

GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



NUMERO 44
CIUDAD UNIVERSITARIA
JULIO 23 '87

Trámites de
cambio de carrera

páginas 6 a 8

Primer ingreso a estudios de licenciatura

páginas 2 a 6

Entrarán en acción 20 nuevas brigadas de servicio social

Al poner en marcha los trabajos del Segundo taller de coordinación de brigadas rurales multidisciplinarias de servicio social, el licenciado Mario Ruiz Massieu, secretario general auxiliar de la UNAM, dijo que la prestación del servicio social debe verse como un apoyo universitario al desarrollo nacional.

Durante el acto, presidido también por el doctor Rafael Valdés, director general del Servicio Social Integral, Ruiz Massieu abundó que el servicio social es para la UNAM una de las tareas más importantes, ya que permite a grandes grupos sociales mejorar su condición.

Asimismo, hizo notar que los universitarios que cumplen este requisito académico en las áreas rurales tienen la oportunidad de incursionar en la realidad nacional y extender los beneficios de la Universidad.

Ante los delegados de las brigadas rurales de servicio social, quienes se dieron cita el 21 y 22 del presente mes para evaluar sus alcances y limitaciones, el licenciado Ruiz Massieu puntualizó que en su tarea de superación académica la UNAM ha otorgado un gran apoyo al servicio social, consciente de lo que mediante él se puede lograr.

(pasa a la página 9)



Mayor cobertura de servicio social a nivel nacional.

Las becas Guggenheim, a cuatro investigadores del IFC

página 9

La universidad latinoamericana, en peligro de estancamiento

página 10

Aportes de la UNAM al estudio del origen del hombre americano

página 12

Frontera norte: ascenso de la mortalidad infantil

página 15

Olachea: equilibrio entre docencia y producción artística

página 16

Bufete jurídico de la UNAM: servicio y formación profesional

página 19

Primer doctorado en Investigación Antropológica del CCH

El descubrimiento de indicios arquitectónicos de una alta cultura en la Cañada del Río Bolaños, en los límites de Zacatecas y Jalisco, valió a María Teresa Cabrero García la obtención del primer doctorado en Investigación Antropológica que otorgó la Unidad Académica de los Cielos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades. La existencia de esta cultura se extiende hasta el año 900.

página 9

Universidad Nacional Autónoma de México

Secretaría General

Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos

PRIMER INGRESO A ESTUDIOS DE LICENCIATURA

Para tener derecho a participar en el concurso de selección, los aspirantes a primer ingreso (excepto los procedentes de la Escuela Nacional Preparatoria —plan de tres años— y del Colegio de Ciencias y Humanidades) deberán realizar los siguientes trámites:

- I) *Recoger solicitudes* F 26 A y F 26 S en el lugar y fechas señaladas en esta convocatoria. (Quienes deseen ingresar a alguna de las carreras que también se ofrecen en el Sistema Universidad Abierta deberán recoger solicitudes F 66 A y F 66 S.) Para obtener estas solicitudes será indispensable mostrar el original del certificado de bachillerato o alguna de las formas señaladas en esta convocatoria, con un promedio mínimo de 7.0 (siete). Las solicitudes deberán llenarse a máquina y ser ambas originales.
- II) *Pagar* la cantidad de \$2,000.00 (dos mil pesos 00/100 MN) en el módulo destinado para tal efecto, en el lugar y fechas señaladas en esta convocatoria. Para poder realizar este pago será indispensable mostrar el original de las solicitudes F 26 A y F 26 S o F 66 A y F 66 S, según sea el caso.
Única y exclusivamente se recibirán pagos los días 30 y 31 de julio; 3, 4 y 5 de agosto, en el siguiente horario: de 8:30 a 13:00 y de 15:00 a 17:00 horas.
- III) *Registrarse personalmente*. Se registrará a todos los aspirantes que se presenten en el lugar, fecha y horario que les corresponda de acuerdo a esta convocatoria, y:
 - 1) Entreguen, según sea el caso:
 - a) Originales de los certificados de secundaria y de bachillerato, *en el caso de aspirantes procedentes de escuelas no incorporadas a la UNAM*. Tratándose de escuelas estatales, debidamente legalizado por el gobierno del estado.
 - b) Original del certificado de bachillerato, *en el caso de aspirantes procedentes de escuelas incorporadas a la UNAM*. También se aceptará original de la forma F 97, autorizada por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM.
 - c) Original y copia fotostática de la forma F 69, expedida por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM, *en el caso de aspirantes procedentes de vocacional, educación normal con plan de estudios anterior a 1975, o con estudios en el extranjero*.
 - 2) *Entreguen recibo de pago* con la leyenda "CUIECC", por la cantidad de \$2,000.00 (dos mil pesos 00/100 M/N), autorizado por la Tesorería-Contraloría de la UNAM
 - 3) *Tengan un promedio* mínimo de siete en el ciclo inmediato anterior.
 - 4) *Entreguen solicitudes de registro* (formas F 26 A y F 26 S para el sistema escolarizado o F 66 A y F 66 S para el Sistema Universidad Abierta), previamente llenadas a máquina, con sus datos, y firmadas. No será posible llenar estas solicitudes en el Local de Registro. La forma 26 A o 66 A, según sea el caso, deberá tener el sello de la Tesorería-Contraloría de la UNAM.
 - 5) *Entreguen copia certificada del Acta de nacimiento*, acompañada de una fotocopia de la misma y tres fotografías iguales y recientes, de dos y medio por tres centímetros (tamaño infantil), con su nombre claramente anotado al reverso, una de ellas pegada o engrapada en la forma F 26 A o F 66 A, según sea el caso.

NO SE REGISTRARA A QUIEN NO SATISFAGA LOS REQUISITOS SEÑALADOS.

- IV) Una vez registrado, el aspirante recibirá una guía, un temario y una boleta en la que se le señalará lugar, fecha y hora en que deberá presentarse al concurso de selección. NO SE PRACTICARÁ EL EXAMEN A QUIEN NO MUESTRE SU BOLETA DE REGISTRO O SE PRESENTE EN EL LUGAR, FECHA U HORA DISTINTOS A LOS SEÑALADOS EN LA MISMA.

Módulo de recepción de pagos: Cajas de la Tesorería-Contraloría de la UNAM, ubicadas en la Zona Comercial de la Ciudad Universitaria, a un costado de la Torre de Rectoría.

Lugar de distribución de solicitudes y de registro: Avenida de la IMAN No. 7 (a espaldas del Instituto Nacional de Pediatría —antes DIF).

Horario: De 8:30 a 13:00 y de 15:00 a 17:00 horas. Sábado 8 de agosto: de 8:30 a 13:00 horas.

FECHAS DE DISTRIBUCION DE SOLICITUDES Y DE REGISTRO PARA INGRESO A LAS SIGUIENTES CARRERAS

	Recogerán solicitudes el día:	Se registrarán el día:
<i>Disciplinas sociales y humanísticas</i>		
Derecho Trabajo Social	30 de julio	3 de agosto
Bibliotecología Estudios Latinoamericanos Filosofía Historia Lengua y Literatura Hispánicas Letras Clásicas Literatura Dramática y Teatro Pedagogía	30 de julio	4 de agosto
<i>Disciplinas químico-biológicas</i>		
Cirujano Dentista Médico Cirujano Médico Veterinario Zootecnista Psicología	30 de julio	5 de agosto
Biólogo Enfermería y Obstetricia Ingeniero Agrícola Ingeniero en Alimentos Ingeniero Químico Ingeniero Químico Metalúrgico Químico Químico Farmacéutico Biólogo	30 de julio	6 de agosto
<i>Disciplinas económico-administrativas</i>		
Administración Contaduría	31 de julio	7 de agosto
Ciencias de la Comunicación (Periodismo y Comunicación Colectiva) Ciencias Políticas y Administración Pública Economía Geografía Matemáticas Aplicadas y Computación Planificación para el Desarrollo Agropecuario Relaciones Internacionales Sociología	31 de julio	Sábado 8 de agosto

	Recogerán solicitudes el día	Se registrarán el día
Disciplinas físico-matemáticas Actuario Arquitecto Diseño Industrial Físico Ingeniero Agrícola Ingeniero Civil Ingeniero de Minas y Metalurgista Ingeniero en Computación Ingeniero Geofísico Ingeniero Geólogo Ingeniero Mecánico Electricista Ingeniero Petrolero Ingeniero Topógrafo y Geodesta Matemáticas Aplicadas y Computación Matemático	31 de julio	10 de agosto
Bellas artes Artes Visuales Comunicación Gráfica Diseño Gráfico	Los aspirantes a cualquiera de estas licenciaturas impartidas en la Escuela Nacional de Artes Plásticas deberán recoger solicitudes y registrarse en las fechas señaladas para el área correspondiente a la que hayan cursado en el bachillerato.	
Canto Composición Educación Musical Etnomusicología Instrumentista Piano	Los aspirantes a cualquiera de estas carreras impartidas en la Escuela Nacional de Música deberán recoger solicitudes y registrarse en las fechas señaladas para el área correspondiente a la que hayan cursado en el bachillerato y deberán entregar, adicionalmente a los requisitos señalados en esta convocatoria, constancia de acreditación del Curso Propedéutico, expedida por la Secretaría Escolar de esa escuela.	
Enseñanza de Inglés	30 de julio	4 de agosto
	Los aspirantes a esta licenciatura, además de los requisitos señalados en esta convocatoria, deberán entregar, para registrarse, constancia de acreditación de examen de colocación de inglés, expedida por la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán.	

GACETA UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Jorge Carpizo
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Dr. Abelardo Villegas
Secretario General Académico

CP José Romo Díaz
Secretario General Administrativo

Lic. Mario Ruiz Massieu
Secretario General Auxiliar

Lic. Manuel Barquín Álvarez
Abogado General

Lic. Héctor Morales Corrales
Coordinador de Comunicación
Universitaria

Fernando Guzmán Aguilar
Director de Gaceta UNAM

Miguel Ángel López Camacho
Jefe de Información

Miguel Conde D'Arbell
Jefe de Redacción

Publicada por la Coordinación de
Comunicación Universitaria,
Gaceta UNAM aparece lunes y
jueves.

Oficinas: Primer piso del edificio
ubicado en el costado norte de la
Torre II de Humanidades

Teléfonos: 550-59-06 y 550-52-15,
extensión 3320

Año XXXIII, Octava época,
Volumen 3

	Recogerán solicitudes el día	Se registrarán el día
Lengua y Literatura Modernas Alemanas Lengua y Literatura Modernas Francesas Lengua y Literatura Modernas Inglesas Lengua y Literatura Modernas Italianas	30 de julio	4 de agosto

Además de los requisitos señalados en esta convocatoria deberán entregar, para su registro, constancia de acreditación del examen de colocación del idioma, expedida por la Facultad de Filosofía y Letras.

Arquitectura del Paisaje Urbanismo	31 de julio	10 de agosto
---------------------------------------	-------------	--------------

Los aspirantes que deseen ingresar a las carreras de Arquitectura del Paisaje o Licenciado en Urbanismo deberán solicitar la carrera de Arquitecto (clave 001-21) para, posteriormente, solicitar el cambio en la Facultad de Arquitectura, una vez cubiertos los requisitos propios de la carrera.

Carreras que también se ofrecen en el Sistema Universidad Abierta:

Administración, Ciencias de la Comunicación, Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría, Derecho, Economía, Filosofía, Geografía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, Lengua y Literatura Modernas Inglesas, Cirujano Dentista, Pedagogía, Psicología, Relaciones Internacionales y Sociología.
Los aspirantes deberán registrarse en el mismo lugar y fechas especificadas en esta convocatoria.

Nota importante

POR ACUERDO DE LOS CONSEJOS TECNICOS RESPECTIVOS sólo se atenderán solicitudes de inscripción de aspirantes procedentes de entidades federativas en las que no se imparten las carreras de Administración, Contaduría, Ciencias de la Comunicación (Periodismo y Comunicación Colectiva), Derecho, Medicina y Psicología. Por lo tanto, sólo se aceptarán solicitudes de aspirantes que hayan cursado el bachillerato en las siguientes entidades:

Administración y Contaduría:	Distrito Federal y Area Metropolitana	
Ciencias de la Comunicación (Periodismo y Comunicación Colectiva):	Distrito Federal y Area Metropolitana Aguascalientes Baja California Norte Baja California Sur Campeche Colima Chiapas Durango Guanajuato Hidalgo Jalisco Estado de México	Michoacán Morelos Nayarit Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Tabasco Tlaxcala Yucatán Zacatecas
* Derecho:	Distrito Federal y Area Metropolitana Aguascalientes	Baja California Sur Estado de México Quintana Roo
Médico Cirujano:	Distrito Federal y Area Metropolitana Baja California Sur	Quintana Roo Sonora Tlaxcala

Psicología:

Distrito Federal y
Área Metropolitana
Aguascalientes
Baja California Sur
Campeche
Colima
Guerrero

Hidalgo
Michoacán
Nayarit
Oaxaca
Quintana Roo
Tlaxcala
Zacatecas

* ÚNICA Y EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA CARRERA, en el Sistema Universidad Abierta (SUA), se atenderán solicitudes de aspirantes provenientes de todas las entidades federativas.

TRAMITES DE CAMBIO DE CARRERA-ESTUDIOS DE LICENCIATURA

(Para estudiantes que estén inscritos en una carrera y soliciten cambio a otra de distinta área o a una de la misma área en diferente plantel).

Los alumnos que hayan solicitado, en su oportunidad, cambio de carrera en las facultades o escuelas donde han estado inscritos deberán continuar los siguientes trámites:

- I) **Pagar la cantidad de \$2,000.00** (dos mil pesos 00/100 MN) en el módulo destinado para tal efecto, en el lugar y fechas señaladas en esta convocatoria. Para poder realizar este pago será indispensable mostrar el original de las solicitudes F 64 A y F64 S, previamente autorizadas por la Dirección General de Administración Escolar de la UNAM.
Única y exclusivamente se recibirán pagos los días 30 y 31 de julio, y 3, 4 y 5 de agosto, en el siguiente horario: de 8:30 a 13:00 y de 15:00 a 17:00 horas.
- II) **Registrarse personalmente.** Se registrará a todos los aspirantes que se presenten en el lugar, fecha y horario que les corresponde de acuerdo a esta convocatoria, y entreguen:
 - 1) Solicitudes de registro (formas F 64 A y F 64 S) previamente autorizadas por la Dirección General de Administración Escolar de la UNAM. *La forma 64 A* deberá tener el sello de la Tesorería-Contraloría de la UNAM.
 - 2) Recibo de pago con la leyenda "CUIECC" por la cantidad de \$2,000.00 (dos mil pesos 00/100 MN), autorizado por la Tesorería-Contraloría de la UNAM.
 - 3) Tres fotografías iguales y recientes, de dos y medio por tres centímetros (tamaño infantil), con su nombre claramente anotado al reverso, una de ellas pegada o engrapada en la forma F 64 A.
NO SE REGISTRARA A QUIEN NO SATISFAGA LOS REQUISITOS SEÑALADOS.
- III) Una vez registrado, el aspirante recibirá una guía, un temario y una boleta en la que se le señalará lugar, fecha y hora en que deberá presentarse al concurso de selección. **NO SE PRACTICARA EL EXAMEN A QUIEN NO MUESTRE SU BOLETA DE REGISTRO O SE PRESENTE EN EL LUGAR, FECHA U HORA DISTINTOS A LOS SEÑALADOS EN LA MISMA.**

Módulo de recepción de pagos: Cajas de la Tesorería-Contraloría de la UNAM, ubicadas en la Zona Comercial de la Ciudad Universitaria, a un costado de la Torre de Rectoría.

Lugar de registro: Avenida de la IMAN No. 7 (a espaldas del Instituto Nacional de Pediatría —antes DIF).

Horario: De 8:30 a 13:00 y de 15:00 a 17:00 horas. Sábado 8 de agosto: de 8:30 a 13:00 horas.

FECHAS DE REGISTRO PARA INGRESO A LAS SIGUIENTES CARRERAS

Se registrarán el día:

Disciplinas sociales y humanísticas

Derecho
Trabajo Social

3 de agosto

Se registrarán el día:

Disciplinas sociales y humanísticas

Bibliotecología
Enseñanza de Inglés
Estudios Latinoamericanos
Filosofía
Historia
Lengua y Literatura Hispánicas
Lengua y Literatura Modernas Alemanas
Lengua y Literatura Modernas Francesas
Lengua y Literatura Modernas Inglesas
Lengua y Literatura Modernas Italianas
Letras Clásicas
Literatura Dramática y Teatro
Pedagogía

4 de
agosto

Disciplinas químico-biológicas

Cirujano Dentista
Psicología

5 de agosto

Biólogo
Enfermería y Obstetricia
Ingeniero Agrícola
Ingeniero en Alimentos
Ingeniero Químico
Ingeniero Químico Metalúrgico
Químico
Químico Farmacéutico Biólogo

6 de agosto

Disciplinas económico-administrativas

Ciencias Políticas y
Administración Pública
Economía
Geografía
Matemáticas Aplicadas y Computación
Planificación para el Desarrollo Agropecuario
Relaciones Internacionales
Sociología

Sábado

8 de agosto

Disciplinas físico-matemáticas

Actuario
Arquitecto
Diseño Industrial
Físico
Ingeniero Agrícola
Ingeniero Civil
Ingeniero de Minas y Metalurgista
Ingeniero en Computación
Ingeniero Geofísico

10 de agosto

Se registrarán el día:

Ingeniero Geólogo
Ingeniero Mecánico Electricista
Ingeniero Petrolero
Ingeniero Topógrafo y Geodesta
Matemáticas Aplicadas y Computación
Matemático

10 de agosto

Bellas Artes

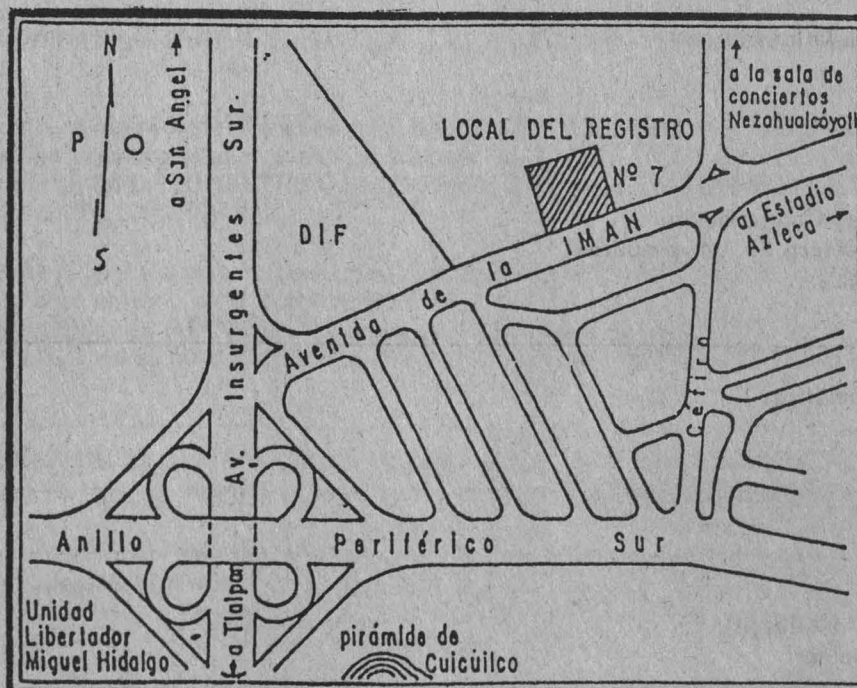
Artes Visuales
Comunicación Gráfica
Diseño Gráfico
Canto
Composición
Educación Musical
Etnomusicología
Instrumentista
Piano

Los aspirantes a cualquiera de estas licenciaturas deberán registrarse en la fecha señalada para el área correspondiente a la carrera en que estuvieron inscritos en la UNAM.

Arquitectura del Paisaje
Urbanismo

Los aspirantes que deseen ingresar a las carreras de Arquitectura del Paisaje o Licenciado en Urbanismo deberán solicitar la carrera de Arquitecto (clave 001-21) para, posteriormente, solicitar el cambio en la Facultad de Arquitectura, una vez cubiertos los requisitos propios de la carrera.

“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU” Ciudad Universitaria, DF, julio de 1987.



Primer doctorado en Investigación Antropológica de la UACPyP del CCH

Lo obtuvo María Teresa Cabrero García con la Arqueología de la Cañada del Río Bolaños



El primer doctorado en Investigación Antropológica de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades (UACPyP del CCH) se otorgó el pasado 26 de junio a María Teresa Cabrero García, quien presentó el trabajo Arqueología de la cañada del Río Bolaños (Zacatecas y Jalisco): estudios del intercambio comercial prehispánico bajo un enfoque ecológico.

En su examen Cabrero García explicó que la investigación surgió de la necesidad de explorar la zona, porque se ignoraba lo ocurrido antes de la dominación española. Buscó los elementos que ayudasen a comprender la cultura que se asentó en esa comarca, de escasos recursos y difícil acceso.

Dijo que ha intentado derrumbar viejas hipótesis que consideraron la existencia de tribus chichimecas en ese paraje; aseguró haber observado diversos rasgos de una

Las becas Guggenheim, a cuatro investigadores del IFC

Las becas Guggenheim, que están entre las distinciones del más alto nivel que se otorgan a investigadores de todo el mundo, fueron recientemente asignadas a cuatro miembros del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM. Ellos son los doctores Jaime Más Oliva, René Raúl Drucker Colín, Jesús Adolfo García Sáinz y Armando Gómez Poyú. □

arquitectura que, sin ser monumental, acusa perfiles interesantes. Anteriormente se pensaba que la habitaron tribus que, por ser nómadas, cazadoras y recolectoras, difícilmente hubieran podido edificar algo. "Me parece que estamos frente a una alta cultura sedentaria desconocida para muchos", aseguró.

Ubicó a esa cultura en las primeras centurias de nuestra era, hasta el año 900, contemporánea de Chalchihuites, de gran parte del occidente de México, así como de Teotihuacan, el sitio más determinante para Mesoamérica.

Aunque descarta la hipótesis de que haya existido una presencia muy notable de los teotihuacanos en el sitio, se descubrieron evidencias de esa cultura como resultado del comercio.

Detalló que la exploración comenzó en Valparaíso, población con una comunicación aceptable, pero al continuar por la cuenca del Río Magdalena, caminaron 20 kilómetros para penetrar en el cañón.

El licenciado Manuel Márquez Fuentes, director de la UACPyP del CCH, comentó que este proyecto académico de doctorado en Investigación Antropológica empezó a trabajarse conjuntamente entre la dependencia a su cargo y el Instituto de Investigaciones Antropológicas, desde 1981; hace casi cuatro años se logró el ingreso a la primera generación de estudiantes.

Se pretendió integrar cuatro campos antropológicos que se desarrollaban en forma separada: arqueológico, etnológico, físico y lingüístico, con especial cuidado en el aspecto interdisciplinario, fundamento académico del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Por su parte, el doctor Jaime Litvak King, quien fungió como asesor de tesis y presidente del jurado, destacó la importancia de la investigación, pues la cañada del Río Bolaños reúne dos hipótesis que reconstruyen el cuadro de una zona del México desconocido de la época precolombial: primero, que haya funcionado como área comercial desde el Río Magdalena hasta el territorio de Zacatecas-Durango, como lugar de paso, y segundo que hubiese sido zona minera, o incluso las dos posibilidades. □

Entrarán en acción...

(viene de la página 1)

En su oportunidad, el responsable del Departamento de Programas Rurales de Servicio Social, licenciado Ramiro Serna Castillo, anunció que a las brigadas rurales multidisciplinarias existentes se sumarán otras 20, a fin de dar una mayor cobertura al territorio nacional.

A este segundo Taller de coordinación asistieron los delegados de las diez brigadas rurales universitarias de servicio social, que son: brigada Etchojoa (Sonora), la del Programa de la zona mazahua (áreas del Estado de México), brigada Huehuetla (Hidalgo), brigada Amatlán (Veracruz), brigada náhuatl-popoluca (Estado de México), brigada Zoca-Guerrero (Guerrero), brigada selvas del sureste (Chiapas), brigada Amilcingo, brigada Sierra Juárez (Oaxaca) y brigada Islas Marias. □

La universidad latinoamericana, en peligro de estancamiento



Universidades. Por el rescate de sus proyectos.

La universidad en América Latina ha sido considerada por grupos políticos, incluyendo los estatales, como un enclave que puede utilizarse con fines extraños a la misión que la nación le ha asignado. La universidad, no como una institución educativa al servicio del futuro del país, sino como posible punto de partida de una acción política que desplace a otras. En este empeño se han sacrificado las funciones de la universidad estatal y su proyecto nacional; en cambio, se fortalecen cada vez más las instituciones privadas, que limitan su proyecto al de sus patrocinadores.

Aseveró el doctor Leopoldo Zea durante su participación en el simposio "Universidad y política en América Latina", efectuado en el Auditorio Alfonso Caso y organizado por la Secretaría General Académica, que contó con la asistencia de conferencistas de 11 regiones de Latinoamérica.

En los países capitalistas el proyecto es mantener, impulsar y acrecentar su nunca satisfecho desarrollo; en los socialistas también es el desarrollo, pero sus frutos deben compartírlós todos los miembros de la comunidad. En el caso de los países latinoamericanos se añade al proyecto la obligación de vencer las diversas formas de dependencia que les han sido impuestas desde su ingreso a la historia.

De esta forma, los proyectos de universidad latinoamericana, dijo, se han caracterizado por la repetición de un reclamo de autonomía frente a un Estado como órgano ejecutor y gran gerente de un sistema basado en la iniciativa privada.

Por su parte, el doctor Carlos Paladines, representante de Ecuador, mencionó algunos elementos que en su opinión han causado la actual crisis universitaria mundial; por ejemplo, la "dimensión transnacional" ha rebasado la "dimensión nacional o regional"; el gran auge de la ciencia y la técnica, que la propia universidad promovió, y el agotamiento de la "función" universitaria por diversas circunstancias.

Otras podrían ser el crecimiento constante y desmesurado de la matrícula; el sistema educativo en sí, o sea el "viejo sistema de cátedra"; y el factor estructural de incidencia en la crisis, la dependencia científica, tecnológica y cultural imperante en buena parte del quehacer universitario tradicional.

La imagen constante hasta nuestros días, subrayó Franklin Peace (Perú) en su intervención, es que la universidad sólo en apariencia cumple un papel descollante en la política contemporánea o en la administración estatal. "Aun siendo universitarios, los dirigentes del Estado parecen querer mantener a la institución como un ente subordinado, ineficiente y burocratizado. El Estado ha buscado imponer a la universidad sus pautas que la acercan más a su papel de proveedora burocrática y profesional. Decayó, en cambio, el papel de la universidad en el pensamiento y discurso político, se diluyó en la más barata participación partidaria". Aunque hay excepciones, agregó, el contexto universitario parece tener ya poco que ofrecer al Estado contemporáneo y a la sociedad del siglo XX.

En Cuba, puntualizó la doctora Blanca Gómez Trueba, todo egresado universitario tiene garantizado un puesto; obviamente, las características de una economía centralmente planificada constituyen los cimientos desde los cuales es posible comprender las peculiaridades de la educación superior cubana; en particular, aquellas que se refieren a la determinación de cupos por disciplina de estudio y a las modalidades de asignación de puestos de trabajo a los egresados.

En cambio en Argentina, bajo la dictadura, indicó el doctor Gregorio Weinberg, las primeras agresiones al desenvolvimiento normal del quehacer universitario fueron una política malthusiana en materia de ingresos, con restricciones al aumento de la matrícula; severa selección de profesores; reducción de la participación de estudiantes y profesores en el gobierno de las instituciones de educación superior; disminución abierta en la asignación de recursos financieros; medidas represivas de muy diversa índole, entre las que destacan la "desaparición" o eliminación física de profesores. Clima que trajo como consecuencia un éxodo progresivo del personal altamente calificado, problema que hoy difícilmente puede ser superado.

Ahora, subrayó el doctor Orlando Alborno, de Venezuela, las tendencias institucionales de la universidad en América Latina y el Caribe son especialmente la privatización por un lado y la estatización absoluta, por otro; ahí están las históricas luchas latinoamericanas por su autonomía.

De esta forma, concluyó, en la actual década la situación económica y social de América Latina y el Caribe obliga a un proceso de contradicción, que en el terreno universitario pudiera asumir la forma de un estancamiento. □

Alumna del CELE, la mejor estudiante nacional de japonés

Edna Harumi Fukomoto fue electa entre concursantes de El Colegio de México, IPN y universidades de provincia

En cinco ocasiones el Departamento de Lenguas Asiáticas y Griego Moderno del CELE ha ganado el concurso del mejor estudiante nacional de idioma japonés que ofrece la Fundación Japón; esta vez Edna Harumi Fukomoto Okamoto, alumna mexicana de origen japonés en tercera generación, pero sin ser de habla japonesa, viajará al país del Sol Naciente y convivirá con los mejores estudiantes del mundo.

El CELE, dijo el profesor Alberto López Habib, jefe del Departamento de Lenguas Asiáticas, concursó junto con instituciones como El Colegio de México, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Intercontinental y diversas universidades de provincia, las que escogen a sus mejores estudiantes y les hacen un examen escrito para elegir a los tres mejores, que posteriormente son entrevistados en la Embajada japonesa.

Las técnicas de enseñanza en el CELE han cambiado sustancialmente en dos aspectos, benéficos para los estudiantes: primero, el uso del enfoque comunicativo, basado en un aprendizaje a través de juegos que incluyen si-

tuaciones cotidianas. El método permite no sólo aprender el uso correcto del idioma, sino la adecuación social de su empleo. El segundo aspecto es la comprensión de lectura; desde el primer nivel los alumnos se compenetraron en el contenido de periódicos e intentan descifrarlos, usando su propio conocimiento del mundo, la lógica y la gramática. El material de lectura con enfoque comunicativo es auténticamente japonés, generalmente.

El japonés, añadió, es un idioma con claras funciones gramaticales; hay tres tipos de caracteres, el primero es una idea que al combinarse forma nuevos conceptos o palabras, el Kandyi que tiene 1995 caracteres básicos, se usa para palabras importantes como los adjetivos, sustantivos y verbos; el Hiragana con 50, que sirve para escribir las funciones gramaticales, terminación de verbos y adjetivos, así como para partículas; el Katakana con 50 también, que se emplea para palabras de origen extranjero.

Edna, concluyó el maestro López Habib, es una alumna del 4º —hay seis niveles para el idioma japonés— y viajará por dos semanas con todos los gastos pagados para conocer la cultura japonesa, estudiar más sobre el idioma y convivir con otros estudiantes extranjeros.

Por su parte Edna Harumi, alumna recién graduada de la carrera de Odontología, explicó cómo ha estudiado el japonés desde que ingresó al CELE, dos semestres antes. "Estudio por mi parte diferentes Kandyis, veo videocassettes japoneses para perfeccionar mi pronunciación y además de las dos horas diarias de clase estudio dos más en casa".

Edna Harumi en octubre podrá tener su primer encuentro con la cultura de sus antepasados. □

foro

Dificultades para obtener préstamos del ISSSTE

C. Fernando Guzmán Aguilar,
Director de **Gaceta UNAM**,

Los trabajadores del Palacio de Medicina solicitamos a usted atentamente tenga a bien publicar en la **Gaceta** a su digno cargo, sección Foro Universitario, lo siguiente:

Se perdió completamente la función y el significado de los préstamos a corto y mediano plazos, mismos que fueron creados para solventar una necesidad o problema inmediato; actualmente el trabajador tiene que "mendigar" y llevar a cabo un *via crucis*, para obtener este pequeño préstamo.

Por un lado, al ISSSTE ingresan millones de pesos mensuales en cuotas y nunca hay dinero para solventar los créditos necesarios a todos los trabajadores, hay "jineteo" de dinero en el fondo de garantía, es improductivo el ahorro de los trabajadores, nos dan préstamos con nuestro "propio dinero y con réditos por adelantado"; por otro lado el STUNAM impone otro trámite más, que es el aval del sindicato que alarga aún más los morosos trámites y fomenta la corrupción entre los gestores, porque ya tienen una tarifa especial para tramitar los créditos.

Proponemos la descentralización de las oficinas del ISSSTE ya que en

CU se concentran varias empresas como son Ruta 100, DIF, etcétera. Que el sindicato no intervenga en los trámites de préstamos, que se destinen gestores habilitados por la Universidad en la Zona Centro para que realicen dichos trámites y con eso se evitaría tanta pérdida de tiempo en beneficio de la UNAM.

México, DF, 25 de junio de 1987.
Responsable: José Luis Sánchez
Mendoza, número de
credencial 24888, se anexan 29
firmas. Educación Médica
Continua/Palacio de Medicina,
526-12-79.

APORTES DE LA UNAM AL ESTUDIO DEL ORIGEN DEL HOMBRE AMERICANO

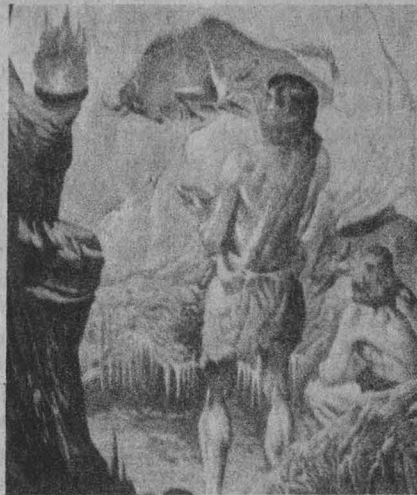
La UNAM es una de las instituciones mexicanas que más ha aportado al estudio del origen del hombre americano debido a su importante tradición en los estudios históricos y antropológicos, que se reflejan en los trabajos de los doctores Pablo Martínez del Río, Pedro Bosch Gimpera, Paul Kirchhoff, Mauricio Swadesh, Eduardo Noguera y Santiago Genovés, así como del prehistoriador Luis Avelleyra.

Luego de señalar lo anterior, la doctora Mari Carmen Serra Puche, directora del Instituto de Investigaciones Antropológicas, dijo que todos estos investigadores universitarios, bajo la dirección del doctor Juan Comas, han efectuado sus estudios sobre el origen del hombre en América, y sobre la vida de los primeros habitantes del continente, con el fin de explicar los procesos culturales y reconstruir el pasado para entender y reforzar nuestra identidad nacional.

Durante el seminario **Orígenes del hombre americano**, efectuado en el Museo Nacional de Antropología e Historia, la doctora Serra Puche se refirió al trabajo del maestro Pedro Bosh Gimpera (1895-1974), quien hizo investigaciones de gran trascendencia, especialmente en torno a la prehistoria de España y a la historia de Asia, así como acerca del origen del hombre americano.

Su presencia dejó también honda huella en la formación de discípulos tanto en la Universidad como en la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Al llegar a México Bosch Gimpera inició sus estudios sobre el problema del poblamiento de América, con hipótesis que aún hoy sustentan varios estudiosos del tema.

Este investigador trabajó desde 1943 en las posibles conexiones entre las culturas de Norteamérica y las del Viejo Mundo, lo cual le permitió



escribir acerca de los **Problemas de la prehistoria americana**. Se interesó también por las pinturas rupestres y petroglifos; estudiaba la posible introducción de la cerámica japonesa en las culturas americanas, procedentes del Viejo Mundo, y emitía hipótesis que, aunque aún no comprobadas, han servido para abrir nuevos caminos a la investigación.

En lo que respecta a la obra de Juan Comas, español de nacimiento y mexicano por naturalización, Serra Puche señaló que en la Antropología Física sus monografías sobre metopesimo, planimetría, deformación craneana y origen del hombre de América, son ya clásicas para los estudiosos del tema.

Fundador del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, Comas sostiene en su obra **Origen del hombre americano y la antropología física**, que los puntos esenciales que esta rama antropológica debería tratar de resolver son cómo determinar cuantitativa y cualitativamente la acción ejercida por los factores hereditarios y ambientales (mestizaje, mutación, selección

natural y "tendencia genética") sobre la viabilidad y heterogeneidad de los aborígenes americanos contemporáneos históricos y prehistóricos.

También el de cuestionar si hubo solamente inmigraciones asiáticas por el Estrecho de Bering o si cabe pensar con cierto fundamento en la posibilidad de inmigraciones transpacíficas, así como señalar cuál es la relación biológica y genética entre los aborígenes americanos y los diversos pueblos que habitan el sureste de Asia y la región del Pacífico.

En agosto de 1961, Juan Comas señalaba que "desde luego sería inútil cualquier intento de solución parcial. Precisamente se trata de sumar y coordinar esfuerzos y estamos seguros que las informaciones prehistóricas, arqueológicas, lingüísticas y etnográficas tendrán valor decisivo en su conjunto y unidas a las de nuestra propia ciencia, para despejar la incógnita que, aún en el último tercio del siglo XX, representa el origen del hombre en América".

Otro investigador que ha dedicado algunos trabajos al estudio de los restos óseos de los primeros habitantes de México es el doctor Santiago Genovés, quien propone que son válidos factores como la selección diferente en medios ambientes distintos, cambios genéticos por aislamiento, adaptación morfológica, etcétera; éstos no pueden aclarar satisfactoriamente el hecho de la heterogeneidad racial de los indios americanos. Es decir, los datos antropológicos indican la posibilidad de varias oleadas de inmigración en diferentes tiempos, procedentes de distintas partes.

Todos estos antropólogos niegan la idea del origen único asiático del poblamiento de América, pero admiten que una gran parte de los pobladores primitivos llegaron de Asia a través del Estrecho de Bering. □

En su sentido más elemental, se entiende por control biológico de las enfermedades de las plantas la reducción de un organismo causante de enfermedad, al que llamamos patógeno, por medio de otro denominado antagonista. Las investigaciones que se están haciendo en la actualidad se orientan particularmente al descubrimiento y aislamiento de microorganismos antagonistas que puedan usarse contra enfermedades concretas; son fomentados estos trabajos por numerosas empresas de biotecnología, previendo las enormes posibilidades de venta que tendrían los productos en cuya composición entrasen esos microorganismos.

Estimulan aún más este interés los estudios de manipulación genética que, habiendo experimentado un vertiginoso impulso en los diez años últimos, ofrecen la posibilidad de aumentar la eficacia de los antagonistas. Desde el punto de vista comercial, el éxito, hasta ahora, ha sido escaso, pero si se considera el poco tiempo y dinero que se ha invertido en este dominio no puede sorprender que se vendan tan pocos microorganismos. En los cuarenta años precedentes se han hecho grandes inversiones de recursos en la creación de pesticidas químicos, pero el control biológico está aún en embrión.

En un sentido más general, el control biológico incluye también la manipulación del suelo de las plantas mediante prácticas de cultivos. Por ejemplo, el doctor Richard Smiley, de la Universidad de Cornell, informó en 1977 que la enfermedad llamada **mal del pie** es más grave cuando se aplica un fertilizante nitrogenado como nitrato en vez de hacerlo como sal amónica.

Algunas de sus investigaciones han descubierto que la fuente de nitrógeno puede tener un efecto indirecto al alterar la proporción de microorganismos antagonistas al mal del pie: al parecer, con las sales amónicas había más antagonistas, lo que se traducía en una menor incidencia del mal del pie, y con el nitrato se reducen los antagonistas, agravándose, por esa razón, la citada enfermedad.



PLAGA DEL TRIGO Y LA CEBADA

El mal del pie es una grave enfermedad fungal del trigo y de la cebada que se manifiesta en las principales regiones productoras de cereales del mundo y frente a la cual no hay ninguna variedad resistente ni control químico eficaz; los agricultores sólo la pueden controlar mediante delicadas prácticas de cultivo. Cabe, sin embargo, la posibilidad de utilizar los microorganismos presentes de una forma natural en el medio para competir con el hongo patógeno y reducir sus efectos, lo cual requiere estudios de control biológico; el reto que se plantea es hallar los microorganismos que se puedan aplicar a la planta para controlar la enfermedad.

Cuando el hongo del mal del pie invade las raíces del trigo y de la cebada, origina lesiones de color negro y, en los casos más serios, se manifiesta por el ennegrecimiento de la base del tallo. La infección impide a la planta la adecuada absorción de sustancias nutritivas y agua, pudiendo conducir los primeros ataques a una deficiente constitución de ella y los posteriores a la mala formación del grano, con la resultante maduración prematura de las espigas a las que, en tal caso, se les da el nombre de "cabezuelas blancas".

Cuando se cultivan cereales año tras año la enfermedad puede perder virulencia al cabo de cuatro o cinco.

Unos de los grandes problemas que plantean los microorganismos usados para combatir las enfermedades transmitidas por el suelo es que no son muy fiables: al vender un producto no es aceptable que tenga un índice de error del 30-40 por ciento aún cuando en el otro 60 por ciento de los casos sean buenos los resultados. Hay que tener presente que los inoculantes microbianos son organismos vivos que responden a factores ambientales, como la temperatura del suelo, el pH, la aireación del agua y la calidad y cantidad de los elementos nutritivos, de modo que la respuesta de un patógeno a un inoculante microbiano puede ser muy distinta de uno a otro suelo.

Prácticas de Cultivo

Otra de las vías de investigación que se siguen en varios países refiere la forma en que las distintas prácticas de cultivo afectan a la incidencia del mal del pie. En primer lugar, se estudian los efectos que puede tener sobre la gravedad de la enfermedad, la incorporación de materia orgánica al suelo. En distintas pruebas hechas en invernadero se ha visto que la incorporación de alfalfa y trébol como material vegetal fresco (práctica conocida como abono verde) reduce la infección.

En segundo lugar, se han considerado los efectos que puede tener sobre el mal del pie el cultivo del trigo con otra planta asociada, que es lo que se llama cultivo de especies mixtas. En este caso se ha apreciado también una reducción de los niveles de la enfermedad cuando se cultiva el trigo con una legumbre en condiciones de invernadero.

Las investigaciones sobre las prácticas de cultivos están aún en su infancia y hay que trabajar mucho más para evaluar la exactitud de las observaciones en condiciones de campo. Los agricultores suelen adoptar el cultivo de especies mixtas y el abono verde en su deseo de reducir el uso de fertilizantes químicos y pesticidas. □

Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia

(Tomado de Spectrum 0238/6-205)

Las investigaciones que realiza el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL) están enfocadas principalmente al estudio de la realidad de nuestros países, de su pasado y su cultura, y de los problemas que enfrentan en la actualidad, especialmente con relación a la definición de su identidad y a las posibilidades de su integración.

El doctor Leopoldo Zea, director de CCyDEL, agregó que "nos interesa saber qué tenemos de común los países latinoamericanos, y también necesitamos conocer la imagen que de nosotros tienen las naciones europeas, asiáticas y africanas".

Coordinar dichos estudios a nivel nacional e internacional y difundirlos son las funciones sustantivas del CCyDEL, organismo que funge como secretaría general permanente de la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe y de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe. La primera reúne alrededor de 40 instituciones en todo el continente.

Informó el doctor Zea que se han organizado actividades tendientes a analizar el papel de Bolívar y lo que representa para Latinoamérica en el proceso de su integración.

Próximamente se realizarán reuniones de trabajo en Estados Unidos y Francia; en esta última, con motivo del bicentenario de su Revolución, se analizará cómo influyó este acontecimiento en América Latina y los problemas sociales, económicos y políticos que actualmente se plantean en nuestra región.

Finalmente, manifestó que las investigaciones que patrocina el centro se publican en su revista *Nuestra América*, dedicada a temas monográficos, en el *Anuario de Latinoamérica*, editado en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras, y en *Cuadernos Americanos*, publicación que fue dirigida por el maestro Jesús Silva Herzog y posteriormente quedó a cargo de la UNAM, por expresa petición de él mismo.

Por su parte, el doctor Juan Manuel de la Serna, secretario académico de CCyDEL, informó que recientemente se celebró en Guadalajara el

Estudia la realidad de los países latinoamericanos, su pasado y cultura, así como su imagen en el exterior

Tercer encuentro nacional de historiadores, organizado por la UNAM a través del Centro y de la Facultad de Filosofía y Letras, la Universidad de Guadalajara y el Instituto Cultural Cabañas.

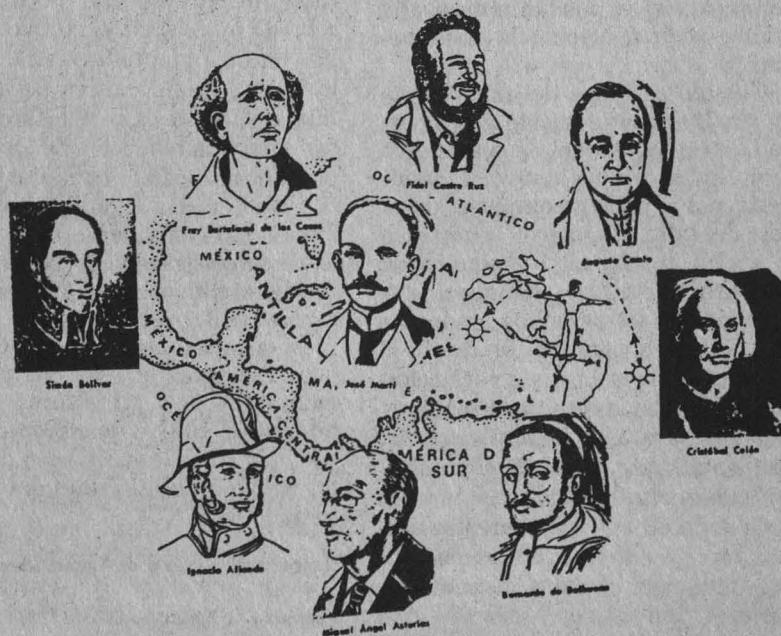
El tema central del encuentro fue **Revolución y contrarrevolución**, a partir del cual se enfocan tres grandes etapas de la historia de México y América Latina: siglo XIX (la Independencia), la Revolución Mexicana y la situación actual de Centroamérica y el Caribe. Se analizaron las características de las revoluciones actuales, comparándolas con las del pasado, así como las modalidades de las contrarrevoluciones. A ese respecto, el doctor De la Serna explicó que la contrarrevolución nicaragüense, con la participación e influencia de los Estados Unidos, se ha caracterizado por desarrollar una "guerra de baja intensidad"; es decir, una guerra de desgaste que obliga al gobierno de Nicaragua a desviar recursos económicos, materiales y humanos hacia el combate y la adquisición de armamentos e impide el progreso en otras áreas.

"Esta es una nueva manera de hacer la contrarrevolución. En Nicaragua nunca va a triunfar la contra, pero sí produce el deterioro y la distorsión de la economía del país".

Asimismo, se destacó en dicho encuentro el papel de organizaciones sociales, culturales y religiosas que, aun sin participar en el aspecto bélico del conflicto, coadyuvan en la formación de la conciencia de los ciudadanos nicaragüenses.

Durante el Tercer encuentro nacional de historiadores participaron investigadores como Enrique Semo, Alfonso García Ruiz y Juan Brom. □

CCyDEL: IDENTIDAD E INTEGRACION



ASCENSO DE LA MORTALIDAD INFANTIL EN LA FRONTERA NORTE

La planificación familiar, la atención materno-infantil y el uso de drogas y rehabilitación requieren la atención tanto de México como de Estados Unidos

De no existir ningún programa de planificación familiar en la frontera norte del país la población de esa zona se duplicará en 37 años, y de implantarse en estos momentos tardaría 73 años, dijo la doctora Graciela Rodríguez, de la Facultad de Psicología.

Estrechamente ligado a esa situación se encuentra el rubro de la atención materno-infantil, en donde la profesora universitaria señaló que se ha dado una "drástica disminución de la mortalidad infantil en México debido a los programas sociales y de salud que el gobierno ha impulsado"; pero paralelamente se ha producido un "desafortunado ascenso en la zona fronteriza con Estados Unidos a causa de la reducción de presupuestos".

Al dar lectura al resumen de discusiones sobre los temas de planificación familiar, atención materno-infantil y uso y abuso de drogas y la rehabilitación, que trató el simposio "Salud y asistencia social en México y Estados Unidos", efectuado en la ciudad de México los días 9 y 10 de este mes, la exdirectora de la Facultad de Psicología destacó la necesidad de atender con mayor esfuerzo el desarrollo del embarazo para disminuir la tasa de mortalidad en el parto.

Del resumen de 12 cuartillas destacó la doctora Rodríguez que el sistema de atención a la salud y asistencia social coloca a México en una "posición vigorosa" en la prestación de servicios sociales para lograr el desarrollo íntegro del individuo, la familia y la sociedad.

Dijo que se ha dado un cambio en la valoración política, económica y

cultural que la asistencia social ha concretado en acciones normativas y legislativas, así como en programas de servicios e investigación.

Siete áreas para proyectos en la zona

Este simposio, que tuvo el propósito de facilitar el intercambio de información entre expertos de ambos países y la promoción de actividades de servicios e investigación sobre salud y asistencia social, identificó siete áreas de interés para la realización de proyectos fronterizos conjuntos en los rubros de la atención materno-infantil y la planificación familiar. Ellas son:

- Carencia de escolaridad y la migración de diversos grupos étnicos a la zona fronteriza;
- Fracaso escolar y su relación con la privación nutricional y social;
- El análisis de los patrones de

cuidado del niño en ambos lados de la frontera y de las instituciones a las que acude la población:

—El proceso de transculturización de los migrantes;

—El abuso del niño y la violencia sexual a jóvenes y niños;

—El embarazo en adolescentes, la motivación de las mujeres para embarazarse y los factores de riesgo reproductivo en mujeres menores de 20 años; y

—Aplicación de la atención primaria a la salud basada en identificación de factores de riesgo.

En cuanto al tema uso y abuso de sustancias se especificaron recomendaciones y proyectos, de los que sobresalen basar la colaboración en datos y análisis epidemiológicos de alta calidad metodológica y de tipo comparativo binacional que incluya instrumentos comunes, y promover la investigación experimental para evaluar tratamientos multimodales.

La profesora universitaria observó la necesidad de desarrollar un mecanismo para que los investigadores y los prestadores de servicios sean interlocutores permanentes y se brinden apoyo y crítica constructiva.

El simposio "Salud y asistencia social en México y Estados Unidos" se desarrolló bajo los auspicios de la UNAM, la Secretaría de Salud y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, por parte de México, y por la Universidad de Texas en Austin y Galveston, de Estados Unidos. □



El Sol de esa mañana no lo vio Carlos Olachea. Murió la madrugada del 21 de julio de 1986.

Entre los hombres que la Universidad ha formado, el maestro Carlos Olachea fue de los que al lado de su labor artística se dedicó a enseñar, "a limpiar al aprendiz de artista de los lastres colectivos que trae consigo y pueda él dar curso al desarrollo de su individualidad", según dice el también maestro universitario Juan Acha.

A sus 46 años Olachea era maestro de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, en donde coordinaba el Taller de grabado, de producción y cursos especiales. Era consejero técnico por segunda ocasión, y ante la Academia de Bellas Artes de Cracovia, Polonia, representó a la ENAP.

La crítica de arte Teresa del Conde, del Instituto de Investigaciones Estéticas, sopesa la influencia de Olachea en el grupo **Nuevos grabadores** en 1967, que llegó a marcar un hito, a través de lo que produjo, en la historia contemporánea de la estampa mexicana.

"Quienes conozcan los grabados de Olachea recordarán el valor intrínseco que como originales múltiples tienen. Son limpios, depurados, técnicamente perfectos y a la vez audaces".

Sus primeras influencias artísticas las recibió como alumno de Santos Balmori, Antonio Rodríguez Luna, Roberto Garibay y Francisco Moreno Capdevilla. Pero después del aprendizaje manual y académico vinieron los inevitables años de búsqueda, cuyas preocupaciones requirieron una paulatina tamización.

Limpieza, técnica perfecta y audacia en sus grabados

Visitante fugaz de las tendencias artísticas; al final volvía al mismo lugar

OLACHEA: EQUILIBRIO ENTRE DOCENCIA Y ARTE

Primer aniversario de su muerte

con el fin de ir concretando y estrechando, en el mundo del arte, una territorialidad estética.

Olachea transitó por muy diversos caminos plásticos. Desde su periodo de estudiante hasta la obtención del segundo premio en la Bienal Tamayo de Oaxaca, dos días antes de su muerte, el artista, oriundo de Santa Rosalía, Baja California, gravitó por el informalismo, figurativismo, el geometrismo y el **pop-art**. Se preocupó por salir de la belleza formal a través del camino de la severidad planimétrica; en él influyeron los expresionistas del grupo **Nueva presencia**. Recoge, asimila, aprende, supera, aporta, rompe e influye. La audacia artística se da en el trabajo plástico de Olachea.

Finalmente llega a las texturas en su serie **Arenas del tiempo**, con una técnica mixta sobre madera, muy representativa de su producción más reciente y además secuencial respecto a obras anteriores. Con esa serie ganó en la Tamayo.

El artista bajacaliforniano declaró en alguna ocasión: "No he sido fiel a ninguna tendencia artística. He transitado de una a otra; he vuelto al mismo lugar (...) He intentado ser yo mismo frente al misterio que esto implica".

Su vida como profesional fue de por sí polémica desde sus años estudiantiles. En 1965 ingresó como miembro activo al Salón de la Plástica Mexicana del INBA, al cual renunció años más tarde. Fundó el grupo **Nuevos grabadores**; trabajó como diseñador e ilustrador de varios periódicos y revistas de la ciudad de México; también realizó esceno-

grafías para el INBA y otras instituciones educativas del país. De 1975 a 1978 se dedicó exclusivamente a la producción de carteles para la ENAP, el INBA e instituciones gubernamentales. Participó en más de 30 exposiciones colectivas e individuales.

Como profesor de la ENAP, Carlos Olachea supo mantener el equilibrio entre la docencia y la producción artística; pero siempre procuró complementarlas.

Aníbal Angulo, contemporáneo de Olachea y su colega en la ENAP, coincide con Juan Acha: Olachea fue un profesor preocupado de veras por enseñar.

De ahí que Angulo señale que al lado de la obra artística de Olachea, de constante búsqueda, se deba considerar su labor de enseñanza. Acha coincide con él y observa que "muy pocos alumnos saben apreciar esta labor; algunas veces ejercida con sacrificios hasta de la propia obra artística", y se pregunta: "¿Qué pierde y qué gana la obra personal del profesor con sus enseñanzas artísticas? Cada maestro la responde a su manera".

Hoy, a un año de la muerte del maestro Olachea (determinada por los peritos judiciales y médicos como accidental), sus alumnos y sus colegas profesores de la ENAP le rinden un modesto homenaje con una exposición en el propio plantel.

A Carlos Olachea se le recordará por sus obras, como **Arenas del tiempo**, las cuales, dice Teresa del Conde, cargan un significado y una poética que responden a su historicidad. □

La literatura posee la capacidad de alimentarse de cualquier elemento que le brinde la realidad, trátase de sucesos históricos específicos o de los mundos subjetivos más ocultos del subconsciente. Por ello, el hecho de que la realidad histórica y social de los pueblos se vea reflejada en la producción literaria no es ninguna novedad.

Pero la propuesta de penetrar en los fenómenos socioeconómicos e ideológicos de una época, de los diferentes grupos y clases sociales que conforman el proceso social, sus luchas, aspiraciones y limitaciones, a través de las obras literarias, constituye una manera atractiva de acercamiento a nuestra realidad.

La novela contiene una fundamentación ideológica, una ética, un sentido social y una visión del mundo por parte del autor, por lo tanto reúne y sintetiza las condiciones económicas, políticas y sociales de una época determinada. Esta manera de abordar la realidad implica una búsqueda de las raíces y causas sociohistóricas que dieron lugar a tal producción y representa una importante herramienta para buscar y reforzar la identidad nacional e hispanoamericana.

Con esta idea la doctora María de las Nieves Pinillos, de la Universidad

LA CARA LITERARIA DE LA REALIDAD

Complutense de Madrid, dictó la serie de conferencias **La realidad social iberoamericana en su literatura**, abordando los siguientes temas: La novela de la Revolución Mexicana, indigenista, rural, de explotación económica, antiimperialista, política, de la dictadura y urbana.

La doctora Pinillos encuentra que el móvil de estas novelas es la violencia, ya sea manifestada en forma de represión o de levantamientos armados; constituye un indicador de la constante ebullición que caracteriza a los pueblos hispanoamericanos en su búsqueda de estabilidad y mejoría de las condiciones sociales.

Sobre la novela de la Revolución Mexicana, la doctora destacó los hechos históricos y el carácter épico de las obras que explican cómo fue el movimiento; se refirió al antifeudalismo y antiimperialismo que determinaron el porqué de la lucha e hizo hincapié en el agudísimo espíritu crítico de los escritores, quienes manifestaron cómo no debió ser la Revolución.

La novela de la intervención im-

perialista cuenta el drama nacional y humano basado en el resentimiento y en la humillación. Por ejemplo, las tres cuartas partes de la población panameña viven del canal, inmersos en un clima de discriminación y corrupción.

Al referirse a la novela de la guerra civil colombiana, la doctora destacó la presencia del sacerdote, "personaje que aparece en toda la temática de denuncia, excepto en la de tipo antiimperialista, y que da testimonio en contra de la violencia social y de la violencia armada institucional".

Un género que está cobrando mucho auge es la novela de la guerrilla. Se trata de obras ideologizadas sin caer en el panfleto; se plantea el problema de si los jóvenes guerrilleros serán capaces de construir una sociedad.

Finalmente la doctora Pinillos, especialista en Ciencias Políticas, destacó que "la cara literaria de la realidad es de una fidelidad extraordinaria". □

TRES EXPOSICIONES EN SAN CARLOS

Pintura, dibujos, xilografías y esculturas

El viernes 24 de julio tendrá lugar en la antigua Academia de San Carlos la inauguración de las exposiciones **Espacio áureo**, **Teoría de modelos** y **Thanatos**, de Francisco de Santiago, Jacinto Alatríste y Francisco Moyao, respectivamente.

De Santiago ha configurado un lenguaje plástico de singular originalidad que aglutina el rigor geométrico con la sordina del color y la poética textural.

La obra que ahora presenta constituye un caso excepcional en la pintura contemporánea. Se significa por una permanente investigación de taller que ha producido la depurada

técnica que evidencian sus cuadros.

Jacinto Alatríste presenta un conjunto de dibujos y xilografías en los que el modelo se convierte en el tema central de la obra bajo la perspectiva conceptual del propio autor.

El escultor Francisco Moyao reúne una serie de obras que muestran su visión del mundo a partir de la interpretación que hace del concepto **thanatos** manifestada en una depurada idea de la escultura.

La División de Estudios de Posgrado de la ENAP (San Carlos) se encuentra en Academia 22, Centro. Las inauguraciones serán a las 19:30 h. □





DEL PALACIO DE LA INQUISICION AL PALACIO DE LA MEDICINA

Francisco Fernández del Castillo y Hermilo Castañeda Velasco
266 pp.

Testimonio y reflexión acerca del antiguo edificio de la ciudad de México que albergó primero a una institución de tipo medieval: el Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición y, luego, a una liberal, la Escuela de Medicina, poniendo en contacto dos épocas y haciendo confluír al humanismo de la ciencia, de los que es producto este libro. □

EL PENSAMIENTO DE LA REACCION MEXICANA. TOMO I (1810-1859)

Gastón García Cantú (Comp.)
459 pp.

Una antología que reúne documentos representativos del pensamiento político del siglo XIX en su intento por cimentar la Independencia de México y construir, mediante la crítica, el análisis y la proclama, una idea sólida de nación desde puntos de vista antagónicos y frecuentemente asimilados de países como Francia, España y Estados Unidos. □

EL CAMBIO EN LA UNIVERSIDAD

Mario Ruiz Massieu. 155 pp.

Recoge los puntos de vista externados por Mario Ruiz Massieu en distintos foros a lo largo del reciente conflicto universitario, ofreciendo una visión de conjunto sobre el problema a partir de las reformas propuestas por el rector Jorge Carpizo al Consejo Universitario. □

REVISTA MEXICANA DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES 126

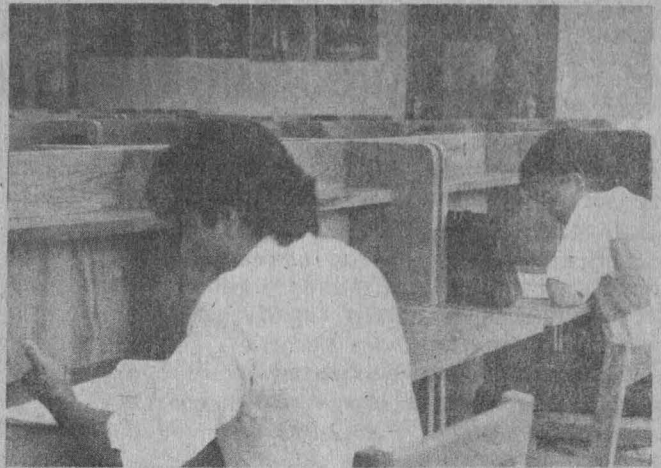
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. 234 pp.

Los diversos ensayos que componen este volumen, elaborado por especialistas, plantean problemas teóricos y políticos de nuestro mundo contemporáneo: el Estado y la democracia, la problemática de la guerra y la paz y los alcances de las ciencias sociales en la actualidad. □

ANUARIO DE LETRAS

Facultad de Filosofía y Letras. Centro de Lingüística Hispánica. Volumen XXVI. 1986. 480 pp.

Destacan entre otros, los siguientes artículos: "Algunas observaciones sobre el lenguaje poético", de Ramón Trujillo, un enfrentamiento entre la realidad objetiva y el lugar que ocuparía la crítica en este conflicto; "Los nombres españoles del maíz", curioso estudio sobre las distintas denominaciones que recibe este cereal en España; "¡Y no saber a donde venimos!", sobre aspectos de la poética de Rubén Darío y, en torno al movimiento literario que este autor encabeza, una "Reconsideración del modernismo hispanoamericano", de Luis Monguió. □



Opción de servicio social para alumnos de Derecho.

El Bufete Jurídico de la UNAM, creado hace aproximadamente doce años, proporciona servicios gratuitos a la población de escasos ingresos económicos y permite a los estudiantes en servicio social obtener elementos para formarse profesionalmente.

Dependiente de la Facultad de Derecho, es atendido por pasantes, bajo la supervisión de abogados titulados; en promedio asisten al día veinticinco personas.

Salvo las audiencias, que se dispensan a quienes las solicitan, sin importar su nivel socioeconómico, los servicios del bufete sólo se prestan a personas cuyo salario sea igual o inferior al mínimo, y únicamente en asuntos que estén apegados a la ley en forma estricta.

El seguimiento de los casos lo realizan equipos de pasantes y sus procedimientos sólo se llevan a cabo bajo el visto bueno del asesor o del director del bufete. Por la condición misma de los solicitantes, el tipo de asuntos que se atienden son relativamente sencillos: litigios de arrendamiento (en su calidad de propietario, un arrendador jamás puede ser asesorado por este bufete), divorcios necesarios o voluntarios, pensiones alimenticias, etcétera.

En opinión del licenciado Jesús Gervasio Nava, director del bufete, las actividades que éste realiza "tienen un doble valor, por que habilita en sus funciones al estudiante y le forma criterios como asesor y con-

BUFETE JURIDICO DE LA UNAM: SERVICIO Y FORMACION PROFESIONAL

Atiende, en promedio, a 25 personas al día

sultor, de tal forma que no enfrente el mercado profesional sin armas prácticas suficientes; se beneficia, asimismo, a una parte de la sociedad, la más vulnerable. De este modo, la Universidad devuelve a la sociedad algo de lo que le debe y cumple con una de sus funciones transcendentales: servir al pueblo".

Así, por ejemplo, para cumplir con este propósito social, tras los sismos de septiembre de 1985, el bufete adiestró a un grupo de diez estudiantes para que asesoraran a los damnificados, atención que se prolongó hasta que las organizaciones vecinales asumieron esas funciones.

En 1986 se efectuaron 5,251 asesorías, 180 audiencias en juzgados; se manejaron 240 casos, de los cuales se concluyeron ese mismo año 102 expedientes.

El bufete está ubicado en la calle de Querétaro número 226, en la co-

lonia Roma, y funciona de lunes a viernes de las 8:00 a las 15:00 h. □

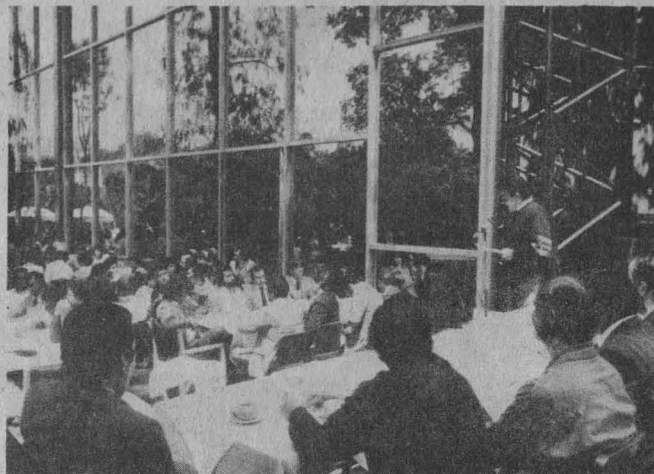


OSOS PREMIO A SUS MEJORES JUGADORES DE 1986

La Organización Osos de fútbol americano de la UNAM, con sede en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, entregó en días pasados reconocimientos a los jugadores más destacados de liga mayor en la temporada 1986, en que resultaron subcampeones de la Conferencia Metropolitana.

Los jugadores distinguidos de la escuadra Universidad Azul-Osos son: en el backfield Jesús Macías; línea ofensiva; Hugo Lara; receptores, Edmundo Espinoza; línea defensiva, Jorge Carbajal; Linebackers Antonio Rivera; profundos, Gilberto Vega; el mejor novato ofensivo, Jaime Cortez, y el mejor novato defensivo, Jorge Carbajal.

Posteriormente se eligió a Román Kalish como Capitán 1987, quien se-



El campeonato, objetivo.

ñaló, al dirigirse a sus compañeros de equipo, que es un compromiso con sus colores y con la Institución el que este año obtengan el campeonato, por lo que habrán de entregarse con todo entusiasmo en los entrenamientos y dar el cien por ciento en cada juego.

Por su parte, el entrenador en jefe del equipo Universidad Azul-Osos,

licenciado Arturo Alonso Escobar, externó su confianza en el actual plantel de liga mayor, que cuenta con tres años de experiencia y con muchas posibilidades de jugarse la final por el campeonato de la Conferencia Metropolitana, para lo cual han perfeccionado la aplicación del sistema de juego de la Universidad de Michigan. □

EN MARCHA LA LUDOTECA

El pasado lunes 20 se puso en marcha la Ludoteca, que contiene todos los materiales necesarios para la práctica de la actividad física recreativa, en la explanada de la Torre II de Humanidades, espacio conocido como "Las islas". Se brindó servicio a 12 usuarios.

La Ludoteca es parte del programa del Sistema de Servicios Universitarios de Recreación (SSUR), que pretende orientar al estudiante universitario acerca de la ocupación del tiempo libre a través de actividades físicas que le permitan complementar el desarrollo armónico de sus labores académicas. Se brinda servicio para el fomento de actividades como basquetbol, voleibol, gallitos y algunas bibliografías acerca del deporte.

Hoy jueves la Ludoteca se volverá a presentar en el mismo sitio. Se invita a la comunidad universitaria a que conozca y disfrute de los beneficios que brinda la ocupación sana del tiempo libre. □

TEMPORADA 1987 DE FUTBOL AMERICANO INFANTIL



Con la participación de más de mil 500 niños, integrados en sesenta y tres equipos de los nueve centros de fútbol americano infantil de la UNAM, en días pasados comenzó la temporada 1987 de la Liga Universitaria Pumitas, cuya tercera jornada iniciará mañana con dos encuentros en el Estadio de Prácticas de la Ciudad Universitaria, a las 17:00 y 19:00 horas, entre los equipos Oro y Tepeyac en las categorías especial y triple "A".

Para el sábado 25 de julio el Estadio de Prácticas de CU será escenario

de los juegos entre Pumitas Blanco contra Vietnamitas del Plantel 9 de la ENP, en las categorías "A", doble "A", triple "A", y triple "A" especial, de las 9:00 a las 15:00 h. Al mismo tiempo habrá partidos en el campo No. 2 de CU y en la ENEP Acatlán.

El domingo 26, los juegos se efectuarán principalmente en Ciudad Universitaria, desde las 9:00 horas, en los campos 4 y 7 y en el Estadio de Prácticas.

Cabe mencionar que cada fin de semana se realiza un promedio de 23 juegos, hasta cubrir siete jornadas que finalizarán el domingo 23 de agosto. Compiten los equipos: Guerreritos, del Plantel 5 de la ENP; Leopardos, del Plantel 8 de la ENP; Vietnamitas, del Plantel 9 de la ENP; Osos, de la ENEP Acatlán; Huracanes, de la ENEP Aragón; Azul, Blanco y Oro de Ciudad Universitaria, y Troyanos del Colegio Tepeyac del Valle. □

Instituto de Geofísica

El Instituto de Geofísica, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico auxiliar "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$229,232.00, en el área de Servicios gráficos, de acuerdo a la siguiente

BASE:

- Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

Los aspirantes deberán someterse a las siguientes

PRUEBAS:

1. Diseño e interpretación de materiales gráficos usados en geofísica.
2. Realización de material gráfico para publicaciones científicas, congresos, conferencias, etcétera.
3. Elaboración de material gráfico relacionado con la geofísica.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Instituto de Geofísica (Edificio I, Circuito Exterior de Ciudad Universitaria), dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

En la Secretaría Académica se les comunicará el resultado del concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, 23 de julio de 1987.

EL DIRECTOR

Dr. Ismael Herrera Revilla.

Instituto de Fisiología Celular

El Instituto de Fisiología Celular, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de esta Universidad, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$362,388.00, en el área de Bioquímica de los fotorreceptores, de acuerdo con las siguientes

BASES:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente.

- Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
- Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán demostrar, por examen tanto teórico como práctico, habilidad en:

1. Las técnicas de separación, aislamiento y purificación de los fotorreceptores aislados de la retina de los vertebrados.
2. El análisis de las propiedades de las membranas de los fotorreceptores como son fluidez membranal, carga de superficie, transporte de iones, interacción con aminoácidos y medida de enzimas membranales y metabolitos, en particular nucleótidos cíclicos y fosfoinosítidos.

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar por escrito su inscripción en la Secretaría Académica del instituto, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, acompañada de:

- I. Currículum vitae.
- II. Copia de los documentos que acrediten el currículum.

Aquí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha en que se celebrarán las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, 23 de julio de 1987.

EL DIRECTOR

Dr. Antonio Peña Díaz.

Instituto de Geología

El Instituto de Geología con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado "A" TC**, con sueldo mensual de \$307,636.00, en el área de Museografía, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.

2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

1. Crítica en la organización museográfica actual en el Museo de Geología del Instituto de Geología.
2. Elaboración de una propuesta museográfica que permita el mejoramiento y ampliación de las actividades académicas de difusión y extensión de la cultura propios en ese museo.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente a la Sección de Personal de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria. En la misma sección se les comunicará de la admisión de su solicitud.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, 23 de julio de 1987.

EL DIRECTOR

Dr. Fernando Ortega Gutiérrez.

Instituto de Física

El Instituto de Física, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de investigador asociado "C" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$466,888.00, en el área de Física del estado sólido, con especialidad en cálculo de potenciales interiónicos, propiedades de transporte y propiedades termodinámicas de metales, de acuerdo con las siguientes

BASES:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

PRUEBA:

- Crítica escrita del programa de investigación.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud acompañada del currículum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia; dicha solicitud deberá entregarse en la Sección de Personal de esa dependencia dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

*

El Instituto de Física, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado "C" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$392,404.00, en el área de Espectrometría de masas de isótopos estables aplicados a problemas de hidrología y geología isotópica, de acuerdo con las siguientes

BASES:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del Estatuto del Personal Académico, los concursantes deberán someterse a la siguiente

PRUEBA:

- Examen teórico-práctico sobre la especialidad indicada en la Convocatoria.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud acompañada del currículum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia; dicha solicitud deberá entregarse en la Sección de Personal de esa dependencia dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

*

El Instituto de Física, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **investigador asociado "C" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$466,888.00, en el área de Física teórica de altas energías, con especialidad en fenomenología de reacciones en sistemas de tres partículas, de acuerdo con las siguientes

BASES:

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

PRUEBA:

— Crítica escrita del programa de investigación.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud acompañada del currículum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia; dicha solicitud deberá entregarse en la Sección de Personal de esa dependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 23 de julio de 1987.

EL DIRECTOR
Dr. Miguel José Yacamán.

Centro de Información Científica y Humanística

El Centro de Información Científica y Humanística, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico titular "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$448,104.00, en el área de Bibliotecología, dentro de la categoría de bibliotecas especializadas, de acuerdo a las siguientes

BASES:

- Tener grado de maestría o preparación equivalente.
- Haber trabajado un mínimo de dos años en tareas de alta especialización.

PRUEBAS:

- Elaboración de un proyecto sobre la administración de una biblioteca de un centro de información.
- Elaboración de un proyecto sobre automatización de servicios bibliotecarios para una comunidad académica.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentarse en la Unidad Administrativa del centro (ubicado en el costado sur del edificio de la Unidad de Bibliotecas de la Investigación Científica, con acceso al oriente del Circuito Exterior), dentro de los quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, con el fin de llenar una solicitud y entregar la siguiente documentación:

- Currículum vitae actualizado, con dos fotografías tamaño infantil.
- Copia de títulos, grados, diplomas, etcétera.
- Copia de trabajos publicados.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 23 de julio de 1987.

LA DIRECTORA
Mtra. Margarita Almada de Ascencio.

SABATICAS

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología convoca al personal académico activo en investigación que desee realizar una estancia sabática en alguna institución mexicana de posgrado o de investigación fuera del área metropolitana de la ciudad de México, a presentar su candidatura a una beca sabática de acuerdo con las siguientes

Condiciones generales:

I. Las becas sabáticas serán siempre complementarias y se concederán en los términos siguientes:

1. Una cantidad mensual por un monto hasta de \$400,000.00.
2. Seguro médico para el becario y sus dependientes directos.
3. Gastos de transporte para el becario.

II. La duración máxima de la beca será de 12 meses.

III. El candidato a una beca sabática deberá satisfacer los siguientes requisitos:

1. Ser investigador activo con una antigüedad mínima, como tal, de tres años en un centro de educación superior o investigación, y tener aprobado un periodo sabático y un proyecto de trabajo para su estancia de investigación.
2. Realizar la estancia sabática en una institución y ciudad diferente de la de su adscripción. No se otorgarán becas para estancias sabáticas en el Distrito Federal.
3. Estar aceptado por la institución en la que efectuará su estancia de investigación.

IV. El candidato a una beca sabática deberá presentar una solicitud en las formas autorizadas por el CONACyT y anexar los siguientes documentos:

1. Currículum vitae actualizado.
2. Copia del documento que acredite el grado máximo obtenido.
3. Programa detallado de trabajo.
4. Carta de la institución en que labora, donde exprese:

- a) su aprobación al periodo sabático del candidato y a su programa de trabajo para el mismo.
- b) las actividades actuales del candidato y el beneficio que a sus actividades futuras brindará dicha estancia.
- c) la antigüedad que el candidato tenga activo en investigación en esa institución, y
- d) el monto del apoyo económico que se comprometa a cubrir al candidato durante el periodo sabático.

V. Carta de la institución receptora en la que exprese:

- a) su interés en que el candidato realice una estancia de investigación en esa institución.
- b) el programa de trabajo a realizar durante la estancia sabática, su duración y la importancia de dicho programa para la institución.
- c) el monto del apoyo económico que se comprometa cubrir al candidato durante su estancia en esa institución.
- d) infraestructura y recursos para la investigación durante la estancia.

VI. El titular de una beca sabática tendrá, además de las señaladas en el reglamento, las siguientes obligaciones:

1. Dedicar tiempo completo a las actividades relacionadas con el programa de la estancia de investigación objeto de la beca.
2. Presentar un informe semestral y otro final de su estancia de investigación, y
3. Dar crédito al CONACyT tanto en los trabajos que se elaboren durante la vigencia de la beca como en aquellos que surgieren co-

mo resultado de las investigaciones realizadas durante dicha estancia.

VII. Las solicitudes deberán presentarse con tres meses de anticipación al inicio de la estancia de investigación y serán evaluadas por un comité.

Para obtener mayor información y los formularios respectivos acudir a:

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología: Dirección Adjunta de Formación de Recursos Humanos, Dirección de Orientación, Centro Cultural Universitario, Ciudad Universitaria, Coyoacán, México, DF. Teléfono 655-63-66, extensión 3029.

Delegación Noreste: General Treviño Núm. 409 Poniente, 4o. piso (entre Cuauhtémoc y Jiménez), Centro, Monterrey, NL. Teléfono (91 83) 75-57-50.

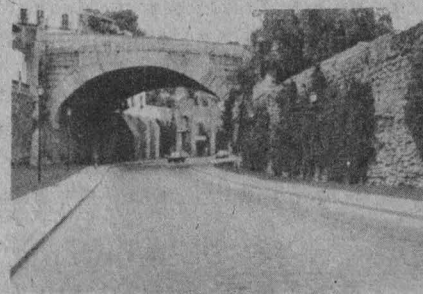
Delegación Norte: Boulevard Francisco González de la Vega Núm. 259, Parque Industrial Lagunero, Gómez Palacio, Dgo. Teléfonos (91 17) 14-93-37 y 14-72-34.

Delegación Sureste: Calle 62 Núm. 309 D, equina avenida Colón, colonia García Ginerés, Mérida, Yuc. Teléfonos 56-290, 56-789 y 56-656.

Delegación Occidente: Colonias Núm. 221, 12o. piso, Edificio Torre la Paz, Sector Juárez, Guadalajara, Jal. Teléfono (91 36) 25-16-83.

Unidad Estatal Chihuahua: avenida Universidad y División del Norte, Complejo Cultural Universitario, Chihuahua, Chih. Teléfonos 14-09-22 y 14-09-30.

Unidad Estatal Guanajuato: Plaza de la Compañía 2, Guanajuato, Gto. Teléfono 24-511.



Coordinación de la Investigación Científica

Superconductores, doctor Roberto Escudero, hoy, 18:00 h, Auditorio Nabor Carrillo (junto al CICH).

Facultad de Filosofía y Letras**Crisis y cambio en México**

La izquierda en México en el siglo XXI, Enrique González Rojo, jueves 30, 18:00 h. Aula Magna.

Trabajo femenino socialmente no reconocido, doctor Luis Fuentes Aguilar, hoy, 18:00 h, Salón 009.

Ciclo: El Colegio Nacional en la Facultad de Ciencias

Conexidad e invariantes algebraicos de espacios, 24 de julio, 12:00 h, Aula Magna.

congresos

ENEP Acatlán

Tercer congreso mexicano de derecho penal. Derechos humanos y derecho penal, del 17 al 21 de agosto en el Auditorio II de la escuela.

Lunes 17. **Derechos humanos y legislación penal sustantiva.**

Martes 18. **Derechos humanos y principios de legalidad.**

Miércoles 19. **Derechos humanos y principio de culpabilidad.**

Jueves 20. **Derechos humanos y personalización.**

Viernes 21. **Clausura.**

Informes e inscripciones a los teléfonos 373-22-07, 373-28-40, 373-23-99, extensiones 167 y 231. Cuota: \$30,000.00.

Dirección General de Extensión Académica/Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración

Congreso nacional de bases de datos y redes de comunicación, ciudad de México, 14, 15 y 16 de octubre.

Recepción de solicitudes y registro de ponencias: hasta el 31 de julio.

Informes e inscripciones: Matías Romero No. 1220, esquina Pitágoras, colonia Del Valle; teléfono 559-38-44, extensión 23.

Premio anual de investigación económica "Maestro Jesús Silva Herzog: 1987"

El Instituto de Investigaciones Económicas convoca a investigadores y estudiosos de la economía mexicana

a participar en la versión 1987 de este premio de investigación económica.

Informes: Torre II de Humanidades, 1er. piso; teléfonos 548-99-62 y 548-13-48.

CURSOS

Facultad de Psicología**Programa de actualización profesional**

(Dirigido a profesionales de la psicología y áreas afines)

Prevención de la farmacodependencia en el ámbito escolar, licenciadas María Isabel Barrera y María Eugenia Chávez, 27 de julio al 1o. de agosto, 9:00 a 14:00 h.

Programa de actualización en problemas de aprendizaje. Talleres II y III: Evaluación y tratamiento de problemas de aprendizaje, maestra Rosario Román, 27 de julio al 1o. de agosto, 16:00 a 20:00 h.

Taller teórico-práctico de asertividad, maestra Patricia Trujano y licenciado Eduardo Aguilar, 28 al 31 de julio, 16:00 a 20:00 h.

Taller sobre diseño, construcción y uso del juguete educativo, licenciado Víctor Vázquez, 3 al 7 de agosto, 9:00 a 15:00 h.

Montessori y el niño preescolar, licenciada Luz María Chapela, 10 al 14 de agosto, 9:00 a 13:00 h.

Taller de diagnóstico diferencial en neuropsicología, doctora Julieta Heres y maestro Miguel Ángel Villa, 10 al 21 de agosto, 16:00 a 20:00 h.

Programa abierto de educación permanente

(Dirigido al público en general)

Padres e hijos (educación para el desarrollo de niños de 5 a 12 años), maestra Benilde García, 3 al 7 y 26 de agosto, 18:00 a 21:00 h.

Informes e inscripciones: Centro de Educación Continua, Saturnino Herrán No. 135, colonia San José Insurgentes; teléfonos 593-60-01 y 593-60-27.

**Facultad de Arquitectura**

Apreciación musical, maestra Luce-ro Enríquez. Hasta el 2 de septiembre y 14 de octubre al 9 de diciembre, miércoles, 10:00 a 12:00 h.

Inscripciones, Coordinación de Actividades Socio Culturales, anexa al Teatro Carlos Lazo, teléfono 548-81-95.

Facultad de Economía

Reestructuración e internacionalización financiera en el capitalismo avanzado (Estados Unidos, Japón, Inglaterra). Profesor: Antonio Gutiérrez P. 10 al 14 de agosto, 18:00 a 20:00 h, Seminario 5, DEPFE.

Cálculo económico y programación en el sector energético. Coordinador: Ángel de la Vega, 24 al 28 agosto y 2 al 11 septiembre, 18:00 a 20:00 h, Seminario 5, DEPFE.

Política financiera en México. Profesora: María Eugenia Correa, 21 a 25 de septiembre, 18:00 a 20:00 h, Seminario 5, DEPFE.

Facultad de Química

Comunicación y relaciones en la industria, psicólogo Robert Johnson Bundy, 10 al 14 de agosto, 17:00 a 21:00 h. Fecha límite de inscripción: 5 de agosto.

Aplicaciones DBASE en problemas de ingeniería, ingeniero José Amozorrutia, 18 al 28 de agosto, 18:00 a 21:00 h. Fecha límite de inscripción: 5 de agosto.

Diseño estadístico de experimentos, ingeniero José I. González Machado, 18 al 28 de agosto, 18:00 a 21:00 h. Fecha límite de inscripción: 5 de agosto.

Computación, M en C Caritino Moreno, 11 al 31 de agosto, 9:00 a 13:00 y 16:00 a 18:00 h. Fecha límite de inscripción: 5 de agosto.

Destilación por arrastre de vapor, ingeniero Guillermo Domínguez P., 17 al 28 de agosto, 18:00 a 21:00 h. Fecha límite de inscripción: 12 de agosto.

Los seguros en la industria, ingenieros Enrique Bravo y Francisco Espinoza B., 17 al 26 de agosto, 17:00 a 21:00 h. Fecha límite de inscripción: 12 de agosto.

Inglés Toefel, profesor Joseph Doshner, 15 de agosto al 31 de octubre, 9:00 a 14:00 h (sábados). Fecha límite de inscripción: 10 de agosto.

Informes: ingeniero Carlos Galdeano, Departamento de Educación Continua, edificio D, 2º nivel; teléfonos 550-52-15, extensión 2896, y 550-58-93.

Facultad de Medicina

Monográfico sobre malaria, 22 de septiembre al 30 de octubre. Inscripciones abiertas. Costo: \$20,000.00 por inscripción y \$200,000.00 por colegiatura (nacionales), y 300.00 USD (extranjeros). Informes con el doctor Filiberto Malagón, Departamento de Ecología Humana, FM; teléfonos 548-52-14 y 550-52-15, extensiones 2138 y 2137.

Dirección General de Estudios Administrativos / Departamento de Capacitación

Operación y funcionamiento de los sistemas y procedimientos administrativos. Módulo IV: Servicios generales. Impartición: 27 al 31 de julio, 17:00 a 19:00 h.

Instructor: CP Enrique Jiménez Alvarado, secretario administrativo del Instituto de Investigaciones Sociales.

Objetivo: obtener una visión global sobre la estructura, integración del área y optimizar los recursos, en base a una mejora sustancial del desempeño del trabajo.

Dirigido a jefe o responsable del área de servicios generales, personal de confianza de nuevo ingreso a la unidad o secretaria administrativa.

Informes e inscripciones: Departamento de Capacitación, presentando copia del último talón de cheque; teléfono 655-13-44, extensiones 7126 y 7125.

Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

La clasificación del Congreso, clase G, geografía, antropología y recreación, maestro Roberto Abell, 27 y 28 de julio, 9:00 a 15:00 h.

Informes e inscripciones: licenciada Zuemi A. Solís y Rivero, 9:00 a 14:00 y 16:00 a 18:00 h; teléfonos 522-43-90, 522-42-96 y 522-41-88, extensiones 237, 246 y 256.

Facultad de Ciencias

Curso introductorio al sistema TEX de tipografía en microcomputadora, doctor Max Díaz, martes 28, miércoles 29 y jueves 30 de julio, 9:30 a 11:30 h, auditorio.

Dirección General de Difusión Cultural

El entrenamiento físico del actor, 5 de agosto a 25 de septiembre, miércoles y viernes, 19:15 a 21:30 h.

La voz: la palabra viviente, 3 de agosto al 28 de septiembre, lunes, 19:15 a 22:00 h.

El tejido representacional, a partir del 18 de agosto, con duración de cuatro meses, martes y jueves, 8:00 a 12:00 h.

Sede: Casa del Lago. Inscripciones: hasta el 31 de julio. Informes: teléfono 573-75-85.

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

1300 años de cultura búlgara (en español), profesor Rumen Stoyanov, jueves, 17:00 a 19:00 h. A partir de hoy.

Informes e inscripciones: Departamento de Lenguas Eslavas, Edificio "A" del CELE. Teléfono 550-53-25.

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

Subprograma A: Formación y actualización en la práctica educativa

Adolescencia y aprendizaje, 28 julio a 10 septiembre, martes y jueves, 9:00 a 13:00 h.

Taller de producción de material audiovisual, 3 agosto a 25 septiembre, lunes, miércoles y viernes, 9:00 a 13:00 h.

Análisis de lenguaje televisivo, 4 de agosto a 24 septiembre, martes y jueves, 16:00 a 20:00 h.

Formación de profesores en estrategias de aprendizaje, 4 agosto a 8 septiembre, martes y jueves, 9:00 a 13:00 o 16:00 a 20:00 h.

Estadística para ciencias sociales, 25 agosto a 15 octubre, martes y jueves, 9:00 a 13:00 h.

Informes: Sección Escolar, teléfono 550-52-15, extensión 4684.





ENEP Iztacala

V Curso-simposio Internacional sobre biología de la contaminación, del 3 al 7 de agosto, en el Auditorio Lauro Aguirre de la Universidad Pedagógica Nacional; Carretera al Ajusco N° 24, colonia Héroes de Padierna, 9:00 a 14:00 y 16:00 a 18:00 h.

Informes: Proyecto de Conservación y Mejoramiento del Ambiente de la ENEP Iztacala, teléfono 565-22-33, extensiones 188, 249 y 250.

Inscripciones: cubículo 19 del Proyecto CyMA de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud y la Educación de la ENEP Iztacala (antes del 3 de agosto), y en la sede el primer día del curso.

Organizan la ENEPI, la UPN, la SEDUE y AMICA, AC.

Centro de Información Científica y Humanística

IV Curso internacional de actualización en tecnología, sistemas y comunicación de la información.

La organización y administración de centros de información, 27 de julio a 14 de agosto, 9:00 a 14:00 h.

Informes, inscripciones y sede: licenciada Margarita Núñez, teléfonos 548-08-58 y 550-59-05.

UACPyP del CCH

Calendario de ingreso a la Especialización en Heliodiseño 1987-1988

Registro para el examen de selección: 28 de septiembre al 9 de octubre.

Examen de inglés: 8 de octubre.

Entrevistas: 12 al 14 de octubre.

Examen de selección: 19 al 21 de octubre.

Publicación de resultados e inscripciones: 26 al 30 de octubre.

Inicio de cursos: 3 de noviembre.

Registro: Coordinación de la Especialización, Laboratorio de Energía Solar, Instituto de Investigaciones en Materiales, Zona Cultural Xochicalco s/n, 62580, Témixco, Morelos; teléfonos (73) 12-46-38 y 12-46-37.

Mayores informes: oficinas de la Unidad Académica, Insurgentes Sur, esquina Circuito Escolar de CU (a un costado del Centro Médico Universitario); teléfono 550-52-15, extensiones 3553 y 3562.

Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, calendario 1987-1988

Registro de aspirantes: 2 de septiembre.

Examen de inglés: 22 de septiembre.

Examen de admisión: 30 de septiembre.

Resultados e inscripciones: 20 de octubre.

Inicio de cursos: 3 de noviembre.

Sede académica: Instituto de Investigaciones Biomédicas.

Informes: UACPyP del CCH, Secretaría de Asuntos Escolares, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, planta baja (a un costado del Centro Médico), Ciudad Universitaria; teléfono 550-52-15, extensiones 3553 y 3562.

Registro e inscripción: Coordinación de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Instituto de Investigaciones Biomédicas, Ciudad Universitaria, DF; teléfono 550-52-15, extensión 3588.

Convocatoria para los exámenes de clasificación para Especialización, Maestría y Doctorado en Ciencias del Mar

Áreas: Oceanografía biológica y pesquera, Oceanografía física, Oceanografía geológica y Oceanografía química.

Requisitos de ingreso:

Maestría

- Contar con una licenciatura relacionada con una de las cuatro áreas que se ofrecen o conocimientos equivalentes.*
- Aprobar los exámenes de clasificación.
- Atender entrevista de selección.
- Aprobar examen de comprensión del inglés.

Doctorado

- Tener grado de maestro en ciencias del mar en el área correspondiente.
- Carta de exposición de motivos.
- Atender entrevista de selección.

* Los aspirantes de instituciones diferentes a la UNAM deberán obtener dictamen de suficiencia académica.

Registro a los exámenes de clasificación:

Requisitos

- Fotocopia tamaño carta del título o constancia del examen profesional.
- Fotocopia tamaño carta del Acta de nacimiento.
- Currículum vitae.
- Carta de exposición de motivos.
- Una fotografía tamaño infantil.

Calendario de los exámenes de clasificación: 10 al 18 de agosto.

Entrevistas: 19 de agosto al 3 de septiembre.

Informes: Coordinación del Proyecto Académico en Ciencias del Mar, Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, teléfono 550-58-64.

UACPyP del CCH**Calendario de ingreso al Doctorado en Ecología**

Registro para el examen de selección: hasta el 10 de agosto. Examen de selección: 14 de agosto. Entrevistas: Del 19 al 21 de agosto. Examen de inglés: 24 de agosto.

Entrega de resultados e inscripción: Del 27 al 29 de agosto. inicio de cursos: 3 de noviembre.

Información, registro e inscripción: Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, Secretaría de Asuntos Escolares, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, planta baja (a un costado del Centro Médico); teléfono 550-52-15, extensiones 3562 y 3553, y Coordinación del Doctorado en Ecología, planta baja del Instituto de Biología; teléfono 550-52-15, extensión 4876.

Doctorado y Maestría en Geofísica

Opciones: Aguas subterráneas, exploración geofísica, sismología y física del interior de la Tierra, y Estudios espaciales.

Calendario 1987-1988

Registro para el examen de selección: 31 de agosto al 11 de septiembre. Exámenes de selección para maestría: 28 de septiembre al 2 de octubre. Exámenes de selección para doctorado: 5 al 9 de octubre. Examen de inglés: 15 de octubre.

seminarios

Facultad de Contaduría y Administración

Planeación y programación en el municipio, licenciado Jaime Orozco Barbosa, CP Ricardo Du Tilly Palmer y licenciados Santiago Velasco Monroy y Oscar Hernández, 30 y 31 de julio, 9:30 a 17:30 h.

Técnicas de dirección y gerencia, doctor Nicolás Ballesteros Inda, 30 y 31 de julio, 16:00 a 21:00 h, y 1º de agosto, 9:00 a 18:00 h.

Entrevistas: 16 al 21 de octubre. Entrega de resultados e inscripciones: 26 al 30 de octubre. Inicio de cursos: 3 de noviembre.

Existe un importante número de becas con amplio apoyo económico. Información, registro e inscripción: Unidad Académica, y Posgrado en Geofísica; 3er. piso del Instituto de Geofísica, Circuito Investigación Científica, Ciudad Universitaria; teléfonos 550-54-05 y 550-52-15, extensión 4661.

Calendario de ingreso a la Especialización en Estadística Aplicada

Registro de aspirantes: hasta el 7 de agosto. Examen de clasificación: 17 de agosto. Publicación de resultados: 24 de agosto. Registro al propedéutico: 25 al 28 de agosto. Curso Propedéutico: 2 de septiembre al 2 de octubre.

Examen de admisión: 6 de octubre. Publicación de resultados: 13 de octubre. Examen de inglés: 22 de octubre. Inscripciones: 26 de octubre al 6 de noviembre. Inicio del semestre 88-I: 3 de noviembre.

Información en la Unidad Académica.

Registro, informes y entrega de guías para el examen: Coordinación de la Especialización en Estadística Aplicada, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, 4º piso, Circuito Escolar de CU (frente a la Facultad de Química); teléfono 550-52-15, extensión 4565.

Fijación de precios en época de inflación. Expositor: ingeniero Antonio Castro Martínez, 29 al 31 de julio, 16:00 a 20:00 h. \$55,000.00 (incluye material didáctico, constancia de participación, servicio de cafetería y estacionamiento).

Informes e inscripciones: División de Educación Continua, Liverpool N° 66, colonia Juárez; teléfonos 525-61-42, 533-45-54 y 533-16-17 al 19.

FES Cuautitlán

Teatro para niños y para adolescentes y adultos, maestro Francisco Evelio Fleites, sábados, 11:00 a 13:30 y 15:00 a 17:00 h, respectivamente, Claustro de los Naranjos del Museo Nacional del Virreinato.

Informes: Plaza Hidalgo N° 99, Tepotzotlán, Estado de México; teléfonos 876-03-32 y 876-02-45, lunes a viernes, 8:00 a 15:00 h.

Danza. Géneros: baile popular, expresión corporal, danza afroantillana, danza contemporánea, danza folclórica y jazz.

Periodo de inscripciones: hasta el 14 de agosto.

Informes e inscripciones: maestra Margarita Ramírez, Departamento de Danza, Zona Administrativa Exterior, Edificio "D", primer piso; teléfono 655-13-44, extensión 7396, lunes a viernes, 9:00 a 14:00 h.

visitas guiadas

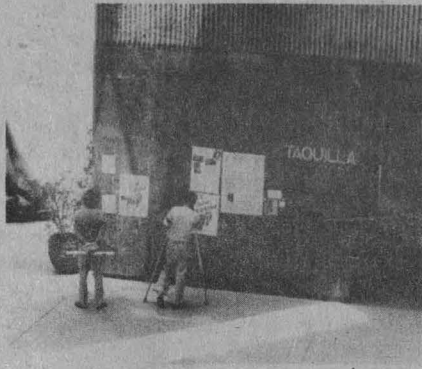
Ixtapan de la Sal y Grutas de la Estrella, con la maestra María Eugenia Villagómez, sábado 25 y domingo 26. Costo por confirmar.

Informes: Sección de Visitas Guiadas, Centro de Enseñanza para Extranjeros (avenida Universidad No. 3002, junto a Psicología); teléfonos 550-51-89 y 550-52-15, extensiones 3045 y 3046.

Dirección General de Intercambio Académico

La Dirección General de Intercambio Académico invita a los profesores visitantes y becarios de la UNAM a la visita guiada que se efectuará al **Templo Mayor** el 31 de julio.

Inscripciones: Subdirección de Relaciones Internacionales de la DGIA, Unidad de Posgrado, segundo piso, junto a la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria; teléfono 550-52-15, extensiones 3444 y 3446.



Love dossier, hoy, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h, y **Montenegro**, mañana, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h, y sábado 25 y domingo 26, 16:30, 18:30 y 20:30 h. Además: **El arte de la comedia**, sábado 25 y domingo 26, 12:00 h, Sala José Revueltas.

La insurrección cultural, La otra cara del oro y Los innovadores, hoy; **El amanecer dejó de ser una tentación y Río San Juan**, mañana, 12:00, 16:00 y 18:00 h; **Gracias a Dios y a la Revolución, Los miskitos, desafío para Nicaragua, El año de la liberación y Costa atlántica**, sábado 25, 16:00 y 18:00 h, y **Otro gallo nos canta, Los hijos de Sandino y Bananeras**, domingo 26, 16:00 y 18:00 h. Además: **Cortos de Mack Sennett**, sábado y domingo, 12:00 h, Sala Cinematográfica Fósforo.

Distinto amanecer, hoy y mañana, 12:00, 16:30 y 19:30 h; **¡Ay qué tiempos aquellos señor don Simón!**, sábado 25, y **Crepúsculo**, domingo 26 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h, Sala Julio Bracho del CCU.

La quimera del oro y El romance roto de Tillie, sábado 25 y domingo 26, 11:00 h, y **Armas al hombro, La calle de la paz, El conde, El peregrino y El inmigrante**, sábado y domingo, 15:00 h, Sala Lumière de la Casa del Lago.

Casa de empeño, Un triple apuro y El aventurero, sábado 25 y domingo 26, 12:00 h, y **Atlantic City**, sábado y domingo, 17:00 h, Auditorio Justo Sierra de Humanidades.

Ven y mira, días 23, 24, 25 y 26, 16:30 y 19:30, y **Crónica de familia**, domingo, 26, 16:30, 18:30 y 20:30 h. Además: **El chico y El banco**, sábado y domingo, 12:00 h, Cinematógrafo del Chopo.

Ceremoniales de los indígenas huicholes, con el grupo Tatevari, Teatro Arquitecto Carlos Lazo, jueves 23 al domingo 26, 18:00 h. Funciones a beneficio del pueblo huichol.

XXXVII Temporada del Taller Coreográfico de la UNAM, Teatro Arquitecto Carlos Lazo, viernes 24, 12:30 h; Sala José Vasconcelos de la ENEP Aragón, sábado 25, 19:30 h, y Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, domingo 26, 12:30 h. **La Rueda**, de la ENEP Acatlán, Museo Universitario del Chopo, sábado 25, 13:00 h.

Temporada de estrenos

Danza contemporánea Contemporánea, Sala Miguel Covarrubias, viernes 24, 20:30; sábado 25, 19:00, y domingo 26, 18:00 h.

exposiciones

Ariel Guzik Glantz, Biblioteca Simón Bolívar del Centro de Enseñanza para Extranjeros. Inauguración: hoy, 18:00 h; abierta hasta el 31 del presente, de 10:00 a 17:00 h, lunes a viernes.

Paisajes mixtos, fotografías de Juan Carlos Romo y López Guerrero, sala IV del Palacio de Minería, martes a domingo, 10:00 a 20:00 h, hasta el 2 de agosto.

Dentro y fuera, muestra de alumnos del Taller de Pintura, sala 1, y **Homenaje al maestro Carlos Olachea**, salas 2 y 3 de la Escuela Nacional de Artes Plásticas.

libros

La búsqueda del cine mexicano, La condición del cine mexicano y La aventura del cine mexicano, del maestro Jorge Ayala Blanco, presentado por Ignacio Herrera Cruz, Andrés de Luna y Carlos Monsiváis, domingo 26, 12:00 h, Palacio de Minería.

Rafael Donnadio (piano), sábado 25, 18:00 h, Sala Carlos Chávez.

Areli Ricalde (piano), domingo 26, 18:00 h, Palacio de Minería.

Panorama de la guitarra clásica, con Roberto Limón, sábado 25, 13:00 h, Capilla Doméstica, y **Orquesta Filarmónica del CREA**, domingo 26, 12:00 h, Templo de San Francisco Javier, Museo Nacional del Virreinato, Tepotzotlán Estado de México.

Dirección General de Extensión Académica

Festival musical, poesía y canto, domingo 26, 18:00 a 20:30 h, Auditorio Nacional. Conductores: Ofelia Medina, Pedro Armendáriz Jr. y Héctor Bonilla.

Informes: teléfono 550-52-15, extensiones 4905 y 4906.

teatro

La extraña tarde del doctor Burke, de Ladislau Smocek, bajo la dirección de José Enrique Corlero, ENEP Aragón, miércoles 29, jueves 30 y viernes 31, 18:00 h.

Cuentos islámicos, con el Tinglado de los Titeres, domingo 26, 13:00 h, Patio de las Cocinas, Museo Nacional del Virreinato, Tepotzotlán, Estado de México.

Tiempo de Fílmoteca

23:00 h, por el Canal 9 de TV.

Ciclo: "El nuevo cine francés"

Jueves 23: **Un domingo en el campo** (Un Dimanche a la Campagne). De Bertrand Tavernier, con Louis Duceux, Sabin Azema y Michel Aumont.

Viernes 24: **Compañeros** (Partenaires). De Claude D'Anna, con Nicole García y Jean Pierre Marielle.

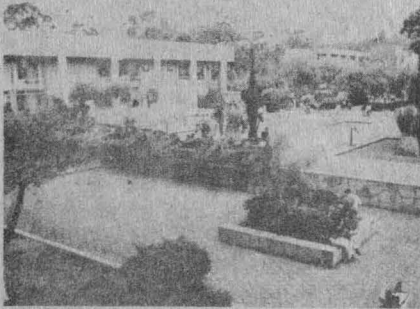
Congreso Nacional Bases de Datos y Redes de Comunicación

La Secretaría General Administrativa y la Coordinación de Difusión Cultural, a través de las direcciones generales de Servicios de Cómputo para la Administración y de Extensión Académica, invitan a participar en este congreso que se celebrará los días 14, 15 y 16 de octubre.

Informes e inscripciones: Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, Matías Romero 1220, colonia Del Valle. Teléfono 559-38-44, extensión 23.

ENEP Aragón

Semana de la comunicación: El documental mexicano (cine debate), 27 al 31 de julio, auditorio A-1, 10:00 a 18:00 h. Informes en la Secretaría Técnica de Periodismo y Comunicación Colectiva de la escuela.



Secretaría General Administrativa/Dirección General de Personal

Módulo de desconcentración Acatlán

Con el objeto de continuar con el programa de agilización y simplificación administrativa, la Dirección General de Personal atenderá cualquier trámite relacionado con las prestaciones contractuales a las que tienen derecho los trabajadores universitarios, así como cualquier aclaración en cuanto a pagos al personal, a través del módulo de desconcentración que ha ubicado en la ENEP Acatlán, Unidad Académica II, planta alta, cubículo 201.

Ciencias

PROGRAMA DE FORMACION DE PROFESORES. ACADEMIA DE BOTANICA Y CICLO DE CONFERENCIAS



Julio

27. Presentación. 10:00 h. Jorge González. **La botánica como ciencia. Una visión integradora.** Evolución. 11:00 h. Gustavo Montejano. **Series continuas y discretas. Grupos naturales y funcionales.** 19:00 h. María Esther Meave. **Los procesos de diversidad en las algas y la relación espacio-tiempo.**
28. Taxonomía. 10:00 h. Michele Gold. **Conformación de unidades y manejo de entidades en taxonomía.** 19:00 h. Alfredo Chozas. **El análisis estadístico en la taxonomía de las algas.**
29. Ecología. 10:00 h. Rosa Luz Tavera. **Conformación de unidades y manejo de entidades en ecología.** 19:00 h. Eberto Novelo. **Los eventos de diversidad en las algas y la relación espacio-tiempo.**
30. Colectas y colecciones. 10:00 h. Ligia Collado, Josefina Avila, Lourdes Navarro y Carlos Candelaria. **Diversidad de ambientes, colectas y muestreos como punto de partida en el estudio sobre algas.** 19:00 h. Carmen Flores, Elisa Serriere y Daniel León. **Importancia y manejo de claves, diagnosis y descripciones; uso y funciones del herbario. Las colecciones como punto de partida en el estudio sobre algas.**
31. Conclusiones y perspectivas. 10:00 h. Raúl Gutiérrez. **Importancia de un curso introductorio de botánica y su impacto en el curriculum.**

Coordinación de la Academia de Botánica I, aula magna I, Facultad de Ciencias.

Facultad de Medicina

Jornadas nacionales de geriatría y gerontología, 12, 13 y 14 de agosto, 9:00 a 18:00 h, Hospital para Enfermos Crónicos Doctor Gustavo Baz Prada.

Organizan la Secretaría de Salud y el Instituto de Salud del Estado de México.

Informes e inscripciones en la sede: Km. 34 de la carretera Federal a Teotihuacan, Tepexpan, Municipio de Acolman; teléfonos 91 (585) 700-36 y 702-28.

Comunicación de la Ciencia

VACACIONES CIENTIFICAS EN EL JARDIN BOTANICO

Se invita a los trabajadores universitarios a inscribir a sus hijos en dos cursos independientes que se llevarán a cabo del 3 al 28 de agosto de 1987:

Taller de Ciencias. Horarios: lunes, miércoles y viernes, 10:00 a 14:00 h.

Cupo: 30 niños de 8 a 10 años.
30 niños de 10 a 12 años.

Costo: \$20,000.00.

Organizado por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.

Quilchihucayotl. Horario: martes y jueves, 10:00 a 14:00 h.

Cupo: 30 niños de 10 a 12 años.

Costo: \$30,000.00.

Organizado por el Departamento de Difusión y Enseñanza del Jardín Botánico.

Inscripciones: 27 a 30 de julio, en el Jardín Botánico Exterior, 10:00 a 14:00 h.

Requisitos: Acta de nacimiento

—Información médica general (tipo de sangre, alergias, etcétera).

Informes: 550-50-57 y 548-97-85. Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia / Coordinación de la Investigación Científica.

Departamento de Difusión y Enseñanza del Jardín Botánico / Instituto de Biología.

ENCUENTRO: VINCULACION DEL BACHILLERATO CCH CON LA EDUCACION SUPERIOR

La Dirección del Plantel Sur de la Unidad Académica del Ciclo del Bachillerato del CCH invita a la comunidad universitaria a asistir al primer encuentro **Vinculación del Bachillerato CCH con la educación superior**.

Se llevará a cabo con la asistencia de directores de facultades, institutos y de los planteles de la Unidad Académica y de Posgrado, y de profesores del Plantel Sur. La finalidad es conocer los puntos de vista de los titulares de las dependencias en los siguientes temas:

Influencia del egresado del CCH en la educación superior.

El modelo educativo del colegio como una opción en la reforma educativa de la UNAM.

Principales modificaciones en los métodos educativos en los centros de educación superior.

Programa:

Inauguración: martes 28, 11:00 h, audiovisual.

Doctor Francisco Ramos Gómez, director de la Facultad de Ciencias; CP Alfredo Adam Adam, director de la Facultad de Contaduría y Administración; licenciado Fausto Burgueño Lomeli, director del Instituto de Investigaciones Económicas.

17:30 h. Doctor Carlos A. Sirvent Gutiérrez, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; doctor Francisco José Barnés de Castro, director de la Facultad de Química, licenciado Manuel Márquez Fuentes, director de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado.

Miércoles 29

11:00 h. Maestro Arturo Azuela Arriaga, director de la Facultad de Filosofía y Letras; doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina; doctor José Sarukhán Kermez, coordinador de la Investigación Científica.

17:30 h. Doctor Daniel Reséndiz Núñez, director de la Facultad de Ingeniería; licenciado Eliezer Morales Aragón, director de la Facultad de Economía.

Como participantes de las mesas asistirán: El director de la UACB, físico Javier Guillén Anguiano; bióloga Guadalupe Lomeli Radillo, directora del Plantel Vallejo; licenciado Rafael Carrillo Aguilar, director del Plantel Naucalpan, y profesores y funcionarios del plantel.

Las conferencias se llevarán a cabo en el Plantel Sur: avenida de las Cataratas y Llanura, Pedregal de San Angel, en la sala de audiovisual.

Facultad de Economía

Neorruralismo en México. Un enfoque alternativo a la problemática del campo

Julio 28. **Breve análisis del ruralismo mexicano.**

Agosto 4. **La ciencia como motor del cambio.**

Agosto 11. **Educación rural.**

Agosto 18. **Qué se entiende y qué se debe entender por agricultura.**

Agosto 25. **Industrialización y neorruralismo.**

Septiembre 8. **Megalópolis inevitable.**

Doctor Jesús Uribe Ruiz. Las sesiones se efectuarán en el salón 104, 18:00 h.

Innovaciones en política económica-social de América Latina durante la crisis

Expositores: Jorge Schuarzer (Argentina), Francisco de Oliveira (Brasil), Carlos Roces (México) y Mario Dos Santos (coordinador del proyecto). Auditorio principal, jueves 30, 18:00 h.



Selección de programas en *Amplitud Modulada*

Jueves 23

Academia médica, por la Facultad de Medicina, 11:00 h.

Palabras sin reposo, por Tomás Mojarro, 11:30 h.

Poesía al viento, por Carlos Illescas, 18:00 h.

De amores y desamores, por Verónica Ortiz (en vivo), 21:00 h.

Viernes 24

Ventana al mundo, por las embajadas en México, 12:30 h.

Radio UNAM en el mundo, por Ramiro Ruiz, 17:15 h.

Primer curso de redacción, por Luis Adolfo Domínguez (retransmisión), 19:00 h.

Concierto diferido de la OFUNAM, 20:30 h.

Sábado 25

Cancionero mexicano, por Juan S. Garrido, 9:00 h.

Otra Música, por Julio Estrada, 14:00 h.

La dicha incua, por Manolita Alegría, 17:30 h.

El blues inmortal, por Mario Compañet, 22:00 h.



Domingo 26

El rincón de los niños, por Rocio Sanz, 9:30 h.

Domingo siete, por Tomás Mojarro, 10:00 h.

Domingo en el Chopo (control remoto desde el Museo Universitario del Chopo), 11:00 h.

Cien años de tango, por la peña "Los muchachos de antes", 14:00 h.



SUA de la UNAM...

Además del sistema de enseñanza tradicional, la Universidad ofrece un sistema abierto que proporciona la facilidad de estudiar a quienes no pueden asistir regularmente a clases.

El Sistema de Universidad Abierta (SUA) resulta útil para que cursen sus estudios personas que trabajan, que viven lejos de las instalaciones universitarias o que tienen limitaciones físicas. También resulta adecuado para quienes desean complementar su preparación con una segunda carrera y para las amas de casa con poco tiempo disponible.

Los programas se llevan a cabo a través de guías de estudio y materiales didácticos especialmente diseñados para la autoenseñanza, de manera que el estudiante pueda avanzar a su propio ritmo y hacer autoevaluaciones de sus progresos.

Diferentes facultades de la UNAM han instrumentado la enseñanza abierta de acuerdo a sus características y necesidades, por lo cual hay variantes de una a otra; sin embargo, para la mayoría de las carreras se requiere que los alumnos asistan una vez por semana, generalmente en sábado, a recibir asesoría de sus maestros y realizar prácticas.

El SUA tiene la misma validez y reconocimiento de estudios que el sistema escolarizado; la forma de acreditar las materias es semestral, con procedimientos similares. Ambos son opciones para realizar estudios profesionales en la UNAM.

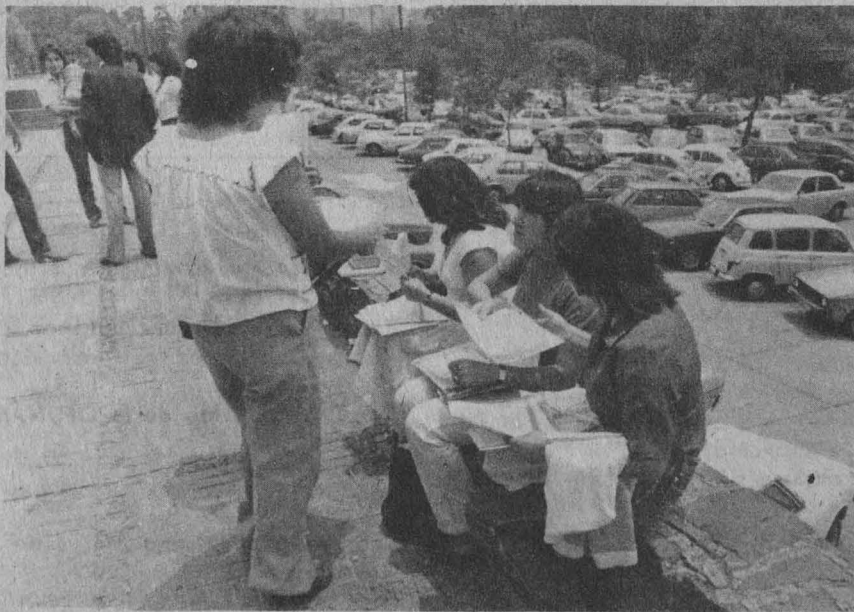
El sistema abierto ofrece actualmente estudios en 16 licenciaturas, 3 especialidades y una carrera técnica. Los requisitos para ingresar a ellas son los mismos que se piden para el sistema escolarizado.

Para aquellos alumnos que por alguna circunstancia no pudieron concluir sus estudios profesionales, el Sistema de Universidad Abierta ofrece auxilio a través de tutorías y materiales didácticos, ya sea para que cubran sus materias, elaboren su tesis o bien opten por un nivel técnico.

A los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, el SUA proporciona un servicio que consiste en asesorar a quienes hayan reprobado matemáticas para que puedan regularizarse en sus estudios.

Los Servicios de Orientación Vocacional de la Escuela Nacional Preparatoria informan a los estudiantes de las posibilidades del sistema abierto, así como de todo lo concerniente a la Universidad, para que puedan incorporarse a la Institución y posteriormente elegir adecuadamente una profesión.

La Dirección General de Orientación Vocacional de la UNAM proporciona información de las posibilidades educativas y las que pueden cursarse por sistema abierto a través de publicaciones y atención personal con especialistas. □



**autoenseñanza
y asesoría**