

Se diagnosticarán los principales problemas del CCH

*No intervención,
conciencia mexicana
sobre CA*

página 11

*Alerta en el Golfo
Pérsico*

página 12

*La microelectrónica,
crucial para la
reconversión*

página 17

*Efrén Hernández,
antecedente de Rulfo*

página 25



Las visitas guiadas a la exposición "La Universidad en el umbral del siglo XXI" se llevan a cabo de martes a domingo, a las 10:15, 11:15, 12:15, 16:45, 17:45 y 18:45 h.

página 28

Por acuerdo del rector Jorge Carpizo el lunes pasado quedó integrada una comisión que diagnosticará los principales problemas académicos y administrativos del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), correspondiente al ciclo de bachillerato que imparte esta Casa de Estudios.

Copresidida por el doctor Darvelio A. Castaño Asmitia, coordinador del CCH, y el licenciado Manuel Barquín Álvarez, abogado general de la UNAM, la comisión la integran además el físico Javier Guillén, el doctor José Bazán y el licenciado Rafael Carrillo.

Entre los asuntos de particular importancia que se examinarán para detectar los problemas académicos y administrativos se encuentran los relacionados con la normatividad del

(pasa a la página 2)

Argüelles, hacedor de teatro

Por el teatro dejó la medicina en el quinto año de la carrera. Por el teatro y para el teatro. Hugo Argüelles, un maestro de teatro, es originario de Veracruz, tierra de brujos y cosas sobrenaturales, de gente exaltada, extrovertida.

"Los cuervos están de luto", "Doña Macabra", "La galería del silencio" y "El ritual de la salamandra", son algunas de sus obras. Todas han sido premiadas o reconocidas por un aspecto que las hace sobresalientes.

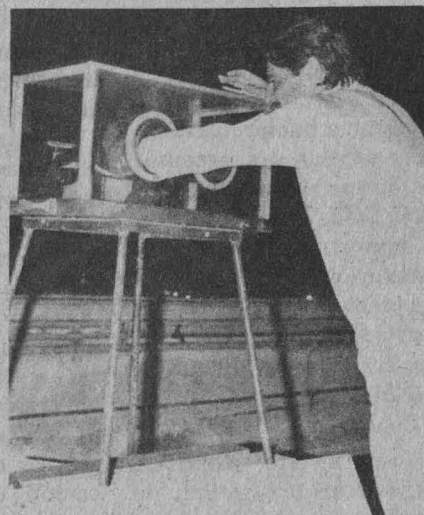
¿Qué cosas ha visto Argüelles cambiar en el teatro mexicano en los últimos 30 años? Responde: "Ante todo, he observado un fenómeno extraordinario: la respuesta del público ha ido creciendo, sobre todo entre los jóvenes".

A esta y otras preguntas responde este notable hacedor de teatro en entrevista concedida a Gaceta UNAM.

página 24

Adhesivo para retener contaminantes

El adhesivo "Filtro ayuda", desarrollado por el doctor Ricardo Vera, del Instituto de Investigaciones en Materiales, permite aumentar la capacidad de dispositivos colocados en sistemas de ventilación para retener partículas contaminantes suspendidas en el aire. Comparado con sus similares que existen en el mercado es 8 veces mayor en su capacidad de retención.



página 19

Se diagnosticarán...



Rafael Carrillo, Javier Guillén, Darvelio Castaño, Jorge Carpizo, Manuel Barquín y José de Jesús Bazán.

(viene de la página 1)

trabajo académico de los profesores, los servicios a éstos y a los alumnos, así como la colaboración de todos los grupos del colegio para poder impulsar su desarrollo.

La agenda específica de trabajo será definida por la propia comisión, cuyos resultados deberán ser entregados al Rector durante los primeros días de diciembre próximo.

Durante el acto de creación de la comisión, el doctor Carpizo dijo que ella se instaura en momentos en que la UNAM y el CCH se aprestan a iniciar un nuevo ciclo escolar y a preparar los programas y proyectos para 1988. Esta es una etapa importante para los universitarios, en la cual todos debemos contribuir a lograr el mejoramiento de nuestra Casa de Estudios, señaló.

Instó a este grupo de universitarios, "que tiene amplia experiencia en la

Universidad y en el colegio", a realizar la tarea encomendada con capacidad y entusiasmo, al tiempo que apeló a "la concertación de esfuerzos y a la buena voluntad, para que el Colegio de Ciencias y Humanidades cumpla mejor con sus funciones".

Por su parte, el doctor Darvelio Castaño, al aceptar su encargo como copresidente de la Comisión, dijo: "Quiénes trabajamos para la UNAM debemos darle lo mejor de nosotros mismos; con inteligencia, creatividad y honestidad completas. Por ello, cuando hay la oportunidad de definir problemas y formular soluciones, lo mejor es hacerlo con actitud abierta y buscando siempre mejorar nuestras funciones y lograr los más altos objetivos".

Exhortó a los universitarios a que consideren a esta comisión como una gran oportunidad para proyectar el desarrollo del bachillerato del CCH en los próximos meses, que deberán ser de trabajo y renovación, de avance y mejoramiento. □

Reunión de editoriales universitarias

Promover, difundir y hacer accesible el libro universitario: propósitos de la reunión

La política editorial universitaria debe comprender no sólo la producción de más y mejores publicaciones, sino también difundirlas y promoverlas con la mayor amplitud posible en la sociedad, particularmente en esta época de estrechez económica en la cual no todos pueden adquirir libros, cuyos costos se han elevado demasiado.

Lo anterior trascendió ayer durante la inauguración de la Primera reunión de editoriales universitarias y del seminario de formación editorial universitaria, efectuada con el patrocinio de la Coordinación de Humanidades y la Dirección General de Fomento Editorial, la cual finalizará mañana viernes 23 en las instalaciones de la Casa Universitaria del Libro.

En dicho evento, al cual asistieron 15 editoriales de otras tantas universidades del país, el maestro Arturo Velázquez Jiménez, director general de Fomento Editorial, manifestó que uno de los ideales académicos y culturales de la Universidad es revalorar el significado social del libro, fomentar la lectura, facilitar su acceso y propiciar el debate en torno a las diversas manifestaciones de la cultura impresa.

Agregó que las universidades son el espacio natural, el ámbito por excelencia para la creación y producción científica, cultural y artística, por lo que sus publicaciones juegan un papel importante en el desarrollo de nuestra conciencia nacional. Dijo que, sin embargo, frente al reto que significa hacer accesible el libro a todos los lectores, poco podrían hacer las universidades de manera aislada, pues para este trabajo es necesario coordinar y conjuntar esfuerzos a fin de difundir el libro universitario.

Más adelante explicó que las universidades y las instituciones de educación enfrentan una problemática similar en materia editorial, por lo que su solución demanda también acciones conjuntas. Así, y sin menoscabo de la autonomía de cada institución, señaló el propósito de que esta reunión se convierta en un foro de análisis y reflexión del que emanen soluciones coordinadas.

Durante la ceremonia estuvieron también los licenciados Lorea San Martín, secretaria técnica; Carlos Fernández Gaos, subdirector técnico, y Arturo Souto, jefe de la Unidad de Planeación; todos de la Dirección General de Fomento Editorial, así como la licenciada Rosa María Álvarez, coordinadora de la Casa Universitaria del Libro, y la maestra Eugenia Revueitas, primera ponente de la reunión. □

El Minisis, revolucionario acceso al conocimiento

La industria de la información orienta el avance de algunos países

Toda actividad que apoye la mejor y más oportuna transferencia de información es obligadamente una acción prioritaria para cualquier institución académica, afirmó el doctor José Sarukhán Kermez, coordinador de la Investigación Científica, al inaugurar el 19 de octubre la Novena reunión anual del grupo de usuarios Minisis.

Añadió, en un acto efectuado en el Auditorio Efrén C. del Pozo de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), en presencia de usuarios de más de 20 países, que la fortaleza de una universidad como la Nacional reside en la excelencia de sus recursos humanos y de su infraestructura. En cuanto a esta última, destacó la importancia de contar con excelentes bibliotecas y centros de información con redes de comunicación en cómputo que faciliten y agilicen el proceso de transferencia de datos útiles para la investigación, la docencia, la extensión de la cultura y la administración.

Sarukhán Kermez recordó que en 1985 el International Development Research Center (IDRC) de Canadá donó el software de un manejador de bases de datos, que es el Minisis, al Instituto de Investigaciones Bibliográficas, a la Facultad de Contaduría y Administración y al Centro de Investigación Científica y Humanística (CICH), de

la Coordinación a su cargo. La obtención de este software, dijo, ha sido relevante para estas dependencias, y también ha permitido un amplio apoyo con sus servicios a muchas otras dependencias universitarias, a través de la puesta en línea de bases de datos sumamente útiles.

El propósito de esta reunión, expresó, es intercambiar experiencias y nuevas aplicaciones, así como que el propio IDRC dé a conocer los avances de este importante software de uso mundial.

Anteriormente, había comentado que la era de la información ha traído consigo en esta década una verdadera revolución en la forma de acceder al conocimiento y en la manera de ver a ese proceso como un bien de consumo. No sólo surge conciencia de su importancia, sino que se reconoce como un poderoso factor de cambio y desarrollo, al grado que la industria de la información y los medios telemáticos



María del Carmen Ruiz, Terras Gavin, José Sarukhán, Margarita Almada, Rafael Piccolo y Alfredo Adam.

orientan el avance y la economía de los países postindustrializados. En este contexto ubicó la trascendencia de que los países procesen su propia información y le den un "valor agregado" en la generación de conocimiento.

En un principio, la maestra Margarita Almada de Ascencio, directora del CICH, al dar la bienvenida a los asistentes a nombre del grupo mexicano de usuarios, destacó que ésta es la primera reunión que se lleva a cabo en Latinoamérica. Los usuarios, señaló, hemos visto en los últimos años la importancia de contar con este maneja-

dor de bases de datos, y ahora se da la posibilidad de enriquecer esta experiencia con el intercambio de puntos de vista y conocimientos.

Agregó que actualmente ningún país puede abstenerse de procesar su propia información y acceder a la de otros, lo cual obliga a apoyar el desarrollo de una sólida infraestructura en cada país y fomentar la intercomunicación. Al finalizar, agradeció la colaboración de dependencias universitarias y de otras instituciones para la realización de esta reunión organizada por el CICH, cuyas actividades finalizarán mañana, 23 de octubre.

En la ceremonia inaugural también estuvieron en el presidium la maestra María del Carmen Ruiz Castañeda, directora del Instituto de Investigaciones Bibliográficas; el CP Alfredo Adam Adam, director de la Facultad de Contaduría y Administración, y el señor Terras Gavin, representante del IDRC. □

Atención estudiantes de Química y Químico fármaco-biólogo

La Dirección General de Servicio Social Integral (DGSSI) convoca a estudiantes de química y químico fármaco-biólogo a prestar su servicio social en el Instituto de Química, donde se desarrolla el programa **Química de las semicarbazonas y tiosemicarbazonas**.

Informes e inscripciones en la DGSSI, ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

Rafael Altamira, figura del exilio español

Con objeto de recordar a uno de los intelectuales españoles que emigraron a México después de la Guerra Civil y aportaron a la Universidad Nacional sus conocimientos, la UNAM, a través del Instituto de Investigaciones Jurídicas, la Comisión para el V Centenario del Descubrimiento de América y la Diputación de la Provincia de Alicante, presentan desde el 16 de octubre la exposición-homenaje a Rafael Altamira, en la Casa Universitaria del Libro (antiguo Centro Asturiano).

La exposición comprende más de 50 paneles didácticos, documentos e ilustraciones sobre la vida y obra de este connotado historiador y jurista, lo que se

complementa con la exhibición de una serie de documentos manuscritos y publicaciones del mismo.

Asimismo, otra actividad-homenaje que se realizó es el simposio **Rafael Altamira**, que tuvo lugar los días 19, 20 y 21 de octubre en las instalaciones del Instituto de Investigaciones Jurídicas, con la participación de destacados intelectuales de México y España.

Rafael Altamira nace en Alicante, España, en 1866, y cursa la carrera de Derecho en la Universidad de Valencia; en la Universidad de Madrid se titula doctor con la tesis **Historia de la propiedad comunal**; en esta ciudad también es nombrado por Giner de los



Ríos auxiliar de cátedra de la Historia del Derecho.

De ideas republicanas, colabora en el periódico **La Justicia**, y en 1895 funda la

Revista Crítica de la Historia y Literaturas Españolas, Portuguesas e Hispano-americanas, que dirigió hasta 1910.

En 1897 gana por oposición la cátedra de Historia General del Derecho Español de la Universidad de Oviedo, y durante su estancia en esa ciudad inicia el movimiento de extensión universitaria, intento de aproximar la cultura a la clase obrera; en Madrid, a partir de 1914, fue catedrático de Historia de las Instituciones Políticas.

En 1939 se exilia y radica en México, donde continuó su tarea investigadora y publicística, sobre todo con relación a la historia de la colonización de Hispanoamérica. □

Dirección General de Intercambio Académico

Estudios de posgrado en la Universidad de Oxford

La Universidad de Oxford, la Oficina de la Comunidad Británica en el Extranjero y el grupo ICI de México, ofrecen una beca para que profesio-

nales mexicanos lleven a cabo estudios de posgrado en la mencionada institución de educación superior.

La beca tiene una vigencia de 3 años y puede ser solicitada en cualquier disciplina ofrecida por la universidad británica, excepto medicina. Todos los aspirantes deberán tener concluidos sus estudios de grado

y además contar con conocimientos amplios del idioma inglés.

Para mayor información, así como obtener las solicitudes correspondientes, acudir al Consejo Británico, Antonio Caso No. 127, colonia San Rafael, teléfono 566-61-44, extensión 130. La fecha límite de inscripción es el 30 de octubre.

GACETA UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Jorge Carpizo
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Abelardo Villegas
Secretario General Académico

CP José Romo Díaz
Secretario General Administrativo

Lic. Mario Ruiz Massieu
Secretario General Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez
Abogado General

Lic. Héctor Morales Corrales
Coordinador de Comunicación Universitaria

Fernando Guzmán Aguilar
Director de Gaceta UNAM

Miguel Ángel López Camacho
Jefe de Información

Miguel Conde D'Arbell
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves.

Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades

Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320

Año XXXIII, Octava época, Volumen 3

Publicada por la



Coordinación de Comunicación Universitaria

Se proyecta crear un centro de investigación del café

Prorrogó la UNAM el convenio con la Sociedad Cooperativa de Producción Agropecuaria La Pintada

El doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, y el profesor Fidel Núñez, comisario municipal de Atoyac, Guerrero, así como el señor Rafael Rodríguez Arizmendi, presidente del Consejo Administrativo de la Sociedad Cooperativa "La Pintada", prorrogaron por dos años más el convenio establecido entre esta última y la Universidad Nacional, a través del cual la cooperativa abastece con trece toneladas de café al mes a las tiendas de autoservicio de esta Casa de Estudios.

"La Pintada" es uno de los centros cafetaleros más importantes del estado de Guerrero y se localiza a 40 kilómetros del municipio de Atoyac. Su producto se incluye mensualmente en las 26 mil despensas que otorga la UNAM a sus trabajadores. Asimismo, el café de "La Pintada" se expende en las tres tiendas de autoservicio con que cuenta la Institución.

La firma de la prolongación del convenio se llevó a cabo en el Salón "Justo Sierra" de la Torre de Rectoría, en Ciudad Universitaria. En el acuerdo se establece también la prestación del servicio social de estudiantes universitarios en esa región.

En representación de los cooperativistas, el ingeniero Arturo Martínez Nateras explicó que la UNAM colabora con esa comunidad a través del asesoramiento en el control de calidad del café que producen.

En este nuevo ciclo de colaboración entre la UNAM y la cooperativa, destacó, se iniciarán acciones para crear un centro de investigaciones del café, pues nuestro país, al ser el tercero o cuarto productor mundial, debe atender prioritariamente este renglón.

"Los muchachos y muchachas que han realizado su servicio social en 'La Pintada' se ganaron el corazón de los campesinos. Ellos sin titubeos entregaron sus mejores conocimientos y nunca regatearon el esfuerzo físico", añadió.

La colaboración y el trabajo que se han logrado se deben al singular y ejemplar espíritu colectivo de los pintenses, a la capacidad de trabajo de ese pueblo que multiplica el esfuerzo individual y hace de ellos "hormigas capaces de mover pirámides".

En el acto estuvieron también los licenciados Antonio Alonso, director general de Tiendas de Autoservicios de la UNAM; Mario Ruiz Massieu, secretario general auxiliar, y Manuel Barquín Álvarez, abogado general, así como el doctor Rafael Valdez, director general del Servicio Social Integral. □

Actividades conjuntas

Convenio de intercambio UNAM-gobierno de Veracruz

"Con la firma de este convenio de colaboración académica, científica y cultural, pronto podremos ampliar y fortalecer nuestras actividades de manera conjunta, para atender adecuadamente nuestras responsabilidades con la sociedad a la que pertenecemos", afirmó la doctora Ida Rodríguez Prampolini, directora del Instituto Veracruzano de la Cultura, durante la firma del convenio entre la UNAM y el Gobierno del estado de Veracruz, celebrada el pasado 19 de octubre en la ciudad portuaria.

En representación del gobernador de estado, licenciado Fernando Gutiérrez Barrios, y del rector de nuestra Universidad, doctor Jorge Carpizo, signaron el documento, respectivamente el profesor Guillermo Martínez Zúñiga, secretario de Educación y Cultura, y la licenciada Patricia Galeana de Valadés, directora general de Intercambio Académico, así como la doctora Rodríguez Prampolini.

Por su parte, la licenciada Galeana de Valadés indicó: "es muy satisfacto-

rio para la UNAM, como Universidad Nacional, poder colaborar con todos los centros de cultura de nuestro país, en especial con el Instituto Veracruzano de Cultura, centro de creación y recreación de las manifestaciones del arte que se producen en esta parte del territorio nacional". Más adelante, expresó que la tierra veracruzana ha aportado mexicanos ilustres, a la vez que ha sido centro de intercambio de bienes culturales y materiales y testigo de acciones trascendentales para la historia nacional.

El convenio incluye el desarrollo conjunto de programas de docencia, investigación y difusión de la cultura. Entre los programas específicos a desarrollar figuran la organización de cursos, conferencias, actividades de difusión, capacitación y proyectos de investigación. Igualmente, se procurará el préstamo de materiales, equipo y personal, así como el intercambio de información científica y de publicaciones de carácter técnico y de divulgación. □

Dirección General de Intercambio Académico.

Aumentó la matrícula en computación e informática

Pasó de 828 a 11,818 estudiantes; se multiplicó 14.3 veces



Rascón Chávez. La UNAM mantiene la vanguardia en el campo de la computación.

A casi 30 años de que se introdujo la primera computadora en la UNAM, esta Casa de Estudios mantiene la vanguardia en el campo de la computación, y su programa de superación académica, que abarca desde el nivel bachillerato, refleja la importancia que se concede a esta herramienta en el proceso de modernidad y de cambio estructural en nuestro país.

Así lo afirmó el doctor Octavio A. Rascón Chávez, director general de Servicios de Cómputo Académico, en la presentación de la antología **Computación II: Pascal, lenguaje de programación estructurada y modular**, que se efectuó en la Casa Universitaria del Libro. Para dar una idea de la evolución cuantitativa del alumnado en el campo de la computación e informática, indicó que en los últimos 15 años la matrícula global pasó de 828 a 11,818 estudiantes, es decir, se multiplicó 14.3 veces.

Al considerar niveles, comentó que en ese mismo periodo se pasó de 13 a 596 alumnos en posgrado, o sea, hubo un incremento de 45.8; en licenciatura aumentó 19.5 veces al pasar de 361 a 7,029 alumnos y, a nivel técnico, se pasó de 454 estudiantes a 4,139, lo que indica un incremento de 9.2 veces.

Al hacer la presentación de la antología, el ingeniero Jesús Díaz Barriga señaló que entre los lenguajes de programación, Pascal ocupa un lugar preponderante en las universidades y centros de formación profesional de la computación en todo el mundo.

Dijo también que muchos de los libros editados en este campo surgen de necesidades específicas de los autores, por lo que es importante la elaboración de textos adaptados a las características de los procesos de enseñanza que los requieren.

Pascal es un libro que permite auxiliar al profesor en la enseñanza de la materia y también la preparación autodidacta del alumno. Fue coordinado por el ingeniero Gerardo Ayala San Martín y contiene capítulos de gran interés, como los que se refieren a las bases en que se sustenta la programación estructurada y los conceptos sustantivos de la programación modular, el manejo de apuntadores y archivos, la estructura orgánica de un módulo en Pascal, tipos de datos escalares, etcétera.

Este volumen es un esfuerzo conjunto de la direcciones generales de Servicios de Cómputo Académico y de Proyectos Académicos. □

Servicio social en apoyo a clases de escasos recursos

Para contrarrestar el efecto que el aumento constante en los precios de los productos de consumo básico produce sobre todo en las clases de escasos recursos, la Dirección General del Servicio Social Integral (DGSSI) apoya a este sector con la participación de estudiantes que prestan servicio social en los programas de la Distribuidora e Impulsora Comercial Conasupo, SA (DICONSA).

DICONSA fue instituida con objeto de contribuir al fomento del desarrollo económico y social del país; participa en la regulación y modernización del mercado de los bienes de consumo necesarios para la alimentación, la salud y el bienestar físico, principalmente en beneficio de los sectores económicamente débiles. Esta empresa coordina y controla a 18 empresas más en distintas entidades de la República.

En los programas de servicio social que se desarrollan en DICONSA participan 851 estudiantes de diversas disciplinas, que a nivel nacional colaboran en actividades de las áreas de administración y capacitación; planeación y finanzas; evaluación y coordinación de consejos y comercialización, y en las coordinaciones de concertación social y contraloría.

Los prestadores reciben durante su servicio en DICONSA los siguientes apoyos: beca mensual, material y asesoría para la realización de tesis, cursos de introducción, facilidades para continuar estudios, y recursos para trabajo de campo, entre otros.

Mediante este programa los prestadores ponen en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación académica, a la vez que la Universidad extiende a la sociedad los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura, mediante campañas para elevar el nivel cultural, social y económico de la población, principalmente de aquella que cuenta con escasos recursos y se asienta en zonas rurales y urbanas marginadas. □

Escuela Nacional de Trabajo Social Consejo Técnico

El H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Trabajo Social reunido en pleno, en sesión extraordinaria el día 30 de septiembre del año en curso y como respuesta al acuerdo del H. Consejo Universitario del día 4 de septiembre del presente año, convoca a la comunidad docente y estudiantil de la Escuela Nacional de Trabajo Social a participar con espíritu universitario y democrático en el proceso de revisión de la propuesta del plan de estudios de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Formación de comisiones académicas por cada una de las áreas que integran el plan de estudios vigente: Básica, Jurídico-Administrativa y Biopsicosocial.
La Comisión Académica por Área se integrará de la siguiente manera:

- Dos representantes del H. Consejo Técnico de la ENTS.
- Dos representantes de la administración.
- Dos representantes de los profesores por área.
- Dos representantes de los alumnos por área.
- Esta comisión estará presidida por los representantes del Consejo Técnico.
- Los profesores y los estudiantes elegirán a sus representantes por voto directo.

2. Integración de mesas de trabajo.

La formación de las mesas de trabajo se hará a partir de los trabajos por escrito que entreguen los profesores y alumnos en forma individual, grupal o colegiada, de acuerdo a lo que establece el punto 4 de esta convocatoria. Los profesores y alumnos participantes de cada una de las áreas se organizarán en mesas de trabajo:

- a) Por asignatura:

- Por área los maestros y alumnos se distribuirán de acuerdo a la ubicación de su asignatura o asignaturas en las diferentes áreas.
- Por asignatura se elegirán a un coordinador y un secretario de mesa, responsables de reunir los resultados, los cuales representarán en las mesas de trabajo por área.

- b) Mesas de trabajo por área:

Estarán conformadas por los coordinadores y los secretarios de cada asignatura quienes a su vez designarán un coordinador y un secretario por área, responsables de presentar los resultados ante la mesa de trabajo por áreas que conformará la plenaria.

- c) La plenaria estará integrada por:

- La comisión académica en su conjunto.
- Por el secretario y el coordinador de cada área.

3. Formación de la Comisión Interdisciplinaria.

- La Comisión Interdisciplinaria se constituye con el pleno del Consejo Técnico y el Departamento de Enseñanza, quienes integrarán la propuesta final del plan de estudios.
- Esta Comisión dará a conocer a la comunidad en una reunión abierta la propuesta final.

4. De los trabajos por escrito.

La presentación de los trabajos podrá ser en forma individual, grupal o colegiada.

El trabajo comprenderá los siguientes puntos:

- a) Ubicación de la materia en la estructura general de la propuesta del Plan de Estudios.
- b) Fundamentación teórico-metodológica.
- c) Análisis de la asignatura, considerando objetivos, contenido, bibliografía, formas de evaluación y créditos.
- d) Propuesta para la asignatura estableciendo coherencia con el quehacer del trabajo social y bibliografía actualizada.

El trabajo deberá comprender un mínimo de cinco cuartillas y un máximo de diez.

Los trabajos se presentarán los días 19 y 20 de octubre del año en curso en la Secretaría Académica de la escuela dirigidos al H. Consejo Técnico.

5. El proceso de revisión del plan de estudios se realizará de acuerdo con las siguientes fechas:

- I. Integración de la Comisión Académica el día 27 de octubre, de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 20:00 h, reuniones en que se elegirá un representante de los maestros por turno, en los siguientes lugares:

Area Básica	Salón 14
Area Biopsicosocial	Salón 12
Area Jurídico-Administrativa	Salón 10

La elección de los dos representantes de los alumnos será el día 5 de noviembre.

- II. Mesas de trabajo por asignatura.

- Integración de mesas de trabajo, el día 27 de octubre en los lugares arriba señalados.
- Inicio de las actividades en las mesas de trabajo los días 5 y 6 de noviembre en los turnos y lugares señalados.

- III. Mesas de trabajo por áreas, el día 11 de noviembre en el mismo horario.

- IV. Plenaria el día 13 de noviembre, mismo horario.

- V. La Comisión Interdisciplinaria se reunirá el día 16 de noviembre.

- VI. La presentación de la nueva propuesta del plan de estudios de la ENTS se llevará a cabo el día 18 de noviembre a las 11:00 y 18:00 h, en el auditorio de la escuela.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, a 8 de octubre de 1987.

EL H. CONSEJO TECNICO

Licenciada María de Lourdes Apodaca Rangel.

Presidenta

Licenciada Elizabeth Bautista López.

Secretaria

Licenciados Julia Chávez
Carapia y Carmen Carrillo
Arena.
Area Básica.

Licenciados Jesús Soriano
Villalaz y Silvia Solís
San Vicente.
Area Jurídico-Administrativa.

Doctora Georgina Ortiz
Hernández.
Area Biopsicosocial.

Señoritas Aída Martínez Leal
y Georgina Sánchez García.
Representantes de alumnos.

La caries dental, grave problema de salud pública

Deben adoptarse medidas preventivas; en estudio una vacuna contra esta enfermedad



Narro Robles. Actualización profesional para mejorar la atención a la población.

En México, como en otros países en desarrollo, la caries dental es un problema grave de salud pública, pues investigaciones al respecto señalan que el número de afectados, particularmente niños, está aumentando considerablemente. Por ello es necesario aplicar medidas preventivas a nivel masivo, usando programas donde se requiera poca o nula modificación de la conducta del individuo.

Este fue uno de los principales pronunciamientos que se dieron durante la inauguración del **Primer simposio nacional sobre avances recientes en prevención de caries dental**, inaugurado el viernes 16 por el doctor José Narro Robles, secretario general de la UNAM, en la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional.

El doctor Narro señaló la importancia de revisar continuamente los avances en materia de salud y específicamente los relacionados con la odontología, porque con

ello se logrará brindar a la población una atención correcta para combatir esta enfermedad contagiosa.

Más adelante se dijo que para lograr la prevención de la caries en comunidades urbanas, lo más conveniente, eficiente y menos costoso es ajustar a niveles óptimos la concentración de flúor en el agua potable, pues se ha comprobado que esta sustancia reduce hasta en 60 por ciento la incidencia de esta enfermedad.

Los especialistas en odontología indicaron, asimismo, que la ingesta excesiva e indisciplinada de carbohidratos favorece el desarrollo de la caries, por lo que es necesario orientar a la población para que disminuya el consumo del azúcar a través de alimentos poco nutritivos que la contienen y acuda al dentista regularmente. Se dijo también que durante el diagnóstico clínico de la caries dental debemos recordar la naturaleza reversible de la lesión cariosa en sus etapas tempranas, ya que una mancha blanca que radiográficamente no invade la dentina, es absolutamente cicatrizable y no requiere de restauración. Lo que hace que una lesión cariosa sea irreversible es la ruptura de la capa superficial de esmalte intacto, ya sea por la evolución de la lesión o provocada por el cirujano dentista.

Por otra parte, el doctor Enrique Acosta Gío, del Departamento de Inmunología del Instituto de Investigaciones Biomédicas, informó que existe un convenio de colaboración con la Dirección General de Medicina Preventiva de la Secretaría de Salud y el Centro Dental Forsyth de Boston, Massachusetts, para la realización de estudios inmunológicos, epidemiológicos y microbiológicos enfocados a la posible aplicación de una vacuna entérica contra las caries, la cual cuenta ya con la licencia de las autoridades en drogas y alimentos para su aplicación y estudio en seres humanos en los Estados Unidos.

Dijo finalmente que en México se podría evaluar su efectividad en breve. □

Homenaje a los médicos de la Dirección General de Servicios Médicos

Con motivo del **Día del Médico**, la Dirección General de Servicios Médicos ofrece un desayuno a su personal médico el 23 de octubre, a las 8:00 h, en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, en el Vivero Alto de la Universidad.

Asimismo, se ofrecerá un espectáculo artístico, a cargo de Crescencio Lucio, intérprete de música mexicana, a las 12:00 y 17:00 h, en el auditorio del Centro Médico Universitario.

Vacuna antisarampión en CU

La Dirección General de Servicios Médicos colabora en la Campaña Nacional de Vacunación contra el sarampión, que se llevará a cabo del 26 al 30 de octubre. Se instalarán dos puestos de vacunación en las tiendas (03) del Metro Universidad y (01) del Estadio en la Ciudad Universitaria.

Se invita a los trabajadores y estudiantes universitarios, que tengan hijos de uno a dos años de edad, a llevarlos a vacunar en los puestos de vacunación que funcionarán de 10:00 a 14:00 h; el servicio será gratuito.

III Reunión anual de trabajo de Orientación Vocacional

Dentro de las actividades previas al Congreso Universitario que se han venido realizando en nuestra máxima Casa de Estudios, la Dirección General de Orientación Vocacional realizó su III Reunión anual de trabajo, que tuvo como finalidad propiciar el planteamiento, análisis y discusión de alternativas de acción que lleven a transformar las tareas de la orientación.



Los servicios de orientación, instaurados en la UNAM desde 1953, han variado a través de los años en cuanto a su cobertura, programas y enfoques. Sin embargo, su desarrollo siempre ha estado condicionado a las políticas de la Institución en cuanto a servicios al estudiante, lo cual no le ha permitido clarificar sus objetivos, ni tomar el papel que corresponde, como parte esencial de la formación integral del estudiante.

Por otra parte, los profesionales de la orientación tienen el compromiso ante la comunidad universitaria y la sociedad de ofrecer un conjunto de servicios de calidad, que cubran la demanda existente y lleguen de manera oportuna a los usuarios.

De ahí la necesidad de reflexionar y transformar los servicios de orientación para que cumplan plenamente su cometido, en razón de las demandas que plantean los es-

tudiantes a la Universidad y el constante cambio y desarrollo de la Institución.

Bajo el lema "conocer para transformar", la reunión se llevó a cabo en las instalaciones de la DGOV.

Fue planeada para que todo el personal de la Dirección propusiera, mediante el análisis crítico y constructivo, las mejores formas de desarrollar y transformar las tareas de la orientación.

Se presentaron ponencias en mesas de trabajo que abordaron la siguiente temática:

1. **La orientación, un servicio a los estudiantes:** Referencia a la búsqueda de una definición de este servicio en cuanto a las áreas que debe abarcar, los niveles de intervención, los escenarios donde debe desarrollarse y el carácter formativo que reviste.
2. **La orientación en el contexto de la UNAM:** Aspecto que enfoca a la orientación desde su carácter de servicio de bienestar estudiantil y en ese sentido la vinculación que tiene con otros servicios de la misma finalidad. Su relación con la actividad académica cotidiana de la Universidad y las formas de captación e incorporación de la opinión estudiantil.
3. **La orientación como quehacer del orientador:** Referente a la necesidad que la institución dedicada a impartir orientación tiene de reflexionar su quehacer de manera prospectiva, en cuanto a los programas, tecnologías, formas de organización y papel del orientador.

Cada una de las ponencias se discutió para llegar a una conclusión y de esta manera tener una síntesis final en la plenaria con la que finalizó la reunión. □

Curso en la FES Cuautitlán para el área de ciencias químicas

Se inauguró el curso sobre Construcción, evaluación y aplicación de nuevos electrodos selectivos de iones, impartido por el doctor Alegret I. Sanromá, profesor de la Universidad Autónoma de Barcelona, en las instalaciones del laboratorio L-102. El objetivo general es actualizar a los profesionales de la química en los avances sobre equipos especiales que permiten convertir medidas fisicoquímicas en señales eléctricas capaces de ser procesadas por una computadora.

Además se desea conocer los fundamentos teóricos y las técnicas de construcción de electrodos de membrana selectiva de iones aplicables a los análisis automatizados. El curso se desarrollará en 10 sesiones, incluyendo dos prácticas.

En nombre del doctor José Luis Galván Madrid, director de la FES Cuautitlán, la química María Luisa Arias Mendoza, jefa de la División de Ciencias Químico-Biológicas, declaró formalmente inaugurado el curso. □

Patronato Universitario/ Oficina del Auditor Interno

Del personal académico y administrativo

TRAMITES DE DIFERENCIA DE GRATIFICACION O AGUINALDO

Con el propósito de dar mejor servicio de auditoría interna al solicitar las diferencias de gratificación o aguinaldo anual se informa del procedimiento a seguir para el pago de esta prestación, así como de la documentación indispensable para efectuar dicho trámite.

1. El interesado solicitará aclaración a la unidad administrativa o secretaría administrativa de su dependencia, cuando exista diferencia o no se haya efectuado el pago de la gratificación anual, éstas realizarán un análisis previo de la situación laboral del solicitante y, si procede la reclamación, entregará la solicitud de revisión y pago de gratificación anual con constancia de no licencia sin sueldo o faltas injustificadas.

2. El interesado deberá llenar la solicitud y presentarla con la constancia en la Oficina del Auditor Interno, Departamento de Gratificaciones, acompañada de la documentación requerida, de acuerdo a las siguientes causas:

I. Baja por defunción:

a) Personal académico:

1. Ultimo talón de cheque cobrado.
2. Certificación de la Dirección General de Personal, Departamento de Prestaciones, en el que se indique a quien instituyeron como beneficiario.
3. Movimiento de altas y baja de las horas por el año que reclama gratificación.

b) Personal administrativo:

1. Ultimo talón de cheque cobrado.
2. Certificación de la Dirección General de Personal, Departamento de Prestaciones en el

que se indique a quien instituyeron como beneficiario.

3. Movimiento de baja.

II. Baja por renuncia y jubilación:

a) Personal académico y administrativo:

1. Ultimo talón de cheque cobrado.
2. Movimiento de baja (en caso de ser personal académico interino, los movimientos de alta que se efectuaron durante el año que reclama la gratificación).
3. En caso de ser baja por jubilación traer forma única de licencia prejubilatoria.

III. Baja por rescisión:

a) Personal académico y administrativo:

1. Ultimo talón de cheque cobrado.
2. Copia del laudo dictado por Conciliación y Arbitraje.
3. Movimiento de baja.

IV. Baja por disminución de horas:

a) Personal académico:

1. Movimiento de baja por las horas que renunció, en caso de ser interinos; movimientos de alta por las horas que laboró a la fecha del primer pago de la gratificación, además de las altas por las horas que se da de baja.
2. Talones de cheques cobrados de diciembre y primera de enero del año inmediato anterior.

V. Cambio de nombramiento:

a) Personal académico y administrativo.

1. Movimientos de baja y de alta, respectivamente.
2. Talones de cheques cobrados: en el que aparecen las diferencias de sueldo, el del mes

de diciembre y el de la primera quincena de enero.

VI. Licencia sin sueldo:

a) Personal académico y administrativo:

1. Movimiento de licencia y, en caso de reanudar labores en el ejercicio que reclama la gratificación, el movimiento de alta.
2. Ultimo talón de cheque cobrado y, en caso de reanudar labores dentro del ejercicio que reclama la gratificación, el primer talón de cheque.

VII. Alta por nuevo ingreso:

a) Personal académico y administrativo.

1. Primer talón de cheque.
2. Movimiento de alta.

VIII. Alta por aumento de horas y único pago:

a) Personal académico:

1. Movimiento de alta por las horas que solicita la gratificación (en casos de ser interinos), movimientos de alta que amparen las horas que labora a la fecha del primer pago de la gratificación.
2. Talones de cheques cobrados: en el que aparecen las diferencias de sueldo, el del mes de diciembre y el de la primera quincena de enero.

La documentación consistente en talones de pago y movimientos, se presentará en copia fotostática que sea completamente legible.

La Oficina del Auditor Interno se encuentra en la Zona Administrativa Exterior, a un costado del edificio del CONACyT, tercer nivel.

En caso de cualquier aclaración o información adicional a lo anterior, comunicarse con el licenciado Daniel Carreño de la Vega, a las extensiones 7440 a 7449 del teléfono 655-13-44.

Antiintervencionismo, conciencia mexicana sobre Centroamérica

Sólo con la independencia puede aspirarse a la libertad, a la democracia y la justicia

Afirmar la conciencia mexicana sobre Centroamérica significa, ahora, reforzar nuestra actitud antiintervencionista, pacifista y antimilitarista frente a la propaganda bélica y las acciones militares desencadenadas por los Estados Unidos sobre los países de la región, señaló el presidente del Fondo de Apoyo para la Paz en Nicaragua, Jesús Salazar Toledano, durante la apertura de la Conferencia por la paz y el desarrollo titulada **Conciencia mexicana sobre Centroamérica**.

En el acto efectuado ayer en el Anfiteatro Simón Bolívar del antiguo Colegio de San Ildefonso, Salazar Toledano agregó que "nuestra lucha es por el respeto a la soberanía de Nicaragua, de los países hermanos de CA y por ende de nuestra propia soberanía. Rechazamos, asimismo, todas las ambiciones hegemónicas que pretenden pasar por encima de los pueblos, sin ser capaces de conquistar la autoridad moral ante los hombres".

Dijo que en nuestros días es inconcebible el desarrollo sin la soberanía, pues sólo en la independencia puede aspirarse a la libertad, a la democracia y la justicia, y que no podemos ignorar los peligrosos avances de los intereses portadores de la anticonciencia mexicana, la transmisora del morbo de la autodenigración nacional, la que propone entregar al país a las promociones de la guerra y abandonar a esa suerte a los pueblos centroamericanos.

"Contra eso nos hemos erigido miles de mexicanos de diversas afiliaciones políticas, pero también para contribuir al logro de la paz, al cese de la intervención, al fin de la agresión externa en América Central".

Por otra parte, Salazar Toledano expresó su beneplácito por los acuerdos de Esquipulas II, por los esfuerzos nicaragüenses por avanzar hacia la paz y por el diálogo entre la insurgencia y el régimen salvadoreños; no obstante, dijo, "no podemos dejar de abrigar temores y redoblar el llamado de alerta, pues cada vez que se ha llegado a las vísperas de consumarse sucesivos acuerdos de paz y entendimiento, han surgido sistemáticamente la provocación y la regresión militarista, alentadas desde Washington".

Poco después de recibir un saludo de la LIII Legislatura de la Cámara de Diputados, el doctor Alfonso de Rosenzweig Díaz, representante del secretario de Relaciones Exteriores, declaró inaugurados los trabajos de la Conferencia por la Paz y el Desarrollo, en presencia de los embajadores de Nicaragua y Costa Rica, del doctor Oscar González Cuevas, rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, y del licenciado Héctor Morales, representante del Rector de la UNAM.

Posteriormente, el doctor Pablo González Casanova, al participar en la mesa redonda **La dimensión internacional de la cuestión centroamericana**, indicó que una gran parte de lo que pagamos en intereses de la deuda externa sirve para apoyar la política armamentista que predomina en la economía norteamericana.

En el mismo Congreso de los EU, señaló, se están empleando argumentos completamente violatorios del derecho, los cuales son seguidos por acciones que están quebrando también el orden jurídico mundial de una manera muy grave, supuestamente en defensa de su soberanía nacional y de acuerdo a la teoría de la guerra de baja intensidad.

Afirmó que no es suficiente el mero comentario crítico de la política expansionista de los EU, o el mero elogio de una política de principios como la de no intervención y de la libre determinación de los pueblos; "tampoco podemos quedarnos en un apoyo del régimen jurídico internacional como nuestra única carta, sin tratar de reforzarlo".

En la mesa participaron, asimismo, Gérard Pierre Charles, José Miguel Insulza, Elena Flores y Rolando Cordera, como moderador. □

Coordinación de Humanidades

A los trabajadores académicos de la UNAM

RECORDATORIO: CANJE DEL LIBROS-VALE

Se recuerda al personal académico de la UNAM que los **Libros-vale**, adjuntos a los cheques correspondientes a la quinta y novena quincenas del presente año, podrán ser

canjeados por libros editados por la UNAM, con un 50% de descuento sobre el precio de lista, en las siguientes librerías de la Universidad:

Zona Comercial, Palacio de Minería, Julio Torri, Justo Sierra, FES Cuautitlán, las ENEP Aragón, Acatlán, Iztacala y Zaragoza, y los planteles Azcapotzalco, Oriente, Vallejo y Sur del CCH.

Los trabajadores académicos, adscritos por la UNAM fuera del área metropolitana de la ciudad de México, podrán canjear su **Libros-vale** anexando al mismo la lista de los

títulos elegidos y enviándola a la Dirección General de Fomento Editorial: Porto Alegre No. 260, San Andrés Tetepilco, Iztapalapa 09449, México, DF. Para este efecto se podrá consultar el Catálogo de Precios con el pagador correspondiente. El envío de los libros se hará a la dependencia de adscripción y en forma gratuita.

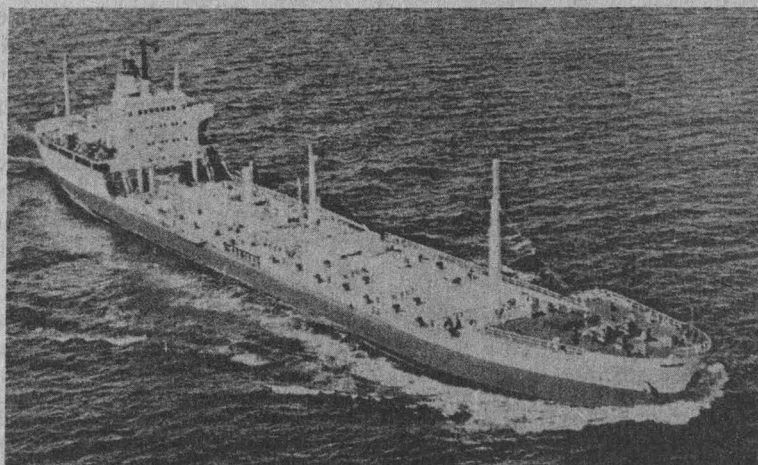
Nota importante: La vigencia de los **Libros-vale** recibidos en ambas quincenas será hasta el último día hábil de diciembre del presente año.

Una conflagración amenaza al mundo y el golfo Pérsico es el punto de ignición representado por el conflicto bélico de Irán haciendo frente a Irak y a Estados Unidos, y con la Unión Soviética a la expectativa.

El pretexto que dio surgimiento a este grave problema, explica el doctor Leopoldo González Aguayo, encargado del estudio de los problemas estratégicos militares y de guerra, del Centro de Relaciones Internacionales de la FCPyS, es la continuación de las relaciones conflictivas entre dos grandes sociedades milenarias vecinas: Irak e Irán, con ambiciones hegemónicas cada una de ellas, en distintas épocas.

Estas ambiciones dieron origen a la incubación de rencores y temores recíprocos en los distintos periodos de avance y expansión, así como sus respectivos choques. En las últimas décadas, estas diferencias de vecinos se reflejaban en recelos militares y en problemas por los límites fronterizos, lo que incluía a las aguas marinas y algunas islas del golfo Pérsico y los estuarios de los ríos Trigris y Eufrates.

Finalmente, están los conflictos de la comunidad cúrda que habita al norte de Irak y al noroeste de Irán que durante más de 30 años ha reclamado su autonomía; particularmen-



ALARMA EN EL GOLFO PERSICO

Ambiciones hegemónicas agudizan la situación en el área

te el régimen de Bagdad ha causado muchos contratiempos al gobierno iraquí, pues recibía el apoyo directo (dinero, armas y hombres), del gobierno de Teherán.

En 1974, los dos países llegaron a un acuerdo para resolver sus diferencias: el gobierno de Irak, a cambio de hacer concesiones en el estuario de Chat El Arab, obtuvo del sha de

Irán, Reza Pahlevi, la seguridad de que retiraría el apoyo a los rebeldes curdos. Esto propició prácticamente la desaparición de los rebeldes a manos de las tropas iraquíes.

Este acuerdo duró muy poco tiempo debido a que el gobierno de Bagdad enfrentó las críticas por haber hecho concesiones inadmisibles, como no reservar para el país la soberanía sobre el canal más profundo, lo que ponía en grave peligro la seguridad y comercio internos.

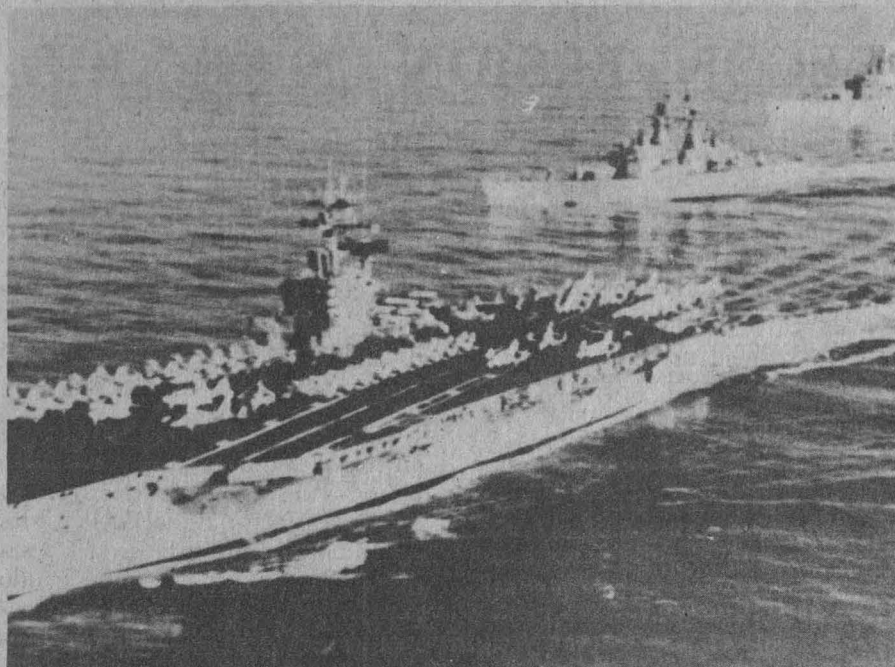
De esta forma, en 1979, cuando es derrocado el gobierno del Sha y es puesto en entredicho todo el sistema de apoyo y seguridad norteamericano en el golfo Pérsico, Washington retiró el apoyo al gobierno de los imanes en Teherán y empezó a ver con mejores ojos al gobierno de la izquierda radical de Bagdad que hasta entonces le había parecido no sólo antipático sino sumamente peligroso por estar sostenido por Moscú.

Estímulo a la guerra

Así, el apoyo y aliento apenas disimulado de Washington entusiasmó a los líderes iraquíes para desatar su ataque sobre el desmoralizado ejército iraní, en septiembre de 1980. No



obstante, como es sabido, Washington se sintió frustrado por la pérdida de su gran aliado en Teherán, que le sirvió además, al igual que a los ingleses, para contener la expansión del vecino soviético. Por esto mismo, los dirigentes de la Casa Blanca, desde el presidente Carter y especialmente Reagan, se han propuesto por todos los medios deponer el gobierno de los imanes en Irán, con tan mala suerte que entre más han empujado para ello, los resultados han sido exactamente contrarios.



El papel de la Unión Soviética en este caso, indicó el licenciado González Aguayo, es mucho más cómodo que el de Washington, no porque los imanes los miren con alguna simpatía ideológica, -todo lo contrario, pues son fervientes anticomunistas- sino porque en este caso el país estratégico por excelencia es Irán y la URSS puede esperar todo lo necesario hasta que surjan circunstancias en la guerra que lleven a Moscú en su auxilio.

Sin embargo, los soviéticos también entienden la desesperación de Washington por el peligro que significa la guerra en esta fuente de abastecimientos estratégicos, especialmente para sus aliados europeos y japo-

neses; en consecuencia, Moscú también deseó un arreglo del problema, con muchos menos riesgos de que su imagen quede tan deteriorada como la de Estados Unidos.

Washington ensayó en los dos últimos años un coqueteo con los dirigentes iraníes, enviándoles armas, refacciones y otros elementos bélicos clandestinamente, al mismo tiempo que exigía a todos sus aliados el embargo completo de toda clase de elementos militares a fin de asfixiar a los iraníes.

La situación no pudo ser más desagradable al ser exhibido el gobierno norteamericano durante las famosas audiencias del llamado caso Irán-contras-nicaragüenses para regocijo de todo el mundo, sin posibilidades de resarcirse de este terrible golpe.

En estas circunstancias, el gobierno de Washington ha buscado desesperadamente la mínima oportunidad para hacer entender a su pueblo que maneja los asuntos internacionales con gran firmeza y hacerle olvidar el triste papel que se ganó durante las famosas audiencias.

En estas circunstancias, con el pretexto de la falta de seguridad en el golfo Pérsico aceptó de muy buen agrado proteger con su marina y

aviación los buques transportadores de petróleo, de naciones no beligerantes como Kuwait. Este pretexto pone a la región y al mundo al borde de una conflagración mundial.

La situación afecta directamente a Irán, dado que este país es el custodio de las islas y cayos de la entrada del golfo Pérsico y cualquier operación le atañe. Se puede deducir entonces que sólo una provocación era justamente lo que buscaba Washington para intervenir en la región.

Sin embargo, Irán aún con sus enormes reservas de efectivos humanos con que cuenta es la potencia más desvalida en el conflicto. Su flota, su artillería y su fuerza aérea, resultan casi modestos delante de la potencia que exhibe en estos momentos Irak.

En estas circunstancias, Estados Unidos se ha apresurado para aumentar deliberadamente los riesgos de provocación, antes de que la lógica del conflicto lo lleve necesariamente al status quo entre los beligerantes, lo que ahora está ocurriendo. En consecuencia, Washington tiene que fabricar al culpable acusándolo de agresión para poder dar grandes exhibiciones bélicas limitadas con escasa posibilidad de respuesta de las desgastadas fuerzas iraníes.

Esto, señala el investigador universitario, es un asunto delicado porque provoca la desesperación de los iraníes (no tienen más que los ataques suicidas), que como vimos en los meses pasados pueden tener grandes consecuencias como la fragata norteamericana alcanzada por un disparo iraquí no iraní, sin que hubiera podido defenderse, con un costo de más de 30 marineros muertos. Ataques de esta naturaleza por la parte iraní no están descartados en la actual situación de conflicto bélico, ahora con tres participantes: Irán haciendo frente a Irak y Estados Unidos, lo que nos pone en una situación de alta delicadeza por la posibilidad de enfrentamiento entre las dos grandes potencias. □

Gloria Lara.

La reconversión industrial se inició, a nivel internacional, condicionada por la recomposición de los grandes grupos de capital. Asimismo, la ciencia, con su avance veloz, se incorporó a los procesos productivos y creó nuevas tecnologías que contribuyeron a cambiar los procesos de trabajo. Esta revolución, a la que México hace esfuerzos por incorporarse, implica cambios considerables en la estructura productiva, que conllevan el aumento de la producción y ocasionan un alto índice de desempleo.

La reconversión, explica la licenciada Josefina Morales, del Instituto de Geografía, se produce cuando México afronta la depresión más grave del último medio siglo, provocada por la coincidencia de fenómenos económicos como la devaluación, la recesión y la inflación.

Además, el proyecto exportador a nivel internacional presenta grandes obstáculos; el más importante de ellos es que se vive una de las etapas más competitivas y restrictivas desde la crisis del 29.

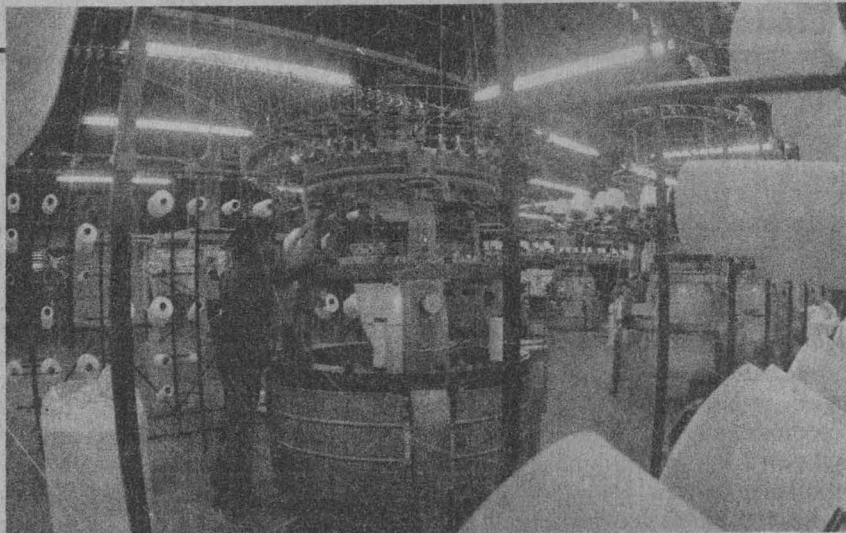
Pero, concretamente, ¿qué pasa en México?

En mayo de 1986 cierra Fundidora Monterrey, la empresa siderúrgica más antigua del país, que producía alrededor del 15 por ciento del acero nacional, y quedan nueve mil quinientos trabajadores sin empleo. Se dan elementos de modernización en Petróleos Mexicanos y la banca se computariza.

Por lo que se refiere a la industria siderúrgica, cae el mercado nacional y se pretende conquistar el extranjero, con la desventaja de tener que enfrentarse a un sistema comercial altamente proteccionista. Asimismo, se busca la más alta productividad y la reorganización financiera de las industrias paraestatales.

En la rama automotriz, la reconversión ha significado el cierre de algunas plantas, tal es el caso de la sucursal de la Ford en el Estado de México, que despidió a más de tres mil trabajadores.

Por otra parte, cabe mencionar que la injerencia del capital extran-



RECONVERSION EN MEXICO

jero es cada vez más notoria, particularmente en las maquiladoras, de las que hoy existen 225, ubicadas en su mayoría en la frontera norte, que ocupan más de 250 mil trabajadores... la enunciación podría seguir, comenta la licenciada Morales y agrega que aunque los problemas son serios, lo más urgente es encontrar nuevos renglones de producción para satisfacer las necesidades nacionales, así como alternativas para enfrentar el nuevo proceso mundial.

Desmantelamiento de la industria nacional

Por su parte, la licenciada Patricia Olave, en el simposio *Alerta tecnológica para el México del siglo XXI*, efectuado recientemente en el Auditorio Mario de la Cueva, manifestó que la reconversión industrial se visualiza como un virtual "desmantelamiento" de la industria nacional, acostumbrada a desarrollarse con un elevado proteccionismo por parte del Estado, ya que son pocas las empresas que podrán incorporarse al proceso exportador.

Del total de la planta industrial mexicana, alrededor de 130 mil empresas, sólo el 3 por ciento son grandes y el 97 por ciento restantes corresponden a pequeñas y medianas empresas. De estas últimas, el 57 por ciento se consideran microempresas, industrias de tipo casi familiar.

Sin embargo, la disyuntiva del "cambio estructural" parece inevitable ante la crisis financiera y la dependencia tecnológica del país que se instrumentará sobre bases poco sólidas de acuerdo con los problemas estructurales del patrón de crecimiento en México.

Dicho patrón, agregó, se refleja en una desequilibrada inserción de la industria al mercado externo y una insatisfactoria adecuación a las necesidades y prioridades del desarrollo nacional, un escaso desarrollo técnico propio y una reducida vinculación entre la investigación científica y la planta productiva, problemas que dificultan una cabal adopción de ese cambio estructural, en el que se consideran nuevos patrones de industrialización y especialización del comercio externo para incorporarlo a la planta industrial. Además, en México se inicia esta modernidad, de manera tardía y con una industria manufacturera golpeada por la recesión económica.

La crisis de la economía mundial ha definido los importantes cambios de la división internacional del trabajo, con lo que se postulan dos estrategias fundamentales: la centralización de una revolución científica-tecnológica en las economías desarrolladas, sustentadas en sistemas altamente computarizados y, a la par, una tendencia a la descentralización de la producción hacia dis-

tintas zonas geográficas con el fin de aprovechar ventajas naturales y recursos humanos que permitan abaratar costos e incrementar la competitividad en el mercado mundial.

Esta revolución es el soporte fundamental de la internacionalización de la competencia. Aunque las bases tecnológicas están planteadas, no se puede afirmar que los nuevos ejes de acumulación estén consolidados, porque interfieren en este proceso la competencia por la hegemonía y el control de la economía mundial por parte de Estados Unidos y Japón y las presiones en los propios países industrializados por incrementar las medidas "proteccionistas", que obstaculizan el libre comercio internacional.

En el plano de la producción, lo más representativo y revolucionario lo constituye la industria de los semiconductores; la microelectrónica, con los llamados "sistemas flexibles" y la incorporación de equipos automatizados a pequeñas series de producción, y las máquinas-herramientas de control numérico en la producción y diseño de bienes de capital.

Desde el punto de vista de las empresas, la acelerada internacionalización de la competencia implica ajustes en plazos cada vez más cortos en aplicación de nuevos diseños y productos y en la reubicación de plantas subsidiarias, lo que implica enormes costos que sólo los grandes capitales pueden asumir y a veces con dificultades; de allí las presiones de las grandes empresas por conseguir subsidios estatales, no obstante los fuertes déficits gubernamentales.

En esta vorágine de readecuaciones, señaló Olave, están inmersos los países latinoamericanos, a los que sólo queda como alternativa la de constituirse en "segmentos" de la industria mundial, en el mejor e los casos, o en economías ensambladoras y de maquila. Sólo en las matrices y filiales de las empresas transnacionales enclavadas en América Latina se puede dar la transmisión tecnológica, pues levantar proyectos de reconversión es muy costoso, aun cuando el Estado apoye "selectivamente" algunas actividades. Gloria Lara. □

BAJA TITULACION EN QUIMICA

La industria reclama más profesionales

Mientras se requiere mayor personal con maestría y doctorado en el sector industrial, cada vez menos estudiantes optan por licenciaturas en química, física o ingeniería; en 1972, el 10 por ciento de la matrícula nacional cursaron carreras relacionadas con la química; en 1981, disminuyó a 6.5 por ciento.

En el caso del doctorado se titulan al año en el país de 4 a 6 estudiantes en la especialidad de química, de aproximadamente 72 mil inscritos en licenciatura; o sea, hay un matriculado en doctorado por cada mil de licenciatura, informó el ingeniero Jorge I. Hernández Velasco, secretario general de la Facultad de Química, en la conferencia Recursos humanos en el área de la química para la reconversión industrial, que se realizó el jueves pasado en el Instituto de Investigaciones en Materiales, y estimó que, entre los años 1985 y 2000, el

déficit de profesionales con posgrado en química será .65 por ciento, o sea, 600 estudiantes, el 25 por ciento de la demanda real.

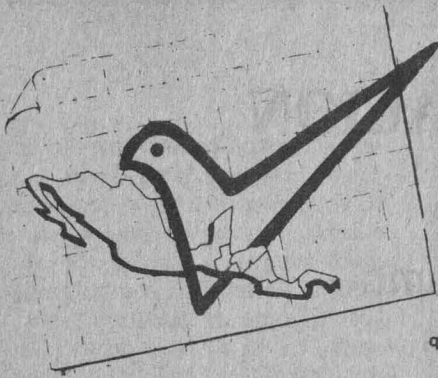
Conjuntamente, los institutos de enseñanza superior enfrentan problemas en lo referente a los grupos de investigación: los salarios cada vez son más bajos (en 1972 eran de 10 sueldos mínimos y en 1986, de 4), los recursos de apoyo son muy limitados y hay mínimas posibilidades de ayuda para la difusión de trabajos de investigación.

Mientras tanto, el desarrollo de la planta productiva señala un creciente interés por el trabajo de investigación, que es casi inexistente al interior de las empresas industriales, y las fuentes de información son restringidas por inaccesibles y caras. Así, la diferencia sensible entre oferta y demanda, la situación general de la industria química frente a la reconversión industrial y la de las universidades del país, presentan un requerimiento explosivo del gasto de investigación y de personal de doctorado y maestría.

El hecho real es, agregó Hernández, que la planta productiva para el 2015 en México podría tener niveles de crecimiento similares a los que tiene hoy España, Italia e Israel, así como es posible alcanzarlos en niveles de vida, tasa de crecimiento porcentual de población, gasto en investigación y educación y matrícula de licenciatura en términos de estudiante por cada 100 mil habitantes.

De esta forma, dijo, en las tendencias futuras de la planta industrial deberán incluirse esfuerzos por mejorar su calidad, hacerse más competitiva internacionalmente y mantener mercados de exportación para poder efectuar la reconversión industrial. □





CONCIENCIA MEXICANA sobre Centroamérica

El Fondo de Apoyo para la Paz en Nicaragua invita a la
conferencia por la paz y el desarrollo:

"CONCIENCIA MEXICANA SOBRE CENTROAMÉRICA",

que tendrá lugar del 21 al 23 de octubre de 1987, en el Antiguo Colegio de San Ildefonso,
sito en San Ildefonso número 33, en el centro de la ciudad de México.

PROGRAMA

MESAS REDONDAS

- ✓ La dimensión internacional de la cuestión centroamericana
- ✓ Desarrollo, subdesarrollo y crisis de poder en América Central.
- ✓ Centroamérica como objetivo político - militar de la Administración Reagan.
- ✓ El proyecto económico estadounidense en Centroamérica; integración versus desarrollo.
- ✓ Los esfuerzos multinacionales por la paz y el desarrollo; los alcances de Contadora.
- ✓ México y sus fronteras.
- ✓ El orden económico internacional versus el desarrollo.
- ✓ La tarea de la Iglesia y los organismos no gubernamentales en la lucha por la paz, el desarrollo y el respeto a los derechos humanos.

PARTICIPANTES:

Pablo González Casanova / Elena Flores / José Miguel Insulza /
Gérard Pierre-Charles / Gregorio Selser / Juan Arancibia /
Rodrigo Paéz Montalbán / José Luis Balcárcel / Rolando Castillo
Lilia Bermúdez / Heinz Dieterich / Godofredo Vidal / Martin
Diskin / Deborah Barry / Guadalupe González / Héctor Cuadra /
Xabier Gorostiaga / Alfredo Guerra Borges / Eduardo Giti /
Guillermo Fernández de Soto / Fernando Andrade Díaz Durán /
Raúl Guerra / Claude Heller / Carlos Rico / Ernesto Madero /
Héctor Aguilar Camín / Silvia Hernández / Armando Labra /
Rosario Green / Fausto Burgueño / Luis Díaz Muller / Francisco
Navarrete / Renato Castillo / Tomás Gerardo Allaz / Miguel
Concha / Luis Ortiz Monasterio / John Foster / Arturo Lonas /
José Llaguno / Pedro Casaldaliga / Paulo Evaristo Arns /

ACTIVIDADES CULTURALES

Música y Danza

- ✓ Poesía y música en Centroamérica / Andrea Fernández /
Claudio Obregón / Alvar Negrete / Carlos Díaz "Caño".
- ✓ Música latinoamericana / Delfor Sombra
- ✓ Música latinoamericana / Margie Bermejo / Fernando de Ita
- ✓ Música centroamericana / Julia Marichal
- ✓ Danza centroamericana / Talleres de danza UAM-Azcapotzalco

Cine

- ✓ Fuego en la montaña / Deborah Shaffer / **Estreno en México**
- ✓ La insurrección cultural sobre la alfabetización en Nicaragua
/ Jorge Denti.
- ✓ Victoria de un pueblo en armas / Berta Navarro
- ✓ La decisión de vencer / Grupo Cero a la izquierda
- ✓ Los caminos del silencio / Félix Zurita y Ortols Karla / **Estreno
en México.**
- ✓ Cuando las montañas tiemblan / Tom Sigel y Pamela Yates.

Conferencias

- ✓ La literatura centroamericana / Luis Cardoza y Aragón /
Gioconda Belli.
- ✓ Las culturas Maya y Náhuatl en centroamérica / José del Val
/ Salomón Nahmad / Enrique Nalda.

BAILE DE CLAUSURA viernes 23 de octubre, 21 hrs.

Salón Margo, Eugenia y Mitla, Col. Narvarte.
Barbarito Díez y su Charanga Típica Cubana / Rumba Abierta
/ Recuerdos del Son / Acerina y su Danzonera / Grupo Sabor /

Mayor Información

Fondo de Apoyo para la Paz en Nicaragua, Apartado Postal
27-662, México, D.F. o a los teléfonos 687-9403 y 568-6618.

Fondo de apoyo para la paz en Nicaragua ✓

FIDEICOMITENTES

José Ramón Carreño Carlon ✓ Rolando Cordera Campos ✓ Enrique Díaz Michel ✓ Jesús Urbano Farias Hernández ✓
Heriberto Galindo Quiñones ✓ León García Soler ✓ Pablo González Casanova ✓ Oscar González César ✓ Eduardo Goycolea ✓
Miguel Ángel Granados Chapa ✓ Eugenia Huerta Bravo ✓ Armando Labra Manjarrez ✓ Paul Leduc Rosenzweig ✓ Ernesto Madero Vázquez ✓
Gonzalo Martínez Corbalá ✓ Eduardo Medina Mora ✓ Carlos Monsiváis Aceves ✓ Héctor Morales Corrales ✓ Francisco Navarrete González ✓
Berta Navarro Solares ✓ Santiago Oñate Laborde ✓ José de Jesús Ramírez Anzaldúa ✓ José Leonardo Ramírez Pomar ✓ Enrique Rubio Lara ✓
Samuel Ruiz García ✓ Jesús Salazar Toledano ✓ Carlos Tello Macías ✓ Benjamin Wong Castañeda ✓ Laura Salinas Beristáin Coordinadora de Actos ✓
Gerardo Álvarez Ramírez Secretario Ejecutivo ✓



Casa abierta al tiempo

MAQUINARIA MICROELECTRONICA

Productos más compactos con menos piezas

México avanza paulatinamente en su lucha por la reconversión industrial, como un recurso que le permita participar competitivamente en los mercados internacionales, lo anterior se desprende de la conferencia que sustentó la licenciada Lilia Domínguez, dentro del ciclo que sobre economía mexicana organizó el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Al hacer un análisis del grado de difusión de maquinaria microelectrónica en México, a partir de un grupo de empresas pequeñas, medianas, grandes y muy grandes, señaló que en 1980 comenzó a introducirse la maquinaria de control numérico en las industrias. En 1982, y a causa de la depresión económica, se suspendieron las inversiones al respecto, aunque posteriormente se reinició y continúa hasta la fecha en forma muy paulatina no obstante la crisis nacional, ya que de la disponibilidad de este tipo de adquisiciones depende en mucho la ventaja competitiva que se obtenga en los productos a nivel internacional, y su ausencia significaría la desaparición de muchas empresas.

La crisis mundial y los nuevos patrones de competencia implican un aceleramiento del cambio tecnológico, que ha sido básico para la competitividad a nivel internacional, indicó la licenciada Domínguez.

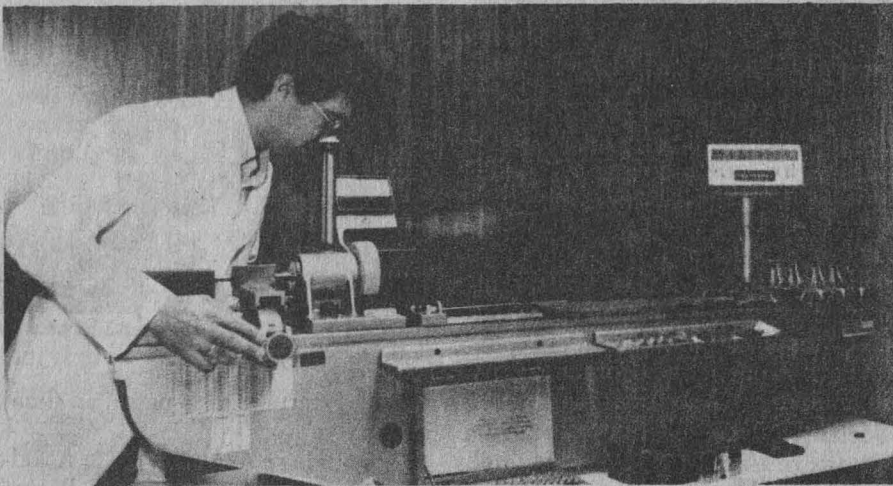
La evolución de la microelectrónica permitió productos más compactos con menos piezas. Es el caso de los chips, que se hacen cada vez más compactos y confiables y además pueden ser adaptados a diferentes usos.

En las plantas industriales, donde se utilizan miles de indicadores, gracias a los chips, uno de los avances más prodigiosos de la microelectrónica, se pueden hacer cambios en la producción con una rapidez sorprendente; funcionan todo el día, bajan costos y, especialmente, evitan pér-

didas ocasionadas por errores de cálculo.

Hay otros procesos industriales que se realizan en lotes y que requieren una gran flexibilidad para el cambio en el proceso de elaboración. Aquí también los chips desempeñan un papel de suma importancia.

El avance de las máquinas de control numérico ha sido vertiginoso. El último paso ha sido incluir la computadora a la máquina para su programación directa, o bien, colocarlas por separado y conectarlas después entre sí para establecer todo el proceso de producción.



Entre las ventajas que representan es que son predecibles, evitan errores, realizan trabajos más difíciles que las máquinas tradicionales y reducen la cantidad de mano de obra.

Generalmente, dijo la conferenciante, para aprender el manejo óptimo de una máquina tradicional, el operario requiere un promedio de 15 años de práctica continua; con la de control numérico, un obrero puede dominar el proceso en 6 meses.

Independientemente de las dificultades para adquirir maquinaria y tecnología adecuada para la reconversión, las empresas altamente tecnificadas presentan dificultades en la utilización de su capacidad productiva. De acuerdo al estudio realiza-

do, en 1981 tenían ocupada el 80% de su capacidad total; en 1983, el promedio fue de un poco menos del 50% y en 1987 del 57%.

Por lo que se refiere a la adquisición de maquinaria de control numérico, de 1980 a 1983 el número de unidades fue muy alto por que la economía, debido especialmente al boom petrolero, creció considerablemente. De 83 a 87 aumentó sólo la mitad, que fue más de lo que se esperaba.

La licenciada Lilia Domínguez señaló además que en 1980 había ya empresas pequeñas y medianas que

utilizaban este tipo de maquinaria, y el grueso de ellas eran de capital nacional; en los años recientes, las adquisiciones han avanzado rápidamente en las empresas transnacionales.

En general, concluyó la investigadora, en tres años habrá cambios profundos en cuanto a los aspectos administrativos. Asimismo, con la reconversión industrial, se están dando transformaciones en la elaboración de nuevos productos; muchas empresas tienen ya contratos importantes en el extranjero. Sin embargo, hay empresarios que no han respondido al reto y su situación es extremadamente difícil. □

RUMANIA: MORATORIA, ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO

Propuesta de una negociación conjunta

Rumania considera necesario que la Asamblea General de la ONU haga un llamamiento a todos los países acreedores, al FMI y al BID, así como de otras instituciones financieras internacionales, para que instituyan una moratoria de por lo menos cinco años para todos los créditos otorgados a los países en desarrollo.

Asimismo, ese país se pronuncia por un límite máximo de las tasas de interés de los créditos existentes de un 5 por ciento, que las tasas de los créditos por otorgar no sobrepasen ese porcentaje; y que los bancos, por su parte, paguen un interés de hasta el 5 por ciento por los depósitos hechos, y los créditos comerciales sean cancelados de conformidad con las normas y lo acordado por las partes, aseveró el señor Nicolae Lica, agregado cultural y de prensa de Rumania, en la conferencia México y Rumania, relaciones bilaterales y política exterior, organizada por el SUA de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales el 10 de octubre en la Sala Ricardo e Isabel Pozas de ese plantel.

La República Socialista de Rumania, dijo, se pronuncia por la solución de estos problemas mediante negociaciones conjuntas de los países en desarrollo con los desarrollados, ya que la vía individual persigue impedir la acción mancomunada que lograría resoluciones globales de los problemas de la deuda y posibilitaría cambios fundamentales en las relaciones económicas internacionales.

En este marco, agregó, se puede pensar en el logro de nuevas relaciones económicas, basadas en la equidad e igualdad, en el acceso de los países en desarrollo a las conquistas de la ciencia y técnica, la supresión de ciertas barreras aduaneras y la seguridad de una correlación equitativa entre los precios de las

materias primas y los precios de las mercancías industrializadas. Así, Rumania incluyó en la agenda de la Asamblea General de la ONU el punto titulado "La crisis de la deuda externa y el desarrollo", proponiendo la adopción de medidas especiales sobre la solución de la crisis de la



Nicolae Lica. 5 %, límite máximo a las tasas de interés.

deuda externa en los países en desarrollo.

También se requiere que la Asamblea por su parte haga un llamamiento a todos los estados a que renuncien a las medidas proteccionistas y discriminatorias, a cualquier barrera artificial, a las restricciones en los intercambios comerciales y apliquen, sin declinar, las previsiones del GATT sobre el otorgamiento de la cláusula de nación más favorecida.

Colaboración internacional, paz y desarrollo

Rumania considera, señaló el agregado cultural, que el cumplimiento de los objetivos de desarrollo económico y social sólo se alcanzan en condiciones de paz y colaboración internacional con todos los países del mundo, sin distinción de sistema so-

República Socialista de Rumania

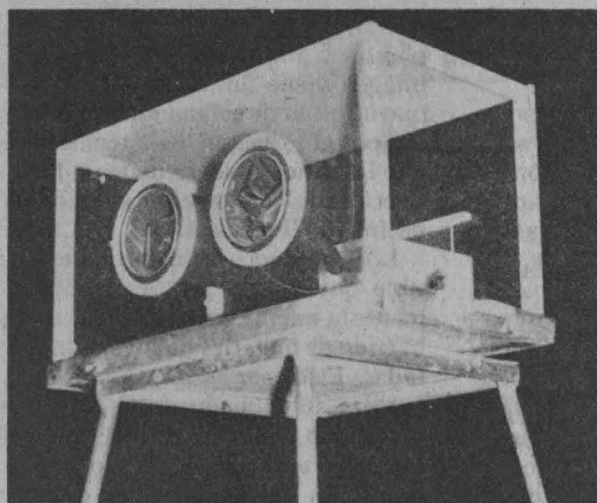
La República Socialista de Rumania se ubica en la zona de contacto de tres regiones de Europa, la central, la oriental y mediterránea, cuenta con una superficie de 237 500 kilómetros cuadrados, ocupa en extensión el doceavo lugar en Europa y el 74 en el mundo, es una nación de llanuras y montañas que colinda con el Mar Negro.

Cuenta con gran variedad de recursos naturales: en el subsuelo existen depósitos de petróleo, gas natural, carbón, mineral de hierro, cobre, plomo, oro, uranio y otros elementos que se incorporan al desarrollo económico del país.

El clima de Rumania es templado continental de transición, con leves influencias oceánicas y continentales. El litoral del país tiene clima de estepa y esta ionizado. El aire es rico en aerosoles terapéuticos que incorporan sodio, cloro, magnesio, yodo y bromo; además tiene una gran intensidad de radiación solar. □

cial; por esta razón no hay problema más importante que el desarme, la erradicación total de las armas nucleares y la reducción de los armamentos convencionales, para afianzar la paz.

En este sentido, Rumania se pronuncia por el acuerdo de desmantelamiento de los misiles de medio alcance y operativo-tácticos de Europa y Asia; al mismo tiempo que internamente decidió el año pasado reducir unilateralmente en un 5 por ciento sus armamentos convencionales y gastos militares. La paz, concluyó, asegurará las condiciones necesarias para que una parte importante de los medios materiales, financieros y humanos sean utilizados para solucionar el desempleo, analfabetismo, problemas de la salud y el mejoramiento del nivel de vida de los pueblos. □



FILTRO AYUDA: UNA PUERTA CERRADA A LA CONTAMINACION

*Retiene
partículas
suspendidas
en el aire*

Un adhesivo que permite aumentar la capacidad de dispositivos colocados en sistemas de ventilación para retener partículas contaminantes suspendidas en el aire fue desarrollado recientemente en el Instituto de Investigaciones en Materiales por el doctor Ricardo Vera, jefe del Departamento de Polímeros.

Su capacidad de retención es ocho veces mayor a los existentes en el mercado



Vera. El filtro se elabora con materias primas nacionales.

El adhesivo, denominado "filtro ayuda", tiene una capacidad de retención ocho veces mayor a cualquiera de los dispositivos filtrantes existentes en el mercado, que lo hace de gran utilidad para contar con aire más limpio en hogares, oficinas, escuelas, automóviles y cualquier recinto cerrado.

El doctor Vera explica que el filtro ayuda está hecho con oligómeros (polímeros de muy bajo peso molecular), agentes antibacterianos y reguladores de la viscosidad. Precisamente, el grado adecuado de esta última propiedad permite aplicarlo con facilidad por inmersión o aspersión en mallas plásticas o metálicas de sistemas de ventilación.

Este material se elabora con materias primas disponibles en el país, a bajo costo; es soluble en agua, por lo que se puede lavar fácilmente la malla una vez saturada con polvos y partículas; es atóxico e incombustible. Se puede instalar en la casa o el coche de manera sencilla: sobre las ventilas se coloca una malla y con una bomba de aspersión (como las de insecticida), se aplica. La retención de partículas no sólo se debe a la adhesión mecánica producida al chocar éstas con el adhesivo, sino que hay adhesión electrostática (como cuando con un peine tallado en el pelo se atraen pedazos de papel). Al circular el aire se produce fricción que carga eléctricamente al adhesi-

vo, que a su vez atrae a las partículas suspendidas en el aire.

Actualmente se estudia la capacidad del filtro ayuda para retener material orgánico vivo. En la ciudad de México, donde hay fecalismo al aire libre de millones de personas y animales, hay también contaminación por bacterias, virus y hongos. Incluso se han encontrado amibas en el aire. Lo que se está haciendo, señala el investigador, es analizar qué cantidad de estos microorganismos puede contener el filtro; esto en colaboración con el Instituto de Fisiología Celular y la Facultad de Medicina. □

Othón Lara

*Desarrollado en el
Instituto de
Investigaciones en
Materiales*



MICROSCOPIA ELECTRONICA

(Segunda parte)

Como se mencionó en el artículo anterior, la microscopía electrónica tiene el inconveniente de que bajo las condiciones en que se observan las muestras no puede examinarse a la materia viva, básicamente porque ésta sufre deshidratación.

Otro procedimiento para resolver el problema de la pérdida de agua es la llamada microscopía electrónica de barrido en medio húmedo a la temperatura ambiente (MEATSEM). El método se fundamenta en la división de un microscopio en dos regiones: la primera es de alto vacío para la producción del haz electrónico y para la óptica de lentes electrónicas; la segunda es una región de alta presión a la temperatura ambiente que envuelve al espécimen impidiéndole que pierda constituyentes líquidos y gaseosos.

En Bristol, Inglaterra, se ha adoptado otro método de MEATSEM: el haz electrónico enfocado pasa desde el microscopio a la cámara de observación por pequeñas aberturas; para mantener al mínimo la fuga de gases desde la región de alta presión a la columna del microscopio, se interpone a un espacio separador o cámara intermedia, entre la región del espécimen y la columna del haz electrónico.

La cámara se bombea continuamente para mantener los gradientes de presión mientras se está utilizando el microscopio y el agua que se pierde por las ventanillas se sustituye con vapor de agua que se inyecta constantemente en la vecindad del espécimen. Con objeto de que sea mínimo el daño debido a la pérdida de agua de la materia se introduce en su cámara una esponja. El área superficial de la esponja es mucho mayor que la del espécimen, por lo que es muy pequeña la proporción entre el agua que pierde éste y la pérdida total.

Con esta configuración, la dispersión del haz electrónico depende mucho de la presión en el compartimiento de la muestra y de la distan-

cia recorrida por el haz electrónico en el medio a alta presión hasta alcanzar el espécimen. La presión en la cámara de observación se mantiene a la del vapor de agua saturado y casi a la temperatura ambiente. Diseñando cuidadosamente el aparato se puede reducir el haz primario para que sea razonablemente buena la proyección (resolución). Se ha usado este MEATSEM de ventanillas abiertas con cierto éxito; ahora se puede insertar un espécimen totalmente hidratado en un microscopio electrónico con barrido y mantenerlo en ese estado durante largo tiempo. Sin embargo, evitar la desecación del espécimen por tal procedimiento plantea otro problema.

En estas condiciones, la formación de una imagen presenta enormes dificultades porque tanto los electrones secundarios como los primarios y los retrodispersados ionizan las moléculas de agua o gas próximas al espécimen y producen electrones adicionales. Estos electrones, que no llevan información sobre la superficie del espécimen, tienen un rango de energía similar al de los electrones secundarios emitidos por éste, por lo que no se pueden separar fácilmente de los electrones secundarios liberados desde la superficie de la muestra. Al proceder a esa separación se deteriora gravemente la imagen formada por los electrones secundarios emitidos.

Los electrones retrodispersados (que son los primarios desviados desde abajo del espécimen) llevan también información de la imagen. Como se dispersan en un volumen mayor que el de la muestra, la proyección que puede conseguirse con ellos no es tan buena como la que se logra con los secundarios.

La interacción que tiene lugar entre el haz de electrones primarios con el espécimen crea una carga que, a su vez, genera en éste una pequeña corriente. Para formar la imagen se puede hacer uso de la variación de esta corriente.

Con este sistema se pueden hacer imágenes de las células de tejidos in-

ternos, totalmente hidratados, de plantas y animales. Hasta ahora, la imagen viene limitada por factores que no están directamente relacionados con el principio de la técnica, ya que las dificultades se deben a la reducción de corriente en algunos especímenes biológicos.

Los resultados indican que es posible que se vea progresar rápidamente la microscopía electrónica con barrido de materias biológicas hidratadas. Esto, por su parte, permitirá evaluar auténticamente el deterioro producido por otras causas, como el daño de radiación motivado por los electrones incidentes y por el calor que genera la interacción de los electrones con muestras vivas.

La MEATSEM ha permitido resolver otro antiguo problema de la microscopía con barrido. Ya se ha dicho que es difícil obtener imágenes en un microscopio de esta clase cuando los materiales son aislantes, semiconductores y mal conductores a menos que se les revista, siendo la razón de ello la acumulación de cargas en la superficie del espécimen. Esta circunstancia modifica las trayectorias de los electrones secundarios, por lo que se produce una enorme deformación de la imagen y una pérdida concomitante de detalles y resolución.

Mediante ciertas modificaciones de la MEATSEM de ventanillas abiertas se puede hacer uso de un mecanismo de neutralización de carga para reducir o eliminar la acumulación de ésta en una superficie. Potencialmente, la técnica constituye un eficaz medio para inspeccionar y detectar defectos y es probable que pueda usarse en otras aplicaciones industriales. Cambridge Instruments, que construyó el primer microscopio electrónico de barrido, podría muy bien ser la primera compañía que haga comercialmente viables al MEATSEM y sus técnicas afines.

Material proporcionado por el doctor Jitu Shah de Spectrum, 0319/6.

Centro Universitario de
Comunicación de la Ciencia. □

LOS REACTORES NUCLEARES, SIN RIESGO DE EXPLOSION

Construidos con
las normas
de seguridad
necesarias

“Durante 30 años en los Estados Unidos no ha habido un accidente en reactores nucleares comerciales, mientras que en otras industrias las estadísticas muestran la presencia de ellos”, expresó el doctor Hans Mark, rector de la Universidad de Texas, al dictar la conferencia “Políticas en la Producción de la Energía Nuclear”, el pasado 16 de octubre en el Auditorio Nabor Carrillo.

El especialista precisó que desde 1945 sólo ha habido seis accidentes en el área militar, y añadió que la parte negativa en la historia de la energía nuclear, es que no existen diseños estándar y cada planta en los Estados Unidos es diferente.

Explicó que hay tres causas por las cuales amplios grupos de la población tienen miedo a los reactores nucleares: la contaminación radiactiva, la proliferación de armas nucleares y los desechos radiactivos.

Con respecto al primer temor, el doctor Mark afirmó que técnicamente es imposible que suceda un accidente, “aunque las personas no lo consideren así”, y precisó que si se construye un reactor nuclear con los sistemas de seguridad necesarios las consecuencias de una falla son casi nulas.

Sobre la proliferación de armas nucleares, planteó que en el pasado había una razón legítima para creerlo así, ya que cada reactor procesa combustible atómico; sin embargo,

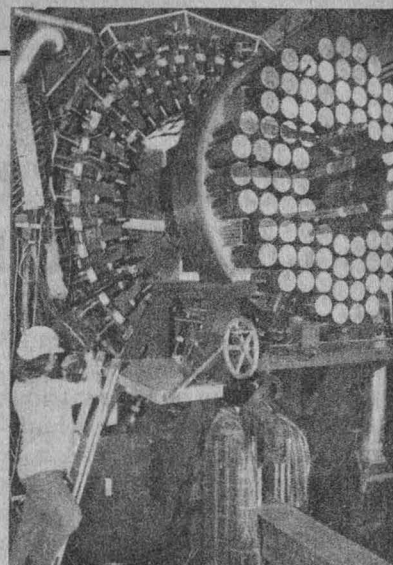
“los reactores no son fuente de explosiones nucleares”, sentenció.

Con relación al tercer temor, indicó que los desechos nucleares son un problema patente; pero, en términos psicológicos, la situación se recrudece “ya que se comenta que los materiales radiactivos tienen que ser enterrados en algún lugar por un lapso de 50 mil años”.

Sin embargo, añadió, técnicamente los desechos tienen que guardarse hasta que la medida de radiactividad sea igual a la radiactividad natural que ha alcanzado la Tierra a lo largo de su formación, y “de hecho los materiales radiactivos han estado en la tierra por 4 billones de años”.

Sobre este punto, reiteró que los desechos atómicos son un problema, y en este caso guardarlos por 200 años es un tiempo razonable para encontrar la solución adecuada a la falta de fuentes alternativas de energía. “Tengo la confianza de que sobrepasaremos con ingenio la dificultad que representan los desechos atómicos”.

Acercas de otras opiniones que se manifiestan en contra de la energía nuclear, el doctor en física nuclear afirmó que algunas personas expresan su deseo de que se utilicen ener-



géticos ya conocidos, como el gas natural o el petróleo, en lugar de la energía nuclear.

En contraposición con esta idea, subrayó que “actualmente el nivel de monóxido de carbono se está incrementando a una tasa aproximadamente 100 veces más rápida de la que se observó a principios del siglo XVIII, cuando se tomaron las primeras muestras de aire”.

Este aumento, aseguró, se debe a la quema de hidrocarburos y a la continua deforestación, lo cual “representa un problema más serio e inmediato que cualquiera de las dificultades que plantea la energía nuclear; por lo que necesitamos sensibilizar a la gente paulatinamente sobre estos problemas de aquí a 20 años, y tenemos que encontrar la forma de enfrentar esos miedos durante este tiempo”, concluyó el doctor Mark. □

Dirección General de Intercambio Académico



LA PULGA, TRANSMISORA DE LA PESTE BUBONICA

En 1980, por primera vez en 43 años en el Condado de Los Angeles, Estados Unidos, un hombre sufrió la Peste Bubónica, que a pesar del miedo que ésta evoca es tratable si se diagnostica correctamente.

Por muchos siglos, la peste ha sido un excelente ejemplo de epidemia mortal. Sus síntomas son tan característicos que han facilitado su reconocimiento a partir de manuscritos que datan incluso desde el reinado de Justiniano (542 D. C.), época en la cual se presenta la primera pandemia de la que se tiene conocimiento.

La segunda pandemia, conocida como la "muerte negra", fue en 1348, y se originó en el Asia Central debido a la proliferación de la rata negra (*Rattus rattus*) nativa de la India que, al parecer, llegó a Europa en la época de las Cruzadas, reemplazando rápidamente a la rata de la región.

Al reproducirse indiscriminadamente aportaron una colonia de pulgas cuyos requerimientos no eran exclusivos y se alimentaban tanto de la sangre de ratas como de hombres, con lo cual las condiciones para el desarrollo de la peste fueron favorables.

Otro sitio de origen fue el sur de Asia. Llevada la rata por comerciantes italianos a través de barcos, se dio una epidemia de las llamadas neumónicas, lo que habla del desplazamiento de transmisión rata-pulga-hombre por la del hombre-hombre, ya sea a través de la propia pulga o gotas de saliva (transmisión interhumana).

En esta segunda pandemia el número de muertes fue de unos 25 millones de personas, y a partir de ella la enfermedad se hizo endémica entre ratas de la ciudad y se presentaron pequeñas epidemias hasta el siglo XVII. De esa época a 1894 la enfermedad declinó, sin conocerse la causa, iniciándose una tercera pandemia en Hong Kong, la cual no ha cesado hasta el momento.

A este respecto, el doctor Rafael García González, investigador del Departamento de Bacteriología de la Facultad de Medicina, señala que en la actualidad puede asegurarse que los medios de transporte modernos han facilitado la rápida diseminación de la enfermedad. Prácticamente todo el mundo fue afectado en esta tercera pandemia, estableciéndose además focos precisos de peste entre roedores comensales salvajes en amplias zonas, lo cual ha dado lugar a la proliferación del mal incluso en países con altos niveles de salud pública. "Pese a esto —asegura el entrevistado— la tercera pandemia está declinando".

Dijo el investigador que más del 90 por ciento de la incidencia mundial ocurre en el sureste asiático, pero un foco importante se encuentra en Brasil y Estados Unidos, sobre todo en el oeste, extendiéndose a Canadá y México donde se les ha llamado "zonas sospechosas de peste".

De hecho, en nuestro país no se sabe de alguna región endémica de peste, pero se sospecha que puede existir en Baja California norte, Sonora y Chihuahua. También últimamente se tienen datos del aislamiento del agente causal en Coahuila. Se sabe que hasta ahora la enfermedad es causada por un *Cocobacilo* denominado *Yersinia pestis*, que puede desarrollarse a temperaturas de 0 a 43° centígrados y en pequeñas colonias y mucoides en agar nutritivo. Al alojarse en las ratas u otros animales del desierto como la marmota, es necesario que la pulga muerda directamente al hombre para poder contagiarlo de peste, puesto que la simple mordedura del animal portador, sobre todo roedores, no es causa suficiente para adquirir el mal.

García González indicó que, desde el punto de vista clínico, la peste puede presentarse en tres variedades: 1. Como peste bubónica, con lesión inicial en el sitio de inoculación del agente etiológico. Se presenta un

aumento del tamaño de los ganglios inguinales y existe un periodo de incubación de una semana, después de la cual se presentan los síntomas. Estos son: fiebre, malestar general y debilidad, a lo cual sigue un fenómeno de coagulación de la sangre, con lo cual la circulación se detiene.

Otra forma clínica es la **neumónica**, que se adquiere a través de las gotas de saliva de un enfermo; es decir, por medio de un cuadro del sistema respiratorio, con lo cual es posible el contagio de hombre a hombre. Y un tercer tipo es la **septicémica**, causada a través de la circulación en la sangre o en forma de picadura, e incluso por medio de la saliva. Si bien en el pasado cualquiera de las tres formas era mortal, se considera que en nuestros días no es así, pues su control es posible con antibióticos como tetraciclinas, cloranfenicol y estreptomicina.

Refiriéndose a la posibilidad de acabar con el microorganismo que produce la enfermedad, el investigador universitario dijo que es difícil llevar a cabo un control de los animales portadores de la pulga.

Sin embargo, resaltó que existen medidas sanitarias adecuadas en el país para evitar una posible epidemia que, por otra parte, está muy remota, pues desde hace un tiempo no se ha reportado oficialmente un solo caso.

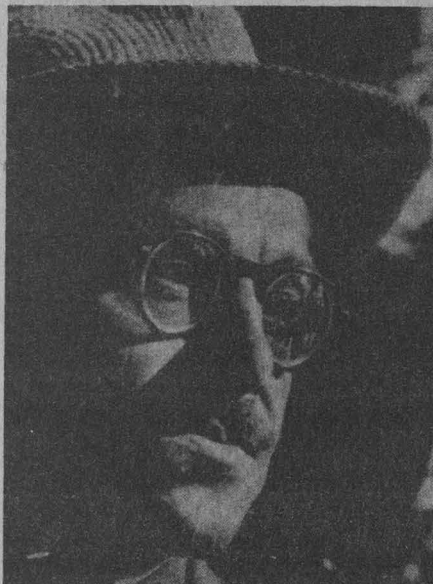
Así, las secretarías de Gobernación y de Agricultura y Recursos Hidráulicos ejercen un control en aeropuertos y zonas marítimas para evitar la entrada al país de personas enfermas o animales con la pulga transmisora. □

Ricardo Hernández.

Primer seminario de ética médica

El Programa de Medicina General Integral invita al Primer seminario de ética médica y educación médica, a celebrarse el sábado 24 de octubre en el auditorio del Centro Médico Universitario de 9:00 a 11:00 h.

EFREN HERNANDEZ, LITERATO FILOSOFO



*A pesar
de su calidad
es poco
conocido*

*Se le ha señalado
como el antecedente
de Juan Rulfo*

Alguna vez Jorge Luis Borges dijo que la historia de la literatura es una gran antología. Junto a los escritores consagrados de cada época existieron otros de no menor calidad e importancia, quienes por oscuras razones han sido víctimas de omisiones injustas. En México, un caso es el de Efrén Hernández.

Se ha apuntado que Hernández es el antecedente de Juan Rulfo, pero tanto su obra como su vida, impregnadas por una filosofía llevada hasta sus últimas consecuencias, hacen de este escritor uno de los principales hitos de la literatura mexicana del presente siglo.

La maestra María de Lourdes Franco Bagnouls, integrante del Centro de Estudios Literarios del Instituto de Investigaciones Filológicas, está preparando la edición de la obra ensayística de Hernández aparecida en diferentes revistas, la cual "revela una importancia capital porque nos habla de la filosofía sobre la que está fincada toda su producción poética y narrativa".

Los ensayos de este hombre, nacido en León, Guanajuato, en 1903, y que murió en 1958, giran en torno a tres temas fundamentales:

A través de una sección titulada "Manejo de aventuras", que publicaban las revistas *América* y *El Libro y el Pueblo*, Till Ealling (seudónimo de Efrén Hernández) vuelca su pensamiento filosófico, de carácter ontológico, y se basa en Plotino, en lo que respecta a la inteligencia y su valor en el desarrollo del espíritu humano. Considera a la inteligencia como un vínculo de realización espiritual, quizás el único de realización plena. Toma la figura de Dios como base de un sistema de pensamiento. La verdadera inteligencia —piensa Hernández— es la interior, la que se da en forma íntima, recatada y solitaria, y no la que se manifiesta a través de la memoria o la erudición.

El segundo gran tema de los ensayos de Hernández lo constituyen sus conceptos poéticos y literarios. Para el autor de *La paloma*, el sótano y la torre existen dos tipos de poetas: los "de confusión" y "los esenciales". En los primeros hay un rompimiento y una inestabilidad productos de las dos guerras mundiales (en este grupo Hernández incluye a Los Contempo-

raneos, García Lorca y Cocteau). El desajuste emocional interno de estos poetas, añade, hace que su literatura sea de crisis. El segundo grupo busca las causas últimas y perennes del hombre, las que siempre manejarán los destinos humanos, la esencia del comportamiento humano (en este grupo están Hölderlin y Rilke).

Para Hernández la poesía "es el aliento que se apodera del espíritu y lo convierte en docilísimo instrumento de aprehensión y expresión de la realidad".

La búsqueda de lo mexicano, de lo auténtico, es el tercer tema ensayístico; calificó a su época como "tribunal incierto, confundido y como de adolescentes".

El cuento más conocido de Hernández es "Tachas" (1928), en el cual la ironía desempeña un papel muy importante, pero "Santa Teresa" (1941) es, en opinión de la maestra Franco, el cuento más representativo del estilo narrativo de Hernández: "en este cuento existe un logrado equilibrio en el manejo de la temporalidad, el espacio, la introspección psicológica, la ironía, la inclusión de elementos fantásticos, sociales y religiosos, así como la búsqueda de un lenguaje cotidiano y netamente mexicano".

Uno se pregunta por qué un escritor de la talla de Hernández es tan poco conocido. Quizá se deba a que vivió en el estado de reflexión, soledad y modestia que le exigían sus conceptos filosóficos, y que lo alejaban de los círculos académicos o políticos. Aun así vivió rodeado de amigos que hablan con ternura y admiración de aquel hombre bajito, "de una delgadez que parecía sinónimo de ascetismo, desnutrición o abandono consciente" y que vendía lámparas de plástico para sobrevivir.

"Algo extraordinario —nos dice emocionada la maestra Franco— es que a casi treinta años de la muerte de Hernández sus amigos se siguen reuniendo para discutir sobre su obra en la casa de Tacubaya donde vivió y que fue comprada y convertida casi en santuario por una de sus admiradoras". □

Noé Cárdenas.

Cuando Hugo Argüelles era apenas un chamaco le gustaba coleccionar mascotas. Tenía de todo: perros, palomas, conejos, caballos y hasta una boa de varios metros de largo. De ahí es de donde aprendió, afirma, que los seres humanos tenemos más de un parecido con las bestias. Por eso el título de sus obras son metáforas descarnadas: *Los cuervos están de luto*, *El ritual de la salamandra*, *Los gallos salvajes*...

Los animales son también, según su manera de verlo, representaciones de las personalidades humanas. Hugo Argüelles cree, como los antiguos mexicanos, que el hombre tiene sus nahuales, que un animal o varios viven en su interior y que el hombre recorre etapas que están representadas por distintas bestias.

—¿Y, entonces, cuál es su animal actualmente?— le preguntamos.

—No lo sé del todo bien —contesta. Pienso que ahora estoy en una etapa de transformación.

Por supuesto, Argüelles lo toma en serio. No por nada es originario de Veracruz, tierra de brujos y cosas sobrenaturales. Tierra también, como él dice, de gente exaltada, extrovertida, de sexualidad desbordante. Los brujos, los hechizos, los elementos mágicos que aparecen en su obra son parte de su visión particular del mundo. Y él se lo agradece a los indios. “Yo no sé qué sería Hugo Argüelles si no estuvieran los indios, si no tuviéramos como parte de nuestra cultura a la del indio”. Y luego habla de lo que ellos le enseñaron, de lo que el veía en sus viajes de médico practicante por la sierra.

Estudió medicina para satisfacer a unos padres que creían que el futuro de sus hijos estaba en las profesiones convencionales, pero en el quinto año de la carrera lo botó todo por la dramaturgia. No fue una decisión imprevista, pues su pasión por el teatro le germinó a los diez u once años de edad, cuando montó un taller de títeres con tanto éxito entre familiares, vecinos y amigos que obligó a la madre a tirar una de las paredes de la casa para poder ampliar la sala de representaciones. Pero ese año, decisivo de su vida (el autor contaba veintiún años), montó en la Facultad



Orgulloso de haber formado a la mayor parte de los dramaturgos de la actualidad.

EL TEATRO DE ARGÜELLES, ALEGORIA DE LO ANIMAL

de Filosofía y Letras Las cosas simples, de Héctor Mendoza, puesta en escena que entusiasmó a Salvador Novo, quien consiguió se le otorgara la beca de Bellas Artes.

A fines de 1957 escribió sus primeras obras: *Los prodigiosos* y *Los cuervos están de luto*, que ganaron respectivamente el premio de la revista *Estaciones* y el premio de literatura dramática del INBA.

Después vinieron, sucesivamente, *El tejedor de milagros* (premio Pecime a la mejor película de 1962); *Doña Macabra* (todos los premios del año 1963 a la mejor serie de televisión); *La galería del silencio*; *La ronda de la hechizada* (seleccionada para inaugurar las Olimpiadas Culturales de 1967); *Medea y los visitantes del sueño*; *La dama de la luna roja* (la única obra mexicana con más de 600 representaciones en el Teatro Xola); *El gran inquisidor*; *El ritual de la salamandra* (obra invitada para representar a México en el Festival de Teatro de Caracas, Venezuela, en 1981 y premio Sor Juana Inés de la Cruz de la Unión de Cronistas y Críticos de Teatro); *El retablo del gran reloj*; *El cocodrilo solitario del panteón rococó*; *Los amores criminales de las vampiras morales* y *Los gallos salvajes*. Además, para homenajearlo, recientemente un grupo de jóvenes actores, bajo la dirección de Luis Francisco Escobedo, montó una farsa que escribió hace 15 años y que no aceptó representar sino hasta ahora: *Valerio Rostro, traficante en sombras*.

A treinta años de haber iniciado su producción dramática, Hugo Argüelles afirma estar satisfecho. Feliz de lo que ha logrado a nivel personal, orgulloso de haber formado a la mayor parte de los dramaturgos jóvenes de la actualidad, algunos de los cuales, como en el caso de Sabina Berman, Hugo Rascón Banda y Jesús González Dávila, ya han cimentado una sólida carrera profesional y contento, también, por el montón de homenajes que este año le han organizado por todas partes: el gobierno de Veracruz, la SOGEM, la televisión, y los alumnos de la ANDA, entre otros.

¿Qué cosas ha visto Hugo Argüelles cambiar en el teatro mexicano en estos últimos treinta años?

“Ante todo —responde— he observado un fenómeno extraordinario: la respuesta del público ha ido creciendo, sobre todo entre los jóvenes. Yo creo que todos los que trabajamos en el teatro mexicano estamos manteniendo una actitud heroica en todo momento, por la lucha que significa y por lo que se ha logrado. Claro que eso no quiere decir que estemos exentos de arribistas, de snobs, de acomodaticios, de gente que se equivocó de profesión y en lugar de abrir un burdel se dedicó a hacer teatro. Pero el hecho es que existe buen teatro en nuestro país. Desde que yo ingresé al medio era evidente que se estaba haciendo teatro de altura, de otra manera sería ignorar la labor de Usigli y Novo, los grandes

puntales del teatro mexicano, y de los extraordinarios actores que ya trabajaban desde entonces: la Montejó, María Douglas, la Guilmáin, Claudio Brook, etcétera.

Alguien que oye a Hugo Argüelles hablar de sí mismo puede pensar que se cree más de la cuenta. Pero, la verdad, no se considera nada que no sea. Muy joven estreno *Los cuervos* están de luto y con esta pieza se ganó el respeto elogioso de la crítica. Cuando tenía 23 años viajó por vez primera a Europa a la presentación en el Festival del Cine de Berlín de *El tejedor de milagros*, película de cuyo guión es autor. Tras la presentación, Ingmar Bergman, el director sueco, se acercó al balcón que ocupaban Argüelles y Paco del Villar, productor del filme, y le dijo al dramaturgo que era una historia muy bella que a él le hubiera gustado rodar. Esto, por supuesto, es un honor que no se le tributa a cualquiera. Tampoco cualquiera puede presumir de haber sido considerado por Luis Buñuel como el guionista más talentoso del cine nacional.

Pero quizás el hecho más destacable ocurrido en estos treinta años de trabajo literario es la conformación de un público interesado en seguir la obra argüellana. Las 16 obras estrenadas hasta la fecha por éste autor, en su mayoría, han sido premiadas y gozadas de temporadas prolongadas de representación, además de ser editadas varias veces y traducidas a diferentes idiomas.

En cuanto a las influencias recibidas Argüelles habla de Novo, Usigli, Carballido y Luisa Josefina Hernández como personas que de manera generosa le ayudaron a desarrollarse como escritor, pero, agrega, "desde un principio quedó muy claro que mi estilo es muy personal". Y enseguida se declara admirador infatigable de Ibsen, Chejov y Strindberg.

Actualmente el dramaturgo se encuentra puliendo dos obras, pero no podemos adelantar la fecha de su escenificación, pues Argüelles no cree que una obra se vaya a representar sino hasta el momento en que tiene los billetes del adelanto entre las manos.

Juan Carlos Bautista

REQUIEM PARA UN GIRASOL

Crítica a lo humano



Lo necrológico, nauseabundo e inhumano es una experiencia que la vida da antes de la muerte y, cuando llega, "todos tenemos que esperar, cuando los gusanos nos aguardan".

El juego del ciclo vida-muerte y la certeza de que éste lleva a la degradación de los valores y sentimientos, representados en situaciones donde el personaje que lleva el hilo conductor de la obra *Réquiem por un girasol*, el señor Linfa, maneja una serie de acciones con una lógica negativa y responde a todo lo negativo de la vida. "Yo no me ocupo del sepelio de los seres humanos", porque no importa para él la cotidianeidad de lo humano, por el contrario se ocupa de lo que no tiene alma y espíritu.

Reflexionar que el hombre oscila entre estos dos estímulos básicos —la vida y la muerte—, humanidad degradada que persiste en salir a la luz y lo inhumano que la absorbe para llevarla a una vida vacía, donde lo social importa para saber en qué lugar se va a enterrar a su mascota preferida; si rico, en el cementerio de las

personas pudientes, si pobre, en el cementerio de animales proletarios.

Personajes atrapados por la inconformidad de lo que se tiene, inseguros que buscan llenar su soledad en compañía de lo no humano representado en un toro o una jirafa, la imposibilidad de resolver su propia vida con soluciones reales, crisis sentimental del mundo que vivimos, esos son los planteamientos de esta farsa representada como una obra sacramental, el 2 de octubre pasado en el Teatro Arquitecto Carlos Lazo, con el tema de la muerte vista desde varios aspectos, como la comercialización de este último acto de la vida.

En ella, los valores ya no existen y los seres nauseabundos son los que imponen las reglas del juego y aprovechan las circunstancias para sembrar en los seres humanos la semilla del no ser, todo esto llevado con un ritmo que mantiene al público ante la disyuntiva de la reflexión y la risa, porque la farsa, dijo el director de *Réquiem por un girasol*, David Rodríguez, nos hace reír y entrar por canales distintos a la tragedia, aunque ambos provoquen una catarsis.

Las técnicas de dirección están basadas en dos autores norteamericanos, Foreman y Willson, de ellos se toman aspectos del teatro del absurdo y conceptos coreográficos y escenográficos. Con relación a lo absurdo en escena se busca reflejar con cada movimiento, añadió el Director, la existencia de los personajes, sus problemas y la gama de complejos psicológicos, que son proyectados a través de un animal al cual se le humaniza para poder tratar temáticas como la explotación y el comportamiento del hombre.

La representación de esta obra en una sola función es parte de la Muestra de 19 Directores Jóvenes de la Facultad de Filosofía y Letras y de la carrera de Literatura Dramática y Teatro, que concursan con el fin de ganar una temporada en diversos espacios escénicos de la ciudad de México. Estas obras se presentan todos los miércoles a las 12:00 horas, en el Teatro Carlos Lazo, de la Facultad de Arquitectura, en Ciudad Universitaria.

Cynthia Uribe. □

La Metlalcuéyatl o Malinche fue uno de los centros ceremoniales más grandes en las montañas del México antiguo. Los tlaxcaltecas y más tarde los olmecas la elevaron a la dignidad de "diosa" cuando edificaron un santuario en su cima dedicado a Xochiquétzal, deidad del agua, al que subían para postrarse en oración y ayunar durante varios días. "Nos manda la lluvia necesaria para nuestros campos y nos defiende de las inundaciones del Zahuapán".

La solemne grandeza de la montaña surge y brilla como una joya, aun cuando nos presenta el recuerdo de una hecatombe. La Metlalcuéyatl, "falda de malla o azules", o La Malinche de Tlaxcala, es un volcán aparentemente apagado. Aparece en la historia allá por los siglos XI y XII aproximadamente, cuando estos primeros pobladores de nuestra América precolombina comenzaron a almacenar algunas cantidades de azufre extraídas del volcán, para sus ceremonias y curaciones. Se calcula su actividad al fin del Mioceno y se encuentra casi en el centro de una inmensa llanura. 134 kilómetros cubren sus faldas que se dividen entre los estados de Puebla y Tlaxcala.

"El volcán La Malinche es de los más hermosos: grandioso en toda su presencia y majestuoso en su formación e historia...", afirman los conocedores. La cima de forma irregular, ha dado lugar a que se le conozca como la gran barranca de San Juan. El cráter en sí es de una belleza extraordinaria —al fin obra de la naturaleza. Siguiendo por esas aristas escarpadas hacia el sur se llega a la impresionante barranca de Sacromonte y bajando hacia el oriente de la ciudad de Puebla, entre el cerro Pinal y el pueblo de Acajete, ofrece la magnitud de su visión. Un poco más al fondo puede admirarse, también, la más grande y profunda de las barrancas de La Malinche: la del "Aguila", conocida de igual manera por la del "Muerto".

Leyendas

Narran los pobladores de Chimalpa, hoy San Hipólito, que en el año

VOLCAN LA MALINCHE

Importante centro ceremonial del México antiguo

de 1646 ocurrió un suceso muy extraño y doloroso. Tlaxcala se iniciaba, pero ya existían el convento de San Francisco, el Palacio de Gobierno, el Ayuntamiento, el Archivo General, y casas de españoles descendientes de conquistadores. En la calle de Tlaxinca vivía don Francisco Antonio de Lira y Peralta y era comendador de algunos pueblos que se encontraban a uno y otro lado del río Zahuapán. Estaba casado con doña Juana de Montijo y Ortega, quien le ayudó a ser un gobernante que concedía justas garantías a los pobladores. La pareja tenía una gran pena, no podía tener hijos. Cierta día don Francisco vio a una joven india, muy bella, de cabellos largos y porte distinguido. Le impresionó sobremanera y se abocó a su seguimiento y, un día, aprovechándose de las circunstancias la halagó y deshonró. Otro día don Francisco recibió la noticia de que Tehculhuatzin —pues así se llamaba— iba a ser madre y no pudo ocultar su alegría. Así, cuando llegó el momento del nacimiento éste le pidió "algo" a la nueva madre que la hizo llorar muchas veces. Cuatro domingos habían pasado cuando se vio bajar del cerro de Chimalpa a una india muy joven y hermosa con una criatura en los brazos; cuando llegó a la casa de los Lira y Peralta la dejó al pie de la puerta. Doña Juana —posteriormente— loca de alegría abrazaría a una niña. Don Francisco llegó a su casa y encontró a su hija. No se parecía a Tehculhuatzin. Era una combinación perfecta de las dos razas y además con aquel lunar negro en forma de lágrima de su madre india. Desde entonces, todos los días ésta bajaba desde muy temprano y pasaba largas horas frente a la casa para ver de lejos a doña Juana cargando a su hermosa hija. Un día se ofreció como doméstica para encar-

garse de Nicolasa, que así se llamaba. Cuando don Francisco, molesto, se enteró, la bella mujer le suplicó que la dejara quedarse; que cuidaría bien de la niña y además no diría nada a la señora. Tenía miedo de que Tehculhuatzin no soportara el ser madre sin decirlo, pero se convenció de que ésta era diferente, era una raza extraña y tal vez no actuara de la misma forma como las que él conocía y estaba acostumbrado a tratar. El día que Nicolasa cumplió 15 años, doña Juana dispuso se hiciera una fiesta en su honor para presentarla ante la sociedad tlaxcalteca, pero cuando vio el elegante vestido destinado para aquella noche sobre la cama con una nota que decía llena de ternura, pero también de firmeza "me voy con mi verdadera madre que tanto ha sufrido en silencio, aunque me duela dejarlos", sufrió y enfermó gravemente. Tehculhuatzin y Nicolasa ya estaban lejos, nadie volvió a saber de ellas. Madre e hija habían platicado mucho sobre la verdad de su origen y del lunar negro en forma de lágrima... Dicen que aún por las noches se oye gemir a una mujer por toda la calle de Tlaxinca.

Características del estado

En el estado de Tlaxcala, localizado en el suroriente de la República Mexicana brota, hace aproximadamente 25 millones de años, un vigía majestuoso del territorio nacional: el volcán La Malinche, y su silueta imponente puede admirarse desde cualquier punto de esta pequeña entidad, cuya palabra proviene de *texcallan*, que significa "entre los peñascos", y *lan*, cerca de, entre. Otros afirman que quiere decir "tierra del pan" o "entre las tortillas".

Tlaxcala está situado en la región del eje volcánico. Limita al norte, este y sur con Puebla, también al norte con Hidalgo y al oeste con el Estado de México. Su superficie es de 4016 km². Dicho estado está conformado por volcanes, sierras volcánicas y llanos extensos que fueron lagos. Se situó entre dos altas sierras volcánicas: en el norte la Sierra de Tlaxco, con el Peñón del Rosario, y en el sur La Malinche; al noroeste penetra un espón de la Sierra Nevada y hacia el este, el macizo montañoso que va desde el Cofre de Perote, hasta el Citlaltépetl o Pico de Orizaba. Los flancos de las sierras están cortados por profundas barrancas y en general presentan fenómenos erosivos muy intensos. En su mayor parte predomina el clima templado subhúmedo, salvo en el sureste en donde es semiseco. En las laderas altas de la Matlacuéyatl es semifrío o frío y su régimen de lluvias es de verano.

Existen en el estado cuatro cuencas hidrográficas y las más importantes son la central y sur, constituida ésta por los principales de sus ríos: el Zahuapán y el Atoyac. Hay varias lagunas, de las cuales destaca la de Acuitlapilco al sur de la capital. El valle de Tlaxcala drena hacia el sur y se conecta con el valle de Puebla.

En sus bosques de clima templado fresco abunda el pino y el oyamel. Su suelo es susceptible de cultivarse con sistemas de riego, pero predominan los cultivos de temporal.

En esta región se localizaban grandes asociaciones de pinos-encinos, pero la fuerte alteración antrópica ha originado una deforestación muy intensa que repercute ahora en los procesos geomorfológicos actuales, y ya abundan en la zona sur de La Malinche, carcabas y barrancos.

La información sobre Matlacuéyatl o La Malinche, volcán de Tlaxcala, fue coordinada por el profesor José R. Balanzario Zamorate, del Círculo de Geógrafos, UNAM. Participaron los alumnos de la asignatura de Geografía, grupos 457, 460, 461, 462 y 463 del Plantel 4, "Vidal Castañeda y Nájera" de la Escuela Nacional Preparatoria. □

DIALOGO RITMICO DE CUERPOS

Y el lenguaje rítmico de los cuerpos llenó la sala de silencios... Ese lenguaje que no necesita de sonidos para decir y dar a conocer qué es lo abstracto del arte, para transportarlo a lo concreto a través de movimientos y sincronías... Ese lenguaje que no requiere de llevar lo plástico del cuerpo a su máxima expresión para dar a conocer cómo lo grotesco también puede buscar la sublimación y concepción del arte en sí mismo.

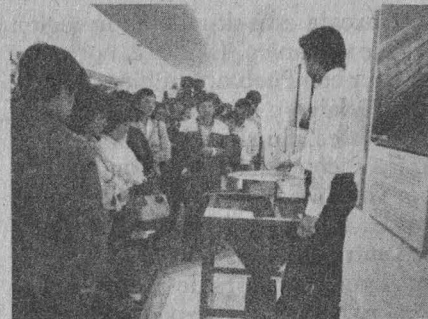
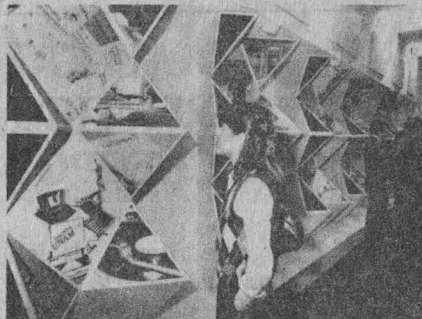
Cinco grandes bailarines mexicanos se presentaron por primera vez juntos el domingo pasado en la Sala Miguel Covarrubias, del Centro Cultural Universitario, como parte del programa de la XXXVIII Temporada del Taller Coreográfico de la UNAM, a cargo de Gloria Contreras.



El trabajo de Víctor Hugo Lezama en *Zapata*, Manuel Morales en *Sensemayá*, y Jacinto García en *Concierto barroco*, de la UNAM; de Cuauhtémoc Nájera en *Vitalitas*, y de Oscar Leyva en *Huapango*, del INBA, habla de la calidad de las nuevas generaciones de bailarines mexicanos.

La sencillez de sus movimientos, la emoción que imprimen en cada una de sus interpretaciones, hacen de la fuerza varonil una expresión plástica no menos alejada del arte.

Con ellos en escena, lo grotesco del cuerpo se vuelve estético a través de un expresionismo de las formas que no necesita adjetivos, los cuales han llenado el campo del arte con lugares comunes. *Juan Marcial.* □



EN EL UMBRAL DEL SIGLO XXI

El color de los camiones escolares que nos llevaron al Palacio de Minería para visitar la exposición sobre la Universidad nos recordó de "golpe y porrazo" nuestros años en la primaria idos ya hace mucho y nos puso deliberadamente infantiles: ¡ya saca las tortas, Matil! ¡No hay de jamón, Pepel! ¡Bajan en la esquina chofer! ¡Bajan! Así son las cosas: si tú te ríes de mi chiste, yo me río del tuyo. La convivencia es en muchos casos la recurrencia festejada a un humorismo compartido y consabido, de modo que el personal se divierte repitiendo los chistes que nos hacen tribu y recordando con regocijo mal disimulado las anécdotas que **todo mundo** sabe. Bueno ¿pero hay cariño o no hay cariño?

A menos que uno haya leído *El lobo estepario* (y no lo haya entendido) no deja de reconocer las ventajas del grupo. Por lo tanto, recorrimos en grupos la exposición "La Universidad en el umbral del siglo XXI", un viaje a vuelo de pájaro que quiere dar una visión de conjunto de una institución venerable que se asoma ya a una época de ultramodernidad.

Salvador Pérez, Estela Méndez y Saúl Gutiérrez, con sus ostentosos diecisiete años cada quien, nos recibieron para comenzar nuestro recorrido. Después de atravesar el patio del palacio que construyó Tolsá, uno se encuentra con que la vetusta construcción se ha convertido en un túnel en el que con fotografías, maquetas, máquinas y textos alusivos, se nos

presenta una Universidad que ha crecido hasta que alguien la apellidó "de masas", que se desarrolló en área y número de miembros hasta convertirse en la universidad más grande del mundo, pero que también vio crecer las ramas de sus intereses científicos y remozar continuamente la heterogeneidad de sus discusiones ideológicas.

Del área administrativa a las actividades humanísticas, de los planteles de las prepas, cchs, y facultades a los edificios históricos, y de los estudios sobre superconductividad a los estudios de las cactáceas mexicanas. Salvador, Saúl y Estela se afanaban en explicar asuntos a veces tan complicados que sólo salvaban con una sonrisa, pero que cumplían su objetivo esencial: interesar al visitante en una serie de tareas tan grande que sólo una computadora a la disposición del respetable hace posible ampliar y especificar. Cada uno de nuestros edecanes tenía su estilo: Salvador, que fue campeón de oratoria en la Prepa tres, echaba la sonrisa y el carisma por delante; en cambio, Estela y Saúl lo hacían con mucha seriedad como quien no pierde la atención de lo que se está haciendo. Salvador le hacía caba a los visitantes y Estela hacía todo lo posible porque la gente la pasara bien. Saúl nos dijo que había dejado el taller de actuación de la escuela para cumplir su tarea de edecán y que ésta acabó resultando más teatro, con él en un papel protagónico que le gustaba mucho representar.



Visita guiada para conocer las actividades y logros de la Universidad en espera del siguiente siglo

De cualquier manera todo terminó en un buen día y según lo que se vio todos salimos contentos. Fue como recorrer el álbum familiar de alguien muy entrañable, de algo que hoy más que nunca está en el centro de las preocupaciones nacionales. La Universidad Nacional requiere cambios para enfrentar una nueva etapa y la comunidad universitaria ahora mismo discute sobre el mejor camino a seguir. La tradición se renueva, lo viejo saluda a lo nuevo en la vida de esta obra inmensa de cultura, como la llamó don Justo Sierra. □

Juan Carlos Bautista.

ARTES PLÁSTICAS

Revista de la Escuela
Nacional de Artes Plásticas,
volumen 2, número 5,
julio de 1987

La presente entrega de Artes Plásticas, revista de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), inicia sus páginas con una nota editorial donde señala las exigencias que plantea a la comunidad de dicha dependencia la próxima realización del Congreso Universitario, en cuanto a replantear modelos y finalidades en la enseñanza y comunica que a partir de este número se elevará el tiraje en mil ejemplares más.

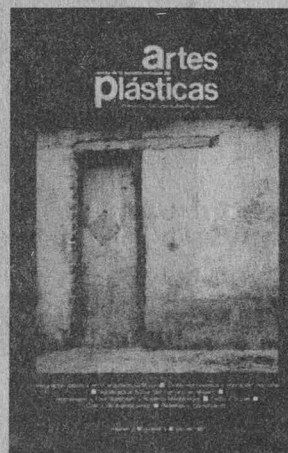
En la sección Las artes y la escuela figuran los siguientes ensayos: Integración plástica en la arquitectura maya, de Paul Gendrop; Dimensión estética y liberación nacional, de Alberto Híjar; El aporte de la Bauhaus, de Félix Beltrán; Sobre la crítica del arte, del Taller de Documentación Visual, integrado por Enrique Méndez, Marco Aulio Prado, Sergio Carlos Rey y Antonio Salazar; Significación social del barroco en México, de Armando Torres Michúa.

En la sección Acervo de la Academia se publica el artículo Tesoros sobre la Colección Albertina, de María Esther Pérez S. Bajo el rótulo Testimonios artísticos de México aparece el trabajo denominado En el centenario del natalicio de Paul Westheim, de Beatriz Huidobro H., y otro titulado Roberto Montenegro, de Alicia Sánchez Mejorada.

La expresividad en las artes plásticas. El conocimiento que aporta una imagen-símbolo, es un ensayo de Antonio Salazar, dentro de la sección La enseñanza de las artes.

Las restantes páginas del volumen presentan fotografías de piezas pertenecientes a las colecciones de la escuela, acompañadas por breves comentarios de diversos autores.

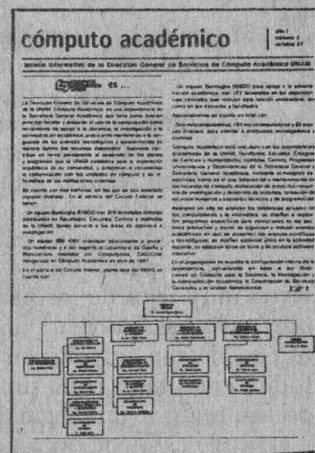
Ilustra la carátula una fotografía de Katy Horna perteneciente a la serie Muros de México. Barrio de Tacuba.



COMPUTO ACADEMICO

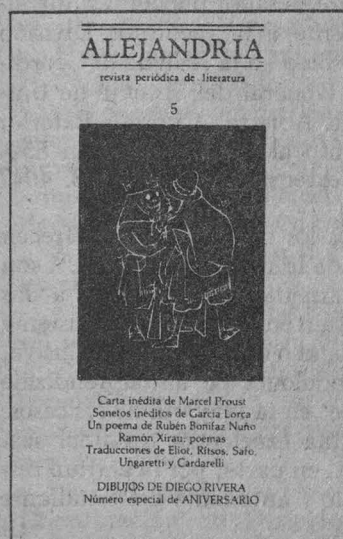
Boletín informativo de la
Dirección General
de Servicios de Cómputo
Académico, año 1,
número 2, octubre 87

Cómputo Académico se denomina el Boletín informativo de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico. En su número 2, correspondiente a octubre del presente año, aparece una relación acerca de sus funciones e instalaciones, acompañado por un organigrama que mues-



tra ópticamente su estructura interna.

Asimismo figuran los siguientes textos: **Algebra por computadora**, resumen del artículo publicado en el *Scientific American*, por Richard Pavelle, Michael Rothstein y John Fitch; **Red de computadoras lan**, artículo de Javier Salazar Argonza; **Una computadora de juguete**, proyecto del Departamento de Computación Infantil; **¿Magia o tecnología? Historia de las computadoras (I)**, de Ricardo Martínez Garza, y noticias acerca de diversas actividades de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.



ALEJANDRIA

Revista periódica de literatura,
número 5, verano 1987

Con la entrega número cinco, la revista *Alejandro* celebra su primer aniversario.

Editada con el apoyo del Departamento de Literatura y de la Facultad de Filosofía y Letras, *Alejandro* ha logrado mantenerse como una de las múltiples voces y tendencias de la literatura joven de nuestro país.

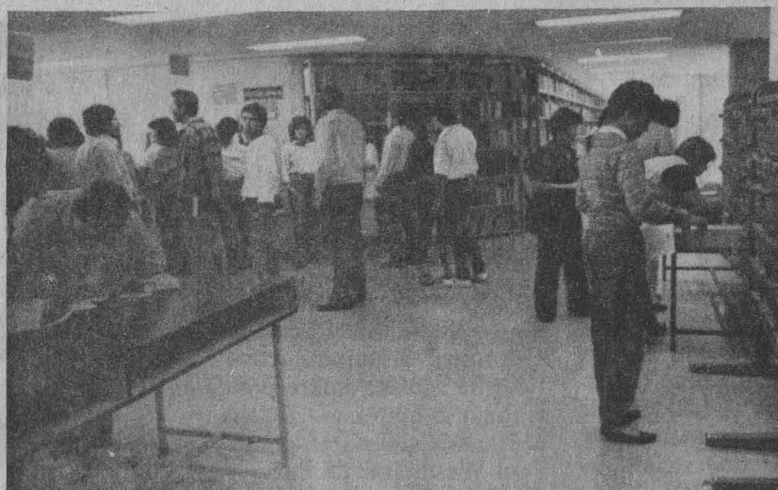
No es raro encontrar nombres como el de Rubén Bonifaz Nuño, Julio

Hubard o Vlady colaborando con la revista.

Sin afán de criticar, es necesario anotar que hasta la fecha *Alejandro* ha incluido en sus números casi exclusivamente poesía, quizá porque los editores así lo prefieren o las condiciones no han propiciado otras posibilidades. Si atendemos al subtítulo de la revista que reza "revista periódica de literatura", el lector esperaba encontrar otros géneros, como prosa y, sobre todo, ensayo.

Pero *Alejandro* apenas comienza y no dudamos que pronto incluya este tipo de trabajos para seguir construyendo y enriqueciendo el vasto campo que implica la palabra literaria.

El Sistema de Universidad Abierta de la UNAM constituye una opción académica, distinta y diferenciada del escolarizado. Las características pedagógicas y de organización del SUA permiten realizar estudios en la Universidad sin asistir cotidianamente a las aulas; está perfectamente adecuado para quienes trabajan, viven muy lejos de las instalaciones universitarias, tienen limitaciones físicas, desean complementar sus estudios con una carrera simultánea o desean realizar una segunda carrera y amas de casa con poco tiempo disponible.



SUA, ENSEÑANZA AUTODIDACTA

Opción pedagógica para quienes desean continuar sus estudios

El SUA realiza sus actividades a través de tutorías y de materiales didácticos especialmente diseñados para un aprendizaje autodidacta.

Las facultades que han adoptado el sistema abierto son:

Filosofía y Letras, que ofrece los estudios de licenciatura en filosofía, historia, geografía, pedagogía, lengua y literatura hispánicas y lengua y literatura modernas/inglesas.

Ciencias Políticas y Sociales, donde se cursan las licenciaturas en ciencias políticas, administración pública, sociología, relaciones internacionales y ciencias de la comunicación.

Psicología, que ofrece la posibilidad de alcanzar la licenciatura en psicología, en las modalidades de psicología clínica, educativa, social, del trabajo y experimental.

Derecho, donde se puede cursar la licenciatura en derecho.

Economía, que ofrece la licenciatura en economía.

Contaduría y Administración, donde se pueden cursar los estudios para obtener la licenciatura en contaduría y en administración.

Odontología, que ofrece la posibilidad de alcanzar el título de cirujano dentista.

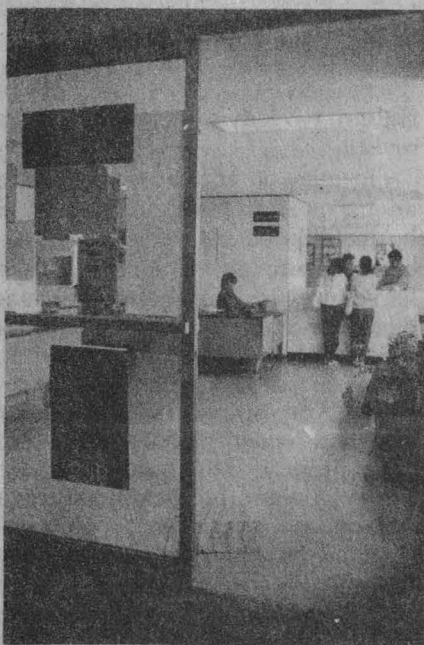
Asimismo, para aquellos estudiantes que desean obtener un grado técnico en enfermería, en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia existe la oportunidad de que jó-

venes egresados de la secundaria lo obtengan a través del sistema abierto implantado en la ENEO. El único requisito consiste en que los aspirantes trabajen en instituciones hospitalarias al momento de hacer su solicitud. Para mayores informes, acudir directamente a las instalaciones de la escuela situada en Camino Viejo a Xochimilco y Viaducto Tlalpan (a una cuadra de la glorieta de Huipulco), teléfonos 655-23-32 y 655-22-98, División del SUA.

Para los médicos veterinarios titulados que aspiren a obtener un diploma correspondiente a la especialización la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia ofrece las opciones en producción animal de aves, bovinos y porcinos.

Los interesados pueden acudir directamente a la facultad, División SUA, o bien en la sede de la Coordinación General del Sistema de Universidad Abierta, Circuito Exterior sur (junto al CISE), teléfono 550-52-15, extensiones 4667, 4668, 4947 y 5105.

Todos los estudios que se ofrecen dentro de la modalidad del SUA son absolutamente equiparables a los que existen en la UNAM en el sistema tradicional o escolarizado, inclusive, la metodología de autoaprendizaje conduce, en la mayoría de los casos, hacia una excelencia terminal sustentada, en parte, por la actitud responsable y autónoma del estudiante del SUA. □



Convocatorias

Campeonato Nacional Estudiantil de Ajedrez

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, y la Subdirección de Deportes y Recreación, a través de la Asociación de Ajedrez de la UNAM convocan a todos los estudiantes de las instituciones de educación superior del país para participar en el Campeonato Nacional Estudiantil de Ajedrez que, con el aval del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil, se realizará del 27 al 29 de octubre en el Palacio de Minería.

El Campeonato se desarrollará bajo el sistema suizo a seis rondas (dos por día), y bajo los reglamentos vigentes en la Federación Mexicana de Ajedrez; en el Nacional Estudiantil podrán participar también investigadores, académicos, empleados de confianza y administrativos, quienes deberán inscribirse hasta el lunes 26 en la Coordinación de Deportes de la Subdirección de Deportes y Recreación de la DGADyR, ubicada en el túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario, en días y horas hábiles. Para mayor información comunicarse al teléfono (91-5) 550-52-15, extensiones 4452 y 4456. □

Nacional Estudiantil de Tenis de Mesa

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, a través de la Asociación de Tenis de Mesa de la UNAM, invita a todos los alumnos de escuelas, facultades e instituciones de educación media superior y superior a participar en el Campeonato Nacional Estudiantil de Tenis de Mesa que se llevará a cabo del 29 al 31 de octubre en las instalaciones deportivas de la UNAM.

A desarrollarse en las ramas varonil y femenil, categoría única para singles y dobles, se requerirá que los competidores vistan zapatos tenis, pantalones cortos y playera de color oscuro o pants.

Las inscripciones se recibirán en la Coordinación de Deportes, de la



La escuadra UNAM-Oro Cóndores consiguió su quinta victoria consecutiva en la Conferencia Metropolitana de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano, al superar en los dos últimos minutos del encuentro a la escuadra de UNAM-Azul Osos por marcador de 33 a 29.

Bien podría afirmarse que la escuadra de los Osos pudo apuntarse la victoria sobre los de la Ciudad Universitaria, ya que en los momentos en que el árbitro principal señaló que faltaban dos minutos para concluir el cotejo, los pupilos de Arturo Alonso se encontraban arriba en el marcador por 26-29.

Las acciones dieron muestra del poderío de ambos equipos, puesto que se vieron jugadas sorpresa y buenos ajustes técnicos que brindaron un gran espectáculo para los cuatro mil 850 aficionados que se dieron cita el sábado 17 en la cancha del Estadio Cuauhtémoc del IMSS. Prueba de ello fue el regreso del "Kick off", Adrián Francisco Martínez Ramos, de Osos, quien corrió 92 yardas para anotar. Otro destacado jugador que provocó emocionados gritos en las tribunas fue el receptor cerrado, Edmundo Espinoza Alcázar, de Acatlán, quien se apuntó dos anotaciones y un extra de dos puntos, con pa-

Condorens venció a Osos

ses del experimentado mariscal de campo Juan Carlos Murillo Miranda.

Por su parte, de la escuadra comandada por Diego García Miravete, destacaron Camilo Martínez, receptor abierto, quien completó el envío de 40 yardas de Jesús Romero para recorrer 60 más hacia las diagonales de Osos. Jaime Suárez, Mario Almada y Angel Barragán, integrantes del cuerpo de corredores de bola, se apuntaron con una anotación cada uno; Rafael de la Rosa se lució con sus puntos extras y un gol de campo de 36 yardas; más un "safety" conseguido por el equipo especial de pateo de "Kick off" dieron a Cóndores la victoria por marcador de 33-29.

El defensivo esquinero de Osos, Eduardo Alejandro Montalvo, sufrió una severa lesión en el cuello durante el tercer cuarto del partido.

Los juegos para este fin de semana son: en el Estadio Wilfrido Massieu, Cóndores va por su sexta victoria al enfrentarse a Poli Guinda y Blanco (Pielas Rojas), el sábado 24 a las 14:00 horas, posterior al partido de Guerreros Aztecas-Poli Blanco, a las 11:00 h. En el Estadio Cuauhtémoc, Osos recibe a las 14:00 a los pupilos de Arturo Feria, Aguila Reales, quienes se anotaron otro cotejo a favor contra Halcones, de la Universidad Anáhuac, por 28 a 22. □

Subdirección de Deportes y Recreación de la DGADyR, localizada en el túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario, días y horas hábiles, y en el teléfono 550-52-15, extensión 4452.

Campeonato de Tiro con Arco en la UNAM

La Subdirección de Deportes y Recreación y la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, a través de la Asociación de Tiro con Arco de la UNAM, invita a todos los practicantes de esta espe-

cialidad que representen a instituciones de educación o clubes deportivos a participar en el Primer Campeonato Universitario de Invitación Nacional que se desarrollará los días 24 y 25 de octubre en el campo de Tiro con Arco de la Ciudad Universitaria.

Para mayores informes e inscripciones acudir a la Coordinación de Deportes de la Subdirección de Deportes y Recreación de la DGADyR en el Túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario, teléfono 550-52-15, extensiones 4452 y 4456, días y horas hábiles, hasta el 24 de octubre.

Selección de programas en la banda de Amplitud Modulada, 860 kHz.

Jueves 22

17:15 h. **En la ciencia**, por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.
18:00 h. **Poesía al viento**, selección y lectura de poesía por el maestro Carlos Illescas.
19:00 h. **La opinión de los sucesos**, editorial de Radio UNAM sobre temas de actualidad.
21:00 h. **De amores y desamores**, por Verónica Castro.
Programa en vivo con teléfonos

abiertos a la participación del público.

Viernes 23

8:45 h. **Interacción académica**, por la Dirección General de Intercambio Académico.
12:30 h. **Ventana al mundo**, por Radio UNAM en colaboración con las embajadas del mundo.
14:15 h. **Música en imágenes**, por la Dirección de Actividades Cinematográficas de la UNAM.
19:00 h. **Segundo curso de redacción** (retransmisión). En este programa se dan las reglas básicas de redacción con ejercicios de aplicación, por Luis Adolfo Domínguez.

Sábado 24

9:00 h. **Cancionero mexicano**, por Juan S. Garrido.
12:00 h. **Universo musical**, por la Discoteca de Radio UNAM.
16:00 h. **Nuevas partituras**, por Mario Kuri Aldana.
22:00 h. **El blues inmortal**, por Mario Compañet.

Domingo 25

9:30 h. **El rincón de los niños** (retransmisión), de Rocío Sanz.
10:00 h. **Domingo siete**, transmisión en vivo a cargo de Tomás Mojarro.
11:00 h. **Las danzoneras** (retransmisión), por Ricardo Pérez Monfort.
18:00 h. **Opera en Radio UNAM**.

Convocatoria de la Orquesta Filarmónica de la UNAM

La Orquesta Filarmónica de la Universidad Nacional Autónoma de México convoca a concurso abierto para ocupar las plazas que se encuentran vacantes, con 20 horas de servicio a la semana a partir del 10 de noviembre de 1987.

Clave	Categoría	Sueldo
ET-3850	Corno Quinto	\$504,000.00
Audición: jueves 5 de noviembre.		
ET-3850	Contrabajista 2º a. silla lado derecho	\$504,000.00
ET-3850	Contrabajista 5º a. silla lado derecho	\$504,000.00
Audición: jueves 5 de noviembre.		
ET-3850	Viola 6º a. silla lado izquierdo	\$504,000.00
ET-3850	Viola 6º a. silla lado derecho	\$504,000.00
Audición: viernes 6 de noviembre.		
ET-3850	Violín primero 8º a. silla lado derecho	\$504,000.00
ET-3850	Violín segundo 8º a. silla lado izquierdo	\$504,000.00
Audición: viernes 6 de noviembre.		

Obras a ejecutar:

Corno: Chaikovsky, 5a. Sinfonía; Strauss, Till Eulenspiegels; Falla, Sombrero de tres picos; Brahms, Segundo concierto.

Contrabajo: Concierto para contrabajo, de Vánhal (1er. movimiento).
Concierto para contrabajo, de Ditters von Dittersdorf (1er. movimiento).

Viola: Concierto en Re mayor (1er. movimiento).

Sinfonía concertante de Mozart (1er. movimiento).

Violín: Tercer, cuarto o quinto Concierto para violín, de Mozart (1er. movimiento).

Lectura de repertorio sinfónico.

Una obra a elección del concursante.

Las audiciones se llevarán a cabo en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl (Centro Cultural Universitario). Los interesados deberán presentarse junto con la solicitud y currículum vitae, en el Sindicato de Trabajadores de la UNAM (Centeno 145, colonia Esmeralda, Bolsa de Trabajo, teléfono 670-34-33) y entregar una copia para la gerencia de la OFUNAM, teléfono 655-80-38.

De lunes a sábado idiomas

18:15 h. Francés.

18:30 h. Alemán.

18:45 h. Ruso.

De lunes a viernes: "Noticiarios de Radio UNAM"

Lunes a jueves: 8:00, 15:00 y 22:00 h.

Viernes 8:00, 15:00 y 20:00 h.



Televisión Universitaria

Presencia universitaria, lunes a viernes, 8:15 h, Canal 13.

Cimentación III, Facultad de Ingeniería. Jueves 22, 13:30 h, Canal 13.

Lo mejor de Presencia universitaria. Viernes 23, 13:30 h, Canal 13.

Premios Universidad Nacional 1987, doctor Eugenio E. Mendoza Villareal. Viernes 23, 16:30 h, Canal 22; 17:00 h, Canal 13, y 17:30 h, Canal 7. Sábado 24, 10:30 h, Canal 11; 23:30 h, Canal 5, y 0:30 h, Canal 2.

Duelo en la cumbre: Cóndores contra Osos, Deportemas UNAM. Sábado 24, 8:00 h, Canal 9.

Tiempo de Filmoteca

Canal 9, 23:00 h.

Aventura, de Víctor Fleming. Jueves 22.

El fruto dorado, de Jack Conway. Viernes 23.

AREA: HUMANIDADES CLASICAS

LETRAS INGLESAS

OFERTA No. 2103. Características: Profesor de inglés. Sueldo \$3,500.00 a \$4,000.00 por hora. Experiencia no necesaria. Requisitos: Pasante o titulado. Horario matutino. Ambos sexos. Buena presentación. Constancia de estudios o título. Currículum vitae.

PEDAGOGIA

OFERTA No. 2093. Características: Coordinador. Sueldo \$260,000.00 mensuales. Experiencia en administración educativa. Requisitos: Pasante. Horario matutino o vespertino. Buena presentación.

OFERTA No. 2126. Características: Investigador en técnicas pedagógicas. Sueldo \$500,000.00 mensuales. Experiencia en investigación pedagógica. Requisitos: Pasante o titulado. Horario completo. Edad máxima 35 años. Buena presentación.

OFERTA No. 2127. Características: Analista. Sueldo \$500,000.00 mensuales. Experiencia como instructor o capacitación de adultos. Requisitos: Pasante o titulado. Horario matutino. Edad máxima 35 años. Ambos sexos. Buena presentación.

AREA: ECONOMICO-ADMINISTRATIVA

CONTADURIA

OFERTA No. 2094. Características: Contador público. Sueldo \$400,000.00 mensuales. Experiencia 1 a 2 años en finanzas y presupuestos. Requisitos: Pasante o titulado. Horario completo. Sexo femenino. Excelente presentación.

OFERTA No. 2105. Características: Entrenado en finanzas. Sueldo \$700,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Horario completo. Inglés, dominio un 90%. Edad 24 a 28 años. Sexo masculino. Currículum vitae. Muy buena presentación.

OFERTA No. 2119. Características: Contador. Sueldo \$300,000.00 en adelante mensual. Experiencia en contabilidad general. Requisitos:

Pasante o titulado. Horario completo. Edad máxima 40 años. Ambos sexos. Buena presentación.

ADMINISTRACION

OFERTA No. 2107. Características: Analista administrativo de recursos o personal. Sueldo \$370,000.00, más prestaciones. Experiencia no necesaria. Requisitos: Pasante o estudiante del 8o. semestre. Horario completo. Edad 20 a 30 años. Muy buena presentación.

OFERTA No. 2111. Características: Gerente de producción. Sueldo \$1,200,000.00 mensuales. Experiencia 5 años en manejo de materiales, inventarios y el proceso de producción en el área de comunicación. Requisitos: Titulado. Horario completo. Edad 30 a 45 años. Sexo masculino. Currículum vitae. Muy buena presentación.

OFERTA No. 2120. Características: Jefe de departamento de organización y procedimientos. Sueldo \$500,000.00 mensuales. Experiencia 4 años en organización y procedimientos. Requisitos: Pasante o titulado. Horario completo. Edad 28 a 35 años. Sexo masculino. Currículum vitae. Muy buena presentación. Lugar de trabajo: Tizayuca, Hidalgo.

SOCIOLOGIA

OFERTA No. 2104. Características: Profesor de sociología. Sueldo \$4,300.00 por hora. Experiencia en docencia. Requisitos: Titulado. Horario mixto. Ambos sexos. Buena presentación.

AREA: FISICO-MATEMATICA

MATEMATICO

OFERTA No. 2101. Características: Profesor de matemáticas. Sueldo \$3,500.00 a \$4,000.00 por hora. Experiencia en docencia a nivel CCH. Requisitos: Pasante o titulado. Horario matutino. Constancia de título. Currículum vitae. Ambos sexos. Buena presentación.

INGENIERIA

OFERTA No. 2116. Características:

Analista programador. Sueldo \$300,000.00 mensuales. Experiencia no necesaria, que tenga conocimientos de computación, que sepa manejar microcomputadora. Requisitos: Edad 22 a 35 años. Ambos sexos. Tiempo completo. Buena presentación. Pasante.

OFERTA No. 2117. Características: Programador junior. Sueldo \$200,000.00 mensuales. Experiencia en programación. Requisitos: Estudiante del 6o. semestre. Horario completo. Ambos sexos. Muy buena presentación.

INGENIERO MECANICO

OFERTA No. 2115. Características: Adjunto de Subdirección. Sueldo \$280,000.00 mensuales. Experiencia no necesaria. Requisitos: Pasante. Horario completo. Edad 21 a 25 años. Sexo masculino. Buena presentación.

OFERTA No. 2128. Características: Jefe de supervisores de la Gerencia de Construcción de Redes. Sueldo \$700,000.00 mensuales. Experiencia o nociones de computación y administración. Requisitos: Pasante. Horario completo. Promedio de 8.5. Inglés 40%. Edad 22 a 24 años. Sexo masculino. Currículum vitae. Constancia de estudios y comprobante de promedio.

INGENIERO INDUSTRIAL

OFERTA No. 2129. Características: Jefe de supervisores. Sueldo \$850,000.00 mensuales. Experiencia en supervisión de personal un año. Requisitos: Pasante. Horario completo. Promedio mínimo 7.7. Inglés 60% traducción. Edad 23 a 27 años. Sexo masculino. Currículum vitae. Constancia de estudios y de promedio.

Requisitos para inscribirse en la BUT: una fotografía tamaño infantil para todos los casos. Estudiantes: historial académico; pasantes: carta de pasante; titulado: copia del título. Para informes y atención sobre las ofertas de trabajo, acudir a las oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", planta baja (frente al CONACyT), teléfono 655-13-44, extensión 7617.

Colegio de Ciencias y Humanidades

(Plantel Sur)

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, y la Dirección del Plantel Sur, de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1972, del 13 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar las plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A" que a continuación se enlistan:

Area de Ciencias Experimentales

Ciencias de la Salud I y II 1 plaza

Area de Talleres

Taller de Lectura I a IV 1 plaza
Redacción I a IV 2 plazas

Para los efectos de evaluación de los aspirantes y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las comisiones dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área de la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- Examen de conocimientos. La comisión dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
- Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- Prueba didáctica. Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la comisión dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos:	50%
Examen metodológico:	20%
Prueba didáctica:	30%

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

BASES:

Primera: Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

- Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse, por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

Segunda. Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la secretaría académica del plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria:

- Curriculum vitae por duplicado.
- Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el curriculum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, México, DF, 22 de octubre de 1987.

EL COORDINADOR

Doctor Darvelio A. Castaño Asmitia.

LA DIRECTORA DEL PLANTEL SUR

Bióloga Leticia de Anda Munguía.

(Plantel Naucalpan)

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, y la Dirección del Plantel Naucalpan, de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1972, del 13 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso a concurso abierto para ocupar las plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A" que a continuación se enlistan:

Area de Ciencias Experimentales

Biología I y Método Experimental	2 plazas
Biología I a III	1 plaza
Física I y Química I	1 plaza
Psicología I y II	2 plazas

Area de Matemáticas

Matemáticas I a VI	1 plaza
--------------------	---------

Area de Talleres

Redacción I a IV	6 plazas
Lectura I a IV	4 plazas
Ciencias de la Comunicación I y II	1 plaza
Griego I y II	1 plaza

Para los efectos de evaluación de los aspirantes y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las comisiones dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área de la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- Examen de conocimientos. La comisión dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
- Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- Prueba didáctica. Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la comisión dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos:	50%
Examen metodológico:	20%
Prueba didáctica:	30%

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

BASES:

Primera: Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

- Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse, por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento, y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico res-

pectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

Segunda. Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria:

- I. Currículum vitae por duplicado.
- II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el currículum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el currículum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, México, DF, 22 de octubre de 1987.

EL COORDINADOR

Doctor Darvelio A. Castaño Asmitia.

EL DIRECTOR DEL PLANTEL NAUCALPAN

Licenciado Rafael A. Carrillo Aguilar.

(Plantel Vallejo)

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, y la Dirección del Plantel Vallejo, de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1972, del 13 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar las plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A" que a continuación se enlistan:

Area de Ciencias Experimentales

Psicología I y II 1 plaza

Area de Histórico-Sociales

Historia I a IV 1 plaza

Area de Talleres

Lectura I a IV
Ciencias de la Comunicación I y II

2 plazas
2 plazas

Para los efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las comisiones dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área de la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) Examen de conocimientos. La comisión dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
- b) Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- c) Prueba didáctica. Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la comisión dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos:	50%
Examen metodológico:	20%
Prueba didáctica:	30%

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

BASES:

Primera: Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A" se requiere:

1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico en los casos siguientes:

- En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento, y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

Segunda. Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria:

- Curriculum vitae por duplicado.
- Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias los originales serán devueltos en el acto.
- Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el curriculum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, México, DF, 22 de octubre de 1987.

EL COORDINADOR

Doctor Darvelio A. Castaño Asmitia.

LA DIRECTORA DEL PLANTEL VALLEJO

Bióloga Guadalupe Lomelí Radillo.

(Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato)

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1972, del 13 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69, del 71 al

77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar las plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A" que a continuación se enlistan:

Departamento de Opciones Técnicas: No. de Plazas

Análisis Clínicos	1
Banco de Sangre	1

Para efectos de evaluación de los aspirantes y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las comisiones dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área de la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- Examen de conocimientos. La comisión dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
- Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- Prueba didáctica. Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la comisión dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos:	50%
Examen metodológico:	20%
Prueba didáctica:	30%

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

BASES:

Primera: Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del

Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico en los casos siguientes:

- a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- b) En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento, y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

Segunda. Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la secretaría académica del plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria:

- I. Currículum vitae por duplicado.
- II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el currículum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el currículum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 22 de octubre de 1987.

EL COORDINADOR
Doctor Darvelio A. Castaño Asmitia.

EL DIRECTOR DE LA UACB
Físico Javier Guillén Anguiano.

(Plantel Azcapotzalco)

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanida-

des y la Dirección del Plantel Azcapotzalco, de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1972, del 13 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar las plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A" que a continuación se enlistan:

Area de Histórico-Sociales:	No. de Plazas
Economía I y II	1
Area de Talleres:	
Lectura I a IV	1

Para efectos de evaluación de los aspirantes y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las comisiones dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área de la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) Examen de conocimientos. La comisión dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
- b) Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- c) Prueba didáctica. Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la comisión dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos:	50%
Examen metodológico:	20%
Prueba didáctica:	30%

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

BASES:

Primera: Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A" se requiere:

1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- b) En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento, y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

Segunda. Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la secretaría académica del plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

- I. Currículum vitae por duplicado.
- II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el currículum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el currículum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, 22 de octubre de 1987.

EL COORDINADOR

Doctor Darvelio A. Castaño Asmitia.

EL DIRECTOR DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO

M en C Juan Recio Zubieta.

(Plantel Oriente)

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Oriente, de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1972, del 13 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar las plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A" que a continuación se enlistan:

Area de Matemáticas:	No. de Plazas
Matemáticas I a IV	1
Area de Talleres:	
Lectura I a IV	1

Para los efectos de evaluación de los aspirantes y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las comisiones dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área de la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) Examen de conocimientos. La comisión dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsiguientes.
- b) Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- c) Prueba didáctica. Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la comisión dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos:	50%
--------------------------	-----

Examen metodológico:	20%
Prueba didáctica:	30%

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

BASES:

Primera: Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A" se requiere:

1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- b) En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento, y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la es-

pecialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

Segunda. Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la secretaría académica del plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria:

- I. Currículum vitae por duplicado.
- II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el currículum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el currículum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 22 de octubre de 1987.

EL COORDINADOR
Doctor Darvelio A. Castaño Asmitia.

EL DIRECTOR DEL PLANTEL ORIENTE
Maestro Javier Ramos Salamanca.

UACPyP/CCH

III Ciclo de cursos de Extensión Académica de la Maestría en Docencia Económica

Otoño, 1987

Métodos cuantitativos aplicados al
análisis económico (primer módulo:
Macroeconometría).

Temario:

- Modelos macroeconómicos y cuentas nacionales.
- El modelo de regresión en dos variables.
- El modelo de regresión múltiple.
- Violaciones a los supuestos del modelo clásico.
- Modelos multiecuacionales.
- Modelación macroeconómica.

Profesores Luis Miguel Galindo y Flor Brown, del 4 de noviembre al 9 de diciembre (miércoles y viernes). Costo: \$90,000.00 (incluye material didáctico).

Relaciones financieras internacionales (1945-1987).

Temario:

- Influencia del sistema monetario internacional sobre los flujos financieros internacionales.
- Los convenios de Bretton Woods y las relaciones financieras internacionales durante la década de los 50.
- Primeros conflictos entre países industrializados por la hegemonía monetaria durante la década de los 60.
- Nacimiento y desarrollo del mercado de eurodólares.
- La crisis monetaria y energética de la década de los 70 y la desmonetarización del oro.
- Las políticas de estabilización de los países industrializados y el endeudamiento de los países en desarrollo durante la década de los 70.
- El proteccionismo de los países

industrializados y la incapacidad de pago de los países en desarrollo durante la década de los 80.

- El Plan Baker, el Consenso de Cartagena y las posiciones del FMI y de la banca privada internacional ante el problema de la deuda del Tercer Mundo.
- Los desequilibrios externos entre países industrializados de 1985 a 1987.
- Neocolonialismo financiero. Perspectivas de inestabilidad.

Profesora Guadalupe Mantey de Anguiano, del 4 de noviembre al 9 de diciembre (miércoles y viernes). Costo: \$90,000.00 (incluye material didáctico).

Informes, inscripciones y lugar de los cursos:

Maestría en Docencia Económica, avenida Universidad 3000, edificio Oficinas Administrativas No. 2, primer piso, Ciudad Universitaria, teléfonos 548-82-19 y 550-51-11.

Fideicomiso SOMEX-UNAM

Financiamiento a proyectos de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.

Con el propósito de establecer la vinculación permanente entre el conocimiento generado en la UNAM y su aplicación para los intereses prioritarios nacionales, y de acuerdo con el objetivo del Fideicomiso SOMEX-UNAM de otorgar apoyos financieros a las labores de investigación tecnológica que realiza la UNAM, se convoca a la comunidad universitaria a presentar propuestas preliminares de proyectos de investigación tecnológica que tengan incidencia, principalmente, en las siguientes áreas:

- a) Industria química.
- b) Industria petroquímica.
- c) Industria electrónica.
- d) Industrialización de la vivienda.
- e) Empaque y embalaje.

Las propuestas preliminares serán evaluadas con base en los siguientes criterios:

- El carácter interdisciplinario y el grado de vinculación de las dependencias de la UNAM involucradas en el proyecto.
- La originalidad del planteamiento y la calidad del trabajo propuesto.
- La relevancia del proyecto con base en criterios, tales como:

- a) Participación en la solución de problemas nacionales de importancia.
- b) Contribución al conocimiento en temas de interés específico para el sector productivo del país.
- c) Relación con la frontera del conocimiento o del estado del arte a nivel internacional.
- d) Aportación a la adaptación, absorción o desarrollo de diversos componentes de paquetes tecnológicos a implantarse en la industria.
- e) Producción de libros, normas o manuales de interés específico para necesidades nacionales o internacionales.

- La viabilidad técnico-económica del proyecto.
- La viabilidad de implantación de los resultados del proyecto en el sector productivo.
- Los antecedentes académicos del (los) investigador (es) responsable (s).

Información requerida

El Comité Técnico del Fideicomiso SOMEX-UNAM basa su procedimiento de evaluación en la información que contenga la propuesta preliminar, que deberá contener los siguientes elementos:

- Título del proyecto y dependencia (s) involucrada (s).
- Resumen del proyecto propuesto en un máximo de dos cuartillas, incluyendo los objetivos que se persiguen, así como el impacto de la tecnología en la solución de problemas del sector productivo nacional.
- Monto aproximado y plazo aproximado de ejecución.
- Currículum vitae del investigador responsable del proyecto propuesto.

Las propuestas deberán ser enviadas antes del 10 de diciembre de 1987 y serán analizadas en la reunión del Comité Técnico del Fideicomiso SOMEX-UNAM el 13 de enero de 1988.

En esta reunión se seleccionarán los proyectos que más se ajusten a los criterios del comité, para los cuales se solicitará mayor información. Se efectuarán, en estos casos, reuniones con las personas que el Comité Técnico determine, con el objeto de involucrar usuarios potenciales de las tecnologías.

La documentación será recibida y revisada en el Centro para la Innovación Tecnológica, Circuito Exterior, al norte del edificio "D" de la Facultad de Química.

Para mayores informes, dirigirse al doctor José Luis Solleiro o al ingeniero Víctor Manuel Morales, a los teléfonos 548-89-83, 548-69-28 y 550-51-78, o acudir a las oficinas del CIT.

ACADEMIA UNIVERSITARIA

Academia Universitaria convoca a todo el personal académico del sector de investigación de la Universidad Nacional Autónoma de México a participar en el proceso de postulación y elección de los candidatos que Academia Universitaria, como planilla del sistema de investigación del sector académico, presentará para las elecciones de la Comisión Organizadora del Congreso Universitario.

Academia Universitaria es una asociación académica plural y democrática, independiente de las autoridades y diferente de cualquier agrupación gremial, sindical o política, formada por colegios de personal académico de los centros, institutos o facultades de la UNAM dedicados a la investigación. En sus sesiones del 29 de septiembre y 6 de octubre del año en curso, Academia Universitaria decidió llevar a cabo un proceso de elección de integrantes de su planilla con base en lo siguiente:

1. Tiene derecho a votar para la formación de la planilla de Academia Universitaria todo el personal académico adscrito a cualquiera de los subsistemas de investigación. Cada subsistema elegirá a dos integrantes de la planilla.

2. Cada votante emitirá dos votos en orden de preferencia. El voto de su primera opción tendrá un coeficiente electoral de 1, y el de su segunda opción de 0.5.

3. Los candidatos de Academia Universitaria no podrán pertenecer a alguna otra planilla.

4. Los candidatos de Academia Universitaria se comprometen a defender los siguientes principios mínimos:

- a) Defensa del voto ponderado en cualquier tipo de sufragio o designación, luchando por otorgar siempre más peso y valor a la participación del personal académico que dedica a la UNAM la mayor parte o la totalidad de su esfuerzo laboral, toda vez que este constituye el factor esencial en el desarrollo académico,

(pasa a la página 42)

(viene de la página 41)

científico, humanístico y artístico de la institución.

b) Defender la libertad de expresión de todos los sectores y niveles de la Universidad.

c) sostener que en la agenda del Congreso debe aceptarse cualquier tema que concierna a la problemática universitaria.

d) Luchar por la representación de los investigadores en los órganos de gobierno de la UNAM.

e) Defender el principio de que la investigación y la docencia requieren de amplios recursos para su consolidación y desarrollo.

f) Pugnar por el fortalecimiento de la relación entre docencia e investigación.

g) Velar por la adecuada representación de los departamentos de posgrado en facultades y escuelas.

h) Mantener una comunicación permanente con la comunidad que representa y con Academia Universitaria durante los trabajos de la Comisión Organizadora del Congreso y, en particular, y en lo posible cuando el representante se vea confrontado ante una decisión importante.

5. Además de los requisitos que establezca la Comisión Especial del Consejo Universitario, los precandidatos a la planilla de Academia Universitaria deberán ser académicos de tiempo completo con una antigüedad mínima de seis años, que no ocupen cargos académico-administrativos con nivel equivalente o superior al de jefe de departamento, o cualquier otro cargo en la administración central.

6. Los precandidatos a la planilla de Academia Universitaria serán postulados en número de dos por cada uno de los colegios de institutos y centros representados en Academia Universitaria, o por un documento avalado por al menos 50 firmas de personal académico de investigación. Ningún académico podrá firmar más de una postulación.

7. Los precandidatos deberán aceptar por escrito su postulación y el compromiso que ésta implica.

8. El registro de precandidatos para la planilla de Academia Universitaria se abre a partir del día siguiente a la aparición de este documento, y se cierra el **29 de octubre**.

Los precandidatos deberán ser

registrados ante alguno de los miembros de la Comisión Electoral nombrada por Academia Universitaria, cuyos nombres aparecen al final de este documento.

9. Academia Universitaria proporcionará los medios necesarios para que los precandidatos sean conocidos, y puedan debatir y presentar sus posiciones.

10. Las elecciones en las que Academia Universitaria definirá quienes son los integrantes de su planilla se llevarán a cabo el próximo **10 de noviembre**.

11. La votación se llevará a cabo en las dependencias del sector de investigación, instalándose tantas casillas como juzque conveniente el Colegio de la dependencia o, en ausencia de éste, la Comisión Electoral.

12. El padrón electoral se basará en la nómina de las dependencias del sector de investigación.

13. El escrutinio de los votos se realizará el mismo día en forma pública en cada una de las dependencias. El recuento y verificación de la votación por dependencia se llevará a cabo ese día en la asamblea pública de Academia Universitaria.

14. El subsistema de la investigación científica ocupará los lugares 1 y 3 de la planilla de Academia Universitaria, mientras que el subsistema de investigación humanística tendrá los sitios 2 y 4. De existir imposibilidad

superviniente de alguno de los candidatos, en la planilla se incluirá al precandidato que haya ocupado el tercer lugar en la votación del subsistema de investigación correspondiente.

15. Con el objeto de llevar a cabo estas elecciones en un marco de amplia participación y limpieza, Academia Universitaria decidió nombrar una Comisión Electoral, misma que firma este desplegado, que detallará con mayor precisión las normas electorales y organizará la conducción de ese proceso. Los miembros de esta Comisión no podrán ser candidatos de Academia Universitaria.

Comisión Electoral de Academia Universitaria

Alberto Alonso (Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas).

Joaquín Bohigas (Instituto de Astronomía).

Alejandro Herrera (Instituto de Investigaciones Filosóficas).

Alfredo Islas (Instituto de Investigaciones Jurídicas).

Manuel Mena (Instituto de Geofísica).

Ana María Sánchez (Instituto de Investigaciones Bibliográficas).

Carmen Soler (Instituto de Investigaciones Biomédicas).

Juan Domingo Vidal (Instituto de Investigaciones Históricas).

Taller de la Compañía de Danza Folklórica

La UNAM invita a la comunidad a ingresar al **Taller de la Compañía de Danza Folklórica**. Los requisitos son los siguientes:

- Tener entre 15 y 26 años de edad.
- Entregar dos fotografías tamaño infantil.
- Cubrir la cuota de inscripción.

Periodo de inscripciones: hasta el 30 de octubre.

Duración del curso: hasta el 10 de diciembre, martes y jueves de 15:30 a 16:50 h.

Los interesados deberán acudir a la sede de la compañía (Salón 110 del antiguo Colegio de San Ildefonso, Justo Sierra No. 16, Centro), con la

maestra Esperanza Armas, lunes, miércoles y viernes, de 17:00 a 20:45 h, y sábados, de 10:00 a 14:30 h.

Compañía de Danza Folklórica de la UNAM

La UNAM invita a su comunidad a pertenecer a la **Compañía de Danza Folklórica** bajo los siguientes términos:

- Tener entre 15 y 26 años de edad.
- Tener conocimientos y experiencia en danza folklórica mexicana.

Las audiciones serán el día 23, de 16:50 a 20:45 h, en la sede de la compañía, es indispensable presentarse con ropa de trabajo: mallas, leotardo, falda, zapatillas suaves y zapatos para danza folklórica.

Facultad de Ingeniería

Administración del mantenimiento, del 26 de octubre al 7 de noviembre. Lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h, y sábados de 9:00 a 13:00 h. Coordinador: ingeniero Jesús Avila Espinosa.

Redes de flujo (aplicaciones a redes eléctricas, carreteras e hidráulicas), del 26 de octubre al 16 de noviembre. Lunes, miércoles y viernes de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: M. en I. José Luis Mora Castro.

Administración de la construcción, del 27 de octubre al 10 de noviembre. Lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: ingeniero Ernesto Mendoza Sánchez.

Análisis de redacción, del 30 de octubre al 5 de diciembre. Viernes de 17:00 a 21:00 h, y sábados de 9:00 a 14:00 h. Coordinador: ingeniero Mario Badillo González.

Lenguaje de programación Basic con aplicaciones, del 3 al 24 de noviembre. Martes y jueves de 17:00 a 21:00 h, y sábado de 10:00 a 14:00 h. Coordinador: M. en C. Carlos A. Ramos Larios.

Programación DBase III avanzado, del 3 al 24 de noviembre. Martes y jueves de 17:00 a 21:00 h, y sábado de 10:00 a 14:00 h. Coordinador: actuuario Cointo Barrera Librado.

Informes e inscripciones: División de Educación Continua, Facultad de Ingeniería, Palacio de Minería, Tacuba No. 5, Centro. Teléfonos 521-73-35 y 521-40-20, de 9:00 a 20:00 h, lunes a viernes.

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

Reproducción en pequeños rumiantes, que se llevará a cabo el 27 y 28 de octubre, Aula Magna, Campo I.

Utilización de esquilmos agrícolas y subproductos industriales, 3 y 4 de noviembre, Campo I.

Ambos cursos se realizarán de 9:00 a 14:00 h.

Información complementaria al teléfono 873-08-34, con el M. en C. Jorge Bermúdez Estévez, coordinador de los cursos. Costo: \$20,000.00, para profesionistas y \$10,000.00, para estudiantes.

Coordinación de Difusión Cultural/Dirección General de Extensión Académica

Básico de educación sexual, doctor José Güemez Troncoso, 26 al 30 de octubre, 17:00 a 19:00 h.

Antiguo Colegio de San Ildefonso, San Ildefonso No. 43, primer piso, Centro; teléfonos 522-40-19 y 522-49-21, extensiones 233 y 234.

Clases de ajedrez, José Adolfo Anguiano y Luis Miguel Floresvillar, 24, 31 de octubre, 7 y 14 de noviembre, 11:00 a 14:00 h.

Pasillo del Centro Cultural Universitario.

El cuento tradicional y las conformaciones de lo imaginario (hacia una psicoterapia y una psicopedagogía), maestro Guillermo Murray, jueves de octubre, noviembre y diciembre, 18:00 a 20:00 h.

Auditorio I del Palacio de Minería.

Facultad de Arquitectura

Arquitectura vernácula, del 17 de noviembre al 8 de diciembre, martes y jueves de 17:00 a 20:00 h.

Evolución y análisis de los conjuntos habitacionales. Aspectos de diseño. Área Metropolitana de la ciudad de México, del 27 de octubre al 18 de noviembre, 17:00 a 20:00 h. Se impartirán en el Aula "Domingo García Ramos de la División de Estudios de Posgrado de Arquitectura.

Mayores informes: División de Estudios de Posgrado de Arquitectura, Unidad de Posgrado, primer nivel, anexa a la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, DF; teléfonos 550-52-15, extensión 3460, y 550-62-09.

Dirección General de Intercambio Académico**La Universidad y sus convenios****Becas:**

1) **Curso internacional de extensiónismo en especies menores**. Lugar: Colombia. Duración: del 2 de mayo al 29 de octubre de 1988. Fecha límite: 16 de noviembre.

2) **Curso Desarrollo, habitación y construcción**. Lugar: Bélgica. Duración: de febrero a abril de 1988. Fecha límite: 2 de noviembre.

3) **Entrenamiento para personal de gobiernos locales**. Lugar: Países Bajos. Duración: del 4 de octubre al 29 de noviembre de 1988. Fecha límite: 3 de noviembre.

4) **Curso Noticias y temas de actualidad**. Lugar: Países Bajos. Duración: del 8 de septiembre al 16 de diciembre de 1988. Fecha límite: 3 de noviembre.

5) **Curso internacional sobre desarrollo de sistemas de salud**. Lugar: Países Bajos. Duración: de septiembre de 1988 a junio de 1989. Fecha límite: 3 de noviembre.

6) **Curso de introducción a la ergonomía**. Lugar: Países Bajos. Duración: del 15 de octubre al 23 de noviembre de 1988. Fecha límite: 3 de noviembre.

7) **Estudios de Posgrado**. Áreas: bellas artes, humanidades, y ciencias (se excluyen medicina, odontología y arquitectura). Lugar: Suiza. Duración: un año. Fecha límite: 9 de noviembre.

8) **Estudios de posgrado, investigaciones o especialización**. Áreas: bellas artes, ciencias y humanidades (se excluyen medicina, odontología, turismo e idiomas). Duración: un año. Fecha límite: 18 de noviembre.

9) **Curso colectivo sobre ingeniería en televisión a color**. Lugar: Japón. Duración: del 18 de enero al 7 de marzo de 1988. Fecha límite: 2 de noviembre.

10) **Curso colectivo sobre biotecnología**. Lugar: Japón. Duración: del 8 de febrero de 1988 al 5 de febrero de 1989. Fecha límite: 9 de noviembre.

11) **Curso colectivo sobre tecnología en el cultivo del arroz**. Lugar: Japón. Duración: del 8 de febrero al 26 de noviembre de 1988. Fecha límite: 9 de noviembre.

12) **Cursos sobre mejoramiento del suelo**. Lugar: Egipto. Duración: del 10 de marzo al 30 de mayo de 1988. Fecha límite: 24 de noviembre.

Mayores informes: Departamento de Becas de la Dirección General de Intercambio Académico, Unidad de Posgrado, segundo piso, junto a la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.

ENEP Iztacala/Educación Continua

Ortodontopediatría, coordinadores: CD Carlos Zamora Islas, Aurelio Jano Takane y Alejandro Wiesinger Gutiérrez, del 3 de noviembre de 1987 al 28 de junio de 1988, martes de 7:00 a 15:00 h. Cuota: \$150,000.00. Inscripciones: hasta el 30 de octubre.

Avances recientes en enfermería medico-quirúrgica, coordinadores: doctores Raúl Álvarez Tostado, Eustaquio Lascuráin Morhan, Juan W. Zinser y enfermera Cristina Rodríguez Zamora, del 16 al 26 de noviembre, de lunes a viernes, de 8:00 a 13:00 horas. Cuota: \$20,000.00. Inscripciones: del 26 de octubre al 13 de noviembre.

Selección de personal, ponente: licenciado Alvaro Jiménez Osornio, del 16 al 19 de noviembre, diario de 10:00 a 15:00 h. Cuota: \$35,000.00 (incluye material didáctico). Inscripciones: del 28 de octubre al 11 de noviembre.

Análisis bivariado de datos experimentales (con uso de microcomputadoras), ponente: doctor Jaime Curts García, del 23 de noviembre al 4 de diciembre, diario, de 18:00 a 20:00 h. Cuota: \$20,000.00. Inscripciones: del 2 al 19 de noviembre.

Informes e inscripciones: Departamento de Educación Continua, Edificio de Gobierno, ENEP Iztacala, avenida de los Barrios s/n, colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, teléfono 565-22-33, extensiones 238, 239 y 173.

ENEP Iztacala/Dirección General de Extensión Académica

Mecánica básica para automovilistas, profesor Genaro López, del 3 al 13 de noviembre, de 16:00 a 18:00 h, diario, Salón A-5201.

Cómo mirar una obra de arte, profesor Melquiades Herrera, del 23 de octubre al 17 de noviembre, de 13:00 a 15:00 h, diario, Salón A-5201.

Técnicas de estudio, licenciada Rosario Espinosa, del 16 al 19 de noviembre, de 13:00 a 15:00 h, diario, Salón A-5201.

Ortografía y redacción, licenciado Virgilio Aguilar Páez, del 23 al 27 de noviembre, de 13:00 a 15:00 h, diario, Salón A-5201.

Elaboración de trabajos de investigación, licenciada Ana Lilia Delgadillo, del 30 de noviembre al 4 de diciembre, de 13:00 a 15:00 h, diario, Salón A-5201.

Se otorgará constancia de asistencia a quienes acudan al 80% de las sesiones.

Informes e inscripciones en la Unidad de Extensión Universitaria, Edificio de Gobierno, ENEP Iztacala, avenida de los Barrios s/n, colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, teléfono 565-22-33, extensiones 238, 239 y 173, de 11:00 a 17:00 h.

CEUTES

Investigación educativa en el área de la salud, del 4 al 13 de noviembre, todos los días, de 9:00 a 14:00 h, en el CEUTES, Presidente Carranza 162, Coyoacán, teléfonos 554-85-13, 554-55-79 y 554-65-72.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza

Análisis de mercado de productos químicos, del 26 de octubre al 9 de noviembre, de lunes a viernes, 17:00 a 20:00 h. Sede: ENEP Zaragoza, Campo II. Profesor titular: doctor en ingeniería Salvador López Gutiérrez. Inscripción: \$8,000.00.

Informes e inscripciones en la Coordinación General de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico de la ENEP Zaragoza, de 9:00 a 16:00 h, teléfono 792-32-88, extensión 143, o en la Coordinación de Ingeniería Química de la escuela.

Dirección General de Servicios de Cómputo Académico

Basic, del 9 de noviembre al 9 de diciembre, lunes y miércoles de 16:00 a 18:00 h.

Inscripciones del 3 al 6 de noviembre. Costo: \$18,000.00. Cupo: limitado.

Requisitos: dirigido a niños y jóvenes que hayan terminado como mínimo el 5º año de primaria y como máximo el 2º año de secundaria.

**Facultad de Filosofía y Letras**

Teorías literarias contemporáneas, maestra Marisa Filinich. Del 30 de octubre al 11 de diciembre; martes y jueves, de 10:00 a 12:00 h. Costo: \$35,000.00.

Lengua griega I, maestra Lourdes Rojas. Del 4 de noviembre al 2 de diciembre; lunes y miércoles de 11:00 a 13:00 h, viernes, de 9:00 a 11:00 h. Costo: \$40,500.00.

Teatro español de los Siglos de Oro, maestra Margarita Peña. Del 4 de noviembre al 9 de diciembre; miércoles y viernes, de 17:00 a 19:00 h. Costo: \$35,000.00.

Historia de la literatura cristiana antigua, doctor Luis Ramos Gómez-Pérez. Del 9 de noviembre al 2 de diciembre; lunes, miércoles y viernes, de 18:00 a 20:00 h. Costo: \$35,000.00.

Introducción a Jacques Lacan, psicóloga Jeannette Gorn Kacman. Del 4 de noviembre al 9 de diciembre; miércoles, de 9:00 a 11:00 h, viernes, de 12:00 a 14:00 h. Costo: \$35,000.00.

La utopía renacentista y su topos americano, doctor Horacio Cerutti. Del 4 al 27 de noviembre; lunes, miércoles y viernes, de 18:00 a 20:00 h. Costo: \$35,000.00.

Infancia y educación, maestro Alfredo Moguel. Del 3 de noviembre al 3 de diciembre; martes y jueves, de 12:00 a 14:00 h. Costo: \$35,000.00.

La Independencia de México y el dilema de su organización nacional, doctor Tarsicio García. Del 3 al 24 de noviembre; lunes, martes y jueves, de 9:00 a 11:00 h. Costo: \$35,000.00.

Informes e inscripciones: Facultad de Filosofía y Letras, Centro de Educación Continua y Proyectos Académicos, Torre I de Humanidades, 8º piso, teléfono 550-52-15, extensiones 3393 y 3394.

Centro de Ciencias de la Atmósfera

Sobre las condiciones iniciales en pronóstico numérico del tiempo, M en C Telma Castro Romero. Viernes 23, 12:30 h.

Además, a las 12:00 h, el M en C Orlando Delgado Delgado expondrá un resumen sobre el estado de tiempo durante la semana anterior. Salón de seminarios del centro.

Vinculación entre ciencia básica e industria

La Academia de la Investigación Científica y la Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann de Ciencias invitan a la conferencia: **Vinculación entre ciencia básica e industria**, que dictará el doctor Aryeh Dvoretzky,* presidente del Instituto Weizmann de Ciencias, Rehovot, Israel, y a la mesa redonda que bajo el mismo título sustentarán el ingeniero Benito Bucay y los doctores Jaime Martuscelli, Ruy Pérez Tamayo y José Warman, coordinados por el señor Víctor L. Urquidí, que se llevará a cabo el martes 27 de octubre a las 17:00 h, en la Sala Alfonso Reyes de El Colegio de México (Camino del Ajusco 20, Pedregal de Santa Teresa).

Informes: 294-21-40 y 294-20-94 AMAIWC, 548-69-57 y 550-62-78, AIC.

* Traducción simultánea.

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Foro: El lenguaje. Las aportaciones de las diferentes ciencias afines a su estudio, psicología, doctora Silvia Rojas, 24 de octubre.

Informes e inscripciones en la secretaría académica del CELE, teléfono 548-09-44.

Centro de Enseñanza para Extranjeros

Lecturas de los ochenta, Jaime del Palacio, Alberto Ruy Sánchez y Carmen Boullosa. Moderadora: Rocío Antúnez, jueves 22, 12:00 h, Auditorio José Vasconcelos, CEE.

Coordinación de Difusión Cultural/ Dirección General de Extensión Académica

¿Y el arte en qué se basa para ser arte? El humor como herramienta del conocimiento artístico, maestro Melquiades Herrera, 23 de octubre, 18:00 a 20:00 h.

Auditorio de la Biblioteca Pública de México, Plaza de la Ciudadela No. 6, Centro.

Efectos genéticos y teratogénicos de la contaminación, M en C Mario Altamirano, 28 de octubre, 18:00 h.

Palacio de Minería, Auditorio I (Tacuba No. 5, Centro).

Museo de Geología/Facultad de Ingeniería

Ciclo: **"Cómo se formó la Tierra y apareció la vida"**. Se llevará a cabo durante noviembre a las 11:00 h, en el salón de conferencias del museo, ubicado en Jaime Torres Bodet No. 176, colonia Santa María La Ribera (a un costado de la Plaza de Santa María).

Programa:

Sábado 7. **Origen de la vida y su evolución en la Tierra**, por el ingeniero Dionisio Valdez Mendoza.

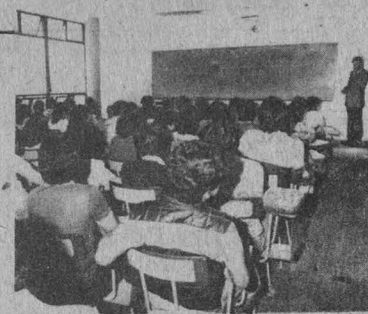
Sábado 14. **Origen de los sismos**, por el ingeniero Ricardo Padilla y Sánchez.

Sábado 21. **Cómo se hacen los mapas**, por el ingeniero Alberto Silva Romo.

Sábado 28. **Nacimiento del planeta Tierra**, por el ingeniero Héctor L. Macías González.

Instituto de Geofísica

El doctor Fernando Lund, Investigador del Departamento de Física de la Universidad de Chile, dictará las conferencias **Dinámica de dislocaciones: teoría**, y **Dinámica de dislocaciones: modelado de acelerogramas**, que se llevarán a cabo los días 22 y 23 de octubre, a las 12:00 h, en el auditorio del instituto (3er. nivel).



Facultad de Psicología

La mujer sin pareja, Centro de Estudios de la Mujer, Facultad de Psicología, "Aula María Luisa Morales", edificio "C", 1er. piso (Los viernes de 19:00 a 21:00 h).

Programa:

Las mexicanas ante el sexo: un testimonio. Angélica Maldonado (23 de octubre).

La mujer separada ante la perspectiva de una nueva relación. Cristina Botinelli (13 de noviembre).

La pareja desde un enfoque sistémico. Teresa Roble de Fabre (4 de diciembre).

¿Qué es femineidad? Alicia Montoya (22 de enero).

Anima/animus en Jung. Sergio Orozco (19 de febrero).

Conflicto entre los roles de madre, amante y profesionista. María Eugenia Castillo Nájera (11 de marzo).

Configuración de la familia a lo largo de la historia. Santiago y Oralba Castillo Nájera (22 de abril).

Manejo clínico de los hijos de padres divorciados. Alfonso Escamilla (20 de mayo).

Disfunciones sexuales. Eusebio Rubio (24 de junio).

La familia monoparental y el amor a los hijos: escudo ante la propia sexualidad. María Eugenia Rivera (22 de julio).

Explotación del potencial en la mujer: creatividad-productividad. Rosemaire Eustace (26 de agosto).

Sexualidad femenina. Graciela Raman (23 de septiembre).

Cierre con ejercicio de psicodrama, coordinado por Alicia Gudiño y Carmen Bello (21 de octubre).

Coordinación: psicóloga Cynthia Orozco de Gortari.

Informes: 568-22-56 (Cynthia), 550-50-17 y Centro de Estudios de la Mujer.

BASES:

Podrán participar todos los médicos residentes, nacionales y extranjeros, que estén realizando un curso de especialización en el Hospital General "Dr. Manuel Gea González". Concurrarán los protocolos de investigación bajo los siguientes lineamientos:

1. Deberán ser investigaciones originales, de interés científico.

2. Elaborados en la Institución, de acuerdo al formato único establecido.
3. Se aceptarán los protocolos, independientemente del grado de avance de la investigación, en caso de haberse iniciado.
4. Las investigaciones en desarrollo deberán haber sido aprobadas por las comisiones de Investigación y de Ética del Hospital.
5. Los protocolos que participen en el concurso no serán presentados durante las Jornadas.

6. Las investigaciones terminadas podrán ser presentadas como trabajos libres.
7. Los protocolos deberán entregarse en original y copia, escritos a máquina y en idioma español, en una extensión no mayor de 15 cuartillas, en las oficinas de la Sociedad Médica.
8. La fecha límite de entrega será el 23 de octubre del presente año a las 12:00 h.
9. Los protocolos serán seleccionados y calificados por un jurado integrado por representantes del PUIC y de la Sociedad Médica del Hospital y su decisión será inapelable.
10. Los resultados serán dados a conocer y la premiación se llevará a cabo en las Jornadas, durante la sesión designada para tal fin.



PREMIO DDF/PUIC

1987

PARA LOS MEJORES PROTOCOLOS DE INVESTIGACION EN SALUD DEL D.D.F.

BASES

1 Podrán participar los profesionistas del área de la salud que hayan prestado sus servicios en la D.G.S.M.D.D.F. en forma ininterrumpida durante el año de 1987.

2 El protocolo de investigación deberá reunir los siguientes requisitos:

- a) Ser inédito.
- b) Cumplir con los requisitos previstos en los manuales respectivos de la D.G.S.M.D.D.F.
- c) Haber sido aprobado tanto por el Comité de Investigación como por la Jefatura de Enseñanza e Investigación de la Unidad Hospitalaria de adscripción entre el 1.º de enero y el 14 de noviembre de 1987.
- d) Abordar una de las 13 áreas prioritarias previstas en el Programa Nacional de Salud.
- e) Estar programado para desarrollarse cuando menos en el 50% en las instalaciones de cualquier unidad hospitalaria de la D.G.S.M.D.D.F.
- f) Que la utilidad de su desarrollo tenga altas posibilidades de beneficiar a corto o mediano plazo a los usuarios o al personal de las Unidades de la D.G.S.M.D.D.F.

3 Deberá entregarse en dos tantos el protocolo original así como la documentación probatoria de la adscripción del autor(es) y de la aprobación por la Dirección de la Unidad Hospitalaria.

4 Inscribirlo al concurso en la Dirección de Enseñanza e Investigación de la D.G.S.M.D.D.F., sita en Artículo 123 No. 41, 2.º piso, a la atención del Dr. Guillermo S. Díaz Mejía, Subdirector de Investigación.

5 La convocatoria estará abierta del 1.º de septiembre al 30 de noviembre de 1987 de manera improrrogable, los resultados se darán a conocer en la primera quincena de diciembre y los premios se entregarán en las IV Jornadas Médico-Quirúrgicas (enero de 1988).

6 El autor (los autores) se someterán a los requerimientos y fallo del jurado, el que estará constituido por miembros del Comité Técnico Asesor del P.U.I.C. y del Consejo Central de Investigación de la D.G.S.M.D.D.F.

PREMIOS

Se otorgarán tres premios consistentes en Medalla, Diploma y \$ 200,000.00 cada uno, para los mejores protocolos de investigación en Salud. El efectivo será utilizado por el investigador para sufragar los gastos de desarrollo o difusión de la investigación.



DIRECCION GENERAL
DE
SERVICIOS MEDICOS



PROGRAMA UNIVERSITARIO
DE
INVESTIGACION CLINICA

PREMIOS:

Primer lugar: \$300,000.00, medalla de plata y diploma; **segundo lugar:** \$200,000.00, medalla de plata y diploma; **tercer lugar:** \$100,000.00, medalla de plata y diploma.

Informes: Sociedad Médica, teléfono 573-25-11, extensión 153.

conferencias

Laboratorio de Energía Solar-IIM/Instituto de Ingeniería

Ciclo a cargo del profesor D.B. Spalding F.R.S.

Imperial College of Science and Technology Londres, Inglaterra.

Programa:

The Phoenix code, 26 de octubre 10:45 h, Laboratorio de Energía Solar, Temixco, Morelos.

The two-fluid turbulence model for buoyant and combustion flow, 28 de octubre, 10:45 h. Laboratorio de Energía Solar, Temixco, Morelos.

New developments in phoenix, 29 de octubre, 10:45 h, Instituto de Ingeniería.

Numerical simulation of multi-phase flow, 30 de octubre, 10:45 h, Instituto de Ingeniería.

Informes: doctor Alfredo Castrejón Nava, M en I Arturo Palacio, Laboratorio de Energía Solar, IIM-UNAM, Instituto de Ingeniería, teléfonos (73) 12-46-90 y 12-46-37. Teléfono 548-07-35.

Dirección General de Tiendas de Autoservicio

Contenido de la despensa de noviembre

Azúcar	4 kilos
Arroz	2 kilos
Frijol	2 kilos
Aceite	3 litros
Huevo	3 docenas
Café	1/2 kilo
Papel higiénico	2 paquetes
Servilletas	1 paquete
Gelatina	3 bolsas
Avena	1 kilo
Detergente	3 bolsas
Mermelada	1 pieza
Lenteja	1 kilo
Jabón tocador	2 piezas
Pasta para sopa	2 bolsas

Comida anual de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería

Con el objeto de conmemorar el XXV Aniversario de la fundación de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería se llevará a cabo la tradicional comida anual mañana viernes 23 de octubre, a las 14:00 h, en el Palacio de Minería, Tacuba No. 5, ciudad. Invitamos cordialmente a todos los exalumnos a participar en este acontecimiento.

VI Reunión de Alumnos de Maestría y Doctorado en Biomedicina

El Programa Universitario de Investigación Clínica, la Facultad de Medicina, el Instituto de Fisiología Celular y el Instituto de Investigaciones Biomédicas invitan los días 29 y 30 de octubre, en el auditorio de la Facultad de Medicina, a esta reunión.

Podrán participar alumnos de maestría y doctorado en las áreas biomédica, clínica y sociomédica de la UNAM y otras instituciones de educación superior, así como estudiantes de licenciatura interesados en la investigación.

Entrega de formas de inscripción e informes: doctores Onofre Muñoz, 2o. piso, edificio "A", 8:30 a 14:00 h, teléfono 550-52-15, extensión 2150; Juan Díaz Zagoya, 1er. piso, edificio "A", 8:30 a 15:00 h, extensión 2120, y con los coordinadores de maestría y doctorado en las sedes centro y sur.

Facultad de Medicina

Generación Médica 46-52, AC

La Generación Médica 46-52 de la Facultad de Medicina celebra el XX-XV Aniversario de su recepción profesional, conjuntamente con el Día del Médico, con unas "Jornadas Médicas" los días 22, 23 y 24 de octubre.

La primera parte será en el Auditorio Abraham Ayala González del Hospital General de la Secretaría de Salud y después en el auditorio del Palacio de la Escuela de Medicina de Santo Domingo.

Para finalizar los festejos con la tradicional cena-baile en el Salón Piamonte.

Programa de Publicación de Antologías de Actualización

HISTORIA DE MEXICO. UNA ACTUALIZACION

La Secretaría General de la Universidad y la Coordinación de Humanidades, a través de las direcciones de Proyectos Académicos y Fomento Editorial, invitan a la presentación de la antología **Historia de México. Una actualización**, compilada por la maestra Gloria Sánchez Azcona, el 22 de octubre a las 19:00 h, en la Casa Universitaria del Libro, ubicada en Orizaba y Puebla, colonia Roma.

Jueves 22

Presentación de **Antologías para la actualización de profesores de enseñanza media superior**. 19:00 h.

Viernes 23

Tercera sesión del curso de **Apreciación literaria II** (Roberto Arlt). Ponente: licenciada Patricia Cruz Anures. De 17:00 a 19:00 h.

Presentación del libro **Los legítimos hombres IV**. Participantes: Gudrun Lenkersdorf y José Alejos. 19:00 h.

Ceremonia de inicio de cursos, año lectivo 1987-1988

La Universidad Nacional Autónoma de México invita a la ceremonia que presidirá el rector, doctor Jorge Carpizo, con motivo de la inauguración de cursos del año lectivo 1987-1988, el 26 de octubre a las 10:00 h,

cine

Fausto (Alemania, 1926), dirección: F.W. Murnau. Sábado 24 y domingo 25, 15:00 h, Casa del Lago; lunes 26, 17:00 h, Archivo General de la Nación, y martes 27, 17:00 h, Auditorio Julián Carrillo de Radio UNAM.

Parejas de amantes (Suecia, 1965), dirección: Mai Zatterling. Del 22 al 25 de octubre, 16:30, 18:30 y 20:30 h, Cinematógrafo del Chopo.

La huida (URSS, 1970), dirección: Alexandr Alov y Vladimir Naumov. Jueves 22, 12:00, 16:30 y 19:45 h.

El fin del emperador de la Tálga (URSS, 1979), dirección: Vladimir Sarujanov. Viernes 23, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Cuando se rueda una película (Albania), dirección: Xhanfise Keko. Sábado 24.

El buen hombre (Albania, 1983), dirección: Nexhati Tafa. Domingo 25, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Sala José Revueltas.

Flor del desierto (EUA, 1986), dirección: Eugene Corr. Sábado 24 y domingo 25, 17:00 h, Auditorio Justo Sierra de CU.

Das almas en pugna (EUA, 1969), dirección: Francis F. Coppola. Jueves 22.

La ley de la calle (EUA, 1983), dirección: F.F. Coppola. Viernes 23, sábado 24 y domingo 25.

12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Sala Julio Bracho.

Matinée Infantil

La sonata del erizo (República Popular China), dirección: Gingoawa. Cinematógrafo del Chopo.

El país de los osos (EUA), dirección: Jamen Algar, y **Bongo** (EUA), dirección: William Morgan. Sala José Revueltas.

El niño y el pelicano (Checoslovaquia), dirección: Zoya Fyodurova. Auditorio Justo Sierra.

Sábado 24 y domingo 25, 12:00 h.

No sí voy a aportar algo más

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ORDEN DE PAGO DE INSCRIPCIÓN

CUOTA VOLUNTARIA ANUAL

LA CUOTA VOLUNTARIA PODRÁ SER LA SUGERIDA O CUALQUIER OTRA PODRÁ PAGAR EN LA PAGADURIA DE LA ZONA COMERCIAL DE CIUDAD UNIVERSITARIA O EN CUALQUIER SUCURSAL DE LAS INSTITUCIONES BANCARIAS ANOTADAS AL REPERSO AL ALUMNO, LEER LAS INSTRUCCIONES AL BOMBO

COMPROBANTE BANCO

SI VAS A PAGAR INSCRIPCIÓN, REINSCRIPCIÓN Y CUOTA VOLUNTARIA

Puedes acudir a los lugares siguientes:

Módulo de recepción de pagos de la Dirección General de Finanzas.

Zona Comercial de Ciudad Universitaria. (A un costado de la Torre de Rectoría)

Horarios: 9:00 a 13:30 y 16:00 a 18:00 hrs.

En las siguientes Instituciones Bancarias en la Zona Metropolitana

Inscripción, Reinscripción y Cuota Voluntaria:

- Banpaís
- Banco Internacional
- Banco BCH
- Banco Mexicano Somex
- Banco Serfin
- Multibanco Comerz

En estas oficinas bancarias, los pagos se recibirán de 9:00 a 11:00 hrs.

LOS ALUMNOS EXTRANJEROS DEBERÁN REALIZAR SU PAGO EN: EL DEPARTAMENTO DE INGRESOS, TORRE DE RECTORÍA, MEZZANINE, DE 9:00 A 13:30 Y DE 16:00 A 18:00 HRS.

*Las cuotas son Voluntarias
Tú eliges, Tú decides*

Universidad: motivo y compromiso

LA ACADEMIA MEXICANA DE DERECHOS HUMANOS
Y LA COORDINACIÓN DE HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO INVITAN AL:

Tercer curso interdisciplinario en derechos humanos

OBJETIVOS:

- a) Conocer la problemática, el marco conceptual y los diversos enfoques sobre derechos humanos en el mundo contemporáneo.
- b) Contribuir al intercambio de información sobre el debate actual en torno a los derechos humanos y de su situación particular en México y Latinoamérica.
- c) Analizar y difundir desde la perspectiva particular de los derechos humanos la problemática social, política y económica de México y América Latina.
- d) Discutir alternativas de promoción y defensa de los derechos humanos en México y la región.

HORARIO: 17:00 a 20:00 horas

- TEMAS:
- 1. Los derechos humanos en la historia.
 - 2. Protección nacional e internacional de los derechos humanos.
 - 3. Los derechos humanos en América Latina y en México:
 - a) Perspectiva histórica.
 - b) Perspectiva jurídica.
 - c) Perspectiva social.
 - 4. Problemática de los derechos humanos en México.

PARTICIPANTES: Los candidatos deberán presentar una solicitud por escrito y serán escogidos por un comité de selección. Al finalizar el curso y habiendo asistido con regularidad, los participantes recibirán un certificado de acreditación.

EL CURSO SE REALIZARÁ EN LA SALA DEL CONSEJO TÉCNICO DE HUMANIDADES EN CIUDAD UNIVERSITARIA
DEL 9 DE NOVIEMBRE AL 4 DE DICIEMBRE DE 1987

Cuota de inscripción: \$20,000.00 pesos por participante para gastos de materiales didácticos y otros. INSCRIPCIÓN: Del 26 al 30 de octubre.
INFORMES E INSCRIPCIÓN: Filosofía y Letras No. 88, Copilco-Universidad, de lunes a viernes (10:00 a 15:00 horas). Tels.: 658-58-53 y 658-72-79.

