

GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

NUMERO 2385
CIUDAD UNIVERSITARIA
JUNIO 5/89

Reformas y Adiciones al
Reglamento del Reconocimiento
al Mérito Universitario

páginas 4 y 5

Para el ejercicio 1989

Se aprobó la partida presupuestal de la UNAM

997,631 millones de pesos: 64.8% a docencia, 21.9 a investigación, 8 a difusión y 5.3 para apoyos. Aprobación de la cuenta anual 88. Apoyo adicional para el Programa de Liderazgo Académico. Aprobación del Proyecto de Reforma y Adiciones al Reglamento para la Elección de Consejeros Universitarios y Técnicos Representantes de Profesores y Alumnos. No hay indicios suficientes para señalar la existencia de mecanismos para vigilar las actividades de los universitarios

En la última jornada de la sesión ordinaria del Consejo Universitario, que concluyó en las primeras horas del jueves pasado, se aprobó la partida presupuestal para el presente año, la cual asciende a 997,631 millones de pesos, cantidad que representa un incremento del 22.3 por ciento respecto del año anterior (64.8% del total se destinará a la docencia; 21.9 a la investigación; 8% a la difusión y el 5.3 para apoyos). Se informó también que la Institución recibirá un apoyo adi-

cional para el Programa de Liderazgo Académico, con el cual se apoyarán áreas que hasta ahora no habían recibido el impulso suficiente.

El presupuesto asignado es insuficiente para el desempeño de las actividades de la UNAM, admitió el rector José Surukhán, quien señaló que, sin embargo, es el monto mayor que se pudo lograr tras una serie de negociaciones con el Gobierno Federal.

Momentos antes se aprobó la Cuenta Anual correspondiente a 1988, presentada por el contador independiente Juan Salles; fue impugnada por haber incurrido en modificaciones

En esta edición:



PRESENTACION

La H. Comisión de Presupuesto del Consejo Universitario, considerando conveniente, en su sesión del 9 de mayo del año en curso, del 1988, a la comunidad universitaria el proceso para la elaboración del presupuesto en esta Universidad. Con esta publicación se pretende responder a la importancia de fundación, desarrollo, organización y consolidación, por consiguiente, se tiene a cabo dicho proceso en nuestra institución.

presupuestales no autorizadas por el Consejo Universitario, ante lo cual el secretario administrativo, doctor Tomás Garza, aclaró que dichos movimientos fueron inevitables y que en buena medida involucraron gastos que la UNAM no podía dejar de hacer para su funcionamiento normal. Asimismo, el contador público Juan Salles fue ratificado como Contador Público Independiente para dictaminar la Cuenta Anual de 1989.

El máximo órgano colegiado aprobó —con algunos agregados y supresiones— el Proyecto de Reforma y Adiciones al Reglamento para la Elección de Consejeros Universitarios y Técnicos Representantes de Profesores y Alumnos, que presentó el Rector con dictamen de la Comisión de Legislación Universitaria.

Asimismo, se presentó el Informe de la Comisión Especial para estudiar el origen y vía de producción de información de actividades de miembros de la Universidad. El dictamen presentado por la comisión —integrada por miembros de los diferentes sectores que constituyen el Consejo Universitario— y leído por el ingeniero Mariano

passa a la página 2

*Coloquio en la FCPyS:
UNAM y protección civil* página 3

*Santiago Ramírez, vida entregada
a la psicología y su enseñanza* página 7

*IIS: investigación estable, más
calificada y crecientemente
productiva* página 8

*Francisco Giral, maestro de 50
generaciones en la UNAM* página 9

*Potencial económico para México
en arrecifes coralinos* página 11

*Superar el esquema de la maquila,
estrategia para el desarrollo* páginas 14 y 15

*Campaña para la prevención del
SIDA en la UNAM* páginas 18 y 19

Visita del Nobel de Medicina 1959
páginas 12 y 13



El doctor Severo Ochoa de Albornoz se reunió con científicos universitarios.

Se aprobó...

(viene de la página 1)

Ruiz Vázquez, asienta que no hay indicios suficientes para señalar la existencia de un servicio de espionaje al interior de la UNAM. El dictamen se basó en estudios realizados por especialistas en computación, lingüística y análisis de discurso, quienes revisaron los documentos existentes.

La resolución fue impugnada por algunos consejeros —destacadamente Ulises Lara y Ricardo Becerra—, quienes leyeron un documento donde aseveran conocer el lugar y nombres de quienes se encargaban de procesar la información confidencial de algunos miembros de la comunidad universitaria, aunque no presentaron pruebas fehacientes, y exigieron se autorizara citar a autoridades de la administración anterior, que ya no colaboran con la Institución; se piensa que ellos pueden tener un peso importante en el asunto. Esta propuesta fue rechazada.

Lara y Becerra aseguraron que, al parecer, este sistema de información no era nuevo en la Universidad. “Se sabía de su existencia, pero no fue hasta el nueve de febrero cuando hubo pruebas irrefutables de su operación. Sin embargo, la estructura, tal y como se descubrió, no tenía operando más de tres años”.

Tras el debate, el pleno acordó respaldar el dictamen de la Comisión por haber llevado a cabo sus investigaciones bajo una metodología adecuada, y se señaló que el asunto estará cerrado mientras no se presenten pruebas fehacientes que muestren lo contrario.

Al respecto, el Rector manifestó que “la Universidad no cree en esos mecanismos para conocer las actividades de sus estudiantes”, y asentó: “En este Consejo Universitario no debe tener cabida el manejo de acusaciones que no se puedan probar porque dañan la imagen de la UNAM. Esta administración no usará nunca mecanismos de esa naturaleza para vigilar a los universitarios”. Enseguida hizo un llamado a “no andar la ruta de la confrontación, cuando no se tengan fundamentaciones sólidas”.



Foto de archivo.
Licenciado Ignacio Carrillo Prieto, nuevo miembro de la Junta de Gobierno.

Seguridad

Por otra parte, se aprobó el informe de la Comisión Especial de Seguridad, en el cual se establece una serie de medidas para evitar la vigilancia dentro de las instalaciones universitarias; se considera denunciar hechos violentos para su investigación y deslinde de responsabilidades, así como cambios en el calendario de juegos del Club de Fútbol Universidad, para evitar que sus partidos se realicen entre semana; con ello se espera evitar la repetición de acontecimientos violentos en el estadio universitario.

“No hay manera de resolver el problema de la violencia sin una participación de todo el conjunto de la comunidad”, expresó el doctor Sarukhán, luego de escuchar las denuncias de distintos consejeros en el sentido de que todavía hay porros en la Universidad, y las propuestas de algunos otros para la conformación de un frente común para defender a la comunidad universitaria y formar comisiones de seguridad en las dependencias donde no las haya.

Elección de consejeros

Al inicio de la sesión reseñada, como se apuntó anteriormente, se concluyó la discusión y se aprobó el Proyecto de Reformas y Adiciones al Reglamento para la Elección de Consejeros Universitarios y Técnicos Representantes de Profesores y Alumnos, que presentó el Rector con dictamen de la Comisión de Legislación Universitaria.

Una vez aprobado en lo general, se presentaron objeciones a algunos artículos, por lo cual se procedió a discutir uno por uno de los 32 que conforman la iniciativa. Destaca la derogación de la fracción III del artículo 8o., que incluía como requisito para la presentación de una planilla la recabación de un mínimo de firmas. En consecuencia, el artículo 9o. fue también suprimido, por derivarse de dicha fracción.

El principal argumento esgrimido por los consejeros que objetaron esta controvertida fracción —cuyo debate demoró más de 5 horas— fue

Nota aclaratoria

México, DF, junio 2 de 1989.

Señor director:

En la Gaceta del 1o. de junio, que da cuenta de la reunión del Consejo Universitario, existe una errata digna de advertirse. Al informar en su primera plana de los nombramientos, como eméritos, de distinguidos miembros del personal académico, se extravió un renglón que obviamente debía decir lo subrayado: “Rubén Bonifaz Nuño, del Instituto de Investigaciones Filológicas, doctor Carlos Bosch García, del Instituto de Investigaciones Históricas, etcétera”.

Es de justicia para el doctor Carlos Bosch García hacer del conocimiento de los universitarios su nueva distinción. Por otra parte, debe saberse que el doctor Bonifaz Nuño en otro tiempo honró con su presencia al Instituto de Investigaciones Históricas, quien todavía lo considera suyo y se complace por ambas designaciones.

Roberto Moreno de los Arcos

que el requisito de las firmas viola el principio de voto secreto y que el proceso electoral adquiriría un carácter corporativo.

Tal fue el número de propuestas para modificar o precisar algunos términos del Reglamento que se acordó, a propuesta del rector Surukhán, presentar por escrito dichas sugerencias al día siguiente en las oficinas de la Secretaría General, para agilizar los trabajos. El miércoles, al reanudarse éstos a las 17:30 horas, el doctor José Narro, secretario general, informó que hasta pasadas las dos de la tarde de ese día habían llegado 8 documentos con un total de 41 propuestas de adición o precisión del reglamento.

De esta forma, los artículos más discutidos por los consejeros fueron el 10, que en total registró 14 peticiones de reforma, así como 13, 14, 15, 20, 24, 25, 26, 28 y 32. En virtud de que el resto del articulado no presentó problemas, el pleno del Consejo dio su voto para que se mantuvieran en su forma actual.

Para informar al cuerpo colegiado cuáles eran las peticiones de reforma se le dio la palabra a ocho consejeros, quienes explicaron el porqué de su propuesta, para luego escuchar a un número igual de personas que no compartían su punto de vista.

A pesar de que el doctor José Dávalos, presidente de la Comisión de Legislación, había recomendado aprobar en su generalidad el proyecto del Reglamento para elegir consejeros técnicos y universitarios, el Consejo Universitario utilizó más de 10 horas para detallar el capitulado, hecho que el rector Sarukhán lamentó porque el cuerpo colegiado efectuó el trabajo de las comisiones.

No obstante, consideró que la discusión fue tan amplia como se requirió y que cada uno de los consejeros tuvo libertad para emitir su voto y opinión.

Defensoría

Se virtieron algunos argumentos para que la Defensoría de los Derechos Universitarios tenga facultades de supervisión en las elecciones de consejeros técnicos y universitarios, pero el

pleno no dio entrada a la propuesta por considerarlos improcedentes.

Durante la sesión se acordó designar al licenciado Ignacio Carrillo Prieto, actual director del Instituto Nacional de Ciencias Penales, como miembro de la H. Junta de Gobierno, en sustitución del doctor Héctor Fix-Zamudio, quien termina su cometido por ministerio de ley al ser su nombramiento el más antiguo. Asimismo, se aprobaron las comisiones dictaminadoras y consejos asesores, salvo las de la Facultad de Medicina en su modalidad de profesores.

Asuntos generales

En el rubro de asuntos generales se rechazó la propuesta de algunos consejeros para discutir un documento de la ANUIES. El Rector declinó asimismo, ser presidente de esa asociación. Se determinó que los lugares vacantes en la COCU serán ocupados por aquellos que hayan obtenido el número de votos siguientes al del titular. Se pidió que en la próxima sesión plenaria del CU se trate la situación de la Defensoría de los Derechos Universitarios. □

El 6 y 7 de junio

Coloquio en la FCPyS: UNAM y protección civil

Como parte de la **Semana de protección civil en el DF** se ha organizado el **Coloquio: UNAM y protección civil**, que tendrá lugar en las salas Fernando Benítez, Isabel y Ricardo Pozas y Lucio Mendieta y Núñez de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, los días 6 y 7 de junio, de 10 a 14 horas.

El coloquio tiene como objetivos reseñar la contribución de la comunidad universitaria en protección civil; realizar un diagnóstico preliminar sobre las necesidades que presenta el desarrollo de la protección civil, así como plantear las tareas prioritarias de investigación, docencia y acción relacionadas con la preparación, prevención y atención de emergencias.

Los temas a tratar durante el coloquio serán el Sistema Nacional de Protección Civil, Prevención y Mitigación de desastres, Preparativos de protección civil, Atención de emergencias, y Organización y planeación universitaria.

Esta actividad cuenta con un comité organizador, presidido por el doctor José Sarukhán, y participan en él la Secretaría Auxiliar, a través de las

direcciones generales de Protección a la Comunidad, Servicios Médicos, y Apoyo y Servicios a la Comunidad, así como la Secretaría General de Gobierno del DDF. Además, colaborarán las coordinaciones de la Investigación Científica y de Humanidades.

Entre los ponentes se contará con la participación del licenciado Armando Méndez, director general del Programa Nacional de Protección Civil; del general brigadier Salvador M. Bravo y Magaña, funcionario de Protección y Vialidad, el doctor Luis Esteva Maraboto, director del Instituto de Ingeniería, y el doctor Ovsei Gelman Muravchik, investigador de esta misma dependencia, entre otros.

Para obtener más información acerca del coloquio, favor de dirigirse al ingeniero Gerardo Sierra Martínez, Instituto de Ingeniería, teléfonos 548-99-57 o 550-52-15, extensión 3653. Licenciada Coral López de la Cerda, FCPyS, teléfonos 548-54-46 y 548-99-49. Alberto Rodríguez Martínez, Dirección General de Protección a la Comunidad, teléfono 655-13-44, extensión 7503.

pasa a la página 13

Reformas y Adiciones al Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario acordados por el H. Consejo Universitario

CAPITULO III

Del reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos

Artículo 10. La medalla de plata Gabino Barreda se otorgará al alumno con más alto promedio de calificación al término de sus estudios de bachillerato, así como de los estudios profesionales, de especialización, maestría o doctorado de cada una de las carreras de las facultades y escuelas. El informe será emitido por la Dirección General de Administración Escolar.

Artículo 18. De acuerdo con las bases que señala el artículo anterior, se entregará un premio en cada una de las siguientes áreas:

- 1.- Investigación en ciencias exactas;
- 2.- Docencia en ciencias exactas;
- 3.- Investigación en ciencias naturales;
- 4.- Docencia en ciencias naturales;
- 5.- Investigación en ciencias sociales;
- 6.- Docencia en ciencias sociales;
- 7.- Investigación en ciencias económico-administrativas;
- 8.- Docencia en ciencias económico-administrativas;
- 9.- Investigación en humanidades;
- 10.- Docencia en humanidades;

- 11.- Docencia en educación media superior (ciencias exactas y naturales);
- 12.- Docencia en educación media superior (humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas);
- 13.- Innovación tecnológica, y
- 14.- Aportación artística y extensión de la cultura.

Artículo 23. Para el otorgamiento del premio se formará un órgano colegiado denominado Jurado del Premio Universidad Nacional, por cada una de las catorce áreas a que se refiere el artículo 18 de este Reglamento, integrada por cinco miembros del personal académico de dicha área, ampliamente reconocidos, que serán designados por los siguientes órganos:

- a) Uno por el Consejo Técnico de la Investigación Científica o por el Consejo Técnico de Humanidades, según corresponda;
- b) Dos por el Colegio de Directores de facultades y escuelas;
- c) Uno por la Comisión del Mérito Universitario del Consejo Universitario, y
- d) Uno por la Comisión del Trabajo Académico del Consejo Universitario.

Artículo 28. El reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, se otorgará como estímulo al desempeño sobresaliente en las labores académicas de los miembros jóvenes del personal de carrera de tiempo completo.

Artículo 29. Se entregará un reconocimiento en cada una de las siguientes áreas:

1. Investigación en ciencias exactas;
2. Docencia en ciencias exactas;
- 3.- Investigación en ciencias naturales;
4. Docencia en ciencias naturales;
5. Investigación en ciencias sociales;
6. Docencia en ciencias sociales;
7. Investigación en ciencias económico-administrativas;
8. Docencia en ciencias económico-administrativas;
9. Investigación en humanidades;
10. Docencia en humanidades;
11. Docencia en educación media superior (ciencias exactas y naturales);
12. Docencia en educación media superior (humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas).
13. Innovación tecnológica, y
14. Aportación artística y extensión de la cultura.

Artículo 30. Cada uno de los reconocimientos que se otorguen consistirá en la entrega de un diploma y una



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. José Sarukhán
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Tomás Garza
Secretario Administrativo

Lic. David Pantoja Morán
Secretario Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Alvarez
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar
Director General de Información

Fernando Guzmán Aguilar
Director de Gaceta UNAM

Miguel Angel López Camacho
Jefe de Información

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves, **publicada por la Dirección General de Información.**

Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades.

Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXIV, Novena época
Número 2385

cantidad en efectivo, que será determinada anualmente.

Artículo 31. Adicionalmente a la entrega del diploma y la cantidad en efectivo, la Universidad difundirá ampliamente entre la comunidad universitaria y la sociedad mexicana en general el otorgamiento del reconocimiento y la obra académica y artística por la cual fue concedido.

Cuando el reconocimiento sea otorgado por trabajos efectuados en investigación aplicada o desarrollo tecnológico, se relacionará al triunfador con las personas o instituciones que pudieran implantar la mejora o fabricación del producto que haya merecido el reconocimiento.

Artículo 32. Los candidatos a la obtención del reconocimiento podrán ser un miembro del personal académico o un grupo de ellos y deberán reunir los siguientes requisitos:

- a) Formar parte del personal académico de carrera de tiempo completo de la Universidad Nacional Autónoma de México como profesor, investigador o técnico académico. En caso de que se trate de un grupo, se deberá acreditar plenamente la participación directa de cada uno de los integrantes en el desarrollo de la labor reconocida;
- b) Tener a la fecha de expedición de la convocatoria, un máximo de 35 años de edad;
- c) Contar con tres años o más de antigüedad como miembro del personal académico de carrera;
- d) Haber publicado trabajos o elaborado material de alta calidad académica que contribuyan al desarrollo de las actividades docentes o de investigación, y
- e) Haberse distinguido en el cumplimiento de sus actividades docentes, de investigación y de difusión de la cultura.

Artículo 33. Podrán proponer candidatos los consejos técnicos e internos.

Artículo 34. Fungirán como jurados para el otorgamiento de reconocimiento los mismos que se constituyen para el Premio Universidad Nacional.

Artículo 35. Los órganos académicos señalados en el artículo 33 de este

Reglamento podrán formular una o varias propuestas de candidatos al reconocimiento, y deberán ponderar el mérito académico de los candidatos proporcionando argumentos y documentos de la labor objeto del reconocimiento y la aceptación escrita por parte del candidato.

Artículo 36. El jurado seleccionará al candidato a reconocer en cada una de las áreas y su decisión será inapelable.

Artículo 37. El jurado correspondiente tendrá la facultad de establecer un empate y su resolución, así como de declarar desierto el reconocimiento sin que exista posibilidad de apelación a la resolución.

Artículo 38. El Rector, por los medios que él juzgue convenientes, emitirá la convocatoria correspondiente en la que se señalarán las bases para la presentación de los candidatos así como la documentación con la que se deberá acompañar la propuesta, sin la cual no se considerará la candidatura.

Artículo 39. El Rector considerará, en el proyecto presupuestal anual respectivo, el monto del reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos.

TRANSITORIOS

PRIMERO.- El presente Reglamento entrará en vigor al día siguiente de su publicación en **Gaceta UNAM**.

SEGUNDO.- La medalla de plata Gabino Barreda se otorgará a los alumnos que concluyan sus estudios de bachillerato a partir del presente año.

TERCERO.- Las nuevas áreas en que se entregará el Premio Universidad Nacional se tomarán en cuenta a partir de que se expida la siguiente convocatoria al Premio, misma que corresponderá al año de 1990.

CUARTO.- El reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos se entregará a partir de que se expida la primera convocatoria, misma que corresponderá al presente año.

Se dio a conocer el Reglamento Interno de Servicio Social de la ENAP

El licenciado Manuel González Guzmán, jefe del Departamento de Servicio Social de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, presentó el Reglamento Interno de Servicio Social de la ENAP, aprobado recientemente por el Consejo Técnico del Plantel.

El RISS de la ENAP se dio a conocer durante la **II Reunión interna de servicio social**, efectuada en la ENEP Zaragoza el 26 de mayo pasado. En lo general, el reglamento observa los lineamientos del documento que para la prestación del servicio social posee esta Casa de Estudios. En lo particular, incluye la formulación de programas, evaluación y supervisión del trabajo de los estudiantes y considera la obligación de los prestadores de presentar un informe semanal de sus actividades, así como un resumen final de las mismas.

González Guzmán —ante representantes del Programa de Servicio Social Multidisciplinario (PSSM) y responsables de dicha prestación en facultades y escuelas— habló de la opción de tesis por medio del informe final de servicio social, que considera un proyecto para que los alumnos realicen investigación, en apoyo a su servicio, y puedan presentarla como tesis profesional.

Por otra parte, la arquitecta Elodia Gómez Maqueo, responsable del servicio social en la Facultad de Arquitectura y presidenta del Comité del Premio Anual de Servicio Social Gustavo Baz Prada, informó que se ha iniciado una campaña económica para apoyar la creación de un fideicomiso que garantice la permanencia de este premio anual, destinado a los mejores prestadores del servicio social.

La **II Reunión interna de servicio social** fue inaugurada por el doctor Rodolfo Herrero Ricaño, director de la ENEP Zaragoza, y estuvo presidida por el doctor Juventino Servín Peza, director general del PSSM. □

Reunión de investigadores en educación en el CISE

Reunión de coordinadores en Zaragoza

Necesario unificar criterios en servicio social

Establecer una política de investigación y una red de comunicación, los objetivos

Al CISE (Centro de Investigaciones y Servicios Educativos), dependencia donde se realizó el 'Diagnóstico de la IE en la UNAM', le corresponde crear un espacio para el intercambio de experiencias y establecer vínculos entre los investigadores de las diferentes dependencias y áreas de conocimiento, afirmó la maestra Margarita Theesz en la inauguración de la **Primera Reunión de Investigadores en Educación de la UNAM**, el pasado 10. de junio.

Los objetivos de esta Primera Reunión, que se efectuó en el CISE, son iniciar un proceso de comunicación y retroalimentación colectiva que eleve la calidad de la investigación educativa en la Universidad Nacional; establecer una red de comunicación entre los profesores-investigadores y generar, a partir de las necesidades de los participantes y de sus investigaciones, una política de investigación educativa en la UNAM que permita orientarla de manera significativa.

Durante la primera sesión, los participantes analizaron los temas: Qué se entiende por investigación educativa; Qué temáticas se plantean en mayor medida y Para qué y por qué se realiza investigación educativa.

También hablaron sobre la problemática de las dependencias y en las diversas áreas de conocimiento, así como del papel profesor-investigador en la planeación de la IE, la formación de investigadores, los problemas a que se enfrenta IE, como son la falta de personal capacitado, comunicación y difusión de los trabajos realizados. □

Herrero Ricaño
—al centro—
presidió la reunión.



Los coordinadores del servicio social universitario deben hacer de éste una actividad de excelencia académica y reconocido prestigio, y gracias a ellos se podrá constituir en un instrumento educativo y de vinculación real entre los universitarios y las necesidades del país, afirmó el doctor Juventino Servín Peza, director general del Programa de Servicio Social Multidisciplinario.

El funcionario de la UNAM participó —con la representación del licenciado David Pantoja Morán, secretario auxiliar— en la segunda **Reunión interna de servicio social** de la ENEP Zaragoza, en la cual estuvieron también los coordinadores de esta área de las diferentes escuelas y facultades de la Universidad.

El director de la ENEPZ, doctor Rodolfo Herrero Ricaño, manifestó su satisfacción por el impulso que se ha dado al servicio social, el cual se orienta a la superación y a ofrecer programas de salud y desarrollo para las comunidades. □

Durante la reunión se puso de manifiesto la heterogeneidad que existe en los diferentes programas de servicio social y la necesidad de unificar criterios, y se plantearon propuestas en el sentido de motivar a los estudiantes a que participen en el Concurso Gustavo Baz Prada, que consiste en premiar al mejor trabajo social del año (alumnos de la ENEPZ han obtenido los primeros lugares en tres ocasiones consecutivas).

Asimismo, se dio a conocer un manual de reglamentos internos sobre el servicio social; en él se propone que, en coordinación con el Departamento de Titulación de cada dependencia, se puedan elaborar los proyectos de tesis e inclusive concluirlos a fin de que el estudiante se titule.

Por último, se propuso la elaboración de una guía técnica para las facultades y escuelas que no tengan manual de organización y procedimientos, con la idea de que lo elaboren.

Las reuniones internas de servicio social se realizan mensualmente y su objetivo es plantear propuestas alternativas para cumplir con las metas del servicio social. □

Homenaje póstumo

Santiago Ramírez, vida dedicada a la psicología y su enseñanza

Profesor Emérito, estudioso de la relación entre la psicología y la medicina a quien sus amigos y compañeros recordaron por su chispa, broma e ironía que nunca lo abandonaron

A casi dos meses de su fallecimiento, la Facultad de Psicología (FP) le rindió un homenaje al psicoanalista Santiago Ramírez, quien en 1983 fue designado profesor Emérito de ese plantel por haber coadyuvado al enriquecimiento de la psicología en México.

El doctor Enrique Guarner, profesor en la Facultad de Psicología comentó que se aprendía psicoanálisis desde el momento de ponerse en contacto con él: "había algo en su consultorio, en sus libros, en su diván, en ese clima de estudio, entendido como algo cordial y afectivo, que obligaba a entender el psicoanálisis como una ciencia humana y no codificante, como un conjunto de leyes fijas para entrar en contacto con los pacientes. Vivencié la técnica a través de Santiago, especialmente por su carácter y personalidad".

Debo agregar, continuó Guarner, que Santiago Ramírez es uno de los iniciadores de que el terapeuta no permanezca como un reflector anónimo, sino como un observador participante que actúa frente al paciente como un ser humano.

Al terminar en 1945 la carrera de medicina, Santiago Ramírez trabajó en el campo de la Neuropatología. En 1948 viajó a Buenos Aires con el objeto de psicoanalizarse y entre sus terapeutas figuró María Langer. En 1952, a los 31 años, regresó a México e inició con éxito su práctica profesional. Posteriormente fue uno de los fundadores de la Asociación Psicoanalítica Mexicana (APM), a la que renunció en 1971.



Ramírez. El psicoanalista, ciencia humana no codificante.

En 1959 publicó *El mexicano, psicología de sus motivaciones* como resultado de la valoración de su cultura durante el tiempo de análisis en el extranjero, y en 1964 *Esterilidad y fruto. Psicología de la función procreativa*, en el que realiza un análisis original acerca de la conducta reproductiva de la mujer, recordó Guarner.

Luego, el psicoanalista José Luis González, miembro del grupo fundador de la APM, dijo que desde muy joven conoció al profesor Ramírez, de ojos negros brillantes e inteligentes, que gustaba de la poesía de García Lorca.

También estudió la relación entre la psicología y la medicina, por lo que sus trabajos sobre medicina psicosomática son relevantes. "Escribía y era un magnífico orador; de todos los compañeros él era el genial".

Por su parte, el doctor José Remus Araico, profesor de la FP desde 1958, platicó que luego de su muerte, "lo he soñado, recordado... Era oportuno, irónico y brillante. Su prisa por vivir se manifestó en su obra. Sus valores coincidían con la lealtad; era creativo y tenaz. Lo vi por última vez en su casa de Cuernavaca hace algunos años, y nos pasamos un rato lleno de recuerdos, con su chispa, broma e ironía que nunca lo abandonaron".

El doctor Jesús González, también de la FP, abundó en que el doctor Ramírez dejó la enseñanza del afecto y la lealtad. "Muchos pacientes se curan por lealtad", solía decir, y subrayaba su agradecimiento a Freud: "Como no voy a estar agradecido a un genio que no sólo legó ideas que han permitido la realización plena de muchos hombres en el mundo, sino la técnica para que miles de profesionales pudiéramos vivir decorosamente".

Por su parte, el doctor Javier Urbina, director de la FP, señaló que gran parte de la vida del doctor Ramírez estuvo dedicado a la psicología y a la facultad, por lo que el nombramiento de profesor Emérito no sólo fue un reconocimiento a su obra sino a esta disciplina y a la institución en donde impartió cátedra.

El doctor Santiago Ramírez nació en la Ciudad de México en 1921. Fue hijo del médico del mismo nombre que alcanzara fama como neurólogo dedicado también a la enseñanza.

Entre los trabajos importantes del connotado psicoanalista destacan, asimismo, *Infancia es destino*, en el que hace hincapié en que cada fragmento de la vida adulta es un trozo de la historia del niño. Fue coautor de *Un homosexual, sus sueños*; *Psicoanálisis, la técnica*; *El carácter en el teatro* y, en una especie de evaluación de sí mismo y del medio psicoanalítico, escribió *Ajuste de cuentas*. □

La crítica del poder no es la principal condición del trabajo del sociólogo, sino el principio de toda libertad. Así lo demuestran los estudios sobre el sistema político mexicano, particularmente de los procesos de democratización en el último lustro, afirmó el doctor Carlos Martínez Assad, director del Instituto de Investigaciones Sociales, al rendir su sexto informe de labores.

Añadió que es importante el análisis de las ideologías y las formas de identidad, los cambios en las instituciones, el surgimiento de nuevos valores, los efectos de la comunicación y el estudio de conductas diferenciadas, así como de lo que se ha llamado la nueva cultura política.

Acompañado por el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, y por el maestro Roberto Moreno de los Arcos, coordinador de Humanidades, Martínez Assad reiteró que los cambios políticos y culturales de los últimos años nos dejan un país rico en experiencias y una Universidad en la que hemos visto nuestro verdadero rostro.

Assad señaló que quizás el fin del milenio refuerza esa vocación del sociólogo por historiar el presente y vivir ya el futuro. Pero vivir el futuro, sentenció, quiere decir conocer bien nuestro pasado; quiere decir aceptar nuestras carencias y limitaciones, realizar una profunda autocrítica sobre nuestras investigaciones para reconocer nuestra incapacidad para visualizar los impactos de determinadas políticas y poder así adelantarnos a sus consecuencias.

Investigación

Al desglosar su informe, el director del IIS explicó que en 1988 se concluyeron 33 de 100 investigaciones realizadas por 43 miembros del instituto. En ese mismo año la planta de investigadores ascendió a 67 y a 13 técnicos académicos. De los investigadores 33 son asociados y 33 titulares, cinco se encuentran en la categoría de asociados "A", sin embargo, todos están por encima de los requerimientos del Estatuto del Personal Académico.

"Podemos asegurar que el IIS cuenta con una planta de investigado-

IIS: investigación calificada, creciente y reconocida

Assad: se ha renovado el personal académico en forma tal que está configurándose un nuevo instituto regido por la calidad de la investigación



Foto: Eduardo Sánchez

Assad. Personal altamente calificado.

res estable, más calificada, creciente y productiva y con reconocimiento a niveles nacional e internacional. Se ha renovado el personal académico en forma tal que está configurándose un nuevo instituto regido por la calidad de la investigación".

Docencia

En el rubro de docencia los investigadores impartieron en 1988 44 cursos, 26 en posgrado y 18 en licenciatura; se dirigieron 18 tesis de doctorado, 23 de maestría y 33 de licenciatura.

Publicaciones

Entre 1983 y 88 se publicaron 95 libros y se reeditaron 11; de ellos, en 1988 se produjeron 17 y dos se reeditaron. En el mismo periodo se publicaron 20 títulos de la serie **Cuadernos de investigación** y se reeditaron dos. Asimismo, el instituto intervino directamente en la producción de 75 libros y 15 cuadernos de investigación.

En 1988 se publicaron 32 artículos y 61 trabajos de traducciones, reseñas,

introducciones, bibliografías y presentaciones. En colaboración con la editorial Siglo XXI, en los últimos seis años se publicaron 44 volúmenes con temas referentes a México y América Latina. Además, se han concertado acuerdos con otras editoriales para reforzar la coedición de textos, como son el Fondo de Cultura Económica, Grijalbo y Alianza Editorial.

De la **Revista Mexicana de Sociología**, que el año pasado cumplió 50 años, se publicaron 28 números. Recibió distinciones de la revista **Síntesis** y del Comité Mexicano de Ciencias Históricas. La serie **Cuadernos de investigación social** llegó a 18 títulos; **Teoría política** cuenta con tres títulos y dos más están en preparación. De la colección **Sociedad y política en México** se editaron dos libros. El año pasado se publicó el primer libro de la colección **Pensamiento social** y se ha iniciado la de **Problemas nacionales**. En tanto, de la serie **Taller** se publicaron nueve ejemplares.

Difusión

La presencia cotidiana del personal académico del IIS en la vida política, social y cultural del país se pone de relieve, con la publicación de 43 reseñas de libros, entrevistas y traducciones. En seis años aparecieron 440 artículos de divulgación en diferentes medios nacionales. En 1988 hubo 68 conferencias, concedieron 77 entrevistas, participaron en 18 programas de radio y TV y en 8 presentaciones de libros. Participaron en 165 eventos académicos. Con TV UNAM se realizaron cuatro videos sobre otras tantas investigaciones.

Cómputo

"En los últimos años hemos constatado las ventajas de la computarización de nuestros trabajos de

investigación: se gana en agilidad, precisión, calidad y optimización de recursos". Por eso se buscó reforzar esta área con el apoyo de la administración central. Ahora se cuenta con cuatro computadoras PC de flopy, 13 de disco duro, una micro de dos discos duros, una impresora de velocidad, siete de baja velocidad y una tipo laser.

Tenemos la intención de que antes de finalizar el año se disponga del sistema de redes y el equipo necesario para responder a las necesidades.

En su momento, el doctor Sarukhán externó a los miembros del IIS que debido a los cambios profundos de los

últimos años en el país "tienen uno de los experimentos más ricos en fenómenos sociales que todo investigador social desearía tener, cuyo conocimiento se debe poner al servicio de la sociedad". El instituto, añadió, debe y puede jugar en América Latina el papel de liderazgo, desde el punto de vista académico.

Destacó, finalmente, la importancia de las publicaciones: "Si no podemos transmitir a los especialistas y a todos los grupos de la sociedad los resultados de los conocimientos generados en la Universidad, aislaríamos a esta Institución de lo que pasa en el país". □

Francisco Giral, maestro de 50 generaciones



Foto. Marco A. Mijares.

Giral. Fe en la solidaridad de México.

El doctor Francisco Giral, uno de los republicanos españoles que con su exilio en México nutrieron los más variados campos de la cultura nacional, fue homenajeado el 10. de junio por sus alumnos, con motivo de sus 50 años de estancia en nuestro país.

El doctor Jaime Kravzov, uno de sus discípulos y actualmente profesor en la UAM Xochimilco, expresó que el reconocimiento era extensivo a quienes, como Giral, nunca perdieron la fe en sus ideales. "Ese grupo de personas —dijo— que hace medio siglo dejó España, con lo que esta nación perdía a sus mejores hombres para enriquecer a México. Durante el acto, realizado en la unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Kravzov dijo que Giral contribuyó al desarrollo científico del país

con su labor de investigación en productos naturales y aplicación de estos conocimientos en la industria farmacéutica. Además, agregó, sus aportaciones han tenido gran influencia en los avances para producir vitaminas sintéticas; en el mejor conocimiento y aprovechamiento de grasas animales y en el desarrollo de medicamentos contra el paludismo. "Por estas aportaciones y su preocupación por la salud humana, Giral es asesor de la ONU, la UNESCO y la Organización Mundial de la Salud, en la materia".

También refirió que Giral, con "empeño quijotesco", se ha dedicado en los últimos años a la creación en la Universidad de una Facultad de Farmacia y un Instituto de Ciencias Farmacéuticas.

El homenajeado —maestro de 50 generaciones de estudiantes que han transitado por la Facultad de Química— ha recibido los más altos honores que confiera la UNAM a sus miembros: es doctor Honoris Causa (grado que también le otorgó la Universidad de La Habana), profesor emérito de su facultad, y Premio Universidad Nacional en Docencia en Ciencias Exactas. Este reconocimiento le fue entregado por sus méritos como fundador del Departamento de Química Farmacéutica y Productos Naturales, donde por medio siglo ha formado profesionales en la disciplina y dirigido 200 tesis.

En el convivio, el segundo orador fue el QFB Juan Senosiain, primer alumno de Giral en México, quien luego de recordar que hace 5 décadas el militante republicano llegó a Veracruz (tenía 28 años de edad y ya doctorado), relató anécdotas y vivencias que reflejaron la calidad humana y compromiso que con sus convicciones políticas y profesionales ha tenido el catedrático a lo largo de su vida.

Posteriormente, el rector José Sarukhán dijo que Giral es "un gran hombre", científico y humanista "de primera calidad", que enorgullece a la Universidad al haber dedicado su vida a ella. Su presencia, con la de otros españoles connotados, ha enriquecido profundamente la cultura mexicana, al grado de que muchas áreas del conocimiento en el país tienen dos épocas: antes y después de 1939, agregó el doctor Sarukhán.

En su momento, Francisco Giral afirmó que los republicanos españoles pudieron llegar a México y penetrarse en su cultura, gracias a los personajes mexicanos que los ayudaron; entre éstos mencionó a Alfonso Reyes, Salvador Zubirán, Daniel Cosío Villegas e Ignacio Chávez, todos ellos respaldados por la "política ética" que hacia la cuestión española ejerció Lázaro Cárdenas.

"Esta actitud de México, su presidente y su intelectualidad, nos hizo pensar que se podía tener fe en la solidaridad humana", enfatizó el maestro, quien estuvo acompañado de su esposa, antiguos amigos y compatriotas, así como de numerosos discípulos de diversas generaciones. □

Othón Lara

VI PREMIO AIDA WEISS

En 1984 la familia Weiss decidió crear un fondo destinado a la investigación sobre enfermedades neoplásicas, con objeto de apoyar la investigación oncológica en México, tanto básica como aplicada.

Se espera contribuir en esta forma a la lucha contra esta enfermedad y expresar un reconocimiento a los profesionistas dedicados a investigaciones originales en la materia.

Se eligió al Programa Universitario de Investigación en Salud de la Universidad Nacional Autónoma de México como sede.

BASES:

1. Podrán participar profesionistas del área de la Salud residentes en México, con experiencia en los últimos años en el área oncológica, o trabajos publicados en los últimos años, que propongan un protocolo de investigación original sobre enfermedades neoplásicas.
2. El protocolo de investigación deberá contener un máximo de 12 cuartillas.
 - a) Nombre(s) del(los) investigador(es), institución(es) participante(s). Se deberá incluir dirección completa y teléfono (en hoja independiente).
 - b) Título.
 - c) Resumen.
 - d) Antecedentes y justificación.
 - e) Hipótesis.
 - f) Objetivos.
 - g) Material y métodos.
 - h) Recursos disponibles.
 - i) Consideraciones éticas (en el caso de que la investigación sea en seres humanos).
 - j) Bibliografía.
3. El protocolo deberá estar aprobado por la Comisión de Investigación correspondiente para el caso de instituciones de Salud o su equivalente, en las educativas.
4. Se deberá adjuntar currículum vitae, en forma resumida, del investigador, copia de sus trabajos sobre cáncer y relevantes a la investigación propuesta, publicados en los últimos años, así como los comprobantes de registro a que alude el punto número 3.
5. Fecha límite para recepción de toda la documentación: 31 de julio de 1989.
6. El jurado estará integrado por miembros del Comité Técnico Asesor del PUIS, especialistas en la materia y algunos de los ganadores anteriores del premio. Su decisión será inapelable.
7. El veredicto se dará a conocer al ganador durante el mes de octubre de 1989.
8. El premio se declarará desierto si, a juicio del jurado, los trabajos presentados no reúnen los criterios de calidad requeridos.

PREMIOS:

1er. lugar \$4,000,000.00 (CUATRO MILLONES DE PESOS) y diploma.

2o. lugar \$2,000,000.00 (DOS MILLONES DE PESOS) y diploma.

Se extenderá una mención honorífica al protocolo que, a juicio del jurado, así lo amerite.

Informes: Programa Universitario de Investigación en Salud, teléfono 550-52-15 al 18, extensiones 4801, 4807 y 4817.

CONVOCATORIA 1989

El Programa Prioritario de Epilepsia, S.S.A. y el Programa Universitario de Investigación en Salud, U.N.A.M. convocan a los profesionales de la salud en la República Mexicana al PREMIO ANUAL DE INVESTIGACION EN EPILEPSIA, que ha sido creado como un estímulo para impulsar la investigación en este problema médico-social. El premio será otorgado a los tres estudios de investigación terminados; realizados en nuestro país y por investigadores mexicanos.

PREMIOS

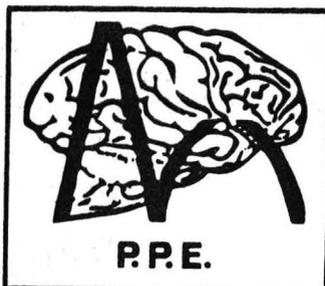
Un centenario y Diploma al Primer Lugar de cada una de las áreas: básica, clínica y social.

BASES

1. Investigación original terminada.
2. Aprobada por las autoridades correspondientes de la institución donde se realizó.
3. Presentarlo conforme las normas para publicación en revistas médicas.
4. Enviar original y dos copias acompañadas del nombre de los autores y lugar de trabajo a:

PROGRAMA PRIORITARIO DE EPILEPSIA,
Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía,
Insurgentes Sur 3877, Colonia la Fama, Delegación Tlalpan, C.P. 14410,
México, D.F., Teléfonos: 573-28-22 ext. 4055 y 4056.

5. Fecha límite para enviar trabajos: 30 de junio.
6. Los resultados se darán a conocer el 15 de julio.
7. Premiación en la "SEMANA NACIONAL DE EPILEPSIA",
Jalapa, Ver., 26-29 de julio.
8. La decisión del jurado será inapelable.



Estudios realizados por investigadores del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICMyL-UNAM) han demostrado que la explotación racional del coral blando —*Plexaura homomalla*— podría generar al país divisas por varios cientos de millones de dólares anuales, mediante la extracción de la prostaglandina (sustancia química contenida en el coral) cuya síntesis molecular en los laboratorios de la industria farmacéutica produce compuestos activos con un valor de 2 mil 500 dólares el gramo y que, por su versatilidad en la elaboración de diversos medicamentos comerciales — fármacos y anticonceptivos—, está llamada a ser “la aspirina curatodo de la última parte del siglo”.

Alejados de la zona costera y muy poco conocidos, a pesar de su extraordinaria belleza natural y potencial riqueza económica, los arrecifes coralinos encierran muchos misterios.

Precisamente, analizar, valorar y evaluar los recursos naturales de los arrecifes coralinos del Caribe es uno de los objetivos principales de los investigadores universitarios del ICMyL que actualmente trabajan en la Estación Puerto Morelos, en el estado de Quintana Roo.

Los proyectos de investigación que allí se realizan están orientados a determinar las normas de explotación de los recursos “sin dañar a ninguna especie”. Son estudios con un sentido netamente ecológico, explicó el doctor Erick Jordán, responsable del Laboratorio de Arrecifes Coralinos.

Respecto a la aplicación práctica de estos conocimientos, el doctor Jordán señaló que los modelos de producción han sido ya formulados; “no son

Estudios de Ciencias del Mar

Potencial económico para México en arrecifes coralinos

La explotación racional del coral blando podría generar divisas por varios cientos de millones de dólares anuales

investigaciones que se quedan en el cajón del escritorio”. Llevan ya ocho años y los resultados de las investigaciones están listos para ser utilizados: existen mapeos, caracterizaciones y diagnosis de los arrecifes coralinos del Caribe, precisó.

Hasta antes de la creación de la Estación Puerto Morelos, los arrecifes coralinos eran muy poco conocidos; hoy, en esa dependencia, se realizan diversos proyectos integrales de investigación, de los cuales el 70 por ciento está orientado a responder a las necesidades de las comunidades que dependen directamente de los arrecifes coralinos para su desarrollo económico.

La Estación, comentó el investigador, cuenta con la infraestructura necesaria para operar en función tanto de las necesidades económicas como —y principalmente— de las científicas, “puesto que nuestra principal responsabilidad como universitarios es la generación de nuevos conocimientos”. Además del proyecto sobre la explotación del coral blando, destaca por su importancia la investigación cuyo objetivo es la realización de inventarios formales y modernos sobre especies coralinas, cómo funcionan e

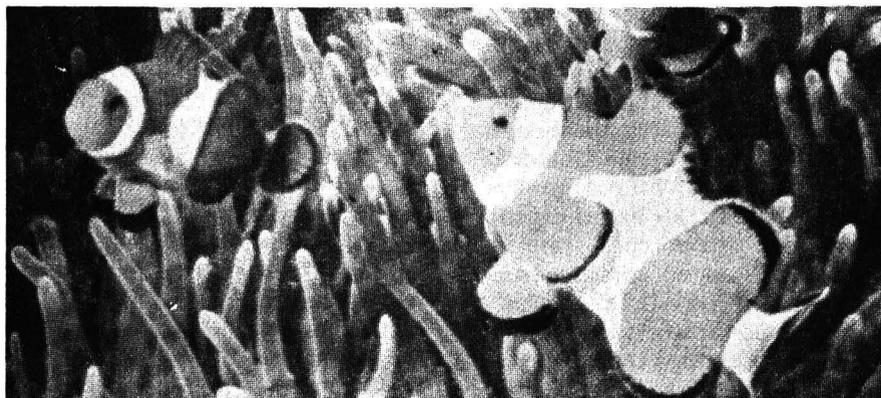
interactúan estos organismos en su ambiente, cuáles son sus características, etcétera. El conocimiento de estos factores permite estructurar modelos para simular y predecir resultados, y obtener información sobre cómo son afectados por fenómenos naturales o agresiones humanas.

La información permite a los investigadores apoyar a las entidades gubernamentales en lo que se refiere a las mejores estrategias de uso y explotación. Este punto es especialmente importante dado que los arrecifes son sumamente frágiles al impacto de las actividades humanas y la zona costera tropical del Caribe es un centro de actividades turísticas en donde los **arrecifes coralinos** constituyen la infraestructura natural para actividades como buceo y veleo.

Los arrecifes coralinos son, además, extraordinarios protectores de la zona costera ante el embate de oleajes de tormenta y otros fenómenos naturales, y protegen la infraestructura y el desarrollo urbano del lugar. Por ello, es fundamental la continuación y desarrollo de investigaciones de alto nivel que impulsen la independencia de México con respecto a modelos extranjeros, así como la creación de líneas de investigación propias “enfocadas al manejo razonable de nuestros recursos”, concluyó el especialista.

Entre las perspectivas de trabajo más importantes en la Estación Puerto Morelos se encuentra la realización del proyecto “Caricom”, coordinado por la UNESCO, con la participación de 17 países; su finalidad es analizar el efecto de las variaciones en los ecosistemas costeros tropicales: manglares, pastos y arrecifes coralinos con el objeto de evaluar la productividad en toda la zona costera del Caribe. □

Carmen Cano



El doctor Severo Ochoa de Albornoz, Premio Nobel de Medicina 1959, afirmó que la calidad de la investigación científica que se realiza en España y en México es de buena calidad y equiparable a la que se desarrolla en los países avanzados, pero, reconoció, no puede decirse lo mismo de la cantidad, pues ésta sigue siendo relativamente escasa en ambas naciones.

Durante una reunión con científicos universitarios el viernes 2 de junio, el doctor Ochoa de Albornoz dijo que los programas de generación de conocimientos e investigación científica sólo podrán cumplir con su cometido en tanto sean proyectos universales y no de un solo país o universidad.

“En esta empresa yo no creo que surjan grandes novedades científicas; más bien es una tarea de avance tecnológico, pero no por eso debe dejar de dársele la importancia que merece”, manifestó Ochoa de Albornoz momentos después de que el rector José Sarukhán le diera la bienvenida en la Universidad y le entregara un diploma y una medalla conmemorativa de los 400 años de la fundación de la UNAM.

Trayectoria

Nacido en 1905 en Luarca, Asturias, Severo Ochoa se graduó como médico en la Universidad de Madrid; en la Escuela de Medicina de la Universidad de Nueva York desarrolló, entre 1942 y 1974, la mayor parte de sus contribuciones a la biología, en particular a la síntesis de RNA, que lo hicieron merecedor al Premio Nobel de Medicina. El propio Ochoa reconoció que el descubrimiento de la enzima polinucleótido fosforilasa —por el cual recibió la distinción— fue “accidental”, porque no sabía de su existencia, y aclaró que de no haber sido por el apoyo que se le dio en Nueva York “el trabajo no se hubiera consolidado”.

Por ello, exhortó a sus colegas mexicanos a realizar un trabajo de buena calidad y a impulsar a los jóvenes investigadores para crear más centros de producción científica.

El científico dijo que en España ninguno de sus colegas ha dejado de recibir el apoyo económico que merece, puesto que el gobierno ha incremen-

Premio Nobel de Medicina 1959

La investigación cumplirá su cometido en tanto sea universal: Ochoa de Albornoz

Se reunió con científicos universitarios. Desarrolló la mayor parte de sus conocimientos en el campo de la biología, en particular de la síntesis de RNA



Ochoa de Albornoz. Crear más centros de producción científica.

tado notablemente el presupuesto para el desarrollo de la ciencia. “No creo que en mi país haya alguien que pueda quejarse de no tener incentivos para su trabajo científico”, dijo, y como ejemplo de este apoyo sostuvo que recientemente se anunció la creación de un sistema, análogo al de los institutos nacionales de sanidad de los Estados Unidos, para apoyar proyectos especiales de investigación.

Luego de que el doctor Severo Ochoa agradeció a las autoridades universitarias y al rector Sarukhán la distinción de que fue objeto, el doctor Jaime Martuscelli, director del Centro para la Innovación Tecnológica de la UNAM, indicó que a pesar de que han pasado 60 años desde que el experto español dio a conocer su primera publicación, “no es común encontrarse hombres con esta vehemencia y entusiasmo por la investigación”.

La pasión y entrega con que Severo Ochoa ha trabajado a lo largo de estos

años “deben inspirar a las nuevas generaciones de científicos, por las cuales estamos tan preocupados en México en estos momentos”, manifestó Martuscelli. Asimismo, hizo una semblanza del distinguido visitante, cuyo trabajo “pionero —indicó— fue decisivo para que la bioquímica americana entrara en sus tiempos de oro”.

El paso de Severo Ochoa por el Instituto Roche de Biología Molecular de Nueva Jersey es considerado una etapa de gran productividad científica, pues en esa época (1974) publicó más de 50 artículos en el área del control de la síntesis de proteínas tanto en procariontes como *E. coli*, como en eucariontes como *Artemia*, trigo y reticulocitos. Un tema que ha atraído siempre su atención fue el papel de la fosforilación en la regulación.

El conocimiento acumulado a lo largo de muchos años de esfuerzo y su gran visión, precisó el doctor Martuscelli, llevaron a Ochoa, con la colabo-

ración de Grunberg Manago, a aislar en 1955 de la bacteria *Azotobacter vinelandii* una enzima capaz de catalizar la síntesis de poliribonucleótidos de alto peso molecular a partir de nucleosidos difosfatos con la liberación de ortofosfato, en una reacción reversible que requiere iones magnesio. Debido a la semejanza de la fosforilaza que sintetiza y rompe carbohidratos, la enzima de Ochoa se denominó polinucleotido fosforilaza. Debido a esa reversibilidad la reacción permite la incorporación o intercambio de ortofosfato, en el grupo fosfato terminal del nucleosido difosfato, lo que fue determinante para el descubrimiento de la enzima al usar fosfato radiactivo.

Señaló que el distintivo de la enzima fue la peculiaridad de catalizar la síntesis de RNA no solo a partir de mezclas de los 4 ribonucleosidos naturales, sino también de poliribonucleótidos conteniendo 1, 2 ó 3 diferentes tipos de nucleótido en su cadena, lo que resultó de enorme utilidad en posteriores experimentos que llevaron a la elucidación del código genético por Nirenberg en 1961.

Los años siguientes los utilizó Ochoa, en colaboración con Heppel, en caracterizar el producto de la polinucleótido fosforilasa y sobre purificar la enzima, convencido como dice Kornberg (aunque se dice que el dicho pertenece a Racker) de que: "No se deben desperdiciar ideas limpias en enzimas sucias".

"Eran los tiempos de oro de la bioquímica americana y recordamos aquí los nombres de Coni, Hopkins y Lipmann, quienes le dieron forma a la bioquímica moderna que posteriormente nos llevó a la biología molecular y ahora a la ingeniería genética y el DNA recombinante. En todo ello el trabajo pionero y visionario de Severo Ochoa fue decisivo", puntualizó el Director del Centro para la Innovación Tecnológica.

La reunión se efectuó en la Sala del Consejo Técnico de la Coordinación de la Investigación Científica; se contó con la presencia, además, de los doctores Sarukhán y Martuscelli, del doctor Juan Ramón de la Fuente, titular de la CIC, y de directores de centros e institutos de la UNAM. □

(viene de la página 3)

Coloquio en la FCPyS UNAM y protección civil

Programa:

Martes 6

10:00 h. Registro de participantes.
11:00 h. Ceremonia de inauguración. Presentación del presidium. Palabras de bienvenida del doctor Ricardo Méndez Silva. Inauguración de la Reunión, doctor José Sarukhán, rector de la UNAM.

Semana de protección civil en el DF, licenciado Marcelo Ebrard.

Plan de trabajo del coloquio, licenciado David Pantoja Morán.

Sesión No. 1. **Sistema Nacional de Protección Civil.**

11:30 h. 1.1. **Estructura organizativa y funcionamiento del Sistema Nacional de Protección Civil**, licenciado Armando Méndez de la Luz.

11:50 h. 1.2 **Experiencia de la Dirección de Protección Civil del DDF (SIPROR), general brigadier Salvador M. Bravo y Magaña.**

12:10 h. 1.3 **Desarrollo del Sistema de Seguridad y Salvaguarda de la UNAM**, licenciado Brígido Navarrete Fimbres.

12:30 h. Discusión.

Sesión No. 2. **Prevención y mitigación de desastres.**

13:00 h. 2.1 **Ingeniería civil en la prevención de desastres**, doctor Luis Esteva Maraboto.

13:20 h. 2.2 **Conservación ecológica y protección al ambiente**, doctor Miguel Franco Baqueiro.

13:40 h. 2.3 **Hacia el Atlas Nacional de Riesgos**, doctora María Teresa Gutiérrez de McGregor y Ana García de Fuente.

14:00 h. Discusión.

Miércoles 7

Sesión No. 3. **Preparativos para**

protección civil.

10:00 h. 3.1 **Entrenamiento de perros para la búsqueda de atrapados**, doctores Manuel Berruecos Villalobos y Fernando Ortiz Rouzant.

10:20 h. 3.2 **Planeación de la participación de la comunidad universitaria en atención de emergencias**, CP Jesús Martínez Sosa.

10:40 h. 3.3 **Preparación psicológica para desastres**, maestro Javier Urbina Sorio.

11:00 h. Discusión.

Sesión No. 4. **Atención de emergencias.**

11:30 h. 4.1 **Urgencias médicas en caso de desastre**, doctor Rafael Valdés González.

11:50 h. 4.2 **Combate de siniestros en los campus universitarios**, teniente coronel Raúl Morales Esquivel.

12:10 h. 4.3 **Control de emergencias por sustancias peligrosas**, ingeniero Ramón Domínguez Betancourt.

12:30 h. Discusión.

Sesión No. 5. **Organización y planeación universitaria.**

13:00 h. 5.1 **Prioridades de la organización y planeación universitaria para la protección de la comunidad y apoyo extrauniversitario**, licenciado David Pantoja Morán.

13:20 h. 5.2 **Hacia el Programa Universitario de Estudios sobre Desastres**, doctor Ovsei Gelman Muravchik.

13:40 h. Discusión.

14:10 h. **Conclusiones y clausura**, doctor Ricardo Méndez Silva.

Para lograr un desarrollo real de la industria electrónica nacional es indispensable un cambio en la mentalidad del sector empresarial mexicano, "actualmente estancada en el esquema de la maquila y de la reproducción de artículos fabricados por los países altamente industrializados"; es urgente, por ello, la inversión de alto riesgo y a largo plazo en la investigación básica y de laboratorio en campos como la fotónica y la fotoelectrónica, los cuales ofrecen importantes perspectivas para México como tecnología de punta para la fabricación de nuevos componentes electrónicos, advierte el doctor Gianfranco Bisiacchi.

Toda investigación de laboratorio que se realice para obtener nuevos componentes en estado sólido en el área de la computación, constituye una gan alternativa para nuestro país, la cual, contrario a lo que se supone, "no requiere de altísimas inversiones" y reportaría grandes beneficios en los órdenes económico y tecnológico; explicó.

Esto es muy diferente, precisó el investigador del Instituto de Astronomía, al absurdo de intentar entrar a la carrera de la producción en la tecnología del silicio, en donde queda poco por hacer y la brecha en infraestructura que nos separa de las grandes potencias es gigantesca.

La política al respecto debe ser clara, abundó; se trata de revertir el papel de maquiladores que nos han asignado los países industrializados: lo

Indispensable en la industria electrónica

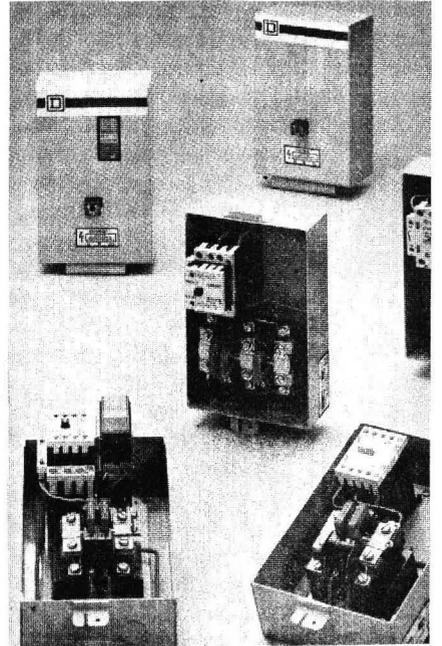
Superar el esquema de la maquila, estrategia para el desarrollo real

Se requiere un cambio de mentalidad en los empresarios mexicanos

que ellos hacen es comprarnos la materia prima sumamente barata y luego vendernos caros los productos terminados. Lo que los investigadores mexicanos debemos hacer, en el área de la tecnología en computación, es exactamente lo mismo: comprar microchips baratos (actualmente esto es posible), y con ellos diseñar equipos novedosos que tengan un valor agregado.

Diseño de nuevos componentes

¿Por qué seguir aceptando la tecnología obsoleta del exterior? Cuestiona el especialista y agrega: los norteamericanos nos venden lo que ya no les sirve, "no nos van a vender tecnología de vanguardia que aún no explotan lo suficiente". Nosotros en lugar de tratar de competir ingenuamente, "copiando lo obsoleto y superado científicamente", lo que debemos hacer es "vender inteligencia"; es decir, diseño de nuevos componentes y equipos.



Todo esto implica alejarse urgentemente de dos visiones extremas: de la idea "elitista" de que no se debe hacer investigación tecnológica porque su función es la investigación básica, teórica; así como de la creencia de que debe atenderse la demanda y problemática inmediatas de la industria.

Consideró indispensable que el área de institutos de la UNAM se convierta en un centro de investigación —básica y aplicada—, con laboratorios propios y técnicos dedicados al diseño de nuevos componentes y equipos.

Mantener un equipo fuerte de investigación, dijo, que se aboque al estudio de nuevos materiales y su aplicación no requiere "grandes sumas de dinero" como comúnmente se piensa; es cierto que urge el apoyo económico sólido y sostenido pero, sobre todo, se requiere de una acción concertada, sin vicios ni privilegios, "en donde se derroche la creatividad y se arriesgue la inversión".



Bisiacchi. Alternativas.

Credito: Foto. Marco A. Mijares.

El doctor Bisiacchi explicó que los aparatos electrónicos y, sobre todo, las computadoras, con velocidades de operación nunca soñadas hasta ahora, abren una nueva ruta de trabajo en la tecnología humana: la **fotónica**, nacida a partir del uso de las fibras ópticas para transmitir información.

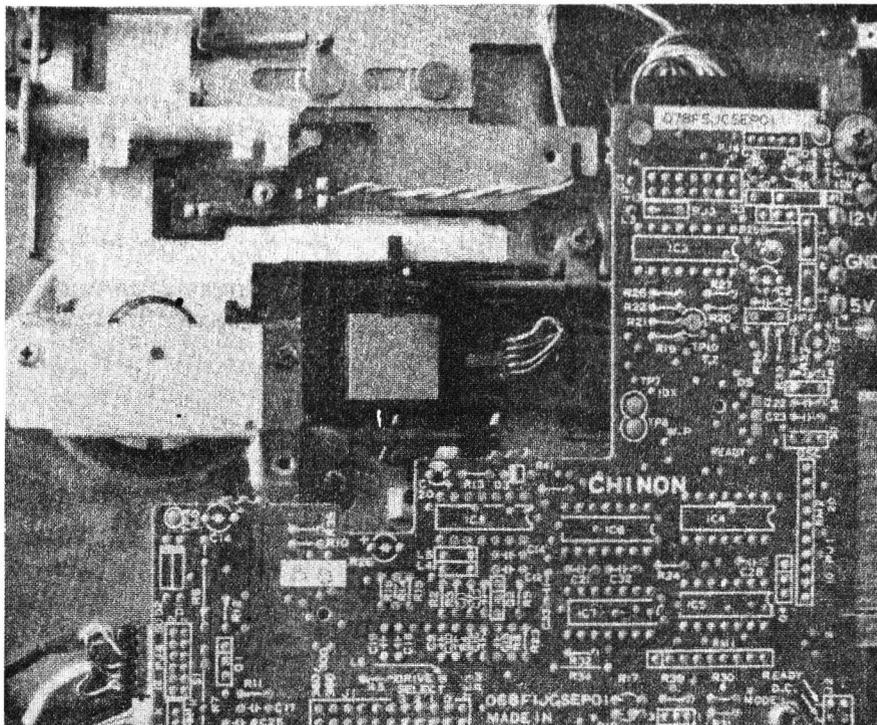
La problemática actual en este campo, agregó, no se refiere al desarrollo en sí de las fibras transmisoras, el cual está llegando rápidamente a su etapa de máximo avance, sino al desarrollo de los interruptores que codifican la información. La solución de esta problemática se divide en dos líneas de trabajo, que necesitan tiempos diferentes para obtener resultados concretos y aplicables al proceso industrial: microcircuitos de la línea electrónica clásica, que se usen con líneas de transmisión de fibra óptica y con elementos que transformen la señal eléctrica en óptica y viceversa.

La otra alternativa es la **fotónica** pura, que supone un salto en tecnología "mucho más drástico" y requiere del desarrollo de microcircuitos ópticos. Estos componentes existen en la actualidad sólo como prototipos de laboratorio. Lo importante de todo esto es que en la UNAM hay equipos y personal capacitado para experimentar con estas técnicas; por lo tanto, existe la gran oportunidad para que México obtenga resultados satisfactorios, antes de que en otros países se desarrolle esta tecnología, consideró el investigador universitario.

Líneas de investigación

Al abundar sobre las líneas concretas de investigación en las cuales nuestro país tiene potencialmente grandes perspectivas, el doctor Bisiacchi consideró que existen probabilidades en el futuro próximo para que la investigación tecnológica tienda a la fabricación de fibras ópticas más baratas que a obtener mejoras en la transmisión de los vidrios, en virtud de que la transmisión se puede considerar un problema resuelto y fase de perfeccionamiento en los detalles.

En este sentido, puntualizó, lo que un circuito electrónico clásico necesita para poder transmitir información, la



cual genera por medio de fibras ópticas, son "microfoquitos" en estado sólido que pulsen a muy alta velocidad y generen el "tren de pulsos ópticos" que se trasmite en las fibras; para alcanzar este propósito los rayos laser en estado sólido son lo más adecuado.

Para la fabricación de tales componentes electrónicos se necesita disponer de materiales semiconductores que permitan la recepción de las señales luminosas: los diodos fotorreceptores y fotodetectores, en su estado de desarrollo actual, únicamente son capaces de detectar la intensidad, no la frecuencia, de la señal; por lo tanto no son útiles para futuras transmisiones en frecuencia modulada; en este sentido: "Toda investigación de laboratorio que se realice para obtener nuevos componentes en estado sólido para la transmisión o recepción de señales luminosas puede colocar a México en la tecnología de punta en lo referente a la producción de nuevos componentes electrónicos", afirmó el doctor Bisiacchi.

Otra línea de investigación que se perfila como de vanguardia en las investigaciones de fotoelectrónica es el estudio de materiales alternativos al

silicio. El futuro para este tipo de componentes especializados está en los materiales de los grupos III y V de la tabla periódica de los elementos. Las investigaciones de las propiedades de estos elementos, aseguró el doctor Bisiacchi, así como las técnicas adecuadas para realizar ingeniería de componentes como los rayos laser en estado sólido y los fotocodos "no están lejos de las capacidades de los laboratorios de la UNAM, el IPN y de otros centros de investigación del país".

Para concluir, el investigador señaló que resulta inaplazable e indispensable un programa eficiente y coordinado de investigación en dichas áreas, el cual "podría llevarnos, en un periodo de 10 años, a obtener componentes útiles y novedosos en el campo de la electrónica de muy alta velocidad". No obstante, ello supone necesariamente, un cambio de mentalidad del sector empresarial que le permita entender la urgencia de la inversión de alto riesgo y a largo plazo y evitar la tendencia, "fuerte y negativa", de recibir y trabajar con paquetes tecnológicos extranjeros "la mayoría de las veces obsoletos". □

Carmen Cano

Dispersa en múltiples códigos

Carece México de legislación única para garantizar derechos del niño

Diversos puntos de vista en cada uno de los estados propician contradicciones e insuficiencias



En México, la legislación que garantiza los derechos de los niños —adelantada en relación con otros países— en muchas ocasiones es “letra muerta”, se dijo durante una de las mesas redondas en la **Jornada sobre la nueva Convención de los Derechos del Niño**, efectuada en la ENEP Acatlán y organizada por la Unidad de Posgrado del plantel.

Se dijo que en México la legislación en materia de derecho de los niños se encuentra dispersa en múltiples códigos, y cada uno de los estados de la República tiene distintos puntos de vista al respecto, con lo cual se propician contradicciones e insuficiencias.

Los ponentes de la primera de las cuatro mesas redondas que conformaron la jornada, celebrada el jueves primero de junio: doctores Araceli Brizzio de la Hoz, representante en México de Defensa de los Niños Internacional, y Francisco Rojas, consultor de la UNICEF, y el maestro Halyve Hernández, jefe del Departamento de Ciencias Políticas de Acatlán, coincidieron en señalar la necesidad de revisar, cuidadosa y detalladamente, la legislación al respecto para lograr un texto único que establezca los derechos del niño en el país.

También expresaron las múltiples dificultades que se han tenido que

padecer —desde 1924— para formular el texto de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Niños, que a la fecha no ha sido firmado.

De firmarse el documento por todos los países del mundo, se establecerían normas acordadas universalmente para la protección de los niños y se proveería de un marco invalorable para la elaboración de programas destinados a mejorar su situación, coincidieron los ponentes.

La igualdad para los adultos sólo puede lograrse a través de la justicia hacia los niños, y alcanzarla reside en el interés de los gobiernos por los jóvenes, admitieron, y señalaron que la redacción del texto que ampare esa justicia actualmente se realiza en el marco de las Naciones Unidas, en el seno del grupo de trabajo creado por la Comisión de Derechos Humanos de la ONU en 1979.

El documento pretende codificar en un solo texto las condiciones fundamentales a las cuales los niños del mundo tienen derecho. El grupo de trabajo está compuesto por representantes de los 43 Estados miembros de la Comisión de Derechos Humanos de la ONU, aunque los delegados de cualquier otro país pueden participar como observadores y tomar parte sin restricción en los debates.

Actualmente se han redactado 54 artículos y, aunque no ha sido aprobado, lleva recorrido el 80 por ciento del trámite, aseguró el doctor Francisco Rojas.

Los problemas para establecer los elementos principales han sido muchos, coincidieron los conferenciantes. Hasta ahora, el preámbulo y la mayoría de los artículos han sido aprobados en su forma preliminar por el grupo de trabajo. En 1987 se comenzó a trabajar también sobre las disposiciones de ejecución. Un grupo especial se encarga de considerar las diversas propuestas que se han presentado para un texto acabado.

Hasta ahora, el grupo de trabajo ha logrado evitar los paréntesis, buen síntoma para la adopción final del texto. No obstante, algunos países, sin intención de poner en peligro el consenso establecido, notificaron sus reservas sobre cuestiones de importancia para ellos: por ejemplo el derecho del niño a permanecer con sus padres pueda contradecir las políticas de inmigración que establecen sus respectivas legislaciones.

México es uno de los países que firmará el texto elaborado por la Convención de las Naciones Unidas sobre Derechos del Niño, por ello deberá hacer amplias modificaciones jurídicas a su legislación.

Finalmente, los ponentes expresaron que los derechos de los niños de nuestro país no deben ser un problema de abogados solamente, sino del conjunto de la sociedad, por lo que sería importante conocer qué piensan sociólogos, médicos, filósofos, pedagogos y economistas, entre otros. □

Georgina Chávez

Fomento temprano a la investigación

Investigaciones de vanguardia en la ENEP Z sobre cáncer cérvico-uterino

A pesar de los grandes obstáculos económicos que enfrentan los investigadores del país, los estudios que se realizan sobre el cáncer cérvico-uterino se encuentran a la altura de los trabajos realizados en el extranjero, aseveró el maestro en ciencias Edelmiro Santiago Osorio, investigador del Laboratorio de Diferenciación Celular y Cáncer de la ENEP Zaragoza.

En una conferencia pronunciada el 18 de mayo en el Plantel 7 de la ENP, el maestro señaló que a pesar del bajo presupuesto que se destina a las investigaciones, los trabajos realizados en dicho laboratorio se mantienen. "Esto demuestra que quien entrega su vida a la investigación lo hace con el conocimiento de los obstáculos económicos que enfrentará", puntualizó.

Asimismo, dijo, la investigación ofrece grandes retos y satisfacciones que se disfrutan cotidianamente. "Se busca siempre la forma de no suspender los trabajos; por ejemplo, consiguiendo apoyo externo para subsanar las limitaciones económicas".

Falleció el profesor Jesús Reyes Díaz, fundador del CCH

La Dirección del Plantel Naucalpan del CCH tiene la pena de participar a la comunidad universitaria el deceso del profesor Jesús Reyes Díaz, acaecido el pasado 25 de mayo.

El profesor Reyes Díaz fue fundador del Colegio de Ciencias y Humanidades, integrante del Área de Talleres, en donde dejó honda huella por su inquestionable labor académica, firmes convicciones, crítico constructivo y amigo entrañable. □

El investigador consideró que es importante inculcar esta mística a los alumnos que participan en el programa de **Fomento temprano a la investigación** —organizado por el Programa Universitario de Investigación en Salud y la Escuela Nacional Preparatoria—, porque de esta manera adquirirán la convicción de

La nutrición: aspectos básicos

Existe una marcada diferencia entre satisfacer el apetito y alimentarse para lograr una adecuada nutrición. Sin embargo, es importante saber cómo nuestro organismo aprovecha los alimentos que comemos.

La doctora Leticia Casillas Cuervo, subdirectora técnica de la Dirección General de Servicios Médicos y antropóloga médica, explicó que algunas sustancias de los alimentos que ingerimos actúan como material de construcción para los diferentes tejidos y que otras abastecen de energía.

Comentó que una parte considerable de nuestra energía la utilizamos para activar los latidos del corazón, las funciones cerebrales, la digestión y, en fin, todas aquellas necesarias para mantenernos vivos, proceso llamado metabolismo basal.

Otra parte de nuestra energía, agregó, se emplea para el crecimiento del cuerpo y el desarrollo de las actividades cotidianas. Los excedentes energéticos son almacenados por el organismo en forma de grasa, lo que nos ayuda a enfrentar las enfermedades, el crecimiento o la falta de comida.

Los alimentos contienen nutrientes combinados con otras sustancias, que mediante la digestión son seleccionados y metabolizados por el organismo.

Casillas dijo que los nutrientes básicos requeridos por el cuerpo humano son, en primer lugar, los carbohidratos como el azúcar y las harinas, compuestos que son la fuente energética más barata y accesible. En este grupo tenemos también a los lípidos o grasas, que contienen energías concentradas.

Por otra parte, las proteínas, los materiales de construcción más importantes del

que el desarrollo científico y tecnológico es el mejor camino para contribuir al crecimiento del país.

"Hay que apoyar a los investigadores que existen y, si es posible, captar a más de ellos; así, a las nuevas generaciones se les podrían ofrecer trabajos de mejor calidad", comentó Santiago Osorio.

Finalmente agregó que programas como el de **Fomento temprano a la investigación** —en el marco del cual expuso su conferencia— deben ser acciones continuas, ya que establecer contacto directo con esta práctica desde temprana edad ofrece grandes perspectivas a los futuros investigadores. □

cuerpo, pueden ser de origen animal, como las que proporcionan la leche, la carne y los huevos; o de origen vegetal, como las contenidas en leguminosas (frijoles, garbanzos, lentejas).

Las vitaminas son elementos imprescindibles para que el cuerpo metabolice adecuadamente otras sustancias nutritivas; las principales fuentes para adquirirlas son las frutas y las verduras.

Algunos minerales como el cloruro de sodio o sal común, además del hierro y el potasio contenidos en algunas frutas y verduras, son elementos que pasan a formar parte de sustancias orgánicas tan importantes como la sangre.

El agua disuelve casi todos los demás nutrientes y los transporta por el interior del cuerpo.

Una alimentación adecuada, destacó la doctora Casillas, consiste en combinar en nuestras comidas alimentos de los tres grupos: en el primero tenemos a los cereales, tubérculos y grasas, que nos proporcionan energía; en el segundo están las leguminosas y alimentos de origen animal, como proveedores de materiales de construcción, es decir proteínas; y por último encontramos a las frutas y verduras, fuente de vitaminas y minerales.

Para concluir, subrayó que además de sustancias nutritivas es importante ingerir fibra, la cual se encuentra en la cáscara de los cereales y en algunas frutas y verduras, como la naranja, la zanahoria, la piña y el chayote, pues contribuye al buen funcionamiento y evacuación del intestino, y por lo tanto a la prevención de cáncer en este órgano. □

Dirección General de Servicios Médicos

Campaña de información

Control del SIDA en la UNAM

Un equipo multidisciplinario de Servicios Médicos visita escuelas y facultades para transmitir mensajes preventivos

Cuando se creía que las enfermedades infecciosas eran controlables, hace algunos años surgió un nuevo reto para la ciencia médica: el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH), que ocupa recientemente a científicos de todo el mundo.

El primer caso se reportó en 1981, en un hospital de California, Estados Unidos: cuatro jóvenes homosexuales murieron a causa de una rara neumonía. Según el diagnóstico, la enfermedad fue provocada por el parásito *Pneumocytis carinii*, que sólo ataca a personas cuyo sistema inmunológico está severamente deprimido.

Posteriormente se detectaron casos semejantes en diferentes países, y se descubrió que la inmunodeficiencia era causada por un extraño virus.

En la actualidad las investigaciones han permitido comprobar que el responsable del padecimiento es un retrovirus, denominado así porque tiene una forma muy peculiar de codificar su información genética. Además, su periodo de incubación es muy lento: desde que se adquiere la infección pueden transcurrir dos meses o hasta ocho años o más sin que la persona manifieste síntomas.

El retrovirus necesita vivir dentro de las células, pero después las destruye para reproducirse; tiene preferencia por las que forman parte del sistema inmunológico —linfocitos y macrófagos, entre otros—, de manera que el organismo dañado queda indefenso contra las enfermedades infecciosas y se favorece la aparición de ciertos tipos de cáncer.

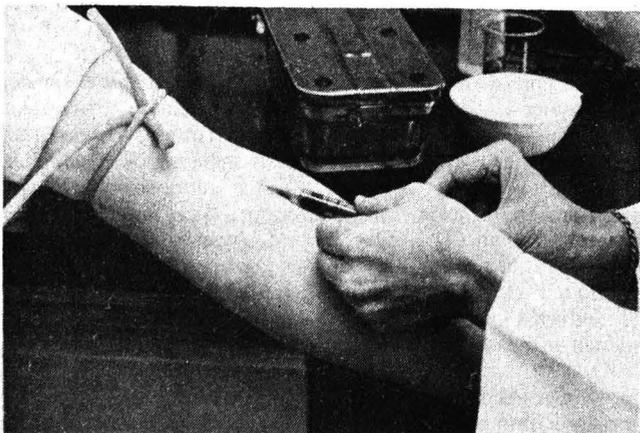
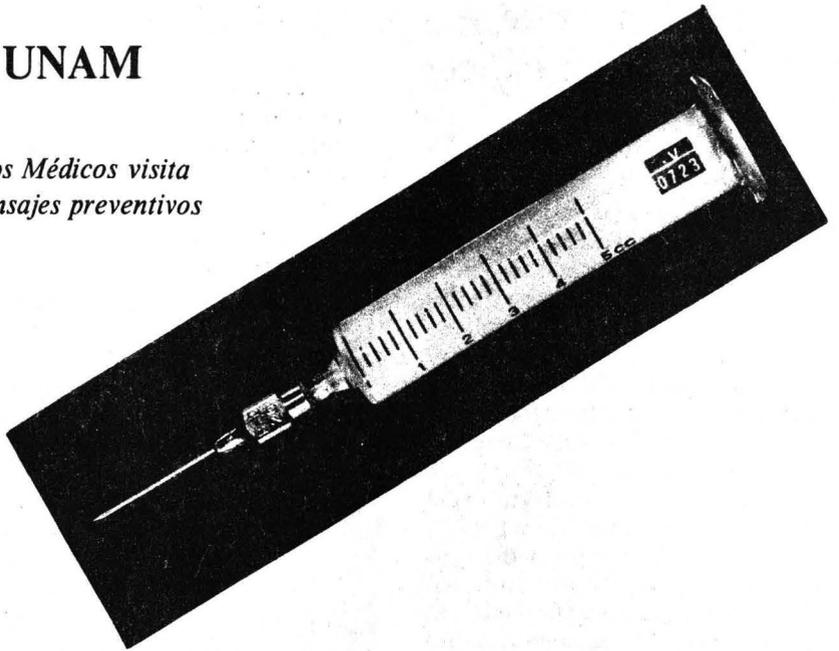
La infección por VIH es un problema mundial. Por lo que respecta a México, ocupamos el undécimo lugar en el orbe en cuanto a número de casos detectados, y el cuarto en el Continente Americano, precedidos por Estados Unidos, Canadá y Brasil.

Significado del SIDA y sus fases

La doctora Alicia Gorab Ramírez, coordinadora del Programa de Información y Control del SIDA en la UNAM e infectóloga adscrita a la Dirección General de Servicios Médicos, explica que hasta el momento no existe una forma de curar la enfermedad.

Y bien, ¿qué entendemos por SIDA? Con esta sigla, dice, se ha denominado al Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida; la definición de cada término es la siguiente: en medicina se conoce como **síndrome** al conjunto de signos (evidencias físicas perceptibles a través de los sentidos), y síntomas (aspectos subjetivos manifestados por el paciente) que pueden inducir un diagnóstico; **inmunodeficiencia** es la depresión del sistema natural que el organismo tiene para defenderse de las enfermedades; por último, se denomina **adquirida** porque se contrae a través de ciertas vías, a diferencia de las inmunodeficiencias congénitas y de las inducidas intencionalmente para trasplantes de órganos.

El SIDA, comenta la doctora Gorab, es la máxima expresión de gravedad de la infección causada por el VIH; es decir, cuando el paciente ya



UNAM SECRETARIA AUXILIAR



DIRECCION GENERAL DE
SERVICIOS MEDICOS

presenta cánceres, infecciones o complicaciones que le provocan la muerte. Sin embargo, previamente a esta fase existen otros dos estadios: el primero es el periodo de latencia (cuando el individuo ya está infectado y es aparentemente sano); aquí cabe subrayar que quienes atraviesan por esta fase son infectados e infectantes, o sea, portadores asintomáticos de la enfermedad.

El segundo estadio se conoce como complejo sintomático relacionado con el SIDA; en este momento la persona presenta algunos síntomas, como diarrea y fiebre persistente e inflamación de los ganglios linfáticos, además de pérdida de peso no provocada e infecciones diseminadas por el cuerpo. Hay que aclarar que puede transcurrir mucho tiempo antes de llegar al estado de gravedad.

Vías de contagio

Pero, ¿cómo se adquiere esta enfermedad? Afortunadamente, señala Alicia

Gorab, se ha comprobado que la infección sólo se transmite mediante el contacto con líquidos orgánicos que tienen alto contenido de células, tales como la sangre, el semen y, en menor medida, las secreciones vaginales. "Mientras más células contenga un líquido corporal —aclara— más posibilidades tienen de transmitir el virus".

La especialista enumera los mecanismos de transmisión: el contacto sexual con personas infectadas, la transfusión de sangre contaminada y la vía perinatal. Respecto a esta última, la doctora señala que una madre portadora de la enfermedad transmite al feto sangre contaminada a través de la placenta en el momento del parto, o bien en el periodo de la lactancia; es decir, la infección puede afectar al bebé antes, durante o después del parto. Otra forma de contagio es la utilización de jeringas contaminadas, lo cual es propicio entre quienes acostumbra compartir las agujas después de inyectarse drogas.

El sudor, las lágrimas y la saliva también son líquidos orgánicos, ¿por qué entonces no transmiten la infección? Esta es una duda que prevalece en muchas personas. "Para que esto suceda —precisa la investigadora— debe existir un alto contenido de células, ya que el virus necesita vivir en el interior de ellas; la saliva, el sudor y las lágrimas tienen un escaso número de células; por lo tanto, no es posible contagiarse con un beso o un abrazo, ni con todas aquellas relaciones personales que implican convivencia cotidiana, salvo el caso de las relaciones sexuales".

El más alto índice de incidencia del SIDA, al menos en nuestro país, se ha

presentado en personas que tienen entre 25 y 44 años. "Pero aquí es necesario tomar en cuenta que el periodo de incubación del virus es muy largo, lo cual significa que la infección se pudo haber contraído varios años antes, incluso durante la adolescencia".

Amplia campaña en la UNAM

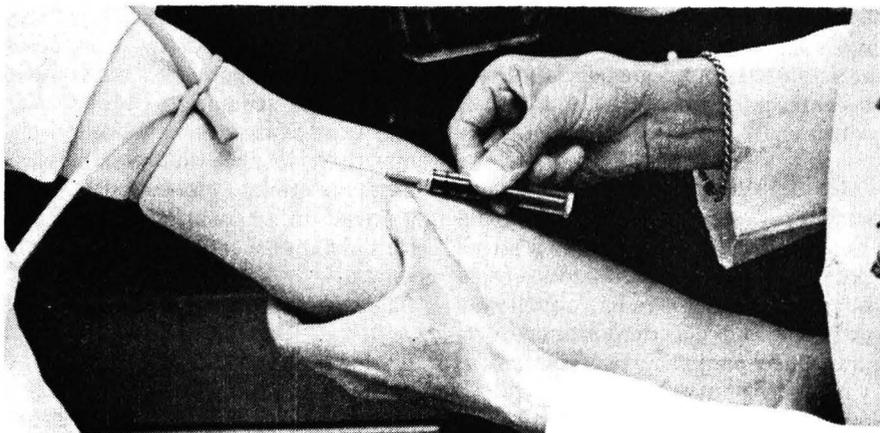
Por ello, advierte la infectóloga, es muy importante llevar a la comunidad universitaria —especialmente a los estudiantes, quienes se encuentran en las edades de mayor riesgo— un mensaje de prevención, con datos fidedignos, fundamentados científicamente.

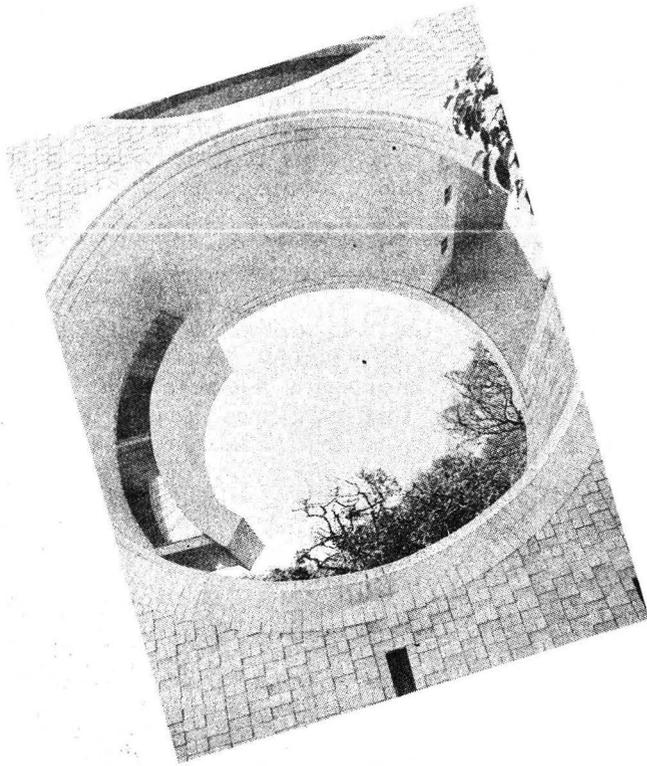
La mencionada campaña, que se inició el 25 de mayo y concluirá el 20 de junio, incluye en una primera etapa visitas a todas las facultades y escuelas de Ciudad Universitaria, y en la segunda se darán pláticas en los planteles periféricos.

En el marco de la Campaña de información sobre SIDA en la UNAM, un equipo multidisciplinario visitará todas las escuelas y facultades para transmitir un mensaje preventivo contra la enfermedad. Esta semana, los especialistas en salud realizarán las siguientes actividades:

Facultad de Ingeniería: 6 de junio, 12 horas, Auditorio Javier Barros Sierra.
Facultad de Ingeniería: 7 de junio, 12 horas, Auditorio Edificio Anexo.
Facultad de Ingeniería: 8 de junio, 12 horas, Auditorio de Posgrado.
Facultad de Odontología: 9 de junio, 12 y 16 horas, Aula 4. □

Dirección General
de Servicios Médicos





Gravedad, geometrismo y simbolismo

Audacia y originalidad en la arquitectura de A. Hernández

Una edición novedosa: *Arquitectura y pensamiento*, de Louise Noelle

La obra de Agustín Hernández es una de las expresiones más originales y audaces de la arquitectura nacional contemporánea. Federico Silva escribió que Hernández rompe con aquellos espacios penumbrados, levantando en campo abierto sus formas solares, como flores en el desierto, anticipándose a lo que habrían de ser las bases para una nueva cultura mexicana.

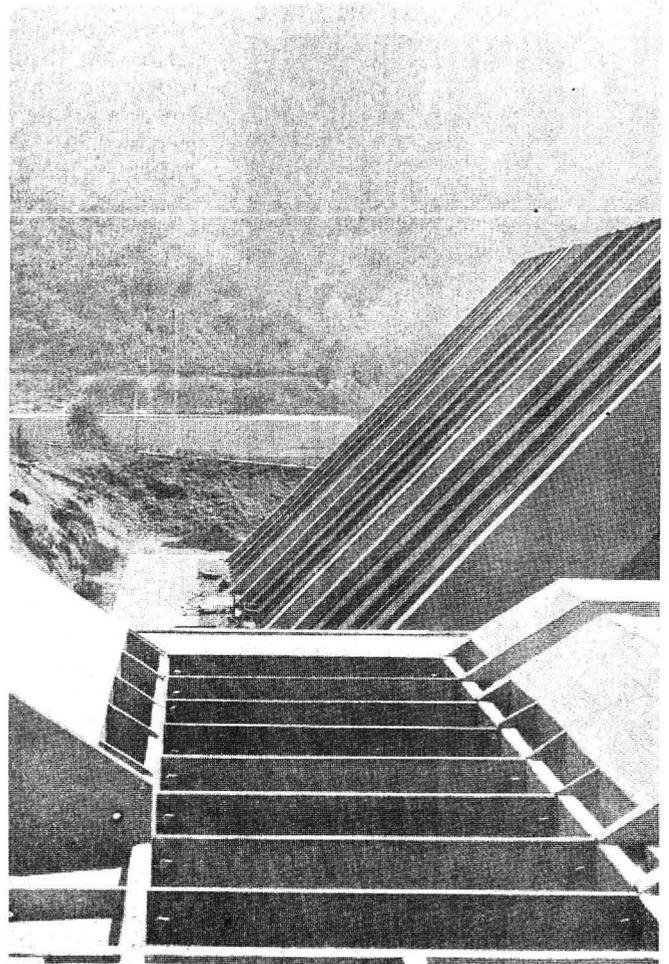
En el prólogo del libro *Agustín Hernández. Arquitectura y pensamiento*, de Louise Noelle, Silva anota: "Observador de la naturaleza, como todo artista intenta aprender de ella, obteniendo de los estudios del comportamiento de animales y plantas respuestas técnicas y formales para aplicarlas en su nueva dimensión. Para él su práctica de

arquitecto responde a un acto de creación en que pone en juego no sólo su sabiduría técnica, sino su objetividad y subjetividad, su intención autocrítica".

Louise Noelle, historiadora de arte señaló en la Casa Universitaria del Libro, que Hernández a pesar de haber recibido críticas por el formalismo y lo complicado de su obra, o al dispendio en la construcción de algún edificio, ha seguido el camino hacia una expresión arquitectónica propia, mexicana, local. Utiliza el concreto y otros materiales, buscando en técnicas innovadoras su manifestación plástica formal para hacer cada obra diferente.

Explicación pormenorizada

Para Xavier Moysen, el texto de Noelle explica de manera pormenorizada las obras representativas del archi-



Hernández

tecto Hernández, cuyos logros se expresan gráficamente a través de espléndidas fotografías y dibujos explicativos de este artista.

El estudio de la maestra Noelle —prosiguió— representa una novedad como edición, pues hasta antes de su primera aparición en 1982 (esta 2a. es de 1988) no se había editado nada en el campo de la arquitectura mexicana actual.

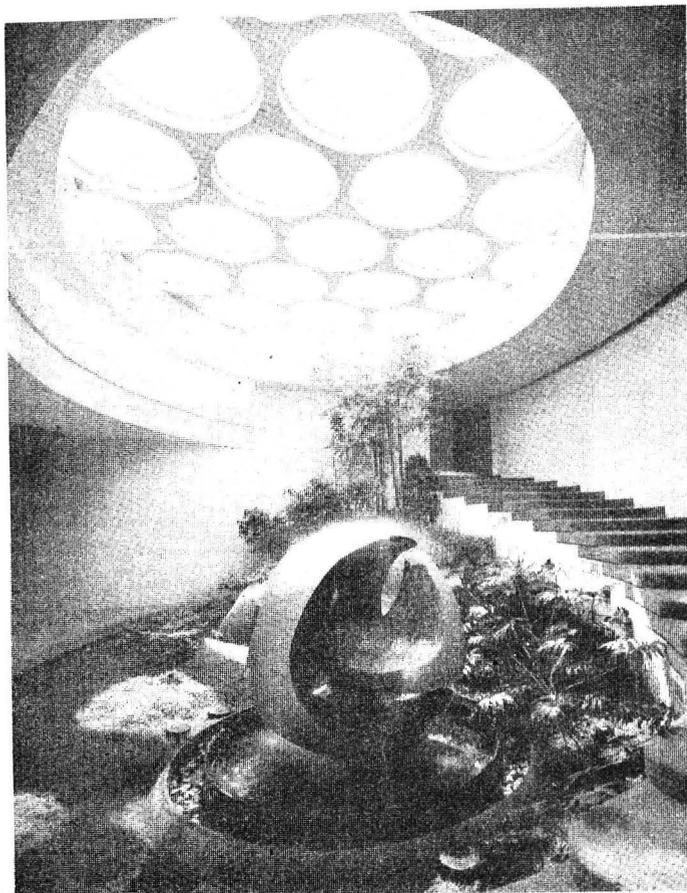
Mencionó tres edificios “que bastan para calificar a Agustín como ilustre arquitecto, único en nuestro país”. Se trata de su propio taller (1970), la casa Neckelmann (1980) y la de Roberto Hernández Ramírez (1987). Es un ejemplo magnífico —concluyó— en el arte de levantar moradas originales.

Por su parte, la doctora Beatriz de la Fuente, quien prologó el libro: **Gravedad. Geometría. Simbolismo**, de Agustín Hernández, presentado también en la Casa del Libro, aludió a la originalidad de este arquitecto para manejar los espacios en donde asienta inimaginables volúmenes que albergan al hombre en su actividad cotidiana. Sus edificios muestran, a la vez, estructuras de formas orgánicas y geométricas; principios que rigen la armonía perfecta de la naturaleza. El quehacer arquitectónico ha sido y es para Agustín Hernández un proceso creador esencialmente humanista, apuntó.

En **Gravedad. Geometría. Simbolismo**, Hernández, con su peculiar prosa



Noelle



poética —apuntó la investigadora de estéticas—, escribe sobre la arquitectura y sus múltiples secretos. Tres son los elementos que fundamentan esta prosa: la gravedad, la geometría y el simbolismo. De ellos trata en las dos partes principales de su texto, la primera referida a las construcciones surgidas desde la prehistoria hasta la Edad Media, y la segunda a reflexiones en torno a los aspectos materiales y espirituales de la arquitectura.

Otra parte del libro considera aspectos de la geometría y el espacio, con relación al cuerpo humano. También analiza símbolos y arquetipos espaciales: el movimiento primigenio de la espiral, la eternidad del círculo y la inmovilidad de su centro, así como la conjunción del cuadrado y del círculo.

Agustín Hernández manifiesta en este libro su capacidad para comunicar, a través del lenguaje, verdades arquitectónicas; interpreta los símbolos esenciales que dan vida y sostén espiritual a los edificios; como son el círculo, la cruz y la esfera, finalizó.

El arquitecto Mario Pani comentó que en este último libro se revela el sentido poético del autor. Se trata de una historia de la arquitectura desde épocas remotas hasta la actualidad.

Luego, Agustín Hernández leyó fragmentos de su **Poética de la arquitectura: La dimensión simbólica en la arquitectura** quiere dialogar con los hombres de todas las épocas. Su importancia no reside en su forma externa, sino en la profundidad del contenido simbólico, en raíces remotas y desconocidas.

La arquitectura se revela a través de la sensibilidad poética. ¡La arquitectura es arte y es poesía!, concluyó.

La edición de estos dos libros forma parte del programa de publicaciones de la Facultad de Arquitectura y contribuirán al conocimiento oportuno del arte-edificio mexicano.

A la presentación asistió también el arquitecto Ernesto Alba, jefe de la División de Estudios de posgrado de la FA. □

Tamiela Treto



Entre las diversas expresiones de arte popular que custodia el Museo Universitario de Ciencias y Arte destaca una colección de casi 200 títeres en miniatura originarios de Oaxaca, Puebla y Toluca, en la cual figura desde el personaje más simple hasta el más complejo.

Se podría describir al títere como una figurilla pequeña que se mueve mediante algún artificio. A pesar de que el teatro de títeres no se considera tan importante como el interpretado por seres humanos, a lo largo de su historia ha tenido sus propias manifestaciones y movimientos en casi todas las civilizaciones del mundo.

El títere únicamente puede interpretar al personaje para el cual es creado, y el titiritero, por medio de la manipulación y de su voz, le presta vida. Los muñecos pueden intervenir en una representación ritual o profana.

La tradición del títere mexicano es muy antigua: se remonta a la época precolombina. Hoy en día se conservan muñecos articulados de ese entonces, los cuales participaban en las ceremonias religiosas y en los espectáculos de recreo. Las crónicas de la época colonial mencionan que Hernán Cortés trajo a México, entre sus hombres, a los titiriteros Pedro López y Manuel Rodríguez.

En los tiempos de la Colonia, los titiriteros deambulaban de pueblo en

Patrimonio artístico universitario

El títere mexicano, un actor inmortal del teatrillo popular

En la Colonia, los titiriteros llevaban diversión a los mesones, a las vecindades y a las calles. Una tradición que data de la época precolombina.

pueblo cargando sus muñecos y sus teatros; llevando sus funciones a los mesones, a los patios de vecindad o al aire libre.

Los escenarios que se utilizaban eran más o menos completos. El bastidor frontal tenía un telón, bambalinas y telón de fondo; en otros casos se usaba solamente una tarima, sobre la cual el animador hacía ejecutar bailes sencillos a sus actores. A veces la mesa de un mesón servía de tarima, así que el telón delantero no lograba ocultar suficientemente el cuerpo y las manos del manipulador.

Aun así, es de creerse que la sed de espectáculos —muy escasos para la gente del pueblo en aquellos tiempos— era tan grande que esos detalles no impedían divertirse a grandes y chicos.

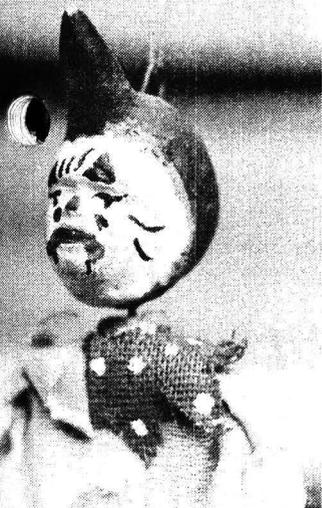
Entre los espectáculos de circo, pantomima, pequeñas comedias y melodramas populares que se anunciaban en los carteles de la segunda mitad del

siglo XIX se incluían las representaciones de títeres, que sólo servían para complementar los programas. Las corridas de toros eran las escenas más frecuentes, al igual que las callejeras, donde los chismorreos, las burlas y los pleitos tenían que corresponder al sentir popular.

Los títeres de la colección Dolores Cueto, pertenecientes a nuestra Universidad, están contruidos con madera, pasta y papel, y son articulados con pedazos de manta; los pies, así como las manos, son de barro, lo que les permitía zapatear al compás de algún cilindro o de alguna guitarra, obedeciendo a los ágiles dedos del animador, quien por lo común ataba los hilos a sus dedos, sin usar casi la cruz de madera.

La colección universitaria constituye sin duda un antecedente inmediato del títere Rosete Aranda, Omaríní, de los Soledad Aycardo o de





tasio Flores, entre otros, que a fines del siglo XIX ya ocupaban un lugar preponderante en los espectáculos del pueblo.

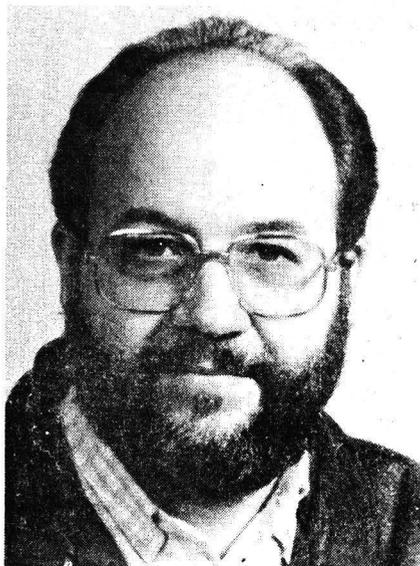
Decía Ignacio Manuel Altamirano: "A nosotros nos encanta este humilde teatrillo popular, donde ríe el niño y medita el hombre, donde tomó Milton

su inspiración para *El paraíso perdido* y Goethe vio en acción la leyenda de *Fausto*. ¿Por qué, pues, avergonzarse de confesar una afición que ha estado glorificada por tan grandes hombres y patrocinada siempre por el pueblo?"

Esta es una buena razón —aparte del valor estético y teatral de los títeres— por la cual el Patronato Univer-

sitario, por medio de la Dirección General del Patrimonio Universitario y su Departamento de Bienes Artísticos y Culturales, puso la colección al alcance de la comunidad de la UNAM y el público en general. □

Luis Roberto Torres Escalona



Tallante. Director del grupo.

Pro Música Antigua de Madrid en concierto

El sábado 10 de junio a las 12:30 horas en la Sala Miguel Covarrubias

El grupo Pro Música Antigua de Madrid se creó en 1965 con el propósito de investigar y difundir la música europea (especialmente la española) de la Edad Media, el Renacimiento y el periodo prebarroco. La adaptación e interpretación de estos géneros se conciben con la idea de reconstruir, lo más fielmente posible, la realidad sonora de esas épocas.

Pro Música Antigua de Madrid cuenta con una colección de instrumentos reproducidos a partir de los originales como la viola de brazo, viola de gamba, vihuela, guitarra barroca, flautas de pico, cromornos, bombardas, bajón, violín y sordones, lo cual contribuye a la formación de un conjunto semejante a los que empleaban en las capillas cortesanas.

Con más de 20 años de experiencia, Pro Música Antigua ha recorrido toda España y países como Alemania Fede-

ral, Bulgaria, Dinamarca, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Luxemburgo, Argentina, Chile, Brasil, Paraguay y Uruguay, participando en diversos festivales y acontecimientos musicales en prestigiosos recintos históricos y salas de concierto.

El grupo cuenta con una amplia discografía. En 1972 fue galardonado con el I Premio de música antigua en el concurso Josep María Ruera de Cataluña.

Está integrado por María José Sánchez, Luis Alvarez, Itziar Atucha, Juan Carlos de Mulder, Juan Zamora, Miguel Borja, Enrique Lafuente y el maestro Miguel Angel Tallante, fundador y director, gran músico e incansable investigador de la música europea.

No se pierda este concierto que se llevará a cabo el sábado 10 de junio a las 12:00 h. en la Sala Miguel Covarrubias. □

En el ensayo "El idioma que habito"*, Federico Patán se ve a sí mismo desde el idioma que usa, habla o escribe. A partir de éste rastrea, para conocerse, los elementos —el barrio, la ciudad, el momento histórico— que lo conforman como personaje instalado en un contexto determinado, como personaje actuante que usa ésta u otra palabra, este o aquel giro del lenguaje según el momento en el que lo articula.

Trata de dibujar un modelo que sea, a un tiempo, autorretrato lingüístico y reflexión sobre el arte de narrar, ensayar, traducir; en suma, de escribir. Así, su discurso avanza y retrocede para no dejar cabos sueltos: analiza, por ejemplo, el empleo del plural mayestático como vehículo lingüístico idóneo para el ensayo, pero salta, tomando distancia para observarse mejor al uso de la primera persona: el "yo" que descubre su quehacer como motivo principal de sus preocupaciones en este ensayo: "comentar las relaciones existentes entre mi ser y mi expresión lingüística, si cabe tal separación absurda".

Al meditar sin prisas las relaciones que sostiene con la lengua mediante el habla, Patán, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras, expone una serie de lugares comunes "asombrosamente interesantes". A saber: al pasar de la oralidad a la escritura, a "ese darle visibilidad a las palabras" por medios mecánicos, lo que "significa de inmediato quitarles la evanescencia de lo oral", se le da futuro a lo hablado. Contrariamente, atendiendo al refrán que afirma que a las palabras se las lleva el viento, "ese vuelo rápido — observa Patán— de nuestra habla otorga una libertad ausente en la escritura".

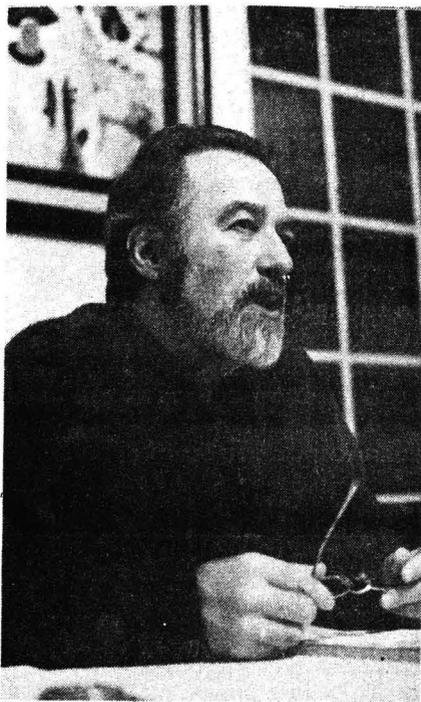
Descubre, asimismo, que cuando dialoga oralmente, no atiende al aspecto estético del lenguaje; su habla ora! contiene exceso de repeticiones o, incluso, muletillas, ya que su función es comunicar. No ocurre así en la creación literaria.

Por ello, Patán recuerda que en toda forma de habla existe un incesante ajuste social en el diálogo; "vamos poniendo a nuestro lenguaje distintas máscaras. Curiosamente no con el prurito de engañar, sino con el propósito de "hacernos entender" mejor.

El idioma que habitamos

Incesante ajuste social en el diálogo

Patán: en nuestra habla vamos poniendo máscaras para entendernos mejor. De tanto usarse, las groserías denotacional. No cualquier desbordamiento sentimental en palabras es poesía



Patán. Mexicanidad en leve extranjería.

Por medio de esta operación, que se da automáticamente, sin pensarla, "medimos a la persona o al grupo que tenemos enfrente y nos expresamos de acuerdo con tal medición".

El código social por excelencia en opinión del escritor, no se trata de transformar el habla hasta volverla irreconocible en cada situación vivida, sino que "aplicamos los ajustes más bien en los detalles y dejamos fija la columna vertebral, la esencia de nuestro estilo de habla", y así, "yo derivó el habla mejor adecuada a las estructuras interiores que me identifican como el individuo que soy", sea oralmente o por escrito.

Patán ejemplifica con el escaso empleo de palabras altisonantes o groserías, porque de tanto usarse en el habla cotidiana —dice— han pasado a ser muletillas que denotan pereza men-

tal en quien las usa. "Para mí, si la intención de estas expresiones es sacudir al oyente, deben caer sobre él de vez en cuando, con impacto pleno".

Interrogado acerca de que en sus textos de creación aparecen términos españoles en un contexto mexicano, explica que esto se debe a que —dicho con Octavio Paz— "cada lengua es una visión del mundo", y a que nuestra lengua es "el código social por excelencia, pero sobre ella, determinando la estructura y el contenido del mensaje, está el conjunto de los códigos culturales, estéticos y retóricos", agrega el ensayista citando a Carlos Altamirano.

Al no existir una abstracción llamada lengua mexicano (ya que un regiomontano habla distinto que un chiapaneco, por ejemplo), en esa geografía su idioma de exiliado —esto es, su visión del mundo— ocupa su lugar, dice el ensayista y explica: "ese mapa lingüístico quedaría sin su ser real de no incluir hablas que de suyo le pertenecen por razones de desarraigo político o busca de horizontes nuevos ocurridos más allá de nuestras fronteras". Por este camino, considera que la leve extranjería de su habla es el mejor patente de su mexicanidad.

El habla es imitación

En el análisis de sus relatos establece que "en la narrativa toda habla es imitación, no un producto real" y si es efectiva, "poco importa que fuera del texto el habla imitada no exista". Ejemplifica con la narrativa de tendencia realista que emplea diálogos coloquiales, los cuales —dice— son un artificio total en la ficción.

Al referirse a su producción poética, el escritor recuerda que "no cualquier desbordamiento sentimental, transformado en palabras, es poesía": hace falta la técnica. Comenta que él comenzó a escribirla con un estilo

sobrecargado de imágenes, pero luego comprendió que el barroquismo excesivo permite ocultar, por un tiempo, algunos vacíos de la creación, así que posteriormente reparó en el refrán: "lo divino está en que lo mínimo contenga a lo máximo". Y su poesía fue menguando en favor de su narrativa. Este movimiento lo explica de la siguiente manera: "en el discurso poético la subjetividad vive a la vista de todos, y en la prosa de cuentos y novelas anda poniéndose la máscara de los personajes y de los narradores, en un intento por conseguir la objetividad". Y agrega: "la edad me ha quitado inmadurez, preparándome para la narrativa. Esto lo confirma el que mi escritura poética reciente sólo surja al golpe de algún sacudimiento emotivo".

Patán opina, con Sartre, que "no es escritor por haber elegido decir ciertas cosas, sino por haber elegido decirlas de cierta manera". En su caso, comenta, esa elección no radica en la invención de palabras, sino que se ejerce en el nivel de la sintaxis: "si bien hay una elección cuidadosa de palabras, todas pertenecen al fondo común, y es en el orden y combinación de las mismas donde busco el sentido final de mi escritura".

En el caso de sus ensayos, como en el aquí reseñado, intenta una mayor comunicación mediante el máximo de claridad a fin de "darle al discurso la mayor dosis posible de sentido directo". "El ensayo significa un imperio del razonamiento, cuya expresión debe coincidir con el tono austero del proceso de meditación realizado. En el ensayo, después de una primera reacción emotiva provocada por la lectura inicial, es necesario exponer con frialdad el objeto examinado".

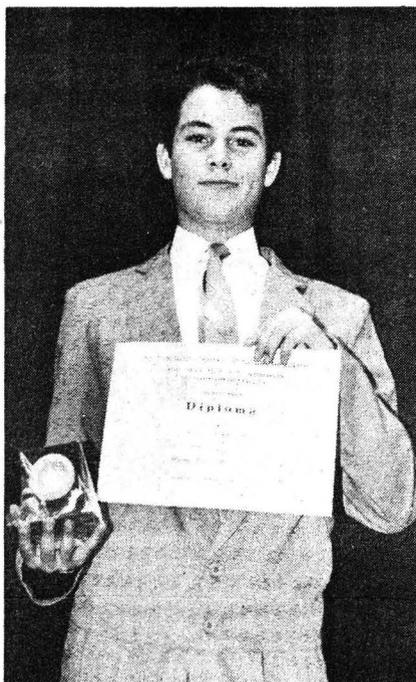
Después de intentar explicar su abordaje de ese mismo idioma, a través de la sintaxis o legislación que lo estructura como herramienta capaz de aplicación a las situaciones más diversas, Federico Patán declara: "Mi idioma, vuelto sobre sí mismo, me ha hecho descubrir zonas oscuras de mi idioma" e inquiriere: "¿No trata de eso la escritura?"

*Presentado en el "Coloquio escritura y lengua", organizado por la Facultad de Filosofía y Letras. □

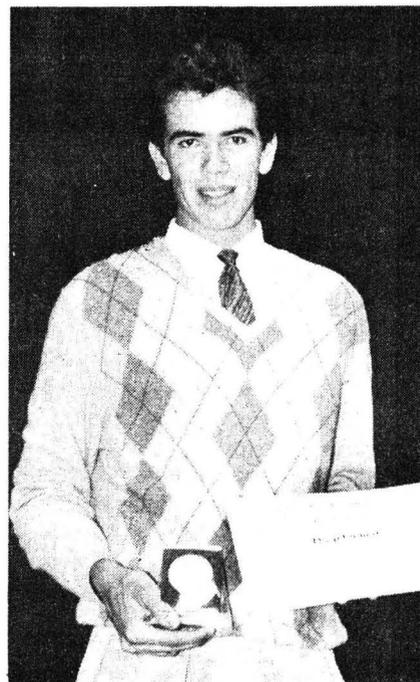
Noé Cárdenas

Cuento y ensayo a nivel bachillerato

Premiación del concurso literario para escuelas incorporadas



Kahan



De León.

Durante la entrega de premios correspondiente al segundo Concurso de cuento y ensayo para alumnos de escuelas incorporadas a la UNAM, uno de los jurados, la maestra Marcela Palma Basualdo, dijo "que no solamente los estudiantes son los ganadores, sino también los profesores, ya que por medio de sus trabajos conocimos la génesis del proceso creador".

En el acto, organizado por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, la titular de esa dependencia universitaria, doctora Celia Josefina Pérez Fernández, felicitó a los premiados y los invitó a continuar trabajando con la misma dedicación "para hacer de ustedes individuos capaces, con una preparación integral y vocación de servicio social".

Los galardonados en ensayo fueron: David Kahan Cimet, del Colegio Green Hill, primer lugar con el trabajo

"¿Mañana qué habrá?"; el segundo correspondió a Jordi Sod Hoffs, también del Green Hill, por su texto "Orígenes e importancia de la influencia cultural estadounidense en México", y el tercero para Alejandra Núñez de la Mora, del Liceo Mexicano-Japonés, por "Sinfonía inconclusa". Todos obtuvieron diploma y medalla.

Los ganadores en cuento son: primer lugar, Jorge de León Zamora; segundo, Emilio Betech Rophie, y tercero para Mario Agustín Sánchez Hidalgo, de los planteles Green Hill, Hamilton y Fernando R. Rodríguez, respectivamente.

Asimismo, se otorgaron menciones honoríficas a los alumnos Marlene Acevedo y Ovando, de la Escuela Secundaria y Preparatoria de la Ciudad de México; Haydée Durán Murrieta, del Green Hill, y Laura Esponda Aguilar, también de este colegio. □

“La UNAM está empeñada en educar deportivamente a sus estudiantes”, manifestó el licenciado David Pantoja Morán, secretario Auxiliar de esta Casa de Estudios, al declarar oficialmente inaugurados los III Juegos inter ENEP-FES Cuautitlán, en su edición 1989.

El funcionario universitario retomó el concepto del término griego “PAIDEA”, como un “elemento totalizador que engloba el afán por educar a las nuevas generaciones, no solamente en las disciplinas científicas sino también en las físicas”, de tal manera que la UNAM pondrá todo su empeño para educar a sus estudiantes en forma integral, a través del deporte.

Por su parte, la maestra Elena Subirats, directora general de Actividades Deportivas y Recreativas, manifestó que el deporte y la recreación son baluartes dignos de atención y de apoyo de las autoridades universitarias. “Es por ello que la dependencia a mi cargo pondrá al alcance de la comunidad universitaria todos los recursos para fomentar y desarrollar las actividades deportivas y recreativas en el seno de la Institución”.

Dijo que gracias al concurso y concertación de voluntades se ha avanzado en las metas por ofrecer deporte y recreación en todos los ámbitos de la UNAM.

Por su parte el doctor José Luis Galván Madrid, director de la FES-C, señaló en el marco del XV Aniversario de fundación de este plantel, se busca que los estudiantes den su máximo esfuerzo y dedicación para destacar en el terreno deportivo, y que si antes los sistemas del deporte estaban diseñados para dar atención a los alumnos de Ciudad Universitaria y de las preparatorias, ahora se han conjuntado esfuerzos para que esta actividad sea de alta calidad entre la comunidad de los planteles de la ENEP.

Correspondió a la deportista Norma Angélica González Zaragoza, integrante del equipo de basquetbol femenino de la FES-C hacer el juramento deportivo, mediante el cual convocó a todos los que participan en estos encuentros a “respetar y observar las reglas del juego con verdadero espíritu universitario y deportivo”.

Edición 1989

Fueron inaugurados los III Juegos inter ENEP-FES Cuautitlán

Se calcula en 6000 el número de atletas participantes. El sistema de competencia será el de visitas recíprocas, a dos vueltas



En la ceremonia de inauguración de los III Juegos Inter ENEP participaron el grupo de danzas y bailes regionales de la FES-C, dirigida por los profesores Nelly Alfaro y Rubén Alvarez, y el equipo de Tae Kwon Do de ese plantel, que entrena el profesor Noé Landa y que ejecutó katas y rompimiento de tablas, en distintas posiciones y grados de dificultad.

Presidieron la ceremonia, además de los funcionarios anteriormente citados, la M en C Arlette López Trujillo, directora de la ENEP Iztacala; el licenciado Sergio Guerrero Verdejo, director de la ENEP Aragón; el M en I Víctor Palencia Gómez, director de la ENEP Acatlán, y el M en C Guillermo R. Ortiz Ascencio, coordinador de Extensión Universitaria de la FES-C.

Antecedentes

Desde 1976, año en que fundaron las cinco ENEP, se desarrollan juegos deportivos entre los estudiantes de estos planteles, y fue hasta 1987 cuando se desarrollaron los I Juegos en diversas especialidades deportivas en forma organizada.

En la edición de 1989, los responsables de las actividades deportivas de la FES-C, encabezados por el licenciado José Angel Contreras Arellano, han organizado estos III Juegos en las disciplinas de atletismo, basquetbol, voleibol, futbol, lucha y tae kwon do, las cuales finalizarán el próximo 18 de agosto.

El sistema de competencia será el de visitas recíprocas, a dos vueltas; se cal-

cula en 600 el número de deportistas participantes representativos de sus respectivos planteles, seleccionados por medio de los torneos interiores en cada uno de ellos.

Durante la primera jornada deportiva se efectuaron las carreras atléticas a 3000 metros (rama femenil) y 5000 metros (rama varonil), con los siguientes resultados:

3000 metros femenil:

1o. Guadalupe Mendoza Díaz, Aca-tlán, 7'16"; 2o. Agustina Rojas, Cuau-titlán, 7'38"; 3o. Rosario González Hernández, Cuautitlán, 8'06".

500 metros varonil:

1o. Ernesto Pérez, Zaragoza, 13'08"; 2o. Miguel Victoria, Zaragoza, 13'16"; 3o. Esteban Minor, Zaragoza, 13'17".

desarrollará el 8 de junio en la ENEP

Tania Jaimes, del equipo anfitrión.

Por otro lado, en el gimnasio de la FES-C se realizaron las competencias de fuerza, resistencia y potencia en las pruebas de: fondos, dominadas, sentadillas completas con barra (60 Kgs) fuerza en banca con 60 Kgs. de peso y lagartijas.

Asimismo, en los campos deportivos de este plantel se efectuaron los partidos correspondientes a la primera jornada de voleibol femenil y varonil, basquetbol femenil y varonil y futbol entre los representativos de la FES-C y la ENEP Iztacala.

La segunda jornada de los juegos se desarrollarán el 8 de junio en la ENEP Aragón, en las disciplinas de conjunto y en la ENEP Zaragoza diversas pruebas de atletismo. □



Reflexiones sobre el sistema bibliotecario universitario*

Foro de Gaceta UNAM

Me dirijo a este medio para expresar lo siguiente:

El día 29 de mayo leí con beneplácito la noticia aparecida en *Gaceta UNAM de la Biblioteca Central* a partir de junio próximo dará servicio los fines de semana de acuerdo a lo expresado por el Rector al inicio de su gestión, en el sentido de ampliar y mejorar los servicios bibliotecarios en la Universidad, política que, por otro lado, me parece muy acertada, ya que los estudiantes realmente necesitan las condiciones de estudio y los apoyos necesarios que permitan a la Universidad cumplir sus funciones sustanciales.

Sin embargo, me parece que es necesario una reflexión más profunda al respecto; digo lo anterior consciente de ello, ya que como profesional de la bibliotecología conozco algunas deficiencias del sistema bibliotecario de la Universidad: presupuestos limitados, instalaciones inadecuadas, personal poco preparado, etc. No obstante, en esta ocasión las he constatado como usuaria, ya que debido a la necesidad de preparar mi clase que imparto en la Facultad de Filosofía y Letras acudí a la Biblioteca del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, con la sorpresa de que el servicio de esa biblioteca es únicamente hasta las 15:30, ya que anteriormente el servicio se proporcionaba hasta las 20 h, cuando las instalaciones se encontraban en San Ildefonso.

Ante esta situación acudí a la Biblioteca Nacional, me dirigí al catálogo, en donde detecté errores de diversa índole, sin embargo, anoté los números de clasi-

ficación que encontré necesarios para mi búsqueda, pero el material de mi interés se encuentra, así me lo indicaron, en la Colección de Bibliotecología, con una nueva sorpresa: dicha colección sólo se podía consultar hasta las 16 h. Con una nueva frustración me dirigí a consultar el *Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas*, dicha colección se encuentra en la sección de "Referencia", en esta sección sólo se tiene dicha publicación hasta el año de 1976, es decir que faltan los números correspondientes a 12 años, a pesar de ser la publicación del instituto al cual pertenece la Biblioteca Nacional.

El desencanto final se dio debido a que, después de diversas búsquedas infructuosas, encontré un artículo de mi interés y me dirigí a fotocopiarlo, enterándome que el servicio de fotocopias se suspendía a las 17 h y estaba limitado a 4 copias por usuario. Finalmente, después de tres horas de búsqueda salí con las manos vacías, con la conclusión de la ineficiencia de los servicios y con una reflexión en el sentido de hacer un llamado a los bibliotecarios de la Universidad para que desempeñen su trabajo con una mística de servicio acorde con el espíritu universitario, y a las instancias responsables de la toma de decisiones para que diseñen políticas de servicio realmente apegadas a las necesidades de los usuarios de las bibliotecas universitarias, para que de esta forma las bibliotecas en la Universidad constituyan el apoyo que de ellas se espera.

Ciudad Universitaria, DF junio 1o. de 1989.

Licenciada Cecilia Velez Salas
Profesora de Bibliotecología
de la Facultad de Filosofía y Letras

*Título de la Redacción.

Cuadernos e biología 1, 2 y 3

ENEP Iztacala, UNAM

Una ciencia nueva, la Plasmogenia,

L. Herrera Alfonso

El presente texto es uno de los más importantes de Herrera, el primer biólogo mexicano. El autor defiende desde aquí la idea de la continuidad entre el mundo de lo mineral y el de los organismos: "La plasmogenia proclama que no hay distinción posible entre la materia viva y la que parece inanimada, pues ambas se componen de los mismos átomos".

El valor epistemológico de las afirmaciones de Herrera plantea la legitimidad del análisis material del fenómeno viviente, más allá de toda concepción vitalista. Su obra, publicada seguramente antes de 1920, apenas empieza a ser estudiada. Sin duda alguna, debe ser conocida por todos los interesados en las ciencias biológicas, pues forma parte indispensable de nuestra herencia científica e intelectual.

La vida: una de las formas del movimiento de la materia, Oparin A.I.

Alexander I. Oparin escribió un sinnúmero de libros y artículos, muchos de los cuales son prácticamente desconocidos en Occidente por haber sido publicados en ruso en revistas de difícil acceso. Al fallecer, el 21 de abril de 1980, dejó un número considerable de manuscritos inéditos, muchos de ellos completos, que eventualmente irán siendo traducidos y publicados.

Concluyó el presente trabajo pocas semanas antes de su muerte. En él resume de manera magistral sus ideas sobre el problema al cual se dedicó durante toda su vida: el origen y la evolución temprana de la vida.

La revolución no darwinista. La reinterpretación de un mito histórico, J. Bowler Peter

El tercer cuaderno de Biología exa-

mina aspectos de vital importancia sobre la historia del evolucionismo moderno. Incluye un análisis del papel que jugaron las ideas desarrollistas de la antropología y la sociología decimonónicas en la génesis de las ideas de Darwin e inicia la inaplazable revalorización del papel del mendelismo.

Como en sus otros trabajos, Bowler no pretende encontrar soluciones definitivas, sino ofrece la posibilidad de analizar, bajo una óptica novedosa y multidisciplinaria, la historia del pensamiento biológico.

Guía ilustrada para la identificación de peces, Martínez José Antonio

De gran importancia para el conoci-

miento de la morfología externa e interna de la fauna íctica mexicana resulta la presente obra, dado que en ella se descubre el interés y empeño del autor por contribuir al mayor conocimiento y manejo de nuestros recursos naturales.

Guía ilustrada muestra las estructuras externas e internas de mayor importancia taxonómica para la correcta determinación de la fauna íctica, al tiempo que proporciona información general sobre las variaciones estructurales más frecuentes en los diferentes grupos de peces óseos.

Todos estos títulos pueden ser adquiridos en las librerías UNAM. □



CCY
DEL
DECIMO ANIVERSARIO

MESA DE DISCUSION:
PROBLEMAS DE INVESTIGACION
EN LAS COMUNIDADES MARGINADAS





Miércoles 7 de junio de 1989 a las 12 horas

PARTICIPANTES:

Anne Bar Din

Alicia Ziccardi

Sergio Zermeño

Rebeca Zimmerman

Joaquín Figueroa

Héctor Castillo

Mónica García

Mariana Balenzario

Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos.

Instituto de Investigaciones Sociales.

Instituto de Investigaciones Sociales.

Instituto Mexicano de Psiquiatría.

Instituto Mexicano de Psiquiatría.

Instituto de Investigaciones Sociales

Comunidad de Huaytla (BANRURAL)

Comunidad de Huaytla (BANRURAL)

Biblioteca Simón Bolívar del CCyDEL
Torre 1 de Humanidades, planta baja Ciudad Universitaria.
DENTRO DE LOS ACTOS DE CELEBRACION DEL DECIMO ANIVERSARIO DEL
CENTRO COORDINADOR Y DIFUSOR DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS DE LA UNAM.

Programa de Becas Fulbright 1989-1990. Dirigido a profesores, investigadores y estudiantes del posgrado que deseen realizar estudios de maestría o doctorado en alguna universidad estadounidense. Áreas: ciencias sociales, administración, biblioteconomía, comunicaciones, humanidades, pedagogía, bellas artes, educación y políticas de control del ambiente y manejo de recursos. Lugar: Estados Unidos. Organiza: Oficina Fulbright. Idioma: inglés. Requisitos: Tener un récord académico sobresaliente; dos años de experiencia profesional y trayectoria laboral; compromiso de aplicar los conocimientos adquiridos a su regreso a México; tener un mínimo de 500 puntos de rendimiento en TOEFL. Observaciones: se ofrecen becas completas y parciales. Fecha límite: 30 de junio de 1989.

Cursos

Curso sobre irrigación en Israel. Dirigido a profesionales en el área de ciencias de la tierra o ingeniería de riego. Duración: 29 de octubre al 22 de diciembre de 1989. Lugar: Bet Degan, Israel. Organiza Centro Volcani y Ministerio de Agricultura de Israel. Idioma: inglés. Requisitos: maestría o doctorado en ciencias de la tierra o ingeniería de riego. Observaciones: se otorga beca completa. Fecha límite: 70 días antes de la fecha de inicio del curso.

Cursos de especialización en Japón. Dirigido a profesionales de las áreas de ingeniería, ciencias naturales, medicina, ciencias sociales, artes y humanidades. Duración: 3 a 6 meses a partir de abril de 1990 a marzo de 1991. Lugar: Japón. Organiza: Fundación Matsumae. Idioma: inglés. Requisitos: título relacionado con las áreas señaladas. Observaciones: se otorga beca completa. Fecha límite: 24 de julio de 1989.

Taller de música folklórica latinoamericana. Dirigido a especialistas en música folklórica. Duración: cuatro semanas. Lugar: Colombia. Organiza: OEA. Requisitos: título profesional en estudios musicales. Observaciones:

beca completa OEA/Gobierno de Colombia. Fecha límite: 15 de junio de 1989.

Ingeniería en aire acondicionado. Dirigido a profesionales en ingeniería mecánica o eléctrica. Duración: 17 de agosto al 30 de noviembre de 1989. Lugar: Sakai, Osaka, Japón. Organiza: Agencia Japonesa de Cooperación Internacional (JICA). Idioma: inglés. Requisitos: titulados; tres años de experiencia en ingeniería de aire acondicionado; edad máxima 40 años. Observaciones: se otorga beca completa. Fecha límite: 12 de junio de 1989.

Curso de especialización para médicos. Dirigido a médicos especializados en cirugía, radiología, medicina interna, estrabología, neurocirugía infantil, hematología, dermatología, inmunología, microbiología clínica, otorrinolaringología, entre otras. Duración: 15 de septiembre de 1989 al 15 de junio de 1990. Lugar: Madrid, España. Organiza: Consejería de Salud. Requisitos: tener título de médico, especialista en el área temática en la que se desea realizar la estancia becada. Pertener a la plantilla de un hospital y experiencia mínima de un año. Reincorporación al centro de origen. Observaciones: se otorga beca completa con un monto mensual de 120,000 pesetas. Si el becario es casado y su cónyuge lo acompaña, la asignación asciende a 150,000 pesetas. Fecha límite de recepción: 4 de julio de 1989.

Redes y redes locales. Dirigido a ingenieros en informática. Duración: 24 de octubre al 15 de noviembre de 1989. Lugar: Versalles, Francia. Organiza: Centro de Estudios Prácticos de Informática y Automatización. Idioma: francés. Observaciones: costo del evento 29 mil francos.

Nuevas herramientas del ordenador. Dirigido a ejecutivos y jefes de servicios de informática. Duración: del 4 al 29 de septiembre de 1989. Lugar: Versalles, Francia. Organiza: Centro de Estudios Prácticos de Informática y Automatización. Idioma: francés. Observaciones: costo del evento 28 mil francos.

Programa de gestión del desarrollo 1989. Dirigido a profesionales en contaduría y administración de empresas. Duración: del 4 de septiembre al 26 de octubre de 1989. Lugar: Dublín, Irlanda. Organiza: Instituto Irlandés de Directivos (IMI). Idioma: inglés. Requisitos: enviar forma de inscripción antes del 31 de julio. Observaciones: costo del evento 7,500 libras.

Curso de estudios hispánicos 1989-1990. Duración del 9 de octubre de 1989 al 13 de julio de 1990. Duración del 9 de octubre de 1989 al 13 de julio de 1990. Lugar: Madrid, España. Organiza: Universidad Complutense. Observaciones: costo de la matrícula: 90,000 pesetas.

Diseño de sistemas de bases de datos. Dirigido a ingenieros en computación con experiencia en manejo de lenguaje Cobol, Fortran y PL/1. Duración: 28 de septiembre de 1989 al 5 de marzo de 1990. Lugar: Japón. Organiza: JICA. Idioma: inglés. Requisitos: título profesional, experiencia en desarrollo y mantenimiento de sistemas; menor de 35 años; dominio del idioma inglés. Fecha límite: 28 de julio de 1989.

Reuniones

II Congreso monográfico internacional sobre mejoramiento genético de ganado porcino. Dirigido a investigadores, profesores, técnicos en producción animal y productores de ganado porcino selecto. Duración: 18 al 22 de septiembre de 1989. Lugar: Lorca, España. Organiza: SEPOR. Observaciones: costo: para los participantes 15 mil pesetas, estudiantes 5 mil, antes del 30 de julio.

Informes:

Para mayor información y/o solicitud de formularios, dirigirse a: Dirección General de Intercambio Académico, Departamento de Becas, Unidad de Posgrado, 2o. piso, a un costado de la Torre II de Humanidades, teléfono: 550-52-15 extensión 3402.

Nova Tellvs
Anuario del Centro de Estudios Clásicos

1987 - 5a. Edición 1987. 350 p.

Contenido: Artículos: La teoría heraclítica del Logos/Sull' uso greco di incolpare gli dei per discolorarsi/El primer estásimo de la Antígona de Sófocles/"Platonic Irony"/Hacia la historiografía helenística/De nuevo sobre And. II, 26 y I, 106/Sobre prejuicios musicales o la teoría inasible/Virgilio y su trasfondo poético/Horacio y los tiranos/El Cursus philosophicus (1751) de José Ignacio Cuéllar/Las odas de Horacio en la novela de Wilde/Garibay helenista/Las preguntas de Ancarano/Reseñas Bianchi Bandinelli, R. (dir.) Storia e Civiltà dei Greci/Cappelletti, Angel J., La teoría aristotélica de la vida y del calor vital/ Greek orators I. Antiphon & Lysias/Demosthenes. Selected Private Speeches/J.B. Hall, Prolegomena to Claudian/ Poucet, Jacques, Les origines de Rome/ Redmond, Walter, Ritmo y rima de la poesía latina medieval/Rowe, Christopher, Plato/Safo, Poemas (Intr., trad., dir. y notas de Carlos Montemayor)/Vernant, Pierre J., La muerte en los ojos/Noticias: Primer encuentro de investigadores de la filosofía novohispana/Necrológica. □

El proceso de las formaciones ideológicas

Lian Karp. Primera edición: 1988. 29 p.

De entre las contribuciones más notables del pensamiento gramsciano referido al análisis social, a la historicidad de los hechos del hombre, destaca la concepción

de las relaciones entre estructura y superestructura. Cuestión que también aparece planteada en términos del surgimiento y la consolidación de la superestructura, según exista y opere la estructura. Esto es, el análisis del movimiento histórico teniendo como referente la base estructural de la sociedad. En tal sentido, el propósito de las tesis gramscianas hace hincapié en el modo como los hombres hacen su historia, de acuerdo a como ocurran las condiciones objetivas de la realidad a la que están sujetos en todas las fases y momentos de su existencia.

Contenido: Partes I, II, III, IV, V y VI/ Lecturas de apoyo y referencias mínimas recomendables. □

Cuarto Simposio Internacional de Filosofía

Volumen I. Enrique Villanueva, compilador. Edición 1988. 234 p.

Esta publicación compila los trabajos presentados en el evento del mismo nombre llevado a cabo en la UNAM del 16 al 19 de agosto de 1983. Los trabajos que se presentan versan sobre filosofía del lenguaje, filosofía de la lógica, en especial lógicas relevantes; la filosofía de Leibniz, filosofía de la mente, filosofía de la biología y, finalmente, filosofía de la ciencia. A los artículos se acompañan las discusiones a que hubo lugar. En esta ocasión se ha tratado de proporcionar al lector información adicional sobre la bibliografía reciente a que se aludía verbalmente en algunos casos. Esta modalidad en la edición, seguramente, hará de ella un volumen valioso para el versado en

estos temas y para quien apenas se inicia.

Contenido: I Filosofía del lenguaje/II Filosofía de la lógica: lógicas relevantes/La filosofía de Leibniz. □

Conciencia colectiva y control social en Durkheim

Sosa Elizaga, Raquel de la Luz, Primera edición 1988, FCPyS, UNAM. Fomento Editorial, 144 p.

“El presente trabajo pretende ser una aproximación a los problemas sociales y políticos más importantes del siglo XIX en Francia, que dan origen a otras tantas perspectivas de conocimiento. Consideramos que el conocimiento no sólo está determinado históricamente, sino que contribuye a sistematizar la visión del mundo de las clases sociales desde cuya posición pretende aplicarse.

En este último sentido, el conocimiento científico de la sociedad se hace partícipe —a través no sólo de la elección de sus problemas fundamentales, sino del marco a partir del cual debieran resolverse— de las necesidades específicas de una u otra clase dentro de una formación económico-social”.

Contenido: Introducción: vigencia del pensamiento durkheimiano/Consideraciones básicas sobre el proceso sociopolítico francés durante el siglo XIX/Las líneas fundamentales del pensamiento social en Francia durante el siglo XIX/El problema del conocimiento en Durkheim: Origen y perspectivas/La construcción del pensamiento científico en Durkheim/El análisis de las instituciones como clave para la construcción de un sistema social/Aproximaciones a un diagnóstico de la sociedad industrial/Conclusiones/Bibliografía.



AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA

ADMINISTRACION

OFERTA No. 789. Características: analista especializado. Experiencia de 1 año. Sueldo: \$650,000.00 a \$1'000,000.00 mensuales. Requisitos: pasante y titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA No. 1064. Características: representante de ventas mayoristas. Experiencia no necesaria. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Inglés técnico, hablar, escribir y traducir 60%. Masculino.

OFERTA No. 1081. Características: jefe de compras. Experiencia de 2 años en industria metal. Sueldo: \$1'000,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA No. 1082. Características: comprador. Experiencia no necesaria. Sueldo: \$700,000.00 más prestaciones. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

CIENCIAS DE LA COMUNICACION

OFERTA No. 1046. Características: especialista hidráulico. Experiencia de 1 a 2 años en el área editorial y difusión. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

AREA FISICO-MATEMATICA

INGENIERIA INDUSTRIAL

OFERTA No. 1083. Características: ingeniero industrial. Experiencia de 1 año en manejo de materiales. Sueldo: \$900,000.00 según aptitudes. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

INGENIERO MECANICO

OFERTA No. 1069. Características: asesor técnico. Experiencia de 3 a 5 años. Sueldo hasta \$3'000,000.00 mensuales. Requisitos: titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA No. 1068. Características: asesor técnico. Experiencia de 1 a 2 años. Sueldo \$1'000,000.00 a \$2'000,000.00 mensuales. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA No. 1079. Características: Ingeniero en mantenimiento. Experiencia de 3 años en mantenimiento. Sueldo: \$1'000,000.00 mensuales. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

INGENIERO EN COMPUTACION

OFERTA No. 1045. Características: especialista hidráulico. Experiencia de 1 a 2 años en diseño y programación. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA No. 1065. Características: líder de proyecto. Experiencia de 2 años en sistemas HP3000, COBOL, IMAGE, QUERY. Sueldo mensual: \$1'400,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

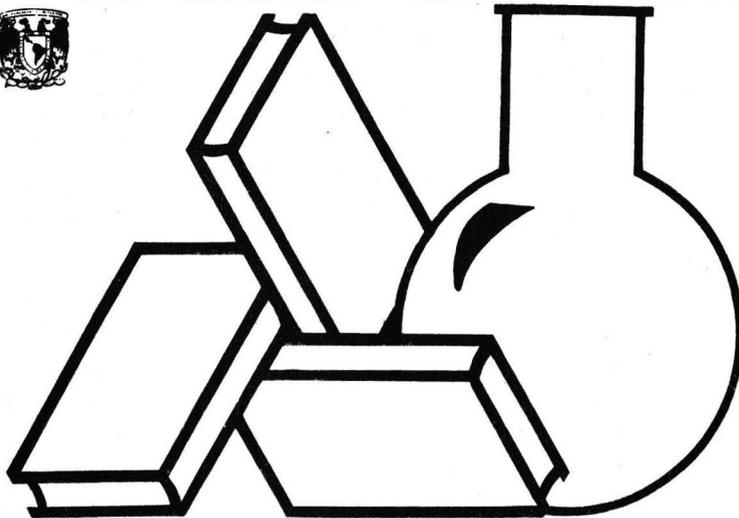
OFERTA No. 1067. Características: programador. Experiencia de 1 año no indispensable, COBOL, RPG II. Sueldo: \$1'000,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

Estas son algunas de las ofertas de trabajo con que cuenta la BUT. Para

mayores informes acudir a las oficinas de la Zona Administrativa Exterior edificio "D" Planta baja (Costado sur de CONACyT).

Requisitos para inscribirse en la Bolsa Universitaria de Trabajo: solicitud de inscripción debidamente requisitada (el formato será entregado en ventanilla); copia de historial académico (estudiantes), carta de pasante (pasantes); título (titulados); currículum vitae, una fotografía tamaño infantil para todos los casos.

SECRETARIA
AUXILIAR



DISEÑO: ANTONIO CERÓN

La Facultad de Química le invita a su 4a. feria del libro

Del 5 al 9 de junio
De 8:30 a 9:00 horas
(lunes a viernes)

Hemeroteca, edificio "B"
planta baja, Facultad de Química
Ciudad Universitaria

Facultad de Química, UNAM
Secretaría de Atención a Alumnos



Instituto de Ciencias Nucleares

El Instituto de Ciencias Nucleares, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de investigador asociado "C" de tiempo completo** en el área de Gravitación y teoría de campos, con sueldo mensual de \$1,316,920.00, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente.
- b) Formulación de un proyecto de investigación sobre Investigación en el cálculo de acciones efectivas para teorías cuánticas de campos en interacción sobre un espacio-tiempo curvo, con el objeto de intentar comprender la evolución del Universo.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la secretaría académica de este Instituto, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará en la admisión de su solicitud y la fecha en que se celebrarán las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA MI ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 5 de junio de 1989

EL DIRECTOR
Doctor Marcos Rosenbaum

Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración

La Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado "A" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$854,652.00 en el área de Sistemas operativos.

BASES:

1. Tener grado de licenciado en el área de matemáticas o actuaría, o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15, inciso "B", del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán someterse a la siguiente

PRUEBA:

—Demostración teórica y práctica de su aptitud y conocimientos sobre análisis y diseño de sistemas de información, bases de datos, lenguajes de programación y utilerías para equipos UNISYS y microcomputadoras.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la unidad administrativa de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, ubicada en Matías Romero No. 1220, colonia Del Valle, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les informará de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que se practicará la prueba, una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA MI ESPIRITU"
México, DF, 5 de junio de 1989

EL DIRECTOR
Ingeniero Juan Voutssas Márquez.

UAM-Iztapalapa

Uso racional de la energía en la luminaria. Prerrequisito: ingenierías, arquitecturas y ramas afines.

Dirigido a: jefes de mantenimiento, operarios, empleados de nivel medio superior, arquitectos.

Contenido: **1. Definición y niveles idóneos de iluminación.**

2. Tipos de luminarias.

3. Transferencia de electricidad en luz y calor.

4. Vida útil y criterios de reemplazo.

5. Evaluación de sistemas de iluminación.

6. Taller.

Expositores: doctores Juan José Ambríz G. y Hernando Romero Paredes e ingeniero Eduardo González Dorbecker.

Del 19 al 21 de junio, lunes y martes 8:00 a 13:00 y 15:00 a 18:00 h., miércoles 8:00 a 12:00 h. Centro de Servicios Educativos, Facultad de Ingeniería, UNAM, CU, Circuito Interior.

Costo: \$150,000.00. Estudiantes \$75,000.00, incluye notas del curso y constancia de asistencia.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

El Departamento de Educación Continua organiza para el mes de junio los siguientes cursos:

Curso de formación: **Cirugía bucal**, coordinadores: CMF Luis Molina Moguel y Alejandro Villaseñor Serrano, a partir del 19 de junio, lunes de 9:00 a 13:00 h, ENEP Iztacala y Hospital 20 de Noviembre. Dirigido a cirujanos dentistas.

Facultad de Arquitectura

Curso de actualización: **Supervisión y mantenimiento de obra**, Aula Domingo García Ramos del Posgrado de Arquitectura, del 26 de junio al 5 de julio de 17:00 a 20:00 h. Cuota: \$100,000.00.

Para informes e inscripciones: División de Estudios de Posgrado de

Arquitectura, Unidad de Posgrado, 1er. nivel, anexo Torre de Humanidades II, Ciudad Universitaria, DF, teléfonos 550-52-16 extensión 3460 y 550-62-09.

Curso de jardinería, ingeniero A. Martha E. Ayala Baltazar y Bióloga Susana Taboada Aranza, lunes, martes, miércoles y jueves, 12:00 a 16:00 h. 16 horas efectivas: 12:00 a 14:00 h. teoría y 14:00 a 16:00 h. práctica, del 5 al 8 de junio, Facultad de Arquitectura, Circuito Interior, CU. Coordinación de actividades socioculturales. Departamento de cursos extracurriculares. Facultad de Arquitectura. Observaciones: Cuota de inscripción \$50,000.00, inscripciones de 9:00 a 14:00 h. en el Departamento de Correspondencia de la Facultad de Arquitectura. Para cualquier aclaración sobre este acto hablar a la Coordinación de Actividades Socioculturales al teléfono 548-57-37.

1er. Curso de bailes populares de salón (folklor urbano, rock, mambo y cha-cha-chá), maestro Miguel Angel Cisneros, lunes y miércoles, del 26 de junio al 30 de agosto, de 14:30 a 16:30 h. Teatro Arquitecto Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura. Cuota de Inscripción: \$60,000.00. Inscripciones en el departamento de correspondencia de la Facultad, descuento para trabajadores y estudiantes universitarios. Los mejores alumnos del curso participarán en una obra musical. Informes teléfono 548-57-37.

Facultad de Psicología

Programa de actualización profesional (Dirigido a profesionales de la Psicología y áreas afines)

La familia y el bajo rendimiento escolar, ponente: doctora María Luisa Velasco, 7, 8 y 9 de junio, 9:00 a 13:00 h.

Taller: **Manejo psicológico del dolor crónico enfoque cognosci-**

tivo-conductual, doctor Benjamín Domínguez, 8 y 15 de junio, 9:00 a 14:00 h.

El papel del maestro en la detección y el manejo de problemas emocionales del niño, ponentes: doctores Stella Cabildo y Adolfo López Uriarte, 6 de junio al 4 de julio (martes), 16:00 a 20:00 h.

La relación de pareja. Deterioro y esperanza integración de enfoques sistémico-psicoanalítico (curso intermedio), ponente: licenciada Irma Von Wobeser, 14 de junio al 5 de julio, 9:00 a 13:00 h.

Conferencia: **El uso de las técnicas de grupo aplicaciones de la psicología social**, ponente: doctora Sofía Liberman, 6 de junio, 17:00 a 19:00 h.

Taller: **Instrumentos de evaluación en psicología ambiental y arquitectónica**, ponente: doctor Serafín Mercado, 12 al 16 de junio, 16:00 a 19:00 h.

Módulo I. Capacitación y educación de adultos, coordinadora: licenciada Victoria Aguilar, 13 al 15 de junio, 15:00 a 20:00 h.

Grupo operativo. Un espacio para pensar, ponente: doctora Cristina Enciso, 9 al 23 de junio (viernes), 15:00 a 20:00 h.

Todos los cursos, talleres y seminarios diseñados por el Centro de Educación Continua (tanto del Programa de Actualización Profesional como del Programa Abierto de Educación Permanente) se pueden programar para impartirse al personal profesional de una empresa o institución, o a miembros de una sociedad o asociación profesional, o a un grupo de profesionales independientes, tanto de la ciudad de México como del interior de la República o en el extranjero.

Informes e inscripciones: Saturnino Herrán No. 135, colonia San José Insurgentes, CP 03900 México, DF, teléfonos 593-60-01 y 593-60-27.

Facultad de Economía Centro de Informática

Introducción al cómputo y elementos de Lotus 1-2-3, sábados de 9:00 a 13:00 horas, del 24 de junio al 29 de julio. Costo: \$80,000.00

Introducción al cómputo y elementos de Lotus 1-2-3, lunes y miércoles de 20:00 a 22:00 horas, del 26 de junio al 23 de agosto. Costo: \$80,000.00.

Introducción al cómputo y elementos de Lotus 1-2-3, martes y jueves, de 16:00 a 18:00 horas, del 27 de junio al 24 de agosto. Costo: \$80,000.00.

Lotus y macros, de lunes a viernes de 14:00 a 16:00 horas, del 26 de junio al 17 de julio. Costo: \$100,000.00.

Evaluación financiera de proyectos con la utilización de sistemas de cómputo, viernes de 17:00 a 21:00 horas, del 30 de junio al 29 de julio. Costo: \$200,000.00.

Mayores informes e inscripciones: Centro de Informática. Edificio Principal de la Facultad de Economía, primer piso, teléfono 550-52-15, extensión 2123.

Secretaría General/Dirección General de Servicios de Cómputo Académico

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico invita a los investigadores usuarios del equipo IBM 4381 a que asistan al curso **Introducción a VM (equipo IBM 43xx)**, del 12 al 16 de junio. Inscripciones: hasta el 9 de junio, 11:00 a 13:00 h. Profesores: Gerardo Vega Hernández y Cuauhtémoc Vélez Martínez. Requisitos: Conocimientos mínimos de computación. Contenido: Concepto de una máquina virtual, Comandos del sistema operativo CMS, Manejo de archivos, Utilización de áreas temporales y de spool, Utilización de cintas y Manejo del Lenguaje REXX. Cupo: limitado.

La DGSCA se reserva el derecho de cancelar el curso en caso de que el total de solicitantes sea menor a 5.

Para mayores informes e inscripciones acudir a la Sección de Información y Relaciones, ubicada en las instalaciones de esta dependencia, de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 h. Teléfono 550-59-86.

Dirección General de Bibliotecas

Elaboración de manuales, licenciada Margarita Lugo, 19 al 23 de junio, 16:00 a 20:00 h.

Relaciones humanas, licenciada Leticia Ortiz, 26 al 30 de junio, 9:00 a 13:00 h.

Informes e inscripciones: Dirección General de Bibliotecas, Departamento de Desarrollo de Personal, edificio de Biblioteca Central, 1er. piso, CU, o al teléfono 550-52-15 extensión 2210 de lunes a viernes de 8:00 a 15:00 h.

ENEP Iztacala

Técnicas quirúrgicas, coordinadoras: E. Lina Vargas Cuenca y E. Martha Sánchez Rangel, del 19 de junio al 30 de julio, 7:30 a 13:30 h., Hospital de Traumatología y Ortopedia Lomas Verdes. Dirigido a: Enfermeras y profesionales afines.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza Coordinación de Estudios de Posgrado Investigación y Desarrollo Académico (COEPIDA). Periodo 89-1

Inmunología comparada de cordados, 5 al 9 de junio, 8:00 a 14:00 h.

La psicopatología laboral, 19 al 23 de junio, 8:00 a 14:00 h.

Temas selectos de geriatría y gerontología, 26 al 30 de junio, 8:00 a 14:00 h.

Farmacología clínica en enfermería, 19 al 30 de junio, 9:00 a 13:00 h.

Funciones básicas de la enfermera en la atención del paciente pediátrico, 19 al 30 de junio, 15:00 a 19:00 h.

El papel de la enfermera en las técnicas quirúrgicas, 12 al 21 de junio, 15:00 a 19:00 h.

Informes e inscripciones: ENEP Zaragoza, J C Bonilla No. 66 esquina calzada Ignacio Zaragoza, teléfono 792-32-88, extensiones 107 y 143.

Facultad de Química

La Facultad de Química de la UNAM, a través del Departamento de Educación Continua ofrece los siguientes cursos:

Corrosión en buques e instalaciones marinas, del 5 al 9 de junio,

17:00 a 21:00 horas, ingeniero Enrique Villarreal. Cuota de inscripción: \$200,000.00.

Lotus 1, 2, 3, del 5 al 16 de junio, 18:00 a 21:00 h., M en C Caritino Moreno. Cuota de inscripción: \$275,000.00.

Espectroscopia en el ultravioleta y en el infrarrojo, del 5 al 16 de junio. Lunes, miércoles y viernes, 18:00 a 21:00 h., doctora Rocío Pozas. Cuota de inscripción: \$200,000.00.

Aseguramiento de calidad y competitividad, del 12 al 16 de junio, 17:00 a 21:00 h., ingeniero Ricardo Valadez. Cuota de inscripción: \$200,000.00.

Principios de cristalografía y sus aplicaciones metalúrgicas, del 19 al 23 de junio. De 18:00 a 21:00 h., doctor Joan Genescá. Cuota de inscripción: \$175,000.00.

Estimación de costos en plantas de proceso, del 19 al 30 de junio, 17:00 a 21:00 h., M en C Arturo Butrón. Cuota de inscripción: \$320,000.00.

Prácticas adecuadas de manufactura, del 26 al 30 de junio, 17:00 a 21:00 h., QFB Santiago Maza. Cuota de inscripción: \$200,000.00.

Teórico de mezclado en la industria alimentaria, del 19 al 23 de junio, de 18:00 a 21:00 h., QFB Felipe Rodríguez. Cuota de inscripción: \$175,000.00.

Resonancia magnética nuclear, del 26 al 30 de junio, 17:00 a 20:00 h., doctor Raúl Henríquez Habib. Cuota de inscripción: \$185,000.00.

Determinación de radionúclidos en alimentos, del 26 de junio al 10 de julio, de lunes a viernes de 16:00 a 20:00 h., y sábados de 9:00 a 13:00 h., doctor Luis Gálvez.

Todos nuestros cursos tienen cupo limitado. La cuota de inscripción incluye constancia de asistencia. Los cursos sólo se realizarán si se cubre el cupo mínimo de inscripción.

Nota: El H. Consejo Técnico de la Facultad de Química ha autorizado la 4a. opción de titulación vía módulos de educación continua.

Informes: Facultad de Química, edificio "D", 2o. nivel, Circuito Institutos, Ciudad Universitaria, DF, teléfonos 550-58-93 y 550-52-15, extensión 2896.

Centro de Ciencias de la Atmósfera

El Centro de Ciencias de la Atmósfera invita a dos conferencias que presentará el doctor John Lacey de Crop Protection Division, Plant Pathology Department, de Inglaterra:

Aerobiología concerniente a alérgenos en ambientes extra-muros, jueves 15 de junio.
Esporas aéreas y enfermedades respiratorias, viernes 16 de junio.

Las conferencias se llevarán a cabo en el salón de seminarios de este centro a las 10:00 h.

Dirección General de Servicios Médicos

Programa de pláticas sobre SIDA en Ciudad Universitaria

Facultad de Ingeniería: martes 6, 11:30 h, doctores Del Río y López, Anexo Ciencias Básicas. Miércoles 7, 11:30 h, doctor Vijosa y TSB Celis, auditorio de Ciencias Básicas; 17:30 h, doctor Mejía L. y TSC Veloz, auditorio Barros Sierra. Jueves 8, 11:30 h, doctor Vijosa y TSB Celis; 17:30 h, doctor Mejía y TSC Veloz, edificio principal.

ENEP Acatlán

La prefabricación en la arquitectura, arquitectura Alberto Trujillo Terán industrias Monterrey, lunes 5 de junio, 11:00 y 18:00 h, auditorio A-9.

Los acabados en la arquitectura, arquitecto Francisco Saldívar López, Ladrillera la Huerta, miércoles 7 de junio, 11:00 a 18:00 h, auditorio A-9.

Casa Universitaria del Libro Junio

Lunes 5
 Presentación del libro: **Los otros libros**, Raúl Renán. Participan: Felipe Ehrenberg y Héctor Perea, 19:00 h.

Al final de la presentación Marcos Kurtycz realizará un ritual de impresión de libro (imprimirá cien libros en trece minutos)

Martes 6
 Presentación del libro: **Fabela y su tiempo. España. Cárdenas. Roo-**

sevelt, Fedro Guillén. Comentaristas: Ricardo Méndez Silva, Sergio González Gálvez, Horacio Labastida y Modesto Seara Vázquez, 19:00 h.

Seminario-taller: **Feminismo y academia**, 9:00 a 16:00 h.

Miércoles 7
 Ciclo: **Los escritores hablan de su obra**, Alfredo Cardona Peña presentado por Pilar Mandujano, 19:00 h.

Jueves 8
 Presentación del libro: **México en Centroamérica, expediente de documentos fundamentales (1979-1986)**. Compiladores: Raúl Benítez Manaut y Ricardo Córdova Macías. Comentaristas: Rosario Green, Pablo González Casanova, Carlos Rico y Oscar Zamora, 19:00 h.

Viernes 9
 Mesa redonda: **Lógica, filosofía del lenguaje y de la ciencia**. Participan: Margarita Valdés, Ana Rosa Pérez Ransanz, Carlos Pereda, Raúl Quesada y Mark Platts, 18:00 h.

Inauguración de la muestra: **La filosofía y los libros**, del Instituto de Investigaciones Filosóficas, 18:00 h. Orizaba y Puebla, colonia Roma.

Departamento de Matemáticas y Mecánica

Ciclo: **Singular and degenerate PDE'S in continuum mechanics**, impartidas por profesor R J Weir-nacht, Universidad de Delaware, USA. Martes 6 de junio 17:00 h. **Singular perturbation for hiperbolic equations**.

Edificio IIMAS, UNAM, salón 404, 4o. piso.
 Informes en el teléfono: 550-55-85.

ENEP Zaragoza

Ciclo: **Aportaciones para la educación especial**, del 7 al 9 de junio, auditorio del Campo I de la ENEP Zaragoza.

Programa:

Miércoles 7
 9:30 h. **Inauguración**, doctor Rodolfo Herrero Ricaño.

10:00 h. **Estimulación Temprana del pretérmino. Estudio preliminar**, licenciada Helda Benavides, Instituto Nacional de Perinatología.

11:00 h. **Estrategias diferenciales para la realización de tareas académicas**, maestro Javier Aguilar Villalobos.

12:00 h. **Aspectos motores en la rehabilitación**, licenciada Cecilia Pelayo y Martha Llusa, Grupo Psiquiátrico Infantil.

Jueves 8

10:00 h. **La educación creativa**, maestra Rosa Ma. Espriú de Ibarra.

11:00 h. **Educación básica, problemática y alternativas**, maestro Felipe Tirado Segura.

12:00 h. **Avances en la educación del niño sobredotado en México**, doctora Janet Boldit de Saenz, Universidad de las Américas.

Viernes 9

10:00 h. **Una perspectiva sistémica para la intervención del psicólogo en problemas de fracaso escolar**, doctora Silvia Macotela Flores.

11:00 h. **La educación preescolar y sus efectos en la prevención de los problemas escolares**, maestra Benilde García Cabrero.

12:00 h. **La educación de niños ciegos y débiles visuales con fines de integración social**, doctora Antonia García Medina, directora del Instituto Nacional de Ciegos y Débiles Visuales.

13:30 h. **Clausura**.

Informes: 792-32-888, extensiones 143 y 107.

Instituto de Investigaciones Antropológicas

Reunión usuarios de Macintosh en la UNAM (e instituciones adyacentes), miércoles 7 de junio, 12:00 h, Coordinación de Humanidades.

Museo de Geología

El Museo de Geología de la UNAM invita al ciclo de conferencias y películas **Introducción a la geología**, el cual se llevará a cabo los sábados de junio en el Salón de Conferencias del Museo, ubicado en la calle de Jaime Torres Bodet No. 176, colonia Santa María la Ribera (a un costado de la Plaza de Santa María). Entrada libre.

Programa:

Sábado 10. 11:00 h. Conferencia: **La Historia de la Tierra, desde su origen hasta la aparición del hombre**, Jaime Rueda Gaxiola. 12:00 h. Película: **La geología y los hombres**.

Sábado 17. 11:00 h. Conferencia: **Las meteoritas**, M en C Gerardo Sánchez R. 12:00 h. Película: **Diapason, tercer satélite francés**.

Sábado 24. 11:00 h. Conferencia: **El origen de la vida**, M en C Francisco Javier Vera. 12:00 h. Película: **No hay vida sin agua**.

ENEP Aragón

La Universidad Nacional Autónoma de México, en colaboración con la Procuraduría Fiscal del Estado de México y el Area de Derecho en la ENEP-Aragón invitan al ciclo de conferencias, **La procuración de la justicia tributaria en el Estado de México**, se realizará del 5 al 9 de junio, en el Auditorio A-1 de la Escuela de Estudios Profesionales Aragón conforme al siguiente:

Programa:

Lunes 5
10:00 h. **Inauguración**, por los licenciados Sergio Guerrero Verdejo, director de la ENEP Aragón y Héctor Silva Meza, procurador Fiscal del Estado de México.

10:15 h. **La Procuraduría Fiscal, como órgano encargado de**

procurar la justicia tributaria, Ponente: licenciado Héctor Silva Meza, procurador Fiscal.

Martes 6

10:00 h. **Reforma a la legislación fiscal estatal y municipal de 1989**. Ponentes: Licenciada Martha Verónica Aguirre Aguilar, jefe del Departamento de Legislación, y Ma. del Socorro Osornio Sánchez, jefe del Departamento de Consulta.

Miércoles 7

10:00 h. **La Secretaría de Finanzas, como ente administrador de gravámenes federales y municipales**. Ponentes: licenciada Alicia I. Aguilar Bustamante, subprocurador Fiscal de Legislación y Consulta, y Carlos E. Palomar Bustos, subprocurador Fiscal de lo Contencioso.

Jueves 8

10:00 h. **El Recurso Administrativo, como un acto de revisión de la autoridad**. Ponente: licenciado Ernesto Castillo Venegas, subprocurador Fiscal Coordinador de Delegaciones.

Viernes 9

10:00 h. **La Secretaría de Finanzas, como parte en los Juicios Fiscales que se ventilan ante el Tribunal Fiscal de la Federación y Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Estado de México**.

Ubicación: Avenida Rancho Seco s/n, esquina con avenida Central, ENEP Aragón, San Juan de Aragón, Estado de México. Informes a los teléfonos 796-04-88, extensión 124, y 794-21-43 directo. Se otorgará constancia de asistencia a quien cubra el 100%.

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 7

Conferencia sobre **Tezcatlipoca**, que presenta el profesor Luis Manuel Martínez Escutia, el 6 de junio, 10:20 h., Aula C-4.

Robótica, por los profesores Javier Dorantes Pérez y Saúl Lyon Ramírez, el jueves 8 de junio, 12:00 h., en el C-4.

mesas redondas

Interdependencia o dominación en la relación México-Estados Unidos

Participan: Jorge Castañeda, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (UNAM), coautor del libro **Límites en la amistad**; Hugo Margáin, co-presidente de la Comisión sobre el Futuro de las Relaciones México-Estados Unidos y ex-embajador de México en EU; Porfirio Muñoz Ledo, ex-embajador de México ante la Organización de las Naciones Unidas; Manuel Rocha, consejero político de la embajada de Estados Unidos en México. Martes 6 de junio, 18:00 horas, Aula Magna, Facultad de Filosofía y Letras, Ciudad Universitaria.

Organiza MUSIAL (Mujeres por la Soberanía Nacional y la Integración Latinoamericana, AC).

CURSOS

ENEP Aragón

Curso: **Sexualidad y alcoholismo**. Tema: **Concepto de alcoholismo**, doctor Francisco Serrano, martes 6 de junio, auditorio A-9, 11:00 y 18:00 h.

Secretaría General/Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios

Comisión Mixta de Becas

Se comunica a los interesados que la Convocatoria para concursar por una beca para realizar estudios en las instituciones incorporadas a la UNAM en calendario "B", será publicada en este mismo órgano los días 3, 6, 10 y 13 de julio de 1989.

Tesorería-Contraloría

Pago de nómina

Al personal académico y administrativo de las siguientes dependencias:

- ENEP Zaragoza (Campo 2)
- FES Cuautitlán (Campo 3)
- Preparatoria No. 8 Miguel E. Schultz
- Preparatoria No. 4 Vidal Castañeda y Nájera
- Preparatoria No. 2 Erasmo Castellanos Quinto
- CCH Oriente

Nos permitimos informarles que con el propósito de mejorar el servicio bancario del pago de la nómina, la Tesorería-Contraloría, a través de la Dirección General de Finanzas, tiene establecido un programa de ampliación de las instituciones bancarias que ofrecen este servicio a la Universidad. Por lo cual, a partir del 9 de junio del presente año, quincena 11-89, la nómina correspondiente a las dependencias indicadas en este comunicado será pagada por el Banco SOMEX, institución que cuenta con 67 sucursales dentro del área metropolitana; a continuación se indican las sucursales que se encuentran localizadas cerca de sus dependencias.

ENEP Zaragoza (Campo 2). Sucursal Zaragoza, Calle 85-4, colonia Puebla. FES Cuautitlán (Campo 3). Sucursal Cuautitlán, 20 de Noviembre 122 y Rayón Col. Romero Rubio. Preparatoria No. 8 Miguel E. Schultz. Sucursal Mixcoac, Miguel Ángel 170, colonia Mixcoac. Sucursal San Ángel, Revolución 1290, colonia Guadalupe Inn. Preparatoria No. 4 Vidal Castañeda y Nájera. Sucursal Tacubaya, avenida Jalisco 138, colonia Tacubaya. Preparatoria No. 2. Erasmo Castellanos Quinto. Sucursal Granjas México, Azúcar 145 y Azafrán, colonia Granjas México. Sucursal Jardín Balbuena, Fray Servando T. de Mier 978, colonia Jardín Balbuena. Sucursal Tlalpan-Taxqueña, Calzada Tlalpan 2050, colonia Campestre Churubusco. CCH Oriente. Sucursal Jardín Balbuena, Fray Servando

T. de Mier 978, colonia Jardín Balbuena. Sucursal Zaragoza, calle 85-4, colonia Puebla. Sucursal Rojo Gómez, Rojo Gómez 1420, colonia Barrio de San Miguel Iztapalapa.

DIRECCION GENERAL
DE FINANZAS

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

Exposición

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, a través de la División de Extensión Académica, presenta la exposición **Cerámica indígena tradicional**, en coordinación con el Museo de Artes e Industrias Populares del INI, dicha exposición se presentará del 12 al 23 de junio en la Sala de Exposiciones, frente al Aula Magna. La inauguración tendrá lugar el próximo 12 de junio a las 12:00 h, ENEP Iztacala, avenida de los Barrios s/n. Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México.

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 7

El Colegio de Filosofía ha organizado un reconocimiento al maestro Miguel Manzur Kuri, por lo que se invita a la comunidad universitaria a participar en este acto en la **Semana de Filosofía**, que se llevará a cabo del 6 al 8 de junio, 17:30 h, en el Aula C-4.

Programa:

6 de junio

Presentación de participantes a cargo del coordinador de Filosofía profesor Desiderio Amador Vázquez. Semblanza del maestro Miguel Manzur Kuri, por el profesor Marco Antonio Labra Ramírez.

Mesa redonda: **José Vasconcelos. Político y Educador**, alumnos de 5o. año, asesorados por los profesores Francisco Avendaño Cruz y Fernando Santamaría Barrientos.

7 de junio

Mesa redonda: **José Vasconcelos. Filósofo**, alumnos de 6o. año, asesorados por los profesores Francisco Avendaño Cruz y Fernando Santamaría.

8 de junio

Mesa redonda: **José Vasconcelos. Político, educador y filósofo**, introducción u objetivo que persigue la mesa redonda de filosofía, por el profesor Fernando Santamaría. Maestros participantes: José Eliú García Medrano, Gustavo Escobar Valenzuela, Mario Albarrán Vázquez, Desiderio Amador Vázquez, Francisco Avendaño Cruz y Fernando Santamaría Barrientos.

ENEP Zaragoza

Primer Foro de Estomatología en Atención Primaria

Primer Foro de Estomatología en Atención Primaria, 12, 13 y 14 de junio, auditorio Campo I, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza.

Informes: Coordinación de la Especialidad de Estomatología en Atención Primaria, teléfono 792-32-88, extensiones 143 ó 107, Campo I, ENEP Zaragoza. Coordinación de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

Convocatoria

IV Semana botánica, dirigido a personas interesadas en presentar trabajos de Botánica y áreas afines. Fecha de entrega de resúmenes 30 de junio. A celebrarse del 4 al 8 de septiembre.

Informes e inscripciones: bióloga Pilar Granillo V. Coordinación de la Carrera de Biología. ENEP Iztacala Avenida de los Barrios s/n colonia Los Reyes, Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México. Teléfono 565-22-33, extensión 135 y 137.

Facultad de Medicina

La Secretaría de Relaciones y Extensión Universitaria y el Departamento de Actividades Deportivas Medicina del Deporte, invitan a la **XXIX Semana académica cultural de medicina del deporte**, que se llevará a cabo del 26 al 30 de junio, en el Auditorio Principal de la Facultad de Medicina, de 15:00 a 20:00 h.

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado/CCH

Especialización en Estadística Aplicada. Calendario del proceso de admisión. Ciclo 1990

Registro de aspirantes: hasta el 30 de junio.

Examen de clasificación: 3 de julio.
Publicación de resultados: 7 de julio.
Curso propedéutico: del 3 al 28 de julio.

Examen de admisión: 14 de agosto.
Publicación de resultados: 21 de agosto.

Inicio del semestre 90-I: 13 de noviembre.

Registro y entrega de guías para examen: de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 horas y de 17:00 a 19:00 horas, en la Secretaría de Asuntos Escolares de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades (UACPy P del CCH), lateral avenida Insurgentes Sur, esquina con Circuito Escolar universitario, Ciudad Universitaria, DF, 04510, teléfono 550-52-15, extensiones 3504 y 3553.

Mayores informes: Coordinación de la Especialización en Estadística Aplicada. Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), 4o. piso, Circuito Escolar Universitario, Ciudad Universitaria, México, DF, 04510, teléfono 550-52-15, extensión 4565.

Maestría en Ciencias de la Computación

Calendario del proceso de admisión. Ciclo 1990

Registro de aspirantes: Hasta el 14 de julio.

Examen de admisión: 21 de julio.
Publicación de resultados: 14 de agosto.

Examen de inglés: 24 de agosto.
Inicio del semestre 90-I: 13 de noviembre.

Registro y entrega de guías para examen: de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 horas y de 17:00 a 19:00 horas, en la Secretaría de Asuntos Escolares de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y

Humanidades (UACPyP del CCH), lateral avenida Insurgentes Sur esquina con Circuito Escolar universitario, Ciudad Universitaria, DF, 04510, teléfono 550-52-15, extensiones 3504 y 3553.

Mayores informes: Coordinación de la Maestría en Ciencias de la Computación, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), 4o. piso, Circuito Escolar universitario, Ciudad Universitaria, México, DF, 04510, teléfono, 550-52-15, extensión 4505.

coloquios

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/Centro de Relaciones Internacionales

XIV Coloquio Internacional de Primavera

La dinámica de las relaciones internacionales contemporáneas, del 12 al 16 de junio. Temas:

La Política Internacional en una época de crisis, Expresiones de la política internacional en las Areas Regionales, y México y los Desafíos de la Política Internacional. Sala Isabel y Ricardo Pozas. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Ciudad Universitaria. Edificio "F", 10:00 a 14:00 y 17:00 a 20:00 h. Se otorgará constancia de asistencia (80% de las sesiones).

seminarios

Facultad de Psicología/ Centro de Estudios de la Mujer

Seminario sobre psicología femenina, segundo módulo

El Centro de Estudios de la Mujer de la Facultad de Psicología invita a estudiantes de semestres avanzados y personal académico de las áreas de humanidades y ciencias sociales, al Segundo Módulo del Seminario **Psicología femenina**, que se llevará a cabo todos los lunes durante el período del 19 de junio al 24 de julio del presente año.

Informes e inscripciones:

Centro de Estudios de la Mujer, Facultad de Psicología, edificio "C", planta baja, cubículo 37, teléfono: 550-50-17. Cupo limitado.

III Simposio nacional de estado sólido

10 al 13 de julio, Tequisquiapan, Querétaro.

El Simposio consta de conferencias por invitación, sesiones de carteles y mesas redondas. El programa de conferencias incluye a las siguientes: **Características de los superconductores cerámicos tipo n y tipo p**, doctor Roberto Escudero.

Comportamiento vítreo en mezclas de halogenuros alcalinos, doctor Jaime Ortiz López.

Estructuras moduladas, doctor Wulf Depmeier.

Mecanismos electrón-fonón en los superconductores de alta temperatura crítica, doctor Rafael Baquero.

Levitation of magnets over superconductors, doctor Richard Williams.

Teoría de aleaciones, doctor Francisco Mejía Lira.

Morphological evolution of growing crystals, doctor Franz Rosenberger.

Glasses, crystals and quasicrystals: a unified growth model, doctor David Romeu.

Comité organizador: doctor Héctor Riveros R., Instituto de Física, Apartado Postal 20-364, 01000, México, DF.

cursos

Coordinación de Difusión Cultural

Sesión de verano 1989, junio 12 a julio 25.

Cursos intensivos de español, 6 semanas, 3 horas diarias, horario matutino, cinco niveles diferentes.

Curso de arte, historia y literatura latinoamericana.

Inscripciones: junio 6 al 9, 10:00 a 12:00 h., Centro de Enseñanza para Extranjeros, avenida Universidad No. 3002 (junto a la Facultad de Psicología).

Información: 550-51-72, 9:00 a 14:00 h.

Cuota especial para mexicanos y residentes.

Dirección General de Asuntos del Personal Académico

**Secretaría General
Comité Técnico de Becas
Convocatoria para el otorgamiento de becas para realizar estudios en el extranjero**

Año Académico 1990

El Comité Técnico de Becas de la UNAM, por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca a los subcomités de becas de las facultades, escuelas, institutos y centros de la Institución, a presentar candidatos que deseen optar por una beca para realizar estudios en el extranjero, dentro de la promoción correspondiente al año de 1990.

Condiciones generales:

1. De conformidad con el objetivo general del Programa de Becas y de lo que establece el Instructivo General para la Asignación de Becas, éstas se otorgarán para realizar estudios o investigaciones a nivel de maestría, doctorado y posdoctorado.

2. Las propuestas de candidatos y el otorgamiento de las becas se harán conforme a los requisitos y lineamientos que establece el Instructivo General para la Asignación de Becas de la UNAM. En consecuencia, la preselección y propuesta de candidatos estará a cargo de los subcomités de becas de las dependencias académicas, las cuales, en orden de prelación, las presentarán al Comité Técnico de Becas por conducto de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

3. Las solicitudes de beca, debidamente requisitadas, serán evaluadas por el Comité Técnico de Becas de la UNAM, atendiendo fundamentalmente a los siguientes criterios que señala el Instructivo General para la Asignación de Becas:

3.1. Antecedentes académicos, profesionales y técnicos del candidato.

3.2. Calidad académica del programa o proyecto de investigación, así como de la institución propuesta por el candidato.

3.3. Vinculación entre los estudios y área de trabajo a que aspira el candidato y las necesidades de formación de personal académico para programas y proyectos específicos de expansión y desarrollo de la UNAM.

3.4. Importancia y grado de desarrollo de la especialidad respecto a las necesidades prioritarias de docencia e investigación.

3.5. Importancia de los estudios o investigación, con relación a los planes de desarrollo económico, social, científico y tecnológico del país.

3.6. Recursos presupuestales disponibles.

4. El período para que los subcomités de becas presenten las candidaturas a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico comprende del 14 de agosto al 8 de septiembre de 1989.

Coordinación de Difusión Cultural

La Dirección de Actividades Musicales

Convoca a la Cuarta Temporada de Música de Cámara con Artistas Aficionados

En virtud del éxito de Temporadas de Música de Cámara con Artistas Aficionados, y con el interés de continuar con el apoyo a la actividad musical aficionada, la Dirección de Actividades Musicales de la UNAM invita a instrumentistas y cantantes que hayan estudiado música y no se dediquen profesionalmente a ella, a participar en una serie de conciertos de grupos de cámara en la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario durante los meses de octubre a diciembre próximos.

Inscripciones: Los interesados podrán inscribirse en las oficinas de la Dirección de Actividades Musicales, Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, teléfonos: 573-88-25 y 655-13-44, extensión 7042, del 19 al 30 de junio de 10:00 a 14:00 h. Los documentos necesarios son:

currículum que contenga breve información sobre estudios, ocupación actual y formación musical, una lista de material para audicionar y forma de inscripción debidamente llenada.

Requisitos:

1. Estudios de instrumentos y/o voz, equivalente a un 5º grado como mínimo.
2. Formar parte de un conjunto instrumental y/o vocal, o tener interés en formar parte de uno.
3. Tener un mínimo de 20 años.
4. Presentar una audición (los interesados que no formen parte de un grupo, podrán audicionar como solistas).

Audiciones, selección y formación de grupos:

1. Las audiciones tendrán lugar en la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario. Los días y horarios serán confirmados durante las dos últimas semanas de julio.
2. El repertorio de las audiciones es libre y deberá consistir en 20 minutos de música.
3. Se seleccionarán grupos y solistas para un máximo de 10 conciertos.
4. Los grupos y solistas seleccionados serán notificados durante la semana del 7 al 11 de agosto.
5. Los participantes que hayan audicionados solos y sean admitidos, recibirán sugerencias para organizarse en grupos. La Dirección de Actividades Musicales elaborará un directorio que les permitirá comunicarse entre sí para la formación de dichos grupos.

La Dirección de Actividades Musicales proporcionará lo siguiente:

1. Asesoría musical (un máximo de tres sesiones de una hora por grupo) cuando los participantes lo soliciten.
2. La sala, el piano, los atriles, la publicidad y la impresión de los programas de mano.

Casa Universitaria del Libro

El día 5 de junio se llevará a cabo la presentación del libro **Los otros libros**, de Raúl Renán, con la participación de Felipe Ehrenberg, Héctor Perea y Marcos Kurtycz quien realizará un ritual de impresión: 100 libros en 13 minutos.

Dicho evento se llevará a cabo en las instalaciones de la Casa Universitaria del Libro, Orizaba No. 24, esquina con Puebla, colonia Roma.

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades de la UNAM invita a la presentación del libro: **México en Centroamérica. Expediente de documentos fundamentales (1979-1986)** compilado por los licenciados Raúl Benítez Manaut y Ricardo Córdova Macías, investigadores de este Centro. Participan: doctores Pablo González Casanova; Rosario Green Macías, Comisión sobre el Futuro de las Relaciones entre México y EE.UU.; doctores Carlos Rico, Colegio de México, y Oscar Zamora, CEPAL. La presentación se realizará el 8 de junio en la Casa Universitaria del Libro, ubicada en Orizaba No. 24, esquina Puebla, colonia Roma, a las 19:00 h.

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 7

Club amigos del Libro invita a la comunidad universitaria a participar en la reseña del libro **El Caballo de Troya**, que presenta el alumno Oscar Cerón, del Grupo 503, el 5 de junio a las 11:10, en el Aula C-4.

Asimismo invita a la reseña del libro **Panorama mundial del siglo XX**, que presentan los profesores Guadalupe López Escobar y Ricardo Mena Penna, el 7 de junio, 11:10 h, en el Aula C-4.

Día del árbol

Ven y participa con nosotros en el **VII Encuentro de pintura infantil** para conmemorar el día del árbol, el cual se llevará a cabo el sábado 24

de junio en el Arboretum del Jardín Botánico Exterior de 11:00 a 13:00 h.

En esta ocasión es organizado por la Sociedad Botánica de México, el Jardín Botánico del Instituto de Biología y el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.

Inscripciones: 8, 9 y 12 de junio de 10:00 a 14:00, en el Departamento de Difusión y Enseñanza del Jardín Botánico Exterior. Teléfono 550-52-15 extensión 4863 y en el Laboratorio

de Ecología de la Facultad de Ciencias, 3er. piso, edificio "B". Teléfono 550-52-15, extensión 5956. Donativo personal: \$10,000.00.

Dirección de Actividades Musicales

Concierto Pro música antigua de Madrid, sábado 10 de junio, 12:30 h, Sala Miguel Covarrubias.

*tercera feria del libro de la
enep-aragón
del 19 al 23 de junio de 1989*



*lugar: biblioteca jesús reyes heróles planta baja
horario: de 10 a 14 y de 16 a 19 hrs.*

La filosofía y los libros

Semana de exhibición y venta de las publicaciones del Instituto de Investigaciones Filosóficas, Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, colonia Roma, 9 al 16 de junio, de 10:00 a 14:00 y 18:00 a 21:00 h.

Mesa redonda, viernes 9, 18:00 h. **Lógica, filosofía del lenguaje y de la ciencia.** Margarita M. Valdés, Carlos Pereda, Raúl Quesada, Mark Platts, Ana Rosa Pérez R.

Mesa redonda, viernes 16, 18:00 h. **Historia de la filosofía.** Laura Benítez, Alejandro Herrera, José Antonio Robles, Mauricio Beuchot, Alejandro Tomasini.

Libros, revistas, bibliografía y catálogo.

60% de descuento en todas las publicaciones.

Instituto de Investigaciones Filosóficas, Casa Universitaria del Libro, Dirección General de Fomento Editorial.

Día Mundial del Medio Ambiente

La Secretaría Auxiliar, por conducto de la Dirección General de Protección a la Comunidad, proporcionará gratuitamente el servicio de verificación de emisiones de contaminantes —hoy lunes— en el centro ubicado en el estacionamiento número 2 del Estadio Olímpico Universitario.

Con la verificación de sus vehículos este día, la comunidad universitaria participará en la celebración del **Día Mundial del Medio Ambiente**, que se realiza cada 5 de junio.

Para la realización de esta actividad se cuenta con la valiosa cooperación del Departamento del Distrito Federal y de Petróleos Mexicanos.

mesas redondas

Instituto de Investigaciones Antropológicas

Artesanía y etnicidad en los nahuas de Guerrero o haciéndole la lucha, participantes: Ann Cyphers Guillén, Teresa Sepúlveda, Roberto Melville, Catharine Good y Andrés Medina. Moderadora: Carmen Viqueira.

Se llevará a cabo el martes 6 de junio a las 11:00 h, en el auditorio del instituto.

Radio UNAM y el CESU

Nuestra Universidad en el tiempo, una descripción panorámica del desenvolvimiento histórico de la Máxima Casa de Estudios. Lunes, miércoles y viernes a las 19:00 h, a partir del mes de junio. Amplitud Modulada 860 kHz. Textos: Lourdes Alvarado, Francisco Arce Gurza, Raúl Domínguez, Javier García-diego, Lía García Verástegui, Manuel González Oropeza, Victoria Lerner, Lorenzo Luna, Alfonso de María y Campos, Renato Marsiske, María del Refugio González y Beatriz Urías Horcasitas. Voces: Ana Ofelia Murguía y Sergio de Alva. Realización: Teresa Solorio. Grabación: José Gutiérrez.



SEMINARIO
DE
CRISTALOGRAFIA
DEL INSTITUTO DE FISICA
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

| | | |
|--------------|-----------|---------------|
| Cuarta Epoca | Sesión 51 | Junio 8, 1989 |
|--------------|-----------|---------------|

PONENCIA:

CRECIMIENTO DE UN CRISTAL
A PARTIR DE UNA SEMILLA

POR: DR. HECTOR RIVEROS ROTGE
DEPTO. DE MATERIA CONDENSADA
INSTITUTO DE FISICA, U.N.A.M.

DE 8:00 a 10:00 hrs. EN EL SALON DE SEMINARIOS 104 DEL EDIFICIO PRINCIPAL DEL INSTITUTO DE FISICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO. APOD. POSTAL 20-364, MEXICO D.F. 01000, MEXICO. TEL. 5-50-52-15 EXTS. 3981 Y 5940.

INVITACION ABIERTA

Radio UNAM

La música sinfónica hispanoamericana: una visión de Eduardo Mata. Muestras de la obra de Heitor Villa-Lobos, Carlos Chávez, Alberto Ginastera, Antonio Estevez y la nueva generación de compositores, en una serie realizada por el maestro Mata, miembro de El Colegio Nacional. 6 domingos a las 15 horas, a partir del 4 de junio. Amplitud Modulada 860 kHz y Frecuencia Modulada 96.1 MHz.

Facultad de Ingeniería
Primer simposium sobre la ingeniería mecánica en México, en los umbrales del siglo XXI, organiza la División de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de esta facultad. Del 19 al 23 de junio, Auditorio Sotero Prieto, edificio de Ciencias Básicas.

Informes: Departamento de Ingeniería Mecánica, teléfonos 550-00-41 y 550-52-15, extensión 4608.

TV UNAM

Presencia universitaria, lunes a viernes, 9:45 h, Canal 13.

En busca de una super res (desde la Universidad), lunes 5, 13:30 h, Canal 13.

Francisco Zúñiga: escultor (Prisma universitario), programa premiado, lunes 5, 13:30 h, Canal 2; 14:00 h, Canal 4; 15:30 h, Canal 7; 16:00 h, Canal 11; 16:30 h, Canal 22; 17:00 h, Canal 13; 0:30 h, Canal 5.

Regularización fiscal (Consultorio fiscal), Facultad de Contaduría y Administración, martes 6, 13:30 h, Canal 13.

Molestias estomacales (Academia médica), Facultad de Medicina, miércoles 7, 13:30 h, Canal 13.

Tiempo de Filmoteca

Del 5 al 9, 23:00 h, Canal 9. Ciclo: **Perspectiva italiana**, lunes: **Sandra**, martes: **Estos italianos**, miércoles: **Vanina Vanini**, jueves: **Las reinas**, y viernes: **Hechos de sangre**.

cursos

Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Principios bibliotecológicos del siglo XIX, conductora: licenciada Susana Sander, 21 al 23 de agosto, 9:00 a 14:00 h, Torre II de Humanidades. Material didáctico: \$50,000.00. **Inscripciones e informes:** licenciada Suemi Solís, teléfono 550-52-15, extensión 2981. **Importante:** La entrega de materiales se hará del 3 al 7 de julio de 9:00 a 14:00 h.

El Centro de Informática de la Facultad de Economía y las Secretarías General y Auxiliar por conducto de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad respectivamente,

Convocan a los

PRIMEROS CONCURSOS UNIVERSITARIOS EN MICROCOMPUTADORAS

BASES GENERALES:

1. Podrán participar todos los alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México inscritos actualmente en Bachillerato y Licenciatura.
2. Las inscripciones quedan abiertas a partir de la publicación de esta convocatoria hasta el día 30 de junio de 1989.
3. El jurado calificador estará integrado por distinguidos profesores y alumnos cuyos nombres serán dados a conocer con oportunidad.
4. El acto de premiación se desarrollará el día 21 de julio de 1989, con la exposición de los trabajos, en el Centro de Informática de la Facultad de Economía.

BASES PARTICULARES DE CREACION DE BASES DE DATOS:

1. Los programas o sistemas deberán ser desarrollados para emplearse en computador personal IBM-PC o compatible.
2. Los programas o sistemas deberán ser documentados, tanto en su estructura como funcionamiento y en su aplicación.
3. Los datos (económico-sociales) deben estar comprendidos entre 1980 y 1987.
4. Deberán suministrarse en disquetes de 5 1/4, el código fuente y ejecutable y acompañados de listados y diagramas de flujo.
5. Los mejores trabajos serán publicados en la revista ECONOMIA INFORMA de la Facultad de Economía.
6. Los organizadores del concurso no devolverán ningún trabajo.
7. Los interesados podrán participar con trabajos elaborados durante 1988 y el primer semestre de 1989, debiendo ser inéditos y realizados en territorio nacional.
8. Los programas y sistemas, así como toda la documentación requerida deberá entregarse en original y copia a más tardar el día 7 de julio de 1989, pudiendo participar en el concurso con más de un sistema una misma persona.
9. La exposición de los trabajos se hará con fecha establecida a la entrega de los mismos.
10. Los premios serán entregados individualmente al (los) autor (es).
11. Las situaciones no previstas en esta convocatoria serán resueltas por el jurado.

PREMIOS

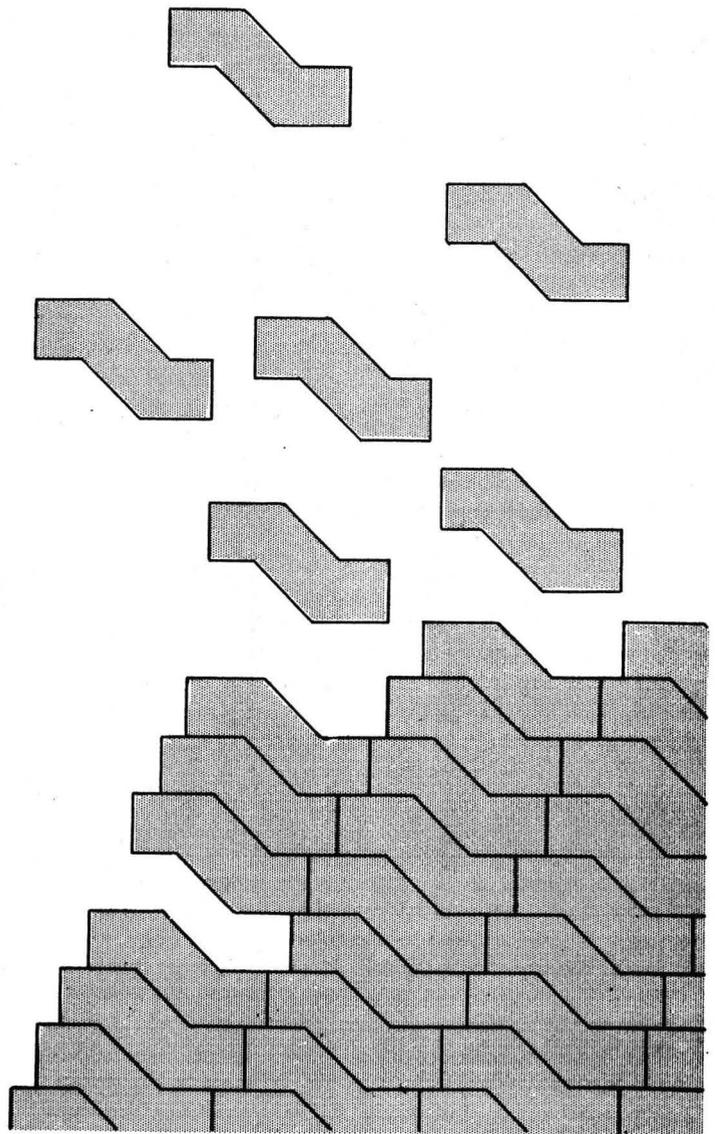
1. El primer lugar recibirá \$800,000.00 en efectivo, una dotación de libros y Diploma.
2. El segundo lugar recibirá \$400,000.00 en efectivo, una dotación de libros y Diploma.
3. El tercer lugar recibirá \$200,000.00 en efectivo, una dotación de libros y Diploma.

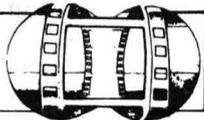
INSCRIPCIONES:

Centro de Informática de la Facultad de Economía, UNAM.

Teléfono: 550-52-15 ext. 2123.

De lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 hrs.





Sala José Revueltas

Reincidentes (Hungría, 1982), dirección: Kezdi Kovass. Martes 6, 16:30, 18:30 y 20:30 h, y miércoles 7, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Sala Julio Bracho

El secreto de Romelia (México, 1988), dirección: Busy Cortés. Martes 6, 16:30, 18:30 y 20:30 h, y miércoles 8, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Sala Fósforo

La posada maldita (Inglaterra, 1939), dirección: Alfred Hitchcock. Lunes 5 y martes 6, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

Cuéntame tu vida (EUA, 1945), dirección: Alfred Hitchcock. Miércoles 7, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

Cinematógrafo del Chopo

Providence (Francia, 1976), dirección: Alain Resnais. Lunes 5 y martes 6, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

La guerra ha terminado (Francia, 1969), dirección: Alain Resnais. Miércoles 7, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Palacio de Minería

El grandictador (EUA, 1940), dirección: Charles Chaplin. Miércoles 7, 20:00 h.

Auditorio Justo Sierra

Síndrome de China (EUA, 1979), dirección: James Bridges. Lunes 5, 12:00, 17:00 y 20:00 h.

Archivo General de la Nación

El grandictador (EUA, 1940), dirección: Charles Chaplin. Lunes 5, 17:00 h.

ENEP Acatlán

Síndrome de China (EUA, 1979), dirección: James Bridges. Martes 6, 13:00 y 18:00 h.

ENEP Iztacala

Memorias del subdesarrollo (Cuba, 1968), dirección: Tomás

Gutiérrez Alea. Miércoles 7, 12:00 y 17:00 h.

El amor al suelo (Francia, 1984), dirección: Jacques Rivette. Martes 6, 13:00 y 17:00 h.

ENEP Aragón

Hasta cierto punto (Cuba, 1963), dirección: Tomás Gutiérrez Alea. Martes 6, 12:00 y 17:00 h.

Exposiciones



Casa del Lago

Ciudad y mitos, pinturas de Héctor Bulmaro. Galería Principal.

La cómoda de tu hermana, exposición pictórica de Carlos Gutiérrez Angulo. Sala A, B, C y D.

Instituto de Investigaciones Jurídicas

El vagabundo de la paz, fotografías y fotomontajes de películas de Charles Chaplin con motivo de los 100 años de su nacimiento. Inauguración: martes 6, 18:00 h. en el instituto.

Escuela Nacional de Artes plásticas (avenida Constitución 600, La Concha, Xochimilco)

Muestra del taller infantil de artes plásticas, coordinadora: maestra Evencia Madrid. Galería 1. Hasta el 10 de junio.

Muestra gráfica, del Taller del maestro Miguel Angel Aguilera. Galerías 2 y 3. Inauguración: hoy lunes 5, 12:00 h. Hasta el 21 de junio.

Facultad de Arquitectura

Metamorfosis del maíz, pinturas del artista japonés Noboru Yorugui, este artista recorre las naciones del mundo con su paleta de brillantes tonos formados en su natal Kioto, y con su pincel, mojado en el espíritu curioso de la gente, transporta los mitos ancestrales de México. Galería de la biblioteca de la facultad. Horario de visitas: lunes a viernes, de 9:00 a 19:45 h.

Una vuelta por Santo Domingo, muestra de calidad técnica y conceptual del Taller de fotografía de la maestra Kati Horna. Sala 2.

Danza



Sala Miguel Covarrubias

Homenaje al maestro preparatoriano, grupos de danza de los planteles de la ENP. Lunes 5 y martes 6, 19:30 h.

Teatro



Carpa Geodésica (*Insurgentes Sur, 2135, San Angel*)

Un hogar sólido, de Elena Garro; dirección: Mónica Villaseñor y Julieta Hernández. Miércoles 18:00 h.

Serpientes del Pedregal (CCU)

Páramo: evocación rulfiana, paráfrasis de Jorge Rodríguez, José Cruz y Joaquín Garrido; dirección: José Luis Cruz; música: Antonio Russek. Domingo, 22:00 h y, lunes, 20:30 h.

El señor y la señora, dirección: Morris Savariego. Jueves y viernes, 20:00 h. sábado, 19:00 h.

Espacio Escultórico del CCU

Sueño de una noche de verano, de William Shakespeare; dirección: Nada Kokotovich. Jueves, viernes y sábado, 20:30 h.

Casa del Lago

Postales, escrita, dirigida y actuada por Vera Larrosa y Elena de Haro, poesía escenificada, hilvanada con música en vivo y baile. Viernes, 20:30 h, sábado y domingo, 18:00 h.

Museo de El Carmen (Avenida Revolución y Monasterio, San Angel)

Tzinacán, mago de la pirámide, basado en el cuento "La escritura de Dios", de Jorge Luis Borges. Adaptación y dirección: Alexandro César Tamayo. Jueves, 19:30 h.

II Congreso Nacional de MICRO CDS / I S I S

El Comité Organizador tiene el honor de invitar a Usted a participar en el II Congreso Nacional de Micro CDS/ISIS que se celebrará del 26 al 28 de junio de 1989 en la Ciudad de México.

Este segundo Congreso dará a los usuarios la oportunidad de intercambiar sus experiencias sobre los últimos desarrollos y aplicaciones del Micro CDS/ISIS.

A los interesados en el uso futuro del sistema les permitirá obtener información relevante al respecto.

Las personas interesadas en presentar ponencias deberán enviarlas en disco flexible de 5 1/4 pulgadas (diskette), en archivo ASCII formado para impresión, al Centro de Información Científica y Humanística para que sean evaluadas por Comité de Selección. Fecha límite de recepción: 31 de mayo del año en curso.

PONENCIAS

Las ponencias del II Congreso Nacional de Micro CDS/ISIS, deberán inscribirse bajo alguno de los siguientes temas:

1. **Desarrollos en Pascal del CDS/ISIS.-** Aplicaciones específicas diseñadas en el ISISPAS
2. **Transferencia de Datos.-** Mecanismos o programas que permitan intercambiar datos con otros sistemas. Métodos para exportar o importar datos de alguna manera diferente a las comunes del CDS/ISIS.
3. **Postedición.-** Posibilidades o ventajas de editar las salidas comunes del CDS/ISIS para impresiones de calidad.
4. **Alternativas de Capacitación.-** Métodos o prácticas didácticas para el aprendizaje del sistema, en todos los niveles.
5. **Solución de Problemas.-** Discusión de algún problema particular en la utilización del sistema y una forma práctica para resolverlo.
6. **Aspectos Técnicos.-** Descripción de Investigaciones técnicas sobre el sistema, para proponer mejoras, subrayar deficiencias u orientar su utilización.
Cada ponencia tendrá una duración límite de 20 minutos y 10 minutos adicionales para discusión

Presentación de Bases de Datos.- Se destinarán dos horas diarias, de 13:00 a 14:00 hrs y de 17:30 a 18:30 hrs. para la presentación de Bases de Datos en CDS/ISIS.

Para ello se dispondrá de un área de exposición con varias microcomputadoras y con posibilidades de discusión con los participantes interesados.

Las Bases de Datos deberán enviarse al Comité Organizador en un diskette con el título y su descripción, nombre de la Institución y 50 registros

FECHAS Y HORARIOS

| | | | |
|---------------------|----------------|------------------|----------------|
| Congreso | 26-28 de junio | Curso Avanzado | 19-23 de junio |
| Curso Introductorio | 29-30 de junio | Curso de ISISPAS | 19-23 de junio |

Las actividades se desarrollarán en un horario de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 17:30 hrs.

Los cursos de Micro CDS/ISIS serán teórico-prácticos con un cupo máximo de 20 personas, contando con un instructor y dos asistentes.

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN

| | | | |
|---|--------------------|------------------|--------------------|
| Asistencia Individual | | | |
| Congreso | \$ 100,000.00 M.N. | Curso Avanzado | \$ 150,000.00 M.N. |
| Curso Introductorio | \$ 100,000.00 M.N. | Curso de ISISPAS | \$ 250,000.00 M.N. |
| Cuota Institucional, mínimo 3 asistentes, únicamente al congreso: \$ 75,000.00 M.N. por persona | | | |

SEDE DEL CONGRESO

INFOTEC (Información Tecnológica y Consultoría)
Av. San Fernando No. 37, Col. Toriello Guerra
Tlalpan C.P. 14100

COMITE ORGANIZADOR

DIRECCION DE SERVICIOS INFORMATICOS, CONACYT.
INFORMACION TECNOLOGICA Y CONSULTORIA, INFOTEC.
CENTRO DE INFORMACION CIENTIFICA Y HUMANISTICA, UNAM.
BIBLIOTECA NACIONAL DE PLANEACION, SPP.
DIRECCION GENERAL DE DESARROLLO TECNOLOGICO, SECOFI
ORGANIZACION INTERNACIONAL DEL TRABAJO, OIT.

En la sede del Congreso estarán disponibles los manuales de la nueva versión.

Los usuarios registrados podrán llevar sus discos (3) junto con el número de licencia de uso para obtener la última versión del sistema (Versión 2.3 Marzo de 1989)

Así mismo se les informa que para mayor comodidad de los asistentes del Congreso, INFOTEC proporcionará el servicio de comedor previa reservación complementaria a la inscripción al Congreso; el costo respectivo de la alimentación será de \$ 20,000.00 por los tres días del Congreso.

Posgrado en Acatlán

La Coordinación del Programa de Estudios de Posgrado convoca a los interesados en realizar estudios en las maestrías interdisciplinarias en:

1. Estudios México-Estados Unidos.
2. Política criminal.

Y las especializaciones interdisciplinarias en:

1. Control de calidad.
2. Costos en la construcción.
3. Estructura Jurídico-Económica de la Inversión Extranjera.
4. Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas.
5. Geotecnia.

Recepción de documentos y entrevistas: hasta el 28 de julio de 1989. Cursos propedéuticos: del 28 de agosto al 13 de octubre de 1989. Inicio de clases: 30 de octubre de 1989.

Mayores informes en el edificio del Programa de Posgrado e Investigación, planta alta, ENEP Acatlán (avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec, San Mateo, Estado de México), o a los teléfonos 373-28-40, 373-23-99 y 373-23-18, extensiones 167 y 231.

Universidad Nacional Autónoma de México

Secretaría Administrativa



ELABORACION DEL PRESUPUESTO EN LA UNAM

PRESENTACION

La H. Comisión de Presupuestos del Consejo Universitario consideró conveniente, en su sesión del 9 de mayo del año en curso, dar a conocer a la comunidad universitaria el proceso para la elaboración del presupuesto en esta Universidad.

Con esta publicación se pretende responder a la inquietud de estudiantes, maestros, investigadores y trabajadores, por conocer cómo se lleva a cabo dicho proceso en nuestra Institución.

1. Adopción de la técnica del presupuesto por programas y ventajas

El Presupuesto universitario se ha elaborado con base en técnicas presupuestales determinadas por diversas circunstancias que se presentan tanto al interior de la Universidad como en el contexto social. El presupuesto que se realizó hasta 1968 fue en la forma tradicional; sin embargo, la expansión de los servicios educativos, así como de las tareas de investigación y extensión universitaria, hicieron necesario reformar el sistema presupuestal, adoptándose la técnica de presupuesto por programas, que permite correlacionar los objetivos, metas y recursos, lográndose de esta manera una mayor racionalización en la asignación y uso de los recursos.

Las ventajas que se han obtenido en la aplicación de esta técnica son las siguientes:

- Establece y jerarquiza los objetivos y metas que es necesario cumplir para alcanzar la realización de un programa.
- Proporciona información sistemática de las acciones desarrolladas por la Institución, y sobre la cantidad y calidad de los recursos necesarios para su operación, lo que permite mejores decisiones para la distribución de recursos y mejores márgenes de negociación presupuestal.
- Jerarquiza las actividades que se realizan desde el punto de vista de los objetivos y su costo para la correcta asignación de recursos.
- Delimita claramente los objetivos, metas y responsabilidades de las unidades de organización a las que se asignan recursos y evita la duplicación de funciones.
- Establece un control financiero que permite la ejecución del gasto conforme a lo programado evitando con ello posibles desviaciones.
- Ha posibilitado, hasta cierto punto, la medición cuantitativa de resultados de los programas desarrollados a nivel institucional y por dependencia.
- Ha permitido una mayor sistematización de las acciones administrativas así como de su estructura funcional.

2. Estructura programática y grupos de gasto

La estructura programática es la parte central del presupuesto por programas en la Universidad; en ella se conjugan sistemáticamente los programas y subprogramas que comprenden las actividades que conducen al desarrollo de las funciones de docencia, investigación, extensión universitaria y apoyo administrativo.

Esta estructura es el marco conceptual en el que se presentan los objetivos y metas que se pretenden lograr, así como los recursos humanos, materiales y financieros que se requieran para llevarlos a cabo, lo cual permite la correlación entre resultados y recursos.

En la actualidad se desarrollan en la Universidad 21 programas clasificados de la siguiente manera:

| Funciones | Programas |
|-------------|---|
| 1. Docencia | 1.1 Educación Media Superior 1.2 Educación Técnica 1.3 Educación de Licenciatura 1.4 Educación de Posgrado |

| | |
|---|---|
| 1.5 Servicios a Estudiantes | |
| 1.6 Servicios de Administración Escolar | |
| 1.7 Servicios de Coordinación, Apoyo y Superación a la Docencia | |
| 1.8 Adaptación y Mantenimiento en Docencia | |
| 2. Investigación | 2.1 Investigación en Ciencias y Desarrollo Tecnológico 2.2 Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales 2.3 Servicios de Coordinación, Apoyo y Superación a la Investigación 2.4 Adaptación y Mantenimiento en Investigación |
| 3. Extensión Universitaria | 3.1 Difusión de Actividades Artísticas, Científicas y Culturales 3.1 Extensión Educativa 3.3 Servicios de Divulgación 3.4 Servicios a la Comunidad 3.5 Adaptación y Mantenimiento en Extensión Universitaria |
| 4. Apoyo | 4.1 Dirección 4.2 Planeación 4.3 Servicios Administrativos Generales 4.4 Adaptación y Mantenimiento en Apoyo |

Para la ejecución de estos programas, la asignación de recursos se da a través de los siguientes grupos de gasto:

- 100 Servicios Personales
- 200 Servicios No Personales
- 300 Prestaciones y Becas
- 400 Artículos y Materiales de Consumo
- 500 Mobiliario y Equipo
- 600 Inmuebles y Construcciones
- 700 Asignaciones Complementarias

Dentro de estos grupos se consideran una serie de partidas presupuestales que detallan específicamente el bien o servicio a adquirir:

3. Proceso de formulación del presupuesto por programas

Este se lleva a cabo mediante un conjunto de acciones que van desde la solicitud del subsidio al Gobierno Federal hasta la aprobación del Presupuesto por el Consejo Universitario.

3.1 Solicitud del subsidio al gobierno federal

Por lo regular, en el mes de julio de cada año se formula la solicitud de subsidio al Gobierno Federal, en la que se plantean los objetivos y metas a realizar y los recursos necesarios para ello, como son: servicios personales, artículos y materiales, mobiliario y equipo; integrando la información por cada uno de los programas institucionales.

Para la solicitud se toman en cuenta los siguientes elementos:

- Para los Grupos de Gasto 100 y 300 (Remuneraciones Personales y Prestaciones), se considera la plan-

tilla actualizada a la fecha de solicitud, más proyecciones relacionadas con estos grupos de gasto que se derivan principalmente de los compromisos contractuales.

- Complementos de antigüedad, promociones académicas y recategorizaciones administrativas.
- Nuevas necesidades de recursos humanos para programas prioritarios, así como de construcciones.
- Las necesidades planteadas por las dependencias centralizadoras sobre el monto de las partidas denominadas inamovibles (Libros, revistas técnicas y científicas, fotocopiado, energía eléctrica, becas, ropa de trabajo, combustibles y lubricantes, etc).
- Las peticiones planteadas por las dependencias que no fueron atendidas en el ejercicio anterior, a las cuales se les agrega el porcentaje de inflación correspondiente.

3.2 Estimación de ingresos propios

El Patronato Universitario con base en los resultados de ejercicios anteriores y en proyecciones financieras, estima la cantidad de ingresos propios con los que contará la Institución.

Los Ingresos Propios están integrados por los siguientes conceptos:

Servicios de Educación: Inscripciones y colegiaturas, exámenes, incorporaciones y otros servicios de educación.

Servicios y Productos: Prestación de servicios de carácter profesional y técnico, asesorías y consultorías, venta de productos tales como libros, apuntes, equipos y otros.

Productos del Patrimonio: De inversión, renta de bienes inmuebles, concesiones, presencia de marca, explotación de cantera y otros.

3.3 Definición de políticas presupuestales y elaboración del anteproyecto de presupuesto

3.3.1 Definición de políticas presupuestales institucionales

Cada año la Rectoría define las políticas generales que servirán de orientación para la elaboración del anteproyecto. Es decir, establece objetivos generales en relación a cada una de las funciones sustantivas que tiene encomendadas la Institución. Asimismo, establece políticas específicas para cada uno de los grupos de gasto que servirán de lineamientos para su presupuestación.

En síntesis, las políticas generales y específicas formuladas por la Rectoría, persiguen que el presupuesto global de la Institución mantenga una estructura que garantice el desarrollo de sus funciones sustantivas y que la asignación de recursos responda al orden de prioridades de dichas funciones.

3.3.2 Diseño de instructivo para la elaboración del anteproyecto de presupuesto

Una vez definidas las políticas se procede a la integración del instructivo para la elaboración del anteproyecto de presupuesto, el cual es entregado a cada una de las dependencias universitarias.

Dicho instructivo contiene los elementos necesarios para propiciar la participación activa y responsable de todas las dependencias universitarias, ya que ésta es fundamental para el logro de los objetivos institucionales.

3.3.3 Elaboración del anteproyecto por dependencias

La participación de las dependencias universitarias se instrumenta de tal forma que la distribución presupuestal se realice conforme a las necesidades específicas de cada una de ellas.

En tal sentido la elaboración del anteproyecto está guiada por tres conceptos básicos:

- a. Presupuesto previo irreductible
- b. Presupuesto previo a distribuir, y
- c. Solicitud adicional

Presupuesto previo irreductible

Comprende los recursos indispensables con los que puede operar la dependencia o subdependencia, sin afectar la función y objetivos que se le han encomendado. Lo integran el grupo 100 de remuneraciones personales, el grupo 300 de prestaciones, el grupo 700 (partida 711, ingresos propios) y los grupos 200, 300, 400, 500 y 700 —partidas inamovibles— (son aquellas que por su naturaleza son reguladas por dependencias centralizadoras).

Presupuesto previo a distribuir

Son los recursos destinados a mejorar la calidad de la función y objetivos encomendados a la dependencia o subdependencia.

La distribución de recursos a las dependencias se realiza de manera global, conforme a las políticas generales que ya se mencionaron, para que éstas especifiquen de acuerdo con sus necesidades las partidas y grupos de gasto que requieren para su operación.

Solicitud adicional

Son los recursos que la dependencia o subdependencia requiere para la realización de nuevos proyectos y/o actividades y para el reforzamiento de los ya existentes.

Al recibir el instructivo en el cual se les da a conocer el presupuesto previo, las dependencias llevan a cabo consultas y negociaciones internas, tanto con los sectores académicos como administrativos, para hacer una distribución de recursos acorde a sus prioridades, formular sus objetivos y metas y plantear la petición de recursos adicionales.

Es en esta parte del proceso que se da una participación significativa de los miembros de la comunidad en la elaboración del presupuesto.

3.3.4 Integración del anteproyecto institucional

Después de que se elaboran los anteproyectos de presupuesto por cada dependencia, se procede a la integración del anteproyecto de presupuesto institucional, para conocer el total de las necesidades de recursos planteadas.

3.3.5 Aprobación del subsidio por el Gobierno Federal

En el mes de diciembre es aprobado el Presupuesto de Egresos de la Federación, que incluye, entre otros, el Subsidio que se otorga a la UNAM.

3.4 Integración final del proyecto de presupuesto

Las Políticas generales que se establecen en el anteproyecto de presupuesto, marcan los objetivos y prioridades institucionales que guiarán la distribución, buscándose así el mejor cumplimiento de las funciones marcadas en la Ley Orgánica; sin embargo, son las dependencias universitarias a través de su participación activa las que determinan sus prioridades y distribuyen sus recursos de acuerdo con sus necesidades específicas.

3.4.1 Comparación del subsidio e ingresos propios contra anteproyecto de presupuesto institucional

Una vez que ha sido aprobado el subsidio por el Gobierno Federal, se analiza y compara la cantidad de recursos que se obtuvieron en cada uno de los grupos de gasto, complementándolos con los ingresos propios para determinar el presupuesto total.

La solicitud total de las dependencias, se compara con la disponibilidad de recursos y se establece la capacidad de atención a las demandas presupuestales.

3.4.2 Asignación preliminar del presupuesto y redistribuciones por las dependencias universitarias

Al establecerse la capacidad de atención presupuestal y considerando los objetivos y políticas institucionales, se elabora una propuesta preliminar, que sirve de orientación a las dependencias, para que éstas distribuyan finalmente sus recursos de acuerdo con sus necesidades específicas.

Para la asignación se toman en cuenta los siguientes aspectos: Que las dependencias cuenten con los recursos disponibles para su operación, que mejoren la calidad de la función y objetivos que se les han encomendado, y que dispongan de recursos adicionales para la realización de nuevos proyectos y/o actividades; siempre y cuando se justifiquen plenamente.

3.4.3 Integración del presupuesto institucional

Después de haberse redistribuido la asignación financiera por cada una de las dependencias universitarias, el presupuesto institucional es integrado para su presentación a las instancias legalmente establecidas, en diferentes modalidades que faciliten su discusión y análisis.

3.5 Análisis y dictamen del presupuesto por la Comisión de Presupuestos del Consejo Universitario

El proyecto de presupuesto integrado se presenta a la Comisión de Presupuestos para que ésta lo analice y dicte. La presentación tiene por objeto dar a conocer a los sectores de la comunidad, representados en dicha Comisión, las asignaciones que corresponden a cada una de las dependencias universitarias.

3.5.1 Informes de presentación

Para facilitar la labor de análisis a la Comisión de Presupuestos del Consejo Universitario, se prepara un conjunto de informes que incluyen, entre otros, una presentación global del contenido del proyecto de presupuesto en el que se describen los objetivos y metas institucionales, el origen y destino de los recursos, así como su estructura y

comparación con años anteriores; además se incluye en forma analítica, información clasificada por objeto del gasto, por programas y por cada una de las dependencias universitarias.

3.5.2 Dictamen

Los miembros de la Comisión de Presupuestos, analizan y discuten el proyecto de presupuesto, incorporan, en su caso, las observaciones pertinentes y, emiten el dictamen que significa una recomendación para su aprobación al pleno del Consejo Universitario.

3.6 Presentación y aprobación del presupuesto por el Consejo Universitario

De acuerdo con la Legislación vigente, el proyecto de presupuesto dictaminado por la Comisión de Presupuesto es sometido a la consideración del pleno del Consejo Universitario, quien deberá aprobarlo después de hacer las observaciones o correcciones que considere convenientes. La presentación del anteproyecto de presupuesto a la comunidad universitaria, lo transforma en el Presupuesto Oficial de la Institución, una vez que ha sido aprobado.

Formulación del Presupuesto por Programas en la UNAM

