

# GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



NUMERO 47  
CIUDAD UNIVERSITARIA  
AGOSTO 3/87

Estudios de posgrado  
en Europa o  
Estados Unidos

página 24

## Carpizo, por una Universidad popular y de excelencia



De la actual discusión surgirá el nuevo concepto de universidad pública.

## Terna para la Dirección de Derecho

El licenciado Mario Ruiz Massieu, secretario general auxiliar, en representación del rector Jorge Carpizo, envió al H. Consejo Técnico la terna para la designación del director de la Facultad de Derecho, cargo que venía desempeñando el doctor Miguel Acosta Romero, quien renunció para presidir el Tribunal Federal Electoral.

La terna está integrada, en orden alfabético, por el doctor Máximo Carvajal Contreras y los licenciados José Dávalos Morales y Víctor Carlos García Moreno, egresados y actualmente docentes de la misma facultad.

página 3

*Fue inaugurada la  
biblioteca del  
Posgrado de Derecho*

página 6

*Se busca una teoría  
sobre los mecanismos  
de los superconductores*

página 10

*La familia ante la  
enfermedad mortal  
de uno de sus miembros*

página 12

*Eppens en CU:  
dos murales,  
una identidad*

página 14

*En la concepción de una  
educación populista, mediocre  
y anárquica no importa el  
nivel académico, sino el papel  
político de la UNAM*

La Universidad Nacional está pasando por un momento difícil; lo que se está jugando "es el papel de nuestra Institución en el sistema de enseñanza superior de México"; más aún, "el papel de la universidad pública en nuestro país", aseveró el rector Jorge Carpizo al presidir el primer informe de labores del licenciado Ernesto Schettino, director general de la ENP, en el Auditorio Simón Bolívar.

Hay dos concepciones de la Universidad que se enfrentan: por un lado, una UNAM con nivel académico de excelencia al servicio de México, popular y no populista, que responda a las necesidades del país de preparar profesionistas al servicio de la sociedad; por otro, la concepción de una educación mediocre con una visión anárquica y populista, donde no importa el nivel académico, sino el papel político de la Institución. De la actual discusión, dijo, surgirá el nuevo esquema de educación pública de nivel superior en México: es decir, el futuro del país.

Ante "el compromiso que tenemos con nuestra Universidad, y la gravísima responsabilidad de todos los que hoy en día servimos a esta Casa de Estudios", seguramente "que en la discusión y confrontación de ideas y ejercicios como el que hoy se lleva a cabo en este recinto, la Universidad Nacional contará con el apoyo entusiasta, como siempre lo ha sido, de la comunidad de la Escuela Nacional Preparatoria", concluyó el Rector.

Por su parte, el licenciado Schettino subrayó que "no se puede dejar de

(pasa a la página 2)

## Carpizo, por una Universidad...

(viene de la página 1)

sospechar que los intereses contrarios a la libertad, independencia y desarrollo de la patria, sean el factor fundamental de los ataques que la ENP está sufriendo", por lo que se hace indispensable "realizar esfuerzos de concertación para que dentro de la ley, libertad y respeto institucional se mantengan las relaciones y respeto que deben prevalecer dentro de los universitarios".

Dentro de la formación integral de los estudiantes y atención a los alumnos, indicó el Director de la ENP que conforme a los programas y planes de estudio se dio formación integral en los nueve planteles a 56,131 alumnos inscritos, así como a un número considerable de estudiantes que se encuentran sin inscripción.

Sobre la atención a los alumnos de primer ingreso se pudo observar estadísticamente que el 85% de la población no alcanza los niveles mínimos deseables en matemáticas y literatura, lo que es grave, dijo, porque junto con la asignatura de lógica constituyen los instrumentos básicos de las ciencias. Ante esto, anunció que el próximo año escolar se iniciará la elaboración de material de autoaprendizaje, que permita subsanar las deficiencias encontradas en estas áreas.

Con la actual tendencia a la especialización del trabajo existe una alta demanda de técnicos calificados, ya que en México hay un elevado déficit: para 1988 se requerirán 317 mil técnicos medios.

Por otro lado, la situación socioeconómica de los alumnos de la ENP y la ineficiencia terminal de sus estudios —50 por ciento los concluyen—, son las causas que originaron el plan piloto de opciones técnicas en la ENP, el cual brinda mayores posibilidades educativas y una oportunidad real de ingreso al campo laboral y tecnológico.

A la fecha en este plan se contemplan tres modalidades básicas: computación, contabilidad e histomatología; de éstas, dijo, se ha proporcionado a la Dirección General de Planeación la información necesaria para evaluarlos. El promedio que se obtuvo en el año de terminación de las tres opciones fue de 75 por ciento.

Con relación a las materias de alto índice de reprobación, señaló que la Secretaría General de la UNAM, la Dirección de Proyectos Académicos, y una comisión de maestros del CCH y la ENP han establecido un programa de apoyo a este tipo de materias —inicialmente matemáticas—, y también han hecho muestras para implantar un sistema de autoevaluación. Está en proceso la producción de material de autoaprendizaje y autoevaluación.

Para rescatar la creatividad e impulsar la investigación de los alumnos se ha desarrollado una serie de concursos académicos al interior de los planteles, así como de interpreparatorias, sobre temas de geografía, historia, de-

clamación, artes plásticas, oratoria, fotografía y matemáticas.

Durante el año escolar se ofrecieron 350 conferencias de diferentes tópicos en los 9 planteles y 47 organizadas por la Dirección General. En el programa de conferencias han participado diversas dependencias centrales, en especial la Dirección General de Extensión Académica con las conferencias "Grandes Temas, Grandes Maestros", las que se realizaron en 8 planteles y participaron figuras de carácter nacional.

Como los recursos humanos son el elemento determinante de la actividad educativa y el profesorado el factor de mayor permanencia, éstos constituyen el fundamento de la directriz emanada de la Rectoría con lo que se conforma el programa de superación académica del bachillerato.

De esta forma el Consejo Técnico de la ENP establece un plan regulador denominado Sistema de Desarrollo de Personal Académico (SIDEPA), que permite integrar y normar la formación del profesorado de nuevo ingreso, así como titulación, actualización y profesionalización del cuerpo docente.

En el año se han realizado 40 cursos de actualización en diversas disciplinas, a los cuales asistieron 354 profesores y se cubrieron 3,600 horas. Asimismo, existen programas específicos de formación de profesores. El 3 de agosto se inicia uno, de noventa horas, que dispone de tres fases de introducción: metodología de la ciencia aplicada a la enseñanza y formación en la asignatura específica; de fortalecimiento de la carrera, lográndose la profesionalización del profesorado de ENP con la apertura de más plazas de tiempo completo. Por ejemplo, próximamente saldrá la convocatoria para el concurso abierto de setenta nuevas plazas de tiempo completo.

El SIDEPA estableció formas de evaluación del profesorado, con el objeto de que se tenga un seguimiento desde el momento en que ingresa hasta que llega a un nivel de especialización, en las plazas más altas, de tiempo completo.

En cuanto a las acciones de apoyo y en virtud de que el plan de estudios de la ENP está vigente desde 1964, la Rectoría y el Consejo Universitario aprobaron su revisión y modificación, a lo que el Consejo Técnico de la ENP inició las tareas respectivas, hasta el momento se han realizado 253 reuniones, por parte de todos los colegios.

En 1986, concluyó, se otorgó un presupuesto extraordinario para incrementar el acervo de las diez bibliotecas; se compraron libros por 18 millones de pesos.

Asistieron a la ceremonia funcionarios y directores de los nueve planteles de la ENP. Al finalizar el informe el rector Jorge Carpizo inauguró la exposición de tintas y óleos de Isaac Hernández, pintor egresado de la ENP, en la galería de la plástica preparatoriana. □

## Terna para la Dirección de la Facultad de Derecho



Mario Ruiz Massieu presentó ante el H. Consejo Técnico de la Facultad de Derecho la terna para director en esta dependencia.

**E**n representación del doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, el licenciado Mario Ruiz Massieu, secretario general Auxiliar, presentó el jueves 30 a la consideración del H. Consejo Técnico de la Facultad de Derecho (FD) la terna de candidatos para ocupar la dirección de la misma, en virtud de que el doctor Miguel Acosta Romero renunció a ese cargo.

Los candidatos que integran la terna, en estricto orden alfabético, son: el doctor Máximo Carvajal Contreras y los licenciados José Dávalos Morales y Víctor Carlos García Moreno.

### Doctor Máximo Carvajal Contreras

El doctor Máximo Carvajal Contreras realizó sus estudios de licenciatura, maestría y doctorado en la FD. Como docente ha ocupado el puesto de Maestro Titular en la misma facultad desde 1973, en donde ha impartido diversas cátedras, tanto a nivel licenciatura como posgrado. Ha dado cursos en otras instituciones de educación superior del país.

Además de dirigir varios trabajos de tesis, ha dictado diversas conferencias y cursos. Asimismo, es autor de varios trabajos, entre los que destaca su libro "Derecho Aduanero". El doctor Carvajal Contreras es miembro de la Asociación Internacional Fiscal, entre otras prestigiosas asociaciones, y por su trabajo docente y profesional ha recibido varios reconocimientos.

### Licenciado José Dávalos Morales

El licenciado José Dávalos Morales obtuvo su título en la FD, en donde también ha cursado estudios de maestría y doctorado, así como de especialidad.

En el aspecto docente se ha desempeñado como profesor definitivo en las cátedras de Derecho del Trabajo I y

II, de 1969 a la fecha. También es profesor de la División de Estudios Superiores de la FD y fue maestro en el Instituto Nacional de Estudios del Trabajo.

Además de ser invitado por varias instituciones de educación superior y medios de comunicación para dictar cursos y conferencias, el licenciado Dávalos Morales es autor de libros y publicaciones como son "Derecho del trabajo I" y "Estabilidad del trabajador en la empresa"; es miembro de asociaciones juristas y por su trabajo ha recibido distinciones honoríficas. Actualmente es director de Relaciones Laborales de la UNAM.

### Licenciado Víctor Carlos García Moreno

El licenciado Víctor Carlos García Moreno obtuvo su título en la FD, en donde también ha cursado estudios de doctorado.

Actualmente es profesor titular C de tiempo completo de Derecho Internacional Privado y de Derecho Internacional Público, a nivel licenciatura, y profesor de la División de Estudios de Posgrado, de la FD.

El licenciado García Moreno es autor de tres libros y coautor de uno, de entre ellos destaca "Análisis de algunos problemas fronterizos entre México y Estados Unidos". Miembro de diversas asociaciones y academias, ha fungido como presidente de la Academia de Derecho Internacional Privado desde marzo de 1987 y es integrante de la Comisión Nacional de la UNESCO. □

### Falleció la maestra Carrillo Santín, de la Facultad de Medicina

**L**a maestra Magdalena Carrillo Santín falleció el 29 de julio de 1987. Formó parte del personal académico de la Facultad de Medicina durante las últimas dos décadas; tuvo a su cargo, en el Departamento de Bioquímica, diversas tareas: enseñanza de alumnos de licenciatura, coordinación de la enseñanza del propio departamento, dirección del Laboratorio de Preparación de Prácticas, investigación en el área educativa y preparación de material para enseñanza.

La maestra Carrillo nació en la ciudad de México. Cursó la carrera de químico en la Facultad de Ciencias Químicas de la UNAM. Realizó estudios de posgrado en pedagogía, radioquímica y protección radiológica, estos últimos en el Instituto de Energía Atómica de São Paulo, Brasil.

Publicó artículos de investigación básica, así como trabajos de difusión de sus investigaciones sobre el proceso enseñanza-aprendizaje. Fue también una asidua concurrente y activa participante en los Talleres de Actualización Bioquímica que organiza anualmente, desde 1973, el Departamento de Bioquímica de la FM. □

III Congreso mexicano de derecho penal

## Dilucidarán si las leyes tienden a realizar los derechos humanos

**E**n 1981, el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, dirigido entonces por el doctor Jorge Carpizo, organizó el Primer congreso mexicano de derecho penal, con el tema Bases del derecho penal.

En 1984, el Departamento de Derecho de la Universidad Autónoma Metropolitana se hizo cargo del Segundo congreso mexicano de derecho penal, que versó sobre La legitimidad de las normas penales.

Propósito primordial de los dos congresos anteriores y del próximo es propiciar una revisión profunda del derecho penal, en la que se conceda la importancia que merece a la interpretación jurídica rigurosa, pero sin agotar el examen en un purismo exegético. Se trata de contribuir al debate sobre lo que el derecho penal es y lo que ha de ser.

Como en los dos congresos pasados, acudirán al tercero los más importantes especialistas mexicanos en las disciplinas penales, así como algunos de los más connotados juspenalistas y criminólogos extranjeros.

En el tercer congreso, que abordará el tema Derechos humanos y derecho penal, se intentará analizar si en realidad nuestras leyes tienden a la realización efectiva de los derechos humanos o si, por el contrario, apuntalan las estructuras violatorias de tales derechos.

Las conclusiones del congreso se enviarán a las instancias que en nuestro país tienen que ver con la elaboración, la aplicación y la ejecución del derecho penal.

Asimismo, se publicará una memoria de las ponencias más relevantes que se presenten.

Este tercer congreso es organizado por la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, a través de la Coordinación del Programa de Estudios de Posgrado y la Maestría en Política Criminal. Se celebrará del 17 al 21 de agosto próximos en el auditorio II de la escuela, y versará sobre los temas Derechos humanos y legislación penal sustantiva; Derechos humanos y principio de legalidad; Derechos humanos y principio de culpabilidad; Derechos humanos y repersonalización.

Participarán, entre otros, los investigadores extranjeros Lolita Aniyar de Castro, de Venezuela, coordinadora de la Maestría Latinoamericana en Política Criminal y directora del Área de Investigaciones Comparadas del Instituto de Criminología de la Universidad de Zulia; Carmen Antony, de Chile, autora de Actualidad y futuro en la búsqueda de una política criminal panameña; Alessandro Baratta, de Italia, profesor de las universidades de Bolonia y Saarbrücken, y fundador de las revistas *La questione criminale* y *Dei delitti e delle pene*; Antonio Beristáin, de España, director del Departamento de Derecho Penal y del Instituto Vasco de Criminología y miembro de la comisión ministerial para la preparación de la Ley General Penitenciaria española; Zulita Fellini Gandulfo, de Argentina, directora general de Asuntos Jurídicos y Legislativos de la Secretaría de Minoridad en ese país; Antonio García-Pablos, de España, catedrático de la Universidad Complutense; Enrique Gimbernat Ordeig, de España, catedrático de la Universidad de Alcalá de Henares; Francisco Muñoz Conde, de España, profesor de derecho penal en la Universidad de Sevilla; Esteban Righi, de Argentina, profesor de derecho penal en las universidades mexicanas UNAM y UAM y, en su momento, en la Universidad Nacional de Buenos Aires; Marcelo Sancinetti, de Argentina, catedrático y autor del libro *Casos de derecho penal*; Angel Torio López, de España, catedrático de la Universidad de Valladolid, y Raúl Zafaroni, de Argentina, profesor titular en la Universidad Nacional de Buenos Aires y en la Católica de La Plata, y juez en la materia. □

# GACETA UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Jorge Carpizo  
Rector

Dr. José Narro Robles  
Secretario General

Dr. Abelardo Villegas  
Secretario General Académico

CP José Romo Díaz  
Secretario General Administrativo

Lic. Mario Ruiz Massieu  
Secretario General Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez  
Abogado General

Lic. Héctor Morales Corrales  
Coordinador de Comunicación  
Universitaria

Fernando Guzmán Aguilar  
Director de Gaceta UNAM

Miguel Ángel López Camacho  
Jefe de Información

Miguel Conde D'Arbell  
Jefe de Redacción

Publicada por la Coordinación de  
Comunicación Universitaria,  
Gaceta UNAM aparece lunes y  
jueves.

Oficinas: Primer piso del edificio  
ubicado en el costado norte de la  
Torre II de Humanidades

Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15,  
extensión 3320

Año XXXII, Octava época,  
Volumen 3

Se efectuarán en 1988

## Becas de la UNESCO para cursos sobre la industria de la información



Margarita Almada. Novedades tecnológicas en cuanto a organización y administración de centros de información.

En 1988 la UNESCO otorgará becas a estudiantes latinoamericanos que deseen participar en el Curso internacional de actualización en tecnología, sistemas y comunicación de la información, que organiza la UNAM, a través del CICH, con objeto de incrementar el número de asistentes, indicó la maestra Margarita Almada de Ascencio, directora del CICH, al inaugurarse por cuarto año consecutivo esta actividad de actualización.

Durante los cuatro años en que se ha ofrecido este curso, dirigido a profesores latinoamericanos, se trataron temas sobre los flujos de información y de datos, los aspectos socioeconómicos de la información y asuntos novedosos sobre tecnología de la información y de sistemas. "En esta ocasión se impartirá la temática relativa a la organización y administración dentro de los centros de información, los que se especializan en apoyar la transferencia de la información para la reproducción del conocimiento en diferentes oficinas de instituciones educativas, como bibliotecas o archivos, en centros especializados de empresas de los sectores públicos y privados y en sectores académicos que favorecen este acceso al conocimiento y la transferencia y recepción de información.

### Instituciones participantes

Se ha contado, dijo, con el apoyo de la UNAM y de instituciones nacionales e internacionales. En el actual curso participan la Coordinación de la Investigación Científica, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, CONACyT, Instituto Mexicano del Petróleo, INFOTEC, y la Embajada de Estados Unidos, así como profesores visitantes de Inglaterra, Francia y Estados Unidos, y expositores nacionales que han cola-

borado con su conocimiento, estudios de caso y conferencias. Se actualizará a 120 participantes de México y América Latina, vinculándolos al desarrollo internacional en esta materia.

Para el próximo año, anunció, el tema a tratar será la "Industria de la Información", y se podrá asistir "teniendo la confianza de que lo que se expone aquí es lo actual dentro de esta disciplina".

En el curso con duración de tres semanas, hasta el 14 de agosto, las dos primeras partes son teóricas, y se cuenta con la colaboración del profesor norteamericano Michael Koenig, especialista en el diseño de sistemas de información, investigador, científico y catedrático de la Universidad de Columbia en Nueva York: en la parte de laboratorio o práctica participan profesores de la UNAM. Durante la tercera semana intervienen miembros del CICH, de dependencias del sector público y de instancias internacionales.

Al inaugurar el doctor José Saruhkán, coordinador de la Investigación Científica, subrayó que la ciencia sin información no se concibe, y que las bibliotecas en este sentido se han venido adaptando a los requerimientos de mayor dinamismo, agilidad y nivel de complejidad, en el manejo de grandes volúmenes de información que necesita la investigación científica.

Por su parte, el licenciado Salomón Díaz Alfaro, director general de Asuntos del Personal Académico, destacó la importancia de continuar con el empeño por mejorar los caminos para obtener superación académica como el caso presente en el que se imparten a profesores e interesados temas sobre sistemas y comunicación de la información. □

## Estrena logotipo la Facultad de Psicología

El doctor Juan José Sánchez Sosa, director de la Facultad de Psicología, entregó al alumno José Enrique Hernández Jardines, de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), el premio al primer lugar del concurso Diseño-imagen institucional de la Facultad de Psicología de la UNAM, el pasado viernes, en las instalaciones de la dependencia.

Sánchez Sosa señaló que ya se está convirtiendo en una tradición el hecho de que los trabajos para representar gráficamente, por medio de logotipos, el significado de las diferentes escuelas y facultades, sean elaborados por estudiantes de la ENAP.



"Esperemos que el logotipo premiado se convierta en un símbolo dentro de la Universidad Nacional", finalizó.

En el acto estuvieron presentes, entre otros, el maestro Juan A. Madrid, director de la ENAP, y la licenciada María Elena Díaz, coordinadora del concurso.

Manuel Cifuentes,  
Miguel Acosta, Raúl  
Cervantes y Lourdes  
García.



MMH aportó un  
lote de libros

## Con donaciones fue creada la biblioteca de Posgrado de Derecho

**F**ormada con donaciones particulares e institucionales, el jueves pasado fue inaugurada la biblioteca del posgrado de la Facultad de Derecho.

A través de la Sociedad de Alumnos del Posgrado de Derecho, la incipiente biblioteca ha ido enriqueciendo su acervo con obras proporcionadas por diferentes sectores de investigación y que practican el ejercicio legal.

En este sentido, durante la ceremonia de inauguración presidida por los doctores Miguel Acosta Romero y Raúl Cervantes Ahumada, la Sociedad de Alumnos del Posgrado de la facultad entregó un importante lote de libros jurídicos que el licenciado Miguel de la Madrid, presidente de la República y ex-alumno de ese plantel universitario, donó para la formación de la biblioteca.

Se dijo que aún faltan muchos libros, y aunque es difícil conseguirlos mediante donación no se claudicará, pues es deseo de los estudiantes tener los títulos que requieren para su formación. Así, se espera conseguir obras de autores nacionales y extranjeros, de todas las corrientes de opinión, de épocas y de lo que actualmente se nutre la ciencia jurídica. Se pretende lograr una biblioteca permanente y actualizada.

De la colección bibliográfica donada por el Jefe del Ejecutivo destacan tres colecciones básicas de la vida jurídica-política del país que, dentro del estado de Derecho, han sido el marco de soporte legislativo de todos los programas de gobierno que se han desarrollado en los últimos cinco años.

La primera colección de obras es "El marco legislativo para el cambio"; el complemento de ésta es "El marco reglamentario para el cambio", que contiene los regla-

mentos de crédito, acuerdos y otras disposiciones que el Gobierno de la República ha publicado para promover y orientar, a través del Derecho, el cambio social que necesita el país; la tercera de las obras constituye el testimonio político en el que se refleja el pensamiento y la ideología del actual régimen. □

## Alumnos de Contaduría discutieron con empresas el problema del empleo

**C**on la participación de 14 empresas fue inaugurada el lunes pasado la segunda **Semana de la contratación y el empleo**, organizada por la Facultad de Contaduría y Administración.

Durante la semana pasada los alumnos de la FCyA y los representantes de las empresas participantes tuvieron oportunidad de intercambiar impresiones acerca de las necesidades de empleo y de los propósitos de contratación de personal calificado profesionalmente.

Inaugurada por el director del plantel, CP Alfredo Adam Adam, la segunda **Semana de la contratación y el empleo** contó con la representación de empresas de gran importancia en la producción mexicana, como son: Coca-Cola de México, Teléfonos de México, Multibanco Comermex, Grupo ICA y la Contraloría de la Federación, entre otras.

En el breve acto efectuado en el Auditorio "Carlos Pérez del Toro" de la facultad, Adam Adam invitó a los estudiantes y egresados a conversar con los representantes de las empresas públicas y privadas, a fin de comprobar que el país ocupará a los profesionistas "mejor preparados".

Recordó que durante la primera versión de la **Semana de la contratación y el empleo** asistieron ocho empresas, y en la actual son 14; "confiamos que este evento académico atraiga la atención de otras instituciones", dijo.

Las sesiones de trabajo se desarrollaron en varias aulas de la facultad. □



Adam Adam. El país ocupará a los profesionales mejor preparados.

Secretaría General/ Dirección  
General de Asuntos del Personal  
Académico

## BECAS PARA REALIZAR ESTUDIOS EN LA UNAM

(Año académico 1987-1988)

El Comité Técnico de Becas de la UNAM, a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca a los subcomités de facultades, escuelas, institutos y centros de la Universidad a presentar candidatos que deseen optar por una beca para realizar estudios en el país, dentro de la promoción correspondiente al periodo académico 1987-1988.

De acuerdo a lo establecido en el "Instructivo General para la Asignación de Becas" y de conformidad con



los objetivos y lineamientos del Programa de Superación del Personal Académico, estas becas se otorgan, preferentemente, para realizar estudios de posgrado y sólo en casos especiales, que no excedan del 20% del total de las becas otorgadas, a

estudiantes de licenciatura que estén adscritos a algún programa de docencia y/o investigación dentro de la propia UNAM.

Los interesados deberán presentar la solicitud y los documentos correspondientes ante el Subcomité de Becas de su dependencia de adscripción, el cual preseleccionará los casos y los presentará en orden de prelación ante el Comité Técnico de Becas, a través del Departamento de Becas de la DGAPA.

El plazo para que las dependencias presenten las candidaturas ante dicho Comité Técnico, queda abierto a partir de la expedición de esta convocatoria y concluirá el 9 de octubre para el área de ciencias, y el 16 del mismo mes para la de humanidades, aclarando que después de estos plazos no procederá prórroga alguna.

## foro

### Solicita subsanar irregularidad de un concurso de oposición

**Dr. Jorge Carpizo,**  
Rector de la Universidad Nacional  
Autónoma de México.  
Presente.

Distinguido señor Rector:

**P**or medio de la presente me permito hacer de su elevado conocimiento lo que sigue:

En la Gaceta UNAM del dieciocho de junio último, páginas 21 y 22, la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México convocó a un concurso de oposición abierto para todas las personas que reunieran los requisitos que en la misma se establecían, a fin de ocupar diversas plazas, entre las cuales se halla una sola de categoría de profesor titular, nivel "C", medio tiempo, área académica: Derecho del Trabajo.

De acuerdo con el texto de la propia convocatoria, el suscrito acudió a la Secretaría Académica con la finalidad de obtener la correspon-

diente solicitud de inscripción para el concurso de que se trata, habiendo sido informado por el licenciado Ernesto Rodríguez Rodríguez —el día 20 de julio de 1987— en el sentido de que los formatos respectivos solamente se les habían entregado a las personas que ya con anterioridad habían sido designadas para ocupar las plazas correspondientes, las cuales ya estaban otorgadas a tales personas por la Comisión, a la que también alude la citada convocatoria, no obstante que hasta la fecha aún no vence el plazo para que los interesados en el mencionado concurso puedan inscribirse, ya que éste fenece el veintidós de julio del año en curso.

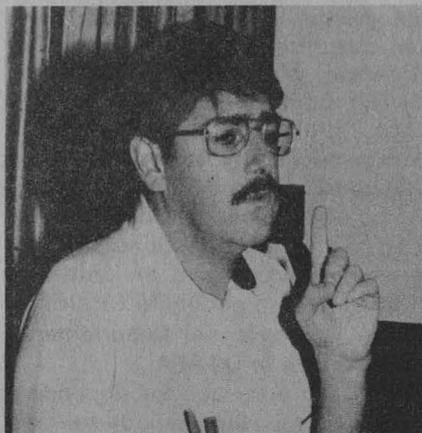
El mismo día veinte, el suscrito se entrevistó con el secretario general de la facultad, licenciado Edmundo Elías M., quien confirmó lo dicho por el licenciado Ernesto Rodríguez, agregando que esta situación se debía a que "se estaba regularizando la posición académica de algunos profesores, como era el caso del

doctor Hugo Italo Morales", habiéndole puesto a la vista al suscrito la relación correspondiente, en donde efectivamente aparecía el nombre del profesionista citado.

Como en el caso concreto esta situación afecta directamente al suscrito, específicamente en sus derechos laborales, es por tal motivo que se recurre a usted por medio del presente, en su doble calidad: de Rector de nuestra máxima Casa de Estudios y de miembro integrante de la susodicha Comisión, a fin de que si lo considera pertinente se sirva ordenar a quien corresponda subsanar la irregularidad a que se hace referencia.

Sin otro particular, queda de usted, señor Rector, agradecido de antemano, con lo que a bien tenga resolver sobre el particular, su atento y seguro servidor:

Doctor Rubén Delgado Moya.  
Profesor de la Facultad de  
Derecho.



Román Pérez.

**C**ualquier cambio que tenga el Sol, por pequeño que sea, tiene efectos en el medio terrestre. Asimismo, el sistema interplanetario y la magnetosfera están directamente influidos por las perturbaciones solares. Las **Relaciones Sol-Tierra** son todas aquellas manifestaciones del medio terrestre provocadas por las variaciones originadas en el Sol.

El estudio de esas variaciones, así como los mecanismos físicos que vinculan causas con efectos son fundamentales para conocer ese tipo de relaciones.

El M en C Román Pérez, del Instituto de Geofísica, al hablar sobre el tema, indicó que la energía que emana nuestra estrella origina las circulaciones oceánica y atmosférica.

El flujo total de energía del Sol que llega a la Tierra es constante. Sin embargo, existen variaciones apreciables en las frecuencias altas del espectro solar, como son los rayos ultravioleta y X, y en las partículas del plasma, las cuales se monitorean continuamente desde las sondas espaciales.

Durante los últimos siete años estos registros muestran variaciones de alrededor de 1/2 por ciento respecto del flujo total de energía del Sol. Por otro lado las teorías más aceptables de la evolución solar indican que su luminosidad ha aumentado desde hace tres mil millones de años en un 30 por ciento. "Aparentemente la Tierra ha sido capaz de absorber esas variaciones sin que el clima se haya alterado apreciablemente".

Las interacciones Sol-Tierra, dijo, se pueden investigar, además, mediante el análisis de las tendencias comunes de los datos que se tienen, la periodicidad, ciclos y recurrencias que se generan durante la evolución del sistema Sol-Tierra.

Por ejemplo, las auroras, que se producen por interacción del viento solar con la magnetosfera, se registran desde el siglo VII. "Estas representan otra manera de medir indirectamente la actividad del Sol, pero también están los eclipses (terrestres y cósmicos) y las supernovas".

Indicó que el sistema Sol-Tierra consta de cinco partes: el Sol, el medio interplanetario, la cavidad del campo magnético, la atmósfera y la Tierra. En él intervienen agentes externos, como son los rayos cósmicos, que penetran la heliosfera, en la magnetosfera; los meteoritos y el polvo interestelar que se va encontrando en el transcurso de su movimiento en la galaxia.

Román Pérez explicó que las escalas temporales involucradas en las variaciones solares son, entre otras y en tiempos aproximados: por caída libre (cada media hora); el fenómeno térmico (30 millones de años); las

## FENÓMENOS TERRESTRES CAUSADOS POR EL SOL

*Origina las circulaciones oceánica y atmosférica*



reacciones nucleares (10 millones de años), por convección y rotación (un mes).

La Tierra tiene como tiempos característicos: un día, un mes, tres meses, un año, épocas glaciales, entre otros.

El campo magnético solar se ha medido desde principios de siglo en forma global, y de manera más localizada durante los últimos años; el flujo de neutrinos del núcleo del Sol, desde hace más de una década; el campo de la heliosismología (la medición de ondas de tipo sísmico procedentes del interior del Sol) es más reciente; sobre las manchas existen datos desde 1700, y cubren sólo unas cuantas décadas los datos correspondientes al medio interplanetario (viento solar y campo magnético) y los de los rayos cósmicos.

La actividad solar, agregó, modula la intensidad de los rayos cósmicos galácticos que, al penetrar en la atmósfera, generan isótopos radiactivos, los cuales se depositan de diversas maneras en la Tierra. Dependiendo de sus concentraciones, se puede obtener información, a través de ellos, sobre la intensidad de los rayos cósmicos y por tanto de la actividad solar en el pasado.

Para distinguir los efectos solares de aquellos puramente terrestres se deben tomar en cuenta los problemas de deposición y almacenamiento, que contribuyen a la concentración en los diversos lugares y la influencia del campo geomagnético en la modulación de rayos cósmicos; conocer el origen del campo magnético, de sus variaciones y de su relación con otros fenómenos geofísicos.

El comportamiento de la ionosfera producida por la deposición de energía solar en forma de radiación de alta frecuencia, como rayos gama, X y ultravioleta en las moléculas atmosféricas al generar electrones libres por ionización, también es importante.

Añadió que los árboles, sedimentos lacustres, hielos polares, estalagmitas de cuevas, corales, son, entre otros, los testigos latentes del medio terrestre en el pasado y representantes de las variaciones del Sol. Todos

ellos preservan los registros de composición química e isotópica, las variaciones del clima, la existencia de organismos y su evolución y los cambios en el nivel del mar, que son relevantes para el estudio de los fenómenos cíclicos.

Finalmente, el investigador del Instituto de Geofísica enfatizó que el problema de estabilidad y comportamiento del Sol a lo largo de su evolución adquiere una importancia especial, por lo cual se le debe dedicar mayor atención para obtener más información. □

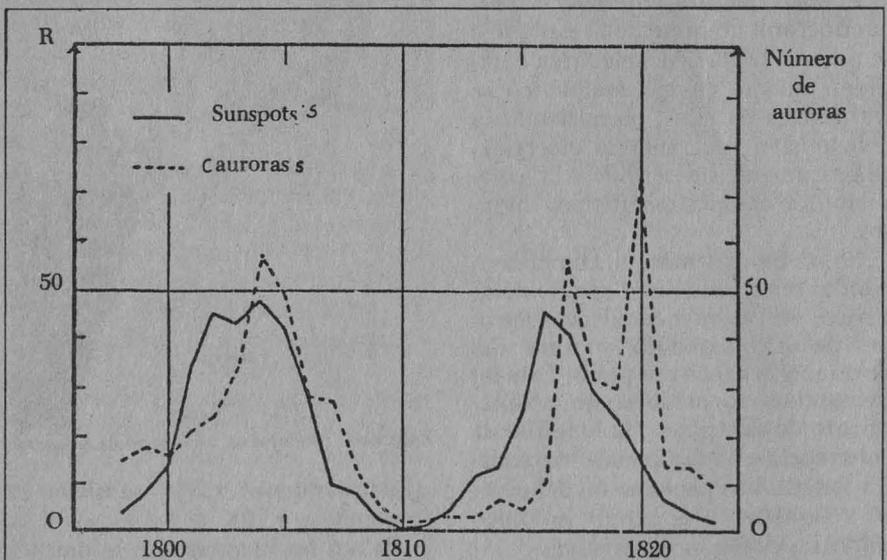
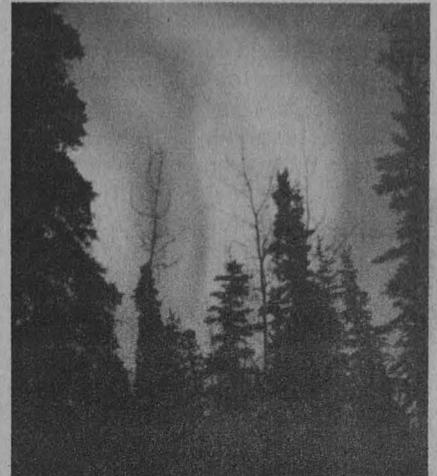
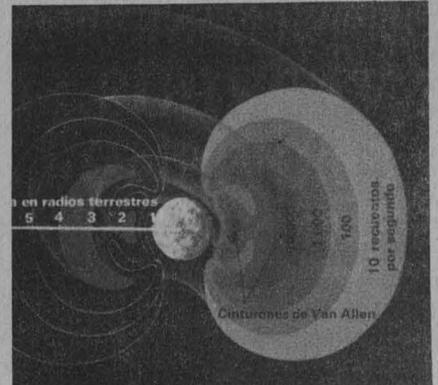
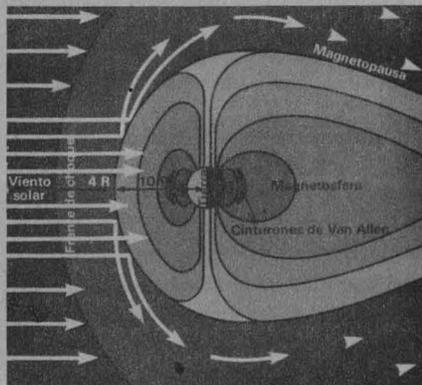


Fig. 2 Variación del número de auroras como función del ciclo de manchas.

Fig. 2 Variación del número de auroras como función del ciclo de manchas.



Una vez lograda la fabricación experimental de un compuesto cerámico superconductor a altas temperaturas, queda por encontrar una teoría que explique el fenómeno y lleve a la búsqueda de nuevos materiales más dúctiles, menos frágiles y que no se deterioren en poco tiempo, a fin de que puedan ser aplicados a la industria.

El doctor Roberto Escudero, físico del Instituto de Investigaciones en Materiales, señaló lo anterior durante la conferencia que dictó sobre superconductores, el pasado 23 de julio en el Auditorio Nabor Carrillo, organizada por la Coordinación de la Investigación Científica.

Explicó que los materiales superconductores no presentan resistencia al paso de la corriente eléctrica e impiden que el campo magnético se introduzca en ellos, permitiendo la transmisión de energía eléctrica, prácticamente sin pérdida y la generación de campos magnéticos intensos.

Presentan, además, una condensación al ser expulsado el campo magnético: en ese momento, los electrones dejan de conducir energía uno por uno y lo hacen por pares. Este fenómeno es conocido como acoplamiento de electrones y la longitud de coherencia es la distancia entre ellos. La longitud de penetración del campo magnético y el efecto isotópico son otras de sus características.

Recordó que la superconducción se descubrió en 1911, pero fue hasta 1957 cuando realmente hubo una teoría del estado superconductor. Entre las predicciones importantes de la teoría microscópica se tienen unas medidas interesantes que sirven para caracterizar qué tan bien se sigue el modelo. Sin embargo, hasta antes del año pasado los materiales superconductores presentaban ese comportamiento a temperaturas muy bajas, del orden de 15K.

En abril de 1986, un grupo de científicos suizos encontró que ciertos materiales, a los que se llama perovskitas, y son cerámicos, podían presentar superconductividad a altas temperaturas: 30-40K. Esto desató una fuerza enorme en la investigación que ha llevado en poco tiempo a

## IIM: HACIA UNA TEORIA DE LOS SUPERCONDUCTORES



Escudero. Trabajos en un campo de frontera.

que la temperatura de transición se incrementa a 70K.

Relató los avances que se han logrado en México en la construcción de un superconductor en los laboratorios del IIM, a partir de su descubrimiento en el mes de marzo del año pasado. El material fue hecho de ytrio, bario, cobre y oxígeno; su forma estructural es necesariamente octarrómbica y su diagrama de fabricación se basa en materiales de 90K, como los óxidos de ytrio, de bario y de cobre.

La comunidad científica trabaja actualmente en la búsqueda de una teoría para entender los mecanismos de los materiales superconductores. Explicó que la presencia de cobres y barios en la estructura del material es lo que aparentemente le da su cualidad superconductor. Dio a conocer, por medio de diagramas, lo que hasta hoy se conoce sobre las

propiedades básicas de los cerámicos superconductores. Advirtió a los investigadores interesados en el tema que alguna pequeña cantidad de fierro en materiales tipo 1-2-3 destroza el estado superconductor. Añadió que a pesar de que el cobre indica campos magnéticos muy altos (520 mil volts), con el tiempo los mate-

riales se deterioran y se vuelven semiconductores.

El doctor Escudero dio un panorama general en que se encuentra la investigación mundial sobre superconducción a altas temperaturas y reseñó la diversidad de opiniones que existen. Así, por ejemplo, Japón reporta una temperatura de transición superconductor a 67°C en un compuesto 1-2-3; Oyshinske afirma que en un compuesto del mismo tipo se presentó superconducción a 157K; Chu, una de las personas más importantes en este campo, reporta —desde Bristol— un superconductor del tipo 1-2-3 a 225K.

Se habla también de un nuevo compuesto que da 89K, con la fase 336. Esto nos indica que si queremos seguir haciendo experimentos de superconductividad a altas temperaturas de conducción, no hay que irse por el 1-2-3, hay que comenzar a buscar por el 8-9-11, etcétera; sin que esto signifique trabajar sin un método.

Mostró al auditorio un video del experimento en el que se aprecia el nuevo superconductor que descubrió el grupo de investigadores universitarios que él encabeza. Ante las exclamaciones de asombro del auditorio, dijo que el material superconductor tiene 1.2 o 1.3 milímetros de diámetro, es una cerámica de neodino, conductor tipo 2 y que al enfriarse levita y rota.

Afirmó que los superconductores pueden aplicarse en medicina, electrónica y películas IBM. El problema es que son materiales poco dúctiles, muy frágiles y presentan cambios (degradación) en un mes y medio aproximadamente. □

## ... Y SIN EMBARGO HAY IDENTIDAD

La dignidad, motivo de los chicanos; sus raíces, un arma



**E**stados Unidos es el país donde miles de mexicanos ya han hecho historia y nuevas generaciones han nacido lejos de donde lo hicieron sus antepasados. Todos se incorporan lenta, pero progresivamente, a una cultura diferente que por muchos años lo marginó, discriminó y reprimió. Y sin embargo se quedaron.

Ellos, los mexicanos de allá, los del otro lado del río Bravo, los chicanos, luchan hoy día por su dignidad. Enarbolan su orgullo y se aferran a sus raíces históricas a través de su propia obra y expresiones artísticas.

La obra chicana, aun siendo colectiva, refleja claramente una personalidad individual: la de los hombres sensibles a los influjos de la sociedad y reflexivos sobre las causas que los provocan. Resulta evidente la conciencia social que esa obra expresa y la denuncia que manifiesta.

Ahí están Malaquías Montoya, Ruby Nelda Pérez y Kathy Vargas, extraordinarios artistas chicanos, para dar testimonio de sus vicisitudes en un medio, en un principio hostil, que tuvo que reconocer el valor de la cultura chicana.

Oriundo de California, el pintor Malaquías Montoya recuerda y cuenta la dura vida de un chicano que quiere sobresalir en la sociedad.

Despreciado y marginado desde niño, teniendo que trabajar para ayudar a su hogar, Montoya es un hombre decidido a hacer de su creación el arte de una humanidad despojada.

Profesor de la Escuela de Artes Plásticas de California, con su particular habla entre inglés y español para comunicarse con el público, explica cómo fue su lucha para llegar a ser en estos momentos uno de los pintores más cotizados en las galerías norteamericanas.

Cuando no los consideraban propaganda política, los trabajos de Montoya solían ser catalogados como muestras de arte marginal. "Esto sucede dentro de los grupos que gravitan en torno de las galerías y museos estadounidenses. Sin embargo, esta parte del movimiento artístico chicano se ubica por propia decisión fuera de la estructura normal de producción, difusión y comercialización del arte en Estados Unidos".

Por iniciativa de su madre, Montoya se inicia en el arte. Camino en el cual sigue transitando. Su arte es combativo. Es la reivindicación de la dignidad esencial de los chicanos. Por ello, nació como un arte callejero, cuyo espacio pasaba con frecuencia de los sitios públicos y visibles a los ámbitos íntimos de las casas particulares. De este modo, el objeto para la comunicación colectiva es también el objeto para el goce estético. La propaganda es belleza.

### La mujer en la cultura chicana

Ruby Nelda Pérez, quien presentó su espectáculo *Trabajo de mujer* en foros universitarios en México, exaltó el trabajo femenino en varias facetas del arte. Y es precisamente la mujer chicana quien la que menos voz ha tenido, aunque siempre ha estado luchando, en silencio, por un lugar en la participación ciudadana.

Recuerda que se han hecho poesías

y obras en prosa que reivindican a la mujer. Sus temas son cosas tan cotidianas como el embarazo o la vejez, pero también se abordan las esperanzas de las mujeres por una vida mejor.

Nosotros no nos olvidamos de nuestra historia y herencia cultural, dice. En literatura y poesía se fue fincando el trabajo experimental del teatro chicano. La actriz texana recuerda que se leían textos de Rolando Hinojosa y Max Martínez y circulaban publicaciones como *Chicano*, *Resistencia* y *Relámpago*.

Los problemas de la mujer se plantean en su monólogo, que lleva más de 150 representaciones en Estados Unidos, en centros cívicos, instituciones de educación superior y locales comerciales.

Otra de las mujeres que rompieron el tabú de la participación femenina chicana en expresiones artísticas es la fotógrafa Kathy Vargas. Ganadora de diversos premios de fotografía en Estados Unidos, explicó el sentido y esencia de su labor, la cual define como técnica "gringa", pero con sensibilidad mexicana.

Su trabajo, dice, lo fue experimentando a lo largo de su formación profesional en la *High School*, mediante la técnica de la exposición múltiple (de dos a tres exposiciones fotográficas) hasta lograr un estilo propio que actualmente es estimado.

Laborando con equipo y materiales fotográficos locales, Kathy Vargas ha logrado imágenes oníricas y casi míticas; esa "sensibilidad mexicana" la heredó de su abuela.

Proveniente de Oaxaca, la abuela de Kathy Vargas le enseñó las leyendas zapotecas; describió las ceremonias rituales y las creencias mágicas de los indígenas oaxaqueños. La fotógrafa ahora las retoma y "mágicamente" las imprime en sus fotos. Sombras fugaces, rasgos humanos apenas perceptibles; ramajes y deidades míticas toman forma en sus placas. □



**E**l ritmo de vida de una familia se altera por completo cuando alguno de sus miembros sufre un padecimiento mortal o enfermedad crónica, como leucemia, cáncer o insuficiencia renal. La realidad no es bien aceptada por todos, por lo que al poco tiempo comienza a haber divisiones y problemas. Unos a otros se culpan, como si fueran responsables de lo que está por suceder.

Pocos psicólogos se han interesado sobre estos casos, pero la doctora María Luisa Velasco de Parra, de la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología, afirma que huir de la problemática no sirve de nada; por el contrario, tiene consecuencias negativas.

El problema de la aceptación de la enfermedad, explica la especialista, guarda una estrecha relación con la colaboración del paciente y sus familiares para el manejo terapéutico. Si el enfermo o la familia no aceptan el padecimiento, no podrán seguir con acierto las indicaciones del médico y en muchos casos simplemente dejarán el tratamiento o lo seguirán en forma parcial o irregular. En cambio, si se ha aceptado la enfermedad es muy probable que el paciente lle-

gue a identificarse con el personal médico y participe activamente en el tratamiento.

En cuanto a los factores que facilitan la aceptación de una enfermedad crónica, destacan la actitud de interés del médico desde el primer contacto, la revisión cuidadosa tanto de la historia personal, los síntomas y los exámenes previos, como de las causas a las que la familia atribuye la presentación de la enfermedad, y de ser necesario, la aplicación de nuevas pruebas.

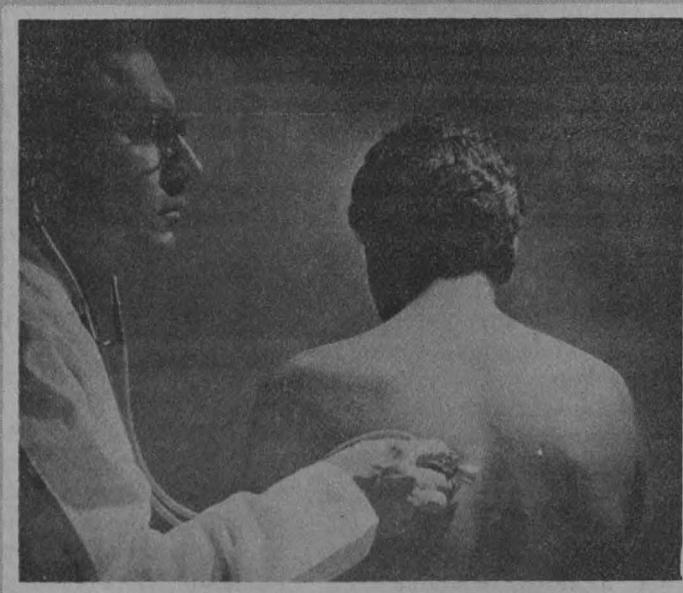
Se debe también ofrecer a la familia un breve resumen del caso antes de dar el diagnóstico, con el fin de reasegurar a ésta que el médico tiene presentes los datos que ellos han referido. Además es conveniente que los padres o el cónyuge del paciente estén en el momento de dar el diagnóstico.

Velasco de Parra destacó igualmente la necesidad de que el médico indique en qué consiste la enfermedad, su posible causa, así como su pronóstico en términos estadísticos. Es decir, hacer ver la probabilidad real de que ocurra o no la muerte, con base en tablas y recuentos.

No por ello debe descartar el agre-

## ALTERACIONES FAMILIARES ANTE EL DESAHUCIADO

*Deteriora las  
relaciones entre sus  
miembros*



## *Unos a otros se culpan, como si fueran los responsables de la muerte inminente*

gar que el pronóstico está sujeto, entre otras cosas, a la resistencia física del paciente, la cooperación de la familia en el tratamiento y la posibilidad de que se descubran nuevos y más eficaces métodos terapéuticos.

El médico debe también alentar a la familia a buscar otras opiniones en el diagnóstico, advirtiéndole sobre los peligros de caer en manos de charlatanes o gente sin escrúpulos.

Pero el médico a su vez debe estar consciente de que si el diagnóstico es fatal, la familia sufrirá un bloqueo emocional que sólo le permitirá oír parte de la explicación, por lo que es conveniente repetir lo mismo varias veces e incluso interrogar a la familia para cerciorarse de que ha entendido.

Por otra parte, los sentimientos de culpa que provoca una enfermedad repercuten en la mayoría de los casos en la actitud de la familia hacia el enfermo, y en la del paciente para con él mismo. Si se trata de un niño, los padres, invadidos por la culpa, tenderán a sobreprotegerlo, al punto de llegar a hacer de él un verdadero inválido e incluso abandonarán otras obligaciones o responsabilidades en aras de atenderlo.

### **Reproches, autculpabilidad**

La doctora Velasco de Parra señaló que las autoacusaciones o autoreproches en los padres pueden propiciar el alcoholismo o drogadicción en alguno de ellos. "Los reproches o autoacusaciones entre ellos dan lugar con frecuencia a profundos resentimientos e incluso a la desintegración familiar".

En lo que respecta al paciente que se siente culpable de su enfermedad, podrá presentar conductas negligentes ante el tratamiento como formas de autoagresión, o bien adoptarán actitudes estoicas ante los tratamientos más agresivos, ya que de alguna forma los consideran el castigo a sus culpas o actos indebidos, como pudiera suceder actualmente con los afectados por el SIDA.

Aquí el trabajo del médico consiste en hacerles ver que nadie es directa-



mente responsable y que en cambio existen muchas cosas que pueden hacer para ayudar al enfermo, como seguir el tratamiento, distribuir la responsabilidad del cuidado del paciente, a fin de que no recaiga sobre una sola persona y en lo posible tratar al paciente, en el caso de ser niño, con las normas de disciplina acostumbradas.

Agrega la entrevistada que la depresión y el coraje que suscita la impotencia ante la enfermedad son sentimientos normales, reales y genuinos de toda la familia, por lo que no deben ser reprimidos ni negados. "Por el contrario, el hecho de que el enfermo o los familiares hablen de su tristeza y lloren son indicadores fehacientes de la aceptación de la realidad y de la capacidad de espontaneidad, autenticidad y confianza con los demás".

Por esta razón el médico no debe bloquear las manifestaciones, sino favorecer que se hable de la tristeza que cada uno de los familiares experimenta, incluyendo hermanos y abuelos. Esto implica que no se deba

abandonar a la familia en una situación desoladora e inmóvil; por el contrario, debe incitarse a hacer cosas que beneficien al enfermo y a ellos mismos.

Tampoco es conveniente que la familia e incluso el personal médico expresen su depresión ante un niño que se piensa va a morir, permitiéndole que haga lo que quiera dentro o fuera del hospital. "Esta actitud sólo le comunica al niño la desesperanza de todos".

Finalmente es conveniente que la familia sepa que hizo todo lo que estaba a su alcance y que se le den nuevos incentivos para aceptar la muerte como proceso vital. Que se le trasmita al paciente que va a morir, especialmente al niño, que su enfermedad es un poderoso enemigo contra el cual todos están luchando, que es comprensible que tenga miedo y que todos lo entiendan así, que es comprensible que se sienta desesperado y triste, que no le dé pena expresarlo y lo más importante: que se convenza de que no estará solo. □



## EPPENS EN CU: DOS MURALES, UNA IDENTIDAD

Es tradicional en México el empleo de la pintura y la escultura en sus edificios, llevándose a cabo en ocasiones de forma exuberante, como se dio en el siglo XVIII.

También el arte precortesiano suministra ejemplos muy notables en los edificios mayas de Uxmal, así como en el templo de Quetzalcóatl en Teotihuacan y otros muchos.

En este mismo siglo la pintura mural ha tenido entre nosotros un gran auge y ha habido múltiples muestras del uso de la pintura y la escultura en edificaciones modernas.

En la Ciudad Universitaria se tomó en cuenta esta tradición y se dio gran importancia a la colaboración entre los arquitectos, pintores y escultores.

Fue idea importante en el proyecto de la Ciudad Universitaria tratar de integrar a la arquitectura las diferentes expresiones plásticas, previniendo y proyectando los espacios y superficies, creadas expofeso, en donde se ubicarían esculturas y murales.

Esta postura contrarió lo que hasta entonces se había hecho, de "acomodar" los murales en muros existentes de edificios ya construidos.

Las obras murales de CU se proyectan al exterior formando un armónico espectáculo con el paisaje y la arquitectura, y el espectador, al contemplarlas, puede apreciar en sus motivos pictóricos la preocupación del arte mexicano por plasmar nuestro espíritu, cultura e historia.

Dos murales fueron realizados por Francisco Eppens durante los años 1953 y 1954, utilizándose como material de expresión el mosaico de



*En los motivos pictóricos se aprecia la preocupación del arte mexicano por plasmar nuestro espíritu, cultura e historia*

vidrio, fabricado originalmente en la ciudad de Cuernavaca.

El mural de la Facultad de Medicina, que ocupa una superficie de 360 metros cuadrados, está subdividido en módulos de losas precoladas de 25 x 100 cms, que posteriormente se fijaron al muro por medio de pernos. Esto se hizo así ya que el muro sobre el que se trabajó tenía un recubrimiento (vitricota) que impedía fijar el mosaico directamente. Además, esta modulación permitió respetar la curvatura conexas que tiene de por sí.

## Cuatro elementos

El maestro Francisco Eppens realizó el mural por instrucciones del arquitecto Gustavo Travesí, que en aquel entonces fungía como gerente de Proyectos de Ciudad Universitaria; éste hizo algunas sugerencias sobre el tema del mural, con base en los cuatro elementos básicos presentes ampliamente en la pintura mexicana contemporánea: tierra, agua, aire y fuego, inspirándose en motivos prehispánicos, al tomar por ejemplo: para el fuego, el diseño de los soles de fuego mayas; para el agua, el diseño presente profusamente en los códices, al igual que la representación simbólica del aire, que en el mural se reconoce por una franja azul que rodea el motivo central y sobre la cual se alojan aves e insectos.

El fuego se encuentra representado en la parte superior del mural, por medio de lenguas de fuego que parten del centro y se desplazan hacia los lados; en la parte inferior encontramos el agua a través de estilizaciones registradas en códices precortesianos.

El elemento central del mural representa a la tierra. El pintor se inspiró para su realización en el diseño del pecho de la Coatlicue, que en el original lleva un collar de manos y corazones —en el mural tiene únicamente dos manos: la mano de la derecha aloja un grano de polen y la de la izquierda una semilla de maíz.

Este último (el maíz) es un elemento preponderante y con gran simbolismo en la composición del



mural. En el mundo prehispánico se consideró que el primer hombre fue hecho de masa de maíz, por lo cual se considera a éste como origen de vida, estrechamente ligada con la muerte, en un ciclo infinito de vida y muerte. Este concepto se puede apreciar más claramente en el mural al observar el motivo que se encuentra en la parte inferior: representa una calavera que está comiendo una mazorca de maíz; o sea, que la muerte destruye a la vida; pero a su vez, el maíz está enraizado en la calavera, como una asociación vida-muerte infinita.

Rodeando todo el tema central encontramos una serpiente que se devora a sí misma, distinguiéndose claramente la cabeza en la parte inferior, reiterándose de esta manera una vez más la asociación de vida-muerte.

Como elemento claramente distintivo en la parte central del mural ocupada por el elemento tierra encontramos una cara (que más bien parece una máscara) con perfil a cada lado: de la izquierda simboliza a la madre indígena; el de la derecha al padre español, por lo cual la cara representa este México nuestro como resultado de la fusión de dos razas. Rodeando esta cara, encontramos diversas representaciones de plantas estilizadas del Códice Badiano.

## Quetzalcóatl, fuente de inspiración

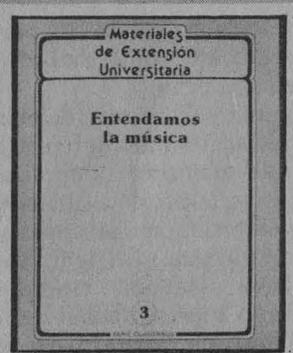
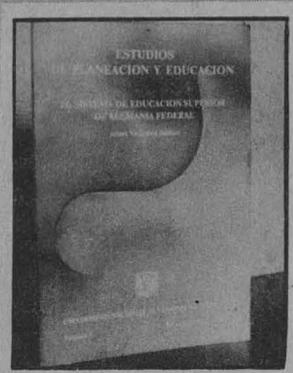
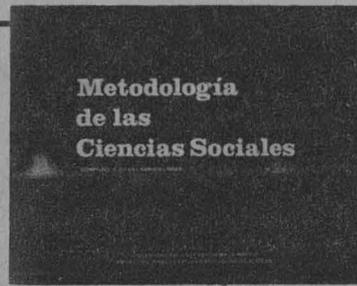
En el mural de la Facultad de Odontología, que cubre una superficie de 160 metros cuadrados, aproximadamente, se trabajó el tema central de la elevación tanto intelectual como cultural y moral del hombre.

La fuente de inspiración del pintor fue Quetzalcóatl, como símbolo de cultura en sí mismo.

Observando el mural, descubrimos en primer término la figura del hombre que se encuentra enraizado a la tierra y que tiende a una elevación hacia el cielo como un símbolo de superación humana. La figura carece de cabeza; solamente ostenta un hálito, como representación del alma humana que tiende a elevarse paralelamente al hombre, y como queriendo respaldarla nos encontramos con otra figura sin cabeza y con hábito religioso. Como fondo, unas alas que apoyan a esta ascensión del hombre.

En la parte inferior está representada una serpiente que se desliza en la tierra; también se trata de elevar hacia el cielo. Sigue la directriz diagonal ascendente del diseño, teniendo como fondo un horizonte en el cual observamos montañas y llamas. De este mural son de destacar el dibujo de las manos de las figuras en él representadas, así como la utilización de colores vivos, que al igual que al mural de la Facultad de Medicina le confieren un dinamismo extraordinario, utilizando el color como lenguaje expresivo.

Los murales descritos constituyen un ejemplo del excelente muralismo que decora diversos edificios de la Universidad, por lo cual la Dirección del Patrimonio Universitario, en su labor de difusión de la riqueza artística de los bienes de nuestra Casa de Estudios, ha elaborado el presente artículo con el propósito de darlos a conocer más ampliamente entre la comunidad universitaria. □



### EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR DE ALEMANIA FEDERAL

Arturo Velázquez Jiménez. 47 pp.

Se presentan brevemente la estructura y características del sistema educativo de la República Federal de Alemania, con énfasis en el nivel universitario, el cual a partir de la presente década, no obstante la supervisión estatal, ha entrado en crisis debido a la transformación del desarrollo económico y demográfico del país. □

### METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Miguel Abruch Linder (Comp.). 396 pp

Contiene información sobre diversos temas, a saber: la selección y formulación de un problema de investigación; las técnicas más usuales para la recolección de datos en la investigación social; análisis e interpretación de información y datos, tanto cuantitativos como cualitativos; posiciones críticas, con respecto a la metodología, al diseño y las técnicas de investigación, etcétera. □

### ENTENDAMOS LA MUSICA

Cuadernos del Centro de Iniciación Musical, 3, Gustavo Martín Barrera. 169 pp

“Una guía para el estudio y consulta de los diferentes conocimientos y técnicas que requiere el dominio básico de la música”. □

### DECIMAS LEZAMICAS

Roberto López Moreno. 164 pp

Un poemario que revive la experiencia lírica de uno de los más importantes poetas de la lengua castellana, José Lezama Lima, quien incorpora la tradición hispánica a la expresión americana a través de una forma peculiar de la musicalidad: la décima de ritmo cubano, practicada aquí por el poeta chiapaneco. □

### INTRODUCCION A LA EPISTEMOLOGIA

Ana María Rivadeo (Comp.). 335 pp

Compilación de textos destinados al estudio del proceso cognoscitivo, donde se definen las funciones y relaciones de los términos que constituyen la clásica triada de dicho proceso: sujeto cognoscente, objeto de conocimiento y conocimiento como producto del proceso cognoscitivo. □

### ANALES DEL INSTITUTO DE BIOLOGIA

Publicaciones del Instituto de Biología. 246 pp

Contiene estudios sobre botánica, a saber: “Distribución de algunas especies del género *Hypoxylon* en México”, “Efecto in vitro de fungicidas sobre diferentes especies de *Aspergillus*”, “Vegetación y fitogeografía de la Barranca de Tolantongo, Hidalgo, México”, “Una nueva especie de *Odontocarya* (*Menispermaceae*) de Guerrero”, y otros estudios de sumo interés. □

*La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Odontología presta servicio a un costo mínimo*

**L**a División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Odontología brinda atención odontológica integral a personas con problemas bucales, dentales o faciales, y capacita cirujanos dentistas en doce áreas de especialización.

Debido al carácter del tratamiento odontológico el paciente requiere muchas veces de varios especialistas: el servicio de la División es integral e interdisciplinario, lo cual permite al paciente recibir un tratamiento completo a un costo mínimo.

Diariamente se reparten 30 fichas a personas que serán sometidas, en la Clínica de Admisión, a un examen bucodental completo, con el objeto de localizar e identificar el problema: posteriormente, el paciente es remitido al área clínica especializada en donde se llevará a cabo el tratamiento.

Las clínicas que constituyen la División, en las cuales se atiende a más de 800 pacientes al día, son: Admisión, que cuenta con 4 unidades o sillones dentales; Ortodoncia, con 20; Prótesis Bucal, con 12; Endodoncia, con 12; Parodoncia, con 8; Odontopediatría, con 16 unidades



## ATENCION ODONTOLOGICA INTEGRAL

*Cada día 800 pacientes  
reciben tratamiento*

dentales infantiles: Cirugía Bucal, con 4; Prótesis Maxilofacial, con 4; Prótesis Bucal Removible, con 8; y Cirugía, con 3.

Además, cuenta con 7 laboratorios (Fisiología, Inmunología, Histopatología, Biomateriales, Microbiología, Materiales dentales y Bioterio) dirigidos a la investigación y que brindan apoyo a las clínicas.

Desde 1972, la División ha formado especialistas con un alto grado de capacitación teórica y práctica que redundan en beneficio de los pacientes atendidos. La información generada por el trabajo de investigación se aplica al servicio, o bien la práctica de éste crea nuevas fuentes para los investigadores.

Una de las aportaciones que ha dado la investigación es el descubrimiento de ciertas sustancias para combatir las aftas bucales o fuegos, llevado a cabo por el doctor Luis Felipe del Castillo, encargado del Laboratorio de Inmunología y responsable del doctorado en la División.

Los alumnos de la Facultad de Odontología tienen la oportunidad de llevar a cabo su servicio social en operatoria dental. Asimismo, alumnos de la Facultad de Veterinaria lo pueden hacer en el Bioterio.

El edificio de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Odontología se encuentra a un costado de la Facultad de Veterinaria. El horario de servicio es de lunes a viernes de 8:00 a 20:00 h. □



## Más deportistas pumas a los Panamericanos

Debido a su sobresaliente actuación en diversos torneos selectivos a nivel federación mexicana e internacionales, como el caso de la recientemente celebrada Universiada de Zagreb, Yugoslavia, el atleta universitario Luis Karim Toledo Cuesta forma parte, junto con María Luisa Servín y Cristina Fink, de la delegación de deportistas mexicanos que asistirá a Indianápolis, Estados Unidos, a los Juegos Panamericanos, a los cuales les acompañará el entrenador universitario y nacional Tadeuz Kempka.

En judo, el seleccionado puma Hilario Avila Mejía, en categoría de 86 Kg, quien se desempeña también como entrenador en la Preparatoria 4, forma parte de la cuarteta tricolor.

En tiro con arco, los universitarios Adolfo González Jiménez y Omar Bustani Barrientos, refrendan una vez más su calidad para hacer sentir su presencia entre los cuatro mexicanos que integran el seleccionado de la rama varonil.

En el pancracio, otra especialidad olímpica desarrollada desde épocas remotas, la lucha grecorromana y libre, los deportistas universitarios siempre han destacado y ahora corresponde a Adrián Ponce Bernal, Alfonso Jessel Pérez y Gustavo Delgado Martínez, en las categorías de 57, 52 y 48 kilogramos de peso, respectivamente, quienes irán acompañados por los profesores Rogelio Leañón, como juez y árbitro, y Alfonso Loarca Ordóñez, delegado de la especialidad.

Por lo que toca al hockey sobre pasto, en el seleccionado varonil, los deportistas universitarios fueron considerados base del tricolor. La conforman Juan Huerta de Dios, Sergio González, Mario Plasencia, José Antonio Gutiérrez, Luis García Orozco, Jorge Roldán, Armando Molina y Alberto Čeja. El equipo femenino no asistirá a Indianápolis para estos juegos, mas sostuvieron una serie de encuentros contra equipos norteamericanos durante su estancia en San Francisco, Estados Unidos,

de junio 25 a julio 20, conforme informó la entrenadora Martha Moysen.

En la segunda escuadra de patinaje de velocidad, conformada por seis seleccionados, dos universitarios lograron su inclusión luego de notables participaciones durante los campeonatos nacionales y en el Primer Festival Olímpico Deportivo, ellos son María de la Paz García Páez y Carlos Mondragón.

En ciclismo Cuauhtémoc Muñoz Leyte y Guillermo Gutiérrez Martínez integran parte del equipo de pedalistas mexicanos, entre los que también figuran los hermanos Gustavo y Juan Carlos Macías Hernández, del equipo UNAM-Lagos de Moreno, Jalisco.

A nivel individual la esgrimista María de Lourdes Yadira Lozano Rodríguez, en la modalidad de florete individual y por equipos, se suma a las cinco tiradoras que conforman el equipo femenino de esgrima.

Los Juegos Panamericanos, en su décima versión, tendrán lugar en Indianápolis, Estados Unidos, del 8 al 23 de agosto, para el cual nuestros representativos pumas en los deportes mencionados, saldrán con la representación de México los días 5, 6 y 7, con los mejores deseos de aprovechar esta experiencia deportiva.

Por último, en el seleccionado de polo acuático figuran los waterpolistas pumas Roberto Aguilar, Raúl de la Peña, Jorge Díaz y Luis de la Mora, quien además destaca como capitán del equipo mexicano. Les acompañan también el profesor Maximiliano Aguilar, como jefe de dicha delegación, y Mariano Dávalos, como árbitro internacional de la



Toledo Cuesta, única medalla para México en la reciente Universiada.



Luchadores universitarios que asistirán a Indianápolis.



Muñoz, González, Gutiérrez, acompañados por el ciclista estelar de la Vuelta a Francia, Raúl Alcalá.

especialidad. Cabe mencionar que los representativos auriazules fueron considerados base del seleccionado tricolor, debido a su destacada actuación durante los campeonatos nacionales selectivos del presente año. □

### IV Torneo puma de fisicoculturismo

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, a través de la Asociación de Fisicoculturismo y Levantamiento de Potencia, invita a la comunidad universitaria a que asistan a la celebración del IV

Campeonato de la especialidad que tendrá lugar en el Auditorio "Jus Semper Loquitur" de la Facultad de Derecho, el jueves 13 de agosto a partir de las 16:00 horas.

## **AREA: HUMANIDADES CLASICAS**

### **HISTORIA**

OFERTA No. 1496. Características: Profesor de historia. Experiencia en docencia. Sueldo: \$3,684.00 por hora. Requisitos: Titulado. Turno matutino. Ambos sexos.

### **LETRAS HISPANICAS**

OFERTA No. 1459. Características: Profesor de literatura. Sueldo: \$2,600.00 por hora. Requisitos: Titulado. Turno matutino. Ambos sexos.

### **PEDAGOGIA**

OFERTA No. 1487. Características: Profesor de didáctica y práctica. Experiencia en docencia. Sueldo: \$2,500.00 por hora. Requisitos: Titulado. Turno matutino. Ambos sexos.

## **AREA: DISCIPLINAS ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS**

### **ADMINISTRACION**

OFERTA No. 1483. Características: Jefe de departamento de organización y procedimientos. Experiencia de cuatro años en sistemas administrativos y estructuras de organización. Sueldo: \$450,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Horario completo. Masculino.

OFERTA No. 1491. Características: Analista de organización y sistemas. Experiencia de dos años en diseño de sistemas administrativos. Sueldo: \$300,000.00 mensuales, más prestaciones. Requisitos: Pasante o titulado. Horario completo. Masculino.

### **CONTADURIA**

OFERTA No. 1451. Características: Contador público. Sueldo: \$230,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Horario completo. Masculino.

OFERTA No. 1457. Características: Analista especializado. Experiencia en contabilidad y presupuesto. Sueldo: \$240,176.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Horario completo. Ambos sexos.

OFERTA No. 1477. Características: Contador. Experiencia de tres años en contabilidad general, costos, que tengan idea del trabajo en construcciones. Requisitos: Titulado. Horario completo. Currículum vitae. Masculino.

### **GEOGRAFIA**

OFERTA No. 1495. Características: Profesor de geografía. Experiencia en docencia. Sueldo: \$3,684.00 por hora. Requisitos: Titulado. Turno matutino. Ambos sexos.

## **AREA: DISCIPLINAS SOCIALES**

### **DERECHO**

OFERTA No. 1493. Características: Encargado de trámites. Experiencia en relaciones públicas, tener facilidad de palabra. Sueldo: \$400,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Horario completo. Soltero. Femenino.

## **AREA: CIENCIAS FISICO-MATEMATICAS**

### **INGENIERIA CIVIL**

OFERTA No. 1486. Características: Residente de construcción. Experiencia mínima de un año en obras de urbanización. Sueldo: \$300,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Horario completo. Inglés. Masculino.

### **INGENIERIA EN COMPUTACION**

OFERTA No. 1489. Características: Analista de sistemas computacionales. Experiencia mínima de tres años en análisis y diseño de sistemas en Cobol, manejo de Cromenco y sistema operativo MS2. Sueldo: \$400,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Horario completo. Masculino.

### **DISEÑO INDUSTRIAL**

OFERTA No. 1509. Características: Diseñador. Sueldo: \$320,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Turno matutino. Inglés. Currículum vitae. 1 fotografía. Masculino.

## **INGENIERIA INDUSTRIAL**

OFERTA No. 1461. Características: Comprador. Experiencia en compras de material técnico. Sueldo: \$265,000.00 mensuales, para empezar. Requisitos: Pasante. Horario completo. Currículum vitae. Masculino.

## **INGENIERIA TOPOGRAFICA Y GEODESIA**

OFERTA No. 1485. Características: Ingeniero residente de topografía. Experiencia mínima de dos años en obras de urbanización. Sueldo: \$300,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Horario completo. Inglés. Masculino.

## **MATEMATICAS**

OFERTA No. 1466. Características: Profesor de matemáticas. Sueldo: P - \$2,300.00 por hora y T - \$2,532.00 por hora. Requisitos: Pasante o titulado. Turno matutino. Ambos sexos.

OFERTA No. 1499. Características: Profesor de matemáticas. Experiencia en docencia. Sueldo: \$3,000.00 por hora. Requisitos: Titulado. Turno matutino. Ambos sexos.

## **AREA: CIENCIAS QUIMICO-BIOLÓGICAS**

OFERTA No. 1475. Características: Profesor de física y química. Sueldo: \$2,300.00 por hora. Requisitos: Pasante o titulado. (Con autorización de la UNAM, si es pasante.) Turno matutino. Ambos sexos.

Requisitos para inscribirse en la BUT: una fotografía tamaño infantil, para todos los casos; además, estudiantes: historial académico; pasantes: carta de pasante, y titulados: copia del título.

Para informes y atención sobre las ofertas de trabajo, acudir a las Oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", planta baja (frente al CONACyT); teléfono 655-13-44, extensión 7617.

**Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad**  
Secretaría General Auxiliar

## Colegio de Ciencias y Humanidades

(Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato y planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur)

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato y las direcciones de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur del mismo Colegio, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México, y demás aplicables de la Legislación Universitaria, así como del Programa de Fortalecimiento de la Carrera Docente en la Enseñanza Media Superior, aprobado por el H. Consejo Universitario en su sesión del 28 de marzo de 1985, convocan a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto a participar en un concurso de oposición abierto para ocupar las plazas de profesor de carrera asociado "B" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$462,736.00 en las áreas y materias que se señalan a continuación:

*I. Para la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato*

### 1. Departamento de Idiomas

Inglés	1 plaza
Francés	1 plaza

### 2. Departamento de Educación Física y Recreación

Educación Física	1 plaza
------------------	---------

### 3. Matemáticas

Estadística I y II	1 plaza
--------------------	---------

### 4. Ciencias Experimentales

Biología I y Método Experimental	1 plaza
----------------------------------	---------

*II. Para el Plantel Azcapotzalco*

### 1. Histórico-Social

Derecho I y II	1 plaza
----------------	---------

*III. Para el Plantel Naucalpan*

### 1. Ciencias Experimentales

Biología I a III y Método Experimental	2 plazas
Biología I y Método Experimental	2 plazas
Física I y Química I	1 plaza

### 2. Histórico-Social

Historia I a IV	2 plazas
Administración I y II	1 plaza

### 3. Talleres

Taller de Lectura I a IV	1 plaza
--------------------------	---------

*IV. Para el Plantel Vallejo*

### 1. Ciencias Experimentales

Biología I a II	3 plazas
Método Experimental	1 plaza
Química I a III	1 plaza
Ciencias de la Salud I y II	1 plaza

### 2. Matemáticas

Matemáticas I a VI	6 plazas
--------------------	----------

### 3. Talleres

Taller de Redacción I a IV	2 plazas
----------------------------	----------

*V. Para el Plantel Oriente*

### 1. Ciencias Experimentales

Biología I a III y Método Experimental	1 plaza
Física II y III	1 plaza

### 2. Matemáticas

Matemáticas I a VI	4 plazas
--------------------	----------

### 3. Histórico-Social

Economía I y II	1 plaza
Historia I a IV	1 plaza

### 4. Talleres

Taller de Redacción I a IV	1 plaza
----------------------------	---------

*VI. Para el Plantel Sur*

### 1. Ciencias Experimentales

Biología I y Método Experimental	2 plazas
Biología II y III	3 plazas
Física I y Química I	1 plaza
Ciencias de la Salud I y II	2 plazas
Psicología I y II	2 plazas

## 2. Matemáticas

Matemáticas I a VI	2 plazas
Lógica I y II	1 plaza

## 3. Histórico-Social

Historia I a IV	1 plaza
Administración I y II	1 plaza

## 4. Talleres

Taller de Redacción I a IV	4 plazas
----------------------------	----------

De acuerdo con las siguientes

### BASES:

**Primera.** Los requisitos que deberán satisfacer los aspirantes para participar en el concurso son:

- Poseer grado de maestría en el área correspondiente o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
- Contar con una antigüedad docente mínima de tres años en la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Haber demostrado aptitud para la docencia y tener un buen desempeño en los trabajos académicos que le hayan sido encomendados, según el informe de las autoridades del plantel correspondiente.
- Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación, o haber realizado actividades de apoyo a la docencia de manera sobresaliente.
- Tener un nombramiento como profesor de asignatura en la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades de por lo menos 18 horas/semana/mes, o un nombramiento de profesor ordinario de carrera o de profesor de carrera de enseñanza media superior en la misma Unidad Académica a la fecha de aprobación por el H. Consejo Universitario del programa referido.

**Segunda.** De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto y por acuerdo del H. Consejo del Colegio los aspirantes deberán presentar las pruebas que a continuación se indican:

- Crítica escrita de un programa semestral de estudios de la materia objeto de concurso e interrogatorio sobre la misma.
- Exposición escrita de un tema del programa de la materia, en un máximo de 20 cuartillas, e interrogatorio sobre el mismo.

- Formulación de un proyecto de trabajo de apoyo a la docencia, de acuerdo con las necesidades respectivas, e interrogatorio sobre el mismo.

Los exámenes y pruebas de los concursos serán siempre públicos.

Para presentar las pruebas escritas se concederá a los concursantes un plazo no menor de 15 ni mayor de 30 días hábiles.

**Tercera.** En la evaluación de los concursantes, las comisiones dictaminadoras tomarán en cuenta los antecedentes académicos de los mismos, de acuerdo a los criterios que establece el artículo 68 del Estatuto del Personal Académico.

Para poder ser declarado vencedor, el concursante deberá aprobar separadamente todas las pruebas del concurso.

Para emitir la calificación final de cada concursante se tomarán en cuenta los siguientes pesos específicos:

Crítica escrita del programa e interrogatorio sobre ésta:	15%
Exposición escrita del tema e interrogatorio sobre éste:	15%
Proyecto de actividades e interrogatorio sobre éste:	30%
Antecedentes académicos:	40%

**Cuarta.** Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud que les será proporcionada en la Secretaría Docente del plantel y entregarla a la misma Secretaría, con los documentos que a continuación se mencionan, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria:

- Currículum vitae, por duplicado, debidamente actualizado.
- Fotocopias por duplicado y originales de títulos, grados, constancias de estudios y demás documentos oficiales, según sea el caso, que se mencionan en el currículum. Los originales serán devueltos en el mismo acto, una vez verificada la fidelidad de las copias.

**Quinta.** Oportunamente se darán a conocer la admisión de las solicitudes y las fechas y lugares en que se llevarán a cabo las pruebas.

**Sexta.** Una vez concluidos los procedimientos del concurso los resultados del mismo se darán a conocer públicamente.

**Séptima.** En lo no previsto por estas bases se estará a lo dispuesto por el Estatuto del Personal Académico, por el Programa de Fortalecimiento de la Carrera Docente en la Enseñanza Media Superior y por la legislación específica del Colegio.

\*

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato y las direcciones de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur del mismo Colegio, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México, y demás aplicables de la Legislación Universitaria, así como del Programa de Fortalecimiento de la Carrera Docente en la Enseñanza Media Superior, aprobado por el H. Consejo Universitario en su sesión del 28 de marzo de 1985, convocan a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto a participar en un concurso de oposición abierto para ocupar las plazas de profesor de carrera asociado "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$507,844.00, en las áreas y materias que se señalan a continuación:

## I. Para la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato

### 1. Matemáticas

Cibernética y Computación I y II 1 plaza

## II. Para el Plantel Azcapotzalco

### 1. Ciencias Experimentales

Química I a III 2 plazas  
Biología I a III 4 plazas

### 2. Matemáticas

Matemáticas I a VI 5 plazas  
Lógica I y II 1 plaza  
Estadística I y II 1 plaza

### 3. Histórico-Social

Historia I a IV 1 plaza  
Administración I y II 1 plaza

### 4. Talleres

Taller de Lectura I a IV 5 plazas  
Taller de Redacción I a IV 2 plazas  
Latín I y II 1 plaza

## III. Para el Plantel Naucalpan

### 1. Ciencias Experimentales

Biología I a III y Método Experimental 6 plazas  
Física I y Química I 1 plaza

## IV. Para el Plantel Vallejo

### 1. Ciencias Experimentales

Biología I a III 3 plazas

### 2. Matemáticas

Matemáticas I a VI 1 plaza

### 3. Talleres

Taller de Lectura I a IV 2 plazas  
Taller de Redacción I a IV 1 plaza

## V. Para el Plantel Oriente

### 1. Histórico-Social

Historia I a IV 1 plaza  
Ciencias Políticas y Sociales I y II 1 plaza

### 2. Talleres

Taller de Redacción I a IV 1 plaza  
Latín I y II 1 plaza  
Taller de Lectura I a IV 1 plaza

## VI. Para el Plantel Sur

### 1. Ciencias Experimentales

Física I y Química I 1 plaza  
Biología I y Método Experimental 2 plazas  
Biología II y III 3 plazas  
Química II y III 2 plazas  
Ciencias de la Salud I y II 1 plaza  
Psicología I y II 1 plaza

### 2. Matemáticas

Matemáticas I a VI 1 plaza  
Estadística I y II 1 plaza

### 3. Histórico-Social

Ciencias Políticas y Sociales I y II 1 plaza

### 4. Talleres

Ciencias de la Comunicación I y II 2 plazas

De acuerdo con las siguientes

### BASES:

**Primera.** Los requisitos que deberán satisfacer los aspirantes para participar en el concurso son:

- a) Tener grado de maestro en el área correspondiente o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- b) Contar con una antigüedad docente mínima de tres años en la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- c) Haber demostrado aptitud para la docencia y tener un buen desempeño en los trabajos académicos que le hayan sido encomendados, según el informe de las autoridades del plantel correspondiente.
- d) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado labores de dirección de seminarios o impartición de cursos de manera sobresaliente.
- e) Tener un nombramiento como profesor de asignatura en la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades de por lo menos 18 horas/semana/mes, o un nombramiento de profesor ordinario de carrera o de profesor de carrera de enseñanza media superior en la misma Unidad Académica a la fecha de aprobación por el H. Consejo Universitario del programa referido.

**Segunda.** De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, y por acuerdo del H. Consejo del Colegio, los aspirantes deberán presentar las pruebas que a continuación se indican:

- a) Crítica escrita de un programa semestral de estudios de la materia objeto de concurso o interrogatorio sobre la misma.
- b) Exposición escrita de un tema del programa de la materia, en un máximo de 20 cuartillas, e interrogatorio sobre el mismo.
- c) Formulación de un proyecto de trabajo de apoyo a la docencia, de acuerdo con las necesidades respectivas, e interrogatorio sobre el mismo.

Los exámenes y pruebas de los concursos serán siempre públicos.

Para presentar las pruebas escritas se concederá a los concursantes un plazo no menor de 15 ni mayor de 30 días hábiles.

**Tercera.** En la evaluación de los concursantes, las comisiones dictaminadoras tomarán en cuenta los antecedentes académicos de los mismos, de acuerdo a los criterios que establece el artículo 68 del Estatuto del Personal Académico.

Para poder ser declarado vencedor el concursante deberá aprobar separadamente todas las pruebas del concurso.

Para emitir la calificación final de cada concursante se tomarán en cuenta los siguientes pesos específicos:

Crítica escrita del programa e interrogatorio sobre ésta:	15%
Exposición escrita del tema e interrogatorio sobre éste:	15%
Proyecto de actividades e interrogatorio sobre éste:	30%
Antecedentes académicos:	40%

**Cuarta.** Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud que les será proporcionada en la Secretaría Docente del plantel y entregarla a la misma Secretaría, con los documentos que a continuación se mencionan, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria:

- a) Currículum vitae, por duplicado, debidamente actualizado.
- b) Fotocopias por duplicado y originales de títulos, grados, constancias de estudios y demás documentos oficiales, según sea el caso, que se mencionan en el currículum. Los originales serán devueltos en el mismo acto, una vez verificada la fidelidad de las copias.

**Quinta.** Oportunamente se darán a conocer la admisión de las solicitudes y las fechas y lugares en que se llevarán a cabo las pruebas.

**Sexta.** Una vez concluidos los procedimientos del concurso los resultados del mismo se darán a conocer públicamente.

**Séptima.** En lo no previsto por estas bases se estará a lo dispuesto por el Estatuto del Personal Académico, por el Programa de Fortalecimiento de la Carrera Docente en la Enseñanza Media Superior y por la legislación específica del Colegio.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, DF, 3 de agosto de 1987.

EL COORDINADOR  
Dr. Darvelio Castaño Asmitia.

EL DIRECTOR DE LA UACB  
Fís. Javier Guillén Anguiano.

EL DIRECTOR DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO  
M en C Juan Recio Zubieta.

EL DIRECTOR DEL PLANTEL NAUCALPAN  
Lic. Rafael Carrillo Aguilar.

LA DIRECTORA DEL PLANTEL VALLEJO  
Biól. Guadalupe Lomeli Radillo.

EL DIRECTOR DEL PLANTEL ORIENTE  
Ing. Ricardo Bravo Caballero.

LA DIRECTORA DEL PLANTEL SUR  
Biól. Ma. Leticia de Anda Munguía.

**Presencia universitaria,** Junes a viernes, 8:15 h, Canal 13.

*Facultad de Contaduría y Administración*

**Consultorio fiscal. Prestaciones del ISSSTE,** mañana, 13:30 h, Canal 13.

*Facultad de Medicina*

**Academia Médica. Qué es el cáncer,** miércoles 5, 13:30 h, Canal 13.

*Desde la Universidad*

**Caballos antes de Adán,** hoy, 13:30 h, Canal 13.

*Prisma Universitario*

**La gráfica en México: La Colonia,** hoy, 13:30 h, Canal 2; 16:00 h, Canal 11; 16:30 h, Canal 22, y Canal 4; 17:00 h, Canal 13; 17:30 h, Canal 7; 23:00 h, Canal 5, y 0:15 h, Canal 2.

### Tiempo de Fílmoteca

Del lunes 3 al viernes 7 de agosto, a las 23:00 h, Canal 9 de TV.

*Ciclo: "La Doctrina Monroe"*

Lunes 3: **Locura de amor** (Love Happy). De David Miller, con los hermanos Marx y Marilyn Monroe.

Martes 4: **Tempestad de pasiones** (Clash by Night). De Fritz Lang, con Barbara Stanwyck, Paul Douglas y Marilyn Monroe.

Miércoles 5: **Torrente pasional** (Niagara). De Henry Hathaway, con Marilyn Monroe y Joseph Cotten.

Jueves 6: **Nunca fui santa** (Bus Stop). De Joshua Logan, con Marilyn Monroe y Don Murray.

Viernes 7: **La diosa** (The Goddess). De John Cromwell, con Kim Stanley y Lloyd Bridges.

**Selección de programas en la banda de Amplitud Modulada, 860 kHz.**

### Lunes 3

**Pensamiento e ideas de hoy,** por Tomás Mojarro, 11:30 h.

**Del plato a la boca,** por Yuriria Contreras y Elvira García, 14:00 h.

**Radio UNAM en el mundo,** por Ramiro Ruiz, 17:15 h.

### Martes 4

**Bitácora de comunicación,** por Florence Toussaint, 8:30 h.

**Museos en el aire,** por Raquel Tibol, 14:00 h.

**Sin cortapisas,** por Guillermo Zamora, 19:00 h.

### Miércoles 5

**En legítima defensa,** por Arturo Sotomayor, 8:30 h.

**Por el sendero de los libros,** por Gilda Waldman, 14:00 h.

**Los creyentes frente a los mitos,** por Tomás Gerardo Alláz, 18:00 h.

## becas

### Dirección General de Intercambio Académico

#### Estudios de posgrado en Europa o Estados Unidos

La Enciclopedia Británica de México, con el apoyo de IMEVISION, ofrece dos becas para que profesionistas mexicanos realicen estudios de posgrado en Estados Unidos o Europa Occidental, con duración mínima de 9 meses.

**Requisitos de los participantes:** ser mexicano de nacimiento y con residencia en el país, tener dominio del idioma del país elegido y entre 23 y 40 años de edad.

**Beneficios y requisitos de las becas:** — Se entregarán 8 mil y 7 mil dólares para el primero y segundo lugares, respectivamente. Asimismo, recibirán el pasaje aéreo —viaje redondo válido por un año.

— Las áreas de especialización que incluyen las becas, son: ciencias agrícolas, ingeniería, ciencias exactas y medicina.

— Los ganadores serán seleccionados por la UNAM, a partir de los me-

recimientos académicos, profesionales y/o de investigación.

**Requisito para los ganadores:** constancia de aceptación de la universidad elegida.

Documentación que se debe anexar a la solicitud: fotocopia del título obtenido; copia de las notas, certificadas por la Universidad; constancia

### PROGRAMA DE BECAS PARA LICENCIATURAS EN INGENIERIA /1987

La General Electric Foundation, Inc., y el Instituto Internacional de Educación anuncian la selección de los finalistas al **Programa de becas para la licenciatura en ingeniería/1987.** Este programa está patrocinado por la General Electric Foundation, Inc., y está administrado por el Instituto Internacional de Educación /Nueva York y México, y ofrece cinco becas totales y una beca parcial durante los cinco años de la licenciatura en ingeniería en universidades mexicanas.

Los candidatos seleccionados en la General Electric Foundation, Inc., son:

Altamirano Calva, Liliana Dionicia. CCH Oriente. DF. Area de Ing.:

de suficiencia del idioma del país elegido, expedido por un instituto reconocido; tres cartas de recomendación académica y una laboral; currículum vitae actualizado, y documento de constancia de edad.

Informes: Mariano Escobedo 752, piso 16, colonia Anzures.

Computación. UNAM.

Cabello Hinojosa, Karlo Alberto. E. Garza Sada, ITESM. NL. Area de Ing.: Computación. ITESM-Monterrey.

Córdova Rosas, Mario. Prepa 15, UANL. NL. Area de Ing.: Computación. ITESM-Monterrey.

Montoya Galván, Bibiana Ivonne. Instituto Tecnológico de La Laguna. Coah. Area de Ing.: Computación ITESM-Monterrey.

Narváez Romera, Fernando. ITESM, Prepa, Chihuahua. Chih. Area de Ing.: Industrial. ITESM-Chihuahua.

Ramírez Velasco, Marco Antonio. CECyT, "Wilfrido Massieu". DF. Area de Ing.: Electrónica. ITESM-Monterrey.

**Instituto de Geofísica**

*Ciclos y estabilidad en el régimen sísmico*, doctor Cinna Lomnitz A., mañana, 12:00 h, auditorio del instituto (3er. nivel).

**Escuela Nacional de Trabajo Social**

*Ciclo: Las perspectivas del trabajo social*

**Las perspectivas del trabajo social en México**, licenciada Lourdes Apodaca Rangel, hoy; **Importancia del trabajo social en la administración pública**, doctor José Chanes Nieto, mañana; **Participación del licenciado y del técnico en trabajo social en el ámbito de la administración pública**, licenciada Esther Zúñiga Macías, miércoles 5, 18:00 h, auditorio.

Informes: teléfono 550-52-15, extensión 4596.

**Instituto de Geología**

**Mineralogía y geoquímica de la chimenea Las Animas**, M en C Guadalupe Villaseñor, viernes 21, 12:00 h, Salón de Seminarios José Guadalupe Aguilera.

**Facultad de Filosofía y Letras**

**La descolonización del Sahara español**, doctor Jesús F. Salafranca Ortega, mañana, y **El decurso curricular de la enseñanza de la historia en España**, doctor Jesús F. Salafranca Ortega, miércoles 5, 12:00 h, Salón 009.

**Facultad de Ciencias**

*El Colegio Nacional en la FC*

**K. Teoría y Aplicaciones 1**, doctor Samuel Gitler, martes 4 y miércoles 5, respectivamente, 12:00 h, Aula Magna 1.

**Dirección General de Extensión Académica**

**Mal de Parkinson y trasplantes del cerebro**, biólogo Fernando García Hernández. 4 de agosto, 18:00 h.



**América Latina: perspectivas de la crisis y la democracia. Transformaciones sociales y proyecciones políticas en América Latina**. Sergio Bágú. 5 de agosto, 18:00 h.

Animales silvestres como mascotas

**Relación hombre-naturaleza y conservación**, biólogo Abraham Cárdenas. 7 de agosto, 17:00 h.

Se otorgará constancia. En San II-defonso.

**Programa:**

- Peter B. Medawar**, por Ruy Pérez Tamayo, 5 de agosto.
- Emil Fisher y Hans A. Krebs**, por Antonio Peña Díaz, 19 de agosto.
- Raúl Hernández Peón**, por René Drucker Colín, 2 de septiembre.
- Erwin Schrödinger**, por Iván Ortega, 23 de septiembre.
- Ilya Mechinkov**, por Roberto Kretschmer, 7 de octubre.
- Ilya Prigogine**, por Francisco Lara, 21 de octubre.
- Karl Landsteiner**, por Ruy Pérez Montfort, 4 de noviembre.

**CICLO DE CONFERENCIAS: "AUTORES DEL DISCURSO CIENTIFICO"**

El ciclo de conferencias **Autores del discurso científico**, organizado por el Instituto de Fisiología Celular y el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, se llevará a cabo del 5 de agosto al 4 de noviembre, en el auditorio del Instituto de Fisiología Celular, en Ciudad Universitaria, a partir de las 18:00 h.

**Premio anual de investigación económica "Maestro Jesús Silva Herzog: 1987"**

El Instituto de Investigaciones Económicas convoca a investigadores y estudiosos de la economía mexicana a participar en la versión 1987 de este premio de investigación económica.

Informes: Torre II de Humanidades, 1er. piso, teléfonos 548-99-62 y 548-13-48.

**Dirección General de Extensión Académica**

**III Concurso de ensayos El estudiante en la tarea de la superación académica de la UNAM**

**Bases:**

**Primera:** Podrán concursar todos los alumnos de la UNAM menores de 25 años.

**Segunda:** Los ensayos deberán ser inéditos y tendrán una extensión mínima de 20 cuartillas y una máxima de 35.

**Tercera:** Los trabajos se entregarán con original y copia en la Dirección General de Extensión Académica, Zona Administrativa Exterior, Edificio "D", 4o. piso. El plazo de entrega vence el viernes 30 de octubre a las 20:00 horas.

**Cuarta:** Los trabajos se deberán presentar en sobre cerrado y rotulados con los siguientes datos: título del trabajo y seudónimo.

En el interior se incluirá otro sobre que contenga: fotocopia del Acta nacimiento del concursante, domicilio particular y teléfono, plantel al que pertenece y estudios que cursa, número de cuenta y fotocopia de credencial vigente.

**Quinta:** El jurado estará integrado por miembros de reconocido prestigio académico, cuyos nombres se darán a conocer posteriormente.

**Sexta:** El fallo del jurado será inapelable y podrá declararse desierto cualquiera de los lugares.

**Septima:** Oportunamente se dará a conocer la fecha de la ceremonia de entrega de premios.

**Premios:** 1er. lugar: \$750,000.00; 2do. lugar: \$400,000.00, y 3er. lugar: \$250,000.00. Además: lote de libros y publicación del trabajo.

**Facultad de Filosofía y Letras**

**Introducción a la cultura maya**, maestro Lorenzo Ochoa, 3 al 24 de agosto; lunes, miércoles y viernes, 9:00 a 11:00 h.

**La filosofía de Aristóteles**, licenciado Enrique Hülsz, 3 de agosto al 2 de septiembre; lunes y miércoles, 18:00 a 20:00 h.

**Introducción a la literatura portuguesa**, licenciada María Auxilio Salado, 3 al 24 de agosto; lunes, miércoles y viernes, 16:00 a 18:00 h.

**Ética y feminismo**, doctora Graciela Hierro, 3 al 24 de agosto; lunes, miércoles y viernes, 11:00 a 13:00 h.

**Alternativas pedagógicas populares en América Latina**, licenciada Marcela Gómez Sollano, 4 al 8 de septiembre; martes y viernes, 9:00 a 11:00 h.

Costo: \$35,000.00.

Informes e inscripciones: Centro de Educación Continua y Proyectos Académicos, Torre I de Humanidades, 8º piso; teléfono 550-52-15, extensiones 3393 y 3394.

**Dirección General de Extensión Académica****Curso Vivo de Arte****Apreciación artística**

(Artes Plásticas). **Introducción**: Karen Cordero, 6 de agosto, 18:00 h. Cupo limitado a 40 personas. Se otorgará constancia. Casa Universitaria del Libro: Orizaba No. 24, colonia Roma.

**Sexología básica**, doctor José Güémez Troncoso, 3 al 7 de agosto, 11:00 h. Se otorgará constancia. Escuela Nacional de Trabajo Social, Circuito Exterior, teléfonos 550-19-57 y 550-55-98.

**Recomendaciones metodológicas para la elaboración de tesis profesional**, maestro Gustavo de la Vega Shiota, 4 y 6 de agosto, 9:00 h. Se otorgará constancia. ENEP-Aragón, avenida Rancho Seco s/n, colonia Impulsora, Estado de México. Teléfono 796-04-88, extensiones 144 y 116.

**Herbolaria**, maestra Abigail Aguilar, 10 al 14 de agosto, 11:00 h. Se otorgará constancia. Escuela Nacio-

nal de Trabajo Social, Circuito Exterior, teléfonos 550-55-98 y 550-19-57.

**Redacción para principiantes**, profesora María de Lourdes Durán, 3, 5, 10, 12, 17 y 19 de agosto, 19:00 h. Se otorgará constancia. Casa de Cultura "Jesús Reyes Heróles", Francisco Sosa No. 202, Coyoacán.

**La tesis profesional. Algunas indicaciones para su elaboración**, coordinador: licenciado Gustavo de la Vega Shiota, 3 al 28 de agosto (lunes, miércoles y viernes), 17:00 h.

**Mecánica básica para automovilistas**, profesor Miguel Ángel Ybarnea, 10 al 21 de agosto (todos los días), 12:00 h.

**Farmacodependencia: ¿Un problema de jóvenes?**, maestra María Isabel Barrera, 4 de agosto a 8 de septiembre (martes y miércoles), 17:00 h.

**Psicología del trabajo**, licenciado Abraham Pliego, 17 al 28 de agosto (todos los días), 10:00 h. Se otorgará constancia. En San Ildefonso.

**Módulo del profesionista integral IV**

**Ortografía**, licenciada Concepción Abellán, 10, 11, 12, 13 y 14 de agosto, 13:00 h. Facultad de Ingeniería. Teléfono 550-57-16.

**Módulo del profesionista integral V**

**Redacción**, licenciado Rubén Ocampo, 3, 4, 5, 6 y 7 de agosto, 17:00 h. Facultad de Economía, teléfono 550-54-79.

**Facultad de Ingeniería****XIII Curso internacional de ingeniería sísmica**

**Análisis dinámico de estructuras sujetas a sismo**. Coordinador: doctor Octavio A. Rascón Chávez, 3 al 12 de agosto; lunes, miércoles y viernes, 17:00 a 21:00 h, y sábado, 9:00 a 13:00 h.

**Diseño sísmico de cimentaciones**. Coordinadores: ingeniero Luis Vieitez Utesa y doctor Raúl Flores Berroñes, 4 al 15 de agosto; martes y jueves, 17:00 a 21:00 h, y sábado, 9:00 a 13:00 h.

**Diseño sísmico de edificios**. Coordinador: ingeniero José Luis Sánchez

Martínez, 14 al 29 de agosto; lunes, miércoles y viernes, 17:00 a 21:00 h, y sábados, 9:00 a 13:00 h.

**Riesgo sísmico y selección de temblores para diseño**. Coordinador: Luis Esteva Maraboto, 18 al 27 de agosto; martes y jueves, 17:00 a 21:00 h.

Informes e inscripciones: División de Educación Continua, Palacio de Minería, Tacuba N° 5, Centro, lunes a viernes, 9:00 a 20:00 h; teléfonos 521-73-35 y 521-40-20.

**Dirección General de Estudios Administrativos**

**Operación y funcionamiento de los sistemas y procedimientos administrativos**. Módulo II: Presupuesto.

Requisitos: presentar solicitud de inscripción, acompañada de fotocopia del último talón de cheque en esta Dirección.

Fecha de impartición: 3 al 7 de agosto, 16:00 a 19:30 h. Instructores: CP Yolanda Flores Platas y CP Iliá Parrés Ilizaliturri.

Información general: Departamento de Capacitación, teléfono 655-13-44, extensión 7126, 8:00 a 15:30 y 17:30 a 20:00 h.

**Dirección General de Servicios de Cómputo Académico**

**Basic**, 17 a 28 de agosto, lunes a viernes, 10:00 a 12:00 h.

Inscripciones: 10 a 14 de agosto, Departamento de Relaciones de la Dirección General, 8:00 a 14:00 h. Costo: \$12,000.00.



**Dirección General de Orientación Vocacional**

- **La situación actual y perspectivas de la educación superior en México**, lunes de 9:00 a 13:00 h. Inicio: 3 de agosto. Duración: 20 horas. Instructoras: licenciadas Silvia Arjona y Cecilia Crespo.
- **Consejería y adolescencia: aportaciones de la investigación psicosocial**, lunes a viernes de 9:00 a 13:00 h. Inicio: 3 de agosto. Duración: 20 horas. Instructora: licenciada Montserrat Gamboa.
- **Estructura del sistema educativo mexicano**, martes y jueves de 16:30 a 20:30 h. Inicio: 4 de agosto. Duración: 40 horas. Instructora: maestra Julieta Martínez Serván.
- **El adolescente y la sexualidad. Desarrollo normal y patológico**, viernes de 9:00 a 13:00 h. Inicio: 7 de agosto. Duración: 32 horas. Instructora: doctora Isabel Menéndez.
- **Diagnóstico vocacional**, lunes a viernes de 17:30 a 21:00 h. Inicio: 10 de agosto. Duración: 20 horas. Instructora: doctora María de Jesús P. de Hernández.
- **Modelos de evaluación institucional como una alternativa para el diagnóstico de los servicios de orientación**, lunes a viernes de 16:30 a 20:30 h. Inicio: 24 de agosto. Duración: 20 horas. Instructora: licenciada Montserrat Gamboa.

Sede: Centro de Educación Continua, planta baja, Ex-Cafetería Central, Ciudad Universitaria.  
 Informes e inscripciones: teléfonos 550-52-15, extensión 3281, y 548-50-02.

**Facultad de Psicología****Programa de actualización profesional**

(dirigido a profesionales de la psicología y áreas a fines)

**Taller sobre diseño, construcción y uso del juguete educativo**, licenciado Víctor Vázquez, 3 al 7 de agosto, 9:00 a 15:00 h.

**Montessori y el niño preescolar**, licenciada Luz María Chapela, 10 al 14 de agosto, 9:00 a 13:00 h.

**Taller de diagnóstico diferencial en neuropsicología**, doctora Julieta Heres y maestro Miguel Ángel Villa, 10 al 21 de agosto, 16:00 a 20:00 h.

**Taller de terapia racional emotiva**, 12, 13 y 14 de agosto, 16:00 a 20:00 h.

**Círculos de control de calidad**, licenciado Carlos Peniche, 17 al 21 de agosto, 16:00 a 20:00 h.

**Introducción a la computación**, licenciado Daniel Zarabozo e ingeniero Miguel Ángel Guevara, 17 al 28 de agosto, 16:00 a 18:00 h.

**Programa de educación permanente**  
(dirigido al público en general)

**Padres e hijos (educación para el desarrollo de niños de 5 a 12 años)**, maestra Benilde García, 3 al 7 de agosto (y 26 de agosto), 18:00 a 21:00 h.

Informes e inscripciones: Centro de Educación Continua, Saturnino Herrán No. 135, colonia San José Insurgentes; teléfonos 593-60-01 y 593-60-27.

**ENEP Iztacala**

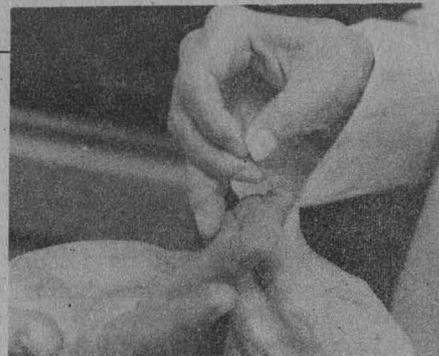
**Curso de verano**. Actividades: construcción de objetos y juguetes, cuento, expresión corporal, teatro, pintura, máscaras, títeres y espectáculos artísticos. 10 a 28 de agosto, 9:00 a 14:00 h.

Informes e inscripciones: hasta el 5 de agosto, Departamento de Actividades Artísticas y Culturales, 10:00 a 17:00 h; teléfono 565-22-33, extensión 243.

**III Curso internacional de diabetes mellitus y sus complicaciones para el médico general**

La Organización Panamericana de la Salud, la Secretaría de Salud, la Sociedad Médica del Hospital General de México y la Sociedad Médica de México invitan a este III Curso internacional.

El doctor Jorge Barrera Vázquez



fungirá como jefe; del 10 al 14 de agosto, 9:00 a 15:00 h, Hotel Presidente Chapultepec, Salón Castillo.

Informes: Sociedad Médica del Hospital General, teléfono 578-12-06.

**Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad****Descuentos en cursos de idiomas**

Alianza Francesa (francés): 15%.  
 Berlitz (inglés, francés e italiano): 50%.  
 Benjamín Franklin (inglés): 50%.  
 Dante Alighieri, AC (italiano): 50%.  
 Escuela Mexicana Canadiense de Inglés English World, AC (inglés): 50%.  
 Instituto Goethe, AC (alemán): 50%.  
 Instituto Alexander Von Humboldt (alemán): 50%.  
 Interlingua (inglés): 50%.  
 Harmon Hall (inglés): 50%.  
 IFAL (francés): 50%.  
 Instituto Mexicano-Norteamericano de Relaciones Culturales (inglés): 50%.

Para la tramitación de los descuentos, acudir a la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, Oficina de Becas, sita en la Zona Administrativa Exterior, Edificio "D", planta baja, CU (costado sur del CONACyT).

**Facultad de Arquitectura**

**Jornadas de arquitectura prehispánica en Mesoamérica: homenaje a Paul Gendrop**, Aula Domingo García Ramos del Posgrado de Arquitectura, 24 al 28 de agosto, lunes a viernes, 17:00 a 21:00 h. Cuota: \$18,000.00.

Informes: División de Estudios de Posgrado de Arquitectura, Unidad de Posgrado, primer nivel (anexa a la Torre II de Humanidades, CU); teléfonos 550-52-15, extensión 3460, y 550-62-09.

### Instituto de Investigaciones Económicas

**La teoría económica contemporánea frente a la crisis actual**, profesor Christian Barrere, Sala de Juntas (Torre II de Humanidades, 1er. piso), 21 de septiembre al 1º de octubre.

### Facultad de Ciencias

**Cálculos efectivos en geometría algebraica y aplicaciones**

**Cálculo de sizigias y dimensión**, profesor Francisco Castro, mañana, 10:00 h, Salón de Seminarios S-102 del Departamento de Matemáticas.

### Facultad de Filosofía y Letras

**Nueva España, siglos XVI y XVII**, doctor Antonio Rubial, martes y jueves, 12:00 a 14:00 h; costo: \$40,000.00, e **Introducción a la novela contemporánea**, maestro Hernán Lara Zavala, jueves, 18:00 a 20:00 h; costo: \$28,000.00. Fechas (ambos cursos): 6 de agosto al 10 de septiembre.

Informes e inscripciones: Centro de Educación Continua y Proyectos Académicos (Torre I de Humanidades, 8º piso); teléfono 550-52-15, extensiones 3393 y 3394.

### libros

#### Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

**Una rebelión dependiente: la tendencia democrática frente al Estado mexicano**, de Angélica Cuéllar; comentaristas: Enrique de la Garza, Alejandro Alvarez y Raúl Trejo; moderador: Enrique Montalvo, jueves 6 de agosto, 19:00 h, Librería Gandhi (Miguel Angel de Quevedo N° 134).

**El fantasma del liberalismo**, de Patricio Marcos, miércoles 5 de agosto, 11:00 y 18:00 h, Sala Isabel y Ricardo Pozas (edificio F).

### Facultad de Arquitectura

**1er. Curso-seminario: La planificación urbana y regional (teoría y práctica)**, 3 al 7 de agosto, 17:00 a 21:00 h, salón 6, planta alta de la División de Estudios de Posgrado (Edificio de Posgrado, junto a la Torre II de Humanidades). Coordinadora de la carrera de Licenciatura en Urbanismo: arquitecta Estefanía Chávez de Ortega; coordinador del curso: arquitecto Alberto Ramos Bolaños.

#### Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración

**Lenguaje de programación Cobol**, 10 al 28 de agosto. Inscripciones: 3 al 7 del mismo mes.

**DBase III básico**, 10 de agosto al 4 de septiembre.

**Lenguaje de programación Pascal**, 7 al 28 de septiembre. Inscripciones: 31 de agosto al 4 de septiembre.

Informes: Sección de Difusión, cubículo E, planta baja (Matías Romero N° 1220, esquina Pitágoras, colonia Del Valle), lunes a viernes, 9:00 a 19:00 h; teléfono 559-38-44, extensión 23.

#### ENEP Iztacala

**V Curso y simposio internacional sobre biología de la contaminación**, 3 al 7 de agosto, 9:00 a 18:00 h, instalaciones de la escuela.

### mesas redondas

#### Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

**Panamá: crisis política e intervención norteamericana**, con Gregorio Sélser y Jorge Turner. Comentarista: Raúl Benítez Manaut. Moderador: Severo Salles de Albuquerque, mañana, 11:30 h, Auditorio 1, Edificio "F".

#### ENEP Zaragoza

**Mesa redonda: Necesidades de investigación en el área de educación especial**, 5 de agosto, 11:00 a 13:00 h. Aula 401 A, Campo I de la ENEP Zaragoza. Participan: Facultad de Psicología, ENEP Iztacala, ENEP Zaragoza y Asociación de Minusválidos Universitarios.

### UACPyP del CCH

#### Especialización, Maestría y Doctorado en Biotecnología

(Calendario 1987-1988)

Reunión de orientación a los aspirantes a especialización y propedéutico: 28 de agosto.

Registro de aspirantes y recepción de documentos: hasta el 2 de septiembre.

Examen de inglés: 24 de septiembre.

Examen de diagnóstico para aspirantes a la especialización: 25 de septiembre.

Reunión de los aspirantes con la Comisión de Admisión: 8 de octubre.

Inscripciones: 26 al 30 de octubre.

Inicio de cursos: 3 de noviembre.

Información: U. Académica, Secretaría de Asuntos Escolares, planta baja, lateral Insurgentes Sur y Circuito Escolar (a un costado del Centro Médico); teléfono 550-52-15, extensiones 3553 y 3562.

Informes y registro: Coordinación de la Especialización, Maestría y Doctorado en Biotecnología, Unidad de Enseñanza del Instituto de Investigaciones Biomédicas; teléfono 550-52-15, extensión 3591.

#### Escuela Nacional de Música Prerrequisitos del ciclo propedéutico

Se convoca al examen de selección para ingresar al cursillo de prerrequisitos del ciclo propedéutico previo a los niveles técnico y licenciatura de las carreras de: canto, composición, educación musical, etnomusicología, instrumentista y piano.

#### Requisitos:

- Constancia de estar cursando o haber concluido el bachillerato o equivalente (Normal de Maestros, Normal de Educadoras, CCH, Colegio de Bachilleres, Vocacional).
- Acta de nacimiento.
- 6 Fotografías tamaño infantil.
- Presentar examen de selección.

Xicoténcatl No. 126 colonia Del Carmen, Coyoacán.

**Dirección General de Intercambio Académico**

**Maestrías y especializaciones interdisciplinarias**

El Programa de Estudios de Posgrado de la ENEP Acatlán ofrece las

siguientes maestrías y especializaciones interdisciplinarias, que iniciarán a partir de octubre próximo: Estudios México-Estados Unidos, Política criminal, Costos en la construcción, Estructura jurídico-económica de la inversión extranjera, Instituciones administrativas de finanzas

públicas, Geotecnia y Control de calidad.

Recepción de documentos y entrevistas: hasta el 7 de agosto.

Informes: Edificio del Programa de Investigación y Posgrado, teléfonos 373-28-40, 373-23-99 y 373-23-18, extensiones 167 y 231.

**seminarios**

**Facultad de Medicina**

**Prevalencia de hipertensión en la República Mexicana (resultados preliminares)**, doctor José Güemez Sandoval, miércoles 5.

Informes, teléfono 550-52-15, extensión 2178.

**Cuarto seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud.** Fecha límite para el registro de proyectos de investigación: 25 de septiembre.

Bases para la presentación de trabajos e informes: Secretaría de Educación Médica, Edificio "B", 6o. piso; teléfonos 548-99-48 y 550-52-15 al 18, extensión 2169.

**Estudio seroepidemiológico longitudinal de la malaria**, Ignacio Cervantes Téllez, miércoles 5, 16:00 h, Salón de Exámenes de Maestría y Doctorado (edificio A, 1er. piso).

**Facultad de Filosofía y Letras**

**Abierto sobre historia de la ciencia y la tecnología en México**, miércoles 12, 9:00 a 14:00 y 16:00 a 20:00 h, salón 009; temas: Ciencia e ideología, Formación de comunidades científicas, Difusión de las teorías científicas, y Ciencia, tecnología y sociedad.

Informes, cubículo 08.

**Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas**

**Comparación de tres estimadores para las familias de distribuciones exponencial y normal**, M en C Patricia Covarrubias, miércoles 5, 17:00 h, salón 408 (4º piso), edificio del instituto.

**Instituto de Investigaciones en Materiales**

**Kinetic theory of polymeric systems**, doctor Charles F. Curtiss, jueves 6, 12:45 h, sala de conferencias, del Instituto de Biología, Jardín Botánico Exterior.

Informes: con los coordinadores, teléfono 550-52-15, extensiones 4743 y 4744.

**Instituto de Fisiología Celular**

**Ontogenia y transmisión vestibular**, doctora Graciela Meza, mañana, 13:00 h, salón de seminarios del edificio norte, 2º nivel.

**Facultad de Ciencias**

**Seminario de análisis** (seminario interinstitucional de geometría algebraica) jueves 6, Sistemas de ecuaciones lineales en derivadas parciales e ideales de operadores diferenciales, en el Salón de Seminarios S-102 del Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, a las 10:00 h.

**Centro de Estudios sobre Identidad Nacional en Zonas Fronterizas**

**1er. Seminario identidad y carácter nacional. Perspectivas recientes**

**Agosto 10:** La investigación de la identidad y el carácter nacional en México.

**Agosto 11:** Identidades sociales e identidad nacional.

**Agosto 12:** Perspectivas de investigación de la identidad y el carácter nacional.

Informes en el Centro de Estudios sobre Identidad Nacional en Zonas Fronterizas, avenida Emiliano Za-

pata No. 306, colonia Taltenango, Cuernavaca, Morelos. Teléfono 91-73 (LADA) 17-31-19.

**ENEP Ixtacala**

**Las ciencias de la salud y las plantas medicinales**, 17 al 19 de agosto, 10:00 a 14:00 h, Aula Magna.

Informes: División de Extensión Académica; teléfono 565-22-33, extensión 243.

**Ciclo de conferencias: La renovación política y las reformas al Sistema Electoral Mexicano**

La Secretaría de Gobernación, la Facultad de Derecho de la UNAM y el Grupo Alfonso Reyes invitan.

Considerando que el estudiante de derecho debe conocer los cambios fundamentales propuestos, ofrecemos este ciclo de conferencias:

3 de agosto: **Evolución de las instituciones electorales.** Expositor: doctor De Andrea Sánchez.

4 de agosto: **Reformas al Congreso de la Unión.** Expositor: doctor Sánchez Bringas.

5 de agosto: **Reforma municipal.** Expositor: licenciado Carlos Quintana Roldana.

6 de agosto: **Creación de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal y Proyecto de la Ley Orgánica del Distrito Federal.** Expositor: licenciado Federico Osornio.

7 de agosto: **Creación del Tribunal de lo Contencioso Electoral.** Expositor: doctor Acosta Romero.

Las conferencias se llevarán a cabo en el Aula Magna Jacinto Pallares, a las 10:00 y 18:00 h.



**Jueves 6, 19:00 h:** Presentación del libro: **México: Revolución, clase dominante y Estado**, de Ramón Martínez Escamilla. Comentaristas: Fernando Carmona y Carlos Morera Camacho (Instituto de Investigaciones Económicas). 18:00 a 20:00 h: Curso: **Apreciación artística (1)**. Introducción.

**Viernes 7, 19:00 h:** Presentación del libro: **La Real Universidad de México**. Comentaristas: Pilar González, María del Refugio González y Mariano Peset. 21:00 h: Estreno de la obra teatral: **La dama y el moribundo**, de Rodrigo Johnson Celorio. **Lunes 10, 17:00 a 19:00 h:** Taller de **encuadernación artesanal (1)**.

**Coordinación de Difusión Cultural**

**Semana de estreno de los ejercicios filmicos escolares, realizado por alumnos del CUEC**, en la Sala José Revueltas del Centro Cultural Universitario. Martes 4, 16:30 y 18:30 h; miércoles 5, jueves 6 y viernes 7, 12:00, 16:30 y 18:30 h; sábado 8 y domingo 9, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras**  
**Coordinación de Difusión Cultural**

**Semana cultural: Japón, desde México.** Actividades: artes marciales, exposiciones, conferencias, 3 al 7 de agosto, en el CELE.

**V COLOQUIO DEL DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS DEL CINVESTAV/IPN**

Se realizará a partir de hoy y hasta el 23 de agosto en las instalaciones del Centro Regional de Educación de Adultos y Alfabetización Funcional para América Latina (CREPAL), en la ciudad de Pátzcuaro, Michoacán. Comprenderá cursos, talleres y conferencias generales.

Informes en el Departamento de Matemáticas, CINVESTAV/IPN, avenida Instituto Politécnico Nacional No. 2508; teléfonos 754-02-00, extensiones 182 y 290, y 754-44-66 (directo).

**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**

**Programa de investigación en apoyo a la docencia**

El Proyecto Lázaro Cárdenas invita a estudiantes a elaborar su tesis sobre los siguientes temas, contenidos en nuestro acervo documental y de fichas de investigación:

**Recursos naturales:** minerales estratégicos, petróleo, nuevas fuentes de energía y el papel geopolítico del mar territorial.

**Tecnología:** nuevos materiales, microelectrónica y biotecnología.

**Países y regiones:** Japón, Centroamérica y Medio Oriente.

**Desarme y desarrollo:** la industria armamentista y sus insumos, gasto militar vs gasto en educación y la no proliferación nuclear, y otros.

Los interesados pasar a entrevistarse con la profesora Laura Palomares, en la sede del proyecto: Economía No. 12, Copilco Universidad, horas hábiles, lunes a viernes.

**Primera semana universitaria**

Del 3 al 7 de agosto se llevará a cabo, organizada por los alumnos de comunicación.

En dicho evento se contará con la presencia de reconocidos profesionales del periodismo, el cine, la televisión y la radio, así como interesantes exposiciones editoriales y fotográficas.

Las actividades incluyen recitales musicales y espacios para el debate.

Toda información se podrá ampliar en el teléfono 655-13-44, extensión 7965, o directamente en el edificio de la facultad en CU, con las consejeras técnicas alumnas de Comunicación o con los organizadores en general.

**Servicio Social en Tepotzotlán**

El Museo Nacional del Virreinato y la Dirección General del Servicio Social Integral invitan a estudiantes de diversas disciplinas a prestar su servicio social en las áreas de investigación, museografía, restauración, difusión cultural, reestructuración arquitectónica y servicios educativos, entre otras.

Este programa que se desarrolla en Tepotzotlán, Estado de México,

cuenta con ayuda económica para los estudiantes.

Informes e inscripciones: oficinas de la Dirección General del Servicio Social Integral, ubicadas en Ciudad Universitaria, entre las facultades de Arquitectura e Ingeniería.

**Dirección General de Intercambio Académico**

**Foro nacional sobre formación de profesores universitarios**

Del 9 al 13 de noviembre se realizará el **Foro nacional sobre formación de profesores universitarios**, en el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social; en él participarán las instituciones miembros de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES) y comprende tres etapas: la primera consiste en recoger las experiencias de cada institución en cuanto a la formación de sus profesores. Para ello, se solicitará a las universidades que elaboren un documento que incluya los objetivos, actividades, tendencias teóricas y metodológicas, logros, dificultades y perspectivas en este campo.

La segunda fase corresponde a las actividades propias del foro, en el que se discutirán los enfoques teórico-metodológicos en la preparación del personal docente, se revisarán los trabajos que se efectúan y las tendencias futuras que vislumbran las instituciones de educación superior. Las actividades incluyen conferencias magistrales, trabajos en equipo y sesiones plenarias.

La tercera etapa comprende la publicación de un libro que contenga los trabajos realizados durante el foro, que sirva como material de consulta y reflexión para orientar las labores futuras en este ámbito.

El foro está organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la UNAM y la Dirección General de Investigación Científica y Académica de la SEP.

Informes en el CISE, Edificio Técnico de Universidad Abierta, Circuito Exterior de Ciudad Universitaria; teléfono 548-87-41.

## CUCC

### Exposición de trabajos del IV Concurso nacional de fotografía científica

A partir del 8 de agosto a las 12:00 h, en la Galería del Bosque de la Casa del Lago en Chapultepec; se exhibirán las imágenes

## ENEP Zaragoza

**Primer coloquio sobre historia de la psicología.** Coordinador: licenciado Alberto Miranda. 4, 5 y 6 de agosto, auditorio del Campo I, a partir de las 10:00 h.

Informes en la Coordinación de Desarrollo Académico, teléfono 792-32-88, extensión 143.

## Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

**VI Coloquio de investigación bibliotecológica,** 3 y 4 de septiembre. Conductores: licenciados Ramiro Lafuente López, María Trinidad Román Haza y Felipe Martínez Arellano.

Informes: licenciada Zuemí A. Solís y Rivero; teléfonos 522-43-90, 522-43-91 y 522-42-96, extensiones 237, 245 y 246. Costo: \$75,000.00

## Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad

### Programa de Estímulos y Apoyo a Estudiantes Sobresalientes

Dentro del Programa de Estímulos y Apoyo a Estudiantes sobresalientes del nivel licenciatura, se convoca a estudiantes con buen promedio de las carreras: ingeniero químico, químico, ingeniero industrial e ingeniero mecánico, que deseen realizar una práctica profesional en la Empresa Abrasivos Especiales, SA de CV, a través de un convenio beca-trabajo, percibiendo una remuneración de \$250,000.00 mensuales durante un año, acudir al Departamento de Prestaciones Económico-Sociales de la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, ubicado en la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", planta baja (frente al CONACyT).

resultado del **IV Concurso nacional de fotografía científica**, convocado por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.

La ceremonia de inauguración iniciará con la entrega de premios a los ganadores del IV Concurso, por el doctor José Sarukhán, coordinador de la Investigación Científica.

## Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración

**Congreso nacional de bases de datos y redes de comunicación,** 14, 15 y 16 de octubre, ciudad de México.

La recepción de solicitudes y registro de ponencias, hasta el 15 de agosto.

Informes e inscripciones: Matías Romero No. 1220, esquina Pitágoras, colonia Del Valle; teléfono 559-38-44, extensión 23.

## Facultad de Odontología

### Audiovisuales

Lunes 3: **Reimplante dental y colocación de injerto.**

Martes 4: **Restauración de resinas sintéticas y Técnicas de grabado con ácido.**

Miércoles 5: **Obtención de modelos a partir de impresiones de hule y Cementos dentales y selladores cavarios.**

Sede: aula 4. Horario: 11:00 y 17:00 h.

## TERCER CERTAMEN NACIONAL DE PROYECTOS CREATIVOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE LA JUVENTUD

En este certamen, que organizan el CREA y la UNAM, conjuntamente con diversas instituciones, empresas, organismos públicos y privados, podrán participar todos los jóvenes mexicanos y extranjeros entre los 12 y 35 años de edad. Los temas del concurso serán científicos y tecnológicos y el monto total será de más de \$7,000,000.00 y la Presea Francisco J. Múgica en ciencia y tecnología.

Informes e inscripciones CREA; Serapio Rendón No. 76, colonia San Rafael; CREAs estatales y delegacionales; en el CONACyT, Dirección

## Dirección General de Servicios Médicos

### Discusión sobre sexualidad y familia

El Departamento de Salud Pública, a través de su Servicio de Salud Mental, invita al público en general a estas mesas de discusión, que se llevan a cabo los martes y jueves en el Aula del Centro Médico Universitario.

- **Sexualidad**, miércoles, 16:00 a 17:00, y jueves 11:00 a 12:30 h.
- **Familia**, martes, 10:00 a 11:30 h.

### Programa de prevención y control del SIDA

La Dirección General de Servicios Médicos inicia este programa de prevención en escuelas y facultades de la UNAM, así como en planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, Colegio de Ciencias y Humanidades y escuelas nacionales de Estudios Profesionales.

El objetivo fundamental que se persigue es orientar adecuadamente a los estudiantes universitarios sobre la problemática real de esta enfermedad abordada por profesionales del área de la salud.

Este programa se inicia con un ciclo de conferencias en la Facultad de Arquitectura los días 3 y 4 de agosto a las 10:00 y 18:00 h, respectivamente, en el Teatro Arquitecto Carlos Lazo.

El 4 de agosto, en la Facultad de Ciencias, a las 12:00 h, para el turno matutino, y a las 17:00 h, para el vespertino, en el auditorio de la facultad.



de Proyectos Tecnológicos, Circuito Cultural Universitario, Ciudad Universitaria, y en las escuelas tecnológicas de la República Mexicana.

# Segunda Reunión de Investigadores Universitarios en Contaminación Ambiental

Fecha: 19, 20 y 21 de Agosto de 1987

Horario: 8:30 a 16:00 Hrs.

Sede: Auditorio del Departamento de  
Psicología Médica, Psiquiatría  
y Salud Mental



Facultad de Medicina  
Unidad de Microscopía Electrónica  
Dra. Teresa Fortoul  
550-57-36

Departamento de Epidemiología  
Dra. Delia Namifira  
5-50-52-15 Ext. 2150

Facultad de Química  
Departamento de Química Analítica  
Dra. Lilliana Saldivar  
Dra. Carmen Duran  
5-50-52-15 Ext. 2450

