



Dependiente de la
Facultad de Ingeniería

Nuevas instalaciones del Centro de Diseño Mecánico e Innovación Tecnológica

- Edificadas en un área de 830 metros cuadrados, fueron construidas con los rendimientos económicos del Fideicomiso SEFI-UNAM

página 3

I Reunión sobre administración del intercambio académico internacional

- Analizaron el tema universitarios mexicanos y diplomáticos extranjeros acreditados en el país

página 2

Homenaje en el aniversario de su natalicio

El maestro Jesús Silva Herzog, expositor crítico de la realidad

- Fue Doctor Honoris Causa y Profesor Emérito por la Universidad Nacional
- Su vocación docente y de servicio está presente en múltiples instituciones



En el auditorio del Instituto de Investigaciones Jurídicas se efectuó un homenaje póstumo al doctor Jesús Silva Herzog en reconocimiento a su fructífera labor como académico, escritor y político.

Don Jesús Silva Herzog está presente en las aulas de la Facultad de Economía, en el Instituto de Investigaciones Económicas y el Colegio Nacional de Economistas; en el Fondo de Cultura Económica, en la Colección Cuadernos Ame-

ricanos y en la autonomía universitaria, por la que luchó con singular entereza, así como en múltiples instituciones que en todo o en parte son fruto de su infatigable trabajo, de su inmensa vocación de servicio.

(pasa a la página 31)

Reforma Universitaria

Los exámenes departamentales y las modificaciones académicas en el posgrado en la UNAM

página 15

Maestría en Educación

Especial en la
ENEP Zaragoza

página 5

I Reunión sobre administración del intercambio académico internacional

• Analizaron el tema universitarios mexicanos y diplomáticos extranjeros acreditados en México

Las relaciones internacionales son uno de los sustentos del intercambio académico. Por ello, y dado que para la UNAM éstas revisten particular interés e importancia, la Dirección General de Intercambio Académico (DGIA) convocó a destacados universitarios y representantes de misiones diplomáticas acreditadas en México a la I Reunión sobre administración del intercambio académico internacional, que congregó a los encargados de los vínculos de colaboración de esta Casa de Estudios con el extranjero y representantes diplomáticos de 13 países. Analizaron la forma en que sus sistemas nacionales de enseñanza superior e investigación satisfacen los requerimientos del desarrollo de sus respectivas sociedades.

Puso de manifiesto lo anterior el doctor Jaime Ostria, subdirector de Relaciones Internacionales de la dependencia organizadora, en el acto inaugural de dicha reunión, encabezado por el doctor Rogelio Rey Bosch, titular de la DGIA, en representación del Rector de la UNAM.

Añadió que se esperaba obtener experiencias positivas para mejorar la administración de las relaciones con universidades de otros países, a los efectos de lograr una Institución mejor, más moderna y con un enfoque prioritario hacia los nuevos métodos de enseñanza. Un sistema, enfatizó, "que permita al país llegar por el camino de la superación de las dependencias educacionales y tecnológicas hacia un desarrollo social más justo y plenamente democrático"

Origen y desarrollo del Centro de Enseñanza para Extranjeros

En la misma sesión, la maestra Sara Martínez, directora del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEE), recordó que éste fue fundado durante los años veinte, siendo rector el licenciado José Vasconcelos, quien, consciente de la imagen negativa que se tenía de México en los Estados Unidos, se propuso impulsar un programa de cursos de verano. Este congregó a los mejores académicos universitarios de entonces, fundamentalmente del área humanística, en la tarea de impartir a sus colegas estadounidenses cursos en los cuales se mostraba una imagen más cabal de nuestro país.

Esta tarea adquirió tal importancia que continuó ininterrumpidamente. Los que fueron inicialmente cursos de verano se transformaron en un programa permanente, bajo la responsabilidad del actual CEE, subrayó su Directora.



Los doctores Rogelio Rey Bosch y Filiberto Enríquez Habib presidieron la "I Reunión sobre administración del intercambio académico internacional".

Posteriormente, refiriéndose al centro de extensión académica de la Universidad en San Antonio, Texas, la maestra Martínez expuso que su origen se remonta a los años cuarenta, cuando un grupo de residentes de origen mexicano, preocupados porque estaban perdiendo el lazo de identidad con México, solicitó a la UNAM crear en esa ciudad un programa equivalente al que tenía afecto aquí. Así empezaron los programas de verano, a los cuales asistían destacados profesores de la Universidad a impartir cursos sobre nuestra cultura.

En tal sentido, mencionó la maestra Martínez que en San Antonio recientemente se inauguró un edificio donado a la UNAM por esa ciudad. Al mismo tiempo, se puso en marcha un programa de difusión cultural, con la participación de connotados académicos. El mismo inició con una conferencia del doctor Jorge Carpizo sobre el tema de la no reelección.

Observó, por otra parte, que si bien en sus inicios el CEE dio acceso principalmente a estudiantes estadounidenses, actualmente están inscritos en sus cursos alumnos de 43 países.

La reunión tuvo lugar el 12 de noviembre en el auditorio de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Odontología. En la inauguración estuvieron, entre otros funcionarios, los doctores Filiberto Enríquez Habib, director de la facultad, y Pedro Ardines Limonchi, jefe de la DEP.

Dependiente de la Facultad de Ingeniería

Nuevas instalaciones del Centro de Diseño Mecánico e Innovación Tecnológica

- Edificadas en un área de 830 metros cuadrados, fueron construidas con los rendimientos económicos del Fideicomiso SEFI-UNAM
- Permitirán mejorar la oferta de servicios de desarrollo tecnológico y la vinculación de la Facultad de Ingeniería con la industria

El doctor Octavio A. Rascón Chávez, director de la Facultad de Ingeniería (FI) de la UNAM, señaló que para hacer más productivos y competitivos los diversos sectores de la economía del país es necesario recurrir al desarrollo de tecnologías que sustituyan a las extranjeras y reduzcan la dependencia técnica y económica.

Durante el acto en el cual el ingeniero Javier Jiménez Espriú, subsecretario de Comunicaciones y Transportes, declaró inauguradas las nuevas instalaciones del Centro de Diseño Mecánico e Innovación Tecnológica (CDMIT) de la FI, el doctor Rascón Chávez precisó que las múltiples necesidades sociales y económicas del país, agravadas por la prolongada crisis, conducen a buscar los medios adecuados para hacer más competitivos productivamente esos sectores.

Para contribuir más en las estrategias productivas de México, añadió, se han incrementado sustancialmente las actividades del CDMIT, a la vez que se instrumentaron acciones para dotarlo de más y mejor equipo de trabajo, además de las nuevas instalaciones.

Posteriormente, el ingeniero Javier Jiménez Espriú, quien es también presidente de la Sociedad de Exalumnos de la FI (SEFI), organización que colaboró para la construcción de las mencionadas instalaciones, hizo un recorrido por las mismas acompañado del doctor Rascón Chávez y del ingeniero Alberto Camacho, responsable del CDMIT.

Para cumplir sus funciones, el centro cuenta con cuatro secciones:

Sección de sistemas mecánicos, donde se encuentran las áreas de engranes, reductores de velocidad, transmisiones mecánicas, transportadores, alimentadores, dosificadores y sistemas neumáticos.

La Sección de materiales, integrada por las áreas de pruebas mecánicas estáticas y dinámicas, metalografía, microscopía óptica, tratamientos térmicos, pruebas no destructivas y metalurgia mecánica.

La Sección de sistemas electrónicos, que diseña y construye los circuitos de control y operación de las máquinas que diseña el centro.

Por último, la Sección de computación, donde existe un moderno laboratorio y equipo especializado para diseño y manufactura auxiliados por computadora o sistema CAD/CAM, para ser usado en el diseño de las máquinas, en investigación y desarrollo de Software para gráficas.

Además se cuenta con máquinas-herramienta de control numérico por computadora o sistema CNC, para enseñanza e investigación en este campo de la manufactura.

Los proyectos que lleva a cabo el centro resultan de peticiones de empresas u organismos de servicio y son desarrollados por profesores, alumnos y técnicos de la FI.

En 1978 se formalizó la existencia del CDMIT, dependiente de la División de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología le asignó 150 millones de pesos para participar en el Programa de Desarrollo de Infraestructura del propio CONACyT. Dichos fondos se utilizaron para la adquisición de máquina-herramienta, equipo de medición, de dibujo y de computación.



En la ceremonia de inauguración de las nuevas instalaciones del CDMIT, se señaló que es necesario fortalecer el desarrollo de tecnologías que reduzcan la dependencia del extranjero en esta área.

Proyectos desarrollados en el CDMIT

Los proyectos más importantes que ha desarrollado el centro son los siguientes:

Molino rotatorio para molienda micrónica, Estudio de largueros para los carros del Metro, Reconstrucción de motores de combustión interna, Máquina para ensamblar botes de cartón, Máquina para aclopar herrajes para torres de transmisión, Programas de computadora para el diseño de engranes y de reductores de velocidad, Máquina canceladora de timbres postales y Máquina para formar y empapelar tapetes de mosaicos venecianos.

Las dos últimas máquinas fueron presentadas, en particular la canceladora de timbres postales, que ha sido modificada para uso de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

Se considera que el mayor logro del CDMIT ha sido su contribución a la formación de ingenieros mecánicos y electrónicos diseñadores de máquinas.

(pasa a la página 30)

Entrega de los Premios "Norman Sverdlin"

- La doctora Uthe Schmidt, en doctorado, y la profesora Ana María Rivadeo, en maestría, son las autoras de las tesis galardonadas

El maestro Arturo Azuela, director de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, entregó los Premios "Norman Sverdlin" a las mejores tesis de maestría y doctorado en filosofía presentadas entre el primero de enero de 1985 y el 30 de junio de 1986.

Otorgados por vez primera, estos premios instituidos en 1984 responden al propósito de fomentar la excelencia académica, la creatividad y la originalidad de los estudiantes universitarios, e impulsar el nivel académico y cultural en el país.

Durante la ceremonia, efectuada el miércoles pasado en el Aula Magna de la propia facultad, el maestro Azuela manifestó su agradecimiento a la familia Sverdlin por su decisión de establecer, con base en criterios de esta Casa de Estudios, estos galardones que "constituyen un estímulo para los alumnos adscritos al Colegio de Filosofía de la FFyL, el cual no sólo se distingue por la gran calidad académica de sus profesores e investigadores, sino también porque recoge las mejores tradiciones filosóficas del mundo novohispano y del siglo XIX, renovándolas y elevando su estudio a categorías superiores, todo lo cual le ha conferido una proyección nacional e internacional".

En representación de la familia Sverdlin, el doctor Néstor de Buen Lozano indicó que la UNAM es una uni-

- Responden al propósito de fomentar la excelencia académica, la creatividad y la originalidad de los estudiantes universitarios



Momento en que se entregan los Premios "Norman Sverdlin" a las mejores tesis de maestría y doctorado en filosofía.

versidad de masas, a la cual se le debe imbuir excelencia académica. En este sentido, los premios que ahora se entregan constituyen un aliciente para quienes tienen a su cargo la responsabilidad de elevar la calidad académica de la Institución.

(pasa a la página 29)

El Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM (IIF) efectuará del 24 al 27 de noviembre un Simposio sobre racionalidad, en el cual destacados especialistas, tanto de esta Casa de Estudios como de otras universidades del extranjero, participarán en el análisis y discusión de las más recientes concepciones acerca del tema, así como sus implicaciones en la ética, la política, la ciencia y la tecnología.



Doctor León Olivé Moret.

Este acto académico, precisó el doctor León Olivé Moret, director del IIF, responde al propósito básico de contribuir a la elucidación del concepto de racionalidad, "pues las concepciones comunes que con frecuencia se manejan están cargadas de prejuicios y existe poca claridad respecto a su significado y adecuadas aplicaciones".

La noción de racionalidad se ha convertido así en una etiqueta de fácil aplicación, pero sobre cuyo contenido no

Del 24 al 27 de noviembre

Simposio sobre racionalidad

- Existe poca claridad respecto del significado y adecuadas aplicaciones de este concepto
- Investigadores nacionales y extranjeros analizarán las más recientes concepciones acerca del tema

hay acuerdo. Sin embargo, dijo, se emplea continuamente:

Por ejemplo, con propósitos muy diversos se habla de la racionalidad de la investigación científica y tecnológica; de la racionalidad o irracionalidad de las aplicaciones de éstas para el bienestar y el desarrollo económico y social; de la racionalidad o irracionalidad de un sistema político; de la toma de decisiones racional con respecto a cuestiones que afectan la vida pública y privada de las personas; de la discusión y aceptación o rechazo racional de principios y valores éticos, estéticos, etcétera.

El doctor Olivé Moret estableció que "en muchas ocasiones se intenta legitimar acciones de personas o de instituciones bajo el amparo de la 'racionalidad' de las mismas; por ejemplo, aquellas que afectan la vida de comunidades, como es el caso en nuestro país, con políticas indigenistas, o acciones que afectan el medio ambiente, como en el caso de la construcción de plantas de energía nuclear. Por todo lo anterior, puede apreciarse la importancia de este simposio al que están invitados todos los interesados".

(pasa a la página 29)

La medicina tradicional: ¿un saber en extinción?

- Se perfila como un recurso eficaz en la búsqueda de soluciones a los problemas de salud

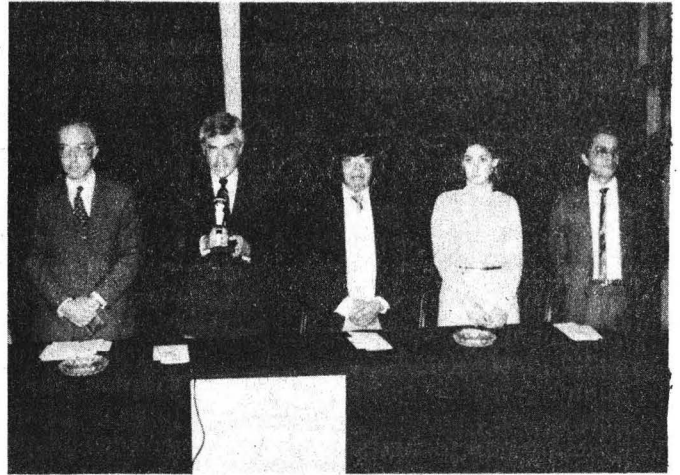
En los últimos años, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza ha estado inmersa en un proceso de recuperación de los conocimientos empíricos y tradicionales del área de la salud para llevarlos al terreno del análisis científico, afirmó el doctor Rodolfo Herrero Ricaño, director del plantel, al inaugurar el Primer coloquio de medicina tradicional: ¿un saber en extinción?

Al señalar que la ENEP Zaragoza posee una larga tradición en materia de medicinas alternativas, el doctor Herrero Ricaño indicó que en este caso se trata de acercar a los profesores y alumnos del plantel a un conocimiento propio y muy antiguo, del cual se valieron nuestros antepasados para enfrentar sus problemas de salud.

Es interés de la escuela —advirtió— dar a conocer el aspecto científico que respalda al conocimiento tradicional de la medicina, pues en la medida en que se realice un análisis serio y profundo sobre el tema se conocerá mejor su eficacia y se entenderá más el aspecto cultural y humano de la medicina.

El tema de la acupuntura fue tratado por el doctor Miguel Reyes Campos, director de la Escuela de Acupuntura de México, quien explicó que ésta es parte de la medicina tradicional china, la cual la utiliza para manejar los lla-

- Representa menor costo y produce menos efectos negativos en el organismo



Durante la celebración del coloquio se puso de manifiesto la necesidad de recuperar los conocimientos empíricos y tradicionales del área de la salud para llevarlos al terreno del análisis científico.

mados desequilibrios energéticos, concepto que dentro de la medicina occidental podría interpretarse como alteraciones neurovegetativas, lo que permite afirmar que la acupuntura tiene predominantemente un efecto de tipo funcional. (pasa a la página 30)

Maestría en Educación Especial en la ENEP Zaragoza

- Esta disciplina surge como respuesta a la necesidad de brindar atención a las personas que manifiestan desde su niñez un desempeño superior o inferior al promedio

A diez años de fundada, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza ha consolidado sus licenciaturas, y con la Maestría en Educación Especial inicia un proceso de enseñanza en el posgrado que reafirmará la excelencia académica de esta dependencia.

Afirmó lo anterior el doctor Rodolfo Herrero Ricaño, director del plantel, al poner en marcha las actividades de la mencionada maestría, la cual, dijo, es producto del trabajo de un grupo de profesores que, coordinados por la maestra Guadalupe Acle Tomasini, se abocaron a la tarea de estructurar un programa de posgrado que respondiera a los lineamientos de la escuela y, por ende, de la Universidad.

Explicó que después de un cuidadoso proceso, la Maestría en Educación Especial fue estructurada y presentada para su análisis a las diversas instancias, hasta llegar al pleno del Consejo Universitario, el cual la aprobó.

Por su parte, la maestra Acle Tomasini, coordinadora de la Maestría en Educación Especial, afirmó que la educación es una de las necesidades prioritarias del país, lo que determina la importancia de formar especialistas de alto nivel, capaces de contribuir a la solución de proble-

mas como: analfabetismo, deserción y reprobación.

“Si esta situación se presenta en el llamado proceso educativo ‘normal’, cabe cuestionarse ¿qué sucede con los individuos que por diversa índole no logran llevar a cabo este proceso?”, dijo

Al referirse a los orígenes de esta nueva maestría, la maestra Acle Tomasini aseguró que su objetivo principal es la satisfacción de necesidades sociales; desde que se empezó a trabajar en 1976, surgió rápidamente la demanda de servicios, por lo que se extendió este tipo de programas a todas las clínicas multidisciplinarias con que cuenta la escuela.

Más adelante señaló que la educación especial surge como una respuesta a las diferencias individuales que se manifiestan desde la niñez; se relaciona con aquellas personas que son la “excepción a la regla”, cuya actividad puede manifestarse en un desempeño superior o inferior en relación al promedio, aseveró la especialista, y advirtió la necesidad de reflexionar respecto a los casos que deben ser atendidos dentro del nivel de educación especial.

Al realizar un análisis histórico de la educación especial en México, indicó que existe un importante rezago histórico, no sólo en lo que se refiere a la atención de los problemas, sino también en lo que respecta a la formación de profesionales. (pasa a la página 29)

Atacar a animales indefensos, práctica que denigra al hombre

Los asistentes al Centro Cultural de nuestra máxima Casa de Estudios con frecuencia hemos sido testigos del trato cruel del que presuntamente trabajadores de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia hacen víctima a los pobres perros que pacíficamente deambulan por esa zona.

Los pretextos con los que pretenden justificar su brutalidad tales "trabajadores" son tan falsos como pueriles: que obedecen órdenes superiores, que hay gente que se queja de la presencia de los animales, que se necesitan perros y gatos para la investigación, etcétera. Es evidente que ninguna de estas causas justifica la saña inaudita con la que los atrapan. Por otra parte, valdría la pena seguir el ejemplo de algunos países, como los Estados Unidos de Norteamérica, Inglaterra, Alemania, Suecia, etcétera, que tienen una amplia trayectoria

en la investigación biomédica y que tienden, cada vez más, a erradicar de sus laboratorios de investigación el uso de perros, gatos y monos.

Es vergonzoso que en esta época, en un país como México, que se supone civilizado y dentro de la Universidad, máximo exponente de nuestra cultura, prevalezcan actitudes que denigran al hombre y a las instituciones.

Por lo anterior, exijo que se suspendan esas bárbaras prácticas contra animales indefensos y que si éstos ofenden a alguien con su presencia el afectado se tome, al menos, la molestia de llamar a alguna sociedad protectora de animales.

Dra. Beatriz Fuentes Pardo,
Departamento de Fisiología.
División de Investigación.
Facultad de Medicina.
Exp. UNAM 23082.

Que se instrumenten medidas de protección vial a peatones en el CCU

Ingeniero Francisco José Montellano.
Director General de Obras.
Señor Director:

Nos dirigimos a usted para solicitar, con carácter de urgente, la colocación de topes y un aviso frente al estacionamiento de la Biblioteca Nacional, ubicada en el Centro Cultural Universitario, con objeto de que los autos que circulan por la calle disminuyan su velocidad.

El hecho de que en ese tramo de la avenida se encuentre un desnivel, que impide la visualización a

distancia, tanto de los automovilistas como de los peatones, ha propiciado tres casos de atropellamientos frente a las oficinas de Difusión Cultural, el más reciente aconteció el pasado miércoles 5 de noviembre.

Sin más por el momento, agradecemos su atención a esta petición que suscribimos los firmantes.

María Enriqueta Salas Velasco
Subjefe de Departamento.
Dirección de Literatura.

Se anexan 34 firmas.

Coordinación de Planeación,
Presupuesto y Estudios
Administrativos/Dirección
General de Estudios
Administrativos

AVISO

INFORMACION Y ORIENTACION SOBRE MODIFICACIONES ACADEMICAS

La Dirección General de Estudios Administrativos pone a disposición de la comunidad universitaria y del público en general la más amplia información y orientación sobre las modificaciones académicas, aprobadas por el Consejo Universitario los días 11 y 12 de septiembre pasado, en la ventanilla de informes ubicada en la planta principal de la Torre de Rectoría, o por vía telefónica a través del 550-50-80, con tres líneas, de lunes a viernes de 8:00 a 15:30 h.

"Los universitarios dan
la mano a los universitarios"

CAMPAÑA DE APOYO DE LA COORDINACION DE EGRESADOS

La Coordinación de Egresados te invita cordialmente a unirse a la campaña **Los universitarios dan la mano a los universitarios**, la cual consiste en cubrir una cuota anual escolar complementaria, igual a la que los alumnos ya están cubriendo en forma voluntaria.

Las cuotas complementarias son: \$10,000.00, \$20,000.00, \$40,000.00, \$60,000.00 o una cantidad mayor.

Muestra tu solidaridad. Da la mano a quien lo necesita. La Universidad te lo reconocerá.

Banamex: Suc. 650 Cuenta: 621280-6

Bancomer: Cuenta: 792621-5

La Coordinación de Egresados está en el 1er. piso de la Torre de Rectoría. Teléfonos 548-36-18 y 550-52-15, extensión 3151.

Esfuerzos de la UNAM para profesionalizar a los entrenadores deportivos

• Del 24 al 28 de noviembre se realizará el "III Congreso Internacional de educación deportiva y prácticas para la salud"

La realización del III Congreso internacional de educación deportiva y prácticas para la salud, así como la implantación del Programa de capacitación permanente para entrenadores, tienen el objetivo de incrementar la información y habilidades de los entrenadores deportivos para su actualización y perfeccionamiento técnico-científico, que los faculte para desempeñar mejor sus tareas y colaborar a la preservación de la salud de la comunidad en general.

Manifestó lo anterior la licenciada Elena Subirats, titular de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, en conferencia de prensa realizada en la Sala de Juntas de esa dependencia, el pasado 14 de noviembre.

Apoyada en la Subdirección Técnica Normativa, la Comisión de Evaluación y Dictamen, dijo, ha realizado diagnósticos para conocer las características de los entrenadores que laboran en esta Casa de Estudios, partiendo de un perfil profesional para, de esta manera, conformar el programa de capacitación, el cual abarca las áreas médico-biológicas, didáctica y psicológica del deporte, así como la de metodología del entrenamiento.

Este programa de capacitación, finalizó, pretende ser la base para la profesionalización de los entrenadores.

Por su parte, el licenciado Sergio Pardo Galván, subdirector Técnico Normativo de la DGADyR, señaló que el programa de capacitación posibilitará a los entrenadores a obtener un reconocimiento oficial para desarrollar sus labores.

El programa está conformado por actividades académicas organizadas sistemáticamente en cinco etapas, cada una con duración de 30 horas. La primera se efectuará del 17 de noviembre al 2 de diciembre, y en ella el licen-



El pasado 14 de noviembre se efectuó una conferencia de prensa para informar de la realización del "III Congreso internacional de educación deportiva y prácticas para la salud".

ciado Pardo Galván será el coordinador académico. El profesor Nicolae Kovaci Adams, el doctor Roberto Nava, y las licenciadas Guadalupe Parra y Angélica Estrada participarán como coordinadores de área.

El profesor Carlos Lezama informó que el III Congreso internacional de educación deportiva y prácticas para la salud conjugará las aportaciones, de las principales disciplinas vinculadas con las actividades físico-deportivas, independientemente de la revisión y análisis que se efectúen de los contenidos y metodologías de las especialidades del deporte y la recreación.

La fase teórica del III congreso se realizará en el Auditorio "Maestro Carlos Pérez del Toro" de la Facultad de Contaduría y Administración; la fase práctica, en diversas instalaciones de CU.

Entre los ponentes del congreso, que se efectuará del 24 al 28 de noviembre de 9:00 a 21:00 horas, destaca la participación del doctor Rodolfo Neri Vela y del profesor Jerzy Haussleber Rofzezemski.

El congreso está dirigido principalmente a profesores de educación física, entrenadores deportivos, monitores, instructores, médicos y profesionales relacionados con la actividad físico-deportiva, pero también estará abierto a todos los interesados. ■

Conferencias de legislación universitaria

EL SERVICIO SOCIAL

La Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria informa de esta conferencia que será dictada por el licenciado A. Enrique Larios Díaz, en el Aula Magna P-5 de la Facultad de Arquitectura el martes 18 del presente mes, a las 18:00 h.

LA FACULTAD DISCIPLINARIA DE LA UNAM

El licenciado José de Jesús López

Monroy participará con este tema, dentro del ciclo organizado por la DGELU, el martes 25, a las 18:00 h,

en el Auditorio Rosario Castellanos del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

Seminario continuo sobre los problemas de educación superior en México

REFORMAS AL POSGRADO DE LA UNAM

El doctor Abelardo Villegas, coordinador general de Estudios de Posgrado de la UNAM, participará en este seminario, el jueves 27 de 8:30 a 10:30 h, en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez del Vivero Alto de CU.

Para mayores informes comunicarse al teléfono 548-32-84, con la señora Eloína Morales A., o al 550-52-15, extensión 2108, con la licenciada Margarita Fregoso I., secretaria técnica del seminario.

Importancia de la geología en el aprovechamiento de recursos

No obstante ser la geología una de las ciencias más importantes para el desarrollo de los pueblos, es una de las menos apoyadas en el país, afirmó el doctor Luis Miguel Mitre Salazar, secretario académico del Instituto de Geología (IG), y agregó que "las generaciones futuras tendrán que hacer las tareas de evaluación de recursos que nosotros no hemos realizado, en vez de iniciar propiamente su explotación y aprovechamiento".

La geología, reiteró el investigador, da satisfactores a toda la humanidad; es de las ciencias más importantes, pues un país cuyo territorio no está debidamente cartografiado, desconoce sus recursos, sus límites y sus posibilidades.

Es por esto que los países que han alcanzado alto grado de desarrollo industrial y económico, conocen su región perfectamente, lo que no acontece en los países del Tercer Mundo, donde apenas se cuenta con una cartografía a escalas pequeñas que van de uno al millón; esto impide contar con la información requerida para un aprovechamiento más adecuado de los recursos naturales.

En México, indicó el doctor Mitre, los científicos especializados en esta rama se puede considerar que están lo suficientemente capacitados para realizar su trabajo, pero su número es reducido.

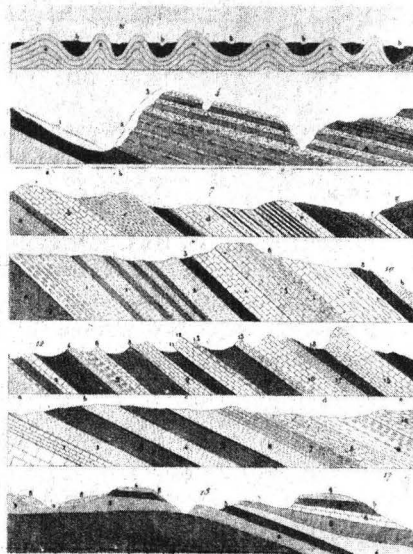
Existen actualmente alrededor de 5,000 geólogos para un territorio de 2 millones de kilómetros cuadrados y si se considera que para conocer una pequeña zona con cierto detalle se necesitan muchos años de estudio, se puede apreciar la magnitud del problema.

Baste mencionar que el IG ha trabajado en territorio mexicano durante 100 años, y aún no ha logrado conocerlo en su totalidad; además, a nivel nacional, es prácticamente el único que hace investigación de este tipo.

En general, dijo el doctor Mitre, debe considerarse que todo lo que aprovecha el individuo para su alimentación y sus servicios proviene del planeta. De ahí la importancia de contar con documentos fidedignos de la geología, que permitan conocer el potencial de los recursos naturales, tanto renovables como no renovables.

A nivel nacional, el geólogo se ocupa en la búsqueda de

• El especialista en esta ciencia se ocupa de la búsqueda de yacimientos minerales, hidrocarburos y mantos acuíferos subterráneos, así como de aspectos relacionados con la contaminación ambiental



yacimientos minerales e hidrocarburos; en delimitar las zonas que puedan contener mantos acuíferos subterráneos y, últimamente, se le está tomando en consideración en aspectos relacionados con la contaminación ambiental. Por ejemplo, en otros países la opinión de un geólogo es fundamental para la elección de lugares para depositar la basura o ciertos desechos de carácter químico o radiactivo.

En el caso de los yacimientos minerales, aquellos que eran fáciles de encontrar, ya se explotaron o están en ese proceso como las vetas de Guanajuato (de las que se extrae oro), de Hidalgo (plata) y de Zacatecas (plomo, plata y zinc). Estas vetas siguen produciendo después de 400 años.

Ahora, comentó el doctor Mitre, lo difícil es encontrar modelos ecológicos para definir dónde encontrar nuevos yacimientos. Después tocará a los técnicos o ingenieros diseñar tecnologías para extraer los materiales.

En la realización de estos trabajos, al geólogo se le consideraba como un hechicero, porque conocía poco de matemáticas y por valerse de detectores de metal, brújulas y otros aparatos. La realidad es que el geólogo tiene en su mente un archivo importante de información que, una vez aplicado al campo de estudio, le permite establecer un modelo de trabajo, y con el apoyo del laboratorio puede proponer o rechazar posibilidades.

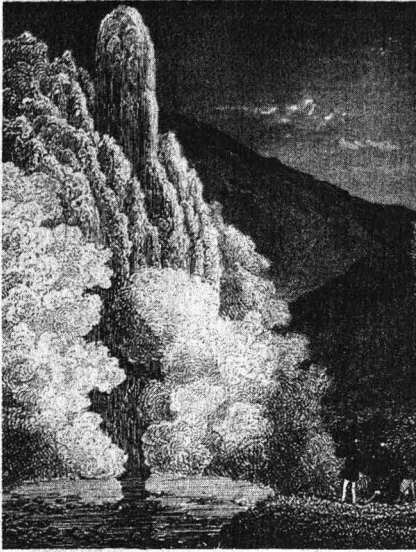
El trabajo de estos especialistas en el campo, agregó, además de gratificante por el contacto directo con la naturaleza, es como el de los detectives, con la diferencia que los personajes son las rocas, las montañas, los fósiles, las fracturas, los cuales ofrecen evidencias físicas, dan a conocer su edad por el contenido fósil, hablan de su origen por su composición mineralógica, etcétera.

Por lo que respecta a la ciencia aplicada, se ha visto la necesidad de participar más activamente en la solución de problemas y se han modificado en parte las actividades de investigación, pero sin descuidar los aspectos básicos que son los objetivos propios del IG.

(pasa a la página 30)



Los manantiales térmicos, fuente alterna de energía



- **No han sido debidamente explotados por falta de estudios al respecto, de investigación especializada y de recursos para su aprovechamiento**
- **También se les utiliza en el secado y crianza de pescado, en la elaboración de cemento y papel, y para evaporación en ingenios azucareros**

Los numerosos manantiales térmicos existentes en México son fuente de riqueza inexplorada por falta de estudios al respecto, de investigación especializada y de recursos para su aprovechamiento.

En esta época, diversos países del mundo utilizan fuentes naturales de energía, de minerales y de aguas medicinales; sin embargo, en México son recursos que todavía se encuentran en etapa de demostrar su utilidad comercial.

Manifestó lo anterior la doctora Rosa María Prol Ledesma, investigadora del Área de Recursos Naturales del Instituto de Geofísica, quien realiza estudios relacionados con la materia.

La República Mexicana, por ser territorio volcánico por excelencia, cuenta con importantes yacimientos termales. Los del norte, por ejemplo, son de baja temperatura para la producción de energía eléctrica, pero pueden utilizarse en sistemas de calefacción en invierno y de refrigeración en verano.

Estos yacimientos han demostrado ser una fuente alternativa de abastecimiento de energía eléctrica y de algunos minerales. Las aguas de Cerro Prieto, cerca de Mexicali, producen potasio y litio, además de encontrarse ahí la primera planta geotérmica útil comercialmente, que incluso exporta energía eléctrica a Estados Unidos. Los Azufres, en Michoacán, se encuentra aún en las primeras etapas de producción.

Una de las causas por las que no se ha dado la debida importancia a estos lugares como fuente de energía, explica la doctora Prol, es que ha sido más fácil la explotación del petróleo; sin embargo, debe considerarse que éste es un recurso no renovable y por lo tanto resulta indispensable buscar nuevas alternativas.

La producción de energía eléctrica por medios geotérmicos resulta un poco más barata, pero el problema radica en que el costo de la inversión inicial es muy elevado. En el caso del petróleo sucede lo contrario, la inversión inicial es menor, pero posteriormente el costo de producción se incrementa. Japón, Islandia, Nueva Zelanda, Filipinas y El Salvador, entre otros países, explotan en ma-

yor medida los manantiales térmicos como fuente de energía. También se les emplea en el secado y crianza de pescado; en la producción de agua destilada, para elaborar cemento y papel, y para evaporación en ingenios azucareros.

Regularmente este tipo de aguas se utiliza a temperaturas de 200 grados centígrados, después se desecha a la temperatura ambiente o se aprovecha en la agricultura.

Elaboración de mapas de temperatura

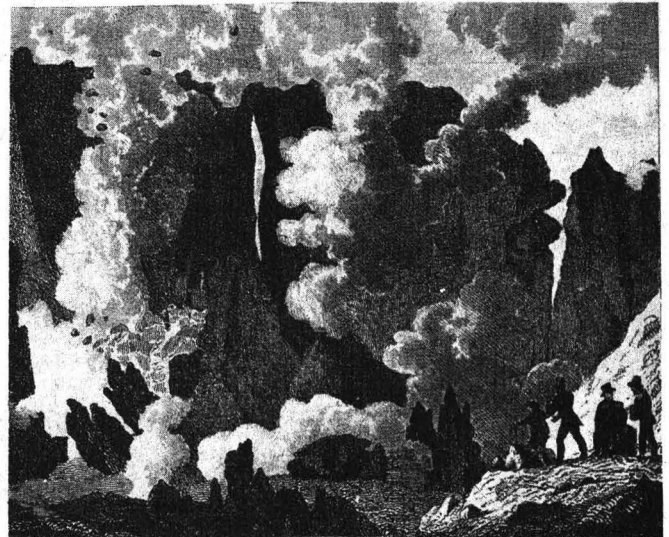
Estos manantiales, explicó la especialista, proporcionan mucha información. Se utilizan en la elaboración de mapas de temperatura, los cuales permiten conocer los cambios del agua en su interacción con las rocas en el subsuelo. En las zonas volcánicas, las temperaturas son más elevadas y disminuyen conforme se alejan de ellas.

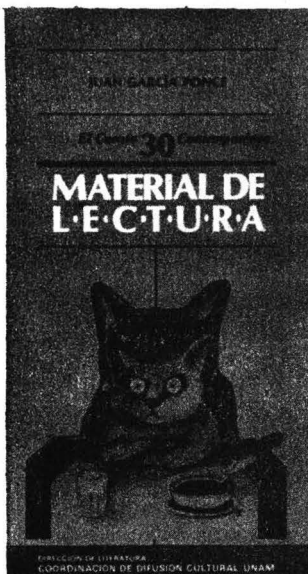
Por lo general la temperatura de estas aguas no varía en el transcurso del año, pero sí el volumen de producción, especialmente en las épocas de sequía. En El Gogorrón, en San Luis Potosí, debido a la sobreexplotación, ahora es necesario un sistema de bombeo para sustraer el agua.

Un aspecto que debería estudiarse con mayor detenimiento, señaló la doctora Prol Ledesma, es la clasificación de las aguas termales existentes en el país, para determinar características generales y conocer la distribución de elementos.

En algunos manantiales se depositan paulatinamente minerales y después de varios miles de años forman yacimientos susceptibles de ser explotados comercialmente. Muchas de las minas de oro y plata son resultado de esta sedimentación.

Los yacimientos de este tipo son de origen epitermal y en México son numerosos debido al vulcanismo del territorio en la época terciaria, concluyó la doctora Prol Ledesma. ■





Publicaciones del
Instituto de Geografía

Foro: Panorama de la
agricultura, reflexiones,
preguntas, respuestas

Coordinada por Teresa Reyna
Trujillo, México. Instituto de Geo-
grafía, 1986.

Trabajos presentados en el foro
realizado en el Instituto de
Geografía, en octubre de 1985, en
el que se analizó el panorama de la
agricultura mexicana. ■

FORO: PANORAMA DE LA AGRICULTURA
MEXICANA, REFLEXIONES, PREGUNTAS,
RESPUESTAS.
Coordinadora: Dra. Teresa Reyna Trujillo



CIUDADES ALTERNATIVAS PARA
LA DESCONCENTRACION

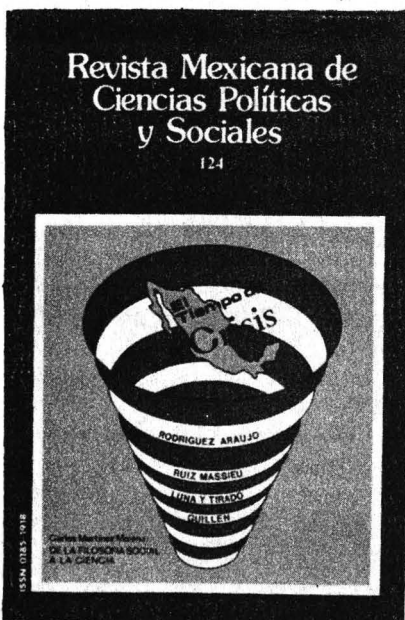


Ciudades alternativas
para la desconcentración

• Coordinadora por Atlántida
Coll de Hurtado, México:
Instituto de Geografía, 1986

Trabajo resultado de la colabo-
ración de un equipo de investi-
gadores del Instituto de Geografía;
es un primer acercamiento al pro-
blema de la centralización que
aqueja a la ciudad de México.

Se pretende colaborar con las
autoridades responsables en la bús-
queda de soluciones a dicho problé-
ma con este análisis preliminar de
las características más importantes
de las principales ciudades de nues-
tro país. ■



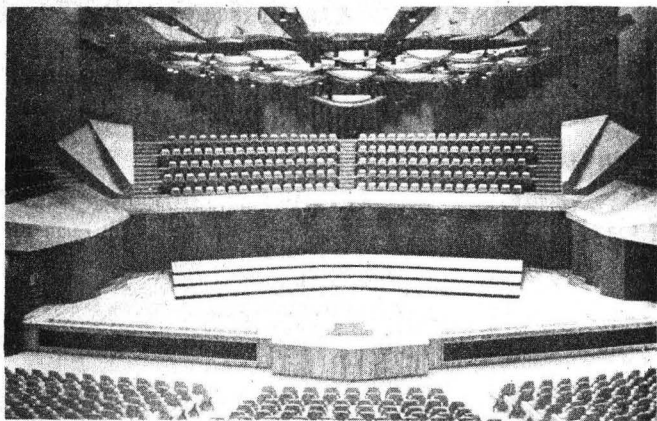
Una de las cinco más importantes en el mundo

La Sala Nezahualcóyotl, primera en su tipo en América Latina

- En el X Aniversario de su fundación se presentarán las mejores orquestas sinfónicas de México, diversos conjuntos corales y conocidas figuras del canto popular, entre el 25 de noviembre y el 15 de diciembre

La Dirección de Música de la Coordinación de Difusión Cultural ha organizado el primer Festival de Orquestas y la realización de tres conciertos especiales con Eugenia León, el Dúo Nayeli-Martha Eugenia y Margie Bermejo, para conmemorar el X Aniversario de la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl.

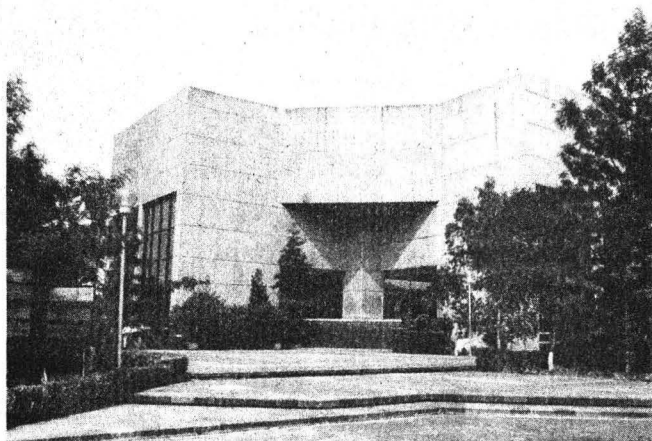
Informó lo anterior, en conferencia de prensa, el maestro Raúl Herrera Márquez, titular de dicha Dirección, y mencionó que ese aniversario será conmemorado con audiciones de las mejores orquestas sinfónicas de la República, de cantantes de música popular conocidos a nivel nacional y de diversos grupos corales, entre el 25 de noviembre y el 15 de diciembre.



Conocida como la "Neza", continuó, y ubicada en el lado sur de Ciudad Universitaria, en el Centro Cultural Universitario, la Sala Nezahualcóyotl ha desarrollado en sus diez años actividades que le han valido ser la primera sala de conciertos en América Latina y una de las cinco más importantes es su género del mundo.

Inaugurada el 30 de diciembre de 1976 por el entonces rector de la UNAM doctor Guillermo Soberón Acevedo, cuenta con capacidad para 2311 espectadores. Fue edificada especialmente para audiciones musicales, respondiendo a la gran tradición cultural de México, y realizada con el más avanzado diseño acústico, el cual permite escuchar con fidelidad toda manifestación sonora.

A diez años de su inauguración se presentarán la Orquesta Sinfónica del ISSSTE, dirigida por Fernando Lozano, el día 25 de noviembre; la Orquesta Filarmónica de la Ciudad de México, que dirige Enrique Bátiz, el día 26; la Orquesta Sinfónica Nacional, dirigida por Francisco Savin, el día 27. En diciembre: la Orquesta Sinfónica Vida y Movimiento, dirigida por Enrique Barrios y Jesús Medina, el día 3; la Orquesta de Percusiones de la UNAM, bajo la dirección de Julio Vigueras, el día 4; la Compañía Nacional de Opera y la Orquesta del Teatro de Bellas Artes, dirigidas por Jorge Deleze, el día 10; la Orquesta Sinfónica de Xalapa, con Enrique Diemecke, el día 12; la Orquesta Filarmónica de la UNAM, bajo la di-



rección de Jorge Velazco, el 13; la Orquesta Sinfónica del Estado de México, con Eduardo Díazmuñoz, el 14; y la Orquesta Filarmónica del Bajío, dirigida por Sergio Cárdenas, el día 15.

En los conciertos, participarán algunos grupos corales como los del Conservatorio Nacional de Música, del Teatro de Bellas Artes, de la Universidad Veracruzana, de la Escuela de Bellas Artes del Estado de México, de la Universidad Autónoma del Estado de México, el Infantil de la Academia Do, Re, Mi; el Coro Oratorio Amén y el Coro Convivium Musicum.

Entre las obras que se interpretarán figuran: Obertura Festival Académico, de Brahms; Obertura Carnaval Romano, Op.9, de Berlioz; Sinfonía No. 9 en Re Mayor, de Beethoven; Réquiem, de Verdi; Sinfonía No. 2 en Do Menor Resurrección, de Mahler; La Consagración de la Primavera, de Stravinsky, y Carmina Burana, de Carl Orff, entre otras.

Cabe destacar, finalizó, que las audiciones musicales serán a las 20:30 horas, excepción de los días 13 de diciembre, que será a las 20:00 horas, y 14 del mismo mes, a las 18:00 horas.

En lo que se refiere a los tres conciertos especiales, Eugenia León se presentará el 30 de noviembre a las 18:00 horas; Nayeli Nesme y Martha Eugenia, el 7 de noviembre a las 18:00 horas, y Margie Bermejo el 14 de diciembre a las 12:00 horas. ■

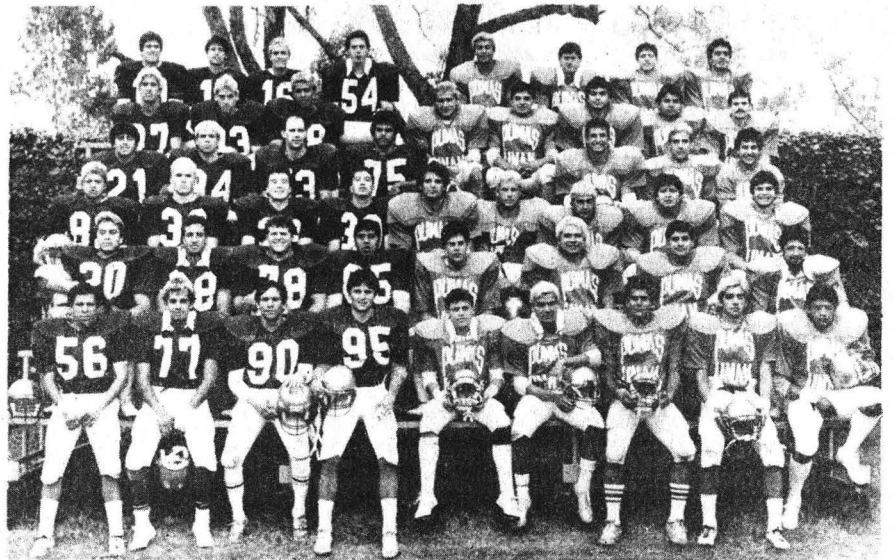
Entre la UNAM y el IPN

Clásico de fútbol americano estudiantil

El domingo 23 de noviembre, a las 12:00 h, se realizará el Clásico de fútbol americano estudiantil entre los seleccionados de la UNAM y del IPN, en el Estadio Olímpico Universitario.

La selección puma está conformada por los siguientes jugadores de los equipos de liga mayor Oro-Cóndores, Azul-Osos y Blanco-Guerreros Aztecas:

Jorge Carbajal Gutiérrez,
Ricardo Terán Rodríguez,
Francisco Javier Rueda Limón,
Juan Carlos Flores Rodríguez,
Armando González Morales,
Edmundo Espinoza Alazar,
Emilio Avila Moreno,
Raúl Carbajal Ramírez,
Roberto Oropeza Roldán,
Alejandro Salinas Hernández,
Agapito Jaimes Vázquez,
Gustavo Díaz Mondragón,
Alejandro Romero de la Peña,
César Escorza Filorío,
J. de Jesús Suárez O.,
Mario Almada Castañeda,
Fernando Chalico Guzmán,
José Angel Barragán R.,
José Macías Robles A.,
Jaime Suárez Olivares,
Gilberto Vega Aparicio,
Gerardo Anaya Escobedo,
Angel Alonso Chein,
Eduardo Gutiérrez Guzmán,
Alberto Rivera Rosas,
Edgar Rosano Quevedo,
José Antonio Mena González,
Antonio Rivera Díaz,
Leopoldo Vázquez Mellado,
Francisco Velázquez Romo,



La Selección Puma 1986 de Fútbol Americano.

Eduardo Andrade Iturribarria,
Joel Delgado Hernández,
Conrado Ayala Bejines,
Francisco Javier Salinas Vega,
Angel Rosales Hernández,
Jesús Rodríguez Ponce,
Miguel Angel Montes B.,
Sergio Hernández González,
Oscar Ortiz Santoyo,
Heladio Ayala Patiño,
José de Jesús Nájera F.,
Guillermo Orellana Suárez,
Francisco López Vázquez,
Camilo Martínez Navarrete,
Rafael de la Rosa Gudiño,
Marco A. Martínez Salazar,
Gustavo Santana Olvera,
Jorge E. Barrios Ordóñez,
Enrique Andaluz Rivas,
Ramiro Sobrino Castillo,
Carmine Puca Camacho,
Martín Jorge Serrato Gutiérrez,
Alejandro Carpinteyro Rosas,
Horacio Barceinas Medellín,
Aarón Arellano Téllez y

Roberto Pareyón Carrasco.

Los entrenadores y asistentes son:

Diego García Miravete,
Antonio Roji,
Adolfo Jamal,
M. A. Juárez,
José Luis Trejo,
Xicotécatl Ramos,
Ignacio Martín Acevedo,
Armando López,
Alfredo Oliveros,
Eduardo Obregón,
Guillermo Velasco,
Felipe Cigala,
José de Jesús Malanco Sánchez,
Pedro Gómez,
Héctor Alvarez del Castillo,
Diego García Vélez,
Luis Francisco Robledo,
René Obregón,
Alberto González,
Eddie Castor,
Jesús Curiel y
Arturo Morales.

DEPORTE UNIVERSITARIO

Bádminton. La representación de la UNAM obtuvo los primeros lugares del **Campeonato nacional de bádminton de primera fuerza**, celebrados en las instalaciones del Centro Deportivo Chapultepec. En singles, Mary Paz Luna Félix derrotó a Gabriela Melgoza por 11-3 y 11-2; en dobles, junto con Norma Hernández, venció a Silvia Barragán y Gabriela Melgoza; en mixtos, Mary Paz y Fernando de la Torre —también campeón en singles— triunfaron sobre José Icaza y Gabriela Melgoza por 15-5 y 15-3...**Esgrima.** La tiradora universitaria Angeles García consiguió el primer lugar en la modalidad de florete femenino, luego de sostener numerosos combates du-

rante la **Segunda competencia nacional estudiantil de esgrima**, categoría superior, desarrollada en la Sala de Armas del Centro Deportivo Olímpico Mexicano... **Ciclismo.** La cuarteta de pedalistas de la UNAM formada por Cuauhtémoc Muñoz, Octavio Plata, Calixto Flores y Javier Graciano, competirá en la **Vigésima cuarta vuelta ciclista de la juventud**, que partirá del Zócalo de esta capital, en la celebración del desfile deportivo, el 20 de noviembre para finalizar el día 30, con recorrido de 1,629 kilómetros...**Descenso de ríos.** El equipo Altépetl-UNAM se llevó el primer lugar por equipos con cinco victorias el fin de semana pasado, y aseguró su cuarto campeonato nacional consecutivo al recorrer los 20 kilómetros de distancia de la segunda versión del descenso del Río Actopan, en Veracruz.

La medicina preventiva en el umbral del siglo XXI

Un óvulo ha sido fecundado: un ser humano comienza a vivir. ¿Cuál será su historia de aquí en adelante? En la cultura mexicana esto se contestaba después del nacimiento, cuando el padre se dirigía a un **tonalpouqui** (persona que estudiaba el destino de los niños a través de la "tona" o espíritu tutelar) y le consultaba sobre el camino largo o corto que le esperaba, así como de la trayectoria de sus futuros acontecimientos. Todo esto se hallaba escrito en los secretos del **Códice de los destinos** o **Tonalamatl**.

Actualmente la medicina de nuestra cultura busca la respuesta en el análisis histórico y probabilístico de la salud de niños y adolescentes. Si se habla de futuro ¿cuál nos ofrece esta ciencia? La medicina es un instrumento que el hombre moderno puede utilizar en diversos sentidos. El camino que tome ésta dependerá de una decisión política.

México ha cursado una historia difícil para la mayoría de su población: desde las luchas contra la naturaleza, los esclavizadores indígenas y los colonizadores ibéricos, hasta la sostenida contra los excesos del sistema capitalista. Pero la batalla permanente sigue siendo hasta ahora la de la enfermedad y la muerte. Este largo camino se ha reflejado en la suerte del feto, del niño y del adolescente, desde los relatos prehispánicos hasta los registros estadísticos y las investigaciones cada vez más numerosas y sólidas, interpretadas a la luz de las modernas corrientes históricas.

Hasta hace poco tiempo la medicina optaba por rescatar al hombre de sus padecimientos. Curarlo, en una palabra. Pero la experiencia ha demostrado que puede lograrse más por el bienestar de las comunidades si en lugar

de ir en la retaguardia de la guerra contra la enfermedad se asume el frente por la prevención de la misma.

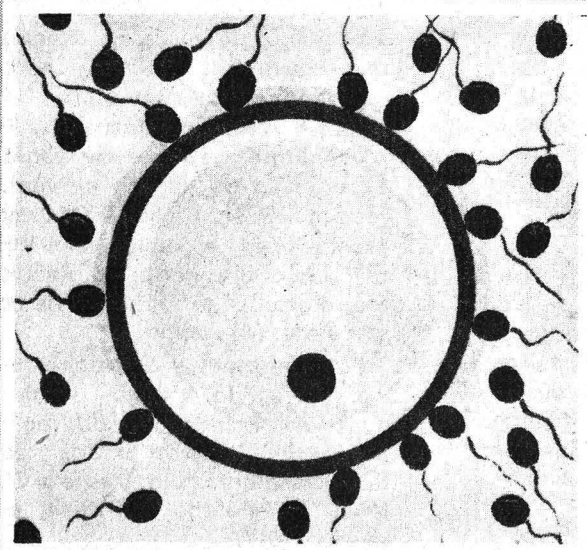
Se ha visto que a pesar de los enormes avances tecnológicos y científicos no podrán abatirse por completo las enfermedades si no se cuenta con un contrapeso importante en la educación de la sociedad para prevenirlas. Así, el trabajo de la medicina en las poblaciones sanas es cada día más importante. Por supuesto, no se plantea aquí la desaparición de la medicina como tradicionalmente se conoce, sino un cambio sustancial en los porcentajes de esfuerzos y recursos; es decir, si la medicina preventiva había sido relegada a un mínimo porcentaje, acrecentar éste hasta obtener un viraje efectivo en la participación de la comunidad por su salud.

Actitudes pasiva y activa

En anteriores artículos se comentó lo importante que es el cambio de actitud —de pasiva a activa— en una comunidad frente a su proceso de salud-enfermedad. Por ello, la medicina tiene una gran responsabilidad en participar en ese cambio históricamente inevitable.

En la información de un óvulo fecundado se advierte todo lo que la sociedad ha logrado alcanzar. Un huevo abortado, un feto muerto, un recién nacido dañado, un lactante que al año parece de seis meses, un preescolar limitado, un escolar que no aprende, un adolescente que pudo serlo, pero que murió antes de los 10 años, son registros del fracaso de una sociedad deshumanizada e injusta.

(pasa a la página 29)



Debe impulsarse con responsabilidad la "Cultura de la salud"



Dañino mantener una actitud pasiva con respecto a la salud

BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

La Dirección General de Actividades Socioculturales, a través de la Subdirección de Prestaciones Económico-Sociales, invita a los alumnos, pasantes y titulados de la Universidad a conocer las oportunidades que la Bolsa Universitaria de Trabajo les ofrece.

AREA DE DISCIPLINAS ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS

CONTADURIA

OFERTA 1993. Características: Auxiliar de contabilidad. Experiencia de dos años en el área, preparación de estados financieros, conciliaciones bancarias, registro de ingresos. Sueldo: \$250,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Ambos sexos.

ADMINISTRACION

OFERTA 1983. Características: Jefe del departamento administrativo. Experiencia de 2 a 3 años en el puesto en compras pecuarias. Sueldo: \$232,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Horario matutino. Masculino.

OFERTA 1966. Características: Líder de métodos y procedimientos. Experiencia de 2 años en documentación de manuales y manejo de microcomputadoras. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Currículum vitae. Ambos sexos.

OFERTA 1994. Características: Auxiliar de créditos y cobranzas. Experiencia en trabajos administrativos. Especialmente en créditos y cobranzas. Sueldo: \$250,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA 1992. Características: Auxiliar de crédito y cobranzas. Experiencia de un año en depuración de cartera. Sueldo: \$175,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA 1988. Características: Auxiliar de personal. Experiencia en cálculo del IPTC, movimiento del

IMSS, INFONAVIT, un año. Sueldo: \$150,000.00 en adelante, mensuales. Requisitos: Estudiante de últimos semestres. Tiempo completo. Femenino.

AREA DE DISCIPLINAS SOCIALES

DERECHO

OFERTA 1995. Características: Jefe de sección jurídica. Experiencia en gestaciones corporativas de salubridad, contratos y trámites administrativos, dos años. Sueldo: \$350,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

AREA DE CIENCIAS FISICO- MATEMATICAS

INGENIERO CIVIL

OFERTA 1984. Características. Jefe del departamento de urbanización. Experiencia de 2 años en el puesto. Sueldo: \$232,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Horario matutino. Masculino.

OFERTA 1989. Características: Analista de precios unitarios. Experiencia de un año en precios unitarios. Sueldo: \$150,000.00 a \$200,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Ambos sexos.

INGENIERO MECANICO ELECTRICISTA

OFERTA 1980. Características: Electricista. Experiencia de 3 años en interpretación de planos electrónicos, conocimientos básicos de electrónica. Sueldo: \$160,000.00 mensuales. Requisitos: Estudiantes. Tiempo completo. Masculino.

INGENIERO INDUSTRIAL

OFERTA 1979. Características: Supervisor de control de producción. Experiencia de 3 años en control

de producción. Que sepa manejar personal sindicalizado. Sueldo: \$300,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Masculino.

INGENIERO EN COMPUTACION

OFERTA 1978. Características: Programador. Experiencia en amplio conocimiento en todo el sistema de programación. Comprobar el 100% de créditos cursados. Sueldo: \$200,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Currículum vitae. Ambos sexos.

OFERTA 1990. Características: Consultor junior. Sueldo: \$100,000.00 a \$200,000.00 mensuales, el sueldo varía según la escolaridad. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA 1991. Características: Analista programador. Experiencia de 2 años como analista programador, sistema 34 IBM. Sueldo: \$280,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Ambos sexos.

AREA DE CIENCIAS QUIMICO- BIOLOGICAS

INGENIERO QUIMICO

OFERTA 1996. Características: Químico junior. Experiencia de 3 años en el área textil y en estudios de aplicación de colorantes para el teñido, estampado. Sueldo: \$250,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Inglés. Masculino.

OFERTA 1986. Características: Representantes técnicos de ventas. Experiencia de un año en ventas técnicas. Sueldo: \$350,000.00 más prestaciones. El sueldo subirá de acuerdo a la experiencia. Requisitos. Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

Para informes y atención sobre las ofertas de trabajo, acudir a nuestras oficinas ubicadas en la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", planta baja (frente al CONACyT). Teléfono 655-13-44, extensión 7617.

EL DIRECTOR GENERAL
Act. Héctor Pérez Peraza

¿Qué es la Reforma Universitaria ?

Es el esfuerzo que está realizando la Universidad para elevar la calidad de su trabajo y que en esta primera fase está constituido por el conjunto de 26 iniciativas que, con base en las aportaciones de la comunidad, fueron presentadas por la Rectoría y aprobadas por el Consejo Universitario el pasado 11 de septiembre.

Estas medidas tienen como propósito marcar cauces para ele-

var el nivel académico de la Institución. Las mismas están dirigidas esencialmente a apoyar a alumnos y profesores. A los primeros para que obtengan una mejor preparación académica y a los segundos para facilitar su labor docente.

A continuación se aclaran algunas de las inquietudes de la comunidad en torno a los exámenes departamentales.

Los Exámenes Departamentales

1.- ¿Qué es un examen departamental?

Se entiende por examen departamental aquel que es elaborado, aplicado y calificado en forma colegiada, por los profesores que integran los departamentos, seminarios o áreas académicas de las diferentes asignaturas.

2.- ¿Para qué se instituyeron los exámenes departamentales?

Para garantizar que el alumno reciba los contenidos académicos indispensables de las asignaturas y que exista un procedimiento de evaluación homogéneo con criterios objetivos.

3.- ¿Cuáles son las ventajas del examen departamental?

a) Es un instrumento objetivo para evaluar la adquisición de los conocimientos y las habilidades incluidos en los programas de estudio de las diversas asignaturas.

b) Propicia la interacción sistemática entre los maestros de un área académica.

c) Es un instrumento que favorece el diseño y actualización colegiada de los planes y programas de estudio, que redundan en la calidad de los conocimientos adquiridos por los alumnos.

d) Al actualizar los programas de estudio, a partir de criterios mejor fundamentados, producto del análisis de los resultados de los exámenes departamentales, los planes y programas de estudios serán más realistas.

e) Fomenta impartir total y homogéneamente los programas de las asignaturas.

f) Propicia que los alumnos reciban los conocimientos académicos mínimos

que exige el programa de cada asignatura.

g) Se podrá adquirir el material bibliográfico específico, mismo que deberá tenerse en las bibliotecas de los planteles para apoyo y consulta de los alumnos.

4.- ¿Existen experiencias en la aplicación de los exámenes departamentales?

En la UNAM se han utilizado con éxito, en diversas formas, a partir de la década de los setenta en las facultades de Medicina, Ingeniería y Química y en las ENEP Acatlán, Iztacala y Zaragoza, entre otras. También se conoce la experiencia de instituciones educativas de otros países como son: Alemania Democrática, Alemania Federal, Escocia, Estados Unidos, Francia y la Unión Soviética.

5.- ¿Cuál es la diferencia entre los exámenes departamentales y los no departamentales?

Las modalidades de los exámenes son las mismas, la diferencia consiste en que en los exámenes no departamentales cada profesor elabora su propio examen, con la consecuente heterogeneidad en el grado de dificultad y el tipo de conocimientos que se evalúan. Los exámenes departamentales en cambio, garantizan la homogeneidad en el instrumento de evaluación, al tiempo que aseguran la participación de todos los profesores en el proceso de evaluación, ya que como se ha dicho se deberá contar con ellos para su diseño, aplicación y calificación.

6.- ¿Es posible hacer preguntas de criterio en los exámenes departamentales?

Sí es posible hacer preguntas de criterio, a través de las diversas modalidades de los exámenes departamentales.

7.- ¿Los exámenes departamentales siempre deberán ser escritos?

Los exámenes departamentales deberán ser escritos, excepto cuando a juicio del Consejo Técnico correspondiente las características de la asignatura obliguen a otro tipo de prueba.

8.- ¿Cuántos tipos de exámenes departamentales existen?

Dos, exámenes ordinarios y extraordinarios.

9.- ¿Quién elaborará los exámenes departamentales?

Todos los tipos de exámenes departamentales serán elaborados por los profesores de los departamentos, seminarios o áreas académicas respectivas. La elaboración se hará a partir de la definición de las características de los exámenes departamentales, que haga el Consejo Técnico correspondiente.

10.- ¿Pueden existir exámenes departamentales parciales?

Sí, los mismos serán considerados parte de los exámenes departamentales. El Consejo Técnico respectivo determinará la conveniencia de que éstos se establezcan y definirá también el peso específico de ellos en la calificación final.

11.- ¿Podrá exentar el alumno a través de los exámenes departamentales parciales?

No, en todos los casos el alumno deberá presentar el examen departamental global.

12.- ¿El profesor puede aplicar exámenes no departamentales?

Sí, esto es altamente recomendable. El profesor puede evaluar la situación académica de sus alumnos mediante este tipo de exámenes que tendrán fines didácticos.

13.- *¿Cuáles son los requisitos para tener derecho a presentar examen ordinario departamental?*

Haber cubierto un mínimo del 80% de asistencias y haber cumplido los distintos tipos de ejercicios, prácticas y trabajos obligatorios que los consejos técnicos establezcan para que el alumno tenga derecho al examen ordinario. Estos requisitos deberán ser evaluados por el profesor de cada grupo.

14.- *¿Cuáles son los requisitos para presentar el examen extraordinario departamental?*

Haber estado inscrito por lo menos una vez en la asignatura y no haberla acreditado.

15.- *¿Qué modalidades de exámenes departamentales podrán existir?*

Tantas como lo establezcan los departamentos, seminarios y áreas académicas. En general los mismos pueden clasificarse en tres categorías: escrito, oral y práctico, y en todos los casos podrán ser estructurados y no estructurados.

16.- *¿Cuáles son los principales tipos de exámenes estructurados?*

- Opción múltiple
- Ordenamiento
- Respuesta directa o de complemento

17.- *¿Cuáles son los principales tipos de exámenes no estructurados?*

- Ensayo
- Pregunta abierta
- Disertación
- Reporte de investigación

18.- *¿Cómo se evaluarán las asignaturas que sean eminentemente prácticas?*

Mediante la definición de los criterios que conduzcan a evaluar la adquisición de las habilidades, destrezas y aptitudes requeridas por los programas de estudio, que habrán de establecer el Consejo Técnico y los grupos de profesores que imparten la asignatura.

19.- *¿Deben implantarse todos los exá-*

menes departamentales de una carrera 'simultáneamente'?

No necesariamente. Los exámenes departamentales de las distintas asignaturas se podrán implantar gradualmente, de acuerdo con la programación que para este efecto elabore el Consejo Técnico de la dependencia.

20.- *¿Cuánto tiempo tienen los consejos técnicos para implantar los exámenes departamentales?*

Tienen un plazo máximo de dos años contados a partir de septiembre de 1986.

21.- *¿Se elabora una versión única del examen departamental?*

Los departamentos, seminarios o áreas académicas de las diferentes asignaturas pueden elaborar versiones equivalentes del examen. Sin embargo, es recomendable que sea sólo una.

22.- *¿Quiénes calificarán los exámenes departamentales?*

Los exámenes departamentales serán calificados por grupos de profesores que impartan la misma asignatura o pertenezcan a la misma área académica.

23.- *¿Los exámenes departamentales serán calificados únicamente por computadora?*

No, en el proceso de calificación de los exámenes departamentales intervien-

drán en todos los casos, como ya se señaló, los profesores de la asignatura correspondiente.

La computadora podrá ser utilizada como una herramienta auxiliar del trabajo, en aquellos casos en que los propios profesores así lo decidan, y el tipo de examen lo permita.

24.- *¿Mientras los consejos técnicos implantan los exámenes departamentales, cómo se evaluará a los alumnos?*

El profesor de cada asignatura seguirá evaluando a sus alumnos como lo ha hecho hasta ahora.

25.- *¿En tanto se implantan los exámenes departamentales, qué aportaciones podrán hacer los profesores?*

Al examinar a sus alumnos y probar diferentes formas de exámenes, generarán experiencias para aportarlas a los consejos técnicos.

26.- *¿En dónde se puede obtener información adicional sobre los exámenes departamentales?*

La Dirección General de Planeación proporcionará a las facultades y escuelas la asesoría necesaria para la adecuada instrumentación de los exámenes departamentales. Asimismo, propiciará la interrelación entre éstas y las dependencias especializadas en técnicas y métodos educativos.

Los Exámenes Departamentales II

La evaluación es una etapa fundamental del proceso educativo. Es no sólo un mecanismo para determinar el grado de avance escolar del estudiante, sino también una herramienta fundamental para el diseño y aplicación de los planes y programas de estudios, así como para perfeccionar el trabajo docente del profesor.

Con el objeto de contribuir a elevar el nivel académico de la Institución, el Consejo Universitario aprobó en fecha reciente una serie de modificaciones a la reglamentación correspondiente. Entre éstas, cabe destacar el establecimiento de los exámenes departamentales; el regreso a la calificación numérica; el establecimiento de una sola vuelta en los exámenes ordinarios y la determinación de límites máximos en el número de asignaturas reprobadas (10 en el caso de bachillerato y 15 en el de licenciatura),

así como en el número de exámenes extraordinarios que se pueden presentar, con cifras que corresponden a las mismas antes señaladas.

En virtud de la trascendencia de la medida adoptada y con el propósito de favorecer la comprensión acerca de los exámenes departamentales, la Universidad Nacional informa:

- Los exámenes departamentales son los elaborados, aplicados y calificados en forma colegiada por los profesores que integran los departamentos, seminarios o áreas académicas de las diferentes asignaturas.
- Los exámenes departamentales tienen como objeto garantizar que el alumno reciba los contenidos académicos indispensables, dentro del principio universitario de la libertad

de cátedra, y dotar al proceso educativo de un mecanismo de evaluación objetivo.

3. La definición de las características generales de estos exámenes será hecha por los consejos técnicos de las facultades y escuelas, atendiendo a las peculiaridades de cada materia. De conformidad con lo anterior, los grupos de profesores de las distintas asignaturas determinarán los contenidos de los exámenes departamentales.
4. Los consejos técnicos cuentan con un plazo máximo de dos años para instrumentar los exámenes departamentales. En tanto, el profesor de cada asignatura seguirá evaluando a sus alumnos como lo ha hecho hasta ahora.
5. Los exámenes departamentales podrán ser ordinarios o extraordinarios. Como parte de los primeros, los consejos técnicos determinarán la conveniencia de que, adicionalmente al examen departamental global, se establezcan exámenes departamentales parciales. El peso específico de los exámenes parciales en la calificación final será definido también por los consejos técnicos.
6. Los requisitos para presentar el examen ordinario departamental consisten en cubrir un mínimo de 80% de asistencias y cumplir satisfactoriamente, a juicio del profesor de cada grupo, con los ejercicios, prácticas y trabajos obligatorios que sean establecidos por los consejos técnicos. Por lo que toca a los exámenes extraordinarios departamentales, se requiere haberse inscrito por lo menos una vez en la asignatura y no haberla acreditado.
7. La experiencia en la utilización de los exámenes departamentales en la UNAM es de más de 15 años. Facultades como Medicina, Ingeniería, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Química, así como las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán, Iztacala y Zaragoza, entre otras unidades académicas, han generado experiencias exitosas en su aplicación.

Debe subrayarse el papel fundamental de los profesores en el diseño, aplicación y evaluación de estos exámenes. A ellos corresponde su adecuada realización. Sin su participación activa, no se alcanzarán los objetivos fijados.

El Posgrado en la UNAM

El Consejo Universitario aprobó el 11 de septiembre del año en curso una reforma al Reglamento General de Estudios de Posgrado que incluye como puntos fundamentales los siguientes: la redefinición de las modalidades del posgrado, en especial del doctorado, entendido esencialmente como un quehacer de investigación, la acreditación del examen profesional como requisito de ingreso al posgrado, la instauración obligatoria de tutores para alumnos de maestría y doctorado, la creación de vías de comunicación más estrecha entre institutos y centros de investigación de una parte y divisiones de estudios de posgrado de otra, y la transformación de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado en la Coordinación General de Estudios de Posgrado, dependencia encargada de armonizar el trabajo de las divisiones y de vincularlas con los centros e institutos.

Estas modificaciones constituyen el fundamento jurídico para propugnar la excelencia académica que ha de caracterizar al posgrado, al proporcionar nuevas bases para la integración de la docencia y la investigación y, asimismo, al definir, en general, el régimen de trabajo propio de este nivel de estudios.

Modalidades de los Estudios de Posgrado

La UNAM ofrece actualmente en 20 escuelas y facultades de la zona metropolitana cerca de 300 opciones de posgrado, en sus modalidades de especialización, maestría y doctorado.

Las especializaciones tienen por objeto preparar expertos en las diversas ramas de una profesión, proporcionándoles conocimientos amplios en un área determinada y adiestrándolos en el ejercicio práctico de la misma, es decir, se les concibe como una profundización de conocimientos con fines de aplicación profesional.

El recientemente aprobado Reglamento General de Estudios de Posgrado definió los propósitos de la maestría en términos de proporcionar al alumno una óptima cultura científica o humanística, ofrecerle una formación metodológica que lo capacite para la solución de nuevos problemas y prepararlo para actividades de investigación y docencia. Si en el caso de la especialización se trata de proporcionar al profesionalista elementos para desempeñarse

mejor en su trabajo, la maestría pone énfasis en el futuro del alumno como docente e investigador, y por ello procura ampliar sus conocimientos y formarlos en los métodos de investigación.

El doctorado tiene como finalidad preparar al alumno para llevar a cabo investigación original, es decir, que aporte conocimientos nuevos. Por esta razón, el candidato al doctorado ha de poseer ya conocimientos profundos y una sólida preparación metodológica, pues sólo así estará en condiciones de producir nuevos conocimientos. En este caso, el trabajo fundamental del doctorado es la preparación de la investigación con la cual adquirirá el grado.

Requisitos de ingreso

Para inscribirse al posgrado es preciso cumplir con ciertos requisitos generales, además de otros específicos definidos en el plan de estudios del curso elegido.

En cuanto a los primeros, el mencionado reglamento distingue entre los requisitos que ha de satisfacer un alumno que haya estudiado su licenciatura en la UNAM y aquél que provenga de otra institución de educación superior.

En el caso de los egresados de la UNAM, para inscribirse al posgrado deberán presentar su constancia de examen profesional y aprobar un examen de clasificación. Sin embargo, la exigencia de haber presentado el examen profesional se generalizará en septiembre de 1988, por ahora, basta haber acreditado el 100% de las asignaturas correspondientes a la licenciatura y dentro de un plazo máximo de dos años presentar el mencionado examen, de acuerdo con lo que disponga el Consejo Técnico de la facultad o escuela.

Los alumnos que hayan estudiado su licenciatura fuera de la UNAM deberán presentar el título profesional debidamente legalizado y revalidado y, asimismo, aprobar un examen de selección.

El acceso al doctorado tiene requerimientos adicionales y puede hacerse por tres vías: primera con el grado de maestro, segunda con el 100% de los créditos de la maestría y un proyecto aprobado de investigación doctoral, tercera con un diploma de una especialización que tenga más de 70 créditos (el mínimo de los requeridos en una maestría) y en el cual se hayan incluido actividades de investigación.

Requisitos de permanencia

Los planes de estudio determinan en cada caso el mínimo de actividades académicas que es preciso cumplir semestralmente, trátase de asignaturas, seminarios, prácticas en talleres, trabajo de investigación en laboratorios y bibliotecas. En la nueva concepción del doctorado definida por el mencionado reglamento, todas estas actividades han de servir de apoyo a la elaboración de la tesis y variarán de acuerdo con la preparación del alumno y la naturaleza de su investigación.

En el caso de la maestría y del doctorado es requisito indispensable concurrir a las sesiones de tutorías y cumplir con las actividades específicas que señala a cada alumno su tutor.

El trabajo del alumno de maestría o doctorado con el tutor es fundamental, y así lo reconoce el reglamento de referencia que creó esta figura para guiar al alumno en su vida académica y así enfrentar dos de los problemas más graves del posgrado: la deserción y los bajos índices de graduación. El tutor, que deberá ser un profesor o investigador de alto nivel, con amplia experiencia docente y que se encuentre activo en la investigación, se reunirá periódicamente con el alumno y lo aconsejará respecto de las asignaturas a que debe inscribirse, de las lecturas básicas y complementarias que ha de llevar a cabo, de la realización de las más diversas actividades académicas dentro y fuera de la facultad o escuela en que se encuentra inscrito, todo ello a fin de propiciar la excelencia académica.

Plazos para permanecer inscrito en Especializaciones, Maestría y Doctorados

El plazo para cursar la especialización se halla definido en los planes de estudio, sin que exista una disposición general al respecto. La duración de una especialización varía de acuerdo con el número de créditos requeridos, el mínimo es de 40 créditos a cursar en dos semestres.

La maestría tiene al menos 70 créditos y su duración promedio es de 4 semestres, y se puede estar inscrito el doble del plazo marcado para llevar a cabo los estudios.

El nuevo reglamento prevé un plazo de hasta 8 semestres para estar inscrito en el doctorado. En este lapso se deberá presentar el examen de grado ya que,

como queda dicho, la actividad fundamental del doctorado es la preparación de su tesis.

Por otro lado, cabe señalar que en ninguna de las modalidades del posgrado (especialización, maestría y doctorado) las actividades académicas podrán acreditarse mediante exámenes extraordinarios. Cuando el alumno no haya podido asistir a los exámenes ordinarios, el respectivo Consejo Técnico determinará de qué modo podrá acreditarlas.

Es de señalar también que el alumno sólo podrá inscribirse dos veces en una asignatura, en caso de no acreditarla será posible concedérsele una última reinscripción, de manera excepcional y mediante autorizaciones especiales.

Requisitos de egreso

La mayoría de las facultades y escuelas exige a los alumnos con menos de ocho de promedio en sus estudios, como condición previa a la presentación del examen para optar al diploma o al grado, la aprobación de un examen general de conocimientos.

Los alumnos que no se encuentren en este supuesto, para obtener el diploma de especialización deberán cumplir con el respectivo plan de estudios y con las disposiciones en él contenidas, presentar un trabajo escrito y su réplica en examen oral, o previo acuerdo del Consejo Técnico, aprobar un examen cuyos lineamientos fijará el propio consejo. El plazo para presentar el examen se determina en cada plan de estudios.

El grado de maestro se obtiene si se ha cubierto el plan de estudios correspondiente y los demás requisitos definidos en el mismo y, además, se presenta una tesis o bien se aprueba un examen general acorde con lo dispuesto por el Consejo Técnico. El plazo para la presentación del examen de grado es de tres veces la duración del plan de estudios correspondiente, contado a partir de la acreditación de la última asignatura.

En el caso del doctorado, para obtener el grado el alumno deberá haber cumplido con los requisitos señalados por su tutor y presentar una tesis original, de óptima calidad y aprobar el examen oral que versará sobre la misma. El examen de grado deberá presentarse dentro del plazo de ocho semestres en que puede estar inscrito el alumno.

Cuotas

El Reglamento General de Pagos establece las siguientes cuotas de inscripción anual a los cursos de posgrado:

Modalidad Especialización: Alumnos nacionales: 15 días de salario mínimo. Alumnos extranjeros: dls. 700. Modalidad Maestría: Alumnos nacionales: 45 días de salario mínimo. Alumnos extranjeros: dls. 900. Modalidad Doctorado: Alumnos nacionales: 90 días de salario mínimo. Alumnos extranjeros: dls. 1200.

Becas

La UNAM ha diseñado e instrumentado un vigoroso programa de becas que cubrirán el importe total o parcial de la inscripción a los alumnos nacionales y extranjeros que estén cursando un posgrado o sean aceptados para ingresar a este nivel, siempre y cuando los estudios se lleven a cabo con calidad suficiente y en el plazo marcado por los planes de estudio correspondientes.

Adicionalmente a las becas, quedarán exentos del importe total de la inscripción:

- Los trabajadores académicos y administrativos de la UNAM, así como los cónyuges e hijos de los mismos;
- Los estudiantes que tengan una beca de la UNAM para cursar estudios de posgrado;
- Los alumnos nacionales y extranjeros que estén inscritos bajo convenios específicos de la Universidad con otras instituciones;
- Los alumnos mexicanos y extranjeros inscritos en algún programa de posgrado de la UNAM antes del 7 de octubre de 1986 y cuya situación económica les haga necesario recurrir a la solicitud de beca.

Igualmente quedarán parcialmente exentos del pago de la inscripción a los estudios de posgrado:

- Quienes tengan la calidad de asilados políticos;
- Quienes además de satisfacer los requisitos académicos señalados demuestren tener una residencia legal en el país superior a tres años;
- Los alumnos extranjeros que hayan sido aceptados antes del 10 de octubre de 1986 para cursar estudios de posgrado;
- Los alumnos extranjeros que cursen estudios de especialización en el Sistema de Universidad Abierta y que no requieran de la utilización de laboratorios, bibliotecas o instalaciones académicas de la Universidad.

En cualquier caso, la becas se tramitarán a través de la División de Estudios de Posgrado correspondiente.

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

17 de noviembre de 1986

Facultad de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería, con fundamento en los artículos 38, 43, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto para ocupar la plaza de profesor de carrera no definitivo, que se especifica a continuación:

No. de plaza: Una. **Categoría y nivel:** prof. tit. "B"
TC. Area académica: Informática CAD-CAM y CAE.
Sueldo mensual: \$293,160.00.

BASES:

- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

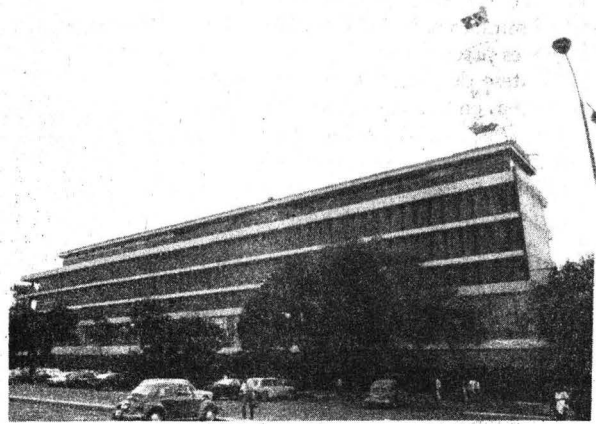
- Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente.
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- Interrogatorio sobre el área

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría General, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

- Currículum vitae, por duplicado.
- Copia del Acta de nacimiento.
- Copia de los documentos que acrediten que tienen los estudios y títulos requeridos, así como de los trabajos y, en su caso, de publicaciones.
- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y de condición migratoria suficiente.
- Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

El Secretario de la Comisión Dictaminadora les comunicará las fechas de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos estableci-



dos en el Estatuto del Personal Académico se les darán a conocer los resultados de este concurso.

NOTA:

Los seleccionados mediante este concurso para ingresar a la Facultad de Ingeniería deben prestar sus servicios en horario discontinuo con opciones entre 4 y 5 h entre las 8:00 y las 14:00, y de 3 a 4 h entre las 16:00 y las 21:00 h, de lunes a viernes.

*

La Facultad de Ingeniería, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto para ocupar las plazas de técnico académico no definitivo que se especifican a continuación:

No. de plazas: Una. **Categoría y nivel:** Tec. Acad. Aux. "A" MT. **Area materia o especialidad:** Metodología y lenguajes. **Sueldo mensual:** \$56,446.00.

No. de plazas: Una. **Categoría y nivel:** Tec. Acad. Aux. "B" MT. **Area, materia o especialidad:** Mecánica. **Sueldo mensual:** \$59,466.00.

No. de plazas: Una. **Categoría y nivel:** Tec. Acad. Aux. "B" MT. **Area, materia o especialidad:** Metodología y lenguajes. **Sueldo mensual:** \$59,466.00.

No. de plazas: Una. **Categoría y nivel:** Tec. Acad. Aux. "B" TC. **Area, materia o especialidad:** Metodología y lenguajes. **Sueldo mensual:** \$118,932.00.

BASES:

Para auxiliar "A"

- Tener grado de bachiller o una preparación equivalente.

Para auxiliar "B"

- Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura o tener preparación equivalente.

De conformidad con el inciso b), del artículo 15, del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de-

terminó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

Para auxiliar "A" MT: en el área de Metodología y lenguajes:

- a) Elaboración de una serie de láminas que ilustren un texto que se proporcione al aspirante a ocupar la plaza.
- b) Demostración práctica de su dominio en el manejo de material y equipo de dibujo.

Para auxiliar "B" MT: en el área de Mecánica

- a) Prueba práctica sobre los instrumentos de medición del Laboratorio de Mecánica y sobre las configuraciones mecánicas empleadas en los experimentos que se llevan a cabo en dicho laboratorio.
- b) Interrogatorio sobre el punto anterior.

Para auxiliar "B" MT, en el área de Metodología y lenguajes:

- a) Elaboración de una serie de láminas que ilustren un texto que se proporcione al aspirante a ocupar la plaza.
- b) Demostración práctica de su dominio en el manejo del material y equipo de dibujo.
- c) Interrogatorio sobre los puntos anteriores.

Para auxiliar "B" TC, en el área de Metodología y lenguajes:

- a) Presentación de un proyecto de trabajo para la organización, manejo y asesoría de equipo y herramientas del taller de modelismo, como apoyo a las actividades del departamento.
- b) Presentación de un proyecto de trabajo para la organización, manejo y asesoría de equipo audiovisual, como apoyo a las actividades del departamento.
- c) Interrogatorio sobre los puntos anteriores.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría General, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

1. Currículum vitae, por duplicado.
2. Copia del Acta de nacimiento.
3. Copia de los documentos que acrediten que tienen los estudios requeridos.
4. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y de condición migratoria suficiente.
5. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

El Secretario de la Comisión Dictaminadora les comunicará las fechas de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se les darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación de los contratos de los técnicos con quienes las plazas se encuentran comprometidas.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 17 de noviembre de 1986.

EL DIRECTOR
Dr. Octavio A. Rascón Chávez.

Facultad de Economía

(División de Estudios Profesionales)

La Facultad de Economía, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto para ocupar las plazas de técnico académico interino que se especifican a continuación:

2 Plazas de técnico académico auxiliar "C" de TC, adscritas al:

- (1), (2) Área de Seminario de Economía Matemática, cada una con la siguiente especialidad
Matemáticas
Estadística

1 Plaza de técnico académico auxiliar "C" MT, adscrita al:

- (3) Centro de Informática, con especialidad en
Cómputo Académico

1 Plaza de técnico académico asociado "A" TC, adscrita al:

- (4) Centro de Informática con especialidad en
Informática

2 Plazas de técnico académico asociado "B" TC, adscritas al:

- (5) Centro de Informática, con especialidad en
Cómputo Académico
- (6) Área Socio-Históricas, con especialidad en
Historia Económica de México

El sueldo de técnico académico auxiliar "C" TC, es de \$147,120.00.

El sueldo de técnico académico auxiliar "C" MT, es de \$73,560.00.

El sueldo de técnico académico asociado "A" TC, es de \$159,612.00.

El sueldo de técnico académico asociado "B" TC, es de \$188,020.00.

BASES:

1. Los requisitos para los aspirantes son:

Para técnico académico auxiliar "C":

a. Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener preparación equivalente.

Para técnico académico asociado "A":

a. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.

b. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

Para técnico académico asociado "B":

a. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.

b. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

c. Haber colaborado en trabajos publicados.

2. De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

PRUEBAS:

Para los técnicos académicos auxiliar "C", TC, especificadas en los numerales (1) y (2):

a. Prueba oral y escrita sobre el área.
b. Presentar un plan de trabajo de apoyo a los programas existentes en el área.

Para el técnico académico auxiliar "C" MT, numeral (3):

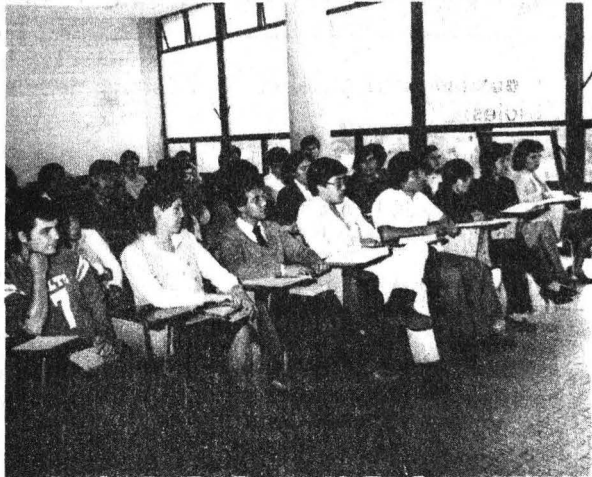
a. Elaborar un programa que realice cálculos estadísticos.
b. Probar las características de paquetes con el equipo.

Para el técnico académico asociado "A" TC, numeral (4):

a. Formulación de un proyecto de base de datos para variables macroeconómicas.
b. Elaboración de un programa que archive variables, macroeconómicas.
c. Probar las características de paquetes con el equipo.

Para el técnico académico asociado "B" TC, numeral (5):

a. Formulación de un proyecto de los servicios de apoyo académico.
b. Elaborar un programa que permita el control de los usuarios.
c. Probar las características de paquetes con el equipo.



Para el técnico académico asociado "B" TC, numeral (6):

a. Prueba escrita sobre el área.
b. Elaborar un programa de apoyo para una de las investigaciones existentes en el área.
c. Réplica oral de los puntos anteriores.

3. Para participar en el concurso los interesados deberán recoger sus solicitudes de inscripción en la Secretaría General de la facultad. Estas deberán ser regresadas junto con la siguiente documentación, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

- I. Currículum vitae (original y tres copias).
- II. Dos copias del Acta de nacimiento.
- III. Dos copias de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente (2 copias).
- V. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México.

Los horarios de recepción de documentos son de 10:00 a 14:00 y de 17:30 a 19:30 h.

En la Secretaría General de la facultad se comunicará a los interesados de la admisión de su solicitud y de las fechas y lugar en que se practicarán las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico y en la presente Convocatoria se darán a conocer los resultados de este concurso. En la plaza señalada con el numeral (6) el resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del técnico que ocupa la plaza en cuestión.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 17 de noviembre de 1986.

EL DIRECTOR
Lic. Eliezer Morales Aragón.

Actividades en el antiguo Colegio de San Ildefonso:

Cursos

INTRODUCCION A LA SISMOLOGIA

Se llevará a cabo del 24 de noviembre al 5 de diciembre, bajo la coordinación del doctor Jaime Yamamoto, de 10:00 a 12:00 h.

Informes e inscripciones en la sede. Costo del curso: \$2,000.00. Se otorgará constancia.

INTRODUCCION AL LENGUAJE DE LA MUSICA

Lo impartirá el maestro Xavier Piastro del 17 de noviembre al 10 de diciembre (lunes, miércoles y viernes), de 18:00 a 20:00 h. Entrada gratuita.

Conferencias

Los miércoles política

SOCIOLOGIA Y PROBLEMÁTICA NACIONAL

Continúa el 19 de noviembre con el tema **Sociedad y política urbana: El caso de Aguascalientes**, que tratará el profesor Mario Bassols a las 18:00 h. Entrada gratuita.

COMUNICACION EDUCATIVA

La licenciada Patricia Fernández sustentará, el 18 de noviembre, a las 18:00 h, la conferencia **El mensaje en los medios de comunicación**. Entrada gratuita.

LOS LUNES PSICOLOGIA

Continúa el 17 de noviembre con el tema **Las cárceles: ¿centros de readaptación o de desadaptación?**, que tratará la licenciada Araceli Lambarri, a las 18:00 h. Entrada gratuita.

FLORA Y FAUNA EN LA CIUDAD DE MEXICO

Continúa el 17 de noviembre con el tema: **Mariposas del área urbana y periurbana**, por el doctor Jorge Llorente B., de 17:00 a 19:00 h. Entrada gratuita.

Mesa redonda

PRINCIPALES ASPECTOS DEL DESARROLLO HISTORICO DE SAN ILDEFONSO



Se llevará a cabo el 3 de diciembre, de 10:00 a 12:00 h, bajo la coordinación de la licenciada Carolina Quiróz.

Programa:

El Colegio de San Ildefonso: disertaciones sobre su historia, por la licenciada Ana María Cortés; **La educación ildefonsiana**, por Georgina Flores, y **Su economía y administración**, por Alma Gómez. Entrada gratuita.

COOPER HOY

Se llevará a cabo los días 26 y 27 de noviembre con la participación en la primera sesión de María del Carmen Calderón, Gerardo Pacheco y Francisco Gomezjara, y en la segunda Sylvia Marcos y Teresa Doring, de 18:00 a 20:00 h. Entrada gratuita.

El antiguo Colegio de San Ildefonso está en San Ildefonso No. 43, primer piso, Centro. Teléfonos 522-40-19 y 522-49-21, extensiones 233 y 234.

Cursos

ORIENTACION FAMILIAR

Se verificará del 24 al 28 de noviembre, de 17:00 a 19:00 h, impartido por el profesor Marco Eduardo Murueta, en la Escuela Nacional de Trabajo Social (Circuito Interior, CU).

Informes e inscripciones en la sede, o al teléfono 550-19-57, con la licenciada Guadalupe Vidal. Se otorgará constancia.

COMO MIRAR UNA OBRA DE ARTE

Lo impartirá el profesor Melquiades Herrera del 1º al 5 de diciembre, de 11:00 a 13:00 h, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán: avenida Alcañafes y San Juan Totoltepec. Se otorgará constancia.

REDACCION Y ORTOGRAFIA

Se llevará a cabo los días 24, 25, 26 y 27 de noviembre, y 1º de diciembre, impartido por el profesor Virgilio Aguilar Paz, en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, de 16:00 a 20:00 h.

Conferencias

ALGUNOS ASPECTOS DE LA ECOLOGIA URBANA DE LA CIUDAD DE MEXICO

Inicia el 24 de noviembre con la conferencia **Estudios de la ecología urbana en México**, a cargo de la bióloga Mireya Imaz-Gispert, de 11:00 a 13:00 h, en el Plantel 3 Justo Sierra de la ENP: avenida Eduardo Molina, esquina avenida San Juan de Aragón. Entrada gratuita.

Ajedrez

EXHIBICION DE SIMULTANEAS

Participa el 28 de noviembre, de 17:00 a 20:00 h, bajo la supervisión del licenciado José Adolfo Anguiano. Entrada gratuita.

TORNEO RECREATIVO

Inscríbete y participa los días 29 de noviembre y 6 de diciembre a las 10:00 h.

Estas actividades se llevarán a cabo en el Centro Cultural Universitario.

**Curso Vivo de Arte
VISITA GUIADA**

Teotihuacán será la sede a visitar el domingo 23, bajo la conducción de Alejandro Villalobos.

**Cine
Cine-Debate**

**PASAJES DE LA REVOLUCION
MEXICANA**



El 17 de noviembre se proyectará la película *El prisionero trece*, de 18:00 a 20:00 h, en la Casa de Cultura La Pirámide: Cerrada la Pirámide y Calle 24, colonia San Pedro de los Pinos. Entrada gratuita.

Radio

LA TESIS PROFESIONAL

Examen profesional será el tema a tratar el viernes 21, de 19:00 a 19:15 h, por Radio UNAM, participando el licenciado Gustavo de la Vega Shiota, bajo la conducción de la licenciada Alejandra Martínez Crans.

DEBATE DE ACTUALIDADES

Todos los lunes por Radio UNAM se trasmite este programa que incluye temas de interés. Participa llamando a los teléfonos 543-96-17 y 536-43-39. Conductor: maestro Ricardo Méndez Silva.

Para mayor información sobre esta cartelera, dirigirse a la Dirección General de Extensión Académica: Zona Administrativa Exterior, edificio "D", 4º piso. Teléfono 655-13-44, extensiones 7480 a 7484.

**PROGRAMACION DE LA DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES
SOCIOCULTURALES**

Lunes 17

17:00 h, en el Centro de Enseñanza para Extranjeros: *La cabeza del dragón*, con el grupo de teatro de la Facultad de Medicina.

11:00 y 17:00 h, en el Plantel Azcapotzalco del CCH: *Danza regional mexicana*, con el Ballet Folklórico de la ENEP Acatlán.

11:00 y 17:00 h, en el Plantel 8 de la ENP: *Música clásica para guitarra*, con Enrique Velasco.

Martes 18

12:00 y 16:00 h, en la FES Cuautitlán: *Música clásica*, con el dúo de violoncello y piano de Javier Arias y Silvia de la Torre.

12:00 y 17:00 h, en el Plantel Oriente del CCH: *Danza regional mexicana*, con el Ballet Folklórico de la ENEP Acatlán.

11:00 y 18:00 h, en la Escuela Nacional de Trabajo Social: *Poesía cantada: El oficio*, con Jorge Belaunzarán.

Miércoles 19

12:00 y 17:00 h, en la Facultad de Química: *La enfermedad de la juventud*, con el grupo de teatro de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

12:00 y 17:00 h, en los campos 1 y 2 de la ENEP Zaragoza: *Música clásica para guitarra*, con Carlos Bernal.

12:00 y 17:00 h, en el Plantel Vallejo del CCH: *Danza regional mexicana*, con el Ballet Folklórico de la ENEP Acatlán.

12:00 y 17:00 h, en el Plantel Sur del CCH: *Línea, infinito, imaginación, fantasía*, con el grupo de teatro del Plantel Oriente del CCH.

12:00 y 17:00 h, en el Plantel Sur del CCH: *Línea, infinito, imaginación, fantasía*, con el grupo de teatro del Plantel Oriente del CCH.

Cine

Martes 18

Bugambilia, director: Emilio Fernández, en el Auditorio Narciso Bassols de la Facultad de Economía, 12:00 y 18:00 h.

Llamarada, director: Volker Schlöndorff, en el auditorio A de la Facultad de Química, 12:00 y 17:00 h.

Querida hermana del verano, director: Nagisa Oshima, en los salones de Educación Continua, a las 13:00 h, y en el 1101, a las 18:00 h, ambos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Miércoles 19

Los olvidados, director: Luis Buñuel, en la Sala Isabel y Ricardo Pozas de la FCPyS, 12:00 y 17:00 h. *Los cuatrocientos golpes*, director: Francois Truffaut, en el Auditorio Javier Barros Sierra de la Facultad de Ingeniería, 12:00 y 18:00 h.

Por el Canal 9 de TV

TIEMPO DE FILMOTECA

Del lunes 17 al viernes 21 de noviembre, a las 24:00 h:

Ciclo: "Más estrellas que en el cielo"

Lunes 17: *Mares de China* (China Seas). De Tay Garnett, con Clark Gable, Jean Harlow y Rosalind Russell.

Martes 18: *El gran pecador* (The great sinner). De Robert Siodmak, con Gregory Peck, Ava Gardner y Melvyn Douglas.

Miércoles 19: *David Copperfield*. De George Cukor, con Freddie Bartholomew, W. C. Fields y Maureen O'Sullivan.

Jueves 20: *Inspiración* (Inspiration). De Clarence Brown, con Greta Garbo, Robert Montgomery y Majarjie Rambeau.

Viernes 21: *El retrato de Dorian Gray* (Picture of Dorian Gray). De Albert Lewin, con George Sanders, Hurd Hatfield, Donna Reed y Angela Lansbury.

PROGRAMACION CULTURAL DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA

Música

Jornadas musicales ISSSTE Facultad de Arquitectura.
Cuarteto de cuerdas latinoamericano (Mendelssohn, M. Enríquez, Brahms), Teatro Carlos Lazo. Miércoles 19 de noviembre, 19:00 h. Localidad: \$150.00. Estudiantes con credencial: \$50.00

Exposición/conferencias:

Asimismo, a través de la Licenciatura de Urbanismo, y en colaboración con el Departamento del Distrito Federal, invita a la exposición **La planeación del diseño urbano en la ciudad de México y su representación gráfica**, que será inaugurada en el vestíbulo de la facultad el martes 25 de noviembre a las 10:30 h, y que permanecerá abierta hasta el 2 de diciembre.

Por otra parte, simultáneamente se llevará a cabo un ciclo de conferencias los días 25 y 26 de noviembre, de 11:00 a 13:00 h, en el aula P-5 de la facultad, con la participación de los siguientes ponentes: señor Hugo García Pérez, arquitectos Francisco de la Vega Aragón, Eduardo Martínez Rosas y Fernando Torruella.

Teatro infantil

Festival Juan sin Miedo; Manuel de la Rosa: Don Redondón, Teatro Carlos Lazo, estreno 22 de noviembre, 12:00 h. Localidad: \$500.00; niños: \$250.00.

Estoy en el rincón de una cantina, tropidrama lujurioso y diabólico. Dirige: Marco Laje, Teatro Carlos Lazo; funciones: sábado 22 y domingo 23, 17:00 h. Localidad: \$500.00. Estudiantes con credencial: \$250.00

Teatro

La extraña tarde del doctor Burke, farsa negra de Ladislav Smocek, con el grupo Itaca, director: José Enrique Gorlero, Teatro Carlos Lazo, estreno 21 de noviembre, 20:30 h, miércoles 12:00 h, jueves y viernes 20:30 h, sábados y domingos 19:30 h. Localidad: \$1,500.00. Estudiantes con credencial: \$750.00

DIFUSION CULTURAL/CINE

En el Cinematógrafo del Chopo, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
La sombra de la noche, director: Niklaus Schilling, hoy.
Artistas en la cúpula del circo, perplejos, director: Alexander Kluge, martes 18 y miércoles 19.
Corazón de vidrio, director: Werner Herzog, viernes 21, sábado 22 y domingo 23.

En el Cinematógrafo Lumière de la Casa del Lago, 15:00 h:
Escenas de caza de la Baja Baviera, director: Peter Fleischmann, sábado 22 y domingo 23.

En el Auditorio Justo Sierra de Humanidades, 17:00 h:
De la vida de las marionetas, director Ingmar Bergman, sábado 22 y domingo 23.

El espantapájaros, director: Jerry Schatzberg, hoy, a las 12:00, 17:00 y 20:00 h.

En el Archivo General de la Nación, 17:00 h:

Adiós al ayer, director: Alexander Kluge, hoy.

En la ENEP Aragón, 12:00 y 18:00 h.
Adiós al aver miércoles 19.

En el Auditorio Rosario Castellanos del CELE, 12:00 y 18:00 h.
Adiós al ayer, viernes 21.

2º Ciclo de conferencias

EL TEXTO, SU PROCESAMIENTO, ANALISIS Y DISEÑO

El Programa de Estudios en Lectura de la Facultad de Psicología informa de este ciclo, dentro del cual los maestros Fernando Castañón Z. y Elin Emilsson hablarán de las **Reflexiones sobre el diseño de cursos de lectura**, el miércoles 19, a las 12:00 h, en el auditorio D, de la Universidad Pedagógica Nacional.

Cupo limitado.

Informes en el cubículo 20 de la UPN, ubicado en el 4º piso del Área de Investigación, o al teléfono 652-33-99, extensión 1133, o en el cubículo 40 de la División de Estudios de Posgrado de la FP, sito en el 2º piso del Departamento de Psicología Experimental General, o al teléfono 550-25-60, de 10:00 a 14:00 h, en días hábiles.

CINE

En la Sala Cinematográfica Fóforo (San Ildefonso No. 43, Centro), 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

Ciclo: Cine de Ingmar Bergman.
El rito (Riterna). Lunes 17 y martes 18.

Ciclo: La Revolución Mexicana.
El compadre Mendoza (México, 1933), director: Fernando de Fuentes. Miércoles 19 y viernes 21.
El prisionero 13 (México, 1933), director: Fernando de Fuentes. Sábado 22 y domingo 23.

III Semana de arte

LOS MAYAS EN EL TIEMPO

En esta actividad se darán a conocer las más recientes investigaciones sobre esta cultura nacional. Habrá mesas redondas, proyección de películas y videos, exposiciones de pintura y fotografía, venta de libros, carteles y artesanías.

Esta semana se llevará a cabo en el Centro de Enseñanza para Extranjeros, del 24 al 28 de noviembre, a partir de las 11:00 h. El centro está en Avenida Universidad No. 3002, junto a la Facultad de Psicología. Se otorgará constancia de asistencia.

Facultad de Derecho/División de Universidad Abierta

EL CONCEPTO DE SOBERANIA

Esta conferencia será dictada por el licenciado Marco Antonio Rosas Vázquez el sábado 22, a las 11:00 h, en el anexo 10 de la FD.

Presentación del libro del licenciado José Castelazo

TECNICAS DE ADMINISTRACION DE PERSONAL

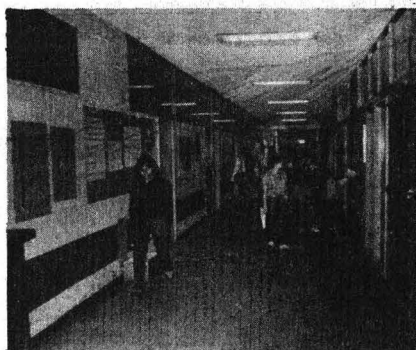
La FCPyS informa de esta presentación, que tendrá lugar hoy, lunes 17, a las 18:30 h, en la Sala Isabel y Ricardo Pozas del edificio F del plantel, organizada por la Coordinación de Administración Pública.

CURSOS ABIERTOS

- **Fundamentos, talleres y aplicaciones de la ingeniería de sistemas.** Coordinador: doctor José de Jesús Acosta Flores. Del 17 al 28 de noviembre; lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h, y sábado de 9:00 a 14:00 h.
- **Graficación en computadoras personales.** Coordinador: ingeniero Sócrates Muñiz Zafra. Del 17 de noviembre al 15 de diciembre; lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 14:00 h.
- **Desarrollo costero.** Coordinador: ingeniero Héctor López Gutiérrez. Del 17 al 29 de noviembre; lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h, y sábados de 9:00 a 13:00 h.
- **Diseño de estructuras de acero.** Coordinador: doctor Porfirio Ballesteros Barocio. Del 24 al 28 de noviembre; lunes a viernes de 9:00 a 19:00 h.
- **Taller Lotus 1-2-3.** Coordinador: ingeniero Mario Palomar Alcívar. Del 24 de noviembre al 5 de diciembre; lunes a viernes de 10:00 a 14:00 h.

- **Microprocesadores y micro-computadoras.** Coordinador: M en I Luis Peñarrieta Echenique. Del 24 de noviembre al 6 de diciembre; lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h, y sábado de 9:00 a 14:00 h.
- **Mantenimiento a instalaciones.** Coordinador: ingeniero Jesús Avila Espinosa. Del 1º al 11 de diciembre; lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h, y sábado de 9:00 a 13:00 h.
- **Hidráulica y diseño de pozos.** Coordinador: ingeniero Rubén Chávez Guillén. Del 1º al 6 de diciembre; lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h, y sábado de 9:00 a 14:00 h.
- **Evaluación económica y social de proyectos II.** Coordinadores: doctores Carlos Gutiérrez Núñez y Alejandro Mendoza Fernández. Del 1º al 11 de diciembre; lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h, y sábado de 9:00 a 13:00 h.
- **Factores económicos del desarrollo de Software, e Instrumentación electrónica de procesos industriales,** se posponen hasta nuevo aviso.
Informes e inscripciones en la sede: Palacio de Minería, Tacuba Nº 5, Centro, de lunes a viernes de 8:00 a 20:00 h. Teléfonos 521-40-20 y 521-73-35.

III COLOQUIO ANUAL DE PROFESORES DE CARRERA DE LA DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



Con el fin de dar a conocer los resultados de las investigaciones realizadas en 1986 por los profesores de carrera de la DEPEI, este coloquio se celebrará los días 4 y 5 de diciembre, de 9:00 a 13:00 y de 16:30 a 19:00 h, en el auditorio de la DEP (Circuito Exterior, antes del anexo de Ingeniería).

II Ciclo de mesas redondas

FILOSOFIA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

En colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras, la FI informa de este ciclo que tendrá lugar los días 18, 19, 25, 26 y 27 del presente mes en el Auditorio Javier Barros Sierra de la FI.

Temario:

- Martes 18 (inauguración): **Tecnología y civilización del mañana**, 18:00 h.
- Miércoles 19: **Tecnología y universidad del futuro**, 18:00 h.
- Martes 25: **Historia de la ciencia y la tecnología**, 18:00 h.
- Miércoles 26: **Humanismo y tecnología**, 18:00 h.
- Jueves 27: **Tecnología y sociedad**, 18:00 h.

COLOQUIO DE NOVIEMBRE

La doctora Sunetra Giridhar dictará la conferencia **Abundances analysis of selected cepheids and galactic distribution**, el miércoles 19, a las 12:00 h, en la sala de conferencias del instituto.

Conferencia de la doctora Margia B.

PROPIEDADES ELECTRONICAS DE SUPERFICIES POR METODOS SEMIEMPIRICOS

El Instituto de Investigaciones en Materiales informa de esta conferencia que será impartida el miércoles 19, a las 17:00 h, en la sala de conferencias del instituto.

Seminario de polímeros

EVALUACION TERMICA DE MANTOS PLANETARIOS EN FUNCION DE SU REOLOGIA

El Departamento de Polímeros del Instituto de Investigaciones en Materiales invita a este seminario, que será impartido por el M en C Servando de la Cruz, en la sala de conferencias del instituto el 27 de noviembre, de 11:45 a 13:30 h.

Mayores informes con los coordinadores: doctor Luis Antonio Dávalos Orozco y químico Miguel Ángel Canseco Martínez, al teléfono 550-52-15 al 20, extensiones 4744 ó 4743.

Dirección General de Servicios de Cómputo Académico

Segunda conferencia internacional

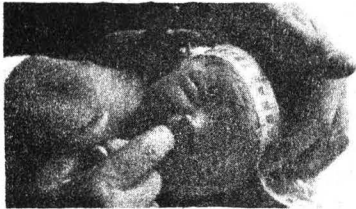
LAS COMPUTADORAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACION

Organizada conjuntamente por la DGSCA y la Compañía Burroughs, SA de CV, esta actividad se realizará del 1º al 4 de diciembre en las instalaciones de la dirección.

Informes al teléfono 548-99-63.

Facultad de Medicina

CURSOS DE EDUCACION CONTINUA



Taller del niño sano, por el doctor Luis Emilio Salomón, en la UEC/MGF Beatriz Velasco de Alemán, del 1º al 5 de diciembre, de 8:00 a 14:00 h.

Trauma facial, por el doctor Héctor Núñez Gutiérrez, en el Hospital General Coyoacán Xoco de la Dirección General de Servicios Médicos del Departamento del Distrito Federal, del 1º al 5 de diciembre, de 8:00 a 14:00 h.

Nutrición en el niño y el adolescente, por el doctor César Salazar Juárez, en el Hospital Pediátrico Azcapotzalco de la DGSMDDF, del 1º al 5 de diciembre, de 8:00 a 14:00 h.

Infecciones respiratorias, por el doctor Antonio Soda Mery, en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, del 1º al 5 de diciembre, de 8:00 a 14:00 h.

Didáctica para el médico general, por el doctor Javier Santa Cruz Varela, en la UEC/MGF Doctor Francisco J. Balmis, del 1º al 12 de diciembre, de 11:00 a 19:00 h.

Infectología pediátrica, por el doctor José Guadalupe Núñez, en la UEC/MGF Francisco J. Balmis, del 8 al 12 de diciembre, de 8:00 a 14:00 h.

Temas selectos de pediatría, por la doctora Martha Ramírez Rojas, en la UEC/MGF Beatriz Velasco de Alemán, del 8 a 12 de diciembre, de 8:00 a 14:00 h.

Del 1º al 5 de diciembre

XIX SEMANA ACADEMICA CULTURAL DE MEDICINA DEL DEPORTE

La Secretaría de Servicio Social y la Coordinación de Medicina del Deporte de la Facultad de Medicina y la Subdirección de Medicina del Deporte de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas invitan a esta actividad, que tendrá lugar en el auditorio principal de la facultad, de

Del 18 al 22 de noviembre

XI CONGRESO NACIONAL DE ANATOMIA

La Facultad de Medicina y la Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM, la Sociedad Mexicana de Anatomía y la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán organizan este congreso, el cual tendrá lugar del 18 al 22 de noviembre en Mérida, Yucatán.

En el curso del mismo se realizarán conferencias magistrales, trabajos libres, simposios de investigación, foros, mesas redondas, cursos cortos y exposiciones.

Informes e inscripciones en la Sociedad Mexicana, al Apartado Postal 70-551, o en el Departamento de Anatomía de la FM/UNAM, al teléfono 550-52-15, extensiones 2168 y 2134.

Seminario de actualización

SINDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA

La Secretaría de Enseñanza e Investigación en Atención Primaria de la Salud de la Facultad de Medicina, a través del Departamento de Medicina General y Comunitaria, informa de este seminario, que tendrá lugar el sábado 29, de 9:00 a 15:00 h, en el auditorio principal del Palacio de Medicina (Brasil y Venezuela, Centro).

Los doctores Belisario Gutiérrez, titular, y José Guadalupe Martínez, adjunto, serán los profesores de este seminario.

Entrada gratuita, previa inscripción.

Informes e inscripciones con el doctor Luis A. Zavaleta de los Santos, en Independencia N° 20, colonia Zacahuitzco. Teléfonos 672-86-33 y 532-63-86.

15:00 a 19:00 h.

Informes e inscripciones en la Secretaría de Relaciones y Extensión Universitaria: edificio "B", 1er. piso, Departamento de Medicina del Deporte, de 10:00 a 14:30 h. Teléfono 548-04-19. Entrada gratuita. Se dará constancia de asistencia.

Ciclo de mesas redondas

EL TRABAJADOR Y LA SEGURIDAD RADIOLOGICA EN LOS SERVICIOS DE SALUD AFILIADOS AL REGIMEN DEL ISSSTE

El Auditorio del Instituto Nacional de Cancerología será la sede de este ciclo, organizado por la Sociedad Médica del INC y la Subdirección de Riesgos de Trabajo del ISSSTE, el cual tendrá lugar del 24 al 28 del presente, de 19:00 a 21:00 h.

Temario:

Lunes 24: **Experiencias en seguridad radiológica para proteger al trabajador de los diferentes servicios de salud afiliados al régimen del ISSSTE.**

Martes 25: **Regulación vigente en el manejo, uso y posesión de material radiactivo.**

Miércoles 26: **Implicaciones psicológicas del trabajador que maneja radiaciones.**

Jueves 27: **Efectos de las radiaciones ionizantes sobre el organismo humano.**

Viernes 28: **Las actividades de la Subdirección de Riesgos en el Trabajo del ISSSTE en materia de prevención.**

Inscripciones en el Instituto Nacional de Cancerología: avenida San Fernando N° 22, Tlalpan, con la licenciada Norma A. Uribe Saldaña y la señorita Luzma Becerril López, del Departamento de Relaciones Laborales, de 8:00 a 13:00 h. Teléfono 573-36-27.

Cuota de inscripción: \$3,000.00 estudiantes: \$2,000.00. Se otorgará constancia con el 80% de asistencias. Cupo limitado.

Del 24 al 29 de noviembre

PRIMERA SEMANA UNIVERSITARIA DEL MINUSVALIDO

La Asociación Universitaria de Minusválidos invita a esta actividad que tendrá lugar en auditorios y teatros de la UNAM.

Para mayores informes sobre los objetivos y bases de la misma, comunicarse a los teléfonos 683-02-74, 683-16-26 y 687-54-95.

Miércoles académicos

ALCOHOLISMO

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán invita a esta actividad, en la cual los doctores José Luis Galván Madrid, director del plantel, y René Linares Rivera, director de la Clínica Universitaria de Salud Integral, participarán el miércoles 19, a las 12:30 h, en el Aula Magna del Campo 1 con el tema **Alcoholismo**.

PRIMER FORO DE LA INVESTIGACION DE LA ENEP ZARAGOZA

La Coordinación de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico y la Coordinación de Investigación de la ENEP Zaragoza informan de este primer foro, el cual tendrá verificativo del 24 al 28 de noviembre, de 11:00 a 13:00 h, en las instalaciones del plantel.

Ciclo de conferencias

UNA DE LAS PRINCIPALES CAUSAS DE MORTANDAD INFANTIL: FIBROSIS QUISTICA

El Programa Universitario de Investigación Clínica informa de este ciclo, el cual se realizará del 24 al 27 del presente mes en el 3er. patio, 1er. piso del antiguo Colegio de San Ildefonso, de 11:00 a 13:00 h.

Programa:

Lunes 24: **¿Qué es la fibrosis quística?**, por Jaime Cortina.

Martes 25: **¿Cuáles son los síntomas de la fibrosis quística?**, por Alvaro Pedroza.

Miércoles 26: **Diagnóstico y tratamiento de fibrosis quística**, por Javier Luengas.

Jueves 27: **¿Cómo se hereda la fibrosis quística?**, por Rafael Tapia.

Informes e inscripciones en la Dirección General de Extensión Académica con Norma Angélica Cortés, a los teléfonos 522-40-19, extensiones 233 y 234, o 655-13-44, extensiones 7480 a 7484.

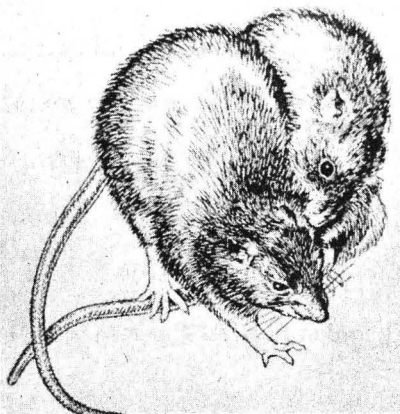
24, 25 y 26
de noviembre

I REUNION INTERNACIONAL DE ODONTOLOGIA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA BUCAL

Con el tema **La prevención de caries y enfermedad periodontal y sus implicaciones en la comunidad**, la Facultad de Odontología, a través del Departamento de Salud Pública Bucal de la DEP, ha organizado esta reunión, la cual se realizará los días 24, 25 y 26 de noviembre.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

ACTIVIDADES ACADEMICAS



Curso de actualización: **Control de la fauna nociva**, del 17 al 19 de noviembre (duración: 20 h), en el auditorio de la Unión de Universidades de América Latina. Cuota: . . . \$8,000.00. Organizado por la Coordinación de Cursos de Actualización de la DEP/FMVyZ y la Asociación Mexicana de Mujeres Veterinarias Zootecnistas.

1er. Curso de actualización de enfermedades de los ovinos, del 27 al 29 de noviembre (duración: 17 h), en el auditorio de Educación Continua del plantel. Organizado por la misma coordinación, el Departamento de Patología de la facultad, la FES Cuautitlán y el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias de la SARH.

Informes e inscripciones en la coordinación, a los teléfonos 550-52-15, extensión 4957, y 548-81-99.

Facultad de Psicología/Centro de Educación Continua

CURSOS ABIERTOS

Taller de diseño de manuales y documentos en computación, por el maestro Octavio Torres Cházaro, del 24 al 28 de noviembre, de 9:00 a 13:00 h.

Planeación y desarrollo de recursos humanos, por el licenciado Samuel Romero Betancourt, del 24 al 27 de noviembre, de 9:00 a 13:00 h.

El especialista en capacitación, por la doctora Graciela Sánchez Bedolla, los días 27, 28 y 29 de noviembre, de 9:00 a 15:00 h.

Estimulación temprana, por la licenciada Elisa Velázquez, del 13 al 16 de enero de 1987, de 10:00 a 14:00 h.

Escala de desarrollo infantil de Bayley, por la licenciada Elisa Velázquez, del 13 al 16 de enero, de 16:00 a 20:00 h.

Taller de redacción I, por la licenciada Carmen Avilés, del 14 de enero al 4 de febrero (miércoles y viernes), de 17:00 a 20:00 h.

Informes e inscripciones en el Centro de Educación Continua: Saturnino Herrán No. 135, colonia San José Insurgentes. Teléfonos 593-60-01 y 593-60-27.

Se realizará en Cuernavaca, Morelos

II CONGRESO NACIONAL DE BIOLOGIA TEORICA

Organizado por el Grupo Universitario Interdisciplinario de Biología Teórica de la UNAM, este congreso tendrá lugar del 30 de noviembre al 3 de diciembre.

Para mayores informes comunicarse con el doctor Francisco Cervantes Pérez, del Instituto de Fisiología Celular, al teléfono 550-52-15, extensión 4890, o con el doctor Eugenio Martínez Uriegas, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, al teléfono 548-40-73.

SITUACION ACTUAL Y PERSPECTIVAS

El Instituto de Investigaciones Económicas, en colaboración con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, invita a esta actividad que tendrá lugar del 1º al 4 de diciembre, de 10:00 a 14:00 h, en la sala de juntas del instituto (Torre II de Humanidades, 1er. piso).

Programa:

Lunes 1º

10:00 h. Inauguración.

10:30 h. **Economía mexicana 1982-1986.** Ponentes: Alejandro Alvarez, Facultad de Economía, y licenciado Fausto Burgueño L., IIEc. Comentarista y moderador: Arturo Bonilla Sánchez, IIEc.

Martes 2

10:00 h. **Proceso de industrializa-**

ción y reconversión industrial. Ponentes: Arturo Huerta, DEP-FE, y Benito Rey, IIEc. Comentarista y moderador: José Valenzuela Feijoo, UAMI.

Miércoles 3

10:00 h. **Sector externo de México.** Ponentes: Carlos Roso, UAMX, y Arturo Ortiz, IIEc. Comentarista y moderador: Carlos Morera, IIEc.

Jueves 4

10:00 h. **Estructura productiva: inflación, salario y empleo.** Ponentes: David Colmenares, FE, y Mario Zepeda, IIEc. Comentarista y moderador: Fausto Burgueño, IIEc.

- Entrega del Premio Anual de Investigación "Maestro Jesús Silva Herzog 1986".
- Clausura

Se realizará el 26 de noviembre

X ANIVERSARIO DEL DECRETO SOBRE LA ZONA ECONOMICA EXCLUSIVA DEL TERRITORIO MARINO MEXICANO, DENTRO DEL PRINCIPIO DE SOBERANIA NACIONAL

El Proyecto Lázaro Cárdenas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales informa de esta ceremonia, la cual tendrá lugar el miércoles 26, de 9:00 a 14:00 h, en la ex-Capilla del Palacio de Minería (Tercera No. 5, Centro).

Seminario de política económica

EL SECTOR FINANCIERO

Clemente Ruiz Durán disertará sobre este tema el miércoles 19, de 18:00 a 20:00 h, en la Sala de Plenos del Congreso del Trabajo: avenida Ricardo Flores Magón No. 44.

El ciclo es organizado por la Secretaría de Extensión Académica de la Facultad de Economía y el Centro de Educación y Capacitación de los Trabajadores del CT.

Ciclo de conferencias

INTERVENCIONISMO Y POTENCIAS EN MEXICO

La Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, la Asociación de Estudios de Relaciones México-América Latina y el Museo Nacional de las Intervenciones del Instituto Nacional de Antropología e Historia, invitan a este ciclo, en el cual Bertha Flores disertará sobre el tema **Colonización e inmigración durante el segundo imperio**, con los comentarios de Mónica Cuevas, el miércoles 19, a las 19:00 h, en la sala de conferencias del Museo Nacional de las Intervenciones: ex Convento de Churubusco, Xicoténcatl y 20 de Agosto, Coyoacán.



Ciclo de conferencias

PROYECTO MULTIDISCIPLINARIO: NATURALEZA, SOCIEDAD Y CULTURA EN LA SIERRA NORTE DE PUEBLA

El Instituto de Investigaciones Antropológicas informa de la conferencia **La investigación etnobotánica y su relación con los trabajos antropológicos**, la cual será dictada por el maestro Miguel Angel Martínez, el miércoles 19, a las 12:00 h, en el auditorio del instituto.

CONFERENCIA EN EL INSTITUTO DE GEOLOGIA

La doctora Ana Luisa Carreño disertará sobre el tema **Bioestratigrafía del área de Santiago, Baja California Sur**, el viernes 21, a las 12:00 h, en el Salón de Seminarios José Guadalupe Aguilera del instituto.

Café y matemáticas

CICLO: LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS

Dentro de este ciclo, organizado por la Facultad de Ciencias, el doctor Carlos Imaz dictará la conferencia **Reflexiones acerca de la enseñanza del cálculo**, el jueves 27 del presente mes, a las 12:00 h, en el salón de seminarios S-103 del Departamento de Matemáticas de la facultad.

Facultad de Arquitectura

CURSOS DE ACTUALIZACION

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura, a través de la Coordinación de Actualización, informa de los siguientes cursos:

La planeación de las ciudades medias a 10 años de la Ley General de Asentamientos Humanos, los días 27 y 28 de noviembre, de 10:00 a 20:00 h. Costo: \$20,000.00.

Perspectiva modular aplicada al diseño arquitectónico, del 24 al 27 del presente, de 17:00 a 20:00 h. Costo: \$16,000.00.

Informes e inscripciones en la DEPFA: primer nivel del edificio de la Unidad de Posgrado (anexo a la Torre II de Humanidades). Teléfonos 550-52-15, extensión 3460, y 550-62-09.

Simposio sobre racionalidad...

(viene de la página 4)

De acuerdo con su programa de actividades, este acto académico permitirá a los participantes una amplia discusión sobre diversos problemas en torno a la racionalidad en moral; las concepciones sobre la racionalidad en relación con la intersubjetividad, así como la formación y aplicación de conceptos como actividad social.

También se abordará el problema de la universalidad o relatividad de la racionalidad, cuestión que, considero, "tiene importantes consecuencias para justificar o rechazar actitudes paternalistas o incluso imperialistas". Igualmente se tratará el problema de la racionalidad en la investigación científica y, finalmente, la cuestión de la posibilidad de una racionalidad en política, en cuanto a los sistemas y las acciones políticas, la toma de decisiones, las formas de gobierno, entre otros aspectos, apuntó.

Al Simposio sobre Racionalidad, que tendrá lugar en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez" de Ciudad Universitaria, además del doctor Olivé Moret, asistirán como ponentes los doctores Fernando Salmerón, Mario Otero, Adolfo García de la Sierra, Luis F. Aguilar Villanueva, María Herrera y las maestras Paulette Dieterlen y Nora Rabotnikof, del IIF, y el doctor Carlos Pereda, de la Facultad de Filosofía y Letras.

Asimismo, los doctores Hilary Putnam, Richard M. Hare, Albrecht Wellmer, Barry Barnes, Ernesto Sosa, Zeljko Loparic y Jon Elster, de las universidades de Harvard, Florida, Constanza, Edimburgo, Brown, Campinas y Chicago, respectivamente. ■

Entrega de los Premios...

(viene de la página 4)

Estos reconocimientos, explicó, llevan el nombre de un joven estudiante universitario fallecido a los 24 años; una de sus características fue la búsqueda de su propia identidad, propósito que se enmarcó dentro de la carrera de filosofía, "donde surgen pocas preguntas y muchas respuestas, que no siempre son satisfactorias".

Finalmente, el maestro Azuela entregó los premios a las ganadoras. La doctora Ute Schmidt Osmanzik, profesora de la FFyL y miembro del Instituto de Investigaciones Filológicas, recibió una medalla y 250 mil pesos como reconocimiento a la mejor tesis en el nivel de doctorado, intitulada "Onoma y pragma en el Cratilo de Platón".

En el nivel de maestría, la profesora Ana María Riva-deo Fernández, catedrática e investigadora de la ENEP Acatlán, se hizo acreedora al premio, consistente de una medalla y 200 mil pesos, por su tesis "Inmanencia y totalidad en la filosofía moderna: Kant".

El jurado estuvo integrado por el maestro Azuela, los doctores Adolfo Sánchez Vázquez, profesor emérito de la UNAM y consultor en el área de filosofía; Joaquín Sánchez Mac Gregor, jefe de la División de Estudios de Posgrado (DEP); Cesáreo Morales, secretario general; Juliana González y el maestro José Ignacio Palencia, profesores de la FFyL.

En el marco de esta ceremonia, posteriormente se llevó a cabo la mesa redonda "Filosofía y libertad", tema sobre el cual disertaron los doctores Cesáreo Morales, Juliana González y el maestro Carlos Pereyra; fungió como moderador de la misma el doctor Sánchez Vázquez. ■

17 de noviembre de 1986

Maestría en Educación Especial...

(viene de la página 5)

Explico que fue en 1867 cuando se comenzó a atender niños con necesidades especiales, y en 1943 apareció una modificación a la Ley Orgánica de Educación, en la cual se define lo que debería ser la educación normal de especialización, así como las diferentes áreas que atendería.

Desde entonces, han surgido diversos programas orientados a formar profesionales en este rubro. En este contexto se plantea la Maestría en Educación Especial, cuyo eje principal lo constituye la investigación, a través de la cual podrán generarse conocimientos, técnicas y modelos que constituyan alternativas eficaces y realistas orientadas a la solución de los diversos problemas que la educación especial plantea, finalizó. ■

La medicina preventiva...



(viene de la página 13)

¿Qué pasará con los niños que ahora nacen? ¿Cuál será su destino? Por lo pronto, su riesgo en el primer año de vida es extraordinariamente alto. Sólo en el primer día de nacidos mueren 1.6 niños por cada mil que sobreviven. Y en los seis días siguientes mueren 9.5; es decir, 1.58 en promedio por día. A partir de entonces el riesgo en el primer mes baja a 0.3 muertes por día; en el segundo a 0.14 y en el tercero a 0.13 por día, etapa en la que el descenso de anticuerpos maternos hace de alto riesgo el periodo.

A mitad del primer año, el riesgo se reduce a 0.08 muertes por día. Durante los siguientes 6 meses mueren 10 niños, con lo cual la mortalidad infantil alcanza el 46.1 por ciento. A partir del segundo año el riesgo se reduce progresivamente. Entre un año cumplido y 4 es 14 veces menor que en el primero, entre los 5 y los 9 existe tres veces menos riesgo que en el periodo anterior. El mínimo se alcanza entre los 10 y 14 años, pues diariamente mueren 0.001.

Sin embargo, a pesar de los riesgos, muchos se salvan. Los bebés que nacieron en 1980, para el comienzo del siglo venidero tendrán 20 años. Los jóvenes de ahora y los del siglo XXI tendrán en sus manos la responsabilidad de iniciar, o tal vez continuar, "la cultura de la salud"; es decir, una forma de vida en la cual se aprovecharán los adelantos científicos y tecnológicos para el bienestar humano, para su enriquecimiento físico, mental, emocional y afectivo. Y eliminar paulatinamente lo que hasta ahora hemos conocido como "la cultura de la enfermedad", en la cual la medicina resuelve casos, más que prevenirlos. ■

La medicina tradicional...

(viene de la página 5)

La acupuntura, una alternativa

Por su parte, la maestra en acupuntura Raquel Huerta Parra, egresada del Instituto de Medicina Tradicional de Pekín, República Popular China, aseguró que para un país como México, con escasa tecnología y recursos limitados, la acupuntura es una alternativa idónea para atender los problemas de salud de amplios sectores de la población.

Afirmó asimismo que, combinada con el conocimiento médico popular y los aspectos positivos de la medicina alópata, la acupuntura puede resolver graves problemas de salud de una población de escasos recursos. Por este motivo —insistió— es necesario conocer y asimilar los aspectos positivos de esta terapéutica.

Por su parte, los doctores Josefina Sánchez Reséndiz y Vicente Rosas Landa, del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del IPN, se refirieron a la utilidad de la medicina tradicional en la prevención de riesgo coronario, pues advirtieron que este padecimiento se ha constituido en un problema de salud pública y en estos momentos alcanza el rubro más alto de mortalidad en México.

Explicaron que, dentro de las enfermedades cardiovasculares, el infarto coronario es el que predomina y ataca, principalmente, al individuo en edad productiva (35 a 50 años), y que si bien existen factores de riesgo que no es posible cambiar, como la edad o sexo, existen otros como el tabaquismo, el colesterol sanguíneo, la diabetes o la hipertensión, que sí pueden eliminarse o controlarse a través de la medicina tradicional mexicana.

Como ejemplo de esto, señalaron que en México existe un tipo de sustancia (extracto hidroalcohólico) de una planta llamada **Malmea de fresa**, cuya corteza se utilizaba para destruir cálculos biliares; en la actualidad se ha descubierto que sirve para disminuir notablemente el colesterol en el organismo.

Por último señalaron que la medicina tradicional mexicana tiene una base científica y cultural capaz de actuar de manera positiva en los actuales problemas de salud, pues además de representar un menor costo y menos efectos indeseables, está comprobada su gran efectividad.

Al participar como moderador en una de las mesas de trabajo, el licenciado José Antonio Durand Alcántara, profesor de la ENEP Zaragoza y miembro del comité organizador del coloquio, afirmó que cuando los servicios asistenciales no alcanzan a cubrir totalmente las necesidades de salud de la población y cuando la medicina alópata y el consumo de fármacos se encarecen más, la medicina tradicional se perfila como un recurso eficaz en la búsqueda de soluciones a los diferentes problemas de salud.

Como parte de' coloquio se presentó la exposición fotográfica sobre el entorno socioeconómico y cultural indígena, montada por el profesor Germán Gómez, catedrático de la ENEP Zaragoza. ■

Nuevas instalaciones del Centro...

(viene de la página 3)

Desde su inicio, y en diferentes épocas, han laborado en el centro 17 profesores y más de 120 estudiantes, quienes han aprendido el diseño trabajando en proyectos reales, los cuales se refieren a máquinas que el centro se compromete a entregar, trabajando en las líneas de producción y funcionando de la misma forma que las máquinas industriales comerciales.

Edificadas en una superficie de 830 metros cuadrados, las nuevas instalaciones del CDMIT, inauguradas el pasado 12 de noviembre, fueron construidas con los rendimientos económicos del Fideicomiso SEFI-UNAM, y permitirán mejorar y ampliar la oferta de servicios de desarrollo tecnológico e incrementar la vinculación de la FI con la industria. ■

Importancia de la geología...

(viene de la página 8)

Se ha tomado en consideración que uno de los problemas más graves que afectan al país es la carencia de agua; aun cuando no existen suficientes geohidrólogos se han realizado algunos estudios con resultados satisfactorios. Cabe mencionar que la zona verde del país se encuentra a partir del eje neovolcánico hacia el sur y hacia el norte son zonas desérticas, las cuales podrían aprovecharse si se contara con agua suficiente.

Entre los trabajos que se realizan actualmente en el Instituto de Geología orientados a necesidades inmediatas, se encuentran las investigaciones para determinar el potencial de los riesgos sísmicos en los estados de Oaxaca, Michoacán y en el Valle de México.

Se ha participado también con el gobierno de Michoacán en la evaluación minera de algunos municipios de ese estado. Anteriormente se llevó a cabo el levantamiento geológico del estado de Sinaloa a escala de uno a 100 mil.

También se han dado asesorías a nivel de análisis químicos, paleontológicos, petrológicos, mineralógicos y de aplicación preventiva, como es la actividad de los volcanes.

A raíz de los movimientos telúricos se hicieron solicitudes para atender casos de fracturas, especialmente cuando éstas ocurren dentro de las ciudades.

Otro aspecto importante es la participación del IG en la descentralización de la investigación. Para ello se cuenta con 2 estaciones regionales, una en Hermosillo, Sonora, y otra en Guanajuato, Guanajuato.

Por otra parte, el doctor Luis Miguel Mitre trabaja en un estudio geológico-estructural en el norte del estado de Zacatecas, zona que presenta fallas, fracturas y pliegues, con objeto de inventariarlos, así como explicar su origen y evolución geológica.

Después del estudio, realizado con imágenes de satélites como un auxiliar importante, se encontró que existen estructuras de consideración que antes no habían sido reconocidas.

El uso de estas imágenes, afirmó el investigador, ha sido una sorpresa para muchos geólogos, pues se encontraron importantes diferencias con respecto de las cartografías elaboradas con métodos tradicionales. ■

El maestro Jesús Silva...

(viene de la página 1)

"Es precisamente esta vocación, aunada a la de enseñar, a que determina la relevante actuación de Silva Herzog como universitario, caracterizada por su entrega incondicional a la tarea de cumplir los fines más nobles de nuestra Institución; labor ésta a la que, además de la inquietud creadora a la que acabamos de aludir, habría que agregar sus inestimables aportaciones en los foros de la cátedra, la dirección de la entonces Escuela Nacional de Economía, el Consejo Universitario y la Junta de Gobierno, entre otros".

Durante el homenaje al doctor Silva Herzog, efectuado el 14 de noviembre en ocasión del 94 Aniversario de su natalicio, el licenciado Jorge Madrazo, coordinador de Humanidades, transmitió un mensaje del doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, alusivo a la obra del insigne universitario fallecido el año pasado.

Por su trayectoria, prosiguió, "la figura del maestro Silva Herzog representa toda una época en la vida de la Universidad Nacional y a toda una generación de universitarios ilustres, cuyo primer deber, como él mismo decía a sus alumnos, consistía en 'desempeñar escrupulosamente el oficio del hombre, el más difícil de todos los oficios; en cumplir cabalmente con sus deberes ciudadanos y en servir como profesionistas a su patria con laboriosidad y honradez'. Lección de indudable vigencia en la que siguen abrevando muchos de los universitarios de hoy. Lección a la que se añade como elemento sustancial la permanente inconformidad del ilustre pensador. Inconformidad que se vio acompañada de una gran inquietud por mejorar el estado de cosas en todos los ámbitos en los que desarrolló su versátil carrera. Inquietud que lo convirtió en un expositor veraz y crítico de nuestras realidades, aun más allá de nuestras fronteras".

Recordó que el doctor Silva Herzog fue digno merecedor de los dos máximos honores que la Universidad otorga a sus miembros: el gra-

do de Profesor Emérito y el doctorado Honoris Causa; éste también le fue conferido por la Universidad de Yucatán. A nivel nacional, recibió el Premio Nacional de Ciencias Sociales, la Condecoración Miguel Hidalgo y las medallas Eduardo Neri y Belisario Domínguez, entre otras distinciones que "hablan por sí mismas de su valor humano e intelectual, de la grandeza de su obra, y de su inconformidad que sigue vigente entre los universitarios conscientes de su compromiso con la nación, de la que surge y a la cual se debe nuestra Casa de Estudios".

Al finalizar citó un pronunciamiento del homenajeado: "lo que importa es reconocer los aciertos y señalar los errores; lo que importa es estar siempre alerta de nosotros mismos porque fácilmente nos puede cegar la pasión. Hay que hacer autocrítica serena; hay que decir siempre la verdad, o por lo menos nuestra verdad. Somos inconformes con lo que es porque soñamos en lo que debe ser. La historia es una hazaña de la inconformidad.

"He aquí la estafeta que nos lega el ilustre universitario. Demostremos que somos capaces de retomarla con dignidad", concluyó el mensaje del doctor Carpizo.

En la misma ceremonia, efectuada en el auditorio del Instituto de Investigaciones Jurídicas, el licenciado Benito Rey Romay, miembro del Instituto de Investigaciones Económicas, mencionó en su intervención la definición que del economista hacía el doctor Silva Herzog: "El móvil del economista no debe ser su propio enriquecimiento, porque entonces sólo sería un simple y vulgar mercader. El economista debe ser investigador social, vasallo de la verdad, porque sólo con la verdad se sirve de verdad al hombre; debe ser misionero en la noble cruzada para mejorar las condiciones materiales de vida de las grandes masas sufridas y hambrientas...".

Por tales principios éticos, a los cuales él mismo se sujetó, "ser economista egresado de esta Universidad no es situación cómoda ni desempeño fácil", afirmó el licenciado Rey Romay, quien resumió lo que pedía el doctor Silva Herzog al

profesional de esta disciplina: "Compromiso con la gran mayoría social marginada de la cultura por una economía inhumana".

El maestro Fernando Benítez, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y quien fue alumno del doctor Silva Herzog, manifestó que en la actual época de crisis es cuando más se requieren hombres como el homenajeado. En su alocución resaltó el trascendental papel desempeñado en la expropiación petrolera por quien llamó "el primer mexicano en reconocer que la ciencia económica es indispensable en el mundo actual".

Durante el acto también ocuparon el presidium los licenciados Fausto Burgueño Lomelí y Eliezer Morales Aragón, directores del Instituto de Investigaciones Económicas y de la Facultad de Economía, respectivamente. ■

Gaceta UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Jorge Carpizo
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Ing. José Manuel Covarrubias
Secretario General
Administrativo

Act. Carlos Barros Horcasitas
Secretario de la Rectoría

Lic. Eduardo Andrade Sánchez
Abogado General

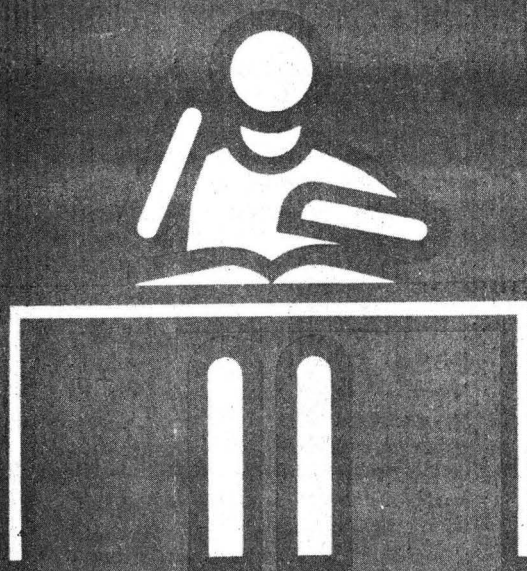
M en C Héctor Domínguez Álvarez
Coordinador de Planeación
y Presupuesto

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves

Genaro García
Subdirector de Ediciones

550-59-06

Estudiar significa realizar un esfuerzo para lograr una buena preparación académica. Este es el mejor camino para el éxito profesional y el servicio a la sociedad.



¡JUNTOS EVITEMOS EL DETERIORO ACADEMICO!