



De la Facultad de Derecho

Homenaje al doctor don Eduardo García Máynez



Doctor Eduardo García Máynez.
Foto de archivo

La Facultad de Derecho rindió homenaje al doctor don Eduardo García Máynez, con motivo del otorgamiento de la Medalla "Belisario Domínguez" al Maestro Emérito.

Por considerarlo de interés para la comunidad universitaria, se reproducen en seguida las palabras pronunciadas por el homenajeado en dicho acto:

Sr. Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México

Sr. Director de la Facultad de Derecho

Distinguidas y distinguidos colegas
Señoras y señores:

Del modo más cumplido agradezco al señor licenciado José Dávalos, director de nuestra escuela, su invita-

(pasa a la página 2)

La UNAM no permitirá injerencias en su proceso electoral: Ruiz Massieu

El clima de paz y concordia que debe prevalecer en la UNAM para que pueda efectuarse el próximo ejercicio electoral, según determinó el H. Consejo Universitario en su úl-

tima sesión, a la luz de los recientes acontecimientos en diversos planteles no se está dando convenientemente, señaló el licenciado Mario Ruiz Massieu, secretario general auxiliar,

(pasa a la página 3)

Teatro brasileño

En el Centro Cultural Universitario se representan cuatro obras de teatro brasileño actual





página 22

En esta edición:

GACETA UNAM

INSTRUCTIVO Y
CARACTERISTICAS DEL
SEGURO FACULTATIVO
QUE SE OTORGA A
ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS



Tres dependencias se enlazaron a la Red Internacional de Cómputo Universitario página 13

Radiación, daño indefectible página 14

Los supuestos jaguares olmecas eran hombre-serpiente página 16

Perestroika, ¿vía a la democracia socialista? página 18

Exposición de Joyas Bibliográficas, panorama de incunables página 21

Osos conquistó la cima del Cóndor; es el campeón página 26

Homenaje al doctor...

(viene de la página 1)

ción a este convivio que con su presencia engalana el señor doctor Jorge Carpizo, rector de nuestra Alma Mater. Expreso igualmente mi gratitud a los amigos que nos acompañan por su amable asistencia al ágape que hoy nos reúne. En forma especialísima deseo dar las gracias al señor Director de la facultad y a mi querido compañero, el doctor Fernando Flores García, por las amables palabras que me han dirigido. La excesiva generosidad que hay en ellas, más que a la valoración objetiva de una obra que a mi juicio no posee otro mérito que el de la diuturna entrega a una actividad placentera, en realidad obedece a la sólida amistad que a lo largo de muchos años, tanto don José como don Fernando me han hecho el honor, y el favor, de profesarme. Los diversos homenajes de que he sido objeto en estos días, luego de que el Senado de la República me otorgó la Medalla Belisario Domínguez, me han puesto a reflexionar sobre el sentido que debo atribuir a tan altas distinciones. Sería sincero si dijese que no estimo en todo lo que valen los honores recibidos. La medalla que ostenta el nombre y la efigie del ilustre Senador chiapaneco es, a mi juicio, como lo expresé cuando me fue entregada por el señor Presidente de la República, la condecoración más honrosa que puede concederse a un mexicano. Pero, como también lo he manifestado en ocasiones anteriores, la complacencia que aquél y otros galardones me han hecho sentir, no me ha envanecido, porque tengo la convicción de que, bien vistas las cosas, no implica ningún mérito especial el hecho de que un hombre se dedique a cumplir, con fervoroso entusiasmo, ese imperativo que los moralistas y los psicólogos denominan **vocación**.

El convencimiento a que acabo de referirme me lo ha producido una tesis de Emmanuel Kant. En su **Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres**, "un pequeño gran li-

bro" que tan pulcramente tradujo al español don Manuel García Morante, el filósofo de Koenigsberg afirma que los actos humanos pueden clasificarse en tres grupos, de acuerdo con la relación que guarden con nuestros deberes éticos: **actos conformes al deber**, pero no ejecutados **por deber**; **actos conformes al deber** y **actos contrarios al deber**. De estas tres clases de acciones, sólo las segundas tienen un valor positivo y pleno; el de las últimas es un valor negativo, y las primeras, pese a su concordancia con el deber, carecen de valor moral o, como escribe el sesudo pensador, son éticamente **adiáforas**, porque la persona las ha ejecutado **por inclinación**. Esta tendencia, que Kant define en otro de sus libros como "deseo habitual", es lo que priva a la conducta de significación moral positiva, convirtiéndola en un proceder **indiferente**. Aspecto es éste que le ha ganado al pensador prusiano el calificativo de **rigorista**. De que su moral es rigorista no hay la menor duda, porque, de acuerdo con su tesis, incluso la actitud del santo que sufre penalidades por amor al prójimo, pero, valga la paradoja, se complace al sufrirlas, es una actitud **adiáfora**, porque el santo, si bien actúa conforme al deber, no lo hace por respeto a la ley moral, sino movido por una arraigada inclinación. El rigorismo del "autor de las tres Críticas" se manifiesta también, aunque con menor fuerza, en el caso del investigador o del maestro que, fieles a su vocación, se entregan gustosos al cultivo de tal o cual disciplina. Surge así la pregunta: ¿Hacer algo porque nos place es meritorio acaso?... Mi respuesta es negativa, ya que el comportamiento que realizamos simplemente **por inclinación** sólo merece el calificativo de **agradable**, mas no el de **axiológicamente valioso**. No es bueno ni malo, únicamente es **placentero**. Y, en cuanto tal, encierra en sí mismo su propio galardón: el gozo que origina. Esta es la gran diferencia entre el trabajo que desagrada y cansa, y aquél en que la sensación de esfuerzo y la fatiga que a veces produce poco significan, si las

comparamos con las satisfacciones que, para poner sólo un ejemplo, el amante del saber encuentra en el desarrollo y, sobre todo, en los frutos de su dedicación a las tareas intelectuales.

Descubrir en los años juveniles la propia vocación y escoger de acuerdo con ella los quehaceres a que habremos de consagrarnos es una inmensa dicha; no saber encontrarla o habiendo dado con ella desoír su reclamo, es, en cambio, una deslealtad con nosotros mismos y un error que a la postre se transforma en motivo de arrepentimiento. Cuando en el reloj del tiempo suena la hora de elegir, muchos jóvenes piensan, a veces mal aconsejados, que el criterio que ha de normar su elección es un cálculo de las ventajas económicas que cada profesión procura a quien la ejerce, como si el buen éxito dependiese no de los talentos del que escoge, sino de las características de cada carrera, considerada abstractamente.

Aun cuando estoy seguro de que la entrega a la ocupación que más nos place es ya una recompensa, no puedo negar que los honores últimamente recibidos me llenan de gratitud y de contento. Siempre es satisfactorio percatarse de que nuestros esfuerzos no pasan inadvertidos; de que los demás observan lo que hacemos y de que nos favorecen con honrosas distinciones. E igualmente grato es comprender que el sentido oculto de las últimas es una exigencia dirigida a nuestro actuar futuro y una exhortación para que sigamos bregando con energía y entusiasmo.

Continuaré esforzándome, mientras mi salud lo consienta, pues hace ya muchos años que adquirí la certidumbre de que, después del amor de la esposa y del cariño de los hijos, lo mejor de la vida es el trabajo, cuando el trabajo puede interpretarse como respuesta al llamamiento de una insinuante y diáfana voz interior. □

Doctor Eduardo García Máñez.



Mario Ruiz Massieu, en representación del Rector, entregó los premios a los estudiantes.

La UNAM no permitirá...

(viene de la página 1)

en la ceremonia de entrega del Premio anual de servicio social Gustavo Baz Prada 1987.

El movimiento de rechazados que se pretende generar contribuye a ese indeseado clima de tensión e incertidumbre, denunció. La Universidad Nacional, sostuvo a continuación, no puede aceptar un solo alumno más de los 40 mil ya ingresados, por lo que en consecuencia los no aceptados deberán acudir a otras instituciones con cupo suficiente. Ningún estudiante se quedará sin acceso al bachillerato, pues la oferta es mayor a la demanda, aseguró. "Afirmar lo contrario supone engañar a los aspirantes y a los padres de familia".

En el acto, efectuado el 13 de noviembre en el Auditorio Alfonso Caso, el funcionario declaró también que la Universidad no puede dejar de ser de la nación por afanes popu-

listas y demagógicos. Su condición, dijo, se reafirma con la búsqueda insistente de la superación y excelencia académicas para servir a la sociedad, y no con el crecimiento desmedido de la matrícula; "la manipulación y el engaño son modos arcaicos que deben ser desterrados de la Casa de Estudios, para dar paso al uso de la razón y la inteligencia".

En la Institución, prosiguió, no caben la fuerza y la violencia para imponer puntos de vista o alcanzar fines por altruistas que parezcan. Por ello, aseveró, no se cederá en cuestiones que atenten contra la naturaleza y adecuado cumplimiento de las responsabilidades de la UNAM.

Del mismo modo, afirmó que la UNAM no permitirá injerencias de organizaciones externas o de partidos políticos en las elecciones que con motivo de la integración de la Comisión Organizadora del Congreso Universitario, se celebrarán en los primeros días de diciembre. En ese

sentido, Ruiz Massieu distinguió entre la actividad política como complemento de la vida académica y actividad partidaria en los claustros académicos.

Deseó que las próximas elecciones de representantes académicos y de alumnos a la Comisión Organizadora del Congreso Universitario sirvan de ejemplo por su limpieza. "Demostremos en la práctica que en la Universidad se hacen las cosas con transparencia y tranquilidad, se respetan las inclinaciones e ideologías de los demás y se repudian las actividades antiuniversitarias". Exhortó más adelante a que "hagamos del 3 de diciembre una gran jornada de conciliación universitaria en torno de un objetivo común: la participación de los universitarios en favor de la superación académica de la Universidad".

El licenciado Ruiz Massieu, quien asistió al acto en representación del rector Jorge Carpizo, felicitó en su nombre a los merecedores del premio, y los invitó a que mediante un balance de su experiencia en la prestación del servicio social "enriquezcan el proceso de reflexión y discusión que, en vísperas de la realización del Congreso Universitario, está viviendo nuestra Casa de Estudios".

Inicialmente, el doctor Rafael Valdés González, director general del Servicio Social Integral, subrayó en su intervención que el premio constituye un reconocimiento a la excelencia académica de los estudiantes que no sólo han cumplido, con esa obligación, sino que lo han hecho con alto profesionalismo, convirtiendo al servicio social en una verdadera forma de retribuir a la sociedad el beneficio que de ella han recibido a través de su educación superior.

Los primeros lugares de cada área recibieron la Medalla de Plata "Gustavo Baz Prada", diploma y dotación de libros. Los segundos y terceros lugares diploma y dotación de libros, en tanto que todos los inscritos en el concurso recibieron diploma de participación. Los programas fueron clasificados según las siguientes áreas: Apoyo a la investigación, De-

(pasa a la página 5)

Declaración sobre extensión académica

Demandan se le conceda el valor que le corresponde al lado de la docencia e investigación

Atender a la población sin acceso a la educación regular, de sus deberes

La extensión académica forma parte de la tercera función sustancial de las universidades e instituciones de estudios superiores: la extensión universitaria, y contribuye a darles su carácter masivo y popular.

Por ese motivo, se efectuó el 29 y 30 de octubre el **II Diálogo nacional de extensión académica**, teniendo como sede a la Universidad Pedagógica Nacional.

Los asistentes a esta actividad, luego de las sesiones realizadas, emitieron la siguiente

DECLARACION SOBRE EXTENSION ACADEMICA:

La extensión académica:

- Deberá buscar principalmente el conocimiento, la afirmación, la difusión y la recreación de la cultura e identidad nacionales, sin perjuicio de su vinculación con todas las culturas del mundo.
- Deberá atender, fundamentalmente, las necesidades intelectuales de la población que no ha tenido acceso a la educación regular, sobre todo de los grupos sociales menos favorecidos económicamente.
- Es parte de la actividad general de extensión universitaria; se inserta dentro de la tercera función sustancial de las universidades y de las instituciones de estudios superiores y contribuye a darles su carácter masivo y popular.
- Deberá desarrollarse de manera indiscriminada y coadyuvar a hacer de sus destinatarios seres libres por el ejercicio del pensamiento, el disfrute de la cultura y la recreación del conocimiento.



- Debe coadyuvar a elevar el nivel académico de los miembros de las comunidades de estudio y de sus egresados, complementando los esquemas curriculares con base en una visión interdisciplinaria.
- Debe ser enlace entre las ciencias y las humanidades y entre la ciencia básica y la ciencia aplicada.
- Deberá comprometer a todos los miembros de las instituciones de altos estudios; ser considerada como derecho y como obligación.

PARA TAL EFECTO SE RECOMIENDA:

- Que los órganos competentes encargados de evaluar el trabajo de profesores e investigadores concedan el valor que en justicia corresponde al quehacer extensivo al lado de la docencia y de la investigación.
- Estimular la participación en este tipo de encuentros de los profesores, investigadores, alumnos y egresados que en el trabajo cotidiano desarrollan una actividad

**GACETA
UNAM**



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO**

Dr. Jorge Carpizo
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Abelardo Villegas
Secretario General Académico

CP José Romo Díaz
Secretario General Administrativo

Lic. Mario Ruiz Massieu
Secretario General Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez
Abogado General

Lic. Héctor Morales Corrales
**Coordinador de Comunicación
Universitaria**

Fernando Guzmán Aguilar
Director de Gaceta UNAM

Miguel Ángel López Camacho
Jefe de Información

Miguel Conde D'Arbell
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves.

Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades

Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320

Año XXXIII, Octava época, Volumen 3

Publicada por la



**Coordinación
de Comunicación
Universitaria**

extensional, así como a los destinatarios de la misma. De igual manera se fomentará la participación más intensa de universidades privadas.

- Promover el desarrollo de investigaciones y diagnósticos sobre la extensión académica en lo que toca a precisión conceptual y marco teórico, inventario de recursos, análisis de estructuras administrativas, uniformización de terminologías y definición de programas. En cumplimiento a este punto se publicarán las ponencias presentadas en el II Diálogo.
- Perseguir un mayor acceso, en condiciones favorables, a los medios colectivos, ya que su alcance y cobertura permiten llegar a un amplio número de personas. La participación en los medios de comunicación será con base en los principios de esta declaración y de los estatutos constitutivos de nuestras respectivas instituciones.
- Celebrar el **III Diálogo nacional de extensión académica** en la ciudad de Xalapa, sede de la Universidad Veracruzana, en el mes de octubre de 1988.
- Organizar en el intervalo actividades conjuntas, concretamente la verificación en el mes de mayo de la **Semana de la extensión académica**, en el Antiguo Colegio de San Ildefonso, con la colaboración de las instituciones que han acudido a este encuentro.
- Constituir una comisión de seis miembros encargados de la coordinación de los trabajos conjuntos, integrada por:
 - 1) Dirección General de Educación Normal, SEP;
 - 2) Dirección General de Extensión Académica, UNAM;
 - 3) Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, UNAM;
 - 4) Facultad de Arquitectura, Coordinación de Actividades Socioculturales, UNAM;
 - 5) Universidad Pedagógica Nacional, Área de Difusión, SEP;
 - 6) Universidad Veracruzana, Dirección de Difusión Cultural, Jalapa, Veracruz.

FINALMENTE:

- Las instituciones participantes dejan constancia de su agradecimiento y reconocimiento a la Universidad Pedagógica Nacional por la eficiente organización del diálogo.

Centro de Investigación y Docencia Económicas, AC; Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM; Colegio de Posgraduados

de Chapingo; Dirección General de Capacitación y Mejoramiento Profesional del Magisterio, SEP; Dirección General de Educación Normal, SEP; Dirección General de Extensión Académica, UNAM; Dirección General de Intercambio Académico, UNAM; Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, UNAM; Escuela de Diseño del Instituto Nacional de Bellas Artes, SEP; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, UNAM; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, UNAM; Escuela Nacional de Maestras para Jardines de Niños, SEP; Escuela Nacional de Maestros, SEP; Escuela Normal de Especialización, SEP; Escuela Normal Superior de México, SEP; Escuela Superior de Educación Física, SEP; Facultad de Arquitectura, UNAM; Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM; Facultad de Odontología, UNAM; Facultad de Química, UNAM; Instituto Politécnico Nacional; Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México; Universidad Autónoma de Querétaro; Universidad Autónoma Metropolitana, Plantel Xochimilco; Universidad de Guadalajara; Universidad Iberoamericana; Universidad La Salle; Universidad de Monterrey; Universidad Pedagógica Nacional, SEP, y Universidad Veracruzana, Jalapa, Veracruz.

Experiencias para mejorar la orientación vocacional

UNA DE LAS EXPERIENCIAS más satisfactorias en la labor que lleva a cabo la **Dirección General de Orientación Vocacional**, de acuerdo con información de la propia dependencia, se obtuvo recientemente con la puesta en marcha del programa **Los estudiantes hablan a los estudiantes sobre su carrera**, en el que participaron la **Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad** y la **Unidad Académica del Ciclo del Bachillerato del CCH**, así como 16 alumnos de las carreras de Filosofía, Estu-

dios Latinoamericanos, Letras Hispánicas, Geografía, Química, Ingeniería Química e Ingeniería Química Metalúrgica. Estos últimos conversaron con sus colegas estudiantes del CCH sobre los planes de estudios, materias con mayor dificultad, posibilidades de trabajo, características deseables del estudiante y relaciones maestro-alumno, entre otras cosas. El resultado fue que se logró divulgar datos relevantes sobre diferentes profesiones, a través de experiencias de otros estudiantes. □

(viene de la página 3)

Desarrollo comunitario, Salud pública, Extensión y difusión de la cultura, Desarrollo tecnológico, y Administración pública.

Primeros lugares:

Apoyo a la investigación: **Investigación en ingeniería de sistemas**, Marco Jorge Alberto Rodríguez Martínez (en el Instituto de Ingeniería) y Javier Gutiérrez Ortiz (prestador en el Instituto Nacional de Perinatología).

Desarrollo comunitario: **Desarrollo de la comunidad en Oaxaca**, grupo de la Facultad de Arquitectura.

Salud pública: **Estrategia de extensión de cobertura en el Módulo Obregón del Valle del Yaqui**, Sonora, SSA, Marco Aurelio Delgado Gudiño.

Extensión y difusión de la cultura: **Proyecto Bonampak, Chiapas de la DGSSI**, Facundo Pérez Orduña y María Esther Torrentera Blanco (ar-

tes visuales), y **Un mural para Moctitlán**, Guerrero ENAP, Vicente Díaz Pérez (artes visuales).

Desarrollo tecnológico: **Editores gráficos de diagramas eléctricos y circuitos impresos en TELMEX**, María Teresa de Jesús Cruz Martínez (matemáticas aplicadas y computación).
Administración pública: **Programa integral de atención a la comunidad Islas Mariás**, Secretaría de Gobernación. Equipo de la Facultad de Derecho.

20 Aniversario de la carrera de Estudios Latinoamericanos

Armarse de nuevos conceptos, reto de los estudios sobre AL

Los estudios latinoamericanos encaran la doble dificultad de tener que desligarse de una enorme carga conceptual obsoleta y armarse de nuevos conceptos, para disponer de conocimientos sobre América Latina alejados de una visión geocultural occidentalizada, y así contribuir a la evolución sociohistórica de nuestros pueblos, señaló el doctor Germán Carrera Damas, embajador de Venezuela en México, durante la conmemoración del vigésimo aniversario de la creación de la carrera de Estudios Latinoamericanos en la Facultad de Filosofía y Letras.

La elaboración de una visión no occidental, agregó, plantea serias dificultades conceptuales y de métodos, pero sobre todo exige la ruptura con la perspectiva eurocéntrica, fundada en el desdén a nuestra especificidad como sociedades. Este proceso es de importancia para la formulación del diagnóstico básico de las sociedades latinoamericanas, con proyecciones sociopolíticas y hasta científico-tecnológicas.

Sólo así se podrá enfrentar la consolidada concepción de los países capitalistas desarrollados; para la inconformidad del latinoamericano se han abierto, hasta ahora, tres vías: la filosófica sin salida; la eurocéntrica solapada por el tercermundismo, semicolonial, y la autóctona o mágica, a lo García Márquez, puntualizó el embajador venezolano.

Por su parte, el doctor Leopoldo Zea dijo que antes de 1967 parecía muy difícil que se hablara de América Latina dentro de un contexto de estudios universitarios. Se hacían investigaciones nacionales de cada país, pero la preocupación por conocer la pluralidad de la región, como sueño de integración y búsqueda de la identidad latinoamericana, surgió posteriormente.

Recordó que en 1979 la UNESCO estableció estímulos para hacer estudios latinoamericanos en la región, como un instrumento de comprensión y al mismo tiempo de defensa de la identidad y la integración, lo que fue el punto de partida para una generalización de estos estudios en América Latina.

Además, dijo, se recomendó por medio de la educación y la cultura una toma de conciencia de la vida latinoamericana, para establecer un contrapeso de la influencia vertical de dependencia, con una integración horizontal de la región; también fundar estudios sobre el conocimiento de la historia de la región e instituir un centro de estudios latinoamericanos en cada país que se encargase de la formación de profesores, así como un centro coordinador a nivel internacional.

A su vez, el doctor Pablo González Casanova explicó que ante la separación entre la filosofía y la historia, por un lado, y la sociología y la ciencia política, por otro, que

han seguido caminos distintos, con el desarrollo del pensamiento latinoamericano, que se ha colocado en las avanzadas mundiales, se hace necesaria una vinculación más estrecha de filósofos, historiadores, politólogos y sociólogos que trabajen en un constante diálogo.

Recomendó también plantear y replantear los 20 años de vida de la carrera, con el apoyo de mejores políticas de investigación y formación de profesores, investigadores y especialistas, así como historiadores que se introduzcan en el campo de la historia inmediata, para que resuelvan, junto con politólogos y sociólogos, los problemas concretos actuales de América Latina.



German Carrera, Pablo González, Leopoldo Zea, Abelardo Villegas, Arturo Azuela y Horacio Cerutti.

Previo al inicio de la mesa redonda que se llevó a cabo en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras, el director de la misma, maestro Arturo Azuela dijo que los Estudios Latinoamericanos que han enriquecido a esta facultad tienen el sentido de nuestra propia historia y un valor intrínseco por ser reflejo de lo que acontece en América Latina y aún más, porque de ellos se discute con gran pasión el encubrimiento del genocidio de la empresa colonial. Esta carrera, concluyó, no tendría razón de ser sin un proyecto a largo plazo que estudie los acontecimientos que se dan en los países latinoamericanos.

Al final, el doctor Abelardo Villegas, secretario general académico, se refirió a la carrera de estudios latinoamericanos, diciendo que era necesario evaluarla para conocer cuántos han egresado a la fecha, qué ha sido de ellos, qué han escrito y por dónde puede ir la carrera, que ya no puede ser una disciplina de enciclopedismo, sino que, después de la evaluación, debe reestructurarse su programa con materias de tipo problemático y no de historia ampliada de América Latina. □

66% de la investigación humanística, sobre problemas nacionales



Humberto Muñoz. Necesario el apoyo a las investigaciones sociales.

Pese a que se ha reducido en un 50% el presupuesto para la investigación en humanidades, dos terceras partes de los trabajos que realiza la UNAM en ese ámbito están destinados al tratamiento de problemas nacionales; el resto es sobre proyectos teóricos y metodológicos de estas disciplinas, afirmó recientemente el doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades.

Dijo que la investigación humanística engrandece a la Universidad y al país: ella es una de las fortalezas más importantes de la institución, por eso se le debe dedicar mayor apoyo. Nuestra estructura ya desarrollada y nuestros recursos humanos de alto nivel, en un clima adecuado, pueden superar en mucho las fronteras del conocimiento actual.

El Coordinador de Humanidades comentó que la investigación es un componente básico de nuestra Casa de Estudios, particularmente en el nivel de posgrado, "aunque reconocemos, de manera clara, que ésta, como método de enseñanza, debe permear los niveles de licenciatura y bachillerato. Asimismo, la investigación en humanidades es uno de los medios más relevantes que tiene la Universidad para incidir en los grandes problemas nacionales".

Después de señalar que este tipo de investigación se desarrolla institucionalmente desde los años 30, manifestó que el Subsistema de Humanidades está integrado por nueve institutos y cinco centros, cuya estructura es el so-

porte de las investigaciones del área. Destacan los institutos de Investigaciones Antropológicas, Sociales, Bibliográficas, Jurídicas, Estéticas, el CCyDEL y el CESU.

Por otra parte, añadió, hay investigaciones que han revelado realidades nacionales y constituyen aportes extraordinarios para entender nuestras raíces y nuestra evolución como pueblo. "Nuestra investigación humanística ha permitido comprender cómo hemos evolucionado, cómo nos hemos transformado los mexicanos económica, social y políticamente hasta llegar a este momento, que nos obliga a plantearnos varias opciones de desarrollo con base en nuestras tradiciones. Ese es uno de nuestros retos actualmente".

Asimismo, Humberto Muñoz informó que en 1986 se realizaron 597 proyectos de investigación en humanidades, de los cuales el 20% cubrió aspectos del desarrollo económico y social del país que incluyen lo referente al avance rural, de pesca, bosques, minería, transportes, abasto popular y turismo. "Nuestra investigación nos permite detectar cuáles son nuestros recursos materiales y cómo utilizarlos, sin dejar de lado los trabajos que se efectúan en desarrollo industrial, comercio exterior y política demográfica".

Por otro lado, informó, un 24% de las investigaciones se dedicaron a la política social, que se refiere a los problemas urbanos, salud, ecología y medio ambiente, entre otros. "México va a ser un país predominantemente urbano hacia finales del siglo, por eso la Universidad dedica 21 proyectos de investigación al ámbito del desarrollo urbano".

Cerca de un 13% de los proyectos están destinados a investigar la política del Estado mexicano, nuestra política exterior y nuestras relaciones con los Estados Unidos. 32 proyectos están abocados a la política económica del gobierno y a la distribución del gasto público.

Un 11% de los proyectos de investigación cubren áreas relacionadas con la cultura y la identidad nacional. La evolución reciente del país ha significado una mayor interdependencia, sobre todo en la frontera norte, por lo cual ha sido motivo de estudio de diversas disciplinas como la sociología, la ciencia política y la psicología.

Asimismo, Muñoz indicó que si existe un tema prioritario en la investigación humanística ese es la educación, así como los fenómenos inmersos en la estructura de la ciencia y la tecnología, a los cuales se les destina casi una quinta parte de los proyectos en esta área, es decir, el 20%, aproximadamente.

Por ello, se puede considerar que las humanidades han tenido un gran impacto en el proceso de desarrollo mexicano, por lo cual "se impone revalorar la investigación en humanidades y las contribuciones al bienestar de la sociedad mexicana, así como el trabajo de nuestros investigadores. Estamos investigando, logrando avances importantes en el conocimiento. La investigación humanística nos engrandece y engrandece al país. Nuestra Universidad sabe que en la investigación en humanidades tiene una de sus fortalezas más importantes". □

La orientación vocacional y el "éxito profesional"

Mucho se ha mencionado a la orientación vocacional al hablar sobre los problemas de los jóvenes profesionales que las universidades mexicanas están generando. La deserción escolar, la ausencia de buenos hábitos de estudio, la desubicación profesional y hasta el desempleo de los egresados se achacan a la supuesta desorientación a que coadyuva ese servicio.

Ciertamente, los programas actuales de orientación vocacional pueden no ser suficientemente adecuados para cubrir las necesidades del estudiante que ingresa a la educación superior o incluso favorecer no pocas veces la confusión vocacional. Pero dicho sin cortapisas, los problemas con los que se vincula a la orientación vocacional rebasan con creces el ámbito de la educación.

Uno de ellos es el llamado "éxito profesional", al que supuestamente una buena labor de orientación debiera conducir. El que los jóvenes profesionales mexicanos llegaran a alcanzar prestigio, autoridad y reconocimiento en su desempeño profesional, a la vez que un status social alto y una estabilidad económica suficiente, han sido aspiraciones genuinas de los estudiantes universitarios, de sus profesores y aun de los profesionales de la orientación que han pretendido aportar su esfuerzo para coadyuvar a ello.

No obstante, a estas alturas resulta claro que el éxito profesional no depende sólo de intereses o aptitudes bien canalizadas.

Sin un empleo concreto, la base del éxito profesional se torna endeble. Resulta preocupante que en los últimos decenios el fenómeno de la desocupación azote a todas las economías de mercado y de manera creciente en épocas de auge o crisis. Tan sólo en los Estados Unidos, por ejemplo, de 1981 a 1982 (dos años éstos de auge económico en aquel país) el número de personas desocupadas se incrementó de 5 millones 16 mil a 10 millones 678 mil; o sea, en más de un 100%. En América Latina, pese al dinamismo económico general de la región antes del desencadenamiento de la crisis, la desocupación total alcanzó junto al subempleo a unos 40 millones de trabajadores.

En México el desempleo es también un hecho cotidiano desde muchas décadas atrás, agravado con la actual crisis. De acuerdo a cifras de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), en 1981 había en el país poco más de un millón de desempleados (4.6% de la población económicamente activa-PEA), mientras que en 1982 habían ascendido a un millón 950 mil (7.8% de la PEA). Según datos de la Wharton Econometric, en 1986 el desempleo en México rebasaba ya los 4 millones de personas (15% de la PEA), mientras en marzo pasado la propia Secretaría de Hacienda pronosticaba para 1987 un desempleo abierto de 4 millones 500 mil ciudadanos (17.6% de la PEA).

Cuánto afecta específicamente la crisis actual al empleo profesional es una cuestión difícil de responder, por la ausencia de datos precisos y la dinámica propia del mercado de trabajo profesional. Hace sólo unas semanas el Rector de la Universidad Autónoma de Chapingo sostenía que "la crisis económica del país mantiene desempleados a más de 40 mil agrónomos"; sin embargo, agregó, entre estos profesionales "los índices de desocupación no son tan graves como en otras ramas profesionales" (Excelsior, 5 de agosto de 1987).

Para el caso de los médicos, en este sector el desempleo en 1980 se estimaba en unos 8 mil, en tanto que en 1983 ya oscilaba entre 18 a 20 mil; o sea, un incremento aproximado del 150% en sólo tres años, a pesar de que de 1973 a 1978 habían ingresado a la Facultad de Medicina 50% menos de los estudiantes que antes ingresaban.

No siempre es este el caso. Datos de la Dirección General de Planeación de la UNAM dejan ver que de 1977 a 1980 se incrementó la demanda de ingreso a esta institución en más de un 40%. No obstante, según se desprende de los registros de la Bolsa Universitaria de Trabajo (BUT), que constituyen un interesante termómetro del mercado de trabajo profesional, la demanda de profesionales egresados de la UNAM, que ingresaron a la misma en algunos de aquellos años y salieron a buscar un empleo profesional entre 1981 y 1984, disminuyó en este periodo en un 13.2%.

Así, pues, los hechos están comprobando que el problema del éxito profesional no es en nuestros días un asunto de orden meramente subjetivo, que corresponda a la adecuada o inadecuada orientación vocacional de los estudiantes. Más bien es la capacidad real del país para absorber plenamente y potenciar el trabajo altamente calificado, aquello de lo cual depende en lo fundamental la posibilidad de alcanzarlo por parte de los jóvenes profesionales egresados de una institución como la UNAM. Y como bien puede advertirse, la crisis que agrava el tradicional subdesarrollo y dependencia mexicanos hoy constituye un mayor obstáculo para ello. □

ATENCION ALUMNOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

La Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración con el H. Patronato de la Universidad invita a los trabajadores de esta Casa de Estudios que sean egresados de la facultad, regulares no titulados, a la plática informativa sobre la nueva opción de recepción profesional, Seminario de desarrollo en áreas básicas, la cual se efectuará el miércoles 18 del corriente a las 18:00 horas en el Salón Dorado de la propia facultad.

Mayor información en la Secretaría General de la FCyA, y a los teléfonos 548-32-01, 550-52-15. extensiones 4651 y 4652.



Doctor Humberto Estrada.



Doctor Alfonso Romo de Vivar.

Humberto Estrada y Alfonso Romo

Reconocimiento a profesores de la Facultad e Instituto de Química

La trascendencia de su labor, producto de tezhón y dedicación

Agregó que las grandes aportaciones que han hecho los homenajeados al campo de la química, a través de su continua labor docente y de investigación, son resultado del tezhón, la dedicación y el compromiso con el trabajo, virtudes indispensables que debemos emular si queremos contribuir al esfuerzo colectivo que se requiere para elevar el nivel de excelencia académica en nuestra máxima Casa de Estudios, para emprender con éxito el proceso de transformación que tenemos por delante, en beneficio no sólo de los universitarios de hoy y de mañana, sino de la sociedad a quien nos debemos.

El doctor Humberto Estrada, profesor emérito de la Facultad de Química, dio clase por más de 50 años y fue investigador del Instituto de Química. Alfonso Romo de Vivar ha impartido clases en la licenciatura, maestría y posgrado en química por más de 30 años, publicando diversos artículos en revistas especializadas del país y del extranjero, así como haber recibido diversos premios, entre los cuales destaca el premio Nacional de Química y el de la UNAM.

Durante el acto, efectuado en el auditorio A de la facultad, el pasado 13 de noviembre, estuvieron los doctores Abelardo Villegas, José Sarukhán y José Luis Galván Madrid. □

La Facultad de Química y el Instituto de Química otorgaron un reconocimiento y sendas medallas a los doctores Humberto Estrada Ocampo, profesor emérito de la UNAM, y Alfonso Romo de Vivar y Romo, por haber sido designados recientemente Premios Universidad Nacional 1987, en docencia e investigación en ciencias naturales, respectivamente.

El doctor Francisco Barnés de Castro, director de la Facultad de Química, señaló que la labor desempeñada por estos notables universitarios ha contribuido de manera significativa a elevar el nivel académico de nuestra institución y a lograr el gran prestigio que hoy distinguen a la Facultad y al Instituto de Química.

"Su gran disciplina y dedicación al trabajo, su entrega a las labores de docencia e investigación, y su compromiso con la Universidad y con sus ideales, son un modelo a seguir de las futuras generaciones".

La desvinculación que en la mayoría de los casos se da entre los programas de formación del profesorado universitario y un proyecto global de universidad o de superación académica aísla e incluso aniquila los esfuerzos que al respecto emprenden las instituciones de educación superior.

Por otra parte, la diversidad y heterogeneidad de contextos, de instituciones, de niveles educativos, de disciplinas y de individuos hace difícil definir al docente como un sujeto único susceptible de ser abordado en los proyectos y programas académicos de forma-

Importante valorar el debate colectivo

Factible, un nuevo espacio de análisis educativo

Foro nacional sobre formación de profesores universitarios



Clausura del Foro nacional.

ción.

Lo anterior lo afirmó el maestro Rafael Santoyo Sánchez, coordinador general de Apoyo a la Docencia de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES), durante la clausura, el pasado 13 de noviembre, del Foro nacional sobre formación de profesores universitarios. El maestro Santoyo añadió que la desvinculación de los programas de formación con la investigación educativa los priva de un sustento teórico que les da coherencia. Finalmente, opinó, como resultado del foro "ahora tenemos

(pasa a la página 10)

(viene de la página 9)

mayor conciencia de los problemas de la educación superior y de la formación de maestros, aunque no soluciones válidas para todos".

Por su parte, el licenciado Víctor Cabello, representante del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) de la UNAM y responsable de difusión del foro, manifestó que con esta actividad es posible abrir "un nuevo espacio de análisis educativo, en vísperas de los cambios que habrán de darse en nuestra máxima Casa de Estudios"; valoró los resultados del debate colectivo que propició el foro como "un aporte significativo en la definición de qué universidad y qué educación queremos para los próximos años".

Durante el acto de clausura, al hablar en nombre del Comité Organizador, el representante de la Universidad Nacional aceptó que "los vacíos por llenar aún son grandes", pero, expresó, el propósito fundamental del foro fue "ser un espacio posible al encuentro y desencuentro de quince años de formación, y marcar un punto de partida". Confío en que "los resultados de este trabajo colectivo apuntan a las posibles líneas para una recuperación de los principales problemas teóricos y metodológicos por investigar acerca de la formación de profesores".

El Foro nacional sobre formación de profesores universitarios, que se llevó a cabo en el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social del 9 al 13 de noviembre, estuvo organizado por la SEP, la UNAM y la ANUIES, con

los propósitos de propiciar la comunicación y el intercambio de experiencias en la formación de profesores universitarios, realizar una reflexión colectiva sobre las experiencias institucionales en la materia, aportar elementos que fomenten el análisis teórico y metodológico sobre este problema y promover el conocimiento del actual estado y la prospectiva en la formación de profesores, así como la investigación de la misma a nivel nacional.

Circula ya el folleto **Creatividad e inventiva**

La Coordinación del Proyecto para el Desarrollo de la Creatividad y la Inventiva, dependiente de la Secretaría General de la UNAM, publicó el primero de una serie de folletos que, bajo el rubro de **Creatividad e inventiva**, darán a conocer los diferentes programas novedosos vigentes en el ámbito universitario.

Entre las motivaciones fundamentales para crear este proyecto destacan experiencias valiosas como la del CCH, el Plan A-36 de la Facultad de Medicina, el proyecto de las escuelas de Arquitectura de la ENEP Aragón y de Autogobierno en Ciudad Universitaria, los programas didácticos como el Alfa, en matemáticas, del CCH; el PAcI, en diseño de planes y programas de estudio, de la Facultad de Química, y el Sigma, en física, de la Facultad de Ciencias.

Los logros obtenidos y el entusiasmo manifiesto de los estudiantes corroboran la idea de que mediante programas que propicien el desarrollo de la creatividad y la inventiva será posible

Entre los temas discutidos en las mesas de trabajo destacan: el impacto de la crisis económica en las tareas universitarias, particularmente en las vinculadas con la formación académica; la improvisación del profesorado a que se ven obligadas algunas instituciones de enseñanza superior, y la desigual distribución de recursos económicos e información entre las universidades del centro y las de otras regiones del país.

Asistieron 205 representantes de 98 instituciones de enseñanza superior (fundamentalmente universidades, pero también institutos tecnológicos y escuelas normales) de toda la República Mexicana y de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega del Perú, de la Universidad del Sudeste de Colombia, de la Universidad de Zulia de Venezuela y del Consejo Regional de Educación Superior para América Latina de la UNESCO. □

contar, a mediano y largo plazos, con amplios grupos de recursos humanos capacitados para analizar problemas y aplicar alternativas de solución viables y novedosas.

Pero las diferentes manifestaciones de la creatividad en cada una de las actividades sustantivas de la UNAM sólo pueden darse como resultado de un proceso en el que confluyan la motivación, la práctica y la formación de los individuos.

"La motivación —cita el folleto— debe conseguir la incidencia del impulso productivo, individual o grupal, sobre la necesidad de un bien o servicio novedoso. La práctica, a más de aportar la experiencia, ha de permitir la contrastación de los modelos con la realidad. La formación de los individuos debe proporcionar los conocimientos y las habilidades relacionados con la realidad con la que se trabaja, para facilitar la concreción de la producción creativa".

El Proyecto para el Desarrollo de la Creatividad y la Inventiva, coordinado por el ingeniero Enrique

Villarreal, de la Facultad de Química, tiene como objetivos fundamentales realizar una investigación diagnóstica en escuelas, facultades, centros e institutos con el fin de conocer lo que se está haciendo para fomentar la creatividad de estudiantes y académicos, así como rescatar los proyectos novedosos que estén funcionando, de los cuales se pueda obtener información respecto de los resultados de su implantación.

Con base en lo anterior, se pretende desarrollar proyectos conjuntos en las áreas científica y humanística que incluyan acciones realmente impulsoras de la originalidad. Para ello se requiere de cursos teórico-prácticos, círculos de trabajo creativo y material de apoyo.

Para la realización de este proyecto se ha solicitado la colaboración de los directores, jefes de división, de departamento y de sección para así agilizar la comunicación al interior de escuelas, facultades e institutos y facilitar la consecución de la información que el proyecto requiere para iniciar sus funciones. □

DOS DE LOS TRES PREMIOS 1987 de la Academia de la Investigación Científica fueron otorgados a especialistas de la UNAM. En Ciencias Exactas, la distinción se otorgó al doctor Sergio Hojman, del Centro de Estudios Nucleares de la UNAM, y en Ciencias Naturales al doctor Alejandro Estrada M., de la Estación de Biología Los Tuxtlas, del Instituto de Biología. El tercer premio, en Ciencias Sociales, fue otorgado a la doctora Teresa Rojas Rabiela, del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social...



Generación 1988-1992 de contadores y administradores.

A MANTENER EL PRESTIGIO DE la Facultad de Contaduría y Administración exhortó el CP Alfredo Adam Adam a los alumnos de nuevo ingreso, durante una ceremonia de bienvenida efectuada recientemente en las instalaciones de ese plantel. El Director mencionó algunas de las razones de ese prestigio: de esa facultad egresan los mejores contadores y administradores de México, al grado de que "no damos abasto a todas las ofertas que se abren"; el índice de asistencia es el mejor de la UNAM (el semestre pa-

sado ascendió al 97%); los egresados ocupan los mejores puestos en los sectores público y privado; los planes de estudio, reestructurados en 1985, son los más completos que puede ofrecer cualquier facultad, y se cuenta con uno de los índices más altos de titulación, que aumentó de 750 a dos mil 900 el último año...

EL NOMBRE DEL ingeniero Jesús Figueroa Abarca fue impuesto al Centro de Registro Sísmico del Instituto de Ingeniería, en reconocimiento a ese hombre cuya labor tiene ya

un gran significado para la sismología nacional, en general, y para ese instituto, en particular. La idea de poner el nombre de este personaje al Centro surgió de un grupo de sus colaboradores cercanos y fue apoyada por miembros del instituto que trabajan en áreas relacionadas. Figueroa Abarca dirigió en 1956 el Servicio Sísmico Nacional y en 1968 se incorporó al Instituto de Ingeniería, en donde su experiencia ha sido fuente de conocimiento de numerosas generaciones. En el acto estuvieron presentes el doctor Saru-

Aconteceres



Jesús Figueroa Abarca

khán Kermez, coordinador de la Investigación Científica; Daniel Reséndiz, director de la Facultad de Ingeniería, y Luis Esteva Maraboto, director del instituto, así como familiares y amigos de don Jesús.

LOS GANADORES DEL Primer Concurso de Oratoria organizado por la Secretaría General Académica para escuelas del sistema incorporado fueron: primer lugar, Jorge Jans Fromow, del Colegio Westminster; segundo lugar, Alejandra Cué González, del Instituto Rosedal, y el tercero, Jorge Osiris Vázquez Rangel, de la Preparatoria Universitaria Lindavista. El director ge-

neral de Incorporación y Revalidación de Estudios, doctor Joel Velasco Araiza, encabezó el jurado y entregó los premios a los ganadores. La sesión final del concurso debió alargarse debido a que se presentó un empate entre Jorge Jans y Alejandra Cué.

EL PRIMER EGRESADO de la carrera de Matemáticas aplicadas y computación de la ENEP Acatlán, Fernando Delgado Ortega, se recibió el pasado 11 de noviembre, tras presentar su examen profesional ante un sínodo que presidió el director del plantel, Agustín Valera Negrete. La carrera se creó hace cuatro años y medio en esa escuela. La tesis del primer egresado se titula "Fundamentos de programación eurística y sus aplicaciones", en la cual invirtió cerca de ocho meses de trabajo.

PATROCINADA POR la Coordinación de la Investigación Científica se llevó a cabo la Asamblea General Extraordinaria del Colegio Nacional de Bibliotecarios. En ella fueron reformados ocho artículos del reglamento de ese cuerpo colegiado y se derogó otro.



Joel Velasco Araiza encabezó el jurado e hizo entrega de los premios.

Computación para investigadores en ciencias sociales

Tres son los principales problemas del investigador en ciencias sociales para usar microcomputadoras, señaló el doctor Octavio Rodríguez Araujo: 1) Decidir entre aprender a manejar microcomputadoras y una cantidad considerable de programas de cómputo o dedicar la mayor parte de su tiempo a la investigación de sus temas para la cual las computadoras deben ser sólo una herramienta útil y subordinada; 2) la integración fácil, rápida y necesaria de procesador de textos con bases de datos, hojas de cálculo y graficadores; y 3) la elaboración de "fichas de trabajo" (y su rápida recuperación por más de una variable) por medios electrónicos.

Por tales motivos el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades y la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, con la colaboración de Siga Desarrollos (representante en México de Ashton-Tate), auspiciaron el primer curso nacional de uso de computadoras para investigadores en ciencias sociales en la rama de PC's IBM o compatibles, con base en el programa integrado Framework II, impartido por el doctor Rodríguez Araujo, del 5 al 19 de octubre (40 horas en diez días).

En opinión del profesor del curso, el mencionado programa integrado es el único, hasta el momento, en la línea del software para IBM y compatibles, que



González Casanova entregó constancias de asistencia a participantes.

permite con muy pocos comandos y funciones usar procesador de textos, hoja de cálculo, graficador y base de datos al mismo tiempo, lo que equivale a ahorrar tiempo en el aprendizaje de comandos específicos para cada uno de esos programas por separado. Pero no sólo esto. El profesor Rodríguez Araujo añadió que Frame-

work II es el más sencillo procedimiento para elaborar fichas de trabajo y su recuperación por variables independientes de todo lo que existe en el mercado de software para PC's hasta el momento. En este caso, con muy pocas instrucciones, es posible recuperar información, en formato de "ficha" tradicional y ortodoxa, no de manera se-

cuencial —que es muy lento— sino aleatoriamente.

El curso Introducción al uso de Framework II para investigadores en ciencias sociales se llevó a cabo en las instalaciones de la DGSCA durante cuatro horas diarias con doce alumnos (uno por microcomputadora) y el mejor de estos alumnos recibió como regalo —por parte de Siga Desarrollos— un paquete del programa en español. Participaron como alumnos investigadores sociales de la UNAM (CIIH, IIS, FCPyS), de FLACSO, INEGI y SARH. El doctor Pablo González Casanova, director de CIIH, entregó las constancias de asistencia a los participantes.

Más de cuatro mil alumnos serán capacitados en cómputo

Se pretende la actualización del personal docente

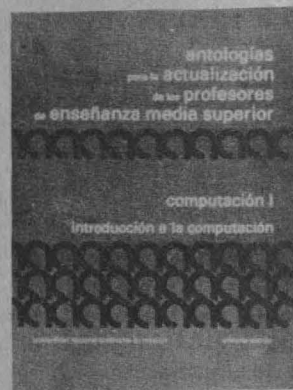
A más de 4,000 alumnos, en aproximadamente 100 cursos y seminarios de capacitación, habrá atendido la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico al término del año en curso, señaló el ingeniero José Luis Pérez Velázquez al presentar la antología **Computación I. Introducción a la Computación**, en la Casa Universitaria del Libro, donde también habló del desarrollo explosivo de esta ciencia de la modernidad.

El libro, que ha sido propuesto como texto básico en **Computación I**, de los cursos de Actualización para Profesores de Educación Media y Superior que imparte la Dirección la Dirección General de Proyectos Académicos de la UNAM, se refiere a las aplicaciones de la computadora, su historia, funcionamiento y es-

tructura, los problemas a los cuales podrá aplicarse y algunos tópicos de computación.

Durante la presentación de la obra, el ingeniero Juan Ursul Solanes, director general de Proyectos Académicos, señaló el interés de las autoridades universitarias para que el personal docente tenga acceso oportuno a los últimos avances en los diferentes campos del saber. Para ello se implementó el programa de publicación de antologías, dentro del cual se encuentra **Computación I. Introducción a la Computación**.

A su vez, el físico Javier Santos se refirió al esfuerzo que se hace por mejorar continuamente las ediciones de estas antologías, de manera que resulten accesibles al público en general por sus explicaciones claras



y concretas. Su utilización, dijo, ha permitido buenos resultados, pues los alumnos aprenden rápidamente los conceptos básicos, la historia y el manejo de las computadoras.

Por su parte, el matemático Marcos López Chimil hizo hincapié en que estos textos podrán ser utilizados también en los cursos de Cibernética y Computación, así como de la Opción Técnica denominada Computación. □



ACCESO A BITNET EN TRES DEPENDENCIAS

Red Internacional de Cómputo Universitario

Instituciones académicas de Estados Unidos, Canadá, Europa y Asia están afiliadas a la red

Los institutos de Física y Astronomía y la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DG-SCA) tienen ya acceso a la Red Internacional de Cómputo Universitario (BITNET). Esto significa que los miembros de la comunidad universitaria que así lo requieran podrán enviar y recibir información por computadora a numerosas instituciones académicas afiliadas a esta red en Estados Unidos, Canadá, Europa y Asia.

El ingeniero Enrique Pérez García, coordinador de la Red Universitaria de Cómputo (REDUNAM), informó que cuando ésta quede totalmente establecida se integrará a BITNET. La Red Internacional fue creada en 1981 en Estados Unidos para atender las necesidades de comunicación rápida y de bajo costo entre universidades y centros de educación superior de todo el mundo. A la fecha es la red de cómputo académica no lucrativa más extensa: 346 instituciones norteamericanas son miembros de BITNET, con un total de 1293 nodos (puntos de entrada y salida de mensajes).

Con su entrada a BITNET, la UNAM tendrá un nodo en el procesador IBM 4381, que estará conecta-



do con su similar del Instituto Tecnológico de Monterrey, de donde podrá tener acceso a la red en Estados Unidos, y de ahí a cualquiera de los 2048 nodos de la estructura de BITNET en el mundo.

BITNET se enlaza a través de tres comandos de una máquina de la IBM de México, por medio de los cuales el usuario dispone de servicios de correo electrónico y envío y recepción de archivos. Hay además comandos de control. A través de ellos se puede cancelar o redireccionar la información. En el proceso de envío, ésta va pasando de un nodo a otro hasta llegar a su destino. El itinerario del mensaje (punto en el que se encuentra, ahora la llegada, etcétera) puede seguirse por una microcomputadora.

Además, BITNET tiene puentes a otras redes afines, como la de la Agencia de Proyectos de Investigación Avanzada de Estados Unidos, a la de Investigación Científica del mismo país, y a la red de Gran Bretaña. Se estima que para el primer trimestre de 1988 también Sudamérica (Argentina, Brasil y Chile) quedará integrada a BITNET. La National Science Foundation (NSF) está estableciendo una red que permitirá el acceso de sus investigadores a las supercomputadoras estadounidenses. Dado que NSF también tiene el proyecto de enlazarse con BITNET, los usuarios de ésta podrán tener acceso a esa avanzada tecnología.

En la UNAM, además de las dependencias mencionadas, en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), se dispondrá en breve de un procesador, el cual permitirá, que incluso a través de una microcomputadora, el usuario (en el campus universitario o en su propio domicilio) tenga acceso a BITNET y a REDUNAM, cuando ésta quede concluida. Ello implica el acceso a las demás redes. Según comentó el Coordinador de REDUNAM, ya desde ahora los interesados pueden acudir a las tres dependencias que cuentan con acceso a BITNET para enviar o recibir mensajes sin costo alguno.

Además de Pérez García, los ingenieros Hugo Zermeño y Marco Ambriz explicaron en una conferencia, dentro de la II Semana académica de computación, las características de BITNET. El acontecimiento fue organizado en la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, por esta dependencia e IBM de México, como parte de la II Semana académica. □



RADIACION, DAÑO INDEFECTIBLE

No existe "dosis segura"; cualquier adición es dañina

Una forma particular de contaminación ambiental, que está muy relacionada con la del agua y la del aire, es el aumento de radiación en el medio como resultado del estallido de bombas nucleares y del uso industrial de la energía nuclear.

Los isótopos son elementos radioactivos con núcleos atómicos inestables, que se desintegran emitiendo partículas alfa (*), beta o rayos gamma. Muchos radioisótopos, como el radio 226, uranio 235 o 238, torio 232, potasio 40 o carbono 14, son componentes naturales de las rocas y el suelo. Otros radioisótopos, como los del cesio, cobalto, yodo, kriptón, plutonio y estroncio, resultan de fisión de otros elementos, del estallido de una bomba atómica, de los reactores nucleares y otras fuentes de radiación. La física nuclear es un área muy amplia de la ciencia moderna que los ecólogos necesitan conocer, por lo menos básicamente.

De más de 450 radioisótopos que pueden existir como productos de fisión, sólo unos cuantos son de importancia ambiental. Estos son principalmente argón 41, cobalto 60, cesio 137, yodo 131, kriptón 85, estroncio 90, tritio y plutonio 239.

Otros, como el bario 140, cerio 144 o rutenio 106, son importantes en ciertos casos. Odum (1971) hizo una tabla muy útil de radioisótopos de importancia ecológica, agrupados

en tres categorías: 1) los que ocurren naturales en rocas y suelo; 2) los de constituyentes naturales de los organismos vivos; 3) los que ocurren como productos de fisión de las pruebas atómicas o de desechos atómicos.

Dentro de los ecosistemas, estos elementos radiactivos pueden dispersarse o acumularse, dependiendo de la actividad biológica del elemento y del periodo de radiactividad del isótopo (**). Las vías que siguen los elementos radiactivos en los ecosistemas han sido tema de investigaciones profundas durante los últimos 25 años.

Un radioisótopo de gran interés biológico es el estroncio 90, que se presenta normalmente en la lluvia radiactiva. Tiene una vida media de 28 años y se comporta como el calcio en los ciclos bioquímicos. Es absorbido por las plantas, ingerido por los animales y depositado en el tejido óseo cercano al tejido formador de la sangre. El estroncio 90 puede acumularse en los sistemas biológicos naturales. La tabla demuestra que las ratas almizcleras acumulan el estroncio 90, 3,500 veces más que el agua de los lugares en que viven.

Concentraciones de estroncio 90 en una cadena alimenticia de un lago de Ontario (Ophel, 1963)

Componente del ecosistema
 Conteo de Radiactividad por minuto por gramo de peso húmedo.
 Factor de acumulación (concentración)

Agua	0.4cpm	1
Sedimentos del fondo ..	8.2	180
Plantas acuáticas	12.9	280
Ostras de agua dulce ..	33.7	730
Peces	43.8	950
Ratas	162.5	3500

Los animales que pastan el Sr 90 ingiriéndolo del pasto o forraje, y puede pasar a los humanos a través de la leche. La gente puede ingerir Sr 90 de otras fuentes como los vegetales y frutas.

El fósforo radiactivo es otro isótopo que puede acumularse en plantas y animales. Los gansos y otros patos del Valle del Río Columbia, en la vecindad de la planta atómica de Hanford, mostraron concentraciones de P 32 con un aumento de 7,500 sobre aves que no habitan zonas de radiactividad; las golondrinas adultas de 7,500 y las golondrinas jóvenes de 500,000; los conejos mostraron iodo 132 de 500 aumentos. Este grado de concentración ocurre en las cadenas alimenticias.

Aunque los isótopos puedan acumularse tanto en los tejidos humanos como en los de plantas y animales, no se ha establecido al presente qué niveles son dañinos.

Algunos científicos creen que la exposición del hombre a la radiación de fuentes artificiales es suficiente para producir enfermedades serias como leucemia y tumores de hueso, daño genético y mortalidad infantil.

Señalan que nuestro sistema genético evolucionó para adaptarse a niveles naturales de radiación, pero no está adaptado a radiación adicional de las pruebas nucleares, exposición médica o de fuentes industriales. Otros científicos, en cambio, hablan de alarmas irresponsables y opinan que la cantidad de radiación, aún para un trabajador de una planta de energía nuclear, es menos de 0.25% de la radiación natural.

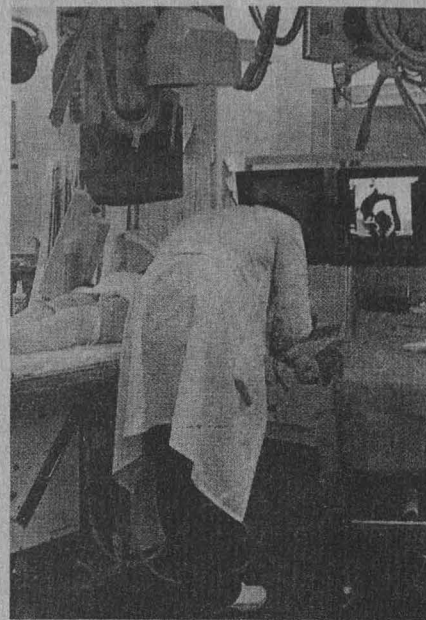
Este es un tópico controvertido, que subraya el hecho de que sabemos muy poco del efecto a largo plazo de los isótopos radiactivos biológicos ac-

tivos en tejidos críticos como la médula ósea, glándulas endocrinas y órganos reproductores.

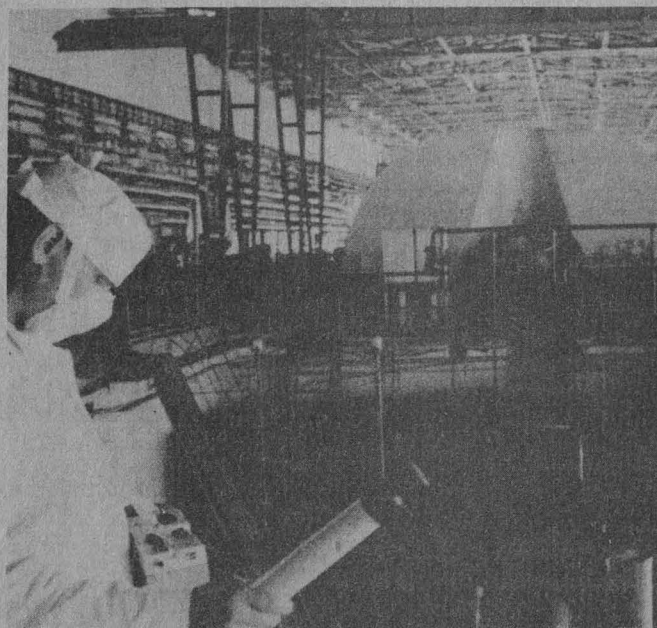
Se sabe que cada incremento en la radiactividad a la que están expuestas las células vivas produce un incremento directo en la velocidad de mutación. No hay valores umbral, es decir, valores de radiación bajo los cuales no pueda haber daño genético importante; por tanto no hay tal cosa como "dosis segura" de radiación. Y dado el daño potencial para los organismos es importante reconocer que todas las adiciones a la carga de radiación recibidas por un organismo, incluyendo al humano, son potencialmente dañinas.

Muchas de las plantas en desarrollo desechan tritio, que es un isótopo pesado de hidrógeno y otros isótopos

El tritio entra a los ciclos de las síntesis orgánicas, y por lo tanto se incorpora a las moléculas de DNA de los núcleos celulares de plantas y animales, donde puede teóricamente producir daño genético. De acuerdo con la Comisión Internacional de Protección contra la Radiactividad, el tritio y el kriptón de plantas de energía no representan una amenaza ecológica para el hombre y otros organismos; pero muchos ecólogos expresan sus reservas, pues no se conoce lo suficiente sobre los caminos que siguen estos isótopos en las cadenas alimenticias como para hacer una predicción de todo su potencial y sus consecuencias a largo plazo. Esto se convierte en un serio problema científico, más difícil que el del uso del tabaco o la marihuana, ya que los



La introducción de elementos radiactivos en la cadena alimenticia afecta a plantas, animales y humanos



radiactivos como kriptón 85. Por ejemplo, los reactores nucleares de la planta del Río Savannah en USA emitieron 550,000 curies de tritio y 770,000 de kriptón 85 en operaciones normales en 1973, y cantidades menores de 21 radioisótopos en vapores. El tritio es el único isótopo producido en corrientes de agua en cantidades medibles por las técnicas rutinarias de monitoreo de la calidad del agua; ya en estas corrientes alcanza niveles de 50 a 100 veces sobre lo normal.

ecosistemas naturales no se pueden duplicar totalmente en el laboratorio. Además, se trata de una cuestión ética muy complicada, porque el individuo no tiene la libertad de escoger, una vez que ya se han construido las plantas de energía nuclear.

El asunto de la radioecología requiere aún de mucha investigación, y se hará más importante a medida que aumenten las presiones para mayor uso industrial de la energía nuclear. □

(*) La radiación alfa está compuesta de núcleos de helio cargados positivamente. La radiación beta es un flujo de electrones cargados negativamente, y la radiación gama es radiación electromagnética, del mismo tipo que los rayos X, la luz visible, el calor o las ondas de radio. Otro tipo de radiación, la emisión de neutrones, consiste en partículas grandes sin carga y de energía considerable que pueden inducir radiactividad en otros materiales. El proceso de desintegración nuclear que libera energía se conoce como fisión y los nuevos isótopos resultantes de este proceso se conocen como productos de fisión.

(**) La emisión continua de radiación a partir de un isótopo radioactivo es un proceso que se conoce como decaimiento. La vida media de un radioisótopo es el tiempo requerido para que un isótopo cualquiera se descomponga en isótopos estables o no radiactivos. La vida media de los distintos isótopos es muy variable; por ejemplo, la vida media del carbono 14 es de 20.5 min, la del cesio 137 es 33 años, la del carbono 14 es 5,568 años y del uranio 235 es de 700 millones de años.

Material procesado por la bióloga Carmen Sánchez. Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.

REPTILES: PELIGROSOS PERO BENEFICOS

México cuenta con una amplia variedad de ambientes que es condicionada por la situación geográfica y el relieve heterogéneo. Esto hace que el nuestro sea uno de los países con mayor diversidad en flora y fauna del planeta.

Tal situación es particularmente notoria en el caso de los reptiles, que suman poco más de 1,300 especies agrupadas en 28 familias, dentro de las cuales se encuentra el mayor número de endemismos (especies que sólo existen en el territorio nacional) registrado para un país.

Normalmente el público asocia el concepto de reptil con animales repugnantes y sumamente peligrosos por su ferocidad o veneno. Lo cierto es que la mayor parte de las especies de este tipo que se encuentran en México son completamente inofensivas, aunque en algunos países ocurre lo contrario.

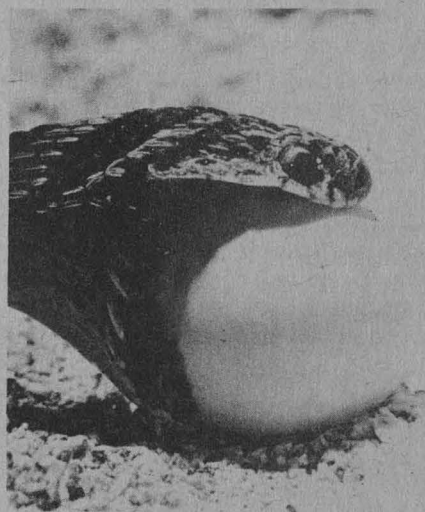
Dentro de los reptiles, únicamente entre las serpientes y los saurios existen representantes venenosos. En el primer caso hay dos familias que agrupan especies de este tipo, mientras que una más tiene algunos representantes relativamente venenosos. Para los saurios existe exclusivamente una familia con miembros ponzoñosos.

De hecho, los reptiles venenosos más comunes y numerosos son serpientes, aunque se debe aclarar que en México, de un total aproximado de 600 especies de ofidios descritas, solamente alrededor de 125 representan algún peligro para el hombre. El resto es inofensivo, no obstante que dentro de éste hay algunas que son capaces de producir veneno, pero sólo efectivo para sus presas.

Crotálicas y elápidas

Las dos familias a las que pertenecen las serpientes venenosas mexicanas son las crotálicas y las elápidas. La primera incluye a las víboras de cascabel, cantiles y nauyacac; la segunda agrupa a coralillos y serpientes marinas. Respecto a los saurios,

Ayudan al equilibrio ecológico



la familia helodermátidos concentra las dos únicas especies de lacertilios venenosos en todo el mundo y que ocurren en México: el escorpión o acaltetepon y el monstruo de Gila.

En cuanto a su distribución, las dos familias citadas habitan prácticamente en todo el país, mientras que los helodermátidos se ubican en la región norte y la costa del Pacífico, hasta Chiapas y Guatemala. De esta manera, existe al menos una especie de reptil venenoso en cada estado de la República.

Lamentablemente, la abundancia de algunas especies de reptiles venenosos (particularmente serpientes) en varias regiones, y la frecuente imprudencia de la gente cuando se encuentra en el campo provocan accidentes, muchos de ellos de muerte, que ubican a este recurso como un aspecto de salud pública.

Cultura

HOMBRE-SERPIENTE, NO HOMBRE-JAGUAR

La influencia en la cultura olmeca

La cultura olmeca tuvo la influencia de la relación hombre-serpiente y no la de hombre-jaguar que han establecido estudiosos de la arqueología en México y el mundo, dijo el doctor Rubén Bonifaz Nuño en la Conferencia *Supuestos jaguares olmecas*, dictada en El Colegio Nacional.

Esta afirmación del maestro Bonifaz se basa fundamentalmente, según lo expresó, en el análisis de un recién adquirido monumento olmeca por el Museo de Antropología de la Universidad de Jalapa, Veracruz. Un amplio rostro de piedra de 90 centímetros de alto, 55 de ancho mayor y 21 de grueso, que procede de Acayucan, esculpido en piedra volcánica; muestra en el lado superior

el enfrentamiento de dos cabezas de serpiente vistas de perfil.

Compara el maestro a este monumento con otra pieza tardía creada por los aztecas, el Tláloc del Museo de Etnografía de Berlín; "escultura prodigiosa en la cual el rostro aclara y define sus esencias, dos serpientes le componen ojos y nariz con la vuelta de sus cuerpos y con sus cabezas frente a frente en el lugar de la boca, el rostro".

Lo evidente en lo naturalista

Pero Covarrubias y otros estudiosos creyeron ver "lo evidente en lo naturalista e inventaron para los olmecas máscaras de jaguar, en el cual probablemente éstos nunca pensa-

Aunque las estadísticas al respecto no son completas, la cantidad de muertes originadas por mordedura de serpiente venenosa en México es baja y la máxima incidencia de accidentes con estos animales ocurre en la región del Golfo y Sureste, en donde su diversidad y abundancia son considerables.

No obstante el peligro potencial que dichos animales puedan representar para el hombre, es innegable el valioso papel que desempeñan en el equilibrio ecológico, pues mantienen un eficiente control sobre poblaciones de roedores que eventualmente llegan a convertirse en plagas, cuando se llega a destruir este valioso recurso.

En el sentido estrictamente biológico, el veneno que poseen estos reptiles tiene una importante función en el proceso alimenticio, pues es utilizado en la inmovilización de sus presas, así como para iniciar la predigestión, debido a que el veneno es una rica mezcla de proteínas con funciones neurotóxicas y degradati-

vas. Así, esta adaptación les permite ser de los depredadores más eficientes en la naturaleza.

De manera secundaria, el veneno es empleado como un eficaz mecanismo de defensa contra sus depredadores, entre los que se encuentra el hombre. En este sentido, cabe la aclaración de que dichos organismos nunca atacarán algo que no sea una presa potencial.

En México, como en muchos otros países, la mala reputación de los reptiles venenosos a los que se les atribuyen ilógicas habilidades, se hace extensiva al resto de los reptiles, lo que demuestra el gran desconocimiento que se tiene de nuestra fauna, y trae como resultado su continua e injusta destrucción. De igual manera, a esto debemos agregar la cuantiosa explotación que de ellos se hace para fines alimenticios, "curativos" y como mascotas.

Sin duda, numerosas especies involucradas en esta problemática se encuentran amenazadas y es tiempo de que se tomen medidas para su



efectiva protección, pues de lo contrario pronto las contaremos entre las que han desaparecido.

Así, es factible que aprendamos a convivir con estos animales, permitiéndoles cumplir con su función biológica, que de manera directa nos será benéfica, debiendo recordar que nuestra imprudencia es lo que puede transformar esta convivencia en un serio problema para nosotros mismos. □

Biólogo Enrique Godínez Cano.

ron, porque la función de dicho monumento tardío fue dejar establecido para el futuro lo que sus creadores en tiempos terminales de su cultura conocían, iniciados en los secretos de cuantos los habían precedido, representando el rostro humano con la boca estilizada".

Gay y Luckert vieron la boca de una sola serpiente, lo que se aproxima a la realidad de la concepción del ser humano y las serpientes unidas, expresiones visibles en prácticamente todas las culturas mesoamericanas que en el tiempo le siguieron a la olmeca.

Un esquema

"No creo que halla un solo rostro olmeca, llamados de jaguar, que no obedezca al siguiente esquema: la escama al frente y por encima de ella detiene la boca de una serpiente que abunda todavía en la zona donde los olmecas habitaban; la víbora de cascabel, dentro de ese contorno, un trazo horizontal tendido de lado a lado a la altura en que se forma, co-



Bonifaz Nuño. Lo errado de la concepción de Chavero y Kuntz.

mienza a estrecharse en la parte alta, en el interior de ese espacio que recuerda un triángulo, dos círculos complejos con lo que se tendrá la na-

riz con sus fosas; en la parte inferior, situados los labios anchos descendentes en sus extremos y en el superior, póngase colmillos o las encías desnudas".

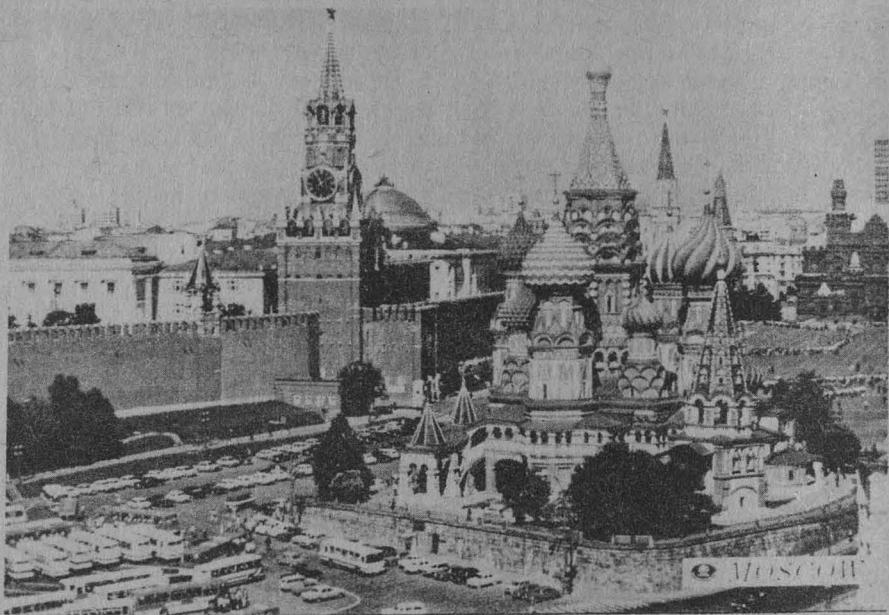
En resumen, afirmó, para mí la pieza exhibida en Jalapa prueba lo errado de la concepción de Chavero y Kuntz, que definían las figuraciones procedentes de la cultura olmeca como humanos negroides y grotescos; más tarde Sala de Saville, que enunció la hipótesis de que sus rostros eran máscaras de jaguar, expuso la teoría seguida por todos los estudiosos de tal cultura, salvo las excepciones de Gay y Luckert.

Concluye el doctor Bonifaz que el hecho de que los olmecas se hallan manifestado con innumerables muestras de imágenes de dos serpientes unidas a una forma humana, con características bien concretas, prueba que ellos conforman la cultura madre de mayas, zapotecas, totonacos, teotihuacanos y aztecas, quienes también mantuvieron en sus expresiones culturales este concepto omnipresente. □

Un nuevo fantasma recorre la Unión Soviética... En estos días del 70 aniversario de la toma del Palacio de Invierno del Petrogrado de entonces, Leningrado de hoy, se han removido las estructuras añejas del buró político soviético. Se trata de la ya muy sonada **Perestroika**, la reestructuración de la vida social, política, económica y cultural de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.

Fue en la primavera del 85 cuando la dirigencia del Partido Comunista de la Unión Soviética tomó la decisión de organizar los asuntos económicos para reactivar el desarrollo social y económico del país.

Así, es creado el plan de la **Perestroika**: reconstrucción, y de **glasnost**: apertura, transparencia, basadas en la profundización de la democracia



PERESTROIKA, ¿DEMOCRACIA SOCIALISTA?

socialista. Pero más allá de esto, reformar la productividad del trabajo, incrementar el bienestar material y espiritual del pueblo, resolver problemas sociales y acelerar la marcha en todos los aspectos, junto con la autoevaluación de lo pasado y la autoexigencia de cada uno de los ciudadanos.

En la base del proceso de reconstrucción de la **Perestroika** está el revelar la esencia humanista del socialismo; el consolidar la democracia: que cada ciudad o región, que cada individuo elabore y tome decisiones sobre el desarrollo económico, político y social de su país. Significa asimismo una amplia discusión pública de las dificultades principales del desarrollo en cualquier esfera de la sociedad soviética; requiere de ideas audaces, decisiones originales y discusiones abiertas.

“La democracia de la sociedad es el alma de nuestra **Perestroika**, y de cómo avance ésta dependerá su éxito, así como el porvenir del socialismo, pues la renovación emana de las demandas internas del país. Modernizaremos la economía, el gobierno, sobre los principios socialistas y mantendremos la protección social

de nuestros ciudadanos. No renunciamos al socialismo, queremos hacerlo mejor. Se trata de utilizar las posibilidades que ofrece la democracia socialista”, puntualizó el doctor Rostislav Sergueiev, embajador de la Unión Soviética en México, durante una conferencia dictada en el marco de la **Semana cultural soviética**, que se efectuó en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

Hablar de la **Perestroika** es referirse a la profundización de todos los aspectos de la vida soviética y a la democratización en el desarrollo de la planta industrial en forma de autogestión, “el caballo de batalla de Gorvachov”. Se tiene pensado que el sector empresarial y demás grupos que conforman el 75% de la producción industrial de la nación, adoptarán los nacientes postulados que harán crecer los derechos de los trabajadores pues éstos seleccionarán los planes de producción, determinarán la repartición de las reservas de las empresas y elegirán asimismo a sus dirigentes y cuadros intermedios. Se piensa que en 1989 la totalidad de la industria de la Unión Soviética se desarrollará sobre nuevos principios.

El Embajador soviético también

hizo alusión a los logros obtenidos por el pueblo soviético en los rubros de las invenciones y la tecnología; dio cifras de productividad de algunos sectores de la economía, pero también admitió que “después de 70 años de socialismo muchos soviéticos trabajan poco, mal y sin ganas. Sólo se salvan dos campos: defensa y aeroespacial. El resto es desastroso. Lejos de disminuir, las penurias de la economía nacional empeoran y el campo de la ciencia y la técnica se están quedando atrás”.

Con la llegada de la **Perestroika** se suceden asimismo el advenimiento de innumerables problemas y contradicciones tanto en el seno de la dirigencia del Partido como en la cotidianeidad de la opinión pública. Luego de 7 décadas inamovibles, estereotipadas de la impertérrita y ya herrumbrosa armadura comunista soviética, la llegada de la **Perestroika** ha desatado conmoción y las más diversas y contrarias manifestaciones de incredulidad, recelo y optimismo. El mundo soviético está a la expectativa y no les queda más que esperar, pues de todas formas dicha reestructuración ya existe, se está llevando a cabo y es una necesidad social que el

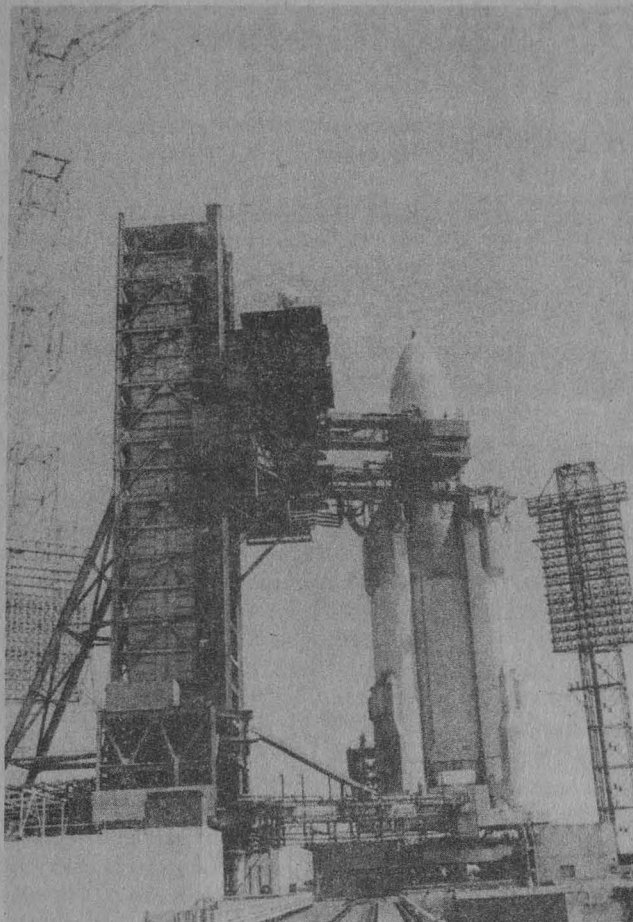
mismo sistema ha generado. La consecuente circunvolución del país soviético le da vida y se yergue como una nueva alternativa para la resolución de conflictos. Es verdad que actualmente está atravesando por un periodo crucial, pero para un futuro más limpio se requerirán de 2 o 3 años más, para que se desvanezca este paso difícil de adecuación y aceptación y la nueva mentalidad de la Perestroika reine.

“Los soviéticos estamos seguros del socialismo como nuestra elección histórica, y a través de los años la experiencia acumulada nos permite hurgar con realismo nuestras posibilidades actuales para encarar la verdad. A fines de los 70 y principios de los 80 el desarrollo de la Unión Soviética pierde dinamismo y se acumulan dificultades. Se instaló la inercia y diversas manifestaciones ajenas al socialismo que obstaculizan seriamente la resolución de los problemas sociales y políticos”, enfatizó Sergueiev.

Se reiteró durante el acto que ahora sí la Unión Soviética está por la apertura, pues en toda clase de revistas, diarios, cine, radio y televisión, se da libre curso a la crítica en general, y también a la de sus dirigentes, tanto en reuniones de trabajo como del partido gubernamental, en las que se discute y cuestiona todo lo que se desea hasta por varias horas.

Esta acérrima crítica hacia el régimen nunca ha sido tan punzante como en estos últimos dos años. Se sabe, por ejemplo, de la renuncia de altos jefes del Partido Comunista, así como de retiros “por motivos de salud” de otros más. La opinión pública se manifiesta a través de incontables cartas que se envían al diario *Izvestia* —sólo por nombrar uno importante— y denuncia los precios altos, los abusos de poder, la falta de vivienda.

Nunca, como ahora, se había reconocido, oficialmente, la existencia de la prostitución, la drogadicción —la descomposición de la sociedad rusa—, las redes paralelas del mercado negro donde se puede conseguir de todo, claro, con buen dinero. El cine y el teatro critican severamente a la dictadura, y ya no se reprime



**La renovación,
producto de
demandas
internas**

**Se reestructura la vida
económica, política,
social y cultural**



policíacamente a las diversas manifestaciones de los artistas soviéticos.

“La Perestroika desenmascara los estereotipos existentes en la Unión Soviética, cuando toma la palabra el mundo se siente libre del miedo ante una guerra nuclear, pues nuestro país viene madurando en estos últimos dos años, la propuesta del establecimiento de una cooperación internacional con base en los principios de respeto a todas las naciones. Esta filosofía humanista fue el soporte del concepto de la creación de un sistema de seguridad interna y de eliminación de los conflictos regionales y la creación del nuevo orden económico internacional”, concluyó el Embajador de la Unión Soviética.

Una de las constantes de la conferencia se refirió a la gran preocupación del pueblo soviético por llevar a cabo su Perestroika en condiciones pacíficas. □

Tamiela Treto.

1% DE LOS MEXICANOS CON VITILIGO

Se manifiesta por manchas blancas en la piel

El vitiligo, enfermedad infecciosa que depende en un gran porcentaje de cierta carga genética y en otros se relaciona con problemas de tiroides, hipófisis, páncreas e incluso diabetes, no es mortal, pero produce graves desajustes de la personalidad y severos problemas emocionales en el paciente, quien se siente incómodo por las manchas blancas inocultables que le aparecen en la piel.

A pesar de que esta enfermedad —muy similar al mal del pinto— es de alta morbilidad, pues se calcula que en nuestro país afecta al uno por ciento de la población, la medicina no se había preocupado mucho por estudiar una cura. Lo que se ha establecido es una teoría que deja ver que su origen está íntimamente ligado a reacciones del sistema nervioso y en un 40 por ciento de los casos tiene relación con problemas de funcionamiento de glándulas como la tiroides y la hipófisis y a complicaciones de enfermedades como la diabetes mellitus. Pero la verdad es que en México hay cerca de un millón de personas afectadas por el vitiligo.

Al hablar sobre esta enfermedad la doctora Sagrario Yerro Orozco, profesora de estudios de posgrado en dermatología de la Facultad de Medicina, manifestó que el vitiligo se llega a confundir en una etapa terciaria con el llamado mal del pinto. Si bien existe cierta semejanza, el vitiligo no produce otro tipo de síntomas internos y sólo se limita a un proceso de aclaración de la piel hasta terminar sin color, llegando a lo que se llama anacrómico. El problema es que el paciente da un aspecto "atigrado", porque la despigmentación de la piel se da por regiones dejando una especie de manchas blancas.

Hasta ahora se sabe que este mal afecta sólo a las personas de piel

blanca o morena, pero no a los de piel oscura. En los países africanos por ejemplo no se ha reportado hasta ahora un caso comprobado de vitiligo, en tanto que en los países de América Latina es muy común.

La especialista universitaria, quien actualmente se desempeña también como médico de consulta externa del Hospital 20 de Noviembre del ISSSTE, indicó que el proceso de aparición es porque el sistema inmunológico produce anticuerpos antimelanocitos contra la propia piel de la persona. En la primera etapa de la enfermedad se puede curar, pero si ésta ha avanzado en un 60 o 70 por ciento ya no existe remedio. Entonces el tratamiento actúa sólo como paliativo para estimular el pigmento de la piel.

En este tipo de casos se le recetan al enfermo fotosensibilizantes o incluso sales de hierro, ansiolíticos y otros que estimulen la melanización de la piel y en problemas ya avanzados se procede a despigmentar la epidermis porque al sentirse desmanchado poco a poco, el afectado comienza a sentir rechazo y sufre de problemas emocionales severos al grado de que necesita acudir al psicólogo para que lo oriente.

Más adelante señaló que el constante intercambio de tecnología que las instituciones médico-científicas del país sostienen con las del extranjero ha permitido que surjan esperanzas para la cura del vitiligo, con un nuevo medicamento conocido como melagemina, que es una sustancia extraída de la placenta humana. Se trata de una especie de loción con la que se cubre las manchas producidas por la pérdida del color de la piel, procedimiento descubierto por científicos cubanos que lo han puesto en conocimiento de otros colegas, especialmente latinoamericanos. Los cubanos dicen que el tratamiento puede llevar de tres a once meses, con 84 por ciento de eficacia comprobada y sin peligro de sufrir efectos colaterales. Esto se ha utilizado desde hace un año en el Centro Der-

matológico Ladislao de la Pascua, de la Secretaría de Salud, con resultados aceptables, lo que coloca a la melagemina como el único medicamento capaz de solucionar el problema de quienes padecen vitiligo.

Investigadores del Ladislao de la Pascua han dado a conocer que muchos personas "pintas" de cara, cuello o manos, en afán de ocultar su "defecto visible físico" recurren a curaciones peligrosas, como es la unción de éter que les produce irritación o quemaduras, en ocasiones hasta de segundo grado, sin atacar el mal.

Yerro Orozco mencionó que el vitiligo es fácil de confundirse con el mal del pinto porque ambas enfermedades producen las desagradables manchas blancas, con la diferencia de que la primera es de origen nervioso, e incluso genético y la segunda de tipo viral.

En cuanto al mal del pinto es fácil localizar áreas de influencia como son los estados de Oaxaca y Guerrero, mientras que con el vitiligo no ocurre igual, puesto que lo mismo puede aparecer en las grandes ciudades en las que el estrés de la vida moderna es el común denominador, así como en algunas zonas rurales. Ello significa que se trata de una enfermedad cosmopolita porque puede aparecer en cualquier lugar.

Algunos investigadores explican que han existido casos en que un fuerte disgusto, una impresión, la pérdida de un ser querido o una pena moral, fueron suficientes para el desarrollo de la inmunodeficiencia dérmica que produce la despigmentación de la piel con las notables manchas blancas. Aún existe un desconocimiento de su etiología y a pesar de que su inicio se asocia frecuentemente con situaciones de excesiva tensión emocional, todavía no se determina con certeza si los enfermos tienen alguna alteración del sistema neuroendocrino o de la defensa inmunológica, que expliquen la relación que se establece entre la agresión psíquica y la despigmentación de la piel como su consecuencia inmediata. □

Ricardo Hernández.

Libros invaluable, historia y riqueza temática, son exhibidos en la exposición **Joyas bibliográficas**, con la cual se iniciaron los festejos del **Vigésimo aniversario** del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, custodio de la Biblioteca y Hemeroteca nacionales.

Montada en la Casa Universitaria del Libro, la muestra está integrada por 40 volúmenes, cuidadosamente seleccionados, representativos de las principales imprentas de México de los siglos XVI al XX.



Maria del Carmen Ruiz, Rosa María Alvarez, Humberto Muñoz, Arturo Velázquez.

“JOYAS BIBLIOGRAFICAS”: PANORAMA DE INCUNABLES

40 volúmenes
originales de los
siglos XVI al XX



Así, “la exposición pretende dar a conocer parte de la riqueza bibliográfica que a través del tiempo ha venido a conformar una de las más importantes colecciones impresas que resguarda la UNAM”.

Inaugurada por el doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades, y por la directora del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, maestra María del Carmen Ruiz Castañeda, la exposición exhibe ediciones originales del Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional.

Joyas Bibliográficas se inicia con una muestra de los incunables europeos; de ellos se encuentra **El libro de las crónicas**, publicado en 1493; una gramática, de 1488; la **Biblia Latina**, un libro de arquitectura y

La divina comedia, de Dante Alighieri.

En esta ocasión se muestran sólo cinco de los 169 incunables europeos que posee el Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional, de temática diversa: filosofía, geología, historia y literatura.

En otra vitrina se encuentran ejemplares de los incunables mexicanos, los primeros libros impresos en América, pues en nuestro país se instaló la primera imprenta del continente en 1539: la de Juan Pablos. Así, por ejemplo, están obras de Alonso de la Veracruz, **La física especulatio** y la **Dialectica resolutio**, con textos de Aristóteles, que fueron editadas por Juan Pablos.

También hay obras de la imprenta de Antonio de Espinoza, segundo impresor del continente. Trabajos de Alonso de Molina y Joan Bautista. La temática de los incunables mexicanos es la lingüística, la geología y los dos procesos de la Conquista: la castellanización y la evangelización de la Nueva España.

Libros del siglo XVII de historiadores, escritores, científicos, filósofos y evangelizadores. Por ejemplo, se muestran libros de Carlos de Sigüenza y Góngora y de Juan de Zepeda.

El público puede admirar un libro espiritual católico, uno de los primeros concilios celebrados en México y

que fue publicado en la imprenta de Juan Ruiz. Se muestra **La exposición astronómica**, de Francisco de Kino, y **El teatro mexicano**, una descripción breve, así como un libro de las cuatro pasiones de Cristo.

Del siglo XVIII se tienen libros que en su momento causaron impacto en las disciplinas científicas y culturales, como el de Juan Antonio de Mendoza, **Máquina para desaguar las minas**, y el de Hernán Cortés: **Historia de la Nueva España**. También de otros temas como **Los estatutos de la Real Universidad Pontificia de México** y **El escudo de armas de la Ciudad de México**.

Finalmente se encuentran obras de mediados del siglo XIX y principios del XX. De ellos se exhiben textos de Vicente Riva Palacio, Manuel Payno y Juan Bautista Morales; de principios de siglo de Carlos María Bustamante y Justo Sierra.

Se puede apreciar, verbigracia, un original de **La sucesión presidencial de 1910**, de Francisco I. Madero, así como la primera edición de **El periquillo Sarniento**, de Joaquín Fernández de Lizardi.

Coordinada por el licenciado Octavio Gordillo, jefe del Fondo Reservado de la BN, la muestra estará abierta al público hasta el 16 de diciembre próximo, día exacto en el que el Instituto de Investigaciones Bibliográficas cumple 20 años de labor académica, en cumplimiento de sus objetivos, que consisten, sustancialmente, en coordinar y administrar la Biblioteca y Hemeroteca nacionales, así como en realizar y difundir investigaciones de carácter bibliográfico y bibliotecológico. □

Un hombre solo, desnudo, sorprendido de este mundo, que comienza a recibir las influencias de la civilización, representadas por un traje de futbolista y el respectivo balón, es prácticamente el inicio de la obra teatral Antonin Jarry, basada en las propuestas antimperialistas y anticolonialistas de Antonin Artaud, surgidas durante su visita a México en 1936.

La obra, representada por el grupo Fundação, forma parte de una muestra de teatro brasileño que incluye tres obras más: *ZYDrina A. Historia do Radio*, Artaud y *Mary Stuard*, que tiene lugar en la Sala Miguel Covarrubias y el Foro Sor Juana Inés de la Cruz del Centro Cultural Universitario, auspiciada por la Coordinación de Difusión Cultural, a través de su Dirección de Teatro y Danza.

La ironía de la representación refleja la posición de la sociedad civil brasileña respecto de los acontecimientos sociales, políticos y económicos del momento, opina Jair Antonio Alves, director y principal actor de Antonin Jarry. Es la única salida: reírse del "progreso", de la industrialización, que nos tiene en un callejón sin salida.

La ciencia y la tecnología se adueñan del ser primario, lo obligan a trabajar para ellas. Lo visten de gran señor, lo hacen socio para la destrucción, lo entretienen con una pelotita, ropas y productos "modernos".

La obra denota el contacto de Ar-



MUESTRA DE TEATRO BRASILEÑO

Ironía y anarquismo frente a la realidad

taud con los indios tarahumaras de México, de donde extrae el ideal de un ser humano en busca de un mundo fuera de la sociedad actual, pero con la experiencia que de ésta obtuvo.

En Brasil, continúa Jair Antonio, mucha gente se ha convencido de que los problemas existentes no tienen una solución a corto plazo. De ahí la posición anárquica e irónica que se ha adoptado. "Queremos decir que el Brasil no es sólo samba y fútbol".

Por otra parte, destacó que en el país sudamericano se carece de infraestructura y apoyo oficial para el teatro, y en general para todas las manifestaciones culturales. El artista o director de teatro debe abrirse camino por sí mismo, lo que les exige una mayor preparación y calidad de las obras. En México deberían aprovecharse los foros y el apoyo disponible.

La presente muestra es con el fin de reanudar las relaciones culturales con nuestro país, que fueron interrumpidas por los sismos del 85. Informó que el año próximo asistirán a Brasil varios grupos de teatro de México, a pesar de que se enfrentan múltiples dificultades para efectuar este intercambio.

Treinta personas en total participarán en la muestra, de la cual Antonin Jarry fue la primera puesta en escena, y que concluye hoy. Mañana se estrenará *ZYDrina A. Historia do Radio*, con el Grupo Proteu de la Universidad Estatal de Londrina.

A partir del 24 de noviembre se pondrán en escena simultáneamente Artaud, con el Grupo Da Cooperativa Paulista de Teatro, y *Mary Stuard*, con Denise Stocolos, en la Sala Miguel Covarrubias y el Foro Sor Juana Inés de la Cruz, respectivamente, a las 21:00 h. □

Esteban Mendoza.



Oda a la joven luz

Poesía moderna 122 saca a la luz la obra del poeta cubano Eliseo Diego y la presenta juiciosamente Alberto Paredes, quien asegura que "ningún lector es ajeno a una cierta sensación de lectura amable y benigna en relación a este poeta..." (p.3). Pero la contemplación de los textos de Diego por el receptor también deja la huella del carácter impredecible de cada uno de los poemas que se van leyendo. Cada uno de éstos posee un tema y una vida propias; así, los siete títulos publicados en este Material de Lectura versan en torno a la muerte o el horror; y a la vieja camisa y la Oda a la joven luz.

Eliseo Diego, cubano, hace una apología de la cotidianidad. Aborda los objetos y trueca su carácter trivial, nimio: les insufla celeridad, les da personalidad:

¿Y cómo eran las ropas,

Las obstinadas, fieles (ropas) del abuelo? Su saco... (p. 19)

Retoma las situaciones, orla las circunstancias, caracteriza a los animales, esboza al cuerpo. Y como todo poeta, también hace alusión a la muerte, a la vida..., a Virgilio.

Ya lo dice en su nota de presentación Alberto Paredes: "Diego se entrega a la recuperación de los ecos y tonos generosos de las calles de su ciudad, es la intención de nombrar las cosas de su ámbito diario; lo cotidiano tiene cita, pero como aura. En Diego nunca se trasciende el espacio cotidiano, no pretende ser abolido". (p. 3) □

LA REAL UNIVERSIDAD DE MEXICO, ESTUDIOS Y TEXTOS II. FILOSOFOS DOMINICOS NOVOHISPANOS (ENTRE SUS COLEGIOS Y LA UNIVERSIDAD)

Investigación de Mauricio Beuchot, publicada por la Coordinación de Humanidades, a través del Centro de Estudios sobre la Universidad y el Instituto de Investigaciones Filológicas, 1987, 174 pp.

En la Introducción de este libro señala el autor que intenta registrar algunos de los frailes dominicos que enseñaron filosofía o escribieron sobre ella, tanto en la Real y Pontificia Universidad de México, como en los colegios y conventos de estudio que la Orden tenía dentro de la jurisdicción de la provincia dominicana de Santiago de México. Añade que no pretende la exhaustividad, puesto que se ha perdido mucho de la base documental de la historia de los dominicos mexicanos.

Beuchot partió de las Actas Capitulares de la pro-

vincia de Santiago de México, donde aparecen las sucesivas designaciones de frailes para la enseñanza en conventos y colegios. Recabados los nombres y las fechas, buscó noticias complementarias en las crónicas coloniales de la Orden y de la Universidad, entre otros documentos. De esta manera, logró formar diecisiete estudios bibliográficos a la par que una nutrida lista de nombres de profesores.

Sin limitarse al lado anecdótico y tal vez superficial, frecuente en este tipo de compilaciones, el autor se adentra en el análisis

La Real Universidad
de México
Estudios y textos
II

Filósofos dominicos novohispanos
(entre sus colegios y la Universidad)

de cada uno de los escritos filosóficos descubiertos, y ese ángulo de estudio constituye la parte más rica y voluminosa de su libro. □

BIBLIOGRAFIA COMENTADA SOBRE EDUCACION BIBLIOTECOLOGICA EN MEXICO

Publicación del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, Serie Manuales, número 6, compilación realizada por Adolfo Rodríguez Gallardo, Eduardo Salas Estrada, Filiberto Felipe Martínez Arellano y Elizabeth Correa Pallares

Es una compilación de los trabajos que desde principios del siglo han aparecido sobre el tema en publicaciones de lo más diversas y en congresos, jornadas y seminarios de la especialidad.

Los materiales descritos incluyen libros o capítulos de ellos, tesis, ponencias o comentarios a éstas, todo ello referente a la educación formal, capacitación o adiestramiento en bibliotecología.



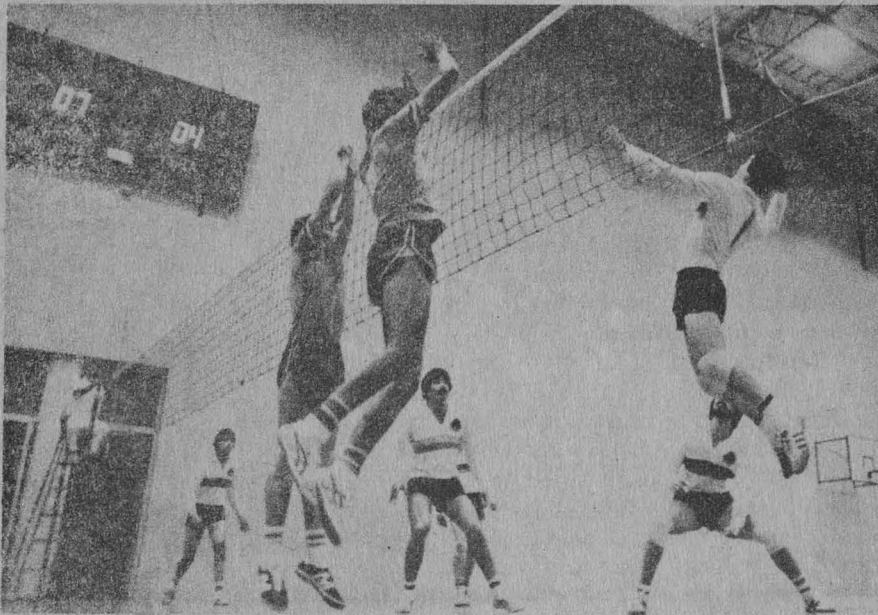
Los comentarios de cada trabajo son puramente descriptivos, evitando los juicios críticos y de valor.

Los trabajos reseñados alcanzan una cifra cercana a 200, dispuestos en orden alfabético por autores. Figuran dos anexos: el primero refiere a cuatro trabajos que no fueron localizados para su análisis; el segundo cita once trabajos publicados en México sobre el tema, pero que refieren a otros países.

Se presenta un índice temático, un índice por fecha de publicaciones de los trabajos y un índice de autores secundarios. □

EL DEPORTE EN LA UNIVERSIDAD

Integra la formación académica



El Frontón Cerrado, a espaldas de la Facultad de Contaduría, es un gimnasio que ofrece todos los servicios para la práctica de gimnasia olímpica mixta y levantamiento de pesas; cuenta con dos canchas de duela, una de basquetbol y una de volibol, donde entrenan los equipos representativos de la UNAM y también se realizan juegos de handbol.

De igual manera, el gimnasio es utilizado para exposiciones, torneos o actividades especiales, etcétera. Cuenta con servicio médico que presta atención adecuada a todos los usuarios que sufran alguna lesión.

La Alberca Olímpica

La Alberca Olímpica es una de las instalaciones deportivas que más demanda tiene entre la comunidad universitaria; tiene un chapoteadero, fosa de clavados, trampolines y plataformas, área de recreación, equipos de buceo y natación; cada una de estas actividades cuenta con un profesor que orienta y asesora a quien lo solicite.

Dentro de ella hay dos canchas de basquetbol que pueden acondicionarse para jugar volibol o tenis y un gimnasio de pesas tipo universal. Los baños cuentan con agua caliente, vestidores y servicio de ganchos, para mayor seguridad de los usuarios.

La Alberca Olímpica presta servicio a los estudiantes de lunes a viernes; los sábados exclusivamente a trabajadores, y los domingos a todos en general, en el horario de ocho de la mañana a dos de la tarde; es imprescindible para el acceso a la alberca tramitar la credencial que permite disfrutar de dicha instalación; los requisitos son: ser estudiante o trabajador universitario, el pago de la cuota del examen médico y dos fotografías; la credencial tiene de vigencia un año.

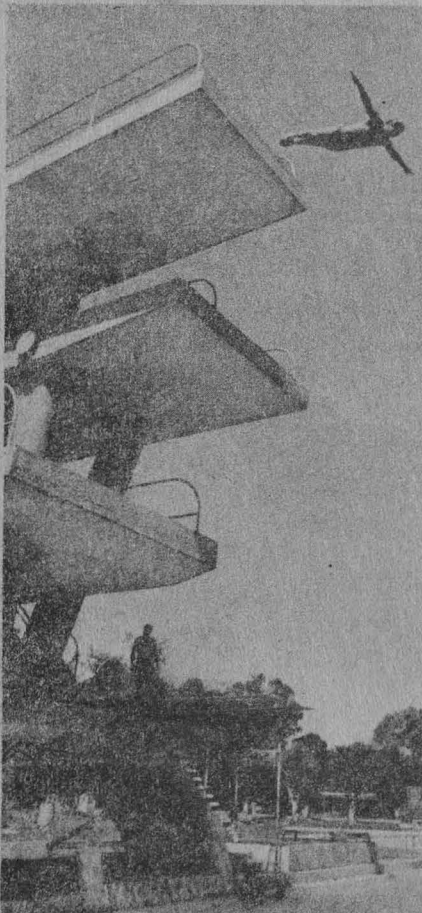
El examen médico se aplica a todas las personas interesadas, los sábados por la mañana, en la clínica

Promover la práctica, difusión y enseñanza del deporte entre la comunidad universitaria se convierte en la actualidad en un elemento imprescindible de la formación académica.

Para cubrir la gran demanda de las actividades deportivas, la UNAM cuenta con varias instalaciones, canchas, gimnasios, estadios, etcétera, que están al servicio de todos aquellos estudiantes que deseen desarrollarse en estas actividades.

Las instalaciones más frecuentadas por la comunidad se encuentran ubicadas entre las facultades de Ingeniería y Contaduría, a espaldas de la Alberca Olímpica, y son: ocho canchas de futbol soccer, cinco de basquetbol, cinco de volibol, ocho de frontón, cuatro de tenis, dos de softbol, un campo de beisbol, dos de tiro con arco, así como una pista de calentamiento y un estadio de prácticas, ambos de tartán.

Prestan sus servicios desde las ocho de la mañana a las nueve de la noche, de lunes a domingo; los permisos para ocuparlas se obtienen en la Coordinación de Instalaciones, ubicada dentro de la Alberca Olímpica.



de la Alberca; los resultados se entregan a los ocho días de practicado el examen.

Futbol americano

Ubicado frente al Frontón Cerrado, el Estadio de Prácticas es utilizado generalmente para partidos de futbol americano interfacultades o para el entrenamiento de la Liga Mayor.

Puesto que el futbol americano es uno de los deportes rectores y más solicitados, practicado por una población aproximada de seis mil jugadores al año entre las categorías infantil, juvenil, intermedia y mayor, tiene a su disposición diferentes instalaciones divididas en cinco organizaciones.

A la Organización Cóndores se le proporcionan dos campos de prácticas, de igual manera a Aguilas Reales, Guerreros Aztecas, ENEP Acatlán y Aragón, con servicio de baños, vestidores, gimnasios, almacenes y servicio médico que proporciona diversas terapias aproximadamente a 100 muchachos diariamente.

El Reposo de Atletas, ubicado a un costado del Estadio Olímpico Universitario, cuenta con una pista de calentamiento, un gimnasio de levantamiento olímpico de pesas y otras instalaciones donde se imparte

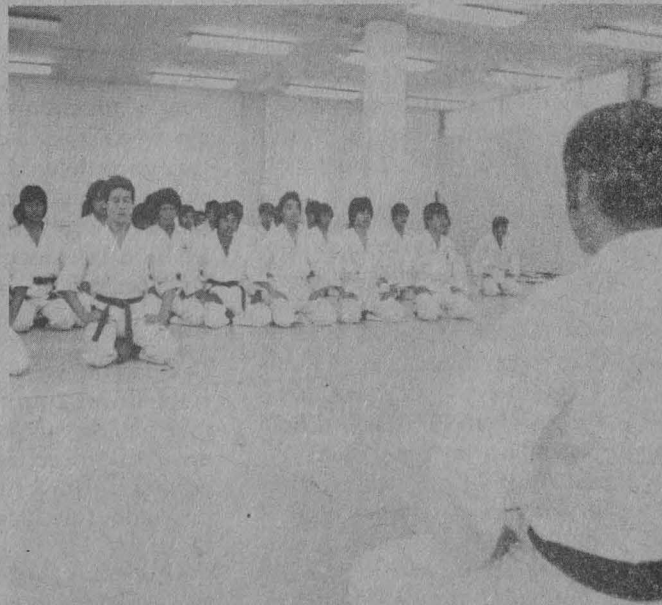
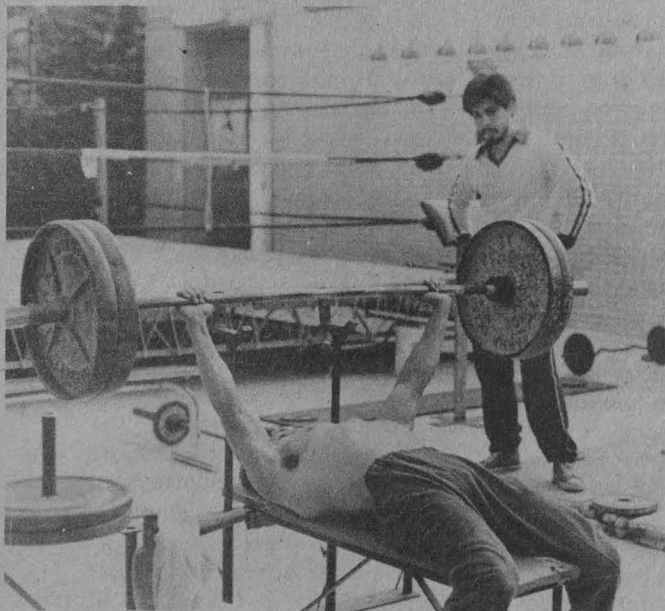
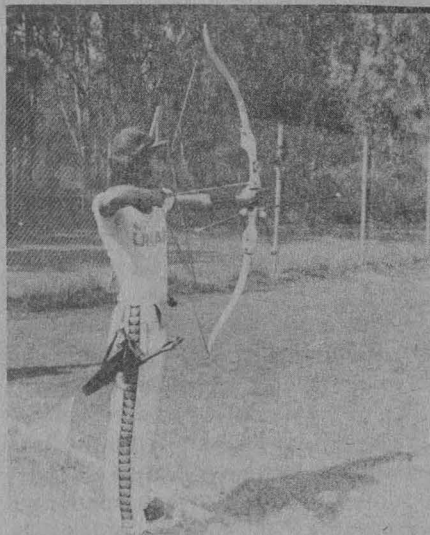
box, karate do, lucha, judo y esgrima, entre otros deportes. A un costado se encuentra la clínica médica dental que atiende a los deportistas que requieran del servicio.

Los campos universitarios de futbol soccer se encuentran rumbo al Jardín Botánico; son nueve compartidos por el futbol universitario y el profesional. Dos de ellos están empastados y se utilizan solamente en casos especiales, de igual manera se cuenta con un campo de tartán utilizado por el equipo representativo de Preparatorias y la Asociación de Atletismo.

Los campos restantes son de tierra; ahí se realizan los torneos interiores de las escuelas y facultades de la UNAM, del CCH Sur, de la Prepa 2 y del STUNAM. Los domingos estos campos son utilizados por la Liga de Alumnos y Exalumnos de la UNAM, como un servicio sustancial que se hace a la sociedad.

Para ingresar a la Coordinación de Futbol Asociación es necesario presentar la tira de materias y una fotografía para la credencial. □

Canchas, gimnasios, estadios y otras instalaciones brindan servicio en Ciudad Universitaria



17-10, el marcador

Osos interrumpió el vuelo de Cóndores

Después de cinco años de trabajo, los Osos de la ENEP Acatlán consiguieron su primer título de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), al vencer a Cóndores por 17-10, quienes no lograron imponer el récord de ganar cinco cetros consecutivos. Esta fue la primera vez en la historia del fútbol estudiantil que se enfrentaron en la final dos escuadras representativas de la Universidad Nacional.

Durante el desarrollo del encuentro, la valla defensiva de Cóndores estuvo errática, situación que aprovecharon los Osos desde el primer cuarto, quienes al minuto ocho anotaron el primer **touchdown** por conducto de Edmundo Espinosa, y lograron el punto extra.

Cuatro minutos después, los Cóndores, ahora sí efectivos, por vía de Jorge Serrato, quien recibió un pase largo de 46 yardas de su mariscal de campo, Jesús Romero, anotó el **touchdown** para la escuadra Oro. Al lograr el punto extra el marcador se emparejó a 7 puntos.

Desde el inicio del partido se notó una gran diferencia entre los mariscales de campo de ambas escuadras: Juan Carlos Murillo, de Osos, con sus escapadas individuales y pases semilargos, fue conduciendo al triunfo a su equipo, mientras que Romero lució errático.

En el segundo cuarto las ofensivas se mostraron inoperantes, ya que ninguna de las dos pudieron anotar para su causa. No obstante, Osos lograba hilvanar ofensivas que les acercaban a las diagonales del enemigo. Cóndores, por su parte, al tener el ovoide en su poder difícilmente lograba primeros y diez.

Durante ese cuarto y parte del tercero, las defensivas se impusieron. A tres minutos de que finalizara este último, Pablo Cruz, pateador, logró un gol de campo para Cóndores de



Después de la lucha.

26 yardas. La pizarra le favoreció entonces por 10-7. Los Osos, pese a tener el marcador en contra, no menguaban sus esfuerzos para alcanzar el triunfo.

Las avanzadas individuales de Juan Carlos Murillo se vieron coronadas en el último cuarto, cuando en el reloj restaban 4 minutos con 56 segundos, al desfondar a toda la defensiva de Cóndores para anotar el segundo **touchdown** de Osos, quienes aprovecharon también el punto extra, para dejar el marcador 14-10 a su favor. Las porras y gritos de júbilo no se hicieron esperar: Osos se perfilaba a la consecución de su objetivo: ganarle a sus más acérrimos rivales.

Poco después, el novato Diego García, receptor abierto de Cóndores, falló un gran pase que mandó al mariscal de campo Francisco Rueda, error que prácticamente le costó la corona al Universidad Oro. Después ya nada fue igual, todo fue para Osos.

Gustavo Velázquez les dio la puntilla a Cóndores al anotar todavía un

gol de campo de 15 yardas, para dejar el marcador final en 17-10. En el tiempo restante (1' 50"), Cóndores ya no pudo hacer absolutamente nada, los Osos estaban encima sin permitirles hacer ningún movimiento o jugada.

Arturo Alonso, entrenador de los Osos, no ocultó su satisfacción por el triunfo: "Nunca aprendí a ser perdedor, aunque con Osos me costó mucho trabajo aprender a levantarme de la derrota. Ojalá Cóndores también sepan ser grandes en la derrota porque son una gran organización".

Lo mejor de los hombres que estamos en Acatlán, agregó, es levantarse de la derrota y seguir adelante, y hoy dimos muestra de ello. Eso es lo que les estamos enseñando a los jóvenes universitarios, sobre todo para que les sirva en el desarrollo de su vida, para que sigan adelante.

"No soy un gran couch", sólo "soy una persona que se entrega a sus jugadores; los grandes couches van a seguir en esto toda su vida, a mí me queda poco tiempo", finalizó.

Hoy Cóndores lloró. *Juan Marcial.*

Selección de programas en
la banda de Amplitud Modulada,
860 KHz.

Lunes 16

8:30 h. **Espacio universitario**, por Jaime Litvak. Entrevistas a personalidades que han tenido interesantes experiencias en el campo de la ciencia, las artes y la cultura.

17:15 h. **Radio UNAM en el mundo**, por Ramiro Ruiz. Comentarios sobre sucesos políticos, científicos y sociales en el mundo.

19:00 h. **Sin convencimiento**, por Pablo Cabañas. Un programa en el que se analizan los problemas de la escolaridad, la educación, la ecología y la condición de la mujer, el ocio y el anhelo de una nueva utopía.

21:00 h. **Debate de actualidades**, por la Dirección General de Extensión Académica. Espacio destinado a los grandes temas de interés actual. Programa en vivo con teléfonos abiertos a la participación de los radioescuchas.

Martes 17

8:30 h. **Bitácora de comunicación**, por Florence Toussaint. El seguimiento y comentario de temas, conflictos, noticias sobre la comunicación y sus medios.

11:00 h. **Academia Médica**, por la Facultad de Medicina. Especialistas comentan y orientan al radioescucha en diferentes temas relacionados con la salud.

20:00 h. **Actualidades políticas**, por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.



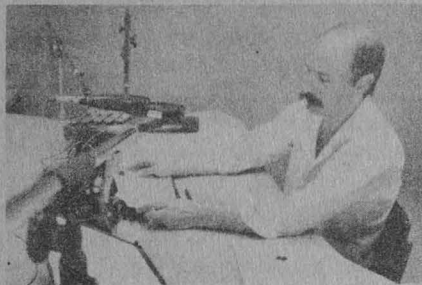
TV UNAM

Presencia universitaria, de lunes a viernes, 8:15 h, Canal 13.

IVA: bienes y servicios, Consultorio fiscal, martes 17, 13:30 h, Canal 13.

La tercera edad, Academia Médica, miércoles 18, 13:30 h, Canal 13.

Radiactividad para la vida, Desde la



21:00 h. **Entre comillas**, por Radio UNAM. Una visión polémica de los sucesos de nuestro tiempo. Programa en vivo, con teléfonos abiertos a la participación de los radioescuchas.

Miércoles 18

14:00 h. **Por el sendero de los libros**, por Gilda Waldman. Los autores y los lectores. Comentarios sobre las novedades bibliográficas.

17:30 h. **Radio UNAM en concierto**, por Antonio Bermúdez. Un espacio abierto a las manifestaciones musicales.

20:00 h. **La condición masculina**, por Margarita Peña. Entrevistas realizadas a escritores y personalidades de la cultura, sobre la condición del hombre en nuestra sociedad.

21:00 h. **Economía y nación**, por el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM. La economía mexicana en claro, con comentarios y análisis de especialistas en la materia. Programa en vivo con teléfonos abiertos a la participación del público.

De lunes a viernes, noticiarios de Radio UNAM:

Lunes a jueves: 8:00, 15:00 y 22:00.
Viernes: 8:00, 15:00 y 20:00.

De lunes a sábados, idiomas:

18:15 h. Francés.
18:30 h. Alemán.

Universidad, lunes 16, 13:30 h, Canal 13.

Arrieros somos II, Prisma universitario, lunes 16, 13:30 h, Canal 2; 16:00 h, Canal 11; 16:30, Canal 22; 16:30 h, Canal 4; 17:00 h, Canal 13; 17:30 h, Canal 7; 23:00 h, Canal 5; 0:30 h, Canal 2.

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, en colaboración con las facultades de Arquitectura y Psicología

Ciclo: **Sociedad, Tiempo Libre y Esparcimiento (estudios y perspectivas)**

Programa:

Noviembre

Martes 24

Inauguración. Introducción general a la temática, profesor Carlos Lezama Guzmán; Auditorio del edificio "A" 11:00 h.

Mesa redonda: licenciado Salvador Corrales Ayala, doctor Marcos Kaplan, profesor Alvaro Fernández Peredo, licenciado Jorge Morfín Hierro, arquitecta Lilia Guzmán de Ocampo, licenciada Delia Covi Druetta, psicólogo Jacobo Grinberg Zylberbaum, 11:45 h.

Miércoles 25

Educación, comunicación social y tiempo libre, licenciado David Parra Maldonado, 11:00 h.

La administración del tiempo libre en su perspectiva social, licenciado Jorge Almeida Vela, 11:45 h.

Asentamientos humanos, urbanismo y esparcimiento, arquitecta Lilia Guzmán de Ocampo, 12:30 h.

Facultad de Arquitectura, Auditorio Maestro Enrique del Moral.

Jueves 26

Sociología del tiempo libre, maestro Edmundo González Llaca, 11:00 h.

Psicología y tiempo libre, psicólogo Jacobo Grinberg Zylberbaum, 11:45 h.

Mesa redonda. Estará integrada por especialistas en los temas mencionados, 12:30 h.

Conclusiones.

Facultad de Psicología, Auditorio del Edificio A.

Tiempo de Filmoteca

Lunes 16. **Simitrio**, de Emilio Gómez Muriel.

Martes 17. **Río Escondido**, de Emilio Fernández.

Miércoles 18. **Robinson Crusoe**, de Luis Buñuel.

23:00 h, Canal 9.

AREA: ECONOMICO-ADMINISTRATIVA

ECONOMIA

OFERTA No. 2283. Características: Asistente de dirección. Excelente presentación. Sueldo: \$350,000.00 a \$400,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Horario convencional. Currículum vitae. Masculino.

CONTADURIA

OFERTA No. 2273. Características: Auditor interno. Experiencia de 1 año en auditoría interna, operacional y contabilidad general. Sueldo: \$500,000.00 más prestaciones. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Ambos sexos.

OFERTA No. 2276. Características: Asistente de nómina. Experiencia en Seguro Social, nómina, Infonavit, contabilidad general, computación y conocimiento en manejo de terminal. Sueldo: \$550,000.00 a \$650,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Masculino.

OFERTA No. 2299. Características: Contador. Experiencia en manejo de impuestos o experiencia en auditoría. Sueldo: \$600,000.00 a \$900,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

ADMINISTRACION

OFERTA No. 2278. Características: Gerente de producto. Experiencia de 2 años en el área farmacéutica. Sueldo abierto, \$1,000,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Masculino.

OFERTA No. 2288. Características: Gerente de planeación fiscal. Experiencia de 3 años mínimo en aspectos fiscales. Sueldo: \$1,200,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Masculino.

OFERTA No. 2289. Características: Gerente de planeación financiera. Experiencia de 3 años mínimo en área contable, financiera y administrativa. Sueldo: \$1,200,000.00

mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA No. 2292. Características: Investigador analista. Experiencia en modelos de planeación financiera, estrategias fiscales. Sueldo: \$1,325,000.00 aproximado. Requisitos: Maestría. Tiempo completo. Currículum vitae. Masculino.

AREA: FISICO-MATEMATICA INGENIERIA

OFERTA No. 2296. Características: Supervisor de taller mecánico. Experiencia de 3 años en puesto similar y en industria metalmeccánica. Sueldo: \$615,000.00 en adelante. Requisitos: Pasante o titulado. Rolará turno. Masculino.

INGENIERIA INDUSTRIAL

OFERTA No. 2286. Características: Coordinador de colectoras. Sueldo: \$400,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Masculino.

OFERTA No. 2293. Características: Ingeniero de ventas. Experiencia en ventas. Sueldo: \$500,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA No. 2294. Características: Jefe del departamento de administración de ventas. Conocimientos de ventas. Sueldo: \$550,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA No. 2295. Características: Ingeniero de proyecto. Experiencia en investigación de mercado. Sueldo: \$550,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Conocimiento de inglés. Ambos sexos.

INGENIERO MECANICO

OFERTA No. 2270. Características: Analista programador. Experiencia de 2 años en puesto similar. Sueldo: \$848,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Currículum vitae. Ambos sexos.

OFERTA No. 2290. Características: Asesor técnico. Experiencia en mantenimiento. Sueldo: \$400,000.00 mensuales, más comisión y gastos de representación. Requisitos: Titulado. Masculino.

AREA: QUIMICO-BIOLOGICA INGENIERO QUIMICO

OFERTA No. 2275. Características: Químico de validación de procesos. Experiencia de medio año en validación en el departamento. Sueldo: \$550,000.00 a \$750,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Currículum vitae. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA No. 2287. Características: Ingeniero. Sueldo: \$1,200,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Inglés. Currículum vitae. Masculino.

PSICOLOGIA

OFERTA No. 2282. Características: Asistente de reclutamiento y selección. Experiencia de 2 años en manejo de pruebas psicométricas en el área de reclutamiento y selección. Sueldo: \$450,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Femenino.

OFERTA No. 2284. Características: Coordinador. Experiencia mínima de 2 años en el área. Sueldo: \$500,000.00 a 550,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA No. 2291. Características: Psicólogo industrial. Experiencia de 3 años en puesto similar. Sueldo: \$900,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

AREA: BELLAS ARTES

OFERTA No. 2297. Características: Jefe de oficina de diseño gráfico. Experiencia en general en diseño cartel, armado de folletos, boletines. Sueldo: \$300,000.00 libres. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

Requisitos para inscribirse en la BUT: una fotografía tamaño infantil para todos los casos. Estudiantes: historial académico; pasantes: carta de pasante; titulados: copia del título.

Para informes y atención sobre las ofertas de trabajo, acudir a las oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", planta baja (frente al CONACyT), teléfono 655-13-44, extensión 7617.

INSTITUCION PATROCINADORA, NOMBRE Y CLAVE DEL PROGRAMA	CARRERAS Y PRESTACIONES	INSTITUCION PATROCINADORA, NOMBRE Y CLAVE DEL PROGRAMA	CARRERAS Y PRESTACIONES
STUNAM Enseñanza Abierta y Activa (0724).	Filosofía, Lengua y Literatura Moderna, Lengua y Literatura Hispánicas, Pedagogía, Psicología, Actuario, Matemático, Físico, Ingeniero en Computación, Químico, Ingeniero Químico, Biólogo e Historia. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.	Apoyo a la Estructuración de cursos de Actualización (0692).	Arquitecto, Administración y Diseño Gráfico. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Capacitación y Adiestramiento (0750).	Psicología, Pedagogía, Administración, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación, Sociología, Economía y Derecho. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.	Desarrollo de la Comunidad en el Estado de Hidalgo (0695).	Arquitecto, Ingeniero Civil, Sociología y Trabajo Social. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.
DIRECCION GENERAL DE ORIENTACION VOCACIONAL	Psicología. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.	Desarrollo de la Comunidad en Oaxaca (0696).	Arquitecto, Ingeniero Civil, Sociología y Trabajo Social. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Investigación sobre Orientación Educativa (0752).	Psicología. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.	Desarrollo de la Comunidad en Tláhuac (0697).	Arquitecto, Ingeniero Civil, Sociología y Trabajo Social. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.
FACULTAD DE ARQUITECTURA	Arquitecto e Ingeniero en Computación. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.	Apoyo a un Sistema de Cursos de Técnicas de Estudio (0698).	Arquitecto, Pedagogía y Psicología. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Apoyo a la Investigación Arquitectónica (687).	Arquitecto e Ingeniero en Computación. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.	Apoyo a la Investigación Arquitectónica/Sistemas Constructivos (0700).	Arquitecto. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Apoyo a la Investigación Arquitectónica/Vivienda (0690).	Arquitecto. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.	Diccionario de Términos Prehispánicos (0701).	Arquitecto, Historia y Lengua y Literatura Moderna. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Apoyo a la Investigación Arquitectónica (Mesoamericana) (0691).	Arquitecto y Diseño Gráfico. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.	Apoyo a la Investigación Arquitectónica Virreinal (0703).	Arquitecto y Diseño Gráfico. Credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.

Pide informes e insíbete a estos programas en la unidad responsable del servicio social de tu facultad o escuela, o en la Dirección General del Servicio Social Integral (DGSSI), cuyo horario de atención a estudiantes es de 9:30 a 13:00 y de 17:30 a 19:00 h. La DGSSI se ubica entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69, del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria, y que aspiren a ocupar **una plaza de profesor asociado "B" de tiempo completo no definitivo**, en el área de Parasitología del Departamento de Ecología humana, con sueldo de \$594,368.00 mensuales, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores de docencia o de investigación, en el área de parasitología.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación en parasitología.

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina estableció los siguientes procedimientos y pruebas de evaluación de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico:

- a) Crítica escrita y propuesta del programa de ecología humana con énfasis en parasitología a nivel licenciatura.
- b) Formulación de un proyecto de investigación sobre control inmunológico de insectos hematófagos.

Para participar en este concurso los interesados solicitarán su inscripción por escrito en la secretaría general de la Facultad de Medicina, dentro de los 15 días hábiles, contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Currículum vitae, siguiendo el formato que se les entregará.
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de documentos que acrediten que tienen los estudios, títulos requeridos y de la experiencia docente, de acuerdo a lo señalado en el punto 2 de las bases, así como los trabajos y publicaciones en su caso.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Cubiertos los trámites de inscripción al concurso entregarán, dentro de los 30 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, los siguientes documentos:

1. Exposición escrita señalada.
2. Protocolo de investigación especificado.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos

en el Estatuto del Personal Académico se les darán a conocer los resultados del concurso, los que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

*

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69, del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria, y que aspiren a ocupar **una plaza de profesor asociado "C" de tiempo completo no definitivo**, en el área de Patología y con sueldo de \$651,652.00 mensuales, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencias equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en el área de patología.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina estableció los siguientes procedimientos y pruebas de evaluación de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico:

- a) Crítica escrita y propuesta del programa de patología a nivel de licenciatura.
- b) Formulación de un protocolo de investigación sobre patología gastrointestinal.

Para participar en este concurso los interesados solicitarán su inscripción por escrito en la secretaría general de la Facultad de Medicina, dentro de los 15 días hábiles, contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Currículum vitae, siguiendo el formato que se les entregará.
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de documentos que acrediten que tienen los estudios, títulos requeridos y de la experiencia docente o de investigación, de acuerdo a lo señalado en el punto 2 de las bases; así como los trabajos y publicaciones, en su caso.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Cubiertos los trámites de inscripción al concurso entregarán, dentro de los 30 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, los siguientes documentos:

1. Exposición escrita señalada.
2. Protocolo de investigación especificado.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se les darán a conocer los resultados del concurso, los que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69, del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria, y que aspiren a ocupar **una plaza de profesor asociado "C" de tiempo completo no definitivo**, en el área de Docencia del Departamento de Farmacología, con sueldo de \$651,652.00 mensuales, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencias equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en el área de docencia.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina estableció los siguientes procedimientos y pruebas de evaluación de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico:

- a) Crítica escrita del programa de farmacología humana a nivel licenciatura.
- b) Formulación de un protocolo de investigación sobre correlación entre las actividades teóricas y prácticas en las asignaturas de las áreas básicas del Plan de Estudios de 1985 de la carrera de médico cirujano en la Facultad de Medicina, UNAM.

Para participar en este concurso los interesados solicitarán su inscripción por escrito en la secretaría general de la Facultad de Medicina, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Currículum vitae, siguiendo el formato que se les entregará.
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de documentos que acrediten que tienen los estudios, títulos requeridos y de la experiencia docente o de investigación, de acuerdo a lo señalado en el punto 2 de las bases, así como los trabajos y publicaciones en su caso.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se les darán a conocer los resultados del concurso, los que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 16 de noviembre de 1987.

EL DIRECTOR
Doctor Fernando Cano Valle.

Instituto de Física

El Instituto de Física, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$742,248.00, en el área de Espectrometría de masas de isótopos estables aplicados a problemas de hidrología y geología isotópica, de acuerdo con las siguientes

BASES:

- Tener grado de maestro o preparación equivalente y haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 del Estatuto del Personal Académico los concursantes deberán someterse a la siguiente

PRUEBA:

- Examen teórico-práctico sobre la especialidad indicada en la Convocatoria.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud acompañada de su currículum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia, dicha solicitud deberá entregarse en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 16 de noviembre de 1987.

EL DIRECTOR
Doctor Miguel José Yacamán.

Facultad de Medicina

Valoración y manejo de la urgencia médica, doctor Julio Alonso Vázquez, Aula de Educación Médica Continua, Ciudad Nezahualcóyotl, del 23 al 27 de noviembre, 8:00 a 14:00 h.

Seminario: Vulvovaginitis, doctor Sergio Rosales Alba, Palacio de la Escuela de Medicina, sábado 28 de noviembre (costo \$1,000.00).

Diagnóstico y tratamiento de la tuberculosis pulmonar, doctor Horacio Rubio Monteverde, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, del 7 al 11 de diciembre, 8:00 a 14:00 h.

Infectología pediátrica, doctor Jaime Graniel Guerrero, Hospital Pediátrico Iztapalapa, Dirección General Servicios Médicos del DDF, del 7 al 11 de diciembre.

Traumatología Doctor Jorge Chamlati Maldonado, doctor Rubén Lima Flores, Del 7 al 11 de diciembre. Hospital Juárez, SSA.

Tratamiento farmacológico y eléctri-

co de las arritmias cardíacas, doctor Salvador Palma García, Hospital General de México, SSA, del 30 de noviembre al 4 de diciembre.

II Curso modular de actualización en pediatría, doctor Salvador Medina López, Hospital Pediátrico Tacubaya, Dirección General Servicios Médicos del DDF, del 23 al 27 de noviembre, Carlos Lasso y Gaviota, teléfono 515-61-70.

Diagnóstico y manejo de las disfunciones familiares, doctor Armando Gregor López, UEC/MGF Beatriz Velasco de Alemán, SSA, del 30 de noviembre al 4 de diciembre, 8:00 a 14:00 h, calle Peluqueros, esquina con avenida Eduardo Molina, colonia Michoacana, DF, teléfono 795-49-89.

Nutrición en el niño y el adolescente, doctora Rosa María P. Cuéllar del Aguila, Hospital Pediátrico Azcapotzalco, Dirección General de Servicios Médicos del DDF, del 30 de noviembre al 4 de diciembre, avenida Azcapotzalco No. 713, esquina Castilla Oriente, teléfono 561-08-91.

Facultad de Odontología y la Academia Mexicana de Prosthodontia, AC

VII curso de actualización en prótesis bucal, del 26 al 28 de noviembre, en Cuernavaca, Morelos.

Información e inscripciones a los teléfonos, 524-11-90 y 548-97-96 (de 16:00 a 20:00 h). Constancia con valor curricular de 16 horas.

Coordinación de Difusión Cultural/Dirección General de Extensión Académica

Cómo mirar una obra de arte, profesor Melquiades Herrera, 23 al 27 de noviembre, 13:00 a 15:00 horas, ENEP Iztacala.

La habitación obrera y el Infonavit, maestro Porfirio Marquet, 19 de noviembre, 18:00 horas.

Congreso del Trabajo, avenida Ricardo Flores Magón No. 44, Salón de Plenos.

seminarios**Instituto de Investigaciones Económicas**

V seminario sobre economía mexicana, situación actual y perspectivas, del 1º al 4 de diciembre

Martes 1º

10:00 h. Inauguración.

10:30 h. **La economía mexicana 1986-1987**. Ponentes: Arturo Bonilla Sánchez, Gustavo Varela Ruiz y Ramón Martínez Escamilla. Comentarista: Raúl Huerta García. Moderador: Fausto Burgueño Lomelí.

Miércoles 2

10:00 h. **Sector externo, comercio, financiamiento e inversión extranjera**. Ponentes: Pablo Ruiz Nápoles, Víctor M. Bernal Sahagún y Arturo Ortiz Wadgymar. Comentarista: Ricardo Ramírez Brum. Moderador: José Luis Ceceña Gámez.

Jueves 3

10:00 h. **Inflación y distribución del ingreso**. Ponentes: Mario Zepeda

Martínez y Raúl Livas. Comentarista: Sergio de La Peña Treviño. Moderador: Arturo Bonilla Sánchez.

Jueves 4

10:00 h. **La economía mexicana: presente y futuro, opciones ante la crisis**, ponentes: Arturo Guillén Romo, Fausto Burgueño Lomelí y Armando Labra Manjarrez. Comentarista: Fernando Carmona de la Peña. Moderador: Benito Rey Romay. 13:30 h. Entrega del Premio Anual de Investigación "Maestro Jesús Silva Herzog 1987" y Clausura.

El Seminario tendrá lugar en la sala de conferencias del Instituto de Investigaciones Económicas, Torre II de Humanidades, 1er. piso, de 10:00 a 14:00 h.

Facultad de Odontología

Seminario mensual de la Coordinación de Ciencias Básicas. Tema: **Origen del sistema inmune**, doctor Carlos Páez Valencia, 4 de diciembre, 20:30 h, aula 4. Entrada libre.

Instituto de Investigaciones en Materiales

El Departamento de Polímeros del Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM invita al seminario **La metrología en la Universidad y su vinculación tecnológica con la industria**, impartido por el ingeniero Gerardo Ruiz Botello, que se llevará a cabo en la sala de conferencias de este instituto el 19 de noviembre las 11:45 h.

Mayores informes con los coordinadores, ingenieros Raymundo Suárez Vivas y/o Juan Manuel García León, a los teléfonos 550-52-15 al 20, extensiones 4744 o 4743.

Instituto de Investigaciones Económicas

Séptimo seminario sobre Economía agrícola del Tercer Mundo México: ¿Dependencia alimentaria eterna? coordinadores: Manuel Aguilera Gómez y José Luis Calva Téllez, del 19 al 26 de enero de 1988, 10:00 a 14:00 h. Sala de Conferencias.

Instituto de Geofísica

El Instituto de Geofísica invita a las conferencias magistrales que dictarán los doctores Thomas Besch y J.F.W. Negendank, investigadores de la Universidad de Trier, Alemania.

Geochemical constraints, inclusive isotope studies, the origin of the vol-

canism of Eastern Trans-Mexican Volcanic Belt y The Granitoids of The Sierra Madre del Sur.

Se llevarán a cabo el día 19 de noviembre a las 12:00 y 13:00 h, respectivamente, en el Auditorio Nabor Carrillo de la Unidad de Bibliotecas (CICH).

Coordinación de Difusión Cultural/ Dirección General de Extensión Académica

¿Amor al próximo?, licenciado José Manuel Martínez, 16 de noviembre, 18:00 horas. Antiguo Colegio de San Ildefonso, San Ildefonso No. 43, primer piso, Centro, teléfonos 522-49-21 y 522-40-19, extensiones 233 y 234.

La sociedad a través de los clásicos: George Lukacs, Fernando Castañeda, 18 de noviembre, 18:00 horas. San Ildefonso.

Estrategias en las plantas herbáceas de zonas áridas, biólogo Alfredo Patiño, 17 de noviembre, 17:00 a 19:00 horas. San Ildefonso.

Una lectura femina de un pasaje literario renacentista, maestra Anamari Gomís Iniesta, 19 de noviembre, 18:00 a 20:00 horas.

Foro de la exposición, Palacio de Minería, Tacuba No. 5, Centro.

La música de México: periodo de la Independencia a la Revolución, profesor Miguel A. Valenzuela, 20 de noviembre, 18:00 a 20:00 horas.

Auditorio del Palacio de Minería.

Contaminación del agua, químico Arturo Martínez, 18 de noviembre, 18:00 horas.

Auditorio del Palacio de Minería.

ENP

Celebración académica de los 120 años de la Escuela Nacional Preparatoria

Ciclo de conferencias: **Enfoques multidisciplinares de la educación**

Lunes 16. **Enfoque sociológico**, Miguel Bueno, 18:00 h.

Miércoles 18. **Enfoque psicológico-social**, Manuel Cabrera López, 18:00 h.

Lunes 23. **Enfoque demográfico-económico**, Alfonso Corona Rentería, 18:00 h.

Miércoles 25. **Enfoque psicológico**, Olga Loreda, 18:00 h.

Viernes 27. **Enfoque estético**, Eloísa Gottdiener, 18:00 h.

Lunes 30. **Enfoque literario**, Salvador Medrano, 18:00 h.

Sala Justo Sierra, antiguo Colegio de San Ildefonso (Justo Sierra 16, Centro).

Instituto de Geografía

Ciclo: **INVESTIGACIONES RECIENTES SOBRE AMARANTO, "AMARANTHUS SPP"**

Tendrá lugar en el Auditorio Nabor Carrillo de la Unidad de Bibliotecas de la Investigación Científica, los días 17 y 18 de noviembre de 1987.

Programa:

Noviembre

Martes 17

10:00 h. Inauguración. Moderadora: doctora Atlántida Coll Oliva.

10:30 h. **Experiencias e inquietudes sobre el amaranto**, M en C Guadalupe Suárez.

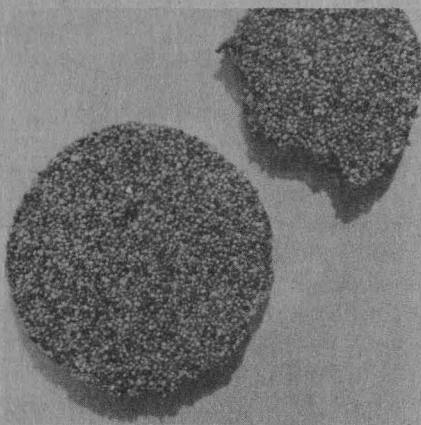
11:15 h. **El amaranto como quelite: comparación de estrategias de domesticación**, M en C Cristina Mapes, biólogas Estela Sandoval y Silvia Bardales, y doctor Robert Bye.

Moderador: doctor José Lugo Hubp.

12:15 h. **Desarrollo de Amaranthus en las zonas de acumulación de desechos sólidos**, doctora Rocío López de Juanbelz, y biólogos S. Taboada y A. Valadez.

13:00 h. **Objetivos económicos de la producción de amaranto**, doctor Alfredo Sánchez-Marroquín.

13:45 h. **Regionalización potencial para el cultivo de amaranto en Querétaro y Guanajuato**, doctora Teresa Reyna Trujillo, M en G Margarita A. Flores y licenciada Rebeca Granados.



Miércoles 18

Moderadora: doctora Consuelo Soto.

9:30 h. **Aspectos agronómicos del cultivo del amaranto en México**, doctor Antonio Trinidad Santos.

10:15 h. **El amaranto como alimento para animales**, doctor Juan Manuel Cervantes.

11:15 h. **Valor nutritivo de semillas de amaranto procesadas mediante un sistema de lecho fluidizado**, doctor Raúl Tovar y colaboradores.

Moderadora: doctora Teresa Reyna.

12:00 h. **Efectos de la localidad, métodos de reventado y genotipo en el potencial de reventado y la calidad proteínica del amaranto**, doctora Griselda Vázquez.

12:45 h. **Alternativas tecnológicas para la utilización del amaranto en la alimentación infantil**, doctora Josefina Morales y QFB Martha Lazcano.

Mayores informes: doctora Teresa Reyna T. Instituto de Geografía, teléfono 550-52-15, extensión 4295.

Dirección General de Intercambio Académico

Revolución tecnológica, universidad y desarrollo, del 23 al 27 de noviembre, a las 17:00 h, Auditorio Mario de la Cueva.

Programa:

Lunes 23

La difusión transcultural de las revoluciones científico-técnicas, doctor Juan José Saldaña. **La tercera revolución y el sistema internacional**, doctor Modesto Seara Vázquez. **Implicaciones sociopolíticas y estatales de la tercera revolución**, doctor Marcos Kaplan. Moderador: doctor Roberto Moreno de los Arcos.

Martes 24

Aspectos económicos de la tercera revolución tecnológica, doctor Antonio Alonso Concheiro. **Aspectos sociales de la tercera revolución tecnológica**, doctor Gerardo Estrada. **Aspectos culturales de la tercera revolución tecnológica**, maestro Enrique Moreno y de los Arcos. Moderador: doctor Humberto Muñoz.

Miércoles 25

La investigación en ciencias naturales, doctor José Sarukhán. **La investigación en ciencias sociales**, doctor Roberto Moreno y de los Arcos. **La ingeniería**, doctor Daniel Reséndiz. **El diseño industrial**, arquitecto Ernesto Velasco León. Moderador: doctor Abelardo Villegas.

Jueves 26

Políticas de la energía, licenciado Luis Angeles. **La innovación tecnológica y el desarrollo de la medicina**, doctor Leonardo Viniegra. **La tecnología biológica y la producción agropecuaria**, M en C Pablo Pérez Gavilán. **Red de alerta tecnológica. El rol de las universidades**, doctor Leonel Corona. Moderador: doctor Fernando Solana.

Viernes 27

Universidad y desarrollo tecnológico, doctor Mario Weissbluth. **Problemas y perspectivas de la Universidad**, doctor Abelardo Villegas. **El sistema financiero**, doctor Fernando Solana. Moderador: doctor José Sarukhán.

Seminario internacional sobre producción intensiva de leche, del 30 de noviembre al 5 de diciembre en el Teatro Alberto M. Alvarado, Boulevard Miguel Alemán y Guanasevi, Gómez Palacio, Durango.

Las inscripciones se pueden efectuar en cualquier oficina de FIRA o directamente en la Residencia Regional del Norte, Cepeda 117, Sur, 4o. piso, Torreón, Coahuila. Teléfono 91 (171) 63300, extensión 41.

Segundo encuentro de exbecarios mexicanos del Servicio Alemán de Intercambio Académico, con el tema "Innovación científica y nueva revolución industrial", del lunes 16 al jueves 19. El Secretario de Educación Pública inaugurará esta actividad organizada por la Embajada de la República Federal de Alemania, y estarán presentes el doctor Heinz W. Dittmann, embajador de la República Federal de Alemania, y el presidente del Servicio Alemán de Intercambio Académico, doctor Hansgerd Schulte.

En este acto, que se llevará a cabo en el Hotel Presidente Chapultepec, el doctor Marcos Moshinsky, miembro de El Colegio Nacional, dará una conferencia sobre creatividad en la ciencia y su impacto social, y el doctor Klaus von Klitzing, Premio Nobel de Física 1985, hablará sobre Investigación básica en la microelectrónica moderna y su aplicación.

Programa:

Lunes 16

15:30 h: Registro de participantes. Entrega de documentación
16:00 h: Mesa redonda: ¿A dónde va la ciencia? Moderador: doctor Luis Molina Piñeiro

18:30 h: **Inauguración del encuentro de exbecarios**

Discursos inaugurales.

Lunes 16 y martes 17

Visitas del doctor Klaus von Klitzing a centros de estudios e investigación en física (CINVESTAV-IPN, UAM-I, UNAM). Coordinación: doctor Octavio Obregón (teléfono 686-03-22, extensión 193).

Martes 17 a jueves 19

Seminario: Biología Molecular

Conferencias: Biología molecular, regulación de expresiones genéticas a través de diferentes substan-

tuar en cualquier oficina de FIRA o directamente en la Residencia Regional del Norte, Cepeda 117, Sur, 4o. piso, Torreón, Coahuila. Teléfono 91 (171) 63300, extensión 41.

cias. Biología molecular, la investigación en la RFA y su efecto en una nueva revolución industrial.

Mesas redondas: Mutagénesis y carcinogénesis inducidas en cultivo de células. Control de la expresión genética y su efecto innovador en el área de las ciencias farmacéutico-terapéuticas.

Lugar: UNAM.

Seminario: Petroquímica y química farmacéutica

Conferencias: Research for the utilization of hitherto neglected chemical feedstocks by oxidation processes. Trends in research, technology and trade in a changing world of petrochemistry.

Otras conferencias: Importancia de la catálisis en los procesos petroquímicos y de refinación, Nuevas rutas de síntesis química de moléculas farmacéuticamente relevantes, Electroquímica en productos petroquímicos secundarios, Petroquímica en México.

En el CINVESTAV, por la mañana.

Seminario: Ciencias Sociales

Conferencias y mesas redondas: Situación geopolítica de la estructura de la industrialización de Europa. Filosofía de los estudios europeos en Latinoamérica. Límites y horizontes de Europa.

Seminario: Láser: técnicas y aplicación

Conferencias: Research at german universities, Dye Laser, UV Laser.

Otras conferencias y mesas redondas: Láser de CO₂, Láser de semiconductor, Láser de pigmento y láser de nitrógeno en México, Holografía.

En el CINVESTAV, horario: por la tarde.

Jueves 19

19:00 h. Clausura.

**Instituto de Investigaciones
Filosóficas**

**Simposio: Teoría política y
democracia**

El Instituto de Investigaciones Filosóficas invita al Simposio **Teoría política y democracia**, que se llevará a cabo del 16 al 19 de noviembre en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez".

Programa:

Lunes 16

10:00 h. Inauguración. Doctores Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades, y León Olivé, director del Instituto de Investigaciones Filosóficas.

Teorías de la democracia

10:30 h. **Ética comunicativa y teoría de la democracia**, Javier Muguerza.
12:00 h. **Legitimidad y legalidad en Habermas**, María Herrera.
13:00 h. **Democracia y liberalismo**, Paulette Dieterlen.

Democracia, políticas públicas y concertación social

16:00 h. **Pactos sociales en la transición a la democracia**, Philippe Schmitter (Universidad de Stanford). Comentarista: doctor Lorenzo Meyer.
17:30 h. **De las condiciones de necesidad para la democracia en América Latina**, Martín Puchet.
18:30 h. **Pactos de dominación y políticas públicas: el caso latinoamericano**, Vivianne Brachet.
19:30 h. Juan Enrique Vega.

Martes 17

Teorías de la democracia

10:00 h. **Mercado económico y democracia**, Cesáreo Morales.
11:00 h. **Conflicto de intereses y fundamentos de la democracia**, Osvaldo Guarilia.
12:30 h. **Macpherson y la democracia**, Carlos Pereyra.
13:30 h. **En torno a la definición del concepto de democracia**, Luis Villoro. Comentarista: Pablo González Casanova.



Socialismo y democracia

16:00 h. **Socialismo y democracia**, Agnes Heller y Ferenc Feher.
18:15 h. **Socialismo y democracia: razones de un desencuentro**, Luis Salazar.
19:15 h. José Ma. Pérez Gay.

Miércoles 18 (Instituto de Investigaciones Filosóficas, Aula José Gaos, Torre I de Humanidades, 2o. piso).

Teorías de la democracia

10:00 h. **Teorías económicas de la democracia**, Fernando Danel.
10:45 h. **Autocracia y democracia**, José Fernández Santillán.
11:45 h. **Los fundamentos filosóficos de la democracia y sus modificaciones en la democracia representativa**, Michelangelo Bovero.
12:45 h. Nora Rabotnikof.

Universidad y democracia

16:00 h. Marcos Kaplan.
17:00 h. Gilberto Guevara.
18:00 h. Sergio Zermeño.

Jueves 19

Democracia y movimientos sociales

10:00 h. **La crítica del capitalismo y el papel del Estado en el socialismo democrático europeo**, Miguel Ángel Quintanilla.
11:00 h. Ludolfo Paramio.
12:30 h. Antonio Domenech.
13:30 h. Adolfo Sánchez Vázquez.

Democracia en México

16:00 h. Enrique Krauze.
Alejandro Rossi.
Rafael Segovia.
17:45 h. Soledad Loaeza.
18:45 h. Rolando Cordera.
19:30 h. Héctor Aguilar Camín.

**Coordinación de Difusión Cultural /
Dirección General de Extensión
Académica**

Trabajo social y epilepsia. La investigación epidemiológica, licenciadas Julia Chávez, Cristina Veloz y TS Ivonne Ramírez, 17 de noviembre, 18:00 horas. San Ildefonso.

El derecho procesal y trabajo social, licenciados Jaime Gutiérrez, Laura Ortega, Bertha Pérez, María Elodia Robles y Aída Peral, 19 de noviembre, 18:00 horas, San Ildefonso.

Primer foro. **Estudio de las plantas medicinales y la medicina tradicional a través de las tesis universitarias**

La flora medicinal de una zona otomí. San Andrés Quimilpan, Estado de México, M en C Abigail Aguilar, biólogo Juan Raúl Camacho, 23 de noviembre, 17:00 a 19:00 horas. San Ildefonso.

**Coordinación de Difusión
Cultural/Palacio de Minería**

**La Universidad en el umbral del
siglo XXI**

Conferencias

Ciclo: Problemas socioeconómicos de México

Consecuencias del crecimiento demográfico en el futuro de México, maestro Raúl Benítez Zenteno, Foro de la Exposición, 17 de noviembre, 18:00 h.

Tacuba No. 5, Centro.
Entrada libre.

Ciclo: Ambiente y sociedad

Contaminación del agua, Auditorio Uno, 18 de noviembre, 18:00 h.

Cine

Ciclo: Sociedad y contaminación o ¿futuro promisorio?

Laguna de dos tiempos, 1978, director: Eduardo Maldonado; **Cementerio largo**, director: Rafael Vergara, Auditorio Uno, 18 de noviembre, 20:00 h.

**Tercer aniversario
Centro de Estudios de la Mujer
de la Facultad de Psicología**

Mesas redondas sobre **La participación de las mujeres en la UNAM: trabajo y perspectivas**, Aula Magna, edificio C, 17 y 18 de noviembre.

Programa:

Martes 17, 10:00 a 14:00 h.

Inauguración: doctor Juan José Sánchez Sosa.

Origen, trabajo y perspectivas del Centro de Estudios de la Mujer: breve descripción, Olga Bustos.

Participación sindical, doble jornada de trabajo y subjetividad en las trabajadoras administrativas, Fátima Flores y Ana María Flores.

El trabajo de las mujeres en la academia, Mercedes Carreras.

Algunas reflexiones en torno a las estudiantes universitarias, Alma Flores.

Investigación en torno a la condición jurídica de la mujer en México, Beatriz Bernal.

Impacto y autopercepción en mujeres, de los mensajes y roles femeninos presentados en los medios masivos, Olga Bustos.

Programa de servicio integral para la mujer, Guadalupe Hernández.

La mujer en Latinoamérica: aproximaciones histórico-sociales, Beatriz Méndez.

Movimiento de costureras del Sindicato 19 de Septiembre, Graciela Esquivel.

Miércoles 18, 10:00 a 14:00 h.

Origen, trabajo y perspectivas del Centro de Estudios de la Mujer: breve descripción, Fátima Flores.
Mujer, trabajo y alienación, María Esther Almanza.

Hacia una explicación del hostigamiento sexual en la mujer dentro del área laboral, Patricia Bedolla y Blanca García.

Seminario de filosofía de la educación: la educación de las mujeres, Graciela Hierro.

Análisis del taller sobre la mujer en la ENEP Acatlán, Laura Páez.

La investigación y producción de tesis sobre la mujer en la UNAM, Olga Bustos.

Seminario e investigación sobre la mujer en sociología, Esperanza Tuñón.

La participación de la mujer sindicalizada en la Universidad, Ivonne Cisneros.

División del trabajo por sexos y salarios en la industria mexicana, María de la Luz Macías.

La participación organizada de las mujeres: una alternativa, Patricia Villalobos.

Feria del Libro en CU

Martes 17. 18:00 h. Teatro, con el grupo Itaca.

Miércoles 18. 17:00 h. Música, con el Dúo de Guitarras Clásicas de Fabiola y Celso.

Jueves 19. 17:00 h. Danza, con la Compañía de Danza Romero-Domínguez.

Centro de Enseñanza para Extranjeros

Cuarta semana de arte: técnicas y estéticas de los ochentas, del 23 al 27 de noviembre a las 11:00 horas.

1a. mesa redonda, Lola Alvarez Bravo, José Chávez Morado, Alberto Castro Leñero, Carlos García Estrada y Graciela Kartofel (moderadora), lunes 23, Auditorio José Vasconcelos del CEE.

2a. mesa redonda, Martha Palau, Sebastián, Helen Escobedo, Manuel Felguérez y Jorge Bribiesca (moderador), martes 24, Museo Rufino Tamayo, Bosque de Chapultepec.

3a. mesa redonda, Emelina Paniagua, Marisa Buollosa, Marco Antonio Vargas, Marisa Lara, Arturo Guerrero y Esperanza Garrido (moderadora), miércoles 25, Auditorio José Vasconcelos.

4a. mesa redonda, Magali Lara, Miguel Castro Leñero, Gabriel Figueroa Flores, Pedro Valtierra y Enrique de Anda (moderador), jueves 26, Museo Nacional de las Culturas, Moneda No. 13, Centro.

5a. mesa redonda, Jorge Bribiesca, Graciela Kartofel, Enrique de Anda, Esperanza Garrido y José del Val Blanco (moderador), viernes 27, Auditorio José Vasconcelos.

Centro de Extensión y Servicios a la Comunidad, Casa Tlalpan: Sábados culturales

Día 21, 12:00 h. **Compañía de danza Romero-Rodríguez, programa acuarrela.**

Día 28, 12:00 h. **Música infantil, grupo ¡Qué payasos!**

Kilómetro 15.5 de la carretera federal a Cuernavaca.

**Ira. Reunión Regional
de Profesores de Histología**

(D. F. y Área Metropolitana)

Organizado por el Seminario de Estudios Científico-Educativos en Histología "Santiago Ramón y Cajal, A. C." y por la Facultad de Ciencias, UNAM



**TALLER, CONFERENCIAS
MESAS DE TRABAJO, SESIONES PLENARIAS**

Del 30 de noviembre al 2 de diciembre de 1987 de las 9:00 a las 17:00 hrs. en el Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM (Centro Cultural Universitario)

Informes e inscripciones: Laboratorio de Histología y Embriología
Departamento de Biología, Facultad de Ciencias
Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, Ciudad Universitaria
Tel. 550-5914

Comité Organizador: Academia de Histología

Presea Estado de México 1987

El Gobierno del Estado de México, a través del consejo de premiación instituido en el artículo 16 de la Ley del Mérito Civil, y con base en los artículos 21, fracción I, 26 y 28 del mismo ordenamiento, convoca a todos los ciudadanos mexiquenses y personas morales a registrar ante este consejo de premiación el candidato o candidatos a obtener la Presea Estado de México 1987, en sus diversas áreas y modalidades.

Nota aclaratoria

En la Gaceta número 71, del 5 de noviembre, se publicó la Transparencia de precios en la página 46. En el rubro de café soluble el precio marcado en la Tienda UNAM dice: 3,3531, y debe decir: 3,351.

Coordinación de
Humanidades/Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales (Centro de
Estudios Latinoamericanos)

Semana Latinoamericana

Lunes 23, 10:00 h. Inauguración:
doctores Humberto Muñoz, coordi-
nador de Humanidades; Carlos A.
Sirvent, director de la Facultad de
Ciencias Políticas y Sociales, y Seve-
ro Salles, coordinador del Centro de
Estudios Latinoamericanos.

10:30 h. Mesa redonda. **México en el
contexto latinoamericano. Plantea-
miento sociológico latinoamerica-
no**, profesora Guadalupe Acevedo.

**Especificidades y método compara-
tivo**, profesor Manuel Villa.

Los retos de la modernización, pro-
fesor Víctor López Villafañe.

**Hacia una nueva noción de sobera-
nía**, profesor José Ma. Calderón.

Moderadora: Berenice Ramírez.

Martes 24, 10:00 h. Mesa redonda:
**Centroamérica en la coyuntura ac-
tual**

**Contra-insurgencia en la coyuntura
actual**, profesora Irene Sánchez.

**Nicaragua, el reto de Esquipulas y la
agresión norteamericana**, profesora
Lucrecia Lozano.

**Estados Unidos-Centroamérica en
Irán-contras y Esquipulas**, profesora
Lilia Bermúdez.

Diálogo y democracia política, pro-
fesora Breny Cuenca.

Moderador: Raúl Benítez Manaut.



Miércoles 25, 10:00 h. Mesa redon-
da: **¿Hacia una cultura de la postmo-
dernidad en América Latina?**

Modernidad y postmodernidad, pro-
fesora Alicia Gordon.

**Industria cultural, políticas cultura-
les y sociedad civil**, profesora Már-
gara Millán, CELA, FCPyS.

**La cultura democrática ¿Una utopía
posible?**, profesora Lorella Castore-
na.

**Saber y Estado en la condición post-
moderna**, profesor Alán Arias. Mo-
derador: Alán Arias.

Miércoles 25, 18:00 h. Mesa redon-
da: **La democracia en América Lati-
na hoy: Análisis de experiencias re-
cientes.**

**Tendencias políticas actuales en
América Latina**, profesor Sergio Ba-
gú.

Crisis política en Bolivia, profesor
Cayetano Llobet.

**Perspectivas de la democracia en
Chile**, profesor Carlos Morales.

**La guerra y la democracia en Cen-
troamérica**, profesor Carlos Fi-
gueroa.

**Latinoamérica: Análisis político
comparativo**, profesor Luis Miguel
Valdivia.

**Alcances teóricos en la política lati-
noamericana**, profesor Lucio Oliver.

Moderadora: Teresa Castro.

Jueves 26, 10:00 h. Mesa redonda:
**Procesos políticos y luchas de libera-
ción en el Caribe.**

**El Caribe a la luz de la administra-
ción Reagan**, profesor Pablo A. Ma-
riñez.

**Movimientos sociales, sistema eléc-
toral y perspectivas democráticas en
Haití**, profesora Clara Isabel Martí-
nez.

**Democracia y poder popular en la
Revolución Cubana**, profesora María
Guerra.

Moderador: Víctor López Villafañe.

Viernes 27, 10:00 h. Mesa redonda:
**Trayectoria del Che en América Lati-
na**

El Che y Fidel en México, profesor
Arsacio Vanegas.

El Che antes de ser el Che, profesor
Gregorio Selser.

El Che Guevara y el hombre nuevo,
profesor Jorge Turner.



El Che y la Revolución Cubana, pro-
fesora Gloria León Rojas.

El Che Guevara en Cuba, profesor
Fernando Pérez Maza.

Moderador: Pablo A. Mariñez.

Lugar: Sala Isabel y Ricardo Pozas,
edificio F, Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales; teléfono 655-
13-44, extensión 7965.

Ciclo de cine latinoamericano

Lunes 23, 18:00 h. **El grito** (México,
1968), dirección: Leobardo López.

Martes 24, 16:00 h. **La decisión de
vencer** (El Salvador, 1981), direc-
ción: Colectivo Cero a la Izquierda.

Martes 24, 18:00 h. **Los negocios de
la CIA** (USA, 1980), dirección: Allan
Francovich.

Miércoles 25, 12:00 h. **Nadie es ino-
cente** (México, 1987), dirección: Sa-
ra Linter.

Miércoles 25, 17:00 h. **Cortometrajes
sobre América Latina.**

Jueves 26, 18:00 h. **Caiga quien
caiga** (Jamaica, 1972), dirección
Perry Henzell.

Viernes 27, 12:00 h. Video: **Primera
entrevista de Fidel Castro a la tele-
visión extranjera sobre el Che.**

Viernes 27, 18:00 h. **La hora de los
hornos** (Argentina), dirección: Octa-
vio Getino y Humberto Solas.

VI Muestra de otoño del teatro estudiantil

Funciones hasta el 11 de diciembre. **Final de partida**, de Samuel Becket, Escuela Nacional de Artes Plásticas; dirección: Guillermo Henry, Teatro Rosario Castellanos, Casa del Lago, 22 de noviembre, 13:00 h.

Foro Dinosaurio, Museo Universitario del Chopo, 27 de noviembre, 18:00 h.

Yo también hablo de la rosa, de Emilio Carballido, CCH Plantel Oriente; dirección: Jaime Martínez, Foro Anexo, Casa del Lago, 21 de noviembre, 13:00 h.

El barco ebrio y La cantante calva, de Maruxa Vilalta y Eugene Ionesco, CCH Plantel Naucalpan; dirección: Germán Pliego, Teatro ENEP Acatlán, 18 y 19 de noviembre, 18:00 h. Teatro Legaria-IMSS, 4, 5 y 6 de diciembre, 18:00 h.

Les resorts... ou sont les chaises? (Las sillas), de Eugene Ionesco; prólogo de Enrique Riødgoll, Facultad de Ingeniería; dirección: Enrique

Riødgoll. Teatro Carlos Lazo, Facultad de Arquitectura, 19 al 21 de noviembre, 18:00 h.

Los pájaros se van con la muerte, de Edilio Peña, Facultad de Ciencias; dirección: Raúl Bretón. Foro, Palacio de Minería, 21 y 22 de noviembre, 18:00 h.

Elogio del humanoide, de Carlos Bribiesca, Teatro ENEP Acatlán; dirección: Carlos Bribiesca. Teatro Legaria-IMSS, 18 y 19 de noviembre, 18:00 h. Teatro Carlos Lazo, Facultad de Arquitectura, 24 de noviembre, 18:00 h.

ZYDrina Historia Do Radio, teatro brasileño, dirección: Nitis Jacon, del 17 al 22. Martes a viernes, 20:30; sábados, 19:00, y domingo a las 18:00 h. Sala Miguel Covarrubias.

El rufián en la escalera, de Joe Orton. Estreno hoy a las 21:00 h en el Teatro Santa Catarina, Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán. Funciones posteriores: lunes y martes a las 20:30 h.

Esperando a Godot, de Samuel Beckett. Miércoles a viernes a las 19:00



y sábados y domingos a las 18:00 h, en el Teatro Rosario Castellanos de la Casa del Lago.

Camino rojo a Sabaiba, de Oscar Liera, dirección: Adam Guevara. Miércoles a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón.

Los niños prohibidos, de Jesús González Dávila, Auditorio Julián Carrillo. Radio UNAM, Adolfo Prieto No. 133, esquina Xola, jueves y viernes 8:30 h; sábado 19:00 h; domingo 18:00 h.

Programación Cultural de la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad

Noviembre

Lunes 16

Rosa de dos aromas, teatro mexicano estudiantil, ENEP Acatlán, 13:00 y 18:00 h.

De la muerte y algo más, música, CCH Azcapotzalco, 11:00 y 17:00 h.

Pásele, pásele joven, teatro de revista política, Preparatoria No. 1, 12:00 h.

Un poquito de muerte, teatro mexicano, Preparatoria No. 1, 18:30 h.

En la búsqueda del pretexto, exposición de Carlos Villanueva, FES Cuautitlán, hasta el 4 de diciembre.

Mauricio C. Escher, exposición, Facultad de Derecho, hasta el 23 de noviembre.

Calaveras del montón, teatro, Centro de Enseñanza para Extranjeros, 13:00 h.

Tiempos modernos, cine, Facultad

de Medicina, 13:00 h, Auditorio Principal.

Martes 17

En la tierra del nopal, teatro, Facultad de Economía, 19:00 h.

José Antonio Nachón, canción mexicana, Facultad de Medicina, 13:00 h.

Rosa de dos aromas, teatro mexicano estudiantil, FES Cuautitlán, 12:00 y 16:00 h.

De la muerte y algo más, música, CCH Vallejo, 12:00 y 17:00 h.

Pásele, pásele joven, teatro de revista política, Preparatoria No. 2, 12:00 h.

El pajarero, teatro, ENEP Aragón, 12:00 y 17:00 h.

Un poquito de muerte, teatro mexicano, Preparatoria No. 2, 18:30 h.

Un hombre para toda la vida, cine, Facultad de Química, 12:00 y 17:00 h.

Pueblerina, cine, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, sala de proyecciones, auditorio de divulgación, 13:00 y 18:00 h.

Miércoles 18

José Antonio Nachón, canción mexicana, Facultad de Economía, 11:00 y 18:00 h.

Recordando a un tal Miguel, teatro de muñecos, Facultad de Odontología, 13:00 h.

Carmina Cannavino, música nueva canción, Facultad de Química, 12:00 y 17:00 h.

De la muerte y algo más, música, CCH Oriente, 12:00 y 17:00 h.

Pásele, pásele joven, teatro de revista política, Preparatoria No. 3, 12:00 h.

Un poquito de muerte, teatro mexicano, Preparatoria No. 3, 18:30 h.

Jueves 19

Son labor y..., música afroantillana, Ingeniería (Anexo), 11:30 h.

José Antonio Nachón, canción mexicana, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 13:00 y 18:00 h.

Rosa de dos aromas, teatro mexicano estudiantil, ENEP Aragón, 12:00 y 17:00 h.

De la muerte y algo más, música, CCH Naucalpan, 12:00 y 17:00 h.



Casa Universitaria del Libro

Lunes 16.- 19:00 h. Conferencia a cargo del personal del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM **Grabados en los Libros del Fondo de Origen de la Biblioteca Nacional**, a cargo de Eduardo Báez.

Martes 17.- 19:00 h. Curso: **El pueblo maya y sus expresiones culturales**, novena sesión. **Las artes plásticas: escultura, pintura y artes menores**, Ana Luisa Izquierdo.
19:00 h. Comentarios en torno a la obra de escritores.

Miércoles 18.- 19:00 h. Conferencia a cargo del personal del Instituto de Investigaciones Bibliográficas: **Dure-ro en la Biblioteca Nacional**, Jesús Yhmoff.

17:00 a 19:00 h. Taller de **Encuadernación artesanal III**, segunda sesión.

Facultad de Medicina

Programa de las pláticas de orientación para aspirantes a cursar internado de pregrado (ciclos IX y X), promoción enero-diciembre de 1988.

Noviembre

Jueves 26

8:00 h. Inauguración.
8:05 h. **Importancia del internado.**
8:20 h. **Programa académico de internado.**
8:50 h. **Procesos administrativos.**
9:15 h. **Preguntas.**
9:30 h. **El internado en la SSA.**
10:00 h. **Preguntas.**
10:15 h. **Internado en el IMSS.**
10:45 h. **Preguntas.**

Viernes 27

8:00 h. **Sistema de evaluación.**
8:30 h. **Preguntas.**
8:40 h. **El internado en el DDF.**
9:10 h. **Preguntas.**
9:20 h. **El internado en el ISSSTE.**
9:50 h. **Preguntas.**
10:00 h. **Orientación profesional.**
10:20 h. **Clausura.**

Vigésima Muestra Internacional de Cine en la UNAM

Noviembre

Martes 24. **Tema** (URSS, 1979), director: Gleb Panfilov.

Miércoles 25. **Gaby** (México-EUA, 1987), director: Luis Mandoki.

Jueves 26. **La ley del deseo** (España, 1986), director: Pedro Almodóvar.

Viernes 27. **Crónica de amores accidentados** (Polonia, 1986), director: Andrzej Wajda.

Sábado 28. **Hombres** (RFA, 1985), director: Doris Dorrie.

Domingo 29. **El diablo en el cuerpo** (Italia-Francia, 1986), director: Marco Bellocchio.

Lunes 30. **Mi primera esposa** (Australia, 1984), director: Paul Cox.

Diciembre

Martes 1o. **El asalto** (Holanda, 1986), director Fons Rademakers.

Miércoles 2. **Mariana, Mariana** (México, 1987), director: Alberto Isaac.

Jueves 3. **Educando a Arizona** (EUA, 1987), director: Joel Coen.

Viernes 4. **El nombre de la rosa** (RFA-Italia-Francia, 1986), director: Jean-Jacques Annaud.

Sábado 5. **La corte de faraón** (España, 1985), director: José Luis García Sánchez.

Domingo 6. **Un hombre de éxito** (Cuba, 1986), director: Humberto Solás.

Lunes 7. **Más allá de la terapia** (EUA, 1987), director: Robert Altman.

Martes 8. No hay funciones.

Miércoles 9. **Mensajero** (URSS, 1987), director: Karen Shajnarov.

Jueves 10. **Días difíciles** (México, 1987), director: Alejandro Pelayo Rangel.

Viernes 11. **Diario para mis amores** (Hungría, 1986-87), directora: Marta Meszaros.

Sábado 12. **Los intocables** (EUA, 1987), director: Brian de Palma.

Domingo 13. **Clandestino destino** (México, 1987), director: Jaime Humberto Hermosillo.

Lunes 14. **La mitad del cielo** (España, 1986), director: Manuel Gutiérrez Aragón.

Martes 15. **Terciopelo azul** (EUA, 1986), director: David Lynch.

Miércoles 16. **El sacrificio** (Suecia-Francia, 1986), director: Andrei Tarkovski.

Sala José Revueltas. Funciones: 10:30, 13:30, 17:00 y 20:00 h.

Sala Julio Bracho. Funciones: 12:00, 15:30, 18:30 y 21:30 h.

El profeta del diablo (EUA, 1979), dirección: John Huston. Martes 17, 16:30 y 18:30; miércoles 18, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h. Sala José Revueltas.

Días de radio (EUA, 1986), dirección: Woddy Allen. Martes 17, 16:30, 18:30 y 20:30; miércoles 18 a domingo 22, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:00 h. Sala Julio Bracho.

Cielo líquido (EUA, 1983), dirección: Slava Tsukerman. Hasta el jueves 19, 16:30, 18:30 y 20:30 h, Cinematógrafo del Chopo.

Luces del norte (EUA, 1978), dirección: John Hanson y Rob Nilsson. Hoy y mañana, 12:00, 16:00 y 18:00 h, en la Sala Fósforo.

El Salvador, otro Vietnam (EUA, 1985), dirección: Glen Silver y Teté Vasconcelos. Miércoles 18 y jueves 19, 12:00, 16:00 y 18:00 h, Sala Fósforo.

Gimmie Shelter (EUA, 1970), dirección: David Mayles, Albert Mayles y Charlotte Zwerin. Hoy, 12:00, 17:00 y 20:00 h, Auditorio Justo Sierra. Torre I de Humanidades; mañana a las 13:00 y 18:00 h en la ENEP Acatlán, y el miércoles 18, 13:00 y 18:00 h, en la ENEP Aragón.

Cinemanía (EUA, 1932), dirección: Clyde Bruckman. Martes 17, 12:00 y 17:00 h, en la ENEP Aragón, y jueves 19, a las 12:00 y 17:00 h, en la ENEP Zaragoza.

La quimera del oro (EUA, 1925), dirección: Charles Chaplin. Hoy, a las 12:00 y 17:00 h en la ENEP Iztacala.

Campeón sin corona (México, 1945), dirección: Alejandro Galindo. Hoy a las 17:00 h, en el Archivo General de la Nación, Eduardo Molina y Le-cumberri.



María de mi corazón, dirección: Jaime Humberto Hermosillo. Martes 18, 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h, en el auditorio de la Facultad de Psicología.

universidad y nación

Facultad de Filosofía y Letras JORNADAS DE OTOÑO NOVIEMBRE DE 1987

Jornadas matutinas

Inauguración: Arturo Azuela

I Universidad y proyecto nacional

Héctor Aguilar Camín
Heberto Castillo
Miguel Ángel Granados Chaps
Edgar Sánchez
Ignacio Osoño (moderador)
lunes 16 11:00 horas

II Crisis económica y Universidad

Ricardo Becerra
Fausto Burgueño
Salvador Martínez Della Rocca
Fabricio Mejía
Carlos Muñoz Inquierdo
Andrés Sánchez Quintanar
José Rubén Romero (moderador)
martes 17 11:00 horas

III Academia y democracia

Mirta Blecci
Emmanuel Carballo
Emma Graciela Dib
Alfredo Furlán
Marcela Gómez
Rafael Moreno
Eugenia Revueltas
Horacio Radetich (moderador)
miércoles 18 11:00 horas

IV La actual estructura de la UNAM

Jaime Castrejón Díez
Axel Didriksson
Raquel Glaxman
Fernando Jiménez
Josefina Mac Gregor
Rolando Tamayo
Francisco Noriega (moderador)
jueves 19 11:00 horas

V Los actores de la vida universitaria

Sayri Karp
Froylán López Narváez
Oscar Moreno
Lucinda Nava
Carlos Reyes
Ana Paola Vianello
María Alba Pastor (moderadora)
lunes 23 11:00 horas

VI El problema educativo en la UNAM (primera parte)

Ana Beatriz Arias
Roberto Caballero
Ángel Díaz Barriga
Edgar González Gaudiano
Rafael Santoyo
Horacio Cerutti (moderador)
martes 24 11:00 horas

VII El problema educativo en la UNAM (segunda parte)

Roberto Alvarado
Darvelio Castaño
Maruella Luna
Javier Olmedo
Ernesto Schettino
Raquel Serur
Patricia Ducoing (moderadora)
miércoles 25 11:00 horas

VIII La UNAM ante los requerimientos de la posmodernidad

Bolíver Echeverría
Marcos Kaplan
Eugenia W. Meyer
Juan José Saldaña
Elena Sandoval
Arturo Velásquez (moderador)
jueves 26 11:00 horas

Jornadas vespertinas

I Políticas educativas de la crisis

Olae Fuentes Molinar
Sara Rosa Medina
Antonio Santos
Karin Wriedt (moderadora)
lunes 16 18:00 horas

II Universidad y democracia

Daniel Casés
Renato González
Luis González de Alba
Jesús González Schmall
Imanol Ordozika
Carlos Perceña (moderador)
miércoles 18 18:00 horas

III El modelo de Universidad

Arnoldo Córdova
Marcos Mochinsky
Ruy Pérez Tamsyo
Raúl Quesada
Sergio Zermeño
Gilberto Guevara Nicbla (moderador)
lunes 23 18:00 horas

IV Las ciencias sociales y la posmodernidad

René Ceceña
Roberto Escudero
Luis Javier Garrido
Federico Ortiz Quesada
Joaquín Sánchez Macgregor
Cesáreo Morales (moderador)
miércoles 25 18:00 horas

Todas las sesiones se llevarán a cabo en el AULA MAGNA de la Facultad de Filosofía y Letras

CENTRO DE EDUCACION CONTINUA Y PROYECTOS ACADÉMICOS / FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS / UNAM / 1987

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO

CONTRIBUCION AL DIALOGO DE LAS CULTURAS



CIUDAD UNIVERSITARIA
9 AL 19 DE NOVIEMBRE, 1987

ENEP ACATLAN
AV. ALCANFORES Y SAN JUAN TOTOLTEPEC
SAN MATEO, NAUCALPAN
ESTADO DE MEXICO

ENEP ARAGON
AV. CENTRAL Y HACIENDA RANCHO SECO
SAN JUAN DE ARAGON
ESTADO DE MEXICO
23 AL 27 DE NOVIEMBRE, 1987

COORDINACION DE HUMANIDADES
DIRECCION GENERAL DE FOMENTO EDITORIAL

Universidad: motivo
y compromiso

GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

INSTRUCTIVO Y CARACTERÍSTICAS DEL SEGURO FACULTATIVO QUE SE OTORGA A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS



Universidad Nacional
Autónoma de México



LA SALUD COMO PUNTO DE PARTIDA DEL BIENESTAR INDIVIDUAL Y COLECTIVO

El 9 de junio de 1987 el Ejecutivo Federal suscribió un acuerdo mediante el cual "se incorporarán al seguro facultativo del régimen de seguro social todas las personas que cursen estudios de nivel medio superior y superior, en planteles públicos oficiales del sistema educativo nacional y que no cuenten con la misma o similar protección por parte de cualesquiera otra institución de seguridad social".

La decisión presidencial, que beneficiará aproximadamente a la quinta parte de los alumnos inscritos en la UNAM, es de trascendencia fundamental para el estudiantado que se encuentra en proceso de formación técnico-profesional y que en un futuro próximo tendrá un papel protagónico en el desarrollo productivo, cultural y político de México.

Siguiendo estos lineamientos, el 9-X-87 el licenciado Ricardo García Sáinz y el doctor Jorge Carpizo firmaron el "Convenio para la instrumentación del acuerdo presidencial publicado el 10 de junio de 1987".

Así, la población juvenil ve satisfecha una justa demanda y el Estado asume su responsabilidad y obligación de extender el derecho constitucional a mejorar las condiciones de vida de las grandes mayorías, concibiendo a la salud como un punto de partida del bienestar individual y colectivo.

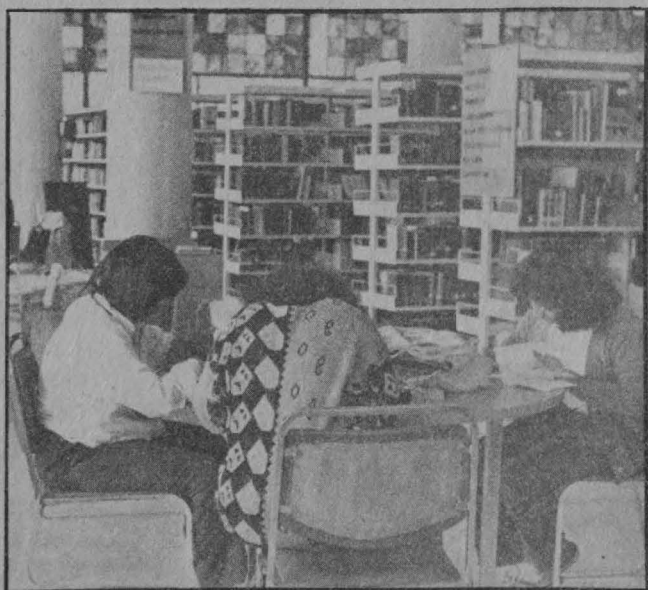
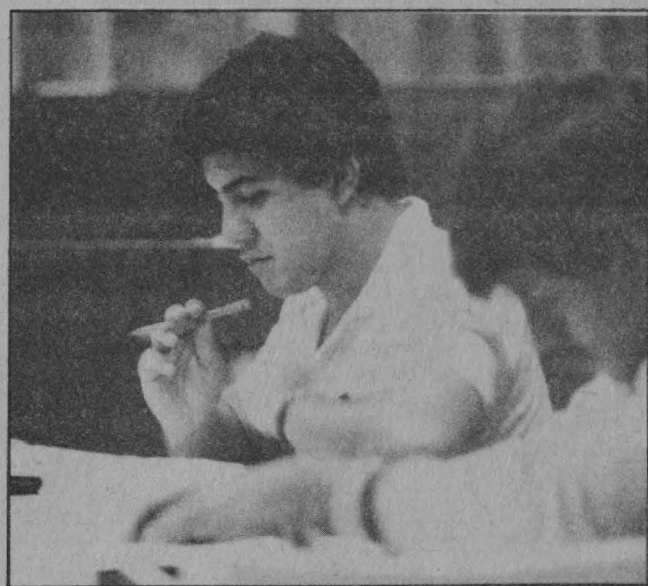
Con este ordenamiento se garantiza la atención médica, quirúrgica, farmacéutica y hospitalaria a los estudiantes que, de conformidad con las normas de funcionamiento de la Universidad Nacional, estén debidamente inscritos y cursen estudios en los planteles de la misma o realicen el servicio social respectivo, dentro de un programa que culmine con el otorgamiento de un certificado, título o grado de educación media superior o superior y que no cuente con la protección de cualquier otra institución de seguridad social.

SEGURO SOCIAL A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

QUIENES TIENEN DERECHO AL SEGURO FACULTATIVO

Tienen derecho al Seguro Social todos los estudiantes inscritos en el presente ciclo escolar, en los niveles **medio superior**, **superior** y **posgrado** de la UNAM y de todos los planteles públicos oficiales del Sistema Educativo Nacional, así como los que presten su **servicio social autorizado** y que no reciban servicios médicos

como asegurados o beneficiarios de padres o cónyuge con derecho a algún sistema de seguridad social como el mismo IMSS, ISSSTE, las secretarías de la Defensa Nacional o de Marina, PEMEX, instituciones nacionales de crédito (bancos) u otros.



COMO AFILIARSE AL IMSS

Los estudiantes universitarios deben acudir a servicios escolares de su plantel, donde les proporcionarán la **Solicitud para la incorporación de estudiantes al Seguro Social** y deberá llenarla con la información que se le solicita, para devolverla después a la misma oficina.

Servicios escolares le entregará un **comprobante de solicitud de incorporación al Seguro Social**, con el que podrá solicitar atención médica en la Unidad de Medicina Familiar del Instituto más cercano a su domicilio; el **comprobante** deberá canjearlo después de los quince días de su expedición en servicios escolares,

Los lineamientos de inscripción consisten en que el IMSS proporciona la documentación específica que será distribuida a la coordinación de servicios estudiantiles de cada plantel, donde el alumno puede gestionar su incorporación. Después de llenar los formularios se le entregará una boleta provisional para que pueda recibir servicios médicos. Posteriormente, se realiza un proceso interno terminal que culmina con la entrega de un aviso automático que ampara al estudiante como derechohabiente durante 6 meses.

por su **aviso automático de inscripción al Seguro Social**, con el que recibirá servicio durante seis meses.

Los alumnos deberán presentarse en la Unidad de Medicina Familiar asignada por el IMSS, para que en el área de **control de prestaciones** les expidan su **tarjeta de citas y actividades médico preventivas** y le asignen consultorio.

SOLICITUD PARA LA INCORPORACION DE ESTUDIANTES AL SEGURO FACULTATIVO DEL REGIMEN DEL SEGURO SOCIAL

PARA USO EXCLUSIVO DEL IMSS. FOLIO 581901

DATOS DEL PLANTEL EDUCATIVO: NOMBRE, CLAVE, NIVEL EDUCATIVO

DATOS DEL ESTUDIANTE: A) NOMBRE, B) SEXO, C) FECHA DE NACIMIENTO, D) LUGAR DE NACIMIENTO, E) DOMICILIO

DATOS DE LOS PADRES: F) NOMBRE DE LOS PADRES, G) (ADAMAS DE ESTUDIAN TRABAJAN), H) ¿EN QUE TRABAJA LA PERSONA DE LA QUE DEPENDE ECONOMICAMENTE?, I) ¿SE CUENTA PROFESION... YA SEA COMO TRABAJADOR O COMO BENEFICIARIO DE SUS PADRES O DE SU CONYUGE EN ALGUNA INSTITUCION DE SEGURO SOCIAL?

DATOS DE LA INSTITUCION DE ORIGEN: J) ¿LA INSTITUCION LE DA SERVICIOS MEDICOS?, K) ¿CUAL INSTITUCION LE DA SERVICIOS MEDICOS?, L) ¿CUAL INSTITUCION LE DA SERVICIOS MEDICOS?

PLANTEL EDUCATIVO: SELLO, SE CERTIFICA QUE EL SOLICITANTE ES ESTUDIANTE DE ESTE PLANTEL

IMSS DELEGACIONAL: SELLO, NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE

COMPROBANTE DE SOLICITUD FOLIO 750102

INCORPORACION DE ESTUDIANTES AL SEGURO FACULTATIVO DEL REGIMEN DEL SEGURO SOCIAL

IMPORTANTE

- EN CASO DE REQUERIR SERVICIO MEDICO, PRESENTE ESTE DOCUMENTO EN LA UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR QUE ASIGNE EL INSTITUTO.
- ESTE COMPROBANTE DEBERA SER CANJEADO POR EL AVISO AUTOMATICO DE INSCRIPCION EN EL SEGURO FACULTATIVO EN LOS SERVICIOS ESCOLARES DEL PLANTEL EDUCATIVO.

SERVICIOS ESCOLARES: SELLO

PARA EL ESTUDIANTE: NOMBRE Y FIRMA DEL ESTUDIANTE

PARA EL IMSS: NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE

INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

SERVICIOS DE AFILIACION SOCIAL AVISO AUTOMATICO

RESERVA EXPEDIENTE DEL ASSUREDO: APELLIDO PATERNO, MATERNO, NOMBRE

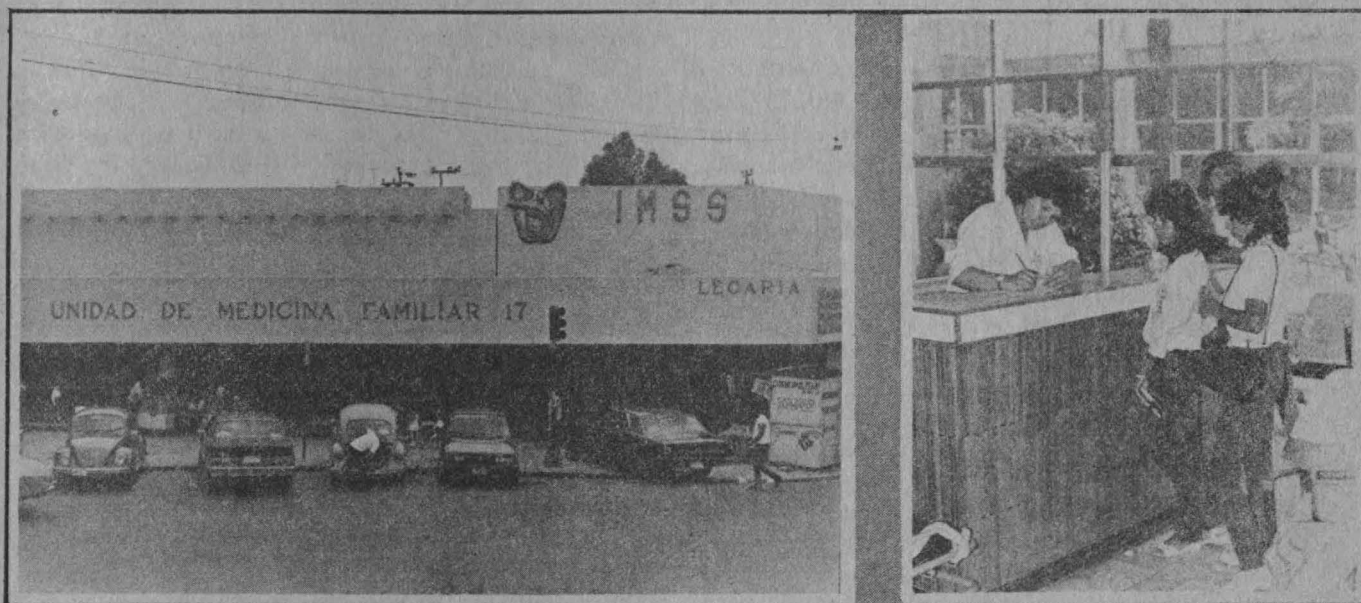
AVISO AUTOMATICO DE INSCRIPCION EN EL SEGURO FACULTATIVO

REGISTRO: NOMBRE Y DIRECCION DE LA ENTIDAD

NIVELES DE ATENCION MEDICA

Al obtener acceso a los beneficios del IMSS los estudiantes universitarios necesitan conocer los niveles de atención médica del Instituto, para acudir con mayor información a la extensa red de unidades médicas instaladas en todo el país, donde se proporcionan, básicamente, atención médica, medicinas, hospitalización y cirugía en caso de enfermedades y maternidad.

La atención médica eficiente y adecuada a la problemática de salud en cada paciente se realiza mediante tres niveles. De acuerdo con el tipo de atención que en cada uno de éstos se proporciona, les corresponde tres tipos diferentes de unidades médicas relacionadas entre sí. Primer nivel, **unidad de medicina familiar**; segundo, **hospital general de zona**; tercero, **hospital de alta especialidad**.



PRIMER NIVEL: UNIDADES DE MEDICINA FAMILIAR (UMF)

Por medio del sistema médico familiar, en estas unidades se resuelven los problemas de salud; con su **aviso automático** y su **tarjeta de citas**, los estudiantes podrán recibir en dicha unidad consulta con el médico familiar.

El médico familiar tiene a su cargo la detección y tratamiento de enfermedades, así como la orientación para prevenirlas, es responsable también de:

- Elaborar la historia clínica del paciente.
- Promover acciones de medicina preventiva.
- Establecer el diagnóstico y tratamiento a seguir, apoyándose en estudios clínicos.
- Decidir si un paciente requiere atención médica del especialista.
- Indicar si el paciente amerita atención de urgencias.

- Continuar con el control del paciente atendido por el especialista.

Las consultas se brindan en el momento en que lo requiera el derechohabiente, acudiendo al consultorio que se le haya asignado en su tarjeta de citas, solicitando ésta personalmente, o por vía telefónica, a la asistente médica de su consultorio.

En las UMF existe un sistema integrado de servicios preventivo-curativos, cuya función es ofrecer una atención médica eficiente y oportuna a la población derechohabiente.

Otros servicios con que cuentan estas unidades son:

- **Farmacia.** Donde surtirán las recetas expedidas por su médico.
- **Laboratorio de análisis clínicos.**

— **Gabinete de rayos X**, donde se le practicarán los estudios ordenados por el médico.

— **Odontología**.

— **Medicina preventiva**. Tiene como finalidad controlar con oportunidad los riesgos que amenazan la salud. Los programas básicos con los que cuenta este servicio son: nutrición, aplicación de inmunizaciones (vacunas), prevención para la salud y detección oportuna de enfermedades (tuberculosis, diabetes, etcétera).

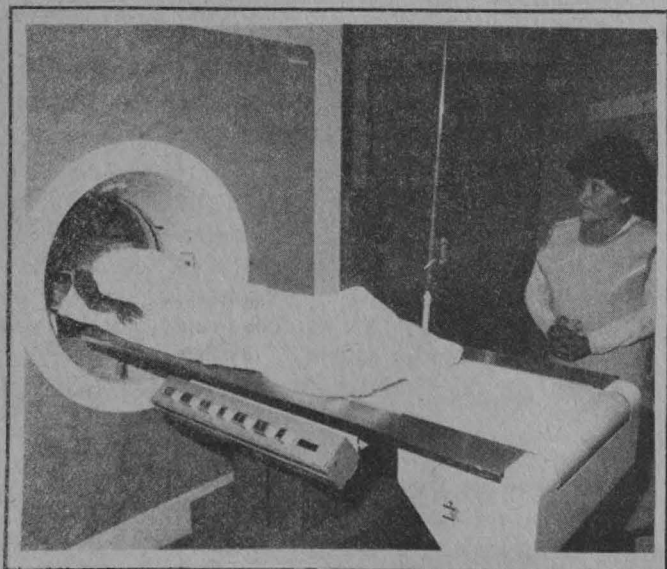
— **Planificación familiar**. Tiene como objetivo proporcionar los conocimientos y métodos anticonceptivos adecuados que permiten decidir de manera responsable el número de hijos que desee la pareja.

— **Fomento a la salud**. Consiste en la orientación para el mejoramiento de la calidad de vida, a través del autocuidado de la salud; y **orientación materno infantil**, relativa a los cuidados de la madre y el niño durante el embarazo y después del parto.

— **Trabajo social**. Tiene como finalidad coadyuvar en la solución de problemas socio-médicos de los pacientes y sus familiares, cuando éstos interfieren en su atención médica, estableciendo las terapias necesarias y por medio de pláticas de orientación para el autocuidado de la salud.

— **Orientación e información**. Los módulos de orientación e información son un medio de comunicación directa a través de los cuales la población derechohabiente se mantiene informada sobre los servicios y prestaciones que contempla la Ley del Seguro Social, así como de los trámites y procedimientos para tener acceso a ellos.

Por otra parte, en ellos se atienden quejas verbales de los usuarios insatisfechos por fallas en el otorgamiento de alguna prestación o servicio.



SEGUNDO NIVEL: HOSPITALES GENERALES DE ZONA (HGZ)

Estas son unidades de apoyo a las de medicina familiar. Cuentan con servicios de consulta externa, hospitalización con médicos especialistas, en cuatro áreas: pediatría, ginecología, cirugía general y medicina interna, además de las subespecialidades más frecuentes, otorrinolaringología, oftalmología, traumatología y ortopedia.

Para recibir la atención en estos hospitales se requiere que el médico familiar efectúe una valoración y derive al paciente al servicio requerido.

Otros servicios con los que cuentan los HGZ son: Consulta externa de especialidades, laboratorio clínico, rayos X, farmacia, quirófano, urgencias, dietología, trabajo social y orientación e información.

El servicio de urgencias en los HGZ se proporciona en forma continua las 24 horas de los 365 días del año.

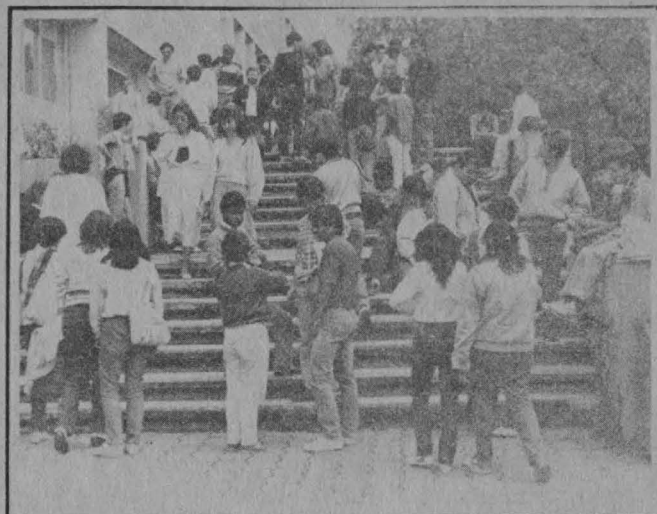
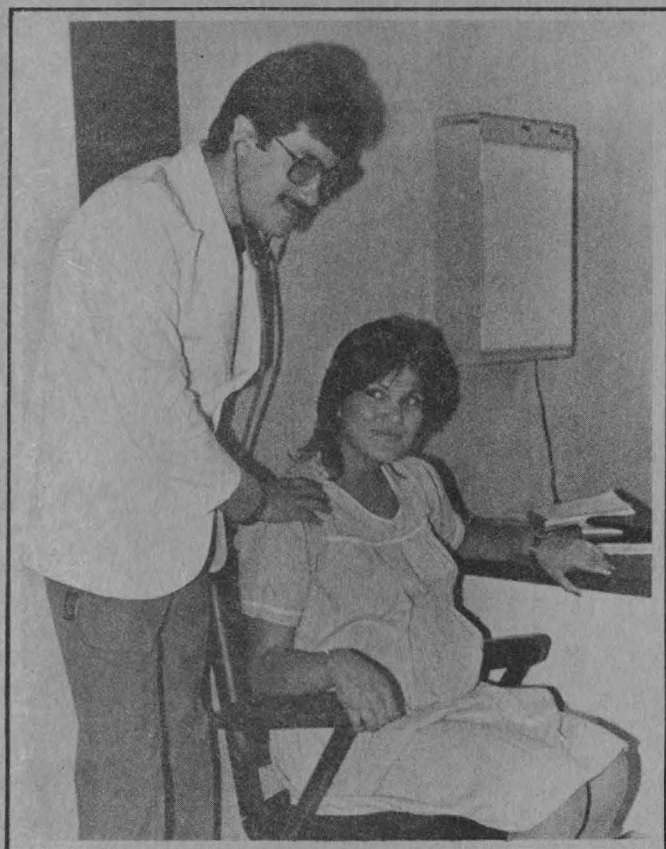
Cuando un paciente es atendido en un HGZ y el médico especialista determina que su paciente requiere atención de alta especialización, deriva al paciente al tercer nivel, a hospitales de alta especialidad. El trámite de traslado lo hace el personal designado para tal efecto.

TERCER NIVEL: HOSPITAL DE ALTA ESPECIALIDAD (HAE)

Los hospitales de alta especialidad son unidades dotadas de los recursos humanos, físicos y tecnológicos necesarios para el ejercicio de las especialidades médicas más complejas y el estudio, diagnóstico y tratamiento de enfermedades de baja incidencia, pero de difícil manejo o resolución.

Los HAE se encuentran en **centros médicos** en varias zonas del país, y disponen de las siguientes unidades: hospital general de especialidades, cardiología y neumología, gineco-obstetricia, oncología, pediatría, traumatología y ortopedia, medicina física y rehabilitación, infectología, psiquiatría y banco de sangre.

Los servicios que se proporcionan son: consulta externa de especialización, laboratorio clínico, rayos X, estudios especializados de gabinete (medicina nuclear, tomografía computarizada, electroencefalografía, etcétera), hospitalización, dietología, trabajo social y orientación e información.



ATENCIÓN OBSTETRICA Y CUIDADO MATERNO INFANTIL

El control médico de la estudiante embarazada y la orientación para el cuidado materno infantil se le proporciona en la UMF, donde su médico lleva un control mensual de la salud de la madre y el desarrollo de la gestación. Este control permite que el embarazo y el parto no tengan complicaciones o que se detecte, si existe, la posibilidad de riesgo, en cuyo caso el médico la enviará para su control y atención a un HGZ o de Gineco-obstetricia de alta especialidad.

Al llegar al término del embarazo, la atención obstétrica la recibirá en el HGZ que le corresponda.

Además del control que lleva el médico familiar, el servicio de trabajo social organiza pláticas de orientación, donde se proporciona información básica sobre el autocuidado del embarazo y durante el puerperio, así como métodos anticonceptivos y cuidados del niño, desde su nacimiento hasta la edad preescolar; lactancia y alimentación, desarrollo psico-social del niño, aplicación de vacunas, detección oportuna de enfermedades y prevención de accidentes en el hogar.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Jorge Carpizo
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Abelardo Villegas
Secretario General Académico

CP José Romo Díaz
Secretario General Administrativo

Lic. Mario Ruiz Massieu
Secretario General Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez
Abogado General

Lic. Héctor Morales Corrales
Coordinador de Comunicación Universitaria

Fernando Guzmán Aguilar
Director de Gaceta UNAM

Miguel Angel López Camacho
Jefe de Información

Miguel Conde D'Arbell
Jefe de Redacción

Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades

Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320

Publicada por la



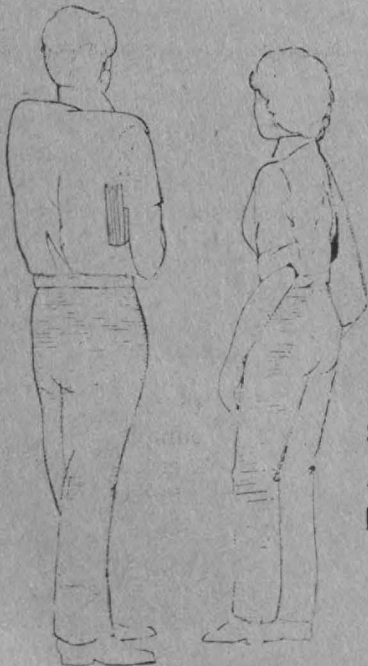
Coordinación de Comunicación Universitaria

ESTUDIANTE

Si no cuentas con servicios médicos
incorpórate al I.M.S.S.

REQUISITOS:

- Estar inscrito en el presente ciclo escolar, en nivel medio superior (preparatoria o bachillerato, escuelas de carreras técnicas, normal, etc.), superior (licenciatura) o posgrado, en planteles públicos del Sistema Educativo Nacional. O bien, estar prestando tu servicio social autorizado, y
- No contar con servicios médicos como asegurado o beneficiario de padres o cónyuge con derecho al IMSS, al Sistema de Seguridad Social para los Trabajadores del Estado, regional o estatal (ISSSTE, ISSSTECHIS, ISSSTECHIH, etc.), de la Secretaría de Marina o de la Defensa Nacional, Pemex, Instituciones Nacionales de Crédito (bancos) u otro.



SOLICITUD PARA LA INCORPORACION DE ESTUDIANTES AL SEGURO FACULTATIVO DEL REGIMEN DEL SEGURO SOCIAL FOLIO 10

DATOS DEL PLANTEL EDUCATIVO

NOMBRE: _____
 CLAVE: _____
 NIVEL EDUCATIVO: _____

PARA USO EXCLUSIVO DEL I.M.S.S.

REGISTRO IMSS DEL PLANTEL: _____
 NUMERO DE AFILIACION DEL ESTUDIANTE: _____
 NUMERO DE LA UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR: _____

DATOS DEL ESTUDIANTE

A) NOMBRE: _____
 B) SEXO: MASCULINO FEMENINO OTROS _____
 C) FECHA DE NACIMIENTO: _____
 D) LUGAR DE NACIMIENTO: _____
 E) DOMICILIO: _____
 F) NOMBRE DE LOS PADRES: _____
 G) ¿QUIERES DE ESTUDIAR TRABAJAR?: SI NO
 H) ¿DE QUIEN DEPENDE ECONOMICAMENTE?: PADRES CONYUGE OTROS _____
 I) ¿QUIEN TRABAJA LA PERSONA DE LA QUE DEPENDE ECONOMICAMENTE?: SERVIDOR PUBLICO EMPLEADO DE EMPRESA PARTICULAR PROFESION O OFICIO POR SU CUENTA COMERCIANTE O INDUSTRIAL MARINO O MILITAR AGRICULTOR, GANADERO, CAMPESINO, PESCADOR OBRERO OTROS _____
 J) ¿SE ENCUENTRA PROTEGIDO, YA SEA COMO TRABAJADOR O COMO BENEFICIARIO DE SUS PADRES O DE SU CONYUGE, EN ALGUNA INSTITUCION DE SEGURIDAD SOCIAL?: SI NO
 K) ¿QUE INSTITUCION LE DA SERVICIOS MEDICOS?: SEGURO SOCIAL I. S. S. T. E. SECRETARIA DE MARINA SECRETARIA DE LA DEFENSA NACIONAL PEMEX INSTITUCION NACIONAL DE CREDITO FINANCIERO OTRA _____

PLANTEL EDUCATIVO

SE CERTIFICA QUE EL SOLICITANTE ES ESTUDIANTE DE ESTE PLANTEL

SELEO _____
 NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE _____

I.M.S.S. DELEGACIONAL

SELEO _____
 NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE _____

FIRMA DEL ESTUDIANTE _____



ACUDE CUANTO ANTES AL AREA DE
SERVICIOS ESCOLARES DE TU PLANTEL,
A LLENAR TU SOLICITUD DE
INCORPORACION AL SEGURO SOCIAL.

