



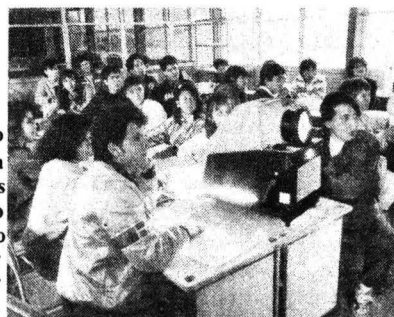
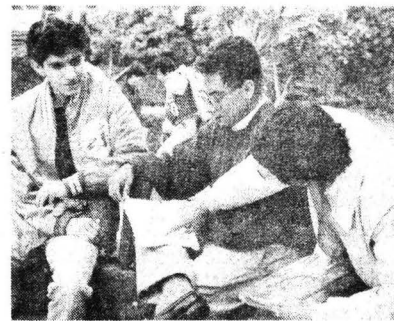
Programa para CCH y ENP

Estímulos y apoyo a alumnos sobresalientes

Beneficios de carácter práctico, académico y honorífico

Con el propósito de reconocer ante la comunidad universitaria, en forma sistemática y generalizada, a los estudiantes que demuestren un aprovechamiento académico sobresaliente durante sus estudios y, al mismo tiempo, estimularlos otorgándoles una serie de beneficios que alienten su formación universitaria, la Universidad Nacional, a través de su Secretaría Auxiliar, desarrolla el Programa de Estímulos y Apoyo a Estudiantes Sobresalientes.

Instrumentado por las direcciones generales de Apoyo y Servicios a la Comunidad y de la Escuela Nacional Preparatoria, así como la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, este programa busca coadyuvar a elevar el nivel académico de los estudiantes de la UNAM, reconocer y apoyar a



Reconocimiento para quienes el alto rendimiento escolar es un valor importante.

Ternas para las direcciones del CICH y de

Investigaciones Históricas Pág. 7

Publican profesores de Derecho 90% de obras jurídicas de México

Pág. 8

Niños sobredotados, ¿herencia o aprendizaje?

Págs. 14 y 15

Desarrolla el IIMAS sistema de invernadero automático

Pág. 17

Subutilización del trabajo intelectual. Debate en Acatlán

Pág. 19

Formas de detección del SIDA en personas aparentemente sanas

Págs. 22 y 23

los alumnos más destacados en su trayectoria estudiantil.

El licenciado Luis Cáceres, subdirector de Prestaciones Económico-Sociales de la DGAYSC, consideró que el Programa de Estímulos y Apoyo a Estudiantes Sobresalientes es uno de los principales programas desarrollados para estimular, a través de reconocimientos, a estudiantes del ciclo del bachillerato, ya que a nivel licenciatura existen diversos mecanismos y programas similares, ya institucionalizados, como son las medallas Gabino Barreda (que se otorgan a estudiantes con promedio de 10), y el Premio Gustavo Baz Prada (al mejor trabajo de servicio social).

Se trata, precisó, de otorgar un conjunto de beneficios de carácter prácti-

co, académico y honorífico que aliente la formación de los bachilleres.

Al respecto, la doctora Laura Sánchez Rosete, jefa del Departamento de Prestaciones Sociales de la DGAYSC, dijo que resulta significativo para los jóvenes asistir como protagonistas a las ceremonias de reconocimiento y contar con una credencial de alumno distinguido, además de los otros estímulos; "la mera distinción que se está haciendo al muchacho le permite mantener una motivación extra para sostener la excelencia académica".

En su opinión, la gran mayoría de los estudiantes del bachillerato de la UNAM tiene la capacidad y posibilidad de beneficiarse con el programa. Si no sucede así es por situaciones pro-

Estímulos y...

Viene de la página 1

pías de su edad, y aun así, la mayor parte tiene una "velocidad de carrera" regular; esto es, cursa el bachillerato en el tiempo previsto, lo cuales en sí ya meritorio, considerando las estadísticas de escolaridad de México.

Hay que considerar, puntualizó, que los estudiantes de bachillerato están en una etapa en la cual el interés principal no radica en obtener el máximo rendimiento escolar. En este sentido, el programa básicamente sirve para estimular a quienes el alto rendimiento escolar es un valor importante ya desde ese momento.

El licenciado Francisco Cortez, jefe del Departamento de Psicopedagogía de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del CCH y la maestra Marcela Celorio, jefa del Departamento de Evaluación y Seguimiento de Alumnos Sobresalientes de la Escuela Nacional Preparatoria, explicaron los criterios para detectar a los estudiantes sobresalientes en los tres años de bachillerato:

1. Los alumnos de nuevo ingreso que hayan obtenido nueve o más de promedio en el ciclo inmediato anterior y ocho o más de calificación en el examen de admisión a la UNAM (por lo que respecta a los estudiantes del Plantel 2 de la ENP, se considerará únicamente su promedio global de los tres primeros años de bachillerato).

2. Los alumnos de quinto y sexto años de la ENP y del tercero al sexto semestre del CCH que hayan alcanzado promedio de nueve o más de calificación en los ciclos escolares inmediatos anteriores y que muestren un avance regular en la cobertura de sus asignaturas, contando a partir de su primera inscripción en la UNAM. Estos estudiantes a su vez se clasifican en tres grupos:

a) Los que hayan obtenido de 9.0 a 9.9 de calificación promedio en todas sus materias.

b) Los que tuvieron un promedio de nueve y hasta diez, incluso, pero que adeudan una asignatura como máximo.

c) Los que alcanzaron promedio de diez y no adeudan materia alguna.

El licenciado Cortez recordó que este programa es una de las acciones derivadas del documento "Fortaleza y debilidad de la UNAM", así como de la demanda de los sectores estudiantiles y surgió como una necesidad de estimular tempranamente al estudiante destacado, en el caso del CCH, en una comunidad de aproximadamente 80 mil alumnos en sus cinco planteles.

Por su parte la maestra Celorio informó que recientemente se entregaron 2 mil 310 reconocimientos a alumnos destacados de la Escuela Nacional Preparatoria, casi el 5 por ciento del total de la población estudiantil que cursa su bachillerato en ese subsistema.

¿Cuáles son los estímulos?

Los premios que se otorgan son:

1. Diploma firmado por el Rector de la UNAM para los alumnos que tengan diez de promedio, y carta de felicitación firmada por el Rector para los alumnos de nueve o más de promedio.

2. Credencial que los identifica como estudiantes sobresalientes, mediante la cual tendrán acceso gratuito a actividades artísticas, culturales y deportivas que organice la UNAM (salas de cine, teatro, danza y conciertos).

3. Suscripción anual a revistas. Los alumnos con diez de calificación recibirán gratuitamente durante un año la revista *Ciencia y Desarrollo*, editada por el CONACyT. Al igual que los alumnos de nueve o más de promedio recibirán un 75% de subsidio al suscribirse a tres de las siguientes revistas: **Universidad de México, Los Universita-**

rios, Ciencia y Desarrollo, Información Científica y Tecnológica, OMNIA, Vuelta, Mexicana de Psicología y Mexicana de Sociología, entre otras.

4. Vales para adquisición de libros. Los alumnos de diez de calificación recibirán un vale de 35 mil pesos y los de nueve o más de promedio uno de 25 mil pesos canjeables por libros editados por la UNAM y en su sistema de librerías.

5. Descuento especial en el uso de los servicios de cómputo en la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico. Para recibir este estímulo los alumnos deberán presentar la credencial que los acredite como estudiantes sobresalientes y una carta de apoyo de un profesor en la cual se indique que el alumno requiere de estos servicios para su trabajo académico.

6. Apoyo económico, parcial o total para asistir a congresos o cursos, previa solicitud y con la aprobación del Comité de Evaluación de Apoyo Económico, de la ENP o del CCH, según sea el caso.

Para más información los estudiantes de la ENP pueden acudir con los coordinadores culturales de su plantel o bien a la Dirección General de la ENP, Departamento de Evaluación y Seguimiento de Alumnos Sobresalientes, ubicado en Adolfo Prieto 722, sexto piso, colonia Del Valle.

Los alumnos del CCH, al Departamento de Psicopedagogía de su plantel o en la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, ubicado en avenida Universidad 3000, tercer piso, Departamento de Psicología. CU. □



Del Bachillerato

Estímulo a estudiantes sobresalientes, posibilidad de superación académica

“El problema de la educación en el país es de fondo”; no se limita a lo económico; los maestros deben ser mejor remunerados, porque son ellos los que estimulan a seguir estudiando, opinan algunos de los estudiantes en encuesta realizada por este medio

Los estímulos a estudiantes sobresalientes del bachillerato son importantes porque representan un reconocimiento al esfuerzo de cada uno de ellos, pero también porque se motiva a todos los alumnos a realizar su mejor desempeño y con ello se posibilita la superación del nivel académico de la Universidad.

Lo anterior se desprende de los comentarios vertidos por algunos de los estudiantes que en el presente ciclo escolar se hicieron acreedores a dichos estímulos, y que **Gaceta UNAM** entrevistó para recoger su opinión acerca de este tipo de acciones que la Rectoría emprendió desde hace tres años.

Los encuestados están conscientes de la importancia que para el país tiene su esfuerzo personal por prepararse lo mejor posible, pero también está claro, como lo señala Fabiola Caamaño Rosas, que “el problema de la educación en el país es de fondo” y que las acciones para subsanar esta situación deben ser cuantiosas. Rafael Vidal Tamayo, por ejemplo, piensa que se deben impulsar un mayor número de programas —no sólo con estímulos— para que los estudiantes salgan mejor preparados. Por su parte, Verónica Rivero aduce que los problemas de los estudiantes que les impiden salir mejor preparados no se limitan a los económicos y menciona, entre otros, la falta de libros y bibliotecas y los bajos salarios que perciben los maestros, “quienes deben ser mejor remunerados, ya que son en muchas ocasiones quienes nos estimulan para seguir estudiando”.

A continuación las opiniones de algunos de ellos:

Oscar Guillermo Torres, de la ENP, Plantel 7

El estímulo es importante porque coadyuva a la formación de nuestra personalidad y nos motiva a seguir estudiando. Siempre es satisfactorio para nosotros y para nuestros padres recibir este tipo de estímulos.

Creo que los estudiantes que no son sobresalientes también deben ser motivados para seguir adelante; alentarlos y decirles que sí pueden hacerlo. Hay que tomarlos en cuenta.

María Luisa Quiroz Quiroz, del CCH Vallejo.

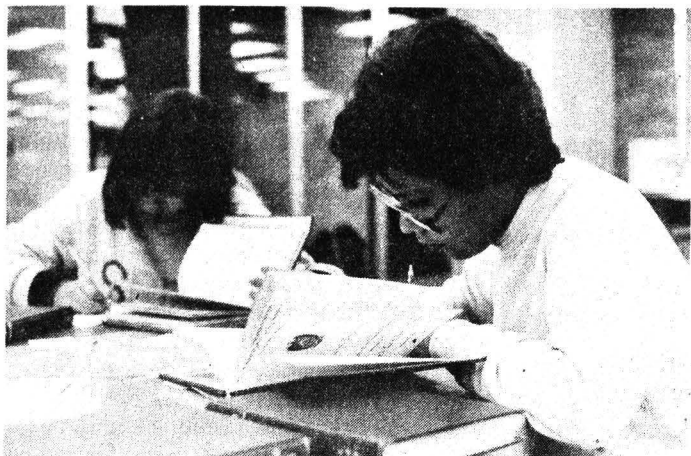
Tanto personalmente como para mi familia es algo muy bonito y estimulante. Es un orgullo, porque siento que así apporto algo a mi país, aunque sea un granito de arena, para que se desarrolle. Este da mayor confianza y te lleva a pensar que México no está totalmente perdido, como dicen muchos. Yo quiero mucho a mi país y creo que una forma de ayudarlo es estudiando lo mejor que puedo.

Por otra parte, como el campo profesional está cada vez más saturado, yo creo que así se nos abren más posibilidades. Además, pienso que con estos estímulos va a mejorar el nivel académico de la Universidad, porque al ver los demás que algunos lo recibimos van a pensar: “yo también puedo, ¿por qué no lo voy a hacer?”. Como seres humanos todos tenemos la inquietud de despertar las facultades que tenemos.

Fabiola Caamaño Rosas, de la ENP, Plantel 3.

El estímulo no es nada más el diploma que nos dan; es importante porque demuestra que la Universidad sí trabaja. En muchas personas existe falta de conciencia porque piensan que





sin estudiar pueden alcanzar mejores niveles socioeconómicos. Tal vez muchos sí lo alcancen, pero no lo pueden disfrutar plenamente por su falta de educación y porque desconocen la realidad.

Yo tengo problemas económicos que tal vez obstaculicen mi desarrollo educativo. Ahora tengo que trabajar y quizás en el siguiente año no pueda alcanzar la misma calificación, porque ya no tendré el tiempo suficiente para estudiar. Solicité una beca económica para estudiantes sobresalientes, pero hasta el momento no se me ha entregado porque el trámite se ha retrasado.

El problema de la educación en el país es de fondo; hay falta de conciencia, deficiencias y mala distribución de la riqueza. Para que este se solucione es necesario impulsar la educación y darle a la gente mayores oportunidades para estudiar. A pesar de los problemas que hay con muchos maestros, considero que el que quiere ser el mejor alumno lo puede ser, aquí y en donde sea. Todo es cosa de organizarse: esa es la base de la superación.

Alma Xirau Loyo, del CCH Sur

Creo que con el reconocimiento los esfuerzos que se realizan a lo largo del año escolar se ven recompensados y vemos que la Universidad está haciendo esfuerzos para salir adelante y para tomar más en cuenta a sus estudiantes. En lo personal yo me siento bastante motivada y satisfecha por haber logrado lo que me propuse.

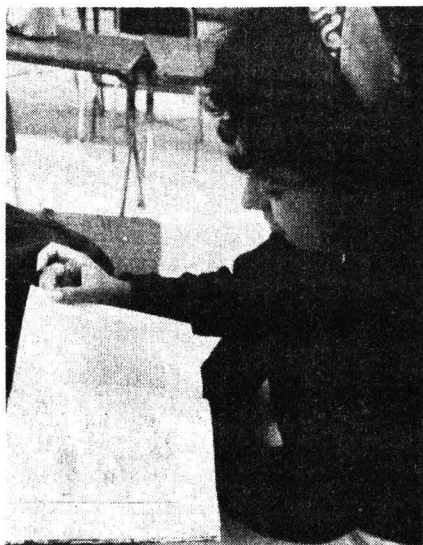
Pienso que con este uno debe darse cuenta que el estudiar uno mismo es el primer beneficiado, y de que así

devolvemos algo de lo que nos han dado nuestros padres y el país. Debemos estar conscientes de que la Universidad tiene muchos problemas y de que todos debemos hacer algo para resolverlos. En la medida en que mejoraremos nuestro nivel creo que los demás compañeros mejorarán el suyo. Por ello es importante que la Universidad otorgue este tipo de estímulos.

Shaday Michan Aguirre, de la ENP Plantel 4

Siempre es importante recibir un estímulo de esta naturaleza, porque se reconoce el esfuerzo que nos costó.

A pesar de todos los problemas que tiene la educación en México, quien quiere aprender o lograr algo de verdad lo alcanza. Pero es necesario elevar el nivel educativo; impartir educación para todos sin importar su



nivel socioeconómico. Se deben establecer más planteles y apoyar a quien está estudiando, no sólo económicamente sino en todos los rubros. Los estudiantes debemos corresponder de alguna manera a la Universidad por todo lo que nos está dando.

Rafael Vidal Tamayo, del CCH Vallejo

Está muy bien lo de los estímulos porque así nos motivan a seguir adelante y porque es un gran honor. Con esto creo que la Universidad saldrá adelante, porque a muchos de los alumnos si no se les estimula debidamente no dan todo lo que podrían. Pero pienso que estos estímulos deben ir acompañados de algunos programas para que los estudiantes egresemos mejor preparados, para que aprovechemos mejor las clases. Creo también que se debería hacer algo para que los maestros ya no falten a clases, porque eso desanima a muchos.

El hecho de que recibamos un estímulo hará que todos los demás compañeros realicen un esfuerzo mayor y se den cuenta de la necesidad de estudiar más. De todas maneras, algo que hay que hacer es darle mayor difusión a estos estímulos, porque yo me he encontrado con que muchos compañeros no estaban enterados. También creo que se debería hacer una campaña para que los estudiantes vieran que estudiar no sólo es una obligación sino un gusto también.

Verónica Rivera López Rayón, de la ENP Plantel 7

Este reconocimiento, aparte de ser un estímulo para continuar por el camino de la superación, también debe servir para que coadyuvemos a la superación del país.

En muchos casos, los estudiantes tenemos problemas económicos para seguir estudiando, pero también hay problemas por falta de libros, bibliotecas y por los bajos salarios pagados a los maestros, quienes deben ser mejor remunerados ya que son, en muchas ocasiones, quienes nos estimulan para seguir estudiando y despiertan en nosotros el interés por las materias.

Creo que el problema de la educación en México es muy complejo y necesita que se le dé mayor subsidio. No obstante la crisis, hay que buscar soluciones. □

La Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios DGIRE organizó siete reuniones de trabajo con las instituciones educativas incorporadas a la UNAM, en las que conjuntó grupos de alrededor de setenta rectores, directores generales y directores técnicos en cada una de ellas.

El objetivo de estas reuniones fue establecer una comunicación directa entre los responsables del proceso enseñanza-aprendizaje en las instituciones educativas y la DGIRE, e invitarlos a trabajar conjuntamente en el compromiso educativo que comparten.

En las reuniones se hizo una presentación de la dirección general y de cada una de las subdirecciones, en la que se resaltaron los programas de incorporación, de supervisión y asesoría académica, de revalidación y de certificación de estudios, enfatizando en cada uno de ellos la forma en que se trabaja para incrementar el nivel académico del sistema educativo incorporado.

Se destacó también que entre las funciones de la DGIRE está la responsabilidad de vigilar el cumplimiento de

Compromiso compartido

Trabajo educativo conjunto con escuelas incorporadas

La DGIRE realizó siete sesiones para resaltar los programas de incorporación, de supervisión y asesoría académica, de revalidación y certificación de estudios

la normatividad en las instituciones de educación media superior y superior que se han incorporado a los planes de estudio de la UNAM, de acuerdo con lo establecido en la legislación universitaria, en lo referido a la elaboración de dictámenes sobre la procedencia de la incorporación de los estudios del personal docente propuesto para el sistema incorporado, sobre la validez de los estudios realizados en otros establecimientos educativos, la certificación de estudios impartidos y la revalidación de estudios nacionales o del extranjero que son sometidos a las Comisiones de Incorporación y Revalidación de Estudios y a la de Títulos y Grados.

A través de un intercambio abierto, los participantes manifestaron sus

puntos de vista, problemas y propuestas de trabajo acerca del programa académico que la DGIRE se propone llevar a cabo. En esta primera reunión se propuso continuar con el trabajo iniciado.

Las reuniones estuvieron coordinadas por la directora general de la DGIRE, doctora Celia Josefina Pérez Fernández, y los subdirectores, licenciada María del Rosario Camus Gómez, de Incorporación; doctora Irma Pulido Villegas, de Revalidación; ingeniero Leopoldo Silva Gutiérrez, de Certificación; matemático Facundo Ruiz Doncel, de Cómputo, el jefe de la Unidad Administrativa, licenciado Armando Arroyo Vázquez, y la participación de los jefes de departamento. □

Tercera generación

Diplomado sobre seguridad e higiene en plantas procesadoras



Foto: Marco A. Mijares

Diplomados.

Ante la necesidad de que la industria mexicana cuente con técnicos capaces de diseñar programas que permitan enfrentar adecuadamente siniestros o accidentes en sus instalaciones, particularmente en las refinerías petroleras del país, PEMEX y la Facultad de Química establecieron un **Diplomado de actualización a profundidad en seguridad e higiene en plantas de proceso**, cuya tercera generación, compuesta por 14 especialistas, terminó formalmente su curso el miércoles 21.

Con el apoyo del Instituto Mexicano del Petróleo el curso permitió a los participantes conocer en vivo los peligros reales a los que están expuestos tanto trabajadores como instalaciones.

Bajo la premisa de que la seguridad industrial no es una ciencia exacta, sino un estado mental permanente para ofrecer seguridad al personal que labora en empresas de alto riesgo, se insistió en el aprendizaje de los mecanismos para prevenir, por ejemplo, un incendio en las refinerías de la empresa paraestatal.

El doctor Francisco Barnés de Castro, director de Química, dijo que existe el proyecto de someter el diplomado a revisión a fin de que se convierta en una especialización formal.

Asimismo, informó que a tres años de haberse firmado el acuerdo con PEMEX y el IMP para instaurarlos se han capacitado formalmente más de 45 personas. □

Opción de titulación mediante el informe de servicio social en la ENAP

El Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) aprobó en su sesión de junio una "opción para titulación vía informe del servicio social".

Esta opción se desprende del capítulo 20 del Reglamento General de Exámenes de la legislación universitaria, que establece: "La prueba escrita podrá ser una tesis o, en los casos establecidos por el Consejo Técnico correspondiente: ...un informe satisfactorio sobre el servicio social, si éste se realiza después de que el alumno haya acreditado todas las asignaturas de la carrera correspondiente y si implica la práctica profesional".

Conforme a ello, en la ENAP se aceptarán como vía para titularse aquellos programas de servicio social que impliquen la realización de una investigación (teórica o aplicada) directamente relacionada con el campo profesional. Dichos programas deberán contar con el aval del Departamento de Asesoría para la Titulación y el Departamento de Servicio Social del plantel.

La "opción para titulación vía informe del servicio social" fue presentada por el licenciado Manuel González Guzmán, jefe del Departamento de Servicio Social de la ENAP. Su aprobación por el Consejo Técnico a esta opción significa un importante avance para acortar tiempos y procedimientos en la recepción de los egresados de la UNAM. □

El hombre y sus recursos en la Cuenca de México

Servicio social en rescate arqueológico

Objetiva aplicación de los conocimientos académicos en la práctica profesional

Entre los diversos programas del servicio social que se realizan en la UNAM, el denominado **El hombre y sus recursos en el sur de la Cuenca de México** cumple con todos los requisitos para que los estudiantes apliquen real y objetivamente sus conocimientos académicos en la práctica profesional.

El programa abarca tres actividades: trabajo de campo, recogiendo vestigios arqueológicos en las poblaciones del sur de la Cuenca de México, como Chalco, Xochimilco, Tláhuac y Mixquic; trabajo de investigación documental, consultando archivos históricos sobre las costumbres sociales, económicas y culturales del siglo XVI hasta la fecha, y trabajo de laboratorio, analizando las piezas arqueológicas que se obtienen en el trabajo de campo.

El proyecto abarca áreas como sociología, historia, biología, arquitectura, geología, geografía y literatura, todas estructuradas con relación a la arqueología.

Actualmente se trabaja en tres áreas: biológica, zoológica e histórica, bajo la coordinación de la doctora Mari Carmen Serra Puche, directora del Instituto de Investigaciones Antropológicas, quien, junto con tres expertos en las anteriores materias, pretenden que el programa tenga una mayor participación de la comunidad estudiantil, a través del servicio social.

El programa cuenta con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

En el programa **El hombre y sus recursos en el sur de la Cuenca de México** pueden participar todos los alumnos que hayan cursado el 70% de créditos de las carreras de historia, biología, sociología, arquitectura, geología, geografía y literatura. El programa cuenta con variados temas para realizar la tesis e incluye cursos, asesoría, capacitación y dirección de tesis.

Informes e inscripciones en el Programa del Servicio Social Multidisciplinario (PSSM), en Ciudad Universitaria, entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura. □

Servicio Social en áreas rurales

Prestadores y comunidad, solución conjunta a problemas sociales

"La Universidad debe participar en la solución de los problemas de las comunidades indígenas del país porque tiene esta responsabilidad ante la sociedad. Muchos grupos indígenas y campesinos no saben que existe un servicio social, ni siquiera de una universidad que los puede ayudar", dijo el licenciado Ramiro Serna Castillo, jefe del Departamento de Programas Rurales del Programa del Servicio Social Multidisciplinario (PSSM), durante el

taller de **Motivación del servicio social en programas rurales**, efectuado en la ENEP Zaragoza.

El taller se realizará en todos los planteles de la UNAM para que los estudiantes de séptimo semestre en adelante conozcan las expectativas de los programas rurales del servicio social que se desarrollan en comunidades de los estados de Michoacán, Sonora, Zacatecas, Chiapas, Estado de México,

Yucatán, Guerrero y Chihuahua, entre otros.

El servicio social en programas rurales (que representan el 2% de la oferta total de programas) permite que los prestadores participen en forma multidisciplinaria con la comunidad en la solución de algunos problemas sociales. Paralelamente, los estudiantes pueden desarrollar trabajos de investigación que más tarde presentarán como tesis profesional.

En el taller también se expuso la reglamentación del servicio social y la vinculación de esta actividad con la titulación. Finalmente se invitó a los alumnos a que acudan a la Oficina de Servicio Social de la ENEP Zaragoza, o bien a las oficinas del PSSM, ubicadas en Ciudad Universitaria, entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura, para obtener mayor información sobre el servicio social e inscribirse en algún programa. □

Terna para la Dirección del Instituto de Investigaciones Históricas

La integran, en orden alfabético, la licenciada Virginia Guedea, el maestro Alvaro Matute y la doctora Gisela Von Wobeser.

1987 el grado de maestría en la propia UNAM. Cursó posteriormente estudios sobre Administración de bibliotecas en el College of Librarianship Wales, donde fue distinguida con las más altas calificaciones.

Ingresa al Centro de Información Científica y Humanística en 1981 y es en la actualidad Técnico Académico Asociado "B". Es autora de cinco publicaciones, una de ellas de serie internacional y colabora en la elaboración de la Enciclopedia de México.

En el renglón docente, imparte desde 1984 la materia de Bibliotecas Especializadas en el Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y ha sido instructor de varios cursos cortos sobre la materia; ha dirigido, además, tres tesis a nivel licenciatura.

La maestra Déctor es editora de las publicaciones "Portal" e "Informaciones". Es secretaria propietaria del Colegio Nacional de Bibliotecarios y actualmente funge como jefe del Departamento de Biblioteca del propio CICH.

Federico Turnbull Muñoz cursó la licenciatura en Ingeniería Química en la Universidad de Veracruz entre 1966 y 1970 y, posteriormente, la maestría en Información Científica en el Instituto Tecnológico de Illinois. Ha participado, además, en 25 cursos de actualización sobre sistemas de información, destacando el relacionado con Fuentes de Información efectuado en Case Western Reserve University.

Turnbull Muñoz ha publicado 9 trabajos en memorias de congresos sobre temas de Ciencias de la información, Bibliotecología y Química y un artículo en documentación. En el área docente ha impartido 27 cursos, 11 de ellos a nivel internacional; ha dirigido una tesis de licenciatura y está en proceso una más a nivel maestría. Ha participado también en diversos seminarios, cursos, talleres y ciclos de conferencias.

Ha tenido varios cargos académico-administrativos en el CICH, entre los que destaca el de Secretario Académico en el bienio 1985-1986. □

Terna para la Dirección del CICH

Fue aprobada por el Consejo Técnico de la Investigación Científica. La integran, en orden alfabético, Margarita Almada Navarro, Piedad Déctor Gutiérrez y Federico Turnbull Muñoz

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, en su sesión del 22 de junio, recibió del rector José Sarukhán la propuesta de terna para ocupar la dirección del Centro de Información Científica y Humanística de la UNAM (CICH).

Margarita Almada Navarro, Piedad Déctor Gutiérrez y Federico Turnbull Muñoz integran, en orden alfabético, la lista aprobada ante el pleno del Consejo y dada a conocer por el doctor Juan Ramón De la Fuente, coordinador de la Investigación Científica.

Margarita Almada Navarro estudió la carrera de Química Farmacéutica Bióloga en la Facultad de Química de la UNAM, de 1955 a 1958, obteniendo la licenciatura con mención honorífica. Posteriormente, cursó una especialización en Planeación de sistemas bibliotecarios e información en la Universidad de Bristol, Inglaterra,

complementados con ocho cursos de actualización más. Es en la actualidad Investigador Titular "B" de tiempo completo en la UNAM y ha publicado un total de 87 trabajos entre artículos, memorias, capítulos en libros y monografías, tanto nacionales como internacionales. Además, tiene 44 publicaciones de divulgación y ha participado en diversos congresos y seminarios tanto en el país como en el extranjero.

La maestra Almada ha impartido 12 cursos a nivel internacional y 20 en el país; ha asesorado tesis de licenciatura, maestría y doctorado. Pertenece a diversas comisiones dictaminadoras de la UNAM y ha tenido diversas funciones académico-administrativas en la Universidad, entre las que se cuenta la dirección del CICH, desde 1985.

Piedad Déctor Gutiérrez cursó la carrera de Bibliotecología en la UNAM, obteniendo la licenciatura con mención honorífica en 1984 y en

Aproximadamente el 90 por ciento de las obras jurídicas y libros de texto sobre derecho que se publican en México son realizados por profesores de la Facultad de Derecho de la UNAM, informó su director doctor José Dávalos Morales, durante la ceremonia de premiación del concurso de ensayos **México 1938-1988: a 50 años de la Expropiación Petrolera**, en la categoría de estudiantes.

El doctor Dávalos añadió que muchas de esas obras se utilizan como textos de estudio en universidades privadas y en instituciones educativas de América Latina. "Esto es una muestra de la excelente planta de profesores con que cuenta la facultad", dijo.

Sin embargo, reconoció, existe una tendencia a denigrar el trabajo de los autores y la capacidad de los egresados de la FD, situación que calificó de absurda, pues aseguró que Derecho ha dado muestras de excelencia. "Los trabajos presentados en el concurso fueron un ejemplo del alto nivel que tienen los estudiantes, una evidencia de que seguimos formando abogados con profundos conocimientos", señaló.

Con respecto al concurso, expresó que la facultad mantiene un reconocimiento constante a la convicción patriótica del general Lázaro Cárdenas, "un mexicano que hizo lo que se tenía que hacer en el momento oportuno y cuya obra patriótica tiene gran significación para cualquier estudiante de derecho y para todos los mexicanos".

Agregó que la Expropiación Petrolera representó, en su momento, una enseñanza para la nación, y puntualizó que en el transcurrir del tiempo se ha convertido en una genuina lección al futuro, "por lo cual los ensayos presentados en el concurso —tanto por profesores como por estudiantes— son trabajos trascendentes para todo México".

Por su parte, el doctor Fernando Castellanos Tena, ministro de la Suprema Corte de Justicia y profesor de la facultad, destacó en nombre del jurado que es necesario mantener el interés de los estudiantes para conservar el nivel alcanzado en la FD y, junto con el personal docente, buscar la superación académica de la Universidad.

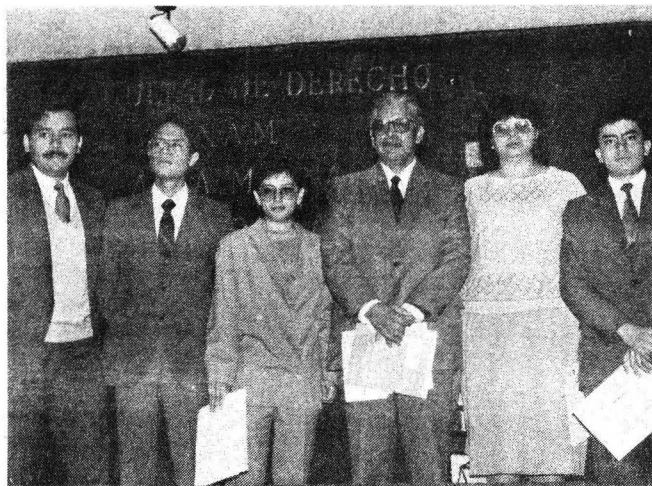
Los ganadores del concurso de ensayo, en su categoría de estudiantes, son:

Publican profesores de Derecho 90% de las obras jurídicas

Ceremonia de premiación del concurso de ensayos

México 1938-1988: a 50 años de la Expropiación Petrolera

Dávalos
—al centro—
y los autores
de los ensayos.



primer lugar, Miguel Angel Pino Sánchez y Oscar Rodríguez Cabrera, con el trabajo "Comentarios en torno a la Expropiación Petrolera"; segundo lugar, Susana Thalía Pedroza de la Llave, con el ensayo "50 años de Expropiación Petrolera en México"; tercer lugar, Horacio Campos Lozado, con "El papel del derecho en el origen y desarrollo de la industria petrolera mexicana"; cuarto lugar, Rodolfo Godínez Rosales, con "México y su petróleo. 50 años de historia"; quinto lugar, Miguel Sebastián Palacios León, con "50 años de lucha por el petróleo en México", y sexto lugar, Rosa María Avella Pérez, con "Evolución de la in-

dustria petrolera a los 50 años de la expropiación".

Los tres primeros lugares se hicieron acreedores a un diploma y a premios en efectivo de un millón, 750 mil y 500 mil pesos, respectivamente; los restantes recibieron diploma de reconocimiento. Todos los trabajos premiados serán publicados próximamente.

En la ceremonia estuvieron el doctor Ignacio Galindo Garfías, profesor de derecho civil de la facultad y los licenciados Oscar Ramos Alvarez, secretario académico, y Marco Antonio Pérez de los Reyes, coordinador de Información y Servicios Editoriales. □

Angel Carrillo Flores, 50 años como profesor

El 16 de junio, el ingeniero Angel Carrillo Flores celebró sus 50 años como profesor de la Facultad de Ingeniería, impartiendo su clase de Recursos y Necesidades de México con el entusiasmo de siempre.

El tema desarrollado ese día por el maestro Carrillo Flores fue la educación; explicó qué es la educación y cuáles son sus funciones e importancia para los individuos y para la sociedad.

El doctor Daniel Reséndiz, director

de la facultad, que asistió como oyente a la clase, expresó su admiración y aprecio por el maestro Angel Carrillo Flores y sus hermanos Nabor y Antonio.

También pidió, en homenaje al maestro Carrillo Flores, reflexionar sobre la importancia que individuos excepcionales como el homenajeado tienen al persistir en su labor educativa por tantos años y con tan alta motivación. □

De la Colección Uhlenbeck

Donación bibliográfica al Laboratorio de Energía Solar

Recientemente el Laboratorio de Energía Solar recibió una donación de 325 libros de la biblioteca personal del profesor George Uhlenbeck, fallecido en septiembre del año pasado.

Samuel Goudsmit y George Uhlenbeck, quien fuera profesor Emérito de la Universidad Rockefeller, de Nueva York, sugirieron en un artículo, fechado en 1925, que el desdoblamiento de líneas espectrales por efecto Zeeman y otros experimentos en física atómica podían ser interpretados si se asignaba al electrón la propiedad de poseer momento angular propio.

En términos de un modelo clásico simplificado, se podría decir que la sugerencia de Uhlenbeck y Goudsmit consistía en pensar en el electrón como una esfera que giraba sobre sí misma;

al momento angular asociado con este giro lo llamaron **spin**, que es el vocablo inglés para designar giro o rotación.

Aunque formó parte destacada de la brillante generación que desarrolló la mecánica cuántica, el profesor Uhlenbeck no cultivó únicamente este campo, también hizo contribuciones importantes en procesos estocásticos, teoría cinética de gases y mecánica estadística, siendo una de las obsesiones de la última etapa de su vida el entendimiento de la turbulencia por medio de modelos moleculares.

Esta diversidad de intereses se manifiesta en la variedad de los libros que componen la colección que ahora pertenece al LES.

La donación se hizo gracias a la gentileza y generosidad del profesor

E.G.D. Cohen, de la Universidad Rockefeller, depositario de la colección, y a la tenaz labor del doctor Mariano López de Haro, investigador del Laboratorio de Energía Solar, por cuyo conducto se establecieron los contactos pertinentes y se hicieron los trámites para que los libros fueran enviados desde Nueva York a la oficina que la UNAM tiene en Houston, sin cargo para nuestra Casa de Estudios

Huelga recalcar la importancia de que la colección personal de uno de los físicos contemporáneos más distinguidos haya venido a un pequeño rincón del Estado de Morelos, que paulatinamente establece una reputación de calidad académica dentro de la vida cultural y científica del país.

Para poner a disposición del público la Colección George Uhlenbeck, se llevó a cabo la conferencia **Vida y obra científica de George Uhlenbeck**, el 2 de junio en el auditorio del Laboratorio de Energía Solar, dictada por el doctor Jorge Flores Valdés, investigador del Instituto de Física de la UNAM. □

Primer curso postécnico de atención primaria en enfermería

Al poner en marcha el 15 de junio el **Primer curso postécnico de atención primaria en enfermería**, el director general de Enseñanza en Salud de la SSA, doctor Roberto Uribe Elías, destacó la responsabilidad de la ENEP Zaragoza al ser pionero en la implantación del Programa de Desarrollo a Nivel Técnico, lo que determina la calidad de la atención a la población.

Hizo hincapié una vez más en el vínculo de colaboración entre la Universidad y el Sector Salud, instituciones que, en forma conjunta, responden a las necesidades reales de la población en materia de salud.

Respecto al curso, señaló que se trata de un esfuerzo que permitirá una nueva orientación en la formación de recursos humanos en el área de la salud. Aseguró también que la Secretaría de Salud considera de vital importancia la actualización y superación profesional de los técnicos en salud.

Por su parte, el doctor Rodolfo

Herrero Ricaño, director de la ENEP Zaragoza, aseguró que desde sus orígenes este plantel propuso la formación de recursos humanos capaces de poner en práctica la atención primaria como una estrategia de atención, meta que se ha cumplido y en la cual se supera día a día.

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH

El Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de su Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, comunica el calendario de inscripciones a la **maestría en Lingüística aplicada**, con sede académica en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, para el período 1990-1991.

Recepción de solicitudes y entrevistas con la Comisión de Admisión: Primer periodo: a partir de la fecha de esta publicación, fecha límite: 22 de septiembre. Exámenes de admisión: 25 y 26

Acerca de los avances que en el área de posgrado ha tenido la ENEP Zaragoza, su titular afirmó que el inicio del curso postécnico marca un nuevo rumbo en la enseñanza, sobre todo en la aplicación de la atención primaria.

Los objetivos del curso son desarrollar y formar recursos humanos en el área de enfermería que traten las necesidades de salud primaria presentadas por el individuo, la familia y la comunidad. □

de septiembre.

Entrevistas: se calendarizarán de acuerdo al número de candidatos.

Inscripción de alumnos admitidos: 30 de octubre.

Registro y recepción de documentos: Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, UACPyP, Secretaría de Asuntos Escolares, Circuito Escolar y lateral Insurgentes Sur a un costado del Centro Médico, Ciudad Universitaria, México, DF, CP 04510, teléfono 550-52-15, extensiones 3553 y 3562.

LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO

CONVOCA

**A LOS ALUMNOS DE
LA ESCUELA NACIONAL
PREPARATORIA QUE DESEEN
INGRESAR A LICENCIATURA POR
PASE REGLAMENTADO
1989/90**

y que hayan TERMINADO EL BACHILLERATO o estén por concluirlo en el presente ciclo escolar, a OBTENER en su plantel la solicitud de Pase Reglamentado (forma RA-02) y DEVOLVERLA en el mismo, durante el periodo comprendido del

10 al 21 de JULIO

Los interesados en alguna de las carreras que a continuación se mencionan DEBEN ENTREGAR LA FORMA RA-02 Y LA CONSTANCIA DE ACREDITACION DEL REQUISITO CORRESPONDIENTE QUE SE EXIGE PARA SU INGRESO EN LOS PLANTELES EN DONDE SE IMPARTEN

LICENCIADO EN ENSEÑANZA DE INGLES:

CONSTANCIA DE APROBACION DEL EXAMEN DE COLOCACION DE INGLES DE LA ENEP ACATLAN.

CARRERAS DE LA ESCUELA NACIONAL DE MUSICA:

CONSTANCIA DE ACREDITACION (F1 o F2) DE LA ESCUELA NACIONAL DE MUSICA.

LICENCIADO EN LENGUA Y LITERATURA MODERNAS (ALEMANAS, ITALIANAS, FRANCESAS E INGLESAS)

CONSTANCIA DE APROBACION DEL EXAMEN DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS.

LOS INTERESADOS EN LAS CARRERAS DE

ARQUITECTURA DEL PAISAJE Y LICENCIADO EN URBANISMO:

Solicitar en la forma RA-02 la carrera de ARQUITECTO. Al terminar el primer año en la Facultad de Arquitectura cubrir los requisitos exigidos.

*** Los alumnos que aprobaron TODAS las asignaturas del plan de estudios del Bachillerato en años anteriores y que no han ingresado a nivel licenciatura en la UNAM, DEBERAN SOLICITAR el trámite de pase Reglamentado en la Unidad de Registro Escolar para la Escuela Nacional Preparatoria (Adolfo Prieto No. 722 Col. Del Valle) de 9:00 a 14:00 horas en el mismo periodo.

POR NINGUN MOTIVO SE RECIBIRAN SOLICITUDES DESPUES DE LAS FECHAS SEÑALADAS

“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”
Ciudad Universitaria, D.F., junio 1989

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR

Secretaría General/Dirección
General de Administración
Escolar

Cambio de Carrera

Se comunica a los alumnos interesados en continuar con el trámite de cambio de carrera, que deberán presentarse en la **Oficina de servicios escolares** de su plantel con:

- a) La constancia expedida por la Dirección General de Orientación Vocacional.
- b) Comprobante de pago y
- c) Tres fotografías tamaño infantil de frente, recientes e iguales,

donde serán atendidos del **3 al 7 de julio**.

Cambio de ciclo

Se comunica a los alumnos interesados en cambiar de ciclo, de Bachillerato a Enfermería nivel Técnico o de Enfermería a Bachillerato, que deberán presentarse en la **Oficina de servicios escolares** que les corresponda para tramitar la solicitud:

- Alumnos de Enfermería: en la **oficina de servicios escolares** de su plantel donde terminó los estudios.
- Alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria: en la **unidad de registro escolar** (Adolfo Prieto No. 722, colonia Del Valle).
- Alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades: en la Secretaría de Asuntos Escolares de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato (Ciudad Universitaria, Circuito Interior, Edificio de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, tercer piso).

Donde serán atendidos del **26 al 30 de junio**.

**LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO**

CONVOCA

**A LOS ALUMNOS DEL COLEGIO DE
CIENCIAS Y HUMANIDADES QUE
DESEEN INGRESAR A
LICENCIATURA POR PASE
REGLAMENTADO 1989/90**

y que hayan **TERMINADO EL BACHILLERATO** o estén por concluirlo en el presente ciclo escolar, a **OBTENER** en su plantel la solicitud de Pase Reglamentado (forma RA-02) y **DEVOLVERLA** en el mismo, durante el periodo comprendido del

10 al 21 DE JULIO

Los interesados en alguna de las carreras que a continuación se mencionan, **DEBEN ENTREGAR LA FORMA RA-02 Y LA CONSTANCIA DE ACREDITACION DEL REQUISITO CORRESPONDIENTE QUE SE EXIGE PARA SU INGRESO EN LOS PLANTELES EN DONDE SE IMPARTEN**

LICENCIADO EN ENSEÑANZA DE INGLES:

CONSTANCIA DE APROBACION DEL EXAMEN DE COLOCACION DE INGLES DE LA ENEP ACATLAN.

CARRERAS DE LA ESCUELA NACIONAL DE MUSICA:

CONSTANCIA DE ACREDITACION (F1 ó F2) DE LA ESCUELA NACIONAL DE MUSICA.

LICENCIADO EN LENGUA Y LITERATURA MODERNAS, (ALEMANAS, ITALIANAS, FRANCESAS E INGLESAS):

CONSTANCIA DE APROBACION DEL EXAMEN DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS.

LOS INTERESADOS EN LAS CARRERAS DE

ARQUITECTURA DEL PAISAJE Y LICENCIADO EN URBANISMO:

Solicitar en la forma RA-02 la carrera de ARQUITECTO. Al terminar el primer año en la Facultad de Arquitectura cubrir los requisitos exigidos.

*** Los alumnos que aprobaron TODAS las asignaturas del plan de estudios del Bachillerato en años anteriores y que no han ingresado a una licenciatura en la UNAM **DEBERAN SOLICITAR** el trámite en la ventanilla de servicios escolares de su plantel en el mismo periodo.

POR NINGUN MOTIVO SE RECIBIRAN SOLICITUDES DESPUES DE LAS FECHAS SEÑALADAS

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, junio 1989

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR

**Secretaría General/Dirección
General de Administración
Escolar**

**Ingreso a Licenciatura a años
posteriores al primero** (provenientes de escuelas incorporadas)

Se comunica a los interesados en ingresar al nivel licenciatura, a años posteriores al primero, con estudios incorporados a la UNAM, que deberán presentarse a la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (Subdirección de Certificación, lado sur de la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl), donde serán atendidos del **26 de junio al 14 de julio**, de las 9:00 a las 14:00 h.

Ingreso a Licenciatura con estudios previos en el extranjero

Se informa a los interesados en cursar estudios de licenciatura (con bachillerato cursado en el extranjero), que se presenten en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (Subdirección de Revalidación, ubicada en Ciudad Universitaria, lado sur de la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl) para iniciar su trámite del **2 al 14 de julio**, donde serán atendidos de 9:00 a 14:00 horas.

Se donaron cuatro microcomputadoras

Alumnos y profesores de la opción técnica de computación del Colegio de Ciencias y Humanidades reunieron fondos con los que adquirieron cuatro computadoras para donarlas a los planteles del CCH.

El doctor José de Jesús Bazán Levy, director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, al recibir el equipo donado, señaló que el hecho muestra que en el CCH pueden tomarse iniciativas dignas de imitarse, porque concretan el compromiso de los universitarios con la Institución.

Por su parte el licenciado Ernesto García Palacios, secretario general de la UACB, mencionó que gracias a la participación de cerca de mil estudiantes interesados sobre todo en el plan de estudio de la opción técnica de computación, se podrá contar en un futuro cercano con mejores condiciones para llevar a cabo, en forma óptima, el proceso enseñanza-aprendizaje. Asimismo, externó su reconocimiento al ingeniero Luis Palacios, jefe del Departamento de Opciones Técnicas, por el apoyo brindado. □

Ecología

El futuro del planeta Tierra

Resumen de las recomendaciones de 120 especialistas que se reunieron en París el 12 y 13 de junio

A iniciativa del Presidente Francois Mitterrand se efectuó una reunión de 120 expertos provenientes de aproximadamente 40 países, para asesorar al gobierno francés acerca de las medidas ecológicas que se propondrán en la próxima reunión cumbre de los Siete Grandes, a verificarse en París en julio.

La situación ecológica del mundo se ha agravado considerablemente en los últimos años, y existe preocupación a todos los niveles acerca de fenómenos como el "agujero de ozono", detectado en la estratósfera en 1985, y el "efecto de invernadero", causante de que los tres últimos años hayan sido los más calurosos desde que en el planeta se mide la temperatura. Catástrofes naturales sin precedente, como el sismo de 1985 en México, evidencian parte de una tendencia surgida desde hace unos veinte años y que ha provocado el incremento, año con año, del número de víctimas y el monto de los daños. Se calcula en 3 millones la pérdida de vidas por catástrofes naturales en este periodo.

El doctor Cinna Lomnitz, del Instituto de Geofísica, participante en el coloquio, ha proporcionado el siguiente resumen de las recomendaciones que los expertos entregaron al presidente Mitterrand, en una reunión celebrada en el Palacio del Elysée.

1. Catástrofes naturales

Es necesario que todos los países participen activamente en la Década Internacional Contra las Catástrofes Naturales 1990-2000, proclamada por unanimidad por la Asamblea General de las Naciones Unidas. Aún no se conocen bien las causas de catástrofes tales como el sismo de México de 1985, que destruyó 371 modernos edificios de concreto y no afectó a construcciones tradicionales o coloniales de igual altura. El 90% de los daños serios por causa de sismos, sobre todo en construcciones modernas diseñadas contra este tipo de fenómenos, se producen en suelos blandos sedimentarios. Se ignora el tipo de ondas superficiales que puedan producirse en tales sedimentos durante los grandes sismos y es

necesario proseguir y ampliar investigaciones ya iniciadas en México para entender mejor el mecanismo que daña selectivamente los edificios modernos.

2. Efecto de invernadero

Con base en mediciones recientes se considera que las emisiones contaminantes procedentes de los motores de gasolina, de las plantas térmicas y de la calefacción doméstica podrán producir un aumento de la temperatura media del planeta, de hasta cinco grados en los próximos cincuenta años. Ello producirá un deshielo, con el consiguiente incremento de elevación del nivel medio del mar, de hasta un metro, anegando las zonas costeras bajas.

Debido al incremento de temperaturas, se piensa que Siberia se convertirá en zona templada y que el clima en las actuales zonas templadas será tropical o tórrido. Es necesario lograr una reducción drástica de los contaminantes incluyendo el CO₂ y otros gases, los cuales además producen la lluvia ácida y otros efectos nocivos para la salud del hombre, animales y plantas. Urge implantar programas tendientes a ahorrar y reglamentar el uso del agua, y a planificar el desarrollo futuro de las zonas costeras.

Como todo programa tendiente a reducir la cantidad de contaminantes es muy costoso, e incluso es inalcanzable para muchos países en desarrollo, se piensa obtener por ahora una disminución de 25% en el uso del petróleo y sus derivados como combustibles. Esto se logrará mediante una mayor eficiencia de los motores y un uso de carburantes más limpios, incluyendo la energía nuclear. Por otra parte, este tipo de energía implica otros riesgos,

incluso políticos, por lo que su empleo tampoco es ideal. Las energías llamadas "alternativas", tales como la solar, aún no llegan a constituir una alternativa real, aun cuando es necesario perfeccionar su uso. Desde luego, Estados Unidos intentará introducir coches eléctricos y alcohol para reducir el consumo del petróleo.

3. Reducción de CFC

Los clorofluorocarbonos (CFC), contenidos como propulsores en las espumas comerciales y en los aerosoles, han contaminado la atmósfera produciendo el "agujero de ozono" que permite la penetración de rayos ultravioletas. Se piensa que este efecto seguramente va a producir un aumento significativo en los casos de cáncer de la piel y otras repercusiones, principalmente de tipo genético, en animales y plantas.

La Convención de Toronto ha aprobado una reducción global en el uso del CFC, pero esto se estima ya insuficiente. El presidente Mitterrand estuvo de acuerdo en que hay que ir más allá, llegando incluso a una prohibición total del uso del CFC. Reconoció, sin embargo, que tal prohibición afectará más directamente a los países pobres, que no poseen la elasticidad económica ni tecnológica para enfrentar cambios repentinos en su industria.

El presidente francés tiene esperanzas en un nuevo concepto: codesarrollo, es decir, un tipo de desarrollo no agresivo para el ambiente, que respetaría los marcos de referencia que garantizarían la supervivencia de la especie humana. Esto no sólo implica la paz entre las naciones sino entre el hombre y la naturaleza. Reconoció que en su origen, la presente crisis ecológica mundial fue causada por los países industrializados, pero pareció opinar

que actualmente la solución se ve obstaculizada por una incapacidad de reacción del Tercer Mundo.

En este sentido, el doctor Lomnitz opina que se está desarrollando un nuevo paternalismo frente al Tercer Mundo, o frente al "Sur" como también se le llamó en el coloquio.

Estima que el fracaso reciente y doloroso de países como Brasil, Argentina o China, que hasta hace poco parecían a punto de "despegar" económica, social y políticamente, ha decepcionado a la opinión pública de las potencias, generando una actitud de escepticismo, de impaciencia y de crítica.

Europa es actualmente la mayor potencia económica del mundo, gracias a su capacidad para olvidar viejos resentimientos históricos, económicos, políticos y hasta lingüísticos que solían separar un país de su vecino. Desilusiona el que los países del "Sur" no supieran aprovechar tales lecciones y continúen dándose de "cabezazos" contra una pared que podrían derribar cooperando con sus vecinos más desarrollados. Tal es la óptica que parece predominar actualmente en los países del "Norte"

4. Destrucción de recursos bióticos

Se dieron a conocer cifras preocupantes acerca de la extinción masiva de especies, y de una disminución rápida de la variedad biológica del planeta por la acción del hombre. Se sabe, por ejemplo, que el consumo de maderas tropicales de un solo país (el Japón) equivale a talar anualmente los bosques de un continente como Australia. La matanza de elefantes en África previsiblemente conducirá a la extinción total de este animal dentro de una o dos décadas. Algunos economistas, como el profesor Pierce, de Inglaterra, quien se identificó como un "economista", proponen seriamente crear un sistema de swaps de deuda externa contra recursos bióticos. Por ejemplo, cada árbol que se dejara de talar o cada elefante que se dejara con vida equivaldría a un cierto pago de la deuda externa. Otros economistas descartaron esta propuesta considerándola poco realista.



5. El deterioro de la agricultura

Se mencionó que por primera vez en más de cincuenta años, las cosechas han disminuido a escala mundial y que casi se han agotado las reservas de grano de los Estados Unidos. Esto se debe en parte a la disminución de la superficie arable, no solamente en los grandes países exportadores de granos, sino también en países tradicionales tales como China, donde el área dedicada a la agricultura ha disminuido en 10%.

Más serio aún es el efecto de la pérdida de los suelos por agotamiento y erosión, afectando directa o irreversiblemente la productividad. La falta de políticas agrícolas efectivas ha incentivado el éxodo de campesinados enteros a las ciudades del Tercer Mundo, cuyos ecosistemas se han visto sobrecargados irremisiblemente. La pérdida del campesinado parece estar conde-

nando regiones enteras de África y América Latina a la extinción y desertificación a un grado desconocido hasta ahora.

6. Tensiones Norte-Sur

Durante el coloquio, diversos expertos repetidamente destacaron el creciente desfase entre los países industriales y los subdesarrollados. Se considera que para salvar la Tierra deberá existir un esfuerzo unificado, que sólo puede estar a cargo de los países económicamente más poderosos, tanto del Este como del Oeste. La Unión Soviética parece estar plenamente de acuerdo con este punto de vista.

¿Cuál será el papel de "los países del Sur" bajo esta nueva tutela? Evidentemente se piensa que la situación ecológica en nuestros países ya ha escapado a nuestro control y que los factores económicos nos han orillado a tomar medidas cada vez más irracionales y desesperadas. Uno de los ejemplos mencionado repetidamente en esta reunión fue el de la ciudad de México. El presidente Mitterrand aceptó que "al Sur habrá que pagarle" para que no contamine y para frenar su expansión demográfica. Es como si fuéramos rehenes de nosotros mismos y necesitaríamos recibir una compensación para no cometer suicidio, y no arrastrar al resto de la Tierra a una hecatombe.

El doctor Abdus Salam, Premio Nobel de Física y presidente de la Academia del Tercer Mundo, objetó vehementemente este punto de vista, pero reconoció también que el Norte y el Sur son "dos conceptos de la vida, dos modalidades irreconciliables". Hizo notar que "tenemos inteligencia pero carecemos de escuelas; tenemos ciencia, pero no tenemos líderes capaces de aprovecharla en beneficio de nuestras sociedades".

Como para dar la razón al profesor Abdus Salam, poquísimos entre los asistentes a la reunión eran del Tercer Mundo. Se notó especialmente la virtual ausencia de América Latina, representada por apenas cinco personas: dos brasileños, un argentino y dos profesores de la UNAM, los doctores Julián Adem y Cinna Lomnitz. □

No en todas sus funciones

Niños sobredotados: ¿herencia o aprendizaje?

Constituyen entre el 2 y el 5% de la población infantil mundial. Son más rápidos en sus reacciones y responden de inmediato a los estímulos. No en todos los casos surge un "sabio en potencia"

A pesar de que constituyen entre el 2 y el 5 por ciento de la población infantil del mundo, poseen aptitudes precoces para caminar, hablar y leer, y dan muestras tempranas de aprendizaje, madurez y talento, resulta sorprendente comprobar lo poco que se sabe acerca de los llamados *niños prodigio o sobredotados*.

En México, como en otros países, es reducido el número de investigaciones para averiguar hasta qué punto el talento es hereditario o en qué medida el ambiente familiar puede influir sobre los niños con conocimientos y aptitudes superiores a lo normal.

Hereditaria o no, la precocidad puede manifestarse a través de aptitudes específicas o de una comprensión fuera de lo común para todo, como la música, la pintura o las matemáticas.

Sin embargo, un talento especial no implica necesariamente un nivel extraordinario en todas las funciones. La maestra María Teresa Silva, especialista en problemas de aprendizaje de la ENEP Acatlán, asegura que un niño sobredotado para cierta actividad, puede poseer, en cambio, un nivel medio —y en ocasiones inferior— para otra.

De acuerdo con la investigadora, descubrir rasgos de superioridad mental en niños no es fácil, tal vez porque los cuestionarios para ello son demasiado simples como para revelar indicios de una inteligencia superior o porque en los niños muy pequeños esa capacidad no está aún lo suficientemente desarrollada para ser advertida.

En opinión de la doctora Maribel Díaz, de la Universidad de Las Américas (UA), existen innumerables casos de adultos brillantes que siendo niños demostraron un relativo retraso en su desarrollo mental y motor.

Educación del niño

Al hablar recientemente en la ENEP Zaragoza sobre los avances en la educación del niño sobredotado en México, Maribel Díaz dijo que se ha demostrado que hay algunas características comunes a todos los niños que luego manifiestan una inteligencia superior, como mayor sensibilidad e interés por todo lo que les rodea.

"En general no son bebés calmos ni toleran quedarse solos en ambientes monótonos, son más rápidos en sus reacciones y responden de inmediato a los estímulos", señaló la especialista.

El ejemplo más notable del niño prodigio que luego fue un notable científico ha sido el de William Hamilton, quien a los tres años leía la Biblia, a los cinco dominaba el latín, griego y hebreo, y a los siete hablaba, además, francés, italiano, árabe y chino. A los 21 años era ya profesor de astronomía en la Universidad de Dublín, en don-

de, a esa edad, realizó importantes investigaciones en el campo de la mecánica y dinámica analítica.

La maestra María Teresa Silva acepta que no en todos los casos sucede así ni es de esperarse que de todo niño sobredotado "surja un sabio en potencia". El niño mentalmente superior puede aprender a hablar o a leer más rápido, dice, pero, por el contrario, atrasarse en su desarrollo motor, por ejemplo.

Por estas razones, la doctora Maribel Díaz sostiene que es factible descubrir indicios de precocidad a partir de los dos años, a través del rápido desarrollo del lenguaje. Además, anota, la comprensión de las palabras, que siempre precede al lenguaje, es mayor en el niño precoz, lo que le hace parecer con más madurez que otros de su edad.

En este punto no hay acuerdo respecto a si las pruebas para medir el coeficiente intelectual (CI) son lo suficientemente confiables para determinar si un niño es sobredotado o no. "Estas pruebas pueden ser demasiado simples como para revelar indicios de una inteligencia superior", dijo Silva. "Creo que el simple hecho de que un niño tenga un CI arriba de 130 ya es un signo de inteligencia superior", dijo festó Díaz.

Talento y personalidad

La maestra Silva explica que poseer un nivel intelectual muy elevado no significa ser un niño orgánicamente di-





Foto: Francisco Cruz

Díaz.
Características
comunes.

ferente de los demás. Sin embargo, en términos generales el estado físico de estos niños tiende a ser mejor que el del niño promedio.

En este sentido, la doctora Díaz expresó que existe una tendencia a considerar a los niños precoces como exhibicionistas y presuntuosos, quienes se aprecian como "sabelotodo". Sin embargo este concepto no siempre es válido, porque a pesar de que un talento prodigioso puede influir negativamente en el desarrollo de la personalidad infantil, en general los niños prodigio tienen buen carácter y gozan de buena salud.

Si bien en México no existen estadísticas que permitan suponer la existencia de un alto porcentaje de niños con estas características, la doctora Díaz dijo que en la Universidad de las Américas ya existe una maestría y un programa especial para niños mexicanos, en el cual se les proporciona el aprendizaje que requieren y que no se obtiene generalmente en los programas de estudio regulares.

"Esto nos permitirá conocer más el perfil del niño sobredotado en nuestro país y ver si concuerda con las características que tienen sus similares de otras partes del mundo", dijo.

La maestra Silva indicó que de acuerdo con sus investigaciones puede suponer que cuando estos niños no reciben instrucción especial "se frustran y se convierten en candidatos idóneos para caer en problemas de alcoholismo y drogadicción".

"Naturalmente esto sucede cuando tienen mayor edad, pero si no se traba-

ja desde temprano con ellos, generalmente por ser sobresalientes, serán atacados y hostilizados por sus compañeros, provocando problemas en su conducta", manifestó.

Ambas especialistas coinciden en que es preciso incentivar a este tipo de niños para que estudien, así como ofrecerles condiciones materiales para que desarrollen técnicas y aptitudes y enseñarles a discutir, investigar y experimentar.

No obstante, existen diferentes opiniones acerca de la actitud que deben adoptar los padres frente a un niño precoz; una de las dudas se refiere al eventual perjuicio causado por un aprendizaje que se inicie demasiado temprano, sin embargo, no perjudica al niño aprender antes de la edad considerada como normal, pero sí le afecta obligarlo a seguir un ritmo más lento del necesario cuando demuestra interés y placer en cierto tipo de actividades, afirmó María Teresa Silva.

La experiencia de varios años de tratar con niños sobredotados le permite afirmar a la doctora Díaz que estos infantes perciben muchas veces ciertos detalles en la enseñanza antes de que el profesor los explique.

"En estos casos hay que enseñarles a debatir, a poner en tela de juicio todo aquello que se les dice, a buscar pruebas contundentes, a construir y a emplear su imaginación. Esto no los perjudicará, por el contrario, los hará más felices.

Díaz expuso que la UA tiene ya convenios con algunas universidades, como la de Tlaxcala, para formar edu-

cadores y psicólogos que atiendan en cursos especiales a los niños mexicanos sobredotados, y existen proyectos para hacer algo similar en los estados de Puebla, Veracruz, Tabasco e Hidalgo.

"Si bien no se conoce la cifra exacta de niños con esta característica, existe en el país un número suficiente para justificar el programa que desde 1985 desarrolla la Secretaría de Educación Pública", dijo María Teresa Silva. "No obstante, es poco lo que se conoce sobre el programa y no existe la certeza de que vaya a continuar en el futuro", agregó.



Silva. Difícil detectar indicios.

Ambas especialistas señalaron que muchos de los ejemplos de niños precoces de la antigüedad son totalmente desconocidos y que no se sabe con certeza si su inteligencia era una característica innata o el fruto de una enseñanza intensiva desde los comienzos de sus vidas.

Muchos de los genios de las matemáticas, por ejemplo, tienen menos probabilidades de poseer un alto nivel de inteligencia general, en comparación con los genios artísticos y musicales. Como consuelo para aquellos que siempre se han quejado de ser "una papa" para las matemáticas, las especialistas comentaron el caso de los "sabios-idiotas", que son niños de una inteligencia deficiente cuyo único mérito es tener una capacidad notable para hacer cálculos. □

Ricardo Hernández M.

Carece México de un sistema de monitoreo volcánico

Gran atraso en el estudio del comportamiento de volcanes. Un seguimiento, basado en la observación, permitiría detectar sus manifestaciones anómalas

La carencia de dispositivos de monitoreo para registrar el comportamiento de la actividad volcánica representa un gran riesgo para la población y una desventaja para las autoridades, dado que carecen de la información para implantar un plan de contingencia, sostuvo el M en C Servando de la Cruz Reyna, investigador del Instituto de Geofísica.

Al participar en el ciclo **Ven y pregunta sobre...**, organizado por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia (CUCC), destacó que en México existe un atraso considerable en el estudio del comportamiento de volcanes activos porque no se realiza un seguimiento que permita destacar las manifestaciones anómalas de cada volcán que normalmente preceden a la actividad eruptiva.

A diferencia de México, dijo, Japón y otros países han observado el comportamiento volcánico desde que existe el sismógrafo y han acumulado una gran experiencia e información en dicha materia e, incluso, países como Nicaragua, Costa Rica y Ecuador cuentan con sistemas avanzados de monitoreo volcánico.

Informó que, en nuestro país, el gobierno de Colima asignó recientemente presupuesto para la adquisición del primer equipo de monitoreo para ser operado por la Universidad de Colima y la UNAM; sin embargo, precisó, aún no está completamente instalado por dificultades logísticas y presupuestales. No basta, añadió, instalar un sistema para que empiece a

funcionar, pues se necesita un periodo prolongado de observación y reconocimiento para identificar el estado "normal" del volcán.

Con ese equipo, dijo, no se puede predecir la erupción de un volcán a largo plazo, pero sí es posible conocerla con semanas de anticipación y facilitar o evitar evacuaciones o movilizaciones de la población, con lo que el equipo de monitoreo se amortiza en la primera contingencia.

3 mil conos volcánicos

Más adelante, el M en C Servando de la Cruz estimó que en la República existen aproximadamente 3 mil conos volcánicos; si se considera su actividad y riesgo, hay poco más de 30 con actividad reciente, de los cuales 14 están activos y de ellos 9 presentan cierto grado de riesgo; mayor peligro representa el Tacaná, en los límites de México con Guatemala, el Volcán de Colima y el Popocatepetl; en menor

medida el Pico de Orizaba, en Veracruz, entre otros. Asimismo, aclaró que el Chichonal no es considerado entre los de alto riesgo porque prácticamente agotó su potencial en corto plazo.

Subrayó que para definir en nuestro país las regiones de alto riesgo por su actividad volcánica, se deben tomar en cuenta factores probabilísticos, la vulnerabilidad de la región, así como el valor en pérdidas humanas y bienes.

En cuanto a las escalas para calcular la magnitud de la actividad volcánica, explicó que debido a la presencia de múltiples manifestaciones, como las energías cinética, térmica y química, es difícil cuantificarla; sin embargo, mencionó que recientemente se emplea una escala que mide el índice de intensidad conjugando todas estas formas de energía. Explicó finalmente, a modo de ilustración, que la erupción más grande registrada tuvo un registro de 9 con respecto a la del Chichonal, que fue de 4 en una escala logarítmica de energía. □



Prototipo

Desarrolla el IIMAS Sistema de Invernadero Automatizado

Hará posible programar climas artificiales óptimos para el cultivo de flores y hortalizas

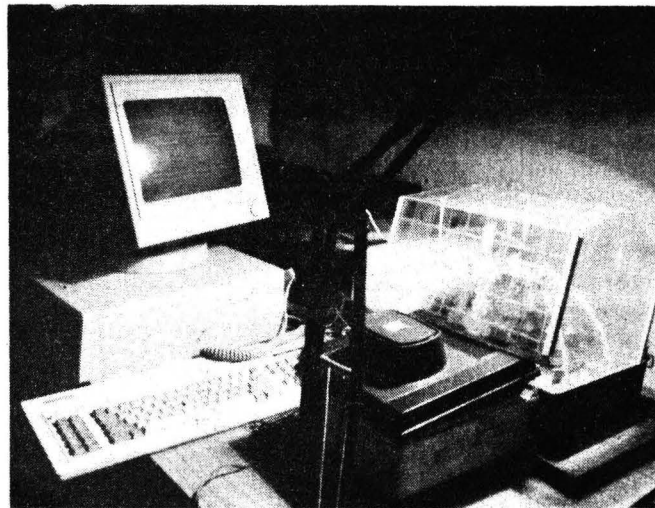
Miembros del Departamento de Instrumentación, Sensores, Telemetría y Automatización Computarizada del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), desarrollan un Sistema de Invernadero Automatizado (SIA) que hará posible programar climas artificiales óptimos para el cultivo de flores y hortalizas.

Los responsables del proyecto, presentado durante el **II Minicongreso IIMAS**, que se efectuó el 13 y 14 de junio, informaron que en ese instituto se está construyendo un prototipo en 45 metros cúbicos. Para realizar la automatización de procesos, expusieron, el elemento central del invernadero será una computadora PC compatible que hará labores de supervisión, programación de parámetros y control de sensores y actuadores. Las variables básicas que se manejarán en el interior serán temperatura, luz fotosintéticamente activa, humedad relativa del medio de cultivo y pH o grado de acidez del suelo. En el exterior medirá velocidad y dirección del viento, radiación solar, temperatura, humedad relativa y precipitación pluvial.

Según explicaron los miembros del grupo, integrado por Mario Peña, Ernesto Martínez, Román Osorio, Humberto Gómez y Roberto Tovar, el sistema está diseñado para programar requerimientos de cada clima deseado, mediante programas que presentan indicaciones en pantalla, y así el usuario pueda monitorear las condiciones climáticas, analizar resultados, establecer estadísticas y realizar gráficas.

Dado que el Sistema de Invernadero Automatizado posee un diseño modular e integral para expandir la extensión del clima artificial deseado, basta con incluir equipo adicional de adquisición de datos, sensores, actuadores, y distribuirlos adecuadamente. Pero,

además, el SIA dispone de un "programa biblioteca" de numerosas especies vegetales y sus requerimientos climáticos. También pueden programarse condiciones específicas no incluidas en el banco de datos.



Maqueta del sistema.

El sistema consta de los siguientes componentes: estructura modular, construida con tubo galvanizado rectangular con recubrimiento de polietileno. La estructura está colocada sobre un marco de madera tratada contra intemperismo. Sobre dicho marco está instalado un piso con capacidad de drenaje y aislamiento térmico. El sistema sensor, a través del módulo de adquisición de datos, provee al sistema de control de información sobre las condiciones climáticas del exterior e interior. Para ello utiliza una red de sensores en el interior y una estación meteorológica en el exterior. Cuando las condiciones externas son propicias para el clima interno, se abren ventanillas plegables para ahorrar energía.

Dispone, asimismo, de un módulo de adquisición de datos basado en un

microprocesador expandible y un sistema actuador que maneja los dispositivos de los sistemas de ventilación, riego, calefacción, alarmas y sistema mecánico para persianas y cortinas parasoles. Consta también de sistemas de captación de energía solar, complementarios del de suministro eléctrico, además de tanque de almacenamiento de agua para abastecer el sistema de humectación.

El SIA tendrá dispositivos de protección contra cambios críticos por la variación de la potencia eléctrica, así como un sistema de alarma que permite, de ser necesario, el control manual. Por otra parte, el sistema de control realiza monitoreo gráfico, programa-

ción y supervisión por medio de la computadora PC compatible con el software y periféricos necesarios para el despliegue de datos en pantalla y recurrir a información experta para el cultivo de determinadas especies vegetales.

Los investigadores afirmaron que con el SIA pretenden contribuir a la actualización tecnológica del país en la producción de alimentos para obtener mayor productividad y rendimiento. Finalmente, subrayaron que el sistema fue desarrollado utilizando componentes nacionales o de fácil adquisición en el extranjero. Estimaron que el prototipo quedará instalado en un mes y medio. □

Othón Lara K.

Elaborado en el IIJ

Proyecto de regulación ecológica y tránsito, contribución a la defensa de nuestro entorno

Las periódicas tolvaneras e inundaciones, sequías e inversiones térmicas, son ejemplos del desequilibrio en que se vive en la urbe

A partir del convenio de colaboración académica entre la Universidad Nacional y el Departamento del Distrito Federal se han elaborado varios estudios sobre regulación para esta entidad federativa, entre los cuales destacan los de regulación ecológica y de tránsito, así el derecho urbano cobra presencia indispensable para la solución de los problemas de la capital, señaló el licenciado Jorge Madrazo Cuéllar, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, al inaugurar el Coloquio sobre tendencias actuales del derecho urbano, el pasado 19 de junio.

En la primera sesión del coloquio el licenciado Adrián Iturbide, presidente del Colegio de Notarios, se refirió a la actualización de la actividad notarial a partir de los sismos de 1985. La actuación de los notarios en ese año fue significativa, agregó, ya que se dotó de título de propiedad a las personas de escasos recursos que se quedaron sin vivienda como consecuencia de los sismos, acción que se tradujo en seguridad jurídica.

Por su parte, la maestra María del Carmen Carmona Lara, integrante del Instituto de Investigaciones Jurídicas y coordinadora del coloquio, en su exposición titulada **Normatividad ecológica del DF** consideró que una serie de fenómenos han afectado seriamente las condiciones ambientales de la región, como los sismos de 1985; las periódicas tolvaneras e inundaciones, sequías e inversiones térmicas, son ejemplos del desequilibrio en que se vive en la urbe.

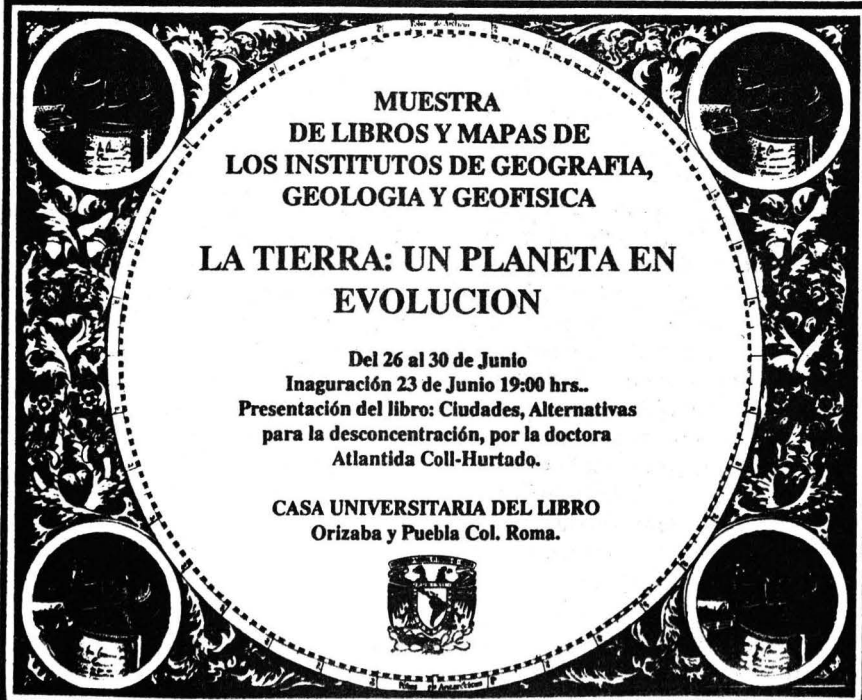
Ante estos fenómenos, dijo, los habitantes de la ciudad han reaccionado de diferente manera: en 1985 no fue necesario recurrir a instituciones

jurídicas constitucionales para hacer frente a la situación, los habitantes supieron qué hacer a pesar de no tener experiencias previas.

La también Presidenta de la Academia Mexicana de Derecho Ecológico precisó que los problemas ecológicos son un reto; su solución se inserta en campos como el político, económico, jurídico y cultural. Además consideró que el proyecto ecológico para el Dis-

trito Federal es un primer intento de regulación en esta materia que requiere de difusión y discusión para su perfeccionamiento.

Reconoció que la legislación es un paso en la solución de esos problemas, pero también es reflejo de la voluntad política, y adelantó que el estudio realizado en el IIJ sobre la materia es una contribución a la defensa del entorno. □




**MUESTRA
DE LIBROS Y MAPAS DE
LOS INSTITUTOS DE GEOGRAFIA,
GEOLOGIA Y GEOFISICA**

**LA TIERRA: UN PLANETA EN
EVOLUCION**

Del 26 al 30 de Junio
Inauguración 23 de Junio 19:00 hrs..
Presentación del libro: *Ciudades, Alternativas
para la desconcentración*, por la doctora
Atlántida Coll-Hurtado.

CASA UNIVERSITARIA DEL LIBRO
Orizaba y Puebla Col. Roma.



El trabajo intelectual y sus productos se dan en un contexto social que, a su vez, se encuentra inmerso en un contexto internacional, cada uno de ellos con sus bases y cúpulas donde se genera continuamente el conocimiento, señaló la licenciada Milena Covo Brook, profesora e investigadora de la ENEP Acatlán, durante la actividad académica **Subutilización del trabajo intelectual** (Universidad, política y sociedad), celebrado recientemente en el plantel.

Covo Brook partió de la premisa expuesta por Antonio Gramsci de que todos los hombres son intelectuales, aunque no todos funcionan como tales. "Gramsci —dijo— distinguía al gran intelectual, el administrador del conocimiento y el educador, y la diferencia entre ellos radica en torno a quién obtiene nuevos conocimientos, quién los utiliza y aquél que los transmite".

La licenciada Laura Páez Díaz de León, también profesora e investigadora de la ENEP Acatlán, calificó como urgente tarea actual hacer una autocrítica con la pluralidad de enfoques, características de la vida intelectual universitaria. Se refirió a tres puntos de reflexión respecto a la vinculación de la investigación con la generación de recursos: calidad de la docencia, concepto de vocación para la docencia y concluyó que todo ello se encierra en un problema económico.

Durante la primera mesa de trabajo estuvo también la diputada por el Partido Popular Socialista (PPS) Marcela Lombardo, quien sostuvo que la proletarización del trabajo intelectual es ya una realidad, a pesar de que se han realizado esfuerzos por mejorar los salarios.

Parafraseando a Vicente Lombardo Toledano, la diputada dijo que "sin saber no es posible luchar y sin luchar no es posible saber".

En su oportunidad, el diputado José Jaime Enríquez Félix, del Partido del Frente Cardenista de Reconstrucción Nacional (PFCRN), opinó que se ha visto a la intelectualidad como un sinónimo de elitismo, como una *casta maldita*. Seguimos padeciendo, ejemplificó, una grave deserción escolar, poca eficiencia terminal y la desubicación de los egresados que, desgracia-

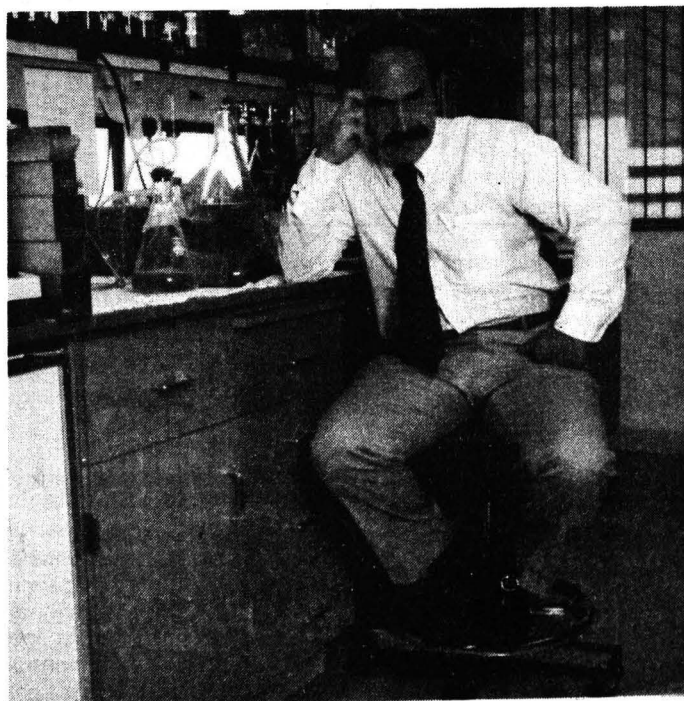
Universidad, política y sociedad

Subutilización del trabajo intelectual; debate en Acatlán

damente, terminan siendo desaprovechados en sus potencialidades, desempeñándose en tareas totalmente distintas a aquéllas para las que fueron preparados.

Por su parte, Cuauhtémoc Velasco Oliva, profesor de la ENEP Aragón y colaborador del IEPES del PRI, planteó que "la fiesta se acabó" y no hay conciencia de ello. De los años 40 a la fecha, explicó, la sociedad de consumo

En la inauguración el maestro Víctor Palencia Gómez, director de la ENEP Acatlán, destacó la importancia de la Academia de Humanidades, organizadora de la actividad, como una instancia preocupada desde sus inicios "por la compleja y variada tarea universitaria, el mejoramiento de la docencia, la difusión de la cultura y el fomento de la investigación, sin perder los vínculos con la realidad polí-



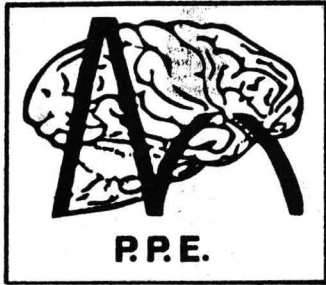
La revaloración del trabajo intelectual, tarea difícil.

se ha impuesto y la nuestra se ha convertido en una sociedad altamente depredadora.

En el aspecto político esto se traduce en que el trabajo intelectual no ha recibido el apoyo necesario; la subutilización del mismo ha sido parte de ese derroche. Sin embargo, aseguró, esta situación tiene actualmente una revaloración, aunque —admitió— no es una tarea sencilla.

tica, económica y social que la relaciona estrechamente con el proceso de renovación y cambio del México contemporáneo".

El doctor Reymundo Ramos, coordinador del evento, tras precisar que en éste se expondrían distintos argumentos desde diferentes ángulos sociológicos, resaltó la importancia de la libre expresión de los argumentos. □



CONVOCATORIA 1989

El Programa Prioritario de Epilepsia, S.S.A. y el Programa Universitario de Investigación en Salud, U.N.A.M. Convocan a los profesionales de la salud en la República Mexicana al PREMIO ANUAL DE INVESTIGACION EN EPILEPSIA, que ha sido creado como un estímulo para impulsar la investigación en este problema médico-social. El premio será otorgado a los tres estudios de investigación terminados; realizados en nuestro país y por investigadores mexicanos.



PREMIOS

Un centenario y Diploma al Primer Lugar en cada una de las áreas; básica, clínica y social.

BASES

1. Investigación original terminada.
2. Aprobada por las autoridades correspondientes de la institución donde se realizó.
3. Presentarlo conforme las normas para publicación en revistas médicas.
4. Enviar original y dos copias acompañadas del nombre de los autores y lugar de trabajo a:

PROGRAMA PRIORITARIO DE EPILEPSIA,

Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía,
Insurgentes Sur 3877, Colonia la Fama, Delegación
Tlalpan, C.P. 14410,
México, D.F., Teléfonos 573-28-22 ext. 4055 y 4056.

5. Fecha límite para enviar trabajos: 30 de junio.
6. Los resultados se darán a conocer el 15 de julio.
7. Premiación en la "SEMANA NACIONAL DE EPILEPSIA", Jalapa, Ver., 26-29 de julio.
8. La decisión del jurado será inapelable.

VI PREMIO AIDA WEISS

En 1984 la familia Weiss decidió crear un fondo destinado a la investigación sobre enfermedades neoplásicas, con objeto de apoyar la investigación oncológica en México, tanto básica como aplicada. Se espera contribuir en esta forma a la lucha contra esta enfermedad y expresar un reconocimiento a los profesionistas dedicados a investigaciones originales en la materia.

Se eligió al Programa Universitario de Investigaciones en Salud de la Universidad Nacional Autónoma de México como sede.

BASES:

1. Podrán participar profesionistas del área de la Salud residentes en México, con experiencia en los últimos años en el área oncológica, o trabajos publicados en los últimos años, que propongan un protocolo de investigación original sobre enfermedades neoplásicas.
2. El protocolo de investigación deberá contener un máximo de 12 cuartillas.

- a) Nombre(s) del(los) investigador(es), institución(es) participante(s). Se deberá incluir dirección completa y teléfono (en hoja independiente).
- b) Título.
- c) Resumen
- d) Antecedentes y justificación.
- e) Hipótesis.
- f) Objetivos.
- g) Material y métodos.
- h) Recursos disponibles.
- i) Consideraciones éticas (en el caso de que la investigación sea en seres humanos).
- j) Bibliografía.

3. El protocolo deberá estar aprobado por la Comisión de Investigación correspondiente para el caso de instituciones de Salud o su equivalente, en las educativas.
4. Se deberá adjuntar curriculum vitae, en forma resumida, del investigador, copia de sus trabajos sobre cáncer y relevantes a la investigación propuesta, publicados en los últimos años, así como los comprobantes de registro a que alude el punto número 3.

5. Fecha límite para recepción de toda la documentación: 31 de julio de 1989.
6. El jurado estará integrado por miembros del Comité Técnico Asesor del PUIS, especialistas en la materia y algunos de los ganadores anteriores del premio. Su decisión será inapelable.
7. El veredicto se dará a conocer al ganador durante el mes de octubre de 1989.
8. El premio se declarará desierto, si, a juicio del jurado, los trabajos presentados no reúnen los criterios de calidad requeridos.

PREMIOS:

- 1er. lugar \$4,000,000.00 (CUATRO MILLONES DE PESOS) y diploma.
- 2o. lugar \$2,000,000.00 (DOS MILLONES DE PESOS) y diploma.

Se extenderá una mención honorífica al protocolo que, a juicio del jurado, así lo amerite.

Informes: Programa Universitario de Investigación en Salud, teléfono 550-52-15 al 18, extensiones 4801, 4807 y 4817.

Conferencia del doctor Bruce N. Ames

Atribuyen algunos tipos de cáncer al consumo de ciertos alimentos

En Japón se ha detectado un alto riesgo de cáncer gástrico por consumo de sal en exceso. Las vitaminas A, C y E pueden neutralizar los efectos de agentes carcinógenos

Cerca del 35 por ciento de las muertes por cáncer tienen relación directa con el consumo de ciertos alimentos, pues se ha comprobado que las neoplasias de mama, próstata, colon y estómago se relacionan con factores dietéticos, como la ingestión excesiva de grasas, y con la falta de consumo de fibras y calcio, aseguró el doctor Bruce N. Ames, jefe del Departamento de Bioquímica de la Universidad de California, en Berkeley.

El especialista norteamericano aclaró que por medio de la alimentación el organismo puede proveerse también de sustancias capaces de neutralizar los efectos de agentes carcinógenos; por ejemplo, las vitaminas A, C y E, los carotenos o pigmentos que dan color a los vegetales naranja y amarillos, así como la clorofila de vegetales verdes y la fibra de algunas verduras.

Invitado por el Instituto de Investigaciones Biomédicas para impartir una conferencia sobre **Dieta y cáncer** en esta Casa de Estudios, Ames sostuvo que en Japón se ha detectado un alto riesgo de cáncer gástrico, favorecido al parecer por el consumo de sal en exceso; por otra parte, dijo, se ha observado que los japoneses consu-

men poca vitamina C.

“Estos datos son interesantes para los epidemiólogos, porque les dan idea de cuáles son los factores que favorecerían la aparición de un carcinoma, y cuáles pueden neutralizar su desarrollo”, advirtió el investigador ante un numeroso público reunido en el auditorio de ese Instituto.

Aclaró que estos datos de asociación no pueden, de ninguna manera, tomarse como definitivos, pues, explicó, en ocasiones son puramente coincidentes, como sucedió en un poblado de los Estados Unidos en donde se registró un alto índice de cáncer, que fue atribuido a la contaminación del agua potable. Esta relación —dijo— nunca existió, y con respecto a la preocupación que existe en la gente de contraer alguna neoplasia por la contaminación ambiental debe decirse que hay más posibilidades de morir por fumar habitualmente que por respirar el aire de una ciudad como Los Angeles.

Al respecto, aclaró: “Una cajetilla de cigarros contiene alrededor de 800 miligramos de alquitrán; para los no fumadores, aspirar esta cantidad en un

ambiente ciudadano requeriría hasta un año. La contaminación constituye en efecto un problema —explicó— pero no tan grave en el caso que nos ocupa”.

Algunos alimentos ennegrecidos que aparecen en ciertos alimentos al ser calentados pueden ser mutagénicos o carcinogénicos —como lo probó un investigador japonés al raspar un pescado asado y someterlo a análisis de laboratorio—, pero afirmó que el tabaco sigue siendo el factor de mayor riesgo porque, además de favorecer la entrada de células invasoras, promueve a las cancerígenas.

Señaló que no es suficiente que las sustancias sean mutagénicas para producir cáncer. Ames trabaja actualmente en la identificación de los mutágenos más importantes que dañan el DNA humano y de los mecanismos de defensa natural que nos protegen de ellos, y estudia las consecuencias del DNA dañado por el envejecimiento y el cáncer. □

Ricardo Hernández M.

El SIDA es un padecimiento de aparición reciente; no obstante, el desarrollo de la investigación médica ha hecho posible la detección del agente que lo produce —Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH)— y la forma en que éste penetra al organismo: a través de la sangre, el contacto sexual y el periodo perinatal.

Respecto a las manifestaciones de la enfermedad y a la forma de detectar la infección en personas aparentemente "sanas" hablan en esta ocasión las doctoras Alicia Gorab Ramírez, infectóloga coordinadora del Programa de



Prevención y Control de SIDA en la UNAM, y María de la Luz Casas Martínez, hematóloga, ambas de la Dirección General de Servicios Médicos.

—¿Cómo se desarrolla el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida?

La primera etapa —explicó Gorab Ramírez— corresponde a la infección aguda que se traduce en una reacción del aparato inmunológico ante el virus que acaba de penetrar al torrente sanguíneo; esto se produce a los pocos días o semanas de estar en contacto con el VIH.

En este primer estadio algunas personas presentan un malestar aparentemente ligero, parecido a una gripe, que generalmente pasa inadvertido. Posteriormente, se entra en una etapa de infección latente que en la mayoría de los casos es asintomática; esto significa que la persona está **aparentemente sana** y puede permanecer así durante largo tiempo.

La infectóloga de la DGSM precisó que el portador asintomático está infectado y es infectante y, por lo

Formas de detección del SIDA en personas aparentemente sanas

Sólo existe una alternativa eficaz: la prevención

tanto, es necesario que cuando éste o cualquier persona tenga la sospecha de haber estado expuesta al VIH acuda a que se le practique una prueba (que se describirá más adelante).

Respecto a la duración del periodo de latencia señaló que algunos datos estadísticos reflejan que aproximadamente el 25 por ciento de las personas infectadas tienden a desarrollar SIDA en cuatro años. Sin embargo, "éstos no son resultados concluyentes, al grado que se ha llegado a afirmar que un sujeto puede permanecer infectado durante más de ocho años sin presentar manifestaciones de la enfermedad".

El tercer estadio, según explicó la especialista, consiste en una linfadenopatía generalizada persistente; este término médico se refiere a la inflama-



ción de ganglios linfáticos ubicados en distintas partes del cuerpo: atrás del cuello, submaxilares, axilares, en los brazos a la altura del codo y atrás de las rodillas. Esta etapa es el preludio para la presentación del SIDA.

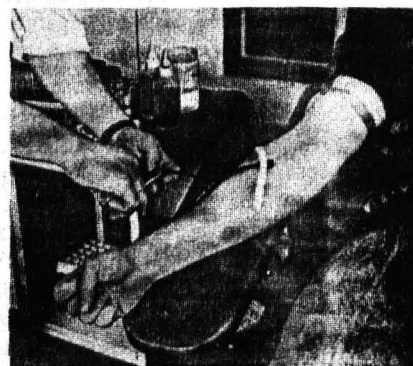
La cuarta etapa se caracteriza por la presentación de un complejo sintomático, que concretamente se conoce como Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida. En este momento, el virus

ha deteriorado severamente el aparato inmunológico del paciente, dejando al organismo indefenso contra otras enfermedades infecciosas y algunos tipos de cáncer.

En este estadio, continuó, el sujeto puede presentar uno o varios padecimientos que, al evolucionar, se constituyen en la causa directa de muerte. Los más comunes son algunas infecciones oportunistas, como la neumonía causada por *Pneumocystis carinii*; alteraciones neurológicas; síndrome de desgaste, caracterizado por pérdida de peso, fatiga, diarrea y fiebre persistentes. También forman parte de este cuadro algunas neoplasias o cánceres como el Sarcoma de Kaposi, que produce protuberancias en la piel.

Por lo que se refiere al tratamiento del SIDA, la doctora Gorab Ramírez manifestó que se han hecho varios intentos; sin embargo, el mayor logro ha sido hacer más lento el avance de la infección y prolongar un poco la vida de los pacientes.

Ante este panorama desolador sólo existe una alternativa eficaz: la *prevención*, advirtió, al tiempo que señaló que una forma de prevenirse es evitar las relaciones sexuales con desconocidos, pues no hay que olvidar que es



imposible reconocer a simple vista a un portador asintomático.

¿Cómo se detecta el VIH?

Antes de responder, la doctora María de la Luz Casas Martínez señaló la importancia de que las personas ubicadas dentro de los grupos de riesgo acudan a realizarse la prueba de detección, que se efectúa en forma gratuita en todo el Sector Salud y, en el caso de estudiantes universitarios, en la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM.

Entre los grupos de riesgo, la hematóloga ubicó a todas las personas que tienen o tuvieron conductas sexuales promiscuas; "entre éstas se consideran el cambio frecuente de pareja sexual, tener parejas múltiples y la prostitución", independientemente de la preferencia sexual que se tenga.

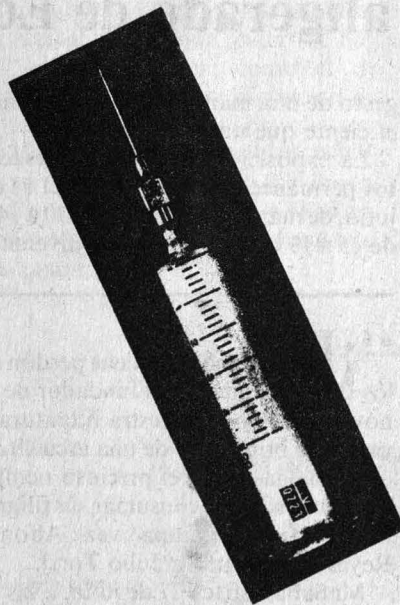
Otro grupo de riesgo lo constituyen las personas que recibieron transfusión sanguínea antes de 1985, pues en ese tiempo aún no se reglamentaba que toda sangre o sus derivados empleados para transfusión fueran analizados para comprobar la ausencia de VIH. Dentro de los grupos de riesgo también se consideran los drogadictos por vía endovenosa, agregó la especialista.

La prueba de detección más común para esta enfermedad, afirmó Casas

Martínez, es la técnica de Enzime Linked Inmuno Sorbey Assay, consistente en un ensayo inmuno-absorbido de enzimas ligadas (ELISA), misma que se ha perfeccionado y se conoce como ELISA II.

El método se desarrolla a partir de una muestra sanguínea de la persona que acude a la prueba. Se separa el suero del resto de los componentes sanguíneos y, con un virus sintético empleado en el laboratorio, se espera la reacción de anticuerpos contra el VIH; en caso de que estos últimos existan, se considera al individuo seropositivo. Esta prueba se confirma, generalmente, por segunda y hasta por tercera vez.

Cuando la persona resulta seropositiva al examen de ELISA II, se procede a realizar las pruebas confirmatorias; existen técnicas muy variadas, pero la más usual en el Sector Salud es la Wes-



tern Blot, mediante la cual se detectan algunas sustancias específicas del virus.

Otro de los métodos citados por la doctora Casas, pero que por ser demasiado costoso es poco frecuente, se refiere a la detección directa del VIH a través del cultivo de los linfocitos extraídos de una muestra sanguínea.

Este examen —explicó— se utiliza casi exclusivamente para casos en los que se comprueba la existencia de anticuerpos pero se tiene duda de la presencia del VIH. Por ejemplo, en los

UNAM SECRETARÍA AUXILIAR



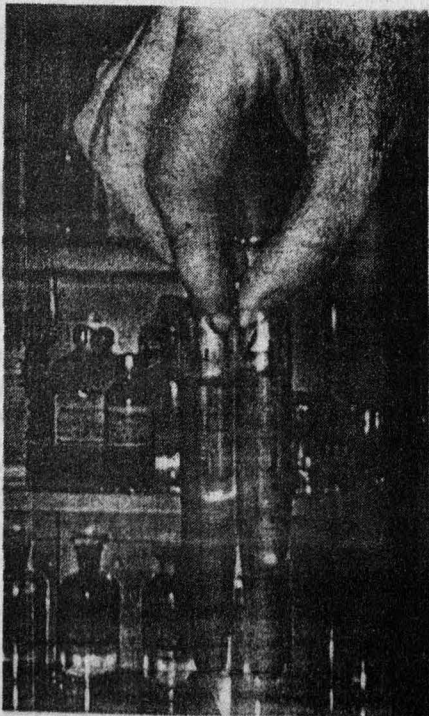
DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS

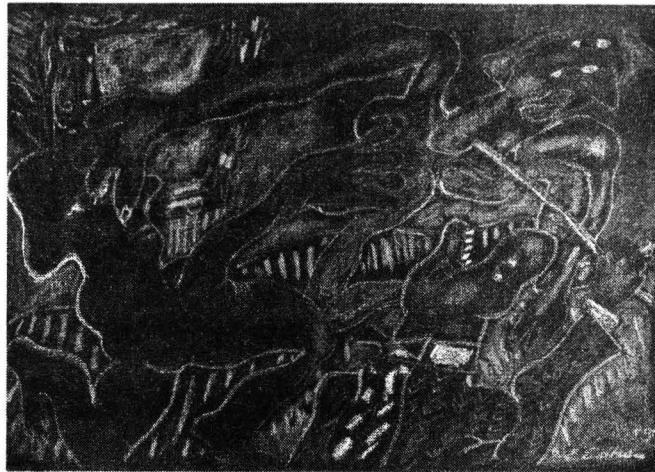
neonatos de mujeres infectadas que en ocasiones sólo absorben por vía perinatal los antígenos producidos por la madre, mismos que desaparecen alrededor de los seis meses posteriores al nacimiento.

—¿Qué debe hacer la persona que resulta seropositiva?

A quien se le ha confirmado seropositividad es infectado o infectante, aunque no presente síntomas, destacó por último la doctora Gorab Ramírez, quien expuso las siguientes recomendaciones: recibir de inmediato tratamiento médico y psicológico (ofrecido en forma gratuita en el Sector Salud); evitar embarazar o embarazarse, según sea el caso, por el riesgo de infectar al bebé; tener relaciones sexuales sólo con condón y hacer del conocimiento de su pareja su calidad de portador de la infección. Por último, enfatizó, es importante que estas personas se abstengan de donar sangre u órganos, para no propagar la enfermedad. □

Dirección General de Servicios Médicos





Su plástica, en el Chopo

Charla, erotismo y juego en el trazo aligerado de Eduardo Cohen

Hay cosas (¿recuerdos? ¿mitos?) sólo visibles si pasan del estado sólido al gaseoso. Aligerando el dibujo hasta convertirlo en un gas que crece y se diluye en la hoja de papel; por medio de unas líneas que se asemejan a dientes de león arrastrados por el viento o a los reflejos del agua en una alberca, el pintor Eduardo Cohen crea una obra en la que parece decirnos que la gracia es posible mientras haya ligereza y danza, mientras seamos aire.

En la mayoría de sus dibujos, expuestos desde el 14 de junio en el Museo Universitario del Chopo, se representan escenas de interior. "Su horizonte es una ventana, una mesa, una caja; sus personajes son remolidos, se agrandan desmesuradamente y tienden a ser atmósfera", anota el crítico Conrado Tostado.

Al dibujar, Cohen se remonta a un estado de inocencia semejante a una colina cubierta de hierba, desde la cual evoca recuerdos y deseos, que danzan en torno a él como torbellinos de aire. Es la inocencia frecuentada por Klee, por Chagall y también, en cierto modo, por Fellini.

"Sus pasteles a color —continúa Tostado— son el mundo de la noche y del erotismo; sus líneas poseen gran intensidad, y en esa atmósfera se repite, infatigablemente, cierto número de escenas. La charla, el erotismo y el juego son algunos de los temas más recurrentes".

Como los recuerdos o los mitos, los dibujos de Cohen, agrega, poseen una naturaleza proteiforme: se reúnen y separan, se subdividen hasta llegar al

gesto de una mano, que puede ser más eficiente que un relato

La exposición **Sarcasmos y desacatos** permanecerá abierta hasta el 14 de julio, de martes a domingo, de 10 a 14 y de 15 a 19 horas. El Museo Universita-

rio del Chopo está ubicado en la calle Doctor Enrique González Martínez número 10, colonia Santa María la Ribera. □

Ana Lilia Torices

“Este hombre no tiene perdón de los dioses! Pudo ser el fundador de la novela-ensayo en nuestra literatura y ya lo ves brincando de una escuelita a otra, malgastando el precioso tiempo que reclamaría el consumir sus filigranas”, afirmó alguna vez Alfonso Reyes, al referirse a Julio Torri.

Mañana martes 27 de julio, a las 20 horas, Radio Universidad Nacional Autónoma de México transmitirá el programa especial **Homenaje a Julio Torri. La sonrisa que nace del escepticismo**, en el centenario de su natalicio. Su difusión se realizará a través de la frecuencia de Amplitud Modulada: XEUN 860 Kilohertz.

El programa versará sobre una semblanza de la vida y obra del literato oriundo de Saltillo, Coahuila. El auditorio de Radio Universidad podrá escuchar datos biográficos de Julio Torri, cuáles fueron sus primeras lecturas; sus libros preferidos; su forma-

Centenario de su natalicio

Presenta Radio UNAM programa de homenaje

ción académica y fragmentos de su prosa en voz de él mismo. Se incluyen también opiniones sobre la obra y personalidad de Torri, por parte de intelectuales como Alfonso Reyes, Octavio Paz, Jaime García Terrés y Emmanuel Carballo, mediante lecturas dramatizadas y con el apoyo de efectos sonoros y musicalización especiales.

Para la elaboración de este programa se consultaron los libros: **De fusilamientos y otras narraciones**, de Julio Torri, y **Protagonistas de la literatura mexicana**, de Emmanuel Carballo, además de **La Gaceta del Fondo de**

Cultura Económica disco **Voz** V de la UNAM

El guión a cargo de voces son de Ofelia Mur Escárcega y los control Pedro Berm musicalizaci Suástegui y

Radio Un noma de M espacio "Si Evocación d

En la Fuente de Prometeo, de Ciencias

Sobre/vivir, recital de Margie Bermejo con mucho sabor a jazz

Sobre/vivir es el título del LP más reciente de la cantante Margie Bermejo y también es el nombre del recital que dará el próximo 30 de junio, a las 12:00 horas, en la explanada de la Fuente de Prometeo de la Facultad de Ciencias.

Tocada por el canto desde siempre, ya que nació en el seno de una familia "absolutamente musical", Margie Bermejo comentó que el jazz ha sido su punto de partida, debido a la flexibilidad que este tipo de música tiene para fusionarse con otros géneros como el rock, la canción romántica, el canto nuevo y la canción brasileña, interpretados también por ella.

"El jazz es el género que más me ha enriquecido vocal e instrumentalmente".

¿Hay público para este género musical en México?, ¿no tiende a per-

derse ante el embate de tanta música comercial?

Cada vez hay más público que gusta de una mejor música y, dentro de ésta, el jazz. Hay un poco más de promociones, conciertos, grupos extranjeros invitados. Además, algunos jóvenes jazzistas mexicanos han logrado integrar sus propios grupos; antes estaban muy alejados y tocaban con conjuntos comerciales. Aunque esta situación continúa, cada vez hay más grupos de jazz, como el de Gerardo Bátiz, Astillero o como el de los hermanos Toussaint. Esto ha servido para que la gente pueda escuchar jazz en México, y también solicitarlo.

Además de la disposición y el gusto, ¿se requiere de alguna virtud especial para cantarlo?

Necesitas, claro, el gusto, y luego la intuición musical. Para el jazz se requiere saber bordar, adornar musicalmente sin salirte de una estructura armónica específica. Hay quien tiene esa habilidad de manera natural, pero otros tenemos que estudiar, porque cantar jazz no es nada fácil. También se requiere de una gran libertad interna.

El recital de Margie, organizado por la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad y Socicultur, incluirá temas de Jaime López, Marcial Alejandro, Martha Valdés, Liliana Felipe, Iván Lins y de Lennon y Mc Cartney, entre otros; todos ellos, señaló Bermejo, "interpretados con sabor a jazz".

Noé Cárdenas □

Foto: Marco A. Mijares



Margie. El jazz, su punto de partida.

AM Mensaje a Julio Torri

Económica número 200, y el voz Viva de México. Julio Torri, NAM.

ión y la realización estuvieron de Fernando Chamizo. Las on de Claudio Obregón, Ana Murguía, Juan Stack, Esteban ga y Napoleón Glockner. En ntroles técnicos colaboraron Bermúdez y Carlos Zorrilla. La ización es de Manuel Díaz ui y Fernando Chamizo.

o Universidad Nacional Autó- e México dedicará, además, su "Situaciones" para hacer una ón de Julio Torri, con la partici-

pación de los escritores Beatriz Espejo, Margo Glantz y Salvador Elizondo, así como Fernando Curiel, especialista en radio.

"Situaciones" se transmitirá en vivo el mismo 27 de junio a partir de las 21:00 horas, bajo la conducción de Alberto Dallal. Los teléfonos estarán abiertos a la participación del público radioescucha.

"Hace un año que la perdí. A ratos pienso que su fuga es como una grave derrota mía, ya que, en la corriente veloz que todo lo desune y lo arrebató, no supe detenerla". Julio Torri. □

Retransmitirá Radio UNAM programa especial especial sobre la Plaza México

Tras la aceptación que tuvo entre el público el programa especial **La Plaza México cuarenta y tres años después. El toreo reta de nuevo a la historia**, Radio Universidad Nacional Autónoma de México presentará la retransmisión de esta producción dedicada al coso de Insurgentes con motivo de su reapertura.

La emisión podrá ser escuchada el miércoles 28 de junio a las 20:00 horas, por la frecuencia de Amplitud Modulada 860 kilohertz; y el sábado 1o. de julio a las 20:30 horas, por las dos frecuencias de esta emisora.

El guión para este programa fue elaborado por María de la Luz Lasses, con la realización de Manuel Estrada Maldonado y la colaboración, en los controles técnicos, de José Luis Aguilar.

El Estado, para José Joaquín Blanco: tutor, mecenas, a veces padrastro y otras persecutor de las ciencias y las humanidades, deberá ceder terreno ante la enorme explosión de manifestaciones culturales, porque —consideró— para mantener el monopolio de su promoción requiere de una presupuesto que no tiene.

Durante la conferencia **Estado, cultura y literatura**, el autor de *Crónica de la poesía mexicana* y *Se llamaba Vasconcelos*, indicó que en los próximos años el Estado habrá de dejar, progresivamente, ciertas áreas de la actividad cultural en manos de la sociedad civil o de la iniciativa privada. Es posible, agregó, que se viva un proceso de modernización cultural, bajo el cual los diversos grupos sociales y económicos empezarán a desarrollar actividades culturales desde sus puntos de vista.

El ensayista aseguró que la vida cultural en México es débil porque fue impuesta “desde arriba”, primero con la Corona española y luego con la Revolución, así como por la casi nula participación de la sociedad en su promoción. Esta dependencia, subrayó, ha creado “una relación cada vez más conflictiva, porque así como podría subsidiar las manifestaciones culturales, las podría asfixiar. Pero también es cierto que en la sociedad jamás se ha visto el afán de apropiarse de la cultura, desde el punto de vista mercantil.

“Si esto —puntualizó— no se hace como una reivindicación de los diversos sectores sociales contra el monopolio cultural del Estado, tendrá que hacerse como una renuncia de éste a cubrirlos, porque la inversión necesaria es enorme y no hay presupuesto. Tendrá que ocurrir un progresivo abandono de ciertas áreas por parte del Estado; si bien deberá fijarse una circunscripción de prioridades, porque hay áreas que el Estado no podrá dejar de cubrir, como la educación elemental y el resguardo de las zonas arqueológicas”.

Otro de los cambios previsible es una transformación de la visión de la iniciativa privada frente a la vida cultural. Hasta ahora su participación ha sido muy escasa (por ejemplo: no existe una sola orquesta sinfónica pri-

Podría subsidiarla

Casi nula participación de la sociedad en promoción cultural

Blanco: debe ceder terreno el monopolio del Estado. De la Garza: tampoco puede evadir su papel de principal promotor

vada, los museos que no pertenecen al Estado no pasan de dos en todo el país, y en las artes plásticas sólo existe un mercado, no demasiado fuerte), pero hay indicios de que esto está modificándose, pues por un lado existen importantes fundaciones culturales privadas, en tanto que grupos industriales han empezado a financiar crecientemente la investigación científica, que antes era responsabilidad absoluta de las universidades.

Blanco estimó que la creación de una industria cultural es enteramente posible, como ocurre en los países capitalistas, en la medida de que en México existe un mercado potencial compuesto por aproximadamente 17 millones de personas.

Destacó que “sería injusto, de cualquier manera, olvidar que durante medio siglo la relación entre la cultura y el Estado fue particularmente brillante en nuestro país”.

También señaló que pese a que es “muy discutible que la cultura sirva para algo” —pues hasta ahora grupos humanos numerosos pueden vivir sin bibliotecas, sin escuelas y sin teatros—

la cultura se ha mostrado en otros países como un arma verdaderamente revolucionaria.

En la misma conferencia —con la que se inauguraron las Jornadas de divulgación cultural, organizadas conjuntamente por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes— Alejandro de la Garza manifestó que la política cultural del Estado mexicano, con todo y ser vigorosa hasta aproximadamente los años sesenta, se ha caracterizado por su visión tutelar y paternalista.

Pese a que el Estado ha realizado una amplia tarea de difusión cultural que ningún grupo social podría haber efectuado, en años recientes “se ha demostrado que inhibe muchas veces los impulsos culturales de la sociedad y, en ocasiones, incluso llega a asfixiarlos”, señaló el joven escritor y concluyó: “El Estado mexicano ya no puede seguir actuando paternalistamente, aunque tampoco puede evadir su papel de principal promotor e impulsor de la cultura del México contemporáneo”. *Juan Carlos Bautista* □

Maestro Alfonso Reyes (acróstico)

Alfonso Reyes, provinciano universal...
La natura fertilizó para una nueva era;
Fiel a su vocación lo convirtió en ingenio
¡Oh!, valores culturales, por encima de los geográficos.
Nobleza de un hombre prudente en sus virtudes
Sólo así escribieron en los espacios culturales, y
Otorgó sin prisas su magna obra realizada...
Reflexionando con cualidades de gran maestro

Egregio en su trayectoria inmaculada universitaria
Y, en su trabajo realizado, es ejemplo meritorio
Encomiable en su estilo, en la literatura griega; con
Sobriedad y simpatía, encauzó a las vanguardias juveniles...

Maestro José Romualdo Avalos Madrigal
Escuela Nacional Preparatoria

“1era. Reunión Nacional de Evaluación de la Enseñanza, la Investigación y la Práctica de la Administración”.

Experiencias en México y el Mundo.

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

I. OBJETIVOS

1. Identificar y plantear la problemática de la enseñanza, la investigación, y la práctica de la administración en México.
2. Evaluar la importancia actual e implicaciones de la administración en el desarrollo futuro del país.
3. Proponer alternativas factibles para el fortalecimiento de la administración en México.

II. AREAS Y TEMAS DE INTERES

I) AREAS

1. La práctica de la administración
2. Docencia
3. Investigación

II) TEMAS A TRATAR EN CUALQUIERA DE LAS AREAS:

1. El estado actual en México y perspectivas hacia el Siglo XXI
2. Apertura comercial y desregulación
3. La deuda externa, las opciones de desarrollo, y el funcionamiento de las organizaciones.
4. Desempeño y evaluación de la efectividad organizacional.
5. Avance científico, generación y adaptación de tecnologías.
6. Interdisciplinariedad.
7. Vinculación entre organizaciones e instituciones educativas.
8. Financiamiento a la investigación y a la formación de profesionales, docentes e investigadores.

III. ORGANIZACION

Los temas de interés serán tratados por áreas, en mesas redondas, conferencias magistrales y reuniones plenarias para la presentación de conclusiones.

IV. PARTICIPACION

1. Podrán participar profesores, investigadores, administradores profesionales, y estudiantes de cualquier organización productiva o educativa.
2. La inscripción al evento puede ser como asistente o como ponente.

3. Las ponencias que serán presentadas en las mesas redondas serán seleccionadas por el Comité de Selección de Trabajos.

4. La notificación de que la ponencia ha sido aprobada la tendrá el autor o los autores en quince días a partir de la fecha en que fue recibida.

5. Requisitos de las ponencias:

- I) La primera página del trabajo deberá contener lo siguiente:

- TÍTULO DEL TRABAJO
- AREA Y TEMA DE INSCRIPCION
- NOMBRE Y AFILIACION DEL AUTOR O AUTORES
- DIRECCION Y TELEFONOS PARA RECIBIR MENSAJES
- RESUMEN (100 palabras o menos)

- II) La extensión del trabajo deberá ser de 20 cuartillas o menos, a doble espacio (excluyendo anexos).

V. RECONOCIMIENTOS

Los asistentes y ponentes recibirán constancia de participación.

VI. FECHAS

Inscripción de asistentes: hasta el 30 de junio

Inscripción de ponentes: hasta el 30 de junio

Realización del evento: del 24 al 26 de julio de 1989.

VII. LUGAR

Informes e inscripciones:

Coordinación del Programa de la Maestría en Administración (Organizaciones)

División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración

Circuito Exterior, Cd. Universitaria.

Teléfonos: 550.52.15 ext. 4628, 4626, 4627, 4629.

Realización del evento:

División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración.



La primera cátedra de Botánica en México 1788

Libro de Roberto Moreno de los Arcos que documenta la configuración de esa ciencia en nuestro país

Hace dos siglos, con la introducción a la Nueva España de los métodos y planteamientos filosóficos del naturalista sueco Carlos Linneo para identificar y clasificar vegetales, se inició el proceso que condujo a la configuración de la ciencia botánica en nuestro país. Este hecho es ampliamente documentado en el libro **La primera cátedra de botánica en México 1788**, del doctor Roberto Moreno de los Arcos, presentado en días pasados en la Casa Universitaria del Libro.

Sobre el contexto histórico en que se creó esa cátedra, el doctor Javier Valdés Gutiérrez, investigador del Instituto de Biología, comentó que la acción de mayor trascendencia científica de la Colonia ocurrió a fines del siglo XVIII, cuando el rey Carlos III impulsó las expediciones a los territorios de dominación española en América, con el fin de explorar y conocer mejor su naturaleza. A Nueva España fue enviado Martín de Sessé y Lacasta, con la encomienda de fundar y dirigir el Jardín Botánico de México, marco de la primera cátedra, a cargo de don Vicente Cervantes.

Ambos personajes venían imbuidos por la filosofía y nomenclatura creadas por Linneo, quien años antes había revolucionado la botánica al idear un sistema práctico y sencillo de identificación de plantas.

De acuerdo con Valdés Gutiérrez, la trascendencia del jardín botánico y de la cátedra fue que por primera vez en territorio mexicano se trató a la botánica como una ciencia propia, independiente de su relación ancestral con la medicina.

También fue importante que, pese a las polémicas que desataron las ideas linneanas, sus aportes universalizaron la ciencia de las plantas en general y a

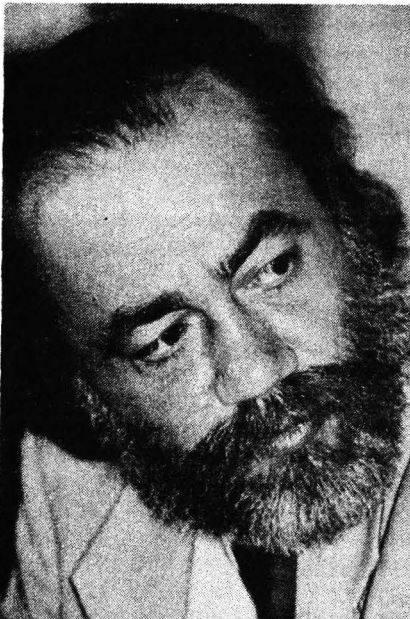


Foto: Agustín Castro.

Moreno de los Arcos. Amplia documentación.

la botánica mexicana en particular. Igualmente resultó trascendente el hecho de que a partir de entonces se estableció un tránsito de plantas entre México y Europa, en ambos sentidos.

Moreno de los Arcos, coordinador de Humanidades, refirió por su parte los motivos que lo llevaron a ocuparse del tema. Recordó que en 1988 se formó una comisión en España para conmemorar los 200 años de la muerte del rey Carlos III; con ese motivo se decidió organizar un acontecimiento en torno al proceso de la Ilustración española. La comisión estuvo integrada, además del Rey de España y diversas personalidades de ese país, por un grupo de historiadores, entre ellos Moreno de los Arcos, quien se propuso asistir al congreso final de los festejos con un trabajo que incluyera los documentos concernientes a la

polémica suscitada en México cuando llegaron los profesores botánicos hispanos: el sistema sexual binario para clasificar plantas. Los tradicionalistas descubrían “con no poco horror” que hasta las plantas tienen sexo, apuntó el autor respecto al origen de la polémica.

Otro comentarista, el doctor Sergio Guevara, presidente de la Sociedad Botánica de México, consideró que el libro es un documento básico para entender cómo se creó la cátedra y los conflictos que suscitó. Auguró que la obra se convertirá en uno de los textos más importantes para la historia de la ciencia y de la botánica.

Expuso que lo iniciado en 1788 fue una forma de hacer botánica, que continúa vigente. Hace 200 años se inició la batalla entre las “dos botánicas”: la linneana, racional, versus el conocimiento tradicional de las plantas. Triunfó la primera, que representa el quehacer formal y académico, al dar lugar a la cátedra, al jardín botánico y a un programa de formación de estudiosos que crean escuela y sientan las bases de la botánica moderna, una de las disciplinas biológicas que mayor desarrollo ha alcanzado.

En la presentación, a cargo del propio autor en su carácter de presidente de la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y de la Tecnología, así como de Sergio Guevara, queda asentado que la primera cátedra coincide con la muerte del rey Carlos III, impulsor de ese importante hecho científico y educativo. Por ello, las sociedades mexicanas de Botánica y de Historia de la Ciencia y la Tecnología, unieron esfuerzos para editar este libro conmemorativo, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Históricas.

La primera cátedra de Botánica en México 1788 es una edición hecha en linotipo, ilustrada con grabados de la época e integrada por una parte introductoria y la reproducción de los documentos originales más sobresalientes relacionados con la cátedra. □

Othón Lara

Psicología, historia y crítica

López Ramos, Sergio;
Mondragón, Carlos; Ochoa, Francisco y Velasco, José.
ENEP Iztacala, UNAM.
Primera edición 1989. Fomento Editorial, 83 pp.

“¿Cuántas historias de la psicología se han escrito? ¿Cuál versión es la más válida? ¿Escribir sobre el pasado es tarea exclusiva del historiador profesional? ¿Qué problema enfrentan los psicólogos al tratar de conocer la historia de su disciplina? ¿Qué relación existe entre el pensamiento científico y el desarrollo social?”. Estas son algunas de las preguntas que se desprenden y discuten en este libro, con la intención de clarificar el trabajo historiográfico que los psicólogos mexicanos están haciendo”.

Contenido: Una aproximación a la historiografía de la psicología en México/Para una comprensión de las historiografías de la psicología/Historia de la psicología y hermenéutica/Las intenciones en la historiografía de la psicología, consideraciones sobre el caso Yaroshevsky.

Manual para la identificación de hongos en granos

Moreno Martínez, Ernesto; Benavidez Ocampo, Calixto (Colaborador), primera edición 1988, 109 pp.

La disponibilidad de granos no solamente se ve afectada por factores que inciden en el campo antes de su cosecha; se ve amenazada por factores poscosecha de diversa índole, como los de origen biótico, entre los cuales están los hongos. Este manual se ha elaborado con la intención de apoyar al personal de los laboratorios de control de calidad de

semillas, granos y sus derivados, interesados en conocer la micoflora presente en los productos agrícolas y en materias primas utilizadas en la elaboración de alimentos balanceados, de tal modo que puedan tomar decisiones para prevenir los problemas ocasionados por los hongos y sus metabolitos tóxicos”.

Contenido: Hongos en granos y sus derivados/Micotoxinas/ Características generales de los hongos comunes en granos y sus derivados/ Ilustraciones de los hongos/ Medios de cultivo y técnicas de aislamiento de los hongos en granos y sus derivados/ Claves para la identificación de los grupos y especies de Aspergillus/ Bibliografía. □

Estudios de Antropología Biológica

(III Coloquio de Antropología Física Juan Comas, 1984)
Sáenz Faulhaber, Ma. Elena; Lizárraga Cruchaga Xabier Editores), Primera edición 1987, 28 pp.

Este encuentro se llevó a cabo en la ciudad de México del 22 al 26 de octubre de 1984. Si bien no se trataron la diversidad de temas que supone una antropología biológica, se contó con una buena representación. Desafortunadamente el presente volumen, por muy diversas razones, no puedo reunir la totalidad de los trabajos presentados, aunque incluye la inmensa mayoría de éstos. Pese a todos los errores que puedan detectarse, esperamos que el presente libro cumpla como divulgación y, sobre todo, como una herramienta útil para aquellos que se encuentran en su

etapa de formación como antropólogos físicos o biólogos humanos, al tener acceso a trabajos originales de investigadores que actualmente están estudiando y ampliando las perspectivas de estas disciplinas.

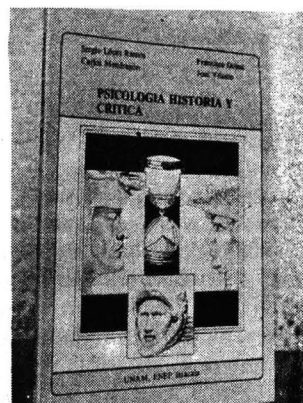
Contenido: Se ofrecen aspectos de la historia de la antropología física en México, de las migraciones humanas, del crecimiento y desarrollo infantiles, de antropología del deporte, demografía, osteología, marcadores genéticos, sexología, ergonomía, paleopatología, primatología, adaptación humana, docencia en antropología física, metodología y tecnología, entre otros temas. □

Estudios de Antropología Biológica

(IV Coloquio de Antropología Física Juan Comas, 1986)
Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM, Instituto Nacional de Antropología e Historia y Asociación Mexicana de Antropología Biológica, Primera edición, 1989, 746 pp.

Este Coloquio se efectuó del 20 al 24 de octubre de 1986, en la ciudad de México. Contiene un total de 39 trabajos leídos durante el mismo. Cabe destacar las 4 conferencias magistrales dictadas. En ellas, la Mesa Directiva de la Asociación Mexicana de Antropología Biológica 1985-1987 pretendía examinar, en la voz de especialistas reconocidos, el estado actual de la investigación en diferentes áreas de la biología humana.

Contenido: Conferencias magistrales/Crecimiento y desarrollo/Somatología y Antropología Fisiológica/Biodemografía y Antropogenética/Osteología/Otras comunicaciones. □



Pueden adquirirse en: Librería Central, Zona Comercial, CU; Librería Julio Torri, Zona Cultural, CU; Librería Palacio de Minería, Tacuba No. 5, Centro, DF; Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, Col. Roma. Y próximamente en las principales librerías de la ciudad.

Nuevas estructuras, dinámicas y modernas

Reorganizan el sistema nacional estudiantil del karate do

Con el propósito de terminar con las irregularidades y poner orden en su administración, el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (CONDDE), la Comisión Nacional del Deporte (CONADE) y la Organización Nacional Estudiantil de Karate Do (ONEKA) celebraron recientemente una reunión en la que dictaminaron formar una comisión reorganizadora del karate do en su sistema nacional estudiantil.

Este evento, realizado en las oficinas de la CONADE, estuvo presidido por el presidente del CONDDE, doctor Juan Manuel González, y los profesores Osiel González, subdirector del Deporte Estudiantil de la CONADE; Guillermo Hoffner, presidente de la Asociación de Karate Do en la UNAM y secretario de la Organización Estudiantil de esta especialidad, y Nobuyoshi Murata (instructor).

La Comisión reorganizadora quedó integrada por miembros de la Universidad Nacional Autónoma de México, de las autónomas de Nuevo León, Sinaloa, Benito Juárez de Oaxaca, Guanajuato, del Instituto Politécnico Nacional y del Tecnológico de Monterrey.

Guillermo Hoffner sostuvo que "esta es una extraordinaria oportunidad para reorganizar el deporte estudiantil del karate do, ya que desde hace 14 años se han venido formando vicios y 'cosas' negativas, y ahora con lo logrado en la reunión se crearán nuevas estructuras, más dinámicas, más modernas y más actualizadas al entorno actual".

"El apoyo de la Comisión Nacional del Deporte es una gran oportunidad para crear nuevos proyectos, trazar nuevas metas y crear conciencia para desarraigar esos vicios.



Hoffner y Nobuyoshi. Nuevos proyectos.

Uno de los logros de esta reunión fue haber nombrado a responsables directos, no como una comisión reestructuradora, sino con representatividad, incluso, en las diferentes entidades del país", dijo.

Indicó que se buscará no seguir aislados de la Federación. Si queremos un espacio jurídico, político y deportivo, hay que ganárselo, y esto sólo se logra con organización y trabajo, insistió.

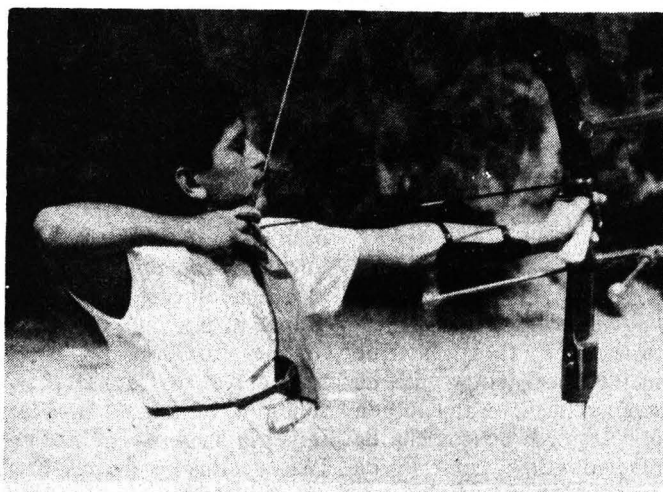
Nobuyoshi Murata, coordinador de la especialidad de karate do en el Centro de Educación Continua de Estu-

Dos pumas al nacional de Tiro con Arco en EU

Adolfo González y Omar Bustani, representantes de la Universidad Nacional Autónoma de México, integrarán la Selección mexicana que participará en el Campeonato nacional de Tiro con Arco en Estados Unidos, del 28 de julio al 6 de agosto próximos, como un ejercicio de preparación para intervenir, posteriormente en Puerto Rico, en el Centroamericano de Tiro con Arco.

Adolfo González obtuvo tercer lugar en el Campeonato nacional y segundo en el selectivo para el Mundial de Target, donde los representantes mexicanos se quedaron a escasos puntos de lograr su calificación.

En tanto, Omar Bustani ocupó cuarta posición del Campeonato nacional y el tercero del selectivo. Completan este equipo Andrés Anchondo, de Chihuahua, y Ricardo Rojas, del Estado de México.



González.

En la rama femenil participarán Aurora Bretón, Silvia Guevara, Martha Ortega y Marytere Fernández.

Por otro lado, el equipo de Tiro con Arco de la UNAM se prepara para

intervenir en el Nacional de campo, a realizarse en el Virreyes del Centro Hípico de la Ciudad de México y, posteriormente, en el Nacional de Indoor, bajo techo. □

dios Superiores del Deporte de la UNAM, y quien fuera nombrado director técnico de la Comisión Reorganizadora, aseguró que "tenemos

muy buenos elementos y un gran número de estudiantes que aquí en este sector es muy poco aprovechado, porque la mayoría de ellos no sabensi-

quiera de la existencia de la ONEKA, y esa es la situación que debemos de normalizar". □

Semana de educación física en el CCH Sur

La Semana de educación física en el plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades, celebrada del 19 al 23 de junio, incluyó exposiciones fotográficas, proyecciones de películas, videos musicales y deportivos, audiorama de música moderna, exhibiciones de taekwon do, tenis de mesa, kendo y karate do.

Se ofrecieron también conferencias sobre psicología del deporte, montañismo, así como pláticas sobre el Reglamento de basquetbol, por el profesor Marco A. Sandoval, y sobre el Reglamento de voleibol, a cargo del profesor Jaime García, además de la realización de un torneo relámpago de voleibol y un rally académico deportivo.

"Esta semana tuvo como objetivo primordial difundir entre la comunidad del plantel Sur todas aquellas actividades deportivas y de educación física recreativas que se imparten en la UNAM, así como encaminar a los alumnos a las actividades de este tipo que tenemos en el bachillerato", señaló el profesor Oscar García, coordinador de Actividades Deportivas del Colegio.

Sostuvo que estas actividades sirven también de marco "para hacer un reconocimiento a aquellos alumnos que han destacado en su vida académica y deportiva en su paso por el plantel".

La Semana de educación física fue inaugurada el pasado 19 de junio por la bióloga María Leticia de Anda Munguía, directora del CCH Sur, y el profesor Julián Medrano P., coordinador de Participación Deportiva de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de esta Casa de Estudios. □

foro

Propone la reelección de la Directora del CCH Vallejo *

Ingeniero Alfonso López Tapia, Coordinador General del Colegio de Ciencias y Humanidades

Presente

México, DF, 16 de Junio de 1989

En atención a la auscultación promovida en el CCH Vallejo, invitando a profesores, alumnos y trabajadores a manifestar opiniones respecto a quién debe ocupar el cargo de Director en la próxima gestión administrativa de la dirección del CCH Vallejo, me permito expresar mi opinión al respecto.

La directora Guadalupe Lomelí Radillo logró en el plantel Vallejo una época de oro sin precedentes ni paralelo en la historia del Colegio de Ciencias y Humanidades. El CCH Vallejo logró la excelencia académica sin presiones políticas, ideológicas o administrativas de ninguna especie.

El espacio estudiantil, departamento creado por la maestra Lomelí en el CCH Vallejo, marca un hito en la administración universitaria y en la historia del Colegio de Ciencias y Humanidades. La instalación y mantenimiento de un acuario para fines de didáctica, apoyado por la maestra Lomelí, fue la solución a una vieja demanda, de la cual anteriores directores nunca habían hecho caso.

El pluralismo ideológico y el pluralismo político alcanzó su máxima expresión en el CCH Vallejo en los 4 años de dirección de la maestra Guadalupe Lomelí, sin que hubiera habido ninguna persecución o represión contra profesores o alumnos.

El respeto por la libertad de cátedra fue ampliamente apoyado por la maestra

Lomelí, sin que por ello se hubieran descuidado los programas oficiales de estudio. El CCH Vallejo logró y goza de una tranquilidad política y administrativa que otros planteles envidian.

Por estos grandes logros, entre muchos otros extensos de mencionar por falta de espacio, señor Coordinador, me permito proponer a usted la reelección como directora a la profesora bióloga María Guadalupe Lomelí Radillo, para el próximo periodo administrativo en la dirección del CCH Vallejo. Es conveniente continuar con la excelencia académica lograda, y con la paz y la tranquilidad política con que goza el CCH Vallejo. La época de oro de nuestro plantel no debe terminar con una salida definitiva de la maestra Lomelí, por lo tanto, es muy importante su apoyo para su reelección.

Agradeciendo la atención prestada a la presente, le reitero la seguridad de mi más atenta y distinguida consideración.

Atentamente: "EDUCAR MAS Y MEJOR A UN MAYOR NUMERO DE MEXICANOS".

Profesor Miguel Alberto Alvarado Gutiérrez
Academia de Ciencias Experimentales,
CCH Vallejo, UNAM.

*Título de la Redacción.

Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 38, 44, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y demás aplicables de la Legislación Universitaria y en el Programa de Superación Académica del Personal Docente de la Facultad de Medicina, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria, y que aspiren a ocupar **una plaza de titular "C" de tiempo completo no definitivo**, en el área de Neumología con sueldo de \$1'781,352.00 mensuales, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos seis años en labores docentes o de investigación en el área de Neumología.
3. Haber publicado trabajos que acrediten la trascendencia y alta calidad de sus contribuciones a la docencia, a la investigación o al trabajo profesional en neumología, así como su constancia en las actividades académicas.
4. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina, para dirigir grupos de docencia o de investigación y haber formado profesores o investigadores que laboren de manera autónoma.

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina estableció los siguientes procedimientos y pruebas de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico.

- a) Crítica escrita del Programa de Medicina General II, haciendo referencia a la Neumología.
- b) Formulación de un proyecto de investigación sobre aspectos: Patología intersticial en el pulmón.

Para participar en este concurso, los interesados solicitarán su inscripción por escrito en la secretaría general de la Facultad de Medicina, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Currículum vitae, siguiendo el formato que se les entregará.
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten que tienen los estudios, títulos requeridos y de la experiencia docente o de investigación, de acuerdo a lo señalado en el punto 2 de las bases, así como los trabajos y publicaciones en su caso.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicación en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Cubiertos los trámites de inscripción al concurso entregarán dentro de los 30 días hábiles, contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, los siguientes documentos:

1. Crítica escrita del programa.
2. Proyecto de investigación especificado.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se les darán a conocer los resultados del concurso, los que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

* * *

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 38, 39 del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y demás aplicables de la Legislación Universitaria y en el Programa de Superación Académica del Personal Docente de la Facultad de Medicina, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria, y que aspiren a ocupar **una plaza de profesor asociado "A" de tiempo completo no definitivo**, en el área del Departamento de Farmacología, con sueldo de \$1'051,396.00 mensuales, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener una licenciatura o grado equivalente.
2. Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
3. Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina estableció los siguientes procedimientos y pruebas de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico.

- a) Presentar crítica escrita al programa de farmacología a nivel de licenciatura.
- b) Formulación de un proyecto de investigación sobre: Trasplante de tejido cerebral, del comportamiento farmacológico en la vía auditiva.

Para participar en este concurso, los interesados solicitarán su inscripción por escrito en la secretaría general de la Facultad de Medicina, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Currículum vitae, siguiendo el formato que se les entregará.
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten que tienen los estudios, títulos requeridos y de la experiencia docente o de investigación, de acuerdo a lo señalado en el punto 2 de

las bases, así como los trabajos y publicaciones, en su caso.

- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Cubiertos los trámites de inscripción al concurso, entregarán dentro de los 30 días hábiles, contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, los siguientes documentos:

1. Crítica escrita del programa.
2. Proyecto de investigación especificado.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se les darán a conocer los resultados del concurso, los que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato el profesor con quien la plaza está comprometida.

* * *

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y demás aplicables de la Legislación Universitaria y en el Programa de Superación Académica del Personal Docente de la Facultad de Medicina, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria, y que aspiren a ocupar **una plaza de profesor asociado "C" de tiempo completo no definitivo**, en el área del Departamento de Epidemiología Clínica, con sueldo de \$1'316,920.00 mensuales, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en el área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina, estableció los siguientes procedimientos y pruebas de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico:

- a) Crítica al programa de Epidemiología Clínica.
- b) Proyecto de investigación sobre: Factores de riesgo en el desarrollo de fracturas por osteoporosis en población mexicana.

Para participar en este concurso, los interesados solicitarán su inscripción por escrito en la secretaría general de la Facultad de Medicina, dentro de los 15 días hábiles conta-

dos a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Currículum vitae, siguiendo el formato que se les entregará.
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de documentos que acrediten que tienen los estudios, títulos requeridos y de la experiencia docente o de investigación, de acuerdo a lo señalado en el punto 2 de las bases, así como los trabajos y publicaciones, en su caso.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicación en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Cubiertos los trámites de inscripción al concurso entregarán dentro de los 30 días hábiles, contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, los siguientes documentos:

1. Crítica escrita del programa señalado.
2. Proyecto de investigación especificado.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se les darán a conocer los resultados del concurso, los que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

* * *

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y demás aplicables de la Legislación Universitaria y en el Programa de Superación Académica del Personal Docente de la Facultad de Medicina, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria, y que aspiren a ocupar **una plaza de profesor titular "A" de tiempo completo no definitivo**, en el área de Hematología con sueldo de \$1'449,952 mensuales, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o el área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina estableció los siguientes procedimientos y pruebas de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico:

- a) Crítica escrita al programa de Medicina General I y II, haciendo referencia a la Hematología.
- b) Proyecto de investigación sobre: El perfil psico-social en donadores de sangre.

Para participar en este concurso, los interesados solicitarán su inscripción por escrito en la secretaría general de la Facultad de Medicina, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Currículum vitae, siguiendo el formato que se les entregará.
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de documentos que acrediten que tienen los estudios, títulos requeridos y de la experiencia docente o de investigación, de acuerdo a lo señalado en el punto 2 de las bases; así como los trabajos y publicaciones, en su caso.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Cubiertos los trámites de inscripción al concurso entregarán dentro de los 30 días hábiles, contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, los siguientes documentos:

1. Crítica escrita del programa señalado.
2. Proyecto de investigación especificado.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se les darán a conocer los resultados del concurso, los que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 26 de junio de 1989

EL DIRECTOR
Doctor Fernando Cano Valle

Instituto de Investigaciones Económicas

El Instituto de Investigaciones Económicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico auxiliar "B" interino de tiempo completo**, en el Departamento de Ediciones, con sueldo mensual de \$581,140.00, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

1. Presentar una prueba escrita sobre el tema: Las publicaciones del Instituto de Investigaciones Económicas y su proceso técnico. La revista "Problemas del Desarrollo".
2. Someterse a un interrogatorio sobre el tema de la prueba escrita.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la secretaría del instituto, y dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha de publicación de esta Convocatoria, una solicitud acompañada del currículum vitae y una copia de sus trabajos de investigación declarados, así como de los documentos que certifiquen el grado académico que poseen. En el caso de extranjeros presentar documentos que acrediten suficiencia migratoria.

En la misma secretaría se les comunicará por escrito su admisión al concurso y la fecha en que deberán presentar sus trabajos escritos y del interrogatorio.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto de referencia se darán a conocer los resultados, mismos que surtirán efecto hasta la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

* * *

El Instituto de Investigaciones Económicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico auxiliar "B" interino de tiempo completo**, en la Coordinación Académica de Servicios Bibliotecarios y de Información, con sueldo mensual de \$581,140.00 de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

1. Presentar una prueba escrita sobre el tema: Diseño de un sistema de selección y análisis de artículos especializados en Economía y su manejo automatizado en el Programa Micro CDS/ISIS.

2. Someterse a un interrogatorio sobre el tema de la prueba escrita.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la secretaría del instituto, y dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha de publicación de esta Convocatoria, una solicitud acompañada del currículum vitae y una copia de sus trabajos de investigación declarados, así como de los documentos que certifiquen el grado académico que poseen. En el caso de extranjeros presentar documentos que acrediten suficiencia migratoria.

En la misma secretaría se les comunicará por escrito su admisión al concurso y la fecha en que deberán presentar sus trabajos escritos y del interrogatorio.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto de referencia se darán a conocer los resultados, mismos que surtirán efecto hasta la fecha de terminación del contrato de técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

* * *

El Instituto de Investigaciones Económicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico auxiliar "B" interino de tiempo completo**, en el Departamento de Análisis de Coyuntura Económica de México, con sueldo mensual de \$581,140.00, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura o una preparación equivalente.

De conformidad en el inciso b) del artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

1. Presentar una prueba escrita sobre el tema: Metodología y Técnicas para la elaboración, aplicación y procesamiento de una encuesta ingreso-gasto.
2. Someterse a un interrogatorio sobre el tema de la prueba escrita.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la secretaría del instituto, y dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha de publicación de esta Convocatoria, una solicitud acompañada del currículum vitae y una copia de sus trabajos de investigación declarados, así como de los documentos que certifiquen el grado académico que poseen. En el caso de extranjeros presentar documentos que acrediten suficiencia migratoria.

En la misma secretaría se les comunicará por escrito su admisión al concurso y la fecha en que deberán presentar sus trabajos escritos y del interrogatorio.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto de referencia se darán a conocer los resultados, mismos que surtirán efecto hasta la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

* * *

El Instituto de Investigaciones Económicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico auxiliar "B" interino de tiempo completo**, en el área de Economía mundial y América Latina, con sueldo mensual de \$581,140.00, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

De conformidad en el inciso b) del artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

1. Presentar una prueba escrita sobre el tema: "Mecanismos de reestructuración de las corporaciones multinacionales".
2. Someterse a un interrogatorio sobre el tema de la prueba escrita.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la secretaría del instituto, y dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha de publicación de esta Convocatoria, una solicitud acompañada del currículum vitae y una copia de sus trabajos de investigación declarados, así como de los documentos que certifiquen el grado académico que poseen. En el caso de extranjeros presentar documentos que acrediten suficiencia migratoria.

En la misma secretaría se les comunicará por escrito su admisión al concurso y la fecha en que deberán presentar sus trabajos escritos y del interrogatorio.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto de referencia se darán a conocer los resultados, mismos que surtirán efecto hasta la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

* * *

El Instituto de Investigaciones Económicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Esta-

tuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico auxiliar "B", interino, de tiempo completo**, en el Departamento de Informática y Estadística, con sueldo mensual de \$581,140.00, de acuerdo con la siguiente

BASE:

1. Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

De conformidad en el inciso b) del artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

1. Presentar una prueba escrita sobre el tema: "Diseño de un sistema en red microcomputarizada para manejar un banco de información estadística del sector educativo nacional".
2. Someterse a un interrogatorio sobre el tema de la prueba escrita.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la secretaría del instituto, y dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha de publicación de esta Convocatoria, una solicitud acompañada del currículum vitae y una copia de sus trabajos de investigación declarados, así como de los documentos que certifiquen el grado académico que poseen. En el caso de extranjeros presentar documentos que acrediten suficiencia migratoria.

En la misma secretaría se les comunicará por escrito su admisión al concurso y la fecha en que deberán presentar sus trabajos escritos y del interrogatorio.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto de referencia se darán a conocer los resultados, mismos que surtirán efecto hasta la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

* * *

El Instituto de Investigaciones Económicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposi-

conferencias

Facultad de Economía

60 Años de la carrera de economía en México

Homenaje al profesor Antonio Sacristán Colás, profesor emérito de esta Facultad y miembro de número de la AMEP, que se llevará a cabo el día 29 de junio a las 19:00 h, en el Aula Magna Jesús Silva Herzog (edificio anexo de la Facultad de Economía, primer piso).

Programa:

Presentación, por los licenciados Eliezer Morales Aragón y Roberto Dávila Gómez Palacio, presidente en turno de la Academia Mexicana de Economía Política.

Semblanza de la vida y obra del maestro Antonio Sacristán Colás, licenciado Carlos Tello Macías y doctor Ricardo Torres Gaytán.

Lectura del trabajo inédito del maestro Sacristán Colás: La crisis mundial

ción para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico auxiliar "C", interino, de tiempo completo**, en el área de Estado y Economía Mexicana, con sueldo mensual de \$716,464.00, de acuerdo a la siguiente

BASE:

1. Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

1. Presentar una prueba escrita sobre el tema: "La relación comercial bilateral México-Estados Unidos de América en el marco de la Ronda Uruguay del GATT, 1986-1989".
2. Someterse a un interrogatorio sobre el tema de la prueba escrita.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la secretaría del instituto, y dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha de publicación de esta Convocatoria, una solicitud acompañada del currículum vitae y una copia de sus trabajos de investigación declarados, así como de los documentos que certifiquen el grado académico que poseen. En el caso de extranjeros presentar documentos que acrediten suficiencia migratoria.

En la misma secretaría se les comunicará por escrito su admisión al concurso y la fecha en que deberán presentar sus trabajos escritos y del interrogatorio.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto de referencia se darán a conocer los resultados, mismos que surtirán efecto hasta la fecha de terminación del contrato del Técnico Académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 26 de junio de 1989

EL DIRECTOR

Licenciado Fausto Burgueño Lomeli

y la nuestra como crisis de la teoría económica, licenciado Emilio Sacristán Roy.

Comentarios: doctor Clemente Ruiz Durán y licenciado Carlos Franco Muñoz. **Número musical.**

Facultad de Economía

El impacto económico del armamentismo. Ponente: Marcos Leonel Posadas Segura, miércoles 28 de junio, 17:00 h, salón 213 del edificio principal de la Facultad de Economía.

Facultad de Arquitectura

Supervisión y mantenimiento de obra, Aula Domingo García Ramos del Posgrado de Arquitectura, del 26 de junio al 5 de julio, de 17:00 a 20:00 h. Cuota: \$100,000.00.

Para informes e inscripciones: División de Estudios de Posgrado de Arquitectura, Unidad de Posgrado, 1er. nivel, anexo Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, DF, teléfonos 550-52-15, extensión 3460, y 550-62-09.

Dirección General de Bibliotecas

Introducción a la administración: diagnóstico e instrumentos, licenciado Javier Chávez, 17 al 21 de julio, 9:00 a 13:00 h. **Informes e inscripciones:** Dirección General de Bibliotecas, Departamento de Desarrollo de Personal, 1er. piso de la Biblioteca Central, circuito interior de Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 8:00 a 15:00 h, o al teléfono 550-52-15, extensiones 2210 y 2207.



Secretaría General/Dirección General de Servicios de Cómputo Académico

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, a través de la Dirección de Cómputo para la Docencia, y en atención a la creciente demanda e interés del personal administrativo de la UNAM, en su formación y actualización en el uso de sistemas de cómputo, ha organizado dos cursos especiales para el mes de julio:

Procesamiento de palabra mediante Wordperfect. Profesora Actuaría María Guadalupe Izquierdo Dyrzo, del 3 al 14 de julio. Inscripciones: del 26 al 30 de junio. Requisitos: Conocimientos sobre el uso y características de una microcomputadora. Horario: 8:00 a 10:00 h.

Uso del manejador de bases de datos Dbase III Plus. Profesor: licenciado Jorge Rodríguez Buenfil, del 17 al 28 de julio. Inscripciones: del 10 al 14 de julio.

Requisitos: a) Conocimientos generales sobre una microcomputadora. b) Experiencia en el uso de sistemas de archivos (manuales o computarizados). Horario: 8:00 a 10:00 h. Costo: \$70,000.00.

Para mayores informes e inscripciones acudir a la Sección de Información y Relaciones, ubicada en las instalaciones de esta dependencia, Circuito Exterior, CU, de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 h, o bien llamar al teléfono 550-59-86.

ENEP Iztacala

Energética de los sistemas vivos aplicada a la acupuntura. Ponentes: doctores Maurice Mussat y Miguel J Reyes Campos. del 17 al 21 de julio, de 8:00 a 16:00 h. Dirigido a médicos y cirujanos dentistas titulados con conocimientos de energética.

Informes e inscripciones: ENEP Iztacala, avenida de los Barrios s/n, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, Edificio de Gobierno, Departamento de Educación Continua. Teléfono 565-22-33, extensiones 238 y 244.

Facultad de Arquitectura

Jardinería, a partir de que se complete el límite del grupo (20 personas), lunes a jueves de 12:00 a 14:00 h. Facultad de Arquitectura, CU. **Observaciones:** Cuota de inscripción \$50,000.00, descuento del 50% a estudiantes y trabajadores universitarios. Inscripciones Departamento de Correspondencia de la facultad de 9:00 a 12:00 h. Informes: 548-57-37.

ENEP Zaragoza

Invitación:

La ENEP Zaragoza con motivo de la apertura de las especialidades en: **Desarrollo farmacéutico y Procesos farmacéuticos**, invita a los profesionales de las Ciencias Farmacéuticas, al curso teórico-práctico de: **Introducción a la cromatografía de líquidos de alta resolución.**

Fecha y sede: el curso se llevará a cabo los días 5, 6 y 7 de julio de 1989 en las instalaciones del Campus II de la ENEP Zaragoza.

- Teoría: Auditorio del Bioterio.
- Prácticas: Planta Piloto de Tecnología Farmacéutica.

Programa:

Miércoles 5 de julio

8:30 h. **Registro.**
 9:00 h. **Inauguración.**
 9:15 h. **Introducción:** Antecedentes históricos, Qué es la cromatografía, Clasificación y generalidades y Descripción general del sistema.
 11:30 h. **II Conceptos más usuales en cromatografía de líquidos de alta resolución.** Tiempo de retención, Volumen de retención, Factor de capacidad y Factor de selectividad. Altura equivalente a plato teórico (HEPT) y número de platos teóricos. Eficiencia de la columna. Ecuación de resolución.
 13:00 h. **Evaluación.**
 15:00 h. **Práctica No. 1.**

Jueves 6 de julio

9:00 h. **III Configuración de un Cromatógrafo de líquidos de alta resolución.** Fase móvil, Inyector, Bombas, y Columnas, soportes y fases.
 11:30 h. **Detectores (características, sensibilidad, linealidad, etcétera)** de: ultravioleta, fluorescencia, índice de refracción y electroquímico.
 15:00 h. **Evaluación.**
 15:30 h. **Prácticas Nos. 2 y 3.**

Viernes 7 de julio

9:00 h. **IV Avances recientes en la instrumentación de cromatografía de alta eficiencia.**
V Registradores e integradores.
 11:30 h. **VI Análisis cualitativo y cuantitativo.**
 12:30 h. **VII Optimización del tiempo y del costo de análisis por HPLC.**
 15:00 h. **Evaluación.**
 15:30 h. **Práctica No. 4.**
 18:00 h. **Clausura.**

Instructores: M en C María Eugenia Gutiérrez Castillo, profesora del IPN ESISQUIE, y químico Francisco Belmar Pesch, especialista de cromatografía de líquidos de PEMSA.

Informes e inscripciones: ENEP Zaragoza, Campus II, Sección de Tecnología Farmacéutica, Batallón 5 de Mayo s/n, prolongación de Plutarco Elías Calles, colonia Ejército de Oriente, teléfono 792-32-88, extensiones 224 y 225, M en C María Guadalupe Esparza Saucedo. Perkin Elmer de México, SA. Macedonio Alcalá No. 54, colonia Guadalupe Inn, CP 01020, México, DF, teléfono 651-70-77, señorita Bertha Peña.

Cuotas de inscripción: \$250,000.00 con cupo limitado e incluye: notas del curso, y constancia.

Coordinación de Difusión Cultural/ Secretaría de Extensión Académica

Historia del arte - Egipto, maestra Lena García Feijóo, hasta el 17 de julio, 10:00 h. Temática: **Naturaleza, forma, relieve, arquitectura, pintura, escultura, etcétera.** San Ildefonso.

Centro de Información Científica y Humanística

VI Curso Internacional de Actualización en Tecnología, Sistemas y Comunicación de la Información, con el tema **La organización y la administración de centros de información**, julio 10 al 28.

Programa:

Organización y administración de centros de información; Gestión de recursos, productos y servicios de información; Presentación y análisis de estudios de caso y diseño de un centro de información; Recientes tecnologías de apoyo a los servicios y productos de información en un centro de información, y Laboratorio de tecnología e información y comunicación (prácticas). Instructora responsable: actuario Lorena Montemayor Rico.

Calendario y horario: 10 al 28 de julio de 9:00 a 14:00 h (actividades principales del curso) y 16:00 a 18:00 h (actividades complementarias en algunos días).

Profesores invitados: Doctor Michael ED Koenig, Columbia University, Nueva York, Rosary College, Illinois, USA, y M Sc Patricia M Baird, University of Strathclyde, Escocia.

Coordinación del curso: Maestra Margarita Almada de Ascencio.

Requisitos de admisión: currículum vitae, manejo amplio del idioma inglés (los profesores invitados harán su presentación en idioma inglés), conceptos elementales del manejo de computadoras y/o terminales y de administración, nivel mínimo de licenciatura o pasante con dos años de experiencia en centros de información o estudiantes de posgrado y carta de apoyo institucional.

Becas:

Becas: la OEA ofrece 5 becas para participantes de Latinoamérica. La beca de la OEA incluye únicamente el pasaje. Los viáticos corren por cuenta de los participantes. La Secretaría de Relaciones Exteriores ha ofrecido un apoyo a viáticos de aproximadamente \$200.00 US dls. el CICH ofrece a los becarios la exención del pago de inscripción. Las

Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento

Convocatoria: Curso de formación de instructores

Para los trabajadores administrativos de base interesados en formarse como instructores internos rehabilitados que impartirán el curso **Bibliotecario II**.

Bases:

1. Obtener personalmente en su dependencia de adscripción el formato de solicitud de entrevista para candidatos a instructores internos habilitados.

Los formatos estarán disponibles tanto en la secretaría o jefatura de unidad administrativa como en la delegación sindical de la dependencia.

Asimismo esta forma estará disponible tanto en la Subdirección de Capacitación y Desarrollo de la Dirección General de Personal, sita en la avenida Universidad No. 3000, como en la Comisión Mixta, sita en el antiguo edificio de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 3er. piso, costado norte de la Torre II de Humanidades.

2. Los formatos de solicitud debidamente formulados y autorizados serán entregados en las oficinas de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo de la Dirección General de Personal desde el 12 de junio y hasta el 14 de julio, inclusive, de las 9:30 a las 14:30 horas y de las 18:00 a las 19:30 horas. **No habrá prórroga.**

3. El proceso de selección se efectuará a partir del 16 de agosto.

4. La Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento comunicará oportunamente a los seleccionados para participar en el curso, a través de su secretaría o jefatura de unidad administrativa.

solicitudes de becas deberán dirigirse a las oficinas de la OEA en sus respectivos países. Los participantes de Universidades en los estados de la República Mexicana deberán dirigirse a las oficinas de intercambio académico de las Universidades vinculadas a la Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM.

Cupo limitado

Los interesados deberán entregar su documentación a más tardar el día 23 de junio. Habrá un proceso de selección

5. El curso se realizará del 11 al 29 de septiembre inclusive, dentro de la jornada de trabajo respectiva.
6. La asistencia al curso será obligatoria para los trabajadores seleccionados.
7. Se entregará constancia de asistencia firmada por la Comisión Mixta, la cual se registrará ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Requisitos:

1. Experiencia mínima de 3 años en el puesto de bibliotecario y/o
2. Pasante o titulado en el área de bibliotecología.
3. Presentar al momento de inscribirse.
 - a) Formato de solicitud de entrevista para Formación de instructores debidamente firmada y autorizada.
 - b) Fotocopia de la documentación que acredite los estudios y experiencia requeridos.
 - c) Fotocopia de la credencial de trabajador y el último talón de pago.

El formato de solicitud de entrevista de candidatos a instructores internos habilitados al que alude el numeral 1 de las bases de esta convocatoria se encuentra ya en poder de las jefaturas o secretarías administrativas y delegaciones sindicales en ocasión de anteriores cursos de formación de instructores, que ha cedido a instructores, que ha organizado la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento.

Para mayores informes, comunicarse a los teléfonos 548-97-77, 550-50-82 y 550-52-15, extensiones 3036 y 2591.

y se confirmará a los candidatos aceptados dentro de los ocho días posteriores a esa fecha.

Costo: \$350,000.00 MN - \$150.00 US dls.

Informes, inscripción y sede: Margarita Nuñez Juncal, Julio Zetter Leal. **Centro de Información Científica y Hu-**

Grupo de Estudios Científicos sobre la Hipnosis

Aprenda a relajarse y controle el estrés (grupo I), objetivo: que los asistentes identifiquen las causas que originaron y mantienen su tensión nerviosa y las controlen por medio de técnicas de relajación y psicoterapia de apoyo. Miércoles de 17:00 a 18:30 h.

Deje de fumar con ayuda de la hipnosis, objetivo: que los asistentes identifiquen las causas que originaron y mantienen su tabaquismo y lo eliminen con ayuda de la hipnosis y terapia de apoyo. Sábados de 9:00 a 10:30 h.

Controle su obesidad con ayuda de la hipnosis, objetivo: que los asistentes identifiquen las causas y situaciones que originaron su obesidad y la controlen por medio de dieta, conocimientos de nutrición, relajación hipnótica y psicoterapia de apoyo. Sábados 10:30 a 12:00 h.

Aprenda a relajarse y controle el estrés (grupo II), objetivo: que los asistentes identifiquen las causas que originaron y mantienen su tensión nerviosa y las controlen por medio de técnicas de relajación. Sábados de 12:00 a 13:30 h.

Todos los programas incluyen una evaluación médica y psicológica. Cada programa tiene una duración de 7 sesiones (una informativa y seis terapéuticas).

Mayores informes e inscripciones con el psicólogo Pastor Patrón Miranda al teléfono 660-03-17.

Secretaría General/Dirección General de Servicios de Cómputo Académico

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, a través de la Dirección de Cómputo para la Docencia, invita a la Comunidad Universitaria y público en general a asistir a los cursos de actualización, que organiza para los meses de julio a diciembre.

La hoja electrónica de Lotus 1, 2 y 3, ingeniero Javier Salazar Argonza, 3 al 14 de julio, 8:00 a 10:00 h, aula 2.

El sistema operativo MS-DOS, ingeniero Jesús Díaz Barriga Arceo, 3 al 14 de julio, 10:00 a 12:00 h, aula 2.

Procesamiento de palabra mediante el paquete Wordstar, profesoras María Inés Fernández J y María Teresa Alegría G, 10:00 a 12:00 h, 3 al 14 de julio, aula T.

Procesamiento de palabra mediante el paquete Wordperfect, profesor Arturo Hernández Hernández, 3 al 14 de julio, 12:00 a 14:00 h, aula 2.

Introducción al lenguaje de programación C, ingeniero Fidel Ramírez Lozada, 3 al 14 de julio, 12:00 a 14:00 h, aula T.

Uso de Cande, ingeniero Armando Reyes González, 3 al 14 de julio, 16:00 a 18:00 h, aula 6.

Inscripciones: 26 al 30 de junio.

Introducción a las bases de datos, profesor Zeus Zamora Herrera, 10 al 14 de julio, 10:00 a 12:00 h, aula 1.

Uso del manejador de bases de datos Dbase III plus por medio de comandos, profesor J. Edgardo Sandoval B, 17 al 28 de julio, 10:00 a 12:00 h, aula 2.

Virus en microcomputadoras, profesor Alejandro Vergara V, 17 al 28 de julio, 10:00 a 12:00 h, aula T.

Presentaciones gráficas con Storyboard, licenciada Alejandra Riego Gaona, 17 al 28 de julio, 12:00 a 14:00 h, aula T.

Macros con Lotus 1, 2 y 3, profesor Arturo Hernández Hernández, 17 al 28 de julio, 12:00 a 14:00 h, aula 2.

Uso del paquete estadístico SPSS, profesor Narciso Flores García, 17 al 28 de julio, 17:00 a 19:00 h, aula 1.

Diseño asistido por computadora con Autocad, arquitecto Genevive Lucet, 17 al 28 de julio, 18:00 a 20:00 h, aula T.

El sistema operativo MS-DOS, química Laura Mata Montiel, 17 al 28 de julio, 19:00 a 21:00 h, aula 2.

Inscripciones: del 3 al 7 de julio.

Introducción a las bases de datos, profesor Zeus Zamora Herrera, 4 al 8 de septiembre, 17:00 a 19:00 h, aula 6.

Procesamiento de palabra mediante el paquete Wordperfect, licenciada María del Rosario Ortiz O. 4 al 14 de septiembre, 8:00 a 10:00 h, aula 2.

Procesamiento de palabra mediante el paquete Clwriter, profesora María Teresa Alegría G, 4 al 14 de septiembre, 8:00 a 10:00 h, aula T.

Introducción al lenguaje de programación Pilot, ingeniero Jesús Díaz Barriga Arceo, 4 al 14 de septiembre, 10:00 a 12:00 h, aula T.

Introducción al lenguaje de programación C, ingeniero Fidel Ramírez Lozada, 4 al 14 de septiembre, 17:00 a 19:00 h, aula T.

El sistema operativo MS-DOS, profesor Gerardo Vega Hernández, 4 al 14 de septiembre, 18:00 a 20:00 h, aula 2.

Inscripciones: del 25 al 31 de agosto.

La hoja electrónica y procesamiento de palabra con Framework, actualizadora María Guadalupe Izquierdo, 18 al 29 de septiembre, 8:00 a 10:00 h, aula 2.

La hoja electrónica de Quattro, profesor Arturo Hernández Hernández, 18 al 29 de septiembre, 14:00 a 16:00 h, aula 2.

Uso del manejador de bases de datos Dbase III plus por medio de comandos, profesor Zeus Zamora Herrera, 18 al 29 de septiembre, 17:00 a 19:00 h, aula T.

La hoja electrónica de Lotus 1, 2 y 3, profesoras María Inés Fernández J y María Teresa Alegría G, 18 al 29 de septiembre, 8:00 a 10:00 h, aula T.

Diseño asistido por computadora con Autocad, arquitecto Genevive Lucet, 18 al 29 de septiembre, 15:00 a 17:00 h, aula T.

Inscripciones: 8 al 14 de septiembre.

Introducción a las bases de datos, profesor Zeus Zamora Herrera, 2 al 6 de octubre, 8:00 a 10:00 h, aula 6.

Inscripciones: 25 al 29 de septiembre.

Informes e inscripciones: Sección de Información y Relaciones, 9:00 a 14:00 h, lunes a viernes o al teléfono 550-59-86.

Facultad de Ingeniería

Análisis de redacción, profesora Olivia García Pelayo, 30 de junio al 29 de julio, viernes de 17:00 a 21:00 h, y sábado de 9:00 a 14:00 h.

Supervisión de obras de edificación, ingeniero Ernesto Mendoza Sánchez, 3 al 14 de julio, lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h.

Diseño de filtros eléctricos asistido por computadora, ingeniero Antonio Salva Calleja, 3 al 15 de julio, lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h, y sábados de 9:00 a 14:00 h.

Uso del paquete de dibujo Autocad, geógrafo José M Salazar Nava, 3 al 13 de julio, lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h.

Sistemas de bombeo de agua, Meni Gilberto Sotelo Avila, 4 al 28 de julio, lunes a viernes de 18:00 a 21:00 h.

Informes e inscripciones: Palacio de Minería, Tacuba No. 5, Centro, Delegación Cuauhtémoc, CP 06000, México DF, teléfonos 521-73-35 y 521-40-20 al 25, lunes a viernes de 9:00 a 20:00 h.

Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración

La Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración invita a la comunidad universitaria y público en general al curso de:

Introducción a la computación, del 10 al 28 de julio, 9:00 a 11:00 y 17:00 a 19:00 h. Inscripciones: del 3 al 7 de julio.

El cupo de los cursos está limitado, para mayores informes e inscripciones acuda a la Sección de Difusión, cubículo E, planta baja de esta Dependencia ubicada en Matías Romero 1220 esquina con Pitágoras, colonia Del Valle, de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 h, teléfono 559-38-44, extensión 23.

**Facultad de Química/
Coordinación de la Maestría
en Administración Industrial**

Planeación estratégica, ingeniero José María Basagoiti, 10 de julio, 18:45 h, auditorio del edificio "D" de la FQ.

**Instituto de Investigaciones
Filológicas**

El Centro de Estudios Literarios del Instituto de Investigaciones Filológicas, invita a la conferencia de John S. Brushwood: **Innovación narrativa y cambio político en México**, el lunes 10 de julio a las 12:30 h, en el aula 4 del Instituto de Investigaciones Filológicas, Circuito Mario de la Cueva, Ciudad Universitaria.

Coordinación de la Investigación Científica/Programa Universitario de Investigación en Salud/CCH Naucalpan

Ciclo Fomento Temprano a la Investigación **Aspectos de investigación en salud**

Julio:

Martes 18, 11:00 h. Doctor Arturo Ortiz, investigador, División de Investigaciones Sociales y Epidemiológicas, Instituto Mexicano de Psiquiatría, 655-28-11.

Investigaciones de factores de riesgos en individuos farmacodependientes.

17:00 h. Doctor José Luis Bobadilla, director, Centro de Investigación en Salud Pública, Instituto Nacional de Salud Pública, SSA.

Facultad de Economía/División de Estudios de Posgrado/Educación Continua**Cursos abiertos**

Matemáticas básicas para economía, 3 al 28 de julio, profesor Carlos Salas, 17:00 a 19:00 hs.

Principios de economía industrial, 1o. al 31 de agosto, profesores Benjamín García y Raúl Urbán, 7:30 a 9:30 h.

El sistema capitalista en las dos últimas décadas, 14 de agosto al 13 de septiembre, profesor Orlando Caputo L, 17:00 a 19:00 h.

La historia hoy, 14 de agosto al 13 de septiembre, profesores Enrique Semo, José Luis Avila, Elsa Gracida y Teresa Aguirre, 7:30 a 9:30 h.

Economía y energía: temas y problemas, 2 al 31 de octubre, profesor Angel de la Vega, 7:30 a 9:30 h.

Condiciones de vida y salud infantil.

Martes 25. 11:00 h. Doctor Luis Benítez Bribiesca, investigador, Hospital de Oncología, Centro Médico Nacional.

Patología ambiental y cáncer.

17:00 h. Doctor Manuel Urbina, director general de Planificación Familiar, SSA.

La investigación para la planeación en salud y población.**Agosto:**

Martes 15, 11:00 h. Doctora Guillermina Nátera, investigadora, División de Investigaciones Sociales y Epidemiología, Instituto Mexicano de Psiquiatría.

Identificación de factores de riesgo en el consumo del alcohol y sus resultados de investigación.

17:00 h. Doctora Helgi Jung, investigadora, Unidad de Neuropsicofarmacología, PUIS.

El papel del farmacéutico en equipo de salud.

Martes 22, 11:00 h. Doctor Juan Guillermo Cornejo, profesor e investigador del Departamento de Farmacología de la Facultad de Medicina.

Capitalismo: historia y teoría, 2 al 31 de octubre, profesores Bolívar Echeverría, Raúl González y Pedro López, 17:00 a 19:00 h.

Formulación y evaluación de proyectos con aplicación en el sector agrícola y energético. (En asociación con el Banco Nacional de Crédito Rural), 1o. al 30 de noviembre, profesores Roberto Escalante, Benjamín García y Alejandro Aguilar, 17:00 a 19:00 h.

Introducción a la economía energética. Teoría y política, 8 de enero al 9 de febrero, profesores Benjamín García, Raúl González y Antonio Rojas, 17:00 a 19:00 h.

Información a los teléfonos: 550-54-82 y 550-52-15, extensión 3480, de 10:00 a 12:00 y de 17:00 a 20:00 h.

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

Seminarios de Probabilidad y estadística

Planeación para estudiar la relación entre migración y salud mental, Rafael Madrid UACPyP, y Susana Cuevas, Instituto Mexicano de Psiquiatría, miércoles 28 de junio, 17:00 h, 4o. piso del IIMAS. **Informes:** Departamento de Probabilidad, 550-52-15, extensión 4572.

Facultad de Arquitectura

Ciclo continuo de conferencias (primera parte 89-II)

Las estructuras resistentes por forma, consideradas en su contexto, Fernando López Carmona, 28 de junio, a las 12:00 h, en el aula P-6.

* * *

28 de junio. Carlos Barrón: **Diseño y manejo de rutinas básicas para graficación con platter**, 4o. piso del IIMAS, 13:00 h.

Sistemas de salud

El Departamento de Modelación Matemática en Sistemas Sociales, el Programa Universitario de Investigación en Salud, UNAM, y la Red Interinstitucional de Sistemas Suaves

Invítan al ciclo de conferencias sobre **Sistema de salud**, que se lleva a cabo de acuerdo al siguiente calendario de actividades:

Jueves 29 de junio. **Algunas características de demanda de servicios de salud pública en el DF.** Expositor: Miguel Angel Campos (IIMAS, UNAM).

Jueves 6 de julio. **Los sistemas locales de salud.** Expositor: Malaquías López (Secretaría de Salud).

Jueves 13 de julio. **Mesa Redonda: la Salud en México.** Expositores: A Velázquez, J Frenk, JE Sanesteban, MA Campos, M López. Moderador: Jaime Jiménez.

Sede: Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez (al fondo del Jar-

dín Botánico). Horario: de 8:30 a 11:00 h. Informes: Juan Carlos Escalante, coordinador y María Luisa Pérez, secretaria, teléfonos 548-48-07 y 550-52-15, extensión 4562.

Facultad de Filosofía y Letras

Con el objeto de promover y orientar la discusión en el análisis de los problemas teóricos y metodológicos de la historia, la FFyL invita a profesores y alumnos a participar en el **Taller de Historiografía**, en cuya primera fase se están revisando las diferentes corrientes interpretativas.

ENEP Iztacala

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala invita a la comunidad universitaria a las actividades que se desarrollarán del 29 de junio al 5 de julio con motivo de su **XIV Aniversario**.

Homenaje a universitarios distinguidos:

Junio 29

Biología, maestro Enrique Beltrán Castillo.

Junio 30

Enfermería, maestra María Rosa Lecona Desmot.

Julio 3

Odontología, CD Manuel Takane Watanabe.

Julio 4

Medicina, doctor Guillermo Soberón Acevedo.

Julio 5

Psicología, maestro Emilio Ribes Iñesta.

Los homenajes, a excepción del día 29 de junio, que comenzará a las 10:30 h, serán a las 10:00 h en el Aula Magna.

Por carreras se entregarán Medallas al personal académico que cumple 10 años de actividad universitaria, en la ENEP Iztacala.

ENEP Acatlán

Constitución del año 2000

La División de Ciencias Jurídicas de la ENEP Acatlán invita a la conferencia la **Constitución del año 2000**, que será impartida por el padre Chinchachoma el martes 27 de junio, a las 11:00 h, en el Auditorio 2, de la ENEP Acatlán, avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec sin número, Naucalpan, Estado de México; informes al 373-23-99, 373-22-92 y 373-22-07, extensión 115.

Programa:

28 junio. **Conferencia: Historicismo**, salón 008, Jorge A. Manrique.

12 julio. **Discusión: Historicismo**, salón 008.

19 julio. **Mesa Redonda: Historicismo**, salón 008, Juan Ortega.

26 julio. **Conclusiones**, salón 008, Jorge A. Manrique.

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas/Departamento de Matemáticas y Mecánica

Polarizability tensors in low-frequency inverse scattering, profesor T Angell, U de Delaware, USA, salón 404, 4o. piso, IIMAS, 17:45 h, junio 28.

XIV Aniversario

El día 29 de junio tendrá lugar la **Inauguración de la Sala de Profesores**, en la planta alta de la Unidad de Documentación Científica (UDC). ENEP Iztacala, avenida de los Barrios s/n, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México.

Junio 29

Inauguración exposición plástica: **Lo visible de las entrañas**, de Arturo Buitrón, planta baja UDC, 12:00 h.

Julio 4

Orquesta Clásica de México, director Carlos Esteva, explanada de la UDC, 12:00 h.

Música latinoamericana

Programa:

Brasil: Meditación y Tico Tico. Perú: La flor de la canela. Ecuador: Pasillo ecuatoriano. Venezuela: Alma llanera. Uruguay: La cumparsita. Cuba: La malagueña de Lecuona. Argentina: El choclo y Adiós muchachos. Chile: Yo vendo unos ojos negros. México: Suite bambuco (Trova yucateca), La dalia, Cielito lindo, La bamba y Jarabe tapatío.

La ENEP Acatlán invita a la conferencia **Las mujeres criollas en la Nueva España**, que será dictada por la licenciada María Santa Yolanda Martínez Cruz el próximo 29 de junio a las 10:00 h, en la Sala de Proyecciones de la Biblioteca. Informes: ENEP Acatlán, avenida San Juan Totoltepec y Alcanfores s/n, Naucalpan, Estado de México, edificio A-8 (Educación Continua). Teléfonos 373-23-99, 373-22-07 y 373-22-92, extensión 260.

Instituto de Geografía

Reunión geográfica de jóvenes, sobre resultados de investigaciones realizadas en el Instituto de Geografía en 1989, participan estudiantes de licenciatura y posgrado, 26 y 27 de junio.

Programa:

Lunes 26

- 9:45 h. **Inauguración**, doctora María Teresa Gutiérrez de MacGregor.
10:00 h. **Cartografía automatizada y manejo de datos en la representación y análisis del relieve**, Gabriel Legorreta Paulin.
10:25 h. **Ensayo metodológico para evaluar el impacto ambiental tomando como indicador la cobertura vegetal**, Lilia Manzo Delgado.
10:50 h. **Estudio de residuos estabilizados de Cromatos de México, SA para su posible uso en la fabricación de ladrillo**, María de la Luz González G.
11:15 h. **Estudio de las interacciones y procesos de reducción de Cr (VI) en suelos ricos en materia orgánica**, Luisa María Flores Vélez.
12:00 h. **Clasificación del caso de la República Mexicana y un estudio de caso**, Ramón Espinasa Pereña.
12:25 h. **Las altiplanicies de la República Mexicana: morfogénesis y distribución**, Carlos Córdova Fernández de Arteaga.
12:50 h. **Análisis Morfométricos de la República Mexicana**, María Teresa García Arizaga.
13:15 h. **Geomorfología glacial y periglacial del volcán Teyotl, sierra Nevada**, Lorenzo Vázquez Selem.
13:40 h. **Bosquejo sobre el clima y la vegetación del estado de Guerrero**, Luis Meza Arcos.

Martes 27

- 10:30 h. **Servicio social en turismo, dentro del Atlas Nacional de México**, Lilia Guadalupe Aranda Malagón y María de la Paz Mónica Cedillo Ramírez.
10:55 h. **El análisis espacial aplicado al transporte de pasajeros por ferrocarril**, Gustavo Rodríguez Hernández.
11:20 h. **Características generales del transporte urbano en México**, Rosalio Rafael Anaya Ocampo.
12:05 h. **El servicio social en el tema de vivienda, del Atlas Nacional de México**, Juan Guadarrama Ramírez y Arnoldo Rodríguez González.
12:30 h. **Bibliografía de geógrafos mexicanos**, Alejandrina Eugenia Córdova Sánchez.
12:55 h. **El servicio social del tema cultural, en el Atlas Nacional de México**, Rosaura Castillo Campos.
13:20 h. **Desarrollo de un método para estimaciones de erosión**, Asdrubal

Paz Larralde.
13:45 h. **Clausura.**

Sede: el foro tendrá lugar en el auditorio Ingeniero Geógrafo Francisco Díaz Covarrubias, del Instituto de Geografía.

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

Diseño y manejo de rutinas básicas para graficación con plotter, Carlos Barrón, miércoles 28 de junio, 13:00 h, 4o. piso, edificio IIMAS.

Dirección General de Intercambio Académico/Circuito de televisión universitario vía satélite

El Seminario Nacional **Allis-Vivere** (Virar para todos), realizado por la Facultad de Medicina y producido por TV UNAM, se transmite en vivo los jueves de 17:00 a 18:00 h.

seminarios

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

Seminario sobre procesos cognoscitivos

El Departamento de Modelación Matemática de Sistemas Sociales (IIMAS), el Laboratorio de Investigación y Planeación para la Enseñanza de la Biología (Facultad de Ciencias), el Departamento de Comunicación Educativa y el Departamento de Didácticas Universitarias (CISE), el Departamento de Enseñanza Experimental de la Ciencia (Centro de Instrumentos), el Departamento de Lingüística Aplicada (CELE) y el Departamento de Ingeniería Química (Facultad de Química)

Convocan:

A académicos que se encuentren realizando proyectos de investigación sobre procesos cognoscitivos desde alguno o más de los siguientes aspectos: problemas epistemológicos; pro-

Programación:

Junio 29. **Medicina tradicional.**

Datos de sintonía: banda "C", transpondedor 2 w., frecuencia 3840 mhz, Satélite Morelos (SCT). Teléfono en el estudio 2 de TV UNAM, 573-85-69 (Lada 915).

El público interesado puede asistir a la proyección en directo que se realiza en el auditorio principal de la Facultad de Medicina, en Ciudad Universitaria. La entrada es libre.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Seminario sobre problemas de seguridad, soberanía e independencia nacional, jueves 29 de junio. Ponente: Víctor Carlos García Moreno. Tema: **Nuevo reglamento para la inversión extranjera: ¿entrada libre a las transnacionales?** Moderadora: Laura Palomares Esquivel. Dicho evento académico se realizará en el Auditorio Isabel y Ricardo Pozas de la Facultad, 11:00 h.

blemas metodológicos; procesos psicoeducativos; y problemas de enseñanza-aprendizaje por campo científico, en el ámbito de la educación media superior y superior, a participar en el **Seminario sobre procesos cognoscitivos** que se llevará a cabo quincenalmente a partir del martes 22 de agosto de 10:00 a 13:00 h, en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez (Jardín Botánico Exterior).

Entrega de proyectos (síntesis no mayor de 5 cuartillas, señalando como mínimo la problemática a investigar y la metodología); lunes 3 al viernes 7 de julio, en los cubículos 42 y 45 del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, de 10:00 a 14:00 h.

El Comité de Selección informará sobre los trabajos aceptados el 24 de julio, los cuales serán publicados en la Memoria del Seminario.

Informes: Miguel Angel Campos, IIMAS, 548-48-07 y 550-52-15 extensión 4562; Sara Gaspar y Margarita Theesz, CISE, 550-52-15, extensión 4687; Angélica Alucema, Facultad de Ciencias, 550-59-15.

Sociedad Mexicana de Anatomía

19:00 h. **Visita guiada al Museo de Medicina Mexicana**, maestra Lilia Weber, 20:00 h. **1o. Lectura del acta de la sesión anterior. 2o. Conferencia: La importancia de la anatomía comparativa en el estudio del aparato circulatorio humano**, doctor Gregorio Benítez Padilla. **3o. Evento cultural: Música y Poesía.**



SEMINARIO DE

CRISTALOGRAFIA

DEL INSTITUTO DE FISICA
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

Cuarta Epoca Sesión 53 Junio 29, 1989

POENCIA:

CRISTALES CON ESTRUCTURA CUBICA
Y SU DEFORMACION PLASTICA POR
DESLIZAMIENTO

POR: DR. JACQUES SOULLARD SAINTRAIS
DEPTO. DE ESTADO SOLIDO
INSTITUTO DE FISICA, U.N.A.M.

DE 8:00 a 10:00 hrs. EN EL SALON DE SEMINARIOS 104 DEL
EDIFICIO PRINCIPAL DEL INSTITUTO DE FISICA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO.
APOD. POSTAL 20-364, MEXICO D.F. 01000, MEXICO.
TEL. 5-50-52-15 EXTS. 3981 Y 5940.

INVITACION ABIERTA

Instituto de Investigaciones Filosóficas

La moralidad a través de sus críticos, ciclo de conferencias que se llevará a cabo hasta el 11 de julio, Aula José Gaos, 16:00 h.

Programa:

Mandeville, Mark Platts, martes 27 de junio.

Marx, Luis Villoro, jueves 29 de junio.

Nietzsche, Mark Platts, martes 4 de julio.

Weber, Luis Aguilar, jueves 6 de julio.

Freud, Juliana González, martes 11 de julio.

Instituto de Investigaciones en Materiales

El Departamento de Polímeros del Instituto de Investigaciones en Materiales, invita al seminario titulado: **Oligómeros organometálicos**, impartido por: doctor Roberto Salcedo. Se llevará a cabo el 29 de junio, 11:45 a 13:30 h, en la sala de conferencias del mismo instituto.



Presencia universitaria, lunes a viernes, 9:45 h, Canal 13.

La gráfica en la Colonia (Prisma universitario), programa premiado, repetición, lunes 26, 13:30 h, Canal 2; 14:00 h, Canal 4; 15:30 h, Canal 7; 16:00 h, Canal 11; 16:30 h, Canal 22; 17:00 h, Canal 13; 0:30 h, Canal 5.

La selva está desapareciendo (Desde la Universidad), repetición, lunes 26, 13:30 h, Canal 13.

ENEP Iztacala

IV Semana de Centros de Apoyo

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, a través de la Carrera de Biología organiza la **IV Semana de centros de apoyo**, a realizarse del 3 al 7 de julio del presente año.

Programa:

Lunes 3

10:00 a 10:30 h. **Inauguración.**

10:30 a 11:30 h. Conferencia: **Inducción hormonal a la puesta en peces.** Ponente: M en C María Teresa Castrejón Osorio.

12:00 a 17:00 h. Exposición: **Exposición de material cartográfico**, UDC-Mapoteca. Visita guiada.

Martes 4

10:00 a 11:00 h. Conferencia: **Crecimiento y reproducción de Belonesoxbelizanus** (poeciliidae) en condiciones de laboratorio. Ponente: biólogo Javier Gil Avelar. Acuario-ENEPI.

11:00 a 12:00 h. Conferencia: **Evaluación de tres diferentes dietas en langostino malayo, Macrobrachium rosenbergii**, en condiciones de laboratorio. Ponentes: biólogos Enrique Flores Trejo, Carlos Robles González y José Luis Díaz Benítez. Acuario-ENEPI.

10:00 a 17:00 h. Exposición: **El acuario de la ENEP Iztacala**, visita guiada.

Miércoles 5

10:00 a 11:00 h. Conferencia: **Estudios etnobotánicos en los mercados.** Ponentes: biólogos Abel Banfil Campos y

Infonavit: créditos y abonos a sus beneficiarios (Consultorio Fiscal), Facultad de Contaduría y Administración, martes 27, 13:30 h, Canal 13.

Endocrinología: obesidad, tiroides, bocio (Academia médica), Facultad de Medicina, miércoles 28, 13:30 h, Canal 13.

Tiempo de Filmoteca

Del 26 al 30 de junio, 23:00 h, Canal 9.

Ciclo: **Dueña de su cuerpo**

Lunes: **Nunca tendrás un centavo**

Martes: **Otro amor**

Miércoles: **Esta noche y todas las noches**

Jueves: **Fuego en los labios**

Viernes: **La dama de Shangai**

María del Rocío Azcárraga Rosette. FES-Cuautitlán.

11:00 a 12:00 h. Conferencia: **El herbario como herramienta en estudios de control de maleza.** Ponente: bióloga Gloria Zita Padilla. FES Cuautitlán.

12:00 a 13:00 h. Conferencia: **Transmisión de virus vegetales.** Ponente: biólogo Marcos Espadas Reséndiz. FES Cuautitlán.

13:00 a 14:00 h. Conferencia: **El papel del Consejo Flora de México en la botánica en México.** Ponente: doctor Alfonso Delgado. Instituto de Biología.

10:00 a 17:00 h. Exposición: **El herbario -Izta de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala**, visita guiada.

Jueves 6

10:00 a 17:00 h. Exposición: **Anfibios y reptiles del trópico mexicano**, visita guiada.

10:00 a 17:00 h. Exposición: **Museo de zoología, funciones y perspectivas.** Visita guiada.

Viernes 7

10:00 a 17:00 h. **Exposición de plantas vivas**, visita guiada.

Nota: Todas las conferencias serán en el Aula Magna. Las exposiciones se realizarán en la Sala de Exposiciones, frente al Aula Magna. Excepto **Exposición de material cartográfico**, que será en la Unidad de Documentación Científica.

ENEP Iztacala, avenida de los Barrios s/n, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México.

Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Secretaría General/Comité Técnico de Becas

Convocatoria para el otorgamiento de becas para realizar estudios en el extranjero.

Año Académico 1990.

El Comité Técnico de Becas de la UNAM, por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca a los subcomités de becas de las facultades, escuelas, institutos y centros de la Institución, a presentar candidatos que deseen optar por una beca para realizar estudios en el extranjero, dentro de la promoción correspondiente al año de 1990.

Condiciones generales:

1. De conformidad con el objetivo general del Programa de Becas y de lo que establece el Instructivo General para la Asignación de Becas, éstas se otorgarán para realizar estudios o investigaciones a nivel de maestría, doctorado y posdoctorado.

2. Las propuestas de candidatos y el otorgamiento de las becas se harán conforme a los requisitos y lineamientos que establece el Instructivo General para la Asignación de Becas de la UNAM. En consecuencia, la preselección y propuesta de candidatos estará a cargo de los subcomités de becas de las dependencias académicas, las cuales, en orden de prelación, las presentarán al Comité Técnico de Becas por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

3. Las solicitudes de beca, debidamente requisitadas, serán evaluadas por el Comité Técnico de Becas de la UNAM, atendiendo fundamentalmente a los siguientes criterios que señala el Instructivo General para la Asignación de Becas:

3.1. Antecedentes académicos, profesionales y técnicos del candidato.

3.2. Calidad académica del programa o proyecto de investigación, así como de la institución propuesta por el candidato.

3.3. Vinculación entre los estudios y área de trabajo a que aspira el candidato y las necesidades de formación de personal académico para programas y proyectos específicos de expansión y desarrollo de la UNAM.

3.4. Importancia y grado de desarrollo de la especialidad respecto a las necesidades prioritarias de docencia e investigación.

3.5. Importancia de los estudios o investigación, con relación a los planes de desarrollo económico, social, científico y tecnológico del país.

3.6. Recursos presupuestales disponibles.

4. El período para que los subcomités de becas presenten las candidaturas a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico comprende del 14 de agosto al 8 de septiembre de 1989.



Casa Universitaria del Libro

Lunes 26

Presentación del libro de la Universidad Autónoma de Chihuahua: **Curso de derecho mercantil**, Jaime Acevedo Balcorta. Comentaristas: Miguel Angel Quintanilla y Juan José Arroyo. 19:00 h.

Muestra: **La Tierra: un planeta en evolución**, de libros de los Institutos de Geografía, Geología y Geofísica, del 26 al 30 de junio, 10:00 a 14:00 y de 18:00 a 20:30 h.

Martes 27

Presentación del libro: **Avidas mareas**, de Alejandro Sandoval, 19:00 h.

Miércoles 28

Mesa redonda: **Reflexiones alrededor de la metodología de las ciencias sociales**. Participan: Sergio Pérez, Abraham Vosnyk, León Olivé. 19:00 h.

Jueves 29

Presentación de la revista: **Arte y energéticos**. Participan: Hugo Covantes, Luis F Covantes, Carlos Blas Galindo, Javier Padilla y Jorge Alberto Manrique. 19:00 h.

Viernes 30

Presentación del libro: **Siete cuentos y una crónica**, de Octavio Gordillo y Ortiz. Participan: maestra Irma Contreras García, la actriz Julia Alfonso y el autor. 19:00 h.

Viernes 30

Cine Club, ciclo Meryl Streep: **Amor a primera vista** (1984). 17:30 h.

4-6 p.m. Lunes, Miércoles y Viernes del 3 de julio al 6 de octubre de 1989.

Taller Creativo de Inglés

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
Universidad Nacional Autónoma de México

Trabajo Oral Aprender Haciendo

Canto
Declamación
Actuación
Movimientos Rítmicos
Traducción Simultánea

Principiantes, Intermedios y Avanzados
Programas de Trabajo Individuales y por Equipo

Requisitos: Pertenecer a la UNAM
Disponer de grabadora para trabajo en casa.

Realizar Tareas Diarias
\$50,000.00

Asiduidad Puntualidad Entusiasmo Esmero

Certificado de Participación

y
Pase automático al nivel correspondiente del CELE

Entrevistas previas a inscripción con el Prof. Carlos Gómez S.
Salón 207 Edificio B del CELE
4-6 p.m. 21-30 junio 1989
Cupo Limitado

Escuela Nacional Preparatoria

III Simposio del Colegio de Historia, Conmemoración del bicentenario de la Revolución Francesa, Antiguo Colegio de San Ildefonso, del 28 al 30 de junio.

Programa:

Miércoles 28

Sala Justo Sierra

8:45 h. **Inauguración**, por el licenciado Ernesto Schettino Maimone.

9:00 h. Conferencia magna: **La revolución en la cultura**, por Marc Cheymol, doctor en Literatura de la Universidad de París.

10:30 h. Mesa redonda (1): **La Ilustración**, José Fernando Alvarez Icaza: **Generalidades de la Ilustración**. Azucena Romo Hernández: **El concepto de igualdad y libertad, Rousseau**. Alicia Huerta Castañeda: **El absolutismo ilustrado en Rusia**. Elisa Bertha Velázquez Rodríguez: **La idea de cientificidad en Charles de Montesquieu**. Enrique de la Torre Camacho: **El discurso de Ilustración en el México de la Primera Reforma**. Ana María Pérez Espejel: **El pensamiento ilustrado y la génesis del Sistema Parlamentario en Francia**. Moderadora: Ana María Téllez Rojo. Relatoría: Rosa María Parceró López y Ernesto Aguilar Ramírez.

10:30 h. Sala de Consejo (Salón 230). Mesa redonda (2): **Revolución Francesa (aspectos)**. Itzel Peña Aguirre: **El feminismo en la Revolución Francesa 1789**. Isabel de Vargas López: **La crisis de los afrancesados en España y Nueva España**. Alicia Solís Villanueva: **Danton**. Alberto Betancourt Posada: **La modernidad política y la Revolución Francesa**. Javier Ramírez Zarza: **Libertad y democracia, herencia viva de la Revolución Francesa**. Moderadora: Guillermina González de Lemoine. Relatoría: Esther Mendoza y Rosalía Castañeda R.

16:30 h. Mesa redonda (3): **La Francia de 1789**. Lilia Serrano López: **La herencia de la Revolución Francesa: África**. Francisco Ziga Espinosa: **La Revolución Francesa. Un enfoque económico**. Heladio González García: **José Fouche y el poder político: 1789-1815**. María Teresa Vidal Hernández: **Robespierre visto por uno de sus contemporáneos**. Eduardo Etchart Mendoza: **La Revolución Francesa en la mente de un liberal**. Moderadora: Sofía Rebeca Mortera Gutiérrez. Relatoría: Pedro Gómez Martínez y Francisco Rivera Vázquez.

Jueves 29

Sala de Consejo (o Salón 330).

9:30 a 15:00 h. Mesa redonda (4): **Gobiernos revolucionarios**. Fabiola Martha Villegas Torres: **El Estado Llano**. Rubén Alfredo Alvarez L de Nava: **La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano**. Martha Santín Castellanos: **La Convención Nacional: 1792-1795**. María Elena Rodríguez Aguilera: **La Revolución Francesa y sus repercusiones en América Latina**. Mercedes Catalina González Meza: **La lucha de los ideales de la Revolución Francesa contra los del Congreso de Viena**. Moderadora: Julieta Atzín Pérez Monroy. Relatoría: Luis Manuel Martínez Escutía y Celia Maldonado López.

Viernes 30

Sala de Consejo (o salón 329).

9:30 a 16:00 h. Mesa redonda (5): **Enfoques jurídicos de la revolución**. Marcela Vázquez Gutiérrez: **Análisis de la primera Constitución Francesa 1791**. Tulia Valencia Funatzu: **Proyección de las ideas de la Revolución Francesa en la Constitución de Cádiz**. Alicia Solís Villanueva: **Danton como tribuno popular**. Héctor Barroy Sánchez: **Francia a 200 años de la Revolución y su perspectiva hacia el siglo XXI**. Isabel de Vargas López: **Los contras de la Revolución Francesa**. Moderadora: Lourdes Alvarado Martínez. Relatoría: Sussana Lara Gallardo y Elvira López Machorro.

Conclusiones: Francisco Ziga Espinosa.

Clausura: doctor Hugo Fernández de Castro y Peredo.

Facultad de Economía

60 años de la carrera de Economía en México

Seminario de Economía Internacional, Facultad de Economía

Curso de inglés. Comprensión de los textos de Economía. Estructura gramatical y vocabulario técnico básico de la economía en el inglés. 60 horas de clase. Sábados de 9:00 a 14:00 h, con dos descansos de 15 minutos. Cupo máximo por grupo: 20 alumnos. Cupo mínimo por grupo: 15 alumnos. Inscripciones del 26 al 29 de junio. Inicio de clases: 1.º de julio. Término del curso: 23 de septiembre. El costo del curso es de 100 mil pesos incluyendo material. Constancia del curso con el 90% de asistencia.

Informes: Secretaría Académica, teléfono 550-52-15, extensión 2111, señora Dolores.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

Convocatoria

IV Semana botánica, dirigido a personas interesadas en presentar trabajos de botánica y áreas afines. Fecha de entrega de resúmenes: 30 de junio. A celebrarse del 4 al 8 de septiembre.

Informes e inscripciones: bióloga Pilar Granillo V. Coordinación de la carrera de Biología. ENEP Iztacala, avenida de los Barrios s/n, colonia Los Reyes Iztacala. Tlalnepantla, Estado de México. Teléfono 565-22-33, extensiones 135 y 137.

HISTORIA DEL FMLN

JUEVES 29 DE JUNIO DE 1989 - 11:00 HRS.

PRESENTACION Y COMENTARIOS AL LIBRO:

VEREDAS DE LA AUDACIA
(HISTORIA DEL FMLN)

DE FERMAN CIENFUEGOS

PARTICIPANTES: MTRO. JOSE LUIS BALCARCEL
LIC. ADALBERTO SANTANA
LIC. JESUS SERNA

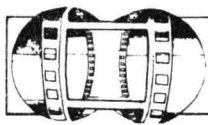
BIBLIOTECA "SIMON BOLIVAR"
Torre I de Humanidades, Ciudad Universitaria.

CCYDEL



DENTRO DE LOS ACTOS DE CELEBRACION DEL DECIMO ANIVERSARIO DEL CENTRO COORDINADOR Y DIFUSOR DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS DE LA UNAM





cine

Sala José Revueltas

El carnicero (Francia, 1969), dirección: Claude Chabrol. Martes 27, 16:30, 18:30 y 20:30 h; miércoles 28, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Sala Julio Bracho

Morir a gritos (Canadá, 1979), dirección: Anne Claire Poirier. Versión original en francés, sin subtítulos en español. Martes 27, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

La mujer del hotel (Canadá, 1984), dirección: Lea Pool. Versión original en francés, sin subtítulos en español. Miércoles 28, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Sala Fósforo (San Ildefonso 43, Centro)

Cita en Bray (Bélgica, 1971), dirección: André Delvaux. Lunes 26, martes 27 y miércoles 28, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

Cinematógrafo del Chopo

Un domingo en el campo (Francia, 1985), dirección: Bertrand Tavernier. Lunes 26, martes 27 y miércoles 28, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Palacio de Minería (Tacuba 5, Centro)

El arte de la comedia (EUA, 1963), dirección: Charles Chaplin.

Auditorio Justo Sierra

Veneno, chimenea de la muerte (Canadá, 1977), dirección: Robin Spry. Lunes 26, 12:00, 17:00 y 20:00 h.

Archivo General de la Nación

El arte de la comedia (EUA, 1963), dirección: Charles Chaplin. Lunes 26, 17:00 h.

ENEP Acatlán

Veneno, chimenea de la muerte (Canadá, 1977), dirección: Robin Spry. Martes 27, 13:00 y 18:00 h.

ENEP Iztacala

Las doce sillas (Cuba, 1962), dirección: Tomás Gutiérrez Alea. Miércoles 28, 12:00 y 17:00 h.

Recuerdos, recuerdos (Francia), dirección: Ariel Zeitoun. Martes 27, 13:00 y 17:00 h.

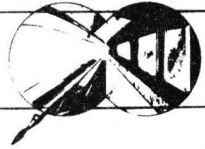
ENEP Aragón

La muerte de un burócrata (Cuba, 1965), dirección: Tomás Gutiérrez Alea. Martes 27, 12:00 y 17:00 h.

Escuela de Trabajo Social

Doctor insólito, dirección: Stanley Kubrick. Miércoles 28, 11:00 y 18:00 h. Auditorio de la escuela.

exposiciones



De la miel a las cenizas, dibujos y grabados de José de Santiago. Galería del Bosque.

Facultad de Arquitectura

O... pinturas, de Santiago Mejía Echarrí. Galería de la biblioteca de la facultad. Hasta el 29 de junio.

Casa del Lago

Cuarto oscuro, fotografías de Eloy Valtierra y Tomás Martínez. Galería Nacho López.

Ciudad y mitos, pinturas de Héctor Bulmaro. Galería Principal. Abiertas de miércoles a domingo, de 10:00 a 15:00 h.

División de Estudios de Posgrado de la ENAP (Academia 22, Centro)

Ecós de reflejo, pinturas de Ery Cámara. Salas 1 y 2.

Soledades y nostalgias, retratos de Pilar Macías. Sala 3.

Presencia de Adolfo Mexiac en la gráfica mexicana, xilografías, litografías y serigrafías editadas por la ENAP. Sala 4.

Estas exposiciones permanecerán abiertas al público hasta el 11 de julio.

Escuela Nacional de Artes Plásticas (Avenida Constitución 600, La Concha, Xochimilco)

Ciudades y jardines imaginarios, pinturas del maestro Luis René Alba. Galería 1. Hasta el 30 de junio.

Muestra gráfica, del Taller del maestro Miguel Ángel Aguilera. Galerías 2 y 3. Hasta el 21 de junio.

Museo Universitario del Chopo

Exprofeso, colectiva de artes plásticas; participan más de setenta artistas con obras de los diferentes géneros.

La cómoda de tu hermana, pinturas de Carlos Gutiérrez Angulo. Galería del Lago.



CARLOS GUTIERREZ ANGULO

"LA COMODA DE TU HERMANA..."

Pintura

4 de junio a las 12:00 Hrs.
Galería del Lago, Salas A, B, C Y D.

De la colección permanente, obras que figuran en la colección del Museo Universitario del Chopo. Diferentes técnicas y formatos de artistas de Cuba, Grecia, México y Paraguay.

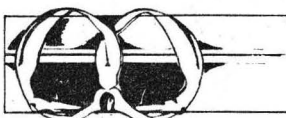
Sarcasmos y desacatos, dibujos, tintas, pasteles y crayones de Eduardo Cohen.

Cuatro grabados de Jesús Martínez, obras del mes: "Agua grabada" 1987 y "El señor de Mictlán" I, II y III. Aguafuerte, aguatinta y barniz blando. Horario de visitas: de miércoles a domingo, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.



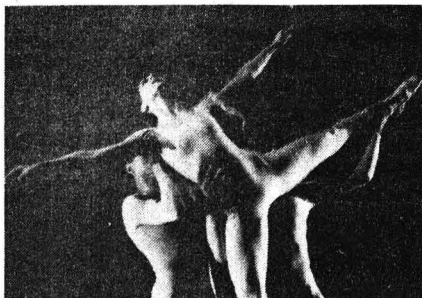
música

Teatro Carlos Lazo
Recital neoclásico, para piano y danza. Martes 27, 12:30 h.



danza

Sala Miguel Covarrubias
Cuerpo mutable, Temporada de estre-



GACETA UNAM
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Tomás Garza
Secretario Administrativo

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

nos 1989: historia de un salto. Dirección: Lidia Romero. Viernes 30, 20:30 h.

Museo Universitario del Chopo
Remembranza de los ritmos, demostración de bailes de salón de los alumnos del taller de dancing del maestro José Tapia. Miércoles 28, 19:00 h. Foro del Dinosaurio.

nes, 20:30 h, sábado, 19:30 h, y domingo, 18:00 h.

Serpientes del Pedregal (CCU)
Páramo: evocación rulfiana, paráfrasis de Jorge Rodríguez, José Luis Cruz y Joaquín Garrido, dirección: José Luis Cruz, música: Antonio Russek. Domingo, 22:00 h, lunes, 20:30 h.



teatro



Escuela Nacional de Artes Plásticas
Arostofánica, teatro griego. Miércoles 28, 12:00 y 18:30 h.

Escuela Nacional Preparatoria
Plantel 7
El tigre, de Demetrio Aguilera, dirección: Araceli Alcázar. Martes 27, 12:00 h. Patio Central.

El séptimo sello, de Woody Allen, dirección: Raúl Ruvalcaba. Martes 27, 13:00 h. Patio Central.

Foro del Centro Universitario de Teatro
Música y danza del Teatro Noh, teatro japonés, martes 27 y miércoles 28, 17:00 h.

Teatro Benito Juárez
Me enseñaste a querer, autor y director: Adam Guevara. Miércoles a vier-

Casa del Lago
Postales, escrita y actuada por Vera Larrosa y Elena de Haro, poesía escenificada, hilvanada con música en vivo y baile. Viernes, 20:30 h, sábado y domingo, 18:00 h.

Museo de El Carmen (Avenida Revolución y Monasterio, San Angel)
Tzinacán, mago de la pirámide, basado en el cuento "La escritura de Dios", de Jorge Luis Borges. Adaptación y dirección: Alexandro César Tamayo. Jueves, 19:30 h.

Teatro Carlos Lazo
El señor y la señora, de Oscar Villegas; dirección: Morris Savariego. Jueves y viernes, 20:00 h, sábado, 19:00 h.

Teatro del Pueblo (Venezuela 72, Centro)
El encanto, de Elena Garro; dirección: Ignacio Escárcega. Miércoles a sábado, 20:00 h, domingo, 18:00 h.

Lic. Manuel Barquín Álvarez
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

Fernando Guzmán Aguilar
Director de Gaceta UNAM

Miguel Ángel López Camacho
Jefe de Información

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información.

Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades.

Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXIV. Novena época.
Número 2,391



UNIVERSITARIO

El **Movimiento Biciclero** te invita a participar en un proyecto para transformar la Ciudad de México en un lugar sano para vivir, a través del uso de la bicicleta como medio usual de transporte a partir del próximo invierno. Empecemos por nuestra Casa de Estudios y pongamos el ejemplo.

Buscamos el apoyo de la sociedad y del gobierno para lograr:

Carriles exclusivos para el uso de la bicicleta en toda la ciudad
Estacionamientos para bicicletas en universidades, prepas, escuelas en general, bibliotecas, mercados, centros de trabajo, deportivos y de reunión.
Reglamentos de tránsito que protejan a los ciclistas y señalización.
Concientización vial de peatones automovilistas y ciclistas.

La bicicleta:

No contamina	Facilita el ejercicio diario
Es económica	Facilita el transporte dentro y fuera de la Universidad
Elimina los embotellamientos	Es un medio de transporte digno y sano
Facilita el estacionamiento	

Próximas actividades:

Jueves 13 de julio

Paseo-convivencia de Ciclistas Universitarios a las 11:00 horas en el espejo de agua de Rectoría; lleva tu almuerzo.

Domingo 16 de julio

Manifestación-paseo ciclista al Zócalo a las 9:30 hrs. en la Explanada de Rectoría.

Nuestro objetivo es lograr que a partir del 20 de noviembre y durante todo el invierno, el uso de la bicicleta nos permita reducir los niveles de la contaminación.

Prepárate, alista tu bicicleta y únete al Movimiento Biciclero.

**USA LA BICI
PARA UN BUEN AMBIENTE**