



Nacionales y de la Academia

Premian a ocho investigadores de la UNAM

*Alonso Gómez-Robledo,
director de la Revista de
la Universidad*

página 6

*Descuentos en libros de la
UNAM a empleados de la
SEDUE*

página 6

*40 millones para apoyar el
servicio social en
comunidades rurales*

página 7

*Nueva planta transmisora
de Radio UNAM en el
Ajusco*

página 10

*40 mil divorcios al año en
México*

página 22



El Presidente de la República entregó al doctor Alejandro Estrada el premio en el área de Ciencias Naturales, en la ceremonia en la que también fueron galardonados los doctores Teresa Rojas y Sergio Hojman.

La alta calidad de las investigaciones realizadas en la UNAM fue reconocida el viernes pasado, cuando miembros de los institutos de Biología y de Ciencias Nucleares, así como de la Facultad de Química, recibieron premios que otorgan la Academia de la Investigación Científica y el Consejo Nacional de Ciencia y

Tecnología (CONACyT), en dos ceremonias efectuadas por separado.

Así, el doctor Alejandro Estrada Medina, del Instituto de Biología, recibió de manos del presidente Miguel de la Madrid el premio de la AIC en el área de Ciencias Naturales. En el mismo acto también fueron galardonados los doctores Teresa Rojas Rabiela y Sergio Hojman Guinerman, del Instituto de Ciencias Nucleares y del Centro de Investigación y Estudios Superiores de Antropología Social, respectivamente.

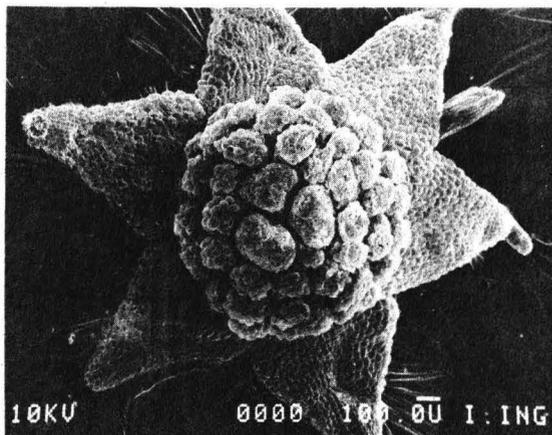
Por otra parte, el doctor Ernesto Moreno Martínez, investigador del Instituto de Biología, obtuvo el Premio Nacional al Mérito 1988 en Ciencia y Tecnología. Asimismo, un grupo de investigadores del Departamento de Alimentos de la Facultad de Química se hizo acreedor al primer lugar en la categoría profesional.

(pasa a la página 2 y 3)

Lacandonia Shismatica, un descubrimiento insólito

Especialistas universitarios localizaron en la selva lacandona una planta que, por las características de la flor, pertenece a una familia, género y especie totalmente nuevos.

página 20



La marginalidad de la ciencia en la sociedad mexicana es origen y causa de que a su crecimiento y fortalecimiento le sean aplicadas medidas y limitaciones iguales que a sectores de la burocracia, sin establecer la diferencia cualitativa entre administración e investigación, aseveró la doctora Teresa Rojas Rabiela el 10 de junio, durante una ceremonia en la que el presidente Miguel de la Madrid entregó los tres premios de la Academia de la Investigación Científica 1987, dos de ellos a científicos de la Universidad Nacional.

En el Salón Venustiano Carranza de Los Pinos, en presencia del doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM; el licenciado Miguel González Avelar, secretario de Educación Pública, así como de distinguidos miembros de la comunidad científica nacional, la merecedora del premio de Ciencias Sociales, quien habló en nombre de los galardonados, advirtió que las restricciones a las tareas educativas y de investigación causan y causarán en el futuro daños irreparables al capital humano y material acumulado durante años, lo que también daña el desarrollo social y económico de México.

Aseguró que el reto científico-tecnológico del futuro cercano sólo podrá encararse mediante el fortalecimiento de la capacidad científica, a través de una política que combine crecimiento, mejor aprovechamiento de los recursos, mejoramiento de las condiciones de trabajo de los investigadores, y mayor vinculación de los proyectos científicos con las necesidades nacionales.

Por su parte, el doctor Fernando del Río, presidente de la Academia de la Investigación Científica, luego de señalar la debilidad de la infraestructura científico-tecnológica nacional ante los retos del futuro inmediato, sostuvo que deberá darse un impulso mayúsculo a las ingenierías de vanguardia y a la ciencia básica.

En cuanto a la necesidad de formación de recursos humanos, estimó que en tres años podría agudizarse la demanda de las empresas más avan-



Sergio Hojman Guinerman.



Teresa Rojas Rabiela.

A la débil infraestructura científica se suman restricciones presupuestales

A investigadores universitarios, dos de los tres premios 1987 de la Academia de la Investigación Científica

zadas y, con ello, el éxodo de investigadores universitarios a sus laboratorios. Lo grave estriba, advirtió, en que formar un investigador requiere un mínimo de cinco años, y consolidar un grupo de investigación, al menos el doble de tiempo.

En desarrollo e investigación tecnológica el esfuerzo deberá ser paralelo, aunque de mayor magnitud. Aquí, dijo, a diferencia de la investigación básica, la mayor responsabilidad la tiene el sector productivo, que será el principal demandante. Este sector debería incrementar sus actividades de investigación y desarrollo en un 30-35%, puntualizó.

Además de la doctora Rojas Rabiela, del Centro de Investigación y Estudios Superiores de Antropología Social, fueron premiados también los doctores Alejandro Estrada Medina, en el área de Ciencias Naturales, y Sergio Hojman Guinerman, en Ciencias Exactas, investigadores del Instituto de Biología y del Instituto de Ciencias Nucleares, respectivamente, ambos de la UNAM.

En su momento, fueron presentados algunos de los rasgos profesionales más relevantes de los premiados. El doctor Bernardo Villa Ramírez, del IB, y miembro fundador de la Academia, expuso que con su colega Estrada Medina lo identifica su preocupación por la pérdida de la genética y diversidad de especies a causa de la destrucción de los habitats naturales, calamidad peor que "el agotamiento de los energéticos, el colapso económico, las guerras convencionales...". Resaltó que Estrada ha dedicado desde hace más de diez años toda su capacidad al estudio de los primates que habitan los bosques tropicales y húmedos, específicamente en la Estación Los Tuxtlas, del instituto. Agregó que la información científica obtenida la ha presentado en congresos y reuniones de nivel internacional, con amplio reconocimiento por parte de científicos de varios países.

Mientras tanto, el doctor Marcos Rosenbaum, director del Instituto de Ciencias Nucleares, comentó que el doctor Hojman Guinerman, ha pu-



Alejandro Medina Estrada.

Publicado 37 artículos en revistas y libros de prestigio internacional, además de ser autor de trabajos de divulgación y libros en coedición; es miembro, agregó, de comités editoriales y de arbitraje de varias de las más reconocidas revistas en su campo. Sus originales aportaciones han contribuido a la generación de proyectos de investigación. En particular se refirió a dos áreas en que ha obtenido mayores frutos: el estudio de teorías gravitacionales con torsión, y el problema inverso del cálculo de variaciones.

En tercer término, el doctor Guillermo Bonfil Batalla subrayó que la doctora Rojas Rabiela es una antropóloga dedicada a la investigación etnohistórica, que a lo largo de más de 15 años ha participado o dirigido proyectos de investigación que han ampliado el conocimiento de la agricultura mesoamericana. Mencionó como uno de los productos más importantes de esa tarea, la obra colectiva *Historia de la agricultura en México. Epoca prehispánica-siglo XVI*. Señaló como uno de los rasgos característicos de la especialista su preocupación por localizar, dar a conocer y utilizar fuentes de información que permanecían ignoradas o no habían sido aprovechadas, tarea que está generando un nuevo corpus de datos que permite adentrarse en el estudio del México antiguo. □



Edmundo Brito, Graciela Rodríguez, Luis Raúl Tovar, María de los Angeles Valdivia y Guillermo Bonfil Batalla.

El primer lugar, para investigadores de Química

Entregaron los premios en Ciencia y Tecnología de Alimentos 1988



Ernesto Moreno Martínez.

Las deficiencias alimentarias de grandes estratos de la población, así como la difícil etapa que atraviesa el sector agrícola en nuestro país, podrían agravarse si no se toman medidas preventivas, tales como acciones y modificaciones estructurales en el ámbito socioeconómico, y no un simple impulso a la investigación y al desarrollo científico y tecnológico, advirtió el doctor Rodolfo Hernández Corzo, asesor del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), durante la entrega del Pre-

mio Nacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos 1988, efectuada el pasado viernes 10 en el auditorio del Consejo.

En este certamen, el doctor Ernesto Moreno Martínez, investigador del Instituto de Biología de la UNAM, obtuvo el Premio Nacional al Mérito 1988 en Ciencia y Tecnología, consistente en 3 millones de pesos y diploma, en tanto que el grupo de investigadores de la Facultad de Química de esta misma institución, integrado por los M en C Edmundo Brito de la Fuente, Graciela Rodríguez Luna y Ma. de los Angeles Valdivia López, así como el doctor Luis Raúl Tovar Gálvez, del Departamento de Alimentos de la FQ, obtuvieron el primer lugar de la categoría profesional.

El trabajo presentado por este grupo se denomina *Desarrollo tecnológico para el procesamiento continuo del amaranto y su evaluación químico-biológica*, que fue premiado con 2 millones de pesos y diploma.

Por otra parte, en la categoría estudiantil, la alumna Laura Patricia Arce García, también de la FQ, obtuvo el segundo lugar con el trabajo *Desarrollo de un proceso enzimático para la obtención de potenciadores del sabor*, que contó también con el apoyo de la Universidad Iberoamericana.

(pasa a la página 5)

Acuerdo por el cual se crea la Cátedra Extraordinaria "Juan Bautista Alberdi y Domingo Faustino Sarmiento"

JORGE CARPIZO, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1, 3 y 9 de la Ley Orgánica de la UNAM; 1, 2, 3, 49, fracciones I y VI, 73, 76, 80, 81 y 82 del Estatuto General; 4, 6, fracción XVI, 29, 30, 31, 32, 33, 63, 64, y 65 del Estatuto del Personal Académico, en relación con los artículos 1, incisos b) y e), 5 y 9 del Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario; y,

trechar los vínculos de la Universidad con distinguidos intelectuales nacionales y del resto de América Latina y del Caribe, para que, involucrados en el cumplimiento de uno de sus fines sustantivos, especialmente en el ámbito de la Historia del Pensamiento Argentino, la Filosofía, la Historia, las Letras, las Humanidades y las Ciencias Sociales en general, coadyuven al mejor desarrollo de su encomienda social, en la consolidación de la cultura y la democracia latinoamericanas.

CONSIDERANDO:

Que el propósito esencial de la Universidad Nacional Autónoma de México, recogido fielmente en todo su cuerpo normativo, es estar íntegramente al servicio del país y de la humanidad, de acuerdo con un sentido ético y de servicio social, superando constantemente cualquier interés individual.

Que el acercamiento entre nuestras comunidades nacionales, de acuerdo con los grandes ejemplos de Juan Bautista Alberdi y Domingo Faustino Sarmiento, es prioritario para la integración, desarrollo y consolidación de los Estados Soberanos de América Latina.

Que el Gobierno de la República Argentina, a través de su representación diplomática en nuestro país, ha ofrecido una aportación económica que será entregada periódicamente, con especial orientación hacia el fomento del intercambio académico del más alto nivel, en el área de las humanidades.

Que conforme a la Legislación de esta Universidad, los profesores visitantes, extraordinarios y eméritos forman parte de su Personal Académico, se expide el siguiente

SEGUNDO.- Para cumplir con el punto primero de este acuerdo, la Universidad Nacional Autónoma de México otorgará la Cátedra Extraordinaria **Juan Bautista Alberdi y Domingo Faustino Sarmiento**, a aquél o aquellos intelectuales latinoamericanos que determine, por mayoría relativa de votos, el Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras. Esta entidad colegiada decidirá la frecuencia de sus reuniones, la forma de sesionar, las características de la convocatoria, así como los requisitos que deberán reunir los intelectuales que sean propuestos.

TERCERO.- La Cátedra **Juan Bautista Alberdi y Domingo Faustino Sarmiento** se constituirá con las aportaciones hechas por esta Universidad y el Gobierno de la República Argentina.

TRANSITORIOS:

UNICO.- El presente acuerdo entrará en vigor al día siguiente de su publicación en la Gaceta Universitaria.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, a 9 de junio de 1988.

ACUERDO:

Doctor Jorge Carpizo
Rector
Rúbrica.

PRIMERO.- El presente acuerdo tiene por objeto es-



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO**

Dr. Jorge Carpizo
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Abelardo Villegas
Secretario General Académico

CP José Romo Díaz
Secretario General Administrativo

Lic. Mario Ruiz Massieu
Secretario General Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez
Abogado General

Lic. Héctor Morales Corrales
Coordinador de Comunicación
Universitaria

Fernando Guzmán Aguilar
Director de Gaceta UNAM

Miguel Ángel López Camacho
Jefe de Información

Miguel Conde D'Arbell
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves.

Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades

Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320

Año XXXIII, Octava época, Número 2,305

Publicada por la



Coordinación
de Comunicación
Universitaria

Cátedra Extraordinaria "Alberdi-Sarmiento"

Trabajos de docencia e investigación sobre Argentina

El rector Jorge Carpizo y el embajador de Argentina en México, ingeniero Roberto Jorge Tomasini, establecieron el 9 de junio el acuerdo para la creación de la **Cátedra Extraordinaria "Alberdi-Sarmiento"** en la Facultad de Filosofía y Letras, mediante la cual se llevarán a cabo trabajos de docencia e investigación en torno a la historia, política, filosofía, educación y literatura de Argentina.

Al respecto, el doctor Carpizo comentó que con la instauración de la Cátedra Extraordinaria Juan Bautista Alberdi —1810-84— y Domingo Faustino —1811-88—, "iniciamos un nuevo y más profundo acercamiento entre los países latinoamericanos".

Refiriéndose a los pensadores argentinos, en cuyo honor se establece la cátedra, el doctor Carpizo dijo que entre sus méritos más destacados está el haber dado origen a la semiótica social latinoamericana, junto con otros ilustres pensadores como Andrés Bello y Simón Rodríguez.

Se revisará, agregó, el pensamiento de estos dos grandes argentinos, a fin de ubicarlos en su contexto histórico y establecer lo permanente de su legado.



Carpizo.
Profundo
acercamiento
entre dos
pueblos

Por su parte, el ingeniero Tomasini señaló que la cátedra ayudará a comprender el presente histórico de Argentina y de México, "mediante el estudio serio y profundo de las ideas políticas que a partir de los albores de nuestra independencia han orientado nuestro desarrollo social", y expresó el interés de la Embajada de Argentina para lograr que con la cátedra se realice una tarea orgánica y continuada en la que predomine el espíritu de excelencia académica, "que es proverbial en estas causas desde hace un siglo". □

(viene de la página 3)

Bajo el auspicio de la Industria Mexicana de Coca-Cola, este certamen, en palabras de Hernández Corzo, es un ejemplo que debieran seguir otras empresas, "pues es urgente que se multipliquen esta clase de patrocinios".

Ante el numeroso público reunido en el auditorio del CONACyT, Hernández Corzo se refirió también a los méritos de los premiados. En el caso del doctor Ernesto Moreno Martínez, afirmó que sus trabajos "analizan, con un riguroso método científico, la reestructuración de los sistemas de acopio y de distribución de básicos", y proponen procedimientos para la conservación, el almacenamiento, la protección y el manejo de los mismos en beneficio de los mexicanos. "Son propuestas viables, técnicamente fundamentadas, para que las entidades gubernamentales reestructuren los canales de comercialización y distribución", dijo.

A su vez, el licenciado Jaime Costa Lavi, vicepresidente de la Asociación de Embotelladores de Coca-Cola, indicó que la realidad de México en materia de alimentación no es diferente a la crítica situación que prevalece en otros campos, "pero —agregó— es indiscutible la prioridad de disminuir el angustioso abismo que padece nuestro país en cuanto a índices de nutrición y producción de alimentos".

Otros de los premiados fueron —con el segundo lugar, categoría profesional— el M en C Luigi Arturo Valdés Buratti, ingeniero Gonzalo Reyes y doctor Jorge Montiel, asesor del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Unidad Guaymas, Sonora, con el trabajo **Control total de calidad en pescado y sistema computacional evaluado de la frescura en pescado enhielado**.

En la misma categoría, los M en C Carlos Guillermo Hernández, Alberto Ruiz Treviño y Jaime Vernon Carter, de la Universidad Iberoamericana, lograron el tercer lugar con la in-

vestigación **Separación de insectos y secado de trigo en un sistema de leche fluidizado**.

En lo que respecta a la categoría estudiantil, el trabajo **Estudio del efecto antimicrobiano del sistema lactoperoxidasa de leche activado mediante enzimas inmovilizadas**, efectuado por Alejandra Luna Salazar con la asesoría de Mariano García y Lidia T. Casas, de la Universidad Iberoamericana, obtuvo el primer lugar. Este estudio se realizó en el Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología de la UNAM, en Cuernavaca, Morelos.

El segundo lugar, como ya se mencionó, fue para estudiantes de la FQ de la UNAM, y el tercero para María Teresa González, de la Universidad Iberoamericana, por su trabajo **Alternativa tecnológica para uso de frijol (*phaseolus vulgaris*) endurecido**. A la ceremonia asistió el doctor José Sarukhán, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, en representación del rector Jorge Carpizo. □

Gómez-Robledo Verduzco, director de la Revista de la Universidad

El licenciado Alonso Gómez-Robledo Verduzco dirige desde el miércoles 8 la Revista "Universidad de México", en sustitución del licenciado Horacio Labastida.

El doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades, le dio posesión al licenciado Gómez-Robledo, de quien dijo que su trayectoria universitaria hará posible continuar el camino ya trazado con mucho éxito. Asimismo, el doctor Muñoz exhortó al personal de la dependencia a apoyar al Director entrante.

El licenciado Alonso Gómez-Robledo expresó que la Revista "Universidad de México" goza de un prestigio de primer orden en el ámbito cultural del país, y agregó que "los universitarios no debemos permitir que grupos de poder se sirvan de la cultura con fines distintos a ella; los valores no deben ser utilizados so pretexto de ejercicios arbitrarios de poder".

Gómez-Robledo.
La cultura no puede
jugar el papel
de juez neutral
en los conflictos
de poder.



Gómez-Robledo sostuvo que actualmente se ha formado un "nicho" de creación reciente, desde donde gran parte de los hombres de la cultura se han ido convirtiendo en fabricantes artesanales para un mercado de productos de consumo político y mercantil, pero que de ninguna manera son representantes de la verdadera cultura; "la cual persigue la libertad; pululan como falsos ideólogos, mercenarios de una pseudocultura".

Por otro lado, nadie con un mínimo de sentido común puede poner en duda que los llamados "intelectuales pro-

Descuento en libros de la UNAM a empleados de la SEDUE

La Universidad Nacional, a través de la Dirección General de Fomento Editorial, firmó un convenio de colaboración con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, con el cual los servidores públicos de esa dependencia gubernamental contarán con descuentos preferenciales en los textos editados por esta Casa de Estudios.

En el acto, efectuado el pasado 9 de junio en la sala de juntas de la Coordinación de Humanidades, el doctor Humberto Muñoz, titular de esa dependencia, dijo que una de las políticas más importantes de la actual administración es llevar el libro universitario a todos aquellos que deban acceder a él. "Desde luego, los objetivos más importantes en materia editorial es atender al propio cuerpo universita-

rio, pero también es de alta prioridad el transmitirlos hacia algunas dependencias gubernamentales, que por su naturaleza deben tener un conocimiento actual de lo que está sucediendo en sus áreas".

La UNAM está haciendo un esfuerzo significativo por incrementar no sólo su

acervo bibliográfico en materia de estudios que apoyen el desarrollo urbano del país, sino también investigaciones nuevas en los procesos de urbanización, área en donde se han dado pasos importantes a través de la organización de seminarios y conferencias de alto nivel en el tratamiento de los problemas que aquejan a nuestro país, los cuales se han organizado conjuntamente con la SEDUE, añadió.

Por su parte, la doctora Alejandra Moreno Toscano, directora del Instituto

SEDUE, comentó que este convenio reafirma los vínculos que se sostienen con nuestra Institución en distintos campos de la investigación y del desarrollo científico, dadas las características públicas de la SEDUE y el incremento de problemas nacionales como la contaminación, la ecología y la urbanización.

En las cláusulas generales del convenio se establece que se organizarán actos tendientes a fomentar la lectura, como es la próxima feria de **El libro universitario en la SEDUE**; facilitar el acceso de la cultura escrita a los servidores públicos, proporcionándoles un descuento preferencial en los textos y el acceso a las librerías universitarias, así como la realización de conferencias en las cuales participarán especialistas universitarios.

En el acto, asimismo, estuvieron presentes, entre otros, el maestro Arturo Velázquez, director general de Fomento Editorial, y el licenciado Roberto Salcedo, oficial mayor de la SEDUE.



Muñoz. El libro universitario a quienes deban acceder a él.

fesionales" forman ya una capa social que posee un poder multiforme y muy tangible, pues es un hecho que sin su colaboración los mecanismos sofisticados de las sociedades avanzadas no podrían funcionar adecuadamente.

El papel de la cultura, agregó enfático, no puede ser el de juez neutral en los conflictos de poder, por el contrario, debe concentrarse en la función crítica y desmitificadora de ideologías impuestas por decreto.

Por último, puntualizó que todos nosotros, y cualquiera que sea la disciplina a la cual pertenecemos y en la cual trabajamos, sentimos la profunda responsabilidad que proviene del hecho que desde algún tiempo, entre la actividad cultural, la actividad científica y la sociedad, las barreras antiguas han ido erosionándose en ciertos casos, algunas de ellas desaparecen por completo, y esto se traduce en que los resultados de nuestro trabajo entran inmediatamente en la vida misma de la sociedad; y de ahí nuestro compromiso auténtico, y de ahí nuestras responsabilidades permanentes.

El licenciado Horacio Labastida destacó las cualidades

del licenciado Gómez-Robledo "que garantizarán la calidad del trabajo de la Revista". Al mismo tiempo, agradeció a las autoridades universitarias, especialmente al Rector, el apoyo recibido ininterrumpidamente durante su gestión. El licenciado Labastida continuará al frente de la **Biblioteca de Pensadores Mexicanos**, que también edita esta Casa de Estudios.

El licenciado Gómez-Robledo es egresado de la Facultad de Derecho, donde es profesor por oposición en Derecho Internacional y en Derecho Constitucional desde 1973. Realizó estudios de filosofía y letras en la FFyL, y completó estudios de doctorado en el Instituto de Altos Estudios Internacionales de Ginebra, Suiza. También es investigador titular en el Instituto de Investigaciones Jurídicas.

En el campo editorial, el Director entrante es autor de cinco libros sobre Derecho Internacional y de diversos artículos para revistas especializadas de la materia. Recientemente desempeñó el cargo de secretario particular del rector Jorge Carpizo. □

Convenio Friedrich Ebert-UNAM para apoyar el servicio social en el campo

La Secretaría General Auxiliar, por medio de la Dirección General del Servicio Social Integral (DGS-SI), y la Fundación Friedrich Ebert de la República Federal de Alemania, establecieron un convenio de colaboración mediante el cual esta última entregará a la UNAM 40 millones de pesos para apoyar y fortalecer el programa de capacitación de brigadas multidisciplinarias de servicio social en comunidades rurales.

Antes de signar el acuerdo, el licenciado Mario Ruiz Massieu expresó su satisfacción por el hecho de que este año la Fundación continuará apoyando a la UNAM, y mencionó que en los últimos tres años de colaboración la DGSSI realizó 28 programas en 13 estados de la República, con la participación de 250 alum-

nos de 30 carreras universitarias.

Por su parte, el ingeniero Eberhart Friedrich, representante en México de la Fundación, dijo que desde hace ya 20 años han colaborado con distintas áreas y facultades de la UNAM porque, afirmó, "estamos completamente identificados con la necesidad de apoyar tanto las labores académicas como los programas relacionados con campesinos y obreros".

Los estudiantes universitarios que se verán beneficiados a partir de este convenio podrán participar en tres tipos de actividades: seminarios de capacitación, encuentros entre campesinos y universitarios y talleres de sistematización y coordinación.

En el marco del convenio ambas partes se comprometen a diseñar, coordinar y evaluar el progra-



Ruiz Massieu. 28 programas en 13 estados, en tres años de colaboración.

ma y sus actividades en reuniones trimestrales con los coordinadores operativos, y en otras sesiones que se efectúen al finalizar cada acción; elaborar el presupuesto del programa de trabajo e incluirlo en el convenio, y designar y coordinar al personal especializado que capacitará a los estudiantes.

La DGSSI se compromete a asumir su parte en el financiamiento de cada acción; coordinar las ac-

ciones prácticas para la realización del programa; presentar a la Fundación informes y documentos evaluatorios; elaborar materiales que recojan la experiencia y sistematizarlos para su publicación, y buscar la continuidad y permanencia de los programas de servicio social en comunidades rurales.

El presente acuerdo tendrá vigencia desde el 9 de junio hasta el 31 de diciembre de 1988. □

Ernesto Schettino

La Escuela Nacional Preparatoria, columna vertebral de la UNAM

Inició el ciclo de conferencias conmemorativo del 120 Aniversario de ese grado educativo

“La Escuela Nacional Preparatoria (ENP) nació en 1867 como un símbolo de la independencia y soberanía nacionales al triunfo de la República sobre la intervención extranjera, como una piedra fundamental de la reestructuración educativa proyectada por el Presidente Juárez”, dijo el maestro Ernesto Schettino, director de la Escuela Nacional Preparatoria, al inaugurar un ciclo de conferencias conmemorativo del 120 Aniversario de la fundación de dicho grado educativo.

Recordó que por su valor académico y su formación cívica en los ideales de libertad y democracia, la ENP ha sufrido ataques desde 1868, pero que sus grandes maestros y egresados han sabido defenderla para bien de la educación nacional. Así lo hicieron en sus primeros tiempos Gabino Barrera, Ignacio Ramírez, Ignacio M. Altamirano, Justo Sierra, Ezequiel A. Chávez y muchos otros.

Después, cuando en 1910 el Maestro Justo Sierra integró acertadamente a la Escuela Nacional Preparatoria como cimiento de la naciente Universidad Nacional, fue nuevamente agredida al ser militarizada por el dictador Huerta y luego escindida de la Universidad; pero la actividad de universitarios como Antonio y Alfonso Caso, José Vasconcelos, Vicente Lombardo Toledano, Pedro Henríquez Ureña y, muy especialmente, Miguel E. Schultz, lograron su reintegración a nuestra Casa de Estudios.

El maestro Schettino destacó que, con altibajos, la ENP ha conservado su carácter de columna vertebral de la Universidad, logrando fortalecerse gracias al impulso de algunos rectores que han comprendido la bondad del

foro

El bachillerato no es causa de nuestras carencias, afirma

Señor Director:

Los profesores del bachillerato universitario vivimos, qué duda cabe, entre la indignación y el sobresalto, por los embates periódicos de algunos doctores de nuestra propia Casa de Estudios que quieren fragmentarla. A veces lo expresan por la TV, otras en artículos "de fondo" y, en fin, otras más lo piden, sin rubor, a un candidato presidencial, para decirle furtivamente: "estoy contigo".

Y todo esto, de veras, atenta, sin que ellos lo sepan ni se aflijan, contra la libertad de expresión en la cátedra, pues la intranquilidad que nos produce inhibe y entorpece el proceso de la enseñanza. La docencia es uno de los fines esenciales de la UNAM; mas al empeñarse en de-

tractarnos, y al manifestarlo públicamente, como lo hacen, arremeten contra ese fin; aunque, eso sí, autolacerándose, pues hoy por hoy también el bachillerato es parte de la misma Institución a la que ellos pertenecen.

Uno de dichos doctores afirma que "lo propiamente universitario" se encuentra sólo en los niveles profesional y de posgrado. Pero ¿de dónde infiere esto, si él sabe que han existido y existen universidades que albergan al bachillerato? ¿Los bachilleres de Salamanca hicieron algún posgrado? Afirma también que de "tal mezcla" de "niveles", "solamente resultará el pobre nivel académico que hemos venido sufriendo". Pero ¿de dónde han salido entonces los Paz, los Zea, los Moshinsky, los García Máynez, los O'Gorman, y tantos otros héroes culturales, si no de una universidad que lleva consigo el bachillerato como propio? No, señor profesor, sin recursos, pero sobre todo sin talento, ninguna universidad generará, con bachillerato o sin él, hombres excelentes. Los nuestros antes citados lo tienen y lo han materializado en sus obras.

¿Por qué el propio doctor asegura, sin abochornarse, que "no hay dificultades políticas en las universidades en donde no se encuentra mezclado el bachillerato"? Yo tengo que suponer que quien así se expresa sabe, sin embargo, que existen las universidades de Berkeley, de París y de Seúl, por no mencionar sino esas tres, que han sido y son archipolíticas... y sin bachillerato. ¿Qué le sucede al señor profesor?

Si "otro" —como dice—, la Escuela Nacional Preparatoria "alcanzó la grandeza que obtuvo" (u obtuvo la grandeza que alcanzó), no fue por estar separada, y si ahora supuestamente no la tiene no es porque los niveles profesional y de posgrado le hubieran hecho un mal.

Es cierto que, "nuestra UNAM es más antigua... que las universidades estadounidenses", pero si, como asegura el mismo doctor, "no es mejor que las mejores de ese país" (¿y que las peores, sí lo es?) no tenemos, por ello, que "deplorarlo". Lo deplorable no sería que lo fueran. Ser mejor una universidad que otra nunca es deplorable. No sería deplorable, por ejemplo, que la Universidad de Puebla fuera mejor que

modelo creado por Justo Sierra, sobresaliendo en este sentido el Doctor Ignacio Chávez, quien formuló un programa completo de desarrollo, el cual incluía desde las instalaciones y creación de nuevos planteles hasta la renovación del plan y programas de estudio, así como la formación y fortalecimiento de la planta docente; programa que de no haberse truncado hubiera mejorado radicalmente a la Universidad. También señaló que "era justo reconocer que la rectoría del doctor Jorge Carpizo ha vuelto a dar pleno apoyo al bachillerato universitario".

Previamente, el maestro Schettino inauguró en el vestíbulo del Anfiteatro Simón Bolívar una exposición sobre el devenir de la centenaria institución, preparada por el Centro de Estudios sobre la Universidad.

El ciclo inaugurado consta de diez conferencias, que estarán a cargo de los directores de los nueve planteles y del Secretario Académico de la escuela.

En la inauguración, realizada en la Sala Justo Sierra, ubicada en la tradicional sede de la Preparatoria: el antiguo Colegio de San Ildefonso, se contó con la actuación del Cuarteto de Cuerdas de la Escuela Nacional de Música. □



Schettino. La ENP, cimiento de la naciente Universidad Nacional.

la de Veracruz o que cualquier otra. ¿Por qué habría de serlo? Alguna tendría que ser la mejor. Deplorable sería que los poblanos absorbieran las riquezas de los veracruzanos y las utilizaran, entre otras cosas, para hacer una universidad mejor. Deplorable, así, no sería el efecto, sino la causa. Idem en los Estados Unidos. También es deplorable, y mucho, que un universitario pida la es-cisión de su universidad a un candidato presidencial. ¡Eso sí que es deplorable!

Hay países subdesarrollados en los que el bachillerato no está integrado a sus universidades y ¿acaso tienen universidades "mejores" que "las mejores" estadounidenses? Si se me diera la lista de unas catorce quedaría plenamente convencido, o de dos, o de una sola, para no estorbar la búsqueda. ¿La Iberò o la Anáhuac, son mejores que Harvard? Pero, por otra parte, ¿cuándo es "mejor" una universidad, si a fin de cuentas la idea de "lo mejor" es relativa y circunstancial? Mejor, en qué. ¿Quizá cuando empiecen a engendrar Premios Nobel? ¿Y si estos devienen racistas, que los hay; egoístas o ultrarreaccionarios que

dan la espalda al pueblo, que también los hay? ¿Pero para qué los querriamos aquí? Seguramente figurarían en la lista de "fuga de cerebros". ¿Serán mejores las escuelas de literatura de Chile o de Guatemala, porque esos países han tenido Premios Nobel, que la de México, porque México no ha tenido aún ninguno? ¿Y cuando le den ese premio a Octavio Paz, si es que se lo quieren dar, apuntará ya una "mejoría" en nuestra UNAM? Pero de ser así habría que reflexionar —no mucho— en el hecho de que ese notable poeta egresó de las aulas de una universidad que tiene como parte que la constituye al bachillerato.

Quiero repetir que, con o sin bachillerato, y sin recursos, ni talentos, no habrá mejoría significativa, ni Premios Nobel. El bachillerato no es causa de nuestras carencias. Las causas son nuestro subdesarrollo tercermundista, nuestra economía sangrada y dependiente, y el sistema educativo nacional en general. Por lo pronto, no hay duda de que si el señor doctor no ha ganado un Premio Nobel (¿de qué?), la culpa no la tiene el bachillerato universitario. Esto se lo garantizo.

Algún otro doctor nos ha responsabilizado por la TV hasta de las faltas de ortografía de los bachilleres y ha dicho que éstos terminan la licenciatura, y continúan con tales faltas. ¡Autoacusación manifiesta!, pues si ellos, los doctores de las facultades y escuelas superiores, los aprueban y los hacen profesionistas aun con faltas ortográficas, quizás porque no les corresponda calificarlos, es el caso también que los profesores del bachillerato tampoco damos clases de ortografía, y de la misma manera que aprobamos bachilleres carentes, ellos hacen profesionistas con las mismas carencias. Un consejo: si nuestros bachilleres son tan malos alumnos, como dicen, repruébenlos, y asunto concluido.

Una doctora de la Facultad de Filosofía, en cierta ocasión profirió, airada, refiriéndose a los bachilleres recién egresados: "¡Es que no saben ni lo que es una falacia!". Pero a mí me parece que eso, a la vez, o es una falacia o no lo es. Si es una falacia, entonces la doctora mintió, confundiendo la apariencia con la existencia, porque algunos sí saben

(pasa a la página 16)

Radio UNAM inaugura una planta transmisora de FM con programación exclusivamente musical

El 14 de junio, Radio UNAM conmemora su LI aniversario con la inauguración de una planta transmisora de frecuencia modulada, en el cerro del Ajusco.

A partir de esa fecha, sus radioescuchas podrán sintonizar por F M una nueva programación musical, de las 16:00 a las 21:00 horas, hecho que constituye un importante esfuerzo. El diseño programático de estas horas pretende ofrecer al auditorio una alternativa musical de lunes a viernes.

La nueva programación se abrirá con 60 minutos dedicados a la **Música de concierto**, con lo mejor de la discoteca de Radio UNAM en el género de música clásica, así como con nuevas grabaciones que la emisora adquirirá. Como es ya tradición, la música clásica será la que tenga una mayor presencia en esta nueva programación, con la innovación de que los estilos serán aún más cuidadosos para que vayan de acuerdo con el horario y las actividades que realiza nuestro auditorio.

Esta barra musical, bajo el diseño del señor Andrés Benediti, presentará también las últimas grabaciones realizadas en prestigiosos festivales europeos: Salzburgo, Colonia, etcétera.

Posteriormente, de las 17:00 a las 18:00 horas se abrirá un espacio dedicado a la **Música popular internacional**. El formato de esta barra será variado, y en él se incluirán desarrollos temáticos musicales por país, por intérprete o por época. Así, se lanzará al aire un gran juego de riquezas musicales que presentan una novedad en el estilo tradicional de Radio UNAM.

Los lunes, miércoles y viernes se transmitirá de las 18:00 a las 19:00 horas —como ya es tradición— uno de los géneros musicales que han tenido mayor presencia en la emisora a lo largo de los años: **Panorama del jazz**. Este programa, conducido por Roberto Aymes, aprovecha los avances de la tecnología, al presentar su material en disco compacto.

Como apoyo a la misión cultural de la estación algunas casas disqueras han donado material que se transmitirá los martes y jueves a las 19:00 horas.

De esta manera **Atmósferas musicales** presentará las novedades discográficas que se producen en el mundo, siempre en el género de música moderna no comercial. Se pretende con ello acercar a Radio UNAM a un público joven. El trabajo estará a cargo de Sergio de Alva, en la conducción, y Manuel Estrada, en la producción.

Los lunes, de las 19:00 a las 19:30 horas se transmitirá **El arte de la guitarra**, un programa a cargo de Manuel Rubio. Esta serie presentará las interpretaciones de músicos jóvenes mexicanos, que irán acompañadas de entrevistas que ofrecerán al radioescucha un panorama abierto sobre las virtudes del instrumento.

El mismo día, de las 19:30 a las 20:00 horas, el musicólogo Juan Arturo Brennan conducirá la serie **Divertimento**. Hacer conexiones poco ortodoxas entre músicas diversas en un proceso muy libre de asociación, evitando los tonos académicos y solemnes, son los objetivos de esta serie. Al mismo tiempo, Brennan trabajará la parte anecdótica de la música, los datos insólitos y en general la trivia musical.

Los martes Radio UNAM ofrecerá **Pensamiento musical en la historia**, de las 19:00 a las 20:00 horas. En este espacio, preparado por Fernando Alvarez del Castillo, se transmitirán las ideas más avanzadas en la ejecución de la música de todas las épocas, grabadas también en disco compacto. Los miércoles —igualmente de las 19:00 a las 20:00 horas— está programada la serie de Francisco Méndez

(viene de la página 9)

lo que es una falacia, y ella, en cambio, sólo exhibió sus prejuicios y su temperamento. Si no es una falacia, entonces la doctora no mintió, porque, en efecto, ningún bachiller sabe lo que es una falacia; y si, por último, para ella, no saber lo que es una falacia es tan importante, como para rasgarse las vestiduras en contra del bachillerato y de los bachilleres de primer ingreso, entonces debe reprobarlos a todos de inmediato, sin esperar a que terminen la carrera. Si no lo hace y terminan la carrera, se podrá inferir: 1. Que sí sabían lo que es una falacia, 2. Que no eran tan torpes y aprendieron pronto lo que es una falacia, 3. Que no sabían ni aprendieron lo que es

una falacia y se aprobó a quienes, ya profesionistas, aún no lo saben, 4. Que finalmente no era tan importante saber lo que es una falacia y por eso se hicieron licenciados en filosofía sin saberlo.

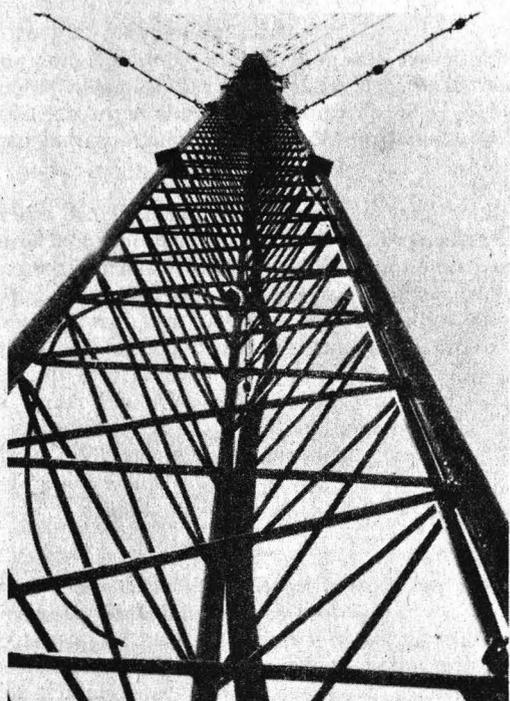
Concluyo: ¿Adónde se nos quiere enviar, ahora que caminamos rumbo al Congreso? ¿A la SEP, al Colegio Militar o a la Porra? Pero es que el Congreso Universitario no se efectuará para cercenar de la UNAM lo real o supuestamente malo, sino para corregirlo. ¿Por qué no pensamos, entre todos, la manera de hacerlo? Porque si nos amputan, cáncer incurable, los sitios en las facultades los ocuparán los niños ricos, los que cuentan con todos los recursos, los que tienen no sólo li-

bro, tranquilidad y esparcimiento, sino calorías y suficientes proteínas y, también, por supuesto, los que tienen todo eso; pero, carentes de aptitudes, pagan para obtener promedios altos. ¿De eso se trata?

De las masas populares también han surgido genios, y si son probablemente aún muy pocos en el mundo, ello ha sido porque tienen pocas oportunidades, y a veces ninguna. Atentamente.

POR MI RAZA HABLARA EL
ESPIRITU

Lic. José Castillo Farreras,
Profesor del Plantel No. 7
"Ezequiel A. Chávez" de la ENP.



Padilla: En torno a la música. En este espacio se vinculará la música con otras artes, dentro de un contexto histórico-social, como, por ejemplo: música y teatro, música y literatura, música y religión.

Universo musical, los jueves a las 19:00 horas ofrecerá las grabaciones más recientes de la música clásica. Durante 60 minutos Walter Grün manejará información precisa que permitirá al amante de la música ampliar sus conocimientos.

Los viernes, el programa **Oodo Kogen** (la colina de la tierra amarilla) tocará música moderna del Japón, que se realiza en colaboración con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras. Este programa representa una selección de los géneros más escuchados actualmente por la juventud nipona. De las 20:00 a las 21:00 horas cerramos nuestra transmisión independiente con música de concierto.

La separación de frecuencias ha sido posible gracias a la donación de un terreno de 15 mil metros cuadrados en el kilómetro 5.6 de la carretera al Ajusco, sitio que albergará el nuevo transmisor de F M y una antena de 90 metros de altura. Con esto, la señal de Radio UNAM será más amplia y más fácil de captar.

Al instalar la antena de F M y el transmisor a una altura superior a la que se encuentra en estos momentos, la señal universitaria ampliará su cobertura y mejorará la nitidez de su transmisión.

En particular, las emisiones —exclusivamente musicales— presentarán una mayor calidad en el sur de la ciudad de México. De esta manera se responde a la preocupación por ampliar el número de radioescuchas en Ciudad Universitaria y zonas aledañas.

Invitamos a la comunidad universitaria a acompañar a Radio UNAM en la celebración de este aniversario, sintoniando sus frecuencias. □

Aconteceres

POR ACUERDO DE la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento, desde el mes de febrero se han realizado 16 cursos de capacitación para vigilantes, que junto con los cuatro anteriores contaron con la asistencia de 262 participantes.

Además de los cursos de capacitación para vigilantes se han impartido cuatro para bibliotecario; dos más para auxiliares de intendencia; dos cursos para oficiales administrativos; uno para secretarios y uno más para auxiliares de enfermera. En todos ellos participaron 146 personas, aproximadamente.

Estas acciones han sido desarrolladas conjuntamente por la Dirección General de Personal, la Dirección General de Servicios Auxiliares y la Secretaría de Educación y Cultura del STUNAM, informó la DGP. □

“BUSCARE LA MANERA de otorgar becas a alumnos del nivel bachillerato, pues hasta ahora únicamente se dan facilidades para estudiar doctorado”, declaró André Ladousse, consejero cultural de la Embajada de Francia en nuestro país, al inaugurar la segunda fase de la Jornada Cultural Francesa, organizada en el plantel Sur del CCH, pues es mediante el intercambio de estudiantes como se pueden consolidar las relaciones entre México y Francia, agregó el funcionario francés. □

CON LA PARTICIPACION de casi 400 personas, que representaron a 81 instituciones, se celebró la XXIX Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), con sede en la Universidad Autónoma de Querétaro, con lo que suma 29 años de vida dedicados a intensificar el intercambio de experiencias para la superación de las profesiones de contaduría y administración.

En ese marco, y como resultado de las elecciones para la instalación de su nuevo Consejo Nacional Directivo para el bienio 1988-1990, resultó electa por unanimidad, una vez más, la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, al frente de cuya Dirección General estará el CP Alfredo Adam Adam, director de esa facultad.

Este año, en la ponencia central presentada en la Asamblea de la ANFECA —que agrupa a 100 escuelas y facultades que imparten esas carreras, con 200 mil alumnos y 13 mil profesores— se dieron a conocer las oportunidades y necesidades que presenta el mercado de trabajo para los futuros profesionistas de estas áreas.

La versión XXX de la Asamblea Nacional estará a cargo del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, nombrado coordinador nacional, cuyo tema será **La importancia y aplicación presente y futura de la informática en contaduría y administración.** □

Facultad de Derecho

A la comunidad universitaria
A la opinión pública

Ante los sucesos acaecidos el día 9 del presente mes en la Facultad de Derecho, informo lo siguiente:

I. El proceso electoral que se desarrolló el jueves 9 de junio en curso para la elección de representantes alumnos ante el Consejo Universitario, se cumplió puntualmente en cada una de sus etapas, conforme a las disposiciones del Reglamento para la Elección de Consejeros Universitarios y Técnicos Representantes de Profesores y Alumnos.

II. Fueron planillas contendientes Vanguardia Estudiantil (José Guadalupe Medina Romero y Graciela Staines Vega, propietario y suplente, respectivamente) y Coalición Estudiantil Democrática, CED (Erubiel Tirado Cervantes y José Manuel García Parra, propietario y suplente). La primera de estas fórmulas estuvo respaldada por diversos grupos formados por estudiantes de la facultad y la segunda por el CEU y los grupos coligados de Regeneración y Benito Juárez.

III. Para dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 5º del Reglamento antes citado, con fecha 28 de abril pasado, el H. Consejo Técnico de la facultad designó a los señores licenciados Raúl López Du Pont, Flavio Galván Rivera y Emma Mendoza Bremauntz para que integraran la Comisión de Vigilancia que habría de vigilar el legal desarrollo de la elección, a efectuarse el día 9 de junio en curso.

IV. En la fecha prevista para la elección, la Comisión de Vigilancia, con la participación de los representantes acreditados por las planillas contendientes, procedió a instalar las seis urnas donde sufragarían los alumnos, de acuerdo a la letra inicial de su apellido paterno. Asimismo, se adoptaron las medidas necesarias para asegurar que el sufragio fuera ordenado, libre y secreto.

V. A las 8:00 A.M. se inició la votación tal como estaba previsto en la convocatoria. En los primeros minutos Erubiel Tirado Cervantes, candidato del CED, trató de impedir el desarrollo de las elecciones con el argumento de que su gente todavía no llegaba. Se oponía a que pasaran los votantes. Cuando fue exhortado por el maestro Agustín Martínez Martínez, encargado de la Comisión de Vigilancia para identificar a los alumnos sufragantes, para que depusiera esa actitud, Erubiel Tirado se dedicó a agredir con palabras soeces al maestro mencionado. Después los comicios continuaron sin hechos dignos de mención.

VI. Pero aproximadamente a las 11:50 horas el candidato Erubiel Tirado irrumpió en la parte posterior del vestibulo de la facultad, por el lado de las islas, acompañado de Imanol Ordorika y Carlos Imaz, así como de un grupo de ceuistas, que pretendían introducirse al plantel para "inspeccionar" la elección. A lo anterior, bajó el maestro López Du Pont, presidente de la Comisión de Vigilancia, para explicar a los citados que no podían legalmente intervenir en la elección y que debían retirarse para no provocar un incidente. Lejos de hacer caso a la come-

didada exhortación, los ceuistas pretendieron seguir adelante, por lo que los alumnos de la facultad que en gran número se encontraban en el lugar, se aproximaron haciendo retroceder a los ceuistas, que observaron la decisión de los estudiantes para defender a su facultad.

VII. A las 12:00 horas se suspendió la votación, como estaba previsto en la convocatoria, para ser reanudada a las 16:00 horas como en efecto aconteció. Los líderes del CEU amenazaron con regresar en la tarde. Ante esta situación, a las 17:00 horas, aproximadamente 120 profesores que arribaban a la facultad para impartir su cátedra cotidiana, decidieron permanecer en el vestibulo, con el propósito de explicar a los ceuistas que no tenían ningún fundamento legal para intervenir en las elecciones y que la responsabilidad legal del desarrollo de éstas, estaba a cargo de la Comisión de Vigilancia designada por el Consejo Técnico, tal como lo ordena la Legislación Universitaria. Un muy numeroso grupo de alumnos permaneció también en el lugar.

VIII. Hacia las 17:30 horas un contingente encabezado, entre otros, por Antonio Santos, Carlos Imaz, Imanol Ordorika, Adolfo Gilly, Jorge Martínez Stack, y los directores de las facultades de Filosofía y Letras y de Ciencias, Arturo Azuela y Francisco Ramos, respectivamente, pretendió introducirse al plantel, alegando que venían a "vigilar" las elecciones. Los alumnos de la facultad, notando la actitud prepotente y amenazante de los ceuistas, formaron una valla para impedirles el paso, por lo que éstos recurrieron a la fuerza para romperla, iniciando así la agresión. La consecuencia fue que algunos de quienes participaron en el enfrentamiento, resultaron con lesiones leves.

IX. Minutos después los directores Arturo Azuela y Francisco Ramos se acercaron para decirme sus intenciones de entrar a revisar el proceso electoral. De inmediato les dije que con todo el respeto que me merecían no había fundamento legal para ello y que además esa era decisión de la comunidad en la facultad. Ante su insistencia les repetí las mismas razones y optaron por retirarse.

X. Cuando los ceuistas notaron que por la fuerza no podrían penetrar, pues los alumnos de la Facultad de Derecho habían dado muestras de la resolución con la que defenderían la dignidad de su plantel, se retiraron, por lo que el proceso electoral en ningún momento fue interrumpido hasta su culminación.

XI. Ante la conducta universitaria de los alumnos y profesores hice uso de la palabra. Los felicité por su cariño a su facultad y a su Universidad. Les dije que estábamos basados en el derecho y que de él nada ni nadie nos movería, que nuestra posición era justa y legal.

XII. No es ésta la primera vez que la comunidad de la Facultad de Derecho se ha visto provocada por el CEU y el CAU, agrupaciones que no cuentan con la simpatía mayoritaria de sus profesores y estudiantes. La provocación a la facultad ha sido una estrategia deliberada y recurrente, que debe cesar inmediatamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, a 12 de junio de 1988.

EL DIRECTOR
Doctor José Dávalos.

Autocrítica en la Facultad de Arquitectura

Incumplimiento estatutario y atraso de académicos; falta de identidad en el alumnado y empleados que escudan su irresponsabilidad en el sindicato, entre los problemas

Los Seminarios de Diagnóstico han servido para que algunas dependencias académicas ejerzan una reflexión autocrítica. Tal es el caso de la Facultad de Arquitectura, que en las dos ponencias de su Dirección se manifiesta el claro interés por superar resabios estructurales.

Así, en la segunda parte de su ponencia, denominada "Problemática del trabajo académico y de los estudiantes de la Facultad de Arquitectura", el arquitecto Ernesto Velasco León, director de ese plantel, analiza fríamente la problemática académica. Por ejemplo, ve la situación del profesorado así: no se encuentra en su "status laboral", se observa "incumplimiento estatutario", pues todavía existen maestros que tienen más horas contratadas que las que imparten de clase; hay ausentismo y desconocimiento de los planes y programas de estudio, "aun incluso en las materias que imparten". Existen profesores que en sus cursos enseñan los mismos contenidos y con los mismos métodos de hace 30 años, como si la ciencia, la tecnología y los métodos educativos no hubieran evolucionado; el crecimiento poblacional de la facultad hizo contratar, a mediados de la década pasada, profesores no preparados y a recién egresados del plantel, y la División de Estudios de Posgrado no fue una alternativa, dada la falta de investigación en la enseñanza de la arquitectura, que fue inclinándose más a la profesionalización, que a crear un nivel de excelencia.

Según el ponente, el resultado de todo esto ha propiciado una baja del nivel académico, por lo que se requiere un ambicioso programa de

formación de profesores y de investigación.

Reconoció, por otro lado, que hay profesores de carrera que tienen una remuneración muy por abajo de otros profesionistas de la misma categoría en el campo profesional y en el mismo sector público. Se manifestó por crear estímulos para que el profesor cumpla con sus obligaciones con mayor empeño.

De los problemas de los alumnos también habló. De ellos enunció algunos: la falta de orientación e información trae como consecuencia que la inscripción se convierta en un mercado de ofertas académicas, con el objetivo, por taller, de captar un mayor número de alumnos. Entre el mismo alumnado existe la falta de identidad con algunos talleres, conflicto con materias, profesores y de situación personal; existe irregularidad del alumno e inasistencia por falta de interés.

En ese mismo tenor, en la FA los índices de reprobación del plan de estudios 1981 es de 56 por ciento, y en el plan 1976 la reprobación es de 73 por ciento. A esto hay que agregar que el 50 por ciento de los alumnos deserta debido a la movilidad del alumno y a que de los cuatro mil 458 estudiantes que cursan la licenciatura de Arquitectura, dos mil 86 son sancionados por el artículo 19 (no tienen derecho a la inscripción como alumno regular, y las materias que adeuda las tiene que acreditar en exámenes extraordinarios).

Señaló que gran parte de estos problemas se reflejan en la eficiencia terminal del estudiante que en su mayoría no se titula. Reprochó también el poco compromiso de los trabajadores administrativos, quienes en muchos casos se ausentan de su labor, no tienen preparación adecuada y se escuda en imagen sindical la falta de responsabilidad para realizar muchas de sus labores.

Otras de las ponencias que merecieron atención fue la que presentó la arquitecta Gemma Verduzco Chirino, quien puntuó un diagnóstico del posgrado de la FA. En ella detalló objetivos y funciones del posgrado, análisis y características de los estudiantes de ese nivel, del

personal académico y sus condiciones de trabajo, así como las del personal de apoyo.

En la ponencia del arquitecto Enrique Allende, denominada "El autogobierno: recuperación histórica de una experiencia autogestiva", se dice que "ha sido tal el impacto del autogobierno en la FA que ha rebasado las reformas universitarias y sus proyectos académicos".

El arquitecto Allende reiteró en varias ocasiones que "hoy en la FA se ve la lucha de dos concepciones de educación, antagónicas e irreconciliables; como la lucha de clases misma".

En su turno la estudiante Mónica Raya Mejía expuso en su participación que la idea que tiene el estudiante acerca de la Universidad cuando ingresa a la FA, es la cuna de la creatividad de los arquitectos y de la posibilidad transformadora; pero que, en el noveno semestre, esa idea cambia y se transforma en "escape".

Dijo que al final de la carrera lo que queda del estudiante abierto, inquieto y creativo, es un convencido de hacer lo que a su corrector le gusta, un decepcionado de su propia e "innovadora" visión de arquitectura, alejado de la especulación y la investigación, porque después de todo lo más importante fue el papel (el título).

"Libre participación en Derecho": L.M. Pérez

Al concluir la última mesa de los Seminarios de Diagnóstico en la Facultad de Derecho, el jueves 9, Luis Manuel Pérez, secretario de la mesa de actas, informó que no obstante que éstos eran una vía idónea para plantear en primera instancia la problemática que vive la Universidad, faltó interés por parte de la comunidad de esta dependencia: de 146 ponencias registradas sólo 43 fueron leídas y la asistencia fue escasa.

Destacó que la participación fue libre, "sólo se pedía el apego a las normas dictadas por la COCU"; hubo mucho respeto para los partici-

pantes tanto ponentes como debatientes.

La apatía de los estudiantes de la FD por participar en todo este proceso de transformación de la UNAM, se debe a que no existe una organización sólida y por la imposición de la que son sujetos los alumnos, se dijo en el debate.

Por otra parte, se dijo que el estudiante es considerado como un ente al que hay que llenar de conocimientos teóricos, olvidándose de su formación autodidacta y social, con lo cual se desvincula de la realidad. Asimismo, se le ha habituado a una cultura de represión.

En la facultad se debe definir el papel del estudiante, del futuro abogado, en la sociedad, "porque hasta ahora éste sólo piensa en el lucro y no en la solidaridad", consecuencia de una pretendida formación tecnócrata.

Finalmente se afirmó que la Ley Orgánica de la Institución es obsoleta, por no apegarse al presente y que los contratos colectivos de trabajo se respeten, que no se desplace a gente de base por la de confianza. □

Demandan una revisión crítica de los planes de estudio en Medicina

A 14 años de haberse instrumentado el programa de Medicina General Integral A-36 en la Facultad de Medicina (FM), profesores e investigadores egresados se preguntaron si puede considerarse válido para los requerimientos de la sociedad en materia de salud. Asimismo, demandaron una revisión crítica de los planes de estudio, pues existen bajos contenidos en áreas de estudio prioritarias como biología, inmunología y farmacología.

En el cuarto día de actividades de los Seminarios de Diagnóstico en la FM (jueves 9), más de diez ponentes hablaron sobre las insuficiencias y los logros obtenidos en esos 14 años por el mencionado programa.

Ante un auditorio relativamente escaso, el doctor Rodolfo Prado Vega indicó que durante este tiempo el

programa A-36 ha tenido aciertos, pero también se ha encontrado con graves problemas, "como la falta de un código ético que regule la actividad del personal de salud en la comunidad a la que sirve".

Si bien el programa surgió para vincular al egresado de medicina con las necesidades reales en materia de salud, agregó, es comprensible que ya no sea totalmente eficaz, pues han aparecido nuevas enfermedades y las condiciones de vida, sobre todo en las zonas marginadas, se han agudizado al grado de favorecer el incremento de padecimientos que supuestamente ya no constituían un problema de salud.

En este sentido, Prado Vega, quien también leyó un trabajo colectivo elaborado por miembros del personal académico de la facultad, propuso una revisión a fondo de los presupuestos asignados a cada programa, "porque es evidente que muchos especialistas no están totalmente calificados para enfrentarse a los problemas de salud".

Asimismo, propuso que se modifiquen los planes de estudio, "porque son de todos conocidas las deficiencias del Plan de Estudios 1985, que muchos profesores no han aceptado del todo".

A su vez, Hernán González, Alberto Magallanes y Olivia Zacatelco destacaron en respectivas ponencias los aciertos del A-36, pero también destacaron el desfase que existe entre los estudios de primero y segundo nivel y la escasa continuidad en los trabajos comunitarios.

De igual forma, se dijo que la atención tutorial es insuficiente para lograr un adecuado programa curricular, y se puso en relieve la necesidad de redefinir los contenidos teóricos de los planes de estudio.

Por la tarde del mismo jueves, otros participantes se refirieron a la problemática universitaria. Así, por ejemplo, la doctora Ma. Cristina Orozco destacó la necesidad de incluir en la legislación universitaria las formas y procedimientos para la elección de los miembros de las comisiones dictaminadoras, y opinó que dicha elección no debe recaer en personas que desempeñan cargos ad-

ministrativos en la facultad.

Respecto a los exámenes de opción múltiple se mencionó que existe incapacidad en los alumnos para responderlos cuando se les pregunta por temas. Amalia Márquez señaló que ha comprobado cómo en los hospitales, concretamente en el de Oftalmología, los alumnos han manifestado "una clara ignorancia sobre su especialidad" con este tipo de exámenes. No obstante, indicó que éste no es un problema generalizado, "aunque podría evitarse si se deja en completa libertad al profesor para que evalúe a sus alumnos de la manera que mejor le parezca".

Por lo demás, se indicó que los exámenes departamentales siguen siendo una buena opción para conseguir que los maestros concurren puntualmente a impartir sus cátedras y cubran totalmente los planes de estudio.

Algunos ponentes consideraron que es necesario aumentar las cuotas de inscripción en la UNAM para lograr un autofinanciamiento, pero aclararon que si una persona no puede pagarlas "puede aspirar a obtener una beca por parte de la Institución, siempre y cuando compruebe que la necesita".

Antes de dar por terminado el programa del día se dijo que el personal académico carece de estímulos para desempeñar su trabajo, al igual que los investigadores, quienes enfrentan problemas financieros para poder realizar la investigación que necesita el país. Estos foros de diagnóstico concluirán el próximo día 17. □

Cuarto día de trabajos

FCPyS: por mejores mecanismos de organización y difusión

Más de 200 temas inscritos; la mesa Universidad y sociedad, de las de mayor discusión

En el cuarto día de trabajo de los Seminarios de Diagnóstico, el 9 de junio, en la Facultad de Ciencias

Políticas y Sociales aún subsistía, dentro de la mesa Universidad y sociedad, la discusión sobre la necesidad de contar con mejores mecanismos de organización y difusión para que en los Seminarios se tuviera una real participación de la comunidad de la FCPyS, además de que se cumplieran las metas de buscar soluciones y propuestas alternativas para mejorar a la UNAM.

Con más de 200 temas inscritos, que se presentan desde el 6 de junio y que continuarán hasta el 16 del mismo mes, de 9:00 a 13:00 y de 17:00 a 21:00 horas, en la FCPyS se abordó la problemática del personal académico y sus condiciones de trabajo y se trataron los problemas del ausentismo de este personal, el cual llega a ser "alarmante"; también se habló del burocratismo, que ocasiona deficiencias en los criterios de selección del profesorado y hace que prevalezca impunidad e inamovilidad de algunos "malos" maestros. Otro aspecto abordado fue el de las situaciones que se dan al obtener una titularidad "B" o "C", y sus repercusiones, pues algunos profesores de carrera ven en ello "una entrada al paraíso", pero con una actitud de abandono de su compromiso con la Institución y con su práctica docente.

Durante la sesión Análisis, evaluación y políticas de las funciones de investigación, docencia y extensión académica, se destacó que las reformas universitarias y la estrategia segura para lograr transformaciones sustanciales deben basarse en recuperar lo académico y evitar que éste se subordine a lo administrativo.

Después de precisarse en otra sesión de Universidad y sociedad que existen problemas de dispersión en los temas tratados, se habló respecto a la autonomía universitaria, a la cual se calificó como la mejor forma de conservar un autogobierno y una autoadministración, sin vivir en el aislamiento político. También se dijo en esta sesión que fue errónea la planeación con la que se decidió asentar a las nuevas instalaciones universitarias, porque se les ha aislado.

En Problemática estudiantil y condiciones generales de estudio se

reafirmó la necesidad de que se proporcione al sector estudiantil mejores condiciones materiales para estudiar, mejorar su aprovechamiento y aprendizaje.

El 13 de junio, con una numerosa cantidad de ponencias, se abrirá la mesa sobre la mujer universitaria; destaca el tema sobre las necesidades y posibilidades de crear en la FCPyS un centro de investigación sobre la mujer.

CCH: 1300 ponencias para los Seminarios de Diagnóstico

La calidad ha sido diversa, pero prevalece el interés por colaborar en la solución de problemas

Con estricto apego a las disposiciones contenidas en la convocatoria emitida por la Comisión Organizadora del Congreso Universitario, la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades inició el lunes 6 de junio los Seminarios de Diagnóstico en sus cinco planteles de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato.

Antes de dar curso a la exposición de las ponencias se llevó a cabo la instalación de las mesas de debate, el registro de participantes y se leyeron los lineamientos para la conducción de los seminarios y debates.

El número de ponencias que la comunidad del bachillerato presentó fue de aproximadamente mil 300; de las cuales 32 son reflexiones generales sobre el CCH; 103 se refieren al proyecto educativo del colegio; 140 al proceso de la enseñanza, el aprendizaje y la calidad académica; 57 tratan problemas de la docencia en general; 35 aluden a la organización académica; 22 a la situación académica del profesor; 466 abordan situaciones particulares de los distintos planteles; 105 a la situación de los distintos sectores; 21 a aspectos de la estructura del colegio; 52 a la relación del CCH con la UNAM; 146 a reflexiones generales sobre la Universidad; 15 sobre la situación de la

mujer, y 10 relativas a la Organización de la segunda fase de los foros y del Congreso Universitario.

Por su parte, la comunidad de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado instaló su seminario en el Auditorio del Instituto de Fisiología Celular, que es una de las sedes del Proyecto Académico Licenciatura, Maestría y Doctorado en Investigación Biomédica Básica. En este seminario se presentaron 14 ponencias, en las que se trataron asuntos referentes al posgrado; análisis cuantitativo del comportamiento de la población escolar de la UACPyP; Régimen normativo de la UNAM; Criterios y mecanismos para el establecimiento de prioridades del desarrollo académico; Evaluación del trabajo académico en general y de los proyectos de investigación de los alumnos en particular; así como aspectos relativos a becas para estudiantes de posgrado.

Otros tres temas que recibieron atención considerable fueron: La actualización de los objetivos y funciones de la licenciatura y planes de estudio del posgrado; Tiempos para la obtención de grados y Vinculación de los proyectos de la UACPyP con las facultades de la UNAM y con el sector productivo.

Acerca de la participación de la comunidad en los Seminarios de Diagnóstico, la profesora Dulce María Santillán Reyes, del Plantel Sur, dijo que esperaba una mayor concurrencia de profesores y alumnos en las presentaciones; "no es la cantidad que imaginé".

A su vez, la maestra Mireya Gómez Coronel, del mismo plantel, comentó: "La calidad de las ponencias ha sido diversa; pero sí es notorio que hay interés por colaborar en la solución de los diferentes problemas, aunque también ha sido baja la participación del sector docente, pues el 90 por ciento de los asistentes es del sector estudiantil".

Por su parte, el profesor Jorge González Teyssier manifestó su preocupación por la forma en que se han desarrollado los seminarios, pues algunos integrantes no se han conducido conforme a lo previsto. También habló de la escasa respuesta de los in-

tegrantes de la comunidad hacia los seminarios.

Seminarios en Medicina
Veterinaria

Requieren las licenciaturas un apoyo similar al de las carreras técnicas

Transcurridas las primeras ocho horas de trabajos del primer día de actividades de los Seminarios de Diagnóstico en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMV y Z), que se caracterizó por una intensa participación de alumnos, maestros y trabajadores, apenas se habían leído cuatro de las 38 ponencias registradas, por lo que se incluyeron ligeras modificaciones al calendario, cuya conclusión se prevé para este lunes por la mañana.

Diana Díaz Mendieta, representante de la Brigada Estudiantil Revolucionaria del Consejo Estudiantil Universitario (CEU) en Medicina Veterinaria fue la encargada de dar lectura a las seis primeras ponencias del programa que, bajo los títulos de **Hacia una reforma universitaria democrática, ¿Qué tipo de universidad queremos?, Acciones y demandas concretas a impulsar dentro del movimiento estudiantil a nivel de masas, Estado UNAM-Sociedad, Estructura de gobierno y presupuesto de la UNAM y El papel del egresado y su educación**, presentó dicha agrupación estudiantil.

Contrariamente a lo que se esperaba, Díaz Mendieta no abordó el tema bajo el cual se registraron las primeras ponencias (**Reflexiones generales sobre la Universidad**); en cambio, habló de problemas generales del país.

Así las cosas, la ponente cuestionó el hecho de que en México no se pro-

duzca para satisfacer las necesidades de la población, sino para obtener ganancias (plusvalía).

Manifestó que no es posible aceptar el recorte del subsidio a la UNAM, además de la restricción del acceso a ella con el incremento a las cuotas de inscripción.

Cabe mencionar que para comentar estas primeras ponencias se registraron 43 personas, de ahí que el tiempo resultara insuficiente para presentar todos los trabajos programados.

Por otra parte, el CEU de la FMV y Z se manifestó por que el impulso a las carreras profesionales se dé proporcionalmente al que reciben las carreras técnicas, que se han apoyado de manera fundamental con una baja inversión y un menor tiempo de preparación, así como con un tiempo corto para incorporarse al mercado de trabajo.

Secretaría General/ Dirección General de Administración Escolar

CAMBIO DE CARRERA

Se comunica a los alumnos interesados en continuar con el trámite de cambio de carrera que deberán presentarse en la Oficina de Servicios Escolares de su plantel, con:

- La constancia expedida por la Dirección General de Orientación Vocacional.
- Comprobante de pago.
- Tres fotografías tamaño infantil de frente, recientes e iguales.

Donde serán atendidos del 13 al 17 de junio.

CAMBIO DE CICLO

Se comunica a los alumnos interesa-

Al respecto, la ponente explicó que mientras un estudiante universitario egresa a los 27 años de edad de la carrera de ingeniero en computación, un estudiante del CONALEP sale preparado en el mismo nivel a los 18 años, pero aclaró que en este caso es sólo un "secretario que sabe operar una computadora".

Finalmente, y retomando las propuestas iniciales, Díaz Mendieta habló de la situación financiera de la UNAM. Destacó que los salarios para el personal académico no son suficientes, por lo cual, dijo, "éste tiene que buscar alternativas para poder sufragar sus gastos", descuidando sus actividades dentro de la UNAM.

Estos seminarios, como ya se dijo, finalizarán a más tardar este lunes por la mañana. Los únicos dos temas clasificados son: **Reflexiones sobre la Universidad y Reflexiones sobre la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.**

dos en cambiar de ciclo, de bachillerato a enfermería o de enfermería a bachillerato, que deberán presentarse en la oficina de servicios escolares que les corresponda para tramitar la solicitud:

Alumnos de enfermería: en la oficina de servicios escolares de su plantel.

Alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria: en la Unidad de Registro Escolar (Adolfo Prieto N° 722, colonia Del Valle).

Alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades: en la Secretaría de Asuntos Escolares de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato (Ciudad Universitaria, Circuito Interior, Edificio de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, tercer piso).

Donde serán atendidos hasta el 10 de junio.

Demandan la conformación de la Mesa de Debates en la Dirección General de Bibliotecas para realizar el Seminario de Diagnóstico

Por medio de este conducto y de acuerdo a la base vigésima tercera de la **Convocatoria para los Seminarios de Diagnóstico (Gaceta UNAM, 11 de abril de 1988, y Gaceta UNAM, 9 de mayo de 1988)**, los miembros de la Asociación de Técnicos Académicos de la Dirección General de Bibliotecas (ATADGB), en calidad de asistentes y participantes en el Seminario de Diagnóstico de Servicios a los Estudiantes (mesa de debates particular, con sede en la sala de consulta de la Dirección General de Bibliotecas), nos permitimos manifestar nuestra más enérgica protesta ante la serie de actos perpetrados por el licenciado José Luis Gutiérrez Calzadilla, comisionado de la COCU y presidente de la Comisión de Instalación de la mesa de debates; actos que culminaron en la no integración de la mesa de debates coordinadora y, consiguientemente, en que no se pudiera llevar a cabo el evento programado.

Al inicio de la sesión de instalación y, posteriormente, en diversas ocasiones a lo largo de ésta, el licenciado Gutiérrez Calzadilla expresó, tendenciosamente, que los miembros de la mesa de debates tenían que ser elegidos de **entre** los ponentes, y no tomó en cuenta las observaciones —dichas desde un principio y antes de las votaciones— hechas en el sentido de que no se estaban tomando en cuenta las bases de la **Convocatoria para los Seminarios de Diagnóstico**, ni el **Reglamento particular del Seminario de Diagnóstico de Servicios a los Estudiantes**. De tal modo, el citado sujeto pasó por alto la base décima cuarta de la **Convocatoria para los Seminarios de Diagnóstico**, que a la letra dice: "Los funcionarios de la mesa de debates serán nombrados,

en la sesión de instalación, **por y de entre** los universitarios que hayan inscrito ponencias para participar en ese seminario de diagnóstico" (subrayado nuestro). Al no tomar en cuenta esta base, dio voto a **todos** los presentes, sin distinguir entre ponentes y no ponentes, empleados de la dependencia y personas ajenas a ésta, universitarios y no universitarios.

La actitud arriba descrita motivó que diversos ponentes y miembros de la Dirección General de Bibliotecas manifestaran públicamente, y en varias ocasiones durante el transcurso de la sesión de instalación de la mesa de debates, su descontento e inconformidad ante la forma en que se estaban llevando a cabo los procedimientos de elección de los integrantes de la mesa de debates. El principal argumento de las personas que expresaron su inconformidad fue que se tenía que reconocer que no se había dado lectura, como primer paso, de las bases y reglas relacionadas con la integración de la mesa de debates, además de que se habían violado, quizá precisamente por esta carencia de lectura, indicaciones muy específicas y muy claras acerca del proceso de formación de la mesa de debates.

El multicitado Gutiérrez Calzadilla mostró una actitud poco seria e intransigente al no aceptar que, puesto que los procedimientos llevados a cabo para la conformación de la mesa de debates no habían sido los correctos, se tenía que volver a repetir el proceso, pero esta vez apegándose estrictamente a los procedimientos establecidos por escrito. Tal conclusión fue también reforzada con los argumentos de los doctores Jorge DelValle Cervantes y José Meljem Moctezuma, integrantes de la Comisión Organizadora del Seminario de Diagnóstico de Servicios a los Estudiantes.

A pesar de los esfuerzos hechos para que el proceso se repitiera con apego al marco legal, el licenciado Gutiérrez Calzadilla decidió, caprichosamente, abandonar la sesión, hecho que provocó que la mesa de debates no llegara a instalarse y, por lo tanto, el evento programado no se desarrollara. Queremos recalcar que esta última acción del licenciado Gutiérrez Calzadilla viola la especificación octava de **Seminarios de Diagnóstico: convocatorias particulares. En dependencias administrativas (Gaceta UNAM, 9 de mayo de 1988)**, que a la letra menciona: "La sesión de instalación de cada uno de los Seminarios de Diagnóstico será conducida por un integrante de la comisión integrada conforme a la especificación tercera de esta Convocatoria, quien **tendrá la responsabilidad** de dejar integrada la mesa de debates".

Por todo lo anterior, los miembros de la Asociación de Técnicos Académicos de la Dirección General de Bibliotecas (ATADGB) externamos nuestros mejores deseos para que:

— La mesa de debates particular del Seminario de Diagnóstico de Servicios a los Estudiantes, con sede en la sala de consulta de la Dirección General de Bibliotecas, se lleve a cabo lo más pronto posible.

— La conformación de la mesa de debates coordinadora se lleve a cabo con estricto apego a los procedimientos establecidos por escrito.

Atentamente
Ciudad Universitaria, DF, 7 de junio de 1988.

Mesa Directiva:
Presidente: Lic. Hugo Alberto Figueroa Alcántara; consejera: Minerva del Angel Santillán; consejero: José Luis Almanza Morales.

Se anexó lista con 24 firmas.

Denuncia la APABUNAM anomalías en la sesión de Bibliotecas

La mesa directiva y miembros afiliados a la Asociación de Personal Académico de Bibliotecas de la UNAM (APABUNAM), en calidad de asistentes e interesados en el buen desempeño del Seminario de Diagnóstico de Servicios a los Estudiantes, y en particular de la Sesión destinada a la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, nos permitimos manifestar a ustedes nuestra más enérgica protesta por las siguientes anomalías presentadas en la sesión de instalación de la mesa de debates de referencia:

1. El comisionado de la COCU y presidente de la Comisión de instalación de la mesa de debates, licenciado José Luis Gutiérrez Calzadilla, incurrió en las siguientes violaciones al reglamento de los Seminarios de Diagnóstico de fecha 9 de mayo de 1988, así como el particular de la Comisión Organizadora del Seminario de Diagnóstico de Servicios a los Estudiantes (COSDSE), a saber:

a) Sorprendió y confundió a los asistentes al inicio de la sesión de referencia al mencionar que las convocatorias no señalaban quiénes votarían por los integrantes de la mesa de debates, lo cual ocultaba tendenciosamente la cláusula 14 de la Convocatoria para la Organización de los Seminarios de Diagnóstico que a la letra dice: "Los funcionarios de la mesa de debates serán nombrados, en la sesión de instalación, por y de entre los universitarios que hayan inscrito ponencias pa-

ra participar en ese seminario de diagnóstico". Cabe hacer mención que las votaciones para la instalación de la mesa fueron efectuadas por todos los asistentes en ese momento (sin importar si eran ponentes o no), lo cual fue avalado por dicho comisionado.

b) El comisionado de referencia pasó por alto la lectura de los reglamentos al inicio de la sesión y asumió el hecho de que se podrían tomar decisiones como asamblea o mesa de debates, obviando mañosamente las mociones de procedimientos que se le hicieron desde un principio y en reiteradas ocasiones por diferentes ponentes y miembros del personal de la DGB.

c) El mencionado comisionado observó una conducta poco seria e intransigente al no aceptar las múltiples y reiteradas mociones de procedimiento que se le hicieron, incluso las que presentaron los doctores Jorge DelValle Cervantes y José Meljem Moctezuma, integrantes de la Comisión Organizadora de este Seminario en particular.

2. Esta actitud del comisionado motivó que se tuviera que suspender la sesión y, por lo tanto, lo señalamos como único culpable de lo acontecido, además de que no respetó su posición de comisionado por tomar tantas atribuciones personales y tendenciosas que estuvieron en contra de acuerdos establecidos tanto en la Comisión Organizadora del Con-

greso Universitario en lo general y de la Comisión Organizadora del Seminario de Diagnóstico de Servicios a los Estudiantes en lo particular.

Con base en todo lo anterior, nos permitimos reiterar nuestra enérgica protesta por lo acontecido y exigimos el respeto irrestricto de los reglamentos establecidos; al mismo tiempo solicitamos lo siguiente:

1. Que se establezca una nueva fecha para la realización de la sesión destinada para la Dirección General de Bibliotecas y para la cual pedimos que se realice la instalación de la mesa con una hora de anticipación (8:00 AM).
2. Que se lean desde un principio los reglamentos referentes a la sesión de instalación de la mesa de debates, tanto los generales como los particulares del Seminario de Diagnóstico de Servicios a los Estudiantes.
3. Que se respeten las observaciones y objeciones presentadas por los ponentes, toda vez que ha quedado demostrada la violación a los procedimientos establecidos por las comisiones antes mencionadas.

Sin otro particular y en espera de su atenta respuesta, quedamos de ustedes.

Atentamente
La mesa directiva

Presidente, Jaime Sandoval A.

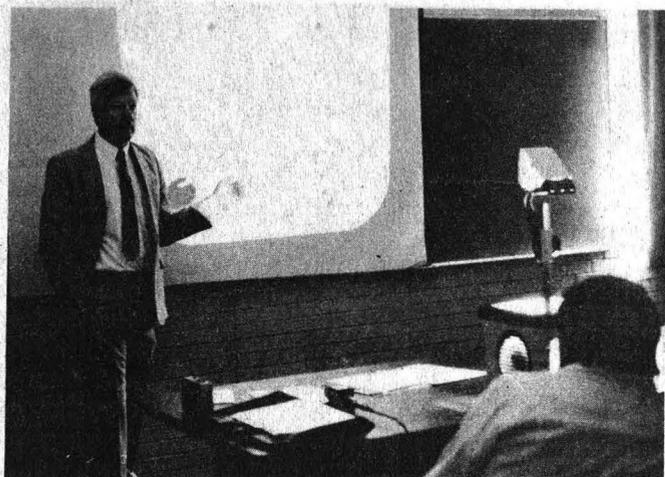
Vicepresidente, Daniel Corte G.
Ciudad Universitaria, DF, 8 de junio de 1988.

Nota: Se anexa lista con 23 firmas.

Secretaría General/ Dirección General de Administración Escolar
PERSONAS CON ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO

Se comunica a las personas con estudios en el extranjero y deseen ingresar al nivel licenciatura en la UNAM, que deberán presentarse en la Subdirección de Revalidación (Dirección General de Incorporación y

Revalidación de Estudios), ubicada en el Lado Sur de la Sala de Concursos Nezahualcóyotl, Ciudad Universitaria, donde serán atendidos hasta el 30 de junio de 9:00 a 13:00 h.



ACELERADORES DE BAJAS ENERGÍAS

Es posible crear circuitos integrados más pequeños y rápidos

Mc Daniels.

Dentro de los festejos conmemorativos del quincuagésimo aniversario del Instituto de Física (IFUNAM), el doctor Floyd McDaniel, del Departamento de Física de la Universidad Estatal del Norte de Texas, EUA, dictó una conferencia especial sobre las investigaciones que se están llevando a cabo en ese departamento, usando aceleradores de partículas con energías de algunos megaelectrovoltios (MeV).

Durante el acto, que tuvo lugar el 20 de mayo pasado y que reunió a los científicos del IFUNAM, el doctor McDaniel se refirió en particular a los estudios de problemas de ionización e intercambio de electrones que ocurren en las colisiones ión-átomo. Ultimamente se han usado técnicas nuevas y muy sofisticadas para detectar y medir los rayos X característicos, inducidos por dichas colisiones.

Más adelante señaló que en su institución la mayor parte de los físicos se abocan a resolver problemas tanto de ciencia básica como de física aplicada. Entre estos últimos proyectos resaltó el estudio de técnicas de análisis y caracterización de materiales, usando aceleradores de bajas energías. "Estos estudios —dijo— se hacen para la industria y de esta forma el laboratorio se allega recursos económicos importantes. Es así como el consorcio Texas Instruments, que es uno de los principales fabricantes de transistores y semiconductores utilizados en la industria electrónica, ha aportado a

esta institución de investigación más de un millón de dólares para la compra de un acelerador tipo TANDEM".

Con este acelerador, señaló el doctor McDaniel, "hemos desarrollado una técnica que determina impurezas en silicio cristalino ultrapuro". Y añade al respecto: "Es la técnica analítica más sensible que se conoce, y las concentraciones de las impurezas obtenidas en este tipo de material son del orden de una parte en un trillón".

Las técnicas analíticas convencionales, tales como absorción de luz o de rayos X, fluorescencia por rayos X, entre otras, "no tienen la capacidad para medir concentraciones tan bajas. Usando este tipo de aceleradores podemos determinar las impurezas en esos materiales, de amplio interés para la industria electrónica, y mejorar aún más su grado de pureza".

"La ventaja de obtener materiales ultrapuros radica en que es posible la fabricación, en un futuro cercano, de circuitos integrados más pequeños y rápidos, lo cual tendrá un impacto muy grande en la industria de las computadoras y en toda clase de aparatos electrónicos". □

*Violeta Leyton.
Instituto de Física.*



Workshop del Instituto de Física, Laboratorio de Cuernavaca

El Instituto de Física, en el marco de las celebraciones del Cincuentenario de su fundación, ha organizado: **Workshop on the structure of small particles with rough surfaces.** **Ojetivos:** juntar un grupo interdisciplinario de especialistas en sistemas no ordenados y partículas pe-

queñas, para impulsar el uso del concepto del fractal en el estudio de los materiales.

Este Workshop se llevará a cabo, desde el martes 21 hasta el viernes 24 de junio, en las instalaciones del Laboratorio de Cuernavaca del IFUNAM.

Mayores informes, con el doctor Víctor M. Castaño, del Instituto de Física, teléfonos 548-81-92 y 548-58-78.

En la selva lacandona fue descubierta una planta que, por las características de su flor, constituye taxonómicamente una familia, género y especie nuevos. El rasgo más insólito de este vegetal es que presenta una posición de sus órganos sexuales contraria a la de las casi 248 mil especies de plantas fanerógamas (plantas con flores) conocidas.

Este hallazgo, además de su enorme interés para estudios evolutivos, echa por tierra un verdadero dogma vigente desde Aristóteles, cuando se determinó que las flores presentan el androceo (órgano sexual masculino) alrededor del gineceo (órgano sexual femenino).

Lacandonia schismatica, como ha sido clasificada por los biólogos Clara Hilda Ramos, de la Facultad de Ciencias, y Esteban Martínez, del Instituto de Biología, presenta el gineceo alrededor del androceo, disposición hasta ahora nunca vista en algún espécimen de todo el reino vegetal.

Es relevante en sí mismo el hecho de que *Lacandonia* haya sido reconocida como una familia nueva: *Lacandoniaceae*, del orden *Triuridales*, pues a nivel mundial en 46 años no se había dado un hallazgo de este tipo (en 1942 Bailey y Smith, de Harvard, describieron *Degeneriaceae*).

Martínez, autor del descubrimiento, sostiene la hipótesis de que la insólita disposición de los órganos sexuales de *Lacandonia* puede deberse a un fenómeno macroevolutivo, consistente en cambios notables —mutaciones— sufridos por una especie de una generación a otra. En su concepto, estos cambios ocurren bruscamente, al contrario de los cambios microevolutivos, que suceden paulatinamente. Estableció una comparación de este caso con el de unos peces de las Filipinas, que tuvieron sensibles modificaciones en la mandíbula de una generación a otra, lo que dio lugar a una nueva familia.

Acerca de cómo descubrió la planta, Martínez, que trabaja en el Herbario Nacional, resguardado en el instituto, explicó que éste, el Jardín Botánico de Missouri y el Museo Bri-



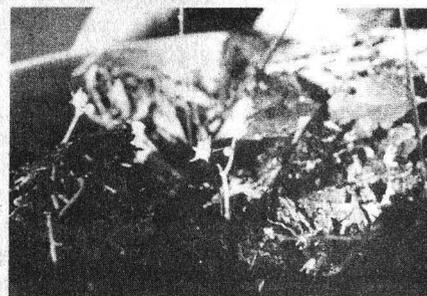
LACANDONIA SHISMÁTICA, UN DESCUBRIMIENTO INSOLITO



Esteban Martínez. Las características de *Lacandonia* pueden deberse a un fenómeno macroevolutivo.

tánico, desarrollan conjuntamente el proyecto Flora mesoamericana, que consiste en levantar un inventario florístico desde el Istmo de Tehuantepec hasta la frontera de Panamá y Colombia.

En este marco, al investigador le correspondió reunir la información disponible sobre Chiapas, donde en-



contró que, a pesar de que en esta zona han colectado grandes botánicos —entre ellos el doctor Faustino Miranda, “padre de la botánica mexicana”—, se desconoce casi por completo la depresión central (zona seca), la porción norte de la sierra Madre de Chiapas, y la zona lacandona, donde él trabaja intensivamente desde 1984, y que consideró la menos conocida y más rica de las tres.

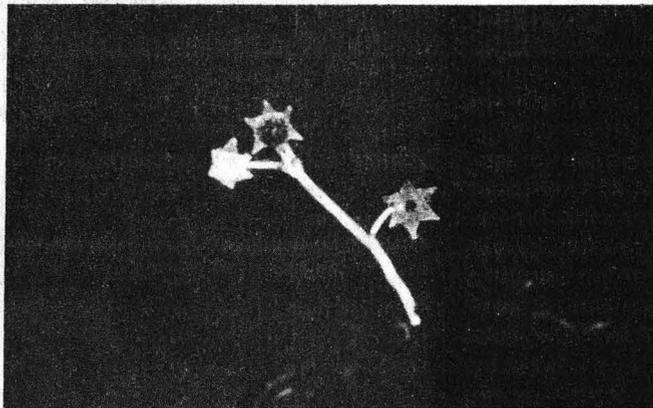
Desde un principio, según refiere, encontró material interesante, del que se obtuvieron dos nuevos registros de géneros de helechos. Por ello, tenía la certeza de que era una zona abundante en vegetales aún no descritos.

“Fue en septiembre de 1985 —narró— al término de las lluvias, que es

cuando estas plantas son muy visibles por ser la época de floración, cuando sobre un tronco en descomposición observé unas diminutas plantas, muy vistosas por su blancura. Inicialmente creí que era un hongo, pero estudios posteriores mostraron que se trataba de una planta fanerógama”.

Durante un año estuvo tratando infructuosamente de ubicarla en alguna familia conocida, hasta que determinó que debería tratarse de una **Triuridaceae**, pues comparte con esta familia muchos caracteres, entre los que se encuentran la de ser saprófita (se nutre con materia orgánica en descomposición) y apocárpica (presenta carpelos —órganos reproductores femeninos— separados). Pudiera ser que **Lacandonia** formara originalmente parte de la familia **Triuridaceae**, pero ocurrió en ella un proceso macroevolutivo que dio lugar a una planta diferente, que constituye una nueva familia.

to de **Triuridaceae**, enviaron sendas comunicaciones por escrito en que felicitan al grupo encabezado por Martínez, por el trascendental logro en sus investigaciones. El primero, en su misiva le llama a **Lacandonia** “tesoro nacional”, equiparable al santuario de las mariposas Monarca, al refugio de las ballenas grises en Baja California, o al ahuehuete de Popotla conocido como el árbol de la Noche Triste.



ser útil en ingeniería genética para introducir cambios en plantas de cultivo, en vistas a su mejora. Además, la mutación implica cambios en los mecanismos de polinización y fecundación, que deben estudiarse a fondo, lo mismo que la composición química de la planta. Sobre esto último, informó que en colaboración con colegas del Instituto de Química, se está elaborando el primer informe fitoquímico de **Lacandonia**.

“Estimado Esteban —le dice Peter Raven—, he visto el espécimen de la planta descrita como **Lacandonia schismatica**. Quiero felicitarte por este insólito e inesperado descubrimiento. La posición inversa del gineceo y el androceo es una característica única entre las aproximadamente 248 mil especies conocidas de plantas fanerógamas. Esto es de gran interés científico, especialmente para la comprensión de los patrones de desarrollo y del proceso evolutivo...”, le dice*, y le comunica su interés en publicar el documento que reporta el hallazgo, en los anales de ese importante Jardín Botánico.

En tanto, P. Maas y H. Van Kamer reconocen que no existen en la familia **Triuridaceae**, ni aun en todo el reino vegetal, plantas con las mismas características de **Lacandonia**, lo que confirma que efectivamente se trata de una familia nueva.

Por su parte, el investigador universitario agrega que los estudios que se están haciendo de **Lacandonia** serán significativos para conocer los mecanismos genéticos que dieron lugar a una mutación de ese tipo. El conocimiento que se obtenga puede

El singular vegetal ha despertado tal interés en el medio científico de la Universidad, que grupos de la Facultad de Ciencias, del Centro de Ecología, y de los institutos de Química, Geología e Ingeniería, la están empezando a estudiar en sus aspectos botánico, anatómico, genético y evolutivo. En el Instituto de Biología, un dibujo de la pequeña flor —mide dos milímetros— será en adelante el logotipo del Herbario Nacional, en tanto que la Filmoteca de la UNAM está produciendo un documental sobre el tema.

Por último, el entrevistado advirtió que **Lacandonia**, recién descubierta, ya está en peligro de extinción. La única zona donde hasta ahora se le ha encontrado, aunque pertenece a la Reserva de la biosfera de Montes Azules, está marcada para ser convertida en potrero. Incluso las personas que fueron dotadas con esos terrenos ya tomaron posesión, por lo que de no tomarse medidas serias, este “tesoro nacional” tendrá una vida efímera para la ciencia universal.

Othón Lara Klahr.

*Fragmento traducido.



Hilda Ramos participó en la clasificación de la curiosa planta.

El acontecimiento, que en un principio fue visto con incredulidad, ahora está suscitando reacciones favorables de destacados especialistas a nivel internacional. Los doctores Peter Raven, director del Jardín Botánico de San Luis Missouri, y P. Maas y H. Van Kamer, considerados autoridades mundiales en el conocimien-

40 MIL DIVORCIOS AL AÑO EN MEXICO

La disfunción marital puede ser más dañina

El divorcio es una respuesta fallida a una situación particular, donde los esposos se rechazan uno al otro y donde usualmente no se desecha la idea del matrimonio ni la familia per se. Existen datos para creer que hay un error en la selección del cónyuge, falta de participación y compromiso personal, desilusión y fracaso en las expectativas conscientes, y muy probablemente de las inconscientes, que se tienen del compañero y del fenómeno marital, entre otros factores.

En México aún persiste la escasez de datos sobre el divorcio, abandono o separación, particularmente sobre sus consecuencias en los hijos. Aquí ocurren aproximadamente 40,000 divorcios por año, pero se estima que la separación o la disolución del concubinato es, por lo menos, 4.2 veces más frecuente que el propio divorcio, con un total de 400,000 niños afectados por año. En EU ocurren más de 250,000 divorcios anuales, que involucran a 1.5 millones de niños.

El número de hijos que vive con ambos padres, en las últimas décadas, ha descendido a expensas de los que viven con un solo padre. Señalan los expertos en la materia que la disfunción marital en ocasiones puede ser más dañina que el propio divorcio, lo cual concuerda con estudios internacionales. Por lo tanto, la frase de "no me divorcio por mis hijos" pareciera carente de fundamento en algunos casos, y requiere ser interpretada de otra manera y no sólo en sentido positivo, como suele tomarse.

Respecto a las tasas de divorcio, en 1976 EU fue de 5.1 por cada 1,000 habitantes (el promedio de duración de sus matrimonios es de 6.7 años, aquí, cifras no confiables sugieren que el promedio pueda ser mayor); Canadá, 2.34; Inglaterra y Gales,

2.56; Alemania, 2.57; Dinamarca, 2.58; Suecia, 2.64, e Italia, 0.2.

Existen datos que hacen suponer que una vez ocurrida la ruptura el impacto es mayor en el hombre, debido a su menor capacidad para vivir solo, a la división de sus ingresos con la ex-esposa, a la pérdida de casa y a las comodidades correspondientes; se vuelve a casar en un lapso menor de 2 años, en promedio. Las mujeres tienen mayor capacidad para vivir solas, ya que habitualmente fueron adiestradas para las labores del hogar; se quedan en casa gene-

ralmente, gozan de la compañía de los hijos y de otras canonjías legales, y se les dificulta retomar el matrimonio, pues permanecen solteras mucho más tiempo que sus ex-cónyuges.

La prevalencia de los desórdenes mentales en los últimos 35 años en EU, con cifras de alto nivel estadístico, es por lo menos 10 veces menor en los casados que en los divorciados y separados.

Por lo menos dos terceras partes de las divorciadas entrevistadas, para efectos de estudios internacionales sobre el particular, se autocalificaron y refirieron padecer conflictos emocionales debidos a la separación.

Entre las causas que produce el divorcio se pueden citar el que las personas divorciadas frecuentemente tienen antecedentes de padres o hermanos u otros familiares divorciados. Muchos de los hijos de divorciados suelen tener problemas de relación conyugal, que pueden culmi-

MEJOR ENCENDER LA LUZ

Ante el fracaso como pareja



La separación de la pareja es, casi siempre, un proceso doloroso y, a la vez, un itinerario de desarrollo personal. Elegir bien en la subsecuente elección es la expectativa con la cual se plantea una nueva relación. O... "mejor encender la luz, que maldecir la oscuridad", decía Confucio.

En la charla *La mujer separada ante la perspectiva de una nueva relación*, la psicoanalista Cristina Botinelli explicó que con la decisión de ruptura y la consumación de la separación de la pareja el individuo se centra en reordenar su vida, consigo mismo, con el entorno social, la familia, el trabajo, los hijos. Retoma la propia soledad y la alternativa de nuevas elecciones de vida.

El proceso de duelo, descrito por Freud, cuando muere un ser querido, lo vive la pareja cuando se separa. El transcurso de recuperación de sus integrantes, de reorganizar sus propias vidas, les lleva un periodo de dos años, aproximadamente, señala la psicoanalista Botinelli.

La separación, o el divorcio, es una alternativa de ruptura frecuen-

La frase "no me divorcio por mis hijos" pareciera carente de fundamento, en algunos casos

nar en divorcio, o bien sobrellevar la disfunción para evitar estigmas.

Empero, es necesario destacar el hecho de que el divorcio no es necesariamente un problema, sino que puede ser la solución a un conflicto, en algunos casos, muy a pesar de sus variadas consecuencias psicosociales, por lo cual se recomienda que los hijos no tomen partido y permanezcan al margen.

Datos significativos, también de EU, anuales para entender el divorcio son: que un máximo del 10% de la población permanece soltera; los matrimonios que involucran a miembros solteros sin antecedente marital



constituyen un 60%. Los matrimonios que incluyen a un cónyuge con experiencia matrimonial con una persona que nunca se ha casado son

el 19%, y los matrimonios donde ambas personas tienen experiencia matrimonial previa constituyen el 22%.

Ahora bien, la proporción de divorciados (solteros con experiencia matrimonial) es tal, que las solteras que nunca se han casado tienen hasta 33% de probabilidades de casarse con un divorciado; en tanto, los divorciados alcanzan un 50% de probabilidades de casarse con una soltera sin antecedente marital. Los segundos matrimonios son más frecuentes en los divorciados que en los viudos; de hecho, los varones divorciados se vuelven a casar cuatro veces más que los viudos, hasta en un 80%, aproximadamente.

El divorcio puede buscarse con fines de consolidación económica, de "vigorización" de status social o de libertad para realizar conductas diversas. Los problemas sexuales en nuestro medio son motivo básico de divorcio; no obstante, no son causal frecuentemente alegada. En México, la mujer es la demandante más frecuente del divorcio necesario, bajo la causal que ampara beneficios económicos y sociales. □

Tamiela Treto.

Resumen sobre el artículo: "Reflexiones sobre el divorcio", de Mario Souza y Machorro, de la Facultad de Medicina, UNAM. Revista de la Facultad de Medicina UNAM. 30; 6 (noviembre-diciembre): 165-192, 1987.

te, pero complicada. Es una muerte, en un sentido; una fragmentación de aquello que se ha construido... Cuando alguien se divorcia ¿qué hay que hacer? No existen fórmulas o respuestas para un hecho masivo y tan frecuente como es el divorcio. La soledad se vive, se siente y es necesario atravesar por ese proceso doloroso que es la separación, pues también es cierto que la idea de que la soledad se termine con la pareja sólo es una reminiscencia del querer permanecer en el útero, afirma la ponente.

La separación de la pareja puede llevar a un itinerario de desarrollo personal. De un aprendizaje de la autonomía emocional en el cual reacciona el propio potencial. La separación puede ser un fracaso, una fortuna o experiencia vital que lleve a desarrollar un nuevo estilo de vida.

Es necesario capitalizar la experiencia de la separación y la de vivir solos —dice la terapeuta familiar—. Todos los que se separan desean establecer una relación en poco tiempo, pero hace falta tiempo para plantearse una nueva unión. Gene-

ralmente es el hombre el que establece un nuevo vínculo emocional, abreviando ese lapso de 2 años, pero el proceso de soledad, si se hace bien, redanda en crecimiento y madurez de los cónyuges. Existen pérdidas y ganancias de diversa índole. Esta experiencia vital puede continuar experimentándose, si no con esa, con otra persona. El fracaso radica en pensar que una relación con tal pareja es para siempre.

¿Cuál es la posibilidad real de elegir nueva pareja?... Cuanto más íntegro y entero se esté consigo mismo, mayor posibilidad de encontrar a otro ser completo para formar un todo entero; pero creo que es condición la calidad de integrar sin demandar que nos cubran algo que ni nosotros somos capaces de cubrir, concluyó Cristina Botinelli, durante su participación en el Ciclo de conferencias mensuales "La mujer sin pareja", que organiza el Centro de Estudios de la Mujer, de la Facultad de Psicología. □

Tamiela Treto.

LA PERSONALIDAD:



PRODUCTO DE LA HERENCIA Y EL AMBIENTE

Los genes sólo predisponen

En los últimos cien años, bajo el influjo del éxito espectacular de la biología darwiniana, se ha supuesto con frecuencia que la personalidad del individuo depende totalmente de la herencia.

Por otro lado, algunos psiquiatras, sociólogos y antropólogos sostienen que el ambiente —familia, sociedad y cultura— es lo más importante en la determinación de la personalidad, y tienden a ignorar la herencia biológica. Esta es la esencia básica de la antigua controversia “herencia Vs. ambiente”, que sigue excitando apasionadamente y ejerciendo fascinación en la mente del hombre.

Sin embargo, la mayoría de los científicos actuales concuerda en que ese problema, tal como se ha planteado, carece de sentido. Ambos factores, herencia y ambiente, actúan desde el primer día de vida, y sus contribuciones respectivas al desarrollo de la personalidad son difícilmente desglosables. Lo que nuestros genes nos proporcionan no son rasgos acabados, que simplemente se heredan; nos dan las predisposiciones que, a través de la experiencia, favorecen el desarrollo de ciertas cualidades más que de otras.

Una constitución física fuerte puede predisponer al individuo a convertirse en un atleta, pero las influencias ambientales pueden conducirle a detestar los deportes.

De esta manera, nuestra dotación genética tiende a dirigir nuestra ex-

periencia, pero no a producir un resultado fijo, excepto en los casos extremos de alteraciones conductuales. Por ello, necesitamos conocer las potencialidades humanas y alteraciones de la conducta, en donde la herencia biológica contribuye significativamente.

El paso por la adolescencia, aproximadamente entre los 12 y 18 años, es un periodo crítico de transformación física y emocional. Al comienzo de éste, la personalidad es todavía la de un niño en edad de juego, aferrado a la seguridad familiar, con una personalidad sin consolidar y un futuro incierto, pletórico en posibilidades.

Al término de dicho periodo la persona es un adulto joven, relativamente autónomo, con los contornos de personalidad marcadamente definidos y con la dirección de su vida ya establecida. Durante esta fase han tenido lugar importantes cambios en el cuerpo, en las capacidades intelectuales y el control de las emociones. Se ha producido el turbulento despertar sexual, el descubrimiento del amor y la belleza, de metas e ideología.

La adolescencia, entre los 15 y 18 años, marca una época crucial donde el joven se separa de su familia, que ha sido el centro de su existencia desde el nacimiento. Es una etapa de rebelión y conformidad, al mismo tiempo: rebelión contra las normas y valores de la familia, y de conformi-

dad con las normas y modelos del grupo de compañeros.

Es también la época de soñar despierto y de las fantasías. Es un periodo de prueba con la familia, en donde el joven, para encontrarse a sí mismo, se ve impulsado a rebelarse contra sus padres y busca sus defectos para juzgarlos severamente. Más tarde, a medida que se hace tolerante consigo mismo, llegará a serlo con sus padres. Por el momento, hay una lucha de impulsos, pues el adolescente trata de evaluar sus capacidades y limitaciones.

El dilema paterno consiste en saber fijar las fronteras y los límites a su hijo. Cualquier restricción está expuesta a ser combatida y ser sentida como un agravio por el joven, que la interpreta como un signo de falta de confianza de los padres. Sin embargo, es probable también que los jóvenes se quejen por la ausencia de restricciones, tomando esta permisividad como un signo de que los padres no se preocupan e interesan por ellos.

Lo que más influirá en que el joven supere esta etapa es la fuerza de unión entre los padres, el apoyo que se den uno a otro y su mutuo respeto.

El tema psicológico principal en la última fase de la adolescencia es la identidad, cuando se plantea con especial urgencia la pregunta: ¿quién soy yo? En este momento, cuando la identidad del niño ha quedado muy atrás y donde las alternativas, problemas y tareas de ser adulto aparecen, el joven puede sentirse confuso e incluso desesperado por encontrar un papel significativo en la sociedad. El joven puede temporalmente retirarse, huir o experimentar una conducta que raya en la delincuencia o en la farmacodependencia.

El compromiso con una vocación, la identificación con un grupo y la aprobación de los otros son los elementos que ayudarán al joven en la formación de una personalidad estable. □

*Doctor Luis E. Hernández
Gamboa.
Dirección General de Servicios
Médicos.*

William Shakespeare es popular. No hizo teatro intelectual. Son las academias las que lo han vuelto intelectual, dice Roberto Javier Hernández, director de la obra **Pareces un Otelo**, que es una paráfrasis urbana de **Otelo** de Shakespeare, adaptada a la época actual, al espacio popular y al lenguaje coloquial de las vecindades.

Pareces un Otelo es para desmitificar a este dramaturgo clásico —cuenta este director de teatro de vecindades— “y nos ha ido bien”. Al público le ha gustado la adaptación, al igual que los personajes, por ejemplo, el bufón de la obra, en la actualidad es un payaso; la autoridad en esta época se ejemplifica con “un azul”. Todos los personajes significan a México, a su estructura nacional.

Es la primera vez que se presenta en una vecindad la obra de un clásico —comenta Maira Castañeda, una de las actrices—. Las críticas han sido favorables a este trabajo novedoso, aunque la gente conocedora de teatro ha visto algunas fallas técnicas. También existe gente a la que no le ha gustado porque prefiere el teatro convencional y eso de retomar una obra de Shakespeare parece un sacrilegio, pues obviamente se cambia el tiempo; la obra original de cuatro actos dura cuatro horas. Esta la hacemos en una hora.

En una vecindad existe un mundo aparte con sus valores y jerarquías muy marcadas. Al igual que Venecia, la ciudad donde se desarrolla **Otelo**, una vecindad es como una ciudad muy pequeña donde existen a la vez, el líder y el sirviente, el que “las puede” y “el sometido”. Nuestro trabajo ha sido fluido y natural —dice la actriz—, creo que en otro espacio se vería forzado. Hemos trabajado en vecindades habitadas y sus habitantes participan, bailan con los actores y la convivencia ayuda a enriquecer la puesta en escena. El espectador permanece de pie, no adopta una actitud pasiva como cuando está sentado, se mueve, se aleja, se acerca, vive con la obra, con la energía y sentimientos que le inculcamos, lo inmiscuimos dentro del espectáculo.

Como clasemedieros que somos los

actores —aclara Maira—, al penetrar a este mundo marginado de la vecindad rompimos con los mitos de que la gente sólo es agresiva en estos lugares. Las muertes por celos en la obra de **Otelo** se siguen sucediendo en todas partes, a diario vemos en los periódicos crímenes pasionales que se perpetran no sólo en las clases bajas de la sociedad.

En la trama de la obra, **Otelo** es jefe de **Yago** y **Casio**. Este se enamora de **Desdémona** y se casa con ella, pero **Yago** comienza a intrigar, pues desea recuperar el puesto que anteriormente tenía y que ahora lo detenta **Casio**. Utiliza a **Desdémona** como instrumento de intriga y provoca que **Otelo** la mate, lo mismo

cuando propuse **Pareces un Otelo** era imposible contar con un teatro a corto plazo. Nos dimos cuenta que las vacas sagradas del teatro en México acaparan los escenarios. Para ocupar el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, por ejemplo, puedes esperarte hasta cinco años. Difícilmente se tiene acceso a ese tipo de espacios que, por otra parte, son caros para el público asistente. De ahí la necesidad de abrir otros ámbitos y la de cautivar a otros espectadores que no son propiamente de espectáculos teatrales. El público que nos viene a ver es el que ve



que a **Casio**, y se deshace de ambos.

En el Departamento de Literatura Dramática y Teatro hay quienes consideran que no existen actores profesionales —afirma Roberto Javier Hernández— por lo que él y el grupo de jóvenes actores universitarios se propusieron llevar el trabajo adelante con una investigación previa, aun con la carencia de herramientas de trabajo para demostrar este error. “Ya no queremos que el teatro se resuelva en un salón de clases, pues

más cine y televisión. Hemos estrenado por varias colonias: Tepito, Centro, la colonia San Rafael, Mixcoac. Vamos a ir a Valle Gómez, Maza de Juárez, Guerrero y regresamos a la Villa”.

Instituciones como Bellas Artes, Socicultur y la Delegación Cuauhtémoc han brindado apoyo económico y material (camión, sonido, música grabada, iluminación), para las representaciones. La Universidad cooperó con la publicidad; carteles y programación. El vestuario corrió por cuenta de cada uno de los 20 actores en escena. □

José Revueltas en el banquillo de los acusados, libro de la maestra Eugenia Revueltas editado por la UNAM, cuyo título —en palabras de la autora— corresponde a la preocupación de entender la posición del marxista heterodoxo frente a la inflexible ortodoxia de partido.

“José Revueltas, al igual que Antonio Gramsci y Jorge Semprún, fue de esos marxistas que entran en conflicto con el partido en que militan. Revueltas fue hasta el último día de su vida un marxista comprometido porque no rompió con la teoría, sino con las normas de un partido político ortodoxo y esquemático, tan cerrado que traiciona la esencia misma del marxismo al convertirlo en doctrina casi religiosa y esotérica, en lugar de ser el proceso dialéctico de crítica, de análisis, de libertad, de conciencia y de espíritu”.

A resultas de lo anterior, la maestra Revueltas decidió titular así su libro. José Revueltas, dice la autora, tuvo momentos muy dolorosos. Al entrar en conflicto con su partido y con sus compañeros de lucha, es colocado en el banquillo de los acusados. Fue él, antes que otros, de los primeros marxistas en romper con el stalinismo.

Eugenia Revueltas, hija del laureado músico Silvestre Revueltas y por ende sobrina de José Revueltas, autor de *Los días terrenales* y *El apando*, entre otras 24 obras más, aborda en su libro otros dos ensayos sobre la familia Revueltas. Son de parentalia, dice ella, quien asegura que dudó en publicarlos dado que “soy muy pudorosa con los asuntos de familia”; sin embargo, consideró importante comunicar cómo fue construyendo la imagen de su padre.

El mismo libro explica su actitud: “Escribir de lo íntimo y propio, cuando no se hace ficción, es dura empresa. Escribir de mi padre o mi familia, genera en mí timidez, angustia, dolorosos sentimientos que creía sometidos. Escribir desde esta época de desencanto y cinismo, de ellos que fueron tan radical e insobornablemente íntegros, despierta también —y por qué no decirlo— orgullo”.



Eugenia Revueltas.
José fue durante
mucho
tiempo marginado
y criticado.

JOSE REVUELTAS, UNA EXPRESION NACIONAL

Su prosa parte de una necesidad estética

Pero la atención se centra en José (Pepe) Revueltas. Como la vida y la obra de un autor están articuladas en forma orgánica, Eugenia Revueltas, profesora de la Facultad de Filosofía y Letras, comenta que a veces se remite a la vida del autor, pero más a su obra. En la literatura la única forma de determinar si una proposición científica es falsa o verdadera es someter al texto a un análisis.

Así, cuando se le acusa a José Revueltas de que es un existencialista decadente, no hay nada como ir a la obra, dejar que el propio autor hable en su texto. “Lo que yo propongo es dejar de lado el prejuicio. Oigamos lo que dice él (José)”.

Comenta que eso lo aplicó en la novela *Los días terrenales*, libro calificado por la entrevistada como extraordinario, tanto literaria como ideológicamente, y que, precisamente por ser muy contestatario, se ha

dejado de lado. Los días terrenales, considera, son una especie de topos malditos que no se tocaban.

Desde su perspectiva académica y no familiar, la profesora de la FFyL anota que Revueltas durante mucho tiempo fue un escritor marginado y criticado por el descuido en el estilo literario (que a veces lo hay), pero que, sin embargo, es perfectamente conciente porque va recreando formas de hablar y mecanismos, de tal manera que a veces una oración que parece “muy retorcida”, al analizarla desde el punto de vista formalista (citando a Boris Tomachevski), permite ver que no existe esa deformación, sino que es una necesidad estética que lo conduce a construir así su prosa.

Considera que casi siempre prevalece el análisis ideológico sobre el estudio de las aportaciones de la forma de novelar del trabajo revueltiano.

Así, por ejemplo, pocos ven la influencia dostoiévskiana en Revueltas. A José, como a toda la familia Revueltas, lo forma Dostoiévsky, lo configura en estructuras y preocupaciones estéticas y éticas. Existen también someras influencias de Faulkner, pero ante todo las propias búsquedas de expresión. Un autor se va formando al tomar lo que le sirve de su cultura e irlo articulando de manera distinta.

Esto es importante porque, según la escritora, desde el siglo XIX los mexicanos han estado preocupados por encontrar una expresión nacional. Y sí. Uno va viendo cómo se va creando una expresión nacional con una serie de características de búsqueda y preocupación política, estética y moral, que va recreando un mundo lingüístico en la literatura.

Revueltas está en ese tono y da principio a lo que hoy se llama la novela urbana. El campo va quedando atrás y va surgiendo la ciudad con todos sus problemas como personaje literario.

Más que por la relación de parentesco, a la maestra Eugenia Revueltas la mueve la preocupación estética, literaria y política por estudiar la obra del autor de *El luto humano*. En la facultad, por ejemplo, trabaja con Revueltas en el análisis de sus técnicas, de estilo y formales. Revueltas es tan vigente en la literatura mexicana que en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM se elaboran tesis de licenciatura sobre su obra, "aun de que la lectura ideológica de la obra revueltiana oscurece la lectura literaria".

José Revueltas en el banquillo de los acusados, de Eugenia Revueltas, editado por la UNAM, contiene además de los tres ensayos referentes a la familia, otros como el estudio a *La copa derramada*, obra de Sergio Fernández; "Memoria y conocimiento en Rulfo"; se revisa "La novela policiaca en México y en Cuba"; se vuelven los ojos a "La lectura literaria del Ateneo" y se recuerda a Mariano Azuela, entre otros ensayos. □

Saúl Rivera Gil.

Y PASARON POR EL TIEMPO

Arte neofigurativo

Y pasaron por el tiempo es el título del montaje escultórico que la maestra Noemí Ramírez expone desde el 7 de este mes en el Museo de Arte Moderno.

La expositora, profesora de Diseño en la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM, analiza, en esta su cuarta exposición individual, la idea de la influencia recíproca entre el hombre y su medio, que es plasmada mediante fibra de coco y henequén en figuras humanas voluminosas, propias del arte neofigurativo en estructuras blandas.

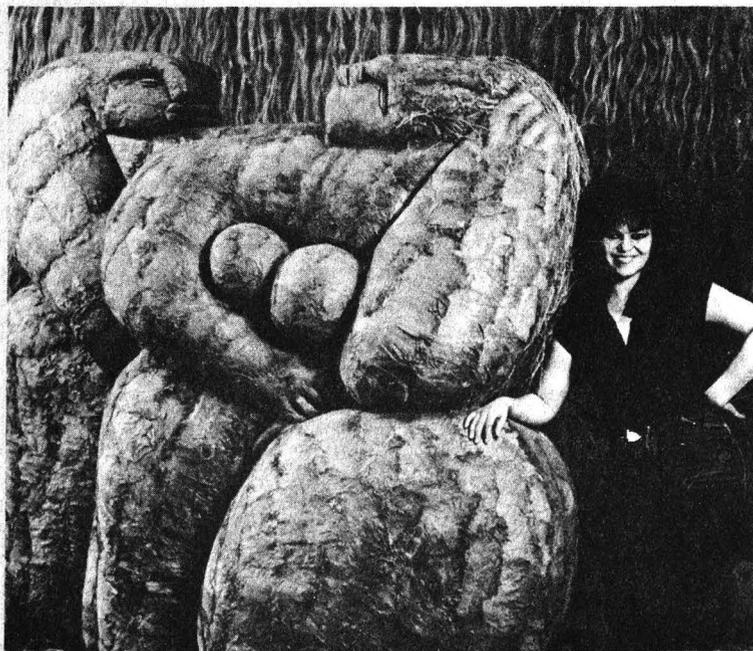
El manejo del volumen, la línea curva y su apreciación orgánica hacen de la ambientación de *Y pasaron por el tiempo* un concepto monumental de lo humano.

El tiempo en la obra de Noemí Ramírez es fundamental: "Es un fenómeno que fluye como el aire y nos

influye, al mismo tiempo que nosotros grabamos en nuestro medio algo de nosotros mismos. Y de esta relación, del tiempo, el espacio y de nosotros, vamos creando una historia y, por ende, mitos que conllevan a erigir dioses".

Y se resuelve a final de cuentas la inquietud de la artista universitaria: la creación de un mito, el hombre; la razón de la historia que construye a diario el propio ser humano y los dioses que erige en su cultura.

Noemí Ramírez, seleccionada para participar en el Second Rodin Grand Prize de Japón, exhibirá su obra *Y pasaron por el tiempo* en el MAM hasta el próximo día 20. Esta probablemente se unirá a otra muestra itinerante de la artista, que se encuentra en el interior de la República. □



Noemí Ramírez.

Llena un vacío en México "Problemas de la enseñanza de las matemáticas"

Con la publicación de la antología titulada **Problemas de la enseñanza de las matemáticas** se llena un vacío en la literatura sobre el tema en México; este hecho seguramente transformará la práctica profesional de los profesores de educación media superior que imparten esta materia, tan importante para el avance de la educación universitaria.

La nueva edición forma parte del Programa de Publicación de Antologías de Actualización de Enseñanza Media Superior de la Dirección General de Proyectos Académicos de la UNAM; proporcionará a los interesados un estudio sistemático y de calidad sobre el tema que da título al volumen. Un aspecto importante es que los aspectos que trata no son privativos de México, pero en el mundo son relativamente recientes los análisis de estos hechos (en los años cuarentas) y en el país apenas comienza a incurSIONARSE.

Con un auditorio nutrido que asistió a la presentación en la Casa Universitaria del Libro, el doctor Alejandro López Yáñez, coordinador de la obra, explicó que la antología reúne textos de autores que cubren una amplia gama de aspectos relacionados con la educación de las matemáticas y que posibilitarán ahorrar tiempo y esfuerzo a los profesores de esta materia, pues circula en bibliotecas del país un alto porcentaje de materiales de baja calidad.

En el primer artículo de la Unidad 1 se presenta un trabajo del matemático holandés Hans Freudenthal, donde se hace una descripción panorámica de los problemas comunes a todos los países del mundo en la enseñanza de las matemáticas. Aunque no se analiza la problemática nacional, en temas como el bajo nivel académico de los profesores y la escasez de recursos didácticos, se introduce al lector en la problemática mundial.

Henrich Bauerfeld, autor del segundo artículo: **Dimensiones ocultas de la llamada realidad del salón de clases de matemáticas**, dijo López Yáñez, presenta un tema con mucho futuro para la resolución de problemas de la enseñanza y la investigación en matemáticas: la reorientación de los métodos de formación de profesores de matemáticas, que generaría un cambio radical a mediano plazo, en 30 años, en el proceso de enseñanza-aprendizaje de esta materia. En esta parte el autor describe algunas de las características y lo que se necesita para **crear un nuevo maestro de matemáticas**.

Un tema inquietante para profesores de nivel básico y medio superior es el del tercer texto de la investigadora francesa Josette Adda. Se ofrece una descripción crítica sobre el origen, desarrollo y efectos que internacionalmente provocó la reforma de las "matemáticas modernas", movimiento generado en Francia.

El alto índice de reprobación, el rechazo y la evasión de carreras con gran contenido de matemáticas son parte



López Yáñez.
Gran número
de publicaciones
de baja calidad.

de una serie de conductas que han provocado una especie de "epidemia social".

El cuarto artículo, escrito por el Coordinador de esta obra, analiza esas conductas y detecta algunos aspectos de un problema concreto en las matemáticas, que ha generado una serie de dificultades en la enseñanza de esta materia, desde la primaria hasta el nivel medio superior: la cuestión de la medición de ángulos y, sobre ésta, el planteamiento didáctico equivocado.

En la segunda unidad, **Acerca de la metodología dominante**, una vez más Hans Freudenthal aparece en la Antología con un análisis del patrón dominante de las presentaciones de los informes de investigación empírica de la educación. Se abordan las deficiencias más comunes en estos trabajos, los criterios básicos que el autor de una obra debe seguir para hacerla con calidad; se publica también un análisis crítico de algunos textos de personajes relevantes en la educación actual.

En la segunda parte de esta unidad se profundiza en la metodología dominante de las matemáticas, con el tema: "Fiabilidad, validez y pertinencia de los criterios de la investigación sobre la enseñanza de las matemáticas." Freudenthal describe cómo es que la mayoría de los trabajos usan como herramienta a los diferentes tipos de estadística y la falta de pertinencia en muchos de ellos.

La tercera unidad es parcial en cuanto a la elección de textos, aseveró López Yáñez; sin embargo, en ella se presentan dos trabajos de autores soviéticos que pertenecen a una de las corrientes con más futuro en la presentación de modelos de exploración de los problemas de la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas; una de las 25 características principales de este tipo de exploraciones es que se hacen dentro del salón de clases y el profesor juega un papel fundamental. Otro aspecto relevante que se aborda en el segundo artículo es el modo como se deben realizar los trabajos de investigación en matemáticas, la importancia de la práctica para descubrir y entender los distintos problemas de la disciplina, así como las formas intuitivas de exploración, muy contrarias al establecimiento de recetarios fijos e inamovibles.

Finalmente, en la Unidad 4 se presentan recursos básicos de didáctica general, bajo la autoría de Nira Hativa, quien elaboró el texto: **¿Qué hace que las clases de matemáticas sean difíciles de seguir, comprender y recordar?** Aborda, aunque con un título ambicioso, algunas sugerencias de utilidad para mejorar las exposiciones de profesores que saben nada o poco de pedagogía. □

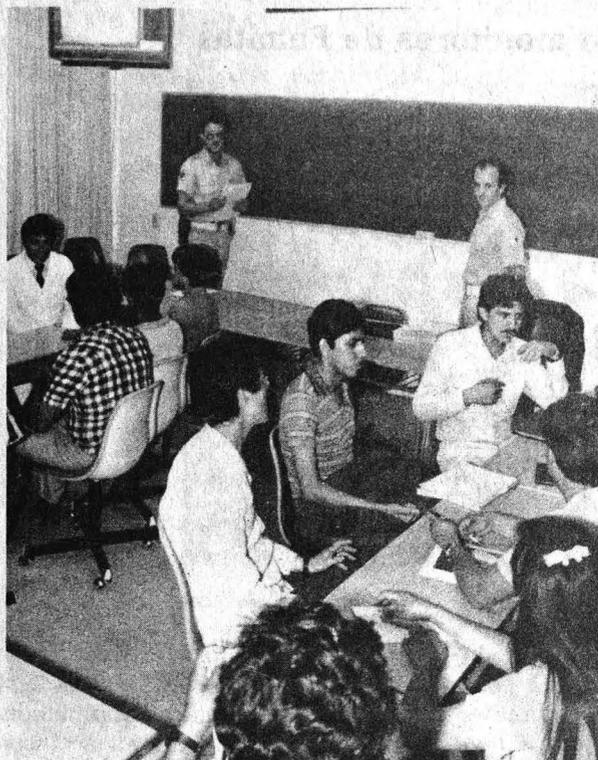
El pasado 23 de mayo inició el Primer taller de capacitación de brigadas de emergencias en primeras atenciones médicas que, con la participación de la Cruz Roja Mexicana organizan las direcciones generales de Servicios Médicos y de Servicios Auxiliares, así como las comisiones mixtas y locales de higiene y seguridad.

El taller, que se impartió en nueve sesiones del 23 de mayo al 2 de junio, estuvo dirigido al personal de vigilancia, oficiales de transporte, personal de bomberos (UNAM), operarios de unidades móviles y estudiantes que, motivados para colaborar, deseen auxiliar en casos de urgencia que pudieran suscitarse en Ciudad Universitaria.

La capacitación que se impartió forma parte de un proyecto general llamado Programa Universitario de Auxilio Médico PUMA-88, cuyos objetivos fundamentales son:

BRIGADAS DE EMERGENCIA

- Proporcionar atención inmediata a la comunidad universitaria que lo requiera
- Establecer un sistema de radiocomunicación eficaz, mismo que fijará una amplia red de unión entre el servicio de urgencias del Centro Médico Universitario, ambulancias, unidades móviles de vigilancia y el operativo que, a través de postes para pedir auxilio, será puesto en funcionamiento próximamente en las zonas del "campus universitario", consideradas "zonas de alto riesgo" para la seguridad.
- Este sistema se vinculará al canal de radiocomunicación de Cruz Roja Mexicana.
- Instalar una coordinación efectiva con el Sector Salud, que permita el traslado de pacientes que requieran atención médica de segundo y tercer niveles.
- Suministrar capacitación continua y actualizada al personal médico y paramédico que colabore en PUMA.



Forman parte del PUMA 88

El PUMA posibilitará contar con un directorio universitario capaz de intervenir en situaciones de desastre.

- Crear campañas permanentes de educación para la salud con la finalidad de sensibilizar e informar a la población universitaria para promover cambios de actitudes que coadyuven en la prevención de accidentes y al mejoramiento de la seguridad individual y colectiva.

Es importante señalar que este último objetivo se está trabajando ininterrumpidamente a través de los medios de comunicación (**Radio, TV y Gaceta UNAM**) en los que se transmiten programas y se publican artículos al respecto.

La capacitación que se impartió en el taller, comprendió en una primera etapa acciones que, posteriormente, se harán extensivas a los planteles periféricos de la UNAM.

Con la intención de que al término de esos talleres se pueda contar con un directorio universitario capaz de intervenir en situaciones de desastre, "el primer taller de capacitación de

brigadas de emergencias en primeras atenciones médicas", adiestró a los participantes a la prestación de atención médica a nivel técnico.

El adiestramiento que se proporcionó fue eminentemente práctico, por lo que se utilizó material de apoyo didáctico (manequines, audiovisuales, maquetas, esquemas, etcétera), además de brindárseles el marco teórico respectivo.

Temas de vital interés fueron abordados: manejo de hemorragias, heridas, quemaduras, fracturas en extremidades, fracturas especiales, movilización y transporte de lesionados y aspectos médico-legales relacionados con la atención médica de urgencia.

Prevenir todo tipo de riesgos que puedan afectar la salud de la comunidad universitaria es una meta primordial de la Dirección General de Servicios Médicos. Por tal motivo, en este taller se concientizó a los asistentes de la responsabilidad que adquirieron al ingresar como voluntarios al Sistema de Atención Médica de Urgencias.

Dirección General de Servicios Médicos.

Inició el Curso de monitores de Pumitas



Nutrida participación de aspirantes a monitores.

Conscientes de la gran responsabilidad que significa participar como coordinadores de grupos infantiles, 250 jóvenes, en su mayoría damas, iniciaron una etapa de capacitación al poner en marcha el doctor Rogelio Rey Bosch, director general de Actividades Deportivas y Recreativas, el Curso de monitores de Pumitas 1988, el lunes 6 en el Auditorio de la Dirección General de Servicios Médicos.

El curso de monitores contempla, entre otros temas, aspectos de seguridad, primeros auxilios, actividades socioculturales, trabajos de grupo, trabajos manuales, juegos organizados, grandes juegos y actividades acuáticas, emergentes y colaterales, todo ello encaminado a proporcionar al infante universitario alternativas de introducción a los 40 deportes y a la recreación que se practica en la UNAM, con base en los principios fundamentales del deporte universitario: organización, responsabilidad, respeto, trabajo de equipo y, en este caso, diversión.

El coordinador de los Pumitas en esta área, licenciado Alberto Martínez Villagrán dijo que de los 250 aspirantes a monitores solamente serán 110 personas las que resulten elegidas para conformar el plantel de 1988, para lo cual se considerará el aprovechamiento, capacidad, disciplina y alto sentido de responsabilidad que demuestren a lo largo del

curso de capacitación. Además de ellos participarán activamente 24 maestros de diferentes disciplinas deportivas que se promueven en el seno de nuestra máxima Casa de Estudios.

Finalmente, Martínez Villagrán, en representación de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, hizo una invitación a todos los niños, familiares de miembros de la comunidad universitaria y extrauniversitaria, a que participen en el Curso de Verano 88 que se efectuará del 19 de julio al 31 de agosto, de 8:00 a 14:00 h, de lunes a viernes, para lo cual las inscripciones

se recibirán del 15 al 30 de junio en las oficinas de Pumitas, localizadas en las instalaciones de la Alberca Olímpica de la Ciudad Universitaria de 10:00 a 14:00 y de 16:30 a 18:00 h, días hábiles.

Los requisitos para inscripción de los Pumitas serán, tener entre cuatro y 13 años de edad; fotocopia del Acta de nacimiento; certificado médico de buena salud donde especifique tipo de sangre; fotocopia del último talón de cheque del familiar universitario o extrauniversitario y cubrir la cuota de recuperación que se dará a conocer antes del día 15 de junio. □

Futbol Soccer Femenil

La Coordinación de Futbol Soccer de la DGADyR invita a todas las damas estudiantes universitarias de educación superior interesadas en practicar el futbol soccer a que conformen su equipo para tomar parte en el **Torneo interior femenino superior**, que se llevará a cabo en agosto próximo, en los campos de la Ciudad Universitaria.

Para mayores informes e inscripciones en el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte, costado sur del Estadio Olímpico de la Ciudad Universitaria, de lunes a viernes, de 9:00 a 15:00 h, con el profesor Marco Antonio Delgado, teléfono 550-54-46.

Campeonato interior de gimnasia artística

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y la Subdirección de Deportes y Recreación, a través de la Asociación de Gimnasia, invita a la comunidad estudiantil universitaria de educación media superior y superior a participar en el **Campeonato interior de gimnasia artística**, a celebrarse en el Frontón Cerrado de la Ciudad Universitaria del 24 de junio al 2 de julio a partir de las 10:00 h.

Para categorías clasificados y no clasificados, cada plantel participante podrá registrar hasta dos

equipos en las ramas femenil o varonil, los que estarán formados por tres y hasta seis gimnastas como máximo; en forma individual se podrán inscribir dos gimnastas por institución y rama, para recibirse éstas, a partir de la presente publicación y cerrándose el 20 de junio, en el cubículo de la mencionada asociación, localizado en el Frontón Cerrado de CU, con el profesor Enrique Espinosa, de lunes a sábados en horas hábiles, en donde también se proporcionarán mayores informes.

Selección de programas en la banda de Amplitud Modulada, 860 kHz.

Lunes 13

8:30 h. **Espacio universitario** (programa en vivo), por Jaime Litvak. Entrevistas a personalidades que han tenido interesantes experiencias en el campo de la ciencia, las artes y la cultura.

12:30 h. **Ventana al mundo**, por las embajadas en México. Música y comentarios sobre el arte y las costumbres de diferentes países.

16:00 h. **Concierto vespertino**: Cuadros de una exposición, Ravel y Mussorgski. Concierto para orquesta, Bela Bartok.

18:00 h. **La ciencia del ingenio**, por la Facultad de Ingeniería. Información sobre los adelantos y la aplicación social de la Ingeniería en nuestro país.

21:00 h. **Foro abierto** (Programa en vivo), por la Coordinación de Comunicación de la FCPyS. Espacio multidimensional de reflexión y análisis en torno a la comunicación. Conduce Napoleón Glockner.

Martes 14

8:45 h. **Galería universitaria**, por la Dirección General del Patrimonio Universitario. Un recorrido por las galerías universitarias.

9:30 h. **Concierto matutino**: "Ricardo III", poema sinfónico, Op. 11, Bedrich Smetana. Concierto galante, para cello y orquesta, Joaquín Rodrigo.

14:00 h. **Museos en el aire**, por la maestra Raquel Tibol. Visitas a los museos del mundo en pláticas sobre arte.

19:00 h. **Magnetofonías** (programa en vivo), por Radio UNAM. Coordinación general: Napoleón Glockner. En busca de la otra cara de la radio.

20:00 h. **Actualidades políticas**, por el Centro de Estudios Políticos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Comentarios de los investigadores al acontecer político mundial.

Miércoles 15

9:15 h. **Actualidades académicas**, por el Departamento de Programación de Radio UNAM. Noticiario con fechas y horarios de conferencias, seminarios, y cursos relacionados con el perfeccionamiento profesional.

12:30 h. **Ventana al mundo**, por las embajadas en México. Música y comentarios sobre el arte y las costumbres en diferentes países.

15:30 h. **Presencia cultural**, por el Departamento de Programación de Radio UNAM. Noticiario con fechas, lugares y horarios de talleres, exposiciones, teatro, música, literatura y todo lo relacionado con el acontecer cultural en nuestra ciudad.

16:00 h. **Concierto vespertino**: "Dafnis y Cloe", ballet completo, Maurice Ravel. "Danzas del Fuego Nuevo", para orquesta, Leonardo Velázquez.

19:00 h. **Intérpretes de vanguardia**, por Fernando Alvarez del Castillo. La difusión de las ideas, las técnicas y la investigación que se realiza de la música del Renacimiento hasta el Romanticismo.



Presencia universitaria, de lunes a viernes, 8:15 h, Canal 13.

El Pacto de Solidaridad Económica, los salarios e impuestos, parte II. (Consultorio fiscal), Facultad de Contaduría y Administración, martes 14, 13:30 h, Canal 13.

Caries dental (Academia Médica), Facultad de Medicina, miércoles 15, 13:30 h, Canal 13.

El desempleo y subempleo (Desde la Universidad), lunes 13, 13:30 h, Canal 13.

Cuyutlán: una cultura salinera (Prisma universitario), lunes 13, 13:30 h, Canal 2; 15:30 h, Canal 13; 16:00 h, Canal 11; 16:30 h, canales 4 y 22; 17:00 h, Canal 7; 23:00 h, Canal 5; 0:30 h, Canal 2.

Auditorio Julián Carrillo

Adolfo Prieto No. 133, colonia Del Valle, México, DF, teléfono 523-46-40.

Junio.

Miércoles 15, 22 y 29, de: 11:00 a 13:00 h. Audioteca Augusto Novarro: **Taller de creación poética**, maestro Carlos Illescas.

CINE

Ciclo: Autores clásicos contemporáneos

Martes 14, 18:00 h. **Manos sobre la ciudad**, director Francesco Rosi, Italia, 1963.

Martes 21, 18:00 h. **Los abedules**, director Andrzej Wajda, Polonia, 1970.

Martes 28, 18:00 h. **Matrimonio a la italiana**, director Vittorio de Sica, Italia, 1964.

Dirección de Actividades Cinematográficas, Coordinación de Difusión Cultural.

Admisión: \$500.00.
Universitarios: \$250.00.



Tiempo de Fimoteca

Del 13 al 17 de junio, a las 23:00 h, por el Canal 9.

Ciclo: Pater autoritas.

Lunes. **Orden en la sala**, de John Ford.

Martes. **Así es papá**, de Michael Curtiz.

Miércoles. **Con los brazos abiertos**, de Norman Taurog.

Jueves. **Perros perdidos sin collar**, de Jean Delannoy.

Viernes. **El campeón**, de King Vidor.

AREA: HUMANIDADES CLASICAS

HISTORIA

OFERTA No. 1152. Características: profesor de historia universal. Experiencia en docencia. Sueldo: \$4,500.00 por hora. Requisitos: titulado. Horario matutino. Ambos sexos.

AREA: ECONOMICO-ADMINISTRATIVA

ADMINISTRACION

OFERTA No. 1157. Características: consultor. Experiencia de 1 a 2 años en aspectos de calidad y desarrollo de metodología orientada a la capacitación. Sueldo abierto. Requisitos: pasante o titulado. Ambos sexos.

AREA: FISICO-MATEMATICA

INGENIERO EN ELECTRONICA

OFERTA No. 1144. Características: ingeniero de diseño de Software. Experiencia no necesaria. Sueldo: \$900,000.00 a \$1,000,000.00 mensuales. Requisitos: pasante. Tiempo completo. Inglés: hablar, escribir y traducir. Masculino.

INGENIERO INDUSTRIAL

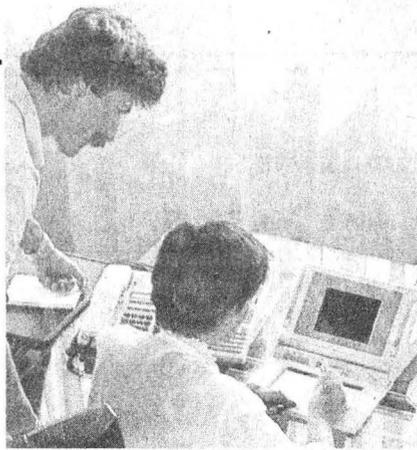
OFERTA No. 1142. Características: ingeniero de rotación. Experiencia no indispensable. Sueldo: \$800,000.00 mensuales. Requisitos: pasante. Tiempo completo. Masculino.

INGENIERO MECANICO

OFERTA No. 1158. Características: ingeniero de mantenimiento de edificios. Experiencia de 2 años en mantenimiento de edificios. Sueldo abierto. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

INGENIERO EN COMPUTACION

OFERTA No. 1151. Características: asesor en informática. Experiencia de 2 años en desarrollo de Software. Sueldo: \$1,300,000.00 mensuales.



INGENIERO QUIMICO

OFERTA No. 1129. Características: gerente de control de calidad. Experiencia en control de calidad y que haya ocupado el puesto solicitado. Sueldo: \$2,500,000.00 mensuales. Requisitos: titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA No. 1159. Características: representante técnico. Experiencia en ventas de productos industriales o ventas en general de un año. Sueldo: abierto. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

QUIMICO

OFERTA No. 1161. Características: encargado de almacén. Experiencia de 1 año en la industria farmacéutica en el área de producción, control de calidad o almacén. Sueldo: \$700,000.00 más el 23% en prestaciones. Requisitos: pasante. Tiempo completo. Masculino.

PSICOLOGIA

OFERTA No. 1160. Características: investigador. Experiencia mínima de 1 año en diseño curricular. Sueldo aproximado \$800,000.00 mensuales. Requisitos: titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA No. 1162. Características: jefe de reclutamiento y selección. Experiencia de 2 años en el área. Sueldo: \$1,000,000.00 mensuales. Requisitos: titulado. Tiempo completo. Femenino.

CUALQUIER CARRERA

OFERTA No. 1150. Características: traductor. Sueldo: \$4,300.00 por cuartilla. Requisitos: pasante o titulado. Horario abierto. Inglés, francés o alemán. Ambos sexos.

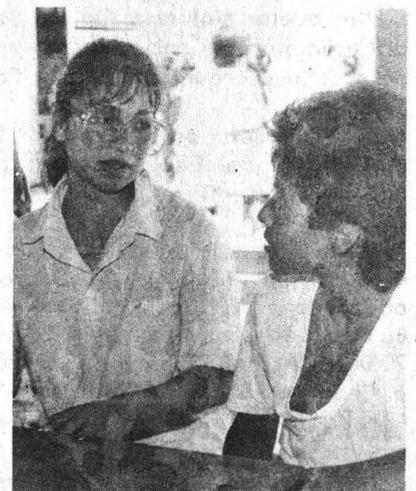
Requisitos para inscribirse en la Bolsa Universitaria de Trabajo: solitud de inscripción debidamente requisitada (el formato será entregado en ventanilla); copia de historial académico (estudiantes); carta de pasante (pasantes); título (titulados), currículum vitae. Una fotografía para todos los casos, tamaño infantil.

Estas son algunas de las ofertas de trabajo con que cuenta la BUT, para mayores informes acudir a las oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", planta baja (costado sur del CONACyT).

Servicio social en comunidad

La Dirección General del Servicio Social Integral invita a los estudiantes de trabajo social, pedagogía, sociología y diseño gráfico, a participar en el programa de servicio social **Proyecto interdisciplinario de trabajo comunitario**, coordinado por el Centro de Desarrollo de la Comunidad, AC.

Para informes e inscripciones, acudir a la Dirección General del Servicio Social Integral, ubicada en Ciudad Universitaria, entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.



INSTITUCION PATROCINADORA, NOMBRE Y CLAVE DEL PROGRAMA	CARRERAS Y PRESTACIONES	INSTITUCION PATROCINADORA, NOMBRE Y CLAVE DEL PROGRAMA	CARRERAS Y PRESTACIONES
<p>FACULTAD DE ECONOMIA</p> <p>Desarrollo del Capitalismo en México (0129).</p> <p>Banco de Datos.</p> <p>Crisis Financiera: Teoría, Efectos y Políticas alternativas (0128).</p> <p>Economía y Energía (0126).</p> <p>Historia Económica del Siglo XIX y Siglo XX (0125).</p>	<p>Economía. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.</p> <p>Economía. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.</p> <p>Economía. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.</p> <p>Ciencias de la Comunicación, Economía y Biblioteconomía. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.</p> <p>Historia y Economía. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.</p>	<p>Propiedades Termofísicas de alimentos (0289).</p> <p>Estudios de los Principios Activos de la Planta de Tepcohuite (0286).</p> <p>FACULTAD DE INGENIERIA</p> <p>Computación Gráfica Aplicada (0281).</p> <p>Desarrollo de Prácticas de Laboratorio para Control Digital (0212).</p>	<p>Ingeniero en Alimentos, Ingeniería Química. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.</p> <p>QFB, MVZ y Químico. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.</p> <p>Ingeniero en Computación, Ingeniero Mecánico, Ingeniero en Electrónica. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.</p> <p>Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ingeniería en Computación. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.</p>
<p>FACULTAD DE PSICOLOGIA</p> <p>Promoción de Salud Mental y Prevención de Stress y Desintegración Familiar (0910).</p> <p>Situación de la Mujer Universitaria (0908).</p>	<p>Psicología. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.</p> <p>Psicología y Sociología. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.</p>	<p>ENEP ZARAGOZA</p> <p>Bioterio de la ENEP Zaragoza.</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>Brigadas Populares de Extensión Universitaria (0279).</p> <p>Divulgación Académica.</p>	<p>MVZ. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.</p> <p>Arquitectura e Ingeniería Civil. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.</p> <p>Arquitectura. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.</p>
<p>ENEP ACATLAN</p> <p>Zonificación de Riesgos Naturales en la Ciudad de México (0216).</p>	<p>Sociología, Economía, Periodismo y Arquitectura. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.</p>	<p>INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATERIALES</p> <p>Películas Termoplásticas (0270).</p>	<p>Arquitectura. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.</p> <p>Ingeniería Química. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.</p>
<p>FES CUAUTITLAN</p> <p>Prevención de Intoxicaciones (0290).</p>	<p>Químico Farmacéutico. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.</p>		

Pide informes e insíbete a estos programas en la unidad responsable del servicio social de tu facultad o escuela, o en la Dirección General del Servicio Social In-

tegral (DGSSI), cuyo horario de atención a estudiantes es de 9:30 a 13:00 y de 17:30 a 19:00 h. La DGSSI se ubica entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

Instituto de Ciencias Nucleares

El Instituto de Ciencias Nucleares, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "C" de tiempo completo, en el área de Diseño y mantenimiento de equipo electrónico, con especialidad en mantenimiento de equipo electromecánico y diseño de equipo electrónico, con sueldo mensual de \$1,005,548.00, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15, inciso B, del mencionado Estatuto el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes pruebas teórico-prácticas:

PRUEBAS:

- a) De conocimiento sobre instrumentación y diseño de circuitos básicos asociados a tableros de control.
- b) De conocimientos sobre microprocesadores.
- c) De conocimientos sobre circuitos básicos y diseño de equipo electrónico de laboratorio químico.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 13 de junio de 1988.

EL DIRECTOR
Doctor Marcos Rosenbaum P.

Facultad de Odontología

La Facultad de Odontología, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso de profesores en la categoría, nivel y asignatura que se especifica a continuación:

División de Estudios Profesionales

Categoría	Asignatura	No. de plazas
Profesor definitivo de asignatura nivel "A"	Área de Materias Clínicas (Odontología Preventiva)	1

De acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad a lo dispuesto por el artículo 74 del mencionado Estatuto los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- a) Exposición escrita de un tema del programa, en un máximo de 20 cuartillas.
- b) Interrogatorio sobre la materia.
- c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación, de media hora de duración.

Los interesados podrán acudir a la secretaría académica de esta facultad en donde deberán entregar: solicitud por escrito acompañada del currículum vitae, copia fotostática del título y dos fotografías, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de la Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará sobre la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 13 de junio de 1988.

EL DIRECTOR
Doctor Filiberto Enríquez Habib.

Instituto de Ingeniería

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar la plaza que se especifica a continuación:

1 plaza de técnico académico asociado "B" de tiempo completo, en el área de Estructuras, con especialidad en mediciones y procesamiento de información experimental, así como en modelos matemáticos para reproducir respuesta estructural, con sueldo mensual de \$932,668.00.

BASES:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, los concursantes podrán ser sometidos a la siguiente

PRUEBA:

- Interrogatorio sobre la materia mediciones y procesamiento de información experimental, así como en modelos matemáticos para reproducir respuesta estructural.

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar su inscripción en la secretaría administrativa del Instituto de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Currículum vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se les entregará).
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la propia secretaría administrativa se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar la plaza que se especifica a continuación:

1 plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo, en el área de Ingeniería ambiental, con especialidad en estudios de impacto ambiental de plantas termoeléctricas en lagunas costeras, con sueldo mensual de \$1,090,912.00.

BASES:

- Tener grado de maestro o preparación equivalente y haber trabajado mínimo tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto los concursantes podrán ser sometidos a la siguiente

PRUEBA:

- a) Interrogatorio sobre la materia estudios de impacto ambiental de plantas termoeléctricas en lagunas costeras.

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar su inscripción en la secretaría administrativa del Instituto de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Currículum vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se les entregará).
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la propia secretaría administrativa se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 13 de junio de 1988.

EL DIRECTOR
Doctor Luis Esteva Maraboto.

Centro de Instrumentos

El Centro de Instrumentos, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$932,668.00, en el área de Microprocesadores y procesamiento de imágenes, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- Proyecto sobre el desarrollo de algoritmos y rutinas en lenguaje C para el procesamiento de imágenes en una tarjeta de gráfico PGD.
- Exposición oral del punto anterior, en caso de que la comisión dictaminadora lo juzgue necesario.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la dirección del Centro de Instrumentos, CU, México 20, DF, dentro de los 15 días hábiles contados desde la fecha de publicación de esta Convocatoria, para presentar los siguientes documentos por duplicado:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae.
- III. Constancia de grado y aptitudes.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

*

El Centro de Instrumentos, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$932,668.00, en el área de Diseño mecánico y refrigeración, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.

2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- Proyecto sobre "Estudio de factibilidad para el diseño de un Ultracongelador (-70°C) usando compresores de baja relación de compresión".
- Exposición oral del punto anterior, en caso de que la comisión dictaminadora lo juzgue necesario.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la dirección del Centro de Instrumentos, CU, México 20, DF, dentro de los 15 días hábiles contados desde la fecha de publicación de esta Convocatoria, para presentar los siguientes documentos por duplicado:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae.
- III. Constancias de grado y aptitudes.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 13 de junio de 1988.

EL DIRECTOR

M en C Manuel Estévez Kubli.

Nota aclaratoria

Por un error no imputable a este órgano informativo, en la convocatoria para ocupar 1 plaza de técnico académico titular "A" de M.T., en el área de Ediciones y Publicaciones del Instituto de Investigaciones Biomédicas, publicada en **Gaceta UNAM** el 2 de junio pasado:

Dice: "... con sueldo mensual de \$742,248.00...", y debe decir: "... con sueldo mensual de \$545,456.00..."

Asimismo, en la convocatoria para ocupar 1 plaza de investigador asociado "C" T.C., en el área de Interacción, Radiación y Aerosoles Atmosféricos del Centro de Ciencias de la Atmósfera, publicada en **Gaceta UNAM** en la mencionada fecha:

Dice: "... con fundamento en los artículos 38, 40...", y debe decir: "... con fundamento en los artículos 38, 41..."

México-Estados Unidos. Una vecindad desigual

La Asociación de Historiadores de América Latina y el Caribe (ADHILAC), la Facultad de Filosofía y Letras y el Colegio de Ciencias y Humanidades invitan al IV curso de actualización para profesores de enseñanza media superior y superior.

17 de junio. Ricardo Valero. **La concertación política en América Latina: experiencias recientes.**

24 de junio. María Emilia Farías: **El problema del narcotráfico.**

22 de julio. Mónica Gambrill: **La reestructuración industrial de EU, de 1970 a nuestros días.**

29 de julio. José María Calderón: **La interrelación fronteriza.**

5 de agosto. Bárbara Driscoll: **La comunidad chicana 1945-1970.**

Salón 009 de la Facultad de Filosofía y Letras, 17:00 h.

Se entregará constancia de asistencia y un informe del curso. Inscripciones: Coordinación del Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras, coordinación del CCH (profesor Jorge Arizaga, teléfono 548-83-70), maestra Dolores Hernández, teléfono 526-78-34, y Norma de los Ríos, teléfono 568-26-07.

Facultad de Química

Administración de la producción, del 20 al 24 de junio, de 17:00 a 21:00 h. Ponente: ingeniero Alberto Solano.

Insecticidas y fungicidas, del 20 al 24 de junio, de 18:00 a 21:00 h. Ponente: doctor Carlos Rius.

Los cursos tienen cupo limitado y cuota de inscripción.

Se dará constancia de participación.

Informes e inscripciones, Facultad de Química, edificio "D", Circuito Institutos, Ciudad Universitaria, teléfonos 550-58-93 y 550-52-15, extensión 2896.

Facultad de Economía/División de Estudios de Posgrado

Centro de Estudios de Educación Continua

Principios de la política de precios en las industrias energéticas, que impartirá el profesor Benjamín García Páez del 27 de junio al 1o. de julio de las 18:00 a las 20:00 h, en el Salón de Cristal del Anexo de Economía.

Temario:

1. Los precios en el contexto de una política energética de largo plazo.
2. La formulación de una tarifa eléctrica.
3. Economía de los recursos no renovables.
4. Fijación de precios petroleros.
5. Los determinantes de los precios energéticos en un sistema económico nacional.

Crisis y política económica en México 1983-1988, que impartirá el profesor Francisco Hernández y Puente del 13 al 17 de junio de las 18:00 a las 20:00 h, en el Salón de Cristal del Anexo de Economía.

Temario:

1. Antecedentes: el auge petrolero y la crisis de 1982.
2. El diagnóstico oficial de la crisis y la política económica del nuevo gobierno.
3. De la recuperación económica al crack bursátil.
4. El Pacto de Solidaridad Económica.
5. Situación actual y perspectivas de corto plazo.

Informes e inscripciones: División de Estudios de Posgrado, edificio Anexo a la Facultad de Economía. 2o. Piso, Ciudad Universitaria, DF, teléfono 550-54-82.

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

Del 20 de junio al 1º de julio se realizará en las instalaciones de campo I de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, el Curso de virología diagnóstica, en un horario de 9:00 a 14:00 h (práctico) y un horario de 17:00 a 20:00 h (teórico), de lunes a viernes.

El costo del curso será de \$100,000.00 y tendrá valor curricular.

ENEP Iztacala

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala y su Departamento de Educación Continua invitan a los cursos de actualización que se organizarán en sus instalaciones: "Muestreo y clasificación de comunidades vegetales", ponente: M en C Francisco González Medrano, del 25 al 30 de julio, 16:00 a 20:00 h.

Cuota: \$100,000.00 (incluye material didáctico y transportación para la práctica de campo de dos días).

Inscripciones: hasta el 22 de julio.

Informes e inscripciones: Departamento de Educación Continua. Edificio de Gobierno, ENEP Iztacala, avenida de los Barrios s/n, colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, teléfono 565-22-33, extensiones 238 y 244.



Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Educación bibliotecológica a distancia. Conductor: licenciado Eduardo Salas Estrada, del 27 al 29 de junio. Costo del material didáctico: \$12,000.00.

—Informes con la licenciada Zue-mí A. Solís y Rivero, teléfonos 522-41-91, 522-43-91, extensiones 242 y 237, y 542-10-96.

Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento

Convocatoria para trabajadores administrativos de base

Curso para formación de instructores (del puesto de auxiliar de enfermera)

La Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento convoca a los trabajadores administrativos de base a participar en el **Curso de formación de instructores**, previsto en la estrategia general de capacitación y adiestramiento de la UNAM, conforme a las siguientes bases y requisitos.

BASES:

1. Ser trabajador administrativo de base y ocupar o haber ocupado el puesto de auxiliar de enfermera o enfermera.
2. La inscripción será en las oficinas de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo de la Dirección General de Personal, sito en avenida Universidad 3000, hasta el 15 de junio, de las 9:30 a las 14:30, y de las 18:00 a las 19:30 h.
3. El proceso de selección se efectuará del 15 al 28 del mismo mes de junio.
3. La Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento comunicará oportunamente a los seleccionados para participar en el curso, a través de su secretaria o jefatura de unidad administrativa.
4. El curso se realizará del 20 de julio al 10 de agosto, inclusive, teniendo como sede las aulas de capacitación ubicadas en el lado oriente de la planta baja de la Dirección General de Relaciones Laborales, y dentro de la jornada de trabajo respectiva.
5. La asistencia al curso será obligatoria para los trabajadores seleccionados.
6. Se entregará constancia de asistencia firmada por la Comisión Mixta, la cual se registrará ante

la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

REQUISITOS:

1. Tener una antigüedad mínima de dos años en el puesto.
2. Haber concluido la carrera técnica de enfermería como mínimo.
3. Conocer y aplicar todas las características del desempeño del puesto de trabajo.
4. Presentar al momento de inscribirse:
 - a) Fotocopia de la documentación que acredite la escolaridad requerida.
 - b) Fotocopia de la credencial de trabajador y del último talón de pago.

Para mayores informes comunicarse a los teléfonos 548-97-77, 550-50-82 y 550-52-15, extensiones 3036 y 2591.

Coordinación de Difusión Cultural/ Dirección General de Extensión Académica

Nutrición, doctor José López Rivas, del 13 al 17 de junio, 11:00 a 13:00 h. Escuela Nacional de Trabajo Social.

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos invita a profesores de nivel medio superior y superior a participar en los siguientes cursos:

Taller de producción televisiva, del 1o. de agosto al 2 de septiembre, turno matutino: 9:00 a 13:00 h, diario.

Requisitos: constancia de trabajo docente a nivel medio superior o superior.

Informes y costo: CISE, Sección Escolar, teléfono 550-52-15, extensión 4684.

V CURSO INTERNACIONAL DE ACTUALIZACIÓN EN TECNOLOGÍA, SISTEMAS Y COMUNICACION DE LA INFORMACION

La industria y globalización de la información

Requisitos de admisión:

1. Currículum vitae.
2. Constancia de manejo del idioma inglés.
3. Conocimientos elementales de computación y manejo de terminales.
4. Nivel mínimo de licenciatura o pasante con dos años de experiencia en servicios o sistemas de información, o estudiante de posgrado.
5. Carta de apoyo institucional.

Programa:

1. Conceptos y alcances de la industria de la información.
2. Efectos socioeconómicos de la industria de la información.
3. Tendencias de globalización de la información.
4. La industria de la información en los Estados Unidos de América.
5. La industria de la información en Europa.
6. La industria de la información en México y en América Latina.

Calendario y horario: agosto 8 a 26, 1988, 9:00 a 14:00 h.

Cupo limitado: Los interesados deberán entregar su documentación a más tardar el día 1o. de julio de 1988. Habrá un proceso de selección y se confirmará a los candidatos aceptados dentro de los ocho días posteriores a esta fecha.

Costo: \$150,000.00 M.N., 100.00 U.S. dls.

Informes, inscripciones y sede: Margarita Núñez Juncal, Centro de Información Científica y Humanística (CICH), Circuito Exterior, Área de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria, Apartado Postal 70-392, 04510 México, DF, teléfonos 548-08-58, 550-59-05 y 548-02-08.

Facultad de Psicología

Programa de actualización profesional (Dirigido a profesionales de la Psicología y áreas afines)

Taller sobre manejo e interpretación del psicodiagnóstico de Rorschach II.

Ponentes: doctoras Emilia Lucio y Ofelia Rivera, maestra Fayne Esquivel, 15 al 17 de junio, 8:30 a 14:30 h.

Taller sobre el manejo del stress: un enfoque cognitivo-conductual (dirigido a público en general). Ponentes: maestro Benjamín Domínguez y licenciada Lucero Álvarez, 13, 14, 16, 20 y 21 de junio, 16:00 a 20:00 h.

Planeación estratégica: análisis de la relación entorno-organización-mercado. Ponente: licenciado Juan Manuel Arista, 16, 17, 23 y 24 de junio, 16:00 a 20:00 h.

Desarrollo psicológico del niño (dirigido a público en general). Ponentes: doctores Stella Cabildo y Adolfo López Uriarte, 20 a 23 de junio, 16:00 a 20:00 h.

Taller vivencial del psicodrama fenomenológico Gestalt (dirigido a público en general), doctor Héctor Salama, 23 y 24 de junio, 11:00 a 15:00 y 16:00 a 20:00 h.

Planeación y desarrollo de recursos humanos. Ponente: licenciado Samuel Romero Betancourt, 27 al 30 de junio, 16:00 a 20:00 h.

Filosofía de la comunicación total: una alternativa para la integración del niño hipoacúsico. Ponente: licenciada María Teresa Campos, 27 al 30 de junio, lunes y martes: 16:00

seminarios

seminarios**Dirección General de Intercambio Académico****Seminario: La participación de la mujer en la vida nacional.**

La mujer en la historia de México, La mujer en la sociedad, La mujer en la vida productiva, La mujer en la política, La mujer en la universidad, La mujer y la cultura e Instituciones al servicio de la mujer. 28, 29, 30 de junio y 1º de julio, Auditorio Mario de la Cueva, Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.

a 19:00 h, miércoles y jueves 16:00 a 18:00 h.

Montessori y el niño preescolar. Ponente: licenciada Luz María Chape-la, 27 de junio al 1 de julio, 16:00 a 20:00 h.

Informes e inscripciones: Centro de Educación Continua, Facultad de Psicología, Saturnino Herrán No. 135, colonia San José Insurgentes, C P 03900 México, DF, teléfonos 593-60-01 y 593-60-27.

Facultad de Medicina

La Coordinación de Inglés de Pregrado y Posgrado de la Secretaría de Educación Médica de la Facultad de Medicina continúa impartiendo cursos de inglés, el segundo semestre inicia el 9 de agosto hasta el 2 de diciembre del año en curso. Inscripciones: del 18 al 29 de julio. Duración de los cursos: del 9 de agosto al 2 de diciembre (con un total de 60 horas).

Cursos que se imparten Costo por curso

- | | |
|---|--------------|
| I. Inglés básico I, II y III | \$50,000.00 |
| II. Comprensión de lectura en inglés I y II | \$50,000.00 |
| III. Redacción de artículos en inglés | \$100,000.00 |

(para investigadores y estudiantes de maestría y doctorado)

Duración de las clases: dos horas, dos días a la semana, de martes a viernes.

Horarios: entre las 10:00 y 18:00 h.

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas**Seminarios de Probabilidad y Estadística**

Aplicación de cadenas de Markov en granjas ganaderas, doctor Alfredo Bustos, 15 de junio, 17:00 h, 4o piso del IIMAS.

Informes en el Departamento de Probabilidad y Estadística, teléfono 550-52-15, extensión 4572.

**Facultad de Arquitectura
División de Estudios de Posgrado**

Especializaciones en: 1) Vivienda, 2) Terminales de Transporte, 3) Prefabricación e Industrialización de Edificios.

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura UNAM ofrece cursos a profesionistas en licenciatura en arquitectura, ingeniería civil, administración de empresas y otras que autorice la División en cada caso.

Duración: 12 meses, propedéutico (8 semanas), 2 semestres académicos. Solicitudes: del 20 al 30 de junio. Inicio: 18 de julio.

Informes: Coordinación de Cursos de Especialización, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Arquitectura, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, México, DF, CP 04510, teléfonos 550-62-09 y 550-66-64.

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura convoca a los interesados: arquitectos, ingenieros civiles u otra licenciatura que autorice la división, para cursar la maestría en arquitectura-urbanismo.

Solicitudes: del 20 de junio al 1o. de julio de las 18:00 a 20:00 h, con el coordinador de la maestría.

Inicio: del 18 al 9 de septiembre, curso propedéutico de selección, con duración de 8 semanas.

Requisitos: título profesional, certificado de estudios, Acta de nacimiento, carta de exposición de motivos, curriculum vitae, dos fotografías tamaño infantil, trabajo relacionado con el área, entregar por duplicado.

Informes: Edificio Unidad de Posgrado, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Arquitectura, 1er. nivel, antiguo edificio de Ciencias, junto a la Torre II de Humanidades, teléfonos 550-62-09 y 550-66-64.

Facultad de Economía/ División de Estudios de Posgrado

Conferencias de verano

Junio 13. **La crisis de la estrategia de contención de la crisis de la deuda**, doctor David Félix.*

Junio 15. **Un modelo de comportamiento bancario en la reestructuración de la deuda latinoamericana**, doctor John Caskey.*

Junio 17. **Salidas alternativas a la crisis de deuda: lecciones del pasado**, doctor David Félix.

Junio 20. **Flexibilidad de precios y estabilidad macroeconómica**, doctor John Caskey.

Junio 22. **Mercados crediticios y expectativas**, doctor John Caskey.

Junio 24. **Reflexiones sobre la sustitución de importaciones**, doctor David Félix.

* Departamento de Economía, Universidad Washington, San Luis Missouri.

Todas las conferencias serán a las 10:00 h en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Vivero Alto, CU. Programa Fullbright, Dirección General de Intercambio Académico.

Coordinación de Difusión Cultural/ Dirección General de Extensión Académica

Antiguo Colegio de San Ildefonso

Los lunes psicología. Psicología y novela policiaca. Homenaje a la maestra María Elvira Bermúdez. Psicología de la delincuencia y novela negra, licenciada Adriana Medina Liberty, lunes 13, 18:00 h. San Ildefonso.

Los jueves economía. Bolsa de Valores de México, maestro Alejandro Ascencio, jueves 16, 18:00 h. San Ildefonso.

Apreciación artística. Apreciación de la pintura, maestra Andrea Montiel, jueves 16, 18:00 h.

Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, colonia Roma.

Escuela Nacional de Artes Plásticas

Del muralismo a la pintura urbana. Una propuesta para la ordenación visual de la ciudad, conferencistas: maestros Armando López Carmona y Claudio Cevallos, 15 de junio, 11:30 y 18:00 h, Auditorio Francisco Goitia.

Escuela Nacional de Artes Plásticas, avenida Constitución No. 600, Barrio La Concha, Xochimilco, DF.

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

Coloquio de matemáticas aplicadas. Origen de las condiciones a la frontera en mecánica de fluidos: el caso especial de flujo alrededor de una esfera, Ramón Peralta Fabi, junio 15, 18:00 h, salón 406 del IIMAS.

Informes en el teléfono 550-55-85.

Facultad de Filosofía y Letras

Sobre el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, sustentada por un grupo interdisciplinario de especialistas de la Dirección General de Servicios Médicos, 22 de junio, 11:00 y 18:00 h, Aula Magna de la facultad. 23 de junio, 11:00 y 18:00 h, Salón 009 de la facultad.

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades

Quintana Roo: economía, sociedad, política y cultura, doctor César Dachary, el miércoles 15 de junio a las 12:00 h, en el auditorio del centro.

Escuela Nacional Preparatoria

La dirección del Plantel 5 de la ENP en coordinación con el Instituto de Investigaciones Filosóficas invitan al ciclo de conferencias sobre **Teoría de la historia**, el cual tendrá verificativo del 13 al 16 de junio, a las 12:00 h, en el Auditorio Pous Ortiz.

Facultad de Química

La industria petroquímica en México, ingeniero Andrés Milla López, miércoles 15 de junio, 18:00 h, auditorio "B" de la facultad.

Facultad de Ciencias

Café y matemáticas. Colón: un viaje, profesor Víctor Mantilla, jueves 16 12:00 h, salón de seminarios S-103 del Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias.

mesas redondas

La contaminación ambiental y sus efectos en la salud humana, 15 de junio, en el Auditorio del Centro Médico Universitario a las 12:00 h. Participan: Cristina Cortina de Nava, María del Carmen Carmona, MVZ Gustavo Abascal Torres, doctores Francisco Macedo Sánchez y Vicente Ruiz Domínguez. Coordinador: doctor Filiberto Vijosa Rodríguez.

Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos

Mesa redonda Antecedentes y actualidad de la Revolución Sandinista, a desarrollarse a las 12:00 h del martes 14 de junio, en la Biblioteca "Simón Bolívar", planta baja de la

Torre I de Humanidades, Ciudad Universitaria.



Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

CURSOS Y TALLERES

Como un esfuerzo por que la función educativa no concluya en la preparación de cuadros en los niveles formales de licenciatura y posgrado, sino que se extienda hacia el profesionista en ejercicio, abriendo espacios permanentes de enriquecimiento y superación profesional, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, a través de su Programa de Educación Continua, invita a los profesionistas interesados a los siguientes cursos y talleres:

Orientación vocacional, licenciado Refugio Ríos Saldaña, del 20 de junio al 1o. de julio, de 16:00 a 19:00 h. Inscripciones abiertas.

La aproximación cognitivo-conductual en la psicología del deporte. Ponentes: licenciados Jaime Montalvo Reyna y Vinicio Velazco del Valle, del 13 al 22 de junio, de 15:00 a 19:00 h (lunes, miércoles y viernes).

El dolor y su relevancia en odontología. Coordinadores: doctor César Armendáriz Aguilar y CD Rosario Morales de la Luz, del 20 de junio al 1º. de julio, de 9:00 a 12:00 h. Inscripciones abiertas.

Indicadores biológicos de calidad de agua, doctora Irma A. Rosas Pérez,

del 27 de junio al 1º. de julio, de 9:00 a 13:00 h. Inscripciones abiertas.

Informes e inscripciones para todos los cursos: Departamento de Educación Continua, Edificio de Gobierno, ENEPI, avenida de los Barrios s/n, colonia Los Reyes Iztacala; Tlalnepantla, Estado de México, teléfono 565-22-33, extensiones 238 y 244.



Segundo taller de partículas y campos

La segunda reunión anual de la División de Partículas y Campos (DPC) de la SMF se celebrará en la Unidad de Seminarios "Ignacio Chávez" de Ciudad Universitaria del 15 al 17 de junio. La reunión consistirá en sesiones ordinarias con ponencias de 20 minutos de duración y de tres conferencias invitadas a cargo de Miguel Angel Pérez Angón (CINVESTAV), Francisco Soto (IFUNAM) y Gerardo Torres del Castillo (ICUAP), quienes hablarán sobre "Transiciones neutras con cambio de sabor", "El vacío en la física cuántica" y "Técnicas espinoriales", respectivamente.

Para mayores informes ponerse en contacto con Manuel Torres, IFUNAM, apartado postal 20-364, 01000 México, DF, teléfono 550-59-39.

La Facultad de Ciencias en la Divulgación

exposición • talleres • conferencias
biología física matemáticas

inauguración

lunes 13, 18:30 horas
Palacio de Minería
tacuba 7, centro

Facultad de Ciencias UNAM

colaboración

Coordinación de Difusión Cultural Palacio de Minería

Palacio de Minería, D.F., junio 1988.

**Secretaría General
Dirección General de Asuntos del Personal Académico
Becas para realizar estudios en la UNAM**
(año académico 1988-1989)

El Comité Técnico de Becas de la UNAM, a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca a los Subcomités de facultades, escuelas, institutos y centros de la Universidad, a presentar candidatos que deseen optar por una beca nueva o de renovación para realizar estudios en el país, dentro de la promoción correspondiente al periodo académico 1988-

1989.

De acuerdo a lo establecido en el Instructivo General para la Asignación de Becas, y de conformidad con los objetivos y lineamientos del Programa de Superación del Personal Académico, estas becas se otorgan, preferentemente, para realizar estudios de posgrado y sólo en casos especiales, que no exceda del 20% del total de las becas otorgadas, a estudiantes de licenciatura que estén adscritos a algún programa de docencia y/o investigación, dentro de la propia UNAM.

Los interesados deberán presentar la solicitud y los documentos correspondientes ante el Subcomité

de Becas de su dependencia de adscripción, el cual preseleccionará los casos y los presentará en orden de prelación ante el Comité Técnico de Becas a través del Departamento de Becas de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

El plazo para que las dependencias académicas presenten las candidaturas ante dicho Comité Técnico queda abierto a partir de la expedición de esta Convocatoria, y concluirá del 25 al 29 de julio, según le corresponda a cada dependencia, de acuerdo al calendario enviado a cada subcomité, aclarando que después de estos plazos no procederá prórroga alguna.

Secretaría General Académica

Materias con alto índice de reprobación: matemáticas

Coloquio, julio 25 al 29, 10:00 a 13:30 h. Sede: Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

Informes: a los teléfonos 550-18-01 y 550-52-15, extensiones 4681, 4682, 4686 (mañanas), licenciados Carlos Acuña y Patricia Linares, 4687 (mañanas), licenciada Alicia Batllori 4684 (tardes), Ana Ma. L. Sánchez Tello.

Requisitos:

Las ponencias deberán desarrollarse alrededor de las siguientes cuestiones:

1. ¿Cuál es el origen de las dificultades enfrentadas por el alumno en el aprendizaje de la materia?
2. ¿Qué dificultades son atribuibles a:
 - La enseñanza.
 - El material de estudio.
 - La materia misma.
 - El alumno.
 - ¿Otros factores?
3. ¿Qué métodos, técnicas y procedimientos ha ideado e implantado el docente en su clase?
4. ¿Qué resultados han obtenido?

5. Conclusiones y sugerencias.

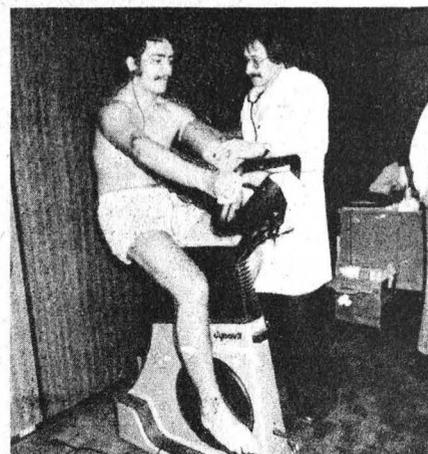
- Fecha límite para la recepción de ponencias:
1º de julio, 1988.
- Se expedirá constancia de participación.
- Favor de indicar si requiere apoyo audiovisual.

Centro para la Innovación Tecnológica

Primer curso sobre creación de empresas de base tecnológica, que se llevará a cabo del 27 de junio al 1o. de julio de 1988 de las 16:00 a las 19:00 h, en las instalaciones del Centro para la Innovación Tecnológica (Ciudad Universitaria, Circuito Exterior, al norte del edificio "D" de la Facultad de Química). Apartado Postal 20-103, México 01000, DF, teléfonos 548-69-28, 548-89-83, 550-51-78 y 550-52-15, extensión 3435. Télex 017-60155 CIME. Atención: licenciada Adela Sánchez Núñez, coordinadora del programa.

Costo:

Universitarios: \$100,000.00 M.N.
Empresarios: \$300,000.00 M.N.
Extranjeros: \$150.00 U.S. Cy.



XXV Semana académica cultural de medicina del deporte

La Secretaría de Relaciones y Extensión Universitaria y el Departamento de Actividades Deportivas y Medicina del Deporte invitan a **XXV Semana académica cultural de medicina del deporte**, que se llevará a cabo del 20 al 24 de junio en el Auditorio Principal de la Facultad de Medicina, de 15:00 a 20:00 h.

II Congreso nacional de patología clínica veterinaria

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, conjuntamente con la Dirección General de Sanidad y Protección Agropecuaria y Forestal, SARH, y la Asociación Mexicana de Patólogos Veterinarios, AC, convocan a los profesionales relacionados con las áreas de hematología, bioquímica, citología, microbiología, parasitología, toxicología y serología animal, a participar en **II Congreso nacional de patología clínica veterinaria**, a celebrarse los días 21, 22 y 23 de septiembre del año en curso, en las instalaciones de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

La fecha límite para recepción de trabajos es el 29 de julio del presente año.

Para mayores informes e inscripciones comunicarse a la Coordinación de Educación Continua, FMVyZ, Ciudad Universitaria, México, DF, CP 04510, teléfonos 548-81-99 y 550-52-15, extensiones 4957 y 4960, o bien, con la MVZ María Luisa Ordóñez Badillo, dirección: Rincón de las Rosas 74, Bosque Residencial del Sur, CP 16010, teléfono 676-06-95.

El Departamento Editorial de la ENEP Iztacala lo invita a la

PRESENTACION DEL LIBRO

PALABRAS DE LA DIRECTORA
M.enC. ARLETTE LOPEZ TRUJILLO

PARTICIPANTES
LOS AUTORES

Y

Dr. Gustavo Gonzalez Avalos
Dr. Ramiro Jesús Sandoval

14 de Junio 12 hrs.

Unidad de Documentación Científica
Planta Baja

SISTEMA UROGENITAL



Autores: DR. LEOPOLDO GARCIA MONROY
DRA. ANA MARIA OCAÑA CASTAÑEDA
DR. ARTURO CUELLAR GAXIOLA

programa del libro de texto universitario

Premio Anual de Investigación Económica Maestro Jesús Silva Herzog: 1988

El Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, con el objeto de contribuir y promover el conocimiento científico y el estudio de los fenómenos económicos del país, así como a la aportación de alternativas a la solución de los problemas que de ellos se derivan, invita a investigadores y estudiosos de la economía mexicana a participar en el **Premio Anual de Investigación Económica Maestro Jesús Silva Herzog 1988**:

Bases:

1. Los ensayos e investigaciones deberán abordar la problemática económica y social del país y tener como fin contribuir al análisis y formulación de alternativas al desarrollo económico y social que promueva el bienestar de la clase trabajadora y popular dentro del marco de independencia y soberanía nacional.
2. Los trabajos podrán abordar aspectos teóricos o prácticos, siendo fundamental como criterio de evaluación del jurado calificador, el contenido y rigor analítico y metodológico, así como el propósito de los temas desarrollados.
3. Los participantes serán personas que presenten trabajos elaborados en forma individual o colectivamente o en representación de colegios, asociaciones, sindicatos, universidades, escuelas, institutos y organizaciones de carácter científico y cultural no lucrativas, adjuntando en este caso, autorización por escrito, de la entidad patrocinadora.
4. Los interesados podrán participar con investigaciones elaboradas durante 1987 y el primer semestre de 1988, debiendo ser inéditas y realizadas en territorio nacional.
5. Los trabajos deberán ser escritos en castellano, a máquina y a doble espacio, de una extensión de 150 a 200 cuartillas, tamaño carta, debiendo estar acompaña-

das, además, de un resumen de 15 cuartillas máximo sobre el contenido del mismo.

6. Los autores de tesis de licenciatura y posgrado podrán optar por inscribir sus trabajos en el certamen para concursar en investigación, si así lo desean.
7. El personal del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM no podrá participar en el certamen mencionado.
8. Los participantes deberán solicitar por escrito su intervención en el certamen y entregar seis ejemplares, original y cinco copias, empastados y engargolados. Asimismo, deberán enviarlos con seudónimo, con el nombre, domicilio, teléfono y currículum del autor o autores, en sobre lacrado, que abrirá el jurado una vez terminada su evaluación.
9. El plazo para la entrega de los trabajos vence el 20 de septiembre de 1988 y deberá hacerse en la oficina de la secretaría académica del instituto, Torre II de Humanidades, 1er. piso, Ciudad Universitaria, México 04510, DF, teléfonos 548-99-62 y 548-13-48.
10. El jurado calificador quedará integrado:
Por el Director del Instituto de Investigaciones Económicas.
Por los investigadores y profesores: Fernando Carmona de la Peña, Pedro Vuskovic Bravo, Ricardo Torres Gaitán, Alonso Aguilar Monteverde y José Luis Ceceña Gámez.
11. El Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM otorgará:
 - 11.1 Premio de \$1,000,000.00 y diploma al trabajo de investigación que el jurado califique merecedor del primer lugar.
 - 11.2 Premio de \$600,000.00 y diploma al trabajo de investigación que el jurado califique merecedor del segundo lugar.
 - 11.3 Premio de \$400,000.00 y diploma al trabajo de investigación que el jurado califique merecedor del tercer lugar.
 - 11.4 Los premios se entregarán individualmente al autor, o

en su caso, colectivamente a los autores de los trabajos que resulten seleccionados y la decisión del jurado será inapelable.

12. El Instituto de Investigaciones Económicas se reserva el derecho de publicar y editar los trabajos premiados o promover su publicación en el transcurso de un año.
13. La entrega de los premios se realizará en la Sala de Juntas, 1er. piso del instituto, y los trabajos serán presentados por los autores en la clausura del Seminario sobre economía mexicana, a realizarse en el mes de noviembre de 1988.

Instituto de Investigaciones en Materiales

IX Reunión regional de termodinámica y mecánica estadística.

La novena Reunión Regional de Termodinámica y Mecánica Estadística tendrá lugar el martes 28 de junio en la sala de conferencias del IIM, UNAM. Este evento consistirá en cinco pláticas invitadas, mesa de publicaciones y café.

Programa:

9:00 h. Café y galletas.
9:15 h. **Escalamiento anómalo, exponentes efectivos y solubilidad reentrante**, Gustavo Martínez-Mekler.

10:15 h. **Autodifusión de partículas coloidales: ejemplo de contracción en la descripción**, Magdalena Medina-Noyola.

12:00 h. **Mecánica estadística de estados de orden de largo alcance en competencia**, Carmen Varea.

15:15 h. **Modelos de ising generales en 2 dimensiones**, Antonio Aguilar. UAM Iztapalapa.

16:15 h. **Caminatas aleatorias correlacionadas**, Tere de la Selva.

17:15 h. Información sobre el Simposio divisional del próximo congreso de la SMF. Asuntos generales.

Nota: Las conferencias consisten de 50 minutos de exposición y 10 minutos de discusión.

El imaginativo mundo de los Linares y Ciudad Renacimiento

La Escuela Nacional de Trabajo Social y la Dirección General de Fomento Editorial invitan a la presentación de los libros editados por la ENTS: **El imaginativo mundo de los Linares**. Autor: maestro Víctor Inzúa Canales. Comentaristas: profesor Porfirio Martínez Peñaloza, doctor Axel Ramírez y antropólogo Iñigo Aguilar Medina, 22 de julio, Casa Universitaria del Libro.

Ciudad Renacimiento. Autores: Víctor Inzúa Canales, Guadalupe Aguilar Fernández y Enrique Martínez Ochoa. Comentarista: Raúl Vázquez Vázquez, 18 de agosto, Casa Universitaria del Libro.

Letras inglesas y geografía en el SUA de la FFyL

En el semestre 88-I la comisión de geografía del SUA de la FFyL reinició sus actividades, en beneficio de aquellas personas que no pueden asistir con regularidad a clases.

Para la carrera de Letras inglesas es requisito indispensable presentar un examen de inglés oral y escrito.

Las entrevistas y la inscripción para el examen se llevarán a cabo del 13 al 20 de junio y el examen tendrá lugar los días 21 y 22 de junio.

Informes e inscripción, cubículo 11 en el 8o piso de la Torre I de Humanidades, de lunes a viernes de 11:00 a 13:00 h, y martes y jueves, de 17:00 a 19:00 h.

Facultad de Contaduría y Administración/ Centro de Informática

Curso sobre Correo electrónico y ayudas de escritorio "HPDESK", los días 18 y 25 de junio de las 9:00 a las 12:00 h.

Informes e inscripciones: Centro de Informática de la Facultad de Contaduría y Administración, planta baja del edificio de la División de Estudios de Posgrado, teléfonos 550-52-15, extensión 4622, y 550-56-23.

Introdutorio para el uso del equipo de cómputo del Centro de Informática de la FCyA, los días 13, 14, 15 y 16 de junio de 18:00 a 21:00 h. Cupo limitado. Informes e inscripciones: Centro de Informática de la Facultad de Contaduría y Administración, planta baja del Edificio de la División de Estudios de Posgrado, de la FCyA, teléfonos 550-52-15, extensión 4622, y 550-56-23.

Coordinación de Humanidades/Dirección General de Fomento Editorial

Programación de la Casa Universitaria del Libro (Puebla esquina Orizaba, colonia Roma):

Junio

Lunes 13, 19:00 h. Presentación del libro **Conocimiento, sociedad y realidad. Problemas del análisis del conocimiento y el realismo científico**, de León Olivé. Comentaristas: Ana Rosa Pérez Ransanz, José María Pérez Gay y Luis Villoro.

Miércoles 15, 19:00 h, **Velada literario-musical**. Conmemoración del primer centenario del nacimiento de Ramón López Velarde. Participantes: María Andueza, Rafael de Jesús Hernández, Jaime Erasto Cortés y Evodio Escalante.

Jueves 16, 19:00 h. Presentación del libro **La peregrinación mexicana**, de Salomón González Garrido. Comentaristas: Noemí Castillo y Arturo Román.

Viernes 17, 19:00 h: Inauguración de la exposición **Grabado y collage**, de Gabriel Vergara Alvarez. La presentación estará a cargo de Emma Rueda.

LA VISION MOLECULAR DE LA MATERIA

ESCUELA DE VERANO EN FISICA
Agosto de 1988
Cuernavaca, Morelos

Organizada por el Instituto de Física de la Universidad Nacional Autónoma de México en el Cincuentenario de su Fundación y por la Facultad de Ciencias Químicas e Industriales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Dirigida a pasantes o recién egresados de licenciaturas en Ciencias Básicas e Ingeniería

COMITE ORGANIZADOR

Victor Castaño (IFUNAM)
Iván Ortega (IFUNAM)
Luis Mochán (IFUNAM)
Mario Solórzano (FCQUIAEM)

INFORMES

Apartado Postal 139-B
Tel. (73) 17 3077
Cuernavaca, Morelos
BITNET IORTEGA @UNAV1

INCLUIDO:
El día lunes 10 de Agosto de 1988.
El evento se efectuará en el laboratorio de Cuernavaca del Instituto de Física

PARTICIPANTES A LA FECHA EN CURSOS, CONFERENCIAS Y TALLERES

Ignacio Alvarez
Rubén Barrera
Manuel Berrondo
Francisco Bollívar
Tomás Brody
Carlos Bunge
Mario Castañeda
Victor Castaño
Adolfo Cordero
Manuel Coronado
Roberto Escudero
Jorge Flores
Ramón Garduño
Ignacio Garzón

Armando
Gómez-Poyou
Agustín González
Miguel José
Eugenio Ley-Koo
Paul Lizardi
Roberto Machorro
Esteban Martina
Lorenzo Martínez
Luis Mochán
Alejandro Morales
Matías Moreno
Marcos Moshinsky
Jorge Ojeda
Iván Ortega
Rafael Pérez
José Recamier
Raúl Rechtman
Alberto Robledo
Luis F. Rodríguez
Thomas Sellgman
Julia Tagüeña
Gabriel Vázquez
Laura Viana
Bernardo Wolf

Informes de becas para inscripción con el Dr. Iván Ortega, al 1731-1397 Laboratorio de Cuernavaca, con el Dr. Victor M. Castano.

Dirección General de Administración Escolar

A los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la ENP que deseen ingresar a licenciatura por pase reglamentado 1988/89, y que hayan terminado el bachillerato o estén por concluirlo en el presente ciclo escolar: obtener en su plantel la solicitud de Pase Reglamentado (forma RA-02) y devolverla en el mismo, en el periodo comprendido del 20 de junio al 1 de julio. Los interesados en alguna de las carreras que a continuación se mencionan, habrán de atender las instrucciones que se detallan, antes de llenar la solicitud:

Licenciado en enseñanza de inglés:

Presentar el examen de colocación de inglés en el Centro de Idiomas Extranjeros de la ENEP Acatlán, 20 de junio de 1988. Los interesados devolverán la forma RA-02 junto con la constancia de aprobación del examen.

Carreras de la Escuela Nacional de Música:

Presentarse en la Secretaría de Servicios Escolares de dicha escuela para informarse de los requisitos adicionales de ingreso. Los interesados devolverán la forma RA-02 junto con la constancia de acreditación F1 o F2.

Licenciado en lengua y literatura modernas (alemanas, italianas, francesas e inglesas):

Registrarse para el examen de colocación de idiomas en la Coordinación de Letras Modernas de la Facultad de Filosofía y Letras, los días 17 o 20 de junio de 1988. Los interesados devolverán la forma RA-02 junto con la constancia de aprobación del examen.

Arquitectura del paisaje y licenciado en urbanismo:

Anotar la carrera de arquitecto. Al terminar el primer año en la Facultad de Arquitectura, cubrir los requisitos exigidos.

*** Los egresados en años anteriores y que no han ingresado a nivel licenciatura en la UNAM, deben obtener la constancia que autoriza el trá-

mite de pase reglamentado en la Dirección General de Administración Escolar (Ciudad Universitaria, planta baja de la Torre de Rectoría) durante el periodo comprendido del 20 al 30 de junio de 1988.

Con dicha constancia los alumnos del CCH deberán solicitar la forma RA-02 en su plantel.

Los de la ENP deberán solicitar la forma RA-02 en la Unidad de Registro Escolar para la Escuela Nacional Preparatoria (Adolfo Prieto No. 722 colonia del Valle), de 9:00 a 14:00 h. **Por ningún motivo se recibirán solicitudes después de las fechas señaladas.**

Cátedra Guimaraes Rosa

La Facultad de Filosofía y Letras invita a las lecciones magistrales de esta cátedra, que se efectuarán bajo el siguiente

Programa:

Tradición y modernidad: entre la diferencia y la identidad, Eduardo Portella, lunes 13 de junio.

América Latina en un mundo en transformación, Celso Lafer, lunes 20 de junio.

Aula Maga de la FFyL, 12:00 h.

De lo dicho al texto

Presentación de libros de profesores-escritores de la Facultad de Filosofía y Letras.

16 de junio. Mónica de Neymet: **Las horas vivas**, Mauricio González de la Garza, Ricardo Ancira, Rosalba Fernández.

23 de junio. Angelina Muñiz: **De magias y prodigios**, Arturo Souto, María Luisa Capella y Flora Botton.

30 de junio. Hermann Bellinghausen: **Crónica de multitudes**, Rafael Pérez Gay, Sergio González Rodríguez y Raúl Trejo.

21 de junio. Renata von Hanffstengel: **Los árboles mueren de pie**, Elizabeth Siefer, Angel Cosmos, Lázaro Blanco y Santiago Roel.

28 de julio. Eugenia Revueltas: **José Revueltas en el banquillo de los acusados**, Sergio Fernández, Manuel de Ezcurdia y Evodio Escalante.

Aula Magna 18:00 h.

Del psicoanálisis a la psicoterapia de grupo

La Asociación Mexicana de Psicoterapia Analítica de Grupo (AMPAG) invita a su **III Congreso nacional**, con el tema **Del psicoanálisis a la psicoterapia de grupo**, que se realizará con la participación de la Universidad Autónoma de Querétaro y el Consejo de Ciencia y Tecnología de Querétaro del 27 al 30 de octubre de 1988, con sede en la Universidad Autónoma de Querétaro.

Asimismo, se impartirá un **Curso precongreso** con el tema **Introducción al Estudio de los Grupos**, los días **26 y 27 de octubre de 1988**, en la sede del congreso.

Para mayores informes, comunicarse a las oficinas de AMPAG: Gob. Rafael Rebollar No. 67, colonia San Miguel Chapultepec, CP 11850 México, DF, teléfonos 516-78-85 y 515-10-41.

Instituto de Investigaciones Económicas

Coloquio internacional: El "crac" de 1987 y el futuro de la economía mundial, el instituto, a través de su Seminario de Teoría del Desarrollo, invita los días 3, 4 y 5 de agosto del presente año.

Evento en el que habrán de participar investigadores de reconocido prestigio: licenciado Alonso Aguilar, doctores Sam Bowles, Juan Castaigns, licenciado José Luis Cedeña G., doctores Gerard de Bernis y Héctor Guillén, maestro José Antonio Gutiérrez, doctores Osvaldo Martínez y Pierre Salama, entre otros.

Inscripciones: doctor Arturo Guillén R., coordinador del Coloquio, 550-52-15, extensión 2918.

Aprende yoga

Nuevos grupos en: Servicios Auxiliares, de lunes a viernes de 15:00 a 16:30 h.

Alberca Olímpica de CU, lunes a viernes de 15:00 a 16:30 h.

Comunicate al 670-34-33, extensión deportes, o visítanos en los siguientes horarios: lunes, miércoles y viernes 19:00 a 20:30 h; martes, jueves y sábados 7:00 a 8:30 h, en el Ex-reposo de Atletas, ubicado al lado sur del Estadio Olímpico México 68.

Inauguración de talleres y laboratorios de opciones técnicas

La Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria y la Coordinación Académica de Opciones Técnicas invitan a la inauguración de los talleres y laboratorios de las opciones técnicas bajo el siguiente

Programa:

Junio

Lunes 13

Plantel Gabino Barreda (1)

Técnico en histopatología

11:00 h. Conferencia.
12:00 h. Inauguración del laboratorio de Microscopía Electrónica. Exposición de trabajo del alumnado.

Técnico auxiliar bancario

12:00 h. Inauguración del laboratorio taller de cómputo y mecanografía.

Martes 14

Plantel José Vasconcelos (5)

Técnico en computación

12:00 h. Conferencia.

13:00 h. Inauguración del laboratorio de cómputo.

Técnico auxiliar en dibujo arquitectónico

12:00 h. Conferencia.
13:00 h. Inauguración del taller de dibujo. Exposición de trabajos del alumnado. Concurso "Logotipo Dibujo Arquitectónico".

Técnico auxiliar nutriólogo

12:00 h. Conferencia. M en C Amanda Gálvez Mariscal.
13:00 h. Inauguración del laboratorio. Exposición dinámica del alumnado.

Jueves 16

Plantel Pedro de Alba (9)

Técnico auxiliar en dibujo arquitectónico

12:00 h. Conferencia.
13:00 h. Inauguración del taller de dibujo. Exposición de trabajos del alumnado. Concurso "Logotipo de Dibujo Arquitectónico".

Viernes 17

Plantel Antonio Caso (6)

Técnico auxiliar en contabilidad

12:00 h. Inauguración del taller de mecanografía. Exposición de trabajos del alumnado.

Lunes 20

Plantel Vidal Castañeda y Nájera (4)

Técnico auxiliar laboratorista químico

12:00 h. Inauguración del laboratorio. Exposición dinámica del alumnado.

Técnico auxiliar en contabilidad

12:00 h. Inauguración del taller de mecanografía. Exposición de trabajos del alumnado.

Martes 21

Plantel Justo Sierra (3)

Técnico en computación

12:00 h. Conferencia.
13:00 h. Inauguración del laboratorio en cómputo.

Técnico auxiliar bancario

13:00 h. Inauguración del laboratorio-taller de cómputo y mecanografía. Exposición de trabajos del alumnado.

DIRECCION GENERAL DE TIENDAS DE AUTO-SERVICIO

TRANSPARENCIA DE PRECIOS DE: PRODUCTOS DE CANASTA BASICA.

PRECIOS INVESTIGADOS EL 10 DE JUNIO DE 1988.

DESCRIPCION	MARCA	MEDIDA	TIENDAS UNAM	AURRERA	BLANCO	COMERCIAL MEXICANA	CONASUPO	DE TODO	EL SARDINERO	GIGANTE	SUNESA	ISSSTE
CAFE MEZCLADO EN BOLSA	LEGAL	300 GRS.	3,144	OFERTA 3,535	3,562	3,562	-	3,999	-	-	3,562	-
CAFE PURO EN BOLSA	MEXICANO	300 GRS.	3,519	-	3,925	-	-	3,920	3,929	3,928	3,929	-
CAFE PURO EN LATA	MEXICANO	150 GRS.	3,568	OFERTA 3,585	3,979	3,984	-	3,919	3,925	-	3,984	-
CAFE SOLUBLE	INTERNACIONAL	200 GRS.	3,560	4,161	OFERTA 3,590	4,161	4,069	4,159	-	4,160	4,161	3,570
CAFE SOLUBLE	RISTRETTO	200 GRS.	6,198	7,230	6,950	7,230	-	6,955	7,274	7,230	7,230	-
CALDO DE POLLO	MAGGI	150 GRS.	5,337	6,750	5,699	-	-	6,699	6,872	6,790	7,727	5,400
LECHE ENTERA EN POLVO	NIDO	350 GRS.	5,862	6,660	6,655	6,593	-	6,499	6,660	6,660	-	-
PAN BLANCO DE CAJA	BIMBO	350 GRS.	977	1,150	OFERTA 1,050	1,143	1,125	1,142	1,130	1,145	1,043	1,010
PAN BLANCO DE CAJA	SUNBEAM	650 GRS.	977	1,150	-	1,150	1,125	1,142	1,130	1,145	1,150	1,010
SABORIZANTE DE CHOCOLATE	CHOCO MILK	400 GRS.	3,259	OFERTA 3,810	5,240	5,169	4,887	4,179	5,273	5,235	4,351	4,070
SABORIZANTE DE CHOCOLATE	MILO	340 GRS.	3,159	3,950	4,044	-	-	3,456	3,990	3,960	-	3,200
TALLARINES CON ESPINACAS	PINEROLO	225 GRS.	772	920	-	952	-	1,015	-	-	1,016	800
CHILES JALAPEÑOS EN ESCABECHE	HERDEZ	200 GRS.	498	589	582	577	575	575	583	580	577	500
CHILES SERRANOS	HERDEZ	200 GRS.	499	-	585	579	-	579	584	585	-	500
AZUCAR REFINADA	-	2 KGS.	1,598	-	1,640	1,646	-	-	-	1,626	1,646	-

cine



Sala José Revueltas

Una dura prueba (URSS, 1971), dirección: Alexei Guerman. Martes 14, 16:30, 18:30 y 20:30 h, miércoles 15, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Sala Julio Bracho

Apocalipsis (EUA, 1979), dirección: Francis Ford Coppola. Martes 14, 16:30 y 19:30 y miércoles 15, 12:00, 16:30 y 19:30 h.

Cinematógrafo del Chopo

El juego de Suzanka (México, 1972), dirección: Raúl Kamffer. Lunes 13. **El perro y la calentura** (México, 1972), dirección: Raúl Kamffer. Martes 14 y miércoles 15. Funciones: 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Sala Fósforo

Hombres, ciudades vivas, Pensamientos otoñales, Dortmund entonces y Un Berlín perdido (RFA, 1947-1963), dirección: Peter Pewas, Eva Wilms y Richard Kostelanetz. Lunes 13 y martes 14, 12:00 h.

Noticias del Almuthal, Mulheim/Ruhr, La cinta mágica, El trabajo y la acción loan al hombre y La maniquí (RFA, 1959-1981), dirección: H.R. Strobel-H. Tichawasky, Peter Nestler, Ferdinand Khittl, Horst Herz y Bernhard Dörries. Lunes 13 y martes 14, 16:30 h.

Brutalidad en piedra, La eternidad de ayer, Madeleine-Madeleine, La reconciliación, El pequeño caos, Anfigona y Soberbia (RFA, 1960-1986), dirección: Jean-Marie Strave, Vlado Kristl, Crudulf Thome, R.W. Fassbinder, Ula Stöckl, Ulrike Ottinger. Lunes 13 y martes 14, 18:30 h.

Auditorio Justo Sierra

La batalla de Argel (Argelia-Italia, 1966), dirección: Gillo Pontecorvo. Lunes 13, 12:00, 17:00 y 20:00 h.

ENEP Aragón

El tambor de hojalata (RFA, 1979), dirección: Volker Schloendorff. Martes 14, 12:00 y 17:00 h.

La batalla de Argel (Argelia-Italia, 1966), dirección: Gillo Pontecorvo. Miércoles 15, 13:00 y 18:00 h.

ENEP Acatlán

La batalla de Argel (Argelia-Italia, 1966), dirección: Gillo Pontecorvo. Martes 14, 13:00 y 18:00 h.

ENEP Iztacala

La ruleta china (RFA, 1976), dirección: Rainer Werner Fassbinder. Miércoles 15, 12:00 y 17:00 h.

Archivo General de la Nación

Manos sobre la ciudad (Italia, 1963), dirección: Francesco Rossi. Lunes 13, 17:00 h.

Auditorio Julián Carrillo

Manos sobre la ciudad (Italia, 1963), dirección: Francesco Rossi. Martes 14, 18:00 h.

Palacio de Minería

Manos sobre la ciudad (Italia, 1963), dirección: Francesco Rossi. Miércoles 15, 20:00 h.

exposiciones



Museo Universitario (CU)

Sátira, humor y reflexión, obra mural en papel de José Gómez Rosas. Inauguración: 16 de junio a las 20:00 h. Hasta el 16 de agosto.

Museo Universitario del Chopo

Fernando Vilchis, obra reciente, pinturas y dibujos.

El sueño de la razón, gráfica reciente de Melquiades González, grabado mexicano. Hasta el 10 de julio.

Erotismo y pluralidad, exposición colectiva. Fotografía, pintura, escultura, grabados y técnicas mixtas de 35 artistas. Hasta el 1º de julio.

música



ENEP Aragón (Auditorio A1)

Concierto de piano, por los maestros Xavier Leroux y Alma Itzel Ramos. Lunes 13, 17:00 h.



teatro



Teatro del Pueblo (República de Venezuela No. 72, Centro).

¡Ay Cuauhtémoc no te rajes!, escrita y dirigida por Héctor Ortega. Viernes y sábados a las 17:00 y 19:30 h.

Teatro Legaria (Legaria y Gran Oso, Tacuba)

Un hogar sólido, de Elena Garro; dirección: Guillermo Díaz Madrid. Miércoles a sábado, 19:00 h; domingo, 18:00 h.

Teatro Juan Ruiz de Alarcón (CCU)

Fedra, autor y director: Héctor Mendoza, con la actuación de Ofelia Medina. Funciones: miércoles a viernes 20:30 h; sábados 19:00 h y domingos 18:00 h.

Teatro Arquitecto Carlos Lazo

Vox-thánatos, autor y director: David Hevia. Funciones: jueves a sábado, 20:30 h, domingo 19:00 h.

Foro Sor Juana Inés de la Cruz (CCU)

El trino del diablo, de Alberto Miralles. Dirección: Eduardo Ruiz Savinión, miércoles a viernes, 20:30 h; sábado, 19:00 h, y domingos, 18:00 h.

La pasión de Penthesilea, de Luis de Tavira, inspirado en una idea de Von Kleist, dirección: Raúl Quintanilla, funciones: jueves y viernes, 20:30, sábados, 19:00 y domingos 18:00 h.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COORDINACIÓN DE HUMANIDADES
DIRECCIÓN GENERAL DE FOMENTO EDITORIAL



Sistema de Universidad Abierta
Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad
y
La Academia de Profesores e Investigadores de Letras

LE INVITAN A

LA VELADA LITERARIO-MUSICAL

CON MOTIVO A LA CONMEMORACION
DEL PRIMER CENTENARIO DEL NACIMIENTO
DE RAMON LOPEZ VELARDE

PARTICIPANTES:

MARIA ANDUEZA
RAFAEL DE JESUS HERNANDEZ
JAIME ERASTO CORTES
EVODIO ESCALANTE

SOPRANO: EDITH CONTRERAS
PIANISTA: MARIO RUIZ SANTILLAN

Miércoles 15 de Junio, 19:00 hrs.

ORIZABA Y PUEBLA, COL. ROMA. TEL.: 511-4468 Y 550-7473

INFORMACION BIBLIOGRAFICA • TALLERES • BIBLIOTECA • SEMINARIOS • CURSOS
CINE • MESAS REDONDAS • CONFERENCIAS • EXPOSICIONES

IMPRESA

*Universidad:
motivo y
compromiso*

Programa de Publicación de
Antologías de Actualización
de Licenciatura

Planeación Académica

La Secretaría General de la Universidad y la Coordinación de Humanidades, a través de las direcciones generales de Proyectos Académicos y de Fomento Editorial, invitan a la comunidad universitaria a la presentación de la antología **Planeación Académica**, que será reseñada por la maestra María Guadalupe Pérez Castaño.

El acto se llevará a cabo el 20 de junio a las 19:00 h, en la Casa Universitaria del Libro, ubicada en Orizaba y Puebla, colonia Roma, México, DF.