

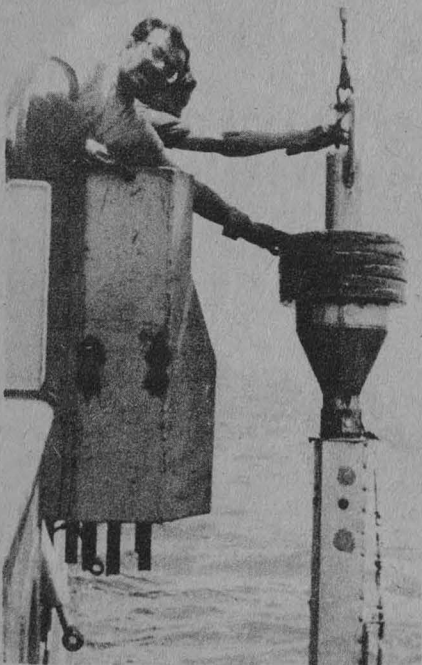


Superconductores, otro logro en la UNAM

Un nuevo descubrimiento en el área de los superconductores, sintetizado por miembros del Instituto de Investigaciones en Materiales, ha colocado a la UNAM entre los centros de investigación más avanzados en ese campo. El logro tiene su antecedente en el superconductor de alta temperatura de transición 90 K, obtenido en marzo pasado. Ahora el nuevo material exhibe una temperatura crítica de transición superconductora de 150 K. La más alta de las medidas confiables hasta la fecha.

Aunque laboratorios de EU y Japón han informado de temperaturas de hasta 200 K, el producto desarrollado en la UNAM presenta características de reproducibilidad y estabilidad nunca antes reportadas.

página 8



Se desarrollarán componentes para la industria automatizada

Acuerdo de la UNAM con la empresa Tecnología de Automatización Honeywell; acerca aún más el trabajo académico con la realidad industrial del país

La UNAM y Tecnología de Automatización Honeywell firmaron el jueves pasado un convenio de desarrollo y transferencia de tecnología para desarrollar partes y componentes para la industria automatizada. Este convenio posibilitará a los empresarios solucionar problemas técnicos y a la UNAM dar salida a su capacidad; además, permite eliminar brechas entre el trabajo académico y la realidad industrial del país.

El convenio fue suscrito por el secretario general de la UNAM, José Narro Robles, y por el director de tecnología de la empresa, Carlos Tena, quien mencionó que la Casa de Estudios dispone de los recursos humanos y la creatividad que el desarrollo de su industria requiere.

Convenio con la Universidad de El Salvador

Por otra parte, un convenio que estableció la UNAM el mismo día con la Universidad de El Salvador, el 27 de agosto pasado, permitirá impulsar estudios de posgrado que coadyuvarán al avance científico y tecnológico, así como al de la docencia

El Centro de Instrumentos diseña y construye desde 1982 equipos para la investigación oceanográfica que realizan los buques "El Puma" y "Justo Sierra". En la gráfica, miembros del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología emplean una canasta abatible y un nucleador de gravedad, dispositivos elaborados en el CI para sus trabajos de investigación.

página 10

y la investigación. Incluye, también, asesoría recíproca e intercambio académico y cultural.

Por parte de la UNAM suscribió el documento respectivo el doctor Jorge Carpizo, mientras que por la Universidad de El Salvador el rector, licenciado José Luis Argueta, quien subrayó que con base en la solidaridad interna y externa la institución que representa podrá cumplir su compromiso con el pueblo salvadoreño, pese a las adversidades que enfrenta.

páginas 2, 3

Ciclos sísmicos y estabilidad

página 11

Esquipulas II: nuevas reglas del juego

página 12

Cada día, mil suicidios

página 14

Máscaras: acompañantes del hombre

páginas 16-17

UNAM-Honeywell

Se desarrollarán partes y componentes para la industria automatizada

El pasado 27 de agosto, la UNAM y la empresa privada Tecnología de Automatización Honeywell, SA de CV, firmaron un convenio de desarrollo y transferencia tecnológica, a través del cual desarrollarán partes y componentes para la industria automatizada.

El contrato fue suscrito por el secretario general de la UNAM, José Narro Robles, y por Carlos Tena, de la empresa.

En su momento, Narro Robles expresó la satisfacción de la Universidad por la confianza que le dispensó la Honeywell al seleccionar al Centro para la Innovación Tecnológica como la instancia académica adecuada para desarrollar tecnología para la industria automatizada en nuestro país. Añadió que contratos como el mencionado hacen realidad el objetivo de vincular a nuestra Casa de Estudios con las necesidades de la realidad nacional. Consideró también que los trabajos conjuntos traerán beneficios para ambas partes; a los empresarios les posibilitará solucionar sus problemas técnicos, en tanto que a la Universidad le proporciona los cauces para dar salida a sus capacidades, mismas que la vinculan a la sociedad, origen y sentido de su existencia y sostenimiento.

Por su parte, el director de Tecnología de Honeywell, ingeniero Carlos Tena, dijo que su empresa está segura que este primer convenio con la UNAM no será el último, pues la Universidad demostró que dispone de los recursos humanos y creatividad que el desarrollo tecnológico de su industria requiere.

Otra opinión vertida en el acto fue la del director de la Facultad de Ingeniería, doctor Daniel Reséndiz Núñez, quien alertó sobre la necesidad de incorporar a la actividad nacional el quehacer universitario, pues, apuntó, que la viabilidad del modelo de desarrollo que se ha planteado el país dependerá en gran medida de las posibilidades innovadoras de la ingeniería mexicana para dar respuestas a las necesidades de la industria doméstica; lo contrario constituiría una mera "ilusión" modernizadora. Reséndiz Núñez dijo también que convenios como el firmado entre la UNAM y la empresa Honeywell eliminan las brechas entre trabajo académico y realidad industrial.



El desarrollo tecnológico, un vínculo de la UNAM con la sociedad. Daniel Reséndiz, José Narro, Carlos Tena.

Los ejecutivos de Honeywell señalaron, en voz del ingeniero Isidro Fernández, que hay interés por continuar estrechando vínculos con la UNAM en materia de adaptación de tecnología en el área de componentes, lo que se concretaría a través de futuros proyectos de desarrollo bilateral.

En el acto, al que asistieron, además de los funcionarios y ejecutivos mencionados, los ingenieros Alberto Camacho y Antonio Galán, se dio a conocer la instrumentación de un jurado calificador integrado por universitarios y empresarios de Honeywell para premiar la mejor tesis en ingeniería mecánica que se presenta anualmente en la Facultad de Ingeniería, lo que fue calificado como uno de los mejores incentivos para alentar la creatividad tecnológica en México. □

Fomento a la cultura

Promoción editorial de la UNAM en la Contraloría

La administración pública sólo puede transformarse a partir de la superación intelectual; en este sentido, el libro universitario constituye una de las mejores opciones, señaló el oficial mayor de la Secretaría de la Contraloría General de la Federación, Raúl Miranda Pasquel, durante la firma del convenio de colaboración entre la dependen-

cia federal y la UNAM, protocolizado en la Coordinación de Humanidades y suscrito, en nombre de la Universidad, por el titular de la dependencia, doctor Humberto Muñoz García.

El acuerdo que da origen al Programa Editorial de Fomento a la Cultura significa para la Universidad un paso más en sus ta-

Convenio con la U. de El Salvador

Solidaridad y vocación latinoamericanista de la UNAM

Con el objeto de auspiciar e impulsar estudios de posgrado que coadyuven al avance científico y tecnológico, así como la docencia y la investigación, la Universidad Nacional Autónoma de México firmó un convenio de colaboración con la Universidad de El Salvador, el pasado 27 de agosto.

Durante el acto, efectuado en el Salón Justo Sierra de la Torre de Rectoría, el doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, indicó que ésta siempre ha tenido una vocación latinoamericanista, "una vocación de acercamiento a todas las universidades del continente, las cuales, por estar pasando por un momento difícil, deben estar más unidas que nunca".

El licenciado José Luis Argueta, rector de la Universidad de El Salvador, indicó que ésta atraviesa por una situación de crisis, producto de la política represiva del Estado sobre ella, "tanto financiera como en todo lo demás"; sin embargo, se niega a morir, "así lo hace hoy y lo va a hacer siempre".

Dijo que con base en la solidaridad interna y externa, la universidad a su cargo podrá cumplir su compromiso con el pueblo salvadoreño, y que "no puede dejar de cumplirlo pese a todas las adversidades que se le presenten".

"La firma de este convenio es una muestra de la solidaridad internacional, que nos permite seguir cumpliendo con ese compromiso histórico".



Rectores Jorge Carpizo y José Luis Argueta. Apoyo recíproco a los estudios de posgrado.

En el acto estuvieron, además, los doctores José Narro Robles, secretario general de la UNAM; Abelardo Villegas, secretario general académico, y José Luis Soberanes, secretario general de la Unión de Universidades de América Latina; los licenciados Manuel Barquín, abogado general de la UNAM; Patricia Galeana, directora general de Intercambio Académico, y Fausto Burgueño, director del Instituto de Investigaciones Económicas, y el ingeniero Luis Roberto Reyes, representante en México de la Universidad de El Salvador. □



Velázquez Jiménez. Ediciones universitarias para fomento de la lectura.

reas de vinculación con sectores más amplios de la sociedad, dijo el Coordinador de Humanidades. Por su parte, el director general de Fomento Editor

rial, M en C Arturo Velázquez Jiménez, manifestó los rasgos más importantes del convenio, a saber: por parte de la UNAM, se otorgará a la SCGF los volúmenes que existen en el catálogo editorial; la organización de exposiciones, cursos de lectura y talleres de comprensión; además, se otorgarán credenciales para obtener descuento en la compra de libros en cualesquiera de las librerías de la Universidad.

La SCGF realizará acciones tendentes a conocer los hábitos de lectura de su personal y diseñar las estrategias que permitan fomentarlos; facilitará a la

UNAM las acciones para la distribución, promoción y difusión de las publicaciones; ello incluye instalaciones adecuadas dentro de los locales en que se ubique la dependencia federal.

El convenio tendrá duración de un año, a partir de su formalización: 28 de agosto de 1987.

La instrumentación del acuerdo será responsabilidad, por parte de la UNAM, de la Dirección General de Fomento Editorial y, por parte de la Contraloría, del Centro de Información y Documentación y la Unidad de Servicios Sociales y Culturales. □

Evaluación de la DGADyR

Inadmisible relacionar al deporte con prácticas antiuniversitarias

“Terriblemente faláz” que al deporte de la UNAM se le relacione con prácticas antiuniversitarias. Esto no debe ser, ni lo podemos permitir.

De esa forma se expresó el licenciado Mario Ruiz Massieu, titular de la Secretaría General Auxiliar de esta Casa de Estudios, luego de que los responsables de las diversas áreas que integran la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas le presentaran una evaluación de los últimos meses de sus actividades.

Dijo que se debe estar alerta para desmentir que el deporte universitario es algo más que deporte, y una de las mejores maneras de difundir las actividades que la DGADyR hace en pro del deporte en la UNAM.

La Rectoría, señaló, estima que el deporte es parte integral de la formación profesional del estudiante, y “no significa que todo estudiante necesariamente tenga que hacer deporte”, sino por que de él aprende la constancia para lograr objetivos y metas.

Acompañado por el doctor Rogelio Rey Bosch, titular de la DGADyR, Ruiz Massieu comentó que durante su recorrido previo por las instalaciones de la dependencia, pudo constatar el reacondicionamiento de las mismas, y que facilitan a los deportistas realizar sus entrenamientos en condiciones óptimas, que el Rector de la UNAM quiere impulsar el deporte de la institución; “que a las palabras les está añadiendo hechos y a los hechos ideas”.

De la creación de el Premio Puma y el Premio del De-

portista Universitario (Gaceta UNAM, 17/VIII/1987), el titular de la SGA dijo que aparte de ser un estímulo para el entrenador y deportista universitarios, es un reconocimiento de la Institución hacia su propia labor de formación.

También observó que con la creación del Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte, a inaugurarse en septiembre, se respalda la práctica atlética y la gestión de los titulares de la DGADyR.

Al licenciado Ruiz Massieu se le informó que en la Subdirección de Deporte y Recreación se organiza, calendariza y administra a las 38 asociaciones deportivas con las que cuenta la UNAM. Se le detalló cada uno de los lugares que ocupan los atletas universitarios en las tablas respectivas de cada deporte a nivel nacional, y los cuales han pasado a formar parte de los equipos nacionales que compiten en el extranjero.

Actualmente se cuenta con un número de 43,480 universitarios que practican algún deporte de manera recreativa y 1,100 que son seleccionados nacionales y de la UNAM.

Se informó que se cuenta con servicio de biblioteca ambulante y práctica de aeróbics y gimnasia básica, para aquellos jóvenes que disponen de un tiempo libre.

La Organización Pumita atendió 10 disciplinas en las cuales asisten más de 500 niños diariamente entre cinco y 14 años, hijos de trabajadores y académicos universitarios, constituyéndose así en el semillero del deporte universitario.

De la variada gama de actividades que realiza y realizará la DGADyR, destacan las que llevará a cabo el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte, el cual formará, actualizará y capacitará recursos humanos para la preparación del deportista de alto rendimiento que la Universidad demanda, a través de las especialidades en Medicina del Deporte, Educación Deportiva y Prácticas para la Salud y el Diplomado con Especialidad en Entrenamiento Deportivo.

(pasa a la página 5)

GACETA UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Jorge Carpizo
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Abelardo Villegas
Secretario General Académico

CP José Romo Díaz
Secretario General Administrativo

Lic. Mario Ruiz Massieu
Secretario General Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez
Abogado General

Lic. Héctor Morales Corrales
Coordinador de Comunicación
Universitaria

Fernando Guzmán Aguilar
Director de Gaceta UNAM

Miguel Angel López Camacho
Jefe de Información

Miguel Conde D'Arbell
Jefe de Redacción

Gaceta UNAM aparece lunes y
jueves.

Oficinas: Primer piso del edificio
ubicado en el costado norte de la
Torre II de Humanidades

Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15,
extensión 3320

Año XXXII I. Octava época,
Volumen 3

Publicada por la



Coordinación
de Comunicación
Universitaria

(viene de la página 4)

El método académico del centro será de tipo teórico-práctico, con una carga semanal de 36 horas promedio a desarrollarse en seis periodos académicos equivalentes a semestres escolares, bajo un sistema de créditos.

El programa constará de un tronco común con cuatro áreas: Biomédica, de Ciencias Sociales, Psicopedagogía y una Metodológica.

Asimismo, constará de 18 especialidades deportivas de las cuales el estudiante podrá seleccionar una, ellas son: atletismo, basquetbol, box, buceo, ciclismo, esgrima, fútbol americano, fútbol asociación, gimnasia, handbol, judo, Karate-do, lucha, minusválidos, montañismo, natación, tae-kwon-do y voleibol, en las cuales se aceptarán para el primer semestre un total de 160 alumnos.

La reunión de evaluación de la DGADyR se efectuó el jueves pasado en el Salón de la Fama del Deporte Universitario, ubicado en el Estadio Olímpico "México 68" de la UNAM. □

Servicio social

Demandan los sectores público y social 80% de los prestadores



Acercar los beneficios de la UNAM a los sectores más desprotegidos, meta de una preparación adecuada de los alumnos. Rafael Valdés y Mario Ruiz Massieu.

La Universidad Nacional está empeñada en preparar adecuadamente a sus alumnos, en proporcionar una conciencia social clara y definida, en acercar a los sectores más desprotegidos sus beneficios, en seguir siendo instrumento de cambio y movilidad social y en proporcionar los cuadros dirigentes de México.

El licenciado Mario Ruiz Massieu, secretario general auxiliar de la UNAM, así se expresó durante la ceremonia

de inauguración de los trabajos de la tercera Reunión de Servicio Social con dependencias del sector público y social, la cual fue encabezada por el doctor Rafael Valdés González, titular de la Dirección General del Servicio Social Integral.

Durante el acto, en el que se habló acerca de las tareas de los estudiantes prestadores de servicio social en el ámbito nacional, Ruiz Massieu señaló que los sectores público y social y la Universidad Nacional deben unir esfuerzos, intercambiar experiencias y complementar labores, haciendo más con menos, sabedores que al hacerlo así están cumpliendo con México al servirlo de esa manera.

"No se entendería a la UNAM distante de los sectores público y social; sus fines se comparten y sus actividades se complementan".

Agregó: "Una universidad aislada es tan frustrante, como gratificante resulta aquella que está cerca de las necesidades sociales, aportando soluciones".

Por su parte, el doctor Rafael Valdés González precisó que las acciones del Servicio Social Integral están dirigidas a fortalecer los esfuerzos coordinados entre la UNAM y los sectores público y social, a fin de establecer programas con metas claras y congruentes a la realidad nacional. Si se llevaran como un esfuerzo aislado estas acciones carecerían de sentido.

Al destacar la importancia del servicio social, Valdés González informó que tan sólo en el primer semestre de este año se ha tenido una demanda de más de 20 mil estudiantes para participar en diferentes programas.

Esta demanda, según el titular de la DGSSI, corresponde aproximadamente en 80 por ciento a dependencias del sector público y social. La cantidad restante satisface las demandas internas de la UNAM.

Por lo que significa la prestación del servicio social, el licenciado Valdés González dijo que existe especial interés en que se descarte la concepción errónea, considerarlo sólo como requisito para la obtención del título profesional.

"Debemos señalar que sería de gran beneficio al país si los programas atendieran a las áreas prioritarias para el desarrollo nacional, tales como: salud, vivienda, alimentación, empleo, educación, producción y desarrollo comunitario, entre las más importantes".

Hizo mención de los avances y reconocimientos que el servicio social proporciona. Por un lado, es ejemplo la experiencia de las Brigadas Multidisciplinarias y, por otro, el Premio Anual "Gustavo Baz", el cual es otorgado al estudiante que mayor esfuerzo haya puesto y los aportes que dejó durante su prestación.

Posteriormente se dio paso a las ponencias; se trataron las alternativas para la formación de brigadas inter y multidisciplinarias de servicio social, la importancia de la integración institucional para beneficio del servicio social y los aspectos relevantes a considerar para la formulación de programas de servicio social.

Durante el viernes pasado se presentaron las ponencias de esta tercera Reunión de Servicio Social con dependencias del sector público y social. □

Egresó la primera generación de Derecho Internacional en AL

Honrar a un jurista de la talla humana e intelectual del maestro Héctor Fix-Zamudio demuestra la sensibilidad de quienes así lo decidieron, pues vidas como las del maestro Fix-Zamudio siempre serán dignas de reconocimiento; por ello, la Rectoría se suma complacida a este homenaje. Lo anterior fue manifestado por el rector Jorge Carpizo durante la entrega de diplomas de doctorado en Derecho Internacional a 48 egresados de la Generación 1984 doctor Héctor Fix-Zamudio.

ENEP Acatlán

Ocupó Lizarriturri y Olagüe la Cátedra "José Vasconcelos"

"En esta larga batalla fui un soldado con fortuna. De todas las universidades que frecuenté, ninguna dejó una huella tan profunda como la Universidad Nacional; el factor que la destaca sobre cualquier universidad del mundo es la generosidad y entrega de sus profesores. Esa forma de entrega a su misión de los maestros que tuve y conocí, es lo que hizo en mí adoptar a la UNAM como mi alma mater (madre de mi alma)", fueron las palabras del ingeniero Gerardo de Lizarriturri y Olagüe, quien recibiera del ingeniero Agustín Valera Negrete la Cátedra Especial José Vasconcelos de la ENEP Acatlán.

El propósito fundamental del sistema de cátedras y estímulos especiales establecido por el doctor Carpizo y aprobado por la Comisión del Mérito Universitario del Consejo Universitario, es el reconocimiento al esfuerzo y constancia por la superación académica, que muchos profesores realizan día con día, y que no debe ignorarse sino hacerse público y notorio, pues no hay mejor ejemplo ni mayor incentivo que motive a redoblar esfuerzos para mejorar y elevar el nivel de educación y formación universitaria, plataforma fundamental para el desarrollo nacional, aseveró el ingeniero Valera Negrete, director de la ENEP Acatlán, en la ceremonia de ocupación de esta cátedra.

El ingeniero De Lizarriturri es originario de Veracruz. Realizó inicialmente sus estudios de ingeniería en la Escuela Especial de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Madrid y los terminó en la entonces Escuela de Ingenieros de la UNAM. Hizo los estudios de maestría en estructuras y en mecánica de suelos de 1946 a 1951, también en la Universidad Nacional, en el posgrado de Ingeniería.

Inició su actividad docente en la UNAM a partir de 1951, labor que realizó hasta ahora, con intervalos en los cuales desarrolló otras actividades profesionales. □

Añadió el Rector que la vocación docente e investigadora del maestro homenajeado lo ha llevado a rehusar hasta en tres ocasiones el cargo más alto a que abogado alguno pueda aspirar: la titularidad de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Actitudes como esas demuestran la nobleza y amor que Fix-Zamudio tiene por nuestra Casa de Estudios; agradecerlo es compromiso obligado.

Por su parte, el doctor Héctor Fix-Zamudio, al hacer uso de la palabra, dijo a los nuevos doctores que el estudio de las ciencias jurídicas no es sencillo ni superficial, como algunos pretenden; requiere, por el contrario, intensa dedicación, tanta como la de cualesquiera disciplina a las que por tradición se les atribuye un mayor esfuerzo.



El rector Jorge Carpizo develó una placa-testimonio en honor del doctor Héctor Fix-Zamudio.

Externó que los cursos recibidos por los diplomados les permitieron comprender que el derecho es un instrumento indispensable para la convivencia humana, así como que el jurista que todos desean ser ejerce una función social de gran significado en nuestra época, pues los momentos que se viven, de crisis económica, lesionan los más altos valores de la humanidad; a ese reto debe enfrentarse el futuro abogado.

Otro orador en el acto fue, en representación de su generación, el doctor Julio Angel Cardona, quien agradeció, a nombre de sus compañeros, la dedicación y tiempo dispensado por sus maestros en pro de su formación. También puntualizó que la Generación 1984 es la primera promoción en América Latina que concluye sus estudios de Doctor en Derecho Internacional.

Como acto final de la ceremonia, el rector Jorge Carpizo develó la placa-testimonio en honor del doctor Héctor Fix-Zamudio en el pasillo de la Unidad de Congresos.

Asistieron, además de los nombrados, el director de la Facultad de Derecho, José Dávalos Morales; el jefe de la División de Estudios de Posgrado de Derecho, Raúl Cervantes Ahumada; el director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, Jorge Mondragón, y el ministro Ulises Schmill Ordóñez, en representación del presidente de la Suprema Corte de Justicia, Carlos del Río Rodríguez. □

“**E**s imprescindible que se dé la comunicación entre las dependencias de nuestra Casa de Estudios, a fin de evitar duplicidades dentro de la propia comunidad, y así optimar el uso de nuestros recursos para unir esfuerzos en beneficio de la superación académica”, expresó la licenciada Patricia Galeana de Valadés, directora general de Intercambio Académico, durante la inauguración del Seminario intrauniversitario de intercambio académico, realizado el pasado 28 de agosto en el Auditorio Mario de la Cueva.

A la ceremonia asistieron alrededor de 130 coordinadores de intercambio académico de las diversas dependencias universitarias. El seminario, primero de una serie de tres, abarcó cuatro áreas fundamentales: comunicación, información y bancos de datos, financiamiento y nuevas modalidades de colaboración.

El licenciado Felipe López Veneroni, de la Coordinación de Comunicación Universitaria y moderador de la mesa redonda sobre Comunicación, refirió en las conclusiones la necesidad de poner en práctica mecanismos más operativos para mejorar los medios de información.

También puso de manifiesto que si bien son importantes las reuniones por área, esta plenaria resultó relevante, pues abarca temas que competen a todas las dependencias de la UNAM. De igual forma señaló la im-

Comunicación para evitar duplicidades

Seminario intrauniversitario de colaboración académica

Asistieron 130 coordinadores de intercambio académico de la UNAM

portancia de utilizar los medios tradicionales de comunicación, así como los correos electrónicos, como TELEPAC, y el establecimiento de un circuito cerrado de televisión universitaria.

La moderadora de la mesa dedicada a la Información y bancos de datos, actuaria Margarita Chávez Bautista, directora general de Computo para la Administración, indicó que nuestra Casa de Estudios es pionera en este terreno en México. Entre las conclusiones se puso de manifiesto que los servicios en el área se han convertido en herramientas básicas de trabajo; de ahí la importancia de formar bancos de datos, pero con información confiable.

En la relación de la tercera mesa sobre Financiamiento, el licenciado Salomón Díaz Alfaro, director general de Asuntos del Personal Académico, destacó que el intercambio es de suma importancia para la superación de nuestro personal académico, y subrayó la utilidad de estas reuniones para mantener la comuni-

cación entre las dependencias. Más adelante planteó la necesidad de incrementar el banco de datos sobre fundaciones nacionales y extranjeras, para aprovechar otras fuentes de financiamiento.

El arquitecto Xavier Cortés Rocha, coordinador general de Estudios de Posgrado, mencionó que como una de las nuevas opciones de intercambio académico actualmente se trabaja en un proyecto sobre el establecimiento de posgrados regionales abiertos en las universidades de los estados.

A su vez, la licenciada Patricia Galeana de Valadés planteó, como otra de las alternativas para la superación académica, la creación de un circuito cerrado de televisión universitaria. Dicho proyecto incluye la transmisión de una serie de programas de alta calidad académica sobre disciplinas consideradas prioritarias para el desarrollo nacional.

Finalmente, invitó a los asistentes a que envíen sus comentarios y propuestas para buscar nuevas modalidades para el intercambio, que respondan a las necesidades de superación académica.

Es importante destacar que la segunda reunión de intercambio académico se efectuará con los representantes de las instituciones de educación superior, miembros del Sistema Universitario de Colaboración Académica, los días 28 y 29 del mes próximo.

El tercer seminario, al que se invitará a representantes de universidades extranjeras que mantienen intercambio con nuestra Casa de Estudios, se verificará del 26 al 30 de octubre. □

Dirección General de Intercambio Académico



Galeana de Valadés.
Modalidades para
el intercambio.

NUEVO SUPERCONDUCTOR

Cifra récord de 150 K.

Un nuevo descubrimiento en el área de los superconductores ha colocado a la UNAM entre los centros de investigación científica más avanzados en esa área. El logro: un nuevo material, sintetizado por Roberto Escudero, María Eugenia López, y Fernando Estrada, del Instituto de Investigaciones en Materiales.

La superconductividad (manifestada como resistencia cero dentro de la precisión experimental) alcanzada con el nuevo material representa una cifra récord en la historia.

A un logro un nuevo reto. Primero se obtuvo un hallazgo de resonancia internacional: por primera vez en México se consiguió un superconductor de alta temperatura de transición de 90 K, en marzo pasado; ahora, el nuevo material exhibe una temperatura crítica de transición superconductora de 150 K. La más alta de las medidas confiables hasta la fecha.

Varios laboratorios de Estados Unidos y Japón han reportado en los últimos meses temperaturas de hasta 200 K, pero el producto desarrollado en la UNAM presenta condiciones de reproducibilidad y estabilidad como nunca antes se habían reportado.

Pruebas recientes

Durante esta última semana se han efectuado pruebas rigurosas de reproducibilidad y confiabilidad que el material pasó satisfactoriamente. A pesar de que la composición química del nuevo superconductor es similar a la reportada en los últimos meses, estudios de rayos X revelan que la estructura cristalográfica es esencialmente diferente a la conocida fase 1-2-3 de los superconductores de 90 K. Además, las propiedades magnéticas de estos materiales son sorprendentes.

Respecto a si la aplicación de este material será posible en el futuro inmediato, habría que esperar, pues

faltan pruebas adicionales de laboratorio para caracterizarlo totalmente, las cuales se seguirán desarrollando dependiendo de los recursos.

La rápida respuesta que ha tenido la UNAM al fenómeno de superconductividad de alta temperatura ha correspondido a la importancia del mismo y se ha creado recientemente el Programa Universitario de Superconductores de Alta Temperatura de

DESPLAZAN POLIMEROS A MATERIALES CONVENCIONALES

La investigación básica en polímeros está ligada al desarrollo de las industrias petroquímica, química y de la transformación, prioritarias en México debido a la tendencia mundial de uso de materiales poliméricos con propiedades extremas (estructurales, conductores, tipo cristal líquido, superaleaciones de mezclas de polímeros, etcétera), que están desplazando a los materiales convencionales.

El auge de los polímeros representa retos y oportunidades científico-tecnológicas para México, siempre y cuando se intensifiquen los programas de investigación básica, ya que se requiere para su desarrollo un conocimiento profundo de las propiedades de la materia.

En 1984, se formó en el Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM) un grupo de investigación básica en fenómenos de transporte en sistemas poliméricos y materiales complejos, cuyos trabajos han estado enfocados hacia los aspectos termofísicos y reológicos de dichos sistemas. Los resultados, que han permitido ampliar sustancialmente el conocimiento en esta área, han sido publicados en más de treinta artículos en revistas de circulación internacional.

Luego de expresar lo anterior, los doctores Rosalío Rodríguez y Luis

Transición, que permitirá en el futuro disponer de recursos mejores y la posibilidad de un trabajo organizado a mayor escala. Los miembros del grupo de investigación sobre superconductividad en el IIM, son, por orden alfabético: Guillermo Aguilar, Tatsuo Akachi, Rafael Barrio, Leticia Baños, Roberto Escudero, Fernando Estrada, Gonzalo González, Enrique Guarner, Jesús Heiras, Luis León, María Eugenia López, Francisco Morales, David Ríos, Julia Tagüña y Carmen Vázquez. □

Ponce, miembros del grupo, señalaron que en el IIM se busca una vinculación interna entre la investigación básica y la aplicada. Dándose esta conexión, se pretende la integración de los conocimientos derivados, con problemas industriales específicos o nuevos desarrollos tecnológicos.

Respecto a esto último, sostuvieron que el desarrollo tecnológico consta de tres fases, que implican un aprovechamiento racional y sistemático del conocimiento científico: asimilación, adaptación e innovación. En esta dirección, los investigadores trabajan en la organización de un banco de datos de propiedades físicas de los componentes que intervienen en un proceso industrial. El doctor Ponce explicó que el banco, que estará en funcionamiento a mediano plazo, será un valioso apoyo en la simulación de procesos industriales, diseño de estrategias de control, etcétera.

En una primera etapa se están sistematizando datos sobre las propiedades de los compuestos de la petroquímica básica; es decir, la materia prima de los polímeros. En una fase posterior se buscará que el banco se vincule con los departamentos de ingeniería química de las industrias, de las universidades y de otras instituciones de investigación. □

Othón Lara K.

“Si bien es cierto que existe la necesidad de dedicar algunos esfuerzos de la ciencia al desarrollo de la industria armamentista, es deseable que ello sólo ocurra en una mínima parte, pues lo más importante para el científico deben ser sus trabajos que contribuyen al progreso y bienestar de la humanidad”. Lo anterior fue manifestado por el doctor Charles F. Curtis, investigador de las propiedades reológicas de los polímeros en la universidad estadounidense de Wisconsin.

Invitado especial del Departamento de Polímeros del Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM) para dictar una serie de conferencias sobre el tema, el visitante dejó claro que los científicos, aunque ligados directa o indirectamente a la carrera armamentista, son seres humanos

también preocupados por los problemas de la guerra, la paz, la convivencia armónica entre los pueblos y la necesidad de hacer cada día más habitable el planeta.

El doctor Curtis dictó conferencias sobre sus experiencias obtenidas a lo largo de más de tres décadas con polímeros, al tiempo que convivió con investigadores del IIM. Al decir del entrevistado, la experiencia del trabajo compartido fue para el lo más positivo, pues existe un alto nivel en el trabajo de nuestros universitarios, que se han inclinado más por la investigación aplicada y logrado notables avances con relación a las características reológicas, apunto.

Los polímeros, explicó, es el nombre científico con que se denomina a los plásticos, así como a algunas fibras sintéticas. Aclaró que sus in-

vestigaciones y señaló como ejemplos dos cualidades muy generalizadas en estos materiales. Una es la capacidad de comportarse como un material elástico por tiempo corto, y otra el hecho de que por largos periodos presentan estados líquidos o fluidos. Son estas particularidades las que le han dado a los polímeros un lugar muy importante en la vida cotidiana; hoy existe un gran número de objetos útiles elaborados con polímeros, incluyendo la amplia gama de telas confeccionadas con una alta proporción de fibras sintéticas, como el poliéster.

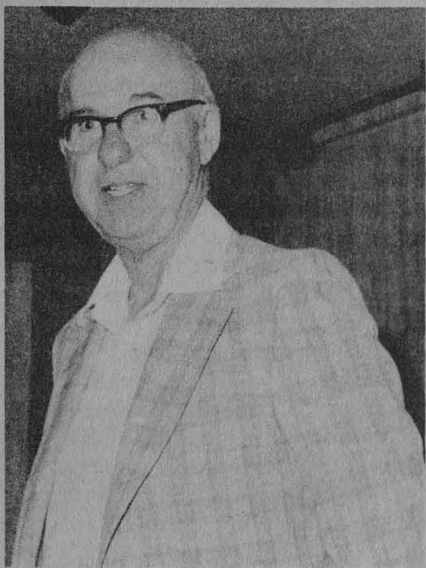
Al referirse a las investigaciones que se realizan en el ámbito universitario, Curtis dijo que la importancia de esos trabajos radica en que son más aptos para el desarrollo de ciencia básica, pues no se elabora sobre “pedidos expresos” o contra el tiempo, lo que posibilita un mayor avance para el hallazgo de fundamentos que serán la base de futuras investigaciones o, en ciertos casos, de aplicaciones prácticas. Añadió que en este campo, tanto las universidades norteamericanas como la UNAM, son espacios muy favorables para el desarrollo de los aspectos intelectuales de la investigación.

Comentando su estancia en nuestro país y sus trabajos de intercambio con los miembros de la comunidad del IIM, el doctor Curtis dijo que estar cerca de las investigaciones y de quienes las realizan no sólo proporciona la fascinación de la novedad científica, sino también permite el intercambio de información de manera más fluida, ya que se puede puntualizar sobre detalles muy particulares, lo que no siempre es posible cuando la información se realiza a través de terceros; una experiencia de esta índole siempre muy estimada por quienes comparten a distancia objetivos similares.

Finalmente, el doctor Charles Curtis expresó su deseo de mantenerse bien informado acerca de los avances que obtengan los investigadores del Departamento de Polímeros del IIM, pues el nivel que éste tiene en su especialidad es notable. □

LAS UNIVERSIDADES, FAVORABLES PARA LA INVESTIGACION EN POLIMEROS

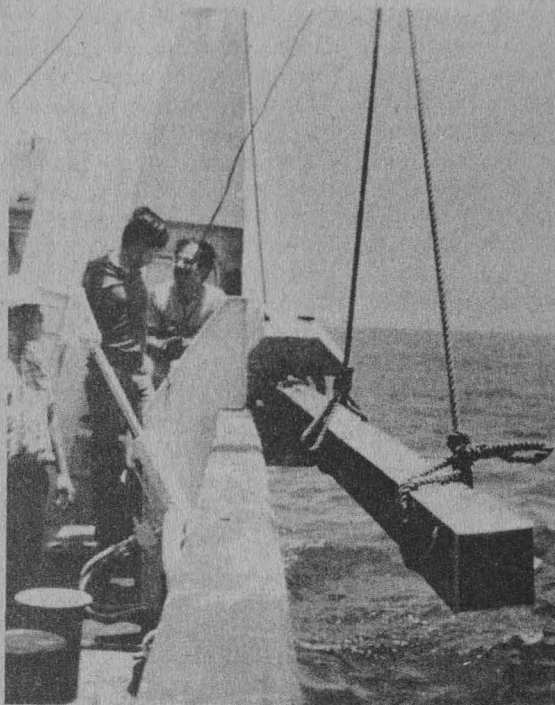
Posibilitan aplicaciones prácticas



F. Curtis.

vestigaciones no son precisamente de índole práctica, es decir, de aplicación industrial directa; más bien tienen un carácter básico y un interés intelectual, y persiguen la formación de recursos humanos científicamente preparados, para que éstos a su vez desarrollen posibles aplicaciones prácticas con polímeros en el terreno de la ingeniería industrial. En el caso de su país y de México los dos aspectos de la investigación revisten una gran importancia, porque ambas naciones son grandes productoras de hidrocarburos, materia prima de la que se extraen los polímeros.

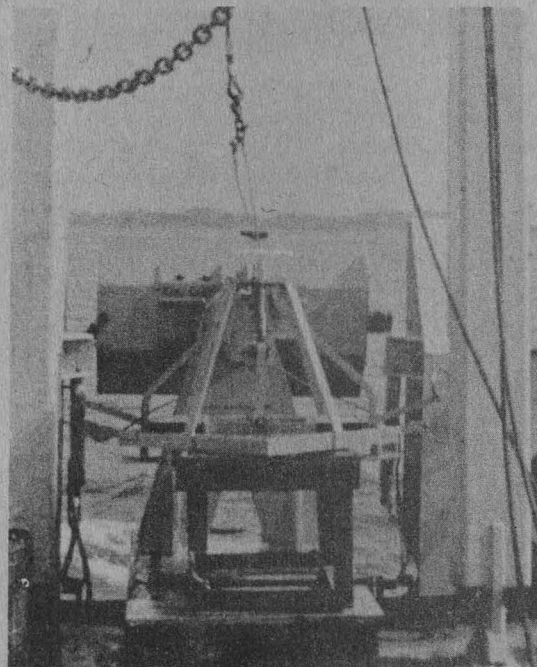
Al describir las características reológicas de los polímeros, dijo que son las que determinan su capacidad de transformación y de diversas aplica-



El nucleador de gravedad tipo Kasten, abordo de uno de los buques universitarios.

SE DISEÑA Y CONSTRUYE EQUIPO OCEANOGRÁFICO

Para los buques "El Puma" y "Justo Sierra"



En primer plano, draga tipo "Smith McIntyre", a bordo del Buque "Justo Sierra".

Instrumental para recoger muestras de sedimentos marinos

En el Centro de Instrumentos se construye equipo oceanográfico de apoyo a las actividades de investigación realizadas a bordo de los barcos El Puma y Justo Sierra por miembros del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICMyL) en el Océano Pacífico y en el Golfo de México.

El ingeniero Humberto Antonio Castruita Vargas, responsable de esta labor, señaló que, con el objetivo de conocer el trabajo y necesidades de instrumentación que se presentan en el buque, asiste con frecuencia a las campañas (viajes de estudio) que se efectúan. Hasta ahora ha participado en seis.

A partir de esas experiencias, desde 1982 está dedicado al diseño del instrumental, enfocado fundamentalmente al que se requiere para recoger muestras del sedimento marino (ver recuadro). Estas muestras han servido para realizar estudios paleoceanográficos, mineralógicos y microbiológicos.

Una vez diseñados los dispositivos

se procede a su construcción en el Departamento de Producción del propio centro, para de ahí probarlo en la práctica. El trabajo implica ha-

cer las adecuaciones necesarias, instruir al personal sobre el manejo del equipo, y dar a éste mantenimiento. La información técnica está debidamente sistematizada, de manera que se puede reproducir cualquiera de los instrumentos.

Entre las ventajas de que este equipo se haga en la UNAM y no se importe, como se hacía hasta hace unos años, mencionó la de generar desarrollo tecnológico, evitar la salida de divisas y abatir costos. Además, estos dispositivos pueden ser de utilidad para instituciones al exterior de la Universidad con requerimientos de esta clase de equipos.

Actualmente el investigador trabaja en el desarrollo de un nucleador de pistón, solicitado al Centro de Instrumentos por el ICMyL. □

A la fecha se han desarrollado los siguientes equipos:

- Nucleador de gravedad
- Dragas de arrastre
- Cortador de tubo de PVC
- Nucleador de gravedad tipo kasten
- Nucleador de caja
- Canasta abatible
- Dragas tipo Smith McIntyre

Su perfeccionamiento por computadora condiciona a una estimación más realista del riesgo sísmico

Para predecir terremotos se necesita conocer una de dos cosas: o bien las fechas en que han ocurrido todos los grandes terremotos en el pasado, o un modelo teórico perfecto que explique el proceso de generación de los terremotos. Como la historia de los grandes terremotos se remonta apenas a unos pocos siglos, es necesario complementar esta información con modelos teóricos que interpreten lo mejor posible el escaso conocimiento que tenemos de los procesos internos de la Tierra.

La teoría más aceptada sobre el origen de los temblores es la del "rebote elástico", ideada por Reid y Lawson a raíz del terremoto de San Francisco de 1906. Según esta teoría una falla en la corteza terrestre estaría sometida a una tensión elástica creciente, por causa del movimiento uniforme y en sentido contrario de los dos bloques a ambos lados de ella. Esta tensión crecería pues hasta vencer la resistencia de la falla, cuya ruptura produciría el terremoto. Ahora bien, la falla produce sismos de todos tamaños, grandes y pequeños, mezclados sin ningún orden aparente. Esto significa que los intervalos de tiempo entre sismos se suceden al azar, sin ningún ritmo especial.

Sin embargo, se ha observado que los grandes terremotos suelen ocurrir en forma aproximadamente periódica, o por lo menos con intervalos de treinta o más años en una misma frontera de placa. En el caso de Chile central, tenemos terremotos en 1575, 1647, 1730, 1822, 1906 y 1985, o sea a intervalos de 83 años (con una fluctuación de más o menos seis años). Es enormemente improbable que una secuencia tan regular fuera producida al azar. Observaciones geológicas en diferentes partes del mundo también confirman que existen una relativa periodicidad de los grandes terremotos. Por otra parte, la teoría del rebote elástico es difícil de conciliar con la idea de un plane-

ta que evoluciona en un régimen estacionario, transfiriendo energía a su capa exterior mediante corriente de convección. Un sistema estacionario no puede acumular tensiones. Una perturbación causada por un terremoto produciría inmediatamente una reacción del sistema tendiente a anular la perturbación y a restablecer el estado estacionario. Si el terremoto produce una repentina caída de presión se produce un flujo de materia (agua) en dirección a la región afectada, flujo que es transitorio hasta restablecer el nivel original de presión.

CICLOS SISMICOS Y ESTABILIDAD
Modelos teóricos de predicción

En este modelo no hay acumulación de presiones antes del terremoto. Hay acumulación de inestabilidad sobre la falla, a causa de rupturas pequeñas que van modificando el régimen local de esfuerzos hasta que el equilibrio de toda la falla se torna inestable. Existen, entonces, dos clases de temblores: los pequeños, que son aleatorios, y los grandes, que son cíclicos. Un sismo grande siempre es catastrófico y múltiple, es decir, se propaga como una reacción en cadena hasta encon-

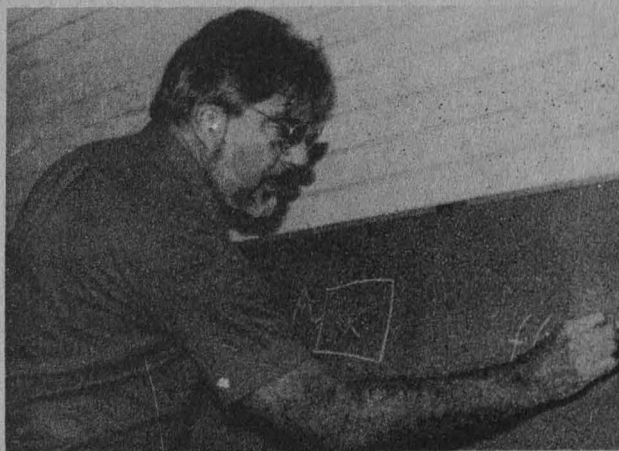
trar una región estable. Este proceso de ruptura puede simularse mediante modelos de computadora, en que la falla es representada por un arreglo de celdas bidimensionales.

En base a experimentos de simulación con este tipo de modelos, se puede obtener "sismos" en computadora que se parecen a sismos reales. Después de cada ruptura grande hay una secuencia de "réplicas" o sismos pequeños, y esta actividad decae en el tiempo tal como se observa en la naturaleza. Una vez restaurado el nivel estacionario de energía se observan periodos de "silencio sísmico", con ocasionales temblores de magnitud mediana. Finalmente, cuando la falla alcanza un determinado nivel de inestabilidad se produce el sismo grande, que suele ser precedido por sismos "premonitores". Un modelo de computadora creado por F. Alejandro Nava puede reproducir secuencias más o menos cíclicas de terremotos con este modelo.

La investigación de tales modelos tiene importancia práctica, debido a la necesidad de estimar el riesgo sísmico en proyectos de ingeniería.

En un proyecto hidroeléctrico se necesita conocer la probabilidad de que ocurra un sismo grande en los cien años que se calculan como la vida útil del proyecto. En el modelo cíclico el riesgo dependerá de la fecha en que haya ocurrido el terremoto anterior. Un perfeccionamiento de los modelos por computadora conducirá a una estimación más realista del riesgo sísmico. □

Cinna Lomnitz



Cinna Lomnitz. Periodicidad aproximada en los grandes terremotos.

ESQUIPULAS II: NUEVAS REGLAS DEL JUEGO

Sin precedente en la historia política de la región

El acuerdo multilateral Esquipulas II no tiene precedente en la historia política de Centroamérica. El hecho de que cinco mandatarios, formalmente representantes de sus países, sean capaces de firmar un convenio considerando las grandes diferencias de política interna, provoca un profundo desconcierto, pero también sienta bases para un avance en la afirmación de la soberanía de la región y, en un primer cauce, podría contribuir al desarrollo de las naciones de América Central.

Otro nivel del acuerdo Esquipulas II es el interno. A pesar del esfuerzo común de este consenso, una característica endógena de la región la constituyen los intensos conflictos nacionales; a partir de éstos el éxito del acuerdo radica en plantear nuevas reglas del juego con base en los cambios dados con el convenio, a través del cual se intente mantener la uniformidad de las decisiones en pro de la paz, aun sabiendo de las diferencias internas de los movimientos en cada país.

Afirmó lo anterior el profesor Carlos López, maestro de la FCPyS y miembro del Partido Socialista Democrático de Guatemala, en la mesa redonda *Visión centroamericana de Esquipulas II*, que se llevó a cabo como parte del Proyecto "Lázaro Cárdenas" de la Facultad, en el marco del "Seminario interno sobre seguridad, soberanía e independencia nacional".

En el caso de Costa Rica y Honduras podrían seguir siendo aliados ideológicos de la contrarrevolución, pero no así militares, ya que sus dificultades, derivadas de las propias posibilidades de maniobra militar, necesitarían de cierto grado de consenso y respaldo nacional e internacional; es decir, librarse de las condiciones de presión externa para la defensa de su propia soberanía.

Guatemala tiene una problemática más compleja. Existe una gran

ruptura en el tejido social, basada en el pasado aplastante de luchas internas de una guerra sorda, dentro de la cual la población ha sufrido daños profundos; se requiere primero la reconstrucción de ese tejido, asiento fundamental de las organizaciones, para establecer un diálogo interno de reconciliación nacional.

Gilberto Castañeda, investigador de Estudios Centroamericanos del CIDE, se mostró de acuerdo con relación a que Esquipulas II es la expresión de un consenso centroame-

Desde antes de Esquipulas II la política norteamericana promueve un vacío en las negociaciones de paz, que impidió en junio de 1986 que Contadora lograra la firma de paz y también que siguieran destacando públicamente sus acciones en pro de la resolución de los conflictos centroamericanos. Dos días antes de la cumbre de Guatemala, con el Plan Reagan también se pretendió sabotear Esquipulas II, con un plan alternativo de paz.

Expresión de un consenso centroamericano para evitar un conflicto bélico general.



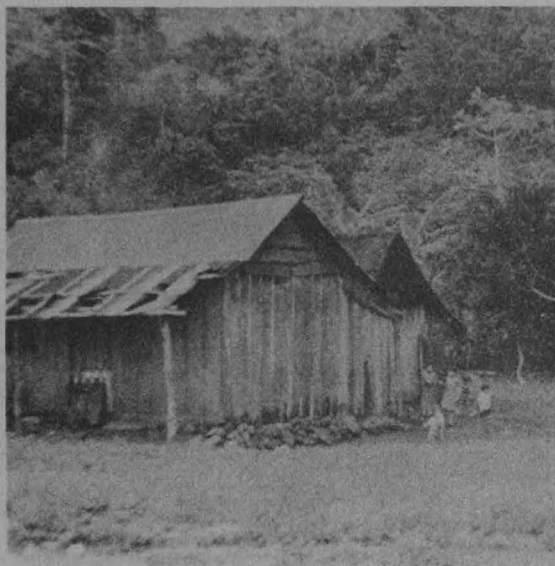
ricano, fundamentalmente ante la necesidad de evitar un conflicto bélico general y, agregó, también es quitarle presión a lo que se ha llamado "guerra de baja intensidad", término adaptado a la situación norteamericana de ser para ellos una guerra de costos bajos.

No obstante dichos factores de éxito, lograr la paz firme y duradera en Centroamérica es ambicioso y sólo se logrará si los pueblos de la región tienen vía libre a su autodeterminación; de otra manera los motivos de confrontación se van a confirmar. "Existen modelos agotados en Centroamérica, como la agroexportación, formas de producción que estructuran autoritariamente a la sociedad, y no por que estos acuerdos se cumplan se resolverán problemas de este tipo".

Por otro lado, en los Estados Unidos, a consecuencia de la campaña electoral, los demócratas han tratado de desgastar la campaña republicana, y el problema Irán-Contras les ha servido para mantener un presidente debilitado; esto alarma a el ala conservadora, y al mismo tiempo sirve de contrapeso a la política de Reagan en Centroamérica.

Por último, dijo, los mandatarios centroamericanos firmaron el convenio pensando en el inminente riesgo de deterioro social que causaría un conflicto bélico regional, pero esta idea general no obsta para que, por ejemplo, en Guatemala los grupos conservadores tengan la preocupación de que Esquipulas II pueda ser la punta de lanza para la entrada de comunistas al país. □

Cynthia Uribe.



MOMENTO CRUCIAL PARA CENTROAMERICA

En Esquipulas II se trazó un nuevo rumbo

Convulsionada por conflictos de diversa índole y agobiada por la peor crisis económica de su historia, Centroamérica se debate hoy en un momento crucial de su devenir histórico, el cual marcará el rumbo que habrán de tomar los países de la región.

El antiimperialismo, con la consecuente conformación de movimientos de liberación nacional, nada tiene de extraño, incomprensible o artificial en un área que, junto con la del Caribe, ha sido objeto no sólo de continuadas exacciones, sino también de los peores vejámenes por parte de las potencias imperialistas y muy concretamente de Estados Unidos.

El papel asignado por Washington a Costa Rica como plataforma de la contrarrevolución antisandinista y base de maniobras norteamericanas secretas ha dado a este pequeño país una desafortunada relevancia internacional que mucho contrasta con su tradicional imagen pacifista y neutral. Para 1984, se impuso la renuncia de todos los miembros del gabinete del presidente Monge, y con esta renuncia colectiva, los sectores más recalitrantes lograron neutralizar el último intento de Monge por mantener una posición independiente de los Estados Unidos frente al conflicto nicaragüense. Mientras para Costa Rica llegaba ayuda económica de la Casa Blanca vía la AID, y

el imperialismo se establecía en el país, para Nicaragua comenzaban los problemas. Había caído la dinastía de los Somoza, una de las dictaduras más feroces de la zona, se había instalado un gobierno revolucionario, "pero comunista" y, paralelamente, comenzaba la presión de los Estados Unidos.

Así, la llegada de Ronald Reagan a la presidencia, con su manifiesta aversión por el sandinismo y todo lo que huele a "comunismo", inicia una nueva era para los países de la



región. Bloqueo económico, ayuda a grupos guerrilleros (los **contras**), intentos de derrocamiento de gobiernos no afines a sus ideas imperialistas, marcan el comienzo de una crisis en la parte en que el continente americano se estrecha.

Contrariamente, se apoya a gobiernos partidarios del imperialismo. El régimen de Napoleón Duarte en El Salvador y su deterioro económico se profundiza con la acentuación de la guerra, mientras la inyección de ayuda económica se canaliza hacia el mantenimiento del poder. El presidente Reagan señaló que de 1980 a 1983 los Estados Unidos habían dado 700 millones de dólares en ayuda económica y militar a El Salvador. De tal suerte que la ayuda económica y militar norteamericana, considerada como escalón de intervención, promueve la regionalización de la guerra. Para este fin se han ido acondicionando los territorios de los países aliados, Honduras y Costa Rica. El punto central de la posición norteamericana es impedir la estabilización de la Revolución Sandinista, el triunfo del Frente Farabundo Martí en El Salvador y de la guerrilla guatemalteca.

Desde 1981 se reforzaron las maniobras militares conjuntas entre EU y Honduras, mismas que alcanzaron su punto culminante en 1984. Las maniobras han tenido no sólo el objetivo de preparar al ejército hondureño para los planes norteamericanos, sino también intimidar a Nicaragua y al resto de la insurgencia en Centroamérica. A cambio, Estados Unidos se ha hecho cargo de empresas con dificultades económicas, cuyo capital representa entre 300 y 400 millones de dólares.

Esta es la visión general de los países de la región, mismos que han debatido el nuevo rumbo a seguir en la reunión denominada Esquipulas II.

CADA DIA, MIL SUICIDIOS

Por lo menos, según la OMS

Los estudios de los factores para entender el suicidio son múltiples y las explicaciones giran en torno a variables demográficas, psicosociales y elementos de riesgo, propios del acto. Al respecto, se ha encontrado que los intentos se presentan aproximadamente 70 veces más que los consumados; este factor es primordial para determinar el riesgo, ya que la probabilidad es mayor en la población que ha atentado contra su vida en algún momento.

El interés por el suicidio y por los intentos del mismo se ha visto acrecentado en la actualidad; su incidencia es cada vez más generalizada entre los sectores más jóvenes de la población. Sin embargo, este interés no conlleva un avance en el conocimiento de las causas subyacentes a este problema; siguen existiendo controversias respecto a su génesis, además de la gran incertidumbre que se puede apreciar en la literatura médica acerca de los factores clínicos asociados en estas conductas.

Las estadísticas existentes sobre el incremento de conductas suicidas en jóvenes a través de los años, así como su difusión en diferentes poblaciones y países, nos indican que representa un serio problema para cualquier país, por lo que surge la necesidad de realizar más investigaciones, no sólo desde el punto de vista epidemiológico, sino sobre la evaluación de los factores psicosociales que inter-

vienen en el contexto individual, ya que en la medida en que se emplee el conocimiento de la dinámica y de la relación de estos factores con dicho acto, lograremos comprender y ayudar a esta población.

Parece ser que la decisión de un adolescente para atentar contra su vida surge de la combinación de problemas que se remontan al pasado, sobre todo a la infancia, que se reactivan en la adolescencia y surge a partir de una vivencia del presente. Otro factor es la procedencia de familias incompletas, ya sea por divorcio, muerte o separación de los padres.

Todas estas características hablan de un grupo de la sociedad que en pleno crecimiento y desarrollo, por problemas o desajustes propios de la adolescencia interrelacionados con factores sociales y familiares, no enfrentan de manera adecuada los desafíos de la edad y obstaculizan el desarrollo y crecimiento de sus potencialidades.

De acuerdo con los reportes de la Organización Mundial de la Salud se calcula que cada día se cometen por los menos 1,000 suicidios; en países desarrollados está considerado entre las cuatro principales causas de muerte. □

Dirección General de Servicios Médicos
Departamento de Salud Pública
Servicio de Educación para la Salud



Su incidencia, cada vez más generalizada entre los jóvenes



MEDIATIZA EL SUICIDIO TENSIONES SOCIALES

A mayor integración de la sociedad, menor inclinación al suicidio: Durkheim

El primer gran estudio del problema del suicidio como un hecho social fue el sociólogo francés Emile Durkheim, quien asentó que el individuo se suicida cuando algún suceso lo excluye de su medio social y le impone un sentimiento de soledad que se vuelve insoportable.

Así, por ejemplo, en la juventud imperan dos tipos de sentimientos que inclinan al suicidio: la desilusión y la soledad.

Según el análisis de Durkheim, el suicidio era más frecuente, en la segunda mitad del siglo XIX, entre las comunidades urbanas que las rurales, entre los solteros y divorciados que entre los casados, en los ricos más que en los pobres, entre los protestantes mayor que en los católicos; y hay quienes aseguran que estos hallazgos se han mantenido igual en nuestro siglo, por lo menos en Europa y Estados Unidos.

Al tratar de explicar estos hechos estadísticos el sociólogo francés



definía al suicidio como "todo caso de muerte que resulte, directa o indirectamente, de un acto positivo o negativo, realizado por la víctima misma, sabiendo ella que debía producir ese resultado".

Partiendo de esta definición Durkheim dividía los suicidios en tres categorías sociales: egoísta, altruista y anómico.

El primero abarca a los individuos de los que se supone no han sido lo suficientemente integrados en un grupo social, cualquiera que fuera éste: familia, religión o comunidad.

La integración familiar o la ausencia de la misma podía utilizarse para explicar por qué los individuos solteros resultaban más vulnerables al suicidio que las personas casadas, y por qué los matrimonios con hijos constituían el grupo menos propenso al suicidio.

En cuanto al **suicidio altruista** decía que éste describía al grupo cuya tendencia al suicidio procedía precisamente del factor opuesto al anterior, a saber, la excesiva integración en un grupo, siendo el suicidio la consecuencia de tal integración.

El **suicidio anómico** existe cuando hay una perturbación en el equilibrio de la integración del individuo en la sociedad por lo que queda desprovisto de sus normas habituales de comportamiento. La anomía podría explicar la mayor cantidad de suicidios entre los divorciados, cuando se les compara con los individuos casados, así como la superior vulnerabilidad de quienes han sufrido un cambio drástico en su situación económica. (RHM) □

MISHIMA, UN SUICIDIO CONMOVEDOR DE CONCIENCIAS

"Son muchas las causas de un suicidio, y, de una manera general, las más aparentes no han sido las más eficaces. La gente se suicida rara vez... por reflexión. Lo que desencadena la crisis es siempre incontrolable. Los diarios hablan con frecuencia de "penas íntimas", de "enfermedad incurable". Son explicaciones valederas. Pero habría que saber si ese mismo día un amigo del desesperado no le habló en tono indiferente. Ese sería el culpable, pues tal cosa puede bastar para precipitar todos los rencores y todos los cansancios todavía en suspenso..."

Albert Camus.

Kimitake Hiraoka acarició acom-pasadamente durante segundos interminables la parte izquierda de su abdomen. Por momentos hundía levemente la yema de tres de sus dedos en la blanda piel, apartando las vísceras de un punto imaginario. Pausadamente, con movimientos estudiados, tomó con la diestra la daga **wakizashi**; empuñándola firmemente jaló en un movimiento vertical y seco. Y la convulsión brutal. El color de la sangre derramada. El horror de las entrañas a flor de piel. Morita una, dos, tres veces intentó completar el acto separando la cabeza del cuerpo con su **katana**... y falla. Furu Koga le arrebató el metal y con perfección inusitada completa la decapitación.

Acostumbrados al contraste del día soleado con frío, los japoneses vivieron un día de excepción ese 25 de noviembre de 1970. Kimitake Hiraoka o, mejor dicho, el escritor Yukio Mishima, se había arrancado la vida mediante el **seppuku**, un rito y una tradición que había quedado en el olvido desde el Japón de la posguerra.

¿Qué es lo que lleva a Mishima a tomar esa determinación en la plenitud de su carrera? Escritor que a los 45 años había producido la impresionante cantidad de 244 libros, entre ediciones de bolsillo, de lujo. Un genio literario, en palabras de Kawabata, que produce la humanidad sólo cada dos o tres siglos.

Una de sus cartas póstumas podría aportar algo de luz: "...tras meditarlo concienzudamente durante cuatro años he decidido sacrificarme por las viejas y hermosas tradiciones

del Japón, que desaparecen velozmente, día a día. Esta es mi última carta, le deseo una vida muy feliz".

Existen otras interpretaciones. Una de ellas derivada de sus alardes sado-mosquistas: el "incidente", como eufemísticamente le llamó la prensa, fue una orgía final de satisfacción de una libido patológica con el precio su vida. Incluso se plantea una relación homosexual con Morita, su compañero de viaje. La muerte se le reviste de un hecho pasional.

Habría que hurgar en una personalidad que desarrolló una fascinación por la muerte, que estando en medio de una multitud vivía una soledad despiadada, fuera del mundo. En un narcisismo que es respuesta a una sensación de que no existe y que recurre a sí mismo para desmentirlo: "ante el espejo sé que existo".

Para Juan Antonio Vallejo-Nágera, Mishima encarna una rebelión a los límites que marca la naturaleza; no acepta el destino del deterioro físico del cuerpo. Caduco en su tiempo, también es una rebelión a la pérdida paulatina de la estética de la muerte; un grito para que los japoneses despierten del plácido sueño que le lleva insensiblemente al embotamiento espiritual de la sociedad de consumo.

Su persona admite interpretaciones, su obra aún espera lectores. Una obra y una persona fundidos en un acto que difícilmente puede olvidarse. Su muerte, como una chispa en la oscuridad, provocó incendios en la conciencia de los japoneses.

Su clímax fue su final. □

LAS MASCARAS: OTROS SERES SIN LIMITACION

Estudio de algunas piezas
michoacanas y guerrerenses

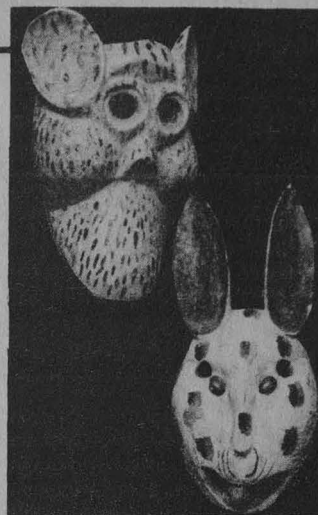


Foto 1.



Foto 2.

La máscara ha acompañado al hombre casi desde los inicios de su existencia, como un instrumento que, en determinados momentos, le ha permitido transformar su imagen y personalidad para sentir que las fuerzas de la incomprensible naturaleza se inclinan ante él, se someten a sus caprichos y doblegan ante ese poder inquebrantable y mágico que encierra ese gesto a veces grotesco, a veces monstruoso y otras gracioso, con una gran diversidad de expresiones que reflejan lo que el hombre ha buscado en diferentes épocas y situaciones, con un inagotable afán de dominio y supervivencia.

La máscara es mágica, concuerdan los expertos que se han dedicado a su estudio, y es parte esencial del hechizo, del culto, del rito, la ceremonia y ahora del carnaval; su uso es universal y casi tan antiguo como el lenguaje; sus fines, muy diversos, pero casi siempre determinados por la presencia de lo oculto en la vida humana.

Hechas con los materiales más variados, que van desde el oro hasta el hierro, de la madera hasta el barro, pasando por la piel animal e incluso la humana (como aquellas elaboradas en Sonora con la piel del muslo de una mujer) y enriquecidas con los atavíos, adornos, pedrería y colorido más diversos, las máscaras dan muestra de la gran necesidad del hombre de transformarse y ocultar completamente su personalidad, para encarnar, por medio de ellas, a otros seres sin limitación.

Dentro de las colecciones etnográficas donadas al Museo Universitario de Ciencias y Arte resalta, entre otras, por su extensión, la Colección

Cordry de máscaras mexicanas, de los estados de Guerrero y Michoacán principalmente, en la que, gracias a la extraordinaria labor desarrollada por el etnógrafo Donald Cordry (1907-1978), encontramos un valioso testimonio de las tradiciones y costumbres prehispánicas, coloniales y contemporáneas de las culturas desarrolladas en esas regiones de nuestro país. Algunas pieza de esta colección son motivo del estudio que en esta ocasión se presenta.

Con respecto al uso y tradición de la máscara mexicana, el maestro Víctor Manuel Moya Rubio nos dice en su libro *Máscaras, la otra cara de México* (ed. UNAM, Coordinación de Humanidades/Dirección General de Fomento Editorial): "Se carece de fuentes históricas amplias y seguras que permitan conocer las creencias religiosas, esquemas culturales, razones artísticas o las motivaciones de los antiguos mexicanos en la creación de sus máscaras. Esta limitación no sólo se refiere a las culturas antiguas, sino también a las tribus o grupos étnicos contemporáneos, razón por la cual creemos que para entender o interpretar las máscaras mexicanas, no solamente en sus aspectos físicos o artísticos, sino también en sus aspectos históricos, sociales, místicos o de cualquier otra índole, es conveniente hacer una exploración, aunque sea limitada, de las máscaras de otros países".

La máscara ritual, desde su fabricación, estaba rodeada de toda una serie de ritos y ceremonias solemnes, ya que se consideraba que su poder mágico aparecía desde el momento en que el "shaman" o creador de la misma empezaba su trabajo. Sin em-

bargo, con el paso del tiempo, y en la medida en que la influencia de otras culturas, así como el progreso, fueron invadiendo y transformando estas tradiciones indígenas, la máscara fue perdiendo esa solemnidad y ese poder sagrado para integrarse con la máscara europea, traída de España a través de los conquistadores y evangelizadores que, aprovechando las numerosas semejanzas externas de ambas religiones, especialmente las danzas y representaciones, la utilizaron para adoctrinar a la gran masa de población indígena.

La máscara en el proceso de evangelización

Es especialmente en las danzas donde, a partir del siglo XVI, la máscara tuvo un nuevo significado y simbolismo, que principió en las danzas evangelizadoras o doctrinales (*Danza de los moros y cristianos*) para después derivar en las danzas satíricas y conmemorativas, propias de un festival o fiestas regionales, sin olvidar las danzas de animales que eran propiciatorias de la fertilidad de la tierra y para petición de una buena temporada. Fue este último tipo de danzas el que conservó, en algunos casos, parte de las tradiciones prehispánicas. Así, tenemos la danza en que los personajes portaban máscaras zoomorfas que representaban al murciélago, tecolote, zopilote, mono y cocodrilo; otras más bien pudieron estar relacionadas con los ritos propiciatorios de la caza y de la pesca, en las cuales se caracterizaba al conejo, la avispa, etcétera. (Foto 1)

Dentro de este género de danzas con tema ocupacional destaca la del pescado o caimán, propia de los esta-

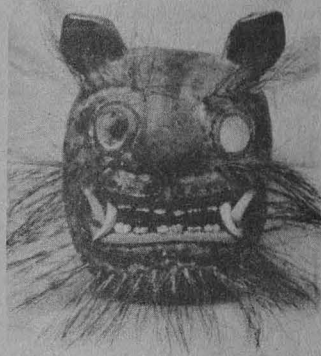


Foto 3.



Foto 4.



Foto 5.



Foto 6.

dos de Veracruz y Guerrero, que representa las faenas del pescador para adquirir a su presa. En ella, el protagonista es el caimán, caracterizado con una máscara antropomorfa, cuya gran nariz probablemente representaba a Xólotl, el dios de la dualidad y de los monstruos, rodeada con espinas de pochote (árbol muy apreciado por los campesinos por su fruto y el aceite de sus semillas). Estas espinas fueron usadas también en las ollas precolombinas, lo que hace pensar a los expertos que también la máscara tiene el mismo origen tradicional. (Foto 2)

La **Danza del tigre** o **Danza de los tlacololeros** es probablemente la danza más original y antigua, a pesar del gran número de danzas que tiene el estado de Guerrero. Se dice que su origen es colonial y como antecedentes se reconocen algunas danzas valencianas y aragonesas. Sin embargo, el tigre (jaguar) resulta ser un elemento prehispánico muy importante, pues era una antigua deidad olmeca de la región. Esta danza es principalmente una manifestación artística del afán de los campesinos por sublimar sus arduos labores, pues representa la siembra del tlacolotl y también quiere recordar la constante lucha con el tigre, animal especialmente depredador.

La máscara del tigre, hecha en madera de tzompantli (preferida por los mascareros, por su suavidad) posee dos espejos como ojos. Esta característica probablemente tiene su origen en África, donde sobrevive una antigua costumbre tribal de alejar a los espíritus por medio de la luz que este material refleja. (Foto 3)

Por otra parte, no se deben olvidar

las muy famosas máscaras de diablos; la aparición de éstos en la danza fue propiciada por los evangelizadores, quienes, a las deidades antiguas de nuestras culturas prehispánicas, representadas por medio de máscaras e ídolos, les añadieron cuernos y convirtieron en demonios que, conjuntamente con la muerte, fueron los personajes principales de los rituales religiosos de los misioneros. Un ejemplo de este fenómeno es la **Danza de las tres potencias** (en Comala, Guerrero) la cual, de tema moralizante, representaba la lucha entre el bien y el mal, o sea, la memoria, el entendimiento y la voluntad que luchan contra el pecado, el demonio y la muerte. La máscara del demonio aquí utilizada puede derivarse de los sacrificios humanos prehispánicos, ya que en la boca aparece un niño insertado en uno de los colmillos del diablo. (Foto 4)

Continuando con este personaje, existe también la **Danza del diablo macho**. Esta es característica dentro de las destinadas a la petición de agua. En ella, aparece la máscara de un diablo cuyas barbas son serpientes; los lagartos que salen de su boca pueden estar relacionados con las ceremonias aztecas en las cuales los indígenas comían estos animales durante la fiesta de Atamalqualiztli. En estas máscaras antropomorfas y zoomorfas elaboradas de una sola pieza, destacan poderosos símbolos acuáticos para los náhuas, como son los sapos, ranas y víboras. (Foto 5).

La intención satírica

Por último, encontramos en el siglo XVIII, manifestaciones de una in-

tención satírica, como en la **Danza de los Manueles** o de los gachupines, en la que se hace una descripción grotesca de las costumbres de vida de los gobernantes y sus familias en aquella época. El personaje principal es el "Manuel", quien en la vida real era un gobernante español despota, ávaro y ruín; la máscara con la que se caracteriza a este personaje tiene como señas particulares la tez clara, generalmente de bigote muy estilizado y un cigarrillo en los labios. (Foto 6)

Muchas de estas máscaras ya no existen en el mercado artesanal; los mascareros o santeros, como comúnmente se les llama, han dejado de fabricarlas, lo que puede indicar que la tradición de estas danzas ha desaparecido de las regiones que les dieron vida. Finalmente, la máscara, a través de las transformaciones sociales y culturales, ha perdido a la gran aliada que le dio su majestuosidad: la religión. Sin embargo, aún conserva su poder mágico para transformar al hombre.

La Colección Cordry de máscaras mexicanas del Museo Universitario de Ciencias y Arte contiene una parte considerable de la muy amplia riqueza artesanal de nuestro país, además de constituir una importante contribución al conocimiento de nuestra cultura, por lo cual, el Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio y su Departamento de Bienes Artísticos y Culturales, la da a conocer a la comunidad universitaria y al público en general. □

Patrimonio Universitario



El Ballet Folklórico de la UNAM narra costumbres y tradiciones de las comunidades indígenas del país

talidad de la Universidad, estando hoy formado por estudiantes, egresados y trabajadores de la propia Institución.

Pero para llegar a este vigésimo primer aniversario, el grupo ha tenido que remar a contracorriente. "Ha sobrevivido por el gusto de hacer las cosas". Fue hasta el rectorado del ingeniero Barros Sierra cuando por primera vez el Ballet recibió un pequeño apoyo por parte de Difusión Cultural.

Al siguiente rectorado, el grupo vivió una de sus etapas más importantes. Al recibir respaldo se tenía

producción y el montaje de su propio espectáculo.

Sin embargo, no todo ha sido negativo. El Ballet ha recibido diversos premios y reconocimientos por su difusión al folklor y danzas autóctonas de México. Han tenido la oportunidad de viajar al extranjero en donde demuestran lo nuestro, evitando reproducir los estereotipos de los bailes regionales del país.

El Ballet Folklórico de la UNAM actualmente trabaja con aproximadamente 40 elementos, quienes provienen de la comunidad universitaria: alumnos, profesores y trabajadores.

En su temporada de aniversario, el Ballet Folklórico de la UNAM muestra estampas musicales de Michoacán, Yucatán, Oaxaca, Puebla, Chiapas y Jalisco, estados de la República en donde se usa tradicionalmente esa bella prenda llamada rebozo.

Con un audiovisual explican la procedencia y origen del rebozo, las influencias de Europa y Asia, los diferentes tipos de rebazos y los materiales con que se confecciona. Corridos, versos y canciones acompañan las coreografías dirigidas por la maestra Géniz.

Como colofón del programa, presentan la pieza "Huapango", de Pablo Moncayo.

La próxima investigación-coreografía será la tradición del traje de la china poblana, ésto será el mes de noviembre. *Saúl Rivera Gil.* □

ESTAMPAS DEL REBOZO

Programa didáctico de danza

La maestra Angelina Géniz debe enorgullecerse no sólo de ser pionera de la danza folklórica en la UNAM, debe además pregonar su orgullo porque en las representaciones del programa didáctico de danza titulado "El rebozo", se encuentra una síntesis integral de diversos elementos que enriquecen el ballet folklórico mexicano: la conferencia, el audiovisual, la poesía y la coreografía teatral; rescata como fundamento el hilo histórico de nuestras costumbres y tradiciones, narradas a la manera y usanza de las comunidades indígenas del país.

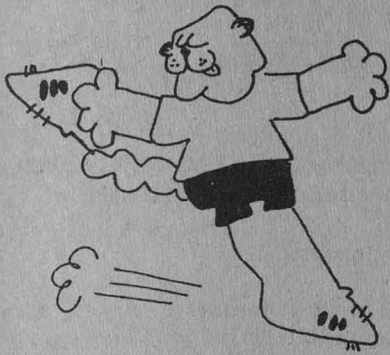
Al celebrar sus 21 años de existencia, el Ballet Folklórico de la UNAM presentó su espectáculo en el Teatro Carlos Lazo, de la Facultad de Arquitectura, su sede por más de 19 años de actividades.

Fundado un 22 de agosto de 1966 por la maestra Angelina Géniz, el grupo surge paralelamente a la Reforma Universitaria del rectorado del Doctor Ignacio Chávez, auspiciado por los estudiantes y profesores de la Facultad de Derecho, en donde estudiaba la fundadora. Posteriormente, el Ballet se enmarca en la to-

entonces que corresponder con trabajo y tezon. En sus presentaciones los auditorios se llenaban; su arte se difundía y era bastante solicitado.

Después, nuevamente vino a menos y se le combatió como algo negativo para la UNAM, se trató de cancelar su trabajo con la creación del Departamento de Danza. La maestra Géniz y los integrantes del grupo lucharon y mantuvieron vivo al Ballet ante esos embates, y a partir de entonces sobreviven con los pocos recursos que se le destinan y el producto de su taquilla lo invierten en la





Campeonato nacional

Triunfo en patinaje artístico sobre hielo

José Ignacio Martínez de Lara, estudiante del sexto semestre de Biología en la Facultad de Ciencias, obtuvo el primer lugar de la categoría intermedia uno mayor en el Segundo campeonato nacional de patinaje artístico sobre hielo, efectuado en Guadalajara, Jalisco, del 12 al 16 de agosto.

En la competencia, organizada por la Federación Mexicana de Patinaje Sobre Hielo y Deportes de Invierno, de la categoría Avanzados Dos, Luis Enrique Hernández Woker se adjudicó el segundo sitio de las pruebas selectivas para los Juegos Olímpicos de Invierno, antecedido por Ricardo Olavarrieta, quien cuenta con amplias posibilidades de ocupar un sitio entre los mexicanos que asistirán a esta justa.

Lo anterior fue dado a conocer por el seleccionado universitario Martínez de Lara, quien opinó que el patinaje artístico sobre hielo es un arte, dado el sinnúmero de ejercicios que se realizan. Como ejemplo de ello citó las pruebas que desarrolló para su clasificación como titular de su categoría: ejercicios o figuras de escuela y rutinas.

En preliminar 2, Mayda Navarro fue tercer lugar; en Avanzados 2 el internacional Luis Enrique Hernández Woker quedó en segundo sitio y de paso quedó listo para asistir al Campeonato Mundial de la especialidad en Hungría, en marzo de 1988.

Recorrido por "El Espinazo del Diablo"

Tres exploradores pumas realizaron en días pasados el recorrido que en épocas de la Conquista hiciera don Francisco de Ibarra por una de las zonas más escarpadas de la Sierra Madre Occidental, sobre el estado de Durango, conocida como "El Espinazo del Diablo", recóndito lugar que guarda vestigios arqueológicos e innumerables barrancas de exuberante vegetación tropical.

Los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Javier Leyva y Ubaldo Pimentel, acompañados por el biólogo Carlos Rangel, entrenador de Exploración en la UNAM, fueron los primeros expedicionarios mexicanos y, en este caso, universitarios en iniciar este recorrido el 3 de julio.

En los primeros 200 kilómetros los tres exploradores llegaron a San Miguel de las Cruces, en el municipio de San Dimas, para trasladarse al fondo de la Barranca de Río Presidio y posteriormente a la Barranca de Tayoritita, donde existe una gran veta de oro puro de un metro de ancho.

Transcurridos 14 días, los estudiantes Leyva y Pimentel tuvieron que retornar al Distrito Federal por motivos escolares para quedarse solo y continuar dicha travesía el entrenador Rangel.

Luego de algunos días de prolongadas caminatas, el explorador universitario, con una carga a cuestas

de aproximadamente 30 kilogramos de peso, llegó a cruzar seis barrancas más, de las cuales la de mayor importancia arqueológica, considero, fue la de Bacís, con una profundidad de más de dos mil 500 metros.

En la barranca, casi a la mitad de su fondo se localiza una cueva grande, de difícil acceso, que contiene en su interior enterramientos y pequeñas casas de adobe en donde habitaban indígenas del lugar desde hace aproximadamente siete siglos y medio, conforme a la información reunida por el biólogo Rangel Plasencia, que incluye una interesante leyenda acerca del cultivo del agua en el interior de la cueva.

Antes de concluir la travesía el 13 de agosto, Rangel indicó que contó siempre con el apoyo de las autoridades locales, representadas por el presidente municipal de Otaez, señor Esequías Paniagua, a quien recomendó se rescataran los restos arqueológicos de dichos lugares para ser mostrados en un museo que pueden construir en las inmediaciones de la población. Idea que será adoptada para realizarse a corto plazo, pues urge detener la comercialización de las piezas históricas que, por desconocimiento, hacen los lugareños con el turismo extranjero que arriba en pequeña escala a esa zona. □



Selección de programas en la banda de Amplitud Modulada, 860 kHz.

Septiembre

Martes 1º

8:30 h. **Bitácora de comunicación**, por Florence Toussaint.
 11:00 h. **Academia médica**, por la Facultad de Medicina.
 12:30 h. **Cultura y ciencia internacional**, por las embajadas en México.

Miércoles 2

8:30 h. **En legítima defensa**, por Arturo Sotomayor.

14:00 h. **Por el sendero de los libros**, por Gilda Waldman.
 17:45 h. **Radio UNAM en el mundo**, por Ramiro Ruiz.

Jueves 3

14:15 h. **Cartelera cinematográfica universitaria**, por la Dirección de Actividades Cinematográficas.
 17:15 h. **En la ciencia**, por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.
 19:30 h. **Panorama del jazz**, por Roberto Aymes.

Noticiarios de Radio UNAM, de lunes a jueves a las 8:00, 15:00 y 22:00



h; viernes a las 8:00, 14:00 y 20:00 h; sábados a las 8:00 y 15:00 h.

Conciertos

De lunes a viernes:
 Matutino: 9:00 h.
 Vespertino: 16:00 h.
 Nocturno: 22:45 h.



Presencia universitaria, lunes a viernes, 8:15 h, Canal 13.

Urticaria I (Academia médica), Facultad de Medicina, miércoles 2, 13:30 h, Canal 13.

Lo mejor de Presencia universitaria, viernes 4, 13:30 h, Canal 13.

Impermeabilización de muros I (autoconstrucción), Facultad de Ingeniería, jueves 3, 13:30 h, Canal 13.

"Nuestra es la voz, de todos la palabra", Programa No. V del 50 aniversario de Radio UNAM, viernes 4, 16:30 h, Canal 22; 17:00 h, Canal 13;

17:30 h, Canal 7. Sábado 5, 10:30 h, Canal 11; 23:30 h, Canal 5; 0:30 h, Canal 2.

Ecoguardas: protectores de nuestro medio ambiente, Deportemas UNAM, sábado 5, 8:00 h, Canal 9.

TIEMPO DE FILMOTECA

Lunes 31 de agosto al viernes 4 de septiembre, a las 23:00 h, Canal 9

Ciclo: "La saga de Tarzán"

Lunes 31: **Tarzán el invencible** (Tarzan, The Fearless), de Robert Hill, con Buster Crabbe y Julie Bishop.

Martes 1º: Tarzán y su compañera (Tarzan and His Mate), de Cedric Bibbon y Jack Conway, con Johnny Weissmuller y Maureen O'Sullivan.

Miércoles 2: El escape de Tarzán (Tarzan Escapes), de Richard Thorpe, con Johnny Weissmuller y Maureen O'Sullivan.

Jueves 3: Tarzán y su hijo (Tarzán finds a Son), de Richard Thorpe, con Johnny Weissmuller, Maureen O'Sullivan y Johnny Sheffield.

Viernes 4: Tarzán contra el mundo (Tarzan's New York Adventure), de Richard Thorpe, con Johnny Weissmuller, Maureen O'Sullivan y Johnny Sheffield.

CONVOCATORIA PARA FORMAR PARTE DEL CORO DE LA UNAM

El Coro de la Universidad Nacional Autónoma de México convoca al examen de oposición para ocupar la plaza de músico que se encuentra vacante, con 5 horas de servicio a la semana, más actuaciones.

Categoría: soprano.
 Sueldo: \$144,136.00.

Audición: jueves 10 de septiembre, de 10:00 a 13:00 h.

Requisitos:

a) Tener carrera específica de cantante, o por lo menos haber desarrollado la voz, de una manera sistemática.

b) Tener conocimientos de solfeo.

c) Conocer la fonética de los idiomas más usados en la música coral, a saber: latín, italiano, francés, español, alemán e inglés.

d) Tener 35 años máximo.

El examen consistirá en: una prueba de solfeo.

Una prueba de fonética.
 Cantar un lied y una aria de ópera.

Las audiciones se llevarán a cabo en la Sala Carlos Chávez (Centro Cultural Universitario).

Los interesados deberán presentarse, con su Currículum vitae, en la Dirección de Actividades Musicales (Centro Cultural Universitario), Insurgentes Sur No. 3000, edificio de la Coordinación de Difusión Cultural, con copia al director del coro.

AREA HUMANIDADES CLASICAS

LICENCIADO EN BIBLIOTECOLOGIA

OFERTA No. 1785. Características: Bibliotecario bilingüe. Experiencia de tres años en el ramo. Sueldo: ... \$300,000.00 a \$400,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Inglés dominio y traducción. Masculino.

AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA

CONTADURIA

OFERTA No. 1784. Características: Supervisor de presupuesto. Experiencia de dos años en el área de presupuestos, contabilidad general, análisis y estados de planeación financiera. Sueldo: \$400,000.00 a \$450,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Masculino.

OFERTA No. 1789. Características: Auxiliar de contador. Experiencia de un año en contabilidad. Sueldo: \$270,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Ambos sexos.

ADMINISTRACION

OFERTA No. 1778. Características: Analista de organización. Experiencia de un año en descripción de puesto y analista de organización. Sueldo: \$350,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Una foto. Masculino.

OFERTA No. 1783. Características: Gerente de personal. Experiencia de cuatro años en recursos humanos, manejando áreas afines al puesto. Sueldo: \$1,500,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Masculino.

AREA SOCIALES

DERECHO

OFERTA No. 1777. Características: Profesor de derecho. Experiencia de

un año en docencia. Sueldo: ... \$1,800.00 a \$2,000.00 por hora. Requisitos: Pasante o titulado. Turno matutino. 10 h, semanales. Currículum vitae. Ambos sexos.

TRABAJO SOCIAL

OFERTA No. 1790. Características: Trabajador social. Sueldo: ... \$208,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

AREA FISICO-MATEMATICA

INGENIERIA CIVIL

OFERTA No. 1767. Características: Jefe de mesa y estadística. Revisar función de agua en bloque. Sueldo: \$218,299.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Currículum vitae. Masculino.

INGENIERO EN COMPUTACION

OFERTA No. 1771. Características: Operador de computadora. Sueldo: \$225,938.00 mensuales. Requisitos: Estudiantes del 7º semestre en adelante. Tiempo completo. Currículum vitae. Masculino.

OFERTA No. 1779. Características: Jefatura de métodos y procedimientos. Experiencia en desarrollo, implantación y mantenimiento de sistemas administrativos. Sueldo: \$700,000.00 a \$850,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA No. 1781. Características: Analista de sistemas. Experiencia de dos años en análisis y diseño de sistemas, base de datos, técnicas de programación y lenguaje H R 3000. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Sueldo: \$570,000.00 a \$700,000.00 mensuales. Currículum vitae. Masculino.

INGENIERO METALURGICO

OFERTA No. 1775. Características: Asesor técnico. Sueldo: \$300,000.00 más comisiones mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Inglés dominio 50%. Currículum vitae. Licencia de manejo. Masculino.

INGENIERO GEOLOGO

OFERTA No. 1782. Características: Ingeniero geólogo. Experiencia de cinco años en el área de exploración minera. Sueldo: \$6000,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

ARQUITECTURA

OFERTA No. 1769. Características: Auxiliar de arquitecto. Experiencia de un año en diseño arquitectónico. Sueldo: \$218,299.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Currículum vitae. Una foto. Masculino.

AREA QUIMICO-BIOLOGICA

BIOLOGO

OFERTA No. 1791. Características: Profesor de biología en secundaria. Experiencia en docencia. Sueldo: ... \$2,300.00 por hora. Requisitos: Pasante o titulado. Turno matutino. Ambos sexos.

QUIMICO FARMACO BIOLOGO

OFERTA No. 1776. Características: Instructor. Que conozca el proceso para deshidratar champignones. Sueldo: \$200,000.00 a \$400,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Turno matutino. Currículum vitae. Ambos sexos.

Requisitos para inscribirse en la BUT: Una fotografía tamaño infantil para todos los casos. Estudiantes: historial académico; pasantes: carta de pasante; titulados: copia del título.

Para informes y atención sobre las ofertas de trabajo, acudir a las oficinas de la Zona Administrativa Exterior, Edificio "D", planta baja (frente al CONACyT), teléfono 655-13-44, extensión 7617.

Secretaría General Auxiliar

Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad



BECAS PARA REALIZAR TESIS EN EL AREA DE COMPUTO

En relación con el Programa de Superación del Personal Académico, el Subcomité Técnico de Becas del Área de Cómputo, a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca a alumnos de la UNAM a presentar su solicitud para obtener becas, que apoyen principalmente a:

Realización de tesis en el área de computación o en disciplinas vinculadas a ella, a fin de obtener el grado de licenciatura, maestría o doctorado.

Requisitos:

- a) Tener promedio mínimo de 8.5.
- b) Tener 100% de los créditos de licenciatura, maestría o doctorado.

Aquellos alumnos interesados podrán recoger la solicitud en el Cubículo de Becarios, planta baja de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico. El plazo para la entrega de dicha solicitud y documentos correspondientes, queda abierta a partir de la expedición de esta Convocatoria y concluirá el 14 de septiembre.

Para mayor información comunicarse a los teléfonos 550-52-15, extensión 4135, y 559-38-44, extensión 45, de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 h, y de 16:00 a 18:00 h.

INSTITUCION PATROCINADORA, NOMBRE Y CLAVE DEL PROGRAMA	CARRERAS Y PRESTACIONES
SECRETARIA DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO Apoyo al Sector Social (3169).	Derecho, Economía, Sociología, Relaciones Internacionales e Ingeniería Mecánica y Eléctrica. \$80,000.00.
MUSEO NACIONAL DEL VIRREINATO Servicio Social Multidisciplinario y de Apoyo (1928).	Historia, Filosofía, Sociología, Diseño Gráfico, Arquitectura, Ingeniería Química, QFB, Ingeniería Agrícola, Pedagogía, Administración, Periodismo y Comunicación Colectiva, Ciencias de la Comunicación, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica y Eléctrica y Química. \$80,000.00.
TELEGRAFOS NACIONALES Modernización y Expansión de la Red Telegráfica (3137).	Ingeniería Mecánica y Eléctrica e Ingeniería en Computación.
INSEN Apoyo Psicológico en los Servicios de Atención al Anciano (3131).	Psicología.
CENTRO DE TERAPIA EDUCATIVA, AC Normalización de Personas Afectadas por el Síndrome de Down (3120).	Pedagogía, Psicología, Informática, Trabajo Social, Derecho, MVZ, Economía, Actuaría, Sociología y Arquitectura.
SECTOR SALUD Psicoterapia Familiar a Familias con Pacientes Psiquiátricos Hospitalizados (3111).	Psicología.
FIDEICOMISO FONDO NACIONAL DE HABITACIONES POPULARES Administración General de Vivienda Popular (3103).	Psicología. \$40,000.00.
INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION DE ADULTOS Investigación Evaluativa en Educación de Adultos (3105).	Psicología, Sociología, Pedagogía y Actuaría.

Pide informes e inscríbete a estos programas en la unidad responsable del servicio social de tu facultad o escuela, o en la Dirección General del Servicio Social Integral (DGSSI), cuyo horario de atención a estudiantes es de 9:30 a 13:00 y de 17:30 a 19:00 h. La DGSSI se ubica entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

Dirección General de Bibliotecas

La Dirección General de Bibliotecas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar las plazas de técnico académico ordinario, de tiempo completo, interino, que se especifican a continuación:

Plaza	No. de plazas	Categoría y nivel	Area, materia o especialidad	Sueldo mensual
*1	1	Auxiliar "B"	Consulta	\$287,564.00
2	1	Asociado "C"	Selección y adquisición de material documental en una biblioteca central universitaria.	\$547,332.00
3	1	Asociado "C"	Evaluación de colecciones documentales en bibliotecas universitarias.	\$547,332.00

BASES:

Los requisitos académicos para cubrir la plaza de auxiliar "B" son:

- Haber acreditado el 50% de los estudios de la licenciatura en bibliotecología o tener una preparación equivalente.

Para las plazas de asociado "C":

1. Tener grado de licenciado en bibliotecología o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.
4. Conocimiento del idioma inglés que le permita traducir textos.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

PRUEBAS:

Para la plaza de auxiliar "B":

- Examen escrito sobre servicios de consulta en una biblioteca central universitaria.

Para las plazas de asociado "C":

— Examen escrito sobre:

- Selección y adquisición de material documental en una biblioteca central universitaria (plaza No. 2).
- Evaluación de colecciones documentales en bibliotecas universitarias (plaza No. 3).

— Proyecto de trabajo sobre:

- Selección y adquisición de material documental en una biblioteca central universitaria, para la plaza No. 2.
- Evaluación de colecciones documentales en bibliotecas universitarias pertenecientes a un sistema con adquisiciones centralizadas, para la plaza No. 3.

Para participar en estos concursos los interesados deberán presentar en la unidad administrativa de la Dirección General de Bibliotecas, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud por escrito, acompañada de la siguiente documentación:

- I. Currículum vitae.
- II. Documentos que acrediten el currículum.

En la propia Unidad Administrativa se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de la prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

- * Los resultados del concurso de esta plaza surtirán efecto hasta la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 31 de agosto de 1987.

EL DIRECTOR GENERAL
Maestro Adolfo Rodríguez Gallardo.

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ALIMENTOS

Diseño y selección de equipo básico para instalaciones frigoríficas del tipo de ciclo cerrado y sistema de compresión mecánica, 21 al 25 de septiembre, Auditorio Doctor Nabor Carrillo.

La biotecnología y la industria vitivinícola, 28 de septiembre al 2 de octubre, Universidad Autónoma de Zacatecas.

Biotecnología alimentaria, 19 al 23 de octubre, Auditorio Doctor Nabor Carrillo.

Tecnologías de baja temperatura en el procesamiento de alimentos, 3 al 6 de noviembre, Auditorio Doctor Nabor Carrillo.

Taller de micotoxinas, 9 al 11 de noviembre, Laboratorio 124 de Fisiología Celular.

Manejo y conservación de granos y semillas, 23 al 28 de noviembre, Universidad Autónoma Agraria An-

tonio Narro, Buenavista Saltillo, Coahuila.

Para mayores informes comunicarse al Programa Universitario de Alimentos, teléfonos 550-52-15, extensiones 4808 y 4812, y 550-58-23 (directo).

Facultad de Medicina

Extracurricular de anatomía patológica

Patología especial, doctores Héctor A. Rodríguez Martínez y Avissai Alcántara Vázquez, 2 al 30 de septiembre, lunes a viernes, 14:00 a 16:00 h.

Informes e inscripciones: Secretaría de Enseñanza Clínica, Departamento de Apoyo Educativo, edificio B, 3er. piso, 9:00 a 14:00 h.

Instituto de Investigaciones Económicas

La teoría económica contemporánea frente a la crisis actual, profesor Christian Barrere, Sala de Juntas, (Torre II de Humanidades, 1er.

piso), 21 de septiembre al 1º de octubre.

Facultad de Filosofía y Letras

Misticismo y cábala judíos, María Esther Cohen, 3 al 29 de septiembre, martes, jueves y viernes, 9:00 a 11:00 h. Costo: \$35,000.00.

Informes e inscripciones, FFyL, División de Educación Continua y Proyectos Académicos, Torre I de Humanidades, 8o. piso, teléfono 550-52-15, extensiones 3393 y 3394.

Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Curso de capacitación bibliotecaria: opción ante la crisis, 7 al 9 de septiembre, 9:00 a 14:00 h. Conductor: licenciado Eduardo Salas. Sede: Justo Sierra 16, Centro.

Informes a los teléfonos 522-43-90 y 522-41-91, extensiones 256, 246 y 237.

CURSO DE PERFECCIONAMIENTO A PROFESORES DE DERECHO ROMANO

- I. El aspirante debe ser egresado de la licenciatura en derecho de alguna universidad mexicana.
- II. El curso estará constituido por:

Durante el próximo periodo interlectivo (comprendido entre el 8 de septiembre y el 26 de octubre), la División de Educación Continua y el Seminario de Derecho Romano e Historia del Derecho de la Facultad de Derecho, ofrecerán un curso de perfeccionamiento para profesores y aspirantes a profesores de derecho romano.

Los participantes deberán satisfacer los siguientes requisitos:

- a) Diecinueve sesiones de dos horas de lectura cada una, mismas que tendrán verificativo en el seminario de Romano e Historia del Derecho, la lectura se hará de páginas seleccionadas que pondrán al participante

en contacto con un panorama de aproximadamente cincuenta libros antiguos y modernos de la materia en sesiones organizadas dentro del Seminario antes mencionado.

b) Seis mesas redondas y cada una dirigida por un especialista sobre las diversas ramas de la materia.

- III. Se obsequiará a cada participante un juego que consta de trescientas páginas (fotocopiadas) seleccionadas de obras iusromanistas relevantes.
- IV. La asistencia a las sesiones de lectura y a las mesas redondas será obligatoria; las faltas respectivas deberán justificarse ante el coordinador del curso.
- V. En lo referente a las sesiones de lectura cada uno de los participantes podrá elegir un horario matutino (10:00 a 12:00 h.), o vespertino (17:00 a 19:00 h.); como

límite del cupo en cada horario se ha fijado el de seis participantes.

- VI. Las mesas redondas se organizarán cada miércoles entre las 15:00 y las 17:00 h.
- VII. Después de haber cumplido con las asistencias y las tareas respectivas, los participantes recibirán una constancia que será tomada en cuenta para los futuros concursos de oposición para las cátedras de Derecho romano.
- VIII. Las inscripciones se llevarán a cabo en la División de Educación Continua de la Facultad de Derecho, de lunes a viernes de 11:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 h.
- IX. El programa detallado de este curso podrá consultarse en la División de Educación Continua (segundo piso del edificio "B", anexo a la Facultad de Derecho) y en el Seminario de Derecho Romano e Historia del Derecho.

Coordinación de Difusión Cultural/Dirección General de Extensión Académica

Sexología básica

Doctor José Güémez Troncoso, 21 de septiembre al 2 de octubre (todos los días), 10:00 a 12:00 h. Se otorgará constancia.

Antiguo Colegio de San Ildefonso, San Ildefonso No. 43, primer piso, Centro. Teléfonos 522-49-21 y 522-40-19, extensiones 233 y 234.

La tesis profesional. Algunas indicaciones para su elaboración, maestro Gustavo de la Vega Shiota, 7, 9, 11, 17, 18, 21, 23, 24, 25, 28 y 30 de septiembre; 2 de octubre, 11:00 a 13:00 h. Se otorgará constancia.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, avenida Rancho Seco s/n, colonia Impulsora, Estado de México, teléfono 796-04-88, extensiones 114 y 116.

Apreciación literaria I. Introducción, licenciada Patricia Cruz Anzures, 4 de septiembre, 17:00 a 19:00 h. Cupo limitado a 40 personas. Se otorgará constancia.

Casa Universitaria del Libro, Orizaba No. 24, colonia Roma.

Redacción para principiantes, profesora María de Lourdes Durán, 2, 7, 9, 14, 21, 23, 28 y 30 de septiembre; 5 y 7 de octubre, 19:00 a 21:00 h. Se otorgará constancia.

Casa de la Cultura "Jesús Reyes Heróles", Francisco Sosa No. 202, Coyoacán.

Recomendaciones metodológicas para la elaboración de trabajos de titulación profesional, licenciado Gustavo de la Vega Shiota, 2, 9, 12 y 18 de septiembre, 18:00 a 20:00 h. Se otorgará constancia.

Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, colonia Roma.

La situación económica nacional. El control de cambios, maestra Irma Manrique, 3 de septiembre, 18:00 a 20:00 h. Entrada libre.

Auditorio de la Escuela Nacional de Capacitación Aduanera de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Calzada de Tlalpan No. 2775.

Ciencia, tecnología y sociedad. La robótica, ingeniero Yukihiro Mina-

mi, 4 de septiembre, 18:00 a 20:00 h. Auditorio de la Biblioteca Pública "México", Plaza de la Ciudadela No. 6, Centro.

Belice "Independencia 1981", profesora Lilia Barragán, 2 de septiembre, 11:00 a 13:00 h. Se otorgará constancia.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, avenida Rancho Seco s/n, colonia Impulsora, Estado de México, teléfono 796-04-88, extensiones 114 y 116.

El Centro Cultural Universitario, Edgardo Benítez, 2 de septiembre, 19:00 h. Entrada libre.

Auditorio del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, lado norte, Sala de Conciertos Nezahualcóyotl.

Módulo del profesionista integral VI. Técnicas grupales, maestro Virgilio Aguilar, 2, 3 y 4 de septiembre, 11:00 a 14:00 h.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, avenida Rancho Seco s/n, colonia Impulsora, Estado de México, teléfono 796-04-88.

Dirección General de Orientación Vocacional

La orientación vocacional y la situación económica, social y política de México, viernes, 9:00 a 13:00 h, septiembre 25 a noviembre 27. Instructor: licenciado Jesús Hernández Garibay. Costo: \$60,000.00.

Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración

—Lenguaje de programación Pascal y Taller hojas de cálculo, inscripciones, del 31 de agosto al 4 de septiembre; del 7 al 28 de septiembre. **Nota:** El cupo de los cursos está limitado, solicite mayores informes en la Sección de Difusión, cubículo E, planta baja, de esta dependencia, ubicada en Matías Romero 1220, esquina con Pitágoras, colonia Del Valle, de lunes a viernes, de 9:00 a 19:00 h, teléfono 559-38-44, extensión 23.



Dirección General de Estudios Administrativos

OPERACION Y FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS Y PROCESOS ADMINISTRATIVOS DEL AREA DE PERSONAL

Programa de Capacitación y Actualización

Operación y funcionamiento de los sistemas y procedimientos administrativos del área de personal, 7 al 11 de septiembre, 8:00 a 10:00 h, licenciado Lorenzo Ruiz Bouchot.

Objetivo: Obtener una visión global sobre la estructura, integra-

ción y funcionamiento del área y optimizar los recursos, en base a una mejora sustancial del desempeño del trabajo.

Informes e inscripciones: Departamento de Capacitación de esta dirección, presentando copia del último talón de cheque, del 31 de agosto al 4 de septiembre. Teléfono 655-13-44, extensiones 7126 y 7125.

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

Identificación de procesos de difusión. Introducción y problemas, doctor José Luis Farah, miércoles 2 de septiembre, 17:00 h, Salón 408, 4o. piso del IIMAS.

Informes, Departamento de Probabilidad y Estadística, 550-52-15, extensión 4574.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

Tecnología e investigación en México, doctor Fernando Prieto, jueves 3 de septiembre, 12:00 h, A-321, ENEPI.

Instituto de Geología

Vulcanismo de la parte central del cinturón volcánico mexicano, estados de Querétaro, Guanajuato y Michoacán, ingeniero Gerardo Carrasco Núñez, 18 de septiembre. **Mineralogía y paragénesis del depósito "La esmeralda", Estado de México**, ingeniero Raúl Rubinovitch Kogan, 25 de septiembre.

Ambas tendrán lugar en el Salón

de Seminarios José Guadalupe Aguilera del instituto, a las 12:00 h.

Aspectos de la paleontología en México

La paleontología y la geología histórica de México, M en C René Hernández Rivera, 2 de septiembre, 10:00 a 12:00 h. Se otorgará constancia. San Ildefonso.

La imagen sobre la mujer en el mundo literario novohispano, maestra Margarita Peña, 3 de septiembre, 17:00 a 19:00 h. Entrada libre. San Ildefonso.

Brasil: el futuro de la democracia, Severo Salles, 2 de septiembre, 18:00 h. Entrada libre.

Antiguo Colegio de San Ildefonso, San Ildefonso No. 43, primer piso, Centro. Teléfonos 522-49-21 y 522-40-19, extensiones 233 y 234.

La Maestría en Ciencias de la Computación, UACPyP, invita a la plática que dará el doctor Alberto Tubilla sobre el tema **Algoritmos en cadenas y su aplicación a la biología molecular**, el 2 de septiembre, a las 12:00 h, en el IIMAS, CU, 4o. piso.



CENTROAMERICA EN EL MARCO DE ESQUIPULAS II

El Proyecto "Lázaro Cárdenas" de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en el marco del "Seminario Interno sobre Seguridad, Soberanía e Independencia Nacional", invita a la mesa redonda **Centroamérica en el marco de Esquipulas II**. Participantes: Breni Cuenca, Francisco López, Lucrecia Lozano, Ricardo Córdoba, Irene Sánchez y Gregorio Selser. Moderadora: Laura Alicia Palomares Esquivel, que se realizará el próximo jueves 3 de septiembre en la sede del Proyecto, calle de Economía No. 12, en Copilco-Universidad.

mesas redondas

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Poética y función de la comunicación

Programa:

Septiembre

Miércoles 2

11:00 h. Presentación a cargo de la profesora Anna Goutman Bender.

Televisión.

18:00 h. **Fotografía.**

Jueves 3

11:00 h. **Cine.**

18:00 h. **Radio.**

Viernes 4

11:00 h. **Teatro.**

Participan: Blanca Salas, Jorge Ramírez Juárez, Delia Cróvi, Josefina Vilar, Gustavo García, Andrés de Luna y Jorge Sandoval.

Sala Fernando Benítez, edificio "F", FCPyS. **Organiza:** Coordinación de Ciencias de la Comunicación.

Escuela Nacional de Trabajo Social

Sociedades cooperativas en México, 7 al 11 de septiembre, 10:00 a 19:00 h.

Informes: Departamento de Enseñanza, licenciada María Guadalupe Salazar Hernández.

Facultad de Medicina

Cuarto Seminario Interinstitucional de Investigación Educativa en Ciencias de la Salud. Fecha límite para el registro de proyectos de investigación: 25 de septiembre.

Bases para la presentación de trabajos e informes: Secretaría de Educación Médica, edificio "B", 6o. piso; teléfonos 548-99-48 y 550-52-15 al 18, extensión 2169.

Propuesta de investigación educativa para las asignaturas. Seminarios de integración y prácticas en comunidad, doctor Enrique Gallardo de la O, miércoles 2 de septiembre, 8:30 h, 6o. piso, edificio "A".

UACPyP/CCH

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, a través de su proyecto Académico en Comportamiento Organizacional, invita a los interesados a participar en el Seminario **Laboratorio de grupos de entrenamiento y comportamiento organizacional**, impartido por el maestro Enrique Lach Schoenfeld; el 26, 27 y 28 de octubre.

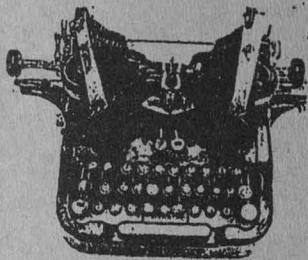
Mayores informes en la Coordinación del Proyecto en Comportamiento Organizacional, en avenida Universidad 3000, Oficinas Administrativas No. 2, primer piso, CU, teléfono 550-51-81.

Cupo limitado.

Escuela Nacional de Música

La flauta transversa en la música de Brasil. Ponente: profesor Celso Woltzenlogel, Universidad de Río de Janeiro, agosto 31, septiembre 1 y 2, 10:00 a 13:00 h. Salón 1.

Inscripciones gratuitas en el Departamento de Cursos Especiales, con la maestra Soledad Pérez Muela, de 10:00 a 13:00 h. Xicoténcatl 126, Coyoacán, México, DF, teléfono 688-33-08.



Coordinación de Difusión Cultural/Dirección General de Extensión Académica

Redacción periodística. La noticia, maestro Juan Aguilera, 3 de septiembre al 10 de noviembre (martes y jueves), 16:00 a 17:00 h. Se otorgará constancia.

Antiguo Colegio de San Ildefonso, San Ildefonso No. 43, primer piso, Centro, teléfonos 522-40-19 y 522-49-21, extensiones 233 y 234.

Creación literaria, maestro Humberto Rivas, 7 de septiembre al 14 de octubre, 17:30 a 19:30 h. Se otorgará constancia. San Ildefonso.

Taller de cuento, Raúl Renán González, 2, 9, 23 y 30 de septiembre, 7, 14, 21 y 28 de octubre, 19:00 a 21:00 h.

Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, colonia Roma.

Dirección General de Fomento Editorial

Taller de encuadernación artesanal, maestro Francisco Alvarez, hoy, lunes 31 de agosto, 17:00 a 19:00 h.

Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, colonia Roma.



Dirección General de Orientación Vocacional

Taller de participación colectiva en sexualidad para adolescentes, lunes a viernes, 9:00 a 13:00 h, septiembre 30 a octubre 9. Instructora: licenciada Enriqueta García García. Costo: \$48,000.00.

Dirección General de Intercambio Académico

La Universidad y sus convenios

Becas:

1) **Estudios de maestría.** Areas: Política económica, Recursos humanos y Sector externo. Lugar: Costa Rica. Fecha límite: 8 de septiembre.

2) **Curso sobre planificación y medio ambiente.** Lugar: Venezuela/OEA. Duración: 4 semanas. Fecha límite: 18 de septiembre.

3) **Curso sobre intercambio comercial.** Lugar: Italia. Duración: del 6 al 19 de diciembre. Fecha límite: 18 de septiembre.

4) **Curso sobre producción de papas.** Lugar: Países Bajos. Duración: de abril a julio de 1988. Fecha límite: 20 de octubre.

5) **Beca de la Fundación Tinker.** Area: Estudios latinoamericanos. Lugar: Estados Unidos. Duración: año académico 1988-1989. Fecha límite: 1º de octubre.

6) **Estudios de posgrado.** Areas: Ciencias, Humanidades y Bellas Artes. Lugar: Estados Unidos. Duración: año académico 1987-1988. Fecha límite: 1º de octubre.

7) **Becas Humbert H. Humphrey.** Areas: Nutrición, Salud pública, Planificación y Administración de recursos. Lugar: Estados Unidos. Duración: un año. Fecha límite: 27 de octubre.

8) **Becas de la Fundación Rocke-**

feller. Areas: Agricultura, Salud y Estudios de población (control de la natalidad). Lugar: cualquier instituto de investigación elegida por el candidato. Duración: 3 meses, renovables durante 3 años consecutivos. Inscripciones: todo el año.

9) **Programa de capacitación para ingenieros sobre mantenimiento de equipo biomédico y de laboratorios electrónicos.** Lugar: Hungría. Duración: del 11 de enero al 4 de marzo de 1988. Fecha límite: 9 de septiembre.

10) **Curso sobre sistemas de certificación.** Lugar: Japón. Duración: del 7 de enero al 7 de marzo de 1988. Fecha límite: 13 de octubre.

11) **Curso sobre energía nuclear.** Lugar: Japón. Duración: del 18 de enero al 21 de marzo de 1988. Fecha límite: 15 de octubre.

12) **Curso sobre administración ambiental.** Lugar: Japón. Duración: del 18 de enero al 11 de marzo de 1988. Fecha límite: 16 de octubre.

13) **Curso sobre generación de energía nuclear.** Lugar: Japón. Duración: del 14 de enero al 21 de marzo de 1988. Fecha límite: 19 de octubre.

14) **Cursos: producción de hortalizas y producción avícola.** Lugar: Egipto. Duración: del 15 de enero al 31 de marzo de 1988. Fecha límite: 13 de octubre.

Mayores informes: Departamento de Becas de la Dirección General de Intercambio Académico, Unidad de Posgrado, segundo piso, junto a la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.

PREMIO LOLA E IGO FLISSER

Consiste en diploma a la mejor tesis de maestría o doctorado relacionada con la parasitología y un apoyo económico personal de..... \$1,000,000.00.

BASES:

1. Se convoca a los egresados de maestría y doctorado en los campos de la investigación científica, relacionados con parasitología, a someter su trabajo de tesis que haya sido presentado y aprobado en los últimos 3 años al **Premio Lola e Igo Flisser.**

2. Se deberá presentar un ejemplar de la tesis en las oficinas del PUIC, entre el 1º y el 30 de octubre de 1987.
3. El jurado estará integrado por miembros del Comité Técnico Asesor del PUIC y tres especialistas en la materia; su decisión será inapelable.
4. El veredicto se dará a conocer al ganador durante el mes de diciembre de 1987.

Informes y entrega de documentos: con la doctora Silvia Rivas Vera, Programa Universitario de Investigación Clínica, Circuito Exterior, CU, teléfono 550-52-15, extensiones 4817, 4802 y 4807.

PREMIO TWAS DE LA AIC 1987

La Academia de la Investigación Científica anuncia el establecimiento de los Premios TWAS, patrocinados por la Academia de Ciencias del Tercer Mundo (Twas), con el propósito de estrechar la colaboración entre científicos mexicanos y de otros países en desarrollo.

Estos premios consisten del equivalente en pesos a dos mil dólares, para usarse en el proyecto de investigación premiado, y se otorgarán alternados anualmente en las siguientes áreas: biología, química, matemáticas y física.

Con base en lo anterior se convoca a la comunidad científica a presentar candidaturas para el **Premio TWAS de la AIC 1987 en biología**, de acuerdo con las siguientes condiciones:

1) Los candidatos deben ser científicos mexicanos o, si son de otra nacionalidad, que trabajen permanentemente en México con antigüedad mínima de 5 años. Deben tener menos de 40 años a la fecha de cierre de esta convocatoria y trabajar de tiempo completo en una institución

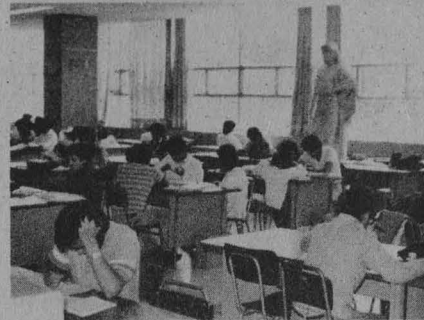
de investigación científica reconocida.

2) El premio se otorgará al candidato con el mejor proyecto de investigación que involucre la colaboración con un científico que resida en otro país en desarrollo.

3) Los candidatos deben entregar copia de su curriculum vitae, el proyecto de colaboración que se analizará y una carta de su colega de otro país con el que realizará el proyecto, en la que acepte su colaboración.

4) El jurado será designado por la Comisión de Premios de la Academia, que es elegida anualmente por los académicos, a quienes se les comunicará su decisión por escrito.

5) Las candidaturas deberán presentarse dirigidas al presidente de la AIC, adjuntando documentos comprobatorios del punto 1) y los señalados en el punto 3) antes del 30 de septiembre de 1987, en avenida Revolución 1909, 8o. piso, San Angel, México, D F 01000. Los resultados estarán a disposición de los candidatos a partir del 30 de octubre de 1987 en las oficinas de la Academia.



VI COLOQUIO DE INVESTIGACION BIBLIOTECOLOGICA

3 y 4 de septiembre, Sala de Consejo, Justo Sierra 16, 2o. nivel. Jueves 3, 10:00 h. Inauguración. 11:00 h, Formación de lectores. Viernes 4, 9:00 h, La clasificación de las bibliotecas mexicanas: necesidad del usuario o fastuosidad del bibliotecólogo. 12:00 h., Normalización y problemas de frontera de investigación.

SEMANA DE LA GEOFISICA

El Instituto de Geofísica invita a la Comunidad Universitaria a la Semana de la Geofísica, del 7 al 11 de septiembre. Las actividades a desarrollar consistirán de conferencias, películas y una exposición de divulgación sobre las diversas ramas de la geofísica.

SERVICIO SOCIAL. CENTRO DE INSTRUMENTOS

El Centro de Instrumentos informa que el 1º de octubre de 1987 se iniciará el programa correspondiente al 2º semestre de la prestación del servicio social en su Departamento de Mantenimiento, en las secciones de Electrónica, Óptica, Electromecánica y Cómputo.

Los estudiantes interesados en participar en el programa deberán cumplir con los requisitos mínimos que exige la entidad educativa, deberán presentar copias fotostáticas de su historia académica y disponer diariamente de cuatro horas continuas, entre 9:00 y 18:00 h.

Informes: Clara Alvarado Zamorano, Coordinadora del Servicio Social en el CI, Centro de Instrumentos, Circuito Exterior, Ciudad Universitaria, 04510 México, DF. teléfonos 550-04-16 y 550-56-95.

Secretaría General/ Dirección General de Asuntos del Personal Académico BECAS PARA REALIZAR ESTUDIOS EN LA UNAM

(Año académico 1987-1988)

El Comité Técnico de Becas de la UNAM, a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca a los subcomités de facultades, escuelas, institutos y centros de la Universidad a presentar candidatos que deseen optar por una beca para realizar estudios en el país, dentro de la promoción correspondiente al periodo académico 1987-1988.

De acuerdo a lo establecido en el "Instructivo General para la Asignación de Becas" y de conformidad con los objetivos y lineamientos del Programa de Superación del Personal Académico, estas becas se otorgan, preferentemente, para realizar estudios de posgrado y sólo en casos especiales, que no excedan del 20% del total de las becas otorgadas, a estudiantes de licenciatura

que estén adscritos a algún programa de docencia y/o investigación dentro de la propia UNAM.

Los interesados deberán presentar la solicitud y los documentos correspondientes ante el Subcomité de Becas de su dependencia de adscripción, el cual preseleccionará los casos y los presentará en orden de prelación ante el Comité Técnico de Becas, a través del Departamento de Becas de la DGAPA.

El plazo para que las dependencias presenten las candidaturas ante dicho Comité Técnico, queda abierto a partir de la expedición de esta convocatoria y concluirá el 9 de octubre para el área de ciencias, y el 16 del mismo mes para la de humanidades, aclarando que después de estos plazos no procederá prórroga alguna.

Facultad de Arquitectura

Doctorados en arquitectura y en urbanismo

Doctorado en arquitectura

Líneas de investigación

- I. Docencia del diseño. Coordinador: maestro en pedagogía y arquitecto Jesús Aguirre Cárdenas.
- II. Historia y teoría de arquitectura. Coordinador: doctor Carlos Chafón Olmos.
- III. Arquitectura prehispánica. Coordinador: doctor Alberto Amador Sellarier.
- IV. Arquitectura del Virreinato. Coordinador: M en arquitectura José Manuel Mijares y Mijares.
- V. Tecnología. Coordinadores: M en arquitectura Gemma Verduzco Chirino y doctor Gerardo Oliva.
- VI. Arquitectura de los siglos XIX y XX. Coordinador: M en arquitectura Luis Arturo Ramos Ramos.

Doctorado en urbanismo

Coordinadora: doctora María Elena Ducci Valenzuela.

Calendario:

Entrevistas y recepción de documentos: 21 de septiembre al 16 de octubre.

Inscripciones: 19 al 30 de octubre.

Inicio de cursos: 3 de noviembre.

Requisitos

1. Poseer grado de maestría en arquitectura, urbanismo u otras disciplinas que autorice la División de Estudios de Posgrado y tener promedio mínimo de 8 o equivalente.
2. Para arquitectos, poseer amplia experiencia práctica profesional en la construcción.
3. Entregar carta por duplicado, dirigida al Jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura, exponiendo brevemente las razones para ingresar al doctorado.
4. Entregar un proyecto de investi-

gación (tesis) expresando claramente tema, objetivos, hipótesis de trabajo, metodología de desarrollo, y bibliografía general, así como el "visto bueno" del coordinador de la línea de investigación.

5. Entregar por duplicado comprobante emitido por el CELE (Centro de Lenguas Extranjeras, UNAM) de examen aprobado en comprensión de un idioma distinto al presentado en maestría.
6. Presentar por duplicado los siguientes documentos:

- Copia del Acta de nacimiento.
- Currículum vitae actualizado.
- Certificado de calificación de licenciatura y de maestría.
- Tesis de maestría.
- Dos fotografías tamaño infantil.

Requisitos para aspirantes no egresados de la UNAM

Los aspirantes de primer ingreso, no egresados de escuelas y facultades de la Universidad Nacional Autónoma de México, deberán obtener el reconocimiento global de estudios en la URI (Unidad de Registro e Información, UNAM), de los siguientes documentos originales:

1. Acta de nacimiento.
2. Título de maestría.
3. Certificado de calificaciones de posgrado.

Los aspirantes de primer ingreso, egresados de instituciones de provincia deberán presentar los documentos anteriores, debidamente legalizados por el Gobernador Constitucional de la entidad federativa.

Los aspirantes de primer ingreso, egresados de otros países deberán presentar los documentos anteriores, debidamente legalizados por el Cónsul de México en el país donde hayan sido expedidos.

Obtención del grado académico de doctor en arquitectura o en urbanismo

Los participantes que aprueben los cursos y seminarios impartidos durante los tres semestres incluidos en los programas, podrán optar por el grado académico de doctor en arquitectura o de doctor en urbanismo, al presentar el examen de grado, una vez terminada y aceptada la tesis respectiva.

Mayores informes en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura. Teléfonos 550-66-64 y 550-62-09.

UACPyP/CCH

Especialización en Estadística Aplicada

Fase II del proceso de admisión para el ciclo 87-88

Registro de aspirantes para el examen de admisión: hasta el 2 de octubre.

Examen de admisión: 6 de octubre. Publicación de resultados: 13 de octubre.

Examen de inglés: 22 de octubre. Inscripciones: del 19 al 23 de octubre. Inicio del semestre 88-1: 3 de noviembre.

Registro:

Coordinación de la Especialización en Estadística Aplicada, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), 4o. piso; Circuito Escolar, Ciudad Universitaria (frente a la Facultad de Química), Apartado Postal 20-726, México, DF, CP 04510, teléfono 550-52-15, extensión 4565.

Información: Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, Secretaría de Asuntos Escolares, planta baja, lateral Insurgentes Sur y Circuito Escolar (a un costado del Centro Médico), Ciudad Universitaria, teléfono 550-52-15, extensiones 3553 y 3562.

Facultad de Filosofía y Letras

La Facultad de Filosofía y Letras, a través de la División de Estudios de Posgrado, ofrece inscripción de nuevo ingreso correspondiente al semestre 1988-1 en sus programas de:

Especialización en literaturas maya y náhuatl; **maestrías** en bibliotecología, estudios latinoamericanos, filosofía, geografía, historia de México, historia del arte, letras: (clásicas, españolas, iberoamericanas, mexicanas, inglesas, lingüística hispánica), pedagogía y enseñanza superior; y los **doctorados** en estudios latinoamericanos, filosofía, geografía, historia, letras, pedagogía y antropología.

Requisitos de ingreso

(A) Alumnos procedentes de la misma carrera antecedente de la UNAM, entregarán la siguiente documentación —por duplicado, tamaño carta— en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras del 13 al 22 de octubre de 1987:

1. Título de licenciatura.
2. Certificado de estudios de licenciatura.
3. Constancia de 100% de créditos.
4. Acta de nacimiento.
5. Currículum vitae.
6. Constancia de traducción de un idioma emitida por la UNAM.
7. No tener otros estudios de posgrado en la UNAM incompletos.

(B) Alumnos de la UNAM que provengan de carrera no antecedente al posgrado que desean cursar, entregarán la siguiente documentación por duplicado y tamaño carta en la División de Estudios de Posgrado hasta el 25 de septiembre:

1. Título de licenciatura y de grado, si es el caso.
2. Certificado de estudios de licenciatura y de grado, si es el caso.
3. Acta de nacimiento.
4. Currículum vitae.
5. Carta de exposición de motivos.

6. Constancia de traducción de un idioma emitida por la UNAM.
7. Aprobación de examen de clasificación.
8. No tener otros estudios de posgrado en la UNAM incompletos.
9. Constancia de servicio docente (sólo alumnos de enseñanza superior).

(C) Alumnos procedentes de instituciones nacionales de educación superior, ajenas a la UNAM, entregarán la siguiente documentación en la Unidad de Registro e Información de Posgrado de la Coordinación General de Estudios de Posgrado (antiguo edificio de la Facultad de Ciencias) hasta el 25 de septiembre:

1. Título de licenciatura y de grado, si es el caso; se requiere original y 2 copias tamaño carta; el original estará debidamente legalizado por el Gobernador del estado y por la Dirección General de Profesiones.
2. Certificado de bachillerato, de licenciatura y de grado, si es el caso; se requiere original y 2 copias tamaño carta.
3. Acta de nacimiento (original y dos copias).
4. Currículum vitae (original y copia).
5. Carta de exposición de motivos (original y copia).
6. Constancia de un idioma emitida por la UNAM.
7. Aprobación de examen de clasificación.
8. No tener otros estudios de posgrado en la UNAM incompletos.

(D) Alumnos procedentes de instituciones extranjeras de educación superior, entregarán en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios y en la Unidad de Registro e Información de Posgrado, la siguiente documentación (original y dos copias), hasta el 25 de septiembre:

1. (*) Título de licenciatura y de grado, si es el caso.
2. (*) Certificado de estudios de secundaria, bachillerato, licenciatura y de grado, si es el caso.
3. (*) Acta de nacimiento.
4. Currículum vitae.
5. Carta de exposición de motivos.
6. Constancia de un idioma emitida por la UNAM (español para alumnos que no provienen de países de habla hispana).
7. Aprobación de examen de clasificación.
8. No tener otros estudios de posgrado en la UNAM incompletos.

(*) Legalizados por:

- 1) Ministerio de Educación.
- 2) Ministerio de Relaciones Exteriores.
- 3) Cónsul mexicano.

(Con excepción de Brasil, Colombia, Estados Unidos y Canadá, que requieren legalización de notario público y Cónsul mexicano).

Nota: sin excepción no habrá inscripciones extemporáneas.

Para mayores informes e inscripciones: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras, de 10:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 h.

Posgrado de Derecho

Los aspirantes a ingresar a los cursos de especialización en ciencias penales, finanzas públicas, derecho fiscal, derecho social, derecho privado, derecho constitucional y administrativo, y derecho internacional, y a los estudios de maestría y doctorado en derecho, derecho internacional y derecho fiscal, deberán realizar el **Curso propedéutico** con duración de un semestre. El inicio de clases del semestre 1988/1 será del próximo 19 de octubre.

Deberán satisfacer los siguientes requisitos:

1. Siendo egresado (a) de la UNAM o cualquiera otra institución incor-

porada a la misma, el aspirante deberá presentar los documentos siguientes:

1. Copia por duplicado y en tamaño carta de su título de licenciado en derecho (frente y reverso).
2. Copia por duplicado del Acta de nacimiento.
3. Currículum vitae por duplicado.
4. Carta dirigida al jefe de la división, exponiendo las razones y objetivos que revelen su vocación por la docencia o investigación jurídicas.
5. Dos fotografías rectangulares de 3 x 12 cms.
6. Constancia del CELE de la UNAM de que el aspirante traduce correctamente un idioma (comprensión de lectura) de acuerdo al área que desee ingresar:

- a) Área de derecho internacional: inglés o francés.
- b) Área de derecho fiscal: inglés o francés.
- c) Para las demás áreas: inglés, alemán, italiano o francés.

Recogerá en la División memorándum para el trámite ante el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE).

7. Para los niveles de las maestrías fiscal e internacional y doctorado, deberán acreditar dos idiomas.

II. Provieniendo de instituciones de provincia de educación superior, deberán reunir los siguientes requisitos:

1. Original del título y dos copias tamaño carta (por ambos lados) para confrontación.
2. Original del certificado de estudios profesionales y dos copias tamaño carta, para confrontación.
3. Acta de nacimiento por duplicado.
4. Carta de exposición de motivos dirigida al jefe de la División, de una cuartilla.
5. Dos fotografías tamaño infantil.
6. Currículum vitae (sin documentos).

7. Deberá satisfacer el requisito del idioma que se indica en el punto I.6.

III. Los aspirantes egresados de instituciones extranjeras deberán obtener constancia de suficiencia académica de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios del H. Consejo Universitario.

Las inscripciones y reinscripciones se llevarán a cabo del 1º al 16 de octubre.

Facultad de Química

Estudios de Maestría

La Facultad de Química ofrece estudios de maestría en las siguientes áreas:

- Administración Industrial
- Alimentos:
 - Ingeniería de Alimentos
 - Química de Alimentos
- Ciencias Nucleares
- Gestión de Tecnología
- Bioquímica
- Farmacia:
 - Química Farmacéutica
 - Biofarmacia
 - Control de Medicamentos
- Fisicoquímica
- Química Inorgánica
- Cerámica
- Química Orgánica
- Ingeniería Química:
 - Ingeniería de Procesos
 - Ingeniería de Proyectos
- Metalurgia

El examen de selección para el próximo ingreso (semestre 88-1) tendrá lugar del 28 de septiembre al 2 de octubre de 1987. Registro de aspirantes del 14 al 18 de septiembre.

Para mayores informes: dirigirse a la Facultad de Química, División de Estudios de Posgrado, Departamento de Control Escolar, con la maestra Amelia Cruz o las señoras Magdalena Atienza y Rosa María Cárdenas, teléfonos 548-82-10, 548-51-70, y 550-52-15, extensión 2267.

Coordinación de Difusión Cultural/Dirección General de Extensión Académica

Visita guiada



Guadalajara, Jalisco, Ernesto Paulsen, 12 al 16 de septiembre.

Informes: Dirección General de Extensión Académica, Departamento Curso Vivo de Arte, Zona Administrativa Exterior, edificio "D", 4º piso, teléfonos 655-13-44 y 655-65-11, extensiones 7480 a 7484.

Dirección General de Fomento Editorial

Presentaciones de libros: *El cuentamexicano del siglo XX, breve antología*, de Emmanuel Carballo. Comentaristas: Evodio Escalante, Alfonso Rangel Guerra y Juan José Reyes, hoy, 31 de agosto, 18:00 h.

Centroamérica: una historia sin retoque, de Juan Arancibia, Alfredo Guerra Borges, Teresina Gutiérrez y Berenice Ramírez. Comentaristas Héctor Dada Hirezi y Sergio Bagú. Miércoles 2 de septiembre, 19:00 h.

Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, colonia Roma.



I CONGRESO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INVESTIGACION EN EL AREA DE LA SALUD

CONVOCATORIA

LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO CONVOCAN AL I CONGRESO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INVESTIGACION EN EL AREA DE LA SALUD QUE SE EFECTUARA DEL 1 AL 4 DE DICIEMBRE DE 1987 CON SEDE EN SU PLANTEL DE CIUDAD UNIVERSITARIA

BASES GENERALES

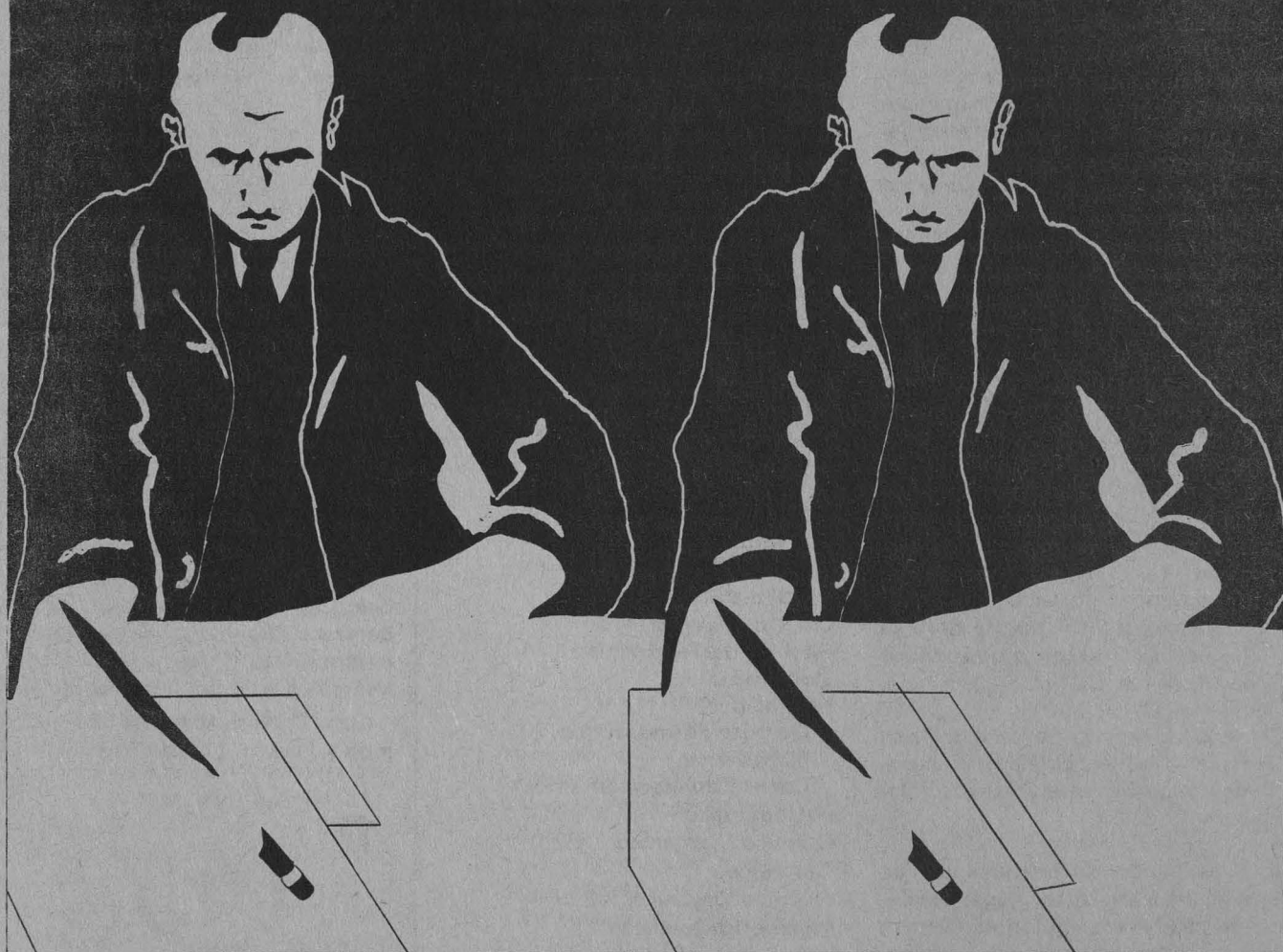
1. SER ALUMNO DE POSGRADO INSCRITO EN ALGUNA FACULTAD O ESCUELA DE MEDICINA Y CIENCIAS AFINES DEL PAIS.
2. PARTICIPAR CON UN TRABAJO DE INVESTIGACION ORIGINAL O BIBLIOGRAFICA EN EL AREA DE LA SALUD.
3. CADA UNO DE LOS TRABAJOS SERA REVISADO POR INVESTIGADORES RECONOCIDOS EN EL AREA DEL TEMA EN CUESTION.
4. FECHA LIMITE DE RECEPCION DE TRABAJOS 10 DE OCTUBRE DE 1987
5. LOS TRABAJOS SERAN ACEPTADOS PARA PRESENTACION ORAL O EN CARTEL.
6. SE OTORGARA CONSTANCIA DE ASISTENCIA Y PARTICIPACION.

INFORMES: SECRETARIA DE RELACIONES Y EXTENSION UNIVERSITARIA 1º PISO FOBI-F FACULTAD DE MEDICINA UNAM TEL 5-48-04-10

CENTRO MEXICANO DE ESCRITORES

PRIMERAS PAGINAS, PAGINAS DE HOY

originales • manuscritos • cartas • primeras ediciones • fotografías • dibujos • carteles



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
COORDINACION DE HUMANIDADES
DIRECCION GENERAL DE FOMENTO EDITORIAL
CENTRO MEXICANO DE ESCRITORES A.C.



CASA UNIVERSITARIA DEL LIBRO
Orizaba y Puebla col. Roma. tel. 511 4468 y 550 7473

Participantes

septiembre 3: ALI CHUMACERO Y SILVIA MOLINA septiembre 10: JORGE DE LA LUZ Y JAIME G. VELAZQUEZ
septiembre 17: ELSA CROSS Y CARLOS MONTEMAYOR septiembre 24: ALEJANDRO AURA Y OSCAR WONG
octubre 1: ELVA MACIAS Y HECTOR AZAR

Las lecturas se llevarán a cabo a las 19:30 hrs.