

# GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



NUMERO 2,300  
Ciudad Universitaria  
Mayo 26/88

Día del Libro Universitario

página 11

Ernesto Schettino

## El bachillerato, fundamento de la Universidad

*Anunció el Rector una nueva serie de apoyos para los alumnos de la UNAM*

Una nueva serie de apoyos al alumnado de la UNAM fue anunciada el lunes pasado por el rector Jorge Carpizo, en la ceremonia en la que se entregaron diplomas a los alumnos más destacados del bachillerato, y el director general de la Escuela Nacional Preparatoria, licenciado Ernesto Schettino Maimone, refutó a quienes pretenden separar a la Casa de Estudios de su nivel medio superior, cuando es en éste donde realmente se obtienen, dijo, los fundamentos del saber universitario y cuando ha sido demostrado históricamente el valor y acierto de dicha simbiosis.

En su breve discurso, el Rector dijo que la UNAM está empeñada en estimular a sus estudiantes y en realizar su mayor esfuerzo para facilitar la adquisición del conocimiento y propiciar el desarrollo integral de su personalidad.

Ser universitario representa un compromiso insoslayable, con la Universidad y con la sociedad, de esforzarse por aprender, por desarrollar al máximo las capacidades y por aprovechar, también al máximo, la estancia dentro de esta Casa de Estudios: "Implica, en síntesis, la responsabilidad de ser mejores estudiantes", agregó el doctor Carpizo.

"Ustedes, los alumnos sobresalientes del bachillerato universitario —expresó, dirigiéndose a los muchachos que ese día recibieron un diploma de reconocimiento por sus altas calificaciones—, son la satisfactoria muestra del compromiso y la responsabilidad cabalmente cumplidos; son, asimismo, una prueba fehaciente de la fortaleza de nuestra Ins-

(pasa a la página 2)

Descuentos en libros de la UNAM y en artículos escolares, entre los servicios que anunció el Rector en la entrega de diplomas.



*En el bachillerato del CCH, formación para la docencia* página 2

*UNAM-UAM: intercambio y apoyo técnico editorial* página 8

*Terna para la Dirección del Centro de Ecología* página 9

*Control de calidad a productos que expenden Tiendas UNAM* página 10

*Fernando Chacón, director de TV-UNAM* página 10

*Psicología 1987: 175 egresados de licenciatura y 25 de posgrado* página 12

**A la comunidad universitaria:**

**A la opinión pública:**

Ante los hechos de violencia suscitados el pasado 16 de mayo en la Ciudad Universitaria, perpetrados por estudiantes de la Preparatoria Popular Fresno, la Comisión Organizadora del Congreso Universitario ha acordado hacer del conocimiento de la comunidad universitaria y de la opinión pública las siguientes consideraciones:

**PRIMERA**

Que en la fecha señalada, estudiantes de la referida escuela se apoderaron del local de apoyo de la COCU, manteniendo privadas de su libertad

(pasa a la página 9)

## El bachillerato...

(viene de la página 1)

titución, que a pesar de los conflictos y dificultades continúa preparando, y en muchas áreas preparando bien, a las nuevas generaciones de mexicanos".

Los servicios anunciados por el doctor Carpizo para los estudiantes universitarios son: un descuento general del 60% en todos los libros publicados por la UNAM, que podrá incrementarse en el caso de promociones especiales; la Primera feria universitaria del artículo escolar, que se realizará en las instalaciones de Ciudad Universitaria al principio del próximo ciclo escolar y donde los estudiantes podrán adquirir materiales y artículos escolares con descuentos entre un veinte y un cuarenta por ciento por debajo de su precio comercial; y un programa de estímulos para la formación artística y cultural, que incluye concursos de oratoria, poesía, cuento, fotografía y artes plásticas.

Carpizo invitó a los estudiantes a seguirse esforzando para su superación y les aseguró que ellos constituyen la mejor posibilidad del desarrollo futuro de nuestra sociedad y de la creación de un México más justo.

En el mismo acto también hicieron uso de la palabra el licenciado Ernesto Schettino Maimone, director general de la Escuela Nacional Preparatoria, y el ingeniero Alfonso López Tapia, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades.

El licenciado Schettino destacó la vigencia del modelo actual de universidad, pues éste, dijo, ha rendido los frutos esperados y aun mucho más. "Por más que los enemigos, externos e internos, abiertos o enmascarados, de esta Universidad han intentado destruirla, desgarrarla o limitarla, su fortaleza estructural, funcional y, sobre todo, humana, la ha preservado, mostrando históricamente su valor y aciertos", aseveró.

Reconoció que la ENP y el CCH tienen fallas y errores, pero que no por

ello se les debe destruir o mutilar; antes bien, precisó, se les debe corregir y superar, como se está haciendo en la actualidad.

Finalmente, dijo que ser estudiante universitario es un privilegio, pues es mínimo el porcentaje de jóvenes que accede a la UNAM; felicitó e invitó a seguir por ese camino a los jóvenes ese día reconocidos y agregó que esta Casa de Estudios ha venido incrementando sus tareas de investigación, orientación, reforzamiento académico y apoyo social, que debe y puede brindar a sus estudiantes.

En su momento, el ingeniero López Tapia también se refirió al privilegio que significa estar dentro de la Universidad, pues, recordó, la escolaridad nacional apenas llega a seis años, 9 de cada 100 mexicanos aún son analfabetos y solamente 3 de cada cien mil alcanzan un doctorado, problemática ésta que dificulta la cancelación de la brecha tecnológica que existe entre los países más desarrollados y el nuestro.

En el Bachillerato del CCH

## Se creó el Programa de Formación para el Ejercicio de la Docencia

Los universitarios estamos siempre dispuestos a aceptar los cambios y la transformación de nuestra práctica académica, en virtud de que los conocimientos y los conceptos son temporales, aseveró el doctor José Narro Robles, secretario general de la UNAM, durante la ceremonia en la que se creó el Programa de Formación para el Ejercicio de la Docencia en el Bachillerato del CCH.

Dicho programa es auspiciado por la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) y la Dirección General de Proyectos Académicos (DGPA), para cuyo efecto los titulares de esas dependencias suscribieron el lunes pasado un convenio de colaboración, el cual fue también rubricado por el propio Secretario General de la UNAM y el secretario general académico, doctor Abelardo Villegas Maldonado.

La realización del Programa se encuentra enmarcada en otro denominado "Actualización y Formación en la Docencia para Profesores de Enseñanza Media Superior", del Programa Académico 1988 y del Plan de Formación de Profesores del propio CCH.

De acuerdo al protocolo de colaboración signado por los físicos Javier Guillén Anguiano, director de la UACB

del CCH, y Rafael Velázquez Campos, director del CISE, y por los ingenieros Alfonso López Tapia, coordinador del CCH, y Juan Ursul Solanes, director general de la DGPA, el Programa de Formación para el Ejercicio de la Docencia en el Bachillerato del CCH constará de las siguientes ocho actividades: los cursos Introducción a la docencia y Aspectos sociales de la docencia; los seminarios Introducción a la investigación educativa, Estudio de la comunidad I y Estudio de la comunidad II; los talleres Aspectos psicopedagógicos de la docencia y Aspectos didácticos de la docencia y, finalmente, el laboratorio de docencia.

El desarrollo de cada una de las actividades se apegará al diseño que de ellas tiene el CISE, y podrán participar los profesores del bachillerato que estén en servicio. La permanencia de los profesores se sujetará a los requisitos de evaluación y asistencia que establezca el CISE, además de los que se establecen en el Programa Actualización y Formación en la Docencia para Profesores de Enseñanza Media Superior del Programa Académico 1988.

En el clausulado del documento, el CISE se compromete a delegar a los coordinadores necesarios para la integración de un máximo de diez grupos, cada uno con 30 participantes. Asimismo, proporcionará el tipo de material que el CCH habrá de reproducir para la realización de las actividades académicas programadas en el convenio.

Además de estipular las formas de pago para los coordinadores, el acuerdo establece que su vigencia será de dos años.

Por ello, enfatizó, el compromiso de los universitarios con la nación no debe manifestarse "con simples discursos de buenos deseos o con posturas demagógicas, sino con acciones fehacientes: siendo mejores estudiantes, aprovechando cabalmente la oportunidad y el privilegio que tenemos de ser parte de nuestra Universidad, y contribuyendo después en la solución de los múltiples y graves problemas que México padece y que le obstaculizan su desarrollo económico y social".

Y señaló: "Los jóvenes a quienes hoy la Universidad reconoce como estudiantes sobresalientes son la realización viva de lo que nuestra máxima Casa de Estudios quiere lograr en su nivel bachillerato: alumnos intensamente dedicados a su formación como personas capaces de adquirir una cultura universal e integral básica; en las ciencias, las humanidades, en las técnicas y en las artes, con un sentido de responsabilidad y compromiso con la sociedad".

Como representante de los alumnos de la ENP, la alumna Verónica Rivera López Rayón hizo hincapié en que la preparatoria representa no un punto de partida para un análisis descriptivo de los problemas nacionales, sino de un análisis crítico para su solución concertada. En ese sentido, opinó que los problemas que atraviesa la Universidad Nacional deben resolverse democráticamente, con la voluntad unificada de autoridades, maestros, trabajadores y estudiantes, dejando a un lado posiciones personales o de grupo.

Por último tomó la palabra el estudiante de CCH Marco Antonio Murillo Albarrán, quien también encomió la importancia de la concertación racional y el diálogo en la solución de los problemas universitarios, y expresó: "No podemos olvidar ni debemos permitir que disminuya el prestigio ganado durante muchos años por nuestra Universidad, en primer lugar porque estamos orgullosos de pertenecer a ella y sabemos

de la responsabilidad que ello implica, pero también porque, a fin de cuentas, el suyo será nuestro propio prestigio y presentación ante el mundo".

Los estudiantes considerados sobresalientes por su promedio de diez o nueve por el Programa de Estímulos y Apoyo a Estudiantes Sobresalientes, puesto en marcha con el propósito fundamental de elevar el nivel académico de los estudiantes de la UNAM, se hacen acreedores, además del diploma, a una credencial que los identifica como alumnos destacados, y con la cual tienen acceso gratuito a actividades artísticas y culturales organizadas por nuestra Casa de Estudios, acceso libre a las instalaciones deportivas de la UNAM, suscripción gratuita durante un año a la revista *Ciencia y Tecnología*, para los promedios de diez, y descuentos del 25% para éstos y para los de promedio de nueve en la sus-

(pasa a la página 4)



Juan Ursul, Alfonso López, José Narro, Abelardo Villegas, Rafael Velázquez y Javier Guillén.

El doctor José Narro Robles dijo que con la aplicación de este tipo de acciones, además de procurar que mejore la calidad académica de la UNAM y de contar con una mejor planta docente, el alumno del bachillerato tiene la garantía de calidad en la enseñanza que recibirá.

Hizo saber que es preocupación del rector Jorge Carpizo elevar la preparación docente del profesor universitario mediante su constante actualización y mecanismos de superación académica.

Por su parte, el ingeniero Alfonso López Tapia anotó que este no es un esfuerzo académico disperso ni se da aislado, sino, por el contrario, es un programa sólido y bien estructurado.

Destacó el inmediato interés de los profesores de los diferentes planteles del CCH por incorporarse al programa. En este sentido, informó que ya en el Plantel Azcapotzalco se han integrado al programa aproximadamente 80 profesores, en el Plantel Oriente 120, en el de Naucalpan aproximadamente 70 maestros y en el Plantel Vallejo se impartirán cursos a otros 80 profesores. En lo que respecta al Plantel Sur, según dijo el Coordinador del CCH, en donde no habrá impartición de estas actividades, dada su cercanía con el CISE, es manifiesto su apoyo al programa.

Por otro lado, el doctor Abelardo Villegas, el ingeniero Juan Ursul y los físicos Rafael Velázquez Campos y Javier Guillén Anguiano, coincidieron en estimar adecuado y a tiempo el instaurar acciones académicas tendientes a mejorar la calidad académica del bachillerato universitario. □

(viene de la página 3)

cripción de las revistas *Universidad de México*, *Los Universitarios*, *Ciencia y Desarrollo*, *Información Científica y Tecnológica*, *OMNIA*, *Vuelta*, *Mexicana de Psicología* y *Mexicana de Sociología*, entre otras.

Adicionalmente, gozan de descuentos especiales en el uso de los servicios de cómputo académico en la Dirección General de Cómputo Académico; apoyo económico, parcial o total, para asistir a congresos o cursos y participación en clubes estudiantiles académicos y en seminarios y cursillos. □

*Palabras del doctor Jorge Carpizo en la ceremonia de entrega de diplomas a alumnos sobresalientes de la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades.*

Universitarios:

Nuestra Universidad vive hoy una etapa más en su camino para alcanzar la superación y la excelencia académicas; uno de sus objetivos básicos consiste en la formación de profesionistas, técnicos, maestros, investigadores y artistas útiles a la sociedad, en los que se combine el más alto nivel de capacitación profesional con el más acendrado espíritu de servicio.

Para ello, el país ha puesto a disposición de la Universidad los recursos necesarios a fin de fortalecer día

a día el proceso educativo en el cual se transmiten, generan y transforman los conocimientos de las más diversas disciplinas y se desarrollan las habilidades y actitudes, al tiempo que se consolida el compromiso de los universitarios con su Institución y con la sociedad a la que nos debemos.

Los estudiantes constituyen la mejor posibilidad del desarrollo futuro de nuestra sociedad y de la creación de un México más justo.

La Universidad está empeñada en estimular a sus estudiantes, así como realizar su mayor y mejor esfuerzo para facilitarles la adquisición del conocimiento y propiciar el desarrollo integral de su personalidad.

Ser estudiante universitario constituye un compromiso insoslayable, contraído con la Institución y con la sociedad que la sustenta, de esforzarse con tenacidad y empeño por aprender, por desarrollar al máximo las capacidades y por aprovechar, creativa y productivamente, su estancia en nuestra Casa de Estudios. Implica, en síntesis, la responsabilidad de ser mejores estudiantes.

Ustedes, los alumnos sobresalientes del bachillerato universitario, son la satisfactoria muestra del compromiso y la responsabilidad cabalmente cumplidos; son, asimismo, una prueba fehaciente de la fortaleza de nuestra Institución, que a pesar de los conflictos y dificultades, continúa preparando, y en muchas áreas preparando bien a las nuevas generaciones de mexicanos.

Por esto, hoy me es muy grato anunciar ante ustedes la creación de nuevos servicios para los estudiantes universitarios, que sin duda habrán de contribuir a facilitar y consolidar su formación como profesionistas y como personas útiles a la sociedad.

La Universidad, consciente de las crecientes dificultades que implica la adquisición de material bibliográfico y material didáctico indispensables para el desempeño escolar, ha decidido establecer un descuento general del 60% en todos los libros publicados por ella a todos los estudiantes de la UNAM, que podrá ser mayor en los casos de promociones especiales.

Asimismo, esta Casa de Estudios se compromete a realizar, en las instalaciones de la Ciudad Universitaria, al principio del próximo ciclo escolar, la Primera Feria Universitaria del Artículo Escolar, en la cual los universitarios podrán adquirir en forma directa de los productores y distribuidores artículos escolares y materiales accesorios, con descuentos entre el veinte y el cuarenta por ciento sobre su precio comercial de venta.

Por otra parte, con el propósito de estimular tanto la participación activa del estudiante como su creatividad e imaginación, se establecerá un Programa de estímulos a la formación artística y cultural de los estudiantes, dentro del cual se realizarán una serie de concursos, entre los que destacan los de: oratoria, poesía,

**GACETA  
UNAM** 

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTONOMA DE MEXICO**

Dr. Jorge Carpizo  
Rector

Dr. José Narro Robles  
Secretario General

Dr. Abelardo Villegas  
Secretario General Académico

CP José Romo Díaz  
Secretario General Administrativo

Lic. Mario Ruiz Massieu  
Secretario General Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez  
Abogado General

Lic. Héctor Morales Corrales  
Coordinador de Comunicación  
Universitaria

Fernando Guzmán Aguilar  
Director de Gaceta UNAM

Miguel Ángel López Camacho  
Jefe de Información

Miguel Conde D'Arbell  
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y  
jueves.

Oficinas: Primer piso del edificio  
ubicado en el costado norte de la  
Torre II de Humanidades

Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15,  
extensión 3320

Año XXXIII, Octava época,  
Número 2,300

Publicada por la



Coordinación  
de Comunicación  
Universitaria

cuentos de ciencia ficción, fotografía y artes plásticas.

La sociedad ha depositado en ustedes su confianza y su fe en que habrán de contribuir al logro de un mejor futuro. Los invito a continuar estudiando y trabajando con el mismo ahínco y entusiasmo con que lo han hecho hasta ahora, seguro de que, por la formación que han recibido en nuestras aulas, jamás podrán defraudar a su Casa de Estudios.

## "POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, 23 de  
mayo de 1988.

### EL RECTOR

Doctor Jorge Carpizo.

*Palabras del licenciado Ernesto Schettino Maimone, director general de la Escuela Nacional Preparatoria.*

Doctor Jorge Carpizo,  
rector de la Universidad Nacional  
Autónoma de México;  
Respetables miembros del  
presidium;  
Familiares de los alumnos  
sobresalientes;  
Jóvenes universitarios:

Ser estudiante universitario, especialmente de la Universidad Nacional Autónoma de México, constituye un verdadero privilegio y es motivo de un sano orgullo, ya que son relativamente pocos quienes logran ingresar en esta Institución donde se logra, bajo diversos aspectos académicos, el máximo nivel nacional. Sin embargo, esto mismo representa para quienes lo alcanzan una alta responsabilidad para con la propia Universidad y, particularmente, con la nación, pues de ésta proceden los recursos que se invierten para formar profesionistas, técnicos, docentes e investigadores útiles a la sociedad.

En la medida que los estudiantes universitarios cumplen con sus trabajos académicos, están respondiendo a la confianza depositada en ellos por la nación, están cumpliendo con su país, con su Universidad y, lo que

es más satisfactorio, consigo mismos, con su propia conciencia.

Cada quien sabe, en rigor, hasta dónde ha realizado su máximo esfuerzo, al que está obligado de acuerdo a sus capacidades, posibilidades y circunstancias.

Ustedes, universitarios sobresalientes, están cumpliendo con su deber, cuya máxima recompensa es la interna, la de la conciencia satisfecha, la de la realización, la del saber que es poder. Por supuesto, también el reconocimiento social es importante, constituye una motivación adicional para que se continúe el esfuerzo de ustedes y se impulse a los demás a la emulación. Este es el objetivo central del programa de estudiantes sobresalientes, porque las autoridades universitarias están plenamente convencidas de que existen muchas potencialidades insuficientemente desarrolladas que deben obtener un respaldo institucional para realizarse.

En este sentido, ustedes son una prueba de que, a pesar de diversas limitaciones de extracción y condición social, el esfuerzo y la voluntad rinden frutos.

Otros, quizá por condiciones naturales y sociales adversas, no han obtenido resultados semejantes a los de ustedes; pero si de manera honesta realizaron su mejor esfuerzo, deben también ser felicitados, lo mismo que aquellos que han encontrado una vía más específica de desarrollo en un área determinada.

En cambio, hay otros estudiantes que sin una razón justificada, o porque se han dejado vencer por dificultades superables, no han logrado sus metas mínimas, dejando mucho que desear su rendimiento académico. A éstos debemos buscar medios de ayuda para que superen las dificultades materiales, teóricas o emotivas que los han conducido al fracaso académico y a la frustración que para ellos, su familia, la Universidad y el país representa. Al señalar esto no nos referimos a convertir a la Universidad en un centro asistencial, sino a las tareas de investigación, orientación, reforzamiento académi-

co y apoyo social, que debe y puede brindar a sus estudiantes, las cuales, es de reconocer, se han ampliado considerablemente en los últimos cuatro años.

Ustedes son base de la excelencia, de la fortaleza de la Universidad Nacional Autónoma de México; al egreso de su bachillerato serán ejes en las escuelas y facultades profesionales, y más tarde de la docencia, la investigación y de la práctica profesional en sus áreas, porque no sólo serán capaces de asimilar y aplicar conocimientos, sino de hacerlo de manera estructurada y crítica, vinculada con el universo del saber, que es lo que constituye el fundamento del verdadero saber universitario, o sea, el filosófico, el científico y el tecnológico.

Aunque para muchos no sea algo consciente, esto es producto en buena medida del bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México. Nuestra Universidad no es simplemente una institución de educación superior más, sino un modelo de sistema universitario, si se quiere *sui generis*, porque fue creado de acuerdo a las necesidades y características de nuestro país. Se trata de un sistema magistralmente diseñado por Justo Sierra y desarrollado, entre otros, por ilustres universitarios como Ezequiel Chávez, José Vasconcelos, Antonio y Alfonso Caso, Ignacio Chávez y muchos más, que ha constituido el modelo de universidad mexicana.

En este modelo el maestro Justo Sierra tuvo el gran acierto, que podemos calificar de históricamente trascendente, de integrar a la Escuela Nacional Preparatoria como su fundamento y crear la Escuela de Altos Estudios, como su remate. En su exposición, el maestro Sierra comparaba metafóricamente a la naciente Universidad con una gran montaña, la cual debía tener una amplia y sólida base para poder alcanzar una elevada cumbre; desde donde, a su vez, se derramaran hacia la base las aguas de sus nieves, haciendo así más

(pasa a la página 6)

(viene de la página 5)

consistentes, resistentes y fecundas a todas y cada una de las partes, reforzándose mutuamente. El cimiento de la montaña es la Nacional Preparatoria, el bachillerato universitario; la cumbre, la Escuela de Altos Estudios, que se fue desplegando en las facultades de Filosofía y Letras, Ciencias, Psicología, los posgrados, los institutos y centros de investigación científica y humanística; la mole de la montaña son las escuelas y facultades profesionales.

Como puede observarse en cualquier estudio histórico serio, a pesar de obstáculos, ataques y problemas, el modelo no sólo ha rendido los frutos esperados, sino muchos más. Y, con las correspondientes adaptaciones, producto del desarrollo científico-tecnológico y de las circunstancias nacionales y universitarias, sigue siendo productivo, sólido y necesario; en pocas palabras: vigente. Entre otras cosas ha tenido la capacidad para transformarse sin perder su esencia académica, aunque esto le ha significado un sinnúmero de batallas hacia el exterior y en el interior, en las que por fortuna ha salido triunfante el espíritu universitario sobre los intereses bastardos.

Las tendencias hacia la interdisciplinariedad, a las visiones totalizadoras y el reconocimiento de la cultura universal como factor clave de adaptabilidad humana a las profundas transformaciones de nuestro tiempo, consolidan la validez del modelo, particularmente en lo que se refiere a su bachillerato, pues es en éste donde realmente se obtienen los fundamentos del saber universitario; es ahí donde se alcanza la formación universal, totalizadora e integradora de los conocimientos; donde se estructuran y relacionan en la mente del joven la filosofía, las ciencias, la tecnología y el arte; donde maduran juntos la corporeidad, las emociones y los sentimientos; donde se desarrolla el espíritu crítico y el universitario; donde se hace efectivo el pluralismo ideológico y demás principios; donde se generan o re-

fuerzan habilidades, capacidades y destrezas necesarias para las futuras actividades universitarias; donde el núcleo mayoritario de los alumnos de nuestra Universidad conoce y adopta hábitos, normas y costumbres propias de la Institución. Aprendiendo a amarla y respetarla, factor decisivo en su supervivencia académica.

Por más que los enemigos, externos e internos, abiertos o enmascarados de esta universidad han intentado destruirla, desgarrarla o limitarla, su fortaleza estructural, funcional y, sobre todo, humana, la ha preservado, mostrando históricamente su valor y acierto.

Tal es el caso de los intentos por separarle su bachillerato, propuesta que no repara en el daño que esto provocaría no sólo a la Universidad, sino, por consecuencia, al desarrollo nacional, todo bajo el pretexto de que aquél no cumple fines universitarios y también por el infundado temor al fresco altruismo de nuestros adolescentes; postura que además de ignorar el origen histórico de las universidades, desconoce por inconciencia, mala fe o posición clasista, la enorme labor que se realiza en nuestro bachillerato.

Una cosa es que la Escuela Nacional Preparatoria o el Colegio de Ciencias y Humanidades, al igual que la Universidad y el país, tengan fallas, errores, defectos y excesos, los que sin duda deben ser corregidos y superados, como se está intentando hacer hoy en día; y otra, muy distinta, que deban ser destruidos o mutilados.

Ustedes, junto con los demás estudiantes positivos de la Nacional Preparatoria y del Colegio, así como aquellos muchos que los han precedido, son una garantía para que semejante aberración no ocurra jamás. Su productividad, su actividad, su generosidad, su espíritu universitario, son murallas donde se atrincheró la Universidad para defender sus principios y su esencia.

*Palabras del ingeniero Alfonso López Tapia, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades.*

Doctor Jorge Carpizo, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Doctor José Narro Robles, secretario general.

Licenciado Mario Ruiz Massieu, secretario general auxiliar.

Licenciado Ernesto Schettino, director general de la Escuela Nacional Preparatoria.

Jóvenes estudiantes sobresalientes.

Señoras,

Señores:

Con inmensa satisfacción nos encontramos el día de hoy, en este recinto, para presenciar un acto que nos llena de orgullo: El reconocimiento que la Universidad Nacional Autónoma de México, representada por su rector, el doctor Jorge Carpizo, hace a un gran número de sus estudiantes del bachillerato que se han destacado de manera sobresaliente en sus estudios.

Y este hecho llena de orgullo no sólo a los homenajeados y a sus profesores, familiares y amigos, sino a la Universidad toda, porque ve en ellos el cumplimiento cabal de su misión educativa y, por consiguiente, la esperanza de un futuro mejor para México: más justo, más humano, pues los estudiantes del bachillerato representan para nuestra Institución el germen del que habrán de brotar los profesionistas, los investigadores y los técnicos que se encargarán de enfrentar los problemas de nuestro pueblo, participando comprometida y solidariamente, buscando en las ciencias y las humanidades las mejores formas para resolverlos, a fin de lograr una sociedad más justa y más equitativa y una nación más independiente y vigorosa.

Los jóvenes a quienes hoy la Universidad reconoce como estudiantes sobresalientes son la realización viva de lo que nuestra máxima Casa de Estudios quiere lograr en su nivel de bachillerato: alumnos intensamente dedicados a su formación como personas capaces de adquirir una cultura.

ra universal e integral básica; en las ciencias, las humanidades, en las técnicas y en las artes, con un sentido de responsabilidad y compromiso con la sociedad; porque es el bachillerato universitario el medio a través del cual se busca la formación del espíritu humano en la disciplina científica, en el pensamiento libre, en la creatividad y en la aceptación responsable del compromiso con la sociedad, tal y como lo expresó don Justo Sierra en 1910, cuando presentó a la H. Cámara de Diputados la iniciativa de ley para la creación de la Universidad Nacional de México. Por eso la Universidad hoy les extiende a ustedes su reconocimiento, pues son vigentes los postulados a partir de los cuales la Universidad reclamó para sí la facultad de impartir estudios de este nivel, y por los cuales la Escuela Nacional Preparatoria, junto con las escuelas de Medicina, Ingeniería y Jurisprudencia, formaron parte de nuestra Universidad desde su creación; "por la preparación especial y propia del método que ha de servir para la investigación científica, a donde van a subir grado por grado las escuelas universitarias, de manera que llegando los educandos a la adquisición de ese incomparable instrumento de trabajo, es muy natural que la Universidad tuviese el gobierno directo de institución semejante" —expuso don Justo Sierra—, asumiendo así la Universidad la facultad para preparar a los estudiantes que se incorporarían a la Escuela de Altos Estudios.

Por esas razones, ustedes, jóvenes de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, reciben hoy el justo reconocimiento de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la que formamos parte con orgullo y privilegio, y por eso, con nuestras propias tradiciones, debemos ser dignos de seguir formando parte de la Universidad, redoblando día a día nuestros esfuerzos y preparándonos cada vez mejor para servir a nuestro país.

Quienes hoy reciben el reconocimiento de alumnos sobresalientes del bachillerato de la Universidad sin duda han realizado un esfuerzo sin-

gular, porque no se puede tener la máxima calificación en todas las asignaturas sin una dedicación intensa al trabajo; sin una inquebrantable disciplina; sin un esfuerzo tenaz para vencer obstáculos, desde el cansancio y distracciones, y aun las limitaciones económicas hasta las dificultades propias, para adquirir los conocimientos y las habilidades de las disciplinas que se estudian en el bachillerato, y también sin la generosidad que se requiere para llevar a cabo sus tareas académicas al máximo posible, sin conformarse con lo simplemente bueno o satisfactorio.

Hoy somos testigos de que esos esfuerzos han rendido frutos, y por eso la Universidad desea alentarlos con su reconocimiento, para que los sostengan e incluso los intensifiquen con mayor dedicación, constancia y generosidad, para concluir su bachillerato y para realizar sus estudios profesionales. Porque no cabe que se conformen con lo logrado, aunque no sea poco, ya que son ustedes, jóvenes estudiantes, la selección de los elegidos, puesto que hay que recordar que en una sociedad desigual como la nuestra, que tiene grandes y aun dramáticos contrastes, no todos tienen siempre las mismas oportunidades. Baste señalar que, a pesar de muchos esfuerzos en materia educativa, el promedio de escolaridad nacional apenas llega a seis años, que 9 de cada 100 mexicanos mayores de 15 años son analfabetos y que sólo 3 de cada 100,000 mexicanos poseen el grado máximo de estudios: el de doctorado, lo cual dificulta el cierre de la brecha tecnológica que existe, entre nuestro país y las naciones desarrolladas, y que lesiona seriamente nuestra economía.

De ahí la importancia del papel que tiene nuestra Universidad frente a la Nación y por eso es ella uno de los pilares fundamentales para su desarrollo. De ahí surge también el compromiso que tenemos los universitarios para con la Nación. Compromiso que debe manifestarse no con simples discursos de buenos deseos o con posturas demagógicas, sino con acciones fehacientes: siendo mejores estudiantes, aprovechando cabal-

mente la oportunidad y el privilegio que tenemos de ser parte de nuestra Universidad, y contribuyendo después en la solución de los múltiples y graves problemas que México padece y que le obstaculizan su desarrollo económico y social.

Bien vale recordar hoy lo señalado por el doctor Jorge Carpizo: "México necesita contar con los profesionistas y técnicos preparados que demanda nuestra sociedad. Debemos partir de considerar que los pueblos que carecen de educación y de cultura viven siempre en situaciones de miseria, dependencia y explotación; en tanto que los que profundizan en el estudio y en el saber favorecen y elevan su desarrollo y bienestar; porque el elemento más valioso que tiene un país son sus recursos humanos bien preparados", y agregó: "México requiere de estudiantes aptos, que comprendan su realidad y que tengan los conocimientos suficientes para superar las adversidades. México requiere de estudiantes comprometidos. Comprometidos con el país, con su pueblo y su Universidad".

Por ello, jóvenes estudiantes sobresalientes, su compromiso es aún mayor, porque son ya digno ejemplo para sus compañeros, a quienes deben apoyar y alentar para ser mejores estudiantes y mejores mexicanos: buscando siempre la excelencia académica que permita al hombre generar nuevos conocimientos para construir sociedades más justas; porque sólo de esa manera nuestra Universidad cumplirá cabalmente con la Nación y podrá mantener vivo el espíritu que sea voz de nuestra raza, y podrá luchar por que la ciencia, el pensamiento, la argumentación, la reflexión, la crítica, la discusión y la expresión libre de las ideas tengan lugar privilegiado en la vida nacional, por bien de México.

Son ustedes, jóvenes sobresalientes, gracias a su esfuerzo, universitarios ejemplares, y por ello nos sentimos muy orgullosos.

Muchas gracias.

## UNAM-UAM: intercambio de publicaciones y apoyo técnico editorial

*Significa la consolidación paulatina de la red nacional de editoriales universitarias*

Como parte del Programa Académico 1988 de la UNAM y con base en el Programa de Apoyo Académico de la UAM, los rectores de ambas instituciones, doctores Jorge Carpizo y Oscar M. González, firmaron el 24 de mayo un convenio de colaboración por 100 millones de pesos para el intercambio de diversos paquetes de publicaciones y el apoyo técnico necesario para el desarrollo de servicios de librerías institucionales.

El convenio estipula que ambas instituciones concederán el 50% de descuento en sus respectivas publicaciones a los estudiantes, profesores y trabajadores de ambas instituciones que presenten su credencial.

El doctor Humberto Muñoz García, coordinador de Humanidades de la UNAM, señaló que el acuerdo representa la gran posibilidad para que las dos instituciones intercambien publicaciones de sus fondos editoriales, a fin de enriquecer la oferta de servicios bibliográficos.

Por su parte, el M en C Arturo Velázquez Jiménez, director general de Fomento Editorial, informó que el convenio forma parte del Programa Académico 1988 de la UNAM, y que significa la consolidación paulatina de la red nacional de editoriales universitarias, que permitirá



Arturo Velázquez, José Narro, Oscar M. González, Jorge Carpizo, Humberto Muñoz y Patricia Galeana de Valadés.

un mayor intercambio de productos académicos de las universidades a través de sus publicaciones.

A su vez, el rector general de la UAM, Oscar M. González, dijo que las publicaciones de ambas instituciones constituyen el medio más poderoso para la difusión del trabajo académico que se realiza cotidianamente; "es de extrema importancia —aseveró— que los profesores de nuestras universidades puedan conocer los trabajos que está realizando la otra institución y también los trabajos de los investigadores de las universidades del resto del país".

Agregó que los profesores de la Universidad Autónoma Metropolitana han mostrado un gran interés por el desarrollo del programa editorial. Actualmente, dijo, la UAM publica dos libros a la semana y 16 revistas periódicas en los distintos campos de la ciencia, la tecnología y las humanidades; pese a que "es una institución joven, el desarrollo del programa editorial es adecuado y muy importante". Informó que dentro de las políticas de la UAM está claramente marcado el interés por el programa editorial, del cual este convenio forma parte.

Al firmar el convenio, el rector Jorge Carpizo expresó que el mismo representa un símbolo de unión entre dos universidades fraternas.

De entre las cláusulas del documento firmado por los rectores destaca la que se refiere al diseño y establecimiento de procedimientos y canales adecuados para la promoción, difusión y distribución de las publicaciones universitarias en el mercado nacional e internacional, así como la localización, rescate y promoción de obras que reflejan el origen, evolución y desarrollo de la producción editorial nacional, regional y local que contribuya a la formación de la historia del libro en México.

En el acto también estuvieron, por la UNAM, el secretario general, doctor José Narro Robles; la directora general de Intercambio Académico, licenciada Patricia Galeana de Valadés, y por la UAM el director de Difusión Cultural, maestro Luis Hernández Palacios. □

### Secretaría General/ Dirección General de Administración Escolar

#### SEGUNDA CARRERA

Se comunica a los alumnos interesados en cursar una segunda carrera que deberán presentarse en la Torre de Rectoría, planta baja en la ventanilla número 13 o 22 según les corresponda, el 30 y 31 de mayo o del 1º al 10 de junio, donde recibirán el instructivo y será atendida su solicitud, de 9:00 a 13:00 h y de 15:30 a 18:30 h.

## A la comunidad...

(viene de la página 1)

a dos secretarías que responsablemente cumplían con su trabajo; que al ingresar por la fuerza a este local ocasionaron daños al inmueble, al mobiliario y a los útiles de oficina, realizando pintas que pueden considerarse amenazantes.

### SEGUNDA

Que simultáneamente pretendieron ingresar masivamente a la Torre de Rectoría utilizando métodos violentos, llegando a lesionar a trabajadores de vigilancia, todo ello con el fin de presionar a la COCU, que entonces se encontraba realizando una sesión en el tercer piso de este edificio.

### TERCERA

Que en la galería de la sala de Consejo Universitario, lugar donde se realizaba la sesión de la Comisión Organizadora del Congreso Universitario, varios de sus integrantes identificaron al señor Agustín Villa, alias "El Chiquilín", y expresaron que era él quien comandaba tal movimiento.

### CUARTA

Que el tema de las preparatorias populares se encontraba en el orden del día de esa sesión y que las repetidas posposiciones de las que había sido objeto, como muchos otros asuntos que han sido considerados por la Comisión, se había debido a su dinámica interna de trabajo y sin ningún motivo deliberado.

## III Congreso nacional de estudios de posgrado

Actualmente no son concebibles los estudios de posgrado en donde no tenga lugar la investigación como generación de conocimientos y no como simple transmisores de ellos; por esto se pensó que el tema idóneo para el Tercer congreso nacional de estudios de posgrado sería: "La investigación en el posgrado".

Así lo refirió el maestro Xavier Cortés Rocha, coordinador general de Estu-

dios de Posgrado de la UNAM, quien informó que la dependencia que encabeza y la Dirección General de Intercambio Académico, junto con la Universidad Veracruzana, llevan a cabo la preparación del congreso, a realizarse del primero al tres de junio en Jalapa, Veracruz.

Por su parte, la licenciada Patricia Galeana de Valadés, titular de la

DGIA, consideró que la realización del congreso es fundamental, dado el contexto en que se suscribe, pues se abocará a pugnar por la excelencia de las instituciones de educación superior, "como respuesta a la demanda de la sociedad de contar con recursos humanos altamente calificados".

En su oportunidad, el maestro José Velasco Toro, director de Investigaciones y Estudios de Posgrado de

la UV, señaló que el congreso busca el fortalecimiento y la vinculación, tradicional ya, entre la UNAM y la UV, así como con otras universidades.

Al Tercer congreso nacional de estudios de posgrado se ha confirmado la participación de 32 instituciones, sin que este número sea el definitivo, haciendo una participación heterogénea que enriquecerá el congreso. □

## Terna para la Dirección del Centro de Ecología

La integran, en orden alfabético, los doctores Miguel G. Franco Vaqueiro, Daniel Piñero Dalmau y Jorge Soberón Mainero

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, en su sesión ordinaria del 19 de mayo, aprobó, por unanimidad, la terna para la Dirección del Centro de Ecología; la integran, en orden alfabético, los doctores Miguel G. Franco Vaqueiro, Daniel Piñero Dalmau y Jorge Soberón Mainero.

La terna fue enviada por el Rector de la Institución a ese órgano colegiado para dar cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 34, fracción VIII, del Estatuto General de la UNAM.

La creación del Centro de Ecología fue aprobada por el Consejo Universitario en su sesión del martes 22 de marzo, y tuvo como antecedente directo el Departamento de Ecología del Instituto de Biología.

### QUINTA

Que el día 23 de mayo, en un documento presentado ante la COCU, la Preparatoria Popular Fresno reivindicó la responsabilidad de los hechos del 16 de mayo. El 25 de mayo, en desplegado público, ratificó esa declaración,

### SEXTA

Que la COCU considera que es a todas luces inaceptable el uso de la violencia y las vías de hecho para presionar, sobre todo y de manera muy especial, a comisiones que como la nuestra tienen su origen, conformación y funciones en el respeto a las

normas de convivencia universitaria.

### SEPTIMA

La Comisión Organizadora del Congreso Universitario rechaza enérgicamente actos como los ocurridos el 16 de mayo, demanda se hagan las investigaciones necesarias para deslindar responsabilidades y exige que tan siniestros hechos no se repitan en el futuro.

### COMISION ORGANIZADORA DEL CONGRESO UNIVERSITARIO.

Ciudad Universitaria, DF, a 25 de mayo de 1988.

## Fernando Chacón, director general de TV-UNAM

Por acuerdo del Rector Jorge Carpizo, y en representación de él, el licenciado Héctor Morales Corrales, coordinador de Comunicación Universitaria, dio posesión ayer al licenciado Fernando Chacón como nuevo director general de TV-UNAM, en sustitución del señor Héctor Covarrubias quien renunció al cargo por motivos personales.

El licenciado Morales Corrales agradeció, en nombre del Rector, el desempeño y colaboración del director saliente; asimismo, felicitó al licenciado Chacón por su nombramiento y señaló que el nuevo director general de Televisión Universitaria tiene una gran experiencia en el área de la comunicación en general. Por último, exhortó a los miembros del personal de esta dependencia a seguir colaborando con entusiasmo y espíritu universitario para que TV-UNAM continúe en el camino ascendente que ha seguido en los últimos años.

Por su parte, el señor Héctor Covarrubias agradeció al personal de la dependencia su colaboración; "en especial, mi reconocimiento y gratitud a la confianza del Rector, y al licenciado Morales el agradecimiento por el apoyo que nos brindó".

A su vez, el licenciado Fernando Chacón solicitó la colaboración del personal para que con creatividad, entrega e imaginación, cumpla con los objetivos que la Institución establece.

Fernando Chacón Torres realizó estudios profesionales en el Columbia College Panamericano, donde se especializó en producción y dirección de TV, área en la que se ha desempeñado desde 1966, tanto en la televisión estatal como privada. Asimismo, ha asistido a diversos cursos y seminarios de especialización, entre ellos, en dirección escénica, técnicas de encuadre e iluminación de interiores, y de realización de programas en exteriores.

Ha sido desde asistente de dirección y de producción, editor, director de cá-



Fernando Chacón.

maras y de escena, hasta realizador y productor de numerosas series televisivas. También fue director general de la serie "Nosotros tecnología SEP", producido por la Unidad de Televisión Educativa y Cultural; así como responsable del diseño y realización del circuito cerrado de TV durante el Primer encuentro mundial de la co-

municación, celebrado en Acapulco, en 1974, por el que recibió un reconocimiento, al que hay que agregar las Palmas de Oro, en 1976, a la mejor dirección, entre otras distinciones.

Desde hace un año se desempeñaba como director de producción de la Dirección General de Televisión Universitaria. □

## Apoyará Química el control de calidad de los productos de las Tiendas UNAM

La Facultad de Química (FQ) y el Sistema de Tiendas UNAM establecieron el 23 de mayo un convenio que formaliza el apoyo de Química a este sistema, en el control de calidad de los productos expendidos en las tiendas universitarias.

El documento respectivo fue firmado por el CP José Romo, secretario general administrativo; el doctor Francisco Barnés de Castro, director de Química, y el licenciado Antonio Alonso, director general del Sistema de Tiendas UNAM.

Aunque no existía un convenio, observó Romo, la colaboración entre las partes firmantes ya se estaba realizando; esta acción permite garantizar al público que en las tiendas no se venden productos que

no hayan pasado por dicho control.

Barnés de Castro, por su parte, comentó que el convenio formaliza un mecanismo de trabajo mediante el cual la Facultad de Química respalda a las tiendas en la realización de pruebas de calidad para nuevos productos, o de verificación de los que están ya en anaquel.

Agregó que en la facultad se ha creado una metodología para apoyar un sistema de adquisiciones tan complejo como el de las Tiendas UNAM.

En el área académica, aseguró, esto tiene gran interés para la facultad, porque implica la capacitación de personal en el desarrollo de nuevas técnicas analíticas.

Por su parte, Alonso

agradeció el apoyo de la FQ en cuanto a control de calidad, lo que ha permitido "despejar sospechas sobre los productos que se venden en las tiendas", y rechazar algunos que no cumplieron los requerimientos.

En el acto, efectuado en las oficinas de la Secretaría General Administrativa, también estuvieron los doctores Alan Queré, jefe de la División de Estudios de Posgrado, y Julio Landgrave, responsable de la Secretaría de Investigación contratada, de la misma facultad; así como la QFB Etlvina Medrano y el CP Jesús Escalona, responsable de Control de Calidad, y subdirector administrativo, respectivamente, del Sistema de Tiendas. □

# Acuerdo por el que se establece el Día del Libro Universitario

## CONSIDERANDO:

- I. Que las diversas formas del conocimiento encuentran en la expresión escrita uno de sus principales registros y formas de preservación, lo que a su vez propicia al enriquecimiento cultural de la sociedad.
- II. Que dentro de los fines de la UNAM se encuentran los de docencia, investigación y difusión de la cultura y que el logro de esos fines requiere de la producción, utilización y transmisión de las ideas y del conocimiento, principalmente a través de publicaciones de alto nivel académico.
- III. Que la producción editorial universitaria representa para el autor una importante forma de concreción de sus actividades y es reflejo fundamental del quehacer académico de las dependencias universitarias.
- IV. Que la superación académica se enriquece con el libro universitario, ya que estimula la interacción entre estudiantes, profesores e investigadores.
- V. Que contribuir al desarrollo de los hábitos de lectura es esencial para la formación integral de los universitarios, ya que todo libro llega a constituirse como tal en tanto es leído.
- VI. Que el libro universitario representa un medio importante de vinculación de la Universidad con la sociedad en general.
- VII. Que es necesario reafirmar el valor social del libro universitario, así como la dignificación del trabajo que desempeñan quienes tienen a su cargo la administración, operación y promoción del fondo editorial de la UNAM.
- VIII. Que el día 21 de julio de 1956 la UNAM estableció el servicio de librería en las instalaciones de Ciudad Universitaria.

He tenido a bien expedir el siguiente

## ACUERDO:

**ARTICULO PRIMERO:** Los días 21 de julio, fecha en que se inició el servicio de librerías en Ciudad Universitaria, se celebrará el **Día del Libro Universitario**.

**ARTICULO SEGUNDO:** Para celebrar el **Día del Libro Universitario**, se encomienda a la Coordinación de Humanidades, a través de la Dirección General de Fomento Editorial, la organización de un programa de actividades orientadas a fomentar la lectura y difundir el valor social del libro.

**ARTICULO TERCERO:** Como parte del programa de actividades para la celebración del **Día del Libro Universitario**, la red de librerías de nuestra máxima Casa de Es-

tudios ofrecerá a la comunidad universitaria el fondo editorial de la UNAM a precios de promoción especial durante 30 días hábiles a partir de dicha fecha.

**ARTICULO CUARTO:** Los trabajadores responsables de las actividades de operación y administración del almacén central del fondo editorial de la UNAM y los trabajadores adscritos a la red de librerías de la UNAM que cumplan con 10 años de antigüedad serán merecedores de una medalla conmemorativa y de un diploma de reconocimiento; asimismo, a aquellos que cumplan cinco años de antigüedad les será entregado un diploma de reconocimiento.

**ARTICULO QUINTO:** La Coordinación de Humanidades, a través de la Dirección General de Fomento Editorial, editará anualmente un libro conmemorativo en el que se resalte el valor de la cultura escrita o impresa como medio de creación y recreación de las ideas y del conocimiento.

## TRANSITORIOS:

**ARTICULO 1.** Este acuerdo surtirá efecto el día siguiente de su publicación en la **Gaceta UNAM**.

**ARTICULO 2.** Sólo se harán acreedores a las distinciones mencionadas en el artículo cuarto del presente acuerdo aquellos trabajadores que hayan cumplido la antigüedad laborando en las actividades de administración, operación y promoción del fondo editorial de la UNAM. Los periodos de licencias, permisos o comisiones en actividades de naturaleza distinta a los anteriormente señalados no serán computables para estos efectos.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, DF, 20 de mayo de 1988.

EL RECTOR  
Dr. Jorge Carpizo.

**Secretaría General/Dirección  
General de Administración Escolar**

## CARRERA SIMULTANEA

Se les comunica a los alumnos interesados en cursar carrera simultánea que deberán presentarse en la oficina de servicios escolares de su plantel, el 30 y 31 de mayo o del 1º al 3 de junio, donde recibirán el instructivo y será atendida su solicitud.

Informe de labores

## Atendió Psicología a 3 mil 70 pacientes en 1987

**M**ientras formemos mejores profesionales con una visión social influiremos más en el devenir del país; con el mejoramiento de la investigación ayudaremos más a resolver nuestros problemas, y en tanto se amplíe y mejore la difusión cultural, la Universidad contribuirá mayormente a elevar el nivel cultural de la población, señaló el rector Jorge Carpizo durante el Informe 1987 de la Facultad de Psicología (FP), que presentó el doctor Juan José Sánchez Sosa, en su tercer año de labores como director de ese plantel.

Por su parte, el doctor Sánchez Sosa expresó que la FP se esforzó en 1987 en contribuir a la solución de los problemas relacionados con el comportamiento humano y buscó, en sus 15 años de fundación y en el 50 aniversario de la enseñanza de la psicología, crecer en el aspecto cualitativo, más que en el cuantitativo.

Durante 1987, agregó, se avanzó en el desarrollo de 280 investigaciones, de las cuales se terminaron 110 y se publicaron 57.

De las líneas de investigación que más se han apoyado están las derivadas de los servicios profesionales que se ofrecen en los centros de orientación psicológica de esta dependencia, aquellas que permiten la realización de tesis de licenciatura y de grado, así como las que generan resultados aplicables al proceso enseñanza-aprendizaje, especialmente en la licenciatura.

Dentro de las labores de mayor trascendencia y contribución social destaca la atención a 3 mil 70 pacientes en los servicios de terapia individual, terapia de pareja, terapia familiar, terapia de grupo, orientación y canalización y asesoría a padres.

Respecto a la docencia, un análisis de los últimos años señala que la población de licenciatura muestra una ligera tendencia a disminuir y que la de posgrado ha tenido aumentos anuales, aun cuando los requisitos de ingreso son cada vez mayores. En licenciatura, tanto en sistema tradicional como en el de Universidad Abierta, se atendió a 2 mil 927 alumnos, y la población escolar de posgrado fue de 330 para los tres niveles.

Por lo que respecta al entrenamiento práctico, 2 mil 762 alumnos recibieron atención, mientras que el número de prácticas escolares en escenarios aplicados de nuestra ciudad ascendió a 85 sesiones con una asistencia de 2 mil 800 estudiantes.

Un lugar central dentro de las acciones emprendidas en la facultad lo ocupa el Programa de Educación Integral, por medio del cual se organizaron diversos cursos extracurriculares dirigidos a las áreas deficitarias detectadas en la valoración de primer ingreso; se impartieron cursos de hábitos de estudio, de informática y de traducción de inglés, en los que participaron 300 alumnos, y se elaboraron también guías y manuales de estudio.



Sánchez Sosa. Énfasis en el crecimiento cualitativo.

Una buena parte de las acciones institucionales se han enfocado al Programa de Actualización Curricular. En el posgrado se aprobó la propuesta para la creación de la maestría en Psicología ambiental y se inició la revisión del plan de estudios de las especializaciones en Psicología clínica y en Psicoterapia de grupo en instituciones.

Además, continuó el doctor Sánchez Sosa, con la evaluación diagnóstica de los alumnos de primer ingreso y el seguimiento académico de las generaciones 1986 y 87, se contará con información valiosa que posteriormente se podrá emplear para planear predictores de éxito escolar y ajustar los factores de enseñanza a estas características, tanto en el posgrado como en la licenciatura.

Durante 1987 presentaron y aprobaron su examen profesional 175 egresados del nivel licenciatura y 25 del posgrado; también iniciaron su servicio social 550 alumnos y 520 lo terminaron. Para hacer más eficientes las acciones del servicio social se depuró el padrón de instituciones con las que se mantienen convenios formales e informales para la prestación de este servicio y se organizó la **Semana del servicio social**, entre otras actividades.

El doctor Sánchez Sosa señaló que, no obstante las serias restricciones económicas de los últimos años, la FP no ha disminuido la adquisición de material bibliográfico, y agregó que, incluso durante 1986 y 1987, se han dado los mayores aumentos en los acervos de la biblioteca de esta facultad. Esto, afirmó el director, ha permitido que nuestros centros documentales se mantengan como los más importantes de México y quizá de Latinoamérica. □

# CON LA CUENCA DEL PACIFICO, MEJOR CAUTELA

## Japón y EU, en pugna por el liderazgo

La Cuenca del Pacífico se ha convertido en un tema de moda. La prensa mexicana transmite opiniones que por lo general giran en torno a la "reciente importancia de esa región en las relaciones económicas internacionales". Sin embargo, es tanto su afán que se advierte la tendencia al empleo de alusiones sensacionalistas, exageradas o superlativas, afirmó la maestra Vera Valdés, quien sugirió que América Latina debe ser cauta en su participación en la zona, pues no basta el deseo de redención del Tercer Mundo ni la necesidad de una esperanza de salvación.

Durante su participación en la segunda mesa del XIII Coloquio internacional de primavera. México a la hora del Pacífico, la especialista del Colegio de Historia de la FFyL indicó que desde que el Océano Pacífico surge como entidad geopolítica a partir del siglo XVI, ha ostentado un carácter internacional, multipolar, siempre en confrontación de poderes y en cuya trayectoria, la última parte del siglo XIX, parece asemejarse a la problemática contemporánea: continúa buscando la modernidad, enfatizando la necesidad de crear condiciones para la adquisición de tecnología, de afianzar el desarrollo productivo, de hacer algo para resolver la situación de deuda y pauperización galopante. Asimismo, hoy, al igual que en siglo XIX, existe un soslayado deseo de desplazamiento del

centro hegemónico de los Estados Unidos al este de Asia.

Dijo que en los medios de comunicación se menciona la gran importancia de la Cuenca del Pacífico y sobre la posición que debiera asumir México o los países latinoamericanos, pero se dejan de lado varios problemas, entre los cuales destaca el de que a pesar de la vastedad de los litorales del Pacífico se centra en la pugna de las fuerzas entre el liderazgo japonés y el estadounidense y la amenaza de los "cuatro tigres" y China sobre el Japón, no obstante que éste aparece en la trama como "el actor más poderoso", así como el del olvido de las costas del Pacífico latinoamericano; o bien el que aprovecha la oportunidad de desplazar la relación centro-periferia entre EU y Latinoamérica hacia el Pacífico —Japón específicamente—, pero que en lugar de establecer el equilibrio de fuerzas acude al desplazamiento de polos.

El más grave problema está vinculado al anterior: "el de la ahistoricidad, que sugiere que la relación AL-Asia es meramente contemporánea". Aparecen así expresiones que indican que "ha comenzado" el desplazamiento del poder económico al Pacífico; que "ha iniciado" el Siglo del Pacífico, y que sus "aguas inexploradas" abren horizontes a las fuerzas internacionales.

"En suma —concluyó— se ignoran varios siglos de importancia económica del Pacífico, y se pretende una internacionalidad que de hecho ha existido desde el momento en que nace históricamente. Quizás si se considerara la experiencia de todos estos siglos, si se replanteara la perspectiva histórica, habría una esperanza y una realización más viables..."

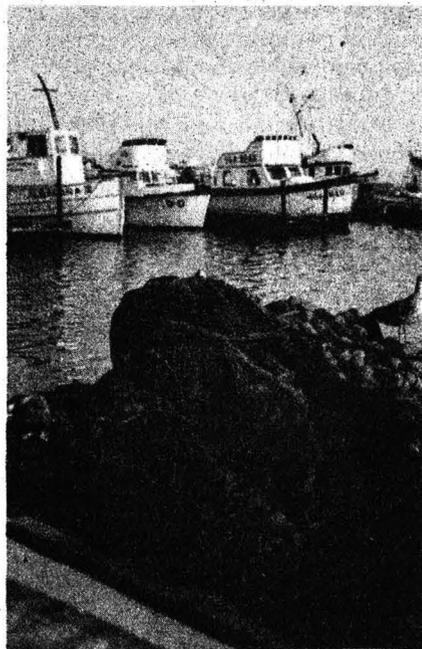
Por su parte, Carlos Uscanga y Alfredo Romero, al participar en la mesa "Hacia una precisión conceptual del término Cuenca del Pacífico", indicaron que en el mismo existe la dualidad región histórica-proyecto de cooperación internacional.

El primer aspecto, agregaron, denota una vasta región donde se desarrollan importantes procesos econó-

micos, políticos, geo-estratégicos y culturales entre los países ribereños que cubren desde las grandes potencias del Norte hasta los estados-islas del Sur. Asimismo, reviste otros contenidos de particular interés, sobre todo para el estudio de las relaciones internacionales: la presencia de Japón como una superpotencia económica, el fenómeno de los llamados nuevos países industrializados (NIGS), los grandes flujos de comercialización mundial, la existencia de grandes reservas de alimentos, recursos naturales y estratégicos; ello ha conducido a numerosos especialistas a considerar al siglo venidero como la "Era del Pacífico".

Para el segundo aspecto, la Cuenca del Pacífico resulta ser un concepto de reciente formulación, bajo el cual se busca explicar las distintas tendencias que convergen en el propósito de crear en la zona un proyecto de cooperación o integración que armonice los contactos económicos, políticos y culturales entre un determinado sector de los países que conforman el área. Asimismo, "el hecho de que confluyan en un mismo espacio geográfico grandes potencias como China, Japón, EU y la Unión Soviética, plantea también un ajuste en las actuales alianzas de hegemonía mundial", concluyeron. □

Juan Marcial.



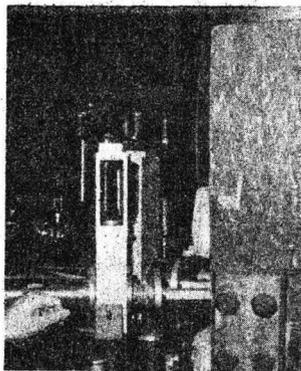
## METODO PARA ENDURECER ACERO

La nitruración de aceros para mejorar sus propiedades superficiales es un proceso termoquímico de uso importante en la industria. Una manera de lograr la introducción del nitrógeno en el acero es mediante la nitruración iónica, proceso que ofrece ciertas ventajas sobre los métodos convencionales. En el Instituto de Física se tiene desde hace varios años un programa para estudiar los mecanismos de este proceso con objeto de ofrecerlo a las aplicaciones industriales. El proceso se ha usado, en buena parte empíricamente, en algunas industrias de la rama metal-mecánica, principalmente en Alemania y en Francia. Ha resultado importante en la producción de piezas de maquinaria, herramientas, moldes y dados, en los que se busca la dureza de la superficie para mejorar la eficiencia.

El estudio del proceso ha sido posible gracias a la experiencia lograda durante unos 35 años en técnicas de alto vacío (incluyendo diseño y construcción de sistemas, medición y calibración de alto vacío). A esto se agrega el uso de métodos analíticos muy finos con que cuenta el instituto para precisar la penetración del nitrógeno y su cantidad. Incluyen la espectroscopia Auger y las reacciones nucleares resonantes. Los efectos se estudian por métodos metalográficos convencionales y medidas de microdureza superficial.

La nitruración iónica consiste en colocar la pieza de acero dentro de un plasma o descarga gaseosa. Para esto se requiere un alto vacío en la cámara de descarga y luego la introducción de 0.1 a 10 Torr de un gas que contiene nitrógeno, dependiendo del proceso a efectuarse. Si se le aplica un alto voltaje de entre 100 y 1,500 volts, manteniéndose la pieza a modificar como el cátodo de la descarga, los iones positivos son acelerados hacia la pieza y se implantan en ella. El bombardeo de los iones sobre la pieza da lugar a su calentamiento, que ayuda a la difusión del nitrógeno en el acero hasta la profundidad requerida para endurecerse.

En el proceso hay varios parámetros que controlar y cuyo valor afecta los resultados. Entre ellos están la mezcla de gases y su contenido de nitrógeno, su presión, el alto voltaje aplicado, la densidad de corriente de iones que incide sobre la pieza, la temperatura de operación y la duración del proceso. El poder controlar estos parámetros permite lograr estructuras en los metales que no se obtienen con los métodos convencionales. Por esta razón la nitruración iónica en muchos casos es su-



perior a ellos. Sin embargo, el proceso involucra varios procesos físicos que no se presentan en la nitruración convencional térmica, por lo que su compresión se dificulta. Entre éstos está la implantación de iones energéticos en materia, los daños estructurales provocados por esta implantación y su efecto en la difusión, y la erosión iónica. Puesto que el nitrógeno se introduce en la pieza en forma de iones energéticos, a nivel microscópico suceden fenómenos físicos fuera de equilibrio termodinámico. Su explicación requiere del conocimiento de la interacción de iones con materia.

La nitruración iónica tiene ciertas ventajas sobre la implantación de iones, que se lleva a cabo con un haz dirigido de iones de alta energía. Entre ellas, se puede lograr un tratamiento a toda la superficie del objeto, sin importar su forma, porque el plasma envuelve totalmente la pieza. Por otro lado se pueden lograr mayores densidades de corriente iónica. Sobre la nitruración convencional las ventajas son mayor rapi-

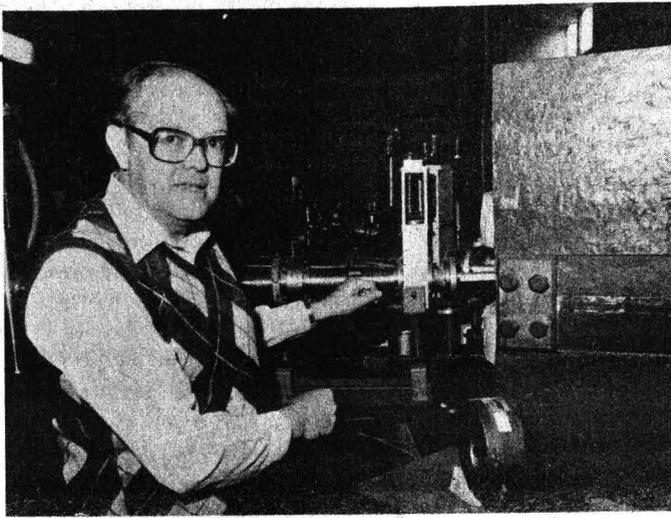
### Ciencia

## MATEMATICAS, MODELOS CON VIDA PROPIA

Los modelos matemáticos, combinados con una herramienta tan poderosa como la computación, adquieren una potencialidad enorme en aspectos tan prácticos y necesarios como la predicción del comportamiento de los océanos, la atmósfera, las corrientes subterráneas o de los movimientos sísmicos. Por desgracia el esfuerzo en México en este sentido ha sido mínimo. Por ejemplo, para la exploración petrolera en otros países se ha impulsado mucho la elaboración de modelos de yacimientos, pero aquí nuestras universidades no han prestado una adecuada atención a estos temas, en tanto que son la esencia de muchos de los métodos en ingeniería y desarrollo tecnológico.

El doctor Ismael Herrera Revilla, matemático de profesión y director del Instituto de Geofísica, tiene la profunda convicción de que las matemáticas, además de ser bellas, son tan útiles que sin ellas sería inconcebible el mundo en que hoy vivimos, con sus adelantos científicos y tecnológicos, sin paralelo en la historia de la humanidad.

El estudioso sustentó una conferencia sobre el tema, dentro del Seminario de problemas científicos y filosóficos, en que enumeró las características del pensamiento matemático, a saber: claridad, precisión, rigor, generalidad —que se logra a base de encontrar lo que es común en lo aparentemente diverso—, unidad conceptual —creación de conceptos



Rickards Campbell.  
Equipo de bajo  
costo para la  
industria.

dez en el proceso y menor costo en energía y en gas utilizado. Además, por la pequeña cantidad de gas que se utiliza, prácticamente no contamina el medio ambiente.

Se investiga en qué aleaciones se logran mejores resultados. Es conocido que la presencia de ciertos elementos como el aluminio, el vanadio y el cromo, formadores todos ellos de nitruros, es benéfica para el proceso, pero no se conocen los mecanismos mediante los cuales se logra la dureza.

Una de las ventajas de la nitruración iónica es que se puede llevar a cabo a temperaturas mucho menores que los métodos convencionales. De

hecho el endurecimiento se observa, desde los 150 grados centígrados. No habiendo necesidad de elevar la temperatura, se obtiene una mayor estabilidad dimensional en el acero. Además resulta posible administrar el tratamiento sin que haya cambios de fase en el acero, excepto por la formación de nitruros. Normalmente la nitruración es el último paso en el proceso de fabricación de la pieza; se efectúa después del maquinado final.

Se ha medido en diferentes aleaciones la profundidad de la penetración del nitrógeno. Esto se logra hasta algunas centenas de micra (décimas de milímetro), cuya capa pre-

senta aumento en la dureza. El proceso que sucede es la difusión del nitrógeno por fronteras de grano y también a través de los granos.

Las propiedades afectadas en los aceros son las dependientes de la superficie. El aumento de la dureza superficial da lugar a mayor resistencia al desgaste, propiedad que se ha aprovechado en diversas máquinas y en moldes y dados de extrusión. Otra propiedad que mejora es la resistencia a la fatiga, que generalmente se inicia en pequeñas rajaduras superficiales. También se presenta una mayor resistencia a la cavitación y a la corrosión.

Cada tipo de acero y cada aplicación particular requieren del estudio de los mejores valores de todos los parámetros (incluyendo costo) para lograr las propiedades deseadas. Actualmente se está estudiando el efecto de la nitruración iónica cuando la pieza ha sido sometida previamente a diferentes tratamientos térmicos, como templado y revenido.

Además del interés en el método por las posibles aplicaciones, existe un interés intrínseco en los fenómenos físicos que dan lugar al endurecimiento. Muchos de ellos aún no se explican en su totalidad, y abren la puerta a la investigación básica. Aunque el método se conoce desde hace muchos años, en la actualidad existen técnicas analíticas de alta precisión y sensibilidad que permiten estudiarlo más a fondo.

El equipo con el cual se efectúan las nitruraciones fue construido en los talleres del propio instituto. Es de costo moderado, lo cual lo pone al alcance de prácticamente cualquier industria. Con el mismo equipo se abre la posibilidad de modificar la superficie de otros metales. Uno de los recubrimientos metálicos que mejores resultados ha producido recientemente es el nitruro de titanio, material de alta dureza con aplicación en la industria de la herramienta.

En el proyecto colaboran los investigadores J. Rickards, E.P. Zironi y la técnico académico R. Trejo Luna, además de estudiantes de tesis de licenciatura en física.

*Dr. Rickards Campbell  
Investigador del Instituto de Física.*

que permiten derivar todas las consecuencias de una teoría, a través del establecimiento del número mínimo de premisas—, y la sencillez. Esta, dijo, es la capacidad de encontrar lo sencillo en lo aparentemente complicado; “el maestro de la sencillez es el genio”. Es una experiencia estética muy hermosa estar trabajando en un concepto aparentemente muy complejo y descubrir un nuevo punto de vista bajo el cual la estructura compleja se desmorona y permite que aparezca nítida y sencilla la figura que es su esencia, comentó entusiasmado, para añadir que por eso a las matemáticas se les ha descrito como la más hermosa de las artes, definición que atribuyó al maestro Alberto Barajas.

Pero para Herrera Revilla, independientemente de su belleza, el método matemático tiene una gran potencia transformadora del mundo. Esta potencia se materializa en lo que llamó esencia, culminación, cumbre del pensamiento matemático: los modelos. Estos, sostuvo, se crearon como respuesta a la necesidad del hombre de reproducir el comportamiento de la naturaleza. Así se crearon los números, para modelar o representar desde los objetos más elementales, hasta las operaciones más complejas.

Aseguró que así como la naturaleza tiene vida propia, en el sentido de que sus fenómenos suceden independientemente de nuestra voluntad, así los modelos matemáticos creados por el hombre la poseen, y es sumamente útil para reproducir el comportamiento de la propia naturaleza.

En una segunda parte de su charla, el ponente explicó a los presentes en el Auditorio Mario de la Cueva la metodología seguida para el desarrollo de dos modelos matemáticos. □

## FALSOS CONCEPTOS SOBRE EL CANCER

**E**n el entendido de que cada individuo afectado por el cáncer desarrolla un tipo particular, poco o nada parecido al de los demás, el cual va a depender de factores genéticos y hasta de su historia personal, es necesario desechar los modelos generales sobre predicción y riesgo de estas neoplasias y, por el contrario, enfocarse al estudio de los tipos de cáncer que afectan mayormente al mexicano para instrumentar las terapias adecuadas.

Durante su participación en el curso **Cáncer, genética y quimioterapia**, inaugurado el lunes 23 en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, la doctora Cristina Cortinas, miembro del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIB), dijo también que no es recomendable hacer investigación de todos los tipos de cáncer existentes en el mundo, "sino exclusivamente de los que causan mayores muertes en el país, como son la leucemia y el cáncer de pulmón".

La "fundadora de la genética toxicológica en México", como la calificó su colega Patricia Ostrosky, organizadora del curso, mencionó la necesidad de desechar falsos conceptos sobre esta enfermedad: "No es cierto que los tumores cancerígenos sean del todo autónomos y crezcan a su gusto. Se sabe que conservan cierta dependencia celular y que se instalan y crecen donde las condiciones son favorables para su proliferación".

Más adelante se refirió a los trabajos actuales tendientes a probar sustancias para detener el crecimiento de las células cancerígenas; mencionó que se experimenta con anticuerpos monoclonales en ratones para detectar la forma en que atacan a los oncogenes.

Al inicio de la sesión, el doctor Rodolfo Díaz Perches, de la Facultad de Medicina, había dicho que es bien sabido que existen cánceres hereditarios, como el retinoblastoma, pero recientemente se piensa que deben existir alteraciones genéticas que marcan una predisposición o susceptibilidad del individuo para el desarrollo del cáncer.

"Es necesario conocer mejor a los agentes cancerígenos, porque si son identificados se puede buscar la forma de evitar la exposición a ese agente, o bien encontrar la forma para inhibir su efecto dañino", consideró el investigador universitario.

Díaz Perches se pronunció por desarrollar mejores procedimientos diagnósticos que permitan identificar la enfermedad en sus principios, como en el caso del cáncer del cérvix, que es factible diagnosticar en su fase preinvasora, y con ello "aplicar procedimientos terapéuticos más sencillos, económicos y eficaces".

El investigador indicó que para la solución de este problema se visualizan sólo tres caminos a seguir. Ellos son: el desarrollo de medicamentos económicos que puedan ser fabricados en el país; la identificación de nuevos productos con acción más selectiva sobre las células malignas y con baja toxicidad, o bien estimular los mecanismos de defensa del organismo para que éste sea capaz de vencer la enfermedad, así como encontrar la forma para evitar que se desarrollen estas metástasis.

Por último, informó que actualmente la UNAM y la SSA están desarrollando un programa de diagnóstico y tratamiento oportuno del cáncer del cérvix, que una vez iniciado en el Distrito Federal tendrá aplicación en toda la República Mexicana, para intentar abatir la morbilidad causada por esta enfermedad.

Por su parte, el doctor Fabio Salamanca, jefe de la Unidad de Investigación en Genética Humana del Centro Médico Nacional del IMSS, al ser entrevistado dijo que existen algunos padecimientos genéticamente determinados, cuya característica principal es que los pacientes afectados presentan una cantidad alta de células cancerosas a edad temprana. Esto es importante, sobre todo en pediatría, "ya que conllevan la presencia de algunas malformaciones asociadas y otros estigmas".

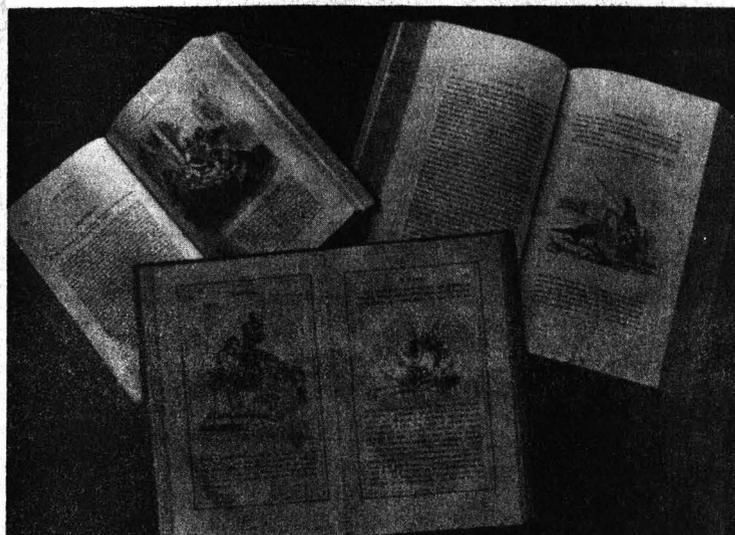
Explicó que este tipo de personas muestran alteraciones en sus cromosomas y tienen un patrón de transmisión hereditario autosómico recesivo, pero algunas otras neoplasias, del tipo embrionario, tienen la particularidad de que pueden ser transmitidas con un patrón hereditario.

En este sentido, se refirió al retinoblastoma que afecta las células de la retina y que puede ocasionar ceguera. Esta neoplasia puede ser unilateral o bilateral, con la gravedad de poderla transmitir a los hijos en una proporción del 50 por ciento vía el embarazo.

El especialista señaló que en la Subjefatura de Investigación del IMSS y en el Hospital de Pediatría del CMN se efectúa una investigación para precisar el componente genético y cromosómico en 110 niños retinoblastómicos; se estudia el patrón de transmisión hereditario y la presencia de anomalías cromosómicas, "encontrándose una alteración característica en el cromosoma número trece".

Este tipo de estudios, precisó, sirve para predecir la evolución del padecimiento y conocer cuál será su curso, especialmente en los casos que presentan leucemias y linfomas.

En esta primera sesión también participó el doctor James Gentile, prestigiado investigador norteamericano, quien habló de la interacción gen-ambiente en la etiología del cáncer. El científico, cuya exposición fue en inglés, dijo que el numeroso grupo de sustancias ambientales existentes en ciudades altamente contaminadas como la de México y Los Angeles pueden tener, ya se ha comprobado, la capacidad de inducir mutaciones genéticas. Asimismo, hizo un análisis de las condiciones hereditarias que favorecen las neoplasias y su posible control médico. □



## EDICIONES DEL QUIJOTE EN LA BIBLIOTECA NACIONAL

La tradición cervantina comienza desde el inicio de la publicación de las obras inmortales del autor de *El ingenioso hidalgo Don Quijote de La Mancha*. Dicha tradición se ha cultivado a lo largo de los años con la representación de sus entremeses y el atesoramiento de sus libros, como es el caso de la colección de Quijotes del Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional.

Dicha colección consta de 69 ediciones agrupadas en más de 200 volúmenes de distintas procedencias; la historia es la misma: la del caballero andante de la triste figura, pero las presentaciones de los libros son las que varían; se hallan los de lujo y los económicos, los ilustrados por pintores anónimos, por Dalí o Doré o los grabadores holandeses del siglo XVII.

Miguel de Cervantes Saavedra nació en Alcalá de Henares en 1547 y murió en 1616. Su vida, tan azarosa y llena de hechos injustos, fue honrada con la publicación e inmortalización de sus obras.

Cabe citar las ediciones especiales que conforman la colección, como la *Príncipe Mexicana* (primera edición), publicada en 1833 por el impresor mexicano Mariano Arévalo, la cual consta de cuatro tomos donde están incluidas las dos partes de la obra cervantina, realizada conforme a la de la Real Academia Española, hecha en Madrid en 1782.

El ingenioso hidalgo Don Quijote

de *La Mancha*, como obra inmortal de la literatura universal, ha sido traducida a todos los idiomas, y algunos de los ejemplares de la misma, que resguarda el Fondo Reservado, son los publicados en inglés, alemán, francés, portugués, etcétera, que además están bellamente ilustrados. Otro ejemplar interesante es el facsímil de la primera edición española, fechada en 1615, del editor Juan de la Cuesta.

Existen otras ediciones importantes: una con acuarelas de Salvador Tusell, sacadas de las composiciones de Gustavo Doré, uno de los grabadores más destacados que han ilustrado las páginas del "hombre de la Mancha". Se cuenta con un ejemplar en donde figuran creaciones de Doré y el cual es uno de los más valiosos de la colección.

Los grandes pintores contemporáneos también han colaborado en las páginas de la obra. Como muestra tenemos dos ediciones del Quijote ilustradas por Salvador Dalí, una en inglés (fechada en 1946) y otra en español (publicada en 1957) con estampas de los hechos heroicos más notables del personaje central y su fiel escudero, llenas de colorido y estilizadas con la peculiaridad natural del pintor español.

Dentro de la colección, otra obra significativa es una miniatura de 8 por 5 centímetros editada por Joaquín María Ferrer en 1832, en dos tomos; la impresión se realizó en

París en la imprenta de Julio Didot Mayar, con grabados de E. Stalker; la novela completa cupo en dos tomos solamente.

Otros grabadores y pintores que aportaron su creatividad para ilustrar al Quijote en sus diferentes ediciones son: Tony Johannot, Henry Lamarié, José Severini, Mafse y Decaen, entre otros, por nombrar algunos de los más destacados.

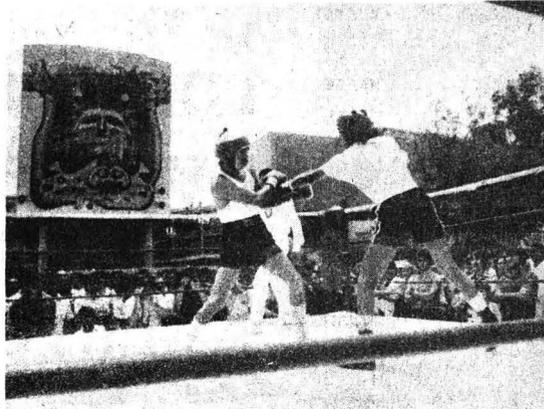
Mientras el doctor Manuel Alcalá Anaya ocupó la dirección de la Biblioteca Nacional, en la década de los cincuenta, la colección se enriqueció considerablemente gracias a la dedicación y veneración que este hombre ha tenido para la obra más importante del genio del "Manco de Lepanto".

Esta valiosa colección es interesante para los estudiosos de las letras cervantinas, debido a la variedad de los estudios y comentarios que están incluidos en la mayoría de las ediciones.

El Patronato Universitario, por medio de la Dirección General del Patrimonio y su Departamento de Bienes Artísticos y Culturales, da a conocer a la comunidad universitaria y al público en general la colección de Quijotes que custodia y preserva el Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional. □

*Patrimonio Universitario*

**Concluyó  
el Primer  
festival  
de box**



Box de gran calidad  
en la UNAM.

**E**l objetivo de promover el deporte estudiantil entre la comunidad universitaria se cumplió con la celebración del **Primer festival de box universitario**, que contó con la participación de destacados campeones preparatorianos, mundiales, la presencia de medallistas olímpicos, autoridades deportivas y cerca de dos mil espectadores que se dieron cita, el viernes pasado, en la explanada del Centro de Ajedrez de la UNAM, en Ciudad Universitaria.

Los combates a tres asaltos fueron ganados por Enrique Júpiter, quien venció por decisión a Jesús Montiel, en peso Mosca; Alejandro Echegaray se impuso por decisión a Juan Manzano, en peso Gallo; Carlos Zamora hizo lo propio con Alberto de la Cruz

en la división Pluma, al igual que Alejandro Vázquez, quien ganó por decisión a Cuauhtémoc Martínez.

En la exhibición estelar, el excampeón mundial gallo, Rodolfo Martínez, demostró gran conocimiento, experiencia técnica y condición física, ante Alberto García, campeón de Cuba y de la Copa México de la especialidad.

Al suceso organizado por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, a través de la Coordinación de Box del Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte, asistieron jueces y réferis del Colegio de Oficiales de Box de México, Germán López, Mario Espinoza, Alejandro Sánchez y Juan Manuel Flores. □

**Inicia el Torneo universitario de vencidas**

**G**ran expectación ha despertado entre la comunidad estudiantil la realización del **Primer torneo nacional universitario de vencidas mano derecha**, que tendrá lugar mañana viernes a partir de las 10:00 horas en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria, con la participación de cerca de 280 competidores de todas las escuelas, facultades y planteles de educación media superior de la UNAM, además de algunos campeones de instituciones del interior del país.

Algunas escuelas han dado a conocer a sus representantes de las ramas varonil y femenil, entre los que podemos destacar a los de la Facultad de Medicina, quienes el pasado sába-

do efectuaron su final en las instalaciones de la Alberca Olímpica de la Ciudad Universitaria, en donde clasificaron para el nacional: Juan Manuel Jácome Gordo, Sergio Treviño Pérez y Beatriz Sánchez Aguilar.

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas hace una invitación a toda la comunidad universitaria para que asista al Primer torneo nacional universitario de vencidas, mañana viernes 27, desde las 10:00 horas en el Frontón Cerrado de la Ciudad Universitaria, costado sur del Estadio de Prácticas, en donde se darán cita grandes personalidades del deporte entre otros invitados especiales. □

Rumbo a Seúl 88

**UNAM, líder en remo  
y canotaje**

**L**os remeros pumas se adjudicaron dos preseas de oro, dos de plata y dos de bronce al culminar las actividades de la Regata Internacional de Remo del Club España, efectuada en la Pista Olímpica Virgilio Uribe, de Cuernavaca, dentro del **II Festival olímpico**, como preparación para las Olimpiadas de Seúl 88.

Los seleccionados azul y oro consiguieron los primeros lugares en Cuatro y Ocho remos largos con timonel, principiantes y a dos mil metros, en los cuales intervinieron Alfonso Gómez, Mauricio Santillán, Luis Fernández, Rafael Murillo, Carlos Motta, Carlos Ramírez, Alejandro Lara, Enrique Magos y Benito Castro.

Los segundos lugares fueron en cuatro remos largos sin timonel juvenil "AA", a mil 500 metros, y en un par de remos cortos sin timonel ligero, a dos mil metros, los dos terceros sitios en un par de remos cortos novatos, a mil 500 metros, y en cuatro remos largos con timonel novatos, a mil 500 metros.

Una vez más, los kayaquistas de nuestra Casa de Estudios acapararon las medallas en juego de la categoría junior, que se disputaron el 21 y 22 del mes en curso en Cuernavaca.

En la competencia donde participaron los equipos de canotaje de la UNAM, UAMX, Acalli, Marina, Canauhtli y los seleccionados nacionales de la especialidad, los representantes de nuestra Casa de Estudios conquistaron 23 medallas, de las cuales siete fueron de oro, diez de plata y 6 de bronce, para colocarse como el máximo ganador de la justa.

Cabe resaltar las actuaciones de Raúl García, ganador de cuatro medallas de oro y una de plata; David Arista, con tres de oro, dos de plata y una de bronce, e Israel del Ángel, con dos de oro y una de plata. Junto con otros medallistas de la UNAM, como: Eréndira Valle, Denis Sobrevilla y David Mascareño. □

**Selección de programas en la banda de Amplitud Modulada, 860 kHz.**

**Jueves 26**

11:00 h. **La Universidad y su salud**, por la Facultad de Medicina (en vivo). Conductores José Trinidad Sánchez y el doctor Eleuterio González Carbajal. Especialistas de la medicina comentan y orientan al radioescucha sobre diferentes temas relacionados con la salud.

14:00 h. **Controversias**, por Julio César Shara. Entrevistas y comentarios con escritores y pintores de fin de siglo.

14:15 h. **Cartelera cinematográfica**, por la Dirección de Actividades Cinematográficas. Obras cinematográficas de los grandes maestros, programas y horarios en los diferentes recintos universitarios.

15:50 h. **Presencia cultural**, por el Departamento de Programación. Noticiero con fechas, lugares y horarios de talleres, exposiciones, presentaciones teatrales, musicales, literarias y todo lo relacionado con el acontecer cultural en nuestra ciudad.

16:00 h. **Concierto vespertino**: Sinfonía No. 6 en La menor, Gustav Mahler.

**Viernes 27**

14:00 h. **Notas sobre notas**, por el maestro Juan Helguera. Notas y comentarios relacionados con el ambiente musical de nuestro país.

15:50 h. **Presencia cultural**, por el Departamento de Programación de Radio UNAM. Noticiero relacionado con el acontecer cultural de nuestra ciudad.

16:00 h. **Concierto vespertino**: Capriccio Italiano, Op. 45 y Vals, de "Eugenio Onegin", Piotr Illich Chaikovsky. "Los planetas", suite sinfónica, Gustav Holst.

18:00 h. **Filosofía contemporánea**, por el maestro Ricardo Guerra. Una explicación de las ideas de los grandes filósofos contemporáneos.

19:00 h. **3er. curso de redacción** (retransmisión), por Luis Adolfo Do-

**Presencia universitaria**, de lunes a viernes, de 8:15 h, Canal 13.

**Prevención de retraso mental** (Lo mejor de Presencia universitaria), viernes 27, 13:30 h, Canal 13.

**Niveles de piso** (Autoconstrucción), Facultad de Ingeniería, jueves 26, 13:30 h, Canal 13.

**Contaminación y medio ambiente** (Agenda universitaria), viernes 27, 15:30 h, Canal 13; 16:30 h, Canal 22; 17:00 h, Canal 7. Sábado 28, 10:30 h, Canal 11; 23:30 h, Canal 5; 0:30 h, Canal 2.

**La UNAM, huésped del box de alto nivel** (Deportemas UNAM), domingo 29, 9:00 h, Canal 9.



**Tiempo de Filmoteca.**

26 y 27 de mayo, a las 23:00 h, por el Canal 9.

**Ciclo: Heroínas de Mitchel Leisen**

Jueves. **Levántate mi amor**  
Viernes. **Ayúdame a vencer.**

mínguez. El redactar no es tan difícil como pudiera parecer. Reglas básicas de redacción.

**Sábado 28**

13:55 h. **Cartelera cinematográfica**, por la Dirección de Actividades Cinematográficas. Programación y horarios en los recintos universitarios.

12:00 h. **Universo musical**, por la Discoteca de Radio UNAM. Las grabaciones más recientes de la música clásica.

16:00 h. **Nuevas partituras**, por Ma-

rio Kuri Aldana. Actualización para los amantes de la música académica contemporánea.

22:00 h. **Rock con sentido**, por Radio UNAM. Selección de la Discoteca de Radio UNAM, sobre temas de rock en diferentes países, proporcionada por las embajadas del mundo en México.

**Concierto Nocturno**: Sinfonía No.5, Op. 47, Dmitri Shostakovich.

**Domingo 29**

9:30 h. **Origen y desarrollo de la música negra en América** (retransmisión), por Lilian Mendelssohn y Felipe Orlando. Un análisis del origen de los ritmos negros en la música americana.

12:00 h. **Control remoto desde la Sala Nezahualcóyotl**, por la Orquesta Filarmónica de la UNAM. Temporada 1987-88 de la OFUNAM.

14:00 h. **Cien años de tango**, por la peña "Los Muchachos de antes". Tangos y comentarios sobre el tema.

18:00 h. **Opera en Radio UNAM**, por la Discoteca de Radio UNAM. Las grandes óperas con notas y comentarios de especialistas: "Una vida por el Zar", en cuatro actos, de Mijail Ivanovich Glinka. Concierto para piano y orquesta No. 3 en Re menor, Op. 30, Sergei Rachmaninoff.



## AREA: HUMANIDADES CLASICAS

### FILOSOFIA

OFERTA No. 989. Características: profesor. Sueldo por hora: \$6,000.00. Requisitos: titulado. Horario matutino. Ambos sexos, muy buena presentación.

### PEDAGOGIA

OFERTA No. 997. Características: Instructor de capacitación. Sueldo mensual: \$600,000.00 a \$650,000.00. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Sexo masculino. Excelente presentación. Viajará un 50%.

## AREA: ECONOMICO-ADMINISTRATIVA

### CONTADURIA

OFERTA No. 998. Características: auxiliar de contabilidad. Sueldo mensual: \$460,000.00. Experiencia un año en contabilidad general. Requisitos: estudiantes del 2do. al 4to. semestre. Tiempo completo. Muy buena presentación.

OFERTA No. 1004. Características: jefe de costos y presupuestos. Sueldo mensual: \$1,200,000.00. Experiencia tres años en auditoría, costos estándar, inventarios y presupuestos. Requisitos: titulado. Tiempo completo. Sexo masculino. Muy buena presentación.

OFERTA No. 1005. Características: jefe de contabilidad. Sueldo mensual: \$1,200,000.00. Experiencia tres años en contabilidad general e impuestos. Requisitos: titulado. Tiempo completo. Sexo masculino. Muy buena presentación. Iniciativa, amplio don de mando.

OFERTA No. 1009. Características: auditor foráneo. Sueldo mensual: \$966,000.00. Experiencia dos años en auditoría. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Viajará un 90%. Sexo masculino.

### ADMINISTRACIÓN

OFERTA No. 996. Características: analista en administración de sueldos. Sueldo mensual: \$750,000.00 a

\$850,000.00. Experiencia un año en sistema Hay. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Sexo masculino.

## AREA: FISICO-MATEMATICA

### ACTUARIA

OFERTA No. 995. Características: analista programador. Sueldo mensual abierto. Experiencia dos años en proceso, en equipo IBM/4381, en sistemas operativos OS/VS Lenguaje Cobol, Base de datos, etcétera. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Buena presentación.



### INGENIERO MECANICO ELECTRICISTA

OFERTA No. 992. Características: supervisor de instrumentación y control. Sueldo mensual hasta \$1,200,000.00. Experiencia dos años en mantenimiento, pruebas, diseño, instrumentación eléctrica para control de proceso, manejo de campos de medición eléctrica, etcétera. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Sexo masculino. Soltero.

OFERTA No. 993. Características: instrumentista. Sueldo mensual: \$800,000.00. Experiencia dos años en instrumentos de medición e instalación de equipo de cómputo y sistemas operativos de tiempo real. Requisitos: titulado. Tiempo completo. Idioma inglés, hablar, escribir, traducir un 80%. Muy buena presentación.

### COMPUTACION

OFERTA No. 990. Características: analista de sistemas. Sueldo mensual: \$700,000.00. Experiencia un año en lenguajes de cómputo (Pas-

cal, Sistemas Unix, Vox, UMS).

OFERTA No. 991. Características: jefe de proyectos. Sueldo mensual: \$2,300,000.00. Experiencia seis años en desarrollo de proyectos, preferentemente como líder. Requisitos: titulado. Tiempo abierto. Idioma inglés, hablar, escribir, traducir un 80%. Sexo masculino. Edad 30 a 35 años. Muy buena presentación, curriculum vitae, una foto tamaño infantil.

OFERTA No. 994. Características: técnico en teleproceso. Sueldo mensual: \$800,000.00 a \$850,000.00. Experiencia un año en teleproceso. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Muy buena presentación. OFERTA No. 999. Características: System programmer. Sueldo mensual abierto. Experiencia dos años en programador analista, equipo IBM, un año en soporte técnico, deseable tenga conocimientos de ensamblador. Buena presentación. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Edad 24 o 30 años.

## AREA: QUIMICO-BIOLOGICA

### QUIMICO FARMACEUTICO BIOLOGO

OFERTA No. 988. Características: químico analista. Sueldo mensual \$450,000.00. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Soltero. Muy buena presentación.

Requisitos para inscribirse en la Bolsa Universitaria de Trabajo: solicitud de inscripción debidamente requerida (el formato será entregado en ventanilla). Copia de historia académica (estudiantes); carta de pasante (pasantes); título (titulados). Curriculum vitae y una fotografía tamaño infantil, para todos los casos.

Estas son algunas de las ofertas de trabajo con que cuenta la BUT, para mayores informes acudir a las oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", planta baja (frente al CONACyT).

Secretaría General Auxiliar  
Dirección General de Apoyo  
y Servicios a la Comunidad

## Facultad de Arquitectura

La Facultad de Arquitectura, División de Estudios de Posgrado, en su Unidad de Areas Específicas: Maestría en Restauración de Monumentos, con fundamento en los artículos 35, 36, 37, 48, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico y del 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en los referidos Estatuto y Reglamento, para ocupar las siguientes plazas de:

**Profesor "B" definitivo**, una plaza en la asignatura de Excavaciones Arqueológicas.

**Profesor "B" definitivo**, una plaza en la asignatura de Estudios Preliminares al Proyecto de Restauración.

### BASES:

En este concurso podrán participar quienes satisfagan los siguientes requisitos:

- Nivel académico de maestro. Excepcionalmente el Consejo Técnico respectivo podrá autorizar como profesor de dicho curso a personas que no cumplan con el requisito indicado, tomando en cuenta la opinión del Consejo Interno de la División.
- Demostrar aptitud para la docencia.
- Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la categoría "A" y haber cumplido satisfactoriamente sus labores académicas.
- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación. Este último requisito podrá dispensarse a los profesores que en la dirección de seminarios y tesis o en la impartición de cursos especiales hayan desempeñado sus labores de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

### PRUEBAS:

- Crítica escrita del programa de estudios.
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de veinte cuartillas.
- Exposición oral de los puntos anteriores.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría general de la facultad, dentro de los quince días hábiles siguientes, contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

- Copia del Acta de nacimiento.
- Copia del título y de grado.
- Currículum vitae.
- Copia de los documentos que acrediten el currículum vitae.
- Si es extranjero, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- Señalamiento para recibir notificación en la ciudad de México y en Ciudad Universitaria.

Oportunamente la secretaría general comunicará la admisión de las solicitudes y fechas de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados del concurso.

La Facultad de Arquitectura, en su División de Estudios Profesionales, Unidad Académica de Diseño Industrial, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto para ocupar la plaza de técnico académico no definitivo, que se especifica a continuación:

No. de plazas: **una**.  
Categoría: **Auxiliar "A"**.  
Tiempo: **Completo**.  
Materia: Taller de Materiales.  
Sueldo: \$494,968.00.

### BASES:

En este concurso podrán participar quienes satisfagan el siguiente requisito:

- Tener grado de bachiller o una preparación equivalente.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado Estatuto el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

### PRUEBAS:

- Presentación de un programa de trabajo sobre mantenimiento del taller a su cargo, así como el de asesoría a los usuarios.
- Presentación de carpeta de trabajos personales relacionados con el taller.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría general de la facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

1. Copia del Acta de nacimiento.
2. Certificado de estudios.
3. Currículum vitae.
4. Documentación que apoye al currículum vitae.
5. Si es extranjero, constancia de su residencia legal en el país y de condición migratoria suficiente.
6. Señalamiento para recibir notificaciones en la Ciudad Universitaria y/o la ciudad de México.

Oportunamente la secretaría general comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

\*

La Facultad de Arquitectura, División de Estudios de Posgrado, en su Unidad de Areas Específicas: Maestría en Diseño Industrial, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico y del 61 del Reglamento General de Estudios de Posgrado convoca a concurso de oposición abierto o concurso para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en los referidos Estatuto y Reglamento, para ocupar las siguientes plazas de profesor de asignatura:

Categoría	No. de plazas	Asignatura
"A" definitivo	1	Seminario de Metodología (Programación y Cómputo).
"A" definitivo	1	Seminario de Metodología (Ingeniería en Sistemas, Investigación de Operaciones).
"A" definitivo	1	Seminario de Materiales y Procesos (Textiles).
"A" definitivo	1	Seminario de Ergonomía.
"A" definitivo	1	Seminario de Materiales y Procesos (Cerámica).
"A" definitivo	1	Taller de Diseño (Mecanismos y Maquinaria).
"A" definitivo	1	Seminario de Metodología (Administración de Proyectos).

## BASES:

En este concurso podrán participar quienes satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Nivel académico de maestro. Excepcionalmente el Consejo Técnico respectivo podrá autorizar como profesor a personas que no cumplan con el requisito indicado, tomando en cuenta la opinión del Consejo Interno de la División.
- b) Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes:

## PRUEBAS:

- a) Crítica escrita del programa de estudios.
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- c) Exposición oral de los puntos anteriores.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría general de la facultad, dentro de un plazo de 15 días hábiles, contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud por escrito, acompañada de la siguiente documentación:

1. Copia del Acta de nacimiento.
2. Copia del título y del diploma de grado.
3. Currículum vitae.
4. Copia de documentos que acrediten el currículum vitae.
5. Si es extranjero, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
6. Señalamiento para recibir notificaciones en la ciudad de México y/o en Ciudad Universitaria.

Oportunamente la secretaría general comunicará la admisión de las solicitudes y fechas de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados del concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, DF, 26 de mayo de 1988.

EL DIRECTOR.  
Arquitecto Ernesto Velasco León.

Seminario "La Educación Continua"

La Secretaría General y la Comisión de Educación Continua invitan a participar en el seminario **La Educación Continua**, que se realizará del 30 de mayo al 2 de junio, con sesiones de trabajo de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h en Ciudad Universitaria, de acuerdo con el siguiente

**Programa:**

**30 de mayo.** Auditorio Alfonso Caso. Presentación del Presidium

- 10:00 h. Palabras del doctor José Narro R., secretario general.
- 10:10 h. Declaratoria inaugural, doctor Jorge Carpizo, rector.
- 10:15 h. Registro de asistentes a las sesiones.

**Conceptualización en educación continua**

- 11:00 h. Presentación de la sesión de trabajo, moderador: M en C Gabriel Moreno Pecero, Facultad de Ingeniería.
- 11:15 h. **Origen y desarrollo de la educación continua**, doctor Donald Shramm, Development Professional Eng., Madison, Wisconsin, USA.
- 11:45 h. **Cómo planificar un programa de educación continua**, doctor Claudio Zaki Dib, Instituto de Física, Universidad de Sao Paulo, Brasil.
- 12:55 h. **La educación continua del futuro. ¿Actividad empírica o programa científico?**, doctor José Laguna, Consejo de Salubridad General, México.
- 12:45 h. **Diálogo entre expositores.**
- 13:00 h. **Diálogo abierto al público.**

**Sesión vespertina, Auditorio Alfonso Caso.**

- 16:00 h. **Perspectivas históricas de la educación continua en la Facultad de Medicina**, doctor Fernando Cano Valle, Facultad de Medicina.
- 16:20 h. **Experiencias de educación continua en la Facultad de Ingeniería**, ingenieros Enrique del Castillo, Alfredo Florián y Ricardo Miranda, Facultad de Ingeniería.

- 16:40 h. **Una experiencia innovadora en el ámbito universitario**, M en C José Manuel Ibarra, Dirección General de Orientación Vocacional.
- 17:00 h. **Experiencias de educación continua en la Facultad de Derecho**, licenciado Jesús Manuel Torre M., Facultad de Derecho.
- 17:35 h. **Experiencias de la Facultad de Química en educación continua**, químico Héctor C. Bolívar, Facultad de Química.
- 17:55 h. Comentario, doctor Emilio Sereira, UNESCO, Venezuela.
- 18:10 h. **Diálogo abierto al público.**
- 18:45 h. **Conclusiones generales de la sesión de trabajo.**

**31 de mayo**

Auditorio de la UDUAL.

**La educación continua en América Latina**

- 10:00 h. Presentación de la sesión de trabajo, moderador: licenciado Gilberto Limón Arce, Facultad de Psicología.
- 10:15 h. **Modalidades de la educación continua en América Latina**, física Carmen Tagüeña Parga, Secretaría de Relaciones Exteriores.
- 10:45 h. **La educación continua como alternativa para afrontar insuficiencias en los sistemas educativos**, doctor José Luis Soberanes, Unión de Universidades de América Latina.
- 11:15 h. **La educación continua como estrategia de vinculación con los sectores productivos**, licenciado Jorge Barajas Palomo, Secretaría de la Contraloría General de la Federación.
- 11:45 h. **Redes de colaboración latinoamericana para el desarrollo de programas de educación continua**, doctor Claudio Zaki Dib, Instituto de Física, Universidad de Sao Paulo, Brasil.
- 12:30 h. **Recomendaciones de organismos internacionales para América Latina**, doctor Emilio Sereira, asesor de la UNESCO, Caracas, Venezuela.

- 13:00 h. **Diálogo entre expositores.**
- 13:45 h. **Diálogo abierto al público.**

**Sesión vespertina, Auditorio de la UDUAL.**

- 16:00 h. **Educación continua en la ENEP Acatlán: un enfoque multidisciplinario**, licenciada Rita Torres, ENEP Acatlán.
- 16:20 h. **Educación continua en FES Cuautitlán: actividad interdisciplinaria en un entorno complejo y en rápida evolución**, ingeniero Jesús Vázquez R., FES Cuautitlán.
- 16:40 h. **Experiencias de la educación continua en la Facultad de Economía**, licenciado Raúl Calcáneo, Facultad de Economía.
- 17:00 h. **La educación continua en Arquitectura: vinculación con el cargo profesional y la formación de profesores**, doctor Luis Arnal, Facultad de Arquitectura.
- 17:35 h. **El papel de la educación continua en el proceso de modernización**, licenciado Jorge Hernández, ENEP Iztacala.
- 17:55 h. Comentario, Donald Shramm, Development Professional Eng. Madison, Wisconsin, USA.
- 18:10 h. **Diálogo abierto al público.**
- 18:45 h. **Conclusiones generales de la sesión de trabajo.**

**1o. de junio**

Auditorio de la UDUAL.

**La educación continua en México**

- 10:00 h. Presentación de la sesión de trabajo, moderador: maestro Ignacio Osorio, Facultad de Filosofía y Letras.
- 10:15 h. **La educación continua en el sector privado**, ingeniero Vicente Bortoni, CONCAMIN.
- 10:35 h. **La educación continua en el sector público**, ingeniero Francisco A. Beltrán, Secretaría de Comunicaciones y Transportes.
- 10:55 h. **La educación continua en organismos descentralizados**, doctor Norberto Treviño, Instituto Mexicano del Seguro Social.

11:15 h. **Cursos a distancia**, ingeniero José Luis Antón Macín, SCT; ingeniero Roberto Chirinos, Facultad de Ingeniería.

11:50 h. **La educación continua en México**, M en C Gabriel Moreno Pecero, Facultad de Ingeniería.

12:10 h. **La educación continua y las asociaciones profesionales**, CP Armando del Barrio Alba, Instituto Mexicano de Contadores Públicos, AC.

12:30 h. **Retos del futuro del sistema educativo y la educación continua**, ingeniero Juan Prawda, Secretaría de Educación Pública.

13:00 h. **Diálogo entre expositores**.

13:45 h. **Diálogo abierto al público**.

#### Sesión vespertina

16:00 h. **El Sistema de Universidad Abierta y la educación continua**, maestro Eduardo Téllez, Sistema de Universidad Abierta.

16:20 h. **La vinculación del Sistema Abierto de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia con la educación continua**, licenciados Armando Mateos y Rocío de la Torre, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. UNAM.

16:40 h. **La educación continua como apoyo para mejorar la eficiencia terminal**, ingeniero José Manuel Tiscareño, Facultad de Ingeniería.

17:00 h. **Una experiencia en educación continua como factor decisivo en el incremento de la eficacia terminal**, ingeniero Jorge Murillo, Escuela Nacional de Trabajo Social.

17:30 h. **Los problemas de la educación permanente en la medicina**, doctor Leonardo Viniegra, Facultad de Medicina.

17:50 h. **Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte, presente y futuro**, licenciado Héctor Collado, Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

18:10 h. **Diálogo abierto al público**.

18:45 h. **Conclusiones generales de la sesión de trabajo**.

2 de junio

Auditorio de la UDUAL.

**La educación continua y la educación superior**

10:00 h. Presentación de la sesión de trabajo, moderador: doctor Salvador Palma García, Facultad de Medicina.

10:15 h. **Experiencias de educación continua en instituciones públicas de educación superior**, licenciado Javier Palencia Gómez, Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior.

10:40 h. **Criterios de calidad en los programas de educación continua**, licenciado Gilberto Limón, Facultad de Psicología.

11:05 h. **Reconocimiento y valor académico de la educación continua**, licenciada Gloria Abella, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

11:20 h. **Reconocimiento y valor académico de la educación continua**, ingenieros Luis Morales y Enrique del Castillo, Facultad de Ingeniería.

11:50 h. **Filosofía y proyección de la educación continua en la Facultad de Contaduría y Administración**, licenciado José Lino Rodríguez, Facultad de Contaduría y Administración.

12:15 h. **Experiencias de educación continua en instituciones privadas de educación superior**, maestra Isabel Martínez A., Universidad Iberoamericana.

12:40 h. **La educación continua frente a otros programas educativos**, ingeniero Juan Ursul Solanes, Dirección General de Proyectos

Académicos.

13:05 h. **Diálogo entre expositores**.

13:50 h. **Diálogo abierto al público**.

**Sesión vespertina y clausura**, Auditorio de la UDUAL.

16:00 h. **Reflexiones sobre áreas de formación que puede desarrollar la educación continua**, licenciadas Eva Esparza y Elisa Saad D., Facultad de Psicología.

16:20 h. **Aspectos pedagógicos en la educación continua**, licenciada Patricia Martínez, Dirección General de Proyectos Académicos.

16:40 h. **Perspectivas de la educación continua en la Universidad Nacional Autónoma de México**, licenciada Gloria Abella, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y licenciado Gilberto Limón, Facultad de Psicología.

17:00 h. Comentario, Claudio Zaki Dib, Universidad de Sao Paulo, Brasil.

17:15 h. **Diálogo abierto al público**.

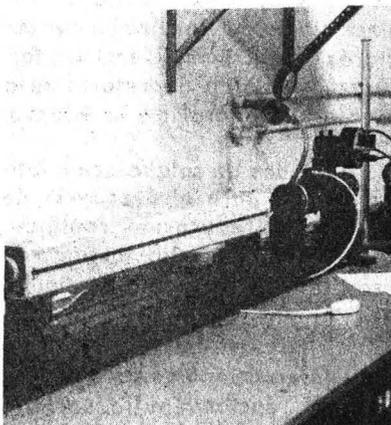
18:00 h. **Relatoría general**, actuario Julieta Cevallos de Kramis, Secretaría General.

18:20 h. **La educación continua en la UNAM: Los compromisos a vencer**, doctor José Narro Robles, secretario general.

18:50 h. **Clausura**.

Para mayores informes, comunicarse a la Secretaría General, a los teléfonos 550-76-08 y 550-51-27.

#### Coloquio: Tecnología y propiedad intelectual



La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Oficina del Abogado General, y el Instituto de Investigaciones Jurídicas, en colaboración con la Academia Interdisciplinaria de Derecho e Informática, invitan a la comunidad universitaria al **Coloquio: Tecnología y propiedad intelectual**, que se llevará a cabo en el Auditorio Principal del Instituto de Investigaciones Jurídicas de esta Casa de Estudios, del 7 al 10 de junio próximos.

En el próximo número de **Gaceta UNAM** se publicará el programa de este coloquio.

### Centro para la Innovación Tecnológica

**Primer curso sobre creación de empresas de base tecnológica**, que se llevará a cabo del 27 de junio al 1o. de julio de 1988 de las 16:00 a las 19:00 h, en las instalaciones del Centro para la Innovación Tecnológica (Ciudad Universitaria, Circuito Exterior, al norte del edificio "D" de la Facultad de Química). Apartado Postal 20-103, México 01000, DF, teléfonos 548-69-28, 548-89-83, 550-51-78 y 550-52-15, extensión 3435. Télex 017-60155 CIME. Atención: licenciada Adela Sánchez Núñez, coordinadora del programa.

Costo:

Universitarios: \$100,000.00 M.N.

Empresarios: \$300,000.00 M.N.

Extranjeros: \$150.00 U.S. Cy.

### Facultad de Arquitectura

**Financiamientos para la vivienda popular**, que se llevará a cabo en el Aula "Domingo García Ramos" del Posgrado de Arquitectura, de mayo 31 a junio 9 de 17:00 a 20:00 h. Cuota: \$45,000.00.

Para mayores informes dirigirse a la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura. Unidad de Posgrado, primer nivel, anexo Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, teléfonos 550-52-15, extensión 3460, y 550-62-09.

### Facultad de Medicina

**Inmunología clínica**. Profesor titular: doctor Salvador Martínez-Cairo Cueto, del 6 al 29 de junio, de 14:00 a 16:00 h (lunes, miércoles y viernes). Sede: Auditorio Abraham Ayala González, Hospital General de México, SSA.

Inscripciones: Facultad de Medicina, Secretaría de Enseñanza Clínica, Departamento de Apoyo Educativo (Edificio "B", 3er piso), Ciudad Universitaria, DF.

Se extenderá constancia.

Las inscripciones iniciarán a partir del 16 de mayo.

### Facultad de Psicología

**Programa de actualización profesional** (dirigido a profesionales de la psicología y áreas afines).

**La familia y el bajo rendimiento escolar**. Ponente: doctora María Luisa Velasco, 26 y 27 de mayo, 9:00 a 14:00 h.

**Sexualidad humana**. Ponente: licenciado Víctor Osegura, 31 de mayo al 16 de junio, martes y jueves, 16:00 a 20:00 h.

**Taller de técnicas vivenciales en terapia familiar**. Ponente: doctor Daniel Nares, 2, 3, 9 y 10 de junio, 10:00 a 14:00 h.

**Taller de medición de la complejidad ambiental**. Ponente: doctor Serafín Mercado, 6 al 10 de junio, 16:00 a 18:00 h.

**Taller sobre manejo e interpretación del psicodiagnóstico de Rorschach II**. Ponentes: doctoras Emilia Lucio y Ofelia Rivera, y maestra Fayne Esquivel, 15 al 17 de junio, 8:30 a 14:30 h.

**Taller sobre el manejo del stress: un enfoque cognitivo conductual** (dirigido al público en general). Ponente: maestro Benjamín Domínguez, 13, 14, 16, 20 y 21 de junio, 16:00 a 20:00 h.

**Planeación estratégica: análisis de la relación entorno-organización-mercado**. Ponente: licenciado Juan Manuel Arista, 16, 17, 23 y 24 de junio, 16:00 a 20:00 h.

Informes e inscripciones: Centro de Educación Continua, Facultad de Psicología, Saturnino Herrán No. 135, colonia San José Insurgentes, CP 03900, México, DF, teléfonos 593-60-01 y 593-60-27.

### Facultad de Ingeniería

**Metodología para el desarrollo de los sistemas de información**, del 27 de mayo al 24 de junio, viernes de 17:00 a 21:00, sábados de 9:00 a 14:00 h. Coordinador: M en C Efraín Pardo Ortiz.

**Análisis de redacción**, del 27 de mayo al 25 de junio, viernes de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: licenciado Miguel Andreu Hernández.

**Fotogrametría con estereoscopio de espejos y barra de paralelajes**, del 30 de mayo al 10 de junio, lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h (viernes 10 de junio de 17:00 a 19:00 h). Coordinador: M en C Gualterio Luthe García.

**Hidrología aplicada a la ingeniería**, del 31 de mayo al 29 de junio, lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: doctor Rolando Springall Galindo.

**Introducción a la computación y programación electrónica**, 1 al 20 de junio, lunes, miércoles y viernes, de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: ingeniero Leonardo Domínguez Pastrana.

**Uso y aplicaciones del sistema operativo MS-DOS**, del 1 al 20 de junio, lunes, miércoles y viernes, 17:00 a 21:00 h. Coordinador: ingeniero Antonio Pérez Ayala.

**Introducción a los microprocesadores**, del 3 de junio al 1o de julio, viernes de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: ingeniero Luis Cordero Borboa.

Informes e inscripciones: Centro de Educación Continua, Facultad de Ingeniería, Tacuba No. 5, Centro, teléfonos 521-73-35 y 521-40-20 al 25, de lunes a viernes de 9:00 a 20:00 h.

### Facultad de Economía

#### Cursos de cómputo

**Básico con introducción a Lotus 1-2-3**, viernes de 9:00 a 13:00 h, vespertino de 17:00 a 21:00 h, del 27 de mayo al 1º de julio.

### Instituto de Investigaciones Antropológicas

El doctor Juan Schobinger, del Instituto de Arqueología y Etnología de la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina, impartirá el curso **Prehistoria de Sudamérica**, del 30 de mayo al 20 de junio de 1988, los lunes, miércoles y viernes, de 11:00 a 13:00 h, en el salón 119 del instituto.

Las inscripciones pueden hacerse a los teléfonos 550-52-15, extensión 5313, y 655-13-44, extensiones 7250 y 7251.

**Coordinación de Difusión Cultural/Dirección General de Extensión Académica**

**Ortografía**, licenciada María de Lourdes Paz Mejía, 30 y 31 de mayo; 1º, 2 y 3 de junio, 13:00 a 15:00 h. Facultad de Ingeniería.

**Distribución de la canasta básica**, doctor José López Rivas, del 30 de mayo al 3 de junio, de 11:00 a 13:00 h. Escuela Nacional de Trabajo Social.

**Expresión verbal y oratoria**, maestro José de Jesús Soto Moreno, 30 y 31 de mayo; 1º, 2 y 6 de junio, 18:00 a 20:00 h. Escuela Nacional de Trabajo Social.

**Redacción**, licenciada María de Lourdes Paz Mejía, 30 y 31 de mayo, 1º, 2 y 3 de junio, 18:00 a 20:00 h. Facultad de Economía.

**Facultad de Filosofía y Letras / Centro de Educación Continua y Proyectos Académicos**

**El Segundo Imperio en México**, impartido por la maestra Bertha Flores Salinas, lunes, jueves y viernes de 12:00 a 14:00 h, del 2 al 23 de junio.

**Escultura novohispana**, impartido por la doctora Clara Bargellini, lunes, martes y miércoles de 12:00 a 14:00 h, del 6 al 29 de junio.

**Hamlet: una lectura psicoanalítica**, impartido por la psicoanalista Jeanette Gorn K., miércoles y viernes de 12:00 a 14:00 h, del 1º de junio al 1º de julio.

**México y el conflicto centroamericano**, impartido por el maestro Carlos Castro Carrillo, martes y jueves de 18:00 a 20:00 h, del 2 al 30 de junio.

**Psicología, genética y educación**, impartido por la licenciada Laura Cantú Elizondo, miércoles y viernes de 17:00 a 19:00 h, del 1º de junio al 1º de julio.

**Cultura oficial y cultura popular en la literatura de la Baja Edad Media española**, impartido por el doctor Antonio Rubial y la maestra Graciela Cándano, martes y jueves de 11:00 a 13:00 h, del 31 de mayo al 30 de junio.

**Las revoluciones burguesas**, impartido por la maestra Margarita Carb, lunes, martes y jueves de 17:00 a 19:00 h, del 2 al 23 de junio.

**Filosofía de la imaginación**, impartido por la doctora María Noel Lapoujade, lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 12:00 h, del 10 de junio al 1º de julio.

**Perspectivas históricas de las mujeres en México**, impartido por la licenciada Gabriela Cano, lunes, miércoles y viernes de 18:00 a 20:00 h, del 6 al 27 de junio.

Al terminar cada curso se entregará constancia de asistencia a los inscritos; el costo de cada curso es de \$90,000 pesos.

Informes e inscripciones en el Centro de Educación Continua y Proyectos Académicos, Torre I de Humanidades, 8º. piso, teléfono 550-52-15, extensiones 3393 y 3394.

**Facultad de Química**

**Recursos computacionales y su aplicación en ingeniería química**, del 6 al 17 de junio, de 18:00 a 21:00 h. Ponente: ingeniero José Amozurrutia.

**Diseño estadístico de experimentos**, del 6 al 24 de junio, de 18:00 a 21:00 h. Ponente: ingeniero José Luis González Machado.

**Biodisponibilidad de fármacos**, del 13 al 17 de junio, de 17:00 a 21:00 h.

**Tratamiento biológico de aguas residuales de la industria de proceso**, del 13 al 17 de junio, de 17:00 a 21:00 h. Ponente: doctora Carmen Durán de Bazúa.

**Destilación Ponchón Savarit**, del 20 al 24 de junio, de 17:00 a 20:00 h. Ponente: M en G Antonio Valiente.

**Metodos y técnicas para la evaluación de proyectos**, del 13 al 24 de junio, de 18:00 a 21:00 h. Ponente: M en C Guillermo Hernández Chárraga.

Todos nuestros cursos tienen cupo limitado y cuota de inscripción. Se realizarán sólo si se cubre el cupo mínimo de participantes.

En todos los cursos se dará constancia de participación y servicio de cafetería.

Informes e inscripciones: Facultad de Química, edificio "D", Circuito Institutos, Ciudad Universitaria. Teléfonos 550-58-93 y 550-52-15, extensión 2896.

Horarios de oficina: 10:00 a 20:00 h.

**Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración**

**CURSO DE COMPUTACION**

—Lenguaje de programación Cobol. Inscripciones: 30 de mayo al 3 de junio, duración del curso: 13 de junio al 1º de julio. **El cupo del curso está limitado.**

Mayores informes e inscripciones en la Sección de Difusión, cubículo "E", planta baja de esta dependencia, ubicada en Matías Romero 1220, esquina con Pitágoras, colonia Del Valle, de lunes a viernes, de 9:00 a 19:00 h. Teléfono 559-38-44, extensión 23.

**Facultad de Derecho**

**Cursos sabatinos extracurriculares**, los días 28 de mayo, y 4, 11, 18 y 25 de junio, Auditorio Jus Semper Loquitur **Ortografía**, 8:00 a 10:00 h. **Redacción**, 10:00 a 12:00 h. **Oratoria**, 12:00 a 14:00 h.

El registro de participantes se lleva a cabo hasta el 27 de mayo.

Informes e inscripciones en la División de Educación Continua, edificio "B", anexo de la Facultad de Derecho, segundo piso, teléfono 550-52-15, extensión 2509.

Cuota de inscripción por curso: \$2,000.00, se otorgará constancia.

**conferencias**

**Coordinación de Difusión Cultural / Dirección General de Extensión Académica**

**Los viernes ciencia. Conservación de la fauna. Conservación del lobo**, maestro Gerardo López Islas, 27 de mayo, 17:00 h.

Antiguo Colegio de San Ildefonso primer piso, Centro, teléfonos 522-40-19 y 522-49-21, extensiones 233 y 234.

**Los jueves economía. Intervención del Estado en la economía**, maestro Jorge Ibarra, 26 de mayo, 18:00 h. San Ildefonso.

## seminarios

### Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón

El Centro de Estudios sobre la Universidad y la División de Estudios de Posgrado e Investigación ENEP Aragón invitan al seminario **Análisis de la tendencia reconceptualista en el campo del currículum**, que será coordinado por el doctor Peter McLaren, conocido por sus investigaciones curriculares etnográficas en escuelas suburbanas con minorías étnicas, llevadas a cabo en Canadá y Estados Unidos, así como por el análisis que ha realizado de la relación postmodernidad-educación.

El seminario está dirigido a profesores e investigadores que trabajen en este campo; se requiere propuesta de su dependencia o documento que compruebe su experiencia en el campo del currículum.

Cupo limitado.

Constancias: 80% asistencia.

Fechas del 6 al 9 de junio de 9:30 a 13:30 h.

El seminario se llevará a cabo en las instalaciones del CESU (Edificio de la Biblioteca Nacional, 4º piso, Centro Cultural Universitario) y en la ENEP Aragón (Edificio A-12 PB, avenida Rancho Seco s/n, colonia Impulsora, San Juan de Aragón, Estado de México).

Para inscripciones y mayores informes: CESU, licenciada María Teresa Bravo Mercado, teléfono 655-13-44, extensión 7041; ENEP Aragón, licenciada Bertha Orozco Fuentes, 795-04-88, extensiones 175 y 177.

## conferencias

### Los Servicios Sociales en México y Estados Unidos

Por este conducto la Escuela Nacional de Trabajo Social informa de la realización de conferencias: **Los servicios sociales en México y en Estados Unidos**, que ha organizado a través del Departamento de Enseñanza y se llevarán a cabo los días:

1o. de junio, de 9:00 a 12:00 y 14:00 a

## posgrado

### Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH

#### Maestría en Educación en Matemáticas

Visita de la doctora Carolyn Pinchback (University of Central Arkansas, Mathematics and Computer Science Department), 6 al 24 de junio.

Cursos-talleres:

**Simbolismo, el lenguaje de las matemáticas**, miércoles y jueves, 11:00 a 13:00 h (sesiones 8, 9, 15, 16, 22 y 23 de junio).

**Los efectos del Logo como instrucción asistida por computadora**, lunes y viernes, 15:00 a 17:00 h (sesiones 6, 10, 13, 17, 20 y 21 de junio).

Conferencias:

**Enseñanza diagnóstico y errores computacionales**, martes 7 de junio, 16:30 h.

**Simbolismo: el lenguaje de las matemáticas**, martes 14 de junio, 16:30 h.  
**Logo y su uso en CAI (Computer-assisted instruction)**, martes 21 de junio, 16:30 h.

Todas las actividades se desarrollarán en las instalaciones de la Maestría: Oficinas Administrativas No. 2, 1er piso, avenida Universidad 3000, teléfonos 548-99-34 y 550-52-15, extensión 3066.

Los cursos y las conferencias se dictarán en inglés y se ofrecerán resúmenes en español.

17:00 h.

13 de junio, de 9:00 a 12:00 y 14:00 a 17:00 h.

En el Auditorio del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM.

Favor de confirmar asistencia en el Departamento de Enseñanza de la Escuela Nacional de Trabajo Social o bien llamar al teléfono 550-52-15, extensión 4596.

30  
ANIVERSARIO  
DE LA  
COMPUTACION  
EN MEXICO



Congreso nacional

## PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LA COMPUTACION

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de distintas dependencias, invita a la comunidad universitaria y público en general interesado en el área de informática a asistir a los siguientes eventos:

- Congreso Nacional **Pasado, presente y futuro de la computación en México**, cuya inauguración se celebrará el día 6 de junio a las 9:00 h, en el auditorio de la Facultad de Ciencias.
- Exposición **XXX Años de la computación en México**, que estará puesta al público del 6 al 17 de junio en el anexo de la Facultad de Ingeniería.

Para mayor información sobre estos eventos favor de acudir a la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, ubicada en Matías Romero 1220, esquina con Pitágoras, colonia del Valle, CP 03100, México, DF, teléfonos 559-38-44, extensión 23, y 559-27-06.

Comité Organizador: Consejo Asesor de Cómputo, Facultad de Ciencias, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Ingeniería, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración.

**IV Congreso Anual del Proyecto Académico de Especialización, Maestría y Doctorado en Biotecnología, UACPyP, CCH,** mayo 30, Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez.

8:00 h. Registro de participantes.

9:00 h. Inauguración, licenciado Manuel Márquez Fuentes.

9:15 h. Palabras del ingeniero Alfonso López Tapia.

9:30 h. Informe del coordinador del Proyecto, doctor Sergio Sánchez Esquivel.

10:15 h. Mesa redonda: **La problemática de la formación de recursos humanos en biotecnología.** Moderador: M en C Fernando García Hernández.

Instituciones invitadas: CONA-CyT, Subsecretaría de Graduados e Investigación Tecnológica CINVESTAV-IPN, Instituto Tecnológico de Veracruz, Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, Universidad Autónoma de Chapingo, Escue-

la Nacional de Ciencias Biológicas IPN, Unidad Profesional Interdisciplinaria en Biotecnología IPN, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, CIAD Hermosillo (Alimentos). CCIA-UNISON, Facultad de Química.

12:15 H. Mesa redonda **Captación de recursos humanos en biotecnología.** Moderador: M en C Enrique Galindo Fentanes.

Invitados: Asociación de Transferencia de Tecnología, A C, Laboratorios Bioquimex, SA.

Upjohn, S A DE C V, Pfizer S A de C V, Enmex, S A de C V, Bacardí y Cía, Fermex, S A, Novum, S A, Laboratorios Abbott, Laboratorios Roche, General Foods, Alpura, CEINGEBI UNAM, Instituto de Investigaciones Biomédicas.

15.00 h. Sesión de carteles.

17:00 h. Presentación y evaluación de los Tópicos selectos de biotecnología, presentados en los semestres

87-II y 88-I. Moderador: M en C Gerardo Rivera.

**Estrategias para sobreproducción de proteínas mediante tecnología de ADN recombinante.** Responsable: M en C Guillermo Ramírez.

**Análisis de los criterios para el escalamiento de procesos biotecnológicos.** Responsable: M en C Susana Saval.

**Producción y aplicación de enzimas de uso comercial.** Responsable: M en C Amanda Gálvez.

**Sistemas de fermentación semisólida.** Responsable: M en C Gerardo Rivera.

**Aspectos económicos de la biotecnología.** Responsable: M en C Enrique Galindo.

**Fronteras en la aplicación de anticuerpos monoclonales en biomedicina.** Responsable: doctor Alejandro Alagón.

**Biotecnología alimentaria.** Responsable: doctor Octavio Paredes.

Discusión general.

19:00 h. **Clausura.**

#### Facultad de Filosofía y Letras

**De lo dicho al texto,** Aula Magna, 18:00 h.

26 de mayo. Hernán Lara: **El mismo cielo,** Miriam Rudoy, Alberto Paredes y Jaime Cortés.

2 de junio. Hernán Lavín Cerda: **Nueva teoría de la evolución y Las nuevas tentaciones,** Federico Patán, Giuseppe Amara y Anamari Gomis.

9 de junio. Paciencia Ontañón: **Ana Azores, La Regenta, estudio psicoanalítico,** Margit Frenk, Elizabeth Luna y Anamari Gomis.

16 de junio. Mónica de Neymet: **Las horas vivas,** Mauricio González de la Garza, Ricardo Ancira y Rosalba Fernández.

23 de junio. Angelina Muñoz: **De magias y prodigios,** Arturo Souto, María Luisa Capella y Flora Botton.

30 de junio. Hermann Bellinghausen: **Crónica de multitudes,** Rafael Pérez Gay, Sergio González Rodríguez y Raúl Trejo.

21 de julio. Renata von Hanffsengel: **Los árboles mueren de pie,** Elizabeth Siefer, Angel Cosmos, Lázaro Blanco y Santiago Roel.

28 de julio. Eugenia Revueltas: **José Revueltas en el banquillo de los acusados,** Sergio Fernández, Manuel de Ezcurdia y Evodio Escalante.

#### Secretaría General

#### Dirección General de Asuntos de Personal Académico Becas para realizar estudios en la UNAM

(año académico 1988-1989)

El Comité Técnico de Becas de la UNAM, a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca a los subcomités de facultades, escuelas, institutos y centros de la Universidad a presentar candidatos que deseen optar por una beca nueva o de renovación para realizar estudios en el país, dentro de la promoción correspondiente al periodo académico 1988-1989.

De acuerdo a lo establecido en el Instructivo General para la Asignación de Becas, y de conformidad con los objetivos y lineamientos del Programa de Superación del Personal Académico, estas becas se otorgan, preferentemente, para realizar estudios de posgrado y sólo en casos espe-

ciales, que no exceda del 20% del total de las becas otorgadas, a estudiantes de licenciatura que estén adscritos a algún programa de docencia y/o investigación dentro de la propia UNAM.

Los interesados deberán presentar la solicitud y los documentos correspondientes ante el Subcomité de Becas de su dependencia de adscripción, el cual preseleccionará los casos y los presentará en orden de prelación ante el Comité Técnico de Becas, a través del Departamento de Becas de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

El plazo para que las dependencias académicas presenten las candidaturas ante dicho Comité Técnico queda abierto a partir de la expedición de esta Convocatoria, y concluirá del 25 al 29 de julio, según le corresponda a cada dependencia, de acuerdo al calendario enviado a cada subcomité, aclarando que después de estos plazos no procederá prórroga alguna.

## Encuentro sobre la licenciatura y el posgrado en física: evolución y perspectivas

Unidad de Seminarios "Ignacio Chávez", Ciudad Universitaria, México, DF, junio 1 al 3.

### Programa:

Miércoles 1, Auditorio de la Facultad de Ciencias

9:30 h. Ceremonia conmemorativa por los 50 años de la Facultad de Ciencias de la UNAM.

10:00 h. **Evolución de los programas de licenciatura y posgrado en la Facultad de Ciencias**, doctor Francisco Ramos.

11:30 h. Registro de participantes en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez.

### Sesión 1.

Moderador: Miguel Angel Soriano

12:00 h. **Propuesta para un nuevo plan de estudios de física en la UNAM**, Juan Manuel Lozano.

12:40 h. Comentarios: Fernando del Río, José Antonio Díaz Góngora y Guillermo Marx.

13:30 h. **La carrera de ingeniero-físico-industrial en el ITESM: evolución y perspectivas**, Abelardo Trujillo.

13:50 h. Comentarios: Gustavo E. Soto y Roberto García.

14:10 h. Discusión

### Sesión 2.

Moderador: Magdalena Medina.

16:30 h. **Evaluación del posgrado nacional en física**, Fernando del Río.

17:15 h. Comentarios: Jorge Ojeda, Ricardo Rodríguez y Octavio Obregón.

17:45 h. Discusión.

Jueves 2, Unidad de Seminarios Ignacio Chávez.

### Sesión 3.

Moderador: Jesús Castro Tello.

9:30 h. **Programa de superación académica e investigación en las escuelas de física sin posgrado**. Ponentes: Leonel Torres, L. Vicente García y Carlos Marín.

10:15 h. Comentarios: Cástulo Armenta, Saúl Robles y Alberto Rubio.

10:45 h. Discusión.

### Sesión 4

Moderador: Héctor Riveros.

11:45 h. **Nuevos proyectos en física educativa**. Ponentes: Francisco Ramos y Bernabé Rodríguez.

12:25 h. Discusión.

12:45 h. **Los laboratorios de enseñanza**. Ponentes: Francisco Guzmán y Alicia Oliver.

13:15 h. Comentarios: Feliciano Sánchez y Vicente Aboites.

13:45 h. Discusión.

### Sesión 5.

Moderador: Eugenio Cetina.

16:00 h. **Programa de becas: análisis y perspectivas**, Dorotea Barnés.

16:15 h. **Datos y comentarios sobre físicos jóvenes en el extranjero**, L. de la Peña.

16:30 h. Comentarios: Jesús Urías y José Luis Boldú.

16:50 h. Discusión.

**Presentación de nuevos proyectos.**

17:15 h. **Escuela Propedéutica Nacional**, José Luis Carrillo.

17:30 h. **Escuela Práctica de Verano**, Ricardo Villagómez.

17:45 h. **Programa posdoctoral en el ámbito nacional**, Rubén Barrera y Miguel Angel Pérez Angón.

18:15 h. Comentarios: Salvador Malo y Guillermo Aguilar.

18:45 h. Discusión.

Viernes 3

### Sesión 6.

Unidad de Seminarios Ignacio Chávez.

Moderador: Javier Sánchez Mondragón.

9:30 h. **Nuevos programas de doctorado**. Ponentes: Miguel José Yacamán, Silvia Torres\*, David Ríos\*, Clicerio Avilés\*, Iván Ortega y Carmen Cisneros\*.

10:20 h. Comentarios: Augusto García y José Luis Jiménez.

10:40 h. Discusión.

11:00 h. **Asuntos generales y temas fuera de programa**

12:30 h. Asamblea: Asociación Nacional de Escuelas de Física.

13:30 h. Ceremonia de clausura.

\* Por confirmar.

## Simposio

### Facultad de Química

**Los hongos en la producción nacional**, organizado por el Departamento de Biología. Lunes 30, 8:30 a 13:00 y de 15:00 a 18:00 h. Auditorio B de la facultad.

Mayores informes al teléfono 550-52-15, extensión 2271.

## Facultad de Medicina

Programa de las pláticas de orientación para aspirantes a cursar internado de pregrado (ciclos IX y X), promoción julio 1988-junio 1989.

### Junio

#### Martes 7.

9:00 h. Inauguración.

9:05 h. **Importancia del internado.**

9:20 h. **Programa académico de internado.**

9:50 h. **Procesos administrativos.**

10:15 h. Preguntas.

10:30 h. **El internado en la SSA.**

11:00 h. Preguntas.

11:15 h. **Internado en el IMSS.**

11:45 h. Preguntas.

#### Miércoles 8

9:00 h. **Sistema de Evaluación.**

9:30 h. Preguntas.

9:40 h. **El internado en el DDF.**

10:10 h. Preguntas.

10:20 h. **El internado en el ISSSTE.**

10:50 h. Preguntas.

11:00 h. **Orientación Profesional.**

11:20 h. **Clausura.**

**Proceso de inscripción internado de pregrado (ciclos IX y X).**

Inscripción a internado 21 de junio, vestíbulo de la Secretaría de Planeación y Servicios Escolares, 9:00 a 14:00 h.

Secretaría de Enseñanza Clínica, Departamento de Internado.

### Dirección de Teatro y Danza

Los usuarios del servicio de orientación vocacional y los prestadores del servicio social pueden solicitar su pase de cortesía para presenciar la obra de teatro **Un hogar sólido**, que se presentará viernes, sábado y domingo en el Teatro Legaría. Acudir a la DGOV y DGSSI, respectivamente.

Estudiantes de letras hispánicas, comunicación, psicología social y educativa, artes plásticas, diseño industrial, literatura dramática y teatro interesados en prestar su servicio social en la DTyD, comunicarse al teléfono 655-13-44, extensión 7192, con la maestra Delia Marina Chargoy, de 13:00 a 15:00 h, o acudir a esta dirección.



DESCRIPCIÓN	MARCA	MEDIDA	TIENDAS UNAH	AURRERA	BLANCO	COMERCIAL MEXICANA	DE TODO	EL SARDINERO	GIGANTE	SUMESA	CONASUPO	D. D. F.
ARROZ TOSTADO	KELLOGG'S	320 GRS.	2,479	OFERTA 2,670	OFERTA 2,629	OFERTA 2,557	3,265	-	OFERTA 2,800	3,436	2,980	-
CREMA DE CACAHUATE SABOR DULCE	ALADINO	340 GRS.	3,585	4,425	4,449	4,417	4,445	-	4,475	-	-	3,859
FLUCULA DE MAIZ	MAIZENA	425 GRS.	1,291	1,875	-	1,805	1,749	1,958	1,935	-	1,591	1,405
GELATINA	FANTASIA	170 GRS.	790	980	998	980	989	-	1,020	1,019	990	856
JARABE DE TAMARINDO	TUCAN	960 MLS.	2,752	3,845	-	3,850	3,790	4,117	3,790	-	2,898	2,999
JARABE SABOR MAPLE	LOG CABIN	500 MLS.	3,375	4,387	4,391	4,245	4,239	-	4,220	4,415	4,148	3,670
LECHE DESCREMADA EN POLVO	SVELTES	850 GRS.	6,629	OFERTA 7,250	8,039	-	7,825	8,045	8,045	-	-	-
MERMELADA DE CHABACANO	KRAFT	970 GRS.	4,177	5,535	5,342	-	4,849	-	5,355	5,554	4,774	-
MEDIAS NOCHES	WONDER	275 GRS.	995	1,200	1,200	1,200	1,199	1,200	1,200	1,200	1,145	1,082
MILK DE MAIZ PARA EL BEBE	KARO	500 MLS.	2,497	3,260	4,015	3,860	3,175	-	OFERTA 2,845	4,014	3,088	3,009
PAN BLANCO	BIMBO	650 GRS.	977	1,150	OFERTA 1,050	1,143	1,142	1,130	1,145	1,143	1,125	-
PASTA AMARILLA DE HARINA DE TRIGO PARA SOPA	CORA	200 GRS.	259	358	352	354	349	350	357	354	-	275
SABORIZANTE DE POLLO	KNORR SUITZA	450 GRS.	5,351	8,080	8,086	7,776	OFERTA 5,499	8,439	OFERTA 6,170	8,085	6,652	5,817
SALSA PARA ENSALADAS DIOSA VERDE CLASICO		228 MLS.	2,407	2,970	-	2,965	2,969	3,064	2,925	3,084	2,902	2,591
TORTILLAS DE HARINA DE TRIGO	TTA ROSA	250 GRS.	614	740	740	740	739	-	740	740	714	-

**Dirección General de Intercambio Académico**

**Primer seminario internacional sobre revolución tecnológica, universidad y desarrollo**

**Mayo**

**Jueves 26**

9:30 h. Registro.

10:00 h. Mesa I. **Planeación educativa.** Moderador: doctor Abelardo Villegas.

**El desarrollo de las universidades frente a la revolución tecnológica.** Ponente: doctora Ana Lidia Brizuela, vicerrectora de la Universidad de La Habana, Cuba.

**La planificación universitaria en la USAC.** Ponente: doctor Isaías Ponciano, coordinador de Planificación de la Universidad de San Carlos, Guatemala.

Comentaristas: doctores Daniel Reséndiz y José Yacamán.

12:00 h. Mesa II. **Las relaciones científicas.** Moderador: doctor José Sarukhán.

**Nuevas tendencias de las relaciones científicas de América Latina y Europa.** Ponente: doctor Jorge Grandi, Instituto de Relaciones Europa-América Latina, Madrid, España.

Comentaristas: doctor Mario Weissbluth y arquitecto Ernesto Velasco.

**Viernes 27**

10:00 h. Mesa III. **La computación en la enseñanza superior.** Moderador: doctor Octavio Rascón.

**La computación y la enseñanza.** Ponente: profesor Jon Tolman, Universidad de Nuevo México, EU.

**El desarrollo de la computación y su utilización en la enseñanza dirigida.** Ponente: licenciado Antonio Miranda Justiniani, vicedecano de la Facultad de Enseñanza

Dirigida de la Universidad de La Habana, Cuba.

Comentaristas: actuarios Margarita Almada de Ascencio y Margarita Chávez.

12:00 h. Mesa IV. **La revolución tecnológica en la medicina veterinaria.** Moderador: doctor José Manuel Berruecos.

**Revolución en microcirugía.** Ponente: doctor Jesús Usón Gargallo, Universidad de Extremadura, Madrid, España.

**Desarrollo tecnológico en ortopedia de animales.** Ponente: doctor Miguel Luera Cargó, Academia de Ciencias Veterinarias de Cataluña, España.

Comentaristas: doctores Eduardo Téllez y Reyes Retana y Adolfo García Sánchez.

Este acto, organizado por la Dirección General de Intercambio Académico, tendrá lugar en el Auditorio Mario de la Cueva, de la Torre II de Humanidades.

## cine



*Sala José Revueltas (Centro Cultural Universitario)*

**Un zoo de noche** (Canadá, 1987), dirección: Jean Claude Lauzon. Jueves 26.

**La guerra de las trampas** (Canadá, 1984), dirección: André Melancon. Viernes 27. Funciones: 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**Anne Trister** (Canadá, 1984), dirección: Léa Pol. Sábado 28.

**Bach y Bottine** (Canadá, 1986), dirección: André Melancon. Domingo 29. Funciones: 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**Me quieren volver loca**, con Barbra Streisand y Richard Dreyfuss. Estreno. Jueves 26, 20:00 h.

*Sala Julio Bracho (CCU)*

**La infancia de Iván** (URSS, 1962), dirección: Andrei Tarkovski. Jueves 26, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**Solaris** (URSS, 1972), dirección: Andrei Tarkovski. Viernes 27, sábado 28 y domingo 29, 12:00, 16:30 y 19:30 h.

*Sala Fósforo (San Ildefonso No. 43, Centro)*

**El tambor de hojalata** (RFA, 1979), dirección: Volker Schlöndorff. Viernes 27, 12:00, 16:00 y 18:00 h; sábado 28 y domingo 29, 16:00 y 18:00 h.

*Cinematógrafo del Chopo (Doctor Atl No. 37, Santa María la Ribera)*

**Tiempos modernos** (EUA, 1936), dirección: Charles Chaplin. Jueves 26 y viernes 27.

**El gran dictador** (EUA, 1940), dirección: Charles Chaplin. Sábado 28 y domingo 29, Funciones: 16:30, 18:30 y 20:30 h.

## Cine infantil

*Cinematógrafo del Chopo*

**El secreto de los selenitas** (Francia, 1982), dirección: Jean Image. Sábado 28 y domingo 29, 12:00 h.

*Auditorio Justo Sierra*

**Superman** (EUA, 1978), dirección: Richard Donner. Sábado 28 y domingo 29, 12:00 h.

*Sala José Revueltas*

**Superman** (EUA, 1941), dirección: Max y Dave Fleischer. Sábado 28 y domingo 29, 12:00 h.

*Sala Fósforo*

**Aladino y la lámpara maravillosa** (Francia, 1969), dirección: Jean Image. Sábado 28 y domingo 29, 12:00 h.

*Casa del Lago*

**Juanito el intrépido** (Francia, 1982), dirección: Jean Image. Sábado 28 y domingo 29, 11:00 h.

## danza



*Sala Miguel Covarrubias*

**Taller Coreográfico de la UNAM**, dirección: Gloria Contreras. Domingos, 12:30 h.

*Teatro Arquitecto Carlos Lazo*

**Taller Coreográfico de la UNAM**, dirección: Gloria Contreras. Viernes, 12:30 h.

*Serpientes del Pedregal (CU)*

**Páramo**, evocación rulfiana, dirección: José Luis Cruz. Coreógrafa: Lidia Romero, hasta el 29 de mayo. Jueves a sábado, 20:30 h, domingo, 20:00 h.

## teatro



*Teatro Arquitecto Carlos Lazo*

**Vox-thanatos**, autor y director: David Hevia. Funciones: jueves a sábado, 20:30 h, domingos 19:00 h.

*Teatro Legaria (Legaria y Gran Oso, Tacuba)*

**Un hogar sólido**, de Elena Garro; dirección: Guillermo Díaz Madrid. Miércoles a sábado, 19:00 h; domingo, 18:00 h.

*Foro Sor Juana Inés de la Cruz (CCU)*

**El trino del diablo**, de Alberto Miralles. Dirección: Eduardo Ruiz Saviñón, miércoles a viernes, 20:30 h; sábado, 19:00 h, y domingos, 18:00 h.

*Teatro Santa Catarina (Plaza de Santa Catarina 10, Coyoacán)*

**Bailando una pieza sin música**, autor y director Pablo Mandoki. Miércoles a viernes, 20:30 h; sábado, 19:00 h; domingos, 18:00 h.

**Teatro infantil**

*Casa del Lago*

**Titeres**, espectáculo a cargo de José Mercedes Díaz. Terraza del Lago. Sábado 28, 11:00 h.

*Teatro Arquitecto Carlos Lazo*

**La isla de los Trolls**, de Pedro Pablo Martínez y Miguel Alonso, sábados y domingos, 12:00 h.

*Museo Universitario del Chopo*

**Sueño de una noche de verano**, dirección: Magdalena Solórzano, con el grupo Por amor al arte. Sábados y domingos, 19:00 h.

## música



*Sala Nezahualcóyotl*

**Victoria de los Angeles**, soprano. Concierto extraordinario, Viernes 27, 20:30 h.

**Manuel Ramos**, guitarra. Concierto extraordinario por el 50 aniversario de la Unión Mexicana de Críticos de Teatro y Música. Domingo 29, 18:00 h.

**OFUNAM**, temporada 87/88. Director Jorge Velazco. Obra: Sexta sinfonía, de Mahler. Sábado 28, 20:00 h, y domingo 29, 12:00 h.

*Casa del Lago*

**Música y canto náhuatl**, por el grupo Kiahuitzin. Foro anexo, sábado 28, 12:00 h.

**Hilario y Micky**, jazz. Sala Lumière, sábado 28, 13:00 h.

**Cuarteto Ravel**, dirigido por el maestro Sergio Ortiz. Teatro Rosario Castellanos, sábado 28, 13:00 h.

**Lucía Álvarez**, pianista. Teatro Rosario Castellanos. Domingo 29, 13:00 h.

**Son caleño**, música tropical. Foro anexo, domingo 29, 13:00 h.

# UNIVERSITARIO:

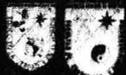
**Participa** en los Seminarios de Diagnóstico  
**Contribuye** al diagnóstico de tu Universidad  
**Registra** tus ponencias ante tu Consejo Técnico,  
Interno o Asesor

La Comisión Organizadora del Congreso Universitario



**PERSPECTIVAS DEL MERCADO  
DE TRABAJO  
DEL POSGRADO EN  
CONTADURIA Y  
ADMINISTRACION**

CIUDAD DE QUERETARO  
DEL 1o. AL 4 DE JUNIO DE 1988



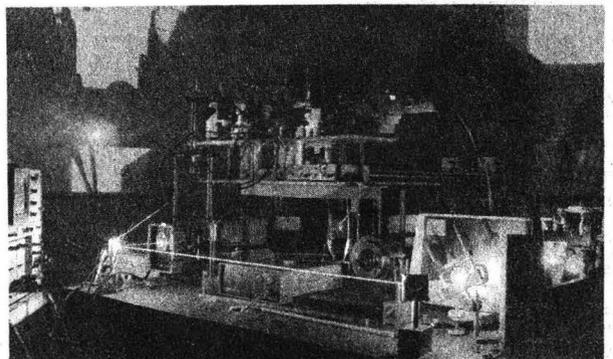
UNIVERSIDAD  
AUTONOMA  
DE QUERETARO.  
QRO.



ASOCIACION NACIONAL  
DE FACULTADES  
Y ESCUELAS DE  
CONTADURIA Y  
ADMINISTRACION

## **PRIMER SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE REVOLUCION TECNOLOGICA UNIVERSIDAD Y DESARROLLO**

Auditorio "Mario de la Cueva"



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO



Programa del seminario en la página 30