



Muestra de material didáctico y tecnológico

Descuentos del 20 al 30% en equipo de cómputo, material científico, cámaras fotográficas y equipos de audio y video

Con una gran asistencia del personal académico de la UNAM, el rector Jorge Carpizo inauguró la **Primera muestra de material didáctico y tecnológico**, en la que el referido personal podrá canjear sus vales nominativos y comprar, con descuentos de entre el 20 y 30 por ciento, equipo de cómputo, material científico, equipo fotográfico, de audio y video, máquinas de escribir, calculadoras, artículos de ingeniería y dibujo, mobiliario, libros y revistas, papelería y útiles de escritorio distribuidos en 100 locales ubicados frente al Taller Mecánico de la Dirección General de Servicios Auxiliares, en Ciudad Universitaria.

El CP José Romo Díaz, secretario general administrativo, afirmó que la muestra, organizada por la misma Secretaría, es un ejemplo más de los

(pasa a la página 2)

La Universidad, integración del conocimiento

Coloquio del CISE para mejorar la enseñanza de la historia página 6

Simposio de biología: renovación de valores y principios del CCH página 7

Concursos, tradición que se recobra: DGASC página 8

Materiales: se fortalece el instituto para enfrentar nuevos retos página 9

Acatlán: acciones para coadyuvar a evitar el deterioro ecológico página 13

No existen en la UNAM casos comprobados de SIDA página 15

La alta calidad académica no es fácil de alcanzar, no se consigue de una vez y para siempre, no se compra con dinero ni se constituye con publicidad, y requiere, sobre todo, un trabajo arduo, creativo, prolongado y sistemático, aseveró el lunes pasado el doctor Daniel Reséndiz Núñez, director de la Facultad de Ingeniería.

Al hablar durante la ceremonia en la que el rector de la UNAM, doctor Jorge Carpizo, inauguró el Seminario **La Universidad: integración del conocimiento**, organizado por la FI en memoria del exrector Ingeniero Javier Barros Sierra, y con motivo del 20 Aniversario de la creación de su División de Ciencias Sociales y Humanidades, el doctor Reséndiz Núñez dijo que la UNAM es algo más que una buena Universidad, "aunque todos estemos convencidos de que puede ser mejor".

Reséndiz Núñez ahondó en su reflexión de la Universidad de hoy y la de hace 20 años. Sostuvo que los productos del trabajo universitario son los nuevos graduados y el nuevo conocimiento. La investigación universitaria en las humanidades y en las ciencias tiene hoy más y mejores investigadores, dispone de más recursos, ataca problemas más relevantes y genera cada año mayor cantidad de conocimiento que hace 20 años. La docencia, que también genera más graduados, en algunos casos se desarrolla con condiciones materiales mejores que las de entonces, y, aún imperfecta, la colaboración docencia-investigación forma profesionales de más calidad.

(pasa a la página 2)

Acompañado por César Martelo y José Romo, el rector Jorge Carpizo recorrió la muestra.



Muestra de material...

(viene de la página 1)

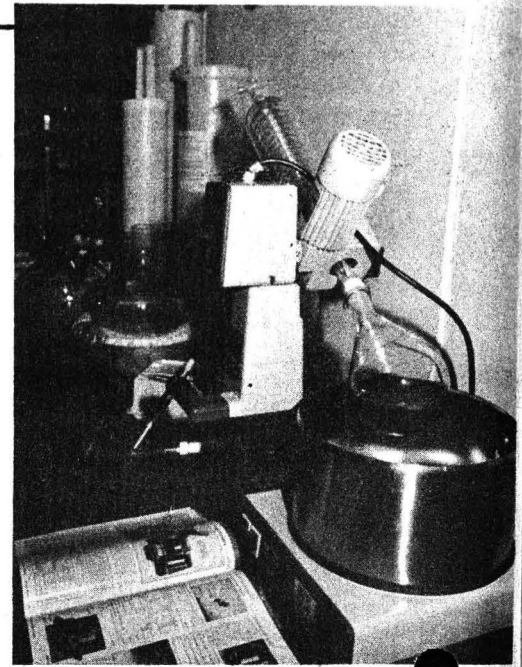
esfuerzos que la UNAM ha hecho para propiciar la superación académica de sus miembros y el fortalecimiento de la misma Institución, a través de servicios que apoyen a su personal académico en las funciones de docencia, investigación y difusión de la cultura.

Romo Díaz dijo que en torno a las funciones básicas de la Universidad —docencia, investigación y difusión de la cultura— existe el constante reto de la superación, que es la razón de ser de la Institución. "No podríamos entender ni concebir una universidad estática e improductiva; los

universitarios toman este reto como una mística", precisó.

Esa mística y esa razón de ser, agregó, "es lo que nos permite a los universitarios unir esfuerzos, romper barreras, saltar obstáculos, abrir horizontes y seguir una constante lucha por alcanzar y lograr la superación académica". Destacó la participación de las diversas dependencias universitarias que contribuyeron a la organización de la muestra y señaló que este logro se alcanzó también gracias a la colaboración de más de 60 proveedores de distintas empresas nacionales y extranjeras.

Por su parte, el CP César Marttelo, secretario general de las AAPA-UNAM, destacó que la muestra cons-



La Universidad...

(viene de la página 1)

A esto se agrega, aunque incipiente y lento por la magnitud de los obstáculos subjetivos, el avance que México ha hecho en la incorporación de ciencia y técnica al proceso de su desarrollo que ha tenido en la UNAM tanto a sus precursores, promotores e ideólogos como a sus más destacados ejecutantes.

Si somos objetivos, la UNAM es algo más que una buena institución de educación superior, enfatizó el Director de la FI, y dijo: existe un convencimiento general de que puede ser mejor. "Nuestra Universidad es hoy mejor que antes; no obstante, por su enorme matrícula enfrenta problemas que no son idénticos a los de otras buenas universidades".

En este orden de ideas, Reséndiz Núñez externó que si en ninguna universidad los graduados pueden ser todos excelentes, en una con la población como la de la UNAM las diferencias de calidad tienden a ampliarse. Además, la sociedad necesita profesionales excelentes o sencillamente otros que sean buenos.

Dos movimientos mundiales

Ante el presídium, en el que estuvo la señora Cristina Valero de Barros Sierra, viuda del exrector y exdirector de la FI, y el público que asistió el lunes por la tarde al Auditorio que lleva el nombre del homenajeado, Reséndiz Núñez apreció que dos movimientos mundiales influyen en la vida universitaria: el tendiente a la democracia y el de la tecnología intensiva en conocimiento científico.

El primero, en el campo de la educación significa que no puede ser una sola universidad —sino el conjunto de instituciones que integran el sistema de educación superior— la que debe ofrecer programas suficientemente diversos para que el joven estudiante pueda elegir el que mejor se ajuste a sus necesidades, bagaje cultural y motivación.

En el segundo, dijo, los profesionales mexicanos de las ciencias y la técnica tendrán que competir con los mejores del mundo en sus respectivos campos, y deberán ser capaces de responder a los rápidos cambios tecnológicos.

Para ello hace falta que las instituciones de educación superior garanticen no sólo la formación de cantidades suficientes de graduados, sino de élites científicas y técnicas con aliento humanista y científico, puntualizó.

Posteriormente a la ceremonia inaugural del Seminario, se efectuó la primera mesa redonda del programa, la cual estuvo dedicada a las humanidades. En ella, el maestro Roberto Moreno de los Arcos, director del Instituto de Investigaciones Históricas, habló precisamente de la historia. Dijo que la aspiración a la "verdad histórica" se va modificando conforme cambian las circunstancias de las sociedades.

El historiador comentó que así como se han creado corrientes historiográficas para entender nuestro devenir a través del tiempo, los mexicanos hemos asumido "modas" de teoría histórica.

De pasar a ser una disciplina cultivada por hombres que individualmente han sido meritorios, después de la Revolución y por influencia de la Universidad Nacional y El Colegio de México, por ejemplo, hemos logrado que la historia se haga en el terreno profesional, pues se están extendiendo los estudios históricos cada vez más serios, metodológicos y formales, pero buena parte de la docencia de la historia requiere que las fuentes históricas sean accesibles al estudiante.

Moreno de los Arcos reconoció que en la investigación histórica "nos hemos saltado tramos del conocimiento de nuestra propia historia", y señaló la necesidad de empezar a estudiar ya la historia de otros países, de otras sociedades, principalmente la de nuestro vecino del norte.

Nuevo trabajo para el filósofo

El doctor León Olivé Moret, director del Instituto de

tituye un logro, una prestación que ningún otro sindicato ha logrado en el país, obtenida gracias al apoyo de las autoridades de la Institución.

"Hoy los profesores universitarios tenemos la oportunidad de asistir a una muestra que nos permita ponernos al corriente en novedades tecnológicas". Los materiales que se exponen en la muestra son indispensables para todos los hombres y sobre todo para los intelectuales de este fin de milenio que se nos presenta difícil en lo social, complejo en lo técnico y angustioso por la enorme injusticia que padecemos, apuntó Marttelo.

Aumentar la capacidad de los académicos en la investigación para utilizar nuestras propias computadoras,

equipos de video, fotografía, dibujo, es colocarnos en una mejor posición para el logro de esos deseos de libertad, democracia, de dominio de la naturaleza, de convivencia benéfica entre los hombres y en armonía con la naturaleza. Los individuos y los grupos queremos ser responsables de nuestro destino y no ser simples objetos de los intereses de las grandes naciones o de las grandes corporaciones, dijo el Secretario General de las AAPAUNAM.

Puntualizó que hoy estamos dando un salto importante para luchar solidariamente en la búsqueda de un México mejor y unos mexicanos más libres, mediante el quehacer universitario.

¿Qué se vende?

Dentro de los artículos que se encuentran distribuidos en los diferentes locales de la muestra destacan, por su cantidad y diversidad, los equipos de computación y accesorios. La compañía IBM expone, entre otros, dos computadoras personales modelo 25, una blanco y negro y otra a color con discos de tamaño más reducido que el normal; su capacidad es del doble de información de éstos; la definición de la imagen de la computadora de color es mucho más clara que otros modelos y puede adquirirse a 3,667,283.00 pesos.

"Números y Letras" dispone de
(pasa a la página 4)



Momento en que el rector Jorge Carpizo inaugura el seminario.

Investigaciones Filosóficas, por su parte, al hablar de lo que es la filosofía, sostuvo que ya no es posible hacer un trabajo filosófico serio y digno de esta época, si no es con estrecha relación con las demás ciencias y con las tecnologías.

Sobre esta base, advirtió, para el porvenir se debe promover el progreso de los programas que contengan concepciones que hablen de un genuino progreso filosófico, en la medida en que las actividades filosóficas reflexionen y presenten opciones acerca de problemas que genuinamente plantea la sociedad en los campos como el arte, la ciencia, la tecnología, el derecho, la política, el lenguaje y la moral.

Así, también, los filósofos deben nutrirse de los conocimientos que se generan en otras áreas de investigación, pero también es necesario que los investigadores tomen en cuenta la reflexión filosófica.

En su oportunidad, el doctor Luis Aguilar Villanueva, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras, destacó que el desarrollo de la ciencia política en México se debió en gran medida a la fundación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM; a ello se agregó la fundación de la Revista de Ciencia Política, pero fue fundamental, crucial y determinante para esta disciplina la dirección y pensamiento que imprimió el doctor Pablo González Casanova a la FCPyS durante su gestión como director del plantel, en donde se pretendió que el politólogo fuera un científico, académico y estudioso de la política en el sentido estricto.

La Democracia en México, obra de Pablo González Casanova, según Aguilar Villanueva, muestra el grado de madurez de la investigación en la ciencia política.

A su vez, el maestro Raúl Benítez Zenteno, miembro del Instituto de Investigaciones Sociales, al disertar sobre lo que es la sociología, coincidió con su antecesor en el sentido de que dicha obra capital de González Casanova dio un giro a la investigación científica social; en ella el autor veía, dijo el ponente, a la democracia efectiva conseguida como desarrollo del país.

La doctora Elisa García Barragán, directora del Instituto de Investigaciones Estéticas, centró su ponencia, referida al arte, en las actividades y quehacer analítico de los miembros del centro que dirige, mientras que el maestro Rolando Tamayo, profesor de la Facultad de Derecho, dio un breve esbozo de lo que es la jurisprudencia, desde los romanos hasta nuestros días.

Esta primera mesa estuvo coordinada por el doctor Humberto Muñoz. El **Seminario la Universidad: integración y conocimiento** concluye hoy jueves por la tarde con la mesa redonda "Humanismo y Universidad", en la que participarán los doctores Pablo González Casanova, Marcos Kaplan, Ruy Pérez Tamayo y Adolfo Sánchez Vázquez; se efectuará en el Auditorio Javier Barros Sierra de la Facultad de Ingeniería. □

(viene de la página 3)

portacassettes y diskettes con un 40 por ciento de descuento, chips de memoria y coprocesadores matemáticos con un 30 por ciento de descuento; el Grupo Tonivisa, S. A., tiene diversas máquinas de escribir hasta con un 46 por ciento de descuento y una televisión portátil con circuito cerrado de TV, dos cámaras, cable, monitor, fuente de poder y receptor a un precio de 800 dólares más IVA; Micro Equipos cuenta con material bibliográfico sobre computación, flopping disk a 30 por ciento y calculadoras; diskettes Kodak con 25 por ciento de descuento y una fotocopiadora personal EP50 a 4,630,176.00 pesos (se encuentran en el local de Micro-Zitro); PRINTAFORM tiene diversos tipos de impresoras, componentes magnéticos y una novedad en el mercado: un purificador de aire muy útil en laboratorios que elimina bacterias, polvo radiactivo y el 100 por ciento del polvo en general a un precio de 1,282,000.00 pesos.

De los equipos y material científico, MEXEL ofrece detectores de fallas en equipos electrónicos; desde un radio hasta una computadora e instrumentos digitales para tablero; Carl Zeiss de México tiene instrumentos médicos, microscopios ópticos, electrónicos, geodésicos y fotogramáticos, además de instrumentos de metrología industrial; Proveedor Científico dispone de todo tipo de materiales de laboratorio y VA-



RIAN, SA, cromatógrafos de gases y de líquidos de alta resolución, así como espectrofotómetros ultravioletas visibles con 25 por ciento de descuento; también el local de DIPESA ofrece 25 cursos de actualización científica y equipo audiovisual.

Además de que existe una gran variedad de equipo fotográfico distribuido en aproximadamente 6 locales, MASTERFORT, SA, ofrece un curso completo de fotografía en español a 329,000.00 pesos y el regalo de una cámara de 35 milímetros con la compra del curso. En FOTO COMMO hay grabadoras portátiles, calculadoras y de entre las cámaras está la Hanimex, de 35 milímetros con motor y flash integrado, a 81,866.00 pesos.

La UNAM cuenta con tres locales: uno del sistema de Tiendas UNAM, donde se encuentran diversos artículos del hogar; otro de Fomento Editorial UNAM, en el que se ofrece el 70 por ciento de descuento en todo el material bibliográfico, y por último el de las AAPAUNAM, donde se puede afiliarse el personal académico,

obtener un seguro gratuito por 3 millones de pesos, recibir los vales nominativos, equivalentes a una quincena neta para canjearlos por artículos y materiales que se quieran de la Muestra, además de informarse acerca de los beneficios que proporcionan las AAPAUNAM a sus agremiados.

La muestra cuenta también con servicio de restaurant, una sala de juntas y un área de exposición y venta pictórica y escultórica con materiales de los más destacados artistas del Primer Salón de la Plástica. El personal académico, además de poder apreciar 146 trabajos —de Martha Chapa, Alicia Leyva, Julia López, Sofía Bassi, Irma Cervantes, Jean Francois Masot y Luis Palomares, entre otros—, podrá adquirir acuarelas, óleos, serigrafías, acrílicos, etcétera, con descuentos del 10 al 20 por ciento.

La exposición y venta permanecerá hasta el 5 de agosto, de 10:00 a 19:00 horas, inclusive sábado y domingo.

GACETA UNAM



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO**

Dr. Jorge Carpizo
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Abelardo Villegas
Secretario General Académico

CP José Romo Díaz
Secretario General Administrativo

Lic. Mario Ruiz Massieu
Secretario General Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez
Abogado General

Lic. Héctor Morales Corrales
Coordinador de Comunicación
Universitaria

Fernando Guzmán Aguilar
Director de Gaceta UNAM

Miguel Ángel López Camacho
Jefe de Información

Miguel Conde D'Arbell
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves.

Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades

Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320

Año XXXIII, Octava época, Número 2,314

Publicada por la



Coordinación
de Comunicación
Universitaria

A la Comunidad Universitaria

En relación con los trámites y procedimientos del curso de selección que lleva a cabo la UNAM para el próximo ciclo escolar, y específicamente sobre la forma de solicitud de registro para aspirantes de primer ingreso al bachillerato, conocido como forma F24-A, del Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos, que contiene información relativa a las condiciones de admisión y permanencia de los estudiantes dentro de este ciclo y en la cual aparece en el inciso 4) lo que se refiere al denominado pase reglamentado, la Secretaría General de la UNAM considera indispensable realizar las siguientes aclaraciones:

PRIMERO:

Que esta información se ha incluido en las mencionadas solicitudes desde el año de 1979, e inclusive en los años de 1987 y 1988.

SEGUNDO:

Debe quedar claro que el Reglamento General de Inscripciones vigente es el aprobado por el Consejo Universitario el 10 de abril de 1973 y que el pase reglamentado opera de acuerdo con sus disposiciones. El reglamento aprobado por el Consejo Universitario el 11 y 12 de septiembre de 1986 se encuentra suspendido a partir de los acuerdos del propio Consejo de fecha 10 de febrero de 1987.

TERCERO:

La UNAM ha aplicado, y lo seguirá haciendo, las disposiciones del pase reglamentado de conformidad con lo dispuesto por el Reglamento General de Inscripciones de 1973, sobre el cual no puede, ni se ha antepuesto, la fórmula que aparece en la solicitud de registro de aspirantes que se ha conservado por una inercia administrativa.

CUARTO:

Las autoridades universitarias han cumplido cabalmente, y lo seguirán haciendo, la legislación universitaria y las disposiciones emanadas del Consejo Universitario.

QUINTO:

El Congreso Universitario de la UNAM revisará la temática del Reglamento General de Inscripciones suspendido en 1987 y se pronunciará al respecto.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 25 de julio de 1988.

El Secretario General
Dr. José Narro Robles.

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

EL PASE REGLAMENTADO ESTA VIGENTE EN LA UNAM

— Los estudiantes de la UNAM que concluyen su bachillerato en alguno de los dos sistemas con que cuenta la Institución: Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Ciencias y Humanidades, tienen derecho mediante el pase reglamentado a continuar sus estudios de licenciatura en esta Universidad.

— El procedimiento para la aplicación del pase reglamentado en el próximo ciclo escolar 1988-1989 ha dado inicio de conformidad con la convocatoria publicada en **Gaceta UNAM** del 13 de junio del presente, misma que ha sido ampliamente difundida en los planteles. A través de este procedimiento, todos aquellos alumnos que concluyan sus estudios de bachillerato, independientemente del año de su ingreso a la Universidad, o de su promedio

de calificaciones en el ciclo de bachillerato, tienen el derecho de cursar estudios de licenciatura en la Institución.

— Los alumnos que, en virtud de su próxima terminación de estudios y mediante la entrega de la forma RA-02, han dado inicio a su trámite para ejercitar su derecho al pase reglamentado deberán continuar el curso de su solicitud de acuerdo con los procedimientos definidos al respecto. En caso de duda, deberán acudir a la oficina de servicios escolares de su plantel.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 27 de julio de 1988.
La Secretaría General de la UNAM.

Analizan en un coloquio la enseñanza de la historia

El doctor Abelardo Villegas, secretario general académico de la UNAM, inauguró el lunes 25 de julio el Coloquio sobre La enseñanza de la historia en México, organizado por el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE), en el cual participan más de 50 historiadores y especialistas de la disciplina, provenientes del Colegio de Ciencias y Humanidades, Escuela Nacional Preparatoria, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Investigaciones Históricas, El Colegio de México y otras instituciones de la capital y del interior del país.

Al dar apertura a los trabajos del Coloquio, el doctor Villegas resaltó la importancia de esta labor interdisciplinaria cuyo objetivo es la superación de diversos problemas en la enseñanza de las distintas disciplinas que se imparten en la Universidad Nacional.

Por su parte, el físico Rafael Velázquez, director del CISE, señaló que con este Coloquio el Departamento de Didácticas Universitarias de la dependencia a su cargo, inicia la búsqueda de nuevas posibilidades de formación docente que le permitan contribuir a la elevación del nivel académico de la docencia universitaria. El evento, dijo, se inscribe en un proyecto de investigación a mediano plazo.

A su vez, la doctora Victoria Lerner, investigadora del CISE y coordinadora del Coloquio, apuntó que el propósito es realizar una discusión sobre los distintos métodos y propuestas para mejorar la didáctica de la historia y generar así un espacio para la reflexión y el análisis de esta disciplina con la participación de profesores, investigadores y pedagogos con el fin de que el coloquio tenga un carácter interdisciplinario.

Para iniciar los trabajos del coloquio, el doctor Luis González y González, miembro de El Colegio Nacional, presentó la conferencia magistral titulada "La enseñanza de la historia más allá de las aulas", en la que destacó la obligación y responsabilidad de los especialistas para no descuidar el aprendizaje de aquellos que no han tenido la oportunidad de ingresar a los núcleos escolarizados. "Esa gente, dijo, también necesita de guías que la conduzcan a las obras clásicas de la historiografía universal y a los buenos libros de historia que se han producido desde la llegada de los españoles hasta la actualidad".

Se refirió también a la importancia de la educación permanente para adultos. En la actualidad, enfatizó, se requiere de maestros de historia que enseñen fuera de las aulas, "de profesores sin palmeta y sin dogma que sepan orientar el aprendizaje histórico de los adultos y que no procuren subirse a ningún pódium, ni tener una estatura superior a sus alumnos".

Finalmente aludió la importancia de la enseñanza de la historia a los ancianos, para quienes aprender las cosas que ocurrieron en el pasado "debe ser una fiesta"; parafraseando a Amado Nervo, quien decía a los jóvenes "si

tienes un hueco en tu vida llénalo de amor", el doctor González dijo, refiriéndose a los mayores de 60 años, "si tienes un hueco en tu vida, llénalo de historia".

En el acto inaugural estuvo presente el maestro Roberto Moreno de los Arcos, director del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM. El Coloquio se llevará a cabo hasta el 29 de julio en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", bajo el siguiente programa:

Jueves 28

Tema: **Métodos novedosos para la enseñanza en la historia.**

Conferencia magistral: **Las novelas en la enseñanza de la historia**, maestra Josefina Vázquez.

Ponencias del día:

- 1) **Los mapas en la enseñanza de historia**, maestro Gerardo Bustos.
- 2) **La importancia de los mapas a través de la historia**, maestras Guillermina González de Lemoine y Elvira López Machorro.
- 3) **El cine y la enseñanza de la historia**, maestro Ricardo Pérez Montfort.
- 4) **La enseñanza de la historia a través de la TV**, maestra Elvira López Machorro.
- 5) **La visita a sitios históricos como una forma vivida de enseñar historia**, maestra Cristina Torales.
- 6) **Las calles ciudadinas en la enseñanza de la historia**, maestra Rebeca Mortera.
- 7) **Procesos de aprendizaje y el diseño de materiales en la enseñanza de la historia**, maestras Marcela Suárez y María Luisa Figueroa. 11:00 h. Receso.

DEBATE

Viernes 29

9:00 h. —14:00 h.

Tema: **Enseñanza de la historia frente a las demás ciencias sociales.**

Conferencia magistral: **De cara a una historia popular**, doctora Eugenia Meyer.

Ponencias del día:

- 1) **La enseñanza de la historia frente a otras ciencias humanas**, maestro Nelson Minello.
- 2) **La historia frente a las ciencias sociales**, doctor José Antonio Alonso.
- 3) **La interdisciplina en la ENEP Acatlán**, maestra Aurora Flores Olea.

Conferencia magistral "La historia frente a otras ciencias sociales", doctor Ignacio Sosa (SGA).

Relatoría general. María Eugenia Alvarado, Victoria Lerner y Armando Alcántara.

13:30 h. Clausura.

Simposio de Biología del CCH: renovación de principios

Durante la inauguración del XIV Simposio de biología del Colegio de Ciencias y Humanidades, el rector Jorge Carpizo destacó el entusiasmo académico que ha demostrado ese subsistema a lo largo de su ejercicio docente, el cual, dijo, de un proyecto educativo se ha convertido de una realidad para beneficio de varias generaciones de estudiantes.

En el acto, efectuado el pasado 26 de julio en el Auditorio Alfonso Caso de Ciudad Universitaria, el Rector señaló que el simposio es una tradición en la vida académica del CCH, y expresó su confianza en que en el mismo se obtendrán buenos resultados.

A su vez, las autoridades del Colegio informaron que próximamente se pondrá en práctica una serie de iniciativas tendientes a reafirmar los principios de renovación institucional y mejoramiento académico, con el fin de hacer frente a las necesidades del país en el camino hacia su independencia tecnológica, social, económica y política.

En su intervención, el coordinador del CCH, ingeniero Alfonso López Tapia, expresó que el simposio constituye una satisfacción para la comunidad, porque representa el trabajo que profesores y alumnos realizaron a lo largo del año escolar en el área de ciencias experimentales. Asimismo, precisó que representa una acción de renovación de los valores y principios que dieron origen al CCH cuando la Universidad se propuso establecer nuevas formas para educar a los alumnos en el bachillerato, la licenciatura y el posgrado.

El ingeniero López Tapia explicó que los alumnos podrán exponer ahí los resultados de sus experiencias, hipótesis y tesis.

Sobre la labor del Colegio, indicó que aún falta mucho por recorrer, revisar y reflexionar. "No podemos sentirnos satisfechos —aclaró— cuando existen problemas académicos que deben atenderse o cuando sabemos que hay alumnos que no alcanzan el nivel de formación e información que requieren en las escuelas y facultades de nivel superior o que necesitarán para incorporarse a la sociedad".

Entre las actividades que se efectuarán en el CCH mencionó la revisión de los planes de estudio, y agregó que en este proceso habrá de revisarse cuidadosamente tanto el modelo educativo del CCH como su modelo curricular.

El ingeniero Alfonso López Tapia agradeció al Rector su presencia, así como el apoyo que la Universidad ha brindado al desarrollo del Colegio; por ejemplo, la autorización de un buen número de plazas para profesores de carrera, lo cual, afirmó, permitirá reforzar los recursos humanos destinados a la superación académica del nivel bachillerato.

Por su parte, el director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, físico Javier Guillén Anguiano, aseguró que el simposio ha contribuido a la formación



Iniciativas para reafirmar la renovación institucional y mejoramiento académico del CCH.

profesional de los alumnos, porque a través de él se desarrolla la capacidad de inventiva y creatividad; los estudiantes discuten los resultados del trabajo realizado bajo la orientación de sus profesores; se impulsa el trabajo en equipo y se brinda la posibilidad de hacer ciencia, "con lo cual se demuestra y desmiente que la investigación es exclusiva de los niveles superiores de educación".

Agregó que la Unidad a su cargo realizará a finales de agosto el **Encuentro nacional de bachillerato universitario**, en donde se buscará el intercambio de experiencias con otras universidades del país en torno a planes de estudio, aspectos metodológicos y programas de formación, entre otras actividades.

Por lo demás, advirtió que el carácter innovador del Colegio no puede ser compatible con los bajos niveles de eficiencia terminal, los altos porcentajes de reprobación, el ausentismo de los profesores, el bajo nivel académico y la indiferencia de las autoridades ante los problemas. "Es por eso que las autoridades del CCH —dijo— se han propuesto atacar con ahínco y pasión dichos vicios".

En representación de los directores de los cinco planteles del Colegio, la bióloga María Leticia de Anda Munguía, del Plantel Sur, expresó que a pesar de la falta de recursos económicos para la educación se cuenta con una amplia disposición humana para el desarrollo académico, como lo demuestra la numerosa participación de los alumnos y profesores en las diversas actividades que se organizan en la Institución.

En nombre del comité organizador del simposio, la profesora María Estela Sánchez Bustos destacó el compromiso de los profesores de enseñar a los alumnos una biología dinámica que les permita acercarlos a los fenómenos naturales y artificiales que los rodean, con el objeto de elevar en consecuencia el nivel de vida de la población.

La profesora hizo hincapié en que las instituciones educativas no pueden permanecer ajenas a los problemas de la sociedad y tienen la obligación de participar en la solución de las dificultades del país.

En el simposio, que concluirá hoy, se han presentado trabajos relacionados con la contaminación ambiental, sobrepoblación, microbiología y alimentación humana, entre otros. □

Los concursos, una tradición que se recobra



Díaz de la Serna.

Además de rescatar la tradición universitaria en materia de concursos, que prácticamente estaba perdida y que resulta uno de los mejores caminos para crear e impulsar un ambiente de participación, los diversos certámenes a que ha convocado la Secretaría General Auxiliar, a través de la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, tienen el propósito principal de propiciar la incursión del estudiante universitario en áreas que complementen su formación integral dentro de la UNAM, aseveró el licenciado Ignacio Díaz de la Serna, jefe del Departamento de Actividades Culturales.

A ocho días de la fecha límite de recepción de trabajos para los concursos en las áreas de **cuento, oratoria, poesía y fotografía**, cuyas convocatorias se fundamentan en el Programa de Estímulos a la Formación Artística y Cultural del Estudiante, aprobado recientemente por el rector Jorge Carpizo, Díaz de la Serna señaló que tal ha sido el interés entre los estudiantes, tanto de nivel bachillerato como de licenciatura, por participar en dichos concursos, que en esta ocasión se incluyeron certámenes referentes a computación y ensayo histórico.

En el caso del **Concurso universitario de computación 1988**, que se efectúa por primera vez en esta Universidad, el funcionario indicó que, como en el caso de los demás, pueden participar todos los estudiantes que lo deseen, siempre y cuando presenten la creación de un sistema automatizado para la administración de una biblioteca que funcione en una computadora personal de fácil operación.

Además, deberá reunir las características técnicas del

sistema, de acuerdo con las bases dadas a conocer en Gaceta UNAM número 2312, página 26.

En cuanto al **Concurso universitario de ensayo histórico**, Díaz de la Serna dijo que cada alumno podrá presentar un solo ensayo sobre el tema "América a 500 años de su descubrimiento", cuya extensión deberá ser de 15 a 20 cuartillas, escrito a máquina y a doble espacio. Estará firmado con un seudónimo, y en sobre cerrado, aparte, se incluirá el nombre del alumno, domicilio, teléfono, número de cuenta y carrera en que está inscrito.

Para este concurso, independientemente de los tres primeros lugares que se premiarán, el jurado reunirá los mejores ensayos del concurso para ser publicados por la UNAM en un volumen colectivo.

Similar medida se tomará en los concursos de cuento y poesía, y en el caso del de fotografía se montará una exposición con los trabajos ganadores, y los que a juicio del jurado resulten interesantes por su contenido. Vale decir, de acuerdo con el funcionario entrevistado, que en este concurso de fotografía se podrán presentar hasta cinco trabajos por participante, siempre que el formato sea de 8 X 10 pulgadas (20.5 X 25.5 cm.), y se especifique la cámara utilizada y el tipo de película y ASA.

En el caso de este certamen, el tema es libre y se puede utilizar el color o el blanco y negro. Con el total de las fotografías se organizará una exposición colectiva que se exhibirá en diferentes escuelas y facultades y promocionará mediante un cartel y entrevistas de radio y televisión.

Sobre el concurso de oratoria explicó que tendrá una etapa eliminatoria, que se llevará a cabo del lunes primero al viernes cinco de agosto, realizándose la etapa final el día 10 del mismo mes. Ambas etapas tendrán lugar en el Auditorio Jus Semper Loquitur; estarán abiertas al público en general, pues una vez concluido el concurso no habrá otra actividad paralela.

Los temas que se podrán tratar son: La responsabilidad de la juventud, Soberanía y deuda en América Latina, El agrarismo en México y los ideales de Emiliano Zapata, Los derechos de los pueblos, El desarme y la paz mundial, La integración familiar en el derecho vigente, La integración de la mujer en el desarrollo, Las aportaciones de la clase trabajadora en el México revolucionario, La educación como instrumento de desarrollo de los pueblos y La delincuencia juvenil: causa o efecto de la sociedad actual. También se premiarán los primeros tres lugares con diploma, medalla conmemorativa, distinta para cada uno de los lugares, y lote de libros.

Es necesario decir que en el caso de los concursos de computación y ensayo histórico la fecha límite para recibir los trabajos termina el uno de noviembre del presente año, y en el caso de todos los concursos los trabajos deberán ser entregados en el Departamento de Actividades Culturales de la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, ubicada en la Zona Administrativa Exterior, edificio "C", primer piso, a un costado del CONACyT. El carácter de estos certámenes es anual, y si se considera pertinente se incrementarán las áreas de participación en el futuro. □

Informe de labores de Aguilar Sahagún

Materiales se fortalece para enfrentar nuevos retos

** En los últimos años, el instituto se ha hecho del equipamiento de la más alta calidad para la realización de sus estudios experimentales*

En mayo de 1983, en ocasión de una reunión especial del Consejo Técnico de la Investigación Científica, el doctor Guillermo Aguilar Sahagún apuntaba entre los problemas de orden general que padecía el Instituto de Investigaciones en Materiales a su cargo los siguientes: carencia del doctorado en Ciencia de Materiales, déficit u obsolescencia del equipo, particularmente grave en el área de cómputo, y falta de espacio dentro de las instalaciones para destinarlas a la biblioteca del instituto.

Cinco años después, ayer, 27 de julio, en su último informe de actividades como director del IIM, el doctor Aguilar Sahagún destacó entre los logros de su administración (1982-1988) la resolución de los dos primeros problemas y las gestiones para resolver el relativo a la biblioteca.

"En aquella ocasión —mencionó el funcionario e investigador— presenté al instituto y a sus principales problemas como 'el patito feo' de la Coordinación y sus respectivas ilusiones. Hoy me atrevería a afirmar que si bien aún no nos convertimos en 'cisne', nos encontramos en la metamorfosis, pues como ya informé y es del conocimiento de todos ustedes, la especialización en Heliodiseño, la Maestría en Energía Solar y la Maestría y el Doctorado en Ciencia de Materiales se encuentran vigentes, y el equipo de cómputo, sin ser el óptimo, ya satisface una buena cantidad de nuestras necesidades". Destacó, asimismo, que en los últimos años el instituto se ha hecho del equipamiento de la más alta calidad para la realización de sus estudios experimentales.

En un informe presentado ante el rector Jorge Carpizo, el doctor Víctor Guerra —quien asistió en representación del coordinador de la Investigación Científica, doctor José Sarukhán— y ante la comunidad del IIM, Aguilar Sahagún destacó los avances del instituto en materia de recursos humanos, superación del personal académico y administrativo, proyectos de investigación y evaluación y planeación.

Durante el periodo que comprende el informe, con el fin de consolidar la formación del personal académico visitó el instituto un total de cinco especialistas. Se crearon, como ya se mencionó, la Maestría en Energía Solar y la Especialización en Heliodiseño, y se promovió la modificación de la Maestría en Ciencia de Materiales y la creación del Doctorado respectivo. También para apoyo del personal académico, el instituto ha celebrado anualmente cursos de actualización, dos veces en CU y tres en el Laboratorio de Energía Solar en Temixco, Morelos, a la vez que adicionalmente se realizaron cuatro cursos dirigidos a este personal.



Aguilar
Sahagún.

Por lo que respecta al personal administrativo, éste pudo participar en 19 cursos, que incluyeron desde alfabetización hasta especializados en contabilidad y actualización en cómputo.

Para fortalecer proyectos de investigación y concretar una vía de transferencia tecnológica continua, se logró la vinculación, aunque no muy estrecha, con el instituto de Investigaciones Eléctricas, el Instituto Mexicano del Petróleo, el Centro de Investigación y Estudios Avanzados de Mérida y el Instituto de Metalurgia de la UASLP.

Mención destacada mereció la participación en los estudios sobre nuevos superconductores, a los cuales se pudo sumar con oportunidad por contar con el cuadro de investigadores y equipo experimental suficientes, que lo convirtieron en la institución con mayor producción nacional en la materia.

Con el propósito de procurar un mayor acercamiento a los sectores público y privado, el IIM apoyó la formación del Centro para la Innovación Tecnológica, y como consecuencia de la mayor difusión de su trabajo el instituto ha efectuado 52 asesorías menores y 69 mayores, más otras tres de este último tipo que se hallan en proceso.

Finalmente, el doctor Aguilar Sahagún mencionó otras actividades que dan fe del avance académico del instituto el incremento de artículos publicados en revistas internacionales, de 11 en 1982 a 50 en 1987, sin que la planta académica haya aumentado sustancialmente; el número de polímeros, "realmente considerable", que se sintetizaron; la reciente construcción, en colaboración con el Centro de Instrumentos, de un equipo para producción de cintas metálicas amorfas; el incremento, "altamente satisfactorio", y la producción científica del Laboratorio de Energía Solar en Temixco, que hace prever su consolidación definitiva.

En su oportunidad, el rector Carpizo ponderó la actividad académica de la comunidad del instituto y elogió la gestión de Aguilar Sahagún.

Tras señalar que, a pesar de las limitaciones económicas de la UNAM, su administración ha prestado una atención especial a la investigación, el Rector le manifestó al Director saliente: "Puede usted estar contento porque cumplió con muy buenos resultados su labor, con interés académico que deja hechos concretos". □

COLOQUIO INTERNACIONAL: UNIVERSIDAD Y SUPERACION ACADEMICA (ASPECTOS NORMATIVOS Y ORGANIZACIONALES)

La Oficina del Abogado General y la Coordinación de Humanidades de la UNAM, y la Secretaría General de la Unión de Universidades de América Latina, invitan a este coloquio,

que se llevará a cabo del martes 2 al viernes 5 de agosto, en el auditorio del Instituto de Investigaciones Jurídicas, Circuito Mario de la Cueva, CU.

PROGRAMA:

Martes 2

10:00 h. Inauguración.

10:15 h. Discurso.

Democratización y burocratización en la reforma universitaria.

10:30 h. Martín Carnoy (Estados Unidos).

11:00 h. Luis Aguilar Villanueva.

11:15 h. Mario Miranda Pacheco.

11:30 h. Discusión.

La reforma universitaria en México.

12:30 h. Gilberto Guevara Niebla (México).

13:00 h. Jorge Flores Valdés.

13:15 h. Martiniano Arredondo.

13:30 h. Discusión.

Reformas curriculares y organizativas en las universidades cubanas: aspectos jurídicos.

16:30 h. Jorge Valdés Asan (Cuba).

17:00 h. Oscar Martí.

17:15 h. Alfredo Fernández.

17:30 h. Discusión.

Continuidad y cambio en las universidades españolas.

18:30 h. Francisco de Asís Blas Aripio (España).

19:00 h. Rafael Cordera.

19:15 h. Ricardo Pozas Horcasitas.

19:30 h. Discusión.

Miércoles 3

Planes y programas de superación académica en las universidades brasileñas.

10:00 h. Edson Machado de Sousa (Brasil).

10:30 h. Teresinha Bertoussi.

10:45 h. Roberto Arizmendi.

11:00 h. Discusión.

Autonomía y superación académica en las universidades argentinas.

12:00 h. Juan Carlos Hidalgo (Argentina).

12:30 h. María Herrera.

12:45 h. Edgar Jiménez.

13:00 h. Discusión.

Reforma de la universidad, sus implicaciones intelectuales: el caso de las universidades chilenas.

16:00 h. José Joaquín Brunner (Chile).

16:30 h. José Blanco.

16:45 h. Rollin Kent.

17:00 h. Discusión.

La universidad española en la transición democrática.

18:00 h. Angel Oliveros (España).

18:30 h. Javier Palencia.

18:45 h. Ricardo Córdova.

19:00 h. Discusión.

Jueves 4

Las universidades y el cambio social en América Latina.

10:00 h. Hans Albert Steger (Alemania Federal).

10:30 h. Gustavo Rojas Bravo.

10:45 h. Ricardo Sánchez Puente.

11:00 h. Discusión.

Participación y gestión en la universidad latinoamericana.

12:00 h. Carlos Pallán Figueroa (México).

12:30 h. Eleuterio Zamanillo.

12:45 h. Galo Gómez Oyarzún.

13:00 h. Discusión.

Las universidades privadas de América Latina: ¿Modelos para reformar las universidades públicas?

16:00 h. Daniel Levy (Estados Unidos).

16:30 h. Patricia de Leonardo.

16:45 h. Juan Zorrilla Alcalá.

17:00 h. Discusión.

Administración y estructura de la educación superior cubana.

18:00 h. Olga Lotos (Cuba).

18:30 h. Enrique Moreno de los Arcos.

18:45 h. Josú Landa Goyogana.

19:00 h. Discusión.

Viernes 5

El sistema de educación superior: modelos organizativos.

10:00 h. Burton Clark (Estados Unidos).

10:30 h. Karen Kovaos.

10:45 h. Carlos Ornelas.

11:00 h. Discusión.

Modernización y superación académica en la reforma universitaria.

12:00 h. Marcos Kaplan (México).

12:30 h. Elena Sandoval.

12:45 h. Antonio Gago Huget.

13:00 h. Discusión.

El papel de las universidades soviéticas en la "Perestroika".

16:00 h. Víctor Kropotov (Unión Soviética).

16:30 h. Raquel Glazman.

16:45 h. Manuel Becerra Ramírez.

17:00 h. Discusión.

La educación y la cultura en la democracia y el autoritarismo.

18:00 h. Juan Linz (España-Estados Unidos).

18:30 h. Manuel Gil Antón.

18:45 h. Juan Molinar Horcasitas.

19:00 h. Discusión.

19:30 h. Ceremonia de clausura.

V Centenario
del Encuentro de
Dos Mundos

Durante una reunión informativa, el doctor Leopoldo Zea, coordinador general de la Comisión Nacional Conmemorativa del V Centenario del Encuentro de Dos Mundos, afirmó que la celebración pretende básicamente tener un enfoque latinoamericano, sobre el sentido de los 500 años de historia común y determinar qué es lo que vamos a hacer con ellos.

Desde su punto de vista, consideró que América Latina en estos momentos se encuentra en una etapa adulta; ya puede hablar de tú a tú con países del Primer Mundo. Internamente, agregó, tiene la capacidad de buscar su propio camino.

Leopoldo Zea, que estuvo acompañado por varios coordinadores de las mesas de discusión indicó, asimismo, que una de las funciones principales de la conmemoración del V Centenario del Encuentro de Dos Mundos es pensar y discutir no lo que pasó sino lo que puede pasar en Latinoamérica.

“Los latinoamericanos debemos tener conciencia de nuestra propia identidad, conocerla, que sepamos lo que somos sin elegir entre ser español o indio, porque somos las dos cosas, y por eso más ricos que el europeo o el estadounidense”.

Por ello, hay que potenciar esa riqueza, propia de AL, que tiene un gran futuro, finalizó.

A su vez, la licenciada Patricia Galeana de Valadés, directora general de Intercambio Académico, manifestó que para la Universidad Nacional, por su carácter de nacional, es muy importante participar con la Comisión del V Centenario del Encuentro de Dos Mundos. Por nuestra parte, hemos trabajado con universidades estatales para organizar un seminario nacional de reflexión sobre qué vamos a hacer con estos quinientos años, el cual se realizará del 14 al 18 de noviembre del presente año. □

INGENIERIA GENETICA Y BIOTECNOLOGIA

¿Frente a un nuevo paradigma?



tas de las ciencias y las humanidades dentro del seminario Aspectos éticos y filosóficos de la ingeniería genética, que fue inaugurado el 25 de julio por el doctor Cesáreo Morales, secretario general de la Facultad de Filosofía y Letras, quien destacó la importancia de redescubrir la necesidad actual del trabajo conjunto entre científicos, técnicos y humanistas. A fin de cuentas, dijo, lo real está en los lenguajes y “es ahí donde debemos buscar la convergencia epistemológica del conocimiento”.

Aportes del CEINGEBI de la UNAM

El doctor Francisco Bolívar, director del Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología (CEINGEBI) de la UNAM, ubicado en Cuernavaca, Morelos, abrió esta serie de debates al presentar la conferencia “Investigación sobre ingeniería genética y biotecnología en la UNAM”. Destacó los aportes que ha realizado el CEINGEBI en el campo de la **recombinación genética**, al aislar de los cromosomas de la célula humana el **gen** que produce la **insulina** (sustancia capaz de regular el equilibrio y cantidad de azúcar en la sangre) para inyectarlo en una bacteria que tiene una gran capacidad reproductiva.

Luego de explicar con detalle técnico el proceso mediante el cual se aíslan e injertan los genes en el laboratorio, el doctor Bolívar señaló que mediante esta metodología México podría satisfacer el requerimiento de 40 kilogramos de insulina al año, que son los que se necesitan para el tratamiento de las personas afectadas por la diabetes. En la actualidad, señaló, esta sustancia se tiene que importar en considerables cantidades.

Por otra parte —y aquí el punto nodal del tema— este hecho nos si-

¿Estamos preparados como sociedad para enfrentar y asumir el portentoso e irreversible avance científico-tecnológico de la ingeniería genética, capaz hoy en día, aquí en nuestro país, de crear nuevas formas de vida mediante la **recombinación genética** y, además, de diagnosticar, antes del nacimiento, el sexo, la esperanza real de vida, las enfermedades letales o los defectos físicos y mentales del nuevo ser?

Ciencia: ¿para el bien o para el mal?, ¿cómo se va a normar el uso de esta tecnología?, ¿acaso la incertidumbre sobre la vida, la muerte y el futuro, no son una condición humana?, ¿estamos frente a un nuevo paradigma en el que el hombre es capaz de modificar las leyes de la naturaleza?, ¿nos ha rebasado ya el juego del lenguaje y el conocimiento o estamos a tiempo para reflexionar?

Estas y muchas otras preguntas éticas, filosóficas, morales, religiosas, legales y políticas serán discutidas y analizadas por los especialis-

(pasa a la página 12)

Edmundo Galván,
Antonio Velázquez,
Cesáreo Morales,
Federico Ortiz,
Francisco Bolívar
y Xavier Soberón.



túa ante el dilema del conocimiento, puesto que la **recombinación genética** significa el presente de lo que hace apenas 20 años era ciencia ficción: la manipulación de la información contenida en los cromosomas. Es decir, explicó, se está creando una nueva forma de vida en el laboratorio.

Hasta hoy, añadió, los experimentos en el CEINGEBI sólo se han realizado al aislar el gen de la insulina, pero la técnica permite aislar genes portadores de otro tipo de información, "y estoy seguro que para el año 2000 la terapia génica o los trasplantes genéticos, como la hormona del crecimiento, van a ser comunes en el ser humano".

En lo que se refiere al diagnóstico de las enfermedades congénitas o hereditarias del ser humano, la ingeniería genética permite detectar, mediante el estudio de una microscópica cantidad de placenta, casi al inicio de la gestación, si el producto, por ejemplo, nacerá con síndrome Down o cualquier otra enfermedad letal, infecciosa o incurable que condenará al nuevo ser a vivir sólo determinado tiempo. Ante esto surge la interrogante: ¿debe nacer o no? El diagnóstico por medio de ingeniería genética es exacto; no hay error.

Esto último provocó un impresionante silencio en el Aula Magna de la FFyL. Momentos después alguien levantó su voz para decir: ¿y si se diagnostica que el niño nacerá con parálisis cerebral, y resulta que si se le deja vivir podría llegar a ser un genio de las matemáticas o de cualquier otra disciplina, como el famoso científico norteamericano al que en fecha reciente se le ha reconocido?

No hubo respuesta.

El doctor Bolívar continuó: debemos reflexionar interdisciplinariamente sobre estos aspectos que plantea el conocimiento científico, el cual avanza sin preguntar si sirve o no, si es para bien o para mal; es necesario, reiteró, meditar sobre estos dilemas de la ciencia antes de que como sociedad nos veamos rebasados en el uso de la tecnología, como ha ocurrido en otras ocasiones. Y puso como ejemplo la utilización del conocimiento de la energía atómica.

En su intervención, el doctor Edmundo Calva, jefe del Departamento de Genética del CEINGEBI, dijo que en este sentido el conocimiento se convierte en un "cuchillo filoso", "que igual sirve para cortar un pedazo de jamón y alimentarse que para degollar a un ser humano".

La ética del científico, dijo, está perfectamente definida por la búsqueda del conocimiento y el amor a la verdad; las limitaciones empiezan por la actitud y el uso que la sociedad hará de ese conocimiento.

Alguien más alzó su voz para decir que en México esto es muy peligroso, porque científicamente estamos en la era nuclear y culturalmente en la época cavernaria. Las normas y los reglamentos, dijo el participante, no son suficientes para que la sociedad asuma mecánicamente el conocimiento de avanzada como parte de su ética y de su vida cotidiana.

Al tomar la palabra, el doctor Xavier Soberón, investigador de tiempo completo en el CEINGEBI, aseveró que la reacción de la sociedad ante los problemas éticos y filosóficos que plantea la generación del conocimiento científico debe tener siempre

una base sólida de información. La normatividad en cuanto al uso de conocimiento, reiteró, debe hacerse sobre las repercusiones reales y no imaginarias que tendrían la aplicación y el uso del conocimiento y, para ello, deben crearse canales de comunicación entre los organismos que generan el conocimiento y la sociedad; de ahí la importancia vital de este tipo de seminarios.

A su vez, el doctor Antonio Velázquez, especialista en el estudio de los errores congénitos en el metabolismo, dijo que en la actualidad se conocen alrededor de 4 mil enfermedades congénitas en el hombre, de las cuales sólo de 300 se sabe a ciencia cierta el defecto molecular que las produce, de manera que está por conocerse el 93 por ciento de las enfermedades hereditarias. En este sentido, la ingeniería genética es un invaluable aporte para el diagnóstico médico, pero —salta lo espinoso del asunto— si se diagnostica, por ejemplo, a un individuo que vivirá sólo 20 años ¿qué ocurriría entonces?, ¿es que acaso la incertidumbre no es condición humana?

Otra vez la pregunta quedó flotando en el aire. En esta primera sesión del seminario fungió como moderador el doctor Federico Ortiz Quezada, quien resaltó la importancia de continuar los trabajos en sesiones mensuales, que tendrán lugar en el Aula Magna de la FFyL y de los que se pretende estructurar un conocimiento y conclusiones concretas, que son a fin de cuentas objetivo de un seminario.

De lo dicho por los especialistas se desprende una conclusión: los aspectos éticos de la investigación científica están supervisados por comités de vigilancia autorizados, pero en el aspecto cultural y filosófico una sociedad en donde —como bien dijo un participante— todavía se discute el uso de la píldora anticonceptiva, ¿estará preparada para asumir epistemológica y culturalmente el hecho de que en los laboratorios ya se esté creando una nueva forma de vida y quizá con ella la génesis de una nueva organización social? □

Carmen Cano.



Herrero Ricaño. Momento para que la UNAM participe en la preservación del ambiente.

CONSERVACION Y EQUILIBRIO DE LA NATURALEZA

Objetivos de la Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente

La posibilidad de crear un equilibrio real entre el desarrollo y la conservación de la naturaleza es objetivo primordial de la Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente, misma que entró en vigor el pasado mes de marzo. Ofrece lograr la relación entre el aprovechamiento racional de los recursos naturales y la conservación de los mismos como una nueva forma de desarrollo nacional.

Lo anterior se puso de manifiesto durante el inicio de las mesas redondas que sobre el tema se llevan a cabo del 25 al 29 de julio en las instalaciones de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, dependencia universitaria consciente de la responsabilidad de ofrecer soluciones que coadyuven a evitar el deterioro ecológico, afirmó el doctor Rodolfo Herrero Ricaño, titular de la misma, al poner en marcha dicha actividad.

Tras afirmar que a lo largo de más de 400 años la Universidad Nacional Autónoma de México ha hecho suyo el reto de solucionar los diferentes problemas que enfrenta la sociedad, el doctor Herrero Ricaño indicó que este es el momento preciso para que la institución participe en la conservación del ambiente y la lucha contra la contaminación, así como en la formación de profesionales conscientes de la magnitud del problema y comprometidos con su solución.

En su oportunidad, el biólogo Eliseo Cantellano de Rosas, jefe del Departamento de Biología de la ENEP Zaragoza, afirmó que el evento tiene

como finalidad difundir la ley, discutir y entender los conceptos fundamentales de la misma, para poder interpretarla adecuadamente. De esta manera —dijo— abordaremos un tema central para el desarrollo socioeconómico de México, para la profesión del biólogo y para los contenidos curriculares de esta carrera en la ENEP Zaragoza.

Subrayó que esta ley es de suma importancia porque, por primera vez, presenta un marco jurídico que incorpora los conceptos de la ecología y de las ciencias ambientales, abordando la problemática del deterioro de la calidad de los factores del ambiente y de los recursos naturales, de una manera integrada; además, permite la conjunción de los diferentes niveles de gobierno público y da las pautas para la participación de la sociedad en general. Así, la ley orienta hacia la incorporación de la variable ecológica-ambiental en la planificación y en las actividades productivas del desarrollo. Agregó que en un segundo caso, la ley también representa un marco jurídico para la realización de diferentes actividades profesionales propias del biólogo. Finalmente, dijo que la promulgación de la ley, su elaboración y la ejecución de los reglamentos respectivamente, confirma el diseño curricular del plan de estudios de la carrera de Biología en la ENEP Zaragoza.

El licenciado Elías Saad Ganem, vicepresidente de la Academia Mexicana de Derecho Ecológico, aseguró por su parte que la emisión y aplicación de esta ley implica un paso de-

terminante en la vida de la nación, pues será a través de ella que el aspecto ecológico sea considerado en prácticamente todas las decisiones de planeación estatal. Esto significa —apuntó— que las decisiones futuras tendrán que contemplar la conservación y protección del ambiente como una garantía a un desarrollo pleno.

La ley —continuó— conjuga aspectos económicos, jurídicos y técnicos, además de considerar la participación social y privada en el terreno ecológico. Asimismo, resulta de vital importancia el que, a través de esta nueva ley, se plantee una política ecológica definida, lo cual no había sido posible implementar antes.

Tanto el licenciado Saad Ganem como la licenciada Karina Sánchez Dorantes, subdirectora de Instrumentación de la Dirección General de Normas y Regulación Ecológica de la SEDUE, coincidieron en señalar que con la ley será posible plantear las condiciones para una regulación y reglamentación apropiada, con el fin de fomentar y fortalecer el equilibrio ecológico, aunque no necesariamente se creará una conciencia ciudadana del problema; para lograr esto —subrayaron— es determinante la educación, pues a través de la enseñanza es posible generar modelos concientizadores para la niñez.

En este contexto, destacaron la importancia de la participación de las universidades y en particular el de la Autónoma de México, institución capaz de analizar y difundir la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. □

“En nuestros días subsiste la pregunta de si toda revolución necesariamente debe destruir el orden establecido mediante la violencia para lograr la transformación total de la sociedad, así como el establecimiento de la dictadura posrevolucionaria”. Con este cuestionamiento la licenciada Patricia Galeana de Valadés, directora general de Intercambio Académico, presentó una relación sobre las principales ideas expuestas durante el seminario sobre **El impacto de la Ilustración y de la Revolución Francesa en la vida de México**, recién concluido.

La licenciada Galeana de Valadés recordó que este seminario constituyó un acto preparatorio a los actos conmemorativos del bicentenario de la Revolución Francesa el año próximo. Indicó a los participantes que

concepto de soberanía popular, así como de la revolución norteamericana, la Constitución de Cádiz y los principios de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. En este sentido, se recordó, mientras Hidalgo gritaba ¡vivas! a Fernando VII, Morelos ya estaba pugnando por la república, convencido de que “la nueva ley es superior a todo hombre: modera la opulencia y la indigencia”. En este caso, los insurgentes mexicanos superan lo dicho por los galos durante su revolución.

Al hacer una comparación entre los movimientos sociales de la época, se dijo que la revolución inglesa fue hecha por las clases medias y altas, mientras que en la francesa el pueblo pugnaba por su igualdad. En Inglaterra y Estados Unidos la lucha no fue contra la Iglesia, en Francia sí.

tes. Se recordó que la cúpula de la Iglesia siempre estuvo con la Corona española y contra la insurgencia.

Hay grandes ventajas en la metodología de la Escuela de los Anales, basada en la periodización de la historia, se mencionó en una de las mesas. No se trata de desconocer el valor de los investigadores que se dedican a **hacer adobes** y trabajar en una parcela, pues éstos proporcionan los elementos para que los grandes arquitectos de la historia vengan a formar las concepciones globales con perspectivas de largo alcance. Como es el caso de un Braudel, un Bloch, un Pirenne.

Se consideró que a mediados del siglo XX se dejó sentir la mayor influencia de la Revolución Francesa, aunque también se hizo alusión a la neutralidad francesa durante la guerra de México con Estados Unidos. Igualmente se evidenciaron las malas relaciones de los gobiernos de nuestro país con Francia, que intentó, primero en 1838 y luego en 1864, establecer un imperio. A pesar de todo, se agregó, los liberales mexicanos no perdieron la fe en los intelectuales franceses, pues, como señaló Víctor Hugo en una célebre carta: “no es Francia la que os hace la guerra, sino el imperialismo francés”.

Más adelante se presentó un análisis sobre el periódico **Le Trait D'Unión**, que durante la Guerra de Reforma apoyó a los liberales y festejó el triunfo de Calpulalpan. Su fundador, René Macon, fue exiliado por Luis Felipe durante la Revolución de 1848 y perseguido por sus ideas liberales.

Durante otra de las sesiones, se rectificó que Benito Juárez nunca suprimió los tribunales eclesiásticos y militares, sino que simplemente los eximió de atender asuntos del fuero común. En sus **Apuntes para mis hijos**, el Presidente señaló que fue una ley imperfecta, por incompleta.

Asimismo, al referirse a las ideas de la Revolución Francesa en la Revolución social de 1910 en nuestro país, se afirmó que el movimiento iniciado por Madero es heredero del liberalismo. Si bien, en apariencia, sigue el modelo de la revolución europea: se rompió el orden estable-

LIBERTAD, IGUALDAD Y FRATERNIDAD, PRINCIPIOS VIGENTES

los mejores trabajos presentados en las ocho mesas de trabajo podrán ser publicados en Francia, como una aportación al estudio de este importante periodo de la historia. Asimismo, informó que entre otras actividades académicas en torno al bicentenario, el año próximo la UNAM llevará a cabo una exposición conmemorativa en el Museo Universitario del Chopo, un ciclo de conferencias en el Palacio de Minería y un encuentro de música francesa en nuestra Sala Nezahualcóyotl.

A continuación se destacan los puntos más relevantes del seminario **El impacto de la Ilustración y de la Revolución Francesa en la vida de México**.

Se afirmó que en el movimiento de Independencia de nuestro país hay influencia de las ideas de Montesquieu, en el caso de la división de poderes; de Rousseau, en cuanto al

Se destacó que en la Revolución Francesa los **miserables** jugaron un papel muy importante, al igual que los indígenas en la guerra de Independencia, cuando en Estados Unidos los esclavos fueron relegados de toda participación política.

También se afirmó que algunas cuestiones no pueden ser dirimidas por la democracia, como fue el hecho de que por 361 votos contra 360, el rey de Francia fue decapitado. Se advirtió que la idea de la Revolución Francesa de que **destruyendo se construye** quedó en nuestra cultura política.

Al tratarse el tema de la Ilustración en la cultura político-religiosa, se dijo que en el caso de Oaxaca el obispo local amenazó con la excomunicación a quienes simpatizaran con los rebeldes, a la vez que se instó a los padres a violar el secreto de confesión para denunciar a los insurgen-

cido, se creó el caos, vino la violencia social en la que los diferentes grupos contendieron por el poder, hasta que se dio el régimen presidencial y surgió un gobierno fuerte. Estas características, se abundó, han hecho que se equipare la Revolución Francesa con los movimientos revolucionarios de nuestro siglo, como los que se dieron en Rusia, Cuba y China.

Las ideas liberales subsisten porque son universales, se destacó en otra de las mesas de trabajo. Así se explica que en la Revolución Mexicana estén algunas de las ideas liberales, como en la Convención de Aguascalientes, la creación del Comité de Salud Pública y la Constitución de 1917. La Revolución Francesa, se insistió, sigue siendo paradigma de los movimientos revolucionarios, porque, además de las cuestiones ya citadas, en ella se inició la liberación femenina.

También se habló sobre la influencia que la Francia tuvo sobre la medicina humana y la medicina veterinaria en los inicios de este siglo, así como las frecuentes visitas que nos hacían los científicos galos. Si bien se puso de relieve la importante tradición hispana en el desarrollo de nuestra ciencia. Respecto al terreno del arte, los especialistas indicaron que los retratos de personajes históricos como José María Morelos, Antonio López de Santa Anna y Agustín de Iturbide, están elaborados bajo la influencia del arte francés e italiano de la época. Se expresó que la cultura francesa sigue ejerciendo influencia importante en el mundo del arte, si bien ciudades como Nueva York se han convertido en puntos claves para el desarrollo de las manifestaciones de vanguardia.

Para finalizar, la licenciada Galeana de Valadés agradeció a los participantes —ponentes, comentaristas y moderadores— su colaboración para el desarrollo del seminario. Destacó la gran calidad de los trabajos presentados, asegurando que en el bicentenario de la Revolución Francesa se publicarán sin duda obras de gran calidad. □

Dirección General de Intercambio Académico

NO EXISTEN CASOS COMPROBADOS DE SIDA EN LA UNIVERSIDAD

En la UNAM no existen casos comprobados de SIDA, aunque en algunas personas el examen ha resultado positivo, lo cual no quiere decir que efectivamente se vaya a desarrollar la enfermedad, afirmó el doctor Elías Rescala Baca, titular de la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM).

A su vez, el doctor Juan Ramón de la Fuente, director del Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS), aseguró que en tanto no se disponga de otros medios para prevenir o interrumpir el desarrollo del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), las esperanzas de contener con esta enfermedad se circunscriben a proporcionar a toda la sociedad la información y la educación necesarias para evitar su transmisión y hacer frente a sus secuelas con la mayor eficacia posible.

Durante su intervención en la sesión efectuada ayer con motivo del **Día nacional de información sobre el SIDA** en el auditorio de la DGSM, De la Fuente indicó además que prevenir la transmisión del mal implica cuestionar un estilo de vida que para muchos corresponde a su más absoluta intimidad.

Pese a ello, independientemente de la orientación sexual, recomendó a los asistentes tener relaciones con una sola pareja, pero aclaró que recomendar nada más esto sería ingenuo. “No se debe ignorar —dijo— que existen circunstancias y formas de comportamiento hondamente arraigadas, que a menudo no sólo permiten, sino que alientan la relación sexual con más de una persona, por lo que debe recomendarse el uso de condones”.

Luego de que el doctor Elías Rescala Baca, titular de la DGSM, declarara abierta la sesión, en un programa que sufrió modificaciones de última hora, pues algunos ponentes no asistieron y otros se agregaron, Juan Ramón de la Fuente aseveró que es necesario lograr cambios en el comportamiento individual y colec-

tivo que contribuyan a prevenir y frenar la difusión del SIDA. En este sentido, concluyó que la Campaña Nacional contra la enfermedad ha puesto de manifiesto que las estrategias de prevención se pueden aplicar efectiva y eficientemente, “de un modo que respete y proteja los derechos humanos de todos”.

Finalmente, aseguró que la infección no se propaga por contacto casual, ni a través del agua o los alimentos, los cubiertos, la tos o los estornudos, las picaduras de insectos ni en los retretes o las piscinas.

A su vez, el doctor José Jessurum, del Departamento de Patología del Hospital General de México, explicó que en nuestro país no es aplicable la mayor parte de los conocimientos que sobre el SIDA existen en otros países. “Aquí —dijo— la incidencia del SIDA por el uso de drogas intravenosas es inexistente, pero en el caso de los grupos hispanos del sur de los Estados Unidos constituye una vía de contagio común”.

También señaló que en México existen muchas enfermedades propias de la pobreza, como la tuberculosis, que en naciones industrializadas se segrega a los afectados, “porque ahí casi nadie las padece”.

En este sentido coincidió con la doctora Leticia Casillas, de la DGSM, al decir que es importante generar información propia sobre el SIDA y no aplicar indiscriminadamente la proveniente de otros países. Casillas refirió que incluso en Inglaterra los médicos desconocen aún las vías de contagio y especulan sobre cuáles son los mecanismos adecuados de prevención.

Vale decir que la DGSM de la UNAM cuenta con un programa permanente de información sobre el SIDA, y a través de carteles, conferencias y programas de radio y televisión orienta al respecto a la comunidad estudiantil y trabajadora de esta Casa de Estudios. □

...**Soy poeta** es una puesta en escena sobre la vida de Miguel Hernández que abarca desde su primera juventud hasta su muerte. Son los últimos diez años de su existencia cuando desarrolla su poética y función política más intensa. Al igual que muchos otros, el poeta es miembro de una generación que se vio mermada por la Guerra Civil en España: León Felipe y Machado, exiliados ininterrumpidamente, y García Lorca, asesinado en Granada al inicio de la Guerra Civil española.

Desde que se enfrasca en la lucha, a los 22 años, Miguel Hernández se ve privado de su libertad y padece, por lo que le resta de vida, de esa obsesión de libertad: "...No, no hay cárcel para el hombre. No podrán atarme, no. Este mundo de cadenas me es pequeño y exterior. A lo lejos tú, sintiéndome en tus brazos donde late la libertad de los dos. Libre soy, siénteme libre sólo por amor...", dice en uno de los avioncitos de papel con los que se juguetea en escena.

Al respecto, el director de la obra, Miguel Lombana, comenta que estos símbolos utilizados a lo largo de la obra son una vía de comunicación que ejemplifica la libertad truncada del poeta. "El espíritu, el alma del poeta es tan frágil como un papel. Así se definía el mismo Miguel Hernández: 'los poetas somos vientos de pueblo'".

La historia se inicia en Orihuela, Alicante, en 1933, cuando el joven poeta parte a Madrid a buscar fortuna en las letras, pero el "pastor-poeta", "el chico cabrero", a quien para escribir poesía inspira un rebaño de cabras, regresa sin conseguir colocar sus poemas, a pesar de que "a quienes puedo decirles algo romántico —dijo— tienen cuernos y rumian".

Se enamora de Josefina Manresa, con la que procrea 2 hijos, pero regresa a Madrid en compañía de su entrañable amigo de la adolescencia y juventud, Ramón Sijé, aquel "malogrado joven" quien también muere a edad temprana de pulmonía. Así, el joven poeta se contacta con la efervescencia del mundo literario madrileño y presencias como las del chileno Pablo Neruda y el

... SOY POETA: OBSESION POR LA LIBERTAD



Vida y obra de Miguel Hernández

connotado poeta Vicente Aleixandre, quien fuera ganador de un Premio Nobel. "Había que estar de lleno en donde las cosas se están gestando..."

Es 1936 y a Valladolid lo tienen en guerra. "Quedan sometidas a censura militar todas las publicaciones impresas", por lo que el poeta considera existe un "motivo real" para luchar e insta a Neruda y Aleixandre a incorporarse a combatir y defender la República. En 1937 muere de hambre su primer hijo, pero el poeta continúa en la guerra hasta 1939, cuando cae Madrid. En un intento de guarecerse en el Consulado de Chile es tomado preso e inicia así un peregrinar de prisión en prisión. En Palencia es condenado a muerte, pero se le conmuta por 30 años de encierro... ¿Qué es lo que le ha dado la República?, ¿un hijo muerto?, ¿qué le queda?... La República apesta como usted, le dicen cuando se niega a

trocar sus ideales por los servicios de letras a los intelectuales fascistas.

Luego de tres años de haber terminado la contienda, el poeta sucumbe a la tuberculosis pulmonar aguda el 28 de marzo de 1942.

A lo largo de la puesta en escena la poesía de Miguel Hernández, evocada por los actores, se combina idealmente en el discurso escénico. Otro de los aciertos de ...soy poeta es su sentido del humor, presente en casi toda la obra, lo cual mantiene vivo el interés del público durante dos horas.

Desde el inicio, la obra resalta una particularidad: al unisono a la vida del poeta se interpreta una historia paralela. Se trata de los pormenores de una joven directora de teatro que intenta montar, precisamente, la obra de Miguel Hernández.

Laura Domínguez, el personaje central de esta narración paralela —señala Luis Miguel Lombana— permite un tratamiento onírico de la obra. Cuenta la historia a través del pensamiento de Laura y a través de ella con el objeto de ofrecer niveles distintos: estéticos y oníricos, en donde los personajes de una y otra historia se entremezclan, pues ambas pulsar dentro de la obra.

... soy poeta fue escrita, realizada, producida y dirigida por este joven director, entusiasta conocedor de la vida azarosa de este gran poeta español. "Era necesario escribir una obra teatral de esta vida plena y activa, pues Miguel Hernández fue un hombre siempre en movimiento del que se aprende mucho". El montaje está adaptado a la ciudad de México. La investigación histórica le llevó año y medio y siete meses de trabajo físico en escena, búsqueda de actores e inicio de producción.

La compañía para ...soy poeta fue formada por diez actores profesionales que llevan tiempo trabajando en teatro, cine y televisión, y muchos de ellos fueron preparados en la Universidad. La escenografía la realizó Leo Otero. La música es original de José Luis Fernández Ledesma. La obra se presenta los lunes a las 19:30 horas en el Teatro Arquitecto "Carlos Lazo" de la Facultad de Arquitectura. □

Tamiela Treto.

SE INAUGURO LA TEMPORADA 1988 DE PUMITAS FBA

El Estadio de Prácticas "Roberto Tapatio Méndez" de Ciudad Universitaria albergó momentos de alegría y animación el pasado 3 de julio, cuando a las 11:45 horas el licenciado Andrés Serra Rojas Beltri inauguró el Torneo infantil de la liga universitaria pumitas 1988 de fútbol americano.

Siguió al acto un desfile de carros alegóricos con sus respectivas reinas, en tanto que grupos de hermosas porristas acompañaron a cada uno de los equipos participantes: Guerreros de Prepa 5, Oro; Vietnamitas de Prepa 9; Huracanes de ENEP Aragón; Linceos Blancos; Osos de Acatlán; Leopardos de Prepa 8, Cardenales troyanos del Tepeyac del Valle y, por primera vez, los Tigres de Jalapa, quienes se presentaron en sus nueve categorías: de 5 a 16 años de edad.

La temporada 88 de fútbol americano infantil concluirá el próximo 20 de agosto, tras 7 jornadas de juegos que se celebrarán los fines de semana en los campos de Ciudad Universitaria, Prepa 9, ENEP Aragón, Acatlán y en Jalapa, Veracruz.

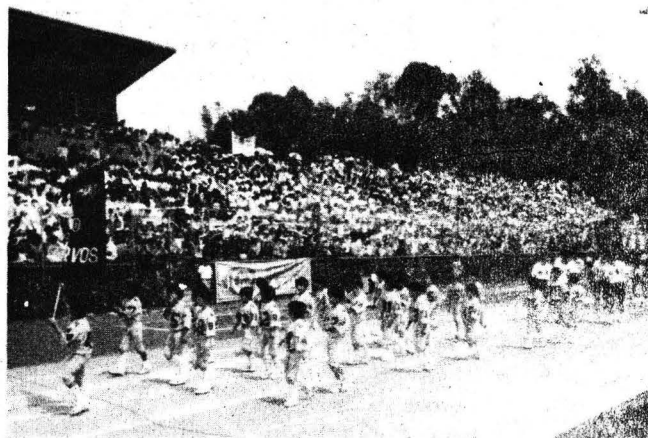
Cursos de Verano Pumitas, Versión 1988

El Tapatio Méndez escenificó también, el pasado 19 de julio, la inauguración de los Cursos de vera-

no pumitas, versión 1988, en los que participan mil 305 niños, 100 monitores, doce profesores de diversos deportes, doce buzos, dos maestras de artes manuales y 15 coordinadores, quienes supervisarán los mismos hasta el próximo 31 de agosto.

En la ceremonia se presentaron exhibiciones de gimnasia rítmica, ciclismo y atletismo, que estuvieron a cargo de los equipos representativos de la UNAM de las categorías infantiles. □

Equipos participantes en el Torneo infantil de la liga universitaria pumitas 1988.



Diplomado en Entrenamiento Deportivo

A la comunidad estudiantil del país

La Secretaría General Auxiliar de la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Actividades Deportivas Recreativas, convoca a la comunidad estudiantil del país a participar del examen de ingreso al Diplomado en Entrenamiento Deportivo, a verificarse en el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte, en alguna de las siguientes disciplinas:

01. Atletismo, maestro Tadeusz Kempka y doctor Jorge Molina Celis.
02. Basquetbol, licenciado Marco A. Chichino Lima.
03. Box, doctor Esteban Martos Núñez de Cáceres y entrenador Emeterio Villanueva.
04. Buceo, entrenador Ricardo Jiménez Zambrano y entrenador Jack Barón Tapia.

05. Ciclismo, licenciado Dionisio Uribe Alvarez.
06. Esgrima, ingeniero Andrés Llorente Izquierdo.
07. Fútbol Americano, entrenador Diego García Miravete.
08. Fútbol Asociación, entrenador Mario Velarde Velázquez y doctor José Luis Arce Herrera.
09. Gimnasia, doctor Antonio Márquez Mora.
10. Hand ball, entrenador George Gruia Mărinescu.
11. Judo, entrenador Manuel Larrañaga Bonavides R.
12. Karate do, ingeniero Guillermo Hoffner Long.
13. Lucha, entrenador Raúl García Méndez.
14. Minusválidos, licenciada Martha Heredia Navarro.
15. Montañismo, entrenador José Manuel Casanova Becerra.
16. Natación, ingeniero Raúl Porta Contreras.
17. Tae kwon do, entrenador José Sámano Hernández.
18. Voleibol, entrenador Jorge Medina Salinas.

19. Acondicionamiento Físico General, licenciado Clemente Ballanes.

Requisitos:

- a). Acta de nacimiento (original y copia).
- b). Certificado de educación media superior o equivalente.
- c). Carta solicitud (exposición de motivos).
- d). 6 fotografías tamaño infantil.
- e). Constancia médica de salud.
- f). Antecedentes deportivos.

Al registrar su inscripción, el interesado recibirá un instructivo con toda la información para participar en el proceso de selección al diplomado en **Entrenamiento Deportivo**.

Intormes e inscripciones de hoy y hasta el 5 de agosto en el CECESD, estacionamientos 7 y 8, costado sur del Estadio Olímpico Universitario, o al teléfono 550-54-46, de lunes a viernes, de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 20:00 h.

Selección de programas en la banda de Amplitud Modulada, 860 kHz.

Jueves 28

11:00 h. **La Universidad y su salud** (programa en vivo), por la Facultad de Medicina. Especialistas de la medicina orientan al radioescucha en diferentes temas relacionados con la salud.

16:00 h. **Concierto vespertino:** Sinfonía No. 6 en La menor, Gustav Mahler.

17:30 h. **Rock marginal**, por Walter Schmidt. Presentación de la producción más reciente en rock marginal.

19:30 h. **Panorama del jazz** (retransmisión), por Roberto Aymes, una selección de programas con comentarios y presentaciones de las canciones clásicas en el amplio panorama del jazz.

21:00 h. **De amores y desamores** (programa en vivo con teléfono abierto), por Verónica Ortiz. Recordar, sentir y vivir junto a hombres y mujeres que como usted, han vivido amores y desamores.

Viernes 29

8:45 h. **Interacción académica**, por la Dirección General de Intercambio Académico. Noticias universitarias, promoción e información sobre becas, cursos de intercambio y todo lo

relacionado con la academia universitaria en México y el extranjero.

9:30 h. **Concierto matutino:** Selecciones del ballet "La amapola roja", Reinhold Gliere. Concierto para violín y orquesta, Frank Martin.

12:30 h. **Ventana al mundo**, por las embajadas en México. Música y comentarios sobre el arte y las costumbres de diferentes países.

18:00 h. **Filosofía contemporánea**, por Ricardo Guerra. Una explicación didáctica de las ideas de los grandes filósofos contemporáneos.

20:30 h. **Concierto diferido de la OFUNAM**, por Radio UNAM. Transmisión diferida de la temporada de conciertos desde la Sala Nezahualcōyotl de la UNAM.

Sábado 30

9:00 h. **Cancionero mexicano** (retransmisiones), por Juan S. Garrido. Buena selección de música popular con comentarios y anécdotas por el autor.

19:30 h. **Radio teatro** (retransmisión), por Radio UNAM. El teatro de ayer, de hoy y de siempre en grabaciones realizadas especialmente para la radio.

21:00 h. **El blues inmortal**, por Mario Compañet. Selección de obras poco conocidas, con anécdotas y comentarios sobre el blues, sus autores e intérpretes.

22:00 h. **Otro ladrillo sobre la pared**

(rock), por Luz Ma. Hernández, Radio UNAM.

23:00 h. **Concierto nocturno:** Suite del ballet "La bella durmiente", Op. 66 a, Piotr Ilich Chaikovsky. Sinfonía No. 7 en La mayor, Op. 92, Ludwig van Beethoven. Alexander Nevsky, cantata para mezzosoprano, coro y orquesta, Op. 78, Sergei Prokofiev.

Domingo 31

8:55 h. **Cartelera cinematográfica universitaria**, por la Dirección de Actividades Cinematográficas. Horarios, obras y fechas en los diferentes recintos universitarios.

9:30 h. **Origen y desarrollo de la música negra en América** (retransmisión), por Lilian Mendelssohn y Felipe Orlando. La influencia de los ritmos negros que perduran hasta nuestros días.

11:30 h. **Música y magia** (retransmisión), por Felipe Orlando y Lilian Mendelssohn. La influencia de la música en los ritos mágicos de diferentes culturas.

12:00 h. **Conciertos de la Sala Nezahualcōyotl** (retransmisión), por Radio UNAM. Transmisiones de los mejores conciertos de la OFUNAM, en diversas temporadas.

15:00 h. **Concierto vespertino:** Concierto para piano y orquesta en La bemol mayor, Op. 94, Joseph Rehinberger. "Le diable a quatre", ballet, Adolphe Adam.

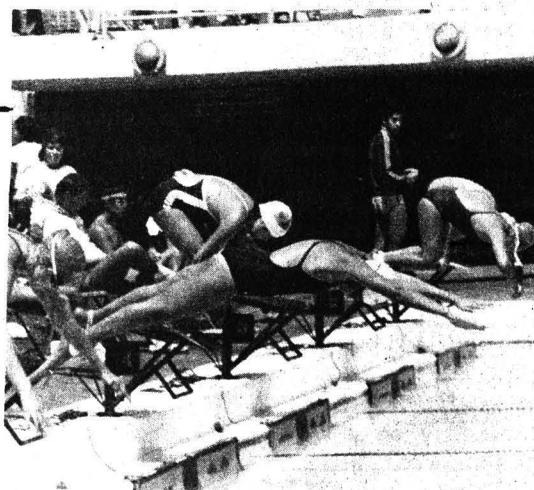


Presencia universitaria, lunes a viernes, 8:15 h, Canal 13.

La contaminación en los grandes centros urbanos (Autoconstrucción), Facultad de Ingeniería, jueves 28, 13:30 h, Canal 13.

Pintura infantil (Lo mejor de presencia universitaria), viernes 29, 13:30 h, Canal 13.

Literatura y sociedad (Agenda universitaria), viernes 29, 15:30 h, Canal 13; 16:30 h, Canal 22; 17:00 h, Canal 7. Sábado 30, 10:30 h, Canal



11; 23:30 h, Canal 5; 0:30 h, Canal 2. **Campeonato de nado con atletas**

(Deportemas UNAM), domingo 31, 9:00 h, Canal 9.

AREA: HUMANIDADES CLASICAS

FILOSOFIA Y LETRAS

OFERTA No. 1363. Características: profesor de lógica y ética. Experiencia en docencia. Requisitos: pasante o titulado. 8 horas (matutino, vespertino). Buena presentación.

INGLES

OFERTA No. 1350. Características: profesor de inglés. Experiencia dos años en docencia. Sueldo: \$9,100.00 a \$9,500.00 por hora. Requisitos: pasante o titulado. 18 horas semanales. Ambos sexos. Buena presentación.

OFERTA No. 1353. Características: profesor de inglés. Experiencia en docencia. Sueldo por hora: \$5,000.00 a \$6,000.00. Requisitos: titulado. Ambos sexos. Muy buena presentación. Presentar curriculum vitae.

AREA: ECONOMICO-ADMINISTRATIVA

CONTADURIA

OFERTA No. 1384. Características: encargado de auditoría. Experiencia dos años en el área. Sueldo mensual: \$1,200,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Edad 24 a 27 años. Sexo masculino. Excelente presentación.

OFERTA No. 1386. Características: asistente de impuestos. Experiencia: dos años en el área de planeación fiscal, de preferencia en despachos de prestigio o empresa transnacio-

nal. Sueldo mensual: \$1,200,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Edad 23 a 28 años. Sexo masculino. Excelente presentación.

OFERTA No. 1392. Características: asistente de impuestos. Experiencia: 3 años en el área de contaduría. Sueldo mensual: \$1,200,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Edad 24 a 27 años. Sexo masculino. Excelente presentación.

ADMINISTRACION

OFERTA No. 1358. Características: auxiliar de almacén. Sueldo mensual \$500,000.00. Requisitos: pasante. Tiempo completo. Edad 20 a 30 años. Sexo masculino. Muy buena presentación. Facilidad para comunicarse.

AREA: CIENCIAS FISICO-MATEMATICAS

OFERTA No. 1357. Características: gerente de importación. Experiencia de dos años en compras de importación, agencias aduanales, trámites de importación a proveedores extranjeros. Sueldo mensual: \$2,000,000.00. Requisitos: titulado. Tiempo completo. Edad 30 a 40 años. Ambos sexos. Excelente presentación. Inglés básico, un 80%.

OFERTA No. 1382. Características: ingeniero de proyectos. Experiencia cuatro años en proyectos, mantenimiento mecánico y eléctrico. Sueldo mensual: \$1,300,000.00. Requisitos:

tiempo completo. Edad 25 a 30 años. Sexo masculino. Excelente presentación. Lugar de trabajo: Jilotepec, Estado de Morelos.

OFERTA No. 1383. Características: jefe de mantenimiento. Experiencia de cinco años en mantenimiento preventivo y correctivo. Sueldo mensual: \$1,500,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Lugar de trabajo: Jilotepec, Estado de Morelos. Viajará un 100%. Edad 28 a 35 años. Sexo masculino.

OFERTA No. 1388. Características: planeador de materiales. Sueldo mensual: \$1,200,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Inglés, hablar, escribir y traducir, 80%. Sexo masculino. Excelente presentación. Edad 23 a 27 años.

Estas son algunas de las ofertas de trabajo, con que cuenta la BUT. Para mayores informes acudir a las oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", planta baja (frente al CONACyT).

Requisitos para inscribirse en la Bolsa Universitaria de Trabajo: solicitud de inscripción debidamente requerida (el formato será entregado en ventanilla). Copia de historia académica (estudiantes); carta de pasante (pasantes); título (titulados). Curriculum vitae. Una fotografía tamaño infantil (para todos los casos).

Secretaría General Auxiliar
Dirección General de Apoyo
y Servicios a la comunidad

La Secretaría General Auxiliar, a través de la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, Bolsa Universitaria de Trabajo, hace del conocimiento de los pasantes de la carrera de ingeniería en computación que Teleindustrias Ericsson ofrece 30 plazas en el área de pruebas de sistemas digitales.

Para mayores informes acudir a las oficinas de esta dependencia: Ciudad Universitaria, Zona Administrativa Exterior, edificio D, planta baja (frente al CONACyT), de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 h, o directamente a las oficinas de la empresa,

ubicada en Vía Doctor Gustavo Baz No. 2160, Tlalnepantla, Estado de México, con los licenciados Andrés Castillo o Martha Carreño.

Asimismo, informa que la Dirección General de Control Sanitario de Bienes y Servicios de la Secretaría de Salud ofrece 10 plazas para las siguientes carreras:

- Ingeniería en Alimentos.
- Informática.
- Derecho.
- Licenciado en Administración Pública.
- Ingeniero Industrial.

- Ingeniería Química.
- QFB (áreas Microbiología y Farmacia).

Para mayores informes acudir a las oficinas de esta dependencia: Ciudad Universitaria, Zona Administrativa Exterior, edificio D, planta baja (frente al CONACyT) de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 h, o directamente a las oficinas de la Dirección General de Control Sanitario de Bienes y Servicios, ubicadas en calle Alvaro Obregón No. 121, colonia Roma, con la doctora Susana Cisneros Rivas.

INSTITUCION PATROCINADORA, NOMBRE Y CLAVE DEL PROGRAMA	CARRERAS Y PRESTACIONES	INSTITUCION PATROCINADORA, NOMBRE Y CLAVE DEL PROGRAMA	CARRERAS Y PRESTACIONES
Instituto Nacional de la Nutrición Alimentación Artificial (1021).	Química, Ingeniería en Computación, Comunicación Gráfica. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.	Centro para la Innovación Tecnológica UNAM Innovación Tecnológica (0009).	Administración, Actuaría, Diseño Gráfico, Computación, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Economía, Derecho, Física, Matemáticas, Pedagogía y Trabajo Social. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Instituto Nacional de Neurología Neurología y Neurocirugía (1022).	Pedagogía, Biblioteconomía, Contaduría, Administración, C. de la Comunicación, Trabajo Social, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ingeniería en Computación, Arquitectura, Informática, Biología, MVZ, QFB, Técnico en Enfermería y Obstetricia, Psicología, Ingeniería en Alimentos, Diseño Gráfico, Comunicación Gráfica. Alimentos.	Secretaría General de la UNAM Desarrollo de la Creatividad y la Inventiva en Estudiantes (0010).	Actuaría, Filosofía, Derecho, Psicología, Ingeniería Civil, Arquitectura, Administración, Economía y Sociología. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Hospital General de México Necesidades del Servicio de Pediatría (1023).	Ingeniería en Computación, Biología, Economía, Administración, Contaduría, Administración Pública, Sociología, C. de la Comunicación, Trabajo Social, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Diseñador Industrial, Informática, Matemáticas Aplicadas, QFB, Enfermería, Psicología, Diseño Gráfico, Comunicación Gráfica, Ingeniería Sanitaria, Pedagogía. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.	FONATUR Desarrollo de la Infraestructura Turística (1013).	Administración de Empresas, Contaduría, Arquitectura, Economía, Ingeniería y Administración Pública. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Dirección General de Servicios de Cómputo Académico Apoyos a Proyectos de Sistemas Operativos (0002).	Ingeniero en Computación, Ingeniero en Electrónica, Matemáticas, Física y Actuaría. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.	SSA Investigación y Desarrollo Tecnológico (1782).	Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ingeniería Química, Diseñador Industrial, Ingeniería en Computación, Informática, Física, Actuaría, Investigación Biomédica Básica. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.

Pide informes e insíbete a estos programas en la unidad responsable del servicio social de tu facultad o escuela, o en la Dirección General del Servicio Social In-

tegral (DGSSI), cuyo horario de atención a estudiantes es de 9:30 a 13:00 y de 17:30 a 19:00 h. La DGSSI se ubica entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno

El Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado "C", de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$1,005,548.00, en el área de Fisiología de la interacción del metabolismo de carbono y nitrógeno en **Rhizobium phaseoli**, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15, inciso b), del mencionado Estatuto los interesados se someterán a las pruebas necesarias para demostrar su aptitud y conocimiento en fisiología de la interacción del metabolismo de carbono y nitrógeno en **Rhizobium phaseoli**.

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar en la dirección del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, en un término de quince días hábiles, contados a partir de la publicación de esta Convocatoria:

- a) Solicitud.
- b) Currículum vitae.
- c) Copias de los documentos que acrediten los estudios requeridos.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico auxiliar "C", de tiempo completo**, con un sueldo mensual de \$651,328.00, en el área de Metabolismo nitrogenado, con la especialidad en análisis de metabolitos por cromatografía de líquidos de alta presión y cromatografía de gases, de acuerdo a la siguiente

BASE:

- Haber acreditado todos los estudios de licenciatura o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el artículo 15, inciso b), del mencionado Estatuto los interesados se someterán a las pruebas necesarias para demostrar su aptitud y conocimiento en análisis de metabolitos por cromatografía de líquidos de alta presión y cromatografía de gases.

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar en la dirección del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, en un término de quince días hábiles, contados a partir de la publicación de esta Convocatoria:

- a) Solicitud.
- b) Currículum vitae.
- c) Copias de los documentos que acrediten los estudios requeridos.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico auxiliar "C", de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$651,328.00, en el área de Biotecnología con la especialidad en producción, separación y purificación de celulosas y pectinasas, de acuerdo a la siguiente

BASE:

- Haber acreditado los estudios de licenciatura o tener una preparación equivalente.

De conformidad con el artículo 15, inciso b), del mencionado Estatuto los interesados se someterán a las pruebas necesarias para demostrar su aptitud y conocimiento en la producción, separación y purificación de celulosas y pectinasas.

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar en la Dirección del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, en un término de quince días hábiles, contados a partir de la publicación de esta Convocatoria:

- a) Solicitud.
- b) Currículum vitae.
- c) Copias de los documentos que acrediten los estudios requeridos.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Cuernavaca, Morelos, 28 de julio de 1988.

EL DIRECTOR
Doctor José Guillermo Dávila Ramos.

Centro de Estudios sobre la Universidad

Coordinación de Humanidades

El Centro de Estudios sobre la Universidad, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los siguientes requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar **una plaza de investigador asociado "B" de tiempo completo interino**, en el área de Educación, sujetos y procesos institucionales, con especialidad en Lingüística y educación, con sueldo de \$1,091,956.00, de acuerdo con las siguientes

BASES:

- 1) Tener grado de maestro o estudios similares o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- 2) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- 3) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- a) Proyecto de investigación sobre: Análisis lingüístico de las interacciones verbales maestro-alumno que se dan en el grupo-clase.
- b) Ensayo acerca de: Las implicaciones pedagógicas de la dinámica verbal en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- c) Réplica sobre los dos trabajos anteriores.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica del centro la solicitud correspondiente, acompañada por el currículum vitae y los documentos que acrediten que el aspirante reúne los requisitos exigidos en esta Convocatoria, dentro de los quince días hábiles siguientes a su publicación.

En la misma dependencia se comunicará a los interesados de la admisión de su solicitud y la fecha y el lugar en que deberán entregar los trabajos mencionados como pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se les dará a conocer los resultados del concurso.

El Centro de Estudios sobre la Universidad, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico auxiliar "C" de tiempo completo interino**, en el área de Procesos técnicos del Archivo Histórico de la UNAM, con sueldo de \$651,328.00, de acuerdo con la siguiente

BASE:

- Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

El Consejo Técnico de Humanidades, con fundamento en el inciso b) del artículo 15, del Estatuto del Personal Académico acordó que los interesados deberán presentar la prueba que a continuación se menciona:

Elaboración de un instrumento de consulta de los documentos en clave de un archivo crístico incorporado al Archivo Histórico de la UNAM.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar a la secretaría académica del centro la solicitud correspondiente, acompañada por el currículum vitae y los documentos que acrediten que el aspirante reúne los requisitos señalados por esta Convocatoria, dentro de los 15 días hábiles siguientes a su publicación.

En la misma dependencia se comunicará a los interesados de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que deberán presentar el trabajo mencionado como prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se les darán a conocer los resultados del concurso, que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 28 de julio de 1988.

LA DIRECTORA

Licenciada María del Refugio González.

Nota aclaratoria:

En la convocatoria para ocupar 7 plazas de profesor de asignatura "A" definitivo de la Escuela Nacional de Música, publicada en **Gaceta UNAM** del 23 de junio pasado, en las páginas 20 y 21,

Dice: "La Escuela Nacional de Música, con fundamento..."

Y debe decir: "El Centro de Iniciación Musical, con fundamento..."

El Ministerio de Educación y Ciencia de España, a través de la Dirección General de Intercambio Académico de nuestra Casa de Estudios, invita a la comunidad universitaria a participar en el Programa de Cooperación Educativa y Científica con Iberoamérica, cuyo objetivo es crear vínculos y reforzar los ya existentes entre las comunidades educativas y científicas de España e Iberoamérica, además de promover el intercambio de especialistas para la realización de investigaciones conjuntas y de experiencias, la celebración de cursos y seminarios, así como la cooperación mediante asesoramiento y asistencia técnica.

Como parte del mismo se incluyen los siguientes subprogramas:

Programa de Cooperación Educativa y Científica con Iberoamérica

Cooperación Científica con Iberoamérica. Comprende la estancia de científicos españoles en Iberoamérica a instancia de los ministerios, universidades y centros públicos de investigación españoles.

Las actividades incluidas en el subprograma son: realización de proyectos conjuntos de investigación entre instituciones de ambas comunidades; impartición de cursos avanzados, seminarios, asesoramiento y asistencia técnica y otras actividades docentes a niveles universitario y superior; intercambio y aprendizaje de experiencias innovadoras, tecnología avan-

zada y perfeccionamiento en áreas concretas del conocimiento.

Cooperación Científica en España. Estancia de especialistas iberoamericanos en España para participar en acciones de cooperación científica y de educación superior, presentados por los ministerios, las universidades y centros públicos de investigación españoles.

Las actividades incluidas son las mismas que se enunciaron en el subprograma anterior, pero su realización tendrá lugar en una institución española.

Este programa financiará un máximo de 200 viajes trasatlánticos y un

total de estancias no superior a 300 meses. En este sentido, las estancias tanto en Iberoamérica como en España tendrán una duración mínima de 15 días y máxima de tres meses. Se excluye la asistencia a congresos u otras reuniones científicas en Iberoamérica o en España, cualquiera que sea su carácter, así como la realización de cursos de maestría o doctorado.

La fecha límite de inscripción es el 21 de agosto.

Mayores informes: Departamento de Relaciones Internacionales de la Dirección General de Intercambio Académico, Unidad de Posgrado, 2o. piso, junto a la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria. □

Dirección General de Intercambio Académico

Secretaría General

Dirección General de Proyectos Académicos Programa de actualización

Cursos de actualización para profesores de enseñanza media superior, del 5 de septiembre al 7 de octubre.

Actualización en la materia

- Administración Basada en Sistemas Computacionales.
- Biología. Temas Selectos II.
- Computación II.
- Computación III.
- Derecho Social.
- Problemas Filosóficos y Técnicas de Investigación.
- Física.
- Historia de las Revoluciones en los Siglos XIX y XX.
- Entre Burlas y Veras. La Práctica de la Crítica del Arte.
- Elementos Fundamentales de la Lingüística.
- Análisis de Textos y Metodología de la Investigación Literaria.
- Temas Selectos de Matemáticas.
- Dinámica Grupal y Enseñanza de Idiomas.

- Elaboración y Uso de Materiales Nuevos en la Enseñanza de Francés.
- Elaboración y Uso de Materiales Nuevos en la Enseñanza de Inglés.
- Tendencias Actuales en Investigación y Aplicación en Psicología.
- Química Orgánica.
- Química Inorgánica.
- Problemas Teórico-Methodológicos de la Sociología.
- Geografía Social.
- Grabado en Madera y Linóleoum.
- Grabado en Vidrio en Acido.
- Dibujo.

Difusión general

- Astronomía.
- La Ecología Hoy.
- Computación I.
- Microcomputadoras. Introducción.
- La Crisis Económica y el México Moderno.
- Sexualidad Humana (Informativo).

Formación para la docencia

- Psicopedagogía de las Matemáticas.
- Taller de Dinámica de Grupos Enfocado a la Educación.
- Adolescencia y Aprendizaje.
- Comunicación Educativa.
- Taller de Elaboración de Materiales Audiovisuales.
- Didáctica de la Historia.
- Investigación Educativa.

Informes e inscripciones del 1o. al 31 de agosto en:

- Plantel de adscripción (Con el Secretario Docente CCH. En la Dirección ENP).
- Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria (Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico, maestra Sara Rosa Medina).
- Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato (secretaria académica, maestra Frida Zacauala).
- Dirección General de Proyectos Académicos, décimo piso, Torre de la Rectoría, teléfonos 548-05-41, 548-28-67 y 550-51-39.

Facultad de Medicina

Actualización en ginecología y obstetricia, doctor Jorge Kunhardt Rasch, 1o. de agosto al 27 de octubre, lunes, miércoles y jueves, 20:00 a 22:00 h.

Curso de actualización en gineco-obstetricia, doctor José Cortés Saldívar, 1o. al 5 de agosto.

Actualidades en endocrinología, doctor José Juan Lozano Nuevo, 1o. al 5 de agosto, 8:00 a 14:00 h.

Manejo práctico de perinatología, doctor Luis Bayardi Ortiz P., 1o. al 5 de agosto.

Curso modular de actualización en pediatría, doctor Salvador Medina López, 1o. al 5 de agosto.

Gastroenterología para el médico general, doctor Alfredo Rodríguez Magallán, 8 al 12 de agosto, 8:00 a 14:00 h.

Curso teórico-práctico de cirugía de vías biliares, doctor Víctor Manuel del Portillo, 8 al 12 de agosto.

Crecimiento y desarrollo en pediatría, doctor Agustín Cardona R., 8 al 12 de agosto.

Crecimiento y desarrollo, doctora Guadalupe Peimbert, 8 al 12 de agosto.

Cursos modulares de radiología

Módulo I: **Cabeza, columna y extremidades**, 3 de agosto al 5 de septiembre.

Módulo II. **Tórax y abdomen simple**, 14 de septiembre al 24 de octubre.

Módulo III. **Contraste en abdomen**, 4 de noviembre al 14 de diciembre.

Informes e inscripciones: Facultad de Medicina, Secretaría de Enseñanza Clínica.

Departamento de Apoyo Educativo, edificio "B", 3er. piso, Ciudad Universitaria.

Sedes: diferentes hospitales.

Horarios: vespertinos, lunes, miércoles y viernes.

Inscripciones: de 9:00 a 13:00 h. Se extenderá constancia.

Curso extracurricular de laboratorio clínico. Profesor titular: doctor Margarito Gutiérrez Dávila, del 1o. al 31 de agosto, de 14:00 a 16:00 h, lunes,

miércoles y viernes. Sede: Auditorio "Doctor Abraham Ayala González" del Hospital General de México, SSA.

Informes e inscripciones: Facultad de Medicina, Secretaría de Enseñanza Clínica, Departamento de Apoyo Educativo, 3er. piso, edificio "B", de 9:00 a 13:00 h.

Requisitos: presentar una fotografía tamaño infantil. Inscripción gratuita. Se extenderá constancia.

Facultad de Economía

Proceso de urbanización y sus diferentes enfoques, que impartirá la profesora Lourdes Guerrero, del 1o. al 5 de agosto, de 18:00 a 20:00 h, en la División de Estudios de Posgrado, edificio anexo a la Facultad de Economía.

Temario:

1. El sistema económico-político, principales componentes y vinculaciones.
2. La visión de la economía, de la sociología y el enfoque estructuralista.
3. Los asentamientos humanos y el proceso de urbanización como elementos del sistema y los cambios de éste.
4. La ciudad y la urbanización en la perspectiva demográfica, metodológica y en el enfoque económico.

Informes e inscripciones: División de Estudios de Posgrado, edificio anexo a la facultad, 2o. piso, Ciudad Universitaria, DF, teléfono 550-54-82.

Ciclo III

Introducción al cómputo y elementos de Lotus 1-2-3. \$50,000.00. Lunes y miércoles, de 20:00 a 22:00 h, del 2 de agosto al 8 de septiembre.

Introducción al cómputo y elementos de Lotus 1-2-3. \$50,000.00. Sábados, de 9:00 a 13:00 h, del 6 de agosto al 10 de septiembre.

Lotus 1-2-3 y Macros. \$70,000.00. Martes y jueves, de 19:00 a 21:00 h, del 2 de agosto al 8 de septiembre.

Evaluación financiera de proyectos con la utilización de sistemas de cómputo. \$140,000.00. Viernes, de 17:00 a 21:00 h, del 5 de agosto al 2 de septiembre.

DBase III. \$50,000.00. Lunes y miércoles, de 18:00 a 20:00 h, del 1o. de agosto al 7 de septiembre.

Macros en Lotus 1-2-3. \$50,000.00. Lunes y miércoles, de 16:00 a 18:00 h, del 1o. de agosto al 7 de septiembre.

Framework. \$50,000.00. Lunes y miércoles, de 11:00 a 13:00 h, del 1o. de agosto al 7 de septiembre.

Informes e inscripciones: Centro de Informática de la Facultad de Economía, teléfono 550-52-15, extensión 2123, de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 h.

Facultad de Química

Computación, del 4 al 22 de agosto de 8:00 a 15:00 h. Ponente: M en C Caritino Moreno.

Implementación de ingeniería de proyectos desarrollada a construcción de plantas, del 8 al 19 de agosto de 18:00 a 21:00 h. Ponente: ingeniero Alfonso Mondragón.

Métodos estadísticos aplicados a la química, ingeniería e investigación, del 15 al 26 de agosto de 18:00 a 21:00 h. Ponente: ingeniero José L. González Machado.

Círculos de calidad, del 22 de agosto al 2 de septiembre de 17:00 a 21:00 h. Ponente: licenciado Julio Barba Dichi.

Termodinámica, del 23 de agosto al 9 de septiembre, de 8:00 a 15:00 h. Ponente: doctor Enrique Bazúa Rueda.

Todos nuestros cursos tienen cupo limitado y cuota de inscripción. Se realizarán sólo si se cubre el cupo mínimo de participantes.

Informes e inscripciones: Facultad de Química, edificio "D", 2o. nivel, teléfonos 550-58-93 y 550-52-15, extensión 2896.

Coordinación de Difusión Cultural/Dirección General de Extensión Académica

Recomendaciones metodológicas para la elaboración de trabajos de titulación profesional, Gustavo de la Vega, 1, 3, 5, 8, 10 y 12 de agosto, 18:00 a 20:00 h, Casa Universitaria del Libro.

Higiene de la voz en niños y jóvenes, doctora Rosa Eugenia Chávez, del 1 al 5 de agosto, 9:00 h. Costo: \$10,000.00.

Redacción, María de Lourdes Durán Hernández, 2, 4, 9, 11, 16 y 18 de agosto, 19:00 h, Casa Universitaria del Libro.

Informes e inscripciones: Escuela Nacional de Música, Xicoténcatl 126, colonia del Carmen, Coyoacán, teléfono 604-34-65.

Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud

Seminario

La investigación en la integración investigación-docencia-servicio, hasta el 30 de agosto, martes 9:00 a 14:00 h.

Taller material educativo para el primer nivel de atención, del 1o. al 12 de agosto, lunes, miércoles y viernes, de 9:00 a 14:00 h.

Curso

Administración de los servicios de salud, 19 al 28 de septiembre, diario de 9:00 a 14:00 h.

Investigación documental, 15 al 24 de agosto, 9:00 a 14:00 h.

Información e inscripciones: Presidente Carranza 162, colonia Coyoacán, teléfonos 554-95-79 y 554-86-55.

Instituto de Biología/Jardín Botánico

Conferencia magistral intitulada **The role of somaclonal variation and induced mutagenesis on under-exploited plants in Third World countries**, la cual se efectuará el día miércoles 3 de agosto a las 13:00 h, en el Jardín Botánico Exterior.

Dicha conferencia estará a cargo del profesor Frank Novak, del Organismo Internacional de Energía Atómica, Viena, Austria.

Mayores informes con el doctor Abraham Rubluo. Laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales, 550-52-15, extensión 5831.

Dirección General de Estudios Administrativos

Area operativa básica de servicios generales, del 1º. al 5 de agosto, de 17:00 a 19:30 h. Instructor: señor Miguel Angel Mergold Pelayo.

Dirigido a: secretarios o jefes de unidad administrativa; jefe o res-

ponsable del área de servicios generales y personal de confianza de nuevo ingreso.

Intensivo de taquigrafía, 1º. al 5 de agosto, de 8:00 a 10:00 h. Instructor: licenciado Gilberto Plascencia Hernández.

Dirigido a secretarías (personal de confianza).

Informes e inscripciones: Departamento de Capacitación de esta Dirección, presentando copia del último talón de cheque, hasta el 29 de julio. Teléfono 655-13-44, extensiones 7111 y 7126.

seminarios

III Seminario de planificación urbana y regional

Programa:

Inauguración: agosto 1o. 16:30 h. Arquitectos Ernesto Velasco León y Octavio Falcón Vega.

Tema 1. **Principales conceptos de planificación regional que inciden en el urbanismo**, arquitectos Mario Guadarrama H. y Carlos González Espinoza.

Tema 2. **Efectos de la política económica en el desarrollo urbano y regional. Experiencias en desarrollos petroleros. Experiencias en desarrollos jurídicos**, doctor Fernando Greene y arquitecto Ramiro Dávila, agosto 2.

Tema 3. **Factores económicos que inciden en el desarrollo regional. Planificación en Francia**, licenciado Guillermo Falcón y arquitecto Alberto Reborá T., agosto 3.

Tema 4. **Política nacional regional. Factores económicos que inciden en el desarrollo regional**, licenciados Héctor Ferreira y Enrique González, agosto 4.

Tema 5. **Problemas y perspectivas del desarrollo urbano y regional en la región centro**, arquitecto Octavio Falcón Vega.

Mesa redonda de conclusiones. Moderadora: arquitecta Estefanía Chávez de Ortega.

Cuota de recuperación: \$10,000.00. Entrega de recuperancias con 80% de asistencias.

Organizadores: Coordinación de la

Licenciatura de Urbanismo, FA, Sociedad Mexicana de Planificación, AC.

Lugar: Aula "Enrique del Moral" antes P-5 de la Facultad de Arquitectura, de 16:30 a 21:00 h, del 1o. al 5 de agosto.

Coordinación: arquitecta Julieta Salgado Ordóñez, profesora de la cátedra Introducción a la planificación urbana y regional.

Facultad de Química

Bioquímica de transmisión en el oído interno de ratas hipotiroideas, Dora Acuña, viernes 29 de julio, 9:00 h, salón 1 C/D, edificio "A".

Relación glutatión-penicilina, M en C Rosa del Carmen Mateos, lunes 1o. de agosto, 13:00 h, Laboratorio de Microbiología Experimental, edificio del Laboratorio de Ingeniería Química.

Seminarios del Centro de Ciencias de la Atmósfera

El Centro de Ciencias de la Atmósfera invita a la conferencia que se llevará a cabo en su salón de seminarios el 29 de julio a las 12:30 h, y que será dictada por el M en C Armando Báez Pedrajo sobre **Modificación de la composición química de la lluvia por contaminantes atmosféricos: estudio comparativo**.

Además, a las 12:00 h, del mismo día, el M en C Orlando Delgado Delgado expondrá un resumen sobre el estado del tiempo durante la semana anterior.

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos invita a profesores de nivel medio superior y superior a participar en los siguientes cursos:

Taller de producción televisiva, del 1.º de agosto a 2 de septiembre, turno matutino, 9:00 a 13:00 h, diario.

Requisitos: Constancia de trabajo docente a nivel medio superior o superior.

Informes y costo: CISE, Sección Escolar, teléfono 550-52-15, extensión 4684.

Facultad de Psicología

Taller prematrimonial de parejas, dirigido a parejas de novios, del 2 al 30 de agosto, martes, jueves y viernes, en el CREA, Juanacatlán (Vicente Suárez), de 16:00 a 18:30 h.

Inscripciones hasta el 5 de agosto, directamente en el CREA.

Coordinadora: psicóloga Beatriz Barrientos M.

Casa del Lago

¿A qué jugamos?, pintura y teatro, sábado 30, 10:00 a 14:00 h, no se requiere inscripción.

¿A qué jugamos?, música y expresión corporal, domingo 31, 10:00 a 14:00 h, no se requiere inscripción.

Talleres libres: dibujo al desnudo, fotografía, cine, danza contemporánea, guitarra, ajedrez, apreciación musical, lectura y redacción, literatura mexicana, teatro, jardinería ornamental. Costo: \$3,000.00, cine ... \$5,000.00.

Requisitos: llenar la solicitud, 1 fotografía infantil y pago de inscripción. Informes: teléfonos 553-63-18 y 553-63-62.

seminarios

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

Entorno nacional e internacional de la industria petrolera en México. A 50 años de su nacionalización: problemas y perspectivas, Auditorio de Posgrado e Investigación. Invi-

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

Segundo ciclo del Departamento de Modelación Matemática.

Investigación de la problemática de Ciudad Lázaro Cárdenas, Michoacán, por Arturo López, martes 2 de

agosto, Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

Niceto de Zamacois y su visión del imperio de Maximiliano, viernes 29 de julio, 10:00 h, auditorio del Programa de Investigación.

posgrado

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado

Maestría en Ciencias de la Computación

Registro de aspirantes y entrega de guías para el examen de admisión: hasta el 29 de agosto, 5 y 6 de septiembre.

Entrevistas: del 7 al 9 de septiembre. Publicación de resultados: 12 de septiembre; examen de inglés: 22 de septiembre. Inscripciones: del 10 al 21 de octubre. Inicio del semestre 89-1: 24 de octubre.

Registro y entrega de guías para el examen de admisión: Coordinación de la Maestría en ciencias de la computación. Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) 4º piso, Circuito Escolar universitario (frente a la Facultad de Química) Ciudad Universitaria, 04510, México, D.F.; teléfono 550-52-15, extensión 4565.

Información: Unidad Académica, de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, Secretaría de Asuntos Escolares, planta baja, edificio Coordinación CCH, Ciudad Universitaria, 04510, México, DF, teléfono 550-52-15, extensiones 3553 y 3562.

tados: especialistas internacionales y nacionales. Horario: 1º agosto, 10:00 a 14:15 y 16:00 a 20:00 h, 2 y 3 9:15 a 14:00 y 16:00 a 20:00 h, y 4 de 9:15 a 14:00 h. Organizado por el Proyecto de Maestría en Economía Política y Derecho de los Energéticos.

Especialización en Heliodiseño

Calendario 1988-1989

Registro de aspirantes: del 19 al 30 de septiembre.

Entrevista con el coordinador: del 3 al 6 de octubre.

Examen de inglés: 11 de octubre.

Publicación de resultados e inscripciones: del 17 al 21 de octubre.

Inicio del semestre: 24 de octubre.

Maestría en Estadística e Investigación de Operaciones

Calendario para el proceso de admisión ciclo 1988-1989.

Registro de aspirantes: del 25 de julio al 19 de agosto. Examen de admisión: 22 de agosto. Entrevistas: 29 y 30 de agosto. Publicación de resultados: 5 de septiembre. Examen de inglés: 12 de septiembre. Inscripciones: del 10 al 21 de octubre. Inicio del semestre 89-1: 24 de octubre.

Registro y entrega de guías para el examen: Coordinación de la Maestría en Estadística e Investigación de Operaciones, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), 4o. piso, Circuito Escolar Universitario (frente a la Facultad de Química), Ciudad Universitaria, 04510, México, DF, teléfono 550-52-15, extensión 4565.

Información: Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, Secretaría de Asuntos Escolares, planta baja, edificio de la Coordinación del CCH, Ciudad Universitaria, 04510, México, DF, teléfono 550-52-15, extensiones 3553 y 3562.

Dirección de Teatro y Danza

Se invita a estudiantes de las carreras de literatura dramática y teatro, ciencias de la comunicación y bibliotecología a prestar su servicio social en el evento **Festival de teatro estudiantil**. Informes con la M en C Dalia Chargo y entrevistas con el señor Guillermo Díaz en esta dirección, en el Centro Cultural Universitario, de 13:00 a 15:00 h.

El servicio social se inicia en agosto.

Dirección General de Intercambio Académico

La Semana Literaria de Quebec continuará el día de hoy (28 de julio) en el Auditorio Rosario Castellanos del CELE, con la exhibición de una serie de cortometrajes sobre el tema. El viernes 29 concluirá el encuentro con una mesa redonda sobre la cooperación México-Quebec en la literatura, así como la presentación de Ginette Jean, ganadora del primer premio del concurso de cuento organizado por el CELE. Ambas actividades se iniciarán a las 12:00 horas. □

Curso-taller sobre fundamentos del mantenimiento de sistemas de refrigeración (nivel básico)

El Centro de Instrumentos de la UNAM participa a la comunidad universitaria y público en general del **Curso-taller sobre fundamentos del mantenimiento de sistemas de refrigeración (nivel básico)**, que se realizará del 1º al 12 de agosto, en las instalaciones del centro.

Objetivo: proporcionar a los participantes los elementos básicos necesarios para comprender los sistemas de refrigeración en general y desarrollar habilidades básicas para su mantenimiento preventivo y correctivo.

El curso tiene una duración de 50 horas y consta de parte teórica y parte práctica. Cupo máximo: 12 personas. Inscripciones: hasta el 27 de julio. Costo: \$160,000.00.

Información e inscripciones: secretaria académica, Centro de Instrumentos, teléfono 550-04-16.

Facultad de Filosofía y Letras

Grandes temas de la antigüedad

Agosto

Martes 2. **Textos sorprendentes del mundo preclásico**, Teresa E. Rohde.

Jueves 4. **Las rebeliones de esclavos en el mundo antiguo**, Ernesto Schettino.

Martes 9. **Ciencia y conocimiento en la antigüedad**, Federico Bolaños.

Jueves 11. **Posibles contactos transpacíficos: Fu-nan ¿tierra americana?**, Russel Maeth.

Martes 16. **Panorama de las religiones de la antigua Europa**, Rosa María Martínez.

Jueves 18. **La prehistoria europea**, Noemí Castillo.

Martes 23. **Las siete maravillas de la antigüedad**, Enrique Bonoavides.

Jueves 25. **La filosofía de la antigua China**, Vera Valdés.

Martes 30. **El maravilloso arte de la India**, Benjamín Preciado.

Salón 009, 18:00 h.

Concluido el ciclo se entregará constancia de asistencia.

Informes e inscripciones en la Secretaría de Extensión Académica de la FFyL.



—IV Curso de Actualización para Profesores

México-Estados Unidos: una vecindad desigual

La interrelación fronteriza.

José María Calderón.

Viernes 29 de julio —17:00 h.

Salón 009 de la Facultad.

Secretaría General Auxiliar/ Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad

El próximo 29 de julio, a las 10:30 h se llevará a cabo la entrega de premios del Primer Premio Universitario de Artes Plásticas, presidido por el rector Jorge Carpizo; dicha ceremonia se efectuará en el Auditorio del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, en el Centro Cultural Universitario.

IV Concurso de ensayos: La Universidad en el umbral del siglo XXI

(Niveles: bachillerato y licenciatura)
Bases generales

Podrán concursar todos los alumnos de la UNAM, menores de 25 años, en la categoría correspondiente a su nivel escolar.

Los ensayos deberán ser inéditos, y tendrán una extensión mínima de 20 cuartillas y una máxima de 35.

Los trabajos se entregarán con original y copia en la Dirección General de Extensión Académica, Zona Administrativa Exterior, edificio "D", 4º piso. El plazo de entrega vence el viernes 9 de septiembre a las 20:00 h.

Los trabajos se deberán presentar en sobre cerrado y rotulado, con los siguientes datos:

Título del trabajo y seudónimo. En el interior se incluirá otro sobre que contenga: fotocopia del Acta de nacimiento del concursante, domicilio particular y teléfono, estudios que cursa y plantel al que pertenece, número de cuenta y fotocopia de la credencial escolar vigente.

El Jurado estará integrado por miembros de reconocido prestigio académico, cuyos nombres se darán a conocer posteriormente.

El fallo del Jurado será inapelable y podrá declararse desierto cualquiera de los lugares.

Oportunamente se dará a conocer la fecha y el lugar de la ceremonia de entrega de premios.

Premios:

Primer lugar: \$750,000.00; segundo lugar: \$400,000.00; tercer lugar: \$250,000.00.

Publicación de los trabajos y lote de libros.

Se otorgarán los mismos premios en las dos categorías.

Convocatoria: Curso de formación de instructores

Para personal de escuelas preparatorias, Colegio de Ciencias y Humanidades, escuelas nacionales y facultades.

Para los puestos de auxiliar de intendencia, oficial administrativo, secretario y bibliotecario.

BASES:

1. Obtener personalmente en su dependencia de adscripción el formato de solicitud de entrevista de candidatos a instructores internos habilitados.

Los formatos estarán disponibles tanto en la secretaría o jefatura administrativa y delegación sindical del plantel.

2. Los formatos de solicitud debidamente formulados y autorizados serán entregados en las oficinas de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo de la Dirección General de Personal, sita en avenida Universidad No. 3000 hasta el 5 de agosto inclusive, de las 9:30 a las 14:30 y de las 18:00 a las 19:30 h.
3. El proceso de selección se efectuará del 8 al 16 de agosto inclusive.
4. La Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento comunicará oportunamente a los seleccionados para participar en el curso, a través de su secretaría o jefatura de unidad administrativa.
5. El curso se realizará del 22 de agosto al 13 de septiembre inclusive, dentro de la jornada de trabajo respectiva.
6. La asistencia al curso será obligatoria para los trabajadores seleccionados.
7. Se entregará constancia de asistencia firmada por la Comisión Mixta, la cual se registrará ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Requisitos:

1. Ocupar o haber ocupado como mínimo 2 años los puestos que se relacionan.

Instructores para:

Auxiliar de intendencia

Oficial administrativo

Secretario Bibliotecario

Puestos ocupados:

Jefe de servicios Auxiliar de Intendencia

Secretario Oficial administrativo

Secretario Jefe de biblioteca Bibliotecario con nombramiento administrativo Académicos con especialidad en bibliotecología

2. Haber concluido los estudios que se relacionan:

Instructores para:

Auxiliar de intendencia

Oficial administrativo

Secretario Bibliotecario

Estudios concluidos de:

Secundaria

Carrera comercial Carrera comercial Pasantía o licenciatura en bibliotecología

3. Conocer y aplicar todas las características del desempeño del puesto de trabajo.
4. Presentar al momento de inscribirse:
 - a) Formato de solicitud debidamente formulado y autorizado.
 - b) Fotocopia de la documentación que acredite la escolaridad requerida.
 - c) Fotocopia de la credencial de trabajador y del último talón de pago.

Para mayores informes comunicarse a los teléfonos 548-97-77, 550-50-82 y 550-52-15, extensiones 3036 y 2591.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, julio de 1988.

La Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento.

Homenaje al profesor universitario

La Facultad de Ingeniería, la Academia de la Investigación Científica y la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería invitan al homenaje al Profesor universitario que contribuye con sus enseñanzas en la formación científica y tecnológica de la juventud mexicana.

Este evento se dedicará a la memoria de uno de los pioneros en esta enseñanza Don Andrés Manuel del Río, y se llevará a cabo el viernes 29 de julio, a las 12:00 h, en el Palacio de Minería.

Sociedad Mexicana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental, AC

VI Congreso nacional: Saneamiento ambiental, el gran reto, se realizará del 10 al 13 de agosto en la ciudad de Querétaro.

Colegio de Ingenieros Civiles de México, AC, Camino a Santa Teresa No. 187, oficina 7, colonia Parques del Pedregal, CP 14020 México, DF.

Información: 573-80-11, extensión 144, y 550-52-15, extensiones 3788 y 3789; 575-82-81 y 575-84-96. Providencia 1043, colonia Del Valle, atención, señora Dora Edith Arróyave.

Secretaría General Académica/ Dirección General de Servicios de Cómputo Académico/Computación Infantil

Construye tu computadora, del 1o. al 31 de agosto. Las clases se impartirán los días lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 12:00 h.

Requisitos:

- a) Cursar cualquier año de secundaria.
- b) Traer tijeras y desarmador, que lleven el nombre del alumno.
- c) Comprar el material necesario en el Departamento de Relaciones de la DGSCA.

— En este curso los alumnos construyen un juguete que simula una computadora. Es un curso didáctico y creativo, en el que los niños conocen, mediante el juego, los principios básicos de la computación.

— Al concluir el curso cada niño se llevará la computadora que construyó.

V TALLER DE MODELACION MATEMATICA Y COMPUTACIONAL EN CIENCIAS E INGENIERIA

UNAM-Princeton, agosto 1988.

Antecedentes y justificación

Desde 1983, el grupo que encabeza el doctor Ismael Herrera Revilla, director del Instituto de Geofísica de la UNAM, y el grupo que encabeza el profesor George Pinder, de la Universidad de Princeton, han venido colaborando en la elaboración de proyectos de investigación sobre modelación matemática y computacional en ciencia e ingeniería, particularmente sistemas geofísicos.

Entre los frutos de esta colaboración está el libro: "Numerical Modeling in Science and Engineering", de Allen, Herrera y Pinder, publicado, por John Wiley en febrero de 1988. Además, este proyecto ha sido un importante catalizador que ha acelerado el desarrollo del área de modelación computacional del Instituto de Geofísica y la realización de investigaciones de más alta calidad.

Los avances y resultados de estas investigaciones se han venido presentando en una serie de talleres titulados "Reuniones Anuales UNAM-Princeton de Modelación Matemática y Computacional en Ciencia e Ingeniería", donde han participado investigadores muy destacados, no tan sólo del Instituto de Geofísica y de la Universidad de Princeton, sino también de otras universidades de los Estados Unidos y Canadá y otras dependencias de la UNAM e instituciones nacionales: Massachusetts Institute of Technology, University of California, Instituto Politécnico Nacional, Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, etcétera.

Por lo que se refiere a investigaciones específicas realizadas dentro de este marco, es importante destacar el desarrollo de una Teoría Unificada de Métodos Numéricos, una Teoría Algebraica de Problemas de Frontera y el Método de Funciones de Peso Óptimas. Estas teorías y estos métodos han sido desarrollados principalmente por investigadores mexicanos.

Los desarrollos anteriores y la infraestructura computacional asociada han sido básicas para una serie de aplicaciones de gran trascendencia nacional. Así, el estudio sistemático de aguas subterráneas rea-

lizado en diversas localidades de México, entre las que destacan Guaymas, Baja California, San Luis Potosí y el Valle de México y, en particular, el estudio concluido en el Valle de San Luis Potosí que es ejemplar, contribuyen a la introducción de nuevas metodologías que deben generalizarse a muchas otras áreas del país.

También, recientemente se ha iniciado una serie de aplicaciones en la modelación de yacimientos petroleros en colaboración con Petróleos Mexicanos y el Instituto Mexicano del Petróleo. Estos trabajos constituyen importantes pasos para el desarrollo, muy necesario, de esta clase de tecnologías en México.

Los Talleres de Modelación Matemática y Computacional se han venido realizando en forma alternada en México y Estados Unidos, correspondiendo en esta ocasión al Instituto de Geofísica la organización del acto en México, para lo cual se ha seleccionado al Hotel Hacienda Cocoyoc, Estado de Morelos, como centro de reunión de los participantes.

Programa:

Agosto

Lunes 1º

9:00 h. Inauguración.

12:00 h. Inicio del evento en Cocoyoc, Morelos. Doctores Ismael Herrera Revilla, George Pinder e Igna-

cio Méndez y profesor David Ahlfeld.

Discusión.

18:00 h. Profesor Myron Allen, doctor Jorge Carrera, profesor Antonio Baptista e Ingeniero Guillermo Hernández.

Discusión.

Martes 2

9:00 h. Doctor Emilio Rosenblueth, profesor Larry Bentley, doctores Gonzalo Alduncin, Andrew Thompson y M en C David Rudolph.

Discusión.

14:00 h. Profesor Timios Bouloutas, doctor Robert Yates, profesor Michael Celia, doctor Jean Pierre Hennart y profesor David Dougherty.

Miércoles 3

9:00 h. Profesor Richard Ewing, M en C Edmundo del Valle, profesoras Susana Gómez, Joe Guarnaccia y doctor Adolfo Chávez.

Discusión.

14:00 h. Profesor Paul Imhoff, físico Abraham de Swann, profesor Jeffrey Laible, M en C Lucía Chargoy y profesor Linda Abriola.

Discusión.

Jueves 4

9:00 h. Doctor Alvaro Aldama, profesor Thomas Russell, doctor Javier Avilés, profesor Stu Stothoff y físico Juan Diego Martínez.

Clausura.

V Premio sobre investigación en cáncer Aida Weiss

1er. lugar tres millones de pesos y diploma.

2do. lugar un millón de pesos y diploma.

Se extenderán Menciones Honoríficas a los protocolos que, a juicio del jurado, así lo ameriten.

Fecha límite recepción de trabajos: 31 de julio de 1988.

Informes: doctora Silvia Rivas Vera, Programa Universitario de Investigación en Salud, Circuito Exterior, CU, teléfono 550-52-15, extensiones 4917, 4802, 4807.

Se dará conocimiento del ganador el mes de septiembre.

Programa de Publicación de Antologías de Actualización

Historia del arte. Una aproximación al arte mexicano

La Secretaría General de la Universidad y la Coordinación de Humanidades, a través de las direcciones generales de Proyectos Académicos y de Fomento Editorial, invitan a la presentación de la antología **Historia del arte. Una aproximación al arte mexicano**, que será reseñada por el doctor José Guadalupe Victoria V.

La presentación se llevará a cabo el 29 de julio a las 19:00 h, en la Casa Universitaria del Libro, ubicada en Orizaba y Puebla, colonia Roma, México, DF.



Sala Julio Bracho

Una noche en la ópera (EUA, 1935), dirección: Sam Wood. Con los hermanos Marx. Jueves 28 y viernes 29.
Ninotchka (EUA, 1939), dirección: Ernest Lubitsch. Sábado 30 y domingo 31. Funciones: 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Sala José Revueltas

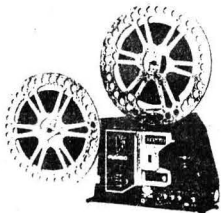
Ciclo: Ejercicios filmicos del CUEC.

El umbral y Sentido contrario (México), dirección: Orlando Merino y Carlos Bolado, respectivamente. Jueves 28.

Verano para la ballena, Fin de fiesta y Feliz viaje (México), dirección: Jorge Vallejo, Adán Zamarripa y María Cristina Camus, respectivamente. Viernes 29. Funciones: 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Anverso, A destiempo y Randy (México), dirección: José Luis Zapata, Rebeca Becerril y Jaime Ruiz, respectivamente. Sábado 30.

Debutante, Milagro, Un final y Los perros, el deseo y la muerte (México), dirección: Juan Carlos de Llaca, Rosa María Méndez, Juan Santiago Huerta y Manuel Hinojosa. Domingo 31. Funciones: 16:30, 18:30 y 20:30 h.



Sala Fósforo

Mural efímero y 2 de Octubre, aquí México (México, 1970-1973), dirección: Raúl Kamfer y Oscar Menéndez. Jueves 28.

Tómalo como quieras (México, 1972), dirección: Carlos González Morantes. Viernes 29. Funciones: 12:00, 16:00 y 18:00 h.

Unete pueblo y 1968, homenaje a José Revueltas (México, 1968), dirección: Oscar Menéndez. Sábado 30.

Y si platicamos de agosto (México, 1980), dirección: Marise Sistach. Domingo 31. Funciones: 16:00 y 18:00 h.

Cinematógrafo del Chopo

Xica da Silva (Brasil, 1976), direc-

ción: Carlos Dieguez. Jueves 28 y viernes 29.

Mujer en llamas (RFA, 1982), dirección: Robert Van Ackeren. Sábado 30 y domingo 31. Funciones: 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Casa del Lago

Los pájaros (EUA, 1963), dirección: Alfred Hitchcock. Sábado 30 y domingo 31, 15:00 h.

ENEP Acatlán

Tiempos modernos (EUA), dirección: Charles Chaplin. Jueves 28, 13:00 h. Auditorio II.

Auditorio Rosario Castellanos (CELE)

Cuéntame tu vida (EUA, 1945), dirección: Alfred Hitchcock. Viernes 29, 12:00 y 18:00 h.

Cine infantil

Sala José Revueltas

Las aventuras de Elpidio Valdés (Cuba, 1974), dirección: Juan Padrón. Sábado 30 y domingo 31, 12:00 h.

Sala Fósforo

La fuga de Tarzán (EUA, 1936), dirección: Richard Thorpe. Sábado 30 y domingo 31, 12:00 h.

Auditorio Justo Sierra

Tarzán contra el mundo (EUA, 1942), dirección: Richard Thorpe. Sábado 30 y domingo 31, 12:00 h.

Cinematógrafo del Chopo

Remy, el hijo de nadie (Japón, dibujos animados). Sábado 30 y domingo 31, 12:00 h.

Casa del Lago

Piel de asno (Francia, 1970), Jacques Demy. Sábado 30 y domingo 31, 11:00 h.

ENEP Acatlán

Saturnino y la vaca vaca (Francia, 1975), dirección: Jean Tourane.

danza



Museo Universitario del Chopo

El dancing en México, reminiscencias de los ritmos que nunca mueren a cargo del maestro Enrique Tapia. Sábado 30, 19:00 h. Foro del Dinosauro.



Centro de Enseñanza para Extranjeros

Alberto Lenz, pintor. Inauguración: jueves 28, 19:00 h. Horario de visita: 10:00 a 14:00 h. Hasta el 12 de agosto.

Casa del Lago

Erótica, exposición de Salvador López. Dibujos, papel picado, polarizaciones de luz. Hasta el 14 de agosto.

Vivencias y fantasías, acrílicos de Germán González Hidalgo. Galería del Bosque.

Museo Universitario (CU)

Sátira, humor y reflexión, obra mural en papel de José Gómez Rosas. Hasta el 16 de agosto.

Palacio de Minería

Cuando la danza se vuelve rito. Los indios de México, exposición pictórica de Antoine Tzafpoff.

Escuela Nacional de Artes Plásticas (Avenida Constitución No. 600, La Concha, Xochimilco)

¿Dónde está San Carlos?, esmaltes de Alejandro Flores Horta. Galerías 2 y 3. Hasta el 11 de agosto.

Bajo el influjo de sus miradas, pinturas y dibujos de Javier Guadarrama y Rutilio Téllez. Galería 1. Hasta el 4 de agosto.

ENEP Iztacala

Exposición gráfica cubana, grabados. Unidad de Documentación Científica, primer piso. Hasta el 12 de agosto.

División de Estudios de Posgrado
ENAP (Academia No. 22, Centro)

Otra vez el mar y las sirenas, pinturas de Ofelia Márquez Huitzil. Salas 1 y 2.

Esculturas, de José Manuel Martínez Torres. Sala 3.

Cotidiana soledad, pinturas de Jorge Maluna. Sala 4.

Hasta el 19 de agosto.

Museo Universitario del Chopo

Exposición retrospectiva, de Rafael López Castro, diseñador gráfico. Muestra de carteles, libros, discos, programas de mano diseñados por este artista en 20 años de trabajo.

Vibra el aire tal lengua de culebra, óleo sobre tela de Arnaldo Cohen. Visitas: de miércoles a domingo, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.

música



Museo Universitario del Chopo

Entre nosotros los solos, espectáculo poético musical con Richard Villalón y Ricardo Fuentes. Textos y composiciones de Serrat, Silvio Rodríguez, Chabuca Granda, Cuco Sánchez y poesía de Marávito, Celorio, Nava y el propio Villalón.

Rafael Catana, rock urbano. Jueves 28, 19:00 h.

Sala Carlos Chávez

Monique Rasetti, pianista. Concierto especial. Obras de Bach, Debussy y Beethoven. Jueves 28, 20:30 h.

Teresita Sánchez Ruiz, pianista. Obras de Mozart, Beethoven, Schubert, Villanueva, Ponce, Debussy, Chopin y Mendelssohn. Viernes 29, 20:30 h.

Marco Antonio Anguiano, guitarrista. Música de compositores mexicanos. Domingo 31, 18:00 h.

Casa del Lago

Sábados de jazz, grupo de Héctor Infanzón. Sábado 30, 13:00 h, Teatro Rosario Castellanos.

Canción popular francesa, alumnos del CCH Sur. Sábado 30, 14:00 h, Teatro Rosario Castellanos.

Concierto de canto Nuevo, alumnos del CCH Azcapotzalco. Domingo 31, 12:00 h, Teatro Rosario Castellanos.

Concierto de rock, grupo Angel, domingo 31, 12:00 h, Foro Anexo.

Concierto de música clásica, trío Nettelino. Domingo 31, 13:00 h, Teatro Rosario Castellanos.

teatro



Teatro Carlos Lazo

La isla, versión de Nancy Cárdenas. Dirección: Marcela Ruiz Lugo y Mario Camacho, idea original de Fidel Monroy. Jueves a sábado, 18:00 h.

Vox-Thánatos, autor y director: David Hevia. Viernes y sábado, 20:30 h; domingo, 19:00 h. **Reanuda funciones.**

El monje, de Juan Tovar. Dirección: Guillermo Henry Careta. Martes a jueves, 19:00 h.

Soy poeta, puesta en escena basada en la vida de Miguel Hernández. Autor y director: Luis Miguel Lombana.

La Gruta (avenida Revolución 1500, colonia Guadalupe Inn)

La daga, de Víctor Hugo Rascón Banda, con el grupo de teatro de la Facultad de Psicología. Jueves 28, 20:00 h, viernes 29 y sábado 30, 19:00 y 21:00 h y, domingo 31, 18:00 h.

Teatro Juan Ruiz de Alarcón (CCU)

Fedra, autor y director: Héctor Mendoza; con la actuación de Ofelia Medina. Funciones: miércoles a viernes, 20:30 h, sábados 19:00 h, y domingos 18:00 h.



Teatro Legaria (calzada Legaria y Lago Gran Oso, Tacuba)

Un hogar sólido, de Elena Garro. Dirección: Guillermo Díaz Madrid. Miércoles a sábado, 19:00 h; domingo, 18:00 h. **Reanuda temporada el próximo viernes 29 de julio.**

Foro Sor Juana Inés de la Cruz

Me enseñaste a querer, autor y director: Adán Guevara. Miércoles a viernes, 20:30 h; sábado, 19:00 h y domingo, 18:00 h.

Teatro del Pueblo (República de Venezuela No. 72, Centro)

¡Ay Cuauhtémoc no terajes!, de Héctor Ortega. Dirección: Héctor Ortega y Jesús Vargas. Jueves, 20:00 h; viernes a sábado, 17:00 y 19:30 h.

Teatro Félix Azuela (Tlatelolco)

Génesis maya, autor y director: Carlos Pardavé. Jueves y viernes, 19:30 h, sábado 17:00 y 19:00 h; domingo, 18:00 h.

Teatro Santa Catarina (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)

Querido Diego, te abraza Quiela, original de Elena Poniatowska. Dirección: Arturo Sastré. Miércoles a viernes, 20:30 h, sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h.

Teatro infantil

Teatro Carlos Lazo

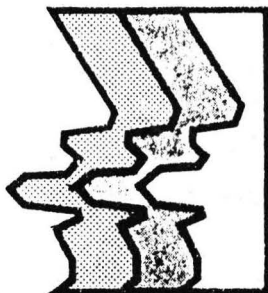
La isla de los Trolls, de Pedro Pablo Martínez y Miguel Alonso Gutiérrez. Dirección: Miguel Alonso. Sábados, 11:30 y 13:30 h.

Casa del Lago

Teatro guiñol con la Compañía Animación. Dirección: maestro J. Mercedes Díaz. Sábado 30, 11:00 h.

Museo Universitario del Chopo

Zilli, el unicornio, fantasía en un acto de Luis Ramos. Adaptación de Cristina Michaus y Adriana Peña. Dirección: Homero López. Sábado y domingo, 17:00 h.



coloquio de verano **ACATLAN 88**

encuentro académico

del 1º al 5 de agosto

3 problemas nacionales

del 8 al 12 de agosto

CONVOCATORIA

LA ENEP Acatlán invita a la comunidad científica, humanística y académica a participar en el COLOQUIO DE VERANO que se realizará durante las dos primeras semanas del mes de agosto próximo.

Encuentro Académico

Tiene como propósito brindar ocasión propicia a la comunidad para la reflexión sobre su propia experiencia en lo que respecta a funciones y valores universitarios, considerando las características específicas de su estructura y el grado actual de su desarrollo institucional.

3 problemas nacionales

Está orientado a promover y desarrollar diálogos multi e interdisciplinarios entre especialistas de Acatlán y de otras instituciones, como del público en general, acerca de 3 problemas nacionales que reclaman esclarecimiento y propuesta de soluciones.

**Docencia
Investigación
Extensión**

**Modernidad
Megalopolización
Agua**

Semana del 1o. al 5 de agosto 1988.

Semana del 8 al 12 de agosto 1988.

Mayor Información: Lic. Miguel Escobar Valenzuela, Cubículo 219, Planta Alta, Edificio de Gobierno, ENEP Acatlán, Teléfono 373-48-59, Horario: 9:00 a 13:00 horas.
