encuentro de problemas del discurso**, del 28 al 30 de agosto, Sala Fernando Benítez, 11 a 14 h, y Sala Ricardo Pozas, 17 a 20 h

**El discurso político en México**

Participan: Luis Aguilar, Manuel Aguilar Mora, Adolfo Aguilar Zinser, Alán Arias, José María Calderón, Jorge Castañeda, Fernando Castañeda, Miguel Concha, Jesús Galván Muñoz, Gustavo García, Néstor García Canlini, Antonio Gershenson, Adrián Gimete Welsh, Gilberto Giménez, Silvia Gómez Tagle, Juan José Hinojosa, Noé Jitrik, Froylán López Narváez, Sergio Méndez Arceo, Lorenzo Meyer, Raymundo Mier, Carlos Monsiváis, Cesáreo Morales, Porfirio Muñoz Ledo, Manuel, Olimón, Federico Reyes Heróles y Arturo Romo.

● Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a través del Centro de Estudios

Políticos, ha organizado el ciclo de mesas redondas **Cincuenta años de Acción Nacional**, en el que participarán destacados maestros universitarios especialistas en el tema, e integrantes del mencionado partido político.

El ciclo tendrá lugar los días 29, 30 y 31 de agosto, a las 11 h en la Sala Isabel y Ricardo Pozas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

**Programa:**

**Los fundadores y los dirigentes**, Leonor Ludlow, Rafael Landerreche, Matilde Yáñez y Juan José Hinojosa. Moderador: Alberto Enríquez Perea, 29 de agosto, 11 h.

**La doctrina**, Jesús González Schmall, Bernardo Bátiz, María Elena Álvarez, Carlos Castillo Peraza y José González Torres. Moderador: Juan Felipe Leal, 30 de agosto, 11 h.

**La cuestión electoral**, Gerardo Medina, Jacqueline Peschard, Enrique Condez Lara y Francisco Reveles. Moderador: Alberto Aziz Massif, 31 de agosto, 11 h.

El Programa de Servicio Social Multidisciplinario y la dependencia Leche Industrializada Conasupo (LICONSA), convocan a estudiantes de las carreras de economía, derecho, ingeniería química, informática, contaduría, administración y MVZ, a participar en un programa de servicio social en apoyo a LICONSA. Los estudiantes que se integren al programa se dedicarán a la investigación y desarrollo de métodos de trabajo que apoyen el cumplimiento de los objetivos sociales de LICONSA. A los prestadores se les otorgarán una ayuda económica mensual.

**seminarios**

● Secretaría General/Dirección General de Servicios de Cómputo Académico

**Control Program (CP)**, fecha de inscripción: del 21 al 25 de agosto. Fechas de realización: 28-30 de agosto y 4 de septiembre.

**Conversational Monitor System (CMS)**. Fecha de inscripción: 28 de agosto al 1o. de septiembre. Fechas de realización: 6, 8 y 11 de septiembre.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGÓN



**II Semana de Derecho Romano del 28 de agosto al 1º de septiembre de 1989**

P R O G R A M A

INAUGURACION

A CARGO DEL LIC. SERGIO GUERRERO VERDEJO  
DIRECTOR DE E.N.E.P. ARAGON

28-Agosto-89 17:30 horas	LA ENSEÑANZA DEL DERECHO ROMANO Gumersindo Padilla Sahagún Profesor de tiempo completo Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón
29-Agosto-89 10:00 horas	LA ROMANISTICA Y LA COMPRA VENTA INTERNACIONAL DE MERCADERIAS Dr. Jorge Atlame Goddard Investigador en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la U.N.A.M.
29-Agosto-89 17:30 horas	FILOLOGIA Y DERECHO ROMANO IMPORTANCIA DEL LATIN Lic. Aurelia Vargas Valencia Investigadora en el Instituto de Investigaciones Filológicas de la U.N.A.M.
30-Agosto-89 10:00 horas	LA TESIS DE LICENCIATURA EN DERECHO ROMANO Lic. Alicia Hernández Saavedra Profesora de Derecho Romano Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón
30-Agosto-89 17:30 horas	PAULI SENTENTAE Lic. Martha Patricia Irigoyen Troconis Investigadora del Instituto de Investigaciones Filológicas de la U.N.A.M.
31-Agosto-89 10:00 horas	REGULAE IURIS Lic. Manuel López Medina Profesor de la Escuela Libre de Derecho y de Posgrado en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón.

Ubicación: Av. Rancho Seco S/N., esquina con Ave. Central  
ENEP/ARAGON San Juan de Aragón, Edo. de México.  
Informes a los teléfonos: 796-04-88 Ext. 124 y 794-21-43 directo

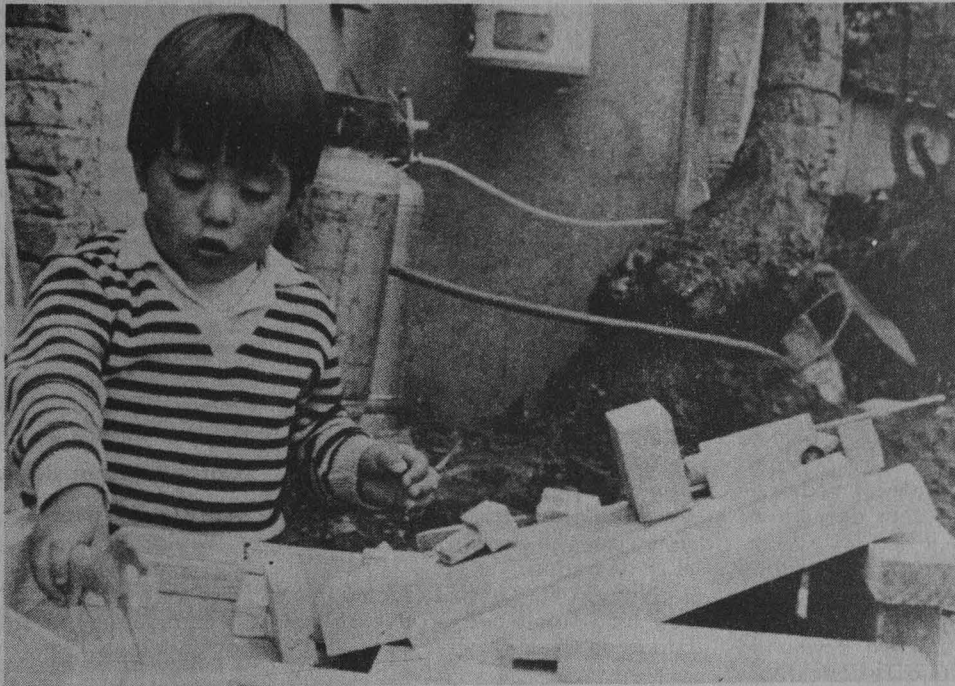
**CENTENARIO DEL NATALICIO DE LUDWIG WITTGENSTEIN**

IX SIMPOSIO DE FILOSOFÍA  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS



# SEGUNDO CONCURSO

## “El juguete y el desarrollo del niño”



### BASES:

1. Podrán concursar tanto trabajos INDIVIDUALES como GRUPALES.
2. El tema es LIBRE.
3. El material de base utilizado para la construcción del juguete será material que comúnmente YA NO TIENE OTRA UTILIDAD.
4. La función del juguete estará encaminada a permitirle APRENDIZAJE AL NIÑO AL INTERACTUAR CON EL.
5. Se valorará también, el RIESGO que implica para el niño tanto el material de manufactura como en su manipulación.
6. Deberán firmarse con SEUDONIMO y acompañarse con una breve EXPLICACION de las aportaciones que, a juicio del autor (es), el juguete da al desarrollo del niño.
7. En SOBRE CERRADO por separado incluir los datos del autor (es).
8. Los trabajos deberán ser enviados a la oficina de Servicios de Actividades Socio-Culturales y Deportivas de la ENEO-UNAM: Srita. Isabel García M.
9. Fecha límite de entrega de trabajos: 18 de septiembre de 1989.
10. El JURADO estará integrado por autoridades y profesores de la materia de Crecimiento y Desarrollo de la propia institución.
11. El veredicto del jurado será inapelable.
12. Los resultados del concurso se darán a conocer en la misma oficina de recepción de los trabajos tanto personal como telefónicamente a partir del 25 de septiembre de 1989.
13. La institución organizadora se reserva el derecho de la utilización, posterior al concurso, de los trabajos.
14. La entrega de los premios se llevará a cabo en una ceremonia en donde se exhibirán los trabajos enviados a concurso.

### PREMIOS:

Colección de libros y diploma para el primero, segundo y tercer lugares.

**ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA**  
ANTIGUO CAMINO A XOCHIMILCO Y VIADUCTO TLALPAN  
TELEFONOS 655-22-98 655-23-32 655-31-81  
TLALPAN, DF

**Medios, democracia, fines.**

Inauguración, 4 de septiembre, 9 h, Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Vivero Alto, Ciudad Universitaria.

Mesa 1. **De los medios a la democracia**, 4 de septiembre, 9 h. Rolando Cordera C, José Woldenberg K y José Carreño Carlón (comentarista).

—Los medios como propagandistas del poder político.

—¿Son obstáculos o puente para la reforma democrática?

—Los medios como divulgadores de otras opciones ideológicas y políticas.

Mesa 2. **Los medios y las elecciones**, 4 de septiembre, 12 h, Carlos Castillo Peraza, Pablo Arredondo y Pablo Hiriart (comentarista).

—Tendencias mundiales en la relación entre medios masivos y política electoral.

—Comportamiento de los medios en las elecciones mexicanas de julio de 1988 (prensa, radio y TV).

—Modificaciones, o no, en la actitud de los medios después de julio.

Mesa 3. **Los medios y la cultura política**, 5 de septiembre, 9 h, Raymundo Riva Palacio, Raúl Trejo D y Carlos Monsiváis (comentarista).

—La reforma democrática y la cultura tradicional en México.

—Actitudes hacia los ciudadanos.

—Reacciones ciudadanas hacia los partidos.

Mesa 4. **Los medios masivos y la educación**, 5 de septiembre, 12 h, Beatriz Solís, Enrique Sánchez R y Javier Esteinou (comentarista).

—Sustitución y/o complementación de los medios masivos con la educación escolarizada.

—Síntesis de estudios sobre los efectos de los medios en los niños y jóvenes.

—Los medios: ¿democratizar la cultura y la educación?

—Uso del tiempo libre.

Mesa 5: **La comunicación popular, recuento y balance de experiencias mexicanas**, 6 de septiembre, 9 h. Germán Martínez y María Concepción Ste-ta, José Luis Gutiérrez, Héctor Vélez y Eduardo Ibarra (comentarista).

—Desarrollo de formas de comunicación popular desde los años sesenta; prensa marginal, radios comunitarios, uso del video y del cine, teatro y dinámica grupales, etcétera.

—Sustitución, o no, de esas formas de comunicación por nuevos medios masivos.

Mesa 6: **Nuevas tecnologías y usos democráticos**, 6 de septiembre, 12 h.

Soledad Robina, Fernando Mejía Barquera y José Carreño (comentarista).

—Dependencia y apropiaciones tecnológicas.

—Posibilidades de reproducción y transmisión del video, las impresiones xerox y láser, la TV por cable, etcétera.

—Concentración y democratización de estos recursos.

Fundación Friedrich Naumann, Agencia Mexicana de Noticias (NOTIMEX), Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad.

● **ENEP Acatlán**

La Secretaría del Personal Académico de la ENEP Acatlán invita al evento académico **El papel del pedagogo dentro de la orientación educativa**, que se realizará en el salón A-901 a las 18 h el 29 de agosto.

ENEP Acatlán, avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec s/n, Naucalpan, Estado de México.

● **ENEP Acatlán**

La División de Ciencias Jurídicas invita a la presentación del libro **Medicina forense**, del doctor Javier Grandini González, que se llevará a cabo el 30 de agosto a las 11 y 18 h en el Auditorio II de la ENEP Acatlán, avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec, Naucalpan, Estado de México.

● **Dirección General de Tiendas de Autoservicio**

Por acuerdo de la Comisión Mixta de Tiendas, a continuación damos a conocer la lista de los productos que integran la despensa del mes de septiembre.

Azúcar	4 kilos
Arroz	2 kilos
Frijol	2 kilos
Huevo	2 conos
Papel higiénico	2 paquetes
Servilletas	1 paquete
Jabón de tocador	2 piezas
Jabón de lavandería	2 piezas
Aceite	2 litros
Detergente líquido	2 litros
Chocolate de mesa	1 paquete
Velas	1 bolsa
Sal de mesa	1 bote
Pasta para sopa	3 bolsas

**Premio de Composición Arquitectónica Alberto J. Pani 1989**

Participantes: Un representante de cada una de las escuelas de arquitectura afiliados a ASINEA.

Un representante de cada uno de los Talleres de la Facultad de Arquitectura de la UNAM.

Requisitos: Estudiantes de los dos últimos semestres de la carrera, pasantes de la carrera y arquitectos titulados no mayores de 25 años.

**Premios:** 1er. lugar, diploma de ganador, medalla y \$9'000,000.00.

Cuatro finalistas, diploma de finalistas, medallas y \$1'500,000.00.

Diploma a todos los participantes y a sus instituciones correspondientes.

Información: dirección de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, Circuito Interior de Ciudad Universitaria, teléfonos 548-96-40 y 548-57-37.

**Características del concurso:**

**Concurso corto:**

Registro y entrega de programa: lunes 2 de octubre de 9 a 12 h, en la dirección de la FA.

Entrega del proyecto: miércoles 4 de octubre a las 19 h.

**Concurso largo:**

Para cinco finalistas que se darán a conocer junto con el tema a desarrollar el viernes 6 de octubre a las 12 h, en el Aula Arquitecto Enrique del Moral.

**Entrega del programa:**

Viernes 20 de octubre a las 12 h, en la sala de Consejo de la Facultad de Arquitectura.

Entrega del proyecto: viernes 24 de noviembre a las 19 h.

Con el objeto de dar a conocer el trabajo académico realizado por profesores y alumnos del Plantel Azcapotzalco durante el ciclo escolar 1988-1989, e iniciar al mismo tiempo un proceso de reflexión relacionado con la problemática de la reprobación.

EL COMITÉ ORGANIZADOR DE LA

**VII FERIA DEL QUEHACER EDUCATIVO**

**CONVOCA**

A profesores y alumnos a participar en estas jornadas académicas, a realizarse en las salas del Módulo de Audiovisual los días 28, 29, 30, 31 de agosto y 1 de septiembre con actividades académicas, artísticas y culturales a través de:

- I. Mesas redondas, debates y conferencias magistrales.
- II. Teatro, recitales, musicales y poéticos, danza y concursos.
- III. Exposiciones permanentes.
- IV. Reflexiones en torno del problema de la reprobación como primer paso hacia un foro de las cuatro áreas.



**Semana cultural**

**Tradición y modernidad: China.**

**Lunes 28**

10 h. Inauguración. Auditorio Rosario Castellanos, apertura de la exposición, Laboratorio 2.

11 h. **Demostración de acrobacia.** Acróbatas del Circo Chino de Pekín. Auditorio Rosario Castellanos.

11:30 h. **Poemas, canciones y teatro de China.** Alumnos de chino, Auditorio Rosario Castellanos.

16 h. **Confucianismo hoy,** China, Corea y Japón. Mesa redonda: Li Weiji, Alfredo Romero y Alberto López Habib.

17:30 h. **Película de largo metraje: Memoria de Pekín,** Auditorio Rosario Castellanos.

**Grecia**

**Martes 29**

10 h. **Grecia, ayer y hoy,** Natalia Moreleón, Auditorio Rosario Castellanos.

12 h. **Poesía moderna griega,** alumnos de griego, Auditorio Rosario Castellanos.

17 h. Mesa redonda: **La mujer ayer y hoy,** China, Los Países Arabes, Japón, Grecia, Israel, etcétera. Auditorio Rosario Castellanos. Israel: Eva Uchmany; Japón: Nina Lluhi; Arabe: Patricia Paredes; Grecia: Natalia Moreleón; China: Zhang Guiying y Suecia: Marianne Akerberg.

**Japón**

**Miércoles 30**

10 h. **Canciones japonesas de ayer y hoy,** alumnos de quinto nivel de japonés. Auditorio Rosario Castellanos.

12 h. **Demostración de "Kendo",** profesor Alberto Bremauntz, Jardín interior del CELE.

13 h. **Tradición y modernidad en Japón,** Ryukichi Imai, Embajador del Japón en México, Auditorio Rosario Castellanos.

15 h. **Tradición e industrialización,** Shoichi Amemiya, Auditorio Rosario Castellanos.

16 h. **Shinyinrui: los nuevos japoneses,** alumnos de japonés, 4o. nivel, Auditorio Rosario Castellanos.

17 h. **Música moderna japonesa 1970 a 1989.** Audiovisual, Alberto López Habib, Auditorio Rosario Castellanos.

18 h. Conferencia **Nazario Bustos: La Educación en Japón hacia el siglo XXI,** Auditorio Rosario Castellanos.

**Israel**

**Jueves 31**

10 h. **Ceremonia de apertura del día de Israel,** Auditorio Rosario Castellanos.

11:30 h. Ezra Shabot. **Confluencia cultural en Israel.** Conferencia. Auditorio Rosario Castellanos.

13 h. **Bailes hebreos.** Jardín del CELE. Alumnos de hebreo.

14 h. Mauricio Fortes: **Nuevos proyectos científicos, Israel-México.** Conferencia. Auditorio Rosario Castellanos.

15:15 h. Video. **Israel.** Laboratorio 3.

**Países Arabes**

**Viernes 1o.**

12 h. **Muestra gastronómica internacional.** Jardín del CELE.

16 h. **Diálogo de exbecarios de la Liga Árabe en Túnez,** Auditorio Rosario Castellanos.

17 h. **Festival internacional de canciones.** Países Arabes, Japón, Israel, China, Grecia, alumnos del Departamento de Lenguas Asiáticas, Auditorio Rosario Castellanos.

● **Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala**

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, a través de la Jefatura de la Carrera de Biología, invita a la comunidad en general a asistir a la **IV Semana de botánica**, a celebrarse los días 4, 5, 6, 7 y 8 de septiembre en el Aula Magna de la ENEPI, contando con la participación de 34 instituciones del país con un total de 171 autores.

● **Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia**

**III Reunión de egresados. Reflexiones para la superación académica del profesional de enfermería**

La Dirección de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, a través de la Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación, invita a la **III Reunión de Egresados**, que se llevará a cabo del 28 al 30 de agosto del presente año, en el Aula Magna de la escuela.



● **Dirección General de Asuntos del Personal Académico**

**Programa de actualización para profesores de enseñanza media superior,** del 2 al 30 de octubre de 1989.

**Actividades:**

**Cursos:**

- Grabado de vidrio con ácido.
- Astronomía.
- Medio ambiente y desarrollo.
- Temas selectos de Biología.
- Introducción a la computación.
- Uso y aplicación del Storyboard plus.
- DBase III plus y hoja de cálculo.
- El Derecho, sus fuentes y su nueva tendencia.
- Política económica y estrategia contra la crisis.
- Filosofía contemporánea e investigación filosófica.
- Elaboración de problemas y experimentos de mecánica.
- Formación básica para el ejercicio de la docencia.
- Modelos del bachillerato universitario.
- Geografía económica.
- Entre fantasía y realidad: la enseñanza de la historia del arte.
- Práctica de la clase de idiomas.
- Perfeccionamiento en el idioma inglés o francés.
- Metodología para la enseñanza de la comprensión de textos.
- Taller de técnicas para la enseñanza de la redacción.
- Teoría literaria y análisis de textos.
- Temas de geometría y álgebra.
- Temas de cálculo.
- Adolescencia: etapa de transición en el futuro profesionista.
- La estimulación de habilidades de aprendizaje.
- La mujer en el ciclo de vida.
- ¿Se puede hacer investigación en el bachillerato?
- Química general.
- Química orgánica.

**Cidos de conferencias:**

- "Las colecciones científicas en la enseñanza de la Biología".
  - "Aproximaciones a las matemáticas".
- Informes e inscripciones: hasta el 22 de septiembre en: todos los planteles de la ENP y del CCH. Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria. Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del CCH, o bien en la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Zona Administrativa Exterior, edificio "D", teléfono 655-65-11, extensión 7582.

NOMBRE DEL PROGRAMA	CARRERA Y PRESTACIONES	NOMBRE DEL PROGRAMA	CARRERA Y PRESTACIONES
<b>Secretaría del Trabajo y Previsión Social.</b> Extensio- nismo Industrial 1989 (3619).	Licenciado en Administración, Licenciado en Economía, Li- cenciado en Pedagogía, Li- cenciado en Psicología, Licen- ciado en Sociología. Ayuda económica.	<b>Delegación Iztapalapa, DDF.</b> Control de Fauna Noci- va (3188, 3564).	Licenciado en Psicología, Li- cenciado en Trabajo Social, Médico Veterinario Zootec- nista. Asesoría profesional.
<b>Gobierno del Estado de Mé- xico.</b> Escuela Preparatoria No. 24. Docencia (3620).	Licenciado en Historia, Licen- ciado en Pedagogía. Asesoría profesional.	<b>Delegación Venustiano Ca- rranza, DDF.</b> Desarrollo de la Comunidad (3192, 3193, 3194, 3195, 3196, 3197, 3198, 3200, 3201, 3202, 3203, 3205).	Licenciado en Psicología, Li- cenciado en Contaduría, Li- cenciado en Administración, Licenciado en Periodismo, Li- cenciado en Sociología, Li- cenciado en Trabajo Social, Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Licenciado en Historia, Arquitectura, Arqui- tectura del Paisaje, Licencia- do en Urbanismo, Ingeniería, Ingeniería Civil. Asesoría profesional.
<b>DDF.</b> Plan de Apoyo a la Uni- dad de Monitoreo (3621).	Licenciado en Periodismo. Ayuda económica.	<b>Coordinación General Ju- rídica del DDF.</b> Apoyo Judi- cial (3207, 3208, 3209).	Licenciado en Derecho, Li- cenciado en Trabajo Social. Asesoría profesional.
<b>Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educa- tiva</b> (3632).	Licenciado en Periodismo, Li- cenciado en Sociología, Li- cenciado en Ciencias Políti- cas, Licenciado en Pedago- gía, Licenciado en Psicología. Asesoría profesional.	<b>Dirección General del Re- gistro Público de la Propie- dad y de Comercio.</b> Optimi- zación de Funciones (3210).	Licenciado en Bibliotecolo- gía. Asesoría profesional.
<b>Centro Médico La Raza, IMSS.</b> Desarrollo en Cirugía Experimental (3643).	Médico Veterinario Zootec- nista. Ayuda económica.	<b>Comisión Nacional del De- porte.</b> Desarrollo del Depor- te y Atención a la Juventud (3214).	Licenciado en Contaduría, Li- cenciado en Psicología, Licen- ciado en Pedagogía, Licen- ciado en Bibliotecología, Li- cenciado en Trabajo Social, Arquitectura, Licenciado en Diseño Gráfico, Licenciado en Derecho, Odontología, Enfermería, Licenciado en Sociología, Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Licenciado en Administra- ción, Licenciado en Ciencias Políticas, Licenciado en Artes Visuales. Ayuda económica.
<b>Centro de Desarrollo Pro- fesional para la Educación Agropecuaria, SEP</b> (3645).	Ingeniero Agrónomo, Médi- co Veterinario Zootecnista, Biólogo, Ingeniero en Alimen- tos, Licenciado en Economía, Licenciado en Sociología, Li- cenciado en Pedagogía, Li- cenciado en Geografía. Ase- soría profesional.	<b>CEDAT, Secretaría de Sa- lud.</b> Investigación de Merca- do (3427).	Licenciado en Administración. Ayuda económica.
<b>Instituto Mexicano de la Ra- dio.</b> Investigación de Audiencia (3648).	Licenciado en Ciencias de la Comunicación. Asesoría pro- fesional.	<b>Secretaría de Programa- ción y Presupuesto.</b> Seguri- dad Social, Civil y Militar (3601).	Licenciado en Derecho. Ase- soría profesional.
<b>Teléfonos de México.</b> Prue- bas de Reparación e Inspec- ción de Equipo (3649).	Ingeniero Mecánico Electri- cista. Asesoría profesional.	<b>Secretaría de Hacienda y Crédito Público.</b> Captación de Información Fiscal (3603).	Licenciado en Administración, Licenciado en Contaduría. Ayuda económica.
<b>Presidencia de la Repúbli- ca.</b> Apoyo Gráfico (3653).	Diseño gráfico. Ayuda econó- mica.		
<b>Museo Nacional de la Es- tampa.</b> Promoción y Difusión de la Cultura (3654).	Artes visuales, Diseño gráfico, Comunicación Gráfica. Ase- soría profesional.		
<b>Delegación Azcapotzalco, DDF.</b> Protección Social (3182, 3184, 3185).	Licenciado en Pedagogía, Li- cenciado en Trabajo Social, Licenciado en Psicología, Ar- quitectura, Ingeniería. Ase- soría profesional		

Informes e inscripciones en el Programa del Servicio Social Multidisciplinario, en Ciudad Universitaria, entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.



● Instituto de Investigaciones en Matemáticas y en Sistemas

El Departamento de Modelación Matemática de Sistemas Sociales del IIMAS invita al seminario sobre: **El sistema de ciencia y tecnología**, que se llevará a cabo del 14 de septiembre al 9 de noviembre de 1989 de acuerdo con el siguiente

**Programa:**

**Septiembre 14**

Licenciado Fausto Burgueño: **La ciencia y la tecnología en el desarrollo nacional.**

Doctor Jorge Flores: **La investigación científica.**

**Septiembre 21**

Doctor Daniel Reséndiz: **La investigación tecnológica.**

Doctor Ignacio Méndez: **La relación entre investigación científica e investigación tecnológica.**

**Septiembre 28**

Doctora Marisol Pérez Lizaur: **Innovación tecnológica en la industria.**

Maestra Teresa Pacheco: **Interpretación sociohistórica de la política científica.**

**Octubre 5**

Doctor Jaime Castrejón: **Política científica y tecnológica en el contexto del desarrollo.**

M en C Serafín Aguado: **Políticas de apoyo al posgrado: la formación de científicos.**

**Octubre 11**

M en C Miguel Angel Campos: **Un perfil de la ciencia y la tecnología.**

Maestro Rodrigo Díaz: **Integración de los sistemas tecnológicos para la transferencia.**

**Octubre 19**

Físico Jaime Jiménez: **Algunas caracterizaciones del centro y la periferia de la ciencia.**

Maestra Leticia Meyer: **Los matemáticos en el contexto de la ciencia y la tecnología.**

**Octubre 26**

Doctora Larissa Lomnitz y maestra Susana García: **Criterios de evaluación de la ciencia y la tecnología: ambigüedades y discrepancias.**

M en C Luis F Abreu y maestra Sara R. Medina: **Desarrollo científico-tecnológico y educación: hacia la tercera revolución industrial.**

**Noviembre 9**

Mesa redonda: **El sistema de ciencia y tecnología**, participación de todos los ponentes.

M en C Miguel Angel Campos: coordinador.

Sede: Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez (Jardín Botánico Exterior), 8:30 a 11 h.

Informes: Miguel Angel Campos, Eloísa Díaz-Francés y María Luisa Pérez, 548-48-07 y 550-52-15, extensión 4562.

● Facultad de Medicina

**Ciclo: Tópicos actuales en medicina 1989**, Aula Magna del Hospital de Especialidades del IMSS, avenida Cuauhtémoc No. 330 (entrada por Doctor Márquez), los miércoles de 16:30 a 19 h.

Simposio No. 2. Agosto 30: **Alteraciones del sueño.** Coordinador: doctor Mario Shkurovich.

Doctor Mario Shkurovich: **Alteraciones del sueño.**

Doctora Gloria Arankowsky: **Neuroregulación del sueño.**

Doctor José María Calvo: **Sueño y epilepsia experimental.**

Doctor Rafael Jesús Salin Pascual: **Sueño y psiquiatría.**

Sesión de preguntas y respuestas.

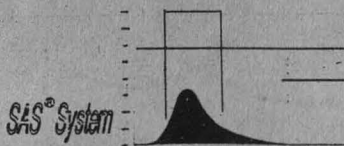
Busca los universitarios en tu facultad y en las principales librerías del sur. Distribución gratuita  
Coordinación de Difusión Cultural/UNAM

● Sociedad Mexicana de Anatomía, AC

La Sociedad Mexicana de Anatomía invita a la sesión ordinaria correspondiente al mes de agosto, la cual se efectuará el jueves 31 de agosto, en el Aula Magna II, del Palacio de la Escuela de Medicina, ubicado en Brasil No. 33, esquina con Venezuela, Centro Histórico de la Ciudad de México, a las 20:30 h.

**Orden del día:**

1. Lectura del acta de la sesión anterior.
2. Conferencia: **La glándula pineal. ¿El asiento del alma o un regulador de reguladores?**, doctor Cruz Reyes Vázquez.
3. Asuntos generales.



La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM, cuenta con el Sistema SAS, instalado en el equipo IBM-4381. Con objeto de dar a conocer a la comunidad universitaria, se han organizado los siguientes eventos:

DOS SEMINARIOS DE INTRODUCCIÓN VM/SP  
22 y 24 de agosto de 1989  
de 10:00 a 13:00 hrs.


DOS SEMINARIOS DE INTRODUCCIÓN SAS  
23 y 25 de agosto  
de 1989 de 10:00 a 13:00 hrs.

CURSO INTENSIVO DE SAS  
del 4 al 8 de septiembre de 1989  
de 9:00 a 13:00 hrs.

PROFESORADO:  
Dra. Olga Álvarez  
M. en C. Silvia Castillo  
Lic. Patricia Márquez  
M. en I. Emilio Gutiérrez

INFORMES E INSCRIPCIONES:  
Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, UNAM, Sección de Información y Relaciones circuito exterior, C.U. Tel. 550-5986.





En el 60 Aniversario de la Carrera  
de Economía en México

¡A BAILAR CON LOS SONEROS!

## TERCER FESTIVAL DEL SON

Nueva Ola de Soneros  
Nueva Familia  
Barú Ritmo  
Rumba Abierta

El miércoles 30 de agosto de 1989 a las 12:00 hrs.  
en el Paseo de las Jacarandas de la Facultad de Economía  
Ciudad Universitaria



SECRETARIA  
AUXILIAR



Instituto  
Mexicano  
de la Radio

ESTEREO JOVEN  
105.7 FM



DIRECCION GENERAL DE  
APOYO Y SERVICIOS  
A LA COMUNIDAD