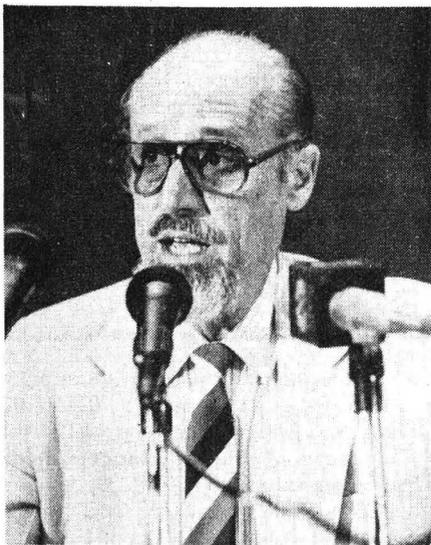




Commemoración en la FFyL  
**30 Aniversario de la  
Casa de las Américas**



**Fernández Retamar** expuso en la FFyL el proyecto actual de esta casa.

En virtud de que la realidad es múltiple y plural, la Casa de las Américas es internacionalista, de lo contrario no existiría; el internacionalismo es una de las condiciones inexcusables de esta institución, afirmó el poeta Roberto Fernández Retamar, titular de esa Casa, durante la celebración del trigésimo aniversario de la misma, efectuado el martes 23 en la Facultad de Filosofía y Letras.

El escritor cubano, quien ha dirigido ese organismo cultural por más de 20 años, comentó que una de las virtudes de éste consiste en detentar la pluralidad del pensamiento revolucionario latinoamericano. "Hemos contribuido a crear —afirmó— un ámbito de exposición y difusión de variados puntos de vista concernientes a la esfera artística y cultural de América Latina y otros países del orbe". Pág. 20

## Propondrán a Xochicalco como patrimonio de la humanidad

*Convenio UNAM-Estado de Morelos para estudiar la historia de la entidad*

**E**l Gobierno del Estado de Morelos y la Universidad Nacional Autónoma de México establecieron el martes 23, en Cuernavaca, Morelos, el primero de una serie de convenios tendientes a estimular la cultura popular y preservar el patrimonio arqueológico e histórico de la entidad. Mediante éste se integrará una comisión de investigación y revisión de la historia de Morelos, que reúna información suficiente a fin de que la región tolteca de Xochicalco sea declarada por la UNESCO como patrimonio de la humanidad.

Momentos antes de que el licenciado Antonio Riva Palacio López, gobernador del estado, y el doctor José Sarukhán, rector de la UNAM, firmaran

el convenio de colaboración académica, científica y cultural UNAM-Gobierno de Morelos, el doctor Ricardo Guerra Tejeda, director general del Instituto de Cultura Morelense, dijo que en tanto la cultura "no sea considerada como una actividad real y concreta", la ciencia y la tecnología "seguirán siendo catalogadas como secundarias para el futuro del país".

En este sentido consideró necesario revalorar las tradiciones y el arte precolumbino y colonial, pues "nuestros museos no pueden seguirse considerando como algo puramente histórico", por ello propuso organizar seminarios, cursos y conferencias sobre identidad

*Pasa de la Pág. 2*

*Estrada Ocampo, modernizador de la enseñanza de la química orgánica*

Pág. 3

*Arcelia Quintana, directora general de Estudios de Legislación Universitaria*

Pág. 4

*Programación concurrente: diseño de programas con diversas funciones*

Pág. 13

*México, gran actividad sísmica y volcánica*

Pág. 14

*Métodos más precisos de predicción de sismos*

Pág. 15

*Martí, primer impugnador del imperialismo de EU en América*

Pág. 19

### Nuevo director de Psicología



**Javier Urbina Soria.**

Pág. 5

## Propondrán a...

Viene de la Pág. 1

cultural y perspectivas actuales para hacer de la cultura algo común a todos.

Durante la ceremonia, efectuada en el Salón Morelos del Palacio de Gobierno, Guerra Tejeda indicó que el presente convenio establece también el desarrollo conjunto de programas docentes e investigación para la organización de cursos, conferencias, actividades de difusión y capacitación en diferentes áreas.

"Un ejemplo concreto es la necesidad de integrar una comisión encargada de revisar la historia del Estado de Morelos, encabezada por el maestro Roberto Moreno de los Arcos, coordinador de Humanidades de la UNAM, para que Xochicalco sea declarado patrimonio de la humanidad".

Al comentar la importancia de este mecanismo de colaboración, el rector Sarukhán apuntó que las universidades, casi de modo universal, tienen la obligación de producir, enseñar y divulgar el conocimiento, por lo que "han de unirse con todas aquellas instituciones creadas con propósitos similares a fin de que sus metas sean procuradas en común y en beneficio de la comunidad".

El Rector de la UNAM señaló que la cercanía geográfica y la disposición de los morelenses para compartir la cultura "han permitido que de todos los convenios de intercambio y colaboración académicos entre la UNAM y otras entidades, los del Estado de Morelos sean los que mejores frutos hayan producido".

Gracias a un gobierno profundamente interesado en cuestiones académicas, dijo, es posible que la Universidad Nacional colabore estrechamente con el Instituto de Cultura del Estado, lo que deja claro que una institución aislada es una mera abstracción, "pues en realidad no existe la institución como tal, sino la comunidad institucional".

Sarukhán se congratuló por unir esfuerzos con un gobierno que se interesa en fortalecer "seriamente" la cultura de sus habitantes, causa que "es la razón de ser de la Universidad como institución", y felicitó a los promotores de esta iniciativa que beneficia a esta Casa de Estudios y a la población morelense.

El mandatario estatal, Antonio Riva Palacio, opinó que la comunicación de la ciencia y la cultura debe ampliarse a las zonas más remotas del territorio nacional "porque constituye el medio de identidad de los hombres y su posibilidad de convivencia". Externó su satisfacción por el establecimiento de com-



La firma del convenio, para la preservación arqueológica e histórica.

promisos conjuntos en pro de la cultura morelense.

"Este convenio nos permitirá aprovechar la experiencia de la UNAM y la capacidad de sus hombres para beneficio del Estado de Morelos", dijo.

Atestiguaron también la firma del acuerdo los doctores Alejandro Montalvo Pérez, rector de la Universidad

Autónoma del Estado de Morelos, institución con la que la UNAM mantiene contacto desde 1956, la física Dorotea Barnés de Castro, directora general de Intercambio Académico de la Universidad Nacional, el maestro Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, y el licenciado Alfredo de la Torre, secretario de gobierno de Morelos.

### Facultad de Medicina

La Secretaría de Atención Primaria a la Salud y el Departamento de Medicina Familiar de la Facultad de Medicina, a través de la Coordinación de Educación Continua y Eventos Especiales, ofrece al cuerpo médico sus cursos de actualización que se llevarán a cabo en las unidades de educación continua para el médico general y familiar.

Informes e inscripciones:

Unidad de Educación Continua para el Médico General/Familiar doctor Francisco J. Balmis, calle Independencia No. 20, colonia Zaca-huitzco, teléfonos 532-63-86 y 672-86-33

Unidad de educación continua para el Médico General/Familiar Beatriz Velasco de Alemán, calle Peluqueros esquina avenida Eduardo Molina, colonia Michoacana, teléfono 795-49-89

### Junio

**Radiodiagnóstico en ginecología y obstetricia**, 5 al 16 de junio, 16:00 a 19:00 horas. UEC/MGF doctor Francisco J. Balmis

**Abordaje integral de la mujer con patología de útero, ovarios y anexos**, 12, al 16 de junio, 8:00 a 14:00 horas. UEC/MGF doctor Francisco J. Balmis.

**Tópicos actuales en planificación familiar de la pareja**, 12 al 16 de junio, 8:00 a 14:00 horas. UEC/MGF doctor Francisco J. Balmis

**Abordaje integral de la pareja estéril e infértil**, 29 al 23 de junio, 8:00 a 14:00 horas. UEC/MGF doctor Francisco J. Balmis

**Guía para el estudio y manejo de la mujer embarazada**, 19 al 30 de junio, 16:00 a 19:00 horas UEC/MGF doctor Francisco J. Balmis.

### Secretaría General Dirección General de Administración Escolar

### Segunda carrera

Se comunica a los alumnos interesados en cursar una segunda carrera que deberán presentarse en la Torre de Rectoría, planta baja en la ventanilla número 13 ó 22, según les corresponda, del 22 de mayo al 2 de junio, donde recibirán el instructivo y será atendida su solicitud, de 9:00 a 13:00 y de 15:30 a 18:30 horas.

### Carrera simultánea

Se les comunica a los alumnos interesados en cursar carrera simultánea que deberán presentarse en la Oficina de Servicios Escolares del plantel donde se encuentran inscritos, del 29 de mayo al 2 de junio, donde recibirán el instructivo y será atendida su solicitud.

50 años de docencia

## Estrada Ocampo, modernizador de la enseñanza de la química orgánica

*Cambió la tradicional forma descriptiva y de memorización por la de razonamiento. Su cátedra, llena de lógica y de análisis*

**E**n la enseñanza de la química orgánica, México le debe al doctor Humberto Estrada Ocampo el haber "subido al tren de la modernidad" en los años 50, cuando este profesor cambió la tradicional forma descriptiva y de memorización por la del razonamiento, tendencia iniciada por el mundo desarrollado en los años 30, manifestó la doctora Elvira Santos, jefa del Departamento de Química Orgánica de la FQ, durante un homenaje que rindió este plantel al doctor Estrada Ocampo por sus 50 años de docencia, el pasado 22 de mayo. Asimismo, señaló, a él se debe que el 58 por ciento de los 118 profesores que imparten dicha materia en la facultad posean estudios de posgrado y atiendan a dos mil 950 estudiantes, del tercero al séptimo semestres.

Agregó que los programas de estudio de la FQ en esta área son equivalentes a los de las mejores universidades. La investigación realizada, dijo, se dirige hacia la síntesis de compuestos orgánicos de interés para el país: medicamentos, productos para la agricultura, las industrias química y alimentaria. El 75% del profesorado, explicó, realiza investigación en la Universidad y en otras instituciones de investigación, y se han formado 67 doctores y maestros.

La doctora Elvira Santos precisó que la cátedra del doctor Estrada Ocampo —llena de lógica y análisis inductivos y deductivos— siempre ha mantenido el interés del estudiante; además, como investigador tiene conciencia de la importancia de la enseñanza experimental en la química orgánica.

Creó la estructura académico-administrativa que ha permitido el trabajo ordenado y eficiente de los maestros, estudiantes y personal administrativo. A su paso por la Unidad de Estudios de Posgrado sentó las bases para que los alumnos de este nivel no tuvieran que enfrentar problemas burocráticos.

A su vez, el doctor Francisco Barnés de Castro señaló que la admirable labor docente del doctor Estrada Ocampo empezó en los años 30, como profesor



de secundaria y después de preparatoria. Por otra parte, aclaró, uno de los principales retos en la química orgánica es la formación de recursos humanos, lograr el equilibrio entre ésta y las demandas de la industria, ya que muchos de los profesores son llamados por este sector.

Después de recibir del rector José Sarukhán un diploma de reconocimiento, el doctor Estrada Ocampo expresó su orgullo de ser maestro universitario, así como su satisfacción por haberse entregado a la enseñanza de la química "en forma apasionada".

Dijo que la enseñanza requiere de dos habilidades académicas —investigación y docencia— para lograr la clase ideal, "además de que el profesor tiene que superarse urgando en el pasado".

El rector Sarukhán, por su parte, dijo que hay individuos que toman un papel muy importante en una acción pequeña que nos toca vivir en toda la historia; pocos lo hacen con una devoción, con una entrega ejemplar. "No tengo duda de que el doctor Estrada es una de esas células muy importantes de este organismo que es la Universidad".

Como parte del homenaje al doctor

Humberto Estrada se inició el **Primer simposio nacional sobre la enseñanza de la química orgánica**, en el que participan 15 centros de enseñanza superior de diferentes estados de la República y cinco del Valle de México.

El doctor Humberto Estrada Ocampo, Profesor Emérito de la Facultad de Química y Premio Universidad Nacional 1987 en Docencia en Ciencias Naturales, cumplió el pasado primero de marzo 50 años de actividad ininterrumpida como profesor universitario. Nació el 25 de abril de 1913 en Sultepec, Estado de México, e ingresó en 1931 a la Escuela Nacional de Ciencias Químicas (hoy facultad), donde estudió dos carreras "paralelamente: químico farmacéutico y ensayador y metalurgista. Posteriormente se doctoró en ciencias, especializado en química.

Inició sus actividades docentes en 1935 en el nivel secundaria, y en 1936 a nivel universitario. En 1941 ingresó como profesor en la Escuela Nacional de Ciencias Químicas. Sus trabajos como investigador en el área de la química orgánica comenzaron en 1944 y han sido ampliamente difundidos. También ha desempeñado cargos académico-administrativos, entre los que destacan: jefe de la Unidad de Estudios Superiores de la UNAM (actual Coordinación General de Estudios de Posgrado), y a la fecha es coordinador de Intercambio Académico y Posgrado Inter-Universitario de la FQ.

### Facultad de Medicina

Secretaría de Relaciones y Extensión Universitaria, Coordinación de Eventos Científicos y Académicos de Extensión Universitaria. Departamentos de: Ecología Humana, Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública, Epidemiología y Comunidad y la Jefatura del Área Ambiental y Salud Pública, presentan el cine-foro **Ecología, asentamientos humanos y salud**, mayo 26, de 13:00 a 14:30 h, en el Auditorio Raoul Fournier Villada de la Facultad de Medicina.

En colaboración con el Centro de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos.

### Cuarta sesión del cine-foro

- Coordinación de la mesa: antropólogo Andrés Latapi.
- Comentaristas: doctores Raúl Gastelum Ramos y Luis Alejandro Astorga Almanza.
- Proyección de la película: **Asentamientos humanos, medio ambiente y petróleo.**
- Sesión de preguntas y respuestas.

## Arcelia Quintana, directora general de Estudios de Legislación Universitaria

El licenciado Manuel Barquín Álvarez, abogado general de la Universidad Nacional Autónoma de México, dio posesión a la doctora Elvia Arcelia Quintana-Adriano como directora general de Estudios de Legislación Universitaria, en sustitución del maestro José de Jesús Orozco. La doctora Quintana es licenciada y doctora por la Facultad de Derecho de la UNAM, en cuya Facultad de Ciencias Políticas, y Sociales realizó también los estudios de maestría en administración pública y tiene además diplomados sobre cooperativismo en Alemania Federal e Israel.

En el ámbito docente la doctora Quintana es, en la Facultad de Derecho de la UNAM, profesora de asignatura, titular "B" definitiva, en las materias de Historia del Pensamiento Económico y Derecho Mercantil, e imparte la materia de Sociedades en la División de Estudios de Posgrado.

Por otra parte, es investigadora ordinaria de carrera titular "C" de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Jurídicas; su labor de investigación le ha permitido publicar diversos artículos sobre temas de su especialidad,

tanto en revistas nacionales como extranjeras.

La doctora Quintana ha ejercido diversas funciones académico-administrativas, entre las que destacan la de secretaria administrativa y coordinadora académica de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho; asimismo ha desempeñado cargos de representación entre los que sobresale el de consejera universitaria propietaria, representante de los profesores de la Facultad de Derecho. □



Quintana-Adriano. Actividades adicionales.

### Escuela Nacional de Trabajo Social

La ENTS invita a los profesionales y estudiantes del trabajo social y áreas afines a participar en la **Reunión internacional de intercambio de experiencias profesionales de trabajo social: Áreas de salud, psiquiátrica y penitenciaria**, que se celebrará en esta Ciudad Universitaria, organizada por la ENTS, en colaboración con la Universidad de Carolina del Sur, EUA.

La reunión abordará la siguiente temática: organización y estructura de las instituciones, problemática del ejercicio profesional y proceso de intervención en las tres áreas sociales señaladas: salud en general, psiquiátrica y penitenciaria.

A través del desarrollo de esos temas, tendrá lugar un intercambio académico entre profesionales, mexicanos y estadounidenses, del

trabajo social; se analizarán las experiencias a través de enfoques organizacionales e institucionales; y se evaluarán, en fin, las nuevas orientaciones que la práctica profesional podría adoptar.

Costo de la inscripción: \$30,000.00.  
Fechas: 12, 13 y 14 de junio de 1989.

Local: Auditorio de la Escuela Nacional de Trabajo Social. Ciudad Universitaria.

Informes e inscripciones: Departamento de Enseñanza, secretaría general, ENTS, teléfono 550-19-57 y 550-52-15, extensión 4596, de lunes a viernes; de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 h.

Cupo limitado

Coordinadora del evento: licenciada María Guadalupe Salazar Hernández.

**GACETA  
UNAM**   
**UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTONOMA DE MEXICO**

Dr. José Sarukhán  
Rector

Dr. José Narro Robles  
Secretario General

Dr. Tomás Garza  
Secretario Administrativo

Lic. David Pantoja Morán  
Secretario Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez  
Abogado General

Ing. Leonardo Ramírez Pomar  
Director General de Información

Fernando Guzmán Aguilar  
Director de Gaceta UNAM

Miguel Ángel López Camacho  
Jefe de Información

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información.

Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades.

Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320.

Año XXXIV, Novena época.  
Número 2382

**La calidad** académica, la participación individual y colegiada de la comunidad, así como la recuperación del orgullo de ser universitario, serán los lineamientos que guíen el quehacer de la Facultad de Psicología, anticipó su nuevo director, el maestro Javier Urbina Soria.

Al recibir el nombramiento oficial, el pasado martes 23 de mayo, de manos del doctor José Narro —quien acudió al acto en representación del rector José Sarukhán—, el maestro Urbina Soria anunció la puesta en marcha de un Programa General de Mejoramiento Curricular, que con el propósito central de elevar la calidad académica de la FP impulsará de manera coordinada las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y servicio.

“Nuestra disciplina exige que los recursos humanos formados en esta facultad, licenciatura y en posgrado, manejen herramientas que les permitan ofrecer un servicio profesional de alto nivel, así como elementos metodológicos que les ayudan a acrecentar sus conocimientos”, aseveró.

En ese sentido, invitó al conjunto de la comunidad a colaborar en la realización de este programa, e indicó que concibe la participación “no como el discutir, sino como el hacer; no como el opinar cuando un trabajo está concluido, sino el colaborar en su realización”.

Al terminar la presentación del maestro Urbina, Katia González Romero, consejera universitaria alumna y miembro del Consejo Estudiantil Universitario, adujo que dentro de los planteamientos del maestro Urbina se marginó al sector estudiantil de la facultad y que en vista de que en el proceso de selección mismo del nuevo director no se tomó en cuenta la opinión de los alumnos, su organización no podía apoyar la nueva administración.

El maestro Urbina Soria respondió que los estudiantes no están marginados del proyecto, “pues son los que dan razón de ser a la Universidad”, y aclaró que al invitar a la comunidad de la PF a participar, el llamamiento también incluye a los estudiantes. Reconoció finalmente la madurez demostrada por dicha comunidad durante el proceso de selección.

En la ceremonia también hicieron uso de la palabra el secretario general de la UNAM, doctor José Narro, y el director saliente de la facultad doctor Juan José Sánchez Sosa.

El doctor Narro invitó a los integrantes de la Facultad a realizar todo lo

Tomó posesión como titular de la facultad

## Emprenderá Psicología un plan para mejorar su currícula: Urbina Soria

*Impulsará las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y servicio. Su propósito: elevar la calidad académica de la FP*



Urbina. Transformación.

indispensable para llevar adelante los objetivos y tareas de la facultad. De esta manera, indicó que las labores sustantivas de la UNAM sólo pueden alcanzarse cuando se conjunta el trabajo de todos los universitarios.

En su momento, el doctor Sánchez Sosa opinó que la facultad se encuentra en una etapa en que, pese a su juventud, ha alcanzado una verdadera madurez y disciplina en sus interacciones. Asimismo, pidió a los miembros de la comunidad dar su apoyo al nuevo director, pues la Universidad, consideró, vive una etapa de definiciones importantes, entre las que destaca el Congreso Universitario, en tanto que la FP en particular tiene “la posibilidad sin precedente de generar productos de muy alta calidad con la participación de todos los grupos y maneras de pensar”.

El maestro Javier Urbina Soria cursó la licenciatura en Psicología en la UNAM, donde obtuvo el grado de maestro en psicología general experimental, área en la que es candidato a doctor.

Fuera de la Universidad ha fungido como asesor en la Dirección General de Educación Especial de la SEP y en la Dirección General de Recursos Humanos de la Coordinación de Servicios de Salud de la Presidencia de la República, y como responsable de Investigación Epidemiológica, Social y de la Conducta en la Subdirección de Atención

Preventiva del ISSSTE.

En la UNAM es profesor titular “A” de tiempo completo. Ha impartido cátedra en el Departamento de Psicología General Experimental de la División de Estudios Profesionales y en los departamentos de Psicología General Experimental y de Psicología Educativa de la División de Estudios de Posgrado. Hoy día está adscrito al Departamento de Psicología Ambiental, cuyo Programa de Maestría impulsó y coordinó. En este último campo ha desarrollado un trabajo pionero y de vanguardia en México, sobre todo en lo referente a la creación del curso de maestría y a la realización de investigaciones.

Es autor de 20 publicaciones y tiene otras 14 en prensa. Ha sido revisor editorial de la revista **Acta Psicológica Mexicana** y es integrante del comité editorial de la **Revista de Psicología Social y Personalidad**, así como de la **Revista Mexicana de Psicología**.

Es miembro de la International Association for Applied Psychology; de la Environmental Design Research Association; de la International Association for the Study of People and their Physical Surroundings; de la Asociación Mexicana de Psicología Social; de la Academia de Posgrado de la FP de la UNAM y del Colegio Nacional de Psicólogos.

### Dirección General de Tiendas de Autoservicio

Por acuerdo de la Comisión Mixta de Tiendas, a continuación damos a conocer la lista de productos que integran la despensa del mes de junio:

Azúcar	4 kilos
Arroz	2 “
Frijol	2 “
Huevo	2 conos
Papel higiénico	2 paquetes
Servilletas	1 paquete
Jabón de tocador	2 piezas
Jugo concentrado	1 pieza
Chocolate de mesa	1 paquete
Aceite	2 litros
Atún	2 latas
Jabón de lavandería	2 piezas
Jamaica	1 bolsa
Cajeta	1 frasco

Proponen en el Coloquio de Física

## Iniciación temprana en ciencia para fomentar creatividad y disciplina

Se desarrolla bajo el tema "Materias con alto índice de reprobación".



Alvarez. Cambios cualitativos.



Segarra. Aprendizaje y funcionalidad.

**C**rear programas de iniciación temprana a la ciencia para fomentar la creatividad, la inventiva y la disciplina metodológica del joven estudiante, a fin de que deje de pensar que "la física es una ciencia difícil", oscura, la cual hay que "aprender sin entender" porque está alejada de su vida e intereses, es una de las propuestas presentadas en el **Coloquio de física** que con el tema: "Materias con alto índice de reprobación", dio inicio el lunes 22 en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE).

La profesora María del Pilar Segarra, de la Facultad de Ciencias, comentó en su trabajo: **Factores que intervienen en el fracaso escolar**, que la primera causa del alto índice de reprobación en física se debe a que el alumno no le ve sentido a lo que está aprendiendo.

Si el estudiante tiene predisposición a memorizar, los resultados carecerán de significado y tendrán escaso valor educativo, pues la significación del aprendizaje está directamente vinculada con su funcionalidad; es decir, que los conocimientos aprendidos puedan ser utilizados cuando las circunstancias en las que se encuentre el alumno así lo exijan.

"Para que el aprendizaje sea significativo, además de la motivación el contenido debe ser potencialmente signifi-

cativo, desde el punto de vista de su estructura interna y de su posible asimilación; en la estructura cognoscitiva del alumno deben existir elementos pertinentes y relacionables". En este sentido, propuso un aprendizaje escolar en el que se establezca una interrelación para convertir al estudiante en sujeto activo.

Cabe señalar, apuntó la maestra Segarra, que la desmotivación es mayor entre las mujeres, ya que la física y las ingenierías van unidas socialmente a lo masculino.

### Programas de estudio

En cuanto a los programas de física, la profesora consideró que son extensos e inadecuados, no posibilitan el aprendizaje significativo y, a pesar de que la física es una ciencia natural, carece de apoyo experimental; así, para que pueda darse en la enseñanza una verdadera relación ciencia-tecnología-sociedad hace falta modificar sustancialmente los programas.

En cuanto al profesor de física de bachillerato, señaló que es docente por accidente, más que por vocación, por lo que en las carreras científicas debería haber un curso obligatorio sobre métodos de enseñanza.

Así —continuó—, durante los estudios de licenciatura se debe impulsar la

docencia como una actividad profesional de primer orden. Se deben mejorar los criterios de selección de profesores de primer ingreso, así como mantener programas de actualización para profesores en ejercicio.

Asimismo, "es necesario impulsar en México la elaboración de nuestros propios libros de texto y propiciar entre los estudiantes su utilización como material de estudio", concluyó.

Por su parte, el doctor José Manuel Alvarez Manilla, director del CISE, al inaugurar los trabajos del coloquio, dijo que es necesario proponer un modo cognitivo de la enseñanza-aprendizaje de la ciencia a los estudiantes que logre despertar su interés; un método empírico-inductivo que permita abordar el conocimiento como algo que se construye. En esto consiste uno de los cambios cualitativos que pueden ocurrir en la enseñanza de la ciencia.

La investigadora y docente del departamento de Comunicación Educativa, Alicia Batllori Guerrero, opinó que el enfoque del **Coloquio de física** estará dirigido al Colegio de Ciencias y Humanidades, Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Bachilleres, que presentan un alto índice de reprobación. Hasta la fecha, los programas continúan disociados de la realidad; por lo que los profesores, a lo largo de la semana —el coloquio finalizará el viernes 26— reflexionarán y propondrán modificaciones a los programas para relacionarlos con la realidad actual.

El coloquio que se realiza en el CISE contó con la presencia del doctor Juan Ursul Solanes, coordinador del Sistema de Universidad Abierta, y del licenciado Carlos Acuña Escobar, jefe del Departamento de Relación Educativa. □

### CURSOS

#### Dirección General de Bibliotecas

**Introducción al Wordstar**, matemático Alejandro Ramírez, mayo 29 a junio 2, 16:00 a 20:00 h.

Informes e inscripciones: Dirección General de Bibliotecas, Departamento de Desarrollo de Personal, edificio de Biblioteca Central, 1er. piso, Circuito Interior, Ciudad Universitaria, DF, apartados postales 70-308 y 70-312, o al teléfono 550-52-15, extensión 2210, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas.

Trabajo interdisciplinario

## Expectativas de establecer un plan para desarrollar a la antropología física

*Colocarla en el centro de la investigación, objetivo del V Coloquio "Juan Comas". Variada temática en los trabajos que se presentan*

**E**stablecer en el corto y mediano plazos un plan de desarrollo destinado al trabajo interdisciplinario que coloque a la antropología física en el centro de la investigación, de tal manera que su contribución a la definición de los orígenes y transformación de nuestra población sea real y palpable, además de fortalecer el papel de esa disciplina en el impulso del conocimiento sobre la historia e identidad de nuestro país, es uno de los objetivos del V Coloquio de antropología física "Juan Comas", inaugurado el lunes 22 en el Auditorio "Jaime Torres Bodet" del Museo Nacional de Antropología e Historia.

Así lo expresó, durante el acto inaugural, el maestro Roberto García Moll, director general del INAH, quien agregó que también es necesario establecer los límites en los cuales debe moverse la antropología física para influir en lo político y, de esa manera, mejorar la calidad de vida de los mexicanos, especialmente cuando se trata de las nuevas generaciones, concretamente la población infantil.

Es necesario, añadió, impulsar estu-

dios y trabajos que contribuyan a esclarecer los aspectos que son importantes para la historia, la arqueología y la antropología social, entre otras disciplinas afines, con el objeto de hacer posible el establecimiento de modelos nacionales y aplicarlos en el deporte, el trabajo, el consumo de bienes y la salud, de acuerdo a las características y tendencias del desarrollo de la población mexicana.

Por su parte, la doctora Maricarmen Serra Puche, directora del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, dijo que la variedad temática de los trabajos que se presentan en el coloquio acerca de antropometría, crecimiento, nutrición, demografía y genética en poblaciones actuales, así como los estudios osteológicos de poblaciones prehispánicas, ponen fin a la tendencia a constreñir los temas de estudio de la antropología física. Hoy, subrayó, ésta obtiene una merecida relevancia por sus amplias expectativas de investigación y sus aportes a la ciencia mexicana.

Al propiciar la participación nacional e internacional para el intercambio de métodos, enfoques y actividades académicas variadas que, al expresarse en convenios, coediciones, conferencias, enriquecen la investigación y docencia de la antropología, este coloquio constituye una forma de evitar la dispersión de resultados por el esfuerzo aislado, indicó.

Organizado por el INAH, el IIA y la Asociación Mexicana de Antropología Biológica, el Coloquio "Juan Comas", nombre del ilustre investigador emérito que influyó notablemente en el desarrollo de la antropología física en México, incluye, además de cursos en las semanas previa y posterior a su celebración, el **Segundo encuentro mexicano-cubano de antropología física**, que analizará la perspectiva de esa especialidad ante la conmemoración del V Centenario de la América Colombina. Para ello, se cuenta con la participación de distinguidos investigadores de América y Europa.

En la ceremonia de inauguración del coloquio, el cual culminará el 26 de mayo, estuvieron el rector José Sarukhán; el doctor Carlos Serrano, secretario académico del IIA; el maestro Sergio López Alonso, director de Antropología Física del INAH; los doctores Luis Alberto Vargas, presidente de la AMAB, y Antonio Martínez Fuentes, director del Museo Antropológico Montané de la Universidad de La Habana. □

## Aconteceres

### Venta de bodega del FCE en Economía

**E**n la Facultad de Economía se inauguró el lunes 22 de mayo la **Gran venta de bodega** de la editorial **Fondo de Cultura Económica**, la cual se inscribe dentro de los actos conmemorativos del **60 Aniversario de la carrera de economía en México**.

Durante la inauguración, el licenciado **Alfonso Romero**, coordinador de la Biblioteca de la FE, y organizador de la feria, destacó la importancia de la presencia de esa editorial en el plantel universitario, ya que "su creación respondió a la necesidad de apoyar los planes y programas de estudio de la carrera de economía y áreas afines.

Añadió que esta es la primera ocasión en la que el FCE participa con el total de su fondo editorial (más de dos mil 700 títulos en exhibición), con descuentos que oscilan entre el 30 y 50%.

El acto fue presidido por el licenciado **Eliezer Morales Aragón**, director de la FE, y la licenciada **Angélica de Icazar**, gerente de relaciones del FCE, quienes acompañados por profesores y alumnos efectuaron un recorrido por los locales de la feria.

Esta feria estará abierta hasta el 3 de junio, en el vestíbulo del edificio principal de la **Facultad de Economía**. Dentro de los festejos se tie-

nen previstas otras actividades culturales, como presentaciones de libros, conferencias y recitales. □



Más de 2 mil 700 títulos.

## Apóstoles de la educación

Con motivo del Día del Maestro, la trabajadora de esta Casa de Estudios Emma Edith Roldán González, adscrita al Plantel No. 5 "José Vasconcelos" de la ENP, elaboró una composición titulada **Apóstoles de la educación**. Himno al Maestro (para la maestra Magdalena), de la cual extraemos las siguientes líneas:

Gracias por haber borrado en mí  
el sabor amargo...  
por ayudarme a adquirir la seguridad  
en mi ser y mi actuar constante...  
Maestros, formen verdaderas obras de arte...  
Les deseo el mejor de sus triunfos,  
la satisfacción más grande...

## Donativo para la construcción del edificio de posgrado de Veterinaria

La Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios, especialistas en bovinos y pequeños rumiantes, donó, el 18 de mayo, a la **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia** de la UNAM 5 millones de pesos para contribuir a la construcción del edificio de posgrado del plantel.

El donativo fue posible gracias a la recaudación de fondos efectuada durante la realización del **Décimo Tercer Congreso Nacional de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos**, celebrado en 1987 en el Centro Médico Nacional, informó el doctor **Carlos Reza Guevara**, presidente del Décimo quinto congreso, a efectuarse del 26 al 28 de octubre próximo en la FMVyZ.

## Formación de personal en balance de energía

Ante el incremento en el consumo de energía por uni-

dad de producto interno bruto en México, es necesario usarla racionalmente en la pequeña y mediana industria, así como intensificar las soluciones tecnológicas para reducir los consumos, que virtualmente pueden bajar hasta en un 30 por ciento.

Lo anterior se puso de manifiesto durante la apertura del curso de **Formación de especialistas en balances de energía**, que bajo los auspicios de la Facultad de Ingeniería, el Programa Universitario de Energía (PUE) y la Universidad Autónoma Metropolitana se lleva a cabo en la FI.

Los ingenieros Augusto Sánchez, jefe del Departamento de Fluidos y Térmica, y Adrián Valera Negrete, profesor del mismo Departamento de la FI, explicaron que esta dependencia ha iniciado proyectos de investigación sobre los aspectos técnicos, tanto de equipo como de procesos industriales, con el fin de desarrollar una metodología sistematizada de diagnósticos energéticos en la pequeña y mediana industria. Esto permitirá, dijo Sánchez, tener ahorros de energía en beneficio económico para las propias industrias.

Dividido en tres módulos. situación energética, energía e instrumentación, este curso, inaugurado el lunes 22 y que concluirá mañana viernes tiene como propósito preparar personal relacionado con la industria, para que sea promotor del proyecto y esté capacitado para utilizar racionalmente las fuentes de energía en el país, así como explorar otras fuentes alternativas, como sucede en algunos ingenios en donde se utiliza el bagazo como energético. □

## Taller internacional sobre robótica

**En Mérida, Yucatán, se realizó el taller internacional**

## Aconteceres

**Control no lineal y adaptable de robots**, organizado por profesores del área de control de la **Sección de Ingeniería Eléctrica de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería**.

Del 10 al 12 de mayo, 14 investigadores de Japón, Alemania, Francia, Italia, Canadá y Estados Unidos, y 30 profesores y estudiantes de instituciones nacionales como la **Universidad Iberoamericana, el Tecnológico de Monterrey, UPIICSA, CINVESTAV-IPN** y del **Instituto de Ingeniería de la UNAM**, hablaron sobre el control de robots, área considerada primordial para la modernización del aparato productivo. Las memorias serán publicadas posteriormente en **International journal on adaptive control, John Wiler**.

La **División de Estudios de Posgrado de la FI**, preocupada por conocer y difundir los avances en el área constantemente participa y organiza actividades a nivel internacional como talleres y escuelas. Actualmente existen convenios de colaboración científica con instituciones de otros países que incluyen el intercambio de investigadores y estudiantes de posgrado.

## Seminario "Fronteras de investigación en química"

**Al poner en marcha los trabajos del Seminario**

**"Fronteras de investigación en química e ingeniería química"**, en representación del doctor Fernando del Río, presidente de la Academia de la Investigación Científica, el doctor Enrique Fernández señaló que esta actividad es trascendente no sólo por conjuntar a distinguidos expertos en los campos de la catálisis y polímeros, sino porque también reúne a los sectores académico, industrial y gubernamental, relación que es fundamental para el país.

Observó que estas reuniones se realizan con más frecuencia, lo cual pone de manifiesto un mayor entendimiento de la forma en que cada uno de estos sectores puede apoyarse en los demás para alcanzar su respectiva misión.

El seminario es organizado por la Academia de la Investigación Científica y la Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos. En él se reúnen representantes de universidades, de la industria y el sector gubernamental de ambos países.

Cabe señalar que por la UNAM participan especialistas de los institutos de Física y de Investigaciones en Materiales, así como de la Facultad de Química. Los trabajos se desarrollan en el Hotel Vista Hermosa, en el Estado de Morelos; iniciaron el martes pasado y concluyen hoy 25 de mayo. □

## Informe de actividades del Instituto de Investigaciones Estéticas

La Dirección del Instituto de Investigaciones Estéticas invita al **informe anual de actividades**, correspondiente a 1988, que se efectuará el día 26 de mayo del presente año, a las 10:00 horas, en la sala de juntas del propio instituto.

# VI PREMIO AIDA WEISS

En 1984 la familia Weiss decidió crear un fondo destinado a la investigación sobre enfermedades neoplásicas, con objeto de apoyar la investigación oncológica en México, tanto básica como aplicada.

Se espera contribuir en esta forma a la lucha contra esta enfermedad y expresar un reconocimiento a los profesionistas dedicados a investigaciones originales en la materia.

Se eligió al Programa Universitario de Investigación en Salud de la Universidad Nacional Autónoma de México como sede.

## BASES:

1. Podrán participar profesionistas del área de la Salud residentes en México, con experiencia en los últimos años en el área oncológica, o trabajos publicados en los últimos años, que propongan un protocolo de investigación original sobre enfermedades neoplásicas.
2. El protocolo de investigación deberá contener un máximo de 12 cuartillas.
  - a) Nombre(s) del(los) investigador(es), institución(es) participante(s). Se deberá incluir dirección completa y teléfono (en hoja independiente).
  - b) Título.
  - c) Resumen.
  - d) Antecedentes y justificación.
  - e) Hipótesis.
  - f) Objetivos.
  - g) Material y métodos.
  - h) Recursos disponibles.
  - i) Consideraciones éticas (en el caso de que la investigación sea en seres humanos).
  - j) Bibliografía.
3. El protocolo deberá estar aprobado por la Comisión de Investigación correspondiente para el caso de instituciones de Salud o su equivalente, en las educativas.



4. Se deberá adjuntar currículum vitae, en forma resumida, del investigador, copia de sus trabajos sobre cáncer y relevantes a la investigación propuesta, publicados en los últimos años, así como los comprobantes de registro a que alude el punto número 3.
5. Fecha límite para recepción de toda la documentación: 31 de julio de 1989.
6. El jurado estará integrado por miembros del Comité Técnico Asesor del PUIS, especialistas en la materia y algunos de los ganadores anteriores del premio. Su decisión será inapelable.
7. El veredicto se dará a conocer al ganador durante el mes de octubre de 1989.
8. El premio se declarará desierto si, a juicio del jurado, los trabajos presentados no reúnen los criterios de calidad requeridos.

## PREMIOS:

- 1er. lugar \$4,000,000.00 (CUATRO MILLONES DE PESOS) y diploma.  
2o. lugar \$2,000,000.00 (DOS MILLONES DE PESOS) y diploma.

Se extenderá una mención honorífica al protocolo que, a juicio del jurado, así lo amerite.

Informes: Programa Universitario de Investigación en Salud, teléfono 550-52-15 al 18, extensiones 4801, 4807 y 4817.



Previos a los foros locales

## **Aprobó la COCU el proyecto de resolución sobre actos académicos**

**L**a Comisión Organizadora del Congreso Universitario (COCU), en su sesión plenaria del pasado 24 de mayo, aprobó el proyecto de resolución sobre actos académicos previos y complementarios a los foros locales, y se leyó el documento en el cual se establece que estos actos consistirán en la presentación y difusión de conferencias sobre la problemática universitaria sustentadas por universitarios o por especialistas en los temas a tratar.

Se enumeraron los cinco objetivos de estos ciclos de conferencias: ilustrar a la comunidad universitaria en el estudio de la propia Universidad; presentar en forma amplia las principales elaboraciones teóricas sobre la educación media superior, superior y de posgrado; orientar propositivamente a los foros locales y al Congreso y difundir las diversas opiniones sobre la Universidad; estimular la participación de la comunidad en los foros locales, y exponer ante la opinión pública las diversas ideas sobre el futuro de la Universidad, mostrando con claridad la capacidad renovadora y la alta calidad académica de la UNAM.

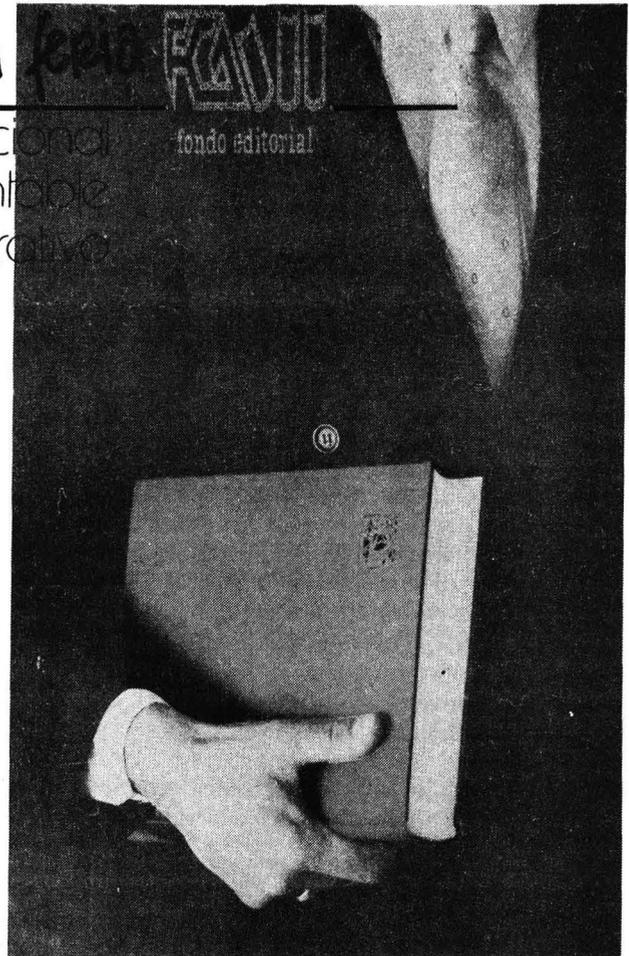
En el primer ciclo de conferencias se analizará la problemática general de la Universidad y la sociedad, y tendrá como función adicional iniciar la segunda fase del proceso hacia el Congreso.

En la sesión se acordó invitar al Rector a dar la primera conferencia.

Las invitaciones serán hechas por la propia COCU manteniendo criterios de calidad académica, pluralidad y equilibrio de ideas. Sin embargo, la COCU recibirá sugerencias de la comunidad —en especial de los órganos colegiados y las organizaciones de universitarios— sobre posibles conferencistas.

La sesión plenaria dio inicio con la presencia de 49 comisionados; la mesa en turno fue presidida por las comisionadas Andrea González y Adriana

*Tercera*  
internacional  
del libro contable  
y administrativo



**29 de mayo al 3 de junio de 1989**

**Organiza la Facultad de Contaduría y Administración-UNAM**

**en coordinación con la Dirección General de Fomento Editorial-UNAM**

**en las instalaciones de la Facultad de Contaduría y Administración FCA-UNAM  
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria.**



Hernández. Se recibió el informe de la Subcomisión de Correspondencia que revisó las actas de las sesiones plenarias del 22 y 27 de febrero pasado y del 5 y 12 de abril, pero se encontró que no estaban firmadas por el total de los integrantes de las mesas en turno. Se acordó entonces que la Subcomisión ya no revise las actas, que pasarán direc-

tamente al pleno para su aprobación.

A su vez, la Subcomisión de Análisis de los Seminarios de Diagnóstico indicó que el informe general se entregó a la Secretaría Ejecutiva y que estará a disposición de los comisionados a partir del viernes 26 de mayo, y si no hay modificación sustancial se procederá a su publicación. □

# Universidad Nacional Autónoma de México



## Primer Ingreso 1989-1990

A las carreras de:

En la Facultad de Filosofía y Letras:

Lengua y literaturas modernas (alemanas, francesas, inglesas e italianas)

Lengua y literaturas modernas (inglesas) en el Sistema de Universidad Abierta

**En la ENEP Acatlán:**

Enseñanza de inglés

**En la Escuela Nacional de Música**

Piano  
Instrumentista  
Educación musical  
Composición  
Canto  
Etnomusicología

**Inscripción al examen de colocación para alumnos de:**

Pase reglamentado (ENP y CCH)  
Concurso de selección  
Segunda carrera  
Carrera simultánea  
Cambio de carrera

**Fechas**

- Inscripción al examen: mayo 29 a 31
- Aplicación del examen: junio 6 y 7
- Entrega de constancias: 15, 16 y 19 de junio

**Requisitos**

- Credencial de estudiante de su escuela de origen
- 2 fotografías tamaño infantil
- Realizar este trámite antes de solicitar pase automático, concurso de selección, segunda carrera, carrera simultánea o cambio de carrera.

### Facultad de Filosofía y Letras

Para las carreras de Lengua y Literaturas Modernas (Alemanas, Italianas, Francesas e Inglesas) en el Sistema Escolarizado o en el Sistema Abierto (sólo Inglesa) deberán presentarse en:

#### La Coordinación de Letras Modernas

- Inscripción al examen: 10:00 a 13:30 horas
- Aplicación del examen escrito: 9:00 a 11:00 horas  
Aplicación del examen oral: desde las 13:00 horas
- Entrega de constancias: 10:00 a 13:30 y 17:00 a 20:00 horas

#### El Sistema de Universidad Abierta

Entrevista e inscripción al examen: 10:00 a 13:30 y de 17:00 a 19:30 horas

Cubículo de la Comisión de Letras Inglesas, 8o piso de la Torre de Humanidades.

### Escuela Nacional de Música (ENM)

Para cualquier carrera dirigirse a:  
Maestro Juan Antonio Rosado Rodríguez.  
Secretaría Académica de la Escuela Nacional de Música:  
16:00 a 18:00 horas

Xinantécatl No. 126. Colonia El Carmen, Coyoacán  
Delegación Coyoacán  
C.P. 04000

### Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán (ENEP Acatlán)

Para la Licenciatura de Enseñanza de Inglés dirigirse a la maestra Pilar Machón o Pilar Cerdeira.

Planta Baja del Edificio del Centro de Idiomas Extranjeros:  
9:00 a 13:00 o de 16:00 a 19:00 horas.

## Cátedra Especial: Doctor Nabor Carrillo

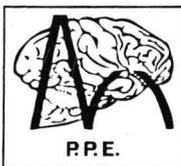
**L**a Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, de conformidad con el Artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México convoca a los profesores de carrera adscritos a la misma a presentar solicitudes para ocupar por un año la **Cátedra Especial Doctor Nabor Carrillo**, que tiene por objeto promover la superación del nivel académico de la Institución, mediante un incentivo a quienes se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas y que cumplan los requisitos señalados en los Artículos 13 y 16 del Reglamento referido, de acuerdo con las siguientes

### B A S E S :

1. Podrán recibir la cátedra especial los miembros del personal académico de la UNAM que tengan la calidad de profesor de carrera y que a juicio del Consejo Técnico correspondiente se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas, y que tengan una antigüedad mínima de cinco años al servicio de la Institución.
2. No podrán concursar: quienes no tengan una relación laboral con la Universidad, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la cátedra o el estímulo.

3. De acuerdo al Artículo 15 inciso d) el Consejo Técnico ha determinado que los aspirantes se comprometan a:
  - a) Cumplir cabalmente su compromiso con la UNAM.
  - b) Dirigir proyectos de investigación o estudios (no de tesis) en los que participen profesores jóvenes y estudiantes de la escuela.
  - c) Impartir conferencias y cursos de perfeccionamiento docente sobre su especialidad.
  - d) Elaborar una publicación.
  - e) Presentar informe anual de actividades.
  - f) No tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM.
4. Las solicitudes deberán entregarse en la secretaría de la dirección de la ENEP Acatlán en un plazo que concluirá a los treinta días de haberse publicado esta Convocatoria en **Gaceta UNAM**, y deberán acompañarse de:
  - a) Currículum vitae.
  - b) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante.
  - c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la Institución y vigencia de su relación laboral.
  - d) Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante en lo que se refiere a las actividades de docencia, investigación, extensión académica, asesoría de tesis y trabajo interdisciplinario.

(Aprobada en la sesión del 4 de mayo de 1989)



P.P.E.

**PREMIO ANUAL  
DE INVESTIGACION  
EN EPILEPSIA**

PROGRAMA PRIORITARIO DE EPILEPSIA  
S.S.A.



PROGRAMA UNIVERSITARIO DE INVESTIGACION EN SALUD  
U.N.A.M.

## CONVOCATORIA 1989

El Programa Prioritario de Epilepsia, S.S.A. y el Programa Universitario de Investigación en Salud, U.N.A.M. convocan a los profesionales de la salud en la República Mexicana al PREMIO ANUAL DE INVESTIGACION EN EPILEPSIA, que ha sido creado como un estímulo para impulsar la investigación en este problema médico-social. El premio será otorgado a los tres estudios de investigación terminados; realizados en nuestro país y por investigadores mexicanos.

**PREMIOS**

Un centenario y Diploma al Primer Lugar de cada una de las áreas: básica, clínica y social.

**BASES**

1. Investigación original terminada.
2. Aprobada por las autoridades correspondientes de la institución donde se realizó.
3. Presentarlo conforme las normas para publicación en revistas médicas.
4. Enviar original y dos copias acompañadas del nombre de los autores y lugar de trabajo a:

**PROGRAMA PRIORITARIO DE EPILEPSIA.**  
Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía.  
Insurgentes Sur 3877, Colonia la Fama, Delegación Tlalpan, C.P. 14410,  
México, D.F., Teléfonos: 573-28-22 ext. 4055 y 4056.

5. Fecha límite para enviar trabajos: 30 de junio.
6. Los resultados se darán a conocer el 15 de julio.
7. Premiación en la "SEMANA NACIONAL DE EPILEPSIA",  
Jalapa, Ver., 26-29 de julio.
8. La decisión del jurado será inapelable.



## Programación concurrente

### Diseño de programas con diversas funciones

*Se efectúan de manera simultánea en una computadora*

**L**a programación concurrente es un sistema que permite diseñar programas para realizar diversas funciones que, de manera simultánea, se efectúan en una computadora: recibir información del teclado, desplegar información en la pantalla, copiar información de un archivo a otro y, al mismo tiempo, obedecer los comandos dados por el usuario.

Cuando un programa se ejecuta en una computadora con un procesador central, el tiempo de éste es repartido entre los diferentes procesos. Esto da al usuario la ilusión de simultaneidad de las diferentes acciones realizadas. A esta ilusión de simultaneidad se le llama concurrencia.

La unidad conceptual de la programación es el programa secuencial llamado proceso. Este, a su vez, es producido por lenguajes secuenciales como: Pascal, C, Fortran, Basic, etcétera; donde la ejecución de los comandos es estrictamente secuencial en el tiempo, comando tras comando.

En un programa concurrente existen varios programas secuenciales que se ejecutan simultáneamente y que, generalmente, cooperan para la ejecución de tareas comunes comunicán-

dose entre ellos.

#### Programación distribuida

Cuando un programa concurrente se ejecuta en varias computadoras se dice que se tiene un programa distribuido, ya que las funciones que realizan sus procesos secuenciales se "distribuyen" en diferentes computadoras y se ejecutan de manera completamente simultánea o "paralela".

Un ejemplo de programa distribuido es el conjunto de programas residentes en una red de computadoras, donde

cada una realiza una serie de funciones, generales y particulares. Entre las generales se cuentan el servicio a usuarios particulares que utilizan esa computadora. Entre las particulares se cuentan los servicios especiales de la misma computadora, tales como: impresión de archivos y despliegue en pantallas de alta resolución de imágenes.

Como resultado de las investigaciones realizadas sobre este tipo de programación, los doctores Hanna Oktaba, Víctor Sánchez y Mario Albarrán, investigadores del IIMAS y de la Facultad de Ciencias, respectivamente, han desarrollado una red de programación concurrente y simultánea que permite aprovechar al máximo los recursos de cómputo sin distraer el trabajo de estudiantes e investigadores que tienen la necesidad de usar "físicamente" las computadoras. □

Escuela Internacional de Cómputo

### Curso de programación concurrente y distribuida

**D**el 8 al 19 de mayo se impartió el curso de programación concurrente y distribuida, como parte del programa académico de la Escuela Internacional de Cómputo, establecida en 1987 para conmemorar el 30 Aniversario de la computación en la UNAM.

Al referirse a la importancia del curso, la doctora Hanna Oktaba, investigadora del IIMAS, destacó que con el desarrollo de la programación concurrente y distribuida por parte del grupo de investigadores universitarios, se trata de aprovechar al máximo los recursos con que cuenta la UNAM.

La programación concurrente y dis-

tribuida consiste en un lenguaje que, sin hacer un uso "estrictamente físico" de cada instrumento de la computación, puede realizar actividades simultáneas una vez que se ha programado a la computadora.

Esta característica adquiere especial relevancia dado que, ante la insuficiencia de recursos, muchas veces se satura el uso de una sola computadora. Ahora, con la red establecida por los investigadores del IIMAS y de la FC, se puede hacer un uso simultáneo de una computadora, "sin tener que quitar al estudiante que la esté utilizando en ese momento".

Por lo demás, este tipo de programación (lo ideal sería tener el equipo exclusivo para llevarlo a cabo) permite diversificar el trabajo, pues al mismo tiempo que grafica puede editar textos o realizar otro tipo de actividades.

El **Curso de programación concurrente y distribuida**, de la Escuela Internacional de Cómputo, comprendió un panorama histórico sobre el tema: conceptos básicos; proceso (paralelo, concurrente); comunicación entre procesos (memoria compartida, envío de mensajes) sincronización condicional, entre otros aspectos de interés. Incluye, además, trabajo de laboratorio. □



Oktaba,  
Albarrán y  
Sánchez.

Gran actividad sísmica y volcánica

## La República, ubicada en un telúrico "Círculo de fuego"

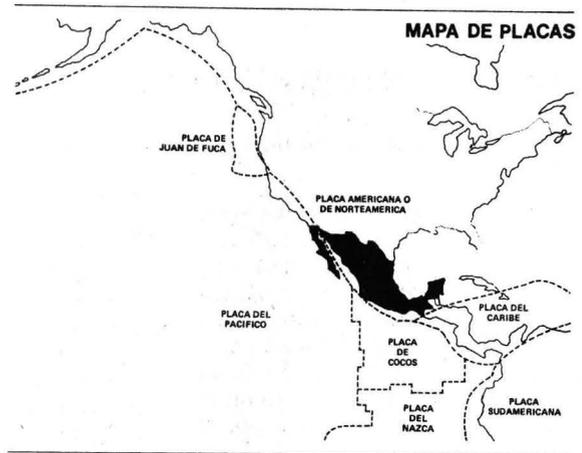
*Allí se registra el 60% de los sismos que ocurren en el mundo. Mucho más precisos, los estudios de predicción. Urge impulsar las investigaciones mediante el uso de tecnología más moderna*

**U**bicada en el llamado "círculo del fuego"—la zona donde se registra el 60 por ciento de los movimientos telúricos que ocurre en el mundo—la República Mexicana se caracteriza geológicamente por su gran actividad sísmica y volcánica; sin embargo, pese a la exhaustiva búsqueda de la comunidad científica, en la actualidad no se ha encontrado un método ciento por ciento confiable para predecir, con certeza y exactitud, la ocurrencia de los sismos, no obstante que hoy en día los métodos y estudios sobre predicción son mucho más precisos que hace algunos años, informó el doctor Francisco Ramón Zúñiga, investigador del Instituto de Geofísica.

El problema es aún más grave, advirtió, si consideramos las condiciones geológicas y tectónicas del país: por un lado, es atravesado de este a oeste por una faja volcánica conformada en su mayoría por volcanes activos y, por otra parte, tiene una gran actividad sísmica inherente a la interacción de las placas tectónicas sobre las que se halla ubicada.

Durante la presentación de la conferencia **Predicción de sismos y erupciones volcánicas**, efectuada recientemente en el auditorio principal de la Coordinación de Humanidades, el especialista destacó la importancia de impulsar los estudios científicos mediante la utilización de aparatos y recursos tecnológicos más modernos, en virtud de que las actividades sísmica y volcánica pueden afectar, por su ubicación, a grandes núcleos poblacionales.

Explicó que, sin considerarlos "la llave para resolver el problema", los métodos científicos y de monitoreo sobre predicción constituyen en la actualidad un avance considerable. La mayoría de los estudios sobre la actividad sísmica, puntualizó, tiene como base la teoría de la **tectónica de placas** (subdivisión de la corteza terrestre en cierto número de placas que tienen un movimiento independiente). Por ello, pre-



cisó, la interacción de una placa con otra determina la existencia de "zonas de fricción" generadoras de los sismos.

De acuerdo con dicha teoría existen también diferentes linderos entre las placas, de los cuales resultan sismos de diversas características que pueden ser detectados mediante las ondas elásticas que viajan en el terreno y que son registradas por los sismógrafos.

Los linderos clasificados por los especialistas son: movimiento **trans-curren-te-horiz-ontal**, del cual la llamada "Falla de San Andrés"—localizada en la península de Baja California con término en el golfo California—es un dramático ejemplo; **divergente** (las placas se mueven en sentido contrario) y de **subducción** (una placa se va metiendo debajo de otra). Tales movimientos ocurren durante periodos o lapsos geológicos y se manifiestan mediante "afallamientos" en la corteza terrestre.

Respecto a los estudios de predicción, el doctor Zúñiga explicó que existen dos categorías principales: 1) métodos determinísticos; por ejemplo, consisten en mediciones sísmicas directas que se realizan mediante estudios de las "fuentes" que originan los sismos, es decir, se investigan las condiciones existentes en la zona donde se generó el movimiento telúrico, con el fin de determinar la posible inminencia de que ocurra un sismo mayor. Se analizan también las ondas elásticas generadas por el evento, a su paso por diversas zonas de interés, para determinar los cambios en sus condiciones de esfuerzo.

La categoría 2) se refiere a los **métodos probabilísticos**, basados en el conocimiento de los eventos históricos

ocurridos en cada zona. Al respecto el doctor Zúñiga explicó que actualmente se cuenta con un catálogo bastante completo de los macrosismos ocurridos desde el siglo XIX, en donde se establece su magnitud y localización.

"El hecho de **confiar** en los estudios históricos —puntualizó— constituye un factor importante para determinar, de manera preliminar, la periodicidad con que ocurren los sismos".

En cuanto a los sismos ocurridos en el presente siglo, dijo, se cuenta con determinaciones más precisas en cuanto a localización y magnitud, puesto que el material utilizado para la medición es más sofisticado. Con base en el método probabilístico se ha podido determinar que en México el periodo de ocurrencia entre dos macrosismos (en una región equis, dentro de una zona de subducción) es de 30 a 50 años.

Otra técnica comúnmente utilizada para la predicción es el registro de acumulación de energía o **momento sísmico**, considerado como el parámetro matemático más confiable para la cuantificación de la energía liberada durante el movimiento; los "agrupamientos de energía" calculados con base en esta técnica son un recurso importante en los estudios de predicción.

Un concepto fundamental, continuó el investigador de Geofísica de la UNAM, es el que se conoce como "brecha sísmica", basado en la periodicidad con que ocurren los sismos; en consecuencia, si ha pasado un tiempo considerable sin registrarse un evento de gran magnitud (es decir, **una brecha** en tiempo y en cantidad de energía acumulados) existe un alto porcentaje de probabilidades de que ocurra un macrosismo en cualquier momento. La

información obtenida de las zonas de alto potencial es por ello de suma importancia para prevenir consecuencias graves en los núcleos de población más cercanos.

Para determinar lo que se conoce como **brecha sísmica**, agregó, se grafica lo que sería el "área de ruptura" de los macrosismos ocurridos en este siglo; un ejemplo de ello es la "brecha de Guerrero", donde ocurrió el sismo del pasado 25 de abril, localizada en el sureste de Acapulco, muy cerca del "área de ruptura" del terremoto ocurrido en 1957. Según cálculos recientes, en dicha zona no se han registrado eventos de gran magnitud desde 1907, (el del 25 de abril no puede considerarse un macrosismo; éstos según la determinación científica, son los mayores de 7 grados en la escala de Richter), por lo cual esa zona es considerada de alto potencial sísmico.

Para concluir, el doctor Zúñiga informó que investigadores del Instituto de Geofísica e Ingeniería tienen instalada una red de acelerógrafos en la zona considerada de alto potencial, en Acapulco, con el fin de medir, por una parte, la aceleración para estudios estructurales y, por otra, la velocidad encaminada a la determinación del desplazamiento del terreno, para estudios sismológicos.

Finalmente reiteró que aún no existen métodos de predicción estrictamente científicos en cuanto a determinación de zona, magnitud y hora exacta de ocurrencia de los sismos; lo que hay, dijo, son estudios completos de monitoreo de los eventos, los cuales, mediante el impulso a las investigaciones ("elevado después de los sismos de 1985 y ahora disminuido"), pueden constituirse en un avance importante para establecer métodos de predicción científicamente confiables. □

Carmen Cano

Sismos

Memorias histórica y científica, diverso alcance

Un sismo de magnitud similar al de septiembre de 1985 podría ocurrir en los próximos años, como consecuencia de la liberación de energía de la Placa de Cocos, de la llamada brecha de Guerrero. Aunque no se puede precisar la fecha y la zona donde se registrará, se sabe que el movimiento telúrico podría tener una intensidad tan elevada como la que tuvo el terremoto que asoló la ciudad de México hace más de tres años.

"De hecho este sismo lo esperamos los investigadores desde hace varios años —señala el doctor Francisco José Sánchez Sesma, del Instituto de Ingeniería. Antes de 1985 ya se había advertido sobre la posibilidad de un terremoto; pero el sismo de ese año se originó en la brecha de Michoacán y esto nos sorprendió porque lo esperábamos en la de Guerrero, que es de la que sabemos que está por liberar energía por estos años".

¿Ahogado el niño se tapa el pozo? Sí, pero no se le destapa después de enterrado. El investigador relata que casi dos años antes del sismo de 1985, él y su grupo de estudiantes enviaron a CONACyT un modesto proyecto para estudiar algunas de las respuestas sísmicas del Valle de México y durante ese tiempo se le estuvo dando vueltas al asunto. Ocurrió el temblor y dos semanas más tarde el proyecto fue aprobado. Mientras se mantuvo vivo el interés social y político por el terremoto, el proyecto y sus extensiones tuvieron recursos económicos a su disposición, apoyo que ha

ido mermándose desde entonces.

"Eso es lo terrible —lamenta el doctor Sánchez Sesma—: que la memoria histórica y la memoria científica no tienen el mismo alcance. La información que teníamos sobre la brecha de Guerrero nos hace prever que muy probablemente ocurrirá un sismo grave en los próximos años. Ojalá que éste se resolviera en una serie de cuatro o cinco temblores de menor magnitud, pero eso no lo podemos asegurar, y mientras: ¿qué estamos haciendo para prevenirlo?"

El investigador lleva muchos años en el estudio de la ingeniería sísmica y mecánica de los suelos; alumno y luego colaborador de eminencias en la materia, como los doctores Emilio Rosenbluth y Luis Esteva Maraboto, Sánchez Sesma se ha especializado en problemas de amplificación sísmica y de difracción. Recientemente la OEA le otorgó el premio Manuel Noriega Morales para aplicaciones de la ciencia y la tecnología, reconocimiento que compartió con el investigador ecuatoriano Luis A. San Andrés.

El investigador es profesor en la Facultad de Ingeniería desde 1973.

Tres años más tarde fue nombrado investigador en el Instituto de Ingeniería. En 1978 comenzó a investigar los efectos de la topografía y la geología locales en los movimientos sísmicos, esto es, la influencia del espesor y la forma de los estratos en las características de los temblores, "sin que durante algún tiempo muchos tuvieran en claro para qué estudiar esas cosas, a pesar de que ahí está el Valle de México para atestiguar su importancia".

El investigador abundó sobre el sismo que vendrá de Guerrero. "Es importante rescatar la memoria —dice—. No sabemos exactamente cuándo ocurrirá ese temblor, ¿pero es necesario que ocurra para volver a impulsar el estudio de estos fenómenos? Yo creo que las instituciones responsables de estas investigaciones deberían recibir mayores recursos, por lo menos los suficientes, ya no para ampliar la planta de investigadores, sino para mantener la que ya existe". □

Juan Carlos Bautista

FALLAS EN EL TERRITORIO DE LA REPUBLICA MEXICANA



Fuente: Desarrollo Urbano en México. Atlas SAHOP, 1982

En países pobres

## Baja del crecimiento poblacional sin cambios profundos en condiciones de vida

*La dinámica de su propia fecundidad contribuye a mantener a la población en condiciones de pobreza. Inició el seminario "El futuro de la familia en América Latina"*

**P**ara el conjunto de los países pobres el descenso del crecimiento de la población se ha dado sin cambios profundos en sus condiciones de vida; incluso, la dinámica de su propia fecundidad contribuye a mantener a la población en condiciones de pobreza, afirmó el profesor Raúl Benítez Zenteno, del Instituto de Investigaciones Sociales.

Tras señalar que de acuerdo con una encuesta realizada en 1987, para el año dos mil México tendrá una población cercana a los 107 millones de habitantes, Benítez Zenteno afirmó que la familia responde a un proceso de expansión y profundización del capitalismo y que la planificación familiar moderna constituye un medio de sobrevivencia.

En los últimos 20 años la tasa global de fecundidad en México disminuyó casi 50 por ciento, pues del 6.4 en 1970 pasó a 3.3 en 1987; para el año dos mil se estima que se reducirá 60 por ciento, pues se llegará al 2.6. Asimismo, la esperanza de vida, que era de un promedio de 66.4 años en 1980, será de 72 para fin de siglo, similar a la de los países ricos en 1970.

Al participar en el seminario **El futuro de la familia en América Latina**, Benítez Zenteno señaló que la reducción de la fecundidad ha disminuido a la población de menores de 15 años hasta 38.5% en 1988, y que para el año 2000 se calcula que será del orden de

32.8.

La familia como fuerza productiva en México, añadió, se mantiene sólo en pequeña escala. Está determinada, asi-



**Benítez. Proceso de expansión.**

mismo, por un ciclo biológico-social de expansión y reemplazo. Tiene acceso a los medios de producción disponibles, pero también una participación combinada con otros trabajos alternativos, entre los que destaca la economía subterránea.

Al inaugurar el seminario, el pasado 23 de mayo en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, el doctor Carlos Martínez Assad, director del Instituto de Investigaciones Sociales aseguró que una sociedad determinada puede ser comprendida si "entendemos el modelo familiar que la conforma, así como sus expectativas políticas, intereses económicos y formas de representación ideológica".

"La historia particular de una familia permite entender la historia en general, y muchas veces sus orientaciones son parte del futuro de una sociedad", dijo.

La importancia de la familia, —añadió—, aún en los procesos políticos, permitiría entender si sus rasgos en América Latina favorecen el autoritarismo o, por el contrario, el surgimiento, en su propio seno, de las expec-



**Behnam. Sensibilizar a la sociedad.**

tativas de democratización de la sociedad.

El director del IIS comentó que la aproximación al estudio de la familia es diferente según la disciplina que se trate, como la demografía, el psicoanálisis y la sociología. Esta última podría dar el instrumental para atar los diferentes componentes que la integran y explicar los fenómenos que la distinguen en la actualidad: su inserción en las relaciones sociales, sus manifestaciones según la clase de adscripción, sus actitudes frente a los cambios y su posición frente a la transformación de los valores y de las ideologías.

Esa panorámica de lo social, añadió, tendría que incluir, además, la respuesta a la interrogante cuál es el futuro de la familia en las diferentes clases sociales, si los pobres, por ejemplo, seguirán diezmándose por enfermedades que incluso no son tan graves y sin atención médica, mientras que la burguesía y algunos grupos medios se benefician aún con recursos generados por el total de la sociedad.

"Es difícil prever si las instituciones públicas interesadas podrán, con sus políticas, dar respuesta a las enormes necesidades de nuestra población".

Djamchid Behnam, representante de la UNESCO, informó que ese organismo internacional proclamó la instauración del Año Internacional de la Familia a fin de sensibilizar a las sociedades sobre la problemática que priva en las familias de la época moderna.

Dijo que se tiene proyectado desarrollar reuniones en diferentes países para analizar los problemas de la familia y establecer marcos legales tendientes a garantizar el desarrollo y seguridad de la familia, particularmente de las mujeres y los niños.

□

Juan Marcial



**Assad. Expectativas políticas.**

Comentarios de Bernal Sahagún

## El nuevo reglamento para inversión extranjera directa

*Cumple más con las aspiraciones externas que con las del país*

**E**l nuevo Reglamento para la Inversión Extranjera Directa es una esperanza para volver a crecer, aumentar el nivel de vida de la población, la productividad y la competencia, así como para reducir la deuda externa y convertir al aparato productivo interno en un fuerte exportador. Al mismo tiempo, refleja lo que no han podido hacer los empresarios y el gobierno mexicano y que, incluso ahora, no lo podrán hacer las empresas transnacionales: retomar el camino del desarrollo económico.

En conferencia de prensa, el licenciado Víctor Manuel Bernal Sahagún, del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc), afirmó que las empresas con participación extranjera han tenido un saldo positivo, de 4 ó 5 millones de dólares durante el periodo 1983-88, tanto en la balanza comercial como en los capitales, pero aclaró, que entre 1978 y 1982 tuvieron un saldo negativo de casi 14 millones de dólares. Ello, dijo contribuyó al recrudescimiento de la deuda externa del país. "Esa situación se volverá a repetir desde el día en que la economía nacional vuelva a crecer, sobre todo a las tasas que se pretenden".

Explicó que la promulgación del reglamento responde a un momento de intensas presiones internacionales para que México acelerara su apertura y die-



Galindo y Bernal.

ra un giro en su política internacional, lo que parece cumplir más con las aspiraciones de las empresas transnacionales, organismos financieros como el FMI, el Banco Mundial y el Departamento de Estado de EU que con las del pueblo mexicano.

Es ingenuo y hasta peligroso, añadió, pensar que el país debe cerrar sus puertas al capital extranjero, ya que ninguna economía, especialmente la mexicana, puede ser autosuficiente.

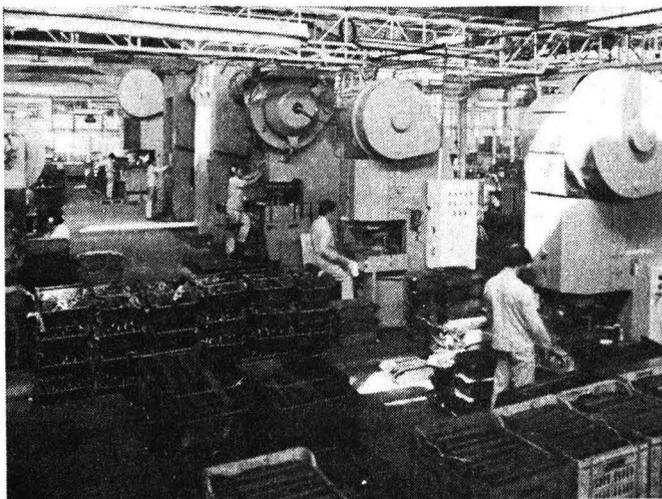
Por eso, precisó, es necesario replantear profundamente las relaciones de México con el exterior, así como su política interna, mediante la suspensión del pago de la deuda, el fortalecimiento del mercado interno y la sustitución de las importaciones; con una mayor intervención de la sociedad en las decisiones de política económica, con un control de cambios para evitar la fuga de capitales y la repatriación de los que se encuentran en el exterior, y con el impulso a la investigación científico-técnica en áreas seleccionadas.

Asimismo, agregó, se debe reconsiderar la apertura del mercado mexicano y su participación en el GATT, así como corregir las leyes y reglamentos sobre la inversión extranjera directa, que no solucionan el problema económico del país, con un programa básico de nacionalizaciones de ramas y empresas estratégicas y un nuevo tipo de convenios de colaboración con las empresas transnacionales medianas y pequeñas, que deberán estar asociadas minoritariamente con capitales nacionales —público y privado— en sectores prioritarios, de acuerdo en nuestras propias necesidades.

Por su parte, la licenciada Magdalena Galindo, también del IIEc, señaló que con la instauración del nuevo Reglamento para la Inversión Extranjera se reconoce la irregularidad con que actuaban los capitales extranjeros en nuestro país. Ahora, dijo, la inversión transnacional podrá ser al ciento por ciento y ya no del 49%, como lo establece la Constitución Mexicana.

El campo de acción de dichos capitales serán las maquiladoras, los complejos turísticos, los sectores comercial, industrial y de servicios, sin dejar de lado la rama bursátil, sostuvo la licenciada Galindo. □

Juan Marcial



### Congreso internacional sobre cuasicristales y estructuras inconmensuradas

Del 29 de mayo al 2 de junio tendrá lugar el III Congreso internacional sobre cuasicristales y estructuras inconmensuradas, en la Hacienda de Vista Hermosa, Morelos. Del 29 de mayo al 2 de junio tendrá lugar el III Congreso internacional sobre cuasicristales y estructuras inconmensuradas, en la Hacienda de Vista Hermosa, Morelos.

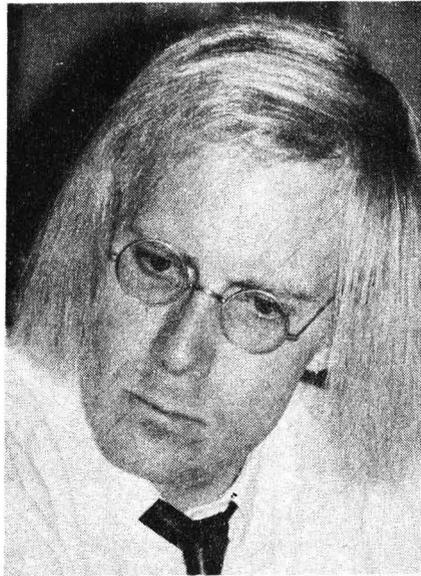
**A** raíz de las corrientes críticas de la educación surgidas en los años sesenta ha crecido el interés por profundizar en nuevos procesos pedagógicos, partir de los cuales, pensadores como Henry Giroux y Peter MacLaren, de la Universidad de Miami, Ohio, han proporcionado planteamientos novedosos sobre la pedagogía crítica, tendencia estrechamente vinculada al pensamiento latinoamericano de Paulo Freire, señaló la maestra María del Refugio, directora del Centro de Estudios sobre la Universidad, durante la inauguración del seminario sobre **Sociedad, cultura y educación**.

En su intervención en el seminario, que se realizó del 22 al 24 de marzo en la Facultad de Filosofía y Letras, el doctor Giroux aseguró que dentro de la era posmoderna el pensamiento ya no puede constreñirse a los conceptos de progreso histórico del periodo modernista, porque en el nuevo orden prevalecen elementos de discontinuidad, ruptura y diferencia que difícilmente pueden ser analizados a través de las nociones tradicionales y hegemónicas.

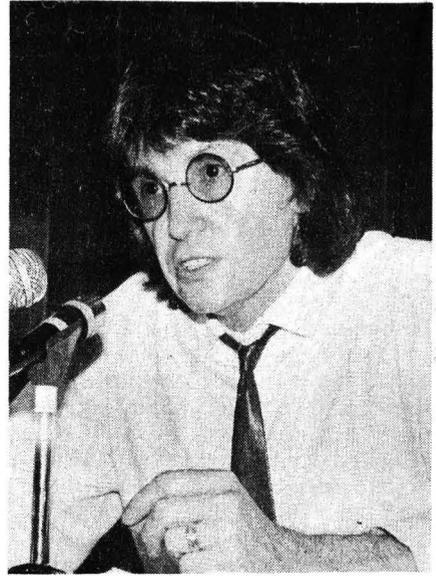
En ese sentido, dijo, debe rechazarse la tradición europea como referencia única para juzgar nuestras verdades políticas, culturales e históricas, ya que los conceptos tradicionales no pueden ser operativos si mediante ellos se quiere comprender y explicar linealmente todo lo que ha acontecido a la humanidad a lo largo de su historia.

Sin duda, dijo, se ha llegado a la necesidad de construir una historia a través de establecer un diálogo entre diversas "vozes" que se ubican en relaciones de poder diferentes, lo que en la pedagogía puede traducirse en incorporar dentro de sus planteamientos las ideas más importantes del modernismo y el posmodernismo, utilizando simultáneamente los razonamientos críticos que permitirán comprender cabalmente la vida pública de este mundo, constituido por diferencias que no se apoyan más en los fenómenos trascendentes o las garantías metafísicas que privilegian a algunos sectores y subordinan a otros.

Al final Giroux aseguró que el educador requiere desarrollar un discurso crítico de "memoria opuesta", mediante el cual podrá establecer un proyecto utópico que reconozca lo heterogéneo, lo abierto y también ubicar el carácter indeterminado de la tradición democrática, así como construir la posibilidad de formar un nuevo sujeto que tenga las cualidades de ser múltiple y democrático.



**MacLaren. Lenguaje comprensible.**



**Giroux. Un discurso crítico.**

Pedagogía crítica: novedosos planteamientos

## Prevalen discontinuidad y rupturas en la era posmoderna

*Difícilmente pueden ser analizados a través de las nociones tradicionales y hegemónicas. Debe rechazarse la tradición europea como referencia única para juzgar nuestras verdades políticas, culturales e históricas*

Por su parte, el doctor Peter MacLaren se refirió a la actual crisis de la pedagogía crítica, ocasionada por no usar un lenguaje que trascienda los planteamientos de la crítica y de la dominación; "es a través del lenguaje que pueden realizarse cambios en el campo educativo y social".

Dijo que los teóricos educativos radicales han ignorado todo esfuerzo para desarrollar una teoría ética que aporte una justificación de su propio lenguaje y legitime su particular enfoque de lo que debieran ser las escuelas.

De esta forma, añadió, los estudiosos de la pedagogía crítica deben encauzar sus esfuerzos para establecer un lenguaje más comprensible que conciba a la escuela como un espacio complejo que no puede ser entendido sólo dentro de los modelos de reproducción o de la Teoría de la resistencia.

Correspondió al maestro Arturo Azuela, director de la FFyL, la declaratoria inaugural del acto, al cual asistieron funcionarios y especialistas de las diferentes dependencias organizadoras, de la propia facultad, el CÉSU, ENEP

Aragón, la ANUIES y la Universidad de Guadalajara. □

**Secretaría General/Dirección General de Administración Escolar**

### Carrera simultánea

Se les comunica a los alumnos interesados en cursar carrera simultánea que deberán presentarse en la oficina de servicios escolares del plantel donde se encuentran inscritos, del 29 de mayo al 2 de junio, donde recibirán el instructivo y será atendida su solicitud.

**Secretaría General/Dirección General de Administración Escolar**

### Segunda Carrera

Se comunica a los alumnos interesados en cursar una segunda carrera que deberán presentarse en la Torre de Rectoría, planta baja en la ventanilla número 13 ó 22, según les corresponda, del 22 de mayo al 2 de junio, donde recibirán el instructivo y será atendida su solicitud, de 9:00 a 13:00 y de 15:30 a 18:30 horas.

Conferencia magistral de Fernández Retamar

## Martí, primer impugnador del imperialismo de EU en América

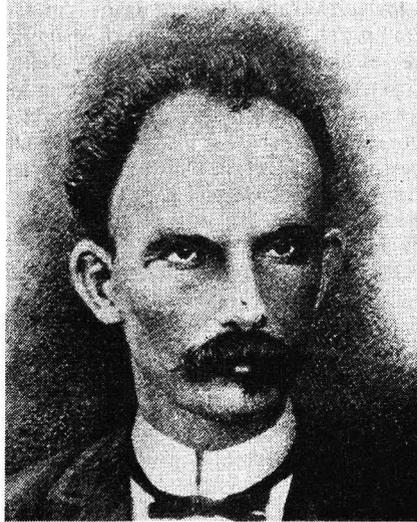
*Planteó el fenómeno antes que el pensamiento marxista. Sus predicciones fueron acertadas*

**José Martí** es el primer impugnador del imperialismo norteamericano en tierras de América; con su vasta experiencia sobre la vida latinoamericana y su profundidad de pensamiento, por primera vez la historia contemporánea de América Latina y el Caribe adquiere conciencia de sí misma, lo que permite a este político cubano ser una figura de vigencia permanente, mientras esa, su "Madre América", continúe sujeta a los intereses hegemónicos de los Estados Unidos.

Durante la primera actividad académica de la Cátedra "José Martí", que se instaló en noviembre de 1988, el doctor Roberto Fernández Retamar, director de la Casa de las Américas en Cuba, explicó que Martí, exiliado en los EU, enfrentó el nacimiento del imperialismo, lo cual le permitió plantearse este problema antes que lo hiciera el pensamiento marxista. Lenin publicó en 1917 su libro clásico **El imperialismo, fase superior del capitalismo**.

En una conferencia magistral organizada por el Instituto de Investigaciones Filológicas, el doctor Fernández Retamar desmintió la idea de que Martí no pudo comprender el fenómeno imperialista —consolidado durante el periodo 1898-1914—, por no poder apreciarlo, al morir tres años antes. "Existen signos, como sus crónicas, ensayos y cartas, en donde se demuestra una previsión martiana de los acontecimientos que se vivieron posteriormente, con la guerra de intervención norteamericana, que impidiera la independencia cubana frente a España".

Como un demócrata revolucionario de creciente radicalidad y como preleninista, según José Cantón y Angel Augier, Fernández Retamar dijo que Martí denunció en la década de los ochenta los rasgos fundamentales del imperialismo: el surgimiento del monopolio, que "está sentido, como un gigante implacable, a la puerta de todos los pobres"; la fusión del capital bancario con el industrial y la creación de la oligarquía financiera, consideradas por Martí como "inocuos consorcios de los capitales".



Martí, figura de permanente vigencia.

Hijo de una colonia, "es evidente que Martí fue particularmente sensible a la cuestión del colonialismo". Por esta razón, según Fernández Retamar, sus líneas políticas adquirieron una intensidad denodada al defender a Túnez, Egipto, Irlanda, India, Vietnam y a muchas tierras expoliadas, de las invasiones imperialistas.

Señaló que a raíz de la Primera Conferencia Panamericana, celebrada en Washington, Martí escribió unas crónicas, en las que, como en su discurso "Madre América" y en sus cartas sobre el tema, denuncia y rechaza con energía y claridad el proyecto norteamericano: "Jamás hubo en América, de la Independencia acá, asunto que requiera más sensatez ni obligue a más vigilancia, ni pida examen más claro y minucioso, que el convite que los Estados Unidos potentes, repletos de productos invendibles, y determinados a extender sus dominios en América...

Después, en un Segundo Congreso Panamericano relativo a la moneda, al que Martí asistió como delegado de Uruguay, surge una nueva crónica en la cual se pregunta si conviene a Hispanoamérica la unión política y económica con los Estados Unidos; él mismo responde visionariamente: "Quien dice unión económica, dice unión política (...) El pueblo que quiera ser libre, sea

libre en negocios, distribuya sus negocios entre países igualmente fuertes. Si ha de preferir a alguno, prefiera al que lo necesite menos, al que lo desdén menos".

En las instalaciones de la Coordinación de Humanidades, el ensayista cubano, Fernández Retamar, subrayó el estrecho vínculo entre pensamiento y acción que Martí tenía. Por eso, añadió, tras múltiples empeños hace realidad, en los primeros meses de 1892, el Partido Revolucionario Cubano.

Con un concepto integrador, Martí observa en otro artículo que defender a Cuba y a Puerto Rico no es sólo un asunto de liberar a dos islas, sino de traer al mundo un equilibrio, porque "un error en Cuba es un error en América, es un error en la humanidad moderna. Quien se levanta hoy con Cuba se levanta para todos los tiempos".

Es el 11 de abril de 1895 cuando Martí desembarca en la isla en que nació con el fin de iniciar la guerra que él mismo había preparado, como "una obra de arte". Sin embargo, muere acribillado a balazos en el primer combate armado en el que participa; la auténtica liberación de Cuba es pospuesta hasta el primero de enero de 1953, setenta años después de que Martí reclamó la "segunda independencia" de nuestra América, concluyó el Director de la Casa de las Américas.

A esta conferencia, realizada el 23 de mayo, asistieron los doctores Roberto Moreno de los Arcos, coordinador de Humanidades; Elizabeth Luna Traill, directora del IIF; la doctora Dorothea Barnés de Castro, directora general de Intercambio Académico; el maestro Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural; el doctor José Fernández de Cossío, embajador de Cuba en México y el maestro Miguel Cossío Woodgard, consejero cultural de la misión cubana. □

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón

Conferencia sobre prevención de enfermedades de la mujer, Secretaría de Salud, viernes 26, 11:00 y 18:00 h, auditorio A-1.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón

Curso: Sexualidad y alcoholismo

Tema: Respuesta sexual humana, doctor Francisco Serrano, martes 30, 11:00 y 18:00 h, Auditorio A-9.

## Trigésimo Aniversario de la Casa de las Américas

*Es una casa internacionalista. Ha preservado, impulsado y difundido las mejores tradiciones culturales de AL*

**E**l proyecto actual de renovación de la Casa de las Américas consiste en vincularla con las nuevas generaciones como futuras participantes, ya que los jóvenes encarnan el protagonismo del futuro, afirmó el poeta cubano Roberto Fernández Retamar en la celebración de los 30 años de la Casa de las Américas, "que no sólo es una institución cubana, sino latinoamericana, que contribuye a difundir también obras de la Europa Oriental y de otras partes del mundo".

En una reunión de amigos e integrantes de ese organismo, realizada en la Facultad de Filosofía y Letras el martes 23, Fernández Retamar —titular de la Casa por más de 20 años— comentó que una de las virtudes de ésta consiste en detentar la pluralidad del pensamiento revolucionario latinoamericano. "Hemos contribuido a crear un ámbito de exposición y difusión de variados puntos de vista concernientes a la esfera artística y cultural de Latinoamérica y otros países del orbe", afirmó.

El también ensayista cubano comentó que en 1970 se invitó como miembro del Jurado para el Premio Casa de las Américas al poeta y sacerdote nicaragüense Ernesto Cardenal. "Lo único que no tiene cabida —dijo sarcástico— es la presencia imperialista en cuanto a sus actitudes políticas; no confundimos las creaciones culturales que surgen del seno del pueblo norteamericano". Puesto que la realidad es múltiple y plural, añadió, "la Casa de las Américas es internacionalista; si no, no existiría; el internacionalismo es una de las condiciones inexorables para esta institución".

Ese organismo cultural ha sido formador de las generaciones intelectuales cubanas y ha servido como instrumento de comunicación para dar a conocer los valores cubanos y de América Latina.

A su vez, el escritor Eraclio Zepeda señaló que aquel ha preservado, impulsado y difundido las mejores tradiciones culturales de la región; pugnado por la solidaridad entre los pueblos y el acrecentamiento del espacio cultural de Hispanoamérica, de la América (Brasil) portuguesa, de los territorios del Sur de Estados Unidos en los que fructifica la cultura chicana, y de la misma España.

El agrgado cultural de la Embajada

Cubana en México, Miguel Cossío, señaló que a través de Casa de las Américas los cubanos conocieron por primera vez la obra de Fuentes, Rulfo y Juan José Arreola. Asimismo, dijo, "encontramos un ambiente de libertad creadora; podíamos encontrarnos en sus pasillos a un Roque Dalton o a un Mario Benedetti. Por ella me di a conocer como escritor. Ha sido la gran descubridora de nuevos artistas a través de sus concursos literarios".

Por su parte, el maestro Arturo Azuela, director de la Facultad de Filosofía y Letras, expresó que ya han sido varios los escritores ganadores del Premio Casa de las Américas (como Ibargüengoitia, Carballido, Samperio), pero destacó los reconocimientos del premio Haydée Santa María otorgados a los profesores eméritos Leopoldo Zea y Adolfo Sánchez Vázquez, de la UNAM.

Asimismo, hizo hincapié en que los libros de autores mexicanos, incluyéndolo a él, han sido presentados y estudiados en la Casa desde varios puntos de vista, sin que los escritores se enteren. "Una de las grandes satisfacciones

de los autores latinoamericanos radica en la enriquecedora labor de la Casa, que se apoya en la función intrínseca, esencial, de la obra del autor".

Por su parte, el doctor Leopoldo Zea habló del papel que ha jugado el mencionado organismo en la integración de la cultura latinoamericana. "Se le ha bloqueado —dijo— en el sentido económico y político, pero no en el aspecto cultural".

Luego, la escritora Francoise Perus habló de su experiencia como concursante y ganadora del Premio Casa de las Américas en 1976 y 1981, al igual que de su papel como jurado en 1980 y 1989. Lo que se evalúa en el premio, señaló, es que el trabajo presentado constituya una contribución al debate en torno al conocimiento del proceso de la literatura hispanoamericana; "no se trata de un reconocimiento ideológico-político", aseguró.

En la celebración también participó el escritor Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural, quien presidió la velada conmemorativa. □

### III Simposio nacional de estado sólido (10 al 13 de julio, Tequisquiapan, Qro.)

El Simposio consta de conferencias por invitación, sesiones de carteles y mesas redondas. El programa de conferencias incluye a las siguientes:

**Características de los superconductores cerámicos tipo n y tipo p**, doctor Roberto Escudero.

**Comportamiento vítreo en mezclas de halogenuros alcalinos**, doctor Jaime Ortiz López.

**Estructuras moduladas**, doctor Wulf Depmeier.

**Mecanismos electrón-fonón en los superconductores de alta temperatura crítica**, doctor Rafael Baquero.

**Levitation of magnets over superconductors**, doctor Richard Williams.

**Teoría de aleaciones**, doctor Francisco Mejía Lira.

**Morphological evolution of growing crystals**, doctor Franz Rosenberg.

**Glasses, crystals and quasicrystals: a unified growth model**, doctor David Romeu.

Recepción de resúmenes (hasta de tres páginas, en papel tamaño carta) antes del 2 de junio.

Comité organizador: doctor Héctor Riveros R., Instituto de Física, Apartado postal 20-364, 01000, México, DF.

### ENEP Iztacala

La División de Extensión Académica de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala organiza, a través del Departamento de Actividades Artísticas y Culturales, las siguientes actividades:

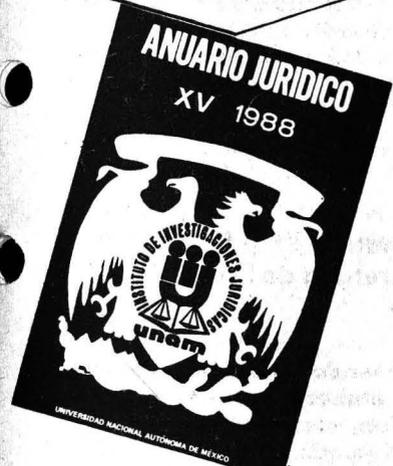
**25 de mayo: Hilario y Micky-Jazz, 17:00 h, Aula Magna.**

**29 de mayo: Arturo Nieto-Piano, Primer lugar en el concurso de Piano del INBA, 13:00 h, Aula Magna.**



## Memoria del IV Congreso de Historia del Derecho Mexicano

Tomos I y II, Beatriz Bernal (coordinadora). Primera edición 1988, IJ, UNAM, Fomento Editorial, 592 pp. (T-I); 595-1,185 pp. (T-II)



El IV Congreso de Historia del Derecho Mexicano se efectuó en la ciudad de Querétaro del 6 al 9 de agosto de 1986, bajo el patrocinio del Centro de Investigaciones Jurídicas y la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Querétaro, así como el Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Facultad de Derecho de la UNAM. Los fines del Congreso fueron: promover un área de investigación monográfica en torno a la historia del derecho mexicano, así como fomentar y dar a conocer la labor que en nuestra disciplina realizan tanto los especialistas del Distrito Federal como los del interior de la República.

Estos tomos recogen más de medio centenar de comunicaciones que fueron discutidas durante el Congreso. Contenido: Ponencias.

De venta en las librerías universitarias y principales librerías.

## Anuario Jurídico XV 1988

Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM. Primera edición 1988. Fomento Editorial, 332 pp.

Contenido: La negociación colectiva en el derecho comparado/Innovaciones al régimen jurídico del divorcio en el Código Civil para el Dis-

trito Federal/La administración y solución de conflictos de las cuencas fluviales internacionales: Experiencia actual de México en su frontera norte/Fundamentos estructurales del federalismo fiscal mexicano/La validez oficial de estudios en la legislación mexicana/Actuación de México frente al problema de los refugiados guatemaltecos/Policia y Constitución/Derecho procesal transnacional y control judicial supranacional/La estructura del Estado en la Constitución de la República Popular China de 4 de diciembre de 1982: Los órganos del poder central/Reflexiones sobre la Constitución de los Estados Unidos de América/La doctrina de la seguridad nacional en la Constitución de Pinochet de 1980/El antipositivismo jurídico de Ronald Dworkin.

## El sistema presidencial mexicano

(Algunas reflexiones) Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM. Primera edición 1988. Fomento Editorial, 465 pp.

“Durante esta última década el sistema presidencial mexicano ha evolucionado notablemente. Esta evolución es reflejo del cambio acelerado de la realidad nacional que ha impregnado, a partir de una crisis económica prolongada, los procesos sociales, políticos y jurídicos del país. A muy pocos años de que concluya el siglo se impone un nuevo análisis de la situación que guarda el sistema presidencial mexicano. A este propósito obedece la presente obra colectiva promovida y realizada por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, que se ubica dentro de la convicción de su comunidad aca-

démica por acercarse al estudio de los grandes problemas nacionales”.

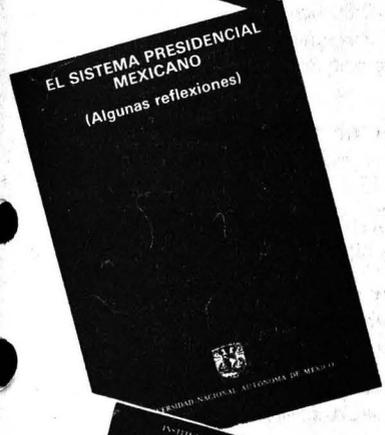
Contenido: El sistema presidencial en el Constituyente de Querétaro y su evolución posterior/Estructura funcional y orgánica del Ejecutivo Federal en México/El control interorgánico entre los poderes Legislativo y Ejecutivo de México/El Ejecutivo Federal y el Poder Judicial/Los partidos políticos y el Poder Ejecutivo en México/El Ejecutivo y los grupos de presión.

## Estudios en homenaje al doctor Héctor Fix-Zamudio en sus treinta años como investigador de las Ciencias Jurídicas

Tomo II, Derecho Comparado Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM. Primera edición 1988. Fomento Editorial, 1,571 pp.

“En octubre de 1986 el doctor Héctor Fix-Zamudio cumplió treinta años como investigador universitario. Este acontecimiento motivó la promoción de una obra que recogería las ponencias presentadas en el ciclo de mesas redondas en homenaje al maestro, así como muchos ensayos y artículos, nacionales e internacionales, que no fueron leídos en esos actos académicos. La obra en homenaje está dividida en tres volúmenes. Este volumen II, dedicado al derecho comparado, incluye veinte trabajos que reflejan una vastísima y enriquecedora variedad temática”.

Contenido: Derecho Comparado/Miscelánea.



## La UNAM: ¿una y la misma donde quiera que se instale?

**E**l propósito de estas líneas es hacer algunos comentarios acerca de las informaciones aparecidas en el número 2377 de la Gaceta UNAM, referentes a la sexta reunión académica de la FES-C y a la convocatoria para ingresar al programa de estímulos de iniciación a la investigación.

Ambas notas se publican en un momento en que las difíciles condiciones económicas del país han dejado sentir sus efectos sobre la vida académica de la universidad, causando un éxodo difícil de cuantificar, de personal competente formado con recursos de la propia UNAM. Esta situación, que es dura en cualquier parte de la universidad, se vuelve crítica en las que han sido llamadas escuelas periféricas: las ENEP y la FES-C. Es por ello loable que un programa de estímulos como el que acaba de lanzar la Dirección General de Asuntos del Personal Académico reconozca, mediante el otorgamiento de un salario mínimo extra al personal de estas dependencias, la dificultad suplementaria que ha sido para el desarrollo de las actividades académicas el aislamiento físico y muchas veces intelectual.

Por esa misma razón me parece extraño que al enlistarse los requisitos para participar en este programa no se considere que el personal de estas escuelas tienen características diferentes al del personal de las escuelas e institutos de Ciudad Universitaria; en particular me parece que será mucho más difícil encontrar en la Facultad de Estudios Superiores de Cuautitlán, y probablemente en otras ENEP profesores de carrera menores de 35 años, que no pertenezcan al SNI y que no desempeñen cargos académico-administrativos, que lo que resulta hacerlo en Ciudad Universitaria.

No digo que no existan en las dependencias periféricas quienes cumplan estos requisitos, pero me parece que para que un programa como éste sirva realmente a estimular el trabajo académico debe beneficiar no sólo a las excepciones, que por lo demás merecen todo el reconocimiento de haber hecho en condiciones muy difíciles un buen trabajo académico, sino al mayor número posible de profesores que han realizado su trabajo con honestidad. Me parece que son dos los requisitos que resultan excesivos para el personal de la FES-C: uno es limitar los beneficios del programa a los profesores de carrera, cuando en la facultad han existido desde su creación profesores contratados con 40 horas de asignatura. Ciertamente algunos de quienes han tenido este nombramiento han caído en el vicio, comprensible pero no justificable, del "plurichambismo". Pero, ¿acaso escapan a ello los profesores de carrera? Además muchos de estos profesores de 40 horas han hecho en la práctica el mismo trabajo que el personal de carrera. El no poseer la plaza no es una falta

imputable al profesor y por la cual se le deba excluir de un programa de estímulos. Ciertamente que no se pueden proporcionar estímulos para el inicio de una carrera académica a quien tiene 75 años, pero ¿qué hay de quienes tienen treinta y seis años? La FES-C acaba de cumplir 15 años, una disposición como ésta deja sin oportunidad a los maestros que han estado trabajando en ella desde sus inicios, pues ninguno de ellos sería hoy menor de treinta y cinco años.

Entiendo que los estímulos son para iniciar una carrera académica y, por lo tanto, es importante dar un perfil de los beneficiarios del programa de manera que las posibilidades de éxito sean mayores. En ese sentido, más importante que un límite en la edad resulta la evaluación de las capacidades del candidato, de otra manera el programa de estímulos se convertirá en un sobresueldo temporal para algunos miembros del personal académico, una especie de bono que paliará momentáneamente las dificultades económicas de los becarios pero que no resolverá el problema que tiene la universidad, y en particular las escuelas periféricas, para formar y retener a los mejores elementos.

Lograr que la investigación en las facultades y escuelas, en particular de las que se encuentran fuera de Ciudad Universitaria, se vuelva una tarea realizable requiere, además de un programa de estímulos salariales para el investigador, de otro en el que se le otorgue presupuesto para llevar a cabo sus proyectos de investigación y un mecanismo de contratación que permita formar pequeños grupos de investigación.

En resumen me parece que impulsar el trabajo de investigación en las escuelas periféricas requiere algo más que un estímulo salarial temporal al investigador, necesita sobre todo allanar los escollos que han dificultado el desarrollo de esta actividad, canalizando recursos para la contratación de recursos humanos que de otra manera buscan contratarse en las dependencias de Ciudad Universitaria y para permitir al propio investigador un manejo menos burocrático del presupuesto asignado a su proyecto de investigación.

Sería una lástima que una oportunidad como ésta de impulsar el trabajo académico en las dependencias periféricas quedara solamente en una tardía compensación salarial, debido a, las causas señaladas.

Lo importante que es apoyar en estos momentos a las ENEP y a la FES-C queda de manifiesto en las palabras del director de la Facultad de Estudios Superiores, Dr. José Luis Galván, que se reproducen en ese mismo número de la Gaceta: "Necesitamos, por todos conceptos, que la UNAM sea una y la misma donde quiera que se instale". De otra manera al éxodo de profesores seguirá el de alumnos

y sin duda no faltarán quienes prefieran gastar dos o tres horas en el transporte para estar en un ambiente académico más rico. Nada más como un par de detalles que apoyan lo anterior mencionaré que en el mismo número de la Gaceta se anuncian once cursos extracurriculares a impartirse en la Facultad de Química de Ciudad Universitaria y ninguno a realizarse en la FES-C, y que el número 2375 de la Gaceta UNAM señala un donativo de 30 millones de pesos de Celanese a la Facultad de Química para financiar la formación de recursos humanos en el área de la termodinámica aplicada y otro de 7,500 dólares hecho por ex alumnos para la adquisición de equipo de cómputo. ¿Puede, en estas condiciones, la UNAM ser una y la misma donde quiera que se instale?

Dr. Rafael Fernández Flores  
Profesor Titular "A" definitivo  
FES-C.

### Coordinación de Difusión Cultural/Secretaría de Extensión Académica

**Recomendaciones metodológicas para la elaboración de trabajos de titulación**, licenciado Gustavo De la Vega, mayo 29 a junio 23, lunes, miércoles y viernes, 18:00 a 20:00 horas.

Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, colonia Roma.

**Taller de fotografía**, Profr. Ricardo Abad, lunes, miércoles y viernes, 22 de mayo a junio 12, 17:00 horas.

Antiguo Colegio de San Ildefonso, San Ildefonso No. 43, 1er. piso, Centro

**Taller de creación literaria**, Humberto Guzmán, mayo 24 a julio 26, los miércoles, 18:00 a 20:00 horas.

**Casa Universitaria del Libro**, Orizaba y Puebla, colonia Roma.

### Interdependencia o dominación en la relación México-Estados Unidos

El martes 6 de junio tendrá lugar, en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras, la mesa redonda **Interdependencia o dominación en la relación México-Estados Unidos**, en la que participarán Jorge Castañeda, Hugo Margáin, Porfirio Muñoz Ledo y Manuel Rocha.

El acto tendrá verificativo a las 18:00 h, y está organizado por MUSIAL (Mujeres por la Soberanía Nacional y la Integración Latinoamericana, AC)

Rumbo a la Universiada

## Pumas, campeón nacional estudiantil de waterpolo

**E**l equipo de la UNAM se adjudicó el **Campeonato nacional estudiantil de waterpolo**, selectivo para asistir a la Universiada, de la cual aún no se define el lugar donde se llevará a cabo, pues Brasil rechazó la realización del torneo.

El conjunto puma se impuso al representativo del CONADEIP, por 10-9; a la Universidad de Guadalajara por 20-10 y a la Universidad Autónoma Metropolitana por 12 goles a 3.

La clasificación final del campeonato, que se desarrolló en el Centro Deportivo Olímpico Mexicano, fue la siguiente: primer lugar, UNAM; segundo, la Universidad de Guadalajara; tercero, la UNAM, cuarto, el CONADEIP.

Los pumas que serán base de la selección mexicana para la Universiada

Lucha libre y grecorromana

## UNAM arrasó en el festival olímpico

*Buenos resultados en atletismo y tiro con arco*

**L**os equipos de lucha libre y grecorromana de la UNAM arrasaron en el **Tercer festival olímpico**, efectuado en el gimnasio del Centro Deportivo Olímpico Mexicano, torneo en el que los representativos universitarios de atletismo también sobresalieron.

En estilo libre, la UNAM, con un total de 48 puntos, superó a la prese-

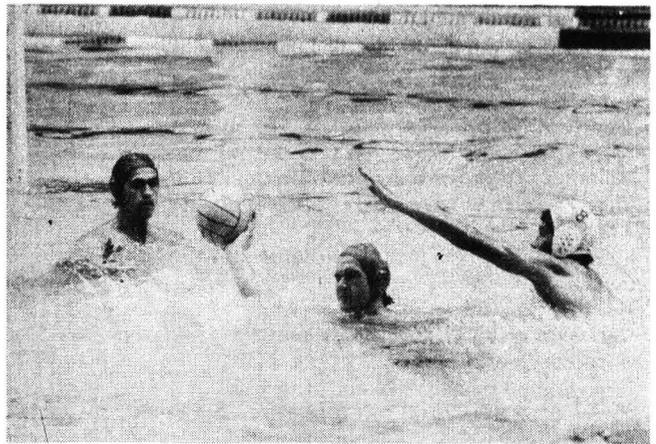
Campeonatos nacionales

## Tiro con arco y tenis de mesa

**E**n tiro con arco, el puma Adolfo González quedó en tercer sitio con un total de 2 mil 464 puntos, y en cuarto José Véliz Jiménez con 2 mil 431 puntos, en el Campeonato Nacional que se realizó en el Centro Deportivo Olímpico Mexicano.

Mientras que en el Campeonato Nacional de segunda fuerza de tenis de mesa, el equipo de la UNAM obtuvo la cuarta posición en la rama varonil, superado por DF "A", DF "B" y Puebla. La puma María de la Luz Salazar obtuvo el tercer sitio en la categoría individual de la rama femenil.

Este campeonato se llevó a cabo en el gimnasio de la Preparatoria No. 5 "José Vasconcelos". □



Los pumas, equipo base.

son: como portero, Arturo Hernández; jugadores, Armando Zúñiga, José Arcona, Carlos Sandoval, José González, Jorge Díaz y José Pablo de la Peña; como entrenador quedó el profesor Max Aguilar. □

Primer seminario

## Reprofesionalización en recreación vacacional

*Capacitación para la organización de programas*

**L**a Universidad Nacional, a través de la Secretaría Administrativa y la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, en colaboración con el IMSS, inició el pasado día 21 el **Primer seminario de reprofesionalización en recreación vacacional**, cuyo objetivo principal es que los responsables de actividades recreativas, principalmente de los Centros Vacacionales del IMSS, puedan capacitarse a fin de mejorar la organización de programas de este tipo en beneficio de los niños y jóvenes del país.

A través de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, la UNAM ha desarrollado en los dos últimos años una serie de investigaciones tendientes a lograr un mejor aprovechamiento y uso del tiempo libre. Este seminario, que tendrá una duración de 52 horas de trabajo intensivo, en un periodo de siete días, está dirigido a monitores de la Jefatura de Recreación Física y Deportes del IMSS; en él se intercambiarán ideas y experiencias en torno a este nuevo campo.

La ceremonia inaugural se realizó en la Torre Parlamentaria del Centro Vacacional de Oaxtepec, con la asistencia del licenciado Manuel Márquez, coordinador general del seminario, en representación de la maestra Elena Subirats Simón, titular de la DGADyR, y el profesor Humberto del Valle Alquicira, jefe de Recreación Física del IMSS, entre otras autoridades. □

**Facultad de Química**

La Facultad de Química de la UNAM, a través del Departamento de Educación Continua, ofrece los siguientes cursos:

**Taller teórico-práctico de redacción científica y técnica en inglés**, del 1o. de junio al 4 de julio, martes y jueves de 18:00 a 21:00 h, profesora Anne Albarelli. Cuota de inscripción: \$150,000.00

**Corrosión en buques e instalaciones marinas**, del 5 al 9 de junio, 17:00 a 21:00 h, ingeniero Enrique Villarreal. Cuota de inscripción: \$200,000.00

**Lotus 1, 2, 3**, del 6 al 16 de junio, 18:00 a 21:00 h, M en C Caritino Moreno. Cuota de inscripción: \$275,000.00

**Espectroscopia en el ultravioleta y en el infrarrojo**, del 5 al 16 de junio, lunes, miércoles y viernes, 18:00 a 21:00 h, doctora Rocío Pozas. Cuota de inscripción: \$200,000.00

**Aseguramiento de calidad y competitividad**, del 12 al 16 de junio, 17:00 a 21:00 h, ingeniero Ricardo Valadez. Cuota de inscripción: \$200,000.00

**Principios de cristalografía y sus aplicaciones metalúrgicas**, del 19 al 23 de junio, de 18:00 a 21:00 h, doctor Joan Genescá. Cuota de inscripción: \$175,000.00

**Estimación de costos en plantas de proceso**, del 19 al 30 de junio, 17:00 a 21:00 h, M en C Arturo Butrón. Cuota de inscripción: \$320,000.00

**Prácticas adecuadas de manufactura**, del 26 al 30 de junio de 17:00 a 21:00 h, QFB Santiago Maza. Cuota de inscripción: \$200,000.00

**Teórico de mezclado en la industria alimentaria**, del 19 al 23 de junio, de 18:00 a 21:00 h, QFB Felipe Rodríguez. Cuota de inscripción: \$175,000.00

**Resonancia magnética nuclear**, del 26 al 30 de junio, 17:00 a 20:00 h, doctor Raúl Henríquez Habib. Cuota de inscripción: \$185,000.00

**Determinación de radionúclidos en alimentos**, del 26 de junio al 10 de julio, de lunes a viernes de 16:00 a 20:00 h, y sábados de 9:00 a 13:00 h, doctor Luis Gálvez.

Todos nuestros cursos tienen cupo limitado. La cuota de inscripción incluye constancia de asistencia. Los cursos sólo se realizarán si se cubre el cupo mínimo de inscripción.

**Nota:** El H. Consejo Técnico de la Facultad de Química ha autorizado la 4a. opción de titulación vía módulos de educación continua.

**Informes:** Facultad de Química, edificio "D", 2o. nivel, Circuito Institutos, Ciudad Universitaria, DF, teléfono: 550-58-93 y 550-52-15, extensión 2896.

**Facultad de Ingeniería/División de Educación Continua**

**Hidrología aplicada a la ingeniería**, del 29 de mayo al 7 de junio, lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: doctor Rolando Springall Galindo.

**Geomorfología aplicada**, del 29 de mayo al 9 de junio, lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: doctor José Lugo Hubp.

**El coordinador (básico)**, del 30 de mayo al 15 de junio, martes y jueves, de 17:00 a 21:00 h, sábados, de 10:00 a 14:00 h. Coordinador: licenciado Alejandro Belmar Méndez.

**Excel básico**, del 30 de mayo al 17 de junio, martes y jueves, de 17:00 a 21:00 h, sábados, de 10:00 a 14:00 h. Coordinadores: actuario Coínito Barrera Librado e ingeniero Leonardo Domínguez Pastrán.

**Taller de Diseño de bases de datos**, del 30 de mayo al 20 de junio, martes y jueves, de 17:00 a 21:00 h, sábados, de 10:00 a 14:00 h. Coordinador: ingeniero Néstor Gómez Muñoz.

Informes e inscripciones: División de Educación Continua, Facultad de Ingeniería, Tacuba No. 5, Centro. Teléfonos 521-73-35 y 521-40-20 al 25, de 9:00 a 20:00 h, de lunes a viernes.

**Programa de apoyo a la titulación:** opción aplicable a las generaciones 1981 y anteriores de todas las carreras que se imparten en la facultad. Informes: teléfonos 512-89-55 y 521-40-20 al 25.



**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA**

## CURSOS

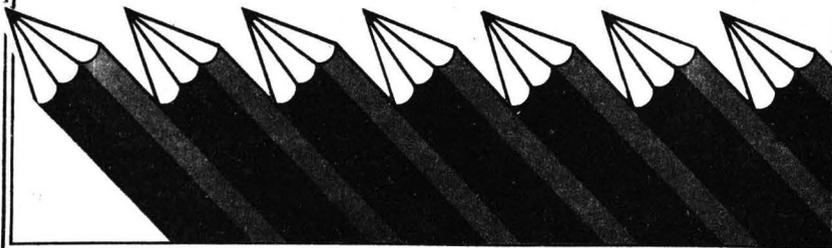
### JUNIO

**CURSO DE FORMACION CIRUGIA BUCAL.**  
 Coordinador: C.M.F. Luis Molina Moquel.  
 Fecha: A partir del 19 de junio.  
 Horario: Lunes de 9:00 a 13:00 horas.  
 Duración: 180 horas.  
 Sede: ENEP Iztacala y Hospital 20 de Noviembre.  
 Dirigido a: Cirujanos Dentistas.

**TALLER DE FORMACION CURTIDO DE PIELES PARA FINES COMERCIALES.**  
 Coordinador: Biol. Tizoc Altamirano Alvarez.  
 Fecha: Del 27 de junio al 7 de julio.  
 Horario: De 9:00 a 14:00 horas.  
 Duración: 40 horas.  
 Dirigido a: Biólogos, médicos veterinarios zootecnistas y personas relacionadas con el área.

**INSCRIPCIONES DOS SEMANAS ANTES DEL INICIO DE CADA ACTIVIDAD**

**INFORMES.**  
 DEPARTAMENTO DE EDUCACION CONTINUA. EDIF. DE GOBIERNO ENEP IZTACALA.  
 Av. de los Barrios s/n. Col. Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de Méx. Teléfono: 565-22-33 ext. 238 y 244.



**Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza**

Coordinación de Estudios de Posgrado Investigación y Desarrollo Académico (COEPIDA)

Periodo 89-I

**Constitución y funcionamiento del grupo familiar**, 29 de mayo al 12 de junio, 9:00 a 13:00 h.

**Inmunología comparada de cordados**, 5 al 9 de junio, 8:00 a 14:00 h.

**La psicopatología laboral**, 19 al 23 de junio, 8:00 a 14:00 h.

**Temas selectos de geriatría y gerontología**, 26 al 30 de junio, 8:00 a 14:00 h.

**Farmacología clínica en enfermería**, 19 al 30 de junio, 9:00 a 13:00 h.

**Funciones básicas de la enfermera en la atención del paciente pediátrico**, 19 al 30 de junio, 15:00 a 19:00 h.

**El papel de la enfermera en las técnicas quirúrgicas**, 12 al 21 de junio, 15:00 a 19:00 h.

**Informes e inscripciones:** ENEP Zaragoza, JC Bonilla No. 66 esquina calzada Ignacio Zaragoza, teléfono 7-92-32-88, extensiones 107 y 143.

**Escuela Internacional de Cómputo**

Con motivo del 30 Aniversario de la Computación en México, distintas dependencias universitarias continúan con la organización de cursos, seminarios y talleres de la Escuela Internacional de Cómputo, razón por la cual se invita a la comunidad informática a asistir al curso de: **Especificaciones algebraicas en el diseño de programas**. Expositor: doctor Jorge Farres Casals, Universidad de Edimburgo, Escocia, del 5 al 16 de junio, de 12:00 a 14:00 h, en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.

Informes e inscripciones en el IIMAS; teléfono 550-52-15, extensión 4567.

**Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración**

La Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración invita a la comunidad universitaria y público en general a los cursos de computación que próximamente se impartirán:

- Lenguaje de programación Cobol.
- Lenguaje de programación Pascal para PC.

Inscripciones: hasta el 26 de mayo.

Duración: del 29 de mayo al 16 de junio.

Cupo limitado.

Para mayores informes e inscripciones acuda a la Sección de Difusión, cubículo "E", planta baja de esta dependencia, ubicada en Matías Romero 1220, esquina con Pitágoras, colonia Del Valle; de lunes a viernes de 9:00 a 19:00 horas, teléfono 559-38-44, extensión 23.

**Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del IPN**

**Introducción a la etnobotánica médica (principios para el estudio científico de las plantas medicinales)**. Dirigido a profesionistas, pasantes y estudiantes de las áreas: antropológica, biomédica, química y social.

Sede: Sección de Graduados e Investigación, Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía, Guillermo Massieu Helguera No. 239 (antes Arroyo de Guadalupe); colonia La Escalera, Ticomán, DF (junto a la Unidad Profesional Zacatenco).

Horario: Lunes, miércoles y viernes de 10:30 a 15:00 h.

Inicio: 2 de junio.

Profesor: doctor José Waizel Bucay, duración: 5 semanas.

Informes: teléfonos 586-99-87 y 586-47-41.

Se otorgará constancia con valor curricular.

Cupo limitado.

**ENEP Iztacala**

Curso de formación: **Farmacología y su aplicación en la terapéutica odontológica**. Coordinador: MC Ernesto García Herrera, a partir del 26 de mayo, viernes de 9:00 a 13:00 h.

Sede: Clínica Odontológica Aragón.

Informes e inscripciones: Departamento de Educación Continua, Edificio de Gobierno, ENEP Iztacala, Avenida de los Barrios s/n, colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, teléfono 565-22-33, extensiones 238 y 244.

**Programa Universitario de Alimentos**

**Panificación**, junio 12 al 16; sede: Auditorio Nabor Carrillo, Coordinación de la Investigación Científica, Circuito Exterior, CU, 04510 México, DF.

Objetivo: Analizar y estudiar la producción, el manejo y la industrialización del trigo en la panificación.

Coordinadores académicos: doctores Agustín López Munguía Canales y Ernesto Moreno Martínez.

**Programa: Lunes 12**

8:00 h. Registro.

9:00 h. Inauguración.

9:30 h. Producción de trigo para panificación. Composición del trigo y su relación con la calidad para panificación, doctor Alfredo Javier Salazar Zazueta.

13:30 h. Criterios para el control de calidad del pan de consumo popular. La masa panaria y la calidad del pan blanco de trigo, doctora Mónica Esparza.

**Martes 13**

**Aspectos tecnológicos.**

9:00 h. Molienda del trigo. Control de calidad. Caracterización de harinas, ingeniero Luis Rubén Gutiérrez Gutiérrez.

12:30 h. Enzimas en la industria de la panificación, doctor Agustín López Munguía Canales.

13:30 h. La calidad panadera del harina de trigo. Las proteínas del gluten en las etapas del proceso de panificación, doctora Mónica Esparza.

**Miércoles 14**

**Panificación**

9:00 h. Producción de pan blanco o pan de caja. Producción de pan dulce. Producción de pastelitos, ingeniero Jesús Aguilera N.

**Jueves 15**

9:00 h. Visita a la Planta Azcapotzalco, Panificadora Bimbo, licenciado Luis Avila Dorantes, coordinador.

**Viernes 16**

9:00 h. Galletería, ingeniero Guillermo Alcalá.

13:00 h. Mesa redonda: Situación de la industria panificadora en México, Moderador: ingeniero Carlos Castañeda Estrada.

14:30 h. Clausura.

**Expositores:** doctor Alfredo Javier Salazar Zazueta, ingeniero Luis Rubén Gutiérrez Gutiérrez, doctor Agustín López Munguía Canales, ingeniero Jesús Aguilera N, doctora Mónica Esparza, licenciado Luis Avila Dorantes e ingeniero Guillermo Alcalá.

Cuota de inscripción: \$200,000.00 incluye inscripción, material de apoyo y certificado de asistencia. Cupo limitado para 20 personas.

Cancelaciones:

Se recibirán cancelaciones hasta cinco (5) días hábiles antes de comenzar el curso; se aceptan sustituciones de asistentes en cualquier momento antes de comenzar.

Nos reservamos el derecho de cancelar cualquier curso antes de comenzar, reintegrando la cuota correspondiente, así como de sustituir al expositor, conservando el mismo nivel.

Las personas registradas que no asistan al curso, pagarán cuota completa.

Informes e inscripciones: I. en A. Gabriela Sánchez Hernández, Programa Universitario de Alimentos, Coordinación de la Investigación Científica, Circuito Exterior, CU, 04510 México, DF. Apartado postal 70-172, Télex 17-60 155 CICME. Teléfonos 550-52-15, extensiones 4808 y 4812, y 550-58-23 (directo).

**Seminario de Problemas Científicos y Filosóficos**

El Seminario de Problemas Científicos y Filosóficos efectuará la vigésima primera reunión en su nueva época el próximo jueves 1o. de junio, a las 19:00 horas en el auditorio principal de la Coordinación de Humanidades, en el Circuito Mario de la Cueva, en la Ciudad de las Humanidades, en Ciudad Universitaria.

El doctor Eduardo Matos Moctezuma presentará su exposición: **Las excavaciones del Templo Mayor**.

### Facultad de Arquitectura/División de Estudios de Posgrado

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura convoca a los cursos que se impartirán el semestre 89-II.

**Maestría.** Duración 4 semestres: Diseño Arquitectónico, Tecnología, Investigación y Docencia.

**Doctorado.** Duración 4 semestres: Arquitectura: I. Docencia del Diseño. II. Historia y Teoría de Arquitectura. III. Arquitectura Prehispánica. IV. Arquitectura Virreinato. V. Tecnología. VI. Arquitectura de los siglos XIX y XX.

**Urbanismo:** I. La conformación del Espacio Urbano y Metropolitano en México. II. La conformación de las Estructuras Urbano-Regionales en México. III. Ciudades en Expansión: El Proceso de Conurbación y Metropolización en las Ciudades Medias. IV. Crisis, Reestructuración y Procesos Territoriales.

**Calendario:** Entrevistas y recepción de documentos: hasta el 9 de mayo.

Inscripciones: 16 al 26 de mayo.

Inicio de cursos: 29 de mayo.

#### Requisitos:

1. Poseer título de licenciatura en arquitectura u otro que autorice la División de Estudios de Posgrado con promedio mínimo de 8 para maestrías.

Poseer grado de Maestría en Arquitectura, Urbanismo u otras que autorice la División de Estudios de Posgrado con promedio mínimo de 8 para doctorado.

2. Para arquitectos, poseer amplia experiencia práctica profesional.

3. Entregar carta por duplicado, dirigida al Jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura, exponiendo brevemente las razones para ingresar.

Para doctorado, entregar un proyecto de investigación (tesis), expresando claramente tema, metodología de desarrollo y bibliografía general, así como el "Vo. Bo." del coordinador correspondiente.

4. Entregar por duplicado comprobante emitido por el CELE (Centro de Lenguas Extranjeras, UNAM) de examen aprobando en comprensión de un idioma distinto al del país de origen para Maestría y para Doctorado, distinto al presentado en maestría.

5. Presentar por duplicado los siguientes documentos: copia del título profesional, copia del Acta de nacimiento, currículum vitae actualizado y por duplicado, certificado de calificaciones de licenciatura para maestría, incluyendo el de maestría para doctorado, dos fotografías tamaño infantil.

Requisitos para aspirantes no egresados de la UNAM:

Los aspirantes de primer ingreso no egresados de escuelas y facultades de la Universidad

Nacional Autónoma de México deberán obtener el reconocimiento global de estudios en la URI (Unidad de Registro e Información, UNAM) de los siguientes documentos originales:

— Acta de nacimiento.

— Título de licenciatura o maestría en su caso.

— Certificado de calificaciones de licenciatura o posgrado en su caso.

Los aspirantes de primer ingreso egresados de instituciones de provincia deberán presentar los documentos anteriores, debidamente legalizados por el gobernador constitucional de entidad federativa.

Los aspirantes de primer ingreso, egresados de otros países, deberán presentar los documentos anteriores, debidamente legalizados por el cónsul de México en el país donde hayan sido expedidos.

— Obtención del grado académico de doctor en arquitectura o en urbanismo o maestro en arquitectura.

Los participantes que aprueben los cursos y seminarios impartidos durante los semestres de los programas respectivos podrán optar por el grado académico, al presentar el examen de grado una vez terminada y aceptada la tesis respectiva.

Mayores informes en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura, ubicada en Edificio Unidad de Posgrado, primer nivel, junto a la Torre II de Humanidades. Teléfonos 550-66-64, 550-62-09 y 550-52-15 al 18, extensión 3461. Extensión 3510 para Investigación y Docencia. Extensión 3518 para Investigación y Docencia (Doctorado en Urbanismo).

### Tesorería-Contraloría

Aviso:

### Pago de nómina

Al personal académico y administrativo de las siguientes dependencias:

- ENEP Zaragoza (Campo 2)
- FES Cuautitlán (Campo 3)
- Preparatoria No. 8 "Miguel E. Schultz"
- Preparatoria No. 4 "Vidal Castañeda y Nájera"
- Preparatoria No. 2 "Erasmus Castellanos Quinto"
- CCH "Oriente"

Nos permitimos informarles que con el propósito de mejorar el servicio bancario del pago de la nómina, la Tesorería-Contraloría, a través de la Dirección General de Finanzas, tiene establecido un progra-

ma de ampliación de las instituciones bancarias que ofrecen este servicio a la Universidad. Por lo cual, a partir del 9 de junio del presente año, quincena 11-89, la nómina correspondiente a las dependencias indicadas en este comunicado será pagada por el Banco "SOMEX", institución que cuenta con 67 sucursales dentro del área metropolitana; a continuación se indican las sucursales que se encuentran localizadas cerca de sus dependencias.

ENEP Zaragoza (Campo 2). Sucursal Zaragoza, Calle 85-4, colonia Puebla. FES Cuautitlán (Campo 3). Sucursal Cuautitlán, 20 de Noviembre 122 y Rayón Col. Romero Rubio. Preparatoria No. 8 "Miguel E. Schultz". Sucursal Mixcoac, Miguel Angel 170, colonia Mixcoac. Sucursal San Angel, Revolución 1290, colonia Guadalupe Inn. Preparatoria No. 4 "Vidal Castañeda y Nájera". Sucursal Tacubaya, avenida Jalisco 138, colonia Tacubaya. Preparatoria No. 2. "Erasmus Castellanos Quinto". Sucursal Granjas México, Azúcar 145 y Azafrán, colonia Granjas México. Sucursal Jardín Balbuena, Fray Servando T. de Mier 978, colonia Jardín Balbuena. Sucursal Tlalpan-Taxqueña, Calzada Tlalpan 2050, colonia Campestre Churubusco. CCH Oriente. Sucursal Jardín Balbuena, Fray Servando T. de Mier 978, colonia Jardín Balbuena. Sucursal Zaragoza, calle 85-4, colonia Puebla. Sucursal Rojo Gómez, Rojo Gómez 1420, colonia Barrio de San Miguel Iztapalapa.

ATENTAMENTE

DIRECCION GENERAL DE FINANZAS

### conferencias

#### Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería

**XVI Conferencia nacional: la ingeniería en la modernización social.**  
**XV Asamblea general ordinaria, del 7 al 10 de junio, Cuernavaca, Morelos, Universidad Autónoma del Estado de Morelos.**

Informes e Incripciones:

En México, DF: ANFEI, sede del Comité Ejecutivo, Tacuba No. 5, Delegación Cuauhtémoc, CP, 06000. México, DF, teléfono 512-54-72, atención licenciado Jorge Fernández G.

En Cuernavaca, Morelos: ingeniero Isaac Labra Rivera, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, avenida Universidad No. 1001, colonia Chamilpa, teléfono 13-89-76.

**Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado**

El Colegio de Ciencias y Humanidades a través de su Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado ofrece cursos de maestría para la generación 1990-91 del Proyecto Académico en Docencia Económica, dirigido a titulados en economía y disciplinas afines interesados en la docencia, la investigación y el análisis económico en las áreas de: Teoría Económica, Política Económica, Historia y Desarrollo, Métodos Cuantitativos, Docencia

- Registro de aspirantes: 29 de mayo al 7 de julio
- Entrevistas y selección: 10 al 14 de julio
- Cursos propedéuticos: 17 de julio al 20 de octubre
- Exámenes de admisión: 23 al 27 de octubre
- Inicio de clases: 13 de noviembre

Registro: Secretaría de Asuntos Escolares de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, lateral Insurgentes Sur y Circuito Escolar (a un costado del Centro Médico), Ciudad Universitaria, México, DF, CP 04510, México, teléfono 550-52-15, extensiones 3553 ó 3562.

Mayores informes: avenida Universidad No. 3000 edificio oficinas administrativas No. 2, 2er. piso, CU, teléfonos 548-82-19 y 550-51-11, con la licenciada Denisse Rosas, 9:00-14:00 h.

**CCH**

El Proyecto Académico Especialización, Maestría y Doctorado en Ciencias del Mar, promueve la formación interdisciplinaria de alto nivel académico de profesionales e investigadores en las áreas de oceanografía biológica y pesquera, oceanografía física, oceanografía geológica y oceanografía química.

Con el fin de actualizar a los aspirantes a ingresar a la maestría ofrece, hasta el 25 de agosto, en el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, cursos propedéuticos, no obligatorios ni curriculares, por lo que invita a los interesados a efectuar los trámites correspondientes.

Registro: hasta el 26 de mayo Registro: Secretaría de Asuntos Escolares de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, Circuito Escolar y lateral de Insurgentes Sur (a un costado del Centro Médico), Ciudad Universitaria, México, DF, CP, 04510. México, teléfono 550-52-15 extensiones 3553 ó 3562.

Mayores informes: Coordinación del Posgrado en Ciencias del Mar, Instituto de Ciencias del Mar y Limnología. Ciudad Universitaria, DF. CP 04510, México, teléfono 550-58-64.

**Maestría en Ciencias de la Computación  
Calendario del proceso de admisión. Ciclo 1990**

Registro de aspirantes: hasta el 14 de julio  
Examen de admisión: 21 de julio.  
Publicación de resultados: 14 de agosto  
Examen de inglés: 24 de agosto  
Inicio del semestre 90-I: 13 de noviembre

Registro: hasta el 26 de mayo  
Registro: Secretaría de Asuntos Escolares de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Consejo de Ciencias y Humanidades, Circuito Escolar y lateral de Insurgentes Sur (a un costado del Centro Médico), Ciudad Universitaria, México, DF, CP, 04510. México teléfono 550-52-15, extensiones 3553 ó 3562.

Mayores informes: Coordinación de la Maestría en Ciencias de la Computación. Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), 4o. piso, Circuito Escolar universitario, Ciudad Universitaria, México DF, 04510, teléfono, 550-52-15, extensión 4505.

**Maestría en Estadística e Investigación de Operaciones**

**Calendario del proceso de admisión Ciclo 1990**, Registro de aspirantes: hasta el 30 de junio de 1989

Examen de admisión: 7 de julio  
Publicación de resultados: 14 de julio  
Examen de inglés: 25 de julio  
Inicio del semestre 90-I: 13 de noviembre

Registro y entrega de guías para exámenes lunes a viernes de 10:00 a 14:00 horas y de 17:00 a 19:00 horas en la Secretaría de Asuntos Escolares de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades (NACYP del CCH) lateral avenida Insurgentes Sur esquina con Circuito Escolar universitario, Ciudad Universitaria, DF. 04510, teléfono 550-52-15, extensiones 3562 y 3553.

Mayores informes Coordinación de la Maestría en Estadística e Investigación de Operaciones, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), 4o. piso, Circuito Escolar universitario, Ciudad Universitaria, México DF, 04510, teléfono 550-52-15, extensión 4565.

**Especialización en Estadística Aplicada  
Calendario del proceso de admisión. Ciclo 1990**

Registro de aspirantes: hasta el 30 de junio.  
Examen de clasificación: 3 de julio.  
Publicación de resultados: 7 de julio.  
Curso propedéutico: del 3 al 28 de julio.

Examen de admisión: 14 de agosto.  
Publicación de resultados: 21 de agosto  
Inicio del semestre 90-I: 13 de noviembre.

Registro y entrega de guías para examen de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 horas y de 17:00 a 19:00 horas, en la Secretaría de Asuntos Escolares de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades (U.A.C.P y D del C.C.H.), lateral avenida Insurgentes Sur, esquina con Circuito Escolar universitario, Ciudad Universitaria, DF, 04510, teléfono 550-52-15, extensiones 3502 y 3553.

Mayores informes Coordinación de la Especialización en Estadística Aplicada Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), 4o. piso Circuito Escolar universitario, Ciudad Universitaria, México DF, 04510, teléfono 550-52-15, extensión 4563.

**Facultad de Química**

Maestría en Ingeniería Química, orientación **Proyectos**  
Calendario de inscripciones

Alumnos cursando actualmente la maestría: las reinscripciones serán hasta el 26 de mayo.

Alumnos de nuevo ingreso: las inscripciones al curso propedéutico del 5 al 9 de junio; inicio el 12 de junio.

Informes: teléfonos 550-58-93 y 548-51-70

**Primera jornada nacional por los derechos del periodista**

Dentro de las actividades de la Primera Jornada Nacional por los Derechos y Garantías del Periodista, a la cual convocan organizaciones de periodistas, comunicadores y universidades, se realizará un seminario que tendrá lugar el día 29 de mayo en la Sala Fernando Benítez de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, los siguientes temas:  
de 10:00 a 14:00 h.

1. Condiciones de trabajo
2. Organización de los periodistas

De 17:00 a 20:00 h.

3. Legislación
4. Código de conducta

**Asamblea constitutiva del Consejo Nacional de Radiodifusión**

La Comisión Promotora del Consejo Nacional de Radiodifusión invita a la Asamblea Constitutiva del Consejo, que tendrá verificativo el día 26 de mayo a las 18:00 horas, en la Sala Fernando Benítez de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.



**Presencia universitaria**, lunes a viernes, 9:45 h, Canal 13.

**Cimentación de viviendas en suelos blandos** (Autoconstrucción), Facultad de Ingeniería, jueves 25, 13:30 h, Canal 13.

**Controversia en tuberculosis** (Seminarios universitarios nacionales), jueves 25, transmisión vía Satélite Morelos, banda "C", en vivo, 17:00 h.

**Raíces** (Lo mejor de presencia universitaria), viernes 26, 13:30 h, Canal 13.

**Premios Universidad Nacional 88**, Guillermo Torres Díaz, docencia en ciencias exactas, viernes 26; 13:30 h, Canal 2; 15:30 h, Canal 7; 16:30 h, Canal 22; 17:00 h, Canal 13. Sábado 27, 10:30 h, Canal 11; 0:30 h, Canal 2.

**Deportemas UNAM**, domingo 28, 9:00 h,

Canal 9.

#### Tiempo de Fimoteca

Ciclo: **Palmares de interpretación Cannes** 25 y 26 a las 23:00 h, por canal 9.

Jueves: **Imágenes**

Viernes: **La sinfonía Pastoral**

Ciclo: **Las ciencias y las humanidades: hacia la última década del siglo.**

El plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades, en colaboración con las coordinaciones de la Investigación Científica y de Humanidades, ha organizado el ciclo de conferencias **Las ciencias y las humanidades: hacia la última década del siglo.**

El propósito del ciclo es ofrecer las recientes experiencias científicas y humanísticas en la UNAM, así como apoyar el trabajo académico que se desarrolla dentro de las aulas. Por ello, se invita a los alumnos y profesores de nuestra comunidad universitaria a participar en esta actividad.

#### PROGRAMA:

- **Ceremonia de inauguración**, lunes 29 de mayo, 10:45 horas.
- **La investigación científica en la UNAM**, doctor Juan Ramón de la Fuente, lunes 29 de mayo.
- **Desarrollo y perspectivas de las humanidades**, maestro Roberto Moreno de los Arcos, martes 30 de mayo.
- **Perspectivas de ingeniería genética y la biotecnología**, doctor Francisco Bolívar Zapata, miércoles 31 de mayo.
- **La importancia de la investigación jurídica comparativa**, maestro José de Jesús Orozco Henríquez, jueves 1o. de junio.
- **Vía láctea**, doctor Arcadio Poveda Ricalde, viernes 2 de junio.

- **La importancia del estudio del lenguaje humano**, doctora Elizabeth Luna Traill, lunes 5 de junio.

- **Nuevos materiales**, doctor Miguel José Yacamán, martes 6 de junio.

- **La filosofía y la ciencia**, doctor León Olivé Morett, miércoles 7 de junio.

- **Investigación y desarrollo**, las minivacas una experiencia práctica, doctor José Manuel Berruecos Villalobos, jueves 8 de junio.

- **Mesa redonda**, viernes 9 de junio.

Todas las ponencias se verificarán en la Sala Audiovisual del Plantel Sur, a las 11:00 horas, en la fecha señalada.

#### Secretaría de Salud/UNAM.

Ciclo: **La salud materna.**

**La prevención de accidentes en el hogar**, doctor Luis Garmes Gómez, jueves 25, 12:00 h.

**La atención prenatal**, doctora Carmen Miranda Cortés, martes 30, 12:00 h.

**Sede:** Auditorio de la Dirección General de Servicios Médicos, Ciudad Universitaria.

#### Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

**Límites y posibilidades de la normatividad para la organización bibliotecaria.**

Conductor: licenciado Ramiro Lafuente López. Fecha: 5 al 8 de junio. Horario: 9:00 a 13:00 horas. Lugar: piso 13o. Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria. Costo: 50,000 (cincuenta mil pesos).

#### Casa Universitaria del Libro

Informes e inscripción: licenciado Zuemi Solís, 550-52-15, extensión 2981.

Viernes 26. Presentación del libro: **Arquitectura y clima**, de Roberto Rivero, 19:00 horas.

Martes 30. Espacio destinado a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales para la presentación de sus Publicaciones, 19:00 horas.

Miércoles 31. Ciclo: **Los escritores hablan de su obra**, Fernando Benítez presentado por Angélica Arreola, 19:00 horas.

Orizaba y Puebla, colonia Roma.

#### Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos (SRE)

**Contaminación marina**, arquitecto René Altamirano (SEDUE), mayo 30, 18:00 h, sede del instituto, Reforma Norte No. 707. Se otorgará constancia a los asistentes regulares.

#### Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos invita a profesores de nivel medio superior o superior a participar en el siguiente curso:

Subprograma A: **Formación y actualización en la práctica educativa**

**Seminario educación y salud como procesos sociales**, del 12 al 30 de junio, lunes, miércoles y viernes, turno matutino, 9:00 a 14:30 h.

Requisitos: constancia de trabajo docente en el área de salud.

Informes y costo: CISE, Sección Escolar, teléfono 550-52-15, extensión 4684.

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos invita a los profesores-investigadores de la UNAM que principalmente fueron incluidos en el Catálogo de Investigación Educativa (IE) de la UNAM (1983-84) a participar en la **I Reunión de investigadores en educación de la UNAM** en las instalaciones de este centro.

Los objetivos de esta reunión son los siguientes:

- 1) Iniciar un proceso de comunicación y retroalimentación colectiva para posibilitar la elevación de la calidad de la IE de la UNAM.
- 2) Establecer una red de comunicación entre los profesores-investigadores en educación de la UNAM.
- 3) Ir generando, a partir de las necesidades concretas de la realidad de los participantes y de las investigaciones que realizan, una posible política de investigación educativa en la UNAM que permita orientarla de manera significativa.

Fecha: 1o. y 2 de junio.

Horario: 9:00 a 14:00 y 16:00 a 19:00 h.  
Lugar: Edificio del CISE, Circuito Exterior, Ciudad Universitaria.

#### ENEP Zaragoza

**Primer Foro de Estomatología en Atención Primaria**, fecha: 12, 13 y 14 de junio, auditorio Campo I de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza.

**Informes:** Coordinación de la Especialidad de Estomatología en Atención Primaria, teléfono 492-32-88, o extensión 143 o 107, Campo I, ENEP Zaragoza. Coordinación de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico.

#### Aviso acerca del Proyecto sobre creatividad e inventiva.

Con el fin de llegar a un acuerdo, en relación con el evento convocado por el Proyecto de creatividad e inventiva, que debía haberse realizado en noviembre del año pasado, se invita a los ponentes a una reunión con la Coordinación del Proyecto el miércoles 31 de mayo del año en curso a las 12:00 h, en el auditorio del edificio "A" de la Facultad de Química.

El Coordinador del Proyecto: arquitecto Enrique Villarreal Domínguez.

**Escuela Nacional de Estudios Profesionales "Zaragoza"**

**Dirección**

Con base a lo establecido en la Cláusula 46 del Contrato Colectivo de Trabajo en vigor para el personal administrativo de base y con el fin de dar cumplimiento a la segunda etapa del Plan Integral de Seguridad de esta escuela, el cual dio inicio el mes de octubre de 1988, me permito emitir la siguiente convocatoria: **Curso para el personal administrativo de base con categoría de vigilante**

**Bases:**

1. Obtener personalmente en la secretaría administrativa de esta escuela el formato de solicitud al curso (los formatos estarán disponibles en el departamento de personal y delegación sindical de cada campo)
2. Los formatos de solicitud debidamente formulados serán entregados en el departamento de personal, dependiente de la secretaría administrativa hasta el 2 de junio, inclusive, de las 9:30 a las 18:00 horas: **no habrá prórroga.**
3. El proceso de formación de grupos para la realización del curso, se efectuará del 5 al 9 de junio inclusive.
4. La secretaría administrativa comunicará oportunamente la formación de los grupos, horarios y periodos que comprenderán los mismos.
5. Dicho curso se llevará a cabo en el módulo de seguridad, ubicado en el Campo II de esta dependencia.
6. La asistencia al curso será obligatoria para los trabajadores que realicen la solicitud correspondiente.
7. Se otorgará constancia de asistencia acordada por la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento.

**Requisitos:**

1. Ser trabajador de base y tener la categoría de vigilante.
2. Tener adscripción en esta dependencia.
3. Presentar al momento de inscribirse:
  - a) Formato de solicitud debidamente firmado.
  - b) Fotocopia de la credencial de trabajador y del último talón del cheque.

**Nota: estos requisitos son indispensables.**

Para mayores informes comunicarse a las extensiones 165 y 258.

**ENEP Zaragoza**

**Invitación:**

La ENEP Zaragoza con motivo de la apertura de las especialidades en **Desarrollo farmacéutico y Procesos farmacéuticos**,

invita a todos los profesionales de las ciencias farmacéuticas, al curso teórico-práctico de: **Introducción a la cromatografía de líquidos de alta resolución**

**Fecha y sede:** el curso se llevará a cabo los días 5, 6 y 7 de julio en las instalaciones del **Campus II** de la ENEP Zaragoza:

-Teoría: Auditorio del Bioterio.  
-Prácticas: Planta Piloto de Tecnología Farmacéutica.

**Programa:**

**Miércoles 5 de julio**

8:30 h. Registro

9:00 h. Inauguración

9:15 h. **Introducción:** Antecedentes históricos, Qué es la cromatografía, Clasificación y generalidades y Descripción general del sistema

11:30 h. **II los conceptos más usuales en cromatografía de líquidos de alta resolución.** Tiempo de retención, Volumen de retención, Factor de capacidad y Factor de selectividad. Altura equivalente a plato teórico (HEPT) y número de platos teóricos.

-Eficiencia de la columna.

-Ecuación de resolución:

13:00 h. **Evaluación**

15:00 h. **Práctica No. 1**

**Jueves 6 de julio:**

9:00 h. **III Configuración de un Cromatógrafo de líquidos de alta resolución.** Fase móvil, Inyector, Bombas y Columnas, soportes y fases.

11:30 h. **Detectores (características, sensibilidad, linealidad, etcétera) de: ultravioleta, fluorescencia, índice de refracción y electroquímico**

15:00 h. **Evaluación**

15:30 h. **Prácticas Nos. 2 y 3.**

**Viernes 7 de julio**

9:00 h. **IV Avances recientes en la instrumentación de cromatografía de alta eficiencia.**

**V Registradores e integradores**

11:30 h. **VI Análisis cualitativo y cuantitativo.**

12:30 h. **VII Optimización del tiempo y del costo de análisis por HPLC.**

15:00 h. **Evaluación**

15:30 h. **Práctica No. 4**

18:00 h. **Clausura**

**Instructores:** M en C María Eugenia Gutiérrez Castillo, profesora del IPN/ESIQIE, y químico Francisco Belmar Pesch, especialista de cromatografía de líquidos de PEMSA.

**Informes e inscripciones:** ENEP Zaragoza, Campus II, Sección de Tecnología Farmacéutica, Batallón 5 de Mayo S/N, prolongación de Plutarco Elías Calles, colonia Ejército de

Oriente, teléfono 792-32-88, extensiones 224 y 225, M en C Ma. Guadalupe Esparza Saucedo. Perkin Elmer de México, SA, Mece-donio Alcalá No. 54, colonia Guadalupe Inn, CP 01020 México, DF, teléfono 651-70-77, señorita Bertha Peña.

**Cuotas de inscripción:** \$250,000.00 con cupo limitado e incluye: notas del curso y constancia:

**IV Semana Botánica**

La IV Semana Botánica se realizará del 4 al 8 de septiembre; y por primera vez se hace extensiva la invitación a participar a alumnos, profesores e investigadores que se encuentren realizando proyectos en el área de botánica, en las diferentes instituciones educativas y de investigación de nuestro país.

Conformándose por sesiones de trabajo que incluirán: conferencias magistrales, exposición de carteles y exposición oral de trabajos; agrupados en las siguientes áreas:

- Anatomía e histología.
- Bioquímica.
- Conservación y manejo de recursos vegetales.
- Ecología.
- Enseñanza de la botánica.
- Etnobotánica y Botánica económica.
- Ficología.
- Fisiología.
- Fitopatología.
- Fitoquímica.
- Florística.
- Genética.
- Micología.
- Paleobotánica.

El Comité Editorial del evento será el encargado de la selección de los resúmenes que se hagan llegar antes del 30 de junio.

Para mayores informes, así como para adquirir la forma de envío y publicación de resúmenes, acudir o llamar a la bióloga Pilar Granillo V. en la Coordinación de la Carrera de Biología. ENEP Iztacala.

**Cursos de Hidroponía**

Se imparten en el Centro de Terapia Ocupacional y Capacitación en Técnicas Hidropónicas, ubicada en Colector 15, Col. Magdalena de las Salinas, a espaldas del Hospital 1o. de Octubre del ISSSTE.

Los cursos se imparten mensualmente con un horario de 10:00 a 12:00 h, y son gratuitos; a grupos de más de 15 personas les adaptamos horario; el próximo curso empieza el 29 de mayo. Mayores informes 5-86-60-11, extensión 116.

# CERTAMEN

## MANUALES Y TEXTOS DE APOYO AL COMPUTO EN LA UNIVERSIDAD

Para apoyar la superación académica de su personal la Universidad Nacional Autónoma de México, por conducto de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y de su Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, convoca al certamen: "Manuales y Textos de Apoyo al Cómputo en la Universidad", de acuerdo a las siguientes

### BASES

#### 1) De los participantes:

- Podrán participar todos los miembros de la comunidad universitaria.
- No podrán participar los miembros del jurado calificador.
- La participación en este CERTAMEN podrá ser individual o en grupo.

#### 2) Del procedimiento:

- Los participantes presentarán un proyecto del manual o texto de apoyo, en uno o más de los siguientes temas:

Bases de Datos  
Paquetes Gráficos  
Paquetes Estadísticos  
Lenguajes  
Procesadores de palabra  
Hojas de Cálculo Electrónico  
Paquetes de Edición para Publicaciones  
Paquetes para Comunicación de Datos

- Los proyectos constarán de una descripción general del trabajo, índice, capítulo prototipo del contenido, ejemplos de gráficas, dibujos y ejercicios, incluyendo los comentarios del autor, exponiendo las razones por las que considera de utilidad para la UNAM su trabajo.

- El plazo máximo para la entrega de los proyectos, será el 9 de junio de 1989.
- El jurado Calificador designado seleccionará como ganador, el(los) proyecto(s) que a su juicio sea(n) el(los) mejor(es) de cada tema; pudiendo existir más de un ganador por tema o declararse desierto(s) algún(os) tema(s).

- La decisión del jurado calificador será inapelable.
- Los ganadores desarrollarán el original del texto, apegándose estrictamente a lo planteado en el proyecto, contando con un plazo máximo de 8 meses a partir del comunicado de ganador, para la entrega del original.

- Los resultados finales del certamen se publicarán en la Gaceta UNAM y en los boletines "Cómputo Académico" y "Byte".

#### 3) De los Premios:

- La UNAM, premiará a los ganadores por tema con:  
\$3,000,000.00 en efectivo, en dos pagos:  
\$ 1,000,000.00 al proyecto ganador.  
\$ 2,000,000.00 a la entrega del original del texto completo

- Diploma a cada ganador.
- Apoyo de la UNAM en corrección de estilo y elaboración de galeras.
- Apoyo de la UNAM para su publicación.
- Difusión del manual o texto de apoyo, entre las dependencias de la UNAM en que se imparten cursos de computación.

#### 4) De los trabajos:

- Tanto el proyecto, como el manual o texto, están referidos a la elaboración clara, concisa y práctica de material didáctico de apoyo para la computación en la UNAM.
- En caso de que el ganador sea un grupo, el premio se entregará a quien aparezca como primer autor, con el mismo criterio indicado en el numeral 3.a.
- El trabajo final deberá ser inédito y formulado específicamente para el presente CERTAMEN.
- El tamaño y la extensión del manual o texto son libres, determinados exclusivamente por la complejidad del tema.
- No se aceptarán traducciones o copias textuales de libros o manuales originales.
- Cualquier aspecto no previsto en la presente convocatoria, será resuelto por el Comité Organizador de este certamen.

Las solicitudes y el proyecto correspondiente deberán enviarse por correo certificado, con fecha de matasellos anterior al 9 de junio de 1989, o bien entregarse personalmente en la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM, Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, CP 01000, México D.F., o a la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración de la UNAM, Matías Romero 1220 esq. Pitágoras, Col. del Valle, CP 03100, México D.F., y deberán contener los datos personales del concursante incluyendo su especialidad, ocupación y dependencia universitaria donde labora. Mayores informes a los teléfonos: 550-5875 y 575-1105.



## Cine

Sala Julio Bracho

**El costo de la vida** (México, 1988), dirección: Rafael Montero. Del jueves 25 al domingo 28, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Sala José Revueltas

**México industrial** (México, 1929), dirección: anónimo. Jueves 25, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**Colección de Sergio Aragonés y Colección Gayal (1925-1930)**. Cortos. Viernes 26, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**Películas coloreadas a mano** (Francia-EUA-Japón, 1902-1925). Sábado 27, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**Primitivos franceses** (Francia, 1902-1905), dirección: Producción Pathe. Domingo 28, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Museo Universitario del Chopo

**La noche de Varennes** (Francia-Italia, 1982), dirección: Ettore Scola. Del jueves 25 al sábado 27, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**La vida es una novela** (Francia, 1983), dirección: Alain Resnais. Domingo 28, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Sala Fósforo

**El jefe máximo** (México, 1940), dirección: Fernando de Fuentes. Jueves 25, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

**Mexiquillo y Fiestas patrias en Zamora** (México, 1925-1930), dirección: Francisco García Urbizu; **Maniobras militares** (México, 1928), dirección: Vicente Cortés, y **Construcción de una carretera** (México, 1923), dirección: anónimo. Viernes 26, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

**Santa** (México, 1917), dirección: Luis G. Peredo. Sábado 27 y domingo 28, 16:00 y 18:00 h.

Auditorio Justo Sierra

**Zona muerta** (EUA, 1983), dirección: David Cronenberg. Sábado 27 y domingo 28, 17:00 h.

Casa del Lago

**Tiempos modernos** (EUA, 1936), dirección: Charles Chaplin. Sábado 27 y domingo 28,



15:00 h.

Auditorio Rosario Castellanos (CELE)  
**Luces de la ciudad** (EUA, 1931), dirección: Charles Chaplin. Viernes 26, 12:00 h.

## Cine infantil

Sala José Revueltas

**El hijo de King Kong** (EUA, 1933), dirección: Shoedsack y Cooper. Sábado 27 y domingo 28, 12:00 h.

Casa del Lago

**Cuando los dinosaurios dominaban la Tierra** (Inglaterra-EUA, 1971), dirección: Val Guest. Sábado 27 y domingo 28, 11:00 h.

Cinematógrafo del Chopo

**El gran dictador** (EUA, 1940), dirección: Charles Chaplin. Sábado 27 y domingo 28, 12:00 h.

Sala Fósforo

**La quimera del oro** (EUA, 1925), dirección: Charles Chaplin. Sábado 27 y domingo 28, 12:00 h.

Auditorio Justo Sierra

**Luces de la ciudad** (EUA, 1931), dirección: Charles Chaplin. Sábado 27 y domingo 28, 12:00 h.

## ENEO

**Il sorpasso**, dirección: Dino Rosi. Viernes 26, 12:00 y 17:00 h. Auditorio de la escuela.

ENEP Iztacala

**Bye, bye, Brasil**. Jueves 25, 13:00 y 17:00 h. DRAPA.



## Exposiciones

División de Estudios de Posgrado ENAP (Academia 22, Centro)

**Desde la gráfica política alternativa en México**, símbolos, carteles, libros, revistas, periódicos y otros impresos forman la muestra en que se presentan experiencias de trabajo individual y colectivo de Arnulfo Aquino. Inauguración: jueves 25, 19:00 h. Hasta el 23 de junio.



## Danza

Sala Miguel Covarrubias (CCU)  
**UX Onodanza**, dirección: Raúl Parrao. Miér-

coles a viernes, 20:30 h; sábado, 19:00 h y domingo, 18:00 h. Concluye el domingo 28.

**Taller Coreográfico de la UNAM**, XII Temporada, dirección: Gloria Contreras. Domingo 28, 12:30 h.

Casa del Lago

**Ricardo Montoya**, solista. Domingo 28, 13:00 h.

Teatro Carlos Lazo

**Taller Coreográfico de la UNAM**, XII Temporada, dirección: Gloria Contreras. Viernes 26, 12:30 h.

Museo Universitario del Chopo

**Festival de baile de salón**, tres días consecutivos de charleston, swing, foxtrot, cumbia, mambo, paso doble..., parejas de baile y una charla por conocedores en la materia. Lunes 29, martes 30 y miércoles 31, a partir de las 19:00 h.



## Música

**Hilario y Micky**, jazz. Jueves 25, 17:00 h. Aula Magna.

Sala Nezahualcóyotl

**OFUNAM**, Temporada 1988-89; dirección: Jorge Velazco; piano: Pascal Devoyon. Obras de Saint-Saens, Prokofiev, Stólz, Mozart y Chausson. Sábado 27, 20:00 h y domingo 28, 12:00 h.

Sala Carlos Chávez

**Foro internacional de música nueva**, domingo 28, 12:00 h.

**Suites para violoncello**, con Bozena Slawinska, violoncello, y Luisa Durón, clavecín. Domingo 28, 18:00 h.

Palacio de Minería

**Adolfo Silva**, piano, ciclo: Ganadores del II Concurso de jóvenes solistas. Obras de Bach, Beethoven, Scriabin, Moskovski, Brahms, Debussy y Villa-Lobos. Domingo 28, 18:00 h.



## Teatro

Espacio Escultórico del CCU

**Sueño de una noche de verano**, de William Shakespeare; dirección: Nada Kokotovich. Estreno: jueves 25, 20:30 h. Funciones después del estreno: jueves, viernes y sábado, 20:30 h.

---

# 1er. FESTIVAL DE CANCIÓN UNIVERSITARIA 1989

---

La Secretaría Auxiliar, a través de la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad en colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural, el Instituto Mexicano de la Radio y Discos Pentagrama, invitan a la comunidad estudiantil de la UNAM, a participar en el Primer Festival de Canción Popular Universitaria 1989, en las modalidades de composición e interpretación, como solista o con grupo, de acuerdo a las siguientes

## BASES

**PRIMERA.** Podrán participar todos los alumnos inscritos actualmente en la UNAM, en cualquier género de canción popular.

**SEGUNDA.** El periodo de inscripción queda abierto a partir de la publicación de la presente convocatoria en la Gaceta UNAM, hasta el 30 de junio del año en curso.

**TERCERA.** La inscripción deberá realizarse en la Coordinación de Actividades Artísticas y Culturales de tu Escuela, Facultad o Plantel, indicando la modalidad en la que se participe (composición o interpretación). Los solistas o grupos sólo podrán inscribir una canción por modalidad.

**CUARTA.** El proceso de selección constará de: Primera Eliminatoria del 3 al 14 de julio, de la que resultarán seleccionados los mejores exponentes de cada Escuela, Facultad o Plantel; las semifinales se realizarán del 17 al 25 de julio, de la cual serán seleccionados los mejores solistas y grupos de conjuntos de las Escuelas, Facultades, y Planteles.

La eliminatoria final se realizará en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario en fecha por determinar.

**QUINTA.** Los grupos y solistas que resulten seleccionados en ambas modalidades:

- Recibirán un diploma de reconocimiento, se les programarán diversas presentaciones en Auditorios de Escuelas, Facultades y Dependencias de la UNAM, que serán promocionadas por medio de carteles, programas de mano, publicaciones periódicas y entrevistas para Radio y TV.; asimismo, recibirán apoyo técnico y ayuda económica para gastos de transporte y alimentación.
- Se editará un disco LD con las canciones finalistas.

**SEXTA.** El jurado del Festival estará formado por personalidades de reconocido prestigio en el medio y su fallo será inapelable.



SECRETARIA  
AUXILIAR



Instituto  
Mexicano  
de la Radio

COORDINACION  
DE DIFUSION  
CULTURAL  
U N A M



DIRECCION GENERAL DE  
APOYO Y SERVICIOS  
A LA COMUNIDAD