



Fundamental para la resolución de problemas

## El futuro del país, ligado a la investigación

*El Rector anunció la instrumentación y búsqueda de acciones para estimular al personal académico; la entrega de vales nominativos, primer apoyo*

Los esfuerzos que se han realizado hasta ahora para apoyar las tareas de investigación que la Universidad Nacional lleva a cabo "no pueden detenerse por problemas económicos y políticos porque se pondría en peligro el futuro de México", afirmó el rector Jorge Carpizo, quien señaló, asimismo, que la UNAM ha efectuado y seguirá efectuando todo lo posible para impulsar económicamente a la investigación y cuidar que ésta se desarrolle en un clima académico propicio.

Al inaugurar, el pasado jueves 19 de mayo, la tercera etapa de la Ciudad de la Investigación en Humanidades, que comprende a los nuevos edificios de los institutos de investigaciones Filológicas y Filosóficas, así como el de la Coordinación de Humanidades, el doc-

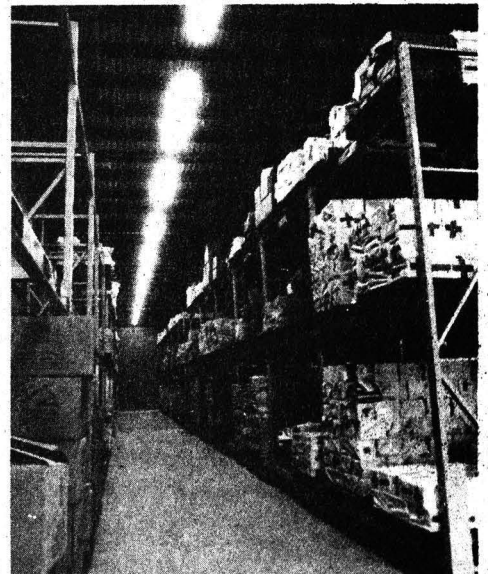
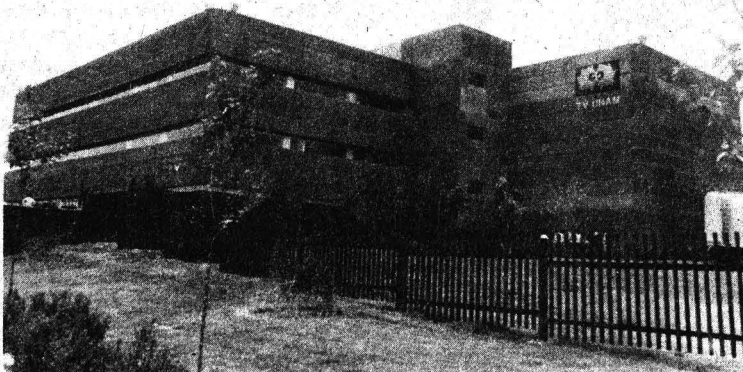
tor Carpizo destacó que en diversas áreas científicas, "especialmente en las que se están configurando la ciencia y la tecnología del mañana inmediato", las investigaciones realizadas en la Universidad Nacional colocan a México en un nivel competitivo en relación a los países más avanzados. "Esta es una gran oportunidad histórica para nuestra nación —señaló— que abre perspectivas optimistas en la meta de lograr un mejor país con niveles científicos, económicos, sociales y culturales más altos y justos para el pueblo de Méxi-

(pasa a la página 2)

El Rector presidió las ceremonias de inauguración de nuevas instalaciones: tercera etapa de la Ciudad de la Investigación en Humanidades, TV-UNAM y almacén central de la Dirección General de Fomento Editorial. Con ellas se cumplen proyectos y se apoyan las actividades sustantivas de la Universidad Nacional.



Foto: Marco A. Mijares.





**Carpizo:** la investigación es, ha sido y será base fundamental de cualquier proyecto para impulsar a la nación en la resolución de sus problemas.



## El futuro...

(viene de la página 1)

co. Dejar pasar esta oportunidad sería un crimen contra el país".

Durante el acto, con el cual concluyó una ardua jornada en la que además de las instalaciones mencionadas inauguró el edificio de TV-UNAM y el nuevo almacén central de la Dirección General de Fomento Editorial, Carpizo enunció algunas de las investigaciones más sobresalientes que llevan a cabo universitarios (entre otras, los estudios sobre superconductividad, los desarrollos teóricos en física nuclear, la síntesis de productos orgánicos e inorgánicos, los avances en neurofisiología para la cura del mal de Parkinson y diversos estudios sociales y humanísticos), que colocan a nuestra Institución a la cabeza de los organismos nacionales que hacen tareas en estos campos, y aseguró: "la investigación en la Universidad ha sido, es y seguirá siendo base fundamental de cualquier proyecto para impulsar a la nación en la resolución de sus problemas".

De acuerdo con datos revelados por el Rector, la UNAM realiza cerca del 50 por ciento de la investigación que se lleva a cabo en las instituciones académicas del país, con la colaboración de 2586 miembros del personal académico adscritos a los 24 institutos, 13 centros y 3 programas con que cuenta el sistema universitario de investigación.

"El sistema de investigación del

país —puntualizó Carpizo— y dentro de éste el de nuestra Universidad, no son fruto del azar, sino del esfuerzo denodado y pionero de generaciones de investigadores. Ha costado muchos esfuerzos llegar al punto en que nos encontramos y éstos tienen que continuar porque en ellos se basa en buena parte el futuro del país".

## Mayores apoyos a investigadores

Con las instalaciones inauguradas, expresó el Rector, su administración continúa el compromiso de dotar a la investigación de espacios óptimos para sus tareas y llamó la atención sobre el incremento en la proporción del presupuesto universitario que se



dedica a la investigación, que en los últimos tres años pasó del 18 al 22 por ciento.

No obstante, lamentó que pese a todos los esfuerzos que se efectúan en el área de investigación, la Universidad Nacional aún enfrenta serias dificultades al respecto, como la insuficiencia de equipo e infraestructura para realizar estas tareas; la falta de estímulos a nuevos investigadores, de tal manera que muchos becarios de la UNAM en el extranjero no están volviendo al país, y la dificultad para ofrecer a los buenos investigadores salarios atractivos y competitivos, como los que se ofrecen en otros sectores de la sociedad.







## A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA:

La Comisión Organizadora del Congreso Universitario, asumiendo su responsabilidad, acuerda prorrogar por una semana todo el proceso de los seminarios de diagnóstico y sus fechas, proceso al que se llamó mediante convocatoria de 25 de marzo de 1988, y declara que son causas estrictamente imputables a la propia Comisión las que motivan este acuerdo.

Ciudad Universitaria, a 20 de mayo de 1988.

COMISION ORGANIZADORA DEL CONGRESO  
UNIVERSITARIO



Recorrido  
por las nuevas  
instalaciones.

Respecto a estos últimos puntos, el doctor Carpizo informó a los investigadores presentes que la Administración Central de la UNAM ha venido intercambiando opiniones con las AAPAUNAM sobre posibles caminos para otorgar estímulos a su personal académico. Como adelanto de estos esfuerzos, anunció la entrega, a más tardar a fines de julio, de vales nominativos con valor equivalente hasta de una quincena de salario.

El monto de estos vales se cubrirá con los ingresos extraordinarios de nuestra Casa de Estudios y los académicos podrán canjearlos, exclusivamente en librerías y tiendas de la

UNAM, por instrumentos y material que los auxilien en sus labores, como microcomputadoras, libros, máquinas eléctricas y equipos de laboratorio.

Carpizo expresó su confianza en que estos apoyos —cuyo límite es solamente “la medida de las posibilidades económicas” de la UNAM—, redunden de manera positiva, en el largo y arduo camino para ir alcanzando la superación y la excelencia académicas.

### Las humanidades, fundamentales para el país

En el mismo acto, el coordinador

de Humanidades, doctor Humberto Muñoz, tras reseñar los logros recientes en las tareas propias del subsistema a su cargo y dar la bienvenida a los investigadores a los nuevos recintos, manifestó su satisfacción por el trabajo de éstos, cuya respuesta, afirmó, ha sido satisfactoria: “a pesar de todos los problemas que ha habido y de los que todavía subsisten”.

Igualmente, señaló que seguirá esforzándose para que la investigación en humanidades “sea reconocida en lo que vale, sea apoyada y fortalecida”, porque, dijo, “nuestro trabajo es fundamental para vencer los retos que tiene el país, porque tenemos las condiciones intelectuales para enfrentarlos, porque contamos con un proyecto de superación académica y por el bien de la Universidad”.

Comentario similar externó en su oportunidad el director del Instituto de Investigaciones Filosóficas, doctor León Olivé, quien opinó que los nuevos edificios también significan un reconocimiento a la importancia de las humanidades como preservadoras de nuestra identidad cultural y de nuestro reconocimiento como nación.

Luego de opinar que la reflexión crítica sobre los procesos sociales, económicos, políticos, lingüísticos, literarios y filosóficos es tan indispensable para la sociedad “como la alimentación y la respiración lo son para un organismo biológico”, el

doctor Olivé señaló que la Universidad es la institución por excelencia donde una sociedad cultiva el engrandecimiento de sus artes, de su ciencia y de su autoconocimiento.

Dentro de la racional división del trabajo en la Universidad, precisó, los institutos y centros de investigación humanística y científico-social tienen la responsabilidad de mantener con vitalidad el proceso de autoconocimiento y de reflexión crítica y propositiva, innovadora, que nos permita entendernos y saber orientar el desarrollo de nuestra sociedad.

Por su parte, la doctora Elizabeth Luna Traill, directora del Instituto de Investigaciones Filológicas, reconoció en el Rector la visión que le ha permitido comprender "que las ciencias y las humanidades deben tener iguales condiciones para desarrollarse".

La funcionaria aseguró que el instituto a su cargo es joven, vigoroso y productivo, poniendo como ejemplo de esto la publicación de libros durante el año pasado, que ascendió a 33, más otros 40 en prensa.

Finalmente, Luna Traill, luego de enumerar las amplias ventajas que tiene el nuevo edificio del IIF, comparado con sus antiguas instalaciones, dijo de las recién inauguradas que se trataba de: "instalaciones que no hubiésemos soñado poseer hace algunos años, a pesar de que la situación económica era muy favorable".

Los edificios de la tercera etapa inaugurados el pasado jueves vienen a sumarse al conjunto de la Ciudad de la Investigación en Humanidades, que al ser concluida en su totalidad abarcará un área de 32,500 metros cuadrados. Se trata de un conjunto arquitectónico cuyo proyecto fue dirigido por el arquitecto Enrique del Corral, subdirector de Proyectos de la Dirección General de Obras de la UNAM, con el apoyo para el diseño de exteriores del artista mexicano Sebastián. □

*Palabras del doctor Jorge Carpizo durante la inauguración de las instalaciones de la tercera etapa de la Ciudad de la Investigación en Humanidades.*

Universitarios:

El evento que hoy nos reúne tiene un significado muy especial para todos nosotros, especialmente para los investigadores del área de humanidades, ya que con las nuevas instalaciones de los institutos de Investigaciones Filológicas y Filosóficas y de la Coordinación de Humanidades, se continúa cumpliendo el compromiso establecido en la presente administración de dotar de espacios óptimos para el desarrollo de la investigación que nuestra Universidad realiza en esta área.

Quiero aprovechar esta ocasión

para expresar algunas ideas acerca del sentido de la investigación científica en nuestra Universidad y de cuál es su estado actual.

La Universidad en todos los países a lo largo de su historia, y en el nuestro en especial, ha tenido como tarea central la generación de nuevos conocimientos sobre la naturaleza y la sociedad. También la formación de profesionales y de investigadores. La transmisión y reproducción de esta capacidad creativa es razón de ser de la Universidad, la cual aunada a la formación de nuevas generaciones hace que la Institución se convierta en una parte sustancial de la inteligencia de la sociedad. La investigación en la Universidad ha sido, es y seguirá siendo base fundamental de cualquier proyecto para impulsar a la nación en la resolución de sus problemas.

En nuestra Casa de Estudios, la investigación científica y humanística cubre una buena parte de lo que en esta materia se realiza en el país. La investigación en la UNAM tiene que ser una fortaleza cada vez mayor y producir un saber cada vez más riguroso. Los resultados de la investigación son una de las partes más relevantes de la cultura contemporánea. Tienen que estar articulados con el contexto nacional, en el marco de la dinámica en que se desenvuelve el conocimiento universal.

Hay que reconocer que la investigación universitaria debe atender de

**GACETA  
UNAM** 

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO**

Dr. Jorge Carpizo  
Rector

Dr. José Narro Robles  
Secretario General

Dr. Abelardo Villegas  
Secretario General Académico

CP José Romo Díaz  
Secretario General Administrativo

Lic. Mario Ruiz Massieu  
Secretario General Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez  
Abogado General

Lic. Héctor Morales Corrales  
Coordinador de Comunicación  
Universitaria

Fernando Guzmán Aguilar  
Director de Gaceta UNAM

Miguel Ángel López Camacho  
Jefe de Información

Miguel Conde D'Arbell  
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves.

Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades

Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320

Año XXXIII, Octava época,  
Número 2,299

Publicada por la



Coordinación  
de Comunicación  
Universitaria



manera prioritaria las necesidades que tiene la sociedad mexicana, las cuales son múltiples. En ello, los institutos, centros, facultades y escuelas de nuestra Casa de Estudios, en los que se desarrolla primordialmente la investigación, han desempeñado un papel que nos llena de orgullo a todos los universitarios.

Es innegable que la investigación universitaria ha avanzado en identificar los grandes problemas nacionales, así como en el planteamiento de sus soluciones.

El sistema de investigación del país, y dentro de éste el de nuestra Universidad, no son fruto del azar, sino del esfuerzo denodado y pionero de generaciones de investigadores. Ha costado muchos esfuerzos llegar al punto en que nos encontramos y éstos tienen que continuar porque en ellos se basa en buena parte el futuro del país.

En 1988 nuestro sistema universitario de investigación cuenta con 24 institutos, 13 centros y 3 programas, casi triplicando el número de dependencias donde se realiza fundamentalmente investigación respecto a hace 25 años.

Durante estos años, la planta académica de investigación también se modificó. Al inicio de la década de los sesenta había 181 investigadores. En la actualidad existen 2586 miembros del personal académico adscritos a los subsistemas de investigación. Puede afirmarse, por tanto, que la Universidad ha contribuido en forma creciente a la profesionalización e institucionalización de la práctica científica en México. Cuenta, además, con una buena parte de los científicos más destacados a nivel nacional, cuyos resultados representan importantes logros tanto en México como en el extranjero, y contribuyen a la comprensión de la naturaleza, la cultura, la historia y, en general, de nuestro devenir como país.

La relevancia del trabajo de nuestros investigadores en el contexto nacional puede ejemplificarse por el hecho de que la UNAM realiza cerca del 50% de la investigación que se lleva a cabo en las instituciones académicas del país. Si bien esto es un

indicador de la concentración existente, la Universidad ha realizado esfuerzos importantes para descentralizar la investigación científica y humanística. De ello dan cuenta las 13 unidades creadas durante el periodo mencionado y distribuidas en todo el territorio nacional. De igual manera, como resultado de la influencia académica de la investigación que se realiza en la UNAM, nuestra Institución ha participado activamente en la creación y consolidación de varios de los más importantes centros de investigación y docencia en 12 entidades federativas.

Hoy se perciben los avances alcanzados año con año, que han sido producto del interés, compromiso y convicción de la comunidad de la investigación por mantener y mejorar los niveles de calidad que la han caracterizado.

A pesar de las condiciones de la economía del país en los últimos años, en éstos hay logros en infraestructura y en recursos materiales de apoyo. La Universidad no ha escatimado esfuerzos, lo cual se aprecia en un continuo incremento de la proporción del presupuesto universitario que se dedica a la investigación; en los últimos tres años pasó del 18 al 22%. Asimismo, ha sido posible adquirir y reponer equipo indispensable para la investigación y se han creado fideicomisos para garantizar que no faltarán recursos económicos a programas de investigación prioritarios para el país. A todo esto los investigadores han respondido con productos de su trabajo que son altamente satisfactorios. Los investigadores, por tanto, merecen nuestro reconocimiento.

Es para mí motivo de satisfacción especial mencionar que la investigación en la UNAM ha dado, en los últimos años, logros muy considerables en diversas áreas. Citaré únicamente algunos ejemplos. Como parte de la investigación básica se han generado conocimientos en el campo de los materiales superconductores que nos colocan entre los grupos más avanzados en el mundo en esta materia. En el área de la física nuclear se trabaja activamente en la teoría de la unificación de campos y bozones, y próxi-

mamente se pondrá en operación el acelerador de 5.5 millones de electronvolts, que será el más grande de América Latina. En química, en la síntesis de productos orgánicos e inorgánicos con actividad biológica y en espectroscopia para determinar la estructura molecular de diversas sustancias. En el área de astronomía cabe mencionar el descubrimiento del fenómeno de flujos bipolares, que es una contribución sustancial al conocimiento de los cuerpos Herbig-Haro.

La Universidad ha atendido de manera decidida el área de alimentos. Aquí se han hecho avances para el almacenamiento y conservación de semillas, y también aportaciones sustantivas para aprovechar mejor nuestros recursos pecuarios y ganaderos.

De importancia nacional son las investigaciones para conocer nuestros recursos naturales. Las colecciones biológicas con que cuenta la UNAM son acervos únicos de gran valía. En este sentido, nuestra Institución juega un papel insustituible en el país. También se han realizado contribuciones al conocimiento de nuestros recursos florísticos y faunísticos, así como de recursos marinos con el apoyo de nuestros buques oceanográficos. La Universidad está en el proceso de producir, asimismo, un Atlas nacional y cartas geográficas y geológicas que son fundamentales en el estudio del territorio nacional.

De igual manera se llevan a cabo estudios sobre conservación y manejo de ecosistemas tropicales. La nuestra es la Institución más importante en el estudio de los aspectos básicos y aplicados de los fenómenos sismológicos y vulcanológicos que afectan de forma importante nuestro territorio.

La salud es un área de importancia estratégica para el desarrollo del país. Nuestra ciencia en este campo siempre ha tenido áreas de vanguardia. De repercusión mundial han sido los estudios de la neurofisiología del cerebro relacionados con el mal de Parkinson. Mediante la ingeniería genética y la biotecnología se han

desarrollado técnicas para la obtención de penicilina e insulina. También hay logros en la detección de la fibrosis quística y destacan las investigaciones para el área de enfermedades parasitarias como la amibiasis y la cisticercosis.

En innovación tecnológica, los investigadores han diseñado un dispositivo mecánico, que acoplado a los pilotes utilizados en la industria de la construcción evita el hundimiento de grandes edificios. También se desarrolló la aleación zinc-aluminio-cobre, cuyo uso reducirá grandemente la importación de bauxita. Es en especial grato constatar que los esfuerzos de vinculación de la investigación con el sector productivo se han incrementado en los últimos tres años en 120 proyectos de transferencia tecnológica.

La investigación humanística también ha dado logros importantes. El sistema UNAM-JURE permite ahora tener información automatizada sobre legislación. Asimismo, nuestro sistema jurídico nacional ha tenido el aporte del Diccionario Jurídico Mexicano y la Constitución Política comentada.

La estructura social del país ha cambiado notoriamente en la segunda mitad del siglo. La Universidad, hoy, tiene un proyecto que permitirá conocer una a una las entidades federativas en sus aspectos económicos, sociales, políticos y culturales. Asimismo, nuestros institutos y centros han dado aportes al conocimiento de lo urbano, lo demográfico, los cambios de la fuerza de trabajo y acerca de la estructura y dinámica de la familia, así como de los movimientos sociales en su historia y en su momento actual.

También quiero resaltar proyectos en varias disciplinas del conocimiento que nos han permitido conocer nuestra situación antes y después de la Conquista, los estudios arqueológicos relacionados con los patrones de asentamiento y redes de intercambio en diferentes regiones prehispánicas; las investigaciones sobre la lengua nacional, la poesía, la literatura, la lingüística, la cultura clásica grecolatina, el arte en sus distintas manifestaciones y diversos aspectos

de cuestiones económicas y educativas.

Ahora bien, indudablemente que la investigación tiene problemas, entre los que podemos mencionar: el de la infraestructura, ya que a pesar de la adquisición de equipo que hemos venido realizando aún no contamos con el suficiente para las labores que se hacen; la falta de estímulos más adecuados a los investigadores que comienzan, lo que está haciendo que muchos de nuestros becarios en el extranjero no estén regresando al país; los salarios no competitivos para los buenos investigadores con los que se obtienen en otros sectores de la sociedad.

Sin embargo, la estructura y los recursos que hoy tiene la Universidad Nacional en la investigación es resultado, como ya dije, de un gran esfuerzo del país, el cual hay que cuidarlo y protegerlo. Este esfuerzo no puede detenerse por problemas económicos y políticos porque pondría en peligro el futuro de México. En varios campos del conocimiento, especialmente en los que se están configurando la ciencia y tecnología del mañana inmediato, México, a través de su Universidad Nacional, está compitiendo con los países más avanzados. Esta es una gran oportunidad histórica para nuestra nación que abre perspectivas optimistas en la meta de lograr un mejor país con niveles científicos, económicos, sociales y culturales más altos y justos para el pueblo de México. Dejar pasar esta oportunidad sería un crimen contra el país. Por ello, tenemos que seguir apoyando económicamente a la investigación y cuidar que se pueda desarrollar en el clima académico que necesita. La Universidad hace en este sentido todos los esfuerzos que le son posibles. Ahí y aquí están los hechos concretos. Uno de ellos es la existencia de esta Ciudad de la Investigación en Humanidades.

#### Universitarios:

En esta ocasión especial e importante quiero hacer un anuncio también especial e importante. Hemos venido intercambiando opiniones

con las AAPAUNAM de cómo podría otorgar la Universidad un estímulo a su personal académico que lo apoye en sus tareas de superación académica. Al respecto aún quedan algunos aspectos que se definirán con las AAPAUNAM, pero puedo anunciar hoy públicamente y con el beneplácito de la Comisión de Vigilancia Administrativa del Consejo Universitario, que la Universidad Nacional, con recursos propios de carácter extraordinario, no considerados en su presupuesto, entregará a todos los miembros del personal académico vales nominativos hasta el equivalente a una quincena neta de su plaza, con la finalidad de que puedan canjearlos exclusivamente en las tiendas y librerías UNAM por instrumentos y materiales que los auxilien a sus labores y que los ayuden a prepararse mejor, como son, entre otros, microcomputadoras, artículos de laboratorio, enciclopedias, máquinas eléctricas y equipos audiovisuales. Estos vales se entregarán cuando muy tarde en la segunda quincena del mes de julio de este año.

Con lo anterior, la Universidad Nacional quiere dejar manifiesta su preocupación por apoyar a su personal académico, siendo su límite sólo la medida de sus posibilidades económicas. No me cabe la menor duda que los miembros del personal académico valuarán este acto de su Universidad y que responderán haciendo un esfuerzo personal que redundará positivamente en el largo y arduo camino para ir alcanzando la superación y la excelencia académicas.

Hoy, 19 de mayo de 1988, con entusiasmo y profunda alegría universitaria, me es muy grato declarar inaugurados los hermosos edificios que albergan a los institutos de investigaciones Filológicas y Filosóficas y a la Coordinación de Humanidades, así como la escultura que conmemora los 75 años del carácter nacional de la Universidad y que representa su profundo compromiso de continuar sirviendo a nuestra nación por y para la grandeza de México.

**"POR MI RAZA HABLARA EL  
ESPIRITU"**





**Doctor Humberto Muñoz. Las humanidades, preservadoras de nuestra identidad cultural y de nuestro reconocimiento como nación.**

*Palabras del doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades.*

Doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM.

Doctor Gonzalo Gutiérrez Trujillo, presidente en turno de la H. Junta de Gobierno.

Doctora Elizabeth Luna Traill, directora del Instituto de Investigaciones Filológicas.

Doctor León Olivé Morett, director del Instituto de Investigaciones Filosóficas.

Distinguidos miembros del presidium.

Colegas y amigos:

Estamos reunidos con motivo de la inauguración de la 3a. etapa de la Ciudad de las Humanidades que comprende los edificios de los institutos de Investigaciones Filológicas y Filosóficas y de la Coordinación de Humanidades. Quiero felicitar muy efusivamente a la comunidad académica del subsistema y dar la bienvenida a los investigadores de estos 2 institutos y al personal de la coordinación, con la seguridad de que encontrarán mejores condiciones de trabajo en sus nuevas instalaciones.

Enseguida, me referiré a la labor que desempeña la coordinación como órgano ejecutivo del Consejo

Técnico de Humanidades y a aquellas actividades que realiza en apoyo a la investigación.

El coordinador preside el consejo técnico de humanidades. En este cuerpo colegiado se ha fomentado el establecimiento de políticas de y para la investigación y trabajado por perfeccionar los mecanismos de planeación y evaluación académicas. Para reforzar las labores del consejo continuaremos con la sistematización de los informes de los investigadores, lo que proporcionará información integral sobre las líneas y proyectos de investigación, publicaciones recientes y sobre las necesidades de formación académica de la planta. Actualmente se trabaja con otras dependencias en un marco conceptual y programático que haga compatibles los sistemas de información del subsistema con el conjunto universitario. Tenemos en prensa un catálogo con todos los proyectos de investigación que se realizaron en 1987. Estos materiales servirán de base para fortalecer el trabajo institucional e interdisciplinario. Con este mismo propósito nos integramos a la Red Universitaria de Cómputo para que los investigadores puedan intercambiar información e interactuar a lo largo del proceso de producción de conocimiento.

La colaboración de los investigadores del subsistema con los posgrados universitarios es de gran importancia y se sustenta en la necesidad de fortalecer su calidad e integrar a la investigación como su componente inseparable. La Coordinación de Humanidades ha mantenido una estrecha relación con la Coordinación General y el Consejo de Estudios de Posgrado. Como resultado de nuestra participación en este último, hemos entregado un banco de tutores del subsistema donde se encuentran listados los investigadores, las áreas y las temáticas de investigación que se abordan en el subsistema. Esperamos que ello redunde en una mayor actividad de los investigadores en labores docentes.

Igualmente, la coordinación participa en el Consejo Asesor de Cómputo Académico. Con ello los institutos y centros del subsistema han reci-

bido un importante impulso en los dos últimos años para incorporar la utilización de tecnologías de la informática y las comunicaciones. Así, el número de microcomputadoras y de equipos periféricos es hoy tres veces mayor al que teníamos en 1986. La decisión de marchar por este camino está provocando cambios positivos en las formas de producción del conocimiento e incluso en los hábitos de trabajo.

En 1986, el Rector expidió una serie de acuerdos y disposiciones generales que reorientaron la labor editorial. Como parte de ellos se creó el Consejo Asesor del Patrimonio Editorial que es presidido por la coordinación. Este órgano ha tenido el encargo de instrumentar la descentralización en esta materia y formular una nueva reglamentación que guíe la labor editorial. Al respecto, se han establecido lineamientos sobre derechos para el uso de títulos y contenidos, formatos de contratos y convenios, pago de regalías a los autores y se ha constituido el padrón de imprentas.

Como parte de la descentralización se establecieron comités editoriales en 54 dependencias académicas. En 1987 y lo que va de este año se revisaron y analizaron 157 convenios y contratos editoriales de 28 dependencias.

Con las nuevas líneas editoriales se ha dado paso a una mayor producción de libros. En este renglón, la Dirección General de Publicaciones sigue teniendo una actividad intensa. Entre 1985 y 1988 se editaron a través de ella 1,204 títulos y se encuentran en proceso 131. Asimismo, se ha cubierto casi por completo (98%) el rezago editorial como parte de la política rectoral.

En 1986 se creó la Dirección General de Fomento Editorial encargada de promover, difundir y distribuir el fondo editorial de la UNAM y de estimular el hábito de la lectura. A la fecha el libro UNAM ha estado presente en 18 ferias nacionales y 5 internacionales. Se llevaron a cabo jornadas y semanas del libro en la ENP, en el CCH y en las ENEP. Se realizó el Primer seminario del programa de formación y actualiza-

ción editorial universitaria. Estamos en camino de constituir una red editorial universitaria en todo el país. Hemos firmado convenios de distribución con 18 universidades y hoy inauguramos las nuevas instalaciones del almacén de libros. A través de las 14 librerías y de una serie de eventos, el libro universitario ha llegado a los estudiantes, maestros y público interesado. Por primera vez, contamos con catálogos de existencia y pronto tendremos un catálogo general de publicaciones. Hemos iniciado una colección de títulos para formar una biblioteca del editor. En la Casa Universitaria del Libro se hicieron 103 presentaciones de nuevos títulos en 1987. En suma, la política rectora ha significado una distribución más amplia de nuestro fondo. El año pasado se distribuyeron 1.5 millones de ejemplares. Con ello hemos alcanzado mercados en el área metropolitana, en el país y en el extranjero. Estamos plenamente conscientes de la trascendencia que tiene el libro universitario. Las dificultades económicas no nos han abatedo. Hemos racionalizado los procesos de producción, promoción y distribución y creado una organización cuyos frutos están a la vista.

La propia coordinación tiene la tarea de editar. En 1985 tenía 14 colecciones y a la fecha se le han agregado otras 5. Estas colecciones son pilares de la cultura mexicana y del pensamiento político y social. De esa fecha hasta ahora la coordinación ha publicado 242 títulos. Por ello, quiero agradecer muy vivamente el empeño de los distinguidos universitarios que dirigen las colecciones.

Por otro lado, la coordinación tiene a su cargo la publicación de la *Revista de la Universidad de México*, de *Voices of Mexico* y apoya la revista *Cuadernos Americanos*.

Orientar la investigación supone, en parte, poder participar de la reflexión epistemológica, teórica y metodológica. Por ello, la coordinación da cobertura al seminario de problemas científicos y filosóficos. Igualmente, ha adquirido el compromiso de apoyar las actividades del seminario de estudios prehispánicos para la descolonización de México, que tiene

entre otros objetivos, propiciar el establecimiento de un plan educativo nacional basado en valores radicalmente nuestros. Fruto del primer seminario en esta etapa son 35 publicaciones. El segundo tiene su primer trabajo en la imprenta.

Estamos conscientes que la comunidad universitaria y la sociedad mexicana deben tener conocimiento amplio y profundo de los resultados de la investigación humanística. Por ello, sentimos la necesidad de divulgar nuestro quehacer a través de los medios de comunicación masiva. Así, desde el año pasado se pusieron en marcha nuevas acciones. Quiero destacar que la coordinación convocó a los investigadores del subsistema a 20 conferencias de prensa en las que se trataron problemas de actualidad y trascendencia de la vida nacional. En lo que va del año hemos hecho 13 programas de televisión de la serie "Agenda Universitaria". Han participado en estos eventos investigadores de todos los institutos y centros. Se consiguió dar un carácter multidisciplinario a los asuntos tratados. También se coordinaron seminarios sobre México y América Latina ante los Estados Unidos y del Cincuentenario de la Expropiación Petrolera y se participó en muy variados eventos académicos.

En síntesis, la coordinación ha sido promotora, receptora y transmisora de programas y trabajos universitarios que alientan la investigación. La actividad de coordinar ha abarcado desde la formulación de proyectos hasta la difusión de resultados. Asimismo, ha jugado un papel clave para promover vínculos interinstitucionales dentro del propio subsistema, entre éste y otros sectores de la Universidad y en el manejo de relaciones con ámbitos externos a nuestra Casa de Estudios. Así, ha contribuido a la concertación en la toma de decisiones y ha apoyado y vigilado el desarrollo de acuerdos.

Se ha servido a la Universidad Nacional con dedicación y esfuerzo. Estamos muy satisfechos de la respuesta que han dado los investigadores con su trabajo. A pesar de todos los problemas que ha habido y de los

que todavía subsisten. Porque nuestro trabajo es fundamental para vencer los retos que tiene el país, porque tenemos las condiciones intelectuales para enfrentarlos, porque contamos con un proyecto de superación académica y por el bien de la Universidad, continuaremos esforzándonos para que la investigación en humanidades sea reconocida en lo que vale, sea apoyada y fortalecida. □



Doctor León Olivé Morett. En la Universidad la sociedad cultiva el engrandecimiento de sus artes, de su ciencia y de su autoconocimiento.

*Palabras del doctor León Olivé, director del Instituto de Investigaciones Filosóficas.*

Doctor Jorge Carpizo, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Doctor Gonzalo Gutiérrez, presidente en turno de la H. Junta de Gobierno.

Doctora Elizabeth Luna Traill, directora del Instituto de Investigaciones Filológicas.

Doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades.

Distinguidos miembros del presidium.

Compañeros universitarios.



Señoras y señores.

Las humanidades y las ciencias sociales realizan una importante celebración el día de hoy. Sin lugar a dudas es una gran satisfacción la de recibir instalaciones nuevas donde continuarán su labor humanistas y científicos sociales. La reflexión sobre las estructuras, sobre la dinámica, sobre las transformaciones de nuestro mundo social, mundo que se constituye y cambia de manera importante también por medio de su lenguaje, su literatura y su pensamiento filosófico, encuentra hoy nuevos espacios, más cómodos y confortables, más amplios y más adecuados para muchas tareas; mejores espacios.

Este uso de las palabras "más" y "mejor" sugiere un concepto importante, el de "progreso". La celebración de este día no es, pues, sólo por inaugurar nuevos edificios. La celebración verdadera se debe al significado más profundo de la construcción e inauguración de una etapa más de la Ciudad de la investigación en Humanidades: con esto se señala un genuino progreso en nuestra Universidad, y por esto mismo en nuestra sociedad mexicana. Se trata de un progreso porque significa el reconocimiento de la fundamental importancia de la investigación humanística y científico-social para nuestra sociedad.

No hay que ir demasiado lejos para comprender el porqué de estas afirmaciones. La idea de sociedad implica la de persona, y el concepto de persona implica el de reflexión y el de autoconocimiento. En esta Ciudad de la Investigación en Humanidades, y en los institutos que alberga, se cultiva la reflexión y el conocimiento, entre otras cosas, sobre todo aquello que nos permite reconocer en los otros, y lo que nos permite ver en nosotros mismos, la dignidad de la persona; se investiga también sobre todo aquello que nos permite reconocer a nuestra sociedad, y reconocernos como miembros de ella, de una sociedad y de una nación con una historia, con expresiones artísticas, con una complejidad social, económica, política, jurídica, con un

universo lingüístico, literario y filosófico.

¿Podríamos realmente concebirnos como personas, y como una sociedad de personas, mas aún como una nación, si no tuvieramos una reflexión, un proceso de indagación y de autoconocimiento responsable y riguroso, acerca de todos estos fenómenos que nos constituyen y condicionan como individuos, como sociedad y como nación? Me atrevo a decir que, sin mucha discusión, la respuesta debería ser que no, pues estos fenómenos son tan vitales para la sociedad, como la alimentación y la respiración lo es para un organismo biológico.

Y si esto es así, ¿no es acaso la Universidad la institución por excelencia donde una sociedad cultiva el engrandecimiento de sus artes, de su ciencia, y de su autoconocimiento, así como la reflexión sistemática acerca del significado y el sentido, es decir, la reflexión filosófica, acerca del desarrollo del conocimiento, de las expresiones artísticas, de la organización social, de la política, de la ciencia y la tecnología, de la moral, del lenguaje y la literatura, etcétera, y dentro de la racional división del trabajo en la Universidad, los institutos y centros de investigación humanística y científico-social tienen la responsabilidad de mantener con gran vitalidad el proceso de autoconocimiento y de reflexión crítica y propositiva, innovadora, que nos permita entendernos y saber orientar el desarrollo de nuestra sociedad.

Por esto, la importancia de la ceremonia que estamos viviendo y actuando (en el mejor sentido de lo que es una acción), no puede dejar margen a duda alguna. Vivimos y actuamos un episodio fundamental en la historia de nuestra sociedad: el reconocimiento de que la sociedad existe en virtud de su lenguaje, su literatura, su historia —escrita o no escrita—, sus leyes, su política, su economía, sus relaciones sociales y sus concepciones filosóficas. Una sociedad que se percata de esto, y que estimula la investigación sobre estos fenómenos, es una sociedad madura, una sociedad que con confianza y seguridad reconoce que ha progresado

y está progresando. Una sociedad que entiende el lugar central para su propia identidad, para su preservación y continuidad, de las humanidades y las ciencias sociales, es una sociedad que sabe lo que significa ser una sociedad, y una nación que sabe lo que significa ser una nación.

Los universitarios estamos muy satisfechos este día porque nuestra ceremonia no celebra sólo la ganancia de nuevos espacios, sino que significa el reconocimiento del cumplimiento de una de las tareas por la cual tiene sentido la Universidad, y por la cual la idea de universidad es insustituible, la de contribuir a la constitución y preservación de nuestra identidad cultural y la de conocernos como nación, al mismo tiempo que contribuimos, porque esto tampoco hay que olvidarlo ni subestimar, al enriquecimiento cultural de la humanidad. Y no hay tiempo para citar las grandes contribuciones de los humanistas y científicos sociales mexicanos y universitarios a la cultura universal.

La satisfacción, pues, es grande y merecida de todos los universitarios que colaboran con su sociedad y su país, para profundizar su autoconocimiento, para poder orientar mejor su desarrollo y para elucidar más a fondo el sentido que puede tener ese desarrollo, para la sociedad en su conjunto, y para las personas en lo individual, de manera que se reconozca y fortalezca su dignidad. Al señalar esta satisfacción, y con el importante aliento que representa la inauguración de instalaciones nuevas, reiteramos nuestro compromiso de continuar y de empeñarnos en la incesante mejoría de un trabajo académico que sea excelente y que genuinamente expanda los horizontes de la cultura nacional y universal.

A todos los que están comprometidos con esta tarea, es decir todos los presentes, a las autoridades y a todos los compañeros universitarios, investigadores, profesores, estudiantes y trabajadores, muchas gracias.

Dr. León Olivé  
Director del Instituto de Investigaciones Filosóficas.





**Doctora Elizabeth Luna Traill.** Las ciencias y las humanidades deben tener iguales condiciones para desarrollarse.

*Palabras de la doctora Elizabeth Luna Traill, directora del Instituto de Investigaciones Filológicas.*

Señor rector, doctor Jorge Carpizo.

Señor doctor Gonzalo Gutiérrez, presidente en turno de la Honorable Junta de Gobierno.

Señor doctor León Olivé, director del Instituto de Investigaciones Filosóficas.

Señor doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades.

Distinguidos miembros del presidium.

Colegas y amigos.

Hace quince años, bajo la inspiración de un ilustre universitario, Rubén Bonifaz Nuño, nació el Instituto de Investigaciones Filológicas. Se unían en una sola comunidad cuatro centros de investigación: el Centro de Estudios Literarios, el Centro de Estudios Clásicos, el Centro de Lingüística Hispánica y el Centro de Estudios Mayas. Sin embargo, por falta de un espacio común, cada centro permaneció en sus instala-

ciones originales; instalaciones humildísimas: apenas unos cuantos cubículos, algunos de ellos inclusive sin luz natural.

En 1978, Filológicas ocupa los pisos 10, 11 y 12 de la Torre que los institutos del área científica dejaban atrás; espacios que imperfectamente se adaptaron a sus necesidades.

Nuestra comunidad empezó a crecer. Ese mismo año de 1978, se formó una nueva unidad académica, el Seminario de Poética, que no pudo ya contar con un área propia. Pronto se careció de cubículos suficientes para los investigadores recién ingresados. Nuestros acervos bibliográficos se iban enriqueciendo y los libros se amontonaban por falta de espacio; los archiveros de uno de los proyectos más importantes del instituto, el Diccionario de Escritores Mexicanos, empezaron a invadir los corredores; las publicaciones de nuestros investigadores, destinadas a canje y venta, se almacenaban donde se iba pudiendo. Sin embargo, el instituto trabajaba superando esas incomodidades y estrecheces.

Sobre una superficie de 11,840 m<sup>2</sup> se levanta el edificio que, a partir de hoy, alberga al Instituto de Investigaciones Filológicas 5,340 m<sup>2</sup> permiten, además de tener un cubículo para cada uno de los 126 miembros del personal académico, contar con una sala para lectores externos y así poder ofrecer las riquezas de nuestros acervos bibliográficos; con un área de cómputo académico; con un gran departamento editorial; con una librería; con tres laboratorios; con áreas para becarios; con una unidad de seminarios. En fin, instalaciones que no hubiésemos soñado poseer hace algunos años, a pesar de que la situación económica era muy favorable.

Hoy, en condiciones muy difíciles, tenemos todo esto gracias a la voluntad y a la visión del rector Jorge Carpizo, del universitario que sabe que las ciencias y las humanidades deben tener iguales condiciones para desarrollarse. Vale la pena recordar aquí algunos de sus conceptos sobre el humanismo:

"La existencia de un ideal de país supone, por fuerza, la previa existen-

cia de un hombre ideal, de un ideal de hombre en quien se realicen en plenitud los valores que lo constituyen y lo fundan. Este ideal de hombre, este hombre ideal ha sido considerado la meta, la razón de ser del humanismo. Siendo nosotros dueños de una tradición de raíces humanistas, resulta indispensable saber qué es lo que, ahora, constituye nuestro humanismo; qué es, cuáles perspectivas y caminos, teóricos y prácticos, ofrece a nuestra voluntad y a nuestra conciencia; de qué manera, por medio de sus principios y enseñanzas, nos será posible conocer al hombre que somos, y con ese conocimiento aproximarnos al país que formamos, y a sus problemas, y a la solución de los mismos... El humanismo es raíz de libertad, de autonomía; es garantía de existencia soberana; es materia y vehículo de educación. A lo largo de la historia, ha sido baluarte de nuestra identidad nacional".

El Instituto de Investigaciones Filológicas es un instituto joven, vigoroso, productivo. Baste decir que durante 1987 publicó 33 libros y tuvo en prensa 40 más; que alberga proyectos nacionales e internacionales y, sobre todo, que está consciente de la importantísima tarea que le ha sido encomendada: estudiar en sus diferentes aspectos el lenguaje humano. El don que define al hombre como tal; que le permite comprender y comprenderse; construirse a sí mismo y construir el mundo; romper los límites entre los hombres aislados y, al permitir la comunicación, hacer posible la existencia de la sociedad. "Todas las cosas, dijo el poeta, son palabras del idioma en que Alguien o Algo, noche y día, escribe esa infinita algarabía que es la historia del mundo. En su tropel pasan Cartago y Roma. yo, tú, él".

La comunidad del Instituto de Investigaciones Filológicas recibe estas instalaciones, señor Rector, con emoción y orgullo, y con la conciencia del compromiso que tiene, y que hoy renueva, de realizar su diario quehacer con pasión y entrega universitarias.

Muchas gracias. □



Se cristaliza un viejo anhelo

## TV-UNAM cuenta desde el jueves con un espacio propio y adecuado

**L**a UNAM aspira a un modelo de televisión de excelencia, "dedicada, profesional y eficientemente al servicio social, a la divulgación de nuestro pensamiento y al mismo tiempo capaz de innovar, experimentar y fomentar la participación responsable de los universitarios", afirmó el licenciado Héctor Morales Corrales, coordinador de Comunicación Universitaria, durante el acto en el cual el rector de esta Casa de Estudios, doctor Jorge Carpizo, inauguró las nuevas instalaciones de TV UNAM, el pasado 19 de mayo.

El licenciado Morales expresó que una televisión universitaria, profesional y de calidad en sus contenidos, "cuyo enfoque trascienda los márgenes de la improvisación o el formalismo culterano", constituye un medio excepcional para acercár más a los universitarios entre sí y a la UNAM con los sectores sociales que configuran nuestro país y nuestra cultura. "Sólo por este camino podrá constituirse una verdadera alternativa audiovisual que fomenta una cultura comprometida con México".



El Rector de la UNAM develó la placa alusiva a la inauguración de las nuevas instalaciones de TV-UNAM, a través de las cuales nuestra Casa de Estudios aspira a un modelo de televisión de excelencia.

La Universidad ha utilizado la televisión para sus fines sustantivos desde hace prácticamente tres décadas. "A través de este medio —precisó Morales Corrales— la información noticiosa, la divulgación científica y la difusión cultural en su más amplio sentido, adquieren mayor alcance social; asimismo, la televisión enriquece notablemente la posibilidad de la docencia, al constituir un apoyo didáctico en el que el juego de la imagen y sonido permiten una relación profunda y viva con cualquier temática".

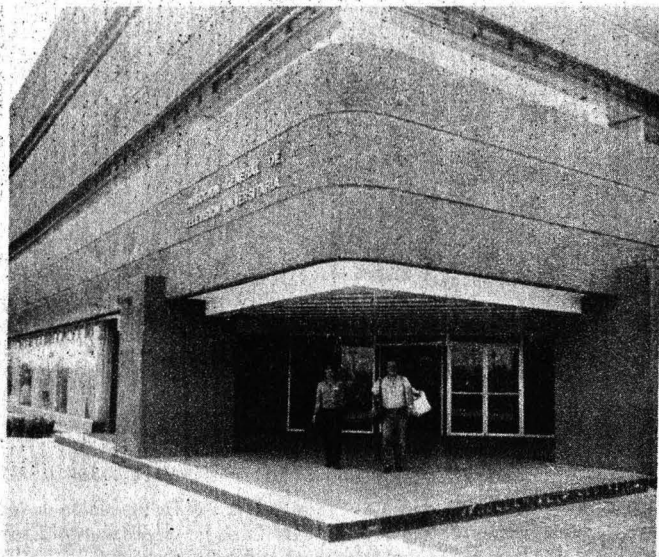
Al animar a la Universidad Nacional un espíritu de vinculación con las necesidades del país y de participación en sus problemas, la televisión universitaria, añadió, se plantea para la Dirección General de Televisión Universitaria como un medio y como un fin: como un medio para la expresión del quehacer de la Institución y su comunidad y como un vehículo que impulsa la difusión del conocimiento, y como un fin práctico, porque permite y facilita la formación académica y la profesionalización de los universitarios dedicados al diseño, manejo y operación de la televisión.

En otro momento, el licenciado Morales Corrales reconoció la labor de quienes han hecho posible la televisión universitaria en sus diferentes momentos, y expresó que con la construcción de las nuevas instalaciones se cristaliza el viejo anhelo de contar con un espacio propio y adecuado.

"Hoy, en estas instalaciones —dijo— los guionistas, productores, realizadores, camarógrafos y todo el personal que interviene en la producción y posproducción de programas, cuentan con un espacio especialmente diseñado para la televisión y con el equipo y el personal necesarios para lograr este objetivo consustancial al desarrollo del medio".

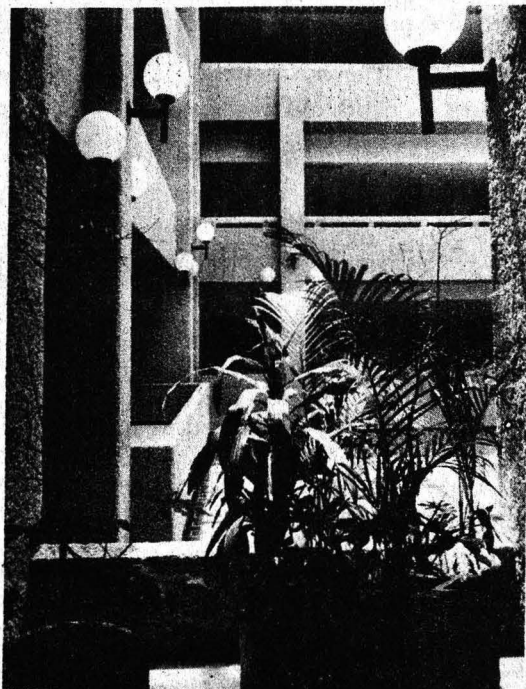
Tras la inauguración, el licenciado Morales acompañó al Rector y su comitiva en un recorrido por las nuevas instalaciones, en el cual pudieron apreciar el equipo y los estudios y ver programas producidos por la propia Dirección General de Televisión Universitaria. □





4 mil metros cuadrados de construcción

## Un edificio previsto para la futura TV-UNAM



**A**l costado oriente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se ubican las nuevas instalaciones de TV-UNAM: un moderno edificio de tres niveles que suma cuatro mil metros cuadrados de construcción, aparte de jardines y estacionamiento.

El nuevo edificio, amplio, perfectamente iluminado y con un espacio interior que permite apreciar todo el conjunto, contiene en su recinto cinco estudios, videoteca, salas de producción y posproducción y, en fin, todo lo necesario para realizaciones transmisiones y de óptima calidad.

Sin embargo, salvo las instalaciones y algunas piezas de mobiliario, ninguna cosa es nueva, el equipo es básicamente el mismo que se compró desde hace dos años, pues, según nos explicó el subdirector de Planeación y Desarrollo Organizacional de la DGTU, licenciado Salvador Ortega, con éste basta para satisfacer casi por completo las actuales necesidades de TV-UNAM.

Pero en lo que corresponde al edificio mismo es, sin duda, más grande que los requerimientos de hoy. Con ello se espera prever de modo justo el crecimiento que seguramente tendrá la televisión universitaria en los próximos años.

La televisión universitaria tiene una historia que se remite casi exactamente a la fecha de surgimiento de la televisión privada. El mismo año en que nace la televisión en México (1950) la Universidad manifestó su interés por



este medio extraordinario, tanto como vehículo para la extensión cultural y como recurso para apoyar la docencia.

En un magnífico estudio sobre la televisión de la UNAM, Magdalena Acosta y Federico Dávalos consignan el 11 de octubre de 1951 como fecha de las primeras transmisiones hechas por esta Casa de Estudios. Se trataba de transmisiones para apoyo pedagógico en circuitos cerrados de televisión realizadas en la Facultad de Medicina.

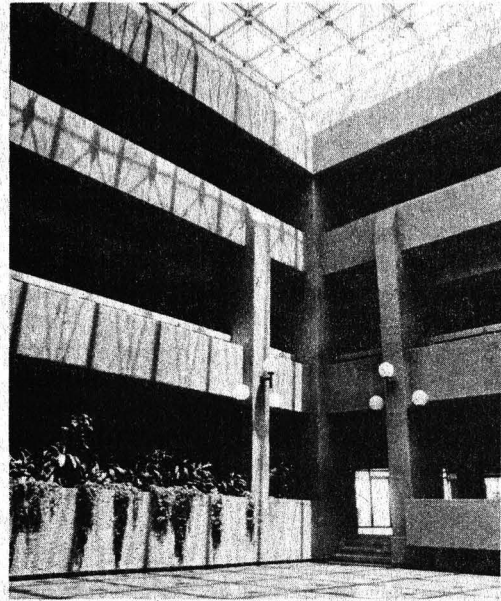
En 1955 la Universidad produjo los primeros programas que salieron al aire. En los años que siguieron se realizaron programas de tan excelente calidad como **Teatro Universitario**.

La televisión universitaria padeció un relativo olvido hasta principios de esta década, cuando volvió a recibir un gran impulso, con programas como **Temas y tópicos universitarios**.

Estos programas, no obstante, eran producidos en medios ajenos a la Universidad, y eso, sin duda, constituía una grave limitante. El apoyo definitivo a la televisión universitaria, refiere el licenciado Ortega, se efectuó en enero de 1985, cuando las instancias encargadas de tareas afines, la Dirección de Divulgación Universitaria y el Centro Universitario de Producción y Recursos Audiovisuales se fusionaron en la actual Dirección General de Televisión Universitaria, que desde marzo del año anterior pasó a depender de la Coordinación de Comunicación Universitaria.

“Fue desde entonces— indica el Subdirector de Planeación— que empezaron a hacerse dentro de la Universidad programas propios con mayor profesionalismo, con mejor coordinación y con contenidos que eran cuidados más detenidamente”.

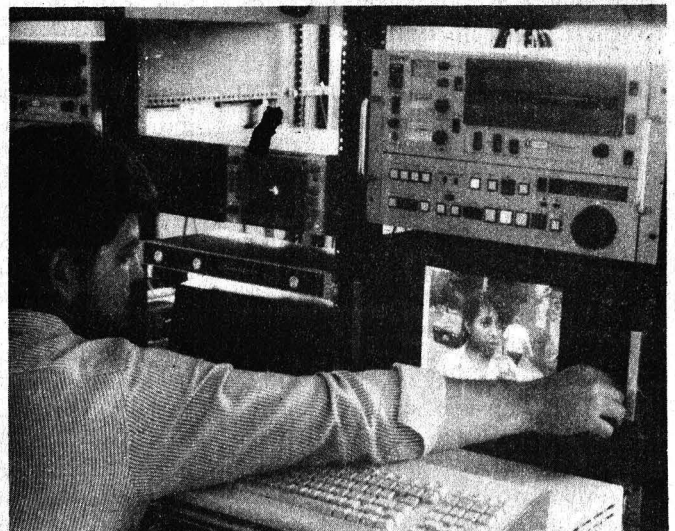
Actualmente la UNAM transmite un total de 12 horas semanales que se distribuyen en todos los canales y que incluye un noticiero diario de lunes a viernes y las series **Prisma**, **Desde la Universidad**, **Lo mejor de Presencia Universitaria**, **Premios Universidad Nacional**, **Agenda Universitaria**, **Tiempo de Filmoteca** y **Deportemas**.



Programas todos ellos elaborados por universitarios y con recursos de la propia Universidad.

“Me parece —dice Salvador Ortega— que la UNAM tiene un potencial enorme para realizar televisión, porque aquí tenemos especialistas en prácticamente todas las áreas del conocimiento. Además, nuestro equipo es profesional y nuestros técnicos compiten con los de la televisión nacional. Resumiendo: la calidad de nuestros contenidos es excelente y la de nuestras producciones es competitiva”.

Los retos y los proyectos que tiene enfrente TV-UNAM son muchos: entre ellos quizá valga la pena destacar la búsqueda de más y mejores tiempos de transmisión, de convenios con instituciones que puedan enriquecer la televisión universitaria y un posible convenio con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y con otras escuelas, para que los estudiantes puedan realizar prácticas dentro de sus instalaciones. □





## Opiniones sobre la nueva infraestructura de TV

**Maestra Lidia Romero. Jefa del Departamento de Danza.** Es fundamental contar dentro de la Universidad con un canal de difusión tan importante para la comunicación masiva como es la televisión; los espacios que tenemos en ella y que tienen un alcance muy amplio son fundamentales para la divulgación de lo que estamos haciendo. Sin esa ventana, que es la televisión universitaria, el gran esfuerzo que realizamos todas las dependencias del área cultural quedaría circunscrito a un sector muy reducido.

**Doctor Rafael Reséndiz. Coordinador de Estudios de Posgrado de Comunicación de la FCPyS.** Este es un acto importante porque viene a rendir cuenta del crecimiento de la Universidad. Y lo importante de todo es que los universitarios debemos saber hacia dónde va ese crecimiento. La inauguración, la formalización de una estructura de televisión universitaria nos debe permitir a los universitarios tener una ventana hacia la opinión pública nacional y lo más importante, se deben encontrar los mecanismos para que los universitarios participen en el quehacer televisivo.

**Dalia Chargoy. Asesora de la dirección de Teatro y Danza.** Es fundamental que exista una televisión cultural donde se dé una comunicación cultural, pero no simplemente una difusión de la cultura sino que vaya más allá, donde realmente el receptor sea participante de los hechos.

**Delia Covi. Secretaria académica de la Licenciatura en Comunicación de Ciencias Políticas. FCPyS.** Estas instalaciones son importantes porque constituyen un espacio, una infraestructura por ahora arquitectónica y también tecnológica, para hacer realmente una televisión universitaria distinta a la que estamos acostumbrados y, sobre todo, es un espacio muy claro para que los universitarios puedan ejercer su creatividad.

**Guillermina Baena Paz. Coordinadora del Centro de Comunicación, FCPyS.** Indudablemente que este es un avance de muchos años luz de distancia en relación a lo que se tenía; sin embargo, el cambio de instalaciones no implica nada más un edificio nuevo, sino otros compromisos y retos, nuevas ideas, así como la integración de equipos con un sentido diferente, que sean acordes con la situación del mismo edificio y su espacio. Ahora son estudios muy grandes; por lo tanto, así deben ser los programas; tienen que ser importantes y darle un sentido real a la Universidad. Que vayan mejorando el sentido de la televisión universitaria, que debe ser muy creativa; derrochar imaginación e inventiva.

**Carlos González Morantes. Director de Actividades Cinematográficas.** Pienso que era necesario contar con este tipo de recursos televisivos. Ahora sólo resta esperar que se cumpla con el verdadero objetivo: elaborar magníficos programas e ideas.

Las instalaciones afortunadamente son lo que necesitaba la televisión universitaria. Sólo falta esperar el esfuerzo de los realizadores de televisión universitaria para que se complete el compromiso con la Universidad, pues ya existen los elementos para conformar una buena televisión.

**José María Pérez Gay. Escritor.** Creo que en América Latina pocas universidades, si no es que ninguna, puede preciarse de contar con un centro como es el de televisión universitaria.

**Pablo Cabañas. Profesor del área de comunicación de la FCPyS.** La TV universitaria se presenta como un modelo alternativo para la difusión de la cultura. Representa, asimismo una posibilidad para los estudiantes de nuestra Universidad, en la medida en que se establece una relación entre la teoría y la práctica. Por otra parte, es un medio importante de difusión cultural con materiales de divulgación que servirán a la población del país.

**Luis Molina Piñero. Ex-Titular de la entonces Dirección de Divulgación Universitaria.** Es un orgullo para la Universidad contar con unas instalaciones de televisión lo suficientemente profesionales para producir y posproducir televisión al más alto nivel, y así, cumplir con los fines sustantivos de la máxima Casa de Estudios.

**Eduardo López Latorre. Director de televisión de RTC.** Este es el resultado lógico de un esfuerzo de la Universidad en torno a la comunicación. En este periodo en que su televisión se ha reflejado en la producción de muchos programas que han tenido cabida en el tiempo oficial del gobierno y de los acuerdos de Televisa, con Imevisión y que una vez que la Universidad ha demostrado su capacidad de producción, el resultado lógico era tener un centro que le permitiese aspirar a mejores producciones y mayor número de éstas con la idea de contar con un canal propio a mediano plazo.

Es magnífico que a pesar de la situación económica que atravesamos la Universidad haya logrado la creación de estas instalaciones, pues ya las universidades privadas están haciendo un esfuerzo importante en este campo.

**Licenciado Teófilo Huerta. Centro de Producción de Programas Informativos Especiales de IMEVISION.** Es un gran avance el hecho de que TV universitaria cuente con instalaciones nuevas, pues estaba muy a la zaga, sobre todo, en relación con el Politécnico Nacional. El hecho de que se cuente con estudios televisivos modernos le va a dar un gran impulso a toda el área de la investigación y la divulgación de la ciencia.

**Margarita Ponce. Titular de la Dirección General de Publicaciones.** Me parece un gran esfuerzo por parte de las autoridades de la Universidad, dotar, a sus distintos programas y dependencias, de un lugar adecuado para que puedan seguir cumpliendo con sus objetivos que son básicamente: crear, transmitir, y difundir la cultura.



Inaugurado el jueves pasado

## Millón y medio de ejemplares, capacidad del nuevo almacén de Fomento Editorial

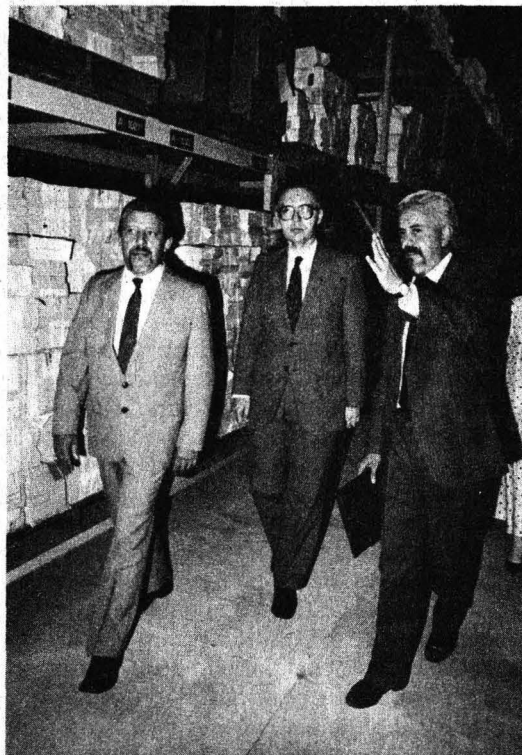
Representa el 50 % de la producción global de libros universitarios

El nuevo almacén central de la Dirección General de Fomento Editorial albergará millón y medio de ejemplares, aproximadamente el cincuenta por ciento de la producción global de libros universitarios. Controlará, asimismo, las tareas de clasificación, organización, distribución y seguimiento de textos a través de un sistema computarizado de administración editorial, informó el M en C Arturo Velázquez Jiménez, durante la ceremonia en la que el rector Jorge Carpizo inauguró estas instalaciones.

Con la puesta en operación de este recinto, agregó el titular de la DGFE, se fortalece la infraestructura del quehacer editorial para que en el ámbito de la producción, promoción, difusión, distribución y servicios, la Universidad cumpla con su propósito de preservar y enriquecer el patrimonio universal de la cultura, a través de la palabra impresa.

El almacén, construido por la Dirección General de Obras de la UNAM, apoyará la promoción de los libros dentro y fuera del país, a través de la Feria Nacional del Libro, del Sistema de Librerías, de la red nacional de editoriales universitarias, y de la suscripción de convenios con organismos nacionales e internacionales especializados en la distribución y comercialización del libro.

Con estas nuevas instalaciones se concretarán los pro-



Los doctores Humberto Muñoz y Jorge Carpizo, y el M en C Arturo Velázquez, durante la apertura del nuevo almacén central que albergará la "palabra impresa" de nuestra Institución.

pósitos de crear y fomentar el hábito de la lectura poniendo en manos del lector la cultura que se imparte y genera en las aulas y laboratorios universitarios, concluyó Velázquez Jiménez.

Por su parte, el doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades, dijo que la DGFE ha tenido un avance sustancial en acciones tales como la creación del programa editorial de apoyo académico que incorpora 18 universidades estatales; del programa de fomento a la lectura y superación profesional; del programa de atención y estímulo a los autores universitarios, los seminarios de formación y actualización editorial, además de las múltiples actividades que tienen lugar en la Casa Universitaria del Libro y de los servicios que proporciona el sistema de librerías, entre otras.

Señaló que con la creación de la Dirección General de Fomento Editorial, que tuvo a bien acordar el doctor Carpizo el 17 de febrero de 1986, se inician las actividades de una nueva dependencia y se marca la pauta para instrumentar y operar una nueva concepción del libro universitario y una política descentralizadora y participativa de la actividad editorial de nuestra Institución.

"Las instalaciones que hoy se inauguran son la cristalización de un esfuerzo de todos los que entendemos el libro como espacio de recreación y reflexión; son producto también del público crítico, de los autores y lectores amantes del libro, de quienes empeñan su trabajo en cuidarlo y hacerlo llegar a quien finalmente hará que cumpla su misión", finalizó.

Las nuevas instalaciones del almacén se encuentran ubicadas en avenida del IMAN No. 5 y fueron inauguradas el 19 de mayo de 1988. □

**Secretaría General/Dirección  
General de Administración Escolar**

### CARRERA SIMULTANEA

Se les comunica a los alumnos interesados en cursar carrera simultánea que deberán presentarse en la oficina de servicios escolares de su plantel, el 30 y 31 de mayo o del 1º al 3 de junio, donde recibirán el instructivo y será atendida su solicitud.

## Permanente adecuación de los servicios de orientación vocacional

**L**a orientación vocacional se ha convertido en uno de los pilares para consolidar el proceso de enseñanza-aprendizaje, pues proporciona servicios adecuados y oportunos que permiten al estudiante conocer la gama de posibilidades que ofrece nuestra Casa de Estudios y hacer una elección profesional acertada que redunde en su beneficio y el de la sociedad, expresó el actuario Ricardo Garza Luna, coordinador de Extensión Universitaria de la ENEP Acatlán, al ponerse en marcha los trabajos de la **Semana de orientación vocacional** en ese plantel.

Por su parte, el licenciado Luis Cáceres Alvarado, subdirector técnico de la Dirección General de Orientación Vocacional (DGOV), al dar lectura a la conferencia preparada por el doctor Jorge DelValle, titular de esa dependencia, señaló que durante el periodo de auscultación que siguió a la presentación del documento **Fortaleza y debilidad de la UNAM** se evidenció que la orientación universitaria resultaba escasa y poco diversificada, y agregó que con la reciente presentación de programas académicos se ha hecho notar que la misma debe responder al carácter masivo y dinámico de la propia UNAM.

Cáceres Alvarado dijo que hasta hace poco tiempo sólo existía un centro de orientación vocacional en el campus universitario para toda la comunidad, mientras que los servicios locales de la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, así como de las escuelas de estudios profesionales, estaban totalmente desvinculados de la Dirección General. La dispersión y disparidad en la prestación de los servicios, explicó, hacía que sólo una proporción muy pequeña de los alumnos recibiera los beneficios; ante esta situación, indicó, la administración central de la DGOV delineó, desde agosto de 1985, los objetivos de la orientación y señaló a los tres grandes sectores de usuarios.

Agregó que en la Escuela Nacional Preparatoria se brinda actualmente orientación vocacional desde el cuarto año a los grupos académicos, y se ha empezado a abordar, con apoyo de especialistas, aspectos psicosociales de la adolescencia, la relación sexual y la problemática de la mujer en sus diferentes ámbitos de actividades, y el próximo semestre se empezará a tratar el tema de los elementos preventivos para el caso del alcoholismo.

Por otra parte, señaló que en el centro de orientación de Ciudad Universitaria se han reestructurado los cursos sobre técnicas de estudio y se ha implantado un nuevo servicio de consejo psicológico; además, indicó, existe un programa de actualización para estudiantes de posgrado, y se ha empezado a modificar la estructura de la información profesiográfica con la noción de familias ocupacionales de carrera.

## Reconocimiento a profesores de la FQ



El doctor Narro Robles entrega un reconocimiento a profesor de la FQ. Le acompañan Yolanda González, Francisco Barnés de Castro, Jorge Hernández y Sara Meza.

**L**os mejores embajadores del prestigio que ha tenido y tiene la Facultad de Química (FQ), fuera y dentro de la UNAM, son nuestros profesores jubilados, universitarios que durante muchos años nos han brindado su tiempo, experiencia, conocimiento y dedicación. La excelencia de esta facultad se la debemos

a su personal académico; sin él nuestra Institución no tendría sentido ni razón de ser.

Aseveró lo anterior el doctor Francisco Barnés de Castro, director de la FQ, momentos antes de entregar reconocimientos y medallas a profesores que se jubilaron y a los que cum-

“Conscientes de que la orientación vocacional no se reduce a la elección de una carrera, sino que tiene que ver con los grupos sociales de referencia del estudiante, se ha buscado organizar actividades en las distintas delegaciones políticas del Distrito Federal, y dentro de poco tiempo se empezarán a organizar otras, junto con exposiciones, en el Sistema de Transporte Colectivo. De lo que se trata —concluyó el especialista— es de llegar a la comunidad, precisamente allí donde ésta se encuentra”.

Después de la reseña de la conferencia magistral se inauguró una exposición sobre la organización, funciones y estructura de los servicios de la Dirección General de Orientación Vocacional en la sala Foyer del Centro Cultural de la ENEP Acatlán, la cual permanecerá abierta a la comunidad, simultáneamente a la muestra de los diferentes trabajos que conforman la **Semana de la orientación vocacional** en ese plantel, que concluyó el viernes 20. □



plieron 5, 10, 15, 20, 25 y 30 años de labor docente.

En el Salón de Directores de la FQ, el doctor Barnes destacó que en estos momentos de crisis económica y recorte presupuestario, así como de revisión y cuestionamiento del quehacer docente y de investigación, los profesores son y serán los que mantengan el renombre de esa facultad, con las acciones que se emprendan para sostener el nivel de excelencia de sus programas.

Por su parte, el doctor José Narro Robles, secretario general de la UNAM, expresó su satisfacción de poder participar en un acto en el que se reconoce a un sector representativo de la comunidad académica de la UNAM: los profesores de la FQ.

Destacó de ellos su persistencia, entrega, compromiso y convicción, y los exhortó a continuar su labor docente en esta Casa de Estudios, en cumplimiento de lo que demanda la sociedad y la misma comunidad universitaria. □

## Guillermo Héctor Rodríguez (1910-1988)

*Fue profesor de la UNAM de 1932 a 1962;  
su vida y obra, fructífera y trascendente*

El pasado 4 de mayo falleció en el puerto de Veracruz don Guillermo Héctor Rodríguez, distinguido maestro de la Universidad Nacional Autónoma de México de 1932 a 1962. Licenciado en Derecho y maestro en Filosofía por la UNAM, dictó cátedra en la Escuela Nacional Preparatoria y en las facultades de Derecho y de Filosofía y Letras.

En la ENP impartió Psicología general, Historia de las doctrinas filosóficas, Introducción a la filosofía y Lógica. En la Escuela Nacional de Jurisprudencia: Derecho romano, Sociología y Filosofía del derecho. En Filosofía y Letras impartió las cátedras de Teoría del conocimiento, Historia de la filosofía en los siglos XIX y XX y Ética, así como de Filosofía de la historia en los

Cursos In'ensivos de Invierno de la propia facultad; además fue secretario del Instituto de Filosofía de la UNAM en 1933. En la Escuela Normal Superior de la SEP enseñó Filosofía de la educación, Ética, Filosofía de la historia y fue profesor orientador de la misma institución.

Fungió como delegado de México ante la Segunda Reunión de la Conferencia General de la UNESCO, efectuada en México, DF (1947); delegado en la Cuarta Reunión de la Conferencia General de la UNESCO realizada en París (1949) y ante la Conferencia Regional de Comisiones Nacionales de Países del Hemisferio Occidental de la UNESCO, en La Habana, Cuba (1950); representante mexicano de los 21 Estados Americanos ante el Comité de Acción Cultural de la OEA y miembro directivo del mismo Comité en su sede en México, DF, y vicepresidente del Consejo Nacional Consultivo de los Estados Unidos Mexicanos ante la UNESCO.

Bajo su dirección se gestionó y obtuvo la fundación del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE) y el Centro de Documentación Científica y Técnica, ambos en convenio con la UNESCO. Participó como fundador del Colegio de Ciencias de Veracruz, AC, en el que se publicaron 14 números de la revista Archi-

vo de Metodología Científica, con trabajos originales.

El maestro Rodríguez recibió las siguientes distinciones: Palmas Académicas de la República Francesa; Caballero de la Legión de Honor; profesor extraordinario de la Universidad de Texas; Catedrático visitante de varias universidades estadounidenses: Columbia, Harvard y Chicago, entre otras, así como del International Center, de Washington, DC.

De los trabajos escritos por el maestro, cabe mencionar: *El pensamiento epistemológico de Spinoza* (1932), *El ideal de justicia y nuestro derecho positivo* (1933), *Fundamentación de la jurisprudencia como ciencia exacta* (1937), *Ensayos polémicos sobre la escuela filosófica de Marburgo* (1943), *Ética y Jurisprudencia. Punto de partida y piedra de toque en la fundamentación científica de la Ética* (1946); *El metafisicismo de Kelsen* (1947). En edición mimeográfica se imprimieron en el *Archivo de Metodología Científica*: "La deficiencia fundamental de la lógica actual", "La lógica jurídica pura" (número 13) y el primer tomo de su *Platón y los sofistas* (número 14), de un total de 10 tomos.

Publicó artículos polémicos y expositivos en *El Universal*, *Novedades* y *El Dictamen*, de Veracruz; participó en mesas redondas y dio numerosas conferencias acerca de temas de sus especialidades: la filosofía del derecho y la teoría del conocimiento.

Sus alumnos y amigos preparan un homenaje en su memoria. □

Federico Osorio Altúzar.

### Secretaría General/ Dirección General de Administración Escolar

#### SEGUNDA CARRERA

Se comunica a los alumnos interesados en cursar una segunda carrera que deberán presentarse en la Torre de Rectoría, planta baja en la ventanilla número 13 o 22 según les corresponda, el 30 y 31 de mayo o del 1º al 10 de junio, donde recibirán el instructivo y será atendida su solicitud, de 9:00 a 13:00 h y de 15:30 a 18:30 h.



# BIOFERMEL: ALIMENTO ALTERNATIVO PARA GANADO

**M**iembros del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIB) han probado con éxito un alimento para ganado, tanto lechero como de engorda, que, además de ser predigerido y enriquecido en términos de síntesis celular, aprovecha desechos orgánicos con propiedades nutritivas y tiene un precio inferior hasta del 40% en relación a los demás alimentos balanceados disponibles en el mercado.

Denominado **BIOFERMEL**, la calidad de este alimento es similar a otros fabricados por empresas transnacionales, pero su precio, en términos económicos, es más atractivo para los ganaderos, sobre todo en producciones y explotaciones intensivas, donde el costo de alimentación del ganado representa hasta el 80% del monto total de la producción, considera el doctor Pablo Pérez-Gavilán, secretario de Desarrollo Tecnológico del IIB y responsable del trabajo de investigación que obtuvo el producto.

Explica el investigador universitario que este alimento, utilizado desde hace algunos años, al contener bacterias vivas, permite la fermentación y hacen más eficiente el aprovechamiento de glucosa por parte del organismo del animal.

De hecho, agrega, “nosotros recomendamos la sustitución de **BIOFERMEL** al 50% en ganado lechero, y al 70% en el ganado de engorda”. Con referencia a la composición de este alimento, Pérez-Gavilán indica que como materia prima utiliza básicamente el estiércol de vaca, como fuente de microorganismos, además melaza de caña, urea y esquimos agrícolas, como paja de sorgo o de cebada, e incluso rastrojo de maíz.

Desde el punto de vista del entrevistado “el producto no tiene repercusión para producir más carne o leche, sino que es capaz de sustituir productos más caros ya en el mercado”.

Es necesario decir que la UNAM cuenta con los recursos necesarios para industrializar el producto a nivel nacional, tal y como ha sucedido en Cotija, Michoacán, y Acámbaro, Guanajuato, donde existen plantas de producción a las cuales se les ha permitido hacer uso de esta tecnología. Cada planta tiene la capacidad de producir alrededor de 15 toneladas diarias, lo cual significa unas 5500 toneladas anuales.

Adicionalmente, se piensa instalar otras dos plantas más en los estados de Querétaro y Sinaloa, y en breve se exportará la tecnología a Honduras. Habla Pérez-Gavilán: “De hecho los hondureños ya nos manifestaron su acuerdo con la transferencia de esta tecnología, y en poco tiempo se firmará el contrato respectivo”.

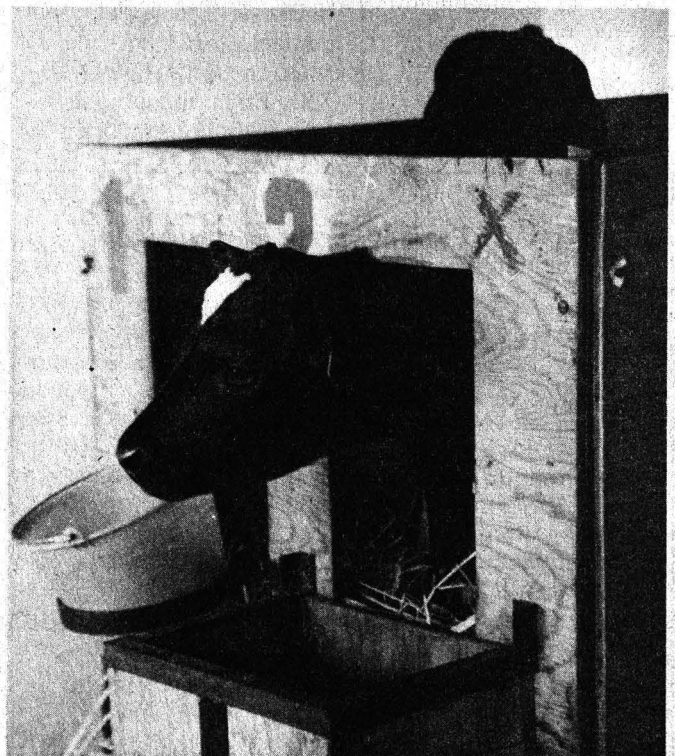
La UNAM es dueña de la tecnología y del certificado de invención, y sólo cuando esta institución lo ceda a

los grupos que lo requieran, bajo ciertas condiciones, en términos de regalías, y previo acuerdo sobre la asesoría técnica, se podrá hacer uso de ella.

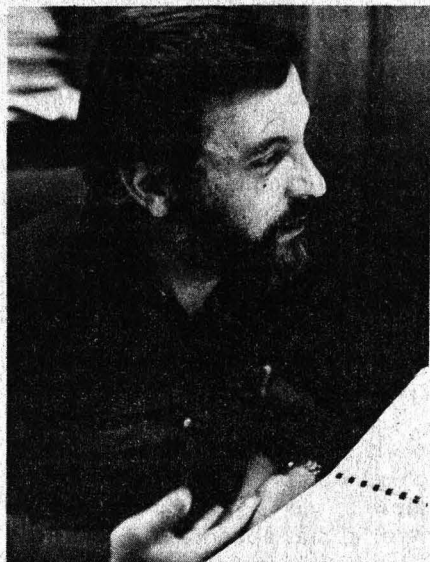
“Una vez hecho un contrato sobre el particular —indica el investigador— se le transfiere desde la marca hasta el certificado de invención para que lo puedan explotar en forma comercial”. Aclara que, sin embargo, el pago de esta tecnología no es una limitante, “porque éste no es gravoso”, y normalmente se le da la oportunidad a la empresa que “crezca y se solidifique” antes de empezar a cobrar regalías.

El MVZ Angel Corral Gastélum, pequeño productor del norte de Sinaloa y poseedor de cien cabezas de ganado bovino, es una de las personas que recientemente se han interesado por esta tecnología. Actualmente se encuentra en la ciudad de México en pláticas con el doctor Pérez-

Sería  
un  
recurso  
barato  
en  
época  
de  
sequía







Pérez-Gavilán. Un producto de menor precio.

***Alimento para ganado, tanto lechero como de engorda, desarrollado con éxito por integrantes del Instituto de Investigaciones Biomédicas***

Gavilán para explorar la posibilidad de instalar una planta que industrialice BIOFERMEL.

Entrevistado en las oficinas de Pérez-Gavilán en el IIB, Corral Gastélum dijo que una de las ventajas que encuentra en el alimento para ganado BIOFERMEL es la posibilidad de satisfacer la fuerte demanda de forraje para estos animales en época de sequía.

Refirió que entre los meses de marzo y julio los estados de Sinaloa, Chihuahua, Sonora y Baja California sufren escasez de agua a grados alarmantes, "por lo que cualquier alimento es prácticamente arrebatado por los criadores". Esta sequía, agregó, se presenta por regla todos los años, pero reconoció que este año ha sido más acentuada.

De acuerdo con las noticias más recientes, esta sequía, la más crítica desde 1977, ha provocado la muerte de miles de cabezas de ganado. Para los criadores, la única opción de evitar mayores pérdidas es la exportación a los Estados Unidos.

En Chihuahua, la Unión Ganade-

ra Regional pidió la autorización para exportar 100 mil reses, pues por la sequía existe el peligro de que mueran.

Mientras tanto, el gobernador del estado reconoció que la entidad no cuenta con los pastos y forrajes suficientes para alimentar a los animales, y lo más lógico es que se autorice su exportación.

"Estamos colindando con dos estados eminentemente ganaderos, como lo son Sonora y Chihuahua, donde la necesidad de alimento es alta, y a pesar de contar con la producción de una trasnacional en la zona no todos tienen la capacidad para adquirir sus productos, además de ser demasiado caros", señala el ganadero.

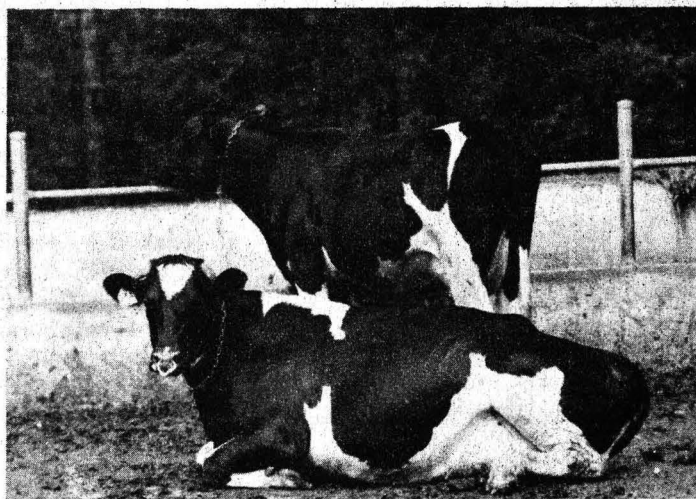
Ante estas perspectivas poco hala-

producción y manejo de personal, hasta campañas de ventas para poner el producto a disposición del consumidor".

Con esto, el investigador universitario subraya que la UNAM es "la absoluta dueña de la tecnología", porque en ella se ha hecho desde la investigación de laboratorio hasta la implantación industrial.

Ambos entrevistados coinciden en que es necesario tomar conciencia de que México es un país agropecuario, más que industrial, "pues en los estados del norte existen los recursos suficientes y poco a poco se van generando nuevos adelantos en materia agropecuaria".

Vale mencionar que el BIOFERMEL no necesita un largo periodo de adaptación para que el animal lo



gadoras, Angel Corral asegura que una fábrica de BIOFERMEL en la zona garantizaría el alimento para el ganado en esta época de estiaje y reduciría las pérdidas millonarias, de las cuales ahora se habla.

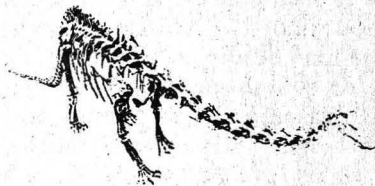
Antes de que se le pregunte al doctor Pablo Pérez-Gavilán si los trámites a seguir son demasiado dilatados, se adelanta y aclara: "No llevan más tiempo que cualquier trámite burocrático, pero la ventaja es que se hace todo de manera directa, sin intermediarios". Se explica más detalladamente: "Se ofrece un paquete tecnológico que va desde montar la planta, pasando por estrategias de

acepte, pero sí es necesario que sea consumido por animales poligástricos, para que puedan fermentar los alimentos antes de digerirlos, en este tipo se incluyen los ovinos, bovinos y caprinos.

Por otra parte, las plantas montadas para industrializar BIOFERMEL han resultado excelentes fuentes de trabajo. Corral Gastélum dice que si se instala una en Sinaloa garantizaría también empleo a parte de los 40 mil agricultores y jornaleros que quedan ociosos por la falta de agua en esta época de sequía. □

Ricardo Hernández-M.

# MONTAJE DE UN DINOSAURIO



*Sería el primero  
en México*

**P**ronto podremos contemplar el esqueleto de uno de los abundantes dinosaurios que poblaron hace millones de años nuestro territorio, si resulta exitosa la expedición que han iniciado investigadores del Instituto de Geología (IG) con el objetivo de coleccionar restos óseos y hacer con ellos el primer montaje de un dinosaurio en México.

El grupo, integrado por el doctor Shelton A. Applegate y los maestros en ciencias René Hernández y Luis Espinosa Arrubarrena, del Departamento de Paleontología, explorará durante dos meses una zona rica en fósiles de esos reptiles prehistóricos, situada a 93 kilómetros al oeste de la ciudad de Saltillo, Coahuila.

En la conferencia denominada **Prospección de dinosaurios en Coahuila**, organizada recientemente en el IG, Arrubarrena, que es coordinador del proyecto, señaló que México cuenta con una gran cantidad de localidades con restos de esos animales, descubiertos desde los años 30 en los estados de Baja California, Chihuahua, Coahuila, Tamaulipas, Puebla y Durango. Casos especiales son Michoacán y Oaxaca, donde se han encontrado huellas de más de siete tipos de dinosaurios. No obstante, los trabajos de prospección, salvamento, reconstrucción, descripción y exhibición de estos reptiles son escasos, y por falta de recursos económicos las investigaciones se han hecho en colaboración con instituciones extranjeras. Hasta la fecha no se ha realizado en el país el montaje y exhibición de ejemplares articulados; sólo existe una copia de yeso de un ejemplar (*diplococus*), montado en el Museo de Historia Natural de la Ciudad de México, el cual fue donado a principios de siglo por el Museo Carnegie, de Pittsburgh, Pensilvania.

El investigador informó que la expedición se hará en el ejido-presa de San Antonio, que se encuentra aproximadamente a 43 kilómetros al este de Parras y 93 al oeste de la ciudad de Saltillo, en una extensión de más de 2 kilómetros cuadrados, en la cual se encuentran restos óseos de dinosaurios en cada 100 o 150 metros que se caminan. La primera exploración

a esta zona se hizo en 1980, cuando el grupo del doctor Ismael Ferrusquía, también del IG, que había organizado un recorrido para buscar restos de mamíferos del cenozoico temprano, encontró abundantes restos de animales muy grandes, que, después se vio, eran dinosaurios.

Posteriores visitas a dicha área han permitido vislumbrar un gran potencial paleontológico; actualmente se tienen registrados 16 sitios con restos de esos reptiles. Arrubarrena comentó que ya se han recuperado dos ejemplares, que por el momento se encuentran en el Museo Real Ontario, Canadá, para ser estudiados y posteriormente regresar a México.

Acercas de las implicaciones del proyecto, aseguró que contribuirá a promover y difundir el conocimiento paleontológico en el país. El montaje y exhibición del ejemplar, que probablemente será reproducido en yeso, generará interés por crear museos paleontológicos regionales, que pueden tener una repercusión favorable a niveles tanto cultural como económico (debido a la atracción turística, fundamentalmente).

Además, el proyecto permitirá capacitar a estudiantes de biología y geología en técnicas de prospección, salvamento, conservación, montaje y exhibición de grandes vertebrados, como apoyo a los programas de enseñanza relacionados con ciencias de la Tierra. También acrecentará el interés por los estudios bioestratigráficos, paleoecológicos y biogeográficos de este grupo de reptiles, que son de capital importancia para el conocimiento del periodo Cretácico-Terciario.

Los investigadores consideran como lo más probable que la osamenta colectada corresponda a un hadrosaurio o "pico de pato", que es al parecer el más abundante en ese sitio. Otro aspecto importante es que en la expedición intervendrán grupos de estudiantes, campesinos y voluntarios, que han mostrado un gran interés por participar en la búsqueda de esta parte de su patrimonio cultural.

Por otra parte, dijo, existe la creencia de que los dinosaurios conformaron un grupo homogéneo, lo cual es erróneo. El tiempo geológico en que existieron va desde el Clásico superior, hace unos 200 millones de años, hasta el Cretácico, hace alrededor de 65 millones de años. Es decir, tuvieron una permanencia en la Tierra de 135 millones de años, mientras que el hombre tiene apenas 5 millones. Esto da una idea de las diferentes etapas evolutivas por las que debieron haber pasado, lo cual se aprecia en las diferencias de características y rangos de tamaño existentes entre un grupo y otro. Mostró, por ejemplo, la fotografía del esqueleto de un dinosaurio, probablemente "bebé", que cabe en las dos manos extendidas; pero también sostuvo que se han encontrado ejemplares adultos no más grandes que una gallina, en tanto existen, asimismo, restos de otros que sobrepasaron alturas de 25 metros, y cuyos rasgos anatómicos constituyen un reto para la biomedicina, en lo que se refiere a explicar cómo podía un organismo de tal magnitud resolver problemas como la circulación sanguínea, por mencionar uno. □

*Othón Lara.*



## Perjuicio histórico

**D**ado que en el país existen más de 20 mil zonas arqueológicas, el control para evitar los saqueos "hormiga" de valiosas piezas se hace cada día más difícil, pero además hoy se agrega otro elemento: el saqueo realizado por profesionales, que extraen los objetos con todo su contexto cultural y social, señaló Carlos Navarrete, especialista del Instituto de Investigaciones Antropológicas. Estados Unidos, Bélgica y Japón son las principales "vitrinas" de piezas arqueológicas de otras naciones, añadió.

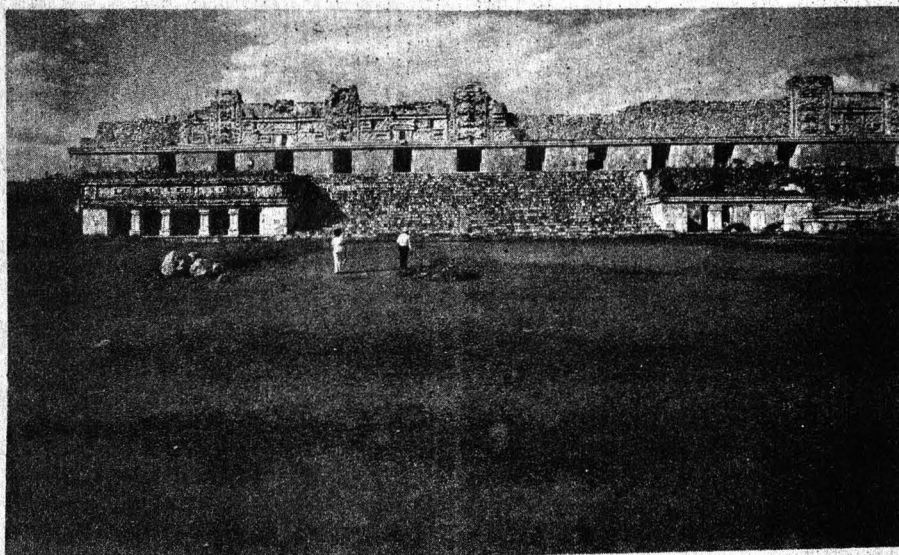
Existen, dijo, convenios internacionales y bilaterales entre los países, legislaciones y reglamentos, para devolver las piezas extraídas procedentes de otros lugares, pero como no existen testimonios de que fueron sustraídas ilegalmente, su devolución se condiciona a la buena voluntad de los gobiernos que las poseen.

El doctor Miguel León-Portilla señaló, por su parte, que México siempre ha sido objeto de muchos saqueos de piezas arqueológicas, pero que quizá los más sistemáticos se dieron a mediados del siglo pasado, cuando algunos manuscritos y códices fueron llevados a Italia y Francia.

"Hoy mismo es increíble que continúen los saqueos, cuando existen tratados internacionales para la devolución de piezas arqueológicas, pero lo más inverosímil es que también los extraigan de los museos, como es el caso del INAH en la víspera de la Navidad de 1986, que hasta la fecha no han sido localizados".

Carlos Navarrete consideró que dadas las condiciones por las que atraviesa el país no se puede colocar vigilancia en todos los sitios arqueológicos. "El control es difícil, por más que se ha buscado una buena vigilancia el saqueo persiste; con lo que se sigue perjudicando nuestro pasado histórico".

Es indudable, explicó, que el saqueador opera por dinero, contratado por gente dedicada al tráfico nacional o internacional de objetos antiguos, y por los coleccionis-



## EL SAQUEO ARQUEOLOGICO

tas, quienes se protegen bajo el argumento de que han donado algunas piezas a museos públicos.

Sin embargo, indicó, se debe recordar que una pieza arqueológica no sólo tiene un valor artístico, no sólo es una pieza extraordinaria, única, sino que es parte de una historia. Lo que importa es la forma de cómo aparece, el contexto en que se le encuentra, con qué se relaciona, cuál es su contexto social, cultural, cronológico, si es religiosa o ideológica.

Comentó que en el caso del Penacho de Moctezuma, en poder del Gobierno de Austria, su devolución es casi imposible, pues se encuentra en Europa incluso desde antes que México se consolidara como nación independiente, lo que dificulta su reclamo. En el caso del mexicano que extrajo un códice indígena de una biblioteca francesa, el gobierno de ese país no procedió de ninguna forma.

En cuanto a la falsificación y venta de supuestas piezas arqueológicas originales indicó que dada la destreza para reproducirlas es únicamente en el laboratorio donde puede conocerse si son auténticas o no. Por ello es que en muchos museos internacionales se exponen artefactos arqueológicos supuestamente originales, pero que finalmente resulta que no lo son.

Después de manifestar que las zo-

nas de mayor saqueo son las más aisladas, las selváticas y las mayas (Bélgica es la principal "vitrina" de piezas mayas), afirmó que una de las principales medidas para evitar los saqueos, aparte de la vigilancia que se pudiera establecer, es la educación, el conocimiento de lo que éstas representan para el patrimonio cultural de México.

Finalmente, expresó que dado que el saqueo de piezas arqueológicas es a nivel mundial, no existen estadísticas oficiales terminadas, y exculpo a los arqueólogos de que existan este tipo de actos, pues ellos sólo actúan a la altura de sus necesidades.

León-Portilla, por su parte, informó que existe un convenio internacional con la UNESCO para la devolución de dichos objetos, y que México tiene la presidencia de un comité para la devolución de objetos extraídos ilegalmente, pero que la denuncia es vital para sustentar las demandas. Así, "los cuerpos diplomáticos son quienes presentarán las evidencias de los que son encargados de la salvaguarda del patrimonio cultural de México, tanto prehispánico, colonial y moderno".

Como embajador de México ante la UNESCO hará un inventario de las obras que se encuentran dispersas, sobre todo en Europa, para gestionar su devolución. □

Juan Marcial.



# EL TRIUNFO DE MITERRAND, RATIFICACION AL SOCIALISMO MODERADO



## Opción ante la ultraderecha

Con todos los riesgos y aun con sus errores, François Mitterrand representó la mejor opción para los franceses —sobre todo para las clases medias— ante la posición ultraradical de la derecha, xenófoba y fascista, señaló el doctor Leopoldo González Aguayo, especialista de la Coordinación de Relaciones Internacionales de la FCPyS, quien agregó que el socialismo moderado que encabeza el reelecto presidente francés, como el de España o Grecia, “no asusta realmente a nadie”.

Explicó que la opinión pública desempeñó un papel fundamental en las pasadas elecciones y ratificó, con todo, al socialismo moderado que encabeza Mitterrand. “Su posición era más soportable que la amenaza y las posiciones de fuerza de la derecha, sobre todo en contra de los extranjeros para expulsarlos, cuando todo mundo sabe que son necesarios para ese país”.

Asimismo, indicó, Mitterrand es enemigo de las soluciones drásticas y más flexible, no como los de la ultraderecha, quienes provocaron la matanza de los nacionalistas en Nueva Caledonia con el objeto de explotar el chovinismo de los franceses y obtener sus votos.

Consideró que la izquierda conservadora satisface en mucho a las

clases medias de los países industrializados, las cuales conforman conglomerados heterogéneos desde el punto de vista ideológico; sin embargo, explicó, su principal característica es que se asustan fácilmente con los radicalismos, tanto de la derecha como de la izquierda.

En su primer periodo, dijo, François Mitterrand decepcionó a buena parte de sus electores y se dio un vacío político, pues como la presidencia estaba en manos de la socialdemocracia y el poder ejecutivo con los grupos de derecha, se entorpecían mutuamente, se rebasaban, y sus políticas externa e interna eran ambiguas y extrañas.

El especialista expresó que como los franceses estaban aterrados por los excesos de la derecha, y con el fin de atenuar los temores de las clases medias, para un estratega como Mitterrand —quien dejó que la ultraderecha se “embarcara”— fue más fácil aparecer más moderado que en su primer periodo y con más experiencia; ya no era un asunto teórico. Además, salvo en algunos renglones de la economía, la estructura política y social de Francia no cambió en lo esencial.

“Ahora —comentó— Mitterrand es más fuerte, y hasta es previsible que los moderados ganen el Parlamento, con lo que se podrá llevar una política más congruente con los verdaderos intereses de los franceses y hasta más conciliadora con los países vecinos, inclusive con América Latina, especialmente con México”.

Dijo que su triunfo es una ganancia en todos sentidos, porque si el mundo en general tiende a la moderación, se gana mucho en la búsqueda de la paz mundial. “La ultraderecha ha sido un trauma que ha provocado muchos trastornos y problemas, pero ahora se tiende a mantener posiciones intermedias en

cuanto a políticas externas e internas”.

El doctor González Aguayo afirmó que el gobierno de Mitterrand abrió los ojos de los franceses respecto a la necesidad de contar con un gobierno socialista, sobre todo para darle racionalización a la economía, humanizarla y redistribuir el ingreso, posición que no era nueva, pero al fin y al cabo positiva.

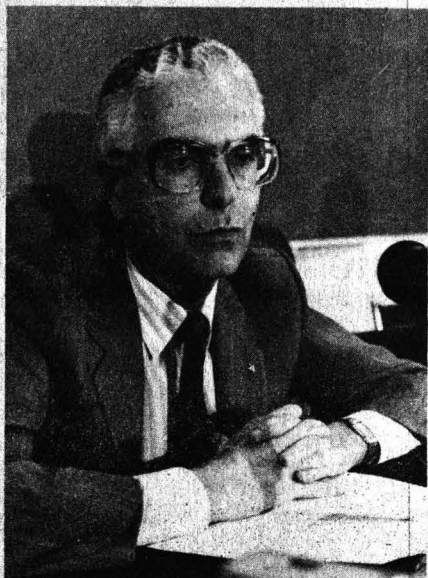
Indicó que otro de los elementos que influyó para la reelección de Mitterrand fue la política exterior hacia África, Asia y Oceanía. Los problemas con la URSS hicieron que el gobierno francés se inclinara por las posiciones del Estado norteamericano, pero con la llegada de Gorbachov se dieron más puntos de contacto con el socialismo de ese país. Asimismo, Francia hizo esfuerzos para aumentar su presencia en los países subdesarrollados, principalmente América Latina, y se solidarizó, junto con México, con las luchas de Nicaragua y El Salvador, lo cual mejoraba su imagen ante la Unión Soviética y toda Europa.

Agregó que el socialismo moderado le devuelve iniciativa a ciertas capacidades del capitalismo, pero al mismo tiempo limita sus excesos —que lo han llevado al imperialismo desorbitado— y le devuelve al Estado su capacidad organizativa. Además, este socialismo se aleja del modelo planteado por los bolcheviques “superultraradicales” que pretendían socializar todo.

A largo plazo, manifestó finalmente, este tipo de socialismo establecerá modelos de política útiles para la solución definitiva de los grandes problemas de la humanidad. “Evitaría los conflictos entre las naciones, los recelos, las desconfianzas y obligaría a la negociación”. □

Juan Marcial.





Shapira: Por una constitución para Israel.

## ISRAEL: ENTRE LA EMERGENCIA Y EL EQUILIBRIO

Cuatro millones de habitantes israelíes, en una ciudad un poco más pequeña que algunas mexicanas, han hecho más ruido que cualquier otra ciudad en el mundo. Sin embargo, el vivir desde hace 40 años en estado de emergencia no ha hecho de Israel una sociedad desequilibrada entre las autoridades y las libertades individuales, aseveró el doctor Amos Shapira, de la Facultad de Derecho de la Universidad de Tel Aviv, en Israel.

En la conferencia sobre Emergencia nacional y derechos humanos, organizada por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, el doctor Shapira explicó que las medidas legislativas en Israel se basan en un sistema político y en una forma de gobierno de democracia parlamentaria, que a la fecha no cuenta con una Constitución escrita.

Aunque hay un primer ministro que representa al Estado carece virtualmente de poder político, por lo que, según el doctor Shapira, Israel

requiere de cambios al interior de su sistema parlamentario: darle un caris que se aproxime al sistema presidencialista mexicano, para evitar que el Parlamento pueda derrocar al gobierno con un solo voto de no confianza.

Informó que cada cuatro años hay elecciones generales en Israel. El país tiene un sistema electoral de representación proporcional absoluta y no mezclada, se vota por diferentes partidos y el resultado de las elecciones dicta el perfil de la asamblea, que cuenta con 120 representantes. Si un partido sufragado en una elección obtiene el 20 por ciento de los votos, tendrá ese porcentaje de representantes, que de entre 120 son 24 diputados; así es como se elige el poder ejecutivo que generalmente se constituye por el partido que más votos ha ganado.

Un grupo de partidos coaligados, con ideologías similares e intereses políticos vinculados, forman el gobierno que le da poder al ejecutivo, siendo el líder de la asamblea el titular del ejecutivo o el primer ministro. Por otro lado, el funcionamiento del gobierno depende del voto de confianza que le haya dado el Parlamento.

Con base en esta política de Estado es que se originan una serie de medidas de emergencia en las que el ejecutivo, aún siendo un poder débil, y especialmente las autoridades relacionadas con la seguridad, tienen facultades muy diferentes a las que se tienen en épocas de paz: las

garantías individuales se limitan y la labor del poder judicial se reduce.

No obstante que en un estado de emergencia hay una ansiedad genuina del poder público que puede llevar a situaciones de abuso y arbitrariedad o de ver con demasiado celo la aplicación de medidas de emergencia, hasta ahora Israel ha encontrado un equilibrio adecuado entre las necesidades de seguridad nacional y los derechos humanos.

Si la historia demuestra que los órganos de seguridad estatal se inclinan a sobrerreaccionar en el ejercicio de su poder ante situaciones de emergencia, suspendiéndose las garantías individuales, también es un hecho que se pueden evitar efectos irreversibles en la conciencia de la sociedad civil en tanto que cualquier estado de crisis es transitorio y de corta duración.

En Israel, por ser un caso excepcional, donde el estado de emergencia es una forma de vida, sus autoridades y el público en general han aprendido a lidiar con estas situaciones que, sin duda, les han dejado huellas imborrables.

Por otra parte, el doctor Shapira, quien habló ante el doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, le informó que junto con otros tres investigadores, hace dos años tomaron la iniciativa de elaborar un texto completo para hacer una Constitución escrita para Israel, el cual pusieron recientemente en la agenda pública para su aprobación.

En el capítulo de suspensión de garantías por legislación extraordinaria en tiempos de emergencia, el doctor Shapira señaló que en esta propuesta se hacen reformas positivas al actual estado de cosas: el parlamento, y no el poder ejecutivo, tendrá la autoridad para decretar una situación de emergencia y ésta sólo existe cuando está en peligro la sobrevivencia física del Estado o la vida de la ciudadanía; los problemas económicos no califican dentro de este tipo de emergencia.

Estuvieron presentes en el acto, además del doctor Carpizo y el licenciado Jorge Madrazo, titular del IJ, profesores, estudiantes e investigadores de derecho. *Cynthia Uribe.* □

Después de más de diez años de preámbulo, y de algunos adelantos publicados en diferentes diarios y revistas, por fin, a finales de 1987, apareció el libro de Fernando del Paso: *Noticias del Imperio*, novela que por su propuesta totalizadora y los logros alcanzados por el autor en su intento de abrir caminos hacia la interpretación de un periodo crucial para la historia de México, se convierte en uno de los acontecimientos literarios más significativos de los últimos años.

Fernando del Paso (México, 1935) inició su carrera de escritor a los 23 años, cuando Juan José Arreola le publicó *Sonetos de lo diario* en los Cuadernos del Unicornio. Un año más tarde, como becario del Centro Mexicano de Escritores, decidió escribir una novela ambiciosísima que incluyera todas las palabras del diccionario.

En esta época su asesor literario era Juan Rulfo, quien años más tarde, como respuesta a la pregunta de que si había dejado escuela, dijo que exceptuando a los imitadores, al único que consideraba como su discípulo era al autor de José Trigo.

Esta primera novela de Fernando del Paso, publicada en 1966 y galardonada con el Premio Xavier Villaurrutia, es, en palabras del propio autor, "antes que nada una epopeya del lenguaje, del lenguaje castellano del Siglo de Oro y del lenguaje que se habla en México actualmente".

Los capítulos de José Trigo, escritos cada uno con un estilo distinto, develan el amor del autor por la filología y la etimología, mostrado en su obsesiva preocupación por el lenguaje, el cual es el verdadero protagonista de la novela. Además se encuentra en su seno una recreación del mito que lleva al autor hacia "el descubrimiento intuitivo de las leyes del alma, elevadas a la categoría de dioses", apunta él mismo.

Sobre esta novela declaró Juan Rulfo: "José Trigo es la más formidable empresa que en el terreno idiomático se haya intentado en Hispanoamérica. Es una novela barroca, sí, pero como dice Carpentier: en América Latina si no somos barrocos no somos novelistas".

## "NOTICIAS DEL IMPERIO": PROPUESTA TOTALIZADORA

### Acontecimiento literario



Con respecto a su segunda novela —*Palinuro de México*—, aparecida más de diez años después de la publicación de José Trigo, Fernando del Paso declaró, en una entrevista, que gracias al poeta y ensayista inglés Cyril Conolly descubrió que *Palinuro* es el símbolo del hombre. En *La Eneida*, *Palinuro* es el piloto de la nave de Eneas. Se queda dormido al timón de la nave, cae al mar, dormido lo arrastran las aguas hasta el cabo Expartivento y ahí los habitantes, por un motivo baladí, lo matan.

En la novela de Del Paso, *Palinuro* es un muchacho que se deja arrastrar por sus sueños, y a causa de ellos muere. El trasfondo histórico vendría a ser el conflicto del 68 que, si bien no ocupa mucho espacio en la obra, sí es el asunto más importante

y clímax de *Palinuro*, planteado a manera de obra teatral.

Al año siguiente de su aparición, Marco Antonio Montes de Oca (*Vuelta No. 40*) escribió: "La mascarada visceral y no la tragedia conforma el ámbito en que un *Palinuro* Liberado de la utopía y la crítica asume su condición equidistante del arquetipo y del semihéroe. El mar al que cae este *Palinuro* es el océano de la cultura; los sueños de los que mueren no ilustran una vida, sino que esa vida ilustra una agónica sucesión de poderosas analogías entrelazadas, quietismos, manierismos, de quien hurta su propia biografía para darle curso y causa a una incesante escritura de espejos y de equivocaciones. La equivocación capital en que puede incurrir el lector es la de no ad-



vertir que esta orgía de palabras y episodios en libertad no quiere corre-latos ni comparaciones con ninguna ejemplaridad o modelo novelesco".

Esta novela, ganadora de los premios Novela México en 1979 y Rómulo Gallegos en 1982, fue escrita en su mayor parte en Londres, ciudad en donde el autor se exilió voluntariamente y en donde trabajó como publicista para la BBC. Además, Palinuro de México obtuvo el Premio a la mejor novela extranjera publicada en Francia.

Nuevamente, más de diez años se-  
paran la segunda novela de Del Paso de su reciente entrega —Noticias del Imperio—, obra monumental para ser leída y vivida durante mucho tiempo; exigente consigo misma y con los lectores. Es un libro con un ritmo vertiginoso que no permite concesiones ni treguas para el análisis.

Desde la primera hasta la última página están presentes el dato, la anécdota, el detalle, de uno de los periodos más trascendentes de nuestra historia: la época de la Intervención Francesa en México, concretamente el periodo del Imperio de Maximiliano y Carlota.

Los profesores Lourdes Quintanilla, Sergio Colmenero, José Fernández Santillán, Gilda Waldman y Julia Isabel Flores, del área de Sociología de la Cultura de la FCP-yS, llevaron a cabo recientemente una mesa redonda para discutir, desde distintos ángulos, Noticias del Imperio, misma que ha trascendido el género de la novela histórica y se ha colocado en un sitio que no admite encasillamientos ni acepta parangones.

En su obra —señaló Lourdes Quintanilla— Del Paso parece no querer dejar nada fuera. En un momento abre puertas para la reflexión histórica, sociológica, política e ideológica del México de mediados del siglo XIX; sugiere, interroga, se atreve a insinuar, hace preguntas y más preguntas, abre diálogo, analiza, hace literatura.

En las páginas de Noticias del Imperio, Del Paso reconstruye el pasado y el presente, explica los hilos conductores de la Europa del siglo

pasado y su periferia colonial, presenta el enfrentamiento del Viejo Mundo y América, así como la lucha de dos concepciones políticas: la imperial y la republicana. En su obra, Del Paso nos hace revivir el triunfo de Juárez, pero también nos hace parte de la tragedia de Maximiliano

En Carlota, Del Paso deja sentir el peso de una figura trascendente: Napoleón Bonaparte. En este sentido, el autor muestra cómo la imagen de Bonaparte agobia el deseo de grandeza de toda una generación que quiere imitarlo y alcanzar su dimensión histórica.



*Noticias del Imperio, de Fernando del Paso, ha trascendido el género de la novela histórica*

y Carlota, los emperadores sin imperio, indicó Sergio Colmenero.

Con una visión humana y humor cáustico, Del Paso nos presenta a un Juárez de carne y hueso y no a una estatua rígida y acartonada; a un Maximiliano cultivado, amante de las letras, buen hombre, pero ignorante de los problemas económicos y quehaceres administrativos; y a una Carlota, personaje central visible de su libro, en todas sus facetas.

Al respecto, el profesor Fernández Santillán señaló que los monólogos dramáticos de Carlota —quien enloqueciera al marchar a Europa a pedir ayuda para sostener al imposible imperio, y viviera en ese estado de inconciencia durante 60 años enclaustrada en el castillo de Bouchot—, muestran el dolor de la derrota y la no aceptación de que aquél considerado inferior obtuvo el triunfo: Juárez, el indio.

Noticias del Imperio es una novela que lee el pasado en términos de las múltiples voces que participaron en él. Con su capacidad y creación como literato e historiador, Del Paso hace una reflexión del tiempo y de la memoria. El autor de esta obra resguarda la memoria contra el olvido gracias a la voz de Carlota, y juntos —aseveró Gilda Waldman—, vuelven a darle vida a la historia con sus palabras.

Portentosa imaginación, soberbia erudición, juego e ironía mezclados y exacerbados hasta la desmesura, son elementos que encontrará quien decida incursionar en el mundo poético de Fernando del Paso, autor de altos vuelos y constructor minucioso de obras monumentales, mismo que ha demostrado ser, sin duda, uno de los novelistas mayores en lengua castellana. □

Noé Cárdenas.





Paredes Rivera, Araiza Téllez y Cruz León. La gente no se preocupa por su dentadura.

**E**n tanto más del 90% de la población mexicana sufre de caries e igual proporción de personas presenta enfermedades de la pulpa y raíz dentaria (peridontal), las cuales no necesariamente representan molestias para el paciente y por lo tanto pasan inadvertidas, la mayoría de la investigación epidemiológica que en México se hace sobre la materia "más que tender a la prevención está enfocada a la corrección y restauración", señalaron los cirujanos dentistas Patricia Paredes Rivera, Ariel Cruz León y Miguel Araiza Téllez, de la Clínica de Especialidades de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala.

Los investigadores universitarios dijeron que a cinco años de estar en funcionamiento esta clínica de especialización en endoperiodontología, los resultados obtenidos del desarrollo del plan académico y clínico han evidenciado, de una manera real, la interrelación que existe entre la endodoncia y la periodoncia, aunado a que en el país no existe otra institución que trate conjuntamente este padecimiento.

Interesados en la problemática, efectuaron un estudio entre el

## 90% DE LOS MEXICANOS PADECE CARIES

*Otras afecciones dentales pasan inadvertidas*

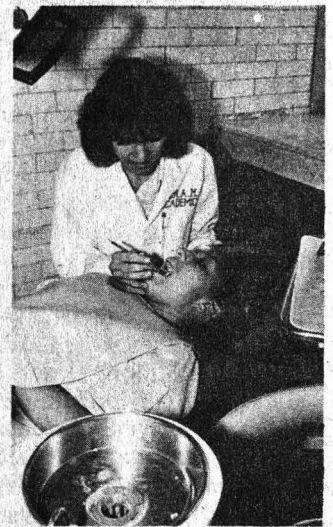
primero de febrero de 1983 y el 28 de febrero de 1987, el cual le valió el Séptimo Premio Nacional de Investigación de la Asociación Mexicana de Endodoncia. El estudio incluyó a pacientes cuya edad variaba entre 20 y 80 años, tanto hombres como mujeres, sin tomar en cuenta su nivel socioeconómico.

Dijo la doctora Patricia Paredes Rivera que de las enfermedades endodónticas analizadas se encontró que la necrosis pulpar fue la lesión más común en los pacientes; a ella le siguieron la pulpitis crónica, la periodontitis apical crónica, el absceso

periapical, tanto agudo como grave, y otras afecciones menores.

Sobre la importancia del trabajo galardonado, Paredes Rivera consideró que existen muchas teorías, la mayoría formuladas en otros países, sobre la forma en que se presentan estas enfermedades, pero no se habían evaluado clínicamente. Según esos estudios, cuando se presenta una afección periodontal (enfermedad de la encía), existen ya ciertos microorganismos ahí. Estos, a través de la circulación, pueden llegar a la pulpa del diente y provocar una infección. Pero se puede presentar también el caso contrario: un diente afectado por una caries profunda y a través de la circulación se van también hacia la encía y provocan la enfermedad.

"El objetivo es señalar al médico



lo que debe hacer cuando se encuentra, por ejemplo, una pulpitis y las consecuencias que ella puede traer para la persona", indicó la entrevistada, y agregó que cuando se presentan enfermedades periodontales y éstas son detectadas "el mal ya se encuentra en una etapa avanzada que generalmente provoca la pérdida de las piezas dentales".

También existe el problema de que la gente no se preocupa por mantener en buen estado su dentadura y no se la hace revisar periódicamente. "Cuando se le pregunta al paciente sobre su estado de salud en



general siempre se dice sano, aunque en su boca exista una serie de alteraciones”.

Por ello, una de las siguientes fases será comenzar a divulgar un programa de información a la población, especialmente a los niños, pues ellos son más fáciles de adiestrar y muchos ni siquiera han tenido el primer contacto con el dentista.

**Educar, básico**

De hecho ya existe un proyecto de educación para la salud que funciona en algunas escuelas primarias y una vez obtenidos los primeros resultados se adecuarán a las necesidades de ese sector de la población.

Ariel Cruz León señaló en este sentido que las afecciones de las encías

no presentaban ese problema hasta antes de que el dentista los revisara”.

Miguel Araiza dice que es importante saber que el sarro acumulado puede destruir al hueso que soporta al diente hasta desgastarlo totalmente. “Mientras exista el sarro es un círculo vicioso, pues si no se quita a tiempo ya es difícil ayudar a la persona cuando siente graves molestias”.

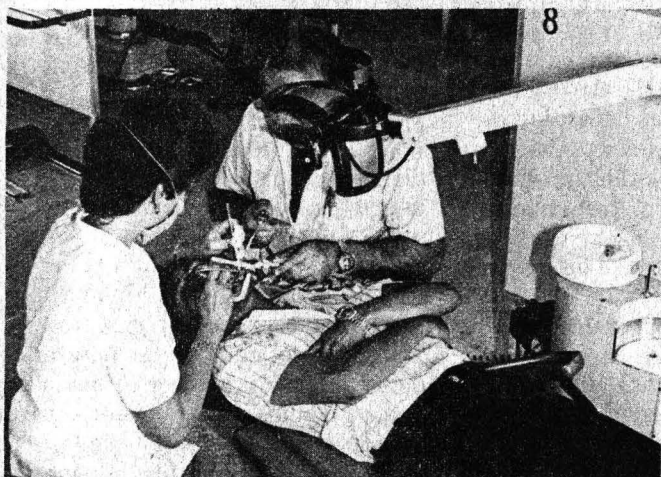
Histológicamente se han reportado respuestas pulpares dependiendo del grado de afección periodontal, postulando que a mayor profundidad de bolsas periodontales mayor deterioro del aporte sanguíneo, y por lo tanto mayor daño del tejido pulpar.

De acuerdo con los tres investigadores de la ENEP Iztacala esto hace

Sin embargo, dice, el resultado del estudio demostró que la periodontitis avanzada está íntimamente relacionada con la pulpitis aguda. Es conocido que la pulpa tiene una gran capacidad de respuesta protectora hacia los estímulos externos y que en el momento en que la agresión sobrepase la capacidad de respuesta la pulpa se verá seriamente afectada.

Como la periodontitis es una enfermedad silenciosa, es hasta que existe dolor, como sería en la pulpitis aguda, que los pacientes acuden a un tratamiento dental, como se pudo corroborar en el “motivo de consulta” de la investigación.

En cuanto a las lesiones, éstas se presentan como un cuadro clínico caracterizado por alteraciones del órgano pulpar, modificación clínica y radiográfica de las estructuras periapicales (raíz del diente), así como migración apical del epitelio de unión.



***Cirujanos dentistas de la ENEP Iztacala obtuvieron el Séptimo Premio Nacional de Investigación de la Asociación Mexicana de Endodoncia***

Las conclusiones también señalan que el diagnóstico etiológico de la lesión endodóntico-periodontal requiere del máximo cuidado, así como un tratamiento combinado.

Finalmente Paredes Rivera, Cruz León y Araiza Téllez coincidieron en que es una falacia decir que con una vacuna contra la caries acabarían los problemas dentales y el cirujano dentista ya no tendría razón de existir. La gente ignora que además existen problemas de parodontopatías y las oclusiones, que afectan a un 70% de la población general. También los hábitos alimenticios de esta población, donde se ingieren cantidades excesivas de carbohidratos y azúcares, y la inadecuada higiene bucal, “hacen que la existencia del dentista esté asegurada durante los próximos años”. □

Ricardo Hernández-M.

(periodontal), generalmente se presentan después de los 20 años, con una instalación lenta, pero progresiva; por ello, la persona no lo diagnostica a tiempo. “Algunos pacientes sólo se quejan de sangrado en las encías y lo atribuyen a un cepillado fuerte, pero no se dan cuenta que una encía sana no sangra”, subrayó Cruz León.

Explica que como el problema viene acompañado de una acumulación de sarro no existe movilidad de las piezas dentales, y cuando el dentista remueve el sarro los dientes comienzan a moverse. “Los afectados se llegan incluso a quejar de que ellos

piensan que se encontraría mayor número de necrosis pulpares en la periodontitis avanzada, pero, contrariamente, en el estudio de los investigadores universitarios se encontró que la necrosis pulpar, detectada en la población de la clínica, está más altamente asociada a la periodontitis leve y, por lo tanto, las necrosis pulpares están más asociadas a problemas endodónticos. Ello se explica por el cambio en la composición de la flora bacteriana bucal con el paso del tiempo y a las alteraciones en las condiciones de la boca, tales como prótesis, reconstrucciones y extracciones.

# LA TENSION NERVIOSA

## Elemento natural para la vida

La tensión o stress es un elemento natural de la vida. Se presenta en todas las situaciones, no podemos evitarlo ni sería adecuado hacerlo. Una mujer con su niño recién nacido se encuentra en una situación considerable de tensión nerviosa; un joven presentando un examen, un atleta en una competencia o un maestro impartiendo clase, todos están bajo diversos grados de tensión.

Nadie puede escapar del stress porque cancelarlo sería eliminar la vida misma. La definición técnica de tensión implica la respuesta del organismo a cualquier demanda. La tensión nerviosa es la fuerza que impulsa a cada hombre, mujer o niño, a tornarse creativos en las artes, deportes, ciencia, trabajo de oficina y en cualquier otro campo de la actividad humana.

Un éxito artístico, un atleta victorioso, un examen superado, etcétera, son circunstancias que producen una tensión agradable. Pero la tensión también puede ser desagradable y penosa, exigiendo al cuerpo que trabaje en forma inusual, ocasionando con ello un estado anímico molesto.

En otras palabras, la tensión nerviosa es una condición corporal que aparece cuando una persona enfrenta una situación amenazante, extraña o novedosa. Se le considera a menudo como causa de enfermedad, pero es esencial para la salud. Dependiendo de cómo enfrentamos a la tensión serán los efectos que nos causen.

El primer paso para enfrentarla consiste en establecer el propio nivel de tensión. La gente se diferencia en cuanto a la cantidad y tipo de trabajo que considera merece la pena realizar para satisfacer las necesidades de la vida cotidiana y asegurar la estabilidad y felicidad futuras. En este

sentido, todos estamos influidos por las predisposiciones hereditarias y expectativas generadas por la sociedad. Sólo a través de un autoanálisis planificado podremos concluir lo que realmente queremos. Muchos individuos sufren toda la vida porque son demasiado conservadores y temen que se produzca un cambio arriesgado si rompen con todos sus hábitos y tradiciones.

Según nuestros condicionantes, respondemos de manera distinta a las demandas generales, pero cada uno de nosotros presenta un grupo de signos causados por el mal funcionamiento de las partes más vulnerables de nuestro organismo, y cuando éstos aparecen es el momento de parar o cambiar de actividad, esto es, tomar otro camino. Son muchos los signos que nuestro organismo pone en marcha para indicarnos que la tensión está arriba de lo que podemos manejar. Algunos de estos signos son: irritabilidad general o depresión, palpitaciones cardíacas, inestabilidad emocional, predisposición a esconderse, gritar, llorar, incapacidad de concentración, tartamudeo, insomnio, migraña, diarrea, dolor en el cuello, falta o exceso de apetito y adicción a drogas.

El objetivo natural de la vida es mantener la propia identidad y expresar la creatividad, impulsos y habilidades innatas con la menor frustración posible. Para permanecer sano el hombre debe tener un objetivo, algún propósito en su vida que pueda respetar y que le haga sentirse orgulloso de trabajar para conseguirlo. Existe una clara diferencia entre los objetivos finales y los medios a través de los cuales esperamos conseguirlos. Nuestras metas a corto plazo nos proporcionan satisfacciones inmediatas y estímulos para seguir adelante.

Todos somos distintos, y también lo son nuestros problemas, lo que tenemos en común es nuestra subordinación a las leyes biológicas fundamentales que gobiernan a todos los seres vivos. Cada individuo debe enfrentar su situación a su modo, sobre la base de su propio bagaje genético, experiencias, etcétera; sin embargo, hay tres puntos generales



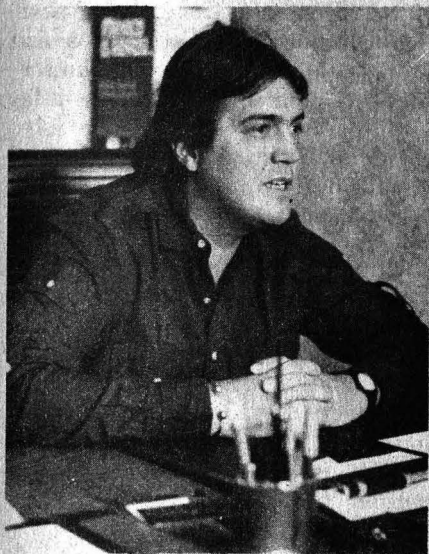
que pueden ser útiles para todas las personas al enfrentar la tensión:

- 1) Descubrir su propio nivel de tensión, la velocidad con la que puede dirigirse a sus objetivos. Asegúrese que estos objetivos sean realmente suyos y no de la sociedad.
- 2) Sea altruista-egoísta, no reprima el instinto natural de todo ser humano por preocuparse primero por sí mismo. Sin embargo, también es natural el deseo de ser útil y hacer el bien a los demás. Somos seres sociales y todo mundo quiere, de algún modo, ganarse el respeto y gratitud de los demás.
- 3) Gánese el afecto de los demás.

Existen otras muchas técnicas que han demostrado efectividad, aunque no están relacionadas con la consecución de un fin específico, y nos ayudan a mejorar nuestras condiciones físicas y mentales. Entre ellas están el ejercicio, los baños calientes, las técnicas de relajación, ya sea mediante la yoga o práctica de otras formas. La tensión es inevitable, pero podemos aprender a enfrentarla con nuestras propias armas, lo que redundará en un mejor estado de salud. □

*Dirección General de Servicios Médicos.*





Alvarez Suárez.

participes; es importante mencionar que con la participación de los sectores público y privado se le da un mayor apoyo a los jóvenes participantes, puesto que se les vincula inmediatamente con el desarrollo, al proporcionárseles empleo, capacitación, becas, etcétera", agregó.

En el certamen podrán participar todos los mexicanos que tengan de 12 a 35 años, sin importar su escolaridad, que residan en la República Mexicana o en el extranjero; de igual forma los extranjeros que tengan más de dos años viviendo en el país. La participación puede ser individual o en equipos multidisciplinarios, los cuales podrán contar con asesoría técnica.

De acuerdo a la convocatoria, las

temas descriptivo que contenga los principios, ideas, demostraciones teóricas al que pueden anexar dibujos, diagramas, fotografías, esquemas, etcétera, y una representación física, que es la imagen del proyecto explicado por la memoria; este último deberá presentarse el 26 de agosto. Los temas del área científica son: ciencias sociales, biológicas, químicas, físicas y matemáticas. En el área tecnológica: uso de recursos renovables y no renovables, agropecuaria, pesquera y forestal, electrónica, electricidad y magnetismo, cibernética, industria química; salud y nutrición, metalmecánica, urbanismo, construcción y vivienda, mejoramiento ambiental y fuentes alternas de energía.

## IV CERTAMEN NACIONAL DEL CREA

El Consejo Nacional de Recursos para la Juventud (CREA) ha convocado, en colaboración con la UNAM, entre otras instituciones, al Cuarto Certamen Nacional de Proyectos Creativos, Científicos y Tecnológicos de la Juventud, que tiene como propósito fomentar el desarrollo tecnológico nacional, propiciar la reconversión de la planta industrial e incrementar su productividad y competencia, así como disminuir la dependencia tecnológica del exterior y aprovechar la gradual apertura de la economía.

El certamen fue creado a iniciativa del Gobierno Federal, a través del CREA, para impulsar la creatividad de los jóvenes mexicanos en los aspectos de ciencia y tecnología para su iniciación en la búsqueda de soluciones apropiadas a los requerimientos del país.

Por medio de este tipo de actividades se pretende estimular la participación de la juventud en la investigación científica y en la innovación tecnológica, ofreciéndole canales de expresión libre a su creatividad, manifestó el arquitecto Benito Alvarez Suárez, coordinador del certamen.

"Actualmente el CREA dispone de 14 millones de pesos en premios; así como del apoyo de las 40 empresas co-

### *Creatividad e inventiva de la juventud*

Las categorías son 4 y se clasifican por edades: **A:** jóvenes entre 12 y 16; **AA** de 17 a 22; **AAA:** de 23 a 27 y **LIBRE**, de 23 a 35 años de edad. Las categorías serán determinadas en la inscripción y registro en el catálogo general de participantes del IV certamen.

Las inscripciones para el certamen estarán abiertas hasta el 29 de julio de 1988, para lo cual es necesario llenar una cédula de inscripción por proyecto, acompañado de fotocopias de documentos que acrediten la identidad y la edad del participante; así como dos fotografías tamaño infantil. Las inscripciones pueden realizarse en la Subdirección de Fomento Recreativo del CREA central, Serapio Rendón 76, los CREA estatales, delegacionales y municipales o en CONACyT y sus delegaciones en la República Mexicana.

Todos los proyectos deberán entregarse con una memoria, docu-

Este concurso se divide en dos etapas, la Estatal/DF, en la que los trabajos provenientes de los municipios se exhibirán en la capital del estado, y los de las delegaciones en el Distrito Federal. Las exposiciones de las entidades federativas se realizarán durante agosto y septiembre; los primeros lugares por tema y categoría de los estados y del DF tendrán derecho a participar en la exposición nacional, que es la siguiente etapa y se realizará en octubre.

Los criterios para la calificación son: creatividad y originalidad, viabilidad técnica, factibilidad económica, utilidad o beneficio social, impacto ambiental, presentación del proyecto y pertinencia al interés de la nación.

No debemos olvidar, añadió el arquitecto, que hay jóvenes, principalmente universitarios, preocupados por el desarrollo del país y el bienestar social; ya es tiempo de desmistificar que en México no hay iniciativa, ya que desde el inicio del certamen en 1985 a la fecha el número de proyectos presentados es de 2003, por más de cuatro mil jóvenes en la República Mexicana, y es aquí donde podemos darnos cuenta del interés, ingenio e iniciativa de la juventud mexicana, finalizó. Ana Lilia Torices. □



## La DGADyR entregó equipo para la práctica deportiva



Aspecto de la entrega del equipo deportivo.

## Beisbolistas de la UNAM al Nacional de Ciudad Juárez

Como resultado de su participación en el Torneo de la Región cuatro estudiantil de béisbol, grupo uno, celebrado en días pasados en las instalaciones deportivas de la Universidad Autónoma de Chapingo, los peloteros pumas calificaron para competir por el Campeonato nacional estudiantil, que tendrá lugar en Ciudad Juárez, Chihuahua, en el mes de septiembre próximo.

Así lo dio a conocer el presidente de la Asociación de Béisbol de la UNAM, profesor Virgilio Diago Cosío, quien señaló que para calificar los pumas enfrentaron en doble jornada a sus similares de la Universidad de Veracruz, ante quienes perdieron el primer cotejo once carreras a ocho, pero ganaron su segundo juego por nueve a siete. En encuentros posteriores, los auriazules se apuntaron dos victorias más ante el anfitrión de la Autónoma de Chapingo, a quienes se impusieron 4 por 3 y 16 a 13, respectivamente.

En el grupo dos de la Región cuatro participaron los equipos del IPN, ESEF, Puebla y UAM, este último ganador al igual que la UNAM. □

Con la intención de brindar apoyos diversos para permitir la continuidad de la práctica de los deportes que se promueven en las diferentes escuelas y planteles universitarios de educación media superior y supe-

rior, la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas hizo entrega de una dotación de uniformes e implementos deportivos a las autoridades de cada uno de estos planteles. El equipo deportivo consiste en 24 uniformes exteriores, diez balones de voleibol y diez de basquetbol.

Estas acciones de apoyo para el desarrollo del deporte universitario fueron enmarcadas con la presencia de los directores de la nueve, CP Jorge Casanova Gamaz y 7 de la ENP, licenciado Salvador Azuela Arriga, cuyo equipo representativo de basquetbol juvenil "C", "Delfines" se coronó campeón del Interprepas de la UNAM.

Igualmente acudieron a la entrega realizada en días pasados en las oficinas de la DGADyR los coordinadores y entrenadores de los diferentes planteles educativos de la UNAM entre ellos, Rosa María Mijangos, Agustín Gaona Aguirre, Jorge Humberto Quintana Ramírez, Rolando Bello, Lugardo León Hurtado y Enrique Orihuela. □

## Nadadoras pumas triunfan en el campeonato del DF

La nadadora universitaria María del Carmen Fernández Bonilla logró buenos resultados durante la celebración del Campeonato del Distrito Federal de Natación, efectuado en días pasados en las instalaciones del Club Deportivo Casablanca de San Angel, donde los tritones pumas participaron en calidad de invitados especiales, informó el entrenador en jefe de la especialidad en la UNAM, Raúl Porta Contreras.



Mary Carmen Fernández consiguió en la categoría de primera fuerza la medalla de oro al cerrar el cronómetro en un minuto, 24 segundos y 88 centésimas al cubrir los 100 metros en nado de pecho, igualmente logró la medalla de plata con 30 segundos y 12 centésimas en los 50 metros libres, y bronce en los 200 metros pecho con tiempo de tres minutos, ocho segundos y 17 centésimas.

La nadadora también participó en 100 metros libres donde obtuvo el cuarto sitio, en 200 metros combinado individual y 200 metros estilo libre, pruebas en las que se colocó en el sexto lugar.

Otra destacada nadadora auriazul, de categoría juvenil, Beatriz Ruiz-Zorrilla Hernández, se adjudicó la de bronce en los 50 metros libres con tiempo de 31 segundos y seis centésimas, más dos séptimos lugares en 100 y 200 metros libres. □



**Selección de programas en la banda de Amplitud Modulada, 860 kHz**

**Lunes 23**

8:30 h. **Espacio universitario**, por Jaime Litvak (en vivo). Entrevistas a personalidades que han tenido interesantes experiencias en el campo de la ciencia, las artes y la cultura.

11:30 h. **Pensamiento e ideas de hoy**, por Tomás Mojarro. Análisis y comentarios hechos con mucho humor sobre sucesos políticos.

14:15 h. **Cartelera cinematográfica**, por la Dirección de Actividades Cinematográficas. Programas y horarios de obras cinematográficas de los grandes maestros, en diferentes recintos universitarios.

19:00 h. **Sin con-vencimiento**, por Pablo Cabañas. Análisis de los problemas escolares, ecológicos, el ocio y el anhelo de una nueva utopía.

22:45 h. **Concierto nocturno**: Diez bagatelas para piano y orquesta, Op. 5, Alexander Cherepnin. "Nocturnos" para orquesta, Claude Achille Debussy.

**Martes 24**

8:00, 15:00 y 22:00 h. **Noticiero de Radio UNAM**, por el Departamento de Información de Radio UNAM. El acontecer político, social, económico y cultural del país y del mundo.

8:45 h. **Galería universitaria**, por la Dirección General del Patrimonio Universitario. Recorrido por las galerías universitarias que nos permiten conocer las obras de arte que forman el Patrimonio Universitario.

14:00 h. **Museos en el aire**, por Raquel Tibol. La maestra Raquel Tibol nos lleva a visitar los museos del mundo en pláticas sobre arte.

20:00 h. **Actualidades políticas**, por el Centro de Estudios Políticos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

22:45 h. **Concierto nocturno**: "Juegos venecianos", Witold Lutoslawski. Estudios para piano, Op. 10, Frederic Chopin.

**Miércoles 25**

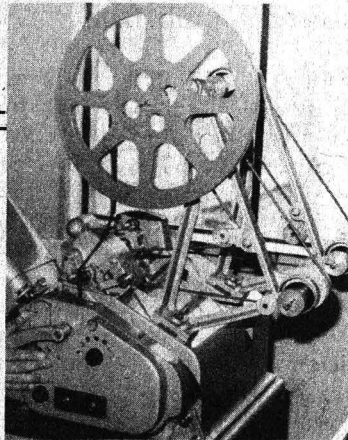
14:15 h. **Cartelera cinematográfica**, por la Dirección de Actividades Cinematográficas. Programas y horarios de las obras cinematográficas en los diferentes recintos universitarios.

16:00 h. **Concierto vespertino**: "El rey Esteban", música incidental, Op. 117, Ludwig Van Beethoven. Sinfonía No.8 (No. 4) en Sol mayor, Op. 88, Antonin Dvorak.

18:00 h. **En busca del hombre nuevo: Nicaragua**, por el maestro Tomás Gerardo Allaz. Análisis en lo más hondo de un pueblo enfrentado a los desafíos de una sociedad en construcción.

19:00 h. **Intérpretes de vanguardia**, por Fernando Alvarez del Castillo. La difusión de las ideas, las técnicas y la investigación que se realiza de la música del Renacimiento hasta el Romanticismo.

21:00 h. **Economía y nación** (programa en vivo), por el Instituto de Investigaciones Económicas; la economía en claro, con comentarios y análisis de especialistas en la materia.



**Auditorio Julián Carrillo**

Adolfo Prieto No. 133, colonia Del Valle, México DF, teléfono 523-46-40.

Mayo 1988

Miércoles 25, de 11:00 a 13:00 h. Au-

**Presencia universitaria**, lunes a viernes, 8:15 h, Canal 13.

**INFONAVIT, abonos, parte I** (Consultorio fiscal), Facultad de Contaduría y Administración, martes 24, 13:30 h, Canal 13.

**Defectos congénitos** (Academia médica), Facultad de Medicina, miércoles 25, 13:30 h, Canal 13.

**La radiactividad en la medicina nuclear** (Desde la Universidad), lunes 23, 13:30 h, Canal 13.

**Un oscuro cristal** (Prisma universitario), lunes 23, 13:30 h, Canal 2; 15:30 h, Canal 13; 16:00 h, Canal 11; 16:30 h, canales 4 y 22; 17:00 h, Canal 7, 23:00 h, Canal 5; 0:30 h, Canal 2.

**Tiempo de Filmoteca**

Del 23 al 27 de mayo, a las 23:00 h, por el Canal 9.

**Ciclo: Heroínas de Mitchell Leisen**

Lunes: **Comenzó en el trópico.**

Martes: **El crimen del Vanities.**

Miércoles: **Secretario para ella sola.**

Jueves: **Levántate mi amor.**

Viernes: **Ayúdame a vencer.**

dioteca Augusto Novaro: **Taller de creación poética**, maestro Carlos Illescas. Entrada libre.

**Ciclo: Autores clásicos contemporáneos del cine**

Martes 24, 18:00 h. **El comerciante de las cuatro estaciones**, director R.W. Fassbinder, República Federal de Alemania, 1972.

Martes 31, 18:00 h. **Años luz**, director Alain Tanner, Suiza 1981. **Dirección de Actividades Cinematográficas / Coordinación de Difusión Cultural**

Admisión: \$500.00.

Universitarios: \$250.00.

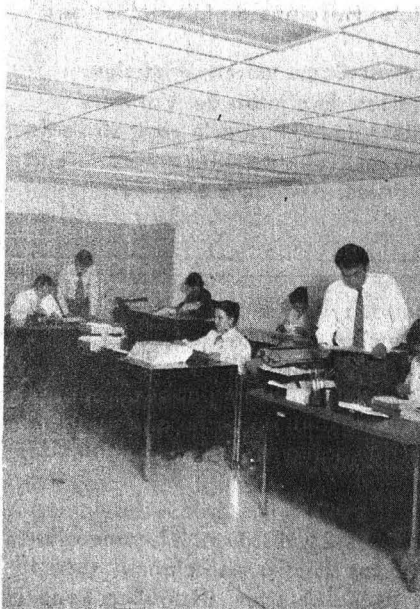
## AREA: ECONOMICO-ADMINISTRATIVA

### ADMINISTRACION

OFERTA No. 949. Características: analista de sistemas administrativos. Experiencia de un año en organización y métodos. Sueldo: \$650,000.00 mensuales. Requisitos: titulado. Tiempo completo. Viajará eventualmente. Ambos sexos.

OFERTA No. 959. Características: auxiliar administrativo. Experiencia en relaciones públicas. Sueldo: \$450,000.00 mensuales. Requisitos: Estudiantes desde 2o. semestre en adelante. Tiempo completo. Sexo masculino.

OFERTA No. 970. Características: auxiliar de crédito y cobranza. Experiencia de un año en crédito y cobranza. Sueldo: \$530,000.00 mensuales. Requisitos: estudiantes de los últimos semestres. Tiempo completo. Ambos sexos.



## AREA: FISICO-MATEMATICA

### INGENIERO MECANICO ELECTRICISTA

OFERTA No. 947. Características: ingeniero de proyecto. Experiencia necesaria en proyector de aire acondicionado. Sueldo: \$600,000.00 en adelante mensuales. Requisitos: pa-

sante o titulado. Tiempo completo. Sexo masculino.

OFERTA No. 952. Características: jefe de mantenimiento mecánico. Experiencia de tres años en puesto similar. Sueldo: \$1,200,000.00 mensuales. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Inglés 60%, hablar, escribir, traducir. Sexo masculino.

OFERTA No. 953. Características: jefe de instrumentación. Experiencia de dos años en puestos similares y experiencia en control. Sueldo: . . . \$1,225,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Inglés 60%, hablar, escribir, traducir. Sexo masculino.

OFERTA No. 956. Características: mecánico de mantenimiento. Experiencia de un año en el área. Sueldo: \$500,000.00 mensuales. Requisitos: pasante. Tiempo completo. Sexo masculino.

OFERTA No. 958. Características: auxiliar técnico de producto. Experiencia no necesaria. Sueldo: . . . \$600,000.00 mensuales. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Inglés 40%, escribir, traducir. Sexo masculino.

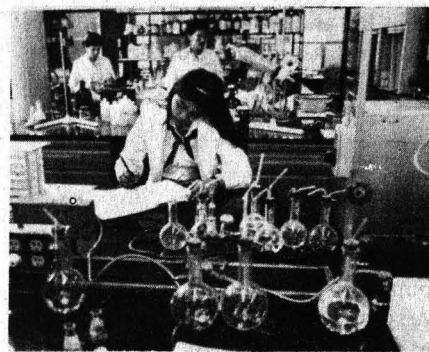
### INGENIERO INDUSTRIAL

OFERTA No. 954. Características: ingeniera en procesos industriales. Experiencia de un año en puesto similar. Sueldo: \$876,000.00 mensuales. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Inglés 60 a 80%, hablar, escribir, traducir. Sexo femenino.

OFERTA No. 968. Características: ingeniero industrial o mecánico electricista. Experiencia en control de producción, estudio de tiempos y movimientos, higiene y seguridad industrial. Sueldo: \$800,000.00 mensuales. Requisitos: titulado. Tiempo completo. Sexo masculino.

### COMPUTACION

OFERTA No. 957. Características: programador analista. Experiencia en lenguaje Cobol, un año en el área. Sueldo: \$800,000.00 mensuales. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.



## AREA: QUIMICO-BIOLÓGICA

### INGENIERO QUIMICO

OFERTA No. 951. Características: supervisor de producción. Sueldo: \$650,000.00 mensuales. Requisitos: pasante o titulado. Rolará turnos. Inglés técnico, hablarlo. Sexo masculino.

OFERTA No. 955. Características: ingeniero de procesos químicos. Experiencia de un año aproximadamente en producción. Sueldo: \$782,460.00 mensuales. Requisitos: pasante o titulado. Tiempo completo. Inglés 60%, hablar, escribir, traducir. Sexo masculino.

OFERTA No. 971. Características: analista químico. Experiencia de un año en absorción, espectrometría de rayos X. Sueldo: \$600,000.00 a . . . \$700,000.00 mensuales. Requisitos: pasante o titulado. Rolará turnos. Sexo masculino.

Estas son algunas de las ofertas de trabajo con que cuenta la BUT.

Requisitos para inscribirse en la Bolsa Universitaria de Trabajo: Solicitud de inscripción debidamente requisitada (el formato será entregado en ventanilla); copia de historia académica (estudiantes); carta de pasante (pasantes); título (titulados), curriculum vitae y una fotografía tamaño infantil, para todos los casos.

Para mayores informes acudir a las oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", planta baja (frente al CONACyT).

**Secretaría General Auxiliar**  
Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad.



## Dirección General de Servicios de Cómputo Académico

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de investigador asociado 'C' de tiempo completo no definitivo**, con sueldo mensual de \$1,197,200.00, en el área de Investigación en la especialidad de ingeniería estructural, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

### PRUEBAS:

- Formulación de un proyecto de investigación sobre aplicaciones de la computación a un problema de análisis estructural, utilizando equipos Bourroughs 7800 o micromputadoras PC compatibles y las aplicaciones existentes.
- Realizar una crítica escrita al programa de una asignatura y proponer un programa de estudios de una asignatura mediante la cual se enseñen aplicaciones de la computación a la carrera de ingeniería civil.

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar por escrito su inscripción en la unidad administrativa de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Currículum vitae, por duplicado.
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos, y los méritos académicos que se señalen en el currículum (diplomas), publicaciones, etcétera).
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de su dirección para recibir comuni-

caciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Asimismo, se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza se encuentra comprometida.

\*

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, con fundamento en los artículos 9 y 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso abierto de ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado 'B' de tiempo completo no definitivo**, con sueldo de \$932,668.00, en el área de Sistemas operativos y teleproceso.

### BASES:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados

### PRUEBAS:

- Interrogatorio sobre sistemas operativos y teleproceso de equipos grandes de Burroughs y de equipos Maxi-minis de IBM.
- Interrogatorio sobre sistemas operativos y teleproceso de equipos de microcómputo de Burroughs y de IBM.

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar por escrito su inscripción en la unidad administrativa de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Currículum vitae, por duplicado.
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos y los méritos académicos que se señalen en el currículum (diplomas, publicaciones, etcétera).
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicación en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Asimismo, se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza se encuentra comprometida.

\*

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, con fundamento en los artículos 9 y 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso abierto de ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado 'B' de tiempo completo no definitivo**, con sueldo de \$932,668.00, en el área de Docencia y atención a usuarios.

#### BASES:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

#### PRUEBAS:

- Interrogatorio sobre formulación de planes de capacitación en computación a nivel técnico y/o profesional.
- Interrogatorio sobre aspectos generales de computación y la aplicación de esta disciplina en la educación, en particular para generar materiales de apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar por escrito su inscripción en la unidad administrativa de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Currículum vitae, por duplicado.
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos y los méritos académicos que se señalen en el currículum (diplomas, publicaciones, etcétera).
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicación en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Asimismo, se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza se encuentra comprometida.

\*

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, con fundamento en los artículos 9 y 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso abierto de ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado 'A' de tiempo completo no definitivo**, con sueldo de \$776,956.00, en el área de Electrónica.

#### BASES:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

#### PRUEBAS:

- Interrogatorio sobre funcionamiento y mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de cómputo, micros y minis, de las familias HP, VAX, UNISYS, CROMENCO, PDP, IBM y microcomputadoras compatibles.
- Interrogatorio sobre la estructura y los problemas más frecuentes en redes de cómputo y forma de solucionarlos.
- Diseño de un sistema basado en microprocesador (8088/8086) incluyendo periféricos.

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar por escrito su inscripción en la Unidad Administrativa de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Currículum vitae, por duplicado.
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos y los méritos académicos que se señalen en el currículum (diplomas, publicaciones, etcétera).
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Asimismo, se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.



Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza se encuentra comprometida.

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, con fundamento en los artículos 9 y 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso abierto de ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **dos plazas de técnico académico asociado "A" de tiempo completo no definitivo**, con sueldo de \$776,956.00 en el área de Docencia.

#### BASES:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

#### PRUEBAS:

- Interrogatorio sobre lenguajes de programación Basic, Logo, Pilot.
- Interrogatorio sobre técnicas para desarrollar software educativo para niños.
- Interrogatorio sobre desarrollo de programas educativos y material didáctico para niños, en el área de computación, especialmente para niños hipoacúsicos.

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar por escrito su inscripción en la unidad administrativa de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Currículum vitae, por duplicado.
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos y los méritos académicos que se señalen en el currículum (diplomas, publicaciones, etcétera).
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Asimismo, se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto

to a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza se encuentra comprometida.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, DF, 23 de mayo de 1988.

EL DIRECTOR GENERAL  
Doctor Octavio A. Rascón Chávez.

## Instituto de Fisiología Celular

El Instituto de Fisiología Celular, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de esta Universidad, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado "A" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$776,956.00, en el área de Computación aplicada a la biomedicina, de acuerdo con las siguientes

#### BASES:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
- Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán demostrar, por examen tanto teórico como práctico, habilidad en: el manejo de computadoras personales, lenguaje Pascal, paquetes comerciales, análisis de ritmos biológicos y conocimientos en neurofisiología.

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar por escrito su inscripción en la secretaría académica del instituto, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, acompañada de:

- I. Currículum vitae.
- II. Copia de los documentos que acrediten el currículum.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha en que se celebrarán las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, DF, 23 de mayo de 1988.

EL DIRECTOR  
Doctor Antonio Peña Díaz.

## Instituto de Geología

El Instituto de Geología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "B" de TC, con sueldo mensual de \$932,668.00, en el área de Geología-petrología de rocas volcánicas, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, los interesados deberán presentar las siguientes

### PRUEBAS:

- a) Formulación de un programa para el apoyo de un proyecto de investigación sobre la petrología del volcán Cerro Grande (La Gravia), Guanajuato, y su relación con el campo de esfuerzos locales.
- b) Demostrar experiencia en estudios petrológicos de aparatos volcánicos en la parte central de México.
- c) Someterse a un examen sobre el tema.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente a la sección de personal de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria. En la misma sección se les comunicará de la admisión de su solicitud.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, DF, 23 de mayo de 1988.

EL DIRECTOR

Doctor Fernando Ortega Gutiérrez.

Nota: la plaza será ocupada por el ganador del concurso a partir del 30 de julio de 1988.

## Facultad de Arquitectura

La Facultad de Arquitectura, División de Estudios Profesionales, en su Unidad Académica de Diseño Industrial, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto

del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto o concurso para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar las siguientes plazas de profesor de asignatura:

"A" definitivo, dos plazas, en la asignatura de Marcas y Grafismos.

"A" definitivo, una plaza, en la asignatura de Diseño.

### BASES:

En este concurso podrán participar quienes satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se va a impartir.
- b) Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

### PRUEBAS:

- a) Crítica escrita del programa de la materia.
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- c) Exposición oral de los puntos anteriores.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría general de la facultad, dentro de un plazo de 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

1. Copia del Acta de nacimiento.
2. Copia del título.
3. Currículum vitae.
4. Copia de documentos que acrediten el currículum vitae.
5. Si es extranjero, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
6. Señalamiento para recibir notificaciones en la ciudad de México y/o en Ciudad Universitaria.

Oportunamente la secretaría general comunicará la admisión de las solicitudes y fechas de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados del concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, DF, 23 de mayo de 1988.

EL DIRECTOR.

Arquitecto Ernesto Velasco León.



## Seminario "La Educación Continua"

La Secretaría General y la Comisión de Educación Continua invitan a participar en el seminario **La Educación Continua**, que se realizará del 30 de mayo al 2 de junio, con sesiones de trabajo de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h en Ciudad Universitaria, de acuerdo con el siguiente

**Programa:**

**30 de mayo.** Auditorio Alfonso Caso. Presentación del Presídium

10:00 h. Palabras del doctor José Narro R., secretario general.

10:10 h. Declaratoria inaugural, doctor Jorge Carpizo, rector.

10:15 h. Registro de asistentes a las sesiones.

**Conceptualización en educación continua**

11:00 h. Presentación de la sesión de trabajo, moderador: M en C Gabriel Moreno Pecero, Facultad de Ingeniería.

11:15 h. **Origen y desarrollo de la educación continua**, doctor Donald Shramm, Development Professional Eng., Madison, Wisconsin, USA.

11:45 h. **Cómo planificar un programa de educación continua**, doctor Claudio Zaki Dib, Instituto de Física, Universidad de Sao Paulo, Brasil.

12:55 h. **La educación continua del futuro. ¿Actividad empírica o programa científico?**, doctor José Laguna, Consejo de Salubridad General, México.

12:45 h. **Diálogo entre expositores.**

13:00 h. **Diálogo abierto al público.**

**Sesión vespertina,** Auditorio Alfonso Caso.

16:00 h. **Perspectivas históricas de la educación continua en la Facultad de Medicina**, doctor Fernando Cano Valle, Facultad de Medicina.

16:20 h. **Experiencias de educación continua en la Facultad de Ingeniería**, ingenieros Enrique del Castillo, Alfredo Florián y Ricardo Miranda, Facultad de Ingeniería.

16:40 h. **Una experiencia innovadora en el ámbito universitario**, M en C José Manuel Ibarra, Dirección General de Orientación Vocacional.

17:00 h. **Experiencias de educación continua en la Facultad de Derecho**, licenciado Jesús Manuel Torre M., Facultad de Derecho.

17:35 h. **Experiencias de la Facultad de Química en educación continua**, químico Héctor C. Bolívar, Facultad de Química.

17:55 h. Comentario, doctor Emilio Sereira, UNESCO, Venezuela.

18:10 h. **Diálogo abierto al público.**

18:45 h. **Conclusiones generales de la sesión de trabajo.**

**31 de mayo**

Auditorio de la UDUAL.

**La educación continua en América Latina**

10:00 h. Presentación de la sesión de trabajo, moderador: licenciado Gilberto Limón Arce, Facultad de Psicología.

10:15 h. **Modalidades de la educación continua en América Latina**, física Carmen Tagüña Parga, Secretaría de Relaciones Exteriores.

10:45 h. **La educación continua como alternativa para afrontar insuficiencias en los sistemas educativos**, doctor José Luis Soberanes, Unión de Universidades de América Latina.

11:15 h. **La educación continua como estrategia de vinculación con los sectores productivos**, licenciado Jorge Barajas Palomo, Secretaría de la Contraloría General de la Federación.

11:45 h. **Redes de colaboración latinoamericana para el desarrollo de programas de educación continua**, doctor Claudio Zaki Dib, Instituto de Física, Universidad de Sao Paulo, Brasil.

12:30 h. **Recomendaciones de organismos internacionales para América Latina**, doctor Emilio Sereira, asesor de la UNESCO, Caracas, Venezuela.

13:00 h. **Diálogo entre expositores.**

13:45 h. **Diálogo abierto al público.**

**Sesión vespertina,** Auditorio de la UDUAL.

16:00 h. **Educación continua en la ENEP Acatlán: un enfoque multidisciplinario**, licenciada Rita Torres, ENEP Acatlán.

16:20 h. **Educación continua en FES Cuautitlán: actividad interdisciplinaria en un entorno complejo y en rápida evolución**, ingeniero Jesús Vázquez R., FES Cuautitlán.

16:40 h. **Experiencias de la educación continua en la Facultad de Economía**, licenciado Raúl Calcáneo, Facultad de Economía.

17:00 h. **La educación continua en Arquitectura: vinculación con el cargo profesional y la formación de profesores**, doctor Luis Arnal, Facultad de Arquitectura.

17:35 h. **El papel de la educación continua en el proceso de modernización**, licenciado Jorge Hernández, ENEP Iztacala.

17:55 h. Comentario, Donald Shramm, Development Professional Eng. Madison, Wisconsin, USA.

18:10 h. **Diálogo abierto al público.**

18:45 h. **Conclusiones generales de la sesión de trabajo.**

**1o. de junio**

Auditorio de la UDUAL.

**La educación continua en México**

10:00 h. Presentación de la sesión de trabajo, moderador: maestro Ignacio Osorio, Facultad de Filosofía y Letras.

10:15 h. **La educación continua en el sector privado**, ingeniero Vicente Bortoni, CONCAMIN.

10:35 h. **La educación continua en el sector público**, ingeniero Francisco A. Beltrán, Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

10:55 h. **La educación continua en organismos descentralizados**, doctor Norberto Treviño, Instituto Mexicano del Seguro Social. →

11:15 h. **Cursos a distancia**, ingeniero José Luis Antón Macín, SCT; ingeniero Roberto Chirinos, Facultad de Ingeniería.

11:50 h. **La educación continua en México**, M en C Gabriel Moreno Pecero, Facultad de Ingeniería.

12:10 h. **La educación continua y las asociaciones profesionales**, CP Armando del Barrio Alba, Instituto Mexicano de Contadores Públicos, AC.

12:30 h. **Retos del futuro del sistema educativo y la educación continua**, ingeniero Juan Prawda, Secretaría de Educación Pública.

13:00 h. **Diálogo entre expositores**.

13:45 h. **Diálogo abierto al público**.

**Sesión vespertina**

16:00 h. **El Sistema de Universidad Abierta y la educación continua**, maestro Eduardo Téllez, Sistema de Universidad Abierta.

16:20 h. **La vinculación del Sistema Abierto de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia con la educación continua**, licenciados Armando Mateos y Rocío de la Torre, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. UNAM.

16:40 h. **La educación continua como apoyo para mejorar la eficiencia terminal**, ingeniero José Manuel Tiscareño, Facultad de Ingeniería.

17:00 h. **Una experiencia en educación continua como factor decisivo en el incremento de la eficacia terminal**, ingeniero Jorge Murillo, Escuela Nacional de Trabajo Social.

17:30 h. **Los problemas de la educación permanente en la medicina**, doctor Leonardo Viniestra, Facultad de Medicina.

17:50 h. **Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte, presente y futuro**, licenciado Héctor Collado, Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

18:10 h. **Diálogo abierto al público**.

18:45 h. **Conclusiones generales de la sesión de trabajo**.

**2 de junio**

Auditorio de la UDUAL.

**La educación continua y la educación superior**

10:00 h. Presentación de la sesión de trabajo, moderador: doctor Salvador Palma García, Facultad de Medicina.

10:15 h. **Experiencias de educación continua en instituciones públicas de educación superior**, licenciado Javier Palencia Gómez, Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior.

10:40 h. **Criterios de calidad en los programas de educación continua**, licenciado Gilberto Limón, Facultad de Psicología.

11:05 h. **Reconocimiento y valor académico de la educación continua**, licenciada Gloria Abella, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

11:20 h. **Reconocimiento y valor académico de la educación continua**, ingenieros Luis Morales y Enrique del Castillo, Facultad de Ingeniería.

11:50 h. **Filosofía y proyección de la educación continua en la Facultad de Contaduría y Administración**, licenciado José Lino Rodríguez, Facultad de Contaduría y Administración.

12:15 h. **Experiencias de educación continua en instituciones privadas de educación superior**, maestra Isabel Martínez A., Universidad Iberoamericana.

12:40 h. **La educación continua frente a otros programas educativos**, ingeniero Juan Ursul Solanes, Dirección General de Proyectos

Académicos.

13:05 h. **Diálogo entre expositores**.

13:50 h. **Diálogo abierto al público**.

**Sesión vespertina y clausura**, Auditorio de la UDUAL.

16:00 h. **Reflexiones sobre áreas de formación que puede desarrollar la educación continua**, licenciadas Eva Esparza y Elisa Saad D., Facultad de Psicología.

16:20 h. **Aspectos pedagógicos en la educación continua**, licenciada Patricia Martínez, Dirección General de Proyectos Académicos.

16:40 h. **Perspectivas de la educación continua en la Universidad Nacional Autónoma de México**, licenciada Gloria Abella, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y licenciado Gilberto Limón, Facultad de Psicología.

17:00 h. Comentario, Claudio Zaki Dib, Universidad de Sao Paulo, Brasil.

17:15 h. **Diálogo abierto al público**.

18:00 h. **Relatoría general**, actuario Julieta Cevallos de Kramis, Secretaría General.

18:20 h. **La educación continua en la UNAM: Los compromisos a vencer**, doctor José Narro Robles, secretario general.

18:50 h. **Clausura**.

Para mayores informes, comunicarse a la Secretaría General, a los teléfonos 550-76-08 y 550-51-27.

30  
ANIVERSARIO  
DE LA  
COMPUTACION  
EN MEXICO



Congreso nacional  
**PASADO,  
PRESENTE Y  
FUTURO DE LA  
COMPUTACION**

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de distintas dependencias, invita a la comunidad universitaria y público en general interesado en el área de informática a asistir al Congreso Nacional: **Pasado, presente y futuro de la computación**, que se celebrará del 6 al 10 de junio en el auditorio de la Facultad de Ciencias.

Las personas interesadas en asistir a esta actividad favor de inscribirse en la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, ubicada en Matías Romero 1220, esquina con Pitágoras, colonia Del Valle, CP 03100, México, DF, teléfonos 559-38-44, extensión 23, y 559-27-06.

Comité Organizador, Consejo Asesor de Cómputo, Facultad de Ciencias, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Ingeniería, IIMAS, DGSC Académico y DGSC Administración.



**Coordinación de Difusión Cultural/Dirección General de Extensión Académica**

**Reencuentro con la Universidad. Cursos de complementación académica.**

La UNAM abre nuevamente las inscripciones a sus **Cursos de complementación académica**, que tienen como objetivo enriquecer la formación profesional y ampliar la cultura general de los titulados en cualquier carrera dentro de la UNAM e instituciones incorporadas a la misma.

Los cursos, que constan de paquetes estructurados de materias, se imparten en varias facultades y escuelas de acuerdo con sus propios calendarios y horarios. El número de asignaturas varía dependiendo del curso.

El paquete elegido se cursará en un periodo máximo de tres años y, al finalizar, se otorgará un diploma. El único requisito es presentar copia del título.

Las inscripciones se efectúan durante mayo.

El costo total del curso es de \$30,000.00.

Informes en la Dirección General de Extensión Académica, Zona Administrativa Exterior, edificio "D" 4o. Piso, teléfonos 655-13-44 y 655-65-11, extensiones 7480 a 7484.

**Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración**

**CURSO DE COMPUTACION**

—**Lenguaje de programación Cobol.** Inscripciones: 30 de mayo al 3 de junio, duración del curso: 13 de junio al 1o. de julio. **El cupo del curso está limitado.**

Mayores informes e inscripciones en la Sección de Difusión, cubículo "E", planta baja de esta dependencia, ubicada en Matías Romero 1220, esquina con Pitágoras, colonia Del Valle, de lunes a viernes, de 9:00 a 19:00 h. Teléfono 559-38-44, extensión 23.

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

**Toxicología en aves**, 20 al 24 de junio. Sede: Auditorio de Educación Continua de la FMVyZ.

**Mejoramiento genético en rumiantes**, 24 y 25 de junio. Sede: Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical, km. 5, carretera federal Martínez-Tlapacoyan, Veracruz. Cupo: 25 participantes.

Duración: 16 h.

Cuota: Inscripción al curso: . . . . . \$70,000.00.

Hospedaje y alimentación: . . . . . \$50,000.00.

Coordinación de Educación Continua, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciudad Universitaria, México, DF, CP 04510, teléfonos 548-81-99 y 550-52-15, extensión 5957.

**Facultad de Economía**

**Básico con introducción a Lotus 1-2-3**, viernes de 9:00 a 13:00 o de 17:00 a 21:00 h, del 27 de mayo al 1o de julio.

**Programa Universitario de Alimentos**

**La humedad, los insectos y los hongos en la conservación de granos y semillas**, sede: CENICCAND-SA. Coordinador académico: doctor Ernesto Moreno Martínez, junio 6 al 10.

**Aseguramiento de la calidad en la industria de alimentos**, sede: LANFI. Coordinador académico: ingeniero Fernando Maya Servín, junio 13 al 17.

**Avances en aditivos para la industria de alimentos**, sede: UNAM. Coordinador académico: doctor Pedro Valle Vega, julio 25 al 29.

**Refrigeración y congelación de productos alimentarios perecederos**, sede: Culiacán, Sinaloa. Coordinador académico: ingeniero Juan Carlos Lage Soto, agosto 15 al 19.

**Biología alimentaria**, sede: UNAM. Coordinadores académicos doctores Agustín López Munguía C., Rodolfo Quintero Ramírez y M en C

Mariano García Garibay, octubre 3 al 7.

**La biotecnología y la industria vitivinícola**, sede: Zacatecas. Coordinador académico: doctor Manuel I. Díaz Cervantes, noviembre 7 al 11.

La cuota de inscripción para cada uno de los cursos es de \$150,000.00, la cual incluye certificado de asistencia, material de apoyo e inscripción.

Cancelaciones: se recibirán cancelaciones hasta cinco (5) días hábiles antes del comienzo del curso, se aceptan sustituciones de asistentes en cualquier momento antes de comenzar.

Nos reservamos el derecho de cancelar cualquier curso antes del comienzo del mismo, reintegrando la cuota correspondiente, así como de sustituir al expositor, conservando el mismo nivel.

Las personas registradas que no asistan al curso, pagarán cuota completa.

Informes: I en A Gabriela Sánchez Hernández, Programa Universitario de Alimentos, Coordinación de la Investigación Científica, Circuito Exterior, Ciudad Universitaria, 04510 México, DF, Apartado Postal 70-172. Télex: 17-60155 CICME, teléfonos 550-58-23 directo, y 550-52-15, extensiones 4808 y 4812.

**Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala**

**Ecología de los protozoarios.** Coordinador: doctor Fermín Rivera Agüero, del 8 de junio al 9 de diciembre de 10:00 a 13:00 h, miércoles y viernes. Inscripciones a partir del 23 de mayo.

**Cirugía oral.** Coordinadores: CD José L. Molina Moguel, Gabriel Terrán Huerta, y Alejandro Villaseñor Serrano, del 6 de julio al 5 de diciembre, 9:00 a 13:00 h, lunes. Inscripciones a partir del 23 de mayo.

Informes e inscripciones para todos los cursos: Departamento de Educación Continua, edificio de gobierno, ENEPI, avenida de Los Barrios s/n, colonia Los Reyes Iztacala, Tlalneapantla, Estado de México, teléfono 565-22-33, extensiones 238 y 244.



**Café y matemáticas**

**Ciclo: Matemática numérica**

¿Qué tanto es tantito?, doctor Cristóbal Vargas, CINVESTAV, mayo 26, 12:00 h, salón de seminarios S-103 del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias.



**Centro de Estudios sobre la Universidad**

La corriente reconceptualista en el campo del currículum, doctor Peter McLaren, lunes 6 de junio a las 11:00 h, auditorio Biblioteca Nacional, Centro Cultural Universitario, DF.

**Facultad de Química**

Perspectivas económicas en México, ingenieros Héctor Macías y Armando L. Coello, miércoles 25 de mayo, 18:00 h, auditorio B, de la FQ.

**Instituto de Geofísica**

El Posgrado en Geofísica de la UACPyP del CCH, con sede académica en el Instituto de Geofísica, invita al ciclo de conferencias dictadas por los alumnos del doctorado, bajo el programa siguiente:

**Evaluación de las posibilidades de aplicación del paleomagnetismo en el estudio de yacimientos de minerales**, M en C Manuel Alva V., miércoles 25 de mayo.

**Estudio preliminar paleomagnético del batolito de Soconusco, Chiapas**, M en C Guadalupe Bocanegra, miércoles 8 de junio.

Las conferencias se llevarán a cabo a las 13:00 h, en el Auditorio "Ricardo Monge López" del Instituto de Geofísica, Edificio I, 3er. nivel.

**Facultad de Química**

**Hormonas sexuales y susceptibilidad a cisticercosis murina**, profesora Leonor Huerta, viernes 27 de mayo 9:00 h, salón 1C/D, edificio A.

**Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud**

**Programa formación en investigación educativa en salud**

**Seminario: La investigación en la integración: investigación-docencia-servicio**, del 26 de julio al 30 de agosto, los martes de 9:00 a 14:00 h. **Curso: Investigación documental**, del 15 al 24 de agosto, diario de 9:00 a 14:00 h.

**Seminario: Investigación educativa en el área de la salud**, del 17 al 26 de octubre, diario de 9:00 a 14:00 h. **Curso: Metodología de la investigación en servicios de salud**, del 30 de mayo al 8 de junio, diario de 9:00 a 14:00 h.

Para mayores informes e inscripciones dirigirse al CEUTES, Presidente Carranza No. 162, Coyoacán, teléfonos 554-85-13, 554-55-79 y 554-65-72.

**ENEP Acatlán**

**Seminario de titulación para arquitectura**

La Coordinación General del Programa de Estudios Profesionales pondrá en marcha el Programa de Seminarios de Titulación para la carrera de Arquitectura.

Los requisitos para inscribirse son:

1. Adeudar los seminarios de titulación.
2. Tener el 100% de créditos y no tener aún el trabajo de tesis.

Las inscripciones serán en la Coordinación General de Programa de Estudios Profesionales, ubicada en el Edificio A-8, planta baja, de 11:00 a 14:00 y de 18:00 a 20:00 h, hasta el 27 de mayo.

**Instituto de Investigaciones en Materiales**

**Seminarios del Departamento de Polímeros**

**Segundo ciclo: Algo más sobre polímeros**

**Recubrimientos poliméricos para metales**, doctor Carlos Rangel, mayo 26, 11:45 h, sala de conferencias del instituto.

Mayores informes en el teléfono 550-52-15, extensiones 4743 y 4744.

**Instituto de Fisiología Celular/ Instituto Nacional de la Comunicación Humana**

**Seminario interinstitucional: Estudio de la función vestibulo-auditiva. Daño estructural vestibulo-colear por ototóxicos**, médico cirujano Guillermina Castillo, martes 24 de mayo, 13:00 h, salón de seminarios del IFC, 2o. nivel del edificio norte.

mesas redondas

**Coordinación de la Investigación Científica**

**Mesa redonda: Aspectos filosóficos y jurídicos de los trasplantes de tejido embrionario**

El jueves 26 de mayo a las 18:00 h, se llevará a cabo la mesa re-

donda sobre **Aspectos filosóficos y jurídicos de los trasplantes de tejido embrionario**, con la participación del licenciado Manuel Barquín, doctores René Drucker Colín, Eli de Gortari, Ignacio Madrazo, Jaime Martuscelli y Juan Ramón de la Fuente (moderador). Auditorio Nabor Carrillo, Circuito Exterior, junto al CICH.



## 1er. CONGRESO NACIONAL DE MICRO CDS/ISIS

El Comité Organizador invita a participar en el **1er. Congreso Nacional de Micro CDS/ISIS**, que se celebrará del 22 al 24 de junio, en la sede del Auditorio de la Secretaría de la Contraloría General de la Federación, ubicado en Insurgentes Sur No. 1735, colonia Guadalupe Inn, México, DF.

Las personas interesadas en presentar ponencias deberán enviarlas al comité organizador, en diskette indicando el tipo de procesador de palabras utilizado. Fecha límite: 10 de junio.

Se desarrollarán las siguientes actividades con un horario de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 18:00 h.

Curso introductorio, 20-21 de junio, Congreso, 22-24 de junio, Curso Avanzado, 27-30 de junio.

El costo será individual: . . . . . \$60,000.00, \$24.00 dls, \$50,000.00 \$20.00 dls, \$120,000.00 \$50.00 dls.

Los cursos de Micro CDS/ISIS serán teórico prácticos con un cupo máximo de 20 personas, contando con un instructor y dos asistentes.

Informes: Centro de Información Científica y Humanística. Circuito Exterior, Area de la Investigación Científica, Apartado Postal 70-392, 04510 México, DF, teléfonos 548-08-58, 550-59-05 y 548-02-08. Télex: 1774523 UNAMME.

Dirección de Servicios Informáticos, CONACyT, Circuito Cultural Universitario, Centro Cultural, Ciudad Universitaria, 04510 México, DF, teléfonos 655-63-66 y 655-74-88, extensión 2001.

Comité Organizador: Centro de Información Científica y Humanística. Dirección de Servicios Informáticos, CONACyT. Centro de Información y Documentación. Oficialía Mayor, Secretaría de la Contraloría General de la Federación.

### Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud

Taller: **Diseño y producción de materiales audiovisuales**, del 24 de mayo al 9 de junio, martes y jueves, 9:00 a 14:00 h.

Informes en el CEUTES, Presidente Carranza No. 162, Coyoacán, DF, teléfonos 554-85-13, 554-55-79 y 554-65-72.

## Facultad de Medicina

Programa de las pláticas de orientación para aspirantes a cursar internado de pregrado (ciclos IX y X), promoción julio 1988-junio 1989

### Junio

#### Martes 7

- 9:00 h. Inaguración.
- 9:00 h. **Importancia del internado.**
- 9:20 h. **Programa académico de internado.**
- 9:50 h. **Procesos administrativos.**
- 10:15 h. Preguntas.
- 10:30 h. **El internado en la SSA.**
- 11:00 h. Preguntas.
- 11:00 h. **Internado en el IMSS.**
- 11:45 h. Preguntas.

#### Miércoles 8

- 9:00 h. **Sistema de Evaluación.**
- 9:30 h. Preguntas
- 9:40 h. **EL internado en el DDF.**
- 10:10 h. Preguntas.
- 10:20 h. **El internado en el ISSSTE.**
- 10:50 h. Preguntas.
- 11:00 h. **Orientación profesional.**
- 11:20 h. **Clausura.**

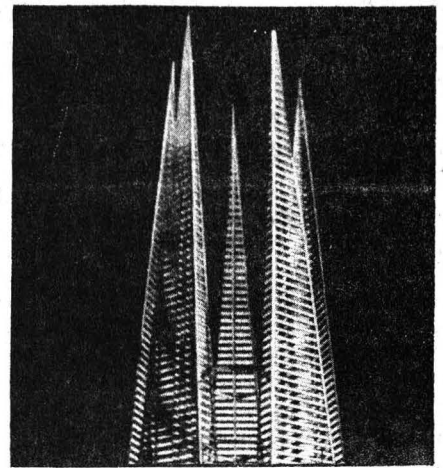
### ENEP Acatlán

#### Presentación de cuadernos de investigación

**Estado y ecología**, No. 12, licenciado Jaime Peña Ramírez, **et al.** Maestra Isabel Horcasitas, Gabriel Quadri y Georgina Rangel, martes 24 de mayo, 10:30 h, Auditorio II.

### II Congreso nacional de patología clínica veterinaria

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, conjuntamente con la Dirección General de Sanidad y Protección Agropecuaria y Reforestación, SARH, y la Asociación Mexicana de Patólogos Clínicos Veterinarios, A.C, convocan a los profesionales relacionados con las áreas de hematología, bioquímica, citología, microbiología, parasitología, toxicología y serología animal, a participar en el **II Congreso nacional de patología clínica veterinaria**, a celebrarse los días 21, 22 y 23 de sep-



### Extensión Académica

Curso. **Teorías de comunicación y desarrollo rural**, maestro Pablo Cabañas Díaz, 23, 24, 25, 26, 27, 30 y 31 de mayo, 1o., 2 y 3 de junio, 11:00 a 13:00 h. Sede: antiguo Colegio de San Ildefonso (San Ildefonso No. 43, 1er. piso, Centro, Metro Zócalo).

*\*\* Se otorgará constancia \*\**

### Coordinación de Difusión Cultural Dirección General de Extensión Académica/Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

tiembre del año en curso, en las instalaciones de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

La fecha límite para recepción de trabajos es el 29 de julio del presente año.

Para mayores informes e inscripciones comunicarse a la Coordinación de Educación Continua, FMVyZ. Ciudad Universitaria, México, DF, C.P. 04510, teléfonos 548-81-99, y 550-52-15, extensiones 4957 y 4960, o bien con la MVZ María Luisa Ordóñez Badillo, dirección: Rincón de las Rosas 74, Bosque Residencial del Sur, CP 16010, teléfono 676-06-95.

### Primer simposio: El fósforo en la nutrición animal

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales y Agropecuarias y la Industria Privada invitan al primer simposio **El fósforo en la nutrición animal**, 9 y 10 de junio, 12:30 h. Sede: Auditorio No. 2 de la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional. Cupo: 200 participantes.

## Intercambio académico entre la Royal Society y la Academia de la Investigación Científica

A todos los académicos:

Se les comunica que se abre el concurso a candidatos para el intercambio académico entre la Royal Society de Londres y la Academia de la Investigación Científica.

El intercambio es para visitas de estudio, con duración mínima de 3 semanas y máxima de 3 meses, para visitar instalaciones y/o impartir conferencias, principalmente.

Los aspirantes que quieran ir a la Gran Bretaña deberán presentar antes del 1o. de julio de 1988, en las oficinas de la Academia, los siguientes documentos:

- 1) Currículum vitae.
- 2) Carta de exposición de motivos y programa de trabajo.
- 3) Carta de invitación de una institución académica en la Gran Bretaña.

Para visitas de científicos británicos la AIC deberá recibir, antes del 1o. de julio, la siguiente documentación:

- 1) Propuesta de la Royal Society de Londres.
- 2) Currículum vitae del candidato.
- 3) Carta de exposición de motivos y programa de trabajo.
- 4) Carta de invitación de una institución académica en México.

Las solicitudes serán consideradas por el Comité ad-hoc de este programa de intercambio y las decisiones se comunicarán a los interesados el 15 de julio del año en curso.

Los candidatos seleccionados para ir a la Gran Bretaña serán propuestos a la Royal Society de Londres, quien dará la aceptación definitiva.

## Convocatoria para la formación de técnicos en emergencias médicas

La Secretaría General Auxiliar, a través de sus direcciones generales de Servicios Médicos y de Servicios Auxiliares, invitan a todos los estudiantes universitarios interesados en capacitarse como **técnicos en emergencias médicas**.

La capacitación de referencia, a desarrollarse conjuntamente con Cruz Roja Mexicana, es una de las acciones que integran el Programa Universitario Médico de Auxilio (PUMA), que se está desarrollando con

## XIII Coloquio Internacional de Primavera México a la hora del Pacífico

23 de mayo

9:30 h. Inauguración. Doctor Ricardo Méndez Silva.

10:00 h. **Hacia una precisión conceptual del término "Cuenca del Pacífico"**. Participantes: Héctor Cuadra, Ana Teresa Gutiérrez del Cid, Alfredo Romero, Carlos Uscanga, Maricela Connelly y Víctor López Villafaña. Moderador: Alejandra Martínez Cranss.

17:00 h. **Significado del Pacífico en el desarrollo histórico internacional**. Participantes: Vera Valdez, Lothar Knauth, José Luis Orozco y Martha Ortega. Moderador: Leonel Pérez Nieto.

24 de mayo

10:00 h. **El Pacífico: eje político-estratégico**. Participantes: Juan José de Olloqui, José Thiago Cintra, Susana de Valle, Francisco Javier Alejo y María Antonieta Benejam. Moderador: Ileana Cid Capetillo.

17:00 h. **El Pacífico: eje político-estratégico**. Participantes: Jorge A. Pérez Zoghbi, Gemma Cruz, Daniel Toledo, Zidane Zeraoui y Eduardo Roldán. Moderador: Antonio Murguía Rosete.

25 de mayo

10:00 h. **El Pacífico: eje económico-financiero**. Participantes: Juan Carlos Bueno, Orlando Caputo, Edgar Ortiz, Luis Gómez, Jovita Godínez y Rosa María Matsui. Moderador: María de Lourdes Sierra Kobeh.

17:00 h. **México en la Cuenca del**

**Pacífico: economía y política**. Participantes: Leopoldo González Aguayo, Ricardo Buzo, Luis Alberto Amador Castro, Sergio Ruiz y Manuel Millor Mauri. Moderador: Edmundo Hernández Vela.

26 de mayo

10:00 h. **Las estrategias de política exterior de México hacia la Cuenca del Pacífico**. Participantes: Claudio Urencio, Angeles Peralta, Daniel de la Pedraja y Carmen Moreno. Moderador: Gloria Abella Armengol.

17:00 h. **México en la Cuenca del Pacífico: economía y política**. Participantes: Rosa María Piñón, Edur Velazco-Julia Ortiz, Juan Carlos Mendoza y Javier Zarco. Moderador: Graciela Arroyo Pichardo.

27 de mayo

10:00 h. **Perspectivas de la incorporación mexicana a los proyectos de la Cuenca del Pacífico. Alcances y límites**. Participantes: Roberto Peña, Jacobo Casillas, Oscar Cacho y Carlos Rodolfo Rodríguez. Moderador: Alejandro Chanona.

13:30 h. Clausura.

Todas las sesiones se llevarán a cabo en la Sala "Ricardo e Isabel Pozas" de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

**posgrado**

## Facultad de Arquitectura / División de Estudios de Posgrado

Especializaciones en: 1) Vivienda, 2) Terminales de transporte, 3) Prefabricación e industrialización de edificios.

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura ofrece cursos a profesionistas en licenciatura en arquitectura, ingeniería civil, administración de empresas y otras que autorice la división en cada caso.

Duración: 12 meses, propedéutico (8 semanas), 2 semestres académicos. Solicitudes: del 20 al 30 de junio de 1988.

Inicio: 18 de julio de 1988.

Informes: Coordinación de Cursos de Especialización, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Arquitectura, Ciudad Universitaria, México, DF, CP 04510, teléfonos 550-62-09 y 550-66-64.



**Conflicto cultural y literatura.  
Encuentro de escritores de lengua  
inglesa y de lengua castellana**

**Programa:**

**Mayo**

**Lunes 30**

19:00 h. Inauguración. Presidium: Arturo Azuela, Manuel de la Cera, Jaime Corredor, Román Gío Argáez, John Morgan y Richard Watkins.

Intervenciones: Manuel de la Cera, Andrés Henestrosa, Wole Soyinka y Richard Watkins. Moderador: Felipe Garrido.

Lugar: Sala Manuel M. Ponce del INBA.

**Martes 31**

10:00 h. Primera mesa redonda. Participantes: Homero Aridjis, Nadine Gordimer y María Luisa Puga. Moderador: Charlotte Broad.

12:00 h. Segunda mesa redonda. Participantes: Arturo Azuela, Vicente Leñero y Timothy Mo. Moderador: Víctor Hugo Rascón. Lugar: Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras.

17:30 h. Tercera mesa redonda. Participantes: José Luis González, Alister Niven y Carlos Monsiváis. Moderador: Federico Patán. Lugar: Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras.

**Junio**

**Miércoles 1o.**

10:00 h. Cuarta mesa redonda. Participantes: Marianne Frenk, Hernán Lara Zavala y Earl Lovelace. Moderador: Richard Watkins.

12:00 h. Quinta mesa redonda. Participantes: Julieta Campos, Salvador Elizondo, Elena Poniatovska y Wole Soyinka. Moderador: Colin White. Clausura: Arturo Azuela.

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras.

Organizadores: Instituto Nacional de Bellas Artes; Facultad de Filosofía y Letras (UNAM); Asociación Británica Mexicana de Becarios; y The British Council.

**Secretaría General**

**Dirección General de Asuntos del Personal Académico Becas para realizar estudios en la UNAM**

(año académico 1988-1989)

El Comité Técnico de Becas de la UNAM, a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca a los subcomités de facultades, escuelas, institutos y centros de la Universidad, a presentar candidatos que deseen optar por una beca nueva o de renovación para realizar estudios en el país, dentro de la promoción correspondiente al periodo académico 1988-1989.

De acuerdo a lo establecido en el Instructivo General para la Asignación de Becas, y de conformidad con los objetivos y lineamientos del Programa de Superación del Personal Académico, estas becas se otorgan, preferentemente, para realizar estudios de posgrado y sólo en casos especiales, que no exceda del 20% del total de las becas otorgadas, a estudiantes de licenciatura que estén adscritos a algún programa de docencia y/o investigación dentro de la propia UNAM.

Los interesados deberán presentar la solicitud y los documentos correspondientes ante el Subcomité de Becas de su dependencia de adscripción, el cual seleccionará los casos y los presentará en orden de prelación ante el Comité Técnico de Becas, a través del Departamento de Becas de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

El plazo para que las dependencias académicas presenten las candidaturas ante dicho Comité Técnico, queda abierto a partir de la expedición de esta Convocatoria, y concluirá del 25 al 29 de julio, según le corresponda a cada dependencia, de acuerdo al calendario enviado a cada subcomité, aclarando que después de estos plazos no procederá prórroga alguna.

**Premio de administración pública  
1987**

El Instituto Nacional de Administración pública convoca a este certamen, cuyos trabajos deberán enviarse o entregarse personalmente al Instituto Nacional de Administración Pública, a más tardar a las 14:00 h, del 27 de mayo de 1988. Excepcionalmente se pueden entregar en los institutos de administración pública de las entidades federativas, previa consulta con el INAP y respetándose plenamente las bases de la convocatoria respectiva.

Instituto de Administración Pública, KM 14.5 Carretera México-Toluca, 05110 Delegación Cuajimalpa, México, DF. teléfonos 570-46-43 y 570-46-33.

**Escuela Nacional Preparatoria,  
Plantel "Ezequiel A. Chávez" (7)**

La Dirección del Plantel, en colaboración con la Academia Filosófica y la Coordinación Cultural, invitan a la comunidad preparatoriana a participar en la semana de filosofía que se realizará durante el mes de mayo con el siguiente

**Programa:**

**Martes 24**

11:10 h. **Apuntes para una ética feminista**, profesora Marcela Guijosa A.

18:30 h. **Ética precuauhtemocina**, profesor Desiderio Amador Vázquez.

**Miércoles 25**

19:20 h. Audiovisual: **Mundo ético actual**, profesor Gustavo Escobar.

**Jueves 26**

11:10 h. **El mito del método científico**, profesor Raymundo Salas M.

18:30 h. **El lema universitario y su relación con la filosofía de Vasconcelos**, maestro Francisco Avendaño Cruz.

**Viernes 27**

12:00 h. **El deber**, profesor José Castillo Farreras. Aula C-4.

DESCRIPCION	MARCA	MEDIDA	TIENDAS UNAM	AURRERA	BLANCO	COMERCIAL MEXICANA	DE TODO	EL SARDINERO	GIGANTE	SUMESA	CONASUPO	D. D. F.
ANTITRANSPIRANTE ROLL-ON	OBAO	65 GRS.	2,775	5,740	4,065	5,750	2,991	-	-	6,042	4,202	2,885
DESODORANTE CLASICO	VALET	140 GRS.	5,383	-	8,175	9,995	7,749	-	7,845	8,297	5,650	-
DESODORANTE ROLL-ON	BRUT 33	64 MLS.	2,486	7,300	7,110	7,705	3,999	-	2,880	4,968	-	-
ESPUMA MODELADORA CONTROL SUAVE	CLATROL	150 GRS.	5,542	10,630	10,320	10,995	7,199	-	7,300	-	-	-
JABON DE TOCADOR	TEPEVAC	150 GRS.	457	507	506	507	505	507	505	-	493	491
SHAMPOO PARA CABELLO NORMAL	BRECK	400 MLS.	4,700	7,300	6,535	7,165	6,649	-	6,600	7,651	-	4,928
SHAMPOO PARA CABELLO RESECO	FARRAH FAWCETT	500 MLS.	4,885	9,270	-	13,455	6,799	-	7,300	14,471	-	-
SHAMPOO PARA CABELLO NORMAL	HERBAL ESSENCE	450 MLS.	4,923	9,080	9,175	9,995	6,399	9,859	9,180	10,502	-	-
TINTE ACONDICIONADOR CUBRE CANAS	MISS CLATROL	58 MLS.	6,520	12,500	11,700	12,595	8,249	11,700	12,569	-	-	6,858
TINTE PARA CABELLO	KOLESTON 2000	ESTUCHE	6,029	12,990	13,513	13,085	8,249	13,215	-	-	-	6,221
TINTE PERMANENTE EN POLVO	BIGEN II	ESTUCHE	9,203	12,290	12,560	12,995	-	11,870	9,960	12,239	-	9,446
TINTE GEL PARA CABELLO	KOLESTON	ESTUCHE	6,700	13,130	12,920	13,595	-	13,875	9,850	-	-	-

**Cátedra Alfonso Reyes**

1988

La Academia de la Investigación Científica y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología convocan a los investigadores de áreas de ciencias sociales que deseen realizar una estancia sabática en una institución de provincia, a presentar su candidatura a la **Cátedra Alfonso Reyes**, de acuerdo a las siguientes condiciones generales:

I. La Academia de la Investigación Científica concederá a quien ocupe esta Cátedra cuatro millones de pesos para gastos de traslado y estancia del investigador y su familia.

II. El CONACyT otorgará al investigador seleccionado por la Academia una beca complementaria de tres salarios mínimos mensuales durante su estancia en provincia.

III. El candidato a esta Cátedra deberá satisfacer los siguientes requisitos:

- 1) Ser investigador nacional, con antigüedad mínima de cinco años en su sitio de trabajo.
- 2) La estancia sabática en la provincia deberá durar seis meses mínimo e iniciarse antes de finalizar este año.
- 3) Realizar la estancia sabática en

una institución y ciudad diferentes a las de su adscripción. No se otorgará esta Cátedra para estancias en el Distrito Federal.

IV. Las solicitudes deben presentarse a la Academia de la Investigación Científica antes del 30 de mayo de 1988 con los siguientes documentos:

- 1) Currículum vitae actualizado.
- 2) Carta de la institución en donde labore el candidato, en la que se apruebe el periodo sabático.
- 3) Proyecto de la investigación que realizará en la universidad o institución en provincia en donde llevará a cabo su estancia.
- 4) Carta de la institución receptora en la que se exprese el interés en que el candidato realice ahí su estancia sabática, así como descripción de los recursos de investigación con que contará el candidato para llevar a cabo el trabajo propuesto.

V. El titular de la Cátedra tendrá las siguientes obligaciones:

- 1) Dedicar tiempo completo a las actividades relacionadas con el proyecto propuesto.
- 2) Presentar a la AIC y al CONACyT, al final de su estancia, un informe de las actividades desarrolladas.
- 3) Dar crédito a la AIC y al CO-

NACyT tanto en los trabajos que se elaboren durante la vigencia de la Cátedra como en los que surjan como resultado de las investigaciones realizadas durante dicha estancia.

VI. Las solicitudes serán evaluadas por un jurado designado por la Comisión de Premios de la AIC. Los resultados se comunicarán el 30 de junio de 1988 para el ejercicio inmediato de la Cátedra.

VII. La documentación requerida debe entregarse o enviarse por correo, antes del 30 de mayo de 1988, a la Academia de la Investigación Científica, avenida San Jerónimo 260, Jardines del Pedregal, México, DF, 04500. Horario: 8:00 a 17:00 h.

\* \* \*

La Academia de la Investigación Científica tiene establecidas tres cátedras para estancias sabáticas en la provincia: la **Cátedra Arturo Rosenblueth** para ciencias biológicas, **Andrés M. del Río** para ciencias exactas y **Alfonso Reyes** para ciencias sociales, que se otorgan una cada año. La primera se convocó en 1986, la segunda en 1987 y la tercera en 1988, y continuarán así sucesivamente.



## Dirección General de Intercambio Académico

### Primer seminario internacional sobre revolución tecnológica, universidad y desarrollo

Mayo

Jueves 26

9:30 h. Registro.

10:00 h. Mesa I. **Planeación educativa.** Moderador: doctor Abelardo Villegas.

**El desarrollo de las universidades frente a la revolución tecnológica.** Ponente: doctora Ana Lidia Brizuela, vicerrectora de la Universidad de La Habana, Cuba.

**La planificación universitaria en la USAC.** Ponente: doctor Isaías Ponciano, coordinador de Planificación de la Universidad de San Carlos, Guatemala.

Comentaristas: doctores Daniel Reséndiz y Miguel José Yacamán.

12:00 h. Mesa II. **Las relaciones**

**científicas.** Moderador: doctor José Sarukhán.

**Nuevas tendencias de las relaciones científicas de América Latina y Europa.** Ponente: doctor Jorge Grandi, Instituto de Relaciones Europa-América Latina, Madrid, España.

Comentaristas: doctor Mario Waissbluth y arquitecto Ernesto Velasco.

**Viernes 27**

10:00 h. Mesa III. **La computación en la enseñanza superior.** Moderador: doctor Octavio Rascón.

**La computación y la enseñanza.** Ponente: profesor Jon Tolman, Universidad de Nuevo México, EU.

**El desarrollo de la computación y su utilización en la enseñanza dirigida.** Ponente: licenciado Antonio Miranda Justiniani, vicedecano de la Facultad de Enseñanza Dirigida de la Universidad de La

Habana, Cuba.

Comentaristas: actuarios Margarita Almada de Ascencio y Margarita Chávez.

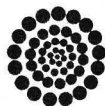
12:00 h. Mesa IV. **La revolución tecnológica en la medicina veterinaria.** Moderador: doctor José Manuel Berruecos:

**Revolución en microcirugía.** Ponente: doctor Jesús Usón Gargallo, Universidad de Extremadura, España.

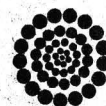
**Desarrollo tecnológico en ortopedia de animales.** Ponente: doctor Miguel Luera Cargó, Academia de Ciencias Veterinarias de Cataluña, España.

Comentaristas: doctores Eduardo Téllez y Reyes Retana y Adolfo García Sánchez.

Este evento, organizado por la Dirección General de Intercambio Académico, tendrá lugar en el Auditorio Mario de la Cueva, de la Torre II de Humanidades.



# BECAS-CREDITO PARA POSGRADO EN MEXICO



CONVOCATORIA 1988

## EL CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

CONVOCA

a centros de investigación, instituciones de educación superior, entidades gubernamentales y empresas de los sectores público, privado y social a presentar candidatos a 1 000 becas crédito para realizar estudios de posgrado, en México en las siguientes áreas científicas y tecnológicas:

- 200 becas para: biología, física, matemáticas y química.
- 70 becas para: alimentos, biotecnología e ingeniería genética.
- 70 becas para: geofísica, geografía, geología y oceanografía.
- 130 becas para: ingeniería civil, ingeniería marítima y portuaria, ingeniería de transportes, ingeniería de minas, ingeniería petrolera, arquitectura y urbanismo.
- 90 becas para: ingeniería química, metalúrgica y textil.
- 140 becas para: computación, ingeniería electrónica y comunicaciones, ingeniería eléctrica, ingeniería industrial y de sistemas e ingeniería mecánica.
- 130 becas para: agronomía y ciencias forestales, veterinaria, zootecnia, pesca y acuicultura.
- 70 becas para: ciencias biomédicas y salud pública (sólo maestría y doctorado).
- 100 becas para: ciencias sociales y económicas.

### CONDICIONES GENERALES

1. El candidato debe:

- a) Ser mexicano.
- b) Ser menor de 35 años si pretende estudiar una maestría o una especialidad académica y menor de 40 años si pretende estudiar un doctorado.
- c) Haber obtenido una licenciatura en alguna institución nacional de educación superior y tener un promedio mínimo de 8 (o equivalente) en sus estudios de licenciatura o de posgrado.

2. El candidato debe entregar una carta de la entidad proponente donde ésta exprese:

- a) Su interés por la formación del solicitante de beca y el compromiso existente para la incorporación del mismo al término de sus estudios.
- b) La orientación deseable de los estudios del candidato, señalando la importancia que tienen para el país y para el desarrollo de un programa institucional es-

tablecido, e indicando que la institución donde se propone que se realicen es la más adecuada para los propósitos del caso.

3. El candidato debe presentar una solicitud formal de beca-crédito, los documentos que en ella se indican, el título o acta del examen profesional y la carta de admisión al posgrado correspondiente.
4. Se considerarán solicitudes de candidatos que estén aceptados para iniciar estudios de posgrado, de aquellos que hayan terminado los créditos académicos de un posgrado y pretendan elaborar su tesis de grado.
5. Las fechas límites de recepción de solicitudes son:
  - 15 de abril para becas que se inicien a partir de junio.
  - 19 de agosto para becas que se inicien a partir de octubre.
6. Las solicitudes serán evaluadas por un comité interinstitucional.

7. Las becas serán solamente para estudiantes que dediquen tiempo completo a su programa de posgrado.

8. Con el fin de apoyar el proceso de descentralización de las actividades académicas del país, se dará prioridad a los programas de posgrado de buena calidad cuya sede esté fuera del Distrito Federal, de acuerdo con las metas de distribución de recursos en el país previamente anunciadas, el 15% se aplicará a estudios en instituciones del Noroeste, 15% para el Noreste, 10% para el Occidente, 10% para el Sureste, 15% para el Centro y 35% para el D.F.

9. Las becas cubrirán los costos de inscripción, colegiatura, seguro médico y un pago mensual por concepto de manutención de 2 salarios mínimos para estudios de maestría y especialidad académica, y de 3 salarios mínimos para estudios de doctorado.

Los formularios pueden obtenerse y entregarse en:

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA  
Dirección Adjunta de Formación de Recursos Humanos  
Dirección de Orientación  
Circuito Cultural Universitario  
Ciudad Universitaria, Coyoacán  
04515 México, D.F.

#### Delegaciones CONACYT:

Monterrey, N.L.  
Córdoba, Palcos, Dgo.  
Guadalajara, Jal.  
Mérida, Yuc.  
Mexicali, B.C.N.  
La Paz, B.C.S.  
Saltillo, Coah.  
Chihuahua, Chih.  
Morelia, Mich.  
Cuernavaca, Mor.  
Culiacán, Sin.

Hermosillo, Son.  
Cd. Victoria, Tamps.  
Durango, Dgo.  
Querétaro, Qro.  
San Luis Potosí, S.L.P.  
Oaxaca, Oax.  
Zacatecas, Zac.

Unidades CONACYT:  
Los Mochis, Sin.  
Puebla, Pue.



Sala Fósforo (San Ildefonso No. 43, Centro)

**La repentina riqueza de los pobres de Kambach** (RFA, 1971), dirección: Volker Schloendorff. Lunes 23 y martes 24, 12:00, 16:00 y 18:00 h.  
**Tiro de gracia** (RFA, 1976), dirección: Volker Schloendorff, miércoles 25, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

ENEP Acatlán (Avenida San Juan Totoltepec y alcanfores, Naucalpan, Estado de México)

**Furyo** (Japón-Inglaterra, 1983), dirección: Nagisa Oshima. Martes 24, 13:00 y 18:00 h.

Archivo General de la Nación (Eduardo Molina y Lecumberri, colonia Penitenciaría)

**El comerciante de las cuatro estaciones** (RFA, 1972), dirección: Rainer W. Fassbinder. Lunes 23, 17:00 h.

Sala José Revueltas (Centro Cultural Universitario)

**Fragments de un cuerpo y El centro del laberinto**, dirección: Ramón Cervantes Audelo y Manuel López Monroy, respectivamente. Estreno. Lunes 23, 20:00 h.

**Mario** (Canadá, 1984), dirección: Jean Beaudin. Martes 24, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**Mi primo americano** (Canadá, 1985), dirección: Sandra Wilson. Miércoles 25, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

ENEP Aragón (Avenida Central y Hacienda Rancho Seco, Aragón. Estado de México)

**Furyo** (Japón-Inglaterra, 1983), dirección: Nagisa Oshima. Miércoles 25, 13:00 y 18:00 h.

**Corazones en llamas** (RFA, 1978), dirección: Walter Bockmayer-Rolf Bührman. Martes 24, 12:00 y 17:00 h.

Auditorio Julián Carrillo (Radio UNAM)

**El comerciante de las cuatro estaciones** (RFA, 1972), dirección: Rainer W. Fassbinder. Martes 24, 18:00 h.

Sala Julio Bracho (CCU)

**La infancia de Iván** (URSS, 1962), dirección: Andrei Tarkovski. Martes 24, 16:30, 18:30 y 20:30 h, miércoles 25, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**Justo Sierra** (Torre I de Humanidades, CU)

**Furyo** (Japón-Inglaterra), dirección: Nagisa Oshima. Lunes 23, 12:00, 17:00 y 20:00 h.

Palacio de Minería (Tacuba No. 5)

**El comerciante de las cuatro estaciones** (RFA, 1972), dirección: Rainer W. Fassbinder. Miércoles 25, 20:00 h.

Cinematógrafo del Chopo (Doctor Atl No. 37, colonia Santa María la Ribera)

**La quimera del oro** (EUA, 1925), dirección: Charles Chaplin. Lunes 23.  
**Luces de la ciudad** (EUA, 1931), dirección: Charles Chaplin. Martes 24 y miércoles 25. Funciones: 16:30, 18:30 y 20:30 h.

ENEP Iztacala (Fraccionamiento Los Reyes, Tlalnepantla, Estado de México)

**La hora cero** (RFA, 1977), dirección: Edgar Reitz. Miércoles 25, 12:00 y 17:00 h.

Auditorio de la DGSM

**Amor sin barreras**, dirección: Robert Wise. Martes 24, 12:00 h.

## exposiciones



ENEP Iztacala

**Impresiones históricas**, pinturas de Antonio Esparza, ENEP Iztacala. Unidad de Documentación Científica. Visitas de 10:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 h. Abierta hasta el 30 de mayo.

Casa del Lago

**Arte de Vietnam**, fotografías, artesanías y cerámica. Salas A, B, C y D. Hasta el 30 de mayo.

Museo Universitario de Ciencias y Arte (a un costado de la Facultad de Arquitectura)

**FREYRE**

Y SU OBRA  
1938 - 1988



De lunes a viernes, de 10:00 a 15:00 y de 16:00 a 19:00 h.

Galería del Bosque

**Estoy llorando el ser que vivo**, pinturas, acuarelas y dibujos de Eduardo Ortiz. Hasta el 13 de junio.

Salón de Humorismo (Cuernavaca, Morelos)

**Exposición de caricatura, pintura, fotografía, cartel y escultura**. Hasta el 31 de mayo.

Museo Universitario del Chopo (Doctor Enrique González Martínez 10, Santa María la Ribera)

**Fernando Vilchis, obra reciente**, pinturas y dibujos.

**Melquiades González, gráfica reciente**. Inauguración: miércoles 25, 19:30 h.

**De oficios y beneficios... ¡lotería!**, fotografías de Rubén Pax.

**Vibra el aire tal lengua de culebra**, óleo sobre tela de Arnaldo Cohen. Visitas: miércoles a domingo, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.

Biblioteca Nacional (CCU)

**Homenaje a Elías Nandino**, exposición bibliográfica y fotográfica.

Jardín Botánico (Vivero Alto)

**Plantas comestibles para el futuro**, fotografías y plantas herborizadas. Hasta el 30 de junio.



## Casa Universitaria del Libro

**Libros de literatura europea del siglo XX**, países expositores: Dinamarca, Finlandia, Noruega, Suecia y Holanda.

División de Estudios de Posgrado, ENAP (Academia 22, Centro)

**Canto a la vida canto**, pinturas de María Elena Jiménez Huerta. Salas 1 y 2.

**Qué puntada...**, pinturas y collages de Patricia Fuentes. Sala 3.

**Las viudas, alegrías y penas**, esmaltes y cerámicas de Maribel Portela. Sala 4.

Estarán abiertas al público hasta el 27 de mayo.

ENEP Aragón (Sala de exposiciones Diego Rivera)

**Expo-arquitectura 88**. Inauguración: lunes 23, 11:00 h. Hasta el 27 de mayo. Horario de visitas de 10:00 a 14:00 h y de 16:00 a 20:00 h.

## teatro



CCH Azcapotzalco

**¿Cómo es?** Teatro contemporáneo. Lunes 23, 12:00 y 17:00 h.

**Teatro Legaria** (Legaria y Gran Oso, Tacuba)

**Un hogar sólido**, de Elena Garro; dirección: Guillermo Díaz Madrid. Miércoles a sábado, 19:00 h; domingo, 18:00 h.

Foro Sor Juana Inés de la Cruz (CCU)

**El trino del diablo**, de Alberto Miralles. Dirección: Eduardo Ruiz Savinón, miércoles a viernes, 20:30 h; sábado, 19:00 h, y domingos, 18:00 h.

CCH Vallejo

**¿Cómo es?** Teatro contemporáneo. Martes 24, 12:00 y 17:00 h.

**Teatro Santa Catarina** (Plaza de Santa Catarina 10, Coyoacán)

**Bailando una pieza sin música**, autor y director Pablo Mandoki. Miércoles a viernes, 20:30 h; sábado, 19:00 h, domingos, 18:00 h.

CCH Oriente

**¿Cómo es?** Teatro contemporáneo. Miércoles 25, 12:00 y 17:00 h.

## música



Sala Miguel Covarrubias

**Eugenia León**, del 26 al 29 de mayo. Jueves y viernes, 20:30 h, sábados a las 19:00 h y domingos a las 18:00 h.

ENEP Iztacala (Aula Magna)

**Cuarteto Xochipilli**, cuerdas. Martes 24, 17:00 h.

ENEP Acatlán (Auditorio II)

**Cuarate de cuerdas de la ENEP Acatlán**, música de cámara. Lunes 23, 13:00 y 18:00 h.

**Música náhuatl**, grupo Itzazanzontle, cuicatl. Miércoles 25, 18:00 h.

## danza



Serpientes del Pedregal (CU)

**Páramo**, evocación rulfiana, direc-

ción: José Luis Cruz. Coreógrafa: Lidia Romero, hasta el 29 de mayo. Jueves a sábado, 20:30 h, domingo, 20:00 h.

## Coordinación de Difusión Cultural

**Danza afroantillana, danza folclórica, danza moderna, expresión corporal y jazz**, dirigido a universitarios y público en general.

Horarios: matutinos y vespertinos, del 6 de junio al 14 de octubre de 1988.

Sedes: Antigo Colegio de San Ildefonso, Facultad de Arquitectura, aula anexa al Centro Médico Universitario.

Costo: \$40,000.00, 50% de descuento a universitarios con credencial vigente de la UNAM.

Inscripciones: hasta el 10 de junio de 1988. Informes e inscripciones: Departamento de Danza, Edificio "D", primer piso, Zona Administrativa Exterior (a un costado del CONACYT), Ciudad Universitaria. Teléfono 655-13-14, extensiones 7011 y 7396, de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 h.



## CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

PUBLICACIONES DEL CENTRO DE DOCUMENTACION Y BIBLIOTECA DEL CISE que se ponen a disposición de las bibliotecas del sistema universitario UNAM.

Bibliografía temática:

De próxima aparición:

1. Formación de profesores
2. Currículum
3. Orientación vocacional
4. Reforma universitaria
5. Planeación educativa
6. Financiamiento y calidad de la educación
7. Autonomía universitaria
8. Hábitos de estudio y lectura
9. Educación de adultos
10. Educación sexual

Este material se distribuirá previa solicitud al respecto que será dirigida a la Coordinación del citado centro de documentación y biblioteca, circuito exterior Ciudad Universitaria, Delegación de Coyoacán, D.F. CP. 04510.



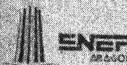
# UNIVERSITARIO:

**Participa** en los Seminarios de Diagnóstico  
**Contribuye** al diagnóstico de tu Universidad  
**Registra** tus ponencias ante tu Consejo Técnico,  
Interno o Asesor

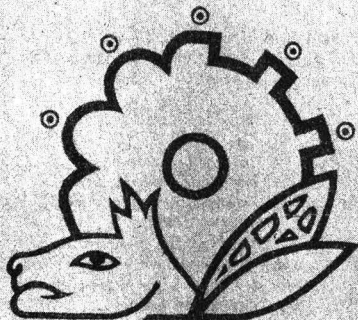
La Comisión Organizadora del Congreso Universitario



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGÓN



1<sup>er</sup> ENCUENTRO DE EGRESADOS  
DE LA LIC. EN PLANIFICACION PARA  
EL DESARROLLO AGROPECUARIO.



LICENCIATURA  
EN PLANIFICACION  
PARA EL DESARROLLO  
AGROPECUARIO

## "TEORÍA Y PRÁCTICA PROFESIONAL"

### TEMARIO

- 1- EL PLAN DE ESTUDIOS.
- 2- FORMACION ACADEMICA Y PRACTICA PROFESIONAL.
- 3- EL MERCADO DE TRABAJO.
- 4- LA PRACTICA PROFESIONAL Y SU RELACION CON OTRAS DISCIPLINAS.
- 5- LA FORMACION DEL DOCENTE.
- 6- LA ORGANIZACION GREMIAL.

COORDINACION  
ACADEMICA.

COLEGIO DEL PERSONAL  
ACADEMICO.

ASOCIACION NACIONAL  
DE EGRESADOS.

COMISION  
ESTUDIANTIL.

### INFORMACION

COORDINACION DE LA LIC. EN PLANIFICACION  
PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO, PLANTA  
ALTA DEL EDIFICIO DE GOBIERNO ENEP  
-ARAGON, AV. CENTRAL Y HDA. RANCHO SECO,  
SAN JUAN DE ARAGON ESTADO DE MEXICO.

TELEFONO 7 98 04 85 EXT. 168