



García Máynez: ser y saber por y para México

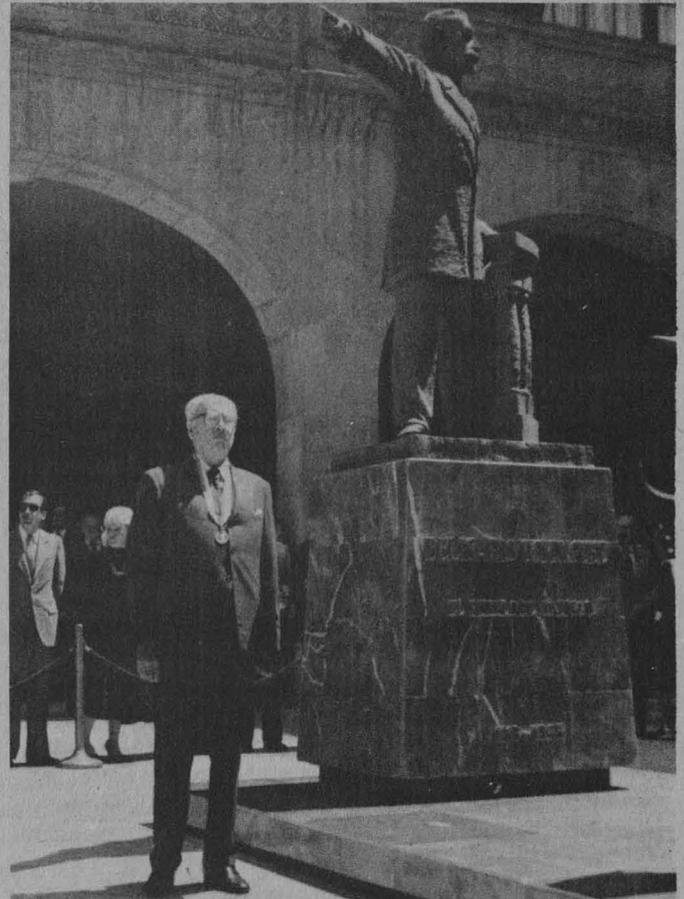
Se creó el patronato para apoyo de la OFUNAM

Para reforzar una etapa culturalmente importante de la Orquesta Filarmónica de la UNAM se integra formalmente en esta Casa de Estudios el Patronato de la OFUNAM, que brindará apoyo a las necesidades materiales de adquisición o reposición de instrumentos musicales, propiciará una mayor participación de directores y solistas huéspedes de alto nivel y la realización de actividades extraordinarias; es decir, fuera del programa establecido.

Lo anterior lo informó el rector Jorge Carpizo en la firma del convenio que suscribieron el 7 de octubre del presente la Universidad Nacional Autónoma de México y el Patronato de la OFUNAM, AC, representado por el doctor Jaime P. Constantiner, presidente del Consejo Directivo del Patronato.

Al referirse a los logros alcanzados por la orquesta, el doctor Carpizo dijo que sus miembros y el maestro Jorge Velasco, su director, tienen plena conciencia de la importancia de su propia superación musical para el desarrollo de la OFUNAM, del prestigio que hoy ha alcanzado ésta y de ellos como integrantes de la OFUNAM.

(pasa a la página 4)



Eduardo García Máynez rinde una guardia de honor ante la estatua de Belisario Domínguez en la sede del Senado de la República.

Swadesh abrió un gran campo para la lingüística

página 5

Máquina de coordenadas de fabricación nacional

página 10

De lo erótico, la tentación de existir

página 16

El nombre del doctor Eduardo García Máynez, doctor Honoris Causa, investigador y profesor emérito de la UNAM, se encuentra inscrito desde ayer por la mañana con el número 35 en el muro de honor de la Cámara Alta, al ser distinguido con la Medalla Belisario Domínguez que cada año otorga el Senado de la República por conducto del Jefe del Ejecutivo.

García Máynez se hizo acreedor a este galardón por su clara defensa de la democracia, por su dedicación al uso pleno de la libertad de expresión

y por su reconocimiento de que la legalidad es criterio indispensable del Estado de Derecho, méritos que le han sido reconocidos a nivel nacional e internacional.

Durante la sesión solemne que encabezó el presidente Miguel de la Madrid, el doctor García Máynez habló de la trascendencia de la educación de los jóvenes y de la importancia de que éstos tengan de la sociedad ejemplos positivos para seguir su desarrollo profesional y personal.

Se refirió también a la vocación como requisito imprescindible para

(pasa a la página 3)

Los reconocimientos, estímulos a la creación: García Máynez

Refiriéndose a las muchas distinciones que ha recibido por su vasto y enorme trabajo en materia de derecho, y parafraseando a Aristóteles, el doctor Eduardo García Máynez ha dicho: "El honor enaltece más al que lo otorga que al que lo recibe" pues "nadie es buen juez de sus propias obras ni de su propia cara".

El catedrático y profesor emérito de la UNAM siempre ha tenido presentes estas frases cuando recibe algún reconocimiento, ya que "quien distingue con un reconocimiento a otra persona —afirma—, no piensa tanto en el individuo que fue elegido para recibirlo, sino en su propia función de fomentar la cultura en general, de crear estímulos. Podrá equivocarse el que brinda una distinción al otorgársela a tal o cual persona, pero nunca se equivocará al tener conciencia de su obligación de difundir el conocimiento".

En ocasión de recibir la Medalla de Honor "Belisario Domínguez", que cada año otorga el Senado de la República a los mexicanos distinguidos, por conducto del Jefe del Ejecutivo, García Máynez reafirma lo ya dicho por él en otras ocasiones: "cuando recibo alguna distinción, la acepto con gratitud y humildad a la vez; es decir no me envanezco".

"Pienso que, cuando un hombre tiene una vocación bien definida —como yo creo tenerla—, realizarla es algo que en sí mismo ya lleva implícita una recompensa, la que consiste en la satisfacción que produce el poder dedicarse a todo aquello que a uno le gusta y que constituye su vocación más auténtica", ha indicado el recientemente laureado con el Premio Universidad Nacional en Investigación en Humanidades.

Y ciertamente esta distinción le fue otorgada por su amplia contribución a la bibliografía del derecho, misma que ha tenido no sólo difusión a nivel nacional sino también internacional, lo cual ha sido una de sus grandes satisfacciones como investigador de las disciplinas jurídicas.

En Alemania, por ejemplo, una editorial que publica una serie de obras con el título *Nuevos caminos de la investigación* escogió los trabajos de García Máynez denominados *El Derecho natural y el principio jurídico de razón suficiente* y *Los principios supremos de la ontología formal del derecho y de la lógica jurídica* y procedió a publicarlos por considerar que ayudan al desarrollo de la investigación jurídica y abren nuevos caminos en tal terreno.

Al respecto, el doctor García Máynez señala que si le preguntaran cuáles son sus contribuciones más importantes a la filosofía del derecho, diría que no es él quien debe juzgar el valor de ellas. "Ello es trabajo de los demás", ha declarado en días pasados. Sin embargo, piensa que sí podría hablar de los que considera originales, independientemente del valor que tengan. "Creo que la distinción

entre derecho de ejercicio potestativo y de ejercicio obligatorio es una de mis contribuciones a la teoría del derecho". Y abunda: "De esa distinción se deriva precisamente mi doctrina sobre la libertad jurídica".

¿Por qué un libro mío se llama *Libertad, como derecho y como poder?*, se pregunta a sí mismo y luego se responde: porque es indispensable distinguir entre la libertad como derecho, que es realmente la posibilidad normativa de obrar en determinada forma, y la libertad como poder. "El libre albedrío es libertad como poder. Si yo soy hombre, soy libre. En favor de la tesis de que el libre albedrío existe, se han dado muy buenos argumentos, pero nunca una prueba definitiva, porque este problema es metafísico. Si el libre albedrío existe, quiere decir que el hombre es libre tanto para el bien como para el mal. La persona puede autodeterminarse, a veces en el sentido del bien, a veces en el del mal; a veces se determina cumpliendo con las normas jurídicas, a veces se determina violándolas. Pero si un hombre en ejercicio de su libertad comete un crimen, ello no es una manifestación de su libertad jurídica, sino del mal uso de su libre albedrío".

En este sentido se le pregunta ¿habría una contradicción entre la libertad y el deber? No, responde. "Porque el que legalmente tiene un deber, aun cuando no sea jurídicamente libre para cumplirlo, sí es libre en cuanto en ejercicio de su albedrío decide acatarlo. Entonces no hay ninguna contradicción, ya que se trata de dos acepciones distintas del término libertad".

Influenciado por dos de sus maestros europeos, Nicolai Hartmann, alemán, y Alfred Von Verdross, austriaco, García Máynez cree que para valorar positivamente la eficacia de un sistema de derecho, es indispensable atender a su contenido, es decir, a lo que mandan sus normas. "Quienes piensan que un orden legal vale por el simple hecho de ser eficaz, ignoran las diferencias cualitativas entre los actos de aplicación y cumplimiento. Desde el punto de vista de los órganos del Estado, un precepto de ley queda cumplido cuando el obligado, al ejecutar la conducta prescrita, no obre espontáneamente. La intención puede ser recta, pero si el sujeto hace lo que el precepto ordena, el correspondiente deber se extingue, puesto que el sujeto ya cumplió".

El mismo ha luchado por difundir estos y otros preceptos constitucionales que le han valido ser distinguido "por su amor a la democracia, al ejercicio pleno de la libertad de expresión y por su reconocimiento de que la legalidad es criterio indispensable del Estado de Derecho". □

Eduardo García Máynez
Imagen y obra escogida
Col. México y la UNAM No. 67
Aportaciones universitarias a la solución
de los problemas nacionales,
México, UNAM, 1984.

García Máynez...

(viene de la página 1)

alcanzar la autorrealización en la vida. Es necesario, precisó, tener conciencia de que todos podemos superarnos y ofrecer un modelo a seguir por los jóvenes mexicanos, siempre con laboriosidad, rectitud y amor al trabajo.

Enfatizó que en la formación de la juventud no sólo están implicados los psicólogos, los moralistas y los maestros. Es una responsabilidad que incumbe a todos y, en especial, a aquellos que son ejemplos del comportamiento humano.

Ante un auditorio formado por funcionarios, representantes del Poder Judicial y profesores universitarios, el destacado catedrático advirtió que el apetito por el dinero deriva en la formación de estudiantes libertinos, a diferencia de quienes se trazan una escala de valores y se resisten a seguir el camino fácil del enriquecimiento económico.

Por su parte, el senador Agustín Téllez Cruces manifestó que García Máynez ha luchado por los dos grandes principios que, como él dice, condicionan la eficacia de las tareas de los maestros y los investigadores de nuestra Alma Mater: la libre investigación y la libertad de cátedra. "Sin libertad, el maestro no sería auténtico y el investigador sería inconcebible. La libertad sin la norma no existe, como el hombre no existe sin la sociedad y no hay sociedad sin norma. Desde Aristóteles lo entendemos".

Más adelante refirió que el señalamiento de García Máynez: "La li-

bertad como derecho, en sentido positivo, es la facultad que toda persona tiene de ejercer aquellos derechos suyos que no se fundan en un deber propio, pues se trata de la distinción entre los derechos subjetivos potestativos y los de ejercicio obligatorio", constituye una de las importantes contribuciones del maestro a la filosofía del derecho, y supera así la definición negativa de la libertad jurídica, tradicionalmente referida como la facultad que toda persona tiene de hacer lo que no está ordenado ni prohibido.

Entrega a la Universidad

El senador por Guanajuato manifestó que el Senado de la República, que en esta fecha rinde homenaje al héroe civil Belisario Domínguez, ha considerado que el maestro Eduardo García Máynez es acreedor a la medalla que lleva el nombre del héroe, porque se ha distinguido "por su ciencia y por su virtud, en grado eminente, al servicio de la patria, a través de su entrega a nuestra máxima Casa de Estudios".

Enfatizó que García Máynez ha defendido, en su pensamiento y en su actuar, su visión de Universidad. "A ella le ha dedicado su vida, se entregó completamente a servir a la Universidad Nacional como un acto de amor al país. Está plenamente convencido de que esta institución debe preparar los profesionistas y técnicos que México necesita: bien preparados y con sentido social".

El senador subrayó que en los momentos difíciles por los que la UNAM

ha transitado, el maestro García Máynez siempre la ha defendido y se ha manifestado en contra de sectarismos y grupos políticos que luchan por controlarla en beneficio de sus intereses particulares. "El sabe que ello implicaría la destrucción de la Universidad y contra ello ha luchado con todo su ser y con todo su pensar", concluyó.

El senador por el estado de Michoacán, Norberto Mora Plancarte, se refirió al legislador Belisario Domínguez, que a costa de su vida hizo valer los principios democráticos en un régimen de crímenes y prepotencia desmedida. De él dijo que ofendió su vida en aras de la libertad y la dignidad del Poder Legislativo. Es por lo tanto un ejemplo imperecedero para México.

Señaló que Belisario Domínguez no reclamó el privilegio del fuero para esconderse del usurpador. Todo lo contrario: por ser representante de la República, tuvo la gallardía de enfrentarlo. No fue la suya actitud suicida; la caracterizó el valor, el sentido de patria, el compromiso con el futuro que es el hoy de nosotros. Finalmente invitó a los presentes a seguir su magnífico ejemplo.

Luego de la imposición de la medalla, García Máynez agradeció al presidente Miguel de la Madrid y al Senado de la República la distinción de que fue objeto y que "constituye el más alto honor a que mexicano alguno pueda hacerse acreedor". Acto seguido fue felicitado por el propio Presidente de la República y por el líder senatorial Antonio Riva Palacio. *Ricardo Hernández* □

**Secretaría General Administrativa
Dirección General de Personal**

Aviso:

Al personal administrativo:

Con base en el acuerdo de los institutos Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) y el de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), por el cual se establece realizar la Encuesta Nacional de Derechohabientes del ISS-

TE, se comunica que el próximo día 9 de octubre se llevará a cabo dicho evento.

Los alcances y beneficios de la encuesta permitirán conocer las características de la población afiliada, con el propósito de mejorar y modernizar la administración de servicios.

Acude a la Secretaría Administrativa por tu cédula y colabora contestándola y entregándola de inmediato.

Gracias.

Se creó el patronato...



José Romo, Jorge Carpizo, Jaime P. Constantiner y Fernando Curiel.

(viene de la página 1)

Destacó la labor de apoyo a la Universidad Nacional de los distintos patronatos que existen dentro de ella, los cuales han permitido un mejor desarrollo de las actividades universitarias, e indicó que en este caso, en el cual se integra un nuevo patronato por distinguidos egresados universitarios, también la UNAM espera una contribución destacada que continúe con la superación artística de la OFUNAM.

Por su parte, el doctor Constantiner, distinguido investigador universitario y actual presidente del Patronato, indicó el interés de los integrantes de éste en las actividades culturales de la UNAM y en especial de la música, donde la Universidad Nacional participa en forma destacada y en torno a la cual se reúnen para cultivarse y aprender buena música un gran número de estudiantes, profesores y trabajadores universitarios. □

Conservación y mantenimiento de edificios

Dirigido a profesionales relacionados con la conservación y mantenimiento de inmuebles (arquitectos, ingenieros, urbanistas, administradores) interesados en adquirir instrumentos de evaluación en esta área, el 6 de octubre inició el curso de actualización **Teoría y práctica de la conservación y mantenimiento de los edificios de habitación, unidades deportivas y hospitalarias.**

DGOV

III Reunión anual de Orientación Vocacional

Con el objetivo de propiciar planteamientos, análisis y discusiones de alternativas de acción, que lleven a una transformación de las tareas de orientación, la Dirección General de Orientación Vocacional, ha organizado su **III Reunión Anual de trabajo**, bajo el lema "Conocer para transformar".

La maestra Gema Verduzco y el doctor Luis Arnal, jefa de la División de Estudios de Posgrado, y coordinador de Actualización y Educación Continua de la Facultad de Arquitectura hicieron la presentación inicial de este curso que se imparte en el Aula Domingo García Ramos de la División de Estudios de Posgrado, del 6 al 22 del presente mes. □

La reunión se efectuará hoy, 8 de octubre, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h, en las instalaciones de la dependencia, donde se tratarán los temas de la orientación como un servicio a los estudiantes, la orientación en el contexto de la UNAM y la orientación como quehacer del orientador. □

Nota aclaratoria:

En el pasado número de **Gaceta UNAM**, correspondiente al 5 de octubre de 1987, en el artículo titulado "Nuevas tecnologías", página 12, por un error en la transcripción de la grabación, se afirma que el Instituto de Física tiene proyectado desarrollar bombas termonucleares, cuando en realidad debería decir **bombas de vacío turbomoleculares.**

GACETA UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Jorge Carpizo
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Abelardo Villegas
Secretario General Académico

CP José Romo Díaz
Secretario General Administrativo

Lic. Mario Ruiz Massieu
Secretario General Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez
Abogado General

Lic. Héctor Morales Corrales
Coordinador de Comunicación
Universitaria

Fernando Guzmán Aguilar
Director de Gaceta UNAM

Miguel Ángel López Camacho
Jefe de Información

Miguel Conde D'Arbell
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y jueves.

Oficinas: Primer piso del edificio ubicado en el costado norte de la Torre II de Humanidades

Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15, extensión 3320

Año XXXIII, Octava época,
Volumen 3

Publicada por la



Coordinación
de Comunicación
Universitaria

Swadesh abrió un gran campo para la lingüística

Mauricio Swadesh.



“**E**n un país como el nuestro, de muchas fracturas y facetas, y en una universidad que atraviesa por uno de los momentos más trascendentes de su historia, la cual es de transformaciones continuas, es importante que las ciencias sociales recuperen su lugar en el estudio del país y en el rescate de la identidad nacional”, señaló la doctora Mari Carmen Serra Puche, directora del Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA), durante la ceremonia de inauguración del Primer coloquio internacional de lingüística Mauricio Swadesh.

En el acto, inaugurado por el doctor Humberto Muñoz, coordinador de Humanidades, la doctora Serra Puche consideró que la lingüística, como disciplina antropológica, adquiere relevancia en el estudio de los problemas nacionales, en la defensa del idioma, en el estudio de las lenguas indígenas, esencia fundamental de nuestra identidad étnica y nacional, así como en la participación en los procesos educativos bilingües.

La titular del IIA dijo que Swadesh consideraba a la ciencia como el examen cuidadoso de la realidad, sea física o social, para desentrañar las relaciones entre las partes y los distintos aspectos de las cosas.

“Para la ciencia de la lingüística, las aportaciones de Swadesh tienen un valor incalculable, no sólo por los resultados obtenidos en esta área, sino además por aportar datos acerca del origen del lenguaje humano y su cronología. Así, abrió un gran campo para investigaciones futuras”.

La calidad de los trabajos de este investigador fallecido añadió, está respaldada por una constante autoevaluación, al crear métodos propios para corregir posibles errores de probabilidad en la comparación lexicoestadística.

Nunca evadió el examen escrupuloso de sus conclusiones, las cuales exponía a la crítica de sus colegas, para detectar errores y omisiones, pues creía en la fecundidad de las controversias.

Finalmente, la doctora Serra Puche comentó que en este coloquio se reúnen investigadores nacionales y extranjeros, que en su particular forma de estudiar la lingüística abren un camino que hace de esta disciplina una fundamental manifestación de la cultura.

Por otra parte, en una de las ponencias iniciales, el doctor Daniel Cazés, del IIA, comentó que Swadesh, acusado de izquierdista en el macartismo y rechazado por lo mismo en los centros de estudio e investigación, consideraba que sería mal científico si afirmara que cada detalle de sus trabajos quedaría para siempre. “Insisto solamente —decía Swadesh— en que el esfuerzo por entender el lenguaje y su papel social vale la pena. La ciencia avanza a través de la discusión, y la controversia abre el camino a una comprensión mejor aún”.

Después de señalar que desde que falleció Swadesh, hace 20 años, existen pocos investigadores que se dedican al trabajo de la lingüística y su desarrollo, comentó que las investigaciones de este connotado especialista se pueden dividir en tres partes sustanciales: descriptivo-formal, teórico-práctico y lo teórico de avanzada, y que sus ideas sociales y políticas siempre las defendió con el mismo empeño que a los resultados y conclusiones de sus estudios, sobre todo cuando lo atacaba la comunidad científica de su tiempo.



Mari Carmen Serra, Humberto Muñoz, Elizabeth Luna y Mario Ojeda.

Mauricio Swadesh contribuyó como pocos al conocimiento de las lenguas prehispánicas del país, creó el método de la “glotocronología lexicoestadística (comparación de 100 palabras de varias lenguas entre sí y los cambios en las formas de hablar entre las comunidades); estableció la clasificación genética mejor fundamentada hasta ahora de las lenguas mesoamericanas; integró el Archivo Mexicano de Lingüística Universal; participó en la planeación del Museo de Antropología y en la creación del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM.

(pasa a la página 6)

Sexto encuentro de bibliotecarios

Ser impulsoras del saber, reto de las bibliotecas

Las bibliotecas universitarias deben cambiar su carácter, ser lugares de cultura, sitios académicos y maquinaria eficiente que pueda usarse por los lectores; no puede mantenerse el concepto medieval de recinto que acumula un conjunto de secretos con los que nadie se puede orientar, dijo el doctor Abelardo Villegas, secretario general académico, al presentar la declaratoria inaugural del Sexto encuentro de bibliotecarios de la UNAM que se realizó en el Auditorio Alfonso Caso, del 5 al 7 de octubre.

Por su parte, el maestro Adolfo Rodríguez Gallardo, director general de Bibliotecas, aseveró que en este momento cuando se publica una avalancha de información en todas las áreas del saber humano, sólo se puede sacar provecho de esa explosión de conocimiento con bibliotecas que asuman su papel de preservadoras e impulsoras de ese saber.

La Universidad Nacional, preocupada por elevar los niveles del trabajo académico, requiere de la biblioteca universitaria y del personal bibliotecario. Por esta razón, la Dirección General de Personal y la Comisión Mixta de Capacitación establecieron un programa para preparar a dicho personal en el cumplimiento de sus tareas específicas de servicio, de manera que cuente con mayor iniciativa y capacidad en la solución de problemas que afectan a las bibliotecas, acordes con las necesidades y las posibilidades de la Universidad.

El Sistema Bibliotecario Universitario, informó el Director General, ha superado el rezago y la falta de asignación de números de adquisición a través del uso de



Villegas. Debe cambiar el carácter de las bibliotecas universitarias.

computadora y del banco de datos LIBRUNAM, que han mejorado su calidad. Asimismo, se ha diseñado un programa para automatizar el préstamo de libros y permitir un mayor control de los mismos; también se están microfilmado las tesis de 1979 a la fecha depositadas en la Biblioteca Central, con el objeto de conservarlas mejor y crear un banco de datos llamado TESIUNAM, que ya cuenta con más de 50 mil fichas catalográficas. Igualmente se realiza un anteproyecto de Reglamento del Sistema Bibliotecario, con el que se garantizará a los bibliotecarios un sustento legal que les permita efectuar su trabajo sobre bases más sólidas y seguras, al mismo tiempo que se establezcan cuerpos colegiados que aseguren una estrecha relación entre las actividades bibliotecarias y las académicas para garantizar a los usuarios un mejor servicio, concluyó el maestro Rodríguez Gallardo. □

Swadesh abrió un...

(viene de la página 5)

Asimismo, trabajó en la integración de un vocabulario básico que permite la comparación de las mismas palabras en diferentes idiomas. De igual manera, elaboró el artículo "Principio fonético", en el cual trató la teoría del análisis científico de los sonidos de cualquier idioma, que posteriormente se convirtió en un clásico de la teoría científica.

Finalmente, el doctor Cazés manifestó que Mauricio Swadesh deja huellas imperecederas, pues sus estudios nunca han perdido su importancia ni han sido superados; "además de todas sus virtudes nunca dejó de ser joven ni maestro de la juventud, por encima de todas las cosas".

Poco antes, el doctor Benjamín Pérez, del INAH, leyó el texto que Evangelina Arana Swadesh, fallecida en julio de este año, había preparado para el coloquio, en el cual se señala que para Swadesh el estudio de las lenguas cons-

tituyó el objeto de su vida, así como el conocer las partes importantes que caracterizan un idioma y saber cómo se integran para servir en la comunicación.

Después de recibir una invitación del gobierno de México para trabajar en el país en 1939, el trabajo de Swadesh se "encontró" en la educación de grupos minoritarios, en donde tenía posibilidades de poner en práctica sus teorías lingüísticas.

Finalmente, indicó que Swadesh elaboró numerosos escritos en los cuales se aprecian sus inquietudes lingüísticas durante los dos años que estuvo en México, como los problemas sobre alfabetos, el mismo Proyecto Tarasco, la enseñanza de la lengua nativa, métodos de alfabetización en idiomas autóctonos, la realización del congreso lingüístico y la educación rural, entre otras. **Orientación lingüística para maestros en zonas indígenas** y **La nueva filología**, los dos primeros libros que escribió en español, reflejan sus ideas creativas en cuanto a la educación de las etnias nacionales. Juan Marcial □

Coordinación de la Investigación Científica

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los técnicos académicos del Instituto de Investigaciones Biomédicas para que presenten su solicitud para obtener el Estímulo Especial "Efrén C. del Pozo", de acuerdo con las siguientes

BASES:

- Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como técnico académico.
- Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM.

Conforme al artículo 15 del mencionado Reglamento los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo no mayor de 30 días, a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria en la **Gaceta UNAM**, acompañada de:

- a) Currículum vitae actualizado.
- b) Fotocopia de los documentos que acrediten su preparación académica.
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la Institución y vigencia de su relación laboral, expedidos por el director de la dependencia.
- d) Un escrito en el que se describa el o los trabajos por los que se considera candidato a recibir el estímulo. Si el o los trabajos (o parte de ellos) han sido publicados deberán adjuntarse, así como otras pruebas que estime pertinente.

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se hará público en la **Gaceta UNAM**.

"POR MI RAZA HABLARA EL
ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, a 8 de octubre de 1987.

Doctor José Sarukhán Kermez.
Coordinador de la Investigación Científica.



CÓNGRESO NACIONAL: BASES DE DATOS Y REDES DE COMUNICACION

La Secretaría General Administrativa y la Coordinación de Difusión Cultural, a través de las direcciones generales de Servicios de Cómputo para la Administración y de Extensión Académica, invitan al público en general a que asistan al congreso nacional **Bases de datos y redes de comunicación**, los días 14, 15 y 16 de octubre en las instalaciones del Palacio de Minería.

El propósito fundamental de este evento es dar a conocer las experiencias que han desarrollado las diversas instituciones universitarias, gubernamentales y privadas del país sobre los siguientes temas:

Bases de datos y sistemas de información, Redes y protocolos de comunicación, Sistemas distribuidos, Teleinformática, Automatización de oficinas, Sistemas expertos e inteligencia artificial, Métodos de evaluación de sistemas de información, bases de datos y redes de comunicación, Sistemas de recuperación de información documental, y Sistemas de control y administración de recursos de cómputo.

Para inscripciones y mayores informes, dirigirse a la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, Sección de Difusión, ubicada en Matías Romero 1220, esquina Pitágoras, colonia Del Valle o al teléfono 559-38-44, extensión 23.



Jueves 8

Presentación del libro **Amor eterno** (cuentos), de Enrique López Aguilar. Comentaristas: Federico Patán, Gonzalo Celorio y José Luis Arcelus. 19:00 h.

Viernes 9

Presentación del libro **La realidad envenenada**, comentaristas: Guillermo Samperio, David Martín del Campo, Bernardo Ruiz. 19:00 h.

Primera sesión del curso de **Apresiasi literaria II**, por la licenciada Patricia Cruz Anzures. De 17:00 a 19:00 h.

Martes 13

Presentación de **Antologías para la actualización de profesores de enseñanza media superior**. 19:00 h.

Curso **El pueblo maya y sus expresiones culturales**. Cuarta sesión: **El devenir prehispánico**, a cargo de: Laura Sotelo, 19:00 h.

Miércoles 14

Ciclo de filosofía y Poesía (INBA). Elías Canetti. Participantes: Alicia García, Patricia Salazar, Bernardo Ruiz. Lectora: María Guzmán. 19:00 h.

Sexta sesión del **Taller de cuento**, por el profesor Raúl Renán. De 19:00 a 21:00 h.

Facultad de Psicología

El Departamento de Psicología del Trabajo invita al personal académico al **Taller de actualización pedagógica a los profesores de psicología**, que será impartido por la licenciada Pilar Martínez Hernández, profesora del Colegio de Pedagogía de la UNAM, del 19 al 23 de octubre, de 9:00 a 13:00 h, en la sala de juntas, tercer piso, edificio "B", y en el Aula "María Luisa Morales", del edificio "C".

Informes e inscripciones: cubículo 23, tercer piso, edificio "B", Facultad de Psicología, teléfono 550-55-10.

Una importante limitación de los microscopios electrónicos es que las condiciones bajo las cuales se examina la muestra no hace practicable la observación de la materia viva. Los resultados de una técnica actualmente en estudio demuestran que se está progresando rápidamente en la microscopia de materiales biológicos y se va abriendo el camino que permite observar la dinámica de la vida con grandes aumentos. Al mismo tiempo, la industria podrá disponer de un poderoso medio para inspección y determinación de averías.

El deseo de ver la estructura, forma y morfología a escala microscópica es inherente a la curiosidad humana, y eso fue, precisamente, lo que condujo a Anthony van Lee Hoek, relojero holandés, a concebir un microscopio óptico compuesto. Hoy, naturalmente, se pueden alcanzar aumentos mucho mayores con los microscopios electrónicos. Sin embargo, la microscopia óptica sigue teniendo una enorme ventaja sobre la microscopia electrónica: la de poderse aplicar a la materia viva sin destruirla.

Es interesante hacer notar que cuando, en 1926, el físico estadounidense Leo Szilard sugirió al ingeniero británico Dennis Gabor la posibilidad de construir un microscopio electrónico montando lentes electrónicas, Gabor (que más tarde habría de inventar el holograma y ser galardonado con el Premio Nobel de Física) rechazó la idea manifestando que no es posible colocar en el vacío muestras vivas, cosa fundamental para la óptica de haz electrónico, y que la energía de éste, al ser enfocado, quemaría y destruiría cuanto se pusiera bajo él.

La consecuencia fue que los científicos alemanes Maz Knoll y Ernst Ruska construyeron en 1931 el primero de estos microscopios, pudiendo atribuirse al uso de la microscopia electrónica los progresos que han tenido lugar desde entonces en múltiples ramas de las ciencias de los materiales, la biología y la medicina. Así fue justamente reconocido con la concesión a Ernst Ruska del Premio Nobel compartido de Física en 1986,

de modo que será conveniente examinar cómo ha progresado la microscopia electrónica.

Con un moderno microscopio electrónico de transmisión selectiva, de los que hoy existen comercialmente (que son del mismo tipo que el inventado por Ruska), podemos observar detalles y estructuras de sólo unas pocas decenas de angstroms —angstrom: diezmillonésima parte de un milímetro—. Pero este instrumento exige que las muestras sean finas, porque



la imagen se obtiene haciendo pasar los electrones a través de ella. Esto quiere decir que no es posible examinar muy bien los detalles superficiales de un objeto grueso tridimensional. Además, como las muestras deben ser muy finas, es enormemente laborioso conseguir información tridimensional. Estos problemas los supera el microscopio electrónico con barrido, instrumento que construyó por vez primera el físico alemán Manfred von Ardenne en 1938.

Profundidad de foco

El primer microscopio electrónico comercial con barrido fue ofrecido en 1965 por Cambridge Instruments, compañía británica próxima a Cambridge. En él se hace incidir sobre la superficie del espécimen un peque-

MICROSCOPIA ELECTRONICA

Estudios sobre técnica de observación

(Primera parte)

ñísimo punto luminoso, formado por concentración de electrones, que lo barre en "trama", exactamente del mismo modo que en un tubo de corriente de televisión. Entre los electrones y el espécimen se produce una interacción, en virtud de la cual se liberan electrones secundarios desde la proximidad de la superficie. El espécimen absorbe parte de los electrones primarios incidentes, en tanto que otros rebotan en la superficie (más adelante nos extenderemos sobre esta retrodispersión). Los electrones secundarios emitidos dan información sobre la topografía de la superficie.

En un microscopio electrónico convencional con barrido, estos electrones secundarios se recogen, punto por punto, y se usan para constituir una imagen. En este instrumento se

puede formar la imagen de los detalles más profundos de la superficie de muestras gruesas porque la profundidad de foco es mucho mayor que en un microscopio óptico, por cuya razón esta técnica da una impresión más real de la tridimensionalidad. Así, permite presentar características morfológicas y topológicas con aumentos notablemente mayores que en un microscopio óptico. Como el instrumento es de empleo relativamente sencillo y puede combinarse



con otras técnicas analíticas se ha popularizado extraordinariamente. Con los equipos modernos, los aumentos posibles sólo son ligeramente inferiores a los logrados con un microscopio electrónico de transmisión.

Cuando se trata de observar materia viva, la microscopía electrónica con barrido tiene los mismos graves inconvenientes que los señalados por Dennis Gabor, de modo que las muestras examinadas al microscopio deben mantenerse en un estado de hidratación total, sin pérdida alguna de agua; es decir, han de encontrarse en estado vivo en todo cuanto sea posible.

En un microscopio electrónico hay que producir y mantener en vacío un haz de electrones de alta energía bien enfocado, lo cual es necesario

para formar la imagen. El haz no puede recorrer grandes distancias en un medio gaseoso a alta presión sin que los átomos o moléculas del gas lo dispersen y reduzcan su energía, con el resultado de que un haz muy disperso no puede ofrecer una gran resolución. Lógicamente, este hecho obstaculiza la microscopía electrónica del material biológico en su estado natural hidratado.

Por estas razones, la observación de los especímenes obliga, convencionalmente, a secarlos de una forma deliberada y a estabilizarlos; para este fin se usan distintos procedimientos, como la fijación química, el deshidratado y la sustitución del fluido. Además, en la microscopía electrónica con barrido los especímenes deshidratados que, en general, son inadecuados conductores se revis-

ten, para que conduzcan mejor, de una fina capa de oro o de una aleación de oro y paladio, con el fin de evitar la acumulación de cargas, porque no se pueden obtener imágenes correctas de los distintos detalles cuando las superficies están cargadas. Estas técnicas, sin embargo, determinan un brusco cambio de las fuerzas de tensión interfacial; por ello, a su vez, distorsiona, e incluso destruye, las estructuras biológicas delicadas. A pesar de las técnicas especiales que se han concebido para preparar los especímenes no ha sido posible eliminar del todo el daño.

La pérdida de agua en el vacío se puede evitar congelando el espécimen y manteniéndolo a una temperatura baja, a la que es muy pequeña la presión del agua saturada. En lo que se llama criomicroscopía electrónica con barrido los especímenes se congelan, se revisten de metal y se transfieren al microscopio de barrido, donde se observan a baja temperatura.

Los especímenes congelados no están exentos del daño que le produce la expansión anómala del agua al convertirse ésta en cristales de hielo. Es evidente que esta técnica criogénica, aun en el caso de que se pudiera evitar el daño del espécimen, no podría usarse para observar materia viva. □

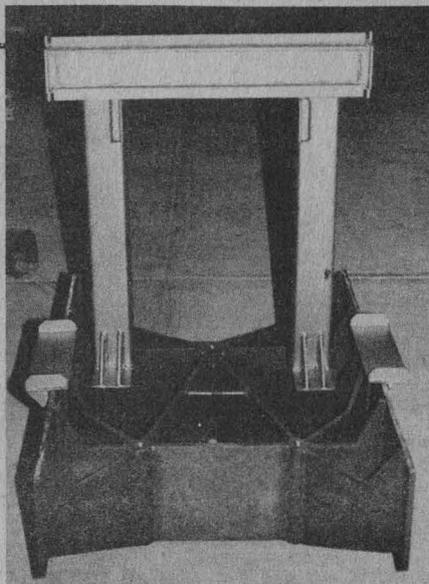
Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.

(Material proporcionado por el doctor Jitu Shah, de Spectrum 0319/6)

Es desarrollada por el Laboratorio de Metrología del Centro de Instrumentos para cubrir la carencia de técnicas e instrumentos de medición

En el Laboratorio de Metrología del Centro de Instrumentos se desarrolla la primera máquina de coordenadas de fabricación nacional. El ingeniero José Sánchez Vizcaíno explica que el proyecto surgió ante la necesidad de contar con un dispositivo de este tipo en un laboratorio cuya labor consiste en desarrollar técnicas e instrumentos de medición. Pero, además, su costo en el mercado es inalcanzable —calcula que asciende a 300 millones de pesos—, lo que hizo imprescindible hacerla aquí.

A partir de un proyecto financiado por el Fideicomiso SOMEX-UNAM, cuya primera etapa probablemente concluya en abril del año próximo, se emprendió la construcción de la máquina. De operación manual, aunque en una segunda etapa se planea automatizarla, será capaz de medir geometrías en tres di-



mensiones, y utilizará sustentación de tipo mecánico, en cojinetes de acero y rodamientos lineales. El investigador explicó que los modelos más precisos tienen como soporte cojines de aire para evitar esfuerzos que le resten exactitud a la medición. No obstante, el nivel a alcanzar son 12 micras de error máximo, el cual es bastante aceptable. Su perfeccionamiento posterior, expresó, está en función de que alguna industria metal-mecánica se interese en adquirir la tecnología y financiar su desarrollo.

El trabajo realizado en este proyecto constituye un ensayo metroló-

gico sumamente rico, asegura, y puede originar subproductos, como consolas y codificadores de computadoras que, acoplados a las máquinas-herramienta, pueden darles mayor velocidad y precisión. Parte del proyecto incluye la construcción de una consola que permite comunicar a la máquina con la computadora.

Estas también son útiles para el diseño. Puede obtenerse el plano de una pieza siguiendo un proceso inverso al de partir de un dibujo: se maquina una pieza, se ensambla y corrige; la forma final se memoriza y se obtienen planos de ella.

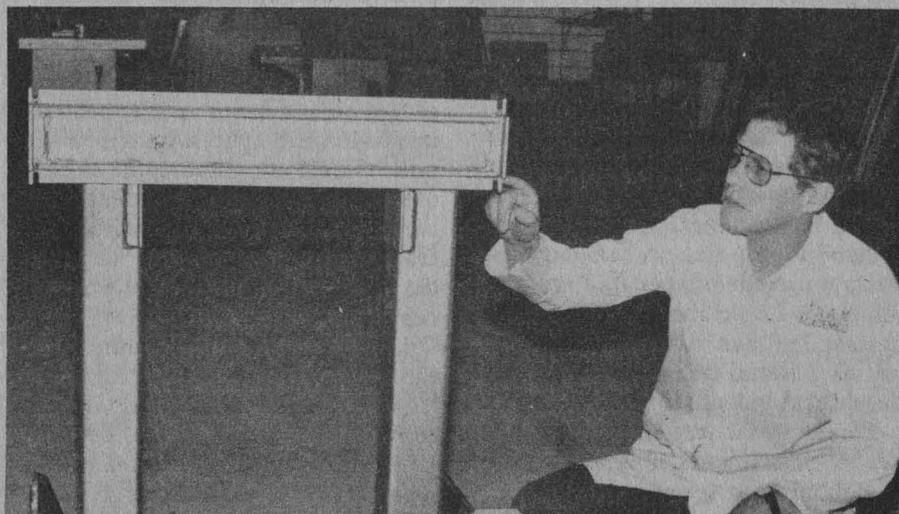
Otro aspecto de importancia es que el trabajo de evaluación de la máquina de coordenadas permite tener capacidad de evaluar máquinas-herramienta. Actualmente en México esto no se hace conforme a normas. Ello permitiría explotar mejor el potencial de tornos y fresadoras, por ejemplo, para obtener productos con mayor precisión y calidad.

Las primeras máquinas utilizadas para verificar la precisión con que fueron maquinadas diversas piezas fueron las fresadoras. Con el desarrollo de la electrónica y la metrología sobrevivieron las máquinas de coordenadas, destinadas exclusivamente a medir.

Actualmente las hay que pueden medir, de manera automatizada en tres dimensiones y con un margen de error no mayor de media micra, superficies curvas, en sentido radial y axial, tales como álabes de turbina, carburadores y partes construidas en la industria metal-mecánica, donde son más empleadas. Con estos instrumentos, en una gran producción se puede seleccionar la pieza que funciona mejor y memorizarla en una computadora para convertirla en maestra, con la cual se comprueba la correcta geometría de las demás.

Las máquinas de coordenadas modernas miden piezas en serie. Hacen verificaciones que normalmente tardan una semana, como del monoblock de un auto, en veinte minutos. En estos momentos la más avanzada es la Seiss, de Alemania, única en el mundo capaz de verificar patrones o calibres. Para lograrlo debe tener mayor precisión que éstos. □

Othón Lara K.



MAQUINA DE COORDENADAS

Primera de fabricación nacional

EN MEXICO HAY QUE PREVER EL ESPACIO

*En el 2000 seremos
140 millones*

Para el año 2000 seremos 140 millones de habitantes en México, según estimaciones de los demógrafos de la ONU y las proyecciones nacionales de población recientes, lo cual significa que hay que prever espacio para 30 mil personas más mensualmente, de las cuales el 30% vivirá en las ciudades. Al pensar en este problema, dijo la arquitecta Estefanía Chávez al presentar la ponencia **Alternativas del urbanismo en la modificación de la imagen urbana**, la preocupación no debe limitarse al número de escuelas, viviendas, mercados y demás servicios que hay que crear para atender tal incremento poblacional, sino también a la cantidad y calidad de los espacios comunes de convivencia y esparcimiento.

En su concepto, los programas de desarrollo y diseño urbano deben ser medidos cuantitativamente, pero también en términos de la calidad del paisaje de los espacios creados: viviendas, calles, redes de servicios. Aseguró que si bien toca a los urbanistas esta tarea, entre la población debe haber conciencia de la importancia de mejorar la calidad de dichos ámbitos, ya que se ha olvidado que los elementos que los conforman: postes, bancas, letreros, pavimento, edificios, crean un conjunto, que puede ser armónico o agresivo.

A manera de conclusión dijo que es indudable que la imagen de las

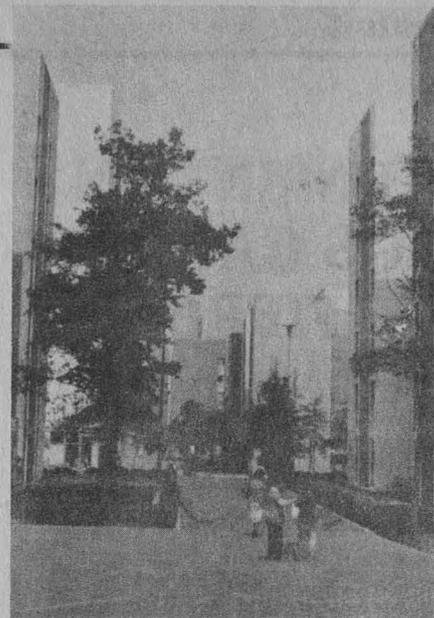
ciudades corresponde a la cultura y características de sus habitantes, pero es también verdad que el comportamiento de éstos se ve influido por la conformación y diseño de los espacios que habitan.

Por su parte, el arquitecto Lorenzo Barragán Estrada, de la Coordinación de Especializaciones de la FA, aseguró que los aspectos negativos del patrón de vida urbana de los mexicanos son muy similares en las principales ciudades: excesivo número de habitantes y de índice de ocupación de contrucciones, agotamiento de los cuerpos de agua, vegetación escasa y de tipo ornamental, contaminación por industrias y vehículos, todo lo cual provoca zonas metropolitanas poco atractivas para vivir en ellas.

Al desarrollar el tema **La descentralización urbana y el sistema de ciudades en México**, expuso que la ciudad de México se está desconcentrando. Delegaciones como las de Cuauhtémoc y Benito Juárez tuvieron en la década 1970-80 un saldo negativo de crecimiento poblacional. No obstante, este crecimiento está siendo absorbido por los municipios conurbados del Estado de México, a un ritmo de 500 mil habitantes anualmente, fenómeno que ocurre de manera parecida en las zonas metropolitanas de Guadalajara, Monterrey, Puebla y las 48 ciudades intermedias de la República.

Consideró que la reordenación de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México (ZMCM) representa el problema más importante a resolver a mediano plazo, ya que la concentración demográfica ha llegado a extremos alarmantes, con el consecuente deterioro en la calidad de vida. Al respecto, resaltó que el Plan Nacional de Desarrollo propone una estrategia de redespiegue territorial de las actividades económicas, que persigue apoyar el desarrollo de regiones ubicadas entre la capital y las costas, así como racionalizar y controlar el crecimiento de la ciudad de México.

Recordó que en enero de 1985 se puso en marcha el programa de descentralización de la administración pública federal, que prevé el trasla-



do de empleados públicos a otras ciudades. Pero se han dado problemas para conseguir vivienda y de aceptación. Lo cual, apuntó, hace pensar en la necesidad de crear y fortalecer una cultura urbana que transforme nuestra manera de practicar la vida ciudadana.

La descentralización debe ir al paraje con la democratización, sostuvo el licenciado Efrén Ortiz Villaseñor, funcionario del Centro Nacional de Estudios Municipales de la Secretaría de Gobernación. Afirmó que con la reforma municipal de 1983 se dio capacidad de reglamentación a los ayuntamientos, con lo cual se amplió el espacio de participación de las comunidades en la administración de sus recursos territoriales y en la dirección de los asuntos políticos.

En su exposición **Descentralización y democratización integral: consideraciones sobre la reforma al Artículo 115 Constitucional**, expuso que la reforma le confiere libertad y autonomía a los ayuntamientos para que ellos presten y administren los servicios públicos y planeen y conduzcan su desarrollo urbano. Ahora que estas instancias pueden decidir sobre la zonificación, control y vigilancia en la utilización del suelo y las reservas territoriales, regularización de la tenencia y otorgamiento de permisos de construcción, puede preverse mejor el desarrollo urbano desmesurado.

Los tres especialistas participaron en el **Encuentro de expertos en urbanismo**, organizado recientemente por la Dirección General de Extensión Académica □

AUMENTAN LOS CASOS DE FIBROSIS PULMONAR

La disnea, sólo un indicio

La fibrosis pulmonar puede tener origen en el hecho de respirar esporas de hongos, convivir con animales como las palomas e inhalar gases tóxicos y sustancias como el cadmio, plomo y sílice, que en grandes cantidades se encuentran en la atmósfera de las grandes ciudades del mundo.

Al referirse a esta enfermedad "que ha tenido un incremento en número de personas afectadas", la doctora Teresa Fortoul, de la Unidad de Microscopía Electrónica de la Facultad de Medicina, dijo también que los casos reportados hasta ahora se limitan en el campo a las zonas mineras y avícolas, en tanto que en las ciudades no existe una regionalización.

La especialista universitaria explicó que la "enfermedad del granjero", como se le llama en algunos lugares a la fibrosis pulmonar, tiene orígenes diversos, como los ya mencionados, e incluso en otros casos se desconoce su etiología. Pero se sabe que las sustancias tóxicas provocan hipersensibilidad en el aparato respiratorio, lo que facilita la entrada de bacterias o virus que pueden causar padecimientos intersticiales que conducen a la fibrosis pulmonar. En otros casos existen enfermedades que afectan a otras partes del organismo y debido a la relación con los pulmones éstos se ven afectados, especialmente en las del tejido conectivo.

Fortoul dijo también que algunos enfermos agravan su mal por la ingestión de medicamentos como el clásico nitrofurantomicina y los que se utilizan para el tratamiento del cáncer, como la ciclofosfamida, que

pueden producir alteraciones intersticiales que llevan a la fibrosis pulmonar.

Al referirse a los síntomas del enfermo, la doctora precisó que muchas veces el único indicio con que cuenta el médico es la disnea que se traduce en la falta de aire o sofocación, pero este factor no constituye un elemento básico para dar un diagnóstico, por lo cual se tiene que recurrir a una biopsia pulmonar para precisar la índole del mal, porque la disnea puede ser causada por otra enfermedad.

Aclaró que la fibrosis pulmonar en sus fases iniciales puede controlarse con ayuda de esteroides, en tanto que en otros casos el individuo supera la enfermedad con la ayuda de sus defensas.

Cuando la enfermedad está ya avanzada "no hay mucho que hacer, y el único paliativo es colocar al paciente junto a un tanque de oxígeno para que se mantenga vivo". Señaló que en algunos países donde la ciencia está muy adelantada se han realizado trasplantes de pulmón que han dado buenos resultados, "pero son costosos y complicados".

Fortoul comentó que una vez que se presenta la fibrosis el pulmón adopta una conformación rígida que se conoce como "panal de abeja", en donde se reducen los espacios entre las bolsas alveolares y se dificulta la respiración. Pero cabe aclarar que esta etapa ya es la última y final del padecimiento.

También señaló que la fibrosis trae complicaciones de tipo cardíaco y que "en los hospitales de servicio de

neumología cada vez se ven más casos de personas con este tipo de afecciones". No obstante, no existen estadísticas sobre el número de enfermos y el origen de su mal.

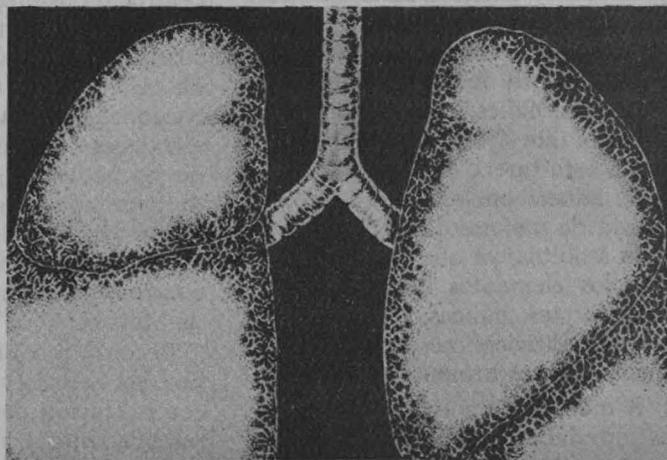
La especialista aseguró que cuando el daño pulmonar es grave, el afectado no sobrevive más de cinco años, de ahí la imperiosa necesidad de acudir al médico cuando se presentan síntomas como la disnea.

"La fibrosis no es privativa de alguna edad, sexo o estado de salud, por lo que afecta de igual manera tanto a niños como adultos". Refirió la entrevistada que este mal puede agravarse en las personas que fuman de manera regular, pues se ha comprobado que el cigarro contiene cadmio, metal que también puede provocar enfisema pulmonar, que sería lo opuesto a la fibrosis pulmonar.

Asimismo, se sabe que las altas concentraciones de sustancias tóxicas en la atmósfera de las urbes contaminadas, como lo es la ciudad de México, provocan el desarrollo de la enfermedad, pues dichas sustancias suelen ser fibrogénicas y además causan otros trastornos severos que no necesariamente conducen a la muerte.

La entrevistada dijo que cuando un trabajador del campo o de las minas se ve afectado debe alejarse definitivamente del lugar donde contrajo el padecimiento, porque el respirar la sustancia contaminante provoca, asimismo, otros trastornos graves. En el caso de los trabajadores del campo, se ven afectados por el hongo de las excretas de aves. □

La
"enfermedad
del granjero"
es provocada
por gases
tóxicos,
cadmio,
plomo, sílice
y esporas de
hongos



Los padres deben desechar las falsas creencias que aseguran que el retardo mental en los niños tiene relación directa con la herencia, pues aunque en algunos casos el factor genético es importante otros tienen que ver con problemas del parto e inclusive nutricionales, aseveró el doctor Guido Macías-Valadés, profesor de la Facultad de Medicina y actual director del Hospital Psiquiátrico Infantil "Juan N. Navarro", quien agregó que, por el contrario, deben estar conscientes de que requieren de una educación especial y un tratamiento en equipo multidisciplinario con el fin de rehabilitarlos.

Explicó que si el infante no recibe la atención adecuada por parte del personal especializado, el problema se complicará y posteriormente derivará al ámbito familiar, ocasionando serios trastornos. Además, reconoció la necesidad de que los padres dejen de aislar al niño, y por consiguiente a la familia, y enfrentarse al problema "pensando en que es una eventualidad que le puede suceder a cualquiera".

Actualmente, señaló, existen pocos estudios sobre la problemática, por lo que en un buen número de casos se desconoce su origen, pues éste puede ser de distinta índole. El retardo se refiere a un funcionamiento mental que está por debajo del normal, el cual se adquiere en los primeros años de vida del niño, afecta la conducta adaptativa y puede deberse, entre otras causas, a infecciones tempranas, problemas del parto e incluso hereditarios, pero éstos son los menos.

Aclaró que es erróneo anteponer siempre la cuestión genética para dar una explicación al respecto, pues incluso tiene mucho que ver el medio ambiente en el que el infante se desarrolla.

De cualquier forma, si el problema no es detectado a tiempo, ello producirá graves afecciones en el enfermo, y sólo se empezará a notar cuando en la escuela repruebe materias o demuestre retardo para el aprendizaje.

En este sentido, dijo, los padres pueden darse cuenta de que el niño

sufre retardo mental, cuando no habla o camina a una edad prudente o no puede controlar sus esfínteres aun siendo ya mayor. Así, también si no sonríe o responde a estímulos de la madre cuando lo alimenta o lo asea. Aconsejó recurrir al especialista para que se inicie un tratamiento de rehabilitación con personal capacitado, y lograr una mejor adaptación del niño al medio ambiente.

El entrevistado subrayó la importancia del tratamiento: "en las grandes ciudades del mundo, como la de México, son demasiados los peligros que debe sortear un niño escolar con retardo mental, tales como cruzar calles muy transitadas, abordar autobuses y el Metro, por lo que la familia debe incrementar el cuidado hacia él, pues generalmente le es difícil valerse por sí mismo".

En el Hospital Psiquiátrico Infantil "Juan N. Navarro", por ejemplo, se atiende a niños con retardo mental desde algunos meses de nacidos hasta los 18 años de edad y el personal que los trata lo forman psicólogos, trabajadores sociales, psiquiatras, terapias físicas y educadores especiales en el área del lenguaje.

También puede tener relación con problemas del parto o inclusive nutricionales



RETARDO MENTAL: FALSAS CREENCIAS

No obedece siempre a factores genéticos

Este centro de rehabilitación ha implantado una modalidad conocida como "Hospital de día", el cual consiste en que el niño acude al hospital para recibir las terapias que requiere durante el día y por la noche puede regresar a su casa a convivir con su familia. Asimismo, se les da una orientación a los padres para que guíen al niño en la forma que debe trabajar en la casa.

El "Hospital de día" tiene una capacidad para atender entre 50 y 70

niños diariamente en el área de casos no complicados, que son la mayoría, en tanto que para los casos graves, que son la minoría, se cuenta con un servicio de internamiento que trabaja las 24 horas.

Por otra parte, se refirió a la relación desnutrición-retardo mental. Aseguró que en México se ha encontrado, de acuerdo a estudios serios, que cuando existe una mala nutrición en el niño, esta situación deja secuelas "que no necesariamente provocan retardo mental, pero sí dificultan el aprendizaje en la escuela". Todo esto debe ser tomado en cuenta a la hora de iniciar un tratamiento para darle una atención correcta al afectado y así integrarlo de nuevo a la sociedad, pues estando encerrado en su casa no mejorará; por el contrario, empeorará. □

EL MALTRATO AL NIÑO

A más escolaridad, menos agresión

El 10 por ciento de los traumatismos que requieren hospitalización en los niños no son producto de los accidentes, sino del maltrato, afirmó el doctor Antonio Chávez Pérez, de la Unidad de Pediatría del Hospital General.

Añadió que un 90 por ciento de las agresiones a los niños provienen de los padres; cuatro de familiares o amigos de los padres; uno de los hermanos y el cinco restante de los maestros.

Asimismo, manifestó que el maltrato del niño no es un hecho producido por la pobreza sino por la ignorancia. Las agresiones que reciben los menores de edad pueden ser físicas o emocionales.

En este sentido, el doctor Alberto del Castillo, subdirector médico del Hospital Juárez III, afirmó que las formas más frecuentes de agresión son las físicas, tales como golpes, quemaduras, administración de medicamentos y suspensión de alimentos.

Al referirse a los factores de riesgo que el niño tiene para ser maltratado aseguró que mientras más dependiente sea mayores son las posibilidades de que reciba maltrato.

El doctor Horacio Reyes, del Hos-

pital General, dijo que generalmente los menores de edad que presentan malformaciones congénitas o deficiencias mentales y a los niños prematuros, que demandan mayor atención, con frecuencia se les proporciona un trato indebido. Precisó que el 50% por ciento de los niños maltratados es menor de cuatro años.

Por su parte, el doctor Jesús del Bosque, de la Facultad de Medicina, señaló que generalmente el padre ejerce la autoridad en la familia, y es quien más agrede a sus hijos; también el alcoholismo está relacionado con este problema. Además, se sabe que los padres maltratadores fueron a su vez maltratados en la niñez.

Indicó también que en los estudios realizados se observó que el síndrome del niño maltratado no está relacionado con el nivel socioeconómico, pero sí con el grado de escolaridad. Mientras más escolaridad tienen los padres menos agreden a sus hijos.

En su intervención, el doctor Enrique González Ruelas, también de la Facultad de Medicina, subrayó que otra forma de maltrato es la sobreprotección, fenómeno frecuente en el país que deja severas secuelas en la formación de la personalidad.

Retardo mental

Uno de los problemas más frecuentes es el retraso mental, en donde la inteligencia del niño es menor a la esperada y por lo tanto requiere de un manejo muy especializado.

Existen estudios que han permitido un mejor conocimiento de este problema y detectarlo al nacimiento, pero falta saber sus causas.

La frecuencia del retardo mental en México se desconoce. En Estados Unidos, Inglaterra, Suecia, Dinamarca varía entre uno y tres por ciento.

Un buen porcentaje de las causas de retardo mental aún no se determina; sin embargo, entre las más conocidas caben destacar las genéticas, como el Síndrome Down, las debidas a infecciones intrauterinas, las tóxicas, las debidas a traumas perinatales; las infecciones cerebrales de la infancia temprana y las de causa endocrina, entre otras.

Por último, el doctor Macías expresó la necesidad de brindar mayor información sobre el desarrollo infantil, para que los padres puedan detectar si el crecimiento de sus hijos es similar al de otros niños y acudir al psiquiatra para que reciban orientación, ya que de un diagnóstico oportuno depende evitar que los problemas se agudicen. □

Asimismo, provocarán serios trastornos las agresiones físicas o mentales, no importa la edad en la que las reciba. □

Problemas del aprendizaje

El doctor Guido Macías-Valadés dijo que entre los 7 y 12 años de edad el niño está en posibilidades de lograr un desarrollo social importante, porque es más autónomo, puede valerse por sí mismo, puede establecer relaciones con maestros y compañeros y seguir las instrucciones para el aprendizaje.

Para que el niño aprenda en el nivel de educación primaria deberá reunir las siguientes conductas:

1) De adaptación social o de socialización: Tiene que acatar las órdenes del maestro y respetar las reglas impuestas dentro de la escuela.

2) Individuales: Debe tener una motricidad suficiente para realizar movimientos finos que le permitan, por ejemplo, escribir; debe lograr control de su atención, de su impulsividad, y un nivel de tolerancia a la frustración.

3) Familiares: Tiene que desarrollarse en una atmósfera familiar afectuosa, en donde pueda realizarse sin grandes conflictos que afecten su estado emotivo y que le impidan concentrar su atención en clase.

4) Nutricional: El estado de nutrición debe ser adecuado.

Cualquiera de estos elementos que se vean afectados pueden impedir el aprendizaje, puntualizó.

Algunos de los problemas más frecuentes son los causados por trastornos de atención (problemas de lenguaje); falta de control de la conducta (hiperactividad); depresión, ansiedad, desnutrición, falta de estimulación y retardo mental.

Estos problemas tienen su diagnóstico específico y la función del psiquiatra es diagnosticarlos y tratarlos, o canalizarlos.

Dentro del hospital, dijo el doctor Guido Macías, se trabaja en equipo multidisciplinario, en donde el psiquiatra coordina la acción de cada uno de los especialistas, para que el manejo del caso pueda llegar al nivel adecuado. □

LOS CONTAMINANTES...

¡UY QUE MIEDO!

Todos los hombres tenemos cifras las esperanzas de un mundo mejor en los niños. Creemos que serán ellos quienes evitarán la guerra, los conflictos y salvarán la Tierra y la humanidad, con su ingenua pureza infantil derrotarán la negligencia y sordera de los adultos. Sólo que existe un dilema: en el futuro estos niños se convertirán en adultos.

En la pieza teatral "Los contaminantes... ¡uy qué miedo!", Paco Roustand, su autor, plantea la toma de conciencia de los infantes para salvar el habitat marino de la contaminación, porque "el oráculo sagrado de los peces dijo que la solución está en manos del hombre del futuro".

Roustand dice que en muchas puestas en escena infantiles se le sigue conservando al niño su halo que no le permite pensar, limitándolo a su infancia. Pero debemos darnos cuenta que estos momentos de crisis, de contaminación del medio ambiente y de coyuntura económica y política, también le atañen al niño.

Todos vivimos en este sistema y sufrimos o gozamos las consecuencias y beneficios del mismo; tenemos que informar al niño de los problemas y que él, en un momento dado, tendrá que tomar cartas en el asunto.

En la pieza teatral de Roustand, escenificada en el Teatro Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura, son los peces quienes solicitan la ayuda del niño para que denuncie que los desechos industriales, las sustancias químicas y los residuos del petróleo están diezmando los.

El niño, por medio de la sirena, quien le traduce el mensaje de los habitantes marinos, lleva el llamado de los peces a la Organización de las Naciones Unidas (ONU), lugar donde se canalizan los conflictos mundiales para darles solución, pero que, en esta ocasión, ni los funcionarios ni la propia auxiliar del Secretario General de la organización le hacen caso al inocente muchacho.



Obra de teatro infantil, de Paco Roustand, que intenta crear conciencia en los futuros adultos sobre la contaminación



El chico no tiene más remedio que tomar por asalto la cabina de transmisión radiofónica de la ONU y emitir un mensaje a todos los niños del mundo, quienes en un santiamén responden al llamado apoyando la decisión de salvar a los habitantes marinos. Paralelamente, los peces son atacados por las sustancias contaminantes, pero son derrotadas por los aguerridos animales. Los enemigos confiesan al fin que el culpable de su presencia en el mar es el hombre, y a él hay que amonestarle por tal irresponsabilidad.

El colofón de la pieza, en un solo acto, es el convivio entre las sustancias contaminantes, los propios peces y todos los niños que asisten a presenciar este experimento teatral.

Así de sencilla es la historia de "Los contaminantes... ¡uy qué miedo!", de Paco Roustand, como sencilla es la escenografía, coreografía y vestuario en general. Sencillo resulta también el mensaje de la obra que, contradictoriamente a lo expuesto por el autor, está tan digerido que el niño se queda con la sospecha de que la única solución la tiene él y que los adultos son unos irresponsables desalmados.

Egresado del INBA, Paco Roustand, actual director de la obra *Los perros*, de Elena Garro, escenificada en un teatro comercial, había presentado esta pequeña pieza en instituciones como la SEDUE y PEMEX, así como en escuelas primarias y preescolares, donde tuvo bastante aceptación, pero nunca se le dio opinión sobre los vacíos que presenta.

No cabe duda de la preocupación que tiene el autor por hacer conscientes a los niños de la problemática de la contaminación, pero no son sólo ellos quienes tienen la responsabilidad para solucionarla. Hoy en día existen miles de adultos que se manifiestan en todo el mundo por la no contaminación. No se trata de echarles el paquete en las manos y hacernos a un lado. No. Quizás el final obvio hubiera sido que los niños y los adultos se unieran para levantar una sola voz.

Pese a ello, "Los contaminantes... ¡uy qué miedo!" es un buen trabajo escénico para los pequeños que quieren pasar un buen rato en compañía de sus padres, alejados de las atrocidades que a diario la televisión proporciona.

"Los contaminantes... ¡uy qué miedo!", de Paco Roustand y el Grupo Esopo, se viene presentando los sábados a las 12:00 y 13:30 horas en el Teatro Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura en Ciudad Universitaria. Los precios de entrada son módicos y los niños y universitarios con credencial tienen 50 por ciento de descuento.

Saúl Rivera Gil. □

Con 48 obras de 19 artistas se inauguró el 30 de septiembre en el Museo Universitario del Chopo la exposición-venta denominada *De lo erótico*. La tentación de existir, con la cual se esperan recaudar por lo menos 15 millones de pesos para apoyar los trabajos de la Fundación Mexicana para la Lucha contra el SIDA.

Organizada por el propio museo universitario, la fundación y el Círculo Cultural Gay, la muestra es una primera respuesta de apoyo a la lucha contra el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida que emprendió hace tres meses la fundación que preside el doctor Luis González de Alba.

La crítica de arte Teresa del Conde comenta en el catálogo de presentación de la exposición, que "si cada quien, en la medida de sus capacidades, estuviera dispuesta a dar de sí en favor de otros una pequeña parte de su tiempo, de su trabajo o de sus bienes, es seguro que la humanidad entera se tornaría más humana, valiendo la redundancia, y por ende con mayores posibilidades de felicidad y trascendencia".

Es así que Yolanda Andrade, Esteban Azamar, Eduardo Cárdenas, Consuelo González, Oliverio Hinojosa, Agustín Martínez Castro, Al-



DE LO EROTICO

La tentación de existir

LAS SORPRESAS DE LO COTIDIANO

Fotografías de Yolanda Andrade

Cuando un fotógrafo profesional se inclina por la comodidad de retratar los eventos sociales de la "gente bonita" de nuestra sociedad no produce más que fotografías vacías; es decir, sin contenido valorativo.

Hay en cambio trabajadores de la cámara fotográfica que optan por un oficio, si bien menos remunerativo, con más valor de contenido por el testimonio que dejan en cada una de sus placas. Yolanda Andrade se inclina por esto último.

Miembro de la Asociación de Artistas Plásticos de México, afiliada a la UNESCO, Yolanda Andrade muestra en su exposición *Escenas*, montada en el Museo Universitario del Chopo, "cuán heterogéneo y cuán homogéneo es nuestro paisaje urbano. Lo fuerte y lo desmoronado, lo prehispánico de utería y lo moderno de guar-

fonso Moraza, Adolfo Patiño, Carla Rippey, Froylán Ruiz, Arturo Ramírez Juárez, Herlinda Sánchez, Noemí Ramírez, Reynaldo Velázquez, Saúl Villa, Elena Villaseñor, Raúl Ximénez, Nahum B. Zenil y Armando Cristeto, se reúnen en una muestra de pintura, escultura y fotografía, cuyo tema de unión es lo erótico, desarrollado en todos los trabajos presentados en El Chopo.

Las pinturas, esculturas y fotografías son desarrolladas en diferentes técnicas: acrílico, grafito, collage, mixtas, punta seca, tinta, óleo, grabado, encaústica, madera, plata/ gelatina, fotoelectrostática y reproducción fotográfica.



darropa, acaban fundiéndose en el golpe de vista. La gran armonía de lo discordante".

41 fotografías en plata sobre gelatina conforman esta muestra de la fotógrafa que ha entrenado paciente e implacablemente su mirada para apoderarse no de lo insólito, sino de la novedad en la repetición, de lo habitual que al desplegarse en una foto nos sorprende.

Expositora individual y colectiva, Yolanda Andrade nos muestra ahora que a veces lo cotidiano y desdénable para muchos fotógrafos de sociales, es más realidad que una cara sonriente de alguien ataviado con traje y corbata.

Escenas, de Yolanda Andrade, se exhibe hasta fines de octubre en la planta alta del Museo Universitario del Chopo, Doctor Enrique González Martínez No. 10, colonia Santa María La Ribera. □

Paralelamente a la venta de obras, lo obtenido de los conciertos de rock de los jueves primero, 8 y 15 de octubre, que se realizan en el museo a las 19:00 h, también tendrá el destino de apoyar las tareas de la Fundación Mexicana de Lucha contra el SIDA.

En esas tres sesiones de Jueves de rock tocarán grupos como MCC, Iconoclasta, Grupo Escape y Nina Galindo, y Richard Villalón.

La directora del Museo del Chopo, Elba Macías, anunció que la exposición permanecerá abierta hasta el próximo 31 del presente mes, y podrá ser visitada de las 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h. □



CENTROAMERICA: UNA HISTORIA SIN RETOQUE

María Teresa Gutiérrez-Hacez y otros autores.
Coeditado por El Día en libros y la UNAM

El propósito de esta publicación es descubrir los procesos generales a través del estudio detallado de los pueblos de Centroamérica, zona en la que se ha observado la preminencia histórica de los intereses de las oligarquías nacionales y la obstinada presencia de regímenes militares.

Contenido: Las raíces del conflicto centroamericano; Costa Rica (la desmitificación de una democracia); El trasfondo histórico de la revolución salvadoreña; Guatemala (tres tiempos de una historia inconclusa); Honduras (del enclave a la ocupación); Notas sobre el desarrollo económico de Nicaragua; Los albores de la revolución (298 páginas). □

LOS ORIGENES DEL PARTIDO UNICO EN MEXICO

Alejandra Lajous.
Instituto de Investigaciones Históricas

Es un estudio del desarrollo político de México durante el Maximato. A la muerte de Obregón se origina una crisis en el sistema político organizado. La gravedad del problema obligó a la élite revolucionaria a implementar nue-

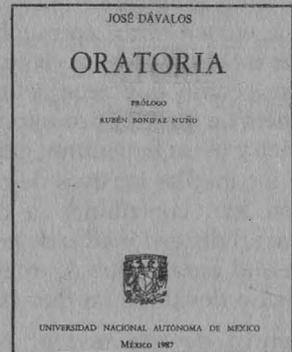
vos mecanismos de cohesión y control político para conservarse en el poder. Es así que el libro se divide en dos partes: la primera intenta exponer el origen de la naturaleza del PNR, y el proceso centralizador que de él se derivó; en la segunda se analiza la influencia de dicho proceso sobre la institución de la Presidencia de la República (268 páginas). □

ESTRUCTURA Y DESARROLLO DE LAS TEORIAS CIENTIFICAS

José Luis Rolleri (selección)

La selección de estos textos pretende ofrecer una expresión general de concepciones claves en la discusión epistemológica contemporánea. Se centra principalmente en aquellos problemas recurrentes en los estudios de filosofía de la ciencia, como son los que conciernen a la estructura formal, la interpreta-

ción empírica y la dinámica de las teorías científicas. Contenido: Introducción, Rolleri; La estructura de las teorías, Campbell; Teorías, Ramsey; El carácter metodológico de los conceptos teóricos, Carnap; Teorías físicas, Bunge; Lo que las teorías no son, Putman; Sobre la "concepción estándar" de las teorías científicas, Hempel; ¿Qué es una teoría científica?, Suppes; Problemas filosóficos en la ciencia empírica: un enfoque formal, Sneed; Cambio teórico accidental ("no substantive") y desplazamiento de teorías, Stegmuller; El cambio de teoría como cambio de estructura: comentarios sobre el formalismo de Sneed, Kuhn; Sobre el enfoque estructuralista de la dinámica de teorías, Tuomela; Redes teóricas, Moulines (326 páginas). □



ORATORIA

José Dávalos

“Las palabras no han fracasado y fracasarán siempre los que ignoran su alcance, su significación y su estrategia”, nos dice José Dávalos en la introducción de su libro, que se diferencia de un simple manual de oratoria en que no maldispone al estudiante con figuras y técnicas retóricas sino que profundiza en las intenciones, actitudes, medios y fines del orador para hacer de su ejercicio un camino hacia la virtud, nutrido por propósitos humanistas y no por aspiraciones demagógicas (121 páginas). □

5ª FERIA NACIONAL DEL LIBRO EN LA UNAM

Las dependencias editoras de la UNAM interesadas en participar con sus publicaciones en esta Feria deberán enviar 20 ejempla-

res (con el precio marcado) de cada uno de los títulos con los que desee participar y que no estén en la Dirección General de Fomento Editorial, a cada una de las sedes del evento (Librería Zona Comercial CU, Librería ENEP Aca-

tlán y Librería ENEP Aragón), a más tardar el día 20 de octubre.

Para mayores informes comunicarse con la licenciada María Antonieta Bolaños, subdirectora de Operación, teléfonos 674-20-31 y 539-90-31.

LAS CARRERAS DIFICILES Y LA DESORIENTACION

En la Dirección General de Orientación Vocacional (DGOV), a través de la atención a los alumnos, se han encontrado diferentes causas que provocan desorientación.

Algunas de ellas provienen de presiones familiares para que se estudie determinada carrera o la oposición a que se cursen otras; en muchas ocasiones estas actitudes derivan de prejuicios, como es el que refiere a la creencia de que hay profesiones masculinas y otras femeninas, pero también los medios masivos de comunicación han contribuido a difundir imágenes distorsionadas de las profesiones, al ensalzar unas, mientras se omiten o devalúan las demás.

Dentro de este marco, podemos ver que muchos estudiantes tienen ideas equivocadas respecto a lo que se puede esperar de una carrera, ya sea en el plan de estudios, el contenido de las materias o la práctica profesional.

Entre las opiniones erróneas está la de que hay carreras sencillas y otras que, por el contrario, son pesadas y difíciles. En realidad, la complicación o no de un área del conocimiento depende más bien de cuestiones personales, como el interés que se tenga hacia ella o la habilidad para determinadas actividades relacionadas con la materia.

A este respecto, gran parte de los estudiantes consideran a la física, la química y las matemáticas como las más difíciles, lo que se relaciona con el miedo a estas materias en el bachillerato.

Cabe entonces preguntarse sobre las causas de esta concepción tan difundida. Al investigar sobre esta situación se observa que estas carreras no se diferencian de manera importante de otras que se estudian en la Universidad en cuanto a las dificultades para su estudio.

Sin embargo, existe el prejuicio de que los científicos, categoría en la que podemos situar las profesiones mencionadas, son personas "raras".

Por otra parte, la manera como se

enseñan estas materias en la secundaria y en la preparatoria contribuye a que los alumnos decidan que es mejor elegir otras, pues en muchos casos se utilizan libros de texto poco claros en la exposición de los temas y con ejemplos poco motivadores.

Además, la forma en que muchos maestros imparten los conocimientos, es decir, con muy escasa participación de los alumnos y sin la utilización de técnicas didácticas y materiales de apoyo, provoca que las clases resulten tediosas.

Estos son factores que hay que considerar para diferenciar lo que corresponde a una carrera en sí misma y lo que depende de la manera de impartir las materias o de los libros

que se consultan.

El desconocimiento de éstos y otros elementos que intervienen en la elección profesional determina que se tome una decisión equivocada, que puede provocar que se abandonen los estudios o bien que se haga un recorrido mucho más largo para concluirlos. Por tanto, es necesario que el estudiante que va a elegir carrera o va a cambiar a otra, se informe de las características de aquellas que le interesan.

La DGOV cuenta con un servicio de información sobre todas las carreras que se imparten en la Universidad y en otras instituciones de enseñanza técnica y superior, así como de asesoría grupal e individual para analizar los factores, tanto externos como personales, que influyen en la decisión vocacional. □

*Dirección General
de Orientación Vocacional*

SERVICIOS DE ASESORIA

La Dirección General de Orientación Vocacional de la Universidad proporciona apoyo a instituciones educativas y orientadores; atiende a pasantes en el proceso de elaboración de tesis sobre temas relacionados con la orientación.

Se ha brindado asesoría a escuelas secundarias, preparatorias y profesionales para la instauración de servicios de orientación en sus planteles. Para ello se elabora un anteproyecto de acuerdo a las necesidades y recursos de la institución educativa que lo solicita y, una vez que se acepta la cotización, se trabaja sobre un programa completo.

En ocasiones el servicio requerido es de menor alcance, como sucede cuando se trata de ampliar o actualizar la orientación que ya se proporciona a los alumnos, en cuyo caso la DGOV asesora en varias sesiones.

Hasta el momento han acudido a solicitar los servicios escuelas y universidades, tanto del Distrito

Federal como del interior de la República.

También se brinda asesoría a profesionales de la orientación que prestan sus servicios en escuelas privadas y oficiales. Con ellas se trabaja en la elaboración de un programa de orientación apropiado al nivel educativo correspondiente.

Cuando los orientadores solicitan capacitación para desarrollar adecuadamente sus tareas, se les remite al Centro de Educación Continua de la propia DGOV, donde pueden tomar cursos de diferentes aspectos que complementen o actualicen su preparación.

La mayor demanda, tanto de instituciones educativas como de orientadores, se recibe en las fechas próximas al inicio de clases; sin embargo, se mantiene durante todo el año.

Para llevar a cabo los servicios de asesoría, la DGOV hace uso de todos sus recursos y, de esta manera, extiende sus servicios a la comunidad extrauniversitaria. □

Convocatoria

Carrera puma sobre patines de ruedas

Con el objeto de impulsar la práctica de la actividad física entre el estudiantado de la UNAM, la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y la Subdirección de Deportes y Recreación, a través de la Coordinación de Recreación Universitaria, invitan a la comunidad estudiantil a participar en la Carrera sobre patines de ruedas, que se llevará a cabo sobre el círculo de 1.300 metros del Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria, el viernes 13 de noviembre a partir de la 12:00 h.

Las inscripciones estarán abiertas todo el mes de octubre en las coordinaciones deportivas de cada plantel de la Escuela Nacional Preparatoria, Colegio de Ciencias y Humanidades, escuelas nacionales de Estudios Profesionales y en las diferentes escuelas y facultades del perímetro de CU en días y horas hábiles, o directamente en la Coordinación de Recreación Universitaria, Túnel 18 del Estadio Olímpico Universitario.

Campeonatos pumas de velocidad y hockey sobre patines de ruedas

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, y la Subdirección de Deportes y Recreación, a través de la Asociación de Deportes sobre Patines de Ruedas, invitan a la comunidad estudiantil universitaria a participar en el **Campeonato puma selectivo 1987**, que se realizará el 16, 17 y 18 de octubre a las 15:30 h, en el Circuito Exterior del Centro Cultural Universitario.

Las pruebas para damas y varones incluyen desde 300 metros contra reloj hasta maratón de 42 kilómetros, para sumar 10 pruebas en total. Las inscripciones se recibirán en la Coordinación de Deportes, localizada en el Túnel 18 del Estadio Olímpico de CU, o al teléfono 550-



La competencia será de categoría abierta y comprenderá distancias de cinco mil 200 metros para varones y tres mil 900 metros para damas.

La premiación consistirá en regalos "sorpresa" con valor total de

más de \$500,000.00 pesos, para los tres primeros lugares, además de que se premiará a los 50 primeros lugares de cada rama.

"Vive la recreación en tu tiempo libre".

En la ONEFA

Cóndores y Osos, invictos

Las escuadras universitarias de Cóndores y Osos marchan invictas en los tres juegos disputados en la Conferencia Metropolitana de Liga Mayor de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA) 1987.

Los Cóndores, en la cancha del Estadio Olímpico de CU, se enfrenta-

ron el pasado fin de semana a Guerreros Aztecas, a quienes superaron en la segunda mitad por 30-7, luego de ir abajo en el marcador 3-7 durante la primera mitad del encuentro.

Por su parte, Osos de la ENEP Acatlán se adjudicó la victoria al derrotar a los Halcones de la Universidad Anáhuac por 40-14, en partido celebrado en el Estadio Cuauhtémoc del IMSS, inmueble que prácticamente se ha convertido en la sede de los pupilos del coach Arturo Alonso Escobar, en donde recibirán el sábado 10 de octubre, a las 14:00 h, a Politécnico Guinda y Blanco —Pielés Rojas, que dirige el entrenador Manuel Rodero, equipo que, al igual que Cóndores y Osos, marcha invicto, después de superar a Poli Guinda— Aguilas Blancas por 12-10.

En su oportunidad Aguilas Reales se apuntó con su primer victoria al ganar el encuentro que sostuvieron, previo al de Cóndores-Guerreros Aztecas, contra Politécnico Blanco, por marcador de 16-6.

Mañana viernes 9, a las 20:00 h, en el Estadio Olímpico Universitario se medirán Cóndores —Halcones y el sábado 10 en el Estadio de Prácticas de CU se enfrentarán Guerreros Aztecas— Aguilas Reales, a las 12:00 h. □

52-15, extensión 4452 y 4456.

Por otra lado, el sábado 17 de octubre, en la Pista del Deportivo "José Gorostiza", o en la Ciudad Deportiva, se llevará a cabo el **Segundo campeonato puma de hockey sobre patines de ruedas**, con el aval de la respectiva Federación Mexicana y al cual se invita a participar a todas las asociaciones, clubes y equipos. Las inscripciones se recibirán en la Coordinación de Deportes de la DGADyR, localizada en el Túnel 18 del Estadio Olímpico o al teléfono antes mencionado.

Las categorías serán: Infantil, de 10 a 14 años; Juvenil, de 14 a 19 años; Segunda Fuerza Libre y Primera Fuerza Libre.

Selección de programas en la banda de Amplitud Modulada. 860 kHz.

Jueves 8

17:15 h. **En la ciencia**, por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia. Información, comentarios y entrevistas en un espacio reservado para la ciencia.

18:00 h. **Poesía al viento**. Selección y lectura de poesía por el maestro Carlos Illescas.

19:00 h. **La opinión de los sucesos**. Editorial de Radio UNAM sobre temas de actualidad.

21:00 h. **De amores y desamores**. Programa para recordar, sentir y vivir junto a hombres y mujeres que han vivido, como usted, amores y desamores. Por Verónica Castro. Programa en vivo con teléfonos abiertos a la participación del público.

Viernes 9

8:45 h. **Interacción académica**, por la Dirección General de Intercambio Académico.

12:30 h. **Ventana al mundo**, por Radio UNAM en colaboración con las embajadas del mundo.

14:15 h. **Música en imágenes**, por la Dirección de Actividades Cinematográficas de la UNAM.

19:00 h. **Segundo curso de redacción** (retransmisión), por Luis Adolfo Domínguez.

Sábado 10

9:00 h. **Cancionero mexicano**, por Juan S. Garrido.

12:00 h. **Universo musical**, por la Discoteca de Radio UNAM.

16:00 h. **Nuevas partituras**, por Mario Kuri Aldana.

22:00 h. **El blues inmortal**. Un lamento, un ritmo, un sentimiento... esto es el Blues Inmortal, por Mario Compañet.

Domingo 11

9:30 h. **El rincón de los niños** (retransmisión). Un espacio para los niños en Radio UNAM, con cuentos y

canciones de Rocío Sanz.

10:00 h. **Domingo siete**. Transmisión en vivo a cargo de Tomás Mojarro con análisis y comentarios de la problemática nacional.

11:00 h. **Las danzoneras** (retransmisión). Datos y comentarios a ritmo y con música de danzón, por Ricardo Pérez Monfort.

18:00 h. **Opera en Radio UNAM**.

De lunes a sábado idiomas:

18:15 francés, 18:30 alemán, 18:45 ruso.

De lunes a viernes: **Noticiarios de Radio UNAM**: lunes a jueves 8:00, 15:00 y 22:00 h, viernes 8:00, 15:00 y 20:00 h.

Lunes 12

14:00 h. **Del plato a la boca**, por Elvira García y Yuriria Contreras.

17:30 h. **La guitarra en el mundo**, por Juan Helguera.

19:30 h. **Panorama del Jazz**, comentarios y presentaciones de las creaciones clásicas y las más recientes en el amplio panorama del Jazz, por Roberto Aymes.

21:00 h. **Debate de actualidades**, por la Dirección General de Extensión Académica.

Martes 13

12:30 h. **Cultura y ciencia internacional**, por las embajadas en México.

14:00 h. **Museos en el aire**. La maestra Raquel Tibol nos lleva a visitar los museos del mundo en pláticas sobre arte.

19:00 h. **Sin cortapisas**. Programa conducido por Guillermo Zamora.

20:00 h. **Actualidades políticas**, por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Miércoles 14

8:30 h. **En legítima defensa**. Los problemas de nuestra sociedad comentados por Arturo Sotomayor.

18:00 h. **Los creyentes frente a los mitos**. Análisis teológico y su trasfondo político, por Tomás Gerardo Allaz.

20:00 h. **La condición masculina**. En-

trevistas realizadas a escritores y personalidades de la cultura sobre la condición del hombre en nuestra sociedad, por Margarita Peña.

21:00 h. **Economía y nación**. por el Instituto de Investigaciones Económicas. Programa en vivo con teléfonos abiertos a la participación del público.



TELEVISION UNIVERSITARIA

Presencia universitaria, lunes a viernes, 8:15 h, Canal 13.

La Universidad Nacional en el umbral del siglo XXI (Lo mejor de Presencia universitaria), viernes 9, 13:30 h, Canal 13.

Auditorías fiscales (Consultorio fiscal), Facultad de Contaduría y Administración, martes 13, 13:30 h, Canal 13.

Cardiopatía reumática (Academia Médica), Facultad de Medicina, miércoles 14, 13:30 h, Canal 13.

Cimentación (Autoconstrucción), Facultad de Ingeniería, jueves 8, 13:30 h, Canal 13.

¿Es sustituible la carne? (Desde la Universidad), lunes 12, 13:30 h, Canal 13.

Premios Universidad Nacional 1987: Doctor Alfonso Nápoles Gándara: "El símbolo exacto", viernes 9, 16:30 h, Canal 22; 17:00 h, Canal 13; 17:30 h, Canal 7. Sábado 10, 10:30 h, Canal 11; 23:30 h, Canal 5; 0:30 h, Canal 2.

El espíritu del tigre: música indígena de Chiapas (Prisma universitario), lunes 12, 13:30 h, Canal 13.

Un estadio con 35 años de historia (Deportemas UNAM), sábado 10, 8:00 h, Canal 9.

TIEMPO DE FILMOTECA

Jueves 8 y viernes 9 de octubre a las 23:00 h, Canal 9.

Ciclo: *El amor en otoño*

Jueves: **El ángel azul**, de Josef Von Stenberg. Viernes: **Así habla el amor**, de John Cassavetes.

AREA: ECONOMICO-ADMINISTRATIVA

CONTADOR PUBLICO

OFERTA No. 2013. Características: Gerente administrativo. Experiencia en industria de la construcción o similar. Sueldo: \$1,000,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Inglés: 80%. Ambos sexos.

AREA: DISCIPLINAS SOCIALES

DERECHO

OFERTA No. 2021. Características: Abogado. No necesita experiencia. Sueldo: \$400,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum vitae.

AREA: FISICO-MATEMATICA

ACTUARIO

OFERTA No. 2038. Características: Investigador de informática. Experiencia en cómputo, paquete SPSS, Bases. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos. Sueldo: \$500,000.00 mensuales.

INGENIERO MECANICO ELECTRICISTA

OFERTA No. 2014. Características: Jefe de línea. Experiencia de 1 año en control automático o electrónico, manejo de lenguaje lógico. Sueldo: \$500,000.00 más prestaciones. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Inglés: 70%. Masculino.

OFERTA No. 2015. Características: Gerente de servicio. Experiencia en manejo de caldera, horno industrial, conocimientos del equipo periférico de control. Sueldo: \$850,000.00 o más. Requisitos: Pasante o titulado. Currículum vitae. Masculino.

OFERTA No. 2019. Características: Ayudante de producción. Sueldo: \$300,000.00 mensuales, en adelante. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA No. 2020. Características: Ingeniero en proceso de manufactura. Sueldo: \$500,000.00 en adelante.

Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA No. 2025. Características: Jefe de control de calidad. Experiencia de 4 años dentro del área. Sueldo: \$800,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Inglés: 50%. Masculino.

OFERTA No. 2030. Características: Superior de fuerzas. Experiencia de 2 años en subestaciones eléctricas, tableros de control, grupos motogeneradores y batería de equipo de corriente directa. Sueldo: \$600,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Masculino.

OFERTA No. 2033. Características: Diseñador de herramientas. 3 años en puesto similar. Sueldo: \$450,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Masculino.



COMPUTACION

OFERTA No. 2023. Características: Analista programador. Experiencia de 2 años en análisis de programación e implantación de sistemas de equipo HP, modelo 300. Sueldo: \$750,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Ambos sexos.

INGENIERO METALURGISTA

OFERTA No. 2040. Características: Jefe de ingeniería metalúrgica. Experiencia de 3 años en área metal-mecánica o fundición. Sueldo: \$400,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Ambos sexos.

INGENIERO INDUSTRIAL

OFERTA No. 2016. Características: Jefe de mercadotecnia. Experiencia de 6 meses en mercadotecnia. Sueldo: \$500,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Inglés: 70%. Masculino.

AREA QUIMICO-BIOLOGICA

MEDICO VETERINARIO

OFERTA No. 2026. Características: Representante de ventas. Experiencia de 2 años en producción de alimentos balanceados de la línea animal. Sueldo: \$400,000.00, más auto con gastos. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

INGENIERO QUIMICO

OFERTA No. 2027. Características: Representante de ventas. Experiencia de 2 años en producción o control de calidad en cosméticos. Sueldo: \$350,000.00, con auto y gastos. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

Requisitos para inscribirse en la BUT: una fotografía tamaño infantil para todos los casos.

Estudiantes: historial académico; pasantes: carta de pasante; titulados: copia del título.

Para informes y atención sobre las ofertas de trabajo, acudir a las oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", planta baja (costado sur del CONACyT). Teléfono 655-13-44 extensión 7617.

Secretaría General Auxiliar
Dirección General de Apoyo y
Servicios a la Comunidad

Centro de Estudios Nucleares

El Centro de Estudios Nucleares, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de investigador asociado "C" de tiempo completo**, en el área de Teoría de Campos, con sueldo mensual de \$651,652.00, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente.
- b) Formulación de un proyecto de investigación sobre principios variacionales y cantidades conservadas en teorías de campos.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha en que se celebrarán las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 8 de octubre de 1987.

EL DIRECTOR
Doctor Marcos Rosenbaum P.

Instituto de Ingeniería

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar la plaza que se especifica a continuación:

1 plaza de técnico académico asociado "A" de tiempo completo, en el área de Geotecnia, con especialidad en Uso de métodos numéricos para determinar el comportamiento dinámico de suelos, con sueldo mensual de \$422,908.00.

BASES:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente, y haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto los concursantes podrán ser sometidos a la siguiente

PRUEBA:

- Interrogatorio sobre la materia Uso de métodos numéricos para determinar el comportamiento dinámico de suelos.

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar su inscripción en la Secretaría Administrativa del Instituto de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Currículum vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se entregará).
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la propia secretaría administrativa se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de la prueba en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar la plaza que se especifica a continuación:

1 plaza de técnico académico asociado "A" de tiempo completo, en el área de Ingeniería ambiental, con especialidad en Análisis de aguas de desecho provenientes de digestores anaerobios y control de los mismos, con sueldo mensual de \$422,908.00.

BASES:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente, y haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, los concursantes podrán ser sometidos a la siguiente

PRUEBA:

- Interrogatorio sobre la materia, con especialidad en Análisis de aguas de desecho provenientes de digestores anaerobios y control de los mismos.

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar su inscripción en la Secretaría Administrativa del Instituto de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Currículum vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se entregará).
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la propia secretaría administrativa se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de la prueba, en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar la plaza que se especifica a continuación:

1 plaza de técnico académico asociado "C" de tiempo completo, en el área de Ingeniería ambiental, con especialidad en Simulación matemática del comportamiento de cuerpos hidráulicos contaminados, con sueldo mensual de \$547,332.00.

BASES:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto el concursante podrá ser sometido a la siguiente

PRUEBA:

- Interrogatorio sobre la materia Simulación matemática del comportamiento de cuerpos hidráulicos contaminados.

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar su inscripción en la Secretaría Administrativa del Instituto de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- I. Currículum vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se les entregará).
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la propia secretaría administrativa se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 8 de octubre de 1987.

EL DIRECTOR
Doctor Luis Esteva Maraboto.

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los

Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno

El Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$593,796.00, en el área de Biología molecular, con la especialidad en Análisis de megaplásmidos en **Rhizobium**, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15, inciso b), del mencionado Estatuto los interesados se someterán a las pruebas necesarias para demostrar su aptitud y conocimientos en análisis molecular de megaplásmidos en **Rhizobium**.

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar en la Dirección del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, en un término de quince días hábiles, contados a partir de la publicación de esta Convocatoria:

- a) Solicitud.
- b) Currículum vitae.
- c) Copias de los documentos que acrediten los estudios requeridos.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Cuernavaca, Morelos, 8 de octubre de 1987.

EL DIRECTOR
Doctor José Guillermo Dávila Ramos.

Instituto de Fisiología Celular

El Instituto de Fisiología Celular, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de esta Universidad, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta Convocatoria y en el referido Estatuto, y

que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$507,664.00, en el área de Neuroquímica, de acuerdo con las siguientes

BASES:

- a) Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
- b) Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
- c) Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán demostrar, por examen tanto teórico como práctico, habilidad en:

— Preparación de rebanadas y de terminales nerviosas, aisladas de regiones cerebrales; determinación de aminoácidos neurotransmisores por técnicas de cromatografía líquida de alta presión; medición de la liberación de transmisores por técnicas radioisotópicas.

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar por escrito su inscripción en la Secretaría Académica del instituto, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, acompañada de:

- I. Currículum vitae.
- II. Copia de los documentos que acrediten el currículum.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha en que se celebrarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 8 de octubre de 1987.

EL DIRECTOR
Doctor Antonio Peña Díaz.

Nota aclaratoria:

Por un error, en la convocatoria para ocupar 6 plazas de profesor de asignatura definitivo, en diversas materias de la Facultad de Ingeniería en la División de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, publicada en Gaceta UNAM del 3 de septiembre pasado, en el 2o. párrafo dice:

No. de Plazas	Categoría	Asignatura
UNA	Prof. asig. "A" Def.	Registros Geofísicos de Pozos

y debe decir:

No. de Plazas	Categoría	Asignatura
UNA	Prof. asig. "A" Def.	Registros Geofísicos de Pozos Petroleros.

ENEP Zaragoza

Oncología básica para médicos generales, del 19 al 23 de octubre, lunes a viernes de 8:00 a 14:00 h.

Profesor titular: doctor Francisco Javier Ochoa Carrillo; profesor adjunto: doctor Pedro de Jesús Sobrevilla Calvo. Inscripción: \$10,000.00.

Sede: Instituto Nacional de Cancerología, SSA, avenida San Fernando No. 22, Tlalpan.

Ciclo de cursos de psicología organizacional

1. **Introducción a la psicología organizacional**, del 12 al 16 de octubre. 2. **Comportamiento organizacional**, del 19 al 23 de octubre. 3. **Capacitación del personal**, del 26 al 30 de octubre.

Lunes a viernes, de 16:00 a 20:00 h, en la ENEP Zaragoza.

Profesora titular: maestra Ofelia Rangel Alcázar; profesora adjunta: maestra Arcelia Hernández Reyes. Inscripción: \$7,000.00, para cada curso.

Práctico de orientación vocacional, del 15 al 28 de octubre, de 9:00 a 13:00 h, entre semana. Sede: ENEP Zaragoza. Profesora titular: licenciada Susana Martínez Vara. Cupo limitado. Inscripción: \$7,000.00; material didáctico: \$6,500.00.

Análisis de mercado de productos químicos, del 26 de octubre al 9 de noviembre, de lunes a viernes, de 17:00 a 20:00 h. Sede: ENEP Zaragoza, Campus II. Profesor titular: doctor en ingeniería Salvador López Gutiérrez. Cupo limitado. Inscripción: \$8,000.00.

Informes e inscripciones: Coordinación General de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico de la ENEP Zaragoza, de 9:00 a 16:00 h, teléfono 792-32-88, extensión 143, o en la Coordinación de Ingeniería Química de la escuela.

Facultad de Medicina

Problemas médicos en el varón homosexual, doctor Alejandro Díaz de la Vega Quintero, UEC/MGF Beatriz Velasco de Alemán; SSA. Del 26 al 30 de octubre, de 8:00 a 14:00 h.

Conceptos actuales en estomato-

logía, doctora Sonia D. Bautista, Hospital Pediátrico San Juan de Aragón, Dirección General de Servicios Médicos del DDF, del 26 al 30 de octubre, de 8:00 a 14:00 h.

Urgencias pediátricas, doctora Carolina Reyes García, Hospital Pediátrico Legaria, Dirección General de Servicios Médicos del DDF, del 26 al 30 de octubre, de 8:00 a 14:00 h.



Actualización en enfermería, enfermera Angelina Martínez Granados, Hospital General Doctor Rubén Leñero, Dirección General de Servicios Médicos del DDF, del 26 al 29 de octubre, de 8:00 a 14:00 h.

Básico de medicina de aviación, doctor Luis Amezcua González, Centro Nacional de Medicina de Aviación, DGAC, del 26 de octubre al 11 de diciembre (tiempo completo).

Radiología para médicos generales, del 16 al 30 de octubre, 16:00 a 19:00 h. Profesor titular: doctor Hebert Alberto León Ureña. Sede: Unidad de Educación Continua para el Médico General/ Familiar "Doctor Francisco J. Balmis", calle Independencia No. 20, colonia Zacahuitzco, Delegación Iztapalapa, México 09490, DF, teléfonos 532-63-86 y 672-86-33. Cupo: 30 alumnos. Costo: \$8,000.00.

Urgencias del aparato respiratorio, doctor Sergio Rodríguez Filigrana, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, 17, 24, 31 de octubre, 7 y 14 de noviembre (sábados), de 8:00 a 14:00 h.

Oftalmología para el médico general, doctor Jaime Lozano Alcázar, Hospital Oftalmológico de Nuestra Señora de la Luz, 19 al 23 de octubre, 8:00 a 14:00 h.

Urgencias médicas en el contacto primario, doctor Arturo Villafuerte,

UEC/MGF "Beatriz Velasco de Alemán", SSA, 19 al 23 de octubre, de 8:00 a 14:00 h.

Diagnóstico inmunológico de las enfermedades parasitarias, doctor Rubén Álvarez Chacón, Instituto Nacional de Pediatría, 19 al 30 de octubre, 8:00 a 14:00 h.

Patología del lactante, doctora Irma Sánchez García, Hospital Pediátrico "Iztapalapa", Dirección General de Servicios Médicos del DDF, 19 al 23 de octubre.

Farmacología para médicos generales, doctora Luz A. Zavaleta de los Santos, Asociación Mexicana de Médicos Familiares y Médicos Generales, Unidad de Atención Médica Familiar, 19 al 23 de octubre, 8:00 a 14:00 h.

Escuela Nacional de Trabajo Social

Trabajo Social de casos, métodos actuales de práctica directa, organizado, a través del Centro de Educación Continua, y que se llevará a cabo del 19 al 23 de octubre, a cargo del doctor León Ginsberg, de la Universidad de Carolina del Sur, Columbia, SC, de 17:00 a 21:00 h. Costo \$25,000.00.

Para mayores informes e inscripción acudir al Centro de Educación Continua, o a los teléfonos 550-19-57, y 550-52-15, extensiones 4593 y 4596.

Universidad Iberoamericana

El Centro de Extensión Universitaria, en colaboración con los departamentos de Acuicultura de la FMVYZ y de Ciencias de la Nutrición y de los Alimentos de la UIA, invitan al curso **Higiene y tecnología de productos pesqueros**, que se realizará del 19 al 23 de octubre, bajo la coordinación del M en C Víctor H. Neave. Cupo limitado a 25 personas; costo: \$125,000.00.

Informes e inscripciones: Centro de Extensión Universitaria de la UIA, Cerro de las Torres 395, colonia Campestre Churubusco; teléfonos 544-83-81, 689-10-14 y 549-35-00, extensiones 190 y 192.

Facultad de Ingeniería

Mantenimiento y control de equipo de construcción, 12 al 17 de octubre, lunes a viernes, 9:00 a 18:00 h; sábado de 9:00 a 14:00 h. Coordinador: ingeniero Federico Alcaraz Lozano.

Iluminación interior: principios, diseño y aplicaciones, 12 al 23 de octubre, lunes a viernes, 17:00 a 21:00 h. Coordinadores: ingenieros Angélica Moreno Argüello y Carlos García Romero.

Introducción al lenguaje de computación modular, 13 al 31 de octubre, martes y jueves, 17:00 a 21:00 h; sábado 10:00 a 14:00 h. Coordinador: ingeniero Humberto Sánchez Sandoval.

Lenguaje de computación Ensamblador para las computadoras personales PC, 14 de octubre al 4 de noviembre, lunes, miércoles y viernes, 17:00 a 21:00 h. Coordinador: ingeniero Antonio Pérez Ayala.

Instalaciones hidráulicas, sanitarias y de gas para edificios, 15 al 30 de octubre, lunes a viernes, 17:00 a 21:00 h. Coordinadores: ingenieros Manuel de Anda Flores y Sergio Herrera Mundo.

Redacción de informes técnicos, 16 de octubre al 28 de noviembre, viernes de 17:00 a 21:00 h, sábado de 9:00 a 14:00 h. Coordinador: licenciado Miguel Andreu Hernández.

Informes e inscripciones, División de Educación Continua, FI, Palacio de Minería, Tacuba No 5, Centro, teléfonos 521-73-35 y 521-40-20, de 9:00 a 20:00 h, de lunes a viernes.

Centro de Enseñanza para Extranjeros

Otoño 1987: Cursos intensivos de español para extranjeros (6 semanas, 3 horas diarias). Turno matutino: a escoger 3 horas entre 8:00 y 14:00 h. Vespertino: de 16:00 a 19:00 h. Del 19 de octubre al 2 de diciembre. Inscripciones: octubre 13 a 16, de 10:00 a 12:00 h (cuota especial para mexicanos y residentes).

Avenida Universidad No. 3002 (junto a la Facultad de Psicología). Teléfono 550-51-72, de 9:00 a 14:00 h.

Coordinación de Difusión Cultural/ Dirección General de Extensión Académica

Fotografía, profesor Ricardo Abad Morales, 13 al 30 de octubre (todos los días), 10:00 a 12:00 h, deberán llevar cámara fotográfica REFLEX de 35 mm.

Antiguo Colegio de San Ildefonso, San Ildefonso No. 43, primer piso, Centro. Teléfonos 522-40-19 y 522-49-21, extensiones 233 y 234.

Práctica de primeros auxilios, doctor Luis Arturo Chávez, 13 al 16 de octubre, 9:00 a 11:00 h. San Ildefonso.

Introducción al mundo de la música, profesor Miguel Arturo Valenzuela, 13, 14, 15, 20, 21 y 22 de octubre, 17:00 a 19:00 h. San Ildefonso.

Plantas medicinales, M en C Abigail Aguilar, 19 al 30 de octubre, 10:00 a 12:00 h. San Ildefonso.

Módulo del profesionista integral VIII

Estadística, físico Pío Alcántara Manchinelli, 13, 14, 15 y 16 de octubre, 9:00 a 11:30 h.

ENEP Acatlán, avenida San Juan Totoltepec y Alcanfores, teléfonos 373-23-99 y 373-24-25, extensión 260.

Módulo del profesionista integral IX

Iniciación a la fotografía, maestro Víctor Monroy de la Rosa, 19, 20, 21, 22 y 23 de octubre, 16:00 a 18:00 h. FES Cuautitlán.

El cuento tradicional y las conformaciones de lo imaginario (hacia una psicoterapia y una psicopedagogía), maestro Guillermo Murray Prisant, 8 de octubre al 10 de diciembre (jueves), 18:00 a 20:00 h.

Auditorio I del Palacio de Minería, Tacuba No. 5, Centro.

Relaciones humanas, profesora Socorro Escandón Gallegos, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22 y 23 de octubre, 17:00 a 19:00 h.

Auditorio "Doctor Galo Soberón y Parra", Lieja No. 8, 4º piso, Reforma, Centro.

Clases de ajedrez, profesores José Adolfo Anguiano y Luis Miguel Floresvillar, 10, 17, 24 y 31 de octubre,

7 y 14 de noviembre, 11:00 a 14:00 h. Pasillo del Centro Cultural Universitario.

Curso Vivo de Arte

Apreciación literaria II, licenciada Patricia Cruz. **Introducción**, 9 de octubre, 17:00 a 19:00 h.

Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, colonia Roma.

Escuela Nacional de Artes Plásticas

Concepto gráfico de la litografía, Leocadio Acosta Falcón, 3 de noviembre al 25 de marzo, martes a viernes, 17:00 a 21:00 h.

Aspectos de composición en la pintura, maestro Javier Anzures Torres, del 3 de noviembre al 25 de marzo, lunes, miércoles y viernes, 10:00 a 12:00 h.

Estructuras autosustentables tejidas, Leticia Arroyo, del 3 de noviembre al 25 de marzo, lunes y miércoles de 17:00 a 21:00 h.

El método Edwards: dibujar con el lado derecho del cerebro, Francisco Bravo Carrizal, del 3 de noviembre al 25 de marzo, miércoles de 14:30 a 16:30 h.

El torso humano en la escultura, 2a. parte, doctor Hermilo Castañeda Velasco, del 3 de noviembre al 25 de marzo, lunes a viernes, 16:00 a 18:00 h.

Fotografía básica en blanco y negro, Catalina Fernández Blail, Arturo Rosales y Estanislao Ortiz, del 3 de noviembre al 25 de marzo, lunes, martes y miércoles, 16:00 a 20:00 h.

Técnicas serigráficas, profesor Víctor M. Frías Salazar, del 3 de noviembre al 25 de marzo, lunes, miércoles y viernes, 15:00 a 18:00 h.

El espacio y el color en el grabado, profesor Luis J. Gutiérrez Gómez, del 3 de noviembre al 25 de marzo, lunes, miércoles y viernes, 9:30 h a 14:30 h.

Escultura en cerámica, maestra Fannie Martínez Morell, del 3 de noviembre al 25 de marzo, lunes a miércoles, 16:00 a 19:00 h, viernes de 10:00 a 14:00 h.

Informes e inscripciones, Academia No. 22, Centro, teléfonos 522-04-77 y 522-06-30.

Facultad de Psicología**Programa de Actualización Profesional**

(Dirigido a profesionales de la psicología y áreas afines)

Taller de redacción, licenciada Adriana Gutiérrez, del 20 de octubre al 12 de diciembre, martes: 17:00 a 20:00 h; sábados: 9:00 a 12:00 h.

Higiene y seguridad laboral, licenciado Carlos Peniche, 19 al 23 de octubre, 16:00 a 20:00 h.

Programa básico de administración. Módulo II: Administración por objetivos, licenciado Samuel Romero Betancourt, 26 al 28 de octubre, 16:00 a 20:00 h.

Nueva concepción de la excelencia en administración, licenciado Mario Mares, 9 al 13 de noviembre, 16:00 a 20:00 h.

Taller de terapia racional emotiva, licenciados Alfonso Valadez y Marco Vinicio, 9 al 13 de noviembre, 16:00 a 20:00 h.

La familia y el bajo rendimiento escolar, doctora María Luisa Velasco, 16, 17 y 18 de noviembre, 9:00 a 13:00 h.

Programa Abierto de Educación Permanente

(Dirigido al público en general)

Taller de estimulación para el desarrollo en niños de 0 a 6 años, licenciadas Eva Esparza y Mary Carmen Díaz Maroto, 26 al 30 de octubre, 17:00 a 20:00 h.

Informes e inscripciones en el Centro de Educación Continua, Facultad de Psicología, Saturnino Herrán No. 135, colonia San José Insurgentes, CP 03900. Teléfonos 593-60-01 y 593-60-27.

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

Subprograma a: **Formación y Actualización en la Práctica Educativa**

Introducción a la didáctica general, del 19 al 30 de octubre, diario, turno matutino de 9:00 a 13:00 h.

Modelos educativos del bachillerato, del 19 al 30 de octubre, diario, turno vespertino de 16:00 a 20:00 h.

Taller de guionismo para producción audiovisual, del 19 de octubre al 23 de noviembre, lunes, miércoles y viernes, turno matutino de 9:00 a 13:00 h.

Seminario de investigación para evaluar el currículum, del 20 de octubre al 26 de noviembre, martes y jueves, turno matutino de 9:00 a 13:00 h.

conferencias**Instituto de Geología**

Alteración de tobas vítricas, doctor Liberto de Pablo Galán, hoy.

Dinoquistes de sedimentos recientes del golfo de California, doctor Enrique Martínez Hernández, 16 de octubre.

Análisis de la metodología para la evaluación de la degradación de suelos, biólogo Jorge Gama C., 22 de octubre.

12:00 h. Salón de Conferencias Guadalupe Aguilera.

Centro de Ciencias de la Atmósfera

Efecto de la variación de la órbita terrestre en el clima, el próximo miércoles 14 a las 12:00 h, en el Salón de Seminarios del centro, por el doctor Julián Adem.

**Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras**

Foro: El lenguaje. Las aportaciones de las ciencias afines a su estudio. Literatura, doctora Luz Aurora Pimentel, sábado 10 de octubre.

Informes e inscripciones, Secretaría Académica del CELE, teléfono 548-09-44.

Formación de profesores en estrategias de aprendizaje, del 26 de octubre al 18 de noviembre, lunes, miércoles y viernes, turno vespertino de 16:00 a 20:00 h.

Requisito: Constancia de trabajo docente a nivel medio superior o superior.

Informes y costo del material: CI-SE, Sección Escolar, teléfono 550-52-15, extensión 4684.

Coordinación de Difusión Cultural/ Dirección General de Extensión Académica

Finanzas públicas y el impacto de la deuda externa en el futuro, maestro Jorge Ibarra, 8 de octubre, 18:00 h. Antiguo Colegio de San Ildefonso, San Ildefonso No. 43, primer piso Centro, teléfonos 522-40-19 y 522-49-21, extensiones 233 y 234.

Problemas de la fauna cautiva. Medicina preventiva en mascotas silvestres, doctor Gustavo Ruiz, 9 de octubre, 17:00 h. San Ildefonso.

Administración de justicia: impartición de justicia y certeza de derecho, 8 de octubre, licenciado Marco Vinicio Martínez Guerrero, 17:00 a 19:00 h. San Ildefonso.

La situación económica nacional. La deuda externa, maestra Alicia Girón, 15 de octubre, 18:00 a 20:00 h.

Auditorio de la Escuela Nacional de Capacitación Aduanera de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Calzada de Tlalpan No. 2775.

El mito del genio en la creación artística, maestro Melquiades Herrera Becerril, 9 de octubre, 18:00 a 20:00 h.

Auditorio de la Biblioteca Pública "México", Plaza de la Ciudadela No. 6, Centro.

Los mayas: historia y cultura. Historia, sociedad y política, licenciada Ana Luisa Izquierdo y de la Cueva, 19 de octubre, 17:00 a 19:00 h.

Facultad de Ingeniería, Circuito Interior.

El Colegio Nacional

TEMAS PREHISPANICOS

El Colegio Nacional informa sobre el ciclo de conferencias **Temas prehispánicos**, que impartirá el doctor Rubén Bonifaz Nuño, miembro del colegio, de conformidad con el siguiente

Calendario:

Octubre

Miércoles 21: **Sobre los supuestos jaguares olmecas.**

Viernes 23: **Escultura azteca en el Museo Nacional de Antropología I.**

Lunes 26: **Escultura azteca en el Museo Nacional de Antropología II.**

Las conferencias se efectuarán en el edificio sede de El Colegio Nacional, calle Luis González O., número 23, Centro, a las 20:00 h. La asistencia es gratuita.

LA VIDA Y OBRA DE RAUL PREBISH

Del mismo modo, invita al ciclo **La vida y obra de Raúl Prebish**, que impartirá el licenciado Leopoldo Solís, miembro de la institución, de acuerdo a la siguiente

Temática:

Octubre

Miércoles 14: **Notas biográficas sobre la vida de Raúl Prebish. Funcionario público y banquero central.**

Viernes 16: **Prebish en México: sus conferencias en el Banco de México en 1944.**

Lunes 19: **Prebish en CEPAL: Secretario Ejecutivo de la Comisión. El estudio económico de América Latina de 1949.**

Miércoles 21: **Consejero Internacional: Director del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social. Secretario General de UNCTAD. Asesor del Banco Interamericano de Desarrollo.**

Viernes 23: **Prebish: una evaluación general. Su papel como banquero central. Su contribución al análisis económico. Su contribución al análisis social. Su liderazgo intelectual**

en CEPAL. Su papel en UNCTAD y el BID.

Las conferencias tendrán lugar en El Colegio de México, Camino al Ajusco No. 20, Delegación Tlalpan, a las 19:00 h. La asistencia es gratuita.

Instituto de Geofísica

INVESTIGACION INTERDISCIPLINARIA EN LA UNAM A TRAVES DEL COLEGIO DEL PERSONAL ACADEMICO

El Instituto de Geofísica, invita al ciclo **Investigación interdisciplinaria en la UNAM**, que se desarrollará de acuerdo al siguiente

Programa:

Octubre

Lunes 19: **Riesgo sísmico.** Doctor Arturo Rosenblueth D.

Lunes 26: **Programa Atlas Nacional de México.** Doctora María Teresa G. de MacGregor.

Noviembre

Lunes 23: **La interrelación de las matemáticas con otras ramas de las ciencias.** Doctor Raymundo Bautista R.

CICLO: RICARDO MONGE LOPEZ

Asimismo, el mismo instituto extiende la invitación para el ciclo **Ricardo Monge López.**

Programa:

Octubre

Martes 20: **Datos paleomagnéticos del margen continental del Pacífico de México.** Doctor Bohnel Harald.

Noviembre

Martes 3: **Evolución de cuencas tensionales en sistemas de fallas laterales-faja volcánica transmexicana.** Doctor Jaime Urrutia F.

Diciembre

Martes 10.: **Sistemas geotérmicos: fuente de recursos energéticos y minerales.** Doctora Rosa María Prol L.

Instituto de Investigaciones Antropológicas

Seminario La antropología física: estudio de la diversidad biológica de las poblaciones humanas. Dra. Claudina Sauvan-Dugardil, Universidad de Ginebra, Suiza.

Balance sobre las orientaciones de nuestra disciplina. Límites del razonamiento aditivo de las clasificaciones y de las correlaciones.

La diversidad como objetivo de estudio: implicaciones conceptuales y metodológicas (complejidad, auto-organización, auto-referencia, órdenes y desórdenes, incertidumbre). Orígenes de la diversidad: polimorfismo, evolución, teorías de la evolución.

Dinámica de las poblaciones humanas: cuadro general y aventura única de cada población. Ejemplos: América Central, Dogones del Sarnyeré (Mali), el poblamiento de África, Bali e Indonesia.

Microdemografía y evolución. Ejemplos: San Antonio Palopó (Guatemala) y América Central, Sarnyeré Dogon (Mali), Europa del siglo XVIII. Pertinencia del índice de oportunidad de selección.

El concepto de población. Ejemplos: San Antonio Palopó, Sarnyeré, Valle de Bagnes (Valais, Suiza).

Dinámica de poblaciones humanas y espacio de libertad del hombre.

14 al 23 de octubre, 10 h, salón 121. Inscripciones: Martha Eugenia Rodríguez; teléfono 550-53-12.


Centro de Ciencias de la Atmósfera

Predicciones de temperatura oceánica utilizando un coeficiente de difusión dependiente de la actividad turbulenta, por la M en C Elba Villanueva Urrutia. Viernes 9, 12:30 h. Salón de Seminarios. Además, a las 12:00 h del mismo día, el M en C Orlando Delgado Delgado expondrá un resumen sobre el estado del tiempo durante la semana anterior.

PREMIOS UNION GEOFISICA MEXICANA, AC

La Unión Geofísica Mexicana, AC, abre a concurso los premios 1987 a las mejores tesis de licenciatura y de posgrado en las diversas áreas de geofísica. Se invita a los interesados e instituciones de educación superior a presentar candidatos a concurso en las dos categorías, de licenciatura y de posgrado, de acuerdo a las siguientes bases:

- 1) Los trabajos de tesis deben haberse realizado en y presentado ante una institución de educación superior de México. El examen profesional o de grado correspondiente deberá haberse presentado entre el 1º de julio de 1985 y el 30 de junio de 1987.
- 2) Para el concurso se requiere presentar:

- a) dos copias del trabajo de tesis
- b) currículum vitae del autor
- c) documentos legales que acrediten los estudios y la presentación del examen
- d) carta de solicitud para participar en el concurso

- 3) La documentación deberá entregarse antes del 31 de octubre de 1987.
- 4) Los premios en cada área no se compartirán ni duplicarán y el dictamen del jurado será inapelable.

Las candidaturas con la documentación completa se pueden entregar personalmente o enviarse por correo al doctor J. Urrutia Fucugauchi, presidente, Unión Geofísica Mexicana, AC, Instituto de Geofísica, UNAM, Delegación Coyoacán 04510, DF. Teléfono 550-52-15 (extensión 4399).

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

Convocatoria

De inscripción a examen profesional de cirujano dentista

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios y realizado el servicio social de la carrera de Cirujano Dentista, a inscribirse en la cuarta promoción de Examen Profesional escrito objetivo por área de conocimientos, que se llevará a cabo el domingo 29 de noviembre de 1987.

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Exámenes Profesionales de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del Edificio A-1), para realizar el trámite de acuerdo con el siguiente calendario: Inscripción: 16 al 19 de noviembre, 11:00 a 14:00 h, Administración Escolar de la ENEP Iztacala.

Requisitos:

1. Mostrar original y entregar fotocopia de la historia académica al 100% de créditos.
2. Mostrar las dos constancias de terminación de servicio social.
3. Llenar la tarjeta de inscripción a examen profesional.

4. Entregar dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
5. Entregar comprobante de pago por concepto de aplicación de examen profesional cubierto en la caja de la ENEPI.

Examen profesional: domingo 29 de noviembre, 7:00 h. Edificio A-6 de la ENEPI. Comprobante de inscripción foliado e identificación.

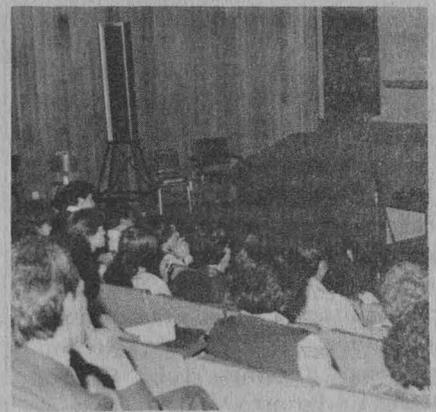
Centro de Enseñanza para Extranjeros

El Centro de Enseñanza para Extranjeros informa a los estudiantes nacionales y extranjeros que no cursaron su bachillerato en México y estudian una licenciatura en esta Universidad o incorporada a ella, del periodo de exámenes extraordinarios de las asignaturas obligatorias.

Inscripciones: del 13 al 23 de octubre.

Fechas de exámenes: Geografía de México, 26 de octubre; Organización política del Estado mexicano, 30 de octubre; Historia general de México, 28 de octubre.

Avenida Universidad No. 3002, Ciudad Universitaria.



Mes de Italia en la Escuela Nacional Preparatoria

Octubre

Martes 13

Inauguración de la exposición **Venecia vista a través de los pintores contemporáneos**, Salón de la Plástica Preparatoriana, 16:45 h.

17:00 h. Conferencia: **Pensamiento político de Gramsci**, por el doctor Hugo Fernández de Castro, Sala Justo Sierra.

18:00 h. Conferencia: **Historia del papado, cuarta parte, León XIII. Tratados de Letrán, Juan XXIII y Juan Pablo II**, por el profesor Juan Olmón, Sala Justo Sierra.

Miércoles 14

17:00 h. Conferencia: **Leonardo y la anatomía**, por el doctor Hugo Fernández de Castro, Sala Justo Sierra. **La patente**, de Luigi Pirandello (obra teatral), dirección y adaptación de Zatlida González y Nicolás Granados, 19:00 h, Anfiteatro Simón Bolívar.

Jueves 15

17:00 h. Conferencia: **Carducci**, por el licenciado Francisco Liguori, Sala Justo Sierra.

Viernes 16

16:00 h. Actualidades de Italia, música, desfile de trajes regionales, Instituto Italiano de Cultura. Cantos de Italia, coros del Conservatorio Nacional de Música, dirigidos por la maestra Alberta Castelazzi. Desfile de moda actual, patio grande, escalera y pasillo de San Ildefonso.

18:00 h. Película: **Film de amor y anarquía**, material fílmico proporcionado por la Filmoteca de la UNAM y el Departamento de Difusión Cultural de la SEP, Sala Fósforo. 20:00 h. Clausura, Salón El Generalito.

Facultad de Arquitectura

Entrega de diplomas a los participantes del concurso "Alberto J. Pani"

Presentación de finalistas.
Exposición de trabajos finalistas.
Presidirá el jurado de dicho concurso: Arquitectos Mario Pani, Agustín Hernández, Ricardo de Robina, Francisco Treviño, Luis Enrique Ocampo y Ernesto Velasco León.
Viernes 9 de octubre, 19:00 h, en el Aula Enrique del Moral de la Facultad de Arquitectura.

Instituto de Investigaciones Antropológicas

I Coloquio Mauricio Swadesh

Hasta el 10 de octubre de este año tendrá lugar en el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM el I Coloquio Mauricio Swadesh, organizado por un comité interinstitucional.

Sesiones de trabajo de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h, en el auditorio del instituto.

Jueves 8

Sesión coordinada por la lingüista Cristina Monzón (Jornadas lingüísticas): **Sociolingüística y entnolingüística. II Parte**, 30 ponencias especializadas.

Viernes 9

Sesión coordinada por la doctora Yolanda Lastra: **Semántica, sociología, semiótica**. Ponencias plenarias de Beatriz Cuarón y Barbara Hall Po, veintiún ponencias especializadas.

Sábado 10

Sesión coordinada por el lingüista Juan José Rendón Monzón. **Lingüística y literatura**. Ponencias plenarias de Antonio Alatorre y Jorge Grimes. Trece ponencias especializadas.

Mesas redondas sobre **El futuro de la lingüística en México**.

Dirección General de Intercambio Académico

BECAS:

La Dirección General de Intercambio Académico ofrece becas para realizar estudios de posgrado en la UNAM.

Requisitos:

- Ser egresado o personal docente y/o de investigación de una institución de educación superior nacional o extranjera, con la cual la UNAM tenga suscrito un convenio de intercambio académico.
- Ser postulado por la máxima autoridad de la universidad de procedencia.
- Haber obtenido un promedio mínimo de 8.5 en los estudios inmediatos anteriores.
- Presentar solicitud de beca de la DGIA durante el periodo comprendido hasta el 15 de octubre.

Documentación a presentar:

- Certificado(s) de estudios anteriores.
- Título(s) de estudios anteriores.
- Acta de nacimiento.
- Currículum vitae.
- Carta de intención o exposición de motivos.
- Carta de postulación firmada por la máxima autoridad de la universidad de procedencia.
- Tres cartas de recomendación (2 de ellas de profesores).
- Carta de compromiso de trabajo (en su caso).
- Carta de aceptación de la UNAM.
- Programa académico a realizar.
- Certificado médico.
- Carta de aceptación del asesor.
- 4 fotografías tamaño infantil.

BECAS TESIS

La Dirección General de Intercambio Académico ofrece becas a egresados de la UNAM que deseen realizar tesis profesionales en el interior de la República Mexicana, en las instituciones de educación superior miembros del Sistema Universitario

de Colaboración Académica (SUCA).

Requisitos:

- Ser de nacionalidad mexicana.
- Tener menos de 30 años de edad.
- Haber obtenido un promedio mínimo de 8.5 en sus estudios profesionales.
- Presentar un guión de tesis avalado por un profesor que labore actualmente en la facultad o escuela de la UNAM de la que proceda, y en donde se comprometa a dirigir la investigación.
- Ser aceptado por la institución de educación superior del interior de la República Mexicana, la que a su vez nombrará un supervisor de su trabajo (Este trámite puede ser realizado a través de la DGIA.)
- Presentar solicitud de beca de la DGIA, durante el periodo comprendido hasta el 15 de octubre.

Documentación a presentar:

- Carta de solicitud, explicando los motivos de su petición.
- Carta de pasante.
- Acta de nacimiento.
- Certificado de estudios de la licenciatura.
- Proyecto de investigación aprobado por su director de tesis.
- Carta de apoyo del director de su facultad o escuela.
- Carta de aceptación de la autoridad competente de la institución de educación superior del interior del país, la cual podrá ser gestionada a través de la DGIA.

Duración de la beca:

La duración del programa no deberá ser menor de tres ni mayor a 12 meses. La beca podrá ser prorrogable, en caso de que el desarrollo de la investigación lo amerite, por un plazo no mayor de 6 meses.

Para mayor información sobre las becas de la DGIA: acudir al Departamento de Becas de la mencionada dependencia, Unidad de Posgrado, segundo piso, junto a la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria. Teléfono 550-52-15, extensión 3402.

Premios a "El examen de maridos"

La Dirección de Teatro y Danza de la UNAM invita a la ceremonia que se llevará a cabo en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario, a las 19:00 h, el 13 de octubre, con motivo de la entrega de premios a la obra **El examen de maridos**, obtenidos en su participación durante el XII Festival Internacional del Siglo de Oro en El Chami-zal, Texas.

Víctor o los niños al poder, de Roger Vitrac, estreno en el Teatro Santa Catarina (Plaza Santa Catarina No. 10, Coyoacán), el 15 de octubre a las 21:00 h.

El camino rojo a Sabaiba, de Os-

car Liera, se estrenará el viernes 9 de octubre, a las 21:00 h, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario.

Dirección de Teatro y Danza

Edecanes para el Festival Cervantino

Las personas interesadas en fungir como edecanes en el Festival Cervantino, del 15 de octubre al 8 de noviembre, comunicarse con la M en C Dalia Marina Chargoy al teléfono 655-13-44, extensión 7192, Departamento de Prensa, de 13:00 a 15:00 h.

Requisitos: dominar uno o más idiomas, además del español, y facilidad de trato al público.

Servicio Social

La Dirección de Teatro y Danza con- voca a estudiantes pasantes de las carreras de Diseño industrial, Dise- ño gráfico, Literatura dramática y teatro, Letras modernas y Letras hispánicas, para prestar su servicio social.

Informes en la Comisión Coordi- nadora de Servicio Social, en cada escuela o facultad, y en la Dirección de Teatro y Danza, Zona Cultural, a un costado de la Sala Juan Ruiz de Alarcón, teléfono 655-13-44, exten- sión 7192.



música

Primer encuentro de jazz

La Coordinación de Difusión Cul- tural de la UNAM invita a la confe- rencia de prensa que se realizará este viernes 9 de octubre, a las 12:00 h, en la sala principal de la Ca- sa del Lago con motivo de dar a co- nocer los pormenores del **Primer en- cuentro de jazz**, el cual se llevará a cabo del 13 al 18 de octubre.

Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad

Jueves 8

Sebastián y sus genios, música po- pular. Instituto de Astronomía, 20:30 h, y Hotel Majestic, 21:30 h.

Idioma neerlandés

La Embajada de Bélgica organiza, a partir del 15 de octubre, cursos in- tensivos y gratuitos de este idioma, que tendrán lugar cada jueves en el Liceo Franco-Mexicano, avenida Ho- mero 1521, colonia Polanco.

Se dividirán en dos niveles, cada uno con una lección de dos horas por semana: debutantes de 16:00 a 18:00 h; avanzados de 18:00 a 20:00 h. Inscripciones en el Liceo Franco- Mexicano, jueves 15 de octubre a las 16:00 h para los debutantes y a las 18:00 h para los avanzados.

Coordinación de Difusión Cultural

XV Festival Internacional Cervantino en la UNAM

Del sábado 17 de octubre al domín- go 8 de noviembre.

Sala Miguel Covarrubias, Centro Cultural Universitario:

Sábado 17, 19:00 h. y domingo 18, 18:00 h. ARC Dance Company (Gran Bretaña).

Martes 20 y miércoles 21, 20:30 h Muteki-Sha (Japón) "Niwa" (El Jardín) Danza Buto.

Jueves 22, viernes 23, 20:30 h. Nicole Mussoux (Bélgica), Danza contempo- ránea.

Sábado 24, 19:00 h, y domingo 25, 18:00 h. Contemporary Dancers (Ca- nadá).

Miércoles 28, jueves 29 y viernes 30, 20:30 h. Teatro Municipal General San Martín. Los Caminos de Federico (Argentina/España).

Sala Carlos Chávez, Centro Cultural Universitario.

Sábado 17, 18:00 h. Ksenija Janro- vic, violoncello, y Nada Kecman, pia- no (Yugoslavia).

Domingo 18, 12:30 h. U. Srinivas, mandolina (India).

Jueves 22, 20:30 h. Hugh, Tinney, piano (España).

Viernes 23, 20:30 h. Marianne Ja- cobs, piano (Suecia).

Sábado 24, 20:30 h. George Vass, violín (Chipre) y Haewon Song, pia- no (Corea).

Lunes 26, 20:30 h. Trío Chopin (Po- lonia).

Martes 27, 20:30 h. Wolfgang Mu- thspiel, guitarra (Austria).

Viernes 30, 20:30 h. Orches' Trio, guitarra, violín y contrabajo (Suiza).

Ex-capilla del Palacio de Minería, Tacuba No. 5, Centro.

Sábado 24, 12:30 h. Marianne Ja- cobs, piano (Suecia).

Domingo 25, 12:30 h. George Vass, violín (Chipre) y Haewon Song, pia- no (Corea).

Teatro Juan Ruiz de Alarcón, Centro Cultural Universitario

Viernes 6, 20:30 h, sábado 7, 19:00 h, y domingo 8, 18:00 h. Teatro Ma- liy de Moscú "Iván" (Unión de Repú- blicas Socialistas Soviéticas).

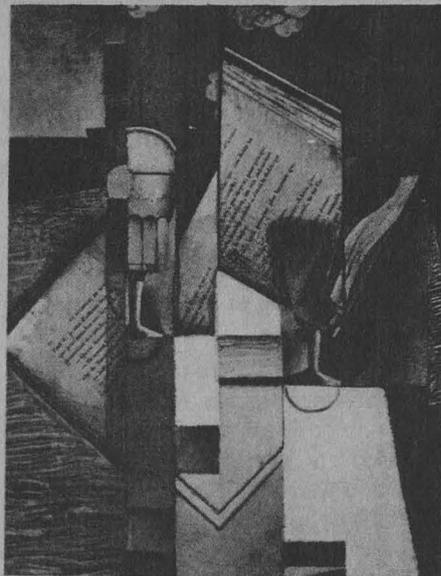
Casa del Lago, antiguo Bosque de Chapultepec.

Domingo 25, 12:00 y 15:00 h. Grupo de Danza Aborigen Middar (Austra- lia).



5a. FERIA NACIONAL DEL LIBRO EN LA UNAM

- 5a. FERIA NACIONAL DEL LIBRO EN LA UNAM
- 5a. FERIA NACIONAL DEL LIBRO EN LA UNAM
- 5a. FERIA NACIONAL DEL LIBRO EN LA UNAM
- 5a. FERIA NACIONAL DEL LIBRO EN LA UNAM
- 5a. FERIA NACIONAL DEL LIBRO EN LA UNAM
- 5a. FERIA NACIONAL DEL LIBRO EN LA UNAM
- 5a. FERIA NACIONAL DEL LIBRO EN LA UNAM
- 5a. FERIA NACIONAL DEL LIBRO EN LA UNAM
- 5a. FERIA NACIONAL DEL LIBRO EN LA UNAM
- 5a. FERIA NACIONAL DEL LIBRO EN LA UNAM



C. de la Cruz / G. - Juan Saurín

CONTRIBUCION AL DIALOGO DE LAS CULTURAS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
 COORDINACION DE HUMANIDADES
 COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL
 DIRECCION GENERAL DE FOMENTO EDITORIAL
 ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN
 ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGON

CIUDAD UNIVERSITARIA, A UN COSTADO DE LA TORRE DE RECTORIA
 ENEP ACATLAN AV. ALGANFORES Y SAN JUAN TOTOLTEPEC, SAN MATEO, NAUCALPAN
 ENEP ARAGON AV. CENTRAL Y HACIENDA RANCHO SECO, SAN JUAN DE ARAGON, EDO. DE MEXICO.

9 AL 19 DE NOVIEMBRE EN CIUDAD UNIVERSITARIA
 23 AL 27 DE NOVIEMBRE EN LAS ENEP ACATLAN Y ARAGON
 10 A 19 HORAS, LUNES A VIERNES
 11 A 18 HORAS, SABADO Y DOMINGO



9ª REUNION ANUAL DEL GRUPO DE USUARIOS MINISIS
 9. ANNUAL MEETING OF THE MINISIS USERS' GROUP
 9^o RENCONTRE ANNUELLE DU GROUPE D'UTILISATEURS DE MINISIS

OCT. 19-23 1987

CENTRO DE INFORMACION CIENTIFICA Y HUMANISTICA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



PERIODICO DE Poesía

Elías Nandino

Infierno senil

Jorge Teillier

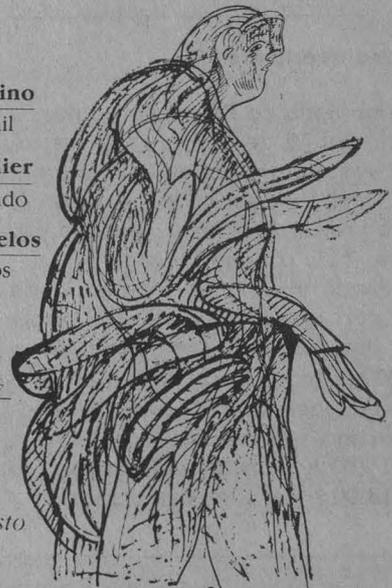
Fin del mundo

Juan Bañuelos

Estelas de los confines

T.S. ELIOT

LITTLE GIDDING



julio } agosto

UNAM-UAM 1987